

**НАУЧНО-ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР «ИМПЕРИЯ»**



**«ИНТЕГРАЦИЯ НАУК»**

*Международный научно-практический журнал  
Выпуск № 3(7)-2017*



Москва  
2017

## МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

### «Интеграция наук»

Выпуск № 3 (7) (март, 2017).

**ISSN 2500-2449**

Журнал зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере массовых коммуникаций, связи и охраны культурного наследия, как средство массовой информации (СМИ): ЭЛ № ФС 77 – 64901

Договор на размещение материалов журнала в РИНЦ № 246-04/2016 от 26.04.2016г.

Главный редактор Сорокин А.В.- доктор психологических наук, профессор

Редакционная коллегия:

Абакумова Д.С., доктор педагогических наук  
Мхитарян Ю.В. - доктор психологических наук  
Сафарян Ю.А. - доктор физико-математических наук  
Ипполитова Н.В., доктор медицинских наук  
Ларин В.С. - кандидат исторических наук, доцент

Учредитель: Научно-издательский центр «Империя»

Верстка: Непочатов Р.М. | Редактор/корректор: Солодов И.Н.

Редакция журнала «Интеграция наук»: 143432, Московская обл., Красногорский р-н, пгт. Нахабино, ул. Панфилова, д. 5. | Сайт: <http://in-sc.ru> | E-mail: [info@in-sc.ru](mailto:info@in-sc.ru) |

Материалы публикуются в авторской редакции. За содержание и достоверность статей ответственность несут авторы. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

**СОДЕРЖАНИЕ****ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ**

- Богданова О.В.  
**ОНЕГИНСКИЙ «БОБРОВЫЙ ВОРОТНИК» (РАССКАЗ И.А. БУНИНА «ЧИСТЫЙ ПОНЕДЕЛЬНИК»)** 5
- Цыган И.О.  
**ИССЛЕДОВАНИЕ РЕЧЕВЫХ НАРУШЕНИЙ ПРИ ДЕТСКОМ ЦЕРЕБРАЛЬНОМ ПАРАЛИЧЕ. ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ПРОБЛЕМЫ** 10

**СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ**

- Фролов А.В., Васильева Е.Р.  
**СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ МАТЕРИ И РЕБЕНКА В РЕСПУБЛИКЕ УЗБЕКИСТАН** 12

**ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ**

- Омуров Т.Д., Туганбаев М.М., Саркелова Ж.Ж.  
**ВОЗМУЩЕННАЯ ОБРАТНАЯ ЗАДАЧА ПЕРЕНОСА ТИПА КАЦА-ЭЙЛЕРА В НЕОГРАНИЧЕННОЙ ОБЛАСТИ** 15

**ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ**

- Загребельская М.В.  
**РАЗВИТИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ УЗБЕКИСТАНА ПОД РУКОВОДСТВОМ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ МЕНЕДЖЕРОВ** 21
- Мавричева Л.С., Ульянцева Ж.А., Рыкунова В.Л.  
**РАЗВИТИЕ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ КАК ИНСТРУМЕНТ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ** 23
- Рахимова Д.Н., Тешабоев Т.З.  
**ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ** 28
- Сильверстова В.В.  
**ДИНАМИКА ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛИ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ С КИТАЕМ** 30
- Чаптыкова М.А.  
**СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ТАРИФОВ ЖКХ** 32

**ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ**

- Даровская Ю.Д.  
**НЕКОТОРЫЕ АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССА** 34
- Шарапов И.Г.  
**НЕКОТОРЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОКУРАТУРЫ В РОССИИ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ** 36
- Юлбердина Л.Р., Закиров Р.Р.  
**ПОЛНОМОЧИЯ СУДА КАССАЦИОННОЙ ИНСТАНЦИИ В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ** 38
- Юлбердина Л.Р., Латыпова Д.Р.  
**СОБСТВЕННОСТЬ И ПРАВО СОБСТВЕННОСТИ: ПРОБЛЕМА СООТНОШЕНИЯ ПОНЯТИЙ** 40
- Юлбердина Л.Р., Максютлова Л.Т.  
**УПРОЩЕННОЕ ПРОИЗВОДСТВО В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ** 42
- Юлбердина Л.Р., Смирнова А.С.  
**ЗАЩИТА ПРАВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ И ПО ГРАЖДАНСКИМ ДЕЛАМ** 45
- Юлбердина Л.Р., Степанова К.М.  
**СУДЕБНЫЙ КОНТРОЛЬ ЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ТРЕТЕЙСКИХ СУДОВ В РФ** 47
- Юлбердина Л.Р., Феноеева В.И.  
**ПРОБЛЕМА ОЦЕНКИ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ** 50
- Юлбердина Л.Р., Шамсутдинова Л.А.  
**ДОПРОС СВИДЕТЕЛЯ В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ** 52

|   |    |
|---|----|
| Юлбердина Л.Р., Ягудина Г.И.<br><b>ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЕ СУДЕБНОЕ ЗАСЕДАНИЕ</b> | 55 |
| Юлбердина Л.Р., Яхина Г.Р.<br><b>СУДЕБНАЯ СИСТЕМА В РФ</b>                | 58 |

### **ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

|  |    |
|--|----|
| Хайбуллина Г.Б., Хусаинова Г.Я.<br><b>РАЗРАБОТКА БАЗЫ ДАННЫХ ДЛЯ МОНИТОРИНГА ВОСПИТАННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b> | 60 |
|--|----|

### **АРХИТЕКТУРА И СТРОИТЕЛЬСТВО**

|   |    |
|---|----|
| Вишторский Е.М.<br><b>НЕКОТОРЫЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА ШЛАКОЩЕЛОЧНЫХ ВЯЖУЩИХ</b> | 61 |
| Коваленко Д.С.<br><b>ПЕРСПЕКТИВЫ СОЗДАНИЯ ЭКОНОМИЧНЫХ БЕТОНОВ С ПОНИЖЕННОЙ УСАДКОЙ НА ОСНОВЕ ОТХОДОВ ПРОМЫШЛЕННОСТИ</b>     | 65 |

### **ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

|  |    |
|--|----|
| Галияхметова А.Т.<br><b>РАЗВИТИЕ УЧАЩИХСЯ В ВУЗЕ НА ОСНОВЕ РЕФЛЕКСИВНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА</b> | 70 |
|--|----|

### **ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

|  |    |
|--|----|
| Доборович А.В.<br><b>ИЗУЧЕНИЕ МОТИВАЦИОННО-ПОТРЕБНОСТНОЙ СФЕРЫ У ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ</b> | 72 |
| Коновалова А.А.<br><b>ОСОБЕННОСТИ АГРЕССИВНОСТИ У СТУДЕНТОВ С РАЗЛИЧНЫМ ЛОКУСОМ КОНТРОЛЯ</b>                 | 74 |
| Коновалова А.А.<br><b>ОСОБЕННОСТИ ПАМЯТИ У ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ</b>                       | 76 |

### **ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ**

|  |    |
|--|----|
| Гуторович О.В., Беленогова В.А.<br><b>КИТАЙСКИЕ МЫСЛИТЕЛИ КОНФУЦИЙ, МО-ЦЗЫ И ЛАО-ЦЗЫ О ВОЙНЕ И МИРЕ: ВОЕННО-ФИЛОСОФСКИЙ АСПЕКТ</b> | 78 |
|--|----|

### **ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ**

|   |    |
|---|----|
| Косых Е.С.<br><b>КОНСЕРВАТОРЫ И ЛИБЕРАЛЫ В ПЕРИОД ФОРМИРОВАНИЯ ПАРТИЙНО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ ВЕЛИКОБРИТАНИИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА</b> | 82 |
| Кунакбаева А.Ф.<br><b>СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ КУБИНСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ</b>   | 84 |
| Шабельник Н.В., Яранцев Н.В.<br><b>ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОПАГАНДЫ НА ОККУПИРОВАННОЙ ТЕРРИТОРИИ СССР В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ</b> | 87 |

### **ОБЩИЙ РАЗДЕЛ**

|  |    |
|--|----|
| Джабраилова И.В.<br><b>ОСОБЕННОСТИ РЕЧЕВОГО ЖАНРА БЛАГОДАРНОСТИ В АНГЛИЙСКОМ И РУССКОМ ЯЗЫКАХ</b>                    | 89 |
| Имамназаров О.Б., Мухитдинов М.М.<br><b>МЕТОДИКА ОПРЕДЕЛЕНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ БАЛАНСА ГРУНТОВЫХ ВОД НА ОПЫТНЫХ УЧАСТКАХ</b> | 92 |

## ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

УДК 82-32

Богданова О.В.,  
Санкт-Петербургский государственный университет,  
г. Санкт-Петербург

### ОНЕГИНСКИЙ «БОБРОВЫЙ ВОРОТНИК» (РАССКАЗ И.А. БУНИНА «ЧИСТЫЙ ПОНЕДЕЛЬНИК»)

На уровне поэтики художественного текста одним из удивительных по своим возможностям тропов является деталь, которая, как правило, служит созданию портрета героя, создает абрис атмосферы, в которой оказываются персонажи, подчеркивает своеобразие хронотопа, может воплотиться в мотивный комплекс наррации или оказывается акцентным штрихом в формировании некой яркой идеологемы художника. Однако в ряде случаев функциональная роль детали оказывается много шире и существеннее, ибо становится сигналом, дающим возможность постичь глубины художественного пространства и спроецировать его в иной, подчас неожиданной плоскости. Таковой предстает деталь — онегинский «бобровый воротник», — репрезентированный А.С. Пушкиным в тексте «Евгения Онегина» и ставший константным маркером определенного типа героя, впоследствии широко использованным в русской литературе. В рассказе И.А. Бунина «Чистый понедельник» именно деталь-эмблема «бобровый воротник» послужила основой для нового и неожиданного прочтения хрестоматийного текста.

Обыкновенно образ главного героя рассказа И.А. Бунина «Чистый понедельник» не удостоивается пристального внимания исследователей. Среди литературоведов и критиков принята установка, что в центре наррации оказывается героиня, в аналитических обзорах и литературоведческих статьях мужскому персонажу, как правило, уделяется скромное место [1, с. 8]. О герое «Чистого понедельника» О.Н. Михайлов пишет: «Герой “Чистого понедельника” <...> — обычный при всей своей физической привлекательности и эмоциональной наполненности, человек. Не то — героиня» [1, с. 10]. «Героиня доминирует <...> герой безропотно подчиняется» [2], — утверждает О.А. Лекманов. И все это отчасти верно. Однако более пристальное внимание к образу главного героя позволяет глубже понять противоречиво изысканную ткань повествования — серьезнее осмыслить рассказовую коллизию, понять истоки несостоявшейся любви героя и героини.

Рассказчик, кажется, действительно повествует именно о героине, но при этом (со всей несомненностью) прежде всего — о себе, о своей любви, о несостоявшихся надеждах, о глубоких душевных переживаниях, им пережитых. Видимая и, кажется, мотивированная (исследователями) постановка героини в центр наррации на самом деле оказывается поверхностной, почти мнимой — герой предпринимает едва ли не дневниковую «исповедь» о себе и для себя. Поэтому и название рассказа — «Чистый понедельник» — оказывается напрямую связанным не только с образом и судьбой героини, как обыкновенно трактуют исследователи, но и с образом *его*, героя-повествователя.

Она в рассказе — в восприятии молодого и восторженного героя — предстает героиней таинственной: «она была загадочна, непонятна для меня, странны были и наши с ней отношения...» [3, с. 206]. Она молода и красива. Причем красива некоей восточной красотой [3, с. 208], неслучайно один из героев назовет ее «Шаманской царницей» [3, с. 215], апеллируя к образу восточной красавицы из «Сказки о золотом петушке» А.С. Пушкина.

Нечто сказочное и царственное действительно присутствует в образе — поведении и внешности — героини. Она не просто общается с героем, она повелевает им. Она постоянно держит героя «в неразрешающемся напряжении, в мучительном ожидании». При встрече неизменно царственно «протягивает ему руку для поцелуя» — всегда «не спеша» и отчасти «рассеянно» [3, с. 206]. По словам героя: «Я привозил ей коробки шоколада, новые книги <...> и получал все то же “спасибо” и протянутую теплую руку» [3, с. 206], а иногда — «приказание сесть возле дивана, не снимая пальто» (заметим: *приказание*). В виде императивного «приказа» звучат и распоряжения: «В прощенное воскресенье она *приказала* мне приехать к ней в пятом часу вечера» [3, с. 210]. Немногословие и молчаливость героини порождают монаршие ассоциации.

Доминирующая модель поведения (безымянной) героини очень напоминает салонную модернистскую отстраненность от мира — воплощает образ изысканной, эфемерной и далекой от бытовой вульгарности и пошлости светской красавицы, которой чужды земные тревоги. Она подобна дорогому украшению, сопровождавшему неизменно обязательного поклонника повсюду. Неслучайно герой замечает: «Мы оба были богаты, здоровы, молоды и настолько хороши собой, что в ресторанах, на концертах нас провожали взглядами» [3, с. 207]. Художественным образом той эпохи была женщина в облике русалки или ундины, нимфы в облаках или дриады в лесах — именно таковой и предстает героиня в глазах молодого героя начала XX века.

Между тем с первых строк повествования в образе главной героини постоянно подчеркиваются некие «странности». По словам героя, она постоянно повторяла, что ей не нужны были московские рестораны и ужины за городом («Не понимаю, как это не надоест людям всю жизнь, каждый день обедать, ужинать»), но при этом «сама и обедала и ужинала», к тому же, по ироническому замечанию героя, «с московским пониманием дела» [3, с. 207]. «Каждый вечер» («*каждый вечер*» и «*каждый месяц*») неоднократно подчеркнута по-

вестователем) герой «возил ее обедать в “Прагу”, в “Эрмитаж”, в “Метрополь”, после обеда в театры, на концерты, а там к “Яру”, в “Стрельну”...» [3, с. 206], т. е. в самые дорогие и респектабельные московские рестораны. И, по наблюдению героя, она «ела не меньше <него>, любила расстегаи с налимьей ухой, розовых рябчиков в крепко прожаренной сметане», «шоколаду съедала за день целую коробку» [3, с. 207]. В образе героини словно смешиваются черты величественно утонченной «царь-девицы» [3, с. 215] и одновременно тверской, почти кустодиевской, купчихи [3, с. 207], наслаждающейся масленичными блинами [3, с. 212].

С одной стороны, героиня ведет как будто бы праздный, даже богемный образ жизни: «каждый месяц она дня три-четыре совсем не выходила и не выезжала из дому, лежала и читала» или отправлялась смотреть «новую постановку Художественного театра» [3, с. 208], но с другой стороны, она «училась на курсах» [3, с. 206]. Ее образ словно двойится, рядом с современной наядой начинает прорисовываться типаж эмансипированной курсистки, готовой («зачем-то») отстаивать передовые взгляды и женское право, требовать свобод и благ общества. «Неорганичность» и «чуждость» подобного времяпрепровождения (и, вероятно, подобных убеждений) эксплицируются героем в замечании «зачем-то» [3, с. 206] училась на курсах — и если здесь можно усмотреть его собственное непонимание увлечения героини, то уже в следующей ремарке — «посещала», но «довольно редко посещала их» [3, с. 206] — просматривается своеобразие настроя к подобного рода занятиям и самой «курсистки».

На курсах (например, на Высших женских врачебных курсах), как правило, учились молодые женщины из малообеспеченных семей, для которых посещение курсовых занятий было шансом вырваться из привычной («угнетающей») обстановки. И, осознавая это, героиня при видимой ее любви к роскоши на курсы ходила «скромной курсисткой». Наряду с пышными и обильными обедами и ужинами, по утрам обедала «за тридцать копеек в вегетарианской столовой на Арбате» [3, с. 208]. Неслучайно в ее квартире над роскошно-сибаритским широким турецким диваном «зачем-то» висел «портрет *босо*го Толстого...» [3, с. 207] — вероятно, как апелляция к босоногой и простонародной России, как примета демократизма и народничества.

Уже только некоторые внешние черты образа жизни и поведения героини свидетельствуют о «центробежности» ее характера, некоей раздифференцированности и нецельности. Но в еще большей мере о том же говорит и внутренняя жизнь героини, разбросанность и расплывенность ее чувств, духовных устремлений. Понять, каковы вкусы и пристрастия героини не представляется возможным, они столь разнообразны и противоречивы, что остаются загадкой. Пожалуй, единственное, что, кажется, всерьез влечет героиню — история, древняя Русь, старина, церковность и *религиозность*. Неслучайно, по-видимому, ее угловая квартира на пятом этаже, снятая «ради вида на Москву» [3, с. 207], окнами выходит на храм Христа Спасителя, словно бы актуализируя аллюзию к образу поистине глубоко религиозной героини Ф.М. Достоевского Сони Мармеладовой. Правда, сама бунинская героиня эту тягу религиозностью не называет: «Это не религиозность. Я не знаю что...» [3, с. 211].

В рассказе, целиком и прежде всего посвященном теме любви, характер и сознание неоднозначной и загадочной героини, наряду с идейными и культурными (в т. ч. субкультурными) противоречиями, пронизаны главной и решающей дилеммой — столкновением любви чистой и любви греховной, любви возвышенной и плотской, любви к Богу и любви к человеку, т. е. поиском, с точки зрения героини, истинной и главной — единственной — любви.

Любовная связь между героями выстраивается «странно». Героиня позволяла герою ухаживать за собой, развлекать ее, поклоняться и преклоняться перед ней, но, по словам героя, «... странны были <...> наши с ней отношения — совсем близки мы все еще не были» [3, с. 206]. Приезжая к ней в сумерки, герой «иногда заставлял ее на диване только в одном шелковом архалуке, отороченном соболем, <...> сидел возле нее в полутьме, не зажигая огня, и целовал ее руки, ноги, изумительное в своей гладкости тело...» [3, с. 209]. Героиня не противилась, позволяла обожать себя: «Я поминутно искал ее жаркие губы — она давала их, дыша уже порывисто, но все молча. Когда же чувствовала, что я больше не в силах владеть собой, отстраняла меня, садилась и, не повышая голоса, просила зажечь свет, потом уходила в спальню. Я зажигал, садился на вертящийся табуретик возле пианино и постепенно приходил в себя, остывал от горячего дурмана. Через четверть часа она вышла из спальни одетая, готовая к выезду, спокойная и простая, точно ничего и не было перед этим» [3, с. 209]. Неслучайно герой восклицает: «Странная любовь!» [3, с. 209]. Но влюбленный и очарованный герой счастлив («несказанно счастлив каждым часом, проведенным возле нее» [3, с. 206]), он готов сделать предложение, в один из вечеров действительно «заговорил о браке» [3, с. 209]. Но твердость отказа («Нет, в жены я не гожусь. Не гожусь, не гожусь...» [3, с. 209] — заметим, троекратный отказ) как будто бы указывает на некую внутреннюю, сокрытую (пока) от героя тайную думу героини — намерение стать монахиней.

Традиционно исследователи высоко оценивают решение героини уйти в монастырь, приобщиться к духовной истине, найти себя посредством Божественного служения. Однако в поведении героини упускается важный для понимания ее образа момент — прежде чем стать «Христовой женой», она удовлетворяет желание стать женой земного человека. Причем умеющая владеть собой, кажется, даже не влюбленная в героя, она искушаема не им, пылко влюбленным в нее, но собственной плотью, женственностью, собою. Решение стать прежде «земной» женой и только потом «христовой» порождено размышлениями самой героини, но не некими случайными и спонтанными обстоятельствами.

О противопоставлении героев в критике говорилось немало. Особенного внимания заслужила антиномия *востока* и *запада*, нашедшая реализацию в образах главных персонажей рассказа. Одним из первых подробный и убедительный анализ этих мотивов сделал Л.К. Долгополов [4]. В его представлении восточные

черты в портрете героя и особенно героини должны быть интерпретированы как «серединность» положения России между Востоком и Западом, как «смежность» и «пограничность» восточного и западного в российской жизни, в национальной ментальности, в чертах внешности ее народов и отдельных представителей. В этом контексте восточные черты в портрете героя — «Я, будучи родом из Пензенской губернии, был в ту пору красив почему-то южной, горячей красотой», «характер был у меня южный, живой», «сицилианец какой-то» [3, с. 206] — не только воплощают особость русского типа, но и — с художественной точки зрения — эксплицируют близость героя его избраннице, восточной «шамаханской царице» [3, с. 215]. Молодость, красота и «восточность» словно сближают героев, мотивируют их взаимную приязнь и восторженную влюбленность героя. При этом как Л.К. Долгополовым, так и его последователями главный герой — в противоположность «насквозь» восточной героине — квалифицируется как человек скорее западного мира и европейских традиций, чем собственно восточных. И это верно, особенно на фоне хронотопической антитезы, которая прочитывается в рассказе, — противостояние мировосприятия модернистского и классического, мирозерцания «века нынешнего» и «века минувшего».

«Конфликтное» состояние хронотопа рассказа «Чистый понедельник» задается Буниным сразу, с первых же строк повествования. Пейзажная зарисовка, открывающая наррацию, априорно эксплицирует «романтическое» двоemiрие, программируя неразрешимые противоречия в окружающем мире и в отношениях героев. «Темнел московский серый зимний день, холодно зажигался газ в фонарях, тепло освещались витрины магазинов — и разгоралась вечерняя, освобождающаяся от дневных дел московская жизнь: гуще и бодрей неслись извозчичьи санки, тяжелей гремели переполненные, ныряющие трамваи, — в сумраке уже видно было, как с шипением сыпались с проводов зеленые звезды — оживленнее спешили по снежным тротуарам мутно чернеющие прохожие...» [3, с. 206]. Пограничность времени суток (вечер ↔ день), зрительно-чувственные антиномии (холодно ↔ тепло, темнота ↔ свет, тяжело ↔ бодро), образные ряды (переполненные трамваи ↔ одинокие прохожие), оксюморонные построения («холодно зажигался») актуализируют противоречивую двусоставность будущего повествования, особенно в преддверии того, что именно в этот поздний час для героев только начинается настоящая яркая жизнь.

Со всей определенностью можно утверждать, что экспозиционный пейзаж напрямую связан с образом главного героя, героя-рассказчика — не только потому, что именно этот персонаж ведет повествование, но и потому, что реалистичность и предметность зарисовки присуща видению героя, но не героини (ср., например, ее модернистски эстетизированный взгляд на луну: «Полный месяц нырял в облаках над Кремлем, — “какой-то светящийся череп”, — сказала она» [3, с. 216]). Если героине свойственно характерное для символизма (декадентства) «пересоздание» природы, индивидуализация и эстетизация ее, то взгляд героя прост, чист и по-своему наивен. Для него характерен живописно-пластический принцип восприятия мира, оживление его в реалистическом, хотя и опозитивированном ключе.

С первых же слов рассказового изложения герой предстает искренним и непосредственным, умеющим тонко и поэтично подмечать детали и нюансы, но не склонным к тому, чтобы субъективировать и деформировать их. О себе он говорит: «...характер был у меня <...> живой, постоянно готовый к счастливой улыбке, к доброй шутке», он не скрывает в себе «простосердечную веселость», с юношеской простотой нередко высказывает то, «что придет в голову» [3, с. 207]. Героиня упрекает его в «болтливости и непоседливости», но по сути — в живости характера и незрелой непосредственности (именно в этом ракурсе прочитывается сцена знакомства героев на лекции Андрея Белого — герой «вертелся», «хохотал», «весело обратился...» [3, с. 206]). Он «всегда» радостен («как всегда, радостно» [3, с. 210]). В отличие от героини он доступен удивлению («удивлен», «удивился еще больше»; «поражается» [3, с. 216]).

Герой подобен «природному», «естественному» человеку, для которого мир вокруг полон жизни, ярких впечатлений, ощутимых вкусов, красочных звуков, насыщенных запахов: «В комнате пахло цветами, и она соединялась для меня с их запахом» [3, с. 209]. Для него заречная Москва — «снежно-сизая», вечерняя звезда — «зеленая», отраженные в золотых куполах храма Христа Спасителя галки — «синеватые», в заходящем солнце стволы деревьев «розовеют», запах волос героини — «пряный» [3, с. 209–212]. В этом смысле герой-рассказчик близок авторскому персонажу, самому автору, который в одном из ранних дневников писал о себе: «Я всегда мир воспринимал через запахи, краски, свет, ветер, вино, еду — и как остро, боже мой, до чего остро, даже больно!..» [5, с. 124].

Герой погружен в идеалы и светские кодексы Москвы 1910-х годов. Следование им поднимало женщину на пьедестал, диктовало преклонение перед образом (почти блоковской) «прекрасной дамы» и поэтизацию ее. Однако принцип поведения бунинского светского повесы не просто «ритуален», выдает не только следование нормами поведения в (женском) обществе, но составляет внутреннюю суть молодого и страстного героя — он был влюблен восторженно и вдохновенно. Примечательно, что, как признается герой, уже «вскоре» после знакомства он делает предложение: «Вскоре после нашего сближения <...> я заговорил о браке» [3, с. 209]. Герой истинно по-пушкински: «И жить торопится, и чувствовать спешит!» И даже отказ героини не сильно расстраивает героя: «Это меня не обезнадежило. “Там видно будет!” — сказал я себе в надежде на перемену ее решения <...> Наша неполная близость казалась мне иногда невыносимой, но и тут — что оставалось мне, кроме надежды на время?» [3, с. 209]. Трижды повторено слово «надежда» — герой полон надежд, он верит в любовь и счастье. Персонаж с открытой душой и легким сердцем даже в муках (любви) видел только счастье: «все та же мука и все то же счастье... <...> все-таки счастье, великое счастье!», «восторженное отчаяние» [3, с. 209]. Его влюбленная печаль по-пушкински светла: «Мне грустно и светло...»

Герой-рассказчик не говорит много о себе, не упоминает о своем образовании. Однако привозимые героине книги («новые книги — Гофманстала, Шницлера, Тетмайера, Шибышевского»), надо полагать, знакомы и герою (неслучаен его вопрос об «Огненном ангеле» В. Брюсова или упоминание Л. Андреева). Встреча героев на вечере Андрея Белого свидетельствует о том, что он тоже завсегдатай модных собраний, публичных выступлений, театральных «капустников», новых театральных спектаклей и концертов. Он вращается в кругу «знаменитых актеров» [3, с. 207], оказывается рядом со Станиславским, Качаловым, Сулержицким, слушает Шалапина.

С немалым знанием он говорит о Москве, вспоминает об Астрахани, думает о Персии и Индии. Не только героине, но и ему знакомы московские храмы и обители, монастыри и кладбища («Это знаменитое раскольничье?» [3, с. 211]). Он размышляет о «странном городе» Москве, «об Охотном ряде, об Иверской, о Василии Блаженном <...> Спасе-на-Бору» [3, с. 209]. Герой наблюдателен и тонок в своем восприятии — угадывает «что-то киргизское в остриях башен на кремлевских стенах...», видит «итальянские» корни старых московских соборов, оценочно эстетично не принимает «слишком новой громады Христа Спасителя» [3, с. 209]. С не меньшей свободой, чем героиня, он способен цитировать древние тексты, например, переписку Юрия Долгорукова [3, с. 213]. С пушкинским легкомыслием герой мог бы повторить: «Мы все учились понемногу чему-нибудь и как-нибудь...»

Исповедальная форма повествования сужает широту и ограничивает множественность портретных характеристик, которыми мог быть наделен герой. Однако одна деталь внешнего облика персонажа повторяется в тексте дважды (или в вариативной словоформе — трижды), она настойчиво акцентирована и — интертекстуальна. Она тоже пушкинская — знаменитый онегинский «бобровый воротник»: «Уж темно: в санки он садится. / “Пади, пади!” — раздался крик; / Морозной пылью серебрится / Его бобровый воротник». Выразительная пушкинская деталь, ранее подмеченная исследователями, узнаваемо маркирована в отечественном сознании, не понимать и не чувствовать этого Бунин не мог. Т. е. посредством различного и легко опознаваемого слова-маркера автор эксплицирует не только родословную героя, те самые «западные» корни, о которых много говорила критика, но и включает его в семантически значимое поле литературных персонажей-предшественников. Герой Бунина предстает в образе молодого Онегина, светского столичного повесы, представителя «золотой молодежи», увлеченного, влюбленного, еще не затронутого модным «сплином» или «хандрой», всецело наслаждающегося жизнью, молодостью, благополучием, счастьем, любовью. Весь образ героя пронизан «светлыми (пушкинскими какими-то) настроениями», «его словами изливаю я свою выдуманную юношескую любовь» [6, с. 8] — словно признается Бунин.

И тогда на проступающем «онегинском фоне» яснее и отчетливее начинают просматриваться разбросанные по всему тексту детали другого по времени (и по духу) классика — Л.Н. Толстого. Исследователи уже неоднократно обращали внимание на речевые черты и детали портрета Андрея Болконского, Пьера Безухова, Лизы, Платона Каратаева, Анны Карениной, Лёвина, которыми в рассказе Бунина «помечаются» тот или иной персонаж, эпизод, ситуация. Однако смысл этих мет оставался стертым. Теперь же — в сопоставлении пушкинского и толстовского начал — яснее актуализируется природа любовного конфликта героев, отчетливее обнаруживается существо их любовного противостояния, прочувствованнее выявляется — в Бунине и его героях — столкновение субъективных представлений о любви, окрашенных авторитетами бунинских кумиров предшествующей литературы.

Контроверза пушкинского и толстовского расшифровывает непонимание героем героини (его многочисленные «зачем-то», «почему-то», «непонятно, почему»), так же как и неспособность понять его героиней («вы не можете понимать так, как я <...>», «вы представить себе не можете <...>», и др.). Страстное и искренне живое пушкинское чувство — погружение в любовь и растворение в ней — сталкивается с (поздне)толстовским (времен «Крейцеровой сонаты») «воздержанием» и «безжизненностью» [3, с. 216]. За антиномиями «Восток ↔ Запад», «мужское ↔ женское» («он ↔ она») вырисовывается еще одна антитетичная пара — «Пушкин ↔ Толстой», за соположением имен которых угадывается бунинское неоднозначное отношение к любви.

Критика часто говорила о том, сколь пассивен и инертен, бездействен и созерцателен герой. О.А. Лекманов, например, называет персонажа «всегда <...> пассивным и подконтрольным героем» [2]. Между тем апелляция к Пушкину, аллюзия на пушкинский текст позволяют иначе взглянуть на образ героя Бунина и увидеть в нем ту (или очень сходную) духовную эволюцию, которую прошел Евгений Онегин.

Молодость бунинского героя, сопоставимого с Онегиным первой главы романа, не мешает персонажу быть тонким, наблюдательным, проницательным и чувствительным. Он легко улавливает изменения в настроении героини, замечает колебания в ее поведении, не видя причины ее психологических надрывов, он не оставляет их без внимания и готов к участию.

«Пораженный» в последний вечер повелением героини отпустить кучера герой «с замирающим *точно над пропастью* сердцем» [3, с. 216] остается в ее квартире. Сравнение «точно над пропастью» передает не только и даже не столько страсть и вожделение молодого героя, сколько ощущаемую им тревогу, предчувствие неких грозящих перемен, которые тревожат и пугают его.

Неслучайно на утро, отосланный возлюбленной и оказавшийся возле Часовни Иверской Божьей Матери герой, кажется, долженствующий испытывать блаженство и невероятный восторг от долго ожидаемой и наконец свершившейся близости, опускается на растоптанный (почти растопленный) снег на колени и предаётся молитве. Его впечатление от внутренности церкви — «горячо пылала» — передают его собственное состо-

ание — пылающего страха, горячей тревоги (за героиню), обжигающего ожидания близкой драмы. Соболезнующее восклицание рядом оказавшейся старухи: «Ох, не убивайся, не убивайся так! Грех, грех!» [3, с. 217] — на уровне «внешнего», «стороннего» психологизма передает горячность и глубину чувств, переживаемых героем. Переносно-метафорическая словоформа «не убивайся», дважды повторенная, придает ноты трагизма внутренним душевным движениям юного чувствительного персонажа. Еще не зная о грядущих событиях, герой глубоко ранен их предчувствием.

Прощальное письмо героини и ее исчезновение приносят еще более острую боль душе героя — он «долго пропадал по самым грязным кабакам, спивался, всячески опускаясь все больше и больше». И только «потом», спустя почти два года «стал понемногу оправляться — *равнодушно, безнадежно...*» [3, с. 217]. Если прежде он был полон надежд, верил в счастье любви и наслаждения молодости, то теперь герой равнодушен и безнадежен. «Наука страсти нежной» оказалась им освоенной, пушкинские уроки «учитесь властвовать собою» были ему привиты. Герой (вслед за Онегиным) покинул «*первый фазис*» жизни, оказался в преддверии (сюжетно — у ворот) нового этапа жизненного пути.

В «Освобождении Толстого» (1937) Бунин писал о делении Толстым жизни на «три фазиса»: «Человек переживает три фазиса <...> В первый фазис человек живет только для своих страстей: еда, питье, охота, женщины, тщеславие, гордость — и жизнь полна. <...> Потом <...> интерес блага людей, всех людей, человечества <...> <Третий фазис> есть служение Богу, исполнение его воли по отношению к той его сущности, которая во мне. <...> Это стремление к чистоте божеской...» [7, с. 18]. По мысли Бунина (вслед за Толстым), герой «Чистого понедельника» прошел фазис «своих страстей»: еды, питья, женщин, тщеславия, гордости (отсюда столь щедрое и обильное перечисление и изображение в рассказе ресторанов, яств, гурманства) — и приблизился к входу во «второй фазис». Между тем героиня «Чистого понедельника» уже достигла «третьего фазиса», «божеской любви», по Толстому.

Таким образом, в этих — толстовско-бунинских координатах — возникает еще одна, новая идейно-структурная коллизия: герои рассказа не могли быть вместе не потому, что Бунин «показывает ее <”всемогущей любви”> недостижимость» [8, с. 9], как считают некоторые исследователи, но потому, что *он* и *она* проживали разные фазисы жизни, несопоставимые и разнонаправленные, те, что в «восточной мудрости» [3, с. 210] Толстого, идущей от толстовского увлечения индуизмом, названы как «Путь Выступления» и «Путь Возврата» [7, с. 19]. Ментальные координаты хронотопов героев разнесены, векторность их движений разноориентированна, они пересеклись в некоей «точке схождения», но не могли совпасть абсолютно и соединиться. И именно онегинский «бобровый воротник» становится указанием на бунинскую идею — позволяет осуществить переакцентировку, с любовного сюжета рассказа перейти на идейно-философский, осознать онтологическое разнесение героев рассказа по двум различным жизненным фазисам, условно «пушкинскому» и «толстовскому».

Однако, возвращаясь к пушкинским параллелям, следует обратить внимание на финальные эпизоды произведений Пушкина и Бунина. Автор романа в стихах в восьмой главе прощается со своим героем — «Прощай, и если навсегда, то навсегда прощай» (эпиграф из Байрона к заключительной главе). При этом может показаться, что Пушкин еще не завершил обрисовку жизненных перипетий героя: сюжетная линия персонажа могла быть продолжена. Однако для создателя романа прощание возможно, потому что, с авторской точки зрения, герой повзрослел, возмужал, обрел жизненный опыт. Свидетельство и доказательство тому — любовь к Татьяне, охватившая Онегина, его письмо и признание. Любовь к героине стала для Евгения своеобразным «испытанием», которое герой успешно прошел, и теперь мог быть сочтен самостоятельной, зрелой, духовно окрепшей личностью. Подобным же образом и Бунин в финале «Чистого понедельника» в ситуации сюжетного перелома показывает, что герой после пережитого и преодоленного им расставания с любимой стал более зрелым и сильным, обрел спокойствие и мудрость. Последние выплаканные слезы героя и его раздумчивые мысли-вопросы в Марфо-Мариинской обители знаменуют собой начало нового пути, который открывается перед ним.

Итак, *пушкинское* и *толстовское* не совпало в героях Бунина. Заметим, как и в нем самом. Если молодость Бунин провел с Пушкиным — в заметке «Думая о Пушкине» (1926) он признавался: «...вся моя молодость прошла с ним» [6, с. 9], то зрелость писателя проходила с Толстым, мысли о котором и нашли свое отражение в образе героини «Чистого понедельника». Именно раздифференцированность жизненных фазисов (условно — пушкинского и толстовского) и оказалась, по Бунину, (невидимой и неосознаваемой) причиной невозможности счастливой любви между героями. (Поздне)толстовская героиня не могла разделить пристрастий и убеждений (ранне)пушкинского героя — жизненные фазисы героев интенционально не совпадали. «Подсказкой» же к новому переосмысленному прочтению рассказа Бунина оказывается именно «бобровый воротник» Онегина, ранее замеченный исследователями, но семантически не интерпретированный в связи с художественными идеологемами Бунина, но своей узнаваемостью дающий возможность разгадать причину «неслучившейся» любви бунинских героев-идей, *ее* и *его*. Именно деталь — пушкинский бобровый воротник — становится экспликатором не просто образно-сюжетной, но идейно-онтологической сущности рассказа Бунина, приоткрывая его внутренне потенцированную философскую доминанту.

#### Список использованной литературы:

1. Михайлов О. Н. Иван Царевич // Бунин И. А. Темные аллеи. М.: Молодая гвардия, 2002. С. 8–11.
2. Лекмнов О., Дзюбенко М. Из опыта пристального чтения русской прозы: «Чистый понедельник» И. А. Бунина // [guthenia.ru/document/551883.html](http://guthenia.ru/document/551883.html)
3. Бунин И. А. Темные аллеи. М.: Молодая гвардия, 2002. С. 206–218.

4. Долгополов Л. К. О некоторых особенностях реализма позднего Бунина (опыт комментария к рассказу «Чистый понедельник») // Русская литература. 1973. № 2. С. 93–109.
5. Бунин И. А. Дневники [22 января 1922 г.] // Бунин И.А. Полное собр. соч.: в 13 (16) т. М., 2006. Т. 9. С. 124.
6. Бунин И. А. Думая о Пушкине // Бунин И. А. Собр. соч.: в 16 т. Т. 8. С. 8.
7. Бунин И. А. Освобождение Толстого // Бунин И.А. Собр. соч.: в 16 т. Т. 8. С. 9–324.
8. Гармаш Е. О двух реминисценциях в рассказе И. Бунина «Чистый понедельник» // Филологические исследования. Вып. 6. Донецк, 2004. С. 9.

© Богданова О.В., 2017

УДК 740

Цыган И.О.,

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» (НИУ «БелГУ»), Россия, г. Белгород

### ИССЛЕДОВАНИЕ РЕЧЕВЫХ НАРУШЕНИЙ ПРИ ДЕТСКОМ ЦЕРЕБРАЛЬНОМ ПАРАЛИЧЕ. ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ПРОБЛЕМЫ

**Аннотация:** В статье анализируются основные речевые нарушения, возникающие при детском церебральном параличе. История изучения и современные достижения в исследовании ДЦП. Динамика речевого развития детей с церебральным параличом. Проявления нарушения речи при ДЦП на различных возрастных этапах.

**Ключевые слова:** Детский церебральный паралич, нарушения речи, дизартрия, задержка речевого развития, алалия, повреждение головного мозга, развитие, дети с нарушением в развитии.

Детский церебральный паралич (ДЦП) – это заболевание центральной нервной системы, которое возникает в результате поражения одного или более отделов головного мозга.

Проблеме нарушений речи при ДЦП посвятили много работ Л. А. Данилова, И. А. Панченко, М. В. Ипполитова, Е. М. Мастюкова и др. В этих исследованиях было установлено, что эксплицированность и степень тяжести речевых нарушений, прежде всего, зависят от локализации и тяжести поражения определённых структур головного мозга. Так же на нарушениях речи при ДЦП, в полной мере, влияют задержка в формировании или недоразвитие отделов коры ГМ отвечающие за речевые компоненты в условиях психической деятельности. Задержка в уровне развития речи при детском церебральном параличе связана с ограниченным объёмом знаний об окружающем мире ребенка и недостатком предметной и практической деятельности. У больных детей, как правило, имеется бедный жизненный опыт, небольшой круг общения, как со сверстниками, так и с взрослыми. Зачастую речевые нарушения возникают вследствие неправильного воспитания. В большинстве случаев родители или опекуны стараются всё делать за самого ребенка, удовлетворяя все его потребности, в ответ на жест или взгляд ребенка. В итоге ребенок лишается важнейшей предпосылки развития речи – речевого общения.

Существует связь между двигательными и речевыми расстройствами при ДЦП. Двигательная активность имеет огромную значимость в механизме нарушений речи, оказывая влияние на её развитие. Так как ограниченность в передвижении усложняет постижение окружающего мира. Расстройства артикуляционного аппарата связанные с затруднением дыхания, голосообразования, двигательными функциями языка задерживают формирование голосовой активности и неблагоприятно влияют на звукопроизводительную сторону речи.

Принято выделять три формы нарушений речи при ДЦП: дизартрия, задержка речевого развития, алалия.

Речевые патологии при ДЦП крайне редко встречаются по отдельности, к примеру, наиболее частая форма вербальных нарушений — дизартрия — в большинстве случаев сочетается с задержкой речевого развития или, изредка, с алалией.

1. *Задержка речевого развития* — более позднее начало речи и торможение темпа ее развития. Задержка формирования речевой функции обусловлено медленным развитием мозга. У детей с церебральным параличом наблюдается не только торможение процесса формирования речи, но и её патологическая профанация. Задержку речевого развития можно наблюдать уже с доречевого периода.

По сравнению с нормально развивающимся ребенком доречевой период у детей с ЦБ происходит с задержкой на 2—3 года (Е. Ф. Архипова).

Период появления речи при ДЦП индивидуален, он обусловлен локализацией и тяжестью поражения мозга, состоянием интеллекта, временем начала и адекватностью коррекционно-логопедической работы. В первые три года жизни у детей с церебральным параличом наблюдается наиболее медленный темп развития речи. В 2—3 года уровень развития речи намного отстает от уровня развития общей моторики, при любой

степени тяжести заболевания, в этом возрасте дети произносят свои первые слова. При профессиональной коррекционно-логопедической работе к концу третьего года у детей отмечается значительный прогресс в речевом развитии. К 4 – 5 годам развитие общей моторики начинает отставать от темпа развития речи. В 5 – 7 лет формируется фразовая речь.

У детей с церебральным параличом в раннем возрасте пассивный словарный запас намного больше активного. Наблюдается задержка развития мелодико-интонационной стороны речи, восприятие и воспроизведение ритма. Низкая речевая активность. Трудность в формировании смысловой связи между словами, предметами и простейшими действиями. Крайне затруднительно усвоение слов, обозначающих действие.

В дошкольном возрасте большинство детей в общении с окружающими используют простые короткие предложения. На заданный вопрос дети чаще всего отвечают стереотипными однословными предложениями, тем самым не реализовывая своих потенциальных возможностей, даже при достаточном уровне развития речи. С большим трудом усваивают лексическое значение слов, вычлняя исключительно их значение.

Возрастная динамика развития речи при ДЦП взаимосвязана с состоянием интеллекта, следовательно, чем выше интеллект ребенка, тем благоприятнее динамика речевого развития.

II. *Дизартрия* — расстройство со стороны произношения речи, вызванное недостаточностью иннервации речевой мускулатуры. Дизартрия появляется в результате органического поражения ЦНС, при котором страдают двигательные речевые механизмы. Расстройства звуко-произносительного компонента речи и просодики (мелодико-интонационный и темпо-ритмический компонент речи), наравне с артикуляционной моторикой и речевым дыханием являются доминирующими дефектами речи.

Существует три уровня эксплицированности дизартрии, которые зависят от характера и степени тяжести поражения нервной системы:

1. При легкой степени тяжести наблюдается *неярко* эксплицированная дизартрия;

2. При звукопроизносительных, голосообразовательных и нарушениях речевого дыхания средней стадии наблюдается *стертая* дизартрия;

3. У индивидов с тяжелыми поражениями ЦНС речь исчезает вовсе.

Полную или частичную невозможность звукопроизношения в следствии речедвигательного мышечного паралича называют – *Анартрией*. И. И. Панченко выделил 3 степени тяжести проявления анартрии:

1. Присутствует звуко-слоговая активность;

2. Существуют исключительно голосовые реакции;

3. Речь и голос полностью отсутствуют.

На сегодняшний день различные классификации дизартрии психиатры, психологи, логопеды нашли применение разнообразным классификациям дизартрии, которые основаны на принципе локализации мозговых поражений, синдромологическом подходе и степени понятности речи окружающими.

Центральной классификацией, унаследовавшей принцип локализации мозговых поражений является классификация разработанная, совместно с коллегами, О. В. Правдиной. Она утверждала, что дизартрия бывает 5 видов:

- псевдобульбарная;

- бульбарная;

- экстрапирамидная;

- мозжечковая;

- корковая (О. В. Правдина и др.).

Классификация дизартрии по степени понятности речи для окружающих была предложена

Французский невропатолог Тардые предложил классифицировать дизартрию на четыре степени тяжести, посредством понятности речи детей с ДЦП окружающими:

1. Расстройства звукопроизношения обнаруживаются лишь специалистами, непосредственно, при обследовании детей;

2. Окружающие понимают речь ребенка, но обнаруживают расстройства в произношении;

3. Речь понимает, исключительно, близкое окружение ребенка;

4. Анартрия.

III. *Алалия* — это дефицит или системное недоразвитие речи вследствие органического поражения речевых зон коры головного мозга. Принято различать моторную и сенсорную алалию. *Моторная алалия* – отставание в развитии моторной речи. При частично сохранном понимании речи наблюдается недоразвитая лексическая, грамматическая и фонетическая стороны речи. Дети затрудняются в построении фраз, у них искажается слоговая структура слов (часто переставляют и/или пропускают звуки и слоги). Наблюдается бедный активный словарный запас, аграмматизм.

При *сенсорной алалии* нарушено понимание обращенной речи при сохранном слухе и познавательной деятельности. Чаще всего сенсорная алалия присутствует у детей с гиперкинетической формой церебрального паралича чаще всего.

Следовательно, для ДЦП характерны различные формы речевого дизонтогенеза. Они проявляются в виде задержки доречевого и речевого развития, в виде более устойчивых системных нарушений всех сторон речи.

В 1853 году английским хирургом-ортопедом Литтлом было положено начало изучения проблем связанных с церебральными параличами. С того времени была предложена целый ряд классификаций ДЦП (Форд, 1945; Д. С. Футер, 1958 и др.), где двигательные патологии находились в центре, занимали ведущее звено ДЦП, но не было изъяснений характера психических и речевых расстройств.

На сегодняшний день в нашей стране используется классификация, разработанная К. А. Семеновым (1974—1978), которая применяется в практической работе врачей, логопедов-дефектологов, психологов. В своей классификации К. А. Семенов выделяет пять форм детского церебрального паралича:

1. Атонически-астатическая форма.
2. Гемипаретическая форма;
3. Гиперкинетическая форма;
4. Двойная гемиплегия;
5. Спастическая диплегия;

В соответствии сегодняшнему представлению о патогенезе заболевания эта классификация учитывает все проявления патологии мозга, которые свойственны каждой форме заболевания: двигательные, речевые и психические, возможно прогнозирование течения заболевания.

#### Список использованной литературы:

1. Батышева Т.Т., Трепилец С.В., Трепилец В.М., Бадалян О.Л., Квасова О.В., Климов Ю.А., Глазкова С.В. Детский церебральный паралич и эпилепсия. Современные подходы к лечению // Москва. 2016 – № 27. 9-14 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://association-dcp.ru/wp-content/uploads/2017/01/detskiy-cerebralnyy-paralich-i-epilepsiya-sovremennye-podhody-k-lecheniyu2016.pdf> (дата обращения: 22.03.2017)
2. Колпакова Л.М. Психологическая доминанта в структуре материнского отношения к ребенку, больному ДЦП // Казанский медицинский журнал. – 2006 – Т. 87, №3. – 221-222 с.
3. Наперстак М.А. Методические подходы к диагностике и реабилитации детей, страдающих детским церебральным параличом // Альбом (учебно-методическое пособие) – М.:НЦССХ им. А.Н. Бакулева РАМН, - 2012 – 46 с.

© И.О. Цыган, 2017

Tsigan I.O.,

Federal state Autonomous educational institution of higher professional education "Belgorod state national research University" (NRU "BSU"), Russia, Belgorod

### THE STUDY OF SPEECH DISORDERS IN CHILDREN WITH CEREBRAL PALSY. HISTORY AND CURRENT STATUS OF THE PROBLEM

**Abstract:** The article analyzes the main speech disorders that occur in children with cerebral palsy. The history of studies and modern advances in the study of cerebral palsy. Dynamics of speech development of children with cerebral palsy. Symptoms of speech disorders in cerebral palsy in different age stages.

**Keywords:** Cerebral palsy, speech disorders, dysarthria, delayed speech, alalia, brain damage, development, children with violations in development.

## СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ

УДК 36

Фролов А.В., Васильева Е.Р.,  
ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», филиал в г. Ташкент

### СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ МАТЕРИ И РЕБЕНКА В РЕСПУБЛИКЕ УЗБЕКИСТАН

**Аннотация:** В настоящей статье рассмотрены социологические аспекты формирования в Республике Узбекистан принципиально новой системы охраны здоровья матери и ребенка, отвечающей самым высоким требованиям и международным стандартам

**Ключевые слова:** социальная политика, социологические исследования, медицинская помощь населению, скрининг центры, охрана здоровья матери и ребенка, репродуктивное здоровье.

Проводимая активная социальная политика в Узбекистане непосредственно связана с главенствующей ролью государства как непосредственно регулирующей меры по последовательному повышению благосостояния населения, обеспечения необходимых социальных гарантий.

Для решения данной проблемы сформирована соответствующая законодательно-правовая база, которая предусматривает создание равных условий для получения качественной медицинской помощи на всей территории страны, создание сети эффективно сочетающей первичное звено медицинской помощи и специализированных учреждений, оснащенных современным оборудованием и высококвалифицированными специалистами, развитие сети частного здравоохранения, оптимизация системы управления и финансирования отрасли (таблица 1).

Таблица 1. Динамика структуры расходов на социальную сферу

|  | 2005г.     | 2010г.     | 2015г.     |
|--|------------|------------|------------|
| <b>в % к общим расходам государственного бюджета</b> |            |            |            |
| <b>Расходы бюджета, всего</b>                        | <b>100</b> | <b>100</b> | <b>100</b> |
| Расходы на социальную сферу и социальную поддержку   | 47,9       | 58,5       | 58,7       |
| в том числе:   |            |            |            |
| - здравоохранение                                    | 10,5       | 13,3       | 14,4       |

Источник: Государственный комитет Республики Узбекистан по статистике

Необходимость создания условий для получения качественного медицинского обслуживания, отвечающего международным стандартам, предопределило стратегию и приоритеты реформирования системы здравоохранения.

Показатель ожидаемой продолжительности жизни при рождении в республике рос ускоренными темпами, если в 1990 году этот показатель составлял 67,2 года, то к 2015 году этот показатель среди мужчин составил 73,5 лет, среди женщин — 75,8 лет. Данный индикатор приблизился к высокоразвитым странам, и заметно превосходит уровень государств СНГ.

Важнейшим достижением национальной модели здравоохранения Узбекистана является создание принципиально новой системы оказания экстренной медицинской помощи населению, отвечающей самым высоким требованиям и международным стандартам, состоящей из Республиканского научного центра экстренной медицинской помощи, его областных филиалов и районных подразделений со службой скорой медицинской помощи.

Организованы и функционируют десять специализированных медицинских центров - специализированные центры хирургии, кардиологии, микрохирургии глаза и урологии; специализированные научно-практические медицинские центры педиатрии, акушерства и гинекологии, эндокринологии, дерматологии и венерологии, фтизиатрии и пульмонологии, терапии и реабилитации. Данные центры оказывают высокотехнологичные медицинские услуги населению республики.

Сформирована новая модель медицинского обслуживания сельского населения не имеющая аналогов в мировой практике. В Узбекистане вместо ранее существовавшей многоступенчатой системы первичного здравоохранения, где услуги оказывались медицинским персоналом, не имеющим высшего медицинского образования, создана современная и эффективная служба бесплатной первичной медицинской помощи, состоящая из сети сельских врачебных пунктов и районных/городских поликлиник. При этом важнейшим достижением отечественного здравоохранения является то, что первичную помощь населению оказывают специалисты с высшим образованием – врачи общей практики.

Во всех регионах страны организованы современные скрининг центры, оснащенные необходимым лабораторным оборудованием, диагностическими аппаратами, квалифицированными кадрами, деятельность которых направлена на профилактику врожденных и наследственных заболеваний. Ежегодный охват пренатальным скринингом беременных женщин, входящих в группу риска, позволяет предотвратить рождение более 2 тысяч детей с врожденными и наследственными заболеваниями в год.

