

**НАУЧНО-ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР
“ИМПЕРИЯ”**



**ИННОВАЦИОННЫЕ НАУЧНЫЕ
ИССЛЕДОВАНИЯ 2017**

*Сборник материалов XIV-ой международной
научно-практической конференции*

18 декабря 2017г.

Москва

2017

УДК 001
ББК 72я43
И 66

Инновационные научные исследования 2017: сборник материалов XIV-ой международной научно-практической конференции, 18 декабря, 2017– Москва: Издательство НИЦ «Империя», 2017. – 114 с.

ISBN 978-5-6040286-9-8

Сборник включает материалы **XIV Международной научно-практической конференции: «Инновационные научные исследования 2017»**, проведенной 18 декабря 2017 г.

Материалы сборника могут быть использованы научными работниками аспирантами и студентами в научно-исследовательской учебно-методической и практической работе.

Сборник научных трудов подготовлен согласно материалам предоставленным авторами. За содержание и достоверность статей ответственность несут авторы. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

Сборник статей, который постатейно размещён в научной электронной библиотеке elibrary.ru и зарегистрирован в наукометрической базе РИНЦ по договору № 905-04/2016К от 07.04.2016г.

ISBN 978-5-6040286-9-8



УДК 001
ББК 72я43

© Авторы статей, 2017.
© Научно-издательский центр "Империя", 2017.

СОДЕРЖАНИЕ

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Нурматова З., Хатамова У.
**ВОЗДЕЙСТВИЕ ПОРАЖАЮЩИХ ФАКТОРОВ ЯДЕРНОГО ВЗРЫВА НА
ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ** 6

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

- Лесбекова Л.Ж., Анартаева Г.У., Дарибаева А.А., Тауасаров Ш.У.
ОМОНИМИЯ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ 7
- Смирнова С.М.
**МУЛЬТИМЕДИЙНЫЙ ПОДХОД НА ОСНОВЕ ВЕДУЩЕЙ ТЕХНОЛОГИИ
ПРОЕКТНОГО ОБУЧЕНИЯ** 11

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Омельченко Е.В., Багян А.Г.
**ПРОБЛЕМА ЗАГРЯЗНЕНИЯ ЧУЖЕРОДНЫМИ ВЕЩЕСТВАМИ ПРОДУКТОВ
ПИТАНИЯ И ИХ ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА** 13

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Садикова О., Джанишева Ф.
ЭКСПОЗИЦИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ДИСПЕТЧЕРСКОЙ СИСТЕМЫ 15

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Васильев С.И.
РЕЗУЛЬТАТЫ ЭЛЕКТРОСТИМУЛИРОВАНИЯ СЕМЯН ЗЕРНОВЫХ КУЛЬТУР 16
- Матеева А.Е., Уажанова Р.У., Кучменко Т.А., Шахов С.В., Куцова А.Е.
**ЭКСПРЕСС ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЫБНОГО СЫРЬЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
СИСТЕМЫ «ЭЛЕКТРОННЫЙ НОС»** 18
- Старостин Н.П., Тихонов Р.С.
**АЛГОРИТМ ВОССТАНОВЛЕНИЯ ФУНКЦИЙ ФРИКЦИОННОГО
ТЕПЛООБРАЗОВАНИЯ В СИСТЕМЕ ПОЛИМЕРНЫХ ПОДШИПНИКОВ
СКОЛЬЖЕНИЯ ПО ТЕМПЕРАТУРНЫМ ДАННЫМ** 20

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

- Гизатулина Ю.А., Гизатулин Э.Р., Усманова Э.А., Кравченко В.А., Данильченко Р.Н.
**МИГРАЦИЯ ТЯЖЕЛЫХ МЕТАЛЛОВ В ЦЕПИ «ПОЧВА-РАСТЕНИЕ» В УСЛОВИЯХ
ТЕХНОГЕНЕЗА** 24

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Новикова О.В., Мухаметзянова Э.В.
**УРБАНИЗАЦИЯ БАШКИР В ПОРЕФОРМЕННЫЙ ПЕРИОД НА МАТЕРИАЛАХ
ПЕРВОЙ ВСЕОБЩЕЙ ПЕРЕПИСИ НАСЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ 1897 Г.** 28
- Фаизова Л. Г., Мухаметзянова Э.В.
**АКТУАЛЬНЫЕ ТЕМЫ НА СТРАНИЦАХ РЕСПУБЛИКАНСКОЙ ПЕРИОДИЧЕСКОЙ
ПЕЧАТИ В 1920-Е ГОДЫ (НА МАТЕРИАЛАХ БАШКИРСКОЙ АССР)** 30

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Бойко Н.Н. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ОСНОВЫ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ	32
Боднар И.А., Мандрица О.В. ИССЛЕДОВАНИЕ МЕХАНИЗМА ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ В РЕГИОНЕ	34
Журавель В.Ф., Муцольгова А.М. ПРИНЦИПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОРПОРАТИВНОЙ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ	35
Крупкин А.В., РАЗВИТИЕ SMART-ТЕХНОЛОГИЙ В ИНВЕСТИЦИОННО-СТРОИТЕЛЬНОЙ СФЕРЕ	38
Обаленская Е.В. ТРАНСПОРТ И ТРАНСПОРТИРОВКА В ЛОГИСТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ ПРЕДПРИЯТИЯ	42
Спанова Б.К. НАУЧНЫЕ ПОДХОДЫ К ФОРМИРОВАНИЮ КАТЕГОРИИ СОЦИАЛЬНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА	45
Тишуров С.А., Дамм Е.В. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РОЗНИЧНЫХ БАНКОВСКИХ УСЛУГ В НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ	47
Туманов Ю.И., Курбанаева Л.Х. АНАЛИЗ ЛИКВИДНОСТИ И ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ПАО «ДЕТСКИЙ МИР»	49
Шелковников С.А., Тишуров С.А., Дамм Е.В. ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ РОЗНИЧНЫХ БАНКОВСКИХ УСЛУГ В ОАО НСКБ «ЛЕВОБЕРЕЖНЫЙ»	54

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

Круглова Е. П. РЕФОРМИРОВАНИЕ РЫНКА ЮРИДИЧЕСКИХ УСЛУГ: МИРОВОЙ ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ РОССИИ	56
Куликова Е.П., Остапенко А.Г. ПРИОРИТЕТЫ УГОЛОВНОЙ ПОЛИТИКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В 21 ВЕКЕ	58
Мацкевич И.М., Аминов И.И. РИСКИ ВОЗНИКНОВЕНИЯ КОРРУПЦИИ В УЧРЕЖДЕНИЯХ, ИСПОЛНЯЮЩИХ НАКАЗАНИЯ, ЗА РУБЕЖОМ	61
Юлбердина Л.Р., Губайдуллин А.Р., Байгускаров Т.Т. ПРАВОВОЙ СТАТУС И ОСОБЕННОСТИ УЧАСТИЯ СТОРОН В АРБИТРАЖНОМ ПРОЦЕССЕ	66

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Байрамов Э. В., Савкина Н. В. ОТНОШЕНИЕ К ВФСК ГТО У СТУДЕНТОВ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ	68
Биджиева В.И. РАЗВИТИЕ УСТНОЙ РУССКОЙ РЕЧИ ДОШКОЛЬНИКОВ-БИЛИНГВОВ В УСЛОВИЯХ ПОЛИКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА	71
Жегалова К.О. ТЕКСТЫ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ИНОСТРАНЦЕВ, ИЗУЧАЮЩИХ РУССКИЙ ЯЗЫК НА ВТОРОМ СЕРТИФИКАЦИОННОМ УРОВНЕ	73
Зинковская А.А. ФОРМИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ И ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ИНТЕРЕСОВ У ОБУЧАЮЩИХСЯ	75

Матюхина О.С.	79
СУЩНОСТЬ ВИРТУАЛЬНЫХ АДДИКЦИЙ ПОДРОСТКОВ	
Пиваева Е.О.	82
ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	
Учамбрина В.С.	84
ОСОБЕННОСТИ РЕЧИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ	

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

Абдуллаев Ш.С., Умарова Д.И., Абдурахманова Н. Ф.	87
ФЛАВОНОИДЫ В АСПЕКТЕ СЕРДЕЧНОСОСУДИСТЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ	
Зобова Д. А., Парамонова Т. К., Живечкова Е. А.	88
ЧАСТОТА И ИСХОДЫ ПРЕЖДЕВРЕМЕННЫХ РОДОВ У БЕРЕМЕННЫХ С ПРОГРАММОЙ ЭКСТРАКОРПОРАЛЬНОГО ОПЛОДОТВОРЕНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ МОРДОВИЯ	
Киреева А.А.	90
ПРАВДА О БАД	
Мирзаян С., Хакимова Г. А.	92
ЭТИОПАТОГЕНЕЗ АЛЛЕРГИЧЕСКИХ ПАТОЛОГИЙ	
Муминжанова Л., Хакимова Г.А.	94
МЕХАНИЗМЫ РАЗВИТИЯ АЛЛЕРГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ	
Таиров Ш., Махаматов У.	95
ПОЛНАЯ И ЧАСТИЧНАЯ САНИТАРНАЯ ОБРАБОТКА, МЕТОДЫ ИХ ПРОВЕДЕНИЯ	
Таирова И., Абдуллаева С.	97
СПОСОБЫ И МЕТОДЫ ОБЕЗЗАРАЖИВАНИЯ	
Хайтматова Н.А., Садриддинова М. А.	98
ПРОБЛЕМА ТУБЕРКУЛЕЗА В АСПЕКТЕ МИКРОБИОЛОГИИ	

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Гаврилова А.В., Лях Т.И.	100
КОРРЕКЦИЯ ТРЕВОЖНОСТИ И СТРАХОВ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЕМ РЕЧИ	
Локонова Ю.Н.	102
КОРРЕКЦИЯ САМОКОНТРОЛЯ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА	

ДРУГИЕ НАУКИ

Вишнякова М.М., Максимова В.В.	105
КАЗАЧЕСТВО НА КУБАНИ СЕГОДНЯ	
Степанова Н.Е.	107
КОНТРОЛЬ ЗА ЭКОЛОГИЧЕСКИМ СОСТОЯНИЕМ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ ВОЛГО-АХТУБИНСКОЙ ПОЙМЫ	
Толмачева М.В.	109
ТРАДИЦИОННОЕ ИСКУССТВО КИТАЯ В ГРАФИКЕ	
Шевченко А.П., Слесарева Г.В.	111
ПОНЯТИЕ КОМПОЗИЦИИ В СТАНКОВОМ ИСКУССТВЕ	

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК: 3937

¹Нурматова З., ²Хатамова У.,
¹Ферганский транспортный колледж, ²1-Мед. Колледж, г. Фергана

ВОЗДЕЙСТВИЕ ПОРАЖАЮЩИХ ФАКТОРОВ ЯДЕРНОГО ВЗРЫВА НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ

Современный период развития общества характеризуется нарастающими противоречиями между человеком и окружающей его природной средой, ростом чрезвычайных ситуаций. При ядерном взрыве выделяется огромное количество энергии, которая вызывает колоссальные разрушения, поражения (заражения) окружающей среды, людей, животных. Эта энергия выделяется в виде: ударной волны, светового излучения, проникающей радиации, радиоактивного заражения, электромагнитного импульса, которые принято называть поражающими факторами ядерного взрыва. Рассмотрим действия каждого из этих поражающих факторов на окружающую среду, людей. *Ударная волна* – это область сжатого воздуха, распространяющегося во все стороны от центра взрыва со сверхзвуковой скоростью (скорость звука в воздухе - 330 м/с) Скорость и радиус распространения ударной волны зависят от мощности ядерного взрыва. Ударная волна наносит полные, сильные, средние и слабые разрушения зданий, сооружений, техники, а также вызывает тяжелые и смертельные травмы людей и животных.

Световое излучение - поток лучистой энергии, включающей в себе ультрафиолетовые, инфракрасные и видимые лучи. Источником светового излучения является светящаяся область взрыва, состоящая из раскаленных газообразных продуктов и воздуха. Температура на поверхности огненного шара в момент его образования достигает 8000-10000°С. Время действия светового излучения зависит от мощности взрыва. На открытой местности световое излучение обладает большим радиусом действия, чем ударная волна. Световое излучение вызывает возгорание различных предметов и массовые пожары. Возможность взрывов и массовых пожаров усиливается в населенных пунктах в результате разрушений ударной волной газопроводов, газохранилищ, поврежденных в электросетях. У людей и животных световое излучение вызывает ожоги различной степени открытых участков тела, повреждение глаз и временное ослепление.

Проникающая радиация – поток гамма лучей и нейтронов, возникающий при ядерном взрыве. Действия проникающей радиации на наземные объекты, следовательно, на людей продолжается 15-20 мин. Но и за это время она вызывает у людей и животных тяжелое заболевание – лучевую болезнь. Это происходит в результате того, что проникающая радиация распространяясь во все стороны, вызывает ионизацию атомов окружающей среды, а также – атомов клеток живых организмов. Это приводит к нарушению нормальной жизнедеятельности клеток. Единицей измерения дозы радиоактивного облучения человека является рентген – «Р».

Возможны 4 степени лучевой болезни:

- 1-я степень (легкая) – при суммарной дозе облучения человека - 100-200 Р. Скрытый период действия 3-5 недель, затем появляется тошнота, недомогания, общая слабость, головокружение, повышение температуры. Болезнь излечима за 1,5-2 месяца. - 2-я степень (средняя) – при суммарной дозе облучения 200-400 Р. В течении в первых 2-3 суток бурной реакции – тошнота, рвота. Затем последующие 15-20 суток – скрытый период, после чего уже более резко выраженные признаки заболевания. Выздоровление при активном лечении через 2-3 месяца. - 3-я степень (тяжелая) – при суммарной дозе облучения 400-600 Р. Резко выражена первичная реакция. Скрытый период 5-10 суток, после чего тяжелая форма болезни. Выздоровление при благоприятных условиях возможно через 3-6 месяцев. - 4-я степень (крайне тяжелая) – при суммарной дозе облучения свыше 600 Р. Как правило приводит к смертельному исходу.

Радиоактивное заражение местности и находящейся на ней предметов, воды, воздушного пространства происходит в результате выпадения радиоактивных веществ из облака ядерного взрыва. Поражающие действия радиоактивного заражения усиливается тем, что оно распространяется на сотни километров от места взрыва. Опасное радиоактивное заражение происходит в основном при наземных и подземных ядерных взрывах. В результате перемещения радиоактивного облака и выпадения радиоактивных веществ, образуются районы (вокруг центра взрыва) и зоны радиоактивного заражения.

Образуются 4 зоны заражения:

- зона "А" умеренного заражения;- зона "Б" сильного заражения;- зона "В" опасного заражения;- зона "Г" чрезвычайно опасного заражения.

Размеры зон заражения и уровни радиации на них будут зависеть прежде всего от местности ядерного взрыва, а также от скорости ветра, метеоусловий, рельефа и характера местности. Уровень радиации на местности измеряется в рентгенах/час (Р/ч). Это мощность радиоактивного излучения, измеряемая на высоте от поверхности зараженной местности 0,7-1,0 м. Уровень радиации показывает потенциально какую дозу радиации может получить человек, находясь на данной зараженной местности в течение часа. Допустимые (безопасные) дозы радиоактивного облучения людей:

- однократное облучение в течение 4 суток до 50 Р.;
- многократное облучение в течение 10-30 суток до 100 Р.

Заражение поверхностей различных предметов, воды, продовольствия и др. измеряется в мр/ч. Местность считается зараженной при уровнях радиации на ней 0,5 мр/ч. и более. С истечением времени уровни радиации спадают (уменьшаются) в следующей пропорции: с увеличением времени после взрыва в 7 раз, уровни радиации уменьшаются в 10 раз.

Защита: укрытия в убежищах, ПРУ и приспособленных под них помещениях, использование специальных и простейших средств индивидуальной защиты. *Электромагнитный импульс*. При ядерных взрывах, в основном, наземных или низких возникают мощные электромагнитные поля. В виду их кратковременного существования (доли секунды) их принято называть электромагнитным импульсом ядерного взрыва (ЭМИ).

© Нурматова З., Хатамова У., 2017.

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

УДК 81-22

Лесбекова Л.Ж., Анартаева Г.У., Дарибаева А.А., Тауасаров Ш.У.,
Южно-Казахстанский государственный университет им. М. Ауэзова,
г. Шымкент, Республика Казахстан

ОМОНИМИЯ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ

В данной работе рассматривается явление омонимии, которое освещается в лингвистической литературе очень давно и рассматривается такими учеными как В.В. Виноградов, Фомина М.И., Ахманова О.С., Рахманова Л.И. и др.

Цель данной работы – на основе анализа лингвистической литературы дать представление о том, как в современной науке освещается явление омонимии.

Между словами, образующими словарный состав русского языка, обнаруживаются определенные отношения как по характеру выражаемых ими значений, так и по их фонетическому оформлению, то есть сходству их звукового состава.

В словарном составе русского языка наблюдается 3 типа системных отношений между словами:

- омонимичные (по звуковому соответствию)
- синонимичные (по близости выражаемых значений)
- антонимичные (по противопоставленности выражаемых значений)

Наличие этих отношений позволяет говорить об определенной организации слов в словарном составе, о существовании лексической системы языка.

В современном русском языке зафиксировано значительное количество слов-омонимов, причем с развитием языка их становится все больше.

Возникает вопрос: не препятствует ли омонимия правильному пониманию речи? Ведь омонимы иногда называют «большими» словами, поскольку омонимия снижает информативную функцию слова: разные значения получают одинаковую форму выражения; В поддержку негативной оценки явления омонимии высказывается и мысль о том, что само развитие языка нередко приводит к ее устранению. Например, в начале XIX в. в лингвистике использовался термин «диалектический», обозначающий «относящийся к диалекту» (местному говору). Но с распространением понятия «диалектический материализм» слово диалектический чаще стало употребляться в ином значении – «относящийся к диалектике». И тогда лингвистический термин вышел из употребления, уступив

место другому – «диалектный» – «связанный с диалектом; относящийся к диалекту». Можно привести немало примеров подобного противодействия самого языка явлению омонимии. Так, исчезли из словаря прилагательные вечный (от веко), винный (от вина); последнее вытеснено родственным словом – виновный.

Однако процесс этот далеко не активный и не последовательный в лексической системе современного русского языка. Наряду с фактами устранения омонимии наблюдается появление новых омонимов, омофонов и омографов, что имеет определенную языковую ценность и не может поэтому рассматриваться как явление отрицательное, которому язык сам «чинит препятствия».

Прежде всего контекст уточняет смысловую структуру таких слов, исключая неуместное толкование. К тому же омонимы, принадлежащие к разным сферам употребления и обладающие неоднозначной экспрессивной окраской, различной функциональной отнесенностью, как правило, не сталкиваются в речи.

В то же время намеренное столкновение омонимов всегда было незаменимым средством остроумной игры слов. Еще Козьма Прутков писал: Приятно поласкать дитя или собаку, но всего необходимее полоскать рот. Подобные же омофоны обыгрываются в народных шутках: Я в лес, и он влез, я за вяз, а он завяз (Даль); Не под дождем – постоим да подождем.

Использование омонимических рифм тем более оправдано в юмористических и сатирических жанрах, например в эпиграммах: Не щеголай, приятель, тещ что д тебя избыток тем. Произведения знаем те мы, где лучшие погибли темы (Мин.). Удачное сопоставление созвучных форм, их обыгрывание в речи вызывает живой интерес.

Однако необходимо быть осторожным в словоупотреблении, так как в некоторых случаях омонимия (и смежные с ней явления) может привести к искажению смысла высказывания, неуместному комизму.

Омонимы, примеры которых это показывают, невозможно понять без контекста: выгодное предложение — безличное предложение; почки распускаются — вылечить почки; правая рука — правый (невиноватый). Виды и примеры омонимов в русском языке Полная лексическая омонимия - это совпадение слов, относящихся к одной и той же части речи, во всех формах: месяц (календарный) — месяц (светило), сборка автомобиля (от глагола собирать) — сборка на ткани (складка), мотив (музыкальный) - мотив (поведение), почитать (книгу) — почитать (взрослых, родителей), наряд (распоряжение) - наряд (одежда), нота (дипломатическая) - нота (музыкальная).

Неполная лексическая омонимия предполагает совпадение в написании и звучании у слов, относящихся к одной и той же части речи, не во всех формах: скат (колесо; неодушевленное) - скат (к реке; неодушевленное) – скат (рыба; одушевленное); закапывать яму (совершенный вид – закопать) – закапывать лекарство (совершенный вид – закапать); рак (речное животное) – рак (заболевание, имеет только единственное число). Существуют омонимы, примеры которых можно увидеть далее, связанные с грамматическим и звуковым изменением: рот – род (произносится как [рот]); три (от глагола тереть) – три (цифра); пара (сапог) – (клубы) пара; печь (пирожки) – (русская) печь. Омонимы: примеры и типы по структуре Корневые. Имеют непроизводную основу: брак (заводской) и брак (счастливый), мир (царит в семье и государстве) и мир (Вселенная). Производные омонимы - результат словообразования: строевой (песня строевая) и строевой лес. Фонетические, грамматические и графические омонимы: примеры употребления Омофоны (омонимы фонетические) – слова, которые одинаковы по звуковому составу, но различны по написанию (буквенному составу): гриб и грипп, код и кот, форт и «форд», осветить и освятить, люд и лют. Омографы (буквенные, графические омонимы) – слова, которые имеют одинаковый буквенный состав, но различаются по произношению: полки – полки, рожки – рожки, атлас – атлас, парить – парить (ударения в данных словах падают на разные слоги). Омоформы - совпадение грамматических форм одного слова или разных слов: стекло оконное (существительное) – стекло на пол (глагол в прошедшем времени), пора ехать – летняя пора; охота (на хищников) и охота (желание); мороженое эскимо – мороженое мясо (существительное и прилагательное); вернуться весной – насладиться весной (наречие и существительное); течь по полу – заделать течь (глагол и существительное). Каламбур и омонимы: примеры слов и казусных высказываний Нужно быть осторожными в употреблении омонимов, так как в некоторых ситуациях омонимия может исказить смысл высказывания и привести к комизму. Например, слова комментатора футбольного матча: «В сегодняшнем матче игроки покинули футбольное поле без голов» - можно понять двояко. И от таких речевых казусов не застрахованы даже писатели: "Слыхали ль вы?" "Нельзя быть равнодушным ко злу.

Слова-омонимы характеризуются прежде всего тем, что они соотносятся с тем или иным явлением действительности независимо друг от друга, поэтому между ними не существует никакой

ассоциативной понятийно-семантической связи, свойственной разным значениям многозначных слов. при реализации лексического значения омонимов их смешение практически невозможно. Итак, лексическая омонимия наблюдается среди слов одних и тех же частей речи. При этом двум или нескольким лексическим омонимам (полным или частичным) свойственно абсолютное тождество звукового и орфографического комплекса, то есть внешней структуры (отстоять¹ – простоять до конца, отстоять² – находиться на каком-то расстоянии, отстоять³ – защитить) и всех (или части) грамматических форм (исходное изменение по падежам, наличие одних и тех же форм числа у трех слов, являющихся полными лексическими омонимами: банка¹ – сосуд, банка² – отмель, банка³ – спец. поперечное сидение в лодке).

Полная лексическая омонимия – это совпадение слов, принадлежащих к одной части речи, во всех формах. Примером полных омонимов могут служить слова наряд – «одежда» и наряд – «распоряжение», они не различаются в произношении и написании, совпадают во всех падежных формах единственного и множественного числа.

При неполной (частичной) лексической омонимии совпадение в звучании и написании наблюдается у слов, принадлежащих к одной части речи, не во всех грамматических формах. Например, неполные омонимы: завод – «промышленное предприятие» (металлургический завод) и завод – «приспособление для приведения в действие механизма» (завод у часов). У второго слова нет форм множественного числа, а у первого есть. У омонимичных глаголов *закапывать* (яму) и *закапывать* (лекарство) совпадают все формы несовершенного вида (закапываю, закапывал, буду закапывать); формы действительных причастий настоящего и прошедшего времени (закапывающий, закапывавший). Но нет совпадения в формах совершенного вида (закопаю – закапаю и т. д.).

Функциональные омонимы – это слова, употребляющиеся в речи в результате переходности одной части речи в другую. В таких случаях за единым звуковым комплексом скрывается несколько слов, относящиеся к разным частям речи.

Образование и существование функциональных омонимов допускает случаи двойного, тройного (иногда и больше) употребления одного и того же звукового комплекса.

Образование функциональных омонимов осуществляется при определенных синтаксических условиях, под которыми следует понимать изменение синтаксической функции слова, порядок слов в предложении, сочетаемость с другими словами, характер связи между членами предложения, эллипсис определяемого слова.

В современных исследованиях утвердилась тенденция использовать двойные наименования тех явлений, которые построены на разного рода совпадениях, созвучиях. Например: омофоны – фонетические омонимы, омоформы – грамматические омонимы, оморфемы – морфологические омонимы (или словообразовательные омонимы). Иногда употребляют такие термины: омосинтагмы – синтаксические омонимы, омостилиемы – стилистические омонимы. Представляется, что, несмотря на критическое отношение исследователей к такого рода двойной терминологии, в особенности к терминам-словосочетаниям типа «синтаксическая омонимия» и под., ее употребление не вызывает путаницы, а наоборот, позволяет четче определять то или иное языковое явление.

Разграничение разных слов-омонимов и одного слова со многими значениями, как уже отмечалось, вызывает немало затруднений и не всегда может быть проведено однозначно.

На трудность разграничения этих явлений и сложность их четкого, последовательного определения указывает и современная лексикографическая практика. Так, многие слова, которые в одном словаре даны как многозначные, в другом (или других) рассматриваются как разные слова, омонимичные друг другу.

Сопоставление перевода русских слов-омонимов на другие языки. Это заметно уточняет представление о действительной омонимизации. Выявление тематической отнесенности слова и определение типичных моделей лексической сочетаемости, а так же семантики всего контекста в целом.

Таким образом, для обоснованного отграничения омонимии от полисемии необходимо использовать как можно больше сопоставительных данных, которые позволят выявить, какие признаки преобладают: сходные над различительными или наоборот – различительные над сходными. Однако решающими признаками для этапов анализа являются все-таки собственно семантические. Именно они, как отмечают современные исследователи, должны быть признаны основными при отграничении омонимии от полисемии, именно они должны присутствовать во всех остальных различительных сопоставлениях.

Омонимы становятся исконно русские слова, претерпевшие различные изменения в результате фонетических. Источником появления омонимов может быть разрыв в семантической

структуре многозначных слов, при котором отдельные значения настолько расходятся, что уже не воспринимаются как принадлежащие одному слову. свет1 – вселенная свет2 – рассвет, восход солнца «Хотел объехать целый свет, а не объехал сотой доли...» – «Чуть свет – уж на ногах!» (Грибоедов А.С.)

В 1972 г. впервые признана и зафиксирована в Словаре Ожегова омонимия слов *долг* – *обязанность* и *долг* – *взятое взаймы*. В 50-х годах эти слова рассматривались как варианты одного и того же слова с разными значениями. Это указывает на длительность процесса расщепления многозначного слова и превращения его значений в самостоятельные слова-омонимы, на неизбежность появления промежуточных, переходных случаев, когда затруднительно дать однозначную семантическую характеристику слова. Например, неодинаково в разных словарях рассматриваются слова *вязать* (стягивать веревкой) и *вязать* (спицами, крючком); *махнуть* (чем-нибудь) и *махнуть* (отправиться куда-нибудь) [1, с.154].

Фомина М.И. еще отмечает расхождение значений многозначного слова наблюдается в языке не только у исконно русских слов, но и у слов, заимствованных из какого-либо одного языка. Интересные наблюдения дает сравнение омонимии этимологически тождественных слов: агент1 – правитель государства, организации агент2 – действующая причина тех или иных явлений (оба слова от лат. *agens, agentis* (от *agere* – действовать) ажур1 – сквозная сетчатая ткань ажур2 – ведение бухгалтерских книг, документов до последнего дня (от франц. *a jour* – сквозной, подытоженный) и морфологических процессов, происходивших в языке.

Совмещает созвучные слова, писатель, поэт, публицист как бы сближает и те предметы, понятия, которые ими обозначены. Такой прием является средством актуализации, он выполняет задачу сообщения дополнительной художественной информации.

Слышишь, как порохом пахнуть стали

Передовые статьи и стихи?

Перья штампуют из той же стали,

Которая завтра пойдет на штыки.

(К. Симонов «Победитель»)

Удачное сопоставление созвучных форм, их обыгрывание в речи вызывает живой интерес. Однако необходимо быть осторожным в словоупотреблении, так как в некоторых случаях омонимия (и смежные с ней явления) может привести к искажению смысла высказывания, неуместному комизму.

При комментировании футбольного матча: «Сегодня футболисты покинули поле без голов»; От подобных речевых погрешностей не застрахованы даже профессиональные литераторы и большие писатели.

Слыхали ль вы? или Можно ли быть равнодушным ко злу? (А.С. Пушкин)

Слова, вошедшие в русский язык из разных языков, могут оказаться созвучными. кран1 – голланд. «затвор в виде трубки для выпуска жидкости или газа» кран2 – нем. «механизм для подъема и перемещения грузов» мат1 – нем. «мягкая подстилка из прочного материала» мат2 – араб. «поражение в шахматной игре» мат3 – франц. «отсутствие блеска, шероховатость гладкой поверхности предмета».

Из одного языка заимствуются одинаково звучащие слова франц. мина1- «взрывной снаряд» мина2 – «выражение лица» латин. нота1 – «музыкальный звук» нота2 – «дипломатическое обращение одного правительства к другому».

При образовании новых слов из имеющихся в языке корней и аффиксов так же появляется омонимы. городище1 – «место древнего поселения» городище2 – увеличительное от слова город папочка1 – форма субъективной оценки от папа папочка2 – форма субъективной оценки от папка.

Фомина М.И. предлагает широкое понятие омофония (греч *homos* –

одинаковый, *phone* – голос, звук), которое охватывает созвучие самых разных языковых единиц:

- совпадение произношения слов (так называемые собственно омофоны, или фонетические омонимы) грипп – гриб, док – дог, труд – трут

- совпадение слова и словосочетаний (разновидность омофонии) немой – не мой, занос – за нос, сутками – с утками

- совпадение отдельных форм слова (так называемые омоформы, или грамматические омонимы) пила (сущ.) – пила (гл. в пр.вр.), лечу (от лететь) – лечу (от лечу), молодой человек – забота о молодой матери

- совпадение написания слов, но различие произношения, в частности ударением (омографы): лексические: атлас – атлас

Но Фомина М.И. соглашается с Виноградовым В.В., что собственно лексическую омонимию (полную или частичную) «нельзя смешивать или даже сблизжать» с омофонией в широком смысле слова, то есть со всеми созвучиями и подобозвучиями, которые встречаются в речи [3, с 97].

Функционирование омонимов в речи, как правило, не вызывает особых затруднений. Прежде всего, контекст уточняет смысловую структуру таких слов, исключая неуместное толкование. К тому же омонимы, принадлежат к разным сферам употребления и обладающие неоднозначной экспрессивной окраской, различной функциональной отнесенностью, как правило, не сталкиваются в речи. И тем не менее совмещение значений омонимичных слов возможно. Однако в этом случае оно бывает обусловлено определенной стилистической целью, причем в разных стилях речи эта цель различна.

Список использованной литературы:

1. Ожегов С.И. Словарь русского языка. Под ред. докт филол. наук, проф. Н.Ю. Шведовой. 14-е издание, стереотип. М.: Рус. яз., 1983. 816 с.
2. Галкина - Федорук Е.М. Современный русский язык. Лексика. – М., :Наука,1954.
3. Виноградов В.В. Основные типы лексических значений слова // Вопросы языкознания,1953-№5.

© Лесбекова Л.Ж., Анартаева Г.У., Дарибаева А.А., Тауасаров Ш.У., 2017

УДК 811.111-26

Смирнова С.М.,
старший преподаватель,
Костанайский государственный университет им. А.Байтурсынова, Республика Казахстан

МУЛЬТИМЕДИЙНЫЙ ПОДХОД НА ОСНОВЕ ВЕДУЩЕЙ ТЕХНОЛОГИИ ПРОЕКТНОГО ОБУЧЕНИЯ

Стремительный социально-экономический прогресс диктует высокие требования к преподаванию иностранных языков, так как каждое новое поколение должно подниматься на более высокий уровень владения ими. Изменение социокультурного контекста иностранных языков, новые запросы обучаемых в отношении уровня иноязычного общения обуславливают необходимость качественного изменения преподавания иностранных языков с целью улучшения профессиональной подготовки будущих специалистов. Одним из способов интенсификации учебной деятельности студентов, повышающих мотивацию к изучению иностранного языка и развивающих активность и творчество, является такая форма обучения, в которой доминирует мультимедийный подход с использованием индивидуальных комплексов учебно-методических материалов в сочетании с гибкими формами очного взаимодействия преподавателя и студентов на основе ведущей технологии проектного обучения.

В отличие от традиционных форм обучения в основе проектной методики лежит интерактивный принцип обучения, предполагающий активное внедрение мультимедийных программ, которые позволяют более полно реализовать целый комплекс методических, дидактических, педагогических и психологических принципов и делают процесс познания более интересным и творческим. Так, возможность учитывать уровни языковой подготовки обучаемых и разрабатывать задания различной степени сложности в рамках одной программы служат хорошей основой для реализации принципов индивидуализации и дифференцированного подхода в обучении. При этом обеспечивается соблюдение принципа посильной трудности и доступности заданий, учитывается индивидуальный темп работы каждого обучаемого [1, стр.114].

Использование новых информационных технологий в обучении иностранным языкам предполагает активную позицию самого обучаемого в процессе усвоения знаний. Познавательная деятельность исключает пассивное восприятие информации, так как она осуществляется на основе напряженной мыслительной деятельности, требующей сосредоточенности и максимального внимания, результатом которой является открытие новых знаний. В свою очередь, креативный

характер учебно-познавательной деятельности способствует развитию познавательной самостоятельности студентов, формированию умений самостоятельно пополнять знания, осуществлять поиск и ориентироваться в потоке информации.

Необходимо также отметить, что визуализация учебного материала — создание обучающей среды с наглядным представлением информации, использованием цвета и звука, воздействуя на эмоциональные и понятийные сферы, способствует более глубокому усвоению языкового материала. Мультимедийные программы одновременно стимулируют у обучаемого сразу несколько каналов восприятия, лучше поддерживают его внимание, способствуют снижению утомляемости и обеспечивают необходимую релаксацию. В свою очередь, сочетание зрительного образа, текста и звукового ряда предоставляет большие возможности для комплексного развития навыков речевой деятельности, обучаемого на иностранном языке [2, стр.78]. Этот процесс приобретает интерактивный характер благодаря возможности двусторонней связи, диалога с компьютером, когда обучаемый и компьютер могут задавать друг другу вопросы, получать на них ответы, когда компьютер может давать корректирующие подсказки и к нему можно обратиться за помощью. Суть мультимедийности — стимулировать интерес обучаемых к изучению иностранного языка, что предполагает владение определенной суммой знаний и через решение одной или целого ряда проблем показать практическое применение полученных знаний.

При этом следует иметь в виду, что не менее важной характерной особенностью данного инновационного подхода — обучение в сотрудничестве — предполагает взаимодействие участников образовательного процесса с целью приобретения умений успешного коммуникативного взаимодействия для решения профессионально значимых задач и, кроме того, совместно с преподавателем строить индивидуальную образовательную траекторию на неделю, месяц, семестр и т.д. Это очень важно, так как позволяет учитывать не только учебные задачи, но и потребности каждого члена группы в овладении знаниями, умениями и навыками, обеспечивающими студентам продвижение во взрослой жизни, удовлетворение и развитие их познавательных потребностей.

В основе проектной методики лежит идея, составляющая суть понятия «проект» и его прагматическая направленность на результат, который можно получить при решении той или иной практически или теоретически значимой проблемы. Этот результат можно увидеть, осмыслить, применить в реальной практической деятельности. Чтобы добиться такого результата, необходимо учить студентов самостоятельно мыслить, находить и решать проблемы, привлекая для этой цели знания из разных областей, прогнозировать результаты и возможные последствия разных вариантов решения. Таким образом, сущность метода проектов ориентированна на самостоятельную деятельность студентов — индивидуальную, парную, групповую, что предполагает владение определёнными интеллектуальными умениями анализа, сопоставления, синтеза, мысленного экспериментирования, прогнозирования и прочими. Но главное - он рассчитан на умение обучаемых работать с различными источниками информации, включая мультимедийные возможности компьютерных технологий.

Технологическая осведомлённость студентов в компьютерном программном обеспечении снимает с преподавателя бремя трудоёмкого процесса отладки технической стороны проекта, оставляя за ними роль координаторов определённых этапов работы. Более того, студенты готовы бесконечно долго выискивать, подбирать, экспериментировать, вновь и вновь отрабатывать интересующие их моменты и добиваться выигрышных вариантов.

В статье толкового словаря *Longman* мультимедиа интерпретируется как процесс визуализации, основанный на сочетании звука, картинок, фильма и письменных источников с целью извлечения информации, особенно, через компьютер. Так, собирая языковой материал по теме проекта «Образование», мы изучили статьи из мультимедийных энциклопедий *Encarta* и *Britannica*, и подошли к созданию самостоятельных мультимедийных продуктов, как-то: видеофильмов и анимационных слайд-шоу. Доминирование мультимедийного подхода определяется тем, что мы находим его наиболее эффективным при работе студентов над индивидуальным комплексом учебно-методических материалов и на данный момент мы рассматриваем данную технологию как возможную форму дистанционного обучения [3, стр. 32].

Разработанные материалы по изучаемой теме могут выполняться как на практических занятиях, так и внеаудиторно, в самостоятельном режиме, так как материалы предусматривают дополнительную информацию с ключами по изучаемым разделам разработанного комплекса. На заключительном этапе контроль осуществляется через опросник-квиз и по результатам работы обучаемым выдаются сертификаты с комментариями об уровнях лингвистической и коммуникативной компетенции.

Педагогическая эффективность данного инновационного подхода подтверждается тем, что достигнуты поставленные дидактические цели, решены методические задачи, отмечен высокий уровень сформированности у студентов таких компетенций как: лингвистической, дискурсивной, социальной, а также иноязычных умений общения. Результаты подтвердили правильность выбранной стратегии на интегрирование мультимедийной технологии в традиционный учебный процесс обучения иностранным языкам в неязыковом вузе. Обучающая ценность проекта потому велика, что созданная база данных оказалась настолько объемной, что позволила обеспечить языковыми средствами всех участников проектной деятельности и особенно тех, которые отвечали за письменную и речевую деятельность (тесты, сценарии видеофильмов, поэтапные слайд-шоу). Профессионально выполненные видеосъемки и их монтаж, несомненно, потребовали владения студентами, определёнными знаниями и умениями из смежных дисциплин, изучаемых в университете.

Список использованной литературы:

1. Нехорошева А.В. Из опыта работы по проектной методике / А.В. Нехорошева // ИЯШ. №1.—М., 2002.
2. Полат Е.С. Телекоммуникации в учебно-воспитательном процессе / Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина, Е.Н. Ястребцева, З.И. Батюкова // РАО. — М., 1993.
3. Федорова Л.М. Современные теории и методики обучения иностранными языками / Л.М. Федорова, Т. И. Рязанцева // Экзамен. — М., 2004.

© Смирнова С.М., 2017

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 663

Омельченко Е.В., Багян А.Г.,
Донской государственный технический университет, г. Ростов-на-Дону

ПРОБЛЕМА ЗАГРЯЗНЕНИЯ ЧУЖЕРОДНЫМИ ВЕЩЕСТВАМИ ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ И ИХ ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА

Здоровое питание является жизненно важным элементом существования, так как оно воздействует на жизнедеятельность и общее развитие человека в целом. В основе здорового питания лежат пищевые продукты, которые обогащают организм всеми необходимыми питательными веществами, благодаря которым мы можем удовлетворять свои органолептические, пластические, энергетические и гигиенические потребности.

Соответствуя требованиям СанПиН 2.3.2.1078-01 «Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов» пищевые продукты включают в себя физические, химические и биологические свойства, состоящие из питательных веществ [1, с. 56].

За последние 20 лет ученые решили вопрос сохранения и продления срока годности продуктов питания, путем введения в них различных чужеродных веществ, агрохимикатов, консервантов, антиокислителей и всевозможных улучшителей для оптимизации вкусовых и качественных показателей. Некоторые вещества образуются в продуктах не сразу, в процессе их технологической обработки (при ультрафиолетовом и ионизирующем облучении). Однако применение данных ингредиентов имеет и обратную отрицательную сторону, так как при употреблении «обработанных» продуктов питания в организме человека может происходить процесс кумуляции (накопления) токсических вредных, а иногда и опасных веществ, негативно влияющих на его здоровье.

Чужеродными (эндогенными) веществами также могут являться и вторичные продукты, образованные вследствие переработки и взаимодействия между функциональными компонентами пищи при термической и химической обработке [2, с. 23].

Анализируя данные статистики ВОЗ, можно сделать, что за последние годы в процессе употребления продуктов питания на человека воздействуют более 5 миллионов чужеродных веществ (более половины не изученных), из которых 64 000 новых поступает в организм и около 80% совместно с едой.

Многие из вышеперечисленных веществ, попадая в организм человека даже в небольшой концентрации, могут стать причиной появления острых и хронических пищевых отравлений и заболеваний. При остром отравлении симптомы заболеваний зачастую всегда ярко выражены, что значительно облегчает ситуацию и позволяет моментально прибегнуть к лечению.

В отличие от острых отравлений, хронические – менее заметны, и изменения функционального состояния организма человека не сразу можно распознать. В дальнейшем они могут привести к очень неблагоприятным последствиям. Данная болезнь может проявиться через многие годы, а в редких случаях переходить на последующее поколение.

С недавних времен проблема канцерогенности и мутагенности приобрела серьезный характер, так как 65% нынешних продуктов питания подвергаются добавлению в них пищевых антибиотиков, эмульгаторов, эфиров жирных кислот. Употребляя такую пищу, человек, сам того не зная, запускает активный рост злокачественных опухолей, которые могут негативно сказаться на такие органы, как печень, почки, кишечник, а также и на здоровье его потомства [3, с. 267].

Кроме того, на человека может воздействовать не прямое токсическое воздействие посторонних веществ в результате употребления мяса скота и птиц, в корм которых были добавлены антибиотики. Вследствие чего, состояние его здоровья может ухудшиться, отображаясь в нарушении перевариваемости пищи, снижения усвояемости и изменении состава кишечной микрофлоры. Лечение желудочно-кишечных заболеваний будет занимать немало времени, так как протекают они тяжело, и привычных доз, ранее применяемых лекарственных препаратов становится недостаточно. Последствиями бесконтрольного использования антибиотиков в животноводстве является их выявление в 18-29% мясных и молочных продуктов.

Основными симптомами токсикоинфекции являются:

- рвота и понос;
- резкое повышение температуры до 39-40 градусов;
- падение артериального давления;
- офтальмологические расстройства (раздвоение и потемнение в глазах);
- нарушение координации движений, обморок [4, с. 18].

Постороннее вмешательство чужеродных веществ в пищевые продукты приводят к аллергизации организма человека, в частности детей, к появлению иммунодефицитных состояний, а также к увеличению числа пищевых отравлений.

Проблема загрязнения пищевой продукции посторонними веществами не обошла и детское питание в виде растворимых каш, детских пюре и фруктовых соков. Детское питание является промышленно произведенной пищей, которая проходит через несколько стадий обработки в процессе преобразования в искусственный субстрат. Существует большая вероятность попадания вредных бактерий, радиоактивных и химических веществ, тяжелых металлов.

Ученными доказано, что в состав многих детских зерновых каш входит такое вещество как микотоксин, который представляет собой низкомолекулярные вторичные метаболиты, вырабатываемые микроскопическими плесневыми грибами, и являются природными загрязнителями зерна [5, с. 9]. Данные вещества имеют мутагенное действие, и кроме того, негативно влияют на кровеносную и нервную системы, почки и печень, а также являются предпосылкой к появлению дерматита, аллергических реакций и снижению иммунитета.

Список использованной литературы:

1. СанПиН 2.3.2.1078-01. Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов.
2. Николаева М.А., Худякова О.Д. Факторы здорового питания // Товаровед продовольственных товаров, 2012. – 47 с.
3. Дроздова Т.М. Физиология питания: Учебник / Т.М. Дроздова, П.Е. Влощинский, В.М. Позняковский. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2007. – 352 с.
4. Тутельян В.А. Роль пищевых микро-ингредиентов в создании современных продуктов питания / В.А. Тутельян, Е.А. Смирнова // Пищевые ингредиенты в создании современных продуктов питания: моногр. / под ред. В.А. Тутельяна, А.П. Нечаева. – М.: ДеЛи плюс, 2014. – 43 с.
5. Черешнев В.А. Проблема продовольственной безопасности: национальные и международные аспекты / В.А. Черешнев, В.М. Позняковский // Индустрия питания. – 2016. – 28 с.

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК: 57

¹Садикова О., ²Джанишева Ф.,
¹Ферганский транспортный колледж, ²Ферганский колледж нефтяной и газовой
промышленности

ЭКСПОЗИЦИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ДИСПЕТЧЕРСКОЙ СИСТЕМЫ

На земле нет страны, которая не использует природные ресурсы. Развитие государства и благосостояние населения во многом зависят от уровня рационального использования и потребления этих природных ресурсов.

Ежегодный прирост населения планеты увеличивает антропогенное воздействие на окружающую среду, что, в свою очередь, сказывается на жизни людей. Растущие глобальные экологические проблемы и неуклонное снижение уровня здоровья населения свидетельствуют о нарушении человеческих и экологических взаимодействий. Эта ситуация проявляется в том, что человек меняет окружающую среду, в которой он живет, и что он не может адаптироваться к меняющимся условиям жизни.

После независимости Республики Узбекистан большое внимание уделялось охране природы и рациональному использованию природных ресурсов, был принят ряд законов и правил.

В статье 55 Конституции Республики Узбекистан в статье 45 говорится: «Земельные ресурсы, вода, флора, фауна и другие природные ресурсы являются национальным достоянием, рационально используются и охраняются государством» то есть.

Экообразование должно быть сформировано как уникально интегрированная система, которая охватывает всю жизнь человека. Поэтому важно создать интегрированную систему экологического образования в семейных, соседних, дошкольных, общеобразовательных школах, академических лицеях, колледжах и высших учебных заведениях. Система экологического образования и обучения должна начинаться в дошкольном учреждении и изучать информацию о мире, мире природы, флоре и фауне.

Экологические отношения, элементарные взгляды и поведение в окружающей среде, природе важны для формирования личности и ранних стадий обучения. Влияние и личность родителей находятся на переднем крае. Наши предки обладали тонким вкусом, красивой природой, высокой духовностью, просвещением и экологической культурой и относились к Матери с большим уважением и уважением к природе.

В школьный век наша молодежь - отличный процесс, что означает, что они четко понимают баланс между «природой, обществом и человечеством». Вот почему необходимо привлекать учителей с экологическими знаниями в общеобразовательные школы, чтобы учащиеся хорошо знали об окружающей среде. Потому что в том же возрасте формируется основа отношения ребенка к миру, в котором он живет, его мировоззрение и его моральное поведение, и полученные знания становятся прочной основой в будущем.

Экологическое образование и обучение в академических лицеях и профессиональных колледжах - один из ключевых этапов в жизни молодых людей. Наши молодые люди имеют возможность применять свои знания и навыки в области современных знаний и навыков. Студентам будет задан вопрос о том, какие ресурсы необходимы для производства различных товаров во время профессионального обучения в колледже. Это объясняет возможность сокращения использования природных ресурсов при подготовке необходимых вещей для людей. В то же время студенты изучают предмет географии, биологии, экологии и экономики.

Студенты будут проинформированы о том, как природные ресурсы станут ресурсом, и будут проинформированы о том, как этот технологический процесс повлияет на окружающую среду. В результате выпускники профессиональных колледжей выбирают профессию, в которой они заинтересованы, и становятся успешными специалистами в будущем.

В высших учебных заведениях наша молодежь обучается непосредственно по конкретным направлениям и специальностям, глубоко и всесторонне изучает научные принципы проблем сохранения, анализирует причины и явления биосферы в результате человеческой деятельности и публикует научные выводы.

В настоящее время во всех областях нашей страны работают биологи-экологи, юристы-экологи, педагоги-экологи, инженеры-экологи, инженеры-экологи и экологические аудиторы.

Таким образом, следует отметить, что в отсутствие сотрудничества между семьей, махаллой и учебными заведениями молодежь не должна соблюдать законы природы и чувствовать чувство долга и ответственности перед Родиной, народом, государством и будущими поколениями, в которых система экологической культуры и экологического образования не полностью сформирована.

© Садикова О., Джанишева Ф., 2017

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 621

Васильев С.И.,

Самарская государственная сельскохозяйственная академия, г. Кинель

РЕЗУЛЬТАТЫ ЭЛЕКТРОСТИМУЛИРОВАНИЯ СЕМЯН ЗЕРНОВЫХ КУЛЬТУР

Задачей данных исследований являлось установление влияния процесса стимулирования семян в переменном электрическом поле на интенсивность и дружность прорастания семян, а также на скорость последующего роста проростков.

Исследуемыми факторами являлись: напряженность электрического поля, длительность процесса стимулирования и время релаксации [1, с. 341].

Фактор 1 – напряженность электрического поля. Данный фактор является универсальным, так как не зависит от параметров конкретной установки. Данный параметр представляет собой отношение напряжения (кВ), приложенного к электродам, между которыми расположены стимулируемые семена, к расстоянию между этими же электродами (см). Различными исследователями рекомендованы различные же величины напряженности поля, однако достоверных данных нет, так как при одних и тех же параметрах, были получены различные результаты. Разброс рекомендуемой напряженности находится в пределах от 0,1 до 5 кВ/см [2, с. 96].

Таким образом, для ориентировочного определения наиболее эффективного диапазона напряженности необходимо задаться более узким рядом значений, например, от 1 до 5 кВ/см, с градацией фактора: 1; 3 и 5 кВ/см.

