

НАУЧНО-ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР “ИМПЕРИЯ”



УСПЕХИ НАУКИ 2017

*Сборник материалов X-ой международной
научно-практической конференции*

1 июня, 2017г.

Москва

2017

УДК 001
ББК 72я43
У 78

Успехи науки 2017: сборник материалов X-ой международной научно-практической конференции, 1 июня, 2017– Москва: Издательство НИЦ «Империя», 2017. – 192 с.

ISBN 978-5-9500262-2-5

Сборник включает материалы **X Международной научно-практической конференции: «Успехи науки 2017»**, проведенной 1 июня 2017 г.

Материалы сборника могут быть использованы научными работниками аспирантами и студентами в научно-исследовательской учебно-методической и практической работе.

Сборник научных трудов подготовлен согласно материалам предоставленным авторами. За содержание и достоверность статей ответственность несут авторы. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

Сборник статей, который постатейно размещён в научной электронной библиотеке elibrary.ru и зарегистрирован в наукометрической базе РИНЦ по договору № 905-04/2016К от 07.04.2016г.

ISBN 978-5-9500262-2-5



УДК 001
ББК 72я43

© Авторы статей, 2016.
© Научно-издательский центр "Империя", 2016.

СОДЕРЖАНИЕ

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

Баглай Р.Е. ПРЕДСКАЗАНИЕ КЛАССА ОПАСНОСТИ НА ОСНОВЕ НЕЙРОННЫХ СЕТЕЙ	8
Зайнолобидинова С. М. СТРУКТУРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПОЛУПРОВОДНИКОВЫХ ПОЛИКРИСТАЛЛОВ И КЕРАМИК И ЭЛЕКТРОННОЕ СТРОЕНИЕ МЕЖЗЕРЕННЫХ ГРАНИЦ	10
Зайнолобидинова С.М., Хамракулова М.У. МОДЕЛЬ И ОСОБЕННОСТИ РАСЧЕТА ВЫСОТЫ БАРЬЕРА НА ГРАНИЦА ЗЕРЕН	12
Степанов Д. А., Степанова И. Н. МАТЕРИАЛ И РАЗМЕРЫ «ГИБРИДНОГО МОЛНИЕПРИЕМНИКА»	15

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

Богданова О.В. ЦИКЛ «ТЕМНАЯ КОМНАТА» ЛЮДМИЛЫ ПЕТРУШЕВСКОЙ	18
Богданова О.В. БИБЛЕЙСКИЙ МОТИВ В РОМАНЕ В.А. ЛЕБЕДЕВА «ОБРЕЧЕННАЯ ВОЛЯ»	22
Богданова О.В. МОТИВЫ ЛЕСКОВСКОГО «ЛЕВШИ» В ИСТОРИЧЕСКОМ РОМАНЕ В.А. ЛЕБЕДЕВА «УТРО МОСКОВИИ»	24
Валова А. О. ПОРТРЕТНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КАК ПРИЕМ ПСИХОЛОГИЗАЦИИ В РОМАНЕ Л. УЛИЦКОЙ «КАЗУС КУКОЦКОГО»	30
Девяшина О.А. СПОСОБЫ ПЕРЕДАЧИ ИСКУССТВЕННОГО СЛЕНГА ПРИ ПЕРЕВОДЕ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ (НА МАТЕРИАЛЕ РОМАНА Э. БЁРДЖЕССА «ЗАВОДНОЙ АПЕЛЬСИН»)	31
Курочкина Л.В. ПЕРЕВОД РЕАЛИЙ В ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЯХ (НА МАТЕРИАЛЕ РОМАНА С. ПЛАТ "ПОД СТЕКЛЯННЫМ КОЛПАКОМ" И ЕГО ПЕРЕВОДОВ НА РУССКИЙ ЯЗЫК)	34
Николаева Э. Е. СИМВОЛ ЛОШАДИ В РУССКОЙ И ЗАРУБЕЖНОЙ ЛИТЕРАТУРЕ. ЭНИГМАТИЧЕСКАЯ СВЯЗЬ ЧЕЛОВЕКА И ЛОШАДИ	36
Санникова И.И., Иванова В.П., Игнатъева И.А. НАИБОЛЕЕ ЧАСТО УПОТРЕБЛЯЕМЫЕ ГРАММАТИЧЕСКИЕ КОНСТРУКЦИИ В НАЗВАНИЯХ ЛИТЕРАТУРНЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ В РУССКОМ И ЯКУТСКОМ ЯЗЫКАХ	38
Ускирева К.В. СВЯТОЧНЫЕ ОБРЯДЫ В ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЕ	40
Щербакова И.В. ПЕРЕВОД ТЕКСТОВ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ	41
Щербакова И.В. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ	43

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Каменов Р.У., Кудрин О.С., Христоробов М.А., Шагов Д. А., Щербинкина К.К. ИССЛЕДОВАНИЕ СВОЙСТВ МАТЕРИАЛА ПРИ ВЫСОКОСКОРОСТНОЙ ОБРАБОТКЕ	45
---	----

Чурсин С.С., Пронин А.С., Азаров Я.А., Полехов И.Н., Селютин Д.В. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ИНДУСТРИИ АВТОМОБИЛЬНЫХ АККУМУЛЯТОРНЫХ БАТАРЕЙ	44
---	----

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Ахметова А.А. РОЛЬ НЕЗАВИСИМОГО КАЗАХСТАНА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ	51
Бондарева Н.Г., Крикало В.А., Ушаков В.А. ИНСТРУМЕНТАРИЙ ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА ДЛЯ УПРАВЛЕНИЯ ДЕНЕЖНЫМИ СРЕДСТВАМИ И ИХ ЭКВИВАЛЕНТАМИ НА ПРЕДПРИЯТИИ	54
Бочурова А.И. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПОДКЛЮЧЕНИЯ В СЛУЖБУ ВНЕВЕДОМСТВЕННОЙ ОХРАНЫ НА ПРИМЕРЕ РС(Я)	56
Буханцов С.А., Чинчараули М.Г. ПРОБЛЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ РЫНКОМ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЦЕННЫХ БУМАГ РФ И ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ЕГО ЭФФЕКТИВНОСТИ	59
Гилязева Э.Ф. АНАЛИЗ БЮДЖЕТА ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСК	61
Ковтун Е. Н. АНАЛИЗ СУЩНОСТИ ТЕНЕВОЙ ЭКОНОМИКИ РОССИИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ	63
Люлюкова Л. А. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АНАЛИЗА ОТНОСИТЕЛЬНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ В ФИНАНСОВОМ СОСТОЯНИИ ПРЕДПРИЯТИЯ	65
Мироненко П.М. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПЕРЕХОДА АУДИТОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ В УСЛОВИЯХ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ РОССИИ	71
Мошталева Р. С., Котиков П. Е. ПРОЕКТНАЯ ЗАДАЧА СОЗДАНИЯ АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ МАЛЫМ ПРЕДПРИЯТИЕМ – ТУРИСТИЧЕСКИМ АГЕНТСТВОМ	73
Никонова Я. С. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ БАНКОВСКОГО КРЕДИТНОГО РЫНКА	74
Новикова Т.В., Морозова Л.А. АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОБЗОР НЕКОТОРЫХ АСПЕКТОВ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ТРАНСПОРТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	76
Пенина М. С. ИСТОРИЧЕСКИЕ КОРНИ ТЕОРИИ РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ	80
Петров А. В. ПРЯМЫЕ И КОСВЕННЫЕ ЗАТРАТЫ В БУХГАЛТЕРСКОМ И НАЛОГОВОМ УЧЕТЕ	81
Сериков В.В., Кремянский В. Ф. АНАЛИЗ НАЛИЧИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ В СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ	84
Сычѳв И. А. СУБЪЕКТ РЕГИОНАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ И ЕГО ИНТЕРЕСЫ	88
Трегулова И.П. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ТУРИСТСКОГО ПРЕДПРИЯТИЯ И Еѳ ОЦЕНКА	90
Фазылова Н. Н. ИССЛЕДОВАНИЕ СУЩНОСТИ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ФИРМЫ И ФАКТОРОВ, ОКАЗЫВАЮЩИХ НА НЕЕ ВЛИЯНИЕ	93
Федорова М.Д., МОДЕЛИРОВАНИЕ ЗАВИСИМОСТИ КУРСА ДОЛЛАРА ОТ ЦЕНЫ НА НЕФТЬ	95
Фунтусова Ю.С. КОНКУРЕНТНАЯ СРЕДА РЫНКА УСЛУГ (ДЕТСКОГО ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ) КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ	98

Цугленок О.М.	
ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МОЛОЧНОГО СКОТОВОДСТВА ЗАПАДНОЙ ЗОНЫ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ	99
Чернова В. В.	
БЮДЖЕТНО-НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА РЕГИОНА	101
Чинчараули М.Г., Буханцов С.А., Углицких О.Н.	
АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ РЫНКА ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЦЕННЫХ БУМАГ В РФ	103

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

Меньшикова А. А.	
ОБЪЕКТ КОГНИТИВНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ С ПОЗИЦИИ АНТИРЕАЛИЗМА	105

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

Агабегова З. Ф.	
НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ПРОТИВОПРАВНЫХ ДЕЙСТВИЙ В КОСМОСЕ	106
Давтян Д.В., Дачаев З.Б., Гаджиев А.Т.	
НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ К СОДЕРЖАНИЮ ОБЪЕКТА ПРЕСТУПЛЕНИЯ, ПРЕДУСМОТРЕННОГО СТ. 145.1 УК РФ	107
Захарова Ю. Н.	
РЕЙТИНГОВАЯ ОЦЕНКА СУБЪЕКТОВ РФ ПО ПРОИЗВОДСТВУ И ПОТРЕБЛЕНИЮ МОЛОКА	110
Кашпанова.А.К	
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАДЗОР ЗА БЕЗОПАСНОСТЬЮ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ	114
Коробейникова П.В.	
ПРАВОВЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ ЛИШЕНИЯ РОДИТЕЛЬСКИХ ПРАВ	117
Сергеева К.В.	
ЗАЩИТА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ КОНКУРЕНЦИИ В СИСТЕМЕ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВОСУДИЯ	118
Хафизов Д. Х.	
ПРАВОВЫЕ ОСНОВАНИЯ И УСЛОВИЯ ПРИОБРЕТЕНИЯ ГРАЖДАНСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	122
Хафизов Д. Х.	
ПРАВОВЫЕ ОСНОВАНИЯ И УСЛОВИЯ ПРЕКРАЩЕНИЯ ГРАЖДАНСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	127
Хафизов Д. Х.	
ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА О ГРАЖДАНСТВЕ В РОССИИ	129
Хафизов Д. Х.	
АДМИНИСТРАТИВНАЯ ПРОЦЕДУРА ПРОИЗВОДСТВА ПО ДЕЛАМ О ГРАЖДАНСТВЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	132
Багуцкий Н.В., Тошкина О.А., Шукина А.В.	
К ВОПРОСУ О КОРРУПЦИИ В УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ	134

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Афанасьева Т.Ю.	
МУЛЬТИЛИНГВАЛЬНАЯ КОММУНИКАЦИЯ В ПОЛИКУЛЬТУРНОМ ОБЩЕСТВЕ	136
Володин В.Н.	
ПОКАЗАТЕЛИ ФИЗИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ИНОСТРАННЫХ АБИТУРИЕНТОВ В ОСНОВНЫХ УПРАЖНЕНИЯХ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ЭКЗАМЕНОВ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ	138

Голубков Р. А.	
АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ АВТОМАТИЗАЦИИ ПРОЦЕССОВ РАБОТЫ ПРИЕМНОЙ КОМИССИИ УНИВЕРСИТЕТА ПРИ НАБОРЕ СТУДЕНТОВ	140
Горшкова Е. Г.	
ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ СУБЪЕКТНОЙ ПОЗИЦИИ СТУДЕНТА В ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВЕ	142
Ковалева А.С.,	
АНАЛИЗ ГОТОВНОСТИ ПЕДАГОГОВ К РЕАЛИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОЙ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ	147
Литвина Г.А., Кульчицкий В. Е., Агеев А. В.	
РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ В СПОРТЕ	148
Семенова С.Н., Ковалева А.С.	
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОЦЕССЕ КОРРЕКЦИИ КОГНИТИВНОЙ СФЕРЫ МОАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ОВЗ	151
Ткачев А.В., Савкина Н.В., Тихомирова Т.А.	
МОТИВАЦИЯ СТУДЕНТОВ К СОХРАНЕНИЮ И УКРЕПЛЕНИЮ СВОЕГО ЗДОРОВЬЯ	154
Халилова Р. Н.	
ГИПЕРАКТИВНЫЙ РЕБЕНОК В ШКОЛЕ	156
Яковлева И.И.	
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АВТОРСКОЙ РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ «СЕРДЦУ МИЛЫЙ УГОЛОК, МОЙ ЛЮБИМЫЙ УГОЛОК» (В 2- ЧАСТЯХ) ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ КАК ЭФФЕКТИВНАЯ ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ ДЕТСКОГО ДОСУГА»	157
Яковлева И.И.	
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫЕ ТРАДИЦИИ ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ НА ОСНОВЕ РУССКОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	161
МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ	
Ковалева Д.В.	
ИСТОРИЯ АПТЕЧНОГО ДЕЛА НА АЛТАЕ	163
АРХИТЕКТУРА	
Пачулия Л.Р.	
ПРЕДЕЛ ПРОЧНОСТИ УГЛЕПЛАСТИКОВЫХ И ТЕКСТИЛЬНЫХ АНКЕРОВ В БЕТОННЫХ СОЕДИНЕНИЯХ.	164
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
Алексеева Е. В.	
СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ НЕМАТЕРИАЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ	167
Учамбрина В.С.	
ПРИЁМЫ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ИНТОНАЦИОННОЙ ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ У ДОШКОЛЬНИКОВ С ОНР	169
СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
Исмаилова Л.М., Мицаева А.Р.	
НАРКОТИЧЕСКАЯ ЗАВИСИМОСТЬ И ЕЕ ПОСЛЕДСТВИЯ	170

Куликова И.М. РОЛЬ НАУКИ В ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУЗЕЕВ Г. СУРГУТА	172
ПОЛИТОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
Болдырев В. В. ЗАДАЧИ И ЦЕЛИ РЕГИОНАЛЬНОЙ НАУЧНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ	174
Максимова В.В., Вишнякова М.М. ЭТИКА УПРАВЛЕНИЯ В МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЕ	176
ДРУГИЕ НАУКИ	
Лукашева И.А. НЕМАТЕРИАЛЬНЫЕ БЛАГА ОСУЖДЕННЫХ	177
Светличный Д.В. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ КАДРОВОГО СОСТАВА ПО УРОВНЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ В АДМИНИСТРАЦИИ «КОНОШСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»	180
Шляхов И.А., Галимов Р.Р. ВЫБОР ОПТИМАЛЬНОЙ КОНФИГУРАЦИИ СЕТИ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ТРЕБУЕМОЙ ПРОПУСКНОЙ СПОСОБНОСТИ	184
Махотлова М.Ш., Гутаев Р.Т., ВОПРОСЫ СОБСТВЕННОСТИ НА ЗЕМЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ	190

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 51-7

Баглай Р.Е.,

Новосибирский государственный университет экономики и управления, г. Новосибирск

ПРЕДСКАЗАНИЕ КЛАССА ОПАСНОСТИ НА ОСНОВЕ НЕЙРОННЫХ СЕТЕЙ

Прогноз класса токсичности осуществлялся на основе моделей и алгоритмов распознавания образов и теории нейронных сетей. Задача распознавания образов рассматривалась применительно к случаю двух классов. Это весьма распространенный случай, так как при любом другом числе классов последовательным разбиением на два класса можно построить разделение и на произвольное число k классов. Для этого достаточно провести k разбиений по принципу: отделить элементы первого класса от смеси остальных, затем элементы второго класса от остальных и т.д. В работе рассматривается возможность получения качественного прогноза класса острой токсичности соединений ряда 1,3,4-тиадиазина с привлечением методов теории: распознавания образов и нейронных сетей [1]. Анализ имеющихся экспериментальных данных показал, что все производные 1,3,4-тиадиазина могут быть разделены на 2 класса. Первый класс токсичности рассмотренных производных 1,3,4-тиадиазина представлен 11 соединениями, второй — 35 соединениями. В векторном представлении химической структуры используется набор дискретных структурных параметров, таких, например, как различные структурные фрагменты, физико-химические параметры, константы заместителей и величины, характеризующие электронную и пространственную структуры соединений. В качестве входных данных для нейронной сети с семью нейронами в скрытом слое использовались структурные дескрипторы, в частности атомы с первым окружением. В качестве функции активации была выбрана сигмоидная функция. Элементы первого класса 11 соединений распознались неполностью (КР=89%), элементы второго класса опасности распознались полностью. Нейронная сеть дает среднюю ошибку 94,5%. Байесовский метод для данного класса химических веществ имеет среднюю ошибку КР=88%. Прогноз класса опасности представлен в таблице 1.

Таблица 1. Прогноз класса опасности с помощью нейронных сетей

Соединение	R	R'	Hal	LD ₅₀ (мг/кг)	Класс	Расчет класса опасности по нейронному методу
1	NH ₂	C ₆ H ₅	Br	142,3	1	1
2	NH ₂	C ₆ H ₄ Cl-4	Br	177,3	2	2
3	NH ₂	C ₆ H ₅ C ₆ H ₄ -4	Br	26,7	1	1
4	NH ₂	C ₆ H ₃ (OH) ₂ -2,5	Br	603,9	2	2
5	NH ₂	C ₅ H ₄ N-2	Br	85,3	1	1
6	NHNNH ₂	C ₆ H ₃ (OH) ₂ -3,4	Cl	454,0	2	2
7	NHNNH ₂	C ₆ H ₃ (OH) ₂ -2,5	Br	685,0	2	2
8	NHNNH ₂	C ₆ H ₃ (OH) ₂ -2,3,4	Cl	68,0	1	1
9	SCH ₃	C ₆ H ₃ (OH) ₂ -3,4	-	68,6	1	1
10	SCH ₃	C ₆ H ₃ (OH) ₂ -2,5	-	50,0	1	1
11	SCH ₃	C ₅ H ₄ N-2	Br	80,0	1	1
12	морфолино	C ₆ H ₅	Cl	347,5	2	2
13	морфолино	C ₆ H ₄ NH ₂ -4	Br	419,8	2	2
14	морфолино	C ₆ H ₄ NHAc-4	Br	345,0	2	2
15	морфолино	C ₆ H ₅	Br	435,1	2	2
16	морфолино	C ₆ H ₄ NH ₂ -4	Br	556,5	2	2
17	морфолино	C ₆ H ₄ OH-4	Br	519,5	2	2
18	морфолино	C ₆ H ₃ (OH) ₂ -3,4	Cl	633,2	2	2

19	морфолино	C ₆ H ₄ Cl-4	Br	249,0	2	2
20	морфолино	C ₅ H ₄ N-2	Br	418,4	2	2
21	морфолино	C ₅ H ₄ N-4	Br	305,5	2	2
22	морфолино	C ₆ H ₅	Br	340,0	2	2
23	морфолино	C ₆ H ₄ NH ₂ -4	Br	142,0	1	1
24	морфолино	C ₆ H ₄ NHAc-4	Br	596,0	2	2
25	морфолино	C ₆ H ₄ OH-4	Br	600,0	2	2
26	морфолино	C ₆ H ₃ (OH)-3,4	Cl	249,2	2	2
27	морфолино	C ₆ H ₄ Cl-4	Br	750,0	2	2
28	морфолино	C ₆ H ₄ NO ₂ -4	Br	274,0	2	2
29	морфолино	C ₆ H ₄ Br-4	Br	1000,0	2	1
30	морфолино	C ₆ H ₄ NO ₂ -3	Br	1000,0	2	1
31	морфолино	C ₅ H ₄ N-2	Br	491,4	2	2
32	пирролидино	C ₆ H ₅	Br	320,0	2	2
33	пирролидино	C ₆ H ₄ NH ₂ -4	Br	256,0	2	2
34	пирролидино	C ₆ H ₄ NHAc-4	Br	492,6	2	2
35	пирролидино	C ₆ H ₄ OH-4	Br	342,0	2	2
36	пирролидино	C ₆ H ₃ (OH) ₂ -3,4	Cl	339,1	2	2
37	пирролидино	C ₆ H ₄ Cl-4	Br	340,0	2	2
38	пирролидино	C ₆ H ₄ NO ₂ -4	Br	750,0	2	2
39	пирролидино	C ₅ H ₄ N-2	Br	82,0	1	2
40	NHCH ₂ CH ₂ OH	C ₆ H ₅	Br	126,0	1	2
41	NHCH ₂ CH ₂ OH	C ₆ H ₄ NH ₂ -4	Br	423,0	2	2
42	NHCH ₂ CH ₂ OH	C ₆ H ₄ NHAc-4	-	1045,0	2	2
43	NHCH ₂ CH ₂ OH	C ₆ H ₄ OH-4	Br	266,0	2	2
44	NHCH ₂ CH ₂ OH	C ₆ H ₃ (OH) ₂ -3,4	Cl	911,0	2	2
45	морфолино	C ₆ H ₅ - C ₆ H ₄ -4	Br	50,0	1	2
46	NH ₂	C ₆ H ₃ (OH) ₂ -3,4	Cl	519,0	2	2

Результаты прогнозирования класса опасности химических веществ приведены на рисунках 1 и 2, представленных ниже.

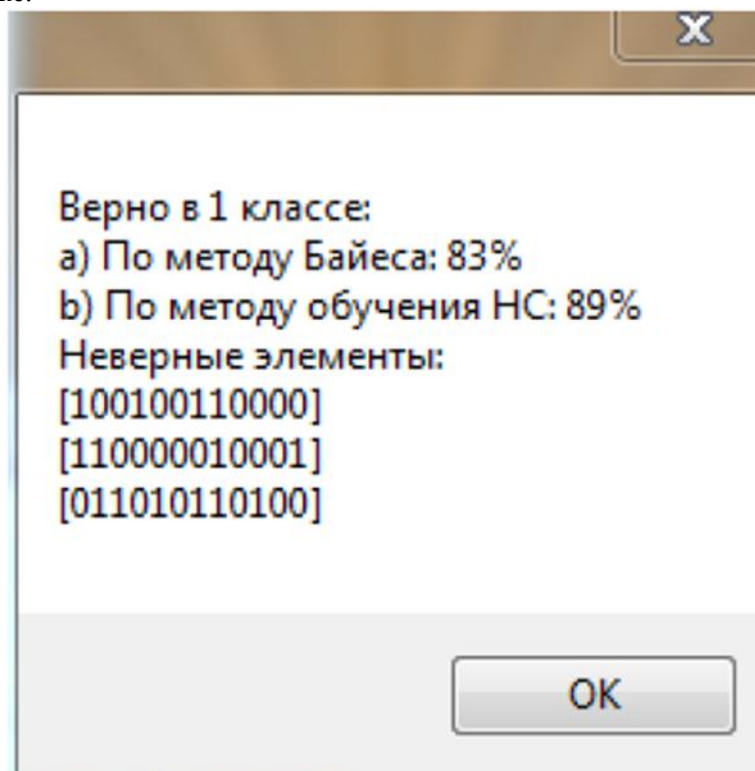


Рисунок 1. Предсказание первого класса опасности

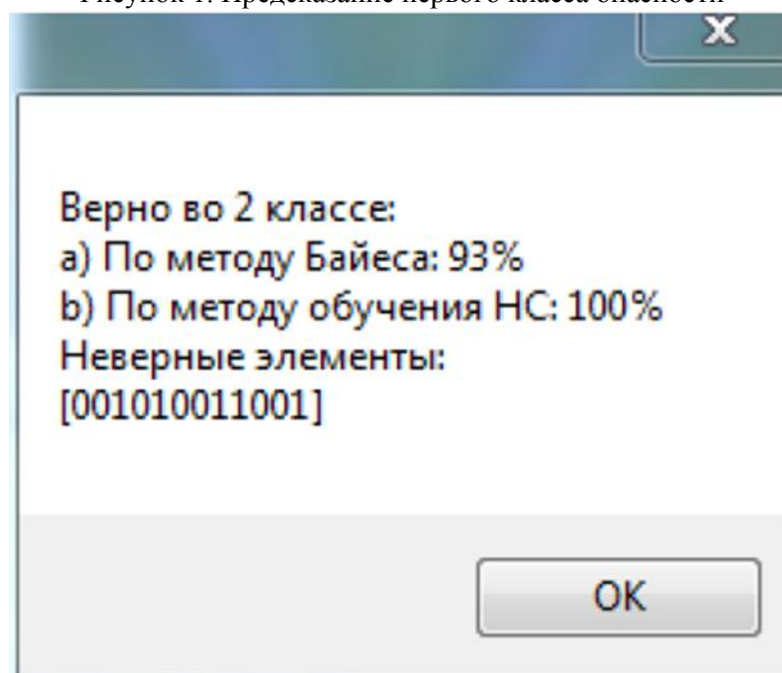


Рисунок 2. Предсказание второго класса опасности
Программное обеспечения написано на языке C#.

Список использованной литературы:

1. Новикова А. П., Сидорова Л. П., Чечулина Л. А. и др. Вопросы современной радиационной фармакологии. - М., 1980. - С. 31-35.

© Р.Е. Баглай, 2017

.Зайнолобидинова С.М.,
Ферганский государственный университет, г. Фергана, Узбекистан

**СТРУКТУРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПОЛУПРОВОДНИКОВЫХ
ПОЛИКРИСТАЛЛОВ И КЕРАМИК И ЭЛЕКТРОННОЕ СТРОЕНИЕ
МЕЖЗЕРЕННЫХ ГРАНИЦ**

Граница Зерен (ГЗ) представляют собой упорядоченное расположение дислокаций на границе двух сросшихся зерен. Дислокации, подобно примесным атомам и точечным структурным дефектам, создают дополнительные электронные состояния в запрещенной зоне энергий. Анализируя особенности химических связей вблизи искажений кристаллической решетки (например, вблизи примесных атомов), можно сделать определенные выводы о характере возникающих энергетических уровней таких состояний [1]. Аналогично можно рассуждать применительно к дислокациям. На рис.1,а изображено расположение атомов в решетке типа алмаза; линиями показаны направленные валентные связи, которые соединяют каждый атом с четырьмя его ближайшими соседями. Рис. 1,б соответствуют той же группе атомов при наличии линейной дислокации, направленной вдоль оси [011]. Над плоскостью сдвига имеется ряд атомов (на рис. 1,б показаны три из них), лежащих на крае неполной атомной плоскости, которые не имеют соответствующих соседей снизу. Каждый из этих атомов имеет по одному неспаренному электрону, которые образуют ненасыщенные связи [1].

Неспаренные электроны на крае неполной атомной плоскости приводят к появлению дополнительных состояний. Могут возникнуть две возможности [1]:

- на ненасыщенную связь может быть захвачен второй электрон от чего возникнет парно-электронная связь, и, если энергия этого электрона E окажется меньше, чем в зоне проводимости

($E_c > E > E_v$; E_c и E_v – энергии дна зоны проводимости и потолка валентной зоны соответственно), то в запрещенной зоне появится разрешенное энергетическое состояние для электрона (акцепторное состояние);

Дислокация возникла вследствие частичного сдвига плоскости 1 относительно плоскости 2. Показаны также три атома на крае неполной атомной плоскости и их неспаренные «болтающиеся» связи [1].

- ненасыщенная связь может быть разорвана и неспаренный электрон превратится в электрон проводимости, дислокация будет подобна донорам с энергетическими уровнями внутри запрещенной зоны.

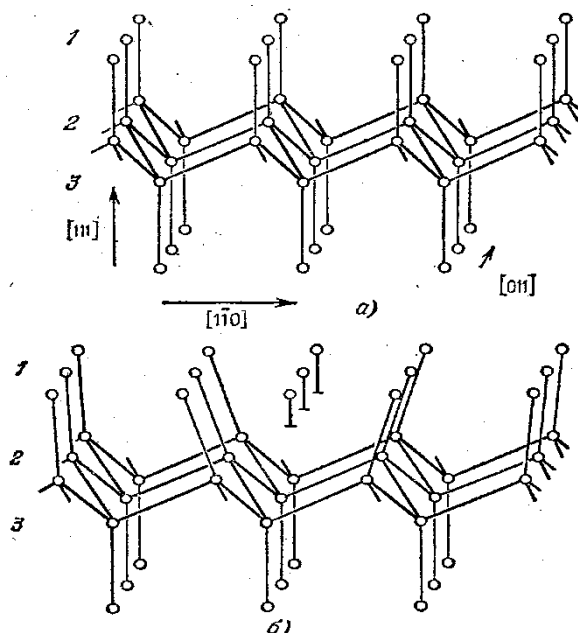


Рис. 1. Расположение атомов в структуре алмаза (а). Один из возможных типов линейной дислокации в структуре алмаза по В. Шокли (б).

В случае точечных примесных центров распределение локальных уровней в каждой макроскопической области кристалла в среднем изотропно. Напротив, распределение дислокационных уровней крайне анизотропно. Расстояние между ними вдоль дислокаций очень мало (порядка постоянной решетки матрицы). В ряде случаев дислокации можно рассматривать как одномерные кристаллы, в этом случае правильнее говорить об энергетических зонах, создаваемых дислокациями в запрещенной зоне [1].

Из общих соображений следует, что дислокации, как коллективные примесные центры, должны вызывать дополнительное рассеяние носителей заряда и, следовательно, уменьшать их подвижность. Например, в материале n-типа дислокация будет заряжена отрицательно и, при этом, вследствие отталкивания от нее электронов проводимости, их траектория будет отклоняться. В отличие от одиночной дислокации малоугловую ГЗ можно считать двумерным кристаллом, элементарная ячейка которой представляет собой прямоугольник (например, в кристаллах с кубической структурой) со сторонами a и a/θ (a - постоянная решетки матрицы).

На основе обсуждаемых в настоящей главе представлений, ГЗ в поликристаллах является обобществленной коллективной поверхностью раздела двух зерен. Считая ГЗ двумерным кристаллом, можно оценить концентрацию электронных поверхностными состояниями (ПС), локализованных на ней по формуле

$$1. N_s = \frac{1}{a \frac{a}{\sin \theta}} = \frac{\sin \theta}{a^2} \quad (1)$$

В (1) одна из сторон элементарной ячейки двумерного кристалла в общем случае считается равной $a/\sin\theta$, т.е. ГЗ не обязательно малоугловая.

В блочных монокристаллических пленках PbTe на слюде с наиболее совершенной структурой угол разориентации блоков порядка $1-2^{\circ}$ [2,3]. В таких пленках концентрация ПС на ГЗ согласно (1.4) $N_s \approx 10^{13} \text{ см}^{-2}$. Если ГЗ большеугольная, к примеру $\theta \approx 40^{\circ}$, $N_s \approx 2 \cdot 10^{14} \text{ см}^{-2}$. При расчетах принято, что $a \approx 0,648 \text{ нм}$. Для кремния и германия значения N_s того же порядка.

Список использованной литературы

1. Бонч-Бруевич В.Л., Калашников С.Г. Физика полупроводников. М.:Наука, 1977.-672с.
2. Гудкин Т.С., Дрaбкин Н.А., Кайданов В.У. и др. Особенности рассеяния электронов в тонких пленках PbTe//ФТП, 1974.-№11(8).- С.2233-2235.
3. Бытенский Л.И., Гудкин Т.С., Иорданишвили Е.К. и др. Влияние потенциальных барьеров на термоэлектрические свойства пленок халькогенидов свинца // ФТП, 1977, N8(11).- С. 1522-1526.

Зайнолобидинова С.М.,
 Преподаватель Ферганский государственный университета, г. Фергана, Узбекистан
 Хамракулова М.,
 Студентка Ферганский государственный университета, г. Фергана, Узбекистан

МОДЕЛЬ И ОСОБЕННОСТИ РАСЧЕТА ВЫСОТЫ БАРЬЕРА НА ГРАНИЦА ЗЕРЕН

Рассмотрим плоскую граница зерен (ГЗ) и выберем направление x , перпендикулярное ей. Пусть $x=0$ соответствует плоскости ГЗ. Считаем, что материал зерен легирован мелкой донорной примесью до концентрации N_d , которая в интересующем нас интервале температур полностью ионизирована, т.е. концентрация электронов в зернах $n=N_d$. На ГЗ имеются акцепторные электронные ПС концентрации N_s ; моноэнергетический уровень ПС E_s расположен в запрещенной зоне. Отсчет энергии будем вести от дна зоны проводимости ($E_c=0$), тогда $E_s < 0$, $E \geq 0$ (E -энергия электрона в зоне проводимости). Не теряя общности результатов, будем интересоваться случаем, когда электроны переносятся в направлении x .

Если материал пленки легирован так, что уровень Ферми $E_F > E_s$, поверхностными состояниями (ПС) захватывают электроны проводимости и на ГЗ образуются потенциальные барьеры. Здесь необходимо различать два крайних случая: отсутствие вырождения электронного газа (больцмановская статистика) и полное вырождение электронного газа (статистика Ферми-Дирака). Они существенно сказываются на распределении потенциала вблизи ГЗ.

Невырожденная статистика. Высота потенциального барьера в этом случае задается решением уравнения Пуассона и имеет вид [1]

$$\varphi(x) = \frac{e^2 N_d}{2\epsilon\epsilon_0} \left(\frac{l}{2} - x \right)^2, \quad (1)$$

где $\epsilon\epsilon_0$ – диэлектрическая проницаемость материала зерен; $l = g f N_s / N_d$ – толщина барьера (радиус экранирования избыточного заряда вблизи ГЗ); g – фактор вырождения уровня ПС ($g=1$ или $g=2$); f – функция заполнения ПС электронами:

$$f = \left[1 + \exp\left(\frac{\varphi(0) - E_F + E_s}{kT} \right) \right]^{-1}; \quad (2)$$

Когда $\varphi(0) + E_s < E_F$, $f = 1$, $\varphi(0) = e^2 g^2 N_s^2 / 8\epsilon\epsilon_0 N_d$. При этом

$$N_s < \sqrt{\frac{8\epsilon\epsilon_0 N_d (E_F - E_s)}{e^2 g^2}} = N_s^* \quad (3)$$

и барьер имеет вид как на рис.1,а. Когда условие (3) нарушается, $N_S > N_S^*$, $\varphi(0)$ необходимо искать совместным разрешением уравнений (1) и (2). В первом приближении это решение имеет вид

$$\varphi(0) \approx E_F - E_S + kT \ln \left(\frac{N_S}{N_S^*} - 1 \right), \quad (4)$$

что соответствует рис.1,б. Если концентрация ПС велика, реализуется именно такая ситуация. Уровни Ферми и ПС взаимно «завязываются» с точностью порядка κT (пининг уровней Ферми и ПС).

Вырожденная статистика. При вырождении электронного газа уравнение Пуассона для распределения потенциала $\varphi(x)$ вблизи ГЗ переходит в уравнение Томаса-Ферми [2]. Изгиб зоны проводимости, вызванный захватом электронов на ПС, изображен на рис 2. Нас будет интересовать случай, когда концентрация ПС предполагается столь большой, что они заполняются до «завязывания» (пининга) энергии ПС с уровнем Ферми. Тогда с точностью до kT

$$\varphi(0) = E_F - E_S \quad (5)$$

Ход потенциала на ГЗ подчиняется уравнению Пуассона-Томаса-Ферми

$$\frac{d^2 \varphi(x)}{dx^2} = \frac{e^2}{\varepsilon \varepsilon_0} \rho(x), \quad \rho(x) = N_d - n_s \delta(x) - \frac{\{2m_{dn}[E_F - \varphi(x)]\}^{3/2}}{3\pi^2 \hbar^3} U[E_F - \varphi(x)]. \quad (6)$$

Здесь $n_s = f \cdot N_s$ – число электронов на ПС; m_{dn} – эффективная масса плотности состояний в зоне проводимости; $\delta(x)$ – дельта-функция Дирака; \hbar – постоянная Планка; $U(\xi)$ – импульсная функция

$$U(\xi) = \begin{cases} 1, & \xi \geq 0 \\ 0, & \xi < 0. \end{cases}$$

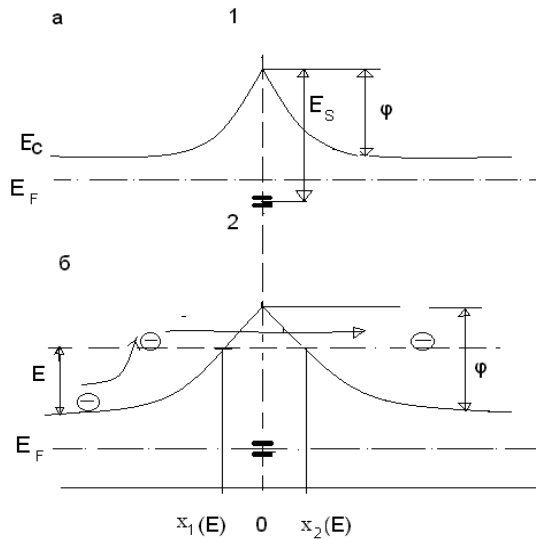


Рис.1. Изгиб зоны проводимости в пленках на ГЗ при выполнении (а) и нарушении (б) условия (3) (невыврожденная статистика). 1-ГЗ; 2-ПС. Стрелками показан процесс перехода электрона через барьер.

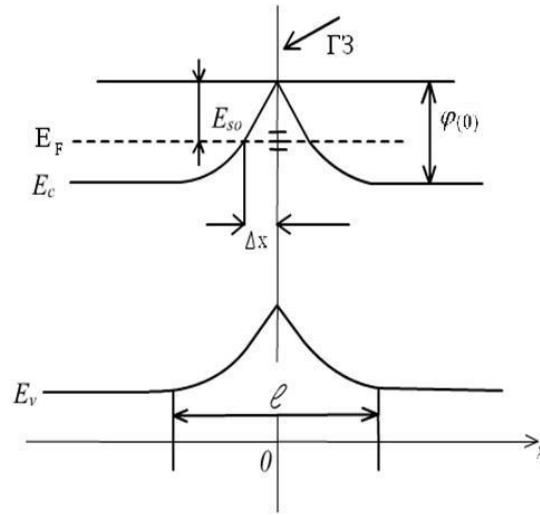


Рис.2. Потенциальный барьер на Γ_3 при вырождении электронного газа

Граничные условия к (2.6): $\varphi(x) = 0$ и $d\varphi(x)/dx = 0$ при $x \rightarrow \pm\infty$. Выражая E_F через N_d

$$E_F = \frac{(2\pi^2)^{2/3} \hbar^2 N_d^{2/3}}{2m_{dn}}, \quad (7)$$

второе выражение в (6) приводим виду

$$\rho(x) = \frac{3}{2} N_d \frac{\varphi(x)}{E_F} \Omega(x) - n_s \delta(x), \quad (8)$$

$$\Omega(x) = \frac{2}{3} \frac{E_F}{\varphi(x)} \left\{ 1 - \left[1 - \frac{\varphi(x)}{E_F} \right]^{3/2} U[E_F - \varphi(x)] \right\}. \quad (9)$$

Функция $\Omega(x)$ легко оценивается во всем пространстве своего задания $(-\infty, \infty)$. Учитывая граничное условие $\varphi(x) = 0$ при $x \rightarrow \pm\infty$ и применяя правило Лопиталя, находим

$$\lim_{x \rightarrow \pm\infty} \Omega(x) = \lim_{\varphi(x) \rightarrow 0} \Omega(x) = 1$$

В точке, где $\varphi(x) = E_F$, $\Omega(x) = 2/3$ и, наконец $\Omega(0) = (2/3)E_F / \varphi(0)$. Для ситуации на рис.2 $\varphi(0) = E_F + |E_s|$, поэтому $\Omega(0) = (2/3)E_F / (E_F + |E_s|)$.

В практических задачах наиболее интересен случай достаточно сильного вырождения электронного газа $E_F \gg kT$, когда реализуется ситуация $E_F \gg |E_s|$. Тогда в рамках рассматриваемой задачи $\Omega(x)$ можно считать медленно меняющейся функцией порядка единицы на всей числовой оси. Более того на отрезке $E_F \leq \varphi(x) \leq E_F + |E_s|$ $\Omega(x)$ с большей точностью вообще можно положить равной $2/3$, а учитывая, что именно этот отрезок значений $\varphi(x)$ определяет явления переноса, можно считать

$$\rho(x) = N_d \frac{\varphi(x)}{E_F} - n_s \delta(x). \quad (10)$$

Решение (6) – (9) с точностью до численного множителя порядка единицы имеет вид

$$\varphi(x) \approx \frac{e^2 n_s}{2 \varepsilon \varepsilon_0} l_y \exp\left(-\frac{|x|}{l_y}\right); \quad (11)$$

в точке $x=0$, как мы условились, $\varphi(0)=E_F+|E_s|$, поэтому эффективная полутолщина барьера l_y определяется соотношением

$$l_y = \sqrt{\frac{\varepsilon \varepsilon_0 (E_F + |E_s|)}{e^2 N_d}}, \quad (12)$$

следующим из условия электронейтральности в области барьера:

$$\int_{-\infty}^{\infty} \rho(x) = N_d \int_0^{\infty} \frac{e^2 n_s}{\varepsilon \varepsilon_0} l_y \exp\left(-\frac{x}{l_y}\right) dx - n_s = 0 \quad (13)$$

В случае вырождения также следует различать все возможные степени заполнения ПС (малые значения N_s) и заполнение ПС до пининга уровня ПС с уровнем Ферми.

Список использованной литературы:

1. Азимов С.А., Атакулов Ш.Б. Кинетические явления в поликристаллических пленках халькогенидов свинца и висмута-Ташкент: Фан, 1985.- 102 с.
2. Ландау Л.Д., Лифшиц Е.М. Квантовая механика. М.: Наука, 1974.- С. 88.

УДК 537.5

Степанов Д. А., Степанова И. Н.
 Марийский государственный университет, г. Йошкар-Ола

МАТЕРИАЛ И РАЗМЕРЫ «ГИБРИДНОГО МОЛНИЕПРИЕМНИКА»

Установлено, что применение на одном молниеприемнике электродов разных размеров для выполнения определенных задач, совмещение свойств активной и пассивной молниезащиты – создание «гибрида», приводит к увеличению вероятности поражения электрическим разрядом данного молниеотвода[1].

На рисунке 1 представлен схематический вид гибридного молниеприемника.

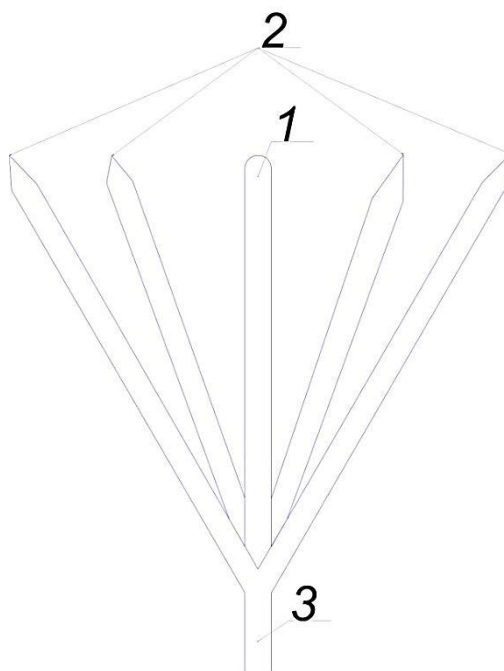


Рисунок 1 – Гибридный молниеприемник
1 – центральный стержень, 2 – боковые стержни, 3 – токоотвод

Гибридный молниеотвод работает следующим образом. Во время грозы на земле появляются большие индуцированные заряды, а у поверхности земли появляется высокое электрическое поле. Напряженность его очень велика вблизи заостренных стержней молниеотвода, в результате чего на их вершинах загорается коронный разряд. Вследствие этого индуцированные заряды не могут накапливаться на защищаемых объектах и вероятность поражения их разрядом молнии уменьшается. Коронный разряд на вершинах боковых стержней является источником ионизации воздуха вблизи центрального стержня. Таким образом, увеличивается вероятность возникновения с центрального стержня, имеющего из-за своих размеров большее число точек возможного старта лидерного разряда, встречного лидера, который перехватывает нисходящий лидер и ориентирует его на молниеотвод. Разряд ударяет в молниеотвод и заряды уходят в землю по токоотводу, не причиняя вреда защищаемому объекту.

Электродинамические воздействия тока молнии опасны редко. Механические усилия, которые могут возникнуть в нагруженных током близко расположенных металлоконструкциях или в уединенной конструкции с резко меняющимся направлением тока, не столь уж значительны.

Тем не менее не раз наблюдались сужения тонких металлических трубок, после того как по ним проходил ток молнии, изменение угла наклона стержней, деформация тонкостенных поверхностей.

Молниеприёмники изготавливают из различных материалов, самыми распространенными являются: алюминий, медь, сталь, с учетом минимальных сечений для каждого из них согласно нормативным документам.

Инструкция по устройству молниезащиты зданий, сооружений и промышленных коммуникаций (СО 153-34.21.122-2003[2]) предъявляет требования при выборе молниезащиты. В зависимости от материала молниеприемника, токоотвода и заземления их площадь сечения должна удовлетворять требованиям таблицы 1.

Таблица 1 – Материал и минимальное сечение элементов внешней молниезащиты

Уровень защиты	Материал	Сечение, мм ²		
		молние-приемника	токоотвода	заземлителя
I-IV	Сталь	50	50	80
I-IV	Алюминий	70	25	Не применяется
I-IV	Медь	35	16	50

Согласно таблице 1 молниеприемник изготовленный из стали должен иметь площадь сечения более 50 мм², что соответствует электроду диаметром равным 8 мм.

Во время грозы на земле появляются большие индуцированные заряды, а у поверхности земли появляется высокое электрическое поле. Напряженность его очень велика вблизи заостренных стержней молниеотвода, в результате чего на их вершинах загорается коронный разряд. Коронный разряд на вершинах этих стержней является источником ионизации воздуха. И чем выше эта ионизация, тем выше вероятность образование встречного лидера с вершины молниеотвода. Вследствие этого, необходимо рассматривать такое понятие, как работа выхода электронов из металла.

В металлах имеются электроны проводимости, образующие электронный газ и участвующие в тепловом движении. Так как электроны проводимости удерживаются внутри металла, то, следовательно, вблизи поверхности существуют силы, действующие на электроны и направленные внутрь металла. Чтобы электрон мог выйти из металла за его пределы, должна быть совершена определенная работа против этих сил, которая получила название **работа выхода электрона** из металла. Эта работа, естественно, различна для разных металлов.

В таблице 2 приведены значения работы выхода электронов, относящихся к поликристаллическим образцам, поверхность которых очищена в вакууме прокаливанием или механической обработкой.

Таблица 2 – Работа выхода электронов для различных веществ

Вещество	Формула вещества	Работа выхода электронов (W, эВ)
серебро	Ag	4,70
золото	Au	4,80
платина	Pt	5,55
алюминий	Al	4,20
медь	Cu	4,36
железо	Fe	4,71
свинец	Pb	4,05
цинк	Zn	4,27

У драгоценных металлов (серебро, золото, платина) самая высокая работа выхода электроном. Но изготавливать из них молниеприемники экономически не целесообразно. Работа выхода электронов из железа выше, чем у остальных металлов. Следовательно, во время грозового фронта у заостренного стального наконечника возникает большее число ионов, что увеличивает вероятность возрастания встречного лидера с вершины данного молниеприемника.

Список использованной литературы:

1. Степанов Д.А., Степанова И.Н. Влияние формы молниеприемника на вероятность его поражения грозovým разрядом // «Итоги научно-исследовательской деятельности 2016: изобретения, методики, инновации». XVII Международная научно-практическая конференция. [Электронный ресурс]. - М.: Издательство «Олимп», 2016. - 603с.
2. «Инструкция по устройству молниезащиты зданий, сооружений и промышленных коммуникаций». СО 153-34.21.122-2003 Введ. 30.06.2003. – М.: Стандартиформ, 2003. – 32 с.
3. Правила устройства электроустановок (ПУЭ), 7-е издание. 2 выпуск. - Новосибирск.: Сиб. унив. изд-во, 2005. – 856 с., ил.

© Д.А.Степанов, И.Н.Степанова, 2017

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

УДК 82-32

Богданова О.В.,
Санкт-Петербургский государственный университет, г. Санкт-Петербург

БИБЛЕЙСКИЙ МОТИВ В РОМАНЕ В.А. ЛЕБЕДЕВА «ОБРЕЧЕННАЯ ВОЛЯ»

Тема крестьянского восстания Кондратия Булавина, составившая материал для первого исторического романа В.А. Лебедева — «Обреченная воля» (1978), хотя и мало привлекаемая исторической литературой, тем не менее находила свое воплощение в художественных образах Н. Задонского, Д. Петрова-Бирюка, А. Савельева, В. Буганова. Сопоставление ранее предпринятых попыток художественной трактовки событий булавинского восстания с его интерпретацией современным художником позволяет точнее выявить не только своеобразие лебедевской концепции национальной истории, особенности воплощения характера исторической личности, но и направление его творческой эволюции, в известной степени отражающей основные тенденции развития прозы конца XX века.

Уже в работах ученых-историков содержатся некоторые оценки характера воплощения булавинской темы в художественной литературе. Однако в силу своей научной специфики они ограничиваются главным образом констатацией уровня историчности произведений и в малой степени касаются эстетической стороны последних [2]. Между тем принципиальное отличие исторической прозы Лебедева заключается в том, что он пошел дальше своих предшественников именно в плане этико-эстетической оценки исторических событий. В отличие от Задонского или Петрова-Бирюка, чьи произведения «напоминают научное исследование» [3, с. 141], чрезмерно насыщены историческими документами и почти лишены художественного вымысла, ибо задача писателей сводилась к спайке исторических документов малохудожественными связками (воспользовавшись определением Е. Подъяпольской, эти произведения можно назвать «полубеллетристическими» [2, с. 17]), главный художественный интерес Лебедева сосредоточен не на историографии событий, а на выявлении их внутренней — вневременной — сути. В центре повествования Лебедева оказывается не историческая хроника, и даже не характер вождя (что может быть отчасти обнаружено в произведениях Задонского, Петрова-Бирюка, Савельева), а не имеющая конкретно-социальной привязки логика национальной истории.

В связи с новизной установки структура исторического повествования Лебедева существенно меняется. Сюжетную канву романа формируют не столько события, определившие социально-классовое лицо эпохи, сколько события, повлиявшие на духовное самоопределение времени и его героев. По словам автора, «действие в повести развивается по двум сюжетным линиям. Одна — жизнь булавинской вольницы, то есть казаков, другая — царский двор в лице Петра I и его приближенных» [1, с. 2]. Согласно этому критик М. Бойко наметила в романе «столкновение двух сил и правд», трагически непримиримых между собой, что, по ее мнению, и получило отражение в названии произведения [4, с. 23].

Действительно, в романе Лебедева на первый взгляд доминируют две «правды» — «правда» восставших и «правда» Петра. Если представители первой выступили «за самое ценное, чем дорожил человек дикого поля — за свою жизнь, за волю» [1, с. 27], против «притеснителей и потравы воли казацкой» [1, с. 32], то представитель второй — «казнил... пуших заводчиков» [1, с. 431], «чинил наказанье тем ворам» [1, с. 313]. «Правд» как будто бы две, и они в свою очередь как будто бы непримиримы.

Между тем анализ обнаруживает, что основное столкновение в романе Лебедева определяется не противопоставлением «правд» Булавина и Петра, но противоречиями, осложняющими каждую на них. Значение их в романе столь велико, что на определенном этапе они заслоняют собой все прочие конфликтные противоречия романа.

В связи с тем, что нагрузка на художественные образы у Лебедева распределяется неравномерно (линия Булавина представлена более мощно и емко, сюжетные звенья ее более разветвлены, образы разработаны детальнее), то «внутренние» противоречия булавинской линии обнаруживают себя более явственно и открыто, чем линии Петра. Однако, как казаки, выступившие «заедино» с беглыми русскими мужиками, отделяют себя от последних — «холопов» [1, с. 40, 206,

222, 284, 100, 361], так и Петр вступает в конфликт внутри своей линии — с воеводами и боярами [1, с. 167].

Несмотря на подчеркнутую обостренность «внутренних» романских конфликтов, они приходят к своему разрешению. В финале романа художник подводит казаков не только к пониманию, но восхищению крестьянином [1, с. 322, 361]. Мужичью суть характера демонстрирует как сам Булавин, так и казаки-булавицы.

В отношении противоречий внутри «правды» Петра автор сохраняет тот же тип развития. Выявляя доминанту сложной и неоднозначной деятельности Петра в отношении к новоустройству государства и народа, писатель приходит к убеждению о благой роли царя-преобразователя в судьбе отечества, судьбе народа, свидетельством чему служат внутренние монологи героя. Отдавшийся обновлению «долгополой Руси» не по служебному долгу, а по «душевному зову» [1, с. 119], числящий «дела российские» выше дел «твоих и моих» [1, с. 367], Петр у Лебедева в конечном счете определен как «царь-мужик» [1, с. 123].

Таким образом, и «внешние», и «внутренние» противоречия между «правдами» Петра и Булавина приходят в романе к единому финалу: они направлены к достижению блага народного — «мужичьего». Высшая — «третья правда», — победившая и поглотившая в себе конфликт «правд» Петра и Булавина, есть правда общенародная и в романе Лебедева — правда российская. Причем национальная привязанность «третьей правды» носит в романе ярко выраженный характер. Оформленная через образ «мужика», она не ограничивается социальными рамками, но вбирает в себя представления о русском народе в целом. Примечательно, что автор наделяет ведущий персонаж «третьей правды» фамилией с подчеркнуто русским корнем — Русинов. Отсюда оправдана и логична непонятая критиками заключительная сцена романа: встреча Петра с мужиком. По мнению М. Бойко, «столкновение двух сил и «правд» было трагическим, примирения между ними быть не могло», поэтому «не стоило автору, так хорошо понимающему это, в заключительном эпизоде искать некое символическое разрешение создавшегося противоречия», снижать трагический накал финала [4, с. 23]. Между тем разрешение конфликта двух «правд» было достигнуто художником много раньше, чем в заключительной сцене. Что же касается трагедийности финала, то, если критики хотели увидеть за ним проявление социальной, конкретно-исторической правды, непримиримость классовых противоречий, то писатель пошел по иному пути. Изначально потеснив социально-классовый подход вневременным морально-этическим критерием, в финале Лебедев действительно снял трагедийность конкретно-исторического момента, но сохранил и усилил накал вневременной, с его точки зрения, национальной трагедии, закрепленной в библейской фразе «...и восстанет брат на брата». Прозвучав в одной из первых сцен романа, библейский мотив первоначально теряется за сюжетными перипетиями произведения, только к финалу его обретая завершённый смысл и самостоятельное значение. Серьезную роль в его осуществлении играет композиция романа.

Характер пространственно-временных координат произведения, его хронологические рамки (в сравнении с произведениями предшественников) существенно раздвинулись. Если события романов Задонского или Петрова-Бирюка охватывали только наиболее драматический период восстания — осень 1707 — лето 1708 годов (до смерти Булавина), то произведение Лебедева вбирает в себя события осени 1708 — конца лета 1708 года. Распределение материала по главам (а их в романе Лебедева четыре) крайне неравномерно. Если первые три главы из исторически зафиксированных «конфликтных узлов» восстания вбирают только поджог Бахмутских солеварен (I часть), приезд дьяка Горчакова (II часть), приход карательного войска Юрия Долгорукого и расправа над ним (III часть), то только IV часть посвящена непосредственно бунту и вбирает всю (или почти всю) хронику казацко-крестьянского выступления (поездка в Запорожскую Сечь, зимовка в Кодаке, сбор в Пристанном городке, поход на Черкасск, битва на реке Лисковатке, взятие Черкаска, приход В. В. Долгорукого, казнь Максимова и его старшин, отход части булавиных повстанцев на Азов, разгром под Азовом, убийство Булавина, вплоть до некоторых эпизодов завершения восстания под предводительством Некрасова и Голого). Как видно, Лебедев не выпускает ни одного события, мало-мальски значимого в ходе восстания, хотя и представляет их различным образом. Так, например, важнейшие события взятия Черкаска переданы художником не в виде батальной картины, а заменены кратким сообщением из письма азовского губернатора Петру I.

Критика и рецензенты обращали внимание на «непропорциональность» частей романа, называя это «непрописанностью», «бледностью», «сухостью», «протокольность», объясняя неумением владеть большой романной формой. Однако, во-первых, судя по расположению романного материала, все это может относиться не ко «второй половине» и не к «двум последним

частям», как показалось критикам, а только к четвертой, заключительной части романа. Во-вторых, природа этой «непроеписанности» иная, чем предположили критики.

Сам писатель, отвечая на замечания одного из рецензентов при подготовке романа в серии «Пламенные революционеры», писал: «Непроеписанность двух последних глав связана с единственной трудностью: нехваткой запланированного листажа» (архив писателя). Принимая к сведению такое авторское объяснение, обратим внимание на то обстоятельство, что «не хватило» запланированного листажа именно на хронику событий, а не на воссоздание внутренней психологической атмосферы бунта, то есть не хватило на то, на что и не могло хватить при той авторской установке, которую он для себя избрал, □ — установке на «психологию личности» и «философию истории», на выяснение «высшей правды» булавинского восстания.

На «убыстрение потока времени» как на художественный прием указывала К. Лада [5, с. 222]. С ее точки зрения, художественная функция «убыстрения» сводится к показу «обреченности восстания», воссозданию атмосферы «тревоги, лавины, стихийности бунта» [5, с. 222]. Нам же представляется, что внимания заслуживает не «убыстрение» романного времени в финале, а «замедление» его в первых трех частях произведения.

Наращение событийной динамики в финальной части повествования становится ощутимо не само по себе (ибо, если сравнить его с уже упоминавшимися произведениями о булавинском восстании, то окажется, что четвертая часть лебедевского романа как раз наиболее традиционна и весьма близка по своему ритму романам предшественников), а только на фоне трех первых глав, обильно насыщенных внутренними монологами героев, размышлениями, медитациями.

В отличие от своих предшественников Лебедев единственный обратился к событиям 1706 года, при этом акцент сделав не на событиях «генетически родственных» восстанию казаков (поджоге Бахмутских солеварен), а на восстании астраханцев, выступивших «за пресловутую старую веру, против брадобрития и немецкой одежды» [1, с. 164]. Обращает на себя внимание то, что события астраханского бунта никак не связаны с булавинским восстанием — донские казаки отказали в помощи астраханцам. Между тем писатель неоднократно обращается к ним: судьба астраханского бунта волнует заглавного героя, их осмыслению посвящены «тайные помыслы» Некрасова, с сообщения о бунте в Астрахани начинается романная линия Петра. Трагизм братоубийственной войны, о котором шла речь выше, и который мог бы быть объяснен социальными разногласиями, с введением эпизода об Астрахани не просто усиливается, но осложняется мотивом внесоциальной национальной разрозненности. Отказ донских казаков от помощи астраханцам писатель мотивирует не различием социально-классовых интересов (в обоих случаях восставшие принадлежат одному классу, выражают одну, общую «правду»), но духовной леностью [1, с. 104–108], «дремотностью» [1, с. 120] русского национального характера, которые, в представлении автора, становятся причиной вневременной, исторической трагедии нации. Таким образом, если разрешение противоположностей и примирение «правд» действительно снимает трагический акцент последних сцен, на что указывали критики, и наводит на мысль о неконцептуальности заглавия романа (с появлением «третьей правды» «обреченность» как будто снимается), то именно библейский мотив «брат на брата», осложненный представлениями о духовной лености и пассивности русского национального характера, подводит к истинному истолкованию основной идеи, а следовательно, и названия романа Лебедева. В связи с последним обращает на себя внимание еще одно обстоятельство, а именно — переключка его с названием романа В.М. Шукшина «Я пришел дать вам волю».

В период работы над «повестью о Кондратии Булавине» (начало 1970-х годов) Лебедев, несомненно, уже был знаком с романом Шукшина. Можно предположить, что именно название последнего и подсказало Лебедеву название его собственного произведения. Принимая во внимание сходство и отличие названий романов, как известно, концентрирующих в себе ведущую мысль произведения, можно предположить наличие сходных (или различных) идей, опосредующих художественные системы двух писателей.

Что касается сходства данных повествований, то оно обнаруживается уже в самом материале, избранном писателями: оба обращаются к народно-крестьянскому выступлению на Дону, обнаруживают преемственность идей освободительной борьбы, временную близость эпох (вплоть до того, что герой разинского движения становится одним из героев булавинского выступления), сходство характеров заглавных героев, приемы их создания и т. д. Однако, несомненно, наибольший интерес представляет не тождественность, а именно различия данных произведений.

Отголоски «спора» художников ощутимы уже в отдельных эпизодах романа Лебедева. В одной из реплик, обращенных к главному герою, звучит: «А ты, Кондрат, переменялся весь...

Поначалу ты навроче как на Стеньку Разина смахивал, а ныне в тебе чего-то иное завелось» [1, с. 360], причем, сопровождается данная фраза замечанием автора — «с удовольствием отметил Некрасов» (выд. мною. — О. Б.).

Действительно, герой Лебедева, подобно Разину ищет «правду» (именно в связи с образом последнего и возникает в романе само понятие «правды» [1, с. 283]). Однако Лебедев претендует на углубление этой «правды» для своего героя. С его точки зрения, «у Разина <...> иное дело было. Он налетел, погулял, бояр показнил, золотом народ осыпал — и был таков. Вольная птица — на что лучше! А нам куда бегать? Нам надобно на месте, на Дону оставаться да волю боронить, врагов наказывать и людской устрой *наводить како для казака, тако и для мужика*» (выд. мною. — О. Б. [1, с. 360]). Т. е. если трагедия шукшинского героя во многом проистекает, а, по мысли Лебедева, главным образом и объясняется тем, что он «поднялся волю с народом добывать», а народу не верил, то его собственный герой как бы превосходит Разина и поднимается до понимания и веры в русского мужика. Однако и данный спор, и указанное «превосходство» лебедевского героя носят мнимый характер. Жизнь-самопожертвование шукшинского героя свидетельствуют о высшем проявлении понимания и служения своему народу, мужику. Кажущиеся расхождения данного уровня заключают в себе больше сходства, нежели различия.

Между тем «спор», а точнее разный подход к осмыслению народной судьбы (в данном случае «воли») авторы действительно обнаруживают. Как уже отмечалось, в трактовке Шукшина «воля» — это не только освобождение от социального гнета, но, главным образом, раскрепощение души, в обретении духовной внутренней человеческой свободы и есть один из главных итогов романа. Неслучайно в финале звучат слова Разина: «Я дал волю...» Лебедевская же трактовка «воли», на наш взгляд, — шире, сложнее. Хотя речь идет не об уровне художественного воплощения, а о своеобразии трактовки данного понятия в творчестве двух писателей. Следуя Шукшину в нравственном наполнении понятия «воля», сохраняя ее общечеловеческую, а точнее — внутриличностную константу, Лебедев акцентирует момент трагедийности, «обреченности» воли в русской истории и, заметим, по обстоятельствам не социального, а национального плана. Если шукшинское повествование завершается на оптимистической ноте, то в заключительных аккордах лебедевского романа, наряду с оптимистичностью торжества «третьей правды», звучит и осложняющий ее трагический мотив духовной лености, дремотности национального характера, явившийся (в трактовке Лебедева) ядром библейского мотива «...и восстанет брат на брата».

Обращает на себя внимание то обстоятельство, что мотив национальной розни (вариант мотива национального единения) оформлен в романе на основе религиозно-христианской символики. Образность данного ряда, найденная художником еще в прозе о современности (мотив «конца света»), на историческом материале находит свою объективную опору и воспринимается не только как своеобразный художественный прием, но служит выражением особенностей мировосприятия изображаемой эпохи. Библейское «облачение» мотива национальной разрозненности подготавливается развитием основных сюжетных линий романа. На уровне метафорической образности противостояние «Булавин — Петр» трансформируется в противостояние «Христос — Антихрист», последовательно реализованное на протяжении всего романа [1, с. 20, 22, 24, 26, 30, 36, 38, 41, 47, 48, 49 и т. д.]. Будучи многообразно и разнопланово отраженным в повествовательной структуре лебедевского романа, только в библейской цитате «...и восстанет брат на брата» мотив национальной розни (национального единства) обретает формальную и содержательную цельность.

Возвращаясь к сопоставлению «Обреченной воли» с романом Шукшина, напомним, что в последнем одним из главных элементов нравственно-эстетической системы являлась «душа». Следуя своему предшественнику, Лебедев также избирает «душу» одним из ведущих элементов художественной системы [1, с. 26, 29, 36, 37, 41, 51 и др.]. Но если в романе Шукшина суммарный эпитет души в наиболее общем смысле — «душа человеческая», то у Лебедева — «душа христианская». Абстрактное, нравственно-этическое понятие в последнем случае корректируется и в известной степени конкретизируется. Общечеловеческий, вневременной аспект шукшинского образ-лейтмотива не снимается, но усиливается нравственно-философская сторона его восприятия. В этой связи следует констатировать продолжение лебедевских поисков философизации повествования и отметить значительную роль в этом универсальных — религиозно-мистических — категорий. Образно-метафорический ряд, избранный и отчасти реализованный писателем в романе «Обреченная воля», многое предопределяет в формировании художественно-эстетической системы «главной книги» писателя — романа «Искушение».

Подводя итог сказанному, можно отметить, что интерес к прошлому в творчестве Василия Лебедева стимулировала сама жизнь, а точнее — современность. «Больные вопросы» современности

с углублением в историческую тематику не только не уходили из поля зрения писателя, но активизировались в связи с их анализом в широком контексте национальной истории. Погружение художника в историческое прошлое, обращение к событиям истории способствовали направленности писательской мысли не к локальным периодам исторического развития страны и народа, а к охвату всего исторического процесса, к осмыслению движения истории от прошлого к настоящему. Проблемы духовного разлада, национальной разрозненности, душевной дремотности, затрагиваемые писателем на материале современности, в рамках исторического контекста драматизировались и обострялись, так как историческая ретроспектива обнажала не только сиюминутный смысл, но исторические итоги и последствия их проявления. Историческая тема обретала в творчестве Василия Лебедева современное звучание.

Список использованной литературы

1. *Лебедев В.А.* Обреченная воля. М.: Изд-во политической лит-ры, 1976. 432 с.
2. *Подьяпольская Е.П.* Восстание Булавина (1707–1709). М., 1962. 138 с.
3. *Пронштейн А.П., Мининков Н.А.* Кондратий Афанасьевич Булавин. М., 1988. 143 с.
4. *Бойко М.* Беспристрастность летописца и пристрастность художника // Литературное обозрение. 1976. № 11. С. 23–28.
5. *Ласта К.* Обреченная воля // Октябрь. 1976. № 2. С. 222.

© О.В. Богданова, 2017

УДК 82-32

Богданова О.В.,

Санкт-Петербургский государственный университет, г. Санкт-Петербург

МОТИВЫ ЛЕСКОВСКОГО «ЛЕВШИ» В ИСТОИЧЕСКОМ РОМАНЕ В.А. ЛЕБЕДЕВА «УТРО МОСКОВИИ»

Литературным «предшественником» исторического романа Василия Лебедева «Утро Московии» (1976) можно считать неопубликованный очерк писателя «Прикосновение» о поездке в Великий Устюг, который своим настроением и пафосом в значительной мере предвосхитил роман. Взволнованно-восхищенный, эмоционально-лиричный тон очерка «Прикосновение» сохраняется в романе. Уже авторское введение к художественному тексту повторяет строй и патетику лиризованного очерка, задает особый повествовательный ракурс. Однако то, что в очерке дается прямо, в романе уходит в подтекст и проявляется в ключевых эпизодах, своеобразных лирических отступлениях, когда сознание героя (героев) сливается с голосом автора.

Писатель объясняет во введении, что предметом изображения в романе «Утро Московии» будет «все лучшее, что народ сохранил и пронес через века иноземного ига», и это лучшее — «национальное самосознание, чувство Родины и нелегкий, всеобъемлющий труд» как истоки и источники жизненных сил народа [1, с. 4]. Авторская установка на «все лучшее», декларированная во введении и целиком подчиненная идее духовного и творческого могущества русского народа (символизированная в образе «бойных» часов Кремля), накладывает отпечаток на весь повествовательный строй произведения, определяет собой развитие основных сюжетных линий произведения, опосредует характер воплощения образов главных героев. Обобщенный образ народа — главного героя произведения — составляет основу композиции романа.

Повествовательная структура романа складывается из двух сюжетных линий, одна на которых — судьба устюжских кузнецов Виричевых, другая — история английского путешественника Джексона. На стыке и в столкновении этих линий рождается авторское представление о «предмете»: линия Виричевых (и сопутствующих им героев) активно (и позитивно) отражает ведущую мысль романа, линия Джексона вносит в него элементы спора и негативных оценок существа проблемы.

Произведения Лебедева всегда отличало уважительное отношение к героям-труженикам. В романе «Утро Московии» его персонажи — не просто люди труда, но творцы, мастера, таланты. «Семья Виричевых из древнего русского города Устюга Великого — достойные представители своего народа. Это главные герои романа, да кому же и быть героями, как не им? Ведь это они были призваны царем “на Москву”. Это они отлили, отковали и установили на Флоровской (ныне Спасской) башне Кремля первые бойные часы» [1, с. 4], — говорит автор.

Как явствует из введения, «образы старика Виричева, его сына и внука <...> не вымышлены автором» [1, с. 4]. Однако имена, пожалуй, единственное, что сохранила народная память. Подлинные исторические личности в романе Лебедева обретают статус вымышленных героев, фабульная линия их — плод авторской фантазии. Исключение составляет только эпизод, легший в основу первой части романа — «гиль» и расправа над подьячим Онисимом. Он приводится в книге Н. Батакова, Е. Мансветовой, В. Широкова «Великий Устюг» [2], подаренной Лебедеву и хранящейся в его личной библиотеке.

Что касается «иноземной» линии романа, то она введена Лебедевым только затем, чтобы вступить с нею в спор и с еще большей наглядностью утвердить собственный — «изнутри» — взгляд на русский народ. Если образы главных героев даны автором в «облагороженном» виде, с элементами некоторой идеализации, то образ англичанина Джексона представлен в снижено комическом ключе, начиная с непривычного русскому взгляду костюма [1, с. 50] и поведения [1, с. 64, 134–138], вплоть до его откровений о русском национальном характере [1, с. 48–49, 63, 182–183]. Своеобразие и самобытность русского сознания яснее эксплицируются на фоне чужеродного.

Уже в работе над «Обреченной волей» Лебедев сталкивался с оценками русской истории иностранцами [3, 4]. В тексте романа «Утро Московии» он упоминает и цитирует путевые записи Уиллоби, Ченслора, Удкока, Дженкинсона, Бэрроу, иностранных путешественников и торговцев, к чьим записям он прибегал, работая над романом. Отдельные детали наррации позволяют предположить, что в работе над романом Лебедев использовал и «Описание путешествия в Московию Адама Олеария» [5], но т. к. они относятся к 1634 (и последующим годам) в тексте романа они прямо не цитируются.

Высказанные предварительные замечания наталкивают на размышления о некоторой «родственности» романа Лебедева сказу Н.С. Лескова «Левша» [6]. Хотя фабульный костяк, сюжетные ходы, основные коллизии произведений, перипетии героев напрямую никак не связаны, внутренний смысл и потаенный характер коллизий данных произведений оказываются в известной мере соотносимы. Если в основе «Левши» лежит легенда о том, как тульские мастера подковали английскую стальную блоху и тем «не посрамили русского государства», то в романе Лебедева концептуально содержательна ситуация, когда кузнец-самоучка Ждан Виричев не только чинит сломавшийся во время шторма механизм английских часов, предназначенных в дар русскому царю, но выковывает для их механизма фигурки двух кузнецов, которые ударами своих молотов отбивают каждый час. Причем исходная ситуация романа неоднократно варьируется.

На первый взгляд, разговор о способностях и даровитости русского человека дан в романе Лебедева в свете противоборствующих сознаний, и характер этой антиномии тождествен лесковской: точка зрения иностранцев противопоставлена собственной («отечественной») точке зрения. Однако маркированность полюсов данной антиномии у писателей различна, и если у Лескова она определяется индивидуальными, то у Лебедева скорее национальными особенностями характеров, ее представляющих. В романе Лебедева двойственное освещение событий лесковского сказа, подвижность его художественных акцентов сменяется однозначной и программной заданностью оценочности «свой — чужой». Если в рассказе Лескова представители противопоставленных полюсов изнутри «дробятся» и рождаются в своих оценках (англичане признают большой талант Левши, но констатируют отсутствие учености, русский царь Александр I «капитулирует без борьбы», всецело отрицая талант русского народа, Николай I «верит» в него, но эта вера диктуется болезненной жадностью самоутверждения, Платов искренно убежден в даровитости русского человека, но, как и полагается царскому приспешнику, не проявляет о нем ни малейшей заботы), то в романе Лебедева точка зрения англичанина Джексона неизменно ставится под сомнение, а представления соотечественников оказываются по существу мало уязвимы.

Материальная, экономическая, социальная сторона жизни героев почти полностью игнорируется Лебедевым, все внимание художника устремлено на познание и изображение души, творческих возможностей и широких талантов русского человека. Писатель намеренно забывает о том, что подкованная туляками «на глазок» английская блоха у Лескова не может больше «дансе танцевать». Для Лебедева внешние обстоятельства жизни, конкретный социально-исторический уклад не содержит концептуальной значимости, в творческом сознании художника талантливость, одаренность и способности русского человека — величина константная, исконно национальная, не корректируемая социальными обстоятельствами или в малой степени зависящая от них. В повествовании современного художника моменты социальной дискриминации и эксплуатации не выходят полностью из-под его внимания. Автор обнажает и показывает резкий контраст между щедрым гением простого русского народа и его бесправным положением (линия Виричевых, судьба

Чохова, положение семьи Мачехиных и др.). Однако авторский акцент, в сравнении с лесковским сказом, сделан на ином. Если у Лескова изображение социального гнета и тягот существования мастеровых связывались с изображением ограниченности проявления их талантов, то у Лебедева моменты социальной зависимости и бесправия только обостряют восприятие мощи и жизнеспособности русского таланта. Мысль художника обращена к тому, чтобы за классовыми, социальными противоречиями разглядеть торжество труда русских умельцев.

Однонаправленность содержательной функции различных элементов художественной системы писателя (будь то отдельная деталь, образ, сцена или сюжетная линия) обусловлена, как уже отмечалось, его мировоззрением, общественной позицией, тяготением к положительным типам в той же мере, как и художественной идеей произведения. Задача писателя показать «все лучшее», найти в прошлом «интересных людей», «гордость земли нашей» [1, с. 4], изначально программировала установку на некоторую идеалистичность и утопичность, которым и последовал автор (в критической литературе существует иная точка зрения — [7, с. 17–18]). Учитывая как объективные, так и субъективные предпосылки подобной идеализации, следует констатировать, что характер развития основной идеи «Утра Московии», моменты тенденциозности, отрицательно сказавшиеся на воплощении художнического замысла, не позволяют говорить о серьезных художественных приобретениях писателя в романе. Анализ «Утра Московии» свидетельствует не об углублении, а скорее об уточнении отдельных идей, провозглашенных и реализованных писателем в историческом романе о булавинском бунте. Идея талантливости и даровитости русского народа, неоспоримая в своем существе и художественно полноценно воплощенная в ряде произведений писателя, в данном романе, на наш взгляд, интерпретирована художником с некоторой степенью односторонности и пристрастности. В общей концепции произведения мысль о созидательной силе русского народа подчеркнута утрирована и чрезмерно педалирована. Как и в ряде других произведений Лебедева, элементы «неправдоподобия» художественной идеи, также как и созданных писателем романских образов, связаны не с воплощением малореальных жизненных коллизий, а чрезмерным любованием автора своими героями, боязнью «принизить» образ положительного персонажа, что приводит к возникновению в рамках строго реалистического повествования образов статичных, одноплановых, «идеальных». Полноценное художественное воплощение идея духовной мощи русского народа, идея национального патриотизма найдет только в последующем историческом романе Василия Лебедева — «Искупление».

Список использованной литературы

1. Лебедев В. Утро Московии. Л.: Детская литература, 1981. 240 с.
2. Батаков Н., Мансветова Е., Широков В. Великий Устюг. Вологда: Вологодское книжное издательство, 1976. 160 с.
3. Сборник императорского русского исторического общества. Т. 50. СПб.: Тип. М.М. Стасюлевича, 1886.
4. Путешествие через Московию Корнелия де Бруина / пер. с фр. [и предисл.]. П.П. Барсова. М., 1873.
5. Описание путешествия в Московию Адама Олеария. СПб., 1906.
6. Лесков Н.С. Левша. М.: Художественная литература, 1981. 96 с.
7. Янская И. Человек во времени // Детская литература. 1982. № 5. С. 17–18.

© О.В. Богданова, 2017

УДК 82-2

Богданова О.В.,
Санкт-Петербургский государственный университет, г. Санкт-Петербург

ЦИКЛ «ТЕМНАЯ КОМНАТА» ЛЮДМИЛЫ ПЕТРУШЕВСКОЙ

Первоначально цикл Людмилы Петрушевской «Темная комната» складывался из трех одноактных пьес: «Свидание», «Изолированный блок», «Казнь». Впоследствии он был дополнен ранее написанной одноактной пьесой «Стакан воды» (1978), входившей в состав другого цикла — «Бабуля-Блюз». Любопытно, что в сборнике пьес 1989 года «Три девушки в голубом» пьесы располагаются в строго хронологическом порядке, а выделенные среди них циклы обозначаются

автором как «Квартира Коломбины: Четыре одноактные пьесы» и «Бабуля-Блюз: Пять одноактных пьес» (с включенным сюда «Стаканом воды»), т. е. жанровое определение пьес в циклах самое традиционное и простое — «одноактные пьесы».

При подготовке собрания сочинений 1996 года Петрушевская разграничивает пьесы в двух актах («Пьесы в двух актах») и одноактные пьесы, которым дается определение «Разные пьесы для одного спектакля».

Наконец, в издании «Такая девочка» (2002) пьесы (в т. ч. цикл «Темная комната») обозначаются как «диалоги для театра». Динамика жанровых дефиниций очевидна, и ее вектор направлен на размывание четких жанровых дифференций, на свободное жанровое интерпретирование, столь характерное для эстетики постмодерна.

Не безынтересно взглянуть на порядок расположения пьес в цикле. Если их первоначальное положение — «Свидание», «Изолированный бокс», «Казнь», которое порождает некий «сверх-сюжет»: от свидания в тюрьме сына и матери, через болезнь матери и далее к смертной казни сына, то последующее (в сборнике «Такая девочка»): «Казнь», «Свидание», «Изолированный бокс», «Стакан воды» — «ломает» единый цикловый сюжет и усиливает игровую поэтику: в силу вступают законы ложной интриги, обнаруживает себя эффект обманутого ожидания, усиливается компонент языкового экспериментаторства.

Цикл одноактных пьес объединяется под общим названием «Темная комната», можно предположить, в ориентации на фольклорную максиму «В темной комнате все кошки серые», которая на идейном уровне задает тональность «усредненности» и «типичности» («все»), «неопасности» изображаемого («серые»), но и некой таинственности («темная комната»). Помимо указания на режиссерско-сценическое решение спектакля, в названии «Темная комната» прочитывается и игровая составляющая, призывающая не испугаться темноты и проникнуть за завесу тьмы. В этом смысле введение в текст четвертой пьесы заполняет четвертый (ранее пустовавший) угол «темной комнаты». Ассоциативно заглавный образ порождает аллюзии к таинственно-загадочному, авангардистско-символистскому «Черному квадрату» К. Малевича.

Если признать последнюю авторскую «редакцию» состава пьес и последовательности их расположения канонической и именно ее принять для анализа в качестве актуальной, то первой из анализируемых пьес оказывается «Казнь».

На тематическом (в данном случае на самом поверхностном) уровне пьеса оказывается «трудной»: в ней идет речь о казни преступника, убийцы, расчленившего тело убитого им человека, и приговоренного к расстрелу. «Высшая мера наказания» трагически осеняет все действие пьесы и напряженность ее восприятия (приведение в исполнение) поддерживается целым рядом конкретных деталей, крупным планом воссоздающих страшную картину: «паника» и страх заключенного («Он в первое утро, когда его вывели, на колени падал <...> просто так падал <...> Так: три шага — бух на колени», [1, с. 158]), два выстрела («Два ранения, одно пустячное, в район ключицы. Другое с летальным исходом» [1, с. 161]), не мгновенная смерть («неточное попадание»; «сердце билось восемнадцать минут дополнительно» [1, с. 160, 163]), отсечение головы у трупа («я расчленил»; «просто два пакета» [1, с. 161, 163]) и т. д.

Однако при всей исключительности темы, при всей детализированной зримости происходящего сама казнь и субъект казни оказываются за пределами действия, за рамками сюжетно-фабульного повествования. Вокруг них строится все действие, о них говорят и их обсуждают все персонажи, но они сами остаются только антуражем, фоном к непосредственно протекающим событиям.

Реальными героями казни становятся ее исполнители (Первый и Второй), контролирующий медицинский и начальственный состав (Врач и Майор), водитель «трансфера» (Шофер) и «принимающая сторона» (Студент — сотрудник морга). Реальный конфликт формируется не на уровне «преступление — наказание», «убийца — представитель закона», а столкновением внутри одной из (внешне противопоставленных) сторон: между героями, представляющими закон. Однако конфликт обеспечивается не различиями в их отношении к убийству, к осознанию вины (или невиновности) преступника, к факту расстрела (или замены его пожизненным заключением), но противоположением героев по степени их профессиональной подготовленности, а еще точнее столкновением «бывалых» («опытных» и «тренированных») участников казни и «новичков». Sic: отсюда элементы «производственного конфликта»: «Да что я тебе, наставник, что ли? Учитель, что ли? По труду и самоподготовке» [1, с. 158] или название расстрела «халтуркой» [1, с. 158].

Внешний высокий бытийный конфликт (жизнь — смерть) искусно подменяется Петрушевской его низким мелким бытовым заместителем (профессионал — дилетант), и уже в самой

этой подмене обнаруживаются игра и «обман», которые неожиданным образом облегчают «трудное» повествование, позволяя перевести его на уровень анекдота, забавного сценического диалога, обеспеченного «неподготовленностью» одного из его участников и обнаруживающего абсурд и нелепость современного мира через посредство блестящей авторской языковой игры. (Sic: национальным эквивалентом иностранного слова «абсурд» в пьесе становится слово «чертовщина»: только на трех страницах «черт» упоминается пять раз [1, с. 156–159]).

Серьезность осмысления проблемы жизни и смерти (в данном случае — казни) человека уступает место «техническим» вопросам способа осуществления расстрела. Первый: «тренировок не было <...> хотя бы на обезьянах <...> на движущейся мишени» [1, с. 155], впоследствии будет — «на мышах» [1, с. 158]. Брошенная Вторым ответная фраза: «Тебе бы куколку сделать из человека» [1, с. 156], — только на поверхностном уровне намечает (якобы) конфликтную разность точек зрения героев: Второй тут же рассказывает о том, как они с прежним напарником «приручали» заключенного: «каждое утро водили», «то туда, то еще куда» [1, с. 156], подготавливали его к казни, тоже «тренировали». Разница между Первым и Вторым лишь в том, что один уже натренирован, опытен, другой же — новичок («Я новый» [1, с. 156]; «новенький» [1, с. 161]). Sic: новичками окажутся и действующие лица трех последующих сцен — Врач («Вы новый человек», [1, с. 161]), Шофер («не наш» [1, с. 162]) и Студент («новенький» [1, с. 166]).

