

НАУЧНО-ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР «ИМПЕРИЯ»

НАУКА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

*Сборник материалов VI-ой международной
научно-практической конференции,
31 января, 2017г.*



Москва
2017

УДК 001
ББК 72я43
Н 34

Наука в современном мире: сборник материалов VI-ой международной научно-практической конференции, 31 января, 2017– Москва: Издательство НИЦ «Империя», 2017. – 120 с.

ISBN 978-5-9909666-1-1

Сборник включает материалы **VI Международной научно-практической конференции: «Наука в современном мире»**, проведенной 31 января 2016 г.

Материалы сборника могут быть использованы научными работниками аспирантами и студентами в научно-исследовательской учебно-методической и практической работе.

Сборник научных трудов подготовлен согласно материалам предоставленным авторами. За содержание и достоверность статей ответственность несут авторы. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

Сборник статей, который постатейно размещён в научной электронной библиотеке elibrary.ru и зарегистрирован в наукометрической базе РИНЦ по договору № 905-04/2016К от 07.04.2016г.

ISBN 978-5-9909666-1-1



УДК 001
ББК 72я43

© Авторы статей, 2016.
© Научно-издательский центр "Империя", 2016.

СОДЕРЖАНИЕ

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

Богданова О.В.	6
ФЕНОМЕНОЛОГИЯ ЛЮБВИ: И. БУНИН И Д. МЕРЕЖКОВСКИЙ	
Семенов Х.О.	10
СЕРТИФИКАЦИЯ ТУРИСТСКИХ И ГОСТИНИЧНЫХ УСЛУГ	
Токов Д.Р.	12
ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ В КЧР	
Токов Д.Р.	14
ВЛИЯНИЕ РАКЕТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НАЦИСТСКОЙ ГЕРМАНИИ НА ОТЕЧЕСТВЕННОЕ РАКЕТОСТРОЕНИЕ	
Хан Чжихи	16
ИСТОРИЯ ТУРИЗМА И МЕСТО КУЛЬТУРЫ В ПРИМОРЬЕ	
Ян Янь	20
ПОНЯТИЕ «РЕЦЕПЦИЯ» И ЕЕ ИНТЕРПРЕТАЦИЯ В СОВРЕМЕННОМ ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИИ	

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Ионкина А.Д., Садомцева О.С., Кошкин Е.М., Хандусенко Е.А., Зайнутдинов Д.Р.	23
ПРИГОТОВЛЕНИЕ КОМПОЗИЦИОННОГО СОРБЕНТА ДЛЯ ОЧИСТКИ ПОЧВЫ ОТ НЕФТИ И НЕФТЕПРОДУКТОВ	
Халиков Ш.Х., Олифтаева Ж., Мавзуна Умархон	25
ВЫДЕЛЕНИЕ И СТРУКТУРНО-ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ГУМИНОВЫХ КИСЛОТ ИЗ БУРОГО УГЛЯ МЕСТОРОЖДЕНИЯ «ШУРОБ»	

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

Барокова Е.Б.	31
РЕСУРСОСБЕРЕЖЕНИЕ И АГРОЭКОЛОГИЯ	
Хоконова М.Б.	32
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОГО ВНЕДРЕНИЯ РЕСУРСОСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ	

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

Аджиева Ф.А.	35
НАЦИОНАЛЬНАЯ ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА КАРАЧАЕВО-БАЛКАРСКОГО НАРОДА - ЭПОС О НАРТАХ	
Аджиева Ф.А.	37
ВОЕННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО СССР С СОЮЗНИКАМИ В ГОДЫ 2-ОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ	
Биджиева Т.А.	39
ДРУИДЫ. ИХ ЦЕННОСТИ И МИРОВОЗРЕНИЕ	
Гочияева Х.К.	41
ГРУЗИНО-СЕВЕРОКАВКАЗСКИЕ ОТНОШЕНИЯ	
Гочияева Х.К.	43
ПОЛИТИЧЕСКИЕ СВЯЗИ НАРОДОВ СЕВЕРНОГО КАВКАЗА С РОССИЕЙ	
Ижаев Д.А.	45
КАРАЧАЕВО-БАЛКАРСКИЙ НАРОД В ИСТОРИОГРАФИИ	
Ижаев Д.А.	46
ВКЛАД КАРАЧАЕВЦЕВ В ПОБЕДУ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ	
Койчуева П.А.	47
АДАТЫ ЧЕЧЕНЦЕВ	
Койчуева П.А.	49
СХАУАТ - ЗАБЫТОЕ СЕЛО	

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Бибиков К.А., Власов В.В.	51
ПОСТИНВЕСТИЦИОННАЯ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ	

Боева А.А.	53
АНАЛИЗ МОДЕЛЕЙ ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА ОРГАНИЗАЦИИ	
Бондарева Н.Г.	
ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ В СОВРЕМЕННЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ	56
Джуманова Э.И., Епифанцева А.С., Краснова Н.А.,	
РОЛЬ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТОРГОВОГО ПРЕДПРИЯТИЯ	59
Пивцова М.А, Ишмакова Э.Р.	
ЭФФЕКТИВНОСТЬ СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ: ВОПРОСЫ СТРАТЕГИИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И ЗДРАВООХРАНЕНИЯ	61
Ковалерова Л.А., Куфтов К.С.	
ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ МЕСТНЫХ БЮДЖЕТОВ И ВОЗМОЖНЫЕ ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ	66
Ковалерова Л.А., Люхтина В. А.	
АНАЛИЗ ПРОБЛЕМ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ МАЛОГО БИЗНЕСА И ГОСУДАРСТВА В РФ	70
Новикова Т.В., Дергачева Я.Д.	
ПОДХОДЫ К РАЗРАБОТКЕ МОТИВАЦИОННЫХ МЕХАНИЗМОВ В СНАБЖЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ	74
Салпагарова Р.Н.	
ОРГАНИЗАЦИОННАЯ АДАПТАЦИЯ ПЕРСОНАЛА	78
Скрипниченко Л. С.	
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА	79
Трофимова С.А.	
ФУНКЦИЯ ПОТРЕБЛЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ РЕАЛЬНОСТИ: ДИНАМИКА И ОБОСНОВАНИЕ	84
Шило А.Н., Кусакина А.С.	
ОСОБЕННОСТИ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТА В БАНКЕ	86
ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ	
Салпагарова Р.Н.	
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ ОТНОШЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА К МИРУ	91
ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ	
Беляков П.С., Жаров Е.Д.	
ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В РАЗВИТИИ СОВРЕМЕННОГО ПРАВА	93
Жилин Б.Ю.	
ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ СОУЧАСТИЕ В АРБИТРАЖНОМ ПРОЦЕССЕ	94
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
Агеева Л.Е.	
СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ ШКОЛЬНИКА КАК КАЧЕСТВО ЦЕЛОСТНОЙ ЛИЧНОСТИ	97
Агранович Е.Н.	
РЕАЛИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ КАК УСЛОВИЕ ЭФФЕКТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ	98
Басова Е.А.	
ОДАРЕННОСТЬ: СТРАТЕГИЯ ПОИСКА ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА ДОШКОЛЬНИКОВ	100
Левченко Т.А.	
КАЗАХСКОЕ ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ	102
Нарыкова Г.В.	
УСЛОВИЯ СТАНОВЛЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СТРАТЕГИИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ В СИТУАЦИИ УСПЕХА	104
Ширяева Н.Н.	
ОРГАНИЗАЦИЯ ЯЗЫКОВОГО И ПРЕДМЕТНОГО СОДЕРЖАНИЯ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В МАГИСТРАТУРЕ В РАМКАХ МОДУЛЯ	108

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Гусева Н.В.

**КРИЗИСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНОВЛЕНИЯ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ
ВНУТРЕННИХ ДЕЛ, ФАКТОРЫ ИХ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И ОСОБЕННОСТИ
ПРОФИЛАКТИКИ**

110

ДРУГИЕ НАУКИ

Богачев И.А.

**ПОСЛЕДНИЕ ШЕДЕВРЫ ЛИРИКИ М.Ю. ЛЕРМОНТОВА: МЕТАСТРУКТУРА И
АРХЕТИПИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ**

114

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

УДК 82-3/21

Богданова О.В.,
Санкт-Петербургский государственный университет,
г. Санкт-Петербург

ФЕНОМЕНОЛОГИЯ ЛЮБВИ: И. БУНИН И Д. МЕРЕЖКОВСКИЙ

Как известно, Бунин не примыкал ни к одной литературной группе или литературному течению ни в России, ни позже, в эмиграции. Между тем особенность пребывания вне родины, изолированность от метрополии, желание спасти русскую культуру и литературу побуждали Бунина к сближению с русской эмиграцией в изгнании, к консолидации литературных сил на чужбине, к активизации атмосферы интеллектуальной жизни, творческих контактов и дискуссий по важнейшим вопросам философии, истории, культуры. Осуществлению подобных задач во многом способствовало литературно-философское общество «Зеленая лампа», созданное в Париже в 1927 г. по инициативе Д.С. Мережковского и З.Н. Гиппиус. Как позднее вспоминал Ю. Терапиано, Мережковские решили создать нечто вроде «братского общества», «инкубатора идей» [1, с. 21], где бы все участники были связаны между собой стремлением поиска общности представлений по важнейшим философско-онтологическим вопросам.

Одной из важнейших философских дирекций «Зеленой лампы» была магистральная тема русской литературы — любовь. Так, в 1929 г. в парижском зале «Плейель» прошёл «двойной вечер» (два заседания) «Зеленой лампы» с объявленной темой «О любви». Одно из этих заседаний Общества с речью «Арифметика любви» открывала З. Гиппиус, вслед за ней выступали Г. Адамович, В. Злобин, А. Ладинский, Д. Мережковский, Н. Оцуп, Н. Тэффи, М. Цетлин и др. Понятно, что в атмосфере гносеологических интенций внимание в т.ч. и Бунина к феноменологии любви обрело метафизический, философский характер.

Об истоке замысла рассказа «Натали» Бунин писал в «Происхождении моих рассказов»: «Мне как-то пришло в голову: вот Гоголь выдумал Чичикова, который ездит и скупает “мертвые души”, и так не выдумать ли мне молодого человека, который поехал на поиски любовных приключений?» [2]. Между тем Виталий Мещерский, от имени которого ведется повествование, волею автора поставлен в ситуацию не просто «путешествия» по жизни, но важного и трудного для него жизненного выбора. Только что надевший «студенческий картуз» [4, с. 125], герой «счастлив тем особым счастьем начала молодой свободной жизни, что бывает только в эту пору» [4, с. 125]. И свободу юный персонаж мыслит как намерение стать «как все» — «нарушить свою чистоту», «искать любви без романтики» [4, с. 125]. Казалось бы, ситуация проста: герой должен испытать первую любовь (неслучаен вопрос: «...что вы думаете о первой любви?» [4, с. 136]). Однако диктат автора приводит персонажа к более сложной механике «инициации» — к взрослению не только физическому, но и моральному. В имени Черкасовых Мещерский оказывается погруженным в обстоятельства не по возрасту сложные. Бунин проигрывает ситуацию «любовного треугольника», но при этом на идейном уровне рационалистично сталкивает героя с двумя типами любви: «дьявольской» и «ангельской» (по определению Л. Толстого [3, 437]), между которыми и должен быть свершен выбор. По сути между Соней и Натали.

«Дьявольские» коннотации низменной, плотской страсти буквально с первых строк пронизывают образ «грешной» бунинской Сони. Встреча героев происходит глубокой ночью, вокруг темно, они «наедине» [4, с. 128]. Юная героиня встречает запоздалого гостя «в ночном фланелевом халатике», «под которым, верно, ничего нет» [4, с. 125–126]. «Этикетный» поцелуй в щеку очень скоро оттеняется чувственным впечатлением от созерцания девичьей «открытой до плеча руки», увиденного в разрезе халата ее «полного колена», «поджатого бедра», «полнеющей груди» и обнаженной «круглой загорелой шеи» [4, с. 126, 127], а впоследствии перерастает в «долгий» и «жадный» поцелуй на пороге спальни [4, с. 129]. Физиологичность деталей-«прелестей» [4, с. 127] приоткрывает направленность взгляда молодого героя («глаза бегают» [4, с. 127]) и выдает юношескую тягу «ко всему ее <Сониному> телу» [4, с. 128], но одновременно обнаруживает соблазнительную и откровенную нескромность двадцатилетней «совершенной красавицы» [4, с. 126]. При этом «дьявольское» начало коллизии мощно поддерживается мотивом смеха, пронизывающим

всю сцену ночной встречи героев — как известно, в русской традиционной культуре смех устойчиво связан с «приметой беса» [5, 123]. В том же ряду снижающих констант оказывается и мотив серных спичек, сигарет, вина [4, с. 127]. Тревожно трагический образ «крупной летучей мыши» [4, с. 129], залетевшей в раскрытое окно комнаты героя и послужившей ему «зловещим предзнаменованием», рядом с образом героини-искусительницы оборачивается знаком-символом той злой силы, которая в славянском фольклоре связана прежде всего с духом чертовщины. Симптоматично, что в народном представлении летучая мышь (наряду с прочими коннотациями) непосредственно связана и с любовной (приворотной) магией [6, с. 147–148].

Наоборот, в противоположность образу «греховной» Сони с первых упоминаний о Натали начинает формироваться «ангельский чин» ее образа. Ангелоподобной выглядит героиня при первом описании, данном ей Соней [4, с. 126]. Изобилие золотого цвета, светлые волосы, большие темные глаза придают образу Натали едва заметную, но узнаваемую иконописность. Неслучайно позже в тексте прозвучит сравнение: «уже как от иконы не мог оторвать от нее глаз» [4, с. 146]. Хрупкость и стройность придают образу Натали черты (почти) «монашенки». Неслучайно в образе Натали мотив смеха вытесняется мотивом молчания (вечерами «мы с Соней <сидели> шутя и куря, а Натали молча» [4, с. 134]). По ходу повествования герой обратит внимание «на иноческую стройность ее черного платья, делавшего ее особенно непорочной» [4, с. 146]. Если появление Сони в тексте рассказа было «плотным» и «плотским», сугубо телесным, то появление Натали мимолетно, мгновенно, подобно вспышке солнечного света, игре солнечного луча [4, с. 129]. Если рядом с образом Сони соседствуют образы летучей мыши и лягушки [4, с. 131], то Натали окажется незримо сопоставленной с бабочкой, легкой, хрупкой, молниеносной [4, с. 148].

Т. о. возникающий в повествовании «любовный треугольник» формируется двумя противоположностями: «ангельским» и «дьявольским». И юный — неискушенный, но искушаемый — герой оказывается на распутье, встает перед непростым жизненным выбором. При этом автор намеренно усложняет выбор героя: он «думал с двумя совершенно противоположными чувствами о Натали и о Соне» [4, с. 132], но был *влюблен* в обеих. По Бунину, герой должен не просто выбрать одну из героинь, но оказаться от одной из них, от любви к Натали или от любви к Соне. Чем же продиктован выбор героя?

В рамках интеллектуальных споров «Зеленой лампы» феноменология любви обрела характер не только абстрактных эзерсисов, но нередко была непосредственно привязана к личности некоего исторического лица или литературного героя. Особенно высокого накала размышления о философии любви достигали в Обществе в связи с личностью и творчеством Данте Алигьери, его любовью к Беатриче. Данте посвящали заседания, дискуссиям подвергалась «Божественная комедия», циклы любовных сонетов «Новая жизнь», о Данте писали художественные произведения. Одним из них стал киносценарий Д.С. Мережковского «Данте», опубликованный в Париже в 1939 г. Любопытно, что рассказ Бунина «Натали» словно незримыми нитями связан с «Данте» Мережковского, фиксирует в тексте «приметы», сюжетные повороты, идейные ракурсы, явно унаследованные от творения современника. При этом речь не идет о зависимости и заимствовании, скорее — о типологии, о совместном участии литераторов в дискуссиях и спорах по «задачам любви».

В своем киносценарии Мережковский воспроизводит весьма близкую бунинскому рассказу ситуацию. Флорентийские празднества «бога Любви», «сладкого и страшного бога-демона» [7, с. 452], пробуждают в сознании зрителя (читателя) знаменитую историю любви Данте к Беатриче. При этом рядом с рыцарской любовью «отрока» к «Прекрасной Даме» [7, с. 455] соседствует «скучная» помолвка юного героя с соседкой Джеммой Донатти, а позже — поклонение монне Ладжие [7, с. 456]. Можно назвать целый емкий комплекс мотивов, образов, деталей сценария Мережковского, которые словно перекачываются в текст рассказа Бунина, поддерживая линии поведения главного героя и (анти)героинь. Однако наиболее важным оказывается «теория» любви, философия чувства, которую выстраивает Мережковский и которую спектрально отражает Бунин.

В тексте Мережковского появляется персонаж Гвидо Кавальканти, друг Данте. Именно он теоретизирует по поводу любви и предлагает Данте ее новое прочтение (т. н. «новую любовь»). Гвидо вопрошает: «Чтобы человек, молодой и влюбленный в женщину так, что бледнеет и краснеет, завидев ее только издали на улице, а когда она к нему подходит, убегает, боясь лишиться чувств, — чтобы такой возлюбленный ничего от любимой не пожелал, кроме мимолетного приветствия, — этому люди никогда не поверят; веришь ли ты этому сам?» [7, с. 460]. И в противовес Данте предлагает решение: «Истинной любви не может быть между супругами <...> Самая блаженная и

огненная — любовь издалека» [7, с. 460]. Призыв друга: «Выбери же одно из двух, земную любовь или небесную, чтобы не мучиться так и не презирать себя за эти напрасные муки» [7, с. 460].

Между тем несмотря на призыв друга к единственности выбора, вопреки традиционному доминированию возвышенных чувств Данте к Беатриче, философия любви у Мережковского обретает характер «новой любви», любви к двоим. «Двух любить не только можно, но и должно, по законодательству *новой любви*: муж любит жену и любовницу, и жена — мужа и любовника» [7, с. 461]. Потому в плане реализации законов «новой любви» в сюжете Мережковского рядом с Данте и Беатриче появляется образ т. н. Дамы Щита, монны Ладжии, которая скрашивает одиночество поэта, не могущего быть соединенным с его возлюбленной Биче. Бунин не следует за Мережковским сознательно, скорее неосознанно проигрывает в собственном художественном воображении сходные варианты феномена любви, потому не вводит в рассказ понятие Дамы Щита, но именно эту роль попеременно доверяет то Соне, то Натали. «Изволь с нынешнего дня притворяться, что ты влюбился в...» [4, с. 132].

Герой Бунина поставлен перед выбором, и он его совершает. Причем его выбор мотивирован законами «старой любви» — герой выбирает с первой встречи именно Натали, «призрак» дантевской Биче. Но, как и у Мережковского, в философии «новой любви» Бунина субъективный выбор еще не означает, что Вселенная согласится с ним. В личный выбор персонажа вмешиваются другие — обстоятельства и герои. И подобно тому, как в сценарии Мережковского Биче становится свидетельницей чтения Данте стихов Даме Щита [7, с. 462], так и у Бунина сюжет находит продолжение: Натали становится очевидицей ночного поцелуя Сони и Витика [4, с. 143]. Мгновенное исчезновение Натали без слов воплощает суждение, облаченное в слова Беатриче: «Если ты хочешь любить двух, я не хочу быть одною из двух!» [7, с. 462]. Рассуждения героя Мережковского: «Как бы эта игра в мнимую любовь не оказалась опасной для истинной!» [7, с. 461] — становятся итогом и объяснением невозможности выбора героя Бунина, казалось, осуществленного, но на деле так и не состоявшегося в усадьбе Черкасовых.

Подобно тому, как Беатриче у Мережковского выходит замуж за Симоне де Барди, так у Бунина Натали «через год» [4, с. 143] оказывается замужней. Герой Мережковского не может согласиться с таковой судьбой и едва не сходит с ума [7, с. 459]. Сходные чувства переживает и герой Бунина. Особенно примечательна переключка случайных встреч героев и их возлюбленных. У Мережковского — в тот момент, когда Данте оказывается на приеме «невестиных подруг» [7, с. 463]. У Бунина — в Татьянин день на студенческом балу в Воронеже [4, с. 143]. Примечательно, что даже нюансировка «мгновения» случайной встречи оказывается у художников близкой: как у Мережковского, героиня, проходя по улице, «обратила глаза свои *в ту сторону, где я стоял*» [7, с. 463], так и у Бунина, вальсирующая Натали только обращает взор *в ту самую сторону* [4, с. 144], но герой так и не осознает, увидела ли она его. Дантевское желание «умереть или сойти с ума» находит отклик в состоянии героя Бунина: «как хотел я *умереть* в ту ночь в восторге своей любви и погибели!» [4, с. 151].

Последующие встречи Мещерского с Натали доводятся Буниным до символической троекратности: *случайность* (бал в Воронеже) — *необходимость* («предлог <...> страшный, но законный», [4, с. 145] — присутствие на похоронах родственника, мужа Натали) — *осознанное желание* встречи с героиней (телеграмма и приезд в имение Натали). За это время герой не только «кончил курс» [4, с. 147] университета, но повзрослел (теперь ему 26 лет), поселился в деревне, хозяйствовал и главное — для постижения феноменологии любви — «сошелся с крестьянской сиротой Гашей», которая родила ему «маленького черненького мальчика» [4, с. 147].

Образ Гаши вновь обнаруживает переключку с текстом Мережковского. Подобно тому, как у Данте его нареченная Джемма Донати — «знакомая, миловидная, но почему-то ему опостылевшая, скучная девочка» [7, с. 456], так и для героя Бунина его Гаша была «маленькая, худенькая, черноволосая, с ничего не выражающими глазами цвета сажи, загадочно молчаливая, будто ко всему безучастная», и когда герой смотрел на нее, носил на руках, целовал, то с горечью думал: «... вот и все, что осталось мне в жизни!» [4, с. 147]. Обе «немилые» героини удивительно похожи. В VII главе Джемма у Мережковского беременна, сидит «у стола с нагоревшей свечой, шьет пеленки» [7, с. 466]. В VII (заключительной) главе у Бунина Гаша только что родила и предстает в рассказе с ребенком на руках [4, с. 147]. Обе просты, добросердечны, великодушны. Джемма знает о «девчонках», к которым питает слабость Данте, и о его долгах за «золотые ожерелия модной французской работы» [7, с. 467], которые тот покупает любовницам. Героиня Бунина на предложения обвенчаться после рождения сына отвечает: «Нет, мне этого не нужно, мне только стыдно будет перед всеми, какая же я барыня!» [4, с. 147]. И предлагает герою: «Вам надо поехать в Москву, а то вы совсем соскучитесь со мной.

<...> Поезжайте, поживите в свое удовольствие...» [4, с. 147]. Доброта обеих героинь почти беспредельна. Героиня Бунина ставит лишь одно условие: «одно помните: если влюбитесь в кого как следует и жениться задумаете, ни минутки не помедлю, утоплюсь вот вместе с ним <ребенком>» [4, с. 147].

На фоне отношений с Гашей в жизнь героя Бунина вновь входит Натали. У Мережковского звучала идея «новой любви»: «Тайне истинной любви служит мнимая, к Даме Щита» [7, с. 460]. И теперь у Бунина Натали, ранее отвергавшая ее, принимает философию «новой любви»: «И вот ты опять со мной и уже навсегда. Но даже видеться мы будем редко — разве могу я, твоя *тайная жена*, стать твоей *явной* для всех *любовницей*?» [4, с. 151]. Теперь Гаша, а не Соня становится Дамой Щита для истинной любви героя к Натали. Ранее намеченный образ бабочки, связанный с Натали, с ее угадываемыми монашескими чертами, словно впархивает в текст Бунина из текста Мережковского: «Скинув черную рясу и куколь, печальная монахиня превращается в веселую девочку, как темная куколка в светлую бабочку» [7, с. 469]. И, наконец, финал бунинского рассказа (почти идеально повторяющий первые семь из двадцати глав «Данте» Мережковского) завершается смертью героини [4, с. 151], повторив судьбу Беатриче.

Возникает вопрос: насколько сознательным было следование Бунина тексту Мережковского? И ответ очевиден: Бунин, скорее всего, даже не чувствовал связи собственного текста с «Данте», иначе несомненно снял бы те выразительные переключки, которые обнаруживают произведения. Другое дело, что, вероятно, яркие дискуссии «о задачах любви» — в рамках «Зеленой лампы» (и шире) — не могли не оставить отпечаток на представлении Бунина о любви и ее «новой философии». Наверняка читаемый на заседаниях «Зеленой лампы» и опубликованный в 1939 г., может быть, перечитываемый и позже, текст Мережковского в 1941 г. оказался *бессознательно* отраженным в рассказе Бунина «Натали», обнаруживая близость идей писателей-современников и одновременно констатируя различия в их восприятии и интерпретации феномена любви. Если Мережковский выступал в «Данте» как литературовед, историк, философ, который, как ученый, изучал все области любви, ее слагаемые, категории, канон и вариант любовной интриги, привнося в текст публицистические, общественные, политические ракурсы, субъективируя и мифологизируя историю, общество, личность, средневековую литературу, то Бунин создавал совершенно иной текст — более свободный, более легкий, более жизнеподобный. В отличие от Мережковского в рассказе «Натали» Бунин не намеревался предстать историком или философом, но оставался художником, свободным творцом художественного текста, хотя и движимого мыслью зрелого и опытного человека. Природа человека привлекала Бунина сильнее, чем идеально-мировоззренческая материя.

Список использованной литературы

1. *Терапиано Ю.* «Воскресенья» у Мережковских и «Зелёная лампа» // Дальние берега. Портреты писателей эмиграции. Мемуары / состав и комм. В. Крейд. М.: Республика, 1994. — 382 с.
2. *Бунин И.А.* Происхождение моих рассказов // Бунин И.А. Собр. соч.: в 9 т. Т. 9. М.: Художественная лит-ра, 1967. — 622 с.
3. *Гиппиус З.Н.* О любви // Гиппиус З.Н. Мечты и кошмар (1920–1925) / вступ. ст. А. Николюкина. СПб.: Росток, 2002. — 460 с.
4. *Бунин И.А.* Натали // Бунин И.А. Темные аллеи. М.: Молодая гвардия, 2002. С. 125–151.
5. *Лихачёв Д.С., Панченко А.М., Поньрко Н.В.* Смех в Древней Руси. Л.: Наука, 1984. — 295 с.
6. *Бидерман Г.* Энциклопедия символов. М.: Республика, 1996. — 335 с.
7. *Мережковский Д.С.* Данте // Мережковский Д.С. Драматургия. Томск: Водолей, 2000. — С. 452–507.

© О.В. Богданова, 2017

СЕРТИФИКАЦИЯ ТУРИСТСКИХ И ГОСТИНИЧНЫХ УСЛУГ

Сертификация есть процедура подтверждения соответствия, посредством которой независимая от изготовителя (продавца, исполнителя) и потребителя (покупателя) организация удостоверяет в письменной форме, что продукция соответствует установленным требованиям. Сертификация туристских услуг и услуг гостиниц является одним из важнейших механизмов управления качеством обслуживания, дающих возможность объективно оценить уровень услуг, подтвердить их безопасность для потребителя. В условиях рыночной экономики в рамках индустрии туризма потребитель (турист) является ключевой фигурой при реализации требований стандартов на предоставляемое ему качество туристских услуг, в зависимости от которого и находится цена на реализуемый туристу турпродукт. Индустрия туризма введением стандартов на туристское обслуживание, применение сертификации услуг определяет способы и критерии оценки качества своей деятельности и позволяет создать у потребителей уверенность в том, что удобства или услуги предоставляются туристу и экскурсанту в рамках четко определенных норм и правил.

Правовые основы сертификации туристских услуг и услуг гостиниц, права, обязанности и ответственность участников сертификации определяются Федеральным законом от 27 декабря 2002 г. № 184 ФЗ «О техническом регулировании» с последующими изменениями, а также рядом других нормативных документов, в том числе законодательством о защите прав потребителей. Под сертификацией туристских услуг и услуг гостиниц понимается форма осуществляемого органом по сертификации подтверждения соответствия объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов, сводов правил или условиям договоров.

Согласно Федеральному закону от 27 декабря 2002 г. № 184 ФЗ «О техническом регулировании» существует две основные формы подтверждения соответствия. Во первых, добровольное подтверждение соответствия, которое осуществляется в форме добровольной сертификации. Во вторых, это обязательное подтверждение соответствия, которое осуществляется в формах принятия декларации о соответствии и обязательной сертификации.

Сертификация гостиничных услуг для присвоения отелю класса в России является добровольной. Этим занимаются несколько компаний, и каждая - по своей системе. Самый надежный вариант - государственная система классификации. Распоряжением Правительства Российской Федерации № 1004-р от 15 июля 2005 года была утверждена «Система классификации гостиниц и других средств размещения», разработанная Ростуризмом. Государственная система классификации выделяет три основные группы средств размещения:

- гостиницы, мотели и другие с количеством номеров более пятидесяти;
- гостиницы, мотели и другие с количеством номеров менее пятидесяти;
- дома отдыха, пансионаты и аналогичные средства размещения.

Кроме того, узаконена классификация по пяти категориям - звездам.

Итак, в настоящее время нормативным документом, на основании которого осуществляется сертификация гостиниц, является Приказ Минэкономразвития и торговли РФ от 21 июня 2003г. №197 "Об утверждении положения о государственной системе классификации гостиниц и других средств размещения".

Добровольная сертификация осуществляется на основании договора, который гостиница заключает с органом по добровольной сертификации услуг средств размещения на категорию.

Чтобы пройти сертификацию и получить категорию, гостиница должна оформить заявку и заполнить анкету-вопросник. Получив данные документы, орган по сертификации определяет порядок, в соответствии с которым будет происходить процедура сертификации.

Классификация средств размещения проводится в три этапа:

Первый этап представляет собой экспертную оценку соответствия средства размещения определенной категории. Проводится он в следующем порядке:

Хозяинствующий субъект подает в орган по сертификации заявку, которая оформляется по специальной форме (см. Приложение 2), к заявке прилагается анкета-вопросник, содержащая необходимые сведения о структуре номерного фонда средства размещения. Эти данные необходимы для определения объемов работ по классификации и их стоимости. Получив эти документы, орган по

сертификации определяет процедуру оценки и составляет проект договора на выполнение работ по сертификации.

Очень важно, чтобы в ходе сертификации администрация гостиницы должна представить документы, которые подтверждают соблюдение требований пожарной безопасности, санитарно-гигиенических и противоэпидемиологических норм и требований охраны окружающей среды.

По результатам работы экспертной комиссии составляется акт, который подписывается председателем и членами комиссии, а также представителем заявителя. К акту прикладываются вышеуказанные протоколы.

Второй этап представляет аттестацию средства размещения.

Орган по классификации, получив результаты работы первого этапа, направляет один экземпляр акта в ЦОС для заключения и передачи в Аттестационную комиссию для принятия решения о присвоении средству размещения категории.

Если Аттестационная комиссия принимает положительное решение, то сертификат с приложениями подписывается председателем Аттестационной комиссии и направляется ЦОС для регистрации в едином реестре. Одновременно заявителю направляется уведомление о вручении не позднее 30 дней со дня принятия решения. Сертификат выдается на срок не более 5 лет.

Если принимается решение об отказе в выдаче сертификата категории, то такое решение направляется заявителю с обязательным указанием причин отказа в срок не позднее 30 дней со дня принятия решения Аттестационной комиссией.

Третий этап - инспекционный контроль классифицированных средств размещения.

Получив на руки сертификат категории, администрация гостиницы не должна забывать о том, что в течение всего срока действия сертификата существующая система классификации гостиниц предусматривает инспекционный контроль классифицированных средств размещения. Время проведения таких проверок устанавливается Аттестационной комиссией при принятии решения о выдаче сертификата. Если при проведении подобной проверки будут выявлены существенные нарушения в работе гостиницы, в технологии оказания услуг и пр., то Аттестационная комиссия может принять решение о приостановлении или отмене действия сертификата категории. Данное решение передается в ЦОС для направления заявителю с уведомлением о вручении.

По окончании срока действия сертификата категории повторная классификация проводится в аналогичном порядке.

Нужно отметить, что сертификация - процедура не бесплатная. Мы уже отмечали, что при подаче заявки составляется договор на оказание услуг по сертификации, в котором оговаривается стоимость работ.

Однако, так как сертификат выдается на определенное количество лет, то и затраты на сертификацию нужно включать в состав затрат гостиницы в течение всего этого срока. Следовательно, в бухгалтерском учете затраты на сертификацию, бухгалтер гостиницы первоначально должен учесть на счете 97 "Расходы будущих периодов", а затем в течение срока действия сертификата будет включать в состав общехозяйственных расходов часть его стоимости. Как видим, в бухгалтерском учете учет затрат на сертификацию производится аналогично учету затрат на получение лицензии.

Получение сертификата, связано с затратами организации не только в части оплаты договора непосредственно органу по сертификации, но и иным органам, осуществляющим какой либо контроль над средствами размещения. К таким контролирующим организациям можно отнести органы санэпиднадзора, пожарные службы, органы, занимающиеся охраной окружающей среды. Естественно, что при подаче заявки на сертификацию сертифицирующий орган затребует у организации, необходимую разрешительную документацию, получение которой также связано с затратами.

Гостиница должна быть оборудована системами противопожарной защиты, оповещения и средствами защиты от пожара, предусмотренными Правилами пожарной безопасности для жилых домов, гостиниц.

В гостинице должны соблюдаться санитарно-гигиенические нормы и правила, установленные органами санитарно-эпидемиологического надзора в части чистоты помещений, состояния сантехнического оборудования, удаления отходов и эффективной защиты от насекомых и грызунов.

Все электрические, газовые, водопроводное и канализационное оборудование должно быть установлено и эксплуатироваться в соответствии с «Правилами технической эксплуатации гостиниц и их оборудования».

Гостиница должна быть оснащена инженерными системами и оборудованием, обеспечивающими:

горячее и холодное водоснабжение (круглосуточно); в районах с перебоями в водоснабжении необходимо иметь емкость для минимального запаса воды не менее чем на сутки;

канализацию;

отопление, поддерживающее температуру не ниже 18,5 С в жилых и общественных помещениях;

вентиляцию (естественную или принудительную), обеспечивающую нормальную циркуляцию воздуха и исключая проникновение посторонних запахов в номере и общественных помещениях;

радиовещание и телевидение (подводка во все номера);

телефонную связь;

освещение в номерах: естественное (не менее одного окна), искусственное, обеспечивающее освещенность при лампах накаливания: - 100 лк, при люминесцентных лампах – 200 лк; в коридорах – естественное круглосуточное или искусственное освещение.

При проектировании новых и реконструировании старых гостиниц (мотелей) необходимо предусматривать условия для приема и обслуживания с требованиями ВСН 62.

Приходится признать, что российская система сертификации далека от европейской и американской систем сертификации (примером этого может служить то, что при сравнении наших и зарубежных гостиниц одинаковой звёздности замечается значительное различие в уровне комфорта. В наших гостиницах он, к сожалению, значительно ниже.), но важно, что правительство РФ серьезно занимается этим вопросом и стремится улучшить качество обслуживания в гостиницах России, постоянно совершенствуя систему сертификации, дополняя её новыми статьями и предъявляя новые и более строгие требования к гостиницам различных категории. Возможно, в скором будущем наши гостиницы будут отвечать требованиям не только российских, но зарубежных стандартов.

Список использованной литературы:

1. ГОСТ Р 50644-94 «Туристско-экскурсионное обслуживание. Требования по обеспечению безопасности туристов и экскурсантов»
2. ГОСТ Р 50645-94 «Туристско-экскурсионное обслуживание. Классификация гостиниц»
3. ГОСТ Р 50690-2000 «Туристские услуги. Общие требования»
4. Письмо от 26 июня 1997 года № АБ-19-29/28 «О сертификации гостиничных услуг на безопасность и категоричность».
5. Сертификация продукции и услуг в РФ. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: «Ось-89», 2006.
6. Старичкова Н.В. Сертификация и управление качеством туристских услуг и гостинично-ресторанных предприятий. Конспект лекций. Владивосток. Изд-во ВГУЭС, 2006.

© Х.О. Семенов, 2017

УДК 316.4

Токов Д.Р.,
Студент 4 курса, исторический факультет,
ФГБОУ ВО «КЧГУ», г. Карачаевск

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ В КЧР

Современная социально-экономическая, морально-психологическая и духовная ситуация в КЧР крайне противоречива и многоаспектна. Имеет место нестабильность в экономике, остро ощущается дефицит бюджета, практически не снижается численность людей с доходом ниже прожиточного минимума, усиливается дифференциация населения по доходам, повышается напряженность на рынке труда, растет задолженность по выплате заработной платы, пенсий и социальных пособий, остро проявляются тенденции неблагополучия. По отношению к

среднероссийскому показателю, среднедушевые денежные доходы населения Республики в 2009г. составили 60% от среднего уровня, сложившегося по стране.

В 2010 году в КЧР была принята Стратегия социально экономического развития Карачаево-Черкесской Республики до 2035 года. В итоговом SWOT – анализе в качестве угроз рассмотрены внешние и внутренние факторы, которые могут препятствовать развитию потенциала Республики. К слабым сторонам региона были отнесены: недостаточный уровень развития социальной, рыночной и инновационной инфраструктуры; неразвитость институтов социальной защиты; нерешенные социальные проблемы и низкий уровень социальной защиты. В числе угроз, препятствующих развитию республики, названы: угрозы, связанные с низким уровнем социального развития и обеспечения социальной защищенности; недостаточное инвестирование экономики; невозможность формирования инновационной экономики; развитие уровня отрицательной миграции и дефицит рабочих ресурсов;

Сложившаяся ситуация требует принятия адекватных мер прежде всего в сфере развития системы социальной защиты населения и обеспечения социальной безопасности, что может быть достигнуто только путем реформирования общественной жизни, проведением грамотной и эффективной социальной политики.

Одна из главных задач социальной политики на современном этапе – социальная защита населения от воздействия негативных последствий рыночных отношений в экономике. Это предполагает поддержание баланса между денежными доходами населения и товарными ресурсами; создание благоприятных условий для улучшения жилищных условий граждан; развитие сферы услуг для населения, удовлетворение его спроса на качество товаров и услуг; расширение материальной базы укрепления здоровья населения, роста его образованности и культуры. Также, важное место в политике государства принадлежит обеспечению социальной справедливости в обществе. Социальная справедливость должна конкретизироваться и дополняться системой социальной работы на местах.

Социальная политика и социальная работа взаимосвязаны и взаимообусловлены. С одной стороны, социальная работа представляет собой форму, способ реализации социальной политики. С другой стороны, социальная политика раскрывается в социальной работе. Какова социальная политика, такова и социальная работа. Но, в свою очередь, и социальная работа не может не сказаться на социальной политике, ее ориентирах, целях и задачах.

И в настоящее время существует множество факторов, приводящих всю сферу социальной защиты населения в плачевное состояние, множество социальных проблем, которые должны решаться через систему "социальная политика – социальная работа". Все это делает актуальным и необходимым изучение социальной политики и социальной работы.

Конечно, сегодня Карачаево-Черкесская республика находится в тяжелом социально-экономическом положении, что обусловлено ее непростым и запутанным процессом социально-исторического развития. Перед нашим обществом стоят тысячи нерешенных проблем. Эти проблемы крайне противоречивы и многоаспектны. На первый план выходят демографические и социальные проблемы, которые, в свою очередь, порождены различного рода проблемами экономического характера.

Сложившаяся ситуация требует незамедлительного принятия специальных мер, направленных на ее изменение. Но, так получилось, что сами люди, каждый в отдельности, не могут повлиять на эту ситуацию, уж слишком запутанной является система "человек – общество – государство", и каждый в ней – лишь только маленький винтик.

Поэтому в нынешнее время просто необходимо, чтобы все требующиеся меры по улучшению сложившейся ситуации принимались "сверху" (т.е. посредством государственных решений) и плавно вводились в сложную систему решения социальных проблем. Действия государства в данной области принято называть социальной политикой. Последняя в свою очередь должна способствовать гармонизации интересов личности и общества, гарантировать защиту интересов человека, его прав и свобод.

Одна из главных задач социальной политики на современном этапе – социальная защита населения от воздействия негативных последствий рыночных отношений в экономике. Это предполагает поддержание баланса между денежными доходами населения и товарными ресурсами; создание возможностей для улучшения жилищных условий граждан; развитие сферы услуг для населения, удовлетворение его спроса на качество товаров и услуг; расширение материальной базы укрепления здоровья населения, роста его образованности и культуры. Также, важное место в политике государства принадлежит обеспечению социальной справедливости в обществе.

Написав данную работу, мы попытались разобраться в таком сложном явлении как социальная политика, осознать что-то новое для себя.

Сущность социальной политики регионов заключается еще и в том, что она является составной частью внутренней политики государства, воплощенной в его социальных программах и практике, и регулирующей отношения в обществе в интересах и посредством интересов его основных социальных групп. Что же касается направлений социальной политики, то здесь обычно их выделяется два: социальная политика в широком смысле, которая охватывает решения и мероприятия, затрагивающие все сферы жизни членов общества, и собственно социальная политика (политика в области социальной защиты).

Одним из механизмов реализации социальной политики является разработка и превращение в жизнь различного рода социальных программ.

Социальные программы в нашей стране реализуются посредством трех уровней: федерального, регионального и местного. Основной проблемой реализации данных программ является их недофинансирование. А, вообще, они призваны решить уже давно наболевшие проблемы нашего общества.

Таким образом, социальная политика, – это одна из важнейших составляющих жизни любого общества, но уровень ее развития напрямую зависит от уровня развития этого общества. И, видимо наше общество еще пока не созрело до такой степени, чтобы жить без потрясений.

КЧР делает всевозможные усилия, чтобы смягчить эти потрясения, и старается вообще не допускать их возникновения. Главное здесь, чтобы усилия в данном направлении шли не только "сверху", но и "снизу", чтобы каждый из нас осознавал свою значимость в этом мире.

Список использованной литературы:

1. Асжина, М.А. Основы экономической теории [Текст] / М.А. Асжина, Г.Г. Чибриков. – М.: Норма, 1996. – 608 с.
2. Батулин, Л.А. Социальная сфера в рыночной экономике [Текст] / Л.А. Батулин, В.И. Бутов. – Минск: Издательство "Слово", 1997. – 342 с.
3. Волгин, Н.А. Социальная политика [Текст] / Н.А. Волгин. – М.: Экзамен, 2003. – 734 с.
4. Григорьев, С.И. Теория и методология социальной работы [Текст]: учебное пособие / С.И. Григорьев, Л.Г. Гусякова, В.А. Ельчанинов и др. – М.: Наука, 1994. – 302 с.
5. Гусякова, В.Г. Основы теории социальной работы [Текст]: учебное пособие / В.Г. Гусякова, Е.И. Холостова. – М.: Институт социальной работы, 1997. – 187 с.

© Д.Р. Токов, 2017

УДК 930.2

Токов Д.Р.,
Научный руководитель: доц. Байрамуков А.С.,
Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева,
г. Карачаевск

ВЛИЯНИЕ РАКЕТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НАЦИСТСКОЙ ГЕРМАНИИ НА ОТЕЧЕСТВЕННОЕ РАКЕТОСТРОЕНИЕ

Период второй мировой войны характеризовался не только борьбой армий и полководцев воюющих стран Оси и антигитлеровской коалиции, но и титаническим противоборством мысли конструкторов военной техники и вооружений. Вторая мировая война, справедливо получив определение «войны моторов», значительно повысила роль новейшей военной техники и технологии, во многом изменив доктрины и концепции военной науки и искусства.

Одним из новейших видов оружия, применяемого в период войны, стало ракетное оружие. Лидерами в разработке и применении ракетной техники стали германские конструкторы. Немецкие инженеры добились значительных достижений в развитии ракетных технологий. Усилиями немецких конструкторов, инженеров и рабочих Германия в предвоенный и военный период стала в целом

лидером в развитии ракетных технологий. В период войны ей удалось массированно применить баллистические ракеты дальнего радиуса действия, самолеты-снаряды, управляемые планирующие бомбы с ракетным двигателем, ракеты класса «воздух-воздух», «воздух-земля», реактивные противотанковые гранатометы, реактивную артиллерию. Германия сумела подготовить к промышленному производству зенитные и противотанковые управляемые ракеты. В послевоенный период достижения ракетных технологий Германии послужили основой развития различных видов ракетной техники СССР и США.

Адольф Гитлер приказал фон Брауну создать баллистическую ракету на базе А-5 большого радиуса действия.

С этого времени начинается история боевой баллистической ракеты, осуществившей прорыв в военной технологии и военной стратегии. Ракета получила индекс А-4, работа над ее созданием продолжалась до июня 1942 года. Вскоре ракета получила название ФАУ-2 (V-2). Ракета была изготовлена из более чем 30 тысяч деталей, протяженность электрических проводов оборудования составляла более 35 тыс. метров. Тяга двигателя составляла 27250 килограмм. Наибольшая скорость ракеты достигала 1500 м/с при мощности реактивного двигателя свыше 600000 л.с.

Радиус действия ФАУ-2 составлял от 290 до 305 километров, некоторые ракеты достигали дистанции в 335 км.

Узнав об итогах испытания нового оружия, Гитлер заявил: «А-4 решит исход войны в нашу пользу...» [8]

После окончания войны специальные группы американской разведки предпринимали большие усилия по сбору немецких передовых технологий и специалистов для отправки в США. 11 апреля 1945 года американские танки и пехотинцы заняли завод «Миттельверк» где обнаружили 89 ракет ФАУ-2. Американской разведке удалось найти Вернера фон Брауна и более 300 ведущих немецких специалистов в области ракетной техники и переправить их в США. Ракеты и техническая документация на 16 транспортных судах были доставлены в Соединенные Штаты. Немецкая ракетная техника для американских инженеров стала настоящим откровением. Вскоре германские и американские специалисты под руководством Вернера фон Брауна создали первое поколение американских баллистических ракет и ракет-носителей искусственных спутников Земли.

Руководство Советского Союза также не упустило из вида достижения ракетной техники Германии. Работы по созданию жидкостных ракетных двигателей в СССР начались раньше, чем в Германии, но в 1938 году ведущие специалисты были репрессированы, а работы по ракетной тематике были свернуты. Таким образом, создавать советское ракетное оружие пришлось с чистого листа на основе немецких технологий.

В кратчайшие сроки советская разведка собрала конструкторскую документацию, детали и оборудование, создала институты «Берлин» и «Нордхаузен», где трудились немецкие специалисты, которые воссоздали утерянные чертежи по ФАУ-2. 13 мая 1946 года решением ЦК КПСС и Совмина в Подлипках создается НИИ-88, в настоящее время ЦНИИ машиностроения. НИИ-88 стал ведущим центром советского ракетостроения. Более 30 специализированных НИИ и КБ вели НИОКРы. Промышленность Советского Союза интенсивно осваивала выпуск новых материалов, так как для выпуска ФАУ-2 требовалось более 200 видов сплавов сталей, тканей и резинотехнических изделий. СССР выпускал из этого ассортимента около половины материалов. Но усилиями советских и немецких специалистов к октябрю 1947 года на полигоне Капустин Яр был произведен запуск 11 ракет ФАУ-2 собранных из немецких деталей, из них 6 собрали в цехах НИИ-88. 8 октября 1948 года на стартовую площадку полигона установили ракету 8А11 (объект «Волга»), собранную из комплектующих советского производства. Конструкция ракеты была модернизирована. Ракета пройдя цикл суровых испытаний, в 1951 году была принята на вооружение Советской Армии под индексом Р-1. Позднее полученный опыт позволил создавать новые, более мощные ракетные системы в СССР.[1]

ФАУ-1

Имеет интересную историю и самолет-снаряд ФАУ-1. В конце 1944 года на авиазаводе № 51 Наркомата авиационной промышленности СССР началось изготовление аналога ФАУ-1, прототипом служил самолет-снаряд предоставленный англичанами и ряд деталей конструкции ФАУ-1 найденных в Польше. В августе советский самолет-снаряд «10Х» был испытан: 63 самолета-снаряда были запущены с бортов бомбардировщиков ПЕ-8, из них лишь 30% показали удовлетворительные результаты по точности поражения цели. Данный процент соответствовал и точности немецких образцов.

В конце 1952 года работы по ФАУ-1 приказом Сталина были прекращены.

Можно утверждать, что в период Второй мировой войны нацистская Германия обладала высококвалифицированными кадрами специалистов в сфере ракетного оружия, создавших современные и эффективные ракетные комплексы различных классов и назначения; мощной промышленностью, способной организовать массовый выпуск разнообразных систем ракетного оружия. Следует отметить: прозорливости советского руководства верно оценившего потенциал германских ракетных технологий, советским спецслужбам сумевшим в условиях противодействия союзников добыть технологические секреты Германии и немецких специалистов-ракетчиков, советским ученым и инженерам адаптировавшим новейшие технологии противника для развития и укрепления СССР.

Список использованной литературы:

1. Широкоград А.Б. Чудо-оружие СССР. Тайны советского оружия. – М.: Вече, 2004 С.-189
2. Шунков В.Н. Ракетное оружие. – Мн.: ООО «Попури», 2003.
3. Черток Б.Е. Ракеты и люди. – М.: Машиностроение, 1994.
4. Широкоград А.Б. Энциклопедия отечественного ракетного оружия. 1817-2002. – М.: АСТ; Минск: Харвест, 2003.
5. Петухов С.И., Шестов И.В. История создания и развития вооружения и военной техники ПВО Сухопутных войск России. – М.: ВПК, 1998.
6. Евтифьев М.Д. Из истории создания зенитно-ракетного щита России. – М., 2000.
7. Альперович К.С. Так рождалось новое оружие. – М.: Унисерв, 1999.
8. [Ненахов Юрий Юрьевич](#) «Чудо-оружие» Третьего рейха.-Минск Харвест,1999. С.-107

© Д.Р. Токов, 2017

УДК 008:379.85

Хан Чжихи,
Аспирант кафедры культурологии и искусствоведения
Дальневосточного федерального университета, г. Владивосток

ИСТОРИЯ ТУРИЗМА И МЕСТО КУЛЬТУРЫ В ПРИМОРЬЕ

Приморский край – это самобытный географический, исторический, экономический и культурный ареал, отличающийся как от других районов нашей страны, так и от государств Азиатско-Тихоокеанского региона.

