

**НАУЧНО-ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР «ИМПЕРИЯ»**



**«ИНТЕГРАЦИЯ НАУК»**

*Международный научно-практический журнал  
Выпуск № 6(10)-2017*



Москва  
2017

## МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

### «Интеграция наук»

Выпуск № 6 (10) (июнь, 2017)

**ISSN 2500-2449**

Журнал зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере массовых коммуникаций, связи и охраны культурного наследия, как средство массовой информации (СМИ): ЭЛ № ФС 77 – 64901

Договор на размещение материалов журнала в РИНЦ № 246-04/2016 от 26.04.2016г.

Главный редактор Сорокин А.В.- доктор психологических наук, профессор

Редакционная коллегия:

Абакумова Д.С., доктор педагогических наук  
Мхитарян Ю.В. - доктор психологических наук  
Сафарян Ю.А. - доктор физико-математических наук  
Ипполитова Н.В., доктор медицинских наук  
Ларин В.С. - кандидат исторических наук, доцент

Учредитель: Научно-издательский центр «Империя»

Верстка: Непочатов Р.М. | Редактор/корректор: Солодов И.Н.

Редакция журнала «Интеграция наук»: 143432, Московская обл., Красногорский р-н, пгт. Нахабино, ул. Панфилова, д. 5. | Сайт: <http://in-sc.ru> | E-mail: [info@in-sc.ru](mailto:info@in-sc.ru) |

Материалы публикуются в авторской редакции. За содержание и достоверность статей ответственность несут авторы. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

## СОДЕРЖАНИЕ

### ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

Gaibullaeva M. <b>THE IMPORTANCE AND SOME CHARACTERISTIC FEATURES OF ESSAYS IN UZBEK AND ENGLISH LANGUAGES</b>	7
Кобышева А.С., Накаева В.А. <b>ПРАГМАТИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ НЕВЕРБАЛЬНЫХ КОНСТИТУЕНТОВ КРЕОЛИЗОВАННОГО ТЕКСТА ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ (НА МАТЕРИАЛЕ АНАЛИЗА ОБЛОЖЕК КНИГ СТИВЕНА КИНГА)</b>	8
Крупнова Е.М., Шевченко Е.И. <b>МИРОВОЙ РЫНОК НЕФТИ: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПОЛОЖЕНИЕ РОССИИ НА ДАННОМ РЫНКЕ</b>	11
Меньшикова А.А., <b>ПРОБЛЕМА ГЕРМЕНЕВТИКИ И МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ ПИКТСКОЙ ЭПИГРАФИКИ</b>	13
Саушкина А.И. <b>ПОРОКИ И НЕДУГИ В РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ: ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ</b>	15
Троян А.О., Кантаржи Н.И. <b>ТЕРМИНОЛОГИЯ КАК КОМПОНЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ РЕЧИ СТУДЕНТОВ</b>	18
Хамраева З. <b>ЛИНГВОДИДАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА</b>	21
Ходырева О.В. <b>ГЕОКОНЦЕПТУАЛИЗАЦИЯ ПРИКАМЬЯ В ПУТЕВОДИТЕЛЕ Д.К. ЗЕЛЕНИНА «КАМА И ВЯТКА»</b>	22

### СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ

Захарова А.О. <b>ПРОБЛЕМА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО МАТЕРИНСТВА</b>	25
Молчанова Е.В. <b>ЭФФЕКТИВНОСТЬ КАЧЕСТВА УСЛУГ ЖКХ: СОЦИОНОМИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ</b>	27

### ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

Уразбахтин Р.Р., Вавилов В.Е. <b>РАСЧЕТЫ НАГРУЗОК НА МЕХАТРОННЫЙ ПРОТЕЗ СУСТАВА</b>	31
Хусаинова Г.Я., Рахимова А.Р. <b>МОДЕЛИРОВАНИЕ ПРОЦЕССА СБОРА НЕФТЯНЫХ ПЯТЕН ВРАЩАЮЩИМСЯ БАРАБАНОМ</b>	34
Хусаинова Г.Я., Рахимова А.Р. <b>ОПРЕДЕЛЕНИЕ НАЧАЛЬНОГО ГРАДИЕНТА ДАВЛЕНИЯ В НЕФТЯНЫХ ПЛАСТАХ</b>	37

### ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

Абдурашидова М.С. <b>ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ КОРПОРАТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ УЗБЕКИСТАН</b>	38
Дзюба К.А., Анищенко Н.Ю., Демцура С.С. <b>ЦЕНООБРАЗУЮЩИЕ ФАКТОРЫ</b>	41
Зубенко Е.Ю. <b>ЭНДАУМЕНТ – ФОНД КАК СПОСОБ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТОВ</b>	43
Зуфарова Г.А. <b>РЫНОК ТРУДА И ЗАНЯТОСТЬ</b>	45
Зуфарова Г.А., Туланова З.А. <b>МИГРАЦИЯ ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ</b>	46
Кадникова О.В., Козлов А.В. <b>ИССЛЕДОВАНИЕ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ И КАДРОВОЙ СТРАТЕГИИ КАО «АЗОТ»</b>	48
Кадникова О.В., Нечаева И.В. <b>ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПЛАСТИКОВЫХ КАРТ</b>	54

Кадникова О.В., Чвора А.А. <b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДДЕРЖКА МАЛОГО БИЗНЕСА В РОССИИ И ГЕРМАНИИ</b>	56
Комилов А.Х. <b>ПРОБЛЕМЫ ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА В НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКЕ</b>	60
Курбанова Д.А., Саломова С.С. <b>СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ СТРАХОВАНИЯ В УЗБЕКИСТАНЕ</b>	62
Кутайнех Е.Р., Аджиева А.Ю., Дикарева И.А. <b>АНАЛИЗ ЛИКВИДНОСТИ И ПЛАТЕЖЕСПОСОБНОСТИ КБ «КУБАНЬ КРЕДИТ»</b>	65
Кутайнех Е.Р., Блохина И.М. <b>ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН И ПЛАНИРОВАНИЕ ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ НА ПРИМЕРЕ ОАО «КОНДИТЕРСКИЙ КОМБИНАТ «КУБАНЬ»»</b>	71
Макаренко А.В. <b>МЕРОПРИЯТИЯ ПО УЛУЧШЕНИЮ ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ В ООО «САНАТОРИЙ КАШИН»</b>	76
Макеева Т.Ю. <b>ПЕРСОНАЛ КАК ВАЖНЕЙШИЙ РЕСУРС ОРГАНИЗАЦИИ</b>	80
Макеева Т.Ю. <b>ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ РЫНКА МЯСА И МЯСНОЙ ПРОДУКЦИИ В РФ</b>	82
Маманазаров Т.А. <b>ОРГАНИЗАЦИЯ МАРКЕТИНГОВОЙ СЛУЖБЫ В ТОРГОВЛЕ</b>	85
Мешков С.А., Макеева Т.Ю. <b>О НЕКОТОРЫХ ВОПРОСАХ УЧЕТА И КОНТРОЛЯ РАСЧЕТОВ С ПОДОТЧЕТНЫМИ ЛИЦАМИ</b>	88
Мешкова Г.В. <b>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БУХГАЛТЕРСКИХ БАЛАНСОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПЕРСПЕКТИВ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА</b>	93
Поддубная З.В. <b>СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРИМЕНЕНИЯ МСФО В РОССИИ</b>	95
Прокудина Е.Д. <b>СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СИСТЕМ ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ</b>	98
Пустовалова К.Х. <b>ЛОГИСТИЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ СКЛАДИРОВАНИЕМ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ОПТОВОЙ ТОРГОВЛИ</b>	105
Романовская А.О. <b>ИССЛЕДОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕОРИЙ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ</b>	107
Романовская А.О. <b>КАДРОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ КАК ИНСТРУМЕНТ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ ПРЕДПРИЯТИЯ</b>	109
Романовская А.О. <b>УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ ТУРИСТИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ</b>	111
Сугутина А.А., Федорова К.А., Демцура С.С. <b>ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПОВЕДЕНИЕ И ОСОБЕННОСТИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ МОЛОДЕЖИ</b>	113
Тиркашев Л.Я., Эргашев И.И. <b>ПРОИЗВОДСТВА МЯСО ПТИЦ И ЯИЦ В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ МИРА</b>	116
Щербина И.Е. <b>КАЛЬКУЛЯЦИЯ СЕБЕСТОИМОСТИ ПРОДУКЦИИ</b>	118
Щербина И.Е. <b>ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ УГОДИЙ</b>	122
Эргашев И.И. <b>ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ИНВЕСТИЦИИ МАРКЕТИНГА</b>	123
Эргашев И.И. <b>УПРАВЛЕНИЕ АКТИВАМИ КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА</b>	125
<b>МЕДИЦИНА И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ</b>	
Касымова С.А., Зокиров М.М., Хайитов Б.Д., Равзатов Ж.Б., Акбарова С.Б., Маъмуров А.П. <b>КЛИНИЧЕСКИЙ СЛУЧАЙ ТЕЧЕНИЯ ИНСУЛЬТА ПО СМЕШАННОМУ ТИПУ</b>	126
Юсупова Ш.К., Сайфутдинова Р.Ш., Мухамедова В.М., Холмагова Г.А., Акбарова С.Б., Равзатов Ж.Б. <b>ПАТОГЕНЕТИЧЕСКАЯ ТЕРАПИЯ АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТОНИИ У БОЛЬНЫХ САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ 2 ТИПА</b>	129

**ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Багуцкий Н.В., Шабаев Д.В. <b>ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР В СФЕРЕ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ ПРОГРАММ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ГАРАНТИЙ ОКАЗАНИЯ БЕСПЛАТНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ГРАЖДАНАМ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>	132
Болдова А.Д. <b>ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО В СОВЕТСКИХ МУЛЬТФИЛЬМАХ</b>	134
Дроздова К.С. <b>ДОСРОЧНОЕ СНЯТИЕ ДИСЦИПЛИНАРНОГО ВЗЫСКАНИЯ НА ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЕ</b>	135
Кобец П.Н. <b>ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НАРКОТЕРРОРИЗМУ: ОПЫТ И ПРОБЛЕМЫ</b>	137

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Солощенко М.В. <b>АНТИВИРУСНАЯ ЗАЩИТА КОМПЬЮТЕРА</b>	143
Стяжкин А.А. <b>АЛГОРИТМ МАРШРУТИЗАЦИИ БЕСПРОВОДНОЙ СЕНСОРНОЙ СЕТИ ДЛЯ УВЕЛИЧЕНИЯ ВРЕМЕНИ АВТОНОМНОЙ РАБОТЫ СЕТИ</b>	144

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Андросова Н.Н. <b>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ ГИМНАЗИИ К ОГЭ И ЕГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ</b>	148
Богданова А.А. <b>РОССИЙСКАЯ КУЛЬТУРА ПЕРВОЙ ВОЛНЫ ЭМИГРАЦИИ: ПРОБЛЕМЫ ОСВЕЩЕНИЯ В ШКОЛЬНОМ КУРСЕ ИСТОРИИ</b>	150
Булатова Л.М., Солощенко М.Ю. <b>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОБЛЕМНОГО МЕТОДА ОБУЧЕНИЯ В ПРЕПОДАВАНИИ МАТЕМАТИКИ</b>	153
Гришко И.В. <b>ГОТОВНОСТЬ СТУДЕНТОВ К СЕМЬЕ И БРАКУ КАК ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА</b>	154
Гришко И.В. <b>ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ СУЩНОСТИ ПОНЯТИЙ «БРАК» И «СЕМЬЯ» В ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ</b>	157
Ковалева А.С., Ковалев Д.С. <b>АКТУАЛИЗАЦИЯ ОСОБЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В ПРОЦЕССЕ ИХ СОЦИАЛИЗАЦИИ</b>	161
Ковалева А.С., Ковалев Д.С. <b>ТРЕНИНГ МОТИВАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА ПЕДАГОГОВ КАК УСЛОВИЕ УСПЕШНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОВЗ</b>	163
Кудрявцева О.И. <b>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕТРАДИЦИОННЫХ ТЕХНИК РИСОВАНИЯ В РАЗВИТИИ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ</b>	165
Мухамедьянова Р.Ф., Солощенко М.Ю. <b>ФОРМИРОВАНИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ</b>	169
Сергиенко Н.П. <b>АНАЛИЗ ИГРОВЫХ ФОРМ ПРОВЕДЕНИЯ МАССОВЫХ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПАТРИОТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ</b>	171
Солощенко М.Ю., Солощенко М.В. <b>РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ С ЭКОНОМИЧЕСКИМ СОДЕРЖАНИЕМ</b>	174
Шмелев А.Н., Шварчук А.А., Шмелева Т.С. <b>ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА ДЛЯ ЗАНЯТИЯ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</b>	179
Щербакова И.В., Акопов М.Р. <b>ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В РАСКРЫТИИ КОНЦЕПТА «НАДЕЖДА»</b>	181
Щербакова И.В., Коровин А.О. <b>ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ</b>	184

**ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Шкилев С.В., Одрына О.В. <b>ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ У РУКОВОДИТЕЛЯ</b>	185
Шкилев С.В., Одрына О.В., Кучерявенко И.А. <b>МОТИВАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ У УЧАЩИХСЯ 3 И 4 КЛАССОВ С РАЗНОЙ ФОРМАЛЬНОЙ УСПЕШНОСТЬЮ</b>	188
Шкилев С.В., Одрына О.В., Скотарев А.А. <b>«ОБРАЗ-Я» У ЮНОШЕЙ – АКТИВНЫХ ИНТЕРНЕТ-ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ</b>	192

**ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Антошкин А.В. <b>ТОРГОВЛЯ НЕПРОДОВОЛЬСТВЕННЫМИ ТОВАРАМИ НА ТЕРРИТОРИИ БАШКИРИИ В 1930-Х ГГ</b>	199
Емалетдинова Г.Э., Вязовцева Н.О. <b>ВЗЯТИЕ ТУРЕЦКОЙ КРЕПОСТИ ИЗМАИЛ А.В. СУВОРОВЫМ</b>	203
Мухаметзянова Э.В., Вязовцева Н.О. <b>ПОЛКОВОДЧЕСКОЕ ИСКУССТВО А.В. СУВОРОВА В РУССКО-ТУРЕЦКИХ ВОЙНАХ 1768 – 1774 ГГ</b>	206
Павлова О.С., Вязовцева Н.О. <b>ПРИНЦИПЫ ВОЕННОГО ОБУЧЕНИЯ А.В. СУВОРОВА</b>	209
Явнова И.И., Вязовцева Н.О. <b>А.В. СУВОРОВ НА ПОЛЯХ СРАЖЕНИЯ В ПОЛЬШЕ</b>	211

**ОБЩИЙ РАЗДЕЛ**

Абдужаппарова М.Б., Садчикова С.А. <b>ГЕТЕРОГЕННЫЕ СЕТИ И СЕТЕВАЯ ПРОЗРАЧНОСТЬ</b>	213
Рындевич С.К., Колушенкова К.В., Шимчик О.Ю. <b>ПОДЕНКИ, ВЕСНЯНКИ И РУЧЕЙНИКИ (INSECTA: EPHEMEROPTERA, PLECOPTERA, TRICHOPTERA) РЕК ИССА И ЛОХОЗВА В ЗАКАЗНИКЕ «СТРОНГА»</b>	218
Садчикова С.А., Абдужаппарова М.Б. <b>УВЕЛИЧЕНИЕ ПРОПУСКНОЙ СПОСОБНОСТИ ШИРОКОПОЛОСНОГО ДОСТУПА В РЕСПУБЛИКЕ УЗБЕКИСТАН – ПУТИ РАЗВИТИЯ</b>	220
Саидова С.М. <b>СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ АНТОНИМЫ В АНТОНИМИЧЕСКИХ СЛОВАРЯХ</b>	224
Фархутдинова Д.Р. <b>РАСТИТЕЛЬНЫЙ ПОКРОВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ РФ</b>	225
Кощанов Д.Е. <b>КОЛИЧЕСТВЕННАЯ СООТНОШЕНИЯ МОЛОДИ РЫБ В РИСОВЫХ СИСТЕМАХ ЮЖНОГО ПРИАРАЛЬЯ</b>	227
Кощанов Д.Е. <b>РАЦИОНАЛЬНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МОЛОДИ РЫБ РИСОВЫХ СИСТЕМАХ ДЛЯ РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО ОСВОЕНИЯ В НИЗОВЬЯХ АМУДАРИ</b>	229
Кощанов Д.Е., Нурмахашева Г.С. <b>БИОМОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ИНТРОДУЦИРОВАННЫХ ВИДОВ БОЯРЫШНИКА В УСЛОВИЯХ ЮЖНОГО ПРИАРАЛЬЯ</b>	230

## ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

УДК 58

Gaibullaeva M.,  
Karshi State University, Karshi, Republic of Uzbekistan

### THE IMPORTANCE AND SOME CHARACTERISTIC FEATURES OF ESSAYS IN UZBEK AND ENGLISH LANGUAGES

Essays in Uzbek and English are noticeably different in some spheres while it is possible to see particular similarities in basic structure, as well. There are definitely various views in terms of essay writing, whilst generally, from an academical point of view roles of essays in both languages are considered to be in the same route. According to the researches of professors from Manchester University in London, English essays are can be different in meaning and style, however they are all the same when the whole structures of essays are analyzed thoroughly. "When the all techniques and structures of essays in foreign languages analyzed deeply", he says, " they can be mostly similar in terms of technique and structure" This statement mentioned by Dr. Wilfred Adams who is one of the leading professory of our contemporary world, can be seen as a main point to completely understand the early stages of Essay writing in English. In addition to this, essays in Uzbek can be similarly classified as essays in English to a certain extent. In this whole project, all of the techniques and comparisons of essays in English and Uzbek can be significantly informative for students to a certain degree. To start with the noticeable points, there is a main structure in English essays like Introduction, Body Part and Conclusion. These three main parts which are existent in English, are similarly visible in our language too. In other words, I am inclined to believe that, both languages have similar basic structure in ways of essay writing.

Additionally there are particular aspects of them which can be quite contradictory to the statements above to some ways. To be more specific, essays in English are sub-classified according to the main theme and background they are being written for. For instance, when it comes to essay writing in English basic features of essay, especially Body part contents such as justifying sentences, reasoning sentences and sentences of examples are particularly changed due to the type of the essay that is being written by the essay writer. When the writer writes an essay which is categorized as a Suggesting Solutions Essay the roles of sentences in body of essay changes their roles. Let's make it clear with more brighter view. The structure of essays for suggesting solutions is basically consists of Introduction, Body and Conclusion. However, roles of sentences in this base will be changed. In other words when the suggesting solutions essays are being written, only sentences which describe what the topic is about and its causes are written thoroughly, and after that, sentences in body part will only consist of topic sentences, justifying sentences and examples sentences till the conclusion part comes. On the other hand, when the writer creates an opinion essay the roles of sentences will change again despite having the basic structure as Introduction, Body Part and Conclusion. From the short examples that I have just mentioned above it is definitely true to say that English essays are formatively and literally the same as Uzbek essays while analyzes of structure and base shows particular differences in essays of both languages. Essays in Uzbek, in other words, can be nearly similar with Uzbek essays but not completely. When the basic differences are widened by Uzbek essays readers can see the similar style when essays of both English and Uzbek languages are compared. However, Uzbek essays are not so complicating in term of sub-division when it comes to writing. To put it more simply, most linguists and professors mention that the main role of Uzbek essays are having a normal amount of formality with proficient grammar skills when the essays in Uzbek are being written. Whether the essays are being written particular themes should be chosen for each division of the paragraph in an Uzbek essay. Although, they, as in English essays encompass Introduction, Body and conclusion Parts while essays in Uzbek can sometimes have themes for each paragraph they are being divided into. There is also a part which is dedicated for marking Uzbek and English essays in other words, essays of both languages are basically marked according to four categories and sectors. The first sector marking is conducted through using the analytical skills on the Task achievement of an essay which include the analysis of topic and the essays. In other words, task achievement part marking is similarly important for both languages. Second one is Coherence and Cohesion marking of essays in both languages. In this part, teacher or examiner will critically analyze the flow of sentences and the chain link of sentences in essays. Third one is, as most people are familiar with the Grammar marking part. I should definitely state that, not only in Uzbek and English essays, but only in essays of most of the languages throughout the world claimed that Grammatical analyzes are believed to be one of the important factors that the grammar used in essay dictates the levels of proficiency by the essay writer. Fourth, and the last one is Lexical resources. This marking part can be defined as the analyze of lexical base in the arsenal of the essay writer. To put it more simply the more academic and formal lexicology is used the more essay will be advanced and academically. All in all, the obvious conclusion of the opinions above can be mentioned, as the marking terminology and the basic structure of Uzbek and English essays are nearly the same with only few differences.

On the other hand, there are particular new unusual differences which are not mentioned as a man difference. For instance, in essay analyses, especially, there quite unusual and exclusive methods of analysis and marking of English essays. For example, a rubric. A **rubric** is a chart used in grading essays, special projects and other more items which can be more subjective. It lists each of the grading criteria separately and defines the different performance levels

within those criteria. Standardized tests like the SAT's use rubrics to score writing samples, and designing one for your own use is easy if you take it step by step. Keep in mind that when you are using a rubric to grade essays, you can design one rubric for use throughout the semester or modify your rubric as the expectations you have for your students increase. When grading a student essay with a rubric, it is best to **read through the essay once before evaluating for grades**. Then reading through the piece a second time, determine where on the scale the writing sample falls for each of the criteria. If the student shows excellent grammar, good organization and a good overall effect, he would score a total of ten points. Divide that by the total criteria, three in this case, and he finishes with a 3.33. which on a four-point scale is a B+. If you use five criteria to evaluate your essays, divide the total points scored by five to determine the student's grade. The most straightforward evaluation uses a four-point scale for each of the criteria. Taking the criteria one at a time, articulate what your expectations are for an *A paper*, a *B paper* and so on. Taking grammar as an example, an *A paper* would be free of most grammatical errors appropriate for the student's language learning level. A *B paper* would have some mistakes but use generally good grammar. A *C paper* would show frequent grammatical errors. A *D paper* would show that the student did not have the grammatical knowledge appropriate for his language learning level. Taking these definitions, we now put them into the rubric. On the other hand, the marking style of English essays are not used in Uzbek. Uzbek essays, comparatively are assessed with different approach and grading system especially in lower secondary educational areas. For instance, school grading systems are mostly structured as using from 1 to 5 scale for evaluating essays and their features. So the obvious conclusion to be drawn is that, more well-know similarities in Uzbek and English essays will be their basic structure such as essays in both languages will have main parts as Introduction, Body, and Conclusion. However, marking is obviously different for both languages. The general point is that, when we are comparing essays like Uzbek Essays and English essay we must not forget that we are not comparing TWO types of essay, in other words we are comparing THREE types of essays. To put it more simply, Uzbek essays and English essays are different in some areas as I have written about in my project. However, there is one sub-point that, when we are saying English essays we must differentiate that which one British or American essays?

As a result there is a point which demands an overview about the differences of American and English essays which are basically mentioned as English essays. The two languages are very similar, so much that it is very easy to understand between the two countries. The languages do not need translation due to writing in what is called standard English. Standard English is the written English format used in all three countries making it very versatile and easy to understand. There only a handful of similarities between American English and British English. There are actually more difference than there are similarities. British English is a very formal form of the English language. The UK practices formal speaking and dictation while the United States of America uses slang and informal English. Our spelling of the same words even differ from each other. In the United States of America we spell words like color and favorite while the UK spells these same words colour and favourite. The formal, or British, version of the word has a four dictation and pronunciation purposes. America likes to simplify the spelling of some of the traditionally spelled words.

#### List of sources:

1. D'Agata, John (Editor), The Lost Origins of the Essay. Graywolf Press, 2009.
2. Theodor W. Adorno, "The Essay as Form" in: Theodor W. Adorno, The Adorno Reader, Blackwell Publishers 2000.
3. Writing Matters. Cambridge University Press. 1993.
4. Walter E., Sutherland K. Collins Easy Learning Writing. Harper Collins Publishers, 2010.

© Gaibullaeva M., 2017

УДК 81.42

Кобышева А.С., Накаева В.А.,  
Северо-Кавказский федеральный университет, г. Ставрополь

### ПРАГМАТИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ НЕВЕРБАЛЬНЫХ КОНСТИТУЕНТОВ КРЕОЛИЗОВАННОГО ТЕКСТА ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ (НА МАТЕРИАЛЕ АНАЛИЗА ОБЛОЖЕК КНИГ СТИВЕНА КИНГА)

Стремительный рост роли визуальной информации в современной коммуникации вызывает закономерный интерес языковедов к невербальным средствам, сопровождающим письменную речь, в частности к иллюстративному оформлению текста. Вопрос о лингвистических средствах в текстах рассматривается в лингвистике с начала XX века, но остается актуальным и в настоящее время.

Осознание растущей значимости креолизованных текстов в информационном фонде общества и потребность более полного извлечения из текста вербальной и невербальной информации для повышения эффективности речевой коммуникации обуславливают актуальность исследований в данной области лингвистики текста.

Проблематикой креолизованного текста занимались такие исследователи как Сорокин Ю.А., Тарасов Е.Ф., Бернадская А.А. и другие, определяя его как текст, состоящий из двух неоднородных конститuentов: вер-

бального (языкового и речевого) и невербального (визуальный или иконический (фотография, иллюстрация, схема, карикатура, таблица и т.д.)) [4, с. 180].

Особое внимание прагматическому потенциалу креолизованного текста уделяет Е.Е. Анисимова, которая определяя тексты данного рода, говорит об их функционале: «сложное текстовое образование в котором вербальные и иконические элементы образуют одно визуальное, структурное, смысловое и функциональное целое, нацеленное на комплексное прагматическое воздействие на адресата» [2, с. 71]. Можно заключить, что в формировании содержания и прагматического потенциала текстов такого типа взаимодействуют коды разных семиотических систем, которые в свою очередь интегрируются и перерабатываются реципиентом в единое целое.

Изображение является центральным композиционным элементом креолизованного текста, с одной стороны оно служит вспомогательным средством оформления вербальной части, но вместе с тем представляет собой самостоятельную художественную форму.

Основные универсальные функции изображения, а также цвета и шрифта (как его основных составляющих), креолизованного текста представлены в классификации Анисимовой Е.Е., выделяющей аттрактивную, информационную, экспрессивную, смысловыделительную и символическую [1, с. 67]. Рассмотрим более подробно каждую функцию на примере обложек произведений Стивена Кинга.

Аттрактивную функцию осуществляет изображение, которое привлекает к себе внимание адресата, мотивирует на коммуникативный контакт с отправителем текста, а именно ознакомиться с содержанием книги. Данную функцию выполняет обложка книги «Carrie» [6] («Кэрри»), где иконический компонент представлен изображением главной героини Кэрри Уайт с широко распахнутыми глазами и стекающей по волосам и лицу девушки ярко-алой кровью. Собственно аттрактивным невербальным элементом обложки является цвет. Красный (кровь) олицетворяет могущество, прорыв [5], и согласно сюжетной линии в момент климкса героиня показывает всю мощь своей сверхъестественной силы. Черный цвет (фон обложки) символизирует ужас, страх, депрессию, пустоту и смерть [5], что соответствует общему тону произведения и основным эмоциям Кэрри. Название произведения написано белыми буквами на темном фоне: такое сочетание вызывает контраст, в результате чего читатель обращает свое внимание не только на изображение, но и на название, т.е. вербальную составляющую креолизованного текста (см. рис 1).

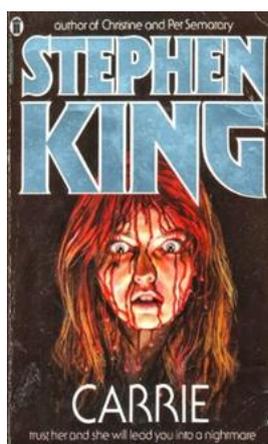


Рис 1



Рис 2

Символическую функцию реализуют невербальные компоненты, отображающие абстрактные понятия. Рассмотрим изображение на обложке книги «The Stand» [6] («Противостояние»). Некое существо с мечом в руках, одетое в белую одежду, символизирует жизнь и борьбу человека за существование, и существо в черном – смерть, эпидемию чумы. Причем элементы образа последнего персонажа являются их узнаваемыми символами: коса, как орудие «обрезающей жизни» смерти, а клюв и красная накидка имеют прочную ассоциацию со смертельной эпидемией со средних веков. Таким образом, символическая составляющая визуального конститuenta креолизованного текста обложки напрямую отражает фабулу произведения: противостояние героев во время эпидемии супергриппа (см. рис 2).

Назначение информационной функции состоит в том, чтобы с помощью визуального элемента передать информацию вербальной составляющей. Так, в произведении «Under the Dome» [6] («Под куполом») на обложке книги изображен полупрозрачный купол, который накрыл часть города. Таким образом, данный визуальный компонент несет в себе самое главное информативное сообщение, а именно завязку сюжета романа (см. рис 3).

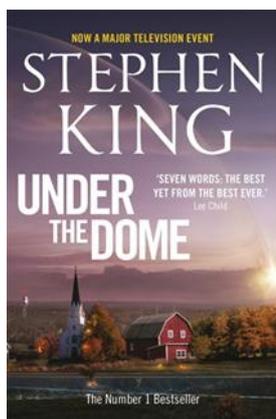


Рис 3

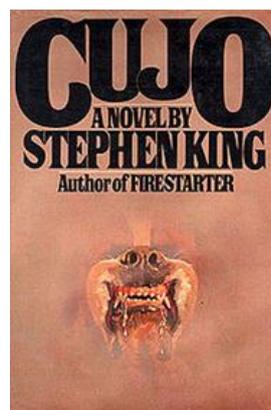


Рис 4

Экспрессивная функция направлена на выражение чувств адресанта и воздействию на эмоции адресата. Одним примером реализации экспрессии невербальных компонентов является обложка книги «Cujo» [6] (Куджо), где визуальный элемент челюсть бешеной собаки направлен на создание чувств страха и тревоги у реципиента (см. рис 4).

Смысловыделительная функция невербальных элементов заключается в выделении наиболее важных, значимых в смысловом отношении элементов вербального компонента. Эту функцию реализуют визуальные элементы обложки книги «Cell» [6] (Мобильник): лежащий на асфальтной плитке сотовый телефон и вытекающая из него кровь, в которой отражен зараженный человек и творящийся позади него хаос. Согласно фабуле произведения «импульс», передаваемый через сотовые телефоны, повреждает мозг, вследствие чего люди становятся неким подобием агрессивных зомби – «мобилопсихами». Как видим, визуально выделены смыслообразующие компоненты фабулы произведения (см. рис 5).

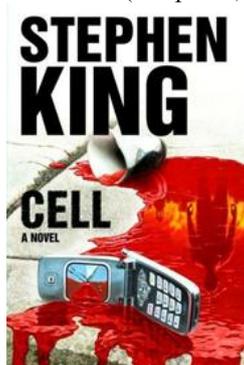


Рис 5

Анализ креолизованного текста обложек книг Стивена Кинга показал, что вербальный и невербальный компоненты образуют одно визуальное, структурное, смысловое и функционирующее целое, обеспечивающее их комплексное прагматическое воздействие на адресата. Невербальный конститuent участвует в формировании как плана выражения, так плана содержания, поэтому полное извлечение информации из текста становится невозможным без их декодирования и интерпретации. Таким образом, изображение как компонент креолизованного текста обложки книги, реализуя значительный прагматический функционал, вовлекает адресата в процесс активного восприятия и непроизвольного интерпретирования множеств значений, смыслов и их оттенков, которые оно способно передавать.

#### Список использованной литературы:

1. Анисимова Е. Е. Лингвистика текста и межкультурная коммуникация (на материале креолизованных текстов): учеб. пособие для студ. фак. иностр. яз. вузов. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 128 с.
2. Анисимова Е. Е. О целостности и связности креолизованного текста (к постановке проблемы) // Филологические науки. – 1996. Р – № 5. – 74–85 с.
3. Бернацкая А. А. К проблеме «креолизации» текста: история и современное состояние / А. А. Бернацкая // Речевое общение: Специализированный вестник – Красноярск: Краснояр. гос. ун-т, 2000. – Вып. 3 (11) – 104–110 с.
4. Сорокин Ю. А. Креолизованные тексты и их коммуникативная функция / Ю. А. Сорокин, Е. Ф. Тарасов // Оптимизация речевого воздействия. – М.: Наука, 1990. – 240 с.
5. Кембриджский словарь и тезаурус по английскому языку – [Эл. ресурс]: <http://dictionary.cambridge.org/ru/> (дата обращения 30.05.2017)
6. Stephen King – [Эл. ресурс]: <http://stephenking.com/index.html> (дата обращения 25.05.2017).

© А.С., Кобышева, В.А. Накаева, 2017

УДК 339.13

Крупнова Е.М., Шевченко Е.И.,  
Донской Государственный Технический Университет, г. Ростов-на-Дону

## МИРОВОЙ РЫНОК НЕФТИ: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПОЛОЖЕНИЕ РОССИИ НА ДАННОМ РЫНКЕ

**Аннотация:** В статье анализируются изменения на мировом нефтяном рынке в условиях новой «нефтяной» реальности, их факторов в глобальном мире. Развитие предметной основы нефтяного рынка в связи с меняющейся ролью основных игроков рынка, в состав которых в настоящее время входят США, Саудовская Аравия и Россия. Рассматривается степень устойчивости России на данном рынке и состояние мирового нефтяного рынка, в целом.

**Ключевые слова:** мировой рынок нефти, новая «нефтяная» реальность, субъекты нефтяного рынка, фундаментальные факторы, нефтедобывающие страны, конкурентные преимущества.

Промышленная революция, нефть и природный газ сыграли важную роль в экономических преобразованиях и мобильности в повседневной жизни для большинства населения. Нефть была настолько фундаментальной для развития современного общества в промышленно развитом мире, что 20-й век часто называют эпохой нефти. Сегодня нефть и природный газ играют ключевую роль в текущей глобальной энергосистеме. Приблизительно 31% используемой первичной энергии во всем мире удовлетворяются нефтяными топливами, в то время как природный газ составляет еще 21% от общего мирового энергоснабжения.

По словам российских и зарубежных ученых на мировом нефтяном рынке за последние 2014-2016 гг. произошли коренные изменения, которые повлияли на текущие и перспективные возможности для мирового производства и потребления нефти и нефтепродуктов. Более того, нефтяной рынок является глобальным рынком, склонным к формированию «пузырей», и даже страны, которые могут самостоятельно удовлетворить свои потребности в нефти, не могут быть изолированы от своего влияния.

В этой связи трансформация глобального нефтяного рынка влияет на интересы широкого круга экономических субъектов, и изучение природы и роли этого процесса представляется актуальной научной и практической задачей. [1;3;5]

Изменение на рынке нефти происходит под воздействием комплекса фундаментальных факторов, в условиях которого возникает новая экономическая реальность добычи нефти и газа, по сути, новая «нефтяная» реальность. К таким факторам относятся:

- формирование новой технологической структуры нефтегазовой отрасли, в том числе использование технологий для быстрой обработки больших объемов геологических данных, а также разработка многоступенчатой переработки сырья;
- расширение источников углеводородных ресурсов (добыча на поздних стадиях развития геологических формаций, добыча нетрадиционных видов нефти, диверсификация источников поставок жидких углеводородов);
- изменение структуры мировой нефтегазовой отрасли: формирование нового сегмента добычи трудноизвлекаемой нефти; Расширение морского производства; Глобализация газового рынка в связи с увеличением объемов транспортировки сжиженного газа;
- распределение энергосберегающих технологий и альтернативных видов топлива, реалистичная перспектива снижения стоимости и доступности возобновляемых источников энергии;
- зависимость цены нефти от корреляции и предложения, а также от рыночной стоимости цен на финансовые инструменты;
- углубление дисбаланса между спросом и предложением на растущем нефтяном рынке;
- волатильность цен на нефтяном рынке;
- увеличение числа участников рынка и усиление конкуренции между ними;
- сокращение доли нефти в общей замене энергии под воздействием конкуренции между первичными энергоносителями;
- изменения в основных глобальных показателях: увеличение энергетической независимости США, повышение цен в Азиатско-Тихоокеанском регионе (АТР) в международной торговле.

Современный нефтяной рынок и перспективы его развития, прежде всего с точки зрения количественных характеристик потрясений или колебаний ситуации, находятся в центре внимания международного экономического сообщества. В то же время, помимо количественных оценок, важно охарактеризовать качество существующих изменений, которые позволяют нам раскрывать суть трансформации мирового нефтяного рынка, оценивать изменения на нефтяном рынке с точки зрения развития и эффективного функционирования его механизма. [4]

Экономический смысл концепции «развития субъекта мирового нефтяного рынка» заключается в формировании нового круга ведущих участников рынка и изменении их роли в достижении рыночного равновесия.

В 2017 году эти страны включают США, Саудовскую Аравию и Россию. Это мировые лидеры по среднесуточной добыче нефти, текущие и прогнозируемые показатели которой приведены в таблице 1.

Таблица 1

Производство нефти в США, Саудовской Аравии и России в 2016-2035 гг. (млн. барр. в день)

Крупнейшие страны-производители нефти	2016г.	2020г.	2035г.
США	12,53	11,10	9,20
Саудовская Аравия	10,25	10,60	12,30
Россия	11,17	10,00	9,00

*Источник:* Salameh M.G. Impact of U.S. Shale Oil Revolution on the Global Oil Market, the Rise of Oil & Peak Oil / International Association for Energy Economics. Third Quarter, 2013; International Energy Agency (IEA). Oil Market Report. 14 June 2016.

Влияние Российской Федерации на состояние мирового нефтяного рынка определяется созданием модели экспорта, которая демонстрирует возможность обеспечения стабильности, эффективности и устойчивости добычи нефти.

Основная часть российской экономики занята нефтью и ее перерабатывающей продукцией, а также основным экспортным ресурсом страны. Россия экспортирует более 200 млн. Тонны сырой нефти в год. По данным BusinessStat, в 2017 году эта цифра может вырасти до 257,7 млн. Тонн. Таким образом, проблема становится очевидной зависимостью российской экономики от динамики мировых цен на нефть. Около 80% всех иностранных инвестиций в Россию сосредоточено в нефтегазовом секторе.

30 ноября 2016 года Организация стран-экспортеров нефти согласилась сократить 1,2 млн. баррелей в сутки от мировой добычи нефти. Производители, не входящие в ОПЕК, в частности Россия, также согласились сократить 558 000 б / д, что является самым крупным вкладом, не связанным с ОПЕК, когда-либо согласованным.

С предлагаемым сокращением производства ОПЕК, Россия и другие производители стремятся ускорить перебалансировку мирового нефтяного рынка. Договоры были получены положительно, так как цены на нефть марки Brent резко возросли после анонсов.

Несмотря на то, что сокращение зависит от реализации и соответствия, эта деятельность поддерживает цены на сырую нефть, поскольку промышленность возглавляет в 2017 году.

Конкурентные преимущества России на мировом нефтяном рынке имеют национальную основу: развитая экспортная инфраструктура, включая трубопровод, относительно низкая долговая нагрузка, диверсифицированная система продаж, создание интегральных партнерств и нефтехимического кластера. Формирование конкурентных преимуществ российской экспортной модели основано на значительном ресурсном потенциале России, высокой рентабельности нефтяных проектов даже при низких ценах на нефть. Одной из основных проблем для России является способность обеспечить рост добычи нефти в новых экономических условиях. Суровость проблемы подтверждается распространением взглядов на перспективы добычи нефти в России (см. рис. 1).

Так, аналитики Goldman Sachs считают, что Россия способна увеличить добычу нефти до 11,7 миллиона баррелей в сутки к 2018 году, что означает увеличение добычи почти на 600 000 баррелей в день. Со своей стороны, Международное энергетическое агентство (МЭА) прогнозирует снижение добычи нефти в России на 160 000 баррелей в день за тот же период.

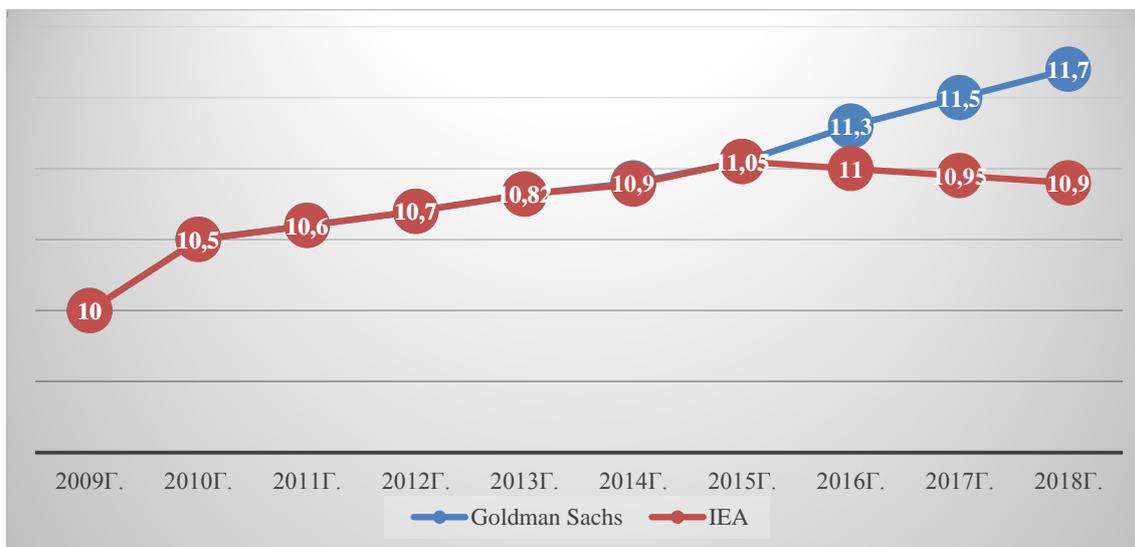


Рис. 1. Оценка будущего производства нефти в России Goldman Sachs, млн. барр. в сутки

Снижение вероятности негативной тенденции связано с государственной компанией «Роснефть», которой обеспечивается более трети добычи нефти в России, которая является самой популярной среди иностранных инвесторов и зарубежных конкурентов. Таким образом, «Роснефть», используя интерактивный формат сотрудничества с Китаем, создает уникальный нефтехимический кластер на Дальнем Востоке, обеспечивает переориентацию нефтегазового комплекса с добычей и разработкой, создавая условия для стратегического сотрудничества в области нефтесервисных услуг.

Отметим, что основы Роснефти и других российских компаний по развитию добычи нефти (улучшение экспортной инфраструктуры, кластеризация добычи нефти, создание интегральных партнеров в нефтяном бизнесе) имеют универсальное значение. Что можно адаптировать к практике других нефтедобывающих стран. Напротив, модель развития нефтедобычи в США, по мнению зарубежных аналитиков, не подходит для тиражирования. [5]

Таким образом, интерпретация тенденции развития современного нефтяного рынка в направлении совершенной конкуренции позволяет устранить чувство «драматизма» в связи с перспективами изменения цены на нефть вниз. Экономическая наука полагает: «На идеальных рынках, как монополистических, так и конкурентоспособных, вряд ли можно принимать решения о цене, а там, где решений не существует, там нет политики». «Утишительным призом» для мирового сообщества является идея о том, что рынок с совершенной конкуренцией приводит к состоянию, в котором социальное благополучие максимизируется.

#### Список использованной литературы:

1. Сечин И. Инвестиции в условиях неопределенности. Выступление президента компании «Роснефть» на саммите энергетических компаний на Петербургском международном экономическом форуме // Эксперт. 2016. № 26. С. 30–34.
2. Шай О. Организация отраслевых рынков. Теория и ее применение. М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2014. 503 с.
3. Эволюция мировых энергетических рынков и ее последствия для России. М.: Институт энергетических исследований РАН, Аналитический центр при Правительстве РФ, 2015. 400 с.
4. Bataa E., Izzeldin M., Osborn D.R. Changes in the global oil market. // Energy Economics. 2016. №. 56. Pp.161- 176.
5. Dale S. New Economics of Oil. Society of Business Economists Annual Conference, London, 13.10.2015. 20 p. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.bp.com/content/dam/bp/pdf/speeches/2015/new-economics-of-oil-spencer-dale.pdf> (дата обращения: 10.04.2017)

© Крупнова Е.М., Шевченко Е.И., 2017

Krupnova E.M., Shevchenko E.I.,  
Don State Technical University; Rostov-on-Don

### THE WORLD OIL MARKET: THE CURRENT STATE AND POSITION OF RUSSIA IN THIS MARKET

**Annotation:** The article analyzes the changes in the world oil market under the new "oil" reality, their factors in the global world. Development of the subject basis of the oil market in connection with the changing role of the main market players, whose composition currently includes the United States, Saudi Arabia and Russia. The degree of Russia's influence on the development and condition of the world oil market is considered.

**Keywords:** the world oil market, a new "oil" reality, the subjects of the oil market, fundamental factors, oil-producing countries, competitive advantages.

УДК 003.071 (811.34)

Меньшикова А.А.,  
НИ Томский государственный университет, г. Томск

### ПРОБЛЕМА ГЕРМЕНЕВТИКИ И МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ ПИКТСКОЙ ЭПИГРАФИКИ

**Аннотация:** в статье рассматриваются перспективы и приемы исследования эпиграфики пиктов, язык которых, как и сами надписи остаются до сих пор нерасшифрованными и не идентифицированными.

**Ключевые слова:** пикты, пиктская эпиграфика, методология исследования, реконструкция, интерпретация, литературная традиция.

Я проводила когнитивно-кинетическое исследование пиктских надписей [2], в соответствии с памятью и полученными навыками при содействии интуитивно возникающих ассоциаций, записывая знаки, высеченные

на камнях, но не смогла идентифицировать их со словами кельтского языка (замечу, что память такого рода важна для естественного функционирования языка, его естественной и существующей среды) в попытке выявить «знакомые» элементы и, таким образом, «рассмотреть» знакомый «силуэт» кельтских слов, однако письмена пиктов при таком исследовании не идентифицировались у меня со словами кельтского языка. Могу сделать вывод о том, что в основании языка пиктских надписей лежит другая семиотическая система, которая проявляется в случае с огамическими надписями в другой кодировке. Из всех гипотез данная представляется наиболее правдоподобной. Вероятнее всего, единая для кельтской литературной, «ученой», то есть неизбежно монастырской, культурная традиция была отдаленно использована при новом воспроизведении другой, отличной от принятой в огаме для кельтских языков традиции. Таким образом, на камнях увековечили новый материал записанной функционально новой системой, но с использованием в качестве основы уже известной огамической письменности. Определенно некое множество символов-слов и надписей свидетельствует о том, что перед нами зафиксирована система, объединенная единством, и самым главным объединяющим для нее элементом является тот факт, что пиктские надписи не могут идентифицировать. Мало у кого вызовет сомнение тот факт, что надпись, заключающая в себе элемент «мас-» является формой имени, указывающей на принадлежность роду или клану. Поэтому вполне целесообразным является мнение о том, что на пиктских камнях сохранилось впечатление эпитафии, культа мертвого война или межевой печати землевладельца. Но не все пиктские надписи содержат данный элемент, как и не являются они именными памятниками. Мало вероятно сомнение в том, что письмена пиктов написаны огамическим письмом, однако можно усомниться в том, что это разновидность письма, принятая для текстов, написанных на древне-кельтских языках. К тому же самая распространенная в огамических надписях форма «мас-» указывает на уже известную ирландскую традицию по отношению к принадлежности надписи. Поэтому можно включать обозначенные письмена в словарь древнеирландского (древнекельтского) языка, хотя бы на правах перевода или интерпретации предшествовавшего этому смысла. Соответственно трудность прочтения связана не только с идентификацией, но и с наличием неоднократного переноса надписи через посредничество перевода, причем возможна транслитерация в знаковую систему огамической письменности.

Метод поиска аналогий и различий кажется тривиальным, но он все же сохраняет определенную действенность. Применение этого метода позволяет выявить хронологию создания или бытования письменных элементов. Традиционная методология, представленная в исследованиях академиков [1], показывает теоретическую обоснованность и концептуальную стройность типичного научного описания языка. В данном случае целью является именно восстановление языка, однако данные общей и конкретной лингвистики следует учитывать в плане опоры и дополнительных сведений при констатации исчерпывающих сведений о языке, выборе наиболее вероятного варианта в применении метода исчерпывающих оппозиций.

Весьма полезен в исследованиях рефлексивный метод, который подразумевает выражение гипотез и последовательный их анализ, возврат к проблеме и оценку.

Ценность исследователя сохраняется в возможности применения не конкретных отработанных шаблонов, но в возможности генерировать новые проблемы и вопросы аналитическим путем. В основании такого метода находится диалогический характер развития проблемы, раскрывающий взаимодействие субъекта (ученого) и объекта исследования.

#### Список использованной литературы:

1. Королев А. А. Древнейшие памятники ирландского языка / отв. Ред. В. Н. Ярцева. – М.: Наука, 1984. – 206 с.
2. Пиктский язык // [Электронный ресурс]. URL: [https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B8%D0%BA%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9\\_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B8%D0%BA%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA) (дата обращения: 06.10.2014).

© Меньшикова А.А., 2017

Menshikova A.A.,  
National Research Tomsk State University, Tomsk

#### HERMENEUTIC METHODOLOGY ISSUE AND PRACTICE OF THE PICTS' EPIGRAPHIC RESEARCH

**Annotation:** The paper covers methods of the pict's epigraphic research.

**Keywords:** the pict's, the pict's epigraphic, methodology in research, reconstruction, translation and interpretation, literature tradition.

УДК 8

Саушкина А.И.,  
Елабужский институт Казанского (Приволжского) федерального университета  
г. Елабуга

## ПОРОКИ И НЕДУГИ В РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ: ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ

**Аннотация:** В данной статье рассматриваются пороки и недуги в русской литературе от фольклора до XX века. Нами была обнаружена эволюция данной проблемы. Если в фольклоре самым распространённым недугом была лихорадка, в эпоху романтизма – безумие, в XIX веке – физическое недомогание, дефекты и нравственные недуги, то в XX веке появляются такие болезни, как пьянство, психоз, мигрень, раннее поседение и другое. Мы пришли к выводу, что главной причиной подобных изменений является экономический и социальных кризис.

**Ключевые слова:** порок, недуг, болезнь, славянский фольклор, древнерусская литература, романтизм, реализм, болезни XX века.

Пороки и недуги всегда вызывали интерес в литературном процессе, внося в произведения новый потаенный смысл. В толковом словаре Ушакова появляется следующее значение понятий: порок - «предосудительный недостаток, позорящее свойство личности; безнравственное поведение, разврат» [1]; недуг - «состояние ощущения физического и эмоционального нездоровья или недомогания» [2, с. 467]. Стоит отметить, что в некоторых случаях недуг выступает синонимом болезни.

Активные размышления о здоровье и болезни в русской литературе начались сравнительно недавно, во время расцвета реалистического направления, хотя данная проблема вечна. Изображение болезней присутствовало в славянском фольклоре, где они имели демоническое значение. Нашими предками недуги признавались как спутницы и помощницы смерти, а заразные и смертельные считались страшной карой [3, с. 5-158]. Древними славянами многие болезни были персонифицированы и представлялись в образах сверхъестественных и враждебных человеку существ. К данной категории можно отнести лихорадку, холеру, чуму, цингу и многие другие. Например, лихорадка в славянской мифологии представлена образом женщины, которая вселяется в человека и вызывает озноб, жар. Лихорадок («лихоманок», «лиходеек»), согласно поверьям, - двенадцать крылатых сестер, которые обитают в темных подземельях ада и после наступления оттепелей вслед за вешними испарениями разбегаются по белому свету [3, с. 5-158]. Лихоманки представляются страшными бабками: косматыми, худыми, голодными, иногда вислогубыми, безрукими и слепыми. Среди них выделяют старшую сестру, которая главенствует и руководит действиями других лихоманок [4]. Чтобы обозначить основные физические недуги данной болезни необходимо обратиться к этимологии слова «лихорадка»: оно образовано с помощью суффикса - ка от «лихорадить» - «желать зла», полученного от «лихо» - «зло» и «радить» - «желать» [5, с. 158]. Шапошников А. К. в «Этимологическом словаре современного русского языка» указывает на более точное значение слова «лихорадка»: «гнойный нарыв, короста», «озноб и жар», указывая на то, что это значение было употребительно в русском языке XI-XVII веков [6, с. 475-476]. Итак, лихорадка - это болезненное состояние, главными симптомами которого являются жар и озноб. Но стоит также отметить, что славянский народ с лихорадкой связывал более широкое понятие, нежели медицина. К недугам лихорадки он относил не только жар, озноб, горячку, сухотку, разлитие желчи, гнойные нарывы и прочее, что свидетельствует о том, что в эпоху наших древних предков имя «лихорадка», согласно с буквенным его значением, использовалось ко всякой болезни.

В древнерусской литературе происходит трансформация темы болезни, здесь она уже рассматривается с религиозной точки зрения. Утрата здоровья, недуг истолковывается в тексте древней русской литературы следующим образом: как предупреждение о том, что заболевший своими поступками или бездействием гневит Господа, поэтому исцеление в подобной ситуации возможно только через обращение к призыву Божьему («Повесть о Николe Заразском»); как непосредственная кара, настигающая грешников («Сказания о Борисе и Глебе»); как дар Божий, который позволяет избежать греха или искупить уже совершенный (Киево-Печерский патерик, «Житие преподобного отца нашего Пимена многоболезненного»). Примечательно, что в древнерусской литературе прослеживается идея предпочтительности долгой смерти в страданиях. Перед заболевшим стояла сложная задача: болезнь понималась как посланное Богом предупреждение, кара, испытание или искупление своих грехов. Исключения составляли женские недуги - страдания, связанные с деторождением: беременность, роды, месячные, которые понимались как напоминание человечеству об изгнании из рая и проклятии, которое постигло Еву, а вместе с ней и всех женщин. Поэтому страдания женщины считались не только неизбежными, но и необходимыми [7, с. 177-192]. Таким образом, древнерусская литература предлагает различные, порой диаметрально противоположные модели поведения болеющего человека и осмысление недугов. Причем страждущий человек сам выбирает причины своего заболевания и пути его лечения.

Романтизм ввел понятие «высокой болезни». К этому разряду можно отнести «безумие». Начиная с 1830-х годов, многие писатели (Н. Полевой, К. Аксаков, Н. Гоголь и другие), в том числе и В. Ф. Одоевский, начинают интересоваться феноменом безумия как одним из признаков гениальности. Общество того времени не понимало и не принимало гениев, находящихся на пике своего открытия, считая их безумцами и

маргиналами. Известно, что такое понимание гениальности становится одним из ведущих канонов романтизма [8]. Одоевский, опираясь на идеи Ф. Шеллинга и медицину, призванную лечить как тело, так и душу, предпринял попытку создать произведений «Дом сумасшедших», которое должно было стать «монументальным памятником гениальным безумцам» [9, с. 193]. Однако замысел писателя не был завершен, но он нашел свое логическое продолжение в романе «Русские ночи», в котором подробно описана связь безумия и гениальности. Герои романа Одоевского знакомятся с записями друзей путешественников, обратившихся в поисках истины к жизни людей «великих, или <...> сумасшедших», чтобы «в этих людях поискать разрешения тех задач, которые до сих пор укрывались от людей со здравым смыслом» [10, с. 26]. Истории о безумцах в романе сопровождаются размышлениями автора о природе сумасшествия. Одоевский задается вопросом: «Состояние сумасшедшего не имеет ли сходства с состоянием поэта, всякого гения-изобретателя?». В подтверждение справедливости своего предположения писатель анализирует механизм зарождения новой мысли, когда «все понятия, все чувства» творца «собираются в один фокус» [10, с. 25]. Писатель считает, что «нет ни одного великого человека, который бы в час зарождения в нем нового открытия, когда еще мысли не развернулись и не оправдались осязаемыми последствиями, не казался сумасшедшим» [10, с. 25]. Безумие понимается Одоевским как своеобразный двигатель в развитии человечества. В «Русских ночах» созданы различные виды безумия, и каждый из них трактуется по-своему: творческое безумие (новеллы «Импровизатор», «Последний квартет Бетховена», «Себастиан Бах» и «Opere del Cavaliere Giambattista Piranesi», «Импровизатор») - это безумие гения, непонятого окружающими его людьми (традиционная романтическая идея о «высоком безумии»); «биологическое» безумие (термин был введен М.А. Турьян) - это безумие, осложненное «биологическим мотивом “голоса крови” и идеей инстинктуального чувства как одной из форм самопознания» [9, с. 264] (таково безумие Магдалины, жены Баха, в новелле «Себастиан Бах»); социальное безумие (новеллы «Город без имени» и «Последнее самоубийство») охватывает общественные системы, в основу организации которых положены нелепые идеи. Социальное безумие, по мнению В. Ф. Одоевского, указывает на отклонение человечества от истинного пути развития.

Таким образом, В. Ф. Одоевский в своем романе «Русские ночи» не только систематизировал представления ранних писателей о проблеме сумасшествия, но и внес определенные изменения в традиционную трактовку феномена безумия в эпоху романтизма. Во-первых, Одоевский указал на односторонность и душевную ущербность гения (проблема творческого безумия); во-вторых, писатель впервые в своих произведениях затронул вопрос о социальном безумии, которое, по его мнению, стало причиной ненормального устройства общества; в-третьих, автор выдвинул проблему биологического безумия, пытаясь рассмотреть его с точки зрения науки.

Особый интерес представляет тот факт, что описания физического состояния героев в художественном тексте не мотивированы на сюжетном уровне.

Большое развитие тема болезни и здоровья получила в творчестве писателей 3/3 XIX века. Например, у Достоевского заболевания его героев подразделяются на две разновидности. Первый тип болезней связан с социальными условиями жизни (образ жизни, уровень образования, материальная обеспеченность и другое), которые приводят к ущербности и неправильному функционированию общества, господствующей в нем несправедливости. Такова болезнь семьи Капернаумовых в романе «Преступление и наказание». Все члены семьи страдают своеобразным социальным недугом - косноязычием, вызванным недостатком образования, социальным низким происхождением, а также страхом перед людьми. Ё. Фарино в своей работе «Введение в литературоведение» отмечает, что дефективность всего семейства, в первую очередь, знак социальной заботности и незащитности. Второй тип заболеваний носит нравственный характер. Таковыми являются юридические и страдающие умопомешательством герои. Например, нервное расстройство Родиона Раскольникова и Ивана Карамазова свидетельствует о внутренней борьбе между началом веры и безверия этих героев. Данный нравственный недуг является своеобразным результатом непрерывного внутреннего спора и невозможности его разрешения. Персонажи Л. Н. Толстого приобретают болезни извне, причем умопомешательство у этого писателя принципиально недопустимо. В его произведениях болезнь героев функционирует как испытание перед лицом вечности, смерти, человеческой подлинности, поэтому доминируют такие болезни, которые всегда позволяют сохранять рассудок [11, с. 234-247].

В XIX веке болезнь принимается классиками как некая кара за неправильное существование, ни один писатель не говорит о плохой экологии, психозе, невралгии, зато как Ф. М. Достоевский, так и Л. Н. Толстой убеждены, что болезнь, не так страшна, поскольку её можно излечить, а вот недуг – это длительное напоминание о чём-то греховном.

Достоевский и Толстой – настоящие пророки, легко предвидящие наступление XX века, времени безудержной реакции, мировых войн, революций.

В творческом наследии писателей XX века мотив болезни не только становится частотным, но и приобретает иные формы, как в поэзии, так и в прозе. Одиночество, странничество, изгнанничество – приводят писателей, и героев их произведений к бунту, к маргинальному неприятию мира. В период пестрой лирической картины очевиден мотив духовного недуга. В тетротипе «Облако в штанах» лирический герой В. В. Маяковского восстает против современного понимания религии, искусства, любви. Не соглашается с «волчьим» веком и лирический герой О. Э. Мандельштама («За гремучую доблесть»): он не готов жить по волчьим законам. Настоящим плачем стала поэма А. А. Ахматовой «Реквием», в которой душевно

надломленные матери, потерявшие детей, существуют лишь физически. Подобных примеров много: время репрессий, реформ, научных открытий ломает людей, делает их как физически, так и психически больными.

В творческом наследии М. Булгакова центральной становится нравственная проблематика. Это реакция на историческую и культурную ситуацию в России. Профессор Преображенский («Собачье сердце») болен гордыней и тщеславием, он нисколько не задумывается над тем, какой грех совершает, взяв на себя миссию Бога, пересаживая человеку собачье сердце. Осознав бесчеловечность своего поступка, герой часто жалуется на головные боли. Полиграф Полиграфович болен как физически, так и духовно: он ненавидит пролетариат и буржуазию, словословит, злоупотребляет спиртным.

Болен каждый герой романа «Мастер и Маргарита». Иван Бездомный пишет произведения на заказ, отказавшись от призвания и лишив себя творческой индивидуальности, Степан Лиходеев выпивает и болеет похмельем, Никанор Иванович берёт взятки. Творчество - болезнь Мастера: после того, как в газете появилось несколько разгромных статей, Мастер в состоянии сумасшествия сжигает произведение. Как физически, так и духовно болен Прокуратор Понтий Пилат. Его основным физическим пороком становится мигрень. В центре изображения клиника для душевнобольных профессора Стравинского, поэтому весь роман очень напоминает больницу, в которой не прекращается поток измученных недугами людей.

Интересны также и мечущие герои М.А. Шолохова в романе «Тихий Дон», которые больны физически, и имеют духовные недуги. Война и революция оставили свой отпечаток на здоровье главного героя романа – душевную болезнь и внешний дефект. Григорий Мелехов, видя много горя, боли, человеческих смертей, рано поседел: «А он из себя ничего. Только седых волос много, и усы вон почти седые...» [12, с. 287].

В «Тихом Доне» Шолохов создает яркие женские образы Аксиньи и Натальи, которые также не лишены физических пороков, недугов и дефектов. Нравственный недуг Аксиньи связан с физической травмой, которую получила героиня в возрасте 16 лет: читателю известно, что героиня пережила изнасилование. Нелюбимый муж, Степан Астахов, узнав о не целомудренности супруги, получает психологическую травму, которая ведёт к социальной болезни: герой выпивал, после чего в порыве ревности избивал жену до полусмерти. Печальна и судьба Натальи, жены Григория, которая всю свою жизнь посвятила мужу и детям, поэтому измены мужа приводят не только к нравственному недугу, но и к физическому пороку: после неудачной попытки самоубийства героиня стала держать голову слегка набок.

Итак, мы обнаружили интересную эволюцию пороков и недугов в русской литературе от фольклора до XX века. Если в фольклоре самым распространённым пороком была лихорадка, в эпоху романтизма - недуг безумия, в XIX веке косноязычие, хромота, то в XX веке данная картина кардинально изменилась: спектр пороков и недугов значительно расширяется: неврозы, индифферентное поведение, сомнения приводят к таким болезням, как пьянство, раннее поседение, мигрень, психоз и другие. Основной причиной подобных изменений является социальный и экономический кризис.

#### Список использованной литературы:

1. Толковый словарь русского языка: в 4-х томах / Под ред. Д.Н. Ушакова. – М., 1933-1940 [Электронный ресурс]. – URL: <http://ushakovdictionary.ru/word.php?wordid=21794> – [Дата обращения 22.10.2016].
2. Джери Д., Джери Дж. Большой толковый социологический словарь: 2-х т.: пер. с англ. Н.Н. Марчук. — М.: Вече, АСТ. – Т. 1. – 1999. – 544 с.
3. Афанасьев А.М. Славянские колдуны и их свита. — М.: Рипол Классик, 2009. – 480 с.
4. Кононенко А.А. Энциклопедия славянской культуры, письменности и мифологии. – Издательство: Фолио, 2013. [Электронный ресурс] – URL: <https://history.wikireading.ru/406003> – [Дата обращения 18.03.2017].
5. Шанский Н.М. и др. Заря // Краткий этимологический словарь русского языка: пособие для учителя / Под ред. чл.-кор. АН СССР С. Г. Бархударова. — М.: Просвещение, 1971. — С. 158.
6. Этимологический словарь современного русского языка / Сост. А. К. Шапошников: в 2 т.. — М.: Флинта: Наука, 2010. — Т. 1. — 584 с.
7. Одесский М.П., Фельдман Д.М. Выйти живым из строя. Русская литература: поэтика болезни, здоровья и труда // Дружба народов. – М., 1994. – № 3. – С. 177-192.
8. Сакрэ Н.В. Между Э.Т.А. Гофманом и Ф. Шеллингом: медицинский дискурс в творчестве В.Ф. Одоевского // Культура и текст. 2017. № 1. [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ct.uni-altai.ru/kultura-i-tekst-2017-128> – [Дата обращения 29.03.2017].
9. Турьян М.А. Странная моя судьба. О жизни Владимира Федоровича Одоевского / М.А. Турьян. — М.: Книга, 1991. — 398 с.
10. Одоевский В.Ф. Русские ночи / В.Ф. Одоевский. – М.: Наука, 1975. - 234 с.
11. Фарино Ё. Введение в литературоведение: учебное пособие. — СПб.: Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2004. — 639 с.
12. Шолохов М.А. Тихий Дон: Роман в 4-х книгах. Кн. 4 / М.А. Шолохов. – М.: Худож. Лит., 1975. – 397 с.

© Саушкина А.И., 2017

Saushkina A.I.,  
Elabuga Institute of Kazan (Volga region) Federal University, Elabuga

## DEFECTS AND DISEASES IN RUSSIAN LITERATURE: THE PROBLEM

**Annotation:** This article discusses the vices and diseases in Russian literature from folklore to twentieth century. We have discovered the evolution of the problem. If the folklore is the most common ailment was fever, in the age of romanticism – insane in the nineteenth century – physical ailment, defects and moral ills, in the twentieth century appear such diseases as alcoholism, psychosis, migraine, early graying and more. We came to the conclusion that the main reason for these changes is the economic and social crisis.

**Keywords:** defect, ailment, disease, Slavic folklore, old Russian literature, romanticism, realism, diseases of the 20th century.

---

УДК 378.147

Троян А.О., Кантаржи Н.И.,  
Одесский государственный экологический университет, г. Одесса

## ТЕРМИНОЛОГИЯ КАК КОМПОНЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ РЕЧИ СТУДЕНТОВ

**Аннотация.** В статье проанализированы основные характерные особенности термина. Рассмотрены наиболее распространенные проблемы, с которыми сталкиваются студенты в процессе освоения профессиональной терминологии.

**Ключевые слова:** термин, профессионально-ориентированная терминология, проблемы перевода термина, изучение профессиональной лексики, терминологический словарь.

Овладение научной терминологией – важная составляющая языковой профессиональной компетенции будущего специалиста.

Научно-технический прогресс, перестройка социально-экономической и политической системы в стране привносят к нашему языку новые понятия, термины. На наших глазах рождаются новые профессии, формируется их терминология, обогащается словарный состав новой научно-технической лексикой. То есть язык является не только инструментом получения знаний, он непосредственно связан с производством, с его отраслями и процессами, он является средством профессионального общения.

Для профессиональной речи чрезвычайно важно отвечать качествам, которые обуславливают эффективность делового общения. Это не только знание правил словоупотребления, грамматической сочетаемости, моделей предложения, но и разграничение сфер использования языка.

Основной целью языкового образования будущих специалистов является формирование коммуникативной компетенции, высокого уровня языковой культуры профессионального направления. При условиях интенсивного развития научно-технического прогресса, которое постоянно насыщает профессиональное вещание новыми понятиями и сроками, основным критерием определения уровня культуры профессиональной речи является степень овладения профессиональной терминологией и лексикой.

Специфика профессионального вещания заключается в обслуживании сферы производственных отношений, потребностей общения между представителями одной профессии. Хорошее знание языка профессии «повышает эффективность труда, помогает лучше ориентироваться в сложной профессиональной ситуации» [8, с. 74]. Специалист должен владеть понятийно-категориальным аппаратом определенной сферы деятельности. Поэтому главным признаком речи профессионального направления является наличие терминологии, присущей той или другой профессии.

Знание языка профессии предусматривает свободное владение лексикой своей профессии, умение, логично ею пользоваться как в устном, так и в письменном, вещании. Поскольку язык является средством познания и деятельности, то правильному профессиональному общению человек учится всю свою жизнь. Знание языка своей профессии повышает эффективность труда, помогает лучше ориентироваться в сложных профессиональных ситуациях и в общении с представителями совместной деятельности.

Каждая профессиональная отрасль имеет свою терминологию. Как известно, *термин* – это слова и словосочетания, которые означают четко очерченное специальное понятие определенной профессиональной сферы. Они имеют точное, конкретное значение, лишены субъективно оценочных оттенков. Термины выполняют функцию передачи опыта, коммуникативных связей, в совместной профессиональной деятельности.

На сегодня около 90% новой лексики составляет терминология таких областей науки, как компьютерная техника, биохимия, кибернетика, микробиология, химия и т.п. Понятия, которые появляются в науке, требуют появления новых терминов, которые при подготовке материала необходимо употреблять целесообразно и

правильно. Научная терминология предусматривает серьезного, профессионального отношения к своему использованию.

Язык профессионального общения требует однозначности толкования основных понятий, зафиксированных в терминах. Для любой сферы деятельности это очень важно, поскольку неточное употребление того или другого слова может иметь нежелательные последствия.

С целью усовершенствования культурно-профессиональных знаний гидрометеорологического направления на кафедре украиноведения Одесского государственного экологического университета большое внимание уделяется методическому обеспечению каждой профессиональной специализации. С этой целью составляются терминологические словари узкого профессионального профиля: «океанология», «военная метеорология», «агрометеорология» и другие.

Поскольку обеспечение учебной литературой, учебниками и пособиями на таких специальных отраслях как «метеорология», «военная метеорология», «агрометеорология», «гидрология суши», «океанология», «гидроэкология» еще недостаточно, на кафедре украиноведения составлены методические указания по переводу учебно-профессиональных текстов для этих специальностей. При работе над переводом студенту предоставляется возможность в комплексе решать следующие задачи: расширение и систематизацию языковых знаний в профессиональной области; обработки умений и навыков перевода учебно-научного текста; совершенствование навыков и умений в различных видах речевой деятельности; овладение терминологией своей профессии.

Профессиональная речь не ограничивается использованием профессиональной терминологии, ведь каждая отрасль производства имеет узкоспециальные слова или обороты, так называемые профессионализмы. Значительная часть профессионализмов со временем становится терминами, то есть они являются одним из важнейших источников создания отраслевой терминологии.

Современные экологические термины - объект, который привлекает внимание и интерес каждого, кто ежедневно получает значительное количество информации экологического содержания, часто с использованием заимствованных понятий и заканчивая специалистами, профессионально связанными с этой терминологией. Несмотря на ряд работ об экологической терминологии, все еще существует немало проблем, требующих детального и всестороннего освещения.

Для предотвращения возникновения недоразумений в сфере экологических отношений, приведем в сокращенном виде главные экологические понятия и термины современного украинского языка, которыми должны обладать специалисты и которые являются базовыми:

*биосинтез* - процесс образования необходимых организму веществ, который происходит в его клетках с участием биокатализаторов - ферментов.

*биом* - совокупность видов живого и окружающей их среды, которая составляет экосистему ландшафтно-географической зоны или сектора природного пояса.

*биомасса* - количество живого вещества любых живых существ, выраженная в единицах массы на единицу площади.

*вид (биологический)* - совокупность организмов с родственными морфологическими признаками, которые могут скрещиваться друг с другом и имеют общий генофонд.

*популяция* - совокупность особей одного вида с одинаковым генофондом, которая живет на общей территории в течение многих поколений.

*природная среда* - это все живое и неживое, что окружает организмы и с чем они взаимодействуют. Различают воздушную, водную и почвенную среду, в последнее может быть и тело другого организма (для паразитирующих).

*экологические факторы* - все составные (элементы) среды, которые влияют на существование и развитие организмов и на какие живые существа реагируют реакциями приспособления (за пределами способности приспособления настает смерть).

*экополитика* - совокупность методов контроля экологических ограничений при социально-экономическом развитии страны, региона мира или человечества в целом [1].

Своеобразие ситуации с украинской экологической терминологией заключается в сочетании менее двух актуальных аспектов ее развития. Во-первых, это насущная необходимость в упорядочении, стандартизации и кодификации экологической терминологии, поскольку прогресс экологии как отдельной биологической науки наблюдается во многих сферах общественной деятельности. Во-вторых, с развитием экологии ее связь с различными отраслями науки и техники трансформировался в междисциплинарные направления и структура экологической науки стала отражать отдельные отраслевые подразделения: экологическую экономику, экологическую этику, экологическое право, экологическую культуру и тому подобное. Возникает необходимость в применении специфических терминов для обозначения соответствующих экологических понятий. В условиях развития различных отраслей экологии происходит накопление необходимого лексического материала, упорядочивается язык с учетом тенденций ее развития и процессов, регулирующих создание соответствующих терминосистем [2, С.57].

В Одесском государственном экологическом университете студенты изучают не только экологические и метеорологические термины, а и технические, экономические, термины по информатике.

Основным источником изучения терминов для студентов остаются словари.

Работа с методическими указаниями и словарями обеспечивает практическую отработку тем «Научный стиль и его средства в профессиональном общении», «Проблемы перевода и редактирования научных текстов»,

«Научная терминология в текстах профессиональной направленности» и других. Студенты учатся правильно переводить тексты с научной терминологией, грамотно писать и толковать научные термины своей профессии, целесообразно пользоваться ими в профессиональном общении как в устной так и в письменной форме.

Анализируя различные виды словарей, можно убедиться в том, что в некоторых словарях термины не только фиксируются, но и в определенной степени упорядочиваются. Одновременно с составлением терминов происходит их подготовка к стандартизации, то есть каждый термин оценивается с точки зрения выполнения им определенных функций.

Стандартизация терминов и определений, касающихся различных разделов информатики и вычислительной техники, началась на территории бывшего СССР в 70-х годах 20 века, практически с зарождением самой науки информатики. Тогда же, на начальном этапе становления новой науки, по принципу аналогии создавалась и терминология информатики, то есть понятие для обозначения новых явлений и предметов отрасли сравнивались с соответствующими, уже имеющимися, предметами окружающей действительности по сходству, функции и т.д., и получали их названия. Основанием образности выступил экстралингвистический фактор: сопоставление компьютера и его работы с человеком и его мыслительной деятельностью. Эта ассоциативная связь прочно закрепилась в подсознании людей, что и обусловило своеобразную образность текстов компьютерной тематики.

К терминосистеме информатики таким образом вошли понятия общеупотребительного языка (ячейка, память, устройство, носитель, строка, ветка, дерево) и заимствования из разных языков: с греческого - диск; латинского - информация, перфокарта, табулятор; немецкого - шина; французского - адрес, меню и т.д.

Достаточно интересен и подход ученых к употреблению термина *интернет*. Мало того, что слово интернет есть далеко не во всех словарях украинского языка (хотя появился этот термин в английском языке еще в 1974 году), так еще и синонимичные названия к нему в специальной литературе даются разные: "всемирная паутина" [1, с. 54], "всемирная паутина" [4, с. 501], "международная компьютерная сеть" [2, с. 4] или просто «сеть». Отдельно следует отметить, что для наиболее нейтрального из всех названных вариантов слова интернет не существует устоявшейся грамматической формы. Так, в различных научных и лексикографических трудах приводятся различные формы родительного падежа единственного числа: Интернета и Интернет [3, с. 501], [3, с. 147] и т.д.; достаточно часто встречается этот технический термин, согласно международным документам обозначен английскими буквами (web, www, internet).

Итак, уже из приведенных примеров можно сделать вывод о том, что пока не видно значительных положительных сдвигов от издания ДСУУ 3966-2000 - установочного нормативного документа, где подробно описаны требования и правила о том, как подавать термины и составлять определение понятий.

Итак, овладение научной терминологией является неотъемлемой составляющей языковой компетентности будущих специалистов высшей квалификации.

#### Список использованной литературы:

1. Панько Т.И. Украинское терминоведение: Учебник / Т.И. Панько, И.М.Кочан, Г.П. Мацюк. - Львов: Мир, 1994. - 216 с.
2. Терминологический словарь. Экология (основные термины) - Режим доступа: [http://pidruchniki.com/1593110639620/ekologiya/terminologichniy\\_slovník](http://pidruchniki.com/1593110639620/ekologiya/terminologichniy_slovník)
3. Овсейчик С. К проблеме становления украинской экологической терминологии / С. Овсейчик // Украинская терминология и современность: Сборник научных трудов. - Вып. V. - К.: КНЭУ, 2003. - С. 57-60.
4. Российско-украинский словарь по информатике и вычислительной технике [Сост. В.Я. Карачун] - К.: Рось, 1994. - 361 с.
5. Большой толковый словарь украинского языка [Сост. и гл. ред. В.Т. Бусел]. - Киев-Ирпень: ВТФ "Перун", 2005. - 1728 с.
6. Вычислительная техника и программирование [ред. проф. Меркт Р.В.] - Одесса: ОНМУ, 2002. - Ч. 4. - 52 с.
7. Язык: Научно-теоретический журнал по языкознанию. - Одесса: Астропринт, 2004. - № 9. - 228 с.
8. Сагач Г. Становление духовно-интеллектуальной личности студентов гуманитарного профиля способами красноречия. / Г. Сагач // Педагогика и психология профессионального образования. - Львов, 1998. - № 4. - С. 77-86.

© Троян А.О., Кантаржи Н.И., 2017

Troyan A.O., Kantarzhi N.I.,  
Odessa State Environmental University, Odessa

#### TERMINOLOGY AS A COMPONENT FOR FORMATION OF CULTURE PROFESSIONAL SPEECH OF STUDENTS

**Annotation:** The article analyzes the main characteristic features of the term. The most common problems faced by students in the process of mastering professional terminology are considered. Particular attention is paid to the definition of the most effective ways of studying professionally-oriented terminology by students of technical specialties.

**Keywords:** the term, vocational terminology, the problem of the translation of the term, the study of professional vocabulary, terminological dictionary.

УДК XXX

Хамраева З.,  
Каршинский Государственный университет,  
г. Карши, республика Узбекистан

### ЛИНГВОДИДАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

В методике обучения иностранным языкам все чаще используется термин «лингводидактика». И. И. Халеева считает лингводидактику такой отраслью методической науки, которая «обосновывает содержательные компоненты образования, обучения, научения в их неразрывной связи с природой языка и природой общения как социального феномена, детерминирующего деятельностную сущность речевых произведений, в основе которых лежат механизмы социального взаимодействия индивидов».

Лингводидактика выступает в этом контексте в качестве методологического аспекта теории обучения. Она призвана разрабатывать основы методологии обучения иностранным языкам применительно к различным искомым результатам данного процесса [3].

Лингводидактика формулирует общие закономерности, которые касаются функционирования механизмов способности человека к иностранному языку, к общению на нем и способов их формирования. Не случайно многие ученые считают лингводидактику общей теорией овладения и владения языком. Методика обучения иностранным языкам берет на вооружение лингводидактические закономерности, «препарирует» их с точки зрения педагогических законов и реализует их в конкретных учебниках, системах упражнений, средствах обучения, в учебном процессе.

В последнее время в работах зарубежных авторов высказывается мнение о замене термина «методика» на термин «дидактика языка». В их понимании методика — это наука, которая разрабатывает системы обучающих действий, то есть технологию обучения. Технология обучения направлена на приобщение обучаемых к содержанию учебного предмета в конкретных условиях обучения. Дидактика иностранного языка, со своей стороны, является научной областью, занимающейся проблемами обоснования целей, отбора и организации содержания обучения, разработкой средств обучения.

Лингводидактика на современном этапе выдвигает в качестве центральной категории концепт «вторичная языковая личность». «Вторичная языковая личность» понимается как совокупность способностей (готовности) человека к иноязычному общению на межкультурном уровне, под которым понимается адекватное взаимодействие с представителями других культур» [3]. Данная совокупность способностей (готовности) является и целью, и результатом овладения иностранным языком.

Таким образом, лингводидактика дает описание вторичной языковой личности. Данная научная дисциплина описывает уровни, механизмы, условия функционирования и формирования языковой личности. Она указывает на факторы, которые определяют полноту или неполноту владения языком, обосновывает основные закономерности овладения иностранным языком в учебных целях. А методика обучения иностранным языкам, в свою очередь, нацелена в данном контексте на научное обоснование различных моделей формирования вторичной языковой личности. Предметом интересов методики является вторичная языковая личность как цель обучения, а также процесс «передачи» и развития способности к речевому общению на изучаемом языке.

На современном этапе развития методической науки используется антропологический подход, в соответствии с которым все внимание исследователей концентрируется на роли и значении человеческого фактора в процессе обучения иностранным языкам. В качестве такого фактора в новой научной парадигме выступает как раз вторичная языковая личность.

Процесс обучения иностранным языкам отличается сложностью, многоаспектностью и многофакторностью. Получить законченную картину закономерностей функционирования этого процесса на базе данных какой-либо одной научной дисциплины вряд ли возможно. Для этого необходим интегративный подход. Кроме того, в учебном процессе «приобретается» не только язык, но и нечто другое, большее, выходящее на проблемы отношения к языку, формирования личностных качеств учащегося. Поэтому многие ученые в последние годы говорят о «методологической комплексности» современной методической науки, включая в нее такие научные области, как лингводидактика и методика обучения иностранным языкам. Такое понимание методической науки созвучно позиции Л.В. Щербы о корреляции комплекса многих наук в интересах повышения научности процесса обучения иностранным языкам [5].

Лингводидактика - относительно молодая научная дисциплина, восходящая своими истоками. Начиная с 1970-х годов, методическая наука стремится укрепить свои теоретические основы за счет осуществления подлинно интегративного подхода поскольку основных закономерностей педагогического процесса обучения иностранным языкам с целью создания объективной научной базы для оценки эффективности методов обучения и их дальнейшего совершенствования. Именно в этот период в большинстве развитых стран мира возникла новая социально-экономическая и политическая ситуация, отличительной особенностью которой явились интеграционные тенденции во всех сферах человеческой деятельности представителей разных культур. В этих условиях практическое владение иностранными языками для многих людей стало насущной потребностью. Необходимость удовлетворения этой многообразной потребности стимулировала создание

гибкой и вариативной системы форм, средств и способов обучения иностранным языкам, разработку разных методических подходов.