Суть и значимость деяния (казнь, расстрел, убийство) в диалоге героев вытесняется посредством простой замены слова: переподстановка слова (как бы) магическим образом меняет существо дела:

«Первый <в ответ на фигуральное предложение Второго встать на место расстреливаемого. — О. Б.>: А я не убивал. Меня не за что.

Второй: Сегодня вон убьешь, мало ли.

Первый: Я не убью, а приведу в исполнение.

Второй: Приведешь в исполнение убийство <...> Мало ли: он убил по-одному, ты убьешь по-другому. Мало ли. Убьешь.

Первый: Ты тоже убьешь.

Второй: Я расстреляю.

Первый: И я расстреляю. За дело причем. Это надо же какой черт: зверь просто. Убил и труп разнял.

Второй: Вот и верно я сказал, что ты убить собирался. За что-то хочешь его убить. Он за что-то убил, а ты убьешь его за это» [1, с. 157].

Кажется, что в речи героев Петрушевской слова «убить», «расстрелять», «привести в исполнение (убийство)» всерьез осознаются не синонимами, а словами с резко дифференцированными (по сути — противопоставленными) смысловыми значениями. Однако намеренно простоватые герои «Казни», не посвященные в лингвистические тонкости языка, комично «проговариваются». Первый, только что отказавшийся от слова «убивать» и заменивший его на «привести в исполнение», вскоре произносит: «Я не пойду на это» [1, с. 158], тем самым демонстрируя изыски языковой игры Петрушевской, использовавшей в данном случае речевую конструкцию, которая контекстуально привязана к семантическому гнезду «убийство» и употребляется в словосочетании «пойти на убийство» (жарг. — «пойти на мокрое дело»). Именно в таком виде в третьей сцене прозвучит реплика Шофера: «Зачем я только пошел на это мокрое дело» [1, с. 164], хотя ее смысловое значение вновь будет иронически смещено, сдвинуто: «мокрым делом» в данном случае будет названа доставка мертвого тела в морг.

Примерно по той же модели созданы и иронически трогательные (комически заботливые) фразы Второго: «Не порть человеку смерть» [1, с. 160], где исходной является «не порти человеку жизнь», и реплика Майора: «Добили бы по-человечески» [1, с. 162], оксюморонная в своей сути.

Смысловой трагизм темы (смерть человека) вытесняется с авансцены в пределы антуража, ее торжественно траурное звучания сменяется веселым комизмом легкой языковой игры, печаль лишается своей минорной компоненты и в полную силу вступают законы постмодернистской организации текста.

Петрушевская организует «Казнь» сцеплением четырех относительно самостоятельных сцен, каждая из которых крепится к предшествующей не только слабой сюжетной нитью (расстрел и доставка тела в морг) или ранее уже обозначенным конфликтным противоположением «профессионалов» и «новичков», но и языковыми скрепами, отражающими сюжетно-конфликтное взаимодействие.

Так, во второй сцене вводится смысловое понятие «загрузить(ся)» [1, с. 160], которое в контексте сцены означает «умереть»:

«Майор: Чего же ждали?

Врач: Пока загрузится.

Майор: Дождались бы, что выжил. Мог бы выжить.

Врач: Нет, он точно загружался уже.

Майор: Что вы — загружался, загружался. Термин нашли.

Врач: Это слово у нас в больнице. Чтобы больных не беспокоить» [1, с. 160].

И именно это слово, но в ином смысловом значении, доминирует в третьей сцене, где речь идет о реальной загрузке тела расстреляного в машину и доставке его в институт и в морг: «Пошли грузить» [1, с. 163], «Чтобы везти, надо грузить» [1, с. 164], «У меня нет загрузочных работ» [1, с. 164], «А я грузить такие ужасы не буду» [1, с. 165], «Тогда езжай незагруженный» [1, с. 165]. Многократно повторенное во второй сцене в одном значении («умереть»), неоднократно произнесенное в третьей сцене («грузить») и промелькнувшее в четвертой («будем загружать упокойника» [1, с. 166]), слово у Петрушевской начинает разыгрывать свой собственный иронический сюжет, основывающийся на «окказиональной полисемии» его значения. Такого рода сцепом можно считать и слово «расчленил», в первой сцене звучащее в рассказе об убийстве («разнял», «расчлененка» [1, с. 157]), во второй произнесенное Врачом [1, с. 161] и подхваченное Майором [1, с. 161].

В последующих пьесах такими «словами-цитатами» будут «казнить» (в «Казни» и в «Свидании»), «мужайтесь» (в «Свидании» и «Стакане воды»), «приговорили», «не понадобились (о человеке)», «загрузка», «тренироваться» (в «Казни» и «Стакане воды») и многие другие, обеспечивающие связи отдельных (самостоятельных) драматических фрагментов.

В четвертой сцене «Казни», разворачивающейся у входа в морг при участии Студента, изучающего медицину и готовящегося сдавать «хвост» «по внутренним органам» [1, с. 167], актуализируется еще один прием: Петрушевская выстраивает длинные синонимические ряды (для обозначения человеческого тела и его различных частей), спорадически подменяя синонимию паронимией. О покойнике: «новый материал» [1, с. 167], «ценный человеческий материал» [1, с. 170], «добро» («Куда я с добром?») [1, с. 167]), «туша» [1, с. 167]. О голове — «чайник» [1, с. 167], но в этом же диалоге заходит речь и о настоящем чайнике — «чайник скипел» [1, с. 168], «сельсовет» («сельсовет не врубаются» [1, с. 168]; по аналогии с выражением «Голова — Дом Советов»). «Умереть» = «какнуться» [1, с. 166], «зажмуриться» [1, с. 169]; «смерть» = просто «прерывание» [1, с. 168] или «искусственное прерывание жизни» [1, с. 168] (по аналогии с искусственным прерыванием беременности); «кладбище» = «жмурдом» [1, с. 169, производное от «зажмуриться», т.е. «умереть»]. «Хвост» как задолженность [1, с. 167] и «хвост» как «орган» [1, с. 167], и др.

Трагедийная интонация, заданная названием повествования («Казнь») и его темой (расстрел), к финалу пьесы трансформируется в забавный фарс, реализованный посредством языковой буффонады. Сюжетная нить остается незавершенной (дальнейшая судьба «тела» не интересна и не известна), но последующее развитие пьесы бесперспективно: языковая игра достигла своего апогея, ее возможное продолжение может граничить только с абсурдом, родственно близким финальной абракадабре концептуальных романов В. Сорокина.

Вторая из одноактных пьес, включенных в «Темную комнату», — «Свидание», представляет собой диалог Матери и Сына во время их свидания в тюрьме. Изменив в «Такой девочке» положение «Свидания» относительно других пьес (прежде «Свидание» открывало цикл), Петрушевская ни в чем не изменила его текст. Однако «движение» пьес оказалось позитивным: единый метатекст обрел новые коннотации.

Если «Казнь» заканчивалась тем, что Студент «достаёт из кармана кусок, откусывает» [1, с. 170], то в «Свидании» Сын «дожевывает, утирается» [1, с. 171]. Случайная и не значимая при ином местоположении пьес деталь неожиданным образом наполняется дополнительным смыслом. Если прежде «Свидание» открывало цикл и образ Сына (как бы) естественно перетекал в образ расстреливаемого в следующей за «Свиданием» пьесе «Казнь», то при условии перестановки пьес образ Сына из «Свидания» может прочитываться и как образ приговоренного за убийство к расстрелу из «Казни», но и как развитый во времени образ Студента (или любого другого героя — т.к. «в темной комнате все кошки серые»).

В сравнении с «Казнью», состоящей из четырех сцен и отмеченной незначительными, но имеющими место сюжетными пересечениями, «Свидание» более статично: весь диалог ограничен кратким временем свидания и происходит исключительно в тюремной комнате. Т.е.

драматургический (сценический) сюжет еще более ослаблен, а основной коллизией, формирующей пьесу, становится мысль Сына («Его мысли замучили...» [1, с. 179]) об убийствах: «Что, надо убивать? За что? <...> Ведь Бог-то есть! <...> Боже мой, мучают, убивают каждый день... Каждый день, не остановишь...» [1, с. 178].

Осознание героями убийства переводится Петрушевской в абстрактно-метафизический план. Уже в «Казни» герои дифференцировали понятия «убить», «расстрелять», «привести в исполнение» и один из героев мельком высказывался по поводу возможной «ошибки следствия» [1, с. 157]. В «Свидании» герой-убийца (убивший мать, отца, жениха, двух подруг своей любимой девушки: «Я ведь убил же пятерых!» [1, с. 178]) «плачет» [1, с. 178] над судьбами абортированных детей: «По тридцать аборт в одном отделении! А сколько больниц! Это ведь живые люди! Слышат все, питаются! Кувыркаются! <...> У каждого отец и мать, бабушки с дедушками! <...> Живые дети!» [1, с. 178]. Мотив убийства удваивается (убийца рассуждает об убийцах-медсестрах) и утраивается (Мать, почти по Достоевскому, рассказывает о «краже со взломом», когда «убили старуху, убили ее племянницу, беременную» [1, с. 173]). А кульминацией этой философской коллизии становятся слова Матери: «Он убил, его убивать, а он не убивал. Нет! Ему показалось» [1, с. 179]. В вихре мыслей и слов современного постмодерного человека утрачивается представление о том, кто убил, кого убил, за что убил и убил ли вообще.

Единственной реалией, удерживающей абсурдный мир в пределах понимания, становится компот из «югославского черносливу» [1, с. 174], которым настойчиво потчует Мать Сына: «Компот будешь? Ночью варила» [1, с. 172], «Выпей компоту. Желудок варить будет. Полезно» [1, с. 174], «Выпей компоту, я уйду належке» [1, с. 174], «Выпей компоту <...> Ягодки вылови» [1, с. 175]. Как и в «Казни», в «Свидании» серьезность бытийных проблем (убийство и предстоящий судебный приговор) уравнивается малозначительностью бытовых деталей (компот и нормальное пищеварение). Процесс «уравнивания» осуществляется посредством языка: высокий накал трагедийности снимается благодаря низким рече-языковым формам, в которые он облачен: используются просторечные выражения, безличные и неопределенно-личные конструкции, неполные предложения («Встретила его? <...> Звонила ему <...> Посоветовал обратиться» [1, с. 171]), нарушаются языковые нормы («принесла <...> черносливу» [1, с. 174]), снимается признак «одушевленности / неодушевленности» (о конвоире: «Мать кивает на Ч у р б а н» [1, с. 176]), смешиваются синонимия и паронимия, обыгрывается многозначность слов («варить компот» и «варит желудок»), метафорическое значение смыкается с конкретным (уйти «с легкой душой» и уйти «налегке», т. е. без ноши в руках) и т. д. Абсурд языковой становится выражением абсурда бытийного. Отсюда и радостное узнавание Матери: «Слава богу, слава богу <...> он же с ума сбесился» [1, с. 178–179].

Если в «Свидании» еще ощутима диалогическая связь персонажей (Мать преимущественно говорит о компоте, а Сын настойчиво спрашивает «Кто звонил?», но они «пересекаются» при упоминании о Лерке [1, с. 173–175]), то в «Изолированном боксе», третьем «угле» «Темной комнаты», диалог в больничной палате между А и Б трансформируется в два монолога, достаточно хаотично и спонтанно перемешанные друг с другом. В названии «Изолированный бокс» прочитывается изолированность больных не только (или не столько) от других палат («не пугать же людей» [1, с. 189]), сколько друг от друга.

Диалог в «Изолированном боксе» начинается с фраз А «А мне как сказали...» [1, с. 180] и Б «А я в кино уже не хожу...» [1, с. 180], в которых начальные «А...» становятся знаком как будто бы продолжающегося разговора. Однако уже из второй-третьей реплик говорящих очевидно, что, используя одни и те же речевые формулы и конструкции, упоминая одни и те же реалии («этот молодой человек» / «этот молодой человек», «два годочка» / «два года», «позор» / «стыжусь»), на самом деле они говорят о разном, каждая о своем, не слыша друг друга: сходство внешней речевой формы не отражает единства смысловой сущности произносимого.

Между тем каждый из монологов диалогичен, т. к. «изнутри» формируется двумя голосами: в монологе Б голосами бабули и умершей внучки Ирочки (Б: «Бабуля не ходи ко мне часто, не плачь. Деточка, как же часто, когда я прикована уже месяц» [1, с. 183]), в монологе А голосами матери и сына («Зачем, сынок, тратишь денежку? Мне не надо ничего, тут кормят. Надо, надо, мама» [1, с. 185]). Т. о. монологи превращаются в диалоги, а диалоги в полилоги, многоголосие которых рождает ощущение «вавилонского столпотворения», «суеты» [1, с. 187], сумятицы и беспорядка окружающей жизни (и сознания).

Как и в прешествующих пьесах, в «Изолированном боксе» хаос смыслового уровня поддерживается хаосом языкового выражения. Речевые конструкты А и Б изобилуют ошибками,

неряшливостями, подкрепляются авторской игрой с языком персонажей. Так, снимаются («затуманиваются») родовые различия в определении пола человека: при первом упоминании о «докторе Гогоберидзе» [1, с. 184] кажется, что речь идет о докторе-мужчине (соседство существительного «общего» рода — «доктор» и грузинской фамилии, не маркированной по роду), но уже несколько слов спустя неожиданно («обманно») выясняется, что доктор Гогоберидзе женщина («сказала» [1, с. 184]; не значимая для содержания пьесы деталь вносит беспорядок, отвлекает от основного смысла). Глаголу единокротного по значению действия («умереть») приписывается признак многократности: «<...> а я по больницам постараюсь. Чтобы я ушла (в смысле «умерла». — *О. Б.*), а ему было уже не в новинку. <...> Пусть тренируется <...>» [1, с. 185]. Обыгрываются полисемия слов: «Как раз в двадцать четыре года он закончит, и я закончу» [1, с. 184], в смысле — сын «закончит» институт, а мать — умрет. Иронический эффект порождает обозначение одного и того же места, как двух разных, названиями обобщающего и конкретизирующего порядка: «То она в Таллин, то она в Прибатику завьется» [1, с. 185]. Мотив сумасшествия (на идейно-содержательном и формально-языковом уровне), присутствовавший в «Свидании», повторяется и озвучивается и здесь: «С ума сошла, что ли? С ума сошла. Бабка наша рехнулась совсем» [1, с. 187].

Наконец, четвертая пьеса «Темной комнаты», «Стакан воды», еще менее драматургична. Имеющая жанровый подзаголовок «Диалог», она от начала до конца монологична, эпически-повествовательна, т. к. представляет собой последовательную и неспешную исповедь М. Отдельные реплики А выглядят на этом фоне случайными, нелепыми и произносятся некстати: на вопрос М «Вы ведь хитренькая женщина?» А невпопад отвечает: «Ничего, время есть» [1, с. 192].

Мотив сумасшествия находит свое формалистски документальное завершение: М — «псих со справкой» [1, с. 194], ей «все сходит с рук» [1, с. 194]. Об А говорится, что она «и правда сумасшедшая» [1, с. 207].

Прежде звучавший мотив «изолированности» людей обретает свою фольклорно-народную форму: центральным внесценическим персонажем становится «волк», как называет М своего мужа, уточняя при этом: «Волк есть волк, и хватает и съедает, санитар <...>» [1, с. 205]. Такое определение героя, с одной стороны, пробуждает в памяти поговорку «человек человеку волк», а с другой — на фундаменте слова «санитар» выстраиваются связи с больными из «Изолированного бокса», «больным-сумасшедшим» из «Свидания», санитаром-студентом из морга в «Казни» и рождается ощущение всеобщей болезни, эпидемии, заразы современной жизни.

«Болезнь» поражает и язык: известный оборот о «стакане воды», давший название пьесе, превращается в «больную» сентенцию — «некому будет на старости лет стакан воды мне в морду швырнуть» [1, с. 198], а выражение «мы друг другу заменили целый мир» [1, с. 198] прочитывается как «ругаемся за всех» [1, с. 198].

В сферу языковой игры попадают и «имена» героинь: состоящие только из одной буквы и расположенные по вертикали и изолированно от текста, они беспорядочно, но отчетливо формируют слова — то «МАМА» (как напоминание о трагедии героини, о смерти ее близнецов), то «АМ» (как междометное восклицание Волка), смешивая трагическое и комическое, страшное и смешное.

Таким образом, «Темная комната» становится образцом «новой» драмы Петрушевской, сложившейся во всей определенности к концу 1980-х — середине 1990-х годов. Классические составляющие драмы (время, место и действие) утрачивают свою главенствующую доминанту (действие), и, по собственному определению Петрушевской, превращаются из «пьес» в «диалоги для театра».

Список использованной литературы

1. *Петрушевская Л.* Такая девочка: Монологи. Диалоги для театра. М.: Вагриус, 2002. 222 с.

© О.В. Богданова, 2017

**ПОРТРЕТНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КАК ПРИЕМ ПСИХОЛОГИЗАЦИИ В РОМАНЕ
Л. УЛИЦКОЙ «КАЗУС КУКОЦКОГО»**

Художественное творчество подразумевает описание событий и характеров в контексте избранной ситуации. В этом случае велико значение портретных характеристик изображаемых персонажей. Это дает возможность зрительно представить описываемые личности, проникнуть в суть отношений, воссоздать некую модель действительности. В портрете героя изображается с одной стороны как историческая, так и социальная характеристики персонажа.

В литературоведении выделяются несколько видов портретов: портрет-описание, портрет-сравнение, портрет-впечатление. Довольно часто в образцах современной литературы мы можем наблюдать синтезированные портретные характеристики, например, в романе Л. Улицкой «Казус Кукоцкого».

Герои романа Л. Улицкой живут в эпоху сталинизма, когда миллионы людей лишены свободы в прямом смысле, когда у человека отнимается жизнь за малейшее «ослушание». Вероятно, поэтому автор не дает своим героям развернутой характеристики. Основной акцент здесь сделан на портретные штрихи к общей характеристике главных действующих лиц.

Павел Петрович Кукоцкий – врач «от Бога», обладающий редким даром, таких сейчас называют «человек-рентген». Он служил только науке, никогда своим принципам не изменял, мнение выражал без боязни даже в министерских кабинетах. Когда чувствовал, что его внутренней свободе что-то угрожает, тогда он, как это свойственно нашему человеку, пил горькую.

Павла Петровича окружают любящие женщины. Когда-то замужняя Елена полюбила его и пошла за ним без раздумий. И была счастлива. Пока не почувствовала, как этот очень свободолюбивый человек грубо лишает её права отстаивать свою точку зрения. И тогда она ушла в мир своих пророческих снов, в иллюзорный мир, где всегда счастье и справедливость.

При первом появлении Елены в романе описание героини опирается на физиологию, а не на психологию личности. Описанное женское тело представлено хрупким, что подтверждает использование *качественных* разряд определить прилагательных: стройный, легкий, узковатый, прозрачный. Далее следует беглое описание внешности: «Посмотреть на лицо этой молодой и столь прекрасно устроенной изнутри женщины было как-то неловко, но он все-таки бросил быстрый взгляд поверх белой простыни, покрывающей ее до подбородка. Заметил длинные коричневые брови с пушистой кисточкой в основании и узкие ноздри. И меловую бледность» [2, с. 18]. «Меловая бледность» напоминает аристократическую бледность, что в первую очередь ассоциируется с небывалой, неземной красотой и хрупкостью.

Место портрета Елены в композиции романа чрезвычайно важно. Во-первых, с ее портрета начинается знакомство с читателем. Во-вторых, портрет героини представлен сквозь призму взгляда Кукоцкого и дочери Тани. В-третьих, описание внешности героини и ее манер представлено «разорванным», то есть ее портретные черты рассеяны по всему тексту. В-четвертых, портрет Елены является фрагментарным, то есть автор изображает не весь облик, а только характерные черты и детали, повадки и манеры, что достаточно мощно воздействует на воображение читателя, позволяя ему восполнить облик героини в собственном сознании.

В романе отношения Павла Алексеевича и Елены оказывают влияние не только на их мировоззрение, но и на внешний облик. Отношения с мужем: «...любовь захватила их настолько полно, что оба они откладывали неизбежные размышления о будущем: им еще не было страшно» [2, с. 28]. Их отношения отличаются тем, что они не заглядывают в будущее, наслаждаются настоящим. Такие отношения могут со временем обрести такое качество, как вечность. Поскольку планирование жизни может не соответствовать реальному стечению обстоятельств и в итоге может разрушить не только семейный очаг, но и саму систему ценностей и идеалов. Так произошло и в семье Кукоцких. Елена, будучи свободной в своем выборе, была счастлива. Пока не почувствовала, как Павел Алексеевич грубо лишает ее права отстаивать свою точку зрения. Тогда Елена избрала новый образ жизни – она ушла в мир своих мечтаний и грез, в созданный ею самой иллюзорный мир, где царит счастье и справедливость.

Все что ранее говорилось о привлекательности и женственности героини («...он поражался до сердечной боли, как она хрупка и нежна...») [2, с. 30], «Павел Алексеевич смотрел на нее с

горделивой нежностью: вот какая у него жена – тихая, молчаливая, говорит только по необходимости, но если уж принудить ее высказаться, суждения ее умны и тонки, и глубокое понимание...» [2, с. 51], «Это она-то, предел женственности, само совершенство» [2, с. 97]) уходит после нечаянно сказанного слова: «У тебя нет права голоса. У тебя нет этого органа. Ты не женщина. Раз ты не можешь забеременеть, не смеешь судить» [2, с. 75]. Все их легкое семейное счастье рухнуло в один момент.

Обида на мужа изменила Елену. «Даже внешне Елена стала постепенно меняться: похудела, заострилась. Медленно-округлые движения, мягкий, с наклоном поворот головы, кошачья повадка устроиться в кресле, на кушетке, легко вписываясь телом в любой мебельный угол – естественная, ей одной свойственная пластика, столь привлекавшая всегда Павла Алексеевича, - все это уходило от нее» [2, с. 98]. С этого момента портрет героини становится другим, уже нет эпитетов и сравнений, говорящих о ее красоте. Хрупкость и нежность сменяются какой-то отрешенностью от внешнего мира, что достаточно ярко отражается в ее взгляде: «Елена смотрела светлеющими от года к году ясными глазами, которые когда-то были синими, а теперь дымчато-серыми, из одной темноты в другую...» [2, с. 331]. Здесь во взгляде открывается истинная человеческая индивидуальность, выражающая состояние героини. Елена уже не излучает того света, который исходил от нее во время счастливой семейной жизни, теперь не только во взгляде, но и в отношениях с мужем существует какая-то дымка.

В романе мы наблюдаем ряд необратимых процессов, происходящих с Еленой. В самом конце романа портрет героини трагичен: «Елена Георгиевна легко поднимает свои длинные ноги. Ступня ужасная. Ногти покрыты желто-серым грибком. Косточка выпирает. Откуда могут взяться мозоли у человека, который двадцать лет ничего, кроме домашних тапочек, не носит? <...> Фигура... Скелет – большой стройности. Тонкая талия, крутые бока. Грудь маленькая, нисколько не обвисшая, со свежим соском. Живот поджатый, пупок укрылся в поперечной складке. <...> Тело безволосое, белое, все присборенное, как мятая папиросная бумага. И лицо белое. Только волосы на подбородке растут» [2, с. 455]. Вот все то, что осталось от прекрасной Елены. Внешность героини представляет собой смешанное представление о красоте и старости, беспомощности. Но, не смотря на старость, увядшую красоту, прекрасные черты все-таки присутствуют. Например, длинные ноги, тонкая талия, маленькая грудь, белое лицо. В портрете Елены наблюдается дисгармония, это символизирует распад не только человека, но и человечества в целом. В героини отсутствует психологическая индивидуальность, являющаяся неотъемлемой частью портретного искусства. Здесь отражена трагедия современности. Налицо изображение человека-вещи, а не личности, с ее индивидуальным началом.

Таким образом, задача читателя при прочтении романа Л. Улицкой «Казус Кукоцкого» состоит в осмыслении идейно-эстетического значения портрета персонажей и в определении значимости всех образных форм художественного произведения.

Список использованной литературы:

1. Улицкая, Л. С. Казус Кукоцкого : роман / Л. С. Улицкая. – М. : Изд-во «Эксмо», 2006. – 464 с.

© А.О. Валова, 2017

УДК 811.9

Деяшина О.А.,

Научный руководитель: Коптякова Е.Е., канд. филологических наук, доцент, Сургутский государственный университет, г. Сургут

СПОСОБЫ ПЕРЕДАЧИ ИСКУССТВЕННОГО СЛЕНГА ПРИ ПЕРЕВОДЕ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ (НА МАТЕРИАЛЕ РОМАНА Э. БЁРДЖЕССА «ЗАВОДНОЙ АПЕЛЬСИН»)

Аннотация: В статье рассматриваются особенности искусственного сленга, а также способы его перевода.

Ключевые слова: искусственный сленг, жаргон, художественная литература, переводческие трансформации.

Художественный перевод по праву считается одним из самых сложных видов переводческой деятельности, поскольку здесь переводчик сталкивается с рядом задач, таких как сохранение стилистических особенностей текста, передача индивидуального авторского стиля, неологизмов, диалектизмов, безэквивалентной лексики и т.д.

Художественным переводом называется перевод произведений художественной литературы. Произведения художественной литературы противопоставляются всем прочим речевым произведениям благодаря тому, что для всех них доминантной является одна из коммуникативных функций, а именно художественно-эстетическая или поэтическая. Основная цель любого произведения этого типа заключается в достижении определенного эстетического воздействия, создании художественного образа. Такая эстетическая направленность отличает художественную речь от остальных актов речевой коммуникации, информативное содержание которых является первичным, самостоятельным [1, с. 95].

В романе Энтони Бёрджесса «Заводной апельсин» вымышленный сленг «надсат» является важной составляющей при создании художественного образа. Что касается определения сленга, то многие учёные сходятся во мнении, полагая понятие слега родственным жаргону и аргю. В справочном издании «Русский язык. Энциклопедия» термин сленг не упоминается, при этом слово жаргон рассматривается как «социальная разновидность речи, характеризующаяся профессиональной (нередко переосмысленной) лексикой и фразеологией общенародного языка» [3, с. 82].

Поскольку созданные для обозначения выдуманных явлений или предметов лексические составляющие «Надсата» не стали единицами словаря, их можно также отнести и к индивидуально-авторскому неологизму. Однако феномен отдельных случаев использования семантических единиц имеет место быть как внутри общения среди молодёжи, так и в творчестве различных музыкальных групп. Следует отметить, что «надсат» нельзя назвать и полноценным искусственным языком, так как его система затрагивает лишь лексический уровень, но в тексте автор представляет и грамматические формы отдельных языковых единиц. Поэтому мы считаем целесообразным рассматривать «надсат» как искусственный сленг.

Название сленга «Nadsat» — символично и представляет собой транслитерацию русского суффикса «-надцать», поскольку главными героями романа являются подростки. Он насчитывает около 260 слов русского, немецкого, французского происхождения, адаптированных под структуру английского языка, а также диалекта кокни. Важно отметить, что автор не только всецело заимствует эквиваленты, например: «когова», но и видоизменяет, например: «moodge», усекает их, например: «vesk» от слова «человек», а также соединяет морфемы русского и английского языков, например: «underveshches». Безусловно, данная особенность является уникальной, как для читателей произведения, так и для переводчиков.

Роман впервые был переведён Е. Синельщиковым, а один из последних переводов представил В. Бошняк. Непосредственно в процессе перевода ими использовались различные трансформации, которые способствовали созданию адекватного перевода. Л. С. Бархударов выделяет следующие их виды: 1) перестановка; 2) замена: форм слова, частей речи, членов предложения, синтаксические замены в сложном предложении, лексические замены; 3) антонимический перевод 4) компенсация 5) добавление 6) опущение [2, с. 190].

В большинстве случаев написанные латинскими буквами слова «надсата» В. Бошняк представляет теми же символами, в то время как Е. Синельщиков, наоборот, переносит слова английского языка на кириллицу. В указанных ниже примерах при переводе эквивалентов оба переводчика используют транскрипцию:

- **devotchkas [6]— kisy [5] — герлы [4];**
- **moodge [6]— muzh [5] — мэн [4];**
- **droogs [6]— koreshi [5] — фрэнды [4].**

2. Особенностью сленга является не только заимствование слов иностранных происхождений, но также и их преобразование. Э. Бёрджесс вносит в «надсат» такие грамматические категории как: число и временные формы. Более того, некоторые компоненты он модифицирует в причастия, деепричастия и герундий. Следует отметить, что некоторые из них не имеют полного эквивалента в русском языке и представляют собой сложность при переводе.

3. Например:

- причастие **peeting [6]— lakafa [5] — ели [4];**
- герундий **a matter of kupetting [6]— поставить [5].**

Примечательно также и то, каким образом автор соединяет морфемы двух разных языков и создаёт новые лексические единицы, конструируя их по аналогии с английскими эквивалентами.

- **underveshches [6]— нижее beljo [5];**
- **glazlids [6]— веки [5].**

В некоторых русскоязычных словоформах Э. Бёрджесс находит идентичность английским в созвучии и частично в правописании, затем реализует их в произведении, придавая ему своеобразный стилистический окрас и наделяя компоненты двойственной семантической составляющей.

Например:

- **on oddy knocky [6]— в odinotshestve [5];**
- **horrorshow [6]** в глоссарии даётся значение как «good, well»; во всех случаях опускается обоими переводчиками.

4. Отсюда можно прийти к выводу, что оба переводчика передают сленг и выделяют лексические единицы графически, используя при этом различные виды трансформаций, например, такие как транскрипция, замена частей речи, лексические замены. Разумеется, не всегда перевод данных особенностей представляется возможным и в таком случае компоненты сленга опускаются. Важно отметить, что оба перевода отличаются адекватностью, поскольку эквиваленты, представленные переводчиками, максимально приближены к оригиналу, и при этом, не утрачивая индивидуальный стиль автора, передают стилистические особенности произведения.

Э. Бёрджес, желая оживить и наполнить уникальностью свой роман, привносит в него жаргонные слова и «надсат», что, несомненно, производит колоссальное впечатление на читателей и не могло не отразиться на культуре и манере речи современников. Однако для переводчиков данная особенность являет собой трудность при переводе и требует тщательного отбора подходящих эквивалентов для создания адекватного перевода и передачи индивидуального авторского стиля.

Список использованной литературы:

1. Комиссаров, В.Н. Теория перевода: (Лингвистические аспекты). - М.: Высш. школа, 1990.
2. Бархударов, Л.С. Язык и перевод. Вопросы общей и частной теории перевода. М., 1975.
3. Русский язык. Энциклопедия / Под ред. Ф. П. Филина. М., 1979.
4. Берджесс, Э. Заводной Апельсин [текст] / пер. с англ. Е. Синельщиков // Юность. – М.: Правда, 1991.
5. Берджесс, Э. Заводной апельсин [текст] / пер. с англ. В. Бошняк – Ленинград: Художественная литература, 1991.
6. Burgess, A. A Clockwork Orange. Harmondsworth: Penguin, – 2000.

© О.А.Девяшина, 2017

Devyashina O.A.,
Surgut State University, Surgut

The translation methods of a constructed slang in works of art (based on the novel by E. Burgess "Clockwork Orange")

Abstract: The article deals with the features of the constructed slang as well as the methods of its translation.

Keywords: constructed slang, jargon, fiction, types of transformations in translation.

Куручкина Л.В.,
Сургутский государственный университет, г. Сургут

ПЕРЕВОД РЕАЛИЙ В ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЯХ (НА МАТЕРИАЛЕ РОМАНА С. ПЛАТ "ПОД СТЕКЛЯННЫМ КОЛПАКОМ" И ЕГО ПЕРЕВОДОВ НА РУССКИЙ ЯЗЫК)

В языке народа отображаются все особенности его жизни: географические особенности, исторические события, наука и искусство и др. Поэтому, можно утверждать, что язык является так называемым зеркалом, в котором отражается культура определённого народа. В каждом языке есть категория слов, которая характерна для истории, культуры, быта или уклада того или иного народа или страны и которая не используется у других народов. Именно к этой категории и относятся реалии.

Г.Д. Томахин в работе «Реалии-американизмы» даёт следующее определение данному понятию: «реалии – это названия присущих только определённым нациям и народам предметов материальной культуры, факторов истории, государственных институтов, имена национальных и фольклорных героев, мифических существ и т.д.» [4, с. 5].

Реалии свойственны языку художественной литературы и средствам массовой информации, они неразрывно связаны с культурой какого-либо народа и являются общеупотребительными в языке данного народа и чуждыми для других языков.

Как пишут в своей работе С.И. Влахов и С.П. Флорин [1], понятие «перевода реалий» является условным, так как реалия, в большинстве случаев, непереводаема, однако, может быть передана на другой язык, по крайней мере, при помощи описательного перевода.

Перевод реалий должен быть выполнен таким образом, чтобы читатель с лёгкостью понимал смысл текста и, в то же время, ощущал местный и национальный колорит, который был передан с помощью использованной автором реалии.

Что касается способов перевода реалий, их существует довольно большое количество. В данной работе мы использовали классификацию, предложенную С.И. Влаховым и С.П. Флориным. Они выделяют такие способы передачи реалий как: 1) транскрипция; 2) транслитерация; 3) калькирование; 4) частичное калькирование; 5) освоение; 6) семантический неологизм; 7) родовидовая замена; 8) функциональная замена; 9) описательный перевод; 10) контекстуальный перевод [1].

«Под стеклянным колпаком» – роман американской писательницы и поэтессы Сильвии Плат, опубликованный в Великобритании в 1963 году. В данном произведении описана американская действительность, что означает, что в нём, несомненно, присутствуют слова-реалии. В настоящее время официальными переводами произведения С.Плат "The Bell Jar" [5] являются перевод В.Л. Топорова «Под стеклянным колпаком» (1994) [2] и более новый перевод М.Ю. Павловой «Под стеклянным колпаком» (2016) [3].

При передаче реалий на русский язык В.Л. Топоров отдал предпочтение функциональной замене, в то время как М.Ю. Павлова большую часть реалий перевела при помощи калькирования.

Сравнив переводы реалий, предложенные обоими переводчиками, можно заметить, что в некоторых случаях способы перевода совпадали:

- 1) **Deer Island** – **Олений остров** (Топоров) – **Олений остров** (Павлова) (калькирование);
- 2) **Loveseat** – **канapé** (Топоров) – **канapé** (Павлова) (функциональная замена);
- 3) **Disk jockey** – **диск жокей** (Топоров) – **диск-жокей** (Павлова) (транслитерация).

Однако наряду с этим, следует отметить некоторые различия в переводах:

- 1) **Hot-dogs** – **«горячие собаки»** (Топоров) (калькирование) – **хот-доги** (Павлова) (транслитерация);
- 2) **(Window) screen** – **тяжёлая штора** (Топоров) (функциональная замена) – **сетка (для окна)** (Павлова) (калькирование).
- 3) **Venetian blind** – **занавеска** (Топоров) (функциональная замена) – **жалюзи (для окна)** (Павлова) (калькирование).

Выявленные различия в способах перевода можно объяснить тем, что перевод В.Л. Топорова был сделан в 1994 году, когда реалии американского быта не были известны русскому реципиенту, и использование калькирования или транслитерации было в принципе невозможно. Перевод М.Ю. Павловой, однако, был издан не так давно – когда российское общество уже переняло некоторые

реалии Соединённых Штатов и стало использовать их в своём обиходе, поэтому применение калькирования и транслитерации в данном случае абсолютно уместно.

Наряду со способами, предложенными болгарскими лингвистами, переводчики также использовали способ опущения. Например:

1) Dodo raised her six children on ... *peanut-butter-and-marshmallow sandwiches*... – У Додо уже было шесть детей, и она кормила их ... *бутербродами с ореховым маслом*... (Перевод В.Л. Топорова).

5. В данном переводе была опущена реалия "marshmallow", так как для русского реципиента того времени она была неизвестной. Нам кажется, что в данном случае переводчику следовало бы использовать замену на существующие в русской картине мира реалии «зефир» или «пастила». Также можно было создать эквивалент при помощи транскрипции («маршмэлоу») для сохранения национального колорита и дополнить его переводческим комментарием.

2) ...but a few **yards** beyond the darkness drew up its barricade... –...а здесь воздвигала свою баррикаду глухая тьма (Перевод В.Л. Топорова).

6. В предложении была опущена реалия, обозначающая меру длины и расстояния – "yard", скорее всего, переводчик посчитал, что её отсутствие не повлияет на восприятие читателя, и в этом с ним можно согласиться.

3) ...smiling out of those "P.Q.'s wife wears **B.H. Wragge**" ads – улыбаясь с плакатов, рекламирующих женскую одежду (Перевод М.Ю. Павловой).

В данном случае переводчица опустила название модной в то время фирмы одежды. Нам кажется, что перевод был выполнен адекватно, однако не достаточно точно. Во время написания оригинала *B.H. Wragge* являлась модной фирмой одежды, которая к 1970-ым годам прекратила своё существование. При её передаче, фирма была бы не знакома современному российскому читателю, что не вызвало бы у него никаких ассоциаций, однако, сохранение реалии позволило бы передать колорит того времени.

Рассмотрим ещё несколько вариантов передачи реалий:

1) My mouth tasted of cleanness and **peppermint** – Во рту у меня возник вкус свежести и **мышьяка** (В.Л. Топоров) (функциональная замена);

2) I pictured/// the reaches of swampland rattling with dried **cattails**... – Я представила себе... заболоченную почву, шуршащую под ногой, как **кошачий мех**... (В.Л. Топоров);

В первом варианте перевод можно считать репрезентативным. Согласно контексту, героиня вспоминает о детстве, о том, как она посещала стоматологическую клинику. В Америке в то время в стоматологии широко использовалась перечная мята – в качестве освежающего дыхания и антисептического средства. В России же со стоматологической практикой ассоциировалось другое вещество – мышьяк, который использовали для удаления зубного нерва. Таким образом, переводчик абсолютно верно подобрал вариант перевода, являющийся адекватным оригиналу по силе воздействия на читателя.

Во втором примере выбор лексического варианта, по нашему мнению, не вполне обоснован и "cattails" следовало перевести как «камыш».

3) My favorite tree was the **Weeping Scholar Tree** – Моё любимое дерево называлось «Плачущий книжник» (М.Ю. Павлова) (авторский неологизм).

В данном примере переводчик предпочла создать авторский неологизм, и не использовала русский эквивалент реалии **Weeping Scholar Tree**, а именно: «японская софора». Выбор этого приема, с нашей точки зрения, не является обоснованным, поскольку не способствует адекватному пониманию текста читателем.

Проведенный сопоставительный анализ переводов реалий позволяет сделать вывод о том, что в большинстве случаев способы передачи реалий способствовали созданию адекватного перевода романа, однако, в некоторых случаях предложенные переводчиками вариантные соответствия нельзя назвать репрезентативными (как в примерах с софорой и камышом).

Выявленные в результате анализа различия в использованных переводческих стратегиях можно объяснить следующим образом: В.Л. Топоров делал перевод раньше, когда многие американские реалии не были известны российскому читателю, что выразилось в использовании им такого приема, как функциональная замена. Это позволило облегчить понимание текста, но вместе с этим, как естественное последствие, произведение утратило определенный национальный колорит при переводе. Перевод М.Ю. Павловой же появился намного позже, поэтому переводчику в большинстве случаев не составило труда передавать реалии на языке перевода, так как они уже были знакомы читателю, поэтому в большинстве случаев был использован приём калькирования, что позволило сохранить национально-культурную специфику романа.

Таким образом, выбор той или иной переводческой трансформации является обоснованным и зависит от того, на что переводчик ориентируется при переводе реалии – на передачу смысла или на сохранение колорита.

Список использованной литературы

1. Влахов, С.И. Непереваемое в переводе; Под ред. М.А. Романовой / С.И. Влахов, С.П. Флорин. – М.: Международные отношения, 1980. – 343 с.
2. Плат С. Под стеклянным колпаком: Роман / Пер. с англ. В. Топоров. – СПб.: Амфора, 2000. – 333с.
3. Плат С. Под стеклянным колпаком: Роман / Пер. с англ. М. Павлова. – СПб.: АСТ, 2016. – 136с.
4. Томахин, Г.Д. Реалии-американизмы. Пособие по страноведению: Учеб пособие для ин-тов и фак. иностр. яз. / Г.Д. Томахин. – М.: Высш. шк., 1988. – 239 с.
5. Plath S., The Bell Jar, 1963 – 135 p.

© Л.В. Курочкина, 2017

УДК 8

Николаева Э. Е.,

Мордовский государственный педагогический Институт им. М.Е. Евсевьева, г. Саранск

СИМВОЛ ЛОШАДИ В РУССКОЙ И ЗАРУБЕЖНОЙ ЛИТЕРАТУРЕ. ЭНИГМАТИЧЕСКАЯ СВЯЗЬ ЧЕЛОВЕКА И ЛОШАДИ

В течение всего своего существования человек окружал себя животными. Сначала это было вызвано лишь необходимостью и корыстными побуждениями: одни животные помогали на охоте, другие же предупреждали о грядущей опасности и облегчали тяжелую работу. Люди «запрягали их в повозки, ездили на них верхом. Те, у кого была лошадь, могли быстрее преодолевать дальние расстояния, успешнее торговать с другими племенами, охотиться в незнакомой местности, вести войны для завоевания чужих земель». [2, с. 2]

Однако с появлением техники, необходимость в этом отпала, но интереса к животным человек не потерял. Ученые утверждают, что все дело в психологическом комфорте, который получает человек, находясь с животным рядом.

«В лошади есть нечто такое, от чего наши сердца теплеют» [2, с. 1]. И, действительно, лошадь – животное необыкновенное. Вместе с лошадью люди побеждали своих врагов в сражениях, быстрее охотились. На лошадях пахали, возили тяжелые грузы, а также перевозили пассажиров. Именно конь был главной силой в войнах, и именно верхом на лошади люди путешествовали, открывали новые неизведанные места и т.д.

Во многих верованиях конь символизирует мудрость, ум, знатность, свет, рассудок, силу, проворство, быстроту мысли, бег времени и т.д.

В греческой мифологии конь в первую очередь ассоциируется с прекрасным крылатым Пегасом, парящим в облаках. От того, что он родился у истоков Океана, его называли Пегасом (греч. «бурное течение»). Он является отпрыском Медузы и Посейдона, поэтому вся история его жизни, соответственно, будет необычной. Лошадь имела большое значение для жителей Древней Греции, ведь, по их мнению, Пегас перевозил молнии и гром от Гефеста к Зевсу напрямую на Олимп. Как известно, Олимп – это священное место, где обитали различные боги. Можно сделать вывод о том, что данное животное было в тесной связи с греческими божествами, и даже удостаивалось такой чести, как прибывать на великой горе на равных с ними.

Еще одним доказательством тесной связи человека и лошади является такое явление в греческой мифологии, как кентавр. Кентавр – это существо, имеющее наполовину человеческое, наполовину лошадиное тело. Есть множество версий о происхождении кентавров, например, что их породил фессалийский царь Иксион и облако, которому Зевс придал образ Геры, на которую Иксион покушался. В другой вариации, кентавры – это дети Апполона и т.д. Есть также версия о том, что так

как в гомеровскую эпоху греки не ездили верхом, то, когда они впервые увидела всадника на коне, то посчитали их единым целым.

Но не всегда лошадь – это добрый знак. В «Илиаде» Гомера, в которой троянский принц Парис, влюбившись в прекрасную Елену, жену Менелая, похитил ее и увез в свое царство. В ответ на это Менелай собрал огромное войско и приступил к осаде Трои, длившейся десять лет. И тогда самому хитрому из всех – Одиссею, пришла в голову мысль о том, как можно перехитрить врагов. По его задумке изготовили огромного деревянного коня, а вовнутрь спрятали бойцов, и под видом дара преподнесли троянцам. Троянцы же не увидели подвоха и открыли ворота, тем самым дав грекам одержать над собой победу.

В русской литературе есть особая интерпретация фигуры лошади, так сказать трагическая. Многие авторы, такие как В. В. Маяковский («Хорошем отношении к лошадям»), создавая свои произведения, чувствуя жалость и теплые чувства к данному животному, закладывали в них особый мотив сострадания и сочувствия к измученной тяжким трудом лошади, на ее примере показывая всю тяжесть труда обычного человека:

– Лошадь упала!
– Упала лошадь! –
Смеялся Кузнецкий
А из глаз лошади
...за каплицей каплица
по морде катится... [4, с. 134]

В произведениях, описывающих лошадь, есть свои особенности. Одна из них – это присутствие у лошади волшебных сил, которые в последствии изменяют жизнь героя, как правило, в лучшую сторону. Это влияние лошади на человека и наоборот является незаменимым в ряде произведений русской литературы и многих произведениях фольклора.

Возьмем русские-народные сказки «Сивка-Бурка» и «Конек-горбунок», где Иванушки преобразуются в писаных красавцев, благодаря действиям именно их спутников – коней.

Им подвластно все: пространство и время. А также они обладают способностью переносить своего владельца не просто на огромнейшие расстояния, но и между мирами.

После гибели своего хозяина они могут отыскать мертвую (живую) воду, и вернуть его к жизни, тем самым помочь преодолеть, пройти через смерть.

И как после такого не ценить дорогого коня до самых последних дней? Ведь сколько времени было проведено вместе в дальних походах, сколько сражений было выиграно! Вот и у Олега – вещего князя, нет никого ближе и вернее, чем его конь, который

...не боится опасных трудов;
Он, чуя господскую волю...
И холод, и сеча ему ничего... [5, с. 12]

Так, например, в римском пантеоне существовала позаимствованная у кельтов богиня-защитница лошадей по имени Эпона, связанная с плодородием, изобилием, врачеванием и в то же время – с культом смерти (выполняя роль проводника и стража умерших душ при переходе в царство мёртвых).

Прошло то время, когда конь был средством передвижения людей или перевозки грузов. Это животное, определенно, стало для нас чем-то большим. На основе всего вышесказанного можно сделать вывод о том, что на протяжении долгой истории, человек и конь были неразрывно связаны. Подтверждения этому мы теперь находим только различных примерах русской и зарубежной литературе, и все же, по прошествии стольких лет, это животное остается для нас загадкой. Мы не знаем, какую силу несет в себе лошадь – добро или зло, свет или тьму, но мы всегда будем идти рядом, чтобы это узнать.

И конь стоит, как рыцарь на часах,
Играет ветер в легких волосах,
Глаза горят, как два огромных мира,
А грива стелиться, как царская порфира...
Глядит покорными глазами
В таинственный и неподвижный мир. [3, с. 248]

Список использованной литературы:

1. Анпеткова-Шарова, Г. Г. Античная литература : учебное пособие / Г. Г. Анпеткова-Шарова, В. С. Дуров – СПб. : Академия, 2005. – 480 с.

2. Зельф, М. К. Лошади. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://profilib.com/chtenie/147069/margaret-kabel-zelf-loshadi-2.php>
3. Заболоцкий, Н.А. Столбцы и поэмы / Н.А. Заболоцкий. – СПб. : Вита-Нова, 2014. – 576 с.
4. Маяковский В. В. Стихотворения и поэмы / В. В. Маяковский. – М. : Проф-Издат, 2015. – 240 с.
5. Пушкин, А. С. Песнь о вещем Олеге / А. С. Пушкин. – М. : Речь, 2014. – 24 с.
6. Цитаты. Высказывания. Афоризмы. [Электронный ресурс] : 2012-2015. – Режим доступа : <http://itmydream.com/citati/podvig/3>

УДК 81`366

Санникова И.И., Иванова В.П., Игнатъева И.А.,
Арктический государственный институт культуры и искусств, г. Якутск

НАИБОЛЕЕ ЧАСТО УПОТРЕБЛЯЕМЫЕ ГРАММАТИЧЕСКИЕ КОНСТРУКЦИИ В НАЗВАНИЯХ ЛИТЕРАТУРНЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ В РУССКОМ И ЯКУТСКОМ ЯЗЫКАХ

Название литературного произведения всегда несет в себе смысловую нагрузку. Оно отражает тему произведения или его основную мысль, указывает на главных героев.

Нам было интересно узнать, слова каких частей речи повторяются в названиях произведений той или иной литературы, есть ли в них модели грамматических конструкций, которые чаще всего выбирают писатели для того, чтобы дать название своему творению. Сравнение названий произведений на разных языках может показать общее, принадлежащее разным лингвокультурам, и национально-специфическое.

Для анализа названий произведений на русском языке мы выбрали список 100 лучших произведений русской литературы, публикуемый на сайте «100bestbooks.ru». Это список книг, за которые голосуют посетители сайта, в основном произведения русской классической литературы. Анализ показал, что в названиях произведений (215 слов) чаще всего повторяются имена существительные (149). Из остальных частей речи присутствуют имена прилагательные (29), союзы (14), предлоги (13), имена числительные (4), местоимения (4), глагол (1), наречие (1).

Если анализировать названия как грамматические конструкции, то, конечно же, преобладают заглавия, состоящие из одного слова (30 названий: «Нос», «Идиот»).

Среди заглавий, состоящих из двух слов (45 названий), часто повторяется конструкция «прилагательное + существительное» (24 названия: «Капитанская дочка», «Дворянское гнездо»). Кроме того, для русской литературы характерны следующие конструкции: «существительное + существительное (имя и фамилия главного героя)», такие как «Евгений Онегин», «Нечка Незванова» (6 названий), «существительное + существительное (имя или фамилия главного героя с поясняющим словом)», такие как «Господа Головлевы», «Доктор Живаго» (7 названий), «существительное+ существительное в р. п.», такие как «Повести Белкина», «Записки охотника» (3 названия), «числительное + существительное», такие как «Двенадцать стульев», «Петр Первый» (3 названия), «предлог + существительное», такие как «На дне», «В овраге» (2 названия).

Среди заглавий, состоящих из трех и более слов (25 названий), можно выделить следующие грамматические модели: «существительное + союз + существительное» (часто противопоставленные по смыслу), такие как «Война и мир», «Мастер и Маргарита» (5 названий), «существительное + предлог + существительное» с различными обстоятельственными значениями, такие как «Горе от ума», «Драма на охоте» (4 названия), «существительное + два существительного – собственное имя героя произведения), такие как «Смерть Ивана Ильича» (2 названия), пушкинские сказки, названия которых построены по схеме «Сказка о...», дальше называются герои сказки (4 названия). Остальные 10 названий, состоящих, как правило, из трех и более слов, мы не смогли классифицировать.

Среди слов, присутствующих в названиях, можно выделить 40 имен собственных, указывающих, во-первых, на имена, отчества и фамилии людей («Ася», «Смерть Ивана Ильича», «Обломов»), во-вторых, на клички животных («Муму»), в-третьих, на географические названия («Тихий Дон», «Леди Макбет Мценского уезда»). Также можно отметить 4 имени прилагательных,

указывающие на принадлежность чего-то к чему-либо («Петербургские повести», «Крейерова соната»).

Для анализа названий произведений якутской литературы мы взяли список произведений, рекомендуемых для чтения «100 художественных произведений писателей Якутии», который находится на сайте Национальной библиотеки Республики Саха (Якутия). Данный список подготовлен рабочей группой, в состав которой вошли известные писатели, ученые, библиотекари, преподаватели. В него вошли наиболее значимые произведения литературы народов, проживающих в РС (Я): якутов, эвенов, эвенков и др. Из 100 произведений 7 написаны на русском языке, поэтому мы не стали их рассматривать. В 93 названиях произведений (202 слова) преобладают существительные – 136 слов. Кроме них, присутствуют прилагательные (31), глаголы и его формы, а также служебные глаголы (18), союзы (5), местоимения (4), служебные имена (2), числительные (2), послелоги (2), числительные (2).

Если анализировать названия как грамматические конструкции, то заглавий, состоящих из одного слова, сравнительно мало, но все же эта конструкция преобладает – 20 названий («Манчаары», «Мэрлэнкэ»).

Среди заглавий, состоящих из двух слов (также 45 названий, как и в списке произведений русской литературы), тоже часто повторяется конструкция «прилагательное + существительное» (16 названий: «Сааскы кэм», «Хара кыталык»). К ним же можно отнести конструкции «существительное в значении прилагательного + существительное», такие как «Маарыкчаан ыччаттара», «Кымыс ырыата» (14 названий) - на русский язык их можно перевести сочетаниями «прилагательное + существительное» и «существительное + существительное в р.п.» - например, «Марыкчанские парни» или «Молодежь Марыкчана». Кроме того, для литературы РС (Я) характерны следующие конструкции: «существительное + существительное», такие как «Тыгын Дархан», «Кыыс Хотун» (6 названий), «существительное + глагол в повелительном наклонении», такие как «Олох олорун», «Орденнары кэтин» (2 названия), остальные 7 названий мы не смогли классифицировать.

В названиях произведений, состоящих из трех и более слов (28 названий), мы, кроме конструкции «существительное + союз + существительное» (4 названия: «Ханидуо уонна Халерха», «Чучуна уонна Суланья»), смогли объединить только одну пару, построенную по схеме «прилагательное + существительное + существительное» (2 названия: «Улахан Имтеургин олобо», «Көннөрү киһи кэпсээннэрэ»). Остальные названия (22) не подлежат классификации.

В якутских названиях также значительна роль имен собственных. Так, в заглавиях использовано 27 слов, обозначающих имена и фамилии людей («Маappa», «Чучуна уонна Суланья») и 7 слов, обозначающих географические объекты («Ытык Ильмень», «Саас Ленаба»).

Таким образом, в названиях произведений русской и якутской литературы многое совпадает: в них преобладают в основном имена существительные. Большое количество слов этой части речи объясняется, конечно же, номинативной функцией названия произведения. Совпадают и основные грамматические конструкции: это, во-первых, названия, состоящие из одного слова, во-вторых, конструкции «прилагательное + существительное». Учитывая то, что якутская литература и литература народов Севера в основном развивались под влиянием русской классической, это факт вполне объясним. Различие в том, что, во-первых, в названиях произведений литературы народов РС (Я) сравнительно больше представлены глаголы и различные глагольные формы (в якутском языке вообще очень значительна роль слов этой части речи), во-вторых, большое количество названий, которые нельзя объединить в группы (последний факт можно объяснить тем, что в списке представлены произведения писателей разных народов, проживающих в РС (Я), и, конечно, же, различные фольклорные традиции, неизменно присутствующие в литературе, дают о себе знать).

Список использованной литературы

1. Грамматика современного якутского литературного языка: Фонетика и морфология / Л.Н. Харитонов, Н.Д. Дьячковский, С.А. Иванов и др.; Отв. ред. Е.И. Убрятова. – М.: «Наука», 1982. - 496 с.
2. Якутско-русский словарь. Под редакцией П.А. Слепцова. – М.: «Советская энциклопедия», 1972. – 606 с.

©Санникова И.И., Иванова В.П., Игнатъева И.А., 2017.

СВЯТОЧНЫЕ ОБРЯДЫ В ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЕ

Святки всегда были одним из самых веселых и долгих празднеств русского народа. После процветания христианской идеологии «Святые» дни стали особой страницей в жизни нашего народа. А.А. Бестужев-Марлинский очень верно отразил значимость этого праздника: «Святки больше других праздников сохранили на себе печать русской старины».

Святочные обычаи и обряды занимают в литературе особое место. Атмосфера загадочности, таинственности, символика предчувствия, ожидания, мистицизм – все это вдохновляло писателей и поэтов на создание художественных произведений, в которых прослеживается мотив Святки и волшебства.

Самым известным обрядом является **гадания**, которые описываются во многих произведениях классической русской литературы: у В.А. Жуковского, А.С. Пушкина, Н.В. Гоголя, И.А. Гончарова, Л.Н. Толстого.

В.А. Жуковский был хорошо знаком с традициями и преданиями русского народа. Его баллада «Светлана» содержит в себе описание многих известных на Руси видов гадания:

За ворота башмачок,
Сняв с ноги, бросали;
Снег пололи; под окном
Слушали; кормили
Счетным курицу зерном;
Ярый воск топили... [2, с. 105]

Но самым страшным и действенным было гадание с зеркалом и свечою. Героиня баллады Светлана решается на него после года разлуки с возлюбленным. Для данного гадания выбирали темное помещение, в котором на стол ставили зеркало, а перед ним зажженную свечу. Девушка садилась за стол и смотрела через свечу в зеркало, где старалась увидеть своего суженого.

«Ошибка Светланы заключалась в том, что она пренебрегла правилами при гадании. Во-первых, она должна была очертить зажженной в сочельник лучинкою круг; во-вторых, ни в коем случае не оглядываться, в-третьих, чтобы избежать затянувшегося визита, произнести: «Чур меня!» [3, с. 175] Баллада имеет счастливый конец. Ночные кошмары оказываются сном, Светлана пробуждается и видит своего жениха.

Гадают девушки и в романе **Л.Н. Толстого «Война мира»**. Наташе Ростовской и ее подруге Соне рассказывают об известном гадании: «Пойдут к амбару, да и слушают. Что услышите: заколачивает, стучит — дурно, а пересыпает хлеб — это к добру» [4]. Соня, не испугавшись, идет в амбар и встречает там своего возлюбленного Николая. Также в романе мы видим гадание молодых девушек на зеркале и свечах в попытке вызвать образ жениха.

Л.Н. Толстой, прежде всего, писал о народе и для народа, и ему было важно показать жизнь простых людей, их увлечения и страхи. Именно поэтому он описывает традиционно популярные приметы и гадания.

Гадают и любимая героиня **А.С. Пушкина** Татьяна Ларина. Большой перечень гадательных практик содержит V глава «**Евгения Онегина**». При описании святочных обрядов поэт обращался к сведениям, почерпнутым у В.А. Жуковского. Об этом говорит эпиграф к V главе, заимствованный из баллады «Светлана».

Татьяна Ларина верила преданьям старины; она знает, что предвещают сны, карты, луна и падающие звезды; она знает, что монах или заяц, перешедшие ей дорогу, — это дурное предзнаменование; что растопленный воск и кольца в наполненном блюде могут предсказать судьбу.

П.П. Бажов в своей сказке «**Голубая змейка**» описал один из видов святочных гаданий, не встречающихся у его литературных предшественников. Это гадание на гребне. Перед Рождеством собрались девушки и решили погадать не «по-доброму» на судьбу свою: «Надо вечером свой гребешок на ниточке повесить на поветях, а на другой день снять этот гребешок, - тут все и увидишь. Коли в гребешке волос окажется - в тот год замуж выйдешь. Не окажется волоса - нет твоей судьбы» [1, с 75]. Этот вид гадание был не столь известным.

Святки на Руси – не только таинство, но и маскарад, праздник ряженных. **Обряд ряжения** заключается в том, что замаскировавшаяся молодёжь со свистом и гамом врывается в избы соседей, веселя или пугая.

Мы находим особую атмосферу этого мероприятия у **Л.Н. Толстого** в «**Войне и мире**»: «Наряженные дворовые: медведи, турки, трактирщики сначала застенчиво, а потом всё веселее и дружнее начали песни, пляски, хороводы и святочные игры» [4, с 178]. Воплощением этой народной радости стала Наташа Ростова. Девушка «первая дала тон святочного веселья, и это веселье всё более и более усиливалось» [4, с 179]. В этот сказочный миг мир вокруг преобразился до неузнаваемости. Было важно только то, что происходит в этот момент, а происходило волшебство. Игры ряженных в романе Л.Н. Толстого были направлены на очищение от напряжения связанного со страхом войны.

В последние дни Святки проводили **посиделки** или **игрища**, которые заключали в себе, кроме развлекательного, еще и воспитательный характер. На посиделках было принято рассказывать поучительные истории. На основе этой традиции в русской литературе второй половины XIX века возник особый жанр – **святочные рассказы**. Почти все крупные писатели создавали их: Ф.М. Достоевский, Н.С. Лесков, М.Е. Салтыков-Щедрин, А.П. Чехов, В.Г. Короленко. Святочные рассказы объединяло одно – попытка смягчить людские сердца. Характерная черта сюжета – путь героя и нравственные изменения, которые происходят с ним за рождественскую ночь.

Многие из святочных рассказов (А.П. Чехов «Ванька», Ф.М. Достоевский «Мальчик у Христа на елке», Н.С. Лесков «Жемчужное ожерелье») включены в школьную программу. Это имеет особую ценность. Святочные рассказы воспитывают у учащихся чувство уважения к традициям своего народа, помогают утверждению христианской добродетели как неотъемлемой части русского национального характера.

Итак, значение святочных обрядов в художественной литературе велико. Традиции, описанные в произведениях, являются богатым источником информации о жизни прошлого. Знания, переданные нам писателями и поэтами, являются достоверными и энциклопедически точными. Особую ценность литературным описаниям святочных обрядов придает то, что они указывают, как и кем они осуществлялись эти практики. В.А. Жуковский, А.С. Пушкин, Л.Н. Толстой, П.П. Бажов в своих произведениях совершенно разных по тематике и жанровой принадлежности смогли при помощи святочных обрядов раскрыть глубокий идейный замысел – показать глубину русского национального характера. Писатели на примере своих героев доказали, что сила русского народа в уважительном отношении к наследию прошлого, в почитании традиций и устоев.

Список используемой литературы

1. Бажов, П.П. Собрание сочинений в 3-х томах. Т.1 / П.П. Бажов. – М. : Правда, 1986. – 256 с.
2. Жуковский, В.А. Стихотворения и баллады / В.А. Жуковский. – М. : Детская литература, 2004. – 268 с.
3. Сахаров, И. П. Сказания русского народа / И.П. Сахаров. – СПб. : Изд. А.С. Суворина, 1885. – 385 с.
4. Толстой, Л.Н. Война и мир. Т.2 / Л.Н. Толстой. – М. : Художественная литература, 1981. – 398 с.

© К.В. Ускирева, 2017

Щербакова И.В.,
преподаватель, ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», аспирант,
Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)
Гаврилова В.И.,
студент, ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет»

ПЕРЕВОД ТЕКСТОВ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Перевод технических текстов - перевод материалов с научно-технической направленностью, которые содержат научно-техническую терминологию. Примеры материала технических текстов:

научные статьи по техническим вопросам, техническая документация для управления инженерным оборудованием использования сложных технических изделий и т. д. [3, с. 119]. Технический перевод передает близкий смысл оригинала. Любое отклонение от оригинала может только быть оправдано особенностями русского языка или стиля переводов требования [2].

Главной особенностью перевода технических текстов является то, что этот вид перевода информации ориентирует переводчика знания специализированной терминологии. Неважно, на каком языке применяется для перевода, будь то китайский, английский, испанский, французский или немецкий, перевод технических текстов переводчик может не хватить собственных знаний, без знаний специальной терминологии.

Переводчик, который переводит технические и научные тексты, обязан знать в совершенстве терминологией данной области, к которой переведенный текст [1, с. 89].

Правильный перевод термина - это очень сложная задача, но, несмотря на это, термины имеют большую семантическую независимость и определенность, чем слов разговорного языка. Перевод терминологии - это очень трудоемкая задача. Переводчику необходимо исключить использование в переводе технических текстов, иностранных слов.

Предпочтение должно быть отдано условиям русского происхождения. Например, вместо слова «индустрия» следует использовать слово «промышленность», вместо слова «агрокультура» – «сельское хозяйство».

Особенностью условий перевода является определение семантических границ. Термины имеют большую автономию по отношению к контексту, чем обычные слова в тексте.

Термины относятся к специальной лексике. Специальная лексика - это слова или фразы, что название понятия или объекты, связанные с различными областями трудовой деятельности [6, с. 273].

Буквальное заимствование копируется семантической, фонетической и грамматической структуры слова, например: болт (болт), обогреватель (конвектор).

Довольно часто, буквально заимствованные аббревиатуры английского языка: PVC (ПВХ – сокр. из polyvinilchloride) [5].

В случае семантического заимствования является значение слова, то есть просто перевод слова. Это, как правило, принимается среднее значение этого слова: расчет, учет (нумерация), субъект, объект (предмет), строительный гипс, гипсовые (гипс), воска (воска). Следует отметить, что среди заимствований в этом подразделе преобладают не отдельные слова и фразы: осадков, сточных вод (дождевых), клинчатые кирпичные (ringstone) [4, с. 218].

Популярность буквальных заимствований по сравнению с семантическими из-за того, что в английском языке новых терминов сложно, а иногда невозможно найти русские эквиваленты. Таким образом, больше частота должна признать буквальное заимствование: эжектор - эжектор; бульдозер – бульдозер [4, с. 229].

В смешанных заимствований видимые элементы семантического калькирования и транслитерации или транскрипции, например: кабель крана (канатная дорога).

Когда конвертируемый заем на заимствованные слова и добавляют к частицам, характерным для русского языка. Это явление широко распространено в технического подязыка. Часто такое преобразование является предметом глаголов, например: вентиляция для проветривания [5]. Прилагательные всегда подвергаются трансформации такого рода, например: фундаментальный – основополагающий [4, с. 274].

В технических текстах, есть цифры, переводчик относится к ним в соответствии с государственной системой обеспечения единства измерений. По национальным и международным стандартам, переводчики ссылаются на языке оригинала. Все фразы построены в безличной форме. Шевроны заменяются кавычками.

Технические тексты содержат большое количество терминов. Технические тексты более конкретными и менее информативным. Эти тексты сохранились на базовые знания и знания о мире [6, с. 273].

Следует отметить, что технические тексты имеют различные вспомогательные знаковые системы. К ним относятся, например, графики и чертежи, диаграммы и формулы, которые знакомы с большим количеством носителей языка.

Сделать следующий вывод, переводчиком в переводе технических текстов является неприемлемой для рассмотрения в разговорном стиле, различных сокращений и интерпретации [3, с. 358].

Очевидно, что технический текст предназначен для специалистов в конкретной сфере или области знаний, которые в данном случае выступают в качестве получателей.

Перевод технической литературы считается довольно хлопотное и кропотливое занятие, которое, в дополнение к значительному объему работ требует профессиональных знаний в конкретной отрасли. Точный смысл текста не должен быть искажен, и, кроме того, важно сохранить стиль оригинала [7].

Надо учитывать, что переводчик должен иметь адекватное понимание темы и смысл переведенного текста. Переводчик наиболее точно передать смысл терминов. Может потребоваться языковая и смысловая адаптация переводных материалов.

Список литературы

1. Алексеева И.С. Введение в переводоведение. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – С.352.
2. Елин П.А. Особенности перевода научно-технических текстов // Научная периодика: проблемы и решения. – 2012. – № 4.
3. Комиссаров В.Н. Современное переводоведение. – М.: ЭТС, 2002. – С.424.
4. Нелюбин, Л. Л. Толковый переводоведческий словарь Текст. / Л. Л. Нелюбин. 3 изд., перераб. – М.: Флинта : Наука, 2003. – С. 318.
5. Томас Девидсон. Словарь Чемберса. XX век. – W. & R. Chambers, 2002.
6. Щербакова И.В. Особенности передачи чужой речи при переводе с английского на русский язык // Вестник Московского государственного университета культуры и искусств. – 2014. – № 6. – С.272-276.
7. Щербакова И.В. Особенности перевода технических текстов // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 2-2 (URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=21712> (дата обращения: 19.04.2017).

Щербакова И.В.,
преподаватель, ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», аспирант,
Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)
Коровин А.О.,
студент, ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет»

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Широкое использование информационно-коммуникационных технологий на занятиях по иностранному языку определяет их быстрое внедрение в образовательный процесс и способствует модернизации образовательного пространства.

Важным компонентом педагогического мастерства преподавателя в современных условиях является его соответствие уровню развития науки и техники, его способности решать профессиональные задачи с использованием ИКТ.

Так что же такое Информационные технологии? ИКТ - это "система методов и способов сбора, накопления, хранения, поиска, передачи, обработки и выдачи информации с помощью компьютеров и коммуникаций" [1].

Информационные технологии, как правило, являются такие продукты, как аудио-, видео-аппаратура, компьютер, интернет.

Использование компьютеров на занятиях иностранного языка значительно повышает интенсивность учебного процесса.

Интерактивное обучение с помощью обучающих компьютерных программ способствует реализации целого комплекса методических, педагогических, дидактических, психологических принципов, делает процесс обучения более интересным. Этот метод учитывает темп обучения каждого студента.

Однако, необходимо помнить, что компьютер не может заменить преподавателя в образовательном процессе. Здесь тщательное планирование требует времени, чтобы работать на компьютере, использовать его только тогда, когда этого требует учебный процесс.

Таким образом, "внедрение ИКТ способствует достижению основной цели модернизации образования улучшению качества обучения, увеличению доступности образования, обеспечению гармоничного развития личности, ориентируется в информационном пространстве, Введение в информационные и коммуникационные возможности современных информационных технологий" [4].

В обучении иностранному языку широкое использование получили мультимедийные технологии, основным средством которого являются звук, текст, видео.

Невозможно представить себе учебный процесс без мультимедийных презентаций. Деятельность этого проекта является важным аспектом использования информационных технологий на уроках иностранного языка.

Проектный метод - это "способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы (технология), которая должна завершиться вполне реальным, осязаемым практическим результатом, оформленный тем или иным способом. Это совокупность приемов, действий обучающихся в их определенной последовательности для достижения поставленной задачи – решения проблемы, лично значимой для студентов и разработан в виде конечного продукта" [5].

Для студентов проектной деятельности может выбрать тему своей творческой работы, используя различные источники информации, выбрать способ ее демонстрации. Кроме того, используя метод проекта, студенты имеют возможность использовать иностранный язык в повседневных ситуациях.

Проектная деятельность способствует совершенствованию умений студентов с компьютером и другими современными техническими средствами. Студенты изучают электронные версии словарей, справочников, энциклопедий, а также для повышения языковых навыков; совершенствования практического использования иностранного языка [3].

Наиболее эффективное использование мультимедийных технологий соответствует дидактической цели занятия. Образовательный аспект предполагает понимание студентами учебного материала; воспитательный аспект предполагает развитие познавательного интереса студентов, творческих способностей, способности угадывать, сравнение, сопоставление, формирование заключений; образовательный аспект способствует стимулирование речемыслительной деятельности студентов и их социальной активности [2].

Использование Интернет - технологий предполагает увеличение контактов, дает возможность поделиться социальными и культурными ценностями, трудно изучать иностранный язык, преодолеть барьеры в общении, развивать творческий потенциал.

Список литературы

1. Азимов Э.Г., Шукин А.Н. Новый словарь методических терминов и понятий (теория и практика обучения языкам). – ИКАР, 2009.
2. Ефременко В.А. Применение информационных технологий на уроках иностранного языка// ИЯШ. – 2007. – №8.
3. Захарова И.Г. Информационные технологии в образовании: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М.: Академия, 2007.
4. Информационные технологии в образовании-2007. Сборник научных трудов участников VII научно-практической конференции-выставки 30–31 октября 2007г. – Ростов н/Д: Ростиздат, 2007.
5. Полат Е.С. Метод проектов на уроках иностранного языка//Иностранные языки в школе. – 2000. –№ 2, №3.

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 621.91–01

Каменов Р.У., Кудрин О.С., Христоролюбов М.А., Шагов Д.А., Щербинкина К.К.,
ОмГТУ, Россия, г. Омск

ИССЛЕДОВАНИЕ СВОЙСТВ МАТЕРИАЛА ПРИ ВЫСОКОСКОРОСТНОЙ ОБРАБОТКЕ

Теоретическим обоснованием высокоскоростной обработки являются так называемые кривые Соломона, которые показывают снижение сил резания в некотором диапазоне скоростей.

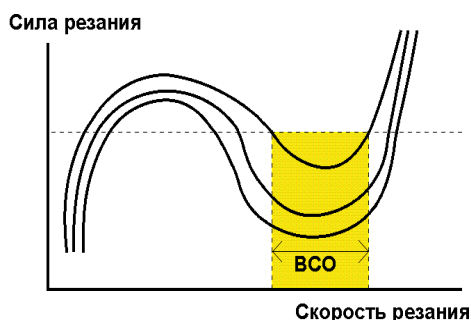


Рисунок 1 – График скорости резания

Но наиболее важным фактором является перераспределение тепла в зоне резания. При небольших сечениях среза, в данном диапазоне скоростей основная масса тепла концентрируется в стружке, не успевая переходить в заготовку. Именно это позволяет вести обработку закаленных сталей не опасаясь отпуска поверхностного слоя. Отсюда основной принцип ВСО – малое сечение среза, снимаемое с высокой скоростью резания, и соответственно высокие обороты шпинделя и высокая

Одним из современных и важных направлений в машиностроении является осуществление высокоскоростной обработки (ВСО) - High speed cutting (HSC). В последнее время интерес предприятий к данной обработке стремительно увеличивается. Внедрение ВСО становится ключевым фактором в достижении успеха. Основная выгода обеспечивается тем, что высокие режимы резания ВСО сокращают время резания и стоимость конечного изделия. Время производственного цикла сокращается на 50% и более. С помощью ВСО достигается максимальная производительность. Кроме того, в некоторых случаях использование ВСО является единственным возможным способом обработки деталей.

Основным принципом ВСО является: малое сечение среза, снимаемое с высокой скоростью резания и высокой минутной подачей. Скорость резания и подача в 5-10 раз выше, чем при обычной обработке. Рекомендуемая глубина резания не должна превышать 10% диаметра фрезы.

ВСО ведется в надкритическом для колебаний диапазоне, потому что везде при таких высоких скоростях вращения, значительно превышаются частоты резонанса детали, инструмента и компонентов станка.

Назначение режимов резания вызывает некоторые трудности. Хотя они указаны в каталогах применяемого инструмента, тем не менее, имеют предварительный характер, окончательное же назначение режимов резания ведется исходя из опыта и экспериментов для конкретного обрабатываемого материала.

Для самых труднообрабатываемых материалов величину подачи на зуб можно вычислить по формуле $f_z=0,01xD$, при этом рекомендуется, чтобы f_z удовлетворяло следующему условию $0,005xDxfz<0.02xD$, где D - номинальный диаметр фрезы.

Необходимо иметь ввиду, что в некоторых случаях приходится занижать режимы резания при обработке отдельных участков. Например, при фрезеровании полостей, когда опускание происходит по спирали или зигзагу. Здесь возможно опускание и в предварительно засверленное отверстие, но это не всегда бывает удобным. Иногда при обработке сложных участков выгодно фрезеровать с

большими съемами, но меньшей скоростью, это увеличивает время обработки, однако исключает различные поломки.

На данный момент все больше распространяется высокоскоростная обработка труднообрабатываемых материалов. Труднообрабатываемые материалы (жаропрочные, нержавеющие и др.) обладают высокой пластичностью и поэтому при их обработке явление наклепа проявляется в большей мере, чем при обработке конструкционных углеродистых сталей. Следовательно, требуется провести дополнительные исследования по поведению разнообразных сплавов при их обработке (шлифовании, лезвийной обработке и т.д.)

Для проведения экспериментов по лезвийной обработке предлагается следующая установка.

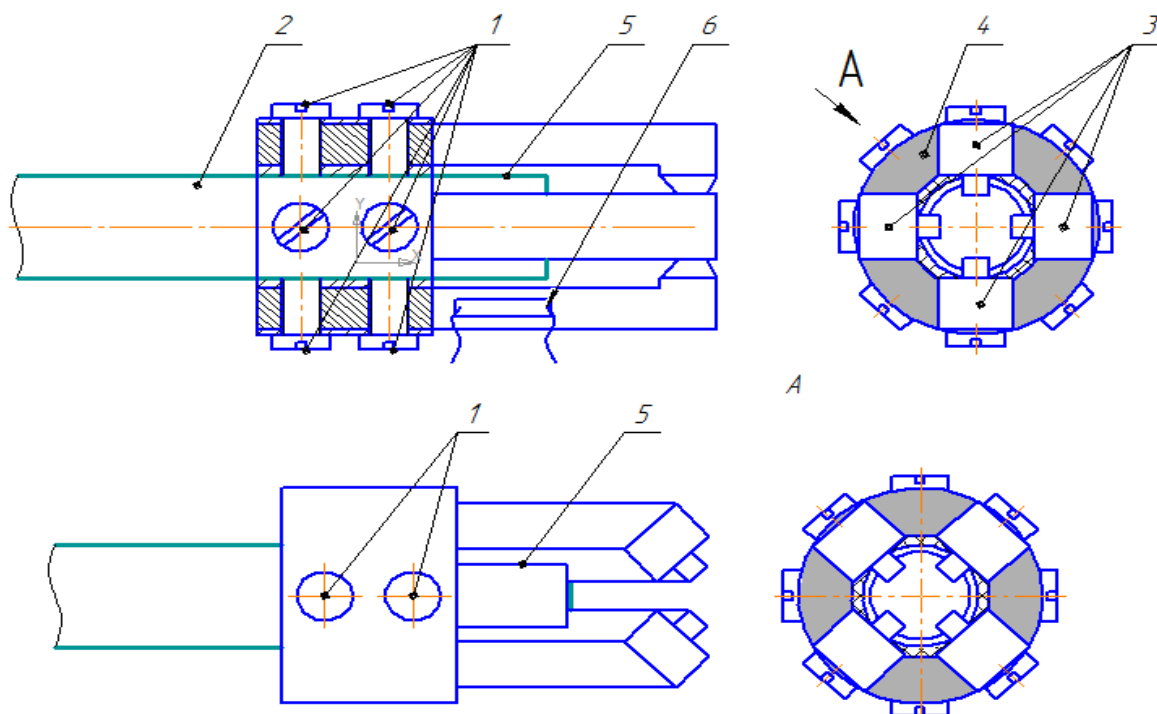


Рисунок 2. Приспособление для испытания материала на ударные нагрузки состоит из:

1. крепежные винты;
2. канал ствола;
3. резцы;
4. держатель резцов;
5. прокладка.
6. тензодатчик.

Для проведения эксперимента производятся пули из разнообразных труднообрабатываемых материалов. Сам эксперимент заключается в том, что установка производит ряд высокоскоростных выбросов полученных образцов. При выходе образца (пули) из канала ствола резцы оставляют на нем риски установленной глубины, при этом осуществляют механическое микроразрушение материала образца. После проведения серии экспериментов полученные данные сортируются в первую очередь по типу разрушения материала: пластичное, хрупкое и т.д. А затем строятся графики, отражающие зависимость степени разрушения от скорости полета для каждого образца.

Данный эксперимент является важным, потому что он позволит получить данные для последующего аналитического расчета разрушений и деформации обрабатываемого материала на высокой скорости лезвийным методом.

Вывод: в данной статье получена установка для проведения опытов по высокоскоростной обработке, которая позволяет подобрать оптимальные скорости для обработки разнообразных материалов, исследовать стойкость инструмента при обработке разнородных материалов.

Список используемой литературы

1. ВЫСОКОСКОРОСТНАЯ ОБРАБОТКА // Innovative Soft. URL: <http://insoftmach.ru/HSC.html> (дата обращения: 26.05.2017).

2. Обработка металлов резанием: Справочник технолога / Под ред. Г.А.Монахова – М.: Машиностроение, 1988 -736 с.

Чурсин С.С.,

Научный руководитель, преподаватель спецдисциплин
БПОУ ОО «Орловский технологический техникум», г. Орёл
Пронин А.С., Азаров Я.А., Полехов И.Н., Селютин Д.В.

студенты 2 курса 212 группы БПОУ ОО "Орловский технологический техникум"

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ИНДУСТРИИ АВТОМОБИЛЬНЫХ АККУМУЛЯТОРНЫХ БАТАРЕЙ

Аннотация. В статье различные современные и перспективные виды автомобильных аккумуляторных батарей, а также рассмотрены основные их достоинства и недостатки.

Ключевые слова: автомобиль, аккумулятор, малообслуживаемые, необслуживаемый, электролит, пластина, свинец, гель.

Технологии в развитии аккумуляторной мысли не стоят на месте и постоянно прогрессируют, несмотря на то, что их конструкция принципиально не меняется на протяжении 100 лет. На сегодняшний день каждый производитель источников питания старается предложить миру нечто новое – не кое-решение, которое может решить задачу автономного электроснабжения автомобиля XXI века. Многообразие сегодняшнего аккумуляторного мира не может не впечатлять. Всё больше ёмкости, меньше размеры, дольше служба, шире применяемость, выше возможности. [1]

Кто постарше помнят ещё деревянные ящики с пластинами внутри, затем черные «эбонитовые» аккумуляторы с клеммами, залитыми смолой, и отличающиеся особой тяжестью.

Под аккумулятором понимается химический источник тока, который обладает способностью накапливать и сохранять в течение определённого времени электрическую энергию и по необходимости отдавать её во внешнюю цепь. Сам по себе аккумулятор не производит электрическую энергию, он только является её накопителем, накапливая её при заряде, то есть осуществляется процесс превращения электрической энергии в химическую, и, отдавая энергию к подключённым к ней внешним источникам при разряде, наоборот происходит преобразование химической энергии в электрическую. [2]

В настоящее время в качестве материала для электродов используется свинец не в чистом виде, а с разнообразными добавками в соответствии с этим имеют разную конструкцию и принцип работы, и в зависимости от которых делятся на множество различных конструкций АКБ.

Так, к наиболее популярным устройствам можно отнести: 1) свинцово-кислотные 2) щелочные железо-никелевые, 3) серебряно-цинковые, 4) никель-кадмиевые, 5) кальциевые; 6) гибридные; 7) гелевые или AGM 8) литий-ионные.

Кроме того на сегодняшний день по типу обслуживания все аккумуляторы можно разделить на три основных вида: обслуживаемые их ещё называют традиционными («сурьмянистыми»), малообслуживаемые («малосурьмянистые») и необслуживаемые.

Обслуживаемые АКБ содержат в составе свинцовых пластин больше 5% сурьмы. Их еще называют классическими, традиционными («сурьмянистыми»). Сурьму в данном виде аккумулятора добавляют в свинец, чтобы увеличить прочность пластин.

Данный типа АКБ устанавливаются на стационарные установки, где важнее неприхотливость источников питания и где нет особых проблем с их обслуживанием, но в зависимости от прогресса уже не устанавливаются на автомобили.

Для того чтобы уменьшения интенсивности «выкипания» воды в аккумуляторах стали использовать пластины со сниженным количеством сурьмы (меньше 5%). Этот шаг позволил часто проверять уровень электролита, и кроме того в разы снизился уровень саморазряда АКБ при хранении. Такие аккумуляторы называют малообслуживаемыми или вовсе необслуживаемыми.

Из всего разнообразия в автомобилях в качестве стартерных используются свинцовые. АКБ этого типа содержат в составе свинцовых пластин $\geq 5\%$ сурьмы, и относится к малообслуживаемым.

Традиционный свинцово – кислотный аккумулятор (рисунок 1, а) представляет собой короб в котором установлены шесть 2-вольтовых элементов при сложении которых на выходе получается 12В. Элементы представляют собой два электрода в виде свинцовых пластин помещённых в раствор серной кислоты (электролит), где протекает окислительно-восстановительная реакция и выдаётся

электроэнергия. Отрицательные пластины покрыты мелкопористым свинцом, а положительные двуокисью свинца. [1]

Свинцовый аккумулятор обладает максимальной, по сравнению с другими видами, энергоемкостью и способностью за короткий момент времени отдавать большой ток.

Ещё одним огромным плюсом является нетребовательность к качеству электрооборудования автомобиля.

Малообслуживаемые аккумуляторные батареи больше подходят для легковых автомобилей российского производства, так как они пока не могут похвастаться стабильностью напряжения бортовой сети. Тем более, малосурьмянистые аккумуляторы отличаются минимальной стоимостью по сравнению с другими.

Основным недостатком традиционного (малосурьмянистого) АКБ является то, что кислота и свинец при их выделении являются вредными для здоровья человека и окружающей среды веществами.