Приморский край – одна из богатых ресурсами территорий России. Это определяется характером рельефа, видовым многообразием флоры и фауны, наличием моря, обилием рек и озер, подземных вод. [1]

Историко-культурный потенциал является основой познавательного туризма в Приморском крае. Он представлен различными видами объектов (памятников) материальной и духовной культуры прошлого и настоящего.

Среди объектов культурного наследия можно выделить:

- малые и большие исторические города,
 - типичные сельские поселения;
 - памятники археологии и истории;
 - культовую и гражданскую архитектуру;
- музеи, театры, выставочные залы; объекты этнографии; военные и технические комплексы и сооружения.

Самым крупным историческим и культурным центром Приморского края является город Владивосток. В нем имеется более двухсот памятников. Архитектурный облик Владивостока уже в конце XIX- начале XX века стал привлекательным для приезжающих туристов. [2] Центральным местом города является здание железнодорожного вокзала. Его архитектурный и художественный образ оформлен в стиле старого русского зодчества и напоминает дворцы-терема русских царей XVII

в. Здание было построено в 1894 г. архитектором А. Базилевским. В 1908 г. его расширил и частично реконструировал архитектор Н. В. Коновалов. Музей им. В. К. Арсеньева во Владивостоке был основан в 1884 году. С 1890 года музей осуществляет экскурсионное обслуживание туристов на базе экспозиций выставок. На сегодняшний день, музейное объединение входят 4 музея во Владивостоке и 5 музеев в городах Арсеньеве, Партизанске, Лесозаводске, Дальнереченске и пос. Чугуевка. Коллекция музея насчитывает 427 тыс. единиц хранения.

Музей археологии и этнологии был открыт 15 ноября 1979 г. при Институте истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока. У истоков создания музея стоят: академик Крушанов А.И., известные учёные, специалисты в области археологии и этнографии юга Дальнего Востока. Основные экскурсии музея: первобытная история Дальнего Востока; средневековая археология юга Приморья Дальнего Востока; этнография Приморского края. В многочисленных исторических, археологических, этнографических музеях собраны материалы, добытые археологами в экспедициях на территории всего Дальнего Востока. [3]

Один из важнейших объектов туризма – Морская крепость Владивосток. Она представляет собой систему взаимосвязанных фортификационных сооружений, оснащенных артиллерией и другой военно-оборонительной техникой. Особую ценность имеют Безымянная батарея № 11, Токаревская батарея, Форт № 2 длиной 2 км подземных железобетонных галерей, форты № 11 и 12, предвосхитившие фортификационные решения второй мировой войны.

Сохранившиеся сооружения крепости и Островного сектора береговой обороны МСДВ признаны памятником истории и военно-оборонительного зодчества федерального значения. На одной из старейших береговых батарей – Безымянной батарее размещается музей крепости. Форты и Ворошиловскую батарею стали посещать с экскурсиями. [4]

Приморский край исторически является очень значимым регионом для корейской нации. Этот край также является местом, на котором сохранились следы первого государства тунгусо-маньчжуров – Бохай. Кроме того, на территории Приморья было развернуто национально-освободительное движение Кореи. В то время наши соотечественники уже переселились и жили в данном регионе, а российские власти не вмешивались и давали молчаливое согласие на развертывание данного движения. После оказания местного сопротивления в марте 1919 года, получившего название «Движение 1 марта» или «Движение Самиль», одного из самых ранних корейских национально-освободительных движений во время японского владычества, именно во Владивостоке в самую первую очередь было открыто торжественное мероприятие по данному случаю и, вслед за этим, было впервые создано временное правительство. Именно поэтому Приморский край, Уссурийск и Владивосток являются особо значимыми местами в истории корейского национально-освободительного движения.

В Приморье большое число патриотов-участников освободительного движения посвятили себя без остатка освобождению своей родины. Были приложены и дипломатические усилия, были сформированы отряды повстанцев, которые развернули ожесточенную борьбу с японским империализмом. То или иное место в Приморском крае хранит грустные страницы истории корейской нации. Дом, в котором проживал лидер освободительного движения, центр которого был развернут во Владивостоке – Чхве Джэ Хён (Пётр Семёнович Цой), до сих пор сохранился и находится по адресу: Уссурийск, ул. Суханова, 32. Чхве Джэ Хён – идейный лидер корейских переселенцев, очень много сделал для развития освободительного движения и просвещения и духовного воспитания корейского населения края. В 1920 году Чхве Джэ Хён был незаконно арестован и расстрелян японскими интервентами.

Корейский патриот Ли Сан Соль – один из участников делегации в международной мирной конференции в Гааге в 1907 году, куда был направлен, сопровождая двух других членов корейской дипломатической миссии (Ли Чжун и Ли Ви Чжон), имея на руках секретное послание корейского монарха Коджон на имя российского царя Николая II. Ли Сан Соль посвятил себя корейскому освободительному движению в Приморье и погиб, сражаясь за свою родину. Согласно последнему желанию Ли Сан Соль, его прах был развеян над рекой Раздольная, и на этом месте в 2011 году под патронажем российских властей был воздвигнут памятник.

Монумент в честь национального героя-патриота Ан Чжун Гын и 11 его соратников был воздвигнут в 2001 году в п. Краскино Хасанского района. В 1909 году Ан Чжун Гын вместе с 11 единомышленниками основывает союз за независимость Кореи. Его члены кровью скрепляют свою клятву защищать родину и в знак преданности даже отрезают себе палец, написав кровью на флаге четыре иероглифа «независимость Кореи».

По адресу г. Уссурийск, ул. Агеева 75 расположена общеобразовательная школа с этнокультурным (корейским) компонентом, в которой в 1920-30 годах готовили корейский педагогический состав. В Уссурийске также имеется Корейский культурный центр, в котором выставлены культурно-исторические материалы.

Вышеописанные места представляют собой туристические достопримечательности, которое обязательно стоит посетить корейским туристам. Места проживания, места захоронения, памятники, материалы и пр. в Приморье – это, не что иное, как важное культурное наследие. Самобытной культуры Приморья достаточно, чтобы стать предметом интереса корейских туристов. Сам по себе Приморский край, где живет и дышит история корейского освободительного движения, является местом очень привлекательного для корейцев исторически-культурного просвещения. Кроме того, туристов прельщает высокий уровень культуры и искусства Приморья. Приморская сцена Мариинского театра и художественные музеи являются культурными символами, олицетворяющими Россию, и силой, привлекающей туристов. Новый этап экономического развития Приморья, наличие памятных мест национально-освободительного движения, культура и искусство Приморского края – это стимулы для привлечения в этот регион корейских туристов.

Климат является одним из условий организации туризма. Для туризма большое значение имеет продолжительность климатически благоприятного периода. В Приморском крае летом и осенью более 100 климатически комфортных дней. Температура воды составляет 17–23 °С.

Приморский край имеет очень выгодное геополитическое положение для развития экотуризма. С краем граничат густонаселенные страны Северо-Восточной Азии, такие как Китай, Южная Корея и Япония. В этих странах сложилось особое отношение к памятникам природы. Приморский край с его уникальной природой обладает значительным потенциалом для развития экологического туризма. [5] Флора Приморского края отличается сочетанием южных и северных видов. Здесь одновременно встречаются представители трех геоботанических областей: маньчжурской, восточносибирской и охотской. Поэтому растительность очень богата и разнообразна. Площадь всех особо охраняемых природных территорий составляет около 14% от всей территории края. Растительный и животный мир края имеет исключительную научно-познавательную ценность. В целом флора Приморья включает 1720 видов высших (сосудистых) растений, из которых 250 видов - деревья, кустарники и деревянистые лианы. При этом на долю эндемичных (встречающихся только на данной территории) приходится 3,4 %, а на долю краснокнижных – 8 %. Не менее уникальна флора Приморья и с позиции собирательского (потребительского) туризма. Так, 1/3 видов растений являются лекарственными; более 100 видов можно использовать как дикие овощи; более чем у 50 видов деревьев, кустарников и лиан плоды ягоды съедобны. Здесь знатоки различают более 200 видов съедобных грибов. Животный мир края так же уникален по своему видовому составу и сочетанию северных и южных форм. В Приморье обитают большой ряд животных: тигр, леопард, горал, пятнистый олень, изюбрь, косуля, кабарга, соболь, енотовидная собака, уссурийский кот, многие другие. Разнообразие животного мира привлекает туристов совершить поездку в Приморский край. [6] Памятники природы создавались в советское время. До начала 1990-х гг. их посещали в основном спортивные туристы, бережно относящиеся к природе. В крае находится единственный в России морской заповедник. Дальневосточный морской заповедник расположен в заливе Петра Великого. Заповедник основан в 1978 году для сохранения ценных видов – обитателей шельфа Японского моря. Самым посещаемым природным объектом в Приморье являются Кравцовские водопады. Высокая транспортная доступность обуславливает огромный поток организованных и неорганизованных туристов. [7]

Географы Дальневосточного университета неоднократно проводили подсчеты рекреационной посещаемости Ливадийской вершины. Уже в 2000 г. эта цифра составила 150 человек. В 2010 и в 2011 годах в пик туристического сезона (в конце сентября-начале октября) за один день (суббота) на вершину Ливадийской поднималось соответственно 850 и 900 человек. В 2012 г. в пиковую активность на вершину поднималось видимо уже не менее 1000 чел. [8]

В конце XX – начале XXI вв. Приморский край набирает обороты современного конкурентоспособного и высокоэффективного туристского комплекса, способного, с одной стороны, предоставлять широкие возможности для удовлетворения потребностей российских и иностранных граждан в туристских услугах. С другой – обеспечивать значительные (до 10–15 %) налоговые поступления в бюджет, приток иностранной валюты, увеличение количества рабочих мест, сохранение и рациональное использование природно-культурного наследия края. [9]

Федеральным законом №-132 от 24.11.1996 г «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» [10] и краевым законом №-45 от 18.05.1996 г «О туристской деятельности на территории Приморского края» было определено приоритетное развитие въездного и внутреннего туризма. Эти виды туризма имеют определяющее значение, т. к. они обеспечивают привлечение инвестиций в экономику края.

Поэтому Администрация Приморского края поставила задачу поиска путей опережающего развития въездного и внутреннего туризма.

Контроль и координацию туристской деятельности на территории Приморского края осуществляет Комитет по туризму и санаторно-курортному делу. В 1999 г. были утверждены концепция и программа развития туризма в Приморском крае на период до 2010 г.

Реализация программы намечалась в два этапа. Первый этап (2001–2005) предполагал разработку более детальных программных мероприятий на второй этап, совершенствование нормативно-правовой базы туризма, выработку механизмов государственного регулирования, рекламно-информационного, кадрового и научного обеспечения, а также укрепление материальной базы в виде реконструкции и создания новых туристских объектов.

В результате реализации первого этапа Программы должен был начаться устойчивый рост международного въездного и выездного туризма.

Второй этап (2005–2010) предполагает завершение работ по модернизации существующей материальной базы и развертывание строительства новых туристических объектов, включая туристическую инфраструктуру, проведение широкомасштабной рекламной кампании на основе совершенных информационных технологий.

В результате реализации второго этапа программы ожидается существенный рост туристских потоков – как иностранных, так и российских туристов. [11]

В соответствии с концепцией и программой в г. Владивостоке ежегодно проводится Дальневосточная международная туристская выставка «Дальтур». Эта выставка в числе 12 региональных выставок поддержана Департаментом туризма Минэкономразвития России и правлением ПАТА.

Комитетом по туризму и санаторно-курортному делу многое было сделано для изучения рекреационного и туристского потенциала края. В ходе посещения края президентом России В. В. Путиным в 2002 году, было принято решение о строительстве нового океанариума в г. Владивостоке. Наряду с перечисленными благоприятными экономико-географическими условиями отрасль туризма в Приморье испытывает определенные проблемы.

Ранее закрытый статус Приморского края наложил свой отпечаток на развитие туризма. Туристский бизнес и его инфраструктура не были ориентированы на прием и обслуживание зарубежных туристов. В то же время следует отметить, что активизация внешнеэкономических связей Приморского края, придание особого статуса приграничным административным образованиям, приводит к развитию туризма, что, в свою очередь, потребует инвестирования значительных материальных и финансовых ресурсов в сферу туризма и развитие сопутствующих отраслей.

Ссылки на источники:

1. Абрамов К. Т. История Дальнего Востока [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.zaroved.ru/catalog/84>
2. Памятники истории и культуры Приморского края [Электронный ресурс] Электрон. дан. Режим доступа: http://abc.vvsu.ru/books/kraeved_up/page0003.asp
3. Абрамов К. Т. История Дальнего Востока [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.zaroved.ru/catalog/84>
4. Памятники истории и культуры Приморского края [Электронный ресурс] Электрон. дан. Режим доступа: http://abc.vvsu.ru/books/kraeved_up/page0003.asp
5. Приморский край. Краткий энциклопедический справочник [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.encyclopedia.ru/cat/online/detail/63170/>
6. Бродянский Д. Л. Древности как объект туризма и их охрана // Туризм на Дальнем Востоке: бизнес, инвестиционные стратегии, образование и экология [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://studydoc.ru/doc/3870381/publikacii-za-2001-%E2%80%94-2005-gg---institutai-istorii-arheologii>
7. Приморский край. Краткий энциклопедический справочник [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.encyclopedia.ru/cat/online/detail/63170/>

8. Бродянский Д. Л. Древности как объект туризма и их охрана // Туризм на Дальнем Востоке: бизнес, инвестиционные стратегии, образование и экология [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://studydoc.ru/doc/3870381/publikacii-za-2001-%E2%80%94-2005-gg---institutistorii-arheologii>

9. Абрамов К. Т. История Дальнего Востока [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.zapoved.ru/catalog/84>

10. Об основах туристской деятельности в Российской Федерации [Электронный ресурс] : от 24.11.1996 г № -132 ФЗ от Электрон. дан. – Режим доступа : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_75269/

11. О туристской деятельности на территории Приморского края [Электронный ресурс] : от 18.05.1996г №- 45 КЗ от Электрон. дан. – Режим доступа : <http://docs.pravo.ru/document/view/4821933/4416748/>

© Хан Чжихи, 2017

УДК 821.161.1

Ян Янь,

Дальневосточный федеральный университет, г. Владивосток

ПОНЯТИЕ «РЕЦЕПЦИЯ» И ЕЕ ИНТЕРПРЕТАЦИЯ В СОВРЕМЕННОМ ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИИ

В современных гуманитарных науках, общенаучное понятие – рецепция, которая первоначально применялась в области естественных наук [11, с. 239], сочетается с проблемами разных областей, как теоретическими, так и прикладными. В данной статье мы главным образом рассмотрим это понятие с точки зрения современного литературоведения.

Дело идет о восприятии литературного произведения, в первую очередь нельзя не упомянуть о трех читательских типах, выделенных И. В. Гете (1819): 1) наслаждаться красотой, не рассуждая; 2) судить, не наслаждаясь; 3) судить, наслаждаясь, и наслаждаться, рассуждая [2, с. 48]. На взгляд Гете, лишь тот, кто способен к третьему типу восприятия, воссоздает произведение заново. Действительно, само наслаждение еще далеко от воссоздания текста, подчеркнул китайский литературовед Чжан Гофэн (章国锋), рецепция по сути представляет собой созидательную деятельность [14, с. 31]. Несмотря на то, что указанный принцип выделения только предоставил основную концепцию восприятия литературного текста, по нашему представлению, он уже стал базовой основой для дальнейших обсуждений.

Современные трактовки рецепции (от лат. *receptio* – принятие, англ. *Reception*; нем. *Rezeption*) могут быть представлены следующим образом: Заимствование и приспособление данным обществом социальных и культурных форм, возникших в другой стране и в другую эпоху [6]. В «Поэтике – словаре актуальных терминов и понятий» (2008) отмечено, что рецепция теснее связана с такими понятиями, как реципиент (т. е. получатель текста, сообщения информации), адресат, читатель [13, с. 207]. В «Новом словаре методических терминов и понятий (теория и практика обучения языкам)» (2009) так определено: Прием сообщения, рецепция имеет значение при аудировании, чтении, зрительном восприятии картинки, фильма, предмета и др. [1, с. 249]. А в свете современного литературоведения – в книге В. Г. Зинченко и В. Г. Зусмана «Литература и методы ее изучения. Системно-синергетический подход» (2011) рецепция уточнена: воссоздание и пересоздание художественного текста, реакция воспринимающего сознания на традицию, поэтический мир автора, отдельное произведение [4, с. 259].

Изучение рецепции считается одной из самых актуальных и важных тем в историко-литературных исследованиях зарубежных школ сравнительного литературоведения и активно изучается литературоведами. Как отмечено, рецепция является основной категорией в понятийном аппарате рецептивной эстетики [10]; основным предметом изучения рецептивной эстетики является рецепция, т. е. восприятие литературных произведений читателем или слушателем [5, с. 118].

Обсуждая интерпретацию рецепции, следует упомянуть о варианте современного украинского литературоведа Р. Т. Громяка, который подразделяет рецепцию на первичную и вторичную [Цит. по: 3, с. 33]. Так, с его точки зрения, при первичной рецепции читатель самостоятельно воспринимает текст, вторичная литературная рецепция сопровождается знакомством с литературной критикой во всех ее жанрах, значит, первичная рецепция давно созданных текстов дополняется новыми литературно-критическими версиями. [Цит. по: 3, там же]. Таким образом, в процессе чтения читатель не просто как реципиент в прямом смысле слова, читательская рецепция в большей или меньшей степени носит критический и аналитический характер.

Для адаптации термина применительно к художественной литературе, Н. Н. Левакин дал следующее определение: Художественная рецепция есть восприятие и перевоссоздание на основе воспринятого (прочитанного, пережитого, увиденного, осознанного) собственных текстов (мыслей, идей, впечатлений, картин) [7, с. 309]. По его мнению, рецепция является формой восприятия, в процессе восприятия художественного текста, происходит как диалог текстов (т. е. интертекстуальность), так и собственная трактовка ранее созданного (т. е. интерпретация). Кроме того, в отличие от определенной Зусманом рецепции, с нашей точки зрения, в данном толковании специально подчеркнуто слово «перевоссоздание». Известно, что в основе рецепции всегда лежат конструктивные принципы «пересоздания» и «воссоздания». Проследив трактовки термина «пересоздание», определенного Г. Ф. В. Гегелем как «вторжение в имманентный мир понятий» и В. М. Жирмунским как «новое творчество из старых материалов», Н. Н. Левакин высказал, что рецепция подразумевает перевоссоздание на основе ранее обдуманного, прочитанного или увиденного [Там же].

Стоит отметить, что наряду с художественной рецепцией, раскрыт и смысл понятия культурной рецепции. Значит, в более широком ракурсе – культурное восприятие, толкование литературно-художественного наследия, в этом смысле, Н. Н. Летина так определила: Эпизодическое, сознательное заимствование идей, материалов, мотивов, берущихся за образец, с целью поставить его на службу собственным эстетическим, этическим, политическим и др. интересам [8, с. 295]. Данная трактовка позволяет нам увидеть плюральность, современность и утилитарный характер культурного восприятия. По словам Н. Н. Левакина, более корректным определять рецепцию как культуросообразное обращение к признанному классическим наследию с целью культурного освоения, восприятия [7, с. 309].

Уже не раз отмечалось, что всякое восприятие по сути всегда является переводом [12, с. 49]. Переводческая деятельность активно способствует культурному взаимодействию и взаимодействию. Реципиенты-переводчики создают мост над пропастью языковых и культурных барьеров. Переводческая интерпретация оригинального текста является одной из актуальных проблем современного сравнительного литературоведения. Так, как сказано: «Изучение особенностей переводческого восприятия и преобразующего воссоздания оригинальных произведений, названного переводческой рецепцией, – одно из самых актуальных направлений в современных литературоведческих подходах к явлению литературного перевода» [Там же, с. 50]. В настоящее время переводческая рецепция и распространение письменных переводов открывают широкую панораму обширного литературного наследия других народов. И даже сама переводческая рецепция чрезвычайно важна для нашего исследования.

В период глобализации осмысление восприятия литературного произведения в других нациях – инациональная литературная рецепция давно уже стала неразделимой частью полноценного понимания одной национальной литературы. Интерес представляет рецепция одной национальной литературы через призму другой, то есть инациональная рецепция литературы [9, с. 46]. Об этом казахстанский литературовед А. К. Машакова заметила, что «результат инациональной рецепции всегда значительно отличается от результата внутринациональной рецепции, так как содержит свежий взгляд на произведение, объективность стороннего наблюдателя и новые подходы, исходящие из особенностей развития воспринимающей литературы» [10]. В этой связи анализ любого произведения, в идеале, по мнению казахстанского ученого, должно учитывать максимально широкий спектр его восприятий, поскольку только в этом случае можно рассматривать каждое отдельное произведение как факт некоего всеобщего феномена – мировой литературы [Там же]. Так, переосмысление литературного произведения в новом культурном пространстве, в новой традиции, безусловно, позволяет раскрыть скрытый в себе художественный потенциал.

Таким образом, интерпретация рецепции в современном литературоведении оказалась сложной и не привела к однозначным выводам. Конечно, для выводов об этом вопросе необходимо более обстоятельное изучение. Тем не менее мы уверены, что наблюдения, представленные в данной

статье, помогут нам узнать о том, в качестве исследовательских подходов к анализу литературного произведения рецепция может рассматриваться как процесс восприятия и перевоссоздания литературного текста реципиентом.

Список использованной литературы:

1. Азимов, Э. Г., Щукин, А. Н. Новый словарь методических терминов и понятий (теория и практика обучения языкам). – М.: Изд-во «ИКАР». 2009. – 448 с.
2. Бореев, Ю. Б. Теория художественного восприятия и рецептивная эстетика, методология критики и герменевтика // Художественная рецепция и герменевтика. – М.: Наука, 1985. – С. 3–69
3. Васищева, Ю. А. Рецептивная эстетика как способ познания художественного текста в современном филологическом образовании // Материалы конференции “Котляревские чтения-2013”. – Чебоксары: Экспертно-методический центр, 2013. – С. 33–36
4. Зинченко, В. Г., Зусман, В. Г. Литература и методы ее изучения. Системно-синергетически й подход: учеб. пособие. – М.: Флинта, Наука, 2011. – 280 с.
5. Ильин, И. П., Цурганова, Е. А. Современное зарубежное литературоведение (страны Западной Европы и США): концепции, школы, термины. Энциклопедический справочник. – М: Интрада – ИНИОН, 1999. – 319 с.
6. Крысин, Л. П. Толковый словарь иностранных слов. – М: Русский язык, 1998. – 847 с. [Электронный ресурс]. – URL: http://dic.academic.ru/dic.nsf/dic_fwords/31023 (дата обращения: 01.01.2017)
7. Левакин, Н. Н. Художественная рецепция как литературоведческое понятие (к вопросу понимания термина) // Известия ПГЛУ им. В. Г. Белинского. 2012. № 27. – С. 308–310
8. Летина, Н. Н. Теоретические основания рецепции в провинциальном искусстве // Регионоведение. 2008. № 3. – С. 295–302
9. Машакова, А. К. Рецепция казахской литературы и сравнительное литературоведение // International Scientific Review № 10 (20) / XVIII International Science Conference (Boston, USA, 7-8 July, 2016). 74 p. – С. 45–48
10. Машакова, А. К. Теоретические основы литературной рецепции. [Электронный ресурс] – URL: http://www.rusnauka.com/18_DNI_2010/Philologia/69591.doc.htm (дата обращения: 01.01.2017)
11. Мельникова, Е. Г. Понятие рецепции: современные исследовательские подходы к анализу текстов культуры // Ярославский педагогический вестник. 2012. № 3 Т I (Гуманитарные науки). – С. 239–242
12. Первушина, Е. А. Переводческая рецепция сонетов Шекспира в России (XIX–XXI вв.): дисс. ... д. филол. н. Владивосток, 2010. – 445 с.
13. Тамарченко, Н. Д. Поэтика – словарь актуальных терминов и понятий. – М: Изд-во Кулагиной, 2008. – 357 с.
14. Чжан Гофэн. Новая парадигма литературной критики – рецептивная эстетика. – Хайкоу: Изд-во Хайнань, 1993. – С. 128 (章国锋. 文学批评的新范式——接受美学. 海口: 海南出版社, 1993. 128页)

© Ян Янь, 2017

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 544.723.212

Ионкина А.Д., Садомцева О.С., Кошкин Е.М., Хандусенко Е.А., Зайнутдинов Д.Р.,
Астраханский государственный университет, г. Астрахань

ПРИГОТОВЛЕНИЕ КОМПОЗИЦИОННОГО СОРБЕНТА ДЛЯ ОЧИСТКИ ПОЧВЫ ОТ НЕФТИ И НЕФТЕПРОДУКТОВ

Нефтепродукты относятся к числу наиболее опасных загрязнителей окружающей среды. Поэтому сейчас остро стоит вопрос по разработке методов удаления нефти и нефтепродуктов. В настоящее время методы, применяемые для очистки экосистем от нефтепродуктов, подбираются в зависимости от степени загрязнения и вида загрязнителя. Широко известны такие методы очистки вод и почв, как адсорбция, экстракция растворителями и химическое окисление. В качестве сорбентов для утилизации нефтепродуктов, используют биологические, неорганические, органоминеральные и синтетические сорбенты. Однако, применение только лишь механических или химических методов, по большей части, не дают требуемых результатов.

Одним из перспективных и эффективных способов очистки почв и водоемов от широкого круга загрязняющих веществ являются биологические методы [1, с.579]. В результате биологической очистки происходит окисление углеводов нефти, после чего остаются легко разлагающиеся вещества и нетоксичные продукты разложения нефти, вплоть до биодеструкции углеводов на нейтральные продукты: воду и углерод. Данный метод позволяет достигнуть желаемой степени очистки.

При биоремедиации экосистем используют, большей частью, биопрепараты на основе бактерий, грибов, дрожжей и высших растений [2, с.20]. Однако селективированные культуры гетеротрофных микроорганизмов не нашли большого применения для очистки экосистем, в связи с тем, что обладают относительно узким спектром биохимических функций. Природные сообщества, такие как, эукариотические водоросли и цианобактерии устойчивы к различного вида загрязняющим веществам. Изучению аспектов физиологии и экологии цианобактерий уделяется большое внимание [3, с.227; 4, с.66; 5, с.80]. Рассмотрены отдельные механизмы адаптации цианобактерий к нефти и нефтепродуктам [6, с.56; 7, с.110]. Собранные сведения позволяют выдвинуть предположение о том, что использование цианобактериальных сообществ является перспективным направлением в совершенствовании технологий очистки и восстановления техногенных и природных экосистем [8, с.83; 9, с.25; 10, с.93].

Необходимо принять во внимание, что метод биодеструкции непродуктивен, если содержание углеводов в грунте свыше 15%. В этом случае следует вносить значительные количества биоштаммов дополнительно. Для функционирования биоштаммов требуется наличие кислорода, в связи с этим процесс биологической самодеструкции углеводов наблюдается исключительно в поверхностном слое грунта на глубине вплоть до 20 см, влажность очищаемого грунта при этом должна составлять в меньшей мере 75%. Более того, при температуре воздуха ниже +10°C биоштаммы практически не работают. Сделаем вывод - для устранения загрязнения нужно использовать комплексный метод очистки.

Целью работы являлось разработка композиционного сорбента для очистки почвы от нефти и нефтепродуктов.

Экспериментальная часть

Приготовление питательной среды [11, с.44]. В качестве жидкой питательной среды использовали среду BG-11. Среда BG-11 состоит из двух смесей макро- и микроэлементов. Для начала согласно табл.1, приготовим раствор микроэлементов A5+Co для среды BG-11.

Таблица 1. Приготовление раствора А5 + Со.

Компонент	Маточный раствор (г/л дистиллированной воды)	Используемое количество	Концентрация в конечной среде(моль)
H ₃ BO ₃	-	2,86 г	4,63 · 10 ⁻⁵
MnCl ₂ ·4H ₂ O	-	1,81 г	9,15 · 10 ⁻⁶
ZnSO ₄ ·7H ₂ O	-	0,22 г	7,65 · 10 ⁻⁷
CuSO ₄ ·5H ₂ O	79	1 мл	3,16 · 10 ⁻⁷
Na ₂ MoO ₄ ·2H ₂ O	-	0,391 г	1,61 · 10 ⁻⁶

К 950 мл дистиллированной воды добавили ЭДТА и другие компоненты, доведя финальный объем до 1 литра. Прокипятили раствор в течение 30 минут. Затем, согласно табл. 2, приготовим раствор макроэлементов BG-11, используя первый раствор микроэлементов.

Таблица 2. Приготовление среды BG-11.

Компонент	Маточный раствор (г/л дистиллированной воды)	Используемое количество	Концентрация в конечной среде(моль)
Раствор цитрата железа		1 мл	
Лимонная кислота	6	1 мл	3,12·10 ⁻⁵
Цитрат железа (II)	6	1 мл	~3·10 ⁻⁵
NaNO ₃	-	1,5 г	1,76·10 ⁻²
K ₂ HPO ₄ ·3H ₂ O	40	1 мл	1,75·10 ⁻⁴
MgSO ₄ ·7H ₂ O	75	1 мл	3,04·10 ⁻⁴
CaCl ₂	36	1 мл	2,4·10 ⁻⁴
Na ₂ CO ₃	20	1 мл	1,89·10 ⁻⁴
MgNa ₂ EDTA·2H ₂ O	1	1 мл	2,79·10 ⁻⁶
Раствор микроэлементов	1 мл		

Приготовили маточный раствор цитрата железа (растворили цитрат железа в 1л дистиллированной воды) и другие маточные растворы. К 900 мл дистиллированной воды добавили 1мл раствора цитрата железа, потом добавьте остальные компоненты. Прокипятили 30 минут. Проверили pH финального раствора - 7,4.

Выращивание цианобактерий происходит с течением времени. Для этого взяли три конические колбы, хорошо их промыли и просушили. На дно колб поместили заранее измельченную в ступке почву (80 г), отобранную из мест утилизации нефтеотходов. Поверх землю залили небольшим количеством раствора BG-11 (одна часть почвы на четыре части раствора).

Иммобилизация клеток. В пенициллиновые флаконы с высушенной культурой клеток цианобактерий, добавляли расчетное количество стерильной дистиллированной воды, таким образом, чтобы концентрация культуры составляла 1·10⁹ КОЕ/мл. Затем поддерживали температуру 37°С в течении 30 минут для повторного насыщения предварительно обезвоженных клеток, а также их активации.

Далее в полученные водные суспензии клеток добавляли по 1 мл влажного сорбента ПАУ (в сухом весе 0,05 г.) Время для иммобилизации 1 час 30 минут. При этом каждые 15 минут проводили встряхивание.

В результате работы получили композиционный сорбент на основе ПАУ и цианобактерий для очистки почвенных экосистем от нефти и нефтепродуктов.

Несмотря на самостоятельную эффективность биологических и химических методов, композиты обладают более гибким набором характеристик. В результате частичной регенерации сорбционных характеристик возможно повторное использование композиционного сорбента. Кроме того, ферментативная деструкция нефтепродуктов помимо восстановления сорбционных характеристик расширяет возможности дальнейшего использования после исчерпания очищающих свойств. Исчерпавший сорбционный ресурс продукт содержит практически только безопасные вещества, позволяя использовать его в самом широком диапазоне применения.

Список использованной литературы:

1. Коронелли Т.В. Принципы и методы интенсификации биологического разрушения в окружающей среде (обзор) // Прикладная биохимия и микробиология. – 1996. – т.32, №6. – с. 579-585.
2. Велькова В.В. Биоремедиация: принципы, проблемы, подходы //Биотехнология. – 1995, №3-4. - с. 20-27.
3. Горюнова С.В., Ржанова Г.Н., Орлеанский В.К. Синезеленые водоросли (биохимия, физиология, роль в практике). М.: Наука. 1969. С. 227.
4. Пахомова Г.Н. Биохимия синезеленых водорослей. – В кн.: Биохимия синезеленых водорослей. т.2. М.: Изд-во Москв. универ., 1969. – с. 66-87.
5. Зенова Г.М., Штина Э.А. Почвенные водоросли: Учеб. Пособие. – М.: Изд-во МГУ. – 1990. – 80 с.
6. Миронов О.Г. Развитие планктонных водорослей в условиях нефтяного загрязнения // Человек и биосфера. М.: Изд-во МГУ. – 1980. -№5.
7. Гапочка Л.Д. Об адаптации водорослей. М.: Изд-во МГУ, 1981.
8. Дзержинская И.С. Альго-бактериальные аспекты интенсификации биогидрохимического круговорота в техногенных экосистемах. – Автореф. дис...докт. диолог. наук. – М.: Изд-во МГУ, 1993.
9. Сопрунова О.Б. Альгобактериальные сообщества водной техногенной системы (на примере очистных сооружений АГПЗ). – Автореф. дис...к.б.н. – Астрахань, 1997. – 25 с.
10. Янкевич М.И. Формирование ремедиационных биоценозов для снижения антропогенной нагрузки на водные и почвенные экосистемы. - Автореф. дис...д.б.н. – Щелкова, 2002.
11. Дзержинская И.С. Питательные среды для выделения и культивирования микроорганизмов. Учебное пособие. Астрахань. Издательство АГТУ. 2008 г., с. – 44

© А.Д. Ионкина, О.С. Садомцева, Е.М. Кошкин, Е.А. Хандусенко, Д.Р. Зайнутдинов , 2017

УДК: 547.1 (075.8)

Халиков Ш.Х., Олифтаева Ж.,
Хорогский государственный университет им. М. Назаршоева,
Мавзуна Умархон,
Таджикский национальный университет, Республика Таджикистан

ВЫДЕЛЕНИЕ И СТРУКТУРНО–ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ГУМИНОВЫХ КИСЛОТ ИЗ БУРОГО УГЛЯ МЕСТОРОЖДЕНИЯ «ШУРОБ»

Аннотация: в статье рассматривается выделение гуминовых кислот из бурого угля месторождения «Шуроб» Республики Таджикистан. Путём спектрального и элементного анализа определён характеристический структурно – групповой состав гуминовых кислот. Выявлено, что в буром угле «Шуроб» присутствие гуминовых кислот связано с детерминацией генезиса гумусовых кислот в природных условиях.

Ключевые слова: щелочь – уголь – гуминовые кислоты – гумусы – гуматы – зола – экстракция.

Гуминовые кислоты (Г.к.) широко распространены в природе и являются существенным компонентом бурых и каменных углей. В составе комплексы Г.к. содержится биологические основные органические соединения, в том числе природные полисахариды, стерины, белки, пептиды, до 20 аминокислот, витамины, минералы, жирные кислоты, полифенолы, флавоноиды, катехины, дубильные вещества, токоферолы, хиноны и конечно до 20 химических элементов.

Наличие в этих соединениях таких функциональных групп, как карбоксильная, гидроксильная, карбонильная, аминная и др. в сочетании с присутствием ароматических структур обеспечивает способность Г.к. вступать в ионные и донорно-акцепторное взаимодействие [1] способствующие образования гипотетической структуры разного уровня с нерегулярной последовательности [2, 3, 4]. Постоянное присутствие химических элементов в золах угля и Г.к. обнаруженной после обжигов

свидетельствует о том, что в некоторых случаях комплексообразующими агентами с органическими лигандами являются ионы некоторых переходных металлов, как Fe, Mn, Al, Mo.

Основной метод при помощи, которого выделяют гуминовые кислоты из состава бурых углей – щелочная экстракция растворами аммиака и гидроксидами калия или натрия. Такая обработка переводит их в водорастворимые соли-гуматы калия или натрия, обладающие высокой биологической активностью. Метод практически безотходный. Можно также экстрагировать Г.к. диметилсульфоксидом.

В Таджикистане имеется более 30-ти малоизученных месторождений бурого и каменного угля, среди которых важное место занимает широко используемые залежи угля «Шуроб». Целью данной работы является экстракция гуминовых кислот из состава бурого угля месторождения «Шуроб» и изучение структурно-функциональной особенности Г.к. с помощью ИК- и ЯМР¹³C спектроскопии. Нами осуществлена экстракция гуминовых кислот из состава бурого угля данного месторождения. Первый этап нашей работы заключался в определении влаги данного угля путём прокаливания угля при 100-120⁰С в сушильном шкафу согласно [5]. Содержание влаги в угле составляло 11.59% от общего количества угля, взятого для исследования. Для определения влажности также был использован метод Хоффмана (1985) заключающийся в высушивании при повышенной температуре над P₂O₅ до постоянного веса. Потеря влаги при этом составляла 11.82%. Для освобождения угля от битумных соединений, содержащее обрабатывали толуолом [6] и экстрагировали битумообразные вещества, составляющие 11.1% от общего количества, взятого для анализа. Для определения общей золы использовали метод определения по весу несгораемого остатка после полного сжигания на воздухе [7] и взвешивания остатка после обжига, который составил 15.36%. Для определения общего выхода гуминовых кислот использовали пирофос-фатный метод (Na₄P₂O₇) [8], сущность, которого заключается в обработке аналитической пробы угля щелочным раствором пирофосфата натрия, последующей экстракции пробы раствором гидроксида натрия, осаждении гуминовых кислот избытком соляной кислоты и определении массы полученного осадка. Общую массовую долю гуминовых кислот и выход свободных гуминовых кислот в пересчёте на сухое беззольное или сухое беззольное и безбитумное состояние в процентах вычисляли по формуле:

$$m_x = \frac{100 \cdot V \cdot (m_1 - m_2)}{V_1 \cdot m} , \quad (1)$$

где m₁ – масса сухих гуминовых кислот (г); m₂ – масса золы гуминовых кислот г.; V – общий объём щелочного раствора (см³); V₁ – общий объём аликвоты щелочного раствора, взятой для осаждения гуминовых кислот (см³).

Масса навески угля (m_y) в расчёте на сухое беззольное состояние (г), вычисляли по формуле:

$$m_y = m_3 \frac{100 - (W^a + A^a)}{100} , \quad (2)$$

где m₃ – масса навески угля (г); W^a – массовая доля аналитической влаги в угле (%); A^a – зольность аналитической пробы угля (%).

Выделенные гуминовые кислоты представляют собой темно-коричневую массу, не имеющую четкого значения температуры плавления.

Зольные элементы бурого угля (А) и гуминовых кислот (Б) определяли по методу атомно – эмиссионного спектрографического анализа на приборе ДФС-452. Концентрации элементов выражены в массовой долей % и соответственно равны: (А) Mn (0.096), Zn (1 < 0), Al (11.437), Fe (0.508), Pb (1<0), Ni (0.03), Ca (9.351), Sn (0.000237), V(<0.001995), Cu (<0.00513), Ag(1<0), Si (26.885), Ti (0.2337), Mo(1<0), B(0.0023), Mg(0.943), Na (0.126).

(Б) Mn (0.155), Zn (0.632), Al (31.153), Fe (17.71), Pb (0.277), Ni (0.006), Ca (6.462), Sn(0.022), V(0.0027), Cu(0.019), Ag(0.000176), Si(16.442), Ti (1.527), Mo (0.0018), B (до 0.01), Mg (до 3), Na (0.756).

В табл. 1 приведены типичные диапазоны ИК-спектров обнаруженные в экстракте Г.к.

Таблица 1. ИК-спектры экстракта гуминовых кислот бурого угля «Шуроб» (ν , см^{-1})

Отнесение	Диапазон, см^{-1} (обнаружено)	Примечание
1	2	3
N–H, O–H	3394–3348	слабая
N–H в NH_2	3259–3223	слабая
$\begin{array}{c} \text{O} \\ // \\ \text{C} - \text{NH} \end{array}$	3300	слабая
O–H связанная H – связью	2864	слабая
C–H связь в аминах	2880–2835	слабая
OH кислоты связана H–связью	2922	слабая
NH, связанная H–связью в пирроле	2852	слабая
Алифатические нитросоединение $\text{C}-\text{NO}_2 (\text{C}-\text{N})$	1380–1350	сильная
C–OH	1170–1155	слабая
Высшие алифатические сложные эфиры	1185–1155	слабая
C = O	1700	
NH_2 и NH	850–700	средняя
CH – аромат.	770–761	средняя
C–O	1093–1060	слабая
CO – C (гетеросикл.)	1184	слабая
Многоядерные ароматические соединение	3037	
Фенолы	1927–1764	слабые полосы

Характерная особенность ИК-спектров экстракта гуминовых кислот заключается в присутствии слабой широкой полосы поглощения в области $3500\text{--}3300 \text{ см}^{-1}$, соответствующей валентным колебаниям связи N–H в NH_2 . Водородная связь сдвигает поглощение амина в сторону низких частот, но вследствие того, что связь NH–N слабее, чем водородная связь OH...O, этот сдвиг

имеет меньшую величину и полосы менее интенсивны, чем в случае ОН–группы, связанной водородной связью в спиртах. Отнесение полос поглощения, обусловленного колебаниям С–N, представляет большие трудности из-за агрегации разнообразных молекул, исключение составляют ароматические амины, которые довольно сильно поглощающая в области 1400-1300 см⁻¹. Спектр поглощения в области 3350-3348 см⁻¹ находящийся в широкой полосе характерной для ОН группы зависит от водородной связи. Сдвиг частоты приблизительно на 200-100 см⁻¹ зависит от того, что водородная связь ослабляет связь О–Н, поэтому поглощение должно происходить при более низкой частоте. Широкая полоса обусловлена тем, что ОН группы ассоциированы в агрегаты различного размера и формы, вследствие различных типов ассоциации, особенно СООН группы. Существует большое разнообразие видов водородной связи и поглощение приводит к спектру, состоящему из тесно расположенных полос, обусловленных ОН, СО, NH, NO₂, ОН – (углеводы) групп, образующих внутримолекулярные водородные связи, дающие близкие спектры в области 3700-3450 см⁻¹ в виде накладки. Такая же картина наблюдается в области 2000-1500 см⁻¹ за счёт тесно расположенных спектров из-за богатого состава исследуемого экстракта.

В этой сложной многокомпонентной смеси ГК имеются полосы мешающих примесей для точного и четкого проявления спектров поглощения. Например, пары воды проявляют в виде многочисленных узких полос между 2000 и 1280 см⁻¹. СО₂ может образовывать с аминами и воды карбонаты, дающие неожиданных полос протонированных N-содержащих групп.

В табл. 2 приводятся основные результаты ЯМР¹³С спектров выделенного экстракта гуминовых кислот при 60 МГц. Химические сдвиги представлены в м.д. относительно ТМС с корректировкой на различие в величине объёмной восприимчивости раствора в стандарте. Сравнения спектров ЯМР¹³С различных групп подтверждает многокомпонентности состава Г.к. с разнообразной структурой.

Таблица 2. Химические сдвиги ядер ¹³С в различных комплексных соединениях ГК с незначительным диапазоном в спектрах ЯМР ¹³С

Диапазон, м.д.	Отнесение сигналов
20	группа СН ₃
26	группа СН ₂
39	группа СН
32	С в СООН
44	СН ₂ группы в сложных радикалах
42	СН ₂ группы в α - положении к СООН группе.
59	С в СН ₂ ОН группе
76	С в СН(ОН) группе.
118	Углерод бензольного кольца о – положении
132	Углерод алкильных групп в бензольном кольце.
151	О и N замещенный углерод ароматических колец.
167	Углерод в СООН, сложных эфирах и амидов
215	С в С = О и СНО групп

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ЧАСТЬ

1. **Экстракция битумов из угля толуолом (I).** Экстракцию проводили на аппарате Сокслета толуолом с выходом 11.1% от количество взятого до экстракции угля [6, с.2].

2. **Определение влаги в испытуемом угле (II).** Влагу определяли после экстракции битумов толуолом и высушиванием в сушильном шкафу при температуре 100-110⁰С в течение 2 ч согласно [5, с. 2]. Содержащейся в нем влага составляла 11.59 %.

3. **Определение зольности угля (III),** проводили путем сжигания угля в муфельной печи при 700⁰С в течение 3 часов, который составлял 15.36% от взятого количества угля.

4. **Выделение гуминовых кислот из бурого угля (IV)** [8, с. 3]. 2 г сухого угля помещают в коническую колбу вместимостью 0.5 л (колба А) приливают 100 мл щелочного раствора пиродифосфата натрия ($\text{Na}_4\text{P}_2\text{O}_7$) (11.8 г $\text{Na}_4\text{P}_2\text{O}_7$ + 1 г NaOH + 250 мл H_2O) и интенсивно перемешивают с помощью механической мешалки в течение 1.5-2 часов, затем содержимое в виде суспензии центрифугируют 15-20 мин. и водную часть, декантируя, переносят в другую колбу (колба Б). Оставшийся осадок промывают 100 мл 1%-ным раствором NaOH и центрифугируют. Водную часть, декантируя, собирают и приливают в колбу Б, а осадок повторно промывают 1%-ным раствором NaOH . Осадок переносят в колбу А и содержимое нагревают в течение 2 ч на водяной бане, затем центрифугируют. Водную часть декантируют в колбу В, оставшийся осадок промывают еще два раза по 100 мл 10-ным раствором NaOH и центрифугируют, водную часть декантируют и приливают в колбу Б. Содержимое в колбе Б фильтруют бумажным фильтром и переносят в мерную колбу на 1 л (колба В) и доводят объём дистиллированной водой до метки. Из этого объема берут 100 мл раствора в коническую колбу и к нему добавляют 60 мл 5%-го раствора HCl , через некоторое время из раствора начинается выпадение гуминовых кислот. Выпавший осадок составлял 1.75% от массы взятого угля. Вес золы 0.035 г гуминовых кислот после обжига в прокаленном до постоянной массы тигля составляет 0.0022 г (6.28%).

5. Используя формулу (1) определяют массу угля в расчете угля на сухое, беззольное состояние, получают 1.7305 г.

6. Применяя формулу (2), определяют выход свободных гуминовых кислот в пересчёте на сухое беззольное или сухое беззольное и безбитумное состояние, усредненный результат трех опытов по содержанию составляет 20.34%.

Список использованной литературы:

1. Орлов Д.С. Гумусовые кислоты почв и общая теория гумификации. - М.: Изд-во МГУ, 1991, - 324 с.
2. Кухаренко Т.А. О молекулярной структуре гуминовых кислот. - В сб. Гуминовые вещества в биосфере. - М: Наука, 1993, - 31 с.
3. Schulten H.R. A state of the art structural concert for humis substances. - М.: Naturwissenschaften, 1993, v. 80, pp. 29-30.
4. Schulten H.R., Schnitzer M. Chemical model structures for self organic matter and soils. - Soil Science, 1997, № 2, pp. 115-130.
5. Определение влажности топлива твердые и минеральные: ГОСТ 27314-91
6. Определение битумов угли бурые и лигниты: ГОСТ 10969-91
7. Угли бурые и каменные: ГОСТ 9517-76
8. Топливо твердые и минеральные, определение зольности: ГОСТ 11022-95

© Ш.Х. Халиков, Олифтаева Ж., Мавзуна Умархон, 2016

Sh.H.Halikov, J.Olifitayeva*, Mavzunai Umarhon
Tajik National University,
*M.Nazarshoyev Horogsky state university,
Republic of Tajikistan

**RELEASE OF HUMIC ACIDS IN THE FORM OF THE COMPLEX
FROM COAL OF «Shurob»**

Abstract: In article release of humic acids from brown coal of the Shurob field of the Republic of Tajikistan is considered. By the spectral and element analysis it is defined characteristic structurally – group composition of humic acids. It is revealed that in brown Shurob coal presence of humic acids is connected with determination of genesis of humic acids in nature.

Key words: alkali – coal – humic acids – humuses – humates – ashes – extraction.

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

УДК 631/635.171

Барокова Е.Б.,
ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный
университет имени Х.М. Бербекова», г. Нальчик

РЕСУРСОСБЕРЕЖЕНИЕ И АГРОЭКОЛОГИЯ

В настоящее время вопросы ресурсосбережения приобретают особую актуальность. Нестабильные эколого-экономические условия в отрасли вызвали существенный спад производства аграрной продукции (более чем в 2,5 раза в 2016 г. по сравнению с 2010 г.). Остро стоит вопрос повышения конкурентоспособности отрасли, но в связи с высокой ресурсоемкостью производства продукции достичь этого без внедрения ресурсосберегающих технологий невозможно.

Ресурсосбережение - это процесс обеспечения роста полезных результатов при относительной стабильности материальных затрат.

Достижение устойчивого развития экономики сельского хозяйства в настоящее время и в перспективе требует решения проблемы оптимизации ресурсопотребления и ресурсосбережения.

Ресурсосбережение представляет собой процесс рационализации использования материально-технических, трудовых, финансовых, природных и других ресурсов преимущественно на базе интенсификации производства с целью получения продукции с наилучшими качественными показателями и минимумом затрат.

Ресурсосбережение, имея самостоятельное значение, комплекс задач и направлений их реализации, является неотъемлемой частью хозяйственного механизма в целом. Переход на ресурсосберегающие технологии необходимо осуществлять последовательно и планомерно.

Поскольку потребности людей и общества стремительно растут, а ресурсы ограничены и редки, то роль ресурсосбережения в решении коренной триединой проблемы: что, как, для кого производить все возрастает. Ресурсосбережение охватывает не только факторы производства, но и продукцию, поскольку продукция одной отрасли потребляется в другой, связанной с ней общественным разделением труда [4].

Проблему ресурсосбережения следует рассматривать с позиций агроэкологических проблем земледелия, систем производства растениеводческой продукции, машинных технологий и машин для комплексной механизации сельскохозяйственного производства, учитывая, что они являются ключевыми ресурсами при производстве сельскохозяйственной продукции.

Достижение прогнозируемых темпов роста социально-экономического развития возможно при условии ускоренного перехода к применению новых высокопроизводительных и ресурсосберегающих технологий с учетом их зональных особенностей, улучшения финансового положения сельхозпроизводителей и материально-технической базы сельского хозяйства.

Необходимость ресурсосбережения обуславливается требованиями конкурентоспособности и, вследствие этого, является объективной для участников рынка. Ресурсосбережение в данном случае выступает как элемент механизма рыночного саморегулирования, который неизбежно требует управления. Поэтому управление ресурсосбережением должно представлять собой комплексный процесс, связанный с управлением качеством продукции, транспортировкой и хранением, а также с экологией, поскольку источником всех ресурсов, в том числе материальных, является природа.

Применение ресурсосберегающих технологий должно сопровождаться постоянным повышением плодородия почвы, учетом биологических особенностей районированных высокопродуктивных сортов интенсивного типа, использованием интегрированной защиты растений от сорняков, вредителей и болезней, формированием оптимального состава машинно-тракторного парка при высокопроизводительном его использовании, высокой квалификацией кадров, безукоризненным соблюдением технологической дисциплины.