Узбекская модель обеспечения охраны здоровья матери и ребенка рекомендована ЮНИСЕФ как наилучшая программа для стран Восточной Европы, Балтии и СНГ. Узбекистан вошел в число 4 стран, из 53 стран региона, определенных ВОЗ для реализации программы Европейской стратегии «Здоровье и развитие детей и подростков».[2]

На основе Постановления Президента Республики Узбекистан Ислама Каримова «О Государственной программе по дальнейшему укреплению репродуктивного здоровья населения, охране здоровья матерей, детей и подростков в Узбекистане на период 2014-2018 годы» от 1 августа 2014 года и Государственной программы «Год здоровой матери и ребенка» еще более расширяются масштабы работы в этом направлении. В реализации масштабных проектов по охране семьи, материнства и детства наряду с государственными организациями также активно участвуют и негосударственные организации[3]. Примером тому служит работа, проводимая Комитетом женщин Узбекистана совместно с рядом государственных и негосударственных организаций на основе социального партнерства [4]. В рамках данного проекта в махаллях организованы секторы здоровья, усиливается работа по укреплению здоровья населения. В этом процессе уделяется особое внимание укреплению духовно-нравственной атмосферы в семье, выявлению и устранению факторов, негативно влияющих на здоровье матери и ребенка, всесторонней поддержке социально нуждающихся слоев населения.

Улучшение материнского здоровья, снижение материнской и младенческой смертности и заболеваемости является Целями Развития Тысячелетия, принятыми на Саммите ООН в 2000 году. Республика Узбекистан приняла на себя обязательства – снизить показатель материнской и младенческой смертности к 2015 году по сравне-

нию с 1990 годом на три четверти. В результате осуществляемых в нашей стране широкомасштабных мер за последние пять лет на каждые почти 100 тысяч младенцев материнская смертность с 23,1 снизилась до 19, смертность среди детей до 5 лет – с 14,8 до 13,9, младенческая смертность – с 11 до 10,7 [1]. По этим показателям Узбекистан полностью достиг Целей развития тысячелетия ООН. Во многом результаты достигнуты благодаря ряду государственных программ и нормативно-правовых документов, направленных на охрану материнства и детства, формирование здорового поколения, укрепление репродуктивного здоровья населения, рождению здорового ребенка. До сегодняшнего дня принято 14 законов, более 100 Указов, Постановлений Президента и Кабинета Министров, более 20 государственных программ и 300 нормативно-правовых документов Министерства здравоохранения.

Создана соответствующая инфраструктура - Республиканский центр репродуктивного здоровья населения с 14 региональными филиалами, основными задачами которых являются повышение информированности среди населения об охране репродуктивного здоровья, а также содействие бесперебойному обеспечению населения медицинскими услугами.

Кроме этого центра политику укрепления репродуктивного здоровья осуществляют Республиканский специализированный научно-практический медицинский центр Педиатрии, Республиканский специализированный научно-практический медицинский центр Акушерства и гинекологии, Республиканский перинатальный центр, Республиканский и региональные Скрининг центры [5]. Этими учреждениями осуществляется целенаправленная работа по оздоровлению женщин фертильного возраста, удлинению интервала между родами, профилактике ранних и близкородственных браков, предупреждению нежелательной беременности. По оценкам специалистов система скрининга, своевременного выявления заболеваний, обеспечивает примерно 30-процентное снижение смертности. Если удалось снизить смертность на 10%, значит не менее 3% - заслуга диспансеризации, 4% - лечебных мероприятий, 3% - изменение образа жизни.

Проводится широкая разъяснительная работа среди населения через неправительственные, общественные организации (Комитет женщин, Фонд «Махалля»), образовательные учреждения, созданы постоянно действующие рубрики в газетах и журналах, выпуск теле- и радиопередач, посвященных вопросам здорового образа жизни, рационального питания, репродуктивного здоровья, формирования здоровой семьи. Разработаны и утверждены обновленные Программы курсов «Основы здорового образа жизни» для общеобразовательных школ и «Основы здорового поколения и семья» для учащихся академических лицеев, профессиональных колледжей и студентов высших образовательных учреждений.

Полученные результаты в области охраны материнства и детства высоко оценены рядом международных организаций и экспертов. Национальная модель охраны здоровья матери и ребенка в Узбекистане признана как одна из эффективных стратегий в достижении Глобальных Целей развития тысячелетия.

Таким образом, для углубления реформирования здравоохранения направленного на расширение доступа населения к качественным медицинским услугам необходимо дальнейшее повышение эффективности работ по профилактике заболеваний и охране здоровья граждан, реализацию мер в соответствии с Национальной моделью охраны здоровья матери и ребенка, совершенствование управления и финансирования системы здравоохранения, укрепление материально-технической базы медицинских учреждений, оснащение их новейшим диагностическим и лечебным оборудованием, повышение медицинской культуры в семье.

#### **Список использованной литературы:**

1. Постановление Президента Республики Узбекистан «О государственной программе «Год здоровой матери и ребенка»
2. Доклад по целям развития тысячелетия Узбекистан 2015/под ред. Г. Саидовой. - Ташкент: Центр экономических исследований, 2015. - 100 с.
3. Узбекистан на пути к устойчивому развитию. Национальное сообщение. Ответственный за выпуск Н.М.Умаров, // <https://sustainabledevelopment.un.org/>
4. Нуруддинова А.Г. Эффективная социальная политика как фактор обеспечения стабильности и развития общества. // Наука в современном мире: теория и практика. 2016. № 1 (4). С. 117-119.
5. Рахимова Д.Н. Социальная политика в Узбекистане и ее изменения // Международная конференция «Евразийский вызов». Сборник тезисов. 2016г.

© Фролов А.В., Васильева Е.Р., 2017

Frolov A.V., Vasilieva E.R.,  
FGBOU IN "RER them. G.V. Plekhanov, a branch in the city of Tashkent

#### **SOCIOLOGICAL ASPECTS OF MATERNAL AND CHILD HEALTH PROTECTION IN THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN**

**Abstract:** In this article, the sociological aspects of the formation in the Republic of Uzbekistan of a fundamentally new system for protecting the health of the mother and child meeting the highest standards and international standards

**Keywords:** social policy, sociological research, medical assistance to the population, screening centers, maternal and child health, reproductive health.

## ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 519.95

Омуров Т.Д., Туганбаев М.М., Саркелова Ж.Ж.,  
Кыргызский национальный университет им. Ж.Баласагына, г. Бишкек

### ВОЗМУЩЕННАЯ ОБРАТНАЯ ЗАДАЧА ПЕРЕНОСА ТИПА КАЦА-ЭЙЛЕРА В НЕОГРАНИЧЕННОЙ ОБЛАСТИ

**Аннотация:** В работе проведено исследование многоскоростных обратных нагруженных сингулярно-возмущённых задач с оператором типа Каца-Эйлера, где содержится малый параметр. С целью выяснения устойчивости и условной устойчивости решений, изучаемые задачи рассмотрены в банаховом пространстве  $W_C$  и весовом пространстве  $W_{h_0}^2$ .

Отметим, что изучаемые задачи данной статьи получены из конкретных физических задач [13, 14], при чем при  $\varepsilon = 0$  не меняется тип уравнения, а также излагаемый метод решения задачи переноса позволяет оставаться в исходных координатах.

**Ключевые слова:** Сингулярно-возмущённая задача, нагруженная задача переноса, многоскоростная функция распределения, малый параметр, гладкие и условно-гладкие функции.

#### Введение

При разработке математической модели задачи переноса встречаются уравнения с нагруженным дифференциальным оператором типа Каца-Эйлера [9, 13], где электростатическое ускорение предполагается  $0 < a_i = \text{const}$  или положительной функцией. Такие классы уравнений называется обобщенными уравнениями переноса, при этом знаем, что  $h_0 \geq 0$  обозначает частоту столкновений между электронами и окружающей средой. В весовых пространствах функция  $h_0 \geq 0$  называется весовой функцией и интегрируема, и ее интеграл положителен. При этом уравнение переноса типа Каца описывает распределение электронов  $f \geq 0$  в полностью ионизированной среде как функцию скорости  $x \in R^n$  и времени  $t \geq 0$ .

Обратные задачи этой работы, связаны с определением некоторого коэффициента в правой части уравнения типа Каца-Эйлера [8, 13, 11]. Проблемы этого типа появляются во многих научных областях. Например, в задачах которые описывают эволюцию во времени функции распределения  $f(x, t)$  или удельной интенсивности неполяризованного света в фазовом пространстве функций; член, содержащий  $a_i, (i = \overline{1, n})$ , учитывает эффект внешних сил; функция  $F(x, t)V(t) \equiv F_0(x, t)$  описывает внутренние источники;  $f_0(x)$  учитывает проникновение через границу частиц или радиации.

Поэтому, в качестве развития этого направления, здесь рассматриваем нагруженную возмущенную обратную задачу переноса типа Каца, причем выбор весового пространства зависит от функции  $h_0$ . При этом требуется доказать разрешимость изучаемой задачи с учетом тех условий, которые накладываются на  $h \geq 0$  и установить близость решений возмущенного и вырожденного уравнений в тех или иных пространствах.

Найти пару неизвестных функций  $(f_\varepsilon(x_1, \dots, x_n, t), V_\varepsilon(t))$ , когда задается  $n$  - скоростная задача переноса с оператором типа Каца-Эйлера с малым параметром:

$$\frac{\partial f_\varepsilon}{\partial t} + \sum_{i=1}^n a_i \frac{\partial f_\varepsilon}{\partial x_i} + h_0 f_\varepsilon = V_\varepsilon(t) F(x_1, x_2, \dots, x_n, t) + \varepsilon f_\varepsilon(x_1, x_2, \dots, x_n, t) \left[ \sum_{i=1}^n \frac{\partial f_\varepsilon(x_1^*, x_2^*, \dots, x_n^*, t)}{\partial x_i} \right],$$

$$\forall (x_1, x_2, \dots, x_n, t) \in \Omega_1 = R^n \times [0, T_0], \tag{1}$$

$$f_\varepsilon|_{t=0} = f_0(x_1, x_2, \dots, x_n), \forall (x_1, x_2, \dots, x_n) \in R^n, \tag{2}$$

$$f_\varepsilon(x_1^0, x_2^0, \dots, x_n^0, t) = \varphi(t), \forall t \in [0, T_0], \tag{3}$$

1)  $0 < a_i = \text{const}$ ,  $h_0 \equiv \sum_{i=1}^n \lambda_i(x_i)$ , ( $0 < \lambda_i(x_i)$ ),  $\varphi(t)$ ,  $F(x_1, x_2, \dots, x_n, t)$ ,  $f_0$  – заданные функции,

$R^n \ni (x_1^0, x_2^0, \dots, x_n^0), (x_1^*, x_2^*, \dots, x_n^*)$ , - фиксированные точки,

2)  $0 \neq F(x_1, x_2, \dots, x_n, t)$ ,  $\forall (x_1, x_2, \dots, x_n, t) \in \Omega_1$ .

I. Проводя интегральное преобразование [8, 11], т.е.:

$$\left\{ \begin{aligned} f_\varepsilon &= Q_\varepsilon(x_1, \dots, x_n, t) \exp\left(-\sum_{i=1}^n \frac{1}{a_i} \int_{-\infty}^{x_i} \lambda_i(x'_i) dx'_i\right), \forall (x_1, \dots, x_n, t) \in \Omega_1, \\ Q_\varepsilon &= Q_0(x_1 - a_1 t, \dots, x_n - a_n t) + \int_0^t \exp\left(\sum_{i=1}^n \frac{1}{a_i} \int_{-\infty}^{x_i - a_i(t-s)} \lambda_i(x'_i) dx'_i\right) \{V_\varepsilon(s) F_\varepsilon(x_1 - a_1(t-s), \dots, x_n - \\ &- a_n(t-s); s) + \varepsilon f_\varepsilon(x_1 - a_1(t-s), \dots, x_n - a_n(t-s); s) \times [\sum_{i=1}^n \frac{\partial f_\varepsilon(x_1^*, \dots, x_n^*, s)}{\partial x_i}]\} ds, \\ Q_\varepsilon|_{t=0} &= Q_0(x_1, \dots, x_n) \equiv f_0(x_1, \dots, x_n) \exp\left(\sum_{i=1}^n \frac{1}{a_i} \int_{-\infty}^{x_i} \lambda_i(x'_i) dx'_i\right), \quad \forall (x_1, \dots, x_n) \in R^n, \end{aligned} \right. \quad (*)$$

задачу (1) – (3) можно привести к эквивалентному виду

$$\begin{aligned} f_\varepsilon &= f_0(x_1 - a_1 t, \dots, x_n - a_n t) \exp\left(-\sum_{i=1}^n \frac{1}{a_i} \int_{x_i - a_i t}^{x_i} \lambda_i(x'_i) dx'_i\right) + \int_0^t \exp\left(-\sum_{i=1}^n \frac{1}{a_i} \int_{x_i - a_i(t-s)}^{x_i} \lambda_i(x'_i) dx'_i\right) \times \\ &\times \{V_\varepsilon(s) F_\varepsilon(x_1 - a_1(t-s), \dots, x_n - a_n(t-s); s) + \varepsilon f_\varepsilon(x_1 - a_1(t-s), \dots, x_n - a_n(t-s); s) \times \\ &\times [\sum_{i=1}^n \frac{\partial f_\varepsilon(x_1^*, x_2^*, \dots, x_n^*, s)}{\partial x_i}]\} ds \equiv (H_0[V_\varepsilon, f_\varepsilon, f_{\varepsilon x_1}, f_{\varepsilon x_2}, \dots, f_{\varepsilon x_n}])(x_1, \dots, x_n, t), \end{aligned} \quad (4)$$

так как имеет место

$$\frac{\partial Q_\varepsilon}{\partial t} + \sum_{i=1}^n a_i \frac{\partial Q_\varepsilon}{\partial x_i} = \exp\left(\sum_{i=1}^n \frac{1}{a_i} \int_{-\infty}^{x_i} \lambda_i(x'_i) dx'_i\right) \{V_\varepsilon(t) F_\varepsilon(x_1, \dots, x_n, t) + \varepsilon f_\varepsilon \times [\sum_{i=1}^n \frac{\partial f_\varepsilon(x_1^*, \dots, x_n^*, t)}{\partial x_i}]\}.$$

**Лемма 1.** Уравнение (4) является эквивалентным интегральным представлением задачи (1) – (3).

**Доказательство.** Действительно, дифференцируя (4) последовательно по  $t$  и  $x_i$ ,  $i = \overline{1, n}$ :

$$\begin{aligned} f_{\varepsilon t} &= -\sum_{i=1}^n a_i f_{0i}(x_1 - a_1 t, \dots, x_n - a_n t) \exp\left(-\sum_{i=1}^n \frac{1}{a_i} \int_{x_i - a_i t}^{x_i} \lambda_i(x'_i) dx'_i\right) + f_0(x_1 - a_1 t, \dots, x_n - a_n t) \times \\ &\times \exp\left(-\sum_{i=1}^n \frac{1}{a_i} \int_{x_i - a_i t}^{x_i} \lambda_i(x'_i) dx'_i\right) [-\sum_{i=1}^n \lambda_i(x_i - a_i t)] + V_\varepsilon(t) F_\varepsilon(x_1, x_2, \dots, x_n, t) + \\ &+ \varepsilon f_\varepsilon(x_1, x_2, \dots, x_n, t) [\sum_{i=1}^n \frac{\partial f_\varepsilon(x_1^*, x_2^*, \dots, x_n^*, t)}{\partial x_i}] + \int_0^t \exp\left(-\sum_{i=1}^n \frac{1}{a_i} \int_{x_i - a_i(t-s)}^{x_i} \lambda_i(x'_i) dx'_i\right) \{[-\sum_{i=1}^n \lambda_i(x_i - \\ &- a_i(t-s))] (V_\varepsilon(s) F_\varepsilon(x_1 - a_1(t-s), \dots, x_n - a_n(t-s); s) + \varepsilon f_\varepsilon(x_1 - a_1(t-s), \dots, x_n - a_n(t-s); s)) \times \\ &\times [\sum_{i=1}^n \frac{\partial f_\varepsilon(x_1^*, x_2^*, \dots, x_n^*, s)}{\partial x_i}] - \sum_{i=1}^n V_\varepsilon(s) a_i F_{h_i}(x_1 - a_1(t-s), \dots, x_n - a_n(t-s); s) - \varepsilon \sum_{i=1}^n a_i f_{\varepsilon h_i}(x_1 - \\ &- a_1(t-s), \dots, x_n - a_n(t-s); s) [\sum_{i=1}^n \frac{\partial f_\varepsilon(x_1^*, x_2^*, \dots, x_n^*, s)}{\partial x_i}]\} ds, \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 l_i &= x_i - a_i t, \quad h_i = x_i - a_i(t-s), (i = \overline{1, n}), \\
 f_{\varepsilon x_i} &= \sum_{i=1}^n f_{0i}(x_1 - a_1 t, \dots, x_n - a_n t) \exp\left(-\sum_{i=1}^n \frac{1}{a_i} \int_{x_i - a_i t}^{x_i} \lambda_i(x'_i) dx'_i\right) + f_0(x_1 - a_1 t, \dots, x_n - a_n t) \times \\
 &\times \exp\left(-\sum_{i=1}^n \frac{1}{a_i} \int_{x_i - a_i t}^{x_i} \lambda_i(x'_i) dx'_i\right) \left[-\sum_{i=1}^n \frac{1}{a_i} (\lambda_i(x_i) - \lambda_i(x_i - a_i t))\right] + \int_0^t \exp\left(-\sum_{i=1}^n \frac{1}{a_i} \int_{x_i - a_i(t-s)}^{x_i} \lambda_i(x'_i) dx'_i\right) \times \\
 &\times \left\{ \left[-\sum_{i=1}^n \frac{1}{a_i} (\lambda_i(x_i) - \lambda_i(x_i - a_i(t-s)))\right] (V_\varepsilon(s) F(x_1 - a_1(t-s), \dots, x_n - a_n(t-s); s) + \varepsilon f_\varepsilon(x_1 - \right. \\
 &- a_1(t-s), \dots, x_n - a_n(t-s); s) \left[ \sum_{i=1}^n \frac{\partial f_\varepsilon(x_1^*, x_2^*, \dots, x_n^*, s)}{\partial x_i} \right]) + \sum_{i=1}^n V_\varepsilon(s) F_{h_i}(x_1 - a_1(t-s), \dots, x_n - \\
 &- a_n(t-s); s) + \varepsilon \sum_{i=1}^n f_{\varepsilon h_i}(x_1 - a_1(t-s), \dots, x_n - a_n(t-s); s) \left[ \sum_{i=1}^n \frac{\partial f_\varepsilon(x_1^*, x_2^*, \dots, x_n^*, s)}{\partial x_i} \right] \right\} ds \equiv \\
 &\equiv (H_i[V_\varepsilon, f_\varepsilon, f_{\varepsilon x_1}, f_{\varepsilon x_2}, \dots, f_{\varepsilon x_n}]) (x_1, x_2, \dots, x_n, t), (i = \overline{1, n}).
 \end{aligned} \tag{5}$$

Подставляя найденные производные и функцию в (1), получим тождество. Лемма доказана.

Далее, подставляя  $x_i = x_i^0, i = \overline{1, n}$  в (4) и дифференцируя по  $t$ , выразим неизвестный коэффициент  $V_\varepsilon(t)$  и при этом, учитывая (4), (5) получим систему в виде

$$\begin{cases}
 f_\varepsilon = (H_0[V_\varepsilon, f_\varepsilon, f_{\varepsilon x_1}, f_{\varepsilon x_2}, \dots, f_{\varepsilon x_n}]) (x_1, \dots, x_n, t), \\
 f_{\varepsilon x_i} = (H_i[V_\varepsilon, f_\varepsilon, f_{\varepsilon x_1}, f_{\varepsilon x_2}, \dots, f_{\varepsilon x_n}]) (x_1, \dots, x_n, t), (i = \overline{1, n}), \\
 V_\varepsilon(t) = (H[V_\varepsilon, f_\varepsilon, f_{\varepsilon x_1}, f_{\varepsilon x_2}, \dots, f_{\varepsilon x_n}]) (t),
 \end{cases} \tag{6}$$

где

$$\begin{cases}
 (H[V_\varepsilon, f_\varepsilon, f_{\varepsilon x_1}, f_{\varepsilon x_2}, \dots, f_{\varepsilon x_n}]) (t) \equiv (F(x_1^0, x_2^0, \dots, x_n^0, t))^{-1} \{ f_1(t) - [\varepsilon \left[ \sum_{i=1}^n \frac{\partial f_\varepsilon(x_1^*, x_2^*, \dots, x_n^*, t)}{\partial x_i} \right] \varphi(t) + \\
 + \int_0^t \exp\left(-\sum_{i=1}^n \frac{1}{a_i} \int_{x_i^0 - a_i(t-s)}^{x_i^0} \lambda_i(x'_i) dx'_i\right) \{ [-\sum_{i=1}^n \lambda_i(x_i^0 - a_i(t-s))] (V_\varepsilon(s) F(x_1^0 - a_1(t-s), \dots, x_n^0 - \\
 - a_n(t-s); s) + \varepsilon f_\varepsilon(x_1^0 - a_1(t-s), \dots, x_n^0 - a_n(t-s); s) \left[ \sum_{i=1}^n \frac{\partial f_\varepsilon(x_1^*, x_2^*, \dots, x_n^*, s)}{\partial x_i} \right]) - \\
 - \sum_{i=1}^n V_\varepsilon(s) a_i F_{h_i}(x_1^0 - a_1(t-s), \dots, x_n^0 - a_n(t-s); s) - \varepsilon \sum_{i=1}^n a_i f_{\varepsilon h_i}(x_1^0 - a_1(t-s), \dots, x_n^0 - a_n(t-s); s) \times \\
 \times \left[ \sum_{i=1}^n \frac{\partial f_\varepsilon(x_1^*, x_2^*, \dots, x_n^*, s)}{\partial x_i} \right] \} ds \}, \\
 f_1(t) \equiv \varphi(t) - \left\{ -\sum_{i=1}^n a_i f_{0i}(x_1^0 - a_1 t, \dots, x_n^0 - a_n t) \exp\left(-\sum_{i=1}^n \frac{1}{a_i} \int_{x_i^0 - a_i t}^{x_i^0} \lambda_i(x'_i) dx'_i\right) + f_0(x_1^0 - a_1 t, \dots, x_n^0 - \right. \\
 \left. - a_n t) \exp\left(-\sum_{i=1}^n \frac{1}{a_i} \int_{x_i^0 - a_i t}^{x_i^0} \lambda_i(x'_i) dx'_i\right) \left[-\sum_{i=1}^n \lambda_i(x_i^0 - a_i t)\right] \right\}.
 \end{cases}$$

Таким образом, для решения обратной задачи (1) – (3) получается замкнутая система (n+2) интегральных уравнений Вольтерра второго рода по переменной  $t \in [0, T_0]$  (6), решение которой может быть найдено методом Пикара:

$$\begin{cases} f_{\varepsilon, m+1} = (H_0[V_{\varepsilon, m}, f_{\varepsilon, m}, f_{\varepsilon x_1, m}, f_{\varepsilon x_2, m}, \dots, f_{\varepsilon x_n, m}])(x_1, \dots, x_n, t), (m = 1, 2, \dots), \\ f_{\varepsilon x_i, m+1} = (H_i[V_{\varepsilon, m}, f_{\varepsilon, m}, f_{\varepsilon x_1, m}, f_{\varepsilon x_2, m}, \dots, f_{\varepsilon x_n, m}])(x_1, \dots, x_n, t), (i = \overline{1, n}), \\ V_{\varepsilon, m+1}(t) = (H[V_{\varepsilon, m}, f_{\varepsilon, m}, f_{\varepsilon x_1, m}, f_{\varepsilon x_2, m}, \dots, f_{\varepsilon x_n, m}])(t), \end{cases} \quad (7)$$

при этом [12]:

$$\begin{cases} E_{m+1} \leq d^{m+1} E_0 \xrightarrow{m \rightarrow \infty (d < 1)} 0, \\ E_{m+1} = \|f_{\varepsilon, m+1} - f_{\varepsilon}\|_C + \sum_{i=1}^n \|f_{\varepsilon x_i, m+1} - f_{\varepsilon x_i}\|_C + \|V_{\varepsilon, m+1} - V_{\varepsilon}\|_C \leq d^{m+1} E_0 \xrightarrow{m \rightarrow \infty (d < 1)} 0, \\ E_0 = \|f_{\varepsilon, 0} - f_{\varepsilon}\|_C + \sum_{i=1}^n \|f_{\varepsilon x_i, 0} - f_{\varepsilon x_i}\|_C + \|V_{\varepsilon, 0} - V_{\varepsilon}\|_C, \\ [V_{\varepsilon, m}, f_{\varepsilon, m}, f_{\varepsilon x_1, m}, f_{\varepsilon x_2, m}, \dots, f_{\varepsilon x_n, m}] \xrightarrow{m \rightarrow \infty} [V_{\varepsilon}, f_{\varepsilon}, f_{\varepsilon x_1}, f_{\varepsilon x_2}, \dots, f_{\varepsilon x_n}], \forall (x_1, \dots, x_n, t) \in \Omega_1. \end{cases} \quad (8)$$

**Теорема 1.** При условиях (7), (8) обратная задача (1)-(3) разрешима в  $W_C$ :

**I.**

$$\|U_{\varepsilon}\|_{W_C} = \|f_{\varepsilon}\|_C + \sum_{i=1}^n \|f_{\varepsilon x_i}\|_C + \|f_{\varepsilon t}\|_C + \|V_{\varepsilon}\|_C \leq Q_0, (U_{\varepsilon} = (f_{\varepsilon}, f_{\varepsilon x_1}, \dots, f_{\varepsilon x_n}, V_{\varepsilon}), 0 < Q_0 = \text{const}).$$

**II.** Чтобы доказать, что

$$(f_{\varepsilon}, V_{\varepsilon}) \xrightarrow{\varepsilon \rightarrow 0} (f, V) \quad (9)$$

в  $W_C$ , поступим следующим образом:

сперва, требуя  $\varepsilon = 0$ , получим вырожденную задачу

$$\frac{\partial f}{\partial t} + \sum_{i=1}^n a_i \frac{\partial f}{\partial x_i} + h_0 f = V(t)F(x_1, x_2, \dots, x_n, t), \forall (x_1, x_2, \dots, x_n, t) \in \Omega_1 = R^n \times [0, T_0], \quad (0.1)$$

$$f|_{t=0} = f_0(x_1, x_2, \dots, x_n), \forall (x_1, x_2, \dots, x_n) \in R^n, \quad (0.2)$$

$$f(x_1^0, x_2^0, \dots, x_n^0, t) = \varphi(t), \forall t \in [0, T_0]. \quad (0.3)$$

Следовательно, воспользовавшись преобразованием (\*), задачу (0.1)-(0.3) приводим к интегральному виду (7), где отсутствует член с малым параметром. Поэтому, применяя результаты теоремы 1, получим разрешимость вырожденной задачи в  $W_C$ .

Далее, полагая

$$\begin{cases} f_{\varepsilon}(x_1, \dots, x_n, t) = f(x_1, \dots, x_n, t) + \xi_{\varepsilon}(x_1, \dots, x_n, t), \\ V_{\varepsilon}(t) = V(t) + \eta_{\varepsilon}(t), \end{cases} \quad (10)$$

$$\begin{cases} \eta_{\varepsilon}(0) = 0, \\ \xi_{\varepsilon}(x_1, x_2, \dots, x_n, 0) = 0, \\ \xi_{\varepsilon}(x_1^0, x_2^0, \dots, x_n^0, t) = 0, \end{cases} \quad (11)$$

из задачи (1) – (3) получим

$$\begin{aligned} \frac{\partial \xi_{\varepsilon}}{\partial t} + \sum_{i=1}^n a_i \frac{\partial \xi_{\varepsilon}}{\partial x_i} + h_0 \xi_{\varepsilon} &= \eta_{\varepsilon}(t)F(x_1, x_2, \dots, x_n, t) + \varepsilon(\xi_{\varepsilon}(x_1, x_2, \dots, x_n, t) + \\ &+ f(x_1, x_2, \dots, x_n, t)) \left[ \sum_{i=1}^n \frac{\partial (\xi_{\varepsilon}(x_1^*, x_2^*, \dots, x_n^*, t) + f(x_1^*, x_2^*, \dots, x_n^*, t))}{\partial x_i} \right], \forall (x_1, x_2, \dots, x_n, t) \in \Omega_1. \end{aligned} \quad (12)$$

Тогда воспользовавшись системой (4), для задачи (10), (11) имеем:

$$\begin{cases} \xi_\varepsilon = (\bar{H}_0[\eta_\varepsilon, \xi_\varepsilon, \xi_{\varepsilon x_1}, \xi_{\varepsilon x_2}, \dots, \xi_{\varepsilon x_n}]) (x_1, \dots, x_n, t), \\ \xi_{\varepsilon x_i} = (\bar{H}_i[\eta_\varepsilon, \xi_\varepsilon, \xi_{\varepsilon x_1}, \xi_{\varepsilon x_2}, \dots, \xi_{\varepsilon x_n}]) (x_1, \dots, x_n, t), (i = \overline{1, n}), \\ \eta_\varepsilon(t) = (\bar{H}[\eta_\varepsilon, \xi_\varepsilon, \xi_{\varepsilon x_1}, \xi_{\varepsilon x_2}, \dots, \xi_{\varepsilon x_n}]) (t), \end{cases} \quad (13)$$

причем

$$\begin{aligned} & (\bar{H}_0[\eta_\varepsilon, \xi_\varepsilon, \xi_{\varepsilon x_1}, \xi_{\varepsilon x_2}, \dots, \xi_{\varepsilon x_n}]) (x_1, \dots, x_n, t) \equiv \int_0^t \exp\left(-\sum_{i=1}^n \frac{1}{a_i} \int_{x_i - a_i(t-s)}^{x_i} \lambda_i(x'_i) dx'_i\right) \{ \eta_\varepsilon(s) F(x_1 - \\ & - a_1(t-s), \dots, x_n - a_n(t-s); s) + \varepsilon(f(x_1 - a_1(t-s), \dots, x_n - a_n(t-s); s) + \xi_\varepsilon(x_1 - \\ & - a_1(t-s), \dots, x_n - a_n(t-s); s)) [\sum_{i=1}^n \frac{\partial(\xi_\varepsilon(x_1^*, x_2^*, \dots, x_n^*, s) + f(x_1^*, x_2^*, \dots, x_n^*, s))}{\partial x_i}] \} ds, \\ & (\bar{H}_i[\eta_\varepsilon, \xi_\varepsilon, \xi_{\varepsilon x_1}, \xi_{\varepsilon x_2}, \dots, \xi_{\varepsilon x_n}]) (x_1, x_2, \dots, x_n, t) \equiv \int_0^t \exp\left(-\sum_{i=1}^n \frac{1}{a_i} \int_{x_i - a_i(t-s)}^{x_i} \lambda_i(x'_i) dx'_i\right) \times \\ & \times \{ [-\sum_{i=1}^n \frac{1}{a_i} (\lambda_i(x_i) - \lambda_i(x_i - a_i(t-s)))] (\eta_\varepsilon(s) F(x_1 - a_1(t-s), \dots, x_n - a_n(t-s); s) + \varepsilon(f(x_1 - \\ & - a_1(t-s), \dots, x_n - a_n(t-s); s) + \xi_\varepsilon(x_1 - a_1(t-s), \dots, x_n - a_n(t-s); s)) \times \\ & \times [\sum_{i=1}^n \frac{\partial(\xi_\varepsilon(x_1^*, x_2^*, \dots, x_n^*, s) + f(x_1^*, x_2^*, \dots, x_n^*, s))}{\partial x_i}] \} + \sum_{i=1}^n \eta_\varepsilon(s) F_{h_i}(x_1 - a_1(t-s), \dots, x_n - \\ & - a_n(t-s); s) + \varepsilon \sum_{i=1}^n (f_{h_i}(x_1 - a_1(t-s), \dots, x_n - a_n(t-s); s) + \xi_{\varepsilon h_i}(x_1 - a_1(t-s), \dots, x_n - \\ & - a_n(t-s); s)) [\sum_{i=1}^n \frac{\partial(\xi_\varepsilon(x_1^*, x_2^*, \dots, x_n^*, s) + f(x_1^*, x_2^*, \dots, x_n^*, s))}{\partial x_i}] \} ds, (i = \overline{1, n}), \\ & (\bar{H}[\eta_\varepsilon, \xi_\varepsilon, \xi_{\varepsilon x_1}, \xi_{\varepsilon x_2}, \dots, \xi_{\varepsilon x_n}]) (t) \equiv (F(x_1^0, x_2^0, \dots, x_n^0, t))^{-1} \times \\ & \times \{ -[\varepsilon \varphi(t) [\sum_{i=1}^n \frac{\partial(\xi_\varepsilon(x_1^*, x_2^*, \dots, x_n^*, s) + f(x_1^*, x_2^*, \dots, x_n^*, s))}{\partial x_i}] + \int_0^t \exp\left(-\sum_{i=1}^n \frac{1}{a_i} \int_{x_i^0 - a_i(t-s)}^{x_i^0} \lambda_i(x'_i) dx'_i\right) \times \\ & \times \{ [-\sum_{i=1}^n \lambda_i(x_i^0 - a_i(t-s))] (\eta_\varepsilon(s) F(x_1^0 - a_1(t-s), \dots, x_n^0 - a_n(t-s); s) + \varepsilon(f(x_1^0 - \\ & - a_1(t-s), \dots, x_n^0 - a_n(t-s); s) + \xi_\varepsilon(x_1^0 - a_1(t-s), \dots, x_n^0 - a_n(t-s); s)) \times \\ & \times [\sum_{i=1}^n \frac{\partial(\xi_\varepsilon(x_1^*, x_2^*, \dots, x_n^*, s) + f(x_1^*, x_2^*, \dots, x_n^*, s))}{\partial x_i}] - \sum_{i=1}^n \eta_\varepsilon(s) a_i F_{h_i}(x_1^0 - a_1(t-s), \dots, x_n^0 - \\ & - a_n(t-s); s) - \varepsilon \sum_{i=1}^n a_i (f_{h_i}(x_1^0 - a_1(t-s), \dots, x_n^0 - a_n(t-s); s) + \xi_{\varepsilon h_i}(x_1^0 - a_1(t-s), \dots, x_n^0 - \\ & - a_n(t-s); s)) [\sum_{i=1}^n \frac{\partial(\xi_\varepsilon(x_1^*, x_2^*, \dots, x_n^*, s) + f(x_1^*, x_2^*, \dots, x_n^*, s))}{\partial x_i}] \} \} ds \}. \end{aligned}$$

Поэтому

$$\begin{cases} [\eta_{\varepsilon, m}, \xi_{\varepsilon, m}, \xi_{\varepsilon x_1, m}, \xi_{\varepsilon x_2, m}, \dots, \xi_{\varepsilon x_n, m}] \xrightarrow{m \rightarrow \infty} [\eta_\varepsilon, \xi_\varepsilon, \xi_{\varepsilon x_1}, \xi_{\varepsilon x_2}, \dots, \xi_{\varepsilon x_n}], \\ [\eta_\varepsilon, \xi_\varepsilon, \xi_{\varepsilon x_1}, \xi_{\varepsilon x_2}, \dots, \xi_{\varepsilon x_n}] \xrightarrow{\varepsilon \rightarrow 0} 0, \forall (x_1, \dots, x_n, t) \in \Omega_1, \end{cases} \quad (14)$$

так как

$$\begin{cases} \xi_{\varepsilon, m+1} = (\bar{H}_0[\eta_{\varepsilon, m}, \xi_{\varepsilon, m}, \xi_{\varepsilon x_1, m}, \xi_{\varepsilon x_2, m}, \dots, \xi_{\varepsilon x_n, m}])(x_1, \dots, x_n, t), (m = 1, 2, \dots), \\ \xi_{\varepsilon x_i, m+1} = (\bar{H}_i[\eta_{\varepsilon, m}, \xi_{\varepsilon, m}, \xi_{\varepsilon x_1, m}, \xi_{\varepsilon x_2, m}, \dots, \xi_{\varepsilon x_n, m}])(x_1, \dots, x_n, t), (i = \overline{1, n}), \\ \eta_{\varepsilon, m+1}(t) = (\bar{H}[\eta_{\varepsilon, m}, \xi_{\varepsilon, m}, \xi_{\varepsilon x_1, m}, \xi_{\varepsilon x_2, m}, \dots, \xi_{\varepsilon x_n, m}])(t). \end{cases} \quad (15)$$

Следовательно

$$(\eta_{\varepsilon}, \xi_{\varepsilon}) \xrightarrow{\varepsilon \rightarrow 0} 0, \forall (x_1, \dots, x_n, t) \in \Omega_1.$$

**Теорема 2.** Решение обратной задачи с малым параметром (1) – (3)  $(f_{\varepsilon}; V_{\varepsilon})$  равномерно сходится к решению  $(f; V)$  вырожденной задачи (0.1) – (0.3) при  $\varepsilon \rightarrow 0$  в смысле нормы пространства  $W_C$ .

**Теорема 3.** В условиях теоремы 1 решение обратной задачи (1) – (3):  $(f_{\varepsilon}; V_{\varepsilon})$  сходится в среднем к решению  $(f; V)$  вырожденной задачи (0.1)–(0.3) при  $\varepsilon \rightarrow 0$  в пространстве  $W_{h_*}^2$ .

**Доказательство.** При выполнении условий теоремы 1 задача (1) – (3) разрешима в  $W_C$ . Следовательно, альтернативно можем считать, на основе теоремы вложения К. Фридрикса [12], что задача (1) – (3) разрешима и в  $W_{h_*}^2$ ,

$$\begin{cases} W_{h_*}^2 = \{f_{\varepsilon}, V_{\varepsilon} : f_{\varepsilon} \in L_{h_*}^2(\Omega_1), V_{\varepsilon}(t) \in L^2(0, T_0)\}, \\ \left| (F(x_1^0, \dots, x_n^0, t))^{-1} \right| \leq \gamma_0 = \text{const}; 0 \leq h_* = \lambda_1 \times \dots \times \lambda_n, \\ \left\| U_{\varepsilon} \right\|_{h_*} = \|f\|_{h_*} + \sum_{i=1}^n \|f_{\varepsilon x_i}\|_{h_*} + \|f_{\varepsilon t}\|_{h_*} + \|V_{\varepsilon}\|_2 \leq N_0, (0 < N_0 = \text{const}) \end{cases} \quad (16)$$

и при этом имеет место  $(f_{\varepsilon}, V_{\varepsilon}) \xrightarrow{\varepsilon \rightarrow 0} (f, V)$  в смысле нормы  $W_{h_*}^2$ .

#### Список использованной литературы:

1. Агошков В.И. Некоторые вопросы теории приближенного решения задач о переносе частиц. – Москва: ОВМ АН СССР, 1984. – 206 с.
2. Арсеньев А. А. Кинетические уравнения. – М.: Знание, 1985. – 64 с.
3. Владимиров В. С. Математические задачи односкоростной теории переноса частиц // Труды МИАН СССР. – М.: 1961, № 61. – С. 3158.
4. Винг Дж. М. Кинетическая теория и спектральные проблемы // теория ядерных реакторов: Сб. – М.: Госатомиздат, 1963. – С. 160-171.
5. Гермогенова Т. А. Локальные свойства решений уравнения переноса. – М.: Наука, 1986. – 272 с.
6. Марчук Г. Н., Лебедев В.И. Численные методы в теории переноса нейтронов. – М.: Атомиздат, 1981. – 454 с.
7. Найфе А. Методы возмущений. – М.: Мир, 1976. – 455 с.
8. Омуров Т.Д., Туганбаев М.М. Прямые и обратные задачи односкоростной теории переноса. – Бишкек: Илим, 2010. – 116 с.
9. Смелов В. Б. Лекции по теории переноса нейтронов. – М.: Атомиздат, 1978. – 216 с.
10. Султангазин У. М. Дискретные нелинейные модели уравнения Больцмана. – Алма-Ата: Наука, 1985. – 192 с.
11. Туганбаев М.М. Прямые и обратные задачи для многоскоростных уравнений типа Каца – Больцмана. – Бишкек: Илим, 2011. – 122 с.
12. Треногин В. А. Функциональный анализ. – М.: Наука, 1980.
13. – 196 с.
14. Frosali, van der Mee, Pavari-Fontana, Conditions for runaway phenomena in the kinetic theory of particle swarms // Journal Math. Phys., - 1989. - Vol. 30. – No. 5, - pp. 1177 - 1186.
15. Smith D.R., Palmer J.T. On the Behavior of the Solution of the Telegraphist's Equation for Large Absorption // Arch. Ration Mech. and Anal. – 1970, 39, №2, – pp. 146 – 157.

© Т.Д. Омуров, М.М. Туганбаев, Ж.Ж. Саркелова, 2017

Omurov T.D., Tuganbaev M.M., Sarkelova Zh.Zh.,  
Kyrgyz National University named after J. Balasagyn, Bishkek

## CONTACT PERTURBED PROBLEM OF TRANSPORT KATZ - EULER TYPE IN AN UNBOUNDED DOMAIN

**Abstract:** The paper studied the inverse loaded multirate singularly perturbed problems with an operator of Katz-Euler, which contains a small parameter. In order to determine the stability and sustainability of conventional solutions, studied the problem considered in a Banach space and weight space.

Note that this article studied the problem derived from the specific physical problems [13, 14], at what does not change when the type of the equation, and the methods of solving the transport problem allows you to stay in the original coordinates.

**Keywords:** Singularly perturbed problems, the transfer task is loaded, multi-rate distribution function, small parameter, smooth and quasi-smooth functions.

---

## ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

УДК 338.45.01

Загребельская М.В.,  
Ташкентский государственный технический университет, Ташкент

### РАЗВИТИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ УЗБЕКИСТАНА ПОД РУКОВОДСТВОМ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ МЕНЕДЖЕРОВ

**Аннотация:** В статье отражены основные преимущества и недостатки молодых менеджеров, призванных развивать инновационную деятельность на промышленных предприятиях Узбекистана.

**Ключевые слова:** менеджеры, инновационная деятельность, лидерство, молодые менеджеры, система корпоративного управления.

В условиях глобализации и интеграции национальных экономик, огромную роль играет достижение конкурентоспособности предприятия на международной арене. Современным промышленным предприятиям все труднее становится удерживать свои позиции на рынке ввиду большого количества конкурентов. Именно поэтому необходимо производить инновационные процессы, которые призваны вывести предприятие на качественно новый уровень, сократить издержки, совершенствовать технологию производства, произвести модернизацию основных фондов и т.д. [1. с.10] Модернизация основных фондов в масштабе промышленного предприятия – дело очень затратное и не всегда экономически возможное, именно поэтому предприятиям приходится работать с «тем, что есть» и стараться использовать имеющиеся фонды наиболее рациональным образом.

Сегодня в Узбекистане все острее стоит вопрос о молодом поколении менеджеров, призванных встать во главе управления и развивать инновационную деятельность на предприятии. По сложившемуся мнению, старшее поколение управленцев обладает рядом явных преимуществ по сравнению с молодыми менеджерами. Так ли это на самом деле? На этот вопрос постарался ответить «Бизнес-обзор Гарварда» (Harvard Business Review)[2]. В исследовании, проходившем в 2015 году, приняли участие более 65000 управляющих. В ходе реализации исследования были сформированы две группы: молодые менеджеры до 30 лет (их численность составила 455 человек) и старшее поколение менеджеров, возрастом старше 45 лет (их численность составила 4298 человек).

Сорок процентов группы молодых менеджеров составили женщины, а в старшем поколении управленцев число женщин равнялось 38,5%. В какой-то степени это стало показателем схожести в группах. Тем не менее, факт того, что молодые менеджеры были выдвинуты на руководящие посты в сравнительно молодом возрасте, показал, что они являются лицами с высоким личностным потенциалом и амбициями. Также стало известно, что получение высокого поста в управлении в молодом возрасте не является распространенным явлением. 44% молодых менеджеров занимали посты в высшем звене руководства, а в старшей возрастной группе менеджеров высокие посты занимали лишь 20%. Это многое говорит о топ-менеджерах.

В ходе исследования были выявлены следующие ситуации, с которыми приходится сталкиваться молодым менеджерам.

1. **Нет доверия.** Сотрудники не всегда верят в идеи и прислушиваются ко мнению менее опытных лидеров. Их управленческие решения чаще всего ставятся под сомнения. На межличностном уровне возникают конфликты, связанные с доверием между молодыми менеджерами, подчиненными и коллегами. Это очень распространенная ситуация – старшие по возрасту подчиненные испытывают неловкость при работе со своими непосредственными молодыми начальниками.

2. **Нет опыта и глубоких знаний.** Несмотря на то, что младшие менеджеры, как правило, обладают более современными и актуальными знаниями и навыками, отсутствие у них опыта заставляет их сомневаться в

применении ими технических знаний и профессиональных навыков. А ввиду более короткого периода пребывания в конкретной организации, они не имеют глубоких знаний о деятельности предприятия.

3. **Они не становятся объектом для подражания.** Подчиненные не видят в них менеджера, обладающего должным авторитетом, чтобы стать объектом для подражания. Они часто отмечают, что молодые начальники склонны раздавать обещания, которые не могут сдержать не потому что намеренно вводят в заблуждение окружающих, а потому, что конечный результат действий зависит от других.

4. **Нечувствительность к нуждам других.** Причиной тому является тот факт, что они сталкивались с меньшим количеством проблем в жизни и в карьере. Они искренне не понимают, почему подчиненных тревожит факт работы по 80 часов в неделю. Просто они ориентированы на результат, а его достижение им не важно.

5. **Не способны представлять организацию.** Когда организация выбирает кого-то, чтобы представлять ее перед важным клиентом или на важной встрече, они хотят видеть в этой роли кого-то, кто выглядит и чувствует себя как бренд предприятия и кто может ответить на трудные вопросы. Молодые лидеры, как правило, не рассматриваются в этом ключе.

6. **Не имеют стратегическую перспективу.** Стратегическая перспектива, как правило, совпадает с опытом работы в отрасли. Способность смотреть далеко вперед обуславливается богатым жизненным опытом и развитой интуицией. Молодые менеджеры воспринимаются в качестве управленцев, принимающих оперативные решения. Они больше сосредоточиваются на тактике и уделяют меньше внимания долгосрочной перспективе.

Тем не менее, как оказалось, у молодых менеджеров есть ряд преимуществ:

1. **Новаторы.** Молодые лидеры имеют больше навыков в маркетинге новых идей. Они имеют смелость совершать глобальные перемены, возможно потому, что в виду отсутствия опыта заставляет их быть более оптимистичными в использовании инноваций.

2. **Вдохновение.** Молодые менеджеры знают как вдохновить других на достижение поставленных целей и успешно пользуются этим, в отличие от своих старших коллег.

3. **Открыты к обратной связи.** Они открыты к отзывам и постоянно интересуются мнением по тому или иному поводу у своих коллег. Молодые менеджеры чаще находятся под влиянием общественного мнения и, зачастую, очень зависят от него.

4. **Постоянно совершенствуются.** Возможно, это является результатом малых прошлых усилий, но они постоянно находятся в поиске инновационных способов повышения эффективности производства. Развитие инновационной деятельности на предприятии нередко помогает молодым менеджерам обратить на себя внимание руководства и пойти вверх по карьерной лестнице.

5. **Ориентированы на результат.** Молодые менеджеры ставят перед собой цели и пытаются их достичь, что логично, так как засидевшиеся менеджеры обычно принимают на себя статус-кво. Молодые менеджеры в силу понятных причин амбициозны, что зачастую играет им на руку, ввиду того, что старшему поколению управленцев уже не хочется никому ничего доказывать. Они довольствуются прошлыми победами и заслугами и не хотят принимать участие в активной деятельности компании.

6. **Хорошо справляются со сложными задачами.** В виду обладания амбициями и новаторскими способностями, молодые менеджеры лучше справляются со сложными проблемами.

Новое поколение менеджеров в Узбекистане легче адаптируются ко всему новому, так как их становление в карьере происходило в эпоху перемен. Они нацелены на достижение поставленной цели и порой, любой ценой.

Развитие инновационной деятельности на промышленных предприятиях Узбекистана часто связано с большими затратами, которые предприятие само не в состоянии профинансировать. Поэтому все острее стоит вопрос в привлечении инвестиций, в том числе и иностранных. Для зарубежных инвесторов огромную роль в привлекательности вложения средств в бизнес играет корпоративное управление. Молодые менеджеры имеют отличные знания о существующих тенденциях корпоративного управления и склонны к новаторству, что не может благотворно не влиять на привлечение иностранных инвестиций. Благодаря введению на промышленном предприятии корпоративного управления сегодня можно добиться значительных результатов и молодые менеджеры это понимают. С этой точки зрения, они лучше справляются с поставленными задачами в области привлечения инвестиций для реализации инновационных процессов на предприятии.

Несомненно, им есть чему поучиться у старшего поколения управленцев - это и выдержка, и авторитет, и опыт, и развитая интуиция. Но тот факт, что многие молодые менеджеры назначаются на руководящие должности в более раннем возрасте, чем их старшие коллеги, говорит о том, что в будущем, в более старшем возрасте, у них есть шанс достигнуть больших результатов, чем у их старших коллег.

#### Список использованной литературы:

1. Управление инновационными проектами и программами: уч.пос. / В.В. Быковский, Е.С. Мищенко, Е.В. Быковская и др. – Тамбов : Изд-во ГОУ ВПО ТГТУ, 2011.
2. Электронная версия журнала «Forbes». (США) от 1 октября 2015 года. <http://www.forbes.com/sites/joefolkman/2015/10/01/6-surprising-reasons-younger-managers-perform-best/#1c6a994d7054>

Zagrebelskaya M.V.,  
Tashkent state technical university, Tashkent

## THE DEVELOPMENT OF INNOVATIVE ACTIVITY AT INDUSTRIAL ENTERPRISES IN UZBEKISTAN UNDER THE LEADERSHIP OF A NEW GENERATION OF MANAGERS

**Abstract:** The article reflects the main advantages and disadvantages of young managers who are called upon to develop innovative activities at industrial enterprises in Uzbekistan.

**Keywords:** managers, innovation activity, leadership, young managers, system of corporate governance.

---

УДК 338.24+615.1

Мавричева Л.С., Ульяновцева Ж.А., Рыкунова В.Л.,  
ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», г. Курск

## РАЗВИТИЕ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ КАК ИНСТРУМЕНТ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Аннотация:** В данной статье рассмотрены проблемы организации и особенности развития фармацевтической промышленности и отечественного фармацевтического рынка в условиях нестабильности внутренней и внешней среды. Проанализированы особенности реализации федеральной целевой программы «Развитие фармацевтической и медицинской промышленности России на период до 2020 года и дальнейшую перспективу», целевые индикаторы развития фармацевтической промышленности в 2014-2016 гг. Подчеркнута роль государственного регулирования развития фармацевтической отрасли и обоснованы приоритетные направления ее совершенствования в целях обеспечения экономической безопасности РФ.

**Ключевые слова:** экономическая безопасность, лекарственная безопасность, фармацевтическая промышленность, фармацевтический рынок, федеральная целевая программа, индикатор

В последнее время вопросы обеспечения экономической безопасности страны становятся все более актуальными в связи с современными тенденциями развития, углублением процессов глобализации мировой экономики и необходимостью решения возникающих проблем.

Текущее состояние отечественной фармацевтической отрасли требует постоянного мониторинга угроз ее экономической безопасности, выявления и пресечения факторов, отрицательно влияющих на конкурентоспособность фармацевтической отрасли. Вопросам экономической безопасности посвящены исследования многих современных ученых и практиков [1,2,3,4,5,6].

В современных экономических условиях лекарственная безопасность становится одной из актуальных проблем любого государства, создающего условия для удовлетворения потребностей населения, экономического роста и формирования необходимых государственных резервов стратегических материалов и товаров, включающих определенную группу лекарственных средств в целях обеспечения экономической безопасности страны.

Лекарственная безопасность предполагает обеспечение населения страны в любое время всей номенклатурой ЛС, необходимых для их здоровья и активной жизни. При этом важнейшей составляющей лекарственной безопасности является и безопасность самих ЛС, представляющая собой их характеристику, основанную на сравнительном анализе эффективности и риска причинения вреда здоровью людей [7, с. 15].