Фактор 2 – длительность процесса стимулирования. Данный фактор определяет время, в течении которого стимулируемые семена находятся под воздействием электрического поля, т.е. средства стимулирования. Здесь также нет однозначного мнения среди исследователей [2, с. 98]. Наиболее часто рекомендуются значения в интервале от 30 секунд до 5 минут. Однако при стимулировании в течении 30 секунд, ожидался наименьший эффект [3, с. 10].

Для поиска оптимального значения нами был предварительно установлен интервал от 1 до 5 минут. Градация фактора: 1; 3 и 5 минут, т.е. через две минуты.

Фактор 3 – время релаксации. Данный фактор представляет собой время, в течении которого простимулированные семена находятся как бы в «ожидании» или релаксации. Это время отсчитывается от момента окончания процесса стимулирования семян и до их высева в почву или на проращивание, как в данном эксперименте [4, с. 57].

Релаксация необходима, так как многими исследователями установлено, что после стимулирования, которая является «стрессом» для семян, посевные и биологические качества семян на некоторое время снижаются. То есть простимулированным семенам необходимо дать «отдохнуть» некоторое время. Однако, данный критерий однозначно не установлен. Вследствие этого для данного эксперимента нами был установлен интервал от 0 до 2 суток. Градация фактора следующая: 0; 1 и 2 суток.

То есть каждый из трех исследуемых факторов имеет 3 градации. Таким образом получается $3^3 = 27$ вариантов исследований, учитывая трехкратную повторность каждого варианта, получается 81 опыт. Также в исследованиях участвовали не стимулированные семена – контрольный опыт, также в трехкратной повторности.

Для кодирования эксперимента каждую градацию каждого фактора обозначим X1, X2 и X3

соответственно. То есть, для фактора 1: $X_1 = 1$ кВ/см; $X_2 = 3$ кВ/см; $X_3 = 5$ кВ/см.

Для фактора 2: $X_1 = 1$ мин; $X_2 = 3$ мин; $X_3 = 5$ мин. Для фактора 3: $X_1 = 0$ суток; $X_2 = 1$ сутки; $X_3 = 2$ суток.

Исследования проведены на двух сельскохозяйственных культурах: чечевица и лен.

Для проведения стимуляции семян разработана высоковольтная установка. На данном этапе исследований разработана установка генерирующая переменное напряжение частотой 50 Гц (т.е. без генератора частоты), и возможностью регулирования величины выходного напряжения в интервале от 0 до 50 кВ. Электрическая схема разработанной установки представлена на рисунке 1.

Данная установка смонтирована в металлическом корпусе в целях безопасности (защиты персонала от поражения током высокого напряжения [5, с. 13].

Схема предлагаемой установки содержит следующие элементы: FU1 и FU2 – сетевые предохранители; HL1 и HL2 – светодиодные сигнализаторы наличия напряжения; R1 и R2 – резисторы сигнализаторов напряжения; Q – автоматический выключатель; R3 – потенциометрический реостат; V – вольтметр; Т – повышающий трансформатор; ESS – электродный стимулятор семян (electrode stimulator of seeds) [3, с. 12].

В процессе стимуляции семена засыпаются в диэлектрическую емкость (выполненную из оргстекла) и устанавливаются между пластинами электродного стимулятора семян ESS.

Заданная величина напряжения устанавливается с помощью потенциометрического реостата R3, и контролируется по вольтметру V, шкала которого проградуирована по выходному, а не входному напряжению повышающего трансформатора Т.

Далее семена проращиваются на влажных салфетках, размещенных в герметичных пластиковых контейнерах (Рис. 1 а).

Увлажнение салфеток и семян осуществлялось одинаковым количеством воды, измеряемым мерным стаканом.

По завершению проращивания выполняется замер длины проростков и фиксирование результатов [4, с. 60].

В данной статье представлены результаты исследований при изменении только фактора 1 (напряженности электрического поля), остальные факторы оставались неизменными. Их значения выбирались из среднего ряда. То есть длительность стимуляции составляла 2 минуты, а время релаксации 1 сутки. Количество исследуемых семян в каждой пробе равнялось 10, что достаточно для достоверности эксперимента и не усложняет измерения.

В результате исследований получены результаты представленные на рисунке 1. Критерием оценки является длина проростков по чечевице.



Рис. 1. Пророщенные семена и процесс измерения длины проростков

По результатам анализа очевидно, что наибольшая средняя длина проростков получена при стимуляции с напряженностью поля 3 кВ/см. Она составляет 47,57 мм, что превышает среднюю длину проростков на контроле, равную 34,77 мм. Также выше контроля оказались результаты стимуляции с напряженностью 5 кВ/см – 36,37 мм соответственно.

Однако неожиданным стал результат, полученный при напряженности 5 кВ/см. Он оказался меньше контроля. Следовательно, семена, при воздействии на них переменным электрическим полем напряженностью 1 кВ/см, получают некое угнетение, причины которого до конца пока неясны.

Список использованной литературы:

1. Васильев, С.И. Электромагнитная стимуляция растений в условиях защищенного грунта / Вклад молодых ученых в аграрную науку: мат. Международной научно-практической конференции / С.И. Васильев, С.В. Федоров. – Кинель: РИЦ СГСХА, 2016. – С. 341-343.
2. Васильев, С.И. Комбинированное устройство для комплексного измерения твердости и влажности почвы / Вклад молодых ученых в аграрную науку Самарской области: сб. науч. тр. – Самара: РИЦ СГСХА, 2011. – С. 96-99.
3. Нугманов, С.С. Новые устройства для агрооценки почвы / С.С. Нугманов, Т.С. Гриднева, С.И. Васильев, А.В. Иваськевич // Сельский механизатор. № 11, 2011. – С. 10-11.
4. Васильев, С.И. Измерение влажности почвы в СВЧ диапазоне электромагнитных волн / Методы и технические средства повышения эффективности использования электрооборудования в промышленности и сельском хозяйстве: сборник научных трудов / С.И. Васильев, С.В. Машков, М.Р. Фатхутдинов. – Ставрополь: АГРУС, 2015. – С. 57-63.
5. Васильев, С.И. Теоретическое обоснование параметров комплексного воздействия электрическим полем на поток семян в процессе их высева / Технические науки – от теории к практике: сб. ст. по материалам XLIII междунар. науч.-практ. конф. № 2 (39). – Новосибирск: Изд. «СибАК», 2015. – С. 13-18.

© Васильев С.И., 2017

УДК 597.554

Матеева А.Е., Уажанова Р.У.,
Алматинский технологический университет, г. Алматы, Казахстан
Кучменко Т.А., Шахов С.В., Куцова А.Е.,
Воронежский государственный университет инженерных технологий, г. Воронеж

ЭКСПРЕСС ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЫБНОГО СЫРЬЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СИСТЕМЫ «ЭЛЕКТРОННЫЙ НОС»

Рыба и морепродукты являются важнейшими компонентами пищи человека поскольку представляют собой доступные источники белков, жиров, минеральных веществ, а также содержат такие физиологически важные элементы, как калий, кальций, магний, железо, фосфор и комплекс витаминов, необходимых для организма человека.

Возрастающий спрос на рыбу и изделия из нее диктует необходимость увеличения импорта данного вида продукции. Основными импортерами рыбы в Казахстан являются Норвегия, Эстония, Россия, Исландия, Марокко и др. [1, с. 321]. К сожалению, при импорте рыбы и рыбопродуктов сложно отследить условия хранения и транспортировки, а нарушение этих основных параметров ведет к ухудшению качества продукции. В связи с этим особое значение приобретают научно обоснованные подходы к оценке качества рыбного сырья, его технологической пригодности, обеспечение высоких потребительских оценок и разработки системы контроля качества сырья и выпускаемой продукции.

Для исследования нами была выбрана форель озерная, выловленная в Павловском рыбхозе Воронежской области в осенний период лова.

В целях оценки качества и безопасности рыбы и рыбной продукции предлагается использовать мультисенсорную систему «электронный нос», которая способна объективно и непрерывно оценивать свежесть и качество или идентифицировать рыбные продукты [2, с. 337; 3, с. 344].

Аналитическим сигналом массива сенсоров являлся «визуальный отпечаток»-стандарт для проб-стандартов (рисунок 1).

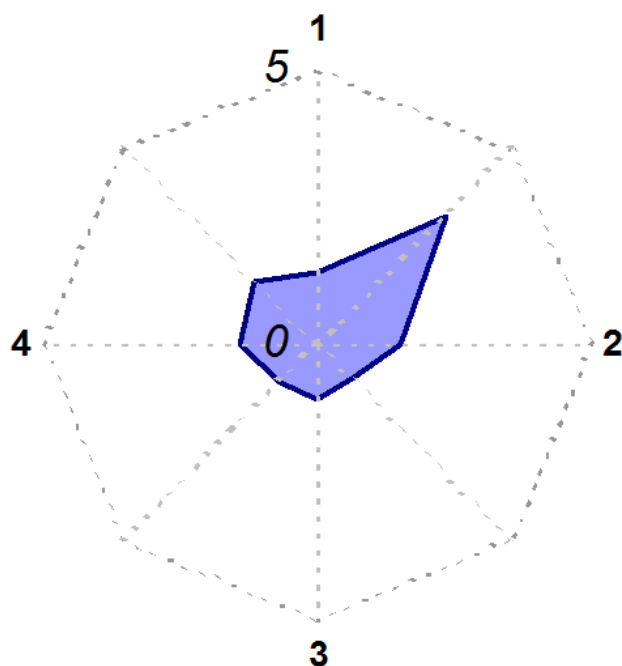


Рисунок 1. «Визуальные отпечатки» свежей рыбы

В идентичных условиях анализировали исследуемые пробы, которые хранились с незначительными нарушениями сроков и режимов. «Визуальные отпечатки» РГФ анализируемых образцов сопоставляли со стандартами. Различие «визуальных отпечатков» менее, чем на 20 % подтверждает идентичность состава анализируемых проб и стандартов. Снижение степени идентичности «визуальных отпечатков» (рисунок 2) объясняется началом порчи рыбы и увеличению содержания или появлению в РГФ аминов, аммиака, алифатических кислот C_2-C_3 , меркаптанов, сероводорода (газы-маркеры порчи) [4, с. 342].

Так, при хранении свежей рыбы происходит увеличение содержания газов-маркеров порчи, что соответствует увеличению площади «визуальных отпечатков», по сравнению со Стандартами (рисунки 1 и 2).

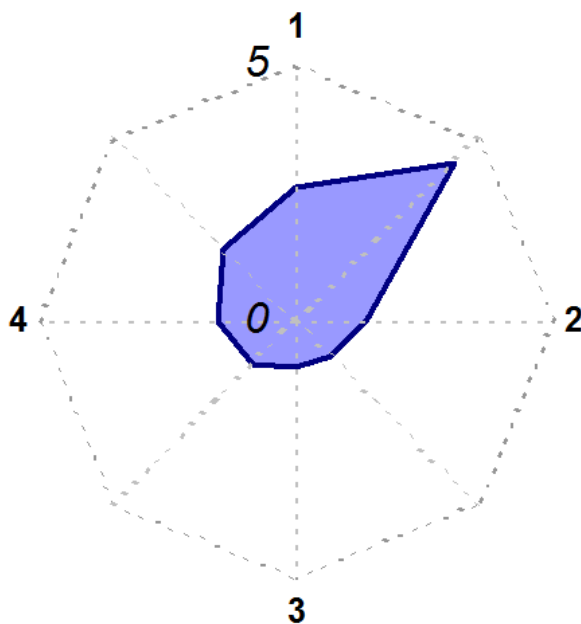


Рисунок 2. «Визуальные отпечатки» анализируемых образцов проб после хранения с нарушением условий или длительности

По максимальному сигналу отдельных пьезокварцевых резонаторов с пленками R-6G,

ПчКсFe³⁺ находят при необходимости концентрацию сероводорода, аммиака и легколетучих аминов.

Таким образом, использование мультисенсорной системы «Пьезоэлектронный нос» для оценки качества и безопасности рыбы и рыбной продукции позволяет:

- быстро и точно обнаружить легколетучие азот-, серосодержащие соединения, образующиеся в результате порчи рыбы, рыбных изделий за счет применения различных комбинаций восьми разнородных пленок сорбентов;

- установить присутствие новых или изменение концентрации легколетучих соединений, вследствие изменения технологии изготовления, условий хранения и качества вводимых ароматформирующих добавок;

- повысить экспрессность определения – время анализа не превышает 15-20 минут;

- повысить мобильность детектирующего устройства благодаря миниатюрным размерам газоанализатора «пьезоэлектронный нос» и возможности эксплуатации без дополнительных блоков (баллона с газом-носителем, системы пробоотбора), многократного применения без дополнительных изменений устройства;

- исключить субъективность в оценке результатов измерения, сохранять протокол измерений и принятия решения

Список использованной литературы:

1. Матеева А.Е. Основные потоки импорта рыбы в Казахстан // Производство и переработка сельскохозяйственной продукции: менеджмент качества и безопасности: материалы IV Международной научно-практической конференции. – Воронеж, ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2016. – С. 321.

2. Ghasemi-Varnamkhasti M., Mohtasebi S.S., Siadat M. Biomimetic-based odour and taste sensing systems to food quality and safety characterization. An overview on basic principles and recent achievements // Journal of food Engineering. 2010. P. 337 – 387.

3. Parkes G., Young J.A., Walmsley S.F. et al. Behind the signs – a global review of fish sustainability information schemes // Reviews in Fisheries Science. 2010. P. 344–356.

4. Дворянинова О.П., Калач Е.В., Соколов А.В. // Международный студенческий научный вестник. - 2015. - № 3. - С. 342.

© Матеева А.Е., Уажанова Р.У. Кучменко Т.А., Шахов С.В., Куцова А.Е., 2017

УДК 621.89:536.24

Старостин Н.П., Тихонов Р.С.,
Институт проблем нефти и газа СО РАН, г. Якутск

АЛГОРИТМ ВОССТАНОВЛЕНИЯ ФУНКЦИЙ ФРИКЦИОННОГО ТЕПЛООБРАЗОВАНИЯ В СИСТЕМЕ ПОЛИМЕРНЫХ ПОДШИПНИКОВ СКОЛЬЖЕНИЯ ПО ТЕМПЕРАТУРНЫМ ДАННЫМ

При проведении стендовых и эксплуатационных испытаний узлов трения машин и механизмов существующими устройствами не удается измерить силу трения, что существенно снижает информативность таких испытаний и достоверность методов диагностики технического состояния исследуемого трибосопряжения. При таких испытаниях перспективным является метод тепловой диагностики трения, позволяющий определять силы трения в трибосопряжениях по температурным данным и основанный на факте, что практически вся энергия, затрачиваемая на трение, трансформируется в теплоту [1]. Метод сводится к измерению температуры в окрестности зоны трения, построению математической модели и решению граничной обратной задачи восстановления функции фрикционного теплообразования и соответственно силы трения [2]. В данной работе предлагается алгоритм решения граничной обратной задачи по восстановлению по температурным данным моментов сил трения в системе подшипников скольжения на общем валу.

Рассмотрим систему подшипников скольжения на общем валу, вращающий с частотой Ω стальной вал опирается на N втулок из антифрикционного материала, жестко закрепленных со стальными корпусами (рис.1).

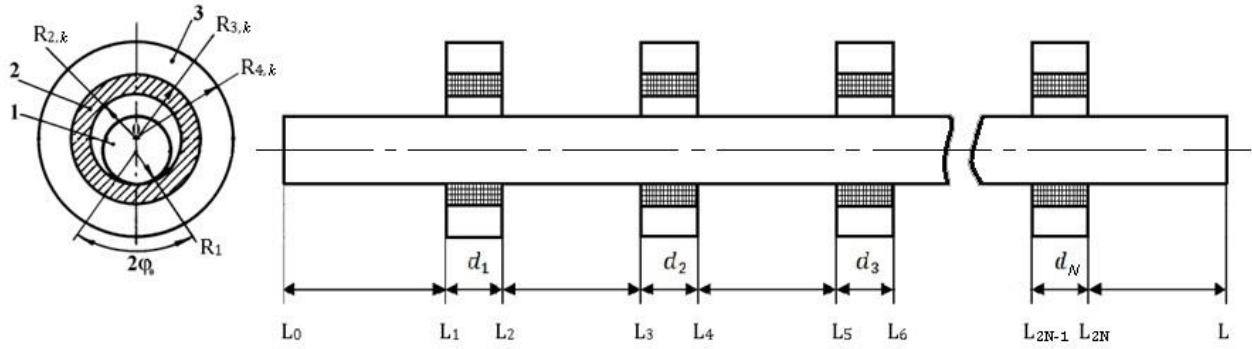


Рис.1. Геометрическая схема систем подшипников скольжения: 1 – вал; 2 – вкладыш (втулка); 3 – обойма (корпус)

Принимая допущение об однородности распределения температуры по длине подшипников и корпусов, поскольку теплоотдача от их торцевых поверхностей незначительна. Тогда нестационарное распределение температуры в подшипниках скольжения описывается двумерными квазилинейными уравнениями теплопроводности в полярных координатах:

$$C_{i,k}(T_k) \frac{\partial T_k}{\partial t} = \frac{1}{r} \frac{\partial}{\partial r} \left(r \lambda_{i,k}(T_k) \frac{\partial T_k}{\partial r} \right) + \frac{1}{r^2} \frac{\partial}{\partial \varphi} \left(\lambda_{i,k}(T_k) \frac{\partial T_k}{\partial \varphi} \right), \quad (1)$$

$$R_{2,k} < r < R_{4,k}, \quad -\pi < \varphi < \pi, \quad 0 < t \leq t_m, \quad k = \overline{1, N}, \quad i = 2, 3.$$

$i = 2$ – для втулки, $i = 3$ – для обоймы.

Для вала динамика температурного поля описывается трехмерным уравнением теплопроводности с конвективным членом:

$$C_1(U) \frac{\partial U}{\partial t} = \frac{1}{r} \frac{\partial}{\partial r} \left(r \lambda_1(U) \frac{\partial U}{\partial r} \right) + \frac{1}{r^2} \frac{\partial}{\partial \varphi} \left(\lambda_1(U) \frac{\partial U}{\partial \varphi} \right) + \Omega C_1(U) \frac{\partial U}{\partial \varphi} + \frac{\partial}{\partial z} \left(\lambda_1(U) \frac{\partial U}{\partial z} \right), \quad (2)$$

$$0 < r < R_1, \quad -\pi < \varphi < \pi, \quad 0 < t \leq t_m.$$

В зонах трения подшипников с валом задаются условия фрикционного теплообразования:

$$\frac{\lambda_1(U)}{d_k} \int_{L_{2k-1}}^{L_{2k}} \frac{\partial U(r, \varphi, z, t)}{\partial r} dz \Big|_{r=R_1} - \lambda_2(T_k) \frac{\partial T_k(r, \varphi, t)}{\partial r} \Big|_{r=R_{2,k}} = Q_k(\varphi, t), \quad |\varphi| \leq \varphi_0, \quad (3)$$

$$\frac{1}{d_k} \int_{L_{2k-1}}^{L_{2k}} U(R_1, \varphi, z, t) dz = T_k(R_{2,k}, \varphi, t). \quad (4)$$

На остальных границах задавались традиционные условия первого и третьего рода. Начальное распределение температуры считалось однородным.

Алгоритм восстановления функций фрикционного теплообразования. Пусть в подшипниках скольжения во втулках при фиксированном радиусе R_f в пределах угла контакта заданы замеры температуры $f_k(\varphi, t)$. Требуется определить функции фрикционного тепловыделения

$Q_k(\varphi, t)$, $k = 1, 2, \dots, N$ при известной информации $f_k(\varphi, t)$. Поставленная задача относится к обратным задачам теплообмена. Для решения подобных задач одним из наиболее эффективных является метод итерационной регуляризации [3] на основе минимизации функционала невязки

$$J[Q_1(\varphi, t), Q_2(\varphi, t), \dots, Q_N(\varphi, t)] = \frac{1}{2} \sum_{k=1}^N \int_0^{t_m} \int_{-\varphi_0}^{\varphi_0} [T_k(R_f, \varphi, t) - f_k(\varphi, t)]^2 d\varphi dt, \quad (5)$$

характеризующего меру отклонения измеренных температур $f_k(\varphi, t)$ от температур $T_k(R_f, \varphi, t)$, полученных при совместном решении уравнений (1) и (2) при известных приближениях функций удельных интенсивности тепловыделения $Q_k(\varphi, t)$, $k = 1, 2, \dots, N$.

Для решения поставленной обратной задачи итерационным методом сопряженных градиентов необходимо определить градиент функционала невязки (5). Эффективным методом определения градиента является введение в рассмотрение сопряженной краевой задачи [3]. Дадим управлению $Q_k(\varphi, t)$ приращение $\Delta Q_k(\varphi, t)$, при этом температуры $T_k(r, \varphi, t)$ и $U(r, \varphi, z, t)$ получат приращения $V_k(r, \varphi, t)$ и $W(r, \varphi, z, t)$ соответственно.

$$\frac{\partial(C_{i,k} V_k)}{\partial t} = \frac{1}{r} \frac{\partial}{\partial r} \left(r \frac{\partial(\lambda_{i,k} V_k)}{\partial r} \right) + \frac{1}{r^2} \frac{\partial}{\partial \varphi} \left(\frac{\partial(\lambda_{i,k} V_k)}{\partial \varphi} \right) \quad (6)$$

$$R_{2,k} < r < R_{4,k}, \quad -\pi < \varphi < \pi, \quad 0 < t \leq t_m, \quad k = \overline{1, N}, \quad i = 2, 3.$$

$$\frac{\partial(C_1 W)}{\partial t} = \frac{1}{r} \frac{\partial}{\partial r} \left(r \frac{\partial(\lambda_1 W)}{\partial r} \right) + \frac{1}{r^2} \frac{\partial^2(\lambda_1 W)}{\partial \varphi^2} + \Omega(t) \frac{\partial(C_1 W)}{\partial \varphi} + \frac{\partial}{\partial z} \left(\frac{\partial(\lambda_1 W)}{\partial z} \right), \quad (7)$$

$$0 < r < R_1, \quad -\pi < \varphi < \pi, \quad 0 < t \leq t_m,$$

$$\frac{1}{d_k} \int_{L_{2k-1}}^{L_{2k}} \frac{\partial(\lambda_1 W)}{\partial r} dz \Big|_{r=R_1} - \frac{\partial(\lambda_{2,k} V_k)}{\partial r} \Big|_{r=R_{2,k}} = \Delta Q_k(\varphi, t), \quad \varphi \leq \varphi_0, \quad (8)$$

$$\frac{1}{d_k} \int_{L_{2k-1}}^{L_{2k}} W(R_1, \varphi, z, t) dz = V_k(R_{2,k}, \varphi, t), \quad (9)$$

с аналогичными прямой задаче граничными условиями. Начальное условие задачи в приращениях имеет вид: $V_k(r, \varphi, 0) = W(r, \varphi, z, 0) = 0$.

Используя вариации функционала Лагранжа и основную теорему вариационного исчисления, получена сопряженная краевая задача относительно функций $\Phi(r, \varphi, z, t)$ и $\Psi_k(r, \varphi, t)$:

$$-C_{i,k}(T_k) \frac{\partial}{\partial t} \left(\frac{\Psi_k}{r} \right) = \frac{\lambda_{i,k}(T_k)}{r} \frac{\partial}{\partial r} \left(r \frac{\partial}{\partial r} \left(\frac{\Psi_k}{r} \right) \right) + \frac{\lambda_{i,k}(T_k)}{r^2} \frac{\partial^2}{\partial \varphi^2} \left(\frac{\Psi_k}{r} \right) + \quad (10)$$

$$+ \frac{1}{r} [T_k(R, \varphi, t) - f_k(\varphi, t)] \bar{\delta}(r - R_f) \chi(\varphi),$$

$$R_{2,k} < r < R_{4,k}, \quad -\pi < \varphi < \pi, \quad 0 < t \leq t_m, \quad k = \overline{1, N},$$

$$\bar{\delta} = \begin{cases} 1, & \text{нпу } r = R_f; \\ 0, & \text{нпу } r \neq R_f; \end{cases} \quad \chi(\varphi) = \begin{cases} 1, & \text{нпу } |\varphi| \leq \varphi_0; \\ 0, & \text{нпу } |\varphi| > \varphi_0. \end{cases}$$

$$-C(U) \frac{\partial \Phi}{\partial t} = \frac{\lambda_1(U)}{r} \frac{\partial}{\partial r} \left(r \frac{\partial \Phi}{\partial r} \right) + \frac{\lambda_1(U)}{r^2} \frac{\partial^2 \Phi}{\partial \varphi^2} - \Omega(t) C(U) \frac{\partial \Phi}{\partial \varphi} + \lambda_1(U) \frac{\partial^2 \Phi}{\partial z^2}, \quad (11)$$

$$0 < r < R_1, \quad -\pi < \varphi < \pi, \quad 0 < t \leq t_m.$$

В зонах трения подшипников с валом:

$$\frac{R_1 \lambda_1(U)}{d_k} \int_{L_{2k-1}}^{L_{2k}} \frac{\partial \Phi}{\partial r} dz \Big|_{r=R_1} - R_{2,k} \lambda_{2,k}(T_k) \frac{\partial}{\partial r} \left(\frac{\Psi_k}{r} \right) \Big|_{r=R_{2,k}} = 0, \quad |\varphi| \leq \varphi_0, \quad (12)$$

$$\frac{1}{d_k} \int_{L_{2k-1}}^{L_{2k}} \Phi(R_1, \varphi, z, t) dz = \frac{\Psi_k(r, \varphi, t)}{r} \Big|_{r=R_{2,k}}, \quad |\varphi| \leq \varphi_0. \quad (13)$$

Вместо начального условия задается условие на конце временного интервала:

$$\Psi_k(r, \varphi, t) = \Phi(r, \varphi, z, t_m) = 0. \quad (14)$$

Граничные условия для сопряженной задачи (10) и (11) аналогичны граничным условиям прямой задачи.

С помощью сопряженной задачи и задачи в приращениях, градиент функционала выражается следующим образом:

$$J'[Q_k(\varphi, t)] = R_{2,k} \Psi_k(R_{2,k}, \varphi, t). \quad (15)$$

Согласно методу сопряженных градиентов последовательные приближения $Q_k^s(\varphi, t)$ для функции $Q_k(\varphi, t)$ вычисляются по следующей итерационной схеме:

$$Q_k^{s+1}(\varphi, t) = Q_k^s(\varphi, t) - \beta_s S_k^s(\varphi, t), \quad s = 0, 1, 2, \dots, \quad (16)$$

$$S_k^s(\varphi, t) = J'[Q_k(\varphi, t)] + \gamma_k^s S_k^{s-1}(\varphi, t), \quad \gamma_k^0 = 0, \quad \gamma_k^s = \frac{\int_0^{t_m} \int_{-\varphi_0}^{\varphi_0} (J'[Q_k^s(\varphi, t)])^2 d\varphi dt}{\int_0^{t_m} \int_{-\varphi_0}^{\varphi_0} (J'[Q_k^{s-1}(\varphi, t)])^2 d\varphi dt}, \quad (17)$$

В силу линейности задачи (15) – (16) ее решение представить как сумму

$$V_k(r, \varphi, t) = \sum_{m=1}^N V_{km}(r, \varphi, t), \quad (18)$$

где $V_{km}(r, \varphi, t)$ - решение системы уравнений (6)-(9), когда все приращения интенсивностей тепловыделения, кроме ΔQ_m , равны нулю. Начальное приближение $Q_k^0(\varphi, t)$ задается произвольно, тогда шаги спуска β_k^n определяются решением систем линейных алгебраических уравнений:

$$\begin{aligned} & \beta_1^s \sum_{k=1}^N \int_0^{t_m} \int_{-\varphi_0}^{\varphi_0} V_{km}(R_f, \varphi, t) V_{k1}(R_f, \varphi, t) d\varphi dt + \beta_2^s \sum_{k=1}^N \int_0^{t_m} \int_{-\varphi_0}^{\varphi_0} V_{km}(R_f, \varphi, t) V_{k2}(R_f, \varphi, t) d\varphi dt + \\ & \beta_3^s \sum_{k=1}^N \int_0^{t_m} \int_{-\varphi_0}^{\varphi_0} V_{km}(R_f, \varphi, t) V_{k3}(R_f, \varphi, t) d\varphi dt + \beta_4^s \sum_{k=1}^N \int_0^{t_m} \int_{-\varphi_0}^{\varphi_0} V_{km}(R_f, \varphi, t) V_{k4}(R_f, \varphi, t) d\varphi dt = \\ & = \sum_{k=1}^N \int_0^{t_m} \int_{-\varphi_0}^{\varphi_0} [T_k(R_f, \varphi, t) - f_k(\varphi, t)] V_{km}(R_f, \varphi, t) d\varphi dt, \quad s = 0, 1, 2, \dots, \end{aligned} \quad (19)$$

Пусть s -ое приближение функций $Q_k^s(\varphi, t)$ известно. В качестве начального приближения задаются $Q_k^0(\varphi, t) = 0$, $k = 1, 2, \dots, N$. Алгоритм определения $(s+1)$ -го приближения решения граничной обратной задачи по определению функции удельной интенсивности тепловыделения $Q_k(\varphi, t)$ и соответственно мощности трения в подшипнике скольжения сводится к выполнению следующих шагов:

1. Используя s -ое приближение $Q_k^s(\varphi, t)$ функции $Q_k(\varphi, t)$, решается прямая задача (1) – (4);
2. Подставляя полученные значения температуры, решается сопряженная краевая задача (10)-(14) и по формуле (15) вычисляется градиент функционала невязки.
3. Полагая $\Delta Q_k(\varphi, t) = J'[Q_k^s(\varphi, t)]$, решается краевая задача в приращениях (6) – (9).

4. По формуле (19) определяется шаг спуска β_k^n .
5. Следующее приближение определяется по формулам (16), (17).
6. Процесс уточнения решения прекращается при выполнении условия итерационной регуляризации: $J[Q_1^{s+1}(\varphi, t), \dots, Q_N^{s+1}(\varphi, t)] < \delta^2$, где δ^2 - допустимый уровень минимизации.

Список использованной литературы:

1. Костецкий Б.И., Линник Ю.И. Энергетический баланс при внешнем трении металлов // ДАН СССР. – 1968. – Т.183, №5. – С. 42-46.
2. Кондаков А.С., Старостин Н.П., Васильева М.А. Тепловая диагностика трения в подшипниках скольжения с учетом пространственного распространения тепла и движения вала // Трение и износ. – 2014. – Т.35, №1. – С. 62-71.
3. Алифанов О.М., Артюхин Е.А., Румянцев С.В. Экстремальные методы решения некорректных задач. – М.: Наука. – 1988. – 288 с.

© Старостин Н.П., Тихонов Р.С., 2017

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

УДК: [631.4+581.5]:549.25/.28

Гизатулина Ю.А.,
ассистент,
Гизатулин Э.Р.,
магистрант 2 курса факультета биотехнологии,
Усманова Э.А.,
магистрант 1 курса факультета биотехнологии,
Кравченко В.А.,
магистрант 1 курса факультета биотехнологии,
Данильченко Р.Н.,
студент 1 курса факультета биотехнологии
ФГБОУ ВО ЮУрГАУ г. Троицк

МИГРАЦИЯ ТЯЖЕЛЫХ МЕТАЛЛОВ В ЦЕПИ «ПОЧВА-РАСТЕНИЕ» В УСЛОВИЯХ ТЕХНОГЕНЕЗА

Актуальность. В настоящее время проблемы загрязнения окружающей среды и экологическое состояние экосистем стали актуальными, так как этот показатель оказывает немаловажное значение на здоровье человека и животных [6,8]. Ухудшение экологической ситуации практически во всех регионах мира связано с антропогенной деятельностью [8]. Чрезвычайно нежелательным результатом данного воздействия является химическое загрязнение окружающей среды токсическими веществами. К критериальным загрязняющим веществам относятся тяжёлые металлы, источниками поступления которых являются промышленные предприятия, транспорт, энергетические комплексы, сельскохозяйственное производство [2,3].

Техногенное загрязнение почвы отрицательно отражается на растениях [4,5,7]. Проникая в избытке в растительные организмы, тяжелые металлы подавляют ход метаболических процессов, тормозят развитие, снижают продуктивность. Поэтому важным моментом охраны окружающей среды от загрязнения становится знание нормального (фонового) содержания тяжелых металлов в различных растениях, особенно в сельскохозяйственных культурах. С его помощью можно оценивать темп и масштаб загрязнения, следить за результатами профилактических мероприятий [1].

Исходя из выше изложенного, **целью** работы явилось изучение особенностей миграции тяжелых металлов в цепи «почва-растение» в условиях техногенеза.

Для достижения поставленной цели были определены следующие задачи:

- установить содержание химических элементов в почвах сельского поселения «Бобровское»;

- определить региональные кларки концентраций химических элементов в почвах выбранной территории;
- определить коэффициенты концентрации химических элементов в почвах;
- установить содержание химических элементов в многолетних травах сельского поселения «Бобровское».

Материал и методы. Для достижения поставленной цели нами были выбраны постоянные пробные площадки (ППП). При выборе ППП учитывали розу ветров. Поэтому исследуемая территория находилась с учетом повторяемости ветров в юго-восточном направлении от ПАО «ОГК-2» - Троицкая ГРЭС. На выбранной площадке преобладает определенный тип почв – черноземы. Реакция среды почвы относится к слабокислой (рН=6,1...7,0) и имеется тенденция к ее закислению (рН=5,6...6,0).

Объектами исследований служила почва пахотного слоя, образцы растений, произрастающих на этих почвах, и корма, произведенные на территории региона. Отбор проб почв и кормов осуществляли по рекомендациям В.В. Ковальского, А.Д. Гололобова (1982) и Е.А. Петуховой (1989).

Взятие проб почвы осуществляли методом маршрутного хода с отбором точечных проб буром на глубине пахотного слоя.

Отбор проб растений проводили по методике, используемой для культур сплошного сева. На поле с многолетними травами выделяли пять площадок размером 1 м², на них скашивали растения на высоте 3-5 см от почвы. Общий объем скошенных трав тщательно перемешивали и отбирали средний образец исследований.

Содержание тяжёлых металлов в полученных образцах определяли методом атомно-абсорбционной спектрофотометрии.

Результаты исследований показали, что содержание высокоопасных химических элементов, тестируемое по кадмию, свинцу, никелю и цинку колеблется в разных пределах. Так, если уровень содержания цинка и кадмия составил 88,50 и 0,49 % от ПДК, то концентрация никеля превысила допустимый уровень на 48,92%. На этом фоне содержание умеренно опасных химических элементов – кобальта и меди в изучаемых почвах находилось в предельно допустимой концентрации и составило 14,18±0,54 и 60,25±3,62 мг/кг, соответственно, а железа было на 122,05 выше ПДК.

Таблица 1 – Содержание химических элементов в почвах сельского поселения «Бобровское», мг/кг ($\bar{X} \pm S\bar{x}$; n=5)

Химический элемент	Пороговые концентрации	Ср. показатель по России	ПДК	Фактическое содержание	КО
Цинк	30,0-70,0	50,0	110,0**	97,35±3,98	0,89
Медь	15,0-60,0	20,0	66,0**	60,25±3,62	0,92
Кобальт	7,0-30,0	8,0	50,0**	14,18±0,54	0,71
Никель	<50	-	40,0*	59,20±2,28	1,48
Свинец	-	12,0	32,0*	31,95±1,12	1,0
Кадмий	-	-	3,0*	2,12±0,08	0,71
Железо	-	4200	-	9325,85±110,32	2,22

Примечание:* - СанПиН 2.1.7.573-96; Примечание:* по Ковальскому В.В. (1996)

С целью оценки местных геохимических особенностей почвенного покрова сельского поселения «Бобровское» были рассчитаны кларки концентраций (КК) (таблица 2).

Таблица 2 – Региональные кларки концентраций (КК) химических элементов в почвах

Элемент	Фоновое содержание, К _ф ^{***}	Условный мировой кларк почв*	КК
Цинк	31,05	50	0,63
Медь	8,77	20	0,44
Кобальт	7,37	10	0,74
Никель	17,63	40	0,44
Свинец	6,62	10	0,66
Кадмий	0,75	-	-
Железо	248,42	38000	0,007

Примечание:*** Кф – данные по ООО «Ясные поляны» (северное направление ветров от ОАО ОГК – 2 «Троицкая ГРЭС») (Мухамедьярова Л.Г., 2008)

В ходе проведенных исследований нами была выявлена недостаточность по отношению к условному мировому кларку в содержании всех изучаемых элементов. Так, фоновое содержание железа при значении условного мирового кларка 38000 мг/кг, составило 2484,21 мг/кг (Кк – 0,007). 0,63; 0,44; 0,74; 0,44; 0,66 составили кларки концентраций цинка, меди, кобальта, никеля и свинца соответственно. Это позволяет заключить, что содержание вышеперечисленных химических элементов, кроме железа, можно считать условно близким к значению условного мирового кларка.

Таким образом, определение усредненных параметров содержания микроэлементов в фоновых почвах позволило установить, что по сравнению с условным мировым кларком почв (среднее содержание для всех типов почв Земли), для большинства химических элементов в фоновой выборке почв северного направления от ПАО «ОГК-2» - Троицкая ГРЭС относительное соответствие условному мировому кларку.

На основании полученных средних данных для оценки экологического состояния почв нами были также рассчитаны коэффициенты (К0) загрязнения, определенные как отношение фактического содержания элемента в почве к его ПДК.

Коэффициент опасности загрязнения позволяет определить степень накопления солей химических элементов в почвах.

Из данных таблицы видно, что коэффициент опасности загрязнения почв, расположенных в юго-восточном направлении от источника загрязнения не превышает 1,0 по цинку, меди, кобальту, кадмию, что указывает на то, что эти химические вещества только «захватываются», причем очень интенсивно. Об этом свидетельствуют рассчитанные нами коэффициенты опасности загрязнения этими элементами, которые близки к 1,0 и составляют 0,89; 0,92; 0,71; и 0,71 соответственно.

У свинца коэффициент опасности загрязнения составляет 1,0 и свидетельствует о критическом содержании его в почве, близком к накоплению. В то же время данные исследований свидетельствуют о значительном накоплении в почвах никеля и железа, коэффициенты опасности загрязнения которыми составили 1,48 и 2,22 соответственно.

Ряд химических элементов по убыванию коэффициента опасности загрязнения почв, расположенных в юго - восточном направлении от ПАО «ОГК-2» - Троицкая ГРЭС, выглядел следующим образом:



Представленный ряд позволяет сделать заключение, что под воздействием выбросов ПАО «ОГК-2» - Троицкая ГРЭС происходит техногенное загрязнение территории сельского поселения, способствующее смещению рН почвы в кислую сторону, что, в свою очередь, существенно изменяет химизм в почвах и ослабляет барьерные геохимические функции.

Полученные нами результаты подтверждаются также данными, полученными при комплексной оценке загрязнения почв.

Таблица 3 – Коэффициенты концентрации (Кс) химических элементов в почвах сельского поселения «Бобровское»

Элемент	Фоновое содержание, К _ф ***	Кс
Цинк	31,05	3,14
Медь	8,77	6,87
Кобальт	7,37	1,93
Никель	17,63	3,36
Свинец	6,62	4,83
Кадмий	0,75	-
Железо	248,42	381,90

Для комплексной оценки загрязнения почв мы использовали суммарный показатель загрязнения (Zс), позволяющий установить степень (категорию) загрязнения почв. С учетом того, что в основе расчета этого показателя лежит концентрирование металла, нами были рассчитаны коэффициенты концентрации (Кс), как отношение содержания элемента в исследуемой почве к его фоновому содержанию.

Из таблицы 3 видно, максимально концентрируется медь при Кс -6,87. Высокие коэффициенты концентрации имеют свинец (Кс – 4,82), никель (Кс – 3,36), цинк (Кс – 3,14).

При этом суммарный коэффициент загрязнения почв составил 80,28: $Z_c = 3,14+6,87+1,93+3,36+4,83+381,9/5=80,28$. Это свидетельствует о 3 категории загрязнения почв, при которой уровень загрязнения – опасный. То есть при сохранении существующей тенденции к увеличению выбросов загрязняющих веществ уровень загрязнения почв сельского поселения «Бобровское» может существенно возрасти.

Таблица 4 – Содержание химических элементов в многолетних травах сельского поселения «Бобровское» мг/кг; мг/кг ($\bar{X} \pm S\bar{x}$; n=5)

Химический элемент	Оптимальное содержание	МДУ*	Фактическое содержание	% от МДУ	КБП
Цинк	20,0-50,0	50,0-100,0	32,2±1,20	32,25	0,34
Медь	7,0-12,0	30,0-100,0	25,60±1,05	25,60	0,43
Кобальт	0,25-1,0	1,0-2,0	0,58±0,02	29,0	0,04
Никель	-	1,0-3,0	5,12±0,03	70,0	0,09
Свинец	-	5,0	3,36±0,07	67,20	0,11
Кадмий	-	0,3	0,25±0,01	83,34	0,12
Железо	25,0-50,0	100,0	824,24±0,08	412,12	0,13

Из данных, представленных в таблице 4 видно, что в исследуемых образцах многолетних трав содержание солей тяжелых металлов (кроме никеля и железа), не смотря на более высокие показатели в почвах на которых они произрастали не превышало значение МДУ. Сопоставление полученных результатов с оптимальными для растений величинами позволило установить, что содержание большинства химических элементов находилось на уровне физиологических потребностей для растений на фоне нежелательного присутствия никеля, свинца и кадмия – элементов с антиметаболической функцией. На наш взгляд, одной из причин этого, является то, что хорошая подвижность химических элементов при слабокислой среде, а именно закисление характерно для исследуемых нами почв, способствует их миграции в растения, при этом содержание указанных экотоксикантов в кормах зависит как от вида растений, так и того, что для приготовления сена, а также сенажа, соломы используется вся наземная часть растений, где, например, никель обладает способностью накапливаться равномерно.

Заключение. Под воздействием выбросов ПАО «ОГК-2» - Троицкая ГРЭС происходит техногенное загрязнение территории сельского поселения «Бобровское», способствующее смещению рН почвы в кислую сторону, что, в свою очередь, существенно изменяет химизм в почвах и ослабляет барьерные геохимические функции. Повышенное содержание тяжелых металлов в исследуемой почве свидетельствует о выраженном физиологическом воздействии агроэкологических факторов, которое сопровождается кумуляцией тяжелых металлов в растения. Проведенный анализ химического состава растений сельского поселения «Бобровское» показывает, что концентрация перечисленных тяжелых металлов в исследуемых образцах многолетних трав снизилась по отношению к их содержанию в почве.

Список использованной литературы:

1. Ильин В.Б. Тяжелые металлы в системе почва – растение. Новосибирск: Наука, СО, 1991. 151 с.
2. Таирова А.Р., Шарифьянова В.Р., Ахметзянова Ф.К. Геохимическая оценка почв лесостепной зоны Южного Урала // Ученые записки КГАВМ. – Казань, 2013. Т.214. С.412-416.
3. Таирова А.Р., Мухамедьярова Л.Г. Биогеоэкологическая оценка системы «почва - растения - животные» в условиях агроэкосистемы Южного Урала // Труды всероссийского совета молодых учёных аграрных образовательных и научных учреждений: материалы Междунар. науч.-практ. конф. 2010. С. 368-371.
4. Таирова А.Р., Салеева М.А. Оксиды азота как основная составляющая газообразных выбросов предприятий теплоэнергетики // Молодые ученые в решении актуальных проблем науки: материалы междунар. науч.-практ. конф. молодых ученых и специалистов. Троицк, 2016. С. 192-194.

5. Таирова А.Р., Салеева М.А. Теплоэнергетика и содержание оксидов серы в выбросах электростанции // Молодые ученые в решении актуальных проблем науки: материалы междунар. науч.-практ. конф. молодых ученых и специалистов. Троицк, 2016. С. 194-196.

6. Фаткуллин Р.Р. Состояние здоровья крупного рогатого скота в условиях техногенной агроэкосистемы: учебное пособие. Троицк, 2014. С.61-68.

7. Фаткуллин Р.Р., Гизатулина Ю.А. Тяжелые металлы в трофической цепи «почва-растение-тело пчелы-продукты пчеловодства» как показатель загрязнения окружающей среды// Известия Оренбургского ГАУ.- 2017.- №4 (66) - С.271-273.

8. Щипцова Н.В. Миграция тяжелых металлов в цепи почва - растения - животные при использовании осадков сточных вод [Текст] : автореф. дис. канд.биол.наук: 16.00.06 / Щипцова Надежда Варсонофьевна.- Москва, 2009. – Режим доступа: <http://www.dissercat.com/content/migratsiya-tyazhelykh-metallov-v-tsepi-pochva-rasteniya-zhivotnye-pri-ispolzovanii-osadkov-s>

© Гизатулина Ю.А., Гизатулин Э.Р., Усманова Э.А., Кравченко В.А., Данильченко Р.Н., 2017

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 930(470.57)

Новикова О.В.,

Научный руководитель: Мухаметзянова Э.В. - к.и.н., доцент,

Стерлитамакский филиал Башкирского государственного университета, г. Стерлитамак

УРБАНИЗАЦИЯ БАШКИР В ПОРЕФОРМЕННЫЙ ПЕРИОД НА МАТЕРИАЛАХ ПЕРВОЙ ВСЕОБЩЕЙ ПЕРЕПИСИ НАСЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ 1897 Г.

Важнейшим аспектом, отражающим степень интеграции народа в социальную структуру общества, является его адаптация к существующим социально-экономическим отношениям. В этой связи значительный интерес приобретает исследование процесса адаптации к новой экономической реальности одного из народов Евразии, занимавших значительную территорию Южного Урала, вошедших в состав Русского государства во второй половине XVI века - башкир. Проявлением успешной интеграции в экономическое пространство страны служит процесс урбанизации населения и его вовлечение в новые отрасли производства, а особенно в торгово-рыночные отношения и промышленность.

Данная проблема представляет интерес в контексте того, что территория проживания башкир, включавшая в себя во второй половине XIX – начале XX в. Уфимскую и Оренбургскую губернии являлась периферийной частью Российской империи. Специфика обширного региона заключалась в многонациональном составе населения. Развитие городов и промышленности происходило в результате, как стихийного переселения, так и политики русского правительства и русских предпринимательских кругов, связанной с колонизацией края. Первые крупные поселения, такие как Уфа, Мензелинск, Бирск и др., основанные на территории Южного Урала, изначально создавались как административные центры управления регионом, и только потом превращались в торгово-ремесленные центры.

Возникновение городов в горно-лесной части Южного Урала было обусловлено строительством горных заводов, так как вокруг завода создавался округ, в котором основывались поселения для мастеровых и рабочих людей [1, с. 293].

Башкиры длительное время были скотоводческим народом и по типу хозяйства были близки к кочевым народам, таким, как казахи, киргизы. Соответственно, процесс урбанизации башкир начался только после разрушения их традиционного типа хозяйства. Однако процесс трансформации хозяйства башкир начался уже в XVII в., когда в результате массового переселения в Башкирию населения из Центральной России и Поволжья, начинается процесс обезземеливания башкир. Пореформенный период характеризовался тотальным расхищением башкирских земель, что привело к качественной трансформации социальной структуры башкирского народа в связи с утратой возможности ведения традиционного образа жизни и занятия полукочевым скотоводством.

Процесс проникновения башкир в городскую среду осуществлялся в условиях полиэтничности региона, и, безусловно, главная роль в создании и развитии городов принадлежала пришлым народам, в особенности русским. Проследить процесс увеличения количества городского населения в Уфимской и Оренбургской губерниях можно на основе статистических данных Первой всеобщей переписи населения 1897 г. Осуществляя анализ социального и национального состава городского населения, следует учитывать, что во время переписи учитывалась языковая, а не этническая принадлежность.

Согласно Первой переписи населения 1897 г., в Уфимской губернии проживало 68,6 % всех башкир, в Оренбургской - 19,4. Пермской - 7, Самарской - 4,4, Вятской — 1,1, Саратовской - 0,1 %. Кроме того, в Тобольской и Томской губерниях насчитывалось 526 чел. башкирской национальности, в Пензенской, Симбирской и Казанской губерниях - 177 и в Уральской области - 709 чел. [2, с.15.]

Согласно данным переписи, башкирское население в городах Уфимской губернии составляло 5671 человек, или 5,3%, Оренбургской губернии – 3382 человека, или 2,2% всего городского населения. В данном контексте башкиры существенно уступали русским, так как в городах Уфимской губернии проживала 90294 человека, что составляло более 81 %, а в Оренбургской губернии количество русских составляло 116003 человек, т.е. 76% городского населения. Следом по численности шли татары, составляя в городах Уфимской губернии 8030 человек, или 7,5% всего городского населения, в Оренбургской губернии численность городских татар была равна 25764 человекам, или 16,9% всех горожан губернии [4, с. 293-294]. Малочисленными группами в городах также проживали тептяри, мишари, чувашаи, мордва, латыши, евреи, поляки, немцы и др.

В Уфе, Стерлитамаке, Белебее, Бирске, по данным 1865-1869 гг., проживало около 500 башкир, а к XX в. в городах Уфимской и Оренбургской губерний проживали 9053 башкира [4, с. 8-10]. Это составляло 0,9 % населения этих городов.

За период между двумя переписями (1897 и 1920 гг.) число русских в городах выросло на 75 %, татар и башкир – на 72 % [7, с. 135]. Для многих городов края был характерен многонациональный состав, но наиболее пестрым был этнический состав населения городов региона - Уфы и Оренбурга.

В рамках урбанизации города региона ранее преимущественно заселенные русскими становились полиэтничными. Однако русские во всех городах сохраняли большинство населения, играя ключевую роль в структурах управления, экономического, социального и культурного воспроизводства.

В Уфимской и Оренбургской губерниях в сфере индустриальной промышленности и кустарно-ремесленных промыслов было занято 333,5 тыс. русских, или 17 % всей численности этнической группы, башкир – 75,1 тыс., или 6,5 %, татар – 26,2 тыс., или 10,4 % [5, с. 96].

Следует охарактеризовать социальный статус и род занятий той немногочисленной группы башкир, которая расселялась в городах. По данным переписи 1897 г, она состояла преимущественно из служащих, мелких торговцев, ремесленников, приказчиков. По всей видимости, многие из них уже полностью порвали с сельской местностью и общинными традициями. Определенную часть городского населения составляли башкирские крестьяне, численность которых к концу XIX в. составляла 5548 человек в Уфимской губернии и 3170 человек в Оренбургской [5, 6].