**Список использованной литературы:**

1. Беспалько В.П. Слагаемые педагогической технологии. - М.: Педагогика,
2. Бушуй Т.А. Базовая проблематика общего языкознания // Вестник Каракалпакского Отделения Академии Наук Республики Узбекистан. - Нукус, 2004. -№5-6.- С. 155-156.
3. Гальскова Н. Д. Методика обучения иностранным языкам. Учебное пособие. –М.: 2016
4. Останкова И.Ф., Гришанова Н.Н. «Пособие по русскому языку для студентов гуманитарных факультетов.-Т.:2006.
5. Щерба Л.В. Как надо изучать иностранные языки. М.: 1929. –С. 54
6. <http://www.gramota.ru>.
7. <http://www.auditorium.ru>.
8. <http://www.september.ru>.
9. <http://www.dissercat.com/content/>

© Хамраева З., 2017

---

УДК 908

Ходырева О.В.,  
ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»

**ГЕОКОНЦЕПТУАЛИЗАЦИЯ ПРИКАМЬЯ  
В ПУТЕВОДИТЕЛЕ Д.К. ЗЕЛЕНИНА «КАМА И ВЯТКА»**

**Аннотация:** в статье анализируется книга известного русского этнографа Д.К. Зеленина «Кама и Вятка: Путеводитель и этнографическое описание Прикамского края». Предметом изучения стала геоконцепция края, включающая как общие представления о нём, так и географическое и ментальное районирование. Структура пространства выстраивается на основе выделения смысловых центров и границ ландшафта, его знаковых мест.

**Ключевые слова:** Прикамье, Вятка, этнокультурный ландшафт, культурная география.

Типологии культурно-географических макрорегионов России разрабатываются в отечественной науке с середины XX столетия. С конца прошлого столетия до настоящего времени эта проблема ставится в рамках нового междисциплинарного направления – культурной географии. Для выделения культурных районов используется концепция культурных ландшафтов, в основе которой положен принцип интегральности – взаимовлияния природной зональности и этнокультурного ареала. В целом методология культурно-географического районирования находится в стадии становления, а существующие типологии многообразны [1], отсюда актуальность изучения источников, посвящённых концептуализации отдельных регионов в прошлом. К таковым можно отнести путеводитель Д.К. Зеленина «Кама и Вятка».

Под концептуализацией территории В.Н. Калущков понимает «сознательное, конструктивное выстраивание её новых смыслов и географических образов» [2, с. 28]. Геоконцептом может стать любое значимое для определённого сообщества место, обладающее устойчивым образом [2, с. 27]. В этом отношении путеводитель представляет особую ценность, поскольку адресован широкому кругу читателей – потенциальных туристов. Д.К. Зеленин подчеркивал образовательное значение путешествия как «лучшего средства для изучения жизни»: проявлений деятельности, идеалов, желаний и стремлений людей, проживающих на осматриваемой территории [3, с. 2]. Не случайно свою книгу автор называет «этнографическим описанием Прикамского края».

Уже во вступлении он называет ряд российских регионов «наиболее захолустными», противопоставляя их центру, под которым, прежде всего, подразумевается Петербург. Маршрут прокладывается именно из столицы. Вместе с тем «наименее культурные» регионы – «Волга, Кавказ, Север и восток России, в частности Урал и Сибирь...», – громадная, в высшей степени любопытная и поучительная книга для туриста! [3, с. 3] Важнейшая глава этой книги, описывающей образную географию России, – Прикамье.

В современных общедоступных источниках Прикамье понимается как обширная территория, включающая Пермский край и Удмуртию. Выделяют Верхнее Прикамье – от камского истока до Перми, Среднее – от Перми до Сарапула, отсюда до места впадения Камы в Волгу на территории Татарстана – Нижнее Прикамье. У Д. Зеленина границы региона ещё шире. Это объясняется целями речного путешествия не только по Каме, но и по Вятке, а также особенностями административного деления дореволюционной России.

Путешествие начинается от истока Камы, в Глазовском уезде Вятской губернии, почти на самой границе с Пермской губернией. Автор подробно описывает исток Камы в дер. Карпушиной. Река здесь вытекает четырьмя ключами, впадающими по небольшим желобам в центральный бассейн, обставленный

срубом из пяти рядов бревен. Этот бассейн огорожен палисадником со скамейками и молодыми деревьями. Далее река вытекает по длинному жолобу и впадает в колоду. Через отверстие в нём она начинает течь широким, мутным ручьем, который обогащается ключевой водой со склонов ложины верхней Камы. Лишь затем появляется небольшая речка – «Кама Карпушинская» [3, с. 11]. В четырёх верстах от д. Карпушиной она сливается со второй вершиной реки – «Камой Якунинской» вблизи д. Якуниной. Здесь Кама образовывала естественную границу между Пермской и Вятской губерниями. Далее она выходит из пределов Вятской губернии в Пермскую, поворачивая на восток и юг, вновь разделяя две губернии на северо-восточной границе Вятского края, у с. Кайгородского.

Эта часть края, соответствующая современной локализации Верхнего Прикамья, концептуализируется Д. Зелениным как «полумертвый, дикий край» [3, с. 12]. По сравнению с оживленным побережьем Волги, отличительной чертой камского пейзажа является «невозмутимое спокойствие». Лесные ландшафты Прикамья прославил уроженец Елабуги И.И. Шишкин. Ощущение пустынности объясняется не только тем, что эта территория покрыта почти сплошными лесами, но и характером этнокультурного ландшафта: камские поселения «прячутся в лога», поэтому издали незаметны.

Пристань Соколки или Соколы горы, напротив, возвышается над уровнем Камы на 200 футов. Это место примечательно тем, что находится на границе Вятской и Казанской губерний, и неподалёку в Каму впадает Вятка. Это центр, где перекрещиваются пароходы камские, вятские и бельские [3, с. 18]. Место имеет двойственную семантику. С одной стороны, топоним объясняется тем, что на горах жили соколы, в том числе и в переносном смысле – разбойники. С другой, достопримечательностью Соколов является «святой ключ», мимо которого не проходит ни один путешественник «из народа». Далее Кама разделяла Вятскую и Уфимскую губернию, расположенную по левому берегу.

Некогда здесь был центр «славного болгарского царства» [3, с. 20], которому, вероятно, и принадлежало «Чертово городище» близ вятского города Елабуги, расположенного на правом гористом берегу. Елабуга благодаря частной инициативе и средствам был одним из самых благоустроенных городов Вятской губернии. Среди «не особенно религиозных и бедных святынями» камских поселений Елабуга претендует на звание значимого центра православия, выделяясь роскошью внутреннего устройства церковей, почитанием икон Трёх Святителей и образа Спаса, происхождение которого предание относит к центру Вятской губернии.

Всё это позволяло Елабуге соревноваться в главенстве с Сарапулом – «центром вятского Прикамья» [3, с. 46], куда путешественник попадает, миновав уфимские и вятские поселения. Путешествие здесь приобретает кулинарный характер: автор советует попробовать «сарапульского хлеба». Зеленин описывает вид города с реки: «правильные ряды каменных зданий, большие церкви..., масса садов...» [3, с. 64]. Несмотря на это город воспринимался как «переходный европейско-азиатский»: большое богатство здесь сочетается с поразительной нищетой, «маленькие дворцы» купцов и богатые церкви утопают в грязи немощных улиц [3, с. 65]. В этнокультурном отношении весь Сарапульский уезд примечателен тем, что здесь много раскольников и сектантов, святыня которых – «Старцева гора» и открывшийся здесь в 1900 г. Иоанно-Предтеченский монастырь. Величественным собором Архистратига Михаила на высокой горе красуется и Ижевск.

Перечисленные города относятся к вятским лишь в административном смысле, в этнокультурном отношении эти земли тяготеют к Пермской губернии. Об этом свидетельствует говор, направление колонизации из Перми, идентичность местных жителей, которые не только не считают себя вятчанами, но и высмеивают, величая их «рожками» (или «роговьями»): «штё да поштё! – смеются над „вятскими" сарапульцы, также тяготеющие к Перми [3, с. 133]. Кроме того, Вятское Прикамье является местом локализации удмуртской культуры.

Пермское Прикамье, начинающееся от устья реки Вотки, отделяется от Вятского характером природного ландшафта. К северу берег становится круче и грандиознее, в ландшафте чувствуется близость Уральских гор. Это разделение показал в описании летней ночи на Каме В. Немирович-Данченко: «Луговой простор Закамья, т. е. Вятской губернии», он увидел сквозь «остроконечные пихты» и вершины глиняных холмов близ Перми [3, с. 83].

Перебраться с Камы на Вятку Д. Зеленин предлагает по Пермь-Котласской железной дороге, пересекавшей Прикамье поперёк, соединяя его с Русским Севером. Речное путешествие начинается в столице губернии, расположенной на возвышенном левом берегу. Проплывая мимо, можно полюбоваться белокаменным вятским кремлём и церквями. «Центральное ядро» Вятской губернии находится в её северной части. Помимо губернской Вятки, к нему относятся города Слободской, «сонный и неживлённый» Орлов, Котельнич, а также расположенный южнее Нолинский уезд, «где сохранилась древнерусская старина» [3, с. 155]. Тогда как северо-восточная часть Слободского уезда, тяготеет к Каме, так как её колонизация проходила через Пермь. Поэтому и местный говор не вятский, а пермский: пермяк скажет «чѣ?», а вятчанин: «штѣ, щѣ?» Особенно это касается Кайскаго края, находящегося на этнокультурной границе. Предположительно его жители – «обрусевшие пермяки, о чём свидетельствуют антропологические признаки [3, с. 105]. В прошлом «пермский пригород», это «глухое и бедное село» в составе Вятской губернии стало местом ссылки, её северо-восточным «углом».

Границей южной части Вятского края обозначается Кукарка, в нескольких верстах от неё лежит г. Яранск. Яранский уезд, восточная половина которого орошается непосредственно бассейном Волги, тяготеет к Казанской губернии. Собственно, вятчане из других уездов, преимущественно Котельнического, начали здесь селиться лишь в XIX веке. «Прежние жители» называли их «починовцами». Вятчане за любовь яранцев

одеваться «красно» и модно прозвали их «яранчи-красносанчи», а жителей ещё одного южновятского города Царево-Санчурска – «шанчурята веселые ребята» [3, с. 160-161]. Отделялись от «собственно вятчан» и жители «Уржумского уезда», которые считали себя более «цивилизованными», однако, по словам Д. Зеленина, «эта „цивилизация“ часто внешняя, не идущая дальше пиджака и говора “свысока”» [3, с. 167].

Горки и Вятские Поляны – пристани Малмыжского уезда – последние из расположенных в Вятской губернии. Меняется и пейзаж, появляется дуб: Казанская пристань Лубяны (на левом берегу Вятки) расположена в прекрасной дубовой роще. Знаковость ландшафта усиливается легендой, объясняющей «странный выверт» проходящей здесь губернской границы. Один из владельцев Лубян в эпоху разделения России на губернии и уезды был казанским старожилом и враждовал с будущим казанским губернатором. Так как именованное было перейти в Казанскую губернию, то будущий губернатор угрожал притеснениями. Когда хозяин встретил землемеров, то угостил их прекрасным обедом, а потом повел «межевать», начиная с пенька, на который положил «золотой». Землемеры взяли находку, как и все те монеты, которые лежали на соседних пеньках, оказавшихся вдоль границы, обозначенной самим владельцем имения [3, с. 174]. «Наперекор стихиям» оно было включено в Вятскую губернию. Эта легенда, поясняет Зеленин, мало сообразуется не только со здравым смыслом, но и с географией – местность около Лубян никогда не принадлежала Вятской губернии. «Граница действительно делает здесь странный выверт, но не Вятская губерния вторгается в Казанскую, а совершенно наоборот: Казанская в Вятскую» [3, с. 175]. Здесь, на границе Прикамья и Поволжья, неподалёку от Камы, Д. Зеленин заканчивает путешествие.

Таким образом, макрорегион районирован географическими и смысловыми единицами, существующими не столько в официальном административном делении, сколько в культурном сознании как самих жителей различных районов Прикамья, так и самого автора, представляющего столичное общество, которому и адресована книга. В литературе такие районы называют вернакулярными, отражающими ментальные представления общества о месте, пространственную идентичность сообщества, проживающего на данной территории. По пути следования устанавливаются границы и центры: опасные и священные Соколки на перекрёстке речного пути и двух губерний; православные купеческие Елабуга и Сарапул, одновременно являющийся краем раскольников и сектантов. Центры Вятского Прикамья, эти города вместе с северо-восточной окраиной Слободского уезда в культурном сознании местных жителей более соотносятся с Пермью, тогда как подлинная Вятка находится на севере губернии. На юге, в Яранском уезде, Д. Зеленин провёл границу Поволжья, крайняя точка которой, Лубяны, наделена статусом пограничной, и даже спорной территории.

Структура Прикамья определяется двумя типами природного ландшафта: лесным (Пермь) и луговым (Вятка). Образ Камы является ключевым, он наполнен поэзией и выполняет роль естественной границы. В тексте содержится образная репрезентация Прикамья как дикого, лесного, неосвоенного, малоизвестного цивилизованному человеку края, однако «вятский берег Камы» оживленнее и культурнее [3, с. 71], однако и он воспринимается как граница Европы и Азии. Описанная этнографом территория является экзотическим для жителей «цивилизованного центра» пространством, что также является частью геоконцепции, складывающейся из совокупности знаковых мест ландшафта рассматриваемого макрорегиона.

#### Список использованной литературы:

1. Манаков А.Г. Новый подход к культурно-географическому районированию России / А.Г. Манаков // Псковский регионологический журнал. – 2014. – № 20. – С. 106-120
2. Калущков В.Н. Геоконцепты в географии // Культурная и гуманитарная география. 2012. Т.1. №1. С. 27-36
3. Зеленин Д.К. Кама и Вятка: Путеводитель и этнографическое описание Прикамского края / Д.К. Зеленин. – Юрьев: Тип. Эд. Бергмана, 1904. – 180 с.

© Ходырева О.В., 2017

Khodyreva O.V.,  
FGBOU VO "Vyatka State University"

### GEOMETRATION OF THE PRECAMMY IN THE GUIDE OF DK ZELENIN "KAMA AND VYATKA"

**Annotation:** the article analyses the book by the famous Russian ethnographer D. K. Zelenin «Kama and Vyatka: Travel Guide and ethnographic description of the CIS-Kama region». The subject of study was geoconcepts region, including both common representations of him, and geographical and mental zoning. The structure of space is built based on the extraction of semantic centres and boundaries of the landscape, its iconic places.

**Keywords:** the Kama, the Vyatka, the ethno-cultural landscape, cultural geography.

## СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ

УДК 37

Захарова А.О.,  
Волгоградский государственный университет, г. Волгоград

### ПРОБЛЕМА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО МАТЕРИНСТВА

**Аннотация:** В статье рассматриваются масштабность юного материнства в России и в мире, проблемы с которыми сталкиваются несовершеннолетние мамы и организационные аспекты социальной работы с ними в Волгоградском регионе. Отмечено, что на современном этапе в России практически отсутствуют специализированные учреждения по работе с данной категорией, поэтому основополагающими учреждениями признано считать медицинские, общеобразовательные, социальные центры по работе с семьей и центры занятости.

**Ключевые слова:** несовершеннолетнее материнство, несовершеннолетние роженицы, юные мамы.

Юное материнство является острой социальной проблемой современного общества. В Российской Федерации, по оценкам экспертов, около 10% девочек, не достигших возраста 14 лет, начинают половую жизнь, около 40 тыс. россиянок впервые стали матерями задолго до совершеннолетия – в 15 лет. Еще 1.8 млн. несовершеннолетних матерей родили ребенка в возрасте от 15 до 18 лет [1]. Во всем мире отмечается более 15 млн несовершеннолетних рожениц, а еще 5 млн. вынуждены прибегать к прерыванию беременности [2]. Данные цифры свидетельствуют о масштабности явления несовершеннолетнего материнства.

Юные матери, в силу особенностей своего возраста испытывают множество трудностей, которые несут в себе негативные последствия, как для ребенка, так и для самой матери. Вместе с тем, беременность в раннем возрасте вызывает бурную реакцию и отторжение не только со стороны общества, но и в близком кругу. Таким образом, юное материнство становится одной из актуальных социальных проблем современности, устойчивый интерес к которой наблюдается у специалистов во всем мире, что обусловлено ее масштабностью и негативными последствиями, которые она несет.

Вместе с тем, в России юные мамы до сих пор не выделены в отдельную категорию социально незащищенных, отсутствует и правовой механизм их социальной поддержки несовершеннолетних матерей. К тому же, число специализированных учреждений, оказывающих помощь малолетним матерям крайне мало. В целом, социальную работу с несовершеннолетними матерями можно рассматривать в двух основных аспектах: организационном и реабилитационном. Организационный аспект касается в основном административных отношений (профилактика, разъяснительная беседа с несовершеннолетними девочками, мамами, консультирование по семейным вопросам). Реабилитационный аспект рассматривает деятельность социального работника по реабилитации клиента (беременных подростков, юных мам). Как показывает практика, при работе с несовершеннолетними мамами, эти два направления неразрывно связаны между собой [3, с. 117].

В Волгоградской области при работе с несовершеннолетними матерями особое значение отводится социальным службам, общеобразовательным и медицинским учреждениям. Так, например, в учреждении ГКУ СО «Ворошиловский центр социального обслуживания населения» разрабатываются и реализуются программы в отношении нуждающихся семей, в том числе была апробирована специализированная программа медико-социально-психологического сопровождения несовершеннолетних матерей «Вместе с мамой» (2010 – 2012 гг.), которая дала свои положительные результаты. Так, например, в 2012 году было выявлено несовершеннолетних беременных, не состоящих на учете в учреждениях здравоохранения – 17 человек; предотвращено случаев отказа от рождения ребенка несовершеннолетними матерями – 12 человек; улучшение материального положения несовершеннолетних матерей (содействие в оформлении установленных законом льгот и пособий) – 32 человека; устранено ситуаций, приводящих к возможной безнадзорности/беспорядочности ребенка – 3 человека. В целом, программа состояла из трех блоков: медицинского, социального и психологического. Медицинский блок программы сопровождения направлен на регулярное наблюдение несовершеннолетних матерей или беременных девочек-подростков в профильном лечебно-профилактическом учреждении, соблюдение рекомендаций по приему профилактических препаратов с целью рождения здорового ребенка. Реализация социального блока программы позволяла оказывать материальную поддержку несовершеннолетних матерей и их семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, осуществлять профилактику социального сиротства. Психологический блок программы предполагал создание благоприятной психологической условий для вынашивания беременности девочками-подростками, рождения и воспитания ребенка, организации семейной поддержки, формирование «круга заботы». Помимо прочего, нуждающимся мамам, в том числе и несовершеннолетним, оказывалась натуральная помощь: в предоставлении продуктов питания и необходимых принадлежностей для ребенка. Таким образом, реализация программы предусматривала мощную социальную поддержку медицинских, социальных и психологических аспектов жизнедеятельности несовершеннолетних матерей и беременных девочек-подростков. К сожалению, программа медико-социально-психологического

сопровождения «Вместе с мамой» не получила своего дальнейшего развития, по причине отсутствия должных средств для ее реализации и необходимого числа специалистов.

В данный момент специализированные программы в центре отсутствуют, но действуют иные программы, направленные на поддержку материнства и детства: Клуб семейного общения «Кенгуру» (цель программы: создание условий для успешного развития и воспитания ребенка раннего возраста, развитие эмоциональных отношений между матерью и ребенком). Педагогами и психологами учреждения оказывается помощь в налаживании эмоционального контакта матери и ребенка и его положительном развитии. Особенно эффективна эта программа и участие в ней для юных, несовершеннолетних мам, которые, в силу своего возраста могут испытывать специфические трудности в эмоциональном контакте с ребенком.

Еще одна программа «Здоровый ребенок» предусматривает групповые занятия с детьми в возрасте от 5 до 14 лет в период летних каникул. Занятия с детьми производятся бесплатно, по принципу: «оздоровительный детский сад». Программа особенно полезна для одиноких матерей с детьми, у которых не хватает времени на жилищно-бытовые проблемы. Занятия с детьми производятся несколько раз в неделю, время одного занятия: 2 часа.

В целом, работу, проводимую с несовершеннолетними матерями в учреждении можно назвать удовлетворительной. Прежде всего, социальные работники и иные специалисты, стараются оказать помощь малообеспеченным семьям, неблагополучным семьям, семьям, дети которых имеют ограниченные возможности. Службы или отделения, которые ведут направленную работу по выявлению несовершеннолетних матерей в учреждении отсутствуют, также отсутствует отдел по работе с семьей.

Не меньшая роль, чем социальным службам в работе с беременными и родившими девочками-подростками принадлежит учреждениям здравоохранения. В таких семьях вызов врача на дом является частым явлением. Возникает необходимость лечения, профилактика здоровья. Региональные центры занятости населения так же оказывают содействие несовершеннолетним матерям, обеспечивая местами по трудоустройству с приемлемым графиком работы.

Учитывая специфику и обширный спектр проблем несовершеннолетних матерей, социальная работа с ними должна вестись по нескольким направлениям.

Первое направление социальной работы с несовершеннолетними матерями включает в себя: привлечение организаций и служб различной профилей деятельности (юридических, социальных, правоохранительных, здравоохранения, образования), а также общественных организаций и местных органов власти, которые могут предоставить свою помощь молодой матери. Помощь реализуется в соответствии с нуждами и потребностями семьи. Осуществляя свою деятельность социальный работник тесно взаимодействует с различными службами, благотворительными организациями и фондами.

Вторым направлением деятельности социального работника с несовершеннолетними матерями является его целенаправленная помощь юной матери. Эта деятельность практического содержания и включает в себя комплекс работ: выявляются, ставятся на учет беременные девочки-подростки, составляется характеристика семьи в различных аспектах: учитывается численность семьи, пол и возраст; материальные и жилищные условия; межличностные отношения в семье; уровень образования; состояние здоровья; круг интересов семьи; наличие асоциального поведения у членов семьи и др.

Указанные направления соответствуют проблемам несовершеннолетних матерей с детьми (здоровье, питание, доходы, образование и др.

Профилактической работе в деятельности с несовершеннолетними матерями уделяется особое место. Социальный работник взаимодействует с различными службами психического здоровья и правоохранительными органами. Социальному работнику необходимо взаимодействовать с общеобразовательными учреждениями, соседями, друзьями.

Таким образом, каждая семья нуждается в помощи и поддержке со стороны государства и общества, особенно несовершеннолетние матери с детьми, которые в силу специфических особенностей не способны в полной мере реализовать семейные функции. В Волгоградской области при работе с несовершеннолетними матерями особое значение отводится социальным службам, общеобразовательным и медицинским учреждениям.

#### **Список использованной литературы:**

1. Доклад о положении детей и семей, имеющих детей в Российской Федерации [Электрон.Ресурс] // Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты населения. URL: <http://www.rosmintrud.ru/docs/mintrud/protection/256>, (дата обращения: 15.05.2017 г.).
2. Эпидемия подростковых беременностей в России и мире [Электрон.Ресурс] // MAXPARK. URL: <http://maxpark.com/community/3607/content/1344228>, (дата обращения: 15.05.2017).
3. Алдакимова, О.В. Современный подход к проблеме юного материнства: зарубежный и отечественный опыт / О.В. Алдакимова. Гуманитарные, социально – экономические и общественные науки. – 2014. - №8. – с. 116 – 118.

Zaharova A.O.,  
Volgograd State University, Volgograd

### THE PROBLEM OF UNDERAGE MATERNITY

**Annotation:** The article examines the scale of young motherhood in Russia and in the world, problems faced by underage mothers and organizational aspects of social work with them in the Volgograd region. It is noted that at the present stage in Russia there are practically no specialized institutions for working with this category, therefore, medical, general educational, social centers for working with the family and employment centers are considered to be the main institutions.

**Keywords:** underage motherhood, under-aged mothers, young mothers.

---

УДК 332

Молчанова Е.В.,  
Филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке

### ЭФФЕКТИВНОСТЬ КАЧЕСТВА УСЛУГ ЖКХ: СОЦИОНОМИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ

**Аннотация:** статья посвящена исследованию проблем оценки функционирования рынка жилищно-коммунальных услуг и оказания качества данных. Автором приводятся итоги социологического исследования, анализируются варианты совершенствования качества предоставляемых жилищно-коммунальных услуг.

**Ключевые слова:** жилищно-коммунальные услуги, комфортная среда жизнедеятельности, качество услуг.

Жилищно-коммунальное хозяйство, как сфера услуг, занимает одно из ведущих мест в экономике России.

Одним из основных социально-значимых комплексов народного хозяйства Российской Федерации является жилищно-коммунальное, так как его услуги являются благами первой необходимости и потребность их практически неограниченна. Доступность услуг жилищно-коммунального комплекса на уровне минимальных социальных стандартов для всех потребителей, наравне с такими условиями, как обеспеченность продуктами питания, жильем и др., является определяющим фактором в системе обеспечения стабильности и устойчивого развития любой территории [1].

В рамках изучения общественного мнения в ноябре 2016 года было проведено социологическое исследование на тему: «Оценка населением уровня эффективности качества оказанных услуг МУП ЖКХ в МО Гулькевичский район Краснодарского края».

Исследование осуществлялось методом анкетирования жителей г. Гулькевичи. Выборка составила 350 респондентов. Квотирована по социально-профессиональной и половозрастной категории.

Цель исследования: определение уровня эффективности качества оказанных услуг МУП ЖКХ в МО Гулькевичский район Краснодарского края

Задачи исследования:

- оценка работы жилищно-коммунальных служб;
- оценка качества услуг, предоставляемых системой ЖКХ;
- определение проблем, требующих первоочередного решения.

Как показал анализ результатов социологического исследования, две трети опрошенного населения (66%) положительно оценивают работу системы ЖКХ, каждый четвертый-пятый (22,4%) респондент оценивает работу ЖКХ как «неудовлетворительную», при этом 9,3% не смогли определиться с ответом.

В разрезе районов города максимально высокие оценки работе органов ЖКХ дали респонденты микрорайона «Городок» (86%).

Максимально низкие оценки респондентов получили органы ЖКХ Западного микрорайона (62%). Суммарная доля респондентов, давших оценку «плохо» и «скорее плохо» в данном районе составила 70%.

В целом по городу, наиболее проблемные сферы ЖКХ, требующие первоочередного решения, выглядят следующим образом:

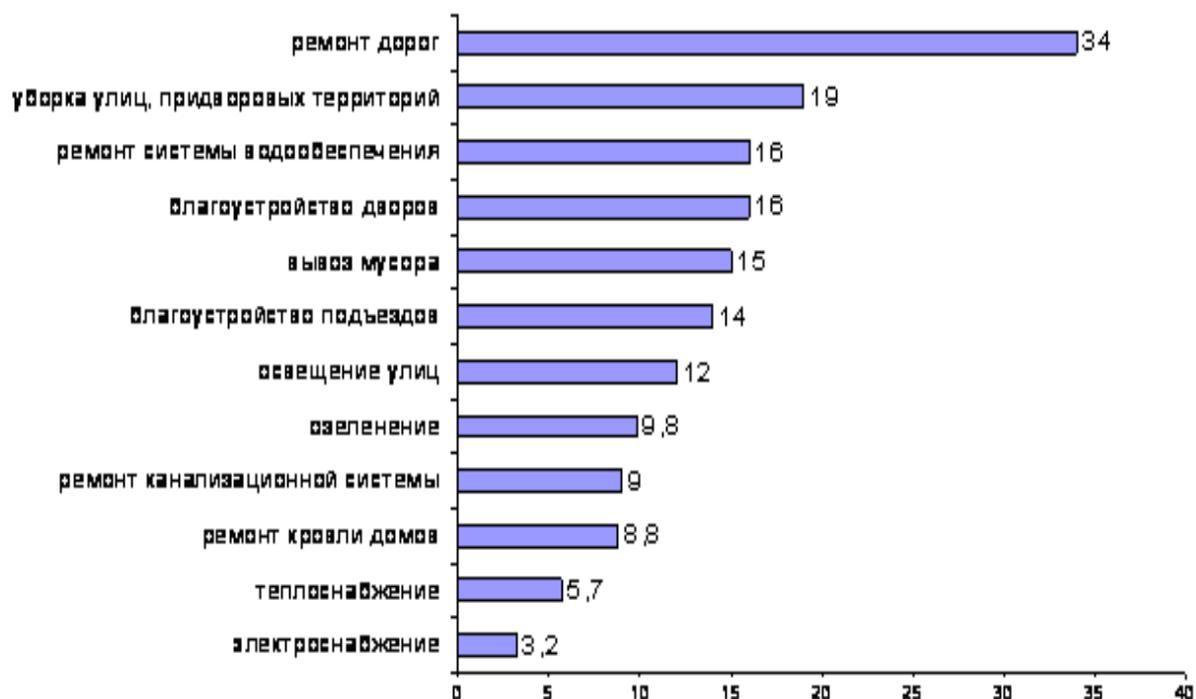


Рисунок 1- Ответы респондентов на вопрос анкеты «Какие сферы в Вашем городе наиболее проблемные и требуют первоочередного решения?», %.

Как видно из результатов опроса, практически по всех направлениям в данной сфере существуют проблемы. Проблема «плохих» дорог волнует почти каждого третьего (34%) опрошенного жителя. Почти каждый пятый (19%) респондент указал на проблему уборки улиц и придворовых территорий. Данный вопрос больше всего на фоне города беспокоит 44% опрошенных, проживающих на окраинах.

Согласно данным опроса, большая часть опрошенных связывает со сферой ЖКХ оптимистичные прогнозы. У каждого пятого (20%) респондента есть сомнения на этот счет, каждый десятый (10%) не верит в улучшение в сфере жилищно-коммунального хозяйства и 12% затруднились с ответом.

Одним из показателей эффективности работы любой структуры ЖКХ является качество. В данном аспекте 40% респондентов отметили вариант ответа «удовлетворительно», отвечая на данный вопрос. 16% отметили низкое качество услуг, около 35% опрошенных устраивают предоставляемые услуги («отлично» + «хорошо»).

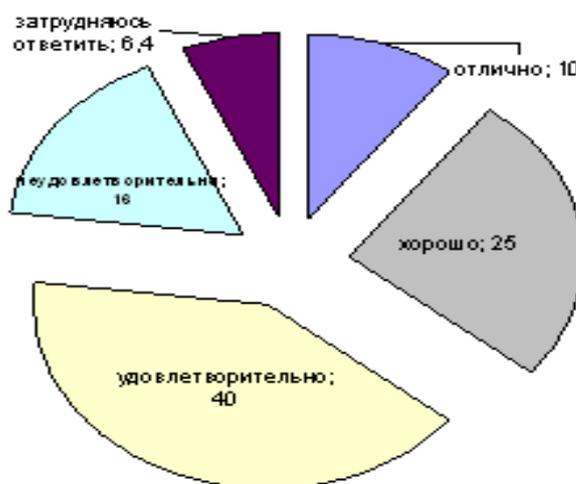


Рисунок 2- Ответы респондентов на вопрос анкеты «Оцените работу структур ЖКХ в Вашем городе», %.

Небезынтересными представляются ответы на вопрос «Как, по Вашему мнению, изменился облик Вашего города за последние два года?». Большинство опрошенных (61%) отметили улучшения, 19% - ответили, что остался без изменений, около 5,6% - отметили, что облик города ухудшился и 9,6% - затруднились с ответом.

Отвечая на вопрос «Что препятствует превращению нашего города в эталон чистоты, красоты и порядка?», большинство (59%) респондентов считают, что чистота населенного пункта зависит от самосознания, воспитания и уровня культуры горожан. В среднем почти каждый третий (32%) респондент области считает, что отсутствие слаженной работы между структурами ЖКХ препятствует наведению порядка в городе. Исходя из полученных данных, можно утверждать, что для улучшения работы необходимо, во-первых, проводить информационно-пропагандистскую работу и, во-вторых, создать единую структуру, которые отвечают за все направления в этой отрасли ЖКХ [2].

При распределении ответов на вопрос «Есть ли у Вас оптимистические ожидания по улучшению работы ЖКХ?» в графе «Другое» опрошенные жители г. Гулькевичи вписали:

- слабое финансирование;
- отсутствие дороги и тротуаров;
- халатность подрядчиков;
- начальство не ходит пешком.

Для достижения высокого качества предоставления услуг в сфере ЖКХ необходимо не только оптимизировать затраты на их оказание, но и повышать уровень подготовки персонала. Для повышения эффективности управления предприятием сферы услуг, мало опираться на традиционные методы управления, необходимо использовать инновации, новые, усовершенствованные и нетрадиционные подходы в управленческой деятельности [3].

Распределение ответов на вопрос «Как вы оцениваете эффективность качества оказанных услуг МУП ЖКХ в МО Гулькевичский район Краснодарского края?» показаны на рисунке 3.

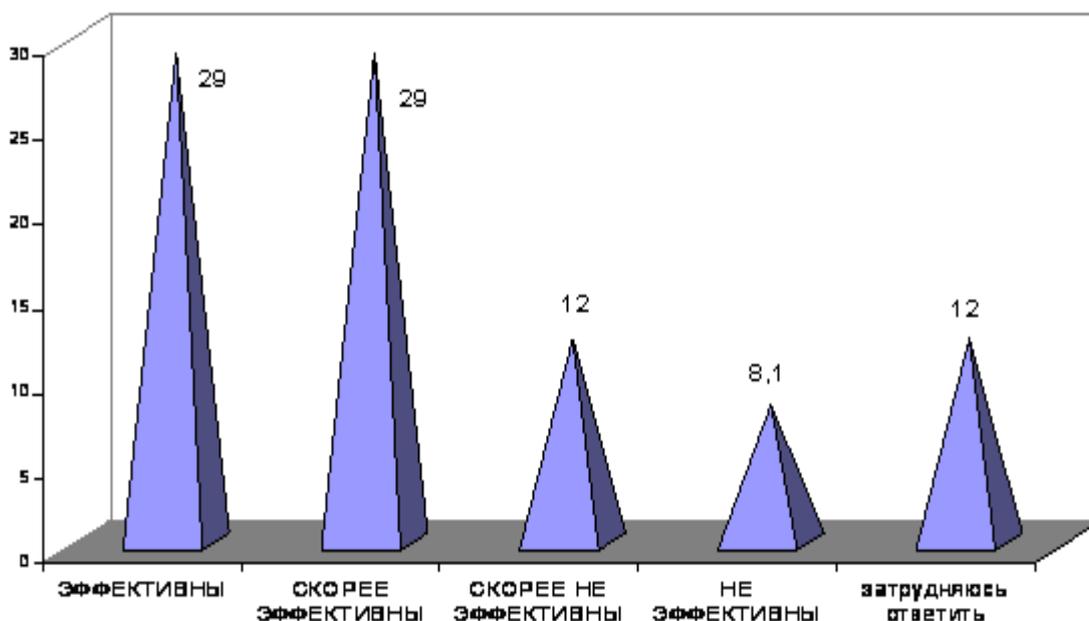


Рисунок 3- Ответы респондентов на вопрос анкеты «Как вы оцениваете эффективность качества оказанных услуг МУП ЖКХ в МО Гулькевичский район Краснодарского края?», %.

Оценивая эффективность качества оказанных услуг, большая часть - 58% от всей совокупности опрошенных, отмечают эффективными. Однако, почти пятая часть опрошенного населения считает их неэффективными (20,1%). Данный факт свидетельствует о том, что существует определенный скепсис к системе ЖКХ. Затруднились с ответом 12% респондентов или почти каждый восьмой.

Результаты ответов на вопрос «Какие методы борьбы за чистоту улиц Вы считаете наиболее эффективными?» выявили наиболее действенные методы борьбы за чистоту улиц:

1. Разъяснительная работа с населением - 29 %
2. Ужесточение штрафных санкций - 43%
3. Гласность в наведении санитарного порядка - 24 %
4. Другое - 2,8 %

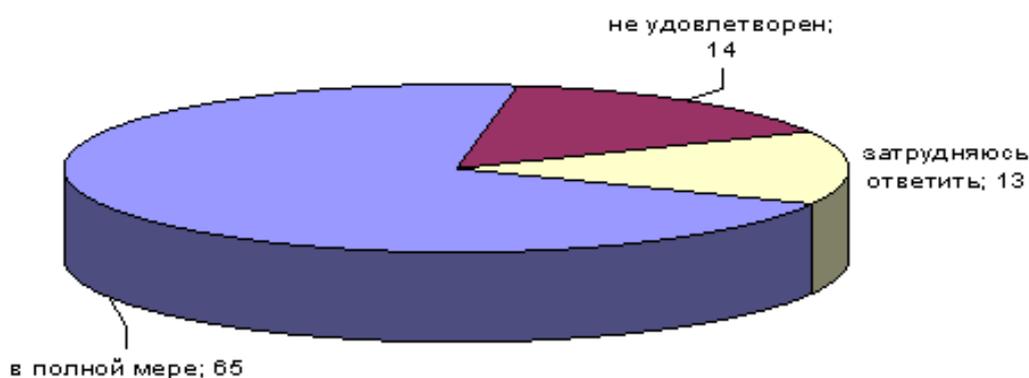


Рисунок 4- Ответы респондентов на вопрос анкеты «Удовлетворены ли Вы в текущем году обеспечением теплом в квартире?» (средний процент).

Анализ результатов опроса по ЖКХ свидетельствует об относительно благополучной обстановке в сфере теплоснабжения. Как видно из вышеприведенной диаграммы, в среднем 65% опрошенных удовлетворены в полной мере организацией теплоснабжения в минувшем сезоне. 14% не довольны качеством работы отопительной службы, затруднились с ответом 13%. Остальные 8% не стали отвечать на данный вопрос, объяснив это тем, что не пользуются услугами центрального теплоснабжения, так как отапливают дома самостоятельно.

#### ВЫВОДЫ

1. Анализ социологических данных свидетельствует о том, что значительная часть опрошенного населения оценивает работу ЖКХ как «удовлетворительную».

2. Большая часть (53%) опрошенных связывает со сферой ЖКХ оптимистические прогнозы.

3. В ходе опроса выявлены основные проблемные сферы ЖКХ. Прежде всего, структурам в компетенцию которых входит данный вопрос, необходимо ориентировать свою деятельность на решение таких проблем, как ремонт дорог, водоснабжение населения, ремонт канализационной системы, уборка улиц и придворовых территорий, регулярный вывоз бытовых отходов, благоустройство дворов и подъездов.

4. Как свидетельствуют результаты опроса общественного мнения, меры, принимаемые органами местного управления по благоустройству города, являются эффективными (58%), в то же время каждый пятый (20,1%) опрошенный отмечает положительные изменения, произошедшие в облике города за последнее время.

Кроме вышеперечисленных мер, для повышения конкуренции в сфере ЖКХ следует реализовать следующие направления:

-развитие информационного сопровождения управляющих организаций, осведомление граждан о деятельности ТСЖ, а также лучших практиках оказания услуг;

-оптимизация количества унитарных предприятий в сфере ЖКХ, исполнение функций которых может быть обеспечено негосударственными коммерческими организациями [4].

Таким образом, развитие сферы ЖКХ во многом позволит решить ряд социальных, экономических и технических задач, что позволит сформировать комфортную среду жизнедеятельности жителей Краснодарского края, создаст благоприятные и безопасные условия их проживания [5].

#### Список использованной литературы:

1. Грачёва И.И. Проблемы и развитие конкурентной среды ЖКХ Краснодарского края // Научно-методический электронный журнал Концепт. 2014. № S28. С. 11-15.

2. Молчанова Е.В. Исследование уровня социальной напряженности в муниципальном образовании: социологическое исследование // Международный электронный научно-практический журнал «Современные научные исследования и разработки». М., Выпуск № 5 (5) (октябрь, 2016). – С.167-169.- URL: <http://olimpiks.ru/zhurnal-sovremennyye-nauchnyye-issledovaniya-i-razrabotki> – ISSN 2415-8402. – [Дата обращения 22.06.2017]

3. Грачева И.И. Повышение эффективности деятельности персонала в организациях сферы ЖКХ // В сборнике: Актуальные концепции развития гуманитарных и естественных наук: экономические, социальные, философские, политические, правовые, аспекты материалы международной научно-практической конференции. 2016. С. 75-77.

4. Грачёва И.И. Анализ контроля за деятельностью управляющих компаний в сфере ЖКХ Краснодарского края // В сборнике: Приоритетные модели общественного развития в эпоху модернизации: экономические, социальные, философские, политические, правовые аспекты. Материалы международной научно-практической конференции. В 5-ти частях. Ответственные редакторы: Н.Н. Понарина, С.С. Чернов. - 2016. С. 12-13.

5. Кених Н.В. Проблемы реализации краевой целевой программы «Качество» на местах // В сборнике: Новые парадигмы общественного развития: экономические, социальные, философские, политические, правовые, общенаучные тенденции и закономерности: материалы Международной научно-практической конференции в 4 частях. г. Новосибирск, г. Тихорецк, г. Саратов, 2016, С.4-6.

© Молчанова Е.В., 2017

Molchanova E.V.,  
Branch of the "Kuban state University" in Tikhoretsk

#### **THE EFFECTIVENESS OF THE QUALITY OF HOUSING SERVICES: "HELP" STUDY**

**Annotation:** the article is devoted to problems of evaluation of the functioning of the market of housing and communal services and providing quality data. The author gives the results of the sociological research examines ways of improving the quality of housing and communal services.

**Keywords:** housing and communal services, comfortable living environment, the quality of services.

---

### **ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ**

УДК 62

Уразбахтин Р.Р., Вавилов В.Е.,  
Уфимский Государственный Авиационный Технический Университет, г. Уфа

#### **РАСЧЕТЫ НАГРУЗОК НА МЕХАТРОННЫЙ ПРОТЕЗ СУСТАВА**

**Аннотация:** в статье объясняется, как проводится моделирование коленного сустава человека для вычисления предельных нагрузок, которые испытывает коленный сустав. Далее в статье рассчитываются предельно допустимые нагрузки на мехатронный протез сустава для реализации мехатронного протеза сустава на практике.

**Ключевые слова:** моделирование коленного сустава, вычисление предельных нагрузок на коленный сустав, мехатронный протез сустава, предельно допустимые нагрузки на мехатронный протез сустава.

На сегодняшний день часто происходят аварии, результатом которых являются утрата конечностей или неизлечимые травмы конечностей человека. Для того чтобы скомпенсировать человеку часть возможностей, утраченных при потере конечности, прибегают к протезированию.

В опубликованной ранее авторами статье [1] предлагается новый вариант реализации протеза – мехатронный протез сустава, разработанный авторами статьи, который может послужить заменой коленного сустава. Мехатронный протез сустава относится к не имплантируемым внутрь организма протезам. За основу мехатронного протеза взяты разработки, в которых в качестве привода используется вакуумный насос[2, 3].

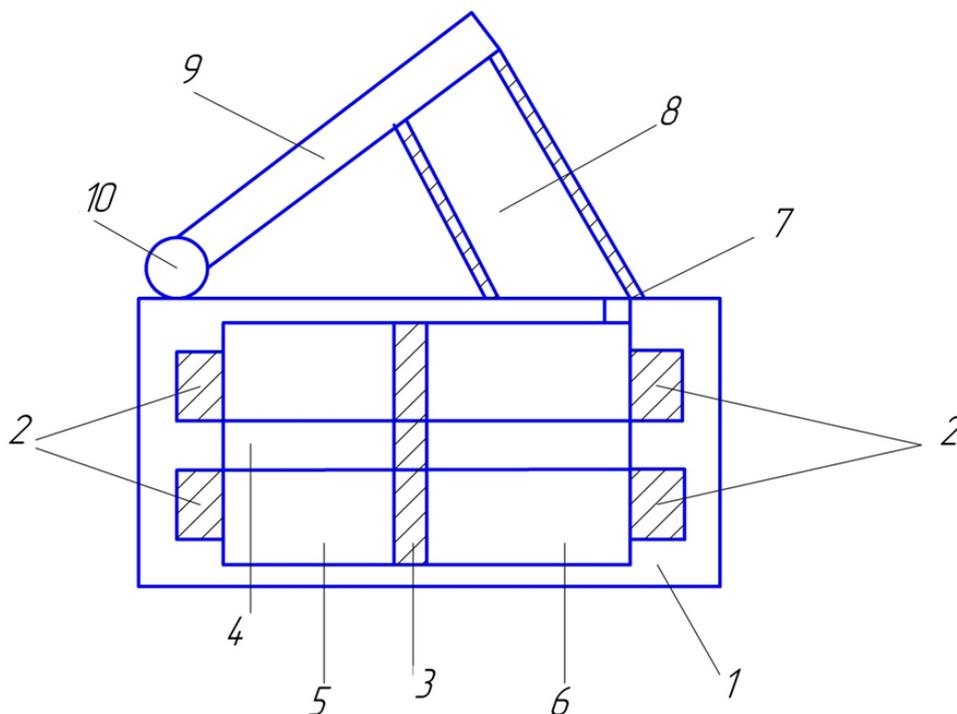


Рис.1 – Мехатронный протез сустава:

1 – корпус неподвижной части протеза; 2 – правые и левые электромагниты; 3 – металлическая пластина; 4 – направляющая; 5 – область без газа; 6 – область с газом; 7 – канал для прохождения газа; 8 – трубка; 9 – подвижная часть протеза; 10 – ось

На Рис.1 представлена схема мехатронного протеза сустава, предлагаемого авторами статьи. Мехатронный протез сустава обладает лучшими по сравнению с протезами, содержащими вакуумный насос, характеристиками: более высокая скорость выполнения желаемых действий, меньший вес и меньшая степень подверженности износу. Поэтому применение мехатронного протеза сустава на практике будет более удобным для пациента, нежели применение протеза, содержащего вакуумный насос.

Для того чтобы стало возможным изготовление мехатронного протеза сустава, необходимо рассчитать нагрузки, которые приходятся на коленный сустав человека. После проведения необходимых расчетов станет возможным определение параметров мехатронного протеза сустава, которые будут рассчитываться индивидуально для пациента. Такими параметрами будут являться: давление в области с газом 6, оказываемое на подвижную часть протеза 9; сила, с которой будет оказываться электромагнитное воздействие на подвижную металлическую пластину 3 со стороны правых и левых электромагнитов 2; максимальная и минимальная скорости движения подвижной части 9; максимально допустимая нагрузка на мехатронный протез сустава.

Для расчета нагрузок приходящихся на коленный сустав человека воспользуемся методом математического моделирования.

Коленный сустав относится к двусосным суставам, поэтому для его описания можно использовать эллипсоид или эллиптический параболоид.

Горизонтальным сечением эллипсоида или эллиптического параболоида будет являться эллипс, что обеспечивает суставам движение вокруг двух осей: фронтальной (сгибание – разгибание) и сагиттальной (отведение – приведение)[4]. Формы суставных поверхностей описываются формулами (для эллипсоида и эллиптического параболоида соответственно):

$$\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} + \frac{z^2}{c^2} = 1 \quad (1)$$

$$z = ax^2 + by^2 \quad (2)$$

где  $x, y, z$  – координаты вдоль фронтальной, сагиттальной и вертикальной осей соответственно;

$a, b, c$  – коэффициенты уравнений[4].

Далее будем считать, что соприкасающиеся поверхности коленного сустава представляют собой эллиптические параболоиды. Значения, которые будут рассчитываться это радиус зоны контакта, контактное давление и предельно допустимое давление.

При расчетах были сделаны следующие допущения:

1. Материалы, из которых состоят поверхности суставов, являются изотропными;

2. Вблизи точки соприкосновения недеформированному участку поверхности можно приписать два радиуса кривизны;

3. Перемещения малы по сравнению с радиусами кривизны поверхностей.[5]

Из соображений симметрии и с учетом деформации, очевидно, что областью контакта будет являться частный случай эллипса – окружность (то есть полуоси эллипса будут равны). Полученные после расчетов формулы с учетом подстановок реальных значений запишем в явном виде. В записанных далее формулах также считается, что тела, находящиеся в контакте: состоят из одинакового материала; сжимаются силой в вертикальном направлении[5].

Размеры контактной площадки (области соприкосновения) выражаются следующим образом:

$$a = b = 0,90863 \sqrt{F^2 \frac{rr'}{r+r'} \left( \frac{1-\mu_1^2}{E_1} + \frac{1-\mu_2^2}{E_2} \right)} \quad (3)$$

Глубина проникновения (иначе сближение соприкасающихся тел) находится по следующей формуле:

$$h = 0,82553 \sqrt{F^2 \frac{r+r'}{rr'} \left( \frac{1-\mu_1^2}{E_1} + \frac{1-\mu_2^2}{E_2} \right)^2} \quad (4)$$

Наибольшее напряжение в зоне контакта определяется следующей формулой:

$$\sigma_{\max} = 0,5784 \sqrt[3]{F \frac{\frac{r+r'}{rr'}}{\left( \frac{1-\mu_1^2}{E_1} + \frac{1-\mu_2^2}{E_2} \right)^2}} \quad (5)$$

Где  $F$  - сила, с которой сдавливаются рассматриваемые тела;  $r, r'$  - радиусы кривизны для первого и второго тела соответственно;  $\mu_1, \mu_2$  - коэффициенты Пуассона для первого и второго тела соответственно;  $E_1, E_2$  - модули Юнга для первого и второго тела соответственно[5].

Стоит отметить, что данные формулы получены с применением знаний классической математики. Конкретнее с существующими представлениями о поверхностях второго порядка и кратном интегрировании. Сточки зрения физики также используются классические знания о деформации и взаимодействии тел.

Далее производится вычисление предельных значений при реальных значениях модуля Юнга, радиусах кривизны и коэффициента Пуассона. Коэффициент Пуассона принимается равным 0,332. Значения сжимающей силы берутся от 1 кН до 10 кН[6].

Получается, что радиус зоны контакта будет находиться в пределах от 0,005 метра до 0,011 метра. Глубина проникновения от 0,003 метра до 0,012 метра. Давление в зоне контакта двух поверхностей будет составлять от  $8,4178 \cdot 10^5$  Па до  $3,9072 \cdot 10^7$  Па[5].

Полученные предельные значения являются теоретически возможными, однако фактически не достигаются при жизнедеятельности человека. То есть при расчетах нагрузки на мехатронный протез сустава обязательно должно учитываться, что данные значений могут быть достигнуты.

Также известно, что предельное значение прочности коленного сустава на сжатие принимается равным  $1,7 \cdot 10^8$  Па; с этим значением совпадает полученное в результате вычислений значение максимально допустимого давления на сустав. В свою очередь это подтверждает правильность проведенных вычислений[5].

Итак, зная радиус зоны контакта, глубину проникновения, давление в зоне контакта двух поверхностей и предельное значение прочности коленного сустава на сжатие, можно использовать эти значения при проектировании и изготовлении мехатронного протеза сустава. Перечисленные выше параметры, а точнее их предельные значения, не зависят от индивидуальных особенностей пациента, для которого изготавливается мехатронный протез сустава. Полученные значения позволяют произвести расчет индивидуальных для пациента параметров, таких как: давление в области с газом 6, оказываемое на подвижную часть протеза 9; сила, с которой будет оказываться электромагнитное воздействие на подвижную металлическую пластину 3 со стороны правых и левых электромагнитов 2; максимальная и минимальная скорости движения подвижной части 9; максимально допустимая нагрузка на мехатронный протез сустава (эти параметры мехатронного протеза сустава зависят от размеров культи пациента, его массы и индивидуальных особенностей строения его организма). При проведении дальнейших расчетов с учетом полученных результатов мехатронный протез сустава можно спроектировать и изготовить так, чтобы он был максимально удобен для пациента.

**Список использованной литературы:**

1. Уразбахтин Р.Р., Вавилов В.Е. Мехатронный протез сустава// Международный научно-исследовательский журнал – 2017 - №06(60) - с.176-179;
2. Патент РФ №2569027, А61F2/64, 21.07.2011;
3. Заявка на патент РФ №2013107603, А61F2/64, 27.08.2014;
4. Стрижков А.Е., Вагапова В.Ш. Математическая морфология суставов человека// Морфологические ведомости (приложение). – 2004. - № 1-2.- с. 100;
5. Чигарев А.В., Борисов А.В. Математическая модель взаимодействия деформируемых твердых тел применительно к оценке нагруженности коленного сустава человека// Механика машин, механизмов и материалов - 2009 - №2(7) - с.83-86;
6. Проблемы прочности в биомеханике / под ред. И.Ф.Образцова – М.: Высш. шк., 1988. – 311с.;
7. Дружинин Г.В. Учет свойств человека в моделях теогий / Г.В. Дружинин – М.: Наука, 2000. – 327с.;
8. Циглер Ф. Механика твердых тел и жидкостей / Ф. Циглер. – М.; Ижевск: РХД, 2002. – 912с.

© Уразбахтин Р.Р., Вавилов В.Е., 2017

Urazbakhtin R.R., Vavilov V.E.,  
Ufa State Aviation Technical University, Ufa

**CALCULATIONS OF LOADS ON THE MECHATRONIC PROSTHETIC JOINT**

**Annotation:** in this article explained how to conduct the simulation of human knee joint to compute the limit loads experienced by the knee joint. In the article then calculated the maximum allowable load on the mechatronic prosthetic joint for the implementation of mechatronic prosthetic joint in practice.

**Keywords:** modeling the knee joint, calculation of maximum loads on the knee joint, mechatronic prosthetic joint, the maximum allowable load on the mechatronic prosthetic joint.

УДК 622.276

Хусаинова Г.Я., Рахимова А.Р.,  
Стерлитамакский филиал БашГУ, г. Стерлитамак

**МОДЕЛИРОВАНИЕ ПРОЦЕССА СБОРА НЕФТЯНЫХ ПЯТЕН ВРАЩАЮЩИМСЯ БАРАБАНОМ**

**Аннотация:** В данной работе рассмотрено численное моделирование процесса сбора нефтяных пятен вращающимся барабаном. Проведен численный эксперимент.

**Ключевые слова:** Ключевые слова: нефтяные пятна, барабанный сборщик, численный эксперимент.

К настоящему времени один из основных методов технологического сбора нефтяных пятен с поверхности водоемов и рек основан на явлении увлечения пленок вращающимся барабаном [1]. Настоящая работа посвящена некоторым особенностям течения в процессе разделения пленки нефти от воды с помощью вращающегося цилиндра, поверхность которого хорошо смачивается с жидкостью в пленке.

На рис.1 приведена схема барабанного сборщика. Нижняя часть барабана частично находится в жидкости (степень погружения определяется углом  $\varphi_0$ ). Пусть невозмущенная толщина пленки равна  $h_\infty$  (толщина пленки в достаточном удалении от барабана), а скорость ее движения относительно оси барабана равна  $V_\infty$ . Тогда для объемного расхода пленки, поступающего к барабану, отнесенной к единице его длины, имеем

$$m = h_\infty V_\infty.$$

Поскольку поверхность барабана хорошо смачивается с жидкостью в пленке, то на поверхности вращающегося барабана происходит полный захват и увлечение этой жидкости, что способствует разделению пленки от воды. В связи с этим допущением, захватом воды барабаном пренебрегаем и считаем, что происходит увлечение только пленки нефти.

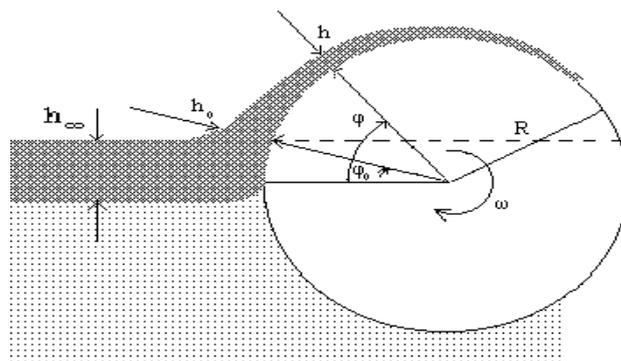


Рис. 1а. Схематическое представление барабанного сборщика

В рамках выше принятых гипотез, теоретическое моделирование процесса увлечения пленки движущейся поверхностью сводится построению решений уравнений вязкой жидкости. Для этого запишем уравнения неразрывности и Навье-Стокса для установившегося течения движения жидкой пленки в зоне увлечения с учетом силы тяжести в цилиндрических координатах:

$$\frac{\partial(rV_r)}{\partial r} + \frac{\partial V_\varphi}{\partial \varphi} = 0, \quad -\frac{\partial P}{\partial r} - \rho g \sin \varphi = 0, \quad (1)$$

$$\rho \left( \frac{V_\varphi}{r} \frac{\partial V_\varphi}{\partial \varphi} + V_r \frac{\partial V_\varphi}{\partial r} - \frac{V_r V_\varphi}{r} \right) = -\frac{1}{r} \frac{\partial P}{\partial \varphi} + \mu \frac{\partial^2 V_\varphi}{\partial r^2} - \rho g \cos \varphi = 0. \quad (2)$$

На поверхности барабана ( $r=R$ ) будем полагать условие прилипания, которое запишется в виде:

$$V_\varphi = \omega R \quad (r=R). \quad (3)$$

На внешней поверхности пленки с толщиной  $h$  примем условие отсутствия касательных напряжений:

$$\frac{\partial V_\varphi}{\partial r} = 0 \quad (r=R+h). \quad (4)$$

Это условие вполне оправдано для границы раздела пленка – газ, так как динамическая вязкость газа на порядок меньше вязкости жидкости.

Общие решения системы (1) и (2) при условии (3) и (4) не найдено. Но для рассматриваемой проблемы имеет смысл рассмотреть случай достаточно медленных ползучих течений, когда силы инерции несущественны. Для этой ситуации, когда силы инерции много меньше сил вязкого трения ( $Re \ll 1$ ,  $Re = \rho \omega R h_0^* / \mu$ ), уравнение движения (2) примет вид:

$$\mu \frac{\partial^2 V_\varphi}{\partial r^2} - \rho g \cos \varphi = 0. \quad (5)$$

Двукратным интегрированием, учитывая при этом условия отсутствия касательных напряжений (4) и прилипания (3), можем получить выражение для распределения скорости поперек пленки:

$$V_\varphi = \frac{\rho g \cos \varphi}{2\mu} (r^2 - R^2) + \frac{\rho g \cos \varphi}{\mu} (R+h)(R-r) + \omega R. \quad (6)$$

При стационарном режиме работы барабана объемный расход поступления пленки  $m$  и скорость пленки на поверхности барабана должны быть связаны уравнением

$$\int_R^{R+h} V_\varphi dr = m. \quad (7)$$

Используя (6), на основе (7) получим уравнение, описывающее распределение толщины пленки  $h$  на поверхности барабана в зависимости от расхода поступления нефти  $m$ :

$$-\frac{g \rho \cos \varphi}{\mu} \frac{h^3}{3} + \omega R h = m. \quad (8)$$

Запишем уравнение (7) для передней кромки барабана:

$$m = -\frac{g \rho \cos \varphi_0}{\mu} \frac{h_0^3}{3} + \omega R h_0. \quad (9)$$

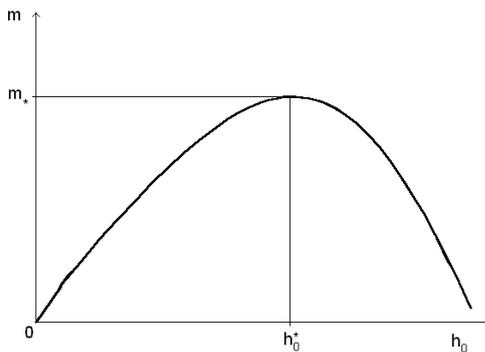


Рис.2. Характерная зависимость расхода  $m$  от толщины пленки на передней кромке  $h_0$ . ( $m$ ,  $m^2/c$ ,  $h_0$ ,  $m$ )

Из анализа этого выражения следует, что зависимость расхода  $m$  от  $h_0$  (рис.2) имеет две ветви, а именно монотонно возрастающую при росте  $h_0$  до  $h_0^*$  и монотонно убывающую при дальнейшем росте  $h_0$  ( $h_0 > h_0^*$ ). Анализ показывает, что вторая ветвь физически не реализуема (при  $\varphi = \frac{\pi}{2}$  толщина пленки на поверхности барабана стремится к бесконечности).

Значение  $h_0^*$ , при котором расход максимален, находим из условия

$$\frac{dm}{dh_0} = -\frac{g\rho \cos \varphi_0}{\mu} h_0^2 + \omega R = 0. \tag{10}$$

Отсюда для его значения получим

$$h_0^* = \sqrt{\frac{\omega R \mu}{\rho g \cos \varphi_0}}. \tag{11}$$

Подставляя выражение (11) в (9), можем найти максимальную производительность барабанного сборщика шириной  $L$

$$M^* = \frac{2}{3} L \sqrt{\frac{(\omega R)^3 \mu}{\rho g \cos \varphi_0}}, \tag{12}$$

которая может реализоваться при заданной скорости вращения  $\omega$ , радиуса  $R$  и уровня затопленности барабана в воде, определяемым углом  $\varphi_0$ .

Приведем численный пример. Для барабана с параметрами  $L=2$  м,  $R=0,2$  м,  $\omega=3,14$   $c^{-1}$ ,  $\varphi_0=0$  и жидкости в пленке при  $\mu=15$  Па\*с,  $\rho=850$  кг/м<sup>3</sup> будем иметь  $h_0^* \approx 3$  см.

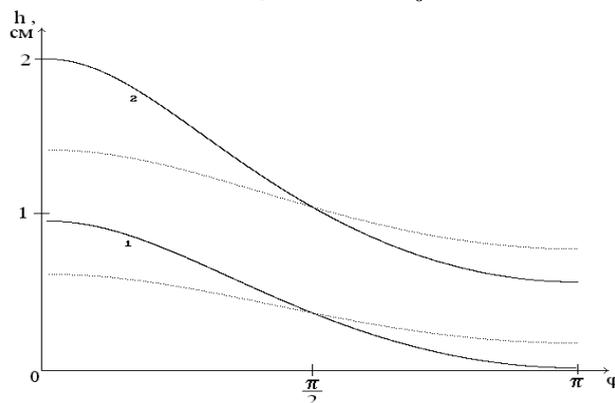


Рис.3. Распределение толщины пленки по поверхности барабана при разных расходах жидкости. ( $h$ , см,  $\varphi$ , рад)

На рис.3 иллюстрируется распределение толщины пленки по поверхности барабана при разных расходах жидкости (линии 1,2 соответствуют  $m=0,009, 0,008$   $m^2/c$ ). Параметры барабана те же, что и на вышерассмотренном примере. Сплошная и пунктирная линии соответствуют вязкости жидкости  $\mu=9$  и  $18$  Па\*с.

**Список использованной литературы**

1. Шагапов В.Ш., Хасанов И.Ю., Хусаинова Г.Я. Моделирование процесса удаления нефти с поверхности воды методом прилипания. Экологические системы и приборы. 2003. № 5. С. 33.
2. Хусаинова Г.Я. Моделирование сбора нефтяных пятен с поверхности воды // Фундаментальные и прикладные исследования в современном мире. 2014. Т. 1. № 5. С. 68-70.
3. Хусаинов И.Г., Хусаинова Г.Я. Исследование распространения линейных волн в насыщенной газом пористой среде // Фундаментальные и прикладные исследования в современном мире. 2014. Т. 1. № 6. С. 94-97.
4. Хусаинов И.Г. Воздействие акустическим полем на насыщенную жидкостью пористую среду // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – № 6, – С. 1690.
5. Хусаинов И.Г. Динамика релаксации давления в полости с плоско-параллельными стенками после ее опрессовки // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – № 5, – С. 794.

© Хусаинова Г.Я., Рахимова А.Р., 2017

Khusainova G.Ya., Rahimova A.R.,  
Sterlitamak branch of the Bashkir state university

### MODELLING OF PROCESS OF GATHERING OF OIL SPILLAGES BY A ROTATING DRUM-TYPE COLLECTOR

**Annotation:** In the given work numerical modelling process of gathering of oil spillages by a rotating drum-type collector is considered. Numerical experiment is lead.

**Keywords:** oil spillages, the drum-type collector, numerical experiment.

УДК 532.546

Хусаинова Г.Я., Рахимова А.Р.,  
Стерлитамакский филиал БашГУ, г. Стерлитамак

### ОПРЕДЕЛЕНИЕ НАЧАЛЬНОГО ГРАДИЕНТА ДАВЛЕНИЯ В НЕФТЯНЫХ ПЛАСТАХ

**Аннотация:** в данной работе рассматривается гидродинамический (промысловый) метод определения начального градиента давления.

**Ключевые слова:** начальный градиент давления, фильтрация, нефть, давление.

Появление начального градиента давления при фильтрации нефти существенно влияет на поля давления, температуры, и наконец, на нефтеотдачу [1-7]. Непосредственный интерес представляют определение и изучение проявления начального градиента давления в различных условиях и количественная оценка его влияния на показатели разработки. Существует несколько разных способов определения начального градиента сдвига. В [8, с.343] приведен один из гидродинамических способов определения значения  $G_0$ . Суть этого способа определения начального градиента давления заключается в следующем: работающая на стационарном режиме добывающая скважина мгновенно останавливается и регистрируется изменение давления. Когда давление устанавливается, осуществляется обратный процесс закачки в пласт некоторого количества той же нефти. В процессе закачки так же осуществляется измерение давления датчиком(манометром). По результатам измерения давления и дополнительных параметров судят о величине начального градиента сдвига.

Приведем краткую теорию промыслового способа определения начального градиента давления. Пусть на контуре питания давление равно  $P_k$ . Через некоторое время после прекращения отбора в пласте установится предельное стационарное давление:

$$P = P_k - G_0(R_k - r_0). \quad (1)$$

При этом, давление на забое скважины поднимается до значения:

$$P'_c = P_k - G_0 R_k, \quad (2)$$

которое фиксируется датчиком(манометром), находящимся на забое скважины.

Если в пласт закачать некоторое количество той же нефти, то движение начнется от скважины. Через некоторое время распределение давления будет описываться соотношением:

$$P = P_k + G_0(R_k - r_0). \quad (3)$$

Снимая показания датчика(манометра), находим

$$P_c'' = P_k + G_0 R_k. \quad (4)$$

Вычтя (3) из (4) найдем начальный градиент давления:

$$G_0 = \frac{P_c' - P_c''}{2R_k}. \quad (5)$$

Здесь  $P_c'$  - установившиеся значения показаний датчика(манометра) после прекращения отбора,  $P_c''$  - установившиеся значения показаний датчика(манометра) после прекращения закачки.

В этом заключается гидродинамический метод определения предельного градиента давления из промыслового эксперимента. Недостаток этого способа заключается в необходимости осуществления сложных технологических операций, связанных с переводом скважины из режима отбора на режим закачки.

#### Список использованной литературы

1. Хусаинов И.Г., Хусаинова Г.Я. Исследование параметров пласта методом опрессовки // Современные проблемы науки и образования. — 2014. — № 3; URL: <http://www.science-education.ru/117-13813> (дата обращения: 04.07.2014).
2. Хусаинов И.Г., Хусаинова Г.Я. Локальное акустическое зондирование скважины // Фундаментальные и прикладные исследования в современном мире. 2014. Т. 1. № 6. С. 8-10.
3. Хусаинов И.Г., Хусаинова Г.Я. Исследование распространения линейных волн в насыщенной газом пористой среде // Фундаментальные и прикладные исследования в современном мире. 2014. Т. 1. № 6. С. 94-97.
4. Хусаинов И.Г. Воздействие акустическим полем на насыщенную жидкостью пористую среду // Современные проблемы науки и образования. — 2014. — № 6, — С. 1690.
5. Хусаинов И.Г. Динамика релаксации давления в полости с плоско-параллельными стенками после ее опрессовки // Современные проблемы науки и образования. — 2014. — № 5, — С. 794.
6. Хусаинов И.Г. Отражение акустических волн в цилиндрическом канале от перфорированного участка // Прикладная математика и механика. — 2013. — Т. 77, № 3. — С. 441-451.
7. Хусаинова Г.Я. Исследование температурных полей при фильтрации аномальных жидкостей // Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата физико-математических наук / Уфа, 1998.
8. Басниев К.С., Кочина И.Н., Максимов В.М. Учебник для вузов. — М.: Недра, 1993. — 416 с.: ил. — ISBN 5-247-02323-4.

© Хусаинова Г.Я., Рахимова А.Р., 2017

Husainova G.Ya., Rakhimova A.R.,  
Sterlitamak branch of Bashkir State University, Sterlitamak city

#### DETERMINATION OF THE INITIAL PRESSURE GRADIENT IN OIL PLASTS

**Annotation:** In this paper we consider a hydrodynamic (commercial) method for determining the initial pressure gradient.

**Keywords:** initial pressure gradient, filtration, oil, pressure.

---

## ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

УДК 338.24.01

Абдурашидова М.С.,  
Ташкентский государственный технический университет, г. Ташкент

#### ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ КОРПОРАТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ УЗБЕКИСТАН

**Аннотация:** В статье выявлены преимущества и недостатки акционерной формы хозяйствования Республики Узбекистан, рассмотрены понятия корпоратизма и корпорации, корпоративной собственности. Рассмотрена одна из главных проблем создания корпоративных систем в Республике.

**Ключевые слова:** акционерная форма хозяйствования, корпоратизм, корпоративная собственность, акционерное общество, наблюдательный совет, исполнительный орган, ключевые показатели эффективности, управление затратами.

Необходимость объединения граждан в процессе финансово-хозяйственной деятельности, обеспечение реального доступа к управлению производством благодаря образованию корпоративных предприятий и участию в корпоративном управлении является важной предпосылкой для развития рыночных отношений и успешной реализации хозяйственных реформ в Республике Узбекистан.

Несмотря на многократные попытки изучения вопроса, касающегося корпоративной собственности в качестве особого социально-экономического явления различными учеными, информация о ней остается противоречивой. Например, в экономических учебниках до сих пор не единого определения ее содержания, места и роли в системе отношений собственности.

Несмотря на общие характеристики различных видов корпоративных структур, в корпоративных отношениях их участники имеют и существенные различия. Особый характер коллективной собственности определяет ее промежуточное местоположение между частной и общественной формами собственности в системе отношений собственности.

Важнейшим признаком корпорации, подтверждающим двойственность ее положения в системе «реальный капитал - фиктивный капитал», является «двойное финансирование». С одной стороны, финансирование осуществляется за счет амортизации, нераспределенной прибыли и кредитов банка, а с другой - посредством выпуска и продажи ценных бумаг. Первый тип актуализирует финансовые возможности реального, а второй - фиктивного капитала (подобное разграничение носит условный характер, поскольку всего лишь фиксирует акценты). Вполне очевидно, что крупные корпорации в промышленности располагают реальными шансами финансировать свое развитие за счет внутренних возможностей. Однако, двойственная природа корпорации приводит к тому, что корпорация руководствуется принципом «двойного существования» во всех ключевых областях своей жизнедеятельности на всем протяжении своего жизненного цикла. Это касается главным образом структуры ее капитала, структуры финансирования, структуры инвестирования, структуры распределения прибыли и структуры управления (рис. 1.)



Рисунок 1. Влияние двойственности на жизнедеятельность корпорации

Изучая финансово-экономическую деятельность корпораций Узбекистана за последние 15 лет, мы можем сделать вывод о росте объема экспорта и импорта, что говорит, об растущей интеграции национальной экономики в мировую. Постоянно меняющаяся среда на мировом рынке стимулирует субъекты национальной экономики к новым формам интеграции. Согласно имеющимся данным, на сегодня, в мире существует около 50000 межотраслевых коопераций, которые имеют черты финансово-промышленных объединений и холдингов, которые в свою очередь располагают около 180000 отделений в 150 государствах мира. Эти компании контролируют от тридцати до пятидесяти процентов промышленного производства, свыше 50% торговли стран с развитой экономикой, более  $\frac{3}{4}$  всех лицензий и патентов на ноу-хау, инноваций в сфере техники и технологий. Валовой объем продаж ТНК составляет около четверти мирового ВВП.

Все вышеуказанные данные говорят о необходимости концентрации производства, которое не может развиваться без развития экономических процессов, особенно в условиях ограниченности возможностей новой и новейшей техники, технологии, а с ними и рабочей силы.

Первой холдинговой организацией, образованной на основе правительственного решения [2], явился «Узсельхозмаш-холдинг», объединивший в единую корпоративную структуру предприятия сельхозмашиностроения. Реформирование, во исполнение Указа Президента Республики Узбекистан от

24.04.2015 года №УП-4720 «О мерах по внедрению современных методов корпоративного управления в акционерных обществах», корпоративного сектора Республики Узбекистан привело к тому, что практически все акционерные общества базовых отраслей «находятся в составе отраслевых объединений, вне зависимости от того, как последние называются: акционерные общества (АО «Узбекэнерго», АО «Узкимесаноат», АО «Узбекистон темир йуллари», АО «Узбекенгилсаноат», АО «Узбектелеком»); акционерные компании (АК «Узмахсусмонтаж-курилиш», АК «Дори-дармон») и, по сути, являются холдинговыми компаниями, также как и НХК «Узбекнефтегаз», ХК «Узагросаноатмаш-холдинг», ХК «Узвиносаноат-холдинг», со всеми вытекающими из этого особенностями в структуре акционерного капитала и корпоративного управления. Все предприятия, входящие в состав вертикально-интегрированных холдингов, являются дочерними и пакеты их акций (от 51 до 100 процентов) контролируются материнской компанией на правах собственности». Принимая во внимание, что все они обслуживаются специализированными банками, налицо де-факто создание финансово-промышленных групп во всех ключевых отраслях экономики Узбекистана [3, с. 24].

Одна из главных проблем создания узбекских корпоративных систем - это слабость внутреннего финансового института. А если финансовая часть является слабой, то и выживаемость корпорации находится под большим вопросом. Поэтому Первый Президент Республики Узбекистан И.А. Каримов, выступая на заседании Кабинета Министров, обратил внимание, что именно: «Банкам необходимо выступать инициаторами и активными участниками создания финансово-промышленных групп» [4, с.39].

Реформирование корпоративного сектора Республики Узбекистан, получившее новый импульс после принятия Указа Президента Республики Узбекистан от 24.04.2015г. №УП-4720 «О мерах по внедрению современных методов корпоративного управления в акционерных обществах» одной из важнейших задач определяет действительное участие всех групп акционеров в управлении акционерными обществами.

Директивным документом, объединяющим преимущества всех альтернативных вариантов развития бизнеса, становится бизнес-план. В этой связи наибольшее внимание необходимо обратить на управление затратами, как на рычаг управления предприятия, эффективность использования которого практически полностью зависит от профессионализма менеджеров. Действительно, если управление маркетинговыми стратегиями, персоналом или финансами во многом зависит от внешних факторов, управленческий учет во многом зависит от правильной организации производства, организационной структуры и умения руководителей минимизировать необходимые, выявлять и устранять непроизводственные расходы.

В конечном итоге грамотная разработка корпоративной стратегии позволит акционерному обществу повысить престиж компании, определяющим фактором которого является не то, насколько велики ее активы, а то, как эти активы помогают позиционировать компании себя на рынке товаров и услуг. При выборе политики позиционирования, компания как раз и определяет направления для инвестирования. Если позиция компании на рынке повышает ее конкурентоспособность и обеспечивает прирост ее капитала, то, соответственно, и повышается ценность компании, а ее владельцы становятся [5, с.409].

#### **Список использованной литературы:**

1. Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан от 12.09.1995 г. «Об утверждении положения о финансово-промышленных группах».
2. Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан от 12.10.1995г. № 398 «Об утверждении положения о холдингах».
3. Хамидулин М.Б. Проблемы и перспективы привлечения иностранных инвестиций в корпоративный сектор Узбекистана // Теория и практика современной науки. 2016. №3(9).
4. Каримов И.А. «Гарантия нашей благополучной жизни – построение демократического правового государства, либеральной экономики и основ гражданского общества.- Ташкент: «Узбекистан», 2007.
5. Хамидулин М.Б., Абдуллаева Ш.Р., Агламова Т.К. и др. Повышение эффективности финансовых инструментов в обеспечении стабильного роста национальной экономики / Под общей ред. академика К.Х. Абдурахманова. – Т.: Ташкентский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова, 2016.

© М.С. Абдурашидова, 2017

Abdurashidova M.S.,  
Tashkent State Technical University, Tashkent

#### **THE SPECIALS OF DEVELOPMENT GOVERNANCE MANAGEMENT IN THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN**

**Annotation:** In the article considered the advantages and disadvantages of joint-stock companies in the Republic of Uzbekistan, also meaning of corporatism, corporation and corporate ownership. Also considered one of the main problem of creating corporate system in the Republic of Uzbekistan.

**Keywords:** joint-stock company, corporatism, corporate ownership, joint-stock company, observation council, costs management

УДК 338.51

Дзюба К.А., Анищенко Н.Ю., Демцура С.С.,  
Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, Челябинск

### ЦЕНООБРАЗУЮЩИЕ ФАКТОРЫ

**Аннотация:** в статье рассматриваются факторы, которые оказывают влияние на установление цен. Приводятся определения понятиям: «цена», «фактор», «ценообразующие факторы». В статье авторами акцентируется внимание на том, что ценовой фактор существенно влияет на принятие потребительских решений. В статье представлен теоретический анализ базовых, конъюнктурных, регулирующих факторов. Особое внимание уделяется внешним и внутренним факторам. Авторы статьи перечисляют факторы, которые способствуют снижению цен, а также факторы, вызывающие рост цен.

**Ключевые слова:** цены, ценообразование, факторы, ценообразующие факторы, рынок образовательных услуг, восприятие цен.

Ценообразующие факторы трактуются как совокупность условий, в которых формируются структура и уровень цены [1]. С другой стороны, это многообразие различных переменных аргументов, влияющих на значение, структуру и динамику цен и определяющих их повышающую или понижающую тенденцию [2]. Рассмотрим в статье ценообразующие факторы на рынке образовательных услуг. Под ценой мы понимаем то количество денег, за которые продавец готов оказать услугу. По своей сути, цена выступает коэффициентом обмена конкретной услуги на деньги. При этом фактор – это движущая сила исследуемого процесса, которая обуславливает его характер и отдельные свойства.

Цена на образовательные услуги, так же, как и на любой другой товар, появляется, когда есть потребность, полезность, редкость, иными словами ценность товара [3]. К тому же цена на образовательные услуги зависит от издержек производства (затраты на организацию коммерческого обучения в вузе) и будущей прибыли. Цена на образовательные услуги образуется за счет спроса и предложения, что, в конечном счете, и определяет равновесную цену. Приведенные факторы нельзя рассматривать отдельно [4], так как все они одновременно сказываются на стоимости образовательных услуг. Ценообразование зависит от положений Министерства образования и науки РФ, которое регламентирует минимальный уровень цены. Это является начальной базой для формирования дальнейшей цены с учетом определенных коэффициентов.

Отметим, что в современных социально-экономических условиях вся система факторов, которые так или иначе влияют на установление цены, можно объединить в три большие группы [5]. Во-первых, это базовые факторы. К ним относят различные затраты производителей (в частности, внутрипроизводственные и внепроизводственные затраты). Во-вторых, это конъюнктурные факторы. Данную группу составляют факторы, которые являются следствием изменчивости рынка. Они зависят от потребительского спроса на образовательные услуги, от макроэкономических условий и др. В-третьих, это регулирующие факторы. Данную группу образуют факторы, которые означают степень вмешательства государства (Министерства образования и науки РФ) в процессы ценообразования. Они более выражены в том случае, когда государство постоянно и активно вмешивается в экономику образовательного процесса.

Таким образом, перечисленные три группы факторов влияют опосредованно и непосредственно на процесс установления цен на услуги коммерческого вузовского образования [6].

Другая классификация ценообразующих факторов включает в себя две группы. Во-первых, это внутренние ценообразующие факторы (зависят от действий образовательной организации). Во-вторых, это внешние ценообразующие факторы (не зависят от действий образовательной организации). Дадим им краткую характеристику.

Первая группа включает в себя следующее. Во-первых, рыночную стратегию и тактику вуза (ориентация на один или несколько рыночных сегментов) [7]. Во-вторых, эффективность рекламной деятельности, специфику, уникальность и уровень качества образовательных услуг [8]. В-третьих, особенности образовательного процесса [9] (индивидуальное обучение имеет более высокую себестоимость и, соответственно, цену; образовательные услуги, оказываемые большим по численности студентов группам, имеют относительно низкие издержки и менее высокую цену). В-четвертых, длительность обучения. В-пятых, характер и специфику жизненного цикла образовательной услуги. В-шестых, имидж и авторитет вуза на внутреннем и внешнем рынках (место образовательной организации в российских и международных рейтингах) [10].

Вторая группа ценообразующих факторов включает в себя следующее. Во-первых, характер и принципы государственной политики [11]. Во-вторых, степень политической стабильности в стране. В-третьих, наличие или отсутствие на рынке кадровых, материальных или иных ресурсов, необходимых для организации образовательного процесса [12]. В-четвертых, динамические характеристики инфляции. В-пятых, масштабы и сегментация рынка образовательных услуг. В-шестых, объем рынка. То есть существующий и перспективный покупательский спрос. В-седьмых, наличие и характер конкуренции между вузами на рынке образовательных услуг.

Отметим, что совокупное влияние перечисленных факторов приводит к установлению такого уровня цен, при котором достигается, а также сохраняется сбалансированность деятельности образовательной организации.

На рынке образовательных услуг помимо названных факторов выделяют факторы, которые способствуют снижению цен [13]. К ним относят следующее. Во-первых, конкурентный фактор. Во-вторых, регулирование цен

государством (законодательные ограничения). В-третьих, снижение издержек на организацию образовательного процесса за счет увеличения набора студентов и, соответственно, количества человек в каждой группе. В-четвертых, технический прогресс (технологии дистанционного обучения и др.).

Однако, существуют факторы, которые, наоборот, вызывают рост цен. Перечислим их. Во-первых, это снижение количества желающих обучаться на коммерческой форме и увеличение издержек на организацию образовательного процесса (в перерасчете на одного студента). Во-вторых, нестабильность экономической ситуации, экономический спад и инфляция. В-третьих, монополия образовательной организации на региональном рынке образовательных услуг. В-четвертых, ажиотажный спрос на образовательные услуги (соответствие моде). В-пятых, повышение цен Министерством образования и науки РФ (законодательные ограничения). В данном аспекте следует отметить, что государство может регулировать минимальный уровень цен. Стоимость платных образовательных услуг в вузах не может быть ниже объема средств, перечисляемых вузам Минобрнауки России в рамках финансирования бюджетных мест с учетом индивидуальных коэффициентов выравнивания. Таковы требования законодательства [14]. В связи с этим Министерство образования и науки оставляет за собой право влиять на ценовую политику вузов. В-шестых, улучшение качества образовательных услуг может вызвать рост цен на образовательные услуги. В-седьмых, рост заработной платы профессорско-преподавательских кадров влечет за собой повышение стоимости коммерческого обучения.

Представленные нами выше классификации ценообразующих факторов позволяют получить системное представление о сущности детерминант, обуславливающих процесс установления цен на образовательные услуги.

Необходимо отметить, что ценообразующие факторы проявляются на двух уровнях. Выделяют макро- и микро- уровни. К макроуровню относят следующие факторы. Во-первых, общую экономическую ситуацию в стране и мире. Во-вторых, налоги, пошлины, инфляция, уровень и условия оплаты труда, уровень безработицы. В-третьих, изменения в законодательной и нормативной базе. В-четвертых, состояние рынка образовательных услуг. В-пятых, конъюнктуру рынка образовательных услуг и спрос на отдельные виды услуг. В-шестых, наличие конкурентов на рынке образовательных услуг.