В настоящее время фармацевтическая промышленность рассматривается как одна из ключевых отраслей национальной промышленности, влияние которой, прямо или косвенно, простирается на все сферы жизнедеятельности современного общества и государства, обеспечивает национальную и международную конкурентоспособность, экономическую и национальную безопасность страны.

Фармацевтическая промышленность России, по данным ряда консалтинговых агентств, является одним из наиболее привлекательных инвестиционных направлений. В рамках продолжающейся модернизации отечественной промышленности в условиях целенаправленной политики государства по обеспечению лекарственной безопасности страны, а также при активном участии транснациональных корпораций в процессе локализации своего производства на территории Российской Федерации формируется спрос на оперативное создание современных производственных площадок. Этот процесс коснулся производства готовых лекарственных форм, фармацевтических субстанций и биотехнологических производств [8, с.8].

Российский фармацевтический рынок имеет значительные перспективы внутреннего и внешнего роста. Согласно прогнозным данным, Россия продолжит оставаться основным драйвером развития мирового фармацевтического рынка, переместившись за последние 10 лет с 16 места на 10 место в 2015 году в общемировом рейтинге стран (таблица 1).

Таблица 1 – Место России в рейтинге стран по объему фармацевтического рынка

| Место | 2005           | 2010           | 2015           |
|-------|----------------|----------------|----------------|
| 1     | США            | США            | США            |
| 2     | Япония         | Япония         | Япония         |
| 3     | Франция        | Китай          | Китай          |
| 4     | Германия       | Германия       | Германия       |
| 5     | Италия         | Франция        | Франция        |
| 6     | Великобритания | Италия         | Бразилия       |
| 7     | Испания        | Бразилия       | Италия         |
| 8     | Канада         | Испания        | Индия          |
| 9     | Китай          | Канада         | Испания        |
| 10    | Бразилия       | Великобритания | Россия         |
| 11    | Мексика        | Россия         | Канада         |
| 12    | Австралия      | Индия          | Великобритания |
| 13    | Корея          | Австралия      | Венесуэла      |
| 14    | Турция         | Мексика        | Турция         |
| 15    | Индия          | Корея          | Корея          |
| 16    | Россия         | Турция         | Австралия      |

Источник: IMS Health, Market Prognosis, Apr 2011. Market size ranking in constant US\$

Потенциал роста объема фармацевтического рынка РФ обуславливается сравнительно высокой численностью населения нашей страны, а также прогнозами долгосрочного увеличения потребления лекарственных средств на душу населения.

Значительный потенциал роста внутреннего производства лекарственных средств может быть сформирован как за счет увеличения эффективности производств, так и за счет изменения структуры ассортимента выпускаемой продукции в направлении технологически сложных, наукоемких и инновационных лекарственных препаратов. Фармацевтический рынок является наиболее быстро развивающимся и наиболее сложным с точки зрения его социальной значимости для лекарственного обеспечения населения страны. В связи с этим одной из важнейших задач общественного и государственного развития является изучение проблемы управления фармацевтической деятельностью в целях обеспечения экономической безопасности страны.

Структура российского фармацевтического рынка кардинально отличается от рынков развитых стран в сторону преобладания внутренних производителей в сегментах рынка с низкой добавленной стоимостью, в то время как сегменты с высокой добавленной стоимостью заняты преимущественно импортной продукцией. Следствием этого является значительное ограничение средств, которые выделяют российские производители на исследования и разработки. В частности, расходы на научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы не превышают 1 – 2 % выручки, в то время как крупнейшие производители в США и Западной Европе выделяют на научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы около 10 – 15 % выручки.

Проблемы фармацевтической отрасли напрямую затрагивают проблемы национальной безопасности в силу высокой социальной значимости этой сферы и современной геополитической конструкции. В связи с этим актуализируются направления государственной политики, позволяющей повысить социально-экономическую эффективность российского фармацевтического сектора [9].

За последние годы в законодательство РФ были внесены существенные поправки, разработаны и приняты акты в целях технологического и инновационного развития различных отраслей промышленности.

В частности, федеральная целевая программа «Развитие фармацевтической и медицинской промышленности России на период до 2020 года и дальнейшую перспективу» [10], ключевой целью которой является переход фармацевтической промышленности на инновационную модель развития, предусматривает необходимость принятия стратегических решений по вопросам развития отечественной фармацевтической промышленности.

В таблице 2 представлены показатели фармацевтической промышленности России за 2014-2015 гг. в сравнении с 2011 годом – годом начала действия федеральной целевой программы.

Таблица 2 – Сравнительный анализ данных по фармацевтической промышленности за 2014-2015 гг. в сравнении с 2011 годом

| Показатели                                       | 2011г. | 2014г. | 2015г. | Абсолютное отклонение |                 | Темп роста, %   |                 |
|--|--------|--------|--------|-----------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
|  |        |        |        | 2014г. к 2011г.       | 2015г. к 2014г. | 2014г. к 2011г. | 2015г. к 2014г. |
| 1. Объем фармацевтического рынка РФ, млрд. руб.  | 680,0  | 919,0  | 1122   | 239,0                 | 203,0           | 135,1           | 122,1           |
| 1.1. Доля отечественных лекарственных средств, % | 25,0   | 24,0   | 27,2   | 0,2                   | 2,0             | 100,8           | 107,9           |

|   |       |       |       |       |       |       |       |
|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 2. Объем государственных закупок лекарственных средств, млрд. руб.                | 186,9 | 194,0 | 309,0 | 7,1   | 115,0 | 103,8 | 159,3 |
| 2.1. Доля отечественных лекарственных средств, %                                  | 21,8  | 25,2  | 25    | 3,4   | -0,2  | 115,6 | 99,2  |
| 3. Объем производства лекарственных средств, млрд. руб.                           | 143   | 185   | 231   | 42,0  | 46,0  | 129,4 | 124,9 |
| 3.1. Доля отечественных лекарственных препаратов по номенклатуре перечня ЖНВЛП, % | 62,1  | 47,3  | 72,4  | -14,8 | 25,1  | 76,2  | 153,1 |
| 4. Объем экспорта фармацевтической продукции, млрд. дол.                          | 0,42  | 0,60  | 0,53  | 0,2   | -0,07 | 142,9 | 88,3  |
| 5. Объем импорта фармацевтической продукции, млрд. дол.                           | 13,1  | 12,8  | 8,8   | -0,3  | -4,0  | 97,7  | 68,8  |

Источник: Рассчитано авторами на основании Докладов о целях и задачах Минпромторга России на 2015, 2016 год и основных результатах деятельности за 2014, 2015 год

Данные таблицы 2 показывают, что в целом все анализируемые показатели имеют положительную динамику развития.

На момент принятия федеральной целевой программы «Развитие фармацевтической и медицинской промышленности РФ до 2020 года и на дальнейшую перспективу», объем фармацевтического рынка РФ составил по итогам 2011 года 680,0 млрд. руб. В 2014 году по сравнению с 2011 годом российский фармацевтический рынок увеличился на 239,0 млрд. руб. или на 35,1%, по итогам 2015 года составил 1,12 трлн. руб. (+22,1% к 2014 г.).

Основную долю на российском фармацевтическом рынке занимают импортные лекарственные средства. По состоянию на 2011 год 75% лекарственных средств было произведено за рубежом, в то время как доля отечественных лекарственных средств в общем объеме фармацевтического рынка в конечных ценах составляла 25%. По итогам 2015 года наблюдается увеличение доли отечественных лекарственных средств до 27,2%, что можно оценить как положительную тенденцию.

Объем государственных закупок лекарственных средств и доля отечественных лекарственных средств в общем объеме государственных закупок имеют тенденцию к увеличению. Так, в 2014 году по отношению к 2011 году государственные закупки лекарственных средств увеличились на 7,1 млрд. руб. или на 3,8%. Отметим, что в 2014-2015 гг. значение показателя увеличилось на 115,0 млрд. руб., то есть более чем в 2 раза. По итогам 2015 года доля отечественных лекарственных препаратов в общем объеме государственных закупок составила 25% в денежном выражении и 69% в натуральном выражении, увеличившись на 3,2% относительно 2011 года. Данные факты свидетельствуют о стимулировании разработок и производства новых лекарственных средств и финансовом обеспечении закупок со стороны государства.

Объем производства лекарственных средств за 2015 г. составил 231,0 млрд. руб., увеличившись относительно 2014 года на 24,9%. В сравнении с 2011г. данный показатель вырос более чем в 1,5 раза. Доля отечественных лекарственных препаратов по номенклатуре перечня ЖНВЛП в 2014-2015 гг. увеличилась с 47,3 до 72,4 %, в 2015 году относительно 2011 года на 10,3%, что можно оценить положительно.

Объем экспорта фармацевтической продукции, произведенной на территории РФ, в 2014 году по сравнению с 2011 годом увеличился на 0,20 млрд. руб. или на 42,9%. Однако в 2014-2015 гг. данный показатель имеет тенденцию к уменьшению на 0,07 млрд. руб. или на 11,7%.

Наблюдается тенденция уменьшения объема импорта фармацевтической продукции. Так, в 2014 году по сравнению с 2011 годом объем импорта уменьшился на 0,3 млрд. руб. или на 2,3%, в 2014-2015 гг. данный показатель значительно уменьшился на 4,0 млрд. руб. или на 31,2%. Уменьшение импорта фармацевтической продукции в динамике свидетельствует об эффективном проведении политики импортозамещения.

Таким образом, можно констатировать, что реализация федеральной целевой программы оказала существенное положительное влияние на развитие отечественной фармацевтической промышленности РФ в 2014-2015 гг., которая имеет существенный потенциал роста и способность к адаптации под влиянием внешних и внутренних вызовов и угроз.

Актуальность решения проблем экономической безопасности растет или снижается в зависимости от состояния национальной экономики. При исследовании проблем экономической безопасности возникает необходимость определения границ безопасного функционирования страны с помощью объективной системы параметров, критериев и индикаторов.

В таблице 3 представлены целевые индикаторы развития фармацевтической промышленности, их значения в 2014-2016 гг.

Таблица 3 – Целевые индикаторы развития фармацевтической промышленности РФ в 2014-2016 гг.

| Наименование индикатора  | Ед. изм.   | Ожидаемый результат | План/факт | Годы  |      |      |
|--|------------|---------------------|-----------|-------|------|------|
|  |            |                     |           | 2014  | 2015 | 2016 |
| 1. Количество предприятий фармацевтической промышленности, где произведено технологическое перевооружение производства   | Ед.        | 75                  | план      | 24    | 26   | -    |
|  |            |                     | факт      | 24    | 26   | -    |
| 2. Количество научно-исследовательских центров по разработке лекарственных средств мирового уровня   | Ед.        | 10                  | план      | 3     | 3    | 3    |
|  |            |                     | факт      | 3     | -    | 7    |
| 3. Доля лекарственных средств отечественного производства по номенклатуре перечня стратегически значимых лекарственных средств и перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов   | %          | 90                  | план      | 65    | 67   | 76   |
|  |            |                     | факт      | 71,5  | 72,4 | 76,8 |
| 4. Объем производства лекарственных средств отечественного производства по номенклатуре перечня стратегически значимых лекарственных средств и перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов за счет коммерциализации созданных технологий | Млрд. руб. | 196                 | план      | 9     | 20   | 33   |
|  |            |                     | факт      | 0,004 | 18,2 | 27,5 |
| 5. Объем производства инновационных лекарственных средств за счет коммерциализации созданных передовых технологий  | Млрд. руб. | 538                 | план      | -     | 2    | 20   |
|  |            |                     | факт      | -     | -    | 31,8 |
| 6. Объем экспорта фармацевтической продукции   | Млрд. руб. | 81                  | план      | -     | -    | 3    |
|  |            |                     | факт      | -     | -    | 24,2 |
| 7. Количество специалистов, прошедших подготовку и переподготовку  | Ед.        | 5000                | план      | 750   | 600  | 500  |
|  |            |                     | факт      | 750   | 600  | 600  |
| 8. Объем привлеченных внебюджетных средств   | Млрд. руб. | 51,77               | план      | 10,8  | 9,03 | 6,15 |
|  |            |                     | факт      | 9,37  | 7,8  | 3,5  |
| 9. Коэффициент бюджетной эффективности   | %          | 257                 | план      | 7     | 18   | 37   |
|  |            |                     | факт      | -     | -    | -    |
| 10. Объем производства отечественных лекарственных средств за счет коммерциализации созданных технологий   | Млрд. руб. | 734                 | план      | 9     | 22   | 53   |
|  |            |                     | факт      | 9     | 18,2 | 55,5 |

Источник: Составлено по данным Министерства экономического развития РФ. URL: <http://fcp.economy.gov.ru/cgi-bin/cis/fcp.cgi/Fcp/ViewFcp/View/2012/350/>

Анализ данных, представленных в таблице 3, показывает, что в целом фактические значения целевых индикаторов превышают плановые, и данный факт свидетельствует о высокой производительности фармацевтической промышленности РФ. Однако некоторые плановые значения целевых индикаторов превышают фактические, а именно таких индикаторов как объем производства лекарственных средств отечественного производства по номенклатуре перечня стратегически значимых лекарственных средств и перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов за счет коммерциализации созданных технологий, объем привлеченных внебюджетных средств, что нельзя оценить положительно.

Построение эффективно функционирующей, инновационно ориентированной национальной экономики невозможно без обеспечения ее безопасности. По этой причине большое значение имеет практическая и теоретическая работа по разработке комплекса мероприятий, призванных обеспечить приемлемый уровень лекарственной безопасности страны [11, с. 63].

Фармацевтическая промышленность продолжает развиваться и значительно улучшает свои показатели, несмотря на экономическую нестабильность и санкции в отношении нашей страны. Анализ текущего положения в фармацевтической промышленности конкретизирует ряд проблем, которые затрудняют развитие в данной отрасли:

1. Фактический развал фармацевтической и медицинской промышленности, угрожающий национальной безопасности страны;

2. Низкое качество лекарственных средств, произведенных на территории РФ, и большое количество фальсифицированных препаратов;

3. Применение устаревших технологических процессов производства, отсутствие современных высокоэффективных приборов для проведения постадийного контроля качества продукции;

4. Низкий экспортный потенциал готовых лекарственных средств и фармацевтических субстанций.

Резюмируя вышесказанное, обеспечение экономической безопасности фармацевтической отрасли РФ сводится к осуществлению следующих мероприятий:

1. Воссоздание конкурентоспособной отечественной фармацевтической промышленности, для которого необходимо наладить гарантированное производство на территории РФ препаратов, обеспечивающих лекарственную безопасность страны, начиная от субстанций и заканчивая готовыми лекарственными препаратами;

2. Одной из самых эффективных стратегий предотвращения фальсификаций лекарственных препаратов является тщательное документирование пути доставки препаратов потребителю, а также организация исследования по эффективности мер борьбы с фальсификацией лекарственных препаратов, что позволит в дальнейшем совершенствовать систему защиты фармацевтического рынка от проникновения подделок;

3. Комплексный государственный подход при активном взаимодействии участников фармацевтической и смежных отраслей РФ, системности в их работе и создании соответствующих условий для повышения инновационной активности фармацевтических компаний;

4. Разработка механизмов взаимодействия предприятий и государства как заказчика фармацевтической продукции.

Реализация мероприятий по обеспечению экономической безопасности фармацевтической промышленности РФ станет основой обеспечения лекарственной безопасности и экономической независимости страны, будет способствовать инновационному развитию отрасли, эффективности импортозамещения и повышению технологического уровня производства лекарственных средств.

#### **Список использованной литературы:**

1. Кирильчук, И.О. Оценка и управление риском здоровью в системе эколого-экономической безопасности / И.О. Кирильчук, В.Л. Рыкунова // Известия Юго-Западного государственного университета. – 2015. – № 2 (59). – С. 93-97.

2. Kirilchuk, I.O. Implementation of health risk concept into eco-economic safety system / I.O. Kirilchuk, V.L. Rykunova // International multidisciplinary scientific conference on social sciences and arts SGEM 2015: conf. proc. Book 1. Psychology and psychiatry, sociology and healthcare, education. – Vol. 1. – Bulgaria: STEF92 Technology Ltd, 2015. – P. 583-588.

3. Ткачева, Т.Ю. Экономическая безопасность в бюджетно-налоговой сфере экономики: монография / Т. Ю. Ткачева, Л. В. Афанасьева, В.Л. Рыкунова [и др.]; под ред. Л. В. Севрюковой, Т. Ю. Ткачевой; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск, 2016. – 315с.

4. Кирильчук, И.О. Направления совершенствования экономического механизма управления охраной окружающей среды / И.О. Кирильчук, В.Л. Рыкунова // Известия Юго-Западного государственного университета. – 2016. – № 1 (64). – С. 124-129.

5. Рыкунова, В.Л. Устойчивое экономическое развитие Российской Федерации за счет обеспечения экологической безопасности страны / В.Л. Рыкунова, Е.В. Жолнеркевич // Актуальные вопросы налогообложения, налогового администрирования и экономической безопасности. Сб. науч. ст. региональной науч.-практ. конф., посвященной 25-летию ФНС России. – Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск, 2015. – С. 332-336.

6. Рыкунова, В.Л. Угрозы экономической безопасности российской фармацевтической отрасли и пути их преодоления / В.Л. Рыкунова, Е.В. Турусова // Актуальные вопросы налогообложения, налогового администрирования и экономической безопасности. Сб. науч. ст. региональной науч.-практ. конф., посвященной 25-летию ФНС России. – Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск, 2015. – С. 340-344.

7. Ерасова, Е.А. Импортозамещение как фактор обеспечения лекарственной безопасности современной России // Ученые записки Санкт-Петербургского имени В.Б. Бобкова филиала Российской таможенной академии. – 2015. – № 3 (55). – С. 14-26.

8. Модернизация фармацевтической промышленности // Разработка и регистрация лекарственных средств. – 2016. – № 2 (15). – С. 8-13.

9. Китаева, Л.В. Приоритеты современной государственной политики в российской фармацевтической отрасли / Л.В. Китаева, Г.И. Романенко // Управление экономическими системами: электронный научный журнал. – 2016. – № 12 (94). – С. 6.

10. О федеральной целевой программе «Развитие фармацевтической и медицинской промышленности России на период до 2020 года и дальнейшую

11. перспективу»: Постановление Правительства РФ от 17.02.2011 № 91 в ред. от 09.06.2016. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

12. Балашов, А.И. Инновационное развитие фармацевтической отрасли как инструмент обеспечения лекарственной безопасности страны // Национальные интересы: приоритеты и безопасность. – 2011. – № 26. – С. 58-63.

© Л.С. Мавричева, Ж.А. Ульянцева, В.Л. Рыкунова, 2017

Mavricheva L.S., Ulyantseva Zh.A., Rykunova V.L.,  
Southwest State University, Kursk

## DEVELOPMENT OF THE PHARMACEUTICAL INDUSTRY AS A TOOL OF ECONOMIC SECURITY OF THE RUSSIAN FEDERATION

**Abstract:** There are the problems of organization and peculiarities of the development of the pharmaceutical industry and the domestic pharmaceutical market in conditions of instability of the internal and external environment are considered in this article. The specifics of the implementation of the federal target program «Development of the pharmaceutical and medical industry in Russia for the period until 2020 and a further perspective», and target indicators for the development of the pharmaceutical industry in 2014-2016 were analyzed. The role of state regulation of the development of the pharmaceutical industry is underlined and the priority directions of its improvement are substantiated in order to ensure the economic security of the Russian Federation.

**Keywords:** economic security, drug safety, pharmaceutical industry, pharmaceutical market, federal target program, indicator

---

УДК:331.104

Рахимова Д.Н.,  
ФГБОУ ВО «Российский экономический университет  
им. Г.В.Плеханова» в г. Ташкенте  
Тешабоев Т.З.,  
Ташкентский университет информационных технологий

### ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

**Аннотация:** В статье рассмотрено внедрение информационно-коммуникационных технологий в сферу образования, в целях усовершенствования учебного процесса ВУЗов.

**Ключевые слова:** информационно-коммуникационные технологии, информационная образовательная среда, программно-технические средства, методика преподавания, программные продукты, информационные потребности.

На сегодняшний день мировой опыт показывает, что в условиях глобальной экономике все более возрастающую роль и значение приобретает информационные коммуникационные технологии. Этот сектор включает в себя, разработку компьютерных и программных продуктов и внедрение информационно-коммуникационных технологий в высшие учебные заведения. Для ускорения процесса подготовки квалифицированных кадров, ускорению инновационного прогресса. Информатизация общества в контексте профессиональных проблем перехода подразделений ВУЗов к информационному обществу характеризует основную направленность документного потока проведения исследований по развитию информационно-коммуникационных технологий в высших учебных заведениях. Попробуем дать определение информационно-коммуникационным технологиям. На сегодняшний день информационно-коммуникационные технологии в широком значении это использование вычислительной техники и телекоммуникационных средств, для реализации информационных процессов, с целью оперативной и эффективной работы с информацией на законных основаниях. В производственном аспекте информационно-коммуникационные технологии – это совокупность технологических процессов, реализованных на базе программно-технических средств, информационных и кадровых ресурсов, интегрированных с целью поиска, сбора, создания, обработки, хранения, распространения информации и предоставления продуктов и услуг для удовлетворения информационных потребностей [1]. По нашему мнению, в образовательном аспекте информационно-коммуникационные технологии – это система и выработка определенной системы формирования информационно-коммуникационных технологий – компетентности, качества. На сегодняшний день в высших учебных заведениях необходимо разработать новые теории обучения, такие как конструктивизм, образование, ориентированное на студента, обучение без временных и пространственных границ.

Для повышения качества образования предполагается также интенсивно использовать новые образовательные технологии [4]. Под образовательными технологиями в учреждениях высшего образования понимается система научных знаний, а также методов и средств, которые используются для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации в предметной области, для которой учреждение готовит специалистов. Формируется прямая зависимость между эффективностью выполнения учебных программ и степенью интеграции в них соответствующих информационно-коммуникационных технологий. При решении проблемы компьютеризации высшего педагогического образования главной задачей является глобальная рационализация интеллектуальной деятельности в обществе за счет использования новых компьютерных

технологий с целью повышения эффективности и качества подготовки специалистов до уровня информационной культуры, достигнутого в развитых странах. Необходимо обеспечить подготовку педагогических кадров с новым типом мышления, соответствующим требованиям постиндустриального общества [5].

По мнению А. В. Фель, «использование информационной системы в процессе обучения позволяет не только дать студентам информацию об объекте управления, но и помогает им осознать все многообразие и сложность связей, характерных для реальных предприятий, проследить динамику этих связей при изменении внешних и внутренних факторов, а также разрушить сформировавшиеся у студентов междисциплинарные барьеры, обусловленные временной последовательностью изложения учебных предметов» [3]. Такой инструментариум дает возможность построить современные учебные технологии, которые предусматривают формирование у студентов неординарного мышления, творческого подхода к управлению. В итоге их деятельность становится не набором стандартных приемов, а основывается на понимании причинно-следственных связей явлений и процессов, что существенно повышает ее мотивацию и результативность.

По мнению зарубежных авторов, основным преимуществом новой технологии является то, что она позволяет создавать «сетевые общины»: «Одной из важнейших особенностей такого пространства является его глобальный характер, позволяющий осуществлять практически мгновенную связь и общение. Уже сейчас эта среда незаменима для коммерческих и финансовых операций, вовлекающих в контакт самые разнообразные общества и культуры. Тем самым Интернет является как главной причиной глобализации, так и ее наиболее наглядным проявлением. Более того, именно глобализация и определяет характер сетевых сообществ» [2]. Благодаря Интернету различные составляющие глобализации (научная, технологическая, экономическая, культурная и образовательная) оказали значительное влияние, как на традиционные очные формы обучения, так и на новые методы, такие как дистанционное обучение и виртуальное учебное учреждение. Во всех этих организациях глобализация требует глубоких радикальных изменений структуры, методики преподавания и исследований, а также принципов подготовки управленческого и преподавательского персонала [6].

#### Список использованной литературы:

1. Арменголь М. Влияние глобализации на деятельность иberoамериканского виртуального университета // Высш. образование в Европе. 2002. Т. 27, № 3.
2. Burbules N. C., Torres C. A. Globalization and education: An introduction // Globalization and education. Critical perspectives. N. Y.: Routledge, 2000. P. 348–349.
3. IT для будущих управленцев // Логинфо. 2001. № 5/6.
4. Образование и 21 век. Информационные и коммуникационные технологии. М.: Наука, 1999. С. 21.
5. Развитие информационно-коммуникационных технологий в системе образования. Рахимова Д.Н., Тешабоев Т. Потенциал современной науки №6(23). Стр.93-97
6. Развитие кадрового потенциала фармацевтических компаний. Рахимова Д.Н., Мустафоев Ф.М. III International Scientific and Practical Conference " Scientific and Practical Results in 2016.Prospects for Their Development " (December 27 – 28, 2016, Abu-Dhabi, UAE)
7. Современные информационно-коммуникационные технологии в образовании. Рахимова Д.Н., Тешабоев Т.З. Наука и образование в глобальных процессах: материалы НЗ4. 2016. С.105-109
8. UNESCO. World education 2000: The right to education: Towards education for all throughout life. Paris: UNESCO, 2000.
9. Shermukhamedov A.T., Sultanova D.T. Information and Communication technologies as means for self-improvement // В материалах научно-практической конференции «Профессиональное становление личности XXI века в системе непрерывного образования: теория, практика и перспективы». Материалы научно-практической конференции. 15-16 апреля 2016 г. –Т.: МГУ, 2016. - 273- 275стр.
10. Шермухамедов А.Т. Место и роль технологии информационных хранилищ в инновационной экономике.// В сборнике научных статей «Перспективные направления применения инновационных технологий в национальной экономике», часть 1. , 2014г. – Т.: ТГЭУ, 2014, -102-106 стр.

©Рахимова Д.Н., Тешабоев Т.З., 2017

Rakhimova D.N.,  
 FGBOU VO "The Russian Economic University them. G.V. Plekhanova "in the city of Tashkent  
 Teshaboev T.Z.,  
 Tashkent University of Information Technologies

#### INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES IN EDUCATION

**Abstract:** The article considers the introduction of information and communication technologies in the sphere of education, in order to improve the educational process of universities.

**Keywords:** information and communication technologies, information educational environment, software and hardware, teaching methods, software products, information needs.

УДК 33

Сильверстова В.В.,

**ДИНАМИКА ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛИ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ С КИТАЕМ**

Усиление роли Китая в системе внешнеэкономических связей России в АТР, деформирует всю конфигурацию сотрудничества с Азиатско-Тихоокеанским регионом (АТР) и чрезмерно усиливает китайский вектор в развитии экономических связей регионов Сибири и Дальнего Востока. [ 3 ]

Россия внимательно наблюдает за процессами, идущими в ВТО. Они могут задевать национальные экономические интересы и интересы, связанные с формированием экономической группировки вокруг России, Белоруссии и Казахстана. Необходимо готовить свои предложения и инициативы в этой области. Однако участие в таком сложном направлении международной деятельности связано с подготовкой кадров, имеющих глубокие специальные знания в сочетании с квалификацией в сфере дипломатии и в области международной торговли.

Правовые положения, регулирующие применение нетарифных мер (НТМ) в торговле, содержатся в региональных соглашениях о зонах свободной торговли и таможенных союзах. Это - предмет специального исследования. Однако хотелось бы обратить внимание на недавние события в этой области, касающиеся правовых норм использования НТМ. [ 6 ]

Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН) созданная в 1967 г. на основе Бангкокской декларации; в последующем оформлена Балийским договором о дружбе и сотрудничестве 1976 г., а в 2007 г. - Уставом АСЕАН. В Ассоциацию входят Индонезия, Малайзия, Сингапур, Таиланд, Филиппины, Бруней, Вьетнам, Лаос, Мьянма, Камбоджа. Экономическая интеграция - лишь одно из направлений ее деятельности. Создана зона свободной торговли, формируются таможенный союз, зона свободного движения инвестиций, экономическое сообщество.

Особенно тесные договорные отношения связывают АСЕАН с Китаем, Японией и Республикой Корея. Осуществляются меры по формированию в этом составе Восточноазиатского экономического сообщества, а во взаимодействии с Австралией и Новой Зеландией - Всеобъемлющего регионального экономического партнерства. Россия связана с АСЕАН Совместной декларацией о партнерстве 2003 года и другими международными актами. [ 4, с.193 ]

По экспертным оценкам, доля расчетов в национальных валютах в российско-китайской торговле колеблется в пределах 4%, в приграничных регионах эта цифра больше. Китайские власти последовательно проводят либерализацию валютных операций. Потребность в конверсионных операциях юань/рубли постоянно растет. Китайские банки увеличивают лимиты торгового финансирования, предоставляемые российским банкам.

Китайские контрагенты чаще используют юань в расчетах с российскими компаниями в связи с возможностью возврата НДС при получении экспортной выручки в этой валюте. [ 5, с.165 ]

Рассматривая торговый оборот исследуемого региона и Китая, данные представим в таблице 1:

Таблица 1 - Внешнеторговый оборот Томской области, млн.долл.США

| Показатель / период            | 2012    | 2013   | 2014   |
|--------------------------------|---------|--------|--------|
| Всего                          | 1070,40 | 950,80 | 832,80 |
| экспорт                        | 851,40  | 627,30 | 418,80 |
| импорт                         | 219,00  | 323,50 | 414,00 |
| в том числе:                   |         |        |        |
| со странами дальнего зарубежья | 896,50  | 675,40 | 503,40 |
| экспорт                        | 755,30  | 515,00 | 291,60 |
| импорт                         | 141,20  | 160,40 | 211,80 |
| со странами СНГ                | 173,90  | 275,40 | 329,40 |
| экспорт                        | 96,10   | 112,30 | 127,20 |
| импорт                         | 77,80   | 163,10 | 202,20 |

[ 8, с.165 ]

24 октября 2016 года делегация представителей томского малого и среднего бизнеса отправилась в крупнейший город Китая - Шанхай - для установления деловых контактов с китайским бизнесом. Среди участников делегации - представители компаний «Фермент» (ТМ «Десант здоровья»), «Промполимер», «МФО Компоненты», НПФ «Алев», «Тимбергрупп» и др.

В первый день деловой программы томичи провели презентации продукции в Генеральном консульстве России в Шанхае, отделении Торгпредства РФ в Шанхае. Генеральный консул РФ в Шанхае Алексей Евсиков, имеющий за плечами многолетний опыт работы в посольстве СССР/России в КНР и МИД России по направлению сотрудничества с КНР, отметил потенциал томских предприятий, дал предметные рекомендации по выстраиванию эффективного сотрудничества с китайскими предпринимателями. Во встречах принял участие представитель ТПП РФ в Шанхае Сергей Бурыкин, который выступает координатором деловой программы миссии. [ 7 ]

Китай стал крупнейшим партнером во внешней торговле Томской области. Томская таможня подсчитала показатели с начала года. За это время местные компании заключили контракты на экспорт или импорт продукции с 94 странами, сообщила пресс-служба ведомства.

Внешнеторговый оборот Томской области с начала года составил \$798 миллионов. Уточняется, что рост внешнеторгового оборота связан с увеличением в пять раз импорта машин и оборудования из Китая. По данным таможни, страна заняла 52,9% от торгового оборота Томской области. [ 9 ]

«Встреча в генконсульстве России получилась очень насыщенной и предметной. Алексей Николаевич, имеющий колоссальный опыт взаимодействия с китайской стороной, высоко оценил перспективы томских компаний на китайском рынке, отметил, что есть действительно интересные темы, а также предложил использовать ресурсы консульства и системы ТПП для помощи в продвижении томской продукции на юге Китая. Консул очень внимательно отнесся к каждому участнику делегации, дав практические советы по вхождению на китайский рынок, в том числе по лицензированию и защите торговых марок», - Руководитель делегации Томской ТПП Эдуард Беляев.

25 октября 2016г. участники томской делегации провели биржу контактов с китайскими предприятиями и организациями, среди которых были представители китайских властей в Шанхае, крупнейшие торговые компании в сфере водоочистки, продажи продуктов питания, импортеры строительных материалов, производители оборудования, поставщики систем водоочистки на внутренний рынок КНР и др. [ 7 ]

Древесина, кедровые орехи и грибы – томичи мыслят в правильном направлении. Основную часть экспорта региона в этом году – почти 47% - составила древесина. 42% отведено продукции химической промышленности. 7,5% - машинам и оборудованию, а сельскохозяйственные товары отвоевали чуть менее 1,5% от всего объема.

За общими формулировками скрываются оборудование для горных шахт и средства автоматизации, электродвигатели и системы связи, аппараты для нефтегазового комплекса, кабели, таблетки и различные материалы, например, полипропилен и полиэтилен. В Монголии едят наше томское мороженое, в Индии, Малайзии и Сингапуре пользуются ранозаживляющими повязками, также разработанными в Томске. Китай закупает питание и БАДы на основе березового гриба чага. [ 9 ]

«Томская делегация выбрала хорошее время для визита, ведь российско-китайские отношения имеют позитивную динамику. Нам интересно познакомиться с Томской областью, у вас хороший научный и бизнес-потенциал, интересные продукция и разработки предприятий. Мы видим потенциал для развития сотрудничества не только с компаниями малого бизнеса, но и крупными предприятиями и университетами вашего региона», - Викки Ма, Китайский Комитет содействия международной торговле (г.Шанхай, р-н Пудонг).

Наибольший интерес китайские предприниматели проявили к продукции МФО «Компоненты», НПФ «Алев», «Фермент», заинтересовались сотрудничеством с ИП Аникина, «Тимбергрупп» и ООО «Промполимер». Подтверждением предметного интереса китайской стороны стали индивидуальные визиты нескольких участников делегации на китайские предприятия, а также дополнительные переговоры, состоявшиеся сразу после биржи контактов.

Далее в программе деловой миссии томских МСП, которая продлится до 28 октября, запланировано продолжение переговоров и посещение предприятий по профилю участников, презентация в Шанхайском международном центре трансфера технологий Co-Way.

Организаторами деловой миссии выступила Томская торгово-промышленная палата (Региональный интегрированный центр крупнейшей деловой сети Enterprise Europe Network) при поддержке Администрации Томской области и Минэкономразвития России. [ 7 ] © Сильверстова Валерия Вячеславовна, студент-магистрант НИ ТГУ

#### **Список использованной литературы:**

1. Декларации лидеров экономик форума АТЭС «Партнерство во имя будущего» Бангкок, 21 октября 2003 г.
2. Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Центрального федерального округа до 2020 года. Распоряжение Правительства РФ от 06.09.2011 №1540-р (ред. от 26.12.2014)
3. Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на 2016 год и на плановый период 2017 и 2018 годов (разработан Минэкономразвития России).
4. Международное право: Учебник / отв. ред. С.А. Егоров «Статут», 2015. 412с.
5. Глобализация и интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе (правовое и экономическое исследование): Монография / под ред. Т.Я. Хабриевой «ИЗиСП», «ИНФРА-М», 2014. 195с.
6. Дюмулен И.И. Нетарифные меры в современной международной торговле: некоторые вопросы теории, практика и правила ВТО, интересы России. Статья. «Российский внешнеэкономический вестник», 2016, № 2.
7. Томск-Шанхай: Как томские предприниматели расширяют деловые связи в Поднебесной. Статья. Публикация от 26.10.2016г.
8. Томская область: краткий статистический сборник. 2012г.-2014г. Подготовлен при участии отделов Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Томской области. Ответственный за выпуск Исаева Л.М. 2015г. 56с.
9. <http://tomsk.sibnovosti.ru/business> публикация по стоянию на дату 24.10.2016г.

© Сильверстова В.В., 2017

УДК 332.8

Чаптыкова М.А.,  
Томский государственный университет, г. Томск

### СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ТАРИФОВ ЖКХ

**Аннотация:** В статье рассматриваются основные проблемы отрасли ЖКХ, особое внимание уделяется сфере водоснабжения и водоотведения; ключевые составляющие, влияющие на рост тарифа; динамика субсидирования населения.

**Ключевые слова:** жилищно-коммунальное хозяйство, проблемы отрасли ЖКХ, тарифное регулирование, тарифная ставка.

ЖКХ - социально - направленная сфера государственного регулирования. В следствие чего, качество предоставляемых услуг влияет на уровень социальной напряженности населения, доверие к государственной власти. Состояние жилищно-коммунального хозяйства в основном характеризуется высоким уровнем морального и технического износа оборудования, зданий, сооружений и сетей, а также низкими профессиональными навыками управленческого персонала и специалистов.

Наиболее острые проблемы наблюдаются в сфере имеющей стратегического значения для страны: водоснабжение и водоотведение. Основная проблема связана с высоким уровнем аварийности на 1 км.сетей в среднем 2,55 аварии, вследствие износа водопроводных сетей около 99%. На этот фактор влияет превышение сроков службы водопроводов, а также используемые материалы. На данный момент большую часть составляют стальные трубы в районе 62%, они имеют серьезный недостаток - сильная подверженность коррозии, что обусловливается прямым контактом ничем не покрытой стали и воды. Коррозия является причиной ржавой воды, зарастания внутреннего диаметра трубы, способствует снижению пропускной способности. В большинстве случаев данная проблема появляется уже на протяжении первых 6-7 лет эксплуатации [1]. В результате услуги населению оказываются низкого качества, с постоянными перебоями из-за аварий и ремонтных работ. По статистике большинство аварий приходится именно на стальные трубы.

Следующая проблема отрасли ЖКХ заключается в завышенных тарифах, которые являются серьезным финансовым бременем для населения, рис.1. Процедура установления тарифов носит декларативный характер. Организация, предоставляющая населению коммунальные услуги, рассчитывает экономически обоснованные тарифы, исходя из своих затрат, инвестиционных программ (если такие осуществляются). Далее информация предоставляется в департамент тарифного регулирования, который в соответствии с установленными предельными индексами роста осуществляет корректировку тарифа [2]. Стоит отметить, что ограничения роста распространяются только на коммунальные услуги, жилищные (плата за содержание и текущий ремонт жилого помещения, плата за капитальный ремонт для собственников помещений и плата за наем жилья для нанимателей жилых помещений) под регулирование не попадают. При такой модели ущемляются интересы предприятий, в силу низкой рентабельности менее 1%, но защищаются интересы потребителей.

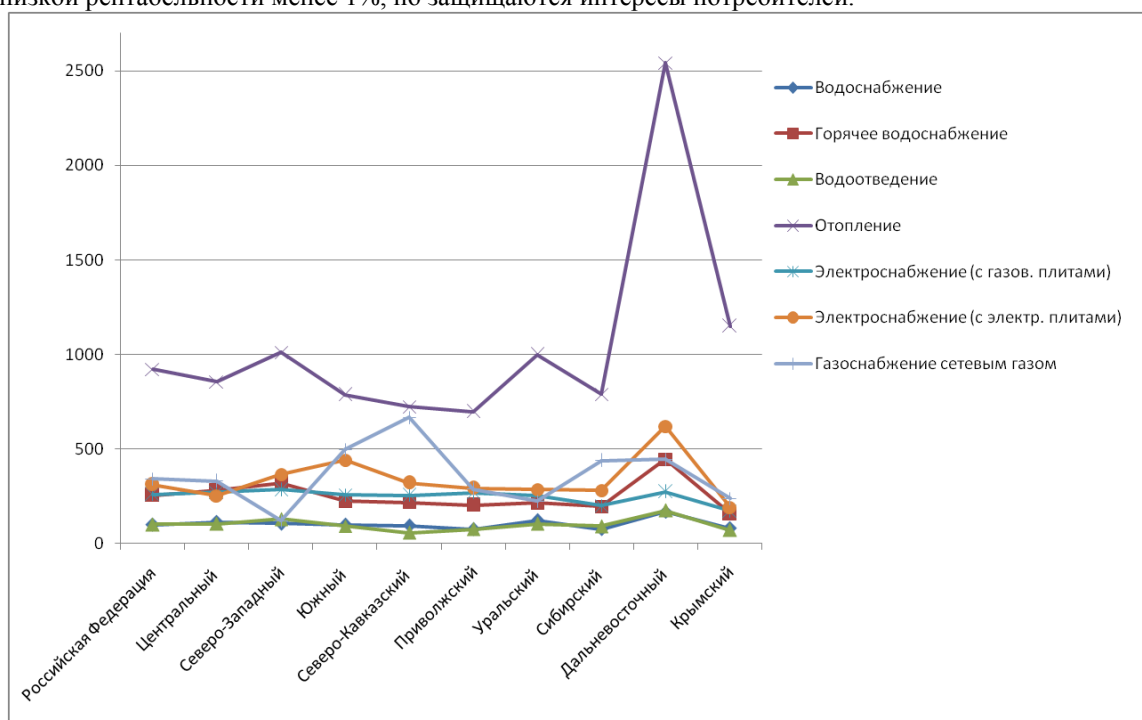


Рисунок 1- Стоимость ЖКУ на I полугодии 2016 года в руб. в расчете на 1 человека в месяц, составлено автором на основе данных ЦНИС [3]

Как можно увидеть на графике, для каждого округа тарифные ставки на разные виды услуг отличаются, это зависит от многих обстоятельств, например, доступности ресурса, климатических условий. Так для Дальневосточного федерального округа характерны самые высокие затраты на оплату отопления, превышающие средние значения по стране, более чем в 2 раза.

В тарифную ставку закладывается прогнозируемый уровень инфляции. Совокупный платеж населения за ЖКХ в 2017 и последующих годах должен вырасти на величину заложенного в прогноз уровня инфляции - 4%, со ссылкой на обновленный вариант прогноза социально-экономического развития России на 2017–2019 годы, подготовленный Минэкономразвития [4].

Кроме инфляции особое место занимает электроэнергия, используемая для производства всех видов коммунальных услуг и тем самым серьезным образом влияющая на величину тарифа. В некоторых отраслях, таких как водоснабжение, затраты на электроэнергию достигают более 20%.

В тариф включены и возможные потери. Например, уровень потерь воды ежегодно по стране составляет около 37%, эти потери включены в тариф, тем самым, население платит за воду, которая не дошла до потребителей, вследствие аварийности сетей.

В связи с ростом платы за коммунальные услуги прямо пропорционально вырастают затраты государства на предоставление субсидий населению. Размер субсидии исчисляется ежемесячно и зависит от размера расходов на оплату жилого помещения и коммунальных услуг, рассчитанных исходя из региональных стандартов. Допустимый уровень затрат на услуги ЖКХ колеблется от 17 до 22 процент от среднего дохода семьи [5].

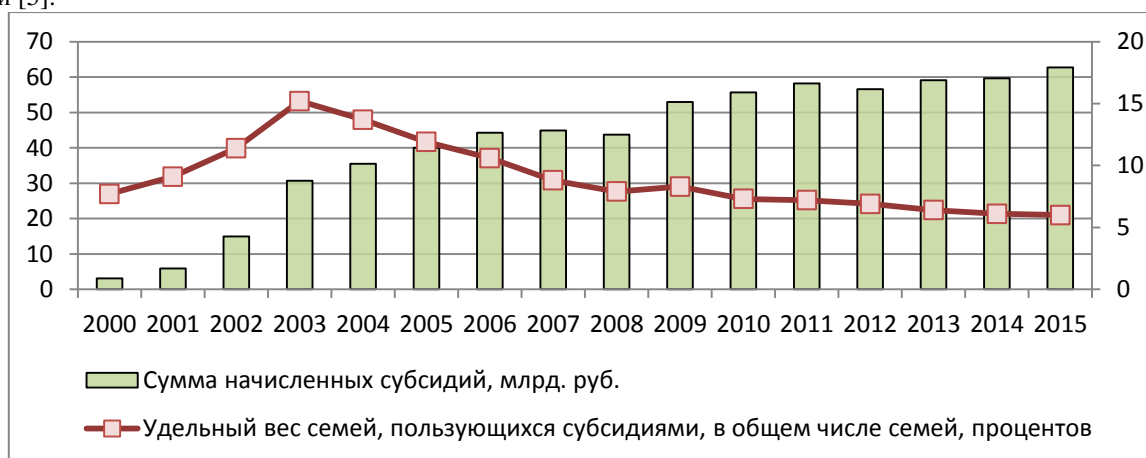


Рисунок 2 - Предоставление населению субсидий на оплату жилого помещения и коммунальных услуг, составлено автором по данным Росстата[5]

На рис. 2 видно, что удельный вес семей, пользующихся субсидиями, в общем числе семей с начала 2000-х годов росло и достигло максимума в 2003 15,2%, с 2004 года кривая имеет нисходящий характер. При этом сумма начисленных субсидий ежегодно увеличивается, на 2015 год составила более 62 млрд. рублей. Такое расхождение связано в первую очередь с размером выплачиваемых субсидий, на 2000 год сумма составляла 80 рублей на семью, а в 2015 году уже 1241 рублей.

Мероприятия по снижению затрат предприятий ЖКХ:

- 1) Введение льготной тарифной ставки на электроэнергию для организаций, предоставляющих коммунальные услуги населению;
- 2) Изменение процедуры закупок (от самого дешевого к качественному);
- 3) Активное внедрение энергосберегающих технологий;
- 4) Увеличение со стороны государства расходов на модернизацию ЖКХ ( в 2015 году затраты составили 3,3% от общего объема расходов).

В результате всего выше изложенного, можно сказать, что сфера ЖКХ вероятнее всего еще долго будет находиться в упадочном состоянии, и переход к экономически обоснованным тарифам невозможен.

#### Список использованной литературы:

1. Рогулин Д. В России выросли тарифы на ЖКХ [Электронный ресурс] / Д. Рогулин //РБК.- 2016.- Режим доступа: <http://www.rbc.ru/rbcfreenews/>.- (Дата обращения: 06.01.2017).
2. Основы и система регулирования тарифов в сфере ЖКХ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://www.center-kgh.ru.](http://www.center-kgh.ru/)- Центр ЖКХ. - (Дата обращения: 26.02.2017).
3. Статистика в ЖКХ статистическая подборка из ежеквартального информационно-статистического сборника [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [https://www.cnis.ru.](https://www.cnis.ru/)- Цены и Тарифы в ЖКХ. - (Дата обращения: 16.01.2017).
4. Дятел Т. Платежи за ЖКХ подравняли по инфляции [Электронный ресурс] / Т. Дятел // Коммерсант. - 2016.- Режим доступа: <http://www.kom-mersant.ru/>. - (Дата обращения: 26.12.2016).

6. Предоставление социальной поддержки и субсидий по оплате жилого помещения и коммунальных услуг [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>. - Федеральная служба государственной статистики. - (Дата обращения: 23.11.2016).

© М.А. Чаптыкова, 2017

Chaptykov M.A.,  
Tomsk state University, Tomsk

## MODERN STATE AND PROSPECTS OF FORMATION OF TARIFFS OF HOUSING AND COMMUNAL SERVICES

**Abstract:** The article considers the main problems of the housing sector, special attention is paid to the area of water supply and sanitation; key components that influence the growth rate; the dynamics of subsidies to the population.

**Keywords:** housing and communal services, problems of housing and communal services, tariff regulation, tariff rate.

---

## ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 347.9

Даровская Ю.Д.,  
Начный руководитель: к.ю.н., доцент Тимофеева Р.И.  
Стерлитамакский филиал Башкирского Государственного Университета, г. Стерлитамак

### НЕКОТОРЫЕ АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССА

**Аннотация:** в статье рассматриваются некоторые актуальные проблемы гражданского процесса, ставшие предметом обсуждения на Зимней школе молодых ученых — 2015, проходившей в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Автором дается краткий обзор лекции Е.А. Борисовой, в рамках которой критически оценивается введение в законодательство категорий «разумный срок», «новые обстоятельства», поднимаются проблемы судостроительства и служебной нагрузки на судей.

**Ключевые слова:** гражданский процесс, разумный срок, концепция единого ГПК, апелляционное производство, надзорное производство, подсудность, трудовые споры, судебные извещения, иностранные лица.

В настоящее время разрабатывается единый Гражданский процессуальный кодекс, в связи с чем обсуждение проблем совершенствования гражданско-процессуального законодательства особенно актуально [1]. Данным вопросам также была посвящена лекция доктора юридических наук, профессора МГУ им. М.В. Ломоносова Е.А. Борисовой и Круглый стол по проблемам гражданского процесса, которые состоялись 2 февраля 2015 г. в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Лекция началась с приведения данных судебной статистики. Как указывает Е.А. Борисова, суды общей юрисдикции ежегодно рассматривают более 13 млн. гражданских дел. Из них 9 млн. рассматриваются мировыми судьями, тогда как оставшиеся 4 млн. — федеральными. При этом граждане обжалуют всего 1% решений мировых судей. Для сравнения — в районных судах доля обжалуемых решений выше и составляет примерно 12–14%. [2].

С учетом такого количества дел встает вопрос о служебной нагрузке на судей. Сейчас, как указала Е.А. Борисова, на каждого судью приходится до 7–11 дел в неделю. Вместе с тем в отличие от западных правовых систем в России помощники судей не имеют полномочий на ведение судопроизводства, принятия заявления к производству и т.д. Из-за того что судья вынужден совершать большинство действий сам, средний уровень нагрузки остается высоким.

Также не теряет актуальности вопрос о квалификации судей, частично решить который позволяет специализация.

Далее Е.А. Борисова обратила внимание на то, что многие актуальные проблемы гражданского процесса появились не так давно. Причиной этого является наблюдаемое за последние 10 лет хаотичное изменение гражданско-процессуального законодательства

В качестве примера можно привести недавно введенное понятие разумного срока (ст. 6.1 ГПК РФ). Данная норма направлена на реализацию пилотного постановления Европейского Суда по правам человека по делу «Бурдов против России» (№ 2)3. Вместе с тем категория «разумный срок» не вписывается в систему гражданско-процессуальных норм, поскольку есть всего два вида сроков: установленные законом и определяемые судьей. Так как в соответствии с положениями ст. 6.1 ГПК РФ судопроизводство должно осуществляться в разумный срок,

серьезно нивелируется императивность сроков, установленных законом. При этом общепризнано, что в Российской Федерации установлены одни из самых коротких сроков судебного разбирательства [3].

Вызывает вопросы и так называемое компенсаторное производство. Обращению в суд за присуждением компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок должна предшествовать подача председателю суда заявления об ускорении. Во-первых, это затрудняет реальное получение компенсации, а во-вторых, тем самым подрывается независимость судей, так как председатель суда получает возможность влиять на ход судебного разбирательства, в котором он не участвует.

Иным примером непоследовательного реформирования является изменение основания для пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся и новым обстоятельствам. Введенная в закон категория «новых обстоятельств» позволяет пересматривать дела в порядке гл. 42 ГПК РФ в целях устранения судебных ошибок. Такое положение вещей размывает природу указанного производства и ведет к смешению его с надзорным производством [4].

До сих пор в судах общей юрисдикции в одном суде соединены несколько инстанций. Это влечет многие проблемы, в том числе наличие так называемой второй кассации. Об этой проблеме указывает Юлбердина Л.Р. [7, С. 85]. В этой связи, более эффективной представляется система арбитражных судов.

Далее Е.А. Борисова перешла к предлагаемым изменениям в системе пересмотра судебных постановлений. В частности, критике подверглась идея введения исключительно письменного производства в суде надзорной инстанции. Такое предложение идет в разрез с мировой практикой. Например, в Германии большое значение придается праву быть выслушанным в суде.

Логичным продолжением лекции стало выступление на Круглом столе аспиранта Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ И.Ю. Быковой по теме «Появление Концепции единого Гражданского процессуального кодекса РФ как преддверие нового этапа в развитии надзорного производства» [4].

Докладчиком был отмечен ряд положительных преобразований в сфере надзорного производства, в частности переход к коллегиальному (в составе трех судей) рассмотрению вопроса о передаче дел в Президиум Верховного Суда РФ. Вместе с тем было высказано опасение о судьбе надзорного производства в гражданском процессе, о соответствии его основному предназначению — обеспечению единообразия в толковании и применении норм права и формирования единой судебной практики.

В этой связи Е.А. Борисова указала на фактическое отмирание надзорного производства, так как за 2013 и 2014 г. в этом порядке было рассмотрено всего 3 дела.

Проблема обжалования судебных постановлений также была затронута в докладе П.С. Барышникова на тему «Классификация оснований к отмене судебных постановлений по трудовым делам в апелляционном порядке», в рамках которого были рассмотрены последствия нарушений специальных правил подсудности, установленных для трудовых споров. В отношении данной проблемы разнятся и взгляды ученых, и правовые позиции высших судов. [7].