Материалы Первой всеобщей переписи населения 1897 г. содержат сведения о сословном составе населения Уфимской и Оренбургской губерний. Дворяне, купцы и мещане, имеющие башкирские происхождение, составляли довольно небольшую долю городского населения. К сожалению, материалы переписи 1897 г. не содержат сведений о возрастном составе городских башкир.

Таким образом, вовлечение башкирского населения в сферу торгово-промышленной деятельности и предпринимательства было незначительным. В пропорциональном соотношении с другими народами (русскими, татарами, евреями) из числа башкир вышло наименьшее количество предпринимателей. Причина такой ситуации заключалась, на наш взгляд, не только в особенностях социально-экономического развития башкирского народа в пореформенное время, но и в силу особенностей цивилизационного развития данного народа.

В качестве объективных факторов, негативно влиявших на процесс формирования буржуазии в среде башкир, следует назвать мрачное наследие кантонной системы, в результате которой народ определенное время был отлучен от производительного труда в силу перевода в военно-служилое сословие и необходимость, по 6 месяцев в год, охранять Оренбургскую пограничную линию. Казалось бы, ликвидация кантонной системы управления в 1865 г. должна была создать возможность для развития хозяйства башкир. Однако политика расхищения башкирских земель, и специфика

земельной и социальной политики местной администрации в отношении башкирского населения способствовала разорению башкир, и к началу 1860- годов большинство из них не имели капиталов для занятий предпринимательской деятельностью. Другим фактором, который, на наш взгляд, не способствовал активному вовлечению башкир в торговлю, являлись черты менталитета башкир сложившиеся в силу особенностей их положения в составе России. Вотчинное право на землю, которое получили башкиры после вхождения в состав Русского государства, носило характер общинной собственности, что способствовало формированию психологии коллективизма. Только после межеваний земли, осуществлявшихся правительством в XIX в. башкиры получали возможность выделить землю в свою собственность, но сам процесс межевания сопровождался массовым расхищением земель и утратой возможности заниматься отгонным скотоводством. Поэтому основная масса башкир, проживающая в сельской местности, вынуждена была заниматься извозом, рубкой, перевозкой и сплавом леса, нагрузкой барж хлебом и иными грузами, углежжением для горных заводов, работой на рудниках и золотых приисках.

Список использованной литературы:

1. История башкирского народа: в 7 т./гл. ред. М.М Кульшарипов; институт истории, языка и литературы УНЦ РАН. Т. 4. – СПб.: Наука, 2011.
2. История башкирского народа: в 7 т./гл. ред. М.М Кульшарипов; институт истории, языка и литературы УНЦ РАН. Т. 5. – СПб.: Наука, 2010.
3. Кузеев Р.Г. Развитие хозяйства башкир в X-XIX вв.: К истории перехода башкир от кочевого скотоводства к земледелию//Археология и этнография Башкирии. – Уфа, 1968 – Т. 3.
4. Памятная книжка Уфимской губернии. – Уфа, 1873. – Ч. 1.
5. Первая всеобщая перепись населения Российской империи 1897 г. – СПб., 1904. – Т. 45. Уфимская губерния. Тетрадь 2.
6. Первая всеобщая перепись населения Российской империи 1897 г. – СПб., 1904. – Т. 28. Оренбургская губерния.
7. Юлдашбаев Б.Х. История формирования башкирской нации (Дооктябрьский период). – Уфа: БКИ, 1972.

© Новикова О.В., 2017

УДК 930(470.57)

Фаизова Л. Г.,

Научный руководитель: Мухаметзянова Э.В. - к.и.н., доцент,
Стерлитамакский филиал Башкирского государственного университета, г. Стерлитамак

АКТУАЛЬНЫЕ ТЕМЫ НА СТРАНИЦАХ РЕСПУБЛИКАНСКОЙ ПЕРИОДИЧЕСКОЙ ПЕЧАТИ В 1920-Е ГОДЫ (НА МАТЕРИАЛАХ БАШКИРСКОЙ АССР)

Целью статьи является тематика периодической печати в БАССР в 1920-е годы на основе материалов из архива печати РБ, опубликованные Книжной Палатой РБ. Тема является актуальной в связи с тем, что региональная печать играет важную роль в процессе сохранения и трансляции национальных традиций и культуры. Интерес представляет советский опыт сохранения и развития национальной культуры посредством активного развития региональной печати БАССР.

Нами были рассмотрены статьи республиканской газеты 1920-х годов «Власть труда», которая в 1925 г. получила название «Красная Башкирия». Их содержание дает возможность выделить основные тематические блоки, которые чаще всего встречались на страницах изданий в тот период: хозяйственные проблемы и способы их решения, статьи, содержащие различные призывы к организациям и населению республики, вопросы культуры, а также познавательные заметки [3, с. 28].

Самый широкий пласт составляют статьи, посвященные хозяйственным проблемам: вопросам сельского хозяйства, животноводства, транспорта, строительства. Например, в сентябре 1923 года в газете «Власть труда» появилась статья «Ложная тревога», в которой ветеринарное управление опровергает сведения, опубликованные в предыдущем номере, о чуме рогатого скота в Стерлитамакском кантоне. Начальник ветеринарного управления врач Головин объясняет, что у животных «злокачественная карательная горячка», которая только по своим клиническим признакам

похожа на чуму. Другая статья посвящена реэвакуации детей после голода 1921-1922 годов, в ней описывается стабилизация хозяйственного положения в республике, в связи с которой эвакуированные дети были возвращены. В одном из номеров также встречается статья: «Каким образом можно избавиться крестьянам от конокрадства», в которой агроном В. Дмитриев предлагает учредить при сельских советах «общества страхования от конокрадства», указывает страховую сумму и условия страхования. В октябре 1924 года газета «Власть труда» рассказала читателям о беспрецедентной гибели скота в Башкирии в 1921 года. В статье указывается, что с 1923 года наметилась тенденция роста, в 1924 году количество скота возросло вдвое, и ожидается дальнейшее улучшение ситуации [1].

Августовский номер 1929 года газеты «Красная Башкирия» сообщает о создании акционерного общества, которое должно было объединить при себе автомобильно-гужевого транспорт республики, и о строительстве гаражей, в связи с ожидаемым пополнением автомашин. Одна из статей ноябрьского номера газеты Красная Башкирия за 1929 год, посвящена открытию нефти на Урале, в связи, с чем был запланирован ряд разведочных работ на территории от Стерлитамака с юга и до Усть-Кожвы на реке Печоре на севере. Для этого в регион были направлены топографические, астрономо-геодезические, геофизические и геологические партии. Октябрьский номер газеты «Красная Башкирия» за 1929 год содержал интересную статью, посвященную сельскохозяйственной выставке, проходившей в Уфе и приуроченной ко дню урожая и коллективизации. На ней были представлены различные сорта сельскохозяйственных культур, семена, пострадавшие от вредителей, химические удобрения, средства для борьбы с вредителями, корнеплоды, разные породы птиц и животных, а также промышленная продукция. Статьи с подобной тематикой встречаются практически в каждом номере республиканских газет данного периода.

В периодических изданиях республики 1920-х годов также часто встречаются статьи, содержащие призывы населения и государственных учреждений к участию в общественно-полезных мероприятиях. Например, в октябрьском номере за 1924 год газеты «Власть труда» напечатана статья с призывом городского совета рабоче-крестьянских депутатов принять участие в конном субботнике, в ходе которого необходимо было перевезти песок с Оренбургской переправы на площадь Дворца Труда. С каждого госучреждения требовалось выслать 75 процентов конной силы, приветствовалось также участие частных лиц.

Аналогичные призывы встречаются и в газете «Красная Башкирия», в майском номере за 1927 год напечатана статья: «Состояние дорог в Башкирии», в которой указывается, что за годы гражданской войны дорожное хозяйство пришло в упадок, и, не смотря на то, что в целом показатели дорог областного и кантонного значения улучшились, ведомствам необходимо позаботиться о создании фонда для восстановления дорог специального назначения.

В ноябре 1929 года в газете «Красная Башкирия» вышла статья с призывом «В закоулках учреждений лежит много макулатуры. Сдать ее быстрее». В ней указывалось, что около тридцати организаций имеют большие запасы неиспользованной бумаги, которую необходимо срочно сдать в Госторг. В этом же номере содержалась статья, призывающая к развитию шелководства в республике под названием: «Шелководство в Башкирии» с обращением к организации Башпчелсадогородсоюз, выделить средства на приобретение 16 кг семян шелковицы для весеннего посева. Подобные призывы чаще всего были посвящены государственным организациям.

В ведущей газете БАССР в 1920-е годы периодически встречаются статьи, в которых затрагиваются вопросы культуры и просвещения. Так в октябре 1924 г. в газете «Власть труда» вышла статья об избах-читальнях, которые, по мнению автора, являются «боевой просветительской организацией в деревне», в них предлагались политические и агрономические кружки, ликбезы. В связи с этим, население призывали проявить инициативу в добывании средств для оборудования изб-читален, путем устройства спектаклей и субботников. В майском номере газеты «Красная Башкирия» за 1927 г. подводятся итоги прошедшего театрального сезона. Интересной особенностью является тот факт, что русский театр, по мнению автора, проявил себя плохо, в качестве причин указывается «неудачный актерский состав, отсутствие порядочного режиссёра и мало приемлемый репертуар». При этом, по мнению издания, труппа башкирского театра напротив смогла привлечь зрителя за счет проявления национального колорита. Автор особо выделил пьесу «Ашик-Кериб» в постановке Муртазина и комедию Исянбетова «Шангарей», а также сообщил, что гастроль башкирской труппы имели громкий успех в Москве. Также встречаются заметки о культурных мероприятиях, посвященных общенародным празднествам. В этом же номере газеты напечатана статья о проведении Сабантуя в Уфе, в которой изложена программа праздника, главные призы для победителей и стоимость входа, составляющая 20 копеек [1].

Значительный интерес представляет статья «Могильник на «Чертовом городище»», вышедшая в октябре 1927 года на страницах газеты «Красная Башкирия». В ней рассказывается о проведенных археологических раскопках близ Уфы, на легендарном «Чертовом городище». Автор указывает, что в дореволюционной России значительных исследований в данной местности не проводилось, а многие памятники истории были уничтожены или повреждены непрофессиональными любителями. При этом новые раскопки дали высокие результаты, которые хранятся в Московском историко-археологическом музее и в Уфимском краевом музее. В ноябрьском номере газеты «Красная Башкирия» за 1929 год напечатана статья «Салават», которая повествует о новой постановке одноименной пьесы «с целью показа подлинной фигуры Салавата Юлаева и борьбы башкирского народа с царизмом». Причем, указывалось, что подавление восстания в пьесе не будет показано, она завершится сценой классовой борьбы баев против Салавата. Это дает основание полагать, что власть оказывала идеологическое влияние на население через культурно-просветительскую деятельность.

Отдельным тематическим блоком можно выделить познавательные статьи, которые знакомили читателей с интересными фактами. Ярким примером служит колонка «О происхождения слова Уфа», напечатанная в январском номере газеты «Красная Башкирия» за 1927 год. Автор приводит мнения различных исследователей по проблеме этимологии слова «Уфа»: по названию реки, от венгерского слова, обозначающего - постройки из новорубленых деревьев, от башкирского слова «Уба» - гора, от племенного названия тотемного животного. Подобные статьи встречаются и в других изданиях, и рассказывают о занимательных фактах, касающихся вопросов истории и культуры региона [1].

Таким образом, можно сделать вывод, что в главной газете республике, выходящей в 1920-е годы самый широкий пласт составляют статьи, посвященные хозяйственным проблемам: вопросам сельского хозяйства, животноводства, транспорта, строительства. Также часто встречаются статьи с различными призывами к участию государственных учреждений и населения республики в экономической жизни края. В газете регулярно затрагивались вопросы культуры и просвещения, а также познавательные заметки, которые знакомили читателей с интересными фактами об истории и культуре региона.

Список использованной литературы:

1. Из архива печати РБ [Электронный ресурс] // Официальный сайт Башкирского государственного университета. Режим доступа: http://www.bashinform.ru/spec/archive_pechaty/
2. Исхаков В. О первых башкирских журналах 20-х гг. // Агидель. – 1966. - № 12. – С. 19-23.
3. Узинов Ю. А. Газете «Республика Башкортостан» – 100 лет // Бельские просторы. – 2006. - №10. – С. 28-31

© Фаизова Л.Г., 2017

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 342.5

Бойко Н.Н.,

Стерлитамакский филиал Башкирского государственного университета, г. Стерлитамак

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ОСНОВЫ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

Как известно все элементы экономической основы местного самоуправления, прежде всего, исходят из конституционного принципа свободы экономической деятельности. Данный принцип является истоком не только экономической основы местного самоуправления, но и экономики всего государства, рыночной экономики, предпринимательства и конкуренции. Правовой системе нашего российского государства характерна иерархичность – то есть построение нормативно-правовых актов по их юридической силе. Конституция РФ, безусловно, является нормативным актом, обладающим высшей юридической силой, однако, над национальным законодательством стоят основополагающие принципы и нормы международного права, а также международные договоры.

Исходя из этого в экономической сфере местного самоуправления, как и в муниципальном праве, базовым международным источником выступает Европейская хартия местного самоуправления от 1985 года. В целях обеспечения финансовой независимости и самостоятельности муниципалитетов от государства данный акт в статье 9 зафиксировал следующие основополагающие начала, на которых должна строиться экономическая основа местных органов в любом современном государстве.

Во-первых, это положение о том, что в рамках государственной экономической политики муниципальные органы обладают правом иметь достаточные собственные финансовые средства, которыми они могут свободно распоряжаться при осуществлении своих функций [1]. К таким функциям, прежде всего, относится решение вопросов местного значения в конкретном муниципальном образовании.

Во-вторых, это принцип соразмерности финансовых средств муниципалитетов предоставленным им Конституцией или законом полномочиям. То есть, с одной стороны выступают определенные законодательством полномочия органов местного самоуправления, а с другой стороны финансы, которые необходимы для нормального функционирования муниципального образования.

В-третьих, Хартия говорит о том, что, по меньшей мере, часть финансовых средств органов местного самоуправления должна формироваться из местных сборов и налогов, ставки которых органы местного самоуправления вправе устанавливать в пределах, определенных законом. В Федеральном законе «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» данный принцип прямо не отражен. Однако Налоговый кодекс РФ содержит указание на то, что к местным налогам относятся земельный налог и налог на имущество физических лиц. Согласно данному акту местные налоги являются составной частью бюджета муниципалитета. Помимо этого, имеется четкое разграничение полномочий федеральных органов и органов местного самоуправления при установлении местных налогов. Местными властями определяется налоговая ставка, порядок и сроки уплаты местных налогов, а также дополнительные налоговые льготы и сфера их применения. Федеральному же законодателю подведомственно установление объекта налогообложения, налоговой базы, налогового периода и порядка исчисления.

В-четвертых, финансовая система, на которой базируется экономическая основа муниципалитета, должны быть достаточно разнообразной и гибкой, чтобы по возможности следовать за изменениями экономических структур, тех издержек, которые возникают при осуществлении полномочий местными органами. Следует учитывать, что Хартия – это не единственный нормативно-правовой акт, которым устанавливаются основополагающие начала для формирования экономической основы муниципалитета в нашей стране. Как отмечает в своей работе Р.М.Усманова, «сфера муниципально-правового регулирования – это всегда область потенциальных правовых отношений, которая определяется федеральными законами и законами субъектов Российской Федерации, а также уставом с учетом особенностей данного муниципального образования» [2, с. 121].

Экономическая основа местного самоуправления базируется также и на других принципах;

1) принцип достаточности ресурсов. Иными словами, когда имеет место разграничение полномочий между органами власти различных уровней (в нашем случае это федеральные и местные органы) ресурсы, финансовые резервы должны быть сопоставимы, гармоничны и адекватны задачам и целям, которые поставлены перед ними;

2) принцип ограниченности ресурсов подведомственной территории местного органа власти. Другими словами, в процессе рассредоточения ресурсов, средств и резервов требуется заблаговременно потреблять такие финансовые средства и производственные резервы, которые сосредоточены на территории, подведомственной органу местной власти. Однако ресурсы других территорий также могут потребляться, в том случае, если своих резервов недостаточно (то есть, происходит заимствование);

3) принцип инфраструктурной целостности. Здесь следует помнить, что федеральное законодательство закрепило несколько элементов структуры экономической основы местного самоуправления. К ним относятся: имущество, находящееся на праве собственности у муниципалитета, местный бюджет, а также иные имущественные права муниципальных образований. На наш взгляд, это не все составляющие элементы экономической основы муниципальных образований. И это очевидно, поскольку на основании этих элементов невозможно дать полное, объемное толкование понятию «экономическая основа местного самоуправления».

Из сказанного становится очевидным то, что исследование понятия и сущности экономических основ местного самоуправления целесообразнее проводить исходя из анализа её основных начал, то есть принципов.

Список использованной литературы

1. Коваленко Н.Е. Местное самоуправление как форма демократии. – СПб., 2008. – 296 с.
2. Усманова Р.М. Муниципально-правовое регулирование: сфера и пределы // Вестник Северного (Арктического) федерального университета. Серия: Гуманитарные и социальные науки. – 2015. – № 1. – С. 120-127.

© Бойко Н.Н., 2017

Боднар И.А.,
студентка 4 курса,
Научный руководитель: Мандрица О.В., канд. экон. наук, доцент, заведующая кафедрой
«Региональной экономики»,
Филиал МИРЭА в г. Ставрополе, г. Ставрополь

ИССЛЕДОВАНИЕ МЕХАНИЗМА ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ В РЕГИОНЕ

Статья посвящена исследованию проблем финансового обеспечения и укрепления деятельности бюджетного учреждения в регионе. Особое внимание уделяется укреплению деятельности с учетом реального состояния экономики и поиска эффективных механизмов

Ключевые слова: экономика региона, бюджетные доходы, бюджетные расходы, механизмы финансирования, эффективность

Проблема финансового обеспечения и укрепления деятельности бюджетного учреждения в регионе является одной из наиболее актуальных. Это связано не только с экономическими трудностями, которые переживают экономики регионов, но и с выработкой политики управления бюджетной сферой, а также направлениями ее реализации. Ситуация также усугубляется и тем, что экономическая ситуация в стране и в сфере финансов не стабильна, а для обеспечения полноценной деятельности бюджетных учреждений требуется постоянное поступление денежных средств.

Следует учитывать неравномерность развития самих регионов. В рейтинге социально-экономического положения субъектов РФ по итогам 2016 года Ставропольский край находится на 41 месте из 85. В то время как его ближайшие соседи – Краснодарский край и Ростовская область занимают 13 и 18 место соответственно. При этом рейтинговый анализ является не только способом изучения, но и управления с целью оценки реализации программных бюджетов регионов и дальнейшего их развития. Как результат отмечает РИА Рейтинг пять из семи регионов СКФО показали положительную динамику в рейтинге, что, вероятно, связано с позитивным эффектом от реализации программного подхода и выполнения госпрограммы «Развитие Северо-Кавказского федерального округа» на период до 2025 года[4].

Однако, несмотря на положительные результаты в развитии регионов, финансирование деятельности бюджетных учреждений остается в настоящее время не до конца решенными как с теоретических позиций, так и с точки зрения практической реализации. Действующее законодательство предусматривает, что государство берет на себя обязательства по обеспечению деятельности учреждений, что и определяет их бюджетное финансирование.

Расходы федерального бюджета ежегодно устанавливаются федеральным законом о федеральном бюджете на очередной финансовый год на основе норматива минимальной бюджетной обеспеченности этих расходов, устанавливаемого Правительством Российской Федерации.

Доходы бюджетных организаций формируются путем прямого и косвенного бюджетного финансирования, и внебюджетных фондов. При этом внебюджетные источники финансирования представляются в форме доходов от предпринимательской деятельности, спонсорской помощи, добровольных пожертвований и целевых взносов.

Способы и механизмы финансирования основываются на определенных принципах:

-целевого использования бюджетных и внебюджетных средств, то есть полученные из

бюджета или самостоятельно заработанные средства можно использовать только на цели, предусмотренные государственным заданием;

- разграничения бюджетного финансирования и внебюджетных средств;
- бюджетного иммунитета - правовой режим, при котором обращение взыскания на бюджетные средства осуществляется только на основании судебного акта;
- возмещения недофинансирования, если взыскиваемые средства были утверждены в законодательном порядке в составе расходов бюджета;
- контроля целевого и рационального расходования средств со стороны государственных органов и органов местного самоуправления [1].

Следование принципами выбор рациональных методов финансирования объективно определяет механизм укрепления деятельности бюджетного учреждения в регионе. Применяемый сегодня программно-целевой метод бюджетного финансирования позволил уйти от финансирования неоправданных расходов и связать во единую цель и направления расходов. Ведь деятельность учреждений, созданных органами государственной власти, направлена на выполнение определенных задач и функций социального характера и, прежде всего, конституционных гарантий гражданам Российской Федерации на возможности получения за счет государства образования, медицинского обслуживания, социальной поддержки и иных благ.

Основой укрепления деятельности учреждения несомненно является финансирование, но и необходимым является обеспечение эффективности его деятельности. Как правило эффективность соотносится с прибыльностью, однако для большинства учреждений их деятельность не связана с извлечением прибыли и применение методик экономического анализа весьма проблематично. В результате следует применять методы оценки эффективности затрат, на что обращено внимание в ранее проведенных исследованиях [3, 4]. Особое внимание следует уделить таким методикам как минимизация затрат, «затраты – результативность», «затраты – выгода», «затраты – полезность».

Список использованной литературы:

1. Годин, А.М. Бюджет и бюджетная система Российской Федерации: учебник / А.М. Годин, И.В. Подпорина – М.: Дашков и Ко, 2012. – 276 с.
2. Мандрица О.В. Метод обоснования затрат на информационную безопасность бюджетных организаций / Мандрица И.В., Мандрица О.В., Соловьева И.В., Петренко В.И. // Вестник Северо-Кавказского федерального университета. 2017. № 1 (58). С. 67-71.
3. Мандрица О.В. Методика оценки затрат на персонал организации / Чернышова О.А., Мандрица О.В., Нартова Д.К. // В сборнике: Актуальные проблемы социально-экономических исследований сборник материалов XIV-й международной научно-практической конференции. НИЦ «АПРОБАЦИЯ». 2017. С. 27-29.
4. Рейтинг социально-экономического положения регионов – 2017. - Ввод данных: <http://riarating.ru/infografika/20170530/630063754.htm>

© Боднар И.А., 2017

УДК 339.138

Журавель В.Ф.,
д.э.н., доцент,
Муцольгова А.М.,
студентка 3 курса,

ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский Федеральный университет»

ПРИНЦИПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОРПОРАТИВНОЙ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ

Аннотация: В статье рассмотрено понятие корпоративной системы управления проектами, описаны преимущества её внедрения с целью повышения эффективности функционирования современной компании. Автор анализирует основные составляющие системы, этапы и механизм её построения в организации.

Abstract: this article is concerned with the notion of corporate project management system and

touches upon the benefits of its implementation in order to improve the functioning of a modern company. The author describes the main components of the system, stages and mechanism of its creation in the organization.

Ключевые слова: корпоративная система управления проектами, построение системы управления проектами, управление проектами.

Keywords: creation of project management system, project management

В условиях нестабильности, экономического и политического кризиса, который в настоящий момент переживает наша страна, методы ведения бизнеса становятся все более жесткими. Любая современная компания, чтобы быть конкурентоспособной или даже чтобы просто выжить на рынке, должна быть готова к постоянному росту, развитию и адаптации. Адаптируемость и приспособляемость в наше время – ключ к выживанию компаний.[1]

В российской действительности, когда говорят о Корпоративной системе управления проектами, как правило, имеют в виду инструментальное средство — программный продукт, такой, как Microsoft Project Portfolio Server, Oracle Primavera Portfolio Management, HP Project and Portfolio Management Center и т. п. Это неправильно. Строго говоря, Корпоративная система управления проектами вообще необязательно должна быть автоматизированно. Но даже если мы говорим об автоматизированной системе (АС), то согласно ГОСТ 34.003-90 она должна включать в себя следующие компоненты:

Пользователей автоматизированной системы — лиц, участвующих в функционировании АС или использующих результаты ее работы;

эксплуатационный персонал автоматизированной системы;

организационное обеспечение автоматизированной системы — совокупность документов, устанавливающих организационную структуру, права и обязанности пользователей и эксплуатационного персонала АС в условиях функционирования, проверки и обеспечения работоспособности АС;

методическое обеспечение автоматизированной системы — совокупность документов, описывающих технологию функционирования АС, методы выбора и применения пользователями технологических приемов для получения конкретных результатов при функционировании АС;

техническое обеспечение автоматизированной системы — совокупность всех технических средств, используемых при функционировании АС;

математическое обеспечение автоматизированной системы — совокупность математических методов, моделей и алгоритмов, примененных в АС;

программное обеспечение автоматизированной системы — совокупность программ на носителях данных и программных документов, предназначенных для отладки, функционирования и проверки работоспособности АС;

информационное обеспечение автоматизированной системы — совокупность форм документов, классификаторов, нормативной базы и реализованных решений по объемам, размещению и формам существования информации, применяемой в АС при ее функционировании;

лингвистическое обеспечение автоматизированной системы — совокупность средств и правил для формализации естественного языка, используемых при общении пользователей и эксплуатационного персонала АС с комплексом средств автоматизации при функционировании АС;

правовое обеспечение автоматизированной системы — совокупность правовых норм, регламентирующих правовые отношения при функционировании АС и юридический статус результатов ее функционирования;

эргономическое обеспечение автоматизированной системы — совокупность реализованных в ней решений по согласованию психологических, психофизиологических, антропометрических, физиологических характеристик и возможностей пользователей АС с техническими характеристиками комплекса средств автоматизации АС и параметрами рабочей среды на рабочих местах персонала АС.[2]

Для большинства компаний и государственных структур проекты и программы играют важную роль. Благодаря своевременному и качественному исполнению этих проектов и программ многие организации могут увеличить свою прибыль, выпустить на рынок новый продукт или улучшить характеристики существующего, привлечь инвестиции в компанию, провести высокотехнологичные исследования и тесты. Проекты и программы существуют во всех областях деятельности человека, а правильное управление ими помогает компаниям реализовать свою стратегию развития, при ограничении времени, ресурсов, финансов и с надлежащим качеством

исполнения. Многие проекты жизненно необходимы для продолжения успешной деятельности организации, при этом размеры организации не играют значения, это может быть частный бизнес или большая корпорация. Проекты - это движение вперед, а грамотное управление проектами позволяет не спотыкаться, добиваясь намеченных целей.

Все проекты необходимо тщательно планировать и качественно ими управлять. Это необходимо для достижения намеченных результатов и целей. Практика показала, что при выборе проектов, анализе рисков проекта, и при концептуальном планировании проектов свойственны следующие ошибки:

ограниченные ресурсы расходуются на заведомо бесполезные задачи;
риски организации (технологические, финансовые и конкурентные) возрастают до неприемлемого уровня.

При планировании и исполнении проектов, ошибки приводят к следующим последствиям:

ожидаемая прибыль от контрактов в итоге оборачивается различного рода убытками из-за превышения запланированной стоимости, несоблюдения сроков контрактов и выплаты пеней и штрафов, предусмотренных контрактом;

вывод новых продуктов на рынок с большим опозданием, что пагубно влияет на достижение целей и на возможность продвижения продукта на рынке;

проекты, целью которых является вывод нового продукта на рынок, завершаются поздно для того, чтобы оставалась возможность получить запланированные выгоды от производства этих продуктов;

задержка ввода в действие основных средств, что приводит к невыполнению бизнес-целей по производству продуктов, для которых предназначались эти средства;

в области информационных технологий проекты выполняются с нарушением бюджета и сроков, что отрицательно сказывается на управлении, общих затратах и эффективности действий. По статистике только один из шести проектов по разработке информационной системы реализуется в соответствии с запланированными сроками, бюджетом и качеством и половина проектов останавливается до завершения.

Ошибки и проблемы в одном значительном для компании проекте, способны свести на ноль прибыль от остальных связанных с ним проектов или целой программы. Очень часто контроль исполнения проекта и оценка проектов с высоким риском оказываются неэффективными, а ошибки становятся очевидными в тот момент, когда уже поздно предпринимать какие-либо действия по исправлению негативных последствий.

Как следствие всего этого, каждая компания, которая несет ответственность за те или иные проекты, обладала достаточным умением и компетенцией для эффективного и качественного управления проектами.

Весь труд человека в мире можно разделить на два вида деятельности - проектная и операционная. Целью операционной деятельности является непрерывное производство продукта или предоставление услуги. В то время, как проектная деятельность всегда имеет ограничения по срокам, ресурсам, бюджету и качеству, результатом которой является уникальный продукт, услуга или документ. Проектная деятельность - это развитие компании или организации. Например посредством проектов мы: улучшаем характеристики продукта; выводим компанию на IPO или внедряем внутри компании управление качеством; строим различные сооружения муниципального характера или промышленного; выводим на орбиты ракеты и создаем новые самолеты; исследуем окружающую среду, открываем и тестируем новые технологии. Внедрение общего подхода к проектному управлению в компании дает большие преимущества.

Список использованной литературы:

1. Богданов, В. В. Управление проектами. Корпоративная система — шаг за шагом. — М. : Манн, Иванов и Фербер, 2012. — 248 с.
2. Сайт компании «PM City» [Электронный ресурс] / URL: <http://mahamba.com/ru/korporativnaya-sistema-upravleniya-proektami-ksup>

© Журавель В.Ф., Муцольгова А.М., 2017

УДК 65.01.005

Крупкин А.В.,

Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина,
г. Екатеринбург

РАЗВИТИЕ SMART-ТЕХНОЛОГИЙ В ИНВЕСТИЦИОННО-СТРОИТЕЛЬНОЙ СФЕРЕ

Развитие инвестиционно-строительной сферы является одной из приоритетных задач любого государства и относится к основным условиям социально-экономического роста страны. Важную роль в этом развитии занимает применение информационных технологий, которые являются неотъемлемой частью современного общества. Основная цель настоящей статьи – систематизация зарубежного и российского опыта по созданию умных технологий, в том числе на стадии проектирования и строительства объектов при реализации концепции «Smart City» («Умных городов»), что позволит определить существующее положение и дальнейшие перспективы развития отрасли.

Применение принципов SMART-системы открывает новые возможности для градостроительства. Данная система применяется в целях развития всех секторов инфраструктуры: транспорт, энергетика, жилищно-коммунальное хозяйство, коммуникации, благоустройство территории, обеспечение безопасности, мониторинг параметров окружающей среды и прочее. В инвестиционно-строительной сфере SMART-система включает две основные компоненты:

- применение «SMART-технологий», под которой понимается современный подход к постановке конкретных целей и параметров проекта. Данный компонент позволяет с первого этапа жизненного цикла проекта обобщить всю имеющуюся информацию, обозначить приемлемые сроки работы, определить потребность в ресурсах;

- внедрение «умных технологий», являющихся основой построения цифровой экономики. Сегодня все крупные компании и транснациональные структуры активно инвестируют в развитие данных технологий. При этом сокращается период окупаемости инвестиций в сфере инноваций, и значительно упрощается непосредственно процесс возврата вложенных денежных средств [2].

В ряде зарубежных стран, в том числе Европейского союза, Персидского залива, Азии, широкое распространение получила концепция «Smart City», которая включает создание базовой и интеллектуальной инфраструктуры. Элементы данной концепции начинают реализовываться и в России. По оценкам ООН, к 2050 г. 67 % населения планеты будет проживать в подобных городах. Эксперты считают, что глобальные инвестиции в данной сфере вырастут с 36,8 млрд. долл. США в 2016 г. до 88,7 млрд. долл. США к 2025 г. [1, 5].

Внедрение Smart-технологий является неотъемлемой частью повышения уровня комфорта и качества жизни населения, а также роста конкурентоспособности и экономического потенциала городов за счет автоматизации процессов и экономии ресурсов [6]. Каждое сообщество разрабатывает собственную стратегию внедрения Smart-технологий, основываясь на имеющейся истории, культурных ценностях, а также учитывая локальные проблемы.

Британский институт стандартов (British Standard Institution) определяет концепцию «умный город», как эффективную интеграцию физических, цифровых и человеческих систем в искусственно созданной среде с целью обеспечить устойчивое, благополучное и всестороннее будущее для граждан.

Сегодня концепция «Smart City» успешно внедрена и реализуется в таких странах, как Сингапур, США, Канада, Япония, Испания, Франция, Марокко, Нидерланды, Финляндия, Китай, ОАЭ, Южная Корея, Казахстан.

Лидером в области построения цифровой экономики является Сингапур, в котором с 2014 г. реализуется инновационный проект по «подготовке города к будущему» («Smart Nation»). По оценкам экспертов, объем инвестиций на цифровую трансформацию экономики Правительства Сингапура в ближайшие четыре года составит около 1,68 млрд. долл. США. На расширение цифровых возможностей малого и среднего бизнеса властями запланировано 56,43 млн. долл. США.

В Сингапуре 80 % населения (около 3,2 млн. человек) проживают в «умных» квартирах, строительство которых инициируют власти города-государства. В области градостроительства Smart-технологии используются очень широко. Так, например, в квартале «Yuhua» в 2014 г. в тестовом режиме осуществлен запуск проекта «умные сенсоры», отслеживающие в режиме реального времени потребление электроэнергии, воды и другие показатели. Благодаря этим данным становится возможным оптимизировать затраты на потребление ресурсов [4].

«Умные сенсоры» также применяются в транспортной инфраструктуре Сингапура, а том числе для мониторинга движения общественного транспорта и оперативного реагирования на возникающие проблемы. На данный момент система позволила сократить среднее время ожидания транспорта на остановочных комплексах до 3-5 минут. К 2020 г. планируется ввести обязательное оснащение частных автомобилей специальными навигационными системами, которые будут способствовать перераспределению нагрузок на дорожные сети, а также позволят автоматически оплачивать место на парковке, проезд по платным дорогам.

Кроме того, в Сингапуре внедрена SMART-система наблюдения за пожилыми людьми, подразумевающая установку на двери домов специальных датчиков, отслеживающих перемещения. В случае, если система отмечает необычное движение или длительное отсутствие перемещений, то об этом поступает сообщение родственникам или медицинскому персоналу.

В ближайшее время в Сингапуре планируется создание Единой Информационной системы, позволяющей осуществлять полный мониторинг данных о состоянии города и условиях жизни населения. Следует отметить, что указанная информация будет контролироваться государством, что поддерживается населением в целях обеспечения эффективного управления городом.

Основываясь на «Smart» и «зеленых» технологиях, в Китае осуществляется строительство экспериментального эко-города «Sino-Singapore Tianjin Eco City», которое будет продолжаться в течение ближайших 10-15 лет. Проект является результатом двустороннего сотрудничества Китая и Сингапура, охватывает площадь более 30 квадратных километров и рассчитан на проживание 350 тыс. человек. На сегодняшний день завершено создание базовой инфраструктуры, часть жителей проживают в город с начала 2012 г. По состоянию на 2017 г. объем инвестиции сингапурских компаний в проект составляет около 231,2 млн. долл. США (примерно 46 % от общего объема капитальных вложений) [4]. Среди важных условий нормализации экологической обстановки в городе является преимущественное использование жителями общественного транспорта, а также сортировка бытового мусора в целях его дальнейшей переработки. Правительством Сингапура поддерживается и контролируется реализация данного проекта. Так, с 2011 г. была начата реализовываться «Программа помощи эко-городу» («Tianjin Eco-city Assistance Programme»), предполагающая предоставление субсидий компаниям-участникам строительства.

В Португалии концепцию «города-компьютера» планируется использовать в процессе выполнения уникального проекта «PlanIT Valley», муниципалитет Паредеш. Площадь застройки составляет 1700 га, общая сумма инвестиций – 19 млрд. долл. США, жилые помещения рассчитаны на максимальную мощность в 225 тыс. человек, строительство города должно быть завершено к 2022 г. [3]. Управление городом будет осуществляться с помощью Единой Операционной Системы. Данная система будет способна производить сбор информации смартфонов, планшетных компьютеров, стационарных компьютеров и ноутбуков, «Умных домов» с целью анализа условий жизни и потребностей населения. Все коммунальные процессы будут регулироваться с помощью датчиков измерения температуры воды, уровня освещения, влажности и прочих параметров. Например, в случае ухудшения погодных условий система автоматически повысит температуру отопления в домах и яркость уличных фонарей.

Еще одним значимым примером в области реализации концепции «умных городов» является проект «Масдар» в Абу-Даби, Объединенные Арабские Эмираты. Проект основан на применении солнечной энергии и других возобновляемых источниках энергии, рассчитан на 50 000 жителей, 40 000 пассажиров и 1 500 предприятий, специализирующихся преимущественно на «чистых технологиях». Планируется финансовая поддержка строительства городского дизайна государственной инвестиционной компанией Абу-Даби «Мубадала» в объеме 22 млрд. долл. США. Строительство города началось в 2008 г., завершение строительства ожидается в 2030 г. [4].

Большинство рассматриваемых проектов на данный момент находится на стадии реализации. Представленные примеры, на наш взгляд, относятся к наиболее значимым и позволяют сделать вывод, что реализация подобных проектов требует значительных капитальных вложений, объемы которых, как правило, обеспечиваются поддержкой государства и при участии частного сектора.

Создание необходимых условий для развития цифровой экономики является одной из приоритетных задач российской государственной политики. Следует отметить, что сегодня не существует единой дефиниции «Smart City» ни за рубежом, ни в Российской Федерации [4]. В этой связи автором исследования уточняется определение понятия «Smart City» – это система управления городским хозяйством, базирующаяся на информационном подходе и инновационных технологиях, реализующая принципы энергосбережения и энергоэффективности, позволяющая сформировать комфортную для жителей среду обитания и инфраструктуру, повысить эффективность функционирования города в целом, значительно улучшить экологическую обстановку, повысить эффективность работы общественного и личного транспорта, что позволит получить значительную экономию ресурсов.

В России концепция «Smart City» начала реализовываться в проектах Greenfield (Республика Татарстан, проекты «Иннополис», «SmartCityKazan» – строительство нового района в г. Казань, проект «Сколково», Московская область, новый город «Усть-Луга», Ленинградская область, кластеры олимпийских объектов, г. Сочи, Краснодарский край, микрорайон «Smart City», г. Ульяновск, что стало основой процесса принятия эффективных управленческих решений по созданию комфортных условий для жителей крупных российских городов [4].

Конкретные цели, направления, а также мероприятия в этой сфере закреплены во многих стратегических документах, в том числе Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг., Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г., Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, Стратегии развития отрасли информационных технологий в Российской Федерации на 2014-2020 гг. и на перспективу до 2025 г., Программе «Цифровая экономика Российской Федерации» и пр.

В перечисленных Стратегиях среди перспективных направлений развития экономики России создание «Smart City» определяется, как приоритетное. В целях реализации данного направления в октябре 2017 г. Министерством связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, а также представителями ряда российских государственных корпораций и университетов был подписан меморандум о создании Национального консорциума развития и внедрения цифровых технологий в сфере городского управления. Деятельность Консорциума будет ориентирована на развитие 50 крупных городов России в интересах порядка 50 млн жителей. Основным акцентом планируется сделать на создание цифровых платформ по управлению «умными городами», осуществление проектов по внедрению беспилотного транспорта, а также проектов в области повышения прозрачности и эффективности жилищно-коммунального хозяйства (ЖКХ), создания благоприятных условий в целях развития высокотехнологичных компаний.

В текущий момент в ряде российских регионов идет реализация крупных градостроительных проектов, основанных на концепции «умного города». В частности, под Москвой началось строительство микрорайона «Ильинское-Усово», где будут созданы интеллектуальная система управления городским освещением, климатический мониторинг, а также построена первая в стране монорельсовая подвесная дорога с пропускной способностью в 10 тыс. человек в час (стоимость создания 1 километра составляет 12-15 млн руб., ожидаемый срок окупаемости вложенных инвестиций составляет 3-5 лет). Также будет реализована концепция «Умного дома», предполагающая управление освещением, отоплением, климатом и электроприборами. Проведя опрос среди потенциальных клиентов, компания-застройщик выявила, что наибольший интерес респонденты проявляли к наличию доступных сетей Wi-Fi, сервисам с информацией о показателях климата, воздуха, загруженности местных компаний в области торговли, видео с уличных камер, парковочных местах и местонахождении ребенка.

В Ленинградской области на стадии финансового планирования находится проект по созданию города-спутника «Южный» (города-спутника Санкт-Петербурга) с общим объемом инвестиций в 176 млрд. руб., сроком реализации проекта 19 лет и площадью застройки 2 012 га. На территории города будут построены 4,3 млн кв. м жилья, сформированы площадки для полного цикла производства инновационной продукции, созданы интеллектуальные системы управления дорожно-транспортной сетью и пассажирским транспортом, внедрено энергоэффективное городское освещение, установлены «умные счетчики» и прочее. Подобный инновационный проект «SmartCityKazan» – строительство нового района в г. Казань – находится на начальной фазе реализации.

В Новосибирске планируется создание интеллектуальной транспортной системы, цель которой заключается в эффективном управлении транспортными потоками, в том числе увеличение

пропускной способности улично-дорожной сети за счет оптимизации алгоритмов управления светофорной сигнализацией, информирования участников движения о складывающейся дорожно-транспортной ситуации и вариантах оптимизации маршрута; в информировании граждан о наличии свободных мест на парковках и т.д. Кроме того, в целях обеспечения безопасности подземных инфраструктурных систем в Новосибирске внедряется 3D-геосистема, позволяющая определить расположение коммуникаций путем наведения смартфона с установленным приложением на определенный участок земли.

Внедрение Smart-технологий планируется также в области проектирования строительных объектов промышленного и гражданского назначения по системе «Building Information Model», которая позволяет визуализировать в 3D-формате любые элементы и системы здания, а также собирать и обрабатывать все данные о нем: эскизы, инженерные расчеты, применяемые материалы и пр. Реализация мероприятий по внедрению данных технологий началась Министерством строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации в 2015 г. Предполагается, что применение BIM-технологий позволит снизить расходы на строительство объектов в среднем на 30 %. Во многих странах использование подобных информационных моделей является обязательным. Например, в Великобритании они применяются с 2015 г. для проектирования объектов, строящихся за счет государственных средств.

Значительные результаты достигнуты в области организации цифрового производства, в том числе за счет внедрения современных интегрированных информационных систем и передовых технологий, цифровых фабрик. Благодаря внедрению умных технологий компаниям удается обеспечить рост экономической эффективности, сокращение сроков создания и запуска в производство новой продукции, оптимизировать бизнес-процессы.

Одним из глобальных трендов современности является построение цифровой экономики. По данным Boston consulting group доля цифровой экономики в ВВП развитых стран по состоянию на 2016 г. составляет 5,5 %, развивающихся – 4,9 %. Результаты исследования российской Ассоциации электронных коммуникаций показали, что в России данный показатель на 2017 г. составляет 2,8 % ВВП, что свидетельствует о небольшом росте по сравнению с аналогичным периодом 2015 г. (2,3 %) [По данным Федеральной службы государственной статистики России (<http://www.gks.ru/>).

Построение цифровой экономики базируется на внедрении «Smart- технологий», которые открывают множество возможностей для развития инвестиционно-строительной сферы, в том числе путем создания «умных городов», которые в перспективе будут являться одним из источников повышения социально-экономического благополучия. Неотъемлемым условием развития данной отрасли является внедрение целого комплекса мероприятий, которые позволят преодолеть различные риски, связанные с широким распространением информационных технологий, в том числе загрязнение информационного пространства, рост безработицы в традиционных отраслях экономики. Среди таких мероприятий особое внимание следует уделить повышению цифровой грамотности населения и воспитанию бережного отношения к персональным данным.

Список использованной литературы:

1. Абашкин В.Л. Методические материалы по разработке и реализации программ развития инновационных территориальных кластеров и региональной кластерной политике / В.Л. Абашкин, Е.С. Куценко, П.Б. Рудник и др.; науч. ред. Л.М. Гохберг, А.Н. Клепач, П.Б. Рудник и др. – М.: НИУ ВШЭ, 2016. 208 с.
2. Белокрылова О.С., Яхимович В.И. Концепция институциональной модернизации рынка жилья пост кризисной экономики России // TERRA ECONOMICUS. 2012. Том 3. № 1, с. 93-99.
3. Ивакин Е.К., Иванова Д.Г., Миргородская Е.О., Семенов М.Е. Инвестиционное обеспечение рынка жилья: институциональный и поведенческий подходы: монография // Е.К. Ивакин, Д.Г. Иванова, Е.О. Миргородская, Семенов М.Е. – Ростов н/Д: Содействие XXI-век, 2013. 336 с.
4. Инфимовская С.Ю. Концепция Smart City как основа политического процесса // PERSPECTIVE INNOVATIONS IN SCIENCE, EDUCATION, PRODUCTION AND TRANSPORT, 2014. Режим доступа <http://www.sworld.education/index.php/ru/conference/the-content-of-conferences/archives-of-individual-conferences/dec-2014> (дата обращения 19.11.2017 г.).
5. Плохотникова Г.В. Инновационная экономика: зарубежный опыт развития // Институты и механизмы инновационного развития. Сб. науч. статей 4 междунар. науч.-практ. конф, 23–24 окт. 2014 г. Курск, 2014. С. 315–319.
6. Фридман, Ю.А. Конкурентные стратегии и управление развитием региона (на примере Кузбасса) / Ю. А. Фридман, Г.Н. Речко, Е.Ю. Логинова, Э.В. Алексеенко, Д.В. Крицкий, Ю.А.

УДК 658

Обаленская Е.В.,

Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), г.Ростов-на-Дону

ТРАНСПОРТ И ТРАНСПОРТИРОВКА В ЛОГИСТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ ПРЕДПРИЯТИЯ

Аннотация: В статье рассматриваются актуальные вопросы развития транспортно-логистических систем предприятий промышленного сектора. Выделяется важность внедрения интегрированной транспортно-логистической системы организаций в целях повышения своей конкурентоспособности.

Ключевые слова: затраты, интеграция, логистика, транспортная логистическая система, логистическая операция, поток, процесс.

На современном этапе логистика очень востребована и находит своё применение, как с научной точки зрения, так и с практической. Ряд исследователей утверждают, что решение основных логистических задач – это путь к успеху в конкурентной борьбе. [1] Сегодня определение «логистики», рассматривая через призму понятийного аппарата, с позиции коммерции - спорно, поскольку зависит от ряда факторов (страны, логистического направления, предметного исследования). Широкий спектр мнений экономистов-исследователей: видения логистики как комплекс функций, связанных с координацией материального потока; до представления логистики как инструмента оптимизации экономического процесса в глобальном масштабе.

Например, В.И. Сергеев в широком смысле описывает логистику как науку, связанную с управлением материального потока, и сопутствующими элементами - как информация, финансы, сервис в конкретной микро-, мезо- или макроэкономической системе с целью выполнения ключевых задач с наименьшими затратами. [2].

Ряд учёных склонны к мнению, что с позиции крупных развитых стран, логистика выступает как бизнес-процесс, оптимизирующий материальные и сопутствующие потоки предприятия. Объектом исследования в логистической науке является возникшие материальные и сопутствующие потоки отдельного экономического субъекта, функционирующего в целом как система, решая ключевые задачи.

Отсюда следует, что логистика выступает в роли стратегической базы: содействии организациям за верный выбор логистической системы и технологий; построении оптимального скоординированного логистического механизма; решения проблем межфункциональной и межорганизационной координации и интеграции.

Объектами исследования логистического управления выступает система материальных, информационных, финансовых и других потоков, слаженное и скоординированное функционирование которых обеспечивается организацией транспортно-логистической системы. Рассматривая через призму структурного строения, транспортно-логистическая система содержит субъекты: грузоотправитель, грузополучатель и перевозчик.

Рассматривая транспортно-логистическую систему через призму динамики, в этом случае, она выступает как комплекс взаимообусловленных скоординированных процессов, звеньев (потоков), организовывающийся на принципах и особенностях формирования нетривиальных систем, предоставляющий бесперебойное движение товара по производственному циклу в целях повышения эффективности его функционирования [3].

Структура транспортно-логистической системы фирмы изображена на рисунке 1; входом являются труд, средства труда, предметы труда, требующиеся для продуктивной деятельности транспортно-логистической системы в целом, выходом – социально-экономический продукт деятельности: интеграция, синергический эффект, кооперация, координация, унификация. Состав

подсистем, элементов, связей, организовывающих транспортно-логистическую систему, носит нестабильный, временный характер, обуславливаемый некоторыми аспектами.

Одним из основных компонентов транспортно-логистической системы является логистические операции, главной из которых является транспортировка, так как значительная доля логистических затрат приходится именно на нее (от 20% до 40% и более) [4].

Транспортировка – ключевой элемент в логистической системе, основная логистическая операция, имеющая взаимосвязь с перевозкой материальных грузов, продуктов незавершенного производства, готовой продукции одним из видов транспортных средств, в соответствии с конкретным алгоритмом доставки. Транспортировка, помимо перемещения грузов, включает в себя такие логистические операции, как экспедирование, грузопереработка, упаковка, таможенные процедуры, страхование рисков [5]. По мнению Д. Дж. Бауэрсокса и Д. Дж. Клосса, «транспортировка - один из самых наглядных элементов логистической операции» [6]. Основной целью транспортировки выступает доставка товара в кратчайшие сроки, с минимальными затратами; минимизация убытков, потерь, ущерба доставляемого груза; синхронизация исполнения условий своевременности поставки; детальная информатизация о движении товара [6].

Для организации доставки товара, продукта, грузов в точное время, с минимальными издержками действуя по принципу интеграции производства, транспорта, необходим соответствующий комплекс операций, характеризующийся технологической целостностью и тесным взаимодействием всех звеньев логистической системы. Данная совокупность операций называется единым технологическим процессом [7].

Данное функционирование должно выполняться на принципах системного подхода. Параллельно с этим необходимо обеспечить разработку принципиально новой производственно-транспортной системы, которая будет менее восприимчива к внешним изменениям. Эта особенность обуславливает необходимость разрешения спектра характерных задач. Например, исследование и прогнозирование ключевых показателей: экономической ситуации, спроса, производства, объема перевозок, мощности транспортной системы; вычисление данных заказов товаров, запасов ресурсов (сырья, топлива, материалов, комплектующих, продукции), транспорта. [8, с.47-52.].