Микроуровень характеризуется следующим. Во-первых, конкурентоспособностью высшего учебного заведения, его сильными и слабыми сторонами. Во-вторых, причинами, обуславливающими набор абитуриентов. В-третьих, наличием/отсутствием материально-технической базы для организации образовательного процесса и др.

Процесс ценообразования предполагает оценку вышеперечисленных факторов на макро- и микроуровне, выявление наиболее весомых аргументов, влияющих на рыночную стоимость образовательной услуги.

Таким образом, анализ ценообразующих факторов на рынке образовательных услуг является основой разработки ценовой политики вуза. Изложенные выше классификации факторов представляют собой систему, которая позволяет избежать ошибок и выстраивать грамотную и эффективную ценовую политику высшего учебного заведения.

*Исследование выполнено при финансовой поддержке ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева» по договору на выполнение НИР от 14.04.2017 г. № 16-454 по теме «Эмпирическое исследование восприятия и оценки цен потребителями образовательных услуг»*

#### **Список использованной литературы:**

1. Рябчук П.Г., Демцура С.С., Гордеева Д.С. Восприятие и оценивание цен на образовательные услуги // Азимут научных исследований: экономика и управление. – 2017. – Т.6. – №1 (18) – С. 174–177.
2. Демцура С.С., Федорова К.А. Цена и ценность труда // Роль инноваций в трансформации науки: сборник статей Международной научно-практической конференции. – Уфа: Аэтерна, 2016. – С. 81–83.
3. Власова Е.С., Власова А.С., Демцура С.С. Сектор образовательных услуг как основа экономики знания // Прорывные экономические реформы в условиях риска и неопределенности: сборник статей Международной научно-практической конференции. – Уфа: Аэтерна, 2016. – С. 67–69.
4. Загребин С.С. Современные проблемы «модернизации» отечественного образования: полемические заметки // Инновационное развитие профессионального образования. – 2016. – № 3 (11). – С. 91–96.
5. Демцура С.С., Гордеева Д.С. Цена труда и инвестиции в профессионально-квалификационное развитие сотрудников предприятия // Азимут научных исследований: экономика и управление. – 2017. – Т. 6. – № 1 (18). – С. 65–68.
6. Дмитриева Е.Ю. Теоретический аспект формирования конфликтологической компетентности будущих учителей // Конфликтология и конфликты в современном мире: материалы Всероссийской научной конференции. – Омск: Омский государственный педагогический университет, 2017. – С. 105-108.
7. Дмитриева Е.Ю. Практико-ориентированный подход в подготовке будущих педагогов // Роль инноваций в трансформации современной науки: сборник статей международной научно-практической конференции: в 4 частях. – Уфа: Аэтерна, 2016. – С. 95-97.
8. Демцура С.С. Формирование основ экономической культуры // Известия высших учебных заведений. Уральский регион. – 2012. – № 4. – С. 152-160.
9. Дмитриева Е.Ю. Формирование профессионально значимых качеств будущего педагога в условиях студенческого педагогического отряда: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук. – Екатеринбург: Уральский государственный педагогический университет, 2007. – 22 с.

10. Маркетинговая деятельность учреждения профессионального образования: коллективная монография / А.А. Саламатов, Д.Н. Корнеев, С.С. Демцура, Е.Б. Плохотнюк, Л.А. Кострюкова, Р.Я. Симонян, В.М. Рогожин, А.С. Апухтин. – Челябинск: ЧГПУ, 2012. – 103 с.

11. Дмитриева Е.Ю., Полуянова Л.А., Демцура С.С. Проблема духовно-нравственного воспитания в современных условиях // Современные концепции развития науки Сборник статей Международной научно-практической конференции. Ответственный редактор Сукиасян Асатур Альбертович. Уфа: Аэтерна, 2017. С. 87-89.

12. Косенко С.С. Экономическое образование в школе: аксиологический подход // Человек. Спорт. Медицина. – 2006. – № 16 (71). – С. 209–213.

13. Демцура С.С. Формирование представлений об этике бизнеса // Профессиональный проект: идеи, технологии, результаты. – 2012. – № 3. – С. 27-35.

14. Дмитриева Е.Ю., Демцура С.С. Сущность и роль человеческого капитала в экономике знаний // Генезис, формирование, развитие и прогнозирование экономических систем в России и за рубежом: сборник научных трудов по материалам I Международной научно-практической конференции. – Екатеринбург: НОО «Профессиональная наука», 2017. – С. 135–152.

© Дзюба К.А., Анищенко Н.Ю., Демцура С.С., 2017

Dzyuba K.A., Anishchenko N.Yu., Demtsura S.S.,  
South Ural State Humanitarian Pedagogic University, Chelyabinsk

### PRICING FACTORS

**Annotation:** The article examines the factors that influence the pricing. The authors give the definition of terms «price», «factor», «pricing factors». The article focuses on the fact that the price factor has a significant influence on the adoption of consumer decisions. The authors present a theoretical analysis of the basic, market, and regulatory factors. The article give special attention is paid to external and internal factors. The authors list the factors that contribute to lower prices, as well as the factors causing the price increases.

**Keywords:** prices, pricing factors, pricing factors, market of educational services, the perception of prices.

УДК 33

Зубенко Е.Ю.,

Волгоградский государственный университет, г. Волгоград

### ЭНДАУМЕНТ – ФОНД КАК СПОСОБ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТОВ

**Аннотация:** в статье рассматриваются перспективы создания эндаумент – фондов. Подчеркивается важность негосударственного финансирования университетов.

**Ключевые слова:** эндаумент, целевой фонд, финансирование, университет, образование.

Образование, являясь основой развития экономики и общества страны, относится к одной из приоритетных областей государственной политики Российской Федерации. Однако расходы на финансирование этой сферы, как из федерального [1], так и региональных бюджетов ежегодно сокращаются.

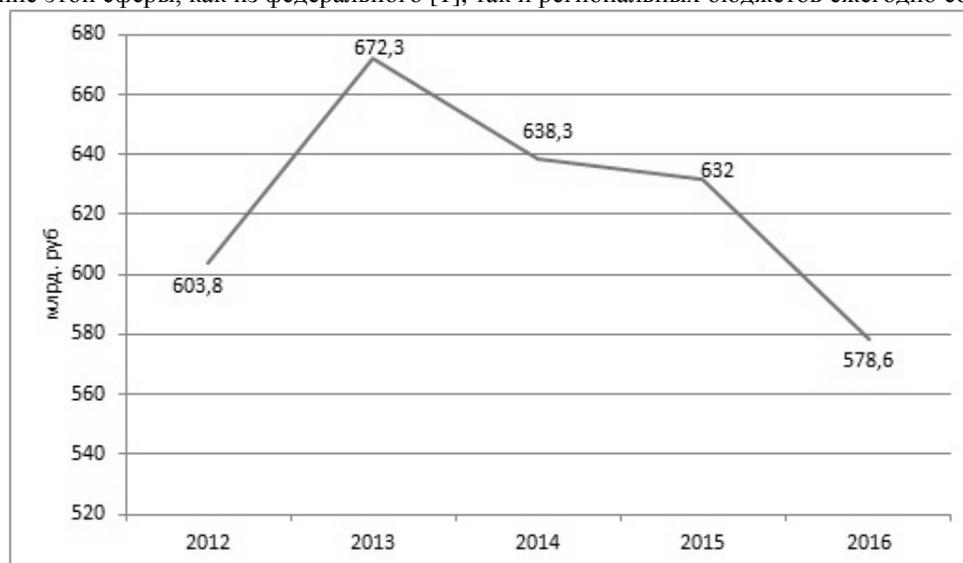


Рисунок 1. Динамика расходов федерального бюджета на образование в 2012 – 2016 годах

Недостаточное финансирование, в свою очередь, приводит к тому, что мероприятия, предусмотренные в рамках государственной политики в сфере образования, выполняются не в полной мере.

Большая часть средств федерального бюджета расходуется на высшее профессиональное образование. Государство предусматривает ряд мер по его совершенствованию. Однако недофинансирование не позволяет реализовать весь образовательный потенциал страны.

Помимо государственного финансирования существуют и негосударственные способы инвестирования в образование. Одним из таких способов является создание целевого капитала некоммерческой организации – эндаумент. Эндаумент фонд – фонд целевого капитала, средства которого предназначены на выполнение определенных целей, как правило, общественно значимые [2].

Возможность создания целевых капиталов для некоммерческих организаций появилась лишь в конце 2006 года, когда в силу вступил федеральный закон "О порядке формирования и использования целевого капитала некоммерческих организаций" [3].

Фонд целевого капитала – российский аналог зарубежных эндаумент-фондов, которые могут создаваться в сфере образования, науки, здравоохранения, культуры, искусства и в других областях.

В сфере образования целью создания фонда целевого капитала является реализация значимых целей и задач деятельности образовательного учреждения: совершенствование материально-технической базы, повышение заработной платы сотрудников и стипендий учащихся, развитие научно-исследовательской деятельности и т.д.

Организация эндаумент – фонда имеет достаточно простую структуру: благотворители передают пожертвования в фонд целевого капитала, фонд передает средства в управление управляющей компании, а полученный доход направляется на финансирование деятельности одной или нескольких некоммерческих организаций.

Некоммерческая организация может использовать доход от целевого капитала только в соответствии с целями, которые установлены фондом. Для учреждений высшего образования подобные фонды позволяют инвестировать доход в научные, социальные и культурные проекты.

За рубежом достаточно широко распространена подобная форма привлечения денежных средств на развитие науки и образования. Эндаумент – фонды имеют такие образовательные организации, как Гарвардский, Йельский, Принстонский университеты и Стэндфорд. Средства фонда составляют почти треть всех доходов в этих университетах [4].

В то же время, если за рубежом эндаумент – фонды пользуются популярностью, способствуют финансированию учебных программ и развитию инфраструктуры вуза, то российские целевые фонды только набирают оборот. Московский государственный институт международных отношений (МГИМО) – одно из первых образовательных учреждений, кем был создан целевой фонд. На данный момент капитал составляет 1,5 миллиарда рублей и является одним из крупнейших фондов в России [5]. МГИМО входит в мировой рейтинг QS University Rankings, занимая 373 строчку в 2016 году. Помимо этого, МГИМО является участником проекта «5 – 100», разработанным государством с целью повышения конкурентной позиции группы ведущих российских университетов на глобальном рынке образовательных услуг. Выполнение проекта должно обеспечить вхождение к 2020 году не менее пяти российских университетов в первую сотню ведущих мировых университетов согласно международному рейтингу университетов [6].

В проекте «5 – 100» участвует 21 университет, каждый из которых получает государственную финансовую поддержку. Помимо субсидиарной помощи от участия в проекте, 18 вузов имеют собственные эндаумент – фонды, остальные работают над его созданием. Участники проекта – это университеты, имеющие все предпосылки для дальнейшего стратегического развития, и каждый из них имеет возможность стать вузом, входящим в первую сотню международного рейтинга.

Таким образом, можно сделать вывод, что для перспективного развития образовательной организации, ей необходима как постоянная государственная, так и негосударственная финансовая поддержка. Имея собственный целевой фонд, университет открывает перед собой дополнительную возможность для успешной реализации своей деятельности, благодаря чему может претендовать на высокую позицию в международных рейтингах. Эндаумент формирует стабильный доход и содействует развитию университета на долгосрочную перспективу.

#### **Список использованной литературы:**

1. Заключение Комитета по бюджету и налогам "На проект федерального закона N 911755-6 "О федеральном бюджете на 2016 год". [Электронный ресурс] // Сайт «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=PRJ&n=142743&dst=102138#0> (дата обращения: 08.05.2017)
2. Сизова, Т. В. Механизмы привлечения негосударственных инвестиций в сферу профессионального образования [Электронный ресурс] / Т. В. Сизова, Д. А. Сизова // Проблемы управления государственными и частными финансами в России, странах Центральной и Восточной Европы. / РЭУ им. Г. В. Плеханова. – 2013. – URL: <http://sdo.rea.ru/cde/conference/9/viewFiles.php> (дата обращения: 07.05.2017)
3. Федеральный закон "О порядке формирования и использования целевого капитала некоммерческих организаций" от 30.12.2006 N 275-ФЗ. [Электронный ресурс] // Сайт «Консультант Плюс». – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_64939/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64939/) (дата обращения 9.05.2017)

4. Осипов И., Эндаументы в России: что мешает развитию вузовских фондов целевого капитала? [Электронный ресурс] / И. Осипов // Forbes: электронный журнал. – 2017. – URL: <http://www.forbes.ru/kompanii/340629-endaumenty-v-rossii-chto-meshaet-razvitiyu-vuzovskih-fondov-celevogo-kapitala> (дата обращения: 10.05.2017)

5. Официальный сайт Эндаумент МГИМО. [Электронный ресурс]. – URL: <http://fund.mgimo.ru/> (дата обращения: 10.05.2017)

6. Официальный сайт Министерства Образования и науки Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – URL: <http://минобрнауки.рф/> (дата обращения 12.05.2017)

© Зубенко Е.Ю., 2017

Zubenko E.Yu.,  
Volgograd state University, Volgograd

## ENDOWMENT – FUND AS THE WAY OF DEVELOPMENT OF UNIVERSITIES

**Annotation:** The article looked at the prospects for founding Endowment Fund. The importance of non-state funding for the universities has been highlighted.

**Keywords:** endowment, trust fund, financing, university, education.

---

УДК: 2965

Зуфарова Г.А.,  
Андижанский сельскохозяйственный институт, Республика Узбекистан

## РЫНОК ТРУДА И ЗАНЯТОСТЬ

**Аннотация:** В условиях рыночных отношений каждый работодатель заинтересован иметь минимально – необходимую численность для качественного выполнения работ.

**Ключевые слова:** Рынок труда, занятость, предпринимательства, рабочие места, работодатель, численность, профессия, спрос и предложения, малые предприятия.

В условиях рыночных отношений каждый работодатель заинтересован иметь минимально – необходимую численность для качественного выполнения работ по эксплуатации связи и предоставляемых услуг, поэтому в последнее время идет сокращения численности работников, как основной, так и не основной деятельности. В связи с тем в отрасли отсутствуют новые нормативные документы, регламентирующие определение численности производственного штата, то при решении вопроса сокращения не полностью учитываются такие факторы, как физические условия труда, тяжесть и напряженность трудового процесса и др.

Через рынок труда осуществляется продажа рабочей силы на определенный срок. Как всякий товар рабочая сила обладает потребительской стоимостью и стоимостью. Потребительская стоимость рабочей силы выражается в ее способностью прибавочную стоимость и реализуется в процессе производства. Стоимость рабочей силы определяется стоимостью жизненных средств, необходимых для нормального существования рабочего, осуществляется им нормальной трудовой деятельности и содержания семьи. На рынок труда, т.е. на спрос и предложения рабочей силы влияет избыток трудовых ресурсов. Доля сельского населения в странах Центральной Азии СНГ была значительно выше (73,4% в Таджикистане, 64,5 % в Кыргызстане и 63,8% в Узбекистане), чем в европейских странах СНГ (24,1% в Белоруси), за исключением Молдовы (55,1%). Доля сельского населения в странах ЕС -28 составила 25,6%, что в среднем меньше. Чем по странам СНГ (35,9%) [1]. К сельскому населению относятся люди, живущие в сельской местности, как это определено национальными статистическими управлениями. Количество сельского населения рассчитывается как разница между общей численности населения и городским населением.

Занятость в экономическом значении есть занятость людей в отраслях. Всякое производство своим неизменным условиям имеет соединение вещественных (средства производства) и личного (люди) факторов. Занятость, выражая отношение между людьми по поводу обеспечения рабочими местами, выступает непосредственно как функциональная характеристика трудоспособного населения, подразделяющая его (трудоспособного населения) на включенных в различные конкретные трудовые процессы и на тех, кто оказывается вне их.

В условиях глобализации экономики одной из важнейших проблем становится сохранение существующих и создание новых рабочих мест, вопрос обеспечения занятости. Центральный совет профсоюзов работников связи имеет определенный опыт работы по обеспечению занятости работников, подготовке и переподготовке кадров. На основании соглашений во всех коллективных договора включены такие пункты как :  
-прекращение трудового договора по инициативе работодателя (кроме случаев предусмотренных Трудовым кодексом Республики Узбекистан)

производить только с предварительного согласия профсоюзов комитета  
 -при сокращении объема производства, изменения форм собственности организовать переподготовку и переобучение работающих за счет средств предприятия;  
 -использовать естественное сокращение рабочих мест (ликвидации вакансии, расторжение трудового договора с совместителями);  
 -предоставлять возможность высвобождаемым работникам получать другую профессию, за счет средств предприятия.

Занятость граждан- трудовая деятельность граждан, связанная с удовлетворением их заработок (трудовой доход).

В Узбекистане, в Казахстане и России зафиксирован самый высокий уровень экономической активности населения (75,3%, 71,7% и 68,7%) и уровень занятости (94,8%, 67,9% и 64,9% соответственно) среди стран СНГ, в то время как уровень экономической активности и занятости населения в Молдове и Таджикистане составляет менее 50% [2].

Малые предприятия – особая группа предприятий, относящихся к системе малой экономики, которой государство оказывает содействие, предоставляя финансовую, правовую и другую поддержку. Основными задачами малого предприятия являются: содействие наиболее полному удовлетворению потребностей населения товаров и услуг, в промышленной и строительной продукции, а также выпуску экспортной продукции на основе быстрого налаживания ее мелкосерийного производства: более полное и эффективное использование местных сырьевых ресурсов и отходов производства, широкое использование свободных трудовых ресурсов, а также недостаточно социально- защищенных групп населения, ускорение внедрения научно- технических достижений, формирование плано- регулируемого рыночного хозяйства.

В Узбекистане важное значение уделяется такому направлению политики на рынке труда, как развитие микрокредитования. В современных условиях это направление, в том числе по поддержке семейного бизнеса имеет исключительно важное значение для обеспечения занятости, прежде всего женщин.

Список использованной литературы:

1. Слезингер Г.Э. Труд в условиях рыночной экономики. Учебное пособие. – М.: Издательство «ИНФРА- М»: 2007.
2. Статистический сборник. Труд и занятость в Узбекистане. Ташкент 2016
3. [1], [2] Статистика СНГ и страны ЕС [http:// ec. Europa.eu. / eurostat](http://ec.europa.eu/eurostat)

© Г.А.Зуфарова, 2017

Zufarova G.A.,  
 Andijan Agricultural Institute, Republic of Uzbekistan

## LABOR MARKET AND EMPLOYMENT

**Annotation:** In the conditions of market relations, each employer is interested in having the minimum necessary number for high-quality work performance.

**Keywords:** Labor market, employment, entrepreneurship, jobs, employer, strength, profession, demand and supply, small businesses.

УДК: 296

Зуфарова Г.А., Туланова З.А.,  
 Андижанский сельскохозяйственный институт

## МИГРАЦИЯ ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ

**Аннотация:** Надо отметить трудовая миграция развивается под воздействиями социально – экономических преобразований, динамики уровня и образа жизни. Это дает основание считать, что миграционные процессы однозначно влияют на качество трудовых ресурсов.

**Ключевые слова:** Трудовая миграция, занятость, трудоустройство, утечка мозгов, квалифицированных кадров, временная миграция.

Трудовая миграция концентрирует в себе многие потенциальные неиспользованные источники экономических преимуществ и рисков общества. Поэтому сегодня основной целью государства в решении миграции в пользу социальных и экономических приоритетов. Трудовая миграция в условиях рыночной экономики имеет большие выгоды для экономики и общества. Положительно решает проблемы занятости населения, снижая имеющееся напряжение с трудоустройством, особенно, в сельской местности. Также, значительно повышает

уровень доходов семьи. Увеличивает поток денежных переводов в страну, увеличивая инвестиционных возможности общества.

Качество трудовых ресурсов изменяется и развивается под воздействиями социально – экономических преобразований, динамики уровня и образа жизни. Это дает основание считать, что миграционные процессы однозначно влияют на качество трудовых ресурсов. Миграция труда как внутри стран, так и между странами является аспектом улучшения качества труда и конкурентно способности трудовых ресурсов в целом.

Так как, механизм формирования трудовых ориентаций в новых экономических условиях, трудовые мигранты вынуждены осваивать высоко технологические процессы труда. И этот высоко технологический трудовой процесс влияет на формирования, и приобретения более качественных навыков труда.

Конечно, миграция трудовых ресурсов идет не одинаково во всех регионах в некоторых она постепенно становится первой статьи дохода населения, что может повлечь за собой различных нежелательных процессы для экономики всего региона т.к. происходит постепенная «утечка мозгов», отток квалифицированных кадров республики в более низкоквалифицированные отрасли экономики иностранных государств.

Возвращая в Узбекистан, мигранты приносят с собой новые знания, богатый опыт организации и оценки труда на высокотехнологических производствах, что способствует созданию необходимых условий для роста инновационности и эффективности национальной экономики.

Но и есть обратная страна трудовой миграции. Высококвалифицированные кадры выезжают на заработки в зарубежные страны в качестве чернорабочих, что негативно опережает на моральном состоянии людей. Следует учитывать, что проблемы внешней занятости заключается не только в правовом обеспечении, но и в преодолении огромной конкуренции на международных рынках труда, поэтому государство должно иметь конкретную долгосрочную и широкомасштабную программу расширения международного сотрудничества, в т.ч. трудовой сфере, и поддержки своих граждан зарубежьем.

В современных условиях в Узбекистане созданы определенные предпосылки для временной миграции молодежи в зарубежные страны с целью продолжения учебы, предпринимательства или работ. При большом потенциале молодежи, который сложился в стране в результате высокого рождаемости прошлых лет, эта форма миграции представляется её территориальной и социальной мобильности.

В Узбекистане, как и в других странах, имеются два потока трудовой миграции – легальный и нелегальный. Нелегальные потоки, развиваются стихийно и не регулируются государством. Причем, это не характерно только в отношении внешней, но и в отношении внутривнутриреспубликанской трудовой миграции. В Узбекистане доля молодых людей в возрасте от 16 до 30 лет в составе безработных колеблется на уровне 53-56 %. Среди мигрантов значительную группу составлял молодежь. Каждый день тысячи молодых людей незаконным образом пытаются в поисках лучшей жизни проникнуть в другие страны, зачастую руководствуясь неправильной информацией и завышенными ожиданиями складывается параллельная индустрия незаконных турагентов, фирм по трудоустройству и посредников, которая руководит незаконной перевозкой этих мигрантов.

Поэтому важным разделом общей социально – экономической политики государства должна быть миграционная политика – целенаправленное воздействие государства на миграцию путем её стимулирования или ограничения. Главная цель миграционной политики- обеспечение наиболее эффективного перераспределения трудового потенциала по территории страны. В этом направлении ключевыми вопросами Общественного движения молодежи «Камолот» будет следующие:

- Занятость и трудовой потенциал молодежи;
- Молодежное предпринимательства;
- Безопасность молодежи;
- Права молодежи;
- Интеграция неблагополучных и уязвимых слоев молодежи.

#### **Список использованной литературы:**

1. Доклад Президента Республики Узбекистан Ш.М.Мирзиёева на заседании Кабинета Министров, посвященном итогам социально – экономического развития в 2016 году и важнейшим приоритетным направлениям экономической программы на 2017 год.
2. Слезингер Г.Э. Труд в условиях рыночной экономики. Учебное пособие. – М.: Издательство «ИНФРА- М»: 2007.

© Г.А. Зуфарова, 2017

Zufarova G.A., Tulanova Z.A.,  
Andijan Agricultural Institute, Republic of Uzbekistan

### **MIGRATION OF LABOR RESOURCES**

**Annotation:** It should be noted that labor migration develops under the influence of social and economic transformations, dynamics of level and lifestyle. This gives grounds to believe that migration processes unambiguously affect the quality of labor resources.

**Keywords:** Labor migration, employment, employment, brain drain, skilled personnel, temporary migration.

УДК 331.108

Кадникова О.В., Козлов А.В.,  
Кемеровский институт (филиал) Российского экономического  
университета им. Г.В. Плеханова, г. Кемерово

### ИССЛЕДОВАНИЕ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ И КАДРОВОЙ СТРАТЕГИИ КАО «АЗОТ»

**Аннотация:** Статья посвящена исследованию кадровой политики и кадровой стратегии КАО «Азот». В рамках исследования проведено анкетирование сотрудников и интервьюирование руководителя одной из структур предприятия. Выявлены наиболее важные проблемы и даны рекомендации по их решению.

**Ключевые слова:** кадровая политика, кадровая стратегия, анкетирование, конфликтная ситуация, КАО «Азот».

Кадровая политика организации является важнейшим направлением работы с персоналом организации. Она отражает принципы, методы, нормы и правила при работе с персоналом. Кадровая политика не всегда четко выражена и присутствует в виде документа, но она есть в каждой организации независимо от её размеров и сроков существования.

Кадровая политика организации - это совокупность принципов, форм и методов сохранения, укрепления и развития кадрового потенциала, создания квалифицированного и высокопроизводительного коллектива, способного своевременно реагировать на постоянно меняющиеся требования рынка [1].

Кадровая стратегия организации - долгосрочный документ, рассчитанный минимально на пятилетний период, и представляет собой совокупность основных подходов организации к разработке системы воздействий на персонал для реализации выработанной стратегии развития организации [2].

Кадровая политика и кадровая стратегия тесно взаимосвязаны между собой, поскольку кадровая политика представляет собой теоретическое описание всех процессов, связанных с работой с персоналом организации. От подбора и формирования сплоченного и продуктивного коллектива до увольнения. Кадровая стратегия в свою очередь содержит способы, пути и методы реализации принципов, методов, норм и правил при работе с персоналом, описанных в кадровой политике. Соответственно при изменении кадровой политики необходимо изменить и кадровую стратегию. Также кадровая политика и кадровая стратегия связаны с общей стратегией организации и должны способствовать её реализации, а в случае её изменения быть перестроены под неё.

Кемеровское акционерное общество «Азот», именуемое в дальнейшем «Общество», создано в соответствии с Гражданским кодексом РФ и ФЗ «Об акционерных обществах».

Общество является юридическим лицом и строит свою деятельность на основании настоящего Устава, Гражданского кодекса Российской Федерации, Федерального закона «Об акционерных обществах», иных федеральных законов, правовых актов Российской Федерации. Полное фирменное наименование Общества на русском языке: Кемеровское акционерное общество «Азот», сокращенное наименование на русском языке: КАО «Азот». Полное фирменное наименование Общества на английском языке: Joint Stock Company «Azot», сокращенное наименование на английском языке: JSC «Azot».

Общество является корпоративным юридическим лицом (корпорацией).

Целью Общества является эффективная деятельность, обеспечивающая получение прибыли в интересах акционеров Общества.

Основным видом деятельности Общества является производство и реализация химической продукции, изготовление из нее различных изделий, товаров народного потребления, а также разработка и выпуск новых видов химической и нефтехимической продукции. Помимо основного вида деятельности Общество, согласно уставу, осуществляет ещё 13 видов деятельности. Деятельность Общества не ограничивается названными в уставе видами. Общество имеет гражданские права и несет гражданские обязанности, необходимые для осуществления любых видов деятельности, не запрещенных действующим законодательством [3].

Организационная структура Общества – линейно-функциональная.

В рамках исследования было проведено анкетирование сотрудников одного из структурных подразделений КАО «Азот», целью которого было выяснить мнение респондентов об основных положениях кадровой политики и кадровой стратегии предприятия. Кроме того, установить соответствие описанных в данных нормативных документах норм, требований, методов, направлений кадровой работы и кадровых мероприятий тому, что происходит на практике; эффективности проводимых на предприятии кадровых мероприятий. В организации работают 4426 человек. Количество опрошенных составило 53 человека. Для проведения исследования нами была разработана анкета, состоящая из 25 вопросов, из которых:

- закрытых вопросов – 22;
- полузакрытых – 2;
- открытых – 1.

В начале анкеты мы разместили вопросы, касающихся половозрастного состава и профессионально-демографических характеристик респондентов. При анализе ответов на эти два вопроса выявлены следующие результаты, представленные в таблице 1 и на рисунке 1.

Таблица 1 – Характеристика выборки КАО «Азот», чел.

Респондент	Возрастной состав									
	до 20 лет		20-30 лет		30- 40 лет		40 – 50 лет		50 лет и старше	
	муж	жен	муж	жен	муж	жен	муж	жен	муж	жен
Административно–управленческий персонал	-	-	-	-	2	-	1	1	1	-
Рабочие	3	-	8	-	16	2	10	-	-	-
Технические служащие	-	-	2	-	3	-	2	-	-	-
Вспомогательный персонал	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Прочие категории работников	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
Всего	3	-	10	-	21	3	13	1	1	1

Опрашиваемые респонденты преимущественно находятся в возрасте от 30 до 40 лет.

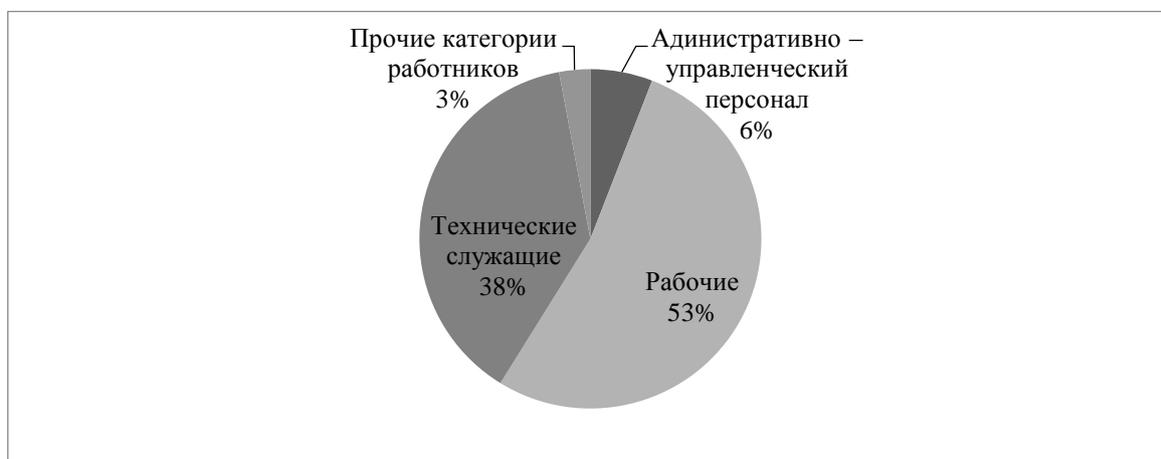


Рисунок 1 - Состав респондентов по категориям

Данные, представленные на рисунке 2 свидетельствуют о том, что самую большую группу респондентов составили рабочие – 16 чел. (53%). Доля опрошенных технических служащих составила 38%, доля прочих категорий работников – 3%, а доля опрошенных сотрудников административно – управленческого персонала 6%. Возрастные характеристики группы респондентов отражены на рисунке 2.

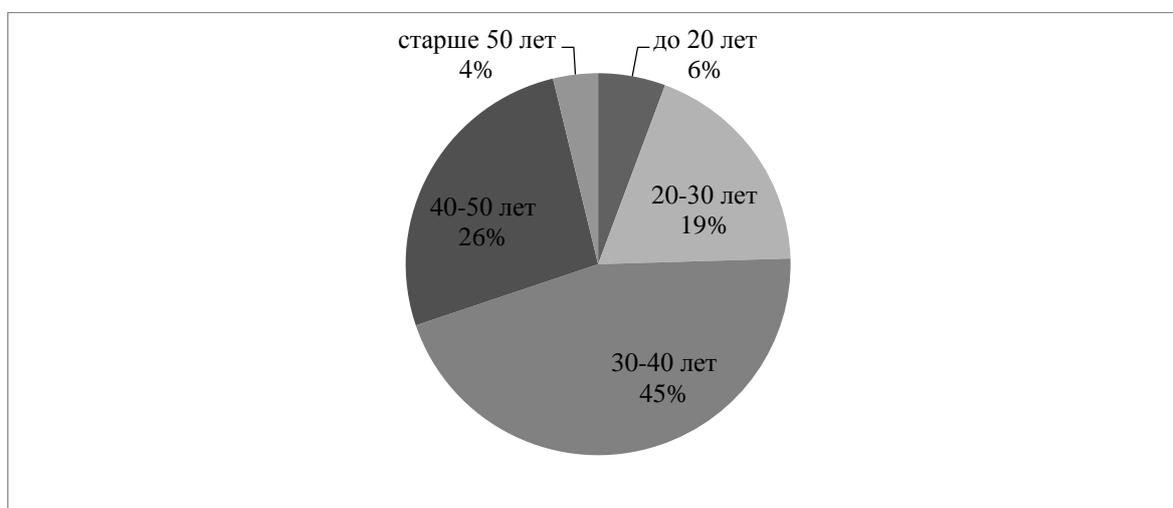


Рисунок 2 – Возрастные характеристики респондентов

Основная доля респондентов — это сотрудники в возрасте от 30 до 40 лет (45%).

На рисунке 3 представлены данные об уровне образования КАО «Азот».

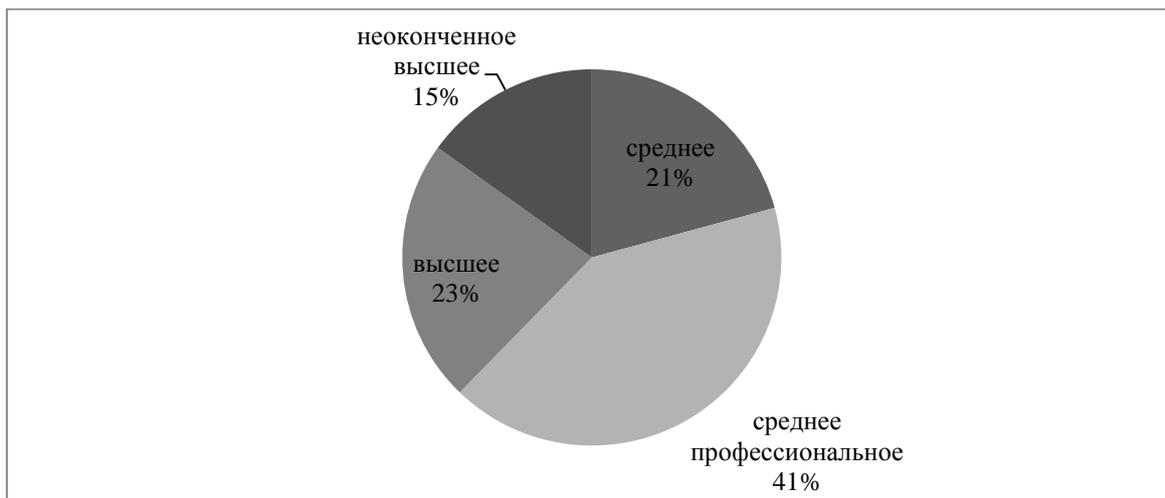


Рисунок 3 – Характеристика уровня образования сотрудников

Таким образом, основная часть персонала предприятия имеет среднее профессиональное образование. На рисунке 4 приведены данные по стажу работы сотрудников в организации.

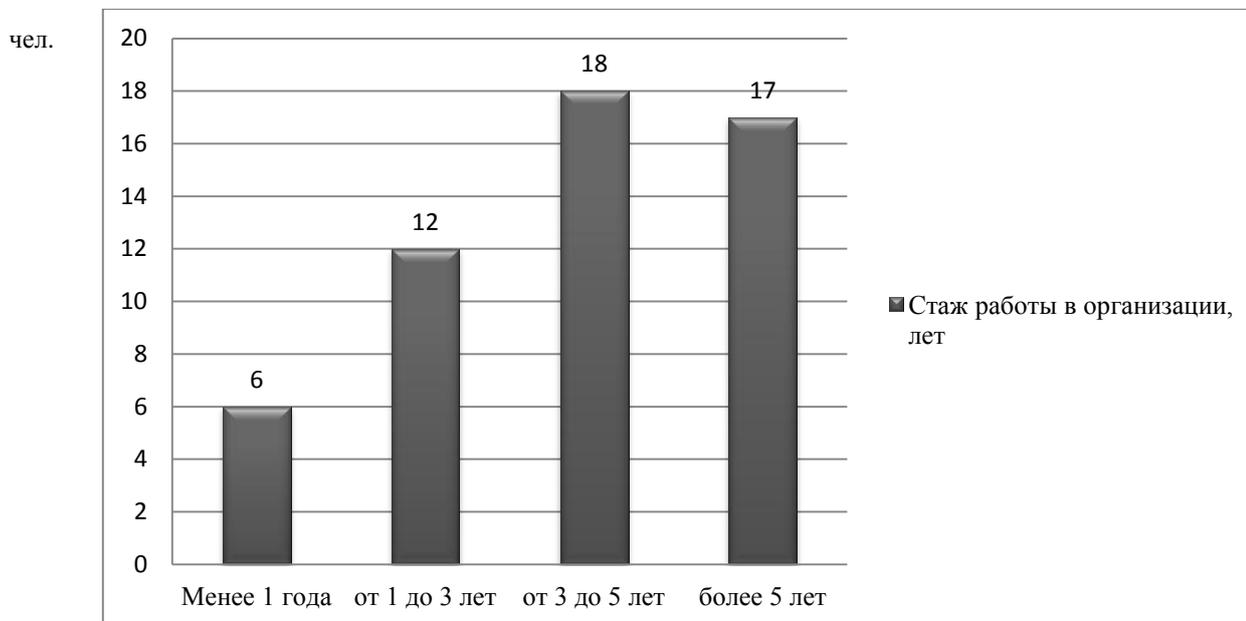


Рисунок 4 – Стаж работы в организации, лет

Таким образом, на основании данных представленных на рисунке 4, можно сделать вывод о том, что наибольшая доля персонала (33,9%) в организации работает от 3 до 5 лет, 32,2% работников в организации работают более 5 лет, на долю работников со стажем от 1 до 3 лет приходится 12 человек или 22,6% от общей численности персонала. При этом доля работников со стажем менее 1 года составляет всего 6 человек или 11,3%.

Далее необходимо провести анализ результатов анкетирования (каждого вопроса по-отдельности).

Рассмотрим первый вопрос: «Ознакомлены ли Вы с положениями кадровой политики КАО «Азот»?». На этот вопрос большинство респондентов (38 человек или 71,7% опрошенных) ответили, что не ознакомлены с положениями кадровой политики, 10 респондентов ответили, что частично ознакомлены с положениями кадровой политики, 5 же респондентов ответили, что были ознакомлены с положениями кадровой политики. Такую градацию ответов можно объяснить должностными полномочиями работников. Работники административно-управленческого сектора в полном составе ответили, что ознакомлены с положениями кадровой политики, что были частично ознакомлены преимущественно ответили служащие, рабочие же в подавляющем большинстве считают, что не ознакомлены с положениями кадровой политики.

Второй вопрос: «Ознакомлены ли Вы с положениями кадровой стратегии КАО «Азот»?». На этот вопрос большинство респондентов (48 человек или 90,6% опрошенных) ответили, что не ознакомлены с положениями кадровой стратегии, 4 респондента ответили, что ознакомлены с положениями кадровой стратегии, 1 же респондент ответил, что был частично ознакомлен с положениями кадровой стратегии. Такую градацию ответов

также, как и в первом вопросе, можно объяснить должностными полномочиями работников. Работники административно-управленческого сектора ответили, что ознакомлены с положениями кадровой стратегии в полном объеме или, в единичном случае, частично, рабочие, служащие и работники прочих категорий считают, что не ознакомлены с положениями кадровой стратегии.

На третий вопрос: «Довольны ли вы своей заработной платой?». Большинство опрошенных (48 человек или 90,6%) ответило, что недовольны уровнем заработной платы. 5,6% оказались довольны своей заработной платой, 3,8% не задумывались об этом, что объясняется тем, что они были приняты на работу менее года назад.

На четвертый вопрос: «На сколько бы Вы хотели минимально повысить свою заработную плату?». 45,2% опрошенных ответили, что хотели бы повысить свою заработную плату на 10-15%, 18,9% – на 7-10%, 17% ответили, что их устроит повышение заработной платы на 5-7%, 7 респондентов (13,2%) ответили, что их минимально устроит повышение заработной платы на 15-20% и только 5,7% опрошенных ответило, что их устроит повышение заработной платы на 3-5%.

Пятый вопрос: «Как часто на предприятии возникают конфликтные ситуации?». Из всех опрошенных, 39,6% считают, что конфликты на предприятии возникают раз в неделю, 22,7% – раз в день, вариант раз в месяц и реже выбрали 15,1% опрошенных, а 13,2% считают, что конфликты возникают чаще раза в день. Оставшиеся 9,4% опрошенных затрудняются ответить на данный вопрос.

Шестой вопрос: «Каков в целом, по вашему мнению, производственный климат в организации?». Положительным, производственный климат, считают 6 из 53 респондентов; 21 респондент считает производственный климат скорее положительным, чем отрицательным; 17 респондентов наоборот считают его скорее отрицательным. А 9 из 53 опрошенных и вовсе отрицательным. Но несмотря на это, по мнению большинства производственный климат в организации КАО «Азот» находится на положительном уровне и способствует нормальной производительности труда и даже её увеличению.

Седьмой вопрос: «Проводятся ли на предприятии мероприятия по профилактике конфликтных ситуаций, если да, то как часто?». Большинство опрошенных (50,9%) считают, что мероприятия по профилактике конфликтов проходят раз в месяц и реже. 15,1% опрошенных считают, что такие мероприятия не проводятся вообще, 5,7% считают, что такие мероприятия проводятся раз в неделю, 28,3% опрошенных затрудняются ответить. Такие результаты говорят о том, что кадровые мероприятия, в частности по профилактике конфликтов, проводятся в организации, но не всегда замечаются работниками организации.

Восьмой вопрос: «Как вы оцениваете эффективность всех проводимых руководством кадровых мероприятий в целом?». Большая часть опрошенных (19 из 53) затрудняются ответить на данный вопрос. 11 респондентов считают, что в их организации кадровые мероприятия неэффективны, 17% респондентов (9 человек) считают, что кадровые мероприятия скорее неэффективны, чем эффективны, наоборот же считает 15,1% респондентов. 6 респондентов (11,3%) признает проводимые на предприятии кадровые мероприятия эффективными.

Девятый вопрос: «По вашему мнению, обладаете ли Вы достоверной информацией о проводимых в организации мероприятиях, целях и планах развития организации?». Из всех опрошенных 22 человека считают информацию, которая доходит до них от руководства искаженной, 14 – считают, что обладают достоверной информацией, 7 человек наоборот считают имеющуюся у них информацию недостоверной. 10 человек затруднились ответить на этот вопрос.

Десятый вопрос: «Удовлетворены ли Вы уровнем материально-технической обеспеченности своего рабочего места?». Большинство опрошенных (24 из 53 опрошенных) скорее не удовлетворены уровнем материально-технической обеспеченности своего рабочего места, чем удовлетворены, 7 опрошенных не удовлетворены, 8 работников полностью удовлетворены, 14 человек скорее удовлетворены, чем нет.

Одиннадцатый вопрос: «Удовлетворены ли Вы условиями труда на вашем рабочем месте?». Большинство опрошенных (27 из 53 опрошенных) скорее не удовлетворены условиями труда на рабочем месте, чем удовлетворены, ни один из опрошенных не оказался полностью не удовлетворен, 9 работников полностью удовлетворены, 15 человек скорее удовлетворены, чем нет. 2 респондента затруднились ответить.

Двенадцатый вопрос: «Удовлетворены ли Вы стилем управления вышестоящего руководства?». Большинство опрошенных (49,1%) не удовлетворены стилем управления руководством, 14 респондентов (26,4%), наоборот, полностью удовлетворены, 13 человек затруднились ответить.

Тринадцатый вопрос: «Как Вы оцениваете уровень обратной связи с руководством?». Тут большинство опрошенных посчитало, что многие их пожелания учитываются руководством и уровень обратной связи средний (50,9%), а 32,1% опрошенных посчитали, что уровень обратной связи низкий и большинство пожеланий не учитываются руководством. Вариант высокого уровня обратной связи выбрало 9,4% респондентов. 7,6% респондентов затруднились ответить. Следует отметить, что вариант высокого уровня обратной связи выбрали работники административно-управленческого сектора.

Четырнадцатый вопрос: «Были ли Вы ознакомлены при принятии на работу с требованиями, предъявляемыми к вашей должности и рабочему месту?». Наибольшее число респондентов считают, что были ознакомлены в полном объеме (64,2%). 20,8% респондентов были ознакомлены только с требованиями к должности. Варианты только с требованиями к рабочему месту (3,8%) и не ознакомлены вообще (1,9%) были выбраны недавно принятыми работниками, ещё не поставленными в должность полностью. 9,3% респондентов затруднились ответить.

Пятнадцатый вопрос: «Проходили ли Вы обучение или повышение квалификации на базе Центра обучения кадров КАО «Азот»?». Абсолютное большинство (47 из 53 опрошенных) ответили, что проходили и обу-

чение, и повышение квалификации, остальные проходили только обучение, так как работают в организации меньше года. Прохождение обучения является обязательным для всех сотрудников. Из полученных данных следует, что инструкции касательно обучения соблюдаются.

Шестнадцатый вопрос: «Как часто проходит обучение, повышение квалификации на предприятии?». Абсолютное большинство (49 из 53 опрошенных) ответили, что обучение проходит раз в год, остальные затруднились ответить.

Семнадцатый вопрос: «Как часто Вы бы хотели проходить обучение, повышение квалификации?». Подавляющее большинство опрошенных, а именно 58,5%, считает, что проходить обучение раз в год вполне достаточно. Всего 5,7% опрошенных хотят проходить обучение два раза в год. Раз в два года хотят проходить обучение 24,5% опрошенных. Затрудняются ответить 11,3% опрошенных.

Восемнадцатый вопрос: «Довольны ли Вы качеством оказываемых образовательных услуг?». При ответе на данный вопрос мнения разделились. 24 из 53 опрошенных довольны качеством оказываемых услуг, а 29 опрошенных считают обучение однообразным и в большинстве случаев не особенно полезным.

Девятнадцатый вопрос: «Если бы вы были руководителем, то?». Большинство респондентов, а именно 52,8%, проводили бы часть рекомендуемых им мероприятий. Прислушивались бы ко всем рекомендациям и проводили бы все рекомендуемые мероприятия 24,5% опрошенных. Делали бы всё как считали нужным, не прислушиваясь к рекомендациям, 17% опрошенных. 5,7% опрошенных затрудняются ответить на данный вопрос.

Из проведенного анализа следует, что большинство сотрудников КАО «Азот» являются людьми с активной жизненной позицией и имеют отличное друг от друга мнение, поскольку конфликты в организации возникают, а значит происходит столкновение интересов и стороны высказывают друг другу своё мнение. Многие недовольны уровнем своей заработной платы, условиями труда и материальной обеспеченностью рабочих мест, обратной связью с руководством и стилем его управления. Проводимые организацией кадровые мероприятия считают неэффективными и редкими, но несмотря на это руководством исполняются инструкции касательно проведения обучения и профилактических кадровых мероприятий.

Далее рассмотрим результаты проведенного интервью с руководителем одной из структур предприятия КАО «Азот». Интервью состояло из 7 вопросов. Рассмотрим каждый из них.

Первый вопрос: Доступны ли работникам для ознакомления кадровая политика и кадровая стратегия предприятия?

Ответ: Да, доступны, но только для административно-управленческого персонала и сотрудников отдела кадров.

Второй вопрос: Прислушиваетесь ли Вы к мнению работников своего цеха при принятии управленческих решений?

Ответ: Да, конечно, но учесть все пожелания невозможно и всегда кто-то остается не удовлетворен. Я стараюсь принимать наиболее эффективные и не противоречащие мнению большинства решения. Хотя и это не всегда удается.

Третий вопрос: Нужно ли проводить профилактику конфликтных ситуаций и осуществляется ли данная процедура в Вашей организации?

Ответ: В обязательном порядке нужно. В нашей организации в основном используются структурные методы разрешения и профилактики конфликтов.

Четвертый вопрос: Насколько, по Вашему мнению, эффективны кадровые мероприятия, проводимые на предприятии?

Ответ: Я считаю, что они достаточно эффективны. За последние несколько лет уровень условий труда и удовлетворенности сотрудников результатами своего труда выросли больше, чем планировалось. Мы и далее будем двигаться в этом направлении и добьемся ещё более высоких результатов в будущем.

Пятый вопрос: Обладают ли Ваши сотрудники достоверной информацией о проводимых на предприятии мероприятиях?

Ответ: Все сотрудники предприятия обладают максимально достоверной информацией. Этому способствуют: местная ЛВС, газета «За большую химию», информационные стенды, а также недавно появившаяся «Виртуальная приемная генерального директора», где каждый работник может задать интересующий его вопрос лично генеральному директору.

Шестой вопрос: Считаете ли Вы достаточным обучение персонала раз в год?

Ответ: Да, я считаю, что для поддержания навыков работников на нужном уровне вполне достаточно обучения один раз в год.

Седьмой вопрос: Планируются ли в будущем мероприятия по модернизации, автоматизации рабочих мест работников?

Ответ: Да, разумеется, но пока точные сроки и перечень рабочих мест не были определены.

Из приведенных выше результатов интервью можно сделать вывод, что руководитель непосредственно участвует в управлении организацией и достаточно хорошо осведомлен о происходящем на производстве, но по некоторым вопросам всё же мнение руководителя и мнения работников сильно различаются.

Также нами был проведен анализ документов КАО «Азот» таких, как: Кадровая политика КАО «Азот» и Кадровая стратегия КАО «Азот» [4][5]. Объединив результаты проведенных исследования кадровой политики и кадровой стратегии и анализа документов, можно выделить ряд наиболее важных проблем:

1. Низкая эффективность проводимых руководством предприятия кадровых мероприятий;

2. Персонал считает, что руководство не прислушивается к их пожеланиям и не видит реальной ситуации при принятии управленческих решений;
3. Устаревшие база и методы обучения персонала;
4. Недовольство работников условиями и организацией труда на предприятии.

Для модернизации кадровой политики и кадровой стратегии КАО «Азот» руководству предприятия рекомендуется осуществить ряд мероприятий:

- Усовершенствовать проводимые руководством предприятия кадровые мероприятия;
- Усовершенствовать каналы обратной связи;
- Усовершенствовать базу и методы обучения персонала;
- Строго разделить обязанности между структурными подразделениями и усовершенствовать контроль за их исполнением;
- Улучшить организацию и условия труда.

Усовершенствование проводимых руководством предприятия кадровых мероприятий позволит модернизировать всю кадровую политику и кадровую стратегию с учетом современных методов и принципов управления персоналом. Это повысит эффективность кадровых мероприятий, снизит трудоемкость и время, необходимое для их внедрения, что крайне положительно скажется на предприятии в целом.

Усовершенствование каналов обратной связи позволит сотрудникам организации участвовать в процессе принятия управленческих решений, что серьезно снизит недовольство сотрудников своим руководителем и его стилем управления. Также позволит руководителю в максимально короткие сроки получать информацию о результатах своей деятельности непосредственно от сотрудников, что улучшит качество его работы и взаимопонимание между сотрудниками и руководителем.

Усовершенствование базы и методов обучения персонала позволит изменить сам процесс обучения, сделать его менее однообразным, более приятным и полезным для работников. Поскольку учебно-методические базы Центра обучения кадров давно не обновлялись, то их обновление не только улучшит качество оказываемых образовательных услуг, но и вызовет личный интерес работников к обучению, что повысит уровень компетентности и профессионализм работников. Также необходимо: увеличить разнообразие форм и видов обучения, расширить тематику обучения и учитывать мнение работников при планировании обучения.

Строгое разделение обязанностей и совершенствование контроля позволит уменьшить время на устранение неполадок, возникших во время процесса производства, и повысит качество ремонта, а также уменьшит вероятность возникновения конфликтных ситуаций между структурными подразделениями и как следствие простоев на производстве, возникающих из-за неясности причин и виновности в произошедшем. Из-за конфликтной ситуации простой на производстве длится больше времени, чем необходимо для устранения неполадок, из-за этого снижается производительность труда на производстве [6].

Улучшить организацию труда необходимо, чтобы избежать непонимания между сотрудниками и руководством. Сотрудники будут видеть результаты проводимых руководством мероприятий, станут более лояльно относиться к руководству и будут тщательнее выполнять свою работу. Улучшение условий труда отдельно и в совокупности с улучшением организации труда положительно скажется на производительности труда и производственном климате предприятия.

#### Список использованной литературы:

1. Кибанов А. Я. Кадровая стратегия. Каковы ее концепция и принципы? / А. Я. Кибанов // Служба кадров. – 2011. – №12;
2. Кадровая стратегия [Электронный ресурс] / Управление производством. – URL: <http://www.up-pro.ru> – [Дата обращения 23.04.2017];
3. Устав КАО «Азот». – Кемерово, 2015 – 16 с.
4. Кадровая политика КАО «Азот». – Кемерово, 2015. – 42 с.
5. Кадровая стратегия КАО «Азот». – Кемерово, 2015. – 19 с.
6. Козлов А. В. Сравнительная характеристика методов профилактики конфликтов в организациях Федеративной Республики Германия и Российской Федерации // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2016. – Т. 34. – С. 146–152. – URL: <http://e-koncept.ru/2016/56753.htm> – [Дата обращения 11.05.2017].

© Кадникова О.В., Козлов А.В., 2017

Kadnikova O. V., Kozlov A. V.,  
Kemerovo institute (branch) of Plekhanov Russian University of Economics

#### RESEARCH OF STAFF POLICY AND PERSONNEL STRATEGY OF KEMEROVO JOINT STOCK COMPANY "AZOT"

**Annotation:** The article is devoted to the research of the staff policy and personnel strategy of Kemerovo joint stock company "Azot". Within the framework of the research the survey of the staff and interviewing of the head of one

of the company's department were conducted. The most crucial problems are identified and recommendations for their solution are given.

**Keywords:** staff policy, personnel strategy, questioning (survey), conflict situation, Kemerovo JSC "Azot".

---

УДК 336.7

Кадникова О.В., Нечаева И.В.,  
ФГБОУ ВО Кемеровский институт (филиал) РЭУ им. Г.В. Плеханова, г. Кемерово

### ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПЛАСТИКОВЫХ КАРТ

**Аннотация:** Статья посвящена анализу возникновения и развития пластиковых карт как средства платежа. В работе рассмотрены предпосылки возникновения пластиковых карт в Америке, Европе, России. Определены основные платежные системы, специфика их развития и распространения в различных странах. Представлены современные тенденции развития электронных платежных систем и сервисов с применением современных IT – технологий.

**Ключевые слова:** пластиковые карты, банковские карты, кредитные карты, история пластиковых карт, Master Card, VISA, Maestro, средства платежа, электронные платежные системы.

В современном мире общество уже не может представить себе жизнь без использования различных электронных способов расчётов. Развитие системы информационных технологий, в том числе в электронной коммерции, происходит очень быстрыми темпами [1]. Так, если 10 - 15 лет тому назад пластиковые карты как платежное средство начали только появляться у населения, то уже сегодня их заменяют системы NFC (Near Field Communication) и MST (Magnetic Secure). Основной смысл данных систем заключается в возможности оплаты товаров или услуг через собственный смартфон, поднеся его к платежному терминалу. Так же при помощи современных технологий, компьютеров, мобильных устройств любой человек может использовать электронные пластиковые карты, оплачивая покупаемый товар или какую - либо услугу.

История возникновения пластиковых карт как средств расчета является относительно недолгой. Впервые кредитные карты появились в Соединенных Штатах Америки (США) в 1914 году. Эти первые карты были выполнены из картона. Карты были выпущены не банковскими организациями, а крупным промышленным производителем «Mobil Oil». Суть такой карты заключалась в том, что данные о клиентах компании, для которых была открыта кредитная линия, заносились на магнитный носитель, при этом эти клиенты имели право на определенные скидки и привилегии. Стоит отметить, что данные карты вручались не всем, а лишь привилегированным клиентам. Таким образом, первые кредитные карты являлись, по сути, и дисконтными картами.

В 1919 году компания Western Union выпустила карту, с помощью которой можно было отправить телеграмму чиновникам высшего ранга за счет правительства [2].

В 1928 году компания Farrington Manufacturing, расположенная в Бостоне, впервые выпустила металлические пластинки, на которых прессом был выдавлен адрес (данные владельца). Суть расчетов такими картами заключалась в том, что покупатель, предоставлял продавцу карту, который в свою очередь при помощи «импринтера» делал отпечаток данных о покупках на торговом чеке (квитанции). Если представить данную операцию в современном мире, то, по сути, с помощью такой карты ставилась печать на чек, подтверждающая покупку товара определенным покупателем.

В 1946 году специалист по потребительскому кредиту национального Бруклинского банка «Флэтбуш» организовал работу банка по следующей кредитной схеме: местные магазины принимали от покупателей расписки за приобретение мелких товаров, в свою очередь, расписки сдавались в банк, и уже банк выдавал продавцу со счета клиента необходимые денежные средства. Такая система получила название «Charge- it».

Следующим примером использования и выпуска кредитных карт может послужить система «Dine and Sing», появившаяся в 1949 году. А в 1950 году компания, выпустившая эти карты, получила свое современное название «Diners club». Операции по картам компании начали проводиться в таких крупнейших городах как Лос-Анжелес, Бостон, Нью-Йорк. Первая банковская карта была выпущена банком «Long Island Bank» в 1951 году. Именно с этого периода и началась бурная эпоха развития банковских услуг с применением банковских карт. Но вплоть до конца 1950 годов все кредитные и банковские карты были выполнены из металла.

В той форме, в какой мы привыкли видеть пластиковые карты сейчас, они появились лишь в конце 1950 года. Так, после «Long Island Bank» в 1958 году к выпуску пластиковых банковских карт приступила компания «American Express», «Chase Manhattan Bank» а в 1960- м году «Bank of America». Но практически в тоже время пластиковые банковские карты появились и в Европе.

Такой крупнейший банк, как «Chase Manhattan Bank» по состоянию на конец первого года применения карточной программы насчитывал около 350 000 держателей пластиковых карт и сотрудничал с 6 000 торговых организаций [3]. Но, в дальнейшем, за счет увеличения операционных расходов и снижения количества

держателей карт, банковская деятельность по данному направлению этого банка стала убыточной, и собственники были вынуждены продать её за 9 млн. долларов компании «Юни-Серв». Как часть «American Express», «Юни- Серв» начала выпуск карт «Юни-Кард», и какое - то время функционировала вполне прибыльно, однако в 1969 году её вновь выкупает Чейз Манхэттен Бэнк, но уже за 50 млн. долларов. Но и вторая попытка организовать карточный бизнес компанией «Chase Manhattan Bank» оказалась неуспешной, так как данная программа приносила значительный ежегодный убыток.

Примером наиболее эффективного функционирования в области применения карточных программ, является деятельность «Bank of America», который выпустил карту «Bank Americard». Фактором, способствующим высокой эффективности деятельности данного банка, явилось, прежде всего, его месторасположение – штат Калифорния, где был достаточно высокий процент состоятельного населения.

Последующее развитие пластиковых карт, начиная с 1960-х годов, было вызвано возникновением специализированных клиринговых центров (палат). В 1969 году впервые появились пластиковые карты с магнитной полосой, на которых с помощью соответствующего оборудования записывалась информация [4].

Для простых граждан, владельцев пластиковых карт, в то время основным фактором выбора той или иной карты, была возможность ее максимального приема в различных торговых организациях. Это привело в середине 1970-х годов к образованию двух и по сей день крупнейших карточных банковских ассоциаций: Master Card и VISA.

Следующим шагом стала интеграция банковских карт Америки и Европы. Так в 1974 году с помощью интеграции Master Card, VISA и «Eurocard Int.» была сформирована компания «Europay Int.». В настоящее время данная ассоциация обслуживает такие карты, как MasterCard и Maestro.

В зарубежной практике изначально универсальные пластиковые карты делились на две категории: «финансовые» и карты для «путешествий и развлечений». Так, карты «для путешествий», выпускаемые Carte Blanche, Diners Club, American Express, предназначались для оплаты бизнесменами услуг гостиниц, ресторанов и иных счетов.

Следующий виток развития пластиковых карт приходится на 80 - е годы прошлого столетия, когда в карты была встроена микросхема, такие карты носили название «Смарт-карты». В целом, процесс становления и развития пластиковых карт в качестве платежного средства в других странах, аналогичен процессу развития данного направления в Соединенных Штатах Америки. Примером таких стран являются Великобритания, выпустившая в 1965 году кредитную карту «Барклайкард», а так же Япония с картами «JCB». Крупнейшие американские представители платежных систем пытались завоевать не только долю европейского рынка, но так же и долю рынка Японии. Но компания «JCB» не позволила вытеснить себя с рынка, и по состоянию на 1980 год, общее количество пластиковых карт «JCB» превышало в два раза количество вместе взятых «VISA» и «MasterCard», функционирующих в стране.

В Советском союзе, несмотря на отсутствие рыночных отношений, первые пластиковые карты появились уже в 1969 году. Именно в этот период американская компания «Diners club» подписала с «Интуристом» в лице Госкомимущества, агентское соглашение по обслуживанию данной системы в СССР. Далее в 1974 году, впервые в Советском союзе были выпущены карты VISA, именуемые в тот период как «BankAmericard» [7].

В 1976 году в СССР развернула свою деятельность и Японская компания «JCB», при этом так же обслуживание карт проводилось только компанией «Интурист». Расчет с иностранными гражданами проводился либо в валютных точках продаж «Березка» либо в отелях, где проживали иностранцы.

В тот период компания «Интурист» с помощью «Внешэкономбанка» даже приняла решение о производстве собственных карт VISA и Europay, но

из-за отсутствия поддержки со стороны иностранных компаний решение не было реализовано в полном объеме.

В период экономических и политических реформ, начатых в начале 90 –х годов, всем компаниям, реализующим проекты по внедрению системы использования пластиковых карт на территории бывшего СССР, пришлось приостановить свои программы. И лишь в 1997 - 1998 году VISA вновь стала заключать партнерские соглашения с банками, которые появились после экономических реформ. Одним из таких российских банков стал «Кредо Банк», имевший право выпускать пластиковые банковские карты. За ним последовали и такие банки как: Инкомбанк, Мост-банк, Мосбизнесбанк.

С 2000 - х годов на территории России наблюдается высокая динамика внедрения электронных платежных систем с использованием банковских карт. Большая часть банков имеет право выпускать пластиковые карты VISA и MasterCard.

Примерно с 2006 года в наиболее крупных банках России появилась возможность регистрации клиентов в личном кабинете, где они могут видеть имеющиеся у них дебетовые и кредитовые карты, остаток и операции по этим картам, могут осуществлять различные операции по своим пластиковым картам. В настоящее время в Российской Федерации сложился следующий рейтинг интернет - банков:

- 1) Бинбанк (раннее МДМ Банк);
- 2) Тинькофф Банк;
- 3) Промсвязьбанк;
- 4) Альфа- Банк;

## 5) ВТБ.

Также стоит отметить, что на данный момент в РФ основные игроки в сфере банковского бизнеса это – Сбербанк России, ВТБ, Газпромбанк, ВТБ 24, Россельхозбанк [8].

В целом, процесс появления и развития системы электронных платежей с использованием пластиковых карт напрямую зависит от процесса развития информационных технологий, эволюции компьютеров и программного обеспечения. На сегодняшний день, в век информационных технологий, пластиковые карты используются повсюду, а если учесть что с каждым годом, компьютерные технологии развиваются, то можно предположить, что в скором будущем взамен уже существующих мобильных приложений для владельцев пластиковых карт, функционирующих на основе электронной цифровой подписи, появятся еще более усовершенствованные системы.

**Список использованной литературы:**

1. Касаткин П.А., Кадникова О.В. Анализ развития рынка информационных технологий в Германии // Вестник магистратуры. 2016. № 5-5 (56). С. 47-51
2. Ефимова, Л.Г. Отдельные проблемы теории безналичных расчетов / Л.Г. Ефимова // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина, 2016 - 28-57 с.
3. Казакова Н.В. Рынок пластиковых карт в России: современное состояние и проблемы развития. - URL: <http://www.scienceforum.ru/2014/541/1962>. [Дата обращения 18.06.2017].
4. Архипова, Е.С. Сущность и принципы организации безналичных расчетов в современной платежной системе РФ / Е.С. Архипова // Достижения вузовской науки, 2016 -103-107 с.
5. Григорьева, М.С. История возникновения и развития банковских карт / Управление. Бизнес. Власть, 2015 - 87-91 с.
6. Мастепанова, М.С. Безналичные расчеты: их виды и особенности / М.С. Мастепанова // Финансовый вестник, 2016 - 104 -107 с.
7. Ивлеева Г.И., Тишина В.Н. Анализ рынка банковских карт России // Молодой ученый, 2013 - 309 - 311 с.
8. Markswebb Rank & Report – аналитическое агентство – URL: <http://markswebb.ru>. [Дата обращения 22.06.2017].

© Кадникова О.В, Нечаева И.В., 2017

Kadnikova O.V., Nechaeva I.V.,  
Kemerovo institute (branch) of Plekhanov Russian University of Economics Russia, Kemerovo

**HISTORY OF THE APPEARANCE OF PLASTIC CARDS**

**Annotation:** The article is devoted to the analysis of the origin and development of plastic cards as a means of payment. The prerequisites for the emergence of plastic cards in America, Europe and Russia are considered. The main payment systems are determined as well as the specifics of their development and distribution in different countries. Modern trends in the development of electronic payment systems and services with the use of modern IT technologies are presented.

**Keywords:** plastic cards, bank cards, credit cards, history of plastic cards, MasterCard, VISA, Maestro, means of payment, electronic payment systems.

**УДК 339.9**

Кадникова О.В., Чвора А.А.,  
Кемеровский институт (филиал) Российского экономического  
университета им. Г.В. Плеханова, город Кемерово

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДДЕРЖКА МАЛОГО БИЗНЕСА  
В РОССИИ И ГЕРМАНИИ**

**Аннотация:** данная статья посвящена анализу государственной поддержки малого бизнеса в России и Германии. В статье представлены сведения о количестве субъектов малого предпринимательства в рассматриваемых странах. Определены основные инструменты и формы поддержки малого бизнеса в России и Германии.

**Ключевые слова:** малый и средний бизнес, малые предприятия, государственные программы субсидирования, льготное кредитование малого бизнеса.

Актуальность данной темы обусловлена тем, что малый бизнес является локомотивом экономики многих Европейских стран, в России же, в настоящее время, подходы к регулированию системы поддержки малого предпринимательства требуют значительного внимания. Развитие малого предпринимательства в России имеет недолгую историю в экономическом развитии страны. Малое предпринимательство берет свое начало с 1990 года, когда стало образовываться путем создания обществ с ограниченной ответственностью, которые частью своей становились приемниками ранее созданных кооперативов [1, с. 56].

В практике экономически развитых стран сложилась такая тенденция, что на долю малого и среднего бизнеса приходится порядка 50% от ВВП. В России этот показатель составляет 20%. Такая ситуация с малым бизнесом в России вызывает обеспокоенность. Так, после 2014 года, когда западными странами были введены экономические санкции [2], произошло снижение цен на нефть, повысился уровень инфляции и снизилась реальная покупательная способность населения. Большое количество малых субъектов предпринимательской деятельности были вынуждены уйти с рынка. На рисунке 1 представлена динамика количества субъектов малого предпринимательства в России [3].

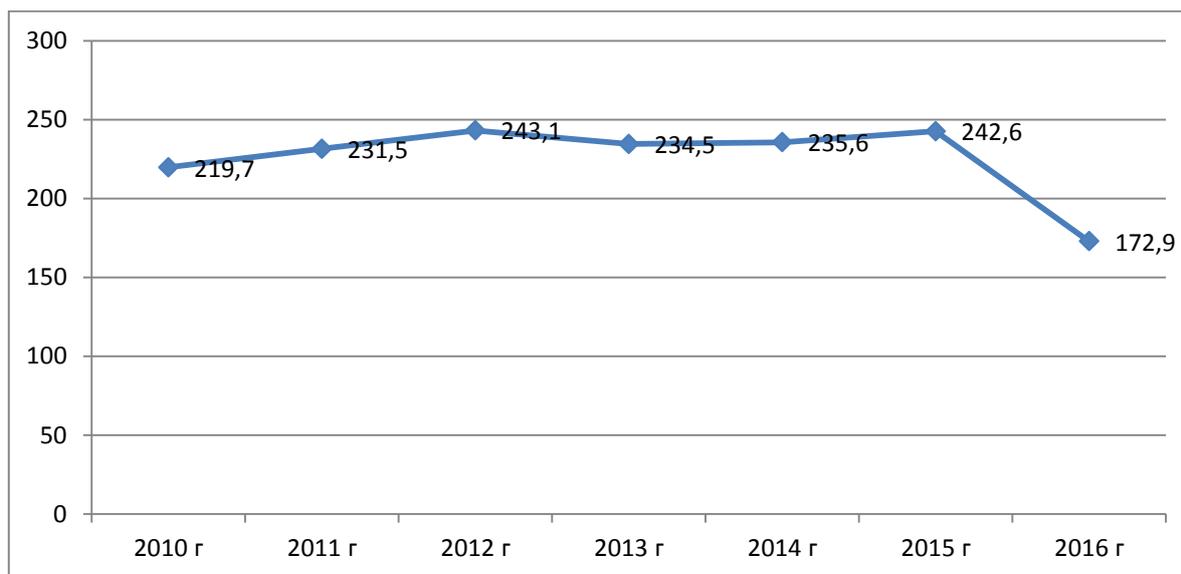


Рисунок 1 – Динамика количества субъектов малого предпринимательства в РФ за 2010-2016 гг., тыс. ед.

Таким образом, последствия введения экономических санкций и экономический кризис очень существенно отразились на количестве субъектов малого бизнеса в 2016 году, где относительно 2015 года количество малых предприятий снизилось на 69,7 млн.ед. Соответственно снижение количества таких предприятий отразилось на объемах налоговых поступлений в бюджеты всех уровней. Малый бизнес в Германии на сегодняшний день насчитывается 3,5 млн. субъектов малого предпринимательства, что составляет около 80% от всех предприятий страны, при этом на долю этих предприятий приходится порядка 41% от общего ВВП страны [4, с. 504-506]. В Германии на малых предприятиях трудятся около 70% от всего трудоспособного населения страны. Получается, что основная часть экономики основана в Германии на малом предпринимательстве, деятельность таких предприятий обеспечивает высокий уровень налоговых поступлений в бюджет. Критерии отнесения субъектов предпринимательской деятельности к малым предприятиям в России и Германии, существенно отличаются, особенно по объему годового оборота, величина которого в пересчете на курс рубля составляет 3 млрд.руб. В таблице 1 представлена сравнительная характеристика критериев отнесения субъектов предпринимательской деятельности к малым предприятиям в России и Германии.

Таблица 1 - Сравнительная характеристика критериев отнесения субъектов предпринимательской деятельности к малым предприятиям в России и Германии.

Критерии	Российская Федерация	Федеративная Республика Германия
Численность работников	до 100 чел.	до 250 чел.
Годовой оборот	до 800 млн.руб.	до 50 млн.евро
Дополнительные критерии	установлены критерии по доле участия лиц в капитале	-

Таким образом, критерии отнесения субъектов предпринимательской деятельности к малым предприятиям в России и Германии, существенно отличаются, особенно по объему годового оборота, величина которого в пересчете на курс рубля составляет 3 млрд.руб.

Существенным отличием малого бизнеса Германии от других стран, в т.ч. и России, является то, что он является экспортно - ориентированным. Так продукция субъектов малого предпринимательства Германии,

представлена более чем на 20-ти мировых рынках, а около 1500 немецких товаропроизводителей малых предприятий, являются лидерами среди мировых экспортеров товаров и услуг. Как бы не было парадоксально, но не автомобильные промышленные гиганты, такие как «Mercedes», «Volkswagen», «BMW» и «Audi» являются опорой экономики, а малые предприятия, имеющих, как уже было отмечено, по данным разных источников, порядка 80-90% доли в экономике [5, с. 48].

Вне зависимости от сфер деятельности и территориального расположения, каждый субъект малого предпринимательства должен быть обеспечен соответствующей государственной поддержкой. В разных странах существуют различные формы и способы поддержки малого бизнеса, начиная от бесплатных консультационных услуг начинающим предпринимателям и заканчивая выделением финансовых средств. Но вопрос, о том, насколько эффективна система государственной поддержки субъектов малого бизнеса, и насколько рационально будет использоваться этими субъектами предоставленные им ресурсы и иная помощь, должен быть проработан очень тщательно.

По состоянию на 2017 год в России действует система государственной поддержки малого предпринимательства:

- Организовываются:
  - курсы обучения
  - консультационные курсы для начинающих предпринимателей
  - курсы повышения квалификации кадров
  - обучения работников
  - переподготовки кадров;
- Предоставляются права на пользование государственным имуществом;
- Оказывается помощь в виде выделения грантов, субсидий, помощи по выплате кредитов, помощи безработным, начинающим фермерам.

Прежде всего, поддержка государства заключается в предоставлении начинающим предпринимателям и действующим субъектам предпринимательской деятельности помощи информационно - консультационного характера в области бухгалтерского учета, финансов, налогообложения и кредитования. Так же существуют государственные программы, направленные на повышение курсов квалификации персонала, переподготовки кадров, обучения работников предприятий малого и среднего бизнеса.

Также предоставляется имущественная помощь, которая заключается в предоставлении прав на пользование государственным имуществом: помещений и/или земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.

Наиболее значимой формой поддержки начинающих и действующих субъектов малого бизнеса, является финансовая помощь. Данная помощь предоставляется в виде грантов и субсидий. В целом, за счет гранта предприниматель может возместить около половины своих расходов, исходя из имеющегося у него бизнес плана. Субсидии выдаются предпринимателям на:

- запуск собственного дела в размере пособия по безработице за 12 месяцев;
- развитие бизнеса, существующего не более двух лет, в размере 300–500 тысяч рублей;
- переоснащение и развитие предприятия, работающего в стратегически важной области хозяйства, в размере 3-10 миллионов рублей.

В условиях развития системы импортозамещения особую роль играет государственная поддержка отечественных сельскохозяйственных товаропроизводителей, так в России действуют следующие основные программы таких предприятий:

1. Стимулирование инвестиционной деятельности в агропромышленном комплексе
2. ФЦП «Устойчивое развитие сельских территорий на 2014 - 2017 годы и на период до 2020 года»
3. Развитие отраслей агропромышленного комплекса
4. Поддержка «Малых форм хозяйствования в агропромышленном комплексе».

Наиболее перспективной и актуальной мерой государственной и региональной поддержки, является Программа по поддержке «Малых форм хозяйствования в агропромышленном комплексе». Ее основные направления:

- развитие семейных животноводческих ферм;
- поддержка начинающих фермеров;
- грантовая поддержка сельскохозяйственных потребительских кооперативов для развития материально-технической базы.

На наш взгляд, именно способы государственной и региональной поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей в настоящее время являются наиболее актуальным аспектом. Не стоит забывать, что наша страна имеет самую большую по площади территорию, богатую качественными земельными угодьями, что просто требует от Правительства приложить максимальные усилия по развитию агропромышленного сектора, прежде всего, за счет поддержки малых форм хозяйствования.

Рассмотрим особенности форм и способов поддержки малых субъектов предпринимательской деятельности в Германии (рисунок 2).



Рисунок 2 - Система государственной поддержки малого предпринимательства в Германии

Таким образом, система государственной поддержки малого предпринимательства в Германии имеет много общего с аналогичной системой в России. Но если рассматривать ее подробно, то можно выявить ряд различий. Так, в Германии еще в 70-е годы прошлого столетия были приняты различные программы стимулирования накоплений для открытия собственного дела, правительство начало выдавать кредиты под низкие проценты на длительное время. Сегодня любой коренной житель ФРГ может получить от правительства льготный кредит до 50 тыс. евро сроком до 20 лет, при этом в течении первых двух лет начинающий предприниматель может пользоваться этим кредитом безвозмездно, т.е. не платить ни процентов, ни основного долга по нему. Последующие же 8 лет такой предприниматель должен оплачивать лишь проценты по взятому кредиту, которые составляют 4-5%. Общую сумму долга необходимо погашать лишь с одиннадцатого года. При этом государство может компенсировать такому предпринимателю расходы на проведение исследовательской деятельности в размере до 40 тыс. евро. [5, с. 48-49].

Система подготовки кадров для малых предприятий начинается еще на уровне учебных заведений, так руководители предприятий заключают с университетами договора, в том числе и на повышение квалификации уже работающих у них кадров [6].

Существенным стимулом повышения квалификации своих сотрудников, является снижение величины взносов на социальное страхование более чем на 50% [5, с. 50].

Финансовая поддержка субъектов малого предпринимательства заключается так же в предоставлении льготных систем налогообложения, дотациях и низких расценках на аренду помещений и офисов, что существенно снижает издержки малых предприятий. В свою очередь низкий уровень расходов, является стимулом привлечения иностранных инвестиций в страну. В последние годы множество американских, японских и шведских компаний осуществили вложение средств в деятельность научно - исследовательских компаний Германии.

Особое внимание со стороны государства уделяется инновационным компаниям, инновационному бизнесу [7]. Для «выращивания» таких организаций на территории ФРГ существует множество технопарков. В технопарках для инновационных малых предприятий формируются условия предоставления в лизинг необходимого исследовательского оборудования, электронно - вычислительной техники, транспортных средств и помещений. Так же в рамках технопарка осуществляются необходимые малому предприятию информационно - консультационные услуги в области бухгалтерского учета и налогообложения, решаются вопросы в области совместных НИОКР. Для малых предприятий в Германии особо поощряется создание новых рабочих мест.

Таким образом, определив основные аспекты системы государственной поддержки субъектов малого предпринимательства в России и Германии, можно сделать соответствующие выводы:

- в России в отличии от Германии уровень финансовой поддержки субъектов малого предпринимательства существенно ниже;
- применяемые системы налоговых льгот в России не в полной мере способны обеспечить экономически выгодное функционирование субъектов малых предприятий;
- уровень ставок по кредитам в России настолько высок, что часто не покрывает рентабельность основной деятельности российских малых предприятий, в отличии от ФРГ, где при ставке 4-5% годовых, предпринимателю создаются дополнительные условия по отложению сроков начала возврата кредита;
- в Германии существенно выше уровень подготовки кадров, что позволяет большей части вновь создаваемых малых предприятий заниматься именно научно - исследовательской деятельностью, создавать «новые продукты».

На наш взгляд, основными проблемами развития малого предпринимательства в России на сегодняшний день являются проблемы бюрократического характера, коррумпированности власти, и самого менталитета российских людей. Ведь открытие собственного дела требует от предпринимателя существенных усилий и вложений самого себя в свой бизнес.

**Список использованной литературы:**

1. Кадникова О.В., Перминова Д.А., Паневина О.А. Развитие малого и среднего бизнеса в России и Германии. Вестник магистратуры. 2016. № 2-2 (53). 56-58 с.
2. Кадникова О.В., Балахонцев О.И. Влияние экономических санкций на торговые отношения между РФ и ФРГ. Вестник магистратуры. 2016. № 4-2 (55). - 15-17 с.
3. Число малых предприятий (без микропредприятий) с 2009 г. по 2016 г. / Государственная статистика ЕМИСС / [Электронный ресурс] URL: <https://www.fedstat.ru/indicator/33474> (дата обращения 15.06.2017)
4. Калаева З. З. Влияние кризиса на малый и средний бизнес в России. Молодой ученый. — 2016. — №2. — С. 504-506.
5. Тюхтева О.А. Государственная поддержка малого и среднего бизнеса в Германии / О.А. Тюхтева // Сибирский федеральный университет, №7 – 2016. – С. 48-50
6. Кадникова О.В., Чвора А.А. Подготовка научных кадров в России и Германии. Экономика и менеджмент инновационных технологий. 2017. № 2 (65). С. 14-18.
7. Особенности создания малого коммерческого предприятия в Германии [Электронный ресурс] URL: <http://gejzer.ru/statii/malyj-biznes-v-germanii.html> (дата обращения 16.06.2017)

© Кадникова О.В., Чвора А.А., 2017

Kadnikova O.V., Chvora A.A.,  
Kemerovo institute (branch) of Plekhanov Russian University of Economics, Kemerovo

### STATE SUPPORT OF SMALL BUSINESS IN RUSSIA AND GERMANY

**Annotation:** This article is devoted to the analysis of state support of small business in Russia and Germany. It presents information on the number of small businesses in the above mentioned countries. The main tools and forms of supporting small business in Russia and Germany are determined.

**Keywords:** Small and medium-size business, small business, government subsidy programs, concessional lending to small business

---

УДК 5.33 (321)

Комилов А.Х.,  
АндСХИ Республики Узбекистан

### ПРОБЛЕМЫ ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА В НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКЕ

**Аннотация:** В статье говорится о том, что рыночные преобразования узбекской экономики существенно изменили содержание многих традиционных для нас разделов экономической теории и финансовой практики.

**Ключевые слова:** Экономика, финансовая практика, финансовый менеджмент, инновационный технология, учет, анализ, экономическая отношения, глобальная экономика, инвестиция, финансовый ресурс.

Концептуальные рыночные преобразования узбекской экономики существенно изменили содержание многих традиционных для нас разделов экономической теории и финансовой практики, привели к пониманию необходимости скорейшего развития направлений, которые с известной долей условности можно считать относительно новыми. К таким с полным основанием следует отнести финансовый менеджмент – одно из наиболее перспективных направлений экономической науки, удачно сочетающее теоретические разработки в области финансов, учета, анализа, эконометрики с практической направленностью разработанных в его рамках общих методологических подходов.

Современный экономический рост обусловлен быстрой эволюцией инновационных технологий. Поэтому суть настоящего этапа развития теории финансового менеджмента определяется передачей все большего и большего количества простых, энергоёмких, рутинных производственных функций автоматизированным технологическим системам.

Это позволяет субъектам экономических отношений сосредоточиться на выполнении более существенных и сложных интеллектуальных функций, требующих достаточно высокого уровня образования

и квалификации, развитого научного мышления, определенных способностей к научному исследованию, направленных в конечном счете на раскрытие творческого потенциала личности в управлении социально-экономическими системами, финансами. В итоге все большая и большая часть таких сложных функций концентрируется в сфере менеджмента, в том числе финансового. В этой связи Питер Друкер подчеркнул: «Именно появление менеджмента способствовало превращению знаний из своего рода «социального украшения» и «предмета роскоши» в подлинный экономический капитал».