В качестве электролита в щелочных аккумуляторах используется не кислота, а щелочь. Сегодня существует множество разновидностей щелочных АКБ (рисунок 1, б, в, г): никель – металл – гидридные, никель – цинковые, никель – водородные, но наиболее распространенными являются никель-кадмиевые и никель-железные аккумуляторы. [1]

В тех и других видах положительные пластины (электроды) в заряженном состоянии состоят из гидроксооксида никеля NiO(OH), к которому добавляют графит и окись бария. А вот состав отрицательной пластины отличается, у никель-кадмиевых отрицательные пластины покрыты смесью кадмия и железа, а у никель-железных из чистого железа.

Электролитом служит раствор едкого калия с примесью моногидрата лития, которая увеличивает срок службы аккумулятора.

Пластины-электроды в щелочных батареях упаковываются в так называемые «конверты» из тончайшей перфорированной металлической пластины. В эти же конверты запрессовывается активное вещество. Это позволяет сильно повысить виброустойчивость батарей.

У щелочных батарей при протекании химических реакций не расходуется электролит, поэтому его требуется меньше, чем в свинцово – кислотных АКБ.

Преимущества щелочных аккумуляторных батарей по сравнению с кислотными множество, основными из которых являются: большая выносливость и механическая прочность, хорошая переносимость перезарядов, лучшая работа при низких температурах, несут малые потери на саморазряд при длительном хранении, тем самым имеют большой срок службы, выделяют при работе меньшее количество вредных газов и испарений. Кроме того они имеют меньший вес и накапливают больше энергии на единицу массы.

По сравнению с кислотными щелочные АКБ имеют следующие недостатки: имеют низкий к.п.д. и меньшую э.д.с., в связи с чем необходимо объединять большее количество «банок» для достижения нужного напряжения, что ведёт к увеличению габаритов. Ещё одним существенным недостатком является более высокая стоимость аккумулятора.

Малогобаритные никель-кадмиевые аккумуляторы используются в различной аппаратуре как замена стандартного гальванического элемента, особенно, если аппаратура потребляет большой ток. Никель-кадмиевые аккумуляторы кроме автомобилей применяются на электрокарах, трамваях и троллейбусах (для питания цепей управления), речных и морских судах, в авиации в качестве бортовых аккумуляторных батарей самолётов и вертолётов. Используются как источники питания для аккумуляторных шуруповёртов и дрелей. [1]

К необслуживаемым батареям можно отнести два типа — кальциевые и гибридные.

Одним из шагов на пути к совершенному в техническом плане [автомобильному аккумулятору](#) является замена сурьмы кальцием. Благодаря этому достигается существенное снижение саморазряда в случае длительного простоя АКБ, повышается пусковой ток.

Кальциевые аккумуляторы (рисунок 1, д) относятся к необслуживаемым и электроды (пластины) которых производятся из свинцового и кальциевого сплава с примесью олова, алюминия, а кроме этих веществ в состав пластин иногда добавляют в небольших количествах серебро, что снижает внутреннее сопротивление АКБ. Применение кальция позволило значительно снизить интенсивность газовой выделения и потери воды, по сравнению с малосурьмянистыми аккумуляторами. Кроме низкой скорости «выкипания» воды, кальциевые аккумуляторы имеют сниженный почти на 70%, по сравнению с малосурьмянистыми, уровень саморазряда. Это позволяет кальциевым батареям дольше сохранять свои эксплуатационные свойства при долгом хранении.

Однако кальциевые аккумуляторные батареи имеют по сравнению с другими видами аккумуляторов свои недостатки. Главным недостатком аккумуляторов данного типа является капризность в отношении переразряда. Кальциевые аккумуляторы имеют большую чувствительность к напряжению бортовой сети автомобиля и плохо переносят резкие перепады. Еще одним минусом является более высокая цена кальциевых аккумуляторов.

Чаще всего кальциевые аккумуляторные батареи устанавливаются на иномарках среднего ценового диапазона и выше, т.е. на тех автомобилях, где гарантированно качество и стабильность систем и механизмов электрооборудования.[1]



Рисунок 1 - Виды современных автомобильных аккумуляторов: а - свинцово – кислотный аккумулятор; б - железо-никелевый аккумулятор; в - никель-кадмиевый; г - серебряно-цинковые; д - кальциевые; е - гибридные; ё, ж - гелевые или AGM; з - литий-ионные

Ещё к современным технологиям в области автомобильных аккумуляторов можно отнести гибридные АКБ(рисунок 1, е), которые имеют обозначение «Ca+». Отличие гибридных аккумуляторов заключается в том, что положительные пластины электродов изготовлены – малосурьмянистыми, а отрицательные — кальциевыми. Что позволяет совместить положительные качества кальциевых и малосурьмянистыми типов аккумуляторных батарей. Расход воды у гибридных батарей в два раза меньше, чем у малосурьмянистых, но все равно больше, чем у кальциевых. Зато выше устойчивость к переразрядам и перезарядам. Такие АКБ находятся между двумя типами аккумуляторов. [1]

Пожалуй, одним из наиболее значимых достижений современной аккумуляторной «индустрии» можно назвать создание гелеобразного, связанного электролита добавления в состав оксида свинца различных присадок — сурьмы, кальция, двуокисью кремния и т.д. [1,3]

Такое вещество не отличается текучестью, что позволяет говорить о существенном повышении безопасности транспортировки и эксплуатации батарей, но главное то, что при этом решился вопрос постоянного испарения воды. То есть, появились необслуживаемые аккумуляторы, которые сейчас стали привычным товаром на полках наших магазинов.

Кстати, более простая в техническом плане и дешевая (что немаловажно) идея устранения испарения электролита была реализована ранее при помощи технологии VRLA. По сути, это клапан, срабатывающий только в случае повышения давления внутри корпуса батареи до критической отметки. Гелевые и AGM аккумуляторные батареи (рисунок 1, ё, ж) содержат электролит не в «классическом» жидком виде, а в связанном, гелеобразном состоянии. [3]

И в гелевых, и в AGM батареях электролит находится в гелеобразном состоянии. Отличие в том, что в AGM аккумуляторах вместо пластин используются две тонкие свитые в тугие рулоны свинцовые ленты с сепаратором из стекловолокна, пропитанным электролитом, дополнительно удерживающий электролит и защищающий электроды от осыпания. За счет такой конструкции аккумулятор имеет увеличенную площадь пластин по сравнению с традиционными аккумуляторами. При этом в контакт с поверхностью вступает больший объем химических соединений, что обеспечивает быструю заряжаемость и энергоотдачу.

На сегодняшний день применяются три вида AGM аккумуляторы фирмы OPTIMA с жёлтым верхом двойного назначения, предназначен для работы и в стартерном режиме, и в режиме многократно повторяющихся глубоких разрядов на автомобилях, оборудованных мощными аудиосистемами, лебедками, устройствами для разогрева двигателя, с повышенной вибростойкостью.

С красным верхом экстра класса, обладающий повышенными значениями пускового тока. Такой АКБ применяют на спортивных и гоночных внедорожных автомобилях. И аккумуляторы с синим верхом - герметичные, имеющие повышенную вибростойкостью и устойчивость к высоким температурам, Такие АКБ идеально подходят для работы во влажных условиях.

К одним из преимуществ такого типа аккумуляторов можно отнести, то что они не боятся наклонов так как гель находится фактически в зафиксированном состоянии. Также аккумуляторы отличаются высокой виброустойчивостью и низкой скоростью саморазряда, благодаря чему их можно хранить долгое время без критического снижения заряда.

Гелевые АКБ могут выдавать одинаково высокий ток вплоть до полного разряда. При этом они не боятся переразряда, полностью восстанавливая после подзарядки свою номинальную емкость.

Но, к сожалению, гелевые очень капризны при их заряде. Для этого применяются специальные зарядные устройства, подходящие для зарядки только такого типа аккумуляторов. Кроме этого, этого вида батареи по сравнению классическими, плохо работают при очень низких температурах. Это связано с тем, что гель становится менее проводимым при снижении температуры. При благоприятных условиях эксплуатации гелевые аккумуляторные батареи могут работать до 10 лет.

Благодаря своей своим положительным свойствам гелевые батареи широко применяются там, где классические АКБ использовать опасно или невыгодно: внутри помещений (например, в источниках бесперебойного питания), в мототехнике, в морском и речном транспорте, и соответственно в автомобилях. Чаще всего их используют в престижных иномарках, что обусловлено довольно высокой ценой этих АКБ.

Ещё к современным наиболее перспективным в качестве дополнительного источника электрического тока можно отнести и литий – ионные аккумуляторы (рисунок 1, 3). В качестве носителя электрического тока применяются ионы лития. На сегодняшний день технология устройства постоянно меняется, совершенствуется, поэтому конкретный материал электродов(пластин) назвать проблематично, первое время в качестве отрицательных электродов использовался металлический литий, сейчас же из – за взрывоопасности лития применяют графит. В качестве материала положительных электродов раньше применялись оксиды лития с добавлением либо кобальта, либо марганца, однако сейчас они всё больше замещаются литий-ферро-фосфатными, так как они менее токсичны, более дешёвы и экологичны. [1]

К важным достоинствами литий-ионных аккумуляторов можно отнести: высокую удельная ёмкость, более высокое по сравнению с классической АКБ выдаваемое напряжения около 4 вольт и низкий саморазряд.

Однако наряду со всеми имеющимися достоинствами существует множество недостатков, из-за которых такие АКБ пока не получили массово использования в качестве замены классических свинцово-кислотных.

Главной проблемой такого рода АКБ является высокая чувствительность к глубоким разрядам и отрицательным температурам воздуха, при которой способность отдавать энергию очень резко снижается. Небольшое число зарядов-разрядов (в среднем, около 500). При хранении аккумуляторы быстро «стареют», например, в течение 2 лет теряется около 20% ёмкости.

Ещё одним недостатком является недостаточная мощность для использования в качестве стартерной батареи.

Также сейчас применяются серно-натриевые и хлорно-литиевые аккумуляторы.

Таким образом, сегодня существует большое количество новых компактных, производительных, лёгких, дешёвых и универсальных конструкций аккумуляторных батарей. Которые имеют свои преимущества и недостатки.

Идет непрерывная работа над усовершенствованием существующих типов аккумуляторных батарей. Учёные и конструкторы ищут способы увеличения энергоёмкости источников питания, что позволит уменьшить размеры аккумуляторов. Для северных районов очень пригодится изобретение морозоустойчивой батареи (и тогда не было бы проблемы отказа завода двигателя в сильные морозы).

Очень важна работа и в направлении обеспечения экологичности, так как нынешние технологии производства аккумуляторных батарей не могут обойтись без использования ядовитых и просто опасных веществ, например свинец или серная кислота.

У традиционных свинцово-кислотных аккумуляторных батарей есть будущее. AGM батареи — это промежуточный этап в эволюции.

Когда инженерам удастся решить недостатки литий-ионных аккумуляторов, они станут отличной заменой классической кислотной АКБ.

Аккумулятор будущего не будет иметь в своем составе жидкость (чтобы ничего не вылилось при повреждении), будет иметь произвольную форму, возможности использовать все возможные пустоты автомобиля, а также множество других параметров, которые позволят автовладельцам наслаждаться поездкой, а не нервничать по поводу того, что аккумуляторная батарея может отказать в самый неподходящий момент.

Список используемой литературы:

1. Типы автомобильных аккумуляторных батарей // <http://www.autoopt.ru> URL: <http://www.autoopt.ru/articles/products/1919360/> [дата обращения: 24.05.17].
2. Кислотные и щелочные аккумуляторы. // <http://zdamsam.ru> URL: <http://zdamsam.ru/a10919.html> [дата обращения: 24.05.17].
3. Обзор современных аккумуляторных технологий // <https://www.akb-market.ru> URL: <https://www.akb-market.ru/articles/95/> [дата обращения: 24.05.17].

© С.С.Чурсин, И.Н. Полехов, А.С. Пронин, Я.А. Азаров, Д.В. Селютин, 2017

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 338.1

Ахметова А.А.,

кандидат экономических наук, доцент Кызылординский государственный университет имени Коркыт Ата, Казахстан

РОЛЬ НЕЗАВИСИМОГО КАЗАХСТАНА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Аннотация: В статье описывается создания сильного, динамичного современного государства с развитой экономикой за годы независимости. Благодаря единству, сплоченности и твердости казахстанцы добились экономического развития, гражданского согласия.

Ключевые слова: институциональная реформа, суверенитет страны, единое экономическое пространство, внешняя политика, торговые партнеры.

2016 год – это год, олицетворяющий особый период в жизни каждого казахстанца, торжественного празднования 25-летия со дня провозглашения Независимости Республики Казахстан. На протяжении 25-ти лет, совершив невероятный рывок в историческом развитии, казахстанцы сообща трудятся над созданием сильного, динамичного современного государства. Благодаря единству, сплоченности и твердости духа мы добились экономического развития, гражданского согласия.

Казахстан вышел на качественно новый этап государственного строительства, переход которому определен институциональными реформами, выдвинутой главой нашего государства. Базовым вектором Плана нации стала общенациональная патриотическая идея «Мәңгілік ел», в которой Казахстан должен войти в число 30 наиболее развитых государств мира.

За годы суверенитета страны Казахстан превратился развитой экономикой государство. Ключевые события, которые произошли за эти годы.

С 1 января 2012 года на территории России, Беларуси и Казахстана вступили в силу соглашения по единому экономическому пространству, вступлении Казахстана в ВТО. Это на порядок повысит привлекательность нашей экономики.

Другой внешнеэкономической надеждой Казахстана является участие в трансазиатских транспортных проектах. В 1991 г. была открыта железная дорога, связавшая Казахстан с Китаем, а в 1993 г. - с Ираном и Турцией через Туркменистан. Однако грузооборот их невелик и до сих пор отсутствуют удобные пути для транспортировки грузов между восточными и западными районами Казахстана.

2000 г. - год высоких макроэкономических показателей. Его главная характеристика - попытка переориентации доходов добывающих отраслей на реабилитацию обрабатывающих отраслей промышленности, выразившаяся в программе импортозамещения.

Основная макроэкономическая стратегия страны на ближайшие годы предполагает, наряду с развитием отечественного реального сектора и производства, уверенный выход Казахстана на мировой рынок. Идеи гармоничного и диверсифицированного развития отечественного реального сектора собственными силами при взаимодействии с внешнеэкономическим окружением позволят учитывать те коренные перемены, которые произошли в мировой экономике за последние годы.

Во внешней политике Казахстана существует четыре приоритета: Россия, страны Центрально-азиатского региона, Запад, Китай. Россия во всех отношениях главный внешнеэкономический и внешнеполитический партнер Казахстана. Казахстан вошел в число учредителей таможенного союза. В 2000 г. был подписан договор об образовании Евразийского экономического сообщества странами-членами Таможенного союза. В 2003 г. Казахстан стал участником объединения в Организации экономической интеграции вместе с Белоруссией, Россией и Украиной.

Россия - главный торговый партнер Казахстана, Торговый оборот между странами достиг в 2014 г. 21,1 млрд. долл. Россия поставляет в Казахстан продукцию машиностроения, лесоматериалы, ткани, получая взамен уголь, нефть и нефтепродукты, табачное сырье, хлеб.

Вторым приоритетным направлением внешней политики Казахстана являются отношения с развитыми индустриальными странами Западной Европы и с США. Казахстан интенсивно привлекает финансовые ресурсы иностранных компаний в сферу добывающей промышленности. Наиболее крупные проекты связаны с разработкой нефтяных месторождений. Для доставки нефти из месторождения Тенгиз организован в 1992 г. Каспийский трубопроводный консорциум Россией, Казахстаном и Оманом. В 1996г. в него вошли ряд американских, англо-голландских, французских компаний. Крупные проекты также связаны с разведкой и разработкой нефтяного месторождения Кашаган и газового Карачаганак.

В Казахстане созданы благоприятные условия для инвестиций, приватизации государственной собственности. В США, Германии организованы координационные советы для финансирования проектов в Казахстане. Доля стран ЕС пока еще уступает СНГ в торговом обороте республики, но постоянно растет. С 1996 г. идет ратификация странами ЕС Соглашения о партнерстве и сотрудничестве с Казахстаном. С 1993 г. в Казахстане выполняется программа ТАСИС. Европейская общественность озабочена нарушением демократических свобод в Казахстане и это может стать серьезным фактором отношений страны с Европейским Союзом.

Приоритетом внешней политики Казахстана являются отношения с соседями - странами Центральной Азии. В 2002 г. президенты Казахстана, Кыргызстана, Таджикистана и Узбекистана подписали договор об учреждении организации «Центрально - Азиатское Сотрудничество» для координации усилий по борьбе с международным терроризмом, сепаратизмом, решения водных и энергетических проблем региона.

Важны для Казахстана отношения с Китаем. Экономические отношения стран отличаются масштабностью, оборот составляет 28,6 млрд. долл. Казахстан поставляет металлы и топливо, получая взамен товары широкого потребления.

Более существенны достижения в политической сфере. В 1994 г. было подписано соглашение о границе, кредитах и режиме перевозки грузов. В дальнейшем отношения с Китаем складывались в рамках новой региональной организации - «Шанхайской пятёрки». Были подписаны «Соглашение об укреплении мер доверия в военной области в районе границы» (1996 г.), «Соглашение о взаимном сокращении вооруженных сил в районе границы» (1997 г.), «Соглашение между Республикой Казахстан, Китайской Народной Республикой и Кыргызской Республикой о точке стыка

государственных границ трех государств» (1999 г.). Такие же соглашения были достигнуты с Кыргызстаном и Узбекистаном, а также с Россией и КНР. Эти соглашения способствовали стабилизации ситуации в Центральной Азии, укреплению безопасности Казахстана на восточной границе.

Определенное влияние на внешнюю политику Казахстана оказывает и мусульманский мир. Наиболее масштабное сотрудничество отмечено с Турцией, в меньшей степени - с Ираном и Пакистаном. Казахстан в 1992 г. вступил в Организацию экономического сотрудничества. Теперь в нее входят Турция, Азербайджан, Афганистан и пять стран Центральной Азии. Основное направление сотрудничества - организация транзитного транспорта. В 1995 г. Казахстан вступил в организацию «Исламская конференция».

Казахстан также является членом Организации Объединенных Наций (ООН), Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ), Координационного совета НАТО, Казахстан имеет статус наблюдателя в Организации стран-экспортеров нефти (ОПЕК). Дипломатические отношения республика имеет более чем со 120 странами мира. Выводы: Таким образом, мы видим, что Республика последовательно проводит стратегический курс на поэтапную демократизацию всех сфер общественно-политической жизни. В короткий срок обеспечен переход от однопартийной диктатуры к многопартийности и плюрализму. Показателями реальной демократизации являются обеспечение прав и свобод гражданина, развитие независимых СМИ, формирование структур гражданского общества.

Не менее значимы результаты независимого государственного развития в экономической сфере. Создана либеральная экономика с развитой рыночной инфраструктурой, а также одна из прогрессивных на постсоветском пространстве финансово-экономическая система с устойчивой национальной валютой-тенге.

В Казахстане сформирован благоприятный инвестиционный климат. Осуществляется подъем отечественного производства и развиваются современные информационные технологии. В социальной сфере был осуществлен переход от идеологии государственного патернализма к взвешенной адресной социальной политике. Формируется и развивается национальная модель образования. Обретение государственной независимости дало толчок развитию культурно-исторического наследия всех народов Казахстана.

В обществе сохранена политическая стабильность и межнациональное согласие. Весомы достижения нашей страны и во внешнеполитической сфере. В короткий по историческим меркам срок руководство Казахстана обеспечило плавное вхождение молодого независимого государства в мировое сообщество.

Повысился авторитет Казахстана на международной арене, свидетельством чему является последовательная реализация инициированных Президентом Н.А.Назарбаевым идей по укреплению региональной безопасности, развитию экономического сотрудничества и углублению интеграции на постсоветском пространстве.

Список использованной литературы

1. Кляшторный С.Г., Султанов Т.И. Казахстан: летопись трех тысячелетий. - Алматы, 1992.
2. Бекмаханов Е.Б. Казахстан в 20-40-е годы XIX века. - Алма-Ата, 1992.
3. Козыбаев М. История и современность. - Алматы, 1991.

Akhmetova Aigul Atamuratova

Ekonomicheskie candidate of Sciences, associate Professor of the Kyzylorda state University named Korkyt Ata, Kazakhstan

The role of the Independent Kazakhstan in the modern world

Abstract: the article describes the creation of a strong, dynamic, modern state with a developed economy over the years of independence. Thanks to the unity, cohesion and firmness of Kazakhstan achieved economic development, civil harmony.

Key words: institutional reform, sovereignty of the country and the common economic space, foreign policy, trading partners.

Бондарева Н.Г., Крикало В.А., Ушаков В.А.,
Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), г. Ростов-на-Дону

ИНСТРУМЕНТАРИЙ ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА ДЛЯ УПРАВЛЕНИЯ ДЕНЕЖНЫМИ СРЕДСТВАМИ И ИХ ЭКВИВАЛЕНТАМИ НА ПРЕДПРИЯТИИ

Управление денежными средствами – существенный компонент краткосрочной финансовой политики предприятия. При его эффективном осуществлении обеспечивается постоянная текущая платежеспособность, а также реализуются преимущества краткосрочного инвестирования временно свободных денежных средств [3, с. 104].

Для разработки мероприятий по улучшению качества управления денежными активами и использования предприятием прогрессивного инструментария финансового менеджмента важно оценить результативность их использования, сложившуюся к текущему моменту.

Для анализа эффективности системы управления денежными средствами используют следующие коэффициенты и показатели [3, с. 105]:

1. Коэффициент участия денежных средств в оборотных активах (КУ_{дс}), который характеризует долю оборотных активов, находящихся в абсолютно ликвидной форме. Он рассчитывается по формуле:

$$КУ_{дс} = ДС_{сред} / ОА,$$

где ДС_{сред} – средний остаток денежных средств в анализируемом периоде.

ОА – совокупная величина оборотных активов в анализируемом периоде.

2. Средний период оборота денежных средств (ПО_{дс}), который характеризует роль денежных активов в общей длительности операционного цикла предприятия. Он рассчитывается по формуле:

$$ПО_{дс} = ДС_{сред} / V_{однод.},$$

где V_{однод.} – однодневный объем реализованной продукции в анализируемом периоде.

3. Уровень отвлечения свободного остатка денежных средств в краткосрочные финансовые вложения (УО_{кфв}), который показывает соотношение между инвестированными и неинвестированными денежными активами. Он рассчитывается по формуле:

$$УО_{кфв} = КФВ / ДС_{сред},$$

где КФВ – средняя сумма краткосрочных финансовых вложений в анализируемом периоде.

4. Коэффициент рентабельности краткосрочных финансовых вложений, характеризующий доходность на единицу краткосрочных инвестиций предприятия. Он рассчитывается по формуле:

$$R_{кфв} = П / КФВ,$$

где П – сумма прибыли, полученная от краткосрочных финансовых инвестиций в анализируемом периоде.

Сопряженной с анализом содержащихся в отчетности величин денежных средств на предприятии является оценка управления денежными потоками, которые представляют собой движение денежных средств (поступление и расходование) для осуществления уставной деятельности предприятия.

Таким образом, сумма денежных средств, представленная в бухгалтерском балансе – результат движения денежных потоков, которое находится в форме отчетности «Анализ движения денежных потоков».

При анализе движения денежных потоков используется следующее балансовое уравнение:

$$ДС_{н} + ДС_{п} = ДС_{к} + ДС_{о},$$

где ДС_н – остаток денежных средств на начало периода,

ДС_п – суммарный приток денежных средств за период,

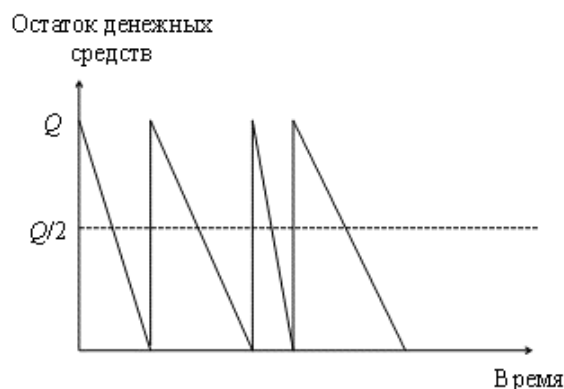
ДС_к – остаток денежных средств на конец периода,

ДС_о – суммарный отток денежных средств за период.

Практические аспекты управления денежными средствами определяет текущую платежеспособность предприятия, стабильность его финансового положения, а также способствуют получению дополнительной прибыли при условии эффективного вложения временно свободных денежных активов. С этой целью в теории финансового менеджмента разработан ряд моделей, направленных на оптимизацию системы управления денежными средствами и их эквивалентами (модели Баумоля, Миллера-Ора, Стоуна и другие).

Модель Баумоля, предложенная в 1952 г., была ориентирована на развитость рыночной экономики в мире в этот период и основывалась на постоянном отслеживании динамики остатка денежных средств с построением тренда их колебаний в течение анализируемого периода. Такими колебаниями должны заниматься специализированные центры ответственности предприятия [2, с. 352].

Предполагается, что предприятие начинает работать, имея максимальный и целесообразный для него уровень денежных средств, привлекаемый из различных источников, и затем постоянно расходует их в течение некоторого периода времени. Все средства, поступающие от реализации товаров и услуг, предприятие вкладывает в краткосрочные ценные бумаги. Когда запас денежных



средств истощается, предприятие продает часть ценных бумаг и тем самым пополняет запас денежных средств до первоначальной суммы (рисунок 1).

Рисунок 1 – Модель Баумоля.

Сумма пополнения денежных средств Q вычисляется по формуле:

$$Q = \sqrt{2VC/r},$$

где V – сумма поступления денежных средств в плановом периоде,

C – сумма затрат на конвертацию денежных средств в ценные бумаги,

r – ставка дисконтирования, приемлемая для данного предприятия (самостоятельно определяется финансовым менеджером).

Наиболее рентабельные пути использования временно свободных денежных ресурсов заключаются в согласовании с банком условий текущего хранения остатка денежных средств, применении высокодоходных краткосрочных финансовых инструментов, а также минимизации потерь от инфляции, которая осуществляется отдельно по денежным средствам в национальной и иностранной валюте [1, с. 128]

Таким образом, важность и значение управления денежными потоками на предприятии трудно переоценить, поскольку от его качества и эффективности зависит не только финансовая устойчивость предприятия, но и способность к последующему функционированию и достижению финансового успеха.

Список использованной литературы:

1. Барашьян В.Ю., Карпова Е.Н., Черенков А.Я. Финансовый менеджмент в вопросах и ответах : учебное пособие ю под ред. В.Ю. Барашьян. – Ростов н/Д : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2014. – 236 с.
2. Финансовый менеджмент: учебник / В.Ю. Барашьян, В.Д. Бджола, О.Г. Журавлева [и др.] ; под ред. В.С. Золотарева, В.Ю. Барашьян. – М. : КНОРУС, 2015. – 520 с. – (Бакалавриат).
3. Чирская М.А. Краткосрочная финансовая политика: Практикум. – Ростов на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2015. – 119 с.

© Бондарева Н.Г., Крикало В.А., Ушаков В.А., 2017

Бочурова А.И.,
Институт математики и информатики,
Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова, г. Якутск

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПОДКЛЮЧЕНИЯ В СЛУЖБУ ВНЕВЕДОМСТВЕННОЙ ОХРАНЫ НА ПРИМЕРЕ РС(Я)

В последнее время идет бурное развитие систем обеспечения безопасности. Это связано как с разработкой нового оборудования, превосходящего по возможностям предшествующие аналоги, развитием компьютерной техники, так и тем, что руководители предприятий все больше осознают экономические и функциональные преимущества внедрения технических средств. Не последнюю роль в этом играют террористические угрозы и гражданские волнения, заставляя как частных лиц, так и госструктуры инвестировать в оборудование для обеспечения безопасности.

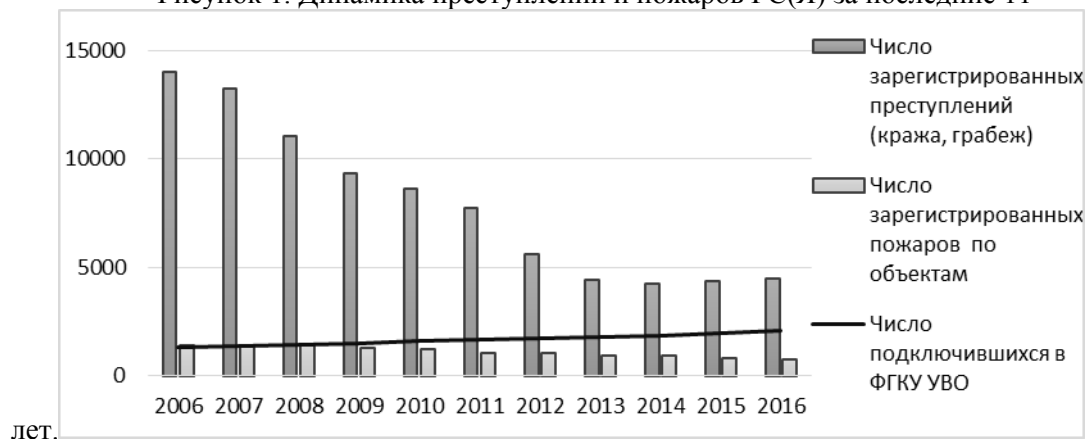
ФГКУ «Управление вневедомственной охраны ВНГ России по Республике Саха (Якутия)» - подразделение МВД России, предоставляющее услуги по охране объектов всех форм собственности, а также квартир и других мест хранения личного имущества граждан.

За 2006 - 2016 годы на территории Республики Саха (Якутия) зарегистрировано 17 132 пожаров, а число пожаров по объектам равна 12139 тыс. ед., что занимает 71% от общего числа пожаров. [1]

Всего преступлений за 2006-2016 годы в республике составил 176873, а кража и грабеж 12139, и занимает 49% от общего числа преступлений. [2]

Еще более интересные данные может дать сравнение динамики преступлений, пожаров и числом подключившихся в ФГКУ УВО на диаграмме, изображенный на рисунке 1.

Рисунок 1. Динамика преступлений и пожаров РС(Я) за последние 11 лет.



Корреляционный анализ помогает установить, есть ли между показателями в одной или двух выборках связь. Коэффициент корреляции r , определяет, как силу, так и направление связи между зависимой и независимой переменными. Значения r находятся в диапазоне от -1.0 (сильная отрицательная связь) до +1.0 (сильная положительная связь). При $r=0$ между переменными x и y нет никакой связи. [3] Мы можем вычислить фактический коэффициент корреляции с помощью следующего уравнения:

$$r = \frac{n \sum(x * y) - (\sum x) * (\sum y)}{\sqrt{[n \sum x^2 - (\sum x)^2] * [n \sum y^2 - (\sum y)^2]}}$$

Таблицы, представленные ниже, поможет нам разбить это уравнение на несколько несложных вычислений и сделать их более управляемыми. Проверим зависимость между x_1 числом подключившихся в ФГКУ УВО и y - пожарами по объектам.

Таблица 1. Исходные данные для расчета корреляции.

№	x_1	y	x_1^2	y^2	$x_1 * y$
1	1326	1416	1758276	2005056	1877616
2	1378	1422	1898884	2022084	1959516
3	1443	1400	2082249	1960000	2020200
4	1503	1266	2259009	1602756	1902798
5	1577	1202	2486929	1444804	1895554
6	1646	1054	2709316	1110916	1734884
7	1713	1036	2934369	1073296	1774668
8	1798	920	3232804	846400	1654160
9	1867	899	3485689	808201	1678433
10	1984	798	3936256	636804	1583232
11	2057	726	4231249	527076	1493382
Σ	18292	12139	31015030	14037393	19574443

$$r = \frac{11 * 19574443 - 12139 * 18292}{\sqrt{[11 * 14037393 - 12139^2] * [11 * 31015030 - 18292^2]}}$$

$$r = \frac{-6727715}{\sqrt{[7056002] * [6568066]}} = -0,9882561$$

Рисунок 2. Корреляционное поле.

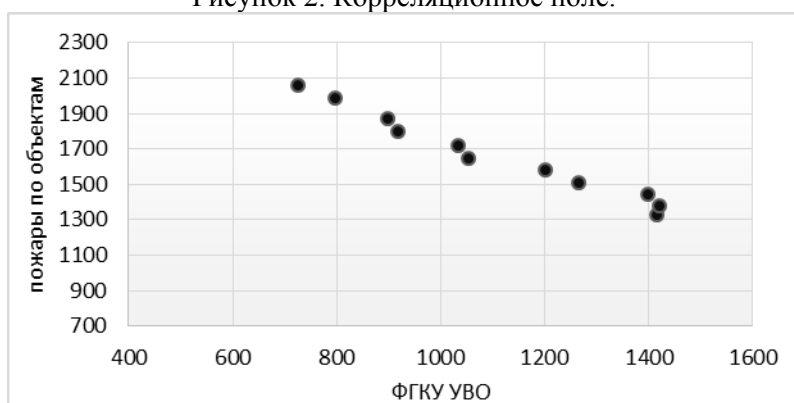


График на рисунке 2 показывает - отрицательную корреляцию между x_1 и y , связь сильная и линейная $r = -0,9882561$.

Теперь определим, есть ли взаимосвязь между числом зарегистрированных преступлений (кража, грабеж) x_2 и y числом подключившихся в ФГКУ УВО на таблице 2.

Таблица 2. Исходные данные для расчета корреляции.

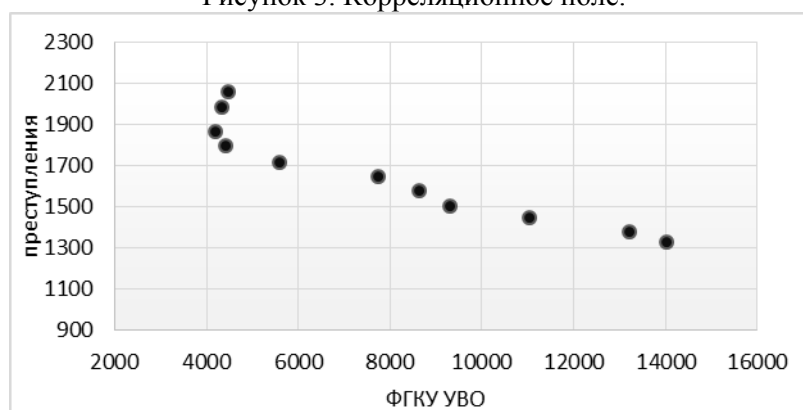
№	x_2	y	x_2^2	y^2	$x_2 * y$
1	1326	14031	1758276	196868961	18605106
2	1378	13237	1898884	175218169	18240586

3	1443	11057	2082249	122257249	15955251
4	1503	9315	2259009	86769225	14000445
5	1577	8638	2486929	74615044	13622126
6	1646	7751	2709316	60078001	12758146
7	1713	5600	2934369	31360000	9592800
8	1798	4429	3232804	19616041	7963342
9	1867	4207	3485689	17698849	7854469
10	1984	4358	3936256	18992164	8646272
11	2057	4479	4231249	20061441	9213303
Σ	18292	87102	31015030	823535144	136451846

$$r = \frac{11 * 136451846 - 87102 * 18292}{\sqrt{[11 * 823535144 - 87102^2] * [11 * 31015030 - 18292^2]}}$$

$$r = \frac{-92299478}{\sqrt{[1472128180] * [6568066]}} = -0,9386586$$

Рисунок 3. Корреляционное поле.



Как видите, существует сильная отрицательная и линейная корреляция $r = -0,9386586$.

Таким образом, можно сделать вывод, что между данными x_1 и x_2 существует сильная связь. Чем больше число подключившихся в ФГКУ УВО, тем меньше число зарегистрированных пожаров по объектам и числом преступлений (кража, грабеж).

Список использованной литературы:

1. Главное управление МЧС России [Электронный ресурс] URL: <http://mchs.gov.ru>
2. Министерство внутренних дел Российской Федерации [Электронный ресурс] URL: <https://мвд.рф>
3. Коэффициент корреляции [Электронный ресурс] URL: <http://univer-nn.ru/ekonometrika/koefficient-korrelyacii-srednyaya-oshibka-approksimacii-koefficient-elasticnosti/>

© А.И. Бочурова, 2017

Буханцов С.А., Чинчараули М.Г.,
Научный руководитель: к.э.н., доцент Углицких О.Н.,
Ставропольский государственный аграрный университет, г. Ставрополь

ПРОБЛЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ РЫНКОМ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЦЕННЫХ БУМАГ РФ И ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ЕГО ЭФФЕКТИВНОСТИ

В настоящее время, российский рынок государственных ценных бумаг считается одним из состоявшихся рынков Европы. С точки зрения эффективности управления рынком государственных ценных бумаг очень важно, чтобы его управление носило динамический характер, постоянно адаптируясь во внешней среде. Залогом эффективности является также непрерывное изучение разработанных теоретических знаний и опыт стран с развитым рынком и их использование в процессе управления рынком, учитывая, конечно, законодательство нашего государства, психологию субъектов рынка, национальные особенности.

В настоящее время, проблемами повышения эффективности управления рынком государственных ценных бумаг являются:

- совершенствование законодательного поля;
- совершенствование деятельности организаторов рынка;
- оптимизация состава инвесторов государственных ценных бумаг;
- обеспечение прозрачности рынка ценных бумаг и распространения информации;
- внедрение новых инструментов и усовершенствование старых;
- развитие инфраструктур;
- управление рисками.

Законодательное поле, регулирующее деятельность рынка государственных ценных бумаг, со времен формирования рынка и до настоящего времени подвергалось многочисленным положительным изменениям, но пока еще не достигло совершенства. Путем повышения эффективности рынка ценных бумаг является также вовлечение в состав инвесторов страховых, пенсионных и социальных фондов, для осуществления которого необходимо формирование соответствующего законодательного поля, регулирующего деятельность последних.

Что касается роли участников рынка государственных ценных бумаг, то здесь, в первую очередь, важно поведение эмитента, от которого и зависит стабильность рынка. В частности, эмитент должен правильно определить объемы выпусков, периодичность и сроки погашения, для чего он должен учитывать, предусмотренный законом, размер финансирования дефицита бюджета за текущий год, пределы расходов на обслуживание, возникновение текущих проблем бюджета и необходимость их решения, объем накопленных погашений, емкость рынка, сезонный фактор, опыт прошлых лет, прогнозы уровня ликвидности банков и другие факторы. В плане повышения доверия и формирования бизнес-традиций, важным является установление и сохранение определенных закономерностей поведения эмитента (осуществление выпусков и погашений в сроки, независимо от политической ситуации и полученных поступлений от выпусков).

Важнейшей задачей для эмитента является продление срока и сокращение долга, поэтому, кроме целей управления большими денежными потоками и финансирования дефицита, эмитент, пользуясь благоприятной ситуацией должен осуществить внутреннюю реструктуризацию долга за счет выпуска долгосрочных и низкодходных облигаций. Эмитент должен очень редко вмешиваться в ситуацию на рынке; только в случае обоснованной необходимости возможного существенного улучшения структуры долга, нейтрализации недостатков рыночных механизмов.

ЦБ РФ свое влияние имеет на развитие рынка государственных ценных бумаг, он выступает и как главный депозитарий и как система осуществления расчетов, и в то же время должен обеспечить поле доверия для осуществления операций инвесторов и передачи права собственности. ЦБ РФ имеет двойную роль на рынке государственных ценных бумаг; с одной стороны, он выступает как финансовый агент эмитента, содействуя формированию и управлению внутреннего государственного долга, а с другой стороны, как регулятор денежного обращения, осуществляя на рынке ценных бумаг открытые рыночные, РЕПО и обратные РЕПО операции. С точки зрения рыночной эффективности было бы правильно, если бы ЦБ при осуществлении открытых рыночных операций вел бы гибкую процентную политику. ЦБ должен стремиться к тому, чтобы нормы прибыли, с им выбранных открытых рыночных и РЕПО операций, соответствовали рыночным процентным ставкам.

Для развития рынка государственных ценных бумаг очень важно, чтобы министерство финансов РФ и ЦБ РФ непрерывно были во взаимосвязи и принимали бы такие программы деятельности, которые способствовали бы развитию друг друга. В вопросе повышения эффективности рынка государственных ценных бумаг, одним из проблем современности является оптимизация состава инвесторов. В настоящее время, львиная доля инвестиций на рынке государственных ценных бумаг приходится на коммерческие банки РФ, однако, с точки зрения эффективности управления рынком ценных бумаг было бы оптимальным, чтобы их удельный вес уменьшался и банковские финансовые средства были бы направлены на выполнение целевых программ в экономике.

Как уже отмечалось, вмешательство эмитента должен носить редкий характер, а что относится к ЦБ, то с точки зрения эффективности оптимальным является то, чтобы у ЦБ находилась малая часть находящихся в обращении облигаций (до 12 %), так как в этом случае снижается гибкость осуществляемых ЦБ операций на рынке. Потом становится важным определение оптимального веса нерезидентов. В этом случае задача является более сложной, так как рост числа нерезидентов может иметь как положительное, так и отрицательное влияние.

Положительным является то, что если на рынке растет удельный вес нерезидентов, то это свидетельствует о том, что ценные бумаги РФ за рубежом имеют хорошую репутацию и считаются привлекательными и высоколиквидными активами. В этом случае, возможно будет также продлить сроки погашения рыночных инструментов, что будет благоприятствовать снижению удельного веса коммерческих банков в структуре инвесторов.

Государственные облигации РФ, по своей привлекательности, не уступают государственным облигациям США. Если привлекательность государственных облигаций США состоит, в основном, в их надежности, то привлекательность государственных облигаций РФ состоит в их доходности.

Если доходность государственных облигаций США с пятилетним сроком погашения составляет всего 2,79 %, то средневзвешенная доходность среднесрочных государственных облигаций РФ составляет 14,3 %.

Политика правительства, по увеличению удельного веса внутреннего долга в государственном долге и привлечению больших внутренних ресурсов для финансирования дефицита бюджета, создала ситуацию, когда доходность государственных облигаций близка к доходности корпоративных облигаций и к процентам банковских вкладов. Это невозможно объяснить с точки зрения классической экономики, так как принято, что риски государственных облигаций довольно низки, в результате чего низким должна быть и их доходность.

Высокая доходность государственных облигаций говорит о том, что страна, вероятно, стоит перед дефолтом государственного долга, но, на самом деле, ситуация в России иная. Несмотря на то, что удельный вес внешнего долга в государственном долге составляет около 88 %, его обслуживание для бюджета не так тяжела, чем обслуживание внутреннего долга. Оказывается, что даже по данным правительства, деньги, полученные из внутренних ресурсов, в 6,5 раз дороже привлеченных извне. В 2016 г. средняя доходность государственных облигаций составляла 13,96 %, а средняя продолжительность – 1901 день или 5 лет. Для сравнения можно отметить, средний процент внешнего долга составляет 2 %, а средняя продолжительность – 21 год.

Хотя правительство заверяет ЦБ, что главной мишенью этих лет было контролирование инфляции и приведение ее до целевого показателя, с точки зрения обслуживания внутреннего долга высокая инфляция выгодна правительству, так как, фактически, происходит обесценивание денег. С другой стороны, возникает вопрос, насколько правительству выгодна низкая инфляция. В условиях высокой инфляции, правительство может обосновать нынешнюю высокую доходность государственных облигаций. С одной стороны, в случае высокой инфляции правительство меньше денег выделяет для обслуживания внутреннего долга, а, с другой стороны, способно, за счет высокой доходности, привлекать средства для погашения предыдущих выпусков. Это, в некоторой степени, напоминает постройку финансовой пирамиды, последствия которого могут быть плачевными.

Фактически, в результате инфляции, правительство придется платить более высокие проценты за государственные облигации, так как на это указывают условия размещения облигаций до 2018 г.

Список литературы:

1. Глотова И.И., Томилина Е.П., Углицких О.Н., Клишина Ю.Е. Финансы. Ставрополь – 2013
2. Клишина Ю.Е., Углицких О.Н. Угрозы финансовой безопасности России // В сборнике: Аграрная наука Северо-Кавказскому Федеральному округу Сборник научных трудов по

материалам 80-й Ежегодной научно-практической конференции. Ставропольский государственный аграрный университет. 2015. С. 146-150.

3. Углицких О.Н., Григорян М.А. Предпосылки и этапы становления финансового рынка // Экономика и бизнес. Взгляд молодых. 2013. № 1. С. 280.

© Буханцов С.А., Чинчараули М.Г.

УДК 332

Гилязева Э.Ф.,
Башкирский Государственный Университет, г. Уфа

АНАЛИЗ БЮДЖЕТА ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСК

Бюджет – это денежный баланс государства, региона или города. Также принято считать, что бюджет – это основной финансовый документ, который состоит из доходной и расходной части.

Для рационального и сбалансированного распределения денежных доходов и расходов, проводится анализ результатов исполнения бюджета. Целью, анализа является выявление причин, оказавших влияние на нерациональное и неэффективное использование средств, а также выявление возможных резервов и определение экономической и социальной эффективности бюджетных расходов.

Анализ бюджета позволяет: уточнить уровень финансовой самодостаточности территории; определить устойчивость бюджета; вскрыть факторы, влияющие на финансовое положение бюджетной системы, выявить направления корректировки бюджетной политики на очередной финансовый год, а также запланировать основные направления межбюджетного взаимодействия [4].

Для проведения анализа бюджета на практике используются определенные методы. Одним из наиболее простых, является метод сравнения. При использовании данного метода, бюджетные показатели отчетного периода сравниваются с показателями за предыдущий период [1].

В статье представлен сравнительный анализ бюджета города Нижневартовск в период с 2013 по 2016 годы, а также рассмотрен планируемый бюджет на 2017 – 2019 года. Ниже представлены данные о плановых и фактических показателях бюджета за 2013 – 2016 года в миллионах рублей.

Таблица 1 – Фактические показатели бюджета города Нижневартовск в период с 2013 по 2016 годы.

Год	Доходы (млн.руб.)	Расходы (млн.руб.)	Дефицит/профицит (млн.руб.)
2013	14465,41	14266,07	199,34
2014	13992,04	14281,32	-289,28
2015	16080,73	15811,12	269,61
2016	13908,13	14017,61	-280,48

Исходя из представленных данных, можно сказать, что бюджет города Нижневартовск в 2014 и 2016 годах был дефицитным. Одной из главных причин образования дефицитного бюджета является сокращение доходов города в период экономического кризиса. В свою очередь по итогам 2013 года бюджет стал профицитным, и был на уровне 199,34 млн. рублей, также в 2015 году городской бюджет показал положительную динамику – его профицит составил 269,61 млн. рублей. Подобное явление дает возможность направить излишки дохода на различные финансовые цели, а также позволяет направить больше денежных средств на необходимые нужды или же создать резервы для будущих периодов.

Доходы бюджета за 2016 год составили 13908,13 млн. рублей. В общем объеме собственных доходов города порядка 82% приходится на налоговые доходы, основная часть которых формируется за счет налога на доходы физических лиц и налогов на совокупный доход. Доля неналоговых доходов составляет 18%, из которых почти 90% занимают доходы от использования имущества, находящихся в муниципальной собственности [2].

На протяжении анализируемого периода основными источниками доходов являлись: налог на доходы физических лиц, налог на прибыль организаций, налоги на имущество.

Расходы бюджета составили -14017,61млн. рублей. Основными статьями расходов являются образование, национальная экономика и социальная политика. В структуре расходов 2016 года эти составляющие имели следующие удельные веса: образование – 53,6%; национальная экономика 12,3%; социальная политика – 7,2%.

На 2017 - 2019 годы основными задачами бюджетной и налоговой политики городастанет создание стабильной налоговой системы и определение оптимальной налоговой нагрузки на экономику, с целью повышения привлекательности города для инвесторов, развития малого и среднего предпринимательства, а также оптимизация существующих налоговых льгот и повышение эффективности управления муниципальными унитарными предприятиями, за счет сокращения предприятий, не имеющих прибыли.

На 2017 год запланирован дефицитный бюджет, рассчитывается получить доходы в размере 14253,24 млн. рублей, расходы в размере 14361,55 млн. рублей, в свою очередь планируемый дефицит бюджета составит 108,3 млн. рублей.

Таблица 2 – Доходы бюджета города Нижневартовск на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов.

Наименование	2017 год (млн. руб.)	2018 год (млн. руб.)	2019 год (млн. руб.)
Доходы	14253,24	14110,20	13434,86
Налоговые доходы	5130,55	5276,12	5381,94
Неналоговые доходы	868,54	856,01	835,53
Безвозмездные поступления	8254,15	7978,07	7217,38

Исходя из представленных данных, можно сделать вывод, что в 2017 году статьи доходов бюджета остаются неизменными. Так в структуре доходов бюджета города, удельный вес налоговых доходов будет равен 36%, неналоговые доходы - 6,1%, а безвозмездные поступления составят 57,9%.

Основой формирования собственной доходной базы бюджета города в 2017 году являются налоговые поступления, удельный вес которых в собственных доходах составит 80%. Значительная часть налоговых доходов, так же как и в предыдущий год формируется за счет поступлений НДФЛ и налогов на совокупный доход. В свою очередь на долю неналоговых доходов приходится около 14%. На 2017 год планируется поступление в бюджет в размере 868,54 млн. рублей, что на 151,36 млн. рублей меньше относительно 2016 года.

Главной отличительной чертой прогноза бюджета на 2017 -2019 годы является, замена дотаций дополнительными нормативными отчислениями от налога на доходы физических лиц.

Таблица 3 – Структура расходов бюджета города Нижневартовск на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов [3].

Наименование	2017 год (млн. руб.)	2018 год (млн. руб.)	2019 год (млн. руб.)
Социальная сфера	10191,74	9897,15	9182,37
Производственная сфера	2856,25	2756,88	2667,41
Прочие расходы	1313,54	1567,1	1697,72

По данным таблицы мы видим, что основную часть расходов бюджета составляет социальная сфера - 71,0% от общей доли расходов. Основные отрасли социальной сферы, на которые направлены расходы:

1. Образование - 88,3%;
2. Социальная политика - 6,1%;
3. Культура и кинематография - 4,7 %
4. Физическая культура и спорт – 0,8%
5. Здравоохранение - 0,4%

На производственную сферу направлено почти 20% всех расходов, основными отраслями являются: жилищно-коммунальное хозяйство, охрана окружающей среды, а также национальная экономика.

Также на территории города запланирована реализация около 26 муниципальных программ, на которые прогнозируется в 2017 году выделить 13522,25 млн. рублей. Это развитие современного образования, социальная поддержка отдельных категорий граждан, развитие физической культуры и спорта, обеспечение качественным жильем граждан, безопасность, охрана окружающей среды, стимулирование экономической активности, развитие автомобильных дорог, повышение эффективности государственного управления и снижение административных барьеров при предоставлении государственных и муниципальных услуг, устойчивое общественное развитие.

Таким образом, можно сделать вывод, что структура бюджета на 2017-2019 годы сбалансирован и позволяет решить приоритетные для города Нижнеартовск задачи. Так стабильно высокая часть налоговых поступлений позволит эффективно использовать эти доходы на необходимые потребности города, а также допустимо то, что перекроет ежегодно планируемый дефицит бюджета.

Список использованной литературы:

1. Афанасьев М.П. Бюджет и бюджетная система. 4-е изд., перераб. и доп. М., 2016. Т.1. С.138.
2. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.znak.com/2015-11-27/v_nizhnevartovske_prinyat_byudzheth_na_2016_god_s_deficitom_v_110 mln_rublej
3. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.n-vartovsk.ru/upload/iblock/4ac/39eadd1b85812136da73fbb841932811.pdf>
4. Вишневская Н.Г., Халимов Т.М. Межбюджетные отношения в Российской Федерации: текущее состояние и перспективы развития // Математические методы и модели в исследовании актуальных проблем экономики России: Сборник материалов Международной научно-практической конференции, 2016. С. 196-201.

©Э.Ф.Гиляева, 2017

УДК 330

Ковтун Е. Н.,

кандидат экономических наук, доцент,

Ильинова О.О.,

ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет», г. Ставрополь

АНАЛИЗ СУЩНОСТИ ТЕНЕВОЙ ЭКОНОМИКИ РОССИИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

На сегодняшний день в научно-публицистической литературе существуют масса различных дефиниций понятия «теневая экономика». Нередко ее называют ненаблюдаемой, неформальной, скрытой, теневой, криминальной и т.д. В 1993 г. ООН определила теневую экономику, как определенную часть финансово-хозяйственной деятельности юридических и физических лиц, осуществляемой за рамками официального бухгалтерского учета.

Теневая экономика - процессы, которые не афишируются их участниками, не контролируются обществом и государством, не фиксируются официальной государственной статистикой. Это невидимые невооруженным глазом, со стороны процессы производства, обмена, пользование товаров и услуг, в каких заинтересованы отдельные люди и группы людей. Некоторые разновидности теневой деятельности, например, такие как: коррупция, наркобизнес, финансирование терроризма, признаны угрозами национальной экономической безопасности.

Федеральная служба государственной статистики России включает в понятие теневой экономики такие виды, как скрытая, нелегальная и неформальная.

- Скрытая (или теневая)- осознанно укрываемая деятельность либо преуменьшаемая с целью уклонение от налогов и прочих обязательств перед государством.

- Нелегальная – деятельность, являющаяся преступной и представляющая собой сбыт либо производство товаров и услуг, которые напрямую запрещены законодательством, также нелегальная работа медицинских работников, юристов и так далее.

- Неформальная - определяется как принадлежащая домашним хозяйствам, а также фирмам с неформальной занятостью (когда отношения между партнерами не закреплены юридически),

действующим обычно на законном основании, и производящая товары и услуги, обычно, для собственных нужд.

С учетом вышесказанного, теневую экономику можно классифицировать любую экономическую активность, не зарегистрированную официальными органами. Иными словами, эта система находится за рамками правового поля.

В структуре теневой экономики выделяются три вида деятельности:

1. Фиктивная экономика - это официальная экономика, дающая фиктивные результаты, отражаемые в соответствующей статистике как реальные.

2. Неофициальная экономика охватывает все легальные виды деятельности, связанные с производством товаров и услуг, не фиксируемых официальной статистикой. При этом получатели доходов скрывают их от налогообложения.

3. Подпольная экономика - это вид экономической деятельности, запрещенной законом. Например, производство оружия, наркотиков, содержание притонов [1].

Обычно в научной литературе выделяют четыре группы факторов, которые способствуют развитию теневой экономики:

1. Высокий налог. Есть различные оценки доли, изымаемой прибыли у предприятия: от 60 до 90%. Если это изъятие выше 50% прибыли, то предприятие лишается активной производственной деятельности, и, как правило, уходит в «тень».

2. Социальный фактор. Большой поток беженцев, растущая безработица, невыплаты заработной платы и т.п. является хорошей средой для теневой экономики. Люди, приехавшие в новую страну, город или потерявшие работу, соглашаются на условия нелегальной теневой занятости.

3. Незащищенность прав собственности. Если права собственности могут быть нарушены, а законодательство и правоприменительная практика не гарантируют защиту, то имеющиеся возможности надо применять по максимуму. Можно избежать уплаты налогов? Максимизировать свою прибыль? То предприниматель - будет это делать.

4. Экономический фактор. Рыночная экономика - это неравномерное становление секторов, колебание обменных курсов, инфляция, и так далее. Теневая экономика усиливается, если государство не может регулировать этот неблагоприятный фон и создавать хорошее начало для функционирования предпринимательства [2].

Теневую экономику невозможно точно измерить и часто данные о размерах теневой экономики из различных источников существенно расходятся. Большинство экспертов сходятся во мнении, что условно допустимой нормой теневой экономики является предел от 5-10% ВВП (в развитых рыночных странах она составляет 5%), в свою очередь, уровень теневого сектора более 30% ВВП считается критическим для национальной экономики.

Такая ситуация требует обстоятельного исследования проблемы теневициции национальной экономики, поскольку не учёт или недооценка объема теневой экономики приводят к серьезным ошибкам в определении макроэкономических показателей, экономических и финансовых пропорций, к тактическим и стратегическим просчетам при принятии управленческих решений на государственном уровне, а, следовательно, влияет на реализацию экономической политики в целом.

Государство пытается ограничить и вытеснить теневой рынок двумя путями:

- первый основан на экономических мерах. Их назначение - сделать для предпринимателей участие в легальных, официальных рыночных отношениях экономически и материально более выгодным, и безопасным, чем иметь дело с рынком нелегальным, теневым.

- второй путь включает меры государственного принуждения, а именно совершенствование законодательства, направленного на усиление борьбы с «теневициками», и обеспечение неуклонного проведения его в жизнь [3].

При этом обсуждается возможность использования еще и третьего пути, успешно апробированного в некоторых государствах с ныне развитой экономикой, но находившейся ранее в кризисе: объявление своего рода амнистии «теневицикам».

Основными путями легализации теневого капитала являются известные, но трудно выполнимые меры. Главное это - демократизация всех сторон социально-экономических отношений, создание благоприятных для производителя правовых условий, реформа налоговой системы, реальная ответственность исполнительных органов перед парламентом, изменение денежной и валютной политики.

Список используемой литературы:

1. Балатбекова З.М. Теневая экономика и проблемы легализации теневой экономики [Электронный ресурс]//Актуальные вопросы современной экономики. 2014г., № 4. С.180-185
2. Туснякова А.К. Теневая экономика на современном этапе развития российской экономики [Электронный ресурс]//Альманах мировой науки. 2016г., № 10-2(13). С. 126-127.
3. Шевелева А.Н. Теневая экономика, как проблема современной российской экономики [Электронный ресурс]// Современные подходы к трансформации концепций государственного регулирования и управления в социально-экономических системах. 2015г., С.466-469.

© Ковтун Е.Н., Ильинова О.О., 2017

УДК 336

Люлюкова Л.А.,
старший преподаватель кафедры экономики и финансов,
Бугаев А.В.,
студент магистратуры гр.61/2зФК
Гуманитарно-педагогическая академия (филиал),
ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И.Вернадского» в г. Ялте

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АНАЛИЗА ОТНОСИТЕЛЬНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ В ФИНАНСОВОМ СОСТОЯНИИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Аннотация: Принципиальную роль и особое место в финансовом состоянии предприятия занимают вопросы анализа относительных показателей. Источником информации о финансовом состоянии предприятия являются финансовые отчеты. Эти отчеты можно анализировать и интерпретировать, вычисляя определенные относительные показатели (коэффициенты), равные отношениям различных сумм. Затем эти коэффициенты можно использовать для сравнения рентабельности, ликвидности и эффективности либо состояния одного предприятия в различные годы его деятельности для обнаружения тенденций ее улучшения или ухудшения, либо различных предприятий с целью обнаружения, какое из них лучше себя проявило и в каких отношениях. В данной статье описаны наиболее важные коэффициенты и их взаимосвязь, что определило актуальность выбранной темы исследования.

Ключевые слова: коэффициенты, рентабельность, оборачиваемость, активы, прибыль, доходность.

Постановка проблемы. При использовании анализа относительных показателей рентабельности и финансовой устойчивости для оценки преимущества одного предприятия перед другим оба сравниваемых предприятия должны иметь в основном аналогичные (сопоставимые) размеры и направления деятельности. Если предприятия имеют совершенно различные размеры и характер деятельности, их отличия, обнаруживаемые путем анализа относительных показателей, могут быть естественным следствием различия в масштабах или характере осуществляемых операций. Бессмысленно использовать анализ относительных показателей для получения выводов, когда предприятия имеют различные размеры или относятся к совершенно различным отраслям промышленности.

Анализ последних исследований и публикаций. Основоположителем финансового анализа принято считать француза Жака Савари (1622-1690) [6, с. 251]. В XIX в. идеи Савари были углублены Д.Чербони (1827-1917), который создал учение о синтетическом добавлении и аналитическое разложение бухгалтерских счетов [6, с. 251-252]. В конце XIX начале XX в. начало развиваться балансоведение - одно из направлений учета, которое по своей сути является анализом финансового состояния предприятия. В основу данного направления было положено экономический анализ баланса, а также популяризация знаний о балансе. К основным западным представителям указанных течений можно отнести: П. Герстнера, И. Шера, Р. Байгель, Е. Рёмера, Брозиуса, Т. Губера и др. Развитие балансоведения в СССР приходится на двадцатые годы XX в. Так, в работах А. К. Рохачовского, А. П. Рудановского, Н. А. Блатова, И. П. Николаева и др.

была окончательно сформирована методика анализа баланса [6, с. 251-256], которая представлена в работе.

Изложение основного материала исследования. Предположим, что сравниваются результаты работы промышленного предприятия с результатами работы предприятия, которое обеспечивает функционирование ряда парикмахерских и салонов красоты.

Промышленное предприятие может специализироваться на выполнении крупномасштабных контрактов для крупных заказчиков, работающих в области судостроения, производства оборудования для телефонной связи и т.п. Эти предприятия могут ориентироваться на извлечение малой в процентном отношении прибыли от очень большого оборота, например, прибыли в размере 1 млн. руб. от контракта, предполагающего осуществление реализации на сумму 20 млн. руб. В отличие от этого сервисная компания, занимающаяся парикмахерскими и салонами красоты, обычно стремится получить высокий процент прибыли от относительно небольшого оборота денежных средств [1, с.43].

Такие компании (предприятия) будут иметь совершенно разные активы. Обе могут располагать безусловной собственностью, однако промышленной компании будут принадлежать значительно более дорогие фиксированные активы (например, машины и оборудование), и у нее будет намного больше производственных запасов и дебиторов, в то время как компании второго типа в основном реализуют товары и услуги за наличные деньги. Сравнение относительных показателей таких двух предприятий совершенно лишено смысла, поскольку единственное заключение, к которому можно прийти, это то, что такие две компании совершенно различны, в то время как действительный интерес представляет вывод, что некоторый бизнес менее прибыльный или финансово устойчивый, чем могло показаться на первый взгляд.

Рассмотрим три основных коэффициента, которые можно использовать для измерения эффективности бизнеса, а именно: [4, с.61-67]

- а) коэффициент прибыльности;
- б) оборачиваемость активов;
- в) доходность используемого капитала.

1). Коэффициент прибыльности ("процент прибыли") — это отношение величины прибыли к суммарному объему реализации. Например, если предприятие получило прибыль 20000 руб. в результате продажи товаров на 100000 руб., ее процент прибыли составляет 20%. Это означает, что затраты на изготовление товаров составляют 80% от стоимости их реализации и высокая процентная прибыль получается при соблюдении одного из приводимых ниже условий:

а) затраты строго контролируются. Поскольку снижение отношения затраты / реализация означает увеличение процента прибыли, если отношение затраты / реализация снизится с 80% до 75%, процент прибыли возрастет с 20% до 25%.

б) товары продаются по высокой цене, и предприятие продает товаров на 100000 руб. и получает прибыль в размере 16000 руб., затраты на производство товаров составляют 84000 руб., а процент прибыли равен 16%. Если, однако, предприятие может поднять цену продаж на 20%, достигнув объема реализации 120000 руб. и не повлияв при этом на общий объем продаж в натуральном измерении или на затраты на производство, прибыль возрастет на размер увеличения дохода (20000 руб.) и составит 36000 руб., в результате чего процент прибыли также вырастет (с 16% до 30%).

2) Оборачиваемость активов — это отношение объема реализации за год (годового товарооборота) к чистой стоимости активов (капитала), используемых в производстве, если предприятие реализовало в 2016 г. товаров на 720000 руб., имея активы на сумму 360000 руб., оборачиваемость активов равна следующей величине: [7, с.167]

$$720000 \text{ руб.} / 360000 \text{ руб.} = 2$$

Это означает, что на каждый 1 руб. активов предприятие может получить за год 2 руб. дохода от продаж. Для повышения эффективности использования активов менеджеры должны стараться обеспечить больший объем продаж, следовательно, больший коэффициент оборачиваемости активов. Предположим, например, что фирма с активами общей стоимостью 360000 руб. может увеличить свой оборот с 720000 руб. до 900000 руб. за год. Коэффициент оборачиваемости активов возрастет тогда до значения: $900000 \text{ руб.} / 360000 \text{ руб.} = 2.5$

Такой рост коэффициента оборачиваемости важен по той причине, что благодаря этому удастся получить большую прибыль (за счет роста объема продаж), не увеличивая объема инвестиций.

3) Доходность используемого капитала — это отношение величины прибыли к стоимости вложенного капитала. Из того, что предприятие получает прибыль в размере 30000 руб., не ясно,

хорошо ли обстоят у нее дела, пока эта прибыль не сопоставлена с капиталом, вложенным в бизнес для получения прибыли. Сумма 30000 руб. может быть вполне приличной прибылью для малой фирмы, однако ее никак не назовешь хорошей для такого гиганта, как Лукойл. По этой причине полезно измерять эффективность деятельности фирмы, соотнося прибыль с вложенным капиталом. Поскольку не существует другого коэффициента, удовлетворительно оценивающего прибыль в зависимости от размеров предприятия, доходность используемого капитала иногда называют первичным коэффициентом финансового анализа [8, с. 111-118].

Нетрудно понять, что между доходностью используемого капитала, коэффициентом прибыльности и коэффициентом оборачиваемости активов имеется математическая связь, поскольку показатели "реализация" в правой части приводимого ниже уравнения взаимно сокращаются:

$$\frac{\text{Прибыль}}{\text{Вложенный капитал}} = \frac{\text{Прибыль}}{\text{Реализация}} * \frac{\text{Реализация}}{\text{Вложенный капитал}}$$

$$\text{Доходность используемого капитала} = \text{коэффициент прибыльности} * \text{коэффициент оборачиваемости активов}$$

Это очень важно. Если согласиться с тем, что доходность используемого капитала является важной мерой эффективности бизнеса, можно продолжить эту мысль и сказать, что данная эффективность зависит от двух отдельных взаимосвязанных факторов, каждый из которых формирует значение доходности используемого капитала, а именно: [9, с. 46-52]

- а) от коэффициента прибыльности;
- б) от коэффициента оборачиваемости активов.

Поэтому по аналогии с использованием для обозначения показателя доходности используемого капитала термина "первичный коэффициент" коэффициент прибыльности и коэффициент оборачиваемости активов часто называют вторичными коэффициентами.

Какие выводы можно сделать из данного соотношения. Предположим, что доходность используемого капитала, равная 20%, считается показателем высокой эффективности работы предприятия, занимающегося розничной торговлей электронными товарами.

- а) Предприятие «А» может принять решение о продаже своей продукции по довольно высоким ценам и получать процент прибыли в размере 10 %,

(что эквивалентно коэффициенту прибыльности-0,1). Тогда для получения доходности используемого капитала в размере 20% «А» достаточно добиться коэффициента оборачиваемости активов, равного 2,0:

$$20\% = 10\% \times 2;$$

- б) Предприятие «Б» может принять решение о снижении цен на свою продукцию и получать процент прибыли, равный 2,5%. При условии, что за счет привлечения большего числа покупателей благодаря меньшей цене товаров можно получить коэффициент оборачиваемости активов за год, равный 8, будет сохранен прежний показатель доходности используемого капитала:

$$20\% = 2,5\% \times 8;$$

- в) Пусть предприятие «А» — универсальный магазин, а предприятие «Б» — склад, торгующий со скидкой. Каждое предприятие пользуется различной ценовой политикой, однако при этом они работают одинаково эффективно, что видно из их показателей доходности используемого капитала. В данном примере предполагается, что оба предприятия обладают капиталом в 100000 руб. и доходность используемого капитала равна 20% или 20000 руб. Тогда,

- а) компании «А» необходимо продавать в год товаров на 200000 руб., чтобы получать 10%-ную прибыль от реализации и достичь оборачиваемости активов, равной 2:

$$\frac{20000 \text{ руб.}}{100000 \text{ руб.}} = \frac{20000 \text{ руб.}}{200000 \text{ руб.}} * 2,$$

- б) компании «Б» необходимо продавать в год товаров на 800000 руб., чтобы получать 2,5%-ную прибыль от реализации и обеспечить оборачиваемость активов, равную 8:

$$\frac{20000 \text{ руб.}}{100000 \text{ руб.}} = \frac{20000 \text{ руб.}}{800000 \text{ руб.}} * 8$$

Далее проследим взаимосвязь между коэффициентом прибыльности и оборачиваемостью активов. Доходность используемого капитала можно поднять, увеличивая процент прибыли или коэффициент оборачиваемости активов. Процент прибыли можно увеличить за счет уменьшения себестоимости товаров или повышения цены продаж. Однако при повышении цен весьма вероятно падение спроса, в результате чего может упасть и оборачиваемость активов. Если более высокие цены означают более

низкий коэффициент оборачиваемости, то рост процента прибыльности может компенсироваться снижением коэффициента оборачиваемости, в результате чего доходность используемого капитала может и не вырасти[5,с.50-54].

Предположим, что предприятие « ХХХ» добилось в 2016 г. следующих показателей:

Реализация ф.2 отчет о прибылях и убытках -100000 руб.

Прибыль ф.2 -5000 руб.

Вложенный капитал ф.1. баланс -20000 руб.

Руководство компании хочет определить, стоит ли повысить цены. Они считают, что в результате повышения цен процент прибыли возрастет до 10%, а за счет вложения дополнительного капитала в размере 55000 руб. торговый оборот составит 150000 руб.

Необходимо проанализировать данную ситуацию и оценить последствия такого решения и его влияние на доходность используемого капитала, процент прибыли и коэффициент оборачиваемости активов.

Определим текущие значения относительных показателей:

Коэффициент прибыльности (5/100) -5%

Коэффициент оборачиваемости активов(100/20) - 5

Доходность используемого капитала (5/20) -25%

В результате осуществления всех предложенных изменений прибыль составит: $10\% * 150000 \text{ руб.} / 100\% = 15000 \text{ руб.}$

Коэффициент оборачиваемости активов станет равным:

$150000 \text{ руб.} / (20000 + 55000) = 2 \text{ об.},$

следовательно коэффициенты примут следующие значения:[10,с.280]

Коэффициент * Коэффициент = Доходность
прибыльности оборачиваемости активов используемого капитала

$10\% \times 2 = 20\% (15000 \text{ руб.} / 75000 \text{ руб.})$

Несмотря на увеличение процента прибыли и общего объема реализации, дополнительные активы (стоимостью 55000 руб.) позволяют увеличить суммарную прибыль всего лишь на (15000 — 5000) руб. = 10000 руб.

Доходность используемого капитала упадет с 25% до 20% из-за резкого падения оборачиваемости активов с 5 до 2.

При анализе результатов хозяйственной деятельности вызывает интерес такой вопрос. Чей доход и чей используемый капитал?

Понятно, что большинство финансовых инвесторов рассчитывают на доход от их инвестиций в бизнес:

а) торговые кредиторы и большинство других кредиторов просто хотят получить причитающиеся им долги;

б) банк берет проценты за овердрафт;

в) проценты следует выплачивать держателям облигаций и другим лицам, предоставившим ссуды;

г) держатели привилегированных акций ожидают выплаты дивидендов в размере фиксированного процента от их номинальной стоимости;

д) владельцы обыкновенных (простых) акций также рассчитывают на получение дивидендов. Однако нераспределенная прибыль, оставленная в деле, также "принадлежит" им[2,с.53].

Таким образом, говоря о прибыли, следует помнить, кого из кредиторов и инвесторов она касается, и связывать заработанную прибыль для каждого из лиц, вложивших средства в бизнес, с размером принадлежащей им доли капитала.

Если имеется в виду чистая прибыль единоличного предпринимателя, то она соотносится со средним значением капитала, вложенного им в течение отчетного периода.

Если имеется в виду чистая прибыль товарищества, то она заработана за счет капитала, использованного товариществом в течение отчетного периода. Однако при этом доля в прибыли

отдельного партнера определяется тем, какое значение средней величины принадлежащего ему капитала использовалось в отчетном периоде.

Если имеется в виду прибыль после удержания налогов, то эта прибыль причитается владельцам простых и привилегированных акций.

При этом принадлежащий им капитал равен:

1. номинальной стоимости привилегированных акций;
2. номинальной стоимости простых акций;
3. сумме различных резервных фондов, поскольку резервные фонды образуются из излишков или прибыли, оставленных в деле и принадлежащих держателям простых акций - акционерам компании.

Если имеется в виду прибыль после удержания налогов и выплаты дивидендов по привилегированным акциям, то оставшаяся сумма называется "доходом" и предназначена для владельцев простых акций. Доходность собственного капитала равна: [11, с.30-35]

Доход

Акционерный капитал, сформированный выпуском простых акций,
+резервные фонды

Если предприятие рассматривается как единое целое, использованный капитал следует измерять стоимостью всех его активов, т.е. суммой фиксированных и чистых текущих активов (последние равны разности между текущими активами и текущими пассивами и составляют использованный рабочий (оборотный) капитал). Поскольку некоторые из этих активов финансируются за счет заемного капитала, доходность этих активов должна оцениваться с учетом доходов инвесторов и кредиторов.

По этой причине при расчете доходности используемого капитала для предприятия в целом используют формулу:

Прибыль до удержания налогов и процентов

Фиксированные активы плюс чистые текущие активы

Рассмотрим доходность используемого капитала на основе баланса и отчета о прибыли и убытках:

Отчет о прибыли и убытках за 2016 год (выдержки)(руб.)

Прибыль до выплаты процентов и удержания налогов	120000
Проценты	(20000)
Прибыль до удержания налогов	100000
Налоги	(40000)
Прибыль после удержания налогов (доход)	60000
Дивиденды по обыкновенным (простым) акциям	(50000)
Нераспределенная прибыль	<u>10000</u>

Баланс по состоянию на 31 декабря 2016 г.(руб)

А К Т И В

Внеоборотные активы: материальные активы	350000
Текущие активы	400000
Минус текущие пассивы (краткосрочные обязательства)	(150000)
Чистые текущие активы	<u>250000</u>
Суммарные активы	600000
<i>Кредиторы: суммы к выплате более чем через один год,</i>	
облигации 10%-го займа	200000
Б А Л А Н С	<u>400000</u>

П А С С И В

Капитал и резервные фонды

Акционерный капитал(простые акции номиналом 1 руб.)	100000
Счет прибыли и убытков	300000
Б А Л А Н С	<u>400000</u>

Доходность используемого капитала обычно измеряется одним из следующих способов:

а) Прибыль после удержания налогов *100%

Финансируемые акционерами активы

В данном случае получаем: $60000/400000 * 100\% = 15\%$

б) Прибыль до выплаты процентов и удержания налогов *100%

Суммарные активы минус текущие пассивы

Если активы, финансируемые привлеченным капиталом, показаны в знаменателе, то прибыль до вычета процентов лучше показывать в числителе, поскольку проценты представляют собой прибыль на заемный капитал. В данном случае имеем: $120000/600000*100\%=20\%$

Использованный капитал можно определять несколькими способами, но с большой осторожностью, важно провести сравнение различных возможностей.

Выводы из проведенного исследования. Любой финансовый коэффициент выступает единством количественной и качественной характеристик реально протекающих финансово-экономических процессов и явлений.

Качественная характеристика адекватно описывается расчетной формулой, что позволяет отразить специфику финансового коэффициента. Его количественная мера выступает необходимым условием для принятия управленческих решений, для чего потребуются соответствующие критерии (индикаторы).

Список использованной литературы:

1. Баснукаев И.Ш. Финансовый анализ состояния предприятия: задачи и методы оценки используемых ресурсов // Управление экономическими системами: электронный научный журнал. – 2012. - № 45. – С. 43.
2. Веретенникова О.Б., Лаенко О.А. Оценка эффективности использования оборотного капитала хозяйствующих субъектов // Управленец. – 2011. - № 11-12. – С. 52 - 55.
3. Веретенникова О.Б., Лаенко О.А. Сущность оборотного капитала предприятия и его классификация // Вестник Омского университета. Серия: Экономика. – 2012. - № 2. – С. 178 – 183.
4. Глазунов М.И. Концепция собственных оборотных средств // Экономический анализ: теория и практика. – 2010. - № 11. – С 61 – 67.
5. Забродин И.П., Павлов Д.В. Обоснование показателей для оценки эффективности бизнес-процессов коммерческих организаций // Экономический анализ: теория и практика. – 2011. - № 38. – С. 50 – 58.
6. Непочатенко А.А. Финансы предприятий. [Текст]: учебник. / А.А. Непочатенко, Н.Ю. Мельничук - М.: Центр учебной литературы, 2013 - 504с.
7. Павлова Ю.А. Экономические аспекты развития системы управления оборотными средствами предприятий // Экономические науки. – 2011. - № 81. – С. 167 – 171.
8. Первова, О. Ю. Теоретические аспекты управления финансовыми потоками организации / Первова Ольга Юрьевна // Российское предпринимательство. – 2013. – № 13 (235). – С. 111-118.
9. Руднев, Р.В. Направления анализа финансового состояния организации применительно к целям управления и потребностям пользователей // Аудитор. – 2012. – № 10. – С. 46-52.
10. Семенова О.Ю. Подходы к эффективному управлению оборотными средствами предприятия // Международный журнал экспериментального образования. – 2011. - № 8. – С. 280
11. Фомин, В.П., Татаровский, Ю.А. Формирование и анализ показателей финансового состояния организации // Международный бухгалтерский учет. – 2014. – № 6. – С. 30-38.

© Л.А.Люлюкова, 2017

Abstract: An important role and a special place in the financial state of the enterprise is occupied by the questions of the analysis of relative indicators. The source of information about the financial condition of the enterprise are financial statements. These reports can be analyzed and interpreted by calculating certain relative indicators (coefficients) equal to the ratios of different sums. These coefficients can then be used to compare profitability, liquidity and efficiency, or the state of one enterprise in different years of its activity, to detect trends in its improvement or deterioration, or various enterprises in order to discover which of them has better manifested itself and in what ways. This article describes the most important coefficients and their relationship, which determined the relevance of the chosen research topic.

Keywords: Coefficients, profitability, turnover, assets, profit, profitability.

**ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПЕРЕХОДА АУДИТОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА
МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ В УСЛОВИЯХ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ
ЭКОНОМИКИ РОССИИ.**

В современной экономической ситуации, не каждая компания может обойтись без периодических аудиторских проверок при осуществлении своей деятельности. Аудиторские процедуры позволяют определить достоверность данных бухгалтерского учета и отчетности, оценить финансово-хозяйственное положение организации, выявить какие-то ошибки учета и прочие нарушения.

В общем понимании аудита, его целью является формирование мнения аудитора относительно проверяемой бухгалтерской финансовой отчетности. Экономически развитые страны выработали систему требований, положений и правил, следование которым способствует повышению надежности и качества аудита. С целью реализации данных требований мировым сообществом выработаны определенные правила и положения, а именно международные стандарты, которые позволяют с одинаковых позиций подходить к аудиту в различных отраслях и странах.

Международные стандарты аудита представляют собой единые принципы, которым должны следовать все аудиторы в процессе своей профессиональной деятельности. Они способствуют развитию аудита в странах, где уровень профессионализма ниже общемирового и по мере возможности унифицируют подход к аудиту в международном масштабе.

До 2017 года в России действовали федеральные стандарты аудиторской деятельности. Они были утверждены приказом Минфина, в котором говорилось: «Утвердить прилагаемые федеральные стандарты аудиторской деятельности, разработанные в соответствии с международными стандартами». [3] Это профессиональные стандарты для осуществления аудиторской деятельности в Российской Федерации, разработанные Министерством финансов.

В российском аудите до 2017 года действовали сорок национальных стандартов аудита. Согласно Постановлению Правительства РФ от 23.09.2002 №696: «В соответствии с федеральным законом «Об аудиторской деятельности» Правительство Российской Федерации постановляет: Утвердить прилагаемые федеральные правила (стандарты) аудиторской деятельности». [1] При их подготовке учитывалась международная аудиторская практика, обобщенная в международных аудиторских стандартах.

В 2017 году федеральный закон от 01.12.2014 №403-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» внес ряд поправок в Федеральный закон от 30.12.2008 №307-ФЗ «Об аудиторской деятельности», касающихся перехода к международным стандартам аудита. Принятые в Закон №307-ФЗ поправки привели к тому, что аудит в РФ будет целиком базироваться на международных стандартах аудита.

Первое русскоязычное издание международных стандартов датировано 1999 годом. Но в данной версии наличествовало много неточностей и ошибок. Кроме того российские разработки, основанные на этой версии, не совпадали с англоязычным вариантом 2000 года. В 2001 году был издан новый перевод МСА, и именно он был использован российскими разработчиками при подготовке новых федеральных стандартов аудита в РФ. Изначально МСА, разработанных в 1994 году включали в себя сорок пять стандартов. Отдельные страны утвердили международные стандарты без изменений в качестве стандартов национальных. Большая часть государств, и Россия в том числе, используют МСА как методологическую основу при создании национальных стандартов

Международные стандарты аудита вступили в силу на территории России в два потока. Первый приходился на 11 ноября года и был подтвержден Приказом Минфина РФ от 24.10.2016 №192н. Второй приходился на 18 ноября 2016 год, подтвержден Приказом Минфина РФ от 09.11.2016 №207н. Они применяются, начиная с года, следующего за годом, в котором вступили в силу на территории Российской Федерации, т.е. с 1 января 2017 года. Так же, стандарты имеют переходный период. В приказе Минфина говорится: «Установить, что в 2017 году в случае если договор на проведение аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности организации был заключен до 1 января 2017 года, аудиторская организация вправе проводить аудит бухгалтерской отчетности в соответствии со стандартами аудиторской деятельности, действовавшими до вступления в силу международных стандартов аудита...». [2]

В России будут применяться международные стандарты контроля качества, аудита финансовой информации, задания по проведению обзорных проверок и другие сопутствующие аудиту услуги при условии, что они не противоречат российскому законодательству.

При внедрении МСА в РФ следует так же учитывать проблемы точности перевода, корректности и унификации терминологии. Перевод МСА выполнил Фонд «Национальная организация по стандартам финансового учета и отчетности», Экспертный комитет по переводу МСА. Так же следует учитывать сохраняющиеся различия в бизнес-практике, традициях аудита в целом и практике применения отдельных аудиторских процедур, мониторинг изменений оригинальных МСА, внесение соответствующих корректировок, контроль выполнения МСА, разъяснения по спорным вопросам, образовательный проект по МСА.

Применение новых МСА позволит повысить качество услуг аудиторских компаний. Международные стандарты аудита подразумевают использование единых технологий, предоставляющих возможность для выявления наиболее существенных рисков и недочетов в деятельности аудируемого лица.

В итоге аудиторское заключение будет более развернутым, информативным и публичным. Вместо привычной формы аудиторского заключения на нескольких листах со стандартным текстом, по всем новым договорам на проведение обязательного аудита, заключенным с первого января 2017 года, составляется более информационное заключение в соответствии с МСА. Новая форма аудиторского заключения будет содержать не только оценку финансовой отчетности компании, но и обращать внимание на наиболее важные моменты в деятельности аудируемого лица, в том числе к тому, что привлекло наибольшее внимание аудитора, или тому, в чем аудитор видит наиболее существенные риски для деятельности.

Раскрытие дополнительных данных в аудиторском заключении позволит контрагентам и инвесторам аудируемого лица принимать правильные решения. Однако, как следствие, можно ожидать повышения не только качества в оценке рисков, но и увеличение стоимости аудита с 2017 года. Помимо этого, увеличиваются финансовые риски, поскольку повышение уровня прозрачности деятельности компании и отражение в аудиторском заключении всех выявленных рисков, автоматически приведет к удорожанию банковских кредитов для компаний.