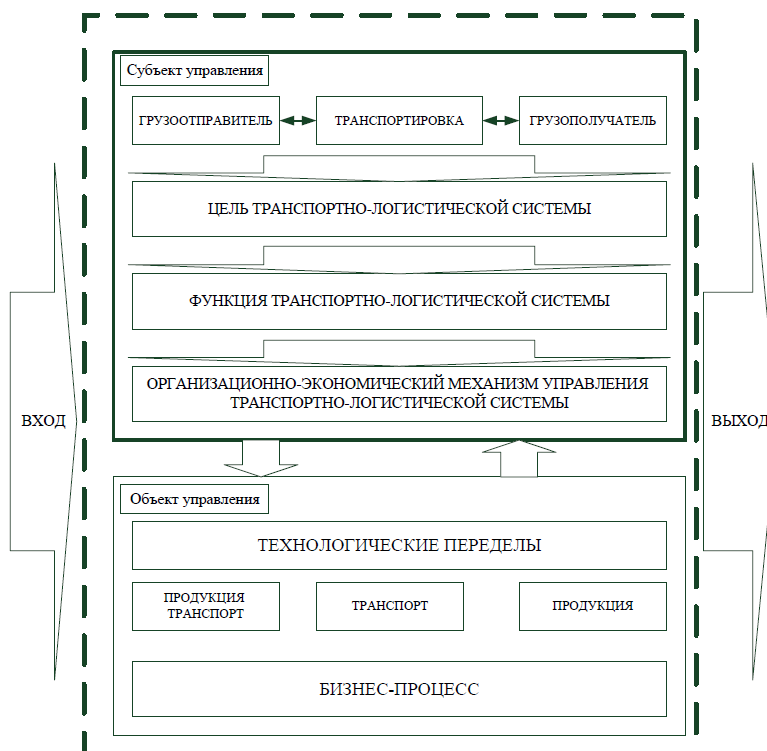


Рисунок 1 – Структура транспортно-логистической системы

Транспортировка имеет ряд специфических особенностей, а именно ключевая задача - бесперебойная доставка товара, при этом необходимо учитывать колеблющийся спрос со стороны

потребителя. Необходимо чётко соблюдать сроки доставки, которые возможны только при наличии детальных характеристик элементов логистической системы в целом.

При разработке интегрированной производственно-транспортной системы, необходимо использовать инструмент моделирования «сети Петри», это позволит учитывать нестабильность процесса транспортных операций и синхронизировать с расписанием производства. Высокую степень стохастичности имеют как звенья и элементы транспортных перевозок, так и спрос на них.

Представленная автором, интегрированная производственно-транспортная система может быть разложена на подсистемы в этом и заключается её содержание и сущность. Информация и сведения подсистем тесно взаимосвязаны со звеньями, компонентами транспортно-логистического процесса, что позволяет найти параметры конкретной подсистемы с применением стохастической аппроксимации. [8, с. 47-52.].

Ввиду сложности и непредсказуемости операций транспортировки широко используются ситуативные методы, для глубокого и детального анализа транспортно-логистических процессов.

Одна из непростых задач – это определение мест возможных разрывов, результатом которых являются убытки риска. Примером такого рода риска может служить перегрузочные процессы, которые возникают в результате несогласованности взаимодействия транспорта и перегрузочной техники, либо упаковки и порчи тары, диспропорция грузоподъёмности и мощности транспорта, подобная несоординированность действий приводит к полному разрыву логистической цепи, либо к временному увеличению цикла, итог – повышение цены затрат на транспортную поставку товаров.

Основываясь на принципах системного подхода, чётко скоординированный процесс транспортировки товаров обусловлен плотным взаимодействием всех составляющих логистической системы. Разработка интегрированной транспортно-производственной системы позволит синхронизировать и наладить совместную работу транспортных перевозок и производственного цикла. Также на предприятиях необходим процессный подход, который позволяет оптимизировать систему транспортно-логистического обеспечения, последняя, в свою очередь, должна основываться на принципе прозрачности и быть гибкой к изменчивости факторов внешней среды.

Список использованной литературы:

1. Аникина Б.А. Логистика: Учеб. пособие для бакалавров / Б.А. Аникина – М.: Проспект, 2015. – 408 с.
2. Сергеев, В.И. Управление цепями поставок [Текст] / В.И. Сергеев. – М.: Юрайт, 2014 . – 479 с.
3. Лукина Э.А., Третьяченко Т.В. Инфраструктура логистической системы: определение и сущность// Инфраструктурные отрасли экономики: проблемы и перспективы развития: сборник материалов XVI Международной научно-практической конференции / Под общ. ред. С.С. Чернова. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2016. – 158 с.
4. Современные логистические технологии на транспорте [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.map.asmap.ru/1\(47\)_03/logistika.htm](http://www.map.asmap.ru/1(47)_03/logistika.htm).
5. Репин, В.В. Процессный подход к управлению. Моделирование бизнес-процессов. [Текст] / В.В. Репин, В.Г. Елиферов. - 3-е изд., испр. - М.: Стандарты качество. 2005. - 408 с.
6. Алесинская, Т.В. Основы логистики. Функциональные области логистического управления [Электронный ресурс]. - Таганрог: Изд-во ТТИ ЮФУ, 2010. - Ч. 3. - 116 с. – Режим доступа: <http://www.aup.ru/books/m193/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
7. Транспортная логистика: [Текст] учеб. для транспортных вузов / под общ. ред. Л.Б. Миротина. - М.: Экзамен. 2003. - 512 с.
8. Данилова, С.Ю. Оптимизация уровня запасов производства с целью повышения конкурентоспособности предприятия с непрерывным циклом производства [Текст] / С.Ю. Данилова, Е.В. Пуденков // Вестник Волжского университета имени В.Н. Татищева. - Тольятти, 2013. - № 2 (28). - С. 47-52.

© Обаленская Е.В., 2017

Obalenskaya E. V.,
Rostov state economic University (RINH), Rostov-on-don

TRANSPORT AND TRANSPORTATION IN THE LOGISTICS SYSTEM BUSINESS

Abstract: the article deals with topical issues of development of transport-logistic systems of industrial enterprises. Emphasizes the need for the implementation of integrated transport and logistics system of enterprises with the aim of improving their competitiveness.

Key words: cost, integration, logistics, transport logistics system, logistics operation, the flow of the process.

УДК 314

Спанова Б.К.,
Карагандинский экономический университет Казпотребсоюза, г. Караганда, РК

НАУЧНЫЕ ПОДХОДЫ К ФОРМИРОВАНИЮ КАТЕГОРИИ СОЦИАЛЬНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА

Рыночная экономика требует коренных изменений в развитии национальной экономики, в том числе, и в формах собственности в использовании потенциала развития социальной сферы. Чтобы оценить устойчивое развитие региона необходимо изучить, насколько обеспечены жители региона условиями качественного существования, например такими как: доступное жилье, образование, медицина, отдых, культура.

Основными причинами исследования инфраструктуры как научной категории стал анализ процесс жизнедеятельности населения и удовлетворение их потребностей.

Категория «инфраструктура» стала использоваться в экономической литературе в работах буржуазных ученых в конце 40-х годов XX века и изначально означала комплекс вспомогательных сооружений, обеспечивающих успешное взаимодействие различных родов войск. Еще в первое послевоенное десятилетие французский экономист Ж.Фурастье выдвинул концепцию, согласно которой определяющее значение для новой эпохи имеет развитие постиндустриального общества, которая видится им как «цивилизация услуг» [1].

В 50-х годах XX столетия ученые экономисты обратились к данному понятию для изучения не только материально-технического ее воплощение, но и для определения оценки качества жизни населения и степени удовлетворения потребностей людей. Например, П. Розенштейн-Родан определял инфраструктуру как: «комплекс условий, которые обеспечивают благоприятное развитие частного предпринимательства» [2, с. 60].

Из экономического словаря следует, что: «инфраструктура – это комплекс производственных и непроизводственных отраслей, обеспечивающих условия воспроизводства: дороги, связь, транспорт, образование, здравоохранение» [3, с. 384].

Отсюда можно сделать вывод, что инфраструктура является обязательным условием эффективного функционирования экономики, включающая в себя ряд учреждений и организаций, обслуживающих движение товаров и услуг и позволяющая рассматривать ее как совокупность всех видов деятельности, необходимых для доведения определенных видов товаров до потребителя.

В экономической литературе различают понятия «социальная инфраструктура» и «непроизводственная сфера».

Существенный вклад внес Тощенко Ж.Т., который в своем исследовании проанализировал, что «социальная инфраструктура показывает взаимодействие материально-вещественной среды и социального субъекта, что способствует всестороннему развитию личности, совершенствованию ...образа жизни» [4, с. 29]. Он отметил, что самым главным регулятором механизмов совершенствования социальной сферы выступает социальная инфраструктура вкупе с культурой и ценностной ориентацией населения.

Многообразная и неоднозначная трактовка социальной инфраструктуры объясняется ее внутренней неоднородностью и в зависимости от специфики ее составляющих она выполняет определенные функции по обеспечению нормального функционирования экономики в целом. Эффективность функционирования социальной инфраструктуры предполагает взаимодействие как между элементами одного вида инфраструктуры, так и между элементами различных видов.

На наш взгляд, социальная инфраструктура должна рассматриваться как самостоятельная система, объединяющая совокупность отраслей и предприятий, функционально обеспечивающих адекватные условия для жизнедеятельности населения. Они призваны способствовать нормальному комплексному воспроизводству человека в процессе реализации его личных и общественных потребностей.

Основная функция социальной инфраструктуры заключается в оказании разнообразных социальных услуг непроизводственного характера для удовлетворения жизненных потребностей населения, заключающихся в охране и улучшении здоровья населения; обеспечении условий воспроизводства рабочей силы населения; создании условий для формирования прогрессивных тенденций в демографическом процессе; сглаживании территориальных диспропорций в потреблении населения и обеспечении равного доступа к услугам социальной инфраструктуры на всей территории; создании условий для всестороннего развития личности на основе определенной структуры потребительских ценностей.

Социальная инфраструктура по отраслям включает:

- отрасли общественно-политической и интеллектуально-культурной деятельности - образование, наука, культура, искусство и т.д.;
- отрасли по восстановлению и сохранению физического здоровья – здравоохранение, физическая культура и спорт, социальное обеспечение, туризм, охрана окружающей среды и т.д.;
- отрасли коммунально-бытового обслуживания – жилищно-коммунальное хозяйство, бытовое обслуживание, торговля, общественное питание, пассажирский транспорт, связь и т.д.

Таким образом, данные отрасли социальной инфраструктуры предназначены для организации повседневной жизни населения, включающей все компоненты социальной сферы, то есть нельзя одни инфраструктурные объекты заменить другими, они сосуществуют только в комплексе, взаимодействуя и дополняя друг друга. Социальная инфраструктура не может рассматриваться изолированно от ценностей и ориентаций отдельных лиц, групп и объединений.

Целевые функции социальной инфраструктуры включают: формирование прогрессивных тенденций в демографических процессах; воспроизводство рабочей силы; эффективное использование трудовых ресурсов; обеспечение оптимальных условий жизни населения; улучшение и сохранение физического здоровья и интеллектуального развития.

Финансирование объектов социальной инфраструктуры может осуществляться как целиком на условиях самофинансирования (торговля, общепит, бытовое обслуживание), так и целиком за счет бюджетных средств (защита окружающей природной среды), либо на паритетных условиях. Однако в современной социально-ориентированной рыночной экономике строительство и поддержание объектов социальной инфраструктуры во многом происходит за счет крупных компаний, представляющих частный бизнес.

Именно этот механизм позволяет эффективно перераспределить часть социальной нагрузки с государственного на частный (корпоративный) сектор.

По составу выделяют «жесткую» и «мягкую» социальные инфраструктуры. Первая представляет собой совокупность зданий, оборудования, сооружений, то есть материальную основу для осуществления экономической и социальной деятельности. Вторая - совокупность нефинансовых, организационно- управленческих ресурсов, связанных с предоставлением услуг и является не- материальной основой, трудно определяемой и измеряемой, часто описываемой субъективными характеристиками

Социальная политика в Казахстане претерпела существенные изменения за несколько последних лет: в переходный период государство практически сняло с себя какие-либо функции в части социальной защиты населения, однако ряд последних лет характеризуется новым ростом расходов на социальную сферу. Вместе с тем, как справедливо отмечает один из наиболее известных исследователей социальной политики в Казахстане профессор У. Шеденов: «...несмотря на то, что социальная политика... ориентирована преимущественно на наращивание удельного веса социальных расходов в совокупных расходах государства, в то же время повышение эффективности социальных программ оказалось на втором плане» [5, с. 18].

Возросшая значимость отдельных элементов инфраструктуры: образования, здравоохранения, культуры, транспорта, связи говорит о том, что необходимо исследовать ту часть инфраструктуры, которая отвечает за создание благоприятных условий для всестороннего и гармоничного развития общества.

Таким образом, подводя итог и обобщая различные авторские подходы, социальная инфраструктура выступает как сложный, многофункциональный комплекс элементов, обеспечивающие удовлетворение потребностей населения и создания условий для их дальнейшего жизнеобеспечения.

Список использованной литературы:

1. https://ru.wikipedia.org/wiki/Фурастье,_Жан

2. Rosenstein-Rodan P. Notes on the Theory of the “Big Push” // Economic Development for Latin America. N.Y., 1961. P. 60.

3. Большой экономический словарь-Под ред. А.Н. Азрилиян. -7-е издание. Доп. - М.: Институт новой экономики, 2008. -1472с.

4. Тощенко Ж.Т. Социальная инфраструктура: сущность и пути развития.- М.: Мысль, 1980. – 206с.

5. Шеденов У. Социальные приоритеты: проблемы и решения // Мысль, 1999, № 3, с. 18

© Спанова Б.К., 2017

УДК 336.713

Тишуров С.А.,
старший преподаватель,
Дамм Е.В.,
старший преподаватель,
ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ, г. Новосибирск

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РОЗНИЧНЫХ БАНКОВСКИХ УСЛУГ В НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

На 1 января 2015 г. на территории Новосибирской области осуществляют свою деятельность пять региональных банков: ОАО КБ «Акцепт», ООО КБ «Взаимодействие», ОАО «БКС – инвестиционный банк», ОАО НСКБ «Левобережный», ОАО «МДМ Банк» и 61 филиал иногородних банков. Вместе с кредитно-кассовыми офисами и представительствами число банков приближается к 100. Рассмотрим более подробно региональные банки Новосибирской области и проведем анализ основных розничных банковских услуг.

1. ОАО КБ «Акцепт» – средний по размеру активов региональный банк, основанный в Новосибирске в 1990 г. По состоянию на 1 января 2015 г. объем кредитного портфеля розничных клиентов составляет 3,2 млрд руб. Остаток задолженности по основному долгу розничных клиентов перед банком из года в год возрастает. В 2014 г. задолженность клиентов по потребительским кредитам составила 1,7 млрд руб. Это на 1,033 млрд руб. больше, чем в 2010 г. Задолженность физических лиц по ипотечным кредитам перед банком с 2010 г. увеличилась, и в 2014 г. была равна 1,36 млрд руб. Задолженность физических лиц по автокредитованию в 2014 г. уменьшилась по сравнению с 2013 г. на 50338 тыс. руб., или на 24% (таблица 1) [1].

Таблица 1 – Кредитный портфель розничных клиентов ОАО КБ «Акцепт»

Наименование	2010 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2014 г. к 2010 г.
Потребительские кредиты, тыс. руб.	698668	1155536	1647344	1917517	1732246	1033578
Ипотечные кредиты, тыс. руб.	313291	487770	796800	1079829	1365434	1052143
Автокредиты, тыс. руб.	-	-	-	214830	164492	-
Всего	1011959	1643306	2444144	3212176	3262172	2250213

Показатели деятельности ОАО КБ «Акцепт» в 2014 г.:

- прибыль до налогообложения 208,8 млн руб., снижение к 2013 г. на 2%;
- чистая прибыль 166,3 млн руб., прирост к 2013 г. на 5%;
- число физических лиц – заемщиков на 1 января 2015 г. превысило 8,9 тыс. человек, снижение за год на 6%;
- число физических лиц – вкладчиков на 1 января 2015 г. превысило 14,7 тыс. человек, прирост за год составил 24,6%;
- количество платежных пластиковых карт на 1 января 2015 г. 40979 штук, прирост за год 29,8%.

2. ООО КБ «Взаимодействие». Сумма привлеченных средств от розничных клиентов в целом по банку увеличивается. Сумма на текущих счетах и депозитах до востребования в 2014 г. снизилась по сравнению с 2010 г. на 7,6%, или на 3636 тыс. руб. Сумма срочных депозитов увеличилась в динамике пяти лет почти в 3 раза, и в 2014 г. составила 513136 тыс. руб.

Сумма кредитов, выданных розничным клиентам, за анализируемый период увеличилась на 78244 тыс. руб., или на 75%. Сумма потребительских кредитов в 2014 г. составила 161285 тыс. руб., что почти в 2 раза больше, чем в 2010 г. Сумма ипотечных кредитов также увеличилась, и в 2014 г. была равна 21134 тыс. руб., что на 909 тыс. руб. превышает сумму ипотечных кредитов в 2010 г. Сумма автокредитов в динамике снижается. В 2014 г. она составила 495 тыс. руб., снижение на 80% к 2010 г., или на 1974 тыс. руб. (таблица 2) [2].

Таблица 2 – Кредитный портфель розничных клиентов ООО КБ «Взаимодействие»

Наименование	2010 г.	2011г.	2012г.	2013 г.	2014 г.	2014 г. к 2010 г.
Потребительские кредиты, тыс. руб.	81976	71408	78219	97244	161285	79309
Ипотечные кредиты, тыс. руб.	20225	17065	18548	22598	21134	909
Автокредиты, тыс. руб.	2469	1868	1169	623	495	- 1974
Всего	104670	90341	97936	120465	182914	78244

На протяжении 2014 г. банк совершенствовал работу с физическими лицами, спектр предлагаемых им услуг, а также активно развивал услуги по приему платежей от физических лиц в пользу поставщиков услуг и осуществлению переводов.

3. ОАО «БКС – инвестиционный банк» – создан в 1989 г. – один из лидеров фондового рынка России. ОАО «БКС – инвестиционный банк» предоставляет розничным клиентам только потребительские кредиты.

Сумма привлеченных средств от розничных клиентов увеличивается в основном за счет средств на текущих счетах и счетах до востребования. В 2014 г. этот показатель составил 2,7 млрд руб., что в 19 раз больше, чем в 2010 г. Сумма депозитов до востребования в 2014 г. снизилась на 5525 тыс. руб., или на 45% по сравнению с 2010 г. Срочные вклады за анализируемый период увеличились на 994660 тыс. руб. Сумма привлеченных средств от розничных клиентов увеличилась с 2010 г. до 2014 г. на 3,6 млрд руб. (таблица 3) [3].

Таблица 3 – Привлеченные средства от розничных клиентов ОАО «БКС – инвестиционный банк»

Наименование	2010 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2014 г. к 2010 г.
Текущие счета/ счета до востребования, тыс. руб.	144288	145047	699652	1447186	2752250	2607962
Депозиты до востребования, тыс. руб.	12166	9359	10305	4078	6641	- 5525
Срочные вклады, тыс. руб.	163837	180975	822884	594299	1158497	994660
Всего	320291	335381	1532841	2045563	3917388	3597097

Наиболее существенные события 2014 года, повлиявшие на финансовую устойчивость и финансовые результаты:

- рост розничного кредитования привел к значительному увеличению числа заемщиков-физических лиц (с 420 до 1027 заемщиков, рост 145%);
- кредитный портфель розницы увеличился до 749993 тыс. руб.;
- сеть открытых на 1 января 2015 г. ККО банка увеличилась до 49 офисов, в результате чего произошло запланированное увеличение количества банкоматов банка (с 43 до 48, рост в 12%) и расширение их функций;
- расширился пластиковый бизнес банка, в частности: число выданных пластиковых карт выросло на 94%, по сравнению с 2013 г.

ОАО «МДМ Банк» основано в 1990 году и в настоящий момент входит в число крупнейших частных банков России по размеру капитала и объему активов.

Сумма привлеченных средств от розничных клиентов за анализируемый период уменьшилась на 6589 млн руб., и в 2014 г. составила 117455 млн руб. Сумма срочных депозитов в 2014 г. уменьшилась на 7132 млн руб. по сравнению с 2010 г. Сумма на текущих и расчетных счетах увеличилась на 543 млн руб., и в 2014 г. составила 12133 млн руб. (таблица 4) [4].

Таблица 4 – Привлеченные средства от розничных клиентов ОАО «МДМ Банк»

Наименование	2010 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2014 г. к 2010 г.	
						млн руб.	%
Текущие/расчетные счета, млн руб.	11590	12135	12873	12077	12133	543	104,7
Срочные депозиты, млн руб.	112454	99705	108896	100283	105322	- 7132	93,7
Всего	124044	111840	121769	112360	117455	- 6589	94,7

Сумма кредитов, выданных розничным клиентам, в динамике трех лет уменьшилась на 11%, или на 6391 млн руб. Сумма выданных потребительских кредитов в 2013 г. составила 33421 млн руб., что на 3976 млн руб. больше, чем в 2011 г. Сумма выданных ипотечных кредитов уменьшилась в 2013 г. на 4514 млн руб. по сравнению с 2011 г. Сумма выданных автокредитов и рефинансированных кредитов в 2013 г. уменьшилась по сравнению с 2011 г. на 1957 млн руб. и 3896 млн руб. соответственно.

Наиболее существенные события 2014 г., повлиявшие на финансовую устойчивость и финансовые результаты:

- темпы розничного кредитования незначительно повысились (на 4% в 2014 г. по сравнению с 2013 г.) на фоне замедления экономического роста, а также мер, предпринятых Банком России для сокращения темпов роста портфеля потребительских кредитов и устранение «перегрева» в этом сегменте;

- ставки по вкладам снизились в течение года (на 1,3 п.п.) из-за снижения роста потребительских кредитов, в то время как ставки по кредитам относительно стабилизировались;

- доля просроченных кредитов физических лиц увеличилась с 4,1% до 4,4% из-за роста просроченных кредитов в потребительском кредитовании.

Таким образом банковский сектор Новосибирской области показывает стабильный рост и расширение, происходит увеличение объемов кредитования физических лиц. Но в тоже время, одна из проблем банков – это рост просроченной задолженности по выданным потребительским кредитам.

Список использованной литературы:

1. Годовой отчет ОАО КБ «Акцепт» за 2010-2014 гг. – [Электронный ресурс]: Банк «Акцепт». – [Режим доступа]: <http://www.akcept.ru> (дата обращения 20.11.2017).
2. Годовой отчет ООО КБ «Взаимодействие» за 2010-2014 гг. – [Электронный ресурс]: Банк «Взаимодействие». – [Режим доступа]: <http://www.vzaimobank.ru> (дата обращения 20.11.2017).
3. Годовой отчет ОАО «БКС Банк» за 2010-2014 гг. – [Электронный ресурс]: «БКС Банк». – [Режим доступа]: <http://bcs-bank.com> (дата обращения 20.11.2017).
4. Годовой отчет ОАО «МДМ Банк» за 2010-2014 гг. – [Электронный ресурс]: «МДМ Банк». – [Режим доступа]: <http://www.mdm.ru> (дата обращения 20.11.2017).

© Тишуров С.А., Дамм Е.В., 2017

УДК 33

Туманов Ю.И.,
студент 4 курса,
Научный руководитель: Курбанаева Л.Х., к.э.н., доцент,
БашГУ, г. Уфа

АНАЛИЗ ЛИКВИДНОСТИ И ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ПАО «ДЕТСКИЙ МИР»

Аннотация: Одной из основных задач коммерческой компании является извлечение прибыли и поддержание экономических показателей, характеризующих результаты ее деятельности, на необходимом уровне. На сегодняшний день у всех коммерческих организаций могут возникнуть проблемы, связанные с их финансово-хозяйственной деятельностью. Важность данной темы заключена в том, что стабильность определенной компании во многом зависит от того, насколько рационально используются разного рода ресурсы организации. В этой связи возникает необходимость в анализе ликвидности и финансовой устойчивости той или иной фирмы. Актуальность этого исследования обусловлена тем, что анализ данных показателей позволяет заблаговременно выявить недостатки в функционировании фирмы и просканировать финансовое состояние компании. В работе предпринимаются попытки разработать рекомендации по повышению финансовой устойчивости организации. В качестве примера рассматривается финансово-хозяйственная деятельность ПАО «Детский мир»

Ключевые слова: анализ, ликвидность, финансовая устойчивость, финансовые ресурсы.

В современных условиях экономики все больше возникают разного рода неопределенности. Становится очень трудно спрогнозировать, что будет в ближайшем будущем. Коммерческие организации вынуждены организовывать свою деятельность таким образом, чтобы они не только получали экономический эффект от своего функционирования, но и оставались финансово устойчивыми, могли привлекать заемные средства и своевременно отвечать по своим обязательствам. Всегда существует вероятность того, что та или иная компания может стать банкротом. В связи с этим необходимо проверять и контролировать показатели, характеризующие коммерческую организацию с точки зрения ее ликвидности и финансовой устойчивости.

Важно подчеркнуть то, что финансовая устойчивость занимает одно из главных положений в анализе финансово-хозяйственной деятельности той или иной фирмы наряду с ликвидностью и рентабельностью. Даже если показатели эффективности коммерческой организации находятся не на желаемом уровне, фирма сможет продолжить свое существование при приемлемых показателях ликвидности и финансовой устойчивости. Эти аспекты финансово-хозяйственной деятельности у руководства компании должны стоять в приоритете [1, с.114-115].

Поскольку данное исследование посвящено анализу ликвидности и финансовой устойчивости, то начнем с расчетов показателей ликвидности.

Данными для расчета показателей ликвидности и финансовой устойчивости служит бухгалтерский баланс. В данном случае будем использовать данные бухгалтерского баланса ПАО «Детский мир» на 1 января 2017 г. При проведении анализа ликвидности баланса ПАО «Детский мир» необходимо сгруппировать активы по степени ликвидности и пассивы по срокам. Кроме того, в таблице отразим сумму каждой группы активов и пассивов в стоимостном выражении. Получившиеся значения будут применяться при расчете коэффициентов ликвидности.

Таблица 1

Группировка активов и пассивов ПАО «Детский мир» по ликвидности и срокам
на 1 января 2017 г. [5]

Актив	Сумма, тыс. руб.	Пассив	Сумма, тыс. руб.	излишек (+) или недостаток (-) активов на погашение обязательств
По ликвидности		По срокам		
A1 (наиболее ликвидные активы: денежные средства и краткосрочные финансовые вложения)	2855399	П1 (наиболее срочные обязательства: кредиторская задолженность, резервы, краткосрочные обязательства)	28948346	-26092947

А2 (быстро реализуемые активы: дебиторская задолженность, прочие активы)	7158208	П2 (краткосрочные обязательства: займы и кредиты)	8164646	-1006438
А3 (медленно реализуемые активы)	35748183	П3 (долгосрочные обязательства)	6572444	29175739
А4 (трудно реализуемые активы)	9867632	П4 (постоянные пассивы: собственный капитал)	4904716	4962916
Баланс	48590152	Баланс	48590152	x

Проведя группировку активов по степени ликвидности и пассивов по срокам, можно сделать вывод о том, что по итогам 2016 г. данная компания испытывала проблемы с ликвидностью, поскольку выполняется только одно из четырех условий, в соответствии с которыми, как правило, судят о состоянии баланса коммерческой организации. Сравним группы активов и пассивов и отразим следующие неравенства, характеризующие баланс с точки зрения ликвидности:

- 1) $A1 \leq P1$;
- 2) $A2 \leq P2$;
- 3) $A3 \geq P3$;
- 4) $A4 \leq P4$.

Следует отметить, что баланс не является ликвидным. Группа наиболее ликвидных активов по сумме меньше группы наиболее срочных обязательств. Группа быстро реализуемых активов ниже суммы краткосрочных обязательств. Все это свидетельствует о том, что коммерческая организация имеет трудности с мгновенной и текущей ликвидностью. Фирма не способна своевременно отвечать по своим обязательствам.

Третье условие выполняется, то есть медленно реализуемые активы больше долгосрочных обязательств. Последнее условие не соблюдается.

Компании необходимо наращивать наиболее ликвидные и быстрореализуемые активы.

Существует много показателей ликвидности, но мы рассчитаем основные коэффициенты. В таблице отразим значения 7 коэффициентов ликвидности, а также приемлемые значения для каждого из них.

Таблица 2

Коэффициенты ликвидности баланса ПАО «Детский мир» на основе бухгалтерского баланса на 1 января 2017 г. [5]

№	Наименование коэффициента	Фактическое значение	Приемлемое значение
1	Общий показатель ликвидности, L1	0,49	$L1 \geq 1$
2	Коэффициент абсолютной ликвидности, L2	0,077	$0,1 \leq L2 \leq 0,7$
3	Коэффициент критической оценки, L3	0,27	$0,7 \leq L3 \leq 0,8$
4	Коэффициент текущей ликвидности, L4	1,23	$2 \leq L4 \leq 3,5$
5	Коэффициент маневренности капитала, L5	4,13	$L5 \geq 0,5$
6	Доля оборотных средств в активах, L6	0,94	$L6 \geq 0,5$
7	Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами, L7	-0,1	$L7 \geq 0,1$

Рассчитав коэффициенты ликвидности, можно сделать вывод о том, что значения большинства данных коэффициентов ликвидности не соответствуют оптимальным значениям.

Показатель общей ликвидности характеризует ликвидность баланса компании в целом. Он показывает соотношение суммы всех ликвидных средств организации и суммы всех платежных обязательств. В данном случае у ПАО «Детский мир» не хватает высоколиквидных активов для покрытия своих обязательств.

Коэффициент абсолютной ликвидности находится немного ниже приемлемого значения. Это говорит о том, что коммерческая организация не может в полной мере погашать краткосрочные обязательства за счет денежных средств и краткосрочных финансовых вложений [2, с. 246].

Показатель критической оценки применяется для того, чтобы более точно определить уровень ликвидности фирмы. Учитывая то, что значение данного коэффициента не попадает в интервал оптимальных значений, необходимо сказать, что невозможно будет погасить текущие обязательства, если положение дел организации действительно станет критическим. Этот индикатор включает только часть текущих активов, являющихся наиболее ликвидными [3, с. 102]. Банки, дающие заемные средства, больше всех заинтересованы в значении и динамике данного показателя.

Что касается текущей ликвидности, то следует отметить, что она относительно близка к приемлемому значению. Организации следует постепенно увеличивать оборотные активы. Текущая ликвидность организации является одним из самых важных и информативных показателей платежеспособности.

Коэффициент маневренности капитала находится на высоком уровне. Этот показатель необходимо снижать, так как коммерческая организация в большей мере сможет поддерживать уровень собственного оборотного капитала и пополнять оборотные средства при необходимости за счет собственных источников.

Доля оборотных средств в активах очень высока, что является благоприятным фактором для развития компании [4, с. 6-7].

Говоря о последнем рассчитанном коэффициенте ликвидности, важно заметить, что он является отрицательным. Это свидетельствует о том, что у ПАО «Детский мир» в 2016 г. не хватало собственных оборотных средств, необходимых для ее финансовой устойчивости.

Принимая во внимание все рассмотренные показатели ликвидности, необходимо отметить, что руководству компании в срочном порядке следует принимать решения по повышению ликвидности ПАО «Детский мир», поскольку от нее зависит то, насколько успешно будет себя проявлять компания с точки зрения способности отвечать по своим обязательствам.

После анализа ликвидности можно перейти к анализу финансовой устойчивости компании за аналогичный период. Перед тем, как рассчитать коэффициенты финансовой устойчивости, важно определить величины абсолютных показателей, характеризующих компанию с точки зрения финансовой устойчивости. Для характеристики источников формирования запасов и затрат определяют 3 основных показателя:

- 1) Δ собственные оборотные средства (СОС) = - 4962916;
- 2) Δ долгосрочные источники формирования запасов и затрат (СДИ) = 1609528;
- 3) Δ общая величина источников формирования запасов и затрат (ОИЗ) = 9774174.

Таким образом, получаем следующие соответствия:

$$\begin{cases} \Delta \text{ СОС} < 0; \\ \Delta \text{ СДИ} \geq 0; \\ \Delta \text{ ОИЗ} \geq 0. \end{cases}$$

ПАО «Детский мир» за рассматриваемый период можно отнести ко второму типу финансовой устойчивости, то есть организация имеет нормальную финансовую устойчивость. Такие фирмы характеризуются высокой платежеспособностью и отсутствием просроченной задолженности. Часть запасов формируется за счет собственных оборотных средств, а другая часть – за счет долгосрочных кредитов и займов. Работа компании является высокорентабельной

Проанализируем финансовую устойчивость с помощью относительных показателей. Рассчитаем 6 коэффициентов и отразим фактические и приемлемые значения в таблице.

Таблица 3

Коэффициенты финансовой устойчивости ПАО «Детский мир» на основе бухгалтерского баланса на 1 января 2017 г. [5]

№	Наименование коэффициента	Фактическое значение	Приемлемое значение
1	Коэффициент капитализации, U1	8,9	$U1 \leq 1,5$
2	Коэффициент обеспеченности собственными источниками	-0,12	$U2 \geq 0,5$

	финансирования, U2		
3	Коэффициент финансовой независимости (автономии), U3	0,1	$0,4 \leq U3 \leq 0,6$
4	Коэффициент финансирования, U4	0,11	$U4 \geq 0,7$
5	Коэффициент финансовой устойчивости, U5	0,24	$U5 \geq 0,6$
6	Коэффициент финансовой независимости в части формирования запасов, U6	-0,17	$U6 \geq 0,4$

Рассматривая коэффициенты финансовой устойчивости компании, видно, что какие-то показатели превышают приемлемые значения, а некоторые из них и вовсе ниже.

Коэффициент капитализации почти в 6 раз превышает максимально допустимое значение. Это можно объяснить тем, что у ПАО «Детский мир» большинство торговых площадей арендуются. Соответственно, собственный капитал не так велик в сравнении с заемным капиталом. Однако, стоит отметить, что компания вынуждена приобретать в собственность, например, разного рода склады для хранения запасов.

Показатель обеспеченности собственными источниками финансирования имеет отрицательное значение, то есть компания не может финансировать оборотные активы за счет собственных источников.

Коэффициент финансовой независимости находится на очень низком уровне. Необходимо наращивать собственный капитал.

Коэффициент финансирования является обратным показателем коэффициенту капитализации. Лишь малая часть деятельности финансируется за счет собственных средств. Компания активно пользуется внешними источниками финансирования.

Коэффициент финансовой устойчивости следует также повышать, так как только 24% активов финансируется за счет устойчивых источников, так называемого перманентного капитала, включающего собственный капитал и долгосрочные пассивы.

Коэффициент финансовой независимости в части формирования запасов находится в критическом положении.

Подводя итог, необходимо отметить, что компания ПАО «Детский мир» в 2016 г. находилось не в лучшем положении с точки зрения ликвидности и финансовой устойчивости. Ряд показателей были ниже приемлемых значений. Данный факт свидетельствует о том, что коммерческой организации следует предпринимать решения для улучшения ситуации в части и ликвидности, и финансовой устойчивости. Вместе с тем компания в целом имеет нормальную финансовую устойчивость.

Коммерческой организации важно наращивать объем высоколиквидных активов для своевременного погашения своих обязательств. В настоящее время эта проблема наблюдается в финансово-хозяйственной деятельности многих компаний.

Для повышения финансовой устойчивости фирме в большей степени необходимо акцентировать внимание на увеличении собственного капитала. Слишком высокая доля заемных средств негативно сказывается на деятельности компании.

Список использованной литературы:

1. Грачев А.В. Анализ и управление финансовой устойчивостью предприятия: учебное пособие. – М.: изд-во «Финпресс», 2014. – 208 с.
2. Лапуста М.Г., Мазурина Т.Ю., Скамай Л.Г.. Финансы организаций (предприятий): Учебник. — М.: ИНФРА-М, 2015. — 575 с.
3. Лукаш Ю. А. Анализ финансовой устойчивости коммерческой организации и пути ее повышения: учебное пособие. – М.: изд-во «Директ-Медиа», 2012. – 279 с.
4. Журнал «Финансовый директор», журнал по управлению финансами компании, <https://fd.ru/articles/analiz-finansovoy-ustoychivosti-predpriyatiya> // Сер. 5. Финансы компании. – 2016. - № 8. – с. 6-7.
5. Официальный сайт ПАО «Детский мир»: <https://www.detmir.ru/>. – дата обращения: 02.12.2017.

© Туманов Ю.И., Курбанаева Л.Х., 2017

УДК 336.713

Шелковников С.А.,
д-р экон. наук, проф.,
Тишуров С.А.,
старший преподаватель,
Дамм Е.В.,
старший преподаватель,
ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ, г. Новосибирск

ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ РОЗНИЧНЫХ БАНКОВСКИХ УСЛУГ В ОАО НСКБ «ЛЕВОБЕРЕЖНЫЙ»

ОАО «Новосибирский социальный коммерческий банк «Левобережный» осуществляет свою деятельность на рынке финансовых услуг с 1991 года. За этот период он заслужил статус надежной региональной кредитной организации, входящей в рейтинги крупнейших российских представителей банковского сообщества [1]. Основные направления деятельности кредитной организации для физических лиц – розничное кредитование, валютные операции, операции с пластиковыми картами, привлечение средств граждан во вклады. Основным источником формирования пассивов финансового учреждения являются средства физических лиц. ОАО НСКБ «Левобережный» является современной кредитной организацией, занимающей активную позицию во всех секторах финансовых услуг [2].

Несмотря на вышеперечисленное, банк имеет и ряд проблем, которые необходимо решать [3]:

– повышение качества депозитной базы банка, а именно обеспечение стабильности депозитов;

- снижение процентной ставки по потребительским кредитам;
- повышение эффективности операций с банковскими картами;
- улучшение качества обслуживания клиентов в офисе банка.

Также нами предлагается внедрить новые банковские продукты:

1. Исходя из того, что банковские карты становятся неотъемлемым предметом для людей с разным уровнем дохода, то целесообразно ввести новый банковский продукт – совмещенную кредитную и дебетовую банковские карты. Такая карта будет называться «Твин» («Twin» – двойная) с платежной системой «Visa».

Рассчитаем стоимость изготовления ста банковских карт:

- 1) заготовки карт составят 1950 руб.;
- 2) двусторонняя печать «картинки» равна 1980 руб.;
- 3) нанесение магнитной полосы NiCo обойдется в 500 руб.;
- 4) стоимость кодирования магнитной полосы – 700 руб.;
- 5) эмbossирование (персонализация пластиковых карточек) с окрашиванием составит 600 руб.;
- 6) печать индивидуальных данных обойдется в 1500 руб.;
- 7) нанесение полосы для подписи – 1100 руб.;
- 8) тиснение на карте: золото, серебро, голограмма обойдется в 2500 руб.

Таким образом, изготовление 100 банковских карт «Твин» будет стоить банку 10830 руб. Соответственно себестоимость одной карты составит 108,3 рублей (в среднем по банкам стоимость изготовления одной карты – 200 рублей) [4].

С такой картой ОАО НСКБ «Левобережный» сможет сократить расходы на пластиковые карты и привлечь новых клиентов.

2. Для стимулирования клиентов к дальнейшему сотрудничеству с банком предлагается ввести потребительский кредит «Вместе». Максимальная сумма кредита составит 1 млн руб. на срок до 5 лет.

Для расчета процентной ставки по кредиту «Вместе» требуется определить:

1) расходы банка, которые он покрывает из источников дохода, одним из доходов и есть ставка по кредиту. Большинство банков держит расходы в диапазоне от 2% до 4% от всех активов. К расходам относятся:

- заработная плата сотрудников банка;
- аренда офиса;
- реклама;
- инфраструктура (системы электронных платежей, банкоматные сети и т.д.);
- прочие расходы.

В ОАО НСКБ «Левобережный» расходы составляют 2% от всех активов и равны: $30975200000 \text{ руб.} * 2\% = 619504000 \text{ руб.}$;

2) ставку полученных ресурсов или ставку по депозитам. В ОАО НСКБ «Левобережный» средняя процентная ставка по депозитам в рублях равна 14%;

3) цену риска. Для расчета потребуются следующие показатели:

- привлеченные средства банка – 17084 млн руб.;
- средняя процентная ставка по депозитам в рублях – 14%.

Соответственно, через год банку необходимо будет выплатить вкладчикам:

$17084000 \text{ 000 руб.} * 14\% = 2391760 \text{ 000 руб.}$

Далее необходимо рассчитать сумму кредита, возвращенную вкладчиками за год.

- выданные банком кредиты за 2014 г. физическим лицам – 40 тыс.;
- средняя сумма кредита – 50000 руб. в год.

Сумма кредитов, возвращенных вкладчиками:

$40000 * 50000 = 2 \text{ млрд руб.}$

Исходя из этого, рассчитаем необходимый процент по кредитам: $\text{банковский долг} / \text{сумма кредитов, возвращенных вкладчиками} = 2,4 \text{ млрд руб.} / 2 \text{ млрд руб.} = 1,196$.

Значит, процентная ставка по кредитам должна быть 20%. От 20% вычитаем ставку, по которой банк брал кредит, 8,25%. Получаем «премию» банка за риск – 11,75%.

Если сложить все, из чего состоит стоимость кредита, а это расходы банка со ставкой 2% от суммы активов, ставку полученных ресурсов – 14% и цену риска – 11,75%, в итоге получим 27,75%.

Данный кредитный продукт позволит не только не терять существующих клиентов, но и привлекать новых, а также повышать эффективность работы с банковскими картами.

3. «NFC-банковская карта Левобережный».

«NFC-банковская карта Левобережный» – это банковская карта на SIM-карте. С ее помощью можно оплачивать покупки одним касанием.

Для оплаты покупки нужно поднести телефон, в котором установлена NFC-банковская карта, к специальному терминалу. Крупнейшие NFC-проекты международных платежных систем – это Visa payWave и MasterCard PayPass. С помощью терминалов на базе этих платформ возможно осуществлять оплату покупок. Нужно на 1-2 секунды поднести телефон к такому терминалу.

Денежные средства будут списаны с банковского счета клиента, к которому привязан номер банковской карты, записанный на SIM-карте. Сама SIM-карта столь же надёжно защищена, как и банковская карта со встроенным микропроцессором – чипом. Карта подходит только для телефонов с поддержкой технологии NFC. Прием платежей по этой технологии осуществляют более 700 тыс. торговых точек в 51 странах.

Если телефон не поддерживает NFC-технологии, то можно установить на телефон специальную NFS – антенну (опять же, не на все телефоны её можно установить). Продается антенна в салонах сотовой связи. Стоимость порядка 10 руб. (стоимость NFC-антенны для смартфонов Apple iPhone составит 990 руб.).

К сотовым операторам, поддерживающим NFC-технологии относятся «Билайн», «МТС» и «Мегафон».

«NFC-банковская карта Левобережный» позволит производить платёж до 1000 руб. без ввода пин-кода. Платёж свыше 1000 руб. потребует от клиента пин-код для обеспечения безопасности платежей. Банковская карта может быть, как дебетовой, так и кредитной. Срок действия банковской карты – 1 год, максимальная сумма на ней – 20000 руб.

Если телефон украдут – действуют стандартные процедуры, как и в случае блокирования обычной банковской и телефонной карты.

Для выпуска таких карт банку необходимо договориться с одним из сотовых операторов (в данном случае предлагается «МТС»), осуществить процесс «контактной персонализации», а затем обменивать старые SIM-карты клиентов на новые. Стоимость арендной платы мобильному оператору «МТС» за место банковской карты на SIM-карте обойдется банку от 200 руб. за один счет клиента в год.

Данная карта позволит привлечь новых клиентов и повысить эффективность операций с банковскими картами.

Список использованной литературы:

1. Годовой отчет ОАО КБ «Левобережный» за 2010-2014 гг. – [Электронный ресурс]: НСКБ «Левобережный». – [Режим доступа]: <https://www.nskbl.ru> (дата обращения 17.11.2017).
2. НСКБ «Левобережный». Оплата услуг. – [Электронный ресурс]: НСКБ «Левобережный». – [Режим доступа]: <https://www.nskbl.ru/private/payment> (дата обращения 17.11.2017).
3. Банк сегодня. – [Электронный ресурс]: НСКБ «Левобережный». – [Режим доступа]: <https://www.nskbl.ru/about/today> (дата обращения 17.11.2017).
4. Банковская карта и ее использование. – [Электронный ресурс]: KreditOnLiner.ru. – [Режим доступа]: <http://kreditonliner.ru/info> (дата обращения 17.11.2017).

© Шелковников С.А., Тишуров С.А., Дамм Е.В., 2017

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 347.965.2

Круглова Е.П.,

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», г. Саратов

РЕФОРМИРОВАНИЕ РЫНКА ЮРИДИЧЕСКИХ УСЛУГ: МИРОВОЙ ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ РОССИИ

Степень обеспечения прав и свобод человека и гражданина, несомненно, является характеристикой любого современного демократического общества. Так, Конституция Российской Федерации как основной закон государства в ст. 2 провозглашает, что «Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства» [1, с. 3]. Поэтому можно утверждать, что Россия является правовым государством, стремящимся обеспечить достойную жизнь своих граждан.

В настоящее время важнейшим элементом механизма обеспечения прав и свобод личности является гарантия получения квалифицированной юридической помощи. Каждый гражданин нашей страны, находящийся в конфликтной правовой ситуации и не имеет специальных знаний в области юриспруденции, нуждается в помощи юриста профессионала, способного осуществлять профессиональную защиту нарушенных или оспариваемых прав и свобод человека и гражданина. Данное право закреплено в ст. 48 Конституции Российской Федерации, которая гласит, что «Каждому гарантируется право на получение квалифицированной юридической помощи. В случаях, предусмотренных законом, юридическая помощь оказывается бесплатно» [1, с. 8].

15 апреля 2014 г. Правительством Российской Федерации была утверждена государственная программа «Юстиция», рассчитанная на 2013-2020 года. Целью данной программы является соблюдение и уважение прав и свобод граждан, повышение уровня защиты их законных прав и интересов, улучшение качества исполнения судебных решений, а также формирование уважительного отношения к закону, доверия к власти и преодоление правового нигилизма. Для достижения этих целей предусмотрено упорядочение системы оказания квалифицированной юридической помощи, развитие рынка юридических услуг, повышения их качества. Кроме того необходимо проанализировать современное состояние российского рынка юридических услуг и обратиться к опыту зарубежных стран в сфере реформирования адвокатуры.

Уже несколько лет не умолкают споры о введении монополии судебной юридической деятельности, которые усиливаются по мере подготовки Министерством Юстиции соответствующего законопроекта. Данный процесс вызвал раскол в юридическом сообществе, что вызывает большой исследовательский интерес и бурную дискуссию среди юристов и многих представителей, не имеющих статуса адвоката [4].

На сегодняшний момент, гражданское процессуальное законодательство устанавливает, что граждане вправе вести свои дела в суде лично или через представителей. Наличие статуса адвоката пока не является обязательным. Следовательно, представителями в гражданском судопроизводстве кроме адвокатов могут быть юристы, не имеющие такого статуса, а также граждане и вовсе не имеющие юридического образования. Вопрос эффективности оказываемой правовой помощи в таких условиях часто остается на сомнительном уровне.

Если обратиться к законодательству зарубежных стран, например Германии, где профессия адвоката всегда являлась очень почетной и престижной, то можно отметить, что данное государство успешно пользуется адвокатской монополией с 80-х гг. прошлого столетия. Более того, в Германии действует так называемая специализация адвокатов, которую Министерство юстиции также предлагает ввести и в России. В Германии, адвокат, желающий получить узкую специализацию, должен быть допущен к осуществлению профессиональной деятельности и работать в профессии не менее 3 лет в течение последних 6 лет на момент подачи заявления. Приобретая соответствующие знания и навыки, адвокат прослушивает курс лекций и сдает три письменные экзаменационные работы, а затем получает сертификат профильного адвоката.

Концепция регулирования рынка профессиональной юридической помощи предусматривает подобное устройство внедрить и в российскую правовую реальность. При этом получение специализации будет добровольным, и адвокат-специалист сохранит за собой право работать как адвокат общего профиля, но при желании сможет иметь одновременно не более трех специализаций [3].

Думается, что подобное нововведение повысит конкуренцию на рынке юридических услуг и в целом будет способствовать повышению качества оказываемой правовой помощи, поскольку к самим юристам будут предъявлены повышенные требования, что станет стимулом для них развиваться, совершенствоваться и работать над собой.

Частичная адвокатская монополия в России уже существует и активно реализуется в уголовном процессе - п. 10 Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 30 июня 2015 г. № 29 «О практике применения судами законодательства, обеспечивающего право на защиту в уголовном судопроизводстве» гласит, что защиту обвиняемого в досудебном производстве вправе осуществлять только адвокат. Но УПК РФ ч. 2 ст. 49 допускает по ходатайству обвиняемого участие наряду с адвокатом близкого родственника или иного лица.

Также стоит отметить, что в 2015 г. был сделан значительный шаг к ограничению круга возможных представителей в административном судопроизводстве. Так, ст. 55 КАС РФ от 08.03.2015 г. предусматривает, что «представителями в суде по административным делам могут быть адвокаты и иные лица, обладающие полной дееспособностью, не состоящие под опекой или попечительством и имеющие высшее юридическое образование».

Не стоит забывать, что российская адвокатура не входит в систему органов государственной власти, а представляет собой профессиональное сообщество адвокатов, созданное для оказания юридической помощи физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав и интересов, а также обеспечения доступа к правосудию [2, с. 62]. Институт адвокатуры по-прежнему остается одним из институтов гражданского общества, саморазвивающейся системой, которая постоянно совершенствуется и реформируется под воздействием соответствующих политических, экономических и иных общественных отношений.