Финансовый менеджмент – феноменальное явление в истории человечества, которое более чем за сто лет приобрело огромный вес и влияние, существенно преобразив социально-экономическую структуру развитых государств мира. Именно по законам финансового менеджмента построена модель глобальной экономики, установлены правила поведения ее государств участников. И именно те государства, которые обратили внимание на необходимость непрерывного повышения эффективности управления социально-экономическими, финансовыми процессами, вошли в число мировых экономических лидеров. В ходе этого процесса финансовый менеджмент сам претерпел существенные изменения. Поэтому главная наша задача – привить «импортные» концепции финансового менеджмента на узбекскую социально-культурную почву, адаптировать их к своеобразию национальных традиций, добиться, чтобы эти концепции дали богатый, обильный урожай. Только такой рациональный подход к методологии финансового менеджмента позволил добиться поразительных результатов в Японии и Южной Корее и как пример противоположного подхода дал закономерно слабые всходы в Индии и Египте.

Таким образом, одна из важнейших проблем, с которыми специалисты сталкиваются в экономике, развивающейся по пути рыночных преобразований, заключается в выявлении элементов собственной традиции, истории и культуры, которые можно успешно использовать в финансовом менеджменте. В этой связи перед узбекской экономической наукой и практикой стоит большая, сложная проблема, масштабы которой на сегодня еще не до конца и не полностью осознаны, изучены, исследованы. Прежде всего, необходимо завершить разработку эффективной инновационной теории финансового менеджмента, адаптированной к узбекской действительности, сформировать рациональную систему подготовки, повышения квалификации финансовых менеджеров, специалистов новой генерации, отвечающих современным постоянно повышающимся требованиям к уровню образования и квалификации, способных создавать и эффективно использовать новые финансовые инструменты. Поэтому Дж. Ф. Маршалл справедливо подчеркнул, что в современных условиях не просто увеличивается значение высококвалифицированных финансовых менеджеров, а появилась насущная потребность в новой категории специалистов – в финансовых инженерах. Они нужны для того, чтобы заниматься исследованием источников стоимости и первопричин благосостояния, непрерывного соизмерения стоимости и доходов, изучения методов идентификации потенциальных рисков, основ теории и практики портфельных инвестиций, ценообразования опционов, определения оптимальных соотношений между рисками, доходами и интересами инвесторов, источниками агентских издержек. Кроме того, они должны быть способными мыслить и действовать в условиях кризисных, конфликтных ситуаций, принимать адекватные правильные решения, рационально использовать ограниченные материальные и финансовые ресурсы, ориентируясь на социально-культурные приоритеты, морально-нравственные общечеловеческие ценности.

Современные финансовые специалисты должны обладать хорошей подготовкой в области экономической и финансовой теории, мировой экономики, основ управленческого учета, финансовой математики, теории вероятностей и математической статистики, общей теории менеджмента, в совершенстве владеть искусством моделирования. Современный экономист также должен знать необходимые отраслевые технологии, ясно понимать, каким образом их можно использовать в своей профессии.

Успешное решение этой проблемы осложняется тем, что в настоящее время наблюдается несоответствие между ростом реальных проблем социально-экономического развития и фактическим состоянием науки, методологии государственного и муниципального управления, финансового менеджмента. Это не способствует быстрому разрешению социально-экономических противоречий, уменьшению количества и повторяемости кризисных явлений в управлении, включая финансовую, банковскую, социально-политическую и культурную сферы. Безусловно, что все это сдерживает темпы социально-экономического прогресса, постоянно расширяя социальную основу политической нестабильности, духовной и морально-нравственной неудовлетворенности, негативное влияние которых усиливается возрастающей вероятностью техногенных катастроф, способных причинить существенный ущерб, нанести значительный вред благополучию отдельных граждан, населению, узбекскому государству в целом. В то же время следует подчеркнуть, что отдельные государства, юридические, физические лица не способны в полной мере самостоятельно адекватно отвечать на сложные вопросы, угрозы XXI в., хотя делать это постоянно приходится. Этому можно противопоставить только непрерывный научный поиск, разработку методологии сбалансированного устойчивого социально-экономического развития на основе использования прогрессивных мировых, отечественных достижений теории и практики управления, финансового менеджмента.

Для этого необходимо использовать все имеющиеся финансовые, материальные, интеллектуальные возможности государства, регионов, хозяйствующих субъектов, делегировать необходимые полномочия, предоставить необходимые ресурсы узбекским ученым для разработки эффективной отечественной идеологии, методологии, доктрины, четко определяющих национальные приоритеты и пути их реализации, связанные с обеспечением непрерывного социально-экономического прогресса Республики Узбекистан и его граждан.

Главнейшая задача финансовых менеджеров и специалистов заключается в том, чтобы направить все эти знания на повышение эффективности, достижение требуемых социально значимых результатов.

**Список использованной литературы:**

1. Друкер Питер Ф. Энциклопедия менеджмента: Пер. с англ. М.: Издательский дом «Вильямс», 2004. 432 с., ст-21.
2. Касянова Г.Ю. Учётная политика: бухгалтерская и налоговая: учеб.пособ. –М: АБАК, 2010 й. 160 стр.
3. Блауг М. Экономические мысли в ретроспективе. М., Дело ЛТД, 1994.

© А.Х. Комилов, 2017

Komilov A.Kh.,  
Andijan Agricultural Institute, Republic of Uzbekistan

**PROBLEMS OF FINANCIAL MANAGEMENT IN THE NATIONAL ECONOMY**

**Annotation:** The article says that the market reforms of the Uzbek economy have significantly changed the content of many traditional sections of economic theory and financial practice for us.

**Keywords:** Economics, financial practice, financial management, innovative technology, accounting, analysis, economic relations, global economy, investment, financial resource.

---

УДК 368

Курбанова Д.А., Саломова С.С.,  
Ташкентский государственный технический университет

**СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ СТРАХОВАНИЯ В УЗБЕКИСТАНЕ**

**Аннотация:** В статье рассмотрены такие понятия, как страхование, его виды, его возникновение и развитие в отдельных странах мира. А также, даны на сегодняшний день, функционирующие страховые компании в РУз.

**Ключевые слова.** Страхование, зякет, ушра, нефондное страхование, личное страхование, страхование против пожара, страхование транспорта, страхование животноводства, страхование сельскохозяйственных культур.

Страхование является одной из самых древних категорий социальных отношений. Оно зародилось в ранние времена становления общества и стало неотъемлемой частью социального производства. Первоначальное значение термина страхование связано со словом «страх». Владельцы имущества в процессе производства, боялись потери своей собственности в результате стихийного бедствия, пожара, кражи и других непредвиденных опасностей. Тогда возникла идея совокупного возмещения финансового ущерба заинтересованными владельцами имущества.

В настоящее время в развитых странах страхование стало основным средством защиты всех видов имущества, доходов и других видов выгоды (заинтересованности) предприятий, организаций, граждан. Страхование - это необходимый элемент производственных отношений. Оно связано с возмещением материального ущерба (затрат) в процессе социального производства, так как одним из важных условий функционирования процесса производства является непрерывность.

В случае остановки или нарушения процесса производства в виду негативных последствий стихийного бедствия или чрезвычайных случаев, общество, в первую очередь, осуществляет меры по предотвращению подобных случаев или проводит процессы восстановления для нормального функционирования производства.

Страхование, как экономическая категория, является частью финансовой категории. Но, с другой стороны, финансы полностью связаны с распределением доходов, а страхование охватывает только отношения перераспределения.

Ниже представлены признаки, выражающие свойства страхования:

1. В процессе страхования возникают денежные отношения перераспределения, которые основаны на вероятности непредвиденных и неопределенных случаев - страховых случаев;
2. В страховании возмещение ущерба осуществляется между участниками страхования, т.е. страховщиков и страховых компании. Для возмещения ущерба в таком виде организуется специальный страховой фонд. Этот фонд формируется за счет взносов участников страхования. Капитал страхового фонда используется только участниками, который формировали этот счет путем сложения своих средств, а объем страховой базы представляет собой долю каждого участника при возмещении ущерба. Поэтому, от того

насколько расширен круг участников страхования зависит и объем страховой базы и то, насколько страхование будет эффективно.

3. Страхование подразумевает под собой осуществление возмещения ущерба в территориальных единицах и в определенных промежутках времени. В таком случае, потребуется достаточно большая территория и объекты, принадлежащие (подлежащие) к страхованию для эффективного перераспределения территориального страхового фонда между страховщиками в течение года.

Первоначально понятие страхования сформировалось у того, как появились такие понятия как деньги и кредит. Во времена первых первобытно-общинных обществ каждая семья понимала потребность в запасах необходимых продовольственных продуктов. Если эти запасы были недостаточны или была потребность в дополнительных материальных ресурсах, то нехватка обычно бралась в долг у соседей, а разрушенные здания восстанавливались сообща.

Одной из первоначальных форм страхового фонда считается "зякет". О зякете в священной книге Коран упоминается несколько раз. Например, «Бог (Аллах) создал виноградники, цветущие сады с финиками и другими фруктами, оливками, разными видами гранаты. Когда созревают их фрукты, отведайте эти лакомства, когда соберете урожай, раздайте ушры». Исходя из этих рекомендаций, помощь нуждающимся слоям населения, особенно после стихийных бедствий изначально осуществлялась в форме зяката, а после - в форме подаяния.

Некоторые ученые считают, что впервые страхование появилось в Европе. Впервые о страховании имущества в международной торговле упоминалось еще в свитках предводителя Вавилонского государства Хаммурапия, датируемых до нашей эры. В них говорится о нефондовом страховании, и приведен пример оказания материальной помощи торговым караванам после причиненного им ущерба.

Этот закон распространялся и на другие торговые караваны, которые шли по международным торговым путям. Даже купцы, двигающиеся по Великому Шелковому Пути, следовали этому закону.

На Востоке, до времени господства Амира Темура, практиковалось фондовое и нефондовое страхование во внешней торговле. Но устранение ущерба, полученного в результате стихийных бедствий, возлагалось на самих участников караванов. Во времена правления Темуридов на территории Узбекистана возмещение ущерба осуществлялось за счет страхования и зяката.

Появление страхования в России и Туркистане связано с экономическими реформами в странах Европы. Первые страховые ассоциации были организованы после масштабного пожара в Лондоне в 1666 году. Такие страховые ассоциации появились не только в Англии, но и во Франции, Италии, Дании, Швеции. В России впервые во времена правления Екатерины 2 осуществляли свою деятельность только страховые организации зарубежных государств, но первое страховое объединение было организовано в 1827 году, а второе - в 1833 году.

В начале XX века в Туркистане были организованы подразделения зарубежных и российских частных страховых объединений, таких как Нью-Йорк, "Эвитель", "Урбен" и др.

Как известно, с первых дней формирования Советского Союза, власти приступили устранению всех элементов капиталистической системы, существовавших в то время в обществе. Объединение всех действующих страховых организаций в единую организацию было сделано в виду нехватки больших финансовых ресурсов для укрепления оборонительного потенциала и развития народного хозяйства Советского союза.

28 октября 1918 года Совет Народных Комиссаров принял Декрет «Об организации страхового дела в Российской Республике» и этот документ стал важным шагом, направленным на окончание конкуренции в страховой сфере. Согласно этому декрету, была установлена государственная монополия в сфере страхования и все имущество акционерных и других страховых обществ было передано в государственное распоряжение.

В 1924 году, после определения национальных границ в Средней Азии, было ликвидировано Главное управление страхования Средней Азии и создано Управление по страхованию в составе Министерства финансов Республики Узбекистан. Вначале центральные областные управления имели 207 рабочих мест. Управление по страхованию начинало свою деятельность с организации личного страхования, т.е. страхование жизни и медицинское страхование.

35 % застрахованных людей были представителями местного населения. Среди них большая доля составляла земледельцев. Таким образом, интерес к страхованию рос из года в год. Но для расширения и развития страхования специалисты этой сферы были недостаточно квалифицированы. Несмотря на это были достигнуты некоторые успехи в сфере восстановления хозяйства, а именно, расширился круг таких видов страховых, как личное страхование, страхование против пожара, страхование транспорта, страхование животноводства и частично страхование сельскохозяйственных культур.

После обретения независимости в Узбекистане было уделено огромное внимание развитию страховой деятельности. В частности, в 1991 году с принятия Закона «О разгосударствлении и приватизации государственного имущества» начались процессы сдачи в аренду предприятий, принадлежащих государству и превращение их в акционерные общества. Экономические реформы проводились постепенно, и путем интеграции с сильной социальной политикой.

Известно, что раньше из – за того, что все предприятия принадлежали государству, не было необходимости страхования от нежелательных инцидентов. Если были такие происшествия, они покрывались

за счет государства. Но появление предприятий в негосударственном секторе в результате разгосударствления и приватизации имущества привело к значительному повышению спроса к страховым услугам.

В то же время, обретение независимости Узбекистана привело к окончанию остатков предыдущей системы и в сфере страхования. Были созданы условия для построения независимой страховой системы в республике.

6 мая 1993 года Верховный Совет Республики Узбекистан (в настоящее время Олий Мажлис) принял Закон «О страховании». Этот закон определил правовые основы развития страхования, положение и роль страхования в социально-экономическом развитии Республики, обеспечил удовлетворение граждан и юридических лиц, а также защиту интересов всех участников страховых отношений, гарантию соблюдения обязательств.

Несмотря на усиление процесса приватизации имущества и антимонопольной политики во всех слоях экономики в 1992 – 1994 гг. в Узбекистане сохранилось превосходство государственных страховых организаций. Основные страховые операции в городах и районах страны проводились под Головным управлением страхования при Министерстве финансов и подразделениями. Если проанализировать структуру страховых взносов этого периода, можно отметить малую долю личного страхования от общего количества страхования. К концу 1994 года в негосударственном секторе осуществляли свою деятельность более 60 страховых организаций.

21 января 1994 года в соответствии с Указом Президента Республики Узбекистан была организована Национальная страховая компания «Узбекинвест» (1997 году в соответствии с решением Кабинета Министров Республики Узбекистан была переименован в «Узбекинвест» экспортно-импортная национальная компания).

Основной целью компании является дальнейшее поощрение экспортного роста, обеспечение страховой защиты отечественных экспортеров, стимулирование деятельности узбекских экспортеров, сотрудничающих с иностранными инвесторами, привлечение иностранных инвестиций в приоритетные отрасли экономики.

В целях обеспечения эффективного развития сферы страховых услуг, а также для создания благоприятных условий для защиты населения и продуктов сельского хозяйства путем страхования была организована Государственная Страховая Акционерная Компания на базе Головного управления страхования при Министерстве финансов Республики Узбекистана согласно Указу Президента Республики Узбекистан от 25 февраля 1997 года.

Основное направление деятельности государственной акционерной страховой компании «Кафолат», организованной в соответствии с решением Кабинета Министров Республики Узбекистан 14 марта 1997 года, является обеспечение защиты жизни, здоровья и имущества населения городов, финансовых и бизнес рисков юридических и физических лиц в городах страны путем страхования.

Страховое агентство «Madad» основано в 1995 году и считает своей целью содействовать в развитии частного предпринимательства, малого и среднего бизнеса, оказывать им эффективные страховые услуги.

5 апреля 2002 года был принят второй закон «О страховой деятельности» Олий Мажлисом Республики Узбекистан после обретения независимости. Этот закон стал важным событием в повышении эффективности страховых услуг в нашей стране.

На 1 сентября 2016 года в Узбекистане осуществляют свою деятельность 32 организации, которые имеют право на осуществление страховой деятельности, из них 3 компании-брокеры, 1 специальное страховое агентство и 28 страховых организаций. Перечень страховых организаций, функционирующих сегодня в Узбекистане:

1. АО "Universal-Sug'urta"
2. АО "Kapital Sug'urta"
3. АО "Мадад" (Агентство, защищающее частное предпринимательство и малый бизнес путем страхования)
4. АО "Кафолат суғурта компанияси"
5. АО "Узагросуғурта"
6. АО «AGRO INVEST SUG'URTA»
7. АО "Alskom"
8. ЭИМСК "Узбекинвест"
9. ООО "Asko-Vostok"
10. ООО "DD-General Insurance"
11. ООО "Garant Insurance Group"
12. ООО "Gross Insurance"
13. ООО "Hamkor Sug'urta"
14. ООО "Kafil sug'urta"
15. ООО "Temiryo'l Life"
16. ООО "Unipolis"
17. ООО «InRe» (страховой брокер)
18. ООО «INSURANCE BROKER CONSULTING» (страховой брокер)
19. ООО «ORIENT INSURANCE BROKER» (страховой брокер)
20. ООО БСК "IShONCh"
21. ООО СК "Mega Invest Insurance"

22. САО "Инго-Узбекистан"
23. ШХЖ СК"O'zbekinvest Hayot"
24. ООО СК "Asia Inshurans"
25. ООО СК "Sug'urta O'z"
26. ООО СК"UVT Inshurans"
27. ООО СК"Xalq Sug'urta"
28. ООО СК "Alfa Life"
29. ООО СК" Alfa Invest"
30. ООО СП "Global Insurance Group"
31. ООО СП СК "Euroasia Insurance"
32. ООО СП СК"Temiryo'l-Sug'urta"

© Курбанова Д.А., Саломова С.С., 2017

Kurbanova D.A., Salomova S.S.,  
Tashkent State Technical University

### FORMATION AND DEVELOPMENT OF INSURANCE IN UZBEKISTAN

**Annotation:** The article deals with such concepts as insurance, its types, its origin and development in individual countries of the world. And also, are given for today, functioning insurance companies in Uzbekistan.

**Keywords:** Insurance, zaket, ushra, non-fund insurance, personal insurance, insurance against fire, transport insurance, livestock insurance, crop insurance.

УДК 336.71

Кутайнех Е.Р., Аджиева А.Ю., Дикарева И.А.,  
ФГБОУ ВО «Кубанский ГАУ им. И.Т. Трубилина» г. Краснодар

### АНАЛИЗ ЛИКВИДНОСТИ И ПЛАТЕЖЕСПОСОБНОСТИ КБ «КУБАНЬ КРЕДИТ»

**Аннотация:** Одной из наиболее важных задач управления любым банком считается обеспечение необходимого уровня ликвидности и платежеспособности. Ликвидность имеет большое значение не только для самого банка, но также и для его клиентов. Высокий уровень ликвидности считается признаком того, что клиент в любой момент может вернуть себе вложенные средства или же взять кредит в банке.

Для банковской системы и экономики в целом вопрос ликвидности - это вопрос доверия и максимально возможного удовлетворения потребностей разных отраслей в обеспечении расчетов, в кредитных ресурсах и размещении средств. А значит, ликвидность и платежеспособность отдельных банков характеризует устойчивость и эффективность платежной системы страны, стабильность всей банковской системы.

Цель данной работы – оценка платежеспособности и ликвидности КБ "Кубань кредит".

Задачи работы:

- раскрыть понятия ликвидности и платежеспособности банка и факторы, их определяющие;
- оценить состояния ликвидности и платежеспособности и рассмотреть политику управления КБ «Кубань Кредит»;
- сформулировать выводы по исследованию;
- разработать рекомендации по управлению ликвидностью банка и платежеспособности его заемщиков.

**Ключевые слова:** ликвидность, платежеспособность, коммерческий банк, коэффициент, управление.

Ликвидность коммерческого банка можно определить, как его способность своевременно, в полном объеме и без издержек выполнять долговые, финансовые и забалансовые обязательства перед своими контрагентами, обязательства банка по выдаче новых ссуд за счет имеющихся собственных ликвидных активов или путем привлечения дополнительных средств из внешних источников по цене (процентной ставке), которую он впоследствии может уплатить за счет будущих доходов.

Состояние ликвидности может характеризоваться с двух позиций: как дефицитное, так и избыточное. В случае, когда речь идет о кризисе ликвидности, имеется в виду именно ее дефицит. Однако избыточная банковская ликвидность также не является благом для банка, так как негативно влияет на его доходность.

В экономической литературе термины «ликвидность» и «платежеспособность» банка часто отождествляются, что в последующем приводит к смешению методов и способов их поддержания и анализа.

В материалах Всемирного банка платежеспособность связывается с положительной величиной собственного капитала банка, капитал со знаком «минус» означает неплатежеспособность банка. В такой трактовке платежеспособность основывается на капитале банка, как гарантийном фонде покрытия взятых на себя обязательств.

При данной трактовке критерием ликвидности банка считается сопряженность всех его активов и пассивов по срокам и совокупностям и способность обеспечить себя ликвидными активами при происхождении несоответствия. Критерием платежеспособности выступает достаточность средств на конкретную дату на корреспондентском счете для выполнения платежей, такие как из прибыли банка, а еще неимение просроченной задолженности по межбанковским кредитам и кредитам рефинансирования ЦБ РФ.

Рассмотренное соотношение между ликвидностью и платежеспособностью на деле приводит к тому, что банк может не выполнить в конкретные периоды своих платежных обязательств, но оставаться ликвидным. Утрата ликвидности предполагает систематическую неплатежеспособность.

Вместе с тем временная потеря банком ликвидности или снижение ее уровня ниже минимума требованиями надзорных органов в определенный период времени не является поводом для признания его неплатежеспособным. Именно платежеспособность банка позволяет путем внешних заимствований восстановить ликвидность банка и баланса до необходимого уровня.

Неплатежеспособность, вытекающая из утраты ликвидности банка, означает, во-первых, неспособность банка найти внутренние источники для погашения взятых на себя обязательств, во-вторых, отсутствие возможности привлечь для этой цели внешние источники средств. Поэтому ликвидность выступает необходимым условием и способом поддержания платежеспособности банка.

Таким образом, под платежеспособностью банка можно понимать его способность выполнять свои платежные обязательства в полном объеме в конкретные сроки на установленную дату. Платежеспособность банка – результат максимально эффективной и сбалансированной политики управления ликвидностью банка в соответствии с динамичными условиями функционирования с целью избежания дефицита платежного баланса банка, непроизводительных затрат и убытков, а также снижения экономических выгод.

Изучим данную тему более подробно на примере оценки состояния ликвидности и платежеспособности КБ "Кубань кредит".

Ликвидность банка определяется сбалансированностью его активов и пассивов банка, степенью соответствия сроков размещенных активов и привлеченных пассивов. Следовательно, оценка ликвидности банка заключается в оценке ликвидности его баланса.

Активы банка должны быть ликвидными, т.е. легко превращаться в наличные средства.

Таблица 1 - Краткая структура высоколиквидных активов КБ «Кубань Кредит»

Наименование показателя	01.01.2016, тыс. руб		01.01.2017., тыс. руб	
	Сумма	Доля (%)	Сумма	Доля (%)
средств в кассе	6 742 502	(41.38%)	3 550 143	(23.63%)
средств на счетах в Банке России	3 196 496	(19.62%)	1 480 333	(9.85%)
корсчетов НОСТРО в банках (чистых)	591 465	(3.63%)	635 554	(4.23%)
межбанковских кредитов, размещенных на срок до 30 дней	600 000	(3.68%)	2 500 000	(16.64%)
высоколиквидных ценных бумаг РФ	1 510 198	(9.27%)	3 038 441	(20.22%)
высоколиквидных ценных бумаг банков и государств	4 298 089	(26.38%)	4 493 690	(29.91%)
высоколиквидных активов с учетом дисконтов и корректировок (на основе Указания №3269-У от 31.05.2014)	16 294 037	(100.00%)	15 024 108	(100.00%)

Из таблицы ликвидных активов мы видим, что немного изменились суммы корреспондентских счетов НОСТРО в банках (чистых), высоколиквидных ценных бумаг банков и государств, значительно увеличились суммы межбанковских кредитов, размещенных на срок до 30 дней, высоколиквидных ценных бумаг РФ, значительно уменьшились суммы средств в кассе, средств на счетах в Банке России, при этом объем высоколиквидных активов с учетом дисконтов и корректировок уменьшился за год на 1,27 млрд.руб.

Таблица 2 - Структура текущих обязательств банка

Наименование показателя	01.01.2016, тыс.руб		01.01.2016, тыс.руб	
	Сумма	Доля (%)	Сумма	Доля (%)
вкладов физ.лиц со сроком свыше года	14 048 312	(26.38%)	23 909 336	(40.52%)
остальных вкладов физ.лиц (в т.ч. ИП) (сроком до 1 года)	30 085 195	(56.50%)	29 283 336	(49.62%)
депозитов и прочих средств юр.лиц (сроком до 1 года)	8 674 300	(16.29%)	5 187 242	(8.79%)
в т.ч. текущих средств юр.лиц (без ИП)	7 495 704	(14.08%)	4 322 080	(7.32%)
корсчетов ЛОРО банков	0	(0.00%)	0	(0.00%)

межбанковских кредитов, полученных на срок до 30 дней	0	(0.00%)	0	(0.00%)
собственных ценных бумаг	16 581	(0.03%)	0	(0.00%)
обязательств по уплате процентов, просрочка, кредиторская и прочая задолженность	425 634	(0.80%)	631 449	(1.07%)
ожидаемый отток денежных средств	7 622 870	(14.32%)	6 830 146	(11.57%)
текущих обязательств	53 250 022	(100.00%)	59 011 363	(100.00%)

За изучаемый период с ресурсной базой произошло то, что несильно изменились суммы остальных вкладов физ.лиц (в т.ч. ИП) (сроком до 1 года), корреспондентских счетов ЛОРО банков, межбанковских кредитов, полученных на срок до 30 дней, увеличились суммы обязательств по уплате процентов, просрочка, кредиторская и прочая задолженность, значительно увеличились суммы вкладов физ.лиц со сроком свыше года, сильно уменьшились суммы депозитов и прочих средств ЮЛ (сроком до 1 года), в т.ч. текущих средств ЮЛ (без ИП), собственных ценных бумаг, при этом ожидаемый отток денежных средств уменьшился за год с 7.62 до 6.83 млрд.руб.

На изучаемый момент соотношение высоколиквидных активов (средств, которые легко доступны для банка в течение ближайшего месяца) и предполагаемого оттока текущих обязательств дает нам значение 219.97%, что говорит о хорошем запасе прочности для преодоления возможного оттока средств клиентов банка.

Таблица 3 - Динамика изменения показателей ликвидности банка в течение 2016 года

Наименование показателя	01.02	01.03	01.04	01.05	01.06	01.07	01.08	01.09	01.10	01.11	01.12
Норматив мгновенной ликвидности Н2 (мин.15%)	100.7	100.3	79.1	78.2	92.0	78.1	59.1	66.9	89.2	73.4	104.0
Норматив текущей ликвидности Н3 (мин.50%)	113.8	101.9	114.8	117.6	95.3	90.7	97.2	98.1	97.8	112.0	120.0
Экспертная надежность банка	198.1	204.4	185.6	177.2	193.3	193.6	153.7	166.5	224.9	169.8	215.7

Сумма норматива мгновенной ликвидности Н2 в течение года имеет тенденцию к понижению, однако за последнее полугодие имеет тенденцию к возрастанию, сумма норматива текущей ликвидности Н3 в течение года имеет тенденцию к несущественному падению, однако за последнее полугодие имеет тенденцию к возрастанию, а экспертная надежность банка в течение года имеет тенденцию практически не меняться, однако за последнее полугодие имеет тенденцию к увеличению.

Таблица 4 - Показатели кредитного риска банка и их изменения в течение 2016 года

Наименование показателя	01.02	01.03	01.04	01.05	01.06	01.07	01.08	01.09	01.10	01.11	01.12
Доля просроченных ссуд	1.0	1.0	0.8	0.7	0.8	0.8	0.8	0.8	0.8	2.3	2.4
Доля резервирования на потери по ссудам	5.3	5.3	6.2	5.9	6.0	6.5	6.0	6.1	7.0	6.6	6.5
Сумма норматива размера крупных кредитных рисков Н7 (макс.800%)	423.8	385.8	390.6	404.1	404.8	420.6	435.2	422.6	420.7	432.5	393.2

Доля просроченных ссуд в течение года и последнего полугодия нестабильна и имеет тенденцию к значительному росту. Доля резервирования на потери по ссудам в течение года и последнего полугодия имеет тенденцию к увеличению. Сумма норматива размера крупных кредитных рисков Н7 (макс.800%) в течение года имеет тенденцию к незначительному росту, однако за последнее полугодие имеет тенденцию к незначительному падению.

Уровень просроченных ссуд на последнюю дату соответствует среднему показателю по российским банкам (около 3-4%).

Уровень резервирования по ссудам на последнюю дату ниже среднего показателя по российским банкам (около 10-11%).

Таблица 5 - Факторы, указывающие на возможные проблемы и надежность банка

Наименование показателя	01.02	01.03	01.04	01.05	01.06	01.07	01.08	01.09	01.10	01.11	01.12
Смена владельцев банка за месяц (%)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Изменение уставного капитала за месяц	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Рост ФОР (фонда обяз.резервирования по вкладам) за месяц (%)	2.6	1.4	0.8	0.4	1.7	2.4	1.8	2.9	21.0	1.5	-0.2
Изменение суммы вкладов физ. лиц за месяц (для банков с долей вкладов физ.лиц более 20%)	0.8	1.3	1.3	2.5	1.8	1.5	2.9	1.6	0.7	0.6	1.5
Наименование показателя	01.02	01.03	01.04	01.05	01.06	01.07	01.08	01.09	01.10	01.11	01.12
Изменение оборотов по кассе за месяц (для банков с оборотами более 500 млн.руб.) (%)	-36.4	26.6	8.0	-5.4	-15.7	16.1	3.3	8.8	0.4	1.2	-14.3
Изменение оборотов по расчетным счетам ЮЛ за месяц (для банков с оборотами более суммы активов)	-47.6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Рассмотрим коэффициенты для оценки ликвидности банка КБ "Кубань Кредит" более подробно.

Таблица 6 - Коэффициенты оценки ликвидности банка

Показатель	01.01.2017	Изменение за последние 6 мес.
Норматив мгновенной ликвидности (Н2) (Минимальное значение Н2, установленное ЦБ – 15%)	80.18	2.69%
Норматив текущей ликвидности (Н3) (Минимальное значение Н3, установленное ЦБ – 50%)	107.92	18.96%
Норматив долгосрочной ликвидности (Н4) (Максимальное значение Н4, установленное ЦБ – 120%)	103.19	-3.41%
Уровень стабильности ресурсов (доля привлеченных средств до востребования в общем объеме привлеченных средств)	10.53%	-21.62%
Показатель соотношения заемных и собственных средств	742.73%	1.83%
Показатель устойчивости средств на расчетных и текущих счетах клиентов (отношение остатка к кредитовому обороту на счетах)	10.26%	-19.99%
Показатель соотношения высоколиквидных активов и привлеченных средств	13.67%	-8.54%
Показатель структуры привлеченных средств (доля обязательств до востребования)	17.05%	-10.94%
Показатель зависимости от межбанковского рынка (отношение МБК привлеченных за вычетом МБК размещенных к обязательствам)	-5.34%	44.11%
Показатель небанковских ссуд (отношение небанковских ссуд к обязательствам)	82.68%	-1.75%

Из рассмотренных данных можно сделать вывод о том, что все коэффициенты носят положительный характер, все они обладают положительной тенденцией, за исключением показателя соотношения высоколиквидных активов и привлеченных средств. Данный показатель снизился за исследуемый период, что говорит об отрицательных изменениях в этом соотношении.

GAP-анализ является одним из популярных способов измерения процентного риска. Величина гэпа (может быть как положительной, так и отрицательной) позволяет провести анализ возможного изменения

чистого процентного дохода кредитной организации в результате изменений процентных ставок. Это влияние рассчитывается как произведение абсолютной величины гэпа на предполагаемое изменение процентных ставок. Чем выше величина гэпа, тем в большей степени кредитная организация подвержена риску потерь от изменения процентных ставок. При положительном гэпе (активы, чувствительные к изменению процентных ставок (длинная позиция), превышают обязательства, чувствительные к изменению процентных ставок (короткая позиция)) чистый процентный доход будет увеличиваться при повышении процентных ставок и уменьшаться при снижении процентных ставок. При отрицательном гэпе (активы, чувствительные к изменению процентных ставок, меньше обязательств, чувствительных к изменению процентных ставок) чистый процентный доход будет увеличиваться при падении процентных ставок и уменьшаться — при росте процентных ставок.

В рамках гэп-анализа рассчитывается также величина совокупного (за определённый период) гэпа. Совокупный гэп, как правило, рассчитывается в пределах одного года.

В мировой практике считается, что уровень процентного риска не угрожает финансовой устойчивости кредитной организации, если относительная величина совокупного гэпа (коэффициент разрыва) по состоянию на конец года находится в пределах 0,9 — 1,1.

Таблица 7 - GAP-анализ за 2016 год

Показатель, тыс. руб.	01.01.2016	01.04.2016	01.07.2016	01.10.2016	01.01.2017
Активы	65 166 522	65 723 864	68 706 375	73 324 437	73 324 437
Обязательства	57 438 214	57 509 253	60 469 509	64 896 238	64 646 736
GAP	1,135	1,143	1,136	1,130	1,134

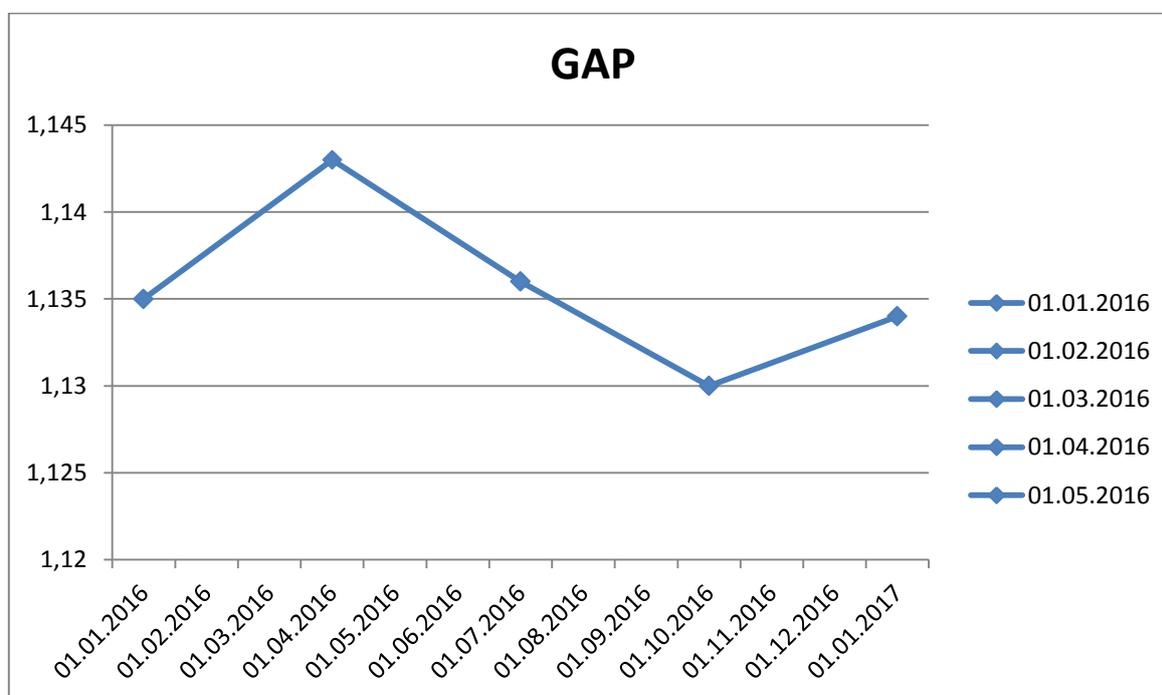


Рисунок 1 – Динамика GAP в 2016 году

Таким образом, мы видим, что за 2016 год в КБ «Кубань Кредит» общий объемов активов банка превышал общий объем обязательств в среднем в 1,135 раз. Это означает, что чистый процентный доход будет увеличиваться при повышении процентных ставок и уменьшаться при снижении процентных ставок, в то время как отрицательный GAP означал бы, что чистый процентный доход будет увеличиваться при падении процентных ставок и уменьшаться - при росте процентных ставок.

Основным фактором при решении проблем управления ликвидностью является организация соответствующей принимаемым рискам управленческой структуры, когда эффективность управления основывается на конкретном представлении менеджера банка о действующих процессах, о связях между ними, взаимном влиянии процессов друг на друга и на остальные элементы, формирующие организационный потенциал.

В качестве общих недостатков управления ликвидностью присущих как большинству российских коммерческих банков, так и КБ «Кубань Кредит» выделяют:

- отсутствие или недостаточность координации работы по управлению ликвидностью в банке;
- фактическое отсутствие или весьма поверхностное исполнение ряда функций по управлению ликвидностью, во-первых, это: стратегическое планирование и антикризисное планирование; отсутствие

политики по управлению ликвидностью; отсутствие должного комплекта форм внутренней отчетности, адекватных решаемым задачам по управлению ликвидностью; низкая квалификация специалистов; недостаточный уровень контроля над качеством управления и исполнения решений по управлению ликвидностью;

- отсутствие необходимой оперативности (в части изменения информационных потоков и функций и связей между специалистами, осуществляющими работу по управлению ликвидностью), при адаптации к новым условиям деятельности, особенно в условиях возникновения кризиса в банке;

Во многих банках России осуществление советом директоров функций по управлению ликвидностью сведено к примитивному - утверждение соответствующего внутрибанковского документа, а основная ответственность за принятие адекватных риску ликвидности решений закреплена за соответствующим структурным подразделением банка.

Вместе с тем Базельский комитет по банковскому надзору полагает, что в кредитных организациях ключевая роль в области управления ликвидностью принадлежит совету директоров и менеджменту — по их мнению они призваны, исходя из разработанной стратегии, обеспечивать высокоэффективное управление ликвидностью.

Ключевой обязанностью менеджера является обеспечение выполнения всех основных функций банка в соответствии с четко сформулированными направлениями политики и процедурами разработки в банке адекватных систем эффективного мониторинга и управления риском. В обязанности менеджмента входит также контроль и координация действий всех участвующих в процессе управления ликвидностью структурных подразделений.

Основная проблема управления ликвидностью состоит в том, что кризисное состояние экономики, на которое не в состоянии повлиять менеджеры банка, приводит одновременно как к нехватке покупной ликвидности (денежное предложение сокращается), так и накопленной ликвидности (нарушаются графики обслуживания кредитов, клиенты нуждаются в пролонгации). Вместе с этим растет спрос на новые кредиты, так как клиенты также испытывают нехватку денежных средств, а цены на рынке ценных бумаг снижаются.

Подводя итог, сформулируем четкий перечень рекомендаций для повышения уровня ликвидности и платежеспособности для КБ «Кубань Кредит»:

1. Менеджеры банка должны максимально точно предвидеть всевозможные ситуации развития внешней среды банка и, отталкиваясь от прогноза, выработать критерии создания резервов ликвидности и их составляющих.

2. Любые меры предосторожности в банковском менеджменте являются уместными, так как готовность правильно отреагировать изменение внешних и внутренних факторов является залогом успешного решения проблемы управления ликвидностью.

3. Необходимой мерой при управлении ликвидностью является наличие системы управления банковскими рисками. В большей степени это означает поддержку процесса принятия управленческих решений, а именно снижение каких-либо неопределенностей, в которых принимаются решения. Это предполагает, в частности, идентификацию рисков и их количественную оценку в случае реализации.

4. Тщательная разработка и своевременная реализация мер, способствующих минимизации последствий риска. Таким образом, основная цель стратегического управления ликвидностью — определение приемлемого для банка соотношения между уровнем эффективности деятельности и степенью рисков.

#### **Список использованной литературы:**

1. Антипина И.Р. Концепция применения банковской стратегии для повышения ликвидности региональных банков // Вестник банковского дела. №9.2014.
2. Артамонов В. С. Микроэкономика: учеб. пособие / В. С. Артамонов, А. И. Попов, С. А. Иванов, Н. И. Уткин, Е. Б. Алексеев. - СПб.: Питер, 2014.
3. Бабанов В.В., Шемпелев В.А. Новый подход к управлению ликвидностью // Банковское дело. №3.2014.
4. Баландин Б.М. Информационно – аналитическое обеспечение управления активами и пассивами банка // Деньги и кредит. №10.2013.
5. Василишен Э.Н. Регулирование банковской ликвидности посредством экономических нормативов // Российский экономический журнал. №8. 2013.
6. Войтоловский, Н. В. Экономический анализ. Основы теории. Комплексный анализ хозяйственной деятельности организации: учебник для бакалавров / Под ред. Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2013. – 548 с.
7. Гуревич М.И., Горшков О.В. Предложения по развитию банковского сектора России // Банковское дело. №1. 2013.
8. Журавлева, М.А. Леонов – Банковская система России в последние годы: общий и региональный взгляд // Финансовый журнал / Financial journal. – 2015. – №6.
9. Иванов В.В. Оценка банковской ликвидности / В.В. Иванов. - Тверь, Банк, УМЦ БР, 2012.
10. Казак, А. Ю. Финансы и кредит / А. Ю. Казак. - М.: Капитал, 2015.
11. Кириллова, Т. С. Исследование внутренних и внешних факторов, влияющих на финансовую устойчивость предприятий и корпораций. 2013. [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

[http://sciarticle.ru/stat.php?i=issledovanie\\_vnutrennih\\_i\\_vneshnih\\_faktorov\\_vliyayuschih\\_na\\_finansovuyu\\_ustoychivost\\_predpriyatiy\\_i\\_korporatsiy](http://sciarticle.ru/stat.php?i=issledovanie_vnutrennih_i_vneshnih_faktorov_vliyayuschih_na_finansovuyu_ustoychivost_predpriyatiy_i_korporatsiy)

12. Ковалев, В.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебник / В.В. Ковалев, О.Н. Волкова. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2013
13. Колесников, В. И. Банковское дело / В. И. Колесников, Л. П. Кроливецкая. – М.: Финансы и статистика, 2012.
14. Королева Т.В. Мониторинг финансового состояния коммерческого банка в системе регулирования банковской деятельности // Финансы и кредит. – 2013. – №22.
15. Мартыненко, Н. Н., Банковские операции Учебник / Н. Н. Мартыненко, О. М. Маркова, О. С. Рудакова. – М.: ЮРАЙТ, 2014.
16. Михайлов, А. Г. Коммерческие банки: методы оценки надежности / А. Г. Михайлов // Банковское дело. – Юрист, 2013.
17. Обухов, Н. П. Кредитный рынок и денежная политика / Н.П. Обухов. - Финансы. - 2013.
18. Панова, Г. С. Кредитная политика коммерческого банка / Г. С. Панова. - М: ИКЦ «ДИС», 2014.
19. Романов В. Понятие рисков ликвидности банка и их классификация // Финансовый бизнес. №2. 2013
20. Савицкая, Г. В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебник / Г. В. Савицкая. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: ИН- ФРА-М, 2013.
21. Супрунович Е.Б., Киселева И.А. Управление рыночным риском // Банковское дело №1.2014
22. Шохин А.Н. Банковская система России. 2014. [Электрон. ресурс] / А.Н. Шохин. - Электрон. дан. - Режим доступа: [http:// www.mediatext.ru](http://www.mediatext.ru)

© Кутайнех Е.Р., Аджиева А.Ю., Дикарева И.А., 2017

Kutaynekh E.R., Adzhieva A.Yu., Dikareva I.A.,  
 FGBOU VO "Kuban State Technical University. I.T. Trubilina ", Krasnodar

#### ANALYSIS OF LIQUIDITY AND PAYABILITY OF CB "KUBAN CREDIT"

**Annotation:** One of the most important tasks of managing any bank is to provide the necessary level of liquidity and solvency. Liquidity is of great importance not only for the bank itself, but also for its customers. A high level of liquidity is considered a sign that the client at any time can return to itself the invested funds or take a loan from the bank.

For the banking system and the economy as a whole, the issue of liquidity is a matter of trust and the greatest possible satisfaction of the needs of different sectors in providing settlements, in lending resources and allocating funds. This means that the liquidity and solvency of individual banks characterizes the stability and efficiency of the country's payment system, the stability of the entire banking system.

The purpose of this work is to assess the solvency and liquidity of KB Kuban Credit.

Objectives of work:

- Disclose the concepts of liquidity and solvency of the bank and the factors that determine them;
- assess the state of liquidity and solvency and review the management policy of KB "Kuban Credit";
- formulate conclusions on the study;
- develop recommendations for managing the liquidity of the bank and the solvency of its borrowers.

**Keywords:** liquidity, solvency, commercial bank, coefficient, management.

УДК 336.67

Кутайнех Е.Р., Блохина И.М.,  
 ФГБОУ ВО «Кубанский ГАУ им. И.Т. Трубилина» г. Краснодар

#### ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН И ПЛАНИРОВАНИЕ ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ НА ПРИМЕРЕ ОАО «КОНДИТЕРСКИЙ КОМБИНАТ «КУБАНЬ»»

**Аннотация:** Самостоятельность предприятий и высокая конкуренция на рынке усложняет предпринимательскую деятельность, в рамках которой отсутствие планирования просто невозможно. А грамотная управленческая финансовая деятельность и объективное прогнозирование даст возможность организации добиться поставленных перед собой целей. Непосредственная задача финансиста связана с принятием решений в условиях неопределенности, т.е. с выбором наиболее благоприятного варианта источника финансирования, обеспечивающий нормальный воспроизводственный процесс и инвестиционную деятельность [9].

Цель данной работы – изучение процесса планирования и финансовых результатов.

Задачи данной работы – раскрытие сущности планирования и финансового плана, выявление проблематики составления финансового плана, оценка финансовых результатов ОАО «Кондитерский комбинат «Кубань»»

**Ключевые слова:** финансовый результат, планирование, прогнозирование, финансовые показатели, формирование бюджета, финансовый план.

Процесс планирования на предприятии в целом представляет собой разработку и принятие конкретных установок и выявления наиболее эффективного их достижения. Эти установки, как цели, представляют собой желаемое будущее и выражаются набором показателей.

Составление плана – неотъемлемый организационный процесс, он будет служить курсом движения развития фирмы, а это особенно необходимо в наше нестабильное время с неопределенным будущим.

У предприятия в арсенале есть различные направления использования финансовых ресурсов. Это всевозможные инвестиции, как производственные, так и инвестиции в различные финансовые активы, создание денежных фондов социального и поощрительного характера, финансирование мероприятий, а также, конечно же, платежи субъектам финансово-кредитной системы (налоги, погашение ссуд и т.п.) и другие расходы. И вследствие этого разнообразия и возникает непосредственная необходимость финансового планирования с целью регулирования финансовых ресурсов и стоимостных пропорций хозяйственной деятельности.

В зависимости от планируемого периода существует 3 вида финансового планирования [2]:

1. Стратегическое планирование с перспективой на 3-5 лет. Отражает основные показатели предприятия, пропорции и темпы расширенного воспроизводства с учетом стратегических целей развития организации, инвестиций. Результат данного планирования - бизнес-план.

2. Текущее планирование с перспективой на месяц, квартал, полугодие, год. Представляет собой разработку баланса доходов и расходов организации. Цель данного планирования - сопоставление между собой видов вложений или отчислений и источника финансирования.

3. Оперативное планирование - особо актуально при нестабильной экономической ситуации в государстве в условиях принятия необходимых мер по привлечению средств в организацию. Подразумевает разработку и своевременное исполнение платежного календаря (отражает расходы и поступления), налогового календаря (отражает уплату налогов и т.п.) и кассового плана (оборот наличных денежных средств через кассу организации).

Инструментом финансового планирования является финансовый план предприятия.

Финансовый план – это документ, отражающий объем поступления и расходования денежных средств, фиксирующий баланс доходов и направлений расходов предприятия, включая платежи в бюджет на планируемый период. Им пользуются все участники финансовой системы. Сам план полностью отражает специфику деятельности соответствующей корпорации.

Особенности разработки финансового плана возникают еще в более ранние времена. На всех этапах развития экономики были свои характерные трудности и ограничения в процессе становления этого документа. Так в рамках жесткой централизации (1918-1921 гг.) не существовало самостоятельности в движении финансовых ресурсов предприятия. Само финансирование организаций осуществлялось из государственного бюджета, и соответственно обособленного финансового планирования не было. Для получения авансов из бюджета предприятия проекты смет, содержащие основные расходы, сроки их осуществления, предполагаемый объем выпуска изделий и их стоимость. Все доходы предприятия в полном объеме зачислялись в доход бюджета. В 1922 г. в процессе внедрения новой экономической политики начинается сдвиг во взаимоотношениях государства и предприятий, появляются крупные предприятия коммерческого расчета (тресты). А уже в 1925-1927 гг. формируется система распределения доходов между трестами и государством. Вместе с тем, на смену сметному принципу составления финансового плана приходит кардинально новый. План приобретает вид директивного баланса, который во многом напоминает бухгалтерский баланс, состоящий из активной и пассивной частей. Затем он эволюционирует и начинает включать в себя приходно-расходный план и сравнительную таблицу балансов на начало и конец отчетного периода. Но следует отметить, что на данном этапе развития финансовый план все еще не отражает источники финансовых ресурсов и направлений их использования в организации, и это остаётся недостатком данного типа плана. Кредитная и налоговая реформы 1930-х годов делают экономику государства еще более централизованной, и финансовый план становится разделом, элементом Единого государственного плана экономического и социального развития. Таким образом, финансовый план приобретает новый вид с двумя разделами [11]:

- направление средств: капитальные затраты, капитальный ремонт, вневлимитные капитальные работы, прирост собственных оборотных средств, отчисления в фонд директора, платежи в бюджет за счет прибыли, прочие расходы.

- источники покрытия, а именно прибыль, амортизация, выручка от реализации выбывшего имущества, финансирование из бюджета, прочие источники.

С 1939 г. финансовый план вновь совершенствуется и принимает вид баланса доходов и расходов предприятия и включает в себя данные о расходах, т.е. производственные затраты, ЖКХ и прочее; о доходах, где отражался план об условиях доходах организации; и о взаимоотношениях с бюджетом: налоги, отчисления, изъятие излишка оборотных средств. А в 1957 г. форма баланса меняется и отражает чистые доходы и расходы.

Данная форма была актуальной до начала 90-х гг. и изменилась в связи с развитием методов распределения прибыли, структуры фондов собственных средств предприятия.

Таким образом, рассмотренная эволюция финансового плана наглядно демонстрирует зависимость "поля деятельности" финансового плана от степени самостоятельности предприятия, его независимости от государства. Централизация экономики государства не оставляет предприятиям возможности управлять своим денежным оборотом, и таким образом финансовый план имеет более упрощенный вид. И вместе с тем, разрушение централизованного экономического механизма привело к тому, что сама по себе неопределенность текущей экономической ситуации уже подразумевает трудности какого-либо планирования. Плюс к этому многие молодые предприятия не имеют опыта в оперативном финансовом управлении, и весь процесс планирования сводится лишь к созданию бухгалтерской службы. Такое двойное положение организации, с одной стороны независимое от государства, а вместе с тем не имеющее твердой земли под ногами, и характеризует всю проблематику составления финансового плана наших дней.

Сегодня в условиях финансовой и хозяйственной самостоятельности предприятие само разрабатывает свои планы, руководствуясь единственной целью - достижение высокой эффективности хозяйствования. Именно поэтому в ходе финансового планирования большое внимание уделяется более полному выявлению внутренних резервов организации, эффективному использованию производственных мощностей, рациональному расходованию материальных, трудовых, денежных ресурсов, лучшей организации производства и т.п. [7].

ОАО Кондитерский комбинат «Кубань» с момента создания, в течение 28 лет, занимает стабильную позицию на продовольственном рынке Южного Федерального округа. Доля продукции Комбината в общем объеме выпуска кондитерской продукции предприятий Южного Федерального округа в 2016 г составила 11,3%

Таблица 1 – Оценка финансовых результатов в ОАО Кондитерский комбинат «Кубань»

Показатель	2016	2015	2014	Темп роста, %
	Тыс. руб.	Тыс. руб.	Тыс. руб.	
Выручка	1 437 102	1 420 855	1 311 270	109,6
Себестоимость продаж	1 240 901	1 182 162	1 121 914	110,61
Валовая прибыль (убыток)	196 201	238 693	189 356	103,61
Коммерческие расходы	137 058	131 260	107 896	127,03
Прибыль (убыток) от продаж	59 143	107 433	81 460	72,60
Проценты к получению	-	-	23	-
Проценты к уплате	66 546	55 540	33 624	197,91
Прочие доходы	307 724	166 091	22 746	1352,87
Прочие расходы	294 482	212 027	54 099	544,34
Прибыль (убыток) до налогообложения	5 839	5 957	16 506	35,38
Текущий налог на прибыль	1 250	1 200	3 352	37,29
Изменение отложенных налоговых обязательств	5 650	11 338	1 955	289,00
Изменение отложенных налоговых активов	5 572	10 876	1 902	292,95
Чистая прибыль (убыток)	4 511	4 295	13 101	34,43

На основании данной таблицы можно сделать вывод, что такие показатели, как выручка, себестоимость продаж, валовая прибыль возросли на 9,6%, 10,61%, 3,61% соответственно. Несмотря на это прибыль от продаж в исследуемом периоде понизился на 27,4%.

Самое большое изменение претерпели прочие доходы, так, они возросли на 284 978 тыс. руб., а также изменение отложенных налоговых обязательств на 3 695 тыс. руб. и изменение отложенных налоговых активов 3 670 тыс. руб.

Таблица 2 – Оценка показателей рентабельности ОАО Кондитерский комбинат «Кубань»

Показатель	2016	2015	2014	Абсолютное изменение, ±
Показатели доходности продукции				
Рентабельность реализованной продукции, %	4,77	9,09	7,26	0,51
Рентабельность продаж, %	4,11	7,56	6,21	-2,1
Показатели доходности имущества и его элементов				
Рентабельность имущества, %	1,01	0,96	2,93	-1,92
Рентабельность внеоборотных активов, %	2,58	2,45	7,49	-4,91
Рентабельность оборотных активов, %	1,66	1,58	4,83	-3,17
Рентабельность авансированного капитала, %	17,04	22,60	18,38	-1,34
Показатели доходности используемого капитала				
Рентабельность собственного капитала, %	6,71	6,61	20,85	-14,14
Рентабельность постоянного капитала, %	1,97	2,71	7,76	-5,79

На основании данной таблицы можно сделать вывод, что лишь показатель рентабельности реализованной продукции повысился в исследуемом периоде на 0,51%. Показатель рентабельности продаж так

же, как и показатели доходности имущества и используемого капитала, снизились за исследуемый период. Наибольшее снижение наблюдается у показателя рентабельности собственного капитала – 14,14%

На протяжении исследуемого периода наименьшим объемом обладает рентабельность имущества.

Если рассматривать проблемы финансового планирования в Российской Федерации в целом, то проблемами совершенствования федерального бюджета являются наличие системных рисков исполнения бюджета, связанных с замедлением темпов роста российской экономики, возможными кризисными явлениями на мировых товарных и финансовых рынках, высокой зависимостью экономики и бюджетной системы от внешнеэкономической конъюнктуры, ограниченностью внутренних финансовых ресурсов и недостаточным уровнем развития финансовой инфраструктуры.

Важнейшими для финансовых, контролирующих и правоохранительных органов должны стать системная работа, направленная на сокращение теневого сектора экономики и наведение порядка в системе учета и взимания налогов, таможенных и других платежей, поступающих от субъектов экономической деятельности.

Одной из наиболее актуальных проблем, которые приводят к риску недопоступления или к потерям доходов федерального бюджета, является уклонение от уплаты налогов и других обязательных платежей.

Значительные средства не поступают в федеральный бюджет в результате применения компаниями различных инструментов минимизации налогообложения с использованием как трансфертного ценообразования, так и торговых операций, проводимых через территории (государства) с низким уровнем налогообложения.

В дальнейшем при формировании федерального бюджета Правительству Российской Федерации следует уделить особое внимание решению следующих основных задач [1]:

- обеспечение сбалансированности и устойчивости бюджетной системы;
- оптимизация структуры расходов федерального бюджета;
- развитие программно-целевых методов управления;
- принятие решений, обеспечивающих долгосрочную сбалансированность и прозрачность пенсионной системы;
- создание новых механизмов финансирования развития инфраструктуры;
- переход к формированию государственного задания на оказание государственных (муниципальных) услуг физическим и юридическим лицам на основе единого составного перечня;
- развитие налоговой системы и повышение ее конкурентоспособности;
- организация четкой системы межбюджетных отношений;
- повышение прозрачности бюджетов и бюджетного процесса.

На предприятии же, а в частности ОАО «Кондитерский комбинат «Кубань»», основными направлениями совершенствования финансового планирования является широкое применение различных финансовых прогнозов, совершенствование долгосрочного планирования и прогнозирования, использование зарубежных методик с предварительной их адаптацией к российским условиям, автоматизация управленческого учета.

Должно происходить внедрение программно-целевого принципа бюджетного планирования.

В настоящий момент вводятся целевые программы, государственные и муниципальные задания, многолетние государственные и муниципальные контракты, направленные на развитие транспортной инфраструктуры, образования, поддержку современных технологий и инноваций, пропаганду здорового образа жизни [3].

Одновременно, необходимо совершенствовать контроль над эффективностью бюджетных расходов. На федеральном уровне должна быть сформирована система мониторинга эффективности бюджетных расходов, а также оценки эффективности использования финансовых ресурсов, передаваемых государственным корпорациям.

В условиях экономического кризиса, зависимости экономики России от цен на сырье, дефицита бюджета бюджетное планирование должно базироваться на консервативных прогнозах.

Также, в настоящий момент производится пересмотр объемов и структуры бюджетных расходов с целью экономии средств, однако нельзя сокращать расходы на социальную сферу, приоритетные национальные проекты и государственные программы - т.е. необходимо исполнять взятые ранее обязательства по социально-экономическому развитию страны, тем более что накопленные резервы это пока позволяют. Если ресурсов мало, то следует тщательнее продумывать направления их использования. Однако следует ограничить дефицит бюджета. Планируемый дефицит бюджета должен будет компенсироваться из Резервного фонда, поэтому следует обеспечить эффективное управление его средствами. Также, не исключено, что, скорее всего, придется прибегнуть и к иностранным заимствованиям.

Также, в условиях хронической несбалансированности большинства региональных и местных бюджетов в сторону дефицита следует реформировать налоговую систему РФ с целью обеспечить эти бюджеты достаточными налоговыми поступлениями. Здесь не имеется в виду повышение налогов. Если изначально треть федерального бюджета тратится на помощь регионам, то не разумнее ли, чтобы некоторая немного большая часть налогов, собираемых в регионе, сразу поступала в региональный бюджет, чтобы недостающие средства

не изыскивались потом из каких-либо других источников, в т.ч. и из федерального бюджета. В частности, регионам можно оставлять часть НДС.

Это позволило бы уменьшить количество перераспределений финансовых ресурсов и упростить процесс планирования доходов и расходов бюджетов субъектов РФ [4].

Для улучшения финансового плана хозяйствующих субъектов, в том числе и ОАО «Кондитерский комбинат «Кубань»» необходимо утверждение соответствующим органом исполнительной власти порядка разработки перспективного финансового плана, определяющего его формат (в том числе – с выделением бюджета "действующих" и "принимаемых" обязательств), процедуру пересмотра его параметров, использование в бюджетном процессе, взаимосвязь с ежегодным проектом бюджета и т.д.

В целях увеличения роли перспективного финансового плана в бюджетном процессе на федеральном уровне предполагается утверждать данный порядок постановлением Правительства Российской Федерации. При этом в силу значительной неопределенности условий среднесрочного прогнозирования в первое время не должны устанавливаться какие-либо ограничения на изменение ранее утвержденных параметров в следующем бюджетном цикле.

В то же время в целях постепенного увеличения надежности среднесрочных финансовых прогнозов необходимо внедрить условие о ежегодном предоставлении параметров перспективного плана в действующих и сопоставимых условиях, а также обоснования причин отклонения от ранее утвержденных показателей [5].

При этом с точки зрения ориентации бюджета на окончательные итоги, основополагающее значение имеет включение в перспективный финансовый план ежегодно "смещаемого" на год вперед распределения ресурсов между субъектами бюджетного планирования на 3-х летний период.

Это удлиняет горизонт планирования межведомственных и отраслевых бюджетных программ, создает стимулы с целью оптимизации бюджетных затрат, содействует развитию системы индикаторов результативности расходования средств, увеличивает объективность оценки деятельности министерств, ускоряет подготовку и увеличивает качество проекта бюджета.

В целях увеличения надежности этих оценок разделение бюджетных ассигнований между субъектами бюджетного планирования может осуществляться только в части "действующих" на момент принятия перспективного финансового плана обязательств, а кроме того с использованием в основном относительных (в процентах к общему объему бюджета "действующих" обязательств) показателей.

Кроме того, следует более конкретно установить методологию увязки среднесрочного моделирования бюджетных доходов со сценарными макроэкономическими критериями, выбора базового (основного) варианта макроэкономического мониторинга, используемого для бюджетного планирования, оценки устойчивости ожидаемых доходов к преобразованиям макроэкономических характеристик (в том числе - зависящих от внешнеэкономической конъюнктуры) и налогового законодательства.

После накопления практического опыта удлинение горизонта бюджетного планирования может быть поставлена задача утверждения перспективного финансового плана законом (т.е. придания ему статуса 3-х летнего "укрупненного" бюджета) по одному из следующих вариантов [6]:

а) принятия укрупненных показателей бюджета на второй и третий год бюджетного цикла законом о бюджете на очередной финансовый год;

б) принятия перспективного финансового плана отдельным законом, принимаемым до внесения закона о бюджете (с перспективой отклонения в установленных пределах параметров проекта бюджета от среднесрочных проектировок без внесения изменений в этот закон).

В обоих этих вариантах достигается законодательное закрепление всех преимуществ многолетнего бюджетирования. Главным превосходством первого варианта является его соответствие сформировавшейся практике, однако в этом случае разделение между нынешним (на очередной год) и среднесрочным планированием окажется недостаточно четким, что не позволит значительно облегчить процедуру принятия ежегодного бюджета. Во втором варианте возникает возможность поэтапной и, как следствие более высококачественной и менее продолжительной по срокам проработки среднесрочных и текущих вопросов бюджетного планирования, в то же время могут появиться проблемы в их увязке друг с другом.

Таким образом, в рамках данного направления реформы предлагаются последующие меры:

1) установление порядка, методологии и формата разработки и принятия перспективного финансового плана с выделением бюджета "принимаемых" обязательств и бюджета "действующих" обязательств, распределенного между субъектами бюджетного планирования;

2) прорабатывание вопроса о способности утверждения перспективного финансового плана законом с внесением соответствующих изменений в Бюджетный кодекс Российской Федерации;

3) организация поправок в Бюджетный кодекс Российской Федерации, устанавливающий порядок принятия и оплаты обязательств за пределами очередного финансового года [14].

Подводя итоги, также сформулируем дополнительные рекомендации для совершенствования финансового планирования в ОАО «Кондитерский комбинат «Кубань»», которые могут быть внедрены непосредственно самим предприятием:

1. осуществление финансового прогнозирования, совершенствование долгосрочного планирования и прогнозирования, использование зарубежных методик с предварительной их адаптацией к российским условиям, автоматизация управленческого учета;

2. осуществление специальных расчетов, дающих возможность определить срок окупаемости вложений;
3. разработка и внедрение системы управления финансами, которая включает постановку системы финансового планирования, сокращение дебиторской задолженности, создание системы управления затратами, в том числе системы управления себестоимостью [8].

#### Список использованной литературы:

1. Федеральный закон 359-ФЗ «О федеральном бюджете на 2016 год»
2. Бабич А.М., Павлова Л.Н. Финансы: Учебник. М.: ИД ФБК ПРЕСС, 2015 г.
3. Биджев К. С., Глотова И. И. Финансовое планирование и прогнозирование // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2016.
4. Грязнова А.Г., Маркина Е.В. Финансы. М.: Финансы и статистика, 2016 г.
5. Епифанов В.А., Паньковский А.А. Финансовый менеджмент: понятие, направления и практика реализации. М.: 2014 г.
6. Ефимова С.Б. Правовые и организационные основы формирования расходов бюджетов // Финансы. - 2014. №4.
7. Ильин А.И. Планирование на предприятии: Учебник, 4-е изд., стереотип.- Мн.: Новое издание, 2003
8. Кидуэлл Д.С., Петерсон Р.Л., Блэкуэлл Д.У. Финансовые институты, рынки и деньги. СПб.: Питер, 2014 г.
9. Липчиу Н.В. Финансы организаций: Учебное пособие, 4-е изд.; перераб. и доп.- М.: Магистр, 2007
10. Нешитой А.С. Бюджетная система Российской Федерации: Учеб. для вузов. Изд.4. - М.: Дашков и Ко, 2012.
11. Олейникова И.Н. Развитие форм финансового плана предприятия: Известия ТРТУ, 2002
12. Швецов Ю.Г., Бутакова О.В. Функциональная направленность системы бюджетного регулирования // Финансы. - 2012. №10.
13. Финансовый менеджмент №2/2016 Режим электронного доступа – [www.finman.ru](http://www.finman.ru)
14. Bankir.ru // [Электронный ресурс]//.– URL:<http://www.dp.ru/>.

© Кутайнех Е.Р., Блохина И.М., 2017

Kutainekh E.R., Blokhina I.M.,  
FGBOU VO "Kuban State Technical University. I.T. Trubilina ", Krasnodar

### FINANCIAL PLAN AND PLANNING FINANCIAL RESULTS FOR THE EXAMPLE OF JSC "KUBAN CONFECTIONERY PLANT"

**Annotation:** The independence of enterprises and the high competition in the market complicate the entrepreneurial activity, in which the absence of planning is simply impossible. A competent managerial financial activity and objective forecasting will enable the organization to achieve its goals. The immediate task of the financier is to make decisions under conditions of uncertainty, i. With a choice of the most favorable variant of the source of financing, ensuring a normal reproduction process and investment activity [9].

The purpose of this work is to study the planning process and financial results.

The tasks of this work are the disclosure of the essence of planning and the financial plan, identification of the problems of drawing up a financial plan, evaluation of the financial results of OJSC Confectionary Combine Kuban

**Keywords:** financial result, planning, forecasting, financial indicators, budgeting, financial plan.

УДК 336.64

Макаренко А.В.,  
доцент кафедры бухгалтерского учета, финансов и аудита ФГБОУ ВО Российский государственный аграрный заочный университет, г. Балашиха

### МЕРОПРИЯТИЯ ПО УЛУЧШЕНИЮ ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ В ООО «САНАТОРИЙ КАШИН»

**Аннотация:** в данной статье рассматриваются мероприятия по улучшению финансового состояния в организации ООО «Санаторий Кашин» Тверской области. Дается понятие финансового состояния организации, определение санаторно-курортного комплекса России и на основе проведенного финансово-экономического анализа организации предлагается перечень мероприятий по повышению финансовой устойчивости и развитию этой здравницы России. Подробно рассматривается перечень расходов организации и на основе совершенствования себестоимости единицы продукции предлагаются мероприятия, которые улучшат финансовое состояние объекта исследования.

**Ключевые слова:** Финансовое состояние организации, санаторий, санаторно-курортный комплекс, расходы, расходы на путевку, лечебные мероприятия, реклама, себестоимость, доходность.

Финансовое состояние организации – это уровень сбалансированности отдельных структурных элементов актива и пассива организации, а также уровень эффективности их использования [1, с.104].

Санаторно-курортный комплекс России – это многогранная индустрия здоровья населения Российской Федерации, которая в финансовом отношении представляется мощной сетью учреждений. Отсутствие единой структуры санаторной помощи, сложная экономическая ситуация и особенности налоговой политики отрицательно отражаются на финансовом состоянии здравниц страны. Все эти аргументы потребовали от предприятий и учреждений санаторно-курортного значения комплекса внедрения значительно более эффективных методов управления, для выживания и конкурентоспособности на рынке услуг.

В настоящий период ни стратегического, ни тактического формализованного планирования экономических элементов в организации ООО «Санаторий Кашин» не исполняется. Руководители отделов исполняют оперативное составление плана (на планерках), горизонтальное планирования является максимум на одну неделю. Экономических целей пред подразделениями не устанавливается. При оценке деятельности подразделений финансовые показатели почти никак не используются. Большая часть с подразделений санатория считаются центрами расходов - они несут обязательство за осуществление достаточно узкого перечня действий, при этом данные действия непосредственно не объединены с получением прибыли.

К таким центрам расходов, возможно, отнести работу корпусов, прачечную, центр материально-технологического обеспечения, склад и т.д. В взаимоотношении данных подразделений немаловажно устанавливать цели согласно расходам и осуществлять контроль отклонения фактических данных с плановыми. В наше время такой контроль за исполнением планов согласно затратам проводится только лишь в столовой. Там каждый день обуславливается цена использованных с целью изготовления еды товаров питания. Плановые показатели согласно цены набора продуктов на одного человека формируются финансовой службой по согласованию с заместителем директора.

В структуре расходов санатория значительную часть составляют расходы, (общественные затраты, затраты на содержание помещений, затраты на ремонт и т.д.). Разделение данных расходов в настоящее период никак не выполняется.

В санатории кроме центров расходов, важно отметить так именуемые центры доходы. К ним принадлежат фитобар, туристическое бюро, спортклуб, кинопрокат. Для компаний общественного питания и компаний торговли важными признаками считаются доход, валовая прибыль и оборот резервов.

Для улучшения финансового состояния организации, повышения качества оказываемых услуг необходимо провести мероприятия по повышению доходности, снижению себестоимости единицы оказываемой услуги на основе пересмотра смет по оказываемым услугам и подход по ведению бизнеса в целом с учетом динамично развивающейся рыночной среды.

Проведя подробный анализ организации и предоставления санаторно-курортных услуг отдыхающим, возникли предложения по их усовершенствованию, что, несомненно, даст возможность ООО «Санаторий Кашин» развивать свою деятельность с учетом современных требований потребителей, обновлять материально-техническую базу и включаться в инвестиционную деятельность, что просто необходимо предприятию.

1. Предлагается пересмотреть себестоимость единицы оказываемых услуг в сторону снижения, а именно, из стоимости путевки исключить лечебные процедуры, назначаемые врачом по приезду отдыхающего. На сегодняшний день, в стоимость путевки каждого отдыхающего включены две процедуры, которые назначает врач после первичного осмотра отдыхающего на основе его санаторно-курортной карты. Мы предлагаем исключить из стоимости путевки лечебные процедуры, таким образом, снизится стоимость путевки с проживанием и питанием для привлечения большего количества отдыхающих особенно молодежи и повышения прибыльности организации (таблица.1.). Но обязательно оставить в стоимости лечение питьевыми лечебными минеральными водами из уникальных источников ООО «Санаторий Кашин».

Первые сведения о минеральных водах г.Кашина опубликованы в 1808 году врачом Чернявским в статье «Описание минеральных источников в г.Кашине» [2]. В 1891 г. была пробурена первая буровая скважина №4, которая получила название «Мальчик», так как около нее установлена бронзовая скульптура мальчика [2].

В ООО «Санаторий Кашин» достаточно большой перечень оказываемых услуг, который может приносить дополнительный доход для организации. Лица, приезжающие на санаторно-курортный отдых, в первую очередь желают поправить свое здоровье и пройти не два вида процедур, а больше, при условии разрешения врача.

Таблица 1. Мероприятие по снижению себестоимости единицы оказываемых услуг в ООО «Санаторий Кашин»

Статьи по расходам	на 1 к/день		отклонения,+,-
	2016г.	прогноз	
<b>Материальные расходы</b>	<b>238,45</b>	<b>265,00</b>	<b>+26,55</b>
Продукты питания	224,60	230,00	+5,40
Лекарственные средства и медикаменты	13,60	20,00	+6,40
Культурные мероприятия и физкультура	0,25	15,00	+14,75

<b>Хозяйственные расходы</b>	<b>348,74</b>	<b>291,15</b>	<b>-57,59</b>
Топливо	140,85	88,85	-52
Электроэнергия	37,69	37,69	-
Водоснабжение и канализация	52,25	52,25	-
Стирка белья	2,65	3,50	+0,85
Транспортные расходы	23,87	18,50	-5,37
Содержание территорий и помещений	87,86	87,86	-
Охрана труда и санаторно-противопожарные мероприятия	3,57	2,50	-1,07
<b>Заработная плата (ФОТ)</b>	<b>429,55</b>	<b>309,30</b>	<b>120,25</b>
Заработная плата	429,55	309,3	120,25
<b>Начисления на ФОТ</b>	<b>130,66</b>	<b>102,66</b>	<b>28</b>
Социальные отчисления	130,66	102,66	28
<b>Амортизационные отчисления</b>	<b>26,91</b>	<b>26,91</b>	<b>-</b>
Амортизационные отчисления	26,91	26,91	-
Затраты на проведения ремонта, техобслуживания	16,85	16,85	-
Содержание аппарата управления	129,61	92,12	-37,49
<b>Общекурортные расходы</b>	<b>56,76</b>	<b>56,76</b>	<b>-</b>
Расходы по реализации путевок	55,61	35,61	-20,00
Расходы на рекламу	1,15	21,15	20
Прочие расходы	5,74	5,74	-
Налоги и сборы	0,71	0,71	-
<b>Прочие расходы</b>	<b>5,03</b>	<b>5,03</b>	<b>-</b>
<b>Лечебные процедуры по профилю заболевания (назначается врачом)</b>	<b>560,00</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Итоги себестоимости путевок</b>	<b>1943, 27</b>	<b>1166,48</b>	<b>-776,79</b>

Из полученных расчетов в таблице 1 делаем следующие выводы: статья «Материальные расходы» увеличилась на 11,13% за счет изменений подстатей «Продукты питания» на 5,40 руб. в сутки с человека, «Лекарственных средств и медикаментов» на 6,4 руб. в сутки с человека, «Культурных мероприятий и физкультура» на 14,75 руб. в сутки с человека. Цель увеличения статьи «Материальные расходы», заключается в том, что организация сможет разнообразить и улучшить ассортимент блюд предлагаемых гостям санатория, расширить культурный досуг, для отдыхающих не нуждающихся в профилактике и лечении.

Статья «Хозяйственные расходы» снизилась на 10,51%, за счет снижения расходов на топливо 52 руб. в сутки с человека, транспортных средств на 5,37 руб. в сутки с человека и охрану труда на 1,07 руб. в сутки с человека. Статья «Заработная плата» снизилась на 27,99% за счет снижения следующих статей: «Содержание аппарата управления» на 28,93%, «Хозяйственных расходов» и исключения лечебных процедур, оплачиваемых отдыхающим отдельно. Соответственно и снизилась статья «Начисления на ФОТ» на 21,43%.

Общая сумма статьи «Общекурортные расходы» не изменилась, но изменились суммы подстатей, расходы на реализацию путевок снизили на 20 руб. в сутки с человека, но увеличили расходы на рекламу на 20 руб. в сутки с человека, за счет увеличения расходов, санаторий сможет расширить рекламу деятельность, что позволит привлечь потенциальных потребителей нашей сферы деятельности.

В связи со сложившейся экономической ситуацией в нашей стране на данный момент и обстановкой с традиционными курортами необходимо рассказать об организации более широкому кругу потребителей услуг для увеличения наполняемости санатория [3, с.49]. В первую очередь необходимо заняться рекламной компанией (табл.2.)

Таблица 2. Предлагаемые виды рекламы для ООО «Санаторий Кашин»

<b>Виды рекламы</b>	<b>Стоимость (руб.в месяц)</b>
1. Платная реклама на сайтах интернета (рекламные баннеры)	12 000
2. Реклама на баннерах (щитах) городов соседних областей	20 000
3. Реклама в местных газетах в регионах страны	2000
4. Распечатка буклетов и бесплатных визиток, с раздачей в общественных местах (Кафе, бар, ресторан, магазины)	3000
5. Реклама по радио (региональный уровень)	3000
<b>ИТОГО затраты на месяц</b>	<b>40 000</b>

С учетом предложенных мероприятий по рекламной компании, наполняемость санатория должна значительно увеличиться, таким образом оправдаются затраты и произойдет рост дохода, а соответственно и рентабельность санатория (таблица 3.).

Таблица 3. Прогноз доходности с внедрением мероприятий по улучшению финансового состояния ООО «Санаторий Кашин»

№ п/п	Показатели	Доход в месяц (тыс.руб)
1	Наполняемость санатория - всего, чел.	390
2	Средняя наполняемость – факт, чел.	195
3	Себестоимость путевки на 2016г. (1к/день), руб.	1943,27
4	Себестоимость путевки с учетом предлагаемых мероприятий (1к/день), руб.	1166,48
5	Наполняемость санатория с учетом рекламных предложений – прогноз, чел.	300
6	Месячный доход от основной деятельности (тыс. руб.)	
6.1	без учета мероприятий	<b>11102,87</b>
6.2	с учетом мероприятий по снижению себестоимости единицы оказываемых услуг	6664,68
6.3	дополнительный доход (оплата за лечебные процедуры)	4570,80
6.4	с учетом мероприятий по проведению рекламной компании	10253,36
6.5	дополнительный доход от реализации платных услуг (оплата за оздоровительные процедуры)	7032,00
7	Дополнительная доходность организации с учетом всех предложенных мероприятий в месяц, тыс.руб.	<b>6182,49</b>
8	Рентабельность предлагаемых мероприятий %	<b>35,77</b>

Из представленной таблицы 3 видно, что наполняемость санатория составляет в среднем за месяц 50%, что негативно влияет на финансовое состояние организации, в свою очередь мы предлагаем разработанные мероприятия по устранению этого фактора.

Стоимость путевки по калькуляции на 2016 год составила - 1943,27 руб., с учетом мероприятий снижения расходов и исключения, медицинских процедур: планированная стоимость на 2017г. составит 1166,48 руб., с учетом расширения рекламной компании средняя ежемесячная численность гостей санатория увеличится на 54% , в тоже время прогнозируемые ежемесячные затраты на рекламную компанию составят 40000 рублей.

Рассчитаем фактический и прогнозируемый доход за месяц:

- 1) без учета мероприятий –  $195 \cdot 1943,27 \cdot 29,3 = 11102,87$  тыс. руб.
- 2) за минусом медицинских услуг -  $195 \cdot 1166,48 \cdot 29,3 = 6664,68$  тыс. руб.
- 3) дополнительный доход -  $195 \cdot 800 \cdot 29,3 = 4570,80$  тыс. руб.
- 4) с учетом рекламы -  $300 \cdot 1166,48 \cdot 29,3 = 10253,36$  тыс. руб.
- 5) дополнительный доход -  $300 \cdot 800 \cdot 29,3 = 7032,00$  тыс. руб.

Общий дополнительный доход с учетом предложенных мероприятий составит 6182,49 тыс. руб., рентабельность при этом возрастет на 35,77%. Вследствие этого санаторий сможет развить инвестиционную деятельность внутри организации. Центрами инвестиций можно признать несколько подразделений санатория, а именно технический отдел, медицинскую часть, столовую. Также для разнообразия досуга отдыхающих, запланировать строительство закрытого бассейна, нового дом культуры [3, с.52].

#### Список использованной литературы:

1. Новикова Н.Н., Макаренко А.В., Михеева Е.М. Анализ финансового состояния ОАО «Волгомост» // Гуманитарный вестник: научный журнал / Военно-технический университет. – Балашиха., 2014г.- №3 (30) – С. 104-118.
2. Официальный сайт ООО «Санаторий Кашин» [Электронный ресурс] (<http://sanatory-kashin.ru/>).– [Дата обращения 13.06.2017].
3. Макаренко А.В., Финансовый план по оздоровлению санаторно-курортного комплекса // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. М., 2016. – № 2-3. – С. 48-52.

©Макаренко А.В., 2017

Makarenko A.V.,

Associate Professor of the Department of Accounting, Finance and Audit FGBOU VO Russian State Agrarian Correspondence University, Balashikha

#### MEASURES TO IMPROVE FINANCIAL CONDITION TO SANATORIUM KASHIN LLC

**Annotation:** In this article, measures are considered to improve the financial situation in the organization of LLC "Sanatorium Kashin" in the Tver region. The concept of the financial state of the organization, the definition of the sanatorium complex of Russia and on the basis of the financial and economic analysis of the organization, a list of

measures to improve financial sustainability and the development of this health resort in Russia is proposed. The list of expenses of the organization is considered in detail, and on the basis of improving the unit cost of production, measures are proposed that will improve the financial condition of the research object.

**Keywords:** financial status of the organization, health, sanatorium-resort complex, expenses, expenses of the way, health activities, advertising, cost, yield.

---

УДК 331.1

Макеева Т.Ю.,

ФГБОУ ВО Российский государственный аграрный заочный университет, г. Балашиха

### ПЕРСОНАЛ КАК ВАЖНЕЙШИЙ РЕСУРС ОРГАНИЗАЦИИ

**Аннотация:** В данной статье рассматривается проблема накопления человеческого капитала как на предприятии, так и в обществе в целом. Формулируется и разъясняется понятие «человеческий капитал» применительно к реалиям современной экономики, подчеркивается его важность - как текущая, так и стратегическая. Обосновывается значимость систематических инвестиций в человеческий капитал, а также необходимость применения стратегического подхода при управлении кадрами. Подчеркивается важность получения трудовой квалификации, её постоянное поддержание и повышение. Обозначается весомая роль среднеспециального образования в создании новаций. Разъясняется понятие инновационной культуры в организации, выделяется неразрывная связь между корпоративной, инновационной и предпринимательской культурами на предприятии, приводятся примеры индикаторов, при помощи которых возможно установить текущий уровень инновационной культуры в организации.

**Ключевые слова:** человеческий капитал, трудовые ресурсы, инновационная культура предприятия, повышение квалификации.

Рыночная экономика выставляет принципиально новые требования к организациям, желающим успешно существовать и развиваться в текущих нестабильных условиях. В связи с этим еще в позапрошлом десятилетии произошел коренной сдвиг приоритетов системы управления компанией. На первый план вышла задача максимизации эффективности использования кадрового потенциала предприятия. Для ее выполнения необходимо максимально вовлечь персонал в процесс разработки и принятия решений, а также обеспечить своевременную подготовку кадров и повышение их квалификации.

Отражением резкого возрастания роли персонала в современном производстве явилась теория человеческого капитала, возникшая в процессе становления рыночной экономики. Она обосновывает исключительное место работника среди различных видов капитала, используемых на производстве, таких как финансовый, основной, физический и прочие.

«Человеческий капитал - самая большая ценность компании. Он включает в себя запас знаний, образование, накопленные практические навыки, творческие и мыслительные способности людей, их моральные ценности, мотивацию и культурный уровень, которые используются организацией (или индивидом) с целью повышения производительности труда и увеличения дохода»[1]. В понятие «человеческий капитал» вкладывается большее качественное содержание, нежели в «трудовые ресурсы». Общество, основанное на информационных технологиях, устанавливает высокую планку требований к качеству человеческого капитала особенно к интеллектуальной составляющей - его главной движущей силе. Качество интеллектуального капитала определяет успехи или неудачи во всех видах деятельности отдельных компаний, обеспечивает рост производительности каждого работника и научно-технического прогресса в целом. Именно за счет него происходит оптимизация функционирования всех экономических единиц - от компаний до целых национальных экономик, в условиях постоянно развивающегося рынка, где промышленное производство отходит на задний план, уступая место наукоемким отраслям и сфере услуг. Именно эти сферы формируют будущие темпы и объемы материального производства.