В силу того, что в современном агропромышленном производстве негативные экономические, социальные и экологические процессы тесно переплетены и взаимосвязаны, выходом из сложившегося кризисного состояния является разработка принципиально новых решений, улучшающих эколого-социально-экономическую систему в целом. Ключевым направлением в

достижении этой цели выступает ресурсосбережение на всех стадиях воспроизводственного процесса агропромышленного производства.

Без целенаправленной государственной ресурсосберегающей политики просто невозможно достижение положительных результатов в направлении устойчивого и рационального ресурсосбережения, а в особенности по отношению к такой тонкой сфере, как сельское хозяйство.

В связи с этими явлениями ресурсосбережение в АПК призвано выполнить три основные функции:

- экономическая функция состоит в снижении удельных затрат ресурсов и получении наибольшей прибыли за счет увеличения продаж продукции даже при условии снижения уровня цен;
- социальная роль заключается в удовлетворении потребностей общества в качественных продуктах питания по сравнительно доступным ценам реализации;
- экологическая функция состоит в переходе на принципы рационального природопользования и оптимизации нагрузок на сферу обитания за счет устойчивого воспроизводства ресурсов и безотходности технологических процессов.

Таким образом, использование ресурсосберегающих технологий способствует увеличению стабильности и эффективности аграрного производства в различных экологических и экономических условиях, что способствует обеспечению продовольственной безопасности страны.

В современных условиях необходим новый уровень понимания сущности рационального использования материальных ресурсов, проблемы ресурсосбережения и управления этими процессами, как на уровне государства, так и на уровне предприятий.

Список использованной литературы:

1. Махотлова М.Ш. Состояние и перспективы ресурсосбережения в АПК. Символ науки. 2016. № 1-3 (13). С. 47-49.
2. Махотлова М.Ш. Экономическая эффективность ресурсосберегающих технологий. Журнал научных и прикладных исследований. 2016. № 1. С. 155-156.
3. Махотлова М.Ш. Применение ресурсосберегающих технологий в растениеводстве. В сборнике: Тенденции и перспективы развития науки XXI века. Сборник статей Международной научно-практической конференции. Ответственный редактор Сукиасян Асатур Альбертович. 2016. С. 89-91.
4. Махотлова М.Ш., Ахкубеков А.А. Формы хозяйствования в аграрном секторе и их эффективность. В сборнике: Наука и образование: сохраняя прошлое, создаем будущее. Сборник статей Международной научно-практической конференции. 2016. С. 18-22.
5. Махотлова М.Ш., Кульдагов А.М. Земельные ресурсы сельского хозяйства и пути их рационального использования. В сборнике: Наука и образование: сохраняя прошлое, создаем будущее. Сборник статей Международной научно-практической конференции. 2016. С. 13-17.
6. Махотлова М.Ш. Организационно-экономический механизм ресурсосбережения. Журнал научных и прикладных исследований. 2016. № 1. С. 146-148.
7. Махотлова М.Ш. Место Государства в системе ресурсосбережения. Высшая школа. 2016. № 1. С. 62-63.

© Е.Б. Барокова, 2017

УДК 631/635.171

Хоконова М.Б.,
ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный
аграрный университет имени В.М. Кокова», г. Нальчик

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОГО ВНЕДРЕНИЯ РЕСУРСОСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ

Ресурсосбережение представляет собой процесс эффективного использования материально-технических, трудовых, финансовых и других ресурсов [2]. Цели его – производство

сельскохозяйственной продукции с лучшими качественными показателями при минимуме совокупных затрат производственных ресурсов и повышение экономической отдачи с натуральной единицы ресурсов.

Переход на ресурсосберегающие технологии необходимо осуществлять последовательно и планомерно.

Обеспечение эффективного внедрения ресурсосберегающих технологий возможно при наличии эффективного экономического механизма. Экономический механизм внедрения ресурсосберегающих технологий – это система форм и методов воздействия на поведение товаропроизводителей в сфере экономии ресурсов в зерновом производстве.

Экономический механизм ресурсосбережения СХП направлен:

- на внедрение полного внутривозвратного расчета и строгого учета всех затрат в каждом подразделении предприятий;
- создание и развитие в основных зернопроизводящих регионах научно-практических инновационных центров по внедрению ресурсосберегающих технологий в АПК.

В условиях рыночной экономики такой показатель как цена реализации играет важную роль при оценке эффективности. Первое основное назначение цен состоит в том, чтобы в стоимостной, денежной форме выразить затраты необходимого труда.

Поскольку потребности людей и общества стремительно растут, а ресурсы ограничены и редки, то роль ресурсосбережения в решении коренной триединой проблемы: что, как, для кого производить все возрастает. Ресурсосбережение охватывает не только факторы производства, но и продукцию, поскольку продукция одной отрасли потребляется в другой, связанной с ней общественным разделением труда [4].

Экономически обоснованные цены должны включать в себя не только материальные затраты и расходы на оплату труда, но и определенную часть стоимости прибавочного продукта [7]. По уровню цена реализации должна быть выше себестоимости, обеспечивать нормально работающему предприятию возмещение затрат на производство, хранение, транспортировку, обработку, переработку, торговлю и приносить прибыль. От уровня цен на продукцию зависят материальное стимулирование и оплата труда. Маркетинговые службы хозяйств должны находить пути реализации продукции, приносящие предприятию максимальную прибыль.

Повышение рентабельности продукции сельскохозяйственного производства, в том числе зерна, напрямую зависит от возможности сократить прямые производственные затраты на получение конечного урожая. При традиционной модели ведения растениеводства значительную часть прибыли «съедают» производственные затраты. При организации сельского хозяйства по традиционным технологиям урожай на 80 % зависит от природы. При ресурсосберегающих технологиях влияние погоды и климата на эффективность растениеводства сведено к 20 %. Остальные 80 % приходятся на технологии и управление в сельском хозяйстве, объединенные в одну систему [1].

Хозяйства должны стремиться к получению более высоких урожаев и снижению себестоимости. Для этого на основании анализа плановых и фактических затрат необходимо более рационально использовать средства на организацию и управление, применять технологические приемы, направленные на достижение максимальной урожайности высеваемых сортов, реализовывать продукцию так, чтобы цена превышала себестоимость на 40-50% [3]. Достижение устойчивого развития экономики сельского хозяйства в настоящее время и в перспективе требует решения проблемы оптимизации ресурсопотребления и ресурсосбережения.

При оценке эффективности ресурсосберегающих технологий базой сравнения не могут служить планируемые нормативы расходования ресурсов на единицу продукции, которые устанавливаются для функционирующей технологии. Сравнение с ними расходов, обусловливаемых внедрением ресурсосберегающих технологий, не позволит полностью выявить их эффективность, поскольку экономия ресурсов по сравнению с нормативами обеспечивается без внедрения ресурсосберегающих технологий, а за счет реализации ряда организационно-экономических факторов, о которых говорилось выше. Данное обстоятельство приводит к необходимости различать понятия «экономия ресурсов» и «сбережение ресурсов». Экономия ресурсов связана со снижением их расходов по сравнению с затратами на функционирующие технологии, а сбережение – по сравнению с внедрением ресурсосберегающих технологий.

Следовательно, для оценки эффективности ресурсосберегающих технологий результаты их внедрения следует сравнивать с фактическими результатами использования ресурсов в заменяемых ими технологиях [6].

Экономический механизм ресурсосбережения должен быть нацелен на экономическое стимулирование мероприятий, проведение которых дает ресурсосберегающий эффект для народного хозяйства, но экономически не выгодных для внедряющих их предприятий [5]. Кроме того, механизм должен предусматривать экономическое стимулирование проведения капиталоемких мероприятий, требующих значительных финансовых средств, которых из-за объективно слабого экономического состояния у большинства хозяйств нет.

Таким образом, использование ресурсосберегающих технологий способствует увеличению стабильности и эффективности аграрного производства в различных экологических и экономических условиях, что способствует обеспечению продовольственной безопасности страны.

Список использованной литературы:

1. Махотлова М.Ш. Состояние и перспективы ресурсосбережения в АПК. Символ науки. 2016. № 1-3 (13). С. 47-49.
2. Махотлова М.Ш. Экономическая эффективность ресурсосберегающих технологий. Журнал научных и прикладных исследований. 2016. № 1. С. 155-156.
3. Махотлова М.Ш. Применение ресурсосберегающих технологий в растениеводстве. В сборнике: Тенденции и перспективы развития науки XXI века. Сборник статей Международной научно-практической конференции. Ответственный редактор Сукиасян Асатур Альбертович. 2016. С. 89-91.
4. Махотлова М.Ш., Ахкубеков А.А. Формы хозяйствования в аграрном секторе и их эффективность. В сборнике: Наука и образование: сохраняя прошлое, создаем будущее. Сборник статей Международной научно-практической конференции. 2016. С. 18-22.
5. Махотлова М.Ш., Кульдагов А.М. Земельные ресурсы сельского хозяйства и пути их рационального использования. В сборнике: Наука и образование: сохраняя прошлое, создаем будущее. Сборник статей Международной научно-практической конференции. 2016. С. 13-17.
6. Махотлова М.Ш. Организационно-экономический механизм ресурсосбережения. Журнал научных и прикладных исследований. 2016. № 1. С. 146-148.
7. Махотлова М.Ш. Место Государства в системе ресурсосбережения. Высшая школа. 2016. № 1. С. 62-63.

© М.Б. Хоконова, 2017

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 930.2

Аджиева Ф.А.,
Научный руководитель: доц. Текеева Л.К.
„Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева,
г. Карачаевск

НАЦИОНАЛЬНАЯ ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА КАРАЧАЕВО-БАЛКАРСКОГО НАРОДА - ЭПОС О НАРТАХ

Прежде чем говорить о героях и сюжетах карачаево-балкарской Нартиады, нужно дать краткое пояснение о том, что она собой представляет. Эпос о богатырях-нартах бытует и у многих других народов Кавказа — осетин, абазин, кабардинцев, адыгейцев, абхазов, черкесов, в них много общего, но есть и различия. Карачаево-балкарский эпос о нартах к настоящему времени почти не изучен. Более того, едва ли даже половина известного материала опубликована. По этой причине большинство читателей имеет слабое представление об этой гениальной народной поэме, одной из важнейших частей национальной духовной культуры, может быть, самом великом ее достижении.

Одна из особенностей нартических сказаний балкарцев и карачаевцев — это то, что большая их часть имеет два варианта — стихотворно-песенный и прозаический. Уже в XIX веке ученые, которые стали записывать эпические сказания, сетовали на то, что они постепенно забываются, что все меньше остается людей, которые могли бы спеть эти древние песни, хотя в пересказе сюжеты их известны всем, и все же до наших дней дошло не так уж мало, хотя количество утраченного, видимо, очень велико, (речь идет о балкарцах и карачаевцах, потерявших в годы сталинского геноцида половину населения, в числе которого были многие и многие сказители). И все-таки, несмотря на то, что карачаево-черкесский эпос стали собирать и записывать тогда, когда остальные версии его были уже собраны и даже изданы, удалось найти не менее 7 тысяч строк стихотворно-песенных текстов, не считая прозаических вариантов. Конечно, по сравнению с тем, что могло быть обнаружено хотя бы до войны, это очень мало, и конечно, безвозвратно утрачены многие мелодии — а ведь еще в XIX веке русский ученый П. Остряков писал о карачаево-балкарских сказаниях, что каждое из них исполняется на особый мотив. По даже тот неполный вариант эпоса, которым мы сейчас располагаем, позволяет говорить о нем, как о вполне законченном и великом произведении мировой литературы

Основные мотивы, которым посвящен эпос следующие:

1. Борьба нартов с чудовищами—эмегенами и драконами. В образах эмегенов или целых племен эмегенов часто изображаются народы, с которыми пришлось сталкиваться в сражениях предкам балкарцев и карачаевцев. Поэтому эти эмегены в таких сказаниях представлены как свирепые и безобразные великаны, вполне владеющими всем, чем владеют люди - речью, обычаями, оружием, конями и т.д.

2. Во многих сказаниях отражаются исторические события, происшедшие в отдаленные времена — войны, сражения и т.п., в которых участвовали предки балкарцев и карачаевцев (скифы, аланы, болгары).

3. Добывание героем - нартом жены или каких-либо волшебных предметов— поющего дерева, золотой шубы, меча•

и т.п.

4. Междоусобица из-за угона табунов или мести героя за убитого отца или братьев.

5. Приключения героев на охоте, в пути и Т.Д.

Здесь мы хотим остановиться на вопросах происхождения и принадлежности нартов. Нарты, согласно карачаево-балкарским сказаниям, это бесстрашный народ воинов-богатырей, потомки бога кузнечного дела Золотого Дебета. Они созданы Великим Тейри с определенной целью — установить на земле порядок, истребить эмегенов и драконов, очистить мир от всего, что мешает людям. Поэтому главное занятие нартов — война. Конечно, они воюют не только с чудовищами, но и с другими народами и, случается, сталкиваются и между собой. Прирожденные воины, они не могут долго засиживаться дома, начинают скучать, и стоит кому-либо кинуть клич, как все снаряжаются в поход или в набег. Нарты делятся в карачаево-балкарском эпосе на 4 рода — по именам родоначальников: Аликовы, Схуртуковы (Усхуртуковы), Бораевы и Индиевы. Каждый род имеет своих героев-богатырей. к роду Аликовых принадлежат, например, старший сын Золотого Дебета —

Алауган и его сын Карашауай, к Схуртуковым — предводитель нартов Ерюзмек и его сыновья Сосурук, Сибилчи, Бюрче, к Бораевым — Бора-батыр и возможно, Созар, к Индиевым — семь братьев, имена которых не названы. Все нарты едины в своей борьбе с внешними врагами — иноплеменниками и чудовищами. Но существует у них и вражда между родами. За власть и влияние в стране нартов борются два рода — Аликовы и Схуртуковы, и их вражда прекращается только после женитьбы Карашауая надочери Ерюзмек Агунде.

Территория, на которой происходят события, описанные в нартских сказаниях балкарцев и карачаевцев, очень велика, в эпосе упоминаются 4 моря — Черное (Къара тенгиз). Хазар тенгиз (Каспийское) и еще два, сказать о которых что-либо трудно — Белое море (Акъ тенгиз) и Синее (Кек тенгиз), а также Азау тенгиз (Азовское море). Из крупных рек чаще всего говорится о Волге (Эдиль), Кубани (Къобан), Дон (Дон), Терек (Терк), из гор — об Эльбрусе (Минги Тау), Казбеке (Къазман Тау), Дых Тау и других вершинах Кавказа. Кроме того, упоминаются две горы, сказать о которых что-либо пока затруднительно — Гезам Тау и Кармур Тау, а также Хребет Сары Аркъа (видимо, одноименный хребет в Западном Казахстане). Действие большинства нартских сказаний происходит, как можно понять из текстов, где-то в степях между Черным и Каспийским морями, а также в Закавказье, в Иране и на севере — таковы направления многочисленных нартских походов. Сама страна нартов называется Къыркъ Суу («Соро - Каречье»). К сожалению, никакого описания этой страны в эпосе пока записать не удалось. И конечно, часто упоминаются названия местностей, гор и рек с территории современных Балкарии и Карачая — например, местность Ташлы Сырт, как одно из мест, где жили нарты. Разбросанность нартских родов в пространстве велика — если Аликовы живут где-то у Черного моря, то Схуртуковы на побережье Каспийского, и согласно одному из сказаний, Карашауай совершает длительное путешествие от одного к другому, отправившись на скачки, которые ежегодно устраивали Схуртуковы.

Главным занятием нартов является война — с эмегенами, драконами и иноплеменниками, которые также представлены в образе злых великанов. Нарты — это прежде всего воины. Вся жизнь их проходит в походах и набегах, совершаемых с целью угона табунов. Но, кроме того, нартам присущи и черты тружеников — конечно, не героям-богатырям, а всему народу в целом, хотя, надо сказать, и некоторые из богатырей не чураются работы. Например, Алауган помогает отцу в его кузне, Бёдене ловит рыбу, Чюерди пасет табуны Бора-батыра, прежде чем стать воином-героем. Второй сын Дебета — Гуу пасет овец, третий, Цехни — охотник. Нарты занимаются и земледелием — постоянно упоминаются возделанные поля, говорится о небывалых урожаях пшеницы и ячменя и т.п. Одно из любимейших занятий нартов — охота, чаще всего на оленей и зубров. Если нарты не в походе или в набеге, то обязательно на охоте. Наибольшее место в карачаево-балкарском эпосе отведено труду кузнеца. Видимо, это связано с образом бога кузни Золотого Дебета, ведь и сам карачаево-балкарский эпос начинается с того, что нарты начинают обрабатывать металл (железо). Одним словом, занятия нартов по своей важности располагаются в следующем порядке:

1. Войны, походы, набеги.
2. Добыча и обработка металла.
3. Коневодство и овцеводство.
4. Земледелие, охота и рыболовство.

Мир карачаево-балкарского эпоса — чрезвычайно густо населенный мир. Это и главные герои сказаний — самые выдающиеся герои, их отцы и матери, сестры и братья, это остальные, не столь именитые нарты, составляющие войско героического народа, пастухи, табунщики, батраки, рыболовы, кузнецы, охотники, мудрые старцы, обсуждающие новости, сидя на ныгыше (сельская площадь), знахарки и колдуньи, служанки и их властные хозяйки, пахари и т.д. Это и языческие боги, помогающие, покровительствующие нартам, мудрые карлики-жеки, алмосту и лесные люди (агыч киши), крылатые, говорящие кони и собаки, птицы, звери. Это, наконец, враги нартов — драконы и эмегены о трех, пяти, семи и двенадцати головах, злобные и глупые, иноземные цари, посылающие свои полчища для завоевания страны нартов — она именуется иногда просто Нарт («Нартия») или Къыркъ Суу («Сорокаречье»), - ведьмы и бесы и т.п. И, несмотря на то, что эпос уделяет описанию природы не так уж много места, это чрезвычайно прекрасный мир, в котором плещутся синие моря и озера, простираются бесконечные степи, высятся пики заснеженных гор и скал, тянутся дремучие леса, зеленеют прекрасные долины и возделанные поля. Герои попадают то в пещеры, где живут людоеды-великаны, пасущие коз, то в замки знатных владык, то во дворцы ханов и царей, то в кошары бедных пастухов. Их всегда подстерегает опасность, но это не только не останавливает их, а наоборот, разжигает в них жажду приключений. Окружающий мир интересен для нартов тем, что он не познан, что в нем таится множество неожиданностей. Они полны жизненной силы, и потому не

признают никаких преград, и в них одно стремление — идти от победы к победе. Несмотря на то, что в эпосе не замалчиваются неблагоприятные дела многих нартских героев, в целом подчеркивается, что нарты были самым справедливым народом на земле и утверждали на земле справедливость.

Список использованной литературы:

1. Абаев м. Балкария. Исторический очерк. Нальчик, 1993.
2. Лайпанов К.Т., Мизиев И.М. О происхождении тюркских народов. Черкесск, 1993.
3. Мизиев И.М. Балкарцы и карачаевцы в памятниках истории. Нальчик, 1980.
4. Мизиев И.М. Шаги к истокам этнической истории Центрального Кавказа. Нальчик, 1986.
5. Мизиев И.М. История рядом. Нальчик, 1990.
6. Мизиев И.М. Очерки истории и культуры Балкарии и Карачая. XIII—XVIII вв. Нальчик, 1990.
7. Сабанчиев Х.-М .А . Пореформенная Балкария в отечественной историографии. Пальчик, 1989.
8. О происхождении балкарцев н карачаевцев. Материалы научной сессии. Нальчик, 1960.
9. Очерки истории балкарского народа. Нальчик, 1960.
10. Документы по истории Балкарии. Т. 1—2. Нальчик, 1959, 1962.
11. Карачаевцы. Этнографический сборник. Черкесск, 1978.
12. Из истории Карачаево-Черкесии. Труды КЧНИИ, вып. VII. Черкесск, 1974.
13. Вопросы средневековой истории народов Карачаево-Черкесии. Черкесск, 1979

© Ф.А.Аджиева, 2017

УДК 930.2

Аджиева Ф.А.,
Научный руководитель: Байрамуков А.С.,
Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева,
г. Карачаевск

ВОЕННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО СССР С СОЮЗНИКАМИ В ГОДЫ 2-ОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ

После вступления Советского Союза во вторую мировую войну стратегические союзники по антигитлеровской коалиции предпринимают ряд мер для повышения обороноспособности СССР. В период июля-августа 1941 года Лондон подписывает с Москвой два межправительственных соглашения: «О совместных действиях в войне против Германии» и «О товарообороте, кредите и клиринге». 11 марта 1941 года конгресс США ратифицировал закон о ленд-лизе, который первоначально был направлен на поддержку Великобритании, а затем его действие коснулось и СССР.

7 ноября 1941 год президент США Ф.Рузвельт признал, что оборона Советского Союза является жизненно важной для Соединенных Штатов. В период с 22 сентября по 1-ое октября 1941 года в Москве прошли совещания представителей СССР возглавляемой В.М.Молотовым и США под руководством советника президента А.Гарримана, Великобритании, представленной лордом У.Бивербруком. В совещаниях принимал участие председатель Совнаркома СССР И.Сталин. Итогом переговоров стало решение о поставке Советскому Союзу 400 самолетов, 500 танков в месяц. В СССР также должны были прибывать зенитные и противотанковые орудия, боеприпасы и стратегические материалы. Соглашение предусматривало, что вооружение и боевая техника, уничтоженные в ходе боевых действий, стратегические материалы, использованные в военной промышленности, оплате не подлежат. Годные к эксплуатации снаряжение, вооружения и техника после войны должны быть возвращены США. Уцелевшие после войны материалы, сырье,

автотранспорт, железнодорожные локомотивы, морские суда, пригодные к применению в народном хозяйстве, должны быть оплачены полностью или частично на основе долгосрочных американских кредитов.

Объемы поставок регулировались протоколами: Вашингтонским от 6-го октября 1942 года, Лондонским от 19-го октября 1943 года и Оттавским от 17-го апреля 1945 года.

Таким образом, сформировалась четкая государственная система учета и контроля военно-технического сотрудничества. Организация этой системы находилась в ведении Наркомата внешней торговли СССР, возглавляемой А.И.Микояном. Данная задача находилась в компетенции Инженерного отдела, а с 27-го апреля 1942 года Инженерного управления (ИУ) ИКВТ СССР.

За поставки вооружения и материалов отвечала Правительственная закупочная комиссия (ПЗК) СССР в США, созданная в начале 1942 года.

ПЗК отвечал за заключение контрактов по ленд-лизу с США, ведение переговоров по поставкам вооружений и материалов, транспортировку грузов из США в СССР. Специалисты ПЗК посещали предприятия американских фирм и порты, где они контролировали качество техники и ее отправку в Советский Союз. Советские военные представители были на заводах фирм «Дуглас», «Белл», «Норд-Америкен», «Форд» и других.

Для транспортировки использовались порты США и Канады. В сентябре 1942 года в Фербенксе на Аляске стала функционировать советская авиабаза, где советские летчики принимали американскую авиатехнику и перегоняли ее по воздушной трассе «АЛСИБ» (Аляска-Камчатка-Сибирь-Урал-фронт) методом эстафеты.

В Великобритании вопросами ленд-лиза занимались специалисты Инженерного управления торгпредства СССР. В Канаде аналогичные задачи решал аппарат советника по торговым делам Посольства СССР.

Для оптимизации доставки в СССР военной техники, вооружений и материалов, прибывавших из Великобритании и США Южным маршрутом в Иране, была создана в январе 1942 года структура советских коммуникационно-транспортных организаций. В нее входили учреждения Посольства СССР и Торгпредства, объединения «Ирансовнефть», «Ирансовтранс», аппарат уполномоченного НКВТ. Безопасность транспортировки обеспечивали оккупационные британские и советские войска. Перевозку грузов автомобильным и железнодорожным транспортом по северной зоне Ирана осуществляло Советское Транспортное Управление (СТУ). В Иране также производилась сборка автомобилей и самолетов, которые в виде комплектов доставлялись транспортом. После сборки авиационная и автомобильная техника отправлялись в СССР своим ходом. Через Иран в СССР было доставлено 31% самолетов и 50% автомобилей.[1]

Более важную роль играла поставка бронетранспортеров английского и американского производства, поскольку советская оборонная промышленность подобной бронетехники не выпускала. Больше всего в Советской Армии было английских гусеничных БТР «Юниверсал» и американских колесных (4ч4) МЗА1 соответственно 2560 и 3340 единиц. Необходимо пояснить, что «Юниверсалы» поставлялись из Великобритании и Канады. В Советский Союз поставлялись и полугусеничные американские бронетранспортеры М2 1176 единиц.

Из авиатехники поставлялись английские и американские истребители: «Спитфайр» МКIХЕ (анг.), «Харрикейн» МКII (анг.), Р-39Д «Аэрокобра» (США), Р-63А «Кингкобра» (США), Р-40Е «Киттихаук» (США).

Из них у летчиков были популярные «Спитфайр», «Аэрокобра» и «Кингкобра». В частности, знаменитый ас, трижды Герой Советского Союза А.И.Покрышкин большинство своих воздушных побед одержал летая на Р-39 «Аэрокобра» и Р-63А «Кингкобра».

Из бомбардировщиков ВВС Советского Союза получили самолеты А-20 «Бостон» и В-29 «Митчелл» 2771 и 861 машины соответственно.

Полагаем, необходимо отметить, что ленд-лиз не был односторонним явлением. СССР помогал союзникам в проведении челночных операций. Для этого на территории СССР под Полтавой, в Миргороде и Пирытине были созданы аэродромы, рассчитанные на прием стратегических бомбардировщиков В-17 «Летающая крепость». Американские бомбардировщики, взлетев с баз в Северной Африке и Западной Европе, бомбили любую цель в Германии, затем садись на советские аэродромы, где самолеты получали техническое обслуживание советских техников, экипажи отдыхали и вылетали в обратный рейс. В ходе второго полета они наносили удар по территории противника и возвращались на свои базы. Шел обмен военно-технической информацией и совместная работа специалистов по совершенствованию военной техники. Например, специалисты фирмы «Бели» изучали опыт эксплуатации истребителей Р-39 и Р-63 в советской

авиации, а советские авиационные инженеры и летчики командировались в США, где на заводах и полигонах фирмы помогали модернизировать самолеты. В этих работах принимало участие и ЦАГИ.

Необходимо подчеркнуть, что при обмене информацией и трофейным оружием, стороны не были откровенны друг с другом до конца, старались дезавуировать источники, давали неполную информацию и т.п.

Считаем, что военно-техническое сотрудничество СССР с иностранными государствами в период 1941-1945 годов укрепило обороноспособность Советского Союза, повысило боеспособность Советской Армии, обогатила советскую науку и промышленность новыми идеями и технологиями, помогло добиться победы с меньшими потерями.

Хочется верить, что мировое сообщество научится эффективно сотрудничать друг с другом не в ходе экстремальной ситуации, а в планомерном желании сохранить мир, биосферу и культуру для своих потомков.

Список использованной литературы:

1. Военно-исторический журнал, 1993. - № 6. С.-34
2. Барятинский М. «Матильда», «Валентайн» и другие. Армейский сборник, 1998. - № 12.
3. Лебедев И. Ленд-лиз: Авиация //Техника и вооружение, 1994. - № 12. С.-24
4. Федосеев С. Военно-техническое сотрудничество в 1941-1945 гг. //Техника и вооружение, 2004. - № 9. С.-39
5. Драгозов И. Танковый меч Страны Советов. – М.:АСТ, 2003.

© Ф.А.Аджиева, 2017

УДК 930.2

Биджиева Т.А.,
Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева,
г. Карачаевск

ДРУИДЫ. ИХ ЦЕННОСТИ И МИРОВОЗРЕНИЕ

Друиды были жрецами древних кельтов, которые были крупнейшим варварским народом Европы второй половины I тыс. до н. э. Кельты создали уникальную цивилизацию. Главной обязанностью друидов является защита дикой природы и ее дикой жизни. Так как все друиды озабочены защитой диких земель и деревьев, диких растений и животных, а так же посевов, они также защищают людей, следующих друидической вере, таких как крестьяне и охотники, живущие в гармонии с Природой.

Друиды прекрасно понимают, что все существа нуждаются в пище, убежище и самозащите. Люди должны охотиться на животных ради пропитания и рубить деревья для ферм и постройки домов. Эти действия составляют неотъемлемую часть естественного цикла. Но друиды не переносят излишнего уничтожения или эксплуатации Природы. Узнав о нарушениях, друид преследует мотивы вовлеченных людей, сопоставляя их с опасностью для земли. Затем друид решает, необходимы ли ответные действия.

Охрана Животных. Только очень немногие друиды противостоят охоте или разведению животных ради пищи, кожи или меха. Фактически, многие друиды сами охотятся на животных, чтобы обеспечить себя пищей и одеждой. Они не довольны убийством животных просто для спорта, массовой охоты или ловлей в масштабе региона, и чрезмерно жестоким отношением к животным. С другой стороны, большинство друидов не доводят это недовольство до крайностей. Они знают, к примеру, что феодальная знать наслаждается охотой, но лишь немногие из таких охотников оказываются жестокими убийцами, а их дичь заканчивает свой путь на столах у лорда.

Друиды противостоят ловле или охоте на зверей ради использования их меха на пустые цели. Охотник, убивший волка и сделавший из его меха плащ, соответствует друидической философии. Если охотник убивает по паре волков каждый год и продает их шкуру, друид может огорчиться, а может и нет, в зависимости от распространенности волков в данной местности. Но,

если охотник регулярно отлавливает десятки волков и богатеет, продавая их шкуры местным торговцам, друид рассердится и предпримет ответные меры.

Даже более чем ловлю ради пищи и меха, друиды ненавидят, когда животных захватывают с целью участия медвежьих боях, корриде и другом подобном «спорте». Друиды всегда пытаются остановить такие спектакли и освободить животных. Они могут жестоко отомстить тем, кто захватывает диких зверей для спорта или устраивают арены, где животных заставляют сражаться.

Защита Лесов и Деревьев. Друиды не имеют ничего против большинства форм земледелия, даже если это означает расчистку лесов или осушение болот для создания новых полей. Хотя друиды и чувствуют особое почтение к деревьям, посевы – это те же растения, а цивилизованные расы имеют право заниматься земледелием.

Друид может протестовать против уничтожения областей дикой природы для расширения ферм с явной целью повысить их прибыльность. Например, вырубка леса под большую плантацию для выращивания товарных культур, особенно предназначенных для получения удовольствий, типа табака, несомненно, вызовет ярость друида.

Друид так же будет противостоять сельскохозяйственным занятиям, требующим уничтожения древних областей дикой природы, больших площадей земли или другого региона, служащего заповедником для редких, исчезающих или волшебных видов растений или животных. И, наконец, самое важное, ни один друид не допустит уничтожения священной рощи! Друиды так же препятствуют фермерской практике, которая вредит почве, а так же эгоистичным ирригационным проектам (дамбы, акведуки и т.д.) предназначенным для утоления жажды в одном регионе за счет иссушения другого.

Друиды иногда терпимо относятся к вырубке леса или расчистки земли для добычи полезных минералов типа соли, меди, олова и железа. Ведь, в конце концов, они сами пользуются произведенными изделиями. Принять или нет такой порядок землепользования, также как и в случае с земледелием, зависит от мотивов и нужд заинтересованной стороны, а так же от природы рассматриваемого региона.

Рубить лес, чтобы строить дома – это одно, особенно, если строитель предпринимает усилия по восполнению утраченного (посадка саженцев деревьев, например). Использование деревьев для постройки военного флота, чтобы удовлетворить амбиции тирана, вряд ли вызовет симпатию друида. С другой стороны, если военный флот будет противостоять вторжению войск короля, или завоевания угрожают равновесию добра и зла...- некоторые друиды могут смириться с потерей леса.

Очищение Природы. Некоторые действия оскверняют саму сущность Природы и требуют немедленного сопротивления. Например, магически вызванная трансформация большого леса в причудливый инопланетарный ландшафт, мгновенно вызовет враждебное отношение круга. Если же священная роща попала под могущественное проклятье, друиды приложат все усилия, чтобы его снять и восстановить землю.

Более распространенным извращением Природы является нежить. Факт, что ни одна из друидических ветвей не обладает способностью изгонять или контролировать нежить не означает, что друиды мирятся с ее существованием. Скорее нехватка власти над ожившими мертвецами отражает абсолютное отвращение этого класса по отношению к ним. Вещи существуют в естественном цикле: рождение, рост, смерть, возрождение. Нежить нарушает этот круговорот, хуже того, она враг жизни. Именно по этому, большинство друидов видят в нежити мерзость, которую необходимо ликвидировать, дабы восстановить естественный порядок вещей в Природе.

Конечно, друиды не занимаются активной охотой на нежить. Причина этого заключается, в основном, в том, что нежить довольно редко вторгается в друидические сферы интересов. Однако, если вампир начинает угрожать мирной деревушке, банши тревожат болота или лич устанавливает в чащобах царство террора – друид может вмешаться. Из-за недостатка ключевых способностей необходимых для сражения с нежитью (хотя, их элементная магия может оказаться полезной), друиды могут объединяться с добрыми героями, так же заинтересованными в уничтожении нежить.

Тайные ритуалы, в которых участвуют только друиды, обычно идут сразу за фестивалем, часто поздней ночью.

Умиротворение. Друиды, хоть и не всегда возражают против окультуривания диких земель под посевы и пашни, все-таки настаивают на совершении специальной церемонии перед расчисткой любой территории. Эти ритуалы, чтобы умиротворить, утешить и успокоить духов тех деревьев и растений, которые будут срублены, обычно требуют присутствия друида в течении половины дня за акр дикой территории, намеченной под расчистку. В некоторых случаях, друид

достаточно высокого уровня применяет заклинание объединения с природой, чтобы определить, будет ли разрешение на уничтожение правильным делом.

Друид, не сумевший совершить надлежащих ритуалов перед расчисткой земли, становится очень расстроен. По усмотрению Данжон Мастера отсутствие умиротворения так же может приводить к появлению таких существ как ренты, которые будут стараться отомстить за разрушения.

Ритуалы Перехода. Юноши и девушки, достигшие совершеннолетия, обычно подвергаются ритуалу перехода во взрослое состояние. Обычно это тайный ритуал проводится друидом, живущим среди местного населения, и включающим, в зависимости от культуры, нечто, начиная от духовного откровения и до мучительного испытания.

Например, друид посла молитвы о благословении может привести кандидата в самую чащу леса, а затем покинуть его, что бы он сам отыскал путь домой, по пути друид может появляться, превратившись в какое-то животное, и действуя как проводник. Кандидаты, выбравшиеся из леса (что наиболее вероятно, если, конечно они не игнорировали или плохо обращались с животными – проводниками), начиная с этого дня считаются взрослыми. Если же они догадались, что друид наблюдал за ними, находясь в животной форме, может оказаться, что их судьба лежит в друидической карьере. Друиды очень редко связывают себя обетом безбрачия, предпочитая жениться и растить детей. Некоторые круги ограничивают выбор своих друидов «подходящими» партнерами для брака: друидами или бардами и, возможно, эльфами, дриадами или сильфами. Независимый сельский люд, типа бродячих ремесленников, рэйджеров, цыган или лесничих, так же может составить хороший выбор. Любовь может быть слепа, однако, друиды в основном стараются выбирать себе партнера по браку нейтральных жизненных ценностей сельского происхождения, следующего друидической вере.

Список использованной литературы:

1. Энн Росс Кельты-язычники. Быт, религия, культура
2. Леру Франсуаза. Друиды. Пер. с франц. Цветковой С.О. СПб., 2003, с. 7-23.
3. Н.С.Широкова ЧИСЛО 3 В РЕЛИГИИ И МИФОЛОГИИ ДРЕВНИХ КЕЛЬТОВ Жебелевские чтения-2 Тезисы докладов научной конференции. 26-27 октября 1999 г.

© Т.А.Биджиева, 2017

УДК 930.2

Гочияева Х.К.,
студентка 4 курса, исторический факультет,
Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева,
г. Карачаевск

ГРУЗИНО-СЕВЕРОКАВКАЗСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

В первой половине XIII в., в период правления царицы Тамары (около середины 60-х годов XII в., -1207 г.), Георгия Лаша (1207-1222 гг.) и царицы Русудан (1222-1245 гг.) границы грузинской феодальной монархии намного расширились. Грузинское царство стало одним из крупных и влиятельных государств Закавказья, тесно связанным со всеми народами Северного Кавказа. Экономические успехи и политическое усиление Грузии предопределили и подъем культуры, которая развивалась в тесной связи с культурой другие народов Кавказа.

Национальная грузинская культура оказывала заметное влияние на культуру соседних народов Северного Кавказа. Опустошительные нашествия татаро-монгольских орд и многократные разорительные вторжения Тимура привели в полное расстройство экономику страны, подорвали ее единство. Не успела многострадальная Грузия залечить раны, как в XV в. оказалась окруженной враждебно настроенными шахскими Ираном и Османским государством. В самой Грузии начались бесконечные феодальные междоусобицы. В конце XV в. в итоге все усиливающихся центробежных сил и внешнеполитических осложнений Грузия распалась на три царства (Картли, Кахети, Имерети)

и одно княжество (Самцхе-Саатабаго). Однако грузино-северокавказские отношения развивались и в это тяжелейшее для народов Кавказа время. Особенно тесными они были с ближайшими соседями грузин: осетинами, чеченцами, ингушами и народами Западного Дагестана. Между Грузией и горцами Кавказа поддерживались торгово-экономические и иные связи. Обычно торговые операции с Дагестаном осуществлялись по так называемой «Лекетской дороге», по кратчайшим и наиболее удобным перевальным дорогам или же в обход Кавказского хребта по маршруту Тбилиси-Ширван-Джасар-Самур-Дербент и далее.

В XIV-XV вв. в Осетии были христианские церкви, в которых службу совершали грузинские священники. У осетин, сванов и др. наблюдается и общность в культовых празднествах. Живя Цересполосно и поддерживая между собой тесные добрососедские связи, грузины и горцы Северного Кавказа вступали в родственные связи. Выше указывалось, что грузинские цари Баграт IV, Георгий III были женаты на осетинских княжнах, царица Тамара была замужем за осетином Давидом Сосланом. Эмир Дербента и ряд владетелей нагорного Дагестана заключали династические браки с царями Грузии. Заключались браки и между представителями трудовых слоев грузинского и северокавказских народов. Между Грузией и Северным Кавказом, особенно в пограничных районах, происходил и обмен этническими элементами. Именно об этом свидетельствуют сохранившиеся до наших дней предания о инородном происхождении отдельных фамилий Дагестана, Чечено-Ингушетии, Кабардино-Балкарии и Карачаево-Черкесии. Обнаружен ряд надписей на грузинском языке на плитах храма Тхаба-Ерды, на стенах склепов и других построек горной Ингушетии. В этом же храме найдена грузинская рукопись, которая свидетельствует о распространении в церковном быту ингушей грузинской письменности. На штукатурке арки одного из могильников в ущелье Ассы обнаружена надпись имени ингушского происхождения, написанная грузинскими буквами.

Осетины, чеченцы, ингуши, горцы Дагестана и представители других народов служили в войсках грузинских царей Баграта IV, Давида Строителя, Георгия III, царицы Тамары, принимали активное участие в их борьбе с врагами. В 30-х годах XIII в., в период неоднократных вторжений в Грузию Джалал-ад-Дина, посильную помощь Грузии оказывали народы Северного Кавказа. В грузинских войсках сражались «аланы, лакзы, дзурзуки и кыпчаки». В период нашествия татаро-монголов, как отмечалось выше, народы Северного Кавказа и Грузии вели героическую борьбу за свою независимость. Упорно и самоотверженно боролись они и за свержение татаро-монгольского ига. Горцы Северного Кавказа находились в числе борющихся с врагом грузинских войск. Известно также, что в период опустошительного нашествия татаро-монголов грузинский царь Давид VI (1292-1310 гг.) укрепился в Осетии в крепости Хода. Переселение северокавказцев происходило в XIV-XV вв., о чем свидетельствуют ономастические данные, такие, как название местности Кистаури (от кистин), кахетинские фамилии (Мальсагашвили и др.). В XIII в. началось также массовое переселение в Грузию осетин. Спасавшихся от татаро-монголов бегством осетин грузинский царь Давид Улу (1249-1270 гг.) поселил, по летописным данным, одних в Тифлисе, других-в Дмаписи, в третьих-в Жинвали. В 90-х годах XIII в. осетины, пользуясь слабостью центральной власти, поселились в низовьях р. Б. Лиахвы, заняли стратегически важные пункты, в том числе Горийскую крепость. В период нашествий Тимура на Грузию вместе с грузинскими воинами самоотверженно сражались и горцы Северного Кавказа. В 1396 г. это войско «атаковало врага со страшным остервенением». Грузины вместе со своими союзниками победили и отбросили передовые отряды Тимура. Но подошедшие вовремя основные силы татар сделали свое дело, тогда «грузины и их союзники нашли спасение в горах и укрепились в замках». После этого Тамерлан обрушился па Северный Кавказ. Полагают даже, что «покорение Овсетии Тамерлан предпринял ролько потому, что царь Грузии подкреплял себя войсками из страны овсов». Грузинских князей Церетели также считают выходцами из Дагестана. В конце XV в. кахетинцы провозгласили своим царем эристава Давида, внука царя Александра; опорой Давида были дидойцы, в стране которых сидел царский эристав Дидоэти. Грузинские цари, стремясь расширить границы феодальной монархии, не раз пытались подчинить своей власти соседние горские владения. В X III-XIV вв., как указывалось выше, грузинским царям удалось намного расширить границы царства и поставить в вассальную зависимость ряд северокавказских владетелей. Были случаи, когда феодалы Северного Кавказа предпринимали на грузинское царство. Особенно часты были набеги осетин во второй половине XIII в. Им удалось даже занять г. Гори. Начиная с 1296 г. арагвийский эристав в течение трех лет осаждал укрепившихся в Гори осетин. Известно также, что правитель Бариджан при содействии некоего Сатхиса напал на Тбилиси, по при возвращении был разбит подоспевшими грузинскими войсками. Позже, узнав о поражении царя Давида VI от татар, он вновь организовал нападение па Грузию. Лишь Георгию V удалось прекратить нападения осетин на Грузию. Даже в это тревояшос время

народы Центрального Кавказа поддерживали тесные торгово-экономические и иные связи с Грузией. И «пошли осетины в Тбилиси, говорится в грузинской летописи, с торговой целью». Таким образом, междоусобицы и феодальные набеги не определяли взаимоотношения родственных народов. Напротив, определяющими во взаимоотношениях народов Северного Кавказа с грузинским народом в пору тяжелейших испытаний нашествий на Кавказ иноземных завоевателей были мирные добрососедские отношения, взаимная помощь и поддержка.

Список использованной литературы:

1. Известия грузинских летописей и историков о Северном Кавказе и России // СМОМПК. Тифлис, 1902. Вып. 22. С. 53.
2. Клавихо. Путешествие ко двору Тимура. СПб., 1881. С. 167-168.
3. Фома Мецопский. История Темир-лап-ка и его преемников. Баку, 1957. С. 77. 5
4. Лавров Л. И. Эпиграфические памятники Северного Кавказа на арабском, персидском и турецком языках. М., 1966. Ч. 1. С. 133-134.

© Х.К.Гочияева, 2017

УДК 930.2

Гочияева Х.К.,
студентка 4 курса, исторический факультет,
Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева,
г. Карачаевск

ПОЛИТИЧЕСКИЕ СВЯЗИ НАРОДОВ СЕВЕРНОГО КАВКАЗА С РОССИЕЙ

Белградский мирный договор 1739 г., объявивший Кабарду нейтральным «барьером» между Турцией и Россией, серьезно осложнил внешнеполитическое положение народов Северного Кавказа. Нарушая условия договора, султан активизировал свои действия, направленные на овладение Северным Кавказом. В 40-50-х годах XVIII в. османы совершали разорительные набеги на Северо-Западный Кавказ, добываясь у адыгских народов дани и политического вассалитета. Активизировались и крымские ханы. Набеги османов и крымских татар сопровождалась насильственным насаждением среди горцев мусульманства. Увеличивая размеры дани, они стремились установить свое господство и в других районах Северного Кавказа. Крымские ханы, свидетельствует К. Пейсонель, «делали безуспешные попытки к полному покорению этих народов». В то же время на Восточном Кавказе, как отмечалось выше, полчища огромной армии шаха Надира стремились покорить Дагестан и расширить агрессию на север. В этих крайне тяжелых условиях среди горцев Северного Кавказа росла и укреплялась политическая ориентация на Россию. Покровительство России для народов Северного Кавказа становилось практической необходимостью. Вместе с тем немалую роль в укреплении русско-кавказских отношений играл постоянный, крайне полезный для горцев рост торгово-экономических связей. В начале 40-х годов XVIII в., как указывалось выше, от владетелей Дагестана-шамхала, уцмия, майсума, ханов Аварии (Мехтули и других) - в Петербург прибыло несколько посольств с просьбой принять их под покровительство России. В 1744 г. Костековский владетель Алиша Хамзин обещал императрице Елизавете Петровне и ее наследникам «верным, добрым и послушным подданным быть, и везде, и всегда е. и. в. верно и прилежно, по крайней моей силе и возможности, и от всяких противных случаев интересы е.и. в. предостерегать и оборонять». Еще раньше, в 1742 г., в Петербурге прибыла депутация кабардинских князей, возглавляемая Мухаммедом Садыковым, с просьбой о защите от набегов крымских ханов. В ответ русские власти заверили кабардинцев, что они не будут оставлены «без защищения», и отправили в Кабарду солдат под начальством бригадира П. Кольцова. В те же годы чеченские сельские общества добились русского покровительства и в знак верности присягнули России, а в залог послали аманатов. В 1743 г. «начальный чеченский владелец Айдемир» заверил кавказскую администрацию в своей верности и обещал в случае приближения неприятеля выступить против него. Русское правительство, боясь осложнения международных отношений, официально не объявляло о

присоединении владений Северного Кавказа, хотя и оказывало им помощь и поддержку. И не случайно, когда «кубанский сараскир пришел с войском...

к кабардинским деревням» и потребовал от них дань, то те отказались, заявив, что «они подданные российские». По этой же причине бесленеевцы, абазинцы и ногайцы не были отнесены к числу народов, «крымского хана точно» подданных. В 1747 г. от Крыма «отложились темиргойцы, абазыкеи, бжедухп, сапсыхи, убыхи» и, объединившись с другими народами, готовы были оказать сопротивление хану. В том же году русское правительство разрешило принимать осетин и ингушей в подданство России. В 1748 г. астраханский губернатор Брилкин разрешил «чеченцам и гребенчуковцам» переселиться «на чистые места». В 1748-1749 гг. решением Коллегии иностранных дел как подданным России было установлено годовое жалованье Асланбеку Айдемирову, Али-беку и Али-султану Казбулатовым, Турлову и тридцати «узденям чеченским». Общеизвестно, что в середине XVIII в. на Северном Кавказе очень часто вспыхивали междоусобицы. Причем каждая из борющихся сторон обращалась к России за помощью и поддержкой. Но стоило кавказскому командованию поддержать одну из группировок, как другая начинала искать поддержки у Порты и Крыма. Так было в Кабарде в период борьбы между кашкатавской и баксанской фамильными группами. Учитывая, что поддержка кашкатавской фамилии русскими властями может вызвать недовольство Порты, государственный канцлер И. П. Бестужев-Рюмин обратился к кабардинским владельцам кашкатавской группы с требованием прекратить борьбу. Поддержка и помощь русского правительства Картли-Кахетинскому царству вызывали недовольство феодальных владельцев Дагестана и всего Восточного Кавказа. Они старались вызвать возмущение и поднять против России народные массы. Так было весной 1758 г. Некоторые феодалы Чечено-Ингушетии пытались организовать антирусское выступление, но безуспешно, ибо, по словам современника, «чеченцы ... войне быть не желают, токмо же желают быть в смирении и подданстве». Все это, однако, не меняло характера русско-северокавказских отношений. Более тесными стали отношения шамхала тарковского и владельцев Засулакской Кумыкии Дагестана с Россией. В 1764 г. еще более укрепили связи с Россией владельцы нагорного Дагестана: ханы Казикумухский, Аварский и др. В 1762 г. в Кизляр прибыло ингушское посольство с целью добиться принятия в подданство России Ингушетии. С этого времени кавказские власти считали, что ингуши «ни турецкой, ни персидской державам не подвластны... и России принадлежали». В 50-80-х годах XVIII в. русско-осетипские отношения стали разносторонними по характеру. Вместе с политическими вопросами решались и экономические задачи. Одним из важнейших был вопрос о переселении осетин на русскую пограничную линию. Согласно указу Екатерины II (1762 г.), осетины и ингуши получили право переселяться с гор и поселяться в урочище Моздок и Мекень, так как эти места «принадлежат бесспорно к здешним границам и к поселению удобные». В 1763 г. русское правительство приступило к проведению в жизнь этого указа: началось переселение горцев в урочище Моздок. Одновременно велось строительство крепости Моздок и укрепленной линии. Была создана горская моздокская команда из крещеных горцев. Уже в 1764 г. в Моздоке поселилось 200 душ мужского и женского пола, преимущественно из осетин и кабардинцев. В последующие годы число горских переселенцев быстро возрастало. Русское правительство, которое всячески поощряло переселение горцев, предоставляло им деньги и земельные участки. Большую часть переселенцев составляли зависимые крестьяне. Указом 1762 г. предоставлялись им «вольности» при условии принятия христианства. Это сделало Моздок притягательной силой для угнетенных крестьян.

В 60-х годах XIX в. Россия наряду с укреплением военно-политических позиций приступила к практическому осуществлению на Северном Кавказе своих экономических планов. В 1768 г. русским правительством была снаряжена в Осетию экспедиция во главе со Степаном Ванявиным. После тщательных исследований члены экспедиции пришли к твердому убеждению о наличии здесь богатых свинцовых и серебряных рудных месторождений и даже золота, запасы которого, по их мнению, были весьма значительными. В ноябре того же года руководитель экспедиции доложил в Петербург лично Екатерине II о рудных месторождениях Осетии.