Адвокаты и частнопрактикующие юристы по-разному относятся к предстоящей реформе и прогнозируют как положительные, так и возможные отрицательные результаты введение адвокатской монополии. Вероятное повышение качества оказываемых правовых услуг, объединение раздробленного рынка юридических услуг в единую систему, повышение и развитие конкуренции путем введения ограничений для недобросовестных юристов будет осложняться рядом проблем. Среди них можно выделить следующие: повышение цен на оказываемые юридические услуги и крупный размер единовременных взносов на нужды Адвокатских палат, который сможет оказаться не по карману многим юристам.

Таким образом, необходима более тщательная и подробная подготовка к введению данной концепции в действие для безболезненного перехода России к возможным адвокатским

преобразованиям. Независимо от наличия или отсутствия адвокатской монополии, юристы обязаны достойно оказывать юридическую помощь и придерживаться единых адвокатских ценностей: сохранение адвокатской тайны, добросовестность, гуманизм, справедливость, ответственность и уважение прав и свобод человека и гражданина.

Список использованной литературы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (с изм. от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014. № 31, ст. 4398.
2. Молчанова А.В., Хазиев Ш. Н. Адвокатура в Российской Федерации: краткий курс лекций. М.: Издательство Юрайт, 2013. С. 62.
3. Юристы-монополисты: как организовано судебное представительство в разных странах // ООО «ПРАВОДник». URL: <https://pravo.ru/story/view/144881/> (дата обращения: 01.12.2017).
4. Минюст предлагает подумать о введении специализации для защитников // ФГБУ «Редакция Российской газеты». URL: <https://www.rg.ru/2017/11/13/miniust-predlozhit-vvesti-specializaciiu-dlia-advokatov.html> (дата обращения: 15.12. 2017)

© Круглова Е.П., 2017

УДК 343.2

Куликова Е.П., Остапенко А.Г.,
к.ю.н., доцент

ПРИОРИТЕТЫ УГОЛОВНОЙ ПОЛИТИКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В 21 ВЕКЕ

Ключевые слова: политика, терроризм, уголовная политика, модернизация государства, преступность.

Аннотация. Статья посвящена одному из важнейших направлений российской правовой модернизации - приоритетам уголовной политики. Рассматриваются цели, задачи и методы данной политики. Делается вывод о необходимости учитывать национально-государственную модель правовой модернизации.

Преступность в настоящее время – одна из самых главных проблем человечества. В Российской Федерации социально-экономические и политические перемены приводят к увеличению преступности и вследствие этого, существует необходимость внесения изменений в действующее уголовное законодательство [2].

В последнее время в уголовной политике Российской Федерации устойчиво обозначилось направление на гуманизацию, преобразование дисциплинарного порядка к международным стандартам.

Устанавливая приоритеты российской уголовной политики в настоящее время, следует рассматривать две основные цели:

- 1) исследование современной системы данной политики, отечественного законодательства в сфере обеспечения законности и правопорядка;
- 2) исследование правоприменительной практики.

В связи с этим можно определить ключевые задачи криминальной политической деятельности:

- гуманизация уголовной политики;
- создание безопасных условий для личности и гарантия безопасности нации от посягательств преступников;
- соответствие отечественного законодательства в сфере обеспечения законности и правопорядка стандартам международного уровня;
- усовершенствование уголовно-исполнительной политики и законодательное изменение пенитенциарной системы;
- прогнозирование и планирование уголовной политики и противодействие правонарушителям.

Например, в апреле 2010 г. Д. А. Медведев впервые внес поправки в Уголовный Кодекс РФ, направленные на либерализацию и гуманизацию закона, которыми был определен запрет на арест

обвиняемых по «предпринимательским статьям» и значительно снижены наказания за преступления в сфере экономики.

В одном из своих выступлений он обратил внимание на то, что уголовное преследование предпринимателей стало статьей доходов правоохранительных структур, прежде всего органов внутренних дел, поскольку большинство преступлений в сфере экономической деятельности расследуется ими. Это стало причиной совершения служебных преступлений (привлечение заведомо невиновного лица к уголовной ответственности, получение взятки) [1].

7 марта 2011 г. Президент РФ исключил из 68 составов преступлений нижние пределы срока лишения свободы, тем самым дав возможность судам самим определять минимальный срок наказания, который может быть назначен за конкретное преступное деяние.

7 июня 2011 г. Президент РФ в соответствии с п. «г» ст. 84 Конституции РФ представил Государственной думе проект Федерального закона «О внесении изменений в Уголовный кодекс РФ и отдельные законодательные акты РФ», который направлен на дальнейшую гуманизацию уголовного законодательства РФ. В нём к категории преступлений небольшой тяжести предлагают относить умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание в виде лишения свободы не превышает трёх лет, а не двух лет, как это предусмотрено в настоящее время частью второй статьи 15 Уголовного кодекса Российской Федерации. Это даст возможность уменьшить действие предусмотренных Уголовным кодексом Российской Федерации карательных инструментов, которые не могут применяться к лицам, совершившим преступления небольшой тяжести. Уголовная политика по словам главы государства «должна быть современной и отвечающей представлениям о том, какие действия подлежат более жесткой оценке со стороны государства, а какие действия в такой оценке не нуждаются».

Поскольку обязанностью государства является обеспечение национальной безопасности, остро встает вопрос терроризма. По данным Международного криминологического мониторинга в настоящее время происходит расширение общественной, экономической, государственной базы терроризма, рост его безжалостности, не исключая возможность использования террористами оружия массового поражения. В данных обстоятельствах важная задача Российская Федерация как и всех стран и народов - результативное противодействие терроризму, недопущение его, устранение единичных террористических действий [3].

Терроризм является одним из наиболее сложно прогнозируемых и опасных явлений современности. Его проявления, как правило, влекут огромные человеческие жертвы и разрушение материальных и культурных ценностей, иногда не поддающихся восстановлению. В связи с этим был принят Федеральный закон "О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации в части установления дополнительных мер противодействия терроризму и обеспечения общественной безопасности" от 06.07.2016 N 375-ФЗ.

Немаловажным направлением уголовной политики России остается и борьба с коррупцией. Практика минувших десятилетий показала, что её основой была и остается сформированная противозаконность.

Сформированная противозаконность – это наиболее серьезный тип незаконного действия и весьма значительный вопрос на сегодняшний день. Социальная угроза созданной преступности очень значительна: она наносит стране и жителям финансовый вред; совершается объединение преступности с легальным предпринимательством и с государственным механизмом.

Многие исследователи наблюдают наличие коррупции абсолютно во всем мире. Однако в Российской Федерации она приобрела абсолютно новый уровень и, имея системный характер, проникла во все структуры государства. Некоторые исследователи в этой связи отмечают, что в Российской Федерации коррупция используется как рычаг государственной политики, где общество, которое проникнуто коррупцией, является частью политики, проводимой властью.

Итак, коррупция – многоаспектная социально-правовая проблема, которая требует особого отношения, т.е. комплексного подхода, сочетающего различные меры и средства. Государство и гражданское общество должны применять целенаправленные меры, необходимо создание соответствующей антикоррупционной политики, в которой будут успешно сочетаться научно обоснованная, последовательная и системная деятельность институтов государства и гражданского общества по борьбе с коррупцией.

Законодательство России в области обеспечения правопорядка и законности несомненно должно быть приведено в соответствие с международными стандартами. Сотрудничество в области обеспечения законности и правопорядка на мировом уровне необходимо и обусловлено наличием таких социальных проблем, как: рост преступности, ее интернационализацию и как следствие борьбу

с ней. Для налаживания совместного действия международного и внутреннего права в данной сфере по большей мере должны применяться более мягкие средства, чем право. Например, международные стандарты. В их создании особое место отводится Конгрессу ООН по предупреждению правонарушений и обращению с преступниками.

Происходит постепенное выравнивание статусов обвиняемого и потерпевшего. В связи с этим уделяют особое внимание обеспечению прав личности в процессуальных действиях. По мнению ученых в уголовно-процессуальном законодательстве необходима реализация следующих положений:

- личность и ее права есть высшая ценность;
- ограничение прав личности законодателем возможно в минимальных пределах, которые определяют необходимость обеспечивать права и свободы других лиц и интересов общества;
- наличие жесткой регламентации и строгого контроля по возможностям ограничения прав личности в правоприменительной практике;
- необходимость эффективных механизмов обеспечения прав личности, включая их охрану, защиту и восстановление.

Все вышеизложенное свидетельствует о том, что установлены довольно высокие стандарты, которые не все государства способны принять целиком. Однако со временем они находят отражение во внутреннем праве. Можно констатировать, что наступает качественно новый этап развития международного и внутреннего уголовного права, и упрочнения их взаимодействия [5].

Усовершенствование уголовно-исполнительной политики и реформирование пенитенциарной системы. Соблюдение прав и свобод осужденных является сегодня одним из главных направлений усовершенствования уголовно-исполнительной политики России. Согласно ч. 3 ст. 3 УИК РФ: «В соответствии с общепринятыми принципами и нормами международного права и Конституцией Российской Федерации уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации и практика его применения основываются на строгом соблюдении гарантий защиты от пыток, насилия и другого жестокого или унижающего человеческое достоинство обращения с осужденными».

Согласно ст. 10 УИК РФ Россия уважает и охраняет права, свободы и законные интересы осужденных, гарантирует законность применения средств исправления, их правовую защиту и личную безопасность при исполнении наказания.

Принятие ФЗ от 27.12.2009 г., утвердившего порядок и условия отбывания наказания в виде ограничения свободы, привело к тенденции дальнейшего сокращения применения наказания в виде реального лишения свободы. В исправительных учреждениях данного вида стали создаваться условия адаптации осужденных к гражданской жизни, поддерживалось право выбора профессиональной деятельности, принимая во внимание ряд ограничений в связи с отбыванием уголовного наказания, а также возможность не ограничивать семейные связи.

Данные направления уголовно-исполнительной политики России указывают на выполнение ею международных соглашений по осуществлению курса уголовно-исполнительной политики, направленной на соблюдение прав и свобод осужденных.

Немаловажную роль в уголовной политике государства играет прогнозирование преступности, то есть предвидение возможных изменений направлений и закономерностей преступности в будущем. Его основная цель – установить наиболее общие показатели, которые характеризуют изменение уровня преступности, выявление негативной и позитивной динамики, закономерностей и поиск методов исправления или упрочнения этих тенденций и закономерностей в нужном направлении [4].

Информация, получаемая в ходе прогнозирования, важна для законодательных органов при определении перспектив развития уголовного законодательства. Оценка различных характеристик преступности (уровня, структуры, динамики и т. д.) с точки зрения настоящего и будущего, способствует внесению законодательными органами в случае необходимости изменений в уголовное законодательство, чтобы отразить общественные потребности в защите различных общественных отношений.

Для борьбы с преступностью используется огромное множество средств и методов влияния на противозаконные деяния. Но как основное средство следует широко применять предупреждающие действия в отношении преступности. Положительный результат в предупреждении преступности находится в значительной зависимости от целенаправленности и планомерности предупредительной деятельности. Введение в практику предупредительной деятельности плановых начал – это настоящий переворот в ее эффективности.

Совершенствование процесса предотвращения преступности на основе планирования социально-экономического развития считаем наиболее перспективным направлением значительного увеличения действенности, целесообразности и гуманизма предупредительной уголовной политики.

Список использованной литературы

1. Матузов Н.И. Понятие и основные приоритеты российской правовой политики // Правоведение. 2014. С. 345.
2. Стебенева, Е. В. Коррупция как социально-правовая проблема в современной России / Е. В. Стебенева // Уголовная политика России в XXI столетии : сб. науч. ст. / под ред. д-ра юрид. наук, проф. В. И. Тюнина. - СПб. 2012.
3. Тюнин, В. И. Уголовно-правовая политика в современный период: основные тенденции и направления / В. И. Тюнин // Уголовная политика России в XXI столетии : сб. науч. ст. / под ред. д-ра юрид. наук, проф. В. И. Тюнина. - СПб., 2014. - С. 5-13.
4. Российская правовая политика: Курс лекций / Под ред. Н.И. Матузова и А.В. Малько. М.: Норма. 2013.
5. Шапсугов Д.Ю. Проблемы теории и истории власти, права и государства. М., 2013 ИГ «Юрист».

УДК 343

Мацкевич И.М., Аминов И.И.,

Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

РИСКИ ВОЗНИКНОВЕНИЯ КОРРУПЦИИ В УЧРЕЖДЕНИЯХ, ИСПОЛНЯЮЩИХ НАКАЗАНИЯ, ЗА РУБЕЖОМ

Статья опубликована в рамках поддержанного РГНФ научного проекта № 16-03-00554

Аннотация: в статье рассматривается зарубежный опыт исследования коррупционных рисков, характерных для учреждений, исполняющих наказания; анализируются особенности пенитенциарной среды в контексте возможности возникновения коррупционных мотивов; рассматриваются причины и факторы, вызывающие коррупцию в исправительных учреждениях.

Ключевые слова: зарубежный опыт, коррупционные риски, пенитенциарная среда, учреждения, исполняющие наказания

В зарубежном уголовно-исполнительном праве и криминологии тема коррупционных рисков в последние годы выступает предметом целого ряда исследований, посвященных, как научно-теоретическому обоснованию и нормативно-правовому обеспечению противодействия коррупции в пенитенциарных учреждениях, так и разработке практических рекомендаций, предложений, мер и конкретных механизмов минимизации коррупционных угроз [1; 7; 8]. При этом зарубежные издания отличаются практической разработкой конкретных методик, предлагающих антикоррупционные действия по заданному алгоритму и следование четким, научно обоснованным правилам.

Многие зарубежные авторы полагают [10], что при анализе коррупционных рисков в пенитенциарной системе важно учитывать взаимосвязь полиции, судов и прокуратуры со структурами обеспечения исправительного наказания [4]. И не только потому, что все они являются участниками осуществления уголовного правосудия, но и потому, что их взаимодействие не заканчивается вынесением приговора.

В ряде стран пенитенциарные учреждения еще остаются в ведении полиции. В других странах, в частности, в США, некоторыми исправительными учреждениями управляют частные корпорации. Практически везде в случае беспорядков или инцидентов с захватом заложников и для защиты периметров тюрем могут привлекаться вооруженные силы – национальная гвардия (*guardia civil*), военная полиция или подобные военизированные подразделения.

В целом, несмотря на то, что зарубежные пенитенциарные системы организованы и управляются совершенно по-разному, сегодняшние тенденции однозначно указывают на постепенный отказ от контроля учреждений, исполняющих наказания, со стороны полиции, вооруженных сил или иных силовых ведомств. Более того, Совет Европы призвал всех своих настоящих и будущих членов передавать ответственность за управление тюрьмами от министерств

внутренних дел, традиционно близких к силам службы безопасности, в министерства юстиции [5, р. 516]. В то же время, как показывает практика деятельности зарубежных уголовно-исполнительных систем, **определенная гуманизация и либерализация правового положения осужденных в местах лишения свободы, продиктованные международными пенитенциарными стандартами, все же не исключают коррупционных рисков и не являются панацеей от коррупционных проявлений в учреждениях, исполняющих наказания.**

Все национальные системы уголовного правосудия предусматривают назначение наказания в виде лишения свободы с отбыванием в пенитенциарных учреждениях различных форм организации и вида режима. И практически везде лишение свободы является потенциальным источником возникновения коррупционных рисков [11].

Характерными проявлениями коррупции в учреждениях, исполняющих наказания, могут быть:

- хищение средств, необходимых для создания требуемой инфраструктуры и принятия необходимых мер безопасности;
- хищение финансовых средств со стороны должностных лиц;
- незаконное присвоение должностными лицами материальных ценностей, в том числе, полученных в качестве благотворительности;
- некорректные методы найма на службу в пенитенциарные учреждения сотрудников (по знакомству, родственным связям, принципу личной преданности, фаворитизму и т.п.), а также принятие кадровых решений об их продвижении без учета квалификации кандидатов, их заслуг и персональных характеристик;
- запрещенная торговля мобильными телефонами, наркотиками, алкоголем или оружием внутри тюремных стен в обмен на взятки;
- предоставление осужденным за вознаграждение более комфортных условий содержания и обеспечение их безопасности.

Наиболее распространенной формой коррупционного деяния в исправительных учреждениях является взятка в денежном выражении.

По исследованиям зарубежных специалистов, мотивационная установка на коррупционные действия как со стороны взяткодателей, так и взяткополучателей может возникнуть еще на первоначальном этапе уголовного судопроизводства – на этапе определения статуса подозреваемого. Перспектива лишения свободы создает для подозреваемых и обвиняемых мощные стимулы искать выхода из создавшегося положения и, как следствие, прибегать к подкупу и взяткам тех, от кого хоть в какой-то степени зависит решение этого вопроса. У тех же, кто обладает определенной властью над их судьбами, – судей, администрации исправительного учреждения, охранников и т.д. – вольно или невольно может возникнуть искушение принять взятку либо мотивация прибегнуть к ее вымогательству. Мотивация ко взяточничеству и вымогательству усиливается по мере возрастания угрозы над обвиняемым за тяжкое преступление и достигает апогея в тот момент, когда человек действительно оказывается лишенным свободы.

Оказавшись в местах лишения свободы, многие осужденные готовы платить любую цену, чтобы получить свободу, если не сразу, то, как можно раньше, или, по крайней мере, иметь дополнительные привилегии в условиях содержания в тюрьме [2]. При этом отдельные сотрудники тюрем, как показывает практика, изначально предрасположены к торговле свободой или привилегиями содержания в ИУ. Это приводит к значительным рискам коррупции на этапе лишения свободы в системе уголовного правосудия и системе исполнения наказаний [3].

Важно особо подчеркнуть, лишение в различных формах проявления является неотъемлемой чертой тюремного заключения, вызывающего беспокойство непредсказуемостью «предстоящего будущего», что зачастую становится источником тяжелых душевных и физических страданий, апатии, подавленного психического состояния, разочарования. В 1958 г. американский криминалист Грешэм М. Сайкс в своей книге «Сообщество пленников» («The Society of Captives») определил пять фундаментальных ежедневных тюремных лишений для любого осужденного, именуемых «страданиями тюремного заключения»:

- а) утрата свободы;
- б) недоступность необходимых вещей (товаров) и услуг;
- в) отсутствие сексуальных отношений;
- г) лишение автономии (проявления своей воли), то есть лишение права на самоопределение;
- д) отсутствие безопасности [9, р. 65].

К этому можно добавить, что в закрытом тюремном пространстве крайне ограничены любые телодвижения человека и его мобильность, заключенный отрезан от семьи, родственников и друзей. С изоляцией осужденный теряет эмоциональные отношения, страдает от одиночества, безысходности и скуки. Эту моральную боль усугубляет тот факт, что изоляция преступника представляет собой его преднамеренное социально-нравственное отторжение со стороны свободного сообщества [9, p. 65]. Эти лишения получили отражение в Резолюции ООН об обращении с заключенными (Третье из Правил Нельсона Манделы, 2015).

Заключение и другие меры, изолирующие лицо от окружающего мира, причиняют им страдания уже в силу того, что они отнимают у этих лиц право на самоопределение...

Поэтому, за исключением случаев, когда раздельное содержание представляется оправданным или когда этого требуют соображения дисциплины, тюремная система не должна усугублять страдания, вытекающие из этого положения.

Максимально возможное уменьшение «страданий тюремного заключения» и восстановление некоторой степени свободы является естественной и понятной целью для большинства заключенных. Многие из них добиваются достижения этой цели с помощью законных средств, в том числе законопослушным и деятельностным поведением, с тем, чтобы получить дополнительные привилегии или менее строгий режим содержания.

Другие же стремятся использовать недостатки пенитенциарной системы, например, пытаются развратить тюремный персонал различными корыстными или физиологическими соблазнами. Этому способствует особая среда ИУ, где на сравнительно небольшой территории сконцентрирована масса криминализированных лиц, многие из которых осуждены за тяжкие и особо тяжкие преступления на длительные сроки наказания. Если к этому добавить часто имеющую место скученность, неустроенность и перенаселенность осужденных в переполненных, плохо спроектированных или даже ветхих тюремных помещениях, то велика вероятность возникновения весьма неутешительных обстоятельств, которые негативно влияют на состояние разума и поведение, как заключенных, так и тюремного персонала.

Как отмечается в зарубежных исследованиях, на первый взгляд может показаться, что обстановка изоляции и лишения угнетает осужденных настолько, что делает их обреченными на страдания, восприимчивыми к раскаянию в содеянном и недееспособными к совершению новых преступлений. На самом деле, тюремные учреждения, как никакие другие институты, насыщены «криминальным духом». Факты насилия, злоупотребления наркотиками, криминальных разборок и даже активного функционирования внутри ИУ организованных банд наглядно свидетельствуют, что криминальная жизнь находит в ИУ питательную среду. Инструментом для совершения уголовных преступлений в пенитенциарных учреждениях часто становится именно коррупция. Известны случаи, когда осужденные криминальные авторитеты руководили своими группировками, орудуя на воле, по мобильной связи с телефонами, переданных по коррупционным каналам [16; p. 29]. Отдельные заключенные, имеющие большие материальные возможности, вступают на путь подкупа, стремясь достичь тех или иных благоприятных преимуществ: роскошные условия проживания с кабельным телевидением, бильярдным столом, личной ванной, и даже возможностью приглашать к себе в камеру гостей на «званный вечер». В исключительных случаях за соответствующую цену можно получить даже свободу – по условно-досрочному освобождению, или, в конце концов, совершить гарантированный побег с дальнейшей легализацией по новому паспорту и месту жительства.

Однако и гораздо менее обеспеченные заключенные вынужденно идут на подкуп персонала ИУ. Зарубежные исследователи выделяют наиболее уязвимые группы осужденных, обладающих низким социальным статусом, образовательными и профессиональными навыками, которые в поисках удовлетворения своих насущных потребностей могут прибегать к тому или иному виду подкупа (деньгами, натурой, услугами, часто за счет и с помощью родственников). Среди уязвимых групп называются:

- женщины, осужденные к лишению свободы;
- несовершеннолетние;
- заключенные, нуждающиеся в психиатрической помощи;
- заключенные с наркотической зависимостью;
- представители этнических и расовых меньшинств;
- иностранные граждане;
- пожилые заключенные;
- лесбиянки, геи, бисексуалы и транссексуалы [17].

Именно особые потребности представителей этих категорий делают их остро нуждающимися в помощи и содействии тюремного персонала, что создает большую вероятность коррупционного подкупа.

Как подчеркивают зарубежные исследователи, пенитенциарные учреждения особенно уязвимы перед коррупционными деяниями по сравнению с другими основными органами правосудия [12–15]. Серьезной причиной и стимулятором возникновения коррупционных рисков в пенитенциарных учреждениях является **отсутствие должного общественного интереса к тюремным проблемам, что означает отсутствие механизмов подотчетности перед обществом**, которые могли бы способствовать эффективному контролю и прозрачности (транспарентности) пенитенциарных учреждений.

Это, в первую очередь, объясняется **закрытым характером исправительных учреждений** (от относительной открытости тюрем до абсолютной их замкнутости), одно из назначений которых заключается в изоляция от общества осужденных, где изоляция воспринимается одновременно как наказание и как мера социальной безопасности. Соответственно в связи с этим возникает риск недостаточного общественного контроля над ИУ и процессами, происходящими там. «Работа сотрудников тюрем физически скрыта и не попадает в поле зрения общественности» [6, р. 245]. Кроме того, закрытость исправительных учреждений от общества является основным фактором латентности коррупционных преступлений, совершаемых должностными лицами уголовно-исполнительной системы.

Международные стандарты предписывают необходимость обеспечивать наибольшую прозрачность. Между тем, существует несколько проблемных факторов в данной сфере.

После приговора и назначения наказания в виде лишения свободы осужденные теряют определенные права на частную жизнь, но информация о них может по-прежнему защищаться в определенной степени в зависимости от характера преступления. В частности, в отношении преступников, чьи приговоры связаны с деятельностью организованных преступных групп или терроризмом, многие аспекты условий их содержания в целях предосторожности не оглашаются и не обнародуются. В целом, учитывая растущую озабоченность в связи с террористической и гангстерской деятельностью, администрация тюрем зачастую неохотно раскрывает отчеты о пребывании в пенитенциарном учреждении осужденных, а также методы и процедуры обеспечения их безопасности.

В совокупности эти меры предосторожности создают атмосферу, в которой тюремные стены, помимо того, что не выпускают заключенных, не выпускают и общественность. Такая целесообразная и необходимая закрытость исправительных учреждений имеет коррупционные издержки, так как неконтролируемое со стороны общества, «непрозрачное» функционирование пенитенциарных учреждений увеличивает вероятность коррупции.

Кроме того, тюремный персонал, который составляют надзиратели, охранники, оперативники, воспитатели, психологи и другие сотрудники ИУ, несмотря на их сложный, тяжелый, а порой опасный труд, как правило, находятся в более низком социально-экономическом положении, чем другие государственные должностные лица, работающие в системе уголовного правосудия – судьи, прокуроры, сотрудники полиции, что означает более низкую зарплату, меньшие возможности для карьерного роста, а также большие трудности в подборе квалифицированного персонала на должности для работы в исправительных учреждениях. Во многих странах сотрудники пенитенциарных учреждений, действительно, получают низкую зарплату, недостаточно образованы и не пользуются уважением в обществе. Некоторые сотрудники даже скрывают от своих близких и знакомых, что работают в тюрьме. При этом психологически они испытывают досаду, неудовлетворенность и желание компенсации за свои «неудобства». Все это, в свою очередь, еще больше повышает риск коррупции в тюрьмах.

Нехватка материальных и людских ресурсов, которая проявляется в переполненности тюрем, недостаточной укомплектованности их персоналом и низкой оплате труда, в совокупности усиливает угрозу возникновения коррупционных рисков. Так неуккомплектованность штата сотрудниками и переполненность ИУ спецконтингентом создают возможности для коррупции за счет снижения надзора как над заключенными, так и над самим персоналом. Плохо оплачиваемые работники почти не в состоянии содержать самих себя и свои семьи без источника дополнительного дохода.

Кроме того, в мире существует немало пенитенциарных систем, где сотрудники исправительных учреждений на свою заработную плату не могут себе позволить такие же по своему качеству и стоимости питание, жилье, медицинское обслуживание, образование, отдых и развлечения, какие предназначены для заключенных, которых они охраняют, иногда даже ценой

своей жизни. Причем подобные контрасты и диспропорции можно наблюдать не только в развивающихся странах, но и в передовых с точки зрения демократии и состояния экономики государствах. Под тяжестью финансового бремени и постоянных материальных затруднений сотрудники начинают чувствовать, что заключенные располагают большими правами и ресурсами, чем они. По тюрьмам всего мира ходит афоризм, когда заключенные с насмешкой говорят своим охранникам: «Мы здесь временно, а вы – навсегда!». Сложность и напряженность выполняемых обязанностей, переполненность тюрем, нехватка персонала, низкая заработная плата и отсутствие уважения в обществе становятся теми факторами, которые держат сотрудников в состоянии хронического стресса и способствуют появлению враждебности не только по отношению к заключенным, но и/или к тюремному начальству.

Характерно, что в благополучных пенитенциарных системах такого не происходит. Например, в Дании работник тюрьмы Vestre Fængsel, расположенной в Копенгагене, получает сумму, эквивалентную 3 000 долларов в месяц, так что охранники дорожат своим местом. В Норвегии в тюрьме Хальден Фенгсель на 250 заключенных приходится 340 человек персонала, половина из которых – женщины. Тюремные охранники проходят двухгодичный курс подготовки в офицерской академии и получают больше привилегий, в отличие от своих коллег в Великобритании и США. В шведских тюрьмах нет должностей надзирателей – есть воспитатели и психологи, что «облагораживает» тюремную службу в глазах общественности, повышает самооценку сотрудников ИУ и формирует их положительный социальный имидж.

В совокупности все же вышеназванные отрицательные особенности тюремной среды способствуют возникновению коррупционных рисков. Закрытый характер и условия тюремного заключения в сочетании с отсутствием подотчетности и должного общественного надзора являются факторами, провоцирующими тех, кто лишен свободы, подстрекающими к коррупции. В равной степени эти факторы могут служить катализатором коррупционных действий (например, вымогательства) и злоупотреблений (взяток, хищений) среди сотрудников пенитенциарных учреждений.

Зарубежные исследователи оценивают коррупцию в учреждениях, исполняющих наказания, как серьезную угрозу не только для безопасности заключенных, но и не меньшую опасность для тюремного персонала и тюремной администрации, так как коррупция может привести к крайне негативным для них последствиям. Поэтому не удивительно, что коррупция часто определяется как одно из основных препятствий на пути практического применения международных стандартов и норм, связанных с управлением тюрьмами и обращением с осужденными.

Список использованной литературы:

1. Коррупционные риски в системе уголовного правосудия и методы их оценки/ Под редакцией Ричарда И. Мессика и Софи А. Шютте. 2017.
2. Слова и словосочетания «учреждение, исполняющие наказания», «исправительное учреждение» (ИУ), «пенитенциарное учреждение» и «тюрьма» взаимозаменяемы и употребляются в зарубежной специализированной литературе в одном и том же значении. «Заключенный» (англ. prisoner, inmate, detainee, convict) – это лицо, приговоренное и осужденное, отбывающее наказание в исправительном учреждении (тюрьме, пенитенциарном учреждении).
3. Хилл Гари. Задержание и исправительное наказание / Коррупционные риски в системе уголовного правосудия и методы их оценки/ Под редакцией Ричарда И. Мессика и Софи А. Шютте. Антикоррупционный ресурсный центр U4 www.U4.no 2017.
4. Basic Principles on the Use of Force and Firearms by Law Enforcement Officials. Adopted by the Eighth United Nations Congress on the Prevention of Crime and the Treatment of Offenders, Havana, 1990. <http://bit.ly/1dtR5f7>.
5. Coyle, Andrew. 2007. “Governing, Leadership and Change.” In http://www.ombudsman.gov.ph/docs/statistics/2007_bucor.pdf Handbook on Prisons, edited by Yvonne Jewkes. Cullompton, UK: Willan. P. 516.
6. DiIulio, J. J. 1987. Governing Prisons: A Comparative Study of Correctional Management. New York: Free Press. P. 245.
7. Dölling, Dieter. (Hrsg.). Handbuch der Korruptionsbekämpfung. 2007/ München: CHBeck.
8. [Dieter Dolling](#), [Dieter Hermann](#), [Christian Laue](#) Kriminologie [GER]. 2018.
9. Gresham M. Sykes, The Society of Captives (Princeton, New Jersey, Princeton University Press, 1958), p. xiv. P.65/
10. Handbook on Anti-Corruption Measures in Prisons. United Nations Vienna, 2017.

11. Richard E. Messick and Sofie A. Schytte, Corruption Risks in the Criminal Justice Chain and Tools for Assessment, U4 Issue, No. 6, March 2015.
12. The United Nations Standard Minimum Rules for the Treatment of Prisoners (the Nelson Mandela Rules), adopted by General Assembly resolution 70/175 of 17 December 2015.
13. The United Nations Rules for the Treatment of Women Prisoners and Non-Custodial Measures for Women Offenders (the Bangkok Rules), adopted by General Assembly resolution 65/229 of 21 December 2010.
14. The Body of Principles for the Protection of All Persons under Any Form of Detention or Imprisonment, adopted by General Assembly resolution 43/173 of 9 December 1988.
15. The Code of Conduct for Law Enforcement Officials, adopted by General Assembly resolution 34/169 of 17 December 1979.
16. Transparency International, Corruption in the UK: Part 2–Assessment of Key Sectors (London, 2011), p. 29. Available at <http://www.transparency.org.uk/publications/corruption-in-the-uk-part-two-assessment-of-key-sectors> (дата обращения 20.12.2017).
17. UNODC Handbook on Prisoners with Special Needs (2009), available at https://www.unodc.org/pdf/criminal_justice/Handbook_on_Prisoners_with_Special_Needs.pdf

© Мацкевич И.М., Аминов И.И., 2017

Matskevich I.M. , Aminov I.I.
Kutafin Moscow State Law University (MSAL)

RISKS OF CORRUPTION IN THE INSTITUTIONS CARRYING OUT PUNISHMENT, ABROAD

Abstract: The article examines the foreign experience of investigating the corruption risks typical for institutions executing punishment; the peculiarities of the penitentiary environment are analyzed in the context of the possibility of the emergence of corruption motives; consider the causes and factors that cause corruption in prisons.

Keywords: foreign experience, corruption risks, penitentiary environment, institutions executing punishment

УДК-34

Юлбердина Л.Р., Губайдуллин А.Р., Байгускаров Т.Т.
Стерлитамакский филиал Башкирского Государственного Университета, г. Стерлитамак

ПРАВОВОЙ СТАТУС И ОСОБЕННОСТИ УЧАСТИЯ СТОРОН В АРБИТРАЖНОМ ПРОЦЕССЕ

В статье будет раскрыто понятие сторон в арбитражном процессе, их правовой статус и особенности участия. В арбитражном процессе сторонами являются те из участвующих в деле лиц, между которыми возник спор из материального правоотношения.

Истец- это гражданин, который имеет определенные права и обязанности, вправе обратиться в арбитражный суд за защитой своих прав и охраняемых законом интересов, право которого было нарушено или без оснований оспаривается ответчиком. Ответчик – это гражданин, который является либо нарушителем его прав и интересов, либо без оснований, по мнению истца, оспаривает его права, и вследствие этого оно привлекается к ответу по иску [2, с.34].

Сторонами арбитражного процесса могут быть также иностранные организации, организации с иностранными инвестициями, иностранные граждане и лица без гражданства, осуществляющие предпринимательскую деятельность. Арбитражный процессуальный кодекс РФ предусматривает возможность участия в определенных случаях и таких участников арбитражного процесса, как государственные органы, органы местного самоуправления и иные органы, которые предъявляют иск в защиту государственных и общественных интересов.

Стороны с целью защиты своих материальных прав и законных интересов наделяются равными процессуальными правами. Права сторон подразделяются на две большие группы. Во-

первых, общие процессуальные права, которые помимо сторон предоставлены всем другим лицам, участвующим в деле. Во-вторых, процессуальные права, предоставленные только сторонам в арбитражном процессе. Истец вправе при рассмотрении дела в арбитражном суде любой инстанции до принятия судебного акта, которым заканчивается рассмотрение дела в суде соответствующей инстанции, отказаться от иска полностью или частично. Ответчик вправе при рассмотрении дела в арбитражном суде любой инстанции признать иск полностью или частично. Стороны могут закончить дело мировым соглашением [3, с.65].

С процессуальными правами сторон тесно связаны их обязанности. Закон, предоставляя сторонам достаточно широкие процессуальные права, указывает на то, что лица, участвующие в деле, в том числе и стороны, несут обязанности, предусмотренные законом и должны добросовестно пользоваться всеми принадлежащими им процессуальными правами. Стороны не могут совершать действий, противоречащих либо нарушающих чьи-либо права и интересы. Арбитражный суд в таких ситуациях в целях обеспечения законности в экономических отношениях, применяет в необходимых случаях санкции. Некоторые права сторон одновременно являются их обязанностями. Так, сторона имеет право давать объяснения по иску по поводу своих исковых требований, но это право является и ее обязанностью дать такие объяснения по требованию судьи арбитражного суда. Предоставление доказательств по делу, с одной стороны, является правом стороны и в то же время ее обязанностью и т.д.

В арбитражном процессе предусматривается институт процессуального соучастия - участия в одном арбитражном деле нескольких истцов (соистцы) или нескольких ответчиков (соответчики). Как соистцы, так и соответчики выступают в арбитражном процессе самостоятельно, т.е. от своего имени, и в своих действиях не зависят от других соучастников. Если при подготовке дела к судебному разбирательству или во время судебного разбирательства в суде первой инстанции будет установлено, что иск предъявлен не к тому лицу, которое должно отвечать по иску, арбитражный суд может по ходатайству или с согласия истца допустить замену ненадлежащего ответчика надлежащим [1, с.61].

Процессуальное правопреемство представляет собой переход процессуальных прав и обязанностей от одного лица к другому в связи с материальным правопреемством. Не вызывает сомнений, что ч. 1 ст. 48 АПК распространяется не только на стороны (как это следует из буквального толкования), но и на третьих лиц, заявителей и заинтересованных лиц. Государственные органы, органы местного самоуправления и иные органы, обратившиеся в арбитражный суд в порядке, предусмотренном ст. 53 АПК, также могут быть заменены [1, с.53].

Таким образом, участники арбитражного процесса, обладают и пользуются достаточно широким комплексом прав, позволяющих объективно и легитимно разрешить возникающие споры. В то же время, широкий круг обязанностей позволяет создать гарантии для охраняемых законом прав и интересов граждан и юридических лиц, участвующих в арбитражном процессе.

Список используемой литературы:

1. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ (ред. от 01.05.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.06.2016) // Собрание законодательства РФ. - 29.07.2002. - № 30.
2. Арбитражный процесс / Под ред. М.К. Треушников. - М.: Городец, 2016. - 704 с.
3. Юдин А.В. Правовое положение участников гражданского и арбитражного процесса в динамике судопроизводства // Право. Законодательство. Личность. - 2012. - № 1.

© Юлбердина Л.Р., Губайдуллин А.Р., Байгускаров Т.Т., 2017

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 796.431.3.058.4

Байрамов Э.В., Савкина Н.В.,
ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С.Тургенева», РФ

ОТНОШЕНИЕ К ВФСК ГТО У СТУДЕНТОВ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ

ВФСК ГТО - Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне». В дальнейшем он должен стать одной из основных полноценных программ физического воспитания населения страны. Комплекс ГТО состоит из 11 ступеней и охватывает практически все возрастные группы (от 6 лет до 70 и старше). Этот физкультурно-спортивный комплекс был возрожден по инициативе Президента РФ В. В. Путина лишь в 2014 году [1].

Действительно, современная российская молодежь далека от идеала здорового человека. Курение, употребление алкоголя, наркотиков - главные причины множества заболеваний и высокой смертности молодого населения. Также одна из главных причин смертности – сердечно-сосудистые заболевания – зачастую может быть вызвана малоподвижным образом жизни [3]. Занимаясь регулярно физической культурой можно сократить риск возникновения этих заболеваний.

Главная задача ВФСК ГТО – пропаганда здорового образа жизни как идеала, к которому бы стремилось население [1].

Теперь давайте ознакомимся с результатами социологического опроса, проведенного в октябре 2016 года среди студентов первого курса. Всего было опрошено 56 студентов.

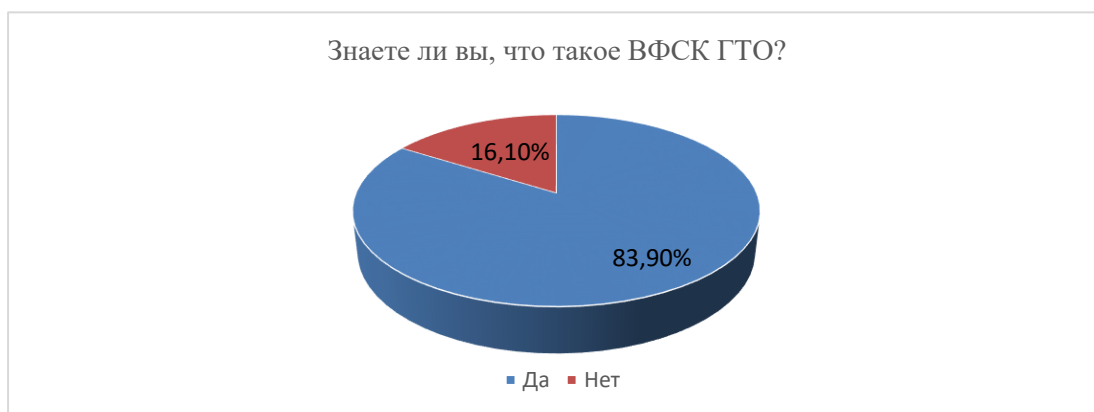


Рис. 1 – Ознакомленность студентов с понятием ВФСК ГТО

Согласно диаграмме, подавляющее большинство опрошенных знают, что такое ГТО (рис. 1). СМИ постарались предоставить как можно больше информации об этом комплексе.

С перечнем испытаний ГТО и техникой их выполнения знакомы лишь 58,9 % респондентов (рис. 2).

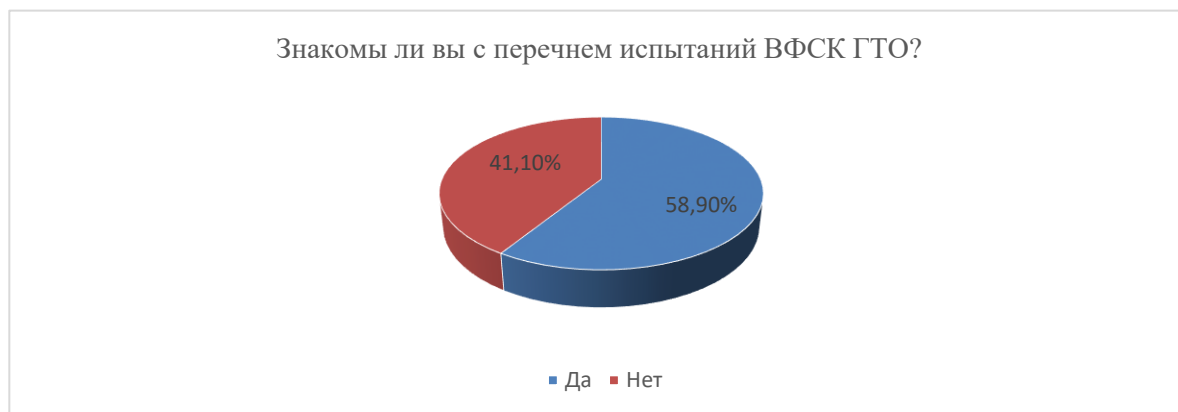


Рис. 2 – Знание студентов перечня испытаний ВФСК ГТО

Причины низкой осведомленности о перечне испытаний становятся понятны, если мы ознакомимся с диаграммой (рис. 3).

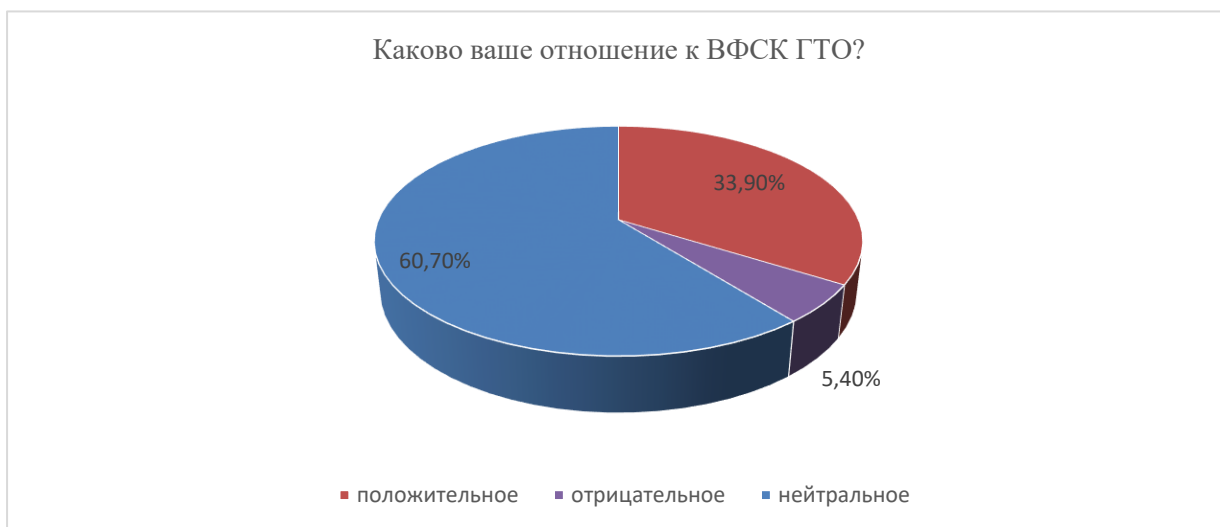


Рис.3 – Отношение студентов к ВФСК ГТО

Видно, что более половины студентов абсолютно безразлично относятся к этому физкультурно-спортивному комплексу, хотя знают, что это такое. Также 3 человека негативно относятся к ГТО, обосновывая это невозможностью реализации тех задач, которые ставит перед собой введение этого комплекса и тем, что деньги, потраченные на реализацию этого проекта, могли бы быть выделены для других целей.

ГТО – инструмент, с помощью которого государство сможет оценивать эти показатели [1]. Но все же большая часть опрошенных имеет противоположное мнение (рис. 4).



Рис. 4 – Мнение студентов о способности ВФСК ГТО отразить текущую физическую подготовку и состояние здоровья населения

Многие объясняют это тем, что не будет той массовости, которая была в первые советские годы, а, следовательно, объективно оценить физическое состояние хотя бы большей части населения не получится.

Тем не менее, большинство студентов все же убеждено, что введение комплекса ГТО сможет оказать положительное влияние на здоровье населения (рис. 5).

Многие из них связывают это с тем, что грамотная пропаганда сможет привлечь внимание населения к здоровому образу жизни, поменять взгляды людей на вредные привычки, воспитать молодое поколение в соответствии с идеалом здорового и хорошо развитого физического человека.



Рис. 5 - Мнение студентов о способности ВФСК ГТО оказать положительное влияние на здоровье населения

Ниже мы видим статистику, показывающую, сколько студентов собираются и не собираются сдавать нормы ГТО в этом году (рис. 6).



Рис. 6 – Количество желающих и нежелающих сдавать нормы ГТО

Видно, что только 10 человек из 56 собираются сдавать нормы ГТО в этом году. Еще 5 пока не определились с решением.

В качестве причин отказа респондентам было предложено 3 варианта: 1) отсутствие желания; 2) отсутствие свободного времени; 3) по состоянию здоровья. Из 41 человека лишь 4 (9,76 %) не сдают нормы по состоянию здоровья. 17 (41,46 %) объяснили отказ отсутствием свободного времени и 20 (48,78 %) отсутствием желания.

Бесспорно, возрождение ВФСК ГТО – очень хорошая задумка. Более того, это проект государственного масштаба. Однако противоречия в мнениях об этом комплексе все же есть. Все они в основном связаны с тем, что ГТО только начинает набирать обороты и студенты еще не могут объективно оценить тот потенциал по развитию не только физического, но и морально-духовного состояния населения. Первокурсники относятся скорее скептически к ВФСК ГТО. Но все же в дальнейшем этот физкультурный комплекс получит довольно широкое распространение и все больше и больше людей будут сдавать нормы и участвовать в продвижении и развитии ГТО как основного инструмента для воспитания здорового населения. Все опрошенные студенты единогласны в мнении о том, что здоровая нация – залог успеха и благосостояния страны. Но первые

результаты введения данного физкультурно-спортивного комплекса мы увидим только через пять - десять лет, когда система заработает в полном объеме.

Список использованной литературы:

1. ВФСК ГТО [Электронный ресурс] / История ГТО. – Режим доступа: <https://gto.ru/history>.

Каспарова, А.С. Отношение студентов высших учебных заведений к сдаче норм ВФСК ГТО (на примере ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С.Тургенева») / А.С. Каспарова, Н.В. Савкина, Т.А.Тихомирова // Научные исследования и разработки. XIX Международная научно - практическая конференция. [Электронный ресурс] - М.: Издательство «Олимп», 2017.С. 304-307

2. Квасников, Владимир. Названы основные причины смертности молодежи в России [Электронный ресурс] / В. Квасников // TheVillage— Новости, люди, места, события. – Режим доступа:<http://www.the-village.ru/village/city/situation/237033-youth-death>.

© Байрамов Э.В., Савкина Н.В., 2017

УДК 373.24

Биджиева В.И.,

Карачаево-Черкесский государственный университет им. У.Д.Алиева, г. Карачаевск

РАЗВИТИЕ УСТНОЙ РУССКОЙ РЕЧИ ДОШКОЛЬНИКОВ-БИЛИНГВОВ В УСЛОВИЯХ ПОЛИКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

Сегодня, в связи с процессами глобализации и интеграции в условиях поликультурного общества, особое значение приобретает умение понимать других и толерантно относиться к культурному, в том числе языковому, многообразию современного мира. Раннее знакомство со вторым языком и отраженной в нем культурой рассматриваются как «инвестиция» в дальнейшее благополучие ребенка. Именно этим объясняется увеличение количества билингвальных и полилингвальных детских садов во многих странах мира.

Дошкольный возраст – особо ответственный этап в воспитании, возраст первоначального становления личности. В этот период в общении дошкольника со сверстниками возникают непростые взаимоотношения, оказывающие важное влияние на его развитие. Особенное значение приобретает исследование ребенка в системе его межличностных отношений с ровесниками в группе детского сада, если этот детский сад является многонациональным, где детям приходится общаться со сверстниками – представителями разных национальностей, народов. Сам процесс формирования межличностных отношений в условиях поликультурной образовательной среды накладывает определенный отпечаток на становление личности ребенка, на его характер, на его восприятие окружающих людей, на его терпимость и уважение к человеку другой национальности, другого народа, другой нации. В течение детства, по мнению Фельдштейна Д.И., «объективно осуществляется и субъективно организовывается социальное развитие растущих людей. Этот многопланово протекающий, подчиняющийся определенным закономерностям и осуществляющийся во времени процесс имеет различные, четко определенные изменения, фиксирующие уровни, через которые по- своему проходит каждый ребенок» [77, с.28].

Современная образовательная ситуация ориентирована на формирование готовности у подрастающего поколения к многоплановому взаимодействию, партнерству в разных социокультурных условиях. Активная жизненная позиция невозможна без развития речи.

Становление личности как би- / поликультурной является своеобразной моделью культуры как совокупность базовых ценностей. «Образовательный процесс, – отмечает Глебов А.А., – выступает как смысловая реальность, как поле непрерывного «замыкания» и «размыкания» связей субъективного опыта обучаемых и объективных ценностей культуры, как источник, питающий личностно-смысловые структуры сознания. В отличие от системы, ограничивающей жизнедеятельность учебного заведения определенными рамками, нормами, стереотипами, задачным содержанием, поликультурное образовательное пространство – такая форма жизнедеятельности, которая выводит учебное заведение, а вместе с ним и обучающихся, в широкий мир этнической и

мировой культуры намного расширяет возможности личностного и профессионального саморазвития, самореализации и самоопределения» [1].