В ходе обсуждения Е.А. Борисова указала на еще одну грань проблемы, а именно: стороны в гражданском процессе не всегда имеют профессиональных представителей и потому могут и не знать о нарушении судом первой инстанции правил подсудности, в связи с чем подходы к решению данной проблемы подлежат очередной ревизии.

Вопросы извещения иностранных лиц были поставлены на обсуждение аспиранткой кафедры гражданского процесса Саратовской государственной юридической академии М.А. Макуниной. С одной стороны, иностранные лица пользуются процессуальными правами и выполняют процессуальные обязанности наравне с российскими гражданами и организациями (ст. 398 ГПК РФ). С другой стороны, на практике данная норма не всегда выполняется из-за необходимости совершения процессуальных и иных действий за границей. В частности, сложности вызывает извещение иностранных лиц о времени и месте судебного заседания. При этом ненадлежащее соблюдение процедуры вручения документов по поручению суда общей юрисдикции может стать причиной отмены судебного акта.

В связи с этим предлагается при извещении использовать свободную посылку судебных документов почтой непосредственно лицам, находящимся за границей [6].

Помимо этого, в качестве эксперимента предлагается взять в штат суда переводчика в тех регионах, где наиболее часто рассматриваются дела с участием иностранных лиц (например, в Москве или Санкт-Петербурге), для того чтобы уже на стадии принятия заявления можно было осуществить надлежащее извещение.

#### **Список использованной литературы:**

1. Актуальные проблемы гражданского права и процесса // Сборник докладов по итогам работы методологического семинара и юридической клиники «Правовой центр» / Стерлитамак, 2016. Том Выпуск 3.
2. Гражданское процессуальное право России / Под ред. С.Ф. Афанасьева. —М.: Издательство Юрайт, 2013. 879 с.
3. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 19.12.2016) // Собрание законодательства РФ. — 2002. — № 46. — Ст. 4532.
4. Исаенкова О.В., Демичев А.А. Гражданское процессуальное право России: Учебник. М.: Норма, 2009. — 448 с.

5. Правосудие в современном мире: Монография / Под ред. В.М. Лебедева, Т.Я. Хабриевой. М.: Норма; Инфра-М, 2012. 704 с.

6. Проверка судебных постановлений в гражданском процессе стран ЕС и СНГ / Под ред. Е.А. Борисовой. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: Инфра-М, 2012. 455 с.

7. Юлбердина Л.Р., Тихонова Л.Р. Цели кассационного пересмотра в гражданском процессе РФ // Actualscience. 2017. Т. 3. № 1. С. 85-86.

© Даровская Ю.Д., 2017

Yulberdina L.R., Darovskaya Y.D.,  
Sterlitamak branch of Bashkir State University, Sterlitamak

### SOME TOPICAL PROBLEMS CIVIL PROCESS

**Abstract:** in the article are considered some actual problems of the civil process, which were the subject of discussion at the Winter School of Young Scientists - 2015, held at the University of O.E. Kutafina (MSWU). The author gives a brief overview of the lecture EA. Borisova, within the framework of which the introduction into the legislation of the categories "reasonable term", "new circumstances" is critically assessed, the problems of judicial organization and workload on judges are raised.

**Keywords:** civil procedure, a reasonable time, the concept of a single CCP, appellate proceedings, review proceedings, jurisdiction, labor disputes, judicial notice, foreign persons.

---

УДК 4414

Шарапов И.Г.,  
Юридический институт Владимирского государственного  
Университета, г. Владимир

### НЕКОТОРЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОКУРАТУРЫ В РОССИИ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

**Аннотация:** В данной статье рассмотрены некоторые направления деятельности прокуратуры в современный период, выявлены проблемы и тенденции развития органов прокуратуры.

**Ключевые слова:** прокуратура, правозащитная, правоохранительная, правосстановительная деятельность.

Одним из важных государственных органов выступает прокуратура, на которую возложены важные функции, стоять на страже закона, обеспечивать неукоснительное соблюдение и исполнение законодательства всеми субъектами общественных отношений. Центральную позицию для обеспечения правовой модернизации государства и общества играет именно прокуратура.

Охрана прав и свобод человека и гражданина состоит в обеспечении правового положения личности. Охрана заключается в создании условий, в которых будет поддерживаться реализация состояния беспрепятственного осуществления прав и свобод.

Что касается прокурорской деятельности, то охрана главным образом состоит в предупреждении возможного нарушения правового положения личности путем наблюдения за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. В первую очередь, защита нарушенных прав и свобод (правозащитное направление прокурорской деятельности) состоит в реагировании на нарушение правового положения с целью восстановления его прежнего правомерного состояния [1, с.90].

Если рассмотреть основные направления функционирования и формы осуществления, то можем выделить деятельность прокурора, где главной задачей будет являться создание сферы для реализации правового положения личности - прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, правозащитная деятельность прокурора и деятельность, направленная на защиту нарушенных прав личности.

При этом первое направление будет реализовываться в основном в форме прокурорского надзора, второе – как в рамках надзора, так и в рамках прочих направлений деятельности прокуратуры [2, с.14].

И в первом и во втором случае эта деятельность будет полностью обуславливаться прокурорским надзором. Если подытожить то, правозащитная деятельность прокуратуры и правообеспечительная, представляет собой один из видов прокурорского надзора или же является производной от него деятельностью.

Прокурорский надзор в организационном плане за соблюдением прав и свобод человека и гражданина образует несколько видов деятельности: прокурорский надзор как самостоятельную отрасль и прочие направления, которые связаны с обеспечением правового положения личности в рамках иных отраслей прокурорского надзора.

Существование направлений, которые связаны с обеспечением правового положения личности, позволяет ученым вести размышления о реализации отечественной прокуратурой отдельной правообеспечительной или правозащитной функции [3, с.464].

Чтобы признать правозащитную деятельность или право обеспечительную в качестве особой функции, нужно, чтобы они имели единое содержание и форму реализации. Этот вид деятельности имеет различную правовую сущность и реализуется в рамках разных направлений. Помимо этого, особенность правозащитной (правообеспечительной) работы прокуратуры состоит в том, что она либо выделяется, либо носит производный от прокурорского надзора характер. Виды деятельности, которые не отражают природу прокурорских органов, это право защита и право обеспечение.

В связи с этим не нужно выделять их в качестве, каких то других ролей прокуратуры в наше время. В некотором смысле можно вести разговор о реализации прокуратурой некоторого вида правообеспечительной деятельности, но только на уровне обобщающего понятия [4, с.164].

Для обеспечения право обеспечительной деятельности прокурором необходимо, наличие последующих обстоятельств:

1. человек или гражданин находится в неравном по отношению к поднадзорному прокуратуре лицу положении;
2. поднадзорные прокуратуре лица обладают правовыми или организационными возможностями по существенному ограничению правового положения человека или гражданина, либо когда реализация правовых возможностей человека или гражданина зависит от решения данных лиц;
3. не установлен судебный или иной исключительный порядок охраны или защиты правового положения человека и гражданина.

Наравне с правозащитной и право обеспечительной деятельностью органов прокуратуры, возможно, обнаружить и правоохранительный вид деятельности.

В наше время, главными видами реализации правоохранительной функций прокуратуры в России, являются:

- 1) продолжающееся реформирование системы государственного управления,
- 2) процесс развития судебной системы;
- 3) совершенствование законодательства;
- 4) модернизация экономики страны и провозглашенный курс на ее развитие.

Характерные черты осуществления правоохранительной функции прокуратуры находятся в зависимости от состояния дел в экономической сфере и плана ее развития.

Правоохранительная функционирование прокуратуры неразделимо объединена с службой судебной организации и повышением её свойства; с качеством принимаемого органами законодательной власти законодательства; с формированием полного гражданского общества и построением правового государства.

Реализовывая правоохранительную функцию, прокуратура представляет собой элемент в целой цепочке с органами судебной власти. Реакция государства на совершаемые нарушения закона наступает их органы прокуратуры выявляют и все заканчивается вынесением и исполнением судебного решения.

Является правдивым высказывание о том, что недостатки и пробелы правового регулирования отношений в сфере правоохранительной деятельности в значительном обуславливаются отсутствием мировоззренческих утверждений о структуре и содержании правоохранительной системы, характере её взаимодействия с судебной властью, о функциях и способах противодействия преступлениям, о значимости прокуратуры в профилактике правонарушений и преступлений [5, с.32].

Подводя результат, хочется заметить, что совершенствование работы прокуратуры надлежит выполнять в комплексе; улучшение параметров осуществления правоохранительной функции окажется удачным лишь в таком случае, если оно станет сопровождаться подобными переменами абсолютно по всем направлениям деятельности прокуратуры [6, с.148].

Совершенствование правового регулирования деятельности прокуратуры следует осуществлять с учетом важных особенностей ее развития. Среди этих особенностей следует выделить:

1. сложившуюся структуру судебных и правоохранительных органов и особенности взаимодействия между ними;
2. существующие писанные и неписанные стандарты деятельности прокуратуры;
3. перманентное нахождение прокуратуры в состоянии реформирования;
4. особую роль прокуратуры в правоохранительной системе России, так как она соединяет в своей деятельности уголовное преследование, надзор и правозащитную функцию;
5. традиционно широкие полномочия прокуратуры по линии общего надзора за соблюдением законности;
6. необходимость компенсировать деятельностью прокуратуры слабость и неэффективность государственного управления;
7. невысокий уровень доверия населения по отношению к правоохранительным органам.

Характерное действие отмеченных обстоятельств обуславливается несовершенством законодательства о прокуратуре, а кроме того подобными деструктивными тенденциями, такими как упадок судебной власти и высокая степень преступности.

**Список использованной литературы:**

1. Воронин О.В. О правообеспечительной и правозащитной деятельности отечественной прокуратуры // Уголовная юстиция 2015. №1(5). С. 90-93.
2. Воронин О.В. О современном содержании прокурорского надзора // Вестник Томского государственного университета. Право. 2012. № 4(6). С. 14–25.
3. Крюков В.Ф. Курс лекций по прокурорскому надзору в Российской Федерации: учебник. Курск: ГУ ИПП, 2000. 464 с.
4. Воронин О.В. Теоретические основы современной прокурорской деятельности. Томск: Изд-во НТЛ, 2013. 164 с.
5. Скуратов Ю.И. Современные проблемы развития судебной и правоохранительной системы Российской Федерации. Улан-Удэ: Изд-во Бурят. гос. ун-та, 2012. С. 32.
6. Васягина М.М. Основные направления совершенствования правоохранительной деятельности прокуратуры// Инновационная наука. 2015. №11-3. С.148-150.

© Шарапов И.Г., 2017

Sharapov I.G.,  
Law School Vladimir State University Vladimir

**SOME ACTIVITIES OF THE PROSECUTOR'S OFFICE IN RUSSIA: PROBLEMS AND PROSPECTS**

**Abstract:** This article discusses some activities of public prosecution in the modern period, identified the problems and the development trend of the prosecution.

**Keywords:** prosecutors, human rights, law enforcement, pravovosstanovitel'naya activities.

УДК 347.9

Юлбердина Л.Р., Закиров Р.Р.,  
Стерлитамакский филиал Башкирского Государственного Университета, г. Стерлитамак

**ПОЛНОМОЧИЯ СУДА КАССАЦИОННОЙ ИНСТАНЦИИ В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ**

**Аннотация:** в данной статье исследуется порядок применения полномочий суда кассационной инстанции, которые закреплены в пунктах 4 и 5 части 1 статьи 390 ГПК РФ, при проверке вступивших в законную силу судебных актов.

**Ключевые слова:** суд общей юрисдикции, гражданский процесс, суд кассационной инстанции, полномочия.

Полномочия любого органа государственной власти определяется целями, поставленными перед ними, а также поставленными перед ними задач. Они не являются исключением и судебных органов.

Достижение поставленных перед судом кассационной инстанции целей и возложенных на него задач невозможно без наделения его как государственного органа, соответствующей компетенцией, которая определяется совокупностью прав и обязанностей суда, по проверке обжалованных вступивших в законную силу судебных актов, нижестоящих судов. Проверка законности судебного акта и контроль за единообразным толкованием и применением нижестоящими судами законодательства указывают на главную цель кассации - укрепление законности и правопорядка, поддержание единства, постоянства и правильности применения правовых норм, исходя из которых суд разрешает каждое гражданское дело, а также формирование уважительного отношения к закону и суду [8, С. 85].

Полномочия суда кассационной инстанции являются не только важным системообразующим фактором, характеризующий эту стадию процесса, но и набором прав и обязанностей (ограничений) суда кассационной инстанции, изложенной в Гражданском процессуальном кодексе Российской Федерации, которыми он пользуется и которых придерживается с момента поступления кассационной жалобы, представления до окончания их рассмотрения. [1].

На апелляцию на решение одной из сторон в суде высшей инстанции, как правило, на основании жалобы, представления, имеет ли апелляции, жалобы или надзорного органа несколько вариантов бизнеса в эксплуатацию - отменить или изменить правовые акты нижестоящих судов отстаивать один принятый в случае судебных актов и других. (Ст. 328, 390, 391 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации). Выбор в пользу того или иного варианта разрешения спора остается до суда, поскольку суд основывается на изучении материалов дела и доказательства, осуществляет правосудие. В связи с этим, некоторые авторы

определяют полномочия судов через их право - право на выбор того или иного варианта завершения апелляционного производства.

Между тем, суть альтернативы заключается не в том, что из нескольких может быть выбрано только одно решение, а в том, что есть необходимость и выбор.

Как отмечает М.С. Шакарян, полномочия кассационного суда - это не только его права, но и обязанности, которые могут быть реализованы в результате рассмотрения кассационных жалоб, представлений, но и, соответственно, они не могут быть дифференцированы и реализованы отдельно от друг друга [3].

Таким образом, понятие «полномочия суда» содержит как соответствующие права суда на выбор процессуальной основы для оценки аргументов кассационной инстанции, так и ее обязанности по разрешению жалобы, представления. Это положение подтверждается дореволюционными авторами. Таким образом, Е.В. Васильковский отметил, что «процессуальные права суда одновременно являются его обязанностями. Суд не только имеет право совершать определенные действия при наличии указанных в законе условий, но и обязан это делать» [3].

Как И.Г. Арсенов при определении полномочий кассационной инстанции в процессе должен избегать двух крайностей: с одной стороны, формальный подход, который не учитывает конечной цели судопроизводства, а с другой стороны, упрощенный подход, который игнорирует специфику процессуальной деятельности кассационной инстанции.

Полномочия кассации должны являться средством достижения цели судебной защиты нарушенного права, и в то же время эти полномочия должны позволять исполнение специфической функции и решение специальной задачи кассации.

Соответственно, полномочия суда кассационной инстанции можно определить как совокупность прав и обязанностей (ограничений) суда кассационной инстанции, осуществляемых им в процессе рассмотрения кассационных жалобы, представления и направленных на защиту интересов сторон спора либо публичных (общественных) интересов в целях реализации закрепленных за кассационным судом как общих, так и специальных функций и задач.

В настоящей статье будут рассмотрены полномочия суда кассационной инстанции, закрепленные в п.4 и 5 ч. 1 ст. 390 ГПК РФ. [4].

Полномочие суда кассационной инстанции, закрепленное в п. 4 ч. 1 ст. 390 ГПК РФ, дает суду право оставить в силе одно из принятых по делу судебных постановлений.

Данное процессуальное действие применяется в отношении недействующего, ранее отмененного вышестоящей инстанцией судебного акта, когда требуется восстановить его действие, законную силу; при этом оставление судебного акта в силе подтверждает его законность и обоснованность, т.е. отсутствие в нем нарушений норм материального и (или) процессуального права, влекущих отмену или изменение судебного акта [3].

Формулировка «оставить в силе одно из принятых по делу судебных постановлений» с юридико-технической точки зрения «предписывает неосуществимые на практике процессуальные действия». Это связано с тем, что, во-первых, по делу может быть принято только одно решение суда первой инстанции, одно определение апелляционного суда и одно определение, постановление суда кассационной инстанции; во-вторых, чтобы оставить в силе судебный акт, он должен быть, как указывалось выше, отменен. Таковым с точки зрения поступательного движения дела может быть только решение суда первой инстанции, отмененное определением апелляционного суда, либо решение суда первой инстанции и (или) определение апелляционной инстанции, отмененные судом кассационной инстанции суда субъекта РФ. [7].

Следовательно, практическая реализация п. 4 ч. 1 ст. 390 ГПК РФ может выразиться лишь в отмене кассационным судом субъекта РФ определения суда апелляционной инстанции с оставлением в силе судебного акта суда первой инстанции, либо в отмене кассационной инстанцией Верховного Суда РФ постановления кассационной инстанции суда субъекта РФ с оставлением в силе судебного акта апелляционной инстанции<sup>12</sup> или с оставлением в силе как судебного акта апелляционной инстанции, так и судебного акта суда первой инстанции.

В связи с этим предлагается п. 4 ч. 1 ст. 390 ГПК РФ изложить в следующей редакции: «...оставить в силе судебное постановление суда первой и (или) апелляционной инстанции» [6].

Гражданский процессуальный кодекс РФ наделяет кассационную инстанцию полномочием отменить или изменить обжалованные судебные акты судов первой, апелляционной или кассационной инстанций. При этом п. 5 ч. 1 ст. 390 ГПК РФ полномочия по отмене или изменению судебного акта связывает с обязательным принятием нового судебного акта, что нельзя признать верным как с теоретической, так и с практической точки зрения его реализации.

Законодательная формулировка норм указанного пункта приводит к выводу, что изменение судебного акта влечет за собой последующее принятие нового судебного акта. Такое толкование п. 5 ч. 1 ст. 390 ГПК РФ связано с тем, что ГПК РФ не проводит существенного различия между изменением судебного акта и его отменой.

Кодекс использует термины «изменить» и «отменить» как альтернативные понятия, что неверно. Кроме того, не раскрывается содержание понятий «изменение» и «отмена» [6].

Вместе с тем отменить — значит объявить недействительным, упраздняемым или подлежащим неисполнению. Соответственно, под отменой судебного акта следует понимать совершенное судом

проверочной инстанции процессуальное действие, направленное на признание судебного акта недействительным. Суть отмены заключается в аннулировании судебного акта, прекращении его действия и пресечении всех его правовых последствий. Отмена судебного акта означает признание всей либо части познавательной и (или) правоприменительной деятельности суда ошибочной.

В итоге после отмены судебного акта встает вопрос об определении дальнейшего процессуального положения дела, разрешение которого требует реализации других полномочий. В зависимости от оснований отмены и с учетом пределов рассмотрения дела в кассационной инстанции суд может принять новое решение по делу, направить дело на новое рассмотрение, прекратить производство по делу, оставить исковое заявление без рассмотрения.

На основании изложенного предлагаем следующую редакцию п. 5 ч. 1 ст. 390 ГПК РФ: «отменить судебное постановление суда первой, апелляционной или кассационной инстанции полностью или в части и принять новое постановление, если фактические обстоятельства, имеющие значение для дела, установлены судом первой и апелляционной инстанций на основании полного и всестороннего исследования имеющихся в деле доказательств» [4].

Кассационная проверка дела зачастую является последней в череде судебного обжалования, в связи с чем полномочия суда кассационной инстанции должны быть определены в законодательстве достаточно четко, а их толкование и применение не должны вызывать серьезных вопросов, как у суда, так и у лиц, участвующих в деле. Именно такой подход позволит повысить доверие, как к кассационной инстанции судов общей юрисдикции, так и к судам общей юрисдикции в целом.

#### Список использованной литературы:

1. Алехина С.А., Блажеев В.В. Гражданское процессуальное право: учебник / Под ред. М.С. Шакарян. М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2004. 584 с.
2. Алиэскеров М.А. Кассационное производство по гражданским делам. Вопросы теории и практики. М.: Норма, 2005. 160 с.
3. Аргунов В.Н., Андреева Т.К., Борисова Е.А. Арбитражный процесс: учебник / Под ред. М.К. Треушниковой, В.М. Шерстюка. М.: Владос, 2002. 397 с.
4. Комиссаров К. И. Полномочия суда второй инстанции в гражданском процессе. М.: Наука, 2001. 255 с.
5. Павлова Л.Н. Реализация полномочий судом кассационной инстанции в современном арбитражном процессе: дис. ... канд. юрид. наук. Краснодар, 2009. 255 с.
6. Постатейный комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации / Под ред. П.В. Крашенинникова. М.: Юрист, 2003. 589 с.
7. Скворцов О. Ю. Кассационная инстанция в арбитражных судах. М.: Мысль, 2007. 418 с.
8. Юлбердина Л.Р., Тихонова Л.Р. Цели кассационного пересмотра в гражданском процессе РФ // Actualscience. 2017. Т. 3. № 1. С. 85-86.

© Юлбердина Л.Р., Закиров Р.Р., 2017

Yulberdina L.R., Zakirov R.R.,  
Sterlitamak branch of Bashkir State University, Sterlitamak

### CREDENTIALS OF THE COURT OF CASSATION INSTITUTION IN THE CIVIL PROCESS

**Abstract:** This article investigates the order of application of the powers of the court of cassation, which are enshrined in paragraphs 4 and 5 of part 1 of article 390 of the RF Code of Civil Procedure, when checking the entered into force court acts.

**Keywords:** court of general jurisdiction, civil process, court of cassation instance, powers.

УДК 347.9

Юлбердина Л.Р., Латыпова Д.Р.,  
Стерлитамакский филиал Башкирского Государственного Университета, г. Стерлитамак

### СОБСТВЕННОСТЬ И ПРАВО СОБСТВЕННОСТИ: ПРОБЛЕМА СООТНОШЕНИЯ ПОНЯТИЙ

**Аннотация:** в данной статье анализируются подходы к определению собственности и права собственности на основании существующих теоретических концепций. Проводится обобщение некоторых высказываний о понимании указанных явлений и предпринимается попытка определения собственной позиции.

**Ключевые слова:** собственность, право собственности

Пристальное внимание ученых, обобщенное к институту собственности, объясняется многогранностью этого явления, отсюда и отличие дефинитивного уровня осмысления. Об этом пишет Тимофеева Р.И. [5].

К.И. Скловский определяет центральное место для категории «собственность» среди других правовых явлений, поэтому рассматривает собственность как продолжение и воплощение личности в вещах, принимая в этой части философию Гегеля, который в свою очередь исходит из того, что именно «лицо помещает свою волю вещь», тем самым обращает ее в свою собственность. При этом определения собственности как такового, К.И. Скловский не дает, ссылаясь на то, что всякое определение ограничивает само правовое явление рамками дефиниции. Вместе с тем, ученый предлагает включить в понимание собственности такие ее свойства, как исключительность, абсолютность и бессрочность [6].

Бессмысленно отрицать тот факт, что любая попытка дать определение собственности устанавливает для этого явления некие рамки, пределы которых позволяют сделать вывод о том, что ими ограничивается сущность собственности. Однако истинное понимание этого явления может оказаться далеко за пределами установленных данным определением границ. Вместе с тем, сказанное не должно подрывать значения дефиниций для любой науки.

Дефинитивный уровень познания необходим не только для науки гражданского права, но и для системы знаний в целом, в противном случае она перестает быть системой, а сами знания, будут хаотичными. Аналогичные последствия можно будет наблюдать и в судебной практике, о единстве которой придется забыть.

Активное развитие получила также теория о собственности как о форме присвоения личностями и их коллективами средств и продуктов производства или даже собственности как самой общественной формы, в рамках которой осуществляется присвоение. Указанная теоретическая концепция послужила основанием для понимания собственности в ее экономическом значении.

В современных условиях ценным наследием описанной концепции является, как указывает С.С. Алексеев, соглашаясь в этом с Е.А. Сухановым и В.С. Якушевым, рассмотрение собственности уже не как природного и экономического процесса – «присвоения», а как его результата – особого объективного факта «присвоенности», «принадлежности» [1].

По мнению С.Н. Братуся, собственность представляет собой не процесс присвоения, а его результат, который автор обозначает как фактически достигнутую присвоенность [2].

Восприятие собственности посредством отношения лица к вещи, как к своей собственной, покоится на различии «твоего» и «моего», что заставляет третьих лиц, воздерживаться от любых посягательств на чужую вещь, в том числе и на волю собственника в ней воплощенную. Собственность выражает отношения между людьми по поводу материальных благ, заключающуюся в принадлежности благ одним лицам (или их коллективами) и в отчужденности от них всех других лиц.

Напротив, наиболее ценной трактовкой собственности представляется определение этого явления именно через призму «отношения»: отношение к вещи, как к своей собственной, выражает ее принадлежность, присвоенность определенному лицу, что позволяет ему использовать вещь по своему усмотрению, и в своем интересе, наличие таковой принадлежности создает возможность присвоения этой же вещи другим лицом; далее отношение между лицами по поводу принадлежности, присвоенности тех или иных благ, в силу которых лица несобственники обладают пассивной обязанностью не посягать на благо, не принадлежащее им (противопоставление «твоего» и «моего») [3].

Все вышеуказанное в полной мере относится к любой форме собственности, без исключений, поскольку отражает саму суть: отношение лица к вещи, что не зависит от категории субъекта вещного права. Субъектный состав может повлиять лишь на некоторые особенности содержания вещного отношения.

Таким образом, собственность следует определить как социально-экономическое отношение между частными и (или) публичными лицами по поводу применения ими материальных благ.

Собственность как юридическая категория появляется в результате закрепления экономических отношений в нормах права и этим отличается от первого направления исследования большим прагматизмом, утилитарным характером. При этом содержание норм о праве собственности соответствует характеру и содержанию экономических отношений собственности, поскольку является их выражением [3]. Однако, ошибочно полагать, что экономические отношения собственности опосредуются только правом собственности. Вся совокупность производственных отношений не может и не должна оформляться правом собственности, последнее закрепляет лишь собственно отношения присвоенности, принадлежности того или иного имущества конкретным лицам.

Соответственно, юридическое закрепление экономических отношений собственности в системе нормативных правовых актов, регулирующих отношения собственности (право собственности в объективном смысле), а также в определении меры должного и возможного поведения для собственника того или иного имущества (право собственности в субъективном смысле) [1].

Анализ многочисленных трудов по проблематике собственности, ее проявлений и сущности позволяет сделать вывод о том, что в большинстве научных исследований право собственности все же раскрывается посредством классической триады правомочий собственника, реализующей себя в рамках общественного отношения, что вряд ли оправданно, на наш взгляд.

Что же касается определения права собственности посредством выражения экономических отношений, связанных с присвоением, а точнее присвоенностью материальных благ определенному лицу, оно видится еще в меньшей степени точным, нежели во всех выше перечисленных случаях. Причина видится в отсутствии

единого понимания самого присвоения, которое рассматривается и как сложный процесс, включающий в себя статику и динамику отношений, и как результат такого процесса, присвоенность материальных благ. Такие обстоятельства не должны создавать почву для того, чтобы достаточно было вложить в определение права собственности тот же смысл, что и в понятие собственности, просто прибавив к слову «собственность» слово «право» и получить в результате истинное отображение сущности этого института [4].

Таким образом, в субъективном смысле, право собственности должно определяться исключительно через призму понимания субъективного права, с учетом, однако, присущих только ему признаков. Соответственно, наиболее отвечающим этим условиям является определение, данное Ю.К. Толстым в учебнике, ставшем классикой гражданского права, с некоторой интерпретацией. Под правом собственности надлежит понимать меру дозволенного законом поведения собственника, направленного на реализацию правомочий владения, пользования и распоряжения принадлежащего собственнику имущества своей волей, и руководствуясь собственным интересом [4].

Право собственности в объективном смысле представляет собой комплексный законодательный институт, нормы которого регулируют поведение собственника, направленное на реализацию правомочий владения, пользования и распоряжения принадлежащего ему имущества своей волей и руководствуясь собственным интересом.

#### **Список использованной литературы:**

1. Алексеев С.С. Право собственности. Проблемы теории. М.: Норма, 2008. 240 с.
2. Братусь С.Н. Советское гражданское право. М.: Наука, 1950. 677 с.
3. Гегель Г.В. Философия права. М.: Мысль, 1990. 524 с.
4. Гражданское право: Учебник в 3-х тт. Т.1. / Под. ред. А.П. Сергеев, Ю.К. Толстой. М.: ТК Велби, Изд-во «Проспект», 2004. 776 с.
5. Дербьшев Д.А., Тимофеева Р.И. Разграничение понятий интеллектуальные права и право собственности // Фундаментальные и прикладные исследования в современном мире. 2016. № 16-3. С. 154-156.
6. Скловский К.И. Собственность в гражданском праве. Учебно-практическое пособие. М.: Изд-во «Дело», 2008. 512 с.

© Юлбердина Л.Р., Латыпова Д.Р., 2017

Yulberdina L.R., Latypova D.R.,  
Sterlitamak branch of Bashkir State University, Sterlitamak

#### **PROPERTY AND OWNERSHIP: THE PROBLEM THE RELATIONSHIP BETWEEN THE CONCEPTS**

**Abstract:** in this article, approaches to the definition of property and property rights based on existing theoretical concepts are analyzed. A generalization of some statements on understanding these phenomena is made and an attempt is made to determine one's own position.

**Keywords:** property, ownership.

---

УДК 347.9

Юлбердина Л.Р., Максютובה Л.Т.,  
Стерлитамакский филиал Башкирского Государственного Университета,  
г. Стерлитамак

#### **УПРОЩЕННОЕ ПРОИЗВОДСТВО В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ**

**Аннотация:** в данной статье освещаются особенности упрощенного производства как одной из форм упрощения процесса, основания, условия и порядок осуществления таких процедур, проводится юридический анализ его основных положений, в том числе основания, для которых упрощенное производство является невозможным, а также признаки вступления решений в законную силу, принятые в соответствии с правилами упрощенной процедуры и особенности обжалования жалоб на такие решения.

**Ключевые слова:** упрощенное производство, гражданский процесс, судебные доказательства

В гражданском процессе, вместе с приказной и заочной формой производства, появилась новая форма упрощения процесса - упрощенное производство.

Положения об упрощенном производстве, содержатся в главе 21.1 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации [1], введенной Федеральным законом № 45-ФЗ от 02.03.2016 «О внесении изменений в Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации и Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации» [8]. Эта глава Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации

была введена для того, чтобы ускорить процесс и сделать его процедурно экономичным [7, С.83]. Тем не менее, насколько упрощенное производство будет пользоваться спросом, может показать только практика правоохранительных органов [3]. В то же время, даже сейчас, анализируя положения об упрощенном производстве, мы можем предположить, как далеко положения об упрощенном производстве соответствуют целям и задачам, которые преследовал законодатель при введении этой главы [4].

В соответствии с главой 21.1 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации дела рассматриваются в упрощенном порядке в соответствии с общими правилами судопроизводства с признаками, предусмотренными указанной главой, то есть упрощенным производством. Разбирательства проводятся в рамках разбирательства и не являются отдельными видами разбирательства. В упрощенной процедуре рассматриваются дела о требованиях по взысканию денежных средств или споре на движимое имущество, если цена иска не превышает 100 000 рублей, а также по искам на основании документов, представленных истцом, Денежные обязательства, которые респондент признает, но не исполняют и (или) на документах, подтверждающих задолженность по договору, за исключением случаев, рассмотренных в заказе на производство заказа.

Можно предположить, что это возможно в ситуации, когда существует долг в размере до ста тысяч рублей, но этот долг не основан на письменном договоре, но подтверждается другими средствами доказывания, например видео, в то время как должник соглашается с фактом получения заемных средств. В этом случае отсутствие письменного соглашения о займе не позволяет кредитору взыскивать деньги по своему усмотрению, поскольку распоряжение суда о взыскании денежной суммы может быть выпущено только в том случае, если такое требование основано на простой сделке, либо в письменной форме или в нотариально заверенной [5].

В порядке упрощенного производства может быть также заявлено требование о признании права собственности на имущество стоимостью, не превышающую ста тысяч рублей.

Вопрос о рассмотрении дела упрощенного производства решается судом при подготовке дела к судебному разбирательству по просьбе сторон с согласия другой стороны или по инициативе суда с согласия обеих сторон. Однако рассмотрение дела упрощенной процедурой в любом случае невозможно в случаях, связанных с административно-правовыми отношениями, в случаях, связанных с государственной тайной, а также в спорах, затрагивающих права детей, и в случаях особого разбирательства.

На наш взгляд, ссылка на дела из административных отношений здесь излишни, поскольку такие разбирательства по действующему законодательству не рассматриваются в гражданском судопроизводстве, если законодатель в долгосрочной перспективе не собирается возвращать их к гражданскому судопроизводству. Рассмотрение дела в порядке упрощенного производства также невозможно, если судом удовлетворено ходатайство третьего лица о вступлении в дело, принят встречный иск, который не может быть рассмотрен по правилам упрощенного производства, либо если суд, в том числе по ходатайству сторон пришел к выводу о том, что необходимо выяснить дополнительные обстоятельства или исследовать дополнительные доказательства, а также произвести осмотр и исследование доказательств по месту их нахождения.

Таким образом, необходимо установить дополнительные обстоятельства или изучить дополнительные доказательства, а также произвести осмотр доказательств по месту их нахождения, назначить экспертизу и заслушать показания и если заявленное требование связано с другими требованиями, в том числе к другим лицам, или, если судебным актом, принятым по данному делу, могут быть нарушены права и законные интересы других лиц.

В этих случаях суд рассматривает дело по общим правилам судопроизводства. В этом случае суд определяет действия, которые должны привлечь стороны к делу, и сроки проведения этих действий.

После этого дело рассматривается с самого начала, за исключением случаев, когда переход к рассмотрению дела в соответствии с общими правилами судопроизводства вызван необходимостью проверки и расследования доказательств по их местонахождению, назначения эксперта (допрос или прослушивание показаний). Если в упрощенной процедуре требования предъявляются как по имущественному, так и по неимущественному назначению, и суд не решил их разделить, то все они подлежат рассмотрению в упрощенной процедуре.

Если суд решает рассмотреть дело в упрощенной процедуре или приступить к разбирательству в упрощенном порядке, он устанавливает предельный срок для представления сторон в суд, рассматривающий дело, и направляет им доказательства и возражения друг другу в отношении претензий, которое должно быть подано не менее пятнадцати дней со дня принятия соответствующего решения. При вынесении определения суд может предложить сторонам самостоятельно урегулировать спор, указав при этом возможность примирения.

Суд также устанавливает период, в течение которого стороны вправе представить в суд, рассматривающий дело, и направить друг другу дополнительные документы, содержащие разъяснения по существу исков и возражений в поддержку своей позиции и которые должны быть не менее тридцати дней с даты соответствующего определения. Такие документы не должны содержать ссылок на доказательства, которые не были представлены в установленный судом срок для направления сторонам друг другу доказательств и возражений в отношении предъявленных претензий. Время между крайним сроком представления доказательств и возражений и предельным сроком для представления других документов должен составлять не менее пятнадцати дней.

Если доказательства и другие документы поступают в суд до принятия решения по делу, но по истечении срока, установленного судом, суд принимает эти доказательства и другие документы, при условии, что срок их подачи пропущен по уважительным причинам.

Суд рассматривает дело в упрощенном порядке без созыва сторон по истечении вышеуказанных сроков, установленных судом. Суд рассматривает объяснения, аргументы, доводы лиц, участвующих в деле, указанных в документах, представленных сторонами, и принимает решение на основании доказательств, представленных в течение указанного времени, то есть, суд принимает решение на основе так называемого письменного процесса.

Когда дело рассматривается в упрощенной процедуре, правила о ведении протокола и о приостановке производства не применяются. Предварительное слушание по делам, рассмотренным в упрощенной процедуре, не проводится.

Решение, принятое судом в упрощенной процедуре, состоит только из постановляющей части, которая направляется сторонам не позднее дня, следующего за датой принятия настоящего решения, а также размещается на официальном веб-сайте суда. Также разрешается суду выносить мотивированное решение, если оно было получено по ходатайству лиц, участвующих в деле, или в случае подачи апелляционной жалобы. В то же время заявление о составлении мотивированного решения должно поступать от лиц, участвующих в деле, в течение пяти дней со дня подписания постановляющей части решения суда.

Однако, как мы уже знаем, в упрощенной процедуре решение принимается в отсутствие сторон, и им становится известно о решении, принятом только после его получения по почте, поставка которого может превышать пять дней, и только в этом случае стороны могут потерять возможность подать заявление о подготовке обоснованного решения суда. Можно предположить, что стороны должны следовать решению, принятому на официальном сайте суда. Однако и почта, и Интернет могут оказаться ненадежными инструментами для своевременной доставки информации по принятому судебному решению в упрощенной процедуре.

Таким образом, поскольку упрощенное решение принимается в отсутствие сторон, срок для подачи заявки на мотивированное решение не должен рассчитываться с момента его подписания судьей, но с момента получения сторонами копии. В противном случае им будет очень сложно реализовать свое право подать такое заявление [].

Следует отметить, что решение суда, принятое в упрощенном порядке, может быть обжаловано в кассационном порядке в течение пятнадцати дней со дня его принятия или, если заявление о составлении мотивированного решения подано, с момента принятия мотивированного решения. В то же время Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации предусматривает особенности апелляционного пересмотра такой жалобы. Обжалование решения суда, принятого в упрощенном порядке, рассматривается судьей только в одной апелляционной инстанции без привлечения лиц, участвующих в деле, к доказательствам, имеющимся в деле. Однако суд вправе созвать лиц, участвующих в деле, на судебное заседание, если сочтет это необходимым. Дополнительные доказательства могут быть приняты апелляционным судом только в том случае, если они не были необоснованно приняты судом первой инстанции. Если Апелляционный суд признает, что суд не имел оснований для рассмотрения дела в упрощенном порядке, то в этом случае решение подлежит отмене с передачей дела в суд первой инстанции для его рассмотрения в соответствии с общими правилами разбирательства [6].

Таким образом, проанализировав положения об упрощенном производстве, можно сделать вывод, что это производство на самом деле не так уж и упрощено. Прежде всего, поскольку упрощенный процесс включает в себя не только процессуальную экономию, то есть минимум процессуальных действий при ведении производства, но и скорость производства, рассмотрение дела в более короткий период, чем предусмотрено в общей процедуре. Следует отметить, что существует множество причин, по которым упрощенное производство не может иметь места. Но, даже если суд, все же, может принять решение о своем поведении, ему может потребоваться еще больше времени для рассмотрения упрощенной процедуры, поскольку суд в этом случае должен будет соблюдать установленные законом сроки для отправки сторон и в этом случае необходимо будет соблюдать предусмотренные законом сроки для направления сторонами друг другу доказательств и возражений относительно предъявленных требований, а также дополнительных документов и т.д.

Итак, единственное, что делает это производство упрощенным, так это невозможность отложения судебного разбирательства, невозможность проведения предварительного судебного заседания, возможность рассмотрения дела в отсутствие сторон без судебного разбирательства, сокращенный срок на апелляционное обжалование принятого судом решения в порядке упрощенного производства и особенности апелляционного рассмотрения апелляционной жалобы на такое решение.

#### **Список использованной литературы:**

1. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ // Российская газета. 20 ноября. 2002. № 220. С. 3-5.
2. Гражданское процессуальное право России / Под ред. С.Ф. Афанасьева. М.: Издательство Юрайт, 2013. 598 с.
3. Громошина Н.А. Дифференциация, унификация и упрощение в гражданском судопроизводстве: Монография. М.: Проспект. 2010. 327 с.

4. Исаенкова О.В., Демичев А.А. Гражданское процессуальное право России: Учебник. М.: Норма, 2009. 425 с.
5. Правосудие в современном мире: Монография / Под ред. В.М. Лебедева, Т.Я. Хабриевой. М.: Норма: ИНФРА-М, 2012. 395 с.
6. Решетникова И.В. Эволюция гражданского судопроизводства в России // Российская юстиция. 2013. № 1. С. 25-30.
7. Семенова В.В., Юлбердина Л.Р. Унификация процессуальных норм в арбитражном процессе // Человек и общество в системе современных научных парадигм. 2015. №1(1). С. 83-85.
8. Федеральный закон от 02.03.2016 N 47-ФЗ «О внесении изменений в Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации»// Собрание законодательства РФ. – 2016. – № 10. – Ст. 1321.

© Юлбердина Л. Р., Максютова Л.Т., 2017

Yulberdina L.R., Maksyutova L.T.,  
Sterlitamak branch of Bashkir State University, Sterlitamak

### SIMPLIFIED PRODUCTION IN THE CIVIL PROCESS

**Abstract:** This article highlights the features of simplified production as one of the forms of simplification of the process, the grounds, conditions and procedure for implementing such procedures, a legal analysis of its main provisions is carried out, including the grounds for which simplified proceedings are Impossible, as well as signs of entry of decisions into a legal Force, adopted in accordance with the rules of simplified procedure and the peculiarities of appealing against complaints against such decisions.

**Keywords:** simplified procedure, civil process, judicial evidence

---

УДК 347.9

Юлбердина Л.Р., Смирнова А.С.,  
Стерлитамакский филиал Башкирского Государственного Университета,  
г. Стерлитамак

### ЗАЩИТА ПРАВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ И ПО ГРАЖДАНСКИМ ДЕЛАМ

**Аннотация:** данная статья посвящена проблематике защиты прав несовершеннолетних граждан, принимающих участие в гражданском судопроизводстве. Исследуются права законных представителей в процессе гражданского судопроизводства с участием несовершеннолетних.

**Ключевые слова:** несовершеннолетние, гражданское судопроизводство, защита прав, законные представители, защита прав, опекуны, родители, попечители, обязательства, права.

Вопросы защиты прав несовершеннолетних граждан на протяжении времен всегда привлекали к себе повышенный интерес, особенно данной проблеме уделяется большое внимание в настоящее время. Именно данная категория граждан является наименее защищенной, что требует формирования действующей системы правовых институтов, которые эффективно выполняли бы функцию государства по защите прав данной категории граждан. Институт защиты прав несовершеннолетних, участвующих в гражданском судопроизводстве в настоящее время сталкивается с большим числом проблем теоретического и практического характера. Такое положение дел спровоцировали главным образом недостаток законодательной регламентации, отсутствие уникального и исчерпывающего подхода к вопросам реализации прав несовершеннолетних.

Важно обозначить, что разработанные в последнее время нормативно - правовые акты (включая и Гражданский процессуальный кодекс РФ), регламентирующие право несовершеннолетних на защиту, не дают возможности найти ответы на ключевые вопросы, которые возникают в практической деятельности по защите их прав. Поэтому в настоящее время право несовершеннолетних, участвующих в гражданском судопроизводстве, остается нереализованным. Именно государство должно не только сформировать действующую и эффективную систему защиты прав и свобод несовершеннолетних граждан, участвующих в гражданском судопроизводстве, в которую должны быть втянуты различные государственные структуры, предназначенные для защиты прав и свобод данной категории граждан, но и регламентировать и закреплять четкие директивы подобной защиты.

По общепринятому правилу граждане, не достигшие совершеннолетия, не эмансипированные либо не вступившие в законный брак до восемнадцатилетия, считаются неспособными своими поступками приобрести и реализовывать субъективные права и выполнять определенные обязанности. Р.И.Тимофеева

обращает внимание на правовое положение данных лиц [5;6]. Тем не менее, несовершеннолетние граждане имеют право лично принимать участие в гражданском процессе и самостоятельно защищать свои права в случаях, прямо регламентированных законодательством Российской Федерации. Например, лица, не достигшие восемнадцатилетнего возраста могут лично принимать участие в гражданском судопроизводстве по спорам, возникающим из сделок, предусмотренных пп. 1 и 2 ст. 26 Гражданского кодекса Российской Федерации (ГК РФ) [1], по судебным разбирательствам о возмещении вреда ст. 1074 ГК РФ [2], о признании и оспаривании отцовства и материнства п. 3 ст. 62 СК РФ [1], по делам о нарушении прав и законных интересов п. 2 ст. 56 СК РФ и др. Тем не менее, для полной реализации прав несовершеннолетних при участии их в гражданском судопроизводстве суд имеет право привлечь к участию в судебном разбирательстве законных представителей данной категории граждан.

Правовое положение таких законных представителей несовершеннолетних граждан регламентировано и установлено таким институтом гражданского процессуального права, как представительство, отраженное в гл. 5 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации (далее ГПК РФ) [1]. Такие официальные представители несовершеннолетних граждан имеют право участвовать в процессе от имени несовершеннолетнего, а также призванный защищать его личные интересы, отстаивать его права и содействовать в исполнении обязанности (ст. 52 ГПК РФ). Тем не менее, учитывая особый статус данной категории граждан, нормативно-правовые акты определяют некоторые ограничения в действиях таких представителя (п. 3 ст. 52 ГПК РФ). Среди подобных ограничений можно обозначить предписания ст. 37 ГК РФ «Распоряжение имуществом подопечного». Основываясь на данной норме, суд не имеет право принимать отказ законного представителя от иска или признание им иска по имущественному спору, стороной которого выступает несовершеннолетнее лицо и который в настоящее время находится под опекой либо попечительством, если на это в рассматриваемом судом деле не имеется непосредственного согласия органа опеки и попечительства.

Важно обозначить, что законные представители имеют право поручать ведение гражданских дел третьему лицу, которые выбираются ими в качестве представителя. Именно в такой ситуации имеет место договорное представительство. Перечень наделенных полномочий, предоставляемых представителю, устанавливает и закрепляет законный представитель несовершеннолетнего лица. Он имеет правом наделить представителя как общими, так и специальными полномочиями, отраженными в ст. 54 ГПК РФ.

Также на уровне законодательства регламентированы права прочих лиц, выступающих в роли представителей и защитников интересов несовершеннолетних, участвующих в гражданском судопроизводстве. К подобным лицам можно включить администрацию детского дома, органы опеки и попечительства, если имеется потребность участия законного представителя до назначения опекуна или попечителя. Согласно п. 2 ст. 123 СК РФ до устройства несовершеннолетних лиц, которые остались без попечения родителей, на воспитание в семью или в специализированное заведение исполнение обязанностей опекуна или попечителя возлагается на органы опеки и попечительства.

По причине того, что в норме не указывается процессуальное положение участников гражданского судопроизводства, остается невыясненным вопрос, кто в этой ситуации является стороной в искомом производстве. Согласно п. 4 ст. 37 ГПК РФ присутствие законных представителей несовершеннолетних граждан в процессе считается необязательным. Тщательное исследование данной дефиниции дает возможность сформулировать вывод о том, что стороной по гражданскому делу будет являться непосредственно само несовершеннолетнее лицо, так как законные представители не имеют право оказывать какое-либо влияние на его процессуальные действия и заявления. Помимо этого, целесообразно обозначить, что лица, не достигшие совершеннолетнего возраста, в такой ситуации имеют непосредственный прямой интерес, так как итоги вынесенного судебного решения будут распространяться именно на них. При этом немаловажное значение имеет и фиксация доказательств [7]. Таким образом, рассматриваемая возрастная группа лиц может быть отнесена к лицам, участвующим в гражданском судопроизводстве.

В заключении можно сформулировать следующие выводы. В целом, участие граждан, не достигших совершеннолетия в гражданском судопроизводстве по основаниям ч. 4 ст. 37 ГПК РФ незначительно отличается от участия в таком процессе «дееспособного» лица. Для полного и эффективного обеспечения исполнения и гарантии прав несовершеннолетних суд имеет право привлекать законных представителей несовершеннолетнего лица. Итак, самым распространенным является участие данной категории граждан в гражданском судопроизводстве, когда его права, свободы и законные интересы защищают его непосредственные законные представители - родители, усыновители, опекуны, попечители или прочие лица, которые наделены данным правом на основе законодательства Российской Федерации.

#### **Список использованной литературы:**

1. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 19.12.2016) // Собрании законодательства Российской Федерации – 2002. – № 46. – Ст. 4532.
2. Гражданский кодекс РФ (Часть 1) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание Законодательства РФ. - 1994. -№32. – Ст. 348. (редакция от 07.02.2017 // Собрание Законодательства РФ. – 2017. - №2521. – Ст. 152).
3. Гражданский кодекс РФ (Часть 2) от 26.01.1996 N 14-ФЗ// Собрание Законодательства РФ. - 1996. - №233. – Ст. 221. (редакция от 23.05.2016 № 146-ФЗ // Собрание Законодательства РФ. - 2016. -№1156. – Ст. 2645).

4. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 30.12.2015) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 1. – Ст. 16.
5. Тимофеева Р.И. Проблемы получения выгоды малолетними // Интернаука. 2016. № 4-2 (4). С. 40-41.
6. Тимофеева Р.И. Проблемы применения норм права в гражданском обороте // Инновационная наука. 2015. № 12-3. С. 164-166.
7. Юлбердина Л.Р. Фиксация доказательств в структуре процесса доказывания //Сб.: Наука сегодня: теоретические и практические аспекты материалы международной научно-практической конференции: в 2 частях. Научный центр «Диспут». 2017. С. 138-139.

© Юлбердина Л. Р., Смирнова А.С., 2017

Yulberdina L.R., Smirnova A.S.,  
Sterlitamak branch of Bashkir State University,  
Sterlitamak

## PROTECTION OF MINORS IN CIVIL PROCEEDINGS AND CIVIL CASES

**Abstract:** the article is devoted to problems of protection of the rights of minors involved in civil proceedings. Examines the law legal representatives in the process of civil proceedings involving minors.

**Keywords:** juveniles, civil litigation, rights protection, legal representatives, protection, guardians, parents, Trustees, obligations and rights.

---

УДК 347.9

Юлбердина Л.Р., Степанова К.М.,  
Стерлитамакский филиал Башкирского Государственного Университета,  
г. Стерлитамак

## СУДЕБНЫЙ КОНТРОЛЬ ЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ТРЕТЕЙСКИХ СУДОВ В РФ

**Аннотация:** в статье рассматриваются некоторые аспекты судебного контроля за деятельностью третейских судов. Особое внимание уделяется на причины, приводящие к отмене решений третейских судов в РФ.

**Ключевые слова:** государственный контроль, третейский суд, судебный контроль, судебное решение, законодательство о деятельности третейских судов.

Создание эффективных механизмов альтернативного разрешения споров является индикатором зрелости и государственной и общественной жизни конкретного социума. Третейское судопроизводство выступает инструментом саморегулирования общества, при помощи которого устраняются или значительно смягчаются общественные противоречия, неизбежно присущие каждой социальной среде [10, С. 87.].

Актуальность темы статьи заключается в том, что функционирование третейских судов в России получило достаточно большое распространение. Согласно материалам Всероссийской переписи третейских судов по состоянию на 17.02.2017 г. [9] в 73 субъектах Российской Федерации действуют 398 третейских судов. Третейский суд, как орган, призванный защищать права граждан и функционирующий на базе частноправовой инициативы различных участников судебного спора, не может быть всецело выведен из сферы контроля со стороны государства. Целесообразность подобного контроля очевидна даже с учетом действующего принципа невмешательства государственных структур в частные дела. Международная практика также свидетельствует о необходимости реализации контроля за третейским разбирательством. Тем не менее, напрашивается вопрос об определении границ для государственного вмешательства в функционирование третейского суда, видах и формах такого контроля. В Российской Федерации ответы на данные вопросы отражаются главным образом в Федеральном законе «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в РФ» [3], а так же в Арбитражном процессуальном кодексе (далее АПК РФ) [2] и Гражданском процессуальном кодексе (далее ГПК РФ) [1]. Тем не менее, в отношении третейского суда для разрешения внутрirosсийских споров, проблема о контроле за функционированием третейских судов изучена недостаточно. При этом важно отметить, что от установления степени и форм контроля за функционированием третейских судов зависит деятельность, как государственных судов, так и прочих граждан, права которых затрагивает работа третейского суда. Из этого следует важность решения вопросов о том, какие органы могут реализовывать подобный контроль, в каких формах и на каких этапах функционирования третейского суда допустимо его осуществление.

В первую очередь важно обозначить, что органом, наделенным полномочиями осуществлять контрольные функции, выступает государственный суд. Все контрольные функции распределены по всей отечественной судебной системе и их реализуют как суды общей юрисдикции, так и арбитражные суды, при

этом в соответствии с территориальной подсудностью в зависимости от того, какую именно контрольную функцию они выполняют. Законодатель, основываясь на принципе конфиденциальности третейского судопроизводства, не регламентировал возможности вмешательства других государственных органов в третейское разбирательство, и оно является недопустимым. Таким образом, государственный контроль за функционированием третейского суда основан на судебном контроле. Данный контроль направлен не на деятельность такого суда, а на выносимые третейским судом судебные решения.