Список использованной литературы:

1. Бутков П. Г. Материалы по новой истории Кавказа с 1722 по 1803 г. СПб., 1869. Т. 1. С. 258.
2. Джевдет-паша. Описание событий в Грузии и Черкесии по отношению к Оттоманской империи с 1192 по 1202 г. хиджры // Рус. арх. 1888. Т. 1. С. 572. 19 Там же. С. 372. ЦГАДА. Ф. 15. Оп. 1. Д. 65. Л. 3, 4; АВПР. Ф. Сношения России с Персией. 1743 г. Д. 3. Л. 472; Д. 4. Л. 348.
3. АВПР. Ф. Осетинские дела. Оп. 128/2. 1743-1752 гг. Д. 3. Л. 99.

УДК 930.2

Ижаев Д.А.,
Студент 4 курса, исторический факультет,
Научный руководитель: доцент Текеева Л.К.,
ФГБОУ ВО «КЧГУ имени У.Д. Алиева», г. Карачаевск

КАРАЧАЕВО-БАЛКАРСКИЙ НАРОД В ИСТОРИОГРАФИИ

Аннотация: Карачаевцы и балкарцы составляют единый народ, фактически разделенный административно на две части (Кабардино-Балакарская и Карачаево-Черкесская республики в составе РФ). Среди предков балкарцев и карачаевцев были как местные, северокавказские племена, так и тюркские народы-половцы и болгары. Отсюда этнографический парадокс: будучи европеоидами по внешности, балкарцы и карачаевцы говорят на тюркском языке. Первые сведения о народах, живущих у подножия Эльбруса, встречаются в письменных источниках XIV века.

Ключевые слова: карачаевцы, балкарцы, историография, северокавказские народы.

В середине XVII века установились непосредственные связи русских с Балкарией, через которую пролегал один из посольских путей в Западную Грузию. В состав России балкарцы официально вошли в 1827 году, когда делегация от их общин подала прошение о принятии в русское подданство с условием сохранения сословной структуры, древних обычаев, мусульманского вероисповедания и шариатского суда.

Современное имя балкарцев восходит к имени древних кавказских болгар, которых уже во II веке до н.э. древние армянские источники размещали «в земле болгар, в Кавказских горах». Арабский автор X века Ибн-Рустэ писал, что в отдаленнейших пределах Грузии живут племена Таулу-ас, т.е. «Горные асы». Это название вполне тождественно географическому самоназванию карачаевцев и балкарцев «Таулу», т.е. горцы. Многие видные учёные прошлого и XX века - Менандр Византией, Г.А. Кокиев и др. - называли один из крупнейших торговых путей вдоль реки Кумы мимо Эльбруса, через Карачай в Колхиду, которым владели римляне, «Хоручон» по имени карачаевцев. Анализ всех доступных материалов приводит акад. п. Буткова к выводу, что уже в X веке на современной территории Балкарии жили балкарцы. В 395-96гг. всемирный завоеватель Тимур и его летописцы именовали балкарцев и карачаевцев асами и вели с ними ожесточённую борьбу. Асами до сих пор именуют балкарцев и карачаевцев их ближайшие исторические соседи-осетины. В 1404 году архиепископ Иоан Галонифонтибус называл карачаевцев «карачеркесами», так же именовал их путешественник 1643 года Арканджелло Ламберти. Таким образом, с древнейших времен и до XIV века в письменных документах балкарцы и карачаевцы назывались асами, болгарами, карачеркесами, таулуасами. В грузинских документах XIV века и позднее балкарцы и Балкария назывались «басианами», «Басианией». Наиболее ранним упоминанием этого названия является золотой «Цховатский крест». На этом кресте повествуется о том, как некий эристав Ризия Квенипневели попал в плен в Басианию и был выкуплен оттуда на средства Спасской церкви сел. Цховати Ксанского ущелье. Басианию и быт басианов подробно описывал в своем трактате историк и географ Грузии царевич Вахушти в 1745 году. Название «басиани» происходит от имени хазарского племени «Баса». В январе и феврале 1629 года Терский воевода И.А. Дашков отправил в Москву два письма, в которых писал, что в земле, где живут «балкарцы», имеются залежи серебра, с тех пор имя балкарского народа постоянно фигурирует в русских официальных документах, в 1639 году в Грузию отправляется русское посольство в составе Павла Захарьева, Федота Елчина, Федора Баженова. Они 15 дней гостили у карачаевских князей Крымшаухаловых в ауле Эль-Журту близ современного года. Тырнауза о балкарских кабаках (селениях) говорится и в 1643г. в отписке Терского воеводы М.П.Волынского. А в 1651г. московские послы Н.С. Толочанов и А.И. Иевлев, следуя в Грузию, две недели гостили у балкарских князей Айдаболовых в Верхней Балкарии. Сведения о балкарцах и

карачаевцах, содержатся в документах европейских и русских ученых и путешественников 1662, 1793-94, 1807-1808 годов, в 1828 году акад. Купфер называет карачаевцев «черкесами», такое название за балкарцами и карачаевцами было закреплено ещё с 1636, 1692 гг. в путевых заметках грузинских и европейских авторов, в подобных документах балкарцев и карачаевцев очень часто называли «горскими черкесами».

Список использованной литературы:

1. Абаев М. Балкария. Нальчик, 1992.
2. Алексеев В.П. Происхождение народов Кавказа. М., 1974.
3. Алексеева Е.П. Карачаевцы и балкарцы – древний народ Кавказа. Черкесск, 1963.
4. В.М. Предкавказские половцы и вопросы тюркизации средневековой Балкарии. //Археология и вопросы древней истории Кабардино-Балкарии. Нальчик, 1975. Вып.1.
5. Берже Ад. Краткий обзор горских племен на Кавказе. Нальчик, 1992.
6. История народов Северного Кавказа (с древнейших времен до конца XVIIIв.). М., 1988. Кн.1.
7. Лавров Л.И. Историко – этнографические очерки Кавказа. Ленинград, 1978.
8. Лавров Л.И. Происхождение балкарцев и карачаевцев. М., 1959.
9. Лавров Л.И. Этнография Кавказа. Ленинград, 1982.
10. Очерки истории балкарского народа. Нальчик, 1961.

© Д.А.Ижаев, 2017

УДК 930.2

Ижаев Д.А.,

Студент 4 курса, исторический факультет,
Научный руководитель: доц. Байрамуков А.С.,
ФГБОУ ВО «КЧГУ имени У.Д. Алиева», г. Карачаевск

ВКЛАД КАРАЧАЕВЦЕВ В ПОБЕДУ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Сегодня нас отделяют от дня Великой Победы советского народа в Великой Отечественной войне более 70 лет. Однако сколько бы времени ни прошло, эта победа продолжает оставаться величайшим событием нашей истории. Великая Отечественная война есть и навсегда останется Священной войной во имя жизни и свободы Отечества, примером высокого героизма и мужества народа, его терпения и самосознания. Победа во Второй мировой войне - гордость нашей истории, великое испытание лучших качеств нашего многонационального народа, нравственная вершина единения всех народов СССР.

Немало карачаевцев героически и самоотверженно сражались с фашистами, которым заслуженно присвоили звание «Героя Советского Союза», но были и те герои чьи подвиги остались не замеченными в силу субъективного фактора, этнического происхождения.

Давайте задумаемся в эти цифры: 35 Героя Советского Союза (де-факто) - на 80 тысяч народонаселения. Это - получившие звание Героя Советского Союза и Российской Федерации одиннадцать карачаевцев: Богатырев Харун Умарович, Касаев Осман Муссаевич, Бадахов Хамзат Ибраевич, Биджиев Солтан- Хамид Локманович, Гербеков Магомет Чомаевич, Голаев Джани- бек Нанакович, Ижаев Абдул Махаевич, Каракетов Юнус Кеккезович, Узденов Дугербий Танаевич, Хаиркизов Кичибатыр Али- мурзаевич, Чочуев Харун Адемеевич. Еще 24 - представленные к высокому званию Героя Советского Союза, но в силу принадлежности к репрессированному карачаевскому народу, до сих пор не получили заслуженной награды. Это - Айбазов Керам Нана- шевич, Акбаев Магомед Османович, Алиев Ракай Тауканович, Аминов Мусса Абдул-Кадирович, Бадахов Аскер Мырзакулович, Байрамуков Магомет Кукуреевич, Бархозов Аскер Хабатович, Батчаев Исмаил Шамаевич, Гаджаев Мурадин Шогаевич, Гогуев Ханафи Алисултанович, Гочияев Осман Топаевич, Гусейнов Гсеин Магометович, Деккушев Магомед Мамраевич, Канаматов Ажу Есауович, Крымшамхалов Шукур Байрамукович, Кубанов Сафар Тамашевич, Куштеров Юсуф Гиркокаевич, Магометов Солтан Кеккезович, Мутчаев Магомет

Азретович, Темрезов Рамазан Сосуранович, Хаиркизов Юсуф Алимурзаевич. Чомаев Джанду Шахимович, Чомаев Юсуф Джатдаевич, Шоштаев Ниази Ахлаович.

Это при том, что сразу, с началом депортации (ноябрь, 1943) карачаевцев отзывали с фронтов, и отправляли в ссылку. А если учесть, что как раз до этого времени Красная Армия вела, в основном оборонительные бои, и если бы все эти люди довоевали до мая 45-года, то, сколько бы Героев еще прибавилось.

В архивах Министерства Обороны РФ, музеях Великой Отечественной войны, продолжают вестись поиски материалов и по другим воинам-карачаевцам, представленным к званию Героя Советского Союза. Следовательно, цифра 35 (!) Героев- карачаевцев - не окончательная.

Но, даже с 11 Героями, которые получили заслуженную награду, карачаевцы в процентном отношении на душу населения занимают первое место среди народов бывшего Советского Союза.

Во имя Отечества наши предки во все времена достигали величайших вершин доблести и отваги, поражали весь мир своим мужеством и сплоченностью, умели побеждать. Эти традиции - пример для молодых поколений. И они уже не раз доказали это, защищая суверенитет и интересы родины. Мы помним, что значит трагедия войны. И сделаем все, все чтобы никто и никогда не посмел ее вновь развязать, не угрожал нашим детям, нашему дому, нашей земле.

Список использованной литературы:

1. Вклад репрессированных народов СССР в победу в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. [Текст] / Монография. Том 1. — Элиста: ЗАОр «НПП; Джангар», 2010.
2. Карачаево-Черкесия в годы Великой Отечественной войны [Текст] / Черкесск, 1982.
3. Кулаев Ч.С. Народы Карачаево-Черкесии в годы ВОВ (1941-1945) [Текст] / Кулаев Ч.С. Черкесск, 1990.
4. [Алиев Казим-Магомед. В зоне Эдельвейса \[Текст\] / Алиев Казим-Магомед. Ставрополь, 2005.](#)
5. [Койчуев Аскербий. Сыны и дочери Карачая фронту \[Текст\] / Койчуев Аскербий. Черкесск, 1995.](#)
6. [Койчуев Аскербий. Славные сыны Карачая . \[Текст\] / Койчуев Аскербий. Карачаевск, 1998.](#)
7. [Они защищали Родину \(1941-1945 гг.\). \[Текст\] / Учкеев, 2001.](#)

© Д.А.Ижаев, 2017

УДК 930.2

Койчуева П.А.,
студентка 4 курса, исторический факультет,
ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У. Д. Алиева»,
г. Карачаевск

АДАТЫ ЧЕЧЕНЦЕВ

Богатая плоскость, простирающаяся от северного склона Дагестанских гор до Сунжи, не так давно еще представляла вид дремучего, непроходимого леса, где рыскали одни дикие звери, не встречая нигде следа человеческого. Тому назад столетия два, не более, несколько горских семейств из племени Начихой, стесненные на своих прежних местах жительства, спустились с гор Ичкерии и, следуя по течению вод, поселились в теперешней Чечне на плодородных полях, выходящих местами по Аргуну, Шавыону и другим протокам Сунжи.

Земля, которую они заняли, представляла все удобства, необходимые аая жизни, и, полная девственных сил, сторицей вознаграждала легкий труд человека; притом же леса вековые, быстрые реки отделяли ее от прилежавших соседних земель, и юное общество выселенцев росло и плодилось неприметно, не тревожимое ни кабардинцами, ни кумыками, ни лезгинами, едва знавшими о его существовании. 3. Первые поселенцы земли необитаемой, плодородной и просторной, с избытком удовлетворявшей требованиям нарастающего народонаселения, чеченцы, пользовались и кормились ею, как даром Божьим, не полагая в ее владении особого понятия личной собственности. Земля у них, как вода и воздух, принадлежала всякому, и тот владел ею, кто хотел только ее возработать.

Чеченцы, размножившись, сохраняя почти неизменно главные черты первобытного общества, основанного не насилием, но возникшего как бы случайно из общего течения взаимных выгод каждого. Право личной поземельной собственности доселе не существует в Чечне, но быстро возросшее народонаселение, показав ценность пахотных мест, ограничило само собой общее право каждого владеть угодьями.

Предки теперешних чеченцев были выходцы, селившиеся не единовременно и не на одних местах; каждый новый пришелец выбирал себе место отдельно от прочих и, поселившись со своей семьей, зарабатывал прилежавшую землю. Семьи, увеличиваясь, занимали более места, т. е. зарабатывали больший округ. Дошло, наконец, до того, что плуги двух различных семей, размножившись до нескольких сот домов одного родства, съезжались на пашнях, и вот само собой положены были границы обоюдного владения; в одну сторону земля принадлежала одному родству, в другую — соседнему. Земли разделились между этими маленькими племенами, или тохумами, как зовут их в Чечне, однако же, не раздробились на участки между членами их, но продолжали по-прежнему быть общей, нераздельной собственностью целого родства. Каждый год, когда настает время пахать, все одноплеменники собираются на свои поля и делят их на столько равных дач, сколько домов считается в тохуме; потом уже жребий распределяет эти участки между ними. Получивший таким образом свой годовой участок делается полным его хозяином на целый год, зарабатывает его сам или отдает другому на известных условиях, или, наконец, оставляет неразработанным, смотря по желанию. Лес, которому в Чечне не знают цены, потому что его слишком много и никто не ощущал в нем недостатка, не почитается народным богатством и составляет общую, нераздельную собственность. Каждый пришелец или туземец имеет право вырубить себе участок леса и поселиться на расчищенной им земле; но тогда уже место, приготовленное и возделанное его трудом, становится его частной, неотъемлемой собственностью. Таким образом поступили чеченцы надсунженских и теречных деревень, бежавшие за Сунжу в возмущение 1840 года. Не найдя порожних мест, они вырубали себе поляны в лесах и поселились на них.

Все, что принадлежит к чеченскому племени, выселенцы из Ичкерии, с верховьев Аргуна, составляет один общий класс людей вольных, без подразделений на дворян или на князей. «Мы все уздени», — говорят чеченцы, принимая это слово в этимологическом значении, т. е. люди, зависящие от самих себя. Но в массе народонаселения находится в Чечне немногочисленный класс личных рабов и происходящий от военнопленных. Он ежедневно увеличивается вновь захваченными в набегах. Хотя состояние тех и других почти одинаково, однако же существуют между ними различия: первых зовут лаями вторых иессырями; последние тем разнятся от первых, что судьба их не совсем еще определена. Иессыр может быть и выкуплен, и воротиться на родину, тогда как лай, забывший свое происхождение, без связей с отечеством своих предков, составляет неотъемлемую собственность своего господина. Положение лаев в Чечне есть то безусловное рабство, которое существовало в Древнем мире. Холоп почитается в полном смысле слова не членом общества, а вещью своего хозяина, имеющего над ним безграничную власть. Лай может быть продан, наказан, лишен жизни по воле своего господина; приобретенной им собственностью владеет он до тех пор, пока господину не вздумается себе ее присвоить, потому что он, и труды его, и вся жизнь принадлежат господину; каковы бы ни были притеснения последнего, он не имеет права его покинуть и переселиться к другому. Случается иногда, что холоп от страха жестокого наказания бежит от хозяина и просит защиты какого-либо сильного или уважаемого человека. Этот принимает его в свой дом и делает его заступником у господина, уговаривает его смягчить наказание или вперед поступать милостивее и, получив в том обещание, отпускает лая обратно к нему. Впрочем, защитник лая не может удерживать его при себе против воли хозяина, под опасением преследования за воровство.

Несмотря на унижение, в котором находятся лай, рабское происхождение не почитается постыдным; дети отпущенника пользуются всеми правами вольных и равны всем. Правда, они не имеют ни веса, ни значения, потому что то и другое основано в Чечне, как и в Дагестане, на многочисленности родства; отпущенник же человек одинокий, которого легко обидеть; оттого он большей частью, пользуясь свободой, не покидает своего бывшего хозяина, берет в замужество одну из дочерей или родственниц его и поселяется при нем, как член его семейства. Чтобы отпустить раба на волю, надо дать ему письменную отпускную, составленную кади и скрепленную двумя свидетелями. Когда раб откупается, должен быть сохранен тот же обряд, причем откупные деньги вручаются кади, который передает их господину. Отпущенник зовется азатом.

Список использованной литературы:

1. Ф.И. Леонтович. Кавказ: Адаты горских народов- 384с.
2. Сайдумав Д.Х. Суд и судопроизводства по обычному праву чеченцев// Вестник Самарского государственного университета. С 263-272.
3. Шапсугов Д.Ю, Свечникова Л.Г; Исмаилов М.А. Обычное право мусульманского государства на Северном Кавказе С. 57-60.
4. Плиев А.А. Кровная месть у чеченцев и процесс ее изживания в годы советской власти.

© П.А.Койчуева, 2017

УДК 930.2

Койчуева П.А.,
студентка 4 курса, исторический факультет,
ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У. Д. Алиева»,
г. Карачаевск

СХАУАТ - ЗАБЫТОЕ СЕЛО

Маленький, забытый на границе с Кабардой аул Хасаут, или, как его называют старики, Схауат. Затерянное среди кряжей Малого Карачая, в нескольких километрах от аула Кичи-Балык, это место заставляет слово «депортация» ожить и налиться кровью. Нигде столь явственно и зримо не сохранились следы прошлого, и жизнь, словно песок, тонкой струйкой стекший на дно старых песочных часов, так и замерла серой сыпучей горкой - ни сдвинуть, ни пошевелить.

Тирания и произвол, судьба и время неумолимо разделили Схауат на живой и мертвый. Когда отсюда выселили людей в 1943-м, никто так и не заселил эти места, ни сваны, ни русские. И омертвевший, заброшенный аул начал медленно разрушаться... Ветшали под дождями и снегами соломенные и черепичные крыши, разваливались скотные дворы и ограды, а потом стали разрушаться и дома, лишённые дверей, окон и крыш. Таким он пребывает и сейчас, застыв и затерявшись в глубинах пространства и времени, неизменный и забытый. Из 700 дворов в Схауате сегодня осталось 12.

Предстающее перед глазами страшное запустение в отвесно падающих лучах полуденного осеннего солнца странно притягивает и отпугивает одновременно. Остовы и полуразрушенные стены старых домов нынешним жителям аула служат материалом для оград огородов и пастбищ. И случайно коснувшись рукой кладки, ощущаешь легкую, чуть заметную дрожь в пальцах, словно недвижимый, неколебимый камень передал тебе в этом мгновенном прикосновении свою более чем полувековую боль.

Вот здесь, у подножия скалы, лепились домики бедноты. Достаточно мысленно дорисовать крыши, чтобы понять, - места в таких домах было немного. Тесный камень, основной строительный материал в этих местах, стоил недешево, за один такой валун давали овцу, из чего становится понятной и экономность строений, и стремление использовать естественные скальные образования, выполняющие в таких домах роль еще одной стены.

Везде в этих предгорьях - руины, и лишь с трудом можно понять, что разграничивали когда-то стоящие недалеко от тропинки столбы. То ли это были остовы загона для скота, то ли чьи-то ворота. Как видно по остаткам жилых строений, внутри дома были оштукатурены, и следы, глины еще видны кое-где на стенах... Дверные проемы напоминают распахнутые настежь сданные крепости. Дверей нигде нет, но в эти дома, где побывала смерть, почему-то страшно заходить. Да сюда так просто и не войдешь. Вход тебе преграждают крапива и чертополох высотой в человеческий рост.

Кстати, бродя по мертвому аулу, невольно отмечаешь эту странность: кроме низкорослой, на корню съеденной овцами чахлой травы, чертополоха и крапивы здесь ничего не растет. На окраинах аула, на горных склонах - разнотравье, лебеда и лопухи, заросли плодовых деревьев и кустарников. А в мертвом ауле лишь чертополох и крапива, оставляющая на руках долго саднящие красные волдыри.

Не все дома в Схауате были маленькими и бедными. Попадаются и остовы двухэтажных строений. И кажется, что сейчас уже никто не скажет, кто испугался, вздрогнув от стука в дверь в то ноябрьское утро 1943-го... Но это не так. Заметив нас на руинах, к нам подходит женщина, улыбается открыто и гостеприимно. Представляется - Любовь Гогуева. Она как раз из тех немногих, кто

вернулись на пепелище. Почему? «Люблю это место. Здесь похоронены прадеды, деды, тети и дяди. Куда ехать-то?» Она ненадолго уходит в свой дом, потом возвращается с фотографией - сильно пожелтевшим дагерротипом, как становится понятным позднее, вековой давности. На изображении - о, Всевышний! - то же самое место, перед которым мы стоим сейчас, по крайней мере, абрис пологой скалы над горизонтом почти так же ниспадает к дороге... Но дома - двухэтажные, с целыми крышами и балконами, стоят за спинами богато одетых людей на первом плане. С ужасом понимаешь, что руины именно этого дома - вот, рядом, рукой дотянуться. Любовь Гогиева, между тем, объясняет, что снимок сделан во время приезда гостя из Турции к одному из ее прадедов в конце девятнадцатого века. Подумать только, все они давно мертвы, прадед покоится тут же, на кладбище, показывает она вдаль рукой.

Рядом с въездной дорогой в аул - мечеть Схауата. Строили ее всем аулом, в известковый раствор добавляли яйца. И потому арочные окна и стены уцелели под натиском времени. Когда-то это было самое большое и красивое здание аула, но сегодня здесь никого не созывают на молитву в пятничный полдень, в ауле нет муллы, и имя Аллаха можно услышать лишь во вздохах и гуле осеннего ветра, сквозящего меж пустыми отверстиями окон. А когда-то здесь молились, читали Коран, оплакивали умерших, которых потом относили на большое

кладбище в сотнях метров отсюда. Мы подходим ближе. Кладбище надежно огорожено каменной оградой. Внутри - почти не видно надгробий. Раньше их не ставили. Но там, где видны невысокие столбики, надписи стерлись, все пришло в запустение. И земля, предназначенная для погребения умерших с 700 дворов, пустует. Но ограду ремонтируют, и ежегодно на кладбище выкашивается трава. Кстати, в Схауате есть и еще одно маленькое кладбище у дороги, где покоятся тела четырех коммунистов, но имена их тоже стерлись с металлических гранитных монументов, увенчанных на макушке ржавой звездой... На старом кладбище - трава, а здесь - снова крапива и чертополох...

Печать заброшенности и забвения, тяготевающая над Схауатом, впервые дала трещину в 1957 году. Несколько семей вернулись на пепелище, жизнь вернулась в Схауат, а вместе с ней обрела силы память. Любовь Гогиева готова вспоминать о временах прошлого, но что помнится-то? «Голод и холод, не понимаю, как мы выжили... Аллах сохранил, не иначе».

Здесь, в Схауате, нет воды, газа, телефонной связи. Жизнь вернулась на пепелище, но это лишь жалкие тлеющие угольки бывшего костра. Люди покидают эти места, стремясь в более обжитые и удобные. И смерть, пронесшаяся над этими местами шестьдесят шесть лет назад, и сегодня цепко держит Схауат своей костлявой рукой, глядя в глаза времени пустыми глазницами мертвых окон...

Со дня Победы в Великой Отечественной Войне 1941- 45 гг. прошло 70 лет. Все дальше в глубь истории уходят события, связанные с Великой Отечественной Войной. Долг каждого сохранить в памяти и показать величие подвига солдат и офицеров, их героизм и мужество. Во имя будущего России нельзя допустить, чтобы Великая Отечественная Война стала для потомков «неизвестной войной», как это уже кое-где произошло.

Список использованной литературы:

1. Архив КБИГИ, ф.1, оп.2, д.4, т2.
2. ЦГА КБР, ф.И-40, оп.1, д.209, л. 156.
3. Полевой материал 2009 года. Информант Лепшоков Х.Х. 1930 г.р.6.
4. Полевой материал 2005 года. Информант Шаманова К.Б. 1920 г.р.
5. Тебуев Р.С., Хатуев Р.Т. Очерки истории карачаево-балКарцев. М.: Илекса, 2002. С.111

© П.А.Койчуева, 2017

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК330.322.54

Бибиков К.А., Власов В.В.,
Кубанский государственный аграрный
университет имени И.Т. Трубилина, г. Краснодар

ПОСТИНВЕСТИЦИОННАЯ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ

Во время ограниченности собственных ресурсов на предприятии все больше ощущается потребность в денежных поступлениях от инвесторов, которые будут дополнять и расширять их собственные средства и возможности. Именно поэтому повышается актуальность научно-теоретических исследований и практических разработок в сфере формирования высокой инвестиционной привлекательности[3].

В настоящее время не существует единой трактовки самого понятия «пост инвестиционная привлекательность предприятия», а также методологии и методики его оценки.

Актуальность темы исследования обусловлена необходимостью анализа и систематизации существующих подходов к изучению пост инвестиционной привлекательности предприятия обоснование их практической значимости.

Понятие «Пост инвестиционная привлекательность предприятия» можно трактовать, как изменения привлекательности предприятия после поступления инвестиций. В настоящее время не существует единой методики оценки пост инвестиционной привлекательности, которая содержала бы общепринятый перечень показателей, и позволяла однозначно охарактеризовать полученные результаты и в полной мере отразить экономический эффект.

Существует множество моделей и методов для оценки инвестиционной привлекательности предприятия, но не все отражают динамику изменения привлекательности и эффективности вложений после поступления инвестиций.

Нами были проанализированы и рассмотрены наиболее распространенные методы, чтобы выбрать подходящий метод для изучения пост привлекательности, такие как: метод дисконтированных денежных потоков, оценка инвестиционной привлекательности на основе анализа факторов внешнего и внутреннего воздействия, семифакторная модель оценки инвестиционной привлекательности, интегральная оценка инвестиционной привлекательности на основе внутренних показателей, комплексная оценка инвестиционной привлекательности предприятия.

1. «Метод дисконтированных денежных потоков»

Данный метод основан на предположении, что стоимость, которую готов уплатить потенциальный владелец за компанию, определяется на основе прогноза денежных потоков, которые он может рассчитывать получить её деятельности в будущем. Прогнозируемые денежные потоки до определенного момента времени (обычно 3-5 лет) и денежные потоки в постпрогнозный период приводятся к текущей стоимости на дату проведения оценки путем дисконтирования по ставке, отражающей риск, связанный с их поступлением. В итоге формируется текущая стоимость компании, позволяющая сделать вывод об ее инвестиционной привлекательности [1].

Метод является недостаточно корректным, поскольку сложившиеся тенденции в динамике показателей механически переносятся на прогнозный период, а принимаемые допущения носят субъективный характер, что не дает гарантии от избегания ошибок в расчетах.

2. «Оценка инвестиционной привлекательности на основе анализа факторов внешнего и внутреннего воздействия»

Данная методика включает несколько взаимосвязанных этапов: выделение основных внешних и внутренних факторов инвестиционной привлекательности предприятия на основе экспертного метода Дельфи; построение многофакторной регрессионной модели влияния выбранных факторов и прогнозирования инвестиционной привлекательности предприятия; анализ инвестиционной привлекательности с учетом выявленных факторов; разработка рекомендаций [1].

Преимущество предложенного метода состоит в комплексном подходе к исследованию инвестиционной привлекательности предприятия, учете как внутренних, так и внешних факторов, но и он не лишен недостатков. На первом и третьем этапах исследования основную роль играют экспертиза, опросы и анкетирование, что ставит конечный результат в зависимость от субъективных оценок и тем самым снижает его точность.

3. «Семифакторная модель оценки инвестиционной привлекательности».

В данной методике критерием инвестиционной привлекательности предприятия выступает рентабельность активов. Выбор данного индикатора обусловлен тем, что инвестиционная привлекательность фирмы во многом определяется состоянием активов, которыми она располагает, их составом, структурой, количеством и качеством, взаимодополняемостью и взаимозаменяемостью материальных ресурсов, а также условиями, обеспечивающими наиболее эффективное их использование [1].

Рассмотренная методика позволяет математически точно определить показатель, который служит критерием оценки уровня инвестиционной привлекательности, однако она учитывает лишь внутренние показатели деятельности предприятия, исследует только финансовую сторону, тогда как термин «инвестиционная привлекательность» намного шире.

4. «Интегральная оценка инвестиционной привлекательности на основе внутренних показателей».

Данный метод основан на использовании относительных внутренних показателей деятельности предприятия, влияющих на его инвестиционную привлекательность и сгруппированных в 5 блоков: показатели эффективности использования основных и материальных оборотных средств, финансового состояния, использования трудовых ресурсов, инвестиционной деятельности, эффективности хозяйственной.

Достоинством методики является ее объективность, а также сведение всех расчетов к окончательному интегральному показателю, что значительно упрощает интерпретацию результатов. К негативным моментам можно отнести, в первую очередь, ориентированность методики только на внутренние показатели деятельности предприятия, изолированность её от внешних индикаторов [2].

5. «Комплексная оценка инвестиционной привлекательности предприятия»

Метод заключается в анализе внутренних и внешних факторов его деятельности и их сведению к единому интегральному показателю и объединяет 3 раздела – общий, специальный и контрольный [4].

К преимуществам данного метода можно отнести комплексный подход, охват большой совокупности показателей и коэффициентов, сведение расчетов к единому интегральному показателю. Недостатком является присутствующий эффект субъективизма, который проявляется во время выставления экспертами оценок, однако этот недостаток компенсирован включением в область анализа большого числа абсолютных и относительных экономических показателей [2].

Исследованные методы оценки инвестиционной привлекательности предприятия приводят к следующему выводу: все разработанные методы позволяют оценить инвестиционную привлекательность предприятия до получения инвестиций, но лишь одна модель, на наш взгляд, позволяет увидеть эффективность инвестиций в тот момент, когда инвестиции были получены.

Таким образом, проведя их сравнительный анализ, основываясь на том, что основополагающими факторами, определяющими пост инвестиционную привлекательность предприятия, выступают те, которые отражают его стабильное развитие в долгосрочной перспективе, финансовую устойчивость, учитывают процессы, происходящие во внешней и внутренней среде было предложено выбрать, анализ на основе комплексной оценки инвестиционной привлекательности предприятия, который по внутренним и внешним показателям позволит объективно оценить предприятие с позиции его внутренней и внешней деятельности. С помощью этого метода, можно узнать, на какой жизненный этап перешло предприятие после получения инвестиций. Тем самым становится понятно принесли ли инвестиции пользу или нет.

В заключение отметим, что в реальной жизни существует множество факторов, которые невозможно предсказать и посчитать. Ни одна из рассмотренных не позволяет в полной мере точно оценить определить пост инвестиционную привлекательность. Но выбранный нами метод позволяет достаточно корректно и ясно оценить эффективность инвестиций на предприятии.

1.

Список использованной литературы:

1. Ендовицкий Д.А., Соболева В.Е. Анализ инвестиционной привлекательности компании – цели // Аудит и финансовый анализ – Москва: 2014. №2 .С. 123-158
2. Инсайдер про [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://ru.insider.pro>
3. Климова Н.В. Методические подходы к оценке инвестиционной привлекательности организации / Н.В. Климова // Аудит и финансовый анализ – Москва: - 2013. - № 4. С.188-192
4. Климова Н.В. Ларина Н.В. Механизм формирования и развития инвестиционной привлекательности промышленных предприятий Краснодарского края / Н.В. Климова, Н.В. Ларина //

УДК 3977

Боева А.А.,

Оренбургский государственный университет, г.Оренбург

АНАЛИЗ МОДЕЛЕЙ ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА ОРГАНИЗАЦИИ

Успех любой организации полностью зависит от эффективной работы в области анализа рынка и рационального управления сотрудниками. Ключевую роль здесь играет понятие «жизненный цикл» (ЖЦ) организации. ЖЦ закономерен и зависит от всех естественных процессов, которые происходят в природе – обществе, например, чередование день – ночь, смена времен года, рост и развитие представителей растительного и животного миров, и конечно, человека и общества.

Организация, как единая система, после создания может функционировать лишь благодаря усилиям сотрудников для удовлетворения потребностей потребителей.

Жизненный цикл каждой организации принято считать определенным временным интервалом. У руководителя всегда есть возможность узнать основные направления стратегического планирования предприятия, но при условии наличия информации об этапе ЖЦО, на котором находится организация. Жизненный цикл – это некоторый отрезок времени. [2] Подобно тому, как ежедневно рождаются и умирают люди, появляются новые и приостанавливают свою деятельность другие организации. Немногим дана возможность сохранить былой успех и продлить свое существование на продолжительный срок. Но причина этого кроется в умении адаптироваться и реагировать на ряд внешних факторов.

Исследование и сопоставление простейшей модели жизненного цикла с некоторыми моделями, принадлежащим Л.Данко, Л.Грейнеру, И. Адизесу и Р.Дафту, позволило сделать вывод о том, что не существует организаций-близнецов, которые переживают одни и те же испытания на протяжении своего существования. Бытует мнение, что организация – это живой организм, некое подобие человеческой жизни, которому свойственно рождение и смерть. Эти факты являются неоспоримыми. И прежде чем начать активный рост любое предприятие сталкивается с трудностями, выраженными в финансовой неустойчивости или же в разногласиях, касающихся организационных вопросов. Но чтобы преодолеть возникающие организационные проблемы недостаточно одного умелого руководителя. Большую роль в преодолении именно первых в истории существования организации проблем играют внешние факторы. К таковым зачастую относится социально-экономическая обстановка на региональном, национальном или мировом уровне.

Концепция ЖЦ широко используется для обеспечения устойчивости и подвижности организации в конкретных условиях, адаптации к изменяющимся факторам внешней среды, в то время как негибкость работы менеджеров организации и консерватизм в мышлении и действиях ведут к ухудшению положения или же к исчезновению («смерти») организации. [1]

Каждый сотрудник должен четко понимать и осознавать свою значимость и влияние на развитие организации, уметь анализировать ситуацию, определив при этом соответствие тому или иному этапу ЖЦ. Важно вовремя определить возможные последствия проводимых изменений и в случае критической ситуации в краткие сроки найти возможность для устранения неполадок в системе ЖЦ организации. При этом либо достичь того состояния, при котором предприятие будет удерживаться «на плаву» или перейдет в наиболее рациональное и эффективное состояние.

Если представить жизненный цикл в общем виде, то это представление в полной мере соответствует интервалу времени между моментами, когда происходит смена качественного и количественного состояния исследуемого объекта.

Модели, которые опираются на концепцию жизненного цикла, можно различить по ряду критериев. Наиболее общим признаком является степень сложности модели. Существуют разветвленные, многоступенчатые модели, авторы которых в свое время стремились как можно глубже исследовать различные стадии и этапы, характеризующихся огромным количеством параметров. [5]

Простейшая модель ЖЦО представляет собой совокупность трех основных этапов – «рождение», «зрелость» и «старение» организации. Если рассматривать более подробные и детальные модели, то в них за этапом «рождение» следуют этапы «детство» и «юность». Они являются предшествующими наступлению этапа «зрелости» системы. В таких моделях этап рождения связан в первую очередь с необходимостью удовлетворять интересы определенных клиентов, с поиском и занятием свободной рыночной ниши. Главной целью для всех организаций на данной стадии является выживание. Это обязывает сотрудников к более рациональному использованию ресурсов, высокой работоспособности, активности и готовности рисковать.

Модель	«Рождение»	«Рост»	«Зрелость»	«Спад»	«Гибель/возрождение»
Л.Грейнер	Творческая фаза роста «Кризис лидерства»	Направленный рост «Кризис автономии»	Рост через делегирование «Кризис контроля»	Рост через координацию «Кризис запретов»	Рост через сотрудничество «Кризис ???»
И.Адизес	Выхаживание Младенчество	Детство Юность	Стабильность Расцвет Аристократизация	Бюрократизация	Гибель организации
Р.Дафт	Предпринимательство	Коллективная работа	Формализация	Оживление развития	—
Л.Данко	Творец	Глупец	Победитель	Грабитель	Комфорт Ликвидация

Рисунок 1 – Сравнительная характеристика моделей ЖЦО

Модель Леона Данко целесообразно отнести к модели роста. Она представляет собой классический вариант развития организации. На вертикальной оси мы наблюдаем изменения, касающиеся роста организации, в то время как на горизонтальной отложено время, которое характеризует возраст. В модели отражено, что в самом начале, на этапе создания индивид выступает в роли творца, который сам решает, каким будет дальнейшее развитие. И если эти решения не будут рациональными, то в конечном итоге и сам руководитель и его организация будут вынуждены признать «поражение», так и не начав полностью свое функционирование. Добившись поставленных целей, руководитель с почетным званием «Победитель» попадает в русло однотипных проблем, решение которых все также нельзя откладывать. И вот наступает тот этап, при котором приходит время тратить заработанные многолетним трудом средства. Здесь важным является умение делиться нажитым со своими подопечными, иначе эта бомба замедленного действия начнет действовать против всего предприятия. [4]

Следующая модель, которую принято считать классической - модель Ларри Грейнера. Ее описание впервые представлено в 1972 году. Данная модель представлена в виде пяти этапов, каждый из которых отличается индивидуальными характеристиками. Так, на этапе «Творчество» все внимание уделяется разработке продукта, его внешнему виду, разрабатывается технология создания товара и будущих его продаж. Наступление этапа «Направленный рост» возможно лишь при условии успешного осуществления предыдущего. Именно после приглашения опытного менеджера и передачи в его руки права управления, наступает время, когда необходим дальнейший рост. Для третьего этапа «Рост через делегирование» характерно улучшение мотивации на всех уровнях управления. Но стоит отметить, что это возможно лишь при условии делегирования полномочий и ответственности. Фирма, организационная структура которой носит децентрализованный характер, способна более быстро реагировать на внешние изменения. В практической деятельности часто встречаются предприятия, которым присущ кризис делегирования. Как правило, это довольно «взрослые» организации, руководители которых считают более правильным оставить все на своих

местах. «Рост через координацию» характеризуется активным внедрением систем, которые могли бы позволить достичь более высокой степени координации. Завершающий этап модели Ларри Грейнера «Рост через сотрудничество» отождествляет решение всех сложившихся проблем, которое кроется в межличностном сотрудничестве, основанном на взаимной помощи и поддержке. Сотрудники все чаще объединяются в команды, считая, что так их работа будет носить более эффективный характер. По мнению Ларри Грейнера, каждая организация в ходе своего существования сталкивается с различными кризисными ситуациями, верное разрешение которых так или иначе ведет к успеху и продлевает существование фирмы. [2]

В модели, представленной И. Адизесом, этапы ЖЦ делятся на две основные группы: рост и старение. Рост начинается с рождения и завершается расцветом, в то время как старение следует от стабилизации до смерти организации. На первом этапе «Выхаживание» главной задачей основателя фирмы является сплочение вокруг себя дружной и творческой команды для создания высокоэффективного продукта. На этапе «Младенчество» четкая структура, как правило, еще не образовалась, но главное здесь вовсе не это. Особенную роль играет воплощение всех идей в нечто новое, что смогло бы в будущем удовлетворить потребности потребителей. Этап третий «Давай – Давай» («Детство») характеризуется тем, что деятельность всех сотрудников и организации в целом становится все более продуктивной и эффективной. Но по-прежнему отсутствует четко определенная структура, нет должностных инструкций. Для этапа «Юность» характерны серьезные и весомые изменения. У руководителя появляется потребность в делегировании своих полномочий. Под управлением руководителей структурных подразделений создается строгая система контроля и мониторинга. Довольно часто случаются конфликты между представителями персонала, который в организации со дня ее основания и теми, кого принято называть «новичками». На этапе «Расцвет» руководство предприятия принимает решение об открытии дополнительных точек продаж или филиалов.

Предвестником старения принято считать этап «Стабильность». Сотрудники предприятия теряют заинтересованность в захвате новых рынков, в расширении уже существующих. Риски, угрожающие функционированию фирмы, довольно часто остаются без внимания. Большая часть накопленных финансовых средств на стадии «Аристократизм» направляется на поддержание стабильного функционирования в настоящее время. Некоторые фирмы стараются поглотить только что создавшиеся предприятия, рассчитывая на дополнительный доход. На этапе «Ранняя бюрократизация» возникшие конфликты между сотрудниками руководство решает при помощи увольнения, не желая пересматривать организационную структуру. Работники, увлеченные личными делами, теряют главную цель, которой прежде считалось удовлетворение потребностей потребителя. Далее следует «Бюрократизация». Большое внимание здесь уделяется контролю над системой, которая находится в разрушенном состоянии. Это еще больше накаляет обстановку среди персонала. Все стремятся показать свою полезность и значимость, что в итоге приводит к хаосу. Логичным завершением цикла является этап под названием «Гибель организации». Смерть организации наступает быстро. Достаточно лишь одного обрыва связи между фирмой и потребителем ее товаров (услуг).

Заключительной моделью, которую необходимо рассмотреть, является модель Ричарда Дафта. Автор выделил четыре укрупненных этапа: Первая стадия – «Предпринимательство». При создании новой организации руководство часто уделяет внимание маркетингу и технике производства. Общение между сотрудниками носит неформальный характер, рабочий день не имеет четко определенных границ. Этот этап перенасыщен новыми идеями, мыслями, предложениями. Многие мечты руководителя о зарплате колоссальных размеров способны привести к кризису руководства.

На стадии «Коллективная работа» все видят, что вокруг царит хаос, но мысль о том, что выбранная ими идея работает, лишь координирует всех на дальнейшие действия. На руководителя возлагается большой круг обязанностей. Со временем наступает кризис делегирования. Делегирование на стадии «Формализация» способствует появлению новых структурных подразделений. Важно на этом этапе определить миссию организации и то, чего она хочет достичь. Но с ростом предприятия усилия работников часто остаются незамеченными, происходит бюрократизация. Для этого этапа характерен кризис переизбытка бюрократии. Конечная стадия «Развитие групповой работы» характеризуется тем, что в целях предотвращения дальнейшей бюрократизации руководитель принимает решение о реструктуризации. Главная задача – пробудить в старых работниках новые идеи. Группы, которые были сформированы, теряют былую инициативность и стремление к творчеству.

По мнению Р.Дафта, важную роль в организации играет ее структура. Наличие горизонтальных и вертикальных связей является обязательным, так как они способствуют наиболее тщательному контролю и координации всех процессов, происходящих внутри фирмы. [4]

Для того чтобы предотвратить кризис, действовать нужно заранее, проводя эффективную антикризисную политику. Особенно примечательно то, что и И.Адизес, и Р.Дафт обращают наше внимание на кризисы, предлагая свое решение в каждой конкретной ситуации.

Таким образом, все вышерассмотренные модели имеют как сходства, так и различия. Кто-то считает, что организация заканчивает свое существование гибелью, а кто-то, напротив, предоставляет ей возможность к «возрождению». Стоит отметить, что для того или иного предприятия не могут быть характерны все модели ЖЦО. Есть некоторые сходства, но они лишь поверхностны. Невозможно предугадать итог какой-либо организации. Каждая уникальна в своем развитии. Однако знание этапа, на котором находится организация, позволит руководству принимать более взвешенные управленческие решения, ориентированные на развитие, а не на спад организации.

Список использованной литературы:

- 1 Адизес, И. К. Управляя изменениями: производственно-практическое издание / Ицхак К. Адизес ; [пер. с англ. В. Кузин]. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2011. - 223 с.
- 2 Берг, Д. Б. Модели жизненного цикла : учеб. пособие / Д. Б. Берг, Е. А. Ульянова, П. В. Добряк. — Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2014. — 76, [2] с.
ISBN 978-5-7996-1311-2
- 3 Долгов, А. И. Теория менеджмента : учеб. пособие / А. И. Долгов — 3 изд., – М: ФЛИНТА: МПСИ, 2011. – 224 с. ISBN 978-5-9765-0106-5
- 4 Дафт, Р. Менеджмент [Текст] : учебник/ Р.Дафт — СПб.: Питер, 2015. — 465 с. — ISBN 5-94723-014-3.
- 5 Понуждаев, Е. А. Теория менеджмента: история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение.: учебное пособие /Э.А. Понуждаев. – М.-Берлин:Директ-Медиа, 2015. – 434 с.

©А.А.Боева, 2017

УДК 336.64

Бондарева Н.Г.,
Ростовский государственный экономический университет (РИНХ),
г. Ростов-на-Дону

ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ В СОВРЕМЕННЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ

В современных рыночных условиях возрастает инновационная активность экономических систем, что позволяет повышать эффективность реализации капитала, наращивать потенциалы реального и финансового секторов экономики, обеспечивать динамичность, гибкость и устойчивость деятельности предприятий. Инновационная деятельность и взаимодействие предприятий реального и финансового секторов экономики оказывают влияние на трансформацию традиционных взаимоотношений в процессе развития экономических систем и формируют в их структуре новые формы экономических отношений, способных оживить рынок.

Финансовое обеспечение инновационных процессов (ФОИП), являясь одним из значимых каналов движения денежных потоков в инновационной сфере, характеризует способность финансовой системы сформировать такие экономические отношения между субъектами воспроизводственного процесса по поводу движения финансовых ресурсов, которые обеспечат развитие экономики, необходимое для гарантии национальной экономической безопасности, закрепления роли страны как одного из глобальных лидеров, удовлетворения социально-экономических потребностей общества [2, с. 942].

При всей кажущейся стереотипности подходов к финансированию инновационной

деятельности экономических систем (таблица 1) существует целый комплекс проблем, ограничивающих эффективность финансирования инновационной деятельности.

Во-первых, это относительно низкий общий уровень финансирования инновационной деятельности в России. Так, согласно оценкам основных научных и технологических показателей Организации экономического сотрудничества и развития (OECD) внутренние затраты на исследования и разработки в России в расчете на душу населения уступают аналогичному показателю для Германии в 6,7 раза, Японии - в 8,5 раза, США - в 9,9 раза, Швеции - в 11,7 раза. По абсолютной величине внутренних затрат на исследования и разработки Россия отстает от Японии в 6 раз, от США - в 16 раз и находится на уровне стран с низким научным потенциалом, таких как Испания, Португалия, Венгрия, Польша.

Таблица 1 – Современные подходы к финансированию инновационной деятельности предприятий [составлено автором]

№	Вид экономической системы	Характер инвестирования	Ожидаемый результат
1	Предприятие для «посева»	Инвестирование бизнес-идеи или проекта	Предварительное создание образов инновационной продукции перед выходом на рынок
2	Только возникшее предприятие	Инвестирование проведения научно-исследовательских работ	Создание серийной инновационной продукции и начало рыночных продаж
3	Предприятие, находящееся на начальной стадии развития	Инвестирование научно-исследовательских доработок продукции и процессов производства	Ускорение выхода в точку окупаемости
4	Предприятие, поглощаемое более крупным предприятием	Инвестирование в приобретение перспективного развивающегося предприятия	Увеличение рыночной доли и повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности
5	Предприятие, находящееся на стадии расширения	Инвестиции в маркетинг, производство, развитие сбытовой сети, развитие кадрового потенциала	Увеличение рыночной доли, либо повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности
6	Предприятие, стремящееся обратить на себя внимание рынка	Инвестирование предприятий, преобразуемых из частных в открытые акционерные общества, т.е. стремящихся заинтересовать инвесторов	Стремление зарегистрировать свои акции на фондовой бирже, обеспечение перспектив инновационного развития
7	Предприятие, находящееся в стадии смены собственника	Инвестиции, предоставляемые внутренним управляющим для приобретения эффективно действующих производств	Повышение эффективности функционирования действующего предприятия
8	Предприятие, находящееся в стадии купли-продажи	Инвестиционные ресурсы, предоставляемые внешним управляющим для приобретения бизнеса	Повышение эффективности деятельности, либо изменение направления функционирования бизнеса
9	Предприятие, испытывающее существенные проблемы в развитии	Инвестирование в интересах кардинальной трансформации направлений деятельности предприятия на основе инновационной деятельности	Обретение стабильности, финансовой устойчивости и инновационного развития

Во-вторых, для российской экономики характерен общий низкий уровень инновационной активности, который составляет в среднем 9,4%. При этом доля инвестиции в приобретение машин и оборудования составляет порядка 50% (преимущественно морально устаревших). Инвестиции в

приобретение новых технологий составляют порядка 18%, а инвестирование в научноисследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы всего лишь 0,3%. Как следствие, доля России в системе международной торговли невооруженной, наукоемкой продукцией составляет 0,4%, в то время как США - 36%, Японии - 30%, Германии - 17%.

В-третьих, для российской экономики сохраняется проблема налогового стимулирования инновационной деятельности (включая налоговые льготы и налоговый кредит).

В-четвертых, недостаточный уровень развития в РФ получили венчурные схемы инвестирования инновационной деятельности. Объем российского венчурного капитала остается на крайне низком уровне и по экспертным оценкам составляет менее 1% мирового венчурного рынка [1, с. 795].

В отличие от существующих подходов на рисунке 1 представлены различные способы финансирования инноваций предприятий. При систематизации способов финансирования использована классификация источников финансирования (краткосрочные и долгосрочные).

Субъектами, осуществляющими финансирование инноваций, являются государственные организации и органы власти, финансовые и кредитные организации, внешние инвесторы и стратегические партнеры. Регуляторами этих взаимоотношений со стороны производителей выступают ассоциации и союзы. В условиях ограниченной доступности кредитных ресурсов особую актуальность приобретают не связанные с государственными и коммерческими финансовыми организациями инструменты, а именно финансирование, получаемое производственными инновационно активными предприятиями от стратегических партнеров: субконтрактинг, финансирование «private label», кобрендинг, проектное финансирование, участие в капитале, займы [3, с. 44].

К основным стратегическим партнерам инновационно активных предприятий относятся их поставщики и покупатели - предприятия и организации, напрямую заинтересованные в тех новых продуктах и технологиях, которые должны появиться в результате внедрения инновационных проектов.



Рисунок 1 – Источники финансирования инновационной деятельности предприятий [4, с. 105].