Персонал также является важным стратегическим ресурсом фирмы, скрывающим огромные резервы для повышения результативности её деятельности, поэтому он должен рассматриваться не просто как фактор производства, а как капитал, от которого практически полностью зависит будущее благополучие, а иногда и выживание фирмы.

Кадры играют ключевую роль в обеспечении корректного функционирования компании - они приводят в движение, организуют взаимодействие всех остальных ресурсов, формируют стратегию предприятия. Как показывает практика ведущих в своих областях производственных организаций, между качеством человеческого капитала и эффективностью использования материально-технических ресурсов существует прямая зависимость, и, как следствие, у компании появляется дополнительный стимул для инвестирования в человеческий капитал. Классик менеджмента П. Друкер отмечает: «У фирмы есть всего два основных вида ресурсов: ресурсы знаний, т.е. обученные работники, и деньги. Эти ресурсы обладают - или должны обладать -

огромнейшим влиянием. Что в действительности отличает сильную фирму от слабой, так это, прежде всего, квалификация ее персонала, его знания, мотивация и направленность».

«Как следствие, средства, направляемые на обучение и развитие персонала должны рассматриваться не как расходы, а как инвестиции в человеческий капитал - основной источник прибыли. Для сохранения и преумножения человеческого капитала необходимо применять стратегический подход в управлении персоналом, который должен соответствовать вектору развития организации» [1].

Человеческий капитал также является наиболее перспективным источником конкурентных преимуществ. Его эффективное использование – необходимое условие совершенствования всех остальных составляющих потенциала организации, однако у отечественных предприятий не так много материальных и финансовых ресурсов для повышения конкурентоспособности.

Глобальный экономический кризис привел к существенному уменьшению инвестиций в человеческий капитал, а также к сокращению персонала, что уменьшает общую эффективность организаций. Гораздо лучше в условиях кризиса подходят методы оптимизации инвестиций в человеческий капитал без их сокращения или ликвидации. «В кризисный период неопределенность и постоянные изменения в деловом окружении заставляют предпринимателей обучаться поведению, необходимому в той или иной ситуации, и основным ресурсом экономического преимущества становится не материальные и финансовые активы, а именно человеческий капитал, отражающий эффективность их обучения.

Ряд японских фирм (Toyota, Canon), неуклонно следующих философии управления персоналом как основополагающей в корпоративном менеджменте и, соответственно, отводящих наиболее значимую роль вложениям в развитие кадров, отдают предпочтение стоимостным подходам. На сегодняшний день наблюдается тенденция отказа компаний от малоэффективных инвестиций в персонал в пользу методик, учитывающих экономический эффект от мероприятий по развитию кадров»[2, стр. 17].

Сейчас, в условиях постоянной конкурентной борьбы, для решения задач, связанных с экономическими или социальными проблемами, на первый план выходят те предприятия и страны, которые усиливают инвестиции в формирование собственного человеческого капитала, что позволяет им являться наиболее конкурентоспособными по отношению к другим участникам рынка при ограничении или полном отсутствии природных запасов. Именно поэтому для обеспечения конкурентоспособности предприятиям необходимо привести процессы по привлечению, удержанию и развитию персонала к ряду стратегических задач.

Если рассматривать человеческий капитал в масштабах всей страны, то его стоит приумножать за счет построения эффективной системы обучения, поскольку «конкурентные преимущества экономики в современных условиях напрямую связаны с накопленным и задействованным человеческим капиталом государства. Именно люди с образованием, квалификацией, профессиональным опытом определяют возможности и границы необходимых перемен»[3]. Необходимо не забывать об учреждениях получения специального образования через производственное обучение, профтехучилищах, средних и высших специальных учебных заведениях. Выпускники данных учреждений являются узкоквалифицированными специалистами, способными выполнять конкретные работы на конкретных рабочих местах и обладающими достаточным трудовым капиталом и квалификацией для генерации новаций. «Человеческий капитал, приобретенный в ходе обучения в высшем или среднеспециальном учебном заведении, приносит его владельцу не только экономическую выгоду, но и влияет на качество жизни человека»[3]. Также во время обучения формируются и развиваются такие качественные аспекты человеческих ресурсов, как мотивация, инновационная активность, врожденные таланты, практические навыки, состояние здоровья и т.п.

Комплекс качеств, названных выше, содействуют развитию индивидуального человеческого капитала. Невозможно не отметить, что в современной мировой экономике происходит формирование новых качеств человеческого капитала. Такой аспект, как инновационная активность приобретает большое значение. Умение неординарно подходить к решению возникших трудностей, реагировать на происходящие перемены гибко и без промедления, являться генератором идей и предложений, создавать и принимать непосредственное участие осуществлении инновационных проектов - за счет этих качеств увеличивается творческая составляющая по отношению человека к труду, на предприятии формируется инновационная культура.

Инновационная культура является важнейшей отличительной чертой современного предпринимательства, она содержит в себе совокупный результат использования новейших достижений многих областей деятельности человека, включая наукоемкие производства, образование, технологии, культуру. Корпоративная, предпринимательская и инновационная культуры неразрывно связаны друг с другом. Корпоративная культура, ориентированная на разработку, внедрение и адаптацию инноваций, постепенно преобразовывается в инновационную, а инновационная культура, в свою очередь, позволяет предприятию реорганизовываться сообразно изменениям, происходящим во внутренней и внешней среде, избегая нежелательных последствий. Для установления уровня инновационной культуры на предприятии можно использовать следующие индикаторы: нестандартность, креативность мышления, наличие у сотрудников практических навыков, отличающихся нестандартностью подхода и выполнения задач, стоящих перед компанией, наличие регулярных стажировок, курсов повышения квалификации кадров, практик с целью поддержания и повышения мастерства, использование последних научных достижений в работе сотрудников без ущерба для творческой составляющей, сработанность и организованность рабочего состава, а также внешний и внутренний имидж организации.

Постоянное повышение квалификации на предприятии для поддержания инновационной культуры обусловлено готовностью к изменениям во внутренней и внешней среде организации, усложнением процесса производства и управления, а также возможным освоением новых видов и сфер деятельности.

Человеческий капитал накапливается в процессе жизнедеятельности человека, самовозрастает и выступает источником повышения дохода своего носителя.

#### **Список использованной литературы:**

1. Человеческий капитал: содержание и виды, оценка и стимулирование: монография / В.Т. Смирнов, И.В. Сошников, В.И. Романчин, И.В. Скоблякова; под ред. д.э.н., профессора В.Т. Смирнова.- М.: Машиностроение-1, Орел: ОрелГТУ, 2005.-513 с.
2. Управление человеческими ресурсами: учеб. пособие / К.Л. Андреев, Н.А. Бушуев, Л.С. Верещагина, В.И. Долгий. Саратов: Из-во «Научная книга», 2008. -270 с.
3. Развитие кооперации организаций высшего образования и инновационных предприятий: организационные формы, Диссертация. // Федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Институт Проблем Региональной Экономики Российской Академии Наук», Санкт-Петербург, 2014.
4. Макеева Т.Ю. Возможности и проблемы сельского хозяйства России в современных условиях / Т.Ю. Макеева // Вестник Российского государственного аграрного заочного университета. -2014. -№ 17 (22). -С. 126-129.
5. Мешкова Г.В. Бухгалтерский и налоговый учет выплаты вознаграждений в натуральной форме работникам сельскохозяйственных организаций / Г.В. Мешкова // Вестник Российского государственного аграрного заочного университета. -2015. -№ 19 (24). -С. 136-141.
6. Мешкова Г.В. Сезонный труд: особенности регулирования и бухгалтерского учета / Г.В. Мешкова // Актуальные проблемы и перспективы развития экономики: российский и зарубежный опыт. -2016. -№ 2. -С. 14-20.
7. Мешкова Г.В. Организация бухгалтерского учета оплаты труда на сельскохозяйственном предприятии / Г.В. Мешкова, О.Г. Калинина //В сборнике: Современное состояние и приоритетные направления развития экономики и бухгалтерского учета в АПК России Материалы научно-практической конференции молодых исследователей. -2014. -С. 68-71.

© Макеева Т.Ю., 2017

Makeeva T.Yu.,

Russian state agrarian correspondence university, Balashiha

#### **STAFF AS A PRIMARY RESOURCE OF AN ORGANIZATION**

**Annotation:** This article discusses the problem of accumulation of human capital both in the company and in society in general. It formulating an explaining the concept of «human capital» in relation to the realities of today's economy and emphasizes its importance - both current and strategic. The article substantiates the importance of systematic investment in human capital, as well as the need for a strategic approach to human resources management. It describes the importance of obtaining employment qualification, its constant maintenance and improvement. It represents important role of secondary special education in the creation of innovations. It provides the explanation of the concept of an innovation culture in the organization, highlights the inextricable link between the corporate, innovative and entrepreneurial culture in the company, provides examples of indicators, with which it is possible to establish the current level of an innovation culture in the organization.

**Keywords:** human capital, human resources, innovative enterprise culture, training.

УДК 338.1

Макеева Т.Ю.,

ФГБОУ ВО Российский государственный аграрный заочный университет, г. Балашиха

#### **ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ РЫНКА МЯСА И МЯСНОЙ ПРОДУКЦИИ В РФ**

**Аннотация:** Целью написания данной статьи является анализ рынка мяса и мясной продукции в России. Выполнен анализ структуры рынка, характеристики его различных сегментов в современных условиях и тенденции их развития. Приведены данные об особенностях импорта и экспорта на рынке мяса и мясной продукции. В результате исследования выявлено, что наименьшая доля импорта отмечена в сегменте мяса птицы - 5%., наибольшая - в сегменте говядины - 25%. Активный рост производства свинины способствовал закреплению нашей страны в качестве ведущих мировых экспортеров данного вида мяса.

**Ключевые слова:** рынок мяса, импорт мяса, экспорт мяса, мясная продукция.

Рынок мяса и мясных продуктов является одним из наиболее значимых в структуре продовольственного рынка Российской Федерации. Его роль определяется не только растущими объемами производства, спроса и потребления мясных продуктов, но и их важностью как основного источника белка животного происхождения в рационе человека.

В последние годы рынок мяса активно развивался, начиная с 2004, он вырос примерно на 45%. Производство мяса на начало 2017 года увеличилось на 5,1%, в частности свинины — на 9,7%, мяса птицы — на 3,5%. Наиболее уязвимым является сегмент рынка говядины, однако и здесь отмечается прирост производства - 0,6%.

Действие экономических санкций во многом способствует укреплению позиций отечественных животноводов. В птицеводстве и особенно в свиноводстве отмечается рост поголовья, поскольку снижение доли импорта в структуре рынка дает возможность нарастить объемы производства. В целом импорт мяса снизился на 17,5%, в том числе свинины — на 14,3%, мяса птицы — на 21,6%, говядины — на 17,5%.

Однако, если проанализировать ценовую политику, то можно отметить что в краткосрочной перспективе данное обстоятельство вызывает рост цен, как на различные виды мяса, так и на продукты его переработки. Особенно это сказывается на цене говядины, поскольку поголовье крупного рогатого скота значительно отстает от нормы.

Импорт мясосырья и субпродуктов в Россию на начало 2017 года занимает, примерно 10% рынка. Говоря о структуре импортных поставок, следует отметить, что около 50% приходится на говядину, 30% — на свинину, субпродукты и шпик, 20% — на мясо птицы. Крупнейшими поставщиками мяса в Россию являются Бразилия (50% в общем объеме поставок) и Беларусь (28%). Несмотря на то, что иностранное сырье часто существенно хуже по качеству, чем отечественное, многие мясопроизводители предпочитают закупать именно его, в силу более низкой стоимости такого сырья. Ситуация стала несколько исправляться лишь в условиях высокой цены на иностранную валюту, которая с учетом курса, снижает выгоду от подобных сделок. Таким образом, высокий курс валюты оказывает на рынок неоднозначный эффект – с одной стороны вызывает рост себестоимости, при закупке кормов, оборудования, молодняка, с другой стороны – вынуждает производителей отказываться от иностранных поставок в пользу отечественных, что в конечном итоге способствует росту рынка мясной продукции.

Очень благоприятная картина складывается в сегменте экспорта российского мяса, который в целом вырос на 55,8%: по птице и говядине — на 42,9%, по свинине — в 2 раза. Доминирующую долю в экспорте занимают мясо птицы и субпродукты – около 70 тыс. тонн, оставшаяся часть приходится на свиные субпродукты. Ключевыми странами-импортерами российской продукции являются Беларусь, Казахстан, Китай. Возрастает объем экспорта и в другие страны азиатского региона, а также в Африку. Потенциал выхода на новые рынки сбыта, а также экспансии уже существующих, резко возрастает в связи с удешевлением отечественной продукции на мировом рынке.

Одной из основных тенденций развития рынка мяса на сегодняшний день является повышение уровня производства для обеспечения нужд потребителей. Среднее потребление мяса в России составляет примерно 73,5 кг в год на душу населения, что довольно много по сравнению со среднемировыми показателями – 45 кг на человека. Однако, этот показатель не дотягивает до европейских стран - 83 кг и США, которые являются лидером по потреблению мяса– 120 кг на душу населения.

Несмотря на то что птицеводство, характеризуется высокой оборачиваемостью капитала и коротким сроком окупаемости, наибольшие темпы роста в 2016 продемонстрировала свиноводческая отрасль, что позволило России выйти на 5-ое место в мире по объему производства свинины.

Рынок свинины можно охарактеризовать как насыщенный и близкий к стабильности. Рост производства во многом обусловлен появлением ряда крупных инвестиционных проектов. Данное обстоятельство благоприятно сказывается на производстве колбас и замороженных мясных продуктов, где этот вид мяса наиболее востребован. Высокая цена на доллар делает более выгодными закупки сырья именно у отечественных производителей, поскольку снижает влияние валютных колебаний на стоимость готовой продукции. Хотя специалистам отечественной отрасли предстоит еще много работы по повышению уровня технологий и производства, чтобы снизить себестоимость российской свинины и приблизиться к ценам мировых производителей.

Рынок птицы демонстрировал немного меньший рост, особенно в сегменте мяса курицы. Причина замедления производства заключается в более низких ценах продажи по сравнению с другими видами мяса, при одновременном росте себестоимости производства. Это было вызвано сохраняющейся импортозависимостью российских компаний, которые используют импортный соевый шрот, ветеринарные препараты и инкубационные яйца. Хотя, если говорить о динамике цен на мясо птицы, то можно отметить что цены увеличиваются.

Сегмент рынка индюшиного мяса, напротив, отметился существенным ростом. С 2009 по 2016 годы он увеличился более чем в три раза - с 30 до 110 тысяч тонн мяса в год. Во многом это объясняется диетическими качествами мяса. Несмотря на то, что цена на индейку в два раза выше, чем на курицу оно пользуется спросом, как более доступный аналог говядины.

Также можно отметить, успешно развивается рынок утиного мяса - на 7% относительно 2016 года. Хотя его доля в настоящий момент составляет порядка 3% от общего объема производства мяса птицы. Для

сравнения, в СССР это было 15%. Мясо утки пользуется пока ограниченным спросом поскольку ассоциируется с деликатесом.

Весьма динамично развивается рынок полуфабрикатов из птицы – один из самых перспективных сегментов, что обуславливается невысокой ценой продукции.

Наименее развитым сегментом мясного рынка продолжает оставаться рынок говядины, хотя за 2016 год были достигнуты некоторые успехи, здесь наблюдается явный дефицит предложения.

Причин этому довольно много. Во-первых, более высокая длительность периода созревания мяса - производство говядины окупается лишь за десять лет. Во-вторых, холодный климат во многих регионах нашей страны укорачивает пастбищный сезон, повышает затраты на корма, на обслуживание помещений и электроэнергию. Кроме того высокая цена на говядину, снижает потребительский спрос к данному виду мяса. В данном сегменте сохраняется значительная доля импорта, что также сказывается на цене мяса. Россия импортирует говядину преимущественно из стран Латинской Америки (Бразилии, Аргентина), не попадающих под действие ответных российских санкций.

Также следует отметить, что в России выращивают КРС преимущественно молочных пород (97% от всего поголовья), то есть говядина является побочным продуктом производства молока и поступает на рынок по мере убоя молочных пород. Вкусовые и питательные характеристики такого мяса уступают специализированному. Но предприятий, которые выращивают КРС мясных пород, практически нет. Это связано с тем, что молодняк в данном случае требуется закупать за границей, что могут себе позволить единичные предприятия, к тому же это сильно увеличивает конечную стоимость продукта.

Действие данных факторов приводит к тому, инвестиционная привлекательность отрасли существенно снижается. Хотя при поддержке государства некоторые агрохолдинги все же запускают проекты по производству мраморной говядины.

В целом рынок мясной продукции обладает высокой емкостью и характеризуется стабильным спросом, инвестиционной привлекательностью и жестким уровнем конкуренции отечественных и зарубежных производителей.

Дальнейшее развитие рынка мяса в России во многом зависит от уровня государственной поддержки и доступности кредитных ресурсов. Это касается и птицеводства, и свиноводства и особенно мясного скотоводства. Целенаправленная поддержка позволит модернизировать отрасль - создать необходимую инфраструктуру для выращивания, продажи, переработки и реализации продукции. Что в свою очередь будет способствовать успешному развитию рынка мяса в РФ: не только нивелировать импортозависимость, и усилить экспортные позиции нашей страны.

#### **Список использованной литературы:**

1. Ефимова З.В. Формирование технического потенциала животноводства / З.В. Ефимова // Инновации и инвестиции. -2012. -№ 4. -С. 232-234.
2. Макеева Т.Ю. Возможности и проблемы сельского хозяйства России в современных условиях / Т.Ю. Макеева // Вестник Российского государственного аграрного заочного университета. -2014. -№ 17 (22). -С. 126-129.
3. Макеева Т.Ю. Современное состояние рынка мяса птицы РФ и тенденции его развития / Т.Ю. Макеева // Вестник Российского государственного аграрного заочного университета. -2010. -№ 8. -С. 179-182.
4. Макеева Т.Ю. Современное состояние АПК России и тенденции его развития в условиях кризиса/ Т.Ю. Макеева // Вестник Российского государственного аграрного заочного университета. - 2009. - № 7. - С. 241.
5. Мешков С.А. Влияние макроэкономических факторов на развитие отношений предприятий сельского хозяйства и агроснабжения / С.А. Мешков // // Вестник Российского государственного аграрного заочного университета.- 2011.- № 10 (15). -С. 101-105.
6. Мешков С.А. Эволюция роли государственной поддержки экономики и формирование национальных моделей организации хозяйства / С.А. Мешков // Вестник Российского государственного аграрного заочного университета. -2010.- № 9. -С. 209-212.
7. Развитие мясного скотоводства в России // Электронный ресурс. Режим доступа [<http://www.agroferma.ru/dayatelnost/ferma-krs/ferma-krs-stati/razvitie-myasnogo-skotovodstva-v-rossii/>]
8. Рынок мяса: итоги 2016 года и прогноз на 2017 год. По материалам портала Агроинфо //Электронный ресурс. Режим доступа [<https://agroinfo.com/0301201704-rynok-myasa-itogi-2016-goda-i-prognozna-2017-god/>]
9. Сапегина М.В. Основные факторы развития аграрного и продовольственного рынков региона / М.В. Сапегина // Вестник Красноярского государственного аграрного университета. - 2007. - № 2. - С. 25-28.

Makeeva T. Yu.,  
Russian state agrarian correspondence university, Balashiha

## PROBLEMS AND PROSPECTS OF DEVELOPMENT OF THE MARKET OF MEAT AND MEAT PRODUCTS IN RUSSIA

**Annotation:** The purpose of writing this article is to analyze the market of meat and meat products in Russia. The analysis of market structure, the characteristics of its various segments in modern conditions and tendencies of their development is done. The data about the features of import and export on the market of meat and meat products are given. The study revealed that the lowest share of import was observed in the segment of poultry - 5%., the highest in the segment of beef - 25%. Active growth of pork production contributed to the strengthening of our country as the world's leading exporters of this type of meat.

**Keywords:** meat market, meat import, meat export, meat products.

---

УДК 5.33 (338)

Маманазаров Т.А.,  
АндСХИ Республики Узбекистан

## ОРГАНИЗАЦИЯ МАРКЕТИНГОВОЙ СЛУЖБЫ В ТОРГОВЛЕ

**Аннотация:** В данной статье были рассмотрены вопросы о понятии и виды маркетинга, а так же, организации маркетинговой службы в торговле.

**Ключевые слова:** Маркетинг, экономический структура, экономика, индивид, координационный совет, торговля, план, рыночный инструмент, фирма, управления.

Разработка национальной модели рынка, концепции управления экономикой поставила задачу создания принципиально новой системы организации и управления маркетинговой деятельности отечественных предприятий. Президент Республики Узбекистан в своем выступлении на заседании Межведомственного координационного совета сказал, что требуются кардинальные изменения сути и содержания деятельности всех экономических структур, овладение ими новых рыночных инструментов управления, обеспечивающих в конечном итоге достижение стабильного и устойчивого роста.

Несмотря на то, что реформы на условии рыночные отношения в нашей стране идут уже двадцать пять лет, далеко не все руководители и специалисты народного хозяйства имеют четкое представление о рынке и тех трудностях с которыми они могут столкнуться. В условиях жесткого централизованного планирования, осуществляя плановые поставки продукции, руководители не задумывались о сбыте: сбытовая сеть, торговля были обязаны ее принять. Бюджет покрывал издержки неэффективных производств, финансировал капитальное строительство. Главной задачей руководителей предприятий являлось неукоснительное выполнение планов, в разработке которых они принимали порой формальное участие.

В условиях рынка торговля перестала быть пассивным придатком промышленности. Она стала играть роль главного индикатора конъюнктуры рынка. Сигналы рыночного спроса идут от потребителей товаров, далее – к производителям средств производства и материалов, далее – к производителям сырья, а от них снова к производителям средств производства, замыкая, таким образом, контур производства, обращения и потребления. Основным звеном становится коммерческая торговая фирма (оптовая, розничная, оптово-розничная), действующая в условиях независимости, конкуренции меняющейся рыночной конъюнктуры.

Развитие самостоятельности в действиях производителей и потребителей продукции и товаров приводит к опосредованию связей между ними. В то же время ориентация только на прямые связи может привести к натуральному обмену и денормализации структуры предложения на региональном рынке товаров услуг. Региональная система торговли играет здесь роль регулятора, обеспечивающего равномерное насыщение рынка в соответствии со структурой спроса и имеющимся предложением. Торговые фирмы играют роль буфера, смягчающего возникающие дисбалансы спроса и предложения, обеспечивают продвижение товаров на рынок. В этих условиях маркетинг торговли фирм нуждается в системе управления, позволяющей эффективно реализовывать маркетинговые функции.

На самом деле теория, или идеология, являющаяся собой основу маркетинга, его концепцию, совершенно иная. Она базируется, в сущности, на теории индивидуального выбора, исходящего из принципа приоритета потребителя. В рамках этого подхода маркетинг есть не что иное, как социальное выражение и перевод в операционные термины менеджмента принципов, выдвинутых классической экономией в конце восемнадцатого столетия. Эти принципы, сформулированные Адамом Смитом, образуют базу рыночной экономики и могут быть сведены к следующему: "...Процветание общества является результатом не сколько

альтрустического поведения, сколько обеспечения соответствия взаимных интересов покупателя и продавца посредством конкурентного обмена”.

Исходя из того, что преследование личного интереса является вечной тенденцией для большинства человеческих существ, что может быть достойно сожаления в моральном отношении, но, тем не менее. Остается фактом, Адам Смит предложил принимать людей такими, какие они есть, но разработать систему, заставляющую эгоцентричных индивидов вносить вклад в общее благо помимо своей воли. Это и есть система добровольного и конкурентного обмена, управляемая “невидимой рукой”, т.е. эгоистичным преследованием личных интересов, служащих, в конце концов, интересам всех [1].

В основе рыночной экономики мы находим четырецентральные идеи.

- Люди стремятся получить вознаграждение от жизни. Именно преследование личного интереса побуждает людей к труду, является двигателем роста, индивидуального развития и определяет, в конце концов, всеобщее благосостояние.

- Характер вознаграждения определяется индивидуальными предпочтениями, которые зависят от вкусов, культуры, ценностей и т.д. Помимо уважения этнических, моральных и социальных правил общества, никакие иные основания для суждений о ценности или тривиальности этого выбора или о том, что можно признать “истинными” или “ложными” потребностями, недопустимы. Система плюралистична и уважает разнообразие вкусов и предпочтений.

- Именно с помощью свободного и конкурентного обмена люди и организации, с которыми они взаимодействуют, достигают своих целей наилучшим образом. Если обмен свободен, он произойдет лишь в том случае, когда его условия создают полезность для обеих сторон, а если он конкурентен, то риск злоупотребления своей рыночной позицией со стороны производителей ограничен. Механизмы рыночной экономики основаны на принципе индивидуальной свободы и, в особенности, на принципе приоритета потребителя. Нравственное обоснование системы базируется на признании того факта, что люди ответственны за собственные действия и способны решать, что для них хорошо, а что нет.

Следует признать, что существует большой разрыв между тем, что декларирует маркетинг “в теории”, и тем, чемон является в реальной жизни. Однако концепция маркетинга – это тот идеал, к которому должна стремиться каждая фирма. Даже если это и миф, то миф направляющий, ориентирующий фирму в ее действиях.

Концепция маркетинга предполагает, что вся деятельность организации должна иметь главной целью удовлетворение потребностей пользователей, поскольку это наилучший путь достижения собственных целей роста и повышения рентабельности.

Применение данной философии действия предполагает два направления активности фирмы:

- Систематический и постоянный анализ потребностей и требований ключевых групп потребителей, а также разработка концепций эффективных товаров или услуг, позволяющих компании обслуживать выбранные группы покупателей лучше, чем конкуренты, и тем самым обеспечивающих изготовителю устойчивое конкурентное преимущество. Таков круг задач стратегического маркетинга.

- Организация сбыта, продаж и политики коммуникации для информирования потенциальных покупателей и демонстрации отличительных качеств товара при снижении издержек на поиск покупателей. Такова роль операционного маркетинга.

Оба этих подхода дополняют друг друга и находят свое конкурентное воплощение в рамках маркетинговой политики фирмы. С учетом сказанного мы предлагаем следующее определение маркетинга: “Маркетинг – это социальный процесс, направленный на удовлетворение потребностей и желаний людей и организаций путем обеспечения свободного конкурентного обмена товарам и услугами, представляющими ценность для покупателя” [2].

Тремя ключевыми понятиями этого определения являются: потребность, товар и обмен. Понятие потребности апеллирует к мотивации и поведению покупателя, потребителя индивидуального или организационного; концепция товара связана с методами действий, производством и организацией изготовителей; обмен привлекает внимание к рынку и механизмам, обеспечивающим взаимодействие спроса и предложения.

Термин “маркетинг” – это, в буквальном смысле, процесс продвижения на рынок – не отражает в полной мере внутренней двойственности процесса и акцентирует более “активную сторону маркетинга в сравнении с аналитической”. Чтобы охарактеризовать эту двойственность, применяют термины “стратегический” и “операционный” маркетинг.

Операционный маркетинг – это активный процесс с краткосрочным горизонтом планирования, направленный на уже существующие рынки. Это классический коммерческий процесс получения заданного объема продаж путем использования тактических средств, относящих к товару, сбыту, цене и коммуникации.

Стратегического маркетинга призван проследивать эволюцию заданного рынка и выявлять различные существующие либо потенциальные рынки или их сегменты на основе анализа потребностей, нуждающихся в удовлетворении. Достижение целей предприятия зависит в основном от трех факторов: выбранной стратегии, организационной структуры и от того, каким образом эта структура функционирует.

Организационная структура маркетинговой деятельности на предприятии может быть определена как конструкция организации, на основе которой осуществляется управление маркетингом, иными словами – это

совокупность служб, отделов, подразделений, в состав которых входят работники, занимающиеся той или иной маркетинговой деятельностью

Организационная структура службы маркетинга может иметь одну из следующих ориентаций: по функциям; товаром; рынкам и покупателям; регионам; функциям и товаром; функциям и рынкам; функциям и регионам.

Служба маркетинга на торговом предприятии имеет ряд подразделений: отдел конъюнктуры рынка, спроса и рекламы продукции, отдел сбыта, отдел технического обслуживания выпускаемой продукции.

Задачами отдела конъюнктуры рынка, спроса и рекламы продукции являются разработка краткосрочной, среднесрочной и долгосрочной стратегии маркетинга, исследование факторов, определяющих структуру и динамику потребительского спроса на продукцию предприятия, конъюнктуры рынка, изучение спроса на продукцию предприятия и разработка долгосрочных, среднесрочных и краткосрочных прогнозов потребности в выпускаемой продукции, организация рекламы и стимулирование сбыта продукции.

Задачами отдела сбыта являются своевременная подготовка и заключение договоров на поставку продукции, обеспечение выполнения планов поставки продукции в сроки и по номенклатуре в соответствии с заключенными договорами, контроль за поставкой продукции структурными единицами.

К задачам отдела технического обслуживания выпускаемой продукции относят фирменное обслуживание выпускаемой продукции, организацию опорных баз по эксплуатации и ремонту выпускаемой продукции, организацию работ по досборке, регулировке, обкатке, предпродажному сервису и поставке потребителям продукции в собранном виде, организацию работ по внедрению прогрессивных технологий ремонта и восстановления узлов и деталей и другие.

Отдел маркетинга должен постоянно взаимодействовать со всеми подразделениями предприятия, в особенности с коммерческим отделом, с целью эффективной реализации товарной и общей сметы маркетинга, с юридической службой – с целью получения консультаций по действующему законодательству и т.д.

Среда прямого воздействия включает факторы, которые непосредственно влияют на операции организации и испытывают на себе прямое же влияние операций организации. К этим факторам следует отнести поставщиков трудовые ресурсы, законы и учреждения государственного регулирования, потребителей и конкурентов.

Под средой косвенного воздействия понимаются факторы. Которые могут не оказывать прямого немедленного воздействия на операции, но, тем не менее, сказываются на них. Здесь речь идет о таких факторах, как состояние экономики, научно-технический прогресс, социокультурные и политические изменения, влияние групповых интересов и существенные для организации события в других странах.

#### **Список использованной литературы:**

1. [1] Антология экономической классики. В двух томах. Т. 1. М. Эконов, 1991 (Петти, Смит, Рикардо). Стр.37.
2. [2] Д. Мухитдинов, Ш. Абдуллаев. Маркетинг как новый метод организации и управления промышленностью. Т., “Мехнат”, 1992 стр. 11.
3. Антология экономической классики. В двух томах. Т. 2. М. Эконов, 1992 (Мальтус, Кейнс, Ларина).
4. Блауг М. Экономические мысли в ретроспективе. М., Дело ЛТД, 1994.
5. С.М. Загладина. Капиталическая торговля сегодня. М., Мысль, 1981
6. Филиш Котлер. Основы маркетинга. М., “Прогресс”, 1990
7. Д. Мухитдинов, Ш. Абдуллаев. Маркетинг как новый метод организации и управления промышленностью. Т., “Мехнат”, 1992.

© Т.А. Маманазаров, 2017

Mamanazarov T.A.,  
Andijan Agricultural Institute, Republic of Uzbekistan

#### **ORGANIZATION OF MARKETING SERVICE IN TRADE**

**Annotation:** In this article, questions about the concept and types of marketing, as well as the organization of marketing services in trade.

**Keywords:** Marketing, economic structure, economy, individual, coordination council, trade, plan, market instrument, firm, management.

УДК 657.1

Мешков С.А., Макеева Т.Ю.,  
ФГБОУ ВО Российский государственный аграрный заочный университет, г. Балашиха

## О НЕКОТОРЫХ ВОПРОСАХ УЧЕТА И КОНТРОЛЯ РАСЧЕТОВ С ПОДОТЧЕТНЫМИ ЛИЦАМИ

**Аннотация:** Актуальность данной статьи заключается в том, что, несмотря на изученность темы операций с подотчетными лицами организации, остаются нерешенными вопросы правильности оформления первичных учетных документов подотчетными лицами, налогообложения и контроля над операциями, совершаемыми за наличные средства, в том числе с применением пластиковых карт. Имеют место типичные ошибки отражения этих операций в учете, и в этой связи существует необходимость повышения качества учетной и контрольной работы расчетов с подотчетными лицами.

**Ключевые слова:** приобретение товарно-материальных ценностей, подотчетные лица, наличные расчеты, представительские расходы, кассовый чек.

В процессе заготовления (приобретения) товарно-материальных ценностей большую роль играет скорость их доставки, которая напрямую связана с моментом оплаты поставщикам этих ценностей. В этой связи расчеты наличными через сотрудников организации-покупателя, называемых подотчетными лицами, играют большую положительную роль. Например, скорость заправки картриджа и скидки по стоимости этой услуги могут зависеть напрямую от скорости и вида расчетов; оплата услуг транспорта за наличный расчет также может быть ниже, чем оплата по факту безналичным путем. В организациях наиболее часто приобретают через подотчетных лиц различные сырье и материалы и т.п. [11, с. 125].

Наличные расчеты между юридическими лицами по одному договору ограничиваются лимитом в сто тысяч рублей в день [1], но несмотря на это, расчеты наличными остаются распространенным способом погашения обязательств. Большую роль играет также оплата корпоративной картой, что приравнивается к наличным расчетам организации и требует выдачу кассового чека продавцом покупателю. Необходимо отметить и важность расчетов наличными подотчетным лицом, направляемым в командировки, хотя в настоящее время оплата проездных билетов и проживания все чаще производится в безналичном порядке.

С точки зрения учета и контроля этот вопрос является актуальным, так как при расчетах наличными покупатель, приобретающий товарно-материальные ценности, несет определенные риски, связанные с недобросовестными действиями поставщика (контрагента):

- невыдача кассового чека покупателю;
- применение контрольно-кассовой техники устаревшего образца;
- применение контрольно-кассовой техники, незарегистрированной в налоговом органе;
- выдача чека неустановленной формы с отсутствующими частично обязательными реквизитами продавца;
- отсутствие сданной бухгалтерской отчетности на сайте Росстата РФ, что ставит под сомнение правомерность совершения факта покупки и принятия сумм налога на добавленную стоимость к вычету;
- несвоевременная сдача подотчетным лицом приобретенных товарно-материальных ценностей на склад;
- отсутствие подписей, печатей и ссылки на доверенность представителя покупателя;
- выдача бланка строгой отчетности с частично отсутствующими реквизитами продавца и другими нарушениями, например, бланков санаторно-курортной путевки;
- другие предпринимательские риски, в том числе связанные с налогом на добавленную стоимость, налогом на прибыль организации и единым налогом при упрощенной системе налогообложения при отказе налогового органа во включении расходов в затраты налогоплательщика.

Несмотря на многочисленные предпринимательские риски и необходимость бухгалтерии организации [6, с. 200], внутреннему аудитору и службе внутреннего контроля (при их наличии в организации как структурных подразделений (служб)) анализировать авансовые отчеты подотчетных лиц, приложенные к ним документы, договоры и прочие первичные бухгалтерские документы, в настоящее время в России наличные расчеты не сокращаются.

В целом в мировой практике 80% всех потребительских платежей осуществляется в наличной форме, но удельный вес безналичных расчетов неуклонно растет.

Следует понимать, что при наличных расчетах подотчетное лицо практически доверенность не предъявляет, то есть приобретает товарно-материальные ценности в розничной торговле, причем часто за свой счет, не получив предварительно денежные средства в кассе, поэтому рассматриваются не только вопросы учета, но и контроля расчетов с подотчетными лицами.

Практически в любой коммерческой организации осуществляются расчеты с подотчетными лицами. Необходимость таких расчетов - прежде всего - осуществление командировочных и представительских расходов. Но, как мы уже отмечали, оплата наличными может быть связана со скоростью предоставления

услуги, поэтому в процессе приобретения и оприходования товарно-материальных ценностей через подотчетное лицо организация имеет определенные предпочтения, в том числе и скидки при оплате наличными.

Подотчетное лицо - это штатный работник организации или совместитель, имеющий право в соответствии с должностными обязанностями и на основании приказа руководителя или иного распорядительного документа организации получать наличные денежные средства для расчетов с контрагентами. Прежде всего, необходимо подчеркнуть тот факт, что подотчетное лицо становится таковым только в том случае, если это право его на получение наличных денежных средств зафиксировано или вытекает из должностных обязанностей и не позволяет осуществлять необходимость самоконтроля. Например, главный бухгалтер, приобретающий канцелярские принадлежности, товарно-материальные ценности для нужд организации и доставляющий их на склад выглядит подозрительно. А если это происходит в рабочее время? Или в выходной день? Дата приобретения и дата оприходования товарно-материальных ценностей организацией являются объектами контроля при проведении контрольных функций самим главным бухгалтером, а также специалистами служб внутреннего аудита, внутреннего контроля, внешними аудиторами при заключении соответствующего договора. Поэтому целесообразно осуществлять покупку ТМЦ наличными и возложить эту обязанность только на тех сотрудников, которые непосредственно связаны с производственным или хозяйственным процессом.

Средства выдаются работнику так же перечислением на пластиковую карту, расчеты в этом случае приравниваются к наличным.

В таблице 1 сведем права и обязанности подотчетного лица организации, которые соотносятся с контрольными функциями сотрудников организации, отвечающих за эффективность системы внутреннего контроля.

Таблица 1- Права и обязанности подотчетного лица организации.

№ п/п	Права подотчетного лица	Обязанности подотчетного лица	Примечание
1.	Получать на определенные цели наличные денежные средства.	Указывать в заявлении цели и направления расходования.	В организации должен быть соответствующий образец заявления, форма которого утверждается как внутренний управленческий документ.
2.	Совершать покупку у выбранного поставщика.	Проверять полученные первичные документы поставщика.	При отсутствии договора поставщик определяется самим подотчетным лицом.
3.	Расходовать собственные денежные средства при недостаточном количестве выданных.	Обязан уведомить руководство соответствующего уровня о превышении предполагаемых расходов над заявленными.	Как правило, подотчетные суммы выдаются в соответствии с лимитом, рассчитываемым заранее.
4.	Получать денежные средства на командировочные расходы по заявленной сумме.	Отчитаться в течение трех дней после возвращения из командировки.	Срок возврата денежных средств и отчетности по авансовому отчету определяется локальными нормативными документами организации.
5.	Получать денежные средства на представительские расходы по заявленной сумме.	Отчитаться в течение определенного локальными нормативными документами организации срока.	Представительские расходы, как и прочие совершаются при санкционировании руководством.
6.	Получать исчерпывающую информацию в устной и при необходимости в письменной форме о документообороте и требованиях организации к расходам за наличный расчет предусмотренных локальных документах.	В предусмотренных локальных документах организации подписаться при согласии с требованиями работодателя.	Целесообразно сотрудникам-подотчетным лицам иметь доступ к сети локального документооборота; проходить повышение квалификации и т.п.

Совершение представительских расходов подотчетным лицом можно рассматривать, как его право и обязанность. Приказом организации закрепляется круг лиц с указанием должности и фамилии, которые имеют право совершать расходы, связанные с приемом представителей контрагентов, покупателей, партнеров и т.д., bufетным обслуживанием, проездом и другими расходами в этом случае необходимо учесть то, что для целей налогового учета, перечень представительских расходов является закрытым, то есть исчерпывающим. Только

указанные в Налоговом Кодексе РФ расходы могут быть включены в состав затрат по статье «представительские». Для целей налогового учета они нормируются в размере 4% от всех расходов на оплату труда [1]. По авансовому отчету представительские расходы отражаются в составе затратных счетов, например, ДТ 26, 44 Кт 71, а также и в составе счетов 08, 15 и т.п. На сумму представительских расходов свыше 4% от фонда оплаты труда начисляется постоянное налоговое обязательство (Дт 99 КТ 68 - сумма превышения фактических расходов над нормированными X 20%) по окончании налогового периода. Налоговым периодом для целей исчисления налога на прибыль организации является календарный год.

Организации, применяющие специальные налоговые режимы, так же имеют право на совершение представительских расходов [12, с. 309]. В любом случае первичные учетные документы на буфетное обслуживание, услуги переводчика и т.п. должны быть подтверждены документально. В противном случае эта сумма расходов может быть включена налоговым органом в доход подотчетного лица с целью исчисления налога на доходы физического лица по ставке 13 %, а организации придется защищать свои интересы в суде. Но в связи с тем, что эти суммы не значительны, то организации в подавляющем большинстве случаев, даже не пишут акты разногласий с налоговыми органами. Но в расходы для целей налогообложения единым налогом такие расходы не включаются, это не значит, что их не надо планировать при составлении калькуляций продукции (работ или услуг).

Таким образом, подотчетным лицам надо понимать то, что любая закупка ими, оплата проезда, гостиничных услуг и т.п. должны сопровождаться пакетом первичных учетных документов, справок от поставщика (контрагента). В этом большую роль играют локальные документы организации, в том числе приказы, положения, сметы, отчеты и т.д., а именно:

Учетная политика организации для целей бухгалтерского учета.

Учетная политика для целей налогового учета.

Положение о порядке расчетов в организации наличными денежными средствами.

Положение организации о расходах, совершаемых подотчетными лицами.

Положение о представительских расходах организации.

Смета на представительские расходы для целей бухгалтерского учета.

Расчет-обоснование включения суммы представительских расходов в затраты для целей налогообложения прибыли.

Положение о командировках и командировочных суммах, выплачиваемых сотрудникам, отправляемых в служебные командировки.

Образцы первичных учетных документов и других документов, которыми оформляются расчеты наличными в конкретной организации, например:

1) заявление о выдаче денежных средств под отчет;

2) справка-обоснование о размере запрашиваемых сумм для совершения расходов наличными денежными средствами;

3) отчет по представительским расходам;

4) ведомость на выдачу канцелярских товаров подотчетным лицом, минуя склад организации;

5) акт списания переданных канцелярских товаров, выданных подотчетным лицом минуя склад.

Необходимо учитывать факт целесообразности обучения персонала правильному применению документации по расчетам с наличными денежными средствами, в том числе корпоративными карточками. Сотрудники организации, осуществляющие расчеты наличными должны прослушать курс о существующих нормативных и локальных документах организации, знать документооборот тех фактов хозяйственной жизни, с которыми они встречаются в организации в силу своих должностных обязанностей. Это позволит организации снизить свои риски нарушений правил ведения бухгалтерского учета и сократить время - трудозатраты для проведения внутреннего контроля [9, с. 12].

В связи с тем, что более 95 % экономических субъектов города Сочи применяют программу «1С: Бухгалтерия», которая предусматривает унифицированные документы Госкомстата РФ, то практически у всех организаций документальное оформление носит общие черты, исключением составляет отсутствие ряда нормативных локальных документов.

Некоторые организации применяют закупочные акты, форма которых утверждается организацией самостоятельно. В нем необходимо указать полные данные о продавце товарно-материальных ценностей, в том числе его ИНН и данные по паспорту. Если закупка осуществляется до 250 тыс. руб. за год и продавец никакие операции купли продажи не совершает с другими лицами, то в соответствии с налоговым кодексом организация - покупатель НДС не исчисляет. Продавец обязан сдать декларацию 3-НДФЛ в соответствующий налоговый орган, рекомендуемая справочными системами форма закупочного акта по процессу приобретения товарно-материальных ценностей [1]. Основание - Статья 220. «Имущественные налоговые вычеты», п. 2 : пп.1 «При определении размера налоговой базы в соответствии с пунктом 3 статьи 210 настоящего Кодекса налогоплательщик имеет право на получение следующих имущественных налоговых вычетов, предоставляемых с учетом особенностей и в порядке, которые предусмотрены настоящей статьей. В размере доходов, полученных налогоплательщиком в налоговом периоде от продажи иного недвижимого имущества, находившегося в собственности налогоплательщика менее минимального предельного срока владения объектом недвижимого имущества, установленного в соответствии со статьей 217.1 настоящего Кодекса, не превышающем в целом 250 000 рублей; в размере доходов, полученных налогоплательщиком в налоговом

периоде от продажи иного имущества (за исключением ценных бумаг), находившегося в собственности налогоплательщика менее трех лет, не превышающем в целом 250 000 рублей».

Пакет документов, который целесообразно иметь организации, индивидуальному предпринимателю может быть следующим:

1. Приказ «Об организации представительского мероприятия».
2. Смета представительских расходов компании на организацию и проведение официальной встречи и переговоров представителями компании.
3. Расчет величины представительских расходов для целей исчисления налога на прибыль.
4. Отчет о представительских расходах.
5. Положение о представительских расходах.

Приобретение канцелярских принадлежностей, хозяйственных предметов, запчастей для оргтехники в офис, расходных материалов, оплата подписки на периодические издания и т.д. в соответствующих организациях может оформляться бланком строгой отчетности, чеком ККТ и другими документами подтверждающими факт приобретения и оплаты [8, с. 58]. До 1 января 2016 года прием наличных осуществляется по контрольно-кассовой технике старого образца, а с 2017 года утвержден новый перечень кассового оборудования для онлайн-касс, которые будут проверяться при желании контрагента на предмет проведения выручки поставщиком (продавцом).

В чеке ККТ следует указать номенклатуру, количество и сумму оплаты за приобретенный товар (материалы).

В случае отсутствия в чеке указанной информации приобретенных ценностей представители организации должны составить акт, фиксирующий номенклатуру, количество приобретенных товаров и цели их приобретения.

В соответствии с законом «О бухгалтерском учете» первичные бухгалтерские документы должны содержать всю необходимую информацию, позволяющую идентифицировать, как и поставщика, так и оплачиваемые товарно-материальные ценности, работы, услуги, кроме того, целесообразно иногородних поставщиков, у которых производятся закупки анализировать на предмет их добросовестности.

Необходимо ответить, что чек ККТ фиксирует факт оплаты, а ассортимент приобретаемого товара оформляется накладной или товарным чеком.

При отсутствии товарного чека акт, составленный представителями организации и удостоверяющий факт приобретения товарно-материальных ценностей за наличный расчет, будет выполнять функции товарного чека.

Необходимо учитывать то, что согласно официальной позиции оправдательными документами, подтверждающими расходы для целей налогообложения прибыли, являются маршрут/квитанция электронного документа (авиабилета) на бумажном носителе, посадочный талон, подтверждающий перелет подотчетного лица по указанному в электронном авиабилете маршруту. Первый документ подтверждает стоимость поездки, а второй - сам факт перелета лица по указанному в билете маршруту (Письмо ФНС России от 12.10.2012 № АС-4-2/17308).

Типичной ошибкой в учете и при контроле операций с подотчетными лицами является неправильное исчисление налога на добавленную стоимость (далее - НДС):

– в соответствии с п. 7. ст. 171 НК РФ суммы НДС следует выделять на счете 19 «НДС по приобретенным ценностям», а при наличии оснований предъявлять к вычету из бюджета, при отсутствии оснований включать в прочие расходы, не принимаемые для целей исчисления налога на прибыль [1];

– вычет НДС по расходам на проезд к месту командировки и обратно производится на основании проездных документов (авиабилеты, железнодорожные билеты и т.п.). НДС принимается к вычету, если сумма налога в билетах выделена отдельной строкой. В противном случае определение ее расчетным путем не производится.

– НДС, выделенный в счетах гостиниц, может быть принят к вычету только при наличии счетов-фактур. В противном случае он подлежит списанию в дебет счета 91.02 «Прочие расходы» и не учитывается для целей исчисления налога на прибыль как расход.

При контроле расчета учета с подотчетными лицами важным является проверка соблюдения кассовой дисциплины организации и порядка ведения кассовых операций. Эти направления контроля, а именно учет расчетов с подотчетными лицами и учет кассовых операций, связаны между собой и могут содержать такие искажения, которые станут известны только после тестирования кассовых операций.

Наши рекомендации сводятся к следующему.

1. Расчеты наличными в неторговых организациях необходимо ограничивать, переходить на корпоративные карты и повышать долю безналичных расчетов для следующих целей:

- 1) сокращение расходов на «обналичивание» денежных средств;
- 2) сокращение документооборота по движению денежных средств и учета расчетов с подотчетными лицами;
- 3) сокращение круга поставщиков и недопущения недобросовестных контрагентов.

2.Каждой организации необходимо иметь Положение о расчетах наличными с другими организациями и индивидуальными предпринимателями, как локальный нормативный документ.

3. К учетной политике для целей бухгалтерского учета необходимо утвердить график документооборота учета расчетов с подотчетными лицами и довести его до всех сотрудников, которые по своим должностным обязанностям могут быть отправлены в командировки и имеют право от лица организации совершать наличные расходы.

4. Утвердить Положение, смету и другие документы для контроля расчетов с подотчетными лицами по представительским расходам. Следует учесть, что Приказ о круге лиц должен содержать не только фамилии, а именно должности тех сотрудников, которые имеют право на представительские расходы, то есть в силу своих обязанностей владеет информацией о бизнес- планах организации, стратегии развития организации и могут быть представителями необходимого уровня.

5. аработать формы первичных учетных документов и прочих бланков с целью унификации форм и усиления контроля над совершаемыми операциями по учету расчетов с подотчетными лицами.

6 Ограничить или запретить списание расходов, оплачиваемых наличным путем и оформляемых авансовыми отчетами напрямую на затратные счета, например, Дт 44, 20,23,26 Кт 71. Если в целях экономичности и рациональности ведения бухгалтерского учета малыми предприятиями такие операции целесообразны, то утвердить акты, ведомости или отчеты о списании товарно-материальных ценностей и услуг на затраты с указанием факта их направленности и обоснованности для включения в затраты для целей налогообложения.

Формы первичных внутренних бухгалтерских документов следует утвердить самой организацией для списания в расход приобретенных товарно- материальных ценностей или оплаченных услуг (работ). Для целей контроля движения ТМЦ авторы Кисилевич Т.И. и Прудникова И.В. предлагают вести забалансовый учет материалов, списанных на производственные нужды исходя из их срока полезности и эксплуатации, что является эффективным средством контроля над их сохранностью [4, с. 46].

По нашему мнению, даже малым предприятиям нецелесообразно списывать напрямую ТМЦ корреспонденцией Дт 44, 20,23,26 Кт 71. В целях усиления контроля соблюдения норм, нормативов и анализа удельного веса расходов, считаем правильным оприходование ТМЦ (Дт 10 Кт 71). Затем отразить передачу материально - ответственному лицу, т.е. перемещение (Дт 10 Кт 10 в разрезе субсчетов, материально-ответственных лиц и по местам применения), а потом учесть в затратах, которые будут документально подтверждены и обоснованы, в том числе и для целей налогового учета.

2. В должностные инструкции главного бухгалтера при отсутствии отдела внутреннего контроля и аудита добавить обязанности и формы внутреннего контроля, конкретизирующие действия главного бухгалтера или заместителя главного бухгалтера [7, с. 75] по вопросу осуществления контроля движения авансовых отчетов.

3. Организовать единую нумерацию и регистрацию авансовых отчетов по дате их поступления в бухгалтерию.

4. Разработать и внедрить порядок ежемесячной сверки с подотчетными лицами по примеру, акту сверки сл сторонним организациями на предмет дополнительного информирования подотчетных лиц о наличии дебиторской задолженности до ее удержания из заработной платы.

5. Разработать и внедрить тесты для проверки степени понимания и осведомленности подотчетных лиц о необходимом пакете документов, запрашиваемых у продавца (поставщика) при приобретении товарно-материальных ценностей и при оплате услуг (работ).

6. Проводить собрание с подотчетными лицами в форме повышения квалификации или заключать договоры со сторонними организациями на повышение квалификации сотрудников связанных с бухгалтерским оформлением документов, с которыми они встречаются в процессе выполнения своей основной деятельности в соответствии с должностными обязанностями.

7. Для бухгалтерии предприятия разработать типовые проводки, связанные с расчетами с подотчетными лицами, которые обязательны к применению всеми подотчетными лицами.

8. К авансовому отчету применять дополнительным способ контроля, а именно на каждом товарном чеке и в другом документе поставщика ставить подпись или штамп организации, который будет подтверждать факт проверки не только сумм в товарных чеках, но и проверку по формальным признакам.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что несмотря на достаточно изученную тему учета и контроля расчетов с подотчетными лицами в организациях, сотрудники которых совершают приобретение товарно- материальных ценностей за наличный расчет, оплачивают услуги и работы наличными средствами, при детальном внутреннем контроле и аудите встречается не мало нарушений, как формальных, так и затрагивающих факты хозяйственной жизни по существу, что ведет и к нежелательным налоговым последствиям.

#### **Список использованной литературы:**

1. «Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)» от 05.08.2000 № 117-ФЗ (ред. от 30.11.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 30.12.2016) // Консультант Плюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан.– [М., 2017.] (Дата обращения: 22.06.2017).
2. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ (ред. от 23.05.2016) «О бухгалтерском учете» // Консультант Плюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан.– [М., 2017.] (Дата обращения: 22.06.2017).

3. Указание Банка России от 11.03.2014 № 3210-У (ред. от 03.02.2015) «О порядке ведения кассовых операций юридическими лицами и упрощенном порядке ведения кассовых операций индивидуальными предпринимателями и субъектами малого предпринимательства» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.05.2014 № 32404) // Консультант Плюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан.– [М., 2017.] (Дата обращения: 22.06.2017).

4. Кисилевич Т.И., Прудникова И.В. Учет и контроль над движением малоценного имущества в рекреационной сфере /Т.И. Кисилевич, И.В. Прудникова // Аудит и финансовый анализ.-2013.- № 1. -С. 44-50.

5. Макеева Т.Ю. Аутсорсинг бухгалтерского учета: преимущества и недостатки / Т.Ю. Макеева // Бухгалтерский учет: достижения и научные перспективы XXI века. Материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 80-летию кафедры бухгалтерского учета университета.-2015.-С. 253-259.

6. Мешкова Г.В. Разработка методического обеспечения управления рисками бухгалтерского дела в условиях антикризисного управления / Г.В. Мешкова // Научные исследования и разработки 2016. IX Международная научно - практическая конференция. [Электронный ресурс].– М.: Издательство «Олимп», 2016. – С. 198-202.

7. Мешкова Г.В. Система внутреннего контроля в организации / Г.В. Мешкова // Потенциал современной науки.-2016.-№ 2 (19).- С. 73-77.

8. Мешков С.А. Актуальные вопросы бухгалтерского учета расчетов с поставщиками и подрядчиками / С.А. Мешков, М.Е. Новикова // Современное состояние и приоритетные направления развития экономики и бухгалтерского учета в АПК России. Материалы научно-практической конференции молодых исследователей.- 2014.-С. 56-59.

9. Мешков С.А. Система внутреннего контроля за учетом расчетов с поставщиками и подрядчиками / С.А. Мешков // Актуальные проблемы и перспективы развития экономики: российский и зарубежный опыт.- 2016. -№ 2. -С. 10-14.

10. Мешкова Г.В. Основные подходы к анализу эффективности деятельности предприятий в условиях рыночной экономики / Г.В. Мешкова // Международный научно-исследовательский журнал. Екатеринбург. – 2016. – № 4 (44) Часть 1. – С. 63-67.

11. Поддубная З.В. Учет запасов по МСФО и РСБУ / З.В. Поддубная // Современная наука: актуальные проблемы и пути их решения.- 2016. -№ 1 (23). - С. 123-126.

12. Сапегина М.В. Особенности малого бизнеса в части установления вариантов учетной политики / М.В. Сапегина // Информационное обеспечение эффективного управления деятельностью экономических субъектов. Материалы VI международной научной конференции.-2016.- С. 306-311.

© Мешков С.А., Макеева Т.Ю., 2017

Meshkov S.A., Makeeva T. Yu.,  
Russian state agrarian correspondence university, Balashiha

#### ABOUT SOME QUESTIONS OF ACCOUNTING AND CONTROL OF CALCULATIONS WITH ADVANCE HOLDERS

**Annotation:** Relevance of this article is that despite study of a subject of operations with advance holders of the organization, there are unresolved questions of correctness of execution of primery, accounting documents by advance holders, the taxation and control over the transactions made for cash means including using credit cards. Typical errors of reflection of these operations in accounting take place, and in this regard there is a need of improvement of quality accounting and an control calculations with advance holders.

**Keywords:** acquisition of inventory items, advance holders, cash payments, accounts expenses, cash register receipt.

---

УДК 657

Мешкова Г.В.,  
ФГБОУ ВО Российский государственный аграрный заочный  
университет, г. Балашиха

#### ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БУХГАЛТЕРСКИХ БАЛАНСОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПЕРСПЕКТИВ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

**Аннотация:** Статья посвящена изучению эффективности движения капитала в производственной системе на основе бухгалтерского баланса.

**Ключевые слова:** капитал предприятия, повышение производительной силы труда, балансоведение, бухгалтерский баланс, потенциал бизнеса.

Структурно капитал предприятия подразделяется на основной и оборотный.

Финансовые потоки, составляя наиболее ликвидную часть оборотного капитала и выполняя жизнеобеспечивающую функцию, разветвляются в сторону выполнения внутренних и внешних обязательств предприятия. В финансовых потоках отражается интенсивность движения оборотного капитала, которая генерируется повышением производительной силы труда. При ускорении оборачиваемости, при каждом дополнительном кругообороте оборотных средств за счет повышения производительной силы предприятие получает дополнительный доход в виде прибыли с начислением амортизации основных средств. При этом экономическая суть амортизационных отчислений сводится не столько к возмещению износа, сколько к возврату капитальных вложений от эксплуатации основных фондов предприятия [1].

Основная информация для исследований принимается из стандартного бухгалтерского баланса с использованием инструментария балансоведения и составлением как первичных, так и вторичных бухгалтерских балансов. Первые статистические балансовые отчеты – составляются в соответствии с действующим законодательством и разработанными на этой основе стандартами и инструктивно-методическими указаниями.

Вторые – производные балансы с определенным целевым назначением – составляются с некоторыми видоизменениями, упрощениями и допущениями путем трансформации первичных статистических балансовых отчетов. Такого рода балансы в финансовом анализе могут применяться для оценки экономического потенциала предприятия. Структура капитала в этих балансах характеризует как рыночные, так и производственные возможности предпринимательства – деловой потенциал.

В дополнение к экономической диагностике как распознаванию жизнеспособности предприятия с позиций повышения производительной силы труда можно отнести самостоятельную область знаний:

1. изучающую природу капитала предприятия; исследующую капитал при взаимоотношениях предпринимателя как с рынком, так и с трудовым коллективом, включая как благоприятные, так и неблагоприятные моменты, с которыми предприниматель входит непосредственно в контакт;
2. распознающую роль и преимущества капитала данного предприятия в сложных конкурентных взаимоотношениях, определяющих условия борьбы за выживание.

При этом некоторые методы балансоведения мы рассматриваем как один из инструментариев экономической диагностики.

Недостаток данных в бухгалтерском балансе для выяснения потенциала предприятия подтверждает и приводимая авторами балансоведения цитата профессора Питера Друкера «потенциал бизнеса всегда выше реализованной действительности»[2], которая свидетельствует о фиксировании уже случившихся структурных изменениях капитала и оставшихся непознанными скрытых от учета потенциальных возможностях предпринимателя. Дело в том, что динамика финансовых процессов и факторы, способствующие процветанию бизнеса, в отчетной информации конкретно не раскрываются.

В нашем представлении непредсказуемость бизнеса заключается в том, что при любом росте объемов работ, их рентабельности можно дополнительно выявить непредвиденные возможности повышения эффективности использования ресурсов предприятия. Отсюда и реализованная действительность, представляя только часть использованных производственных возможностей, не может на 100 % раскрыть производственный потенциал предприятия.

Капитал в бухгалтерском балансе можно рассматривать как количественную характеристику ресурса, потенциально используемого для производственных целей.

Ресурсная характеристика капитала присутствует при трактовке активов бухгалтерского баланса во многих зарубежных странах (США, Франции, Голландии и др.).

С позиций инвестиционного анализа активность использования капитала определяется внутренней нормой доходности и определением чистого дисконтированного дохода. Так, при возникновении предприятия в основе формирования его собственного капитала лежит уставный капитал. Его величина, как правило, обосновывается инвестиционным проектом с возникающими денежными потоками от использования производственного капитала. Согласно действующим методическим разработкам по оценке эффективности инвестиционных проектов, принимается во внимание система показателей, характеризующих движение капитала. При выявлении «общего потенциала предприятия» следовало бы также учитывать эти показатели, в том числе временную стоимость денежного потока с дисконтированием будущих доходов и в сопоставлении с используемыми разновременными капитальными вложениями. В этом случае уставный капитал может приниматься за отправную базу отсчета прироста ресурсной части потенциала предприятия [3].

Используемое в экономическом анализе понятие «имущественного потенциала» предприятия численно определяется чистыми активами, которые характеризуют его имущественное положение – реальное богатство. При таком подходе учитывается и то, что какая то часть имущества предприятия может быть отдана под залог. Прирост «имущественного потенциала» при стоимостной оценке имущества предприятия обуславливается приращением капитала за счет реинвестирования прибыли, а также дополнительными вкладами собственников фирмы, привлечением новых собственников, временным привлечением средств, безвозмездными поступлениями, целевыми поступлениями, переоценкой основных фондов.

При диагностике (распознавании) изменений структуры капитала по данным баланса, как и в экономическом анализе, необходимо соблюдать сопоставимость сравниваемых величин во времени. Сопоставимость обеспечивается переоценкой основных фондов по их восстановительной стоимости. При

переоценке исторические цены «сглаживаются» и более объективно отражают количественную величину внеоборотных активов в их вещественном виде.

При рыночном и доходном методе оценки предприятия используют стоимость чистых пассивов предприятия, т.е. величину активов, остающуюся в распоряжении предприятия после вычета всех обязательств. Используя рыночный подход к характеристике производственного потенциала предприятия, можно обратиться к уже имеющимся разработкам и положениям теории балансоведения.

Не подлежит сомнению, что бухгалтерская информация является важнейшим и основным источником для составления производных балансов и формирования модели оценки стоимости предприятия, а отсюда и его ресурсного потенциала. Но качество этой информации, используемой для этих целей, подлежит тщательной проверке [4].

#### **Список использованной литературы:**

1. Мешков С.А., Мешкова Г.В. Оценка и диагностика финансового состояния предприятия // Международный научно-исследовательский журнал. Екатеринбург. – 2016. – № 3 (45) Часть 1. – С. 41 -43.
2. Белолипецкий, В. Г. Финансы фирмы: курс лекций / В. Г. Белолипецкий; под ред. И.П. Мерзлякова. – М.: ИНФРА-М, 1999. – 298 с.
3. Мешкова Г.В. Основные подходы к анализу эффективности деятельности предприятий в условиях рыночной экономики // Международный научно-исследовательский журнал. Екатеринбург. – 2016. – № 4 (44) Часть 1. – С. 63 -67.
4. Мешков С.А., Мешкова Г.В. Организация бухгалтерского учета деятельности предприятий в условиях наличия угроз // Международный научно-исследовательский журнал. Екатеринбург. – 2016. – № 3 (45) Часть 1. – С. 44 -47.5. Мешкова Г.В.

© Мешкова Г.В., 2017

Meshkova G.V.,  
Russian state agrarian correspondence university, Balashiha

### **THE USE OF FINANCIAL STATEMENTS TO ASSESS THE PERSPECTIVES OF ENTREPRENEURSHIP**

**Annotation:** The article is devoted to studying the efficiency of capital flow in the production system on the basis of the balance sheet.

**Keywords:** enterprise capital, increasing productive forces of labor, the balance science, the balance sheet, the potential of the business.

---

УДК 657

Поддубная З.В.,  
Российский государственный аграрный заочный университет, г. Балашиха

### **СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРИМЕНЕНИЯ МСФО В РОССИИ**

**Аннотация:** Международные стандарты финансовой отчетности имеют в России официальный статус. Пока они обязательны к применению для ограниченного числа компаний, но их перечень постоянно расширяется. В данной статье раскрываются преимущества внедрения международных стандартов финансовой отчетности в экономику Российской Федерации, конкретизированы потребности, цели и средства трансформации отчетности российских компаний по требованиям МСФО, сформулированы внутренние и внешние причины, в соответствии с которыми организация составляет отчетность не по правилам национального ведения отчетности и бухгалтерского учета, а по международным стандартам и необходимость перехода на МСФО.

**Ключевые слова:** МСФО, РПБУ, Финансовая отчетность, консолидация, корпоративная прозрачность, инвестиционная привлекательность

Расширение инвестиционных возможностей, необходимость в большей информационной открытости международных рынков капитала, процесс глобализации мировой экономики, – все это повлияло на требования к финансовой отчетности. Широкое распространение транснациональных корпораций также предопределило необходимость стандартизации бухгалтерского учета – унификацию бухгалтерского учета в мировых масштабах и разработку единых норм, направленных на гармонизацию. В результате мировое сообщество пришло к осознанию необходимости внедрения в национальные системы учета единых правил формирования финансовой отчетности, понятной различным категориям пользователей. Такими правилами стали международные стандарты финансовой отчетности (МСФО).

В настоящее время во многих европейских странах компании составляют консолидированную отчетность в соответствии с МСФО. Основные причины, по которым предприятия формируют отчетность не по национальным правилам ведения бухгалтерского учета и отчетности, а по международным стандартам, можно разделить на внешние и внутренние. Внешними причинами являются:

1. Привлечение капитала;
2. Ориентация на интересы акционеров;
3. Достижение большой популярности на международных рынках;
4. Сбор документов, которые связаны с регистрацией на других биржах [1].

К наиболее значимым внутренним причинам относят:

1. Ведение единого алгоритма оценки результативности компаний для внутренней и внешней отчетности, который позволяет проводить сравнительный анализ базовых финансовых показателей не только с внутренними конкурентами, но и с международными компаниями;
2. Желание добиться всестороннего развития компании и сопоставимости результатов для привлечения инвестиций не только в стране размещения, но и зарубежных.

Целесообразность применения тех или иных стандартов финансовой отчетности должна оцениваться с позиции того, насколько финансовая отчетность способна удовлетворить потребности её пользователей [6].

Потенциальному инвестору необходимо иметь возможность на основе финансовой отчетности оценить соотношение риска и ожидаемой доходности и принять решение о способе вложения средств. МСФО, в отличие от системы российского учета, кроме основных требований выставляет ещё требование к отражению в отчетности расходов на финансирование, что формирует нацеленность отчетности на принятие решений об эффективности вложения средств.

Переход российских компаний на международные стандарты финансовой отчетности представляет интерес для каждой категории пользователей финансовой отчетности: и для государства, и для инвесторов, и для руководства компаний.

По мнению экономистов, развитие экономики Российской Федерации сдерживает недостаточный приток инвестиций, в особенности в частный сектор. Предприятия государств, применяющих МСФО, имеют возможность получить денежные средства на более льготных условиях и в более сжатые сроки. Таким образом, общепринятые стандарты финансовой отчетности необходимы для притока иностранных инвестиций в экономику России. Кроме того, расчет прибыли по международным стандартам существенно увеличивает поступление дивидендов компаний с госучастием в бюджет [4].

Применение МСФО также приведет к интеграции экономики РФ в мировую систему хозяйственных связей. Применение международных стандартов позволит укрепить связи России с основными торговыми партнерами и будет способствовать увеличению числа совместных проектов [5].

Недостаточное финансирование организаций тормозит их развитие, понижает инвестиционную привлекательность и деловую активность. Для роста и расширения все больше фирм нуждаются в привлечении инвестиций и дополнительных ресурсов. При отсутствии единой бухгалтерской отчетности международные инвесторы, заинтересованные в уменьшении инвестиционных рисков и сохранении капитала, вынуждены проводить дополнительные аналитические исследования, направленные на выявление истинного финансового положения конкретных компаний, в результате чего капитал становится только дороже. Введение МСФО в Российской Федерации сократит затраты на трансформацию отчетности и таким образом уменьшит издержки [4].

Таким образом, в России, в условиях повышенных рисков, признание международных стандартов финансовой отчетности будет важным шагом для привлечения иностранных инвестиций. Однако иностранные инвесторы не готовы всерьез идти на российский рынок, до тех пор, пока не будут сделаны улучшения в области корпоративной прозрачности.

Внедрение МСФО также представляет интерес для менеджмента предприятий. Руководство компании, которое использует международные стандарты, получает отчетность, максимально объективно отражающую финансовое состояние предприятия и на основе которой можно принимать обоснованные управленческие решения. Следовательно, МСФО является основой для управленческого учета и наиболее совершенной формой консолидации отчетности группы компаний [5].

По нашему мнению, отчетность, составленная по российским правилам, не в силах полноценно раскрыть эту информацию для потенциальных инвесторов. Основной причиной отсутствия такого рода информации в отчетности, составленной в соответствии с законодательством РФ, является не то, что затратам на финансирование в российской системе учёта не отводится необходимое внимание, а то, что в данном вопросе в России присутствует абсолютный приоритет формы над содержанием. В качестве процентных расходов в российском учёте отражаются только формально определенные в качестве процентов суммы. Ни отсрочки платежей, ни разницы между текущей и номинальной оценками будущих денежных потоков, не отражаются. В конечном итоге финансовую отчетность, составленную в соответствии с российскими стандартами, невозможно использовать даже для приблизительной оценки стоимости заёмных финансовых ресурсов организации. В связи с этим проблема перехода на МСФО для инвесторов стоит также особенно остро.

Корректировать российские стандарты составления финансовой отчетности посредством выделения особых разделов, удовлетворяющих потребности инвесторов не имеет смысла, так как эти потребности наилучшим образом уже демонстрирует вся совокупность требований МСФО. Ещё изначально направленные

на удовлетворение интересов инвесторов, МСФО десятилетиями совершенствовались именно в этом направлении.

Также необходимо отметить, что Россия сегодня активно расширяет границы сотрудничества с крупными азиатскими компаниями, в особенности с Китаем, где МСФО является универсальным языком ведения коммерческой деятельности. Кроме того, по мнению авторитетных экспертов, пока листинг акций российских компаний на Западе не будет остановлен, рассматривать отказ от международных стандартов финансовой отчетности в качестве реальной перспективы нет смысла [4].

Таким образом, к числу преимуществ использования международных стандартов можно отнести следующие:

- подытоживание современной мировой практики в области бухгалтерского учета и правил формирования отчетности, что окажет значительное влияние на организацию управленческого учета;
- отсутствие доминирования особенностей ведения бухгалтерского учета в отдельной стране;
- применение большинства странами в качестве основы для реформирования национальных стандартов;
- гарантирование прозрачности и полноты раскрытия информации о финансово-хозяйственной деятельности предприятия, которая поможет руководству управлять компанией, а потенциальным инвесторам – оценить реальное финансовое состояние;
- непрерывное повышение качества стандартов, исходя из текущих потребностей, а также опыта и знаний, накопленных в мире;
- наличие результатов публичного обсуждения и экспериментального применения стандартов [1].

Можно подвести итог, что международные стандарты финансовой отчетности признаны во всем мире как эффективный инструмент для предоставления прозрачной и понятной информации о деятельности компаний. Внедрение МСФО в России существенно облегчит взаимоотношения с иностранными инвесторами, будет способствовать увеличению числа совместных проектов. Международные стандарты финансовой отчетности – это основа для управленческого учета и наиболее совершенная форма консолидации отчетности группы компаний. Самое главное, что отчетность по МСФО потенциально повышает ее инвестиционную привлекательность.

#### **Список использованной литературы:**

1. Агеева, О.А. Международные стандарты финансовой отчетности: [Текст] Учебник для вузов / О.А. Агеева, А.Л. Ребизова. – М.: Юрайт, 2014. – 447 с.
2. Еськова В.А. Преимущества внедрения мсфо в экономику россии / В.А. Куртаева // Экономика, управление и право: инновационное решение проблем. Сборник статей победителей VI Международной научно-практической конференции. - 2017. - С. 37-39.
3. Куртаева М. Г. Переход на МСФО: проблемы и перспективы / М. Г. Куртаева // Молодежный научный форум: Общественные и экономические науки: электр. сб. ст. по материалам ХХІХ студ. междунар. заочной науч.-практ. конф. – М.: «МЦНО». – 2015. – № 10 (29). – С. 195-201.
4. Меньшикова Е. Как Россия переходит на МСФО? [Электронный ресурс] / Записки доброго бухгалтера: [сайт]. – Режим доступа: <http://blog.ucmsgroup.ru/transition-to-ifs-in-russia/> – [Дата обращения 16.06.2017].
5. Модеров С. В. Причины введения МСФО в России [Электронный ресурс] / Институт независимой оценки: [сайт]. – Режим доступа: <http://www.ipnou.ru/print/000180/> – [Дата обращения 16.06.2017].
6. Овчинникова О.А., Парушина Н.В. Трансформация отчетности для отражения интеллектуального капитала: [Текст] / Вестник Самарского государственного экономического университета. – 2015. - № 4 (126). – С. 77 - 79.

© Поддубная З.В., 2017

Poddubnaya Z.V.,

Russian state agrarian correspondence university, Balashiha

#### **MODERN PROBLEMS OF APPLICATION OF IFRS IN RUSSIA**

**Annotation:** International Financial Reporting Standards have the official status in Russia. So far they are obligatory to application for limited number of the companies, but their list constantly extends. In this article advantages of introduction of International Financial Reporting Standards in economy of the Russian Federation reveal, requirements, the purposes and means of transformation of the reporting of the Russian companies under requirements of IFRS are concretized, the internal and external reasons according to which the organization makes the reporting not by rules of national accounting and accounting, and according to the international standards and need of transition to IFRS are formulated.

**Keywords:** IFRS, RPBU, Financial statements, consolidation, corporate transparency, investment appeal

УДК 37

Прокудина Е.Д.,  
Южный Федеральный Университет, г. Ростов-на-Дону

### СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СИСТЕМ ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ

В условиях распространения технологического прогресса в мире за последние 100 лет доля физического труда снизилась с 90 до 10 %, а в ближайшие годы она снизится до 5 %. В связи с этим, рынок труда превращается из индустриальных работников в «рабочих знания», в которых ценится высокая квалификация и уровень образования. Население мира уже вышло на путь повсеместного развития образования, обязательного обучения в школах и всеобщем повышении уровня грамотности. Тем не менее, ни одна система образования на данный момент не может считаться единственно правильной. На это влияет уровень жизни населения, его менталитет, уровень государственного вмешательства, привычки людей и многое другое. Тем не менее, изучив особенности систем образования в разных уголках мира, можно сделать выводы, как та или иная структура образования в целом влияет на население и на его уровень грамотности. Именно поэтому я считаю данную тему актуальной. Реформы образования происходят ежегодно на всех его уровнях, затрагивая не только глобальные проблемы, но и мелкие вопросы, для того, чтобы сделать образование более доступным и распространенным. И, перенимая заграничный опыт, нужно не только адаптировать его под особенности населения, но и ввести в использование настолько аккуратно, чтобы не вызвать чувство отторжения и непонимания надобности образования.

Цель работы заключается в изучении и сравнении разных систем образования в странах с различной культурой и менталитетом, широкий анализ этих систем и возможность применения опыта других стран для повышения уровня образования в России.

Я обозначила следующие задачи данной работы:

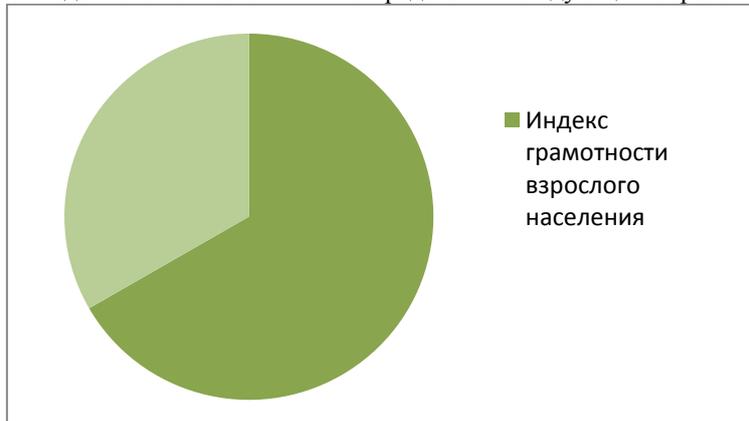
- изучение методов измерения уровня образования в разных странах мира
- изучение систем образования в странах с разной культурой
- подробный анализ системы образования в России на разных уровнях
- исследование возможности применения различных вариантов образования в системе образования России

В современном мире в процессе постоянной глобализации и распространения информатизации значение образования не вызывает сомнений. Эффективность учебных заведений вносит огромный вклад в развитие государства, наряду с множеством других социально-экономических факторов. Образование влияет на такие важные аспекты развития общества как расширение свобод и возможностей, искоренение нищеты, здоровье, гендерное равенство и развитие в целом.

На данный момент, в ходе проведенных исследований, ученые оценили разницу в уровне образования развитых и развивающихся стран примерно в 100 лет. Такая большая цифра обуславливается тем, что в Европе и Северной Америке идея образования людей, не принадлежащих к элите, появилась еще в середине XIX века, в то время как в странах Азии, Африки и Южной Америке всеобщее образование стало доступно лишь после Второй Мировой Войны. Немаловажную роль в этом процессе сыграло появление Декларации ООН о правах человека и процесс деколонизации.

Для оценки и сравнения качества систем образования специалистами разработан ряд метрик, среди которых наиболее известные: PISA, TIMSS и PIRLS. Так, PISA оценивает грамотность школьников и умение применять знания на практике, TIMSS – качество математического и естественнонаучного образования, PIRLS – качество понимания текста и быстроту чтения. Данные тесты проводятся с определенной периодичностью, но, соответственно, охватывают лишь часть стран с выборкой учеников. Для полноценной картины изучения уровня образования в разных странах используется Индекс Образования (Education Index), комбинированный показатель Программы развития Организации Объединённых Наций (ПРООН), рассчитываемый как индекс грамотности взрослого населения и индекс совокупной доли учащихся, получающих образование.

Схематично, расчет данного показателя можно представить следующим образом:



Два указанных измерения уровня образования сводятся в итоговом Индексе, который стандартизируется в виде числовых значений от 0 (минимальное) до 1 (максимальное). Принято считать, что развитые страны должны обладать минимальным показателем 0,8, хотя многие из них имеют показатель 0,9 или выше. При определении места в мировом рейтинге все страны ранжируются на основе Индекса уровня образования (см. ниже рейтинговую таблицу по странам), где первое место соответствует высшему значению этого показателя, а последнее — низшему. Данные о грамотности населения поступают из официальных результатов национальных переписей населения и сравниваются с показателями, вычисляемыми Институтом статистики ЮНЕСКО. Для развитых стран, которые уже не включают вопрос о грамотности в анкеты переписи населения, принимается уровень грамотности равным 99%. Данные о числе граждан, поступивших в учебные заведения, агрегируются Институтом статистики ЮНЕСКО на основе информации, предоставленной соответствующими государственными учреждениями стран мира.

Несмотря на широту измерения данного показателя, нельзя считать его полностью объективным и единственно правильным, так как он не отражает такие показатели, как качество образования, его доступность, студентов, обучающихся за рубежом.

РЕЙТИНГ	СТРАНА	ИНДЕКС
1	<b>Австралия</b>	0.932
2	<b>Дания</b>	0.924
3	<b>Новая Зеландия</b>	0.917
4	<b>Ирландия</b>	0.907
5	<b>Норвегия</b>	0.907
6	<b>Нидерланды</b>	0.894
7	<b>Германия</b>	0.893
8	<b>Соединённые Штаты Америки</b>	0.889
9	<b>Великобритания</b>	0.885
10	<b>Канада</b>	0.874
11	<b>Эстония</b>	0.874
12	<b>Литва</b>	0.868
13	<b>Чехия</b>	0.866
14	<b>Швейцария</b>	0.866
15	<b>Южная Корея</b>	0.865
16	<b>Словения</b>	0.863

17	<b>Израиль</b>	0.861
18	<b>Исландия</b>	0.853
19	<b>Швеция</b>	0.842
20	<b>Беларусь</b>	0.834
21	<b>Греция</b>	0.832
22	<b>Бельгия</b>	0.829
23	<b>Аргентина</b>	0.826
24	<b>Словакия</b>	0.826
25	<b>Польша</b>	0.824
26	<b>Финляндия</b>	0.817
27	<b>Франция</b>	0.816
28	<b>Венгрия</b>	0.815
29	<b>Япония</b>	0.810
30	<b>Лихтенштейн</b>	0.810
31	<b>Латвия</b>	0.806
32	<b>Россия</b>	0.806

Данные, представленные в таблице выше, собраны в 2014 году и опубликованы в 2015. Россия занимает не самое почетное место в списке – 32. Что интересно, если углубиться в изучении данного индекса, то по информации на Wikipedia можно увидеться, что еще в 2007 году Россия занимала 11 место в мире, улучшая свой показатель и практически догоняя десятку сильнейших стран в сфере образования.

Чем обусловлена такая разница? Безусловно, одной из основных причин является отставание прогресса России от прогресса передовых стран. Так, в 2007 году Россия тратила на образование 10% национального дохода, в то время как США – лишь 4%. На данный момент, с повышением важности распространением образования, США тратит около 11 %, большинство европейских стран – 8-9 %. В России этот показатель упал менее 5 %, что недопустимо в условиях нынешнего развития образования и требований к развитым странам. Кроме того, на качество российского образования влияет отсутствие программ на английском языке, невозможность применения получаемых знаний на практике, статичность программ обучения, низкий уровень инфраструктуры и сервиса.

Для анализа были взяты несколько стран, из разных частей света с различным менталитетом: Германия, Испания, США, Китай и сравнение их систем образования с Россией.