Тем самым новая форма аудиторского заключения предполагает расширенную информацию не только для бухгалтерии, но и для внешних и внутренних заинтересованных пользователей: акционеров, совета директоров, то есть более широкого круга лиц, принимающих решение о стратегии развития бизнеса.

Делая вывод, можно отметить, что переход аудиторской деятельности на международные стандарты повысит уровень прозрачности аудируемых компаний, а так же сделает аудиторские проверки более тщательными, что, несомненно, положительным образом будет сказываться на развитии экономики в целом. Среди отрицательных сторон можно ответить, что в связи с переходом на МСА, стоимость аудиторских проверок повысится в связи с увеличением объема работ, а так же станет возможной передача информации, которая ранее была конфиденциальной.

Список используемой литературы:

1. Постановление Правительства Российской Федерации от 23 сентября 2002 г. № 696 «Об утверждении федеральных правил (стандартов) аудиторской деятельности» (ред. от 22.12.2011г.).
2. Приказ Минфина России от 09.11.2016 N 207н "О введении в действие международных стандартов аудита на территории Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.11.2016 N 44354)
3. Приказ Минфина РФ от 17.08.2010 N 90н (ред. от 16.08.2011) "Об утверждении федеральных стандартов аудиторской деятельности" (вместе с "Федеральным стандартом аудиторской деятельности (ФСАД 5/2010)

© П.М. Мироненко, 2017

Проектная задача создания автоматизированной системы управления малым предприятием – туристическим агентством

Известно, что в предпринимательской деятельности в сфере оказания туристических услуг между собой связано множество небольших компаний, являющихся туристическими агентствами. Такие компании оказываются промежуточным звеном между клиентом, заинтересованным в приобретении туристических услуг, и туроператором, организацией непосредственно разрабатывающей туры. Цель агентства, – связать клиента и туристского оператора по средству конечной реализации туров и дополнительных услуг. Очевидно, что для агентства как для организации, работающей с большим потоком информации, требуется средство автоматизации своей деятельности.

Автоматизация призвана повысить эффективность работы агентства. Она дает руководителю организации, как самому заинтересованному лицу контролировать процессы отделов, работу сотрудников, экономические операции и ряд функций. Рассматривая множество турагентств к исследователю приходит вывод, что большая часть агентств, — это организации, имеющие по одному, в лучшем случае два-три офиса. Им не нужны большие системы, имеющие много всего-всего «необходимого» и очень сложного функционала для ведения своей работы, который предоставляют компании-разработчики программного обеспечения.

Следовательно, нужна небольшая система, отвечающая за перечень процессов:

1. Запрос и обработка данных у туроператоров;
2. Хранение данных о клиентах, заказах;
3. Проведение внутреннего документооборота;
4. Работа с бухгалтерией[1].

Обычно агентства имеют небольшой штат сотрудников, а значит и количество компьютеров. Это тоже довод отказаться от громоздких систем.

Интерфейс программы должен быть легким и не нагружать пользователя. Сотрудникам должно быть комфортно переходить с привычных им системы или ряда действий, при которых осуществлялась их работа, на внедряемый продукт. Принцип «Время – деньги» также действует. Все окна, вкладки и вложения должны быть интуитивно понятными. Немаловажным фактором является подбор цветов для интерфейса. Сотруднику пользоваться им целый день, на протяжении всей рабочей недели.

Разрабатываемая система ориентирована на небольшой сервер с доступом в сеть интернет и подключенным к нему нескольким пользовательским компьютерам. Данные хранятся на сервере. Они могут храниться и на группе серверов, как показано в работах [2,3], с учетом всех обстоятельств безопасности [4,5]. Обращение к данным осуществляется с помощью управления системы базы данных (СУБД), а именно MySQL. Эта СУБД имеет достаточное количество положительных качеств и выделяется среди конкурентов:

1. СУБД является поставляется на бесплатной основе и дает право использовать проекты с применением данной технологии в коммерческих целях;
2. MySQL современный, бурно развивающийся продукт, сочетающий в себе легкость и быстроту;
3. Обеспечивает безопасность данных, хранимых внутри нее;
4. Открытость кода обеспечивает возможность добавление дополнительных функций в пакеты программы;
5. Одним из важных факторов также является малая затратность ресурсов машины на которой применяется данная технология [6].

Рабочие машины, они же компьютеры, имеющиеся у персонала турагентства, имеют у себя приложение, написанное на языке Java. Выбор данной среды программирования обоснован также несколькими факторами:

1. Является одним из самых распространённых языков программирования. Java является кроссплатформенным языком. Значит, разные машины в офисе смогут использовать разрабатываемое приложение для агентства;

2. Поддержка языка Java. Язык обновляется, а значит приходят и новые возможности для улучшения и оптимизации разрабатываемого на нем продукта;
3. Является относительно несложным языком. Он унаследовал лучшее из того, что было придумано до него;
4. Язык дает право свободно реализовать созданные на нем проекты в коммерческих целях. Это значительно удешевляет стоимость окончательного продукта;
5. Программистов знающих и использующих Java много, а значит найти сподвижников для своего проекта не составляет особого труда[7].

Результатом проведенных исследований анализа требований, а также объединения нескольких технологий, вполне может стать программный продукт, имеющий востребованность в небольших туристических агентствах за счет своей легкости, стабильности и эффективности.

Список использованной литературы:

1. Богданова Э. И. Внедрение системы автоматизации в туристской компании // Сервис в России и за рубежом. – 2008. - С. 1-2.
2. Котиков П.Е., Репликация данных между серверами баз данных в среде геоинформационных систем / П.Е. Котиков, А.А. Нечай // Вестник Российского нового университета. Серия: Сложные системы: модели, анализ и управление. – 2015.– № 1.– С. 88-91.
3. Котиков П.Е. Решение проблемы управления параллельным выполнением транзакций в распределенных базах данных для устранения опасной противоречивости / П.Е. Котиков, А.А. Нечай // Вестник Российского нового университета. Серия: Сложные системы: модели, анализ и управление. – 2015. – №2.– С. 62-64.
4. Нечай А.А. Методика комплексной защиты данных, передаваемых и хранимых на различных носителях информации / А.А. Нечай, П.Е. Котиков // Вестник Российского нового университета. Серия: Сложные системы: модели, анализ и управление. – 2015.– № 1.– С. 92-95.
5. Нечай А.А. Методика повышения надежности функционирования систем, организованных на перепрограммируемых элементах / А.А. Нечай, П.Е. Котиков // Вестник Российского нового университета. Серия: Сложные системы: модели, анализ и управление. – 2016.– №1- 2.– С. 87-89.
6. Андрей Ключков «MySQL: особенности и сферы применения» [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.bytemag.ru/articles/> (дата обращения 22.05.17).
7. «Java навсегда! 12 причин длительного доминирования Java» [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://habrahabr.ru/post/201612/> (дата обращения 22.05.17).

© Р.С. Мошталева, П.Е. Котиков 2017

Никонова Я.С.,
студентка учетно-финансового факультета
Ставропольский государственный аграрный университет, г. Ставрополь
Научный руководитель: Углицких О.Н.,
к.э.н., доцент кафедры «Финансы, кредит и страховое дело»
Ставропольский государственный аграрный университет, г. Ставрополь

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ БАНКОВСКОГО КРЕДИТНОГО РЫНКА

Аннотация: Статья посвящена вопросам оздоровления отечественной экономики, развития банковского кредитования в России в настоящее время, а также его укрепления банковского сектора.

Ключевые слова: кредитный рынок РФ, кредитная политика, банковский сектор, экономика.

В современных условиях для эффективного функционирования рыночной экономики необходимо применение всех доступных банковскому сектору инструментов и потенциальных возможностей. В сфере банковского кредитования в настоящее время назрела необходимость переориентации кредитной политики на реальный сектор экономики, что ставит вопрос о приоритетном развитии кредитования.

Существует острая потребность в применении новых форм банковских услуг и современных, более совершенных механизмов сотрудничества банков с частными и корпоративными клиентами. Ведущую роль при этом призваны играть долгосрочные формы размещения банковского капитала. Соответственно, устойчивость банковской системы в будущем должна базироваться на тенденциях расширения потенциала долгосрочных кредитных операций.

Банковское кредитование, несмотря на «продолжающиеся застойные явления на фондовом рынке и ужесточение контроля валютных операций банков России, остается одной из форм реализации долгосрочной кредитной политики» [1]. Стоит отметить, что в сегодняшней ситуации в качестве оптимального инструмента для финансирования предприятий необходимо использовать проектное кредитование, учитывая его высокую результативность и удобство применения. Положительные сдвиги в экономической ситуации в России, выраженные умеренным экономическим ростом, отразились и на банковской деятельности, вследствие чего банки увеличили свое присутствие на кредитном рынке.

Кредитный рынок в современной рыночной экономике представляет собой наиболее крупный сегмент финансового рынка, поскольку именно кредитные отношения являются основным механизмом, который движет и ускоряет рыночную экономику страны. Таким образом, кредитный рынок можно определить, как «совокупность экономических связей по поводу спроса и предложения ссудного капитала» [1], участниками которого являются:

1. Первичные инвесторы – владельцы свободных финансовых ресурсов, т.е. домохозяйства и фирмы. Главная отличительная черта первичных инвесторов состоит в том, что их временно свободные денежные средства складываются из временно свободных оборотных средств, устойчивых пассивов и прибыли, а также амортизации.

2. Вторую группу представляют специализированные посредники. К ним относятся кредитно-финансовые организации, «аккумулирующие временно свободные денежные средства и предоставляющие их во временное пользование на возмездной основе другим лицам» [3].

3. Третья группа участников – заемщики, юридические и физические лица, а также государство.

В настоящее время можно выделить следующие особенностями кредитного рынка:

1) взаимосвязь интересов со стороны спроса и предложения, поскольку одни и те же участники кредитного рынка могут последовательно или одновременно как предлагать заемные средства, так и пользоваться ими;

2) частое использование коммерческой тайны, вследствие отсутствия прозрачности и публичности кредитных сделок;

3) национальные кредитные рынки выходят за пределы стран и принимают непосредственное участие в формировании мирового рынка ссудных капиталов.

В настоящее время интересы спроса и предложения ссудного капитала, в первую очередь, проявляются через денежно-кредитную систему. Дать оптимистический прогноз на последующий период позволяют существующие тренды в области корпоративного кредитования. Так, предполагается возможное увеличение темпов роста кредитного портфеля в значительных масштабах. Стоит отметить увеличение доли долгосрочных ссуд в портфеле кредитов юридических лиц в 2016 году. Данный рост связан с процессами реструктуризации кредитов. Однако в то же время заметно сужение сегмента кредитования под оборотный капитал, что связывают с заметным ужесточением требований к заемщикам.

По прогнозам специалистов, в скором времени стоит ожидать постепенного увеличения доступности финансирования под оборотный капитал с незначительным смягчением требований к качеству обеспечения, что, в первую очередь, рассчитано на сферу торговли. Это объясняется тем, что именно в данной области можно прогнозировать объемы реализации и прибыли.

Экономическое оживление положительно скажется на росте выдачи кредитов предприятиям. Стоит отметить, что предприятия «сокращают кредиторскую задолженность и реструктурируют свои финансовые потоки» [2], а также начинают предъявлять спрос на банковское кредитование.

Одним из перспективных направлений по-прежнему остается потребительское кредитование, однако исключение составляет ипотека. В ближайшее время не ожидается восстановление необходимого объема средств, которым может воспользоваться государство для развития ипотечного кредитования, а внешние заимствования, поддерживающие ее рост, не будут доступны для российских банков в ближайшем году.

Вышесказанное позволяет сделать вывод о том, что специализация банков на различных сегментах банковского кредитования будет определяться их ресурсной базой, которая в настоящее

время позволяет выдавать только краткосрочные кредиты, при этом поточной выдачи ссуд не ожидается.

Складывающаяся ситуация на рынке автокредитования не остается без должного внимания. Отметим, что данный рынок стали покидать крупные «игроки», которые постепенно сворачивают свою деятельность. Вследствие этого происходит замещение таких кредитных организаций принадлежащими автопроизводителям монолайнерами, к которым относятся специализированные банки. Они имеют отличительную модель ведения бизнеса, поскольку «зависят не столько от доступности ресурсной базы, сколько от политики поддержки сбыта, проводимой концерном» [2]. Также банки, занимающиеся кредитованием в интересах конкретного автопроизводителя, в последнее время демонстрируют высокие темпы прироста, что, по нашему мнению, сохранится и в будущем периоде.

Антикризисные меры в банковской сфере действительно соответствовали масштабам негативных воздействий, а поддержка крупных значимых банков позволила стабилизировать ситуацию. Такой подход безусловно находит оправдание с точки зрения рисков стабильности, однако его влияние на конкурентную среду нельзя назвать однозначным.

Несомненно, серьезную проблему для банковского сектора представляют так называемые «плохие» долги. Важным моментом остается достаточность средств для формирования резервов и наличие запаса прочности, который поможет банку дождаться возможного улучшения кредитного качества проблемных ссуд. Стоит отметить, что полученные от государства денежные средства позволили многим банкам пережить сложную ситуацию, т.к. крупным из них выделили капитальные ресурсы, а малым и средним позволили воспользоваться режимом льготного резервирования.

Фондовый рынок оказал значительную поддержку банкам, чья деятельность продемонстрировала высокие темпы роста в прошедшем году. В 2017 году, по мнению экспертов, следует ожидать роста резервов, на которые будут нести расходы банки.

Следует отметить, что в прошлом году произошло обновление программы Российского банка развития, что значительно может расширить масштабы поддержки предприятий малого и среднего бизнеса (МСБ). Однако система оказания помощи предприятиям МСБ в настоящее время несколько усложнилась и «стала предполагать не только прямое направление средств банкам-участникам, но и рефинансирование кредитных требований» [3], которые находятся на их балансах. Такая система во многом напоминает схему, используемую Агентством по ипотечному жилищному кредитованию (АИЖК).

Таким образом, проанализировав сегодняшнюю ситуацию на кредитном рынке и в банковском секторе, можно заметить, что в настоящее время наблюдается положительная динамика развития данной сферы по сравнению с предшествующим периодом.

Список использованной литературы:

1. Барсуков, М.В. Кредитный рынок России: тенденции и перспективы // Auditorium. 2014. №4 (4).
2. Ревтова, Е.Г. Развитие инвестиционно-инновационных кредитных продуктов // Вестник Оренбургского государственного университета. 2014. №5 (153).
3. Шатковская, Е.Г. Анализ рынка банковских продуктов российских кредитных организаций на современном этапе развития экономики // Известия Иркутской государственной экономической академии. 2015. №3.

УДК 656.07

Новикова Т.В., Морозова Л.А.,
Омский государственный университет путей сообщения, г. Омск

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОБЗОР НЕКОТОРЫХ АСПЕКТОВ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ТРАНСПОРТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Транспортная система в настоящее время обеспечивает доступность и рациональное освоение, как природных ресурсов, так и территорий, что позволяет расширить границы рынков,

которые связаны с товарами, связывая регионы производства продукции, а также потребления, способствуя повышению уровня жизни.

Развитие транспортной системы России на протяжении всего периода истории предопределяло развитие нашей страны в социально-экономическом и территориальном аспектах, обеспечивая сохранение целостности территории и рост международного влияния.

К основным факторам, которые оказали влияние на формирование транспортной системы страны можно отнести:

- большая площадь территории;
- большая численность населения;
- неравномерное распределение сырья и энергетических ресурсов;
- размещение центров промышленности;
- количество производимой продукции;
- сеть путей сообщения сложившаяся исторически.

Государственное правовое регулирование строится на основе необходимости регулирования рынка транспортных услуг и осуществляется по некоторым направлениям.

Нередко транспорт является естественной монополией, тем самым отказываясь от перевозок, которые являются невыгодными, без регулировочно завышая тарифы. Негативные моменты такого поведения могут быть снижены только если государство сохранит за собой функцию контроля качества обслуживания при перевозке грузов, пассажиров, а также уровня тарифов.

В условиях рынка на протяжении всего времени во всех отраслях транспорта проявляется конкуренция. Такая конкуренция, как например, добросовестная, способствует улучшению качества обслуживания на транспорте, населения и развитию всей рыночной экономики страны. Существуют определённые правила конкуренции, разработанные государством, которым нужно придерживаться всем транспортным компаниям [1, с. 17]. Помимо этого, государство должно ограничивать и по возможности пресекать недобросовестную конкуренцию. При реализации главных функций государства, таких как оборона государства, предупреждение и ликвидация ЧС должно быть реализовано правовое регулирование транспортной деятельности по конкретным направлениям.

Поскольку транспортные средства являются источниками повышенной опасности, государство уделяет значительное внимание правовому регулированию безопасности движения и перевозок на транспорте. В таблице 1 приведена статистика числа происшествий на транспорте и пострадавших в них.

Таблица 1 – Число происшествий на транспорте и пострадавших в них

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	Среднее количество происшествий
Железнодорожный транспорт общего пользования							
Число происшествий	1	4	1	17	15	15	9
Погибло, человек	-	2	-	2	8	3	
Ранено, человек	-	2	-	4	88	11	
Морской транспорт							
Число происшествий	25	37	19	33	36	49	33
Погибло, человек	10	53	10	1	2	12	
Ранено, человек	-	2	-	-	-	1	
Внутренний водный транспорт							
Число происшествий	2	2	4	5	4	7	4
Погибло, человек	3	123	1	11	3	5	
Ранено, человек	-	-	-	49	5	-	
Воздушный транспорт							
Число происшествий	24	38	38	30	38	41	35
Погибло, человек	34	139	90	102	59	60	

Ранено, человек	112	109	52	26	20	71	
Автомобильный транспорт							
Число происшествий на автомобильных дорогах и улицах – всего, тыс.	199,4	199,9	203,6	204,1	199,7	184,0	198
Погибло в происшествиях на автомобильных дорогах и улицах – всего, тыс. человек	26,6	28,0	28,0	27,0	27,0	23,1	
Ранено в происшествиях на автомобильных дорогах и улицах – всего, тыс. человек	250,6	251,8	258,6	258,4	251,8	231,2	

* Таблица составлена авторами по данным [2]

За приведенный период наибольшее число происшествий приходится на автомобильный транспорт. За период 2014–2015 гг. на автомобильном транспорте количество происшествий снизилось на 15,7 тыс. За этот же период времени число происшествий на морском, внутреннем водном, воздушном видах транспорта увеличилось.

Автомобильный и другие виды транспорта выполняют свои функции по доставке грузов и пассажиров только при наличии соответствующих объектов, необходимых для его функционирования. Строительство таких дорогостоящих объектов, как, например стоянки, пересадочные пункты и др. невозможно решить без участия государственных органов. Также при участии государства принимается решение о подготовке водителей, механиков, экспедиторов, инженеров, т.е. высококвалифицированных кадров.

Особое внимание заслуживает социальная защищённость работников транспорта, так как от неё зависит устойчивость работы транспортной системы в целом, т.е. должны быть созданы социальные льготы и гарантии работникам транспорта.

Решение основных вопросов в международных соглашениях – одна из характерных особенностей правового регулирования.

Механизм государственного регулирования транспортной системы необходим для формирования эффективного рынка услуг в области транспорта, обеспечения требований к нормам и правилам, стандартов экономического воздействия транспортных средств на окружающую среду, учёта национальных интересов при выполнении международных перевозок.

К основным задачам государственного регулирования на транспорте относят создание нормативно-правовой базы; регулирование тарифов; налоговое регулирование; финансовое регулирование. Немаловажную роль играет контроль ценообразования. В таблице 2 приведены темпы роста тарифов на услуги транспорта.

Таблица 2 – Темпы роста тарифов на услуги транспорта (декабрь к декабрю предыдущего года; в процентах)

	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Грузовой транспорт – всего в том числе:	133,1	107,7	107,5	108,0	100,9	111,5
железнодорожный	109,4	107,5	105,6	105,4	102,3	112,9
автомобильный	103,7	110,2	105,3	104,2	107,2	106,4
трубопроводный	156,1	107,1	109,6	111,0	96,5	111,2
морской	98,9	109,1	95,3	103,3	144,1	114,4
внутренний водный	106,7	107,7	106,3	107,5	140,0	113,5
воздушный	104,2	118,1	108,9	103,1	105,7	107,6

Услуги пассажирского транспорта – всего в том числе:	108,7	109,1	106,9	108,9	107,3	110,7
железнодорожный	109,2	109,5	107,1	114,4	104,9	108,9
автомобильный	107,2	109,2	107,7	109,6	104,8	108,6

* Таблица составлена авторами по данным [2]

Из статистических данных видно, что темпы роста тарифов на услуги грузового транспорта за период с 2011 года по 2015 год не поднимались в среднем по всем видам транспорта выше 12 % после того, как в 2010 году повышение по сравнению с предыдущим годом составило 33,1%. В 2015 году наиболее высокое повышение тарифов произошло на железнодорожном (на 12,9%), морском (на 14,4%) и внутреннем водном (на 13,5%) видах транспорта. На услуги пассажирского транспорта рост тарифов за период с 2010 года по 2015 год не превышал 11%. В 2015 году рост тарифов на железнодорожном и автомобильном видах транспорта на пассажирские перевозки примерно одинаков и не превысил 9%.

Увеличение тарифной ставки на транспорте может происходить из-за увеличения уровня инфляции, вследствие чего изменяется цена перевозимых товаров и оказываемых услуг. Общий уровень жизни населения снижается из-за повышения тарифов на пассажирском транспорте, поэтому государство должно постоянно контролировать рост транспортных услуг.

Налоговое регулирование предполагает установление системы налогообложения, которая будет эффективной, а также введение различных налоговых льгот для отдельных видов транспортной деятельности.

Финансовое регулирование определяет установленные правила инвестирования в транспортную отрасль и реализует дотирование убыточных социально-значимых транспортных предприятий.

Для выполнения функций в сфере регулирования транспорта государство использует три метода [1, с. 20]. Нормативно-правовые методы ориентированы на обеспечение безопасности и регулирования рынка транспортных услуг (лицензирование и квотирование, государственная регистрация). Экономические методы регулирования транспортных услуг включают в себя налоги, тарифы, штрафные санкции, банковские проценты за кредит, льготы и пр. Комплексные методы регулирования – синтез нормативно-правовых и экономических мер.

Таким образом, в соответствии с вышеобозначенным можно сделать вывод, что государство должно отвечать перед обществом за безопасное, экономически эффективное и экологически устойчивое функционирование транспортной системы. При этом оно должно по минимуму вмешиваться в деятельность транспортных предприятий. Система государственного регулирования должна быть комплексной, тесно увязанной с национальной транспортной политикой и рационально структурированной в отношении распределении функций между различными органами. Все функции государственного регулирования – разработка правил, контроль и надзор за их исполнением, и наказание за нарушение правил – должны быть разделены между государственными ведомствами. К сфере транспорта относятся: автомобильный транспорт и дорожное хозяйство, железнодорожный, морской, внутренний водный, авиационный, трубопроводный виды транспорта, а также сектор городского пассажирского транспорта и промышленный транспорт. Кооперационные и конкурентные отношения между различными видами транспорта должны делать транспорт не просто суммой отраслей, а единой транспортной системой, обеспечивающей единство страны и обеспечивающей для пользователей транспортных услуг и национальной экономики дополнительный системный эффект.

Список используемой литературы:

1. Лавриков, И.Н. Экономика автомобильного транспорта : учебное пособие / И.Н. Лавриков, Н.В. Пеньшин; под науч. ред. д-ра экон. наук, проф. И.А. Минакова. – Тамбов: ГОУ ВПО ТГТУ, 2011. – 116 с.
2. Транспорт и связь в России, 2016 год. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gks.ru/bgd/regl/B16_5563/Main.htm.
3. Новикова Т.В. Основные проблемы и перспективы развития рынка транспортных услуг Омской области / Т.В. Новикова, Ю.С. Савенко // Материалы II Международной научно-практической конференции «Наука XXI века: опыт прошлого – взгляд в будущее»; Министерство образования и науки Российской Федерации; Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования «Сибирская государственная автомобильно-дорожная академия (СибАДИ)». – Омск. – 2016. – С. 484-495.

4. Новикова Т.В., Куршакова Н.Б., Каллас О.В. Внешнеторговые грузопотоки Омской области: динамика и влияние факторов / Т.В. Новикова, Н.Б. Куршакова, О.В. Каллас // Наука будущего: вопросы и гипотезы: сборник материалов IX-ой международной научно-практической конференции, 30 апреля, 2017– Москва: Издательство НИЦ «Империя», 2017. – С. 43–47.

5. Новикова Т.В. Применение технологии единой цены при распределении готовой продукции в логистической системе / Т.В. Новикова // Мир экономики и управления. – 2015. – Т. 15. – № 4. – С. 102-112.

6. Куршакова Н.Б. Сравнительный анализ лояльности посредников в распределительных каналах и конечных потребителей / Н.Б. Куршакова, Н.С. Куршакова // Инновационная экономика и общество. – 2015. – № 2 (8). – С. 61-71.

7. Новикова Т.В. Мобильность логистических технологий в условиях усиления инновационной направленности предприятий / Т.В. Новикова // Международной научно-практической конференции (к 85-летию ФГБОУ ВПО "СибАДИ") «Архитектура, строительство, транспорт материалы». – Омск. – 2015. – С. 1125-1129.

8. Новикова Т.В. Транспортное обслуживание грузовых перевозок в Омской области / Т.В. Новикова, Р.В. Слива // Приоритетные научные направления: сборник материалов VIII-ой международной научно-практической конференции, 31 марта, 2017– Москва: Издательство НИЦ «Империя», 2017. – С. 21–24.

9. Новикова Т.В. Разработка модели оценки конкурентоспособности цепей поставок / Т.В. Новикова, В.А. Радионова // Вестник Северо-Кавказского гуманитарного института. – 2016. – № 1. – С. 125-135.

© Т.В.Новикова, Л.А. Морозова, 2017

УДК 332

Пенина М.С.,

Научный руководитель Алдакушева А. Б. к.э.н.,

доцент кафедры государственного и корпоративного управления

Академия Маркетинга и Социально–Информационных технологий ИМСИТ, г. Краснодар

ИСТОРИЧЕСКИЕ КОРНИ ТЕОРИИ РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

Проблема создания всеобъемлющей теории рационального размещения экономики по территории страны пока не решена. Предпринимаются лишь отдельные попытки учесть фактор размещения при налаживании рациональных экономических связей. Это, в свою очередь, требует решения многофакторной оптимизационной задачи, когда факторами выступают все виды ограниченных производственных ресурсов, включая территорию страны, степень ее вовлеченности в хозяйственный оборот, многоаспектные сведения о потенциальных природных богатствах.

В процессе выбора рационального варианта использования наличного производственного потенциала страны решается задача определения наиболее рационального местонахождения предприятий. Обоснование разумного размещения отраслей и производств базируется на анализе потребностей страны в целом и отдельных районов в определенных видах продукции, наличия производственных мощностей, сырьевых, топливно – энергетических и трудовых ресурсов.

Размещение производства представляет собой географическое расположение объектов производства и сбыта, выбираемое фирмой для выполнения своих экономических функций.

Выбор подходящего размещения зависит от многих факторов, из которых можно выделить два наиболее важных:

а) природные условия и характеристики производственной деятельности фирмы (добыча полезных ископаемых или выращивание сельскохозяйственных культур, производство промежуточных или конечных продуктов, предоставление услуг);

б) относительные затраты на производство на различных территориях, скорректированные с учетом сбытовых затрат, а также транспортных расходов при доведении продукции до потребителей как основа создания относительных преимуществ перед остальными конкурентами.

Размещение факторов производства между альтернативными способами использования осуществляется в соответствии со структурой потребительского спроса, которая, в свою очередь, отражает некоторый заданный уровень национального дохода и его распределение.

Оптимальное размещение ресурсов достигается, когда пропорции, в которых сочетаются факторы при производстве товаров и услуг, отражают их относительные затраты таким образом, что стоимость производства минимальна, и когда выпуск товаров и услуг полностью отражает соотношение потребительских предпочтений в отношении этих товаров и услуг.

Список использованной литературы:

1. Алдакушева А.Б. Исследование моделей организационного поведения как инструмента организационных изменений компании. В сборнике: [Современные научные исследования: исторический опыт и инновации](#) сборник материалов Международной научно-практической конференции. Ответственный редактор И.А.Харитонов. 2015.С. 33-36.

2. Алдакушева А.Б. Реализация маркетинговых технологий в практике промышленных предприятий. [Теория и практика общественного развития](#). 2011. № 2. С. 336-338.

3. Гапоненко А.Л., Полянский В.Г. Развитие региона: цели, закономерности, методы управления. М.: РАГС, 1999.

4. Орешин В.П., Потапов Л.В. Управление региональной экономикой. М.: Теис, 2013.

5. Проблемы территориального развития. Словарь-справочник Составитель Сысоев А.П. и Усов И.В. М.: Теис, 2013.

6. Региональная экономика. Учебник. Под ред. В.И. Видянина, М.В. Степанова. М.: Инфра-М, 2015.

УДК 330.101.54

Петров А.В.,
МГУ им. Н.П Огарева

ПРЯМЫЕ И КОСВЕННЫЕ ЗАТРАТЫ В БУХГАЛТЕРСКОМ И НАЛОГОВОМ УЧЕТЕ

Аннотация. В данной статье рассмотрены подходы к классификации прямых и косвенных расходов организации в бухгалтерском и налоговом учете в связи с изменением гл.25 НК РФ, проведен анализ с целью выявления более выгодной классификации расходов.

Ключевые слова: прямые расходы, косвенные расходы, бухгалтерский учет, налоговый учет.

28 декабря 2016 года вступили в силу изменения гл.25 НК РФ. В новой редакции многие термины, понятия, определения для целей налогообложения имеют иное значение, чем в бухгалтерском учете. Это в том числе касается прямых и косвенных расходов. В бухгалтерском учете под прямыми расходами понимаются затраты, непосредственно связанные с производством продукции (выполнением работ, оказанием услуг) и включаемые в себестоимость единицы учета производимой продукции (выполняемых работ, оказываемых услуг) на основании первичных учетных документов.

Прямыми расходами, например, являются:

- заработная плата производственного персонала, включаемая в себестоимость единицы продукции (работ, услуг) на основании нарядов, табелей и других первичных документов по учету труда и начислению заработной платы;
- стоимость материалов, включаемых в себестоимость согласно актам на списание;
- стоимость услуг (работ) соисполнителей (субподрядчиков), включаемая в себестоимость на основании актов приема-передачи оказания услуг (результатов работ).

Последовательность действий при отражении прямых расходов такова: получив первичный документ, бухгалтер должен включить указанную в нем стоимость ресурсов в себестоимость единицы продукции (работ, услуг).

Косвенные затраты (расходы), которые организация несет в связи с одновременным производством нескольких видов продукции (работ, услуг), включаются в себестоимость каждого из них расчетным путем по избранному организацией экономически обоснованному методу.

В Методических рекомендациях по применению Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций агропромышленного-комплекса, утвержденных приказом Минсельхоза России от 13.06.01 №654, также сказано: косвенные производственные затраты – это совокупность затрат, связанных с производством, которые нельзя (или экономически нецелесообразно) учесть и прямо отнести на конкретные виды продукции. Поэтому они учитываются на отдельных счетах и распределяются по видам продукции расчетным путем.

Таким образом, дать точное определение прямых и косвенных затрат (расходов) для организаций, вне зависимости от вида их деятельности, затруднительно. Какие-то затраты, у одной организации можно признать прямыми, а у другой их следует считать косвенными.

В отношении затрат на содержание управленческого персонала, равно как и затрат, связанных с реализацией (коммерческих расходов), у организации есть право выбора согласно п.9 ПБУ 10/99 «Расходы организации». Эти затраты можно включать в себестоимость каждого из видов продукции (работ, услуг), распределив согласно выбранному экономически обоснованному показателю, например величине понесенных прямых расходов. Также организация имеет право ежемесячно, вне зависимости от факта реализации продукции (работ, услуг), все управленческие и коммерческие расходы списывать на уменьшение финансового результата, не распределяя их на себестоимость. Выбранный организацией вариант списания управленческих и коммерческих расходов должен быть закреплен в ее учетной политике.

Необходимо обратить внимание на то, что списывать ежемесячно организация может не все косвенные расходы, а только управленческие или коммерческие.

Согласно п.1 ст.318 НК РФ для целей налогообложения прибыли расходы на производство, реализацию товаров (продукции, работ, услуг) также подразделяются на прямые и косвенные. Однако те же самые термины имеют абсолютно другой смысл. [1]. Прямые расходы включаются в себестоимость товаров (продукции, работ, услуг) и уменьшают налогооблагаемую прибыль по мере их реализации. Косвенные расходы ежемесячно, вне зависимости от факта реализации, списываются на уменьшение налогооблагаемой прибыли согласно п.2 ст.318 НК РФ.

Таким образом, для целей налогообложения прибыли термины прямые и косвенные расходы означают момент отнесения их на уменьшение прибыли – при реализации (прямые) или ежемесячно (косвенные). Тогда как в регистрах бухгалтерского учета – метод включения в себестоимость, прямым путем или косвенным (расчетным).

Для целей налогообложения прибыли перечень прямых расходов организация определяет самостоятельно. При этом следует обратить внимание, что некоторые из расходов, которые в регистрах бухгалтерского учета могут быть классифицированы как косвенные, для целей налогообложения прибыли должны быть признаны прямыми согласно п.1 ст.318 НК РФ.

Перечень прямых расходов, равно как и косвенных, открыт. При этом некоторые организации стремятся квалифицировать как косвенные расходы максимум затрат, чтобы сэкономить на уплате налога на прибыль.

Контролирующие органы постоянно разъясняют, что перечень прямых и косвенных расходов организация определяет самостоятельно. Однако перечень косвенных расходов должен быть обоснованным. Мало того, обоснованность эта должна заключаться в том, что косвенными расходами не могут быть затраты, связанные с производством продукции (выполнением работ, оказанием услуг). Признать затраты, связанные с производством продукции (работ, услуг), косвенными расходами можно только при отсутствии реальной возможности отнести их к прямым расходам с применением экономически обоснованных показателей.

Иными словами, избранный организацией алгоритм распределения затрат на прямые и косвенные расходы должен содержать экономически обоснованные показатели, обусловленные технологическим процессом.

Кроме того, чтобы не было существенных разниц между бухгалтерским и налоговым учетом, на мой взгляд, целесообразно признать прямыми расходами для целей налогообложения прибыли те затраты, которые в регистрах бухгалтерского учета включаются в себестоимость продукции (товаров, работ, услуг). Даже если они в регистрах и будут косвенными (распределяться согласно расчетам), то для целей налогообложения прибыли их следует признать прямыми и точно по такому же алгоритму включать в себестоимость.

С моей точки зрения, в современных экономических условиях перечень косвенных расходов для целей налогообложения прибыли целесообразно свести до минимума, ведь уверенности в стабильном получении доходов (реализации) у большинства компаний нет.

При «раздутых» косвенных расходах организация будет нести убытки, которых можно избежать, признав затраты прямыми расходами.

В противном случае получается, что организация вначале озабочена тем, чтобы доказать налоговым инспекторам, что максимум затрат нельзя отнести к прямым расходам с применением экономически обоснованных показателей. Затем при формировании декларации по налогу на прибыль бухгалтерия пытается «замаскировать» убытки.

Этих проблем можно избежать, признав большинство управленческих расходов (или даже все) в налоговом учете прямыми расходами.

Однако, если организация заинтересовано не в поиске денежных средств, а в эффективном их расходовании, можно предусмотреть в учетной политике для целей налогообложения прибыли возможность признания управленческих затрат косвенными расходами.

Список литературы

1. Налоговый кодекс Российской Федерации часть 2 [принят Государственной Думой 19 июля 2000 года, с изменениями и дополнениями от 28.12.2016 №475-ФЗ] // Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 07.02.2017).
2. Приказ Минфина РФ от 31.10.2000 №94н (ред. от 08.11.2010) "Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкции по его применению" // Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 07.02.2017).
3. Райзберг Б.А., Лозовский Л.Ш., Стародубцева Е.Б. // Современный экономический словарь, М., ИНФРА-М, 2011).
4. Колесник Н.Ф. Методология и организация учетно-информационного обеспечения управления расходами непроизводительного характера // Диссертация на соискание ученой степени доктора экономических наук / Саратовский государственный социально-экономический университет. Саратов, 2006

DIRECT AND INDIRECT COSTS IN ACCOUNTING AND TAX ACCOUNTING

Abstract. This article examines approaches to the classification of direct and indirect costs of the organization in the accounting and tax accounting in connection with change of Chapter 25 of NK of the Russian Federation, the analysis with the aim of identifying how best to classify expenses.

Keywords: direct costs, indirect costs, accounting, tax accounting.

Сериков В.В.,
студент учетно-финансового факультета,
Кремянский В.Ф.,
канд. техн. наук, доцент,
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина»,
г. Краснодар

АНАЛИЗ НАЛИЧИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ В СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Аннотация. Изучена структура персонала аграрного сектора Краснодарского края по категориям и полу. Определены показатели, характеризующие эффективность использования работников в сельском хозяйстве региона. По совокупности 60 организаций выявлено наличие связи между фондовооруженностью труда, его производительностью и оплатой.

Ключевые слова: персонал, структура, эффективность использования, производительность труда, оплата труда, статистическая группировка, фондовооруженность.

Неотъемлемым условием осуществления производственного процесса является наличие трудовых ресурсов. Под данной категорией ресурсов, как правило, понимают определенную часть населения, которая потенциально способна по своим физическим и умственным данным, а также стремлениям обеспечить предложение рабочей силы для производства товаров или оказания услуг [1].

На уровне конкретного хозяйствующего субъекта принято вести речь о «персонале», который представляет собой совокупность физических лиц, связанных договором найма. В данную категорию входят работники различных профессий и специальностей, принятые на постоянную, временную либо сезонную работы и непосредственно связанные с основной или неосновной (вспомогательной) деятельностью [6].

Численность работников является очень важным показателем, от величины которого зависит эффективность любого производственного процесса [5]. Структуру среднегодовой численности персонала по кругу крупных и средних сельскохозяйственных организаций Краснодарского края иллюстрирует таблица 1.

Таблица 1 – Структура среднегодовой численности персонала крупных и средних сельскохозяйственных организаций Краснодарского края (выборочные данные), %

Показатель	2013 г.	2014 г.	2015 г.
Среднегодовая численность работников - всего	100,00	100,00	100,00
Работники, занятые в сельскохозяйственном производстве – всего	83,61	81,76	79,91
в том числе:			
Рабочие постоянные	59,81	57,02	55,96
из них: - трактористы-машинисты	13,10	13,92	13,57
- операторы машинного доения, дояры	3,67	3,68	3,61
- скотники крупного рогатого скота	4,12	4,14	3,99
- работники свиноводства	1,06	1,12	1,19
- работники овцеводства и козоводства	0,09	0,09	0,07
- работники птицеводства	2,17	2,03	2,16
- работники коневодства	0,43	0,26	0,24
Рабочие сезонные и временные	5,32	4,78	3,96
Служащие – всего	18,48	19,96	19,99
из них: - руководители	4,08	4,29	4,32

- специалисты	11,66	13,51	13,63
Работники, занятые в подсобных промышленных предприятиях и промыслах	5,70	5,94	6,61
Работники жилищно-коммунального хозяйства и культурно-бытовых учреждений	0,46	0,43	0,34
Работники торговли и общественного питания	2,99	2,91	4,74
Работники, занятые на строительствехозспособом	1,25	1,02	1,05
Работники детских учреждений, учебных заведений и курсов при хозяйстве	0,06	0,05	0,04
Работники, занятые прочими видами деятельности	5,93	7,89	7,31

Наибольший удельный вес в структуре персонала занимают постоянные рабочие. Доля этой категории работников превышает 55,0 %. Удельный вес служащих колеблется около 18,0–20,0 %, причем, как показали исследования, численность руководителей за 2013–2015 гг. возросла на 0,8 %, а специалистов – на 11,1 %. Доли остальных групп работников сравнительно малы.

Необходимо отметить, что общая численность персонала в аграрном секторе региона сокращается с каждым годом. За 2013–2015 гг. она уменьшилась почти на 5,0 % по причине негативной тенденции оттока рабочей силы в города.

Достаточно важным этапом анализа трудовых ресурсов является изучение качественной структуры персонала. При этом под качественной структурой, как правило, понимают распределение работников по уровню образования, стажу работы, возрасту или полу [7]. Структуру персонала крупных и средних сельскохозяйственных организаций края по полу иллюстрирует рисунок 1.

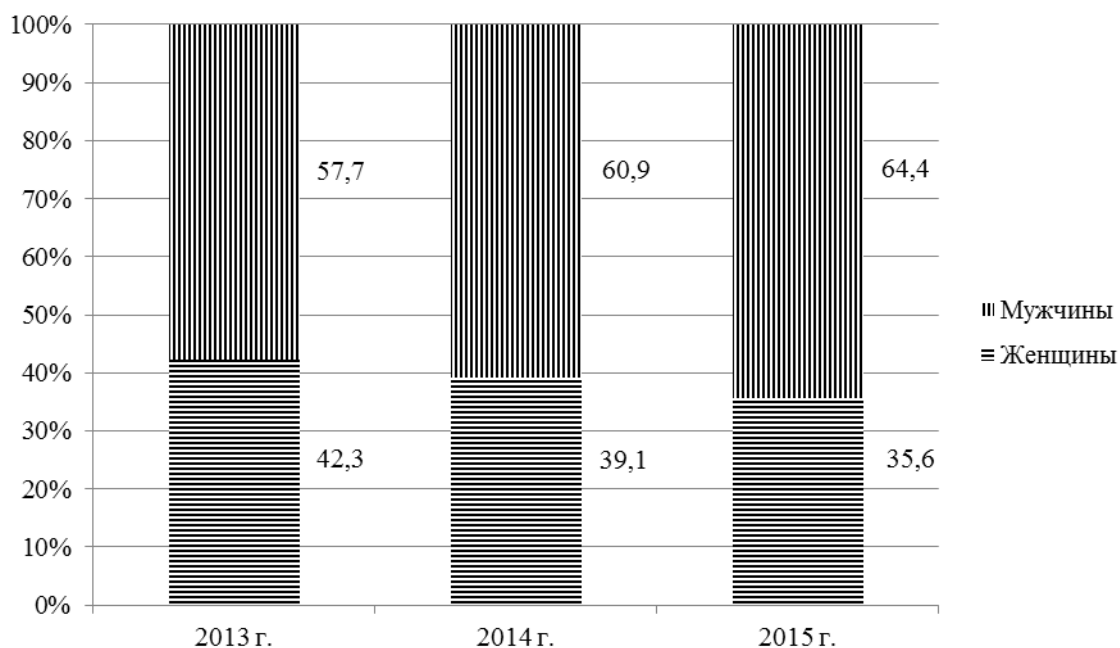


Рисунок 1 – Структура персонала крупных и средних сельскохозяйственных организаций Краснодарского края по полу, процентов

Большой удельный вес в структуре персонала сельскохозяйственных организаций края занимают мужчины, доля которых в 2013–2015 гг. колебалась около 58,0–64,0 %. Данный факт вполне оправдан и объясняется специфическими особенностями и условиями аграрного производства. Соответственно удельный вес женщин в структуре персонала составлял по годам около 36,0–42,0 %.

Важнейшее значение для любого хозяйствующего субъекта в условиях жесткой рыночной конкуренции имеют социально–трудовые показатели. К ним, в частности, относятся уровень занятости трудовых ресурсов и производительность труда.

Повышение величины данных показателей должно сопровождаться созданием нормальных условий труда и адекватным ростом оплаты труда персонала. Эффективность использования труда в аграрном секторе Краснодарского края можно проанализировать по данным таблицы 2.

Таблица 2 – Использование персонала в сельскохозяйственных организациях Краснодарского края

Показатель	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2015 г. в % (раз) к 2013 г.
Отработано в среднем одним работником за год, дн	238	255	260	109,2
Средняя фактическая продолжительность рабочего дня, ч	7,6	8,1	7,7	101,3
Производительность труда:				
- часовая, руб./чел.-ч	699,03	757,56	1092,90	156,4
- дневная, руб./чел.-дн	5285,62	6168,78	8453,04	159,9
- годовая, тыс. руб./чел.	1259,56	1574,51	2201,53	174,8
Коэффициент рентабельности персонала, тыс. руб./чел.	214,08	365,25	667,14	в 3,1 раза

Расчеты показали, что эффективность использования персонала в крупных и средних сельскохозяйственных организациях Краснодарского края за три года повысилась. Данный факт нашел свое подтверждение в росте часовой, дневной и годовой производительности труда в 2015 г. по сравнению с 2013 г. соответственно на 56,4; 59,9 и 74,8 %. Об этом же говорит увеличение более чем в 3,0 раза за 2013–2015 гг. коэффициента рентабельности персонала. Кроме того, следует отметить наметившуюся положительную тенденцию увеличения числа дней, отработанных в среднем каждым работником сельского хозяйства [3]. Выявленную тенденцию наглядно иллюстрирует рисунок 2.

При этом расчеты показали, что в среднем ежегодно каждым работником аграрного сектора отработывалось около 245 дней, причем из года в год данный показатель рос в среднем на 8 дней. Именно поэтому на графике наглядно видна четко выраженная тенденция к росту числа отработанных дней в расчете на одного работника аграрного сектора Краснодарского края.

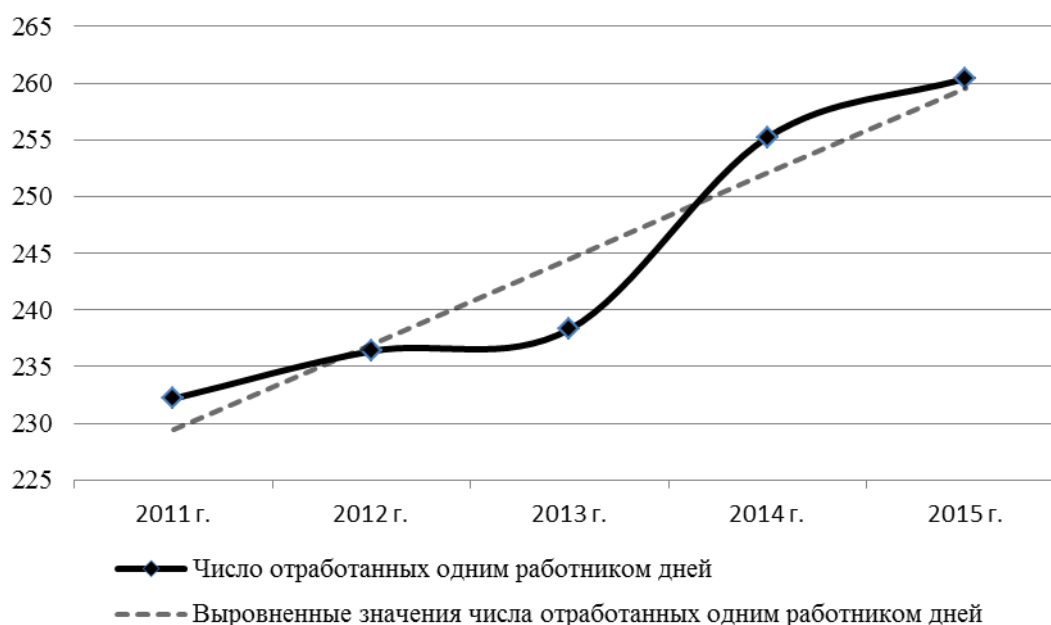


Рисунок 2 – Динамика количества дней, отработанных в среднем одним работником за год (по кругу крупных и средних сельскохозяйственных организаций Краснодарского края)

Одним из основных методов, с помощью которого можно провести обобщение и анализ статистической информации о социально-экономических явлениях и процессах, является метод группировок. В основе сущности данного метода лежит расчленение изучаемой совокупности единиц на отдельные группы по определенному группировочному признаку [2]. Использование метода группировок позволяет установить влияние того или иного фактора на результативные показатели. Применительно к теме исследования была проведена статистическая группировка совокупности 60 сельскохозяйственных организаций Краснодарского края по фондовооруженности. Результаты расчетов представлены в таблице 3.

Из таблицы видно, что между фондовооруженностью труда и его производительностью существует прямая связь [4]. Так, если в первой группе организаций со средней фондовооруженностью, равной 1422,5 тыс. руб./чел., в 2015 г. на каждого работника было получено в среднем по 1405,6 тыс. руб. выручки и 405,6 тыс. руб. прибыли от продаж, то в третьей группе сельскохозяйственных организаций со средним размером фондовооруженности, составившим 6374,0 тыс. руб./чел., выручка, получаемая на одного работника, возросла на 1650,2 тыс. руб., а прибыль от продаж – на 320,2 тыс. руб. В среднем по всей совокупности исследуемых организаций фондовооруженность рабочей силы в 2015 г. составила 2341,1 тыс. руб./чел., а выручка на одного работника – 1564,3 тыс. руб.

Таблица 3 – Взаимосвязь фондовооруженности труда с его производительностью и уровнем оплаты в сельскохозяйственных организациях Краснодарского края, 2015 г.

Группа организаций по фондовооруженности, тыс. руб./чел.	Число организаций в группе	Фондовооруженность в среднем по группе, тыс. руб./чел.	Получено на одного работника, тыс. руб.		Среднегодовая оплата труда, тыс. руб./чел.
			выручки	прибыли от продаж	
до 2759,8	46	1422,5	1405,6	405,6	242,1
2759,8-4930,7	6	4006,4	1526,9	475,2	275,7
свыше 4930,7	8	6374,0	3055,8	725,8	280,7
Итого и в среднем	60	2341,1	1564,3	439,2	247,7

Необходимо также отметить наличие прямой связи между фондовооруженностью и уровнем оплаты труда. Так, если в первой группе организаций в 2015 г. среднегодовая оплата труда составила 242,1 тыс. руб./чел., то в третьей группе организаций данный показатель возрос на 38,6 тыс. руб./чел. и составил 280,7 тыс. руб./чел. В среднем по всей совокупности исследуемых сельскохозяйственных организаций размер среднегодовой оплаты труда одного работника составил 247,7 тыс. руб./чел.

Следовательно, важным условием роста производительности труда и прибыльности персонала аграрного сектора Краснодарского края является повышение фондовооруженности. Для этого необходимо улучшить техническую оснащенность в отрасли, причем роль государства в решении данной задачи должна заметно возрасти.

Список использованной литературы:

1. Балдин К. В., Рукосуев А. В. Общая теория статистики: Учебное пособие. – под ред. К. В. Балдина. – М.: Дашков и К, 2015. – 312 с.
2. Долгова В. Н. Теория статистики: Учебник и практикум для академического бакалавриата. – М.: Юрайт, 2016.
3. Краснодарский край в цифрах. 2015: Стат. сб. / Краснодарстат. – Краснодар, 2016. – 307 с.
4. Кремянская Е. В., Кремянский В. Ф. Статистический анализ производительности и оплаты труда в аграрном секторе Краснодарского края // Universum: Экономика и юриспруденция: электрон.

научн. журн. 2015. № 3(14) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://7universum.com/ru/economy/archive/item/1990>.

5. Кремянская Е. В., Краснопахтов Р. М. Эффективность использования производственных ресурсов в аграрном секторе Краснодарского края // Современное состояние и приоритетные направления развития экономики. Материалы Международной заочной научно-практической конференции (г. Новосибирск, 20 декабря 2014г.). – Новосибирск: Медиа центр, 2014. – С. 130-135.

6. Малых Н. И. Статистика. Т. 1 Теория статистики: Учебник и практикум для академического бакалавриата. – Люберцы: Юрайт, 2016. – 275 с.

7. Савицкая Г. В. Анализ производственно-финансовой деятельности сельскохозяйственных предприятий: учебник для студ. – 3-е изд., доп. и перераб. – М.: Инфра-М, 2013. – 368 с.

© В.Ф. Кремянский, В.В. Сериков, 2017

Kremyansky Vladislav Frantishkevich is Cand.Tech.Sci., the associate professor,
Serikov Vladislav Vyacheslavovich is the student of registration and financial
faculty, FGBOU VO "Kuban state agrarian university of name I.T. Trubilina", Krasnodar, Russia

ANALYSIS OF EXISTENCE AND USE OF LABOUR RESOURCES IN THE AGRICULTURAL ORGANIZATIONS OF KRASNODAR KRAI

Annotation. The structure of personnel of agrarian sector of Krasnodar Krai on categories and a floor is studied. The indicators characterizing efficiency of use of workers in region agriculture are defined. On set of 60 organizations existence of communication between a work fondovooruzhennost, its productivity and payment is revealed.

Keywords: personnel, structure, efficiency of use, labor productivity, compensation, statistical group, fondovooruzhennost.

Сычѳв И.А.,

Научный руководитель Алдакушева А. Б. к.э.н.,
доцент кафедры государственного и корпоративного управления
Академия Маркетинга и Социально – Информационных технологий ИМСИТ, г. Краснодар

СУБЪЕКТ РЕГИОНАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ И ЕГО ИНТЕРЕСЫ

Поведение субъекта регионального управления можно выразить исходя из рассмотрения регионального экономического интереса.

Региональный экономический интерес – это система экономических интересов групп населения, проживающих в данном регионе или имеющих здесь какую – либо собственность.

Региональные интересы существуют столь же объективно, как и групповые интересы трудовых коллективов предприятий, отраслей хозяйства, представляя особые, вызванные реальной спецификой условия, мотивы и способы действий проживающих в данном регионе людей. Эти интересы направлены на воспроизводство факторов жизни и труда в региональном звене производственной и социально – экономической структуры общества и на удовлетворение материальных и духовных потребностей жителей региона посредством эффективного территориального хозяйствования.

Региональный интерес реализуется в эффективном использовании имеющихся на территории региона производственных, трудовых и природных ресурсов, а также в присвоении определенной части результатов от их использования. Экономический интерес – понятие, необходимое для определения тенденций развития экономики и политической сферы региона.

Его выявление предполагает изучение действий и поступков различных субъектов хозяйственной деятельности, анализ их объективного положения, а также определение перспектив формирования и направлений трансформации интересов отдельных групп населения.

Экономические интересы являются тем инструментом, который используется в хозяйственном механизме. Именно через них можно оказать воздействие на характер и темпы рыночных преобразований в регионе.

В условиях рыночных отношений и в связи с предоставлением регионам (субъектам Российской Федерации) большей самостоятельности неизбежно возрастают значимость и противоречивость региональных экономических интересов.

Экономическим интересам в регионе свойственна определенная противоречивость, которая вытекает, прежде всего, из объективных противоречий между интересами разных групп населения: личными и общественными, отраслевыми и региональными, региональными и групповыми. Единство всех видов региональных интересов может быть обеспечено путем проведения большой организационной работы по согласованию и сглаживанию существующих противоречий. Единство интересов является не столько исходной предпосылкой, сколько конечным результатом деятельности субъектов регионального хозяйствования, который может быть получен в результате согласования противоречий в системе экономических интересов.

Проводниками экономических интересов на региональном уровне являются субъекты экономической политики. Субъектов экономической политики в регионе можно условно подразделить на три группы: носители, выразители и исполнители хозяйственных интересов.

Носителями хозяйственных интересов являются социальные группы, отличающиеся друг от друга по ряду признаков: имущественному, по уровню доходов, видам деятельности, профессиям, отраслевым и региональным интересам.

В число носителей хозяйственных интересов входят такие группы населения, как: наемные рабочие, хозяева предприятий, фермеры и земельные собственники, мелкие и крупные предприниматели, управляющие и акционеры, лица свободных профессий, государственные служащие, работники военно-промышленного комплекса и т.д.

У каждой из этих групп есть свои интересы, обусловленные социально-экономическим положением, а также принадлежностью к тому или иному виду деятельности. Представители этих групп выражают свои интересы в средствах массовой информации, на митингах и т.д., обращаются с просьбами, протестами, пожеланиями в государственные учреждения, ответственные за экономическую и социальную политику.

Выразителями хозяйственных интересов являются специализированные организации, объединяющие носителей экономических интересов, которые выражают и отстаивают экономические интересы данной группы населения региона. К числу таких организаций относятся: профессиональные союзы, союзы предпринимателей, фермеров, маклеров и т.п.

Самые могущественные выразители хозяйственных интересов — это союзы предпринимателей и профсоюзы. Они могут оказать реальное воздействие не только на региональную, но и на общегосударственную экономическую политику.

Исполнители хозяйственных интересов призваны осуществлять государственную экономическую политику региона. Исполнителями хозяйственных интересов являются органы трех ветвей власти (законодательная, исполнительная и судебная), построенные по иерархическому принципу (федеральный, региональный и муниципальный уровень).

Список использованной литературы:

1. Алдакушева А.Б. Исследование моделей организационного поведения как инструмента организационных изменений компании. В сборнике: [Современные научные исследования: исторический опыт и инновации](#) сборник материалов Международной научно-практической конференции. Ответственный редактор И.А.Харитонов. 2015.С. 33-36.
2. Алдакушева А.Б. Реализация маркетинговых технологий в практике промышленных предприятий. [Теория и практика общественного развития](#). 2011. № 2. С. 336-338.
3. Орешин В.П., Потапов Л.В. Управление региональной экономикой. М.: ТЕИС, 2013.
4. Региональная экономика / Под ред. Т.Г. Морозовой. М.: ЮНИТИ, 20014.

© И. А. Сычѳв, 2017

Трегулова И.П.,

к.э.н. доцент,

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

"Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского"

Севастопольский экономико-гуманитарный институт (филиал)

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ТУРИСТСКОГО ПРЕДПРИЯТИЯ И ЕЁ ОЦЕНКА

Аннотация: В статье рассмотрена сущность экономической безопасности, выделены ее базовые составляющие, определены некоторые особенности исследуемой категории, обоснована необходимость разработки и реализации концептуальных подходов к обеспечению экономической безопасности, методологии проектирования рациональных структур безопасности экономических субъектов любого уровня.

Ключевые слова: безопасность, туристское предприятие, структура, прибыль, капитал.

Оценка уровня экономической безопасности туристского предприятия проводится на основе приведенных положений, согласно которым предприятие находится в экономической безопасности, если его производственно-хозяйственная деятельность является прибыльной. Определение уровня экономической безопасности туристского предприятия осуществляется на основе предложенного критерия, представляющего собой соотношение величины брутто-инвестиций туристского предприятия и величины ресурсов, необходимых для инвестиционной поддержки условий, обеспечивающих экономическую безопасность туристского предприятия.

Такой подход к определению уровня экономической безопасности туристского предприятия основан на том, что источником обеспечения экономической безопасности туристского предприятия является прибыль, полученная в результате взаимодействия туристского предприятия с субъектами внешней среды, т.е. в результате соблюдения в той или иной мере интересов туристского предприятия. Чем выше уровень соблюдения интересов туристского предприятия, тем больше величина прибыли, получаемая предприятием.

Прежде чем определять уровень экономической безопасности, необходимо установить, находится ли вообще предприятие в состоянии экономической безопасности, т.е. установить, способно ли оно обеспечить простое воспроизводство капитала. Исходя из сделанного утверждения, предприятие находится в состоянии экономической безопасности, если им получена прибыль, т.е. если оно способно обеспечить простое воспроизводство капитала. Дополнительные уточняющие расчеты по определению экономической безопасности туристского предприятия сводятся к следующему: разность начисленной амортизации и скорректированной ее величины с учетом влияния инфляции необходимо сопоставить с величиной чистой прибыли туристского предприятия, направленной на реинвестирование, поскольку недостаток средств на простое воспроизводство капитала туристского предприятия можно восполнить только за счет реинвестируемой прибыли текущего года.

Дополнительные уточняющие расчеты по определению экономической безопасности туристского предприятия могут иметь как ретроспективный, так и прогнозный характер и осуществляются в следующей последовательности:

1. Определяется начисленная или планируемая к начислению в году t величина амортизационных отчислений от стоимости основных производственных фондов туристского предприятия.

2. Величина амортизационных отчислений должна быть скорректирована посредством операции приведения, что позволит учесть влияние инфляции:

$$Am^*_t = Am_t (1 + T_{ин}) \quad (1)$$

где Am^*_t – величина амортизационных отчислений от стоимости основных производственных фондов, рассчитанная с учетом влияния инфляции в году t ;

$T_{ин}$ – темпы инфляции по товарной группе, соответствующей качественному составу основных производственных фондов туристского предприятия (в долях единицы) в году t .

Для расчета используются либо данные о темпах инфляции за прошедший год, либо прогнозируемая динамика инфляции на текущий или следующий за расчетным год.

3. Определяется разность скорректированной величины амортизационных отчислений и начисленной (или планируемой к начислению) амортизации в году t :

$$\square \text{Ам}_t = \text{Ам}^*_t - \text{Ам}_t \quad (2)$$

4. Определяется величина прибыли, остающейся в распоряжении туристского предприятия, для чего используется следующая формула:

$$\text{Пр}_{\text{чт}} = \text{В}_{\text{пт}} + \text{В}_{\text{прт}} + \text{Д}_{\text{вр}} + \text{Д}_{\text{то}} + \text{Д}_3 - \text{И}_t - \text{Н}_t \quad (3)$$

где $\text{Пр}_{\text{чт}}$ – величина прибыли, остающейся в распоряжении туристского предприятия в году t ;

$\text{В}_{\text{пт}}$ и $\text{В}_{\text{прт}}$ – соответственно выручка от реализации продукции (работ, услуг) и от прочей реализации (основных фондов, нематериальных активов, материальных ценностей, а также продукции обслуживающих и вспомогательных производств и т.п.) в году t ;

$\text{Д}_{\text{вр}}$, $\text{Д}_{\text{то}}$ и Д_3 – соответственно доходы от внереализационных операций (например, от владения корпоративными правами); от товарообменных (бартерных) операций; полученные туристскими предприятиями за пределами Украины в году t ;

И_t – издержки производства туристского предприятия, обусловленные производством, реализацией и другими направлениями хозяйственной деятельности в году t ;

Н_t – общая сумма в году t налогов и выплат из балансовой прибыли, предусмотренных законодательством России.

Продажа неиспользуемых активов рассматривается как один из способов устранения несоответствий в использовании ресурсов туристского предприятия, поскольку она позволяет привести в соответствие объемы ресурсов и объем продаж туристского предприятия, а также обеспечить сбалансированность объемов ресурсов и потребностей туристского предприятия. К неиспользуемым активам относятся основные производственные фонды туристского предприятия (здания, оборудование), запасы материальных ресурсов, которые уже не будут использоваться при производстве продукции (при выполнении работ или услуг), заменяемое новым старое оборудование, еще пригодное к эксплуатации и т.п.

5. Определяется часть реинвестируемой прибыли. Такой расчет не представляет трудностей для ретроспективных расчетов. Определение части чистой прибыли туристского предприятия, направляемой на реинвестирование в текущем или следующем за ним году, является одной из сложных задач управления прибылью, решение которой выбирается исходя из особенностей деятельности каждого конкретного туристского предприятия.

6. Разность амортизационных отчислений и скорректированной величины амортизации $\square \text{Ам}$ сопоставляется с величиной чистой прибыли туристского предприятия, направленной на реинвестирование Пр_p .

Если $\text{Пр}_p > \square \text{Ам}$, т.е. недостаток средств для простого воспроизводства капитала туристского предприятия может быть восполнен за счет реинвестируемой части чистой прибыли, то такое предприятие находится в экономической безопасности и можно переходить к оценке ее уровня. Даже в случае равенства рассматриваемых величин, вероятность возникновения которого невелика, т.е. $\square \text{Ам} = \text{Пр}_p$, можно говорить об экономической безопасности туристского предприятия. В случае, если $\square \text{Ам} > \text{Пр}_p$ т.е. недостаток средств для простого воспроизводства капитала туристского предприятия не может быть восполнен за счет реинвестируемой части чистой прибыли, то экономическая безопасность у такого туристского предприятия отсутствует, поскольку оно не в состоянии обеспечить простое воспроизводство капитала.

Полученные выводы об экономической безопасности туристского предприятия нуждаются в проверке и подтверждении. С этой целью предлагается следующий подход: полученную предприятием прибыль целесообразно сравнить с минимальной величиной прибыли, которая необходима для простого воспроизводства капитала туристского предприятия. Для определения минимальной величины прибыли, которая необходима для простого воспроизводства капитала туристского предприятия, используется расчетная схема (3.6). Если в текущем периоде $\text{Пр}_ч = \text{Пр}_m$ или $\text{Пр}_ч > \text{Пр}_m$, то тогда предприятие действительно находится в экономической безопасности. В

противном случае, т.е. при $Пр_m > Пр_ч$, экономическая безопасность у туристского предприятия отсутствует.

После того как установлено, что предприятие находится в экономической безопасности, необходимо оценить ее уровень.

Формально критерий оценки уровня экономической безопасности туристского предприятия выглядит следующим образом:

$$У_{э.б.} = БИ_t^t : I_{э.б.}^t \quad (4)$$

где $БИ_t$ – брутто-инвестиции туристского предприятия в году t ;

$I_{э.б.}^t$ – инвестиции туристского предприятия в году t необходимые для обеспечения его экономической безопасности.

Чем ближе величина соотношения (4) к 1, тем выше уровень экономической безопасности туристского предприятия.

К инвестициям, обеспечивающим поддержку соблюдения интересов туристского предприятия при взаимодействии с потребителями его продукции (работ, услуг), следует отнести инвестиции, направляемые на адаптацию к нововведениям I_a , поскольку именно потребности рынка буквально заставляют предприятие искать и внедрять нововведения, которые будут способствовать росту прибыли туристского предприятия. Исходя из этого, можно считать, что $I_{п.п.} = I_a$.

В инвестиционной поддержке нуждается обеспечение таких условий экономической безопасности туристского предприятия, как минимизация затрат туристского предприятия, расширение и диверсификация производства, а также расширение сферы использования услуг инфраструктуры рынка:

$$I_{у.о.э.б.} = I_m + I_{р.д.} + I_i \quad (5)$$

где I_m , $I_{р.д.}$ и I_i – соответственно инвестиции, предназначенные для минимизации затрат туристского предприятия и направляемые на расширение и диверсификацию производства туристского предприятия; предназначенные для финансирования расширения сферы использования услуг организаций инфраструктуры.

Величина инвестиций, предназначенных для минимизации затрат туристского предприятия I_m , может быть принята равной величине инвестиций, предназначенных для устранения несоответствий в использовании ресурсов $I_{н.п.р.}$. Инвестиции, предназначенные для устранения несоответствий в использовании ресурсов, включают в себя ресурсы, направляемые на восполнение недостатка и пополнение оборотных средств, на улучшение условий хранения материальных ресурсов, приобретение отдельных единиц оборудования или каких-либо приспособлений к нему.

Инвестиции, предназначенные для финансирования расширения производства и его диверсификации, определяются в соответствии с содержанием соответствующих инвестиционных проектов, а инвестиции, предназначенные для финансирования расширения сферы использования услуг организаций инфраструктуры – в зависимости от предполагаемого объема услуг и цены на эти услуги.

Определение величины инвестиций, направляемых на поддержку нововведений, базируется на основных положениях портфельной теории, в соответствии с которыми деятельность туристского предприятия по реализации нововведений как с целью повышения эффективности производства, так и создания и укрепления конкурентных позиций туристского предприятия, предусматривает более чем один проект прямых инвестиций. При этом в результате целенаправленного подбора таких проектов формируется их совокупность, называемая портфелем нововведений. Таким образом, портфель нововведений представляет собой совокупность проектов, реализуемых с целью формирования или укрепления рыночных позиций туристского предприятия, в том числе и за счет повышения эффективности производства, и направленных на обеспечение экономической безопасности туристского предприятия.

Экономическое обоснование инвестиционной поддержки нововведений, обеспечивающих экономическую безопасность туристского предприятия, осуществляется с помощью методов, разработанных как отечественными, так и зарубежными авторами. Из всего многообразия методических подходов необходимо выбрать один, рассматривающий нововведения с позиции их прибыльности.

К настоящему времени целый ряд из отечественных рекомендаций по определению экономической целесообразности инвестиций во многом утратили свою значимость вследствие произошедших изменений в системе хозяйствования.

На основе количественной оценки можно выделить уровни экономической безопасности туристского предприятия и дать их интерпретацию с позиции соблюдения глобального интереса

туристского предприятия – соблюдения его рыночной позиции туристского предприятия. Выделение уровней экономической безопасности туристского предприятия и их интерпретация зависят от интенсивности конкуренции в отрасли, где действует предприятие. Такая посылка основывается на сделанном выводе: чем ниже уровень конкуренции на рынке или в отрасли, тем выше уровень экономической безопасности туристского предприятия и, наоборот, чем выше уровень конкуренции, тем ниже уровень экономической безопасности туристского предприятия, поскольку для его поддержания необходимы значительные инвестиции.

Список литературы

1. Зубик В.Б. Экономическая безопасность туристского предприятия (фирмы) . - Мн.: Выш. шк., 2012 . - 391 с.
2. Иванов А., Шлыков В. Экономическая безопасность туристского предприятия. – М., 2012. – 265 с.
3. Козаченко А. В., Пономарев В. П., Ляшенко А. М. Экономическая безопасность туристского предприятия: сущность и механизм обеспечения: монография. К.: Либра, 2013. 280 с.
4. В.И. Ярочкина "Система безопасности фирмы"-М: Ось-89, 2010. - 345с.

©И.П. Трегулова, 2017

Abstract: In the article the essence of economic security, highlighted its basic components, identifies some features of the test categories, the necessity of the development and implementation of conceptual approaches to economic security, rational design methodology security structures of economic actors at all levels.

Keywords: security, tourist enterprise, structure, income, capital.

УДК 339.137

Фазылова Н.Н.,

Институт экономики и управления ФГАОУ ВО, «КФУ им.В.И. Вернадского»

ИССЛЕДОВАНИЕ СУЩНОСТИ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ФИРМЫ И ФАКТОРОВ, ОКАЗЫВАЮЩИХ НА НЕЕ ВЛИЯНИЕ

Термин «конкурентоспособность» является ключевым в условиях рыночной экономики. Это объясняется тем, что именно в нем выражается экономический, научно-технический, производственный, организационно-управленческий потенциал фирмы, отрасли и национальной экономики.

Понятие «конкурентоспособность» образуется от терминов «конкурент», «способность» и растолковывается как «быть способным к конкуренции».

Анализ научных работ, касающихся исследования термина «конкурентоспособность фирмы» показал, что ученые-экономисты, в зависимости от представленных целей исследования, исследуемых аспектов, требований субъектов рыночной экономики, по-своему толкует понятие «конкурентоспособность фирмы».

Так, к примеру, М. Портер в книге «Международная конкуренция» отмечает, что конкуренция – это динамичный и развивающийся процесс, непрерывно меняющийся ландшафт, на котором появляются новые товары, пути маркетинга, производственные процессы и рыночные сегменты.

И.В. Липсиц под конкурентоспособностью фирмы понимает возможность выигрывать соревнование на рынке товарами.

Фахрутдинов Р.А. считает, что конкурентоспособность – это качество объекта, которое характеризуется степенью реального или потенциального удовлетворения им потребности по сравнению с аналогичными объектами.

Ю.Б. Иванов трактует конкурентоспособность фирмы как уровень его компетентности по отношению к другим предприятиям-конкурентам по таким параметрам как технология, практические навыки и знания персонала, уровень стратегического и текущего планирования, качество (систем управления, производства, продукции), коммуникации.

В данном определении необходимо заметить, что автор не учитывает конкурентные свойства реализуемых товаров.

В определении конкурентоспособности фирмы, предлагаемом В.К. Марковым, учитываются интересы потребителей и предприятия-производителя: Конкурентоспособность фирмы – это способность наибольшей степени, с точки зрения цены и качества, удовлетворять соответствующие и формировать будущие потребности потребителей на данном рынке, обеспечивая при этом собственное развитие за счет использования конкурентных преимуществ.

Анализируя различные мнения ученых, необходимо отметить, что конкурентоспособность фирмы обладает рядом таких свойств, как изменчивость, комплексность, относительность, неповторимость.

Таким образом, конкурентоспособность фирмы – это реальная и потенциальная способность конкурировать на рынках с производителями и продавцами аналогичных товаров посредством обеспечения более высокого качества, доступных цен, создания удобства для покупателей, потребителей.

Под факторами, влияющими на конкурентоспособность, понимают состояния, характеристики систем, в рамках которых позиционирует фирма.

Факторы конкурентоспособности фирмы - явления и процессы производственно-хозяйственной деятельности предприятия и социально-экономической жизни общества, которые вызывают изменение затрат на продукции, а в результате - изменения уровня конкурентоспособности фирмы.

Факторы, оказывающие влияние на конкурентоспособность фирмы, можно разделить на две группы – факторы внешней и внутренней среды.

Под внешней средой организации понимаются все условия и факторы, возникающие в окружающей среде, независимо от деятельности конкретной фирмы, но оказывающие или могущие оказать воздействие на её функционирование. Разнообразие данных факторов представлено в табл. 1.

Таблица 1.1 - Внешние факторы, влияющие на конкурентоспособность фирмы [2, с.132]

Факторы	Сущность факторов
Экономические	Позволяют понять, как формируются и распределяются ресурсы.
Политические факторы	Политическая составляющая необходима, чтобы иметь представление о намерениях органов государственной власти в отношении развития общества и о средствах проведения политики.
Рыночные факторы	Анализ рыночных факторов дает возможность руководству уточнить его стратегии и укрепить позицию фирмы.
Технологические факторы	Анализ технологии позволяет своевременно обнаружить те возможности, которые развитие науки и техники открывает для производства и усовершенствования продукции, для модернизации технологии.
Международные факторы	Большинство крупных фирм и тысячи мелких компаний действуют на международном рынке. Руководство должно постоянно контролировать, оценивать изменения в этой более широкой среде.
Факторы конкуренции	Изучение конкурентов направлено на то, чтобы выявить слабые и сильные стороны конкурентов и на базе этого строить свою стратегию конкурентной борьбы.
Факторы социального поведения	Эти факторы включают меняющиеся ожидания, отношения и нравы общества.

Внутренняя среда включает в себе тот потенциал, который даёт возможность организации функционировать, а, следовательно, существовать и выживать в определённом промежутке времени (см.табл.2).

Таблица 2 - Внутренние факторы, влияющие на конкурентоспособность фирмы [1, с.32]

Факторы	Сущность факторов
Кадры	Фактор охватывает такие процессы, как: взаимодействие менеджеров и рабочих; найм, обучение и продвижение кадров; оценка результатов труда и стимулирование; создание и поддержание отношений между работниками и т.п.
Организационный фактор	Включает в себя: коммуникационные процессы; организационные структуры; нормы, правила, процедуры; распределение прав и ответственности; иерархию подчинения.
Производственный фактор	Изготовление продукта, снабжение и ведение складского хозяйства; обслуживание технологического парка.
Маркетинговый фактор	Процессы, связанные с реализацией продукции. Это стратегия продукта, стратегия ценообразования; стратегия продвижения продукта на рынке; выбор рынков сбыта и систем распределения
Финансы	Процессы, связанные с обеспечением эффективного использования и движения денежных средств в организации.

Исходя из рассмотренных внешних и внутренних факторов, оказывающих влияние на конкурентоспособность фирмы необходимо заметить, что каждая отдельная составляющая играет важную роль при оценивании конкурентоспособности фирмы.

Список использованной литературы:

1. Аничкина, О. А. Методические и методологические аспекты анализа конкурентоспособности предприятий и продукции АПК [Текст] / О. А. Аничкина // Проблемы и перспективы экономики и управления: материалы междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, апрель 2012 г.). - 2012. - С. 37-41
2. Фазылова, Н. Н. Систематизация факторов, влияющих на конкурентоспособность молочной продукции [Текст] / Н. Н. Фазылова, Э. Э. Шамилева // I Студенческая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы экономики предприятия». – 2016. – С.132-133

©Фазылова Н.Н., 2017.

УДК-33

Федорова М.Д.,

Институт математики и информатики

Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова, г. Якутск

МОДЕЛИРОВАНИЕ ЗАВИСИМОСТИ КУРСА ДОЛЛАРА ОТ ЦЕНЫ НА НЕФТЬ

В сфере экономики и финансов действуют разнообразные связи материальных и финансовых потоков, среди которых для практика привлекателен особый тип связей – причинно - следственные.

Причинная связь между парой показателей проявляется в форме изменения значений резульативного показателя у зависимой переменной под влиянием изменения значений показателя – фактора x независимой переменной. При изучении причинно-следственных связей не учитываются возможные изменения формы закона распределения у при изменении значений случайной величины x . Вместо этого априорно принимается предположение о нормальном законе распределения у при каждом значении x . Это положение является одной из важнейших предпосылок использования статистических методов моделирования взаимосвязей, в частности корреляционно-регрессионных методов [1, с.146-147].

Модель имеет вид:

$$Y(x) = a_0 + a_1 * x_1$$

В корреляционно-регрессионном анализе в соответствии с положениями математической статистики считается, что в качестве оценки математического ожидания при нормальном законе

распределения может быть принято эмпирическое среднее значение случайной величин, поскольку для нормального закона распределения оно является и наиболее вероятным.

Проиллюстрируем использование изложенного подхода к отбору факторов и построению модели множественной линейной регрессии на примере исследования и моделирования курса доллара США по отношению к рублю в зависимости от одного из таких важных факторов, как цена на нефть.

Исходные данные для исследования представлены в табл.1 [2]. В качестве программного средства реализации анализа воспользуемся пакетом «Анализ данных» табличного процессора Excel.

Дата	Янв.	Фев.	Март	Апр.	Май	Июнь	Июль	Авг.	Сент.	Окт.	Нояб.	Дек.	Сумма
X_i	49,15	60,75	55,18	66,78	65,59	63,02	53,43	48,52	47,98	48,7	44,17	37,6	49,15
Y_i	65,89	64,36	60,12	52,93	50,45	54,53	57,4	65,77	66,62	63,2	65,09	69,88	65,89
X_i^2	2415,7	3690,6	3044,8	4459,6	4302,0	3971,5	2854,8	2354,2	2302,1	2371,7	1951,0	1413,8	2415,7
$X_i * Y_i$	3238,5	3909,9	3317,4	3534,7	3309,0	3436,5	3066,9	3191,2	3196,4	3077,8	2875,0	2627,5	3238,5

Таблица 1. Исходные данные для расчета регрессионной модели за 2015 год.

Модель представляется уравнением:

$$Y(x) = 120,078 - 1,083 * x_i$$

Такая модель называется уравнением парной линейной регрессии или простой регрессией. Точки, принадлежащие линии регрессии — это условные средние значения $y(x)$ для соответствующих значений x . Их также называют расчетными значениями, так как, зная уравнение регрессии, можно приближенно рассчитать y по x . При построении уравнения регрессии необходимо решить две задачи: определить вид функции для описания аналитической зависимости и оценить параметры соответствующей функции.

Результаты моделирования представлены в таблице 2 и на графике (рис.1). Модель достаточно хорошо отражает общий характер изменения курса доллара, но имеет более резкие колебания по сравнению с фактическими данными.

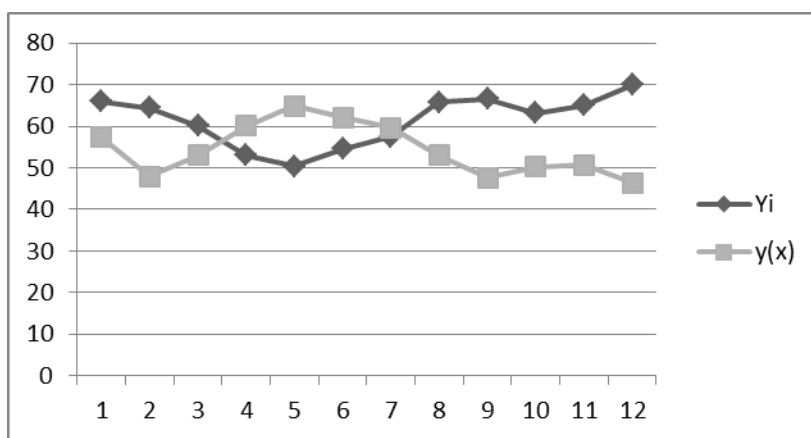


Рис.1 Зависимость курса доллара от цены на нефть

Это может быть обусловлено тем, что ЦБ, используя собственные валютные запасы, оказывает постоянное воздействие на реальный курс доллара, направленное на смягчение резких изменений курса. Естественно, влияние этого субъективного фактора не нашло отражения в модели.

Анализ ряда остатков выполнен на основе базы данных табл.2.

<i>Наблюдение</i>	Y_i	$Y(x)$ расчетное	<i>Остатки $Y_i - Y(x)$</i>
1	65,89	57,26	8,630
2	64,36	47,97	16,394
3	60,12	53,01	7,106
4	52,93	60,07	-7,135
5	50,45	64,89	-14,436
6	54,53	62,15	-7,615
7	57,4	59,56	-2,156
8	65,77	52,99	12,778
9	66,62	47,53	19,088
10	63,2	50,22	12,981
11	65,09	50,75	14,340
12	69,88	46,41	23,474

Таблица 2. Результаты моделирования зависимости курса доллара от цены на нефть

Подведем итог проведенного анализа качества модели: построенная модель значима, отражает существенную долю вариации y , является достаточно точной и ряд ее остатков не противоречит нормальному распределению.



Рис.2 График ряда остатков

Однако она неадекватна по важнейшим критериям: случайности и независимости ряда остатков. Это, как уже отмечалось, связано с большей вариацией расчетных значений по сравнению с фактическими и обусловлено субъективными, не поддающимся моделированию фактором – регулирующей роли ЦБ по сглаживанию влияния конъюнктуры рынка на курс доллара.

Список использованной литературы:

1. Финансовая математика: Математическое моделирование [Текст]: учебник / В.А. Половников. — М.: Вузовский учебник, 2007. — С.246-250.
2. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации [Электронный ресурс]// Государственная статистика. — Электрон. дан. — М., 2016. — Режим доступа: <http://cbr.ru/statistics>

© М. Д. Федорова, 2017

**КОНКУРЕНТНАЯ СРЕДА РЫНКА УСЛУГ (ДЕТСКОГО ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ)
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

Краснодарский край на протяжении многих лет по праву считается всероссийской здравницей. Это отличное место для отдыха круглый год. Курортный (пляжный) сезон на Кубани начинается с мая и заканчивается в октябре, а зимние месяцы можно провести на горнолыжных курортах или в санаториях. Доказано, что естественные климатические и природные условия Краснодарского края способствуют оздоровлению людей.

Благоприятные условия дают возможность организовать санаторно-курортное лечение и отдых практически в любой части края.

Неудивительно, что большинство здравниц и лагерей для детей действуют именно в этом регионе. Ежегодно на Кубани отдыхают сотни тысяч детей со всей России. Эта возможность реализуется благодаря программе министерства труда и социального развития региона, в рамках которой выделяются льготные и бесплатные путевки для несовершеннолетних. По данным министерства экономического развития Краснодарского края сумма на летнюю оздоровительную кампанию в 2016 году составила 3,35 млрд. рублей, из них чуть меньше половины - средства краевых программ [1, с. 31].

Средняя стоимость путевки для ребенка в загородный оздоровительный лагерь, который расположен на море, составляет 20,4 тыс. рублей, а в санаторно-оздоровительный — 29,4 тыс. рублей [2].

На данный момент на территории Кубани ведут свою деятельность около двух тысяч лагерей и санаториев. Следовательно, существует достаточно серьезная конкуренция на данном рынке. Предприниматели, действующие в этом сегменте, отмечают, что наиболее важными факторами повышения конкурентоспособности является высокое качество предоставляемых услуг, а также снижение цены на них. По результатам мониторинга [1, с.31] предпринимателями были предприняты различные меры по повышению конкурентоспособности своего бизнеса, среди которых проведение обучения персонала; новые способы продвижения продукции (маркетинговые стратегии); выход на новые продуктовые рынки (реализация полностью нового для бизнеса услуги) (см. рис.1).