Анализ источников и методов финансирования инновационной деятельности предприятий в России показывает, что существует многообразие источников финансирования инновационной

деятельности, предполагающих быстрое и эффективное внедрение инноваций с их коммерциализацией, обеспечивающей повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятий. В качестве основных источников финансирования инновационной деятельности могут выступать предприятия, крупные корпорации, малые инновационные фирмы, государство, инвестиционные фонды, фонды инновационного развития, физические лица и т.д., участвующие в хозяйственном процессе и способствующие развитию инновационной деятельности [4, с. 69].

В целях максимизации эффекта от инновационной деятельности целесообразно разработать комплексную программу финансовой поддержки, ориентированную на координацию действий регуляторов всех сегментов финансового рынка, расширения и согласования использования их инструментария, установления диапазонов участия возможных источников финансирования.

Список использованной литературы:

1. Алиев А.А. Модели и инструменты финансового механизма в развитии инновационной деятельности // Экономика и предпринимательство. – 2015. – №3. – С. 793-798.
2. Васильева К.С. Финансирование инноваций / К.С. Васильева, Н.П. Макашева // Экономика и социум. – 2015. – №2-1 (15). – С. 941-944.
3. Карпенко О.А. Источники финансирования инновационной деятельности предприятия // Креативная экономика. – 2014. – №7. – С. 40-47.
4. Мумладзе Р.Г. Управление инновационной деятельностью : учебник / Р.Г. Мумладзе, О.В. Николаев, Э.Б. Толпаров. – М. : Издательство «Русайнс», 2015. – 148 с.

© Н.Г. Бондарева, 2017

УДК 332.1

Джуманова Э.И.,
Астраханский государственный технический университет, г. Астрахань
Епифанцева А.С., Краснова Н.А.,
Астраханский государственный университет, г. Астрахань

РОЛЬ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТОРГОВОГО ПРЕДПРИЯТИЯ

Управленческий учет - это не только сбор и регистрация информации, но и ее анализ и оценка с целью получения таких данных, на основе которых возможно управление организацией, прежде всего оперативное. Первичный бухгалтерский учет является одним из наиболее важных источников информации для управленческого учета, причем самым достоверным. В то же время для реализации информационных потребностей менеджеров необходимы данные из дополнительных источников, как внутренних, так и внешних.

Управленческий учет не новое явление для отечественной практики. Нормативный учет, учет по местам возникновения затрат и центрам ответственности, деление и анализ затрат по статьям калькуляции и экономическим элементам и т.д. - все эти инструменты были частью советского производственного учета. Вместе с тем основная информация, формируемая в тот период, касалась калькулирования и контроля затрат. При этом данная аналитическая информация формировалась в единой системе счетов, что до сих пор отличает российский управленческий учет. В то же время практически не уделялось внимание формированию информации о предполагаемых доходах, прибыльности того или иного продукта, ценовой политике.

Система управленческого учета должна обеспечивать планирование и контроль не только расходов, но и доходов. Только такой подход позволит получить реальный экономический эффект от ведения внутреннего учета.

Для эффективного управления хозяйственной деятельностью и формированием финансовых результатов предприятия необходимо создание системы гибкой, достоверной и оперативной экономической информации. В этих условиях возрастают роль и значение бухгалтерского учета.

Правила управленческого учета устанавливает само предприятие, учитывающее специфику деятельности, особенности решения тех или иных управленческих задач. Он объединяет в единую систему планирование, учет и анализ затрат по видам, местам формирования и объектам калькулирования, нормативный учет на базе полной и сокращенной себестоимости, методы ее калькулирования, планирование, учет и анализ инвестиций. Каждая из составных частей системы должна предусматривать методику аналитической оценки полученной информации с точки зрения возможностей использования для управленческих целей.

В условиях рыночной экономики происходит интеграция методов управления в единую систему управленческого учета.

Управленческий учет по своему содержанию и назначению ориентирован на будущее. В то же время учитываются обстоятельства, которые могут измениться в течение планируемого периода. Данные управленческого учета позволяют выявить области наибольшего риска, узкие места в деятельности предприятия, малоэффективные или убыточные виды продукции и способы их реализации.

Цель управленческого учета - обеспечение менеджеров предприятия информацией, необходимой для принятия эффективных управленческих решений. При этом к управленческому учету предъявляются требования, отличные от требований финансового учета.

Управленческий учет не является обязательным для применения. Его организация и методика не регламентируются законодательством. Решение о внедрении его в практику работы предприятия принимает руководство. При этом сбор и обработка информации считаются целесообразными, если ее ценность для управления выше затрат на получение соответствующих данных.

Управленческий учет направлен на удовлетворение информационных потребностей внутренних пользователей - руководства предприятия, при этом для каждого уровня управления объем и содержание информации различны.

Данные управленческого учета не подлежат разглашению и представляют коммерческую тайну предприятия. Причем соблюдение закрытости информации касается не только внешних пользователей, но и работников самого предприятия, не имеющих прямого отношения к решению данной проблемы.

В управленческом учете наравне с денежными применяются натуральные показатели: количество часов, сырья и материалов, сумма выручки и т.д. Кроме того, при необходимости возможно использование относительных показателей.

Управленческий учет помимо сводных показателей деятельности предполагает группировку информации по секторам рынка, местам формирования затрат, центрам ответственности, причинам и виновникам отклонений, по заказам и изделиям и т.д.

Управленческий учет в первую очередь ориентирован на будущее. Важнейшей его составной частью является планирование, которое на основе имеющейся информации обязательно включает расчет прогнозных величин. Если финансовый учет показывает, "как это было", то управленческий учет - "как это должно быть".

Управленческий учет основывается на принципах целесообразности, сопоставимости данных, оперативности предоставления информации. Что касается принципа двойной записи, то он может как использоваться, так и не использоваться.

Так как ведение управленческого учета не регламентировано законодательно, то ответственность за правильность его ведения также не предусмотрена. Другими словами, причиной привлечения к ответственности могут стать только сами управленческие решения, а не какие-либо данные учета.

В связи с этим можно отметить, что основной целью управленческого учета является предоставление руководству организации полного комплекса плановых, прогнозных и фактических данных о функционировании предприятия как экономической и производственной единицы (включая представление данных по предприятию в целом, а также в разрезе структурных и производственных подразделений, центров затрат и прибылей) в целях обеспечения возможности принимать экономически взвешенные управленческие решения

Управленческий учет - можно определить как самостоятельное направление бухгалтерского учета организации, которое обеспечивает ее управленческий аппарат информацией, используемой для планирования, управления контролем и оценки организации в целом, а также ее структурных подразделений.

Таким образом, место управленческого учета в финансовой системе предприятия совершенно особенное, и его постановка и ведение требуют других подходов и других специалистов, чем те, которые обслуживают бухгалтерский и налоговый сектор

Список использованной литературы:

1. Приказ Минфина РФ «Положение по бухгалтерскому учету «Учет расходов на НИОКР» от 19.11.2012 г. №115 н.
2. Ачкурина Е.В. Солодко Л.П. Управленческий учет:/ Учебно-практическое пособие-М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2010 г.- 480 с.
3. Вестник ИПБ: Выпуск 4 Николаева С.А. Управленческий учет / Учебное пособие – М.: Институт профессиональных бухгалтеров России – 2012 г. – 176 с.
4. Врублевский Н.Д. Управленческий учет издержек производства и себестоимости производства в отраслях экономики: / Учебное пособие-М.: Изд-во Бухгалтерский учет 2013г.

© Э.И. Джуманова, А.С. Епифанцева, Н.А. Краснова

УДК 33

Пивцова М.А, Ишмакова Э.Р.,
Научный руководитель: преподаватель Джу О.С.,
ГАПОУ РО ДБК, г.Ростов-на-Дону

ЭФФЕКТИВНОСТЬ СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ: ВОПРОСЫ СТРАТЕГИИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

Принятый 28.06. 2014 г. . (с изменениями на 3 июля 2016 года) Федеральный закон «О стратегическом планировании в Российской Федерации» регулирует отношения между участниками стратегического планирования в процессе прогнозирования, планирования и программирования социально-экономического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, контроля реализации документов стратегического планирования. Стратегическое планирование экономического и социального развития здравоохранение, образование, научно-инновационный, спортивно-оздоровительный структур основано на создании и реализации обобщающей и функциональных стратегий. Данные стратегии направлены на достижение необходимой результативности путем соблюдения установленных норм, выполнения набора мер структурно-организационной, научно-инновационной, маркетинговой, экономической, финансовой, социальной направленности. [4]

Решение задач, направленных на достижение результатов, определение разумных направлений стратегического совершенствование социальной сферы, связано с перераспределением государством всех благ через установление плодотворно работающей системы налогов, организацией государственного бюджета, рост финансирования социальных программ. Основной стратегической направленностью развития народного хозяйства, социальной сферы является стабильный рост инвестиций в социально и экономически важные проекты на базе увеличения защиты прав собственности, гарантирования равных условий конкуренции, понижения избыточных административных барьеров для предпринимательской деятельности, увеличение финансовой передачи предприятий и организаций.

Программно-целевой метод хозяйственного и территориального управления служит средств активного воздействия государства на социально-экономический комплекс регионов, позволяя успешно решать проблемы, в первую очередь – проблемы выравнивания региональных уровней социально-экономического развития.

В данный момент федеральная целевая адресная и инвестиционная программы являются одним из важнейших инструментов выполнения целей и значимых направлений социально-экономического развития России, Бюджетные инвестиции направлены на развитие производственной

и социальной инфраструктуры, стимулирование инновационной и инвестиционной активности, поддержку регионов, гарантия внутренней и внешней безопасности.

Задачи социально-экономического развития страны, передового развития ее экономики требуют будущего совершенствования процесса программирования, решения вопросов, связанных с развитием организационно-правовой и методологической базы программно-целевого регулирования.

Для обнаружения оптимального вида программы подходят такие меры, как минимум затраты времени при выполнении заданных ограничений на ресурсы и конечных показателей; минимум затрат на реализацию при фиксированных конечных показателях и времени исполнения; минимум отклонения конечных показателей от закрепленных нормативов при заданных затратах и времени исполнении.

Способы указания закрепляют сведения о целевых показателях государственной программы; перечень ведомственных целевых программ и основных мероприятий с указанием времени их исполнения и ожидаемых результатов; информацию по финансовому обеспечению реализации государственной программы с помощью средств федерального бюджета; метод оценки эффективности государственной программы, описание мер управления рисками реализации государственной программы.

Рассмотрим далее результаты реализации государственных программ РФ «Развитие здравоохранения».

Наиважнейшей задачей исполнения Программы государственных гарантий является обеспечение доступности и качества медицинской помощи, удовлетворяющей потребностям населения, при эффективном использовании государственных ресурсов.

Задачи социально-экономического развития страны, нововведенного развития ее экономики требуют будущего совершенствования процесса программирования, решения целого списка вопросов, связанных с развитием организационно-правовой и методологической базы программно-целевого управления. [8]

Так, в целях внедрения программно-целевых принципов организации бюджетного процесса 2 августа 2010 года Постановлением Правительства Российской Федерации № 588 был закреплен Порядок создания, исполнения и оценки эффективности государственных программ Российской Федерации. [5]

Включено новое понятие и создан новый метод, названный государственной программой, для перевода бюджета в программный вид, что позволит достигнуть целей государственной политики.

Для обнаружения оптимального вида программы подходят такие меры, как минимум затраты времени при реализации заданных ограничений на ресурсы и конечных показателей; минимум затрат на реализацию при фиксированных конечных показателях и времени исполнения; минимум отклонения конечных показателей от закрепленных нормативов при заданных затратах и времени исполнении. [1, стр.235]

Требования к созданию проектов госпрограмм в настоящее время установлены «Методическими указаниями по созданию и исполнению государственных программ Российской Федерации», закрепленным Приказом Минэкономразвития России от 22.12.2010 N 670-р "Об утверждении Методических по посозданию и реализации государственных программ Российской Федерации». [6]

Методические указания создают список о целевых индикаторах и показателях государственной программы список ведомственных целевых программ и основных мероприятий с указанием времени их исполнения и ожидаемых результатов; информацию по финансовой организации исполнения государственной программы с помощью средств федерального бюджета; способ оценки эффективности государственной программы, описание форм управления рисками реализации государственной программы.

Значительной задачей реализации Программы государственных гарантий является обеспечение доступности и качества медицинской помощи, удовлетворяющей потребностям населения, при эффективном использовании государственных ресурсов.

В настоящее время наиболее эффективными, доказанными и международно-признанными являются здоровье-сберегающие технологии, основанные на: проведении массовых направленных скринингов здоровья в рамках диспансеризации и профилактических осмотров, диспансерном наблюдении лиц, страдающих хроническими заболеваниями или имеющих серьезный интегративный риск развития острых заболеваний, максимально ранней коррекции факторов риска и повышении приверженности населения к лечению болезней на стадиях их максимальной излечимости, массовой иммунопрофилактике в рамках Национального. Календаря прививок, координированной, четкой и

быстрой работе служб неотложной, скорой и экстренной специализированной медицинской помощи – в случае возникновения острой патологии, развитой специализированной медицинской помощи с увеличением доли высокотехнологичной медицинской помощи, междисциплинарной медицинской реабилитации. Для направленного развития системы здравоохранения и улучшения здоровья населения параметры Все хватит Программы государственных гарантий позволяют план распределения объемов медицинской помощи с постепенной концентрацией ресурсов на наиболее эффективных здоровье-сберегающих технологиях. Эти же технологии являются и меньше затратой ресурсов, что обеспечивает повышение эффективности работы всей системы.

В настоящее время базовая программа обязательного медицинского страхования является финансовой основой Программы государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи.

Продолжительность жизни россиян увеличилась до 71,2 года, сократилась разница между продолжительностью жизни у мужчин и женщин.

В сравнении с другими государствами расходы на здравоохранение в РФ катастрофически малы.

Россия так и не смогла повысить финансирование здравоохранения до минимальных стандартов Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) (5,5-6 % ВВП). По оценке ВОЗ Россия сегодня по финансированию здравоохранения стоит на 70-м месте в мире, а по эффективности здравоохранения на 130-м.

Почти во всех лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих бесплатные медицинские услуги населению, в соответствии с государственной программой бесплатной медицинской помощи, предлагаются медицинские услуги на платной основе. [3]

Таким образом, несмотря на статью 41 Конституции РФ, в стране реализуются меры для постепенного вытеснения бесплатной медицинской помощи и создания системы здравоохранения только на платной основе.

Государство реализует целевые программы развития здравоохранения: приоритетный национальный проект «Здоровье» (2006–2014 гг.), программы модернизации здравоохранения (2011–2013 гг. и 2014–2016 гг.), региональные программы развития отрасли. Это позволяет поддерживать материально-техническую базу государственных и муниципальных учреждений здравоохранения по всей России, реализуя условия для использования на практике современных медицинских технологий, повышая доступность и качество медицинской помощи, в том числе высокотехнологичной. Вместе с тем, законодательно закреплено, что в Программе государственных гарантий могут участвовать медицинские организации любой формы собственности и ведомственной принадлежности.

Основную долю объема этих средств составляют страховые взносы. Естественно, возникает вопрос: как можно осуществлять реформу здравоохранения и говорить о выполнении статьи 41 Конституции, когда изначально все планируемые мероприятия государственных программ и стратегии развития здравоохранения базируются на платформе средств ОМС, которая никогда не будет надежной и стабильной.

Уменьшение расходов изначально затронули расходы, связанные с обеспечением деятельности фонда ОМС.

Счетная палата проверила оптимизацию в сфере здравоохранения и решила, что ее самые главные цели не достигнуты и ожидаемого увеличения эффективности медпомощи не произошло.

В 2014-2018 годах оптимизация коснется в целом по стране 952 медицинских организаций. Предполагается ликвидировать 41 организацию, остальные - реорганизовать. В результате к концу 2018 года число больниц уменьшается на 11,2 процента, поликлиник - на 7,2 процента.

Реализуемые мероприятия по сокращению численности медицинских работников не соответствуют данной ситуации в регионах и сложившейся потребности. Нужен анализ проводимых кадровых мер и их корректировка.

Основой для планирования работы медицинских организаций и финансирования медпомощи стали территориальные программы госгарантий, которые показали разбалансированность их финансового обеспечения.

Основной задачей, является достижение равного доступа к полному спектру медицинских услуг для каждого индивида. Дорогостоящие виды медицинских услуг могут значительно увеличить

эффективность обследования и лечения по сравнению с традиционными методами, а в некоторых случаях — просто незаменимы. Однако возрастает ограниченность доступа к получению таких видов услуг для многих граждан, не располагающих достаточным количеством средств. Данная проблема может быть частично решена путем применения программно-целевого финансирования расходов бюджета на здравоохранение, которое имеет дополняющий характер по отношению к проводимым в сфере здравоохранения структурным реформам. Они помогут открыть доступ к дорогим медицинским услугам для отдельных групп населения.

В результате исследования основных положений по разработке государственных программ были предложены уточненные принципы программ, определяющие целевую направленность их реализации.

Быстрое развитие медицинских и информационных технологий предъявляет серьезный вызов системе здравоохранения. Новые технологии открывают возможности глобального повышения результативности в выявлении индивидуальных факторов риска заболеваний. Внедрение новых технологий будет стимулировать структурные сдвиги в системе оказания медицинской помощи, увеличение потребностей населения в новых медицинских услугах и одновременно увеличения ожиданий в отношении обеспечения государством их доступности.

Также результаты проведенного анализа состояния и проблем развития здравоохранения и эффективности стратегических программ развития социальной сферы показывают целесообразность отказа от планируемого проектом Стратегии развития здравоохранения РФ на долгосрочный период 2015-2030 г.г. постепенного перехода системы здравоохранения на финансирование всех видов медицинской помощи только за счет средств ОМС.

Наиболее выгодной моделью здравоохранения является модель, базирующаяся на принципах смешанного финансирования: из средств федерального, регионального и местного бюджетов, а также из средств обязательного медицинского страхования

Только такая модель при условии надлежащего контроля за финансовыми потоками на всех уровнях, будет способствовать реализации Стратегии долгосрочного развития здравоохранения РФ и созданию Национальной системы здравоохранения, которые призваны обеспечить сохранение и укрепление здоровья граждан на основе обеспечения повышения доступности и качества медицинской помощи. [2]

Новый закон об образовании на 2016 год Лицеи и гимназии сравнивали со школами. Закон об образовании содержание своих статей направляет на то, что все учебные заведения среднего образования будут считаться школами. Если до вступления в силу закона обычные школы в отличие от лицеев и гимназий не имели права на реализацию специальных программ, то теперь им доступен требуемый населением полный набор образовательных услуг. Так что, слова «гимназия» и «лицей» останутся лишь в названии учреждения, а по сути это будет та же самая школа.

То есть, закон об образовании 2013 текст этой статьи трактует так: можно изменять график посещения образовательного учреждения, если по-другому сделать невозможно. Еще одна проблема: закон об образовании новый нюанс открыл – в нем не оказалось статьи, регулирующей отношения музеев и студентов, а именно, оговаривающей льготы при посещении студентами учреждений культурного наследия. Как оказалось, в законе об образовании и не должно быть такой статьи – этим вопросом занимается Министерство культуры, и законодательство по культуре определяет правила посещения музеев, где установлены специальные расценки для учащихся высших учебных заведений. С одной стороны, льготы никто не отменял, но с другой стороны, почему-то в некоторые музеи, куда студенты могли попасть бесплатно, теперь можно пройти только за деньги. В закон об образовании 2013 сентябрь внес и такое новшество: сиротам не будет предоставлена возможность поступить в высшее учебное заведение без конкурсов и испытаний, как было раньше

Теперь для сирот будут организованы бесплатные подготовительные курсы, на которых учащиеся будут получать стипендию. Для тех, кто успешно закончил школу и имеет высокие результаты ЕГЭ, организовано поступление по итогам школьного экзамена. При этом сироты всё также будут иметь преимущество при поступлении в ВУЗ. По мнению чиновников, подобная формы льготы более приемлема для абитуриентов. Ожидается согласованная, без сбоев и накладок работа всех элементов системы образования, в противном случае отдельные детали могут оказаться за бортом. Что касается «рекомендаций», то это означает, что образовательные учреждения и власти регионов могут самостоятельно определять программу действий. Вот только такая свобода выбора относительна и будет доступна единицам из тысячи. [7]

Дмитрий Медведев уже подчеркнул значимость комплексных проектов по созданию и внедрению новых моделей ВУЗов. Не менее важная роль уделяется совершенствованию системы оценивания полученного образования, а также модернизации заочного образования, созданию новой системы подготовки кадров и формированию прикладных квалификаций. Также необходимым является обновление кадрового состава – педагогов и администрации. Предполагается, что переход педагогов и руководителей ВУЗов на контрактную систему повысит эффективность их работы. Кроме того, во всех учебных заведениях страны следует создавать условия для полной реализации индивидуальных способностей учащихся, в то же время повышая доступность образования для детей и молодежи всех социальных слоев.

Новая Программа позволит постепенно улучшать материально-техническую базу общественного образования, а после обучения - отслеживать трудоустройство и самоопределение молодежи, по возможности привлекая потенциальных работодателей для партнерства и участия в системах профессионального и высшего образования.

Финансовое обеспечение в новой Концепции предполагает использование разных источников. Разумеется, большую часть должен взять на себя Федеральный бюджет, но муниципальные, внебюджетные и частные компании также будут вынуждены внести свою лепту - ведь все они заинтересованы в получении высококвалифицированных кадров для своих предприятий. 2016-2017 гг Активное внедрение моделей, которые не были завершены при реализации предыдущей программы. Эффективное обновление, корректировка существующих моделей, приведение их в соответствие с изменениями законодательства РФ. Данный вариант реализации программы кажется авторам предпочтительнее, поскольку позволяет более масштабно действовать при распространении опыта модернизации образования, который был получен в истекшем периоде и зарекомендовал себя с положительной стороны.

В новой концепции развития образования предлагается использовать различные источники финансирования ОО. Большую часть расходов должен взять на себя федеральный бюджет. Участие в финансовом обеспечении примут муниципальные и внебюджетные организации, в том числе частные компании, заинтересованные в приобретении высококвалифицированных кадров для своих предприятий.

Список использованной литературы:

1. Гомола А.И., Кириллов В.Е., П.А. Жанин «Экономика» - М.: Академия, 2011.
2. Учебно-методическое пособие - Хузиханов Ф. В.
3. Экономика образования - Веселая А. А., Грищенко О. В., Логинова Т. В.
4. Федеральный закон «О стратегическом планировании в Российской Федерации» - <http://www.kremlin.ru/acts/bank/38630>
5. Проект Постановления Правительства Российской Федерации «О внесении изменений в Порядок разработки эффективности государственных программ РФ» - <http://base.garant.ru/198991/>
6. Приказ Минэкономразвития России от 22.12.2010 N 670-р "Об утверждении Методических указаний по разработке и реализации государственных программ РФ» - <http://www.zakonprost.ru/content/base/173254>
7. Финансовое обеспечение образования - <http://base.garant.ru/70291362/13/>
8. Целевые программы развития здравоохранения <http://protivkart.org/main/6992-informatizaciya-vklyuchena-v-strategiyu-razvitiya-zdravoohraneniya-rossii.html>

© Пивцова М.А, Ишмакова Э.Р., 2017

Ковалерова Л.А.,

к.э.н., доцент,

Куфтов К.С.,

студент 4 курса кафедры «Финансы и статистика»

Брянского государственного университета им. академика И.Г. Петровского, г. Брянск

ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ МЕСТНЫХ БЮДЖЕТОВ И ВОЗМОЖНЫЕ ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

Местные финансы играют важную экономическую, политическую и социальную роль в развитии территорий. Финансовые отношения, складывающиеся между центром и регионами всегда имеют правовую форму, что является основой грамотной финансовой деятельности органов местного самоуправления.

Финансовая политика государства, регионов и муниципальных образований выступает как комплекс мер по использованию финансовых отношений и финансовой системы для решения социально-экономических задач развития общества. Она связана с обеспечением финансовыми ресурсами, и удовлетворением потребностей населения муниципальных образований.

Вместе с тем укрепление и развитие финансово-экономических основ местного самоуправления оказывает влияние на экономическое и финансовое положение в стране в целом. Но при этом следует учитывать, что финансовая и экономическая самостоятельность муниципальных образований во многом обусловлена состоянием экономики нашего общества, его финансов [1,134].

К местным органам власти относятся самостоятельные органы правления в городах и населенных пунктах, они формируют так называемые муниципалитеты, благодаря чему финансы, которыми обладают местные власти, получили название муниципальных финансов. Данные финансы формируются за счет специфических источников и направляются на обеспечение нормального развития и деятельности организаций, необходимых для жителей данного муниципалитета.

Органы местного самоуправления самостоятельно управляют муниципальной собственностью, формируют, утверждают и исполняют местный бюджет, устанавливают местные налоги и сборы, осуществляют охрану общественного порядка, а также решают иные вопросы местного значения. Местное самоуправление не выходит за рамки своей компетенции, решает вопросы местного значения и исполняет делегированные государственными органами полномочия. [3, с.23]

Вопросы сбалансированности бюджетов разных уровней бюджетной системы России являются одной из острых проблем, стоящих на пути экономического развития страны и отдельных ее территорий. Наиболее явной из них является дефицит доходов муниципальных образований и, следовательно, проблема формирования местного бюджета. Доказательством тому являются статистические данные.

По мнению специалистов, изучающих вопросы формирования местных бюджетов, местные налоги не являются основополагающими и недостаточны для покрытия всех затрат муниципального образования. [2, с.1115]

Например, в городских округах поступления в бюджет от налогообложения на имущество физических лиц составляет всего 0,5 % налоговых доходов, а в поселениях - 1,7 %. В формировании местного бюджета значимую часть налоговых доходов составляет налог на землю: в городских округах - 13,4 %, в поселениях - 38,4 %. Такие показатели недостаточно высокие, но показывают, что местные налоги играют важную роль в формировании бюджетов муниципальных образований.

Практика показала, что в 2012 году 55 % муниципальных образований имели дефицит бюджета, в 2013 году их количество увеличилось и составляло 64 %. В 2014 - 2015 гг. более 70 % муниципальных образований утвердили свои бюджеты с дефицитом, причем у некоторых из них он превышает предельно допустимый уровень. [14]

Причем в доходах, поступающих в бюджет муниципального образования, более 50 % составляют межбюджетные трансферты. Следовательно, уровень дефицита, который относится к малозначимым налоговым и неналоговым доходам, выше предельно допустимого, поэтому законность и обоснованность утвержденного размера дефицита местного бюджета можно поставить под сомнение. [4, с.124]

Доходы местных бюджетов по состоянию на 01.01.2016 исполнены в объеме 160,3 млрд.рублей. [5, с.134]

Таблица 1 – Основные показатели исполнения местных бюджетов РФ за 2014-2015 гг.

Наименование показателя	На 01.01.2015 г.	На 1.01.2016 г.	Соотношение 2015 г. к 2014 г. в %
Доходы, всего	137,0	160,3	99,7
Собственные доходы	58,9	75,2	98,0
Налоговые и неналоговые доходы	75,6	78,3	100,6
<i>Налоговые доходы</i>	60,5	63,6	103,1
<i>Неналоговые доходы</i>	15,1	14,7	92,6
Межбюджетные трансферты из бюджетов других уровней (без субвенций) и другие безвозмездные поступления	-16,7	-3,1	94,7
в том числе: дотации	21,4	22,6	107,1
субсидии	8,5	8,2	86,7
иные межбюджетные трансферты	4,1	4,2	99,4
Субвенции	78,1	85,1	102,9
Расходы, всего	50,8	51,1	98,4
Дефицит/профицит	8,1	24,1	84,2

В структуре собственных доходов местных бюджетов (без учета других безвозмездных поступлений, в т.ч. возвратов остатков прошлых лет) собственные доходы бюджетов городских округов, в т.ч. с внутригородским делением, занимают 50,8%, бюджетов муниципальных районов 35,3%, бюджетов сельских поселений 7,3%, бюджетов городских поселений 5,3%, бюджетов внутригородских муниципальных образований 1,1% и бюджетов внутригородских районов 0,2 процента. [6, с.127]

Собственные доходы местных бюджетов, которые используются муниципальными образованиями для финансового обеспечения решения вопросов местного значения, по состоянию на 01.01.2016 выросли на 27,8% по сравнению с аналогичным периодом прошлого года и составили 75,2 млрд.рублей. [9, с.71]

В объеме поступивших по состоянию на 01.01.2016 доходов местных бюджетов налоговые доходы составили 63,6 млрд.рублей (39,7%), неналоговые – 14,7 млрд. рублей (9,2%), безвозмездные поступления, в т.ч. межбюджетные трансферты из бюджетов других уровней с учетом субвенций - 82 млрд.рублей (51,1%).

Объем межбюджетных трансфертов муниципальным образованиям (без учета субвенций и других безвозмездных поступлений, в т.ч. возвратов остатков) по состоянию на 01.01.2016 увеличился в сравнении с аналогичным периодом на 01.01.2015 года на 2,9% (или на 1 млрд. рублей) и составил 35 млрд.рублей. [17]

Объем дотаций местным бюджетам по состоянию на 01.02.2016 увеличился на 5,7% и составил 22,6 млрд.рублей. Доля межбюджетных трансфертов в собственных доходах местных бюджетов (без учета других безвозмездных поступлений, в том числе возвратов остатков прошлых лет) млрд.рублей, что ниже на 3,5% аналогичного показателя по состоянию на 01.01.2015. [10, с.126]

Объем субвенций, предоставленных местным бюджетам по состоянию на 01.01.2016 г., вырос на 9% по сравнению с аналогичным периодом прошлого года и составил 85,1 млрд.рублей. Общий объем расходов местных бюджетов по состоянию на 01.01.2016 г. составил 136,2 млрд.рублей, что выше на 5,7% объема расходов местных бюджетов по состоянию на 01.01.2015 г.

Наибольший удельный вес в структуре расходов по состоянию на 01.01.2016 г. занимают расходы на образование (55,0%), общегосударственные вопросы (10%) и социальную политику (9,9%). По сравнению с аналогичными показателями по состоянию на 01.01.2015 г. произошел рост расходов на обслуживание муниципального долга (на 39%), ЖКХ (на 12,7%), социальную политику (на 11,6%). [8, с.75]

По состоянию на 01.01.2016 г. общий объем доходов местных бюджетов превысил объем расходов местных бюджетов на 24,1 млрд.рублей (по состоянию на 01.01.2015 г. доходы местных бюджетов превысили расходы на 8,1 млрд.рублей). При этом в 63 субъектах Российской Федерации

местные бюджеты исполнены с профицитом, который составил 34,7 млрд.рублей, в 22 субъектах Российской Федерации – с дефицитом в сумме 10,6 млрд.рублей.

Для того чтобы местные бюджеты стали эффективными, необходимо совершенствовать внутренние ресурсы формирования доходной части бюджетов, а именно налоговые и неналоговые доходы. [11, с.27]

Во-первых, необходимо усилить контроль за несоблюдением учета объектов имущества и земель. Такими объектами являются: земельные участки, взятые в пользование без спроса; здания и сооружения, возведенные без разрешения на строительство; участки и имущество, которые имеют несоответствие заявленных и фактических площадей; реконструированные, перепланированные и потерявшие свое начальное предназначение строения. [7]

При этом усиление контроля может быть осуществлено различными способами инвентаризации и процесса постановки на учет муниципального имущества и земельных участков:

1. Помощь при оформлении гражданами прав собственности на земли и имущественные объекты путем корректировки самой процедуры оформления и постановки на учет;

2. Выявление потенциальных плательщиков налогов, т.е. владельцев неучтенного имущества и земельных участков путем проведения разъяснительной работы с физическими лицами;

3. Наиболее эффективный способ — образование рабочих групп, деятельность которых будет заключаться в выявлении земельных и имущественных объектов, не прошедших регистрацию. [13,с.123]

Во-вторых, необходимо повысить качество информационной осведомленности населения о налогообложении объектов недвижимости и усилить взаимосвязь между регистрирующими, инвентаризирующими и фискальными органами. Данные об учете и инвентаризации должны быть актуальными, постоянно синхронизироваться с базами данных регистрирующих, инвентаризирующих и налоговых органов. [9]

Одной из наиболее важных проблем, стоящих при формировании бюджетов муниципальных образований, является низкая стоимость объектов имущества и земель при обложении их налогами. Решением этой проблемы является изменение исчисления налоговой базы по налогам на имущество путем расчета, исходя из кадастровой стоимости участков земли и имущественных объектов. Стоимость объектов в результате инвентаризации получается ниже, чем их стоимость на рынке. Это происходит из-за отсутствия сопоставления информации о самом рынке недвижимости и местонахождения объекта. [2, с.1114]

Оптимизация системы льгот должна произойти не только на местном, но и на федеральном и региональном уровнях. На практике показано, что установка льгот на уровне федерации ведет к нехватке доходов на местном уровне. Увеличение финансовой базы местных бюджетов также предусматривается в изменении порядка распределения налога на доходы с физических лиц.

В настоящее время НДФЛ попадает в муниципальные бюджеты по остаточному принципу из консолидированного бюджета. Если по новой законодательной инициативе этот налог будет полностью перечисляться в бюджет муниципалитета, то это расширит финансовые ресурсы местной власти. Распределение денег будет происходить не по решению региональных финансовых властей, вместо этого будет организована целая система распределения налоговых платежей, что станет новым шагом в развитии финансовых межбюджетных отношений в России. [12, с.121]

Однако стоит учитывать различия доходного потенциала территорий РФ. Так, например, в Брянской области в городе Брянск, где зарплата доходит до 60 и выше тысяч рублей в месяц и есть села с заработной платой в 8 тысяч рублей, с которых отчисления НДФЛ будут составлять маленькую долю. Чтобы не допустить образования сверхбогатых территорий с большими налоговыми поступлениями от НДФЛ, и бедных городов и сел, в которых нечем будет платить из местного бюджета заработные платы, специалисты предлагают для первых предусмотреть систему «отрицательных трансфертов».

Принцип ее действия будет состоять в том, что часть процентов от налога будет оставаться у территорий с большими налоговыми отчислениями по месту сбора, а часть направляться в специально созданный фонд по перераспределению этого налога между муниципалитетами. Данный подход представляется обоснованным, поскольку позволит эффективно адаптироваться к условиям каждого региона с учетом бюджетной дифференциации. [15, с.168]

Еще одним вопросом, не теряющим своей актуальности, остается вопрос о введении прогрессивной шкалы налогообложения НДФЛ. Законопроекты о прогрессивной ставке НДФЛ неоднократно вносились на рассмотрение в Государственную Думу, последние два из них поступили

в марте 2015 года. Как замечают депутаты, прогрессивная шкала введена во многих зарубежных странах и способствует успешному пополнению бюджетов этих стран.

Однако эта практика может быть использована при условии ее применения к высокодоходным категориям плательщиков, без ущерба для среднеобеспеченных лиц. Такой подход одновременно дает стимул для развития малого и среднего предпринимательства, обеспечивает возможность финансовой независимости выдающимся деятелям научного, технического сообщества, изобретателям, разработчикам современных информационных технологий, программного обеспечения.

Доходы в бюджет формируются не только от налоговых поступлений. Значимую долю составляют неналоговые доходы (10 %). Более 50 % из них составляют доходы, поступающие от пользования имуществом муниципальных образований. Около 20 % идут от реализации материальных и нематериальных активов. И около 20 % составляют доходы от предоставления услуг на платной основе. [16, с.30]

Препятствия для эффективного поступления неналоговых доходов в бюджет заключаются в проблеме сбора этих доходов, в связи с неравномерностью их распределения и трудностями при прогнозах, так как многие источники являются разовыми (доходы от пользования имуществом муниципальных образований, продажа материальных и нематериальных активов, административные платежи и сборы, штрафные взыскания, плата за нанесенный ущерб и т. д.).

Поступления в бюджет неналоговых доходов являются лишь частью доходной базы муниципальных образований, но служат дополнительным источником ее формирования и усиления экономической независимости. Муниципальные образования имеют достаточно внутренних резервов для формирования собственного бюджета. Но основным препятствием при оптимизации системы поступления доходов в бюджет, является незаинтересованность государственных служащих органов местного самоуправления, так как это снизит дотации, которые поступают из федерального бюджета.

Таким образом, местные бюджеты должно опираться на прочную финансовую базу, которая, во многом, определяется соответствующим законодательством, закрепляющим правовые гарантии финансовой самостоятельности местного самоуправления. Формирование этой базы должно происходить за счет наращивания собственного налогового потенциала, которое предполагает комплексный подход.

Реализация предложенных мер позволит повысить заинтересованность местных властей в увеличении налогового потенциала и активизировать их налоговую инициативу, и как следствие, будет способствовать укреплению экономической самостоятельности и экономическому развитию территорий.

В заключение можно отметить, что проблемы бюджетов муниципальных образований связаны и с доходами и с расходами. Расходная часть значительно превышает доходную часть. Вопрос экономической самостоятельности муниципальных образований стоит на первом месте, поэтому, прежде всего, необходимо обеспечить экономический рост, усилить независимость и сбалансированность местных бюджетов.

Список использованной литературы:

1. Беспалов Р.А., Беспалова О.В. Финансы. Учебное пособие / Брянск: РИО БГУ. 2016. - 200 с.
2. Буданова М.В., Жиленкова Е.П., Ковалерова Л.А. Практико-ориентированные аспекты разработки стратегии управления имущественным комплексом муниципального образования «Сельцовский городской округ» // Экономика и предпринимательство. - 2016. № 11- 4 (76-4). - с.1112-1117.
3. Ковалерова Л.А. Вариативные модели распределения финансовой помощи в Российских регионах // Социально-экономические и технические системы: исследование, проектирование, оптимизация. 2006. № 15. - с.23.
4. Ковалерова Л.А. Современное состояние межбюджетных отношений в Российской Федерации // Российский экономический интернет-журнал. 2006. № 4. - с.124.
5. Ковалерова Л.А. Государственные и муниципальные финансы // Учеб. пособие для студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Финансы и кредит», квалификация (степень) выпускника - бакалавр, очной и заочной формы обучения / Брянск, 2015. - с.134.
6. Ковалерова Л.А. Проблемы привлечения и распределения средств взаимной помощи в российских регионах // Экономика и управление: анализ тенденций и перспектив развития. 2012. № 2-1. - с.124-128.

7. Ковалерова Л.А. Межбюджетные отношения и их роль в развитии бюджетного федерализма Российской Федерации // Диссертация на соискание ученой степени кандидата экономических наук / Брянск, 2006
8. Ковалерова Л.А. Проблемы формирования и использования средств местных бюджетов (на примере бюджета Брянской области) // Проблемы учета и финансов. 2011. № 4. - с.73-77.
9. Ковалерова Л.А., Жиленкова Е.П. Анализ пенсионного обеспечения и актуальные подходы к проведению пенсионной реформы в РФ // Глобальный научный потенциал. 2016. № 12 (69). - с.68-73.
10. Ковалерова Л.А., Рулинская А.Г. Оценка состояния и проблемы финансирования местного самоуправления и муниципального развития регионов Материалы 4 Международной научно-практической конференции // Наука и бизнес: пути развития, №5(47) 2015. - с.125-129.
11. Мудрова Н.В. Актуальные проблемы формирования доходов местных бюджетов / Н.В. Мудрова // Финансы. 2014. №3 - с.25-30.
12. Назарова О.Г., Муравьева М.А. Управление развитием инновационных процессов регионов на основе кластеризации. Сборник научных работ Всероссийской научно-практической конференции преподавателей, студентов и аспирантов «Социально-экономические и правовые исследования: теория, методология и практика». – Брянск: ООО «Новый проект», 2016. – 122с.
13. Назарова О.Г., Муравьева М.А. Становление российской системы управления и проблемы современного периода (научная статья) // Формирование российской модели управления: теория, методология, практика. Сборник научных работ Всероссийской научно-практической конференции студентов, магистров и аспирантов. – Брянск: ООО «Новый проект», 2015. - с.119-124.
14. Рулинская А.Г., Беспалов Р.А., Беспалова О.В., Зверев А.В., Караваева Ю.С., Ковалерова Л.А., Мандрон В.В., Мишина М.Ю., Никонец О.Е., Савинова Е.А., Таранов А.В. Финансовый рынок России: современные характеристики, инструменты, регуляторы: Монография / Под общей редакцией А.Г. Рулинской. Москва, 2015 г.- 122 с.
15. Савинова Е.А. Статистическое исследование динамики пенсионных выплат в России // Перспективы науки. 2015. № 4 (67). - с.167-170.
16. Савинова Е.А., Баранова И.А. Динамика экспорта Российской Федерации в 2012-2015 гг. // Глобальный научный потенциал. 2016. № 3 (60). - с.29-31.
17. Официальный сайт Министерства финансов РФ - <http://www.minfin.ru>

© Ковалерова Л.А., Куфтов К.С., 2017

УДК 338

Ковалерова Л.А.,

к.э.н., доцент

Люхтина В. А.,

студент 4 курса кафедры «Финансы и статистика»

Брянского государственного университета им. академика И.Г. Петровского, г. Брянск

АНАЛИЗ ПРОБЛЕМ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ МАЛОГО БИЗНЕСА И ГОСУДАРСТВА В РФ

Развитие малого бизнеса ведет к созданию прослойки общества мелких предпринимателей с достойным образом жизни, составляющих основу социальных и экономических реформ, гарантом стабильности в политическом укладе и демократического развития социума. Сектор малого бизнеса в силах создавать множество рабочих мест, тем самым снижая уровень безработицы и социальной напряженности в стране [1, с.90].

Чем же хорош малый и средний бизнес? Подобное предпринимательство является не простым способом найти средства к существованию, но и подразумевает раскрытие творческого потенциала трудящихся, повышать свою образованность, осведомленность, быть активными членами общества, заинтересованными в его процветании.

За 2015 в Российской Федерации, по данным Федеральной службы государственной статистики, было зарегистрировано около 5,6 миллиона компаний малого и среднего бизнеса. На

отрасль малого и среднего бизнеса в России приходится примерно 25% рабочих мест (или 17,8 миллиона работников) и около 20-21% ВВП [2].

Данные показатели самые большие за всю историю страны, но им еще далеко до показателей экономически развитых стран, где власти придают большое значение такому бизнесу и 50-70% ВВП производится именно малыми и средними предприятиями.

Существуют различные рейтинги стран по благоприятности для ведения бизнеса. На фоне разных региональных рейтингов и корпоративных исследований особо выделяется «Ведение бизнеса» (Doing Business), рейтинг, составляемый совместно Международной финансовой корпорацией (IFC) и Всемирным банком (World Bank) [3].

«Ведение бизнеса» – глобальное исследование и сопровождающий его рейтинг стран мира по показателю создания ими благоприятных условий ведения бизнеса. В рамках проекта оцениваются и отслеживаются изменения нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность местных, прежде всего малых и средних компаний, на протяжении всего их жизненного цикла - от создания до ликвидации. [7, 8, 9]

Таблица 1 - Рейтинг стран мира по «Ведению бизнеса», в 2013-2015 гг.

Годы	2013 г.	2014 г.	2015 г.
Сингапур	1	1	1
Великобритания	10	8	6
США	4	7	7
Канада	19	16	14
Германия	21	14	15
Франция	38	31	27
Япония	27	29	34
Перу	42	35	50
Россия	92	62	51
Молдова	78	63	52
Пакистан	110	128	138
Либерия	144	174	179
Эритрея	184	189	189

Доклад 2016 года также отметил, что только 12 экономик мира реализуют в данный момент четыре или более реформ для поддержания бизнеса, и наша страна одна из них: Казахстан, Руанда, Кипр, Российская Федерация, Вьетнам, Гонконг, Китай, Ямайка, Кения, Мадагаскар, Марокко, Сенегал, и Объединенные Арабские Эмираты, а упрощение процедуры лицензирования и сокращение числа государственных инспекций, необходимых для малого бизнеса, помогли предприятиям России значительно увеличить годовой объем продаж в регионах с сильными и стремящимися к прозрачной политике муниципальными учреждениями [9].

Исследование Всемирного банка ясно показывает, насколько сильное влияние государственная политика всей страны и регионов оказывает на малый бизнес. Реформы, проводящиеся в регионах с более образованными гражданами, более «прозрачной» политикой и большей фискальной автономией, показали себя наиболее успешными: на 8% выше вероятность полного исполнения реформы, а на целых 52% в регионах с лучшей региональной политикой ниже возможность встретить новую нелегализованную предпринимательскую деятельность [4].

Возвращаясь к исследованию Международной финансовой корпорации (IFC) и Всемирного банка (World Bank), можно проследить, как усовершенствовались правовые институты в последний год [5, с.98].

Таблица 2 - Анализ преимуществ при ведении малого и среднего бизнеса на примере Москвы и Санкт-Петербурга, 2014-15 гг.

Преимущества для малого и среднего бизнеса	Принятые меры
Легче начинать бизнес	Бизнес в Москве открыть проще из-за уменьшения количества дней, необходимых для открытия корпоративного банковского счета
Легче регистрировать собственность	РФ сделала передачи имущества проще за счет сокращения времени, необходимого для регистрации собственности.
Легче получить электроэнергию	Россия сделала процесс получения электричества проще, быстрее и с меньшими затратами за счет устранения процедуры осмотра и инспекции поставщиками электроэнергии и пересмотра тарифов на соединение.
Легче получить кредит	Россия улучшила доступ к кредитам, создав реестр уведомлений о находящемся в залоге движимом имуществе и расширив диапазон движимого имущества, которое может быть использовано в качестве залога.
Легче платить налоги	В Москве и Санкт-Петербурге снизились налоги путем исключения движимого имущества из корпоративной собственности, однако был поднят потолок заработной платы, который используется при расчете социальных взносов. В Москве была так же обновлена стоимость земли.

Между тем эксперты отмечают, что благоприятной предпринимательскую среду можно считать только в крупных российских городах. Например, в Москве, Петербурге и ряде других мегаполисов различные виды поддержки МСП уже бесплатно начали оказывать коммерческие структуры: пользуются популярностью коммерческие образовательные проекты, предоставляющие бесплатное обучение для МСП (школа бизнеса Сбербанка), активно развиваются коворкинг-центры.

Налоговый кодекс не позволяет проверяемому субъекту возражать в гражданско-правовом порядке против начисленных неустоек и пеней. Более того: налоговый орган вправе в безакцептном порядке, без возражений списывать самостоятельно начисленные пени со счета субъекта бизнеса. Стоило бы обратить внимание на данный подход и изменить его, стимулируя налоговые органы не карать проверяемых субъектов, а оказывать им помощь и содействие, ставя оплату сотрудников налоговых органов в зависимость от степени оздоровления малого бизнеса, а не собранных штрафных санкций [4].

Правительство Российской Федерации заинтересованно в развитии сектора малого и среднего бизнеса. Принимаются и разрабатываются региональные и федеральные нормативно правовые акты, регламентирующие поддержку малого и среднего бизнеса в целях его развития.

Примером такой поддержки являются:

- упрощенная система налогообложения;
- упрощен порядок регистрации новых организаций;
- поддержка малых компаний, деятельность которых направлена на разработку и внедрение инновационной продукции;
- содействие по развитию лизинга малых предприятий;
- поддержка в виде грантов для начинающих предпринимателей;
- создание бизнес инкубаторов, центров предпринимательства и т.п.;
- кредитование малого бизнеса;
- налоговые послабления для малых предприятий, к примеру, в виде рассрочки или отсрочки по уплате налогов и сборов и др. [5, с.84]

Работают также коммерческие отраслевые интернет-порталы и интернет-сообщества, предоставляющие различные сервисы для МСП, логистические порталы. Создаются банки, клиентами которых могут стать только предприниматели (например, Modulbank). Ситуация в регионах страны не такая оптимистическая.

Несмотря на огромное количество возможностей для бизнеса получить государственную поддержку, существуют значительные препятствия в бюрократической процедуре. Для получения

государственной поддержки необходим большой перечень документов, и ошибка в любом из них может привести к отказу в получении субсидии [6, с.29].

Одним из сложнейших препятствий для малого и среднего бизнеса является, как ни удивительно, подход, заложенный в Налоговом кодексе, который ставит бизнесмена и предпринимателя в зависимость от налогового инспектора, который получает свою премию за счет обнаруженных нарушений в ходе налоговых проверок.

Финансово-кредитная и инвестиционная поддержка малого предпринимательства должна сочетать оптимизацию налоговых льгот, развитие системы кредитования и создание благоприятного инвестиционного климата с участием специализированных фондов и других финансовых институтов. С 2015 года вновь зарегистрированные индивидуальные предприниматели на упрощенной и патентной системах в первые два года работы будут освобождаться от уплаты налогов. Соответствующий закон окончательно принят Госдумой и вступил в силу с 1 января 2015 года.

Законом предусмотрены поправки в статью 346.20 и главу 26 НК РФ. Согласно документу, регионы смогут предоставлять налоговые каникулы на два года в виде нулевой ставки для впервые зарегистрированных ИП, перешедших в течение двух лет со дня регистрации на упрощенную систему налогообложения или патентную систему налогообложения. Существует ряд условий для получения «налоговых каникул». [6, с.29].

Во-первых, налоговые каникулы будут распространяться на предпринимателей, открывающих свое дело. В отношении действующих предпринимателей введение налоговых льгот невозможно.

Во-вторых, налоговые каникулы будут рассматриваться на предпринимателей, перешедших на упрощенную систему налогообложения или патентную систему налогообложения.

В-третьих, субъектам РФ будет предоставлено определять условия налоговых каникул, в том числе отмены предоставленных льгот.

Налоговые каникулы для юридических лиц вводить не планируется. Освобождение от уплаты налогов будет действовать в 2016 - 2020 гг.

Сочетание мер прямой и косвенной поддержки должно способствовать формированию необходимого стартового капитала для вновь создаваемых, а также развитию существующих малых предприятий и преодолению негативной тенденции ухода этих предприятий от налогообложения. Должны быть сохранены установленные действующим законодательством налоговые льготы для субъектов малого предпринимательства.

Предстоит упростить систему учета и отчетности субъектов малого предпринимательства для получения основной информации, необходимой для решения вопросов налогообложения. В настоящее время необходима разработка новой парадигмы развития российского малого предпринимательства, функционирования систем его государственной поддержки. Ключевым моментом здесь должна быть устойчивая хозяйственная кооперация малого, среднего и крупного бизнеса, что в свою очередь должно стать объектом целенаправленной политики государственной поддержки как на федеральном, так и на региональном уровне.

Если субъекты малого предпринимательства будут стремиться исправлять вышеперечисленные проблемы, то на конец 2016 года количество успешных малых предприятий возрастет.