Вопрос об эффективности судебного контроля за третейскими судами распадается на две составляющие – наличие необходимой нормативной базы и практическое применение соответствующих положений законодательства арбитражными судами. Так, Арбитражный процессуальный кодекс РФ предусматривает такие механизмы контроля, как, например, отмена решения третейского суда (ст. 233 АПК РФ), а также отказ в выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда (ст. 239 АПК) [5]. При этом, одной из основных проблем была и остается определенная нестабильность судебной практики, касающейся оснований для отмены решений третейского суда и отказа в выдаче исполнительных листов. Особенно часто проблемы возникают с правильным определением того, может ли спор быть предметом третейского разбирательства и не противоречит ли публичному порядку решение третейского суда или приведение его в исполнение. При этом нередки ситуации, когда по тому или иному вопросу мнения судов диаметрально противоположны друг другу, и от такого разброса мнений зачастую не спасает даже наличие позиции Верховного суда РФ или ранее сформированных указаний ВАС РФ.

1 сентября 2016 года в России была проведена реформа третейских судов. С этой даты они изменили свое название на постоянные арбитражные учреждения и фактически полностью вливаются в российскую судебную систему. Данная реформа третейских судов значительно ужесточила процесс образования арбитражных учреждений в РФ. Так, новые арбитражные учреждения могут создаваться только при некоммерческих организациях. Создание одного постоянно действующего арбитражного учреждения одновременно при двух и более НКО не допускается.

По мнению законодателя, проведенная реформа будет способствовать, повышению качества и привлекательности российского третейского судопроизводства. Как и до проведения реформы основным фактором, оказывающим влияние на доверие, выступает судебный контроль за актами арбитражей. Главная цель проведенной реформы – устранение злоупотреблений, при помощи судебного контроля. Во многих зарубежных странах именно суды выступают в качестве ключевого препятствия на пути недобросовестных дельцов от арбитража.

Как уже было отмечено судебный контроль направлен на выносимые третейским судом судебные решения. В случае нарушения законодательства судебное решение третейского суда может быть отменено. Целесообразно исследовать проблему оснований для отмены, а также отказов в выдаче исполнительных листов.

Важно обозначить, что в судебной практике наиболее часто проблемы возникают в процессе выявления – может ли спор быть предметом третейского судопроизводства и не будет ли вынесенное решение противоречить публичному порядку. На практике зачастую мнения судов в некоторых вопросах существенно расходятся, и позиции Верховного Суда Российской Федерации (далее ВС РФ) и Высшего арбитражного суда Российской Федерации (ВАС РФ) не всегда разъясняют ситуацию.

Одним из оснований отмены решения третейского суда и отказа в его принудительном исполнении является нарушение публичного порядка РФ. Эту категорию используют достаточно часто.

В информационном письме Президиума ВАС от 22 декабря 2005 года № 96 понятие «публичный порядок РФ» [4] трактовалось посредством отсылки к общим принципам гражданского права – публичный порядок базируется «на принципах равенства сторон гражданско-правовых отношений, добросовестности их поведения, соразмерности мер гражданско-правовой ответственности последствиям правонарушения с учетом вины».

В дальнейшем в 2013 году было издано новое информационное письмо Президиума ВАС (№ 156 от 26 февраля 2013 года): «...под публичным порядком понимаются фундаментальные начала (принципы), которые обладают высшей императивностью, универсальностью, особой общественной и публичной значимостью, составляют основу построения экономической, политической, правовой системы государства» [5].

Далее данная концепция получила дальнейшее развитие. В частности, появились определения, что публичный порядок подразумевает «нравственное, добросовестное и соответствующее закону поведение участников гражданского оборота (ст. ст. 1, 10 ГК РФ)». Такая формулировка непосредственно отсылает к основным принципам гражданского права – принципам добросовестности и недопустимости злоупотребления правом.

В основном суды считают «нарушением публичного порядка РФ»:

- создание видимости частноправового спора с отнесением его на рассмотрение третейского суда для получения незаконных преимуществ или обхода закона (в том числе с целью получения формальных оснований регистрации прав на недвижимое имущество);
- взыскание долга с общества, находящегося в процессе банкротства, в нарушение процедур, предусмотренных законодательством о банкротстве;
- решение принято о правах и обязанностях лица, не привлеченного к участию в третейском разбирательстве;

– признание несуществующего долга и обязательства по уплате неустойки, начисленной на несуществующий долг.

Взыскание несоразмерной неустойки суды со ссылкой на принцип соразмерности гражданско-правовой ответственности также считают нарушением публичного порядка. Согласно подходу, изложенному в постановлении Президиума ВАС от 23 апреля 2013 года № 16497/12, «исследование вопроса соответствия взысканной решением третейского суда неустойки публичному порядку, ее оценка на предмет соразмерности последствиям правонарушения относится к компетенции арбитражного суда». На эту позицию ссылаются многие арбитражные суды [6].

Нередко в судебных актах отмечается, что о несоразмерности неустойки и ее снижении на основании ст. 333 Гражданского кодекса РФ ответчик должен, прежде всего, заявить в рамках третейского разбирательства. Так, Верховный суд РФ указывал, что «доводы, обоснованные и мотивированные, общество должно было заявить в третейском суде, а затем в суде первой инстанции при обосновании нарушения принципа соразмерности гражданско-правовой ответственности как элемента публичного порядка».

В качестве наиболее ярких примеров, когда суды отказывают в выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение третейского решения в связи с нарушением принципа соразмерности гражданско-правовой ответственности можно привести следующие:

- неустойка была начислена на всю сумму контракта без учета ранее понесенной обществом ответственности в части исполнения работ по иным этапам контракта;
- неустойка за просрочку выполнения отдельного этапа работ была взыскана исходя из полной цены договора, независимо от реального размера нарушенного обязательства;
- размер неустойки в 24 раза превышал сумму основного долга.

Помимо этого, имеется множество процессуальных нарушений, которые также часто становятся предметом спора, возникающего между участниками третейского разбирательства.

Самое частое нарушение – не уведомление стороны о судебном заседании. Именно с этим грубым нарушением и призвана, в том числе, бороться третейская реформа.

Еще одна частая причина жалоб участников третейских споров в государственный суд – отказ третейского суда вызвать важных свидетелей или отказ в приобщении доказательств. Законодательно не предусмотрено основание для отмены акта арбитража в подобных случаях. Стороны на практике ссылаются на невозможность представить свои объяснения в суде или на несоответствие процедуры соглашению стороны или закону, отмечая игнорирование основных принципов права - состязательность и равноправия сторон [7].

Однако, отказ в вызове свидетеля или приобщении конкретного доказательства не является обстоятельством, при котором можно требовать отмену решения третейского суда. Сторона, не в пользу которой было вынесено решение третейского суда, должна доказать, что именно этот отказ повлиял на невозможность представления своих объяснений в третейский суд.

Однако практике известны случаи, когда процессуальные нарушения привели к отмене решения третейского суда или отказу в его принудительном исполнении [8].

Таким образом, судебный контроль за третейским судопроизводством основан на проверке актов таких судов. Именно проведенная реформа третейских судов направлена на совершенствование данного контроля, а также и на деятельность судей по поиску верного и законного баланса между принципом недопустимости пересмотра арбитражных решений по существу и необходимостью вмешаться в определенных случаях, когда это действительно требуется. В области третейского разбирательства основной вопрос заключен не в том, достаточно ли судебного контроля или нет, а в том, как качественно он реализуется.

#### **Список использованной литературы:**

1. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 19.12.2016) // Собрании законодательства Российской Федерации – 2002. – № 46. – Ст. 4532.
2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ (ред. от 19.12.2016) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 30. – Ст. 3012.
3. Федеральный закон от 29.12.2015 N 382-ФЗ «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации» // Российская газета, N 297, 31.12.2015. (Дата обращения 22.03.2017).
4. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 22 декабря 2005 г. № 96 «О практике рассмотрения арбитражными судами дел о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов, об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов» // Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации. – 2006. – № 3.
5. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 26.02.2013 № 156 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел о применении оговорки о публичном порядке как основания отказа в признании и приведении в исполнение иностранных судебных и арбитражных решений» // Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации. – 2013. – №5.
6. Иванов В.А. К вопросу о судебном контроле за решениями третейских судов // Известия Юго-Западного государственного университета. Серия: история и право. – 2011. – № 2. – С. 38 – 43.

7. Крылатова Н.В., Стрилец Л.Е., Хахамова О.Ю. Исполнение решений третейских судов в современных условиях // *Universum: экономика и юриспруденция*. – 2014. – № 6 (7).
8. Савченко М.С., Грибанова А.С. Проблемы института третейского разбирательства в условиях реформирования законодательства о третейских судах // *Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета*. – 2015. – № 107. – С.
9. Третейские суды Российской Федерации // *Журнал Третейский суд*: [сайт]. URL: <http://arbitrage.spb.ru/sud/SPISOKTS/spisokts.html> (Дата обращения 19.03.2017).
10. Юлбердина Л.Р., Штырова А.А. Деятельность третейских судов в РФ // *Actualscience*. 2017. Т.3. №1. С. 87-88.

© Юлбердина Л.Р., Степанова К.М., 2017

Yulberdina L.R., Stepanova K.M.,  
Sterlitamak branch of Bashkir State University, Sterlitamak

## JUDICIAL CONTROL OVER THE ACTIVITIES OF ARBITRATION COURTS IN THE RUSSIAN FEDERATION

**Abstract:** the article discusses some aspects of judicial control over the activities of arbitration courts. Special attention is paid to the causes leading to cancellation of decisions of arbitration courts in the Russian Federation.

**Keywords:** state control, arbitration, judicial control, judicial decision, legislation on the activities of the arbitration courts.

---

УДК 347.9

Юлбердина Л.Р., Феноеева В.И.,  
Стерлитамакский филиал Башкирского Государственного Университета,  
г. Стерлитамак

## ПРОБЛЕМА ОЦЕНКИ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ

**Аннотация:** В статье рассматриваются некоторые проблемные аспекты законодательства по вопросам оценки доказательств в гражданском процессе. Авторами приводятся рекомендации по улучшению формулировки некоторых статей Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации.

**Ключевые слова:** оценка доказательств, допустимость, относимость доказательств, достоверность доказывания, значение (сила) определенного доказательства, достаточность объема доказывания для установления обстоятельств, включаемых в предмет доказывания.

Одним из ключевых механизмов процессуального законодательства Российской Федерации выступает институт доказывания и доказательств. Многообразная судебная практика в сфере гражданского судопроизводства дала возможность выявить существенные пробелы, недочеты и проблемы в действующем механизме доказательств и системы доказывания, что и обуславливает выбор темы работы [4].

Актуальность рассматриваемой проблемы в статье обусловлена тем, что реализуемая в настоящее время судебная реформа сопровождается непростыми и противоречивыми процессами, которые в большей мере определяются необходимостью сохранения сформировавшихся правовых традиций и образующихся тенденций последующего развития права в целом и гражданского процессуального права в отдельности [3]. Возрастание значения международно-правовых отношений, рост числа иностранных хозяйствующих субъектов, членство Российской Федерации в Совете Европы, возрастание числа судебных разбирательств в Европейском Суде по правам человека, растущая значимость международного арбитража, обуславливают необходимость как интеграцию в международный юридический опыт, так и систематизации и уточнение имеющихся законодательных норм. Гражданское процессуальное право в непрерывно модифицирующейся экономико-правовой обстановке испытывает острую потребность в актуализации и динамичности.

В гражданском процессуальном праве первостепенное место принадлежит системе доказывания. Согласно ст. 2 Гражданского процессуального кодекса РФ (далее ГПК РФ), основными задачами гражданского судопроизводства выступают корректное и своевременное рассмотрение и разрешение гражданских дел [2]. От верной и корректной оценки доказательств с точки зрения относимости, допустимости, достоверности в их полноте и взаимосвязи, выступающих критериями оценки доказательств, зависит последующее полное решение поставленных задач. Эффективная оценка доказательств, позволяющая добиться необходимого результата, определяется четкой системой доказательств с четко обозначенными критериями оценки. От рассматриваемого механизма зависит продвижение судебного разбирательства, а получение необходимого и требуемого результата доказывания зависит от оценки доказательств, которая выступает окончательным этапом доказывания. Доказательства, в свою очередь, выступают в качестве основных правовых инструментов суда и

участников судебного разбирательства. По этой причине оценка доказательств выполняет большую роль не только в системе доказывания, но и в гражданском судопроизводстве в целом.

Как отмечает В.В. Спесивов «оценка доказательств как комплексное правовое явление играет одну из наиболее ключевых ролей в реализации основных и главных принципов судопроизводства» [6].

В ст. 67 ГПК РФ и 71 АПК РФ [1] отражены ключевые положения и принципы, в соответствии с которыми должен осуществляться анализ судебной ценности всех доказательств, которые имеются в наличии, тем не менее, в них не содержатся прямые, ясные определения самого механизма доказывания. Это дает возможность различным исследователям представлять свои точки зрения в поисках правильного, эффективного подхода к оценке доказательств в гражданском процессе. Тем не менее, в настоящее время в отечественной правовой науке есть значительные противоречия в установлении предмета деятельности по оценке доказательств, то есть того, что именно подлежит оценке. Сомнению подвергается целесообразность в анализе всего доказательства. Итак, акцентируется внимание на пользе целесообразности и юридической значимости определенных свойств и характеристик доказательства, которые могут быть оценены «выше», чем остальные. Допустим тот случай, когда из всей совокупности характеристик определенного доказательства будут оцениваться только те, которые без участия «второстепенных» параметров доказательства самостоятельно формируют его юридическую силу.

Механизм оценки доказательств выступает основной частью судебного доказывания, имеющей внешнее выражение в форме процессуальных действий, декларированных законодательством. Система оценки доказательств имеет некоторые черты мыслительной деятельности, тем не менее, по своей сущности выступает деятельностью процессуальной, что доказывается тем, что оценка осуществляется в границах правового пространства и декларируется нормами гражданско-процессуального законодательства.

Среди распространенных тенденций определения оценки доказательства В.В. Спесивов выделяет следующие:

- исследование схожести между суммой доказательств, оцененных обособленно, и всей совокупностью информации по определенному делу, проанализированного в границах единого массива;
- анализ полезности доказательств только с точки зрения их важности в установлении правды;
- исследование оценки доказательств не как мыслительного, а как логического механизма, устанавливающего связи между доказательствами на базе логических правил и законов, в соответствии с логически предопределенными доводами;
- выявление природы (фактической сути) доказательств посредством тщательного анализа, а не установления только юридической составляющей через правовую оценку;
- позиция, согласно которой установление допустимости не входит в оценку, а реализуется в процессе проверки доказательства;
- предъявление наиболее широкого перечня требуемых для анализа ценности доказательств свойств в качестве обязательного при оценке: допустимость, относимость, достоверность, значение (сила) определенного доказательства и достаточность их объема для установления обстоятельств, включаемых в предмет доказывания [6].

В настоящее время в границах российской правовой теории преобладает поддержанное законодателем мнение, согласно которому сущность оценки доказательств определяется установлением таких свойств гражданско-процессуальных и арбитражно-процессуальных доказательств, как относимость, допустимость, достоверность отдельного доказательства и достаточность их в целом [5]. Из этого следует, что оценке подлежит каждое отдельно взятое доказательство (все его свойства) и их совокупность.

Важно обозначить, что теоретические принципы, которыми руководствуются суды при реализации механизма оценки доказательств, целесообразно пополнить практическими инструкциями, методичками, которые содержат в себе иерархию доказательств в соответствии с их юридической и фактической ценностью, «степенью доверия», надежности с точки зрения подделки и фальсификации. Применение подобного рода формул может быть достаточно полезно в отношении совершенствования системы судопроизводства, расстановки требуемых акцентов в вопросах оценки доказательств.

На основе проведенного исследования важно сформулировать вывод о целесообразности на законодательном уровне закрепить определение деятельности по оценке доказательств, которая включает в себя положения, согласно которым мыслительная сторона данного механизма обязательно дополняется декларированным аспектом действующих (или же специально созданных для этой темы) норм. Так, целесообразно добавить в ч. 1 ст. 67 ГПК РФ и ч. 1 ст. 71 АПК РФ соответственно следующую трактовку понятия оценки доказательств: «Оценка доказательств - мыслительная деятельность, реализуемая судом в рамках определенного судебного разбирательства в соответствии с законодательно регламентированными предписаниями, нацеленными на систематизацию и унификацию процесса изучения и исследования представленных доказательств».

Так как ГПК РФ и АПК РФ не имеют обоснованного определения оценки доказательств из опыта практической деятельности судов, законодательное регламентирование предложенной трактовки дало бы возможность преодолеть имеющийся пробел в функционирующем гражданском нормативно-правовом пространстве, что главным образом, будет содействовать повышению основного уровня действенности и регулятивной эффективности всех кодексов. Кроме всего обозначенного выше, законодательное

регламентирование предложенного определения оценки доказательств позволит добиться следующих положительных результатов:

– во-первых, к формированию законной теоретической базы для последующих исследований в данной сфере, так как наиболее общие, базовые положения уже будут выведены, юридическая теория приступит к разработке определенных практических положений оценки доказательств, непосредственно применимых в повседневной работе судейского корпуса;

– во-вторых, правовое закрепление проблемного аспекта законодательной теории поднимет значимость рассматриваемого вопроса; оценка доказательств из части теории доказательств эволюционирует в элемент общего процессуального права, так как результаты, достигнутые в сфере законодательной разработки деятельности по оценке доказательств, будут применены как в гражданском и арбитражном, так и в уголовном процессе;

– в-третьих, на базе законодательно закрепленного декларирования окажется возможным формирование четких инструкций или методических, правоприменительных регламентаций и рекомендаций относительно мыслительной деятельности судов в области оценки доказательств, выходящих за рамки действующего анализа свидетельств, только через призму допустимости и относимости доказательств.

Таким образом, оценка доказательств будет иметь не только внешнее выражение в различных процессуальных действиях, но и внутреннюю упорядоченную структуру, организованную в соответствии с определенным шаблоном, формулой, согласно которым судья в ходе мысленного, внутреннего анализа придет к восстановлению нарушенных прав сторон.

#### Список использованной литературы:

1. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ (ред. от 19.12.2016) // Собрании законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 30. – Ст. 3012.
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 19.12.2016) // Собрании законодательства Российской Федерации – 2002. – № 46. – Ст. 4532.
3. Алексанова Т.В. Проблема оценки доказательств в гражданском процессе // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. Серия: право. – 2000. – №1. – С. 226-231.
4. Лельчицкий К. И. Проблемы оценки доказательств в гражданском процессе. – Тверь, 2008. – 160 с.
5. Свиридов Ю.К. Процесс доказывания в гражданском и арбитражном процессах: к постановке проблемы // Общество: политика, экономика, право. – 2011. – № 4. – С. 122 – 127.
6. Спесивов В.В. Некоторые вопросы законодательного закрепления понятия оценки доказательств в гражданском и арбитражном процессах // Вестник Поволжского института управления. – 2009. – № 4. – С. 121 – 126.

© Юлбердина Л.Р., Феногеева В.И., 2017

Yulberdina L.R., Fenogeeva V.I.,  
Sterlitamak branch of Bashkir State University, Sterlitamak

### THE PROBLEM OF EVALUATION OF EVIDENCE IN CIVIL PROCEEDINGS

**Abstract:** In article some problem aspects of the legislation concerning assessment of proofs in civil process are considered. Authors provide recommendations about improvement of the formulation of some articles of the Civil Procedure Code of the Russian Federation.

**Keywords:** assessment of proofs, admissibility, relevancy of proofs, reliability of proof, value (force) of a certain proof, sufficiency of volume of proof for establishment of the circumstances included in a proof subject.

УДК 347.9

Юлбердина Л.Р., Шамсутдинова Л.А.,  
Стерлитамакский филиал Башкирского Государственного Университета,  
г. Стерлитамак

### ДОПРОС СВИДЕТЕЛЯ В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ

**Аннотация:** статья посвящена некоторым проблемам допроса свидетелей в гражданском процессе. Авторами исследованы порядок допроса свидетелей, тактики его проведения.

**Ключевые слова:** допрос свидетеля, показания, гражданское судопроизводство, суд.

Актуальность темы обуславливается тем, что показания свидетелей являются ценной и важной информацией в гражданском судопроизводстве.

К способам фиксации доказательств, предусмотренным законом, относятся: протоколирование, звукозапись, фотосъемка, киносъемка, изготовление графических изображений, изготовление слепков и оттисков следов, приобщение к делу вещественных доказательств и документов [5, С.138].

Допрос – это наиболее распространенное в гражданском процессе процессуальное действие, при помощи которого компетентный субъект может получить для себя процессуально значимые данные, которой обладает допрашиваемый.

Тем не менее, важно обозначить, что далеко не все полезные данные и полезная информация, которыми обладает допрашиваемое лицо, может представлять какой-либо интерес для познающего субъекта в гражданском судопроизводстве и должны подлежать дальнейшему изучению в судебном разбирательстве. Повышенный интерес представляет та информация, которая имеет конкретную целевую направленность и переходящая в практическую плоскость конкретного судебного разбирательства.

Именно свидетель в гражданском судопроизводстве выступает носителем познавательно значимой информации, требуемыми данными для решения дела.

В процессе гражданского судопроизводства свидетель должен быть допрошен о разнообразных относящихся к судебному разбирательству обстоятельствах, включая сведения о личности подсудимого, потерпевшего, истца, ответчика и своих личных отношениях с ними и прочими свидетелями. А.Ф. Кони обоснованно отмечал, что свидетели «несут случайную повинность, всегда более или менее тягостную» [2].

Процедура допроса свидетелей регламентирована ст. ст. 176 - 178 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации (далее ГПК РФ) [1]. Представляется, что наибольший научный интерес и может служить успешному решению практических задач правоприменительной деятельности сопоставление процессуальных возможностей при реализации судебного допроса свидетеля по гражданскому судопроизводству с позиций обозначенного общего и принципиально отличающегося в этих формализованных и урегулированных судом диалогах, а также формулирование общих и унифицированных методических рекомендаций, которые должны распространяться в целом на данный механизм узкоспециализированного общения.

Для целей исполнения ст. 177 ГПК РФ прибывшие на судебное заседание свидетели до самой процедуры их допроса удаляются из зала суда. Свидетели допрашиваются порознь и в отсутствие недопрошенных свидетелей. При этом, перед самим допросом свидетелей председательствующий устанавливает их личность, определяет отношение к подсудимому, истцу и ответчику (в рамках гражданского разбирательства), перечисляет права, обязанности и ответственность соответствующего участника в судебном судопроизводстве.

Свидетели по гражданскому судопроизводству должны быть предупреждены об уголовной ответственности за отказ от дачи показаний и за дачу заведомо ложных показаний, о чем берется подписка, которая приобщается к протоколу судебного разбирательства.

Важно обозначить, что гражданский процессуальный закон разрешает возможность допроса свидетелей посредством применения систем видеоконференц-связи (ст. 155.1 ГПК РФ).

В целом же допрос является по сути активным взаимодействием допрашивающего лица и допрашиваемого, поэтому его эффективность в определенной степени зависит от квалификации, мастерства, опыта производящего допрос лица, верно подобранного им темпа речи при общении со свидетелем, от применения в предусмотренных законом рамках тактических приемов допроса. При выборе методики допроса свидетелей и анализе полученных от них показаний целесообразно учитывать психофизиологические и характерологические особенности их личности.

Под тактикой судебного допроса необходимо подразумевать разработанную и рекомендованную научными исследованиями, проверенную судебной практикой систему алгоритмов деятельности, осуществляемой в процессе судебного следствия компетентным субъектом, имеющую цель изучить полученную информацию у сведущего лица, приглашенного с этой целью в судебное заседание, и производимую по заранее намеченному плану [4].

Тактика судебного допроса свидетелей по гражданским делам подразумевает их изначальный рассказ в свободной форме об известном по делу с последующими ответами на поставленные вопросы суда и участников дела. Полученная информация от свидетелей представляет большой интерес для суда как показания и как объект идентификации субъекта по ее особенностям.

Свидетели по гражданскому процессу используют монологическую речь, которая в дальнейшем перерастает в диалогическую. При производстве по гражданскому судопроизводству первым свидетелю задает вопросы свидетельское лицо, по заявлению которого вызван допрашиваемый, представитель этого лица, а в дальнейшем прочие лица, которые принимают непосредственное участие в судебном разбирательстве, их представители. Суд также имеет право задавать вопросы свидетелю в любой момент его допроса.

В большинстве случаев судами по гражданским разбирательствам удовлетворяются ходатайства о допросе свидетелей, явка которых в зал суда обеспечена, кроме случаев очевидного злоупотребления правом на заявление соответствующего ходатайства стороной по судебному разбирательству. Помимо этого, отказ в удовлетворении указанного ходатайства не лишает участника дела заявить его повторно.

Согласно исследованию В.В. Кони, поведение вызванного в судебное заседание свидетеля может отображаться в следующем: 1) свидетель обладает требуемой информацией, свободно и объективно, без принуждения и уточняющих вопросов предоставляет данную информацию суду; 2) свидетель имеет

необходимую информацию, свободно и объективно излагает ее, но из-за определенных дефектов, препятствующих верному восприятию, информация определенным образом искажается; 3) свидетель обладает требуемой информацией, но по определенным причинам преднамеренно скрывает или искажает все данные; 4) свидетель не наделен требуемой для разбирательства информацией, но суд и стороны ошибочно полагают, что он преднамеренно ее скрывает [3]. Подобные ситуации нуждаются в применении со стороны допрашивающего лица избрания эффективных тактических приемов допроса свидетеля, так как в первой рассмотренной ситуации допрос проходит в бесконфликтной обстановке; остальные случаи ведут к образованию конфликтной ситуации.

Для тактического обеспечения допроса свидетеля в гражданском судопроизводстве могут быть использованы следующие обозначенные рекомендации: 1) не стоит спрашивать свидетеля об очевидных или бесспорно установленных фактах; 2) не нужно спрашивать о фактах, не имеющих отношения к судебному разбирательству; 3) задавая вопрос, целесообразно избегать сложных научных и профессиональных терминов, иносказательных выражений и прочих нюансов, которые могут быть непонятны свидетелю, вызвать у него негодование, раздражение или гнев; 4) задавая вопросы, необходимо быть тактичным и вежливым; 5) формулировка вопроса и его смысл должны учитывать уровень знаний и личный профессиональный и жизненный опыт свидетеля в затронутой вопросом теме.

Свидетели по гражданскому делу могут пользоваться письменными заметками, которые предъявляются суду и сторонам (согласно ст. 178 ГПК РФ).

Статья 180 ГПК РФ предусматривает обязанность оглашения в судебном заседании показаний свидетелей, полученных в порядке исполнения судебного поручения (ст. 62 ГПК РФ), обеспечения доказательств, ранее допрошенных до отложения разбирательства дела свидетелей (ст. 170 ГПК РФ), а также свидетелей, допрошенных судом в месте своего пребывания, если они вследствие болезни, старости, инвалидности или других уважительных причин не в состоянии явиться по вызову суда (ч. 1 ст. 70 ГПК РФ). После этого лица, участвующие в деле, вправе дать по оглашенным показаниям объяснения.

Таким образом, акценты законодателя при регламентации указанной процедуры в гражданском процессе расставлены полярно. Вместе с тем считаем необходимым констатировать, что определенный тактический потенциал заключен в возможности оглашения ранее данных свидетелем показаний и по уголовным, и по гражданским делам.

Гражданский процессуальный кодекс РФ не предусматривает возможность допроса свидетеля в условиях, исключающих визуальное наблюдение свидетеля другими участниками судебного разбирательства. Поскольку указанная норма ч. 5 ст. 278 УПК РФ направлена на необходимость обеспечения безопасности свидетеля, его близких родственников, родственников и близких лиц, включение в ГПК РФ соответствующего положения о допросе свидетелей судом без оглашения подлинных данных об их личности было бы оправданным и целесообразным при условии разработки соответствующего механизма его применения.

В силу ч. 5 ст. 177 ГПК РФ допрошенный свидетель остается в зале судебного заседания до окончания разбирательства дела, если суд не разрешит ему удалиться раньше. К слову, нередко при производстве по гражданским делам до окончания разбирательства дела по существу возникает необходимость задать дополнительные вопросы уже допрошенным свидетелям, находящимся в зале суда. В таких случаях повторно подписка у уже допрошенных свидетелей не отбирается.

Допрос свидетеля с позиции тактики его производства имеет различные аспекты: 1) правовой - состоит в реализации соответствующих процессуальных норм при производстве допроса; 2) психологический - проявляется в процессе специфического общения его участников, на который влияет эмоциональное состояние лица, дающего показания, интеллектуальный уровень его развития, особенности характера, темперамента; 3) нравственный - заключается в соблюдении этических норм, норм морали и нравственности допрашиваемым в отношении носителя информации; 4) тактический и организационно-технический - включают в себя тактические приемы подготовки, осуществления, фиксации и оценки результатов процессуального действия.

Таким образом, допрос свидетеля как одного из основных источников доказательств по судебным делам, надлежащая организация, проведение и должная правовая регламентация данного процессуального действия служит резервом для расширения состязательности судопроизводства по уголовным и гражданским делам, способствует достижению объективизации в процессе доказывания.

#### **Список использованной литературы:**

1. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 19.12.2016) // Собрании законодательства Российской Федерации – 2002. – № 46. – Ст. 4532
2. Кони А.Ф. Уголовный процесс: нравственные начала. – М.: Изд-во СГИ, 2000. – С. 23.
3. Конин В.В. Тактика профессиональной защиты подсудимого в суде первой инстанции: Дис. ... канд. юрид. наук. – Калининград, 2003. – С. 122 - 123.
4. Сычева О.А. Тактика судебного следствия: Монография. – Ульяновск: Вектор-С, 2012. – С. 159.
5. Юлбердина Л.Р. Фиксация доказательств в структуре процесса доказывания //Сб.: Наука сегодня: теоретические и практические аспекты материалы международной научно-практической конференции: в 2 частях. Научный центр «Диспут». 2017. С. 138-139.

© Юлбердина Л.Р., Шамсутдинова Л.А., 2017

Yulberdina L.R., Shamsutdinova L.A.,  
Sterlitamak branch of Bashkir State University, Sterlitamak

## THE QUESTIONING OF A WITNESS IN CIVIL PROCEEDINGS

**Abstract:** article is devoted to some problems of interrogation of witnesses in civil process. Authors have investigated an order of interrogation of witnesses, tactics of his carrying out.

**Keywords:** interrogation of the witness, indication, civil legal proceedings, court.

УДК 347.9

Юлбердина Л.Р., Ягудина Г.И.,  
Стерлитамакский филиал Башкирского Государственного Университета,  
г. Стерлитамак

### ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЕ СУДЕБНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

**Аннотация:** данная статья посвящена теме проведения предварительного судебного заседания. Подробно исследуются основные теоретические взгляды и подходы различных авторов к сущности и целям реализации данной процедуры, изучаются исторические аналоги и особенности данного этапа в зарубежных странах. Рассматриваются подобные институты предварительному судебному заседанию.

**Ключевые слова:** предварительное судебное заседание; Гражданский процессуальный кодекс, цели, круг вопросов, законодательные основы, участники дела.

Механизм проведения предварительного судебного заседания законодателем четко не определен, остается не решенной проблема определения круга его участников и их прав. Данные пробелы в законодательстве могут привести к нарушению прав субъектов судебного разбирательства, существенно усложнить систему судебного разбирательства и деятельность суда и тем самым повлиять на гражданско-процессуальную форму [9, С.164]. Особый интерес в настоящее время возрастает к проблеме правовой природы предварительного судебного заседания.

Согласно исследованию М.О. Бороздиной, в качестве исторического аналога, схожего с процессом предварительного судебного заседания выступает декларированное Австрийским уставом гражданского судопроизводства 1895 г. первое заседание [1]. Данная процедура как и предварительное судебное заседание проводилась судьей единолично для целей примирения сторон, заявления о неподсудности рассматриваемого дела этому суду вообще, определения факта нахождения схожего иска на рассмотрении в другом судебном заседании или разрешении его другим судом, решение которого вступило в законную силу. Таким образом, первое заседание по Австрийскому Уставу в целом разрешало проблемы, которые по российскому законодательству решаются на этапе подготовки дела к судебному разбирательству. Сходство первого заседания и предварительного судебного заседания определяется тем, что на данном этапе процессуального явления находят свое оформление такие процессуальные действия участников дела как: отказ истца от своего иска, признание ответчиком иска, изменение предмета иска. Иными словами, предусматривалось завершение процесса в первом заседании по декларированным в законодательных актах основаниям.

Первое заседание не устанавливало определенных процессуальных действий, которые имеют цель создания доказательственной базы. Оно было основано на организационных вопросах и являлось обязательным этапом судебного разбирательства, которое проводилось до подготовки дела. В этом заключается отличие первого заседания от предварительного судебного заседания. Процессуальное явление, предусмотренное Австрийским Уставом, устанавливало следующие факты: подлежит ли дело дальнейшему рассмотрению судом и каким именно, то есть решался вопрос о подсудности и неподсудности. В отличие от первого заседания предварительное судебное заседание, установленное ГПК РФ, является последним этапом подготовки дела для судебного разбирательства.

В настоящее время в гражданском процессуальном законодательстве некоторых зарубежных государств также содержится предварительное судебное заседание, которое должно проводиться на этапе подготовки дела к рассмотрению судом. Например, согласно гражданскому процессуальному законодательству Германии дела в судах рассматриваются за одно слушание, поэтому суд имеет право прибегнуть к предварительному слушанию, в процессе которого спор обсуждается с участниками и адвокатами.

Однако, наиболее широкое распространение процесс предварительного судебного заседания, именуемый досудебным совещанием с адвокатами, получил в США. Это обусловлено стремлением законодателя существенно упростить и сократить время судебного разбирательства по определенным категориям дел, минимизировать недочеты и ошибки, которые зачастую возникают при рассмотрении сложных дел, упущений участников спора либо суда.

Специфичный институт, подобный предварительному судебному заседанию, функционирует и в шведском праве. В ситуациях, когда судебное заседание связано с подготовительной процедурой, судья может вынести решение по делу в отсутствие участвующих сторон и не повторять им того, что было оговорено во время подготовительной процедуры. Более широкое распространение это получило при рассмотрении дел о разводах. Однако, в большинстве случаев судебное разбирательство проводится.

Таким образом, можно сформулировать вывод о том, что предусмотренное российским законодательством предварительное судебное заседание представляет собой уникальное процессуальное явление, которое фактически не имеет аналогов с законодательными нормами зарубежных стран. В настоящее время имеются некоторые черты, которые сближают его с подобными правовыми институтами зарубежных государств и подтверждают историческую преемственность права, приближение гражданского процессуального законодательства Российской Федерации к мировым стандартам.

Важно обозначить, что в российском законодательстве не имеется четкого определения предварительного судебного заседания. Это вызвало появление большого числа теоретических подходов к определению его сущности [5].

По мнению Т.В. Сахнова предварительное судебное заседание (определяемое ст. 152 ГПК РФ) выступает в качестве составной части подготовки дела к рассмотрению судом. Автор подчеркивает, что цель данного института – процессуальное закрепление распорядительных действий участников дела, установление имеющих значение для судебного разбирательства обстоятельств, определение достаточности доказательств, а также исследование фактов пропуска сроков обращения в суд и сроков исковой давности (при заявлении о том со стороны ответчика) [8]. Согласно исследованию М.О. Бороздиной «предварительное судебное заседание представляет собой факультативные действия судьи по подготовке дела к судебному разбирательству» [4]. Е.И. Носырева полагает, что «предварительное судебное заседание представляет собой обособленный этап судебного разбирательства, имеющий определенные цели и требующий своего процессуального оформления».

Также имеется множество подходов к определению цели данного процессуального явления. В целом, все исследователи исходят из положений ч. 1 ст. 152 ГПК РФ, согласно которой: «Предварительное судебное заседание имеет своей целью процессуальное закрепление распорядительных действий сторон, совершенных при подготовке дела к судебному разбирательству, определение обстоятельств, имеющих значение для правильного рассмотрения и разрешения дела, определение достаточности доказательств по делу, исследование фактов пропуска сроков обращения в суд и сроков исковой давности» [3].

В целом, определяют следующие группы целей данного процессуального института: цели, направленные на решение задач самой стадии подготовки (определение обстоятельств, значащих для правильного и своевременного рассмотрения дела; установление достаточности доказательств); цели, достижение которых не связано с целью подготовки дела [7].

Своеобразным подобием предварительного судебного заседания установленного гражданским процессуальным законодательством выступает предварительное судебное заседание, отраженное в ст. 136 АПК РФ, что может объясняться близостью данных отраслей права, а также схожестью целей и задач, механизма осуществления обозначенных процессуальных действий. Тем не менее, они отличаются друг от друга, что объясняется тем, что в рамках отдельной отрасли процессуального права дифференциация правового регулирования прослеживается на уровне стадий процесса, этапов процесса и на уровне процессуальных действий.

Нормы ГПК РФ и АПК РФ по-разному декларируют содержание механизма на предварительном судебном заседании. Нормы ГПК РФ наиболее гибки в регулировании подобных вопросов, устанавливая возможность прекращения производства по делу, оставления заявления без рассмотрения в ходе предварительного судебного заседания, на стадии подготовки дела к судебному разбирательству. Если имеется факт необоснованного пропуска срока исковой давности, срока обращения в судебные органы, судья принимает решение об отказе в иске без рассмотрения доказательств (в судах общей юрисдикции), что значительно ускоряет судебный процесс.

В арбитражном судопроизводстве, так же как и в гражданском, предварительное судебное заседание осуществляется судьей единолично. Однако, в отличие от норм ГПК РФ, упоминающих только о сторонах предварительного судебного заседания, арбитражный процессуальный кодекс прямо указывает, что извещению о месте и времени предварительного судебного заседания подлежат и другие заинтересованные лица (лица, которые еще не являются участниками дела, но могут быть привлечены в процесс). То есть, извещаются потенциальные третьи лица, заявляющие самостоятельные требования на предмет спора, которые еще не вступили в процесс. Это и составляет специфику предварительного судебного заседания в арбитражном процессе, его отличие от предварительного судебного заседания в гражданском судопроизводстве.

Таким образом, целесообразно закрепление такого же положения в ГПК РФ. Важно ст. 152 ГПК РФ дополнить положением, согласно которому: «Стороны и третьи лица извещаются о времени и месте судебного заседания». Предварительное судебное заседание в гражданском процессе представляет собой промежуточную стадию, которая дает возможность всем участникам правоотношений обозначить систему требуемых мер, определить стратегию и механизм процессуального поведения для получения конечного результата.

Важно обозначить, что проведение рассматриваемого процессуального действия зависит от сложности дела, необходимости сбора и представления дополнительных сведений и не всегда является целесообразным. Предоставив сторонам такую возможность, законодатель дает тем самым участникам дополнительное время

для обоснования причин обращения за защитой прав и подкрепления доводов. Предварительное судебное заседание дает возможность судье познакомиться с участниками дела, участниками судебного процесса, при необходимости привлечь третьих лиц, заинтересованных в разрешении спора.

Итак, заседание, назначенное как предварительное, проводится судьей с извещением всех участников дела. На данной стадии движения дела лица наделены возможностями, которые они осуществляют до принятия решения. При этом, истцовая сторона в рамках предварительного заседания имеет право уточнить ранее заявленные требования либо дополнить их; предъявлять новые или дополнительные доказательства и обосновывать их; заявить об истребовании документации, которую он не может предоставить самостоятельно; представить определенные просьбы и ходатайства, такие как о привлечении третьих, соотечественников или необходимости проведения экспертизы.

Ответная сторона имеет меньше возможностей, однако ее действия также в большей степени нацелены на предоставление дополнительной информации по существу рассматриваемого спора. К ключевым таким процессуальным актам ответчика относятся: предоставление возражений по требованиям ответчика; предоставление доказательств опровергающих доводы истца; заявление различных ходатайств, включая и о замене стороны; предъявление встречного иска; возможность применения исковой давности.

В свою очередь суд, установив ключевые моменты сложившейся ситуации, оценив поведение и действия участников дела, и приняв во внимание их заявления, имеет право истребовать недостающие доказательства. Это осуществляется посредством направления различных писем и поручений в соответствующие государственные органы, учреждения и иные инстанции.

Кроме этого, суд по своей инициативе имеет право запросить требуемую информацию, которая необходима для принятия обоснованного, объективного и законного решения. Однако такие действия судьи подчиняются определенным принципам, который лежат в основе указанной стадии гражданско-процессуальных отношений.

Таким образом, осуществление предварительного заседания, согласно определенным целям, в будущем предотвращает возможное затягивание процесса сторонами, по тем причинам, что недостаточно представленных доказательств, требуется дополнительные сведения или материалы. Преследуя в основном сокращение сроков рассмотрения споров, такая процедура оправдывает свое предназначение и облегчает гражданское судопроизводство. Многие судьи недооценивают возможности подготовительного заседания и по различным мотивам избегают его назначать, прибегая к этому в крайних случаях, если имеется заявление стороны или неизбежным является назначение судебной экспертизы. Между тем, проведение такой процедуры может не только существенно сократить время рассмотрения спора в целом, но и завершится на данном этапе процессуальным судебным действием, разрешением спора и вынесением соответствующего акта. Стороны в рамках подготовительных мероприятий могут договориться и завершить спор мировым соглашением. Истец вправе отказаться от ранее заявленных требований, в виду того что они исполнены ответной стороной добровольно. А ответчик, в свою очередь, может признать иск, что также приведет к прекращению производства. Еще одним существенным моментом подготовительного заседания является заявления со стороны ответчика о пропуске времени для подачи иска и применении исковой давности. Если фактически судом будет установлено, что истцовой стороной действительно пропущены данные сроки, не представлено уважительности причин и не заявлено об их восстановлении, то это повлечет неблагоприятные последствия для истца в виде отказа в удовлетворении требований. Это сопряжено и с рядом проблем, так как истец сразу сможет и не дать суду пояснений по причинам пропуска, либо не представить каких-либо возражений. Поэтому, суду необходимо выяснить все обстоятельства, для того чтобы не принять скоропалительного решения и не нарушить права сторон. Если нет оснований для прекращения или приостановления дела, иск не оставлен без рассмотрения, судом выносится определение и назначается основное разбирательство, где возможно спор будет разрешен, с вынесением соответствующего судебного акта. Необходимость и целесообразность проведения подготовительных мероприятий относится к компетенции суда, но если есть сомнения в объективности или законности представленных доводов и фактов, стороны не лишены возможности продлить эту процедуру. Следовательно как у суда, так и у сторон, появится дополнительное время для сбора доказательственной базы или для принятия иных процессуальных действий.

#### **Список использованной литературы:**

1. Австрийский устав гражданского судопроизводства 1895 года в сопоставлении с нашим уставом / Тур Н.А. - С.-Пб.: Тип. Правительствующего Сената, 1896. - 226 с.
2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ (ред. от 19.12.2016) // Собрании законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 30. – Ст. 3012.
3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 19.12.2016) // Собрании законодательства Российской Федерации – 2002. – № 46. – Ст. 4532
4. Бороздина М.А. Предварительное судебное заседание - как новелла ГПК РФ/Проблемы гражданской юрисдикции в свете нового законодательства/Под ред. А.И. Зайцева, Т.А. Савельевой. – Саратов, 2003. – С. 125.
5. Гребенщикова А.А. Предварительное судебное заседание в гражданском процессе // NOVAINFO.RU. – 2014. – №27-1. – С. 212-214.

6. Закирова Д.И. Предварительное судебное заседание / Д.И. Закирова // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2008. - № 9. – С.1-6.
7. Сахнова Т.В. Курс гражданского процесса/ Т.В. Сахнова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Статут, 2014. – 784 с.
8. Синенко В.С. Цель и основания предварительного судебного заседания в гражданском судопроизводстве / В.С. Синенко // Арбитражный и гражданский процесс. – 2012. - № 2. – С.5-8.
9. Юлбердина Л.Р. Понятие гражданско-процессуальной формы // Сборник: Актуальные проблемы правоприменительной деятельности : теория и практика. Материалы Республиканской научно-практической конференции, посвященной Году Республики Башкортостан и 15-летию юридического факультета Стерлитамакского филиала ГОУ ВПО «БашГУ», в 2-х томах. 2010. С. 164-167.

© Юлбердина Л.Р., Ягудина Г.И., 2017

Yulberdina L.R., Yagudina G.I.,  
Sterlitamak branch of Bashkir State University,  
Sterlitamak

### A PRELIMINARY HEARING

**Abstract:** the article is devoted to the preliminary court hearing. The paper examines the main theoretical views and approaches of various authors to the essence and purpose of implementation of this procedure, we study historical analogies and peculiarities of this stage in foreign countries. Such institutions are considered a preliminary court hearing.

**Keywords:** preliminary hearing; the Civil procedure code, the goals, the range of issues the legislative framework, the participants in the case.

---

УДК 347.9

Юлбердина Л.Р., Яхина Г.Р.,  
Стерлитамакский филиал Башкирского Государственного Университета, г. Стерлитамак

### СУДЕБНАЯ СИСТЕМА В РФ

**Аннотация:** В статье рассмотрены особенности участие органов государственной власти в гражданском процессе, изучена их роль, рассмотрены проблемы и изучена судебная практика.

**Ключевые слова:** гражданское судопроизводство, государственные органы, суд общей юрисдикции, иск.

Органы государственной власти могут участвовать в гражданском процессе с целью защиты прав, свобод и законных интересов граждан и организаций, а также вступать в процесс и давать заключения по делам в случаях, предусмотренных Гражданским процессуальным кодексом Российской Федерации и другими федеральными законами. Это ставит перед обществом вопрос о соотношении частного и публичного интересов в гражданском процессе, что предопределяет необходимость решения данной проблемы с целью гармонизации общественных отношений, устранения противоречий между интересами личности и государства, между принятыми государством социальными обязательствами и возможностями по их реальному исполнению.

Действующее законодательство в своей основе сохранило прежние положения процессуального законодательства, допускавшие возможность участия органов государственной власти и органов местного самоуправления в качестве процессуального истца. Но вместе с тем, имеющиеся изменения в гражданско-процессуальном законодательстве не повлияли на формы участия органов государственной власти и органов местного самоуправления в гражданском процессе.

Законодатель предусмотрел две формы судебной защиты прав и интересов других лиц указанными органами: путем осуществления права на обращение в суд с заявлением; путем вступления в уже начатый процесс для дачи заключения по делу.

Возможность участия государственных органов в гражданском процессе допускается при рассмотрении гражданско-правовых споров, основанных на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности их участников (п. 1 ст. 2 ГК РФ [2]), а также по отношениям, возникающим из публичных отношений, которые основаны на наличии властных отношений между его участниками.

Значимость института участия в гражданском процессе государственных органов и та роль, которую играет этот институт в судебной защите нарушенных прав, свобод и охраняемых законом интересов многочисленных и разнообразных участников материальных правоотношений, построении гражданско-

процессуальной формы [4, С.164], что предопределяет необходимость его исследования с позиции действующего законодательства и практики его применения.

1. В обновленной редакции ст. 46 ГПК РФ, наряду с общими и специальными правовыми основаниями участия в гражданском процессе государственных органов, установлены дополнительные, как к условиям возбуждения дела, так и к порядку вступления (привлечения) в процесс, что вызывает ряд научных и практических вопросов.

2. Государственные органы могут обращаться в суд общей юрисдикции с заявлением в защиту нарушенных или оспоренных прав или охраняемых законом интересов других лиц, неопределенного круга лиц по исковым делам и делам особого производства.

3. Иски, возбуждаемые в защиту прав, свобод и законных интересов, являются самостоятельными видами исков, в возбуждении которых основную роль выполняют государственные органы и органы местного самоуправления, а также прокурор.

4. Для обращения в суд с заявлением в защиту нарушенных или оспоренных прав, свобод или охраняемых законом интересов неопределенного круга лиц, публично-правовых интересов согласие истца (потенциальных, непersonифицированных истцов) не требуется.

5. Органы вправе обращаться с иском в гражданский суд не только в защиту публично-правовых интересов, но и частных интересов конкретных участников гражданского оборота, связанных с общественными. Согласие истца на предъявление органом иска в арбитражный суд не требуется, так как правозащитная деятельность органа направлена в первую очередь на защиту интересов государства и общества.

6. Ст.47 ГПК РФ [3] предоставляет суду право привлекать соответствующий государственный орган, орган местного самоуправления к участию в деле для дачи заключения в случаях, как предусмотренных в законе, так и не подвергшихся законодательному урегулированию, что соответствует частным и публичным интересам.

Возможность участия в судебном разбирательстве органов государственной власти и местного самоуправления придает судебному делу дополнительный фактор публичности и способствует реализации государством и территориальными органами самоуправления стоящих перед ними задач. Наличие соответствующих норм оправдано, что, безусловно, не исключает возможности их изменения с целью более детальной процессуальной регламентации процессуальных прав и обязанностей как органов государственной власти, так и органов местного самоуправления.

Изучение практики деятельности судов общей юрисдикции показывает, что в процессе применения норм гражданского процессуального законодательства, регулирующих правозащитную деятельность государственных органов, органов местного самоуправления в суде, продолжают оставаться неясными вопросы, касающиеся процессуального положения указанных органов. Это нередко оказывается причиной судебных ошибок, неизбежно приводящих к тому, что цели правосудия в области гражданского судопроизводства остаются нереализованными. Между тем, государство заинтересовано в создании эффективного, слаженно работающего механизма защиты прав и интересов граждан, восстановления нарушенной законности и правопорядка.

#### **Список использованной литературы:**

1. Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г. // Российская газета 1993. 25 декабря.

2. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994. №51-ФЗ (в ред. от 07.02.2017) // Собрание законодательства РФ. 1994.-№32.-Ст.3301.

3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 19.12.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) // Российская газета, N 165, 01.08.2007.

4. Юлбердина Л.Р. Понятие гражданско-процессуальной формы // Сборник: Актуальные проблемы правоприменительной деятельности : теория и практика. Материалы Республиканской научно-практической конференции, посвященной Году Республики Башкортостан и 15-летию юридического факультета Стерлитамакского филиала ГОУ ВПО «БашГУ», в 2-х томах. 2010. С. 164-167.

© Юлбердина Л.Б., Яхина Г.Р., 2017

Yulberdina L.R., Yakhina G.R.,  
Sterlitamak branch of Bashkir State University, Sterlitamak,

#### **THE JUDICIAL SYSTEM IN RUSSIA**

**Abstract:** In the article the peculiarities of the participation of public authorities in civil proceedings, studied their role, the problems and studied jurisprudence.

**Keywords:** civil procedure, public authorities, the court of General jurisdiction, the claim.

## ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

УДК 004.657

Хайбуллина Г.Б., Хусаинова Г.Я.,  
Стерлитамакский филиал Башкирского Государственного Университета,  
г. Стерлитамак

### РАЗРАБОТКА БАЗЫ ДАННЫХ ДЛЯ МОНИТОРИНГА ВОСПИТАННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Аннотация:** В данной работе рассматривается проектирование и разработка программного продукта, предназначенного для автоматизации работы заместителя директора по воспитательной работе муниципального образовательного учреждения. Использовались CASE – средство для проектирования ERwin Data Modeler и реляционная система управления базами данных Microsoft Office Access.

**Ключевые слова:** база данных, информация, логическая схема, разработка.

В настоящее время невозможно представить организацию, в которой не требуется обработка некоторого объема информации. А в частности, в образовательных учреждениях поступает огромное количество данных, которое нужно обработать в короткие сроки. Актуальной задачей развития образовательного учреждения является всестороннее автоматизация ключевых направлений. Одним из таких направлений является мониторинг воспитанности детей.

Целью данной работы является разработка базы данных для образовательного учреждения, которая позволит нам оперативно вносить, редактировать и предоставлять информацию в виде отчетов, сократив время на обработку информации.

Для достижения поставленной цели необходимо выполнить следующие задачи:

1. Изучить и проанализировать предметную область;
2. Составить ER-диаграмму и логическую схему;
3. Составить структуры таблиц с использованием case-технологий;
4. Создать базу данных для сбора, хранения и обработки необходимой информации;
5. Реализовать возможности обновления, добавления, редактирования и удаления данных;
6. Создать простой и удобный интерфейс, отвечающий функциям базы данных.

Изучение уровня воспитанности обучающихся в школе является одним из важнейших компонентов мониторинга воспитательной работы. Основными задачами изучения уровня воспитанности является оценка личностных свойств и качеств обучающихся, оценка уровня знаний и социально значимых качеств, которые характеризуют отношения человека к обществу и к коллективу.