Ранее формирование билингвальной личности ребенка важно начинать еще до его поступления в школу. Осуществление этой цели зависит от эффективности построения целостной педагогической системы обучения русскому языку как неродному в дошкольных образовательных учреждениях, поскольку в раннем детстве закладывается тот лингвистический фундамент, на основе которого строится в дальнейшем весь процесс овладения вторым языком, создается положительный психологический настрой, формируется интерес к изучаемому языку. Именно в этом возрасте русский язык в силу сензитивности дошкольников к усвоению языков легко и безболезненно включается в структуру их сознания

На сегодняшний день проводятся различные исследования, связанные с изучением формирования речи у детей-билингвов (двуязычных), изучаются ситуации, способствующие овладению вторым языком, и факторы, оказывающие влияние на развитие языков, изучается влияние одного языка на другой при двуязычии, но, все еще остается много открытых вопросов.

Развитие сторон речи при двуязычии фактически отражает этапы овладения фонетикой, усвоения лексики и становления грамматики каждого языка. Возникновение новых функций речи для двух языков, появляющихся на всех возрастных этапах развития ребенка, также зависит от коммуникативной среды и тесно связано с его ведущей деятельностью. В рамках каждого из них ребенок овладевает видами речи, т.е. языковыми средствами двух знаковых систем.

От уровня развития чуткости к смысловым оттенкам значений слов зависит уровень развития русской речи дошкольников-билингвов, т.е. чем сильнее ребенок ощущает оттенки в смысловых значениях русских слов, тем точнее, выразительнее и ярче был язык его русской речи. С другой стороны, само понимание семантики слов русского языка творчество способствует более интенсивному развитию точности русской речи нерусских детей, овладению смысловыми оттенками значений слов и совершенствованию грамматического строя русской речи. Необходимо учить дошкольников реагировать на интонационные характеристики высказывания на русском языке, а также правильно оформлять свои собственные высказывания с точки зрения их интонации – это способствует формированию фонетической и синтаксической сторон русской речи.

Развитие устной русской речи дошкольников-билингвов успешно осуществляется как в игре, так и в учебно-познавательной деятельности. Лепка, рисование, ручной труд и т.п., как показывают наши наблюдения, помогают детям себя реализовывать свои возможности и удовлетворять потребность в самоутверждении, в самовыражении, а также оптимизируют работу по развитию устной русской речи нерусских дошкольников, т.к. в процессе своей деятельности они общаются между собой на русском языке в непринужденной обстановке, как бы «попутно»: дети спрашивают друг друга при необходимости о процессе выполнения той или иной работы; обмениваются мнениями о выполненной работе; оценивают работу свою, других детей.

Основы русской речевой культуры закладываются у дошкольников-билингвов в процессе работы во время организованной деятельности, во время досугов, в самостоятельной игровой деятельности, экскурсий.

Итак, мы полагаем, что важнейшими задачами развития устной русской речи дошкольников-билингвов будут:

- владение русской речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической русской речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры русской речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров на русском языке;
- развивать устную русскую речь дошкольников-билингвов, как необходимого «звена» для коммуникации с представителями разных наций, национальностей, народов – членами поликультурного социума;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте в школе.

Список использованной литературы:

1. Глебов А.А. Воспитание патриотизма, толерантности и культуры

УДК 800

Жегалова К.О.,

Алтайский государственный педагогический университет, г. Барнаул

ТЕКСТЫ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ИНОСТРАНЦЕВ, ИЗУЧАЮЩИХ РУССКИЙ ЯЗЫК НА ВТОРОМ СЕРТИФИКАЦИОННОМ УРОВНЕ

Текст является образцом функционирования языка, поэтому он становится исходной точкой и конечным результатом обучения. Рецептивные виды речевой деятельности, аудирование и чтение, строятся именно на текстовой основе. Продуцирование рецептивной деятельности, направленной на получение информации, заключенной в смысловом содержании текста, предполагает целенаправленный отбор учебного материала. Большая работа с текстом осуществляется в блоке «Чтение».

Изучение любой образовательной программы завершает итоговая аттестация, целью которой является установление результатов обучения в соответствии с государственными образовательными стандартами. Студенты, изучающие русский язык как иностранный, в конце прохождения определенного курса, получают возможность пройти тестирование на соответствующий уровень. В отличие от промежуточной аттестации, итоговая аттестация студентов-инофонов закреплена в «Государственном образовательном стандарте по русскому языку как иностранному». В данном документе прописаны все интенции, компетенции и умения, необходимые для успешного прохождения теста.

Анализ «Государственного образовательного стандарта по русскому языку как иностранному» позволил выделить критерии для отбора текстов для итоговой аттестации. Но при сопоставлении текстов, предлагаемых в типовых тестах, с данными критериями, выявляются расхождения: «расширение» публицистического стиля, замена описания на рассуждение, отличие объема текста в сравнении с необходимым минимумом. В трех из шести проанализированных текстах, взятых из типовых тестов для итоговой аттестации студентов-инофонов, прослеживается несоответствие стандартизированным критериям.

Приводим критерии, на которые необходимо опираться при отборе текстов для блока «Чтение» для итоговой аттестации студентов, изучающих русский язык как иностранный на втором сертификационном уровне.

Форма:

1) Объем 300 – 600 слов. В «Государственном образовательном стандарте по русскому языку как иностранному» для второго сертификационного уровня закреплён объем от 300 до 600 слов, на который и следует опираться для подбора текстов для итоговой аттестации студентов-инофонов.

2) Количество незнакомых слов не должно превышать 10%.

3) Композиционная структура текста. Текст должен иметь логическое и последовательное изложение, абзацное членение.

В содержании текста выделяются следующие критерии:

1) Функциональный стиль: художественный, публицистический, публицистический с элементами научно-популярного стиля. Использование художественного и публицистического стиля закреплено в государственном стандарте для итоговой аттестации. Но проведенный в данной работе анализ показал, что в текстах из типовых тестов происходит расширение публицистического стиля за счет элементов научно-популярного стиля, в связи с чем целесообразно прописать в критериях всю стилевую таксономию.

2) Информативность. Информативность является одной из центральных категорий текста, обеспечивающие полноценное восприятие содержания текста. Только информативно насыщенный текст может привести к эффективной коммуникации. В отличие от текстов для промежуточной аттестации, в текстах итоговой аттестации наличие подтем будет существенно увеличено за счет направленности итоговой аттестации. Связь предложений в тексте может быть разнонаправленной: и параллельная, и последовательная, и комбинированная.

3) Аутентичность. Использование аутентичных текстов для итоговой аттестации кажется нам целесообразным в связи с тем, что только аутентичный текст может проверить возможности обучающегося на определенном уровне изучения русского языка.

4) Связность. Логически и семантически связный текст, использованный для итоговой аттестации, позволяет сфокусировать внимание на определенной сюжетной линии, что будет важно для понимания содержания текста и отражения этого содержания. В отличие от текстов промежуточной аттестации, в которых средствами связи выступает классический, определенный набор, в текстах итоговой аттестации может быть использован и смешанный состав средств связи.

5) Завершенность. Смысловая завершенность текста является неотъемлемым критерием, обеспечивающим информативность текста, что в свою очередь определяет эффективное восприятие информации.

б) Региональная направленность. Местные тексты помогут не только сохранить и актуализировать национальное наследие народа, проживающего на определенной местности, но и позволят находиться студенту в той коммуникативной среде, в которую он был помещен.

Опираясь на вышеприведенные критерии, приводим пример текста, который можно использовать в рамках итоговой аттестации студентов, изучающих русский язык как иностранный на втором сертификационном уровне.

1. Вам предлагается текст.

Ваша задача – прочитать текст и закончить предложения, данные после текста, выбрав правильный вариант.

«Невозможно представить, чтобы на месте Дворца спорта и театра Драмы когда-то находился необлагороженный пустырь, но в 1940-е годы на территории, где сейчас находится площадь Сахарова, были возведены большие резервуары для хранения воды, замаскированные под холм. Холмы остались и сейчас, а от пустыря нет и следа. Сегодня площадь имени Сахарова – это театр Драмы, фонтан, рядом с которым в тёплые осенние и весенние деньки собираются студенты, это праздники, театрализованные представления, выставки, ярмарки, концерты, митинги и многое-многое другое. Зимой над площадью развешиваются невероятной длины гирлянды, ставится огромная новогодняя ёлка, сооружается городок из снега и льда. Сегодня на площади разбит сквер с газонами, клумбами, деревьями и пешеходными дорожками.

Барнаул развивается невероятными темпами, растёт и расширяется, сейчас город добрался туда, где были сплошные овраги, и эти овраги ещё помнят даже те, кто родился в 90-х. Но вот в то, что город уже был, а площади Сахарова не было аж до 1960 года – поверить очень трудно. Будущая площадь представляла собой пустырь и «территорию песков». Только в 1966 году здесь был построен Дворец зрелищ и спорта (архитекторы Ю. И. Абрамова, Л. Р. Якушева, Г. Г. Протопопов), а в 1973 году сооружено здание Алтайского краевого театра драмы (архитекторы Н. Куренной, А. Горшков, А. Лабуренко).

В 1980 году работы по благоустройству площади были завершены: вырублены кустарники, неровности выровнены и заасфальтированы, а напротив Дворца спорта, установлен памятный знак к «5-й зональной художественной выставке», сделанный из бетона и украшенный мозаикой. Теперь город был готов достойно встретить своё 250-летие.

Площадь стала «площадью Сахарова» только в 1991 году. Ей дали имя к 70-летию со дня рождения академика Андрея Сахарова. Ещё один факт – до этого она называлась площадью Театральной.

В 2002 году на возвышенном месте площади у бывших водных резервуаров создан детский парк развлечений «Барнаульская крепость», в котором, кроме прочих аттракционов, установлено 27-метровое колесо обозрения. В 2007 году в рамках подготовки к празднованию 70-летия Алтайского края Театр Драмы реконструировали, а также обновили и часть площади, напротив Дворца зрелищ и спорта.

Во всё это трудно поверить, потому что есть в Барнауле места, которые, кажется, были здесь всегда, и которые представляют лицо города, его «обложку». Без них Барнаул просто невозможно себе представить, именно они должны находиться на занимаемых ими территориях и никакие больше. Площадь Сахарова – именно такое место». [1].

1. В настоящее время на площади Сахаров от 1940-х годов остался

(А) холм

(Б) резервуар с водой

(В) Пустырь

2. В зимнее время на площади Сахарова

- (А) собираются молодежь и студенты
 - (Б) сооружают ледяной город
 - (В) Сквер засаживают цветами и деревьями
3. Площадь Сахарова получила такое название в честь
- (А) 250-летия города Барнаула
 - (Б) 70-летия Андрея Сахарова
 - (В) постройки здания Алтайского краевого театра драмы
4. Площадь Сахарова ранее называлась
- (А) «территорией песков»
 - (Б) Театральная площадь
 - (В) «Барнаульская крепость»
5. Территория площади Сахарова не охватывает
- (А) Дворец зрелищ и спорта
 - (Б) Алтайский краевой театр драмы
 - (В) площадь Октября
6. Реконструкция Театра Драмы была произведена в рамках
- (А) 70-летия Алтайского края
 - (Б) 70-летия Андрея Сахарова
 - (В) 250-летия города Барнаула
7. Одним из архитекторов Дворца зрелищ и спорта был
- (А) А. Сахаров
 - (Б) Г. Протопопов
 - (В) А. Горшков
8. Автор
- (А) заинтересованно рассказывает историю площади Сахарова
 - (Б) дает негативную оценку площади Сахарова
 - (В) дает беспристрастную информацию о площади Сахарова

Разработанные критерии могут послужить опорой для подбора текстов для итоговой аттестации студентов, изучающих русский язык как иностранный на втором сертификационном уровне. Итоговая аттестация является важным этапом для студента, ведь именно она служит показателем изученности языка и возможности продвижения дальше.

Список использованной литературы:

1. Автограф. Места Барнаула: площадь Сахарова. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://avtograf22.ru/mesta-barnaula-ploshhad-saxarova/>, свободный. – Загл. с экрана. (дата обращения: 14.12.2017).

© Жегалова К.О., 2017

УДК 37.012.8

Зинковская А.А.,
Воспитатель,
ФГКОУ МКК «Пансион воспитанниц МО РФ», РФ, г. Москва

ФОРМИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ И ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ИНТЕРЕСОВ У ОБУЧАЮЩИХСЯ

Аннотация. В статье раскрыты педагогические условия формирования положительной мотивации к обучению у школьников, ее реализация в условиях современного образовательного процесса. Представлены циклы занятий, способствующие формированию учебной мотивации.

Ключевые слова: мотивы, потребность, интересы, стремления, учебная мотивация.

Федеральный государственный стандарт содержит подробное описание личностных результатов освоения основной образовательной программы. Особое внимание в нем уделено формированию у учащихся навыков учения. Речь идет о необходимости «формирования ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению

дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде» [7, стр.120].

Учащиеся, особенно в подростковом возрасте, в учебной деятельности сталкиваются с серьезными проблемами. Причина этих проблем связана не столько с работоспособностью ребёнка или его интеллектуальными возможностями, а скорее с резким снижением учебной мотивации. Отсутствие внимания и инициативы на уроке, слабая ориентация в учебном материале, действия по шаблону, неумение работать самостоятельно, неадекватность самооценки — это далеко не полный перечень проявлений низкого уровня сформированности учебной мотивации у школьников. Слабая ориентировка при обучении на личностные особенности ученика (единые учебные планы, единообразие заданий, ориентация обучения на высокий уровень усвоения изучаемых предметов) выражается в слабой сформированности мотивов учения. Педагогами и психологами всё чаще отмечается значительный рост числа детей, имеющих или приобретающих «мотивационный вакуум». Это явление часто обусловлено тем, что для значительной части учащихся предъявляемый школой уровень требований оказывается недостижимым как вследствие индивидуальных способностей, так и ввиду отсутствия интереса к его достижению [3].

Для достижения высоких уровней мотивации у обучающихся педагогу необходимо иметь представление как об учебной мотивации в целом, так и о видах учебных мотивов и способах их формирования.

Рассмотрим, что такое мотивация, какова ее структура и основные виды учебных мотивов. Проблемы мотивации поведения человека традиционно связывают с решением следующих вопросов: почему человек активен? что заставляет его совершать те или иные поступки? В основе любого поведения лежат потребности, которые рассматриваются как источник активности человека, внутреннее состояние нужды, выражающее зависимость от конкретных условий существования.

Потребность – особое психическое состояние человека, ощущаемое или осознаваемое им как напряжение, неудовлетворенность, дискомфорт [6].

Всё многообразие потребностей человека можно отнести к следующим группам потребностей: физиологические (потребности в сохранении и поддержании жизни); социальные (потребности общения с другими людьми, признании и любви);

Мотивы – это побуждения к деятельности, связанные с удовлетворением определенных потребностей. Мотивы могут проявляться в следующих психологических явлениях:

- *интересы* – это эмоциональные проявления познавательных потребностей человека;
- *убеждения* – это система осознанных потребностей личности, побуждающих ее поступать в соответствии со своими взглядами, принципами, мировоззрением;
- *стремления* – это мотивы поведения, где находит выражение потребность в таких условиях существования и развития, которые непосредственно не представлены в данной ситуации, но могут быть созданы как результат специально организованной деятельности личности. Совокупность мотивов определяет мотивацию, которая характеризует избирательную направленность поведения [4].

Учебная мотивация рассматривается как частный, особый вид мотивации, который определяется целым рядом факторов, специфических для той деятельности, в которую она включается: характером образовательной системы; организацией педагогического процесса в образовательном учреждении; особенностями самого обучающегося (пол, возраст, уровень интеллектуального развития и способностей, уровень притязаний, самооценка, характер взаимодействия с другими учениками и т.д.); личностными особенностями учителя и, прежде всего, системой его отношений к обучаемому, к педагогической деятельности; спецификой учебного предмета [1].

Проблема учебной мотивации и способов ее формирования достаточно подробно рассматривается в работах С.Л. Рубинштейна и Н.В. Нижегородцевой. По мнению С.Л. Рубинштейна, основными мотивами сознательного учения являются естественные стремления подготовиться к будущей деятельности и интерес к знанию. Но, изучая особенности учебной мотивации обучающегося, следует учитывать тот факт, что в основе любого действия или поступка лежит, как правило, не один мотив, а совокупность мотивов, которые побуждают и направляют активность человека. В реальном поведении мотивы могут вступать во взаимодействие друг с другом. Н.В. Нижегородцева (доктор психологических наук, профессор, заведующая кафедрой педагогической

психологии) в структуре мотивов, определяющих отношение к учению, выделяет шесть групп мотивов, которые мы здесь рассмотрим: *Социальные мотивы* – основаны на понимании общественной значимости учения и стремлении к социальной роли школьника («Я хожу в школу, потому что все дети должны учиться, это нужно и важно»); *Учебно-познавательные мотивы* – интерес к новым знаниям, желание научиться чему-то новому («Я хочу много знать»); *Оценочные мотивы* – стремление получить высокую оценку взрослого, его одобрение и расположение («Я хочу в школу, потому что там я буду получать только пятерки»); *Позиционные мотивы* – связаны с интересом к внешней атрибутике школьной жизни и позиции школьника («Я хочу в школу, потому что мне купят тетради, пенал и портфель»); *Игровой мотив* перенесен в учебную деятельность неадекватно («Я хожу в школу, потому что можно играть с друзьями»). Доминирование определенных мотивов в структуре учебной мотивации учащихся оказывает влияние на особенности выполнения ими деятельности [5].

Формирование учебной мотивации, формирование ответственного отношения, стремления к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, как это требуется в соответствии с ФГОС, возможно только при соблюдении ряда условий. Одним из условий является понимание педагогом, какие мотивы доминируют у учащихся на определённом этапе учебной деятельности. Важным условием также является сознательность учения, которая отличается от формального, механического заучивания формул и положений. «Для того чтобы учащийся по-настоящему включился в работу, нужно сделать поставленные в ходе учебной деятельности задачи не только понятными, но и внутренне принятыми им, т.е. чтобы они приобрели значимость для учащегося и нашли, таким образом, отклик и опорную точку в его переживании» [7].

Большие возможности для формирования чувства собственной состоятельности предоставляют внеклассные формы работы. Различные формы активности учеников, выходящие за рамки учебной деятельности, можно использовать, чтобы позволить им раскрыть свои творческие, организаторские, спортивные или какие-либо другие способности. В Стандарте указаны такие формы внеурочной деятельности, как: кружки; художественные студии; спортивные клубы и секции; юношеские организации; краеведческая работа; научно-практические конференции; школьные научные общества; олимпиады; поисковые и научные исследования; общественно-полезные практики; военно-патриотические объединения.

Рассмотрим подробнее особенности формирования мотивации к учению в старшем школьном возрасте. У подростка на первый план выходит потребность в социальных контактах со сверстниками, желание занять определенное место в группе, установить доверительные отношения с друзьями. Это, несомненно, оказывает влияние и на учебную деятельность, на учебную мотивацию. В этот период у подростков укрепляются учебно-познавательные мотивы, интерес к новым знаниям. Интерес к фактам сменяется интересом к закономерностям, а также к способам приобретения знаний. Развитию широких познавательных мотивов способствуют в этом возрасте многие виды внеклассных и внешкольных увлечений (например, кружки, секции.). Большие возможности для личностного развития предоставляет проектная деятельность, которая позволяет подростку раскрыть свой потенциал, узнать что-то новое, проявить свои способности. В подростковом возрасте продолжают развиваться и мотивы самообразования. Задачи самообразования становятся более конкретными, причем нередко на первый план выступают близкие цели – сдать экзамены или зачёты, поступить в кружок – без отчетливой связи с перспективными целями выбора профессии и развития личности в целом. Нередко интерес к знаниям выходит за пределы школьной программы. Происходят изменения и в социальных мотивах. Обогащаются представления подростков о нравственных ценностях, идеалах общества, оказывающих влияние на понимание учеником смысла учения. Эти мотивы особенно укрепляются в тех случаях, когда учитель постоянно показывает школьникам возможность использования результатов учения в будущей профессиональной деятельности, в общении, самообразовании [5].

Подростку импонируют такие формы учебной и воспитательной работы, где учитель и школьники совместно, как «коллеги», осуществляют поиск нового знания и новых путей его обнаружения. [6]. Именно внеурочная деятельность позволяет выстроить такое педагогическое взаимодействие, при котором эффективным образом реализуется современная технология педагогики сотрудничества. Работая в учреждении закрытого (интернатного) типа, мы разработали систему воспитательской работы по формированию мотивации на учебно-познавательную деятельность. Ценность работы тем более высока, что она охватывает и другие важнейшие воспитательные направления согласно ФГОС.

Воспитательные мероприятия (классные часы, часы общения, беседы, викторины, тренинги), направленные на формирование учебной мотивации можно разбить на несколько блоков:

1. Цикл мероприятий, во время которых мы знакомим воспитанниц с жизнью известных людей, добившихся успеха в любимом деле и, благодаря этому, определённого материального положения. Естественно, что в основе этого успеха лежал труд, упорное учение, познание. Следует отметить, что, работая в учебном заведении для девочек, при подготовке мероприятий мы применяем гендерный подход - особое внимание в этом цикле уделено судьбам женщин, на которых хочется равняться: писательницы и журналистки, общественные деятели и политики, предприниматели – женщины, изменившие мир, создавшие то, что до них не удавалось никому, например: Софья Ковалевская, Анна Павлова, Наталья Гончарова, Анна Ахматова, Валентина Терешкова, современные женщины-политики. Истории их жизни больше похожи на замысловатый сюжет кинофильма или сериала, настолько невероятно сложились их судьбы, судьба, творцами которых были они сами. Во время разговора мы ставим вопрос о выборе между карьерой и семейной жизнью, предлагаем подумать над его решением, попытаться найти приемлемый для себя жизненный путь. Осуществление гендерного подхода идет параллельно с привитием нашим подопечным традиционных ценностно-смысловых ориентиров.

Добавлю, что в работе по формированию мотивации на учебно-познавательную деятельность осуществляется связь практически между всеми направлениями воспитательной работы согласно ФГОС.

2. Формированию мотивации на учебно-познавательную деятельность способствует цикл мероприятий, который реализует тесную связь семьи и школы. Для нас это является важным аспектом в работе, так как учреждение является закрытым и воспитанницы длительное время находятся вне образцов семейного воспитания.

Цикл реализуется в такой форме, как «семейные посиделки». Оформив класс в виде семейной гостиной, тем самым создав атмосферу тепла, доверия и понимания, воспитанницы рассказывают о своих близких, которые, на их взгляд, добились успеха в жизни, показывают семейные фотографии, рассказывают о ступенях лестницы карьерного роста. В выступлениях девочек звучал один объединяющий факт - это успешная учебная деятельность на всех этапах (школа, вуз, различные курсы) и чётко обозначенные мотивы, что не могло тем самым не мотивировать самих докладчиков, воодушевляя их и слушателей на новые дела. В ходе мероприятий этого цикла формировались не только внутренние мотивы учениц, но и осознание семейных ценностей, чувство патриотизма, ведь у многих успех связан со служением Отечеству, так как большинство наших подопечных являются дочерьми военнослужащих.

3. В современном образовании очень популярны дистанционные олимпиады, викторины, фестивали. При активном и разумном использовании этого ресурса можно вовлечь в эту деятельность не только одаренных детей, как было принято в традиционной школе, но и тех, которые не сильны в учении. В дистанционных мероприятиях самого разного уровня принимают участие практически все наши ученицы. Можно спорить о значимости этих конкурсов, но мы видим радость и гордость воспитанниц при получении благодарственных писем за участие, дипломов победителей, поощрительных призов, сертификатов. Это, безусловно, является мотивирующей силой к познанию, самосовершенствованию и творческому росту.

4. Очень важным мотивирующим фактором является педагогическая технология проектной деятельности. Нами были реализованы проекты на экологическую тему: «Чистое будущее - в чистом настоящем», проект «Жить безопасно», проект, посвященный профориентационной работе «Все профессии важны, все профессии нужны. Профессиональные семейные династии», где воспитанницы анализируют профессии своих родных. У многих, начиная с прапрабабушек и с прапрадедушек, из поколения в поколение передаются профессии учителей, докторов, военных, специалистов в других сферах деятельности. Воспитанницы рассказывают об этих профессиях, какие вузы заканчивали их родные. Девочки высказываются, хотят ли они продолжить профессию своих предков или найти свой путь. Реализован проект, целью которого стало воспитание личности, имеющей активную жизненную позицию - «Открытие ветерану». Результатом проекта была деятельность воспитанниц по созданию открытки, которую они вручали ветерану войны во время празднования Дня Победы. Это социально значимый проект. В результате работы над проектами воспитанницы расширяли кругозор, получали новые знания, пробовали себя в новых социальных ролях.

Проектная деятельность среди инновационных педагогических технологий занимает особое место, в основе которой лежит развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно

конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие их критического и творческого мышления, умение увидеть, сформулировать и решить проблему.

Каждая тщательно продуманная форма работы с обучающимися, направленная на повышение учебной мотивации, ведёт коллектив воспитанниц и педагогов-воспитателей к реализации важнейшей цели воспитания и образования – повышения мотивации на учебно-познавательную деятельность. А итог – успешность наших учеников.

Наша работа с воспитанницами позволила им развить творческие способности и активность, а также сформировать познавательные мотивы учения, так как учащиеся видят конечный результат своей деятельности, который возвышает их в собственных глазах и вызывает желание учиться и совершенствовать свои знания, умения и личностные качества.

Список использованной литературы:

1. Абрамова Г.Г. Нравственные аспекты мотивации учебной деятельности подростков / Г.Г. Абрамов // Вопросы психологии. - 1985. -№6. - С. 38-45.
2. Амонашвили Ш.А. Воспитательная и образовательная функция оценки учения школьников: Экспериментально-педагогическое исследование / Ш.А. Амонашвили. — М.: Педагогика, 1984. 296 с.
3. Ю.Андреева И.Н. Эмоциональный интеллект: исследования феномена / И.Н. Андреева //Вопросы психологии. — 2006. № 3. — С. 78-86.
4. Асеев В.Г. Мотивация поведения и формирование личности / В.Г. Асеев. -М.: Мысль, 1976. 157 с.
5. Формирование стремлений к знаниям, мотивации учения у школьников / Под. ред. В.С. Ильина. — Ростов-на-Дону: Свема, 1975.- 342 с.
6. Хекхаузен Х. Мотивация деятельности / Х. Хекхаузен. в 2 т. - М.: Педагогика, 1986.
7. ФГОС. Настольная книга учителя: Учебно-методическое пособие/ В.И. Громова, Т.Ю. Сторожева.– Саратов, 2013. – 120 с.

© Зинковская А.А., 2017

УДК 371

Матюхина О.С.,

«Научно-практический психоневрологический центр им. З.П.Соловьева», г. Москва

СУЩНОСТЬ ВИРТУАЛЬНЫХ АДДИКЦИЙ ПОДРОСТКОВ

Мы живем в быстро меняющемся мире. Ситуация сложившаяся в современном обществе требует принятия на себя ответственности за свое будущее и будущее своих детей. Новое время несет новые возможности и новые вызовы. Но человечество вряд ли стало более разумным, более здоровым. Люди во всем мире испытывают множество иллюзий. А социальные сети дают иллюзию близости и иллюзию общения; благодаря информации, которую можно найти в сети Интернет – иллюзию знаний. Из-за кажущейся общей информированности – иллюзию понимания, системности т.д. В современном мире невероятно быстрыми темпами внедряются новые технологии, увеличивается использование компьютерных возможностей. Компьютеры и интернет стали уже не только помощниками в учебе и работе, а постоянными попутчиками в жизни каждого человека. Они заполняют досуг, формируют личное пространство, являясь чем-то естественным для всех нас. Современный мир – череда интенсивных и непрерывно возрастающих стрессовых ситуаций. Многие не готовы к их преодолению и вследствие этого психоземotionalного напряжения возникают различные формы разрушающего поведения, в первую очередь -саморазрушающего – употребление наркотиков, алкоголя, разного рода психоактивных веществ. Но не менее пагубно действуют на человека и другие виды зависимостей, в том числе виртуальная. Стремительно развивающаяся компьютерная индустрия безусловно, наиболее активно воспринимается и используется молодым поколением. Им уже трудно представить свою жизнь без, ставшего абсолютно привычным и обыденным, интернет- общения. Получение информации за доли секунды, доступ к любым информационным мировым ресурсам, развлечения, онлайн игры, реализация любых пристрастий, совершение покупок, оплата счетов – это только небольшая часть возможностей, которые дает всемирная паутина. Виртуальное пространство, всемирная паутина, виртуальная реальность, киберпространство - не существует одного общепринятого определения данного феномена. Чем так

притягателен виртуальный мир? Почему ценность реальной человеческой жизни для многих пользователей виртуальных сетей стремительно снижается?

Для подростков виртуальный мир привлекателен

- Наличием собственного личного пространства, в которое нет доступа никому;
- отсутствием ответственности за совершаемые действия;
- абсолютной реалистичностью происходящего в онлайн пространстве;
- возможностью исправить ошибку, вернувшись на шаг назад, как бы в прошло;
- возможностью принимать любые решения, не согласовывая с мнением членов семьи и общества;
- доступностью этой виртуальной среды и не требующей больших финансовых вложений;
- наличием интернет связи практически в любой точке и в любое время, где бы и когда не находился подросток.

И поэтому, подросток находит в этом виртуальном мире простой, универсальный, инстинктивный способ уйти от всех своих проблем и психологического дискомфорта.

Когда мы можем говорить о сформировавшейся зависимости? Когда человек продолжает погружаться в виртуальный мир, игнорируя негативные последствия и самостоятельно не может остановиться. И после множества попыток вернуться к житейским проблемам и задачам, происходит очередной «срыв» и так далее. Здесь уместно вспомнить Тургенева И.С. и его роман «Дворянское гнездо» «Происходит стремительное и страшное разрушение личности: в человеке не остается ничего, кроме беспомощности зоологического эгоизма» [11,57] .

Конвенциональный подход к изучению виртуальных аддикций обязывает нас обратиться к фундаментальным теориям, которые определяют формирование и планирование множества вариантов поведенческих стратегий. Это работы И.М.Сеченова[9,46], в которых отмечается, что психические явления входят как обязательный компонент в любой поведенческий акт. И.П.Павлов[8,10] и его теория о двух сигнальных системах, открывший явление условно-рефлекторного научения. Теория доминанты как фактора организации целенаправленного поведения А.А.Ухтомского[12,145]. Теория формирования мыслительных действий Гальперина П.Я.[5,64]. Анохин П.К.[2,124] предложил модель организации и регуляции поведенческого акта, в которой есть место для всех основных психических процессов и состояний. Результаты исследования Элисона Абдуллахи [14,150] подтверждают соответствие этих теорий при объяснении выбора поведенческих стратегий и корреляцию их с ухудшением функции доминант мозга, модулирующих когнитивно-адаптационные поведенческие паттерны.

Виртуальная аддикция – феномен, проявляющийся на различных уровнях функционирования психофизиологическом, психологическом, социальном.

Существуют факторы риска формирования виртуальной зависимости

- Биологические – антенатальные, интранатальные, постнатальные нарушения.
- Социальные - анонимность, удобство использования, доступность, легкость использования.

Возможность контроля над своими решениями и действиями без участия окружения. Сильные эмоции. Возможность расторможенности и интимности.

В виртуальных чатах подросток-аддикт, создавая собственный образ и общаясь в виртуальными партнерами, получает возможность получить социальную поддержку и социальное принятие со стороны виртуальной группы.

По мнению Филиппова В. и Филипповой Ю. [13,138] любое аддиктивное расстройство, в том числе и виртуальные аддикции, связаны с определенной предрасположенностью мозга к этой зависимости. В 10-12 лет у ребенка постепенно одно из полушарий выделяется в качестве ведущего. И хотя в обработке информации, процессе мышления, в формировании эмоциональной сферы и поведенческих реакции принимают оба полушария, преобладать будут те стратегии, которые определяются ведущим полушарием.

Таким образом, складывается латеральный фенотип человека. Крайне лево или правополушарные фенотипы встречаются в человеческой популяции редко, но всегда можно выделить преобладание доминанты. В сознании человека выстраиваются довольно четкие ориентиры. Сверяясь с которыми человек может достаточно быстро отвечать на окружающее воздействие. Если этого не происходит, человеку трудно принять решение, он чаще становится жертвой обстоятельств. По результатам, которые представляет Белашева Х.В.[4,24] очевидно, что интернет-зависимых обследуемых преобладают правополушарные асимметрии и типы правополушарной латеральной организации мозга.

В контексте нашего исследования мы анализируем сущность виртуальных аддикций у подростков, поскольку возраст 11-14 лет, по мнению Слободчикова В.И. и Исаева Е.И. [10,239], характеризуется, «анатомо-физиологическими изменениями в организме, которые не могут рассматриваться в качестве прямой причины его психологического развития. Эти изменения имеют опосредствованное значение, преломляются через социальные представления о развитии, через культурные традиции взросления, через отношение других к подростку и сравнения себя с другими». В это время, как пишет Янушковачене О.Л. [16,4], «есть что-то более глубокое, что нужно подросткам – идея Братства. Тот, кто ходил в походы, знают, как походы и пережитые трудности объединяют людей. Это-то объединение и нужно подросткам.» По мнению Д.Эльконина [15,73] в этом возрастном периоде главная задача – общение со сверстниками.

По мере дальнейшего созревания у подростков появляются сомнения в существующих нравственных ценностях. Отвергая все, что предлагает общество, они пытаются выбрать свой путь, свои ценности и принципы, задумываясь над своим местом в жизни. При этом подростки, склонные к виртуальным аддикциям:

- отвергают существующую у них проблему зависимости;
- выстраивают большое количество механизмов защит, направленных на минимизацию отрицательных переживаний;
- не удовлетворены пройденным и нынешним этапом жизни;
- не способны принимать себя вне зависимости от достоинств и недостатков;
- не способны к самоконтролю и принятию решений в собственной жизни;
- не формируют жизненные цели;
- социально дезадаптированы.

В настоящий момент, система массовых коммуникаций имеет доминирующее значение, поскольку новые виды и средства связи создали информационную среду с невиданными до этого свойствами, с совершенно иными качествами, которая активно осваивается молодыми людьми. Технология виртуальной реальности включает в себя производство высококачественных средств стереоизображений, создание устройств воздействия на другие каналы поступления информации в человеческий мозг при соответствующих обратных связях, разработку программного обеспечения, позволяющего формировать необходимые образы в реальном масштабе времени.

В «Стратегии развития воспитания в российской Федерации на период до 2025 г.» написано: «Стратегия опирается на систему духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России, таких как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством». Для того чтобы осуществить исполнение этой стратегии нужны качественные учебники, методические пособия для педагогов и воспитателей. А мы наблюдаем, как подростки воспитывают Интернет. [6,1] А ведь семья – это «первоэлемент социальной сборки» [3]

Каждая цивилизация имеет свой антропологический идеал – скрытый или явный облик человека, который задается ее «культурным кодом». В основании педагогических методов. Педагогической культуры любой цивилизации и любой эпохи находится образ человека. Образование в самом широком смысле этого слова и есть процесс формирования человека в соответствии с этим образом.

«Сегодня дети, завтра – народ» написал Сергей Михалков [7]. Многих из нас беспокоит, то, что в сознание подростков размывается грань между добром и злом. Такие понятия, как сострадание, великодушие, отзывчивость в условиях современных реалий оказываются практически неизвестными.

В настоящее время многие семьи не готовы взять полную ответственность за воспитание своих детей, так как изменившиеся экономические условия заставляют родителей большей частью искать источники существования, а не заниматься вопросами воспитания и полноценного общения. В этой ситуации неустойчивые семьи стали еще более нестабильными. Как писал Дмитрий Авдеев «Общество захлебывается от бездуховности» [1]. Все это и многое другое делает наших детей одинокими. Они заполняют свою жизнь общением не с нами в реальной жизни, а погружаются в виртуальную реальность, где им комфортно и уютно, где их слышат и понимают.

Список использованной литературы:

1. Авдеев Д. Гордость как причина многих душевных недугов человека// [электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.davdeev.ru> (дата обращения 02.12.2017)

2. Анохин П.К. Избранные труды. Философские аспекты теории функциональной системы./ Анохин П.К. – М.: Наука, 1978. - с.124
3. Багдасарян В.Э. Россия в фокусе демографических войн нового типа: глобалистская повестка сокращения «лишних людей» // [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bagdasaryan.ru> (дата обращения 02.12.2017)
4. Белашева Х.В. Интернет-зависимость как предиктор формирования нарушения личности с различными типами межполушарной асимметрии // Знание. Понимание. Умение,- 2015, №1. - с.24
5. Гальперин П.Я. Лекции по психологии / Гальперин П.Я.- КДУ, 2011.- с.64
6. Российская газета от 08.06.2015 № 122 «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.». - с.1
7. Михалков С.В. Литературный конкурс им. Сергея Михалкова // [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.svmihalkov.ru> (дата обращения 02.12.2017)
8. Павлов И.П. Условный рефлекс / Павлов И.П. - ИГ Лениздат, 2014, - с.1033333699
9. Сеченов И.М. Рефлексы головного мозга /Сеченов И.М. – М.: АСТ, 2015. – с.46
10. Слободчиков В.И., Исаев Е.И. / Слободчиков В.И., Исаев Е.И. – Москва, 2000. – с.239
11. Тургенев И.С. Дворянское гнездо / Тургенев И.С. – М.: АСТ, 2002. – с.57
12. Ухтомский А.А. Учение о Доминанте / Ухтомский А.А. – М.: Юрайт, 2017. – с.145
13. Филиппов В.Л., Филиппова Ю.В. Проблема аддикций и пути решения // Тезисы к конференции «Мир аддикции». - Санкт-Петербург, 2012. - с.137-138
14. Элисон Абдуллахи Поведенческие перспективы в исследовании аддикций // Тезисы к конференции «Мир аддикций». - Санкт-Петербург, 2012. - с.150-151
15. Эльконин Д.Б. Опосредование. Действие. Развитие. / Эльконин Д.Б.- ERGO, 2010. - с.73
16. Янушковечене О.Л. Что есть человек, что Ты помнишь его.// Вестник ПСТГУ, серия Педагогика. Психология. №1 – с.134

© Матюхина О.С., 2017

УДК 376.112.4

Пиваева Е.О.,

ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева»
(МГПИ) г.Саранск

ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В настоящее время со стороны общества и государства большое внимание уделяется проблеме образования лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях инклюзивной практики. Вступивший в силу 29 декабря 2013 года Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 21.12.2012 г.) впервые вводит понятие инклюзивного образования и закрепляет обеспечение государством права детей с ОВЗ на получение образования в условиях общеобразовательной организации [6]. Это значит, что в образовательной организации должны быть созданы необходимые условия для получения качественного образования лицами с ОВЗ без дискриминации, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи.

В соответствии с этим на основе данного Закона Министерством образования и науки РФ был разработан Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (№ 1598 от 19.12.2014 г.), вступивший в силу в 2014 году и действующий в данный момент на территории государства [4]. Стандарт включает в себя организационные и содержательные компоненты обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях общего образования.

В связи с вступлением в силу обозначенных выше нормативно-правовых документов появилась необходимость сопровождения детей с ОВЗ в образовательной организации общего типа. Понятие «сопровождение» широко распространено в настоящее время. Дословно «сопровождать» означает «идти, ехать вместе с кем-либо в качестве спутника или провожатого». В образовании сопровождение зачастую рассматривается как «взаимодействие, направленное на оказание помощи субъекту развития в решении проблем» [1, с. 109].

Особое внимание в общеобразовательной организации уделяется дефектологическому сопровождению как одной из составляющих комплексного сопровождения детей с ОВЗ. Содержание работы специалиста по дефектологическому сопровождению заключается в обеспечении своевременной специализированной помощи обучающимся в освоении ими обязательного минимума содержания образования в условиях массовой школы. Исследователи в области сопровождения детей с ОВЗ (А. Д. Вильшанская, О. Г. Приходько) отмечают, что коррекционно-педагогическая работа дефектолога строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, в соответствии со структурой и характером нарушений, их влиянием на деятельность и общее развитие ребенка [2; 3]. Стоит отметить, что дефектологическое сопровождение особенно важно на ступени начального образования, поскольку в младшем школьном возрасте на смену игровой деятельности приходит новый ведущий вид деятельности – учебная деятельность, которая требует от учащихся быстрого и прочного усвоения программного материала.

Среди разных нозологических групп детей с ОВЗ преобладающую часть в школах составляют дети с задержкой психического развития (ЗПР), сопровождение которых широко распространено в условиях инклюзивной практики. Необходимость сопровождения дефектологом учащихся с ЗПР обусловлена тем, что в силу наличия нарушения в развитии дети испытывают трудности в овладении учебными знаниями, умениями, навыками в условиях обучения в общеобразовательной организации. Рассматривая категорию детей с ЗПР. Н. М. Назарова отмечает характерное для них недоразвитие познавательной деятельности. Автор указывает на отставание в психическом развитии к началу школьного возраста, что выражается в замедленной скорости приема и переработки сенсорной информации, недостаточной сформированности умственных операций и действий, низкой познавательной активности и слабости познавательных интересов, ограниченности, отрывочности знаний и представлений об окружающем [5, с. 266–268]. Описанные особенности свидетельствуют о наличии у детей стойких трудностей в освоении программного материала.

Анализ научно-методической литературы по проблеме сопровождения учащихся позволяет выделить ряд особенностей, характеризующих дефектологическое сопровождение младших школьников с ЗПР в общеобразовательной организации. Во-первых, на этапе включения учащегося с ЗПР в процесс дефектологического сопровождения специалисту важно провести детальный анализ развития ребенка для квалификации его трудностей (выявление патогенных факторов, сохранных и нарушенных функций, первичных и вторично обусловленных нарушений развития). Во-вторых, при составлении адаптированной основной общеобразовательной программы для ребенка с ЗПР дефектологу целесообразно включать в процесс обучения те формы, методы и приемы, которые соответствуют его реальным возможностям и уровню развития. В-третьих, на протяжении всего процесса сопровождения специалисту желательно проводить мониторинг знаний учащегося с ЗПР с целью отслеживания динамики его развития и внесения (при необходимости) корректировок в программу его обучения. В-четвертых, в рамках проведения коррекционных занятий дефектологу важно учить ребенка осуществлять перенос сформированных на этих занятиях умений и навыков в его учебную деятельность. В-пятых, дефектологу полезно оказывать консультативную помощь педагогам и родителям по вопросам обучения и воспитания ребенка с ЗПР для оказания ему всесторонней комплексной помощи в освоении программного материала.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод о том, что дефектологическое сопровождение младших школьников с ЗПР имеет большое значение в условиях инклюзивной практики, поскольку является необходимым условием освоения общеобразовательной программы учащимися, испытывающими стойкие трудности в обучении.

Список использованной литературы:

1. Бережнова, Л. Н. Сопровождение в образовании как технология разрешения проблем развития / Л. Н. Бережнова, В. И. Богословский // Известия РГПУ им. А. И. Герцена. – 2005. – № 12. – С. 109–122.
2. Вильшанская, А. Д. Дефектологическое сопровождение учащихся с задержкой психического развития в условиях системы коррекционно-развивающего обучения / А. Д. Вильшанская // Дефектология. – 2007. – № 2. – С. 50–57.
3. Деятельность специалистов сопровождения при включении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательное пространство: метод. материалы для спец. сопровождения: учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов, тьюторов и соц. педагогов образовательных организаций / О. Г. Приходько и др. – М. : ГБОУ ВПО МГПУ, 2014. – 102 с.

4. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 19 декабря 2014 г. № 1598. – Режим доступа : http://минобрнауки.рф/документы/5132/файл/4068/Prikaz_№_1598_ot_19.12.2014.pdf. – Загл. с экрана.

5. Специальная педагогика / под ред. Н. М. Назаровой. – М. : Академия, 2013. – 400 с.

6. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.rg.ru/2012/12/30/obrazovanie-dok.html>. – Загл. с экрана.

© Пиваева Е.О., 2017

УДК 740

Учамбрина В.С.,
МГПИ им. М.Е.Евсевьева, г.Саранск

ОСОБЕННОСТИ РЕЧИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ

Речь - важнейшая психическая функция, присущая только человеку. Благодаря речевому общению отражение мира в сознании одного человека постоянно пополняется и обогащается тем, что отражается в общественном сознании, связывается с достижениями всей общественно-производственной и культурной деятельности человечества. Таким образом, речь является основой коммуникативной функции, которая осуществляется посредством того или иного языка.

Дети с нарушениями речи - это дети, имеющие отклонения в развитии речи при нормальном слухе и сохранном интеллекте. Нарушения речи могут проявляться в нарушении произношения, грамматического строя речи, бедности словарного запаса, а также в нарушении темпа и плавности речи. По степени тяжести речевые нарушения можно разделить на те, которые не являются препятствием к обучению в массовой школе, и тяжелые нарушения, требующие специального обучения.

Детям школьного возраста оказывают помощь на логопедических пунктах при средних общеобразовательных школах. На логопункты направляются дети с недостатками произношения, с нарушениями письма, обусловленными речевым недоразвитием, заикающиеся дети. Коррекционная работа ведется параллельно со школьными занятиями и в большей мере способствует преодолению школьной неуспеваемости.

В рамках понятия «тяжелые нарушения речи», отмечает Р. Е. Левина, выделяются следующие виды речевой патологии:

- алалия, афазия, ринолалия, дизартрия с общим недоразвитием речи;
- тяжелые формы заикания, ринолалии, нарушений голоса и темпа, не осложненные общим недоразвитием речи;
- грубые нарушения чтения и письма, обусловленные фонетико-фонематическим и общим недоразвитием речи [1, с. 134].

Дизартрия – нарушение произносительной стороны речи, обусловленное недостаточностью иннервации речевого аппарата. Наблюдаются несформированность всех звеньев сложного механизма фонационного оформления высказывания, следствием чего являются голосовые, просодические и артикуляционно-фонетические дефекты. Тяжелой степенью дизартрии является анартрия, проявляющаяся в невозможности осуществить звуковую реализацию речи. В легких случаях дизартрии, когда дефект проявляется преимущественно в артикуляторно-фонетических нарушениях, говорят о ее стертой форме. Дизартрия является следствием органического нарушения центрального характера, приводящего к двигательным расстройствам. По локализации поражения ЦНС выделяют различные формы дизартрии. По тяжести нарушения различают степень проявления дизартрии.

Алалия – отсутствие или недоразвитие речи вследствие органического поражения речевых зон коры головного мозга во внутриутробном или раннем периоде развития ребенка. Т. Б. Филичева отмечает, что это один из наиболее сложных дефектов речи, при котором нарушены операции отбора и программирования на всех этапах порождения и приема речевого высказывания, вследствие чего оказывается не сформированной речевая деятельность ребенка. Система языковых средств (фонематических, грамматических, лексических) не формируется, страдает мотивационно-

побудительный уровень речепорождения. Наблюдаются грубые семантические дефекты. Нарушено управление речевыми движениями, что отражается на воспроизведении звукового и слогового состава слов [4, с. 238].

Афазия – полная или частная утрата речи, обусловленная локальными поражениями головного мозга. У ребенка теряется речь в результате черепно-мозговых травм, нейроинфекции или опухолей мозга после того, как речь уже была сформирована. У детей афазия может возникать вследствие черепно-мозговых травм, приводящих к кровоизлиянию в корковые речевые зоны; неправильного строения сосудов головного мозга; болезней крови, при которых нарушается ее свертываемость.

Иногда афазия возникает как осложнение воспалительных заболеваний мозга (энцефалиты). В таких случаях, отмечает Л. Ф. Спирина, дефект сочетается с интеллектуальными, а часто и поведенческими расстройствами. Одной из причин афазии у детей может быть развивающаяся эпилепсия (при локализации патологического очага в корковых речевых зонах левого полушария). Такая болезнь называется «афазия-эпилепсия», или синдром Ландау-Клефнера [3, с. 26].

Различают моторную и сенсорную афазии. Моторная алалия - отсутствие или недоразвитие экспрессивной (активной) речи при достаточно сохранном понимании речи вследствие органического поражения речевых зон коры головного мозга во внутриутробном или раннем периоде развития речи. При моторной алалии у детей не формируются операции программирования, отбора, синтеза языкового материала в процессе порождения языкового высказывания.

Моторную алалию вызывает комплекс различных причин эндогенного и экзогенного характера (токсикоз беременности, различные соматические заболевания матери, патологические роды, родовая травма, асфиксия).

Основными проявлениями моторной алалии являются [3]:

- задержка темпа нормального усвоения языка (первые слова появляются в 2-3 года, фразы - к 3-4 годам, у некоторых детей наблюдается полное отсутствие речи до 4-5 летнего возраста);
- наличие той или иной степени выраженности нарушений всех подсистем языка (лексических, синтаксических, морфологических, фонематических, фонетических);
- удовлетворительное понимание обращенной речи (в случае грубого недоразвития речи могут наблюдаться трудности в понимании сложных конструкций, различных грамматических форм, но при этом понимание обиходно-бытовой речи сохранно).

Проявления моторной алалии колеблются в широких пределах: от полного отсутствия экспрессивной речи до незначительных нарушений какой-либо подсистемы. В связи с этим выделяют три уровня речевого развития при моторной алалии:

1 уровень (ОНР I ур.) характеризуется отсутствием речевых средств общения или лепетным состоянием речи;

2 уровень (ОНР II ур.) характеризуется осуществлением общения посредством использования постоянного, хотя искаженного и ограниченного запаса общеупотребительных слов;

3 уровень (ОНР III ур.) характеризуется наличием развернутой фразовой речи с элементами лексико-грамматического и фонетико-фонематического недоразвития речи.

Выделение уровней речевого развития при моторной алалии необходимо для осуществления дифференцированного подхода в логопедической работе и для комплектования специальных учреждений.

Сенсорная алалия - нарушение понимания речи (импрессивной речи) вследствие поражения коркового отдела речеслухового анализатора.

Сенсорная алалия характеризуется нарушением понимания речи при сохранном слухе и первично сохранном интеллекте. Ребенок слышит, но не понимает обращенную речь, т.к. у него наблюдается недостаточность анализа и синтеза звуковых раздражителей, поступающих в кору головного мозга.