Отношения малого и среднего бизнеса с государством в России как никогда лучше представлены: наша страна развивается, предлагает разнообразную и разностороннюю поддержку, активно развивает правовые институты и саму систему. Однако было бы слишком самонадеянно предполагать, что она уже представляет собой отлаженную и не имеющую сильных недостатков систему, на которую не стоит обращать внимания и которую можно, по заверению некоторых экспертов, оставить на откуп самому рынку.

Необходимо развивать возможности малого бизнеса городов кроме Москвы и Санкт-Петербурга до их уровня, когда сам коммерческий сектор понимает необходимость и выгоду содействовать малому бизнесу, стоит переоценить политику деятельности налоговых инспекторов, упростить бюрократическую волокиту для получения поддержки и продолжать совершенствовать систему и выбранный путь, ибо малый бизнес однажды станет одним их краеугольных камней русской экономики.

Список использованной литературы.

1. Балашова Е.А. Основные черты, преимущества и недостатки деятельности субъектов малого бизнеса. / Е. А. Балашова // Вестник Омского университета. Серия «Экономика» - 2010 - №2 - с.90-93.
2. Домчева Е. Малый бизнес получит госзаказ на триллион рублей. [Электронный ресурс] / Российская газета, 26.05.2016 — Режим доступа. URL: <http://rg.ru/2016/05/26/malyj-biznes-poluchit-goszakaz-na-trillion-rublej.html>, свободный. (Дата обращения: 06.06.2016).
3. Исследование форм поддержки малого и среднего бизнеса в РФ и Томской области [Электронный ресурс] / Малый и средний бизнес Томской области, Фонд развития малого и среднего предпринимательства, 29.07.2014. - Режим доступа. URL: <http://mb.tomsk.ru/publications/185236/issledovanie-form-podderzhki-malogo-i-srednego-biznesa-v-rf-i-tomskoj-oblasti/>, свободный. (Дата обращения: 04.06.2016).
4. Какие законы тормозят развитие бизнеса? [Электронный ресурс] / Интернет-журнал «Бизнес.ру», 18.04.2016. - Режим доступа. URL: <http://www.business.ru/article/604-qqq-16-m4-18-04-2016-3-zakona-meshayushchih-rabote-malogo-biznesa>, (Дата обращения: 06.06.2016).
5. Ковалерова Л.А., Караваева Ю.С. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски: учеб. пособие для студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Финансы и кредит», квалификация (степень) выпускника – бакалавр, очной и заочной формы обучения. – 2-е изд., перераб. и доп. Брянск: РИО БГУ, 2015. - 132 с.
6. Ковалерова Л.А., Филатова Т.А. Проблемы развития малой предпринимательской деятельности в России// Экономика. Социология. Право. 2016. №4, с.27-33.
7. Doing Business 2014. Understanding Regulations for Small and Medium-Size Enterprises [Электронный ресурс] / World Bank Group. Doing Business – Measuring Business Regulations. Reports. - Режим доступа. URL: <http://www.doingbusiness.org/reports/global-reports/doing-business-2014>, свободный. (Дата обращения: 05.06.2016).
8. Doing Business 2015. Going Beyond Efficiency [Электронный ресурс] / World Bank Group. Doing Business - Measuring Business Regulations. Reports. - Режим доступа. URL: <http://www.doingbusiness.org/reports/global-reports/doing-business-2015>, свободный. (Дата обращения: 05.06.2016)
9. Doing Business 2016. Measuring Regulatory Quality and Efficiency [Электронный ресурс] / World Bank Group. Doing Business- Measuring Business Regulations. Reports. - Режим доступа. URL: <http://www.doingbusiness.org/reports/global-reports/doing-business-2016>, свободный. (Дата обращения: 05.06.2016).

© Ковалерова Л.А., Люхтина В.А., 2017

УДК 331.101.3

Новикова Т.В., Дергачева Я.Д.,
Омский государственный университет путей сообщения, г. Омск

ПОДХОДЫ К РАЗРАБОТКЕ МОТИВАЦИОННЫХ МЕХАНИЗМОВ В СНАБЖЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Мотивация работников существенным образом влияет на результаты их труда. Руководству предприятия необходимо это учитывать в управлении трудовым процессом. Эффективное функционирование логистической системы предприятия во многом зависит от снабженческой деятельности. Поэтому при разработке и внедрении мотивационных механизмов данную функциональную область нужно рассматривать отдельно. Вместе с тем, необходимо учитывать, что мотивационную систему можно внедрять на предприятии только после выработки четкой снабженческой политики.

При разработке мотивационных механизмов в снабжении необходимо принимать во внимание:

- прямое влияние снабженческой деятельности на деятельность предприятия;
- необходимость количественного определения эффективности снабженческой деятельности;

- необходимость количественного определения вклада каждого сотрудника отдела снабжения в результат деятельности;
- ограниченность финансовых ресурсов, которые предприятие может выделить на материальное стимулирование работников;
- мотивационные показатели должны иметь период расчета.

В качестве критериев эффективности в системе мотивации работников снабженческой деятельности можно обозначить:

- достижимость поставленных целей и задач для каждого работника отдела снабжения;
- понятный, простой и прозрачный метод расчета мотивационных показателей и оценки результатов деятельности работников.

В связи с тем, что мотивационные показатели имеют период расчета, то при введении новых показателей необходимо сотрудников отдела ознакомить с ними до введения в действие новой мотивационной системы. Новые показатели желательно время от времени вводить в мотивационную систему, так как воздействие старых показателей со временем начинает снижаться.

В ходе разработки системы мотивации для работников отдела снабжения целесообразно разделить доход (заработную плату) сотрудника на две части: фиксированную и переменную в пропорции 40:60, соответственно для фиксированной и переменной частей.

Фиксированная часть является неизменной в краткосрочном периоде времени суммой, которая выплачивается сотруднику за выполнение его должностных обязанностей.

Переменная часть является мотивационной составляющей заработка работника и рассчитывается с учетом степени выполнения мотивационных показателей. Размер переменной части в полной мере зависит от интенсивности работы сотрудника и определяется по формуле:

$$\text{Переменная часть} = \text{начальная плановая премия} * (\text{процент выполнения 1-го показателя} + \text{процент выполнения 2-го показателя} + \dots + \text{процент выполнения n-го показателя})$$

Чем выше доля переменной части в общем размере заработной платы работника, тем выше его уровень мотивации. Для каждого мотивационного показателя необходимо определить нормальное (целевое) и минимальное значения. При достижении нормального значения переменная часть заработной платы выплачивается в полном объеме, в ситуации отклонения фактических значений от нормы пропорционально изменяется и переменная часть. При фактических значениях показателей отмеченных ниже минимальной отметки процент по соответствующему показателю не выплачивается.

Поэтапная схема разработки мотивационной системы в зависимости от должности сотрудника представлена на рисунке.



Рисунок – Схема поэтапной разработки мотивационной системы в зависимости от должности сотрудника

В таблице представлены мотивационные показатели, разработанные для сотрудников отдела снабжения.

Таблица.

Мотивационные показатели сотрудников отдела снабжения

№	Оцениваемый показатель	Содержание показателя	Количество баллов
1	Товарный запас	Наличие на определенную дату текущего месяца на складах нормативных остатков сырья товарной группы закупщика. 100% выполнение заказов на конкретную дату текущего месяца.	Отсутствие товаров хотя бы по одной позиции/заявке – 0 баллов. Остатки соответствуют нормативным по 60-75 % позиций, выполнение заявок на 75% - 1 балл. От 75 до 95 % позиций, выполнение заявок на 85% - 2 балла. Остатки соответствуют нормативным по всем позициям, 100% выполнение заявок - 3 балла.
2	Цена закупаемых товаров	Цена каждой заново контрактируемой партии товара должна сравниваться с ценой предыдущей закупки. Повышение цены должно быть обосновано, снижение влечет за собой получение премиальных баллов	Снижение цены по каждой товарной позиции: от 1 до 10 % от предыдущей закупки - 1 балл; от 10 до 25 % от предыдущей закупки - 2 балла; от 25 до 50 % от предыдущей закупки - 3 баллов; свыше 50% - премируется отдельной разовой премией (в размере 50%, одного или нескольких месячных окладов).
3	Стабильность поставок	Отсутствие срывов поставок, отсутствие остановок предприятий из-за нехватки сырья и материалов.	Несоблюдение данных требований по итогам периода – 0 баллов. Соблюдение данных требований по итогам месяца - 3 балла.
4	Сроки платежей	Снижение процента предоплат, увеличение периода отсрочки платежа за поставленный товар	Перевод «предоплатного» товара в категорию «оплата по факту поставки» - 3 балла. Увеличение периода отсрочки платежа за поставленный товар - 1 балл за каждые дополнительные 5 банковских дней.
5	Планирование	Наличие на определенную дату текущего месяца плана поставок и платежей на следующий месяц	Наличие готового плана (100%) к заранее оговоренной дате - 3 балла. Нет в наличии плана поставок и платежей к заранее оговоренной дате - 0 баллов.
6	Наличие претензий	Наличие или отсутствие претензий грузополучателей/склада к качеству или документальному оформлению товара, поступившему в течение месяца	Полное отсутствие претензий - 3 балла. До 2 претензий - 2 балла. До 3 претензий – 1 балл. 3 и более претензий - 0 баллов.
7	Работа с претензиями	Реакция закупщика на претензии, расследование и доведение их до поставщиков, принятие адекватных мер по претензиям (получение скидки на товар,	Все полученные претензии разобраны, по всем приняты меры и решения - 3 балла. Решения и меры приняты по более чем 80 % претензий - 2 балла.

		возврат или замена некачественного товара, снижение цены, получение дополнительных преимуществ от поставщика и т. д.)	Решения и меры приняты по более чем 70 % претензий - 2 балла. Менее 70 % претензий «закрыты» усилиями закупщика - 0 баллов.
8	Структура поставщиков, наличие и использование системы оценки поставщиков	Регулярная оценка поставщиков (ведение досье, контроль качества и т. д.), снижение количества посредников и увеличение количества производителей и прямых импортеров в структуре поставщиков	Состояние системы оценки поставщиков в текущем месяце: отличное - 3 балла; хорошее – 2 балла; удовлетворительное - 1 балл; работа по оценке поставщиков в течение месяца не велась - 0 баллов.

Перевод баллов в процент осуществляется по следующим правилам:
0 баллов – 0%; 1 балл – 25%; 2 балла – 70%; 3 балла – 100%.

Таким образом, мотивационная система представляет собой систему, используемую для достижения главных целей предприятия (структурного подразделения), таких как привлечение и удержание потребителей (клиентов), рост профессионализма сотрудников, увеличение доходов и снижение затрат. Подкрепить интерес сотрудников к достижению мотивационных показателей можно только на основе их привязки к денежному вознаграждению, выплачиваемому при достижении результатов. Эта мотивация обусловлена возможностями, перспективами, ростом, развитием, личными интересами и достижениями.

Однако система мотивации работников снабженческой деятельности предприятия может включать и нематериальные формы стимулирования. В качестве нематериальных мотиваторов могут выступать: стажировка на предприятии-партнере (в том числе зарубежном); посещение семинаров, конференций, повышение квалификации или обучение, за счет работодателя на престижных курсах или престижном учебном заведении и т.п. Важным здесь является то, чтобы интересы работника совпадали с интересами предприятия. Сотрудник должен понимать, что его интересы будут предусмотрены только в случае, если предприятие получит прибыль в больших или запланированных объемах. Если предприятие не получит прибыль, то ничьи интересы не будут достигнуты.

Применение мотивационной системы для работников отдела снабжения на предприятии позволит предприятию повысить эффективность закупок, снизить стоимость и объемы запасов, уменьшить стоимость перевозок и транспортировки, сократить время доставки продукции, повысить конкурентные преимущества предприятия.

Список использованной литературы:

1. Новикова Т.В. Эшелонированная макрологистическая модель трудовой мобильности рабочей силы / Т.В. Новикова // Экономика и социум. – 2014. – № 3-2 (12). – С. 674-679.
2. Новикова Т.В. Управление трудовыми ресурсами в микрологистической системе / Т.В. Новикова, П.П. Пахолкин // Материалы Международной научно-практической конференции «Наука XXI века: опыт прошлого - взгляд в будущее» . – Омск: Сибирская государственная автомобильно-дорожная академия (СибАДИ), 2015. – С. 290-296.
3. Новикова Т.В. Разработка модели оценки конкурентоспособности цепей поставок / Т.В. Новикова, В.А. Радионова // Вестник Северо-Кавказского гуманитарного института. – 2016. – № 1. – С. 125-135.
4. Куршакова Н.Б. Методический подход к оценке эффективности управления персоналом на предприятиях по ремонту подвижного состава / Н.Б. Куршакова, Т.В. Новикова // Материалы третьей всероссийской научно-технической конференции с международным участием «Технологическое обеспечение ремонта и повышение динамических качеств железнодорожного подвижного состава». – Омск: Изд-во «Омский государственный университет путей сообщения», 2015.– С. 204-214.
5. Новикова Т.В. Мобильность логистических навыков и знаний в условиях развития интеграции предприятий / Т.В. Новикова, К.В. Шаламагина // Материалы Международной научно-практической конференции «Наука XXI века: опыт прошлого - взгляд в будущее». – Омск: Сибирская государственная автомобильно-дорожная академия (СибАДИ), 2015. – С. 296-301.

6. Новикова Т.В. Моделирование логистического управления трудовыми потоками / Т.В. Новикова // Сборник V международной научно-практической конференции «Современная наука: исследования, технологии, проекты». – Москва: Научный центр "Олимп", 2015. – С. 506-510.

© Т.В. Новикова, Я.Д. Дергачева, 2017

УДК 351

Салпагарова Р.Н.,
студентка 3 курса,
Карачаево-Черкесский государственный университет имени У. Д. Алиева
г. Карачаевск

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ АДАПТАЦИЯ ПЕРСОНАЛА

Адаптация персонала – очень важный этап в построении эффективного процесса управления кадрами. Адаптация персонала, соблюдение всех ее правил, алгоритма и этапов необходима не только для успешной работы по организации персонала, но и для всего предприятия в целом.

По статистике, если адаптация персонала не проводится организацией на должном уровне, то до 30% новых сотрудников увольняется. То есть основной процесс увольнений приходится именно на данном этапе – адаптации.

Именно поэтому тема адаптации персонала в других странах, особенно развитых, так актуальна на сегодняшний момент. Перенимая успешный опыт адаптации персонала, модерировав его и внедряя на российские просторы, специалисты по работе с кадрами могут сделать свое предприятие более конкурентноспособным. В российской литературе тема адаптации представлена исследованиями таких специалистов, как Н. Володина (монография «Адаптация персонала. Российский опыт построения комплексной системы». 2009), Н. Корнелиус (монография «HR Менеджмент. Поиск, подбор, тренинг, адаптация, мотивация, дисциплина, этика». 2005), Сопоев С. А (диссертация на тему «Адаптация молодых специалистов в современных российских организациях») и др. В данных работах авторы рассматривали адаптацию не только в России, но и за границей, сравнивали опыты адаптации в организациях разных стран и выявляли лучшее.

В адаптации имеются многочисленные направления – изначально адаптация делится на два направления – производственная и непроизводственная адаптация. Далее производственная делится на: профессиональную; психофизиологическую; социально-психологическую; организационно - психологическую; организационно-административную; экономическую; санитарно-гигиеническую. Непроизводственная: адаптацию к внепроизводственному общению с коллегами; адаптацию в период отдыха

Все данные виды адаптации имеют место быть, как только работник приходит в свой первый рабочий день на новое место выполнения своих должностных обязанностей

Как правило, процесс адаптации проходит в четыре основных этапа, а именно: оценка уровня подготовленности работника, ориентация, действенная адаптация, функционирование.

И от того, насколько эффективно процесс адаптации пройдет, будет зависеть как карьера самого работника, так и конкурентноспособность и успех организации, в которой он работает.

Secondment (вторичное обучение) – это обучение персонала в процессе адаптации путем перевода одного специалиста в отдел, в котором он постоянно не работает. Таким образом, при переводе сотрудника на новое место работы, процесс адаптации будет пройден скорее обычного, т.к. ранее сотрудник сталкивается с правилами, процедурами, нормами работы в других отделах организации.

Shadowing включает в себя три этапа:

1. Подготовительный этап. На этом этапе «наставник» и обучающийся сотрудник определяют цели обучения и желаемые результаты, проясняют свои роли, а также выбирают рабочие ситуации, которые станут источником нового опыта для обучающегося сотрудника, предоставив возможность изучения необходимых ему навыков.

2. Реализация проекта. Обучающийся сотрудник наблюдает за поведением «наставника» в рабочей ситуации.

3. Пост-проектные мероприятия. После реализации проекта участники собираются, чтобы обсудить и оценить результаты.

В Германии, как было указано в таблице 2.2., уделяется также внимание и стресс-факторам. При оценке, обучении, адаптации и развитии персонала, важным фактором является выявление стресс-факторов, мешающих сотруднику быть эффективным на своем рабочем месте. Из авторитетных научных источников известно, что соотношение сознания и бессознательной части психики (подсознания), составляет 3% к 97%. Следовательно, при оценке, обучении, адаптации и развитии персонала, важным фактором является выявление осознаваемых и не осознаваемых стимулов (стресс-факторов), вызывающих понижение эффективности в работе, скорости адаптации и задержку развития компетентности персонала.

В наши дни направление, связанное с адаптацией вновь принятого персонала, остается наименее популярным направлением HR-сферы. Нередко новый сотрудник после пятиминутного разговора с руководством направляется к рабочему месту без должных инструкций.

Это способствует возникновению у такого сотрудника стресса, а также гарантирует значительное увеличение периода, на протяжении которого работник будет малоэффективен. Западные специалисты уже признали ценность и важность адаптационных программ, выделяя для их реализации особые должности в HR-отделах. Адаптация сотрудника – это процесс его приспособления к новым условиям и содержанию трудовой деятельности, а также непосредственно к социальной среде. Можно утверждать, что данный процесс завершает подбор персонала. Тщательно отобранный кандидат теперь должен освоить корпоративные стандарты и политику компании, тактику и условия труда, которые станут сопровождать его в течение всего срока занятости.

Практика показывает, что большинство трудящихся перед первым рабочим днем волнуются. Такие люди оказываются в новой для них обстановке с незнакомыми пока сотрудниками. Работодатели в состоянии облегчить данный процесс, извлекая из него определенную пользу для себя. Приняв нового работника, следует безотлагательно начинать процедуру внедрения его в рабочую среду. Так человек максимально быстро станет ощущать себя непринужденно и комфортно, а его производительность стремительно возрастет.

Список использованной литературы:

1. Володина Н. Адаптация персонала. Российский опыт построения комплексной системы - :Эксмо, 2009, С. 30-45.
2. Горчакова Г. Е., Японский опыт управления персоналом: что заимствовать и как использовать // Современный кадровый менеджмент. - М. 2002. Выпуск 2, С. 135-138.
3. Закомурная Е. «Тени» и «Друзья»: методы обучения персонала, которых у нас пока нет [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.amt-training.ru/articles/index.php?ELEMENT_ID=7113&sphrase_id=58564
4. Розанова В.А. Психология управления. М., 2012, С. 56-58.
5. Турчинов А.И., Магомедов К.О. Социологический анализ проблем кадровой политики и управления персоналом в российских организациях: Монография. М: МАКС Пресс, 2011, С. 35-40.

© Р.Н. Салпагарова, 2017

УДК 331.108

Скрипниченко Л. С.,
Кубанский государственный университет, г. Краснодар

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА

Эффективная работа банка в современных условиях невозможна без грамотно построенной системы стратегического управления, которая представляет собой инструмент, обеспечивающий конкурентоспособность и развитие структуры. Для эффективного управления персоналом кредитно-финансовые учреждения нуждаются в целостной системе работы с кадрами, эффективно выстроенная кадровая политика позволит не только контролировать текущую ситуацию, но и моделировать необходимые реорганизации структур управления, вытекающие из изменения потребностей банка.

Содержание технологий управления персоналом не ограничивается наймом на работу, то есть выбором источника пополнения кадров и разработкой требований к исполнителям, а касается принципиальных позиций организации в отношении подготовки, развития персонала, обеспечения взаимодействия работника и организации. Поэтому современные концепции управления трудовыми ресурсами организации опираются на возрастающую роль личности сотрудника, его мотивационные установки, умение их формировать и направлять в соответствующее русло в зависимости от цели и задач, стоящих перед организацией.

Обобщение всего вышеизложенного позволяет определить основную цель процессов управления персоналом организации, которая состоит в обеспечении трудовыми ресурсами, организация их профессионального и социального развития, эффективное применение в трудовой деятельности.

Учитывая современные тенденции перехода к рыночной экономике, необходимо создавать эффективно функционирующую банковскую систему. Банк представляет собой интеллектуальное учреждение, в котором люди осуществляют экономическую функцию и совершаемые операции, являются интеллектуальным продуктом. Поэтому работа по управлению трудовыми ресурсами является важным условием для успешного функционирования банковской системы. Эффективно продуманные вопросы кадрового управления способствуют продуктивному управлению банком в целом.

Вопросы управления персоналом представляют собой комплексный характер, состоящий из целого ряда важнейших направлений работы с трудовыми ресурсами. В настоящее время, в современных литературных источниках данная проблема разработана достаточно широко. Научные основы управления трудовыми ресурсами и стратегического управления заложены в трудах таких известных ученых, как И. Ансофф, М. Армстронг, П. Друкер, Т. Коттлер, А. Маслоу, М. Мескон, Э. Мэйо, Ф. Тейлор, Ф. Хедоури, Х. Грэхем, Г. Десслер и др.

Однако, имеется недостаток работ, способных определить инструментарий решения частных задач кадрового управления, раскрывающих особенности решения актуальных проблем управления персоналом прикладного характера, в частности, в банковской сфере. Несмотря на то, что ряд авторов (А. Д. Абдуллина, О. А. Аликаев, Т.А. Багинская, Э. Ю. Борисов, Т. И. Захарова., Д. Ю. Знаменский, Н. А. Омельченко и др.), освещают сущность и содержание банковского менеджмента, рассматривают вопросы управления именно банковским персоналом, в целом, можно заключить, что до сих пор существует острая необходимость развития научной базы практического применения и развития вопросов управления персоналом в построении и реализации кадровой политики в банковской сфере.

Цель проведенного исследования заключалась в анализе существующих особенностей системы управления персоналом коммерческого банка и разработке мероприятий по ее совершенствованию.

Управление персоналом представляет собой целенаправленную деятельность руководящего состава организации, специалистов подразделений системы управления персоналом, которая включает разработку концепции и стратегии кадровой политики, принципов и методов управления персоналом. Особенности управления персоналом заключаются в формировании данной системы; кадровом планировании, маркетинге персонала, выявлении кадрового потенциала и потребности организации в трудовых ресурсах; учете и нормировании численности работников [2].

Персонал, являясь объектом управления имеет собственные свойства, к которым относят: организационно-структурные, психологические и др., требующие умелого учета в практической работе [1, с. 9]. Мы придерживались точки зрения, что основу управления персоналом составляет привлечение, закрепление и использование высококвалифицированных специалистов, создание благоприятных условий для реализации профессионального потенциала в направлении эффективного функционирования организации [4, с. 110]. Как отмечает Веснин В.Р., рассмотрение персонала сегодня как человеческих ресурсов представляет собой:

- индивидуальный подход к деятельности персонала в пределах общности интересов их и фирмы;
- борьба за привлечение квалифицированных работников;
- отказ от представлений о персонале как о даровом благе, не требующем затрат со стороны работодателя;
- анализ и регулирование личностных и групповых отношений, кадрового потенциала, управление конфликтами, обеспечение требований психофизиологии, эргономики и проч. [2].

Управление трудовыми ресурсами и кадровая политика являются основными факторами эффективности современных организаций. Элементы кадровой политики составляют основу функций HR-менеджмента, которые реализуются с применением устава, положений, предписаний, технологий. Правила, нормы, методы и процедуры, формализуют требования компании к сотрудникам, являясь выражением выработанной кадровой политики.

Поэтому для обеспечения действующего соответствия структуры и потенциала трудовых ресурсов меняющимся по усложняющимся направлениям деятельности организации, необходимо вести мониторинг движения персонала, формировать и реализовывать определенные кадровые мероприятия. Результаты мониторинга будут способствовать обоснованной диагностике и прогнозированию состояния кадровой обеспеченности организации и возникающих в связи с этим проблемах движения персонала.

Исходя из результатов анализа существующего состояния реализации основных направлений управления персоналом в организации, выделим следующие рекомендации по исследуемым элементам.

Рекомендации по совершенствованию политики в области найма персонала в банке.

1) Строгое соответствие трудовому законодательству Российской Федерации методов привлечения, отбора, адаптации трудовых ресурсов.

2) Проведение мониторинга и анализа статистических данных по персоналу с целью эффективной реализации деятельности в области найма персонала.

3) Квалификационные требования к персоналу, являющиеся основой для отбора и найма.

4) Организация работы по планированию потребностей организации в трудовых ресурсах (разработка методик планирования персонала, плана найма персонала).

5) Стандартизация и регламентация в соответствии с локальными нормативными актами процедур привлечения, отбора, найма, адаптации персонала в организации.

6) Применение внешних и внутренних источников найма персонала.

7) Грамотная организация процедур адаптации трудовых ресурсов для более быстрого определения соответствия сотрудника поручаемой работе.

Для этого необходимо: ознакомление сотрудника (на основе разработанного «Руководства для персонала») с целью и задачами организации (миссией, стратегией развития); корпоративными стандартами и спецификой корпоративной культуры компании (ценностями, нормами, правилами, традициями, атрибутикой, символикой, ритуалами); условиями труда (нормативы, рабочее место, технические средства и т.д.); условиями оплаты труда и моральным стимулированием; правилами внутреннего распорядка; организационной структурой банка; правилами техники безопасности; местонахождением основных служб и помещений общего пользования.

Рекомендации по совершенствованию принципов обучения и развития персонала.

1) Удовлетворение потребностей кредитной организации в работниках необходимого уровня компетентности.

2) Создание условий профессионального развития сотрудников для достижения организационных целей.

3) Согласование с ценностями стратегии развития и обучения персонала.

4) Взаимосвязь оплаты труда, продвижения работников с процессами развития и обучения персонала.

5) Управление карьерой сотрудников банка.

Проведенный анализ системы управления персоналом в кредитной организации выявил проблему неудовлетворенности персонала банка вопросами реализации карьерного роста (что высказывалось рядом сотрудников в ходе индивидуальных бесед). Необходимо отметить, что отсутствие внимания к данному вопросу может привести к тому, что указанный фактор карьерного роста станет серьезным демотиватором в деятельности сотрудников кредитного банка.

Поэтому в качестве рекомендации по совершенствованию управления карьерным ростом в рассматриваемой организации предлагается разработать «Программу управления карьерой руководящего состава банка (руководителей младшего и среднего звена).

Однако подчеркнем, что без совершенствования и реорганизации работы с персоналом в организации действенность предлагаемой Программы затруднительна, так как необходимы квалифицированные специалисты в сфере управления кадрами. В рамках выработки процедур оценки трудовых ресурсов в коммерческом банке необходимо организовать периодическую оценку текущей деятельности персонала (аттестацию). В этой связи следует: разработать поэтапный план

организации аттестации, ввести регламентацию аттестации (стандарты, правила, утвержденные унифицированные инструментальные средства, соответствующие корпоративным стандартам).

Оценка персонала в организации реализуется для определения: соответствия персонала предъявляемым требованиям, потребности профессионального развития, достижения работниками поставленных целей. Результатами проведения оценки являются обоснованные решения о вознаграждении, продвижении, увольнении и необходимости обучения трудовых ресурсов.

В основе совершенствования методов мотивации персонала банка должны быть заложены следующие принципы.

1) Справедливая, конкурентоспособная, управляемая система мотивации и оплаты труда.

2) Учет рыночной ценности трудовых ресурсов через постоянную часть оплаты труда (оклад) и вклада в результат через переменную часть (премию).

3) Результаты индивидуального труда и эффективности структурного подразделения способствуют формированию соответствующих вознаграждений.

4) Наличие компенсационного пакета, выступающего инструментом стимулирования будущих достижений.

В рамках совершенствования мотивации и стимулирования труда персонала в коммерческом банке необходимо: выработать у менеджеров понимание значимости и эффективности применения технологий нематериального стимулирования; провести взаимосвязь основных компонентов компенсационного пакета - постоянной, переменной премиальной и социальной частей с учетом результатов деятельности компании, подразделения, индивидуальных результатов.

Рекомендации по формированию корпоративной культуры, благоприятного социально-психологического климата и имиджа организации.

Для формирования и поддержания положительного имиджа банка и снижения риска потери деловой репутации (убытков при уменьшении числа клиентов) банком должна проводиться определенная деятельность.

1) Обновление и адаптация к условиям внешней среды организационной культуры предприятия.

2) Обеспечение условий реализации прав и обязанностей работников, предусмотренных Трудовым Кодексом РФ.

3) Закрепление в корпоративном кодексе и корпоративной культуре ценностей, правил поведения, норм, разделяемых сотрудниками и способствующих достижению целей организации.

Для достижения указанных задач в рамках корпоративной культуры необходимо сформировать и утвердить «Положение о корпоративной культуре банка», предусматривающее политику банка во взаимоотношениях с клиентами, конкурентами, контрагентами, СМИ. Сотрудники подразделений банка должны быть ознакомлены с данным положением под подпись. Данный стандарт позволит формализовать и урегулировать деятельность офисного персонала, повышая качество обслуживания клиентов банка.

В части поддержания надежного, финансово устойчивого, оказывающего качественные финансовые услуги имиджа банка, необходимо на сайте в интернете (в частности филиалов коммерческого банка), размещать актуальную с точки зрения законодательства информацию, новости из жизни банка, новые услуги, качественное изменение производимых операций и т.д. С этой целью банку необходимо поддерживать сотрудничество со СМИ, в которых регулярно публиковать рекламную информацию, обязательные информационные сообщения, иногда интервью с начальниками подразделений или отделов с комментариями об оказываемых услугах или возникающих ситуациях на финансовом рынке.

Представленные рекомендации следует разделить на три управленческих уровня: с точки зрения высшего уровня, уровень работы профессиональных кадровых служб и уровень работы с руководителями структурных подразделений. Внедрение вышеизложенных рекомендаций, применительно к каждому управленческому уровню, может вывести работу с трудовыми ресурсами в рассматриваемом нами коммерческом банке на новый уровень, и как следствие, повысить эффективность функционирования данного финансового учреждения в целом.

Таким образом, эффективность реализации направлений работы с персоналом в организации зависят от качества работы всех трех уровней управления в компании (высшего звена, профессиональной кадровой службы, линейных руководителей) и общим интегральным показателем - индексом удовлетворенности работников корпоративной системой труда и трудовыми отношениями. Указанный индекс рассчитывается как сумма объективных показателей качества труда

и трудовых отношений и субъективных, полученных методами опроса сотрудников и оценки их мнения по данной проблеме.

Подводя итоги анализа особенностей управления персоналом в организации банковской сферы, сформулируем следующие направления кадровой работы:

- совершенствование процедур подготовки, повышения квалификации персонала, работы по подготовке кадрового резерва;
- повышение социальной ответственности банковского бизнеса и возрастанию значимости этических стандартов банковской сферы;
- оценка нематериальных факторов мотивации, влияющих на формирование социально-трудовых отношений;
- кадровый аудит практики управления трудовыми ресурсами и кадровой политики;
- разработка модели компетенций по каждой группе должностей, внедрение комплексной оценки персонала;
- организация системы социального партнерства, связанного с социальным аудитом, с качественной работой профсоюзных органов и т.д.

Поэтому, основная задача кадровой политики организации состоит в обеспечении повседневной кадровой деятельности учета интересов всех категорий трудовых ресурсов и социальных групп коллектива.

В условиях современного развития экономики анализируемые нами коммерческие банки имеют одну и ту же экономическую среду, правовые основы деятельности, потенциальные источники инвестирования, примерно одинаковый набор банковского оборудования, рынков сбыта услуг. Отличительной чертой, как и многих других организаций, являются от банков-конкурентов трудовые ресурсы банка. Поэтому персонал предприятия, являются решающим фактором конкурентной борьбы в банковской сфере, требующей к себе пристального внимания.

В результате проведенного анализа удалось рассмотреть нерешенные проблемы в области управления персоналом банковской сферы:

- 1) отсутствие отлаженных технологий взаимодействия службы управления персоналом с ведущими структурными подразделениями банка;
- 2) невысокий потенциал менеджеров банковской сферы, связанный с отсутствием навыков аналитического, ситуационного мышления, которые особо актуальны в текущем периоде, сопряженном с кризисными явлениями экономики;
- 3) неоптимальность филиальной сети коммерческих банков, количественно-качественного состава трудовых ресурсов;
- 4) не соответствие методов планирования потребности в трудовых ресурсах и методов оценки результатов трудовой деятельности персонала современным реалиям.

На основе изложенного можно констатировать, что отмеченные недостатки управления трудовыми ресурсами банка могут осложнять процессы реформирования организации. Учитывая перечисленные причины, проблемы в области управления персоналом кредитно-финансовых организаций, пока еще остаются остроактуальными.

Для устранения имеющихся недостатков в кадровой политике банка необходимо разрабатывать эффективную стратегию развития, которая позволит в полной мере использовать имеющийся в учреждении кадровый потенциал. Стратегия развития банка должна основываться на нормативно-правовой базе, методических документах, определяющих специфику управления персоналом, к которым следует отнести: «Кодекс корпоративной этики банка», «Кадровую стратегию банка», «Программу карьерного роста персонала», «Стандарт работы сотрудников офиса». Эффективное управление персоналом должно осуществляться в областях найма, обучения и развития персонала, мотивации и оплаты труда, оценки персонала, корпоративной культуры и благоприятного имиджа организации. Только системная работа по всем вышеуказанным направлениям может создать условия для эффективной мотивации, более высокой производительности труда персонала и удовлетворенности трудовой деятельностью.

Исследование системы управления персоналом коммерческого банка показало, что администрацией банка учитываются далеко не все факторы при работе с персоналом. Наиболее результативно кадровая политика реализуется в области политики обучения и политики оплаты труда. Политика найма нуждается в детальной доработке осуществляемых мероприятий. А политика формирования корпоративной культуры и поддержания благоприятного имиджа фактически вообще

не учитывается при работе с кадрами. Таким образом, основные направления кадровой работы банка нуждаются в ряде преобразований.

В качестве рекомендаций с целью повышения эффективности кадровой работы были предложены мероприятия по совершенствованию вопросов в области найма, обучения, мотивации, оценки и корпоративной культуры предприятия.

Выделенные рекомендации могут сформировать эффективную кадровую работу банка, способствующую повышению качества работы трудовых ресурсов, улучшению работы всего банка. Внедрение данных рекомендаций не требует больших финансовых вложений, однако может способствовать увеличению производительности, улучшению качества работы, повышению прибыли, а, следовательно, ускорению процесса достижения целей банковского учреждения.

В целом проведенная работа доказывает необходимость научного подхода к формированию кадровой политики. Вышеизложенное демонстрирует значимость проделанной работы и позволяет утверждать, что система управления персоналом организаций банковской сферы нуждается в дальнейшем изучении и создании новых научных подходов к разработке мероприятий в работе с кадрами организации.

Список использованной литературы:

1. Айтиалиева В.В., Юркова И.Г. Методы выявления и оценки талантливых сотрудников в организации // Наука и мир. 2016. Т. 2. № 3 (31). С. 8-10.
2. Знаменский Д.Ю., Омельченко Н.А. Кадровая политика и кадровый аудит организации. – М., 2015.
3. Скрипниченко Л.С., Юркова И.Г. Организационное поведение. Краснодар, 2015.

© Л.С. Скрипниченко, 2016

УДК 33

Трофимова С.А.,
Воронежский Государственный Университет, г. Воронеж

ФУНКЦИЯ ПОТРЕБЛЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ДИНАМИКА И ОБОСНОВАНИЕ

Потребление - крупнейший компонент совокупных расходов общества. В РФ составляет примерно 70% расходов. Потребительские расходы оказывают влияние на объем производства, уровень цен, занятость, циклические колебания в экономике, поэтому изучение данной темы помогает выявить основные экономические и, как следствие, социальные тенденции в обществе.

Данные о структуре и динамике потребительских расходов отражают состояние, в котором находится экономическая система, а также уровень жизни и тенденции к его повышению или снижению. Эти тенденции позволяют также спрогнозировать изменения в потреблении в краткосрочном периоде.

Соотношение потребительских расходов и доходов было изучено экономистом С. Кузнецом. Он пришел к выводу, что средняя склонность к потреблению за большой промежуток времени остается практически неизменной. Она получила название долгосрочной склонности к потреблению и значение ее примерно равно 0,86. В краткосрочном же периоде уровень потребления может быть выше или ниже текущего располагаемого дохода. [1, с. 56-58]

Для анализа роли потребления Джон М. Кейнс ввел понятие функции потребления. Она характеризует зависимость потребительских расходов от дохода. [6, с. 231] Если предположить, что объем потребления прямо зависит от уровня располагаемого дохода, то можно утверждать, что чем выше располагаемый доход, тем выше объем потребления. [5, с. 115] Эту зависимость выявил и описал Кейнс на базе «основного психологического закона»: люди склонны увеличивать свое потребление с ростом дохода, но не в той же мере, в какой растет доход. [4, с. 20]

Дж. Кейнс также предположил, что MPC – предельная склонность к потреблению – принимает значения от 0 до 1 и отражает долю прироста располагаемого дохода, идущую на потребление. [3, с. 58]

$MPC = \Delta C / \Delta Y$, где ΔC – изменение потребления;

ΔY – изменение располагаемого дохода.

Функция потребления Дж. М. Кейнса выглядит следующим образом:

$$C = C_0 + C_y Y; C_0 > 0; 0 < C_y < 1, \text{ где}$$

C – функция потребления,

C_0 – величина автономного потребления;

C_y – предельная склонность к потреблению.

Важный вывод, который следует из этой модели, следующий: расходы определяют уровень производства - чем больше совокупный спрос, тем больше равновесный объем национального дохода. Чем меньше доля расходов на питание, тем лучше живет население. [2] В РФ эти расходы, в отличие от развитых стран, велики, их доля составляет около 30%. Также в нашей стране наблюдается такое явление, как эффект привыкания к кризисным явлениям. Россияне перестали бояться кризиса и более оптимистично оценивают личное благосостояние, меньше экономят на продуктах и больше тратят на одежду и электронику.

Таким образом, для того, чтобы рассчитать величину потребления одного домохозяйства в РФ, вычислим следующие показатели:

1. Автономное потребление – в денежном эквиваленте соответствует минимальному прожиточному минимуму.

2. Для вычисления MPC проследим динамику приращения потребления и дохода в период с 2013 г. до 2016 г.

3. Для расчета приращения потребления выясним динамику изменения реальных доходов домохозяйств и той их части, которую домохозяйства тратят на потребление экономических благ. Этих данных будет достаточно для построения графика функции потребления Дж. Кейнса.

Прожиточный минимум на душу населения представлен в табл. 1:

Таблица 1

Средние значения прожиточного минимума за 2013-2015 гг.

Год	2013	2014	2015	Среднее значение:
Среднее значение, руб.	7305,5	8050	9701	8352

Для вычисления предельной склонности к потреблению воспользуемся информацией Федеральной службы государственной статистики о средней номинальной начисленной заработной плате по РФ (см. табл. 2).

Таблица 2

Средние значения средней заработной платы за период 2012-2015 гг.

Год	2012	2013	2014	2015	Среднее значение за расчетный период:
Среднее значение, за вычетом НДФЛ, руб.	23 333	26 868	29 387	29561	27 037

Таблица 3

Динамика расходов домохозяйств на потребление в структуре доходов

Период	2012	2013	2014	2015
Среднегодовое значение, %	74,2	73,6	75,3	74
Доля расходов, идущая на потребление, руб.	17 313	19744	21 375	21875

Таким образом, мы вычислили все необходимые данные для расчета предельной склонности к потреблению, представленного в таблице 4.

Таблица 4

Год	2013	2014	2015
ΔС	2431	1631	443
ΔУ	3535	1519	1174
ΔС/ΔУ	0,6876	1,0737	0,3773

Результаты получились противоречивыми. Объяснение тому - экономическая ситуация в стране в указанный период. В 2014 г. в России начался экономический кризис, сопровождающийся резкими скачками курса рубля – именно с этим явлением связан продовольственный и непродовольственный товарный ажиотаж. Также это можно объяснить снижением реальной покупательной способности заработных плат. К 2015 г. ситуация стала менее острой.

Среднее значение предельной склонности к потреблению составило 0,71, прожиточного минимума на душу населения – 8 352 руб. Функция потребления для Российской Федерации в исследуемый период имеет вид:

$$C = 8\,350 + 0,71 * Y$$

Наше исследование показало, что МРС в краткосрочном периоде может быть крайне неустойчивой. Кризис заставил ее выйти за пределы допустимых значений, что означает, что домохозяйства увеличили расходы на потребление в большей мере, нежели увеличился реальный доход, а затем уменьшились до 0,3, что явилось результатом резкого изменения в уровне потребления.

Прогнозы экономического развития и изменений в структуре потребления домохозяйств показывают, что в ближайшем будущем, вероятнее всего, будет прослеживаться тенденция к увеличению доли продуктов питания в общей сумме расходов, а также общая тенденция к их уменьшению в свете снижения уровня реальных доходов населения.

Список использованной литературы:

1. Ивашковский С.Н. Макроэкономика: Учебник / С. Н. Ивашковский. - 2-е изд., испр., доп. - М.: Дело, 2002. - 472 с.
2. Калабеков И. Г. Российские реформы в цифрах и фактах/И. Г. Калабеков. - М.: РУСАКИ. - 2010. – URL: <http://refru.ru/income26.pdf>
3. Макроэкономика: учеб. пособие / А.В. Бондарь, В.А. Воробьев, Л.Н. Новикова [и др]. - Минск: БГЭУ. - 2007. - 415 с.
4. Макроэкономика: учеб. пособие / [под ред. В. Ф. Максимовой]. - М.: Моск. гос. ун-т экономики, статистики и информатики. - 2001. - 75 с.
5. Мэнкью Н.Г. Макроэкономика/Н. Г. Мэнкью. - М.: Изд-во МГУ. - 1994.- С.637
6. Экономическая теория: Учебник / Под ред. Т.Н. Гоголевой. - Воронеж: Издательско-полиграфический центр «Научная книга». - 2011. - 398с.

УДК 336.14 / 65

Шило А.Н., Кусакина А.С.,
студенты кафедры «Финансы и статистика»
Научный руководитель: Ковалерова Л.А., к.э.н., доцент,
Брянского государственного университета им. академика И.Г. Петровского, г. Брянск

ОСОБЕННОСТИ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТА В БАНКЕ

Область управленческого консультирования является наиболее актуальной в современном управленческом менеджменте. Как категория управления тайм-менеджмент возник в начале 70-х

годов XX века. От динамичного развития менеджеров компании зависит становление и успехи существования корпорации в целом.

В научном менеджменте сравнительно редко затрагивались вопросы самоорганизации в работе персонала, поэтому руководство организаций централизованно не внедряло использование технологий тайм-менеджмента. Классики теории менеджмента (напр., Ф.У. Тейлор, К. Макхэм, М.Х. Мескон) впервые поставили вопрос о внедрении технологий персональной организации труда. Одно из ключевых таких направлений - оценка экономической эффективности внедрения тайм-менеджмента в зависимости от характера деятельности подразделения, в котором он внедряется.

Можно наметить несколько направлений такого рода исследований. Например, в подразделениях, непосредственно «продающих время» сотрудников (аудитора, консультанта, юриста), экономия времени, напрямую выражается в деньгах в зависимости от размера стоимости часа этого специалиста для клиента.

Как и любая наука, тайм-менеджмент имеет определенные принципы, на которых и базируется. Они, по большей части, имеют изначально практический характер, однако уже переросли в научно-методический.

Первый главный принцип – это принцип целесообразности, который предполагает делать только то, что вам действительно необходимо, и не делать того, что вам не нужно.

Планирование – второй принцип тайм менеджмента, согласно которому необходимо выделять на запас 40% времени на случай непредвиденных, форс-мажорных обстоятельств. [9, с.110]

Третий принцип заключается в объединении мелких дел в одно, разбивке крупного дела на несколько, в результате чего, каждое дело должно иметь свою продолжительность.

Принцип четвертый предполагает необходимость пятиминутного отдыха через каждый час работы.

Пятый принцип заключается в использовании зон внимания для организации рабочего места: центральной, ближней и дальней.

Шестой принцип учит делать в первую очередь самые важные дела, начинать день с самых трудных, неприятных задач. [12, с.108]

Седьмой принцип призывает классифицировать все свои дела на 4 категории: срочные и важные, несрочные и важные, срочные и неважные, несрочные и неважные. [3, с.128]

Обучение тайм-менеджменту проходит по следующей схеме:

1) участники тренинга заполняют профилирующие анкеты, позволяющие оценить уровень их ТМ-компетенции и сделать обучение более индивидуализированным.

2) проводится двухдневный тренинг по программе «Тайм-менеджмент: гибкие методы», адаптированной к специфике деятельности банков.

3) в ходе тренинга участники начинают работу с авторским пособием «Учебный органайзер», являющимся своеобразным «самоучителем по тайм-менеджменту». В нем даны простые упражнения и пустографки, позволяющие закрепить материал тренинга. [8, с.119]

4) через месяц после тренинга проводится пост-тренинг. На нем анализируются успехи и неудачи первого этапа применения.

5) через несколько месяцев после курса участники пишут эссе, отражающие изменения в организации их работы. [1,423]

Такая схема позволяет существенно повысить эффективность обучения. На каждом этапе происходит активное взаимодействие с сотрудниками, его руководителем и ТМ-тренером, для того чтобы все изучаемые техники находили реальное применение. Одним из любопытных побочных эффектов обучения становится то, что руководители более высоких уровней, видя явные успехи подчиненных в организации времени, сами выражают желание поучаствовать в аналогичных тренингах. [2]

Следующий шаг после организации системы обучения тайм-менеджменту - диагностика тайм-менеджмента в подразделениях и аттестация ТМ-навыков сотрудников. Результатом является построение ТМ-профиля — простой диаграммы, которая отражает ситуацию в компании или подразделении по всем аспектам (рисунок 1).



Рис.1 - ТМ-профиль команды топ-менеджеров.

Профиль строится на основе данных, полученных от анкетирования команды менеджеров по трем основным направлениям внедрения тайм-менеджмента в компании:

- личный тайм-менеджмент - степень владения навыками тайм-менеджмента в среднем по данной группе менеджеров;
- командный тайм-менеджмент - качество ТМ-взаимодействия по горизонтали внутри команды;
- корпоративный тайм-менеджмент - качество ТМ-взаимодействия менеджера со своими подчиненными. [10, с.130]

Анализ построенного ТМ-профиля позволяет выявить проблемные ТМ-составляющие ежедневной деятельности каждого сотрудника, подразделения и банка в целом. [4, с.90]

ТМ-диагностика позволяет оценить общее владение ТМ-навыками команды менеджеров. Одновременно или раздельно с ней может применяться методика ТМ-аттестации, служащая для оценки личных ТМ-навыков каждого руководителя или специалиста в банковской сфере. [3, с.128]

Диагностический ТМ-профиль строится на основании оценок по основным критериям, охватывающим все ключевые аспекты (таблица 1).

Таблица 1 - Критерии и заповеди тайм-менеджмента.

ТМ-критерии	ТМ-заповеди
1. Материализованность и обозримость задач и информации	Материализуйте мысли и задачи. Находясь в «голове» они не контролируемы.
2. Измеримость результатов, времени и эффективности	Хотите управлять – измерьте. Управляйте на основе фактов, а не мнений.
3. Системность, согласованность и скоординированность работы	Систематизируйте работу: объединяйте по смыслу, структурируйте. Нет системы - нет результата.
4. Гибкость деятельности, простота планирования и оперативность реагирования	Планируйте максимально просто и гибко. Повышайте скорость реагирования на изменения.
5. Целеориентированность, определенность направления	Формулируйте цели. Оценивайте любое действие по вкладу, который оно вносит в достижение целей
6. Приоритизированность, сфокусированность на главном	Выделяйте важнейшее. Начинать с него, уделяйте ему лучшее время и силы
7. Инвестиционность, ориентация на развитие	Инвестируйте время в будущее. Это очень трудно делать, но это окупается

8. Своевременность исполнения	Ловите удачные возможности. План — средство — это делать, но не самоцель
9. Контролируемость исполнения	Создавайте обзор делегированных задач и мониторинг исполнения. Все должны знать, что вы «ничего не забываете» и всегда добиваетесь своего
10. Легкость работы	Управляйте рабочей нагрузкой; работайте «меньше, но умнее». Загнанный как лошадь менеджер — профнепригоден
11. Внимание к эффективности	Выработайте «чувство времени» и «чувство эффективности». Остальное — приложится

Следует остановиться на каждом из критериев:

1. Материализованность. Данный критерий начинается с материализации задач, мыслей, планов, договоренностей. [11, с.122]

2. Измеримость - это количественное измерение показателей в общем менеджменте.

3. Системность - оценивает согласованность задач и проектов, «синергетический эффект» их взаимодействия.

4. Гибкость. Тайм-менеджмент часто отождествляют с жестким планированием, «расписыванием себя по минутам». [5, с.128]

5. Целеориентированность. Этот критерий оценивает понятность целей для всех членов команды и согласованность их движения в едином направлении.

6. Приоритезированность - позволяет оценить степень «загруженности текучкой», долю времени, выделяемую на приоритетные задачи. Как правило, именно в направлении приоритезированнойности лежат самые результативные действия на ранних этапах внедрения тайм-менеджмента. [7, с.67]

7. Инвестиционность. Любая выполняемая в личной или командной работе задача может давать результаты. Но она же может в большей или меньшей степени работать на развитие, создавать новые возможности для будущих результатов.

8. Своевременность - это оценка в плане соблюдения сроков выполнения задач, так и своевременность осуществления проектов, не привязанных к жесткому времени.

9. Контролируемость необходима для осуществления процесса исполнения порученной задачи подчиненному.