Для диагностики уровня воспитанности обучающегося заполняется анкета, которая позволяет оценить личные качества по шести направлениям: интеллектуальный уровень, трудолюбие, отношение к природе, отношение к школе, отношение к прекрасному, отношение к себе. После вычисляются баллы по каждому ученику, классу и образовательной организации, строится отчет и график, в котором по оси X отчаются годы учебы, а по оси Y - уровни воспитанности в процентах.

После изучения предметной области были построены ER – диаграмма и логическая схема, которая представлена на рисунке 1.



Рисунок 1. Логическая схема.

Выбор данных инструментов был обусловлен их распространенностью, доступностью и удобством использования.

База данных была разработана на ERwin Data Modeler. ERwin Data Modeler – это CASE – средство для проектирования и документирования, которое позволяет создавать и сопровождать базы данных, хранилища и витрины данных. Модели данных дают возможность визуализировать структуру данных, обеспечивая эффективный процесс организации, управления и администрирования. Microsoft Office Access — реляционная

система управления базами данных (СУБД), имеющая широкий спектр функций, включая связанные запросы, связь с внешними таблицами и базами данных.

Созданная база данных дает возможность удобного ввода, редактирования, удаления и хранения данных. В ней реализованы выходные формы-отчеты, с автоматическим расчетом отдельных полей. Это позволяет облегчить работу при сборе и накоплении необходимых сведений о воспитанности обучающихся, результатах в классе и других школе. Функции выполняемые базой данных были проверены и протестированы в процессе разработки.

#### Список использованной литературы:

1. Хусаинова Г.Я.- Базы данных: Учеб.-метод. пособие. Стерлитамак, Риц СФ БашГУ, 2013. – 80 с.
2. Хусаинова Г.Я., Хусаинов И.Г. Применение компьютерной технологии для автоматизации инвентаризации программных продуктов на предприятии. Фундаментальные и прикладные исследования в современном мире. 2014. Т. 1. № 6. С. 10 – 13.
3. Хусаинова Г.Я., Хусаинов И.Г. Информационные системы. Управление реляционными базами данных: Учеб.-метод. материалы. – Стерлитамак: Стерлитамак. гос. пед. академия, 2007. – 55 с.
4. Хусаинова Г.Я. Разработка автоматизированного рабочего места биолога бактериологической лаборатории – 2017 г. – № 62

©Хайбуллина Г.Б., Хусаинова Г.Я., 2017

Khaibullina G.B., Khusainova G.Ya.,  
Sterlitamak branch of Bashkir State University, Sterlitamak

### DEVELOPMENT OF THE DATABASE FOR

**Abstract:** In this paper, we consider the design and development of a software product designed to automate the work of the deputy director for the educational work of a municipal educational institution. We used CASE, a tool for designing ERwin Data Modeler and a relational database management system for Microsoft Office Access.

**Keywords:** database, information, logical scheme, development.

---

## АРХИТЕКТУРА И СТРОИТЕЛЬСТВО

УДК 666.945

Вишторский Е.М.,  
ГОУ ЛНР «Луганский национальный аграрный университет»,  
г. Луганск

### НЕКОТОРЫЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА ШЛАКОЩЕЛОЧНЫХ ВЯЖУЩИХ

**Аннотация:** В статье проанализированы экологические проблемы, связанные с выбросом углекислого газа в атмосферу при производстве портландцемента и шлакощелочного вяжущего. Обозначены основные направления развития энергосберегающей политики и экологической безопасности. Рассмотрен мировой опыт использования отходов промышленного производства, в частности шлакового компонента, в строительной индустрии. Обосновано применение шлакощелочного вяжущего, изготовленного из местного сырья ЛНР, как альтернатива портландцементу.

**Ключевые слова:** углекислый газ, атмосфера, выбросы, энергоэффективность, технология, портландцемент, шлакощелочное вяжущее.

Производство цемента способствует, по меньшей мере, 5-8% глобальных выбросов углекислого газа [7], в основном потому, что производство цемента требует разложения при высоких температурах известняка (карбоната кальция). Спрос на цемент стремительно растет во всем мире, особенно в развивающихся странах [9], а это означает, что существует острая необходимость в альтернативных вяжущих для удовлетворения жилищных и инфраструктурных потребностей людей, а также дальнейшего снижения уровня CO<sub>2</sub> в атмосфере Земли.

Большинство используемой энергии и выбросов CO<sub>2</sub> в цементной промышленности связано с производством клинкера, который является основным компонентом цемента. Важно так же отметить и затраты на энергию, необходимую для дробления и измельчения сырья. Технические показатели для значительного сокращения потребления энергии и уменьшения выбросов CO<sub>2</sub> можно разделить на:

1. Использование энергоэффективных технологий;
2. Использование альтернативных видов сырья и топлива;
3. Снижение содержания клинкера в цементе за счет увеличения использования других смесей;

#### 4. Использование альтернативных вяжущих.

Нынешние самые доступные технологические стратегии в производстве портландцемента (включая использование альтернативных видов топлива, оптимальное использование цемента в бетоне, рециркуляции и смешивания с пуццоланами) может сократить выбросы  $\text{CO}_2$  в производстве цемента до 17% [1].

В отличие от технологии получения портландцемента, в производстве шлакощелочного вяжущего отсутствует наиболее энергоемкая операция традиционных вяжущих – обжиг, что является важным преимуществом (рис 1). Благодаря исключению этого технологического передела снижаются не только производственные издержки, но и капиталовложения при организации производства вяжущего. Это связано с тем, что обжиговые агрегаты – это крупные инженерные сооружения, эффективность которых повышается при увеличении их размеров. Поэтому исключение обжига из технологии позволяет значительно снизить издержки. При этом технологические линии по производству шлакощелочного вяжущего могут иметь различную производительность – от нескольких десятков до миллиона тонн в год. Эта особенность технологии позволяет создавать конкурентоспособные предприятия различных размеров: малые инновационные предприятия, средние – для снабжения строительства изделиями и конструкциями в отдельном городе или районе, а также крупные предприятия для обеспечения нескольких крупных строек или региона широкой номенклатурой продукции строительного назначения.

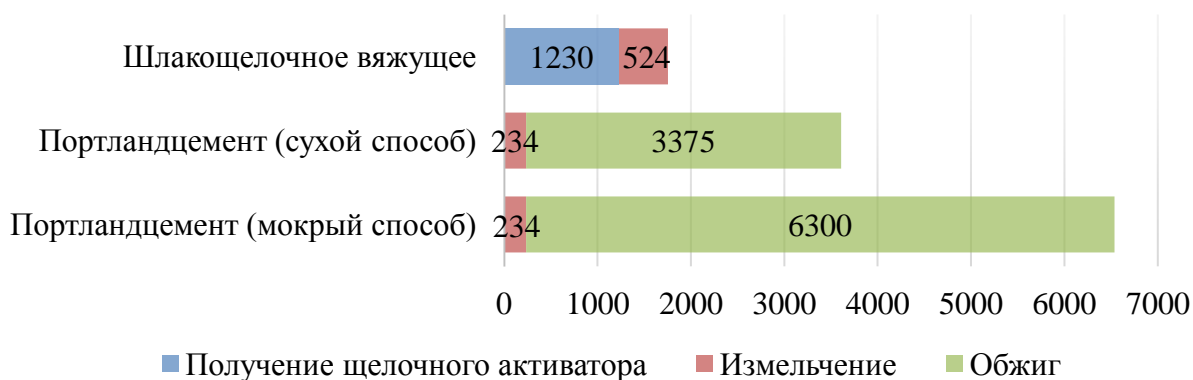


Рис. 1. Потребление энергии при производстве портландцемента и шлакощелочного вяжущего, МДж/т

Сопоставление энергетических затрат показывает, что для получения шлакощелочных вяжущих требуется затратить в два раза меньше энергии. Наибольшая доля энергетических затрат при производстве шлакощелочных вяжущих приходится на получение активатора твердения, в состав которого входит метасиликат натрия или калия. Этот компонент вяжущего получают в процессе высокотемпературной варки. Получение метасиликата непосредственно не входит в технологию производства шлакощелочного вяжущего, но в связи с тем, что этот процесс является энергоемким, он так же учитывается в расчетах.

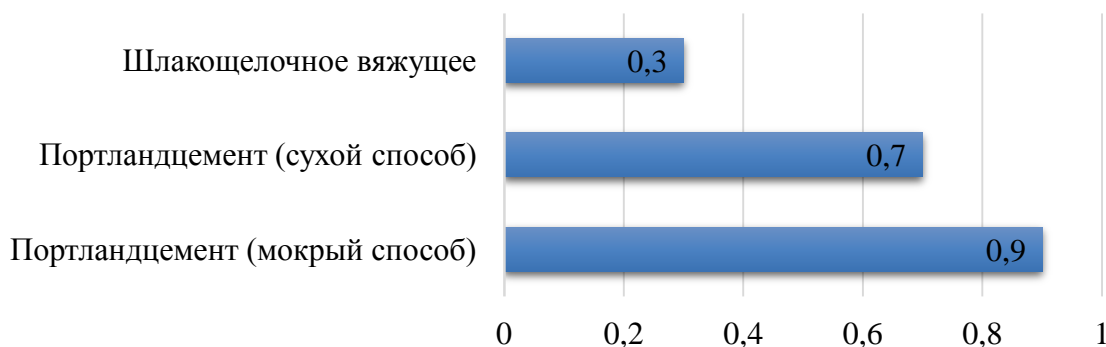


Рис. 2. Выбросы углекислого газа в атмосферу при производстве портландцемента и шлакощелочного вяжущего, т/т

Технология получения шлакощелочного вяжущего относится к ресурсосберегающим технологиям. При производстве шлакощелочных вяжущих выбросы углекислого газа в атмосферу в 3 раза ниже, чем при производстве портландцемента (рис. 2).

Шлакощелочные вяжущие являются одними из нескольких альтернативных вяжущих, которые обсуждаются в настоящее время с целью получения экологических и экономически обоснованных материалов в строительной отрасли; уменьшение выбросов  $\text{CO}_2$  в случае щелочных активированных вяжущих достигается в основном за счет избегания стадии прокаливания высокотемпературного синтеза шлакощелочного вяжущего. Использование щелочного раствора, который является ключевым компонентом, требует количественной оценки и оптимизации. Дюксоном и др. [2] был предложен расчет выбросов  $\text{CO}_2$  из различных щелочных связующих в зависимости от растворенных твердых веществ ( $\text{Na}_2\text{O} + \text{SiO}_2$ ) и содержания активизирующего

раствора. Этот расчет показал уменьшение выброса  $\text{CO}_2$  порядка 80% по сравнению с портландцементом. Когда технологичность вяжущего принимается во внимание, «хорошее» шлакощелочное вяжущее может обеспечивать дополнительные преимущества по сравнению со стандартным производством портландцемента, однако существует и обратное утверждение, что экологические преимущества, которые могут быть получены за счет использования нового вяжущего, могут быть сведены на нет из-за качества используемого исходного сырья.

Вяжущие на основе шлаков пока не производятся в виде товарных продуктов. Это связано с тем, что производители шлаков не могут гарантировать постоянство их характеристик, так как доменный процесс ориентирован на оптимизацию качества основного продукта – чугуна. Шлак в этом производстве является побочным продуктом, и его химико-минералогический состав может значительно варьироваться. В связи с тем, что шлак поставляется с металлургических предприятий в гранулированном виде, его помол, в основном, осуществляют сами потребители. Поэтому процесс изготовления изделий и конструкций из шлакощелочного вяжущего состоит из двух основных этапов: получения шлакощелочного вяжущего (рис. 3) и изготовления бетонных конструкций.

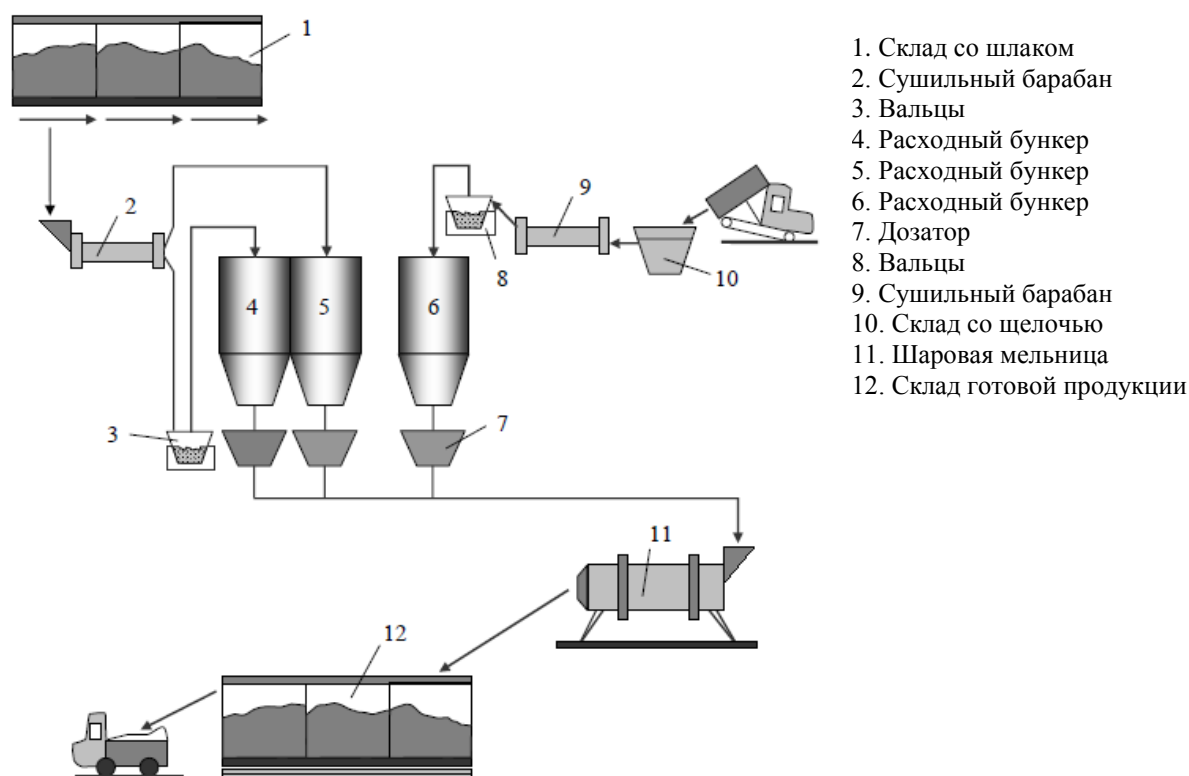


Рис. 3. Технологическая схема производства шлакощелочного вяжущего

Для изготовления шлакощелочного вяжущего шлак и активная минеральная добавка со склада 1 поступают в сушильный барабан 2. Добавка после сушки измельчается на вальцах 3. Подсушенные силикатные компоненты загружают в расходные бункера 4, 5. Щелочь является гигроскопичным материалом, поэтому ее вводят в бетонную смесь с водой затворения. Если в качестве активатора используется кальцинированная сода или содосодержащие отходы производства, то целесообразно их измельчить совместно со шлаком. В этом случае активатор со склада 10 поступает в сушильный барабан 9 и измельчается на вальцах 8, после чего загружается в бункер 6. Из расходных бункеров отдозированные компоненты через дозаторы 7 загружают в мельницу 11, где их измельчают до удельной поверхности  $3000 \dots 3500 \text{ см}^2/\text{г}$ . Изготовленное вяжущее поступает на склад 12.

Несмотря на дальнейший прогресс в снижении воздействия на атмосферу при производстве портландцемента, эта отрасль вносит очень существенный вклад во влияние на окружающую среду промышленного сектора в мире.

Во-первых, это связано с истощением запасов полезных ископаемых, особенно в отношении относительно небольших стран Европы и Восточной Азии, где потребление цемента достаточно высоко, а природные ресурсы ограничены. Все чаще возникает необходимость законодательно регулировать и корректировать добычу природного сырья и захоронения промышленных отходов. По соображениям охраны окружающей среды, а отчасти по эстетическим причинам, имеющие большой карьер или отвал вблизи жилых массивов не является привлекательным для жителей. Западная Европа, безусловно, лидирует в этой области с точки зрения смешивания золы и шлаковых отходов в бетонах, и в других методах утилизации на протяжении более десяти лет [4]. Основным ограничением на использование шлака в производстве вяжущих в настоящее время является наличие достаточно мелко измельченных и стекловидных шлаков, а медленно охлажденный шлак имеет тенденцию

к кристаллизации и используется, главным образом, в качестве наполнителя из-за его низкой реакционной способности. В большинстве развитых стран мира размолотый гранулированный доменный шлак из-за его полезных свойств в портландцементных бетонах [6] смешивается с цементом во время или после измельчения, или добавляется во время перемешивания бетона [5].

Второй серьезной проблемой при производстве цемента является проблема выброса вредных веществ в атмосферу из цементных печей. Основные успехи были достигнуты в способности улавливать и перерабатывать печную пыль и другие потенциальные выбросы [3], но даже в этом случае может быть пренебрежимо малая величина выбросов вредных компонентов в отходящих газовых потоках, особенно в тех случаях, когда старые тКипы печей ограничены в эксплуатации.

С другой стороны, выбросы тяжелых металлов, вероятно, будут ниже, чем для портландцемента из-за удаления стадии обработки в печах. В некоторых случаях можно утверждать, что использование щелочных отходов, которые иначе были бы захоронены, сокращает чистый выброс тяжелых металлов в окружающую среду посредством отверждения этих металлов в щелочные активированные матрицы.

К внедрению идей европейской экологической политики привела попытка ввести такие понятия, как «наилучшие доступные технологии», отвечающие требованиям стандартов качества окружающей среды, а также технологические инновации в цементной и бетонной промышленности. Дальнейшие шаги в направлении развития энергосберегающей политики и экологической безопасности в цементной промышленности почти наверняка включают в себя разработку в промышленных масштабах вяжущих систем с минимальным содержанием портландцемента. Шлакощелочной, или гибридный щелочно-активированный цемент можно рассматривать в качестве такого вяжущего материала.

Тем не менее, в развивающихся странах не имеется устоявшихся стандартов, и, как правило, в большей степени готовы принять новое решение такой проблемы, как использование альтернативных вяжущих в бетонах, поскольку спрос на рынке, согласно прогнозам, значительно превышает имеющееся в настоящее время предложение в следующие несколько десятилетий. Развивающиеся рынки, особенно Китай и Индия, где зола-уноса широко доступна за счет генерации электроэнергии на угле, и где выбросы CO<sub>2</sub>, вероятно, станут более важным вопросом, могут оказаться основными областями, в которых технология щелочной активации становится все более актуальной на нормативном уровне.

Следует также отметить, что существуют определенные, как правило, относительно изолированные, географические регионы, в которых шлакощелочные вяжущие, полученные из местных материалов, могут обеспечить явное ценовое преимущество над импортом портландцемента. Конкретным примером этого является Аляска, которая в настоящее время полностью полагается на импорт цемента, но имеет высокую внутреннюю норму производства золы-уноса; сравнение затрат между шлакощелочным вяжущим и вяжущим на основе портландцемента в данном конкретном рынке показывает преимущество шлакощелочного бетона за счет более высокой производительности, в силу особых условий, существующих на этом рынке [8]. Это может иметь место и в других регионах мира, где расположено огромное количество шлакового компонента и местное производство портландцемента ограничено, например, в Луганской Народной Республике.

Важно отметить, что щелочные цементы и бетоны способны удовлетворить подавляющее большинство существующих требований к технологическим характеристикам, особенно там, где может потребоваться химическая стойкость к кислотам и огнестойкость. Ситуации, где стандарты для бетонов, используемых в строительстве, исключают технологии бесклинкерных щелочных материалов, в основном существуют из-за отсутствия коммерческого толчка для технологий крупной промышленности и регулирующих заинтересованных сторон. Естественно, характер и толчок экономических и экологических факторов будет определять скорость и характер изменений в этом отношении. В данный момент есть рост качества и количества данных, подтверждающих долговечность материала, а также разработку соответствующих стандартов для этих материалов.

Вовлечение в хозяйственный оборот многотоннажных отходов шлаков Луганской Народной Республики для получения шлакощелочных вяжущих позволит металлургическим комбинатам и предприятиям сократить площади, занятые отвалами, или вовсе отказаться от размещения отходов и тем самым существенно снизить издержки производства. К примеру, на территории Алчевского металлургического комбината расположено 5 действующих мест удаления отходов: полигон промышленных отходов, 2 шлаковых отвала, шламонакопитель ишламоотвал. Стахановский завод ферросплавов так же обладает значительным количеством шлаковых отходов.

Шлакощелочные вяжущие, с их высоким потенциалом уменьшения выбросов углекислого газа в окружающую среду выступают жизненно важной альтернативой существующему портландцементу и одновременно являются менее энергозатратными. Сырье, полученное из отходов промышленности, как правило, позволяет уменьшить стоимость производства цемента, и также способствует развитию отраслевых технологий для дальнейшей очистки выбросов CO<sub>2</sub> в атмосферу. Таким образом, производство шлакощелочного вяжущего отвечает требованиям замкнутого цикла экономики.

#### **Список использованной литературы**

1. Damtoft J. Sustainable development and climate change initiatives / J. Damtoft, J. Lukasik, D. Herfort. // Cem. Concr. Res. – 2008. – №38 (2). – P. 115–127.
2. Duxson P. The role of inorganic polymer technology in the development of 'Green concrete' / P. Duxson, J. Provis, G. Lukey. // Cem. Concr. Res. – 2007. – №37 (12). – P. 1590–1597

3. Frederick Measham Lea F. Lea's Chemistry of Cement and Concrete / Frederick Measham Lea. – Oxford: Elsevier Butterworth-Heinemann, 2004. – 1057 p.
4. Manz O. E. Worldwide production of coal ash and utilization in concrete and other products / O. E. Manz. // Fuel. – 1997. – №76 (8). – P. 691–696.
5. Neville A. M. Properties of Concrete / A. M. Neville. – Harlow: UK, 1996. – 844 p.
6. Rai A. Utilisation potentials of industrial/mining rejects and tailings as building materials / A. Rai, D. Rao. // Manag. Environ. Qual. Int. J. – 2005. – №16 (16). – P. 605–614.
7. Scrivener K. L. Innovation in use and research on cementitious material / K. L. Scrivener, R. J. Kirkpatrick. // Cem. Concr. Res. – 2008. – №38 (2). – P. 128–136.
8. Sonafrank C. Investigating 21st Century Cement Production in Interior Alaska Using Alaskan Resources / C. Sonafrank. // Cold Climate Housing Research Center. – 2010. – P. 114.
9. Taylor M. Energy Efficiency and CO2 Emissions from the Global Cement Industry / M. Taylor, C. Tam, D. Gielen. // International Energy Agency. – 2006. – P. 2-12

© Е.М. Вишторский, 2017

Vishtorskiy E.M.,  
SEI LPR «Lugansk National Agrarian University»

### SOME ECONOMIC AND ENVIRONMENTAL ASPECTS OF TECHNOLOGIES ALKALI ACTIVATED BINDERS

**Abstract:** The article analyzes the environmental problems associated with the emission of carbon dioxide into the atmosphere in the production of Portland cement and alkali activated binders. The main directions of development of energy-saving policies and environmental safety are designated. The world experience in the use of industrial wastes, in particular the slag component in the building industry was examined. The application of alkali activated binders, made of local raw materials LPR, as an alternative to Portland cement was substantiated.

**Keywords:** carbon dioxide, atmosphere, emissions, energy efficiency, technology, Portland cement, alkali activated binders.

---

УДК 693.542.4:005.936.5

Коваленко Д.С.,  
Луганский национальный аграрный университет, г. Луганск

### ПЕРСПЕКТИВЫ СОЗДАНИЯ ЭКОНОМИЧНЫХ БЕТОНОВ С ПОНИЖЕННОЙ УСАДКОЙ НА ОСНОВЕ ОТХОДОВ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

**Аннотация:** в статье были рассмотрены причины, типы и механизмы возникновения усадочных деформаций бетона. Описаны наиболее эффективные способы борьбы с усадочным трещинообразованием. Показан принцип работы расширяющихся цементов и алюминийсодержащих добавок. Приведены данные по зарубежному опыту изготовления, применения расширяющихся цементов и их виды. Также рассмотрены некоторые возможные способы утилизации большого количества многотоннажных промышленных отходов промышленности Донбасса, а именно золы-уноса теплоэлектростанций, микрокремнезема, отработанного и отбракованного катализаторов.

**Ключевые слова:** аутогенная усадка, пластическая усадка, влажностная усадка, расширяющийся цемент, расширяющие добавки, зола-уноса, отработанный катализатор.

**Постановка проблемы и ее связь с актуальными научными и практическими исследованиями.** Главными причинами трещинообразования в бетонных покрытиях и конструкциях, которые не связаны с ошибками проектных решений, технологии строительно-монтажных работ и эксплуатационными нагрузками, являются объемные изменения, вызванные усадкой, проявляющиеся в уменьшении объема цементного камня, линейные размеры которого за год могут уменьшаться примерно на 1...2 мм/п.м. для традиционного цементобетона.

Согласно работе [10] усадка, свежееуложенного и твердеющего бетона с течением времени, связана с:

- химическими процессами в цементном камне взаимодействия исходных материалов (гидратация) – контракционная усадка (химическая усадка), а также химическими процессами взаимодействия продуктов гидратации с компонентами внешней среды – карбонизационная усадка;

- физическими, физико-химическими процессами, вызывающими удаление воды (обезвоживание) из структуры цементного камня (бетона) – влажностная усадка (усадка при высыхании), радиационная усадка.

На данный момент в бетоноведении выделяют три основных типа бетонной усадки: пластическую, аутогенную и влажностную. Трудности прогнозирования величины полной усадки в большинстве случаев связана с

тем, что каждая ее составляющая обусловлена различными ведущими эффектами. По этой причине большинство исследователей упрощают модель, рассматривая только долгосрочную усадку при высыхании.

Пластическая усадка может приводить к трещинообразованию на поверхности бетона конструкций с большим модулем открытой поверхности. Она происходит в свежееотформованном бетоне в период от начала до конца схватывания.

Аутогенная усадка является изменением объема бетона, которое происходит без переноса влаги в окружающую среду. Это результат внутренних химических и структурных реакций компонентов бетона. Если такую усадку не контролировать, то она может достичь больших значений деформаций уже в течение 24 часов, что приводит к раннему трещинообразованию, если усадка проявляется в стесненных условиях, т.е. соединения с другими конструкциями, наличия армирования, сцепления с основанием.

Минимизация аутогенной усадки является важной задачей, решаемой с помощью применения противоусадочных или расширяющих добавок [22]. В данное время очень обширно изучаются противоусадочные добавки [23]. Исходя из работы Корцеллы [21] рекомендуется применение противоусадочной добавки совместно с расширяющим компонентом для лучшей компенсации усадки. В то же время эффективность компенсации усадки бетона, с точки зрения снижения риска трещинообразования, как правило находится в зависимости от правильного согласования между скоростью расширения и ростом прочности в раннем возрасте [16].

Считается, что значения аутогенной усадки невелики и эта составляющая усадки приводит только к изменениям поровой структуры и практически не вызывает объемных изменений на макроразмерном уровне цементного камня [6].

Влажностная усадка, вызванная высыханием бетона, характеризуется намного более значительными величинами изменения размеров бетона. Также она может вызывать снижение прочности за счет образования усадочных трещин, но восстановление прочностных показателей невозможно из-за отсутствия необходимой для гидратации влаги в цементном камне [6].

Среди главных причин влажностной усадки разными исследователями рассматривались [8, 16]:

- действия капиллярных сил;
- испарение адсорбционно связанной воды из гелевой составляющей цементного камня;
- взаимодействие межмолекулярных связей, в силу того, что удаляется межкристаллическая вода;
- испарение воды из межслоевых зазоров кристаллической структуры гидросиликатов кальция.

Советский исследователь Цилосани З.Н. [17] утверждал, что в зависимости от вида испаряемой воды изменяется и механизм усадки: испарение механически связанной воды из крупных пор обычно не сопровождается какой-либо усадкой. По книге Шейкина А.Е. [18] при относительной влажности составляющей менее 65% начинает удаляться адсорбционно связанная вода, а при относительной влажности менее 40% удаляется вода, которая находится между всеми слоями кристаллической структуры гидросиликатов кальция, что и сопровождается довольно значительной усадкой. И по этой причине величина усадки будет в большей степени определяться параметрами поровой структуры цементного камня, зависящей, прежде всего, от величины водоцементного соотношения, и влажности цементного камня, которая будет определена относительной влажностью среды и поровой структурой цементного камня [9].

На современном этапе при применении высокопрочных и подвижных бетонов проблемы снижения усадки становятся более актуальными.

#### **Изложение основного материала исследования.**

Известно, что величину усадки зависит от таких факторов:

- объемные изменения в цементном камне;
- плотность заполнителя;
- адсорбция воды;
- влажность окружающей среды;
- атмосферные условия (температура воздуха, скорость ветра);
- отношение объема бетона к его поверхности.

Долгая влажностная обработка бетона может замедлить появление усадки, но её общая величина меняется не существенно. С обратной стороны, длительная влажностная обработка способна помочь избежать трещинообразование вследствие высокой прочности на растяжение при изгибе и на сжатие в проектном бетоне. Неизбежно высыхания бетона, который хранился в ненасыщенном воздухе. Нулевая усадка в бетонах возможна только при 95-ти процентной влажности окружающей среды, не являющимися обычными явлениями в реальных строительных процессах.

Выделяют обычно следующие способы борьбы с усадочным трещинообразованием и повышением трещиностойкости:

- применение расширяющих цементов;
- использование бетонов с пониженным содержанием песка;
- применение бетонов с низким цементным содержанием в растворе;
- использование агентов и добавок, которые способны компенсировать усадку;
- внутренний и внешний уход за бетоном.

Одним из традиционных способов компенсации усадки бетона является сокращение количества воды затворения. Для этого, как правило, применяют пластифицирующие добавки, используют жесткие смеси, умень-

шают расход вяжущего, подбирают фракционный состав заполнителей. Немаловажное значение имеют также минералогический состав и тонкость помола цемента. Также одним из способов уменьшения или устранения усадочных деформаций является специальных цементов, способных компенсировать усадку. В результате многолетних исследований отечественных и зарубежных ученых был создан новый вид вяжущих – расширяющиеся цементы, которые способны решить эту проблему [14].

К настоящему моменту известно свыше 50 различных расширяющихся цементов, различных и по способам производства, и по видам расширяющихся компонентов. В качестве расширяющих компонентов могут использовать [13]:

- природные материалы, которые после их теплообработки будучи добавленными к цементу обеспечивают образование гидросульфоалюмината кальция при его гидратации;
- сульфоалюминатный клинкер, который получают с помощью обжига смеси из известнякового, глиноземистого компонента и гипса, рассчитанной на получение сульфоалюмината кальция;
- сульфоферритный клинкер, получаемый обжигом смеси из гипса и железосодержащего, известнякового компонента;
- промышленные продукты, которые могут содержать в своем составе алюминаты кальция (сталерафинировочные, глиноземистые шлаки, шлаки от производства ферробора, феррохрома, ферротитана).

Принцип расширяющихся цементов состоит в том, что при твердении образуется значительное количество гидросульфоалюминатов кальция, кристаллизация которых в условиях, наиболее препятствующих их свободному расширению, вызывает дополнительное уплотнение цементного камня и растворов. Гидросульфоалюминат кальция кристаллизуется при взаимодействии кристаллов высокоосновных гидроалюминатов кальция с ионами  $\text{Ca}^{2+}$  и  $\text{SO}_4^{2-}$  растворенного в воде сульфата кальция. Как правило, это характерно для реакций, протекающих при твердении цемента, когда жидкая фаза насыщена известью и образовавшиеся высокоосновные гидроалюминаты кальция поэтому не растворяются в ней. Формирование кристаллических новообразований, которые содержат большое количество воды, вызывает в этом случае быстрое увеличение объема, образовавшегося гидросульфоалюмината кальция, сравнивая с исходным объемом гидроалюмината. При низкой концентрации извести в жидкой фазе, свойственной среде твердеющего глиноземистого цемента, низкоосновные гидроалюминаты кальция растворяются и, при этом, гидросульфоалюминат кальция образуется из раствора при взаимодействии гидроалюминатов кальция с ионами  $\text{SO}_4^{2-}$  и  $\text{Ca}^{2+}$  растворенного гипса. Гидросульфоалюминат кальция заполняет объем исходного раствора и последующий рост его кристаллов вызывает небольшое увеличение объема [11].

По причине большой потребности строительной промышленности в расширяющихся цементах разработкам их технологии, изучению свойств, оптимизации составов уделяется большое внимание исследователей во всем мире.

Так за рубежом расширяющиеся цементы производятся в США, Японии, Италии, Китае и в некоторых других странах. По данным [7] общий объем производства таких цементов в мире составляет около 1 миллиона тонн в год. В зависимости от вещественного состава и рецептуры американская международная организация ASTM International в своем стандарте C-845 «Standard Specification for Expansive Hydraulic Cement» классифицирует следующие типы расширяющихся цементов [15, 24]:

- цемент типа К (цемент А. Клейна), получение которого основано на совместном помоле портландцемента и сульфоалюминатной добавки, представляющей собой смесь сульфоалюмината кальция, свободной извести и свободного ангидрита;
- цемент типа М (цемент В.В. Михайлова), представляющий собой смесь портландцементного клинкера, гипсового камня и глиноземистого цемента. Также возможно дополнительное введение некоторого количества гидроксида кальция (свободной извести) и замена глиноземистого цемента алюмосодержащим компонентом (алюминатные шлаки). Цемент типа М относится к напрягающим;
- цемент типа S – портландцемент на основе высокоалюминатного портландцементного клинкера с повышенным содержанием цементного камня.

В современное время итальянская компания «Mapei» проводит исследования системы Mapecrete, которая направлена на снижение усадочных деформаций. Данная система предусматривает применение 3-х добавок:

1. Dynamon SR5 - суперпластифицирующая добавка, которая представляет собой 19,5% водный раствор акриловых полимеров. Полимеры диспергируют цементные гранулы и при гидратации бетона способствуют медленному росту кристаллов.
2. Expancrete - расширяющая добавка; расширяющийся порошок, который отвечает за компенсацию изменения объема цементного и бетонного раствора.
3. Maresure SRA - добавка для внутреннего ухода, способная снизить скорость испарения влаги из бетона и ускорить реакции гидратации в бетонах и растворах, обеспечивая понижение поверхностного натяжения воды в капиллярных порах. Состав способствует уменьшению трещинообразования на начальном этапе и обеспечивает низкого уровня окончательной усадки. Добавка снижает интенсивность проникновения ионов хлора и карбонизацию бетона, повышая этим долговечность железобетонных конструкций.

Технологии изготовления сульфоалюминатных, сульфоферритных и сульфоалюмоферритных клинкеров, освоенные на ряде заводов России и в странах СНГ, показали высокую эффективность выпуска на основе данных клинкеров расширяющихся и напрягающих цементов и применения последних в строительстве.

Но на современном этапе, особенно в региональных условиях Донбасса, располагающего большим количеством многотоннажных промышленных отходов и отсутствием производства расширяющихся цементов, с эко-

номической и экологической точек зрения, есть необходимость вовлекать в строительную индустрию всё больше таких отходов в качестве агентов или добавок, которые могут компенсировать усадку, а также в как агентов внутреннего ухода.

Сложный физико-химический состав и структура отходов ряда промышленных производств позволяют рассматривать их как реальную сырьевую базу промышленности строительных материалов, в том числе производства вяжущих веществ [5]. Такими отходами могут быть:

- зола-уноса ТЭС;
- горелая шахтная порода;
- обожженный каолин;
- микрокремнезем;
- шлам водоочистки.

Зола-уноса тепловых электростанций – тонкодисперсный продукт пылеулавливания, который образуется при сжигании твердого топлива, характеризуется удельной поверхностью 15...300 м<sup>2</sup>/кг при остатке на сите 008-15...30%. Силикатный и алюмосиликатный состав определяет участие золы в процессе структурообразования цементного бетона.

Полифункциональность золы состоит в том, что она в бетонах может выполнять функции мелкого заполнения, активной минеральной добавки и пластификатора.

Ее активность в значительной мере определяется как фазовым (более 80% стеклофазы), так и химическим составом. Зола вступает в химическое взаимодействие с продуктами гидролиза цемента, образуя в бетоне новые соединения. Так, гидроксид кальция с золой образует стабильные вторичные гидросиликаты. Активные свойства золы — это одна из основных причин, способствующих сокращению расхода цемента в бетонах и растворах.

Химический состав золы-уноса представлен следующими оксидами, % от массы: SiO<sub>2</sub> – 40-60, Al<sub>2</sub>O<sub>3</sub> – 23-24, Fe<sub>2</sub>O<sub>3</sub> – 2-16, CaO – 1-2,5.

Согласно работе исследователя Xie L. [25], зола уноса может достаточно уменьшить аутогенную усадку в раннем возрасте бетона, в то время как микрокремнезем вызывает её увеличение. Влияние минеральных наполнителей связано с их количеством и тонкостью помола. Смесь золы-уноса и шлака способна значительно уменьшить аутогенную усадку бетона [19]. Усадка уменьшается с увеличением процента замещения цемента золой, но эффект не столь значителен, если замещение выше 25 %. Смесь золы-уноса и шлака может дать наиболее низкую усадку, чем зола [20].

Основным резервом получения искусственных сульфоалюмосиликатных добавок являются промышленные глиноземсодержащие отходы. Источниками образования таких отходов могут являться предприятия химической индустрии, машиностроения, металлургии. Несмотря на это, в силу того, что многие техногенные материалы по своим свойствам превосходят природное сырье, проблема их утилизации до сих пор не решена. Весьма перспективными являются жидкие шламовые отходы некоторых химических производств, в особенности шламы, которые образуются в процессе водоподготовки с использованием алюмосодержащих коагулянтов. Поэтому одним из наиболее возможных направлений утилизации шламов водоочистки и использования их в цементной промышленности является доведение этих отходов до требований, предъявляемых промышленностью. Исходя из этого перспективным является получение на основе шламов водоочистки сульфоалюминатной добавки, которую могут использовать в качестве расширяющейся добавки к цементу [12].

На ЧАО «Северодонецкое объединение Азот», являвшимся мощнейшим химическим предприятием, за долгое время работы скопилось огромное количество отходов разнообразного состава и характера. Следует отметить, что для разработки вяжущих важное значение имеет состав сырьевых компонентов, сходных по своему составу с сырьевыми материалами и некоторыми отходами ЧАО «Северодонецкое объединение Азот» таких как шлам водоочистки, который можно вводить в состав сырьевой смеси в качестве кальцийсодержащего компонента, а также различные катализаторы, имеющие в своем составе Al<sub>2</sub>O<sub>3</sub> – в качестве алюминийсодержащего компонента [2-4].

Во многих переделах производства используются различные виды катализаторов, нанесенные, как правило, на керамическую подложку. После отработки основного срока эксплуатации носитель катализатора подлежит утилизации. Следовательно, возникает необходимость разработки глиноземистого цемента с использованием отработанного никелевого катализатора ГИАП-3-6, и К-905 Д2 с содержанием Al<sub>2</sub>O<sub>3</sub> – 75-90 % и NiO – 10-25 %. Исходя из химического состава данные отходы могут быть введены в состав сырьевой смеси вяжущего вместо технического глинозема Г-00 (по ДСТУ 69-12-94).

Исходя из этого, отработанный катализатор ГИАП-3-6 и отбракованный катализатор К-905 Д2 из ЧАО «Северодонецкое объединение Азот» могут быть использованы как исходные компоненты при разработке ресурсо-энергосберегающей технологии глиноземистых цементов [4].

#### **Выводы и перспективы дальнейших исследований.**

Наряду с традиционными материалами строительной индустрии, особенно, для изготовления бетона в Донбассе целесообразно детальное изучение, проведение исследований, вовлечение и применение многотоннажных отходов металлургической, химической, камнедобывающей, угольной и энергетической промышленности.

Экономические преимущества использования промышленных отходов связаны с экономией вложений капиталов и уменьшение издержек производства, как и в отраслях, которые производят строительные материалы, так и в отраслях, которые располагают отходным сырьем.

Применением промышленных отходов устраняется источник загрязнения окружающей среды с сохранением сельскохозяйственных угодий и нормализуется экологическая обстановка.

Также вовлечением определенных техногенных отходов можно повысить эксплуатационные свойства бетона.

#### Список использованной литературы:

1. Барабанщиков Ю. Г. Бетон с пониженной усадкой и ползучестью / Ю. Г. Барабанщиков, А. А. Архарова, М. В. Терновский. // Строительство уникальных зданий и сооружений. – 2014. – №7. – С. 154–165.
2. Влияние температуры обжига на процессы формирования клинкера глиноземистого цемента / [Р. М. Ворожбян, Г. Н. Шабанова, А. Н. Корогодская и др.]. // Вестник НТУ «ХПИ». – 2014. – №53. – С. 14–21.
3. Ворожбян Р. М. К вопросу об использовании отходов водоочистки в производстве глиноземистого цемента / Р. М. Ворожбян, Г. Н. Шабанова, А. Н. Корогодская // Вестник Нац. техн. ун-та "ХПИ": сб. науч. тр. Темат. вып.: Химия, химическая технология и экология. – Харьков: НТУ "ХПИ". – 2011. – № 27. – С. 164-173.
4. Ворожбян Р. М. Разработка ресурсо-энергосберегающих составов вяжущих с использованием отходов химической промышленности / Р. М. Ворожбян, Г. Н. Шабанова. // Ресурсоекономні матеріали, конструкції, будівлі та споруди. Випуск 26. – 2013. – С. 436–441.
5. Данилович, И. Ю. Использование топливных шлаков и зол для производства строительных материалов / И. Ю. Данилович, Н. А. Сканава. – М.: Высш. шк., 1988. – 72 с.
6. Коровкин М. О. Влияние аутогенной усадки на кинетику твердения бетона / М. О. Коровкин, Н. А. Ерошкина. // Образование и наука в современном мире. Инновации. – 2016. – №6. – С. 239–244.
7. Кузнецова Т.В. Алюминатные и сульфоалюминатные цементы. – М., Стройиздат, 1989. – 209 с.
8. Несветаев, Г.В. Бетоны [Текст]: учебное пособие для вузов. – изд. 2-е, доп. и перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 381 с.: ил
9. Несветаев Г.В., Щербинина Т.А. К вопросу нормирования усадки цементных бетонов // Интернет-журнал «НАУКОВЕДЕНИЕ» Том 7, №5 (2015) <http://naukovedenie.ru/PDF/07TVN515.pdf> (доступ свободный). Загл. с экрана. Яз. рус., англ.
10. Несветаев Г.В. Применение модификаторов с целью управления модулем упругости бетона/ Новые научные направления строительного материаловедения: Академические чтения РААСН. – Белгород, 2005. – ч.2. – С. 51-57
11. Рояк С. М. Специальные цементы / С. М. Рояк, Г. С. Рояк. – М.: Стройиздат, 1983. – 279 с.
12. Самченко С.В., Казаков С.А. Применение сульфоалюминатной добавки для производства безусадочных цементов // III Международное совещание по химии и технологии цемента: сб. докладов. СПб., 2009. С. 179-183.
13. Специальные цементы / [Т. В. Кузнецова, М. М. Сычев, А. П. Осокин и др.]. – СПб: Стройиздат СПб, 1997. – 314 с.
14. Титов М. Ю. Бетоны с повышенной прочностью на основе расширяющих добавок / М. Ю. Титов. // Строительные материалы. – 2012. – №2. – С. 84–87.
15. Тур В.В. Экспериментально-теоретические основы предварительного напряжения конструкций при применении напрягающего бетона. – Брест: Изд. БрПИ, 1998. – 244 с.
16. Цементы, бетоны, строительные растворы и сухие смеси [Текст] Ч.1: Справ. Под ред. П.Г. Комохова. – С.-Пб.: НПО «Профессионал», 2007. – 804 с.
17. Цилосани З.Н. Усадка и ползучесть бетона. – Тбилиси: Мецниереба, 1979. – 229 с.
18. Шейкин А.Е., Структура и свойства цементных бетонов / А.Е. Шейкин, Ю.В. Чеховский, М.И. Бруссер. – М.: Стройиздат, 1979. – 343 с.
19. He, Z., Qian, C., Gao, X. (2012) The autogenous shrinkage and creep characteristics of concrete with modified admixtures. *Advanced Science Letters*. Vol. 12. Pp. 402-406.
20. Influence of mineral admixtures on early shrinkage of ordinary concrete (2012) / Zhang L., Lai J., Qian X., Hu D. *Advanced Materials Research*. Vol. 450-451. 2012. Pp. 135-139.
21. Parameters influencing the performance of shrinkage-compensating concrete (2012) / Corcella C.M., Cereda C., Tavano S., Canonico F., Gastaldi D. *American Concrete Institute, ACI Special Publication*. Is. 289 SP, 2012. Pp. 43-57.
22. Tanimura M., Maruyama I., Sato R. (2009) Autogenous deformation and resultant induced stress in low-shrinkage high-strength concrete. *Proceedings of the 8th Int. Conference on Creep, Shrinkage and Durability Mechanics of Concrete and Concrete Structures*. Vol. 2. 2009. Pp. 855-862.
23. The risk of cracking of fine hydraulic mixtures (2003) / Lecomte A., Vulcano-Greullet N., Steichen C., Scharfe G. *Cement and Concrete Research*. Vol. 33. Issue 12. 2003. Pp. 1983-1997.
24. Troli R. Shrinkage-Compensating Concretes for Special Structures / R. Troli, M. Collepardi // 4th Intern. Conf. on "Non-Traditional Cement & Concrete", 27-30 June 2011: Proc. – Brno (Czech Republic), 2011. – 20 pp.
25. Xie L. (2014) Influence of mineral admixtures on early-age autogenous shrinkage of high-performance concrete. *Applied Mechanics and Materials*. Vol. 457-458. 2014. Pp. 318-322.

© Коваленко Д.С., 2017

Kovalenko D.S.,  
Lugansk National Agrarian University, Lugansk

## PROSPECTS OF CREATING AN ECONOMICAL CONCRETE WITH REDUCED SHRINKAGE BASED ON WASTE INDUSTRY

**Abstract:** The article considers the reasons, types and mechanisms of the concrete shrinkage strain. The most effective ways of struggle the shrinkage crack formation is described. The principle of operation of expanding cement and aluminum-containing additives is showed. The data on the foreign experience of manufacturing and the using of expanding cements and their types is cited. Some possible ways of disposing of large amounts of industrial waste tonnage of Donbass industry, namely fly-ash thermal power equipments, silica fume, waste and scrapped catalyts also are considered in the article.

**Keywords:** autogenous shrinkage, plastic shrinkage, drying shrinkage, expanding cement, expanding additives, fly ash, spent catalyst.

---

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 378

Галиахметова А.Т.,  
Казанский государственный энергетический университет, г. Казань

### РАЗВИТИЕ УЧАЩИХСЯ В ВУЗЕ НА ОСНОВЕ РЕФЛЕКСИВНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА

**Аннотация:** В статье рассматриваются проблемы повышения качества образования в вузе, представлены результаты исследования по реализации комплексного педагогического мониторинга на рефлексивной основе в целях эффективного развития и социализации обучаемых вуза.

**Ключевые слова:** развитие личности, педагогический мониторинг, комплексный педагогический мониторинг, комплексный педагогический мониторинг на рефлексивной основе.

Инновационное развитие российского образования, его модернизация требуют кардинального повышения качества и эффективности деятельности общеобразовательной школы.

Эффективная организация учебного процесса, повышение качества учебного труда не могут протекать без соответствующего систематического контроля и анализа процесса и результатов этой деятельности, оценки и самооценки труда учащихся и педагогических работников. Участие каждого учащегося и учителя в процессе самооценки эффективности своего труда по принципу результативности, открытости и гласности этой оценки - реальный шаг к повышению качества образования.

Основными недостатками традиционного контроля в системе образования являются: дискретность, несистематичность, оторванность от повседневного педагогического процесса. Все это не позволяет оперативно влиять на совершенствование учебного процесса, своевременно включать внутренние силы учащихся.

Проверенный способ оценки качества педагогического процесса, качества подготовки учащихся и выпускников образовательных учреждений - педагогический мониторинг [1]. Однако на практике педагогический мониторинг часто сводится лишь к отслеживанию конечных результатов учебного процесса (уровня обученности учащихся), либо к отслеживанию отдельных аспектов образовательного процесса. Не отслеживаются во взаимосвязи с конечными результатами эффективность педагогического процесса, качество ресурсного обеспечения образовательного процесса (качество кадровых, материально-финансовых, информационных и других ресурсов).

В практике педагогического мониторинга осуществляется лишь диагностика учебной деятельности учащихся, в то время как процесс обучения - это бинарный (двусторонний) процесс, т.е. процесс, состоящий из деятельности учителя (преподавания) и деятельности учащихся (учения).

«Иначе говоря, в целях определения истинных механизмов повышения эффективности учебного процесса необходима оценка как учебно-познавательной деятельности студентов, так и педагогической деятельности преподавателя»[3]. Необходимо активное участие в процессе диагностики образовательного процесса и его результатов как педагогических работников, так и учащихся. Очень важны также в процессе педагогического мониторинга реализация участниками оценочной деятельности (преподавателем и студентами) рефлексии, самоанализа своей деятельности.

Анализ образовательного процесса показывает, что реализуемый в настоящее время педагогический мониторинг неэффективен: он недостаточно объективен и не стимулирует педагогических работников и учащихся на развитие творческой инициативы, совершенствование педагогического процесса.

«На практике педагогический мониторинг часто сводится лишь к мониторингу конечных результатов образовательного процесса, (то есть к отслеживанию качества знаний, обученности учащихся), либо к диагностике лишь отдельных аспектов учебно-воспитательной работы. Это не позволяет установить причины достижений и неудач.»[4]. Для анализа и объективной оценки педагогического процесса, управления развитием учащихся необходим комплексный мониторинг:

- а) эффективности педагогического процесса;
- б) качества его результатов (обученности, воспитанности, развития учащихся);
- в) условий, обеспечивающих эффективность педагогического процесса (качества кадровых, информационных, материальных ресурсов, организационно-экономических механизмов развития образования).

Эффективность инновационного педагогического мониторинга значительно повышается при условии его реализации на принципах рефлексивности, бинарности, направленности на повышение качества образования в вузе.

Мониторинг качества подготовки выпускника вуза на основе рефлексивного подхода представляет собой эффективную систему педагогического мониторинга, основной целью которой является организация образовательного процесса, обеспечивающего высокое качество образования, формирование и развитие личности и рассматривающая контрольно-оценочную деятельность в системе учебной работы как рефлексивный процесс [2].

В соответствии с разработанной нами моделью эффективность педагогической деятельности достигается на основе ориентации всех компонентов образовательного процесса (целевого, плано-прогностического, содержательно-организационного, коммуникативного, контрольно-аналитического) на качественное формирование ключевых компетенций и качеств личности, способной к эффективной адаптации в современное общество. На решение данных задач направляется и ресурсное (кадровое, материально-финансовое, нормативно-правовое, научно-методическое) обеспечение вуза.

Модель комплексного педагогического мониторинга на рефлексивной основе определяет систему комплексной диагностики и самодиагностики конечных результатов работы вуза (уровня сформированности ключевых компетенций и качеств личности, способной к успешной социализации), эффективности образовательного процесса (дифференцируя профессиональную деятельность учителя и учебно-познавательную деятельность учащихся), качества ресурсного обеспечения вуза. Данная модель предусматривает также организацию участниками оценочной деятельности самоанализа, рефлексии своей деятельности. В целом модель представляет собой поликомпонентную структуру (цели и бинарные задачи, ориентированные на повышение качества образования, единая критериально-аналитическая база, модульная организация диагностики качества образования, компоненты процессуальной организации контрольно-оценочной деятельности, результаты).

Основными критериями оценки и самооценки качества образования в вузе на рефлексивной основе являются:

- а) критерии оценки и самооценки качества конечных «результатов работы вуза (предметных, метапредметных, личностных)»[5].);
- б) критерии оценки и самооценки качества педагогической деятельности преподавателя (качество профессиональной деятельности преподавателя по проектированию и организации образовательного процесса, направленного на формирование и развитие личности, способной к эффективной социализации);
- в) критерии оценки и самооценки качества учебно-познавательной деятельности учащихся (качество учебно-познавательной деятельности учащихся по реализации целей и задач формирования данной личности);
- г) критерии оценки и самооценки качества ресурсного (кадрового, материального, информационного, научно-методического) обеспечения образовательного процесса, направленного на формирование и развитие личности, способной к успешной адаптации в современном обществе.