## ГЕРМАНИЯ

Ступень образовательной системы	Основные характеристики
<b>Детский сад</b>	<p>Большое количество специализированных учреждений для детей с ограниченными возможностями. Отдельно хочется отметить тот факт, что такие дети раз в неделю общаются с обычными детьми, так как человек с малых лет должен привыкать к особенностям и принимать людей такими, какие они есть</p> <p>Очень развитая инфраструктура детских садов, оборудованные комнаты, спортивные залы, площадки</p> <p>Абсолютная свобода у детей</p> <p>Воспитатель не воспринимается как главный – он воспринимается как друг, которому ребенок доверяет и прислушивается</p>
<b>Дошкольная подготовка</b>	<p>Прежде всего дошкольная подготовка заключается в выработывании социальной зрелости у ребенка. Тестирование на поступление в школу не содержит в себе проверки навыков чтения, письма и грамотности, оно выявляет, насколько ребенок готов к самостоятельному обучению в школе</p> <p>Дошкольная подготовка заключается в развитии творческих навыков – рисование, музыка, спортивные секции</p>
<b>Школа</b>	<p>Среднее образование в Германии включает в себя следующие этапы:</p> <p>Начальная школа</p> <p>Среднее неполное образование</p> <p>Среднее полное образование</p> <p>В целом, структура немецких школ похожа на российскую: в начальную школу дети идут с 6 лет и обучаются там 4 года, далее – средняя школа (4 или 6 лет в зависимости от типа школы), и полное трехгодичное среднее полное образование с определенным профилем. Для того, чтобы поступить в ВУЗ необходимо отучиться в гимназиях 13 лет. Соответственно, дипломы среднего образования стран, где срок обучения меньше не подходят для поступления в немецкие ВУЗы. Для этого в Германии существуют специальные образовательные учреждения – Studienkolleg, которые возмещают разницу в школьном образовании и подготавливают студентов к обучению в университетах</p>
<b>Высшее образование</b>	<p>Для того, чтобы поступить в высшее учебное заведение, немецкому абитуриенту необходимо сдать экзамены по 4 основным предметам.</p> <p>Главным принципом немецкой системы высшего образования является то, что студент сам выбирает, какие предметы ему изучать. Университетский курс разделен на два этапа: базовый (3–4 семестра), по итогам которого присваивается степень лиценциата (<i>Vordiplom—Преддиплом</i>), и основной (4–6 семестров), по итогам которого присваивается степень магистра (<i>Magister Artium</i>) (студенты технических специальностей вместо этой степени получают диплом специалиста).</p> <p>На данный момент высшее образование Германии полностью переходит на платное образование. Стоимость обучения устанавливается правительством федеральных земель, составляя в среднем 500 евро за семестр. Такая стоимость является далеко не самой дорогой в Европе, что делает немецкое высшее образование одним из самых привлекательных в мире.</p>
<b>Научная деятельность</b>	<p>В год в Германии на научно-исследовательскую деятельность в университетах тратится около 9.2 млрд евро. Основным этапом студенческой научной деятельности является Аспирантура, где студент пишет научную диссертацию.</p>

## ИСПАНИЯ

Ступень образовательной системы	Основные характеристики
<b>Дошкольная подготовка</b>	<p>Одной из особенностей дошкольной подготовки в Испании является то, что она включает в себя как детские сады, так и начальную школу. Такое образование является бесплатным в государственных учреждениях. Тем не менее, детские сады сильно различаются по уровню – это от организаций или фондов, которые обеспечивают их поддержку или от частной инициативы. До 3-х лет ребенка можно отдать в ясли, но это платно и достаточно дорогостояще.</p>
<b>Школа</b>	<p>В Испании есть государственные и частные школы, а также школы, финансируемые церковью.</p> <p>Частные школы в Испании посещают около половины детей.</p>

	Среднее образование делится на базовое – с 6 до 12 лет и полное – с 12 до 16 лет. Школьный день в Испании очень долгий – начало занятий в 9.00, конец в 17.00 с перерывом на отдых. После этого все школьники посещают факультативы. Среднее образование является обязательным. После этого ученики могут либо продолжить обучение в системе профобразования, либо поступить на двухгодичные курсы подготовки в ВУЗы. Школьное образование в Испании – самое низкокачественное в Западной Европе. Треть молодых людей обычно бросает школу, не получив обязательного среднего образования. Это явление называется в Испании «школьным провалом». Причины «провала», по мнению, специалистов - много. Это и отсутствие должного внимания к детям в семьях, духовный и моральный кризис испанского общества, отсутствие положительных идеалов и так далее. Но главное - это, все же, несовершенство самой образовательной системы Испании.
<b>Высшее образование</b>	Несмотря на проблемы в школьном образовании, высшее образование в Испании остается одним из самых привлекательных в мире. Одной из причин этого является доступность международных программ обмена Erasmus, позволяющих студентам со всего мира обучаться бесплатно год по программе Бакалавриата. В условиях популярности расширения границ образования это привлекает огромное количество студентов со всего мира и повышает качество и уровень испанских ВУЗов. Все университеты делятся на частные и государственные. Разница в стоимости существенная - если обучение в частном ВУЗе стоит приблизительно 5 000-15 000 евро в год, то в государственном ВУЗе - от 700 до 1000. Кроме этого государственные ВУЗы предоставляют больше квот для иностранцев. И те, и другие предусматривают вступительные экзамены, хотя в некоторых частных университетах они могут, заменены формальным собеседованием.
<b>Научная деятельность</b>	В Испании она называется так же, как и в большинстве развитых стран - степень доктора ("Doctor"). Ее можно получить, поднявшись на третью ступень высшего образования. После двух лет обучения необходимо представить подготовленную диссертацию на рассмотрение ученого совета. В силу высокого уровня безработицы научное последипломное образование не слишком развито – студенты стараются быстрее найти работу в подходящей сфере.

## США

<b>Ступень образовательной системы</b>	<b>Основные характеристики</b>
<b>Дошкольная подготовка</b>	Государственной системы образования, как таковой, в Америке не существует. Это касается и учреждений дошкольной подготовки – практически все они являются частными. Дошкольная подготовка включает в себя ясли, детские сады и подготовительные центры дошкольной подготовки.
<b>Школа</b>	Хотя школы финансируются в основном за государственный счет, в каждом штате имеется местный выборный совет по делам образования - он разрабатывает учебные планы и ведает школьным обучением. Кроме того, программы и методические разработки не являются едиными, они выбираются и применяются непосредственно преподавателя, что, соответственно, сильно зависит от его квалификации. В целом, структура образования в США весьма похожа на российскую: дошкольные учреждения, где воспитываются дети в возрасте 3–5 лет; начальная школа (1–5 классы), в которой обучаются дети в возрасте 6–11 лет; средняя школа (6–8 классы), в которой обучаются дети в возрасте 11–13 лет; высшая школа (9–12 классы) в которой обучаются дети в возрасте 14–17 лет; ВУЗы Основным отличием в школьном образовании является разнообразность школ – они бывают академические, профессиональные и многопрофильные. В 9 классе ученики проходят обязательное тестирование, которое определяет их уровень интеллектуальной одаренности. Если этот уровень оказывается ниже установленной отметки, школьнику рекомендуется перейти на профессиональное обучение, которое готовит его к практической деятельности.
<b>Высшее образование</b>	Прежде всего стоит отметить, что высшее образование в США платное и достаточно дорогое. В связи с этим очень распространены кредиты на образование, которые предоставляются как родителям, так и самим студентам. Структура высшего образования полностью соответствует российской – Бакалавриат, Магистратура и Докторантура. Поступление также осуществляется по итогам общефедерального экзамена, который суммируется со средней школьной оценкой. Колледж призван в

	определенной степени преодолеть ограниченность школьного образования и дать азы общекультурной, общегуманитарной подготовки, которые не смогла дать школа. Поэтому в первые два года обучения в колледже студент, как правило, проходит обязательные общеобразовательные курсы. Важной особенностью американских колледжей является профессиональный уровень спорта. Каждое учреждение имеет собственную команду, которая выступает на соревнованиях и защищает честь университета, штата и даже региона.
<b>Научная деятельность</b>	В США более половины научных исследований и открытий приходятся именно на академические разработки. Данное направление очень сильно развито, и обильно финансируется из бюджета федерального правления. Еще в 2002 году на академические расходы в области НИОКР было израсходовано около 36 миллиардов долларов. Разработки, полученные в ходе академических научных исследований, активно применяются на региональном уровне, их используют частные компании, а также они внедряются в малый бизнес для его поддержки. В целом, с 1995 года, в США федеральная поддержка академических исследований выросла на 72 %. Кроме того, в условиях воспитания американской личности в рамках патриотизма, научная деятельность при университетах воспринимается как место формирования национальной элиты, призванной в значительной мере улучшить уровень общественного развития страны. Данный критерий играет важную роль в привлечении студентов к науке и приуниверситетским исследованиям.

## КИТАЙ

<b>Степень образовательной системы</b>	<b>Основные характеристики</b>
<b>Дошкольная подготовка</b>	Дошкольная подготовка в Китае состоит из детского сада и подготовительных 3-годовых классов. Это не является обязательной ступенью в образовании ребенка
<b>Школа</b>	Прежде всего стоит отметить, что до 1949 года 80% китайского населения было неграмотным. Проблему удалось решить путем открытия огромного количества школ и педагогических ВУЗов. На данный момент 91 % районов охвачены обязательным школьным обучением, 99% детей школьного возраста посещают школу. Для граждан Китая образование бесплатное, и практически полностью контролируется государством. Длительность обучения в школе составляет 9 лет. Вся система школьного образования направлена на постоянную конкуренцию и борьбу, что предполагает огромную учебную нагрузку. Школьное обучение предполагает жесткую дисциплину, систему наказаний и отчислений за ее нарушение. В конце обучения школьники сдают единый государственный экзамен, который является критерием поступления в ВУЗ.
<b>Высшее образование</b>	Китайские ВУЗы очень хорошо развиты – их достаточно много, некоторые представляют собой небольшие городки, что достаточно популярно в Европе и США. Тем не менее, ежегодно растет число китайских студентов, которые пытаются поступить в европейские и американские ВУЗы. Это связано, вероятнее всего, с высокой ценностью знания иностранного языка и иностранной культуры в Китае – выпускник заграничного ВУЗа имеет очень высокую конкурентоспособность при поступлении на работу. Высшее образование в Китае платное – от 300 до 700 долларов в семестр, что не так дешево для средней китайской семьи.
<b>Научная деятельность</b>	Несмотря на развитие китайской системы образования, научная академическая деятельность на данный момент остается на среднем уровне. Большинство разработок, предлагают студенты, когда-либо проходившие обучение или практику за границей. Тем не менее, с учетом роста экономики и общего развития страны эта тенденция может измениться в лучшую для Китая сторону.

## РОССИЯ

<b>Степень образовательной системы</b>	<b>Основные характеристики</b>
<b>Дошкольная подготовка</b>	Российская дошкольная подготовка заключается, прежде всего, в обучении ребенка в детском саду. Практически все детские сады являются государственными и финансируются из федерального бюджета. Кроме этого, в последние годы стали популярны подготовительные курсы детей к школе. Эти курсы существуют как при школах, так и в виде различных образовательных центров. Такое образование полностью оплачивается родителями ребенка.

<b>Школа</b>	Школьное образование в России полностью бесплатное, сами школы государственные, но тем не менее, вмешательство государства в школьную программу не так велико – различаются преподаваемые предметы, программы, учебники, и даже каникулы – в зависимости от регионального законодательства и статуса школы. Частные школы в России мало развиты, так как не пользуются особой популярностью. Длительность обучения составляет 11 лет – 4 начальных класса и 6 средних. Школьная система обучения в России является одной из самых сильных и развитых в мире – она включает в себя все необходимые ребенку предметы, которые преподаются в достаточно обильной нагрузке и в последнее время в школах в старших классах начали применять профильную систему – где студент сам выбирает программу или предметы, необходимые для поступления в ВУЗ. Несмотря на несовершенство и критику системы ЕГЭ, она сделала поступление в ВУЗы на абсолютно равных условиях – вне зависимости от места проживания и достатка семьи.
<b>Высшее образование</b>	Российское высшее образование, в том виде, в котором мы наблюдаем его сейчас состоит из трех основных ступеней – бакалавриата, магистратуры и подготовки кадров высшей квалификации. Существует множество высших учебных заведений, в том числе и частных. На 2015 год в России насчитывалось 950 учреждений высшего образования, из которых примерно половина – частные. Данный факт хорош лишь отчасти – образование там практически полностью платное, что, с одной стороны, дает возможность поступить студенту даже с самыми низкими баллами ЕГЭ, а с другой стороны – значительно снижает качество самого образования. Стоит отметить, что в государственных ВУЗах существует достаточно большое количество бюджетных мест – что дает практически каждому ребенку получить образование от детского сада до доктора наук совершенно бесплатно.
<b>Научная деятельность</b>	Академическая научно-исследовательская деятельность при университетах существует, но насколько она популярна среди студентов? В виду достаточно скудных вложений государством в науку при университетах студенты не рвутся продолжать заниматься ей после степени бакалавра или магистра, а стараются как можно скорее найти работу, если еще не сделали этого. Большое количество студентов, желающих связать свою жизнь с научной деятельностью стараются уехать за границу, так как ищут более высокооплачиваемые лабораторные работы и гранты, а также и более развитую инфраструктуру для занятий наукой. Данный факт можно будет исправить лишь вложением больших средств в эту сферу деятельности.

Российская система образования понемногу перенимает способы обучения у других стран, и несмотря на то, что все они подвергаются критике, в основном они приживаются и входят в обиход. Так, система Единого Государственного Экзамена была перенята у Китая – страны, схожей с Россией проблемами большой территории и коллективизмом. Система трехступенчатого высшего образования пришла из Европы – для удобства интеграции, сотрудничества и международного обмена. Тем не менее, высшее образование в России считается далеко не самым лучшим в мире. Возможные причины этого сведены в таблицу, представленную ниже:

Проблема	Возможное решение
Высокая степень коррупции	Данная проблема является основополагающей и самой глобальной в российском образовании. Один из способов решения этой проблемы – контроль за преподавателями, открытый доступ к научным работам, открытая система экзаменов
Отсутствие инфраструктуры	Данная проблема вытекает из-за недостатка средств, вкладываемых в высшее образование. Данную проблему можно решить, перенаправив часть бюджетных средств на развитие государственных ВУЗов, а также поднятием цен на обучение на коммерческой основе.
Снижение ценности диплома	Ввиду открытия большого количества частных институтов, дающих образование низкого качества, а также из-за проблемы коррупции, ценность высококвалифицированного специалиста начинает расти, и для конкуренции одного диплома становится недостаточно. Данная проблема решается, прежде всего, устранением коррупции, усилением контроля частных ВУЗов, введением дополнительных контролируемых тестирований знаний.

Несмотря на вышеизложенные проблемы, нельзя назвать российскую систему образования плохой, у нее есть ряд хороших качеств, не присущих другим странам:

- Доступность образования – семья с самым низким достатком сможет позволить ребенку полное образование в виду того, что оно бесплатное.
- Обширность знаний – в школах и ВУЗах преподают не только профориентированные предметы, но и развивающие, логические и общеобразовательные.
- Обязательность образования – благодаря этому Россия входит в список стран с самым высоким уровнем грамотности
- Гибкость образования – в отличие от многих европейских стран, система образования России достаточно безболезненно проходит через серьезные реформы и преобразования.

В целом, Российскую систему образования можно назвать хорошо разработанной и построенной. Что касается тех проблем, которые ее портят, то они носят скорее глобальный характер для страны, и решать их нужно не непосредственно в системе образования, а искоренять на уровне менталитета и привычек населения.

© Прокудина Е.Д., 2017

---

УДК 33

Пустовалова К.Х.,  
Южный Федеральный Университет

### ЛОГИСТИЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ СКЛАДИРОВАНИЕМ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ОПТОВОЙ ТОРГОВЛИ

**Аннотация:** Целью исследования является разработка теоретических и методических основ логистической организации и управления складированием на предприятиях оптовой торговли, обеспечивающих высокое качество потребительского сервиса за счет оптимизации инфраструктуры и автоматизации складской логистики. Практическая значимость исследования состоит в том, что предложенные направления оптимизации работы склада ориентированы на повышение эффективности функционирования предприятий оптовой торговли.

**Ключевые слова:** склад; оптовая торговля; проект build-to-suit; транспортно-складские работы; автоматизация складской логистики.

На предприятиях оптовой торговли склад фактически является основным производственным подразделением. Складирование позволяет координировать и выравнять спрос и предложение за счет формирования в распределительной сети складских сезонных и страховых запасов продукции; создает условия к внедрению эффективной маркетинговой стратегии сбыта товаров; удовлетворяет спрос за счет быстрого реагирования на требования потребителей. Перед руководством предприятий оптовой торговли стоят важные проблемы логистической организации и управления складированием. Основными направлениями в решении озвученных задач являются: обустройство прилегающей территории, выбор здания склада, повышение эффективности системы складирования, внедрение современного оборудования и автоматизированных систем управления.

Обустройство прилегающей территории предполагает наличие достаточного места для маневрирования, входящего и исходящего потоков транспорта под погрузку / разгрузку [1].

Выбор здания склада на этапе планирования деятельности имеет очень большое значение, ведь современный склад является сложным техническим сооружением, состоящим из многочисленных взаимосвязанных элементов и имеющим определенную структуру. Склад выполняет ряд функций: преобразование материальных потоков, а также накопление, переработка и распределение грузов между потребителями. В настоящее время наблюдается повышение спроса на склады, которые построены по индивидуальному проекту заказчика. Такой склад должен учитывать требования к условиям хранения товаров (соблюдение температурного и влажностного режима) и особенностей предприятий оптовой торговли. Современная тенденция развития складской недвижимости привела к распространению строительства складов по проекту build-to-suit, что переводится как «построенный под заказ» [2].

Повышение эффективности системы складирования на предприятиях оптовой торговли приведет к рациональному построению, четкому и последовательному выполнению складских операций, совершенствованию организации труда и технологических решений, эффективному использованию технологического и подъемно-транспортного оборудования. Компании стремятся увеличить объемы продаж без расширения складских площадей, так как дополнительные площади предполагают дополнительные затраты. Выходом является оптимизация существующей инфраструктуры, оптимизация складской логистики, внедрение современной системы управления складом. Многие предприятия и сборочные производства не придают особого значения возможности существенной оптимизации затрат и более эффективному использованию мест хранения за счет анализа и регламентирования процессов внутризаводской логистики.

Правильно организованный технологический процесс работы склада способствует четкому и своевременному проведению количественной и качественной приемки продукции; эффективному использованию средств механизации транспортно-складских и погрузочно-разгрузочных работ; рациональному складированию товаров, обеспечивающих максимальное использование складских объемов и площадей; сохранности товаров и материальных ценностей; четкой работе экспедиции и организации централизованной доставки товаров покупателям; последовательному и ритмичному выполнению складских операций, способствующих планомерной загрузке работников склада, и созданию благоприятных условий труда.

Склады, которые находятся в местах сосредоточения производства, принимают товар от производственного предприятия, комплектуют и отправляют оптовым покупателям, находящимся в местах потребления, крупными партиями товаров. Склады, которые расположены в местах потребления, получают товары производственного ассортимента, формируют торговый ассортимент и снабжают продукцией розничные торговые предприятия.

Посткризисное восстановление отрасли складской логистики требует существенной модернизации инфраструктуры для соответствия новым реалиям бизнеса и заставляет отечественные предприятия инвестировать в передовые автоматизированные решения по управлению складом. Эффективное, с точки зрения производительности и стоимости, управление запасами на современном складе невозможно без качественной информационной и технической поддержки складских процессов в едином информационном пространстве.

Автоматизированные решения по управлению складом охватывают бизнес-процессы, касающиеся финансирования, планирования, закупок, хранения, сбыта и бизнес-анализа и предназначены для автоматизации предприятий оптовой торговли различных по размеру, ассортименту, маркетинговому позиционированию, географическому расположению.

Основные преимущества автоматизации складской логистики для предприятий оптовой торговли:

- снижение затрат на хранение товарных запасов, увеличение оборачиваемости;
- возможность использования в работе предприятия современных каналов продаж;
- предоставление полной, консолидированной и достоверной информации о бизнесе компании;
- снижение ИТ-затрат на настройку необходимых отчетов;
- сокращение издержек, повышение эффективности управления запасами.

Внедрение автоматизированного решения управления складом откроет оптовому предприятию новые возможности:

– централизованное ведение дебиторской задолженности в режиме online. Возможна настройка автоматической блокировки отгрузки контрагентам, нарушающим сроки оплаты, что приведет к сокращению размера просроченной задолженности (за счет автоматизации процесса выравнивания открытых позиций и оплат, контроля лимита кредитования, автоматических писем-напоминаний);

– систематизированный контроль оборачиваемости стока в режиме online. Внедрение встроенных систем отчетов out-of-stock, negative stock для оперативного контроля пересорта и потерь, приведет к сокращению уровня запасов (за счет повышения точности прогнозирования, достоверности информации о текущих и будущих потребностях), сокращению неликвидов и неходовых товаров (за счет регулярного контроля оборачиваемости ТМЦ, пересортицы и потерь, связи между планом по сбыту и планом закупок), сокращению стоимости складирования (за счет оптимизации использования складских площадей (адресное хранение), увеличения оборачиваемости товаров путем достижения баланса "уровень обслуживания-уровень запасов").

– интегрированное управление финансами, автоматическая подготовка отчетов по компании, группе компаний приведет к повышению прозрачности бизнеса, и как следствие, повышению привлекательности для финансовых учреждений и западных инвесторов;

– оперативный учёт по клиентам и возможность оценки ситуации online приведет к увеличению эффективности процесса сбыта (за счет автоматизации процессов контроля задолженности и проверки доступности товаров), увеличению продаж (за счет повышения качества обслуживания клиентов, сокращения сроков выполнения заказа, использования бонусных схем);

– встроенные автоматические отчеты сократят время на получение отчетности (за счет объединения всех процессов в единой системе, инструментам консолидации данных, возможностям ведения параллельного учета);

– отслеживание заявок клиентов и мониторинг поставщиков. Хранение информации о потенциальных поставщиках и условиях поставки, выбор оптимальной цепочки поставок приведет к снижению стоимости закупок (за счет сценариев выбора оптимального поставщика, своевременного погашения задолженности, оперативного учета транспортно-заготовительных издержек).

– эффективное планирование закупок в краткосрочной и среднесрочной перспективе приведет к увеличению сбыта за счет отсутствия нулевых запасов по позициям на складе;

– аналитика сбыта по клиентам позволяет более эффективно отгружать клиентов, анализировать их работу, планировать сбыт;

– точный расчет плановой и фактической себестоимости товаров приведет к увеличению рентабельности за счет грамотных наценок и оптимизации системы скидок.

Ключевой тенденцией логистической организации и управления складированием на предприятиях оптовой торговли становится внедрение целостной политики повышения эффективности выполнения погрузочно-разгрузочных и транспортно-складских работ с учётом улучшения их механизации и автоматизации [3].

В заключение заметим, что функционирование всех составляющих логистического процесса должно рассматриваться во взаимосвязи и взаимозависимости. Только такой подход позволит четко координировать деятельность служб предприятий оптовой торговли, в том числе склада, выступая при этом основой планирования и контроля передвижения товара с минимальными затратами.

**Список использованной литературы:**

1. Гревцова Т. Основные направления оптимизации склада на предприятиях оптовой торговли // РИСК: Ресурсы, информация, снабжение, конкуренция. – 2011. – № 2. – С. 39-42.
2. Казакова Л. В. Методы организационно-технологического проектирования складов предприятий оптовой торговли // Вестник ДГТУ. – 2012. – №8 (69) – С.116-121.
3. Карх Д. А. Тенденции развития складской недвижимости как фактора конкурентоспособности предприятий оптовой торговли // Управленец. – 2016. – №1 (59) – С.81-84.

© Мешкова Г.В., 2017

Pustovalova K.Kh.,  
South Federal University

**LOGISTICAL ORGANIZATION AND STORAGE CONTROL AT THE ENTERPRISES  
OF WHOLESALE TRADE**

**Annotation:** The purpose of the study is to develop theoretical and methodological foundations of logistics of the organization and management of warehousing in the wholesale business, providing high quality of consumer service due to infrastructure optimization and automation of warehouse logistics. Practical significance of the research is that the directions of optimization of warehouse work is focused on increase of efficiency of functioning of the enterprises of wholesale trade.

**Keywords:** warehouse; wholesale trade; build-to-suit project; transport and storage works; automation of warehouse logistics.

---

УДК 351/354

Романовская А.О.,  
Академия маркетинга и социально-информационных технологий, г. Краснодар

**ИССЛЕДОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕОРИЙ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ**

**Аннотация:** в статье определена сущность государственного управления, рассмотрены актуальные теории государственного управления на современном этапе развития.

**Ключевые слова:** государство, государственное управление, новый государственный менеджмент, менеджериализм, неоменеджеризм.

Государственное управление – совокупность инструментов для проведения государственной политики по удовлетворению различных общественных культурных, материальных потребностей. Вся совокупность инструментов представляет собой набор действий правового, организационного, финансового и политического характера.

Возможно дать узкое определение, согласно которому государственное управление является некой деятельностью по осуществлению полномочий власти государства.

Цель данной статьи – проанализировать теории современного государственного управления.

В настоящее время одной из современных теорий управления государства является теория *нового государственного менеджмента*.

Новая теория появилась вследствие появления ответной реакции общества на отрицательные последствия государственного управления, характерными чертами которого являются бюрократия, иерархия управленческого аппарата, централизация власти, повышенная роль администрирования. Появление нового государственного менеджмента оправдано присутствием высокого уровня расходов государства на обеспечение процесса управления и отсутствием доверительных отношений между государством и обществом. Кроме того, в основе нового управления лежит принцип организации управления бизнесом, наделение нижних

иерархических ступеней полномочиями по принятию решений, а также увеличение роли общества в процессе управления.

Основа нового государственного управления - профессиональная команда участников, которые взаимодействуют от начала процесса управления и до получения положительного результата.

Государственное управление ассоциируется с управлением в сфере предпринимательства. Мотивация участников процесса управления аналогична с награждением участников рынка. Сами установки государственного менеджмента определяются аналогично с организацией управления бизнесом:

1. Отсутствие различий между государственным и частным секторами экономики, а, следовательно, возможное управление государственными и частными организациями на одинаковом уровне;
2. Снижение управленческого контроля наряду с развитием модернизированного мониторинга;
4. Необходимость сокращения бюрократии в государственной структуре, а также работа над повышением ее способности к конкуренции;
5. Присутствие в приоритете контрактной системы сотрудничества, наличие краткосрочных трудовых контрактов;
6. Введение системы оплаты за результаты деятельности, развитие новых информационных и мультимедийных систем.

Следующая современная теория в концепции государственного управления – менеджеризм. Менеджеризм является ориентированной на рынок моделью государственного управления. Согласно данной концепции сближение государства с обществом, в частности с каждым гражданином, является основой проявления управленческих начал государства.

Кроме того, в организации управленческого процесса появилось новое понятие «политические сети». Политические сети представляют собой систему взаимоотношений между политическими институтами государства и общества. Посредством появления нового понятия в системе управления появилась необходимость создания новой концепции - *неоменеджеризма*.

Государственная политика Великобритании – главный источник зарождения теории неоменеджеризма, основоположниками которой являются Р. Родерс и Б. Берцель. Однако мнения идеологов расходятся по поводу определения теории нового управления. Так, по утверждению Б. Берцеля теория неоменеджеризма заключается в эффективном государственном управлении, где на первом месте стоит удовлетворение общественных потребностей. По определению Р. Родерса теория неоменеджеризма представляет собой концепцию государственного управления, где общественные интересы не являются основой, а играют вторичную роль в построении системы управления. Здесь, как и в первоначальной теории менеджеризма, продолжают функционировать политические сети.

Политическая сеть представляет собой:

- 1) механизм государственного управления, указывающий на наличие взаимоотношений между обществом и государством;
- 2) механизм, контролирующий деятельность по обмену ресурсами;
- 3) механизм, создающий и координирующий общий интерес всего процесса управления, где непосредственно должно быть отличие от рыночной системы, где каждый участник преследует только свою цель;
- 4) механизм, контролирующий процесс принятия решения в части отсутствия иерархических связей, то есть наличие горизонтальных линий управления.

Таким образом, кратко рассмотрены основные теории современного государственного управления. Присутствие участия общественных деятелей в развитии государственного управления говорит о необходимости его модернизации и наличии пробелов в управлении, которые требуют незамедлительного решения. Однако появление современных теорий государственного управления означает сдвиги в усовершенствовании системы госуправления.

#### **Список использованной литературы:**

1. Алдакушева А.Б. Альтернативные модели экономического инструментария в процессе стратегического планирования на предприятиях машиностроительного комплекса Краснодарского края. Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук / Кубанский государственный технологический университет. Краснодар, 2006
2. Алдакушева А.Б. Научный инструментарий планирования. Теория и практика общественного развития. 2010. № 3. С. 229-234.
3. Глушко Е.К. Административная реформа: (зарубежный и российский опыт) / Е.К. Глушко; [предисл. М.Краснова]; Гос. ун-т – Высшая школы экономики, 2013. – 185 с.
4. Иванов В.В. Государственное и муниципальное управление с использованием информационных технологий / В.В. Иванов, А.Н. Коробова. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 381 с.
5. Малышева М.А. Теория и методы современного государственного управления. Учебно-методическое пособие. — СПб.: Отдел оперативной полиграфии НИУ ВШЭ — Санкт-Петербург, 2011. 280с.
6. Новокрещенов А.В. Теория и механизмы современного государственного управления: курс лекций/ - Новосибирск: Изд-во СИУ – филиал РАНХиГС, 2016. 410с.

7. Пушкарева Г.В. Проектный метод как инструмент формирования государственной политики: современные подходы и теоретические проблемы. *Istina.msu.ru>...articles/589;pushkareva.doc*

8. Самойлов В.Д. Государственное управление: теория, механизмы, правовые основы: [учебник для вузов по специальности 080504 «Государственное и муниципальное управление»] / В.Д. Самойлов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013. – 311 с.

9. Смирнова О.О. Стратегическое государственное планирование в России. Учебное пособие. – М.: Изд-во МИЭПУ, 2010. 142 с.

10. Тарасов А.В. «Электронное правительство» как эффективный механизм государственного управления/ Проблемы теории и практики управления. №9 – 2013. С.9-21.

© Романовская А.О., 2017

Romanovskaya A.O.,  
Institute of marketing and socially-information technologies, Krasnodar

## A STUDY OF THE MAJOR THEORIES OF MODERN PUBLIC ADMINISTRATION

**Annotation:** the article defines the essence of public administration, the basic relevant theories of public administration at the present stage of development.

**Keywords:** the state, public administration, theory of public administration, new public management, neomonetarist.

---

УДК 65.01

Романовская А.О.,  
Академия маркетинга и социально-информационных технологий, г. Краснодар

## КАДРОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ КАК ИНСТРУМЕНТ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ ПРЕДПРИЯТИЯ

**Аннотация:** в статье определена сущность кадрового планирования как инструмента управления персоналом предприятия, а также разобраны различные аспекты кадрового планирования.

**Ключевые слова:** организация, кадровое планирование, кадровая политика, типы кадрового планирования, оперативный план, план человеческих ресурсов.

Кадровое планирование – это одно из главных направлений в работе с кадрами, которое реализуется посредством особенных принципов кадровым отделом любой организации. Кадровая политика как инструмент планирования и управления на предприятии является организационной деятельностью, которая имеет цель воссоединить усилия кадров для достижения определенных задач. Политика кадрового планирования предприятия является некой стратегией по эффективному и рациональному использованию потенциальных и основных трудовых возможностей организации. Особенность эффективного кадрового планирования заключается в своевременной реакции хозяйствующего субъекта на негативные влияния рынка, а также принятие соответствующего решения для исключения отрицательных последствий.

Цель данной статьи – провести анализ кадрового планирования, рассмотреть его с позиции инструмента кадровой политики и управления персоналом.

Для достижения цели важно найти решение следующих групп задач:

– определение сущности и содержания кадрового планирования в стратегии управления персоналом в организациях;

– анализ типологии и структуры планирования кадров;

– характеристика методов планирования кадров.

Таким образом, кадровое планирование представляет собой целенаправленную и обоснованную деятельность кадровой службы организации по обеспечению трудовыми ресурсами на определенное время исходя из требований и критериев работодателя и возможностей потенциальных работников.

Кадровое планирование подразделяется на два вида:

– краткосрочное (план на период до одного года);

– долгосрочное (прогноз от одного и более лет).

Краткосрочное планирование кадров происходит посредством построения оперативного плана работы с персоналом. Оперативный план работы с персоналом - это план-документ, который заключается в детализации потребностей в кадрах организации по времени, объектам и структуре. Оперативный план работы с персоналом прорабатывается в комплексе с составлением четких действий кадровой службы на основе определенных экономических обоснований и расчетов. Разработка планов работы с трудовыми ресурсами происходит посредством определенных анкет, в которых содержится необходимая для планирования кадров

информация. Информация в анкетах может отражать данные о текучести кадров, постоянном составе, структуре, заработной плате, условиях труда, трудовых потребностях работников и т.д. Очень важно, чтобы информация в анкетах была достоверной, актуальной, преемственной. Именно при соблюдении данных требований оперативное планирование даст положительный эффект при работе с потенциальными и основными кадрами. Кроме того, в оперативном плане работы с персоналом важно отметить планирование потребностей в трудовых ресурсах организации, заключающееся в анализировании информации замещении вакантных должностей в будущем и наличии свободных рабочих мест в настоящий момент времени.

Кадровое планирование на долгосрочную перспективу происходит посредством плана человеческих ресурсов. Долгосрочное кадровое планирование затрагивает прогноз кадровой политики в промежутке времени от одного года до пяти лет. План человеческих ресурсов составляется на основе определенных данных, которые показывают спрос и предложение на рынке труда, а также возможностей предприятия под влиянием факторов внешней среды. Долгосрочный план человеческих ресурсов качественно и количественно отражает потребности организации в кадрах на определенный момент времени.

План человеческих ресурсов на этапе его составления должен включать:

1. Создание группы кадрового планирования, которая ответственна за составление долгосрочного плана;
2. Определение потребностей трудовых ресурсов;
3. Составление стратегии использования потенциальных трудовых ресурсов;
4. Оценка влияния внешних факторов на деятельность организации;
5. Анализ рынка труда, определение спроса и предложения на труд.

Наиболее рационально составленный план человеческих ресурсов должен точно показать не только количественный, но и качественный аспект необходимых кадров: какое количество работников по функциональным обязанностям и квалификациям необходимо использовать на разных стадиях деятельности организации. В долгосрочном планировании необходимо отметить места работы, которые могут появиться или могут быть упразднены, случаи, когда необходима переподготовка кадров, набор или сокращение персонала.

Кроме того, важно при построении стратегии кадрового планирования вне зависимости от временного признака учитывать методику его составления. Сотрудники кадровой службы организации руководствуются различными методами, в том числе:

1. Балансовый метод, который основывается на взаимозависимости трудовых ресурсов, которые имеет организация, и потребностей в определенный промежуток времени. План, составленный на основе балансового метода, представляет собой сводную таблицу, в одной части которой отражены источники ресурсов, а в другой - их распределение;
2. Нормативный метод, который заключается в расчете на определенный период времени затрат различных ресурсов на единицу продукции;
3. Метод экспертной оценки подразумевает привлечение эксперта, который анализирует проблемы планирования трудовых ресурсов и производит анализ всех имеющихся данных, в соответствии с которыми далее формируется кадровый план;
4. Метод групповых оценок, который подразумевает создание групп, совместно разрабатывающих планы мероприятий кадрового планирования.

Таким образом, при эффективном кадровом планировании и построении кадрового менеджмента в организации появятся преимущества в части ведения кадровой политики и управления персоналом, в том числе: организация будет лучше подготовлена для преодоления негативных влияний внешней среды деятельности; организация будет заранее готова определить или исключить как избыток, так и дефицит кадров; кадровая служба будет готова предотвратить иррациональные действия работников и усилить их координацию для выполнения эффективной работы.

#### **Список использованной литературы:**

1. Алдакушева А.Б. Применение концепции маркетинга в работе государственного бюджетного учреждения социальной защиты населения. Управление экономическими системами: электронный научный журнал. 2016. - № 5 (87). С. 19.
2. Алдакушева А.Б. Реализация маркетинговых технологий в практике промышленных предприятий. Теория и практика общественного развития. 2011.- № 2.
3. Беляцкий Н.П., Велеско С.Е., Питер Ройш. Управление персоналом: Учебник. МН.: Экоперспектива, 2008.
4. Бродский С.Ф. Внедрение новых технологических средств обучения и методик в учебном процессе подготовки рабочих // Нефтяное хозяйство. - 2011, № 9, с. 143.
5. Кибалов А.Я., Захаров Д.К. Формирование системы управления персоналом на предприятии. - М.: Дело, 2009.
6. Овчинникова Т. Новая парадигма управления персоналом в условиях переходной экономики.//Управление персоналом. – 2012. - №7.
7. Одегов Ю.Г., Лабаджан М.Г.. Кадровая политика и кадровое планирование : учебник и практикум для академического бакалавриата. — М. : Изда- тельство Юрайт, 2015. — 444 с.

8. Питерс Т., Уотерман Р. В поисках эффективного управления. – М.: Прогресс, 2010.
9. Травин В.В., Дятлов В.А. Основы кадрового менеджмента. - М.: Дело ЛТД, 2005.
10. Тюрина И.О. Кадровый менеджмент: процесс отбора персонала // Социологические исследования. - 2010. - №4.

© Романовская А.О., 2017

Romanovskaya A.O.,  
Institute of marketing and socially-information technologies, Krasnodar

## HUMAN RESOURCES PLANNING IN ORGANIZATIONS AS THE TOOL OF PERSONNEL MANAGEMENT IN THE ENTERPRISE

**Annotation:** the article defines the essence of workforce planning as a management tool by the staff of the enterprise, and also discussed various aspects of workforce planning.

**Keywords:** organization, HR planning, types of HR planning, operational plan, human resources plan.

---

УДК 338.48

Романовская А.О.,  
Академия маркетинга и социально-информационных технологий, г. Краснодар

## УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ ТУРИСТИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

**Аннотация:** в данной статье раскрывается роль туристического комплекса для Краснодарского края, а также проблемы и перспективы развития программно-целевого метода управления развитием туризма на Кубани.

**Ключевые слова:** туризм, туристический комплекс, управление, программно-целевой метод, проблемы, пути совершенствования.

Туризм - особая сфера экономики в Российской Федерации, главной функцией которой является удовлетворение материальных и нематериальных потребностей туристов, а также предоставление условий для получения полноценного отдыха.

Данная тема имеет высокий уровень актуальности, поскольку функционирование туристической отрасли на Кубани несет колоссальный социально-экономический эффект.

На данном периоде развития экономики Краснодарского края приоритетным инструментом развития туристической отрасли является программно-целевой метод управления:

- программно-целевое управление выявляет и ставит четкие цели, которые должна достичь система;
- программно-целевой метод характеризуется наличием программы действий, которая позволяет контролировать весь процесс управления, а также комплексно и систематично решать проблемы;
- программа как инструмент является наиболее эффективным способом реализации любой стратегии, в том числе стратегии развития туристического комплекса на Кубани;
- программно-целевой метод приспосабливается к различным факторам экономического положения субъекта;
- при данном методе управления развитием возможно использовать и привлекать дополнительные средства, за счет средств заинтересованных государственных и частных организаций, банковского кредита и других привлеченных средств потенциальных инвесторов.

Однако, как и любой другой инструмент государственного управления программно-целевой метод имеет свои проблемные моменты:

- Средства, выделяемые бюджетом, осваиваются не в полной мере. Так, практически каждый год на реализацию целевых программ выделяется огромная сумма денежных средств, которые каким-то образом полностью не реализуются в стратегии развития отраслей;
- Внесение изменений в программу развития приводит к необходимости изменения стратегии развития туризма, что может приводить к разрушению единой системы развития: в дальнейшем программа выполняется фактически не полностью, а фрагментарно.
- Количественные показатели не полностью отражают результаты программы, так как заметен только результат мероприятий, а не сам результат программы в целом. Таким образом, показатели отражают количественную оценку проведенных мероприятий вместо положенной качественную.

Из проведенного анализа программы управления развитием туризма на Кубани важно отметить проблемы в развитии санаторно-курортного и туристического комплекса края:

1. Недостаточное участие администраций в улучшении экологии туристической отрасли. Кроме того, одними из главных недостатков туристы Краснодарского края отмечают неблагоустроенные и грязные пляжи, загрязненные улицы городов и поселков.

2. Несоответствующий уровень подготовки кадров, работающих в сфере туризма, а также отсутствие учебных заведений, в которых должно проходить обучение высококвалифицированных специалистов и выдаваться соответствующий документ об образовании (удостоверение, сертификат, диплом т. д.).

3. Отсутствие специальных мест утилизации и переработки отходов. В настоящее время данный вопрос остро связан с нарушением экологии территории.

4. Отсутствие финансирования рекламно-информационной программы региона. Из-за недостаточной информированности населения заграницей, основную массу туристов Кубани составляют граждане России.

5. Низкий уровень развития инфраструктуры. Как показывает практика, посетители курортов Краснодарского края недовольны дорогами, внутригородским и пригородным транспортным сообщением, в основном, высокими ценами, проблемами, связанными с водоснабжением, электричеством, освещением улиц.

Исходя из существующих проблем и пробелов в механизме управления развитием, а также конкретно в туристическом комплексе, важно определить пути совершенствования и внести коррективы, а именно:

– исходя из достаточно удобного географического места положения региона, а также благоприятного климата, включить развитие туристического комплекса края в программу социально-экономического развития Краснодарского края как приоритетного направления государственной политики;

– сформировать систему поддержки предприятий, которые осуществляют хозяйственную деятельность в сфере туризма, в частности, предоставить им налоговые льготы;

– повысить качество дорог, улучшить транспортное сообщение, установить контроль над ценами, проводить мониторинг за деятельностью коммунальных служб;

– увеличить рекламные кампании в СМИ с целью сформировать положительный имидж и продвинуть туристический продукт на внутреннем и внешнем рынках;

– улучшить механизм образования и получения квалификации соответствующих кадров, подготовить определенные медицинские критерии лицензирования деятельности санаторно-курортных организаций, аттестации медицинских работников, а также выдачи сертификатов, удостоверений, дипломов и т.д.;

– разработать программу по увеличению доли оздоровительных комплексов, создать благоприятные зоны для восстановления здоровья нуждающегося населения, тем временем сохранив природные лечебные ресурсы и улучшив экологию туристических комплексов Краснодарского края, включающей мероприятия по обеспечению экологической безопасности и созданию специальных мест по утилизации и переработке отходов.

Таким образом, курортный комплекс Краснодарского края имеет значительное количество проблем, которые мешают активно развиваться и функционировать отрасли, повышая интерес населения к курортам региона. В связи с этим, законодательной власти Краснодарского края важно уделить внимание данной отрасли и разработать комплекс мероприятий по улучшению туристической отрасли региона.

#### **Список использованной литературы:**

1. Алдакушева А.Б., Черникова А.Г. Проблема отходов как неотъемлемый компонент повышения качества жизни в Краснодарском крае. Вестник ИМСИТ. 2015. № 1 (61). С. 54.

2. Алдакушева А.Б. Альтернативные модели экономического инструментария в процессе стратегического планирования на предприятиях машиностроительного комплекса Краснодарского края. Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук / Кубанский государственный технологический университет. Краснодар, 2006.

3. Астапов М.Б. Современное состояние и перспективы развития туристско-рекреационного комплекса Краснодарского края / М.Б. Астапов, А.А. Гурбанов., Н.А. Комаревцева // Курортно-рекреационный комплекс в системе регионального развития: инновационные подходы: материалы Межд. науч.-практ. конф. пос. Небуг, 25–26 апреля 2013 г – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2013 – с. 4–8.

4. Культура и искусство Краснодарского края [Электронный ресурс]: Портал исполнительных органов государственной власти Краснодарского края. – Режим доступа: <http://www.krasnodar.ru/content/524/show/6076>. – 27.04.2017.

5. Краснодарский край. Отдых и туризм [Электронный ресурс]: Краснодарский край. – Режим доступа: <http://krasnodartur.ru>. – 27.04.2017.

6. Основные виды туризма в России [Электронный ресурс]: Официальный сайт Федерального агентства по туризму Министерства культуры Российской Федерации. – Режим доступа: <http://ksk-russia.ru/> – 02.05.2017.

7. Стратегия социально-экономического развития Краснодарского края до 2020 г. [Электронный ресурс]: Портал исполнительных органов государственной власти Краснодарского края. – Режим доступа: <http://www.krasnodar.ru/content/592/show/49081/>. – 01.05.2017.

© Романовская А.О., 2017

Romanovskaya A.O.,  
Institute of marketing and socially-information technologies, Krasnodar

## MANAGING THE DEVELOPMENT OF THE TOURIST COMPLEX OF KRASNODAR KRAI: PROBLEMS AND WAYS OF THEIR SOLUTION

**Annotation:** this article reveals the role of a tourist complex in Krasnodar, as well as the problems and prospects of program-target method of management of development of tourism in Kuban.

**Keywords:** tourism, tourist complex, management, management by objectives, problems, ways of improvement.

---

УДК 330.16

Сугутина А.А., Федорова К.А., Демцура С.С.,  
Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, Челябинск

## ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПОВЕДЕНИЕ И ОСОБЕННОСТИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ МОЛОДЕЖИ

**Аннотация:** в статье рассматривается экономическое поведение и особенности экономических ценностных ориентаций молодежи. Приводятся определения терминам: «экономическое поведение», «экономические ценностные ориентации», «экономическая культура». В статье авторами перечислены традиционные экономические ценностные ориентации молодежи, сложившиеся в советское время, а также рыночные ценностные ориентации. Представлен анализ проблемы трудовых ценностей молодежи. Авторы статьи рассматривают определение экономической культуры личности. Характеризуют ценностно-нормативные и мотивационно-ориентационные составляющие экономического поведения молодого поколения.

**Ключевые слова:** экономическое поведение, ориентации, экономические ценностные ориентации, ценность, экономическая культура, восприятие цен.

Экономическое поведение каждого человека обусловлено не только рациональными соображениями. Оно основано также и на эмоциональных переживаниях. Ведь экономическое поведение людей совершается в соответствии с потребностями, целевыми установками, способностями и представлениями [1, с. 106]. И не всегда человек рационален, как говорится в теории классической политической экономии, утверждая, что экономическое поведение определяется стремлением максимизировать прибыль [2]. Ведь в реальной жизни на экономическое поведение людей очень сильно влияют психологические особенности.

Экономическое поведение потребителя мы можем разделить на несколько видов. Во-первых, повседневное поведение (ежедневные покупки). Во-вторых, маргинальное потребление (определено сменой социального статуса). В-третьих, эмоциональное потребление (эмоциональные покупки). В-четвертых, покупки под воздействием потребительских схем, которые транслируются СМИ и информационным взаимодействием между людьми. В-пятых, прочие индивидуальные, уникальные причины для совершения покупок, которые свойственны конкретному человеку.

Экономическое поведение потребителя включает в себя не только аффективный, когнитивный компоненты, но и ценностно-нормативные, мотивационно-ориентационные составляющие.

Отметим, что изменения экономических ценностных ориентаций молодежи связаны с социально-экономическими реформами, которые были проведены в девяностых годах XX в. Социальные изменения в российском обществе обусловлены переходом от одной экономической системы к другой. В результате этого были изменены фундаментальные положения в идеологии, что отразилось существенным образом на взаимоотношениях людей и, следовательно, на экономических ценностных ориентациях [3].

К нормативным положениям, которые существовали в советском обществе, относится доминирование коллективных интересов над индивидуальными интересами и потребностями, приоритет государства в сфере народного хозяйства.

Отметим, что ориентации на ценности индивидуализма в большей степени близки современной молодежи. К тому же современные молодые люди проявляют большую склонность к либерально-демократическим ценностям. Им импонирует рыночный путь развития российской экономики, так как прельщает возможность открыть свой бизнес, заниматься предпринимательством. Но, несмотря на положительную оценку рыночной экономики, большая часть молодого поколения негативно оценивает общую экономическую ситуацию в стране.

Рассматривая традиционные экономические ценностные ориентации, сложившиеся в советское время, мы можем выделить следующие:

- значимость и ценность труда;
- приоритет коллективного труда;

- реализация собственного трудового потенциала в интересах государства и общества;
- образование как основной источник знаний и умений;
- покровительственная роль государства (установка на то, что государство осуществляет опеку по отношению к своим гражданам и контроль в экономической сфере).

Рыночные ценностные ориентации предполагают ориентацию на индивидуальный труд, ориентацию на выстраивание собственной карьеры; получение высшего образования как средства для повышения социального статуса и положения на рынке труда. При этом высоко ценится материальное благополучие, либеральный путь развития экономики, частичное госрегулирование экономики.

Отметим, что особую актуальность приобретает проблема трудовых ценностей молодежи [4]. Система мотивации труда, которая существовала в советский период, разрушена из-за перехода к рыночным отношениям. Рассмотрим основные тенденции в данном направлении.

Наиболее значимыми из всех трудовых ценностей для молодых людей выступают материальные, а также статусные ценности. Обратимся к иерархии значимости компонентов трудовых ценностей [5]. Для современной молодежи на первом месте – высокий заработок. Второе место отведено гарантиям стабильной занятости. И лишь на третьем месте находится интересная работа, возможность профессионально реализоваться. Отметим важную особенность трудовых ориентаций молодежи. Это стремление к стабильности. Данный факт мы можем объяснить тем, что проблема безработицы для молодежи является актуальной. Ведь на рынке труда зачастую решающим фактором выступает наличие профессионального опыта.

В системе трудовых ценностных ориентаций молодых людей можно выделить некоторые противоречия. Во-первых, в сознании молодежи работа – это средство, благодаря которому можно заработать деньги. И в то же время эта категория у многих молодых людей почти не соотносится с трудом. То есть труд как самоценность большой роли не играет. На первое место среди жизненных ценностей выходит интересная работа, которая сможет обеспечить приличный доход. Причинами подобного восприятия являются следующие факторы. Трудовое воспитание молодежи утратило свою актуальность, идеологию «героического труда» заменила идеология «потребления», что привело к смене приоритетов – престижной стала работа, которая не требует больших умений и затрат труда. Другой фактор – это отсутствие у молодежи четкого понимания взаимосвязи между зарабатыванием денег и трудом. Третий фактор – это изменение роли образования в системе экономических ценностных ориентаций молодежи. Образование стало занимать не последнее место, хотя только половина молодых людей воспринимают образование как инструмент профессионального, личного успеха, а также материального благополучия.

Образование современная молодежь понимает как средство для улучшения своего социального положения, повышения своей конкурентоспособности на рынке труда [6]. При этом образование не рассматривается как способ получения знаний. Данная позиция обусловлена тем, что система образования на сегодняшний день включает в себя большую долю самостоятельного обучения [7]. То есть информацию студент ищет самостоятельно посредством современных информационных технологий. Современная молодежь очень редко обращается к первичным источникам, предпочитает им сокращенные версии. То есть в экономическом сознании современной молодежи присутствуют противоречащие оценки, установки. Это объясняется тем, что социально-экономические перемены не полностью поняты и приняты современной молодежью.

Мы солидарны с мнением большинства педагогов-исследователей [8], [9], [10]. Они утверждают, что экономические ценностные ориентации тесно связаны с уровнем экономической культуры, которая в свою очередь характеризуется определенным уровнем экономического образования [11]. То есть в структуру экономической личности входят накопленные знания, сведения, представления. Ученые утверждают, что целью экономического образования является усвоение основ социального опыта человечества. В том числе усвоение и основ экономической деятельности. В данном контексте можно рассматривать понятие экономической культуры как некую качественную характеристику уровня экономических знаний, умений и навыков хозяйствования. А также уровня развитости экономического мышления и сознания человека. В данном контексте актуально исследование об аксиологическом подходе в экономическом образовании [12], где описаны реакции мыслительной деятельности в ответ на заданное воздействие.

Приведем определение термина «экономическая культура», которое дают в своих работах Л.Ш. Лозовский, Б.А. Райзберг, Е.Б. Стародубцева. Они рассматривают данный феномен как систему побуждений к хозяйственной деятельности. Включают в структуру экономической культуры ценности и уважительное отношение к собственности, к коммерческому успеху как к важному социальному достижению [13].

Рассмотрим далее в статье понятие «потребительской ценности» и «потребительского поведения» молодежи. Эквивалент ценности в данном случае – это знаковое потребление. Основой ролевого поведения является стиль потребления как способ идентификации. Отметим, что проблема потребления входит в довольно широкий круг обществоведов. Ее решением занимаются историки, социологи, культурологи, философы, антропологи и др. Появились исследования потребительского поведения, в которых процесс потребления рассматривается в связи с более широким контекстом социальных, экономических и культурных отношений. Среди современных многочисленных исследований потребления выделяются исследования с целью стратификации и сегментирования типов потребителей.

Исследуя молодежь, мы пришли к выводу о том, что ценностно-нормативные и мотивационно-ориентационные составляющие экономического поведения молодого поколения характеризуются следующим.

У молодых людей нематериальные ценности находятся на втором плане, а материальные ценности, наоборот, доминируют.

Подобный факт нельзя, на наш взгляд, оценить однозначно. То есть прагматизм, выступая доминирующей ценностью, может привести к нарушению норм морали, закона. Однако, в то же время, прагматизм может инициировать стремления молодых людей к реальным целям (обеспечению материального благополучия, достойного положения и др.).

Рассмотрим далее понятие «экономическая культура личности». Мы этот термин трактуем как целостное личностное образование, которое проявляется в следующем: человек обладает высоким уровнем экономических знаний и умений [14]; у него сформировано социально-ценностное отношение к экономике; у него развиты такие качества личности, которые позволяют наиболее полно реализовать себя в познавательной и социально-ориентированной экономической деятельности. При этом значимыми являются правила этики бизнеса и положения социальной ответственности бизнеса.

Отметим, что в структуре экономической культуры личности важным компонентом является аксиологический. Данный компонент включает в себя ценности, ценностные ориентации личности, убеждения, взгляды, идеалы.

Таким образом, мы приходим к выводу, что для современной молодежи большое значение имеет материальный фактор. То есть в сознании молодых людей материальное положение определяет успех, благополучие и стабильность.

*Исследование выполнено при финансовой поддержке ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева» по договору на выполнение НИР от 14.04.2017 г. № 16-454 по теме «Эмпирическое исследование восприятия и оценки цен потребителями образовательных услуг»*

#### **Список использованной литературы:**

1. Дмитриева Е.Ю. Теоретический аспект формирования конфликтологической компетентности будущих учителей // Конфликтология и конфликты в современном мире: материалы Всероссийской научной конференции. – Омск: Омский государственный педагогический университет, 2017. – С. 105-108.
2. Рябчук П.Г., Демцура С.С., Гордеева Д.С. Восприятие и оценивание цен на образовательные услуги // Азимут научных исследований: экономика и управление. – 2017. – Т.6. – №1 (18) – С. 174–177.
3. Загребин С.С. Современные проблемы «модернизации» отечественного образования: полемические заметки // Инновационное развитие профессионального образования. – 2016. – № 3 (11). – С. 91–96.
4. Демцура С.С., Федорова К.А. Цена и ценность труда // Роль инноваций в трансформации науки: сборник статей Международной научно-практической конференции. – Уфа: Аэтерна, 2016. – С. 81–83.
5. Демцура С.С., Гордеева Д.С. Цена труда и инвестиции в профессионально-квалификационное развитие сотрудников предприятия // Азимут научных исследований: экономика и управление. – 2017. – Т. 6. – № 1 (18). – С. 65–68.
6. Дмитриева Е.Ю. Практико-ориентированный подход в подготовке будущих педагогов // Роль инноваций в трансформации современной науки: сборник статей международной научно-практической конференции: в 4 частях. 2016. С. 95-97.
7. Власова Е.С., Власова А.С., Демцура С.С. Сектор образовательных услуг как основа экономики знания // Прорывные экономические реформы в условиях риска и неопределенности: сборник статей Международной научно-практической конференции. – Уфа: Аэтерна, 2016. – С. 67–69.
8. Демцура С.С. Формирование основ экономической культуры // Известия высших учебных заведений. Уральский регион. – 2012. – № 4. – С. 152-160.
9. Дмитриева Е.Ю. Формирование профессионально значимых качеств будущего педагога в условиях студенческого педагогического отряда: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук. – Екатеринбург: Уральский государственный педагогический университет, 2007. – 22 с.
10. Маркетинговая деятельность учреждения профессионального образования: коллективная монография / А.А. Саламатов, Д.Н. Корнеев, С.С. Демцура, Е.Б. Плохотнюк, Л.А. Кострюкова, Р.Я. Симонян, В.М. Рогожин, А.С. Апухтин. – Челябинск: ЧГПУ, 2012. – 103 с.
11. Дмитриева Е.Ю., Полуянова Л.А., Демцура С.С. Проблема духовно-нравственного воспитания в современных условиях // Современные концепции развития науки Сборник статей Международной научно-практической конференции. Ответственный редактор Сукиасян Асатур Альбертович. Уфа: Аэтерна, 2017. С. 87-89.
12. Косенко С.С. Экономическое образование в школе: аксиологический подход // Человек. Спорт. Медицина. – 2006. – № 16 (71). – С. 209–213.
13. Демцура С.С. Формирование представлений об этике бизнеса // Профессиональный проект: идеи, технологии, результаты. – 2012. – № 3. – С. 27-35.
14. Дмитриева Е.Ю., Демцура С.С. Сущность и роль человеческого капитала в экономике знаний // Генезис, формирование, развитие и прогнозирование экономических систем в России и за рубежом: сборник научных трудов по материалам I Международной научно-практической конференции. – Екатеринбург: НОО «Профессиональная наука», 2017. – С. 135–152.

© Сугутина А.А., Федорова К.А., Демцура С.С., 2017

Sugutina A.A., Fedorova K.A., Demtsura S.S.,  
South Ural State Humanitarian Pedagogic University, Chelyabinsk

## THE ECONOMIC BEHAVIOR AND ECONOMIC CHARACTERISTICS OF VALUE ORIENTATION OF YOUTH

**Annotation:** The article discusses the economic behavior and economic characteristics of value orientation of young people. The authors provides definitions for the terms: «economic behavior», «economic value orientation», «economic culture». The article lists the traditional economic values of youth prevailing in Soviet times, and also market value orientations. The authors present problem analysis of work values of young people. The authors consider the definition of economic culture of the personality and describe the value-normative and motivational-orientational components of the economic behavior of the young generation.

**Keywords:** economic behavior, attitude, economic value orientation, value, economic culture, the perception of prices.

---

УДК 636.6.089

Тиркашев Л.Я., Эргашев И.И.,  
Андижанский сельскохозяйственный институт, Узбекистан

## ПРОИЗВОДСТВА МЯСО ПТИЦ И ЯИЦ В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ МИРА

**Аннотация:** В настоящее время интенсивно развивается производства птицеводческих продуктов в Индии и влиятельно действует в увеличении Индийской экономики. За счет увеличения производства мяса птиц и яиц создаются новые рабочие места для безработных слоев населения.

Для полного обеспечения потребности населения на куриное мясо и яиц ученые решили изучать какие резервные потенциалы имеются в Индийских птицефабриках. В результате исследования ученые находили проблему с которой сталкиваются владельцы птицефабрики в сбыте продукции птицеводства, кроме того у них были другие проблемы связанные с финансированием, в маркетинговых отношениях, проблема с трудом и питанием, управленческая и проблемы связанные с кредитом. Ученые предлагали решение этих проблем со стороны владельцами птицефабрики.

Второе исследование проводилось в другом государстве по оценке технико-экономической эффективности птицеводов. По этому вопросу ученые проводили исследование в птицеводческих предприятиях.

Результаты обобщенного тестирования показали что, птицеводы не полностью используют имеющиеся технические резервы для повышения показателя технической эффективности птицеводческих предприятий. Кроме того по ходу исследования были определены некоторые проблемы, которые сталкиваются птицеводы. Эти проблемы включают в себя низкую базу капитала, неэффективное управление, техническая неэффективность, экономической неэффективности, болезни и паразиты и плохие жилищные условия, высокая стоимость кормов, низкое качество суточных цыплят и другие.

Результаты исследования показали, что птицеводы Нигерии не являются полностью оснащёнными современной техникой с точки зрения использования резервных ресурсов. У них имеются достаточные резервы, чтобы повысить технико-экономической эффективности в птицефабриках.

**Ключевые слова:** птицеводства, экономика, живой запас, бройлер, темпы роста производства, живых цыплят, статистические данные, внутренний рынок, розничная цена, благоприятные условия, потребительский спрос, диетический продукт, питательный, ценный, резервные потенциалы, возраст респондентов, финансирование, маркетинговые отношения, проблемы с трудом, кредит, технико-экономические эффективности, технические резервы, экономические эффективности, агробизнес, дополнительный доход, безработные специалисты, дополнительные рабочие места, самостоятельные занятости, полноценный продукт, животные белки, капитал, неэффективное управление, техническая неэффективность, экономические неэффективности, болезни, паразиты, стоимость кормов, низкое качество суточных цыплят, эмпирические исследования, экономический анализ, рентабельность, метод наименьших квадратов (МНК), средняя функция, параметры, стохастический границы, эмпирические работы, ресурсы, резервы.

В настоящее время птицеводства в Индии стала самой динамичной отраслей, который интенсивно развивается и расширяется. Сектор птицеводства влиятельно действует в развитии Индийской экономики, чем любой другой отрасль, способствующего около 230 миллионов Американских долларов валового национального дохода. Сегмент живой запас экономики, как видно из урона производства составляет около 47 миллиардов куриных яиц и 1 миллиардов тонн бройлеров. За счет увеличения производства мяса птиц и яиц создан новых рабочих мест на 3 миллиона человека. Темпы роста производства продукции птицеводства

ежегодно увеличивается соответственно 13% и 15%. На сегодняшний день Индия является 3 й крупнейший производитель яиц и 4 й по производстве бройлеров в мире.

Индия производит около 1,5 миллиардов яиц в год, что близко к 27 миллионов в неделю, из которых продаются 95% живых. Статистические данные показывают, что в будущем производство мяса птицы и потребления на внутреннем рынке планируется вырастить на 66%, то есть до 2,3 миллиона тонн.

Потребители в определенном регионе мира из-за высокой питательности мяса птиц готовы платить более высокую розничную цену на куриного мяса, произведенного в благоприятных условиях. Поэтому потребительский спрос на продукты птицеводческой промышленности растет год за годом.

Как нам известно, что в медицине считается диетическим продуктом питания, которые воспринимаются как питательным и ценным продуктом для организма человека.

Исходя от спроса и потребности на куриное мясо и яиц ученые решили изучать какие резервные потенциалы имеются в Индийских птицефабриках, чтобы увеличить производство мяса птиц и яиц. В птицефабриках были изучены “Экономическое состояние и финансовые решения птицефермы владельцев”. Исследование проводилось в государстве TAMILNADU в районах NAMAKKAL. Ученые проводили исследование с владельцами птицефабрики в птицеводческих предприятиях. По ходу исследования они изучали возраст респондентов, пол, семейное положение, размер семьи, опыты респондентов, доходы владельцев и т.д. В настоящем исследовании, ученые находили проблему с которой сталкиваются владельцы птицефабрики в сбыте продукции птицеводства, кроме того у них были другие проблемы связанные с финансированием, в маркетинговых отношениях, проблема с трудом и питанием, управленческая и проблемы связанные с кредитом. Ученые предлагали решение этих проблем со стороны владельцами птицефабрики.

В результате исследования Индийские птицеводы приобрели значительные потенциалы роста по производству мяса птиц и яиц, которые в будущем заметно увеличат экономику страны.

Второе исследование проводилось в другом государстве по оценке технико-экономической эффективности птицеводов. Исследование было проведено в штате Имо, Нигерия. Средняя техническая эффективность птицеводов составила 75 процентов, в то время у них средняя экономическая эффективность было 21 процентов. Результаты обобщенного тестирования показывают что, птицеводы не полностью используют технические резервы для повышения показателя технической эффективности птицеводческих предприятий. Птицеводы имеют возможность повысить экономическую эффективность до 79% путем улучшения технической эффективности птицефермы.

По этому вопросу ученые проводили исследование в птицеводческих предприятиях. Птицеводство является важным объектом в агробизнесе, которое имеет большой потенциал для обеспечения дополнительного дохода в увеличении экономики страны. Кроме того птицеводческие фабрики в фермерских хозяйствах дает возможность устроится на работу образованных безработных специалистов в сельских районах путем создания дополнительного рабочего места для самостоятельной занятости населения.

Производство мяса птицы является одним из важных подотраслей в экономике Нигерии. Мясо птицы считается самый питательный и наиболее полноценным продуктом, которые необходимо для организма человека, и тем самым организм человека достаточно обеспечен животным белком. Продукция птицеводства является экономически выгодным по производству животного белка. Несмотря на питательную ценность мяса птицы его производства в стране явно недостаточно, как это отражено в большой разрыв между спросом и предложением продукта. Это может быть связано с многочисленными проблемами, которые птицеводы в Нигерии сталкиваются.

Эти проблемы включают в себя низкую базу капитала, неэффективное управление, техническая неэффективность, экономической неэффективности, болезни и паразиты и плохие жилищные условия, высокая стоимость кормов, низкое качество суточных цыплят (DOC), неадекватное расширение и средств обучения. В настоящее время в стране существует недостаток исследований по технико-экономической эффективности птицефермы. Поэтому ученые проводили исследование с точки зрения технико-экономической эффективности птицеводческой промышленности. Как известно, что эффективность производства определяется насколько эффективно производственная единица использует переменные ресурсы с целью максимизации прибыли, учитывая самые современные технологии производства. Тем не менее, ряд эмпирических исследований по производству мяса птицы в Нигерии сосредоточены больше на производственных ограничениях (экономический анализ и рентабельность). Для других исследований, которые пытались установить эффективность использования ресурсов птицеводов в Нигерии, были использованы обычный метод наименьших квадратов (МНК).

Использование обычного метода наименьших квадратов (МНК) затрудняет определение эффективности на уровне фермы, поскольку она определяет только среднюю функцию, хотя она обеспечивает состоятельные оценки параметров, кроме перехвата. Чтобы преодолеть этот недостаток МНК, стохастический границы функция была разработана и использовалась несколькими исследователями оценки эффективности сельскохозяйственного производства. Таким образом учёные исследователи оценили техническую эффективность сельскохозяйственных фермеров в развивающихся странах, в том числе Нигерии.

Результаты исследования показали, что птицеводы Нигерии не являются полностью оснащёнными современной техникой с точки зрения использования ресурсов. У них есть достаточные резервы, чтобы повысить технико-экономической эффективности в птицефабриках. Таким образом, фермеры с их текущей

ресурсной базой и технологией может существенно повысить экономическую эффективность птицеводческих предприятий.

#### Список использованной литературы:

1. Д-р. MOHANRAJ, MBA, M.Phil., Доктор философии Д-р P.MOHANRAJ, MBA, M.Phil., Доктор философии Д-р Л. Manivannan  
Исследование экономического профиля и финансовой решение WITH птицефабрика пользователя ссылка на Namakkal, TAMILANADU  
Ежемесячный рецензированный Международный журнал по маркетингу и технологии США. Том 2, выпуск 5, 106-124, 2012. <http://www.ijmra.us>  
Периодические издания ©, США, открытое J-Gage, Индия а также в Cabell
2. DO Ohajianya 1, JU Mgbada 2, PN Onu 3, CO Enyia 4, DO Ohajianya 1, JU Mgbada 2, PN Onu 3, CO Enyia 4  
Технико-экономические эффективности в птицеводстве в штате Имо, Нигерия  
Американский Международный журнал эксперимент сельского хозяйства.  
3 (4): 927-938, 2013 SCIENCEDOMAIN. <http://www.sciencedomain.org>  
Соответствующий автор: Электронная почта: dohajianya@yahoo.com.

© Тиркашев Л.Я., Эргашев И.И., 2017

Tirkashev L.Y., Ergashev I.I.,  
Andijan agricultural Institute, Uzbekistan

### THE PRODUCTION OF POULTRY AND EGGS IN FOREIGN COUNTRIES

**Annotation:** The production of poultry is developing intensively in India and is influencing on the increase of Indian economy. Due to the increase of poultry production and eggs, new working staff is created for the unemployed.

In order to provide a full demand for poultry and eggs the scientists decided to study the reservoir potentials of India. As a result of the investigation, the scientists found out the problem that the owners of bird factories run into sale of poultry production, besides that there were other problems connected with financing, marketing affairs, the problem of labor and feeding, the problems of management and credits. The scientists suggested solving these problems by the owners of bird plants.

The second investigation was carried out in another country on evaluating technical economic effectiveness of poultry farmer. The scientists carried out investigations in poultry raising enterprises devoted to this question.

The summarized results of testing showed that poultry farmers do not use technical reservoirs for the increase of the indices of technical effectiveness of poultry raising enterprises. Besides that, there were determined several problems that are met by poultry farmers these problems include the low base of capital, ineffective management, technical ineffectiveness, economic ineffectiveness, diseases and parasites and bad inhibit conditions, the high prices of food, low quality of daily chicken and others.

The results of the investigation showed that, poultry farmers of Nigeria are not completely supplied with modern technique by the utilization of technical economic effectiveness of poultry raising plants.

**Keywords:** poultry raising, economy, live reservoir, broiler, height temps of production, live chicken, statistical data, home market, retail price, favorable conditions, consumption demand, diet product, useful, reservoir potential, the age of respondents, financing, marketing relations, problems of labor, credits, technical economic effectiveness, technical reservoirs, economic effectiveness, agronomic business, additional profit, unemployed specialists, additional working staff, independent business, healthy product, animal protein, capital, ineffective management, technical ineffectiveness, economic ineffectiveness, diseases, parasites, the cost of food, low quality of daily chicken, empiric investigations, economic analysis, profitability, method of lower squares(MLS), middle function, parameters, stochastic lines, empiric work, resources, reservoir.

---

УДК 330.1

Щербина И.Е.,  
Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина, г. Краснодар

### КАЛЬКУЛЯЦИЯ СЕБЕСТОИМОСТИ ПРОДУКЦИИ

**Аннотация:** рассматриваем расчет калькуляции себестоимости продукции, анализируем статьи расходов на содержания аппарата управления, а также рассматриваем структура затрат на производство продукции.

**Ключевые слова:** калькуляция себестоимости, структура затрат, аппарат управления.

Калькуляция себестоимости – популярное и очень полезное «упражнение», которым занимаются бухгалтеры и финансовые аналитики, и плодами их изысканий интенсивно пользуются:

- маркетологи при определении цен на продукцию;
- коммерческий директор, принимая решения по ассортименту и запуску новых продуктов;
- производственные менеджеры, анализируя отклонения себестоимости, чтобы выявить резервы повышения эффективности;
- финансовые менеджеры, определяя результат работы организации;

Таким образом, себестоимость можно называть краеугольным камнем принятия бизнес решений, поэтому пример расчета калькуляции себестоимости продукции пригодится очень широкому кругу пользователей внутри компании.

Таблица 1 - Калькуляция себестоимости продукции животноводства, тыс.руб.

Статьи затрат	Всего по животноводству	В том числе молочное стадо КРС	Удельный вес по животноводству, %
<b>1. Прямые затраты</b>			
Оплата труда	141,7	51,2	25,7
Корма и подстилка	262,4	94,3	47,8
Покупка скота	10	-	1,8
Ветмедикаменты	2	0,7	0,3
Автотранспорт	2	1,4	0,3
Горючесмазочные материалы	2,2	1,3	0,4
Амортизация основных средств			
А) зданий и сооружений	12,8	-	2,35
Б) с/х техники	2,5	1,5	0,45
Текущий ремонт:			
А) зданий и сооружений	12,8	-	2,35
Б) с/х техники	1,9	1,1	0,34
Текущий ремонт:			
А) зданий и сооружений	12,8	-	2,35
Б) с/х техники	1,9	1,1	0,34
Прочие прямые затраты	49,84	17,07	9,1
<b>Итого прямых затрат</b>	<b>498,4</b>	<b>170,7</b>	<b>90,9</b>
<b>2. Общепроизводственные и общехозяйственные расходы</b>	<b>49,8</b>	<b>17,1</b>	<b>9,1</b>
<b>Всего затрат</b>	<b>548,2</b>	<b>187,8</b>	<b>100,0</b>

Из анализа таблицы 1 можно сделать вывод о том, что удельный вес прямых затрат при калькуляции себестоимости составляет 90,9%, остальные 9,1% приходятся на общепроизводственный и общехозяйственные расходы. Динамика изменения представлена в рисунке 1.

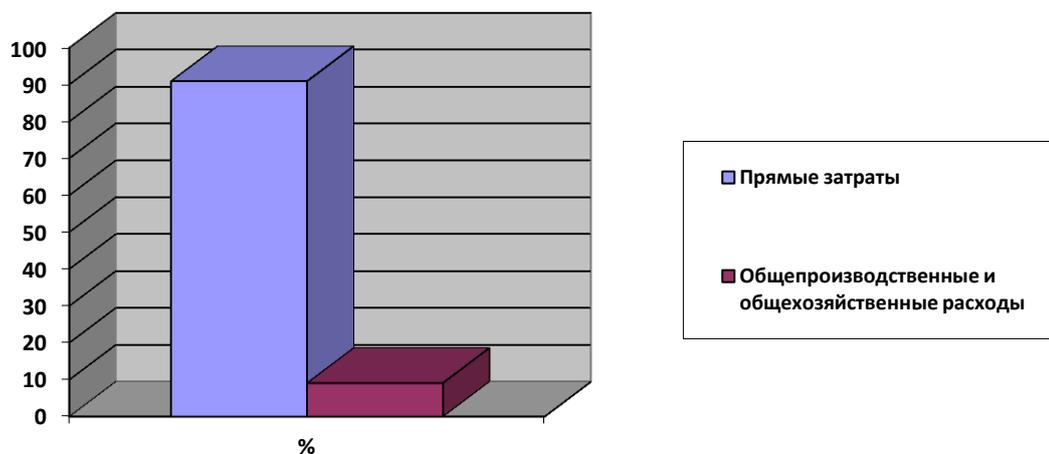


Рисунок 1 – Структура затрат при калькуляции продукции животноводства в 2015г., %

Чтобы проанализировать статьи расходов на содержание аппарата управления, рассмотрим таблицу 2.

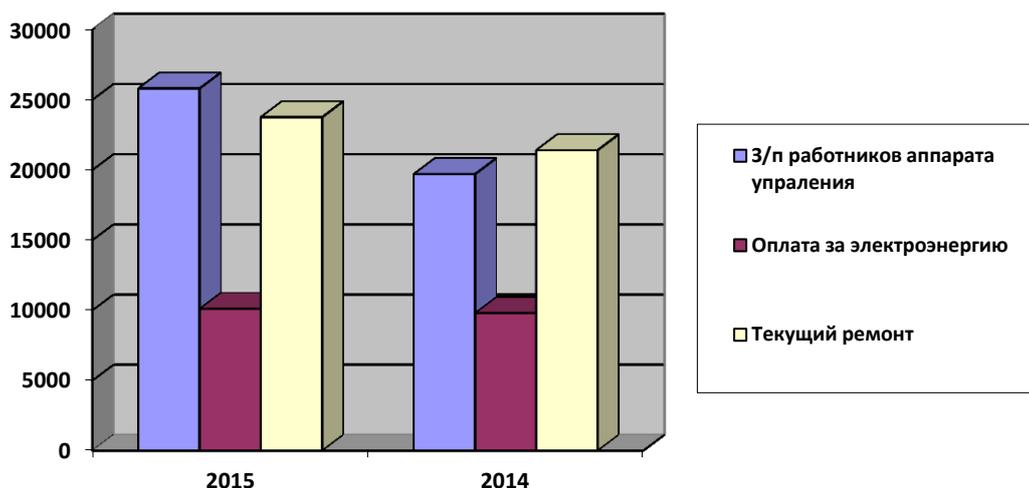


Рисунок 2 - Статьи расходов на содержание аппарата управления

Таблица 2 - Статьи расходов на содержание аппарата управления

Статьи расходов	2015г.		2014г.		2015г. к 2014г. в %
	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	
З/п работников аппарата управления	25800	25,9	19700	20,9	131,0
Амортизация	6911	6,9	6843	7,3	101,0
Оплата за электроэнергию	10110	10,1	9800	10,4	103,2
Текущий ремонт	23750	23,8	21400	22,7	111,0
ГСМ	5641	5,6	4532	4,8	124,5
Прочие расходы	10288	10,3	16524	16,5	62,3
Работы и услуги	17180	17,2	15230	16,2	112,8
Всего	99680	100,0	94029	100,0	106,0

По данным таблицы 2 и рисунку 2 видно, что з/п работников аппарата управления увеличилась на 31% в 2015 году по сравнению 2014 годом и составила 25800 тыс. руб., также возросла оплата за электроэнергию на 3,2% и составила 10110 тыс. руб., текущий ремонт – на 11,0% и составил 23750 тыс. руб., ГСМ – на 24,5% и составило 5641 тыс. руб., только показатель прочих расходов в 2015г. уменьшился на 37,7% и составил 10288 тыс. руб.

Ниже представлена структура затрат на производство продукции с/х.

Таблица 3 - Структура затрат на производство продукции с/х в АО «Рассвет», в процентах

Показатель	2015г.	2014г.	Изменения в 2015г. по сравнению с 2014г. в %	Изменения в 2015г. по сравнению с 2014г., +/-
Материальные затраты	367906	371896	98,9	-3990
Затраты на оплату труда с отчислениями на социальные нужды	106114	100013	106,1	6101
Из них: затраты на оплату труда	80446	77307	104,1	3139
Отчисления на социальные нужды	25668	22706	113,0	2962
Амортизация	6911	6843	101,0	68
Прочие затраты	10288	16524	62,3	6236

Исходя из данных таблицы 3 можно сделать вывод о том, что в целом на предприятии сократились затраты на 3990 тыс. руб. (1,1%), увеличились затраты на оплату труда на 6101 тыс.руб.(6,1%), сократились прочие затраты на 6236 тыс. руб. (37,7%), что говорит о улучшении финансового состояния предприятия.

Далее рассмотрим анализ статей затрат на предприятии, представленный в таблице ниже.

Таблица 4 - Анализ статей затрат на АО «Рассвет»

Показатели	2015г.	2014г.	Темп роста	
			2015г. к 2014г., %	2015г. к 2014г., -;+
Выручка	491430	443025	48405	110,9
Себестоимость	374961	314053	60908	119,4
Валовая прибыль	116469	128972	-12503	90,3
Прибыль от продаж	116469	128972	-12503	90,3
Прочие доходы	1762	1001	761	176,0
Прочие расходы	12270	9248	3022	132,7
Внереализационные доходы	-	-	-	-
Внереализационные расходы	-	-	-	-
Прибыль до налогообложения	99139	100775	-1636	98,4
Текущий налог на прибыль	-	-	-	-
Чистая прибыль отчетного периода	90514	96418	-5904	93,9

Изучая таблицу 4 за анализируемый период исследования, было выявлено увеличение по следующим показателям. В 2015 году выручка увеличилась на 48405 тыс. руб. или на 10,9% и составила 491430 тыс. руб. Себестоимость увеличилась на 60908 тыс. руб. или на 19,4% и составила 374961 тыс. руб. Уменьшилась в отчетном году прибыль от продаж на 12503 тыс. руб. или на 9,7% и составила 128972 тыс. руб. Чистая прибыль отчетного периода снизилась на 5904 тыс. руб. или на 6,1% и составила 90514 тыс. руб.

#### Список использованной литературы:

1. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности: учебник. - Инфра М, 2014.
2. Абдукаримов, И.Т. Финансово-экономический анализ хозяйственной деятельности коммерческих организаций (анализ деловой активности): учебное пособие. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013.
3. Авдеев, А.А. Управление персоналом: Технология формирования команды. Учебное пособие. – М.: Финансы и статистика, 2012.
4. Блинов, А.О., Василевская О.В. Искусство управления персоналом: Учебное пособие. – М.: ГЕЛАН, 2011.
5. Дейнека, А.В. Управление человеческими ресурсами [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Дейнека А.В., Беспалько В.А. –Электрон.текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2014. – 389 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24835>.
6. Иванов, И.Н. Экономический анализ деятельности предприятия: учебник. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013.
7. Лысенко, Д.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник. - М.: ИНФРА-М, 2012.
8. Мазилкина, Е.И. Маркетинг в отраслях и сферах деятельности [Электронный ресурс]: учебник/ Мазилкина Е.И. –Электрон.текстовые данные. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. – 197 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4983>.
9. Маслова, Е.Л. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Е.Л. Маслова– Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2015. – 333 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35286>.
10. Мескон М. Основы менеджмента. М.2012.
11. Самыгин, С.И., Столяренко, Л.Д. Менеджмент персонала. - М.: Зевс, 2012.
12. Фомичев А.Н. Административный менеджмент: Учебное пособие. / А.Н. Фомичев. - М.: Дашков и К, 2012.
13. Цыпкин, Ю.А. Управление персоналом современной организации. Учебное пособие для вузов. – М.: Юнити-Дана, 2012.

© Щербина И.Е., 2017

Scherbina I.E.,  
Kuban State Agrarian University named after I.T. TRUBILINA, city of Krasnodar

#### CALCULATION OF THE COST OF PRODUCTION

**Annotation:** We consider the calculation of the cost of production, analyze the cost of the content of the management apparatus, and also consider the structure of costs for production.

**Keywords:** costing, cost structure, management apparatus.

УДК 332.5

Щербина И.Е.,  
Кубанский государственный аграрный университет  
имени И.Т. Трубилина, г. Краснодар

### ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ УГОДИЙ

**Аннотация:** рассматривается экономическая эффективность использования сельскохозяйственных угодий, заключающаяся в анализе состава и структуры земельных угодий, а также в ресурсах организации и их использования.

**Ключевые слова:** экономическая эффективность, удельный вес, фондовооруженность, фондообеспеченность.

Экономическая эффективность использования сельскохозяйственных угодий определяется путем сравнения результатов производства с площадью или стоимостью земли. Но, учитывая особый характер этого ресурса (ограниченный размер, длительный период его возобновления и т.д.), определение эффективности здесь также имеет свои особенности. Использование земли в сельском хозяйстве считается эффективным и рациональным, когда не только увеличивается выход продукции с единицы площади, повышается ее качество, понижаются затраты на производство единицы продукции, но и когда при этом сохраняется или повышается плодородие почвы, обеспечивается охрана окружающей среды.

Для анализа состава и структуры земельных угодий произведем анализ таблицы 1.

Таблица 1 - Состав и структура земельных угодий

Показатель	2015г.		2014г.		2015г. к 2014г. в %
	тыс.руб.	%	тыс.руб.	%	
Общая земельная площадь	21415	100,0	20479	100,0	104,5
в том числе: всего с/х угодий	13594	63,4	13450	65,6	101,1
из них: пашня	10669	49,8	10491	51,2	101,6
пастбища	1023,75	4,7	1035,6	5,1	98,8
пруды и водоемы	163	1,0	163	1,0	100,0
прочие земли, га	521	3,1	521	3,1	100,0
Всего посевов в хозяйстве, га	14042	84,0	14040	84,0	100,0
Удельный вес пашни в составе с/х угодий, %	89,4	-	89,4	-	100,0
Удельный вес посевов в пашне, %	111,8	-	111,8	-	100,0

Общая земельная площадь 16706 га, наибольший удельный вес занимает посев в пашне и составляет он 111,8%, а удельный вес пашни 89,4%. Из данных таблицы 1 можно сделать вывод о том, что каждый представленный показатель не изменился за два отчетных года. Это может свидетельствовать о том, что предприятие не расширяется. Ниже представлена диаграмма для более подробного рассмотрения удельного веса.