10. Легкость. Этим критерием оценивается степень напряженности как личной работы, так и взаимоотношений в команде и с подчиненными. [6, с.94]

Дополнительно к оценке по десяти критериям ситуация оценивается по одному интегральному критерию - «Внимание к эффективности», описывающему уровень уважения к своему и чужому времени в целом, осознание важности вопроса, его «внедренность» на уровне само собой разумеющихся принципов командного взаимодействия. [13, с.130]

Подводя итог можно сказать, что решение обозначенных задач оценки экономической эффективности внедрения корпоративного тайм-менеджмента в банковскую сферу является одним из приоритетных направлений развития российской научной школы тайм-менеджмента.

Список использованной литературы:

1. Алиев И. И. Экономика труда: учебник для бакалавров // И. И. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина. - М.: Юрайт, 2013. - 671 с.

2. Глухов В. В. Менеджмент: для экономических специальностей // В. В. Глухов. - Санкт-Петербург: Питер Пресс, 2009. – 600 с.

3. Глушкова Н. Б. Банковское дело // Академический Проект, Культура - Москва, 2014. - 432 с.

4. Ковалерова Л.А., Глушак Е.Н. Банковская система и её роль в экономике РФ // Наука и образование: сохраняя прошлое, создаём будущее. Сборник статей VI международной научно-практической конференции. 2016. с.89-91.

5. Ковалерова Л.А. Государственные и муниципальные финансы // Учеб. пособие для студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Финансы и

кредит», квалификация (степень) выпускника - бакалавр, очной и заочной формы обучения - Брянск, 2015. - 152 с.

6. Ковалерова Л.А., Караваева Ю.С. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски // Учеб. пособие для студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Финансы и кредит», квалификация (степень) выпускника - бакалавр, очной и заочной формы обучения - Брянск, 2015. - 132 с.

7. Ковалерова Л.А., Лохвицкая С.В. Анализ динамики развития ипотечного рынка жилья с государственной поддержкой в РФ // Современные проблемы инновационного развития науки: Сборник статей Международной научно-практической конференции - г.Новосибирск, ч.1 - Уфа: МЦИИ ОМЕГА САЙНС, 2016. - с.65-68.

8. Ковалерова Л.А., Прищеп Н.С. Экономическая ситуация на нефтяном рынке и анализ факторов, определяющих уровень цен на нефть // Научные основы современного прогресса: сборник статей Международной научно-практической конференции (18 октября 2016 г, г Екатеринбург). В 2 ч. Ч.1/ - Уфа: МЦИИ ОМЕГА САЙНС, 2016. - с.118-120.

9. Ковалерова Л.А., Чернявская М.А. Некоторые аспекты регулирования банковской деятельности в РФ // Наука и образование: сохраняя прошлое, создаём будущее. Сборник статей VI международной научно-практической конференции. - 2016. с.109-111.

10. Ковалерова Л.А., Филатова Т.А. Проблемы развития малой предпринимательской деятельности в России // Экономика. Социология. Право. 2016. №4, с.27-33.

11. Назарова О.Г., Муравьева М.А. Становление российской системы управления и проблемы современного периода (научная статья) // Формирование российской модели управления: теория, методология, практика. Сборник научных работ Всероссийской научно-практической конференции студентов, магистров и аспирантов. – Брянск: ООО «Новый проект», 2015. - с.119-124.

12. Рулинская А.Г., Беспалов Р.А., Беспалова О.В., Зверев А.В., Караваева Ю.С., Ковалерова Л.А., Мандрон В.В., Мишина М.Ю., Никонец О.Е., Савинова Е.А., Таранов А.В. Финансовый рынок России: современные характеристики, инструменты, регуляторы: Монография / Под общей редакцией А.Г. Рулинской. Москва, 2015 г. - 122 с.

13. Савинова Е.А., Баранова И.А. Динамика экспорта Российской Федерации в 2012-2015 гг. // Глобальный научный потенциал. 2016. № 3 (60). - с.29-31.

© Шило А.Н., Кусакина А.С., 2017

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

УДК 101

Салпагарова Р.Н.,

Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева, г. Карачаевск

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ ОТНОШЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА К МИРУ

Гносеология - это раздел философии, изучающий возможности познания мира человеком, структуру познавательной деятельности, формы знания в его отношении к действительности, критерии истинности и достоверности знания, его природу и границы. В русскоязычной философии закрепился термин «теория познания».

Гносеология исследует сущность познавательного отношения человека к миру, его исходные и всеобщие основания, рассматривая их в контексте человеческого бытия. В философии гносеология играла ведущую роль, поскольку обосновывала и оценивала различные характеристики бытия, определения природы, общества и человека, нормы и критерии научного познания. Познание традиционно считалось наиболее важным компонентом деятельности человека, а познавательная деятельность высоко оценивалась в культуре. Современная гносеология опирается на данные специальных наук о знании и познании, взаимодействует с ними.

Специфика философии заключается в рационально-рефлексивном подходе к своему предмету, анализ способности человека адекватно познавать мир и ориентироваться в нём, осознавать своё место и назначение в этом мире.

С самого начала возникновения философии как особого вида духовной деятельности в древних цивилизациях Индии, Китая, Греции возникает вопрос о возможностях познания действительности в подлинности её глубинного существования в противопоставлении поверхностным умозрительным представлениям. Поначалу собственно теоретико-познавательная проблематика познавательной ориентации в мире ещё не выделялась на фоне онтологического различения подлинной и неподлинной действительности, на которую направлены соответствующие познавательные усилия. На поздних этапах развития философии формулируется проблематика гносеологии в её чистом виде. В теоретико-познавательных учениях античной философии были заложены основы традиции гносеологии, из которых исходило её последующее развитие в европейской философской мысли.

В Средние века, когда в Европе и мусульманских странах доминирующей формой мировоззрения стала религия, тематика учения о познании оказалась связанной, с вопросами соотношения знания и веры. Несмотря на последующий безусловно революционный сдвиг в мировоззрении Нового времени, в средневековой схоластике проблематика гносеологии получает дифференцированное развитие, формируются навыки точной формально-логической аргументации.

Значительные изменения в понимание самого познания, а также места и роли проблематики гносеологии в системе философии привносит с собой Новое время. Именно в этот период гносеология оказывается в центре всей проблематики западной философии Нового времени: решение теоретико-познавательных вопросов становится необходимым условием исследования всех остальных философских проблем. Термин «гносеология» появляется в 1832 году.

В теоретико-познавательном плане человек может своими силами, осуществить достоверное познание реальности в подлинности её бытия. Однако реализация этой возможности предполагает активные усилия к прямому контакту с реальностью, связанные с преодолением разного рода внешних помех, прежде всего ложных традиций и авторитетов, препятствующих такому прямому контакту. Адекватное познание ничего не может воспринимать на веру, критерием истинности может выступать достоверность некоторого положения дел для самосознания познающего субъекта. В этом и заключается исходная предпосылка идеи автономности человеческого познания. Идея автономности человеческого познания, органически связанная с представлением о прозрачности для самосознания, познающего субъекта некоторых исходных истин, составляющих основание всего корпуса адекватного знания, лежит в основе гносеологических «антиподов» Нового времени — эмпиризма и рационализма.

Роль гносеологии увеличивается в «критической философии» И. Канта, развивающей и укрепляющей принципиальные рефлексивные установки философии Нового времени. В кантианстве получает своё развёрнутое выражение гносеологизм, то есть представление

о гносеологии как основной исходной части философии, предваряющей всякое философское рассуждение и устанавливающей границы его возможностей. Анализируя проблему соотношения точного знания и метафизики, Кант усматривает причину несостоятельности последней в претензии на познание «вещей в себе» — мира в целом, Бога, свободы и так далее, — выходящих за пределы «конечного» человеческого познания. Стремясь чётко показать пределы конструктивных возможностей «конечного» человеческого познания, Кант основывает анализ этих возможностей на опыте научного познания. Его учение о познании оказывается тем самым органически связанной с логико-методологической проблематикой науки в определённой гносеологической интерпретации.

Современная *методология науки*, преодолевая абсолютизацию кантовского априоризма познавательных предпосылок определённого типа, в то же время исходит из признания обусловленности конкретного опыта познания некоторыми исходными когнитивными структурами, выполняющими роль функциональных априорных предпосылок.

В философской мысли XIX века разработка учения о познании как наиболее важной философской дисциплины связана прежде всего со школами неокантианства. Своеобразной формой философии XX века, которая сохраняла определённую смысловую связь с классической проблематикой гносеологии, выступила *аналитическая философия*. Наиболее важной проблемой современной гносеологии становится возможность её конструктивного взаимодействия с интенсивно развивающимися специальными науками, — с логикой, методологией и историей науки, информатикой и другими. Такое взаимодействие является полем комплексного междисциплинарного исследования, где возникают синтетические дисциплины типа, например, генетической эпистемологии. Если говорить об удельном весе гносеологии в современном философском знании, то распространение гносеологизма в XIX веке сменяется в XX веке поворотом в сторону онтологизма.

Но это не предполагает возвращения к нерerefлексивной онтологии, а связано с рассмотрением познавательного отношения человека к миру в общей перспективе его мироотношения, что и позволяет рассматривать то бытие, которое выступает предметом онтологии в современном её понимании.

Список использованной литературы:

1. Витгенштейн Л. Философские работы. — М., 1994.
2. Гносеология в системе философского мировоззрения. — М., 1983
3. Гуссерль Э. Философия как строгая наука. — Новочеркасск, 1994.
4. [Декарт Р. Рассуждение о методе](#). — В книге: Декарт Р. Избранные произведения. — М., 1950.

© Р.Н. Салпагарова, 2017

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 340.11

Беляков П.С., Жаров Е.Д.,
ГУМРФ им. адм. С.О. Макарова, г. Санкт-Петербург, РФ

ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В РАЗВИТИИ СОВРЕМЕННОГО ПРАВА

В настоящее время внимание политиков, исследователей, общественности все больше приковывается к процессам общеправового развития. Изучение и познание данных процессов с присущими им противоречивыми тенденциями является глобальной задачей всего мирового сообщества. Так появляется правовая политика с присущими ей курсами на сопоставление и сравнение, на закрытость, отторжение, на сближение, гармонизацию и унификацию.

Известный американский теоретик права Г. Берман [1] обстоятельно исследует мировоззренческие истоки права в целом и различных правовых систем. В них он видит движущие силы правового развития и причины внешне-юридических, структурно-нормативных изменений. Исследования приводят Г. Бермана к горькому выводу о кризисе западной традиции права и прежних правовых ценностей. Только четыре из десяти основных черт западной традиции продолжают характеризовать западное право – право все еще относительно автономно, оно развивается профессионалами, живут юридические учебные заведения и юридическое обучение продолжает составлять «метаправо». Но, тем не менее, право не утрачивает своей роли.

Стоит отметить тот факт, что в современном мире с его нарастающей взаимосвязью и взаимозависимостью государств, их экономик, с расширением отношений и обменов между ними право реализует функции «нормативной интеграции». Его действие становится еще более универсальным ввиду обострения потребности в сходных правовых принципах и решениях и расширения поля согласованного правового развития. «Общее правовое поле» во многом формируется и охраняется международным правом, которое приобретает новый смысл. Раньше его сфера была довольно ограниченной и развивалась как бы параллельно сферам, регулируемым внутренним правом. На данный момент международное право играет большую роль в национальном законодательстве стран, оно начинает тесно взаимодействовать с ним. Сфера международно-правового регулирования увеличивается за счет объектов внутри правового регулирования, но не столько путем их «изытия», сколько совместного регулирования, создавая так называемый «Единый правовой стандарт», что в свою очередь становится примером для национальных правовых систем. В последнее время наблюдается все большая тенденция к международной интеграции, сотрудничеству. В качестве примера можно привести сотрудничество России в рамках БРИКС. Именно на саммитах БРИКС было поставлено и в дальнейшем решено множество вопросов, касающихся развития правовых систем государств-членов БРИКС [2, с. 51-53].

В качестве примера можно привести российское право. В России более широкое использование в различных отраслях права получил правовой договор как источника права; фактическое признается и применяется судебная практика (прецедент) в качестве источника права (де-факто); широкое распространение в законодательстве получили Указы Президента; в Конституции закреплены положения о том, «общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации являются составной частью ее правовой системы», а также «если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются правила международного договора» (ст. 15, п. 4) [2]. Данный пример иллюстрирует, что Россия, как и любая страна, внедряет в свое внутреннее законодательство в международное право, которое включает в себя договоры, конвенции и т.п., это свидетельствует о том, что государство принимает и подстраивает свою систему под так называемый «мировой стандарт». В качестве многосторонней конвенции, в которой участвуют более 150 государств, в том числе и РФ, можно назвать Бернскую конвенцию 1886 г. об охране литературных и художественных произведений.

В свою очередь отличительная черта права – это его стабильность, связанная с расчетом на длительное время действия норм поведения, на обеспечение единообразия в решении похожих вопросов, на устойчивость в общественных связях и отношениях. Но в настоящее время общественные отношения меняются так быстро и с невероятной скоростью, что право не успевает реагировать на перемены. Тем самым изменения в праве не успевают закрепиться в сознании

человека, так как для этого нужно время, чтобы сформировать правосознание, как индивида, так и социально группы, и общества в целом. При этом временной промежуток данного осознания может быть разным, в зависимости от глобальности внесенных изменений. Так же зависит от сфер в которых были произведены изменения и их количества. Нельзя и не отметить, что с каждым этапом развития права усложняется и его понимание. Это, пожалуй, одна из актуальных проблем в настоящее время, так как законы становятся по своей структуре сложнее и менее понятные широкому кругу людей, что в свою очередь создает проблему для осуществления и соблюдение законов, как в интересе граждан, так и в интересах государства.

Существует и еще один аспект человеческой жизни, несомненно, связанный с правосознанием. Это – религиозная культура. И.А. Ильин писал по данному поводу: «Эстетический вкус, сам по себе, не может претендовать на верховенство в вопросах правосознания; научное мышление, само по себе, не в состоянии направлять государственного деятеля; и даже совесть может оставить в некоторой беспомощности того, кто ведет борьбу за право. Одна религия оказывается здесь в исключительном положении» [3, с. 212]. Роль религии в формировании правосознания всегда была очень важной. Снижение роли религии в осознании людьми своих поступков сказывается на общем уровне правосознания, а появление различных псевдорелигиозных течений порождает своего рода псевдоправосознание.

В сегодняшнее время право набирает быстрые обороты в своем развитии, создаются новые институты, совершенствуются и изменяются привычные механизмы регулирования, и это все осуществляется с целью создания единой функционирующей системы, которая в дальнейшем будет отвечать на многие вопросы. Развитие в современном мире процесса интеграции, расширение международных связей, рынка товаров, услуг и труда способствуют в том числе и развитию правовой системы в целом [5, с. 11]. Но будут ли новые законы, созданные для российского населения, через это время понятны и исполнимы? Будут ли они отображать изначальные цели, во благо защиты прав человека? Ответ на такие вопросы возможно узнать лишь со временем.

Список использованной литературы:

1. Берман Г. Дж. Западная традиция права: эпоха формирования. – 2-е издание. М.: Инфра-М, 1998.
2. Гаврилова И.А. Саммиты БРИКС: история, переговоры, результаты // Научный альманах. 2015. № 10-4 (12). С. 51-53.
3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).
4. Ильин П.А. О сущности правосознания. М., 1993.
5. Исламова Э.Т. Правовое регулирование договора морской перевозки грузов с выдачей коносамента // Эксплуатация морского транспорта. 2011. № 3. С. 11-16.

© П.С. Беляков, Е.Д. Жаров, 2017

УДК 34.037

Жилин Б.Ю.,
ГУМРФ им. адм. С.О. Макарова, г. Санкт-Петербург

ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ СОУЧАСТИЕ В АРБИТРАЖНОМ ПРОЦЕССЕ

На сегодняшний день, учитывая бурное развитие российского общества и государства с учетом проводимых социально-экономических, политических и иных реформ, а также провозглашенного властью курса на построение правового государства, идет постепенный процесс демократизации всех сторон общественной жизни [1, с. 169]. В связи с этим становятся значимыми для российской науки вопросы регулирования арбитражного процесса по действующему законодательству. Законодатель называет различные институты и формы, которые предполагают объединение различных элементов: это может быть и соединение в одном производстве уголовного дела с гражданским (о возмещении вреда), что в теории называют соединенным процессом [2, с. 136], и предъявление иска в арбитражный суд совместно несколькими истцами или к нескольким ответчикам (процессуальное соучастие).

Данная статья посвящена процессуальному соучастию в арбитражном процессе. Перед детальным анализом института процессуального соучастия в арбитражном процессе, необходимо разобраться, кто является сторонами в процессе. Стороны арбитражного процесса – это те субъекты, действия которых имеют все шансы способствовать верному и быстрому рассмотрению споров, защите прав и охраняемых законом интересов хозяйствующих субъектов.

Правовое положение любой стороны процесса определяется функциями и целями, которые та или иная сторона выполняет в ходе рассмотрения и разрешения споров.

Для определения сторон арбитражного процесса значимым является то, что одним из важных субъектов арбитражных процессуальных правоотношений всегда выступает арбитражный суд как орган правосудия, который обязан рассмотреть и разрешить спор справедливо, а другим субъектом правоотношения выступает организация (юридическое лицо) или гражданин.

Нормы арбитражного процессуального права четко разграничивают правовые гарантии и правовое положение каждой стороны арбитражного процесса, их процессуальные права и обязанности.

Основное назначение арбитражных судов – обеспечить судебную защиту участников гражданско-правовых отношений.

Деятельность арбитражного суда обеспечивает всем участникам процесса гарантии правильного и быстрого разрешения спора, защиту их прав и охраняемых законом интересов, равенства их процессуальных прав и обязанностей.

Согласно Арбитражному процессуальному Кодексу РФ (далее – АПК РФ), процессуальное соучастие возможно на основании ст. 46 АПК РФ. В этом случае иск предъявляется совместно несколькими истцами или к нескольким ответчикам. Множественность сторон предполагает наличие спорных материально-правовых отношений, в которых участники предъявляют или защищаются против однородных требований, не исключающих друг друга. Однако при этом каждый из истцов или ответчиков выступает в процессе самостоятельно. Например, отказ от иска одним из соистцов не влечет прекращения производства по делу в отношении других соистцов.

Данная процессуальная конструкция необходима в связи с тем, что некоторые материально-правовые нормы предусматривают множественность лиц на стороне кредитора или должника [3].

Законодательство не устанавливает оснований для процессуального соучастия. Однако очевидно, что в арбитражном процессе возможно процессуальное соучастие, когда иск предъявляется одновременно несколькими истцами, а также к нескольким ответчикам, если:

- предметом спора являются общие для них права или обязанности;
- их права и обязанности имеют общие фактические и правовые основания;
- предметом спора являются однородные права и обязанности, имеющие одинаковые фактические и правовые основания.

Вступление в дело соучастников различается в зависимости от вида процессуального соучастия. Так, однородное требование может быть совместно предъявлено несколькими истцами по собственному усмотрению. Кроме того, арбитражный суд вправе объединить несколько однородных дел, в которых участвуют одни и те же лица, в одно производство, в этом случае также возможно соучастие на стороне истца, если в одном из рассматриваемых дел уже имелось соучастие [4, с. 82].

Вопрос о привлечении в дело другого ответчика во всех случаях решается по усмотрению истца. Во-первых, истец вправе указать в исковом заявлении нескольких ответчиков, в случае если его права и интересы были нарушены или оспариваются несколькими субъектами. Во-вторых, арбитражный суд в случае необходимости вправе привлечь в дело до принятия решения другого ответчика, но только с согласия истца.

Ч. 3 ст. 46 АПК РФ предусматривает, что Каждый из истцов или ответчиков по отношению к другой стороне выступает в процессе самостоятельно. Соучастники могут поручить ведение дела одному или нескольким из них. Ссылаясь на названную часть ст. 46 АПК РФ, Пленум ВАС РФ в 2014 году сделал вывод о том, что уплата государственной пошлины по делу может быть поручена соистцами одному или нескольким из них [5]. Стоит отметить, что Высший Арбитражный Суд Российской Федерации (ВАС РФ) упразднен Законом РФ о поправке к Конституции РФ от 05.02.2014 № 2-ФКЗ. Разъяснения по вопросам судебной практики применения законов и иных нормативных правовых актов арбитражными судами, данные Пленумом ВАС РФ, сохраняют свою силу до принятия соответствующих решений Пленумом Верховного Суда РФ (ч. 1 ст. 3 ФКЗ от 04.06.2014 № 8-ФКЗ).

Список использованной литературы:

1. Раянова Э.Т. Педагогические условия предупреждения образовательной депривации в процессе профессиональной подготовки в высших учебных заведениях // Ученые записки ун-та им. П.Ф. Лесгафта. 2015. № 12 (130).
2. Гаврилова И.А. Преимущества и недостатки соединенного процесса // Новая наука: Проблемы и перспективы. 2016. № 2-3 (61). С. 136-138.
3. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации. Разделы I - II: постатейный научно-практический комментарий / В.А. Баранов, В.Н. Барсукова, О.В. Белоусов и др.; под общ. ред. В.А. Гуреева; науч. ред. В.В. Гушин. М.: Библиотечка "Российской газеты", 2013. Вып. I - II. 736 с.
4. Арбитражный процесс: Учебник / Под ред. В.В. Яркова. – М.: Юрист, 2011. С. 82.
5. Постановление Пленума ВАС РФ от 11.07.2014 № 46 «О применении законодательства о государственной пошлине при рассмотрении дел в арбитражных судах» // Вестник экономического правосудия РФ, № 9, сентябрь, 2014.

© Б.Ю. Жилин, 2017

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 378.1

Агеева Л.Е.,

Казахский государственный женский педагогический университет, г. Алматы

СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ ШКОЛЬНИКА КАК КАЧЕСТВО ЦЕЛОСТНОЙ ЛИЧНОСТИ

Модернизация системы образования предъявляет требования к учебно-воспитательному процессу. Современный выпускник начальной школы должен обладать определёнными качествами: активностью, ответственностью, самостоятельностью, контактностью и другими. Они будут основой для социализации личности, которая реализуется через включение учащихся в разнообразные формы социального сотрудничества в учебной и внеучебной деятельности.

Положительная социальная ориентация школьника зависит от исторического уклада, образа жизни, убеждений, идеалов, сознания, окружающей среды. Социальная ориентация младших школьников выступает как средство социализации личности, формирования его субъекта социальных общественных отношений. Социально-ориентированное поведение ребенка зависит от многих факторов в его развитии. В.А.Мудрик выделяет социализацию как основную функцию социальной ориентации личности. Социализация, в его понимании, - это процесс усвоения индивидом социального опыта, с помощью которого он формируется в достаточно самостоятельную развитую личность. Социализация связана с активным усвоением социального опыта, с деятельным участием в этом процессе. Процесс обучения, воспитания, самоактуализации, саморазвития, самосознания является одним из важных моментов социализации личности [1].

Социализация личности протекает только через взаимодействие участников целостного педагогического процесса, а результатом выступает социально-активная личность. Воспитание, самовоспитание и самосовершенствование личности является основными факторами социализации личности. Психологи, социологи, педагоги считают необходимым исследовать процесс формирования и становления активной личности.

Ряд ученых едины в одном: активность проявляется в деятельности, в социальной среде: в труде, в обучении, в общественной жизни, в спорте, в творчестве и в других областях жизни. Активность может стать устойчивым качеством личности тогда, когда дети вовлекаются в разнообразные виды общественной деятельности. Отсюда и выделяется важное качество личности – социальная активность.

Ребенок может реализовать свою социальную активность в процессе деятельности, которая создает условия для проявления собственных способностей. «Социальной может быть признана лишь та активность, которая способствует общественному прогрессу, ориентированная на положительные общественные ценности, наполняющие жизнь человека высоким смыслом», - указывал Е.А. Ануфриев [2, 221].

Социальная активность – это «способность ребенка включаться в специфические для его возраста виды деятельности, которые способствовали бы получению результатов, проявлению социально значимых черт личности», - отмечает В.А. Ситаров [3, 65].

Одна из важных задач в науке – это формирование социально-активной личности как можно раньше. Формирование социальной активности закладывается в детском возрасте (Ш.А. Амонашвили, С.П. Баранов, М.А. Молчанов, В.С. Мухина, Ю.П. Сокольников, Л.Д. Воронцова, В.А. Ситаров и другие), закладывая фундамент творческой личности, формируя отношения ребенка с людьми. Очень важно, чтобы именно с этого возрастного периода такая активность носила социальный характер. Мы разделяем мнение учёных о том, что именно в начальной школе необходимо создать педагогические условия, которые бы способствовали формированию социальной активности.

Начальная школа – это важный период в жизни ребенка. Школьник занимает новое место в общественных отношениях (ведущая деятельность – учебная, появление постоянных обязанностей). Приобретая определенные знания и умения к началу младшего школьного периода, развивается психологическая готовность ребенка к обучению в школе. Благодаря этому дети готовы к постижению нового в сфере человеческих отношений, деятельности (Д.Б. Эльконин, В.В. Давыдов,

Ш.А. Амонашвили, В.С.Мухина и другие). Новая жизнь требует от ребенка организованности, ответственности, исполнительности, творчества, пунктуальности, умение оценивать себя и товарищей, умение входить в коллектив, умение доказывать свою точку зрения, отстаивать свою позицию цивилизованным способом и другие качества личности. Поэтому необходимо формировать социальную активность ребенка через включения его в разнообразные формы социального сотрудничества.

На основании изученных философских, социологических, психологических и педагогических источников, можно сказать о том, что социальная активность – это важное качество личности, которое формируется в разнообразной, целенаправленной, осознанной деятельности под руководством взрослых. Личность в обществе должна быть активной, взаимодействовать со всеми членами общества. На наш взгляд, это должно происходить через общение и через сотрудничество учащихся в различных видах учебной и внеучебной деятельности.

В учебно-воспитательном процессе общение занимает одно из главных мест, так как педагогический процесс строится на взаимодействии всех его участников. С помощью общения его участники обмениваются знаниями и умениями, появляются новые связи, происходит стимулирование учебного процесса, повышается результат деятельности, формируется самооценка и оценка других, устанавливается благоприятный климат в коллективе (Н.Н.Хан). В сотрудничестве, в процессе общения происходит формирование личности [4].

Точки зрения ученых о роли общения в учебно-воспитательном процессе схожи в главном: общение необходимое условие в совместной учебной деятельности. Общение способствует целостному развитию личности, если оно основано на обмене деятельностью. Общение является основным видом деятельности, в процессе которого передается и усваивается накопленный социально-исторический опыт человечества, происходит социализация человека. Педагогический процесс социален по своей природе. Его функционирование зависит от взаимодействия участников учебно-воспитательного процесса. Ученые определяют главную задачу учителя – научить учащихся выделять из учебных дисциплин накопленный социальный опыт.

Итак, социальные процессы в обществе происходят благодаря деятельности и общению людей; целостный педагогический процесс школы представляется системой видов деятельности, которые способствуют формированию целостной личности; социализация личности учащихся реализуется в целостном педагогическом процессе, начиная с начальной звена, во взаимодействии с педагогическими процессами семьи; социальная активность является результатом социализации и качеством личности школьника.

Список использованной литературы

1. Мудрик А.В. Личность школьника и ее воспитание в коллективе. - М.: Знание, 1983. – 256 с.
2. Ануфриев Е.А. Социальный статус и активность личности /Личность как объект и субъект социальных отношений. - М., изд-во МГУ, 1984. - 287 с.
3. Ситаров В.А. Педагогические условия формирования социальной активности младшего школьника. Дис. ...док. пед. наук: 13.00.01. - М., 1991. - 335 с.
4. Хан Н.Н. Сотрудничество в педагогическом процессе школы. –Алматы: Фылым, 1997. – 212 с.

© Л.Е.Агеева, 2017

УДК 378.1

Агранович Е.Н.,

Казахский государственный женский педагогический университет, г. Алматы

РЕАЛИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ КАК УСЛОВИЕ ЭФФЕКТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ

Президентом Республики Казахстан Н.А.Назарбаевым поставлена задача о вхождении государства в число 50-ти наиболее конкурентоспособных стран мира. Совершенствование системы образования играет важную роль в достижении этой цели. Также в Государственной программе

развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы указано, что общей целью образовательных реформ в Казахстане является адаптация системы образования к новой социально-экономической среде [1].

Внимание педагогов все чаще привлекают идеи развивающего обучения, с которыми они связывают возможность изменений в системе образования. Развивающее обучение направлено на подготовку учащихся к самостоятельной “взрослой” жизни. Главной целью современного образования является обеспечение усвоения определенного круга умений, знаний и навыков, которые понадобятся в профессиональной, общественной, семейной сферах жизни.

Суть технологии развивающего обучения заключается в создании условий, когда развитие школьника превращается в главную задачу, как для учителя, так и для самого ученика. Эта сложная педагогическая проблема решается последовательно: сначала в начальной школе - путём формирования у ребёнка потребности и способности к саморазвитию, а в последующие годы - за счёт усиления этой способности и создания условий для её максимальной реализации [2].

«Организация учебно-воспитательного процесса в школе страдает заметными недостатками. Учащиеся нередко проявляют слабость, когда от них требуются самостоятельность, инициатива, творчество. В школе пустили глубокие корни малопродуктивные методы обучения — заучивание, повторение, гипертрофированная работа с учебниками и т.д. Подражание, повторение, копирование остаются заметной частью методики обучения. Учебно-воспитательный процесс по преимуществу сориентирован на модель «учитель как центр обучения», на «среднего ученика», будучи далеким от запросов, способностей, планов учащихся» [3, С. 120].

Главной проблемой реализации технологии развивающего обучения в начальной школе является педагогическая компетентность учителя, т.е. его способность организовать самостоятельную деятельность детей по получению знаний. К сожалению, такая компетентность до сих пор не считается важным показателем успешности будущей деятельности выпускников педагогических учебных заведений.

Системе образования XXI в. необходимы педагоги нового типа, которые понимают психологические закономерности развития ученика, способны строить учебный предмет в задачной структуре и владеют навыками организации учебной деятельности на основе диалога, а не монолога. Есть основания надеяться, что ведущие педагогические университеты в состоянии готовить таких учителей [4].

Основная и наиболее сложная задача, с которой сталкивается учитель, осуществляющий развивающее обучение, – это организация учебной деятельности учащихся. При этом учитель должен:

- 1) иметь хорошие теоретические знания об особенностях учебной деятельности, ее закономерностях и условиях формирования;
- 2) освоить новые формы и методы организации учебного процесса, то есть овладеть новой педагогической технологией;
- 3) хорошо знать содержание учебного материала и логику его развертывания как системы научных понятий;
- 4) хорошо владеть техникой педагогического общения, занимая позицию делового партнера, активно сотрудничая с учащимися в процессе решения учебных задач;
- 5) так как педагогическое взаимодействие может быть эффективным лишь в том случае, когда его участники (взрослый и дети) являются взаимно значимыми, учитель должен знать возрастные и индивидуальные особенности своих подопечных.

Такая деятельность будет для каждого из преподавателей учебной, если у него есть потребность в самореализации себя как субъекта педагогической деятельности. При этом важно, что, общаясь с коллегами, проектируя уроки, учитель четко формулирует свои задачи, осуществляет постоянный поиск способов их решения, накапливает собственный опыт.

Таким образом, ценность такой работы заключается в следующем:

- ✓ происходит актуализация знаний и способностей каждого из преподавателей;
- ✓ занимаясь практической деятельностью коллективно, учителя более глубоко осознают цели своей профессиональной деятельности;
- ✓ овладевают новой педагогической технологией, опираясь на конкретные условия и реализуя свой багаж знаний и умений в практической деятельности;
- ✓ учатся ориентироваться в данных условиях обучения, нарабатывают способы и средства конструирования;
- ✓ взаимодействуя, как деловые партнеры, практикуются в общении [5].

Успешность такого методического творчества определяется не только педагогической одаренностью, интуицией и тому подобными факторами, сколько глубиной и содержательностью понимания принципов развивающего обучения, лежащих в основании его технологии. Именно это понимание даёт учителю возможность строить свою работу, опираясь не на «авторитетные» рекомендации и наставления, а на содержательный анализ и критическую оценку собственного опыта.

Иными словами, развивающее обучение оказывается таковым не только для учащихся, но и для осуществляющего его учителя. Оно формирует у него сначала способность к педагогическому творчеству, затем склонность к нему и, наконец, потребность в нём. Это даёт основание полагать, что по мере освоения развивающего обучения массовой школой педагогическое творчество станет нормой работы учителя, а число по-настоящему талантливых учителей, способных находить оригинальное решение той или иной проблемы развивающего обучения, окажется значительно большим, чем это можно предполагать на основании опыта современной общеобразовательной школы. [6, С. 61].

Таким образом, технология развивающего обучения способна обеспечить все потребности массовой педагогической практики и с успехом может быть применена в учебных заведениях разных типов — от дошкольных до учреждений последипломного образования.

Список использованной литературы

1. Государственная программа развития образования Республики Казахстан на 2011-2020. Астана, Акорда, 7 декабря 2010 года.
2. Дусаевич А.К. Психологические предпосылки построения основной школы в системе развивающего обучения.- Харьков, 2003.
3. Джурицкий А.Н. Сравнительная педагогика.- М., 1998.
4. <http://bibliofond.ru/view.aspx?id=46616>
5. Репкина Н.В. Что такое развивающее обучение? – Томск: Пеленг, 1993.

© Е.Н.Агранович, 2017

Басова Е.А.,
Кандидат педагогических наук,
Методист Центра по работе с одаренными детьми ТОГИРРО, г. Тюмень

ОДАРЕННОСТЬ: СТРАТЕГИЯ ПОИСКА ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА ДОШКОЛЬНИКОВ

Вопросу одаренности, талантливости в настоящее время уделяется особое внимание. Это своего рода попытка переосмысления понятия одаренности в той системе, которая сегодня регламентируется распоряжениями, целевыми программами и запросами Министерства образования Российской Федерации.

Существуют различные концепции на рассматриваемые вопросы, но наиболее распространёнными считаются две точки зрения: одна из которых гласит, что все дети являются талантливыми, а другая свидетельствует, что одаренность встречается крайне редко [1, с.46].

Так, например, Дж. Рензулли считает, что одаренность есть сочетание трех основных характеристик: интеллектуальных способностей (превышающих средний уровень); креативности; настойчивости (мотивация, ориентированная на задачу) [2, с.22]. Другие ученые выделяют несколько категорий одаренных детей: дети с высокими показателями по специальным тестам интеллекта (интеллектуальная одаренность); дети с высоким уровнем творческих способностей (творческая одаренность); дети, достигшие успехов в каких-либо областях деятельности (юные таланты - музыканты, художники, математики, шахматисты); дети, хорошо обучающиеся в школе (академическая одаренность) [2, с.6].

Изучая взгляды как зарубежных, так и современных ученых, мы придерживаемся точки зрения, что одаренность — это качественная и количественная категория, которая складывается из

таких составляющих как труд и интеллектуальная активность. На одаренность могут влиять некоторые значимые факторы: механизмы развития личности, социальная среда и природные задатки.

Обозначим, что самым сенситивным периодом для развития способностей и таланта является раннее детство и дошкольный возраст. В дошкольном детстве можно выделить несколько этапов развития способностей. В 2-3 года ребенок более эмоционален, имеет ярко выраженные сенсорные впечатления и чувственную сферу. Уже в 3-4 года ребенок погружается в игровую деятельность. На данном этапе он очень активен, с интересом занимается любой деятельностью. На третьем этапе пробуждается интерес к новому, желание изменить данное, тем самым, проявляя творческие способности. В 5-6 лет может проявиться стремление к достижению результата и успешности. На этапе 6-7 лет происходит яркий расцвет способностей, уровень развития которых может говорить о наличии у них определенной степени одаренности.

Для ребенка дошкольного возраста характерна высокая познавательная активность, повышенная впечатлительность, потребность в умственной нагрузке, хорошо развита фантазия, творческое воображение, нестандартное мышление, коммуникативные действия (увлекательно говорит и пересказывает). Как правило, ребенок задает много вопросов, стараясь быть первым и успешным, экспериментирует с предметами, пытается понять различные закономерности.

Раннее детство и дошкольный возраст – период усвоения, поглощения, накопления знаний. У младших школьников каждая из отмеченных способностей выступает, главным образом, своей положительной стороной, и это неповторимое своеобразие данного возраста.

В России накоплен большой опыт работы с одаренными детьми и талантливой молодежью, который направлен на применение интеллектуального потенциала и творческих способностей. Необходимо отметить, что в настоящее время на достаточно высоком уровне функционирует в практике работы система выявления одаренных и талантливых детей, которая включает в себя: наблюдение за детьми в различных видах деятельности; анкетирование взрослых (родителей и воспитателей); групповое обследование детей с помощью стандартизованных методик, индивидуальное обследование с помощью апробированных методик.

Нами отмечено, в дошкольном возрасте необходимо обратить внимание на развитие способностей, творческого потенциала, любознательности, интереса, мотивации к трудовой деятельности.

Проводя тренинги и консультации с родителями, воспитателями, работающими с одаренными детьми, мы заостряем внимание на некоторые вопросы.

Считаем, что необходимо осознать, что детский возраст – период становления способностей личности. Детей с признаками одаренности и талантливости необходимо привлечь, заинтересовать и поддержать.

Концентрируем внимание на то, что игра является основным видом деятельности для детей данного возраста, а также использование игровых элементов в неигровых контентах. Через игровую деятельность ребенок познает себя и окружающий мир. Родителям советуем обращать внимание на природу и общество, дети копируют поведение взрослого и переносят на свои жизненные ситуации.

Развитие любознательности и фантазии способствуют различные виды, формы, подходы: рисунки, стихотворения, технические модели, нестандартные способы решения задач, вопросы по прочитанному тексту, пересказ, заучивание стихотворений с помощью ассоциаций. Опираясь на психологию Р. Штайнера, предлагаем заучивание слов с помощью движений рук (каждой гласной соответствует особое движение). Приведем в качестве примера (и-ы – руки вверх; е-э – скрещенные руки; а-я - руки разводят; о - руки в виде домика, у-ю – руки вытягивают).

Развитие мелкой моторики руки благотворно влияет на развитие интеллектуальной сферы личности. С помощью различных средств (красок, песка, пластилина, аппликации, крупы, конструктора) происходит творческий и мыслительный процесс. Обращаем внимание и на то, что развитие деятельности должно проходить по инициативе ребенка.

Подводя итог, заметим, что одаренность — это качественная и количественная категория, которая складывается из таких составляющих как труд и интеллектуальная активность. На одаренность могут влиять некоторые значимые факторы: механизмы развития личности, социальная среда и природные задатки. Раннее детство и дошкольный возраст – период усвоения, поглощения, накопления знаний, поэтому необходимо обратить внимание на развитие способностей, творческого потенциала, интереса и мотивации к трудовой деятельности, любознательности.

Список использованной литературы:

1. Богоявленская Д.Б. Рабочая концепция одаренности. - М., 2003. – 90 с.
2. Попов А.А., Глухова П.П. Феномен выдающихся достижений: современные подходы к выявлению и сопровождению одаренных детей. – М., 2016. – 144 с.

© Е.А. Басова, 2017

УДК 378.1

Левченко Т.А.,

Казахский государственный женский педагогический университет, г. Алматы

КАЗАХСКОЕ ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ

В государственной Программе Республики Казахстан «Культурное наследие» отмечено, что активное приобщение молодежи к сокровищам народной культуры является ни чем не заменимым средством творческой самореализации личности, ее самоутверждения, раскрытия всех ее сущностных сил. В этом состоит смысл приобщения к духовной культуре.

В современных условиях развития страны одной из приоритетных задач системы подготовки специалистов по дошкольному образованию является формирование их духовной культуры.

Процесс образования это не только путь овладения личностью профессией педагога, но и способ приобщения к современной культуре. Современный специалист должен овладеть высокой общей культурой, системными знаниями о взаимодействии человека с природой, обществом, государством; отчетливо представлять роль образовательных процессов и систем своей деятельности в мировом культурном процессе, в контексте народной культуры.

Необходимость культурологической подготовки педагога по дошкольному воспитанию обусловлена тем, что его деятельность постоянно связана с нравственной, эстетической, гражданско-правовой оценкой действий и событий, постановкой задач, принятием нестандартных решений, выбором систем обучения и воспитания, стратегией поведения, реализацией разнообразных идей. Специалист по дошкольному воспитанию должен быть не только хорошим педагогом, но и интересной личностью, духовно развитой, разносторонней.

Что же такое культурологическая подготовка?

Культурологическая подготовка специалистов - это специально организованный процесс обучения и воспитания, включающий в себя специальное содержание, методы, формы и средства, направленные на освоение способов жизнедеятельности, основанных на достижениях современной науки и передовой практики.

Подготовка специалиста в современном высшем учебном заведении должна быть нацелена на нравственное совершенствование, одухотворение личности, в том числе и на приобщение к ценностям мировой культуры и культуры народа.

Привнесение в содержание культурологической подготовки национальной художественной культуры является значительным вкладом в развитие отечественной педагогики, так как народное искусство полифункционально по своей сущности, интегрирует различные виды искусства, является фактором общечеловеческой культуры, сохраняя при этом характерные особенности, связанные с историей, жизнью, опытом, языком, традициями, культурой и религией народа.

Народное декоративно-прикладное искусство-это часть национальной культуры. В нем проявляются лучшие черты народа, общечеловеческие ценности: гуманизм, оптимизм, мудрость, смелость, извечное стремление к красоте. В то же время в искусстве каждого народа отчетливо проступает его самобытность: нравы, обычаи, образ мышления, эстетические пристрастия, национальная психология, культура, история. Все это богатство представлено в ярчайшей, максимально выразительной форме искусства, обращенную в первую очередь к чувствам и мыслям людей.

Примером этому служит казахское народное декоративно-прикладное искусство, позволяющее, глубже познакомиться с традиционными художественными ремеслами, сформировать представление о быте и традициях народа.

Особое значение использования казахского народного декоративно-прикладного искусства в воспитании молодежи придавали казахские просветители (Ч.Валиханов, И.Алтынсарин, А.Кунанбаев). Они подчеркивали важность и необходимость изучения народного наследия. Особый интерес вызывает учение Абая Кунанбаева о развитии у подрастающего поколения нравственных качеств, душевных способностей, которые очень разнообразны и многообразны и формируются в процессе непосредственного восприятия произведений, выполненных народными мастерами и собственной творческой деятельности.

О своеобразии казахского народного искусства, в частности декоративного, много писали ученые, историки, этнографы, фольклористы, географы (Г.Н.Потанин, В.В.Радлов, Д.Л.Иванов, Х.Маргулан, У.Джанибеков, К.Ибраева и др.).

Современное осмысление духовного развития казахов показывает, что оно тесно связано с многовековой историей, жизнью, бытом и культурой народа. Веками кочевавший народ, живший одной жизнью с природой, из поколения в поколение вырабатывал удивительно тонкое восприятие окружающего мира, развивал понимание связи формы и декора вещей с их назначением.

Обращенность казахского народного искусства к человеку и воздействие его на интеллектуальную и эмоционально-чувственные сферы, раскрывают большие возможности для его использования в системе образования.

Педагогическая ценность казахского народного искусства в формировании духовной культуры нашли отражение в трудах отечественных педагогов (Балтабаева М.Х., Узакбаевой С.А., Кожаметовой К.Ж., Альмухамбетова Б.А. и др.).

Они отмечают, что казахское народное декоративно-прикладное искусство отражает художественные традиции народа, сохраняет историческую память, развивает общую память и эстетическое восприятие окружающего мира, воспитывают художественный вкус, потребности ориентироваться на непреходящие духовные ценности.

Важная роль в ознакомлении студентов казахским декоративно-прикладным искусством принадлежит таким учебным дисциплинам, как «История Казахстана», «Культурология», «Этнопедагогика» и особенно курсу «Теория и методика изобразительного искусства».

На лекционных занятиях данного курса у студентов формируются представления о своеобразии казахского народного искусства, истории его возникновения и развития, ремеслах и символическом значении орнаментальных композиций.

В процессе лабораторных занятий большое внимание уделяется знакомству с традиционным видом жилища кочевого народа - юртой, ее убранством. Студенты учатся технике изготовления предметов быта (корпеше - коврик, кошма - войлочный ковер и т.д.), элементов казахского национального костюма (саукеле - праздничный женский головной убор, такия - молодежный женский головной убор, камзол - безрукавая женская одежда украшенная орнаментом, чапан - мужской халат и т.д.).

Декоративно-прикладное искусство не есть что-то изолированное, особое в жизни казахского народа. Оно тесно сочеталось с музыкой и фольклором, так как многие трудовые процессы сопровождалась шутками, прибаутками, пословицами, поговорками прославляющими старание и мастерство («Владеющий искусством бессмертен», «Имя мастера его творения выдают», «Приятен ребенок владеющий искусством» и др.). Поэтому подлинное чувство уважения к казахскому народному искусству нельзя сформировать, если студентов не приобщать к фольклору, выразительности языка, нравам и традициям народа.

Особое значение уделяется казахскому орнаментальному искусству. Богатство и разнообразие природы обуславливали оригинальность и самобытность, удивительную яркость казахских орнаментов, которые практически все в прошлом «читались». Стилизованными космогоническими, зооморфными, растительными и геометрическими орнаментами украшались музыкальные инструменты, ювелирные украшения, мечети и мавзолей, ковры и одежда. В настоящее время казахские орнаменты нашли широкое применение в оформлении архитектурных комплексов, интерьеров квартир, современной одежде.

Студенты выполняют творческие задания по изготовлению предметов быта в технике «курак» (лоскутное шитье), талисманов и сувенирных игрушек.

Особый интерес вызывает посещение дома моды «Сымбат», где представлены коллекции современной молодежной одежды с использованием элементов и орнаментальных мотивов казахского национального костюма.

Организуются экскурсии в Республиканский краеведческий музей и музей искусств имени Абылхана Кастеева на выставки народного творчества.

Во время прохождения педагогической практики в дошкольных учреждениях студенты привлекаются к подготовке и проведению народного праздника «Наурыз», оформлению игровой зоны, передающей облик юрты с ее традиционными предметами быта, изготовлению наглядных пособий.

Все выше изложенное убедительно доказывает, что приобщение студентов к казахскому народному декоративно-прикладному искусству в значительной мере способствует:

- повышению уровня общей культуры;
 - формированию целостного представления о культуре казахского народа;
 - развивает эстетическое восприятие народного искусства;
 - формированию потребности в творческой самореализации;
- Формированию компетентного подхода к профессиональной подготовке.

Список использованной литературы

1. Хмель Н.В. Педагогическая культура и педагогическое мастерство. Алма-Ата, - 1974.
2. Анотация педагогической мысли Казахстана. Сост.: К.Б. Жарикбаев, Калиев С.К. Алматы, - 1995.
3. Маргулан А.Х. Казахское народное искусство. Т.3.

© Т.А.Левченко, 2017

УДК 378

Нарыкова Г.В.,

Соликамский государственный педагогический институт, г. Соликамск

УСЛОВИЯ СТАНОВЛЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СТРАТЕГИИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ В СИТУАЦИИ УСПЕХА

Современная образовательная ситуация в системе профессионального педагогического образования характеризуется актуализацией проблемы создания особых условий для развития и проявления успешности будущих педагогов. Отечественные педагоги и психологи одной из важнейших предпосылок эффективной стратегии подготовки будущего педагога, ориентированного на решение профессиональных задач, рассматривают сформированную мотивационную готовность к профессиональной деятельности. Совокупность мотивов, определяющих позитивное отношение студента к выбранной педагогической специальности, побуждает его к изучению будущей профессиональной деятельности. Ключевой смысл подготовки будущих педагогов в этом контексте заключается в создании для каждого студента ситуации успеха, способствующей становлению мотивационной основы профессиональной стратегии через укрепление уверенности в себе, повышение самооценки, развитие чувства собственной значимости в ходе освоения профессии.

С педагогической точки зрения, ситуация успеха – это результат целенаправленного, организованного сочетания условий, направленных на достижение значительных результатов в деятельности личности или целого коллектива. Основоположником отечественной педагогики успеха является К.Д. Ушинский. Ведущим постулатом педагогики успеха выступает ориентация на успех как доминирующий компонент ориентационного поля развития личности. Концептуальные основы педагогики успеха складывались на основе идей Б. Г. Ананьева, А.Н. Леонтьева, Б.Ф. Ломова, В.Н. Мясищева, С.Л. Рубинштейна, положений гуманистической педагогики Ш.А. Амонашвили, Е.В. Бондаревской, В.В. Серикова, М.И. Шиловой, И.С. Якиманской, системно - ориентационного подхода Е.И. Казаковой. Особое внимание исследованию «ситуации успеха» в педагогической деятельности уделяет А. С. Белкин.

Создание ситуации успеха направлено на достижение удовлетворения в результате реализации студентом собственных возможностей, достижения цели, высокого уровня качества деятельности, принятия и признания значимости в социальном окружении. Ситуация успеха усиливает мотивацию к педагогической деятельности. Она приводит к психологической комфортности, эмоциональной стабильности в результате теоретических, практико-ориентированных, исследовательских действий, имеющих отношение к профессиональной сфере.

Эффективное становление мотивационной основы профессиональной стратегии будущих педагогов возможно в условиях целостности педагогического процесса, построенного на основе деятельностного и компетентностного подходов, личностно-ориентированного обучения студентов. Исходя из особенностей механизма достижения успеха, Р.Г. Зверева выделяет следующие этапы формирования мотивации профессиональной деятельности будущих педагогов:

- формирование когнитивного компонента, направленного на расширение представлений о мотивации и множественности вариантов достижения успеха;
- формирование эмоционально-оценочного компонента, т.е. системы знаний о себе, системы переживания своих успехов и неудач;
- формирование поведенческого компонента – развитие и закрепление стратегии поведения, позволяющей через прогнозирование успеха, через построение четких целевых ориентиров, многовариантности достижения цели, применение приемов саморегуляции, самопоследовательности в дальнейшем реализовывать профессиональные стратегии в ситуации «достижения успеха» [1].

Модель создания ситуации успеха включает:

- психолого-педагогическую подготовку выпускников педагогического ВУЗа/ССУЗа с целью обеспечения профессиональной готовности к созданию ситуаций успеха в образовательном процессе;
- диагностику особенностей мотивации достижения успеха у студентов;
- создание условий для успешной самореализации студентов в учебно-воспитательной среде посредством формирования целенаправленных ситуаций успеха [5].

Создание ситуации успеха направлено на перенос осваиваемых компетенций в области профессиональной деятельности и личной мотивации достижения успеха на процесс становления мотивационной основы индивидуальной профессиональной стратегии.