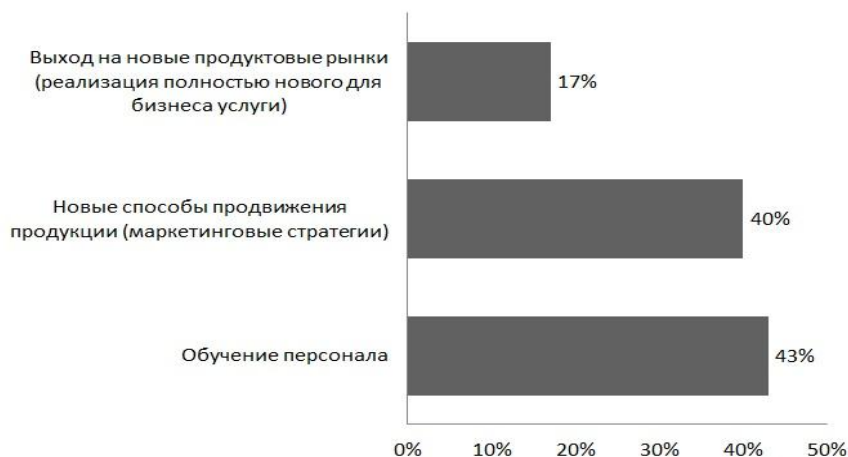


Рис.1 Меры повышения конкурентоспособности

Сами представители бизнеса сектора детского оздоровления и отдыха оценивают условия ведения деятельности и уровень конкуренции в большинстве случаев как умеренные (см. рис.2).

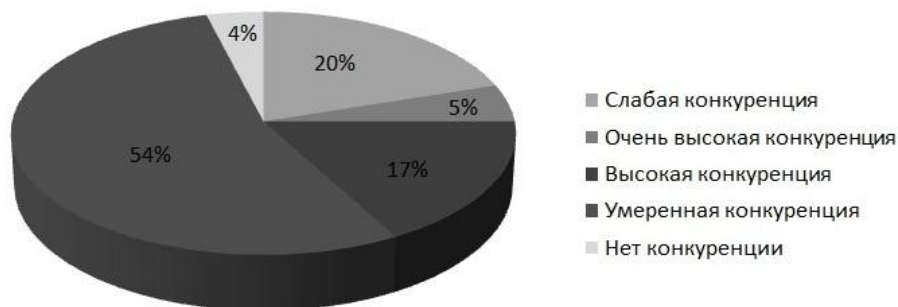
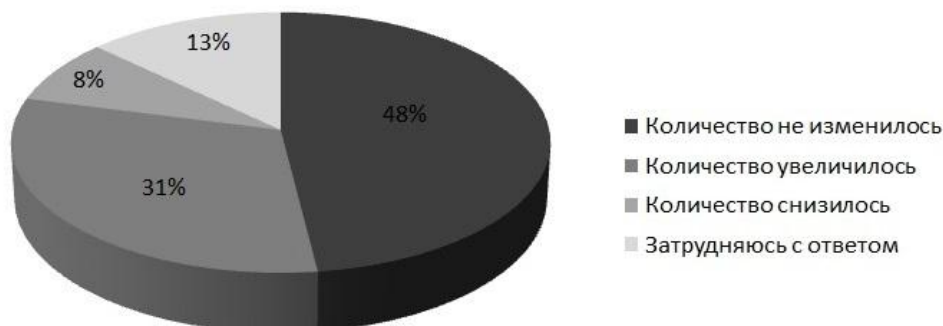


Рис.2 Уровень конкуренции на рынке детского отдыха и оздоровления

Почти половина опрошенных предпринимателей, ведущих деятельность на данном рынке, заметили, что за последние три года количество конкурентов не изменилось, треть утверждали, что конкурентов стало больше и лишь 8% отметили снижение их числа (см. рис.3).



Такая тенденция свидетельствует о том, что этот рынок достаточно стабилен и привлекателен, однако для входа на него требуются значительные начальные вложения для строительства, обустройства и наладки инфраструктуры.

Таким образом, конкурентная среда рынка детского отдыха и оздоровления характеризуется высоким уровнем спроса на услуги, доступной ценой на услуги, налаженной инфраструктурой, умеренным уровнем конкуренции, большими начальными вложениями, высокой квалификацией персонала, внедрением в работу маркетинговых разработок и стремлением к выходу на новые рынки.

Список использованной литературы:

1. Министерство экономического развития Краснодарского края [Электронный ресурс]: Мониторинг состояния и развития конкурентной среды на рынках товаров и услуг // <http://economy.krasnodar.ru/standart-razvit-konkurencii/vnedr-srk-v-krasnodar-kray/> (Дата обращения: 15.05.2017)
2. Касабова Э. Кубань 24 [Электронный ресурс]: «Факты. Детали»: детский отдых на курортах Кубани // <http://kuban24.tv/item/fakty-detali-detskij-otdyh-na-kurortah-kubani-150054> (Дата обращения: 15.05.2017)

© Ю.С. Фунтусова, 2017

УДК 330

Цугленок О.М.,

Ачинский ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МОЛОЧНОГО СКОТОВОДСТВА ЗАПАДНОЙ ЗОНЫ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

Одной из перспективных современных форм повышения конкурентоспособности продукции является развитие агропромышленных кластеров за счет проведения организационно-

управленческих мероприятий по формированию единой цепочки добавленной стоимости и продвижению готовой продукции. Для формирования таких кластеров необходимо создание агрохолдингов на основе предприятий перерабатывающей промышленности - производителей конкурентоспособной продукции.

Можно назвать неоспоримым тот факт, наличие кластеров в экономике является одним из признаков инновационной политики, и способствуют интенсификации инновационной активности хозяйствующих субъектов. Дополнительным доказательством этого является тот факт, что в двух третях стран европейского союза кластерная политика является частью инновационной политики.

Создание кластеров усиливает инвестиционную привлекательность предприятий, входящих в его состав, именно за счет синергетического эффекта, так как внутри кластера происходит свободный обмен информацией, передача продвинутых технологий, с одной стороны и появляется возможность производить закуп сырья и материалов по более выгодной цене благодаря увеличению объема закупа, с другой стороны.[1, с. 356]

Кроме этого, благодаря объединению предприятий в кластер может удовлетворить требования рынка, нуждающегося в регулярных поставках товаров и услуг, продукции высокого качества, охватить новые рынки сбыта продукции на основе активной маркетинговой деятельности и политики инноваций и достичь устойчивых контактов с финансовыми и кредитными учреждениями на основе сформированного имиджа кластера.

После формирования основных этапов кластеризации молочного комплекса Красноярского края возникает также необходимость создания методологической базы для возможности расчёта оптимальной структуры кластера с учётом необходимости удовлетворения ёмкости рынка, а также особенностей взаимосвязи производственных и перерабатывающих предприятий молочного животноводства.

Разработка модели станет обоснованием для следующего ряда задач в ходе формирования молочного кластера в Красноярском крае:

- Формирование рекомендаций по основным приоритетам развития молочного животноводства в Красноярском крае;
- Понимание эффекта от реализации молочного кластера в Красноярском крае;
- Формирование структуры переработки молочной продукции для реализации имеющегося спроса на молочную продукцию с учётом экономического развития края;
- Создание условий для формирования научно-практических предложения по ключевым направлениям развития молочного кластера Красноярского края.

Решение указанных задач возможно при понимании суммарных значений, определяющих как уровень эффективного развития молочного животноводства в регионе, так и потенциальной ёмкости регионального рынка.

В связи со сказанным, модель оптимального состава выпуска цельномолочной продукции, в пересчёте на производство молока перерабатывающими предприятиями кластера может быть выражена через следующие функции и уравнения.

$$\text{Крент.}(a) = \sum_{i=1}^3 \sum_{j=1}^3 \text{rent}_{ij} * a_{ij \rightarrow \max} \quad (1) - \text{целевая функция}$$

$$\sum_{j=1}^3 a_{ij} \leq VMOL_{i, \text{общ}} \quad i = 1, 3 \quad (2) - \text{ограничения}$$

$$\sum_{j=1}^3 a_{ij} \geq PMOL_{j, \text{общ}} \quad i = 1, 3 \quad (3) - \text{ограничения}$$

$$\sum_{i=1}^3 \sum_{j=1}^3 a_{ij} \geq 0, \quad i = 1, 3, j = 1, 3 \quad (4) - \text{ограничения}$$

Характеристика представленной модели выглядит следующим образом:

Функция (1) показывает, что переработка молочной продукции должна быть рентабельной по краю, в целом. Ограничения в модели:

(2) – объём выработки предприятиями молочной продукции не превышает объёмов выпуска молока сельскохозяйственными предприятиями края;

(3) – совокупный объём производимой молочной продукции может быть выше объёмов спроса на рынке Красноярского края;

(4) – выпуск продукции имеет неотрицательный характер.

Таким образом, представленная модель (1) позволяет определить оптимальный состав всего молочного комплекса с учётом потенциала края и ёмкости его рынка.

Реализация расчётно-аналитической части по представленной модели (1) велась на основании данных по районам Западной зоны Красноярского края за 2005 – 2012 гг. Выявление

закономерностей эффективного распределения перерабатываемой продукции в рамках предприятий возможно посредством расчёта показателей социально-экономического развития районов Западной зоны и сложившихся особенностей выпуска молочной продукции.

Поскольку кластеры предприятий, выпускающих молочную продукцию могут существенно отличаться друг от друга, имеет также смысл определить, для расчёта ограничений, валовые значения показателей в рамках каждого кластера.

Также в ходе достижения задач расчётно-аналитической части в рамках описанной модели были определены валовые значения показателей социально-экономического развития районов. Задачей этого явилось определение совокупной ёмкости в молочной продукции на момент осуществления расчётов.

Одним из эффектов кластеризации молочного животноводства Западной зоны Красноярского края, в результате проведённых расчётов должно стать увеличение объёмов переработки молочной продукции в 1,8 раза.

В случае, если в Западной зоне будет перерабатываться всё выпускаемое молоко, как было принято в качестве условия в рамках предложенной модели, то мощность перерабатывающих предприятий будет задействована на 96,3 %.

Таким образом, создание кластера на основании предложенной модели позволяет получить решение следующих задач:

- Обоснованием предложений по развития приоритетных направлений молочного животноводства в Красноярском крае;
- Формирования оптимального состава молочного животноводства для повышения рентабельности и создания условий безубыточного развития предприятий формируемого кластера;
- Формирование структуры отрасли молочного животноводства для различных районов с учётом уровня их развития;
- Поиск резервов для внутрикраевого механизма эффективного сельскохозяйственного производства для полномасштабного сбыта на рынок молочной продукции.[4, с. 23]

Список использованной литературы

1. Гужина Г.Н. Организационно-экономический механизм формирования и функционирования молочно-продуктового подкомплекса.
2. Заволжский М.И. Кооперация и интеграция в аграрном секторе экономики Белоруси - Минск: Ин-т экономики НАН Беларуси, 2008.-318 с.
3. Зуева Н.. Красноярским аграриям обеспечат сбыт.// Земля и люди на Енисее, август (2011).
4. Кундиус В.А. Экономическая стратегия и механизмы инновационно-кластерного развития АПК региона: монография/. -Барнаул: Изд-во АГАУ, 2008. - 460 с.

© Цугленок О.М, 2017

УДК 330

Чернова В.В.,

Научный руководитель Алдакушева А. Б.,

к.э.н., доцент кафедры государственного и корпоративного управления,

Академия Маркетинга и Социально-Информационных технологий ИМСИТ, г. Краснодар

БЮДЖЕТНО-НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА РЕГИОНА

Региональная бюджетно-налоговая система – это обособленная часть бюджетно-налоговой системы государства, включающая региональные бюджеты, региональные налоги, сборы, льготы, дотации и субвенции, а также региональные финансовые и налоговые отношения с центром и реже – с другими территориальными уровнями. [5]

В законодательстве Российской Федерации используются следующие термины:

- дотации – бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации на безвозмездной и безвозвратной основах для покрытия текущих расходов;

-субвенции – бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основах на осуществление определенных целевых расходов;

-субсидии – бюджетные средства, предоставляемые бюджет другого уровня бюджетной системы Российской Федерации, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов.

Бюджетно-налоговые системы регионов Российской Федерации аккумулируют около половины всех бюджетно-налоговых потоков государства, с весьма заметными колебаниями в части расходов и доходов.[4]

По элементному составу региональные бюджетно-налоговые системы аналогичны общегосударственным, отличаясь только отношениями.

Например: налоги и сборы, дотации и субвенции присутствуют в обоих случаях, но государство их назначает, устанавливает, тогда как регионы с той или иной степенью свободы принимают их к исполнению и использованию. Региональные бюджетно-налоговые системы состоят из нескольких региональных подсистем разного уровня, при иерархическом построении территориальной организации государства (например: если населенный пункт входит в состав района, район – области, и т.д.) между этими подсистемами возникают бюджетно-налоговые отношения, во многом аналогичные отношениям типа государство – регион.[1]

Не так давно значительно выросла роль бюджета как инструмента государственной экономической политики в крае.

Экономический рост, создание условий экономического благоприятствования, стабилизация и совершенствование бюджетного процесса позволили достигнуть положительную динамику достигнута всем основным секторам экономики – промышленным производствам, сельскому хозяйству, строительству, грузоперевозкам, связи, оптовой, розничной торговле, общественному питанию, платным услугам населению, где приросты объемов относительно первого полугодия 2013 года составили от 0,2% до 23,9%.[2]

Также во всех перечисленных секторах в июне получен прирост объемов продукции (работ и услуг) относительно предыдущего месяца (от 5,2% по связи до 21,5% в сельском хозяйстве) и относительно аналогичного месяца прошлого года (от 0,2% в оптовой торговле до 11% в промышленных производствах).

Индекс промышленного производства в 1 полугодии текущего года составил 104,1% (против 86,1% в аналогичном периоде 2013 года) за счет роста на 5,6% выпуска продукции обрабатывающих производств и на 0,9% – производства и распределения электроэнергии, газа и воды.

Прирост промышленного производства составил 14% к маю текущего года и 11% – к июню 2013 года.[3]

В обрабатывающих производствах рост объемов составил 5,6% (в январе-июне прошлого года выпуск продукции был снижен на 14,8%). Улучшению индекса способствовала положительная динамика в 11 из 14 основных секторов.

Значительно возросло производство химической продукции (в 1,9 раза), кожи, изделий из кожи и обуви (в 1,4 раза), мебели (в 1,4 раза), электрооборудования (на 38,9%), транспортных средств (на 25,4%), металлургической продукции (на 18,9%).

Кроме того, еще в 5 видах деятельности получены приросты выпуска товаров от 3% до 17% (в производстве строительных материалов, нефтепродуктов, резиновых и пластмассовых изделий, целлюлозно-бумажной и полиграфической продукции, текстильном и швейном производстве).[6]

Список использованной литературы:

1. Дробозина Л.А. Финансы, денежное обращение, кредит. Учебник. М.: ЮНИТИ, 2015.
2. Джамурзаев Ю.Д. Совершенствование межбюджетных отношений в условиях становления бюджетного федерализма. Ростов-на-Дону: Феникс, 2016.
3. Качанова Е.А. Государственные и муниципальные финансы. М.: Мысль, 2016.
4. Осипова М.В. Бюджетная система РФ. Учебник. М.: Мысль, 2015.
5. Тургель И.Д. Региональная экономика и управление. М.: 2013.
6. Алдакушева А.Б. Научный инструментальный планирования Теория и практика общественного развития. –2010. – № 3. – С. 229-234.

© В.В. Чернова, 2017

АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ РЫНКА ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЦЕННЫХ БУМАГ В РФ

На данный момент Российская Федерация находится в сложном экономическом положении. Дефицитное состояние бюджета РФ дает сделать вывод о том, что необходимо предотвращать подобные результаты в будущем. Наиболее эффективным методом финансирования дефицита бюджета является эмиссия государственных ценных бумаг.

Министерство финансов России выпускает рыночные и нерыночные ценные бумаги, при этом по структуре преобладают рыночные облигации – облигации федеральных займов (ОФЗ), предназначенные для всех групп инвесторов [2].

Государственные ценные бумаги РФ создают государственный долг. Эти ценные бумаги предназначены для покрытия дефицита федерального бюджета. К государственным ценным бумагам РФ относят:

- 1) облигации федерального займа с переменным купонным доходом (ОФЗ-ПК);
- 2) облигации федерального займа с постоянным купонным доходом (ОФЗ-ПД);
- 3) облигации федерального займа с амортизацией долга (ОФЗ-АД);
- 4) государственные сберегательные облигации с постоянной процентной ставкой купонного дохода (ГСО-ППС);
- 5) облигации федерального займа с индексируемым номиналом (ОФЗ-ИН);
- 6) государственные сберегательные облигации с фиксированной процентной ставкой купонного дохода (ГСО-ФПС);
- 7) облигации внутреннего облигационного займа Российской Федерации (ОВОЗ).

К этим видам государственных ценных бумаг РФ также добавились ОФЗ-н (облигации для населения) приказом Минфина России от 24.04.2017 N 323 "Об эмиссии облигаций федерального займа для физических лиц выпуска N 53001RMFS", которые еще не реализованы (табл. 1).

Таблица 1 – Динамика государственного внутреннего долга РФ в 2017 году, выраженного в государственных ценных бумагах РФ (млрд. руб.)

Дата / Вид облигации	ОФЗ-ПК	ОФЗ-ПД	ОФЗ-ИН	ОФЗ-н	ОФЗ-АД	ГСО-ППС	ГСО-ФПС	ОВОЗ	Итого внутренний долг
01.01.2017	1 738,0	3 051,1	163,6	0	680,1	245,6	132	90	6 100,3
01.02.2017	1 773,0	3 135,4	164,3	0	680,1	245,6	132	90	6 220,3
01.03.2017	1 803,0	3 229,4	165,1	0	650,6	245,6	132	90	6 315,6
01.04.2017	1 823,0	3 365,5	165,7	0	645,5	245,6	132	90	6 467,3
01.05.2017	1 823,0	3 365,5	165,7	0	645,5	245,6	132	90	6 467,3

Как видно из представленной выше таблицы 1, внутренний долг (т.е. сумма государственных ценных бумаг) вырос на 367 млрд. руб. за счет роста выпуска облигаций федерального займа с постоянным доходом (ОФЗ-ПД) на 314,4 млрд. руб. (темпы прироста – 10%) и облигаций федерального займа с переменным доходом (ОФЗ-ПК) на 85 млрд. руб. (темпы прироста – 5%). Также за рассматриваемый период увеличились облигации федерального займа с индексируемым номиналом (ОФЗ-ИН) на 4,1 млрд. руб. Тем временем, сократилось количество облигаций федерального займа с амортизацией долга (ОФЗ-АД) на 36,4 млрд. руб. и по состоянию на 1 мая 2017 года составляют 645,5 млрд. руб.

Структура государственного внутреннего долга, выраженного в государственных ценных бумагах РФ, представлена на рисунке 1.

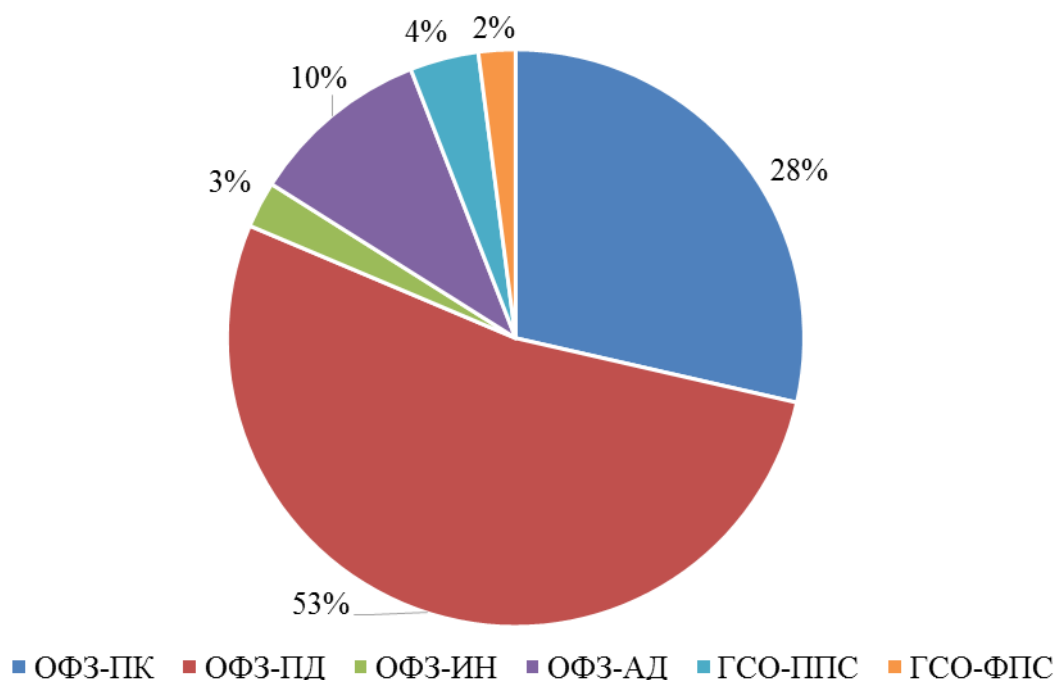


Рисунок 1 – Структура государственного внутреннего долга в государственных ценных бумагах РФ на 1 мая 2017 г., %

В соответствии с диаграммой, наибольшее значение составляют облигации с постоянным купонным доходом (53% от общего количества) и переменным купонным доходом (28%), т.е. при эмиссии государственных ценных бумаг для Министерства РФ такие ценные бумаги, как ОФЗ-ПК и ОФЗ-ПД, являются преимущественным при выпуске, так как они позволяют наиболее эффективным образом осуществить покрытие дефицита бюджета. Другие государственные ценные бумаги составляют суммарно лишь 19%, что говорит об их нечастом применении государством.

Для повышения привлекательности использования государственных ценных бумаг для инвесторов, по мнению М.В. Кажяевой, необходимо:

- разместить крупные эталонные выпуски гособлигаций;
- увеличить объем выпусков государственных ценных бумаг, которые находятся в обращении, в том числе за счет размещения дополнительных выпусков гособлигаций;
- снизить количество наименее ликвидных выпусков ГЦБ в обращении путем их выкупа до наступления даты погашения [1].

Таким образом, рынок государственных ценных бумаг играет достаточно важную роль в перераспределении финансовых ресурсов страны. Сокращение дефицита бюджета позволит государству обрести макроэкономическую стабильность, что является необходимым элементом для эффективного формирования рыночной экономики.

Список использованной литературы:

1. Кажяева, М.В. Эмиссия государственных ценных бумаг в РФ: современные тенденции // Синергия наук. - 2017. - №8. - С. 189-194.
2. Рюмина А.В., Углицких О.Н. Состояние рынка ценных бумаг в России на современном этапе развития // В сборнике: Актуальные вопросы развития современного общества. – 2013. – С. 249-252.
3. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. URL: <http://minfin.ru/> (дата обращения: 07.05.2017)

© Чинчараули М.Г., Буханцов С.А., Углицких О.Н.

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

УДК 16 : 165 : 167/168

Меньшикова А. А.,
НИ Томский государственный университет, г. Томск

ОБЪЕКТ КОГНИТИВНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ С ПОЗИЦИИ АНТИРЕАЛИЗМА

Проблема объекта когнитивных исследований связана в первую очередь с проблемой теории познания и адекватности эпистемологических исследований. Проблема мышления в когнитологии раскрывается различными методами. Вопросами когнитологии занимается множество наук: нейробиология, лингвистика, философия, логика, семиотика, лингвистика и т. д. В настоящее время особую актуальность получил междисциплинарный подход, применение данных различных наук для исследования феномена мышления. Различные науки (компьютерные, лингвистика, психология, нейробиология, философия) являются реагентом, так или иначе проявляющим какую-то грань мышления. Разумеется, можно усомниться в том, проявляет ли определенная наука то или иное свойство мышления, адекватно ли раскрывает характер данного феномена определенная часть исследований. В связи с этим актуальным становится вопрос о реализме эпистемологического метода. Достаточно аргументированной предстает позиция антиреализма и в связи с тем, что в настоящее время раскрытие онтологии феномена мышления приводит либо к релятивизму подходов, либо к агностицизму. Антиреализм в эпистемологии связан с положением о том, что любая позиция в исследованиях связи языка и мышления сводится к исследованию языка, либо других наук, каких-то частных случаев [1]. Конкретика невозможна, постоянно констатируются новые факты. Утвержден плюрализм подходов, включая и переход от философии к когнитивным наукам. Подход к познанию не гарантирует истинного отражения онтологии объекта. Исследователи стали заниматься вопросами методов познания и исследования объекта, придавая исконной цели науке о мышлении второстепенное значение в пользу генезиса, развития науки. Большое количество авторов [2; 3] предпочитают исследовать структурные элементы языка, отражающие мыслительные процессы, в когнитивных исследованиях. В данном случае речь идет уже не о реальности, не о ее элементах и условиях существования языка, не даже о категориях и процессах, связанных с органической жизнью естественных языков в их культурно-исторической протяженности или непосредственной данности. Здесь само конвенциональное признание объекта как части реальности сопряжено со спецификой объекта когнитивной лингвистики (в значении его связи с сознанием, мышлением и языком). Проблема состоит в том, что в данном случае онтология языка находится в максимальной близости к идеальному объекту. В вышеприведенных исследованиях под мышлением понимается преимущественно процесс как таковой, в связи с переходностью категорий. Сущность и онтология процесса может рассматриваться как в той или иной временной протяженности (вещи относительной и «ликвидной»), так и в самой дихотомической связи категорий метафорического принципа (здесь соразмерность пространства может и не играть никакой роли, быть равной «нулю»). Позиция антиреализма такова, что чрезмерная относительность мышления и его антиматериальная онтология приводят к логическому заключению об антиреалистической природе объекта, исследуемого когнитивной лингвистикой. Антиреалистичность природы мышления при этом совсем не противоречит и не соотносится с антиреализмом в онтологии и эпистемологии, это нечто среднее, его свойство. Появляется возможность говорить о сверхчувствительной сущности мышления как процесса, связанного с естественным языком. Данное свойство категории проявляется таким, относительно спекулятивным, образом через философскую методологию и категории, применимые к науке. В этом же отношении можно говорить о том, что мышление является категорией трансцендентальной, не принадлежащей измерению реальности, рассматриваемой в онтологии. Лингвисты и философы подтверждают невозможность установить истинную природу языка: «Как бы ни было разнообразно эмпирическое значение о конкретных языках, как бы бесконечны ни были его частные проявления, все это не раскрывает нам сущности языка». Мы не знаем, как язык возник или мог возникнуть... язык есть не только эмпирическая данность, но и Всеобъемлющее, которое мы не можем постигнуть... Это всеобъемлющее можно постигнуть только путем косвенных характеристик» [4], признавая трансцендентальную природу явления, подтверждая антиреалистскую позицию в онтологии, в некоторых случаях и в эпистемологии.

Поэтому позиция антиреализма в когнитивных науках отражает соответствующие представления относительно онтологии объекта и понимания явления. Методологически вопрос об оппозиции реализма и антиреализма требует предварительного исследования в связи со спором о природе языка.

Список использованной литературы:

1. Ладов В. А. Семантика и онтология: Проблема реальности в аналитической философии: Учебное пособие. – Томск: Изд-во ТГУ, 2010. – С. 19.
2. Лакофф Дж., Джонсон М. Метафоры, которыми мы живем // Теория метафоры. – М., 1990. – С. 387-415.
3. Попова З. Д., Стернин И. А. Когнитивная лингвистика / З. Д. Попова, И. А. Стернин. – М.: АСТ: «Восток-Запад», 2007. – 223 с.
4. Ясперс К. Язык // Философия языка и семиотика / общ. ред. Л. Н. Портнов. – Иваново: [б. и.], 1995. – С. 184.

© А.А. Меньшикова, 2017

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 4414

Агабегова З.Ф.,
студент 2 курса очного отделения
Астраханского филиала ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ПРОТИВОПРАВНЫХ ДЕЙСТВИЙ В КОСМОСЕ

Деятельность человека в космосе- малоурегулированный с точки зрения права вопрос, однако с каждым днем всё большее количество людей получает право попасть на околоземную орбиту. Существует острая потребность в создании нормативно-правовых актов для дальнейшей правовой регламентации вопросов космического взаимодействия. В настоящее время основными действующими нормативными актами, регламентирующими данный вид отношений, являются соглашения и международные договора, большинство из которых ратифицировано РФ: Соглашение о деятельности государств на Луне и других небесных телах от 5 декабря 1979 года; Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами 29 ноября 1971 года.

В нашей стране нормативно-правовыми актами, регулирующими данные отношения, являются: Конституция Российской Федерации, федеральные законы Российской Федерации от 13 июля 2015 г. "О Государственной корпорации по космической деятельности "Роскосмос", Закон РФ от 20 августа 1993 г. "О космической деятельности", который был принят еще 14 лет назад, вследствие чего он не охватывает множество самых важных вопросов.

Необходимо внесение изменений в действующее законодательство с целью урегулирования вопросов юридической ответственности в случаях совершения правонарушений участниками космических миссий; а именно в Уголовный Кодекс и Кодекс об Административных Правонарушениях.

О внесении изменений в УК РФ.

Внести в УК РФ следующие изменения :

П 3 ст 11 изложить в следующей редакции: Лицо, совершившее преступление на территории космического объекта, занесенного в реестр Российской Федерации, подлежит уголовной ответственности по Уголовному Кодексу Российской Федерации.

Внести изменения в КоАП.

Внести в КоАП следующие изменения:

Пп ст 1.8. изложить в следующей редакции: Лицо, совершившее административное правонарушение на территории космического объекта занесенного в реестр Российской Федерации, подлежит административной ответственности в соответствии с настоящим Кодексом.

Эффективная реализация данных изменений зависит от наличия единой политики в сфере космического развития и международных отношений в данной сфере. Очевидно, что данные поправки регламентируют лишь часть отношений, связанных с пребыванием человека в космосе, поэтому необходимо создать ряд нормативно-правовых актов, уточняющих его действие: регламенты о космических межгосударственных комиссиях, правило о пребывании в нейтрально космическом пространстве. Также необходимо создать условия для их практической эффективности.

Принятие предложенных поправок позволит урегулировать такой важный вопрос как юрисдикция при совершении преступлений либо правонарушений в космосе и заполнить правовой вакуум в системе нормативно-правовых актов, регулирующих ответственность за противоправные действия в космосе, поскольку он не только уточняет юрисдикцию для объектов, зарегистрированных в РФ, но и затрагивает вопрос о международных миссиях.

Список использованной литературы:

- 1.«Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)// <http://www.pravo.gov.ru>
2. Закон РФ от 20 августа 1993 г. N 5663-1 "О космической деятельности" (с изменениями и дополнениями) // Российская газета. N 57. 1996.
3. Федеральный закон от 13 июля 2015 г. N 215-ФЗ "О Государственной корпорации по космической деятельности "Роскосмос" // №6725. 2015.
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 03.04.2014 № 195-ФЗ (ред. от 02.03.2017) // Российская газета.- N 256.- 31.12.2001.
6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 03.02.2017) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1996.- № 25.
7. Закон РФ от 20 августа 1993 г. N 5663-1 "О космической деятельности" (с изменениями и дополнениями) // Российская газета. N 57 1996
8. Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами 29 ноября 1971 года // www.un.org/ru/
9. Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела от 19 декабря 1966 года // www.un.org/ru/
10. Соглашение о деятельности государств на Луне и других небесных телах от 5 декабря 1979 года // www.un.org/ru/
11. Соглашение между Правительством Канады, Правительствами государств-членов Европейского космического агентства, Правительством Японии, Правительством Российской Федерации, Правительством Соединённых Штатов Америки относительно сотрудничества по международной космической станции гражданского назначения от 29 января 1988 года // <http://docs.cntd.ru/>

©З.Ф Агабегова, 2017

Давтян Д.В.,
старший преподаватель кафедры уголовного права,
Гаджиев А.Т., Дачаев З.Б., студенты 3 курса
Института права Волгоградского государственного университета

НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ К СОДЕРЖАНИЮ ОБЪЕКТА ПРЕСТУПЛЕНИЯ, ПРЕДУСМОТРЕННОГО СТ. 145.1 УК РФ

Аннотация: Данная статья посвящена краткому правовому и теоретическому экскурсу по определению объекта ст.145.1 УК РФ. Также, в ней отражаются актуальные проблемы установления уголовной ответственности при невыплате заработка. Затрагиваются проблемные стороны рассмотрения предмета и объекта ст.145.1 УК РФ, как одного целого.

Ключевые слова: Объект; предмет; невыплата заработной платы; конституционные права и свободы; пенсия; пособие; льготы.

В уголовном праве – объект преступного деяния, является одним из главных элементов состава преступления. Без него никак нельзя установить уголовную ответственность. В юридической литературе объект и предмет стоят на одной ступени, а в некоторых случаях играют одну и ту же роль.

Ст.145.1 УК РФ, защищает конституционное неотъемлемое право на получение заработной платы, выплату стипендий, пенсий, пособий и иных выплат подобного характера.

В данном случае такие права гарантируются Конституцией и являются высшей ценностью для гражданина и человека. Ст.145 УК РФ включает в себя несколько конституционных прав(ст. 37 ч.3 Конституции РФ- право на вознаграждение за труд;ст.39 ч.1 Конституции РФ- право на социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, для воспитания детей и в иных случаях; ст.43 ч.1 Конституции РФ – право на образование)¹ в качестве объекта защиты, следовательно, можно утверждать о таком признаке объекта ст.145.1 УК РФ, как «собирательный» или «соединяющий».

Необходимо подметить, что глава 19 УК РФ имеет ряд дискуссий и споров по поводу определения объекта посягательства. Неоднозначность мнений затрагивает в отдельности объект такого противоправного деяния, как невыплаты заработной платы. На сегодняшний день ведутся различные споры по отнесению данного объекта к конкретному виду преступлений.

Профессор Л.Л Крутиков в своих исследованиях предлагает такую классификацию преступных деяний в главе 19 УК РФ:

- 1) преступления против гражданских (личных) прав и свобод (ст.136 – 140, и ст.148 УК РФ);
- 2) преступления против политических прав и свобод (ст.141-142, 149 УК РФ);
- 3) преступления против социальных прав и свобод (143-147 УК РФ)²

Следовательно, преступное деяние, отраженное в ст.145.1 УК РФ можно отнести к 3-ей категории дел.

Г.Н. Борзенков предлагает упрощенное деление данных преступлений:

- 1) преступление, направленные на разрушение политического строя (ст.136-142.1, ст.149 УК РФ);
- 2) преступления, направленные на разрушение социально-экономического строя (ст.143-147 УК РФ);
- 3) преступления, посягающие на личные права и свободы человека (ст.137-140, 148 УК РФ). В данном случае, наблюдаем отнесение ст.145.1 УК РФ к социально-экономическим видам преступлений.

По своей природе, невыплаты пенсий и иных положенных выплат гражданам, являются нарушением не только экономической сферы нашей страны, но и социальной, что, в свою очередь, подтверждается отнесение правонарушение о невыплате заработной платы к категории социально-экономической.

Необходимо отметить, что представление об объекте преступления как общественном отношении, в котором субъекты связаны взаимными правами и обязанностями, было высказано еще автором первого отечественного учебника по уголовному праву В.Д. Спасовичем, утверждавшим: «Преступление есть посягательство на чье-либо право, а так как всякому праву в одном лице соответствует известная обязанность в других лицах, то преступление можно бы иначе назвать: отрицание известной обязанности. Юридическое право и юридическая обязанность всегда предполагают соотношение между двумя, по крайней мере, лицами»³.

А.С. Курманов предлагает общую, на наш взгляд приемлемую характеристику преступных деяний гл.19 УК РФ: «объектом преступлений против конституционных прав и свобод, следует рассматривать общественные отношения, провозглашенные Конституцией Российской Федерации, однако в части, охраняемых уголовным законом»⁴.

¹ Уголовное право России. Части Общая и Особенная. – 2-е изд., перераб. и доп. – С. 33.

² Уголовное право России. Часть особенная: учебник для вузов/отв. Редактор Л.Л. Крутиков. М.,- 1999. -С.658.

³ Учебник уголовного права, составленный В. Спасовичем. — Спб., 1863. С. 84—85.

⁴ Курманов А.С. Преступление против конституционных прав и свобод человека и гражданина/Челябинск.2013-С.38.

Б.И. Шалыгин определяет данный объект анализируемого деяния, как личное право каждого на осуществление своей рабочей деятельности, право на денежное вознаграждение за нее в полном объеме, право распоряжаться своими способностями к труду без какой-либо дискриминации⁵.

В.В. Воробьев утверждает, что каждому гражданину гарантируется своевременная заработная плата за его труд. Само право и есть объект преступного посягательства. То же время, С.В. Ендонова трактует следующее: нарушение своевременности выплаты заработной платы – является непосредственным объектом нарушенного права на оплату своих «способностей»⁶.

Н.Ю. Гронская под объектом ст.145.1 УК РФ прямо считает, что общественные отношения, которые обеспечивают реализацию государственных гарантий в сфере социально-экономических направлений, а выплата за работу должна устанавливаться законом и своевременно выплачиваться в полной мере⁷.

Следовательно, деяние, предусмотренное ст. 145.1 УК РФ посягает на целый спектр конституционных прав и свобод гражданина. Подводя итог, можно выделить следующие группы гражданских прав и свобод, уголовно правовую охрану которых обеспечивает данная норма:

- 1) право на свободу труда и право на вознаграждение за труд (ст.37 Конституции РФ);
- 2) право на защиту от безработицы(ст.37 Конституции РФ);
- 3) право на социальное обеспечение (ст.39 Конституции РФ).

В любом случае, объект ст. 141.1 УК РФ носит экономический характер с чем нельзя поспорить.

В качестве объекта преступления выступает именно содержание общественного отношения, так как субъект преступления, указанный в диспозиции ст. 145.1 УК РФ, нарушает именно социально-правовую связь, не исполняя предусмотренную законом обязанность по выплате другому субъекту отношения заработной платы, пенсии, пособия или иных предусмотренных законом выплат, тем самым происходит нарушение субъективного права объекта преступления, т. е. охраняемого законом блага.

Неоднозначность объекта, анализируемой уголовно-правовой нормы, заключается прежде всего в том, что гл. 19 УК РФ затрагивает личность и ее конституционные «начала». Исходя из этого, родовым объектом рассматриваемого преступления является личность, а видовым — конституционные права и свободы человека и гражданина. Личность, по своей природе, является достаточно широким понятием и в литературе определяется «как совокупность отношений, предметом в которых выступают различные биологические, психологические и социальные качества человека.

Список использованной литературы:

1. Уголовное право России. Части Общая и Особенная. – 2-е изд., перераб. и доп. – С. 33.
2. Уголовное право России. Часть особенная: учебник для вузов/отв. Редактор Л.Л. Крутиков. М.,- 1999. -С.658.
3. Учебник уголовного права, составленный В. Спасовичем. — Спб., 1863. С. 84—85.
4. Курманов А.С. Преступление против конституционных прав и свобод человека и гражданина/ Челябинск.2013-С.38.
5. Шалыгин Б.И. Правовая ответственность за нарушение прав граждан на оплату труда // трудовое право.- 2011.-№.9.-С.52.
6. Ендонова С.В. Уголовно-правовые и криминологические аспекты в борьбе с преступлениями в сфере трудовых отношений//Российская газета.-№12.-С.45.

David V. Davtyan,
Volgograd State University, Volgograd, Volgograd region, Russian Federation.
AMIR T. GADZHIEV,

⁵ Шалыгин Б.И. Правовая ответственность за нарушение прав граждан на оплату труда // трудовое право.- 2011.-№.9.-С.52.

⁶Ендонова С.В. Уголовно-правовые и криминологические аспекты в борьбе с преступлениями в сфере трудовых отношений//Российская газета.-№12.-С.45.

Volgograd State University, Volgograd, Volgograd region, Russian Federation.
ZAVR B. DACHAEV,
Volgograd State University, Volgograd, Volgograd region, Russian Federation.

Some of the questions to the content of the object of the crime provided by art. 145.1 PC RF

Abstract: This article is devoted to a brief legal and theoretical excursion on the definition of the object of article 145.1 of the Criminal Code of the Russian Federation. Also, it reflects the current problems of establishing criminal liability for non-payment of earnings. The problematic aspects of the examination of the object and object of Article 145.1 of the Criminal Code of the Russian Federation are considered as a single whole.

Keywords: Object; subject; nonpayment of wages ; constitutional rights and freedoms; pension; benefit; benefits.

УДК 311

Захарова Ю.Н.,
к.э.н, доцент кафедры «Статистики и прикладной математики»
ФГБОУ ВО КубГАУ им. И. Т. Трубилина, г. Краснодар
Евлинарченко В.В.,
студент 2 курса факультета Ветеринарной медицины,
ФГБОУ ВО КубГАУ им. И. Т. Трубилина, г. Краснодар

РЕЙТИНГОВАЯ ОЦЕНКА СУБЪЕКТОВ РФ ПО ПРОИЗВОДСТВУ И ПОТРЕБЛЕНИЮ МОЛОКА

Обеспечение россиян продовольствием имеет первостепенное социальное и политическое значение и является одной из основных задач государства. Особая роль в решении этой проблемы принадлежит молочной отрасли, выпускающей разнообразный ассортимент продукции, играющей важную роль для здоровья человека и оказывающей положительное воздействие на демографическое положение в стране.

Молочные продукты являются важнейшим источником белков, жиров, углеводов, минералов и витаминов. Натуральному молоку нет равных среди известных нам продуктов. Питательные вещества в нем идеально сбалансированы. Потребление молока и молочной продукции повышает иммунитет и резистентность организма к заболеваниям, улучшает работоспособность, заряжает позитивной энергией и дарит отличное настроение.

Российский рынок молочной продукции является составной частью российской пищевой промышленности. Пищевая промышленность играет огромную роль в экономике каждой страны. В современное время российская пищевая промышленность объединяет в себе 25000 предприятий, а её доля в объёме российского производства составляет более 12%. В январе-мае 2015 г. по сравнению с показателем аналогичного периода 2014 г. рост производства показали следующие основные рынки: рынок мяса и мясных полуфабрикатов, рынок цельномолочной продукции, рынок сыра и рынок круп. Однако производство на большинстве рынков упало.

Несмотря на снижение поголовья крупного рогатого скота в России, рост производства молока продолжается с 2004 г. В 2015 г. производство молока во всех хозяйствах составило 32,5 млн. т, что на 354 тыс. т, или на 1,1 % больше уровня 2014 г. Прирост обусловлен устойчивым ростом молочной продуктивности коров. В рамках Госпрограммы поставлена задача увеличить производство молока к 2020 г. почти на 18 % и довести его объёмы до 37 млн. т.

Общее поголовье крупного рогатого скота (молочных, мясных, мясомолочных пород) в России в октябре 2016 г. во всех хозяйствах составило 19 456,1 тыс. гол. В том числе, поголовье коров насчитывает 8 322,4 тыс. гол. По сравнению с октябрём 2015 г. поголовье КРС уменьшилось на 1,8 % (358,3 тыс. голов), с октябрём 2014 г. – на 3,7 % (751,1 тыс. гол), а с октябрём 2013 г. – на 5,1 % (1042,0 тыс. гол).

Главная причина сокращения поголовья крупного рогатого скота в России связана с кризисной ситуацией в животноводстве, а также реформированием агропромышленного комплекса страны. Основными причинами кризиса следует считать: нарастающий дисбаланс цен на продукцию

молочного скотоводства и материально-технические ресурсы, используемые на ее производство; монополизм предприятий перерабатывающей промышленности; постоянные задержки взаиморасчетов за реализованную товаропроизводителями продукцию; недоплаты финансовых средств государством; высокие кредитные банковские ставки; отсутствие гарантированного заказа на производство животноводческой продукции и другие.

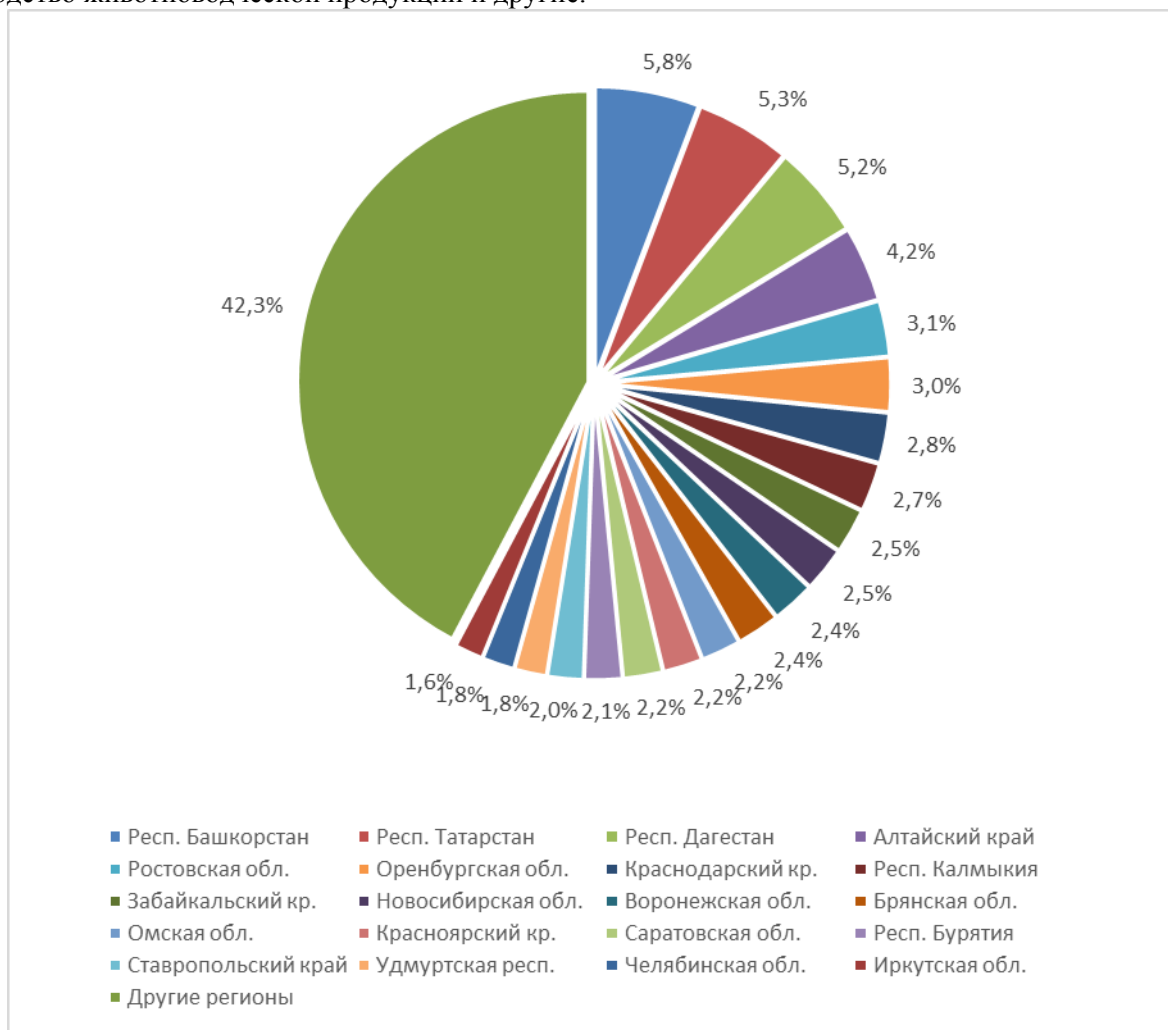


Рисунок 1 – Структура поголовья КРС по регионам России в хозяйствах всех категорий в октябре 2016 г., %

Регионом с наиболее многочисленным поголовьем КРС (молочные, мясные и мясомолочные породы, включая коров) на октябрь 2016 г. является Республика Башкортостан (1120,1 тыс. гол). Доля поголовья этой республики от общего поголовья КРС России составила 5,8 %. По сравнению с октябрём 2015 г. поголовье КРС уменьшилось на 8,8 % (108,5 тыс. гол). Второе место занимает Республика Татарстан с поголовьем в 1030,6 тыс. голов (5,3 % от общего поголовья РФ). По сравнению с октябрём 2015 г. поголовье уменьшилось на 0,8 % (8,4 тыс. голов). Республика Дагестан занимает третье место по поголовью КРС с долей в общем поголовье на уровне 5,2 % (1007,5 тыс. гол). В этом регионе наблюдается увеличение поголовья скота – за год на 0,9 % (9,3 тыс. гол). На четвертом месте по поголовью КРС на октябрь 2016 г. – Алтайский край (820,1 тыс. гол). Доля из общего поголовья России – 4,2 %. По сравнению с октябрём 2015 г. поголовье снизилось на 2,7 % или (22,7 тыс. гол). В Ростовской области с поголовьем в 601,0 тыс. гол доля в общероссийском поголовье составила 3,1 %. По сравнению с октябрём 2015 г. поголовье КРС сократилось на 1,8 % (11,1 тыс. голов).

Показатели потребления молочных продуктов начали проседать с начала 1990 годов из-за снижения доходности в сфере животноводства. Такая тенденция сохранилась до конца десятилетия. В 1999 г. уровень потребления составил 213 кг на человека в год при рекомендованной медицинской норме в 320 кг. На объёмы потребления оказывали влияние такие факторы, как снижение поголовья коров в 90-е годы, что, как следствие, привело к падению объёмов производства в стране. С 1990 по

1999 г. производство молока в стране сократилось на 23,4 млн т – с 55,7 млн т до 32,3 млн т, или на 42 %. При этом в результате снижения численности и ухудшения благосостояния населения страны снижались объемы потребления и импорта молочных продуктов.

Мировой финансовый кризис 2008 г. и снижение покупательной способности доходов населения привели к еще большему снижению темпов прироста. В результате в 2011 г. отмечено первое с 2000 г. снижение среднедушевого потребления - до 246 кг на человека в год. С 2012 г. отмечается ежегодное падение среднедушевого потребления молочной продукции. При этом совокупный объем потребления до 2015 г. повышался, что обусловлено увеличением численности населения. В результате в 2015 г. потребление молочной продукции снизилось до 235 кг на человека в год при минимальной рекомендованной медицинской норме в 320 кг на человека в год. Потребительский спрос на молочную продукцию крайне чувствителен к любым изменениям на рынке, прежде всего, ценовым. Неценовые факторы, такие как упаковка, время года, доходы потребителей (а именно доходы формируют платежеспособный спрос) также оказывают влияние на потребительское поведение. Девальвация национальной валюты в 2015 г. и снижение покупательной способности денежных доходов населения способствовали ощутимому сокращению спроса на молочную продукцию: среднедушевое потребление в 2015 г. снизилось на 3,7 %, совокупное – на 4,4 %.

Норма потребления молочных продуктов по итогам 2014 г. выполняется лишь в трех регионах: в Республике Татарстан (364 кг), Алтайском крае (335 кг), которые являются крупнейшими субъектами федерации по объемам производства сырого молока, а также в Карачаево-Черкесской Республике (325 кг). В последней товарность производимого молока невелика – 50,1 % по всем категориям хозяйств, а 72 % всего молока производится в ЛПХ. При этом цена на сырое молоко самая низкая в России (около 11,7 руб./кг в 2014 г.) за счет невысокой себестоимости.

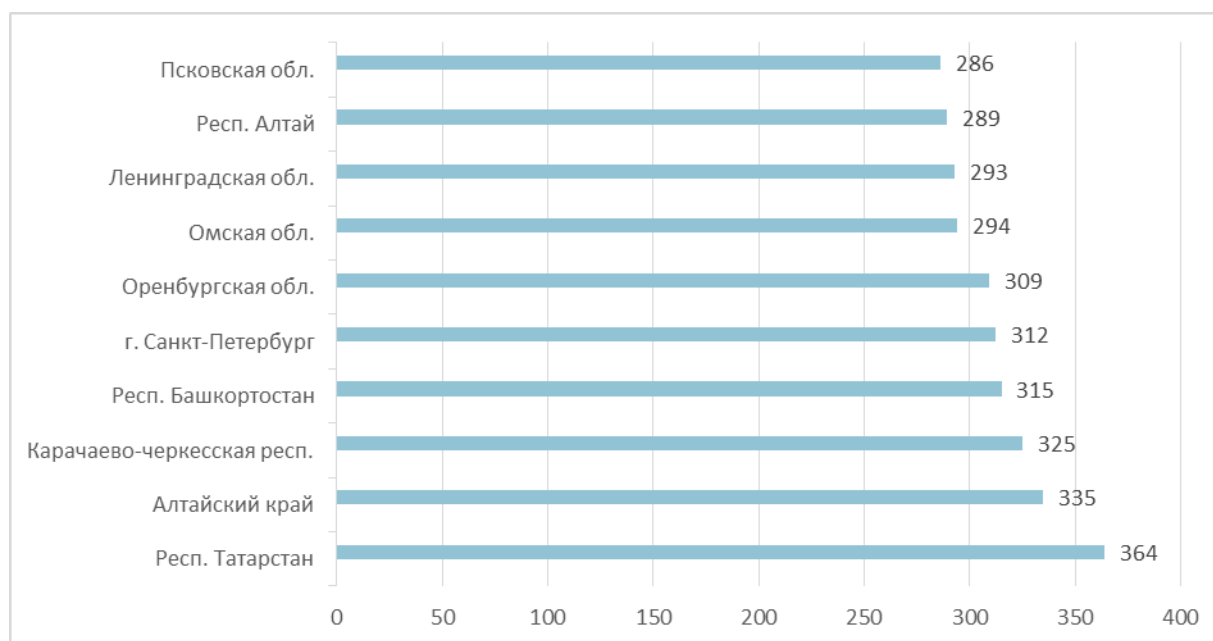


Рисунок 2 – Рейтинг субъектов РФ по объемам потребления молока и молокопродуктов в 2014г., кг/чел/год

Производство молока по регионам России размещается относительно равномерно. Нет явных регионов-лидеров, где объемы достигают решающих для всей отрасли значений. На долю ТОП-20 регионов-производителей молока приходится 57,4% от общих по РФ объемов.

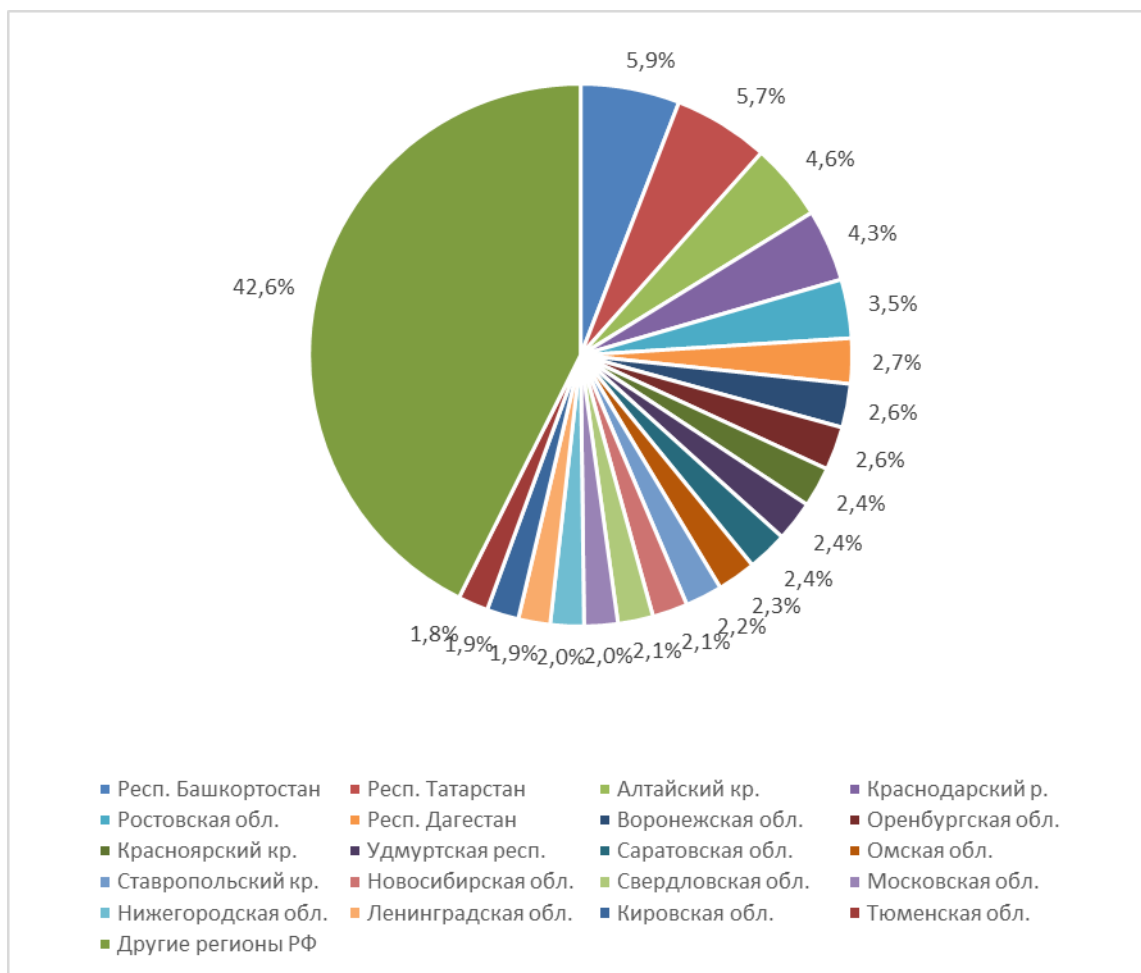


Рисунок 3 – Рейтинг регионов по производству молока в хозяйствах всех категорий в 2015 г., %

На первом месте по производству молока в РФ за 2015 г. во всех хозяйствах страны находится Республика Башкортостан с долей в 5,9 % от общероссийского производства. В 2015 г. здесь произвели 1 812,3 тыс. т, что на 2,2 % (39,2 тыс. т) больше чем в 2014 г. Но это на 12,8 % (265,8 тыс. т) меньше чем в 2010 г. и на 13,0 % (271,2 тыс. т) меньше объемов производства 2005 г. Второе место по производству молока в 2015 г. занимает Республика Татарстан с объемом производства в 1 750,7 тыс. т (5,7 % от общего по РФ объема). За год производство молока в Татарстане увеличилось на 1,3 % (22,4 тыс. т), за 5 лет произошло снижение - на 9,4 % (182,2 тыс. т), за 10 лет рост составил 14,0 % (215,3 тыс. т). На третьем месте - Алтайский край - с производством в 1 414,9 тыс. т. Доля Алтайского края в объеме производства по РФ составляет 4,6 %. За год показатели не изменились, с 2010 г. произошло снижение на 0,6 % (7,9 тыс. т), с 2005 г. показатели выросли на 7,4 % (97,2 тыс. т). Четвертое место в рейтинге по производству молока в России занимает Краснодарский край с производством в 1 328,2 тыс. т. Это 4,3 % от общего объема РФ. По отношению к 2014 г. произошел рост производства на 2,0 % (26,1 тыс. т), по сравнению с 2010 г. показатели упали на 4,9 % (68,5 тыс. т), с 2005 г. производство выросло на 1,9 % (24,6 тыс. т). На пятом месте - Ростовская область с долей в общероссийском производстве в 3,5 % (1 080,5 тыс. т). За год производство молока в области выросло на 0,1 % (0,7 тыс. т), за 5 лет рост составил 7,7 % (77,4 тыс. т), за 10 лет - 19,9 % (179,2 тыс. т). Республика Дагестан с объемом производства на уровне 820,2 тыс. т и долей в 2,7 % находится на шестом месте в общероссийском рейтинге производителей молока в 2015 г. С 2014 г. производство здесь выросло на 3,6 % (28,3 тыс. т), с 2010 г. - на 38,6 % (228,5 тыс. т), 2005 г. - на 120,5 % (448,2 тыс. т). Седьмое место принадлежит Воронежской области с долей в 2,6 % от общего производства России и объемом производства на уровне 805,8 тыс. т. По сравнению с 2014 г. объем производства молока в области вырос на 2,2 % (17,3 тыс. т), с 2010 г. - на 17,9 % (122,5 тыс. т), с 2005 г. - на 30,3 % (187,6 тыс. т). На восьмом месте Оренбургская область - 797,1 тыс. т (2,6 % в общем объеме производства). За год производство здесь упало на 1,7 % (14,0 тыс. т), за 5 лет - на 7,4 % (64,0 тыс. т), за 10 лет - выросло на 6,3 % (47,2 тыс. т). На девятом месте в рейтинге по производству молока в

России в 2015 г. находится Красноярский край с объемом 730,2 тыс. т и долей в общероссийском производстве в 2,4 %. По отношению к предыдущему году производство выросло на 0,8 % (5,7 тыс. т), к 2010 г. – на 3,2 % (22,8 тыс. т), к 2005 г. - на 14,3 % (91,3 тыс. т). Замыкает десятку лидеров по производству молока в 2015 г. Удмуртская Республика, на долю которой приходится 2,4 % от всего объема производства - 729,0 тыс. т. Это на 0,7 % (5,0 тыс. т) больше чем в 2014 г., на 8,6 % (57,8 тыс. т) больше объемов 2010 г. и на 15,8 % (99,2 тыс. т) превышает показатели 2005 г.

Таким образом, на первом месте по производству молока в РФ за 2015 г. во всех хозяйствах страны находится Республика Башкортостан, четвертое место в рейтинге занимает Краснодарский край, на пятом – Ростовская область. Молочно-продуктовый, или молочный, подкомплекс является одним из важнейших элементов продуктовой структуры аграрно-промышленного комплекса России. Значительное место молочного подкомплекса определено высокой ценностью его конечной продукции в структуре питания населения страны. Молоко по пищевым достоинствам занимает первое место среди всех животноводческих продуктов. Являясь источником полезных веществ широкого спектра действия в рационе человека, оно легко переваривается и хорошо усваивается организмом.

Список использованной литературы:

1. Бурса И. А., Кремьянская Е. В., Шпак Н. М. Интенсивный тип расширенного воспроизводства как условие повышения эффективности функционирования молочного скотоводства // Труды Кубанского государственного аграрного университета. – 2012. – № 2(35). – С. 85–90.

2. Гоник Г.Г. Динамика урожайности основных сельскохозяйственных культур в зависимости от погодных условий в центральной агроэкономической зоне Краснодарского края/Г.Г. Гоник// В сборнике: Инновации в формировании стратегического вектора развития фундаментальных и прикладных научных исследований. сборник научных статей по итогам международной научно-практической конференции. Негосударственное образовательное учреждение ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «Санкт-Петербургский Институт Проектного Менеджмента». 2015. С.145-149.

3. Захарова Ю.Н. Структура оборотных средств сельскохозяйственных организаций в условиях кризиса / Ю.Н. Захарова // Современные научные исследования и разработки. 2017. Т. 2. № 1 (9). С. 88-92.

4. Захарова, Ю. Н. Оценка динамики и структуры оборотных средств в сельскохозяйственной организации / Ю.Н. Захарова, А.С. Леонова // В сборнике: Научные исследования и разработки 2016. Сборник материалов IX Международной научно-практической конференции. 2016. С. 375-383.

5. Захарова Ю.Н. Корреляционно – регрессионный анализ – как инструмент поиска резервов / Ю.Н. Захарова, Н.Н. Яроменко // Конкурентоспособность в глобальном мире: экономика, наука, технологии. 2017. № 4-3 (39) С. 82-86.

6. Захарова Ю.Н. Оценка лабораторных методов диагностики лейкоза КРС и анализ экономического ущерба / Ю.Н. Захарова, О.В. Ланец // В сборнике: Научный диалог: Молодой ученый. Сборник научных трудов по материалам III международной научной конференции. 2017. С. 50-52.

© Ю. Н. Захарова, В. В. Евлиняренко, 2017

УДК 342.951

Кашпанова.А.К

Научный руководитель Баловнева В.И.,

Оренбургский Государственный Университет, г. Оренбург

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАДЗОР ЗА БЕЗОПАСНОСТЬЮ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Ключевые слова: государственный контроль, надзор, безопасность дорожного движения, дорожная инспекция.

Актуальность: В XXI веке, веке для которого характерна высокая интенсивность дорожного движения, в котором присутствует огромное количество людей и большое количество транспортных средств, работа по обеспечению дорожного безопасности движения, а также по предупреждению

дорожно-транспортных происшествий и уменьшению тяжести их последствий является очень разнообразной. Отсюда следует, что вопрос о государственном надзоре за безопасностью дорожного движения очень актуален на сегодняшний день.

Цель данной работы заключена в изучении содержания и сущности государственного надзора за безопасностью дорожного движения в качестве обособленной формы юридической деятельности управомоченных органов государственного управления.

Рассуждая о государственном надзоре – как особенной функции государства, первоначально необходимо определиться, что подразумевается под государственным надзором.

Государственный надзор – это функция специальных государственных органов и их должностных лиц по надзору за соблюдением законов, иных нормативных правовых актов, которая осуществляется по подведомственным данным органам вопросам в отношении неподчиненных им юридических и физических лиц.

Изучение надзорной деятельности, в полной мере, относится к контролю и надзору безопасности дорожного движения.

Правила дорожного движения дают толкование термина – «дорожное движение» – это «совокупность общественных отношений, возникающих в процессе перемещения людей и грузов с помощью транспортных средств или без таковых в пределах дорог».

Согласно Федеральному закону от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» под безопасностью дорожного движения следует понимать состояние дорожного движения, отражающее степень защищенности его участников от дорожно-транспортных происшествий и их последствий.

Отсюда следует, что обеспечение безопасности дорожного движения состоит в деятельности, которая направлена на предотвращение факторов возникновения дорожно-транспортных происшествий, а также, на снижение тяжести их последствий.

Органом, осуществляющим надзор за безопасностью дорожного движения в рамках Министерства внутренних дел РФ является его структурное подразделение – Государственная инспекция безопасности дорожного движения Российской Федерации.

Государственная инспекция безопасности дорожного движения Российской Федерации, является главным органом в сфере безопасности дорожного движения, выполняет такую функцию, как контроль (к примеру, следит за соблюдением ПДД, осуществляет регулирование дорожного движения, в местах проведения аварийно-спасательных работ и массовых мероприятий обеспечивает организацию движения транспортных средств и пешеходов). Также осуществляет функции надзора (например, осуществление производства по делам об административных правонарушениях, организация государственного технического осмотра автотранспортных средств и прицепов к ним, и др.).

Одновременно, государственная инспекция безопасности дорожного движения осуществляет несколько функций, под которыми понимаются: оформление и учет автотранспортных средств, выдача регистрационных документов и государственных регистрационных знаков, принятие экзаменов на получение права управления автотранспортными средствами, выдача водительских удостоверений, а также выдача разрешений на участие в дорожном движении транспортных средств, которые перевозят крупногабаритные, негабаритные, тяжеловесные, опасные грузы, и др.

К подведомственности ГИБДД относится также функция согласования. Например, согласование частичного перекрытия дороги.

Также в ведении государственной инспекции безопасности дорожного движения присутствуют проблемы курирования работы, опосредованно связанной с безопасностью дорожного движения. Таким образом, главной задачей службы дорожной инспекции и организации движения считается производство государственного контроля и надзора непосредственно в процессе строительства, ремонта дорог и улиц, дорожных сооружений, железнодорожных переездов и других объектов, которые оказывают воздействие на безопасность дорожного движения, решаемые во взаимодействии с иными подразделениями органов внутренних дел Российской Федерации.

Надведомственный контроль государственной инспекции безопасности дорожного движения включает в себя почти все этапы деятельности, которые связаны с организацией конструктивной и эксплуатационной безопасности автотранспортных средств и объектов дорожного движения. Отсюда следуя, исходят два условия:

1) Нельзя допустить, чтобы в дорожном движении участвовали новые автотранспортные средства и водители, которые не соответствуют требованиям безопасности дорожного движения

2) Нужно обеспечить соответствие требованиям безопасности дорожного движения состояния, транспортных средств и участков дорожной сети, которые находятся в эксплуатации.

При исполнении первого условия, ГИБДД представляется как разрешительная инстанция, дающая заключения на основе проверки качества о возможности проведения дальнейших действий.

Компетенция ГИБДД по решению второго условия, которое связано с организацией безопасности дорожного движения своевременным предупреждением выявления и пресечения нарушений, которые уже были допущены, представляет собой, указанный в Административном регламенте контроль за безопасностью дорожного движения, включающий в себя:

- наблюдение за движением транспортных средств, с помощью технического оборудования;
- мониторинг за состоянием технических средств организации дорожного движения, проезжей части дорог и дорожных сооружений, элементами их обустройства.

Данная компетенция характеризует государственную инспекцию безопасности дорожного движения как орган надведомственного контроля.

Однако существуют и проблемы обеспечения государственного контроля за безопасностью дорожного движения. Если сравнивать законодательство РФ и законодательство зарубежных стран в сфере регулирования безопасности дорожного движения, то можно убедиться, что законодательство РФ в целом соответствует принципам, которые установлены международными нормативно-правовыми актами. Но всё же имеются некоторые трудности в применении правового регулирования в сфере дорожного движения в РФ. Можно отметить некоторые из них:

1. Правовые акты не систематизированы, их разработка недостаточно согласована, они не соответствуют установленным принципам. В имеющихся актах имеется множество противоречий и пробелов.

2. Значительной проблемой правоприменения считается трудность терминов, определений, используемых в нормативно-правовых актах, которые регулируют сферу дорожного движения. Установлено, что обеспечение простоты понимания является одной из основных задач законотворчества, в области безопасности дорожного движения это особо важно. Акты, которые регулируют данную сферу, предусмотрены для широкого круга лиц, в том числе лиц, которые не имеют достаточного образования.

Наличие множества нормативно-правовых актов приводит к многообразию пониманий положений закона, которым руководствуются лицо, осуществляющее надзор, и лицо, которое обязано соблюдать все правила, регулирующие безопасность дорожного движения.

Как показывает практика, каждый день случаются проблемы правоприменительного характера, когда уполномоченные лица действуют лишь в рамках закона, не применяют соответствующих положений, которые позволяют говорить о действительности правонарушения.

Отсюда можно сделать вывод, что совершенствование государственного надзора за безопасностью дорожного движения очень важно, требуется систематизация всего нормативно-правового регулирования, отмена абсолютного большинства нормативных актов и производства государственного надзора за безопасностью дорожного движения только в рамках требований федерального закона. Данный вопрос является актуальным и требует серьезной научной проработки.

Список использованной литературы:

1. Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (с изм. от 3 июля 2016 г).
2. Правила дорожного движения Российской Федерации. Утв. Постановлением Совета Министров - Правительства РФ от 23 октября 1993 г. № 1090 (с изм. от 24 марта 2017)
3. Бахрах.Д.Н. Административное право. Москва 2005 – 449 с.

© А.К. Кашпанова, 2017

ПРАВОВЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ ЛИШЕНИЯ РОДИТЕЛЬСКИХ ПРАВ

Семейное законодательство нашей страны предусматривает меры ответственности при нарушении родительских прав. Крайней и самой суровой является лишение родительских прав, которое предусматривает прекращение всех правоотношений между ребенком и родителями или одним из родителей.

Разрешением таких споров занимаются только суды в порядке гражданского судопроизводства. При вынесении решения о лишении родительских прав родителям стоит учесть правовые последствия.

Последствия лишения родительских прав закрепляет Семейный кодекс РФ [1, ст. 71], которые можно разделить на 5 категорий.

К первой можно отнести последствия, связанные с фактом родства с ребенком. Родители теряют право на личное воспитание и защиту своего ребенка. Выплата льгот и государственных пособий, предназначенных для граждан, имеющих детей, прекращается. Родители не имеют права наследовать имущество своих детей при их смерти. Их одобрение на усыновление ребенка не требуется. А так же при достижении совершеннолетия ребенка, родители утрачивают право на получение от них содержания.

Вторым положением можно считать обязанность родителей содержать своих детей. В случае лишения родительских прав суд почти всегда выносит решение о взыскании алиментов, независимо от того, было ли такое требование заявлено в исковом заявлении или нет.

Третья категория заключается в вопросе совместного проживания ребенка и родителей или одного из родителей. В случае, если суд решает, что совместное проживание недопустимо, то это служит основанием для выселения родителей, лишенных родительских прав [2, ст.91].

При проживании родителей и несовершеннолетнего ребенка в жилом помещении, находящегося в муниципальной или государственной собственности на основании договора найма, родители, лишенные родительских прав, могут быть выселены из этого жилого помещения.

Родители, или один из них, лишенные родительских прав проживают в жилом помещении, находящемся в собственности ребенка или родителя, который не лишен родительских прав, тоже может быть выселен из жилого помещения. Однако на практике данное положение не урегулировано в семейном законодательстве.

Если же жилое помещение находится в совместной собственности родителей и ребенка, или собственником являются родители, то выселение родителей, лишенных родительских прав не возможно [3].

Четвертая категория разъясняет имущественные права, при которых ребенок сохраняет право собственности на жилое помещение и его использование. А так же допускает право наследования после смерти родителей.

Последняя, поясняет то, что если нет возможности в случае лишения родительских прав одного родителя передать ребенка другому родителю или лишение применено к обоим родителям, ребенка передают на попечение органу опеки и попечительства [4, с. 76].

Рассмотрев правовые последствия лишения родительских прав для родителей можно сделать вывод о том, что последствия наступают не только для родителей, но и для детей.

Ребенок приобретает право на выплату алиментов от родителей, а так же после лишения его родителей родительских прав право на получение государственного пособия ежемесячно. В случае воспитания ребенка вне семьи, т.е. в детских учреждениях, при его выпуске при достижении совершеннолетия, ребенок приобретает право на материальное обеспечение, представления жилья и содействие трудоустройству.

Правовое последствие для совершеннолетнего ребенка заключается в освобождении содержать своих родителей, одного из них, лишенных родительских прав. Ребенок не обязан выплачивать алименты, поскольку в свое время родители не заботились и не содержали его.

Поскольку родители в судебном порядке могут восстановить родительские права, то с их восстановлением правовые последствия прекращаются.

Как показывает практика, процедурой восстановления родительских прав пользуется малое количество родителей. Но бывают и случаи, когда родители меняют свой образ жизни и отношение к

детям и подают заявление в суд о восстановлении в родительских правах. В этом случае дается шестимесячный срок на переосмысление, после его исчисления можно передать ребенка на усыновление в другую семью. Если же ребенок усыновлен и нет решения об отмене усыновления, то восстановление является невозможным [5, с. 94].

Таким образом, наступление правовых последствий лишения родительских прав является негативным явлением не только для родителей, но и для ребенка. Лишение родительских прав является карательной мерой и направлено прежде всего на защиту ребенка от плохого воздействия родителей. Родитель лишается всех прав в отношении ребенка, но обязан его содержать. А ребенок в первую очередь получает психологическую травму. В отличие от родителей, ребенок поддерживается государством в виде получения пособий и других льгот. Но поскольку семья в современном мире играет немаловажную роль, то семейное законодательство, в случае исправления родителей предусматривает восстановление в родительских правах.

Список использованной литературы

1. Семейный кодекс Российской Федерации [электронный ресурс]: от 29.12.1995 № 223-ФЗ: ред. от 01.05.2017 № 94-ФЗ. с изм. и доп., вступ. в силу с 12.05.2017. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?base=LAW&n=216149&dst=4294967295&req=doc&rnd=263249.91438866#0>.
2. Жилищный кодекс Российской Федерации [электронный ресурс]: от 29.12.2004 № 188-ФЗ: ред. от 28.12.2016 № 498-ФЗ. с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?base=LAW&n=200993&dst=4294967295&req=doc&rnd=263249.2578425773#0>.
3. Мартюченко А.Ю. Правовые последствия лишения родительских прав [электронный ресурс] // Научный аспект. – 2015. – Т.1. - № 3. – С. 47-55.
4. Романенкова Е.Н. Семейное право. Краткий курс: уч. пособие. – М.: Проспект, 2015. – 128 с.
5. Ладочкина Л.В. Лишение и восстановление родительских прав // Вестник Саратовской государственной академии. – 2014. - № 3 (98). – С. 91-94.

© П.В. Коробейникова, 2017

УДК 342.417

Сергеева К.В.,

Магистрант кафедры теории и истории государства и права, конституционного права
Новосибирский государственный университет, г. Новосибирск

ЗАЩИТА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ КОНКУРЕНЦИИ В СИСТЕМЕ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВОСУДИЯ

Конкуренция, являясь базой всей системы рыночной экономики, предопределяет основные закономерности ее функционирования, а так же гарантирует распределение ресурсов наиболее эффективным способом, при этом вытесняя малоэффективных или неэффективных вовсе производителей товаров и услуг на рынке, не забывая о максимальном благосостоянии общества.

Основные постулаты, касающиеся вопросов экономических отношений, а также регулирования конкуренции, содержатся в Конституции Российской Федерации (далее Конституция РФ). Основной закон закрепляет принципы регулирования и ведения экономической деятельности, которые содержатся в ст. 8, 34, 74 Конституции РФ [1].

Статья 8 Основного закона РФ гарантирует единство экономического пространства, свободное перемещение товаров и услуг, а также финансовых средств, кроме того, данной статьей гарантируется поддержка конкуренции и свобода экономической деятельности. Данная норма фактически говорит о том, что единство экономического пространства реализуется посредством свободного перемещения товаров и услуг, финансовых средств, такое экономическое пространство не может быть ограничено административно-территориальными образованиями путем установления границ и таможенных границ на территории Российской Федерации, что регламентировано статьей 74 Конституции РФ.

Поддержка конкуренции осуществляется посредством действующего законодательства, обеспечивающего защиту и развитие конкуренции. На пример, Закон о защите конкуренции определяет организационные и правовые основы ее защиты, кроме того, он содержит механизмы предупреждения и пресечения недобросовестной конкуренции. Федеральный закон о естественных монополиях содержит нормы не только регулирования такой монополии, но и ее развития, например, «возможность перейти соответствующему товарному рынку из состояния естественной монополии в состояние конкурентного рынка» [7, с. 20]. Кодекс об административных правонарушениях [3] включает в себя нормы, предусматривающие административную ответственность за нарушение антимонопольного законодательства (ст. 14.9, 14.31 – 14.33, 14.40, 19.5, 19.8).

Запрет на ведение экономической деятельности, направленной на монополизацию и недобросовестную конкуренцию содержится в ст.34 второй главы Конституции РФ, посвященной правам и свободам человека и гражданина. Данный запрет также реализуется через систему норм действующего законодательства.

Выше перечисленные постулаты в своей совокупности образуют «экономическую конституцию». Которые выполняют одновременно несколько функций: это и формирование предпосылок для предпринимательской деятельности, а также гарантия права на ведение такой деятельности, кроме того, «обеспечение защиты частной собственности, установление ограничений в экономической сфере» [6, с. 127]. Таким образом, экономическая конституция регулирует экономические отношения, к которым относится вопрос становления экономической конкуренции как самостоятельного конституционно-правового института.

Хабриева Т.Я. утверждает, что «...в нормах Конституции РФ содержатся две составляющие, регулирующие конкурентные отношения «содействие развитию конкуренции (поддержка конкуренции) и защита (иногда говорится об охране) конкуренции, предусматривающая пресечение противоправного поведения при осуществлении экономической деятельности» [8, с. 5]. С данным суждением не возможно не согласиться, поскольку об этом свидетельствуют статьи 8, 34, 74 Конституции РФ, которые и раскрывают выше упомянутые две составляющие конкурентных отношений. Можно добавить, что закрепление норм в части поддержки конкуренции в Конституции РФ свидетельствует ее о конституционно-значимой ценности в системе экономических отношений.

Следует отметить, что понятие «экономическая конституция» является функциональным, а именно, оно означает, как конституция регулирует экономические отношения. Таким образом, экономика как бы рассматривается через призму конституции. Экономическая конституция способна дать глубокую рефлексию конституционной защиты экономических прав граждан и юридических лиц. Гаджиев Г.А. считает, что одной из наиболее значимых черт экономической конституции является ее целостность, связанность ее частей, которые в совокупности создают новое качество, не сводимое к характеристикам каждой части в отдельности, что говорит о выявлении связей, которые существуют между отдельными положениями экономической конституции, позволяя придать новое содержание таким положениям. Данное суждение раскрывает задачу органов конституционного контроля в вопросах толкования экономических положений конституции.

Большое значение играют правовые позиции Конституционного Суда РФ (далее КС РФ) в отношении норм Конституции РФ, содержащих положения о регулировании конкуренции.

КС РФ не однократно формулировал положения о роли конкуренции в процессе толкования статьи 8 и статьи 34 Конституции РФ, так как эти статьи носят обязательный характер государства в разработке необходимых мер для поддержания добросовестной конкуренции и развития свободной экономической деятельности, а также создания таких условий, при которых бы товарные рынки эффективно функционировали. Нельзя забывать государству, во исполнение своих обязанностей, о пресечении монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции, не только между хозяйствующими субъектами, но и со стороны органов власти всех уровней.

Так, КС РФ в Постановлении «По делу о проверке конституционности положения части 5 статьи 19.8 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях (далее КоАП РФ) в связи с жалобой общества с ограниченной ответственностью "Маслянский хлебоприемный пункт» (заявитель по данному делу обратился в КС РФ с просьбой признать ч.5 ст. 19.8. КоАП РФ не соответствующей статьям 19(ч.1), 34 (ч.1), 35 (ч. 1-3), 55 (ч.3) Конституции РФ, так как положения статьи 19.8. КоАП РФ имеют не дифференцированный административный штраф и для заявителя, как для малого предприятия, такой штраф является значительным, не допускается возможность, чтобы административный орган или суд снижал размер штрафа, который установлен законодательно, что приводит исключению возможности учитывать и характер административного правонарушения, и степень вины нарушителя, и размер причинённого вреда, что свидетельствует о нарушении

принципов справедливости наказания, его соразмерности и индивидуализации, так как положения данной статьи направлены на поддержание и защиту конкуренции, и создание условий для свободной экономической деятельности.

В постановлении КС РФ отметил, что Конституция РФ является гарантом основных экономических принципов, которые заключаются в гарантировании единства экономического пространства, свободного перемещение товаров, услуг и финансовых средств, поддержки конкуренции, свободы экономической деятельности [1], а также не допускается экономическая деятельность, которая преследует цель направленную на монополизацию и недобросовестную конкуренцию. При этом в обязанности государства входит осуществление контрольной функции в сфере экономических отношений. Для реализации осуществления функции, принят ряд федеральных законов. В части 5 статьи 19.8 КоАП РФ установлено наложение в качестве безальтернативного взыскания административного штрафа в размере от трехсот тысяч до пятисот тысяч рублей на юридических лиц. Данная норма свидетельствует об особой защите конкурентных отношений государством, как одного из необходимых условий эффективного функционирования товарных рынков. КС РФ также напомнил, что «конституционными требованиями справедливости и соразмерности предопределяется дифференциация публично-правовой ответственности в зависимости от тяжести содеянного, размера и характера причиненного ущерба, степени вины правонарушителя и иных существенных обстоятельств, обуславливающих индивидуализацию при применении тех или иных мер государственного принуждения» [4]. Такая правовая позиция может распространяться не только на уголовную ответственность, но и на административную с учетом специфики. За многие виды административных правонарушений увеличился административный штраф и его нижний порог, что, действительно, может сказываться негативно на имущественном положении некоторых категорий юридических лиц, включая малые предприятия. Таким образом, ч.5 ст.19.8. КоАП РФ требует оценки с точки зрения возможности назначения юридическим лицам соразмерного административного штрафа за нарушение антимонопольного законодательства. Законодатель обязан вводить правила и критерии, которые бы регулировали назначение, исполнение административных наказаний, а также учитывали бы имущественное положение административного правонарушителя. Например, установление гибкой дифференциации размера штрафных санкций за конкретные виды административных правонарушений, включая и назначение административного наказания ниже низшего предела.