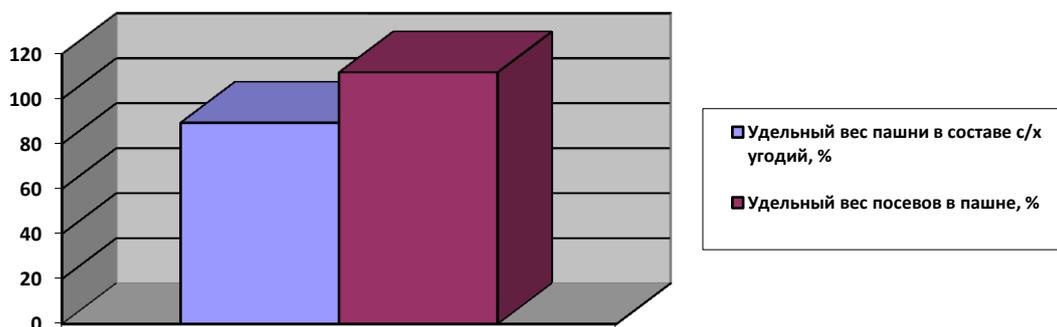


Рисунок 1 – Удельный вес земельных угодий АО «Рассвет» за 2015г., %

В таблице 2 представлены ресурсы организации и их использование на предприятии.

Таблица 2 - Ресурсы организации и их использование

Показатель	2015г.	2014г.	2015г к 2014г. в %
Общая земельная площадь	21415	20479	104,6
Среднегодовая численность работников	121	113	107,1
Среднегодовая стоимость основных средств	187102,6	174262,5	107,4
Фондовооруженность	1546,3	1542,1	100,3

Фондообеспеченность	8,7	8,5	102,3
Фондоотдача	9,2	7,8	117,9
Фондоёмкость	7,4	6,2	119,3

Фондовооруженность показывает степень обеспеченности персонала основными средствами производства, за анализируемый период она увеличилась на 26,4% и составила 249,6%. Фондообеспеченность показывает эффективное ведение производства на предприятии она снизилась на 1% за счет снижения стоимости основных средств в 2015 году. Фондоотдача характеризует эффективность использования основных средств организации, ее увеличение произошло на 7,1%. Фондоёмкость снизилась на 14,3%. Снижение этих показателей незначительно повлияло на работу предприятия, т.к. стоимость основных средств в 2015 году снизилась на 1,2% и составила 320754 тыс.руб.

#### Список использованной литературы:

1. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности: учебник.- Инфра М, 2014.
2. Абдукаримов, И.Т. Финансово-экономический анализ хозяйственной деятельности коммерческих организаций (анализ деловой активности): учебное пособие.-М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013.
3. Авдеев, А.А. Управление персоналом: Технология формирования команды. Учебное пособие. – М.: Финансы и статистика, 2012.
4. Блинов, А.О., Василевская О.В. Искусство управления персоналом: Учебное пособие. – М.: ГЕЛАН, 2011.
5. Дейнека, А.В. Управление человеческими ресурсами [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Дейнека А.В., Беспалько В.А. –Электрон.текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2014. – 389 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24835>.
6. Иванов, И.Н. Экономический анализ деятельности предприятия: учебник. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013.
7. Лысенко, Д.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник. - М.: ИНФРА-М, 2012.
8. Мазилкина, Е.И. Маркетинг в отраслях и сферах деятельности [Электронный ресурс]: учебник/ Мазилкина Е.И. –Электрон.текстовые данные. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. – 197 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4983>.
9. Маслова, Е.Л. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Е.Л. Маслова– Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2015. – 333 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35286>.
10. Мескон М. Основы менеджмента. М.2012.
11. Самыгин, С.И., Столяренко, Л.Д. Менеджмент персонала. - М.: Зевс, 2012.
12. Фомичев А.Н. Административный менеджмент: Учебное пособие. / А.Н. Фомичев. - М.: Дашков и К, 2012.
13. Цыпкин, Ю.А. Управление персоналом современной организации. Учебное пособие для вузов. – М.: Юнити-Дана, 2012.
14. Чувикова, В.В. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Чувикова В.В., Иззука Т.Б. –Электрон.текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2015. – 248 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35269>.

© Щербина И.Е., 2017

Shcherbina I.E.,

Kuban State Agrarian University named after I.T. TRUBILINA, city of Krasnodar

### EFFICIENCY OF AGRICULTURAL LAND USE

**Annotation:** The economic efficiency of the use of agricultural lands is considered, consisting in the analysis of the composition and structure of land, as well as in the resources of the organization and their use.

**Keywords:** economic efficiency, specific weight, fund-raising ratio, fund provision.

УДК 5.33 (326)

Эргашев И.И.,

АндСХИ Республики Узбекистан

### ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ИНВЕСТИЦИИ МАРКЕТИНГА

**Аннотация:** В статье говорится об отличии инвестиционного маркетинга от привычного маркетинга. Инвестиционный маркетинг обеспечивает руководителей предприятий наиболее полной, достоверной и надежной информацией о динамике и структуре спроса.

**Ключевые слова:** Инвестиция, маркетинг, инвестор, инвестиционной сфере, инновационная технология, экономика, бизнес, процес, проект.

Инвестиции маркетинга сравнительно новое направление, которое отличается некоторой обособленностью от привычного маркетинга. Инвестиционный маркетинг обеспечивает руководителей предприятий наиболее полной, достоверной и надежной информацией о динамике и структуре спроса, предпочтениях частных и корпоративных инвесторов, а также о перспективах той или иной инвестиционной деятельности.

Инвестиционный маркетинг уже хорошо развит во многих странах мира. Его появление связано с низкой эффективностью стандартных приемов маркетинга в инвестиционной сфере. Общество нуждалось в более мощных и продуманных инновационных технологиях бизнес маркетинга.

Маркетинг инвестиций позволяет более качественно управлять организацией, грамотным финансированием инвестиций в экономике.

Сложности в научном обосновании инвестиционных решений, повышение инвестиционных рисков, появлением мощной конкуренции за различные источники финансирования капитальных инвестиций привело к разработке новой концепции маркетинга инвестиций.

Маркетинг инвестиций позволяет решить две основные проблемы, как:

- постоянное повышение расходов компании на маркетинг и отсутствие контроля результатов инвестиционного процесса;

- сложность интеграции между различными предприятиями на фоне усложнения маркетинговой деятельности.

Основной целью инвестиционного маркетинга является предоставление специалистам по инвестициям необходимых практических, информационных и теоретических навыков в области инвестиций, а также запуск инвестиционных процессов, направленных на воплощение наиболее эффективных, прибыльных и безопасных форм инвестирования.

Для достижения поставленных целей требуется решение следующих задач:

- проведение грамотной информационной политики;
- реализация маркетинговых исследований;
- формирование правильных и продуманных во всех отношениях инвестиционных решений;
- инновационная политика;
- взаимодействие с государственными органами.

Эффективность инвестиционного маркетинга обусловлено реализацией нескольких основных принципов:

1. Принцип полной обеспеченности. Здесь речь идет о поддержании полного обеспечения компании ресурсами, которые необходимы для нормального функционирования и свободного «маневрирования» в процессе деятельности.

2. Принцип оптимальности и многовариантности в маркетинговой сфере. Здесь речь идет о стремлении к расширению существующей номенклатуры для принятия наиболее оптимальных решений.

3. Принцип своевременности. Основное направление- учет временного фактора при реализации различных инвестиционных проектов. Подобная готовность обусловлена высоким уровнем конкретизации каждой конкретной разработки, а также всесторонним и полным учетом внешних факторов.

В свою очередь, к функциям маркетинга инвестиций можно отнести:

1. Комплексное исследование инвестиционной сферы, основанное на полноценном анализе внутреннего и глобального рынков, их динамики, тенденций и состояния.

2. Создание новых инвестиционных проектов, имеющих большую эффективность за счет реализации пошаговой стратегии.

3. Коммуникация. На современном этапе большинство компаний испытывает острый дефицит ресурсов. В связи с этим руководители вынуждены использовать дифференцированный подход, который позволяет выбирать наиболее качественные продукты, проекты и решения.

4. Планирование. Все инвестиционные решения, связанные с краткосрочными и долгосрочными инвестициями, должны продумываться заранее. При этом маркетинг инвестиций в последнее время становится составляющей частью стратегического планирования. Задача составления планов– обеспечить согласованность целей предприятия и использования ими различных ресурсов для достижения целей.

5. Контроль. Инвестиционный маркетинг, как и любое другое направление, должен строго контролироваться со стороны соответствующих отделов компании и руководства.

Такой подход позволяет своевременно определять слабые места проекта, вносить соответствующие поправки и корректировки.

При этом выполнение поставленных целей возможно, благодаря использованию таких методов, как метод сетевого планирования который применяется при регулировании связей и последовательностей различных видов сделок в пределах одобренной инвестиционной программы.

Метод функционального анализ который актуален на этапе изучения спроса на интересующий объект инвестирования. Метод инженерного прогнозирования весьма эффективен при необходимости провести полноценную оценку конкурентоспособности принятых решений в сфере инвестиций.

Метод математического и логического моделирования крайне полезен для полноценного описания будущего инвестиционного процесса и выделения проблемы развития компании и будущем.

Метод экспертных оценок помогает выявить течение процессов в отношении того или иного события. Кроме этого, одним из ответвлений такой методики является метод имитационного моделирования. Он применяется для оценки реагирования инвестиций на изменение в динамике рынка.

**Список использованной литературы:**

1. Додобоев Ю.Т., Гадоев Э.Ф. и др. Аудит. Уч. пособие для студентов ВУЗов. Фергана - 1999. - 112 б.
2. Касянова Г.Ю. Учётная политика: бухгалтерская и налоговая: учеб.пособ. –М: АБАК, 2010 й. 160 стр.
3. Карпова Т.Р., Карпова В.В. Бухгалтерский учёт: упражнения тесты, решения и ответы: учеб. пособ. –М.: ИНФРА-М,2010 й. 160 стр.

© И.И. Эргашев, 2017

Ergashev I.I.,

Andijan Agricultural Institute, Republic of Uzbekistan

### WAYS OF IMPROVING MARKETING INVESTMENT

**Annotation:** The article talks about the difference between investment marketing and traditional marketing. Investment marketing provides managers with the most complete, reliable and reliable information on the dynamics and structure of demand.

**Keywords:** Investment, marketing, investor, investment sphere, innovative technology, economics, business, process, project.

---

УДК: 2964

Эргашев И.И.,

АндСХИ Республики Узбекистан

### УПРАВЛЕНИЕ АКТИВАМИ КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА

**Аннотация:** В статье говорится как прибыли влияют на структуру активов и пассивов банка. Поскольку целью деятельности банка является получение максимальной прибыли, он должен уделять внимание осуществлению своих операций при минимально возможных рисках.

**Ключевые слова:** Коммерческий банк, ресурс, прибыль, комплекс, финансовый ресурс, структура, процес, банковский бизнес, кредитный риск.

Как известно, основной целью функционирования коммерческого банка выступает максимизация прибыли. На уровень прибыли влияет структура активов и пассивов банка: чем дешевле банк привлекает ресурс и дороже его размещает, тем выше его прибыльность. Управление коммерческим банком, выработка им комплексной стратегии с учетом конкуренции за клиентуру обуславливает усиление гибкости на рынке банковских услуг, обеспечение их потребительской стоимости и определение реальной цены на основе себестоимости банковских операций, учета совокупности факторов, влияющих на объем дохода.

Управление активными операциями банка состоит в целесообразном размещении собственных и привлеченных средств банка с целью получения наивысшей доходности.

Именно от качественного управления активными операциями зависит ликвидность, прибыльность, финансовая надежность и устойчивость банка в целом. Цель управления активами установление баланса в коммерческом банке между привлечением и возможностью размещения финансовых ресурсов с учетом их структуры. Таким образом, основными составляющими процесса управления активами коммерческого банка являются: оценка привлеченных средств с целью определения уровня устойчивости ресурсной базы, заключающаяся в определении вероятности нахождения привлеченных средств на счетах клиентов в соответствии с условиями заключенных договоров (депозитный риск); оценка кредитоспособности заемщика и эффекта от предоставления ему ссудной задолженности(кредитный риск); определение эффективных значений процентной ставки размещения ресурсов с учетом процентных ставок по привлеченным ресурсам(процентный риск).

В коммерческий банк необходимо создать такую модель управления активами, которая реализует перераспределение средств на балансовых счетах, которые при заданных ограничениях (установлении необходимого уровня ликвидности) обеспечивают максимизацию(минимизацию) рассматриваемого показателя например, определение минимального количества наличных денег в кассе.

Поскольку целью деятельности банка является получение максимальной прибыли, он должен уделять внимание осуществлению своих операций при минимально возможных рисках. Можно предположить, что ме-

неджмент банка должен вкладывать средства в те активы, которые приносят наибольший доход и не сопровождаются значительными затратами. Однако вложение средств в наиболее доходные активы предполагает принятие банком дополнительного риска. Таким образом, руководству банка приходится выбирать оптимальный уровень между доходностью банка и уровнем риска, ведь чем выше риск, тем больше вероятность недополучения прибыли. При анализе деятельности коммерческих банков основной акцент должен быть сделан на надежности вложений, обеспечивающей сохранность доверенных финансовых средств. Таким образом, для управления активами необходимо также учитывать воздействие рисков. Эффективность осуществления инвестирования денежных средств, как основной банковской операции зависит от способности банка спрогнозировать наиболее доходный актив, принимая во внимание влияние рисков на виды активов. Необходимо рассмотреть вложения в активные операции банка в перспективе, т. е. определить возможный уровень риска вложения в тот или иной актив, в соответствии с этим определить, сколько привлеченных средств можно выдать клиентам банка в виде займов и кредитов; структуру кредитного портфеля и процентных ставок по кредитам; вложить в валютно-обменные операции; в операции с ценными бумагами.

К наиболее значимым из рисков относятся риск ликвидности, кредитный риск, риск изменения процентных ставок. Риск ликвидности является одним из основных и наиболее опасных банковских рисков и связан с невозможностью для банка погасить свои обязательства в краткосрочной перспективе. Риск ликвидности тесно взаимосвязан с риском платежеспособности и риском портфеля активов.

Кредитные операции— самая доходная статья банковского бизнеса. За счет этого источника формируется основная часть чистой прибыли, отчисляемой в резервные фонды и идущей на выплату дивидендов акционерам. Поэтому основным банковским риском, управление которым во многом определяет эффективность деятельности банка, является кредитный риск.

Таким образом, система управления активными операциями на наш взгляд должна включать в себя:

1. Оценку привлеченных средств на предмет определения величины оттока денежных средств со счетов клиентов, тем самым учитывается риск потери платежеспособности.
2. Оценку вероятности качественного исполнения заемщиком кредитного долга, т. е. своевременный возврат суммы основного долга и процентных платежей, тем самым учитывается кредитный риск.
3. Прогнозирование эффективных значений процентной ставки по активным операциям с учетом вероятности изменения ставок по привлеченным ресурсам.

#### Список использованной литературы:

1. Хорнгрен Ч.Т., Фостер Дж. Бухгалтерский учет управленческий. М.: Фитансы и статистика, 1995.
2. Белобжецкий И.А. Бухгалтерский учет и внутренний аудит. - М.: Бухгалтерский учет 1994. -с.
3. Сотникова Л.В. Внутренний контроль и йудит. Учебник. М.: Финсгатиформ, 2001. - с.9.

© И.И. Эргашев, 2017

Ergashev I.I.,

Andijan Agricultural Institute, Republic of Uzbekistan

### ASSET MANAGEMENT OF THE COMMERCIAL BANK

**Annotation:** The article describes how profits affect the structure of the bank's assets and liabilities. Since the purpose of the bank is to maximize profits, it must pay attention to the implementation of its operations with the minimum possible risks.

**Keywords:** Commercial bank, resource, arrived, complex, financial resource, structure, process, banking business, credit risk.

---

## МЕДИЦИНА И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

УДК 616.8-005

Касымова С.А., Зокиров М.М., Хайитов Б.Д., Равзатов Ж.Б., Акбарова С.Б., Маъмуров А.П.,  
Андижанский государственный медицинский институт, Узбекистан

### КЛИНИЧЕСКИЙ СЛУЧАЙ ТЕЧЕНИЯ ИНСУЛЬТА ПО СМЕШАННОМУ ТИПУ

**Аннотация:** Острые нарушения мозгового кровообращения (ОНМК) – наиболее распространённое заболевание головного мозга в зрелом и пожилом возрасте. В настоящее время формируется представление об инсульте как о патологическом состоянии, представляющем собой не отдельное заболевание, а эпизод, развивающийся в рамках прогрессирующего общего или локального сосудистого поражения при различных заболеваниях.

**Ключевые слова:** инсульт, ишемия, геморрагия

Острый инсульт – ведущая причина инвалидизации и смертности во всём мире. По современным представлениям, инсульт- это клинический синдром острого сосудистого поражения мозга, являющийся исходом различных по характеру патологических состояний системы кровообращения. При этом установлено многообразие этиологических и патогенетических механизмов развития этого заболевания, его гетерогенность. Концепция гетерогенности инсультов предполагает деление их на типы и подтипы.(1)

Согласно клинико – неврологической классификации острых нарушений мозгового кровообращения по Трошину В.Д. выделяют следующие виды инсультов(2)

1. Ишемический инсульт

- окклюзионный инфаркт
- эмболический инфаркт
- гемодинамический инфаркт
- Мультилакунарная ишемия головного мозга

2.Паренхиматозный инсульт:

- по типу петехиального пропитывания или диапедезный
- по типу гематомы
- вентрикулярный
- субарахноидальный

3.Смешанный (геморрагический инфаркт) инсульт

В нашем сообщении мы приводим случай течения инсульта по смешанному типу.

В клиники АГМИ г. Андижана, в плановом порядке поступила больная Жураева Т. 1935 г.р.(и/б № 22983\1699), проживающая в Наманганской области, с жалобами на слабость, чувство онемения и боли в левых конечностях, головокружение и общую слабость.

Из анамнеза: больная в течении 20 лет страдает Гипертонической болезнью. Заболела за пять дней до поступления, когда на фоне высокого подъёма АД до 200\90 мм.рт.ст., почувствовала онемение в левой руке, сознание не теряла. По поводу данного состояния получала амбулаторное лечение, назначенное неврологом по месту жительства (пираретам, кавинтон, Л-лизин эсцинат). На фоне лечения отмечала распространение онемения в левую ногу, слабость и боли в левых конечностях. Из-за ухудшения состояния больная обратилась в стационар и была госпитализирована с предварительным диагнозом: «Острый ишемический инсульт».

На момент поступления состояние больной оценивалось как среднетяжёлое. Больная в сознании, положение активное, словесному контакту доступна. Ориентирована во времени и в пространстве. На вопросы отвечала правильно, данные врачом инструкции выполняла правильно.

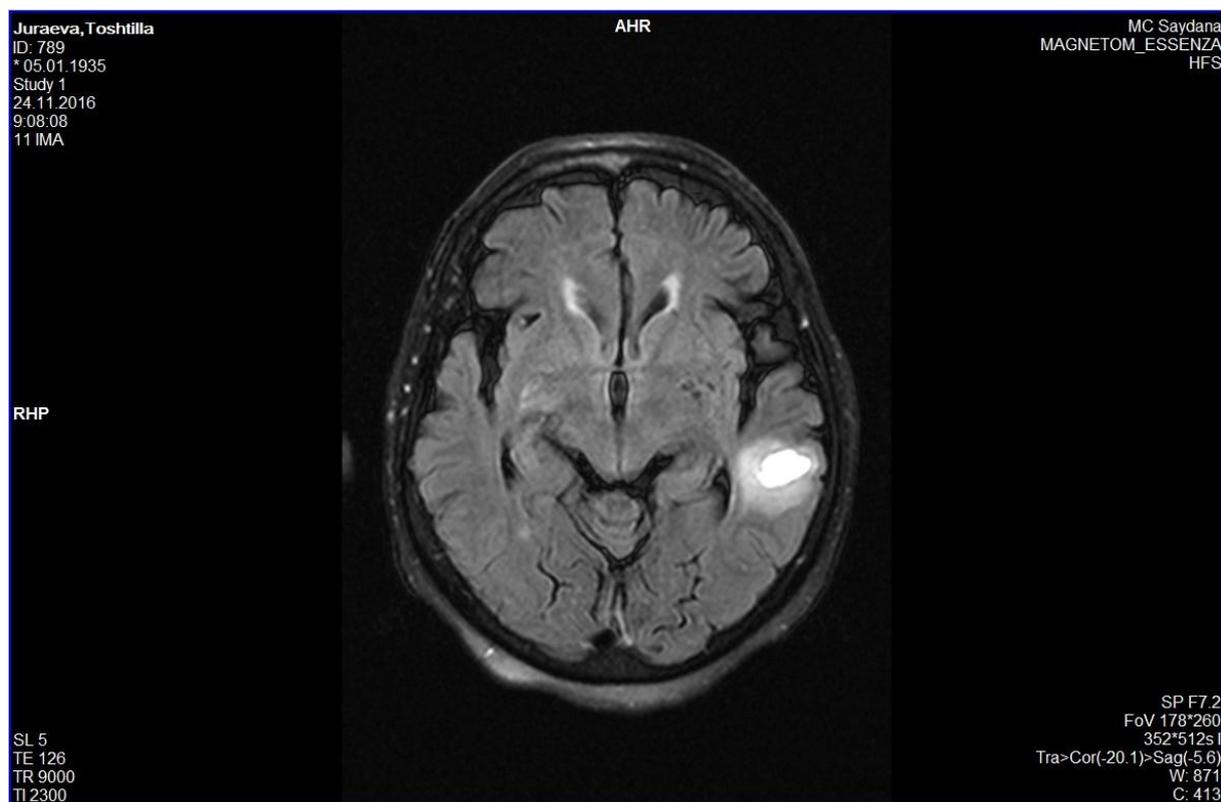
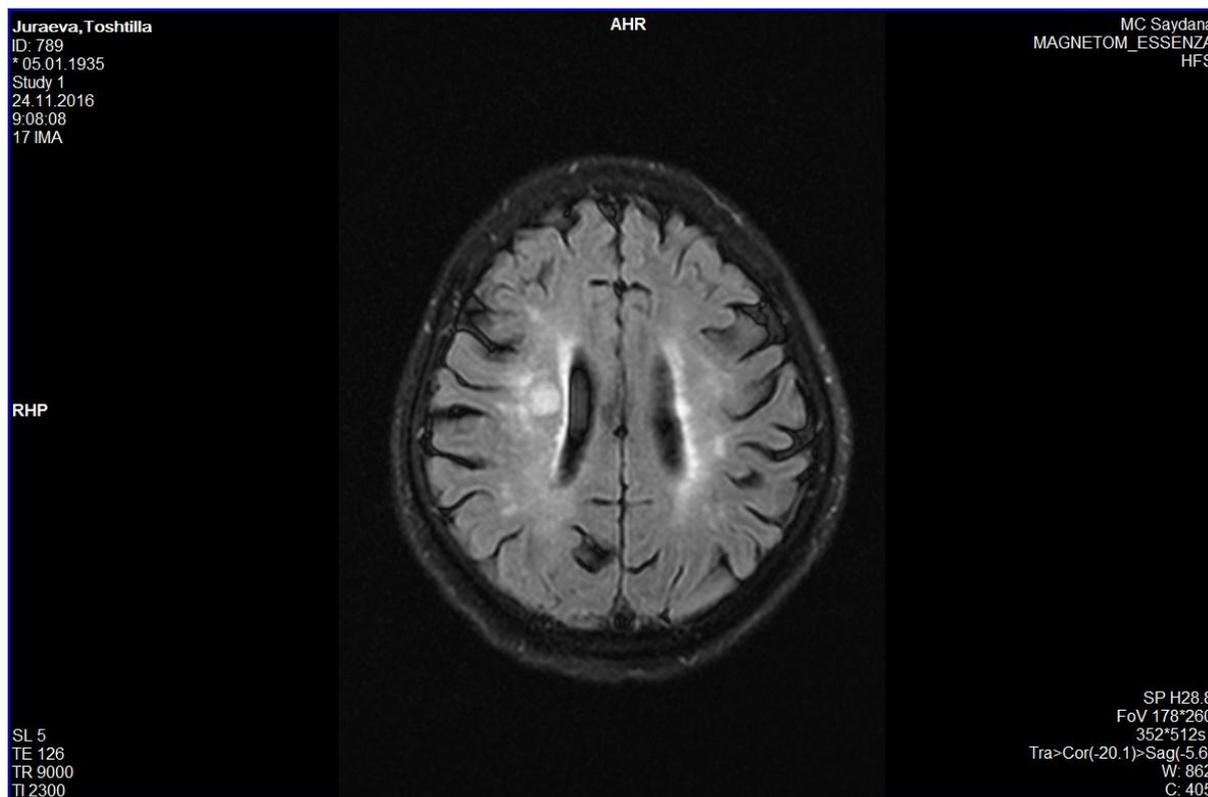
В неврологическом статусе : ЧМН-сглаженность левой носогубной складки, девиация языка влево. При проведении пробы Барре выявлена слабость в левых конечностях. Мышечный тонус не изменён. Сила мышц в правых конечностях 5-баллов, в левых конечностях-3балла. Чувствительность сохранена. В позе Ромберга пошатывание назад. Мозжечковые пробы из-за слабости в левых конечностях выполняет с атаксией слева. Сухожильные рефлексы слева слегка повышены. Патологические рефлексы: Бабинский с двух сторон, верхний Рассолимо слева, Маринеску-Родовичи с двух сторон. Менингеальные симптомы (ригидность мышц затылка) слабовыражены.

Больной была произведена спинномозговая пункция, которая показала: цвет-бесцветный, прозрачность-полная, белок- 0,66г\л, цитоз-4, реакция Панди+, лейкоциты-0-2-1, эритроциты-18-20-25.

Лабораторные данные: общий анализ крови: Нв-81г\л, эритроциты-3,6.10. тромбоциты-59\100%, СОЭ-6мм\ч. ПТИ-60%, время свёртываемости 3.35-3.50. Сахар в крови-5,4ммоль\л. АЛТ-0,16ммоль\ь, АСТ-0,6 ммоль\л.

При дополнительном исследовании больной было произведено МРТ головного мозга с режимом ангиографии, которое показало: «Хроническое нарушение мозгового кровообращения. Ишемический инсульт в медиальном отделе правого полушария, подострая стадия.

Геморрагический инсульт в задневисочном отделе левого полушария, острая стадия»



Больной было проведено недифференцированное лечение (гипотензивные препараты, нейропротекторы, антиоксиданты, учитывая наличие эритроцитов в спинномозговой жидкости коагулянты). На фоне терапии на 6 день от начала лечения отмечалась положительная динамика: частичное восстановление движений, сила мышц восстановилась до 4 баллов, прошло онемение и боли в левых конечностях, стабилизировалось АД. Из лабораторных данных: ПТИ-85%. количество эритроцитов в спинномозговой жидкости уменьшилось до 14-16.

Больная была выписана в относительно удовлетворительном состоянии с последующей рекомендацией реабилитации. Диагноз при выписке «Острый смешанный инсульт».

По данным литературы больший процент отдаётся ишемическим и геморрагическим инсультам. Наше наблюдение показало, что в некоторых случаях инсульт может протекать по смешанному типу.

**Список использованной литературы:**

1. Ё.Н. Маджидова, Х.А.Расулова: Ишемический инсульт 2011г.
2. О.С.Левин, Д.Р. Штульман :Неврология. Москва 2011г.
3. Н.Н.Яхно Болезни нервной системы 2001г.

© Касымова С.А., Зокиров М.М., Хайитов Б.Д., Равзатов Ж.Б., Акбарова С.Б., Маъмуров А.П., 2017

Kasymova S.A., Zokirov M.M., Khayitov B.D., Ravzatov Zh.B., Akbarova S.B., Mamurov A.P.,  
Andijan State Medical Institute, Uzbekistan

### CLINICAL CASE OF THE INSULT CURRENT ON A MIXED TYPE

**Annotation:** Acute disorders of cerebral circulation (CABG) are the most common disease of the brain in mature and old age. At present, the idea of a stroke is formed as a pathological condition, which is not an isolated disease, but an episode that develops as part of a progressive general or local vascular lesion in various diseases.

**Keywords:** stroke, ischemia, hemorrhage

---

УДК 616.12-008.331.1+616.37

Юсупова Ш.К., Сайфутдинова Р.Ш., Мухамедова В.М., Холматова Г.А, Акбарова С.Б, Равзатов Ж.Б.,  
Андижанский государственный медицинский институт, Узбекистан

### ПАТОГЕНЕТИЧЕСКАЯ ТЕРАПИЯ АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТОНИИ У БОЛЬНЫХ САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ 2 ТИПА

**Аннотация:** При комбинации моксонидина и эналаприла у 57 больных сахарным диабетом 2 типа с артериальной гипертонией получен более выраженный гипотензивный эффект в сравнении с монотерапией эналаприлом. Также улучшились метаболические показатели крови, и снизилась функциональная активность симпато-адреналовой системы.

**Ключевые слова:** моксонидин, эналаприл, артериальная гипертония, сахарный диабет 2 типа.

В последние десятилетия распространенность сахарного диабета (СД) во всем мире приняла масштабы пандемии. СД 2 типа характеризуется развитием тяжелых инвалидизирующих осложнений, приводящих к потере трудоспособности и преждевременной смерти. Многочисленные исследования продемонстрировали, что у пациентов с сахарным диабетом 2-го типа (СД) существенно повышена заболеваемость сердечно-сосудистыми заболеваниями. Развитие СД и артериальной гипертензии (АГ) – взаимосвязанные процессы. Так, в исследовании T.W. Gress и соавторов (2000) было показано, что за 6 лет наблюдения частота развития СД 2 типа у больных с АГ была более чем в 2 раза выше, чем у нормотензивных больных. С другой стороны, повышение уровня гликемии также связано с увеличением риска развития АГ [1,2,3,5].

В нескольких крупных клинических исследованиях было показано, что жесткий контроль артериального давления снижает частоту сердечно-сосудистых заболеваний и смертность лиц с сахарным диабетом 2 типа [7]. Нарушения обмена всех видов, наблюдаемое при СД, а также дисрегуляция эндокринной системы, в первую очередь значительные изменения уровня контринсулярных гормонов, в том числе катехоламинов, являются причинами повышения артериального давления (АД), которое не только усугубляет течение СД, но и служит дополнительным фактором, способствующим ухудшению функции сердечно-сосудистой и других систем [5,8,10,11]. Эффективным препаратом, применяемым для лечения артериальной гипертензии, является моксонидин, симпатолитик, агонист имидазолиновых рецепторов центральной нервной системы. В ряде клинических исследований была показана эффективность моксонидина в лечении АГ, которая была сопоставимой с эффективностью других современных антигипертензивных препаратов [4,6,9,11].

Таким образом, целью данного исследования было оценить эффективность применения моксонидина в сочетании с эналаприлом в течение 12 недель на функциональное состояние симпато-адреналовой системы (САС), активности ключевого фермента окислительного дезаминирования катехоламинов (КА) – моноаминоксидазы (МАО) у больных СД 2 типа с АГ.

**Материал и методы исследования:** было исследовано 57 мужчин в возрасте от 30 до 65 лет (средний возраст - 55,82±1,30 лет) с диагнозом СД 2-го типа с АГ, который был установлен в соответствии с критериями ВОЗ (1999). В качестве контрольной группы были взяты 15 практически здоровых мужчин в возрасте 30-55 лет. Больные СД 2 типа с АГ методом случайной выборки после проведенного обследования были подразде-

лены на 2 подгруппы, которые были сопоставимы по возрасту, длительности артериальной гипертензии и сахарного диабета, офисному систолическому и диастолическому АД (табл. 1). Больные подгруппы – А - 37 человек получали традиционное лечение, состоящее из диеты (стол № 9), сахароснижающей терапии, гипотензивной терапии (эналаприл в дозе по 10 мг в сутки);

Таблица 1.

Показатели	Подгруппа А (n=37)	Подгруппа Б (n=20)
Средний возраст, годы	55,73±1,46	56,0±2,68
Глюкоза в крови ммоль/л	11,05±0,67	11,14±0,74
Длительность АГ, годы	9,32±0,53	9,9±0,95
Длительность СД II типа, годы	4,96±0,65	5,10±1,07
Офисное САД, мм рт. ст.	163,24±1,86	164,5±3,11
Офисное ДАД, мм рт. ст.	94,19±0,89	94,5±1,74

Подгруппа – Б – 20 пациентов, получавших также традиционное лечение, состоящее из диеты (стол № 9), сахароснижающей терапии, дополнительно к гипотензивной терапии (эналаприл в дозе по 10 мг в сутки) получали моксонидин (физиотенз, компания "Solvay Pharma") в дозах 0,2-0,6 мг.

Для суждения о функциональном состоянии САС определяли суточную экскрецию с мочой адреналина (А), норадреналина (НА), дофамина (ДА) и ДОФА флюорометрическим методом в модификации Э.Ш.Матлиной и соавт. (1965 год). В сыворотке крови определяли активность МАО по колориметрическому методу А.В. Балаклеевского (1976 год). Диагноз у обследуемых больных устанавливали на основании данных клинического обследования, функциональных и лабораторно-инструментальных методов исследования. Исследование проводили в 1 день поступления в стационар до начала лечения, и через 12 недель после начала лечения.

Средние арифметические показатели по сравниваемым группам и их средние ошибки ( $M \pm m$ ) вычисляли методом вариационной статистики, достоверность разницы сравниваемых величин определяли с использованием t- критерия Стьюдента.

#### Результаты исследования.

После проведенного лечения через 12 недель у больных подгруппы А отмечалась положительная динамика уровней АД, так уровни САД и ДАД снизились на 15,0% и на 9,7% соответственно, а в подгруппе Б эти показатели уменьшились на 16,8% и на 11,9% соответственно.

Из данных таблицы 2 следует, что оба препарата сопоставимы по гипотензивному эффекту на офисное САД и ДАД, при этом Физиотенз уменьшал величину и скорость утреннего подъема АД, что делает его перспективным препаратом для профилактики церебральных и кардиальных осложнений АГ.

При анализе активности симпатoadrenalовой системы после проведения лечения (табл. 3) в подгруппе А мы наблюдали статистически достоверное понижение суточной экскреции КА и ДОФА, по отношению к исходным значениям. Так, экскреция суммарного А понизилась на 12,8% (в 1,13 раза) ( $P < 0,05$ ), НА - на 13,6% (в 1,14 раза) ( $P < 0,02$ ), ДА - на 6,4% (в 1,1 раза) ( $P < 0,001$ ), ДОФА - на 25,0% (в 1,25 раза) ( $P < 0,001$ ). Также происходила нормализация показателей коэффициентных соотношений КА, их предшественников и метаболитов.

В подгруппе Б после проведения лечения моксонидином, мы наблюдали более выраженное статистически достоверное понижение суточной экскреции КА и ДОФА, причем значения этих показателей приближались к показателям группы контроля. Так, экскреция суммарного А понизилась на 20,4% (в 1,2 раза), НА на 25,6% (в 1,3 раза), ДА - на 8,9% (в 1,1 раза), ДОФА - на 45,4% (в 1,25 раза) ( $P < 0,01-0,001$ ). Также происходила нормализация показателей коэффициентных соотношений КА, их предшественников и метаболитов (табл.2).

Таблица 2.

Суточная экскреция катехоламинов у здоровых и больных СД 2 типа в сочетании с АГ до и после лечения

КА, мкг/сут	Фракции	Группы				
		I – контр (n=15)	Подгруппа А (n=37)		Подгруппа Б (n=20)	
			до лечения	после лечения	до лечения	после лечения
А	св.	4,6±0,17	6,74±0,27	5,87±0,24	6,16±0,34	5,36±0,29
	кон.	3,6±0,10	8,43±0,38	7,6±0,34	7,85±0,4	6,28±0,32
	сум.	8,2±0,21	15,17±0,6	13,45±0,53*	14,01±0,66	11,64±0,55^
НА	св.	9,9±0,21	11,76±0,51	10,82±0,47	11,39±0,59	10,48±0,54
	кон.	8,7±0,21	15,66±0,59	13,31±0,5	14,74±0,71	10,32±0,5
	сум.	18,6±0,29	27,42±0,9	24,13±0,8**	26,12±0,78	20,79±0,62^^
ДА	св.	152,0±2,69	160,95±2,91	157,73±2,85	153,18±4,14	150,11±4,06
	кон.	135,7±2,51	165,48±2,4	148,93±2,16	161,33±4,62	138,74±3,97
	сум.	287,7±3,99	326,42±3,73	306,7±3,54^^	314,5±7,51	288,8±6,88**
ДОФА		45,4±0,5	59,99±1,37	47,99±1,10^^	60,20±2,25	48,16±1,80^^

Примечание: P - достоверность различий между показателя до и после лечения согласно t – критерию Стьюдента: \* -  $P < 0,05$ ; \*\* -  $P < 0,02$ ; ^ -  $P < 0,01$ ; ^^ -  $P < 0,001$ .

При оценке моноаминоксидазной активности крови у больных СД 2 типа с АГ было выявлено статистически достоверное снижение активности MAO (табл. 4). После проведения активной терапии антиоксидантами, мы отметили достоверное повышение активности фермента на 20,9 % (в 1,3 раза) ( $P < 0,001$ ), что выше показателей исходного уровня.

В группе получавших комбинированную антигипертензивную терапию с моксонидином мы отметили более значительное достоверное повышение активности MAO на 27,5% (в 1,4 раза) ( $P < 0,001$ ) по отношению к показателям исходного уровня и приближение этих показателей к значениям контрольной группы.

**Обсуждение.** В настоящее время СД рассматривается не только как синдром гипергликемии, но и как системное нарушение обмена веществ, которое часто сочетается с хронической активацией симпатoadреналовой системы. Моксонидин, селективно связывающийся с имидазолиновыми рецепторами, снижает активность САС и дает гипотензивный эффект благодаря уменьшению тонуса периферических сосудов, секреции катехоламинов, активности ренина и альдостерона [7], что подтверждается и нашими данными. Наши исследования показали, что существенное изменение в системе ПОЛ моментально отражается на активности САС, которое выражалось понижением суточной экскреции адреналина, норадrenalина, дофамина и ДОФА, повышением уровня и улучшением каталитической активности MAO. В исследовании HOT было доказано, что целевых уровней артериального давления очень редко удается достичь при применении одного антигипертензивного препарата [8]. У лиц с сахарным диабетом 2 типа препаратом выбора для снижения артериального давления должен быть ингибитор ангиотензин-превращающего фермента или блокатор рецепторов ангиотензина, к которому при необходимости добавляется второй антигипертензивный препарат: центральный симпатолитик, такой как моксонидин. Результаты данного исследования свидетельствуют о том, что при добавлении к антигипертензивному препарату первой линии моксонидина, наряду с повышением гипотензивного эффекта, также оказывает благоприятное влияние на нормализацию метаболических процессов, что снижает риск развития сердечно-сосудистых осложнений при СД 2 типа с АГ.

#### **Выводы.**

1. Комбинированная терапия эналаприла с моксонидином у больных СД 2 типа с АГ эффективно снижает как систолическое, так и диастолическое артериальное давление, приближая его к показателям нормы за счет подавления активности симпатoadреналовой системы.

2. Отмечено достоверное снижение экскреции адреналина, норадrenalина по отношению к исходным показателям при комбинированной терапии с моксонидином.

#### **Список использованной литературы:**

1. Бабенко А.Ю. Роль сахароснижающих препаратов в контроле артериального давления у пациентов с сахарным диабетом 2 типа. Артериальная гипертензия. 21(4).2015. С 334-348.
2. Gress TW, Nieto FJ, Shahar E, Wofford MR, Brancati FL/ Hypertension and antihypertensive therapy as risk factors for type 2 diabetes mellitus. N Engl J Med. 2000;342(13):905-912. doi:10.1056/NEJM200008243430813
3. Solomaa VV, Strandberg TE, Vanhanen H, Naukkarinen V, Sarna S, Miettinen TA. Glucose tolerance and blood pressure: long term follow up in middle aged men. BMJ. 1991;302(6775):493-496
4. Prichard B., Owens C, Gracham B. Pharmacology and clinical use of moxonidine, a new centrally acting sympatholytic antihypertensive agent. J. Hum. Hypertens., 1997, 11 (Suppl. 1), S20-S45.
5. Толкачева В.В., Виллевалде С.В., Кобалава Ж.Д. Состояние углеводного обмена и трансформация предиабета в сахарный диабет типа 2 в зависимости от метода диагностики у пациентов с артериальной гипертензией высокого сердечно-сосудистого риска без сахарного диабета в анамнезе. Артериальная гипертензия. Том 18. №2. 2012. С83.
6. Waters J., Ashford J., Jager B. et al. Use of moxonidine as initial therapy and in combination in the treatment of essential hypertension - results of the TOPIC (Trial of Physiotens in Combination) Study. J. Clinical Basic Cardiol., 1999, 2. 219-224.
7. Hansson L, Zanchetti A, Carruthers SG, Dahlfors B, Elmfeldt D, Julius S, Menard J, Rahn KH, Wedel H, Westerling S. Effects of intensive blood-pressure lowering and low-dose aspirin in patients with hypertension: principal results of the Hypertension Optimal Treatment (HOT) randomised trial. HOT Study Group. Lancet 1998; 351: 1755-1762.
8. Ахадов Ш.В., Рузбанова Г.Р., Ахадова А.Ш. Влияние оригинального эналаприла Ренитек на ренин-ангиотензин-альдостероновую и симпатoadреналовую системы у больных артериальной гипертензией. Артериальная гипертензия. 2010. Том 16. №1. 66-73.
9. Чубенко Е.А., Беляева О.Д., Баженова Е.А., Нифонтов С.Е., Беркович О.А. Опыт применения моксонидина у больных метаболическим синдромом. Артериальная гипертензия 2014; 2: 128-135.
10. Симоненко В.Б., Горюцкий В.Н., Дулин П.А. Роль инсулинорезистентности в патогенезе артериальной гипертензии. Клиническая медицина. 2014; 9: 27-33.
11. Мишушкина Л.О. Возможности применения моксонидина в лечении артериальной гипертензии у больных с метаболическим синдромом и сахарным диабетом. Кардиология. 2011; 4: 74-78.

© Сайфутдинова Р.Ш., Юсупова Ш.К., Мухамедова В.М., Холматова Г.А, Акбарова С.Б, Равзатов Ж.Б., 2017

Sharofutdinova R.Sh., Yusupova Sh.K., Mukhamedova V.M., Holmatova G.A., Akbarova S.B, Ravzatov J.B.,  
The Andizhan state medical institute, Uzbekistan

## PATHOGENETIC THERAPY ARTERIAL HYPERTENSION IN PATIENTS 2 TYPE DIABETES

**Annotation:** At a combination moxonidine and enalapril in 57 patients 2 type of diabetes with arterial hypertension the more expressed hypotensive effect in matching with monotherapy of enalapril is obtained. Metabolic parameters of a blood also were improved, and the functional activity of a sympato-adrenal system has decreased.

**Keywords:** moxonidine, enalapril, arterial hypertension, type 2 diabetes

---

## ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК: 34

Багуцкий Н.В., Шабаев Д.В.,  
Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России),

## ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР В СФЕРЕ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ ПРОГРАММ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ГАРАНТИЙ ОКАЗАНИЯ БЕСПЛАТНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ГРАЖДАНАМ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Аннотация:** В статье рассматриваются актуальные проблемы обеспечения законности при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законодательства при утверждении территориальных программ государственных гарантий оказания бесплатной медицинской помощи гражданам РФ.

**Ключевые слова:** охрана здоровья, законность, прокурорский надзор, медицинская помощь.

Деятельность прокуратуры по укреплению законности в сфере здравоохранения определяются общей социальной политикой государства, указаниями и распоряжениями Генерального прокурора РФ. В Приказе от 7 декабря 2007 г. N 195 "Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина" надзор за соблюдением прав граждан в сфере здравоохранения назван одним из приоритетных направлений в деятельности прокуратуры.

Генеральный прокурор РФ в своем выступлении на заседании Совета Федерации Федерального Собрания РФ 27 апреля 2013 г. подчеркнул, что прокуратурой придается большое значение обеспечению конституционного права граждан на охрану здоровья и медицинскую помощь. Но как показывает практика прокурорского надзора, повсеместно имело место нецелевое либо неэффективное использование бюджетных средств, выделенных на программы по модернизации здравоохранения. Нарушались права граждан и на получение высокотехнологичной медицинской помощи. Прокуроры систематически выявляли и пресекали факты неэффективного использования дорогостоящего медицинского оборудования, в том числе из-за отсутствия соответствующей подготовки у медицинского персонала.

Анализ практики прокурорского надзора за исполнением законодательства в сфере здравоохранения с 2008 по 2014 г. свидетельствует о значительном росте выявленных нарушений более чем на 67% (с 58413 до 86016) [1, с. 5]. Из этого следует, что контрольные функции множеством соответствующих контрольных структур (Министерством здравоохранения РФ, Роспотребнадзором) эффективно не реализовывались. Здесь необходимо вмешательство органов прокуратуры, которые выявляют нарушения, принимают по выявленным фактам меры реагирования в целях устранения и недопущения нарушения прав граждан на охрану здоровья.

Анализ прокурорского надзора в сфере исполнения законодательства, регулирующего принятие территориальных программ государственных гарантий оказания бесплатной медицинской помощи гражданам (далее - территориальная ПГГ), свидетельствует об активности прокуроров в этом направлении [2, с. 6]. Прокуратура повсеместно выявляет факты ненадлежащего осуществления контрольных функций в сфере обеспечения качества и доступности медицинской помощи, лекарственного обеспечения, закрепленных в ст. 10 ФЗ от 21.11.2011 "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" № 323 [3, с. 8]. Так, прокуроры субъектов Федерации на каждом шагу выявляют факты превышения в территориальных ПГГ нормативов финансовых затрат на единицу объема медицинской помощи, нормативов оказания медицинской помощи по сравнению с Программой государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов, утвержденной Постановлением Правительства РФ от 28 ноября 2014 г. N 1273.

Вместе с тем в более чем 60 субъектах РФ по-прежнему действуют территориальные ПГГ. Так, по данным Счетной палаты РФ, в 2013 г. 60 субъектов Федерации, в 2014 г. - 59, в 2015 - 62 утвердили свои территориальные ПГГ с дефицитом консолидированного бюджета: в 2013 г. на сумму 63,3 млрд. руб., в 2014 г. - почти 102 млрд. руб., в 2015 г. - 127 млрд. руб. [4, с. 1].

Минздрав России полагает, что если «подушевой» норматив территориальной программы соответствует ПТГ, а расходы на финансирование программы увеличиваются, тем самым и объемы медицинской помощи, оказываемой россиянам бесплатно, увеличиваются, доступность обеспечивается, то территориальная программа соответствует предъявляемым требованиям [5, с. 3]. В связи с этим прокуроры должны на стадии согласования проектов нормативных правовых актов об утверждении территориальных ПТГ пресекать дефицит финансирования, исходя из учета разницы между утвержденной и расчетной стоимостью.

Анализ организаций, которые оказывают медицинскую помощь в субъектах Российской Федерации проведенной прокурором отдела по надзору за законностью правовых актов Шибиной А.В. показал, что в отдельных регионах существует потребность в финансовых средствах, обусловленная такими особенностями территорий, как транспортная доступность, уровень цен, расселение населения, плотность, удельный вес населения, проживающего в районах с ограниченным сроком завоза продукции, стоимость фиксированного набора товаров и услуг [6, с. 12].

Выявленные проблемы в сфере здравоохранения могут решены следующими способами:

- увеличение предельного значения индекса бюджетных расходов, принимаемого в расчет коэффициента дифференциации, позволит учесть особенности оказания медицинской помощи гражданам, проживающим в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях с тяжелыми климатическими условиями, а также в местностях с низкой плотностью населения, что будет способствовать обеспечению доступности и качества медицинской помощи;
- усиление деятельности прокуратуры, для создания обстановки нетерпимости к нарушениям прав граждан на охрану здоровья, повышению ответственности каждого должностного лица;
- необходимость устранения локальных пробелов в сфере здравоохранения, одним из неотъемлемых условий, является создание соответствующего национального законодательства в виде юридической основы знаний и информационно-правовой системы управления в медико-социальной сфере деятельности;
- публичность прокурорского надзора в сфере здравоохранения;
- расширение и уточнения перечня и видов бесплатной медицинской помощи, квалифицированных медицинских услуг с одновременным усилением гарантий государства по их реальному обеспечению;
- профилактика правонарушений в сфере здравоохранения.

В заключение отметим, что обеспечение охраны здоровья граждан должно быть одним из самых приоритетных направлений прокурорского надзора, требует дальнейшего совершенствования и более качественного развития [7, с. 1].

#### Список использованной литературы:

1. Информационно-аналитические доклады "Состояние законности и правопорядка в РФ и работа органов прокуратуры" за 2003 г., 2008 г.
2. Винокуров Ю.Е. Прокурорский надзор. // "Экзамен". 2003.
3. Материалы прокурорских проверок, проведенных в Ивановской, Брянской, Новгородской областях, Хабаровском, Ставропольском краях и др.; доклады прокуроров республик Бурятия, Дагестан, Саха (Якутия), Тыва, Курганской, Владимирской, Воронежской областей за 2014 - 2015 гг. и др.
4. URL: <http://www.rg.ru/2015/04/14/optimizacya-site.html>; [www.privatmed.ru/article/141/1663/1779/](http://www.privatmed.ru/article/141/1663/1779/) (дата обращения: 25.05.2015).
5. URL: <http://www.privatmed.ru/article/141/1663/1779/> (дата обращения: 25.05.2015).
6. Шибина А.В. Прокурорский надзор за соблюдением прав граждан на охрану здоровья // Законность. 2016. № 9.
7. Шерегова Ф.Х. К вопросу о прокурорском надзоре за исполнением законодательства о правах граждан на медицинскую помощь // "Черные дыры" в российском законодательстве. 2009. № 1.
8. Ашиткова Т., Бессарабов В. Обеспечение законности в сфере здравоохранения мерами прокурорского надзора // Законность. 2014. N 3. С. 28;
9. Выборочные статистические данные из отчета формы ОН "Надзор за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина", утвержденного Приказом Генерального прокурора РФ от 14 декабря 2012 г. N 454.

© Багущкий Н. В., Шабает Д.В., 2017

Baguckiy N.V., Shabaev D.V.,

The Middle Volga Institute (branch) of the VGUYU (RPA of the Ministry of Justice of Russia)

#### ANALYSIS OF PROSECUTORIAL SUPERVISION IN THE SPHERE OF TERRITORIAL PROGRAMS OF STATE GUARANTEES OF PROVIDING FREE MEDICAL CARE TO CITIZENS OF THE RUSSIAN FEDERATION

**Annotation:** The article deals with actual problems of ensuring legality in the implementation of prosecutorial supervision over the implementation of legislation when approving and implementing territorial programs of state guarantees for providing free medical care to Russian citizens.

**Keywords:** health protection, legality, prosecutor's supervision.

УДК 34

Болдова А.Д.,  
Самарский Государственный Экономический Университет, г. Самара

### ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО В СОВЕТСКИХ МУЛЬТФИЛЬМАХ

**Аннотация:** в статье анализируются ситуации из эпизодов мультипликационных фильмов, проводится оценка действий персонажей с точки зрения гражданского права, рассматриваются наиболее актуальные проблемы юридической науки.

**Ключевые слова:** вопросы гражданского права, гражданское право в мультфильмах, право собственности, клад, пари, возмещение ущерба, аренда.

Множество примеров юридических ситуаций, возникающих в повседневной жизни, можно почерпнуть из советских мультипликационных фильмов. Несмотря на свою несерьезность, в некоторых эпизодах затрагиваются насущные проблемы гражданского права. В мультфильмах наиболее ярко раскрывается практическое значение вопросов юридического характера. Ситуации, представляющие интерес для юридической науки можно найти чуть ли не в каждом советском анимационном фильме. В статье ограничимся анализом эпизодов из известного всем мультфильма «Каникулы в Простоквашино». Конечно, в качестве героев могут выступать и животные, и вымышленные персонажи, которые не являются субъектами гражданских правоотношений. Однако отвлечемся от данного обстоятельства и сделаем акцент лишь на саму ситуацию и проанализируем действия героев с точки зрения действующего законодательства.

Итак, рассмотрим эпизод из серии «Каникулы в Простоквашино». Дядя Федор с Шариком и Матроскиным, приезжая в деревню, видят объявление: «Дом свободный – живите кто хотите». Допустим, этот дом действительно пуст, однако оснований, чтобы туда заселились герои недостаточно. Если хозяева оставили помещение, это не значит, что у дома нет собственника. Собственник есть, но уезжая и оставляя свое имущество, он совершил акт де-проприации – одностороннего безадресного отказа от права собственности. Таким образом, дом теперь относится к категории бесхозяйных вещей [1, п.1, ст. 225], хотя бы и имеющих собственника [1, ст. 236], отказавшегося от своего права. Согласно п. 3 ст. 225 Гражданского кодекса Российской Федерации (далее ГК) бесхозяйные недвижимые вещи могут поступить в государственную либо частную собственность лишь по давности владения. Поступление в собственность возможно, помимо вышеуказанного, и в судебном порядке. Для этого необходимо принятие бесхозяйной вещи «на учет органом, осуществляющим государственную регистрацию права на недвижимое имущество». Инициатором такого процесса должен выступить орган местного самоуправления. Поэтому герои мультфильма в этом случае могут рассчитывать пока лишь на пользование и только потом на общую долевую собственность по давности владения сроком 15 лет [1, п.1, ст. 234]. Если дом приобретает таким способом, то к приобретательной давности добавляется исковая давность виндикационного притязания – 3 года.

Теперь рассмотрим ситуацию, когда Дядя Федор, Шарик и Матроскин нашли клад. Обратимся к пункту 1 статьи 233 ГК, где указывается, что клад «поступает в собственность лица, которому принадлежит земельный участок и лица, обнаружившего клад, в равных долях». Однако отметим, что такое возможно только при согласии на это собственника. В противном случае (а именно он и проиллюстрирован в эпизоде) «клад подлежит передаче собственнику земельного участка» в полном объеме. В предыдущих редакциях ГК [2, ст. 148] это условие не было предусмотрено, т.к ранее единственным собственником земли являлось государство, теперь же, учитывая наличие частной собственности введены соответствующие поправки. Учитывая, что в контексте ничего не сказано о согласии собственника на поиски клада, то герои мультфильма не имеют права даже на часть вознаграждения.

Далее рассмотрим эпизод, когда Печкин, проезжая на телеге, предложил подвезти Шарика, возвращающегося с охоты. Заведя разговор о стрельбе, почталыон усомнился, что Шарик попадет из ружья в подброшенную Печкиным шапку. Пес выстрелил и попал. В данной ситуации мы сталкиваемся с таким явлением как пари. Шарик был уверен в своей меткости, а почталыон – нет. Пари выиграл Шарик. Возникает вопрос: должен ли он получить вознаграждение. Договоренности о предмете выигрыша не было, поэтому заключенное пари не породило гражданско-правовых обязательств. Однако помним, что в результате выстрела шапка была испорчена. Должен ли теперь Шарик отвечать за причиненный вред? В конце мультфильма Печкин предъявляет требование о его возмещении, но только не Шарик, а родителям Дяди Федора. Во избежание конфликта Матроскин вручает Печкину другой головной убор: «Успокойтесь только, пожалуйста». Итак, до того как Шарик произведет выстрел, почталыон не мог не допустить факта порчи своего имущества. Тем не менее, он провоцировал Шарика на заключение пари, подбросив шапку.

Обратимся к пункту 3 статьи 1064 ГК, где говорится о возможности отказа, «если вред причинен по просьбе или с согласия потерпевшего». Таким образом, действия Шарика не порождают обязанность возмещения вреда в соответствии с законом. В то же время в действующем ГК в п. 2 ст. 1083 упоминается, что при грубой неосторожности потерпевшего, содействовавшей возникновению либо увеличению вреда, размер возмещения уменьшается пропорционально степени вины потерпевшего. То есть в рассматриваемой ситуации Шарик либо не понесет ответственности, либо, по крайней мере, возместит ущерб в уменьшенном размере. Проблема соотношения статей 1064 и 1083 в настоящее время остается нерешенной [3, с. 8]. Тем не менее, при

решении данного вопроса отдадим предпочтение 1083 статье, содержащей нормы, конкретизирующие общее правило в статье 1064 и наиболее правильной с точки зрения нравственности. Таким образом, возмещение вреда, предоставленное Матроскиным, было вполне основательным и со стороны закона, и морали.

Теперь рассмотрим эпизод, в котором затрагивается вопрос о правовом режиме плодов и доходов арендованного имущества. Вспомним дилемму, возникшую у героев мультфильма по поводу принадлежности теленка, родившегося у государственной коровы. Согласно ст. 136 ГК плоды, продукция, доходы полученные от используемой вещи, принадлежат собственнику вещи, если иного не предусматривает закон или договор. Однако если мы обратимся к ч. 2 ст. 606 ГК, то убедимся в обратном. Положения ст. 606 ГК выступают в качестве специальной нормы: «плоды, продукция и доходы полученные арендатором ..., являются его собственностью», и, следовательно, именно эта норма будет приоритет над общей (ст. 136). Полагаем, что и молоко, и теленок от взятой в аренду коровы становятся собственностью арендатора, т. е. кота Матроскина. Но наверняка договор аренды был заключен с целью получения молока от коровы, а не для рождения телят. Последнее событие, скорее всего не предусматривалось. Поэтому мнение Дяди Федора и Шарика в данном случае с юридической точки зрения наиболее правильно. Теленок должен быть передан арендодателю.

Итак, на первый взгляд несерьезные примеры из мультфильмов на самом деле доступно и понятно отражают сущность проблемных вопросов гражданского права и юридической науки в целом.

#### **Список использованной литературы:**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 года №51-ФЗ (ред. 28.03.2017).
2. Гражданский кодекс РСФСР от 11.06.1964 года (ред. от 26.11.2001).
3. Занимательная цивилистика: Очерки по небольшим, но небезынттересным вопросам гражданского права. Вып. 3. — М.: «Центр ЮрИнфоР», 2006. — 215 с.

©Болдова А.Д., 2017

Boldova A.D.,  
Samara state University of Economics, Samara

#### **CIVIL LAW IN SOVIET CARTOONS**

**Annotation:** the article analyzes the situation of the episodes of cartoon information movies, assesses the actions of the characters from the point of view of civil law, discusses the most topical problems of legal science.

**Keywords:** civil rights, civil rights cartoons, ownership, treasure, bet, damages, rent.

---

УДК: 342.951

Дроздова К.С.,  
ХГУ, Институт истории и права, г. Абакан

#### **ДОСРОЧНОЕ СНЯТИЕ ДИСЦИПЛИНАРНОГО ВЗЫСКАНИЯ НА ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЕ**

**Аннотация:** В данной статье рассмотрены основания для привлечения государственных служащих к дисциплинарной ответственности. Проанализированы условия и процедура применения дисциплинарного взыскания. Затронута проблема недостаточного урегулирования механизма реализации досрочного снятия дисциплинарного взыскания.

**Ключевые слова:** дисциплинарная ответственность, служебная дисциплина, дисциплинарное взыскание, дисциплинарный проступок, досрочное снятие дисциплинарного взыскания.

Институт дисциплинарной ответственности государственных служащих Российской Федерации, имеет теоретическую и практическую значимость для совершенствования системы государственного управления РФ и соответственно развития системы правового регулирования государственной службы. На уровне государственной службы все чаще встают проблемы низкой эффективности деятельности государственного аппарата, роста правонарушений при прохождении государственной службы, и высокий уровень коррупции. Отметим, что для повышения эффективности государственной службы, был издан Указ Президента от 7 мая 2012г. № 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления» [1, С.1], в основу которого включено достижение определённых показателей, и проведение определённых мероприятий, в целях удовлетворения граждан качеством предоставления государственных и муниципальных услуг и укрепления государства.

Служебная дисциплина, согласно федеральному законодательству, это – обязательное для гражданских служащих соблюдение служебного распорядка государственного органа и должностного регламента, установленных в соответствии с нормативными актами.

Привлечение государственных служащих к юридической ответственности за совершения служебных деликтов, в рамках прохождения государственной службы, а именно применение дисциплинарных взысканий за совершение дисциплинарного проступка, то есть за неисполнение или ненадлежащее исполнение гражданским служащим по его вине возложенных на него служебных обязанностей, регулируется Федеральным законом от 27 июля 2004г. № 79 – ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» [2]. К разновидностям служебных деликтов относят:

- административное правонарушение;
- дисциплинарный проступок (служебно – дисциплинарный деликт);
- дисциплинарный проступок, сопряженный с причинением материального ущерба Российской Федерации или субъекту РФ (служебно – материальный деликт). В зависимости от реализации мер дисциплинарного взыскания, в отношении госслужащих, зависит исполнение принципа законности в государственных органах и существование эффективной системы наказания в целом в стране.

Процесс применения дисциплинарного взыскания, на первом этапе начинается с требования представителем нанимателя от гражданского служащего объяснения в письменной форме. В случае если госслужащий по каким-либо причинам отказывается от дачи объяснения, представитель нанимателя имеет право составить акт об отказе, и данное условие не является препятствием для применения дисциплинарного взыскания [3].

Отметим, что при применении дисциплинарного взыскания, существуют свои особенности, которые закреплены в ФЗ, в частности:

- учитывается тяжесть совершенного дисциплинарного проступка, степень его вины, обстоятельства, при которых совершен дисциплинарный проступок;
- применяется непосредственно после обнаружения дисциплинарного проступка, но не позднее одного месяца со дня его обнаружения. Законодатель в этом случае, установил, что в этот период не входит период временной нетрудоспособности гражданского служащего, пребывание его в отпуске, других случаев отсутствия его на службе по уважительным причинам, что соответствует нормам трудового законодательства;
- по общему правилу не может быть применено позднее шести месяцев со дня совершения дисциплинарного проступка.
- гражданский служащий имеет право обжаловать дисциплинарное взыскание в письменной форме в комиссию государственного органа по служебным спорам или в суд. Комиссия по служебным спорам, образуется решением представителя нанимателя из равного числа представителей выборного профсоюзного органа данного государственного органа и представителя нанимателя (п. 3 ст. 70 Закона № 79 – ФЗ). В случае если госслужащего решение комиссии не удовлетворило, то он вправе обратиться в судебном порядке за защитой своих прав, в десятидневный срок со дня получения решения от комиссии.

Также отметим, что законодатель предусмотрел досрочное снятие дисциплинарного взыскания. Это, в свою очередь дает мотивационное воздействие на поведение государственного служащего в дальнейшем, а соответственно и качественное исполнение своих служебных обязанностей. По нашему мнению, в действующем законодательстве досрочному снятию дисциплинарной ответственности уделяется недостаточно внимания.

При применении к государственному служащему дисциплинарного взыскания, по отношению к нему используются неблагоприятные правовые последствия (лишение премии, задержка в присвоении специального звания или чина, недопуск к испытаниям на повышение квалификационного звания и т.д.). Законодательно, установлены два «вида» снятия дисциплинарного взыскания (п. 8, п. 9 ст. 58 Закона № 79 – ФЗ):

- автоматически, т.е. по истечении 1 года со дня применения дисциплинарного взыскания, если государственный служащий в течение этого года не был подвергнут новому дисциплинарному взысканию;
- досрочно, т.е. до истечения 1 года со дня применения дисциплинарного взыскания (осуществляется представителем нанимателя по собственной инициативе; по письменному заявлению служащего; по ходатайству непосредственного руководителя)

Однако, законодательством о гражданской службе не урегулирован вопрос о механизме реализации, в частности не урегулированы основания, порядок и сроки рассмотрения ходатайства о досрочном снятии дисциплинарного взыскания (п. 9 ст. 58 Закона № 79 – ФЗ). В настоящее время законодательство, регламентирующее различные виды государственной службы, не содержит четких временных интервалов, по истечении которых государственный служащий может рассчитывать на смягчение либо полное снятие дисциплинарного взыскания (к примеру, по истечению 3 – х месяцев; не ранее чем через 6 месяцев и др.).

Что касается сроков рассмотрения ходатайства о досрочном снятии дисциплинарного взыскания, также законодательством о государственной службе не предусмотрена ни форма этого документа, ни сроки его рассмотрения.

Определение оснований для возможности досрочного снятия дисциплинарного взыскания, представляется еще одной правовой задачей требующей своего разрешения. В этом случае, некоторые авторы предлагают обратить внимание на законодательство по иным видам государственной службы (например, Таможенные органы), где приводится перечень оснований для досрочного снятия дисциплинарного взыскания.

Отметим, что это не полный перечень проблем, связанных с досрочным снятием дисциплинарного взыскания с государственного служащего. Согласимся с мнением Брунер Р.А., Климкиной Е.В., о необходимости выделить досрочное снятие ранее наложенного на государственного служащего дисциплинарного взыскания в одну из факультативных стадий дисциплинарного производства [4].

Таким образом, анализ института дисциплинарной ответственности, показал, что действующая система нуждается в доработке и правовом совершенствовании, в частности досрочное снятие дисциплинарного взыскания требует разрешения имеющихся пробелов, для дальнейшей мотивации служащего и качественного выполнения им своих служебных обязанностей.

#### **Список использованной литературы:**

1. Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления: Указ Президента от 7 мая 2012г. № 601. // Собр. Законодательства Рос. Федерации. 2012. № 19. Ст. 2338.

2. О государственной гражданской службе Российской Федерации: Федеральный закон от 27 июля 2004г. № 79 – ФЗ. В ред. Федер. закона от 3 апреля 2017г. № 64 – ФЗ. // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2004. № 31. Ст. 3215.

3. Мадалиева Л.М. Процессуальная форма применения дисциплинарного взыскания к государственным гражданским служащим // Государственная власть и местное самоуправление. – 2016. - № 7. С. 60 – 64.

4. Брунер Р.А., Климкина Е.В. Досрочное снятие ранее наложенного на государственного служащего дисциплинарного взыскания: проблемы применения // Современное право. – 2016. - № 7. – С. 53 – 57.

© Дроздова К.С., 2017

Drozдова K.S.,

KSU, Institute of history and law, Abakan

### **EARLY WITHDRAWAL OF A DISCIPLINARY SANCTION IN THE PUBLIC SERVICE**

**Annotation:** This article examines the grounds for bringing civil servants to disciplinary responsibility. The conditions and procedure for applying disciplinary punishment are analyzed. The problem of insufficient solution of the mechanism of early removal of disciplinary punishment was touched upon.

**Keywords:** disciplinary responsibility, service discipline, disciplinary collection, disciplinary gap, early removal of disciplinary collection.

---

УДК 343.9

Кобец П.Н.,

ФГКУ «ВНИИ МВД России», г. Москва

### **ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НАРКОТЕРРОРИЗМУ: ОПЫТ И ПРОБЛЕМЫ**

**Аннотация:** Термин «наркотерроризм» был придуман в 1983 г. в бытность перуанского президента Белаунде Терри для описания нападения на перуанскую полицию, занимающуюся борьбой с наркотиками, который полагал, что маоистская повстанческая группировка «Сияющий путь» (Sendero Luminoso) работает с наркоторговцами. С тех пор термин приобрел множество интерпретаций для характеристики слияния наркоторговцев и террористических организаций. В последние годы наркотерроризм, происходящий из Латинской Америки, стал глобальным явлением. По экспертным оценкам, более сотни стран в настоящее время в какой-то степени вовлечены в торговлю незаконными наркотиками, выращивая, обрабатывая, занимаясь перевозкой или распространением наркотиков.

**Ключевые слова:** наркотерроризм, наркопреступность, борьба с наркоторговлей, противодействие терроризму, предупреждение преступности.

Определенные террористические группы, такие как колумбийские, не только получают оперативные фонды от наркотиков, но также полагают, что они могут ослабить своих врагов, наполнив их общество наркотиками, к которым быстро возникает привыкание. А другие концентрируют свои усилия на похищении людей, торговле оружием, вымогательстве, контрабандной перевозке иммигрантов, контрабанде сигарет, финансовом мошенничестве и других видах преступлений. Торговля наркотиками представляет собой не только прибыльный вид деятельности, но и эффективное оружие против стран [1, с.1-16].

Что из себя представляет наркотеррорист? Это террорист, торгующий наркотиками, или террорист, который связан с торговлей наркотиками? Что касается терроризма, то одной универсальной дефиниции не существует, что затрудняет формирование эффективной единообразной политики борьбы с ним. С другой стороны, существуют споры по вопросу, следует ли рассматривать терроризм и торговлю наркотиками

отдельно как в концептуальном, так и оперативном плане [2, с.40-45]. Автор публикации предлагает следующее определение наркотерроризму: Участие групп или объединений людей, занимающихся установлением цены, обеспечением безопасности или оказанием любой другой помощи или стимулированием наркоторговли в попытке способствовать или финансировать террористическую деятельность.

Среди ученых много дискуссий по вопросу пользы такого термина, как «наркотерроризм». Ряд из них не уверены в преимуществах термина «наркотерроризм» и сращения войны против наркотиков с войной против терроризма, и ставят под сомнение необходимость рассмотрения террористов и наркоторговцев как отдельных объектов или отдельной данности, называемой наркотеррористами. Другие предлагают отказаться от термина «наркотерроризм», что позволит в большей степени отразить своеобразие наркотических связей между террористическими организациями и наркоторговцами. Автор публикации полагает, что дефиниция наркотерроризма имеет двойственный характер в зависимости от того, на чем сделан акцент – на террористической деятельности или деятельности, связанной с наркотиками. Невзирая на двойственность дефиниции наркотерроризма, общность криминальных сетей благоприятствует координированным действиям со стороны правоохранительных органов [3].

Несмотря на то, что наркоторговцы и террористические организации имеют различные мотивации, в некоторых сферах они подобны и частично совпадают. И те, и другие прибегают к насилию и запугиванию. Автор полагает, что это два разных явления. Обе группы редко преследуют одни и те же цели и исходят из одинаковых мотиваций, ибо наркоторговцы зависимы от финансовой выгоды, а террористы ориентированы на достижение политических целей. И те, и другие представляют различные угрозы для безопасности: если наркоторговцы угрожают государственной судебной и правоохранительной системам, то цель террористов заключается в том, чтобы свергнуть или заменить существующее правительство. Эти различия ограничивают сотрудничество, и наркоторговцы хотят существовать в рамках государства, но без государственного вмешательства. Но следует заметить, что развал или нестабильность в государстве создает для них одинаково удобную среду [4, с.24-26].

Наркоторговцы и террористы, как правило, не сотрудничают, предпочитая использовать собственные «внутрифирменные» ресурсы. Сегодня террористические организации разрабатывают собственные криминальные мощности в попытке избежать объединения их с преступными организациями. Другая сторона этого вопроса – время не позволяет развивать внутренние мощности обеих групп, так как это требует обмена, торговли и приобретения или продажи необходимых ресурсов или опыта [5, с.125-127].

Случается, что преступная деятельность «поглощает» террористические организации. В начале нового тысячелетия обнаружили «гибриды» - наполовину террористы, наполовину наркоторговцы – в таких группах, как Талибан, Хамас, Хезболлах. Возник террористический уклон в способах действия криминальных банд. Начало «нулевых» можно описать как десятилетие укрепления связи между преступностью и террором; рост традиционной организованной преступности и меняющаяся сущность терроризма означают, что эти два традиционно различных явления начали проявлять множество общих оперативных и организационных качеств [6, с.13-16].

В настоящее время из-за возросшей активности правоохранительной системы и террористы, и наркоторговцы децентрализовали свою деятельность, чтобы сохраниться во всем объеме. Это привело к тому, что иерархия и тех, и других стала контролироваться в меньшей степени и допускала включение отдельных членов, занимающихся преступной деятельностью, например, незаконной торговлей наркотиками, с одобрения своей организации или без него. Террористы могут даже становиться конкурентами наркоторговцев и организованных преступных группировок, если их нелегальная продукция имеет один источник, и они действуют на одной территории. Так произошло в Перу, когда отсутствие договоренности между бойцами организации «Сияющий путь» и наркоторговцами привело к конфронтации [7, с. 596-602].

Очень важно изучить сходство между этими группировками, так как оно может скрыть различия, но, невзирая на их значимость, они не должны диктовать политику. В этом вопросе не существует оригинальных решений. Постоянно ведутся дебаты касательно того, следует ли объединить политику в борьбе против обеих угроз или каждая заслуживает отдельной. Некоторые авторы предупреждают об опасности применения единой унифицированной политики для террористов и наркоторговцев, поскольку она может не учитывать особенности каждой преступной группы [8, с.134-137].

Управление ООН по наркотикам и преступности в своем докладе высказало предположение, что обе группы взаимосвязаны, и поставило вопрос о необходимости следования этим выводам в политике борьбы с терроризмом и наркотиками [9, с.70-76]. Автор публикации полагает, что традиционное разделение стратегий, предназначенными для борьбы с наркотиками и терроризмом, сегодня потеряло свою актуальность. При формулировании двойственной политики есть опасение, что действие одной может подорвать и оказать вредное воздействие на другую: уничтожение плантаций мака или коки повышает стоимость продукта и в свою очередь дает больше доходов наркотеррористической группировке. Три основных позиции, которые должны быть включены в эффективную политику по борьбе с наркотиками, а именно: конкретную общепринятую дефиницию наркотерроризма; отслеживание и замораживание финансовых средств; и поиск решения для снижения потребности в наркотиках.

В начале нового тысячелетия ряд регионов был отнесен к числу потенциальных направлений международного терроризма. Известно, например, что в Южной Америке транснациональные террористы действуют и планируют операции в масштабе полушария. Одним из регионов, который заслуживает особого

внимания в этом смысле, можно считать так называемый район «Трех границ» – Аргентины, Парагвая и Бразилии – и парагвайский город Квидад дель Эсте. Этот район имеет дурную славу как имеющий отношение к контрабанде и фальшивомонетничеству, а также полному беззаконию, что делает его одним из наиболее печально известных районов Северной и Южной Америки. Квидад дель Эсте гордится самой большой арабской общиной в Латинской Америке. Из-за многочисленного исламского населения в Квидад дель Эсте и часто поступающих сообщений об учебных лагерях террористов, убежищ и контрабандной торговле оружием, и боеприпасами, этот регион, как предполагается, представляет собой потенциальный плацдарм для транснациональных групп террористов, включая запрещенных в России аль-Каиду и ИГИЛ. При наличии наркоторговцев и террористов, которые находят точки соприкосновения в таких метах, как Квидад дель Эсте, многие спрашивают, что же может позаимствовать одна группа у другой. Ясно то, что террористы очень заинтересованы в методиках и профессионализме, которые с успехом применяются в течение ряда лет в борьбе против многих стран. Основная масса продаж наркотиков по своему размеру и весу сравнима с несколькими видами оружия, используемого с целью массового разрушения, которое, как предполагается, находится в распоряжении террористических организаций [10, с.126-128].

Сегодня наркотерроризм понимается как попытка торговцев наркотиками оказывать влияние на политику правительства посредством систематических угроз или применения насилия. Наркотеррористическая организация – это организованная группа, которая является соучастником в деятельности, связанной с торговлей наркотиками, с тем, чтобы способствовать и финансировать умышленному, политически мотивированному насилию с намерением оказывать влияние на правительство стран или определенных групп людей [11, с.39-46].

Во многих регионах Центральной и Южной Америки индустрия наркотиков непосредственно связана с терроризмом. Но нигде это не проявляется так очевидно, как в Колумбии, где Революционные вооруженные силы Колумбии (ФАРК) и Объединенные группы самозащиты Колумбии (АУК) получают более половины своего финансирования для проведения террористических операций от производства, доходов от налогообложения и продажи кокаина.

В Колумбии контрабанда наркотиков и терроризм – единое преступное предприятие, в котором FARC участвует в полную силу. FARC - это не только часть иностранных террористических организаций в Европейском Союзе и Соединенных Штатах: его смело можно рассматривать как самый крупный наркокартель в мире. Эта организация принимает активное участие в каждом этапе процесса – от культивации коки до производства, транспортировки и перевозки незаконных наркотиков, что дает им колоссальную экономическую прибыль. Иногда на черном рынке они непосредственно продают кокаин с целью приобретения незаконного оружия. [12, с.61-63].

Колумбийская повстанческая группировка FARC – синоним наркотерроризма, полезно понаблюдать за ее переходом от политической группы до нынешнего состояния как четко ориентированной террористической организации, чрезвычайно вовлеченной в производство незаконных наркотиков. Группировка была основана Мануэлем Маруланда с целью оказания противодействия колумбийскому правительству и армии. В 1985г., будучи частью Партии патриотического союза, они получили места в парламенте Колумбии, но их политическая деятельность была непродолжительной, поскольку многие члены группировки были убиты вооруженными формированиями. Затем они сосредоточили внимание на росте военной мощи. Время и место их присутствия в Латинской Америке совпало с взрывом в потребности незаконных наркотиков, особенно кокаина. Картели Кали и Меделин были предшественниками производства и распространения кокаина, и руководство FARC сочло, что это может стать потенциалом для получения прибыли [13, с.96-97].

Реализуемый правительством Колумбии многолетний план борьбы с наркотиками под названием «План Колумбия» доказал, что является выигршной стратегией, которая соответствует основным целям – достижению социального и экономического благосостояния колумбийцев. Практически полное уничтожение урожая мака, колоссальное сокращение урожая коки, снижение показателей бедности населения, существенное ослабление деятельности наркотеррористических организаций и отличные перспективы в социальной и экономической сферах показывают, что Колумбия находится на верном пути к установлению мира и процветания при условии экономической ответственности и глубокой решимости достичь демократии [14, с.203-205]. Тем не менее, очень важно подчеркнуть, что сегодня Колумбия стремится к тому, чтобы эти достижения давали твердую основу и перспективу дальнейшего развития. По этой причине колумбийское правительство представило Стратегию укрепления демократии и содействия экономическому развитию на рассмотрение международного сообщества [15, с.6-7].

Сотрудничество Колумбии с соседними странами предоставило фонды для существующих программ, но, что более важно, оно стало решающим для финансирования новых программ и инициатив. Например, программа по авиамобильности, которая дает непревзойденное стратегическое преимущество над террористами, могла бы не получиться без такого сотрудничества. Программа обучения для пилотов и техников - также часть такого сотрудничества. «План Колумбия» также финансировал и Эскадроны сельской полиции, которая много сделала для повышения безопасности в сельских районах. Бригады морской пехоты, которая охраняет тысячи километров рек по всей территории страны, также стала реальным фактом благодаря финансированию «Плана Колумбия». Это также распространяется и на такие программы, как Авиационная бригада по борьбе против контрабанды наркотиками и оружием, или поддержка техническими средствами разведки [16, с.38-41].

В то же время сейчас правительство Колумбии работает над новым подходом в борьбе против незаконных наркотиков, что требует более основательных и гибких мер ведения борьбы с наркотиками. Сотрудничество в этой области лишено жестких рамок. Напротив, это гибкая развивающаяся стратегия, которой необходимо постоянное развитие с тем, чтобы соответствовать угрозам и сложным проблемам, стоящим перед страной [17, с.112-122]. В Колумбии определили законность как центральную характеристику в действиях сил безопасности, и любой ее сотрудник, связанный с вооруженными формированиями, предстанет перед лицом правосудия. Фактически в связи с мирным демобилизационным процессом, проводимым правительством в организациях самообороны, теперь знают больше о подобных случаях, и готовы к правде, какой бы трудной она ни была [18, с.105-112].

Стратегия борьбы с наркотиками в Колумбии приводит в действие долгосрочный процесс трансформации с непосредственным воздействием, отражающимся в каждом решении и действиях общественных сил безопасности, и повышает культуру уважения прав человека и полного соблюдения принципов международного гуманитарного права. В то же время правительство Колумбии проводит всестороннюю реформу в военной уголовно-исправительной системе. Доверие к военно-уголовной юстиции должно быть восстановлено посредством проведения реформы таким образом, чтобы ее постановления были признаны колумбийским и международным правовым сообществом в качестве надлежащей эффективной системы отправления юстиции [19, с.74-76].

Потребность в кокаине на международном рынке продолжала расти, особенно в США, что привело к оказанию давления на колумбийское правительство с тем, чтобы оно взялось за картели. Это стало причиной перемещения районов по производству кокаина на территории, которые контролировала FARC. Именно этот фактор повлиял на укрепление позиций и усиление влияния FARC. Теперь они были в состоянии финансировать свою борьбу в форме террористических нападений на колумбийское правительство. FARC – самый яркий пример уникальной опасности наркотерроризма, потенциала для получения прибыли от наркотиков, который позволяет превратить противодействие мятежников в самодостаточное криминальное предприятие. FARC теперь – одна из самых крупных террористических группировок, и по-прежнему активная, располагает надежными прибежищами и районами производства наркотиков в соседних государствах, таких как Венесуэла и Эквадор [20, с.28-30].

Ту же модель можно наблюдать и в Афганистане. Афганистан изменился: будучи какое-то время страной с полной разрухой, его экономика, созданная наркотеррористами, оказалась построенной на выращивании опиума, который в сочетании с децентрализованным государством, безудержной коррупцией, бедностью и терроризмом являет собой сочетание всех необходимых ингредиентов, чтобы стать совершенным наркогосударством [21, с.4-9]. По некоторым данным, правительство в настоящее время контролирует 30 % страны, Талибан – 10%, а наркобароны и другие группировки – остальную часть. Хотя может показаться, что вся страна вовлечена в выращивание опия, но на самом деле только 3 % сельхозземли используется для его культивации [22, с.34-35].

Существует достаточно доказательств, которые свидетельствуют о том, что Талебан в Афганистане попустительствует и получает прибыль от продажи опиума и героина. Талебан облагает налогом урожай опийного мака, производство героина, а перевозки наркотиков помогают финансировать проведение военных операций против его врагов [23, с.42-46]. Безусловно, то, что Талебан предоставляет убежище Аль-Каиде и получает военную помощь от других террористических групп, действующих с территории Афганистана. Выращивание мака ведется бесперебойно, и колоссальные доходы используются для укрепления позиций воротил, подкупа местных должностных лиц, насаждения террора и нестабильности. Некоторые из таких воротил, по-прежнему подрывают позиции властей, используя производство героина для финансирования операций, направленных против международных организаций, работающих в Афганистане [24, с.42-44].

Торговцы наркотиками извлекают выгоду из разведывательных и логистических сетей, которыми располагают транснациональные разведывательные группы. Некоторые, такие, как аль-Каида и Освободительного движения «Тигры Тамил Элама», известны тем, что управляют морскими грузоперевозками по всему свету [25, с.37-40]. Невзирая на положения Международного кодекса по охране судов и портовых сооружений (ISPS), порты по-прежнему остаются уязвимыми для изолированных террористических нападений. Эксперты полагают, что обычная перевозка грузов и контрабанда наркотиков представляют собой колоссальные возможности для террористических проявлений. При отсутствии разведывательной информации о том, что что-то может быть не так с отдельно взятой партией грузов, позволяет провезти на территорию страны любой материал [26, с.56-60].