Организационно-содержательное наполнение модели представлено двумя блоками дисциплин, элективов, кружков (психология и педагогика успеха, «Адаптационный тренинг», «Психолого-педагогический практикум», кружок «Психология жизненного успеха», «Проектирование и реализация тренинга») и производственной практикой.

Теоретический аспект модели направлен на формирование системы психолого-педагогических знаний в области мотивации достижения успеха, направлений ее развития, построения профессиональной стратегии. Личностный аспект представляет совокупность профессионально значимых качеств, мотивационно-ценностный и профессионально-личностный потенциал студента. Технологический аспект включает интерактивные и инструментальные умения проектирования, реализации, оценки мотивационной основы собственной профессиональной стратегии [4].

В развивающий блок входят адресные развивающие задания, в т.ч., информационно-развивающие, продуктивно-практические, творческие, исследовательские, и тренинги по управлению стрессом, эффективному педагогическому общению, уверенному поведению, развитию креативности. Созданию ситуации успеха способствуют технологии самопрезентации, целеполагания, стимулирования, субъектной ориентации, смыслообразования.

Использование ситуации успеха в процессе формирования мотивационно-ценностной сферы будущих педагогов предполагает соблюдение ряда принципов:

- принцип активности через систему специально подобранных ситуаций и упражнений, позволяющих студентам активно участвовать в преднамеренно организованных действиях, взаимодействовать с различными социальными группами системы образования;
- принцип систематичности и последовательности, результатом которого является прочная концепция развития мотивации достижения успеха в профессиональной деятельности, целостная система необходимых для этого и отработанных на практике компетенций;
- принцип объективации и рефлексии поведения, который позволяет научить студента осмысливать происходящие внутриличностные, групповые, социальные изменения;

- принцип нацеленности на эффективность позволяет активно применять полученный опыт в профессиональной деятельности.

Алгоритм создания ситуации успеха у будущих педагогов включает:

1) целеполагание и разработку программы индивидуализированной педагогической помощи студенту в его личностном развитии;

2) выбор преподавателем в соответствии с программой форм, методов и приёмов, способных привести к успеху студента в различных видах деятельности, значимых для профессионального становления;

3) моделирование ситуации успеха для конкретного студента, включая снятие состояния неуверенности, страха, авансирование успешного результата, скрытое инструктирование в выборе способов и форм осуществления деятельности, мобилизацию активности;

4) создание ситуации успеха в образовательном процессе вуза;

5) итоговый самоанализ, рефлексию деятельности по созданию ситуации успеха, оценку результативности, воспитывающего потенциала той или иной ситуации успеха для конкретного студента.

Успешность развивающего блока зависит от соблюдения ряда требований:

- создание безопасной среды для субъектов образовательного процесса,
- отработка синдрома достижения;
- выработка реалистичной постановки целей;
- развитие социальной поддержки и социального партнерства;
- длительная апробация новых поведенческих возможностей;
- получение обратной связи о достижении цели;
- формирование самоанализа;
- активизация мотивов и максимально возможное использование потенциала актуально действующих мотивов;
- поствузовское сопровождение, психолого-педагогическая поддержка выпускников в рамках локального образовательного сообщества.

Инфраструктурный блок представлен психолого-педагогическими условиями, в которых моделируются и реализуются ситуации успеха.

Результатом реализации модели являются проектировочные, реализационные, оценочные, аналитико-рефлексивные, самопроектировочные, самореализационные, самооценочные компетенции, которые развивают мотивационную основу профессиональной стратегии будущих педагогов, приводят к преобразованию в личностный смысл потребности в достижении успеха в профессиональной психолого-педагогической деятельности и потребности в самоактуализации.

При моделировании ситуации успеха в образовательном процессе целесообразно учитывать следующие траектории субъектно-профессионального становления и развития студентов психолого-педагогических специальностей:

1 - предопределенно-целенаправленная траектория: создание ситуации успеха должно сохранять высокий уровень мотивации получения педагогического образования и позитивные ожидания от профессионального будущего,

2 - разносторонне-активная: ситуация успеха должна поддерживать активность и на основе высокой мотивации достижения способствовать самоопределению и выстраиванию профессиональной траектории,

3 - учебно-ориентированная: ситуация успеха призвана повысить активность во внеучебных видах деятельности, расширить опыт социального взаимодействия, формировать потребность самосовершенствования в педагогической практике,

4 - траектория постепенного «нахождения себя» в профессии: создание ситуаций успеха должно содействовать повышению уровня академической подготовки, усилению мотивации достижения и самоутверждения в первую очередь за счет успеха в практико-ориентированной деятельности,

5 - разносторонне-поверхностная: создание ситуации успеха имеет целью формирование мотивации к педагогической деятельности на основе форм активности, как в образовательном пространстве учебного заведения, так и вне его, в т. ч., за счет получения дополнительных квалификаций, в связи с риском изменения направления дальнейшего профессионального развития,

6 - траектория преимущественной самореализации вне профессионального образования: моделирование ситуации успеха направлено, в первую очередь, на становление и закрепление мотивации профессионального развития как педагога или работника сферы образования,

7 - диффузная: ситуация успеха становится основой формирования интереса к профессии, далее – стратегии достижения целей и мотивации профессионального образования, в случае позитивных личностных изменений, развития профессиональной субъектности. Работа с данной категорией студентов отличается высокой затратностью и низкой отдачей. Многие исследователи поэтому отмечают необходимость создания условий, при которых поступление абитуриентов с данным типом траектории субъектно-профессионального становления было бы минимизировано и непривлекательно для самих абитуриентов [3].

Таким образом, мотивационная основа профессиональной стратегии студентов - будущих педагогов выражается в осознании цели и специфики предстоящей профессиональной деятельности и траектории профессионально-личностного становления. Показателем этого является эмоционально-ценностное отношение к выбранной сфере деятельности, стремление реализовать личностный потенциал в психолого-педагогической работе, проявление активности и самоконтроля, потребность в саморазвитии и самоактуализации в профессии.

На становление профессиональных стратегий студентов ключевое влияние оказывает образовательное пространство учебного заведения. Ориентация на ценностно-смысловые стратегии профессионального и личностного роста приводит к необходимости педагогизации социокультурного пространства через вовлечение будущего учителя в общественно значимую деятельность в различных объединениях и организациях (студенческие профильные отряды, студенческое научное общество, академия талантов, центр профориентации, студенческое бюро по трудоустройству и др.). Одним из факторов, способствующих формированию карьерной мотивации через создание ситуации успеха, также является волонтерство [2].

Моделирование и реализация ситуаций успеха в различных видах деятельности позволяет им осознать, развивать мотивационную основу собственной профессиональной стратегии, наметить пути ее коррекции и совершенствования, проанализировать качество и потенциал ее реализации. Создание ситуации успеха способствует развитию способности к целеполаганию, стремлению к самоактуализации и самореализации, субъектности, оптимизм в отношении будущей профессиональной деятельности, настойчивости, внутреннего локус - контроля, саморегуляции. К необходимым психологическим условиям формирования профессиональной стратегии в условиях создания ситуации успеха относятся включение в ситуацию проявления активности, стимулирование потребностей, развитие мотивов, аналитико-синтетическая деятельность и творчество. К достаточным условиям – успешность и удовлетворенность собственной деятельностью и признание значимым окружением.

Список использованной литературы:

1. Зверева, Р.Г. Психологические особенности развития мотивации достижения успеха у студентов [Текст] / С.В. Хребина, Р.Г. Зверева // Вестник Пятигорского государственного лингвистического университета. – 2009. – №2. – С.446-451.
2. Кадакин, В. В. Акмеологические условия карьероориентированного обучения студентов педагогического вуза [Текст]/ В. В. Кадакин, С. В. Кутняк // Акмеологическое сопровождение процесса становления карьеры студента вуза [Текст] / под ред. В. В. Кадакина. – Саранск: Изд-во Мордов. гос. пед. ин-та, 2012. – С. 5–20.
3. Краснощеченко, И.П. Соотношение траекторий и уровней субъектно-профессионального развития будущих психологов в образовательном пространстве вуза [Текст]/ И.П. Краснощеченко // Вестник Самарской гуманитарной академии. Серия: Психология. – 2010. – № 2. – С.8-18.
4. Лежнева, Е.А. Становление мотивационной основы профессиональной стратегии бакалавра психолого-педагогического образования (на материале освоения деятельности по развитию мотивации достижения успеха подростка): Дис. ... канд. психол. наук:19.00.07 [Место защиты: ФГБОУ ВПО «МГПИ им. М. Е. Евсевьева»] / Е.А. Лежнева. – Курс, 2014. – 228с.
5. Мотивационно-ценностные факторы успешности профессиональной деятельности молодых научно-педагогических работников [Текст]/ И.А. Трушина, Д.А. Циринг, С.А. Репин, О.В. Овчинников // Вестник Южно-Уральского государственного университета. – 2013. – № 4. – С. 67-71.

© Г.В.Нарыкова, 2017

Ширяева Н.Н.,
к.п.н., доцент кафедры ИЯ и ПК,
Московский финансово-юридический университет МФЮА, г. Москва

ОРГАНИЗАЦИЯ ЯЗЫКОВОГО И ПРЕДМЕТНОГО СОДЕРЖАНИЯ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В МАГИСТРАТУРЕ В РАМКАХ МОДУЛЯ

Аннотация. В данной статье описана специфика обучения иностранному языку магистров в неязыковом вузе. Раскрыта суть модульной организации содержания обучения иностранному языку в магистратуре.

Ключевые слова: образовательный стандарт, система профессиональных компетенций, модуль, языковое и предметное содержание.

В результате перехода к новым образовательным стандартам подготовки магистрантов наиболее актуальным становится вопрос формирования профессиональных компетенций будущих выпускников.

В данной статье авторами рассмотрен вопрос модульной организации содержания обучения иностранному языку в магистратуре.

Модуль учитывает межпредметные связи, имеет свою структуру, комплекс средств деятельностного освоения содержания и средств контроля [2]. Организация модуля должна обеспечивать формирование совокупности умений, составляющих компетенции магистра. Языковое и речевое содержание представлено специальной лексикой, грамматическими конструкциями, клише. Предметное содержание формируется с выделением умений для каждого вида деятельности (решение проблем, работа с информацией, представление материала).

Ниже предлагается пример модульной организации содержания обучения в рамках одной темы.

Модуль 1: *Стиль руководства как залог успешной работы персонала.*

Языковое и речевое содержание.	<p><u>Лексика, клише, диалоги – модели по разделам:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • психологические роли менеджера (organizer, mentor, etc.); • характеристики менеджмента (efficient, rational; provide feedback, set standards, etc.); • мотивация сотрудников (increase benefits, reduce work schedule, etc.); • ошибки межнационального менеджмента (be more formal, find out the facts, express concern, etc.); • клише и модели для аннотирования и реферирования научных текстов и прессы / клише и модели для подготовки и проведения результатов исследования (the article is devoted to the description of.../ it is suggested that... / the aim of my presentation is.../let's turn our attention to...) <p><u>Грамматика:</u> Present/ Past/ Future Simple, Present Perfect, Conditionals 2, 3; Passives, Modal perfect.</p>
Предметное содержание.	<p>1) Работа с информацией. Сбор, анализ, оценка информации (в том числе научной) с целью: а) разработать индивидуальный стиль руководства для эффективной работы команды / для работы в иностранной компании (страна на выбор); б) решить проблему работы в команде.</p> <p>2) Решение проблем: а) решить проблему снижения эффективности работы команды; б) разрешить напряженную (конфликтную) ситуацию, вызванную межкультурными различиями в стилях</p>

	<p>работы и управления.</p> <p>3) Профессиональная коммуникация: культура поведения в служебных ситуациях (вежливый отказ, выражение сочувствия, извинения, обсуждение проблемы).</p> <p>4) Представление материала:</p> <p>а) письменное представление проблемы руководству/ подчиненным с предложением вариантов решений; б) аннотирование/реферирование научной статьи.</p> <p>5) Инновационная деятельность: а) предложение вариантов повышения эффективности работы команды; б) разработка схемы поощрений сотрудников.</p>
--	--

Таким образом, в рамках новой парадигмы образования модульная организация содержания обучения иностранному языку в магистратуре необходима для формирования системы профессиональных компетенций.

Список использованной литературы:

1. Федеральный закон N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. "ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ". Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года.
2. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
3. Афонасова В.Н. Методика построения профессионально-ориентированных модульно-рейтинговых программ обучения иностранному языку в неязыковом вузе: дис. .канд. пед. наук / В. Н. Афонасова. М., 2003. - 246 с.
4. Данилина Е. А. Стратегии обучения иностранному языку при компетентностно-модульной организации учебного процесса (бакалавриат, неязыковой вуз) / Е. А. Данилина // Научный диалог. - 2014. - № 2 (26) : Педагогика. - С. 18-25.
5. Юцявичене П. Теория и практика модульного обучения / П. Юцявичене. – Каунас: Швиеса, 1989. – 272 с.

© Н.Н. Ширяева, 2017

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 740

Гусева Н.В.,

Тюменский институт повышения квалификации сотрудников МВД России, г. Тюмень

КРИЗИСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНОВЛЕНИЯ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ, ФАКТОРЫ ИХ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И ОСОБЕННОСТИ ПРОФИЛАКТИКИ

Система органов внутренних дел Российской Федерации находится сейчас на этапе активных изменений, нововведений и преобразований. Как считает известный специалист в области психологии профессий Э.Ф. Зеер, кризисы профессионального становления нередко возникают при вступлении в новую должность, участии в конкурсах на замещение вакантной должности, аттестации и тарификации специалистов [1, с. 235].

Проведение реформы в системе органов внутренних дел обусловило увеличение количества сотрудников, испытывающих кризис профессионального становления в связи со сменой профиля деятельности, изменением обычных основ профессиональной деятельности. Вместе с тем, неконструктивное разрешение кризисов профессионального становления может оказаться причиной профессиональной дезадаптации сотрудников, крушением их профессиональных надежд, несостоятельностью в профессии.

Дословно «кризис» (krisis) в переводе с греческого означает решение, поворотный пункт, исход. Под кризисом понимаются резкие отклонения от обычной жизни, любые внезапные прерывания нормального хода событий в жизни индивида или общества, которые требуют переоценки моделей поведения, действий, мышления. Кризис - это общее значение потери обычных основ повседневной деятельности. И в то же время – это шанс перехода на новый, более высокий уровень развития. Поэтому возникший кризис профессионального становления сотрудника изначально включает в себе потенциальные возможности для профессионального роста и развития.

Кризисы психического развития, возрастные и жизненные кризисы широко представлены в психологических исследованиях, в то время как кризисы профессионального становления личности не стали еще предметом пристального изучения психологов. Исходя из этого, целью данных методических рекомендаций стало устранение имеющегося пробела в данной области и оказание помощи практическим психологам в организации работы в сфере психодиагностики, профилактики и психологической поддержки в преодолении кризисов профессионального становления сотрудников органов внутренних дел в современных условиях.

Кризисы профессионального становления выражаются в изменении темпа и вектора профессионального развития личности, сопровождаются перестройкой смысловых структур профессионального сознания, переориентацией на новые цели, коррекцией социально-профессиональной позиции. Это отмечали в своих работах психологи Л.И. Анцыферова, Н.В. Гришина, Э.Ф. Зеер, Е.А. Климов, А.К. Маркова, Л.М. Митина и другие. Знание психологических механизмов, закономерностей и особенностей кризисных явлений позволит их учитывать и конструктивно преодолевать.

Процесс переживания кризиса усугубляется действием ряда факторов, к которым можно отнести следующие.

1. когнитивная ригидность, т.е. нежелание человека изменить собственные представления;
2. категоричность в восприятии альтернатив;
3. наличие неверных представлений и установок;
4. инерция мышления;
5. стремление избежать болезненных эмоциональных переживаний.

Как правило, кризисы профессионального становления представляют собой непродолжительные по времени (до года) периоды кардинальной перестройки личности сотрудника, обусловленные внутренними противоречиями и неудовлетворенностью своей профессиональной деятельностью.

Рассмотрим факторы, детерминирующие кризисы профессионального развития. Во-первых, в качестве причин могут выступать постепенные качественные изменения способов выполнения

деятельности. Во-вторых, факторами, обуславливающими кризис профессионального развития, могут стать возрастные психофизиологические изменения: ухудшение здоровья, снижение работоспособности, ослабление психических процессов, профессиональная усталость, интеллектуальная беспомощность, синдром «эмоционального выгорания» и т.д. И, наконец, в-третьих, в качестве факторов, порождающих профессиональные кризисы, могут выступать социально-экономические условия профессиональной деятельности сотрудника: ликвидация организации, сокращение рабочих мест, перевод на новое место службы. В данной работе мы рассматриваем кризисы профессионального становления сотрудников ОВД в современных условиях реформирования. Данные кризисы детерминированы изменением социально-экономических условий их профессиональной деятельности.

Отечественный психолог, известный своими работами по психологии переживания, Ф.Е. Василюк, описывая критическую ситуацию, выделяет четыре ключевых понятия, которыми в современной психологии описываются критические жизненные ситуации: это понятия стресса, фрустрации, конфликта и кризиса [2, с 11].

Собственно состояние кризиса - это состояние, которое порождается вставшей перед человеком проблемой, от которой он не может уйти и которую не может разрешить в быстрое время и привычным способом.

Процесс преодоления этого кризиса Ф.Е. Василюк назвал переживаниями, наполнив этот термин новым смыслом и рассматривая переживание как внутреннюю работу по восстановлению душевного равновесия, наполнение новым смыслом человеческой деятельности после преодоления критической ситуации.

Любой кризис предполагает два выхода: либо человек может восстановить прерванную кризисом жизнь, возродить ее, либо жизнь перерождается и человек перерождается, становится совершенно иным, и в этой иной жизни он ставит перед собой иные цели и ищет новые способы их достижения. В данном случае кризис выводит человека на новый уровень личностного развития.

Каждый кризис имеет свое течение, начало и основные фазы. Дж. Каплан описал четыре последовательные стадии кризиса.

1-я стадия. Первичный рост напряжения, при котором стимулируются обычные, привычные способы решения проблемы.

2-я стадия. Дальнейший рост напряжения в условиях, когда эти способы оказываются безрезультатными.

3-я стадия. Еще большее увеличение напряжения, требующее мобилизации внешних и внутренних источников сил.

4-я стадия. Если все оказывается тщетно, наступает стадия, характеризующаяся повышением тревоги и депрессии, чувством беспомощности, безнадежности и в конечном случае дезорганизации личности [3, с. 34].

Кризис может оборваться на любой стадии, если исчезает опасность или обнаруживается решение.

Ф.Е. Василюк под кризисом понимает критический момент и поворотный пункт на жизненном пути. Несмотря на то что человеческий мир весьма многообразен и существует множество самых различных кризисов - кризис развития, личностный кризис, кризис утраты, травматический кризис, посттравматическое военное расстройство и так далее, - можно любой кризис описать по следующей схеме:

- источники кризиса: противоречия, проблемы, возникшие у человека;
- симптомы, т. е. особенности отражения переживаний, которые проявляются в поведении человека;
- возможные обстоятельства, углубляющие протекание кризиса;
- обстоятельства, облегчающие выход из кризиса;
- пути выхода из кризиса;
- влияние кризиса на успешность деятельности человека;
- формы «расплаты» за невыход из кризиса;
- особенности психологической помощи, в которой нуждается человек, оказавшийся в кризисной ситуации.

Каждая конкретная критическая ситуация не является каким-то застывшим образованием, она имеет сложную внутреннюю динамику, в которой различные типы ситуаций влияют друг на друга через внутреннее состояние, внешнее поведение человека и его последствия.

В состоянии кризиса меняется эмоциональная сфера человека. Человек может испытывать одно из трех доминирующих чувств: депрессию, деструктивное чувство или одиночество.

Депрессивная реакция проявляется в таких чувствах, как апатия, равнодушие, разочарование, усталость, тоска, подавленность, безразличие.

К деструктивным чувствам относятся также раздражительность, злость, обида, агрессия, ненависть, досада, упрямство, придирчивость, мнительность, зависть. Одиночество выражается в таких переживаниях, как чувство ненужности, непонимания, тупика, безнадежности, пустоты рядом.

У человека, находящегося в кризисе, изменяется объем общения: он либо резко ограничивается (уход в себя), либо резко возрастает (одиночество в толпе). Человек как бы ищет забвения в частоте поверхностных контактов с другими людьми.

На формирование определенных ситуационных реакций в кризисе оказывают влияние следующие факторы:

- активность или пассивность человека, в зависимости от этого реакция будет более длительной или менее длительной; активный энергичный человек включает всю систему защиты, в результате чего срабатывает адаптация и интенсивные отрицательные эмоции быстро изживаются;
- степень интеллектуального контроля, а также коммуникативные навыки конкретной личности.

Как уже отмечалось, способы разрешения кризисов могут иметь конструктивный и деструктивный характер.

Конструктивный выход из кризиса предполагает повышение профессиональной квалификации, поиск новых способов выполнения деятельности, изменение профессионального статуса, перекалфикацию. Такой путь преодоления кризисов требует от личности проявления профессиональной активности, совершения поступков, которые прокладывают новое русло для ее профессионального развития.

Выход из кризиса иногда сравнивают с решением сложного математического уравнения, запись которого занимает целую страницу и которое надо упростить. В результате правильных действий мы получаем простое равенство, неправильные действия приводят к усложнению и запутыванию исходного материала. Вход в кризис - это начало математического уравнения. Главное - правильно сократить компоненты, найти правильный обмен. Сокращая лишнее, мы оставляем сущность. Как только все получается, мы можем сказать, что вышли из кризиса. Человек, переживший кризис, всегда становится сильнее, потому что у него появляется опыт, которого до кризиса не было.

Деструктивные последствия кризисов выражаются в таких поведенческих характеристиках, как профессиональная пассивность, отсутствие стремления к профессиональному развитию, неадекватное, некачественное, непродуктивное выполнение профессиональных функций.

Поскольку процесс профессионального становления личности - это продуктивный процесс развития и саморазвития личности, он предполагает следующие профилактические меры: освоение и самопроектирование профессионального пути, определение своего места в мире профессий, реализацию себя в профессии и самоактуализацию своего потенциала для достижения вершин профессионализма.

Переживание кризиса вызывает перестройку психологической структуры личности, изменение социально-профессиональной направленности. Порождая психологическую напряженность, кризисы должны стимулировать профессиональное развитие личности. Переживая кризис, личность, как правило, поднимается на более высокий уровень развития.

Сотрудник, находящийся в постоянном поиске новых способов выполнения деятельности, повышающий свою квалификацию, стремящийся реализовать себя в работе, имеет больше шансов на успешное преодоление кризисов. Если при конструктивном выходе из кризиса профессионально нежелательные качества преодолеваются личностью, то при деструктивном они становятся все более выраженными.

Преодоление кризисных явлений требует от личности профессионального поступка, высокого уровня развития способности к эмоциональной саморегуляции и психологически компетентного отношения к себе. Не всякая личность может самостоятельно найти конструктивный выход из кризиса. Высокая психическая напряженность, отрицательные эмоции, пассивное отношение к себе, заниженная самооценка часто приводят к деструктивному профессиональному поведению.

Умелая профилактика и применение психотехнологий преодоления кризисов профессионального становления создают условия для прогрессивного целенаправленного

профессионального становления, способствуют профессиональной самоактуализации сотрудников. Личность, находящаяся в ситуации кризиса, нуждается в своевременной психологической поддержке. Компетентную помощь могут оказать практические психологи.

Подводя итог, можно сказать, что к эффективным психотехнологиям преодоления кризисов профессионального становления относится психопрофилактика кризисов, диагностика социально-профессиональных качеств личности как информационная основа коррекции профессионально-психологического профиля личности, тренинги личностного и профессионального роста, рефлексия профессионального развития и составление альтернативных сценариев профессиональной жизни, индивидуальное консультирование, прогноз желаемых профессиональных достижений, составление психобиографии и траектории профессионального становления личности.

Список использованной литературы:

1. Зеер Э.Ф. Психология профессий: Учебное пособие для студентов вузов.- 3-е изд., перераб., доп. – М.: Академический Прект, Фонд «Мир», 2015
2. Василюк Ф.Е. Психология переживания. Анализ преодоления критических ситуаций. М.: Издательство Московского университета, 1984
3. Осипова А.А. Справочник психолога по работе в кризисных ситуациях. - Р. н/Д.: Феникс, 2015

© Н.В. Гусева, 2017

ДРУГИЕ НАУКИ

УДК 930.85

Богачев И.А.,
Саратовский военный Краснознамённый институт войск
Национальной гвардии Российской Федерации, г. Саратов

ПОСЛЕДНИЕ ШЕДЕВРЫ ЛИРИКИ М.Ю. ЛЕРМОНТОВА: МЕТАСТРУКТУРА И АРХЕТИПИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Творчество М.Ю. Лермонтова с его непреходящим значением – постоянно актуальная тематика. Тем более, потому, что до сих пор значение личности поэта для отечественной культуры получает противоречивые трактовки. О том же, что это значение объективно велико, напоминает ряд трагических событий мирового масштаба, приходящихся на юбилейные годы со времени рождения и смерти Лермонтова. Данная закономерность указывает на то, что неосуществлённая деятельность Лермонтова была предназначена для того, чтобы быть во многом духовным стержнем не только российской цивилизации, но и всего мира. Писатель С. Семенов отмечал, что с юбилеями со дня рождения и смерти Лермонтова, кратными пятидесяти, связаны роковые для России даты: 1914, 1941, 1964, 1991 годы [1]. Кроме того, надо отметить, что с 1891 г. совпадает начало голода в России, унесшего, вместе с начавшейся тогда же эпидемией тифа около 400 тысяч жизней. Однако с лермонтовскими юбилеями совпадают не только события негативного значения. Так, осенью 1864 г. (50 летний юбилей поэта) завершилось польское восстание 1863-1864 гг., охватившее территорию Польши, Украины, Белоруссии и грозившее распадом Российской Империи, да и отставку Н.С. Хрущёва в октябре 1964 г. (150 летний юбилей поэта) вряд ли можно полагать однозначно негативным событием. Отсюда можно предположить, что долженствование М.Ю. Лермонтова заключалось, как это показывают красноречивые совпадения его юбилеев и важнейших событий в жизни нашей страны, стать спасителем России и мира от приходящихся на отмеченные годы роковых событий. И, насколько М.Ю. Лермонтов успел осуществить свою миссию, настолько эти события изменили характер с негативного на положительный. Как известно, природа не терпит пустоты и если даруемая ей энергия не расходуется сознательно во благо людям, то стихийный ход событий обращает её во зло, когда она превращается в *«...ту силу, которая казнит смертью за невежество...»* [2]. Погибшие гении русской культуры – это авангард её духовного прорыва. Ценой их гибели оплачен успех тех, кто придёт за ними. Поэтому следует уважать и чтить этих людей как героев, сознательно пошедших не только на творческий, но и на жертвенный подвиг.

Пожалуй, наиболее драматичное из всех лермонтовских стихотворений – «Сон», относящееся к 1841 году – году гибели поэта. В связи с этим стихотворением великий русский мыслитель В.С. Соловьёв отмечал: *«...За несколько месяцев до роковой дуэли Лермонтов видел себя неподвижно лежащим на песке среди скал в горах Кавказа, с глубокою раной от пули в груди, и видящим в сонном видении близкую его сердцу, но отделенную тысячами верст женщину, видящую в сомнамбулическом состоянии его труп в той долине.- Тут из одного сна выходит, по крайней мере, три: 1) сон здорового Лермонтова, который видел себя самого смертельно раненным, - дело сравнительно обыкновенное, хотя, во всяком случае, это был сон в существенных чертах своих вещей, потому что через несколько месяцев после того, как это стихотворение было записано в тетради Лермонтова, поэт был действительно глубоко ранен пулею в грудь, действительно лежал на песке с открытою раной, и действительно уступы скал теснились кругом. 2) Но, видя умирающего Лермонтова, здоровый Лермонтов видел вместе с тем и то, что снится умирающему Лермонтову <...> Это уже достойно удивления. Я думаю, немногим из вас случалось, видя кого-нибудь во сне, видеть вместе с тем и тот сон, который видится этому вашему сонному видению. Но таким сном (2) дело не оканчивается, а является сон (3) <...>. Лермонтов видел, значит, не только сон своего сна, но и тот сон, который снился сну его сна - сновидение в кубе. Во всяком случае остается факт, что Лермонтов не только предчувствовал свою роковую смерть, но и прямо видел ее заранее. А та удивительная фантазмагория, которою увековечено это видение в стихотворении "Сон", не имеет ничего подобного во всемирной поэзии и, я думаю, могла быть созданием только потомка вещего чародея и пририцателя, исчезнувшего в царстве фей.*

Одного этого стихотворения, конечно, достаточно, чтобы признать за Лермонтовым врожденный, через голову многих поколений переданный ему гений» [3, с. 282-283]. Стихотворение «Сон» - один из знаковых шедевров лермонтовской лирики, одна из вершин позднего этапа творчества поэта, и уже только это указывает, что мы можем ожидать наличия ярких проявлений золотого сечения в этом тексте, поскольку «...в целом ряде сильно одухотворённых созданий, порождённых мощным стремлением духа к правде и красоте, мы, несмотря на полную разнородность самих произведений по месту, времени и характеру происхождения обнаруживаем в них общую и притом скрытую от непосредственного сознания закономерность числовых отношений» [4, с. 120].

Число строк в стихотворении «Сон» равно пяти (число Фибоначчи, рациональное приближение золотого сечения). В золотом сечении стихотворение «Сон» подразделяется следующим образом: сначала идёт описание того, что В.С. Соловьёв назвал «сном № 1»: пророческого видения поэта, относящегося к его собственной судьбе (8 строк $\approx \varphi^2$ от всего текста стихотворения). Затем – сон, который поэт видит в будущем, прозреваемом во сне («сон № 2» в терминологии Соловьёва) (также 8 строк $\approx \varphi^2$ от текста стихотворения). И завершает стихотворение сон, который снится женщине из его сновидения («сон № 3») (4 строки $\approx \varphi^3$). Такое деление может иметь место, только в том случае, если мы отсчитаем φ от конца стихотворения.

Такого рода ряд золотого сечения можно обозначить как «обратный ряд». Точки золотого сечения, отсчитываемые от конца, а не от начала текста, характеризуют стихотворения драматического содержания, проникнутые духом фаталистического скептицизма, а порой и с нотами сарказма, столь характерными для лермонтовской поэзии (стихотворения «К другу», «Баллада» (1829 г.), «Кавказ», «Н.Ф. И...вой», «Прости мой друг!...» «Оставленная пустынь предо мной» «Благодарю!», «Нередко люди и бранили», «Баллада», «Глупой красавице» (1830 г.), «Звезда», «Раскаяние», «Смерть», «1831-го января», «Видение», «К Л.», «Сентября 28-го» (1831 г.), «Я счастлив! – тайный яд течёт в моей крови» «Измученный тоскою и недугом», «Когда последнее мгновенье», «Нет, я не Байрон, я другой», «Безумец я! Вы правы, правы!» (1832 г.), «В рядах стояли безмолвной толпой...» (1833 г.), «Когда надежде недоступный» (1835 г.), «И скучно и грустно...» (1840 г.), «Листок» (1841 г.). Характерно, что мы не можем отметить ни одного исключения из отмеченного нами семантического правила. Поэтические тексты с тем, что мы называем «обратным рядом золотого сечения» [5, с. 36] – по тональности печальны (включая эмоциональную гамму от светлой печали до желчного сарказма), и, в значительной мере интравертны (передавая абстрагированную от мнения окружающих авторскую оценку и самооценку), что соответствует деятельности правого полушария мозга. Это, казалось бы, нехарактерно для семантики золотого сечения, связанной с позитивной эмоциональной наполненностью, динамизмом и экстравертностью. Разгадка такой семантики стихотворений с обратным рядом золотого сечения заключается в том, что в них присутствует своего рода математический переход от золотого сечения к зеркальной симметрии.

В подобных случаях мы наблюдаем с той или иной точностью проявления формулы единства золотого сечения и зеркальной симметрии. Применяя коэффициент $\varphi^3/1$, мы получим следующее соотношение, объединяющее зеркальную симметрию и золотое сечение: $\varphi^2 \cdot 2 = \varphi + \varphi^4$ или $2 - (\varphi^2 \cdot 2) = 2 - (\varphi + \varphi^4)$, т.е. $2\varphi + (\varphi + \varphi^4) = (\varphi + \varphi^2) \cdot 2$, или $2=2$.

Следовательно, если $2\varphi + (\varphi^2 + \varphi^4) = 2$, а $\varphi + \varphi^2 = 1$, то они соотносятся как 2:1 или как 2/3 к 1/3.

Итак, $\varphi^2 + \varphi^2 = \varphi + \varphi^4$.

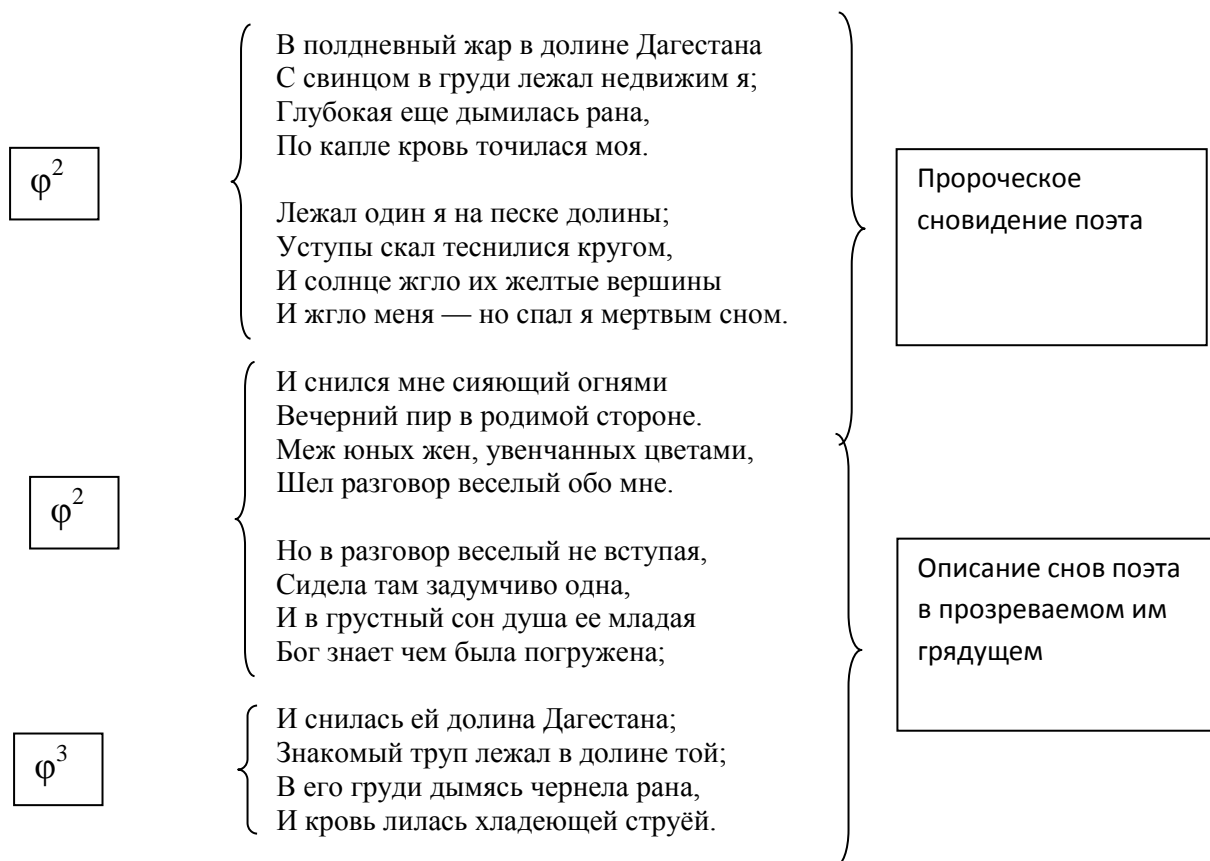
Таким образом, если принять каждое из этих соотношений за 0,5 текста, а их вместе представить как $0,5=0,5$, то $\varphi^4 \approx 19,12\%$ от 0,5 текста, а $\varphi \approx 80,88\%$ от 0,5 текста. Таким образом, всё данное соотношение можно приблизительно представить как $25\% + 25\% = 40\% + 10\%$.

Следовательно, деление текста в золотом сечении, сочетающемся с зеркальной симметрией можно приблизительно представить как совмещение в нем четвертичных и десятичных частей. Итак, гармонические отношения в данном случае, возможно, представляют закономерное выражение ритма и рифмы в тексте, но на уровне творческого вдохновения, возвышающемся над простой ритмичностью и над простой рифмовкой, когда затрагиваются глубины подсознания.

В структуре стихотворения «Сон» можно усмотреть именно зеркально симметричное семантическое деление: в первой части речь идёт о самом поэте, а в другой – о том, что он видит во снах, находящихся внутри его первого сновидения. То, что золотое сечение и зеркальная симметрия совмещаются во многих стихотворениях с обратным рядом золотого сечения (более половины отмеченных нами примеров) не случайно: это произведения, в которых эмоциональный динамизм повествования достигает своего пика – драматической развязки: экстравертность переходит в

интравертность, динамизм в статику, позитивные эмоции – в грусть. (С одной стороны, это соответствует семантике золотого сечения, а с другой – зеркальной симметрии). Однако, мы сталкиваемся в данном стихотворении не просто с бинарной оппозицией «интравертное-экстравертное» (как в некоторых других с подобной структурой), а с некоей запредельной реальностью, в которую поэт выходит сквозь внутренний мир. И то, что не передаётся зеркальной симметрией и золотым сечением по отдельности, передаётся ими вместе:

Сон



Стихотворение «Сон», если называть вещи своими именами, есть поэтическое описание самого настоящего кошмара, но, тем не менее, странным образом оно содержит в себе катарсис. Возможно, ощущение катарсиса, связано с тем, что совершенно реальный (как мы это уже знаем) пророческий кошмар поэта оказывается только сном некой девушки, погружённой в состояние, напоминающее грусть божественного всеведения, когда всё случайное предстаёт как закономерное, а действительное – как долженствование. И это поневоле напоминает индуистское представление о том, что наша реальность только сон бога Брахмы (отождествляемого некоторыми богословами с Богом мусульман, иудеев и христиан (см., например, труды М.М. Нинан, отождествившего Иисуса Христа с Пуруши, то есть, с порождением и частью Брахмы)).

Здесь возникает вопрос – а обычный ли человек девушка лермонтовского «сна во сне», для которой наша реальность – только кошмарный сон? – С точки зрения психоанализа можно сказать, что поэт выходит через свой сон на некий архетип (как выражение образа бога или демона в человеческой психике), - на архетипическую реалию. То есть, вероятнее всего, - на образ Бога (так как видение «юных жён, увенчанных цветами» вряд ли демонической природы). Почему Бог предстаёт перед Лермонтовым в женском образе? –Вспомним здесь свойственный для русской культуры образ Софии – Премудрости Божьей, восседающей на троне хотя и ниже Иисуса Христа, но выше Богоматери и апостолов. В Софии – премудрости Божьей усматривали Третье лицо Троицы – Духа Святого, российские пророки и гении – Д.Л. Андреев, Н.Ф. Фёдоров, П.А. Флоренский. А ведь Лермонтов был в Новгороде и мог видеть в новгородских храмах изображения Софии – Премудрости! И данное поэту во сне пророческое видение может рассматриваться как утешение, что земная жизнь – только сон Бога; что есть такая реальность, по сравнению с которой земная человеческая жизнь – только сон, и что вход в эту сверхреальность для Лермонтова всегда открыт,

открыт через его внутренний мир. Так что речь в стихотворении «Сон», вероятно, не только и не столько о сне, сколько о реальном Богоявлении.

Кому-то сравнение видения поэта с Богоявлением Иисусу Христу может показаться кощунственным, но мы здесь только констатируем факт видения поэта и ищем историко-культурные аналогии, опираясь на опыт осмысления и изучения подобных явлений у К.Г. Юнга. Однако даже самые ревностные поборники религиозного благочестия могут, наверное, согласиться с тем, что, вероятно, Бог более милосерден, чем люди. Так почему же Бог не может быть более милосерден к Лермонтову, чем люди, которые и при жизни и после смерти поэта создали целую палитру незаслуженно негативных трактовок личности и творчества поэта? Перед кем же Богу появляться и в каком виде – уместнее решать всё-таки Богу, а не людям, тем более тем из них, которые готовы в своей духовной гордыне предписывать Богу, что и как Ему делать. И почему бы суду Божьему не быть таким, каков он в лермонтовском сне, – не только Страшным, но ещё, вместе с тем, утешающим и ободряющим? –Итак, яркое и глубокое проявление золотого сечения и зеркальной симметрии в стихотворении «Сон» обозначает не менее яркое и глубокое проявление в нём архетипов психики.

По сути, в стихотворении «Сон» поэт окончательно сбрасывает демоническую маску (принятую В.С. Соловьёвым за истинное лицо поэта). И не является ли «родимая сторона» той небесной Родиной поэта, откуда Ангел, о котором идёт речь в одноимённом стихотворении М.Ю. Лермонтова нёс его душу «для мира печали и слёз»? Как бы то ни было, две стороны истины, структурно-семантически выраженные в этом стихотворении как золотое сечение и зеркальная симметрия, - в нём едины.

Следует отметить, что гибель Лермонтова была именно такой, какой он её предвидел: после дуэли так называемые «друзья» поэта (включая секундантов) покинули место поединка, не оказав раненому первой медицинской помощи (которая, может быть, если бы и не спасла поэту жизнь, то могла бы облегчить страдания умирающего) и не потрудились вызвать врача впоследствии, а Лермонтов три часа лежал в одиночестве под проливным дождем и когда за его телом приехала арба, он был ещё жив: «Актер и режиссер, постановщик фильма “Лермонтов” Николай Петрович Бурляев, много лет посвятивший изучению жизни и творчества великого русского поэта, считает, что Лермонтов был смертельно ранен не в грудь, а в спину. То есть погиб не от пули на дуэли, а подло убит еще до начала дуэли, после чего секунданты и Мартынов ушли, оставив умирать истекавшего кровью поэта одного, под проливным дождем. Он жил еще около трёх часов» [6, с. 538].

Чтобы прояснить обстоятельства, сопутствовавшие написанию последних стихотворений Лермонтова, ненадолго отойдём от основной (литературно-лирической) канвы нашего исследования. Безусловно, что обстоятельства, предшествующие дуэли, наводят на определённые подозрения. В частности, то, что Н.С. Мартынов, убийца поэта, собиравшийся служить на Кавказе до генеральского чина, вышел в отставку майором, и после выхода в отставку не уехал с Кавказа, а остался там. Его поведение также представляется странным: он вёл себя с Лермонтовым дерзко, открыто провоцируя ссору, отпуская такие шутки, как «Женись поскорее, чтобы я мог тебе наставить рога» (на что Лермонтов отвечал в том духе, что «тебе будет это не совсем удобно сделать, так как я намерен жениться на твоей сестре» [7]). То, что способностей Мартынова не хватало на подобные остроумные ответы, не оправдывает его обиды на слова, в сущности, отражавшие увиденное поэтом в мартыновском костюме на самом деле: «Горец с большим кинжалом». В качестве повода для дуэли эти слова не подходили, так как не содержали личного оскорбления. Характерно, что Мартынов пристально следил за Лермонтовым и ему были известны тщательно скрываемые подробности личной жизни поэта: его отношения с любимыми женщинами, в частности, с А. Оммер де Гелль, - с французской писательницей и дипломаткой (их Мартынов обыграл в своём стихотворении «Mon cher Michel», обращённом к Лермонтову) и которые, если бы они стали известными властям, могли бы повлечь для поэта негативные последствия.

Хотя некоторые лермонтоведы полагают, что Н.С. Мартынов был не боевым офицером, однако, тем не менее, он командовал кавалерийской сотней и участвовал в боевом походе за Кубань [8]. (Отметим здесь, что участие в боевых действиях не исключает того, что человек может оказаться отъявленным негодяем и трусом, и, более того – репутация участника боевых действий может быть для подобных людей удобной маской, скрывающей их истинную сущность). Разумеется, Мартынов не отличился в боях настолько, насколько отличился Лермонтов, командовавший сотней отчаянных удальцов-добровольцев, действовавшей в чеченском тылу. Однако, будучи на год моложе Лермонтова и участь с ним в военной школе одновременно, Мартынов, тем не менее, получил орден Св. Анны и ушёл в отставку майором, тогда как Лермонтов продолжал оставаться на службе поручиком, а все представления Лермонтова к орденам были отклонены Николаем I, в глазах

которого стараниями А.Х. Бенкендорфа Лермонтов был представлен революционером (что действительности не соответствовало). (Вероятнее всего, преследования Лермонтова со стороны Бенкендорфа проистекали из-за враждебного отношения к родственникам Лермонтова – Столыпинам).

Возможно, в судьбе Мартынова мог сыграть роковую роль один из боевых эпизодов. Хотя достоверных свидетельств до нас не дошло, но московский почт-директор, который был обязан перлюстрировать и читать все письма упоминает о таком эпизоде, как переход Мартынова на сторону чеченцев [9, с. 82], полагая, что он имел место после дуэли. Однако, вероятнее всего, такой эпизод мог произойти ещё во время службы Мартынова, когда он командовал кавалерийской сотней (на момент же дуэли Мартынов был уже в отставке).

Притом, существует свидетельство, что некие высокопоставленные люди старались найти лицо, которое спровоцирует дуэль с Лермонтовым. Это свидетельство, в частности, приводит В.Ф. Михайлов: «"...К Лисаневичу приставали, уговаривали вызвать Лермонтова на дуэль — проучить. "Что вы, — возражал Лисаневич, - чтобы у меня поднялась рука на такого человека!"».

Есть полная возможность полагать, что те же лица, которым не удалось подстрекнуть на недоброе дело Лисаневича, обратились к другому поклоннику Надежды Петровны Н.С. Мартынову".

Биограф не называет подстрекателей по именам, осторожны были и другие исследователи: прямых доказательств нет...

Очевидно, что ничего случайного не бывает, но и косвенные свидетельства были так подчищены во время следствия, что доказать ничего не возможно. Остаётся только предполагать, или же *домысливать...*» [10, с. 593]. Домысливать в отношении судьбы Лермонтова приходится довольно многое: мотивы его творчества, тайну выбора поэтом своего дальнейшего жизненного пути и загадку обстоятельств его трагической гибели.

Исходя из приведённых свидетельств будет уместным предположить, что Мартынову было предложено уйти в отставку после некоей провинности и обещано её прощение на том условии, что он спровоцирует дуэль с Лермонтовым и убьёт поэта.

Всё сказанное проясняет мотивы написания следующего лермонтовского экспромта:

Мои друзья вчерашние — враги,
Враги — мои друзья,
Но, да простит мне грех господь благий,
Их презираю я...

Вы также знаете вражду друзей
И дружество врага,
Но чем ползущих давите червей?..
Подошвой сапога.

В первом четверостишии – 101 знак. Во втором – 96. Это – зеркально симметричное стихотворение. Если же отойти от строго формального подхода и оставить в аутентичном лермонтовском тексте (в дореволюционной орфографии) только знаки, несущие смысловую нагрузку (не считая пробелы, присутствующие между словами наряду со знаками препинания и завершающую стихотворение точку), то окажется, что в каждом из четверостиший ровно по 97 знаков! –И это далеко не единственный пример, когда зеркальная симметрия (как и золотое сечение) присутствует в лермонтовских стихотворениях с практически идеальной точностью, с точностью до знака. Зеркальная симметрия пронизывает и четверостишия экспромта: разделяющий союз «но» один из характерных признаков зеркально симметричного деления текста. Притом, на примерах многих других текстов мы знаем семантическое значение зеркальной симметрии, - грусть. Это говорит о том, что поэт не бравировал своим «презрением», что чувство это, поневоле испытываемое по отношению к окружавшим его людям доставляло ему грусть, даже – скорбь. Недооценка же опасности ситуации поэтом, выраженная в этом стихотворении состоит в том, что за червей он принял внешне похожих на них, но намного более опасных существ – змей в человеческом обличье.

Список использованной литературы:

1. Ушанов Ю. 2014 – что нас ждет? URL: <http://www.proza.ru/2013/06/29/1826> (дата обращения: 02.03.2015).

2. Фёдоров Н.Ф. К вопросу о памятнике В.Н. Каразину (в соавт. с *И.А. Борисовым*) // Собрание сочинений: В 4-х тт. Том III. М.: «Традиция», 1997. - С. 126.
3. Соловьёв В.С. Лермонтов // Соловьёв В.С. Литературная критика. - М.: Современник, 1990. - С. 274-291.
4. Розенов Э.К. Закон золотого сечения в поэзии и в музыке // Розенов Э.К. Статьи о музыке: Избранное. - М.: Музыка, 1982. - С. 119-156.
5. Абрамов М.А. Структурно-статистический анализ паттернов золотого сечения и зеркальной симметрии в стихотворениях А.С. Пушкина (опыт квантитативной культурологии). Дисс. на соиск. уч. ст. канд. культурологии. - Саратов, 1999. - 185 с.
6. Бондаренко В.Г. Лермонтов: Мистический гений. – М.: Молодая гвардия, 2013. – 574 с.
7. Родин А.И. Каинова печать: Записки Н.С. Мартынова. Версия. – М.: СП «Слово», 1991. – 126 с.
8. Мартынов_Николай_Соломонович. URL: <http://ru.wikipedia.org/wiki> (дата обращения: 19.10.2014).
9. Очман, А.В. В чужом пиру. Михаил Лермонтов и Николай Мартынов. - М.: Гелиос АРВ, 2005. - 207 с.
10. Михайлов В.Ф. Лермонтов: Один меж небом и землёй. – 2-е изд. – М.: Молодая гвардия, 2013. – 618 с.

© И.А.Богачев, 2017

ISBN 978-5-9909666-1-1



«НАУКА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ»

*Сборник материалов
VI международной научно-практической конференции
г. Москва, 31 января 2017 г.*

Материалы публикуются в авторской редакции

*Издательство: НИЦ «Империя»
143432, Московская обл., Красногорский р-н, пгт. Нахабино, ул. Панфилова, д. 5
Подписано к использованию 31.01.2017.*

*Объем 1,70 Мбайт.
Электрон. текстовые дан.*