КС РФ указал на формальность состава административного правонарушения в ч.5. ст.19.8. КоАП РФ, отметив, что «наказуемыми признаются все деяния, содержащие состав данного административного правонарушения, - вне зависимости от того, повлекли ли они наступление общественно опасных последствий, обусловленных невозможностью для антимонопольного органа осуществить контрольные мероприятия или существенными затруднениями в их проведении, а равно от степени созданных затруднений». Однако на практике встречаются случаи, когда штраф установлен несоразмерно административному наказанию, что приводит к подавлению экономической самостоятельности и ограничению свободы предпринимательства. КС РФ пришел к выводу, что положение в ч.5 ст. 19.8. КоАП РФ не соответствует Конституции РФ, ее статьям 17, 19 (ч.1 и 2), 34 (ч.1), 35 (ч.1-3), 55 (ч.3), так как данное положение не позволяет учесть имущественное и финансовое положение юридического лица, а также не допускает назначение административного наказания ниже низшего предела соответствующей административной санкции.

Таким образом, КС РФ постановил признать ч.5 ст. 19.8. КоАП РФ соответствующей Конституции РФ, поскольку ее положения направлены на защиту конкуренции и свободу экономической деятельности. Однако положение ч.5 ст. 19.8 КоАП РФ, которое предусматривает «во взаимосвязи с установленными данным Кодексом правилами назначения административного наказания возможность привлечения юридического лица к административной ответственности в виде административного штрафа в определенных им пределах - от трехсот тысяч до пятисот тысяч рублей, не соответствующим Конституции РФ, ее статьям 17, 19 (ч. 1 и 2), 34 (ч.1), 35 (ч. 1-3), 55 (ч.3), постольку, поскольку установленный этим положением значительный минимальный размер административного штрафа в системе действующего правового регулирования, не допускающего назначение административного наказания ниже низшего предела соответствующей административной санкции, не позволяет во всех случаях в полной мере учесть характер совершенного административного правонарушения, имущественное и финансовое положение юридического лица, а также иные имеющие значение для дела существенные обстоятельства и тем самым - обеспечить назначение справедливого и соразмерного административного наказания» [4].

Как известно, КС РФ является частью судебной системы РФ и, будучи федеральным судебным органом конституционного контроля, окончательно разрешает дела о соответствии Конституции РФ [2]. Таким образом, если КС РФ признает нормативный акт частично или полностью несоответствующим Конституции РФ, то такое признание влечет утрату юридической силы такого акта, или части, если она признана несоответствующей Конституции РФ. О чем свидетельствует выше упомянутое Постановление КС РФ. По мнению Прокопович Г.А., право должно стимулировать развитие экономических отношений, так как такие отношения влияют на социально-политическую обстановку в обществе. С этим суждением трудно не согласиться. Решения КС РФ в экономической сфере играют важную роль. Они влияют на развитие законодательства, так как в отдельных постановлениях КС РФ обращается к законодателю с предложением восполнить пробел в законодательстве.

Способы защиты и развития конкурентных отношений находятся в ключе постоянного совершенствования. В части защиты конкуренции необходимо повышать эффективность мер, направленных на административно-, гражданско-, уголовно-правовую ответственность за нарушение антимонопольного законодательства. В вопросе развития конкуренции, следует уделить особое внимание культуре конкурентных отношений. Например, развитие такого направления, как «адвокатирование конкуренции», которое заключается в «укреплении конкурентной среды при осуществлении экономической деятельности посредством использования механизмов, не предусматривающих применение принудительных мер, как правило, через взаимоотношения с другими государственными учреждениями и повышении степени понимания широкими кругами общественности выгод конкуренции» [5, с. 117]. Такое направление позволит сформировать правильную здоровую конкурентную культуру.

Модернизация правового регулирования, направленного на поддержание добросовестной конкуренции и развитие конкурентной культуры, как между хозяйствующими субъектами, так и в диалоге между органами власти и хозяйствующими субъектами, позволит эффективно реализовывать конституционно гарантированное право на защиту конкурентных отношений.

Список использованной литературы:

1. Конституция Российской Федерации: принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6 – ФКЗ, от 30.12.2008 № 7 – ФКЗ, от 05.02.2014 № 2 – ФКЗ) // Собрание законодательства РФ, 14.04.2014, № 15, ст. 1691.
2. О Конституционном Суде Российской Федерации: федер. конст. закон (ред. от 28.12.2016) принят Гос. Думой 24 июня 1994 г. // Рос. газ. — 1994. — 21 июля.
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: федер. Закон (ред. от 17.04.2017) принят Гос. Думой 20 декабря 2001 г. // Рос. газ. – 2001. – 31 декабря.
4. Постановление Конституционного Суда РФ от 17.01.2013 N 1-П "По делу о проверке конституционности положения части 5 статьи 19.8 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях в связи с жалобой общества с ограниченной ответственностью "Маслянский хлебоприемный пункт" // Рос. газ. – 2013. – 30 января.
5. Князева И. В. Конкурентная культура – результат образовательной силы и политики адвокатирования // Вестник Сибирского ун-та потреб. кооперации. – 2016. – № 1. – С. 117-120.
6. Проблемы реализации принципов права в предпринимательской деятельности: монография / В.К. Андреев, Л.В. Андреева, К.М. Арсланов и др.; отв. ред. В.А. Вайпан, М.А. Егорова. – М.: Юстицинформ, 2016. – 340 с.
7. Пузыревский С.А. Некоторые аспекты определения отраслевой самостоятельности конкурентного права // Юрист. – 2016. – № 1. – С. 20 - 26.
8. Хабриева Т.Я. Конституционно-правовые основы конкуренции в Российской Федерации // Журнал российского права. – 2017. – № 1. – С. 5 – 15

© К.В.Сергеева, 2017

**ПРАВОВЫЕ ОСНОВАНИЯ И УСЛОВИЯ ПРИОБРЕТЕНИЯ ГРАЖДАНСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральный закон “О гражданстве Российской Федерации” от 31 мая 2002 г [1]. осуществляет систематизацию оснований и порядков приобретения гражданства, а также дает дифференцированное изложение (характеристику) каждого из видов. Согласно ст. 11 ФЗ “О гражданстве Российской Федерации” юридически закреплено пять оснований и порядков приобретения гражданства РФ: по рождению; в результате приема в гражданство РФ в общем порядке; в результате упрощенного порядка приема в гражданство РФ; посредством восстановления в гражданстве РФ; через выбор гражданства при изменении Государственной границы РФ (оптацию). Допускается также приобретение гражданства РФ по иным основаниям, предусмотренным этим Законом или международным договором РФ (ст. 11-17 ФЗ “О гражданстве Российской Федерации” от 31 мая 2002 г.).

Одним из оснований приобретения гражданства РФ является приобретение его по рождению (филиация). Слово “филиация” происходит от латинского *filialis* – сыновний, в конституционном праве обозначает приобретение гражданства по факту рождения. К отличительным чертам филиации в качестве одного из средств приобретения гражданства характерны последующие обстоятельства. Во-первых, филиация представляет собой исходный и преимущественный способ основания приобретения гражданства (подданства). Во-вторых, это преимущественно общеизвестное средство приобретения гражданства (подданства), так как значительная часть населения во всех странах мира приобретает гражданство (подданство) по рождению. В-третьих, филиация – это естественное средство приобретения гражданства, физиологически предрешенный, автономный от воли человека. В-четвертых, при филиации не требуется просьбы того, кто получает гражданство. Это всегда получение гражданства ребенком, младенцем без его желания [2, 85]. Оно реализуется автоматически, на базе актуального законодательства государства. В-пятых, рождение как способ приобретения гражданства не только физиологическое действие (событие), а также и юридический факт особенной категории, констатирующий о возникновении неразрывной, родовой, врожденной связи лица с данным государством, лежащей в основе происхождения государственно-правовых институтов гражданства (подданства). В-шестых, филиация состоит на основе двух ведущих основных принципов: принципа крови (права крови) – латинское «*jus sanguinis*»; принципа почвы (права почвы) – латинское «*jus soli*».

Приобретение гражданства по рождению (на основе “права крови”) связывается с этнической группой народов, населяемого государства, т.е. лицо (ребенок) приобретает гражданство родителей безотносительно от места рождения. Сфера действия принципа крови простирается за пределы пространства государства, потому указанный принцип является основополагающим. Согласно указанному принципу дети, рожденные российскими гражданами, приобретают российское гражданство своих родителей безусловное территорией их рождения.

«Принцип почвы» означает, что новорожденный ребенок приобретает гражданство государства, на территории которого он рожден. Сфера действия принципа почвы при определении гражданства ограничивается территориальными пределами государства. Причем в единичных случаях «принцип почвы» берется за основу как самостоятельный (а не соответствующий «принципу крови») фактор предоставления лицу российского гражданства. Приобретение гражданства по рождению на основании указанных принципов не противопоставлены друг другу: наоборот они взаимодополняют друг друга и в зависимости от конкретной ситуации применяется тот или иной принцип. Так, в ограниченном объеме в качестве основания возникновения (приобретения) российского гражданства признается «принцип почвы» – в основном, «в паре» с «принципом крови», для усиления действия последнего.

Согласно п.п. «а» и «б» ч. 1 ст. 12 ФЗ “О гражданстве Российской Федерации” 2002 г. [1] ребенок приобретает гражданство РФ на основе права крови, если его родитель или единственный его родитель имеют гражданство Российской Федерации; если один из его родителей имеет гражданство Российской Федерации, а другой родитель является лицом без гражданства, или признан безвестно отсутствующим, или место его нахождения неизвестно. Исходя из положения п. “а” ст. 12 указанного Федерального Закона следует, что приобретение ребенком гражданства РФ возможно до

достижения ребенком возраста 18 лет согласно абз. 6 ст. 3 ФЗ “О гражданстве Российской Федерации” [1]. При этом данное требование распространяется также на детей, родившихся на территории СССР. Так, в Определении Конституционного Суда Российской Федерации от 21 апреля 2005 г. N 118-О по жалобе гражданки Даминовой Светланы Рашидовны на нарушение ее конституционных прав пунктом а части первой ст. 12 Федерального закона “О гражданстве Российской Федерации” согласно которому дети, родившиеся на территории СССР и родители которых являлись гражданами СССР признаются гражданами новой России [3].

Далее предусмотрены три случая, когда основанием возникновения российского гражданства ребенка являются «принцип почвы» и «принцип крови» вместе взятые, либо только «принцип почвы», без учета «принципа крови». Все эти три случая едины в одном – гражданство Российской Федерации предоставляется, поскольку в ином случае ребенок станет лицом без гражданства, поскольку необходимо предупредить ситуацию возникновения у ребенка, рожденного (находящегося) на территории России статуса апатрида. К этим трем случаям предоставления российского гражданства ребенку с учетом одно- временно и «принципа крови», и «принципа почвы», либо только «принципа почвы» с целью предупреждения безгражданства детей относятся: ситуации, когда «один из родителей имеет гражданство Российской Федерации, а другой родитель является иностранным гражданином, при условии, что ребенок родился на территории Российской Федерации (п. “в” ч. 1 ст. 12).

К случаям, когда ребенок наделяется гражданством Российской Федерации, с учетом только «принципа почвы» относятся два: – если «оба родителя ребенка или единственный его родитель, проживающие на территории Российской Федерации, являются иностранными гражданами или лицами без гражданства, при условии, что ребенок родился на территории Российской Федерации, а государство, гражданами которого являются его родители или единственный его родитель, не предоставляют ребенку свое гражданство» (п. “г” ч. 1 ст. 12); если ребенок находится на территории Российской Федерации, его родители неизвестны и «не объявятся в течение 6 месяцев со дня его обнаружения» (ч. 2 ст. 12). Вновь обратим внимание, что во всех указанных выше трех случаях по ФЗ “О гражданстве Российской Федерации” 2002 г. предоставляется российское гражданство в силу того, что он родился на территории РФ, либо находится на территории РФ и с тем, чтобы он не стал лицом без гражданства.

Наравне с приобретением гражданства “естественным образом” – т.е. по факту рождения, нижеследующим основанием приобретения российского гражданства является прием в гражданство РФ (натурализация). Натурализация – это достижение соискателем на получение гражданства того же уровня социально-экономического, материального, культурного, языкового, правового и т.д. состояния, в котором находятся граждане государства, гражданство которого лицо желает приобрести. Натурализоваться – значит соблюсти условия (требования, цензы), предъявляемые к заявителям на получение гражданства, необходимые для того, чтобы заявление о приеме в гражданство было удовлетворено. Впервые процедура натурализации, т.е. цензовые требования при решении вопроса о приеме в гражданство, в отечественной истории были введены Законом “О гражданстве Российской Федерации” от 28 ноября 1991 г. в связи с признанием Россией Международной Декларации прав ребенка 1959 г., [4] в соответствии с которой все государства признающие эту Декларацию, обязаны установить меры, предупреждающие случай безгражданства детей.

Прием иностранного гражданина или лица без гражданства в российское гражданство в общем порядке требует соответствия заявителя законодательным условиям без каких-либо изъятий, при соблюдении которых полномочный орган в сфере миграции вправе рассмотреть вопрос о предоставлении гражданства РФ заявителю. ФЗ “О гражданстве Российской Федерации” 2002 г. [1] предусмотрел широкий “список” требований натурализации – пять условий. Основным условием является ценз оседлости, т.е. требование фактического проживания на территории РФ в течении пяти лет непрерывного проживания на территории РФ со дня получения “вида на жительство” и до дня обращения с заявлением о приеме в гражданство РФ. При этом, выезд в течении года на три месяца за пределы России не прерывает срок непрерывного проживания (п. «а» ч. 1 ст. 13).

Правила отсчета начала течения срока натурализации также увеличивают реальный срок натурализации. Согласно ФЗ “О гражданстве Российской Федерации” 2002 г. непрерывный срок проживания отсчитывается со дня получения иностранцем (лицом без гражданства) вида на жительство в РФ. В соответствии же со ст. 8 ФЗ “О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации” от 25 июля 2002 г. [5] для получения вида на жительство иностранец (лицо без гражданства) обязан прожить в России не менее одного года на основании разрешения на

временное проживание. А выдача разрешения на временное проживание, в свою очередь, может потребовать еще шести месяцев ожидания. В случае, если заявителю будет отказано в выдаче такого разрешения, то повторное обращение с заявлением о выдаче разрешения на временное проживание допускается через один год после первого отказа (ст. 6 ФЗ “О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации”). Таким образом, требуемый пятилетний срок проживания на территории России как условие натурализации в российском гражданстве может дополняться еще двумя с половиной годами ожидания выдачи разрешения на временное проживание иностранца (лица без гражданства) в России и получения им вида на жительство.

В ФЗ “О гражданстве Российской Федерации” 2002 г., [1] помимо ценза оседлости закрепляются еще четыре требования (условия, цензы) натурализации, соблюдение которых необходимо для положительного решения вопроса о приеме в гражданство. К ним относятся следующие: ценз – обязанность соискателя на российское гражданство соблюдать Конституцию Российской Федерации и законодательство Российской Федерации; имущественный ценз – суть его в том, что лицо, претендующее на приобретение российского гражданства, должно иметь законный источник средств к существованию (впервые с принятием ФЗ “О гражданстве Российской Федерации” 2002 г. зафиксированы имущественные требования к лицам, желающим приобрести российское гражданство); требование прекращения иного гражданства как условие приема в российское – означает, что соискатель на российское гражданство должен обратиться в полномочный орган иностранного государства с заявлением об отказе от имеющегося у него иностранного гражданства; ценз знания русского языка – предполагает, что иностранные граждане (лица без гражданства), желающие получить российское гражданство в порядке натурализации, должны овладеть русским языком. Уровень знаний русского языка, необходимый для получения российского гражданства, определяется сдачей экзамена на кафедре русского языка в высшем учебном заведении РФ, указанном в списке вузов, уполномоченных на соответствующую экзаменационную процедуру.

Процедура приема в российское гражданство в общем порядке, предусмотренная ФЗ “О гражданстве Российской Федерации” 2002 г., [1] в свою очередь делится на две разновидности: прием при соблюдении всех требований натурализации и прием в гражданство, при котором допускается сокращение тех или иных цензовых условий. Так, ФЗ “О гражданстве Российской Федерации” 2002 г. в первоначальной его редакции предусматривал, что при решении вопроса о приеме в гражданство РФ в общем порядке возможно сокращение основного ценза – пятилетнего непрерывного срока проживания на территории РФ до одного года в отношении следующих категорий лиц: в отношении иностранцев (лиц без гражданства), обратившихся с заявлением о приеме их в гражданство РФ, имеющих высокие достижения в области науки, техники и культуры, обладающих профессией либо квалификацией, представляющими интерес для РФ; относительно лиц, которым предоставлено политическое убежище в порядке, установленном федеральным законом; в отношении лиц, желающих приобрести российское гражданство, признанных беженцами в порядке, установленном федеральным законом; лиц, состоявших в браке с гражданином РФ не менее трех лет; в отношении нетрудоспособных лиц, имеющих сына или дочь, достигших 18 лет и имеющих гражданство РФ (ч. 2 ст. 13).

Однако, в связи с изменениями и дополнениями в ФЗ “О гражданстве Российской Федерации” от 31 мая 2002 г., внесенными 11 ноября 2003 г., [6] последние три из перечисленных выше категорий лиц из списка льготников, для которых пятилетний ценз оседлости сокращен до одного года, исключены. В соответствии с правилами ФЗ “О гражданстве Российской Федерации” 2002 г. при решении вопроса о приеме в гражданство РФ в общем порядке возможно и иное сокращение “списка” цензовых требований, установленных этим Законом. В частности, допускается возможность полного снятия всех цензов, которые закреплены им как общее правило. Такая процедура приема в гражданство РФ в общем порядке предусмотрена в отношении только одной категории лиц: лиц, имеющих особые заслуги перед РФ (ч. 3 ст. 13).

Следующая разновидность процедуры приема в гражданство РФ в общем порядке, сформулированная в ФЗ “О гражданстве Российской Федерации” 2002 г. предполагает, что при решении вопроса о предоставлении российского гражданства определенная категория лиц полностью освобождается от соблюдения цензового требования о пятилетнем сроке непрерывного проживания на территории России и от требования получения вида на жительство. Указанное сокращение цензовых условий также распространяется только на одну категорию лиц: граждан государств, “вошедших в состав СССР, проходящих не менее трех лет военную службу по контракту в Вооруженных Силах РФ, других войсках, воинских формированиях или в органах” (ч. 4 ст. 13 ФЗ “О гражданстве Российской Федерации”).

Помимо приобретения российского гражданства по факту рождения и посредством общей процедуры приема в гражданство, еще одним способом возникновения гражданства РФ является упрощенный порядок приема в российское гражданство. В основе упрощенного порядка приобретения российского гражданства лежит социальная связь заинтересованного лица (его родственников) с Россией, выражением чего служат устанавливаемые государством льготные условия для определяемых государством заявителей. Предусмотренный ФЗ “О гражданстве Российской Федерации” 2002 г. [1] упрощенный порядок приема в российское гражданство отличается от общего порядка приема в гражданство тем, что в первом случае решение вопроса о гражданстве отнесено к исключительной компетенции Президента, а вопросы о приеме в гражданство РФ в упрощенном порядке составляют сферу усмотрения компетентных федеральных органов исполнительной власти и их территориальных органов.

В первоначальной редакции ФЗ “О гражданстве Российской Федерации” 2002 г. были закреплены только две разновидности процедур приема в российское гражданство в упрощенном порядке. Суть первой разновидности упрощенной процедуры в том, что при приеме в российское гражданство не требуется представления вида на жительство и соблюдение ценза оседлости, т. е. постоянного пятилетнего проживания на территории России до обращения с заявлением о приеме в гражданство РФ. Без соблюдения названных цензовых условий принимаются по их заявлениям в российское гражданство следующие категории иностранцев и лиц без гражданства: – лица, достигшие 18 лет и обладающие дееспособностью, если они «имеют хотя бы одного нетрудоспособного родителя, имеющего гражданство Российской Федерации» (п. “а” ч. 1 ст. 14). В связи с изменениями и дополнениями в ФЗ “О гражданстве Российской Федерации” от 11 ноября 2003 г. [6] из указанной формулировки исключено указание на то, что родители (родитель) лица, обращающегося с заявлением о приеме в гражданство, должен быть нетрудоспособным; без получения вида на жительство и пятилетнего проживания в РФ принимаются в российское гражданство также лица, достигшие возраста 18 лет и обладающие дееспособностью, которые «имели гражданство СССР, проживали и проживают в государствах, входивших в состав СССР, не получили гражданства этих государств и остаются в результате этого лицами без гражданства» (п. “б” ч. 1 ст. 14).

Особенность второй разновидности упрощенной процедуры приема в российское гражданство в том, что при этом порядке для соискателей гражданства РФ исключаются все виды цензов, соблюдение которых необходимо согласно общему порядку приема в гражданство РФ. К данной категории иностранцев и лиц без гражданства – кандидатов на российское гражданство, приобретающих российское гражданство без всяких цензов, относятся: «ребенок, один из родителей которого имеет гражданство Российской Федерации, по заявлению этого родителя и при наличии согласия другого родителя на приобретение ребенком гражданства Российской Федерации. Такое согласие не требуется, если ребенок проживает на территории Российской Федерации» (п. “а” ч. 6 ст. 14); «ребенок, единственный родитель которого имеет гражданство Российской Федерации, – по заявлению этого родителя» (п. “б” ч. 6 ст. 14); «ребенок или недееспособное лицо, над которыми установлены опека или попечительство, по заявлению опекуна или попечителя, имеющих гражданство Российской Федерации» (п. “в” ч. 6 ст. 14).

В связи с изменениями и дополнениями, внесенными в Закон “О гражданстве Российской Федерации” 11 ноября 2003 г., [6] в законодательном регулировании в дополнение к названным двум добавлены еще три вида упрощенных порядков приема в гражданство Российской Федерации.

Упрощенный порядок, при котором от иностранца (лица без гражданства), обращающихся с заявлением о принятии в гражданство РФ упрощенным способом, не требуется соблюдения условия в пятилетнем сроке проживания в РФ. К числу лиц, наделяемых такой привилегией относятся следующие три группы иностранцев (лиц без гражданства): лица, которые «родились на территории РСФСР и имели гражданство бывшего СССР», ко времени обращения с заявлением о приеме в гражданство проживают на территории Российской Федерации (п. «а» ч. 2 ст. 14); лица, состоящие в браке с гражданином Российской Федерации не менее трех лет, проживающие ко времени обращения с заявлением о приеме в гражданство РФ на территории РФ (п. «б» ч. 2 ст. 14); нетрудоспособные лица, имеющие дееспособных сына или дочь, достигших возраста 18 лет, являющихся гражданами Российской Федерации и проживающих на территории Российской Федерации (п. «в» ч. 2 ст. 14).

Обратим внимание, что трехлетний «стаж» в браке с гражданином РФ как основание для льготного приобретения гражданства РФ был введен впервые ФЗ “О гражданстве Российской Федерации” 2002 г. [1]. Первоначальная форма процедуры приобретения российского гражданства для иностранцев (лиц без гражданства), состоящих в браке с гражданами РФ не менее трех лет,

предусматривавшаяся в первой редакции ФЗ “О гражданстве Российской Федерации” от 31 мая 2002 г., была изменена (упрощена) в связи с внесением поправок в указанный Закон от 11 ноября 2003 г. [6].

Специфика еще одного упрощенного порядка приема в российское гражданство в том, что при этой разновидности упрощенных процедур от заявителя не требуется соблюдение (соответствие) таким цензам, как пятилетний срок непрерывного проживания на территории России со дня получения вида на жительство; доказательства наличия законных источников средств к существованию; сдача экзамена на знание русского языка. Такие «антицензовые льготы» были установлены для иностранных граждан и лиц без гражданства, имевших гражданство СССР, прибывших в Российскую Федерацию из государств, входящих в состав СССР, зарегистрированных по месту жительства в Российской Федерации по состоянию на 1 июля 2002 г. (дата вступления в силу ФЗ “О гражданстве Российской Федерации” от 31 мая 2002 г.), либо получивших разрешение на временное проживание в РФ, «если они до 1 июля 2009 г. заявят о своем желании приобрести гражданство РФ» (ч. 4 ст. 14 ФЗ “О гражданстве Российской Федерации” в редакции от 30.12.2008 г.). [7].

Наконец, особенность следующего упрощенного порядка приема в Российское гражданство в том, что согласно этому порядку лица, обратившиеся с заявлением о приеме в гражданство РФ, освобождаются практически от всех цензовых требований, от таких условий как: пять лет непрерывного проживания на территории РФ со дня получения вида на жительство; наличие законного источника средств к существованию; отказ от имеющегося у них иного гражданства; сдача экзамена на знание русского языка. При данной разновидности упрощенной процедуры к соискателю на российское гражданство предъявляется только одно требование: «соблюдать Конституцию Российской Федерации и законодательство Российской Федерации» (п. «б» ч. 1 ст. 13 ФЗ “О гражданстве Российской Федерации”). На основе такой упрощенной процедуры в гражданство РФ принимается только одна категория лиц: «ветераны Великой Отечественной войны, имевшие гражданство бывшего СССР и проживающие на территории Российской Федерации» (ч. 5 ст. 14).

Наряду с приобретением российского гражданства по факту рождения посредством общей и упрощенной процедур, согласно ФЗ “О гражданстве Российской Федерации” 2002 г. гражданство РФ может быть приобретено и в порядке восстановления. Особенность восстановления, отличающая ее от иных порядков приобретения гражданства, заключается в том, что он связан с идеей непрерывности гражданства. Восстановление в гражданстве означает, что стаж в гражданстве как бы “не прерывался”.

Восстановление в гражданстве может производиться только Президентом РФ, но не каким-либо федеральным органом исполнительной власти. Другая особенность процедуры восстановления в гражданстве по в том, что при регулировании порядка восстановления в гражданстве не осуществляет его дифференциацию в зависимости от того, по своей воле или против своей воли заявитель в свое время утратил российское гражданство. Для всех категорий бывших граждан РФ устанавливается единая (общая) процедура их восстановления в гражданстве РФ. В ФЗ “О гражданстве Российской Федерации” 2002 г. [1] впервые устанавливается цензовое требование к лицам, желающим восстановиться в гражданстве России. Эти требования совпадают, что и при общем порядке за одним исключением – срок непрерывного проживания на территории России. В соответствии с ч. 1 ст. 15 ФЗ “О гражданстве Российской Федерации” срок проживания на территории Российской Федерации сокращается до трех лет.

К иным основаниям приобретения российского гражданства относится выбор гражданства при изменении Государственной границы на основании международного договора Российской Федерации (оптация, трансферт). Оптация – это цивилизованное решение вопроса гражданства, потому что зависит от согласия лица, которое живет на данной территории. Соответственно лица, проживающие на территории, государственная принадлежность которой изменена, имеют право на оптацию в порядке и сроки, которые устанавливаются в международном договоре.

Список литературы:

1. Федеральный закон "О гражданстве Российской Федерации" от 31.05.2002 N 62-ФЗ (с посл. изм и доп. от 01.05.2016 N 124-ФЗ) // "Собрание законодательства РФ. 2002. N 22, ст. 2031.
2. Конституционное право зарубежных стран: учеб. для студентов вузов / В.А. Виноградов и др. ; под ред. В.О. Лучина ; 2-е изд. перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 276 с.
3. Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 21 апреля 2005 г. N 118-О «По жалобе гражданки Даминовой Светланы Рашидовны на нарушение ее конституционных прав

пунктом а части первой статьи 12 Федерального закона “О гражданстве Российской Федерации”» [Электронный ресурс]. URL: <https://rg.ru/2005/05/27/grajdanstvo-dok.html>

4. Международная декларация прав ребенка от 20 ноября 1959 г. // Международные акты о правах человека. Сборник документов. М.: НОРМА, 2002. С. 39.

5. Федеральный закон "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации" от 25.07.2002 N 115-ФЗ (с посл. изм. и доп. от 03.07.2016 № 305-ФЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 30, ст. 3032.

6. Федеральный закон "О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон "О гражданстве Российской Федерации" от 11.11.2003 N 151-ФЗ (с посл. изм. и доп. от 23.06.2014) // Собрание законодательства РФ. 2003. N 46 (ч. 2), ст. 4447.

7. Федеральный закон "О внесении изменения в статью 14 Федерального закона "О гражданстве Российской Федерации" от 30.12.2008 N 301-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2009. N 1, ст. 9.

© Д.Х. Хафизов, И.А. Кузнецов, 2017

УДК 342

Хафизов Д.Х., Кузнецов И.А.,
Институт права БашГУ, г. Уфа

ПРАВОВЫЕ ОСНОВАНИЯ И УСЛОВИЯ ПРЕКРАЩЕНИЯ ГРАЖДАНСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Факт прекращения гражданства предполагает расторжение гражданином устойчивых правовых отношений с государством. Тем самым указанный юридический факт прекращения гражданства аннулирует устойчивость правовой связи индивида и государства, нивелирует “тесное” взаимоотношение (сотрудничество) индивида и государства. Негативные юридические последствия возникающие для индивида из-за прекращения гражданства возлагает на современные государства недопустимость в одностороннем порядке прекращения гражданства. Потому в ст. 15 Всеобщей декларации прав человека сказано, что никто не может быть произвольно лишен своего гражданства [1].

Данный принцип является сравнительно новым в законодательстве о гражданстве РФ. Впервые он был закреплен в Законе “О гражданстве Российской Федерации” от 28 ноября 1991 г [2]. Запрет на лишение гражданства закреплен в ч. 3 ст. 6 Конституции РФ [3], детализируется указанная конституционная норма в ч. 4 ст. 4 Федерального Закона “О гражданстве Российской Федерации” от 31 мая 2002 г [4]. Запрет на лишение гражданства вытекает из права человека на гражданство, двустороннего характера связей между ним и государством, предполагающего недопустимость расторжения этих связей как той, так и другой стороной без взаимного согласия. Принцип запрета лишения гражданства показывает устойчивый характер гражданства как правовой связи индивида с государством. Признание за государством возможности лишить гражданина гражданства или права изменить гражданство означало бы серьезное ущемление как этого права человека, так и других его прав и свобод.

Прекращение гражданства РФ возможно только по двустороннему согласию – согласию лица, намеренного “разорвать” устойчивость правоотношений с РФ; согласию России об исключении из числа своих граждан заявителя, намеренного при отсутствии оснований, препятствующих прекращению гражданства РФ. На основании этого Федеральный закон “О гражданстве Российской Федерации” от 31.05.2002 г. [4] устанавливает лаконичный перечень оснований прекращения российского гражданства. Исходя из требований ст. 18 гражданство РФ прекращается:

- 1) вследствие выхода из гражданства Российской Федерации;
- 2) по иным основаниям, предусмотренным указанным Федеральным законом или международным договором Российской Федерации

Выход из гражданства РФ предполагает прекращение устойчивой правовой связи с государством по своему усмотрению. Это продиктовано тем принципом, что гражданин РФ не может быть лишен российского гражданства или права изменить его. Выход из гражданства России – это процесс его прекращения на основе добровольного волеизъявления гражданина. Этот процесс имеет

свои особенности в зависимости от территории постоянного проживания гражданина – в Российской Федерации или за границей. В соответствии с этим различаются две разновидности процедуры выхода из гражданства РФ – общая и упрощенная. Общая процедура выхода из гражданства РФ применяется в отношении лиц, проживающих на территории Российской Федерации (ч. 1 ст. 19), в то время как упрощенная процедура применяется в отношении лиц, проживающих на территории иностранного государства (ч. 2 ст. 19). Отличия общего и упрощенного порядка выхода из гражданства РФ состоят также в том, что в первом случае вопрос о выходе из гражданства решает Президент (п. «в» ч. 1 ст. 29), а во втором – компетентный федеральный орган исполнительной власти, ведающий вопросами иностранных дел, дипломатические представительства и консульские учреждения (п. «е» ст. 30). Отметим, что ранее действовавший Закон «О гражданстве Российской Федерации» 1991 г. [2] также различал два порядка выхода из гражданства: общую и регистрационную. Однако ныне действующий ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» 2002 г. [4] заменил понятие «регистрационная» на «упрощенная», что несет в себе и довольно весомый смысловой контекст.

Стоит однако учесть, что выход из гражданства не носит безусловного права, а возможен только в предусмотренном законом порядке. Право изменить гражданство не является абсолютным, так как, исходя из определения гражданства, гражданин находится в устойчивой связи с государством, которая выражается наличием не только прав, но и обязанностей гражданина перед государством и другими лицами. В связи с этим гражданин может выйти из гражданства РФ, а впоследствии изменить его только при условии получения от государства соответствующего разрешения на изменение гражданства.

Процедура выхода из гражданства РФ по ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» 2002 г. [4] во многом «повторяет» концепцию непосредственно предшествовавшего Закона «О гражданстве Российской Федерации» 1991 г., [3] но еще более «продвинута» в плане ее либерализации. Прежде всего, демократическая новелла ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» 2002 г. [4] в том, что в ней впервые дается определение понятия «выход из гражданства Российской Федерации», указывается, в качестве его квалифицирующего признака, что он «осуществляется на основании добровольного волеизъявления» лица (ст. 19).

Еще одна черта ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» 2002 г. [4] в части регулирования порядка выхода из гражданства РФ в том, что он закрепляет ограниченное число оснований отказа в выходе из гражданства РФ. К ним относятся три случая, когда в выходе из гражданства РФ гражданину РФ может быть отказано.

Первый случай отказа в выходе из гражданства РФ связан с тем, если заявитель «имеет не выполненное перед Российской Федерацией обязательство, установленное федеральным законом» (п. «а» ст. 20). Устанавливаемое Российской Федерацией обязательство, наличие которого препятствует выходу лица из гражданства РФ, касается уплаты гражданином налогов, установленных законодательством. Исполнение налоговой обязанности гражданином РФ, намеревающегося осуществить выход из гражданства РФ подтверждается документами, выдаваемые налоговым органом по месту жительства гражданина РФ. Порядок выдачи документов налоговым органом об отсутствии задолженности по уплате налогов физическими лицами, выходящими из гражданства РФ установлен Приказом МНС России от 12 марта 2004 г. [5].

Следующим основанием отказа гражданину РФ в выходе из гражданства Российской Федерации является факт привлечения его компетентными органами Российской Федерации в качестве обвиняемого по уголовному делу либо вступления в законную силу подлежащего исполнению обвинительного приговора суда (п. «б» ст. 20). [4].

Еще одно, третье основание отказа в выходе из гражданства Российской Федерации, которого не было в прежнем законодательстве и впервые введено ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» 2002 г. [4] – если гражданин РФ, обратившийся с заявлением о выходе из российского гражданства, «не имеет иного гражданства и гарантий его приобретения» (п. «в» ст. 20), т. е. если в ином случае он станет лицом без гражданства.

Отметим, что установленное законодателем указанное основание, как условие выхода гражданства – отсутствие у гражданина РФ иного гражданства или гарантий его приобретения, на наш взгляд, является нарушением Конституции Российской Федерации и суверенной воли лица в части реализации права на гражданство, так как это право, установленное ч. 3 ст. 6 Конституции Российской Федерации, включает право не иметь никакого гражданства. [3]. Несмотря на это обстоятельство подчеркнем, что законодательная регламентация условий выхода из гражданства РФ необходима прежде всего потому, чтобы установить жесткий контроль за выполнением обязанностей

возложенных на гражданина РФ, которое составляет механизм государственного контроля. Отсутствие законодательно закрепленных условий выхода из гражданства РФ привело бы к массовому выходу из гражданства лиц, имеющих неисполненные обязанности перед РФ.

Среди иных оснований прекращения гражданства ФЗ “О гражданстве Российской Федерации” 2002 г. [4] специально называет оптацию, которая, как указывалось выше, является основанием и прекращением гражданства Российской Федерации (ст. 21). Граждане Российской Федерации, проживающие на территории, отнесенной к иному государству в соответствии с международным договором Российской Федерации, могут сохранить или изменить гражданство, согласно условиям данного международного договора.

Также к иным основаниям выхода из гражданства Российской Федерации относится отмена решений по вопросам гражданства Российской Федерации. Применение этой процедуры полномочным органом в сфере гражданства имеет место при несоблюдении лицом требований по приобретению гражданства, в частности при предъявлении подложных документов, сообщения неверных сведений при приеме специалистом компетентного органа заявления о принятии иностранного лица или лица без гражданства в гражданство Российской Федерации. Стоит обратить внимание на тот факт, что в отличие от предыдущего Закона “О гражданстве Российской Федерации” 1991 г., [2] который отмену решений по вопросам гражданства квалифицировал в качестве одного из оснований прекращения гражданства РФ, в действующем ФЗ “О гражданстве Российской Федерации” 2002 г. [4] соответствующие действия характеризуются как один из порядков решения вопросов российского гражданства наряду с приобретением гражданства и прекращением гражданства. Поэтому в ФЗ “О гражданстве Российской Федерации” 2002 г. [4] выделена одноименная новая глава – гл. IV «Отмена решений по вопросам гражданства Российской Федерации».

Отметим, что по ФЗ “О гражданстве Российской Федерации” 2002 г. [4] отмена решений по вопросам гражданства может осуществляться не только Президентом РФ, но и «иным полномочным органом», принявшим решение о гражданстве. Отсутствуют и ограничения, содержащиеся в Законе “О гражданстве Российской Федерации” 1991 г., [2] согласно которому отмена решения о приеме в гражданство Российской Федерации была возможна только в течение пяти лет после приема (ч. 3 ст. 24). В то же время включена норма, согласно которой «решение по вопросам гражданства РФ в случае его отмены... считается недействительным со дня принятия такого решения» (ч. 2 ст. 23) [4].

Список литературы:

1. Всеобщая декларация прав человека. Нью-Йорк. 10 декабря 1948 г. // Российская газета. 1995. № 67.
2. Закон "О гражданстве Российской Федерации" от 28 ноября 1991 г. N 1948-1 // “Ведомости СНД РФ и ВС РФ”, 1992, N 6, ст. 243.
3. Конституция РФ. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с посл. изм. и доп. от 21.07.2014 № 11-ФКЗ)// Российская газета. 1993.
4. Федеральный закон "О гражданстве Российской Федерации" от 31.05.2002 N 62-ФЗ (с посл. изм и доп. от 01.05.2016 N 124-ФЗ) // "Собрание законодательства РФ. 2002. N 22, ст. 2031.
5. Приказ МНС от 12 марта 2004 г. N БГ-3-23/192@ “Об утверждении порядка выдачи налоговыми органами документов об отсутствии задолженности по уплате налогов физическим лицам, выходящим из гражданства российской федерации” [Электронный ресурс]. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_47226/

© Д.Х. Хафизов, И.А. Кузнецов, 2017

УДК 342

Хафизов Д.Х., Кузнецов И.А.,
Институт права БашГУ, г. Уфа

ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА О ГРАЖДАНСТВЕ В РОССИИ

Институт гражданства имеет глубокие исторические корни и в процессе исторического развития российского государства понятие и сущность этого института претерпевали коренные

изменения, наполняясь новым содержанием. Следствием этого является то, что гражданство не является статичным, наоборот, оно является динамичным институтом, которое на разных этапах развития государства подвергается изменениям. Эти изменения находили внешнее выражение в Законах, регулировавших институт гражданства в тот или иной исторический период. Оттого, рассмотрение института гражданства в динамике позволяет проследить изменение института гражданства в разных периодах развития государства, что позволяет глубже понять саму сущность гражданства в разных исторических периодах России.

В развитии института гражданства в России выделяются два периода: первый период связан с институтом подданства; второй период обусловлен переходом от института подданства к институту гражданства. Исходя из этого, из значимых этапов становления института гражданства в России является монархический период. Понятие «подданство» сформировалось в древних и средневековых монархиях, означая, что лицо находится под властью монарха, т.е. под его «данью». Существование подданства в монархическую форму правления в России объясняется тем, что монархия как форма правления предполагает нахождение человека под властью монарха, т.е. подданство выражается в нахождении человека под данью государства», подчиненность воле другого человека. В это время подданство трактовалась как совокупность прав и обязанностей, связанных с принадлежностью лица к Российской империи. Поэтому не случаен тот факт, что монархами предпочитался именно термин «подданный», а не «гражданин», более того - последнее слово считалось «вредным». Уместно сказать, что российский император Павел I в начале XIX века запретил употребление слова «гражданин», заменив его словом «житель», внося его в так называемый «словарь вредных слов» [1, с. 198].

В соответствии с вышеизложенным понятия «подданство» и «гражданство» не равнозначны, они несут различную смысловую нагрузку. Как правило, различие между подданством и гражданством проводят по форме государственного правления. Подданство характерно для государств с монархической формой правления, гражданство свойственно государствам с республиканской формой правления.

По сути гражданство уравнивает отношение индивида и государства: правовая связь между ними базируется на взаимных началах, гражданин воспринимается как активный субъект общественно-политической жизни. В современном понимании гражданство – это институт, обозначающий идентичность государству не привилегированной, а всего (либо основной, подавляющей части) народа (населения) данного государства. В таком понимании институт гражданства в России имеет не столь продолжительную историю и первенство в юридическом создании института гражданства принадлежит партии большевиков.

Основополагающим здесь стало обращение «К гражданам России» от 25 октября 1917 г., [2] в котором термин «гражданин» впервые был употреблен официально. Затем последовали Декларация прав народов России от 2 ноября 1917 г [3]. и Декрет ВЦИК от 10 ноября 1917 г. “Об уничтожении сословий и гражданских чинов” [4]. На смену сословиям и чинам пришло деление общества на классы, получившее в дальнейшем отражение в законодательстве о гражданстве. С формально-юридической точки зрения, упомянутый Декрет ВЦИК был прогрессивным актом нового государства, уничтожившим оставшееся от феодально-сословного периода истории России социально-политическое деление общества.

С принятием 10 июля 1918 г. первой Конституции РСФСР [5] институт гражданства в нашей стране получил конституционное закрепление и соответствующую основу – в отличие от многих других государств мира того исторического периода. Первые декреты советской власти по вопросам гражданства в основном регламентировали порядок принятия в гражданство РСФСР. Вопросы выхода из гражданства на начальном этапе не получили юридического закрепления. До образования Союза ССР законодательства РСФСР и других советских республик не представляли собой единого (кодифицированного) целого, в том числе и в вопросах гражданства. Некоторые изменения в понятие «гражданство» внесла Конституция СССР 1936 г., [6] подтвердившая единое союзное гражданство. Каждый гражданин союзной республики признавался гражданином Союза ССР, но не наоборот.

Замечательной вехой в истории Советской страны стало принятие Закона от 19 августа 1938 г. «О гражданстве Союза Советских Социалистических Республик» [7], которым впервые было введено понятие «признание гражданства». Гражданами СССР признавались все лица: 1) состоявшие в подданстве Российской империи до 7 ноября 1917 г. и не утратившие советского гражданства; 2) приобретшие советское гражданство в установленном законом порядке. В Законе не был урегулирован вопрос восстановления в гражданстве Союза ССР и его условия, но был определен

порядок выхода из советского гражданства – только на основании индивидуального разрешения, которое давал Президиум Верховного Совета СССР.

Следующее обновление законодательства о гражданстве было осуществлено в 1978 г., когда был принят новый Закон от 1 декабря 1978 г. «О гражданстве СССР» [8], который в значительной степени сократил полномочия союзных республик в вопросах гражданства, установив исключительную компетенцию государства в их решении. В преамбуле Закона от 23 мая 1990 г. «О гражданстве Союза Советских Социалистических Республик» впервые появилось определение гражданства как постоянной политико-правовой связи лица с Советским государством, выражающейся в их взаимных правах и обязанностях. Иных принципиальных изменений в содержание института гражданства внесено не было.

С принятием Закона «О гражданстве Российской Федерации от 28 ноября 1991 г.» [9] начался новый этап развития института гражданства. Этот Закон по своему содержанию является наиболее прогрессивным и демократическим в европейской истории двадцатого столетия. В соответствии с ним все лица, находившиеся на территории России на момент вступления Закона в силу, приобретали российское гражданство в порядке регистрации, если не заявляли об ином желании. Было запрещено лишение гражданства, гарантированы свободный выбор гражданства, сохранение гражданства детей, сокращение безгражданства. В Законе «О гражданстве Российской Федерации» 1991 г. присутствовало все лучшее, что выработало человечество, развивая институт гражданства.

12 декабря 1993 г. в Российской Федерации была принята новая Конституция, которая внесла существенные изменения в институт российского гражданства. Важнейшие принципы российского гражданства в дальнейшем были закреплены в ст. 6 Конституции Российской Федерации [10]. Они предполагают, что каждый гражданин России обладает всеми правами и свободами и несет равные обязанности, предусмотренные Конституцией, независимо от условий, сроков и оснований приобретения гражданства. Важно отметить, что с момента принятия Конституции РФ 1993 г. устанавливается только одно гражданство – гражданство Российской Федерации, а решение всех вопросов, связанных с гражданством в Российской Федерации относится к исключительному ведению Российской Федерации. В развитии конституционных положений о гражданстве 1 июля 2002 г. вступил в юридическую силу ныне действующий Федеральный закон "О гражданстве Российской Федерации" от 31 мая 2002 г. [11], который составлен с учетом международно-правовых норм о гражданстве, отражая модель классического национального гражданства. Данный федеральный закон является по своей природе демократическим, который направлен на регулирование отношений по гражданству в новой правовой реальности, а именно в условиях поступательного движения к правовому государству.

Список использованной литературы:

1. Шахрай С.М. Конституционное право Российской Федерации: учебник для академического бакалавриата и магистратуры. 4-е изд., изм. и доп. М.: Статут, 2017. 624 с.
2. Обращение Петроградского военно-революционного комитета "К гражданам России!" от 25 октября (7 ноября) 1917 г. // Декреты Советской власти. Т. I. М., Гос. изд-во полит. литературы, 1957. С.2. (утратил силу).
3. Декларация прав народов России от 2(15) ноября 1917 г. // Декреты Советской власти. Т. I. М., Гос. изд-во полит. литературы, 1957. (утратил силу).
4. Декрет ВЦИК от 10 ноября 1917 г. «Об уничтожении сословий и гражданских чинов» // Собрание узаконений РСФСР. 1917. № 3, ст. 31 (утратил силу).
5. Конституция (Основной Закон) Российской Социалистической Федеративной Советской Республики (принята V Всероссийским съездом Советов 10.07.1918 (утратил силу).
6. Конституция (Основной Закон) Союза Советских Социалистических Республик (утв. Постановлением Чрезвычайного VIII Съезда Советов СССР от 05.12.1936) (утратил силу).
7. Закон СССР от 19.08.1938 "О гражданстве Союза Советских Социалистических Республик" // Ведомости Верховного Совета СССР. 1938 г. № 11.
8. Закон СССР от 01.12.1978 N 8497-IX "О гражданстве СССР" // Ведомости Верховного Совета СССР. 1978. № 49, ст. 816 (утратил силу).
9. Закон «О гражданстве Российской Федерации» (от 28 ноября 1991 г. N1948-I с посл. изм. и доп. от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ) // Российская газета. 1992. 6 февраля. (утратил силу).
10. Конституция РФ. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с посл. изм. и доп. от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Российская газета. 1993. 25 декабря.

УДК 342

Хафизов Д.Х., Кузнецов И.А.,
Институт права БашГУ, г. Уфа

АДМИНИСТРАТИВНАЯ ПРОЦЕДУРА ПРОИЗВОДСТВА ПО ДЕЛАМ О ГРАЖДАНСТВЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Практическая реализация правоотношений гражданства носит процедурный характер, требующий документального оформления. Поскольку право на гражданство и связанные с ним интересы как отдельной личности, так и государства реализуются в соответствующих организационно-правовых формах, то механизм реализации правоотношений гражданства связан с административной деятельностью системы определенных законом государственных органов, ведающих вопросами гражданства. Стоит отметить, что Законы и Положения о гражданстве советского периода не уделяли внимания процессуальным аспектам порядка решения вопросов гражданства.

Впервые большое количество процессуальных норм, посвященных порядкам гражданства, к тому же объединенным в специальную главу, было включено в Закон "О гражданстве СССР" 1990 г [1]., в котором выделялась гл. VI "Производство по рассмотрению заявлений и предоставлений по вопросам советского гражданства", состоящее из девяти статей. Сходно с этим, в первом Законе о гражданстве РФ 1991 г [2]. также была выделена специальная глава соответствующего профиля: гл. VI "Производство по делам о гражданстве РСФСР", состоявшая из шести статей. ФЗ "О гражданстве Российской Федерации" 2002 г [3]., как и Закон СССР и РФ, принятые в период радикальных реформ XX столетия, также является не только материально-правовым, но и процессуально-нормативным актом. В действующем ФЗ "О гражданстве Российской Федерации" от 31 мая 2002 г. [3] четко регламентируется порядок производства по делам о гражданстве — порядок подачи и форма заявлений и ходатайств, порядок оформления заявлений по вопросам гражданства, исполнение решений по делам о гражданстве.

Строгая регламентация в данном отношении призвана исключить чиновничий волюнтаризм в решении вопросов гражданства и защищать права человека. В его структуру входит гл. VII "Производство по делам о гражданстве РФ", состоящая из семи статей (ст. 32-38), где сформулированы процессуальные нормы. ФЗ "О гражданстве Российской Федерации" 2002 г. [3] устанавливает следующие процессуальные правила решения вопросов гражданства. Прежде всего, в нем устанавливается форма обращения лица и орган, в который необходимо обращаться. Formой обращения является заявление (ч. 1 ст. 32).

ФЗ "О гражданстве Российской Федерации" 2002 г. [3] различает два порядка приобретения гражданства: общий и упрощенный, однако производства по делам о гражданстве в обоих случаях иницируются в одинаковой (одной и той же) форме – путем подачи заявления по месту жительства заявителя (ч. 1 ст. 32). Органами, в которые подаются заявления по вопросам гражданства по ФЗ "О гражданстве Российской Федерации" 2002 г. [3] являются: территориальные органы федеральных органов исполнительной власти (органы внутренних дел Российской Федерации), если заявитель проживает (проживал) на территории Российской Федерации; дипломатические представительства и консульские учреждения Российской Федерации, если заявитель проживает (проживал) за пределами Российской Федерации и не имеет места жительства на территории РФ (ч. 1 ст. 32).

Помимо формы обращения ФЗ "О гражданстве Российской Федерации" 2002 г. [3] регулирует наиболее важные аспекты порядка подачи и оформления заявлений и документов, необходимых для приобретения (прекращения) гражданства РФ. В нем закрепляется, что заявление о гражданстве подается лично заявителем, в письменной форме, в соответствии с установленными реквизитами и им подписывается. К заявлению прилагаются необходимые документы "применительно к конкретным основаниям приобретения или прекращения гражданства РФ". Как указывает Закон, их

перечень “определяется Положением о порядке рассмотрения вопросов гражданства Российской Федерации, утвержденным Президентом Российской Федерации” [4]. Обязательным компонентом процедуры оформления заявлений по вопросам гражданства РФ является взимание государственной пошлины и консульского сбора. Причем, “по заявлениям заинтересованных лиц на территории РФ взимается государственная пошлина, а за пределом Российской Федерации – консульский сбор в порядке, установленном законодательством Российской Федерации” (ч. 1 ст. 34). Стоит подчеркнуть, что в ФЗ “О гражданстве Российской Федерации” 2002 г. [3] нет нормы, содержащейся в Законе “О гражданстве Российской Федерации” 1991 г., [2] согласно которой малообеспеченные лица освобождались полностью или частично от уплаты государственной пошлины (ч. 3 ст. 39 Закона “О гражданстве Российской Федерации” 1991 г.). В то же время в ФЗ “О гражданстве Российской Федерации” 2002 г. [3] введена штрафная санкция относительно неприемлемых соискателей на российское гражданство. В нем говорится, что в случае отклонения заявления по вопросам гражданства РФ по основаниям, предусмотренным федеральным законом “государственная пошлина и консульский сбор заявителю не возвращается” (ч. 2 ст. 34).

К процессуальным правилам решения вопросов гражданства, закрепляемым в ФЗ “О гражданстве Российской Федерации” 2002 г., [3] относятся и нормы о сроках принятия решения по вопросам гражданства РФ. Предусмотрены два вида сроков принятия решений по вопросам гражданства – дифференцировано применительно к общей и упрощенной процедуры принятия решений о гражданстве.

Срок рассмотрения заявлений и принятия решений по вопросам гражданства РФ (прием в гражданство РФ, выход из гражданства) в общем порядке по ФЗ “О гражданстве Российской Федерации” 2002 г. [3] составляет “до 1 года со дня подачи заявления и всех необходимых документов, оформленных надлежащим образом” (ч. 2 ст. 35). Срок рассмотрения заявлений и принятия решений по вопросам гражданства (прием в гражданство, выход из гражданства) в упрощенном порядке составляет “до 6 месяцев со дня подачи заявления и всех необходимых документов, оформленных надлежащим образом” (ч. 4 ст. 35). Еще один вид сроков, установленный ФЗ “О гражданстве Российской Федерации” 2002 г. [3] – дата приобретения (прекращения) гражданства РФ. Гражданство РФ приобретает (прекращается) “со дня принятия полномочным органом, ведающим делами о гражданстве Российской Федерации, соответствующего решения” (ст. 37).

Вместе с тем в ФЗ “О гражданстве Российской Федерации” 2002 г. [3] наряду с общим правилом о дате приобретения (прекращения) гражданства РФ предусмотрено еще два частных случая, когда дата приобретения гражданства РФ исчисляется специальным образом. Так, датой приобретения гражданства РФ по факту рождения является день рождения ребенка (ч. 1 ст. 37). А российское гражданство ребенка усыновленного (удочеренного) гражданином РФ (или супругами, являющимися гражданами РФ), либо один из которых является гражданином РФ), отсчитывается “со дня усыновления (удочерения) ребенка” (ч. 1 ст. 37). Следующая особенность правового регулирования производства по делам о гражданстве связана с новыми подходами к определению порядка исполнения решений по вопросам гражданства РФ.

Необходимо отметить, что в отличие от Закона “О гражданстве Российской Федерации” 1991 г., [2] где была выделена специальная глава, целиком по содержанию и наименованию, посвященная исполнению решений по делам о гражданстве РФ, в ФЗ “О гражданстве Российской Федерации” 2002 г. [3] этому вопросу посвящена лишь одна статья, включенная в гл. VII “Производство по делам о гражданстве Российской Федерации”. В ней содержатся лишь основные правила (очерчены контуры) порядка исполнения решений по вопросам гражданства РФ: сказано, что решения по вопросам гражданства исполняются тем же полномочным органом, который принял заявление к рассмотрению и что федеральные же органы исполнительной власти, ведающие делами о гражданстве, “осуществляют контроль за исполнением решений по вопросам гражданства и информируют об этом Президента РФ” (ст. 38).

В целом, можно сказать, что с принятием ФЗ “О гражданстве Российской Федерации” 2002 г. [3] вопросы исполнения решений по вопросам гражданства РФ переходят в большей мере в сферу подзаконного нормативного регулирования. ФЗ “О гражданстве Российской Федерации” 2002 г. в этой части содержит отсылку на Положение о порядке рассмотрения вопросов гражданства Российской Федерации, утвержденное Указом Президента РФ [4], где и устанавливаются сроки, порядок информирования заявителя о принятом решении по вопросу о гражданстве РФ.

Список использованной литературы:

1. Закон СССР от 23 мая 1990 г. № 1518-1 “О гражданстве СССР” // Ведомости Съезда народных депутатов СССР и Верховного Совета СССР. № 23, ст. 435 (утратил силу).
2. Закон РФ от 28 ноября 1991 г. № 1948-1 “О гражданстве Российской Федерации” // Ведомости Верховного Совета РФ. 1992. № 6, ст. 243 (утратил силу).
3. Федеральный закон "О гражданстве Российской Федерации" от 31.05.2002 N 62-ФЗ (с посл. изм и доп. от 01.05.2016 N 124-ФЗ) // "Собрание законодательства РФ. 2002. N 22, ст. 2031.
4. Указ Президента Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 1325 (ред. от 06.08.2014) “Об утверждении Положения о порядке рассмотрения вопросов гражданства Российской Федерации” (с посл. изм. и доп. от 6 августа 2014 г. № 551-ФЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 46, ст. 4571.

© Д.Х. Хафизов, И.А. Кузнецов, 2017

УДК 34

Щукина А.В., Багуцкий Н.В., Тошкина О.А.,

Средне-Волжский институт (филиал) Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста России), г. Саранск

К ВОПРОСУ О КОРРУПЦИИ В УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

Согласно Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года к числу основных источников угроз национальной безопасности относится сохраняющийся рост преступных посягательств, связанных с коррупцией. Предупреждение коррупции и борьба с ней являются одним из главных направлений государственной политики в сфере обеспечения государственной и общественной безопасности.

Применительно к уголовно-исполнительной системе (далее УИС) борьба с коррупцией играет особую роль, т.к коррупционные отношения неотвратимо влекут наступление неблагоприятных последствий, сказывающихся на состоянии законности и правопорядка в органах и учреждениях УИС [1, с. 45]. Действия сотрудников УИС, совершающих преступления коррупционной направленности, вне зависимости от степени общественной опасности сопровождаются обостренной реакцией окружения, а также вносят сомнения в эффективность работы всей системы.

Коррупционные проявления в УИС имеет несколько уровней. Первый уровень включает в себе коррупционную систему заработка младшего офицерского состава и сержантов. Их действия заключаются, как правило, в продаже вещей и предметов осужденным, которые им не допускается иметь за время нахождения в исправительном учреждении или получать в передачах, посылках или бандеролях - наркотических и психотропных веществ, средств сотовой связи и т.д. [2, с. 4]. Например, младший инспектор отдела безопасности ФКУ ИК-5 УФСИН России по Республике Мордовия договорился с осужденным пронести за денежное вознаграждение на территорию исправительной колонии мобильные телефоны и зарядные устройства к ним. В отношении него было возбуждено уголовное дело за совершение преступления, предусмотренного ч.3 ст.290 УК РФ (получение взятки).

Второй уровень – преступления начальников учреждений, их заместителей и среднего офицерского состава. К ним относятся получение взятки за необоснованное послабление режима отбывания наказания, нарушение процедуры по оформлению документов, необходимых для принятия решения об условно-досрочном освобождении. В Республике Мордовия, к примеру, судом был признан виновным в совершении пяти эпизодов преступления, предусмотренного п. «в» ч.5 ст.290 УК РФ (получение взятки в крупном размере) начальник ФКУ ИК-13 УФСИН России по Республике Мордовия Дмитрий Нецкин.

К третьему уровню относятся преступные деяния руководства территориального органа субъекта РФ, заключающиеся в совершении служебного подлога, мошенничества и хищения средств бюджета. Так, начальник УФСИН России по Республике Коми Александр Протопопов и его заместитель Валерий Иванов обвинялись в растрате (ч.4 ст.160 УК РФ). Кроме того, Протопопову

вменялось получение взятки за совершение незаконных действий в крупном размере (п. «в» ч.5 ст. 290 УК РФ).

В четвертый уровень входят преступления в особо крупном размере совершенные руководством ФСИН России, как правило заключающиеся в хищении средств федерального бюджета при осуществлении государственных заказов. Примером того служит отставка директора ФСИН РФ А.А Реймера в связи с несоблюдением законности при исполнении государственных заказов. Им было совершено мошенничество с использованием своего служебного положения, в составе организованной группы в особо крупном размере.

Проанализировав вышеперечисленные примеры из судебной практики, можно отметить, что коррупция в УИС носит неоднородный характер и, что степень тяжести и характер коррупционного преступления увеличивается в зависимости от статуса должностного лица, т.е. исходя из его должностного положения. Тем самым, должностные лица, исполняющие наказания, на которых возложена обязанность по исправлению осужденных, подрывают авторитет государства, совершая уголовно-наказуемые деяния.

Согласимся с мнением, высказанным С.Е. Шокиным, что основными причинами коррупции в УИС выступают противоречие требований служебной деятельности с личными качествами сотрудников; низкий уровень профессионализма и исполнительской дисциплины; неэффективность воспитательно-профилактической работы; морально-нравственные качества некоторых сотрудников [7, с. 78].

Для снижения фактов проявления коррупции в УИС необходимо проведение таких мероприятий как:

- формирование устойчивости сотрудников пенитенциарной системы к коррупционному поведению, которая подразумевает под собой интегральное психологическое качество, реализуемое в мотивации субъектов профессиональной деятельности, морально-нравственных качествах, ведущих ценностях и проявляющееся в ситуациях коррупционного давления [3, с. 23].

- усовершенствование законодательства, которое должно носить, как правило, репрессивный характер, который проявляется в ужесточении наказания. В связи с высокой общественной опасностью коррупционных преступлений необходимо усилить наказание в зависимости от занимаемой должности. К тому же, следует применять тоталитарную модель контроля со стороны государства. Данная модель представляет собой всесторонний контроль над действиями сотрудников и эффективное реагирование на каждое отклонение от принимаемых государством норм.

- утверждение государством информационной открытости деятельности сотрудников УИС. Нарушения законодательства в области коррупции происходят в случаях, когда деятельность органов и учреждений УИС осуществляется в закрытой и недоступной для общества форме. Концепции развития уголовно-исполнительной системы до 2020 года создает условия для осуществления общественного контроля над деятельностью УИС.

- повышение профессионального уровня сотрудников выражающегося в формировании стандарта антикоррупционного поведения, повышении уровня общей и служебной культуры [4, с. 41].

- защита лиц, сообщающих о фактах коррупции. Известно, что преступления коррупционной направленности, по своей природе, носят латентный характер. Согласно статье 33 Конвенции ООН против коррупционных преступных деяний каждое государство-участник может включить в свою внутреннюю правовую систему надлежащие меры по обеспечению защиты данных лиц от любого несправедливого обращения. К сожалению, на данный момент этот подход в полной мере не применяется в России.

- ротация кадров, которая должна осуществляться в целях обновления, преемственности и периодичной пополняемости кадров [6, с. 54].

- профилактика, проводимая на начальном этапе позволяющем выявить людей, которые могут попасть в зону коррупционного риска [5, с. 178].

В заключении можно сказать, что коррупция в пенитенциарной системе носит неоднородный характер, имеет свою особенность и уровни коррупции среди сотрудников, характеризующиеся различным объемом полномочий. Коррупционные преступления в УИС совершаются исходя из совокупности причин как внешнего, так и внутреннего характера. В связи с многообразием причин способствующих совершения преступлений коррупционной направленности предполагается целесообразным применять комплекс социально-экономических, контрольных, нормативных, и культурных мер одновременно.

Список использованной литературы:

1. Романова О. О некоторых особенностях коррупции в системе исполнения наказаний // Новая газета. 2011. № 66.
2. Приказ Министерства юстиции РФ от 16 декабря 2016 г. № 295 "Об утверждении Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений"//СПС «КонсультантПлюс».
3. Ванновская О. В., Шаранов Ю. А. Генезис и структура антикоррупционного поведения государственных служащих // Надежность деятельности в экстремальных условиях / Материалы межвузов. науч.-практич. конф. студ., аспирантов и преподавателей. 25 ноября 2005 года. – СПб., 2005.
4. Аксенова А.В. О коррупционных рисках, возникающих при исполнении должностных обязанностей сотрудниками учреждений и органов уголовно-исполнительной системы // Вопросы безопасности. — 2015. - № 1. - С.98-109.
5. Борисенко К.А. Борьба с коррупцией в уголовно-исполнительной системе: вопросы профилактики и предупреждения // Гуманитарные научные исследования. - 2015. - № 10.
6. Остапенко П.И. Приоритетные направления кадрового обеспечения уголовно-исполнительной системы // КубГАУ. - 2012. - №80 (06).
7. Деятельность оперативных подразделений уголовно-исполнительной системы по противодействию коррупции: Учебное пособие / С.Е. Шокин Владимир: ВЮИ ФСИН России, 2011.

© Н.В. Багуцкий, О.А. Тошкина, А.В. Щукина, 2017

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 37.02; 371

Афанасьева Т.Ю.,

ассистент кафедры иностранных языков и межкультурной коммуникации,
Белгородский Государственный институт искусств и культуры, г. Белгород

МУЛЬТИЛИНГВАЛЬНАЯ КОММУНИКАЦИЯ В ПОЛИКУЛЬТУРНОМ ОБЩЕСТВЕ

Аннотация: Интеграция в общество индивидуальной культуры отдельной страны порождает мультикультурализм. А он поощряет толерантность культурного многообразия, и, значит, коммуникацию на разных языках. Мультилингвальное взаимопонимание связано с межкультурной коммуникацией.

Ключевые слова и фразы: иностранный язык, межкультурная коммуникация, коммуникативный конфликт, общество, язык, личность.

Иностранный язык выступает средством межкультурной коммуникации, повышения уровня подготовки специалиста к конкурентности на международном рынке труда, доступа к инновационным источникам и т. д.

Внутрикультурная коммуникация понимается как ассимиляция, уподобление культуры меньшинства культуре большинства и проявляется благодаря миграционным процессам.

Когда в речи бывают противоречия, заложенные в социуме, это может привести к коммуникативному конфликту, так как коммуникативность опирается на разные культурологические платформы.

Что принято у других народов, для других кажется неожиданным.

Разрешению конфликта тут может помочь степень владения языком межнационального общения, навязывание своего национального мировоззрения, открытость к интегрированию в общество страны, где человек, можно сказать, чужестранец.

Представители разных политико-экономических систем имеют разную семантику таких понятий, как планирование, рынок, собственный, государственный. Они понимаются двояко представителями любой страны и можно сказать, что граждане одной страны говорят на разных языках.

Построению единого мультилингвального общества способствуют единые гуманистические проекты.

В условиях существования иноязычия применительно к изучению иностранных языков вместе с понятием «языковая личность» целесообразно рассматривать дидактическую категорию «вторичная языковая личность», т. е. совокупность способностей человека к адекватному взаимодействию с представителями других культур, которая имеет знания о новой культуре, которая готова и желает вступить в межкультурную коммуникацию на соответствующем уровне.

Важно отметить, что вторичная языковая личность является расширением первой языковой личности, сформированной путем овладения родным языком в естественных условиях.

С формированием вторичной языковой личности необходимо уделять больше внимание развитию коммуникативной компетенции, межкультурной компетенции, социокультурной компетенции, языковой компетенции и др.

Языковая личность подразумевается, как способность реализовать различные виды речемыслительной деятельности и использовать свои навыки языка в различных коммуникативных ситуациях.

Для развития полноценной вторичной языковой личности необходимо изучение и ознакомление такого аспекта, как лингвострановедение.

В соответствии с концептом вторичной языковой личности осознание себя, как вторичной языковой личности предусматривает:

1. Осознание себя, как вторичной языковой личности в целом, включая мотивационный уровень, лингвокоммуникативный уровень и семантический уровень;

2. Способность пользоваться языком в текстовой деятельности коммуникации;

Языковая личность имеет уровневую структуру. По Ю.Н. Караулову, языковая личность состоит из трех уровней:

- нулевой уровень – вербально–семантический, состоящий из фонетических и грамматических знаний; стандартных словосочетаний, простых предложений;

- первый уровень – лингво–когнитивный или тезаурусный, выраженный личностным тезаурусом и опирающийся на индивидуальный выбор, личностное предпочтение одного понятия другому и на иерархию ценностей языковой личности;

- второй уровень – мотивационный уровень, речь идет о коммуникативно-деятельностных потребностях личности, т.е. использование коммуникативных потребностей учащихся, мотивация и развития этих потребностей необходимо для общества и заинтересованности самого индивида, имеется в виду использование языка.

Как видно из структуры, индивид двигается в своем развитии от низшего уровня к более высокому уровню развития языковой личности. Ю.Н.Караулов считает, что языковая личность начинается не с нулевого уровня, а с первого, лингво-когнитивного уровня, так как каждая личность на данном уровне может индивидуально выполнять выбор предпочитаемых понятий.

Рассмотрев данную структуру языковой личности, хочется отметить, насколько важно совершенствовать и развивать потенциал учащихся, для того чтобы быть готовым продуктивно использовать язык.

Реализация идеалов поликультурного образовательного пространства предполагает: воспитание чувств толерантности, отзывчивости, открытости, доброжелательности, терпимости; формирование у студентов умений разбираться в своем внутреннем мире, выработку навыков самоанализа, самокорректировки, идентификации личности в поликультурной среде. А так же, формирование социальной активности, уверенности в своих силах, способностей к самовыражению, самоактуализации, самопрезентации. Существует необходимость в выработке умений вступать в межкультурный диалог, слушать и говорить, умений спорить, не ссорясь, в поисках истины. Поликультурное образовательное пространство способно выполнять вышеперечисленные функции по отношению к личности учащегося-мигранта в том случае, если вся воспитательная система будет иметь гуманистический характер.

Список использованной литературы:

1. Воробьева М.Е Особенности коммуникаций в поликультурном пространстве образовательного учреждения. <http://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2017/04/27/osobennosti-kommunikatsiy-v-polikulturnom-prostranstve>.

2. Гальскова Н.Д., Гез Н.И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 336 с.

3. Ю.Н.Караулов Лингвистическое конструирование и тезаурус литературного языка. М.: «Наука», 1981. 368 с.

УДК 796

Володин В.Н.,
Тюменское высшее военно-инженерное командное училище
имени маршала инженерных войск А.И. Прошлякова, г. Тюмень

ПОКАЗАТЕЛИ ФИЗИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ИНОСТРАННЫХ АБИТУРИЕНТОВ В ОСНОВНЫХ УПРАЖНЕНИЯХ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ЭКЗАМЕНОВ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ

Современные возможности образовательной среды и внешняя образовательная политика российского государства позволяют увеличить количество обучающихся за счет привлечения абитуриентов иностранных государств. Данное положение характерно и для абитуриентов, поступающих в военные вузы страны.

Профессиональная подготовка иностранных военнослужащих в российских военных вузах является важным направлением военно-технического сотрудничества Министерства обороны Российской Федерации с зарубежными странами [3], которая охватывает как прикладные дисциплины, так и сопутствующие, среди которых можно выделить физическую подготовку.

Анализ уровня физической подготовленности иностранных абитуриентов последних годов позволяет говорить о низком уровне физической готовности к преодолению предстоящих нагрузок и овладению умениями и навыками двигательных действий, включенных в содержание учебного процесса [1; 2; 4-7].

Содержание физической подготовки иностранных военнослужащих, обучающихся в российских военных вузах, осуществляется в соответствии с требованиями руководящих документов, которые отражают специфику службы российских военнослужащих, их психические, физические и духовные составляющие и не учитывает особенности профессионально-прикладной подготовленности иностранцев, что приводит к ряду затруднений в процессе дальнейшего обучения.

Исследуя данную проблему, можно говорить о том, что она актуальна и поиск её решения востребован среди профильных специалистов и научных сотрудников.

Цель исследования заключается в оценке показателей физической подготовленности иностранных абитуриентов военного вуза на этапе вступительного экзамена.

Естественно, что прямое значение вступительного экзамена – это допуск к дальнейшему обучению в военном вузе, а другой немаловажный аспект этого контроля – это предположение возможного роста уровня физической подготовленности каждого военнослужащего, опираясь на исходный уровень показателей физических способностей.

Среди методов исследования были применены – анализ научной литературы по исследуемой проблеме, педагогическое наблюдение, сравнение, тестирование физических способностей (контрольные испытания), методы математической обработки данных, обобщение результатов исследования.

На первом этапе (февраль-март 2017) была проанализирована и обобщена научная литература по исследуемой проблеме, подготовлены ведомости для занесения результатов тестирования.

Второй этап (апрель - 18 мая 2017) состоял в проведении контрольных испытаний по физической подготовке, наблюдении за ходом проведения тестирования, подготовкой и выполнением контрольных упражнений иностранными абитуриентами.

Третий этап (19-30 мая 2017) анализ и обобщение полученных данных вступительных экзаменов по физической подготовке, математическая обработка результатов.

Контрольные испытания проводились в апреле и мае 2017 года на стадионе военного училища. В контрольных испытаниях приняли участие 65 иностранных курсантов, из 11 стран.

В батарею контрольных испытаний вошли 3 упражнения из наставления по физической подготовке в Вооруженных силах Российской Федерации – 2009, а именно:

- бег на 100м (сек);
- подтягивание на перекладине (количество раз);
- бег на 3 км (мин, сек).

Следует отметить, что оценка «отлично» выставляется при наборе 180 баллов, «хорошо» при 160 баллах и «удовлетворительно» при 120 баллах.

В таблицах 1 и 2 представлены результаты контрольных испытаний (тестирования) по физической подготовке.

Таблица 1

Результаты иностранных абитуриентов в контрольных испытаниях по физической подготовке, на предварительном этапе (1 неделя апреля)

Упражнение Страна	Бег 100м	Подтягивание на перекладине	Бег на 3 км	Балл
Афганистан	14,0	5	13,45	121
Бенин	13,6	11	13,53	155
Вьетнам	14,3	10	15,58	102
Камбоджа	14,0	7	16,29	91
Конго	13,8	8	15,08	119
Лаос	15,0	11	15,17	104
Монголия	14,7	10	14,49	111
Намибия	13,5	9	14,00	149
Нигер	13,4	11	13,32	167
Палестина	13,4	8	13,40	153
Саудовская Аравия	15,3	7	14,02	104

Анализируя результаты табл. 1, можно заключить, что большая половина иностранных абитуриентов не готова к поступлению в высшее военное учебное учреждение. В таких странах как Вьетнам, Камбоджа, Конго, Лаос, Монголия и Саудовская Аравия физическая подготовленность, как следует из результатов на день тестирования, не играет первостепенное значения для службы в войсках.

Таблица 2

Результаты иностранных абитуриентов на вступительном экзамене по физической подготовке (3 неделя мая)

Упражнение Страна	Бег 100м	Подтягивание на перекладине	Бег на 3 км	Балл
Афганистан	14,7	9	13,08	133
Бенин	13,8	12	12,57	167
Вьетнам	14,2	12	14,14	138
Камбоджа	14,7	7	14,33	103
Конго	13,5	10	14,11	150
Лаос	14,1	14	13,43	156
Монголия	14,2	16	13,05	169
Намибия	12,9	12	13,09	188
Нигер	13,2	13	12,43	193
Палестина	14,1	8	12,43	147
Саудовская Аравия	14,2	7	13,00	137

Результаты вступительных экзаменов позволяют выявить реальные показатели физической подготовленности иностранных абитуриентов на предварительном этапе предстоящего 5-тилетнего периода обучения, и преподавательскому составу внести коррективы в содержание учебного процесса.

Действительно результаты значительно выше предварительных испытаний. На оценку «отлично» сдали упражнения абитуриенты из Намибии и Конго, на «хорошо» из Бенина и Монголии, на «удовлетворительно» из Афганистана, Вьетнама, Конго, Лаоса, Палестины и Саудовской Аравии, на «неудовлетворительно» представители из Камбоджи.

Тем не менее большинство абитуриентов имеют низкий балл и соответственно уровень физической подготовленности, что в дальнейшем может вызвать затруднения в освоении учебного материала.

Вывод, средний балл составляет 154, что соответствует оценке «удовлетворительно» и, как показывает практика, этот показатель сохраняется на протяжении первого года обучения.

Анализ показателей вступительных экзаменов последних 5-ти лет, позволяет говорить о необходимости разработки требований к оценке физической подготовленности иностранных абитуриентов, основываясь на полученных результатах последних годов.

Список использованной литературы:

1. Анализ физической подготовленности молодого пополнения Вооруженных Сил в последние годы, степень ее соответствия требованиям современной боевой подготовки. Ч-1 / Б.В. Ендальцев, И.И. Варжеленко, О.Б. Эктова и др. // Сборник научных статей, посвященный 60-летию со дня образования Научно-исследовательского центра. – СПб.: ВИФК, 2013. – С. 66-72.

2. Володин В.Н. Сущность адаптации курсантов к учебному процессу / В.Н. Володин, Д.С. Яковлев // Материалы Международной (заочной) научно-практической конференции «Актуальные проблемы современной науки в XXI веке (Душанбе, 11 мая 2017)». – Душанбе: Vüsət, 2017. – С. 223-226.

3. Столяров А.В. Профессиональная подготовка иностранных военнослужащих в вузах Министерства обороны Российской Федерации [Электронный ресурс]: III Всероссийская научно-практическая Интернет-конференция «Инновационные направления в педагогическом образовании» с международным участием. - [б.и.], 2017. – Режим доступа: URL: <http://econf.rae.ru/article/4970> (дата обращения: 23.05.2017).

4. Яковлев Д.С. Состояние физической подготовки в вузах Министерства Обороны Российской Федерации и пути ее совершенствования / Д.С. Яковлев, В.Н. Володин // Материалы Международной научно-практической конференции «Прорывные научные исследования как двигатель науки» (3 мая). – Саранск: Омега Сайнс, 2016. – С. 226-231.

5. Яковлев Д.С. Физическая готовность курсантов на современном этапе / Д.С. Яковлев, В.Н. Володин // Материалы Международной научно-практической конференции «Новая наука: современное состояние и пути развития» (9 июня). – Оренбург: Агентство международных исследований, 2016. – С. 16-18.

6. Яковлев Д.С. Уровень физической подготовленности молодого пополнения 2016 года / Д.С. Яковлев, В.Н. Володин, А.В. Сидоров // Материалы VIII Международной научно-практической конференции «Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики» (23 октября). – Чебоксары: Интерактив плюс, 2016. – С. 174-175.

7. Яковлев Д.С. Этапный контроль физической подготовленности абитуриентов инженерного училища / Д.С. Яковлев, В.Н. Володин // Материалы Международной (заочной) научно-практической конференции «Теоретические и практические аспекты развития науки и образования в современном мире» (София, 16 мая 2017). – София: СОРОС, 2017. – С. 340-343.

© В.Н. Володин, 2017

УДК 378.141.21

Голубков Р. А.,

Российский государственный гидрометеорологический университет, г. Санкт-Петербург

АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ АВТОМАТИЗАЦИИ ПРОЦЕССОВ РАБОТЫ ПРИЕМНОЙ КОМИССИИ УНИВЕРСИТЕТА ПРИ НАБОРЕ СТУДЕНТОВ

Задача обработки данных поступающих в университет давно стала сложной и трудоемкой. Для автоматизации работы любого структурного подразделения важно уяснить состав функциональных задач, подлежащих автоматизации. В университете одними из главных структурных подразделений являются приемная комиссия и отделения, которые осуществляет набор студентов на очное отделение и распределение студентов по специальностям и группам, а также ведение личной информации о студентах. Для приемной комиссии как для подразделения,

работающего с достаточно большим потоком информации, требуется средство автоматизации своей деятельности.

В результате анализа деятельности приемной комиссии предлагаются следующие принципы организации ее работы с учетом использования разрабатываемой автоматизированной системы.

Автоматизированная система должна предоставлять следующую информацию:

1. перечень направлений подготовки и специальностей, на которые учебное заведение объявляет прием документов в соответствии с лицензией;
2. количество мест для приема на первый курс в соответствии с утвержденными контрольными цифрами;
3. количество мест для приема на последующие курсы, финансируемых из федерального бюджета, по каждому направлению подготовки и специальности;
4. количество мест, финансируемых из федерального бюджета, которые выделены для целевого приема по специальностям и направлениям подготовки;
5. количество мест для приема на первый и последующие курсы по каждому направлению подготовки и каждой специальности с оплатой стоимости обучения на договорной основе;
6. перечень вступительных испытаний на каждое направление подготовки и специальность, их программы;
7. систему оценки знаний поступающих, в том числе наименование и форму проведения вступительных испытаний для поступающих, имеющих право на зачисление по результатам уменьшенного числа испытаний.

Автоматизированная информационная система (АИС) должна обеспечивать:

1. организацию конкурса на места, финансируемые из федерального бюджета (по специальностям или направлениям, по группам специальностей, по отделениям или учебному заведению в целом при условии совпадения вступительных испытаний);
2. организацию конкурса на места с оплатой стоимости обучения на договорной основе;
3. заведение личной карточки на каждого абитуриента;
4. расчет проходного балла;
5. заполнение документов по зачислению студентов;
6. автоматическое начальное разбиение по группам;
7. зачисление абитуриентов в студенты.

Для исключения возможных ошибок и оперативного проведения процесса зачисления, автоматизированная система должна иметь мощный аналитический инструмент, позволяющий получать выборки по различным возможным критериям, учитывающий все возможные правила приема в университет.

Также, она должна существовать возможность автоматизированной генерации различных форм отчетности, в том числе и приказов на зачисление. Кроме того, предполагаемая аналитическая система должна помочь абитуриенту выявить специальности, куда поступить у него больше шансов.

Немаловажной является безопасность хранения перемещения данных [7], а также надежность их обработки [8].

Основными факторами выбора технологии проектирования и реализации проекта, в рассматриваемом случае, можно назвать следующие:

1. быстрота разработки приложения;
2. высокая производительность разработанного приложения;
3. низкие требования разработанного приложения к ресурсам компьютера;
4. возможность разработки новых компонент и инструментов собственными средствами;
5. наращиваемость (за счет встраивания новых компонент);
6. удобная проработка иерархии объектов.

Обстоятельный анализ возможностей разработки показал целесообразность реализации проекта средствами объектно-ориентированного решения для клиентской части и реляционного решения для серверной части [2]. При этом остается возможным построения АИС с применением технологий распределенного хранения данных [1,3] при их консолидированном использовании [5,6]. Выявленный на основе анализа предметной области состав основных функций автоматизированной системы позволяет перейти к детальному проектированию АИС.

Список использованной литературы:

1. Котиков П.Е. Проблемы взаимосвязи структурированных и неструктурированных данных при управлении пространствами данных // Современные тенденции в образовании и науке: сборник

научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции: в 14 частях. – Тамбов: ЮКОМ, – 2014. – С. 64-66.

2. Котиков П.Е. Варианты построения темпоральных баз данных в геоинформационных системах // Научный аспект. – 2014. – № 4. – С. 118-120.

3. Котиков П.Е. Существующие сложности перехода к применению пространств данных в геоинформационных системах / П.Е. Котиков, О.Н. Муратова // Актуальные проблемы технических наук. – Уфа: Аэтерна, – 2015. – С. 42-44.

4. Котиков П.Е. Некоторые решения технологических проблем хранения пространственных данных ГИС // Научный аспект. – 2015. – № 2. – С. 212-214.

5. Котиков П.Е., Репликация данных между серверами баз данных в среде геоинформационных систем / П.Е. Котиков, А.А. Нечай // Вестник Российского нового университета. Серия: Сложные системы: модели, анализ и управление. – 2015. – № 1. – С. 88-91.

6. Котиков П.Е. Решение проблемы управления параллельным выполнением транзакций в распределенных базах данных для устранения опасной противоречивости / П.Е. Котиков, А.А. Нечай // Вестник Российского нового университета. Серия: Сложные системы: модели, анализ и управление. – 2015. – № 2. – С. 62-64.

7. Нечай А.А. Методика комплексной защиты данных, передаваемых и хранимых на различных носителях информации / А.А. Нечай, П.Е. Котиков // Вестник Российского нового университета. Серия: Сложные системы: модели, анализ и управление. – 2015. – № 1. – С. 92-95.