Ребенок при сенсорной алалии понимает отдельные слова, но теряет их значение на фоне развернутого высказывания, не понимает инструкции, слова вне конкретной ситуации. В случае грубых нарушений ребенок совсем не понимает речи окружающих, не дифференцирует шумы неречевого характера. При сенсорной алалии грубо искажена и экспрессивная речь. Наблюдается феномен отчуждения смысла слов, эхолалия (механическое повторение слов и фраз за говорящим), иногда - бессвязное воспроизведение всех известных ребенку слов (логоррея). Характерна повышенная речевая активность на фоне пониженного внимания к речи окружающих и отсутствия контроля за собственной речью [5].

Ринолалия – нарушения тембра голоса и звукопроизношения, обусловленные анатомо-физиологическими дефектами речевого аппарата. Она проявляется в патологическом изменении тембра голоса, который оказывается избыточно назализованным вследствие того, что голосовыдыхательная струя проходит при произнесении всех звуков речи в полость носа и в ней получает резонанс. При ринолалии наблюдается искаженное произнесение всех звуков речи (а не отдельных, как при дислалии). При этом дефекте часто встречаются и просодические нарушения, речь при ринолалии мало разборчива (невнятная), монотонная. В отечественной логопедии к ринолалии принято относить дефекты, обусловленные врожденными расщелинами нёба, т. е. грубыми анатомическими нарушениями артикуляторного аппарата.

Заикание является одним из наиболее сложных и длительно протекающих речевых нарушений. Р. Е. Левина определяет его как нарушение темпа, ритма и плавности устной речи, обусловленное судорожным состоянием мышц речевого аппарата. Начало этого расстройства речи падает обычно на период интенсивного формирования речевой функции. Заикание, начавшееся у детей в дошкольном возрасте, рассматривается как самостоятельная речевая патология, в отличие от так называемого симптоматического или «вторичного» заикания, которое наблюдается при патологии головного мозга органического генеза или нервно-психических расстройствах [2, с. 59].

В структуре и проявлениях заикания, отмечает Р. Е. Левина, несомненно присутствуют как биологические, так и социальные факторы, находящиеся в теснейшей взаимосвязи. Речевые судороги, нарушения ЦНС и физического здоровья, общей и речевой моторики – факторы биологического порядка; речевые запинки и другие нарушения экспрессивной речи, феномен фиксированности и психологические особенности – факторы социального порядка [2, с. 61].

Наличие и диалектическое единство этих биологических и социальных факторов в структуре заикания позволяют, с одной стороны, понять сложность существующих между ними причинно-следственных связей, где изначальными, первичными (по времени возникновения структурных компонентов заикания) являются биологические (физиологические) факторы. Со временем, под влиянием социальных условий жизни и в процессе формирования личности у заикающихся на первый план обычно выступают социальные (психические) факторы, которые теперь уже и определяют тяжесть заикания.

Список использованной литературы:

1. Левина, Р. Е. Воспитание правильной речи у детей / Р. Е. Левина. – М. : Просвещение, 2002. – 234 с.
2. Основы теории и практики логопедии / под ред. Р. Е. Левиной. – М. : Просвещение, 2001. – 251 с.
3. Спирина, Л. Ф. Особенности речевого развития учащихся с тяжелыми нарушениями речи (I-IV классы) / Л. Ф. Спирина. – М. : Педагогика, 2001. – 12 с.
4. Филичева, Т. Б. Основы логопедии : учебник / Т. Б. Филичева. – М. : Академия, 2004. – 314 с.
5. Елецкая О. В., Мохряков М. О. К вопросу о дифференциальной диагностике нарушений речи в структуре эмоциональных расстройств // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2015. – № S23. – С. 6–10. – URL: <http://e-koncept.ru/2015/75279.htm>.

© Учамбина В.С., 2017

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

Абдуллаев Ш.С.,
д.м.н. проф.,
Умарова Д.И.,
магистр,
Абдурахманова Н.Ф.,
магистр.

Кафедра факультетских внутренних болезней, госпитальных внутренних болезней, военно-полевая терапия, профессиональные болезни и пропедевтика внутренних болезней, Ташкентский Педиатрический Медицинский Институт, г. Ташкент.

ФЛАВОНОИДЫ В АСПЕКТЕ СЕРДЕЧНОСОСУДИСТЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

В конце XX и начале XXI веков сердечнососудистые заболевания остаются основной причиной смерти населения большинства развитых стран Европы, составляя до 40 % всех случаев смерти в этом регионе, в России более чем в 90 % случаев смерть от сердечнососудистых заболеваний обусловлена ишемической болезнью сердца (ИБС). В возрастной группе 45 -74 лет коэффициенты смертности постепенно увеличивались с начала девяностых до двухтысячных годов. В указанной возрастной группе за весь период наблюдения у мужчин смертность от ИБС возросла с 499 до 1152, а среди женщин с 237 до 401 случая на 100 000 населения.

Как отмечают авторы литературных источников, что несмотря на внедрение в медицинскую практику новых лекарственных препаратов наблюдается рост числа заболеваний, связанных с ишемической болезнью сердца (ИБС).

Накопленные за последние десятилетия авторами литературы сведения позволяют говорить о том, что изменение реологических свойств крови является независимым фактором риска для возникновения различных патологических состояний и одним из ключевых моментов их развития. Клиницистами в свою очередь отмечено, что развитие синдрома повышенной вязкости крови значительно осложняет течение многих заболеваний, в частности таких сердечнососудистых патологий, как ишемическая болезнь сердца и инфаркт миокарда, разнообразные нарушения мозгового кровообращения и инсульт, артериальная гипертензия и гипертоническая болезнь. Проявление сосудистого спазма остается одной из главных причин развития инфаркта миокарда и инсульта, наиболее тяжело протекающих на фоне гипертонической болезни, которая выявляется у 20-30% взрослого населения промышленно развитых стран мира. Отечественными авторами отмечено, что в России распространенность гипертонической болезни среди взрослого населения составляет около 40%.

Зарубежными и отечественными авторами литературы отмечено, что понимание фундаментальной роли гипоксии и перекисидации в генезе многих сердечнососудистых заболеваний стимулировало разработку средств, способных повышать энергопродуцирующие функции клеток. Развитие гипоксии негативно влияет на метаболизм эндотелиоцитов, что способствует дисфункции эндотелия артериальной стенки и развитию атеросклероза, усугубляя течение гипоксии.

Большинство исследователей связывают неблагоприятные исходы инфаркта миокарда (ИМ) прежде всего с несвоевременной госпитализацией больных в специализированные кардиологические отделения, поздним началом интенсивной терапии и развитием вследствие этого фатальных осложнений, а также с недостаточной эффективностью применяемых методов лечения и наличием сопутствующей патологии, прежде всего с предсуществующей сердечной недостаточностью, которая до развития основного заболевания является фактором, ухудшающим кислородное обеспечение миокарда и снижающим компенсаторные возможности микроциркуляторного русла. На фоне развившегося ИМ сердечная недостаточность может усиливать реакцию организма на дальнейшее снижение насосной функции сердца, включая такие механизмы как периферическая вазоконстрикция, активация нейроэндокринной системы и цитокинов, структурные и функциональные нарушения мышц, изменение функции легких, задержку натрия и воды, влияя тем самым на окончательный прогноз заболевания.

Клиницисты отмечают, что для лечения заболеваний сердечнососудистой системы в настоящее время применяется целый арсенал антигипертензивных, антиангинальных и антигипоксических средств, оказывающих влияние на эндотелий сосудов. Эти препараты регулируют

образование множества эндотелий-зависимых сигнальных молекул. Таким образом, эндотелий рассматривается не только как полигон, где происходят основные патологические процессы, но и как активный участник, обеспечивающий обратную связь и реагирующий на изменение гомеостаза. Учитывая широко известную способность флавоноидов оказывать капилляропротекторное действие, перспективным является создание эффективных лекарственных препаратов на их основе для коррекции сердечно-сосудистой патологии.

Анализ литературных источников показал, что первые эпидемиологические исследования, продемонстрировавшие взаимосвязь потребления флавоноидов с заболеваниями системы кровообращения.

По данным ВОЗ флавоноиды были отмечены, как один из факторов, снижающих риск развития сердечнососудистых заболеваний. Среди фармакологических свойств флавоноидов можно выделить некоторые ведущие, в первую очередь антиоксидантные, кардио- и вазопротекторные, характерные для большинства классов флавоноидов. Возможными механизмами действия флавоноидов на сосудистое русло является влияние на систему оксида азота (увеличение экспрессии или активация эндотелиальной синтазы оксида азота (eNOS), восстановление основного кофермента eNOS - тетрагидриобиптерина, предотвращение перехода NO в пероксинитрит, а также влияние на эндотелиальные факторы (EDHF, PGI₂ и др.), факторы свертывания крови, внеклеточный матрикс (гиалуроновая кислота, коллаген и др.), молекулы адгезии и клеточные контакты (CD31).

Перечисленные механизмы тесно связаны с регуляцией тонуса сосудов и влиянием на АД. Поэтому применение фитопрепаратов для лечения гипертонической болезни широко представлено в медицине разных стран. Таким образом, подводя итог литературного обзора можно прийти к мнению, что вместе с тем, по-прежнему актуальным является изучение эффективности, механизмов действия и безопасности препаратов природного происхождения при сердечнососудистых патологиях.

Список использованной литературы:

1. Аронов Д.М., Лупанов В.П. Атеросклероз и коронарная болезнь сердца. -М.: Триада-Х. 2009. - 248 с.
2. Арутюнян А.В., Дубинина Е.Е., Зыбина Н.Н. Методы оценки свободнорадикального окисления и антиоксидантной системы организма /Методические рекомендации. - СПб.: ИКФ "Фолиант", 2000. -104 с.
3. Марков Х.М., Надпрашвили С.А. О регуляции деятельности сердца системой L-аргинин — оксид азота// Патол. физиол. и эксперим. терап. -2003, №4. -С. 9-11.
4. Alp N.J., Channon K.M. Regulation of endothelial nitric oxide synthase by tetrahydrobiopterin in vascular diseases // Arterioscler Thromb Vase Biol.2004.-Vol. 24.-P. 413-420.
5. Andersen O.M., Markham K.R. (editors). Flavonoids: chemistry, biochemistry, and applications. London, New York, — 2006. - 1212 p.
6. Belozertseva I.V., Sukhotina I.A., Vossen J.M.H., Beshpalov A.Y. Facilitation of aggressive and sexual behaviors by saccharin deprivation in rats // Physiology & Behavior.-2004.-Vol. 80.-P. 531-539.

© Абдуллаев Ш.С., Умарова Д.И., Абдурахманова Н.Ф., 2017

УДК 618.396

Зобова Д.А., Парамонова Т.К., Живечкова Е.А.,
Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарева, Медицинский институт,
г.Саранск

ЧАСТОТА И ИСХОДЫ ПРЕЖДЕВРЕМЕННЫХ РОДОВ У БЕРЕМЕННЫХ С ПРОГРАММОЙ ЭКСТРАКОРПОРАЛЬНОГО ОПЛОДОТВОРЕНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ МОРДОВИЯ

В современном мире проблема бесплодия является важной социально- демографической и медицинской проблемой [1, с. 19]. По данным Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) частота бесплодных браков в Российской Федерации превышает 15%, что является критическим уровнем [2, с. 26]. В стране зарегистрировано более 5 миллионов бесплодных пар, из них более 50% нуждаются в использовании методов вспомогательных репродуктивных технологий [3, с. 442]. По экспертной оценке показатель женского бесплодия за последние 5 лет увеличился на 14% [4, с. 185].

В настоящее время экстракорпоральное оплодотворение (ЭКО) является эффективной методикой лечения различных форм бесплодия [5, с. 213]. Но беременность после процедуры ЭКО, как правило, сопровождается различными осложнениями гестации. Кроме того, высока вероятность преждевременного разрыва плодных оболочек и развития преждевременных родов [6, с. 32].

Нами был проведен ретроспективный анализ 87 историй родов родильниц после процедуры ЭКО, родоразрешенных в ГБУЗ РМ «Мордовский республиканский клинический перинатальный центр» г. Саранска в 2017 году. При изучении учитывались следующие параметры: возраст, осложнения гестации, масса плода при рождении, срок гестации на момент родоразрешения, метод и осложнения родоразрешения.

Возраст беременных колебался от 20 до 49 лет. При этом беременные в возрасте от 20-24 лет составили 2% от числа всех исследуемых, в возрасте 25-29 лет – 17%, в возрасте 30-34 лет – 26%, в возрасте 35-39 лет – 44%, в возрасте 40-49 лет – 11%.

Также проведен анализ осложнений гестации у беременных после программы ЭКО. У 45 беременных имели место вызванные беременностью отеки (51,7%), у 27 беременных (31%) – преэклампсия, у 56 беременных (64,4%) плацентарные нарушения.

В структуре экстрагенитальной патологии фигурирует ожирение – 33 беременных (38%), гипертоническая болезнь – 26 беременных (30%), сахарный диабет – 12 беременных (13,8%).

Многоплодная беременность имела место у 18 беременных (20,7%). Из них роды двойней произошли у 17 беременных (19,5%), роды тройней у 1 беременной (1,2%). При изучении выявлено, что новорожденные с экстремально низкой массой тела составили 6% от числа всех беременных с программой ЭКО; с низкой массой тела – 30%, с нормальной массой тела – 62%. Роды крупным плодом у беременных с программой ЭКО имели место в 2% случаев.

При анализе срока родоразрешения беременных установлено, что частота преждевременных родов составила 23% от числа всех беременных с программой ЭКО. При этом на сроке 22-28 недель родоразрешены 4 беременных (4,6%), на сроке 28-34 недели 7 беременных (8%), на сроке 34-36 недель – 9 беременных (10,4%).

80 беременных (92%) были родоразрешены путем операции кесарево сечение. Показания являлись сочетанными; основными из которых стали плацентарные нарушения (56%), недостаточный рост плода (35%), многоплодие (20,7%), преэклампсия (26,2%). У 7 беременных (8%) произошли роды через естественные родовые пути. Среди осложнений родов лидируют послеродовое маточное кровотечение - имело место у 15 беременных (20,7%).

Таким образом, полученные данные свидетельствуют, что жительницы Республики Мордовия вступают в программу экстракорпорального оплодотворения в возрасте старше 35 лет. При этом частота преждевременных родов имеет тенденцию к увеличению, что связано с многоплодием, с сопутствующими осложнениями гестации. Методом родоразрешения, как правило, выступает операция кесарево сечение. Полученные данные свидетельствуют о необходимости дальнейшего детального изучения вопроса экстракорпорального оплодотворения и преждевременных родов.

Список использованной литературы:

1. Трифонова Н.С., Жукова Э.В., Борисова Н. И. и др. Пути снижения частоты преждевременных родов у женщин после экстракорпорального оплодотворения. Врач 2017; 1: 19-21.
2. Жукова Э.В., Трифонова Н. С., Александров Л. С. Сравнительная оценка частоты и структуры преждевременных родов у женщин после экстракорпорального оплодотворения с донорскими и собственными ооцитами. Вопросы гинекологии, акушерства и перинатологии 2017; 16 (3): 24-30.
3. Вяликова Ю. В., Алиева А. Я., Найко Ю. В., Шинтаева Т. К. Особенности беременности и родов у пациенток после экстракорпорального оплодотворения. Бюллетень медицинских интернет-конференций 2015; 5(5): 442.
4. Зобова Д. А., Парамонова Т. К., Тюрина Н. А., Козлов С. А. Патология системы гемостаза при очень ранних преждевременных родах. Здоровье и образование в XXI веке 2017; 8 (19): 185-186.
5. Савельева Г. М., Сухих Г. Т., Серова В. Н., Радзинский В. Е. Национальное руководство. Акушерство – М.: Гэотар- Медиа, 2015. – 1080с.
6. Жуматова М. Г., Парманкулова Т. Н., Мамырова Д. М. и др. Течение беременности и исходы родов у пациенток с гестационным сахарным диабетом, прошедших экстракорпоральное оплодотворение. International scientific and practical conference world science 2017; 4 (1): 30-33.

ПРАВДА О БАД

Медицинские взгляды, никогда не отличаясь стабильностью в целом, но на протяжении всей человеческой истории были единодушны в одном: чем хуже питание, тем больше болезней. Специалисты утверждают, что рацион человека в наши дни должен содержать более 600 различных нутриентов. Но получается ли это на практике? Существует большое количество причин, почему оптимизация рациона современного человека с учетом рекомендуемых норм потребления не может быть достигнута простым увеличением потребления натуральных продуктов питания без причинения вреда здоровью, а требует новых подходов и решений. Одним из таких подходов являются биологически активные добавки к пище. Но для чего нужны БАД и что это такое? Стоит ли им доверять и какие БАД можно принимать? В нашем современном мире все больше людей интересуются этими вопросами. В данной статье я хочу опровергнуть все мифы, касающиеся БАД, тем самым, сформировав правильное представление о биологически активных добавках на сегодняшний день. Итак, почему же нам все-таки нужны БАД? Есть несколько закономерностей, которые оказывают существенное влияние на структуру нашего пищевого рациона.

Первая закономерность обусловлена отклонением фактического питания от рекомендуемых норм потребления вследствие местных, климатических и национальных особенностей.

Вторая закономерность – резкое снижение энергозатрат у основной массы населения вследствие широкого использования достижений научно-технического прогресса в повседневной жизни, что приводит к ограничению потребления пищи как источника энергии и соответственно к снижению потребления содержащихся в ней незаменимых компонентов.

Третья закономерность – применение современных технологий выращивания, транспортировки, переработки, распределения и приготовления пищи также приводит к потере незаменимых компонентов пищи.

Четвертая закономерность – воздействие неблагоприятных факторов внешней среды, приводящее к возрастанию потребности в незаменимых компонентах пищи.

Эпидемиологические исследования по обеспеченности населения витаминами подтверждают вышеперечисленные закономерности. Руководитель Лаборатории витаминов и минеральных веществ НИИ питания РАМН Коденцова В.М. пишет: «Дефицит витаминов характерен для взрослого и детского населения всех регионов России и носит всесезонный характер. Выявляемые дефициты, как правило, затрагивают не какой-либо один витамин, а имеют характер сочетанной недостаточности витаминов. Полигиповитаминозы, то есть недостаток трех и более витаминов, обнаруживаются у 30-70% взрослых и детей. Чаще всего не хватает витаминов группы В, витаминов D, С и каротина. Нередко дефицит витаминов сочетается с недостатком железа, кальция, йода и ряда других микронутриентов.<...> Использование витаминно-минеральных комплексов (БАД к пище) с различным набором и содержанием витаминов обеспечивает персонализацию, т.е. индивидуальный подход, и дает возможность восполнить дефицит недостающих микронутриентов у конкретного человека». Учитывая все выше сказанное, можно сделать вывод, что БАД все же необходимо включить в состав нашего рациона.

На вопрос, что такое БАД, можно найти неоднозначный ответ, а также столкнуться с некоторым количеством мифов. Например, что БАД могут обладать лечебным свойством или же наоборот негативно влияют на организм, относя БАД к пищевым добавкам. Но ни то, ни другое утверждение не является верным. Биологически активные добавки (БАД) к пище — композиции биологически активных веществ, предназначенных для непосредственного приёма с пищей или введения в состав пищевых продуктов. Они используются как дополнительный источник пищевых и биологически активных веществ, для оптимизации различных видов обмена веществ, нормализации и/или улучшения функционального состояния органов и систем, снижения риска заболеваний, нормализации микрофлоры желудочно-кишечного тракта и в качестве энтеросорбентов. БАД не являются лекарственными средствами и, согласно отдельным мнениям, занимают промежуточную позицию между ними и продуктами питания. Важно понимать, что БАД не восполняют потерю, то есть количество вещества в биодобавке не может быть больше, чем физиологическая норма. Ничего восполнить нельзя, можно не допустить дефицита. БАДы делятся на нутрицевтики, парафармацевтики и эубиотики.

Нутрицевтики — это эссенциальные нутриенты, такие как витамины или их предшественники, полиненасыщенные жирные кислоты, минеральные вещества и микроэлементы, отдельные аминокислоты, некоторые моно- и дисахариды и т. д. Как правило, это природные ингредиенты пищи, но в организме впрок они откладываться не могут, поэтому постоянно должны быть в рационе.

Парафармацевтики применяют для профилактики, вспомогательной терапии и поддержания в физиологических границах функциональной активности органов и систем. Это органические компоненты пищевых и лекарственных растений, продукты моря и компоненты животных тканей. Как правило, это минорные компоненты пищи, такие как органические кислоты, биофлавоноиды, кофеин, биогенные амины, регуляторные ди- и олигопептиды и др. Схожи с лекарственными препаратами, но таковыми не являются, имеют ряд отличий. Обладают общеоздоравливающими свойствами, их основной целью является стимулирование работы отдельных органов и систем.

Эубиотики — это биологически активные добавки к пище, в состав которых входят живые микроорганизмы и (или) их метаболиты, оказывающие нормализующее воздействие на состав и биологическую активность микрофлоры пищеварительного тракта. Созданные на основе естественных микроорганизмов кишечника человека (бифидобактерий, лактобактерий и др.), они ограничивают размножение патогенных микроорганизмов, применяются для нормализации состава и функционирования сапрофитной кишечной микрофлоры. Огромное значение эти БАД имеют для профилактики и при вспомогательной терапии широко распространенных дисбактериозов («Бифиформ»).

Из этих определений следует, что четкой грани между группами БАД нет, и классификация эта для потребителя практического значения не имеет, хотя принадлежность к определенной группе на этикетках БАД указывается нередко.

Несмотря на все достоинства и необходимость использования БАД, в России они достаточно не популярны в отличие от других стран.

Статистика использования БАД

Страна	% населения, использующего БАД	Примерный Срок использования БАД	Средняя продолжительность жизни
Япония	95%	50 лет	85 лет
США	80%	40 лет	79 лет
Европа	50%	30 лет	75 лет
Россия	10%	10 лет	58-65 лет

Сегодняшний статус БАД несколько дискредитирован. Это вызвано как наличием на российском рынке недоброкачественных производителей, нарушающих нормы санэпиднадзора и порядок регистрации, так и недостатком достоверной информации о БАД как среди специалистов, так и среди потребителей. Одной из причин негативного отношения к БАД некоторых врачей является неадекватная агрессивная реклама БАД, в большинстве случаев не соответствующая их заявленной эффективности. Немалую роль в сложившейся ситуации играет и СМИ, которые зачастую, не разобравшись в проблеме профессионально, спешат выдать «сырую» информацию, которая вводит людей в заблуждение. Это лишь некоторые из причин, которые послужили необходимости создания в ноябре 2001 года «Ассоциации БАД». 21 января 2003 года вышло постановление Минздрава об усилении госсанэпиднадзора за производством и оборотом БАД, в котором Ассоциация БАД упомянута как организация, обязанная вести работу по совершенствованию структуры питания населения, пропаганде здорового образа жизни, предупреждению попадания на рынок некачественных и опасных для здоровья БАД и недобросовестной рекламы. Это полностью соответствует целям и задачам Ассоциации, записанным в Уставе. В настоящее время, контроль качества лучших современных биодобавок даже более строгий, чем контроль качества лекарственных препаратов. С середины февраля 2013 года изменен порядок регистрации БАД.

Раньше ругать биодобавки было чуть ли не хорошим тоном. Сейчас необходимость приема БАД и их польза признана во всем мире. Однако не все биодобавки можно покупать. Только

современные биологически активные добавки соответствуют всем требованиям: соблюдение стандартов производства, правильная маркировка, подтверждение соответствующими международными сертификатами (знаки качества GMT (good manufacturing practice)). Главное, подбирать пищевые добавки нужно по рекомендациям врача и принимать их в полном соответствии с описанными в прилагаемых аннотациях правилами.

Биологически активные добавки вышли на сцену на волне бума здорового образа жизни и правильного питания. БАД были выдвинуты чуть ли не в качестве очередной панацеи, затем подвергнуты сомнению и анализу, но популярны среди населения до сих пор. Сегодня в современном мире уже невозможно оставаться здоровым, не добавляя в состав нашего питания биологически активные вещества. Одной из задач "Основ государственной политики в области здорового питания населения на период до 2020 года" является развитие производства пищевых продуктов, обогащенных незаменимыми компонентами, специализированных продуктов детского питания, продуктов функционального назначения, диетических пищевых продуктов и биологически активных добавок к пище, с целью сохранения и укрепления здоровья населения, профилактики заболеваний, обусловленных неполноценным и несбалансированным питанием. В заключение хочу сказать, что за биологически активными добавками будущее профилактической медицины.

Список использованной литературы:

1. Ефремов Михаил Биологически активные добавки. - Санкт-Петербург, Невский проспект, 2005. – 188с.
2. Бесбаш Нади Биологически активные добавки: мифы и реальность. - Ростов-на-Дону, Феникс, 2007. – 576с.
3. Коденцова Вера Витамины. – Москва, Медицинское информационное агентство, 2015. – 408с.
4. Коденцова В.М. Обеспеченность витаминами детского и взрослого населения РФ: современное состояние и пути корреляции дефицитов микронутриентов. – Москва, ФГБНУ «НИИ питания» - 6с.
5. Официальный сайт Ассоциации БАД и специализированных продуктов питания: <http://www.assoc-bad.ru>

© Киреева А.А., 2017

Мирзаян С.,

Научный руководитель: Хакимова Г.А., ассистент кафедры патологической физиологии, Ташкентский Педиатрический Медицинский Институт, г.Ташкент.

ЭТИОПАТОГЕНЕЗ АЛЛЕРГИЧЕСКИХ ПАТОЛОГИЙ

В последние годы гастроэнтерологические заболевания представляют серьезную медико-социальную проблему ввиду их высокой распространенности.

По данным ряда исследователей в связи с возросшей техногенной нагрузкой, АЭС и современным экономическим положением в обществе уровень гастроэнтерологической патологии в некоторых районах России достигает 300-400 на 1000 детского населения с преобладанием в структуре болезней желудка и двенадцатиперстной кишки: 58-65%. Следует отметить и тот факт, что у детей стали чаще встречаться варианты гастродуоденита, сопровождающиеся атрофическими процессами в слизистой оболочке желудка и двенадцатиперстной кишки с явлениями дисплазии, что без сомнения ухудшает прогноз течения болезни и создает в дальнейшем риск канцерогенеза. Авторами зарубежной и отечественной литературы отмечено, что вопросы в диагностике и лечении хронического гастродуоденита сохраняются и до настоящего времени остаются актуальными. Это определяется особенностями функционирования единой дуоденопанкреатобилиарной системы. Существуют трудности и в реабилитации больных с хроническими гастроэнтерологическими заболеваниями, что связано с полиэтиологичностью патологии. В ее формировании и хронизации участвуют нервно-психические, эндокринные и наследственно-конституциональные факторы, микроорганизмы, лекарственные воздействия и пищевая аллергия, нарушения режима питания и др., что находит отражение в особенностях патогенеза.

По данным литературных источников, склонность к хроническому рецидивирующему течению, а также отчетливая тенденция к утяжелению и омоложению патологии органов гастроуденальной зоны, свидетельствуют о необходимости дальнейшего изучения патогенетических механизмов развития болезни, совершенствования мероприятий по медицинскому обслуживанию детей с данной патологией.

Анализируя литературные источники можно отметить, что особый интерес представляет продолжение исследования системы гомеостаза органов пищеварения, нормальное состояние которого обеспечивает структурную и функциональную целостность пищеварительного тракта, постоянство химического состава, биологических свойств его внутренней среды, что обусловлено в определенной степени функциональным состоянием гисто-гематических барьеров, в частности гемато-саливарного барьера.

Специалистами было отмечено, что формирование язвенной болезни зависит от восстановления гомеостаза и барьерных функций организма. Было установлено, что гемато-саливарный барьер принимает участие в восстановлении внутренней среды организма, а средой, выполняющей при этом буферную функцию, является слюна. Эффект регуляции состава крови слюной при помощи гемато-саливарного барьера достигается на основе компромисса - одного из общих принципов функционирования биологических систем, который не является оптимальным для составляющих их подсистем.

Отсюда наличие жизненно необходимого результата - сбалансированности, сдвигов в крови, возникающих ценой нарушения биохимического равновесия слюны и снижения ее защитных свойств в отношении органов гастроуденальной зоны.

Также можно отметить по данным литературных источников, что в настоящее время аллергические заболевания у детей, в частности атопический дерматит, занимают одно из ведущих мест в педиатрии и имеют тенденцию к увеличению. Данные литературы последних лет свидетельствуют о частом сочетании патологии пищеварительного тракта и атопического дерматита. Рост хронической гастроуденальной патологии в последние годы, рецидивирующее течение заболеваний, формирование основных видов патологии в наиболее ответственные периоды роста и развития ребенка, нарастание тяжести течения и частоты осложнений обуславливают интерес исследователей к данной проблеме. В структуре заболеваний органов пищеварения ведущее место занимает патология гастроуденальной зоны, на долю которой по данным разных авторов приходится от 29% до 60-70%.

По оценкам специалистов ПА страдают более 20% детей и 10% взрослых и их количество ежегодно увеличивается, что во многом объясняется изменением характера питания у населения различных стран, появлением новых технологий переработки пищевых продуктов, а также широким использованием пищевых добавок, красителей, консервантов, ароматизаторов, которые сами по себе могут быть причиной пищевой непереносимости. Аллергия не только оказывает существенное влияние на качество жизни детей и их родителей, но и увеличивает затраты органов здравоохранения вследствие своей широкой распространенности и хронического характера заболеваний. В связи с этим чрезвычайно важно разработать эффективные меры по профилактике аллергических заболеваний как в целях укрепления здоровья детей, так и для снижения связанных с ними расходов на медицинское обеспечение.

Другие авторы литературных источников отмечают, что у больных с атопическим дерматитом слизистая оболочка желудочно-кишечного тракта является входными воротами для аллергенов и здесь развивается местная аллергическая реакция. С другой стороны, воспалительные изменения слизистой оболочки желудка и двенадцатиперстной кишки способствуют повышению проницаемости слизистого барьера для пищевых аллергенов, повышая сенсibilизацию и усугубляя течение атопического дерматита, определяя в ряде случаев резистентность терапии.

В работах большинства авторов по проблеме морфофункционального состояния желудочно-кишечного тракта детей с пищевой аллергией определено место в этиопатогенезе данной патологии отводится роли функциональных нарушений вегетативной нервной системы.

Таким образом, подводя итоги литературного анализа можно отметить, что изучение тенденции развития атопического дерматита и аллергии у детей при заболеваниях гастроуденальной зоны в сочетании с имеющейся дисфункцией вегетативной нервной системы позволит выявить ряд особенностей в формировании и дальнейшем течении этой группы заболеваний.

Список использованной литературы:

1. Боткина А. С. Пищевая аллергия у детей: современный взгляд на проблему // Лечащий врач. - М., 2012. - №6, С. 16-20.
2. Войтова, Е.В. Атопический дерматит у детей/Е.В. Войтова. -Медработник ДООУ. -№3.- 2008.-С. 20-23
3. Саралов С.Н. Современные эндоскопические возрастно-половые особенности патологии верхних отделов пищеварительного тракта у детей // Авторефер. дисс.канд.мед. наук.- Н.Новгород.- 2000. 23 С.
4. Gudumac V., Baciuc E., Marin V., Macari V. coat. Metode de dozare a activitatii enzimaticice // Elaborare metodica.- Chisinau 2001.- 60 p.

© Мирзаян С., 2017

Муминжанова Л.,

научный руководитель: Хакимова Г.А., ассистент кафедры патологической физиологии,
Ташкентский Педиатрический Медицинский Институт, г. Ташкент.

МЕХАНИЗМЫ РАЗВИТИЯ АЛЛЕРГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

Аллергия превратилась в глобальную проблему современности, уровень и продолжающийся рост аллергической заболеваемости заставляют расценивать ситуацию как эпидемическую. Результаты Международного исследования астмы и аллергии у детей (ISAAC), выполненного по одной эпидемиологической программе и единой методологии, подтвердили факт повсеместного увеличения распространенности аллергических болезней.

Как отмечают авторы литературы, что в последние десятилетия отмечается резкое увеличение частоты пищевой аллергии и связанных с ней аллергических заболеваний, особенно заметное в развитых странах, в семьях с высоким социально-экономическим уровнем.

Анализ литературы показал, что под термином «пищевая аллергия» (ПА) рассматривают состояние повышенной чувствительности к продуктам питания, в основе которой лежат иммунологические механизмы, главные из которых - IgE-опосредованные реакции. Пищевая сенсibilизация чаще всего является стартовой и может развиваться с первых дней или месяцев жизни ребенка. По оценкам специалистов ПА страдают более 20% детей и 10% взрослых и их количество ежегодно увеличивается, что во многом объясняется изменением характера питания у населения различных стран, появлением новых технологий переработки пищевых продуктов, а также широким использованием пищевых добавок, красителей, консервантов, ароматизаторов, которые сами по себе могут быть причиной пищевой непереносимости. Аллергия не только оказывает существенное влияние на качество жизни детей и их родителей, но и увеличивает затраты органов здравоохранения вследствие своей широкой распространенности и хронического характера заболеваний. В связи с этим чрезвычайно важно разработать эффективные меры по профилактике аллергических заболеваний как в целях укрепления здоровья детей, так и для снижения связанных с ними расходов на медицинское обеспечение.

Международная Ассоциация Аллергологов и Клинических иммунологов - Всемирная Аллергологическая Организация (IAACIWAO) придает большое значение профилактике аллергических заболеваний и обозначает данную проблему как одну из важных современных задач на пути снижения заболеваемости аллергическими болезнями. Актуальность пищевой аллергии диктует необходимость разработки профилактических программ, направленных на предупреждение или значительное снижение аллергических заболеваний, обусловленных пищевой сенсibilизацией.

Причины роста аллергических и аутоиммунных состояний ученые связывают с различными факторами, среди которых можно отметить загрязнение окружающей среды, изменение условий жизни, характер ведения родов, снижение продолжительности грудного вскармливания и др. По мнению многих исследований, действие некоторых факторов опосредованно нарушением состава и количества микробов кишечника. Экспериментальные исследования показывают, что уменьшение спектра и разнообразия комменсальной микрофлоры, наблюдаемое при использовании антибиотикотерапии, сопровождается глубокими нарушениями иммунной системы, снижением формирования пищевой толерантности и склонностью к развитию аллергических и аутоиммунных заболеваний.

Важное значение в формировании сенсibilизации к пищевым продуктам имеет генетически детерминированная предрасположенность к аллергии. Как показали исследования, примерно половина больных, страдающих пищевой аллергией, имеют отягощенный семейный или собственный аллергологический анамнез, т.е. либо они сами страдают какими-либо аллергическими заболеваниями (поллиноз, атопическая бронхиальная астма), либо этими заболеваниями болеют их ближайшие родственники.

Как отмечают специалисты, что формированию пищевой аллергии способствует нарушение питания матери во время беременности и лактации. Провоцирующими факторами развития пищевой аллергии являются следующие: ранний перевод ребенка на искусственное вскармливание; нарушение питания детей, выражающееся в несоответствии объема и соотношения пищевых ингредиентов массе тела и возрасту ребенка; сопутствующие заболевания ЖКТ, заболевания печени и желчевыводящих путей и др.

Проблемы пищевой аллергии и пищевой непереносимости в последние десятилетия переросли в глобальную медико-социальную проблему. В настоящее время до 30% населения планеты страдают аллергическими болезнями, среди которых значительную часть занимает пищевая аллергия.

Авторы зарубежной и отечественной литературы отмечают, что пищевая аллергия может являться результатом сенсibilизации к пищевым аллергенам, пищевым добавкам, примесям к пищевым продуктам и т. п., приводящей к развитию аллергического воспаления, являющегося качественно новой формой реагирования, возникшей на поздних ступенях эволюционного развития человека. Кроме того, формирование реакций непереносимости пищевых продуктов может быть обусловлено наличием сопутствующих патологий, приводящих к нарушению процессов переваривания и всасывания пищевого субстрата.

Не менее серьезную проблему представляет широкое внедрение в питание человека качественно новых продуктов, генетически модифицированных или измененных, о характере влияния которых на желудочно-кишечный тракт, гепатобилиарную и иммунную систему нет убедительных данных. Более того, изучение побочных реакций на пищевые продукты можно рассматривать как одну из важнейших проблем национальной биобезопасности.

Таким образом подводя итог литературного анализа можно прийти к мнению, что кроме того, наличие перекрестно реагирующих свойств между пищевыми и другими группами аллергенов, создает условия для расширения спектра причино-значимых аллергенов, формирования полисенсibilизации, развития более тяжелых форм аллергопатологии и неблагоприятного прогноза.

Список использованной литературы:

1. Лусс Л.В. Пищевая аллергия и пищевая непереносимость: принципы диагностики и терапии : научное издание / Л.В. Лусс, О.И. Сидорович, К.С. Успенская // Лечащий врач. - М., 2007. - №4, С. 16-20
2. Боткина А. С. Пищевая аллергия у детей: современный взгляд на проблему // Лечащий врач. - М., 2012. - №6, С. 16-20
3. Romagnani S. The increased prevalence of allergy and the hygiene hypothesis :missing immune deviation, reduced immune suppression or both? Immunology; 2004;112:352-363
4. Rona R. J., Keil T., Summers C. et al. The prevalence of food allergy: A meta-analysis // J. Allergy Clin. Immunol. 2007; 120 (3): 638–646

© Муминжанова Л., 2017

УДК: 61

¹Таиров Ш., ²Махаматов У.,
¹Ферганский Г.У., ²1-Мед. Колледж, г. Фергана

ПОЛНАЯ И ЧАСТИЧНАЯ САНИТАРНАЯ ОБРАБОТКА, МЕТОДЫ ИХ ПРОВЕДЕНИЯ

В районах (очагах поражения) чрезвычайных ситуаций, как мирного, так и военного времени может быть радиоактивное, химическое и бактериологическое заражение местности и воздуха. Для предупреждения поражения людей радиоактивными, химическими веществами (ОВ, СДЯВ) и бактериальными средствами организуется санитарная обработка людей и одновременно

обеззараживания одежды, обуви, предметов личного пользования. Санитарная обработка и обеззараживание одежды, обуви, могут выполняться частично или в полном объеме в зависимости от обстановки и условий в очаге поражения и соответственно подразделяются на частичную и полную. Частичная санитарная обработка населения проводится в очаге поражения (заражения) или сразу же при выходе из него. Частичную санитарную обработку при заражении РВ следует проводить не позже часа после заражения, а при заражении ОВ, СДЯВ - следует проводить немедленно.

Частичная санитарная обработка проводится в порядке само- и взаимопомощи по команде ГЗ или самостоятельно, а также она осуществляется сандружинниками при оказании первой медицинской помощи и пораженным. При проведении ЧСО особенно важно провести ее как можно скорее и как можно тщательнее. Она заключается в удалении и обеззараживании РВ, ОВ, БС, попавших на открытые участки кожных покровов, одежды, обуви и средства индивидуальной защиты. При заражении РВ частичную санитарную обработку проводят в следующем порядке: не снимая средств защиты органов дыхания, чистят верхнюю одежду, обувь, а затем, сняв средства защиты органов дыхания обмывают лицо, шею, руки незараженной водой. Если воды нет, то в зимних условиях можно использовать незараженный снег. При их отсутствии необходимо протереть влажным или сухим тампоном. Можно использовать жидкость ИПП.

Эффективность частичной обработки кожных покровов составляет: 80% при влажном обтирании тампонами, 90% при обмывании водой, 98% при обмывании водой с мылом. При заражении ОВ, СДЯВ частичная санитарная обработка должна быть проведена в первые же минуты после обнаружения заражения, особенно при обнаружении капель ОВ на открытых кожных покровах и одежде. Дегазацию ОВ проводят с помощью ИПП и дегазирующей жидкости, сумки противохимических средств (ПХС). При отсутствии ИПП, ПХС капли ОВ можно снимать тампоном ваты, марли, куска ткани. Обработку тампоном с дегазирующей жидкостью проводят в одном направлении сверху вниз, каждый раз переворачивая тампон и заменяя новым. При первой же возможности обработанные места необходимо вымыть водой с мылом и протереть полотенцем или куском ткани.

Зараженные места одежды также протирают жидкостью ИПП. Обувь протирают куском ткани, бумагой или травой. Использование ИПП при обработке в течение 5 мин. после заражения ослабляет эффект поражения:

- при применении В-газов - в 25 раз; при поражении Зомана - в 10 раз; при применении Иприта - полностью.

- при применении дегазирующих растворов следует остерегаться попадания их в глаз, нос, рот.

- при заражении бактериальными средствами частичную санобработку проводят сразу же после обнаружения заражения и заключается она

- открытые участки кожи обрабатывают дезинфицирующими растворами (2% раствора хлорамина), а также дегазирующими растворами ИПП или ПХС. Полость рта прополаскивают водой, а лучше раствором чайной соды (1 ч.ложка на стакан воды), риванола (раствор 1:10000), перекиси водорода (3%раствор). Волосы коротко остригают.

Полная санитарная обработка людей осуществляется на незараженной или обезвреженной территории. Проводится она службой санитарной обработки ГО силами объектовых формирований, которые развертывают стационарные обмывочные пункты и специальные обмывочные площадки, а также СОП могут быть организованы на базе бань, санпропускников, душевых павильонов или на пунктах специальной обработки (песо) развертываемых подразделениями частей ГО. Она заключается в мытье всего тела теплой водой с мылом или моющими средствами с параллельным обеззараживанием одежды, обуви и СИЗ. При отсутствии обмывочных пунктов санобработку можно проводить в приспособленных для этого подсобных помещениях, а в теплое летнее время - в незараженном водоеме, водохранилище, реках.

При заражении РВ, после проведения полной санобработки проводится контрольный осмотр и дозиметрический контроль приборами, при заражении ОВ и БС - медицинский осмотр и обследование. После прохождения полной санобработки, пораженные крайне тяжелой, тяжелой и средней тяжести направляются в медицинские учреждения, а остальные, не требующие стационарного лечения, расселяются среди местного населения в безопасных районах. Полная санитарная обработка населения в зависимости от условий может проводиться различными методами:

- мытье под душем с использованием комплекта санитарной обработки; мытье в чистом водоеме;

- можно использовать бани в населенных пунктах.

При отсутствии воды можно проводить обработку 0,1% раствором СФ-2 или другими моющими средствами, которыми отмачивают ветошь и хорошо протирают тело. Для дегазации и дезинфекции одежды, СИЗ, используются стационарные дезинфекционные камеры (ДРА), пароформалиновые камеры и будильники (котлы).

© Таиров Ш., Махаматов У., 2017

УДК: 61

Таирова И., Абдуллаева С.,
Медицинский колледж, г. Фергана

СПОСОБЫ И МЕТОДЫ ОБЕЗЗАРАЖИВАНИЯ

Для того, чтобы исключить воздействие на человека и животных радиоактивных, отравляющих, сильнодействующих ядовитых веществ и болезнетворных микробов, обеспечить нормальную жизнедеятельность, необходимо провести специальную обработку, т.е. выполнить комплекс работ по обеззараживанию территории, помещений, техники приборов, оборудования, инструмента, мебели, одежды, обуви, открытых частей тела. Делать это надо обязательно в средствах индивидуальной защиты (противогазах, респираторах, резиновых перчатках, сапогах, переднике), при строгом соблюдении мер безопасности. Обеззараживание предусматривает, прежде всего, механическое удаление, а также нейтрализацию химическим, физическим способами вредного вещества и уничтожение болезнетворных микробов, угрожающих здоровью и даже жизни людей. *Обеззараживание - это широкое понятие.* Оно включает выполнение таких работ, как дезактивации, дегазация, дезинфекция зараженных поверхностей, а также проведение санитарной обработки людей. *Дезактивация*- это такое удаление радиоактивных веществ с зараженных объектов, которое исключает поражение людей и обеспечивает их безопасность. Объектами дезактивации могут быть жилые и производственные здания, участки территории, оборудование, транспорт и техника, одежда, предметы домашнего обихода, продукты питания и вода.

Конечная цель дезактивации- обеспечить безопасность людей, исключить или уменьшить вредное воздействие ионизирующего излучения на организм человека. Характерной особенностью дезактивационных мероприятий является строго дифференцированный подход к определению объектов, которые следует дезактивировать. Такой подход позволяет из большого количества зараженных объектов выделить наиболее важные для жизнедеятельности людей и при ограниченных силах и средствах провести запланированные работы. Заражение поверхностей может быть адгезионным, поверхностным и глубоким. При заражении радиоактивные частицы удерживаются на поверхности силами адгезии (прилипания). Прилипшие частицы легко удаляются с поверхности в том случае, если сила отрыва будет больше силы адгезии. В водной среде силы адгезии значительно уменьшаются, поэтому применение воды для дезактивации вполне оправдано. Реже можно встретиться со случаями поверхностного и глубинного заражения. Обусловлены они процессами адсорбции, ионного обмена и диффузии. При этом заражается весь верхний слой, который должен удаляться вместе с радиоактивными веществами.

Дегазация- это уничтожение (нейтрализация) сильнодействующих ядовитых и отравляющих веществ или их удаление с поверхности таким образом, чтобы зараженность снизилась до допустимой нормы или исчезла полностью. *Дезинфекция* - это уничтожение насекомых, являющихся или могущих быть переносчиками инфекционных заболеваний. *Дератизация*- это уничтожение грызунов, переносчиков различных инфекционных заболеваний. Мероприятия, по обеззараживанию осуществляется службами ГО, а также при необходимости могут привлекаться другие службы ГО.

Способы и средства обеззараживания; вещества и растворы, применяемые для обеззараживания.

Все способы дезактивации можно разделить на жидкостные и без жидкостные комбинированные. Жидкостный - удаление радиоактивных веществ струей воды или пара, либо в результате физико-химических процессов между жидкой средой и радиоактивными веществами.

Без жидкостный- механическое удаление радиоактивных веществ: сметание, отсасывание, сдувание, снятие зараженного слоя. Эффективность жидкостного способа зависит от расхода воды, напора перед брандспойтом, расстояния до обрабатываемой поверхности и тех добавок, которые применяются. Например, наибольший коэффициент дезактивации достигается при направлении струи под углом 30-40 градусов к обрабатываемой поверхности. Для уменьшения расхода воды или дезактивирующих растворов на единицу поверхности целесообразно использовать тетки. Щетки существенно влияют на результат дезактивации, особенно в начальный период заражения. Среди без жидкостных механических способов дезактивации следует выделить вакуумную очистку, сметание, удаление зараженного слоя, перепахивание грунта. Дезактивация территории с твердым покрытием осуществляется механическим способом. Для проведения дезактивационных работ используют вещества, которые позволяют повысить эффективность удаления радиоактивных частиц. К ним относят поверхностно-активные моющие вещества, отходы промышленных предприятий, органически растворители, сорбенты, ионообменные материалы.

Чтобы повысить моющие способности воды, в нее добавляют поверхностно-активные вещества (ПАВ). И добавлять их надо совсем немного 0.1-0,5%. ПАВ способствуют отрыву и выведению в дезактивирующий раствор радиоактивных частиц. К ПАВ, обладающим моющим действием, относятся обычное мыло, гардиноль, сульфонал, препараты ОП-7, ОП-10 и др.

Гардиноль - порошок белого или кремового цвета, хорошо растворимый в воде с образованием слабощелочной среды. Обладает хорошими поверхностно-активными и моющим свойствами.

Сульфонал - пастообразное или в виде пластинок коричневого цвета вещество, умеренно растворяется в воде. Обладает хорошей моющей способностью. Сульфонал используется для приготовления моющих порошков СФ-2 и СФ-2У. Препараты ОП-7 и ОП-10 широко применяются в промышленности в качестве смачивателей и эмульгаторов.

© Таирова И., Абдуллаева С., 2017

Хайтматова Н.А., Садриддинова М.А.,
Ташкентский Педиатрический Медицинский Институт, г. Ташкент

ПРОБЛЕМА ТУБЕРКУЛЕЗА В АСПЕКТЕ МИКРОБИОЛОГИИ

Эпидемическая ситуация по туберкулезу в мире характеризуется отрицательной динамикой показателей заболеваемости и смертности. Туберкулёз - является одной из важнейших современных медико-социальных проблем вследствие тяжести клинического течения, широкого распространения, сохраняющейся тенденции роста числа больных, их высокой инвалидизации и смертности, ограниченных возможностей диагностики, противотуберкулёзной терапии и наличием множественной лекарственной устойчивости у возбудителей туберкулёза.

По статистическим показателям , которые показывают ,что в настоящее время в мире ежегодно заболевают туберкулёзом около 8 миллионов людей, а умирает от этой инфекции около 1 миллиона жителей планеты. Профилактика туберкулёза затруднена в связи с несовершенством противотуберкулёзной вакцины, способной предотвратить тяжёлые генерализованные формы, но практически не препятствующей инфицированию и дальнейшему заболеванию ограниченными формами туберкулёза.

А также многие авторы литературных источников отмечают ,что тканевые базофилы издавна привлекали внимание исследователей,а именно при туберкулёзной инфекции Они являются обязательным компонентом соединительной ткани, встречаются везде, где только есть хотя бы незначительные ее прослойки. Важнейшей особенностью этих клеток является большое разнообразие продуктов их секреции, что и обуславливает их полифункциональность. Тканевые базофилы (ТБ) участвуют в регуляции микроциркуляции, трофики тканей, в размножении, миграции и функции клеток и поэтому рассматриваются как регуляторы тканевого гомеостаза малого радиуса действия.

Авторами отмечено,что ТБ способны вырабатывать ряд цитокинов, влияющих на физиологические, иммунологические и патологические процессы. Активация ТБ осуществляется как иммунологическими, так и неиммунологическими активаторами. При этом тучные клетки способны высвобождать как ранее синтезированные, так и вновь синтезируемые медиаторы: вазоактивные и хемотаксиче-ские вещества, ферменты, и протеогликаны. Многочисленная литература, посвященная

тканевым базофилам обобщена в ряде монографий и обзоров. Хотя к настоящему времени достаточно хорошо известна их морфология (в том числе и ультраструктура и цитохимия), изучены морфологические аспекты функционирования, клетки по-прежнему «загадочны», так как ряд важных вопросов функций тканевых базофилов остается неясным

Как отмечают авторы литературных источников, что применяющаяся ныне вакцина БЦЖ, защищает детей от болезни в молодые годы, но не может предотвратить заболевание во взрослом состоянии. По прогнозам ВОЗ в ближайшие 50 лет ожидается около 100 миллионов новых случаев заболевания туберкулезом - по преимуществу среди взрослых.