Одним из важных условий эффективной реализации системы бинарно- рефлексивного мониторинга качества образования в школе является реализация новых информационных технологий. Основой кардинального обновления информационных технологий являются компьютерные средства.

Мониторинг качества образования на компьютерной основе позволяет оперативно осуществлять не только системный анализ конечных результатов

образовательного процесса, но и анализ учебно-познавательной работы учащихся и профессиональной деятельности учителя.

Комплексный компьютерный педагогический мониторинг - это высокоэффективная система непрерывного отслеживания педагогического процесса.

Эффективная реализация комплексного педагогического мониторинга на рефлексивной основе невозможна без эффективных педагогических технологий. Экспериментальная работа продемонстрировала эффективность реализации в контрольно-оценочной деятельности (в том числе, и в инновационной системе мониторинга) таких педагогических технологий, как модульная организация педагогической деятельности (модульный контроль), проектная деятельность, проблемно-ориентированный контроль и т.д.

Проблема совершенствования качества образования тесно связана с понятием «мотивация». Новые отношения, порожденные становлением и функционированием рефлексивного мониторинга качества

образования учащихся вузов выдвигают и новые требования к педагогическим работникам и учащимся. Работа с учащимися в новых условиях - это не только их обучение, но и формирование нового сознания, менталитета, а следовательно и методов мотивации.

В настоящее время основными задачами системы работы с учащимися и педагогическими кадрами в условиях инновационного мониторинга являются: а) обучение студентов и преподавателей основам мотивации педагогической и учебно-познавательной деятельности; б) формирование у педагогических работников демократических подходов к организации учебного процесса с использованием современных методов мотивации; в) формирование у учащихся понимания сущности и значения мотивации в процессе труда.

С развитием экономических отношений и совершенствованием образовательного процесса значительная роль в мотивации учащихся отводится потребности в инновационной деятельности.

Стремление формировать универсальные учебные действия (УУД) и на этой основе повышать эффективность учебно-познавательной деятельности - это потребность в самовыражении.

Экспериментальная проверка разработанных моделей комплексного педагогического мониторинга на рефлексивной основе в Казанском государственном энергетическом университете показала положительные результаты. При реализации данных моделей наблюдается значительное повышение эффективности и качества образования, развитие учащихся.

#### Список использованной литературы:

1. Афанасьева Н.В. Психологическое обеспечение освоения педагогических технологий//Учитель нашей новой школы. Межрегиональная научно-практическая конференция, 24-25 августа 2010 года.- Ярославль: ГОУ ЯО ИРО, 2010.- С. 15-19
2. Гузев В.В., Сидоренко А.С. Проблемы, особенности и процедуры освоения новых образовательных технологий в педагогических коллективах // Школьные технологии. 2000. -№ 1.- С. 169-181.
3. Шамова Т.И. Перспективы развития системы управления образованием [Текст] / Т.И. Шамова // Управление образованием. – 2010. – № 5. – С. 8-13.
4. Шишов С.Е., Кальней В.А. Мониторинг качества образования в школе./СЕ. Шишов, В.А. Кальней: учебное пособие – М., 1998-465с .
- 5.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования [Электронный ресурс] / М-во образования и науки Рос. Федерации. – М. : Просвещение, 2010. – 31 с.

© А.Т. Галиахметова, 2017

Galiakhmetova A.T.,  
Kazan State Power Engineering University, Kazan

### DEVELOPMENT OF STUDENTS AT THE HIGHER EDUCATION ON THE BASIS OF REFLEXIVE PEDAGOGICAL MONITORING

**Abstract:** The article examines the problems of improving the quality of education in the university, presents the results of a study on the implementation of complex pedagogical monitoring on a reflexive basis in order to effectively develop and socialize the students of the university.

**Keywords:** personality development, pedagogical monitoring, complex pedagogical monitoring, complex pedagogical monitoring on a reflexive basis.

---

## ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 159.99

Доборович А.В.,  
Научный руководитель: ассистент Селезнева Г.Н.,  
НИУ «БелГУ», г. Белгород

### ИЗУЧЕНИЕ МОТИВАЦИОННО-ПОТРЕБНОСТНОЙ СФЕРЫ У ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

**Аннотация:** Данная статья посвящена изучению особенностей мотивационно-потребностной сферы детей с ЗПР. В статье рассматривается история изучения детей с ЗПР, роль взрослых в их развитии, значимость мотивационного компонента для реализации их возможностей, а также характеристики внешних, внутренних и промежуточно-соревновательных мотивов у детей данной категории.

**Ключевые слова:** задержка психического развития (ЗПР), мотивационно-потребностная сфера, внешние мотивы, внутренние мотивы, промежуточно-соревновательные мотивы.

В настоящее время под влиянием различных факторов, как средовых, так и биологических, увеличивается количество детей с задержкой психического развития. ЗПР характеризуется нарушением темпа всего психического развития при наличии значительных потенциальных возможностей. В основе реализации этих возможности лежит, прежде всего, степень сформированности мотивационно-потребностной сферы ребенка с задержкой психического развития. Желание ребенка заниматься определенной деятельностью, наличие устойчивых мотивов разной модальности способствует запуску механизмов развития и ускорению процесса коррекции.

Целью нашего исследования является подробное изучение особенностей мотивационно-потребностной сферы у детей с задержкой психического развития.

В отечественной психологии понятие «задержка психического развития» появилось в 60-е гг. XX века в результате изучения детей, испытывающих трудности при обучении в общеобразовательной школе, а также детей, которые, будучи диагностированными как умственно отсталые, через некоторое время начинали делать успехи в развитии. Психологи активно исследовали особенности внимания, восприятия, памяти, мышления, речи, произвольной регуляции деятельности и другие функции у детей с ЗПР. Первые исследования мотивационно-потребностной сферы детей с ЗПР, проведенные Н. А. Менчинской, Н. Л. Белопольской, И. Ю. Кулагиной, Л. В. Кузнецовой и др., были выполнены с целью изучения причин школьной неуспеваемости младших школьников и необходимостью выработки психолого-педагогических подходов к ее преодолению [2].

В результате исследования системы побудителей деятельности, прежде всего учебной, у младших школьников с ЗПР было установлено, что мотивационная сфера детей с ЗПР дисгармонична с точки зрения соотношения актуального уровня развития (как правило, более низкого, чем у сверстников) и потенциальных возможностей [3]. Эта дисгармоничность наиболее ярко проявляется при анализе мотивационной готовности ребенка к школе. Дети с задержкой психического развития, в целом, имеют верные представления о характере предстоящей учебной деятельности, о режиме школьной жизни, об ожиданиях учителей, но эти знания не являются для них побуждающими, как это наблюдается у нормально развивающихся сверстников. Дети с ЗПР, наоборот, в большинстве случаев предпочитают сохранить дошкольный ритм жизни.

Особенности мотивационно-потребностной сферы проявляются по всем трем основным группам мотивов: внешним (страх, награда), внутренним (желание, инициатива самого ребенка) и промежуточно-соревновательным (мотивом выступает сравнение своих достижений с достижениями других детей) [3].

Основной особенностью внешней мотивации детей с ЗПР является их большая подверженность стрессовым реакциям в субъективно значимых ситуациях, ситуациях повышенной тревоги. В большинстве случаев продуктивность деятельности детей с ЗПР падает, лишь у некоторой части наблюдается мобилизация сил. В связи с этим поддержка и одобрение со стороны близких взрослых в сложных для ребенка ситуациях играет очень важную роль в их развитии вплоть до подросткового возраста [3].

Исследования Н. Л. Белопольской и Л. В. Кузнецовой показали, что в младшем школьном возрасте у детей с задержкой психического развития из внутренних мотивов доминируют игровые мотивы, мотивы сохранения целостного привычного функционирования. У нормально развивающихся сверстников ведущими в младшем школьном возрасте становятся познавательные мотивы, связанные со стремлением к интеллектуальной активности, овладению новыми умениями, знаниями и навыками, и широкие социальные, отражающие потребность ребенка занять определенное положение в системе доступных ему общественных отношений [1].

Промежуточно-соревновательные мотивы обусловлены как внутренним стремлением ребенка быть «не хуже других», так и требованиями общества. Дети с ЗПР характеризуются повышенной чувствительностью и ранимостью в ситуациях критических замечаний со стороны взрослых, а также в ситуациях сравнения с другими, нормально развивающимися детьми. Однако есть и положительный смысл: в данных ситуациях может запуститься процесс реализации определенного потенциал познавательного и социального развития детей данной категории. Но так как грань между положительной и отрицательной сторонами данного явления очень тонка, ребенку с ЗПР всегда, в любом подобном случае необходима поддержка со стороны взрослого, вера в его силы, но без чрезмерной опеки и жалости [2].

Таким образом, мотивационная сфера детей с ЗПР, как и другие стороны психики, дисгармонична. Нарушение соотношения реального и потенциального уровня развития проявляется в расхождении между «знаемыми» и «реально действующими мотивами», которое наблюдается во всех основных группах мотивов. Мотивационно-потребностная сфера играет важнейшую роль в становлении личности ребенка, поэтому знание ее особенностей у детей с ЗПР может служить хорошей основой для составления грамотной коррекционной программы, способствующей прогрессу в развитии детей данной категории.

#### **Список использованной литературы:**

1. Божович, Л. И. Проблемы формирования личности: Избр. психол. тр. [Текст] / Под ред. Д.И. Фельдштейна. - М.: МПСИ; Воронеж: МОДЭК, 2001. - 349 с.
2. Диагностика и коррекция задержки психического развития у детей: Пособие для учителей и специалистов коррекционно-развивающего обучения [Текст] / Под ред. С.Г. Шевченко. — М.: АРКТИ, 2001. — 224 с.
3. Никишина, В.Б. Практическая психология в работе с детьми с ЗПР [Текст] / В.Б. Никишина. - М.: Владос, 2003. - 128 с.
4. Селезнева Г.Н., Изучение тревожности в младшем школьном возрасте у детей с задержкой психического развития // Научные труды SWorld. 2012. Т. 20. № 4. С. 77-81.

5. Селезнева Г.Н., Гендерные особенности проявления агрессии у детей с синдромом задержки психического развития в младшем школьном возрасте // Научные труды SWorld. 2012. Т. 20. № 4. С. 73-77.

6. Селезнева Г.Н., Предельные смыслы у лиц с невротическими расстройствами // В книге: ЭКОЛОГИЯ СУБЪЕКТИВНОЙ СФЕРЫ ЛИЧНОСТИ Коллективная монография. Ответственный редактор Т.Н. Разуваева. Белгород, 2016. С. 253-258.

©А.В. Доборович, 2017

Doborovich A.V.,  
Scientific adviser: Selezneva G.N.,  
Belgorod State National Research University, Belgorod

### THE STUDY OF MOTIVATIONAL SPHERE AMONG CHILDREN WITH DEVELOPMENTAL DELAY

**Abstract:** This article is devoted to the study of motivational sphere among children with developmental delay. History of the study of children with developmental delay, the role of adults in their upbringing, importance of motivational aspect for implementation of their possibilities and peculiarities of outside, inside and competitive motives among children with developmental delay are considered in this article.

**Keywords:** developmental delay, motivational sphere, needs, outside motives, inside motives, competitive motives.

---

УДК 159.99

Коновалова А.А.,  
Научный руководитель: ассистент Селезнева Г.Н.,  
НИУ «БелГУ», г. Белгород

### ОСОБЕННОСТИ АГРЕССИВНОСТИ У СТУДЕНТОВ С РАЗЛИЧНЫМ ЛОКУСОМ КОНТРОЛЯ

**Аннотация:** В статье рассматриваются результаты пилотажного исследования особенностей агрессивности у студентов с различным локусом контроля. По результатам исследования были выявлены формы агрессивности, свойственные экстерналам и интерналам.

**Ключевые слова:** агрессивность, студенты, локус контроля, интернальность, экстернальность.

В настоящее время наблюдается рост агрессивных тенденций, в частности в юношеской среде, меняются формы проявления агрессии. Причинами агрессии могут стать многочисленные стрессоры в повседневной жизни, проблемы в семье, на работе, учебе, усталость от информативности. Проявление агрессивности зависит от ряда различных факторов: внешних, имеющих отношение к ситуации, и внутренних, отражающих характерные черты и склонности конкретного человека. На агрессивное поведение оказывает влияние уровень сформированности субъективного контроля.

Проблему агрессивности рассматривали в своих трудах и зарубежные и отечественные ученые: К. Лоренц, З. Фрейд, Л. Берковиц, А. Басс, А. Дарки, Н.Д. Левитов, А.А. Реан, Т.Г. Румянцева, Г.М. Андреева и др. Большинство исследований направлено на изучение агрессивного поведения в подростковом возрасте, так как данный возрастной период традиционно считается наиболее проблемным (А.М. Прихожан, И.Э. Кондракова, Л.М. Семенюк, М.А. Исаева, И.А. Фурманов и др.). Юношество же, по мнению большинства отечественных и западных психологов, является более устойчивым и эмоционально стабильным периодом. Однако исследования последних лет (А.А. Реан, Р. Вельдер, Г. Шихи, М.С. Калистратова и др.) показывают актуальность проблемы агрессии и агрессивного поведения юношей.

К. Лоренц рассматривает агрессию как поведение, нацеленное на причинение вреда другому. Н.Д. Левитов так же рассматривает агрессию как «вредоносное поведение» [1, с. 169]. Он выделяет в агрессии 3 компонента: познавательный, эмоциональный и волевой.

Познавательный компонент представляет собой ориентировку, которая требует понимания ситуации, выделения объекта для нападения и определения своих «наступательных средств» [1, с. 189].

Второй компонент – эмоциональный – это гнев, который в некоторых случаях сочетается с отвращением и презрением, образуя триаду враждебности. Эмоциональную сторону так же могут сопровождать переживания недоброжелательности, злости, мстительности или чувство уверенности.

В волевом компоненте представлены такие качества, как решительность, настойчивость, целеустремленность, а в некоторых случаях инициативность и смелость.

Выделяют несколько видов агрессии: физическая, вербальная, прямая, косвенная, инструментальная, враждебная, аутоагрессия, альтруистическая [3].

По мнению П.А.Ковалева, агрессивные действия человека обусловлены его агрессивностью, как свойством личности.

Понятие «локус контроля» было введено в 1954 году американским психологом Дж. Роттером. Однако истоки его изучения можно обнаружить еще в концепциях Т. Веблена, Р. Мертона, М. Вебера и Э. Дюркгейма. В отечественной психологии диагностикой парциальных (частичных) шкал локуса контроля занимались Е.Ф. Бажин, Е.А. Голынкина, А.М. Эткинд [4]. Согласно теории Дж. Роттера, локус контроля представляет собой склонность человека приписывать ответственность за происходящие в жизни события и результаты своей деятельности внешним силам либо собственным способностям и усилиям. Соответственно, он выделяет два полярных типа локализации, или локуса контроля: интернальный (внутренний) и экстернальный (внешний локус контроля) [2].

Интерналы как правило берут на себя ответственность за все происходящее в их жизни, они уверены в себе, последовательны и настойчивы в своей деятельности. Интерналы менее тревожны и менее агрессивны, они чаще вызывают доверие со стороны окружающих. В свою очередь, лица с экстернальным локусом контроля часто характеризуются неуверенностью в себе, неуравновешенностью, конформностью, подозрительностью во взаимоотношениях, тревожностью и агрессивностью.

Исследования, проведенные Л. Берковиц, показали, что экстерналы чаще всего демонстрируют враждебную агрессию, тогда как интерналы в большинстве случаев проявляют инструментальную агрессию [3].

Мы предполагаем, что существует связь между агрессивностью и локусом контроля, а именно: чем выше показатели по УСК при интернальном локусе контроля, тем ниже уровень агрессивности, и наоборот.

61% респондентов имеют экстернальный локус контроля. Они считают, что события, происходящие в их жизни, зависят в большей степени от внешних факторов (везение, случайность, вмешательство других людей и т.д.). Как следствие юноши не уверены в своих силах, надеются на удачу, испытывают тревожность, склонны откладывать реализацию своих планов и целей. У 39% опрошенных студентов наблюдается интернальный локус контроля. Они уверены в себе и своих силах, настойчивы и целеустремлены в своей деятельности, а так же убеждены, что успехи и неудачи – их собственная заслуга.

При исследовании форм проявления агрессивного поведения у экстерналов и интерналов были выявлены различия (Рис.1.).

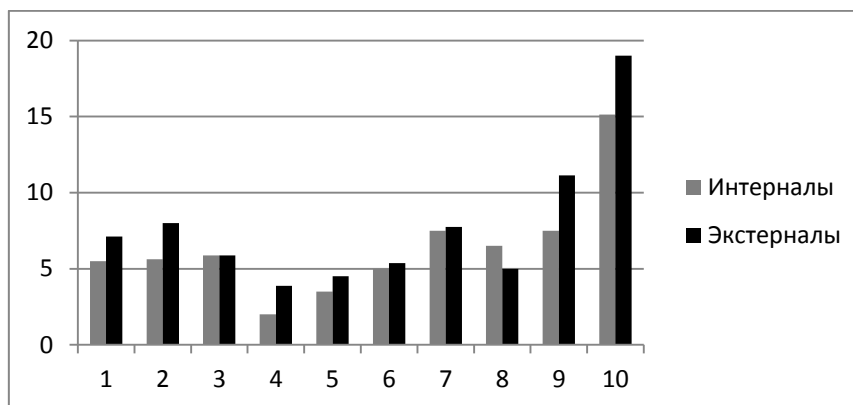


Рис.1. Проявления различных форм агрессивного поведения у экстерналов и интерналов

*Примечание:* 1 – физическая агрессия; 2 – косвенная агрессия; 3 – раздражение; 4 – негативизм; 5 – обида; 6 – подозрительность; 7 – вербальная агрессия; 8 – чувство вины; 9 – индекс враждебности; 10 – индекс агрессивности.

Экстерналы чаще, чем интерналы прибегают к косвенной агрессии, направленной на других людей, которая проявляется в виде грубых шуток, сплетен, а так же физической агрессии, в критической ситуации студенты способны применить физическую силу против других людей. Для студентов с экстернальным локусом контроля в большей мере характерно проявление негативизма. Они чаще испытывают обиду, проявляющуюся в виде зависти и даже ненависти к окружающим людям за действительные и вымышленные действия, поступки.

Интерналы и экстерналы в равной степени испытывают чувство раздражения, проявляют негативные чувства в моменты возбуждения, однако негативные чувства интерналов чаще всего направлены на себя, а экстерналов – на окружающих.

Незначительные различия у экстерналов и интерналов выявлены по шкалам «Подозрительность» и «Вербальная агрессия». Студенты с интернальным локусом контроля относятся с недоверием и осторожностью к людям, в то время как экстерналы могут быть убеждены, что другие люди планируют и приносят вред. И интерналам и экстерналам свойственно выражать свои чувства через словесные ответы.

«Чувство вины» у интерналов выше, чем у экстерналов, так как в своих неудачах и промах чаще всего они обвиняют себя.

Нами была выявлена обратная связь между интернальностью и шкалой «Индекс враждебности» ( $r_s = -0,745$ ;  $p \leq 0,05$ ). Это свидетельствует о том, что интерналы, которые считают себя ответственными за свои поступки и происходящие с ними события, в целом обладают пониженной враждебностью.

Таким образом, экстерналы и интерналы проявляют различные формы агрессивности, при этом у экстерналов уровень агрессивности в целом выше. Когда интерналы прибегают к агрессии, можно

предположить, что они рассматривают ее лишь как средство воздействия на собственную жизнь, т. е. их агрессия – форма инструментального поведения. Экстерналы же в большей степени проявляют враждебную агрессию, т. е. они склонны агрессивно реагировать на любые враждебные действия.

#### Список использованной литературы

1. Левитов, Н.Д. Фрустрация как один из видов психологических состояний / Н.Д. Левитов // Вопросы психологии. - 1967. - №6. - Стр.118-126.
2. Материалы международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых специалистов "Психология XXI века" 2004 года / Под редакцией В.Б. Чеснокова - СПб., 2004. - 391 с.
3. Насретдинова, Э.Р. Агрессивность и ее проявления / Э.Р. Насретдинова, Ч.А. Галлямова // Современные наукоемкие технологии. 2013 № 7-2.
4. Обманова, Г.С. Особенности интернального локуса контроля подростков в учебной сфере / Г.С. Обманова // Профессиональное образование, 2007. - № 3. С. 137-139.
5. Селезнева, Г.Н. Гендерные особенности проявления агрессии у детей с синдромом задержки психического развития в младшем школьном возрасте// Научные труды SWorld. 2012. Т. 20. № 4. С. 73-77.

©А.А. Коновалова, 2017

Konovalova A.A.,  
Scientific adviser: Selezneva G.N.,  
Belgorod State National Research University, Belgorod

#### FEATURES OF AGGRESSION OF STUDENTS WITH DIFFERENT LOCUS OF CONTROL

**Abstract:** The results of pilot study devoted to peculiarities of aggression among students with different locus of control are considered in this article. According to the results there are forms of aggression typical of externals and internals.

**Keywords:** aggression, students, locus of control, internality, externality.

---

УДК 159.99

Коновалова А.А.,  
Научный руководитель: ассистент Селезнева Г.Н.,  
НИУ «БелГУ», г. Белгород

#### ОСОБЕННОСТИ ПАМЯТИ У ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

**Аннотация:** Данная статья посвящена анализу литературы по теме особенности памяти у детей с задержкой психического развития.

**Ключевые слова:** задержка психического развития, память, познавательные процессы.

Память является одним из важнейших психических процессов. С ее помощью человек хранит воспринятую информацию, обогащает свой чувственный и эмоциональный опыт, расширяет имеющиеся знания, совершенствует навыки и умения, воспроизводит различные события.

А.И. Рогов определяет память как «психический познавательный процесс, заключающийся в сохранении, запоминании, последующем узнавании и воспроизведении человеком разнообразной информации» [3].

Изучением процесса памяти занимались многие выдающиеся отечественные и зарубежные психологи: Б.В. Зейгарник, П.И. Зинченко, Э.И. Истомина, А.Н. Леонтьев, А.Р. Лурия, П. Жане, Г. Мюллер, Г. Эббингауз и др.

Нарушение процессов памяти является одной из особенностей познавательной сферы детей с задержкой психического развития (ЗПР), это подтверждено исследованиями Т.В. Егоровой, Т.А. Власовой, М.С. Певзнер, В.А. Лапшина, Б.П. Пузанова и др. Имеются различия между памятью детей с ЗПР и памятью нормально развивающихся детей. По мнению Т.В. Егоровой, память детей с ЗПР существенно ослаблена: замедленный темп усвоения нового материала, сниженный объем запоминания, неточность воспроизведения материала [2].

Основными процессами памяти являются: запоминание, сохранение, узнавание, воспроизведение и забывание.

Главным процессом считается запоминание – функциональная деятельность, направленная на усвоение новой информации, связывание ее с имеющимися знаниями и дальнейшее сохранение. Запоминание бывает двух видов: произвольное (преднамеренное) и произвольное (непреднамеренное). В процессе произвольного запоминания перед ребенком ставится специальная задача – усвоить определенную информацию, для этого

применяются различные приемы. Непроизвольное запоминание происходит как бы «само собой», дети запоминают то, что привлекает их внимание, кажется ярким и интересным.

В.А. Лапшин и Б.П. Пузанов отмечают у детей с ЗПР недостатки как произвольного, так и произвольного запоминания [4]. Сниженная познавательная активность детей с ЗПР является одной из основных причин недостаточной продуктивности произвольного и произвольного запоминания. Проведенные исследования показали, что дети с ЗПР хуже воспроизводят словесный материал, им нужно намного больше времени на его припоминание, чем нормально развивающимся сверстникам. Чаще всего дети с ЗПР не пытаются точнее вспомнить материал, соответственно, не используют для этого вспомогательные приемы. Нужно активизировать их познавательную деятельность. Добиться этого можно, повысив мотивацию деятельности (отметить важность выполнения задания, ввести элемент соревнования и др.).

Снижение произвольной памяти детей с ЗПР является одной из главных причин трудности обучения в школе.

Большинство детей с ЗПР не владеют приемами смыслового заучивания: группировкой материала, выделением опорных слов, составлением плана, установлением смысловых связей. Наиболее частым приемом мнемической деятельности, которым они пользуются, является механическое бездумное заучивание нового материала. Однако и этот способ вызывает затруднения из-за ослабленных механизмов памяти: невысокая скорость, полнота и точность запоминания [2].

Успешность запоминания также зависит от формы предъявления заучиваемого материала. У детей с ЗПР наблюдается преобладание наглядной памяти над словесной. Предъявляемый наглядный материал дети запоминают лучше, чем вербальный, при этом возможность им манипулировать создает наиболее благоприятные условия для запоминания.

Процесс сохранения у детей с ЗПР так же имеет ряд специфических особенностей [5]. Получаемая детьми, информация сохраняется на короткий срок, а в ряде случаев еще и частями. Сохранение информации связано со всеми видами памяти, а так как у детей с ЗПР большинство видов памяти нарушено, информация поступает в искаженной форме и в таком же виде сохраняется.

На продуктивность произвольной памяти оказывает влияние активность ребенка при воспроизведении. Воспроизведение – процесс возобновления ранее воспринятых данных. К данному процессу относят и узнавание, которое осуществляется при повторной встрече с объектом.

Как и в запоминании, выделяют два типа воспроизведения: произвольное и произвольное. При произвольном воспроизведении воспринятая ранее информация «всплывает» сама собой, в большинстве случаев по ассоциации. Произвольное воспроизведение представляет собой целенаправленный процесс припоминания каких-либо данных.

У детей с ЗПР данный процесс характеризуется неточностью воссоздания полученной информации, трудностями воспроизведения данных даже с помощью ассоциаций. В процессе узнавания дети с ЗПР не узнают ранее встречавшиеся объекты и путают одни объекты с другими [1].

Процесс забывания у детей с ЗПР протекает неравномерно: часть информации забывается сразу после восприятия, в дальнейшем забывание идет медленнее. В целом у детей с ЗПР процесс забывания проходит гораздо быстрее, чем у нормально развивающихся детей.

По мнению Т.А. Власовой, несмотря на обширный спектр нарушений у детей с ЗПР есть достаточно высокие потенциальные возможности интеллектуального развития. Осуществляя целенаправленную коррекцию, у детей можно развить необходимые навыки мнемической деятельности, которые будут компенсировать недоразвитие процессов памяти. Основные коррекционные мероприятия должны быть направлены на формирование у детей с ЗПР специальных приемов запоминания. Другое направление работы должно быть посвящено, как отмечают Т.А. Власова и М.С. Певзнер, организации повседневной деятельности, формированию у детей прилежности и аккуратности. Это позволит преодолеть свойственные детям с ЗПР импульсивность и неумение сосредоточить своё внимание [1].

Таким образом, процессы памяти у детей с ЗПР существенно отличаются от процессов памяти нормально развивающихся детей. Нарушения памяти имеют сложный и специфический характер. Для коррекции недостатков, следует обратить внимание на индивидуальные возможности ребенка и подобрать правильную коррекционно-образовательную программу.

#### **Список использованной литературы:**

1. Власова, Т.А. Дети с временной задержкой психического развития / Под ред. Т.А. Власовой, М.С. Певзнер.- М.: Педагогика, 2013. – 251 с.
2. Егорова Т.В. Особенности памяти и мышления младших школьников отстающих в развитии / Т.В. Егорова // - М: Педагогика, 1973.
3. Кузнецова, Л.И. Основы специальной психологии: учеб.пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений / Л.В. Кузнецова, Л.И. Переслени, Л.И. Солнцева и др.; Под ред. Л.В. Кузнецовой. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 480 с.
4. Лапшин, В.А. Основы дефектологии: Учеб. Пособие для студентов пед. институтов / В.А. Лапшин, Б.Н. Пузанов // – М., 1991.
5. Рогов, Е.И. Общая психология: Курс лекций для первой ступени педагогического образования / Е.И. Рогов // М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2007.

6. Селезнева, Г.Н. Гендерные особенности проявления агрессии у детей с синдромом задержки психического развития в младшем школьном возрасте / Научные труды SWorld. 2012. Т. 20. № 4. С. 73-77.

7. Селезнева, Г.Н. Изучение тревожности в младшем школьном возрасте у детей с задержкой психического развития / Научные труды SWorld. 2012. Т. 20. № 4. С. 77-81.

8. Селезнева, Г.Н. Эмоциональная сфера детей дошкольного и младшего школьного возраста / Селезнева, Г.Н. Саенко Д.М. / Научный альманах. 2016. № 7-2 (21). С. 240-244.

©А.А. Коновалова, 2017

Konovalova A.A.,  
Scientificadviser: Selezneva G.N.,  
BelgorodStateNationalResearchUniversity, Belgorod

## FEATURES OF MEMORY OF CHILDREN WITH A DELAY OF MENTAL DEVELOPMENT

**Abstract:** This article is dedicated to the analysis of literature on the topic feature of memory of children with a delay of mental development.

**Keywords:** delay of mental development, memory, cognitive processes.

---

## ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

УДК 111.1

Гуторович О.В., Беленогова В.А.,  
Военно-космическая академия имени А. Ф. Можайского

## КИТАЙСКИЕ МЫСЛИТЕЛИ КОНФУЦИЙ, МО-ЦЫ И ЛАО-ЦЫ О ВОЙНЕ И МИРЕ: ВОЕННО-ФИЛОСОФСКИЙ АСПЕКТ

Искусство стратегии, стратегия жизни, искусство управления государством и армией – вопросы их познания и практического применения стоят перед человеком. За свою обширнейшую историю китайская цивилизация многократно обращалась к данным проблемам. Философы классической эпохи на протяжении жизни размышляли о том, как человек может обеспечить свою безопасность в условиях постоянных изменений.

Мудрецы Древнего Китая считали, что общество из-за испорченных личными амбициями человеческих нравов находится в состоянии непрекращающейся внутренней войны. Эта война проявляется в социальном неповиновении, столкновениях между различными классами и, в конце концов, – в вооруженной агрессии. И потому еще с той далекой поры мудрецы озаботились изучением тех механизмов, что приводят к конфликтам в человеческом сообществе, стараясь постичь практическую науку управления. Вот почему уже в ранней китайской литературе специально рассматривается проблема войны, причем не только с точки зрения того, когда именно и как начинать военные действия, но и с точки зрения ее воздействия на людей и вызываемых ею нравственных последствий.

Одним из первых философов Древнего Китая, который коснулся проблемы войны, был Конфуций (551-479 гг. до н.э.). Будучи сыном военного Шулян Хэ, будущий основатель конфуцианства знал о военных сражениях из первых уст, что позволило ему составить собственное мнение о войне. Конфуций – величайшая фигура в духовной истории Китая. Один из его современников говорил: «Поднебесная давно пребывает в хаосе. Но ныне Небо возжелало сделать Учителя пробуждающим колоколом» [5]. Мысли философа дошли до наших дней благодаря оформленным записям его учеников, путешествующих вместе со своим учителем.

Конфуций был убежден, что война, являющаяся источником народных бедствий – разорения, нищеты, голода, гибели, не может быть средством разрешения конфликтов между государствами и должна быть исключена. Тем не менее, клеймя войну и пропагандируя в своем учении гуманность, милосердие, человеческое начало и любовь к людям, он предполагал, что нравственные люди могут использовать силу для спасения самих себя и всего мира от порабощения со стороны тех, для кого сила есть единственный аргумент. «Если я чувствую в сердце своем, что я не прав, я должен прийти в ужас, даже если мой противник наименее страшный из людей. Но если сердце мое говорит мне, что я прав, – я пойду один против тысяч и десятков тысяч» [1, с. 252].

Рассудительность и здравый смысл, утверждал Конфуций, подсказывают также и то, что «армия не может эффективно бороться, если входящие в нее солдаты не знают, за что они сражаются, и не убеждены в справедливости этой борьбы» [2, с. 78].

Следует заметить, что в своем учении Конфуций уделял внимание, прежде всего, проблемам добродетели, человеколюбия, морали, долга, чести и исполнения ритуала. К примеру, в одной из бесед со своими учениками Учитель утверждал: «Благородный муж знает только долг, низкий человек знает только выгоду» [5].

В «Лунь юй» (обычно переводимом как «Суждения и беседы») – сборнике речений и поступков философа – рисуется некий образ идеального, образованного, честного человека, почитающего традиции и живущего по законам совести. Таковым был сам Конфуций. К этому должны были стремиться все добропорядочные мужи, тем более те, кто находился у власти. Касалось это и людей, находившихся на службе: «Если личное поведение тех, [кто стоит наверху], правильно, дела идут, хотя и не отдают приказов. Если же личное поведение тех, кто [стоит наверху], неправильно, то, хотя приказывают, [народ] не повинуется» [5].

В XVII главе «Суждений» Учитель ведет беседу с учеником Цзы-лу, который задает ему вопрос о том, кого бы он взял с собой в бой? На что Учитель отвечает: «Я не возьму с собой того, кто [с голыми руками] бросается на тигра, переправляется через реку, [не используя лодку], гибнет, не испытывая сожаления. Я обязательно возьму с собой того, кто в делах проявляет осторожность, тщательно все продумывает и добивается успеха» [5]. Здесь впервые звучит идея, характерная для всей китайской философии: в серьезных делах, особенно касающихся войны, спешка и необдуманность действий недопустимы. Воины непременно должны быть смелыми и отважными, но необходимо соблюдать меру, легкомысленные поступки должны быть исключены.

Правомерно было бы задаться вопросом: «Какого отношение Конфуция к войне?». Закладывая основы китайской философии войны и мира, признающей, по сути, победоносной только битву без сражений, он пытался проникнуть в сущность данного явления и оценить его последствия. В своих рассуждениях философ приходит к выводу, что относиться пренебрежительно к войне нельзя, необходимо ее глубокое понимание и осмысление. Неслучайно Конфуций заявляет и о необходимости быть готовым к войне. По мнению философа, воины обязательно должны получить базовый опыт ведения боевых действий: «Отправить на войну людей, не получивших подготовки, – это значит расстаться с ними» [5].

Говорит Конфуций и о силе духа, которой должен непременно обладать каждый воин: «Не тот велик, кто никогда не падал, а тот велик – кто падал и вставал» [5].

Каждый должен находиться на своем месте, соответственно своим возможностям, амбициям. «Не беспокойся о том, что у тебя нет высокого чина, – утверждает философ. – Беспокойся о том, достоин ли ты того, чтобы иметь высокий чин» [5].

А вот его слова, непосредственно касающиеся настойчивости и целеустремленности: «Когда вам покажется, что цель недостижима, не изменяйте цель – изменяйте свой план действий» [5].

Таким образом, по мнению Конфуция, благородный человек, в том числе и воин, должен непременно быть добродетельным, мудрым, почтительным, но настойчивым в своих делах, честным и перед окружающими и перед самим собой.

Особого внимания в вопросах войны и мира заслуживает школа моистов, членами которой, как правило, становились выходцы из прослойки бродячих воинов. Ее основатель Мо-цзы (470-391 гг. до н.э.), специалист по военным укреплениям, был решительным противником войн. Путешествуя по миру, общаясь со многими правителями враждующих государств, Мо-цзы не только стремился убедить собеседников в губительности захватнических войск, но и отговорить их от ведения таковых. При этом школа моистов представляла собой военизированную организацию, построенную по принципу единоначалия, в которой приказы главы выполнялись неукоснительно.

Считая себя приверженцами закона братства и взаимопомощи, моисты призывали добиваться того, чтобы между всеми людьми установились отношения, основанные на принципах «всеобщей любви и взаимной выгоды». Но для того, чтобы сделать жизнь счастливой, необходимо доискаться до коренных причин нищеты, найти пути их искоренения. Необходимо также понять, что является безусловным благом для человека и страны, устранить грозящие изнутри и извне опасности.

Мо-цзы, как и Конфуций до него, пытался создать программу возрождения личности и общества, которая способствовала бы построению нового, лучшего, объединенного Китая. Известно также, что Мо-цзы сам стремился стать образцом человека, исповедующего принципы всеобщей любви и миролюбия, и даже пытался установить мир между различными царствами, рискуя при этом собственной жизнью.

Философ поощрял развитие интеллектуальных способностей, которые могли бы принести пользу всему обществу. Он одним из первых в Китае выдвинул идею о том, что государственные посты должны занимать только достойные, талантливые люди. Власть не должна передаваться в руки неспособных людей, исходя лишь из принципов родства.

Согласно Мо-цзы, социальные беды его времени берут исток в людском эгоизме или в так называемом «частном интересе» (сы). Когда правитель одного царства стремится достичь преимущества над другим, им руководит именно это чувство. Социальное же благополучие должно быть основано на идее всеобщей любви, именно она лежала в основе учения Мо-цзы. Войну же он считал массовым убийством людей, и ничем иным, и жестоко высмеивал государства своего времени, в которых кража и убийство человека преследовались и карались по закону, но которые вознаграждали своих воинов за грабежи и массовые истребления людей. Лишь немногие получают выгоды от войн и насилия, массы же людей терпят лишения и бедствия. Мо-цзы считал, что путь всеобщей любви может осчастливить каждого.

Войну между народами Мо-цзы относил к числу причин, порождающих социальное зло. Любая война предполагает роковые последствия: уничтожает самое ценное в обществе людей, нарушает естественный ход жизни человека, отрывает людей от полезных занятий ремеслом и земледелием, прививает им пренебрежительное отношение к труду. Во время войн возникают эпидемии, сокращается рождаемость,

увеличивается смертность, возрастает хаос. Кроме того, каждая война ведет к уничтожению многих материальных ценностей и богатств, созданных человеком. Наконец, огромные запасы военного имущества, изготовленные тысячами людей для ведения войны, становятся излишними и ненужными после ее окончания.

Но самым величайшим и жесточайшим преступлением перед человечеством Мо-цзы считал «агрессивные войны», оправдать которые невозможно никакими соображениями. Посягая на чужую территорию, совершая на ней убийства и грабежи, воины уподобляются разбойникам. «Пытаться с помощью войны решать политические споры между государствами, пытаться добиться мощи и славы – это все равно, что заставлять всех людей Поднебесной пить одно лекарство для лечения разных болезней» [1, с. 295].

Аргументируя свою позицию, он утверждал, что если убийство одного человека является преступлением и карается смертью, то в ходе ведения войны убийство людей возрастает многократно, следовательно, войну необходимо рассматривать как наихудшее преступление. Поэтому Мо-цзы призывал: «Нельзя нападать на соседние царства, убивать народ, захватывать скот и грабить богатства» [1, с. 297]. К сожалению, с этим не всегда считаются правители, которые силой оружия пытаются решать социальные противоречия. В этом трагедия истории.

Несмотря на свое глубокое убеждение в губительности военных действий, Мо-цзы настаивал на необходимости оборонять свою собственную страну от вторгшихся захватчиков. Он сам занимался строительством метательных машин и созданием мобильного отряда истово преданных его учению воинов-аскетов, приходивших на помощь маленьким государствам, если те становились жертвами более крупных царств. И даже после кончины Мо-цзы последователи его продолжали следовать установленным учителем традициям вплоть до конца периода Борющихся царств.

В целом идеи Мо-цзы были близки конфуцианским – в основе этих учений лежат принципы гуманизма и «Воли Неба». Представители этих философских школ стремились к преобразованию общества путем совершенствования отдельной личности, хотя и разными способами. Однако Мо-цзы был ярким противником конфуцианства, которое, по его мнению, слишком много внимания уделяло ритуалу, считало непознаваемым «Волю Неба», занимало относительно пассивную социальную позицию.

Рассматривая военно-философские идеи мудрецов Древнего Китая, нельзя не остановиться на взглядах Лао-цзы (VI-V вв. до н.э.), изложенных в трактате «Дао дэ цзин». В основе учения легендарного Лао-цзы лежит понятие «Дао», означающее в дословном переводе «путь». «Дао» – это основа всего сущего и закон, по которому все происходит в этом мире. Это китайское философско-религиозное понятие «высшего разума», то есть некой всемогущей и непостижимой божественной силы, идеал нравственной жизни. Жизнь согласно с Дао – это призвание человека. Человек в ходе своего жизненного пути должен стремиться к совершенству, совершать добрые дела, что непременно сделает его счастливее. Для этого ему нужно быть внимательным к голосу истины.

Излагая в своем трактате учение о всеобщем Законе и Абсолюте, великом Дао, Лао-цзы обращается и к правителю, которому следует отказаться от роскоши и войны, насилия над людьми и вмешательства в их жизнь.

Не полководцу, военачальнику надлежит править государством, а мудрецу, который сможет не только обеспечить справедливое управление государством, но и осчастливит народ путем возвращения его к примитивной простоте, чистоте и неведению, существовавшим до возникновения цивилизации, культуры и морали.

Следует помнить, что путь «Дао» – это не только «путь человека», которого отличает стремление к нравственности и социальному порядку, это и «путь мира». Поэтому Лао-цзы призывал народы уважать друг друга и жить в мире. «Кто служит народу посредством Дао, не покоряет другие страны при помощи войск, ибо это может обратиться против него. Где побывали войска, там растут терновник и колючки. После больших войн наступают голодные годы» [1, с. 213]. Искусный полководец не должен осуществлять насилие. В соответствии с философией Лао-цзы, он побеждает и не нападает. Ему чужд дух насилия и воинственности. Это также закон Дао. «Кто не соблюдает Дао, погибает раньше времени» [1, с. 214].

Наконец, умный полководец, победив, не должен прославлять себя. «Прославлять себя победой – это значит радоваться убийству людей». Напротив, «победу следует отмечать похоронной процессией» [2, с. 129, 137].

Война несправедлива, противоестественна, преступна. При таком взгляде на войну Лао-цзы не мог одобрить и ее главного орудия – войско. Свое полное отвращение к нему он выражает следующими словами: «Войско есть орудие нечестивых, поэтому не может быть орудием мудрых» [4].

При этом, если сопоставить все высказывания философа о военном деле, можно заметить, что антивоенные высказывания уравновешены не меньшим количеством рекомендаций по ведению войны. Лао-цзы оправдывает оборонительные войны, так как считает их менее незаконными. В этом его позиция схожа с позицией Мо-цзы, выступавшего против наступательных действий. Тем не менее, главный тезис Лао-цзы состоит в том, что война противоречит понятию «Дао». Если действовать вопреки «Дао», то в государстве обязательно возникнут смута и беспорядки.

В чем же с точки зрения Лао-цзы и его последователей заключается источник войны? Как уже говорилось ранее, по мнению Лао-цзы, война является действием вопреки «Дао»: «Когда в стране существует Дао, лошади унавоживают землю; когда в стране отсутствует Дао, боевые кони пасутся в окрестностях» [4]. Даосы полагали, что целенаправленная деятельность человека рано или поздно приводит к противоречию с естественными законами природы и приводит его к гибели. Вот откуда берет свое начало война как явление. Почему так происходит? Все дело в постоянных и эгоистичных желаниях, овладевающих людьми.

Но Лао-цзы не останавливается на установлении причины войны. Его интересует, какими способами ее можно устранить из жизни человечества. Мудрец предлагает начать с устранения человеческих стремлений, заставить людей «не желать», «знать достаточность» и «не соперничать» друг с другом.

По мнению Лао-цзы, только воплотив систему моральных ценностей, приводящую общество в состояние «естественности», можно действительно преодолеть всевозможные человеческие стремления и до конца устранить войны. Для этого философ предлагает своим адептам отказаться от всех результатов общественного прогресса и от сопутствующей этим результатам системы нравственных ценностей «человеческого деяния». «Когда будут устранены мудрствование и ученость, народ будет счастливее во сто крат; когда будут устранены человеколюбие и «справедливость», народ возвратится к сыновней почтительности и отцовской любви; когда будут уничтожены хитрость и нажива, исчезнут воры и разбойники» [4]. Таким образом, у народа не должно быть ни знаний, ни страстей, ни желания действовать: недеяние принесет людям спокойствие. Общество такого рода соответствует «Дао», следовательно, человеколюбие и справедливость будут в нем само собой разумеющимся делом. Война в таком государстве не возникнет. О таком обществе мечтал Лао-цзы, но оно не соответствовало реальности, ибо военные действия в то время были делом частым. Тогда мудрец разрабатывает свою теорию военного искусства.

Из принципа следования «естественности» вытекают несколько правил военного искусства.

1) Смелость следует из любви. Лао-цзы говорит: «Я люблю, поэтому могу стать храбрым... Кто ведет войну, сохраняя любовь, побеждает, и возведенная им оборона неприступна. Небо его спасает, любовь его охраняет» [4]. Наверняка тот, кто любит свою родину и народ, сможет быть отважным в бою и за них будет готов погибнуть.

2) Скорбящие одерживают победу. По мнению Лао-цзы, при равенстве сил воюющих сторон победит скорбящая сторона. Все дело в том, что скорбь может вызвать в людях ненависть и решимость стойко сражаться. Благодаря скорби накануне войны у армии не просто поднимается боевой дух, она обретает трезвый ум.

3) Победа обеспечивается «недеянием». То есть причина, за счет которой Дао может управлять всеми вещами, заключается в его главном свойстве – в небытии, а в небытии рождается бытие и небытие управляет бытием. «Умный полководец не бывает воинственен. Умело воюющий не бывает гневен. Умеющий побеждать врага не нападает» [4], – говорит Лао-цзы. Эта фраза содержит мысль о том, что «недеяние» – основная природа Дао. «Небесное Дао не борется, но умеет побеждать» [4]. Воинственность и жестокость не характерны для умелого полководца.

4) Необходимо осознавать всю изменчивость окружающего нас мира, чтобы уметь составлять далеко идущие планы войны, сохранять военные и государственные тайны, применять военную хитрость. Лао-цзы напоминает, что все предметы и явления имеют свою противоположность, противоположности превращаются друг в друга. Так, защита переходит в наступление, а отступление становится наступлением. Отсюда следует, что оборонительные действия могут породить нападение, в этом воплощается военное правило – «мягким и слабым побеждать сильного и крепкого».

5) Имеет значение и знание меры. Лао-цзы убежден: «Кто знает меру, у того не будет неудачи. Кто знает предел, тот не будет подвергаться опасности. Он может стать долговечным» [4]. Этот принцип необходим на войне, чтобы избежать гибели.

Заслугой даосизма является попытка найти в своей идее о «Дао» объективные причины возникновения войны в обществе и правила ее ведения вообще. Даосская школа нашла источник войн в психологии людей. Придерживаясь превосходства сознания над стороной материальной, школа, основанная Лао-цзы, внесла весомый вклад в развитие идей психологической и идеологической войны.

Следует отметить, что военно-теоретическая мысль Древнего Китая, в становление которой существенную роль внесли Конфуций, Мо-цзы и Лао-цзы, получила свое развитие и в дальнейшем. Учения данных философов объединяет попытка объяснить сущность войны, определить ее источник и причины, а также сформировать должное отношение общества к ней. В военно-философских взглядах китайских мыслителей нашли отражение не только народные чаяния о мире, но и недовольство простых людей бесконечными военными походами правителей. Эти идеи близки и современному обществу. И, конечно, вернуться к давнему прошлому важно не только для того, чтобы понять подлинные истоки тех или иных категорий, принципов, составляющих каркас философских знаний, главная цель – это выявить те мировоззренческие ориентиры, которые всегда помогали людям находить нужные ответы на фундаментальные вопросы социального бытия.

#### Список использованной литературы

1. Александров Г.Ф. История социологических учений. Древний Восток. – М.: Изд-во АН СССР, 1959. – 598 с.
2. Древнекитайская философия. Собрание текстов: в 2-х т. – М.: Мысль, 1972. – Т. 1. – 363 с.
3. Конфуций. Суждения и беседы. – СПб.: СЗКЭО «Кристалл»; М.: Оникс, 2004. – 192 с.
4. Лао-цзы. Дао дэ цзин. Книга пути и достоинства. – URL: <https://fil.wikireading.ru/90681> (дата обращения: 17.02.2017).
5. Маслов А. Я ничего не скрываю от вас. – URL: [http://www.libros.am/book/read/id/279495/slug/suzhdeniya-i-besedy#note\\_1](http://www.libros.am/book/read/id/279495/slug/suzhdeniya-i-besedy#note_1) (дата обращения: 10.02.2017).

© Гуторович О.В., Беленогова В.А., 2017

## ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 94(410)

Косых Е.С.,  
Стерлитамакский филиал Башкирского  
государственного университета, г. Стерлитамак

### КОНСЕРВАТОРЫ И ЛИБЕРАЛЫ В ПЕРИОД ФОРМИРОВАНИЯ ПАРТИЙНО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ ВЕЛИКОБРИТАНИИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА

**Аннотация:** В статье раскрываются основные вопросы, связанные с организационным формированием двухпартийной системы в Англии во второй половине XIX века, становлением консервативной и либеральной партий.

**Ключевые слова:** Тори, виги, либералы, консерваторы, парламентские фракции, партийные клубы, ассоциации.

Британия уже два с половиной столетия не переживает серьезных политических потрясений. Конфликты в других сферах, в том числе экономической и социальной, также не выливались в экстраординарные ситуации. Этот феномен ярко выделяется на фоне постоянных потрясений, свойственных континентальной Европе на протяжении XIX века. Значительное влияние на развитие государства по столь бесконфликтному пути оказывает само построение политической системы и ее важного элемента – партийной организации. Условия исторического развития диктуют особенности формирования этого важного института. Британский опыт парламентаризма считается классическим, британская двухпартийная модель стала образцом для других стран мира.

Английские партии прошли в своем развитии большой и сложный путь. Они возникли в процессе эволюции и развивались вместе с политической системой. Историю английских партий начинают с восьмидесятых годов XVII века. Именно в это время появились группировки «тори» и «вигов» и сам термин *party* [6, с. 162]. Тори были сторонниками англиканской церкви и сильной королевской власти, виги – неконформистами и сторонниками сильного парламента. Ничто, кроме идейной близости, не объединяло этих людей ни в парламенте, ни в стране. Голосование в парламенте определялось не партийными, а личными мотивами. Выборы также проходили на строго персонифицированной основе. Партии и не могли возникнуть в это время, так как им не было места в той политической системе. Судьба министерства мало зависела от парламента, избирательное право было крайне узким. Партии были просто не нужны. Политика вершилась путем личного или «тайного» влияния, без опоры на партии.

Следующий этап в развитии партий был связан с большими изменениями в политической системе при Георге III. В это время появился собственно кабинет министров со своим главой – премьер-министром. Юридически главой исполнительной власти продолжал оставаться король, а на деле решающая роль переходит постепенно к премьер-министру. От его выбора стал зависеть состав министерства. В 1783 году вводится в качестве конституционной традиции принцип парламентской ответственности кабинета. Из этого следовало, что потерявший доверие парламента министр вынужден был подавать в отставку. Король оказался бессилем противостоять здесь мнению парламента.

Эти изменения в политической системе послужили толчком к началу образования парламентских фракций. Из принципа парламентской ответственности кабинета следовало, что правительство должно иметь твердое парламентское большинство, а также, что это большинство должно иметь своих политических лидеров, которые и составят кабинет. Эти новые требования, в сочетании с уже имевшейся идейной близостью, породили первые партийные фракции в парламенте. Внутрипартийное единство уже начинает играть заметную роль на политической сцене, особенно в выборе премьер-министра.

Говорить, что это уже были партии, нельзя, хотя бы потому, что они не выполняли ни одну из партийных функций, внутренней структуры или организационного единства у них не было. Это были не фракции партий в парламенте, а фракция парламента, замкнутая внутрь себя, представляющая только собственные интересы, тогда как партийная фракция представляет интересы партии, а через них и интересы значительной части общества.

В 20-е годы начинается перегруппировка внутрифракционных политических сил. Образуются, казалось, ранее невозможные политические блоки, особенно среди вигов, долго лишенных власти. Центральным конфликтом эпохи было противоречие между аристократией и джентри, с одной стороны, и средними слоями – с другой [7]. Прогрессивное крыло вигской партии входит в союз с канингитами и радикалами. Этот блок в будущем стал основой либеральной партии. Твердые и умеренные тори находят поддержку со стороны старых вигов. Однако этот альянс, хотя и послужил основой консервативной партии, не мог сохраниться надолго [3, с. 32].

Избирательная реформа 1832 года имела огромное значение для развития британской политической системы и создания партий. Она увеличила избирательный корпус на 51% [1, с. 44]. Электорат качественно изменился. К участию в политической жизни были допущены новые слои общества, со своими

экономическими, религиозными и политическими взглядами. Это повлияло на мотивацию деятельности членов парламента. Если раньше их борьба определялась в основном личными симпатиями и антипатиями, то теперь начинает выдвигаться на первый план экономический и социальный интерес.