8. Нечай А.А. Методика повышения надежности функционирования систем, организованных на перепрограммируемых элементах / А.А. Нечай, П.Е. Котиков // Вестник Российского нового университета. Серия: Сложные системы: модели, анализ и управление. – 2016. – № 1- 2. – С. 87-89.

9. Коннолли Т., Бегг К., Страчан А. Базы данных: проектирование, реализация и сопровождение. Теория и практика, 2-е изд.: Пер. с англ. – М.: Издательский дом "Вильямс", 2000.

10. Дейт К. Дж. Введение в системы баз данных, 7-е изд.: Пер. с англ. М.: Издательский дом "Вильямс", 2001.

11. Электронная документация по MySQL. Режим доступа: URL: <http://mysql.ru> (дата обращения 22.05.17).

© Р.А. Голубков, 2017

УДК 009

Горшкова Е. Г.,
Национальный исследовательский Томский государственный
университет, г. Томск

ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ СУБЪЕКТИВНОЙ ПОЗИЦИИ СТУДЕНТА В ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВЕ

В тенденциях развития общества отмечаются новые явления и процессы. Так, образовательные учреждения в системе профессионального образования ориентируются на развитие будущего специалиста и его субъектности. Но сформировать полноценную субъектную позицию в условиях только аудиторной деятельности в университете невозможно. Поэтому становится актуальным изучение субъектной позиции и её сущности в предпринимательской среде.

Большинство источников, раскрывающих субъектную позицию и её компоненты, описываются в образовательной среде. Так, по мнению Л. Г. Вахитовой и Л. В. Мосиенко субъектная позиция студента проявляется в процессе проектирования и реализации им индивидуального маршрута в пространстве молодежной субкультуры [1, с. 111].

Н. О. Дремова рассматривает в своей работе субъектную позицию как возможность реализовывать личностью собственную субъектность во взаимодействии с окружающим миром [2, с. 2343].

Н. А. Иванцова и Е. В. Рыбакова отмечают, что субъектная позиция студента - это устойчивая система отношений студента к действительности, характеристиками которой могут являться его активность, целенаправленность, детерминированность, самостоятельность, самоопределение,

ответственность за принятие решений, творчество, свобода действий в практическом преобразовании окружающего мира и самого себя, а так же, направленность на развитие себя как будущего профессионала [3, с. 94].

Итак, под субъектной позицией мы будем понимать способность человека к ответственному, сознательному и активному преобразованию и освоению действительности через взаимодействие с окружающим миром с возможностью совершать жизненный выбор и поступки.

В монографии Н. М. Борытко и О. А. Мацкайловой выделяются функции (компоненты) субъектной позиции. К ним относятся: функции самопонимания, самореализации, самоутверждения, саморазвития и самооценки. Эмоционально-смысловая составляющая, обеспечивающая функции самопонимания и саморазвития, является основанием субъектности позиции. Деятельно-ценностная составляющая, «отвечающая» за функции самооценки и саморазвития, раскрывает механизм становления и развития субъектной позиции учащегося. А поведенчески-нормативная составляющая, благодаря которой происходит самореализация и самоутверждение учащегося в учебной и учебнопроизводственной деятельности, раскрывает интенции процесса становления позиции, ее результативный аспект [4, с. 8].

Е. В. Шадрова определяет в своей работе четыре компонента деятельности субъектной позиции: мотивационно-ценностный, волевой, деятельностный и рефлексивный [5, с. 39]. Эти компоненты можно соотнести с функциями субъектной позиции по Н. М. Борытко и О. А. Мацкайловой. В каждом компоненте деятельности на основании признаков субъектности выделяются показатели:

- мотивационно-ценностный компонент рассматривался через следующие показатели: 1) инициатива, самостоятельное целеполагание, планирование, предвосхищение; 2) стремление к саморазвитию, к самореализации, творчеству, экспериментированию; 3) постоянная готовность к саморазвитию и самообновлению, к выходу за свои пределы, интеграция своего профессионального пути;

- волевой компонент рассматривался по следующим показателям: 1) умение без давления извне реализовывать собственные цели, используя собственные возможности и мобилизуя собственные ресурсы; 2) способность эффективно и мотивированно действовать при наличии препятствий и помех; 3) саморегуляция (самоконтроль, самокоррекция);

- деятельностный компонент рассматривался через следующие показатели: 1) активная ориентировка (в новой ситуации, новом материале и т. д.); 2) включенность в деятельность, интенсивность прилагаемых усилий; 3) умение выделять присущие определенной профессиональной либо образовательной ситуации совокупность условий и задач, круг участников совместной деятельности, приемы анализа осуществляемой деятельности; 4) умение видеть и называть компоненты осуществляемой деятельности;

- рефлексивный компонент рассматривался по следующим показателям: 1) упорядочивание опыта, умение видеть перспективы в профессиональном становлении; 2) осознанное устранение противоречий собственного развития, обеспечение баланса между сторонами развития, характеризующее отношение к своему прошлому опыту; 3) способность осознавать этапы своего профессионального пути [6, с. 17].

Эти компоненты субъектной позиции взяты за основу в процессе нашей работы и для их замера была разработана градация по трем уровням/баллам.

Мотивационно-ценностный компонент:

1 балл – неполноценность и непоследовательность действий;

2 балла – реализация своих навыков без прикладывания усилий к изучению чего-либо нового;

3 балла – проявление инициативы в деятельности, готовность изучать что-то новое.

Волевой компонент:

1 балл – без внешнего давления проявляется недостаточно мотивации к действиям;

2 балла – игнорирование препятствий и помех, мотивация присутствует на среднем уровне;

3 балла – при наличии помех и препятствий эффективно и мотивированно выполняет работу, использует навыки саморегуляции.

Деятельностный компонент:

1 балл – дезориентация в новой деятельности;

2 балла – включенность в деятельность; может обозначить компоненты осуществляемой деятельности, усилий к деятельности не прилагает;

3 балла – ориентация в новой деятельности, готовность выделять основные компоненты осуществляемой деятельности, включенность в деятельность, интенсивность прилагаемых усилий.

Рефлексивный компонент:

1 балл – прошлый опыт в актуальной деятельности не используется, противоречия в развитии не идентифицируются;

2 балла – осознание своего опыта без понимания того, как применить его в актуальной деятельности;

3 балла – упорядочивание опыта, умение видеть перспективы становления, осознанное устранение противоречий собственного развития с учетом прошлого опыта.

Для апробации технологии проектной деятельности как условия формирования субъектной позиции студента в предпринимательстве базой исследования мы определили команду Enactus Томского государственного университета (далее Enactus ТГУ) - 32 студента–представителя факультетов прикладной математики и кибернетики, филологического, физико-технического, биологического, исторического, механико-математического, института экономики и менеджмента, факультета психологии.

Этапы реализации технологии:

1. подготовительный - определение целевой группы, выявление первичного уровня сформированности компонентов субъектной позиции. Для этого каждому из участников предлагался кейс: «Вам с командой предстоит реализовать проект в совершенно новой и незнакомой сфере деятельности в ограниченный срок. Какие действия Вы предпримите для реализации проекта? Чем Вы будете руководствоваться? Если в процессе реализации проекта возникли препятствия (ограничения в каком-либо ресурсе, уход члена команды, конфликт между участниками группы и др.). Какие шаги в этом случае Вы предпримите?».

В соответствии с ответом участника, по каждому из компонентов определялся тот или иной балл.

2. практический - планирование проекта и его реализация с целевой группой, базирующиеся на следующих принципах:

- достаточная продолжительность времени (от планирования проекта до его фактической реализации);

- изучение и учет интересов и талантов каждого отдельного члена команды;

- анализ потребностей сообщества (чтение местной прессы или просмотр местных новостей, проведение интервью);

- создание детального плана действий;

- конкретные задачи и соответствующие сроки, необходимые для завершения проекта;

- определение ресурсов, в том числе человеческих, необходимых для успешного завершения проекта;

- поиск потенциальных партнеров, которые могут внести реальный вклад и обеспечить необходимую помощь команде;

- описание проекта, содержащее в себе то, как «положительная сила бизнеса» будет включена в стадию реализации проекта;

- желаемые результаты и параметры измерения успеха проекта в улучшении качества и/или уровня жизни целевой аудитории.

3. аналитический - анализ и коррекция результатов работы, повторные замеры компонентов субъектной позиции (через решение кейса), определяющие направления дальнейшей работы.

Специфика технологии формирования субъектной позиции в проектной деятельности заключается в том, что она осуществляется комплексно в групповой работе, учитывая индивидуальный подход, который основывается на задатках и предпочтениях участника.

На начальном этапе (перед реализацией проектов) участникам команды предложили кейс, с помощью которого мы определили первичный уровень компонентов их субъектной позиции.

Были получены результаты, представленные на рисунке 1.



Рис. 1. Компоненты субъектной позиции в проектной деятельности на начальном этапе

Данные рисунка 1 показывают, что сформированность компонентов субъектной позиции команды Enactus ТГУ находится на среднем уровне.

После определения первичного уровня компонентов субъектной позиции участники команды Enactus ТГУ приступили к реализации проекта по разработке специализированного программного обеспечения автоматизации процесса прогнозирования развития заболевания агрокультуры.

Вот отзыв участника команды о ходе проекта (*сохранён язык оригинала*).

«На первом этапе проекта «Cropsafe» мы занялись исследованием агрокультур, которые выращиваются на территории России. По данным портала RUXPERT.ru существенное количество посевных площадей отдано под картофель и пшеницу.

Следующим шагом стало определение наиболее частотных заболеваний, поражающих эти культуры. Для картофеля таким заболеванием является фитофтороз, ежегодно поражающий от 20 до 40 процентов урожая.

Для пшеницы - это ржавчинные заболевания, способные вызвать потери урожая свыше 50%, в зависимости от степени поражения и фазы заражения растения.

Следующим шагом стала разработка математической модели. Используя данные, накопленные за годы исследований, мы создали модель, которая способна спрогнозировать развитие фитофтороза у картофеля. В дальнейшем наша команда привлекла web-специалиста для разработки программного обеспечения. Первым вариантом реализации проекта Cropsafe стала онлайн-платформа, после успешного тестирования которой было создано мобильное приложение, способное прогнозировать развитие болезней картофеля. Cropsafe удобно в использовании даже при полевых работах, что важно для агрономов.

Сейчас команда занята построением отношений с потенциальными клиентами. Мы сотрудничаем с ООО «Агрофирма Зоркальцевская» - хозяйством, специализирующимся на выращивании картофеля».

Рефлексия одного из участников проектной группы (*сохранен язык оригинала*). «Этот проект реализуется студентами (членами команды Enactus ТГУ). У нас уже есть значительный опыт работы в проектной деятельности. Именно это позволило нам создать такой проект, связывая прошлый опыт с актуальной проблемой и знаниями. Для каждого из участников нашлась своя задача: для агронома своя, для математика тоже. Нам не хватало программиста, но мы его нашли и пригласили в команду...».

Пример реализации данного проекта показывает, что развитие субъектной позиции студента в условиях проектной деятельности программы Enactus весьма эффективно. Участник команды проявляет свою активность и инициативу, учится работать с препятствиями и трудностями, получает практические навыки, работает в команде, приобретает необходимые компетенции для будущей профессиональной деятельности, совершенствует свои теоретические знания, учится связывать свой прошлый опыт с актуальной деятельностью и многое другое.

Кроме описанного выше, нами были реализованы такие проекты, как Bikedefend, Versus Ice, Greenery, New life, Tomsk Case Championship и др., реализация которых проходила по алгоритму, описанному выше.

Для определения уровня сформированности компонентов субъектной позиции студента в предпринимательстве мы вновь предложили им кейс, результаты которого представлены в сравнении с первичным уровнем на рисунке 2.

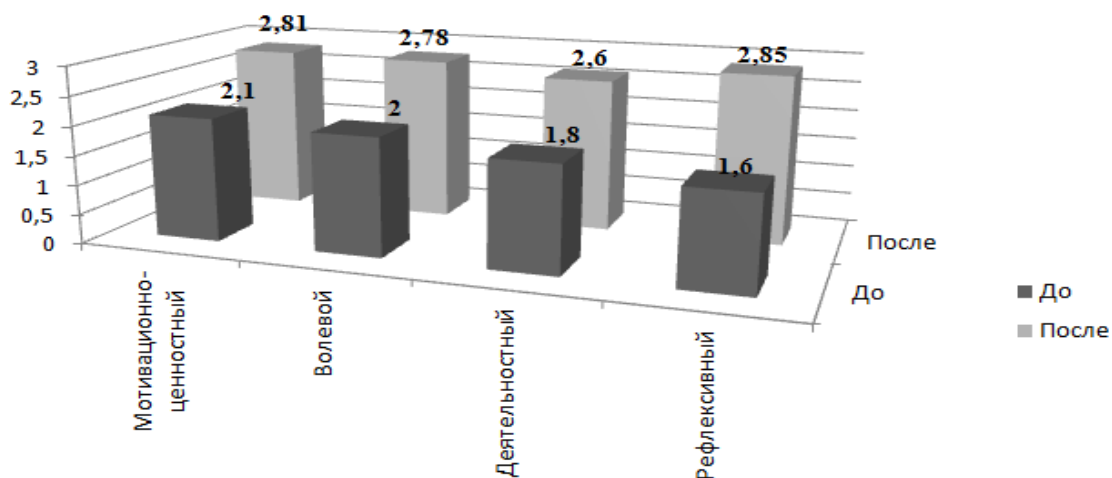


Рис. 2. Компоненты субъектной позиции в проектной деятельности на завершающем этапе

Рисунок 2 показывает, что уровень мотивационно-ценностного компонента вырос на 33 %, волевого – на 39 %, деятельностного – на 44 % и рефлексивного - на 78% .

Полученные результаты говорят о том, что технология проектной деятельности как условие формирования субъектной позиции студента в предпринимательстве, реально способствует развитию необходимых компетенций в ведении бизнеса, а также дает положительный (позитивный) и практический опыт реализации проекта повышает мотивацию молодежи к занятию предпринимательской деятельностью.

Список использованной литературы:

1. Вахитова Л. Г. Субъектная позиция студента университета в пространстве молодежной субкультуры / Л. Г. Вахитова, Л. В. Мосиенко // Вестн. Оренбург. гос. ун-та. – 2011. – №2 (121). – С. 107–113.
2. Дремова Н. О. Субъектная позиция студентов как один из параметров качества университетского образования // Университетский комплекс как региональный центр образования, науки и культуры: материалы Всероссийской научно-методической конференции. – 2016. – С. 2342-2345.
3. Иванцова Н. А. Структура субъектной позиции будущего специалиста / Н. А. Иванцова, Е. В. Рыбакова // Вестник ЧГПУ. - 2010. - №8. - С.91-97.
4. Борытко Н. М. Становление субъектной позиции учащегося в гуманитарном пространстве урока : монография / Н. М. Борытко, О. М. Мацкайлова. – Волгоград : Изд-во ВГИПКРО, 2002. – 132 с.
5. Шадрова Е. В. Изучение уровня сформированности субъектной позиции воспитанника детского дома // Ярослав.пед. вестн. – 2010. – № 1. – С.39–43.
6. Малкова И. Ю. Исследование содержания и условий развития субъектной позиции студентов в образовательном проектировании / И. Ю. Малкова, П. В. Киселева // Психология обучения. – 2014. – №9. – С. 14–25.

© Е. Г. Горшкова, 2017

АНАЛИЗ ГОТОВНОСТИ ПЕДАГОГОВ К РЕАЛИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОЙ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ

С целью определения готовности педагогов к реализации инклюзивной практики обучающихся с ОВЗ было организовано анкетирование. На первый вопрос анкеты «Знаете ли Вы, что согласно п.4 статьи 79 Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися (инклюзивное образование)?» [1], ответы педагогов распределились следующим образом: да – 90%, нет – 5%, затрудняюсь ответить – 5%.

Знакомы с отечественным или зарубежным опытом организации инклюзивного образования лишь 30% педагогов, 60% незнакомы вообще и 10% затрудняются ответить (диаграмма 2)

Знакомы с технологиями коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ отмечают лишь 20% опрошенных и среди конкретных технологий называют арттерапию и песочную терапию. Подавляющее большинство педагогов с подобными технологиями либо незнакомы (30%), либо затрудняются назвать конкретные методики (50%).

Ответы на вопрос «Что необходимо, по вашему мнению, для эффективной реализации инклюзивного подхода в российском образовании? показали следующее: на первом месте оказались параметры: современное материально-техническое и программно-методическое оснащение образовательного учреждения (80%) и наличие в образовательном учреждении узких специалистов для работы с детьми с ОВЗ (дефектолог, психолог, логопед, тьютор и др.) (80%) На втором месте по важности обозначилась разработка программ для детей и родителей, посещающих образовательные организации по преодолению негативного отношения к совместному образованию (70%). Далее расположился критерий совершенствование системы повышения квалификации для подготовки педагогических кадров к работе с ОВЗ (50%), а на последнем месте по степени приоритетности оказалось повышение заработной платы педагогов (25%).

Исследование психологической и профессиональной готовности к работе с детьми с ОВЗ показало преимущественное субъективное ощущение педагогами психологической готовности при отсутствии достаточного уровня профессиональных навыков (50%). Неготовыми к работе с детьми данной категорией ни психологически, ни профессионально считают себя 25% опрошенных. Достаточность своего уровня профессиональной и психологической подготовки отметили лишь 10%. Обладание определенным уровнем профессиональных навыков, однако не готовность психологическую ощущают также 10% педагогов. Затруднились ответить на этот вопрос 5%.

Измерение осознания социальной значимости инклюзивного образования, а значит сформированность мотивационного компонента готовности педагогов к такому образованию, осуществляли изучив мнение педагогов о наиболее эффективных, по их представлениям, формах обучения детей с ОВЗ. Мнение педагогов о том, что инклюзивное образование положительно скажется не только на развитии и социализации детей с ОВЗ, но и на их сверстниках с обычными образовательными потребностями разделились.

Интересные результаты получены в ходе ответа на последний вопрос анкеты «Появление в детском коллективе ребенка с ОВЗ — это стресс для Вас как педагога и как для человека. Ваши действия по снижению состояния дискомфорта (выберите одно-два наиболее подходящих для Вас решения)».

Предпочтение педагогов были отданы попытке посмотреть на проблему с другой стороны и дать ей иную оценку, увидеть положительную сторону в этом явлении – 40%. Обратились бы к профессиональному психологу 10% педагогов. Вариант «Попробую сконцентрироваться на своем эмоциональном состоянии, буду управлять своими чувствами с целью сохранения душевного равновесия» выбрали 30 % опрошенных. Попробовали бы выявить проблему и изменить ситуацию 5%. Затруднились ответить 15% педагогов.

По результатам анкетирования можно сделать следующие выводы. Идея инклюзивного образования действительно займет свое место в образовательном процессе только в том случае, если она станет составной частью профессионального мышления педагога. Однако требуются специальные усилия, чтобы изменить отношение к инклюзивному образованию как особой форме

организации образовательного процесса. Многие педагоги находятся на стадии явного или скрытого сопротивления. Большая часть перешла к пассивному, и только незначительная часть к активному принятию инклюзии. Педагоги и администрация образовательных организаций, принявшие идею инклюзии, особенно остро нуждаются в помощи по отработке механизма взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса, где центральной фигурой является ребенок [2].

С целью коррекции выявленной ситуации целесообразным является определение базовых образовательных учреждений, реализующих инклюзивный подход и создание банка данных об имеющемся опыте реализации инклюзивного образования. Также эффективным должно оказаться определение четкой стратегии обучения педагогов общеобразовательных учреждений с привлечением педагогов коррекционных учреждений и общеобразовательных, реализующих инклюзивный подход и обеспечение информационной поддержки внедрения инклюзивного образования с помощью СМИ с целью формирования толерантного отношения в обществе к детям с ограниченными возможностями здоровья

Список использованной литературы:

1. Блинова Л. Н. Основные направления модернизации системы специального образования / Л. Н. Блинова // Специальная педагогика: настоящее и будущее : материалы региональной науч.-практ. конф. (10 марта 2007 г.). — Хабаровск, 2007.

2. Ковалев Д.С., Тырина М.П. Особенности социализации дошкольников с ограниченными возможностями здоровья / Д.С. Ковалев, М.П. Тырина / Современные проблемы и перспективные направления инновационного развития науки: материалы VIII Международной научно-практической конференции. – Томск, 2016. – С. 95 – 97

© А.С. Ковалева, 2017

УДК 37

Литвина Г.А., Кульчицкий В. Е., Агеев А.В.,
Ставропольский государственный педагогический институт, г. Ставрополь

РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ В СПОРТЕ

Спорт, несомненно - одно из основных средств воспитания движений, улучшения их четкой координации, становления необходимых человеку двигательных физических качеств. Хотя не только. В ходе занятий спортом закаляется его воля, нрав, улучшается умение управлять собой, стремительно и правильно ориентироваться в различных трудных ситуациях, вовремя принимать решения, разумно рисковать либо воздерживаться от риска. Спортсмен тренируется рядом с друзьями, соревнуется с соперниками и непременно обогащается навыком человеческого общения, учится понимать других [1].

Роль спорта в воспитании «нового человека, гармонически сочетающего в себе духовное богатство, нравственную чистоту и физическое совершенство» велика и многозначительна, нелишне привести тут высказывания тех, кто целиком и полностью посвятил себя этой деятельности и добился известных итогов, индивидуальных и общественных[2].

«Для меня спорт - это удовлетворенность, игра силы, совершенство человеческих достоинств, стремительная реакция, находчивость, воображение, нежданности и открытия» - утверждает общепризнанный в прошлом фигурист и широко известный сейчас миру тренер Станислав Жук.

Спорт вместе с живописью, ваянием, музыкой и балетом равномерно уверяет жителей нашей планеты, что человеческое совершенство - одна из великолепнейших ценностей жизни. Так говорят, в том числе и философы, и их слова созвучны с суждениями спортивной общественности.

Почти все говорят, что высшее значение спорта в выявлении возможностей человека. И не только физических. Спорт делает человека естественнее, ближе к тому эталону, когда сглаживается ожесточенное противоречие с мудростью природы, наделившей всё живое радостью жизни. Данная идея недалека от философского обобщения людского бытия [2].

«Десять лет, проведённых в большом спорте, - рассказывает о себе известный горнолыжник Жан-Клод Килли, - были годами борьбы. Я столкнулся совсем, что формирует характер. Были тяготы и лишения, радости побед и горечь поражений, узнал я и самое прекрасное, что есть на свете, - человеческую дружбу». И данные слова напрямую дополняют выражение восхитительного гимнаста Юрия Титова. В одном из своих выступлений он сказал: «Ведь именно это и есть, наверное, самое

интересное в спорте – духовные, товарищеские отношения между людьми, здесь прямое проявление высочайших моральных плюсов человека. А чего же стоит, к примеру, борьба атлета за себя самого, за личные способности, за преодоление, на первый взгляд, недостижимых этапов?..».

Как мы знаем, в любом виде спорта состязания ведутся по жестоким правилам. Действующий регламент обуславливает не только лишь сам ход соревновательной борьбы, но также и подготовку к ней. Правила, следовательно, характеризуют психическую настройку атлета. Они требуют от спортсменов в любом виде спорта определенных проявлений физических свойств, волевых усилий, определённых параметров мышления, разрешенного уровня чувственного возбуждения. Потребность многократного проявления параметров и свойств неизбежно приводит их к развитию.

Правила состязаний построены на базе «серьезного соперничества». Потребность спортсменов завоевывать первенство в состязаниях, проводимых по существующим правилам, побуждает спортсменов и тренеров желать сначала победы над противостоящей командой путём заслуги выигранных очков, баллов либо призовых мест хоть какими средствами. А «всевозможные» методы порой этичны [3].

Естественно, те, кого именуют настоящими спортсменами и рыцарями спорта, не отыскивают лёгких и сомнительных путей к пьедесталу почёта. Не отыскивают их, поскольку вследствие воздействия моральных притязаний коллектива заполучили надёжные внутренне – этические устои. У них сложились взгляды, убеждения, нрав, которые противоречат логике схемы «серьезного соперничества»: объективно прибыльное в ряде всевозможных случаев делается неприемлемым. Хотя, как ни прискорбно, так бывает не всегда.

В спорте, учитывая мнение профессионалов, имеет возможность присутствовать схема так именуемого «нестроного соперничества». При правилах, возведенных по схеме «нестроного соперничества», спортсмену либо команде беспристрастно нерентабельно, когда соперник выступает дурно. Так как победа над слабыми стоит «подешевле», нежели ничья с сильными. Не продемонстрируешь хорошего эффекта, в случае если твой конкурент дурно подготовлен и груб. Схема «нестроного соперничества» вдохновляет «болеть» за конкурента, помогать ему, раскрыть в состязании все имеющиеся способности, вырастать и стремиться к совершенству. Эта схема в большей мере содействует развитию группового спорта. Она не выступает в противоречие с нравственно – этическими и эстетическими общепризнанными нормами. Она содействует полностью верному воспитанию созерцателей, спортсменов, арбитров, тренеров.

Основная задача, связанная с воспитанием спортсменов, тренеров, арбитров и созерцателей, состоит в том, чтоб спортивными темами, побуждающими биться за победу в состязаниях, были высоконравственные цели [4].

Почти все бесхитростно считают, что в спорте самосовершенствование затрагивается только физического становления. Дескать, « мощь есть - разума не нужно». Обманчивое суждение. Схожий довод не раз ставил в тупик тех, кто вправду «силушкой» не обижен. Сейчас в том числе и самые ярые любители данной крылатой фразы берегутся применять расхожую формулу «Развиваясь в спорте, человек развивается многосторонне».

Вблизи психических исследовательских работ установлено, что в процессе улучшения персоны в различных обликах спорта формируются и улучшаются сами психические процессы, на базе которых человек правит своими движениями.

Как принципиально уметь человеку предугадать всевозможные ситуации, чтобы быть к ним готовыми. Это умение именуют антиципацией.

Собственно разные значения антиципации позволяют спортсмену заблаговременно готовить мускулы к грядущей работе путём оптимизации их тонуса; делают условия для восстановления, возобновления, укрепления заученного действия – двигательного опыта; уменьшать время реакции, убавлять значение пространственных и временных погрешностей, вовремя и наверняка делать перемещения; согласованно и скоординировано делать трудоемкие двигательные деяния; разгадывать планы соперника; координировать собственные деяния с поступками всей команды. Антиципация очень нужна, она удачно улучшается у жителя нашей планеты, занятого спортом. Антиципация, а именно, подразумевает искусство стремительно и наверняка, в недлинные промежутки времени увидеть и расценить сходу немного сигналов, одномоментно принять верное решение. Данные примечательные свойства развивают спортивные игры – баскетбол, волейбол и др.

Очень активно и немало мы сталкиваемся с реальными проявлениями воли на аренах и финальных прямых. Спорт не только лишь развивает мышцы, да и закаляет дух.

Воля человека ясно имеет место быть и развивается в ответственных поступках, нацеленных на достижение определённых целей и связанных с преодолением преград. Спортивные тренировки и состязания непременно связаны с появлением различных препятствий.

Привития психологической устойчивости у спортсменов затрагивает умы многих тренеров, педагогов. Хотя в ряду волевых свойств одно занимает особенное положение: в отсутствии необходимого становления данного свойства нереально внедрение всех других. Данное качество - целеустремлённость.

Человека целеустремлённого различает мастерство подталкивать собственную работа, как следует из головного, более принципиального мотива. В этом есть определённая сложность, из-за которой и потребуются проявить волевое качество. Так как темы выделяются не только лишь по ступени значимости, по мере личной и общественной значимости, да и по времени, то есть по срокам способности удовлетворения необходимости, понимание которой стало мотивом[4].

Благодаря чему временному симптому темы возможно поделить на недалёкие и далекие. Нередко посещает, собственно наименее весомый, но ближний мотив пересиливает принципиальный, хотя отдалённый. Случается что-то схожее на пространственные иллюзии. В случае если в нескольких км.от вас располагается телебашня, ну а в руках у вас карандаш, вам предоставляется возможность у вас есть возможность вам предоставляется возможность вы можете разместить карандаш перед глазами так, собственно он станет перекрывать башню причем даже казаться крупнее её [5].

Так случается и с мотивами. Скажем, спортсмен поставил впереди себя задачу сдать норматив профессионала спорта. Темы представляются ему актуально необходимыми. Он обусловил и пути заслуги данной цели, а именно пятью недельными тренировками. Сейчас день тренировки, а приятель зовет поглядеть кинофильм в кинозале. Спортсмен сможет пойти на тренировку либо в кино.

Человек, у которого мало развита целеустремлённость, нередко избирает недалёкие темы. Ход размышлений при всем этом обыкновенно таковой: « Ничего ужасного, сейчас пропущу, завтра наверстаю, а фильм – интересно». Как следует, одним из более нередких внутренних преград выступает борьба тем.

Целеустремлённый человек - приверженец далекой мотивации. Он умеет подбирать руководящий мотив и длительное время достигать цели, не поддаваясь действиям наиболее ближайших тем. В особенности тяжело приходится тренерам, работающим с детьми, молодыми людьми и девушками.

Мотивация спортивной работы ориентируется как внутренними, так и наружными факторами, меняющими свое значение в протяжении спортивной карьеры. Как произнес один узнаваемый в нашей стране футболист: «в молодости никто не прибывает в футбол из-за удобств, наоборот, прибывают с благими планами». Данное возможно отнести и к иным видам спорта [6].

Целью нашей статьи было изучить воздействие физической культуры и спорта на становление личности. Мы попробовали обосновать, что физическая культура и спорт не только лишь считаются средством поддержания самочувствия человека, его физического совершенствования, разумной формой проведения досуга, средством увеличения общественной активности людей, но и значительно оказывают влияние на иные стороны жизни, сначала на трудовую деятельность высококонравственные и умственные свойства.

Мы рассмотрели, как физкультура и спорт оказывают влияние на процесс самопознания и самосовершенствования, на развитие волевой сферы, высококонравственно – этическое воспитание. Мы исследовали воздействие спорта на выработку убежденности внутри себя и в собственных силах.

Очевидно, не многие стороны воздействия физкультуры и спорта на формирование личности были упомянуты в нашей статье.

Год от года спорт становится труднее, разумнее, увлекательнее, а активный интерес к спорту показывает всё наибольшее количество людей. Следовательно – доля воздействия физкультуры и спорта на развитие личности человека постоянно растет.

Рождённый нашим бурным временем, прогрессивный спорт сам вроде бы символизирует данное время, вбирает в себя его непростой противоречивый нрав, считается его эмблемой, образом, специфичным носителем его разноплановых проявлений [6].

Список использованной литературы

1. Коробейников Н.К. и др. Физическое воспитание. М.: Высш. шк.,2003. - 384 с.

2. Спортивная физиология. / Под ред. Я.М. Коца. - М.: ФИС, 2006. - 240 с.
3. Физическая культура. / Под ред. Б.И. Загорского. - М.: Высш. шк., 2000. - 383 с.
4. Физическое воспитание студентов и учащихся. / Под ред. Н.Я. Петрова и др. - Мн.: Полымя, 2008. - 256 с.
5. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта. М.: Академия, 2003. - 480 с.
6. Физическая культура студента под редакцией д. п. н., профессора В.И. Ильинича - М. Гардарики, 2003, - 446с.

УДК 376

Семенова С.Н., Ковалева А.С.,
Алтайский государственный педагогический университет, г. Барнаул

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОЦЕССЕ КОРРЕКЦИИ КОГНИТИВНОЙ СФЕРЫ МОЛДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ОВЗ

Из поколения в поколение проблема использования свободного времени младших школьников всегда была насущной для общества. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно осуществлять воспитание в свободное от обучения время.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО), в том числе, и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. На сегодняшний день занятость детей вне уроков очень актуальна, ведь благодаря стандартам она прочно закрепилась в обязательной организации для преодоления возникающих трудностей при обучении по общеобразовательной программе у детей. Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является его логическим продолжением и неотъемлемой частью системы обучения, созданной в школе.

Цель внеурочной занятости имеет значение в осуществлении наиболее продуктивного воспитания в свободное от обучения время, при этом необходимо использовать внеурочную деятельность как ресурс, позволяющий достичь нового качества образования в школе.

Можно выделить следующие важные задачи, для организации развития когнитивной сферы:

- развивать личностные способности для стимулирования выбора круга интересов;
- создание условий для индивидуального развития ребёнка, для расширения границ для общения обучающихся с социумом в избранной сфере внеурочной деятельности;
- обеспечение взаимосвязи, преемственности и интеграции основного и дополнительного образования, совместной работы взрослых и детей на основе деятельностного подхода.

На современном этапе внеурочная работа – прекрасная возможность для развития познавательной и эмоционально-волевой сфер у участников образовательного процесса. Очевидны и преимущества в использовании внеурочной деятельности для закрепления и практического использования отдельных аспектов содержания программ учебных предметов.

На сегодняшний день перед нами стоит вопрос о том, как организовать внеурочную деятельность в начальной школе для того, чтобы она позволила решить целый ряд важных задач для детей с ЗПР и обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе. Мы должны создать такие условия, при которых учащемуся будет легко изучать образцы учебного материала на столько, насколько позволит ему уровень его развития. Для этого необходимо оптимизировать учебную нагрузку обучающихся, учитывать индивидуальные особенности обучающихся, формировать навыки коммуникативного общения, развивать позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, природа, мир, знания, культура, труд) – для формирования здорового образа жизни, развивать творческие и интеллектуальные способности.

Практическая реализация внеурочной занятости с использованием учета возрастных особенностей основывается на следующем включении учащегося в активную деятельность, применяется доступная наглядность, обязательна связь теории с практикой на отработке изученного материала.

Немаловажный принцип работы - от простого к сложному.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями стандарта организуется по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное.
2. Общекультурное направление.
3. Социальное направление.
4. Общеинтеллектуальное направление.
5. Духовно-нравственное направление.

В нашей школе ведется работа во внеурочной занятости по всем направлениям. В каждом направлении используются программы, рекомендованные Министерством образования.

Ведущей идеей программ общеинтеллектуального направления является поиск способов такой организации учебного процесса, в ходе которого произойдет освоение механизма самостоятельного поиска и обработка новых знаний даже в повседневной практике взаимодействия с миром. Формы организации работы кружков разнообразны. Это беседы, игры, наблюдения. Работа проводится в форме игр, тестов, занимательных заданий, сообщений, просмотра видеофильмов.

С 1 сентября 2016г. Вступил в силу ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. Мы рассмотрим влияние развития когнитивной сферы у детей с ЗПР во внеурочной деятельности для улучшения качества образования.

Раскроем основное понятие «задержка психического развития» с основными трудностями в усвоении Учебно-методического комплекса.

Задержка психического развития (ЗПР) – пограничное с умственной отсталостью состояние, т. е. промежуточная форма патологии интеллекта между умственной отсталостью и условно нормативным вариантом психического развития. При ЗПР отмечается замедление темпа психического развития в условиях онтогенеза. У детей с ЗПР наблюдается полиморфная клиническая симптоматика: незрелость сложных форм поведения, недостатки целенаправленной деятельности на фоне повышенной истощаемости, пониженной работоспособности.

С точки зрения специальной психологии ЗПР относят к одному из типов дизонтогенеза, «при котором наблюдается замедленный темп формирования познавательных процессов и эмоциональной сферы с их временной фиксацией на более ранних возрастных этапах» [3, с. 27].

В педагогической литературе дети с ЗПР характеризуются как «медленно обучающиеся», с «затруднениями в освоении школьных навыков», со «специфическими трудностями в обучении» и т. п. [1, с. 15].

У детей с ЗПР возникают трудности формирования навыков обучаемости – чтения, письма, счета. При этом распространена задержка в овладении сразу несколькими навыками.

Обобщая всю специфику возникающих трудностей у детей с ЗПР можно сделать вывод о том, что задержка психического развития у детей проявляется в недостаточном развитии мотивации и познавательной деятельности, в замедленном созревании эмоциональной и волевой сфер, обуславливая возникновение общих и специфических трудностей в обучении [2, с. 34]. При оказании им своевременной психологической, педагогической и медицинской помощи, а также дополнительной коррекции, многие проблемы преодолеваются, и отставание в психическом развитии становится менее заметным.

Для этого создаются специальные условия для выравнивания возникших трудностей в обучении и предлагается психолого-педагогическая коррекция в формировании эмоционально-волевой и когнитивной сфер личности.

Для повышения устойчивости внимания необходима концентрация, которая положительно сказывается на процессе обучения. Достаточность внимания приводит к способности сосредоточиваться на выполнении заданий игрового или учебного характера.

У учащихся с ЗПР встречается повышенная истощаемость, что выражается в кратковременной продуктивности при выполнении заданий с быстрым нарастанием ошибок по мере достижения цели [7, 1987, с. 18]. Зачастую использование методов и приемов необходимы для нарастания в постоянном переключении внимания на различные объекты. Постепенно в письменных работах детей появляется меньше ошибок, исправлений.

Наша задача в дополнительных занятиях помочь ребенку сформировать навык самоконтроля в учебном процессе. Одновременно востребованными будут различные коррекционные приемы для преодоления нарушений произвольного внимания, в частности, это предъявление интересных, лично значимых заданий во внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления.

Особенности восприятия школьников с ЗПР во многом связаны с недостаточной сформированностью пространственных представлений. Мы учим их видеть пути решения при малейшем усложнении заданий и необходимости дать вербальный отчет о проделанных конструктивных действиях в тетради, на доске. Ориентировка в направлениях пространства осуществляется развернуто на уровне практических действий, а не в умственном плане.

Память занимает существенное место среди всех психологических особенностей детей с ЗПР [6, с. 64]. Одной из основных причин неуспеваемости учащихся с ЗПР в школе является снижение показателей их произвольной памяти, что приводит к плохому усвоению содержания текстов, таблиц, схем [4, с. 17]. Младшие школьники на занятиях общеинтеллектуального развития воспроизводят словесный материал и затрачивают на его припоминание заметно меньше времени, если правильно и четко подается инструкция для выполнения действий. Учащиеся с ЗПР самостоятельно начинают предпринимать попытки более точного припоминания информации и редко используют для этого вспомогательные мнемонические приемы. Первоклассниками наглядный материал усваивается лучше вербального. Для этого используются в работе наглядные пособия, схемы и условные обозначения, которые они сами придумывают на тот или иной вид деятельности. На протяжении длительной и систематической работы у учащихся с ЗПР улучшаются основные показатели кратковременной памяти: объем, скорость, точность, помехоустойчивость.

Характерной особенностью детей с ЗПР является неравномерное развитие всех форм мышления. К началу школьного обучения наиболее развитой оказывается наглядно-действенная форма мышления, однако дети с ЗПР продолжают испытывать значительные трудности при решении практических познавательных задач [2, с. 12]. Особенности логического мышления у школьников с ЗПР наиболее заметны при построении логических выводов (умозаключений), когда они приобретают навык оперировать понятиями, формулировать суждения, делать выводы с опорой на свои знания и личный опыт.

Школа после уроков – это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребёнком своих интересов, своих увлечений, своего “Я”. Ребёнок, делая выбор, свободно проявляет свою волю, раскрывается как личность, Чтобы школа стала для него вторым домом, важно заинтересовать его занятиями после уроков, что даст возможность превратить внеурочную деятельность в полноценное пространство воспитания и образования.

Список использованной литературы:

1. Белый Б. И. Особенности зрительной перцепции у детей 8-12 лет // Вопросы психологии. - 1982. - № 6. - С. 111-115. Подробнее: <http://bookap.info/genpsy/ilyin/gl141.shtml>
2. Заширинская О. В. Психология детей с задержкой психического развития // Учеб. пособие. – СПб.: Речь, 2007.
3. Мамайчук И.И. Психология дизонтогенеза и основы психокоррекции // СПб.: Изд-во СПбГУ, 2000. – 160 с.
4. Масюкова Н.А. Проектирование в образовании // М.: Высшая школа, 1986.
5. Нарушения поведения и развития у детей: Книга для хороших родителей и специалистов. Под редакцией доктора медицинских наук Л. С. Чутко // СПб.: Издательство: [КАРО](http://www.karpo.ru), 2011.
6. Поддубная Н. Г. Своеобразие процессов произвольной памяти у первоклассников с задержкой психического развития // Дефектология. — 1980. — №4.
7. Чупров Л. Ф. Особенности произвольного внимания и познавательной деятельности младших школьников с задержкой психического развития // Дефектология. - 1987.- № 6.- С. 17-22.

© С.Н. Семенова, А.С. Ковалева, 2017

МОТИВАЦИЯ СТУДЕНТОВ К СОХРАНЕНИЮ И УКРЕПЛЕНИЮ СВОЕГО ЗДОРОВЬЯ

Современное студенчество представляет собой определённую часть молодёжи, основным видом деятельности которой является учеба и подготовка к дальнейшей трудовой жизни. В ближайшем будущем эти молодые люди будут создавать семьи, жить и трудиться, внося свой вклад в развитие России. От нынешней молодёжи зависит всеобщее благополучие нашей страны и здоровье населения в целом в последующие годы.

По данным Всемирной организации здравоохранения на 2016 год здоровье человека зависит главным образом (на 50-55%) от его образа жизни, более чем на 20 % - от состояния окружающей среды, на 15-20% от наследственности и лишь около 10 % составляет вклад медицины [2, С. 1021].

Поэтому с уверенностью можно сказать, что здоровье человека, а в частности студенческой молодёжи находится в их собственных руках. Очевидно, что для того, чтобы успешно учиться и трудиться, стать полноценной личностью и добиться успеха в жизни студентам необходимо вести здоровый образ жизни, укреплять свое здоровье. Формирование привычки к здоровому образу жизни должно начинаться с раннего детства и продолжаться всю жизнь.

Важнейшими слагаемыми здоровья являются – сбалансированная физическая и умственная нагрузка, соблюдение режима труда и отдыха, рациональное питание, гармоничные взаимоотношения между людьми, личная гигиена в сфере труда и быта, культура сексуального поведения, отказ от вредных привычек, содержательный рекреативный досуг, который оказывает развивающее воздействие на личность.

Однако не вся молодёжь в своем возрасте самостоятельно приходит к пониманию этих истин. Проблема формирования здорового образа жизни юношей и девушек сложна и многогранна. Студенты относятся к такой социальной категории населения, которая наименее защищена. Интенсивный учебный процесс, в котором существуют молодые люди и возрастные особенности предъявляют повышенные требования практически ко всем органам и системам их организма.

Связи с высокой эмоциональной и умственной нагрузками, необходимостью приспосабливаться к новым условиям проживания и обучения, адаптацией к новому коллективу в Вузе, проблемами в межличностных отношениях молодёжь ищет быстрые и простые способы для снятия эмоционального напряжения. К таким относятся сигареты, алкоголь и наркотики. Молодежь старается таким образом «расслабиться», улучшить свое настроение, и якобы получить удовольствие от жизни, не отдавая себе отчет в том, что все это ведет к ухудшению их физического здоровья и психоэмоционального состояния, а в некоторых случаях и может угрожать жизни.

Поэтому актуальным вопросом на сегодняшний день является поиск мотивированного подхода юношей и девушек на сохранение и укрепление своего здоровья. Существующая система образования и воспитания должна способствовать пропаганде у студентов культуры здоровья, мотивировать молодёжь к здоровому образу жизни.

Невозможно любого человека заставить вести здоровый образ жизни, вопреки его желанию. Никакие приказы, наказания и пожелания не смогут их заставить беречь свое здоровье, если они сами не будут заинтересованы в этом.

Человек сам должен совершать какие-то действия для сохранения и укрепления своего здоровья. Но для каждого действия нужен мотив - осознанное побуждение, обуславливающее действие для удовлетворения какой-либо потребности человека. Совокупность мотивов - мотивация, в большей степени определяет образ жизни. Соответственно, для сохранения здоровья очень важна мотивация здорового образа жизни [1, С. 66].

В нашей жизни существует большое количество мотиваций человека, а в частности молодёжи, на здоровый образ жизни, например: мотив эмоционального удовольствия; мотив социального и физического самоутверждения; мотив достижения успехов в спорте, рационально-волевой мотив, мотив самосохранения, мотив маневрирования и др.[4, С. 72].

Для современной молодёжи также актуальны мотивы самосовершенствования, мотив сексуальной реализации, а также административный.

Для выявления наиболее приоритетных мотивов у молодёжи к сохранению и укреплению своего здоровья, в марте 2017 года было проведено интернет - анкетирование среди студентов двух

крупных Вузов г.Орла - ФГБОУ ВО "ОГУ имени И.С.Тургенева" и ФГБОУ ВО "ОГАУ имени Н.В.Парахина". Число респондентов составило 100 человек.

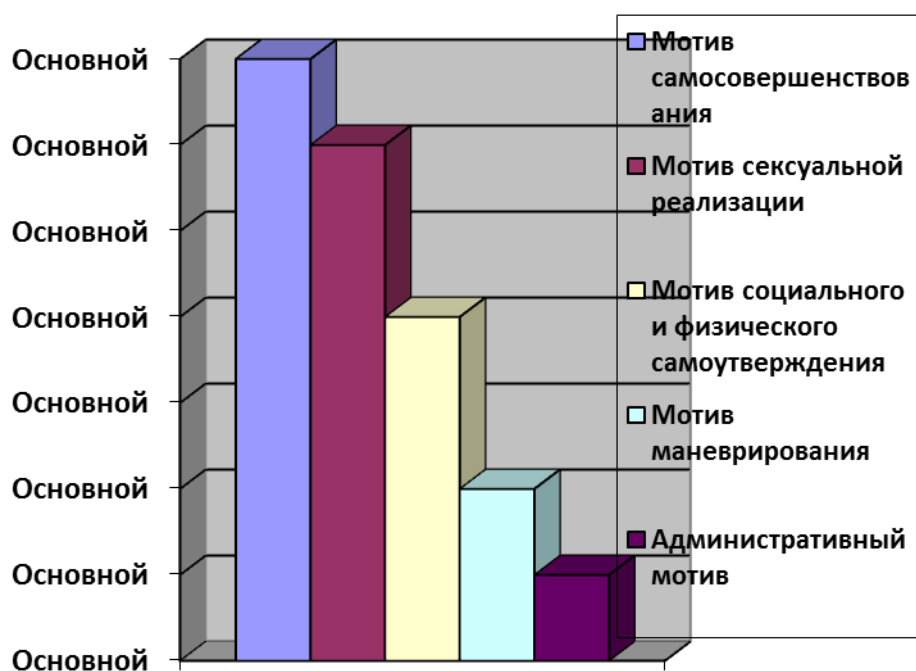


Рис. 1- Приоритетные мотивы студенческой молодежи к укреплению и сохранению своего здоровья.

На основе данного опроса 35 человек из 100 выбрали для себя главным мотив самосовершенствования - обладать крепким здоровьем, иметь хорошее телосложение и физическое состояние, быть конкурентоспособным в обществе; 30 человек видят для себя главным мотив сексуальной реализации - быть красивым и привлекательным для противоположного пола, создать в будущем семью, иметь детей. 20 человек выбрали для себя приоритетным мотив социального и физического самоутверждения - иметь авторитет среди окружающих, развить свою волю и выносливость. 10 человек остановились на мотиве маневрирования-способности здорового человека изменять свою роль и местоположение в сообществе, т.е. менять профессии, изменять место жительства и чувствовать себя свободным независимо от внешних условий ; и лишь 5 человек назвали для себя главным административный мотив, т.е возможность получения зачета и хорошей оценки по физкультуре и получение стипендии (рис.1).

Мотивирование студенческой молодежи к укреплению своего здоровья должно заключаться в создании личносно развивающей образовательной среды, формирующей систему ценностных ориентаций и установок активной жизненной позиции, позитивной мотивации к саморазвитию и самосовершенствованию, принятию ответственности за свою судьбу, заинтересованности в поддержке собственного здорового образа жизни [3, С. 35].

Таким образом, мотивация к здоровому образу жизни должна осуществляться через такую активизацию поведения студентов, которая была бы направлена на формирование потребности к сохранению и укреплению собственного здоровья, а также через осознание ценности здоровья как определённого условия успешности в учебе и в дальнейшей жизни, возможности в полном объёме реализовать свои способности.

Список использованной литературы:

1. Брехман И.И. Валеология - наука о здоровье/ И.И.Брехман.-2-е изд. доп. и перераб.-М.: Физкультура и спорт, 1990.-208 с.
2. Макарова Л.П., Матусевич М.С. Формирование мотивации здорового образа жизни как критерий качества образования//Молодой ученый.-2014.-№4.-С.1021-1023

3. Чудинова Л.Е. Формирование мотивации на здоровый образ жизни // Образование. Карьера. Общество. - 2013. - №3. - С.35-36

4. Крутов А.В., Одинцова Е.А. Мотивация и ценностные ориентации студентов на здоровый образ жизни // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук, - 2016. - №4. - С.72-74

5. Кирпа А.И. Механизм внедрения технологий здоровьесбережения в образовательные учреждения РФ // Здоровьесберегающее образование. - 2010. - №1. - С.81-83

© Ткачёв А.В., Савкина Н.В., Тихомирова Т.А.

УДК 37.042

Халилова Р.Н.,

Научный руководитель – Сулейманова Фания Мурзабаевна,
Стерлитамакский филиал ФГБОУ ВПО «Башкирский государственный университет»

ГИПЕРАКТИВНЫЙ РЕБЕНОК В ШКОЛЕ

Гиперактивное расстройство с дефицитом внимания (ГРДВ) – основная причина нарушений поведения и трудностей обучения в дошкольном и школьном возрасте [2, с. 76] .

Говоря подробнее о данном термине, слово гиперактивный означает превышение активности. Для таких детей свойственно импульсивность, активность, невнимательность, отсутствие усидчивости. Статистика выявила, что за последнее время число гиперактивных детей возросло.

Как понимать гиперактивность, и что необходимо предпринять окружению такого ребенка, чтобы он социализировался в обществе?

Гиперактивность понимают как превышение нормы активности в поведении ребенка. По предположениям врачей, гиперактивность вызвана из-за незначительного поражения мозга. Гиперактивность ребенка заметна уже к 3 – 4 годам. [1, с. 20]

Яркое проявление гиперактивности наблюдается у старших дошкольников и младших школьников. Учебная деятельность является главной в жизни ребенка на данном этапе. Это приводит к определенным умственным нагрузкам: необходимо уметь сконцентрироваться на выполнении какого-нибудь действия и довести его до конца. Гиперактивному ребенку это трудно. Родитель обнаруживает неусидчивость, неорганизованность в выполнении им учебных заданий. Поэтому многие обращаются за помощью к психологам.

Вопрос об обучении гиперактивных детей является актуальным в наши дни. Поскольку учителю приходится больше уделять времени на такого ученика, а кроме него нужно работать со всем классом.

Гиперактивный школьник требует постоянного движения, но школьные правила не разрешают ему свободно двигаться во время урока. Из этого следует, что учителю необходимо проводить на каждом уроке физминутки.

Решение проблем, связанные с гиперактивными детьми, требует времени. Данная проблема решается во взаимодействии учителя, родителя, психолога.

Существует немало рекомендаций учителям в работе с гиперактивным школьником.

1. Индивидуальная форма работы, направленная на организацию деятельности ребенка.
2. При выполнении заданий, необходимо исключить отвлекающие объекты из поля зрения ребенка. Этому может способствовать, в частности, оптимальный выбор места за столом для гиперактивного ребёнка – в центре группы напротив доски.

3. Распланированный график работы.

4. Введение дневника наблюдений.

5. Урок должен дополняться физической разминкой для учащихся.

Рекомендации для родителей:

1. Старайтесь сдерживать эмоции при общении с ребенком.
2. Поддерживайте своего ребенка во всех начинаниях, тем самым повышая его интерес к любимой деятельности.

3. Избегайте категоричных слов и выражений, жестких оценок, упреков, угроз, создающие напрягающую обстановку и вызывающие конфликтную ситуацию.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что только совместной работой учителя и каждого родителя можно помочь в социализации гиперактивного ребенка.

Список использованной литературы:

1. Ахутина Т.В., Пылаева Н.М. «Школа внимания: Методика развития и коррекция внимания у детей». – М., 2004. – 57 с.
2. Заваденко Н.Н. «Гиперактивность и дефицит внимания в детском возрасте», – М., 2005. – 256 с.

© Р. Н. Халилова, 2017

УДК 371

Яковлева И.И.,
МАОУ «Лицей №5» г. Губкин
Молодых Т.А.,
МБОУ «СОШ №7» г. Губкин

**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ
«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АВТОРСКОЙ РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ «СЕРДЦУ МИЛЫЙ УГОЛОК,
МОЙ ЛЮБИМЫЙ УГОЛОК» (В 2- ЧАСТЯХ) ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ КАК ЭФФЕКТИВНАЯ ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ ДЕТСКОГО
ДОСУГА»**

ЦЕЛЬ: передача коллегам личного профессионального опыта об использовании рабочей тетради; повышение профессионального мастерства педагогов в процессе активного педагогического общения по освоению авторской рабочей тетради.

В чем заключается педагогическая инновация: представлена система работы с учащимися в рамках внеурочной деятельности по формированию краеведческих знаний с использованием авторской рабочей тетради «Сердцу милый уголок, мой любимый городок». Решая проблемные задания познавательно-практической направленности, дети получают новые знания о разных сторонах жизни родного края. Предложенный материал позволяет формировать мышление ученика на основе актуализации личного социального опыта ребенка. Интеграция краеведческого содержания с заданиями по речевому и познавательному развитию способствует параллельному решению многих других аспектов образовательной работы с детьми.

Ход мастерской:

- Здравствуйте! Мы рады приветствовать вас доброй улыбкой и хорошим настроением на нашем мастер – классе.

- Прежде чем начнем нашу работу, мы предлагаем вам послушать притчу.

- Жил-был мудрец, который знал все. Один человек захотел доказать, что мудрец знает далеко не все. Зажав в ладонях бабочку, он спросил: «Скажи, мудрец, какая бабочка у меня в руках: мертвая или живая?» А сам думает: «Скажет живая - я ее умертвлю, скажет мертвая - выпущу». Мудрец, подумав, ответил: «Все в твоих руках».

- Вот и в наших руках возможность создать в школе такую атмосферу, в которой каждый ребенок будет чувствовать себя личностью. Мы можем, хотя бы на время сделать учеников успешными в этой жизни. Мы в ответе за тех, кого учим.

- Успешности работы школы способствует выведение на первый план работы с одаренными детьми. Такие дети отличаются повышенными возможностями в творческой деятельности. И на сегодняшнем мастер-классе мы постараемся раскрыть Вам маленькие секреты своей работы в этом направлении.

- Почему появилась мысль о создании рабочей тетради «Сердцу милый уголок, мой любимый город»? На наш взгляд, для развития будущей личности сегодня особенно важно восстановление культурно-исторических связей с родным краем, своей малой родиной. Начинать этот процесс надо с детства, с самого доступного для ребёнка – жизни его семьи. Знакомясь с биографией своих родных, дети начинают понимать связь времен, свою причастность к историческим событиям, преемственность поколений.

С родного уголка земли начинается для маленького человека огромная страна, гражданином которой, он, повзрослев, осознает себя. Но мало воспевать свой край. Надо вслушиваться в голос истории, осмысливая ее связь с современностью.

Рабочая тетрадь «Сердцу милый уголок, мой любимый городок» - инновационное пособие по ознакомлению младших школьников с их малой Родиной. Всем своим содержанием, заданиями и вопросами тетрадь направлена на «соавторство» ребенка и взрослого.

Диапазон творческих заданий авторской тетради необычайно широк по сложности — от решения головоломки, ребусов до создания собственных произведений.

Решая проблемные задания познавательной-практической направленности, дети получают новые знания о разных сторонах окружающей действительности. Выполняя задания самостоятельно или вместе со взрослыми, дети приобретают возможность находить ответы на сложные вопросы, видеть в обыденном, привычном что-то новое, удивительное, понять многое из того, что было загадочным и непонятным.


Особенностью авторской рабочей тетради является ее «открытое пространство» для «письменных» и изобразительных работ. Ребенок становится соавтором тетради по ее «оформлению». Интеграция краеведческого содержания с заданиями по речевому и познавательному развитию способствует параллельному решению многих других аспектов образовательной работы с детьми.

- Итак, дорогие коллеги, мы предлагаем вам отправиться в путешествие по нашему городу вместе с героем нашей тетради Почемучкой.

- И первое задание, предложенное Почемучкой, страница «Богатство города настоящие губкинцы»

Богатство города - настоящие Губкинцы

В Губкине живет более 90 тысяч человек. Среди них – обычные жители и знаменитые. Каждый старается своим трудом принести пользу нашему городу, чтобы сохранить его красоту и историю, культуру, сделать Губкин еще лучше. Поэтому главное богатство города – настоящие губкинцы.

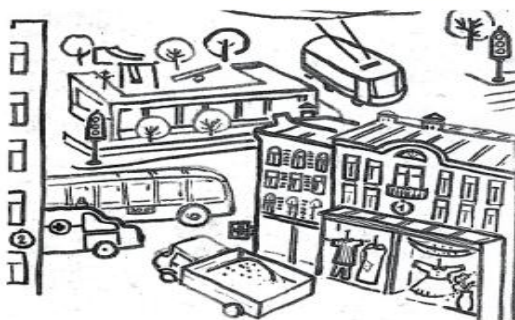


Как ты считаешь, кого можно назвать «настоящим губкинцем»?

Настоящий губкинцем – это _____

- Украшением города являются его улицы. Давайте поработаем со страницей «Улицы Губкина»

Улица



Прочитай и выучи это стихотворение
Улица трудится,
Кишит в моторном гуде!
Улицей – умницей
Весь день шагают люди.



Напиши название улиц города, которые ты знаешь?

Какие виды транспорта можно увидеть на улице?

Моя улица



Нарисуй свою улицу.
Напиши ее название

- Гордостью города являются его жители. Большой раздел в рабочей тетради занимает тема «Трудовая слава города». На этих страницах рассказывается о губкинцах, награжденных орденами и медалями страны. Такая работа проводится самостоятельно, с обобщением в форме беседы.

- На наш взгляд, важное место в формировании мышления ребенка играют задания на развитие логики. С этой целью мы создали страницу «Сельских профессий множество есть, каждой профессии слава и честь». Давайте поработаем на этой страничке.

Сельских профессий множество есть и каждой профессии слава и честь

Вокруг города Губкина расположено 56 сел, 38 хуторов, 5 поселков, которые составляют Губкинский городской округ.

7 сентября 2007 года в соответствии с Законом Белгородской области №137 «Об объединении поселений, входящих в состав муниципального района «Город Губкин и Губкинский район», все муниципальные образования были объединены в **Губкинский городской округ**.

Территория Губкинского городского округа занимает площадь **1526.62 км²**. На этой территории живут и трудятся жители села, они тоже приносят славу нашему округу.



Ребята, на этой страничке мы познакомимся с профессиями, объединенными в одно понятие «специалист сельского хозяйства».

Так кто же они специалисты сельского хозяйства? Узнаем, разгадав ребусы:



Ответ: _____



Ответ: _____

26

- Продолжением этой страницы является разгадывание кроссворда и выполнение роли агронома.

Сельских профессий множество есть и каждой профессии слава и честь

Ребята, а вы хотели бы побыть в роли агронома сейчас? Тогда определите по картинкам, какие зерновые культуры и овощи на них нарисованы и подпишите их название.



Ответ:

32

- Завершением работы может стать составление правил настоящего гражданина города.

- Вот и завершилось наше путешествие по городу. Давайте подведем итоги.

- Каждый человек в жизни руководствуется своими принципами, каждого манят свои огни-маяки. Но, пожалуй, нет сферы, в которой эти цели так прозрачны и так труднодостижимы, как в педагогике. Мы стремимся к высоким целям, но результаты видим через много лет. Наша тетрадь была попыткой раскрыть познавательные и творческие возможности одаренного ребенка. Мы рады были поделиться с вами наши находками. Давайте поблагодарим друг друга за хорошую работу громкими аплодисментами. Спасибо!

Яковлева И.И.,
МАОУ «Лицей №5» г. Губкин
Молодых Т.А.,
МБОУ «СОШ №7» г. Губкин

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННЫЕ ТРАДИЦИИ ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ НА ОСНОВЕ РУССКОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Сохранение духовных традиций с каждым годом находится под пристальным вниманием государства. Эта проблема всегда была главной для всего мирового общества, а в результате социально – экономических преобразований последних лет к ней было привлечено внимание и в нашей стране. Так как в деле сохранения культуры России важно, в первую очередь, знание своих корней, искусства, традиций. Идея развития национального самосознания включает в себя проблему сохранения памяти; сохраняя прошлое, мы заботимся о будущем. И важное место в этом процессе отводится школе и, в частности, учителю. Ш.А. Амонашвили утверждал: «Педагогический процесс только тогда хорош, когда в нём воспитание идёт впереди обучения, ибо вызванные им к действию духовные силы будут впитывать знания как пищу, необходимую для дальнейшего роста и становления личности школьника» [3, С.112]. А что может дать ученику столько примеров духовности, нравственности, милосердия, как не классическая русская литература. Изучение художественной литературы помогает школьникам наглядно увидеть уровень культурного развития страны в ту или иную эпоху, познакомиться с многовековым опытом развития человечества. Произведения художественной литературы могут рассказать школьникам о своем времени так же правдиво, как какой-нибудь исторический документ, но рассказать своим особым языком. В них, как в фокусе, отражается вся наша прошлая жизнь. Стремясь понять человека, русские писатели раскрывали перед читателем истоки духовного роста своих героев: семья, родители, окружающая природа и обстановка быта, история Родины. Не прибегая к прямолинейному дидактизму, истинные художники слова подавали свои педагогические идеи через художественные образы, через художественную ткань произведений. Мы прослеживаем их в особенностях конфликтов, в перипетиях отношений между персонажами, в истории развития характеров героев, в их душевных переживаниях.

В своей педагогической практике мы уделяем особое внимание изучению произведений И.А. Бунина, Л.Н. Толстого, С.Т. Аксакова, в ценностный ряд которых вошли: детство, ребенок, Родина, православие, образование...

В своих произведениях русские писатели стремятся раскрыть противоречивость возрастного становления ребенка, когда постепенно происходит смена представлений, взглядов, способов поведения, характерных для беззаботного детства, болезненного отрочества, эмоционального юношества. Так, в романе «Жизнь Арсеньева» И.А. Бунин отводит значительную часть истокам жизни главного героя. По его мнению, «... детство это не просто жизненный этап, имеющий свой конец. Оно остается в человеке навсегда, а все то, что заложено в душу ребенка в детстве и отрочестве, не может не отразиться на характере зрелого человека» [5, С.47]. В основе педагогической системы Л.Н. Толстого лежит идея свободного обучения, основанного исключительно на развитии познавательного интереса детей. Он писал своей родственнице: «Я хочу образования для народа только для того, чтобы спасти тех тонущих там Пушкиных...Ломоносовых...» [5, С.39]. Герои его произведений постоянно чему-нибудь учатся: наукам, любви, жизни, общественным оценкам... Плоды такого обучения мы видим в образах Пети и Наташи Ростовых из романа «Война и мир». Непосредственные, искренние, честные, они воспитывались свободно, «по велению души», именно поэтому благородны, патриотичны, гуманистичны их поступки.

Интересный материал для формирования духовно-нравственных традиций мы находим в творчестве Н.С. Лескова. Например, Иван Северьяныч Флягин, герой рассказа «Очарованный странник» - человек активной жизненной позиции. Встречая на своем жизненном пути препятствия - испытания, он успешно преодолевает их, сохраняя в себе человеческое достоинство и любовь к жизни. Остановимся на некоторых примерах.

Тему милосердия и сострадания поднимает в своем небольшом прозаическом произведении «Кусака» Л.Н. Андреев. В образе главного персонажа, бездомной собаки, которая «никому не принадлежала», автор заставляет детей задумываться над последствиями своих поступков, учит их

человечности, милосердному отношению к окружающим. В русле столкновения добра и зла писатель сам поясняет свою позицию: «...В рассказе «Кусака» героем является собака, ибо всё живое имеет одну и ту же душу, все живое страдает одними и теми же страданиями и в великом безличии и равенстве сливается воедино перед грозными силами жизни». Рассказывая об отношении к животным, Л.Н. Андреев противопоставляет естественность и искренность в общении с ними детей душевной черствости и равнодушию взрослых. Какой болью пропитан эпизод рассказа, в котором один пьяный пожалел грязную и некрасивую собаку, но когда та легла перед ним на спину, чтобы её поласкали, пьяный человек «вспомнил все обиды, нанесённые ему добрыми людьми, почувствовал скуку и тупую злобу и, с размаху ткнул её в бок носком тяжелого сапога». Милосердному отношению к окружающим учит эпизод отъезда дачников в город. Они не задумываются над истинными чувствами собаки. Внешне добрые люди остаются безучастными к дальнейшей судьбе Кусаки, остающейся одной на даче. И даже гимназистка Леля, так любившая собаку и просившая у матери взять её с собой, «на вокзале... вспомнила, что не простилась с Кусакой». Ужасен и страшен вой обманутого животного. «И тому, кто слышал этот вой, казалось, что это стонет и рвется к свету сама бесприсветно-тёмная ночь, и хотелось в тепло, к яркому огню, к любящему женскому сердцу».

Человек должен задумываться над последствиями своих поступков, защищать обездоленных. Французский писатель Антуан де Сен-Экзюпери в «Маленьком принце» говорил о том, что люди в ответе за тех, кого они приручили. Те добрые люди, о которых говорится в рассказе Л.Н. Андреева, с этой истиной незнакомы. Их безответственность, их неумение и нежелание принять на себя ответственность за тех, кого они приручили, привели на дорогу, ведущую к злу. Именно на этом примере мы воспитываем в детях милосердие и ответственность.

Сокровенные струны детских сердец затрагивают произведения древнерусских авторов. Литература Древней Руси поражает, завораживает своей красотой – красотой слога, мысли, увлекает содержанием. Образцом праведной жизни являются повествования о людях, неуклонно следовавших заповедям Христа, шедших по пути, Им указанному. Жития убеждают нас в том, что праведно жить может каждый человек. Увлекает учащихся «Житие Сергия Радонежского», созданное Епифанием Премудрым в XV веке. Его отличительная особенность в том, что жизнь героя дана в развитии, в движении. Многие черты духовного облика Сергия Радонежского: боголюбие, огромное терпение, трудолюбие, природную скромность, умение оставаться в тени, будучи для всех святочем - школьники отмечают, работая по картине М. Нестерова «Видение отроку Варфоломею». Изучая житие, полезно вспомнить имена учеников преподобного, основавших святые обители во всех концах земли Русской. Тема мученичества, духовного преемства, научения добрым опытом личной жизни, любовью должны стать основой на таких уроках. Необходимо подчеркнуть связь духовного подвига преподобного Сергия с возрождением Руси в наше время.

Выдающиеся литературные произведения помогают учащимся анализировать собственные поступки, воспитывают в них умение принимать правильные решения, когда человек стоит перед моральным выбором. Они учат основополагающим качествам человеческой души таким, как честь, достоинство, верность, преданность, духовность, человеколюбие, гуманность, трудолюбие. Раскрывая поступки и взгляды героев художественной прозы, авторы произведений воспитывают в читателях лучшие нравственные качества человеческой личности.

Таким образом, на сегодняшний день без учета традиций национальной художественной культуры сформировать новые идеалы и ценности в преобразующемся российском обществе невозможно. Человек не может жить одними лишь экономическими и политическими знаниями, мы должны сделать всё для осознания важности феномена художественной литературы, отводя ей главную роль в духовно-нравственном воспитании человека.

Список литературы:

1. Аношкина В.Н. Русская литература XIX века. 1870-е - 1890-е годы: Воспоминания. Литературно-критические статьи. Письма. / В.Н. Аношкина, В.П. Зверев. – М.: Высшая школа, 2005. – 559 с.
2. Воровский В. В. Статьи о русской литературе / В. В. Воровский. - М. : Худож. лит., 1986. – 480 с.
3. Гагарина К. Е. Роль учителя в духовно-нравственном воспитании подрастающего поколения // Молодой ученый. — 2011. — №3. Т.2. — С. 110-115.
4. Корман Б. О. Практикум по изучению художественного произведения: учеб. пособие/ Б.О. Корман. - Ижевск: Изд-во Удмурт. ун-та, 1977. – 72 с.

5. Мезинов В.Н. Введение в педагогическую деятельность: Учебное пособие/ В.Н. Мезинов. - Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2005. - 91 с.

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

УДК 615.1

Ковалева Д.В.,

Алтайский государственный медицинский университет, г. Барнаул

ИСТОРИЯ АПТЕЧНОГО ДЕЛА НА АЛТАЕ

Горная аптека – один из мистических памятников архитектуры на Алтае, появилась в Барнауле во второй половине 18 века, еще во времена существования горнорудных заводов Акинфия Демидова. Здание, первоначально служившее аптекой, впоследствии превратилось в историко-археологический центр, открывающий завесы тайн на аптечное дело в Сибири.

История аптеки сопровождается чередой реконструкций и перемен. Так, к концу 18 века здание аптеки, возведённое на Петропавловской улице в 1752 году, сильно обветшало. Вместо него в 1793 году по проекту архитектора А. И. Молчанова было построено новое. Здание было прямоугольным, одноэтажным и делилось на 2 части: жилую и аптечную. В жилой части находилась квартира провизора, а в аптечной — торговый зал, лаборатория, склад, комната для учеников и погреб. Фасад дома оформлен в стиле классицизма. В 1839 году инспектор медицинской части Алтайского горного округа Ф.В.Геблер ходатайствовал о расширении аптеки. В результате была проведена реконструкция под руководством архитектора Я.Н.Попова. До 1942 года в здании размещались аптечные склады, впоследствии — галеново-фармацевтическая лаборатория, фармацевтическая фабрика [1].

Благодаря работе с документами периода с середины 18 века до 1917 года, представленными Государственным архивом Алтайского края, стали известны правила продажи лекарств и приобретения материала для аптеки, а также списки лекарственных средств. Так, в доношении Эрика Лаксмана в Канцелярию Колывано – Воскресенских заводов, от 19 мая 1767, ведется речь об аптекарском огороде, организованным Лаксманом, на отведенной канцелярией территории в бывшем аптекарском саду для выращивания трав. Научное любопытство вызывают перечисленные в документе названия трав на латыни, которые были переведены профессором АГУ М.М. Силантьева. В списке значился ряд растений из других регионов и даже стран. Такие как, Гибискус Маниоковый – родина Индия, Лядвенец съедобный – Средиземноморье, Клематис Дальневосточный – Дальний Восток и другие.

По мере более продолжительной работы в архиве была установлена связь между барнаульским и московскими садами. Так, в рапорте от 20 октября 1808 года штаб- лекаря 8 класса С.И. Шангина было сказано о просьбе начальника Кремлевской экспедиции и Оружейной палаты П.С. Валуева, прислать семена и саженцы, «наилучшие растения сибирские и китайские», для ботанического сада в Москве через губернатора Тобольского края И.Б. Пестеля [2].

Также стало известно, что в ботаническом саду была организована оранжерея – в большой мере, предназначавшейся для выращивания экзотических растений. Судить о том, как же выглядел ботанический сад, можно благодаря схематическому плану от 1850 года «Казенный при аптеке сад», а также по нескольким планам города 1826, 1837 и 1877 годов.

Подводя итоги, хочется отметить, что обнаруженные архивные документы позволяют констатировать тот факт, что на пике своего существования до второй половины XIX в. сад занимал всю территорию современного парка Центрального района. Лишь в конце XIX в. его территория значительно уменьшилась. Благодаря найденному прошению от 15 марта 1880 г., нам стала известна дальнейшая судьба аптечного огорода. В данной бумаге прусский подданный Андрей Иванович Кальдер просит при отсутствии места для гуляний в городе передать сад в летнее пользование и обязуется привести его в порядок вместо арендной платы. В дальнейшем сад был передан в аренду, где Кальдером была открыта бильярдная, пивная лавочка с продажей пива томского купца Егора Петровича Исаева. Затем на арендатора стали поступать жалобы о неправильном использовании территории сада. Впоследствии в 1884 г. сад снова был передан в заводское правление [1].

На данный момент, Горная аптека, функционирующая как туристический и музейный центр, ведет деятельность над воссозданием аптечного огорода на месте парка Центрального района. Для

реконструкции сада, существовавшем в нашем городе в начале 19 века, осуществляется работа по поиску и изучению архивных документов, способных более точно воссоздать образ сада былой эпохи. Благодаря функционированию музея был сформирован фонд из копий архивных материалов Государственного архива Алтайского края и Алтайского государственного краеведческого музея. Вещевой фонд был скомплектован путем закупа предметов и дарения. Интересными находками стали предметы, найденные при реставрации – сигнатуры, рецепты, этикетки, рабочие журналы провизора, чеки, аптечные флаконы, бутылки, ампулы с неизвестной жидкостью внутри, ручные траворезки, каменные ступы с пестами, разновесы, кованые предметы, монеты, аптечная утварь, датируемая XIX – первой половиной XX века.

В феврале 2013 г. Музей «Горная аптека» принял участие в одной из крупнейших международных туристических выставок мира – ITB – 2013 в Берлине.

Перспективным направлением деятельности музея является организация тематических выставок, сотрудничество с другими музеями Алтайского края, возможный выход на федеральный уровень сотрудничества.

Список использованной литературы:

1. Барнаул: Энциклопедия / Под редакцией [Скубневского В.А.](#). — Барнаул: [Изд-во Алт. гос. ун-та](#), 2000.
2. Махначёв Я. Тайна аптечных подвалов // [Газета «Вечерний Барнаул»](#), 2010

© Д.В. Ковалева, 2017

АРХИТЕКТУРА

УДК 69.001.5

Пачулия Л.Р.,

Магистрант, Московский государственный строительный университет, Россия, г. Москва

ПРЕДЕЛ ПРОЧНОСТИ УГЛЕПЛАСТИКОВЫХ И ТЕКСТИЛЬНЫХ АНКЕРОВ В БЕТОННЫХ СОЕДИНЕНИЯХ

Применение армированных полимеров (АП) в качестве усиления железобетонных конструкций набирает популярность благодаря множеству полезных качеств: малый вес, простота применения, высокая прочность, отсутствие коррозии. Наряду с полимерами, набирает обороты текстильное армирование (ТА), которое нашло широкое применение в сейсмостойком строительстве [1, с.740]. Обе технологии успешно применяются для усиления конструкций на изгиб, однако, преждевременное отслаивание АП и ТА ограничивает эффективность метода. Для того чтобы предотвратить расслаивание, мы рассмотрим различные способы закрепления АП и ТА в бетоне. В качестве креплений будут рассмотрены анкера из углепластика в форме якоря. Анкер состоит из дюбеля (якоря) и распушенного веером хвоста. Для укрепления конструкции, якорь предварительно пропитывают в эпоксидном составе, и вставляется в просверленное отверстие укрепляемой конструкции, в свою очередь хвост приклеивают на эпоксидный состав (рис.1).

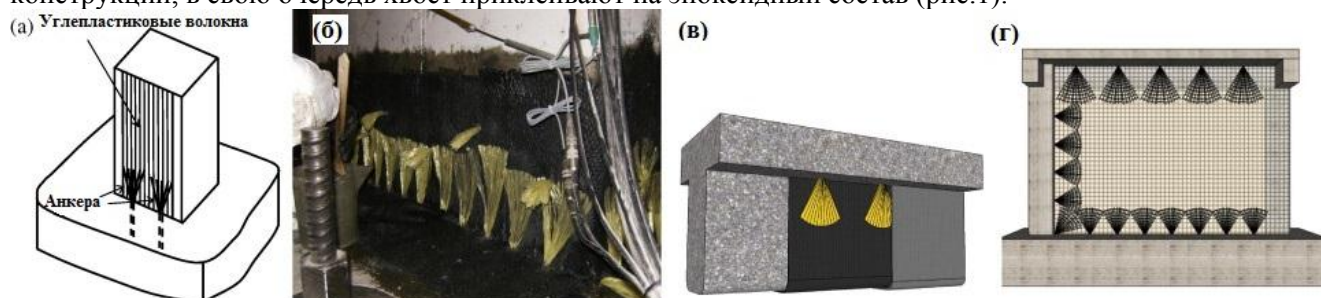


Рис.1. Усиление бетонных конструкций углепластиковыми анкерами.

Данная экспериментальная программа направлена на изучение потенциала анкеров из АП во внешнем соединении бетона с углепластиковыми или ТА волокнами. В общей сложности 8 бетонных столбов и фундаментов были укреплены анкерами из АП (рис.2). Образцы были испытаны на одноосное растяжение, приложенное к части колонны (рис.2, а). Колонны имели сечение 200х200 мм, фундаментные блоки 400х400 мм. Колонны были скреплены с фундаментными блоками при помощи АП анкеров и листового углепластикового композитного материала.

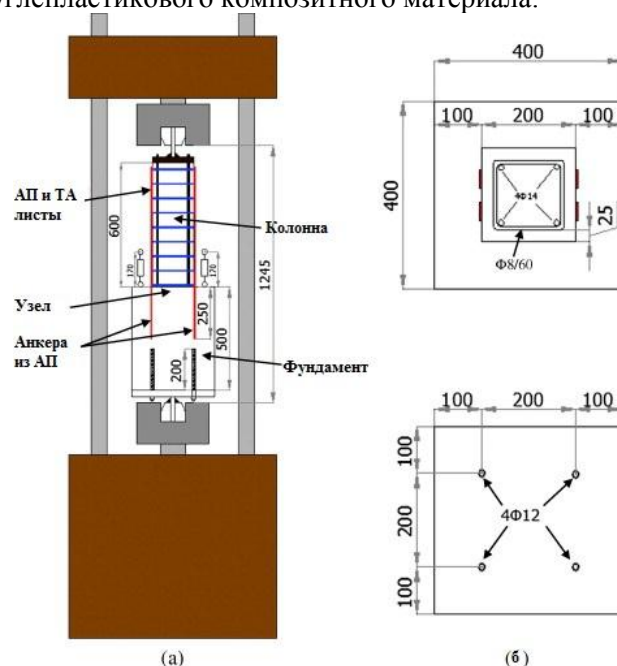


Рис.2. Одноосное растяжение образцов колонн.

В таб. 1 приедены основные показатели испытываемых образцов.

Образец	Внешнее армирование		Способ крепежа анкеров к образцу	Анкера из АП якорного типа		$S_{\text{общ}}$ (якоря) дюбеля (мм ²)	$S_{\text{хвоста}}$ анкера (мм ²)
	Тип углеродного волокна	Кол-во слоев		Кол-во анкеров в каждой пов-ти	Диаметр (мм)		
F2_2Ø6	АП лист с односторонним направлением волокон	2	смола	2	6,25	122,7	136
F2_1Ø9	АП лист с односторонним направлением волокон	2	смола	1	9,25	134,4	136
F4_1Ø12	АП лист с односторонним направлением волокон	4	смола	1	12,7	253,3	272
F4_2Ø9	АП лист с односторонним направлением волокон	4	смола	2	9,25	268,8	272
T4_2Ø6_R	ТА лист с двусторонним направлением волокон	4	смола	2	6,25	122,7	152
T4_2Ø6_M	ТА лист с двусторонним направлением волокон	4	раствор	2	6,25	122,7	152
T7_2Ø9_RJ	ТА лист с двусторонним направлением волокон	7	смола	2	9,25	268,8	304

Таб.1. Характеристики экспериментальных образцов.

На рис.3 приведены результаты эксперимента в виде кривых растягивающей нагрузки.

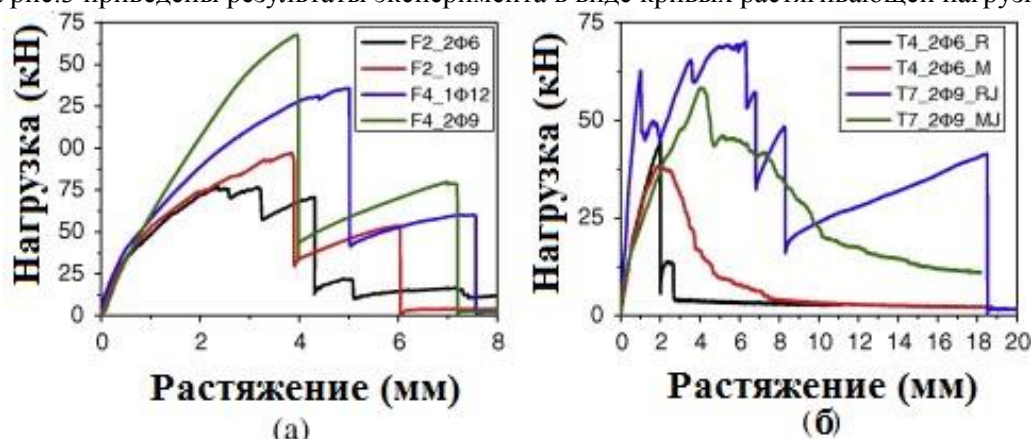


Рис.3. Результаты теста на растяжение.

Эксперимент показал, что даже если якорный дюбель выходит из строя из-за разрыва при растяжении, этой нагрузки не достаточно для полного разрушения конструкции. Использование якоря 9,25 мм с каждой стороны колонны на 15% эффективнее, чем два якоря диаметром 6,25 мм.

Не смотря на равное количество вертикальных волокон, используемых в однонаправленных и двунаправленных листах, эффективность анкеров в последнем случае составила половину. Это может быть объяснено более низкой непрерывностью между выступающими анкерными волокнами и вертикальными волокнами ткани.

В образце, в котором для закрепления анкера был использован строительный раствор, прочность на разрыв снизилась на 15%. Это связано с более низким показателем прочности на разрыв бетонного раствора, что привело к отслоению и скольжению анкеров по текстильному материалу. Для анкеров, соединенных смолой, отказ наступал при отрыве якорного дюбеля.

Выводы.

1. Углеродное волокно с анкерным креплением является надежной системой, предотвращающей преждевременное расслаивание АП и ТА листов от бетонных поверхностей.
2. Удвоение анкеров приводит к увеличению прочности на растяжение до 70%.
3. Эффективность анкеров из АП во внешнем креплении АП листов с однонаправленными волокнами к бетонной поверхности в 2 раза больше, чем в соединении текстильных листов с двунаправленными волокнами.
4. Эффективность анкеров из АП во внешнем креплении двунаправленной ткани к бетону на 15% ниже если в качестве связующего элемента используется строительный раствор вместо эпоксидной смолы.
5. Результаты исследования свидетельствуют о том, что анкера из АП являются перспективным решением для предотвращения расслаивания АП и ТА систем.

Список использованной литературы:

1. D.A. Bournas, P.V. Lontou, C.G. Papanicolaou, T.C. Triantafillou. Textile-reinforced mortar (TRM) versus FRP confinement in reinforced concrete columns. ACI Struct J, 104 (6) (2007)

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК: 352.075

Алексеева Е.В.,
Московский технологический университет (МИРЭА)

СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ НЕМАТЕРИАЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ

Аннотация: Рассмотрение некоторых методов нематериальной мотивации, которые способны помочь сформировать эмоциональную лояльность у сотрудников организации в тяжелую экономическую ситуацию.

Ключевые слова: методы нематериальной мотивации, формирование эмоциональной лояльности, персональное информирование, планирование карьеры, престижное название должности в трудовой книжке.

Удержание ключевых сотрудников является одной из основных задач управления персоналом в тяжелую экономическую ситуацию, так как без квалифицированных кадров преодолеть этот период невозможно. Достижение поставленной задачи возможно при условии грамотно построенной системы мотивации, однако это значит, что такая система будет требовать на её разработку и реализацию больших финансовых средств организации, которые находятся в особом дефиците в кризисный период. В этой ситуации многие предприятия усиливают направление нематериальной мотивации, обходящее значительно дешевле и эффективно решающее вопросы удержания персонала.