Авторами литературы отмечено, что за последние годы туберкулез приобрел особенно высокую значимость, так как стал считаться оппортунистической инфекцией, осложняющей течение ВИЧ-инфекции, особенно на терминальной стадии СПИДа. Сочетание таких тяжелых инфекций серьезно осложняет лечение таких больных, что приводит к росту смертности. Сочетание туберкулеза с другими инфекциями изучено меньше, хотя известно о наличии смешанного инфицирования у больных туберкулезом, так как течение этой инфекции часто сопровождается формированием выраженных иммунодефицитных состояний.

Отмечается увеличение удельного веса остро прогрессирующего туберкулеза легких. Значительно увеличилось число больных с казеозной пневмонией и фиброзно-кавернозным туберкулезом, развивающихся на фоне иммунодепрессивных состояний различного генеза.

Микробиологами и другими специалистами этого профиля отмечено в литературных источниках, что неуклонно нарастает частота первичной и вторичной лекарственной устойчивости МБТ с преобладанием поли- и мультирезистентности в ее структуре, что является одной из основных причин неэффективности химиотерапии туберкулеза.

Клиницистами отмечено, что в современных схемах химиотерапии туберкулеза предлагается одновременное и длительное применение 4, 5 и даже 6 противотуберкулезных препаратов, что нередко приводит к тяжелым побочным реакциям и нарушениям функций иммунной системы больного.

Таким образом подводя итоги литературного анализа можно отметить, сложившаяся ситуация вынуждает искать новые подходы к лечению туберкулеза. Не принижая значения рациональной химиотерапии в XXI веке, необходимо разрабатывать принципиально новые методы лечения этого заболевания. Наиболее приемлемым подходом к решению проблемы представляется поиск методов, повышающих общую и специфическую резистентность макроорганизма с одновременным снижением жизнеспособности инфекционного агента.

Список использованной литературы:

1.Алешина, Е.Н. Сравнительная эпидемиологическая характеристика некоторых инфекций, возбудители которых передаются половым путем: автореф. дис. канд. мед. Наук : 14.00.10 / Алешина Елена Николаевна. Москва, 2006. С. 19.

2. Аналитический обзор по туберкулезу в Российской Федерации за 2006 год: Туберкулез в Российской Федерации, 2006 г. / Е.П. Какорина и др.. М., Триада, 2007. - 128 с.

3.Lok, A.S. Chronic hepatitis B / A.S. Lok, B.J. McMahon // Hepatology. -2007.-№45.-P. 507539.

4. Lonroth, K. A consistent log-linear relationship between tuberculosis incidence and body mass index / K. Lonroth, B.G. Williams, P. Cegielski, C. Dye // International Journal of Epidemiology. 2010. - № 39(1). - P.149-155.

5. Lopes, C.L.R. Hepatitis C virus infection in patients with tuberculosis in Central Brazil / C.L.R.Lopes, S.A.Teles, M.A.D.Matos et al. // The International Journal of Tuberculosis and Lung Disease. 2011. - Vol. 15, №10. - P.1397-1402

6. Chien, J-Y. Hepatitis C virus infection increases hepatitis risk during antituberculosis treatment / J-Y. Chien, R-M.Huang, J-Y.Wang et al. // The International Journal of Tuberculosis and Lung Disease. 2010. -Vol.14, №5. -P. 616-621

© Хайтматова Н.А., Садриддинова М.А., 2017

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 159.9

Гаврилова А.В., Лях Т.И.,
ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого», г. Тула

КОРРЕКЦИЯ ТРЕВОЖНОСТИ И СТРАХОВ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЕМ РЕЧИ

Неотъемлемой частью психики любого человека является эмоционально-волевая сфера. Она отражает особенности индивида и его отношение к окружающей действительности. Эмоционально-волевая сфера включает в себя эмоции, чувства и волю.

«Эмоции (от лат. *emoveo* — потрясаю, волну) – особый класс психических процессов и состояний, связанных с инстинктами, потребностями и мотивами, которые в форме непосредственного переживания выражают значимость действующих на индивида явлений и ситуации для осуществления его жизнедеятельности».[1, с.74].

Эмоции могут быть положительными и отрицательными. И те и другие важны для гармоничного развития личности и психики человека. Но зачастую отрицательные эмоции препятствуют нормальному развитию. Одной из таких эмоций является страх.

«Страх – отрицательное эмоциональное состояние, появляющееся при получении субъектом информации о возможной угрозе его жизненному благополучию, о реальной или воображаемой опасности»[2, с.31]. **Возникает как биологический защитный механизм, безусловно-рефлекторная реакция на опасность.**

Цветкова Л. С. Выделяет тревогу как первую ступень развития страха (по степени выраженности). И если страх это отрицательная эмоция, то тревожность – это отрицательное эмоциональное состояние. Тревожность характеризуется ожиданием неблагоприятия, пребыванием в состоянии беспокойства.

Каждый ребенок с поступлением в школу испытывает некоторый стресс. Это обусловлено кардинальными изменениями в ведущей деятельности и социальной ситуации развития ребенка и растущими к нему требованиями со стороны общества. Каждый младший школьник, сталкиваясь с этими трудностями, испытывает определенные страхи. Очевидно, что подобных страхов значительно больше у младших школьников с нарушением речи. Поэтому традиционно детские практические психологи, работающие с младшими школьниками, имеющими нарушения речи, занимаются проблемами диагностики и коррекции страхов у этой категории детей.

Проблемой коррекции страхов у младших школьников с нарушением речи занимались многие учёные: Гусева Л. М., Захаров А. И., Прихожан А. М., Костина Л. М., Рогов Е. И.

Основываясь на проведенном анализе психолого-педагогической литературы по проблеме коррекции страхов у младших школьников с нарушением речи и учитывая результаты диагностического исследования, опыта и требований к составлению программ были определены содержание и структура примерной коррекционно-развивающей программы.

Задачи примерной коррекционной программы, направленной на коррекцию страхов у младших школьников с нарушением речи. Данный перечень задач обусловлен результатами диагностического исследования страхов у этих детей:

1. Снижение уровня страха самовыражения;
2. Снижение уровня страха не соответствовать ожиданиям окружающих;
3. Снижение уровня переживания социального стресса.

Программа коррекции тревожности и страхов у младших школьников с нарушением речи

Блок 1. Снижение уровня страха самовыражения

Занятие №1

Цель: Задания, направленные на актуализацию внутреннего мира ребенка, усиление его Я, установление отношений доверия

1. Упражнение «Мне в тебе правится, мне в себе правится»
2. Упражнение «Материк»

3. Упражнение «Что я люблю»
4. Свободный рисунок и его драматизация

Занятие №2

Цель: Задания для проявления истинных чувств ребенка

1. Упражнение «Гу-гу»
2. Упражнение «Разные голоса»
3. Упражнение «Шаги правды»
4. Упражнение «Значки»

Занятие №3

Цель: Помощь ребенку в разговоре о значимых переживаниях

1. Упражнение «4 вопроса — 4 рисунка»
2. Упражнение «Пещера моей души»
3. Упражнение «Пальчиковые куклы»

Занятие №4

Цель: Проявление реальных чувств

1. Упражнение Игра «Что я чувствую в школе»
2. Упражнение «Кем я хочу стать»
3. Упражнение «Закончи предложение»

Блок 2. Снижение уровня страха не соответствовать ожиданиям окружающих

Занятие №5

Цель: Повышение самооценки ребенка

1. Упражнение «Говорят, что вы похожи»
2. Упражнение «Я горжусь тем, что я...»
3. Упражнение «Книга моих подвигов»
4. Упражнение «Незаконченные предложения»

Занятие №6

Цель: Развитие положительного образа «Я»

1. Упражнение «Сказка о костерчике»
2. Упражнение «Чтение мыслей на расстоянии»
3. Занятие: «Маска»

Занятие №7

Цель: Формирование положительной "Я-концепции", самопринятия, уверенности в себе

1. Упражнение «Я подарок для человечества»
2. Упражнение «Письмо себе»
3. Упражнение «Рисуем чувства»

Занятие №8

Цель: коррекция самооценки, снятие напряжения в отношениях с другими

1. Упражнение «Похвалики» (Ю. Г. Аксенов)
2. Упражнение «Гуси» (А. М. Каральева)
3. Упражнение «В школе» (А. И. Захаров)

Блок 3. Снижение уровня переживания социального стресса

Занятие №9

Цель: стимулирование аффективной сферы ребёнка, повышение психического тонуса ребёнка.

1. Упражнение «Росточек под солнцем»
2. Упражнение «Чудесные превращения»
3. Упражнение «Связующая нить»

Занятие №10

1. Цель: развить способности понимания своего состояния и состояния других людей
2. Упражнение “Художники – натуралисты” (В. А. Фурман)
3. Игра «Поменяйтесь местами те...» (В. Ю. Плеханов)
4. Игра «Пантомима» (К. Ф. Ариджанова)

Занятие №11

Цель: освобождение от отрицательных эмоций, развитие социального доверия

1. Упражнение «Рисуем самого себя»
2. Упражнение "Путаница"
3. Упражнение «Тропинка»

Занятие №12

Цель: Проявить возможность контролировать ситуацию

1. Упражнение «Проведи слепого»
2. Упражнение «Я сам»
3. Методика «Мой будущий дом»

Список используемой литературы:

1. Antinazi. Энциклопедия социологии, 2009
2. Лях Т.И., Лях М.В. «Общая психология». Тула, издательство ТГПУ им. Л. Н. Толстого, - 2010.
3. Захаров А. И. «Дневные и ночные страхи у детей». – Издательство «Речь», 2007.

© Гаврилова А.В., 2017

УДК 159.99

Локонова Ю.Н.,

Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, г. Тула

КОРРЕКЦИЯ САМОКОНТРОЛЯ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА

Самоконтроль - это процессы, посредством которых человек оказывается в состоянии управлять своим поведением в условиях противоречивого влияния социального окружения или собственных биологических механизмов, в частности при склонности к навязчивым влечениям, подверженности импульсивным порывам и сильной зависимости от внешних влияний. [1, с. 15]

Проблема сформированности самоконтроля детей младшего школьного возраста с нарушением слуха остается на сегодняшний день такой же острой, так как количество детей с низким уровнем сформированности самоконтроля достаточно высокое, и оно постоянно увеличивается. Многие аспекты этой проблемы требуют дальнейшей разработки, так как недоразвитие самоконтроля оказывает существенное влияние на уровень успешности в обучении, коммуникации и усвоении социально-одобренных норм поведения, вызывает затруднения в социальной реабилитации.

Исследованием проблем самоконтроля занимались такие ученые-психологи как В.В. Давыдов, П.Я. Гальперин, Н.Д. Левитов, Т.Н. Гавакова, В.В. Чебышева, Г.А. Собиева, Л.Б. Ительсон, В.Г. Афанасьев, Ю.А. Тихомиров, М.И. Боришевский, Г.С. Никифоров, А.Г. Ковалев, А.А. Крылов и другие. В.В. Давыдов изучал формирование самоконтроля в процессе обучения математике в начальных классах. [2, с. 60] П.Я. Гальперин занимался изучением уровня самоконтроля школьников. Н.Д. Левитов, Г.С. Никифоров изучали структурные элементы самоконтроля. Т.Н. Гавакова, В.Г.Афанасьев, М.И. Боришевский также занимались изучением формирования самоконтроля у учащихся школы. В.В. Чебышева классифицирует действия самоконтроля по различным признакам. Г.А. Собиева занималась изучением формирования навыков самоконтроля у учащихся начальных классов на уроках русского языка. Л.Б. Ительсон, Ю.А. Тихомиров, А.Г. Ковалев, А.А. Крылов изучали особенности формирования самоконтроля.

Овладение самоконтролем является одним из главных условий успешной адаптации к учебной деятельности, к постоянным умственным нагрузкам. Для младших школьников с нарушением слуха характерно недоразвитие самоконтроля.

Целью данного исследования явилось разработка коррекционно-развивающей программы, направленной на коррекцию и развитие сформированности самоконтроля у детей младшего школьного возраста с нарушением слуха.

При составлении коррекционно-развивающей программы, направленной на развитие и коррекцию сформированности самоконтроля у детей младшего школьного возраста с нарушением слуха следует опираться на следующие принципы:

1. Принцип единства диагностики и коррекции.
2. Принцип системности коррекционных и развивающих задач.
3. Принцип коррекции каузального типа.
4. Принцип учета возрастнo-психологических и индивидуальных особенностей детей.
5. Принцип усложнения.
6. Принцип учета объема и степени разнообразия материала. [3, с. 172]

Задачи коррекционно-развивающей работы:

I. Закрепление высоких показателей самоконтроля, а так же развитие познавательных процессов и поведения.

II. Создание условий для социальной реабилитации, адаптации и интеграции данных детей в общество.

III. Повышение уровня успешности в обучении, коммуникации и усвоении социально-одобренных форм поведения.

Основываясь на анализе психолого-педагогической литературы по проблеме сформированности самоконтроля младших школьников, в том числе, и с нарушением слуха, была составлена коррекционно-развивающая программа, направленная на коррекцию и развитие сформированности самоконтроля детей младшего школьного возраста с нарушением слуха. Рассмотрим ее более подробно.

Занятие 1.

Цель: создание положительного эмоционального настроения, развитие самоконтроля.

Содержание:

Вводная часть:

- 1) Приветствие – игра «Мое настроение сегодня»

Основная часть:

- 2) Игра «Иди тихо»
- 3) Релаксация «Плывем в облаках»
- 4) Игра «Цветные коврики»

Заключительная часть:

- 5) Рефлексия «Звездное небо» [4, с.44]

Занятие 2.

Цель: активизация мыслительных процессов, развитие самоконтроля.

Содержание:

Вводная часть:

- 1) Приветствие – игра «Мое настроение сегодня»

Основная часть:

- 2) Коллективный счет по кругу
- 3) Релаксация «Радуга»
- 4) Анализ текста – басня Л.Н. Толстого «Работницы и петух»

Заключительная часть:

- 5) Рефлексия «Звездное небо»

Занятие 3.

Цель: создание положительного эмоционального настроения, развитие самоконтроля.

Содержание:

Вводная часть:

- 1) Приветствие – игра «Какого цвета мое настроение сегодня и почему»

Основная часть:

- 2) Игра «Цветные коврики»
 - 3) Релаксация «Плывем в облаках»
 - 4) Игра «Иди тихо»
- Заключительная часть:*
- 5) Рефлексия «Звездное небо»

Занятие 4.

Цель: развитие самоконтроля, активизация мышления.

Содержание:

Вводная часть:

- 1) Приветствие – игра «Мое настроение сегодня»

Основная часть:

- 2) Коллективный счет по кругу
- 3) Релаксация «Порхание бабочки»
- 4) Игра «Аплодисменты»

Заключительная часть:

- 5) Рефлексия «Звездное небо»

Занятие 5.

Цель: развитие самоконтроля, активизация мышления.

Содержание:

Вводная часть:

- 1) Приветствие – игра «Мое настроение сегодня»

Основная часть:

- 2) Игра «Аплодисменты»
- 3) Релаксация «Полет высоко в небе»
- 4) Коллективный счет по кругу

Заключительная часть:

- 5) Рефлексия «Звездное небо»

Занятие 6.

Цель: активизация познавательной деятельности, развитие самоконтроля.

Содержание:

Вводная часть:

- 1) Приветствие – игра «Какого цвета мое настроение сегодня и почему»

Основная часть:

- 2) Анализ текста «Заяц и черепаха» (Л.Н. Толстой)
- 3) Релаксация «Плывем в облаках»
- 4) Игра «Иди тихо»

Заключительная часть:

- 5) Рефлексия «Звездное небо»

Занятие 7.

Цель: развитие самоконтроля, активизация восприятия.

Содержание:

Вводная часть:

- 1) Приветствие – игра «Мое настроение сегодня»

Основная часть:

- 2) Упражнение «О себе»
- 3) Релаксация «Радуга»
- 4) Игра «Цветные имена»

Заключительная часть:

- 5) Рефлексия «Звездное небо»

Занятие 8.

Цель: активизация внимания и памяти, развитие самоконтроля.

Содержание:

Вводная часть:

- 1) Приветствие – игра «Мое настроение сегодня»

Основная часть:

- 2) Игра «Встреча инопланетян»
- 3) Релаксация «Порхание бабочки»

- 4) Игра «Аплодисменты»
Заключительная часть:
5) Рефлексия «Звездное небо»

Занятие 9.

Цель: активизация познавательной активности, развитие самоконтроля.

Содержание:

Вводная часть:

- 1) Приветствие – игра «Какого цвета мое настроение сегодня и почему»

Основная часть:

- 2) Задание «Допишите сказку»
3) Релаксация «Радуга»
4) Игра «Галерея шариков»

Заключительная часть:

- 5) Рефлексия «Звездное небо»

Занятие 10.

Цель: развитие самоконтроля.

Содержание:

Вводная часть:

- 1) Приветствие – игра «Мое настроение сегодня»

Основная часть:

- 2) Упражнение «Итоги»
3) Релаксация «Полет высоко в небе»
4) Игра «Совет капитанов»

Заключительная часть:

- 5) Рефлексия «Звездное небо»

Таким образом, приведенная выше коррекционно-развивающая программа, затрагивающая коррекцию и развитие самоконтроля, позволит не только скорректировать, но и развить самоконтроль у младших школьников с нарушением слуха.

Список использованной литературы:

1. Ажикин Г.И. «Обучение учащихся навыкам рационального планирования и самоконтроля» [Текст] М.: Высш. школа, 1999.
2. Бгажнокова И.М. «Воспитание и обучение детей и подростков с тяжелыми и множественными нарушениями развития. Программно-методические материалы». 2010.
3. Зыкова Т.С., Зыкова М.А. «Методика предметно-практического обучения в школе для глухих детей». М.: АCADEMIA, 2002.
4. Речицкая Е.Г. «Готовность слабослышащих дошкольников к обучению в школе». Методическое пособие для студентов вузов. Москва: Владос. 2003.

© Локонова Ю.Н., 2017

ДРУГИЕ НАУКИ

УДК 1082

Вишнякова М.М., Максимова В.В.,
Кубанский государственный аграрный университет, г. Краснодар

КАЗАЧЕСТВО НА КУБАНИ СЕГОДНЯ

О казаках знает каждый, независимо от интереса к истории. Но что известно о них? Откуда они появились?

Учебники внушают нам мысль о беглых свободолюбивых крестьянах, которых замучили помещики-крепостники и которые в XVI-XVII вв. побежали из России на юг, на Дон, там обстроились и постепенно превратились в служивый народ. Народ этот в XIX-XX вв., забыв о прошлых конфликтах с царями, стал их надежной опорой.

На федеральном уровне организационные и правовые основы государственной службы казачества закреплены Федеральным законом от 09.11.2005 № 154-ФЗ «О государственной службе Российского казачества».

Так, по федеральному закону, казачье общество - форма самоорганизации граждан Российской Федерации, объединившихся на основе общности интересов в целях возрождения российского казачества, защиты его прав, сохранения традиционного образа жизни, хозяйствования и культуры российского казачества в соответствии с [федеральным законодательством](#) (некоммерческая организация). Казачье общество создается в виде хуторского, станичного, городского, районного (юртового), окружного (отдельского) или войскового казачьего общества, члены которого в установленном порядке принимают на себя обязательства по несению государственной или иной службы. Управление казачьим обществом осуществляется высшим органом управления казачьего общества, атаманом казачьего общества, а также другими органами управления казачьего общества, образуемыми в соответствии с уставом казачьего общества. Казачье общество в соответствии с настоящим Федеральным законом подлежит внесению в государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации [1].

Также на уровне субъекта РФ действует закон Краснодарского края от 5 ноября 2002 г. № 539-КЗ «О привлечении к государственной и иной службе членов казачьих обществ Кубанского казачьего войска в Краснодарском крае».

Основными направлениями государственной службы казачества являются:

1) содействие государственным органам в организации и ведении воинского учета членов казачьих обществ, организация военно-патриотического воспитания призывников, их подготовка к военной службе, а также вневойсковая подготовка членов казачьих обществ во время их пребывания в запасе;

2) участие в мероприятиях по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий, по гражданской и территориальной обороне, в природоохранных мероприятиях;

3) участие в охране общественного порядка, обеспечении экологической и пожарной безопасности, защите Государственной границы Российской Федерации, борьбе с терроризмом;

4) иная деятельность на основе договоров (соглашений) казачьих обществ с федеральными органами исполнительной власти и (или) их территориальными органами, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и Органами местного самоуправления муниципальных образований в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Казачество началось возрождаться в 1990-х годах. Тогда активно пробуждалось казачье самосознание, формировалось управление из числа потомственных казаков. Указ президента РФ «О государственном реестре казачьих обществ» в 1995 году придал возрождению казачества организованный характер. В Краснодарском крае казаки начали активно участвовать в управлении, атаман стал заместителем главы администрации, а Кубанское казачье войско получило финансовую поддержку. В Краснодарской краевой филармонии 12 октября 1990 года прошел Всекубанский учредительный съезд казаков. В декабре 2005 года приняли закон «О государственной службе российского казачества». В 2006 году в Краснодаре восстановили главный войсковой храм кубанского казачества — Александро-Невский собор. Он находится на пересечении улиц Красной и Постовой. Прежний войсковой собор в 1932 году взорвали по решению городского совета рабочих, крестьянских, казачьих и красноармейских депутатов, тогда он находился на пересечении улиц Красной и Соборной (Ленина) [1, с 15].

Первым атаманом Кубанского казачьего войска был с 1860 до 1861 года граф Николай Евдокимов. Первым атаманом после возрождения войска в 1990 году стал Владимир Громов. С февраля 2008 года этот пост занимает казачий генерал, заместитель губернатора Краснодарского края Николай Долуда. Современное войско состоит из казачьих отделов: Баталпашинского, Ейского, Екатеринодарского, Кавказского, Лабинского, Майкопского, Таманского, Черноморского округа и Абхазского особого казачьего отдела [3, с 24].

В Краснодаре существует казачий кадетский корпус имени М.П. Бабыча, который набирает учеников после 6 класса. Систему образования казачьих кадетских корпусов условно можно разделить на две части: общеобразовательная подготовка и обучение военным наукам, ведь основное предназначение казаков, как и сотни лет назад осталось неизменным – защита Родины. Подобные кадетские корпуса – основа всего казачьего образования в Краснодарском крае. Первый кадетский корпус был создан еще в 90-е годы, на сегодняшний день их уже несколько в крае. Необходимо не только владеть шашкой, но знать психологию, православную культуру, историю страны и края.

Будущие казаки должны быть и хорошими управленцами, чтобы руководить казачьими обществами. Выпускаясь из них, мужчины выходят настоящими атаманами, и для этого сделано все в корпусе: многоборье, стрельба, уроки владения шашкой, духовные уроки и т.д. [2, с 34].

Кубанское казачье войско занимает первое место среди 11 реестровых войск. Возвращать достойную замену существующим рядам казаков – задача политическая.

В Краснодаре 7 октября 2017 года впервые прошёл форум казачьих обществ со всей России. Представители 11 войсковых объединений приехали на Кубань поделится опытом работы, поговорить о сохранении традиций и о будущем казачества. В работе пленарного заседания форума приняли участие руководитель Федерального агентства по делам национальностей Игорь Баринов, полпред президента в ЦФО, председатель Совета при Президенте РФ по делам казачества Александр Беглов, губернатор края Вениамин Кондратьев, атаман Кубанского казачьего войска Николай Долуда.

Казаки активно участвуют в различных сферах жизни Краснодарского края. Они [патрулируют](#) улицы, [помогают в ликвидации последствий стихийных бедствий](#), [борются с преступностью](#), вместе с полицией охраняют правопорядок на массовых мероприятиях города.

Нам остается сохранять и помнить традиции и обычаи казаков, изучать историю Отчизны, быть патриотами не только по праздникам, но и хранить гордость к стране и своему народу всегда.

Список использованной литературы:

1. Федеральный закон от 5 декабря 2005 г. № 154-ФЗ «О государственной службе российского казачества»;
2. Ратушняк В.Н., Фролов Б.Е. История Кубанского казачества: учебник для 6 кл. /В.Ратушняк – Краснодар: Традиция, 2008 – 176с.: ил.;
3. Матвеев О.В. История Кубанского казачества: учебник для 5 кл. / О.В.Матвеев. – Краснодар: Традиция, 2007 – 160с.: ил.;
4. Щербина Ф.А., Фелицын Е.Д. Кубанское казачество и его атаманы/Ф.А. Щербина, Е.Д. Фелицын.-М.: Вече, 2008.-320 с.
5. Закон Краснодарского края от 5 ноября 2002 г. № 539-КЗ «О привлечении к государственной и иной службе членов казачьих обществ Кубанского казачьего войска в Краснодарском крае».

© Вишнякова М.М., Максимова М.М. 2017

УДК 628.1:911

Степанова Н.Е.,

Волгоградский государственный аграрный университет, г. Волгоград

КОНТРОЛЬ ЗА ЭКОЛОГИЧЕСКИМ СОСТОЯНИЕМ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ ВОЛГО-АХТУБИНСКОЙ ПОЙМЫ

Наиболее значимым негативным фактором для территории Волго-Ахтубинской поймы являются свалки бытовых отходов, которых насчитывается свыше тринадцати. Свалки являются одной из главных проблем охраняемой территории, так как в результате возгорания отходов в атмосферу поступают различные загрязняющие вещества, а также при паводках и подтоплениях территорий происходит загрязнение водной среды.

Природный парк Волго-Ахтубинская пойма расположен в Среднеахтубинском районе Волгоградской области. Уникальная ценность поймы — водно-болотные угодья и ключевые орнитологические территории международного значения. Как и у большинства удивительных мест у поймы есть свои экологические проблемы и одной из них является наличие на территории свалок отходов.

Цель исследований сводилась к изучению влияния свалок отходов на окружающую среду Волго-Ахтубинской поймы и прогноз возможных изменений при ликвидации свалок.

Антропогенные образования отходов на территории поймы представлены битым стеклом, обломками кирпича, шифера, тканями, пластиком, сгоревшим опилками, пищевыми отходами, лампами люминесцентными перемешанными с грунтом.

Формирование почв происходит в условиях избыточного поверхностного и грунтового увлажнения, ежегодным затоплением глубоководными водами. Почвы поймы обладают высоким потенциальным плодородием [1, с. 250].

По данным анализ почв, выполненным ФГБУ «ЦАС «Волгоградский» содержание подвижного фосфора (по Мачигину) составляет 41,0 мг/кг и оценивается как повышенное, гумуса (по Тюрину) 2,7 %, оценивается как среднее, обменного калия – 409,0 мг/кг (по Мачигину), как высокое, подвижного цинка 1,5 мг/кг (ниже ПДК – 23 мг/кг), подвижного марганца – 17,5 мг/кг, подвижного кобальта – 0,12 мг/кг (ПДК -5 мг/кг). Из группы тяжелых металлов: ртуть – 0,02 мг/кг, свинца – 8,3 мг/кг, фтора – 1,6 мг/кг, кадмия – 0,2 мг/кг, меди – 12,3 мг/кг никеля – 40,4 мг/кг, валового кобальта – 7,0 мг/кг, превышений ПДК по отдельным веществам не обнаружено, но доля химического загрязнения почвы присутствует.

Почвы обладают значительным барьерным потенциалом, обеспечивающим естественные свойства и состав определенных природных сред и биоты. Экологическая роль почв определяется процессами перераспределения загрязняющих веществ, возможностью вторичного загрязнения воздуха, вод [2, с. 152].

Оценку степени загрязнения почво-грунтов обследованных участков проводили в соответствии с СанПиН 2.1.7.1287-03 и МУ 2.1.7.730-99. Категории загрязнения выделяли с использованием суммарного показателя (Z_c), ПДК и K_{\max} (максимального показателя вредности).

По результатам обследований почво-грунтов выявлено содержание нефтепродуктов в слое от 0 до 3 м, превышение по бенз(а)пирену и ртути.

Почвенно-растительный слой для участков степной части поймы определяется мощностью гумусового горизонта и не превышает 15-20см. На территории мест размещения отходов (непосредственно свалок) этот слой зачастую отсутствует или представлен насыпными грунтами. В пойменной части, в местах размещения свалок почвенно-растительный слой более мощный, но, как правило, находится за территорией складирования отходов, мощность может достигать 0,4-0,4 м. Растительный покров на территории размещения свалок очень бедный.

На территории участков свалок при обследовании почво-грунтов подземные воды вскрыты на глубине от 2,3 м.

Анализы подземных вод, определение их химических и микробиологических показателей выполнены в аккредитованных лабораториях (ГосНИОРХ). Воздействие свалок отходов на подземные воды оценивается общими показателями, которые проявляются на большинстве территорий загрязнения: минерализация, общая жесткость, хлориды, нитраты, ряд органических соединений, окисляемость, бактериологические и органолептические показатели.

Техногенное воздействие на подземные воды характеризуется уровнем содержания загрязняющих веществ и площадью участка загрязнения.

Одним из факторов загрязнения атмосферного воздуха на территории Волго-Ахтубинской поймы являются свалки отходов, на которых периодически возникают возгорания, происходит разложение веществ с выделением газов.

Отбор и анализ проб воздуха осуществлён аккредитованной лабораторией (ГосНИОРХ). Результаты анализа проб воздуха выполнены по девяти ингредиентам, в том числе по трем изомерам ксилола).

Из всех ингредиентов, только взвешенные вещества на территории свалок присутствуют на уровне 0,26 мг/м³, а также обнаружен сероводород на критическом уровне 0,008 мг/м³[3, с. 98].

В Волго-Ахтубинской пойме планируется ликвидация воздействия на окружающую среду накопленных отходов и рекультивация земельных участков на территории ранее существовавших свалок ТБО, комплекс мероприятий включает: сокращение площади земель муниципального района подверженных захламлению и загрязнению; повышению комфортности и благоприятных экологических условий проживания населения; снижению выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух; предупреждение возможного загрязнения подземных вод [4, с. 57; 5, с. 55].

В настоящее время остается актуальной проблема обращения с отходами, ликвидация стихийных свалок. За долгие годы на несанкционированных свалках размещены десятки миллионов тонн отходов, затраты на вывоз которых достигают астрономических величин.

Вполне очевидно, что мероприятия по ликвидации свалок и рекультивация земель (мест размещения несанкционированных свалок) позволят сократить негативное воздействие на окружающую среду Волго-Ахтубинской поймы.

Список использованной литературы:

1. Каблов, В.Ф. Волго-Ахтубинская пойма. Экологическая ситуация: проблемы и решения по ее улучшению: монография, издание 2-е, дополненное / В. Ф. Каблов, В. Е. Костин, Н. А. Соколова, С. И. Благинин, С. В. Яковлев, Л.В. Курылева; ВПИ (филиал) ВолгГТУ. – Волгоград, 2016. – 457 с.
2. Перекрестов, Н. В. Сохранение и восстановление плодородия почв в агроландшафтах Нижнего Поволжья [Текст]: учеб. пособие / Н. В. Перекрестов. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2016. – 180 с.
3. Природные условия и ресурсы Волгоградской области [Текст]: учебник / В. А. Брылев, И. М. Шабунина, В. А. Харланов, А. Н. Сажин; под ред. проф. В. А. Брылева. – Волгоград: Перемена, 1995. – 264 с.
4. Степанова, Н.Е. Исследование почвенно-климатических условий светло-каштановых почв Городищенского района Волгоградской области / Н.Е. Степанова. - Материалы Международной научно-практической интернет-конференции «Проблемы и перспективы развития современной аграрной науки» (01 июля 2014 г.). – Изд. Николаевская государственная сельскохозяйственная опытная станция ИОЗ Национальной академии аграрных наук Украины. – 2014. - С. 57-58 .
5. Степанова, Н.Е. Агрохимические показатели орошаемых почв Городищенского района Волгоградской области / Н.Е. Степанова, И.А. Сулицкая. - Материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 80-летию юбилею академика Григорова М.С. и 50-летию эколого-мелиоративного факультета. 12-14 ноября 2014 г., Волгоград. Том 2. Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский ГАУ, 2015. – С. 55-56.

© Степанова Н.Е., 2017

УДК 76

Толмачева М.В.,
студентка 3 курса,

НАН ЧОУ ВО «Академия маркетинга и социально-информационных технологий - ИМСИТ»,
г. Краснодар

ТРАДИЦИОННОЕ ИСКУССТВО КИТАЯ В ГРАФИКЕ

Аннотация: Статья посвящена исследованию искусства Китая в черно-белой и цветной графике. Цель — проследить опираясь на теоретический и практический опыт прошлого в графике то, каким образом традиции Китая прослеживаются в современном искусстве.

Ключевые слова: графика, пятно, линия, рисунок, мистицизм, дуализм, искусство.

Abstract: The article is devoted to the study of Chinese art in black and white and color graphics. The goal is to trace the drawing on theoretical and practical experience of the past to chart the way in which the Chinese tradition can be traced in contemporary art.

Keywords: graphics, spot, line, drawing, mysticism, dualism, art.

Графика является неотъемлемой частью изобразительного искусства. Ее изучение в художественных вузах начинается с черно-белой графики и только потом цветной. Она является наиболее принципиальной из всех ее многочисленных разновидностей, так как обладает ярко выраженным «графизмом», или графическими свойствами [1, с 22].

В искусстве Китая большое значение уделяли основополагающему противостоянию духа и материи. Китайцы развивали уникальную концепцию царства духовности, которое не отличалось от царства материи. Это означало, что их графика никогда не могла быть лично-экспрессионистской. И это означало также, что для них искусство в значительной мере брало на себя функцию религии и философии и являлось главным средством выражения глубочайших мыслей и чувств человека, сообщавших о тайнах мироздания. Китайцы акцентировались на понятии единой силы, пронизывающей весь мир, тогда как западный дуализм духа и материи, творца и сотворенного, одушевленного и неодушевленного, человеческого и нечеловеческого остался чужд их мысли [1, с 29].

Не только духовность влияла на искусство Китая, но также сила гармонии человека с природой. Между жизнью природы и опытом человека не существовало раз и навсегда

установленной границы. Считалось, что природа является совершенным объектом для любования, наблюдения, восхищения [1, с 30].

Графика Китая всегда фантастична, несмотря на свою реальность, она как бы обобщает наблюдения над природой в целом. В ней часто присутствует изображение гор и вод - это устоявшаяся издревле традиция, связанная с религиозно - философским пониманием природы, где взаимодействуют две силы - активная мужская - "ян" и пассивная женская - "инь" [2, с 20].

Еще в древние времена в росписи посуды изображали бамбук, айста, сакуру. Это повлияло на искусство черно-белой и цветной графики. На китайских картинах бамбук — это не просто растение, а символ человеческого характера. Изображая бамбук, художник воспекает настоящего мужа высоких моральных качеств, порой сравнивая с ним свой характер.

Бамбук в Китае изображали в самых разных видах – стоящим прямо или склонившимся под ветром, освещенный солнцем или омываемым дождем, покрытым росой, инеем или снегом, и все нюансы его образа вписывались с такой тщательностью, что нередко они ускользают от нашего взора [3, с 59].

Изображения драконов в Китае превосходно передавали качество вечной энергии. Формы на заднем плане исчезали, как правильно, в воде или небесах. А изображение ритма, нескончаемой энергии передавало изображение дракона. Некоторые наши художники пытались изобразить силу энергии, но не имели под рукой столь же универсальных символов. Графика Китая наполнена мистицизмом. Понятие природного мистицизма было использовано для того, чтобы подчеркнуть отличие Дао и его влияния на искусство от других разновидностей мистицизма. Будь то индуистский, неоплатонический или христианский, и от форм искусства, им сопутствовавших. Различие заключается в отношении к потустороннему и здешнему, небесному и земному. Если художник будет чересчур увлечен тем или другим, его творчество внутреннего равновесия будет нарушено.

В выражении чувств китайцы отличаются в способе восприятия личности. Богатство содержания в европейской графике настолько зависит от изображения любви, радости, горя, гнева и мужества, что китайская графика казалась лишена эмоций. В Китае, как бы остро и напряженно ни переживались чувства, на виду у других всегда соблюдать приличия. Запад кажется Китаю на столько развязными в своей демонстрации чувств, что один китайский философ сравнил различие между Западом и Востоком с разницей между дикими и домашними животными [2, с 40].

Исходя из традиций Китая можно проследить значительное влияние на современную графику. Первое, и очень весомое изменение, это попытки изображения настроения и глубокого философского смысла в графике.

Ярким примером современной графики где прослеживается традиционное влияние Китайского искусства являются работы Султановой Гульзор. Ее черно-белая графика наполнена противостоянием основополагающего духа и материи. Главным средством выражения глубочайших мыслей и чувств человека, является передача эмоций сообщавших о тайнах мироздания. Изображения наполнены настроением и глубоким философским смыслом в графике [4, с 30].

Современная графика переняла определенный темперамент. Для того, чтобы обозначить смутные, ускользающие качества настроения. Раньше старались изобразить главным образом поэтические, аллегорические или романтические ассоциации. Теперь опираясь на традиции Китая стали отмечать нюансы состояния самой природы, и разбросанные в китайской литературе иллюзии на эти состояния столь многочисленны, что их невозможно перечислить.

Список использованной литературы:

1. Бесчастнов Н.П. Черно-белая графика: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Художественное проектирование текстильных изделий». М., Владос, 2005. – 271с.
2. Роули Дж. Принципы китайской живописи. Пер. с англ. и послесл. В. В. Малявина. М: Наука. 1989, 160с.
3. Ли Кань. Книга о бамбуке / Пер. с кит. Е.В. Завадской // Завадская Е.В. Эстетические проблемы живописи старого Китая. М., 1975., С. 357.
4. Цао Чжао. Основы оценки древностей / пер. с кит. В.В. Малявина // В.В. Малявин. Китайское искусство. М., 2004. С. 331.

© Толмачева М.В., 2017

Шевченко А.П.,
бакалавр,
Слесарева Г.В.,
Доцент,

Кафедра технологий сервиса и деловых коммуникаций, НАН ЧОУ ВО «Академия маркетинга и социально-информационных технологий - ИМСИТ», г. Краснодар

ПОНЯТИЕ КОМПОЗИЦИИ В СТАНКОВОМ ИСКУССТВЕ

Аннотация. В статье авторы размышляют о том, что в станковой живописи присутствует как минимум три пространства: двухмерное пространство изобразительной плоскости, воображаемое пространство «за» материальной плоскостью картины и иллюзорное пространство - перед ней.

Ключевые слова: пространство картины, видение художника, обучение живописи.

«Говорят, что человек рождается в тот момент, когда то, что в материнском лоне было видимым только виртуально, становится видимым сразу и для нас и для себя. Можно сказать, видение художника — это своего рода непрерывное рождение».

Искусство является одним с древнейших способов изучения общества, свойственных человеку. Но проблема об адекватности формируемого мастером вида действительности вплоть до этих времен остается открытым. Не невероятно, то что занятия живописью подразумевают не только лишь освоение базами красочного профессионализма освоение технической живописи, понимание применяемых художником использованных материалов, способов возведения композиции - однако и конкретную интеллектуальную культуру.

Изобразительное мастерство причисляют в отдельных систематизациях к искусствам «пространственным». Это никак не спроста. Облик места в великолепном произведении, его композиционное создание, его влияние в наши чувства все без исключения это для живописца проблемы первоочередной значимости. Если критики и искусствоведы раздумывают о концепциях и фигурах композиционного нрава в работах выдающихся специалистов, мы подразумеваем, то что разговор проходит о самой сущности их творчества. Наиболее этого, место полотна способно воплощать в себя основные понятия периода и культуры.

Способы возведения подобного пространства, как и резоны, положенные в нем, примут участие согласно общественному в трансформациях настоящего мироздания. В пластическом виде, созданном художником, возможно заметить личные характерные черты персоны, определенный общеисторический период, социальную концепцию и даже космос.

Не спроста в процессе «визуального поворота» в гуманитарном познании минувших двух десятилетий историки все без исключения больше обращаются к творениям выразительного художества как к многозначительному источнику [1], а стремительными темпами изменяющийся общество стимулирует живописца вновь и вновь рассуждать о вопросах композиции в искусстве живописи. Историческая классификация пластических форм хорошо популярна [2]. В самом совокупном варианте возможно отметить, то что древность подразумевает прямоугольные проекции, в ранние средние века преобладала противоположная предпосылка, в Японии и Китае ратифицируется предпосылка параллельная. Европейцы периода Ренессанса открыли перспективу прямолинейную либо непосредственную, что сохранила композиционную роль вплоть до окончания XIX столетия и стремительно существует в живописи вплоть до наших дней.

В искусстве новейшего периода найти определённый единый принцип пластического мышления вряд ли вероятно. Используются наиболее различные виды композиционного постановления колоритной проблемы и все без исключения популярные возможности (обратная, прямолинейная, перцептивная, световая, тональная, невесомая). Помимо этого, появляются прежде никак не известные методы передачи пространства и различные комбинированные виды ранее популярных способов. Никак не отвергая потребности познания классических подходов присутствие постановлений великолепных вопросов, современный живописец стремится к новейшему осмыслению традиции в базе своего навыка в исследовании натуры.

Задача живописца, трудящегося в станковой живописи, то есть образующего собственное полотно присутствие помощи станка и мольберта, состоит в передаче трехмерного места находящегося вокруг общества в двухмерной плоскости колоритные основные принципы (дерево, бумага, полотно, гофрокартон). Не так давно мастеров живописцев, графиков и проч. начали формально именовать

ать «художник двухмерного пространства». Но великолепное творение не считается непосредственным копированием находящегося вокруг мира. Уже вследствие того, то что зрительное понимание реальности и понимание полотна - это различные фигуры восприятия [3].

Станковая ситуация, возникнувшая равно как особенная модель живописи в период Ренессанса, предполагает собою противоречивый объект. Картина данное в то же время все без исключения, то что располагается в материальной вещественно осязаемой плоскости, узкой рамой, и созданное художником изображение.

Геометрическое изображение, позволяющее в двухмерной плоскости построить обширный объект, в значительном относительно, поскольку никак не отвечает нашему пластическому видению. Это хорошо понимают мастера, и никак не всегда принимают во внимание публика.

Понимание отличительных черт формирования и восприятия полотна убеждает в этом, то что только лишь изучения законов возможности с целью занятий живописью недостаточно. Хроника живописи указывает, то что применение законов схожих перспективных систем у различных мастеров предоставляет зачастую абсолютно различные результаты. Трудясь надо видом, живописец не попросту показывает то, то что наблюдает, однако и в таком случае, равно как он это наблюдает [4].

В станковой живописи существует как минимальное количество 3 места: двухмерное место в выразительной плоскости полотна, представляемое место «за» ней и призрачное место перед ней.

Места появляется в ходе коммуникации среди материальной изобразительной плоскостью и зрителем. Непосредственно в этом иллюзорном пространстве, охватывающем в себе и образованное художником представляемое пространство «за» видом, согласно суждению нынешних экспертов, и создается облик полотна как образного произведения [6].

Изобразительная плоскость визуально принимается как определенная бесцветная среда. Её сравнивают с оконным стеклом либо даже с «пещерой», края каковой имеют схожесть к раме, а основная доля наиболее в целом удалена от зрения. За данной прозрачной средой и художник, и наблюдатель чувствует великолепное пространство. В то же время выразительная плоскость полотна - это специфическое рабочее поле, в котором происходят все без исключения композиционные образные манипуляции. В подставочной картине изображение в плоскости постоянно обладает свою материальную «глубину», так как считается поверхностью относительной глубины картины. В пространстве этой своеобразной «глубины» двухмерной плоскости живописной основы и совершаются коннотационные обращения как в периода формирования образного творения, таким образом и в ходе развития его вида в визуальном восприятии. Представление данной вещественной «глубины», её приманчивой силы в ходе формирования полотна как образного творения весьма немаловажно для художника. Стили сегодняшней живописи, если живописец актуализует вещественность фактуры сильными мультислойными красочными мазками либо повышает размер зрительной плоскости, прикрепляя к холсту бумагу, фото, камешки, кусочки разноцветного стекла либо смальты, младенческие игрушки, согласно сущности, продолжают розыски художественных школ, принявших на вооружение выразительную область в целой неограниченности её способностей: мастерство романского этапа, Древнего Египта, персидская миниатюра, болгарские и древнерусские иконы, традиционная японская гравюра.

Пространственные проблемы в станковой живописи находят решение при поддержке не только лишь композиционных, однако и вещественных, а кроме того колористических и иных выразительных средств. Ранее параметры полотна и её оправа, формирующие трансформация с выразительной плоскости к отображению, имеют все шансы почти все сказать о плане художника [7]. Работа над рисунком подразумевает создание и организацию композиции выразительной плоскости с помощью линий, пятен, персон, повествовательного сюжетного действия, освещение, тона, ритма, чередования проектов, увода в глубину и прочего. Все без исключения эти компоненты вступают в область задач, какие в событиях искусств обобщены понятием композиция. Художники оперируют данными компонентами, однако зачастую эстетическое влияние полотна находится в зависимости с едва лишь схватываемых аспектов, практически не поддающихся ни академическому рассмотрению, ни вербальному выражению. Причина в этом, то что виденье единичного живописца всегда персонально. Это и устанавливает неповторимость полотна как образного произведения. По этой причине для того чтобы осознать работу художника, мало взглянуть её репродукцию либо прочесть о ней работу искусствоведа.

Талантливый художник В.В. Кандинский понимал под композицией «внутренне организованную сумму необходимых в этом случае напряжений». Задача осмысления абстрактных баз образного стиля чуткий экспериментатор колоритной практики представлял в том, для того чтобы «отыскать активное, совершить его вибрацию значимой и выявить в активном разумное» [8].

Композицию объективно считают душой станковой картины, а создание места является важной композиционной задачей художника. Для множества художников основным прибором развития красочного вида оказывается тон. Такого рода «художник - цветовик» искусно перемешивает окраски, творчески объединяет их с поверхностью колоритной основы и, достигая цветовой гармонии, подсознательно наполняет «облик» полотна особенной энергетикой и психологическим усилием, что воспринимает зритель, который может ощущать слаженность в плоскости. Присутствие этом решение в любом определенном случае тональных и цветных взаимоотношений считается важным компонентом духовной и образной составляющей полотна.

В новейшее период устойчивое пространство, отличительное для искусства ренессансного вида, скинуло роль месту неустойчивому, в котором зафиксированная точка зрения созерцателя пред видом не всегда предусматривается. Мастера, совместно с забывшим о определенности и стабильности миром, принимают за прокидывать место обратно, устанавливая его в ракурс, наклонять и проч. Эти эксперименты протекают красной нитью через творческий процесс различных мастеров, предлагая большое число содержательно неоднородных образов. В завершении XX в. эксперименты с пространством подвели к тому, то что непосредственно феномен картины поставлен под сомнение. В новом искусстве её стараются поменять коллажами, перформансами, установками и иными методами формулировки, какие зачастую не имеют практически никакого взаимоотношения к живописи.

Однако, отклоняя иллюзию отражающего места, что постоянно сопутствует многомерные возведения в двухмерной выразительной плоскости, мастерство XX в. таким образом и не открыло загадку теоретической трехмерной композиции. Зачастую в нынешних теоретических трудах композиции объединяется к выразительной плоскости. В данной взаимосвязи искусствоведы пишут о том, то что инновационные мастера, предприняв с конца XIX в. столько стараний с целью того, чтобы овладеть секретами пластической композиции красочного полотна, многое утратили из того, то что существовало обнаружено прежними мастерами [10]. Тем не менее, художники продолжают поиск. «Положение картины уникально, - пишет один из них. - На ней сходятся два противоположных начала: предмет, то есть конечное, композиция, то есть бесконечное. Поэтому ничто никогда не заменит картины».

Список использованной литературы:

1. Герчук, Ю. Я. Основы художественной грамоты. Язык и смысл изобразительного искусства: учеб. пособие / Ю. Я. Герчук. – М. : Учебная литература, 2011.
2. Котляров, А. С. Композиционная структура изображения: учеб. пособие / А. С. Котляров. – М. : Университетская книга, 2012.
3. Кудин, П. А. Пропорции в картине как музыкальные созвучия. Основы теории и методики соразмерности в композиции: учеб. пособие / П. А. Кудин. - СПб. : Рубин, 2015.
4. Рисунок. Живопись. Композиция: хрестоматия / сост.: Н. Н. Ростовцев, С. Е. Игнатъев, Е. В. Шорохов. – М. : Просвещение, 2013.
5. Проблемы композиции: президиум Российской Академии художеств рекомендует в качестве учебного пособия / [В. В. Ванслов, С. А. Гавриляченко, Л. В. Шепелев ; под ред. В. В. Ванслова] ; Российская Академия художеств, НИИ теории и истории изобразительных искусств, Московский государственный академический институт им. В. И. Сурикова. – М. : Изобразительное искусство, 2014.
6. Советы мастеров. Живопись и графика: [сб.] / [сост. и авт. примечаний А. С. Зайцев ; ред. Л. А. Голубенкова]. – [2-е изд.]. – СПб. : Художник РСФСР, 2014.
7. Третьяков, Н. Н. Образ в искусстве. Основы композиции / Н. Н. Третьяков; [Московский государственный академический художественный институт им. В. И. Сурикова]. – Козельск: Свято-Введенская Оптиная Пустынь, 2015.
8. Шаров, В. С. Академическое обучение изобразительному искусству. Рисунок. Живопись. Станковая композиция. Пленэр : [учеб. пособие] / В. С. Шаров. – М. : Эксмо, 2013.
9. Шорохов, Е. В. Композиция: учеб. пособие для учащихся пед. училищ по специальности № 2003 «Преподавание черчения и рисования» / Е. В. Шорохов, Н. Г. Козлов. – М. : Просвещение, 2015.
10. Шорохов, Е. В. Основы композиции: учеб. пособие для студентов пед. институтов по специальности № 2109 «Черчение, рисование и труд» / Е. В. Шорохов. – М. : Просвещение, 2014.

ISBN 978-5-6040286-9-8



«Инновационные научные исследования 2017»

*Сборник материалов
XIV международной научно-практической конференции
г. Москва, 18 декабря 2017 г.*

Материалы публикуются в авторской редакции

*Издательство: НИЦ «Империя»
143432, Московская обл., Красногорский р-н, пгт. Нахабино, ул. Панфилова, д. 5
Подписано к использованию 24.12.2017.
Объем 2,97 Мбайт.
Электрон. текстовые дан.*