В 30–50 годы XIX века появились парламентские партии со своими управляющими структурами, партийными финансами и членством. Партия выходит на политическую арену в качестве самостоятельной силы. Были сделаны попытки поставить избирательное дело на постоянный профессиональный уровень. Особую роль начинают играть вспомогательные, внепарламентские органы партий, не являющиеся частью формальной партийной структуры. В 30-40-е гг. XIX века о всей стране создавались многочисленные ассоциации, общества, клубы, что свидетельствовало о возрастании роли общественного мнения, о политизации широких слоев населения. Они устраивали регулярные обеды, собрания, собирали средства. Основным направлением их деятельности была подготовка и проведение выборов. Общества подбирали кандидатов, оказывали им материальную поддержку [5, с. 220].

Большое развитие получили политические клубы. Клубы стали использоваться для политических целей и организации избирательной кампании. Партийно-политические клубы в Англии можно разделить на два типа: элитарные центральные клубы и рабочие клубы. К центральным элитарным относятся такие как Карлтон, Брукс, Реформ и некоторые менее заметные лондонские клубы [4, с. 114]. Их членство лимитировано и строго определено тем положением, которое их члены занимают на политической лестнице и в партийной иерархии. Клубы служили официальными партийными штабами, занимались обсуждением парламентских проблем, регистрационной и другой избирательной работой, вопросами пропаганды и т.д. Финансировались эти клубы за счет членских взносов. Кроме того, центральные клубы, были важным источником пополнения партийных фондов.

Второй тип клубов – рабочие клубы – получил наибольшее развитие сначала у консерваторов, а потом у либералов. Их цель – привлечение рабочих к поддержке консервативной партии. Рабочие клубы отличались как по источникам финансирования, так и по методам работы. Эти клубы организовались и содержались на средства партии. Там, где клубное движение было сильно, предпринимались попытки создать такой клуб в каждом квартале. Их успех зависел от финансового положения окружной партии. Под клубы использовались помещения пивных. Часто такие клубы посещались лекторами, приглашенными окружным агентом или ассоциацией.

На дальнейшее развитие партийной организации повлияла избирательная реформа 1867 года. Борьба за расширение избирательного права велась достаточно долго, однако насущным этот вопрос стал лишь к концу 1860-х годов. Предложенный либералами под давлением их радикального крыла законопроект был отвергнут и послужил причиной отставки правительства. Консерваторы, неожиданно оказавшиеся у власти, вынуждены были взять на себя груз ответственности за подготовку билля. В результате, он оказался даже более демократичным, чем либеральный. Избирательное право было предоставлено всем домовладельцам в городах и арендаторам, платившим не менее 12 фунтов аренды в графствах [2, с. 46]. Как и в случае с избирательной реформой 1832 года, главным был не количественный рост электората, хотя это так же имело значение, а расширение его качественного состава.

Ко второй половине 1860-х годов процесс организационного оформления британских партий в основном завершился. Партии приобрели современную структуру и в том смысле, что она сохранилась по сей день, и в том, что она стала полностью отвечать требованиям политической системы. В 60-70-е гг. XIX в. создаются центральные органы партий. У консерваторов это была Федерация местных консервативных организаций – Национальный союз консерваторов и Конституционные ассоциации. Ассоциации взаимодействовали с центральными органами партии и местными отделениями. Организационная структура либеральной партии сложилась позже, к 1877 г. [5, с. 379]

В последней четверти XIX в. происходят изменения в политической системе Великобритании. Консервативная партия начала превращаться в партию крупных промышленных и финансовых собственников. Либеральная партия, состоящая в основном из средних слоев, постепенно лишалась социальной базы и теряла политические позиции, что ускорило образование в 1906 г. новой партии – лейбористов. Лейбористская партия возникла как результат подъема рабочего движения и появления в Англии социалистических групп и организаций.

В конце XIX – начале XX в. английский парламент превращается в орудие правительства, располагающее большинством голосов в палате общин. Лидер был главной фигурой в партии. В своих решениях он был независим от кого бы то ни было. Изменились методы агитации и пропаганды, но их организационное обеспечение осталось прежним. Не претерпели значительных изменений и концепции партий, сложившиеся к концу XIX века. В официальных документах консерваторов говорится, что «принципы, высказанные Дизраэли, также актуальны сейчас, как и в то время». Здесь имеется в виду концепция Дизраэли и «национальной партии», партии для всех [5, с. 384]. Ориентация консервативной партии на все слои населения, как основа избирательного успеха, была заложена именно в 70–80-е годы XIX века и перенята большинством ведущих современных партий Европы. Основы двухпартийности, сформировавшиеся в XIX веке, не были серьезно поколеблены и в XX веке. Несмотря на то, что существовали три сильные партии, вся техника действий государственной машины предоставляла им лишь один выбор: либо две из трех партий сольются в одну, либо одна из них уйдет с ведущих ролей.

В целом во второй половине XIX века сформировалась двухпартийная система, которая становится принципом британского конституционного строя. Формирование двухпартийной системы не всегда шло гладко: менялся состав партий; в кризисные моменты ни одна из партий не набирала такого количества голосов, которые были необходимы для наличия парламентского большинства и формирования правительства, вследствие чего вопреки сложившимся обычаям формировались многопартийные правительства. Однако эти причины вызваны лишь положением на вершине айсберга, вся же его подводная часть, свидетельствует об успешной эволюции и функционировании с последней трети XIX – начала XX века в Англии именно двухпартийной системы.

#### Список использованной литературы

1. Акт о народном представительстве 1832 г. // Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран: в 2 т. Т. 1 / отв. ред. Н.А. Крашенинникова. М.: Норма, 2003. – С.43-45.
2. Акт о народном представительстве 1867 г. // Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран: в 2 т. Т. 1 / отв. ред. Н.А. Крашенинникова. М.: Норма, 2003. – С.45-47.
3. Ерофеев Н.А. Очерки по истории Англии 1815–1917 гг. М.: ИМО, 1959. – 263 с.
4. Жолудов М.В. К вопросу о политических последствиях парламентской реформы 1832 г. в Великобритании // Культура, наука, образование: проблемы и перспективы: Материалы IV Всероссийской научно-практической конференции. Том 1. Часть 1. Нижневартовск: Нижневарт. гос. ун-т, 2015. – С.112-116.
5. История Европы: в 8 т. Т. 5. М.: Наука, 2000. – 667 с.
6. Киселев А. Проблема формирования английской двухпартийной системы в историографии // Власть. 2011. № 7. – С.162-164.
7. Якубовская И.В. Либеральная партия Великобритании в 1860-1880 гг. в английской историографии XX века // Вестник НовГУ. 1998. № 4. URL: <http://www.admin.novsu.ac.ru/uni/vestnik.nsf/All/D92F25FF079D6278C3256727002E7B4F> (дата обращения: 02.04.2017).

© Косых Е.С., 2017

Kosykh E.S.,

Bashkir State University (Branch) in Sterlitamak

### CONSERVATIVES AND LIBERALS IN THE PERIOD OF FORMATION OF PARTY POLITICAL SYSTEM IN THE UK IN THE SECOND HALF OF THE XIX CENTURY

**Abstract:** he article describes the main issues related to the organizational formation of the two-party system in England during the second half of the nineteenth century, the emergence of the Conservative and Liberal parties.

**Keywords:** Tories, Whigs, liberals, conservatives, parliamentary faction, party clubs, associations.

---

УДК 94 (729.1): 316

Кунакбаева А.Ф.,

Научный руководитель: к. и. н., доцент Кантимирова Р.И.,

Стерлитамакский филиал Башкирского Государственного Университета, г. Стерлитамак

### СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ КУБИНСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ

26 ноября 2016 г. ушел из жизни легендарный команданте, лидер кубинской революции и бывший председателя Государственного совета Кубы – Фидель Кастро. Этот человек, олицетворявший целую эпоху, был одним из самых ярких мировых политиков. 26 июля 1953 г. возглавив дерзкий штурм казарм Монкада в городе Сантьяго-де-Куба против диктаторского режима Батисты, он дал начало Кубинской революции, удачно завершившийся 1 января 1959 год.

Необходимо отметить, что Кубинская революция была первой социалистической революцией в территории западного полушария, которая произошла в условиях сравнительно мирного развития человеческого общества. Необходимо отметить, что эта революция свершилась в маленькой стране, которая находилась в полной зависимости и непосредственной близости от самой крупной и мощной империалистической державы – США, рассматривавших всю Латинскую Америку как свою колонию. Однако огромный интерес к Кубинской революции был вызван не только фактом ее свершения, своеобразием пути развития и опыта, но и в очень большой степени – проблемой ее закономерности и обусловленности.

Своеобразие экономического развития Кубы в течение всей первой половины XX в., непосредственные причины революции, степень ее закономерности, расстановка классовых сил в кубинском обществе перед революцией и ряд других важнейших вопросов вызывали и продолжают вызывать в настоящее время много споров и весьма различных оценок и толкований.

Экономическое положение Кубы в первой половине XX в. определяется в основном острым и затяжным кризисом: во всех сферах хозяйственной жизни государства наблюдается абсолютное влияние иностранного капитала; в сельском хозяйстве преобладали латифундисты; система экономики в основном зависела от экспорта сахара, табака и минерального сырья; инфляция; несбалансированный бюджет.

Необходимо отметить, что экономика Кубы исторически развивалась под влиянием двух основных факторов: наличие природных ресурсов и ее место в международном капиталистическом разделении труда. Плодородные земли, благоприятный и мягкий климат стали важной объективной предпосылкой аграрной ориентации ее хозяйственного развития [2, с. 11]. Однако отсутствие собственных сколько-нибудь значительных энергоресурсов и сравнительно узкая минеральная сырьевая база предопределила зависимость страны от внешних источников снабжения топливом и невысокий уровень развития добывающей и перерабатывающей промышленности.

Длительное колониальное господство Испании, сменившееся на рубеже XIX-XX вв. неоколониальной зависимостью страны от США, предопределила низкий уровень развития ее производительных сил, сырьевую и аграрную направленность экономического развития при монокультурном характере сельскохозяйственного производства. Наблюдалось замедленное развитие национального производства в промышленности, конечно, за исключением сахарного производства, но и многих отраслей сельского хозяйства.

Сельскому хозяйству Кубы в первой половине XX в., не смотря на господство капиталистических отношений, были присущи и отдельные черты феодальных форм землепользования – латифундизм, издольщина, отработки и т.д., а так е экстенсивный, отсталый характер производства, что породило глубокие социальные противоречия [1, с. 35-37].

Развитие капитализма в сельском хозяйстве страны выражалась своеобразием, в значительной части, которая определила структуру и уровень развития экономики Кубы после ликвидации испанского господства. Несмотря на высокий уровень специализации, товарности и использования наемного труда аграрного производства, наблюдалось отсталость в области агротехники и механизации.

Основным определяющим фактором развития кубинской экономики в первой половине XX века было сахарное производство, которое уродливо деформировала экономическую структуру страны [3, с. 125-139]. В 1957 г. на долю сахарного производства приходилось 44%, а в целом на переработку сельскохозяйственного сырья, пищевую и горнодобывающую промышленность страны чуть больше 74% стоимости основных фондов этой отрасли экономики. В тоже время их удельный вес, в производстве стройматериалов составляя 1%, а в машиностроении – 0,2% [2, с. 23-24]. Любое изменение конъюнктуры мирового сахарного рынка самым непосредственным образом сказывалось на всем экономическом положении страны.

Наибольшую часть промышленности Кубы составляли отрасли, типичные для экономики слаборазвитых полуколониальных стран.

Для большинства отраслей кубинской промышленности было характерно преобладание мелких предприятий с примитивной механизацией или полным ее отсутствием, низкий процент использования установленных мощностей и устарелость оборудования все это делало многие отрасли кубинской промышленности чрезвычайно слабыми и неконкурентоспособными даже на внутреннем рынке Кубы. Необходимо отметить существование региональных диспропорций в развитии Кубы. Наблюдались различия в уровне экономического развития между Гаваной и другими кубинскими районами [5, с. 15-16].

Большинство проблем экономические развития Кубы связаны с интервенцией американского капитала во все структуры экономики страны. Только перед революцией, Куба занимала второе место среди латинских стран после Венесуэлы, по общему капиталовложению Америкой. Так же американские инвестиции постепенно повышались. В 1946 г. сумма капиталовложений составляла 553 млн. долларов, к 1950 г. цифры возросли до 642 млн. долларов, а к 1956 г. – до 774 млн. долларов [4, с. 16]. Накануне революции в 1958 году сумма инвестиций США достигли почти 1 млрд. долл. Американские инвесторы выкачивали огромные прибыли из страны. Необходимо отметить, что лишь за предреволюционный период ими было получено более 800 млн. долларов чистой прибыли, так же почти 1,5 млн. долларов были вывезены из страны [5, с. 25].

Накануне революционных событий на Кубе, американцы контролировали почти 90% телеграфной и электрической линии, горнодобывающей промышленности и коммунальных предприятий, 50% – железную дорогу, почти 10% – нефтеперерабатывающей промышленности и 25% – банковских депозитов, они владели 30% обрабатываемых земель. Прибыль, которую получали сахарные монополии на Кубе за год, равнялась 25% от вложенного капитала [3, с. 139].

После окончания второй мировой войны экономика Кубы вступила в период настоящего застоя, вызванного, с одной стороны, исчезновением военной конъюнктуры и резким сокращением закупок сырья и продовольствия, а с другой – усилившейся экспансией иностранных монополий, беспощадно подавлявших всеми доступными средствами любые попытки конкурентной борьбы со стороны национальной промышленности. Это привело к резкому сокращению добычи железной и медной руды, хрома, марганца, никеля.

Необходимо отметить, что особенности экономического развития Кубы привели к характерному социальному расслоению общества. В первой половине XX в. в стране сложились два противоположных общественно-экономических классов. Первый класс составляли широкие массы трудящихся города и деревни, представленные сельскохозяйственным пролетариатом, мелкое и среднее крестьянство, промышленное рабочий класс, значительная часть средних слоев – студенчество, мелкая промышленная и торговая буржуазия. Второй, а точнее высший класс, составляли блок американских монополий и неразрывно связанные с ними земельно-финансовая олигархия и крупная буржуазия [2, с. 115-116].

Если охарактеризовать уровень жизни различных слоев и групп кубинского общества, то наиболее представительной группой населения Кубы была та его часть, доход которой в основном формировался в сфере сельскохозяйственного производства. Основной особенностью социального состава этой группы было то, что подавляющее большинство тружеников сельского хозяйства Кубы составляли наемные рабочие, а не мелкое крестьянство. Это было результатом роста численности мелких хозяйств и резкое сокращение среди них количества наделов, являвшихся собственностью крестьян. По некоторым данным, в 1946 г. число крестьянских хозяйств (с размером около 26 га) составляло 125, 6 тысяч, в 1959 г. их численность увеличивается до 140 тысячи. Однако в тоже время число собственников этих хозяйств сократилось с 40,6 тысяч до 20-ти тысяч [6, с. 21]. Таким образом, шел процесс обезземеливания крестьян. Превращаясь в арендаторов, издольщиков, прекаристов или сельскохозяйственных рабочих, бывшие крестьяне-собственники постепенно теряли прямые связи с землей.

Что касается численности собственников среди средних и крупных хозяйств, что за это время она не только не сократилась, но и заметно выросла. В итоге, параллельно с потерей собственности на землю мелким крестьянством шел процесс укрепления латифундий. Консолидация латифундий шла не только за счет разорения мелких крестьянских хозяйств и скупки принадлежавшей им земли, но и в значительной мере за счет грабежа свободных государственных земель.

По данным переписи 1953 г. около 80% сельского населения страны проживало в домах, которые находились в плохом и аварийном состоянии [2, с. 130]. Примерно 66% домов в деревнях были построены из досок и пальмовых листьев и имели земляной пол. Водоснабжение практически осуществлялась с помощью колодцев, родников и речных вод, это не смотря на распространенный дефицит воды на Кубе [7, с. 62-64]. Единственным освещением большинства таких домов служили керосиновые лампы. Наблюдался значительный рост цен на продукты питания над ростом доходов.

Антисанитария в жилищных условиях, плохое питание и очень низкий культурный уровень стали причинами большого процента заболеваемости в сельской местности. Положение обострялось очень низким медицинским обслуживанием. Бесплатную медицинскую помощь получали лишь 16 % сельского населения, остальные могли обращаться только к платным частным врачам [2, с. 131-132].

Весьма острой проблемой для Кубы был низкий уровень образования, и высокий процент неграмотных. По данным ЮНЕСКО, на Кубе в 1950 г. процент учащихся в начальной школе общего числа детей соответствующего возраста составляли около 45%. Около 500 тысяч детей не могли посещать школу [2, с. 133]. Детям из беднейших семей Кубы приходилось в той или иной форме включаться в трудовую деятельность с раннего возраста, что становилось основной причиной не посещения ими школ.

Система социального обеспечения и страхования на Кубе была крайне неудовлетворительной. В стране вообще не существовало понятие помощи или пособий по безработице. По результатам исследования Международной Организации Труда в 1956 г., около 40-50% рабочего населения не были охвачены социальным страхованием [2, с. 115-116].

Значительной причиной в обострении классовых противоречий в стране являлась расовая дискриминация, которая выражалась в социальном положении цветного населения. Цветное население кубинского общества ограничивались в образовании, в профессиях. Большинство негров и мулатов выполняли мало оплачиваемые и тяжелые работы. На чиновничьи должности в ряде коммерческих учреждения и иностранных предприятий негры вообще не принимались. Для них были закрыты частные учебные заведения, многие места отдыха и развлечения, общественные парки.

Тем временем, местная земельно-финансовая олигархия, крупная торговая и промышленная буржуазия, тесно связанная экономическими интересами с США, были крепко связанными между собой десятками экономических, политических и родственных нитей, образуя мощную группировку, являющуюся оплотом реакции и империализма.

Концентрация значительного количества земельных ресурсов в руках немногочисленной группы латифундистов давала им возможность устанавливать монопольные высокие цены на многие продукты. Значительное влияние в стране имела производящие классы, интересы которой были связаны с основной отраслью кубинской экономики - производством сахара. Собственная заинтересованность, тесная связь с американским капиталом и сильнейшая зависимость от США превратили верхние слои кубинского общества в основного проводника политики Америки на Кубе.

Таким образом, развитие зависимого капитализма на Кубе, породившее специфическую систему производственных отношений, определяющая роль империализма США в формировании экономической структуры страны и уровне развития ее производительных сил, господство латифундистской системы землепользования, обусловившей экстенсивный характер сельскохозяйственного производства, создали широкую объективную материальную основу для развития революционного процесса в стране. Во второй

половине 50-х гг. ускоренный откровенно проимпериалистической политикой диктатуры, он принял такой размах и так глубоко затронул широкие круги кубинского общества, что взрыв социально-политической оболочки и коренная перестройка производственных отношений, что позволило бы дать толчок развитию производительных сил, стали единственно возможным выходом из создавшегося положения.

#### **Список использованной литературы:**

1. Гриневич Э. А. Куба: путь к победе революции. М.: Наука, 1977. 239 с.
2. Зуйков Г.Н. Социально-экономические предпосылки кубинской революции. М., 1980, 167 с.
3. Матевосян Р. Сахарная промышленность Кубы и монополии США // Иностранные монополии на Кубе. 1898-1958 годы - М., 1976. С.125-139.
4. Обыден К. М. Куба в борьбе за свободу и независимость. М.: Госполиздат, 1959, 96 с.
5. Подколзин А. М. Экономика Республики Куба. М.: УДН, 1964. – 62 с.
6. Родригес К.Р. Кубинская революция и крестьянство. - Проблемы мира и социализма, 1965, №10, С. 21.
7. Регаладо А. Борьба крестьян на Кубе. - М.: Прогресс, 1976. – 228 с.

© Кунакбаева А.Ф., 2017

---

УДК 94.47.084

Шабельник Н.В., Яранцев Н.В.,  
Военно-космическая академия имени А.Ф. Можайского,  
г. Санкт-Петербург

### **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОПАГАНДЫ НА ОККУПИРОВАННОЙ ТЕРРИТОРИИ СССР В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ**

**Аннотация:** в статье рассмотрены основные направления пропагандистской деятельности немецких спецслужб и советских агитационно-пропагандистских отделов на оккупированной территории Советского Союза в годы Великой Отечественной войны.

**Ключевые слова:** пропаганда, оккупационная политика, оккупированная территория, Великая Отечественная война.

В годы Великой Отечественной войны пропаганда широко использовалась на фронте и среди мирного населения. Имея сильнейшее психологическое воздействие, она являлась главным идеологическим оружием. Важнейшее значение пропаганда играла на оккупированных территориях СССР как со стороны оккупантов, так и с советской стороны.

В начале войны Германия не рассматривала серьезно пропагандистскую деятельность среди населения оккупированных районов Советского Союза. Руководство Третьего рейха считало лишним завоевание симпатии и поддержки населения. Рассчитывая на блицкриг с СССР, немцы с первых дней проводили оккупационную политику согласно Генеральному плану «Ост». Информация о фашистском «новом порядке» на оккупированной территории быстро распространялась по всей стране, что в дальнейшем удачно использовалась советской пропагандой.

После поражения под Москвой ситуация изменилась. В условиях затянувшейся войны германское руководство осознавало необходимость поддержки со стороны местного населения. По отношению к жителям оккупированных районов немцам пришлось менять политику. Стремление привлечь на свою сторону народы СССР выразилось в усиленной антибольшевистской пропаганде, активной экономической и социальной политике на оккупированной территории.

Одним из направлений нацистской пропаганды было создание коллаборационистских формирований и использование их в своих целях. Основной идеей являлось распространение антибольшевистского настроения среди народов СССР и придание коллаборационизму характера гражданской войны. Но пропагандистская идея о свободной России не воплощалась, поскольку не подтверждала истинных целей нацистов. На этом фоне пропаганда советской властью «отечественной войны» была более успешной. Идея «отечественной войны» консолидировала советское общество. Призывы борьбы за освобождение родной страны от иноземных захватчиков нашли отклик в широких народных массах.

Военные формирования коллаборационистов создавались на всей оккупированной территории. Немецкая пропаганда среди казачьих формирований заключалась в распространении идеи воссоздания России без коммунистов. При создании национальных формирований на оккупированной территории пропагандировалась идея борьбы за национальную независимость и против советской власти.

Особое место в нацистской пропаганде занимала Русская освободительная армия (РОА) во главе с бывшим генерал-лейтенантом Красной армии А. Власовым. Призыв А. Власова ко всем «русским патриотам»

начать освободительную борьбу против большевиков способствовал росту коллаборационистского движения. Листовки А. Власова, по признанию советского генерал-лейтенанта Н. К. Попеля, были опаснее немецких.

Эффективным направлением в пропагандистской деятельности немецких спецслужб была экономическая политика, проводимая ими на оккупированной территории. Политика немцев по замене колхозов на индивидуальные крестьянские хозяйства выражала интересы крестьян и была привлекательной для многих. О настроениях жителей освобожденных районов свидетельствуют материалы донесения начальника политуправления 3-го Белорусского фронта полковника Н. Кузнецова: «Колхозница Потапешкина из колхоза им. Ворошилова Мервинского сельсовета Руднянского района заявила: «Зачем обратно создали колхозы, оставили бы так, как было при немцах. И мы бы были сыты, и государству бы хватило, а то работаем, работаем, а получать будет нечего. Часть урожая отдадут государству, а остальное проплет председатель, а нам фигу за то, что мы работали, как волы, целое лето». Колхозник Новиков Павел из колхоза имени Калинина того же района говорит: «Советская власть заботится о населении, открывает школы, больницы, но вот колхозы – в них нет никакого порядка» [1, с. 709].

Советское руководство в обращениях к жителям оккупированных районов пыталась разоблачить истинные намерения германского правительства относительно будущего русского крестьянства и государства в целом. Управлением пропаганды и агитации ЦК ВКП(б) был налажен выпуск листовок-обращений к населению временно оккупированных областей. Листовки-обращения к советской молодежи, детям, сельским учителям, советским женщинам, к полицейским содержали патриотические призывы и лозунги. Специально для жителей оккупированных территорий был налажен выпуск серии листовок «Вести с Советской Родины». Но до 1943 г. агитационно-пропагандистская работа среди населения оккупированных районов оставалась слабой. Население не знало положения на фронтах и, «находясь под воздействием только немецкой пропаганды, частично верило им» [1, с. 632]. Особое внимание Управление агитации и пропаганды ЦК ВКП(б) уделяло партизанскому движению. Партизанская пропаганда оказывала весьма существенное психологическое воздействие на жителей оккупированных районов.

В целях пропаганды обе стороны активно использовали церковь и ее роль в жизни населения. Германское руководство понимая, что церковь является серьезной оппозицией большевизму, открывало много храмов и возобновляло богослужения. Немецкая религиозная политика имела успех у местного населения.

Успешные пропагандистские действия немцев побудили Сталина к ответной реакции. Русская православная церковь и другие конфессии сыграли важную роль в пропаганде патриотизма, духовно-нравственных ценностей.

Таким образом, немецкая пропаганда в первый период Великой Отечественной войны смогла изменить содержание и направления своей деятельности и приспособить их к новым условиям, сложившимся в ходе военных действий. После коренного перелома в ходе войны на оккупированной территории Советского Союза немецкая пропаганда различными методами и приемами старалась показать, что Германия сражается не против народов СССР, а против большевиков.

Советская пропаганда в начале войны уступала нацистской. Советский Союз не был подготовлен к агитационно-пропагандистской борьбе с противником. Пропагандистская деятельность с населением оккупированных районов активизировалась после 1943 г. Советская пропаганда, обращаясь к жителям оккупированных районов, опиралась на духовный потенциал общества: патриотизм, мужество, героизм. Все пропагандистские средства имели сильное морально-психологическое воздействие на разные социальные слои населения.

#### Список использованной литературы

1. Советская пропаганда в годы Великой Отечественной войны: «коммуникация убеждения» и мобилизационные механизмы / Авторы-составители А. Я. Лившин. И. Б. Орлов. – М.: Российская политическая энциклопедия, 2007. – 806 с.

© Н.В. Шабельник, 2017

Shabelnik N.V., Yarantsev N.V.,  
Military Space Academy named after A.F. Mozhayskogo, St. Petersburg

#### THE MAIN DIRECTIONS OF PROPAGANDA IN THE OCCUPIED TERRITORY OF THE USSR IN THE YEARS OF THE GREAT PATRIOTIC WAR

**Abstract:** In the article the main directions of propagandistic activity of German special services and Soviet agitation and propaganda departments in the occupied territory of the Soviet Union during the Great Patriotic War are considered.

**Keywords:** propaganda, occupation policy, occupied territory, Great Patriotic War.

## ОБЩИЙ РАЗДЕЛ

УДК 81-26

Джабраилова И.В.,  
Дагестанский государственный университет, г. Махачкала

### ОСОБЕННОСТИ РЕЧЕВОГО ЖАНРА БЛАГОДАРНОСТИ В АНГЛИЙСКОМ И РУССКОМ ЯЗЫКАХ

**Аннотация:** В статье рассматривается речевой жанр благодарности в английском и русском языках. Речевой жанр исследуется согласно модели речевого жанра Т.В.Шведовой.

**Ключевые слова:** речевой жанр, благодарность, признательность, диктум, коммуникативная цель жанра; образ автора, образ адресата.

Опираясь на модель речевого жанра Т. В. Шмелевой, исследуем признаки, образующие РЖ благодарности с учетом семи конститутивных признаков данной модели. Первым признаком выступает коммуникативная цель. В основе коммуникативной цели могут быть заложены такие компоненты, как коммуникативное намерение, замысел или воля.

Реализация коммуникативного намерения является важным жанрообразующим моментом. Рассматривая четыре типа коммуникативных целей, которые лежат в основе четырёх типов речевых жанров, можно сделать вывод, что благодарность, реализуемая в основном через РЖ благодарности, – это этикетное речевое/неречевое действие, коммуникативная цель которого – показать, что говорящий ценит добро, сделанное его собеседником.

Одновременно, благодарность – это демонстрация эмоционального состояния автора и средство воздействия на эмоции адресата. Например, в следующих высказываниях:

англ.: «*Thank you, so much. Have you anything else to say?*» «*No, ma'am.*» [9, p. 94]

рус.: *Но особенно я благодарна тем, кто во времена моей юности, когда я еще не умела сама справляться с многими жизненными проблемами, выслушивал мои бредни, тратил драгоценное время жизни на лечение моих стрессов и маний, страхов и страданий, которые по большей части совершенно того не заслуживали.* [5, с. 30]

В данных примерах главные герои выражают благодарность собеседнику/-ам, демонстрируя ему / им свое расположение и признательность.

Основополагающим для выражения благодарности являются такие факторы, как характер ситуации, социальные характеристики ее участников, “размеры” добра, которое стимулирует благодарственное высказывание, характер отношений между коммуникантами.

Следующими жанрообразующими признаками являются концепция автора или, как пишет в своих работах В. В. Виноградова, образ автора, и концепция адресата или образ адресата [2, с. 203 – 208]. Следует отметить, что в речевых жанрах возможно разное проявление образа автора. Автор благодарности может быть скрытым или имплицитным или выраженным репликой, прямо указывающей на говорящего (thank you? thanks; спасибо, благодарю, я благодарен Вам за поддержку). Обратимся к примерам:

англ.: «*Thanks so much,*» he said, «*I've just had one.*» [9, p. 8]

*I offered the guard a cigarette. He took it and thanked me.* [9, p. 40]

рус.: *Долго не отвечал на твое письмо и не поблагодарил за присылку журналов. Большое спасибо. К сожалению, пока я еще не прочитал.* [4, с. 66]

Образ адресата также является значимым жанрообразующим признаком. Каждый речевой жанр предполагает свой образ адресата. В данном случае адресат выражен зависимыми формами. В составе благодарности возможно обращение, именуемое адресата:

англ.: *'Thanks ,Tom – you're wonderful! What a terrible haircut though! 'Charles jokes .* [8, p.4]

*'Well, thanks Mr. Spencer. By the way ...' I waited until he had looked up.* [10, p.30]

рус.: *Но из щелей не дует – спасибо Муртазе, законопатил окна до холодов.* [7 с. 9]

*Она благодарит басу капка иясе – низко кланяется в темноту – и спешит домой, скорее, пока Муртаза от Упырихи не вышел.* [7, с. 30]

Особенности использования этого коммуникативного средства, определяющиеся требованиями речевого этикета, национально специфичны. Их анализ позволяет выявить информацию о характере статусных отношений в соответствующей культуре (о специфике обращений в английском и русском языках). Данная мысль прослеживалась в работе М. М. Бахтина «Эстетика словесного творчества», который писал, что каждый речевой жанр имеет «типическую концепцию адресата». Так, можно выделить следующие образы адресата: адресат – исполнитель действия, адресат соглашающийся или возражающий. Т. В. Шмелева отмечает, что некоторые параметры адресата обладают жанрообразующими свойствами: «единичность/ обобщенность, дальнейшее коммуникативное поведение, чувство юмора и общность культурных ассоциаций» [6, с. 26].

Автор и адресат могут обладать любым статусом: по этому признаку возможно и равенство, и различие. Вероятность выражения благодарности в определенной степени зависит от коммуникантов, неспособных

или способных пренебрегать правилами вежливости, а также от таких прагматических параметров, как пол, возраст участников ситуации, степень их близости и их индивидуальные особенности.

Автор считает себя обязанным перед адресатом – этикетный РЖ благодарности выравнивает отношения между автором и адресатом. Речевое поведение автора обнаруживает, что говорящий знаком с этикетом, может правильно оценить действия адресата и выбрать необходимый этикетный стереотип, нужный тон и стиль общения.

В случае равенства статусов говорящего и человека, сделавшего добро, возможность того, что говорящий в данной ситуации поблагодарит адресата, сильнее всего зависит от его индивидуальных качеств.

В некоторых случаях вероятно выражение благодарности большому количеству людей, то есть когда адресатом благодарности является коллектив:

англ.: «*Thank you, dear gentlemen and ladies*» he said. «*I would advise you gentlemen to get some sandwiches. All the places for the first four services were reserved at the office of the company.*» [9, p. 37]

рус.: Юристу Орлову любили даже судьи арбитражных судов, потому что она никогда не теряла ни присутствия духа, ни хорошего настроения и, каким бы ни оказывалось судебное решение, никогда не забывала, очаровательно улыбаясь, искренне поблагодарить суд и представителей процессуального противника. [3, с. 20]

Он собрался было ответить в том духе, что примет меры и благодарен педагогическому коллективу за своевременное указание на недоработки в семейном воспитании, когда неожиданно слово попросил учитель истории, на уроке которого Борька и отличился, , очень смуглый мужчина примерно одних лет с Орловым. [3, с. 60]

Следующим жанрообразующим признаком, предложенным Т. В. Шмелевой, является диктум или событийное содержание. Под диктумным содержанием понимается предметно-смысловая исчерпанность. Термин диктум был введен Ш. Балли как пропозиция к модусу, т.е. части высказывания, в котором выражается отношение говорящего к суждению (диктуму). Диктум в анкете РЖ является событийной основой высказывания. Т. В. Шмелева выделяет бессобытийные и событийные речевые жанры. К бессобытийным речевым жанрам относятся приветствия и прощания. Событийные РЖ наделены временным параметром: событие может совершаться в прошлом, настоящем и будущем времени. В рамках речевого жанра может быть совершено несколько событий или одно событие. Если в речевом жанре рассматривается одно событие, то он называется монособытийным. События РЖ выражают количественный параметр диктума.

РЖ благодарности – это речевое действие-благодарность, с одной стороны, и сообщение о причине такого действия с другой стороны. То есть это информация о том, что мотивирует данное речевое действие. Часто возможно отсутствие второго компонента, так как соответствующая информация очевидна. Например:

англ.: *Did Robert thank me? No. He thanked Stark, for lifting the siege when we were down to rats and radishes.* [11, p. 15]

*We have my nephew to thank for that madness.*” [11, p. 123]

*I thanked them for their kindness, and refused their offer of a wheelchair.* [10, p. 37]

рус.: Леонид Аркадьевич, хочу поблагодарить вас за то, что вступились за Бориса. Я приму меры... [3, с. 63]

Что было делать? Я помолился, мысленно поблагодарил за моих неубитых соплеменников и взял поношенный овчинный тулуп и еще несколько вещей. Я не знал, долго ли мне еще суждено носить эту. [4, с. 63]

Автор может также не только определить значимость услуги адресата, но и дать собственную оценку степени проявления самой благодарности и ситуации в целом, нередко эмоциональную, ср.: Спасибо за важную для меня поддержку; Большое спасибо.

Очень часто встречается отсутствие второго компонента, так как соответствующая информация очевидна. Одновременно автор способен и определить значимость услуги адресата, и дать собственную оценку степени проявления самой благодарности и ситуации в целом, а зачастую и эмоциональную, сравните:

англ.: *Good heavens, no, we didn't know that, thanks ever so much for letting us know, love to the wife and kids.* [10, p. 29]

*'Well, thanks anyway, Mr Spencer. By the way . . . ' I waited until he had looked up.* [10, p. 42]

*«Thank you, so much. Have you anything else to say?» «No, ma'am.»* [9, p. 94]

рус.: Очень благодарен тебе за присылку журналов. Признаюсь, что ты – единственный для меня источник церковных новостей. [4, с.53]

В целом благодарность является знаком, выражающим эксплицитно

признание говорящим ценности услуг адресата. В общем случае благодарность выражается по-разному в зависимости от того, насколько большую пользу она принесла тому, кто высказывает благодарность (кто-то помог нести сумку, кому-то вручили подарок, кого-то пригласили в театр и т.д.). Определенную роль в выборе знака играет контактный или дистантный характер общения, пол, возраст, статусные характеристики и степень знакомства коммуникантов.

Получив, например, поздравительное письмо, один и тот же человек будет выражать благодарность различными способами(или вовсе не выразит благодарности), и это будет зависеть от того, получил ли он поздравление от ребенка, коллеги, близкого друга, начальника или рекламной службы фирмы, заинтересованной в расширении круга своих клиентов. Вслед за другими исследователями мы различаем ситуации част-

ные, служебные, социальные (имеющие место на улице, в общественном транспорте, магазинах и т.п., в которых коммуниканты участвуют как частные лица) и общественные, где участники общения могут оцениваться другими лицами.

Последний жанрообразующий признак, с помощью которого можно определить, что благодарность является речевым жанром, – языковое воплощение или языковая организация. Т. В. Шмелева отмечает, что для описания РЖ необходима система репрезентаций, которая включает прямые и косвенные репрезентации. Для косвенных репрезентаций характерен перечень жанров и типов высказываний, в рамках которых возможен переход от одного жанра или типа высказывания к другому. Под языковой организацией понимается набор фонетических, лексических, грамматических, стилистических средств для идентификации того или иного речевого жанра.

Прямые РЖ благодарности можно разделить на конвенциональные, не требующие дифференцированной реакции адресата на благодарность (они часто выражаются стереотипными формулами, своего рода формальными показателями вежливости), и благодарности по существу, предполагающие характерное дифференцированное вербальное выражение (использование развернутого объяснения причины благодарности, повторов, средств усиления и показателей эмоциональности). Благодарности по существу вынуждают адресата определенным образом реагировать на речевое поведение автора благодарности. Так, выражая благодарность за подаренную книгу в ответ на реплику:

англ.: *I said good night to Brett at the bar. The count was buying champagne . «Will you take a glass of wine with us, sir?» he asked.*

«No. Thanks awfully. I have to go.» [9, p. 13]

рус.: — Ты молодой. Доживешь, и будешь на свободе. Терпеть надо. Тяжело станет, а ты терпи — и верь.

— Спасибо вам. Большое спасибо. — Волько, мучась угрызениями совести, взял у бородача протянутый кусок хлеба и, как тот советовал, без промедления спрятал за пазуху. — Спасибо! [4, с. 15]

В обоих примерах говорящий высказывает благодарность, выражая эмоциональную оценку, комплимент и/или комментарий.

Благодарность может выражаться косвенными способами, в частности с помощью других РЖ – например, похвалы или комплимента. Это проявление симпатии, которые бывают вызваны желанием выразить благодарность и оказать эмоциональное воздействие на адресата. Если кто-то говорит своему знакомому, оказавшему ему услугу:

англ.: *“Was there anything else you were particularly interested in?”*

*“Oh no. No. You’ve been kind. I’ve taken your time.”* [8, p.45]

*“It would be very kind if you would read to me. My eyes are tired in the evenings. You know this book?”* [8, p. 78]

рус.: *А сова летит дальше.*

- Ух, ух, ух! Многоуважаемые мама зайчиха и тетюшка коза! Будьте добры, примите мои скромные цветы и тревожное предупреждение! Ух! Ух! Ух! [1]

Это косвенное высказывание благодарности представляет собой и комплимент адресату и нацелено вызвать у него определенные эмоции.

Представленные выше примеры указывают на гибкость и подвижность РЖ благодарности.

#### Список использованной литературы:

1. Абрамцева Н. Про сову. М.: Азбука, 2014.
2. Виноградов В. В. Избранные труды. О языке художественной прозы. – М.: Наука, 1980. – 360 с.
3. Маринина А. Обратная сила. М., 2015.
4. Рубина Д.И. На солнечной стороне улицы. М.:ЭКСМО, 2006.
5. Улицкая Л. Священный мусор. М.:АСТ, 2016.
6. Шмелева Т. В. Речевой жанр. Возможности описания и использования в преподавании языка // Russistik. Русистика. Научный журнал актуальных проблем преподавания русского языка. – Berlin, 1990. – № 2. – С. 20 – 32.
7. Яхина Г. Зулейха открывает глаза. М., 2015.
8. Curtis R. Four Weddings and a Funeral. M., 2012
9. Hemingway E. The sun always rises. NY., 2010.
10. Laurie H. The gun seller. Random House UK, 1996.
11. Martin G. A clash of kings. NY., 2012.

©Джабраилова И.В., 2017

Dzhabrailova I.V.,  
Daghestan State University Russia, Makhachkala

## PECULIARITIES OF A SPEECH GENRE OF GRATITUDE IN THE ENGLISH AND RUSSIAN LANGUAGES

**Abstract:** In article the speech genre of gratitude in the English and Russian languages is considered. The speech genre is investigated according to model of a speech genre of T. V. Shvedova.

**Keywords:** speech genre, gratitude, appreciation, communicative purpose of a genre; image of the author, image of the addressee.

УДК 631.62:626.844

Имамназаров О.Б., Мухитдинов М.М.,  
Наманганский инженерно-педагогический институт, г. Наманган, Республика Узбекистан

## МЕТОДИКА ОПРЕДЕЛЕНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ БАЛАНСА ГРУНТОВЫХ ВОД НА ОПЫТНЫХ УЧАСТКАХ

**Аннотация:** Установление оптимального мелиоративного режима на орошаемых землях зависит от более точного и достоверного определения количественных значений элементов баланса грунтовых вод. Гидромелиоративные системы при близком залегании грунтовых вод являются основным фактором регулирующим остальные факторы мелиоративного режима. Имеются много способов определения элементов баланса грунтовых вод. Рекомендованная методика определения балансов грунтовых вод прошла опытно-производственную проверку и оправдала себя полученными данными.

**Ключевые слова:** Мелиоративный режим, гидромелиоративные системы, баланс грунтовых вод, приток-отток грунтовых вод, фильтрация воды, подпитывание расчетного слоя почвы, дренажный сток, вертикальный водообмен.

При определении закономерностей формирования мелиоративного режима составление балансов грунтовых вод имеет особое значение, т.к. количественные значения элементов баланса грунтовых вод оказывают влияние на количественные значения параметров гидромелиоративных систем. Гидромелиоративные системы в свою очередь влияют на формирование мелиоративного режима. Из выше сказанных соображений вытекает, что для формирования оптимального мелиоративного режима необходимо более точное и достоверное определение количественных значений элементов баланса грунтовых вод. Конечно, нельзя забывать, что при обосновании оптимального мелиоративного режима необходимо учитывать и другие факторы, влияющие на формирование мелиоративного режима, такие как водно-солевой режим почво-грунтов, климатические условия, виды сельскохозяйственных культур и агротехнические мероприятия. Гидромелиоративные системы при близком залегании грунтовых вод должны стать основой регулирования факторов мелиоративного режима [1, с.9].

Для расчета элементов баланса грунтовых вод на опытно-производственных (ОПУ) участках рекомендуем следующую зависимость:

$$\Delta W_{зв} = \underline{П} - \underline{О} + \Phi_{\kappa} \pm g - D \pm P \quad (1)$$

где  $\underline{П}, \underline{О}$  - приток и отток грунтовых вод;

$\Phi_{\kappa}$  - фильтрационные потери оросительной воды из каналов;

g- вертикальный водообмен между почвенными и грунтовыми водами;

D- дренажный сток;

P- вертикальный водообмен балансового слоя с глубокими подземными водами (подпитывание ГВ напорными водами или перетекание ГВ вниз).

Изменение запасов грунтовых вод ( $\Delta W_{гв}$ ) определяется по следующему уравнению:

$$\Delta W_{зв} = (h_k - h_H) \mu \quad (2)$$

где  $h_k$  - глубина залегания грунтовых вод от поверхности земли в конце рассматриваемого отрезка времени;

$h_H$  - то же, но в начале рассматриваемого отрезка времени.

Глубины залегания УГВ определяются путем замеров в наблюдательных скважинах, установленных равномерно по площади ОПУ.

$\mu$  - коэффициент водоотдачи при опускании УГВ или коэффициент свободной порозности при их подъеме. Значения отнесены к среднему положению ГВ, то есть

$$h = \frac{h_k + h_H}{2} \quad (3)$$

и определяются по формуле предложенной С.Ф.Аверьяновым [2, с.44]:

$$\mu = W_1 \left\{ 1 - \sqrt{1 - \frac{h}{H_{кп}} \left[ 1 - \left( \frac{W_0}{W_1} \right)^2 \right]} \right\} \quad (4)$$

где  $W_1$  - полная влагоемкость, % от объема;

$W_0$  - максимальная молекулярная влагоемкость, % от объема.

Вышеприведенная формула для определения значения  $\mu$  рекомендована для условий, когда  $h < H_{кп}$ .

Если  $h > H_{кп}$ , то  $\mu$  определяется по выражению:

$$\mu = W_1 - W_{cp} \quad (5)$$

где  $W_{cp}$  - средняя для данного периода влажность почвы в зоне аэрации.

Приток и отток грунтовых вод в пределах опытных участков определяются по формуле Дарси:

$$O = K_{\phi} \frac{h_1^2 - h_2^2}{2l} b_n \quad (6)$$

где,  $h_1, h_2$  - мощности грунтового потока, соответственно, в 1 и 2 наблюдательных скважинах;

$K_{\phi}$  - коэффициент фильтрации водоносного пласта (м/сут);

$l$  - расстояние между скважинами, м;

$b_n$  - ширина элемента потока, м.

Фильтрационные потери оросительной воды из каналов рассчитываются по зависимости:

$$\Phi_k = \frac{1 - \eta_{с.всп}}{\eta_{с.всп}} O_p^{бр} \quad (7)$$

где  $O_p^{бр}$  - оросительная норма "брутто", м<sup>3</sup>/га;

$\eta_{с.всп}$  - коэффициент полезного действия (КПД) системы внутрихозяйственных распределителей.

Значения  $O_p^{бр}$  и  $\eta_{с.всп}$  определяются на основе полевых опытов.

Для определения количественного значения влагообмена между почвенными и грунтовыми водами используется зависимость, рекомендованная Ю.Н.Никольским [3, с.77], которая имеет следующий вид:

$$g = K_{в} \frac{\theta - e^{-\alpha n(h_{гв} - h_p)}}{1 - e^{-\alpha n(h_{гв} - h_p)}} \quad (8)$$

где  $g$  - влагообмен, м/сут;

$K_{в}$  - коэффициент влагопроводности, определяемый по формуле:

$$K_{в} = K_{\phi} \left( \frac{W_{cp} - W_0}{m - W_0} \right)^n \quad (9)$$

$K_{\phi}$  - коэффициент фильтрации, м/сут;

$W_{cp}$  - средняя влажность почв, в долях от объема;

$W_0$  - максимальная молекулярная влагоемкость почв;

$m$  - пористость;

$n$  - показатель степени, [1];

$h_{гв}$  - глубина грунтовых вод, м;

$h_p$  - основной корнеобитаемый слой, м;

$\alpha$  - коэффициент, зависящий от водно-физических свойств почв:

$$\alpha = \frac{1}{h_{гв}} \ln \frac{1}{\theta} \quad (10)$$

$\theta$  - насыщенность почвогрунтов, которая определяется по

следующему математическое выражению :

$$\theta = \frac{W_{cp} - W_0}{W_I - W_0} \quad (11)$$

Используя результаты наблюдений за водным режимом почв и зная воднофизические свойства почв, определили значения “g”. по расчетным периодам. Расчеты показали, что направление водообмена между грунтовыми и почвенными водами в сторону последних. И он в среднем за вегетационный период проведенных исследований имел значение 741,8 мм, а поступление почвенных вод в грунтовые в период поливов составило 56,7 мм.

Дренажный сток (Д) определен по данным, полученным на гидрометрических постах, установленных на коллекторно-дренажной сети. Вертикальный водообмен (Р) балансового слоя с глубокими подземными водами рассчитан по материалам наблюдений за уровнями грунтовых и напорных вод по следующей зависимости:

$$P = 10000K_{\phi} \frac{\Delta h}{l} t \quad (12)$$

где  $\Delta h$  - разность давлений между пьезометрическим уровнем и УГВ, м;

$l$  - мощность слабопроницаемого пласта, м ;

$t$  - расчетный период, сут.

На основе проведенных исследований на ОПУ, расположенных на правобережной надпойменной террасе реки Сырдарьи можно сделать следующие выводы:

1. Естественный режим грунтовых вод на объекте исследований в зависимости от действующих факторов относится к комплексному. В вегетационный период сельскохозяйственных культур на режим грунтовых вод наиболее выраженное действие оказывают инфильтрация при поливах и фильтрация в оросителях. Режим грунтовых и напорных вод взаимосвязаны. Режим уровня напорных вод повторяет в более сглаженном виде колебания уровней грунтовых вод.

2. Средневзвешенная минерализация грунтовых и подземных вод за вегетационный период составила менее 2,0 г/л. По составу анионов и катионов грунтовые и подземные воды относятся к сульфатногидрокарбонатно-кальциево-магниевому типу.

3. Режим орошения хлопчатника зависит от глубины залегания грунтовых вод. Чем ближе уровень ГВ к поверхности земли, тем меньше нормы поливов и продолжительнее межполивные периоды. Режим орошения, кроме глубины залегания ГВ, зависит от механического состава почв, вида и сорта сельскохозяйственных культур.

4. При близком залегании к поверхности земли слабоминерализованных грунтовых вод (< 2,0 г/л) засоленность почв нарастает от весны к осени. В осенне-зимний период накопившиеся за вегетационный период соли в почве промываются предпахотными и влагозарядковыми поливами, а также атмосферными осадками вглубь почворунтов и в грунтовые воды. И в начале вегетационного периода степень засоления почв составляет ниже уровня слабого засоления.

5. Урожайность хлопчатника при близком залегании к поверхности земли пресных и слабоминерализованных грунтовых вод функционально изменяется в зависимости от глубины залегания ГВ. По мере снижения УГВ от поверхности земли урожайность хлопчатника постепенно повышается. Она на легко-и средне суглинистых почвах при глубине ГВ, соответственно, около 1,0 и 1,4 м достигает максимальных величин. Дальнейшее снижение УГВ сопровождается снижением урожайности хлопчатника до определенных стабильных значений. Если продолжать снижать УГВ, то он значительного влияния на урожайность не оказывает. Максимальные и стабилизированные величины урожайности хлопчатника зависят, кроме глубины ГВ, от других многих факторов. Поэтому в разрезе многолетних исследований они имеют различные значения.

6. Величина водопотребления, оросительной нормы хлопчатника и подпитывания корнеобитаемого слоя почвы грунтовыми водами зависят не только от глубины ГВ, но и от природно-климатических условий. Значения водопотребления хлопчатника и подпитывания грунтовыми водами расчетного слоя почвы изменяются прямопропорционально испаряемости с открытой поверхности воды.

7. Основными источниками питания грунтовых вод на ОПУ являются: субнапорные воды (14,2...15,4 тыс.м<sup>3</sup>/га), подземный приток 2,0...8,4 тыс.м<sup>3</sup>/га), фильтрация из каналов (1,0 ...1,1 тыс.м<sup>3</sup>/га) и инфильтрация воды с полей орошения (0,47...0,61 тыс.м<sup>3</sup>/га).

Основными расходными статьями водного баланса грунтовых вод является дренажный сток (12,5...15,2 тыс.м<sup>3</sup>/га), испарение с поверхности грунтовых вод (5,6...9,0 тыс.м<sup>3</sup>/га).

Количество атмосферных осадков выпавших за вегетационный период незначительное(76...176мм), поэтому они существенного влияния на формирование элементов водного баланса грунтовых вод не оказывают.

#### Список использованной литературы

1. Имамназаров О.Б. Обоснование мелиоративных режимов при близком залегании слабоминерализованных грунтовых вод // Научно-практический журнал «Интеграция наук», 2016. №1.с.9.
2. Аверьянов С.Ф. Фильтрация из каналов и ее влияние на режим грунтовых вод. -М.:Колос,1982. с.44.

3. Никольский Ю.Н. Учет водно-физических характеристик почв для расчета режима орошения осушаемых земель // Тр.Союзвод-проект. -М.,1979.-№52. с.77.

© Имамназаров О.Б., Мухитдинов М.М., 2017

Imamnazarov O.B., Muhitdinov M.M.,  
Namangan Engineering and Pedagogical Institute, Namangan, Uzbekistan

#### **THE METHOD OF DETERMINING THE ELEMENTS OF THE GROUNDWATER BALANCE IN THE EXPERIMENTAL AREAS**

**Abstract:** The establishment of an optimal meliorative regime on irrigated lands depends on a more accurate and reliable determination of the quantitative values of the elements of the groundwater balance. The irrigation and drainage systems with close groundwater table are the main factor regulating the remaining factors of the meliorative regime. There are many ways to determine the elements of the balance of groundwater. The recommended methodology for determining groundwater balances has been tested experimentally and justified itself with the data obtained.

**Keywords:** meliorative regime, irrigation and drainage systems, groundwater balance, inflow-outflow of groundwater, water filtration, feeding of the calculated soil layer, drainage runoff, vertical water exchange.