Важный вопрос, о котором должен знать специалист по управлению персоналом – что значит тяжелая экономическая ситуация для самих работников. В первую очередь, персоналу свойственно испытывать страх в связи с неутешительными мировыми новостями, сокращениями коллег, недостатком коммуникаций. Страх перерастает в усталость, усталость накапливается и перерастает в апатию, вследствие этого мотивация падает.

Бороться с демотивацией можно и нужно, и одним из главных шагов здесь является формирование лояльности сотрудников к своей организации. Большинство специалистов в структуре лояльности выделяют три составляющих: эмоциональную, вынужденную и нормативную [1]. Эмоциональная лояльность – это чувство приверженности: сотрудник разделяет ценности, видение своей компании, гордится ею. Вынужденная лояльность выражается в необходимости работать в данной организации, потому что трудно сменить работу. Нормативная лояльность – это поведение, основанное на убежденности: быть преданным работодателю необходимо, а часто менять место работы — нехорошо. Самым большим достижением управленца будет сформировать у сотрудников эмоциональную лояльность – «работаю, потому что хочу», ведь страх, проявляющийся в вынужденной лояльности – «работаю, потому что больше нигде» не мотивирует.

Некоторые методы нематериальной мотивации, которые помогут сформировать эмоциональную лояльность и не потребуют значительных финансовых вложений и являются очень действенными: персональное информирование сотрудников, планирование карьеры, участие в совещаниях на более высоком уровне, престижное название должности в трудовой книжке.

Несомненно, важным является информирование. Плохо налаженное информирование сотрудников становится причиной таких проблем, как принятие сотрудниками и руководителем организации необоснованных решений из-за недостатка или искажения информации, срыв запланированных мероприятий, ошибки в работе. Когда в организации не налажено информирование – ухудшается психологический климат, снижается доверие к руководству организации, вследствие чего снижается мотивация персонала.

При хорошей организации системы информирования, сотрудники знают, видят смысл и могут принять решение в оперативной обстановке, обмениваются опытом, благодаря чему способны генерировать новые идеи. Ярким примером налаженной системы информирования является предприятие ОАО «ВОРОНЕЖСИНТЕЗКАУЧУК». На многочисленных досках почета есть информация о достижениях данной организации, о нововведениях в законодательство, изменениях внутри организации, а также достижения сотрудников, кроме того, есть доски, где написать свое пожелание или просьбу другому может совершенно любой сотрудник. Это яркий пример не только налаженной системы информирования, но и признания заслуг.

Метод планирования карьеры также важен, так как перспективы карьерного роста способны вдохновлять и мотивировать на достижение отличных результатов в работе, способствуя успеху компании.

Ярким примером планирования карьеры является компания «Amway». Внутри организации используются два основных документа – «Карта талантов» и «Карта ключевых позиций». Оценка работника для формирования «Карты талантов» осуществляется по двум шкалам: «Компетентность» и «Результативность» [2]. В итоге каждый сотрудник получает свое место на карте, в том числе выделяется группа наиболее компетентных и результативных работников («золотой фонд»). Параллельно разрабатывается «Карта ключевых позиций» (в том числе определяются должности, эффективная работа на которых особенно важна для компании).

Метод привлечения сотрудников к совещаниям на более высоком уровне также является действенным. Сотрудники также как при планировании карьеры, так как сотрудник видит свои перспективы в организации, следовательно, начинает стремиться к новой должности, и вследствие этого, делает все возможное для преодоления внутренних сложностей организации.

Получившим распространение в настоящее время, является такой метод нематериальной мотивации как запись престижного названия должности в трудовой книжке, ведь многим работникам важно в общении со своими знакомыми использовать красивое, почетное, а не стандартное название должности. Давно уже продавцы называются консультантами, а зачастую и менеджерами по продажам. Секретарь сейчас может иметь такую запись в трудовой книжке – офис-менеджер, менеджер по координации работы офиса, помощник руководителя. Такие престижные должности как клининг-менеджер, оператор логистической площадки, мастер транспортного отдела, имеют знакомые каждому профессии уборщицы, кладовщика и грузчика.

Таким образом, важно понимать, что ценность организации – это её кадры, компетентные и преданные специалисты, которые способны вывести организацию на новые высоты даже в трудные времена.

Рассмотренные в данной статье, методы нематериальной мотивации не являются универсальными. Их можно придумать множество, и зачастую все зависит от фантазии руководителя. Но, несомненно, лучшим вариантом, является привлечение работников к разработке этих методов, это поможет выбрать то, что поспособствует закреплению сотрудников в организации.

Важно помнить, что трудная экономическая ситуация – явление временное, и это время можно использовать для поиска новых возможностей и скрытых ресурсов роста.

Список использованной литературы:

1 И. Грабская/ Мотивация персонала: непростая арифметика в условиях кризиса /И. Грабская// Менеджер по персоналу. – 2009. – №6. – С.55-59.

2 В. Поляков, И. Дудник. Мотивация персонала в условиях кризиса /В. Поляков, И. Дудник // Управление персоналом – 2009. – №. – С.13-14.

©Алексеева Е.В., 2017

Alekseeva E.V,

Moscow technological University

Modern methods of non-material motivation

Consideration of some methods of non-material motivation, which are capable to help to create emotional loyalty at the staff of the organization in a difficult economic situation.

Keywords: methods of non-material motivation, formation of emotional loyalty, personal informing, career planning, a prestigious job title in the service record.

**ПРИЁМЫ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ
ИНТОНАЦИОННОЙ ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ У ДОШКОЛЬНИКОВ С ОНР**

Дети с общим недоразвитием речи имеют проблемы, связанные с монотонностью и невыразительностью речи. В большинстве случаев монотонность речи связана с тем, что дошкольники не осознают значения интонации для передачи смысла высказываний и своего отношения к происходящему.

Работу по развитию выразительности речи по мнению Г. Г. Голубева, целесообразно проводить последовательно, в два этапа: сначала формировать навыки восприятия интонации, затем – навыки ее использования в собственной речи [3, с.12].

Прием сопоставительного анализа двух образцов чтения одного и того же текста дает возможность показать детям роль интонации в речи. Первый раз логопед читает текст невыразительно, второй раз — с интонационным оформлением. Желательно объяснить дошкольникам, что интонация помогает не только точно передавать свои мысли и чувства, но и лучше понимать чувства и отношение к нам других людей.

После этого можно переходить к формированию навыков восприятия отдельных интонационных компонентов: мелодики (повышение и понижение голоса в начале, середине и конце фразы); темпа (ускорение или замедление скорости произнесения фраз); ритма (чередование ударных слогов); тембра (эмоциональная окраска голоса) [2, с.15].

Логопедическая работа проводится в определенной последовательности:

– Общее знакомство с интонацией и средствами ее выражения (темп, ритм, высота и тон голоса, логическое ударение);

– Развитие восприятия интонации повествовательного типа:

а) знакомство с повествовательной интонацией;

б) определение картинки-символа;

в) упражнения по выделению повествовательной интонации.

– Развитие восприятия интонации вопросительного типа:

а) знакомство с вопросительной интонацией;

б) определение картинки-символа;

в) упражнения по различению вопросительной интонации.

– Развитие восприятия интонации восклицательного типа:

а) знакомство с восклицательной интонацией;

б) определение картинки-символа;

в) упражнения по выделению восклицательной интонации.

– Развитие дифференциации различных видов интонации [4, с.25].

Формирование интонационной выразительности речи проводится по четырём основным типам интонационно-мелодических структур в процессе выполнения упражнений в определенной последовательности:

1. Упражнения по отработке интонации повествовательного предложения, характеризующейся понижением мелодики на ударном слоге слова, стоящего под синтагматическим ударением.

2. Упражнения по отработке интонации вопросительного предложения без вопросительного слова, характеризующейся резким повышением частоты основного тона на ударном слоге слова, стоящего под синтагматическим ударением.

3. Упражнения по отработке интонации вопросительного предложения с вопросительным словом, характеризующейся повышением тона на стоящем в начале предложения вопросительном слове.

4. Упражнения по отработке восклицательной интонации предложения, характеризующейся восходяще-нисходящей мелодикой.

В ходе работы по развитию интонационной выразительности речи широко используются упражнения с междометиями, звукоподражаниями, считалками, диалогами-инсценировками, сказками и т. д. На начальных этапах работы отработка интонации осуществляется по подражанию:

детям предлагается произносить различные интонационные структуры сопряженно, повторяя за логопедом. Для закрепления умения использовать в речи основные средства интонирования (высоту, темп речи и т. д.) необходимо использовать различные стихотворные тексты, содержание которых подсказывает ребенку, какие средства интонирования нужно применить [1, с. 124].

В процессе логопедической работы целесообразно широко использовать разнообразные речевые упражнения на материале ритмической речи (считалочки, потешки, стихотворения), которые в значительной мере способствуют воспитанию чувства ритма у детей.

Таким образом, анализ специальной методической литературы по проблеме исследования показал, что для решения задач формирования интонационной выразительности речи предусматривает использование специальных упражнений, способствующих развитию восприятия различных видов интонации, формированию ритмической организации высказывания, развитию умения воспроизводить разный темп речи.

Список использованной литературы:

1. Алексеева, М. М. Речевое развитие дошкольников : сбор. науч. трудов / М. М. Алексеева, В. И. Яшина. – М. : Академия, 2012. – 157 с.
2. Лалаева, Р. И. Коррекция общего недоразвития речи у дошкольников (формирование лексики и грамматического строя) / Р. И. Лалаева. – СПб. : Союз, 2006. – 160 с.
3. Основы теории и практики логопедии / под ред. Р. Е. Левиной. – М. : Просвещение, 2009. – 251 с.
4. Чиркина, Г. В. Основы логопедической работы с детьми : учеб. пособ. / Г. В. Чиркина. – М. : Аркти, 2011. – 122 с.

© В.С. Учамбина, 2017

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 364

Исмаилова Л.М.,
к.филос.н., доцент кафедры теории и технологии социальной работы,
Мицаева А.Р.,
студентка I курса, магистрант юридического факультета,
Чеченский государственный университет

НАРКОТИЧЕСКАЯ ЗАВИСИМОСТЬ И ЕЕ ПОСЛЕДСТВИЯ

Аннотация: В данной работе раскрывается социально негативная проблема наркомании. Рассмотрены основные причины, наркотической зависимости, а так же последствия наркомании, характеризующиеся серьезными заболеваниями, которым подвержены все без исключения наркоманы. Приведены в виде примера наиболее эффективные меры по профилактике наркомании и токсикомании на примере Чеченской Республики. Сделаны выводы о необходимости использовать наиболее успешный опыт работы не только внутри страны, но и зарубежных стран.

Ключевые слова: проблема наркомании, последствия наркомании, инфекционные заболевания, образование, социальное негативное явление, профилактика, здоровый образ жизни.

Казалось бы, в современном стремительно развивающемся мире все понятно и просто. Если хочешь быть успешным, строить свою жизнь интересно и ярко, соблюдай известные постулаты здорового образа жизни. Если задать вопрос, что является главным условием счастья, мы уверены, что большинство людей ответят, здоровье. Но вспоминают люди о своем здоровье лишь тогда, когда начинают его терять. Несмотря на развитие медицины, современного оборудования в клиниках и огромного выбора лекарств в аптеках, снижается продолжительность жизни людей при генетическом потенциале продолжительность жизни человека 120- 140 лет. И почему лишь немногие люди доживают до старости здоровыми. Общеизвестно, что сегодня на здоровье человека влияют три

основных фактора, это экология, стресс, и недостаток необходимых натуральных витаминов и минералов в организме. Сегодня перед обществом стоит и так много проблем как уберечь себя и сохранить здоровье в таких неблагоприятных условиях. Кроме перечисленных выше негативных явлений в жизни человека, перед обществом назрела новая массовая социальная проблема наркомании. О неотвратимой беде и фатальных последствиях наркомании практически все знают. Немало написано научных работ и проведено исследований в этой области, разработаны и реализуются проекты программ на различных уровнях организации. По свидетельству исторических факторов известно, что рост наркомании на территории бывшего Советского Союза начался примерно с 1982 года, с тех пор проблема остается не решенной и количество наркозависимых только растет. Если наши древние предки употребляли психоактивные вещества в ритуальных целях – для общения с миром духов. Для чего применялись вещества природного происхождения, в том числе грибы и травы. А в начале XIX века, когда в Европу впервые завезли опиум и гашиш, эти вещества употреблялись в качестве болеутоляющих средств. То на 60-е годы XX столетия мы наблюдаем пришествие моды на употребление наркотических веществ с появлением неформальных молодежных движений. Наркотики тогда стали символом свободы и самовыражения.

Именно с того времени количество наркоманов во всем мире начало стремительно расти.

Не понятно только, какой характер и в чем причина сегодняшней наркомании. Очевидно, что общество становится цивилизованнее, и молодежь информирована о негативных последствиях наркомании, изучена и продолжает изучаться проблема наркомании, но тем не менее, мы стоим перед страшной угрозой, которую не в состоянии окончательно разрешить. С тех пор, как наркомания в нашем обществе приобрела масштабы пандемии, ученые работают над тем, чтобы устранить это негативное явление, забирающее миллионы жизней. Но для этой борьбы с данной проблемой необходимо точно определить причины, приводящие человека к развитию наркологической зависимости.

Среди известных причин наркомании условно выделяют психологические и физиологические. Но это не значит, что в каждом отдельном случае употребления наркотиков виновата только одна группа факторов. Вместе с тем наступление зависимости от алкоголя и наркомании представляет собой сложную ситуацию, в которой переплетены многие аспекты и индивидуальные особенности индивида. Причины развития наркомании, относящиеся к психологическим, еще называют социальными. Многие из них зависят от психоэмоционального состояния, обусловленного генетикой человека.

К психологическим причинам наркомании можно отнести: семейные проблемы; любопытство; стремление достичь интеллектуального и творческого успеха; бунтарство против семейных и общественных устоев; внутренние конфликты.

К социальным причинам наркомании, можно отнести и такие проблемы государства, как: кризис ценностей в современном обществе; влияние западной культуры; триумф аморальности и отсутствие цензуры в источниках информации, скрытая пропаганда аморального поведения; неполноценность системы детско-юношеских организаций и клубов по интересам; отсутствие эффективной пропаганды здорового образа жизни.

Ученые, занимающиеся проблемой патологических зависимостей, представляют результаты отечественных и зарубежных исследований, которые свидетельствуют, что настроение и эмоциональный баланс человека зависят от биохимического обмена в головном мозге. Недостаточная или избыточная выработка нейромедиаторов – особых веществ, участвующих в этом обмене, ведет к развитию тревоги, страха, депрессий. Человек чувствует неудовлетворенность, эмоциональное напряжение, его преследуют навязчивые состояния. Для многих людей наркотики становятся ключом к виртуальной двери в мир желаемого удовлетворения. Причины любых зависимостей почти идентичны – это недовольство своей жизнью и стремление ее изменить, но нездоровыми, инфантильными методами.

Любой наркотик - это тяжелые последствия для организма, в особенности для центральной нервной системы человека. Последствия наркомании включают блокировку всех участков головного мозга, которые отвечают за память, эмоции, узнаваемость. Наступает кислородное голодание, так как импульсы, которые головной мозг посылает всем органам, блокируются. Последствия наркомании в виде ломки - это болезненное состояние, когда человек физически и психологически не может обходиться без наркотиков. Ломка характеризуется болями во всем теле, причем настолько мучительными и сильными, что наркоман готов на все ради наркотиков. И эту невыносимую боль может снять только очередная доза наркотика. То есть наркоман попадает в замкнутый круг. Как правило, последствия наркомании характеризуются серьезными заболеваниями,

которым подвержены все без исключения наркоманы. Через шприц передаются гепатит В, С и как следствие - цирроз печени. При этом, функции печени нарушаются и отказывают почки.

Также последствия наркомании включают в себя высокую вероятность заражения ВИЧ и СПИДом. Опасность этих заболеваний состоит в том, что они неизлечимы и ученые пока не изобрели защитной вакцины от них. При таком заболевании, как СПИД, полностью угнетается иммунная система и тогда даже самый простой насморк может убить человека.

Помимо всего прочего, последствия наркомании включают пневмонию, столбняк, сифилис, гнойничковые инфекции. На месте инъекций возникают абсцессы, флебиты вен, флегмоны. «Неверно думать, что государство и правоохранительные органы безразличны к этой социальной проблеме. В 1998 году Президентом РФ был подписан Федеральный закон "О наркотических средствах и психотропных веществах"(№3-ФЗ), устанавливающий правовые основы государственной политики в сфере оборота наркотических средств, психотропных веществ и в области противодействия их незаконному обороту как в целях охраны здоровья граждан, так и национальной безопасности. Большое значение имеют законы, принятые и действующие на региональном уровне».[1, С. 141]

Положительным примером профилактики распространения наркомании и ВИЧ инфицирования может явиться то, что в Чеченской Республике например до вступления в брак молодые люди обязательно проходят проверку на ВИЧ инфицированность и предоставляют справку представителю духовенства, который проводит, по обычаю, обряд бракосочетания. Такие меры предосторожности были приняты в связи с тем, что были выявлены случаи заражения партнера в браке, что вызывало конфликтные ситуации в семьях и между семьями. Несомненно, необходимо обращаться к положительным результатам и опыту работы не только отечественным, но и использовать наиболее успешный опыт работы зарубежных стран, так как это проблема, которую нельзя предотвратить локализовано, это проблема более масштабного социального характера, вплоть до международного.

Список использованной литературы:

1. Исмаилова Л.М. Статья. Проблема наркомании – ответственность каждого. / Исмаилова Л.М. Международный научно-исследовательский журнал. 2016. № 10-3 (52). С. 140-142.
2. Егоров А.Ю. Возрастная наркология. Учебное пособие для студентов. Издательство «Дидактика Плюс» Москва. 2002.

© Исмаилова Л.М., 2017

УДК 316

Куликова И.М.

Сургутский государственный университет, г. Сургут

РОЛЬ НАУКИ В ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУЗЕЕВ Г. СУРГУТА

Возникновение музеев в г. Сургуте как особых институциональных образований было обусловлено стремлением осмыслить не только достижения и дух современности, но и историю региона. Начало серьезной музейной деятельности в городе связано с появлением в 1963 году Сургутского краеведческого музея. Вторым крупным образованием в этой сфере в Сургуте стал Художественный музей (1992). В 1999 г. они были объединены в Музейный центр, который, вместе с другими городскими музеями, играет большую роль в культурной и социальной жизни региона. Основой функционирования музеев г. Сургута со временем стала серьезная научная и исследовательская работа. Само определение музеев как научно-исследовательских учреждений [1, 599] предполагает осуществление ими деятельности по созданию источниковой базы (через комплектацию фондов) для научных исследований в разных областях, что в последние становится едва ли не главным направлением деятельности Центра. В первую очередь это связано с богатыми и уникальными [археологическими](#) находками, обнаруженными во время раскопок в Сургутском районе. Для науки бесспорный интерес представляют артефакты, сохранившиеся на Барсовой горе, в поселениях Сайгатино, в Ларьяке, Холмогорах и других археологических кладках. С другой стороны, уже само собирание экспонатов осуществляется на строгой научной основе. В музеях хранятся наиболее ценные, раритетные, уникальные вещи, что определяется научным

подходом к отбору фондовых материалов. Музейные экспозиции и выставки составляются в соответствии с определенной научной или художественной концепцией.

Системную научно-исследовательскую работу по изучению археологии и этнографии Сургутского Приобья Краеведческий музей начал с 1992 г. [2], значительно пополнив тем самым свои фонды. Основные научные интересы музея связаны с историей и культурой древнего населения Средней Оби, бытовыми и культурными традициями восточных ханты и манси, русских старожилов. По информации от 16.06.2016 г., музей имеет 77430 единиц хранения, из которых 54808 – предметы основного фонда. Среди них статус мировых культурных ценностей имеют 13 единиц, статус федеральных ценностей – 1886 единиц, и к ценностям, имеющим значение для культуры народов России, относятся 28247 единиц хранения [3]. Большое значение придается собиранию старопечатной и рукописной книги, православной иконы, произведениям косторезного промысла; собрано более пятисот уникальных экспонатов по купеческому быту Сибири. Художественный музей собирание артефактов древнего искусства региона начал с 1996 г. Археологическое собрание Художественного музея насчитывает более 11000 единиц [5], отражая культуру региона от железного века до средневековья. Абсолютную ценность представляют артефакты из Нивагальского клада I-III вв. и Холмогорского клада III-IV вв. Археологические раскопки способствовали спасению средневековых могильников и культурных комплексов (7314 единиц хранения) [5]. Музей провел большую работу по возвращению вывезенных с территории Сургутского района уникальных коллекций художественной бронзы средневековья, стал осуществлять охрану разрушающихся памятников историко-культурного наследия. Художественный музей имеет значительные коллекции средневекового искусства: «Серебряное собрание IX-XIV вв.» (уникальное археологическое собрание), «Западносибирский звериный стиль IX-XIV вв.» (одна из самых значительных коллекций зооморфной художественной бронзовой пластики IX-XII вв.), «Средневековое вооружение IX-XV вв.» (одна из самых представительных в Западной Сибири). В круге интересов музея оказалось также искусство рубежа XIX-XX вв., произведения русской эмиграции, творчество современных художников Севера и Западной Сибири. Среди них наибольший интерес представляют собрания «наивной живописи» (прежде всего 19 полотен П.С. Бахлыкова и др.), коллекция из 55 полотен [4] известнейшего художника ханты Г.С. Райшева – представителя профессионального искусства коренных народов. Довольно значительным является фонд графики, включающий 5500 единиц [5] и состоящий из графических листов, эскизов, офортов известных художников (Л.Ф. Лагорио, Е.Е. Лансере, А.Н. Бенуа, М.В. Добужинского, Ф.А. Бруни и др.). В целом, по данным от 12.04.2016 г., в музее хранятся 19029 единиц, из них 7106 – предметы основного фонда [5].

Музейный центр Сургута является одним из организаторов научных конференций, материалы которых были опубликованы издательствами Сургута, – «Западная Сибирь в академических и музейных исследованиях» (2003, 2008, 2013) [2], осуществил публикацию фундаментального научного издания «Западная Сибирь: прошлое, настоящее и будущее» (2004). Социальная роль осуществляемой исследовательской деятельности проявляется и в научно-просветительском направлении, ориентированном на широкие слои населения. В рамках этого направления, в строгом соответствии научной значимости экспонатов, были изданы каталоги музейных фондов, наиболее ценных коллекций и собраний: «Портрет музея: Сургутский художественный музей – 20 лет» (СПб–Сургут, 2012), «Археологическое собрание» (Екатеринбург–Сургут, 2011) и «Коллекции этнографии Сургутских ханты» (Сургут, 2014) из фондов Краеведческого музея, «Нёрым-ях: рождение куклы» (2010). В Тюмени вышли подготовленные научными сотрудниками Музейного центра работы по этнической культуре: «Сказки и куклы Нёрым-ях» (2006), «Монти Танья. Сказание о Танье» (2008). Опубликованы издания о людях, истории и современности края: «Единая земля...» (2008), «Музей. Город. Люди. 1963-2013» (2012), «Фронтвые подруги» (2015); материалы по экспозициям, форумам искусств: «Собрание фотографий А.Ф. Мясникова» (2013), «Международный форум визуального юмора КАРИКАТУРУМ» (2010 и 2012) и др.

Резюмируя сообщение, подчеркнем, что научно-исследовательское направление определяет собой деятельность Музейного центра г. Сургута в целом. Реализация социальных аспектов деятельности в этой области осуществляется через изучение природных и исторических объектов, участие в археологических экспедициях, комплектацию фондов на научной основе, сохранение наиболее значимых артефактов, предметов искусства и ремесла, проведение научных конференций, публикацию результатов исследований. Реализация осуществляется также в процессе научно-просветительской деятельности, посредством музейной коммуникации (различные формы экспозиционно-выставочной работы, лектории, экскурсии, издание каталогов, альбомов,

изоматериалов и пр.), что свидетельствуют о возрастании социальной активности музеев как научно-культурных центров.

Список использованной литературы:

1. Культура и культурология: Словарь. / сост. и ред. А.И. Кравченко. – М.: Академический Проект; Екатеринбург: Деловая книга, 2003. – 928 с.
2. МБУК «Сургутский краеведческий музей»: [web-сайт] [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://skmuseum.ru/>
3. Сургутский краеведческий музей – Музеи России [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.museum.ru/M1783>
4. Сургутский Художественный музей: Коллекции [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.shm-surgut.ru/kollektsii>
5. Сургутский Художественный музей: О Музее [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.shm-surgut.ru/o-muzee>

© И.М. Куликова, 2017

ПОЛИТОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 32

Болдырев В.В.,

Научный руководитель Алдакушева А. Б. к.э.н.,
доцент кафедры государственного и корпоративного управления
Академия Маркетинга и Социально – Информационных технологий ИМСИТ, г. Краснодар

ЗАДАЧИ И ЦЕЛИ РЕГИОНАЛЬНОЙ НАУЧНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ

Мощными факторами, определяющими в новых политических и экономических условиях жизни России принципы формирования и способы реализации государственной научно – технической политики на региональном уровне, становятся расширение самостоятельности административно – территориальных и национальных образований Российской Федерации, а также резкое возрастание при переходе к рыночной экономике роли отдельных субъектов хозяйствования.

Основными целями государственной научно – технической политики являются развитие, рациональное размещение и эффективное использование научно – технического потенциала, увеличение вклада науки и техники в развитие экономики государства, реализацию важнейших социальных задач, обеспечение прогрессивных структурных преобразований в области материального производства, укрепление обороноспособности государства и безопасности личности, общества и государства, упрочение взаимосвязи науки и образования.

Государственная научно – техническая политика осуществляется исходя из следующих основных принципов:

- 1) признание науки социально значимой отраслью, определяющей уровень развития производительных сил государства;
- 2) гласность и использование различных форм общественных обсуждений при выборе приоритетных направлений развития науки и техники и экспертизе научных и научно – технических программ и проектов, реализация которых осуществляется на основе конкурсов;
- 3) гарантия приоритетного развития фундаментальных научных исследований и др.

Изучение международного опыта показывает, что практически во всех странах мира в программах структурной перестройки их экономики научно-техническому потенциалу отводится значительная, если не лидирующая роль. При этом благодаря особому вниманию к региональному аспекту научно – технической политики были достигнуты крупные положительные результаты в социально – экономическом развитии ранее отсталых или депрессивных территорий. В США, Японии, Китае, Канаде, ФРГ, Франции и других странах научно – технический потенциал активно

используется для преобразования экономики территорий, совершенствования структуры хозяйства регионов с ориентацией на высокотехнологичные отрасли, решение социальных и экологических проблем.

Таким образом, составной и неотъемлемой частью государственной научно – технической политики Российской Федерации должно стать формирование условий, стимулирующих научную и инновационную деятельность в регионах, определение приоритетов в территориальном распределении и государственной поддержке развития научно – технического потенциала, обеспечивающих эффективное решение социально – экономических проблем регионов и Федерации в целом.

При существующих в Российской Федерации разнообразиях условий и масштабах территориального распределения научно – технического потенциала без активного взаимодействия с региональными органами управления невозможно провести коренное преобразование научно-технического потенциала, его переориентацию на решение социально-экономических задач без серьезных потерь для Федерации и ее субъектов.

В этих условиях важнейшими задачами в реализации государственной научно – технической политики на региональном уровне должны стать:

1) содействие местным органам государственного управления в переориентации научно-технического потенциала территорий на решение социально – экономических задач, развитие производительных сил в интересах Федерации, республик и конкретных регионов, сохранение основного ядра отечественной науки;

2) обеспечение приоритетной государственной поддержки развитию на территориях регионов многообразия организационных форм рыночной инфраструктуры научно – инновационной деятельности: создание технопарков и технополисов, научных инкубаторов, центров стандартизации, сертификации, сервисного обслуживания, консультационных пунктов и пунктов проката, развитие информационных сетей, инновационных банков, фондов страхования рисков вложения капитала и т.п.;

3) оказание помощи местным органам управления в формировании региональных фондов научно – технического развития, создании экономических и правовых условий, стимулирующих инициативу и деятельность государственных, коммерческих предприятий и учреждений, предпринимателей, ученых в организации и проведении научных исследований, реализации проектов по освоению и выпуску наукоемкой продукции;

4) сохранение и развитие интеллектуального потенциала малочисленных наций и народностей, проживающих на территории Российской Федерации, оказание государственной поддержки в создании условий для формирования уникальных национальных научных школ и направлений исследований;

5) интеграцию различных региональных и межрегиональных инновационных структур в единое экономическое и научно – технологическое пространство страны, государств СНГ и мирового сообщества, организационное содействие межрегиональной и межотраслевой передаче технологий.

Таким образом, можно сказать, что научно – техническая деятельность – это деятельность, направленная на получение, применение новых знаний для решения технологических, инженерных, экономических, социальных, гуманитарных и иных проблем, обеспечения функционирования науки, техники и производства как единой системы.

Список использованной литературы:

1. Алдакушева А.Б. Исследование моделей организационного поведения как инструмента организационных изменений компании. В сборнике: [Современные научные исследования: исторический опыт и инновации](#) сборник материалов Международной научно-практической конференции. Ответственный редактор И.А.Харитонов. 2015.С. 33-36.
2. Алдакушева А.Б. Реализация маркетинговых технологий в практике промышленных предприятий. [Теория и практика общественного развития](#). 2011. № 2. С. 336-338.
3. Барышева А.В. Инновационный менеджмент (учебное пособие), - М.: ИНФРА-М, 2014. - 154 с.
4. Дерягин А.В. Наука и инновационная экономика в России // "Инновации" 2015. - 220 с.

© В. В. Болдырев, 2017

ЭТИКА УПРАВЛЕНИЯ В МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЕ

Научно-практический интерес к проблемам профессиональной этики муниципальных служащих является своеобразным откликом на изменения политического, экономического и социального характера, которые произошли в последние десятилетия в российском обществе [6].

Формирование эффективных управленческих команд в сфере муниципального управления – важнейшая и крайне актуальная задача. В этой связи особое значение приобретает вопрос соотношения морально – нравственных, этических кодексов тех, кто стоит на службе обществу.

Профессиональная этика муниципального служащего помогает конкретизировать, реализовать моральные ценности в условиях, подчас весьма сложных, необычных, и она не формирует новые принципы и понятия морального сознания, она как бы «приспосабливает» уже известные принципы, понятия к специфическим сферам жизнедеятельности человека.

Этика управления муниципальной службы представляет собой корпоративную, профессиональную этику, которая рассматривает поведение человека, действующего в сфере управления, и функционирование организации, взаимодействующей с внешней средой, в аспекте соотношения этой деятельности с общечеловеческими этическими требованиями. Этика управления является профессиональной этикой, поэтому рассматривает поведение и поступки человека лишь в строго ограниченной сфере управления.

Даже поверхностное исследование и оценка проблем морального поведения в сфере муниципального управления показывает, какого большого количества ошибок в управлении социально-экономическими объектами и экономикой как целостным комплексом можно избежать, направив усилия на повышение уровня этической грамотности управленческих кадров. Создание и внедрение этических норм и стандартов в профессиональную деятельность направлено на повышение уровня эффективности и решение задач в профессиональной сфере труда.

Актуальность рассмотрения данной темы обусловлена тем, что требования к профессиональному качеству муниципального служащего, в условиях нашей рыночной экономики, становятся все выше и стремятся к стандартам мирового масштаба. А в западных странах к деловому качеству служащих, к его этической компетенции и имиджу придается очень большое значение. Именно этика управления влияет на эффективность работы в современных рыночных условиях.

В глазах населения муниципальный служащий олицетворяет собой государство и этичность его должностного поведения для обычных граждан имеет большое значение. В обыденном сознании часто именно нравственные, а не профессиональные и деловые качества представителей муниципальной службы более всего определяют отношение населения к оценке работы муниципальных органов управления.

Под этикой в муниципальном управлении понимается сложившаяся в результате многократных повторений совокупность представлений о надлежащем поведении физических лиц при осуществлении мероприятий, проводимых в рамках полномочий исполнительных и представительных органов местного самоуправления.

Для того чтобы быть эффективной, муниципальная служба должна основываться на прочном духовно-нравственном фундаменте. Это обусловлено самой ее природой: успешно осуществлять функцию воплощения в обществе государственной воли возможно, только учитывая моральные основы этой воли, общественные требования к исполнителям данной функции.

Персональная ответственность муниципального служащего требует соблюдения таких стандартов этического поведения, которые от них ожидают граждане муниципальных образований.

Муниципальные служащие должны соблюдать общие принципы поведения, которые применимы ко всем членам общества. Они должны исполнять свои обязанности, соблюдая закон, инструкции и связанные с их служебным положением этические нормы.

Одна из основных обязанностей муниципального служащего - это обязанность следовать высшим моральным принципам, нести ответственность за добросовестное и профессиональное исполнение возложенных на него обязанностей перед своей страной и ее гражданами, противоречили бы этой обязанности.

Этика для муниципальной службы – не только желаемое условие деятельности, но и важное средство реализации многих государственных и общественно значимых решений. Особенности этики определяются спецификой положения муниципального служащего.

Изучив опыт России, необходимо отметить, что не раз предпринимались попытки разработки и принятия Этического кодекса государственных служащих, первые упоминания о необходимости его разработки были еще в 1997 году. И 01.10.2010 года был принят «Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных и муниципальных служащих Российской Федерации» был введен в действие с 1 ноября 2010 г.

Весь мировой опыт дает достаточно примеров того, что эффективное функционирование любых сфер жизнедеятельности требует конкуренции. Вместе с тем, любая общественно-политическая система, любой режим не могут длительное время существовать без легитимизации, которая, в свою очередь, не может существовать хотя бы без видимого соблюдения элементарных норм справедливости.

Таким образом можно сказать, что государственная служба как культурный институт - это такой уровень развития системы государственной службы, в котором компетентность, профессионализм, моральные принципы государственных служебных служащих должны воплощать этот уровень, создавать условия для ее эффективного воздействия на реальную жизнь гражданам.

Список использованной литературы:

1. М.Г. Подопригора «Деловая этика» Учебное пособие. Таганрог: Изд-во ТТИ ЮФУ, 2012. – 116 с.
2. Атаманчук Г.В., Ионова А.И., Ульянова А.Я. Этика и культура муниципального управления / Г.В. Атаманчук, А.И. Ионова, А.Я. Ульянова. - М.: Флинта: МПСИ, 2008. – 201 с.
3. Жирков Р.П. Этика государственной службы и государственного служащего: учебное пособие для студентов вузов/ Р. П. Жирков, Л. Ю. Стефаниди. - Санкт-Петербург: Интермедия, 2012. - 162 с.
4. Красникова Е. А. «Этика и психология профессиональной деятельности: Учебник». 5-е издание, дополненное и переработанное. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 208 с.
5. Кузнецов А. М. Этика государственной и муниципальной службы : учебник для бакалавров / А. М. Кузнецов. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 253 с.
6. Бунтовский С.Ю. Управление изменениями - ключевая функция инновационно-кадрового менеджмента / Бунтовский С.Ю., Припаньковская А.Г. // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета. 2016. № 118. С. 333-351. (Научный журнал КубГАУ) [Электронный ресурс]. – Краснодар: КубГАУ, 2016. – №04(118). – Режим доступа: <http://ej.kubagro.ru/2016/04/pdf/17.pdf>

(©)Максимова В.В., Вишнякова М.М.,2016

ДРУГИЕ НАУКИ

УДК 342.722.1

Лукашева И.А.,
Студент,
Сайфулова Л.Г.,
к.ю.н. доцент,

Самарский государственный экономический университет, г. Самара

НЕМАТЕРИАЛЬНЫЕ БЛАГА ОСУЖДЕННЫХ

Аннотация: работа посвящена вопросам ограничения некоторых нематериальных благ лиц, осужденных к лишению свободы, обусловленным спецификой их правового статуса.

Ключевые слова: нематериальные блага, Гражданский кодекс, права, осужденные.

Актуальность данной статьи обусловлена тем, что нематериальные блага являются неотчуждаемыми от его носителя, то есть и для осужденных граждан. Срок исковой давности по защите нематериальных благ у осужденных и отбывших наказания граждан отсутствует. С другой стороны данная тема является своевременной потому, что защита нематериальных благ осужденных с позиции анализа действующего гражданского законодательства практически не рассматривается.

Материальные блага граждан – это духовно-социальные ценности личности, которые не имеют имущественного они тесно связанные именно с личностью их носителя, обладают индивидуальностью, состоянием жизни и здоровья гражданина и являются объектами личных неимущественных прав, реализуемых в рамках личных неимущественных гражданских правоотношений на основе действующего конституционно-правового статуса личной свободы гражданина. Действующей Конституцией РФ декларированы такие материальные блага, как жизнь (ст. 20); честь и доброе имя (ч.1 ст.23); достоинство личности (ст.21); свобода и неприкосновенность личности (ст.22); неприкосновенность частной жизни, личной и семейной тайны (ч.1 ст.23); тайна переписки, телефонных разговоров, почтовых, и иных сообщений (ч.2 ст.23); неприкосновенность жилища (ст.25); свобода выбора места жительства (ст.27) и др.

Конкретизируя эти нормы, Гражданский кодекс Российской Федерации в гл. 8 закрепил также в качестве таких благ как: жизнь, здоровье, достоинство личности, личная неприкосновенность, честь, доброе имя, деловая репутация, возможность свободного передвижения на территории Российской Федерации и другие[1, гл.2].

Данные права принадлежат гражданину от рождения или в силу закона, неотчуждаемы и они непередаваемы ни какими, иными способами (п.1 ст.150 ГК РФ).

Однако из общей категории граждан, имеющих данные права, необходимо отдельно выделять лиц, осужденных к лишению свободы. При этом, все нематериальные блага, обозначенные в ст.150 гл. 8 ГК РФ, можно разделить на три категории:

- общие – нематериальные блага, объем и процесс реализации которых в отношении граждан-осужденных существенно не отличаются от аналогичных признаков в отношении правопослушных граждан;

- усеченные – нематериальные блага, процесс реализации которых в отношении граждан-осужденных (в отличие от правопослушных граждан) существенно ущемляются различными пенитенциарными условиями;

- формальные – нематериальные блага реализация которых для граждан-осужденных в условиях отбывания наказания в силу специфики пенитенциарной деятельности практически невозможна[2, с.2-6].

Часть нематериальных благ указанной категории лиц граждан-осужденных обладает ярко выраженной спецификой, обусловленной их тесной связью с пенитенциарной деятельностью. Граждане-осужденные в процессе отбывания наказания обладают личными субъективными неимущественными правами и законными нематериальными интересами, которые возникают в результате ограничения, сохранения, конкретизации и дополнения общего правового статуса граждан.

Говоря об особенностях отдельных материальных благ граждан-осужденных, следует рассматривать в совокупности комплекс прав: право на неприкосновенность частной жизни, право свободного передвижения, право выбора места пребывания и жительства, право на охрану здоровья, право на честь и доброе имя, а также право на жилище, свободу вероисповедания, право распоряжения собственными денежными средствами, право на труд и т.п.

К примеру такое личное-право на неприкосновенность частной жизни выступает в качестве субъективного права, имеющего и в пенитенциарной системе традиционную естественную особенность. Реализация данного права, в этом случае, носит весьма неформальный характер, т.е. не имеет законодательного пояснения, но при этом отличается основательными ограничениями. Под осужденными лицами следует понимать такие категории физических лиц как: граждан Российской Федерации, лиц без гражданства, иностранных граждан, т.е. лица, изначально обладающие соответствующим правовым статусом и комплексом прав и свобод. Однако реализовать свое право на неприкосновенность частной жизни в силу существенных условий существенных ограничений их правового статуса нормами уголовно-исполнительного и иного законодательства обозначенные лица возможности не имеют, следовательно, говорить о реальном наличии у них такого нематериального блага, как частная жизнь, некорректно ошибочно.

Правомочие граждан на свободное передвижение может быть весьма условно реализовано только в пределах территории в местах лишения свободы. Порядок передвижения указанной

категории лиц регламентируется Правилами внутреннего распорядка исправительных учреждений. Действующее уголовно-исполнительное законодательство допускает случаи передвижения за пределами исправительного учреждения, но только в определенных случаях, таких как:

- в отношении положительно охарактеризованных граждан-осужденных. При этом условии – передвижение без конвоя или сопровождения может допускаться, если это необходимо по характеру выполняемой им (только правового основания) работы указывается в ст. 96 УИК РФ.

- в случаях выезда граждан-осужденных за пределы территории места лишения свободы допускается, но при следующих правовых основаниях:

1) при краткосрочных – продолжительностью до семи суток, не учитывается время, которое требуется для проезда в место назначения и обратно. Данное право предоставляется лицам в связи с исключительными личными обстоятельствами;

2) при длительных – на время предоставляемого отпуска;

3) женщинам, имеющим детей, для устройства их у родственников либо в детском доме (ст. 97 УИК РФ);

4) при отбывании наказания в колониях-поселениях (ст. 129 УИК РФ)[3, с.102].

Следовательно, такое нематериальное право, как свобода передвижения, по отношению к осужденным носит лишь формальный характер, т.к. за ними постоянно осуществляется надлежащий режимный контроль со стороны руководства исправительного учреждения. Естественно осужденные граждане выбирать самостоятельно, где и в какое время они могут находиться, они не управомочены, что прямо предусмотрено Правилами внутреннего распорядка исправительных учреждений.

Право на охрану здоровья у осужденных, находящихся в местах лишения свободы, в том числе у лиц, освободившихся из мест лишения свободы, достаточно актуально и нуждается в нормативном регулировании с учетом действующего состояния здравоохранительной системы в Российской Федерации. При этом ставить в один ряд здоровье правопослушных граждан и осужденных граждан не следует. Реализация медицинской помощи, осуществляемая в исправительных учреждениях, не позволяющая осужденному лицу, отбывающему наказание реализовать в полном объеме право такое, как право на здоровье, на предоставляемом гражданам возможном уровне. Так как это не связано с волей осужденного в силу обозначенных обстоятельств. Напротив законопослушные граждане имеют возможность выбрать как лечебное учреждение, так и специалиста для получения медицинской помощи без территориальной привязки.

Обстоятельство самого осуждения за содеянное преступление не может не повлиять на доброе имя, честь и достоинство осужденного лица. Содеянное преступления порицаемо государством и обществом в целом.

Таким образом, осужденные, как и все граждане, обладают общей гражданской правоспособность, то есть всеми указанными нематериальными правами. Но, учитывая то обстоятельство, что они находятся в месте лишения свободы, то правовой статус лица отбывающего наказание значительно сужает объем реализуемых прав гражданина и человека.

Если говорить о защите своих нематериальных прав, то в ней нуждаются и осужденные к наказанию в виде лишения свободы, так как они не могут осуществить свои правомочия самостоятельно. Способы защиты можно условно разделить на те, -

1) которые направлены на обеспечение реализации нематериальных благ;

2) которые направлены на восстановление благ;

3) которые направлены на ликвидацию их последствий[4, 34-35].

Обоснованность выделения такого способа защиты нематериальных благ, как признание факта, очевидна, особенно в отношении лиц, осужденных к лишению свободы. Когда лицо отбывает назначенное ему уголовное наказание, между ним и государством в лице компетентных органов устанавливаются уголовно-исполнительные правоотношения. Выделение юридических фактов, необходимых для условно-досрочного освобождения, предоставляет право у осужденного на реализацию предоставленной ему конкретной мерой поощрения.

Признание права – как способ гражданско-правовой защиты, при котором устанавливается право конкретному осужденному лицу. Поскольку нематериальные права принадлежат гражданам от рождения, следовательно, не нуждаются в признании, данный способ защиты неприменим ко всем нематериальным благам. В случае с признанием авторского права является предпосылкой применения других способов защиты.

Например, признание такого нематериального блага, как жизнь, имеет важное значение для определения дееспособности для большого осужденного гражданина, в частности, требуемой оказания ему медицинской помощи[5, 247].

Восстановление положения, как способ, осуществляется довольно широко. С его помощью «восстанавливается» почти каждое указанное нематериальное благо осужденного. Используя его, можно достичь отмены постоянного покушения на личные блага осужденного и периодически повторяющиеся однородные действия.

Защита личных неимущественных благ в отношении осужденных граждан, к лишению свободы, особенно эффективна, так как обязанность по предотвращению незаконных действий в отношении осужденных лиц персонально ложится на должностных лиц ФСИН России. В этих правоотношениях нормы как гражданского, так и уголовно-исполнительного права накладываются, они дублируются и восполняют друг друга.

В связи с этим предлагается Федеральной службе исполнения наказаний разработать концепцию развития защиты нематериальных благ осужденных в Российской Федерации. Данная концепция должна учитывать законодательство не только России, но и международного права и естественных прав человека.

Поэтому смысл правового обеспечения прав и свобод в уголовно-исполнительной системе состоит в формировании системы нормативных правовых актов, которые надежно обеспечивают реализацию конституционных гражданских прав и свобод осужденных, и в исполнении ими возложенных обязанностей в местах лишения свободы.

Список использованной литературы:

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) // «Российская газета» от 25 декабря 1993 г.

2. Фоков А.П. Защита чести, достоинства и деловой репутации, охрана частной жизни гражданина и иных нематериальных благ: новации Гражданского кодекса Российской Федерации // Российский судья. 2014. № 9.

3. Орлов, О.В. Система нематериальных благ в гражданском праве / О.В. Орлов // Татищевские чтения: актуальные проблемы науки и практики: материалы VIII Междунар. науч.-практ. конф. - Ч. 2. - Тольятти: Изд-во Волж.ун-та, 2015.

4. Орлов, О.В. Признание факта и признание блага как способы защиты нематериальных благ / О.В. Орлов // Гражданское право. 2016. № 3.

5. Уголовно-исполнительное право: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Под ред. С.Я. Лебедева, Н.Г. Иванова, - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-Дана: Закон и право, 2015.

©И.А. Лукашева, Л.Г. Сайфулова, 2017

УДК: 330

Светличный Д.В.,

1 курс, направление 38.04.04

Научный руководитель: доцент, к.э.н. Советова Н.П.,

ФГБОУ ВО Вологодский государственный университет, г. Вологда

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ КАДРОВОГО СОСТАВА ПО УРОВНЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ В АДМИНИСТРАЦИИ «КОНОШСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

Актуальность темы данной статьи связана с тем, что квалифицированный персонал является одним из ключевых факторов успешного и эффективного развития любой организации.

Обучение персонала для большинства российских организаций в настоящее время имеет особое значение. Это связано с тем, что работа в условиях рынка предъявляет высокие требования к уровню квалификации персонала, знаний и навыков работников: знания, навыки, отношения, которые помогали сотрудникам успешно работать вчера, сегодня теряют их эффективность. Очень быстро изменились не только внешние условия (изменение государственной политики в сфере экономики, постоянно меняющегося законодательства и налоговой системы, новых конкурентов и т.д.), но и внутренние условия функционирования организации (реструктуризация предприятий, технологические изменения, появление новых рабочих мест и др.), что ставит большинство российских организаций к необходимости подготавливать персонал, как к сегодняшним изменениям, так и к изменениям завтра.

Взаимосвязь развития персонала с другими направлениями работы с персоналом представлены на рисунке 1



Рисунок 1. Взаимосвязь развития персонала с другими направлениями работы с персоналом.

В следствии отсутствия стандартов и процедур отбора на государственную службу становится дефицит профессионализма и компетентности государственных служащих в решении проблем. Неумение анализировать ситуацию, учитывать последствия практических шагов, организовывать и контролировать выполнение принимаемых мер и программ усугубляются стихийностью и хаотичностью мероприятий по организации профессиональной подготовки государственных служащих.

Поэтому задачей кадровой политики является достижение однородности кадрового состава по уровню его профессиональной подготовки, компетентности, наличию управленческих знаний и навыков. Такая однородность обеспечивается не только едиными требованиями подбора кадров на государственную службу, но и действием принципов целенаправленности, одновременности и единого качественного уровня подготовки (обучения) кадров государственных служащих для всех и во всех ветвях власти, что достигается на основе централизованного методического и организационного руководства системой переподготовки и повышения квалификации государственных служащих.

Обучение - это основной способ получить профессиональное образование. Это целенаправленно организованный, планомерный и систематически осуществляющийся процесс приобретения знаний, навыков и методов общения под руководством опытных преподавателей, тренеров, специалистов, менеджеров и т.д. Образование является важной частью персонала и должны быть неразрывно связаны с системами управления технологическим процессом организационного развития, работа по достижению стратегических целей организации, обеспечивая максимальную доступность людей, работающих в организации, чтобы решить проблемы, стоящие перед ними.

Персонал должен видеть будущее своей деятельности на предприятии, а с другой стороны, и компания должна быть заинтересована в развитии и увеличении стоимости своих сотрудников.

Наиболее популярные методы обучения на предприятии, в котором проводилось исследование – это курсы повышения квалификации и прикрепление новичка к опытному работнику, который является наставником.

В то же время финансирование обучения, часто ориентированы на обучение в вузах и на внешних курсах [3, с.65].

Обучение на рабочем месте характеризуется своей практической направленностью, прямая связь с производственными функциями сотрудника, должно, как правило, приносить, значительные возможности для повторения и закрепления вновь изученного. В этом смысле, этот тип обучения лучше всего подходит для развития навыков, необходимых для удовлетворения текущих производственных задач [5, с. 56].

Методы обучения вне рабочего места является самообучение, *secondment* и *learning*.

Самообучение - самая простая форма обучения - не требует какого-либо инструктора или специальную для него комнату, без определенного времени - студент учится там, тогда и так как это удобно. Основной особенностью самообучения является его индивидуальный характер.

Secondment - это «командирование» персонала на определенное время в другую структуру для овладения необходимыми навыками. Это командирование не имеет ничего общего со стажировкой или деловыми поездками. Суть ее сводится к тому, что работник на время отправляют в другой отдел той же компании, или даже в другую компанию. Secondment может быть либо краткосрочным (время около 100 часов эксплуатации) или длительным (до года) [3, с.65].

E-learning, или дистанционное обучение - форма организации учебного процесса, который основан на использовании традиционных и новых информационных технологий, обеспечивающих интерактивное общение удаленных участников образовательного процесса, поставка студентам основного объема учебного материала, самообучения для его развития и развитие практических навыков, оценка знаний и навыков, приобретенных в процессе обучения.[6, с.64].

В современной практике обучения наиболее распространенными методами являются: лекции, мастер-классы, семинары, программирование, образовательные дискуссии панель, case – study (анализ конкретных, практических ситуаций), деловые и ролевые игры, вебинары.

В Администрации «Коношского муниципального района» в каждый год каждый государственный/муниципальный служащий проходит аттестацию раз в 5 лет.

Аттестация государственных служащих – процесс, в рамках которого осуществляется процедура выявления степени соответствия служащего занимаемой должности, производится оценка деловых, личных и нравственных качеств служащего, процесса и итогов его служебной деятельности. Осуществляет процесс аттестации в рамках установленной научно обоснованной процедуры аттестационная комиссия.

Механизм аттестации осуществляется путем последовательного прохождения следующих этапов:

- подготовка процедуры аттестации;
- осуществление контроля за работой государственных служащих;
- принятие в отношении аттестуемых определенных решений по результатам аттестации соответствующим руководящим органом или руководителем;
- реализация рекомендаций, предложенных аттестационной комиссией, в целях совершенствования работы государственных служащих;
- разрешение споров, возникающих в процессе проведения аттестации и по ее результатам; – подведение итогов аттестации;
- распространение передового аттестационного опыта.

Процедура аттестации регламентируется Указом Президента РФ от 1 февраля 2005 г. N 110 «О проведении аттестации государственных гражданских служащих Российской Федерации» и проводится с целью совершенствования деятельности аппарата государственных органов управления, улучшения подбора и расстановки кадров, стимулирования роста их квалификации и повышения ответственности за результаты принимаемых решений, предупреждения коррупции в аппарате государственного управления, развития инициативы творческой активности. [1]

Говоря о целесообразности проведения аттестации в органах государственной и муниципальной власти, ряд отечественных специалистов в отрасли административного и трудового права отмечают, что она призвана способствовать решению следующих задач:

- формирование качественного кадрового состава государственной гражданской службы,
- повышение уровня профессионализма гражданских служащих,
- решение связанных с определением преимущественного права на замещение должности гражданской службы вопросов при сокращении должности гражданской службы в государственном органе,
- решение вопросов, связанных с изменением условий оплаты труда гражданских служащих.

Проанализировав кадровый состав Администрации «Коношского муниципального района» выявил что 58% - соответствует профессиональной подготовке, 30% - переучиваются для соответствия, 12% - считают, что данную переподготовку им не надо проходить, так как они уже в ближайшее время будут уходить в связи с пенсионным возрастом. Результаты анализа показаны на Рисунке 2.

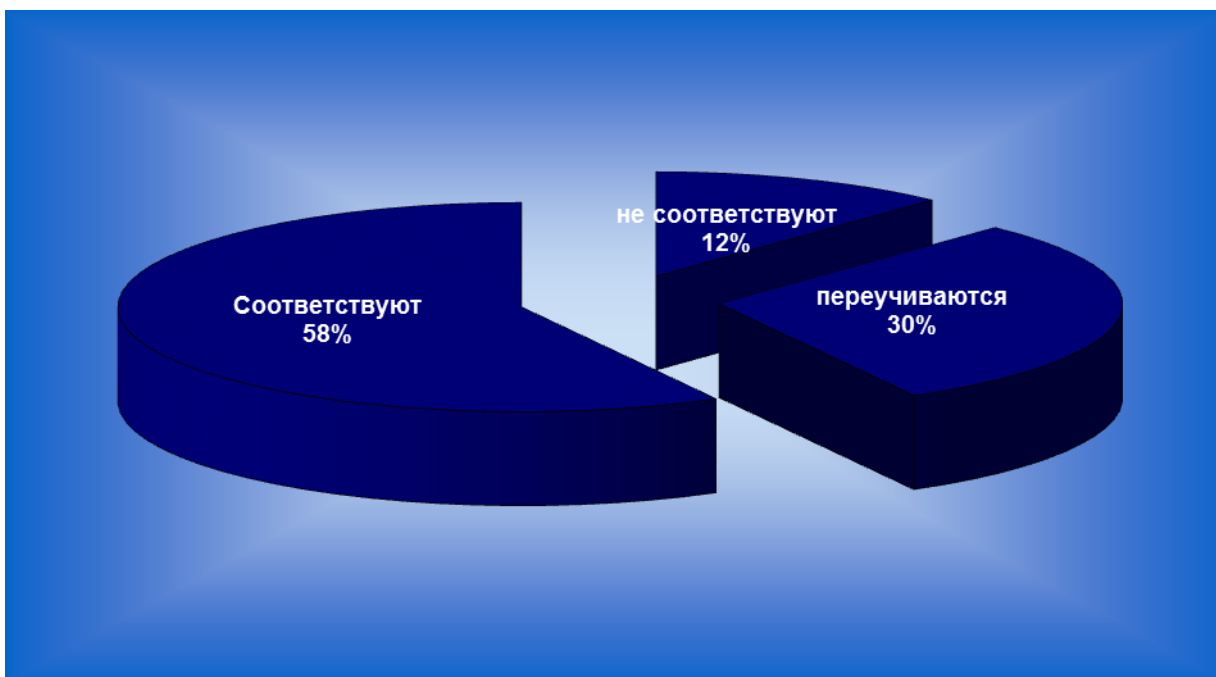


Рисунок 2. Соответствие кадровой подготовки в организации

Однородность кадрового состава обеспечивает единые подходы к решению государственных, экономических, социальных и иных общественных проблем, создает профессиональную основу для конституционного единства всех ветвей власти, позволяет выработать общий язык для межведомственного и межтерриториального сотрудничества.

Образование и обучение в настоящее время имеет большое значение, так как работа в условиях рынка предъявляет высокие требования к уровню квалификации персонала, знаний и навыков сотрудников. Достижение долгосрочных и краткосрочных целей, необходимость повышения конкурентоспособности и организационных изменений, необходимых для поддержки хорошо спланированной и хорошо организованной работы подготовки кадров. Современные подходы к управлению на предприятии, в котором был проведен анализ обучения персонала для написания данной статьи, основываются на необходимости максимально полного раскрытия потенциала людей, работающих в организации, где сотрудники рассматриваются в качестве ключевого фактора, определяющего эффективность использования всех других ресурсов, имеющихся в распоряжении организации.

Список использованной литературы:

1. Указ Президента РФ от 1 февраля 2005 г. N 110 «О проведении аттестации государственных гражданских служащих Российской Федерации» / base.garant.ru
2. Психология управления персоналом: Пособие для специалистов, работающих с персоналом / Под ред. А.В. Батаршева, А.О. Лукьянова. М.: Изд-во Института психотерапии, 2009. с. 624.
3. Жирнова Л.А. Информационные технологии и развитие персонала / Л.А. Жирнова // Управление развитием персонала. 2011. №4. с.65.
4. Зайцев Г.Г. Управление персоналом: Учеб. пособие. - СПб: Изд-во СПб ГУ ЭФ, 2009. Ч. I. с. 404.
5. Миляева Л.А. Диагностика и управление уровнем развития карьеры как важнейшим мотивом труда персонала в организации / Л.А. Миляева // Мотивация и оплата труда. 2013. № 4.с. 56
6. Платонова Н. А. Аттестация в системе управления персоналом // Дискуссия: журнал научных публикаций. 2012. № 7 (25). с.64.

© Д.В.Светличный, 2017

ВЫБОР ОПТИМАЛЬНОЙ КОНФИГУРАЦИИ СЕТИ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ТРЕБУЕМОЙ ПРОПУСКНОЙ СПОСОБНОСТИ

Аннотация: Статья посвящена оптимизации параметров беспроводной компьютерной сети. В ней рассмотрены алгоритм и разработанная программа оптимизации беспроводной вычислительной сети.

Ключевые слова: оптимизация, беспроводная сеть, Wi-Fi, точка доступа, оптимальное, роутер, клиент.

В условиях современного мира, беспроводные сети, все чаще вытесняют проводные вычислительные сети. Это связано с быстротой и легкостью развертывания сети, обеспечение высокого уровня мобильности клиентам по сравнению с проводной сетью. Но при этом возрастают требования к оптимальному проектированию беспроводной сети вследствие необходимости учитывать подверженность воздействиям помехам, распространение радиосигнала и более резкое снижение пропускной способности при увеличении количества клиентов сети. Некорректные параметры сети приводят к необходимости использования дорогостоящего оборудования. Для обеспечения требуемой пропускной способности необходимо учитывать множество параметров, такие как уровень сигнала, технология передачи данных. В связи с этим, существует необходимость в разработке средств, позволяющих автоматизировать процесс выбора оптимальных проектных решений беспроводной сети, учитывающее в комплексе множество условий, влияющих на пропускную способность [1].

Задача оптимизации параметров беспроводной сети рассмотрены в работах многих авторов. В частности, в статье [2] предложен пчелиный алгоритм оптимизации беспроводной сети. Данное решение характеризуется высокой точностью и минимальными временными затратами на выполнение поиска оптимальных параметров сети, но при этом область поиска ограничена множеством заранее определенных потенциальных мест для размещения точек доступа. Авторы статьи [3] оптимизируют топологию беспроводной сети помощью алгоритма полного перебора, который требует значительных временных затрат. Несмотря на достоинства данных работ, существует необходимость в средствах, позволяющих оптимизировать расположение точек доступа в произвольных точках при приемлемых временных затратах.

Целью данной работы является обеспечение требуемого уровня пропускной способности беспроводной сети при минимальных стоимостных затратах на построение.

Обобщенная структурная схема беспроводной сети представлена на рисунке 1. Абонентские станции A_i подключаются к вычислительной сети через точки доступа R_j . Для объединения сегментов беспроводной сети используются коммутатор K , позволяющий соединить точки доступа посредством технологии Ethernet. Использование проводных решений для обмена данными между точками доступа вместо беспроводного, например, WDS, более предпочтительно, так как минимально влияет на пропускную способность сети [4]. При этом ограничения проводной линии по длине в данной работе не учитываются.

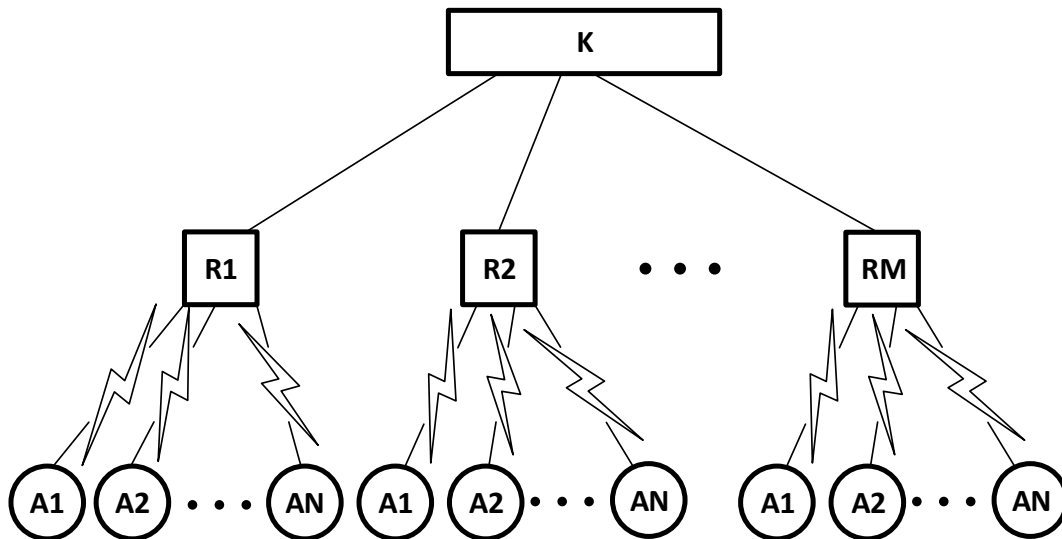


Рисунок 1 – Обобщенная структурная схема беспроводной сети

Исходными данными для программного средства оптимизации беспроводной сети являются множество клиентов беспроводной сети $A = \{A_1, A_2, \dots, A_N\}$. Каждый i -ый клиент беспроводной сети A_i характеризуется следующими параметрами:

$$A_i = \langle C_{A,i}, B_{Аmpеб.i} \rangle, \quad (1)$$

где $C_{A,i}$ – координаты расположения клиента; $B_{Аmpеб.i}$ – требуемая пропускная способность для i -го клиента.

Целевая функция исследования определяется как минимальные стоимостные затраты на построение беспроводной сети Z при обеспечении требований по пропускной способности:

$$Z = \sum_{i=1}^M Z_{R,i} \rightarrow \min, \quad (2)$$

$$B_{A,i} \geq B_{Аmpеб.i}, i = 1..N \quad (3)$$

где $Z_{R,i}$ – стоимостные затраты на оборудование i -ой точки доступа; M – общее количество точек доступа; N – количество клиентов; $B_{A,i}$ – текущая пропускная способность i -го клиента.

Стоимостные затраты $Z_{R,i}$ зависят от производительности устройства P и количества поддерживаемых каналов K .

$$Z_{R,i} = f(P, K, R) \quad (4)$$

На основе работы [5] была выведена зависимость фактической пропускной способности от расстояния клиента от точки доступа:

$$B_i = B_{баз} \cdot n \cdot \left(1 - \frac{l}{90}\right), \quad (5)$$

где $B_{баз}$ – пропускная способность технологии передачи данных; n – количество каналов передачи данных точки доступа; l – расстояние между клиентом и точкой доступа. Коэффициент 90 определяет максимальное расстояние действия беспроводной сети в метрах. Таким образом, при выборе местоположения точки доступа необходимо учитывать её характеристики и удаленность клиентов.

Для исследования качества методов и средств оптимизации беспроводной сети была разработана концептуальная модель, определяющая структуру моделируемой системы, свойства её элементов и причинно-следственные связи, присущие системе, показанная на рисунке 2.



Рисунок 2 - Структурная схема модели оптимизации параметров беспроводной вычислительной сети

Основным элементом модели оптимизации параметров БС является подсистема оптимизации топологии, выходные параметры которой влияют на пропускную способность и стоимостные затраты. С учетом данной модели, был разработан алгоритм оптимизации параметров беспроводной сети, состоящий из 2 основных этапов:

- разбиение множества абонентских узлов на группы кластеров по критерию их близости;
- выбор для каждого кластера точки доступа с учетом уровня радиосигнала.

Схема алгоритма оптимизации параметров БС представлена на рисунке 3.

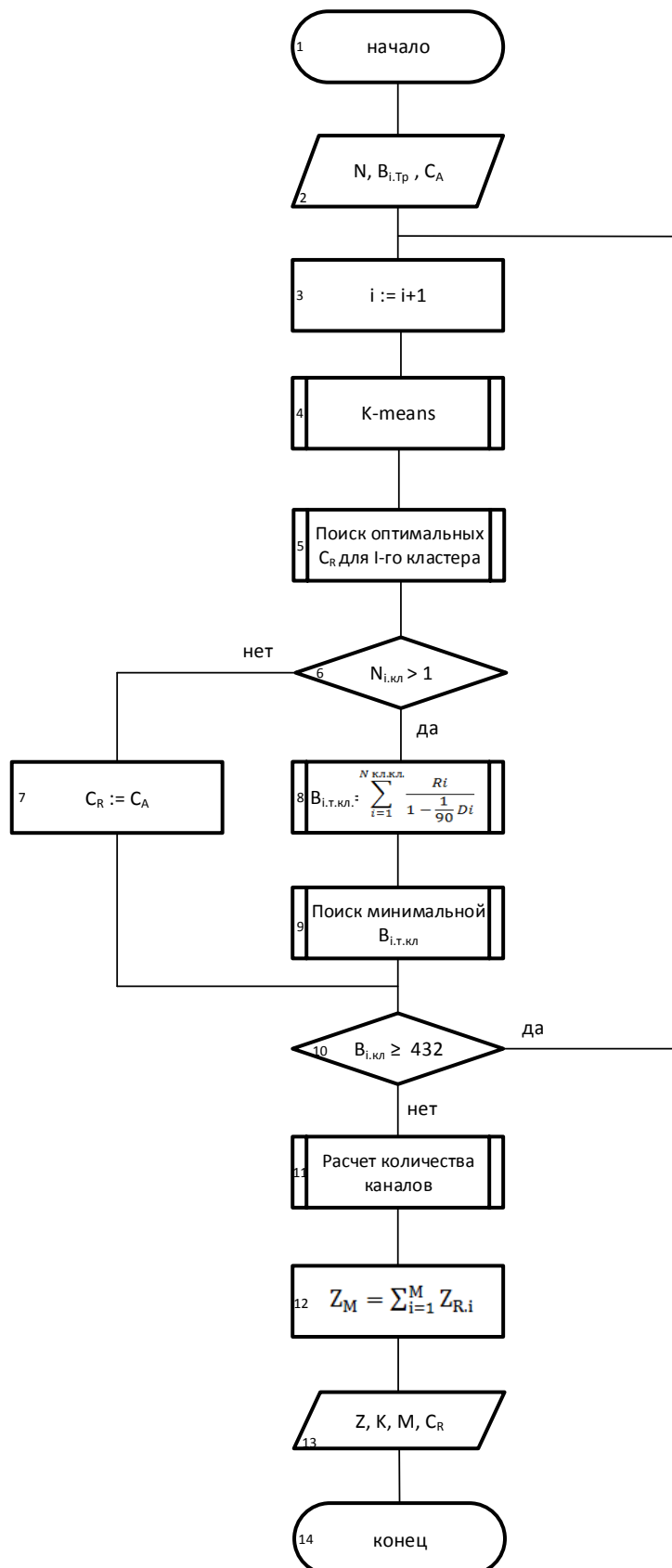


Рисунок 3 – Схема алгоритма оптимизации

Этап 1. Выполняется распределение клиентов по кластерам на основе алгоритма k-mean. Первоначально количество кластеров k выбирается равным 1, и на каждой итерации их значение увеличивается пока затраты на построение сети уменьшаются.

Этап 2. Для каждого полученного кластера выполняется поиск оптимальной точки расположения роутера следующим образом:

- если в кластере один клиент – точка доступа получает его координаты C_A и рассчитывается количество каналов, обеспечивающие требуемую пропускную способность абонента;
- если клиентов больше одного, то определяется минимальная прямоугольную область, ограничивающую всех клиентов данного кластера. Далее осуществляется перебор всех точек выделенной прямоугольной области для нахождения минимального значения следующей величины:

$$B = \sum_{i=1}^{N_{\text{кл.кл}}} \frac{B_i}{1 - \frac{1}{90} D_i} \quad (6)$$

где B_i - требуемая пропускная способность i -го клиента кластера; D_i - расстояние от клиента до рассматриваемой точки.

Если суммарная пропускная способность меньше или равно максимально возможной точки доступа B_{max} (в данной работе при 8 канальной точке доступа и при ограничении пропускной способности стандартом в 54 Мбит/с максимальная пропускная способность равна $8 \cdot 54 = 432$ Мбит/с), то считаем, что данный кластер может обслуживаться одним роутером. Необходимое количество каналов определяется следующим выражением:

$$n = \left\lceil \frac{B}{B_{\text{тех}}} \right\rceil, \quad (7)$$

где $B_{\text{тех}}$ – максимальная пропускная способность одного канала

Если хотя бы для одного кластера не выполняется условие $B \leq B_{\text{max}}$, то возвращаемся к этапу 1.

Выходными данными программного средства является множество роутеров $R = \{r_1, r_2, \dots, r_M\}$, каждый элемент которого характеризуется следующими параметрами:

$$r_i = \langle C_{R,i}, Z_{R,i}, K_{R,i} \rangle, \quad (8)$$

где C_R - координаты расположения роутера; Z_R – стоимостные затраты на оборудование; K_R – количество каналов передачи данных роутера;

На основе данного алгоритма разработано программное средство для поиска оптимального количества и расположения точек доступа в помещении в зависимости от требований по пропускной способности клиентов.

Для оценки эффективности работы программы были рассчитаны параметры беспроводной сети офиса организации АО «ЭР-Телеком Холдинг». Исходное расположение точек доступа и клиентов в офисе показано на рисунке 4.

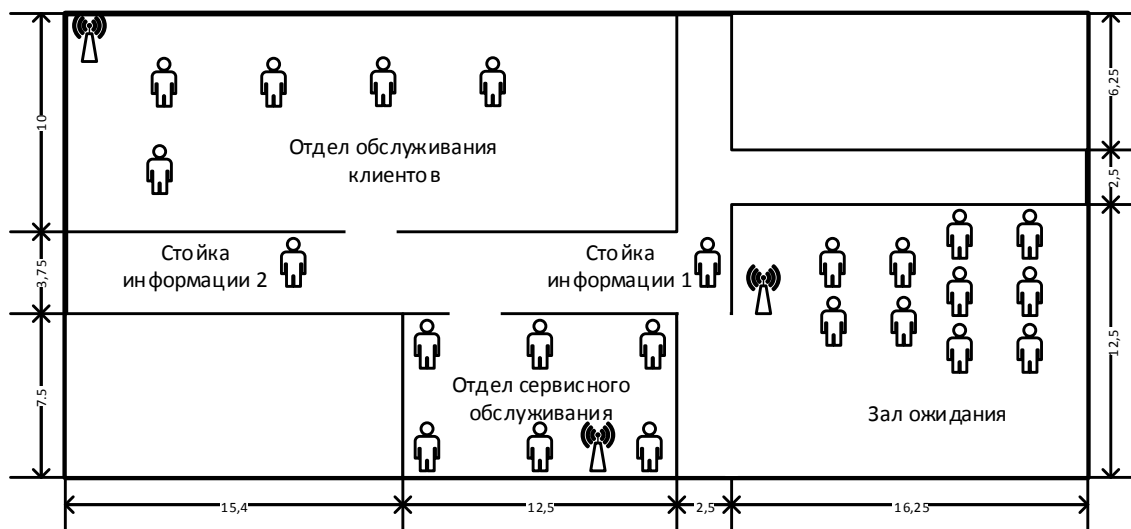


Рисунок 4 – Схема расположения точек доступа и клиентов в офисе

Для каждого из класса клиентов в офисе необходимо обеспечить определенное значение пропускной способности (ТПС), показанное в таблице 1

Таблица 1 – Необходимая пропускная способность для клиентов в офисе

Место	ТПС	Количество клиентов
Зал ожидания	3 Мбит/с	10
Стойка информации 1 и 2	20 Мбит/с	2
Отдел сервисного обслуживания	15 Мбит/с	6
Отдел обслуживания клиентов	10 Мбит/с	5

Существующая беспроводная сеть состоит из трех точек доступа: двух с 3 каналами и одной с 2 каналами передачи данных. Суммарная стоимость данного оборудования составляет $2 \cdot 5509 + 3490 = 14508$ руб.

Результаты работы программы по расчету параметров беспроводной сети для исходных данных представлены на рисунке 5.

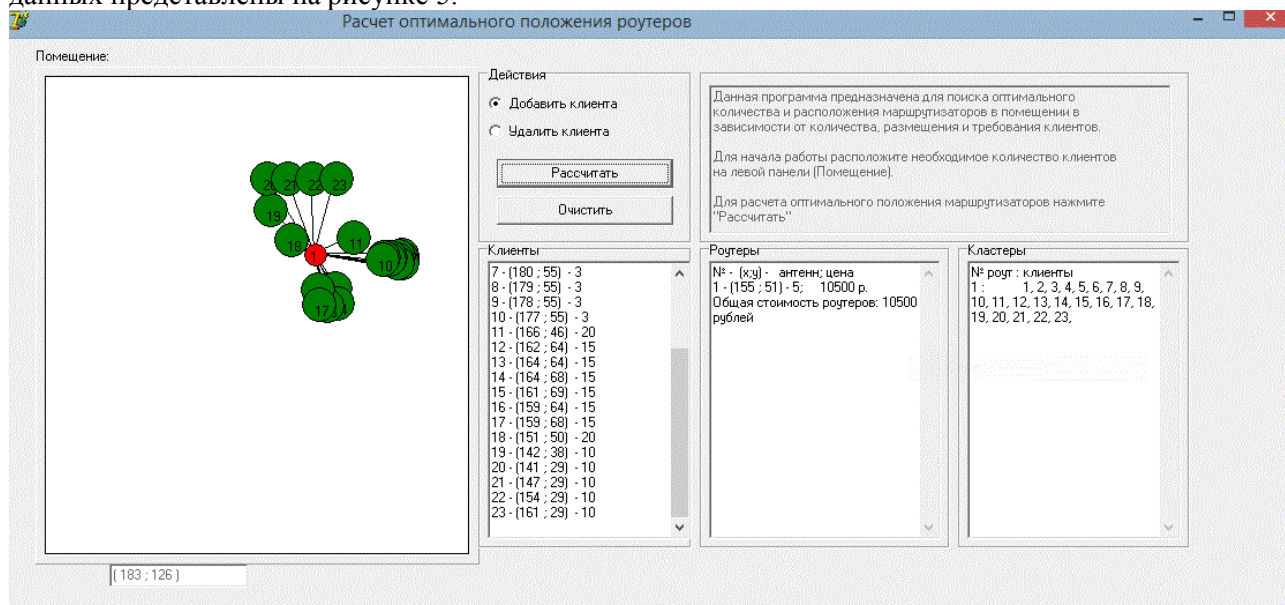


Рисунок 5 – Экранная форма программного средства выбора оптимальной конфигурации сети

Программа оптимизации показала, что для данной конфигурации сети, можно использовать одну точку доступа с 5 антеннами при этом стоимость на построение сети снижается с 14508 рублей до 10500 рублей.

Таким образом, разработанное программное средство позволяет определить оптимальную конфигурацию беспроводной сети по критерию минимальных стоимостных затрат при обеспечении требований по пропускной способности. В дальнейшем предполагается добавить в программу возможности учета объектов (стены, проемы, окна и т.п.), которые влияют на распространение радиосигнала.

Список использованной литературы:

1 Лисецкий Ю., Каревина Н. Особенности построения современной беспроводной корпоративной сети //International Journal Information Technologies & Knowledge. – 2014. – Т. 8. – №. 2. – С. 141-146.

2 Скаков, Е. С. Пчелиный алгоритм оптимизации для решения задачи планирования беспроводной сети / Е. С. Скаков, В. Н. Малыш. // Программные продукты и системы. – 2016. – № 3. – С. 67-73.

3 Ай, МинТайк. Применение алгоритма перебора для оптимизации топологии беспроводных сетей / МинТайк. Ай, С. А. Лупин, Вагапов. Ю.Ф.. // International Journal of Open Information Technologies. – 2016. – № 9. – С. 80-86.

4 Леонов В.Развертывание распределённых беспроводных сетей (WDS) в домашних условиях сетей [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://citforum.ru/nets/wireless/wdm_home/

5 Григорьев В. А., Лагутенко О. И., Распаев Ю. А. Сети и системы радиодоступа //М.: Эко-Трендз. – 2005. – Т. 288.

6 Нейский И. М. Классификация и сравнение методов кластеризации //ББК 32.813 И 76 Составитель: ЮН Филиппович. – 2006. – С. 130.

7 Альшаев И.А., Лаврухин В.А. О проектировании и оптимизации сетей Wi-Fi // Информационные технологии и телекоммуникации. - 2016. - №1. - С. 87-95.

© Р.Р. Галимов, И.А. Шляхов, 2017

Махотлова М.Ш.,
кандидат биологических наук,
Гутаев Р.Т.,
студент 1 курса,
ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный аграрный
университет имени В.М. Кокова», Россия, г. Нальчик

ВОПРОСЫ СОБСТВЕННОСТИ НА ЗЕМЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

С образованием России как независимого государства новой демократической властью разрабатывается и претворяется в жизнь радикальная экономическая реформа. Ее основу составляет идея крупномасштабной денационализации государственной собственности, означающая передачу принадлежащих государству объектов в собственность граждан и негосударственных организаций.

Земельная реформа дала толчок и создала условия для интенсивного развития не столь значимого прежде института права собственности на землю. Главной причиной такого развития стало появление в системе правоотношений собственности нескольких форм права собственности, заменивших исключительную государственную собственность на землю. Институт права собственности приобретает особое значение, как в теории, так и в практике земельного права.

Важным моментом в развитии данного института стало юридическое признание земли, собственно как и других природных объектов, недвижимым имуществом. В результате земля была включена в категорию объектов гражданских правоотношений.

Признание земель недвижимым имуществом является формальным основанием для включения права собственности на землю в категорию вещных прав и распространения на данную область подходов, принципов и решений, применяемых к отношениям собственности на имущество в целом. В частности, содержание права собственности на землю составляют правомочия владения, пользования, распоряжения [1]. Все три правомочия имеют ясно выраженный физический и юридический аспект. В первом случае речь идет о возможности собственника - обладателя этих правомочий физически, т.е. своими действиями, осуществлять владение, пользование и распоряжение физически обособленным земельным участком, принадлежащим ему на праве собственности.

Право собственности не означает обязанности собственника всегда самому владеть, пользоваться и распоряжаться принадлежащим ему земельным участком. По своему желанию и в соответствии с требованиями закона он имеет право передать часть своих правомочий другим лицам. При передаче отдельных правомочий собственник ограничивает свое право собственности, но не теряет его. Так, собственник может передать свой земельный участок другим лицам в пользование, ограничив тем самым свои правомочия владения и пользования. В определенных случаях возможна передача не собственникам некоторой части правомочий распоряжения, за исключением отчуждения права собственности помимо воли собственника.

Земельное и гражданское законодательство исходит из принципа ограниченности свободы действий и усмотрения собственника по владению, пользованию и распоряжению земельной собственностью. Данный принцип основан на понимании того, что право собственности существует наряду с другими правами и интересами общества, государства, граждан и должно уравниваться с ними. Применительно к частной собственности данный принцип зафиксирован в Конституции РФ, которой гласит: «Владение, пользование и распоряжение землей и другими природными ресурсами осуществляются их собственниками свободно, если это не наносит ущерба окружающей среде и не нарушает прав и законных интересов иных лиц» [2].

Действующее земельное законодательство исходит из идеи отказа от права исключительной государственной собственности, реализующего монополию государства на землю, и его замены множеством форм собственности.

На практике представлены все три перечисленные в Конституции РФ формы собственности на землю:

- государственная;
- муниципальная;
- частная.

Право государственной собственности означает принадлежность правомочий владения, пользования, распоряжения государству. Государство как субъект права государственной

собственности представлено не одним ведомством, а целым рядом различных органов государственной власти, между которыми распределяются полномочия собственности.

Учитывая федеративное устройство России и существование двух уровней государственной власти, предусматривается, что право государственной собственности существует в виде федеральной собственности и собственности субъектов РФ (субъектной).

Земля и другие природные ресурсы, находящиеся в государственной собственности, закрепляются за государственными предприятиями и учреждениями во владение, пользование и распоряжение в соответствии с действующим законодательством.

Право муниципальной собственности на землю - полномочия владения, пользования, распоряжения земельными участками, принадлежащие муниципальному образованию. На территории РФ примерно 14,5 тыс. муниципальных образований. От имени муниципального образования полномочия собственника реализуют органы местного самоуправления. В этом качестве органы местного самоуправления имеют право предоставлять земельные участки во временное и постоянное владение и пользование (бессрочное) физическим и юридическим лицам, аренду, собственность физических и юридических лиц и совершать иные сделки.

Право частной собственности означает принадлежность полномочий владения, пользования, распоряжения земельными участками либо долями в общей собственности отдельным конкретным физическим или юридическим лицам, которые выступают субъектами права частной собственности на землю. Соответственно по субъектам право частной собственности делится на два вида:

- право частной собственности физических лиц;
- право частной собственности юридических лиц.

Российское земельное законодательство максимально расширяет круг физических и юридических лиц - субъектов права частной собственности и включает в их число граждан РФ, иностранных граждан, лиц без гражданства, отечественные, иностранные, международные организации, совместные предприятия, общественные организации и др. Вместе с тем право частной собственности иностранных физических и юридических лиц существенно ограничено [3].

В заключение всего сказанного необходимо отметить, что владение, пользование и распоряжение природными объектами как полномочие собственности осуществляются собственником с учетом не только природных объектов, но и всей экологической системы, поскольку прямо или косвенно экосистема страны находится в сфере отношений государственной и иных форм собственности на природные объекты.

Список использованной литературы:

1. Махотлова М.Ш., Ахкубеков А.А. Проблемы и особенности земельных отношений в России. В сборнике: Экономика, управление и право: инновационное решение проблем. Сборник статей победителей VI Международной научно-практической конференции. Под общей редакцией Г.Ю. Гуляева. 2017. С.91-94.

2. Махотлова М.Ш., Кульдагов А.М. Земельные ресурсы сельского хозяйства и пути их рационального использования. В сборнике: Наука и образование: сохраняя прошлое, создаем будущее. Сборник статей Международной научно-практической конференции. 2016. С. 13-17.

3. Махотлова М.Ш. Управление земельными ресурсами. В сборнике: [Инновации, технологии, наука](#). Сборник статей Международной научно-практической конференции. Ответственный редактор: Сукиасян Асатур Альбертович. 2016. С. 46-49.

ISBN 978-5-9500262-2-5



«УСПЕХИ НАУКИ 2017»

*Сборник материалов
X международной научно-практической конференции
г. Москва, 1 июня 2017 г.*

Материалы публикуются в авторской редакции

*Издательство: НИЦ «Империя»
143432, Московская обл., Красногорский р-н, пгт. Нахабино, ул. Панфилова, д. 5
Подписано к использованию 07.04.2017.
Объем 1,91 Мбайт.
Электрон. текстовые дан.*