Сегодня политика большинства стран по борьбе с наркотиками строится в соответствии со стратегией пяти принципов: альтернативные средства существования, уничтожение/искоренение, создание препятствий для действий противника, реформа в правоохранительной системе и системе юстиции и информация для общественности [27, с.15-20]. Существуют аргументы за и против раздельной политики борьбы с терроризмом и наркотиками, но проблемы отношения к терроризму и наркотикам – вместе или раздельно – необходимо преодолеть, поскольку они представляют серьезную угрозу для глобальной безопасности. Самая серьезная угроза – это то, что западные террористические и криминальные организации способны к крупномасштабному сотрудничеству с ближневосточными террористическими организациями. И есть доказательства того, что они уже пытаются развивать связи [28, с.19-21].

Сегодня морские порты многих стран ввели в действие систему мер по обеспечению безопасности, которая включает оценку степени уязвимости порта, обучение персонала, установку и применение современных средств обеспечения безопасности [29, с.12-15]. Их основной целью является снижение риска возможных террористических проявлений. Но разработчики стратегии по борьбе с терроризмом, начинают признавать, что угроза терроризма в будущем исходит от аль-Каиды, ИГИЛ и им подобным, которые используют все возможные способы проникновения в территориальное пространство стран, активно используемые торговцами наркотиками [30, с.89-91]. В случае если между наркокартелями и транснациональным терроризмом возникнут прочные связи и взаимное сотрудничество, возникнет необходимость в новой стратегии, позволяющей предупредить возможные риски. Если учесть колоссальные неудачи, которые терпят такие многие европейские государства, в вопросах борьбы с наркоторговлей и ввозом наркотиков в эти страны, то эта проблема приобретает ужасающий оттенок.

#### **Список использованной литературы:**

1. Кобец П.Н. Актуальные вопросы обеспечения комплексной безопасности и противодействия преступности террористического характера на объектах воздушного транспорта: проблемы и пути решения. // Вопросы безопасности. — 2017. - № 3. - С.1-16. DOI: 10.25136/2409-7543.2017.3.22715. URL: [http://e-notabene.ru/nb/article\\_22715.html](http://e-notabene.ru/nb/article_22715.html) 2
2. Кобец П.Н. Законодательные основы противодействия преступлениям, связанным с торговлей людьми (иммигрантов и незаконных мигрантов), в западноевропейских странах и США. Миграционное право. М., 2008 № 4. С. 40-45.
3. Кобец П.Н. Характеристика моделей международных правоохранительных систем борьбы с терроризмом в середине второго десятилетия XXI столетия. // Наука. Мысль. – 2017. – № 3-1
4. Кобец П.Н. О необходимости противодействия терроризму посредством совершенствования международного сотрудничества. Актуальные проблемы борьбы с преступлениями и иными правонарушениями. № 15-1. 2017 С. 24-26.
5. Кобец П.Н. О необходимости противодействия религиозным и правым террористическим группам, тесно связанным с организованной преступностью. Вопросы эволюции правовой мысли человечества: сборник статей Международной научно-практической конференции (13 мая 2017 г., г. Самара). – Уфа: АЭТЕРНА, 2017. С.125-127.
6. Кобец П.Н. Проблемы совершенствования антитеррористической деятельности МВД России. Вестник всероссийского института повышения квалификации сотрудников МВД Российской Федерации. № 4(40) 2016. С.13-16.
7. Кобец П.Н. Анализ природы терроризма и его детерминирующих факторов в условиях середины второго десятилетия XXI столетия. // Полицейская деятельность. — 2016. - № 6. - С.596-602. DOI: 10.7256/2222-1964.2016.6.21353
8. Кобец П.Н. Комплексная структура взаимодействующих аспектов, в рамках которых следует осуществлять и совершенствовать антитеррористическую, деятельность, как внутри субъектов противодействия, так и воздействием на объекты предупреждения. Территория права. Сборник научных статей. Ответственный редактор Сусликов В.Н., Издательство: Закрытое акционерное общество «Университетская книга». Курск, 2015. С.134-137.
9. Кобец П.Н., Краснова К.А. Пути совершенствования уголовного законодательства об ответственности за террористический акт. Вестник Дальневосточного юридического института Министерства внутренних дел Российской Федерации № 1 (22) 2012. С. 70-76.
10. Кобец П.Н. Противодействие терроризму – приоритет всех программ по обеспечению национальной безопасности Российской Федерации. Теоретические и практические аспекты развития научной мысли в современном мире: сборник статей Международной научно-практической конференции (15 мая 2017 г., г. Екатеринбург). В 4 ч. Ч. 3/ - Уфа: АЭТЕРНА, 2017. С. 126-128.
11. Кобец П.Н. Опыт и некоторые проблемы полиции Голландии и Российской Федерации в сфере поддержания правопорядка и охраны общественной безопасности осуществляемые с участием населения // Полицейская деятельность. — 2017. - № 1. - С.39-46. DOI: 10.7256/2222-1964.2017.1.21744.
12. Кобец П.Н. Укрепление международной системы контроля над незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Современное состояние и перспективы развития российского и международного законодательства: сборник статей международной научно-практической конференции (10 февраля 2016 г. Уфа). – Уфа: АЭТЕРНА, 2016. С.61-63.
13. Кобец П.Н. Анализ состояния наркопреступности и мер по реализации антинаркотической уголовной политики в Российской Федерации. Динамика взаимоотношений различных областей науки в современных условиях: сборник статей Международной научно-практической конференции (3 мая 2017 г., г. Казань). В 3 ч. Ч.3 /-Уфа: МЦИИ ОМЕГА САЙНС, 2017. С. 96-97.
14. Кобец П.Н. Краткая анализ наркоситуации, сложившейся на территории государств-участников содружества независимых государств, и основные направления противодействия незаконному обороту наркотиков в странах Содружества. Пенитенциарная система и общество: опыт взаимодействия: сб. материалов IV Междунар. науч.-практ. конф., 4–6 апреля 2017 г. / сост. Тарасов В.А. – Пермь: ФКОУ ВО Пермский институт ФСИН России, 2017. – 344 с. С. 203-205.

15. Кобец П.Н. Факторы, способствующие употреблению несовершеннолетними женского пола наркотических средств и психотропных веществ. Вопросы ювенальной юстиции. М., № 4(42) 2012. С. 6-7.
16. Кобец П.Н. Мониторинг и оценка криминальной ситуации, складывающейся в сфере организованной преступности, - важнейшая основа противодействия рассматриваемому феномену. Российский следователь. № 11 2016. С.38-41.
17. Кобец П.Н., Краснова К.А. Об опыте правового регулирования противодействия незаконному обороту наркотиков в странах Западной Европы. Материалы Третьих антинаркотических чтений профессорско-преподавательского состава, студентов и практических работников, посвящённых деятельности действия Федерального закона "О наркотических средствах и психотропных веществах", 4 апр. 2008 г. / отв. Ред. А.Ф. Галуз-ин, В.В. Лошкарёв. – Самара: Изд-во Самара. Гос. Экон. Ун-та, 2008. С. 112-122.
18. Кобец П.Н. О необходимости совершенствования государственной системы профилактики наркомании и предупреждения правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков. Материалы Третьих антинаркотических чтений профессорско-преподавательского состава, студентов и практических работников, посвящённых деятельности действия Федерального закона "О наркотических средствах и психотропных веществах", 4 апр. 2008 г. / отв. Ред. А.Ф. Галузин, В.В. Лошкарёв. – Самара: Изд-во Самара. Гос. Экон. Ун-та, 2008. С. 105-112.
19. Кобец П.Н. Общесоциальное предупреждение проявлений экстремизма религиозных тоталитарных сект деструктивного характера, действующих в России в условиях начала нового тысячелетия. Общество и право. Всероссийский научный журнал. № 4(18). Краснодар 2007. С. 74-76.
20. Кобец П.Н. О предупреждении преступности несовершеннолетних в сфере употребления наркотических средств и психотропных веществ. Наркоконтроль. М.: 2007., № 1.С. 28-30.
21. Кобец П.Н. О современных информационных технологиях, используемых экстремистскими группировками, и необходимости противодействия киберпреступности. Вестник развития науки и образования. № 6. 2016. С. 4-9.
22. Кобец П.Н. К вопросу о предупреждении незаконного оборота наркотиков. Наркоконтроль. М., 2008 № 4. С. 34-35.
23. Кобец П.Н. Международный опыт предупреждения и пресечения коррупции в государственном аппарате и возможности его использования в отечественной законодательной практике. Международное публичное и частное право. М., 2008 – № 5 (44). С. 42-46.
24. Кобец П.Н. Об опыте предупреждения преступности незаконных мигрантов в странах Европы, Азии, Южной и Северной Америки. Международное публичное и частное право. М., 2008 – № 6 (45). С. 42-44.
25. Кобец П.Н. Законодательные основы предупреждения терроризма в европейских странах и необходимость совершенствования российского законодательства с учетом международного опыта. Международное публичное и частное право. М., 2009 – № 1 (46). С. 37-40.
26. Кобец П.Н. О предупреждении преступлений как сложном, многогранном процессе, обладающем определенными признаками целостности. Полицейская деятельность. М., № 4 2011. С. 56-60.
27. Кобец П.Н., Краснова К.А. Криминологические проблемы взаимосвязи рецидивной преступности и бандитизма. Научный портал МВД России. М.: ВНИИ МВД России. № 3(15) 2011. С. 15-20.
28. Кобец П.Н. Современное состояние теории предупреждения преступности и ее роль в оптимизации борьбы с преступлениями. Российская юстиция. М., 2012 № 1. С. 19-21.
29. Кобец П.Н. О необходимости имплементации в российское законодательство норм западноевропейских стран, связанных с торговлей людьми. Международное уголовное право и международная юстиция. М., 2012. № 3. С. 12-15.
30. Кобец П.Н., Краснова К.А. Об опыте организации программ защиты свидетелей в европейском союзе. Юридическая наука. 2015 № 1. С.89-91.

© Кобец П.Н., 2017

Kobets P.N.,  
Institute of Ministry of internal Affairs of Russia, Moscow

### COUNTER NARCO-TERRORISM: EXPERIENCE AND PROBLEMS

**Annotation:** the Term "narco-terrorism" was coined in 1983 when the Peruvian President Belaunde Terry to describe the attacks on the Peruvian police, combating drugs, who believed that the Maoist rebel group "Shining path" (Sendero Lumininoso) working with drug traffickers. Since then, the term has acquired a variety of interpretations for the characterization of the merger of drug traffickers and terrorist organizations. In recent years, narco-terrorism, originating from Latin America, has become a global phenomenon. According to expert estimates, more than a hundred countries currently in some degree involved in the illicit drug trade, growing, processing, engaged in the transportation or distribution of drugs.

**Keywords:** narco-terrorism, drug trafficking, combating drug trafficking, counter terrorism, crime prevention.

## ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

УДК 004.056.57

Солощенко М.В.,  
Стерлитамакский филиал Башкирского государственного университета

### АНТИВИРУСНАЯ ЗАЩИТА КОМПЬЮТЕРА

**Аннотация:** В данной статье разобраны две основные группы методов антивирусной защиты: сигнатурные и эвристические. Также рассмотрена антивирусная программа Avast Free Antivirus, где реализуются эти методы.

**Ключевые слова:** антивирус, антивирусная защита, сигнатурный анализ, эвристический анализ, антивирусная программа Avast Free Antivirus.

В современном мире, где господствуют новые информационные технологии и модернизированные мощные компьютерные системы хранения и обработки информации, все более остро встает вопрос о защите информации. На сегодняшний день защита информации становится обязательной: создаются Федеральные Законы, разрабатываются инструкции по ее защите.

В ряде разных компьютерных программ существуют такие, которые заслуживают особого внимания. Их отличия от основных в том, что они вредные. Вредные программы разработаны с целью нанесения ущерба пользователю, их еще называют вирусами. По поводу борьбы с вирусами написано множество книг, статей, «войны» с компьютерными вирусами вводят специалисты из сотни тысяч профессиональных компаний. Вирусы были и будут оставаться одной из причин потери информации. Можно вспомнить случаи, когда они блокировали работу в крупных организациях и фирмах. Невзирая на великие усилия между конкурирующими антивирусных фирм, убытки из-за компьютерных вирусов, не падают и достигают огромных величин.

Под компьютерным вирусом понимается программа, как правило, малая по размеру (от 200 до 5000 байт). Она независимо от пользователя запускается, многократно копирует свой код, при этом присоединяет его к кодам других программ, т.е. «размножается». Естественно, что этим программа препятствует корректной работе компьютера или разрушает хранимую на магнитных дисках информацию. На сегодняшний день существует свыше 5000 загрузочных, файлово-загрузочных вирусов и их число бесконечно растет. И потому создатели программ должны постоянно совершенствовать свои антивирусные программы.

Под антивирусной программой понимается специальная программа для нахождения компьютерных вирусов, а также зараженных программ. Причём заметим, из всех методов антивирусной защиты можно выделить две основные группы:

1) *Сигнатурный анализ* – это один из способов обнаружения вирусов. Данный способ сравнивает файлы с известными вирусами, которые уже есть в базе.

*Сигнатура* – это «подпись» (идентификатор).

*Сигнатура вируса* – совокупность характеристик, разрешающий опознать наличие вируса в конкретном файле, даже если файл является вирусом.

*Антивирусная база* – множество всех известные вирусы.

Задачу выделения сигнатур решают специалисты в области компьютерной вирусологии. Они могут выделить код конкретного вируса или программы и сделать его характеристические черты. Наиболее хорошим антивирусом будет тот, который выпускает базу с обновленными вирусами быстрее и раньше других антивирусов, базу можно назвать сигнатура.

Одно из качеств сигнатур – это гарантированное определение конкретного типа вируса. Эта характеристика позволяет добавить данные о вирусе в базу сигнатуры и в дальнейшем вылечить файл от вируса.

Однако, можно выделить и «минусы», чтобы взять сигнатуру нужно иметь тип вируса. Значит сигнатурный анализ (метод) не удовлетворяет полноценной защиты от новых вирусов. Связанно это с тем, что пока конкретный вирус не попадет в «руки» к профессионалам в лаборатории антивируса, добавить его в базу антивируса не возможно. С появлением нового вируса и «гулянием» его в интернете до поимки экспертами проходит определенное время. Значит новый вирус может заразить множество компьютеров и различные программы.

2) *Эвристический анализ* – это один из способов, направленный на нахождения неизвестных программ, которых нет в вирусных базах.

Эвристика – означает «находить». В антивирусах расположены сигнатуры на нахождения не одной вирусной программы, а сразу множество вирусов и вирусных программ. Поэтому данный анализ состоит в том, что ищет файлы похожие очень близко к конкретным сигнатурам.

Выделим «плюсы» и «минусы» такого анализа.

«Плюсы» – выявление новых вирусов до появления их в сигнатуре.

«Минусы» – может срабатывать ложная тревога. Это когда файл чист, а антивирус показывает, что файл заражен. Кроме ложного срабатывания есть ложное лечение, что может привести к огромной потере информации в данном файле. Есть низкая эффективность – это когда новый вирус «сильнее» чем антивирус, и тут антивирус просто может быть непригоден.

Рассмотрим выделенные выше методы на примере бесплатной антивирусной программы Avast Free Antivirus.

Avast Free Antivirus – это антивирусная программа разработана AVAST Software в 1991 году на тот момент в Чехословакии, сейчас фирма находится в Чехии. Avast хорошо подходит для всех компьютерных систем: Windows, Linux, Mac OS. Также данный антивирус занял место и в мобильной среде на операционных системах: Android, Palm, Windows CE.

В Avast присутствует специальный плагин для web-браузеров под названием Avast! Online Security, который дает полную оценку безопасности, защищает от вирусов в реальном времени, дает рекомендации разным web-страницам, для улучшения безопасности. Еще один плагин от фирмы Avast – это Safe Zone для безопасных операциях по оплате услуг в интернете. Пользователи смогут перепрыгивать между Safe Zone и простым web-браузером с помощью одного клика. Также, при работе с банковскими сайтами они смогут автоматически открываться в Safe Zone.

Еще одна из «навороченных фишек» антивируса – это наличие аварийного диска восстановления, что позволяет юзеру делать загрузочный диск или USB флэш-носитель с порталным антивирусом Avast. Данный метод подходит для проверки и очищения системы от вредоносных вирусов.

Рассмотрим детально из каких под меню состоит антивирус.

1) Web – фильтр по URL – адресам. Данный фильтр создан для того, чтобы добавлять сайты, к которым доступ запрещен.

2) Web – экран. Оценивает репутацию сайтов, дает пользователю понять какой сайт наиболее безопасный.

3) Анти – руткит. Данная функция позволяет обнаружить все программы, которые были скрыты в системе.

4) Сканер. Сканирует на наличие зараженных файлов, программ, руткитов.

Сегодня антивирусная программа Avast, насчитывает в себе сразу несколько компонентов. Все эти составляющие позволяют на высоком уровне обнаруживать различные вредоносные программы, такие как: вирусы, трояны, руткиты, программы-шпионы и черви. У этой программы существует три сканера обычный, резидентный и загрузочный. Резидентный сканер осуществляет свою работу в режиме реального времени. Эта программа может выполнять сканирование входящей и исходящей почты, архивов, P2P-соединения и сообщений интернет-мессенджеров. Благодаря этому обстоятельству, даже при условии активного общения в сети, персональный компьютер или ноутбук ни коем образом не сможет подхватить зараженные файлы в интернете.

#### Список использованной литературы:

1. Avast // Википедия. – URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Avast!> (дата обращения: 10.06.2017).
2. Проскурин В.Г. Защита в операционных системах: учебное пособие / Проскурин В.Г., Крутов С.В., Мацкевич И.В. – М.: Радио и связь, 2000. – 168 с.

© Солощенко М.В., 2017

Soloshenko M.V.,  
Sterlitamak branch of Bashkir state University

### VIRUS PROTECTION OF THE COMPUTER

**Annotation:** In this article two main groups of methods of virus protection are sorted: signature and heuristic. The anti-virus Avast Free Antivirus program where these methods are implemented is also considered.

**Keywords:** antivirus, virus protection, signature analysis, heuristic analysis, Avast Free Antivirus Antivirus program.

---

УДК 004.021

Стяжкин А.А.,  
ГОУ ОГУ «Оренбургский государственный университет»

### АЛГОРИТМ МАРШРУТИЗАЦИИ БЕСПРОВОДНОЙ СЕНСОРНОЙ СЕТИ ДЛЯ УВЕЛИЧЕНИЯ ВРЕМЕНИ АВТОНОМНОЙ РАБОТЫ СЕТИ

**Аннотация:** В статье предложен алгоритм маршрутизации беспроводной сенсорной сети для достижения минимального энергопотребления с сохранением начальных параметров системы. Предложенный подход позволяет выровнять сетевую нагрузку узлов маршрутизации с учетом уровня заряда автономных источников питания.

**Ключевые слова:** беспроводная сенсорная сеть, энергопотребление, отказоустойчивость, алгоритм маршрутизации, балансировка нагрузки.

Беспроводные сенсорные сети (БСС) широко применяются в системах мониторинга природных, технических объектов труднодоступных местах, где трудно обеспечить постоянное стационарное питание аппаратных узлов. В этих условиях для осуществления электропитания узлов сети часто используются аккумуляторные батареи. Отказы сенсорных элементов БСС из-за снижения заряда батарей приводят к потере данных о состоянии контролируемых объектов. Особенно значительные потери данных при выходе из строя узлов маршрутизации. Данные обстоятельства определяют необходимость применения методов снижения потерь данных из-за снижения заряда источников питания.

Для снижения вероятности отказа устройства при снижении заряда батарей используются различные подходы. В работе [1] предлагается активно использовать режимы работы с низким энергопотреблением, и минимизация с высоким за счет использования формирования жестко заданного плана работы узлов.

В работе [2] предлагают применять алгоритм построения дерева оптимальной топологии менее разветвленное — у него есть несколько основных стволов из маршрутизаторов, которые редко разветвляются. Также каждый маршрутизатор имеет больше подчиненных узлов и больше узлов являются конечными устройствами (не имеют детей). Это положительно влияет на суммарное энергопотребление. Однако неразветвленное дерево имеет большую глубину в силу того, что оно не сбалансировано. Это влечет за собой большую нагрузку на некоторые маршрутизаторы, при условии, что все узлы имеют примерно одинаковые технические характеристики, это будет быстро выводить из строя сильно нагруженные узлы-маршрутизаторы.

Несмотря на значимость данных работ, необходимо отметить, что они в недостаточной степени рассматривают загруженность узлов маршрутизации и уровень заряда их батарей.

Целью данной работы является снижение потерь данных о состоянии контролируемых объектов за счет повышения эффективности алгоритма маршрутизации данных БСС.

Обобщенная структурная схема беспроводной сенсорной сети представлена на рисунке 1.

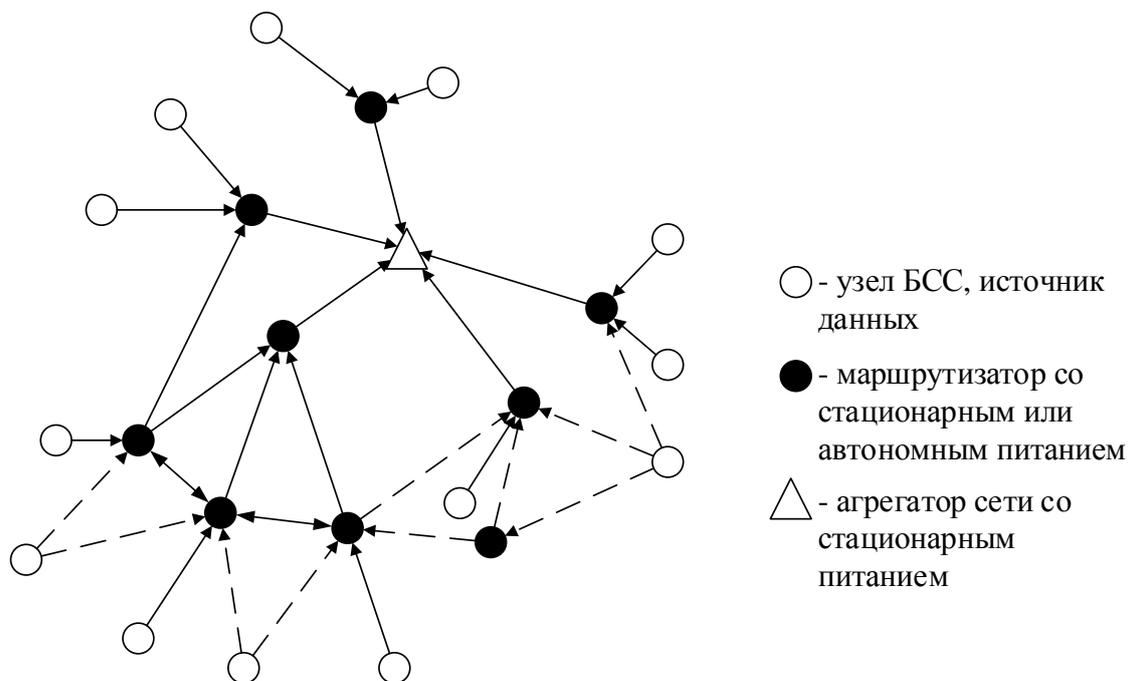


Рисунок 1-Структурная схема БСС

В связи с тем, что наибольшее энергопотребление происходит при частой ретрансляции пакетов и отказ маршрутизаторов приведет к значительным потерям данных, необходимо предусмотреть снижение энергопотребления узловых элементов системы. Одним из эффективных методов является выравнивание нагрузки на узлы маршрутизации

Разная интенсивность нагрузки на маршрутизаторы связана с неидеальной топологией сети, в которой большая часть узлов может быть смещена от центра сети, тем самым создавая большую нагрузку на некоторые маршрутизаторы из-за большего количества конечных узлов. Такие узлы нуждаются в балансировке нагрузки между соседними узлами, что невозможно достичь при обычном алгоритме самоорганизации сети. В новом алгоритме балансировки нагрузки за основной параметр оценки взят заряд источника питания. Каждый в отдельности узел изначально знает своих соседей, находящихся в зоне действия и должен будет знать их заряд источника питания. Эту динамическую информацию можно узнавать через маяки, либо указать как дополнение, когда происходит передача данных. Зная заряд, мы можем провести оценку заряда соседних узлов

перед передачей и передавать тому узлу, у которого наибольший заряд. Данный алгоритм изображен на рисунке 2.

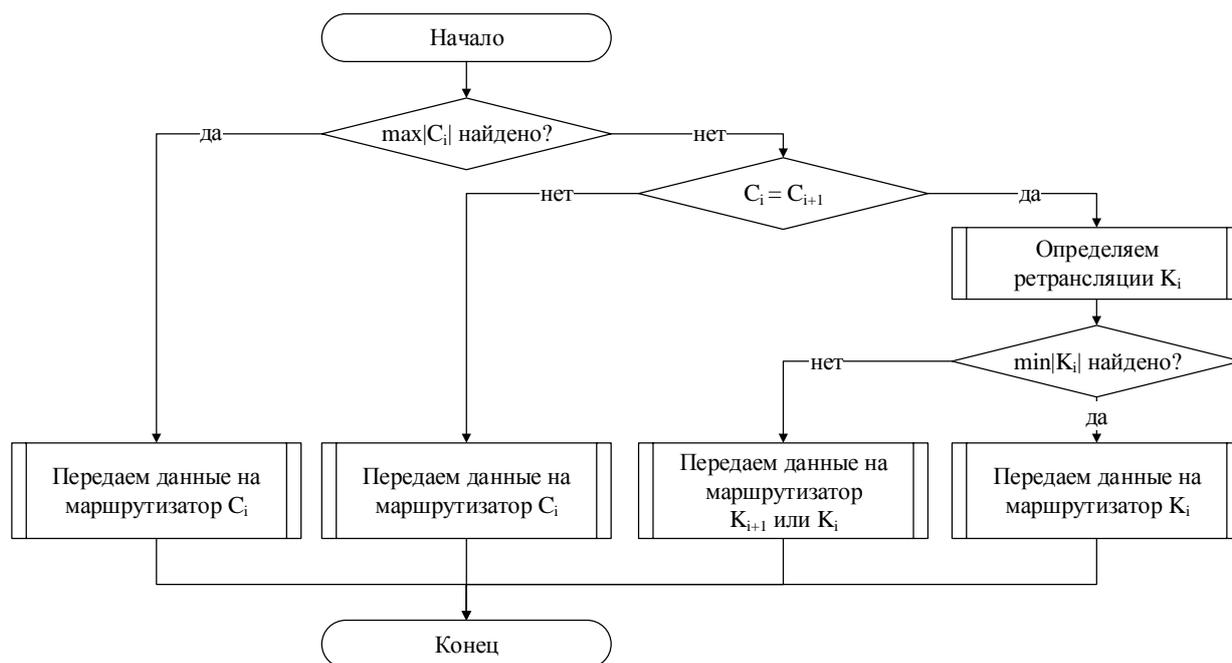


Рисунок 2 - Схема алгоритма маршрутизации пакетов

Для оптимизации нагрузки на маршрутизаторы в БСС был разработан алгоритм, в котором связи устанавливаются со всеми объектами с условием если заряд равен, то пакет с данными должен пойти тому узлу, у которого меньше ретрансляторов.

В сравнении с простым методом маршрутизации - алгоритм минимального числа линий, который функционирует по следующему принципу - для пары абонентов определяется совокупность маршрутов, содержащих минимальное количество промежуточных узлов. Эти пути и объявляются допустимыми. Данный метод дает просадку нагруженным узлам и не перестраивает топологию в зависимости от нагрузки на маршрутизаторы и уменьшает время жизни сети примерно в 2 раза, при условии, что время жизни сети является время до первого вышедшего из строя узла, по сравнению с новым алгоритмом маршрутизации.

Эффективность БСС определяется алгоритмом маршрутизации. На сегодняшний день существует различные алгоритмы маршрутизации для беспроводных сенсорных сетей таких как, SPIN, LEACH, DD [3]. Но данные алгоритмы в недостаточной степени учитывают загруженность маршрутизаторов сети вследствие дисбаланса нагрузки из-за появления новых узлов.

Одним из критериев эффективности алгоритма маршрутизации является время жизни сети, которая оценивается временем жизни маршрутизатора, а в свою очередь время жизни маршрутизатора зависит от интенсивности ретрансляций, которые необходимо распределить по сети по алгоритму представленном выше.

Критериями повышения времени жизни сети являются:

- уменьшение ретрансляций;
- уменьшение количества служебной информации;
- балансировка нагрузки между маршрутизаторами.

Для реализации данного алгоритма необходимо выбрать децентрализованный способ обработки данных, для уменьшения количества служебной информации. Децентрализованная обработка данных предполагает обработку всей информации на узлах БСС, т.е. непосредственно на самих автономных сенсорах. Данный способ обладает преимуществами по скорости реакции на изменения в системе с минимальными затратами на энергообеспечение.

По данному алгоритму было разработано имитационное ПО, которое производит балансировку нагрузки между маршрутизаторами с учетом заряда источников питания. В результате проведения исследований при моделировании было определено что количество переданных пакетов в программе увеличилось в среднем на 42% при увеличении количества ретрансляций на 73%.

Теоретические данные не совпали с реальным экспериментом с точки зрения ретрансляций. Для балансировки нагрузки порой требуется пересылать пакет через более длинный путь, чем через менее короткий, но на пути которого находится сильно загруженный узел. Тем самым в общем мы повышаем время жизни сети, но более равномерно и больше разряжаем сеть в целом.

Данные по работе имитационного ПО представлено на рисунке 3. При моделировании использовалось 5 различных топологий с 30 узлами сети.

Таблица 1. Сравнение методов простой маршрутизации и с учетом заряда энергии

№ экс.	Коли-во переданных пакетов		Коли-во каналов связи		Повышение эффективности	Увеличение коли-ва каналов связи	Коли-во каналов на пакет		Качество алгоритма маршрутизации
	Метод 1	Метод 2	Метод 1	Метод 2			Метод 1	Метод 2	
1	193	250	19672	29045	29,53%	47,65%	102	116	0,88
2	233	377	17230	30714	61,80%	78,26%	74	81	0,91
3	323	400	24867	37173	23,84%	49,49%	77	93	0,83
4	323	401	23569	32506	24,15%	37,92%	73	81	0,90
5	205	384	15156	44312	87,32%	192,37%	74	115	0,64
Ср.	255	362	20099	34750	41,90%	72,90%	80	97	0,82

Качество алгоритма маршрутизации оценивается как отношение увеличения времени жизни сети к увеличению количества ретрансляций. Чем больше это отношение, тем лучше данная топология подвержена балансу нагрузки с учетом заряда энергии. Качество алгоритма маршрутизации рассчитывалось по следующей формуле 1:

$$R1/R2, \quad (1)$$

где R1 – количество ретрансляций на пакет при простом методе маршрутизации;  
R2 - количество ретрансляций на пакет при методе маршрутизации с учетом заряда батарей;

Преимуществом данного алгоритма, по сравнению с аналогичными методами, является его простота и гибкость, позволяющие оперативно перестраивать структуру сети, корректировать маршруты передачи данных в соответствии с нагрузкой на узлы, накопленной статистикой и энергозатратами.

Кроме того, разработанный алгоритм позволяет обеспечить высокую скорость передачи данных, низкое энергопотребление, что повышает срок службы системы, высокий уровень помехоустойчивости, малую погрешность.

#### Список использованной литературы:

- 1 М. А. Кисляков, С. Г. Мосин, В. В. Савенкова. Проектирование беспроводных сенсорных сетей // ИЗВ. ВУЗОВ. ПРИБОРОСТРОЕНИЕ. 2012. Т. 55, №8.
- 2 С. В. Трифонова, Я. А. Холодов Исследование и оптимизация работы беспроводной сенсорной сети на основе протокола ZigBee // Московский физико-технический институт, Россия, 141700, Московская обл., г. Долгопрудный, Институтский пер., 9.
- 3 А.М. Бершадский, Л.С. Курилов, А.Г. Финогеев. Обзор методов маршрутизации в беспроводных сенсорных сетях // Технические науки. Информатика, вычислительная техника №1 (21), 2012.
- 4 Akyildiz I. F., Su W., Sankarasubramaniam Y., Cayirci E. Wireless Sensor Network: a Survey // Computer Networks J. 2002. Vol. 38. P. 393—422.
- 5 Chong Chee-Yee, Kumar S. P. Sensor Networks Evolution, Opportunities, and Challenges // Proc. IEEE. 2003. Vol. 91. N 8.
- 6 Perillo M. A., Heinzelman W. B. Wireless Sensor Network Protocols // Handbook of Algorithms for Wireless Networking and Mobile Computing. 2005. P. 813—842.
- 7 Мочалов В. А. Разработка и исследование алгоритмов построения отказоустойчивых сенсорных сетей: Автореф. дис. канд. техн. наук. М., 2011.
- 8 Мочалов В. А., Турута Е. Н. Интеллектуальная САПР сенсорных сетей // Матер. конф. „Интеллектуальные САПР“. 2009.

© Стяжкин А.А., 2017

Styazhkin A.A.,  
GOU OGU "Orenburg state University"

#### ROUTING ALGORITHM FOR WIRELESS SENSOR NETWORKS TO INCREASE BATTERY LIFE NETWORK

**Annotation:** The paper proposed a routing algorithm for wireless sensor networks to achieve minimum energy consumption with preservation of the initial parameters of the system. The proposed approach allows the network to equalize the load of the routing nodes based on the level of the charge self-contained power supply.

**Keywords:** wireless sensor network, energy consumption, fault tolerance, routing algorithm, load balancing.

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 373.1

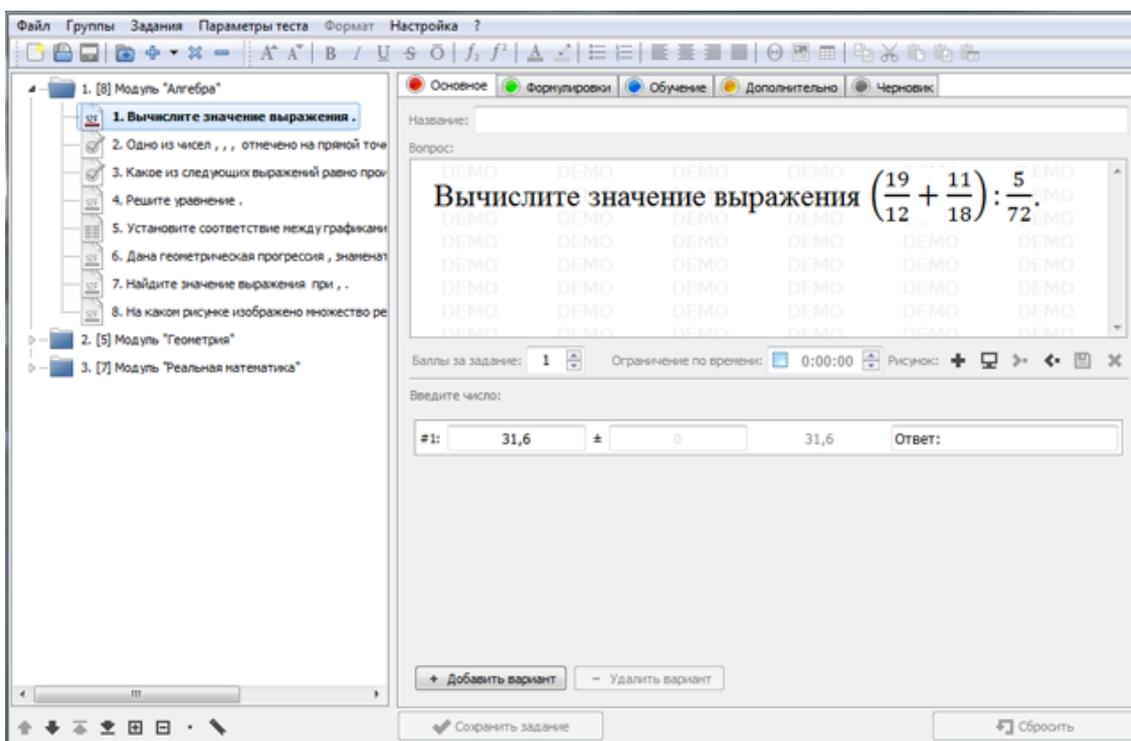
Андросова Н.Н.,  
 MAOY «Гимназия №6» г. Губкин

### ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ ГИМНАЗИИ К ОГЭ И ЕГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ

Основной государственный экзамен по математике – серьёзное испытание в жизни каждого ученика. Его цель – независимая экспертиза и выявления уровня знаний конкретного выпускника. Поэтому перед каждым учителем, работающим с выпускными классами, естественно возникает проблема: как в условиях дефицита времени качественно подготовить всех обучающихся к основному государственному экзамену. И здесь огромную помощь окажет методически оправданное использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР), которое позволит преподнести учебный материал емко и наглядно. Ведь не зря мудрые китайцы говорят: «Расскажи мне, и я забуду, покажи мне, и я запомню, дай мне попробовать, и я научусь». Только преподавание, вызывающее интерес к изучению предмета, способно научить учащихся творчески мыслить, активно включаться в поиск ответов на многие вопросы.

В своей статье я хотела бы поделиться опытом работы по подготовке учащихся к ЕГЭ по математике, используя возможности современных электронных образовательных ресурсов.

Особый интерес для меня представляют возможности программы MyTest X, предназначенной для осуществления контроля, оценивания результатов обучения, а также для диагностики. Любой учитель, даже владеющий компьютером на начальном уровне, сможет легко использовать программу MyTest на уроках. Программа работает с семью типами заданий: одиночный выбор, множественный выбор, установление порядка следования, установление соответствия, ручной ввод числа, ручной ввод текста, выбор места на изображении. При наличии компьютерной сети можно организовать централизованный сбор и обработку результатов тестирования, используя модуль журнала MyTest. Результаты выполнения заданий выводятся учащемуся и отправляются учителю. Учитель может оценить или проанализировать их в любое удобное для него время. Каждый тест имеет оптимальное время тестирования, уменьшение или превышение которого снижает качественные показатели теста. Поэтому, в настройках теста, предусмотрено ограничение времени выполнения, как всего теста, так и любого ответа на задание (для разных заданий можно выставить разное время). Параметры тестирования, задания, изображения к заданиям - все хранится в одном файле теста. С помощью программ MyTest X можно организовать как локальное, так и сетевое тестирование. При сетевом тестировании результаты тестирования могут быть переданы по сети в модуль Журнал, а могут быть отправлены по электронной почте.



Сегодня технические возможности позволяют учителю давать консультации учащимся по конкретному заданию посредством программы «Skype» в режиме реального времени. Эта программа позволяет транслировать информацию в разных форматах: непосредственный монологический видеотекст, презентационные слайды и закадровое сопровождение информации учителем.

Освоив эту программу, я провожу консультации по подготовке к ЕГЭ в режиме online, используя видео и аудио связь. Обеспечение взаимодействия между учеником и учителем в режиме реального времени – это возможность обсудить термины и понятия, а также условия выполнения работы для исключения ошибок учеником (программа Remote Desktop, дающая доступ к удаленному компьютеру ученика, помогает не только «посетить» компьютер ученика, но и показать ему курсором «мыши» где он ошибся и что необходимо сделать для исправления ошибки).

Эффективным оружием для проверки освоения учебного материала являются тестирующие программы, позволяющие проводить интерактивное тестирование прямо в процессе урока (тестовые задания генерируются из Базы заданий, которая структурирована по тематическим разделам). Примером могут служить интерактивные тесты, которые я использую для отработки умений выполнять задания базового уровня сложности по модулю «Алгебра». Задачи типа №2 (неравенства, сравнение чисел, числа на координатной прямой, выбор верного и неверного утверждений). Учащимся необходимо выбрать правильный ответ из нескольких предложенных. Для этого они должны максимально использовать запас знаний по теме «Числовые неравенства, координатная прямая». Тесты созданы на основе «Открытого банка заданий ОГЭ по математике» – 2016 (ФИПИ).

Практически все возможные виды контроля могут быть реализованы с помощью тестирующих программ, позволяющих снять часть нагрузки с учителя и усилить эффективность и своевременность контроля.

В настоящее время наиболее актуальным средством обучения становятся электронный учебник и электронные пособия.

Электронный учебник - это учебно-методический комплект, обеспечивающий возможность освоения учебного материала с помощью компьютера. Его использование особенно эффективно в тех случаях, когда он обеспечивает практически мгновенную обратную связь (свойство интерактивности), помогает быстро найти необходимую информацию, поиск которой в обычном учебнике затруднен; существенно экономит время при многократных обращениях к гипертекстовым объяснениям; позволяет учителю проводить занятия в форме самостоятельной работы.

Электронное пособие представляет собой интегрированное средство, выступающее как компонент поддержки учебного процесса, включающее теоретический материал, оформленный в виде справочника, представленный в виде текста, графика, либо в мультимедийном виде. Допустимо наличие лабораторного практикума. Пособие является дополнительным средством к электронному учебнику. В электронных изданиях представляют информацию так, что сам обучаемый, следуя графическим и текстовым ссылкам, может использовать различные схемы работы с материалом. Электронное пособие отличается от учебника: нет печатного источника, ориентировано на изучение небольшого раздела учебной дисциплины.

На уроках и во внеурочное время при подготовке к ЕГЭ я часто использую достаточно известные электронные пособия как:

1. *электронный учебник-справочник «АЛГЕБРА»* представляет собой полный курс алгебры. Диск содержит: зачет, учебник, рабочая тетрадь.

2. *электронное издание “Математика 5-11 классы. Новые возможности для усвоения курса математики”* обеспечивает:

- индивидуализация и дифференциация обучения;
- воспитание навыков самоконтроля;
- увеличение доли содержательной работы ученика за счет снятия проблем технического характера;
- возможность увеличения объема информации и собственной практической деятельности ученика.

3. *Электронное издание “Математика 5-11 классы. Практикум”*. Это учебное электронное издание содержит: 112 заданий с пошаговым разбором, 764 модели “живых чертежа”, 15 мультимедийных демонстраций.

4. *Электронное издание “Успешная подготовка к ЕГЭ по математике”* в 3-х частях поможет подготовиться к ЕГЭ самым эффективным и быстрым способом - обучение с помощью DVD. Консультирует высококвалифицированный педагог.

5. *Электронное издание “Алгебра и начала анализа. Итоговая аттестация выпускников”*. Уникальные технологические компоненты программы:

- информационный мультимедийный дидактический математика. Система пошагового интерактивного решения задач.
- Редактор формул, позволяющий легко вводить математические выражения.
- Экспертная система разбора математических выражений, позволяющая анализировать действия пользователя, находить ошибки, давать рекомендации по их исправлению.

Таким образом, результативность сдачи ОГЭ и ЕГЭ во многом определяется тем, насколько эффективно организован процесс подготовки со всеми категориями обучающихся. Использование в практике работы учителя математики информационных технологий расширяет рамки образовательного процесса, повышает его практическую направленность. Достигаются необходимые предметные и метапредметные

результаты, повышается мотивация и познавательная активность обучающихся, создаются условия для их успешной самореализации в будущем.

Использование информационных технологий в обучении – большая трудная работа. Она требует от учителя не только большой эрудиции, но и высокого методического уровня. Но эти технологии оснащены всеми необходимыми компонентами, которые в совокупности с правильно отобранными другими технологиями обучения становятся базой современного образования, гарантирующей необходимый уровень качества, вариативности, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания.

#### **Список использованной литературы**

Абалуев Р.Н. Интернет-технологии в образовании: Учебно-методическое пособие Текст / Р.Н. Абалуев, Н.Г. Астафьева, Н.И. Баскакова. – Тамбов: ТГТУ, 2002. – 114 с.

Бордовский Г. А., Готская И. Б., Ильина С. П., Снегурова В. И. Использование электронных образовательных ресурсов нового поколения в учебном процессе: Научно-методические материалы // СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2007. — 31 с

Новые педагогические и информационные технологии в системе образования / под ред. Е.С.Полат. – М.: Академия, 1999.

Филатов О.К. Основные направления информатизации современных технологий обучения.//Информатика и образование. 1999 г. № 2.

© Андросова Н.Н., 2017

---

УДК 372.8:94

Богданова А.А.,

Стерлитамакский филиал Башкирского государственного университета, г. Стерлитамак

### **РОССИЙСКАЯ КУЛЬТУРА ПЕРВОЙ ВОЛНЫ ЭМИГРАЦИИ: ПРОБЛЕМЫ ОСВЕЩЕНИЯ В ШКОЛЬНОМ КУРСЕ ИСТОРИИ**

*Исследование выполнено при финансовой поддержке гранта СФ БашГУ В17-68*

**Аннотация:** В статье рассматриваются вопросы отражения культуры русского зарубежья 20-30-е гг. XX века в школьном преподавании. Автор проанализировал освещение в школьных учебниках вклад русской эмиграции в развитие российской и мировой науки и культуры в свете требований новейших регламентирующих документов: Федерального государственного образовательного стандарта и Историко-культурного стандарта.

**Ключевые слова:** Культура, эмиграция, преподавание истории, Историко-культурный стандарт.

В настоящий период наблюдаются различные подходы к представлению историко-культурного содержания в школе, тем не менее на практике он обычно выступает неким приложением к общей картине исторического развития общества. Между тем без его полноправного с событийной историей усвоения создать у учащихся полноценный образ эпохи невозможно. Глубокое самоценное изучение культурно-исторических традиций помогает осмыслить на более высоком уровне процессы общественного и политического развития, проследить экономические и социальные изменения и одновременно создать предпосылки для расширения культурного кругозора учащихся.

У школьников самым важным источником знаний о культуре является дисциплина история. Несмотря на многие негативные моменты: ничтожно малое количество часов, отводимых на изучение культуры, остаточный принцип изучения вопросов культуры предмет история остается важнейшей мировоззренческой дисциплиной, формирующей у учащихся знания об основных этапах историко-культурного развития России и мира, формирования знаний об эволюции просвещения, повседневности и быта.

Отметим и положительные тенденции последних лет, свидетельствующие об усилении внимания государства и общества к вопросам историко-культурного содержания. ФГОС основного общего образования среди приоритетных предметных результатов предметной области «Общественно-научные предметы» выдвигает «формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества» [4].

При обсуждении Историко-культурного стандарта на расширенном заседании Совета Российского исторического общества 30 октября 2013г. принимается Концепция нового учебно-методического комплекса по Отечественной истории, в которой обращается особое внимание на изучение вопросов культуры: «Необходимо увеличить число часов (параграфов) по истории культуры, имея в виду в первую очередь социокультурный материал, историю повседневности. Сейчас культура, как и в прежние времена, снова оказалась на периферии школьного курса отечественной истории. Школьники непременно должны знать и понимать достижения рус-

ской культуры Средневековья, Нового времени и советской эпохи, великие произведения художественной литературы, музыкальной культуры, живописи, театра, кино, выдающиеся открытия российских ученых и т.д. Важно отметить неразрывную связь русской и мировой культуры» [3].

Глубокие преобразования, происходящие в современной России, сформировали устойчивый интерес к переломным эпохам ее истории, соотношению реформ и революций, взаимоотношениям власти и общества. Оказавшись в очередной раз перед проблемой выбора, испытывая все «болезни» переходного периода, общество пытается опереться на те духовные ценности, которые составляют основу его цивилизации. В связи с этим востребованным оказался опыт российской эмиграции 1920–1930-х гг., которая в условиях изгнания решала проблему культурной идентичности.

С целью анализа отражения культуры русского зарубежья в учебной литературе обратимся к новейшим учебникам истории России XX-XXI вв., предназначенных для изучения в 10 классе.

Наиболее детально проблема культуры русского зарубежья рассмотрена в учебнике для 10 класса М.М. Горинова по Истории России, разработанного в соответствии с требованиями ФГОС и УМК по отечественной истории и Историко-культурным стандарта. Указанной проблеме в этом учебнике посвящено два параграфа соответственно "Культурное пространство советского общества в 1920-е годы" и "Культурное пространство советского общества в 1930-е годы". Авторы учебника затрагивая вопрос о высылке научной и творческой интеллигенции в 1922г., отмечают, что они "не разделяли установок большевизма, но и не являлись активными борцами с ним"[2, с.120]. Большое внимание в учебнике отведено проблеме сменовеховства, его идеологии и лидерам.

Характеризуя культуру русского зарубежья М.М.Горинов указывает на широкую палитру творческой и научной интеллигенции, вынужденно покинувших свою Родину. За рубежом оказались представители старшего поколения, прославившиеся ещё в дореволюционный период (И.Бунин, А.Куприн, К.Бальмонт, З.Гиппиус, Д.Мережковский, Вяч. Иванов); более молодые, создавшие свои лучшие произведения уже за границей - В.Ходасевич, Г.Иванов. Русскую музыкальную культуру представляли А.Глазунов, А.Гречанинов, С.Прокофьев, С.Рахманинов, Ф.Шаляпин, А.Вертинский, И.Стравинский. Русские художники-эмигранты, оказавшиеся за рубежом: И.Репин, В.Кандинский, Л.Бакст, К.Коровин, М.Шагал.

В учебном пособии М.М.Горинова представлен также материал по научным открытиям и техническим изобретениям, сделанным русскими эмигрантами за рубежом. К ним относится талантливый инженер из Мурома В.Зворыкин, создавший в США первый в мире иконоскоп- основу будущего телевидения, И.Сикорский, на счету которого изобретение первого в мире серийного вертолета. Не отставали также и гуманитарии: П.Сорокин становится президентом Американской социологической ассоциации.

М.М.Горинов подчеркивает, что русское зарубежье стремилось сохранить и приумножить культурные достижения дореволюционной России. Главным мотивом их творчества являлась тема ностальгической памяти об утраченной Родине, которая пронизывала все сюжетные линии эмигрантской литературы, посвященной как теме революции и гражданской войне, так и русской истории и воспоминаниям о детстве и юности. В учебнике дан исторический обзор художественной литературы, созданный писателями-эмигрантами [2, с.164]. Данный подбор материала является, бесспорно, удачным, так как, во-первых, обеспечивается реализация межпредметных связей с литературой, а, во-вторых, подобная подача материала облегчает подготовку учащихся к сдаче ЕГЭ по вопросам историко-культурного содержания.

В эмиграции создает свои лучшие произведения И.Бунин, получивший в 1933г. Нобелевскую премию, А.Куприн пишет произведения "Юнкера", "Колесо времени". И.Шмелев, после расстрела своего единственного сына создает эпопею "Солнце мертвых", в которой с трагической болью рисует торжество зла, голод, бандитизм, утрату человеческого облика. М.Осоргин пишет роман-хронику "Сивцев вражек", в котором события революции и гражданской войны показаны от имени русской интеллигенции.

В учебном пособии отмечено, что одной из специфических черт литературной эмиграции стало усиление религиозных мотивов и настроений. Религиозные мотивы и сюжеты пронизывают произведения И.Шмелева "Богомолье", "Лето Господне", Б.Зайцева "Алексей - божий человек", "Преподобный Сергей Радонежский", Д.Мережковского "Иисус неизвестный".

Только в учебнике М.Горинова дан обзор русской эмигрантской философской мысли. Автором отмечено, что философы признавали историческую неизбежность революционного взрыва как следствия специфики развития Российского общества в начале XX в. и особого умонастроения Российской интеллигенции. Тем не менее, они были категорически против теоретического и нравственного оправдания революции.

Автором подчеркивается сохранение верности писателей русскому языку, что во многом сужало аудиторию, воспринимающую их творчество. Европа и Запад оказались более восприимчивы к тем сферам культуры, которые не подвержены языковым барьерам - музыка, балет, живопись. Безусловно, визитной карточкой русского искусства в Европе был балет. Продолжались русские сезоны, организуемые С.Дягилевым, позже С.Лифарем. Многие артисты балета А.Павлова, Ф.Нижинский, М.Кшесинская открыли в Европе и США школы и студии, в котором обучали детей русскому балетному искусству.

Весьма востребованными за рубежом оказались и художники - А.Бенуа, М.Добужинский, К.Коровин, Ф.Малевич. Непререкаемым авторитетом в музыкальном мире в 20-30-е гг. пользовались И.Стравинский и С.Рахманинов, концерты которых проходили с оглушительным успехом.

Как видим, в учебнике М.М.Горинова проблема культуры русской эмиграции 20-30-х гг. нашла широкое и объективное освещение.

Перейдем к анализу историко-культурного материала по русскому зарубежью в содержании учебника для 10 класса О.В. Волобуева "История России начало XX-начало XXI века". Данный вопрос в учебном пособии представлен в параграфах "Культура и быт революционной эпохи" и "Наука и культура страны Советов".

Предваряя рассказ о русском зарубежье, автор вызывает учеников на дискуссию: "Почему идеалы революции оказались далекими от действительности?" Отвечает на этот вопрос М.Горький в своем произведении "Несвоевременные мысли", цитаты которого представлены в тексте: "В стране, щедро одаренной естественными богатствами и дарованиями, обнаружилась, как следствие ее духовной нищеты, полная анархия во всех областях культуры. Всюду, внутри и вне человека, опустошение, расшатанность, хаос и следы какого-то длительного Мамаева побоища" [1, с.81]. Не видевшие себя в большевистской России представители русской интеллигенции сформировали крупные центры эмиграции в Германии, во Франции, в Сербии, в Чехословакии. К сожалению, этой информацией материал по культуре русской эмиграции исчерпывается.

Заметим, что авторы учебника отсылают учащихся к самостоятельному изучению данного материала, используя методический раздел учебника. Предложены следующие вопросы.

- Как восприняла перемены творческая интеллигенция? Почему многие деятели культуры оказались в эмиграции? [1, с.81].

- Как и зачем была организована высылка творческой интеллигенции в 1922г.? Какие она имела последствия? [1, с.133].

Таким образом, в учебнике О.В. Волобуева "История России начало XX-начало XXI века" материал по культуре русского зарубежья отражен как в текстовом, так и внетекстовом компонентах учебника.

Таким образом, исследуя проблему отражения историко-культурного содержания по русской эмиграции в 20-30-е гг. в школьных учебниках, мы пришли к следующим выводам.

Во-первых, мы определили, что в школьном преподавании истории данная проблема раскрывается последовательно в двух параграфах, посвященных истории советской культуры по хронологическому принципу: «Культура Советской России в 20-е годы» и «Культура Советской России в 30-е годы». Во-вторых, культура русской эмиграции представлена с различной степенью детализации в основном и дополнительном текстах учебников, в методическом разделе внетекстового компонента учебника, вынесена на самостоятельное изучение в качестве темы проектной деятельности. В-третьих, наиболее полно проблема культуры постреволюционной эмиграции раскрывается в учебнике для 10 класса М.М. Горинова по Истории России, разработанного в соответствии с требованиями ФГОС, УМК по отечественной истории и Историко-культурным стандарта. В-четвертых, данная тема в учебниках не подкреплена обращением к источникам, не задействован также и наглядно-иллюстративный раздел учебных пособий. В-пятых, учебный материал в учебниках способствует развитию критического мышления учащихся благодаря использованию проблемных заданий, дискуссионных вопросов, учебных проектов.

Как видим, культура русской эмиграции является сложной, болезненной и, одновременно, необходимой для рассмотрения в рамках школьной программы. В настоящее время далеко не все школьные учебно-методические комплексы позволяют рассмотреть этот вопрос всесторонне. Однако обращение исторического общества к этой проблеме в последнее время позволяет надеяться, что она получит корректное освещение и на страницах школьных учебников.

#### Список использованной литературы:

1. Волобуев О.В., Карпачев С.П., Романов П.Н. История России начало XX-начало XXI века. 10 класс. М.: Дрофа, 2015. 367с.
2. Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков А.А., и др. История России. 10 класс. В 3-х частях. Ч.1. М., 2015. 175с.
3. Историко-культурный стандарт [Электронный ресурс] URL: <http://histrf.ru/biblioteka/book/istoriko-kulturnyi-standart> (дата обращения: 01.05.2017).
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: [сайт] URL: <http://www.zakonprost.ru/content/base/part/718464> (дата обращения: 01.05.2017)

© Богданова А.А., 2017

Bogdanova A.A.,  
Sterlitamak branch of Bashkir State University, Sterlitamak

#### RUSSIAN CULTURE OF THE FIRST WAVE OF EMIGRATION: PROBLEMS IN SCHOOL HISTORY

**Annotation:** The article discusses the reflection of culture of the Russian abroad in 20-30th of XX century in the school teaching. The author analyzed the coverage in the school books, the contribution of the Russian emigration in the development of Russian and world science and culture in the light of the requirements of the latest regulatory documents: The Federal state educational standard and Historical-cultural standard.

**Keywords:** Culture, emigration, teaching of history, Historical-cultural standard.

УДК 372.851

Булатова Л.М., Солощенко М.Ю.,  
Стерлитамакский филиал Башкирского государственного университета

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОБЛЕМНОГО МЕТОДА ОБУЧЕНИЯ В ПРЕПОДАВАНИИ МАТЕМАТИКИ

**Аннотация:** в работе рассматривается роль проблемного обучения на уроках математики, постановка проблемных ситуаций, их характеристика, отрицательные и положительные стороны данного метода на уроках математики.

**Ключевые слова:** проблемное обучение, проблемная ситуация, математика, методика обучения, проблема.

На нынешнем этапе российское образование претерпевает преобразования в своей структуре, тем самым под их влияние попадает вся дидактика и методика обучения. В связи с этим приходит цель совершенствования путей воспитания и обучения школьников. Для её достижения помогает разработка и внедрение, усовершенствованных учебных программ и современных технологий в обучении.

Бездейственное изучение математики, как отмечает О.Б. Епишева [1], это серьёзный пробел для обучающихся, устранению которого может помочь проблемное обучение. Благодаря, проблемному обучению на уроках математики, ребенок способен принять роль исследователя, которых сможет проанализировать возникшую ситуацию, обосновать и решить её.

Проблемная ситуация, по мнению Т.М. Карелиной [2], предлагает ребенку возможность самостоятельно найти выход из поставленной проблемы, и только в этом случае она обретает педагогическую ценность. Необходимо отметить, что при создании проблемной ситуации, учитель обязан взять во внимание возрастные и индивидуальные потенциалы ребенка, конечно же, важен выбор предмета и содержание учебного материала.

В своем труде М.Н. Скаткин показывает, что проблемное обучение, не может воспроизводиться для учащихся, как простая постановка вопроса, потому как не все задания, способны перенести ребенка в проблемную ситуацию. Поэтому, учитель, используя универсальные учебные действия (УУД), создает ту проблемную ситуацию, которую учащиеся принимают с ее поставленными задачами.

Обязательным критерием проблемной ситуации считается согласование интеллектуальных возможностей ребенка и проблемы, которую нужно разрешить. В случае убеждения, когда учащийся владеет достаточным уровнем интеллектуального потенциала, на разрешение поставленной перед ним проблемы он опирается на знания и способы действия, благодаря которым возникнет необходимость при решении проблемного задания.

При демонстрации одной и той же проблемной ситуации учащимся, она может быть выражена различными типами заданий. Например, в первом случае, как отмечает В.Н. Максимова [3], проблемная ситуация демонстрируется учащимся с помощью теоретического проблемного задания, которое может объясниться благодаря определенным событиям. Во втором случае проблемная ситуация преподносится учащимся в ходе практического задания, для решения которого обучаемые обращаются к определенным действиям или процессам. С примерами разработанных проблемных ситуаций для уроков математики можно ознакомиться в статье [6].

По характеристике проблемного обучения на уроках математики, по мнению авторов учебника [4], следует отметить следующие формы:

- 1) ситуации, когда учитель показывает проблему и сам же решает ее, несет название проблемного изложения;
- 2) проблема, которая ставится учителем, а решение происходит вследствие совместной работы учителя и учащихся называется совместным обучением;
- 3) случай, когда учащиеся без помощи учителя, самостоятельно формулируют проблему и находят альтернативные пути ее разрешения, будем называть творческим обучением.

Тем не менее, данный метод несет в себе и слабые стороны. К отрицательным моментам проблемного обучения, Т.М. Карелина [2], относит высокий расход времени на изучение учебного материала; низкую эффективность при решении задач по практическому умению и навыков, особенно трудового характера. Следует отметить, как слабую сторону проблемного обучения незначительную эффективность при усвоении новых разделов учебного материала, где не может быть применен принцип опоры на прежний опыт; при изучении сложных тем, где крайне необходима помощь учителя, потому как самостоятельный поиск альтернативного решения для школьников может запросто оказаться недостижимым.

В завершении написания данной статьи, хочется отметить, что проблемное обучение несет в себе цель в формулировании, осознании, принятии и разрешении тех или иных ситуаций в учебном процессе. Учащиеся должны быть готовы как к самостоятельной работе в проблемном обучении, так и к совместной деятельности с учителем, который способен направлять их в правильном направлении.

Благодаря работе с методом проблемного обучения, учащиеся получают возможность формировать математическое мышление, повышают свой интерес к предмету, открывают способности в исследовательской работе и работать самостоятельно, без помощи учителя.

#### Список использованной литературы:

1. Епишева О.Б. Технология обучения математике на основе деятельностного подхода: Кн. для учителя. – М.: Просвещение, 2002. – 223 с.
2. Карелина Т.М. Методы проблемного обучения // Математика в школе. – 2000. – № 5. – С. 31-32.
3. Максимова В.Н. Проблемный подход к обучению в школе. Методическое пособие по спецкурсу. – Л.: Лениздат, 1973. – 198 с.
4. Методика преподавания математики в средней школе: Частная методика / А.Я. Блох [и др.]; сост. В.И. Мишин. – М.: Просвещение, 1987. – 416 с.
5. Скаткин М.Н. Проблемы современной дидактики. – М.: Педагогика, 1984. – 96 с.
6. Скибина Н.Г., Солощенко М.Ю. Проблемное обучение на уроках математики в средней школе // Международный студенческий научный вестник. – 2015. – № 6.; URL: <https://www.eduherald.ru/ru/article/view?id=13857> (дата обращения: 08.06.2017).

©Булатова Л. М., Солощенко М.Ю., 2017

Bulatova L.M., Soloshenko M.Yu.,  
Sterlitamak branch of Bashkir state University

### USE OF A PROBLEM METHOD OF TRAINING IN TEACHING MATHEMATICS

**Annotation:** This paper examines the role problem-based learning in mathematics lessons, staging problematic situations, their characteristics, the negative and positive aspects of this method in mathematics lessons.

**Keywords:** problem teaching, problem situation, mathematics, methods of teaching, the problem.

УДК 37.013.42

Гришко И.В.,  
Гуманитарно-педагогическая академия (филиал)  
ФГАОУ ВО КФУ им. В.И. Вернадского, г. Ялта

### ГОТОВНОСТЬ СТУДЕНТОВ К СЕМЬЕ И БРАКУ КАК ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА

В современной экономической и политической ситуации в Российской Федерации институт семьи испытывает значительные материальные и нравственно-психологические трудности и нагрузки. Существуют противоречия между прогрессирующей тенденцией увеличения количества разводов, стремлением молодых людей к полноценной семейной жизни и между социальным и психолого-педагогическим значением формирования у молодёжи готовности к созданию семьи и недостаточностью внимания к этим вопросам со стороны преподавателей и ученых. Необходимость решения этих проблем является предпосылкой теоретического обоснования и эмпирического исследования психолого-педагогических вопросов подготовки студентов к браку и семье.

Проблемы готовности молодых людей к созданию семьи, семейных отношений и семейного воспитания рассматриваются трудах классиков педагогики Я. Коменского, Ж.-Ж. Руссо, Дж. Локка, И. Песталоцци, Н. Пирогова, К. Ушинского, П. Лесгафта, П. Блонского, А. Макаренко и др.

Вообще, готовность рассматривается как наличие способностей (Б. Ананьев, Г. Костюк, С. Рубинштейн), приобретение определённых личностных качеств (К. Платонов), их своеобразный синтез (В. Крутецкий). В соответствии с этим выделяют несколько форм готовности: внутреннепсихологическую — как наличие у субъекта образа структуры конкретного действия и постоянной направленности сознания на его выполнение; научно-теоретическую, которая характеризуется определённым объёмом знаний, достаточным для успешной деятельности; практическую, которая характеризуется определёнными навыками и умениями [14].

Не раскрывая самого понятия готовности, как психологической категории, М. Дьяченко и Л. Кандилович считают готовность решающим условием быстрой адаптации человека к какой-нибудь деятельности.

Наиболее полно, по мнению Л. Яценко, сущность понятия готовность раскрывает В. Крутецкий, соотнося её сформированность с сочетанием таких качеств личности, как: активное положительное отношение к деятельности, склонность заниматься ею со страстным увлечением; устойчивые интеллектуальные чувства; наличие знаний, навыков и умений, адекватных требованиям этой деятельности, индивидуальные психологические особенности [6, с.62].

В современной психологической и педагогической науке не существует общепринятого взгляда на сущность понятия «готовность к браку и семье». Социологи акцентируют внимание на репродуктивном поведении супружеской пары, необходимости сочетания профессиональных и семейных ролей работающих женщин, разделению власти и обязанностей мужа и жены в семье, воспитания и т.п. Психологи исследуют характер связей и зависимостей между состоянием готовности и эффективностью деятельности личности, выделяя общую (продолжительную) и ситуативную психологическую готовность.

Целостное понимание и тщательный анализ психолого-педагогических вопросов подготовки студентов к браку и семье невозможно без представления о факторах, которые обуславливают формирование готовности к браку и семье.

По мнению Т. Левицкой, готовность студентов к браку и семье является сложным психологическим образованием и зависит от ряда субъективных и объективных факторов. К субъективным факторам можно отнести: возраст студентов, благоприятный для создания семьи и рождение ребенка; темперамент и характер; мотивы, побуждающие молодежь к браку; социальная зрелость. Мотивы создания семьи необходимо рассматривать не как кратковременный душевный порыв, а как длительный процесс, в результате которого взгляды, установки и ориентации, сформировавшиеся в определенной обстановке, побуждают людей к активизации своей деятельности в направлении удовлетворения своих социальных и естественных потребностей в браке. Таким образом, чем выше степень зрелости взглядов и установок на брак, тем выше и социальная зрелость порождаемых ими мотивов вступления в брак. В современной психологии различают три мотивации на брак у молодежи: мотивация на сам факт брака, мотивация на определенный тип брака, мотивация на определенного человека [15].

В исследованиях А. Кочетова, В. Сатира, Э. Фромма, указано, что такой фактор как любовь способствует благополучию в семейной жизни. Согласно проведенным исследованиям, среди партнеров, вступающих в брак на основе любви и общности взглядов выявлено максимальное количество положительных отношений между супругами. Однако лицам, ориентированным исключительно на свои чувства без сохранения духовной близости, пришлось пережить разочарование [11].

Следующий фактор, обуславливающий уровень готовности к браку и семье, — это психологическая зрелость. Как утверждает Л. Богданович [2], она выражается в способности контролировать свои желания и чувства. Она предполагает способность от чего-то отказаться; спокойную мужественную реакцию на разочарование и поражение; отсутствие агрессии на замечания и требования; отсутствие капризов; самостоятельность и чувство реальности; отсутствие эгоцентризма.

Психологическая совместимость или личностные характеристики супругов, по мнению А. Волковой и Н.Обозова, особенно важны в формировании и развитии стабильных позитивных супружеских отношений. Совместимость определяется как взаимное принятие партнеров, основанное на оптимальном сочетании — сходстве или взаимном дополнении — ценностных ориентаций, личностных и психофизиологических особенностей. Совместимость может быть описана двумя характеристиками взаимодействия: показателями субъективной удовлетворенности партнером (психологический признак) и показателями эмоционально-энергетических затрат при общении с ним (физиологический признак). Известно, что психологическая совместимость партнеров способствует развитию понимания, одобрения и принятия партнера, следовательно, является источником моральной и эмоциональной поддержки [8].

К группе субъективных (внутренних) факторов относятся и брачно-семейные притязания — комплекс требований, желаний, ожиданий, надежд, что переживаются человеком относительно своего будущего брака. Взаимосвязанными компонентами брачно-семейных притязаний является притязания в отношении брачного партнера, детей и взаимоотношений в семье. Важность согласованности брачно-семейных притязаний двух партнеров подтверждается тем, что среди факторов, влияющих на благополучие супружеской жизни, особое значение приобретает совпадение отношений к семейным ценностям и представлений о ролевом поведении, несоответствие которых приводит к повышению конфликтности и ухудшению психологического климата в семье [15].

Особенности темперамента будущих супругов накладывают отпечаток на способы поведения и общения в семье. С. Ковалев считает, что пары, образованные людьми одинаковых темпераментов, характеризуются низкой стабильностью, поскольку «им чего-то не хватает: двум холерикам — покоя; двум меланхоликам — бодрости и энергии; двум флегматикам — инициативы и скорости реагирования, а двум сангвиникам — чувствительности и последовательности» [4, с. 126].

Ещё одним фактором готовности к супружеской жизни личности является принятие на себя ответственности за свою жизнь, за свою семью, за своих близких. Психологические аспекты ответственности, особенности ее влияния на человеческое сознание стали предметом научных разработок И. Беха, К. Муздибаева, С. Рубинштейна, М. Савчина, Д. Узнадзе, П. Якобсона и других исследователей. Например, С. Рубинштейн понимает ответственность как воплощение истинного, глубокого и принципиального отношения человека к жизни. Это не только осознание последствий уже сделанного, но и ответственность за все потерянное, что возникает в связи с тем, что каждое реализованное действие является необратимым. Ответственность — это «способность человека детерминировать события, поступки в момент их совершения, во время их выполнения — до радикального изменения всей жизни» [10, с. 218]. Ответственность также рассматривается как своеобразная цензура, которая «охраняет главную внутреннюю основу человеческого поведения от возможных отклонений и проявляется не только в пределах сознания, но и всей психики, является

рационально-волевым и эмоционально-чувственным процессом». Иными словами, «ответственность – это готовность выдержать основную линию поведения, скоординированную с основным смыслом человеческой жизни и доминирующими эгоистическими побуждениями, и витальными функциями» [3, с. 55]. Отсюда «ответственным» в широком смысле этого слова считается любое поведение, которое осуществляется сознательно и свободно. То есть, ответственным можно считать того, кто способен объяснить, что он сделал, и те причины, которые побудили его к этому. В более узком смысле, ответственным следует считать человека, который в своих действиях учитывает, уважает основные общепринятые ценности и может соответствующим образом принять результаты того действия, которое осуществляет [5].

В контексте теоретического анализа ответственности, как фактора готовности к браку и семье, рассмотрим понятие «локуса контроля», который характеризует склонность человека приписывать ответственность за результаты своей деятельности внешним силам (экстернальный, внешний локус контроля) или собственным усилием (интернальный, внутренний локус контроля). Локус контроля является одним из ведущих факторов, определяющих психологическую зрелость, самоуважение и самостоятельность личности, которые, в свою очередь, характеризуются осознанием и принятием на себя ответственности за собственную жизнь, отношения, партнера, за детей. Именно способность брать на себя ответственность за судьбу других является главным признаком взрослости [1, с. 37].

Эмпатия является важным фактором психологической готовности студентов к браку, так как обеспечивает прочность эмоциональных взаимоотношений супругов. Сам термин «эмпатия» в современной психологии определяется как «понимание эмоционального состояния, проникновение в переживания другого человека». Человек, способный к эмпатии имеет следующие характеристики: терпимость к эмоциональному состоянию другого человека; глубокое проникновение в его внутренний мир; готовность адаптировать свое восприятие к восприятию другого человека с целью достижения еще большего понимания внутреннего состояния другого [14, с. 9].

Что касается основных объективных (внешних) факторов, то они таковы: влияние общественного характеристики добрачного общения партнеров, материальное положение партнеров, влияние родительской семьи, высшего учебного заведения, средств массовой информации [14, с. 10].

Важность наличия у молодых людей четких представлений о семейной жизни в добрачный период подчеркивается И. Гребенниковым. Исследователь выделяет следующие факторы психологической готовности к браку и семье как: сформированность идеала современной семьи, представление о том, зачем вступают в брак, чего ждут от него, какие семейные отношения хотят построить, какие обязанности на них накладывает супружество, родительство [13, с. 46].

Добрачный период – время, богатое положительными и эмоционально насыщенными впечатлениями, имеющими большую психологическую значимость для благополучия будущих супругов. Основными психологическими задачами этого периода является формирование реалистичного видения партнера и принятие его со всеми достоинствами и недостатками, накопление совместных переживаний и впечатлений, познание друг друга, проверка принятого решения жениться [13, с. 37].

Говоря о материальном положении молодых супругов, отметим, что современные экономические проблемы российского общества оставляют молодежи мало шансов на оптимистичное отношение к своему будущему и много сомнений относительно возможности его материально обеспечить. Неуверенность в способности обеспечивать семью часто тормозит ее создание или расширение. Особенно эта ситуация сказалась на рождаемости, ведь с ухудшением экономической ситуации в стране растет «цена рождения ребенка»: дорожают продукты питания, детские товары, лекарства, услуги детских садов и т.д. [7].

Определяя влияние родительской семьи на готовность молодежи к вступлению в брак, заметим, что ее структура и социальные и психолого-педагогические характеристики обуславливают создание представлений молодежи о супружеской жизни, формирование брачно-семейных притязаний, их отношение к противоположному полу. Культура взаимоотношений родителей (как супругов) является для девушек и юношей наглядным и самым главным уроком семейной жизни, и во многом определяет их установки на брак и семью.

В последние десятилетия огромное влияние на формирование готовности к браку у молодежи имеет средства массовой информации (СМИ) Сегодня молодежь в значительной мере усваивает роли и правила поведения из телевизионных передач, фильмов, журналов, книг и других средств массовой коммуникации. Символическое содержание, представленное в масс-медиа, влияет на процесс социализации, способствуя формированию определенных ценностей и образцов поведения. Можно считать установленным фактом, что просмотр телепередач серьезно влияет как на моральное развитие молодежи, так и его социальную и половую идентификацию. Кроме того, СМИ значительно обедняют общение в супружеских отношениях, формируют навыки пассивного собеседника [12].

Большое значение в развитии психологической готовности студенческой молодежи к созданию семьи имеет высшее учебное заведение. Согласно взглядам некоторых исследователей [9], работа воспитательных структур вузов должна быть направлена на формирование у студентов отношения к семье как к важной ценности; расширение представлений об особенностях супружеских взаимоотношений, рождения и воспитания детей; повышение ответственности молодежи за семейную жизнь; развитие таких качеств, как уважительное отношение к желаниям и потребностям членов семьи, равенство в правах, доверие, взаимопомощь и взаимная поддержка супругами друг друга.

Анализ научных источников, позволил уточнить определение сущности понятия «готовность студентов к браку и семье», под которым понимаем морально-психологическую, социальную и поло-ролевою зрелость личности студента, достижения им социальных стандартов поведения, которые обеспечивают успешное создание и функционирование полноценной семьи. Готовность к созданию семьи является сложным психологическим образованием, которое детерминируется многими взаимосвязанными факторами. Сложное взаимодействие этих факторов определяет, насколько успешно будет складываться семейная жизнь и насколько гармоничными будут отношения у будущих супругов.

#### Список использованной литературы:

1. Алешина, Ю. Е. Индивидуальное и семейное психологическое консультирование / Ю. Е. Алешина. – М.: Класс, 1992. – 204 с.
2. Богданович, Л. А. Супружеская жизнь: гармония и конфликты / Л. А. Богданович. – М.: Профиздат, 1990. – 176 с.
3. Зацепин, В. И. Молодая семья / В. И. Зацепин. – К.: АЛД, 2001. – 112 с.
4. Коростылева, Л. А. Психология самореализации личности: брачно-семейные отношения / Л. А. Коростылева. – СПб.: Изд-во СПбГУ, 2000. – 114 с.
5. Королев, М. Г. Акмеологические основы формирования ответственного родительства / [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://vashpsixolog.ru/lectures-on-the-psychology/1687-akr>. – Загл. с экрана.
6. Крутецкий, В. А. Основы педагогической психологии / В. А. Крутецкий. – М., 1972. – 90 с.
7. Крюкова, Т. Л. Психология семьи: жизненные трудности и совладание с ними / Т. Л. Крюкова, М. В. Сапаровская, Е. В. Куфтяк. – СПб.: Речь, 2005.
8. Обозов, Н. Н. Психология межличностных отношений / Н. Н. Обозов. – К.: Либідь, 1990. – 192 с.
9. Поспелова, Т. Г. Тенденции развития брачно-семейных ориентаций молодежи / Т. Г. Поспелова // Преемственность поколений: диалог культур. – Вып. 2. – СПб., 1996. – 86 с.
10. Рубинштейн, С. Л. Основы общей психологии / С. Л. Рубинштейн: в 2-х т. – М.: Педагогика, 1989. – Т. 1. – 488 с.
11. Сатир, В. Как строить себя и свою семью: Пер. с англ. / В. Сатир. – М.: Педагогика-Пресс, 1992. – 192 с.
12. Семёнов, В. Е. Образы брака и любви в молодёжных журналах (опыт контент-анализа) / В. Е. Семёнов // Молодёжь, образование, воспитание, трудовая деятельность. – Л., 1973. – 104 с.
13. Гридковец, Л.М. Подолання подружніх конфліктів / Л.М. Гридковец // Практична психологія та соціальна робота. – 1999. – № 8. – С. 37-38.
14. Левицька, Т.Л. Розвиток психологічної готовності студентської молоді до створення сім'ї : автореф. дис. канд. психол. наук: 19.00.09 / Т. Л. Левицька; Національна академія державної прикордонної служби України ім. Богдана Хмельницького. – Хмельницький, 2009. – 20 с.
15. Трубавіна, І.М. Соціально-педагогічна робота з неблагополучною сім'єю: Навч. посіб. – К., 2002. – 132 с.

© Гришко И.В., 2017

УДК 37.013.42

Гришко И.В.,

Гуманитарно-педагогическая академия (филиал)  
ФГАОУ ВО КФУ им. В.И. Вернадского, г. Ялта

#### ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ СУЩНОСТИ ПОНЯТИЙ «БРАК» И «СЕМЬЯ» В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ

Семейная политика всех цивилизованных государств, не исключая Российскую Федерацию, своей приоритетной задачей считает укрепление института семьи. Однако в современной отечественной системе воспитания и образования практически отсутствует специальная подготовка молодежи к браку и семейным взаимоотношениям. Молодые люди вступают в брак, находясь во власти сентиментальных, романтических представлений, не зная правил и закономерностей супружеской жизни. Нельзя не отметить и омоложение браков, недостаточность экономической и социальной защищенности, общее ослабление моральных норм в обществе, распространение нетрадиционных форм брачных отношений. Раннее физиологическое созревание девушек и парней, которое сочетается с психологической и духовно-нравственной безответственностью отношений, нежелание иметь детей или откладывание этого акта на неопределенное будущее, всё это создаёт дополнительные риски для создания прочного брака и функциональной семьи.

Данные Федеральной службы статистики свидетельствуют об увеличении количества разводов, в результате чего растет число неполных семей и детей, воспитывающихся без одного из родителей, увеличивается численность внебрачных детей, девальвируется сама ценность семьи, глубокие чувства, на которых основываются прочные брачные отношения. Причиной развода зачастую являются трудности, о возможности которых брачующиеся пары даже и не подозревали и поэтому приобретающие для молодой семьи

характер неразрешимости. В связи с этим актуальными становятся вопросы подготовки молодёжи к созданию брака и семьи.

Проблемам современной семьи посвящено много исследований в различных областях науки: философии, педагогике, социологии, культурологии (А. Антонов, В. Гаспарян, Л. Гозман, С. Голод, В. Голофаст, М. Мацковский, В. Медков, Дж. Мэддок, Н. Соловьёв, З. Файнбург, Н. Юркевич и др.), в том числе и в психологии (Ю. Алёшина, Т. Андреева, А. Бодалев, Е. Бондарчук, С. Бренди, А. Варга, В. Дружинин, О. Карабанова, З. Кисарчук, Л. Ковар, В. Столин, В. Титаренко, Т. Трапезникова, Э. Эйдемиллер и др.).

В педагогических исследованиях (В. Кравец, Д. Луцки, В. Макаров, Н. Новикова и др.) внимание акцентируется на выявлении социально-педагогических факторов и условий, дидактических и воспитательных средств целенаправленного руководства процессом подготовки молодёжи к созданию семьи.

Психологи (И. Бех, Т. Говорун, З. Кисарчук, А. Кононко, В. Семиченко и др.) фокусируют свои научные взгляды на установлении характера непосредственных и опосредованных связей, механизмов и зависимостей состояния готовности к созданию семьи и действиями личности.

Однако большинство исследований были осуществлены в конце XX или в первые годы XXI века и не учитывают качество и скорость социально-экономических и морально-психологических изменений в жизни современной молодёжи. В результате возникают противоречия между прогрессирующей тенденцией увеличения количества разводов и стремлением молодых людей к полноценной семейной жизни; между социальным и психолого-педагогическим значением формирования у студенческой молодёжи готовности к созданию семьи и недостаточностью внимания к этим вопросам со стороны преподавателей и ученых. Необходимость решения этих проблем детерминируют актуальность психолого-педагогические вопросов подготовки молодёжи к браку и семье.

В условиях политических, экономических и социальных преобразований семья, будучи посредником между интересами личности и общества, оказалась в эпицентре общественных проблем, которые привели к смене взглядов молодёжи на брачно-семейные отношения, трансформации ценностной сферы. Всё это ставит исследователей перед необходимостью тщательного анализа научно-теоретических основ психолого-педагогической подготовки к браку и семье вообще, и определения сущности понятий «брак», «семья».

В специальной литературе и повседневно-бытовом представлении понятия «брак» и «семья» нередко отождествляются, так как реальности, обозначаемые этими терминами тесно взаимосвязаны. Брак выводит семью на официальный уровень: у членов семьи появляются права и обязанности. Однако в современной молодёжной среде наблюдается рост количества пар, которые отказываются от государственных санкций на их отношения, и это является основанием, достаточным для снятия отождествления понятий «брак» и «семья» [3]. Прежде всего, необходимо отметить, что брак (брачные отношения) является одним из главных институтов семейного права Российской Федерации, поскольку брак – это важнейший юридический факт, вызывающий возникновение семейно-правовых связей [6].

С точки зрения социологии, брак – это социальное образование, особый общественный институт, форма общественного устройства, исторически обусловленная, санкционированная и регулируемая обществом форма отношений мужчины и женщины, устанавливающая их права и обязанности по отношению друг к другу и потомству [2]. Энциклопедический словарь уточняет это определение следующим образом: «брак – это семейный союз мужчины и женщины, порождающий их права и обязанности по отношению друг к другу и детям» [9, с.166].

По мнению А. Харчева, брак – это исторически изменяющаяся социальная форма отношений между мужем и женой, посредством которой общество упорядочивает и санкционирует их половую жизнь, усматривает супружеские и родительские права и обязанности [11, с.66].

Г. Гегель, как основоположник консервативного и либерального подхода к толкованию брачно-семейных отношений, критикует понимание брака как института, которые узаконивает половые отношения или общественный контракт. Философ даёт объективное определение брака как «правовой моральной любви». Моральность становится субстанциональной целью брака, которая проявляется в любви, доверии, общении (единстве) [2]. Для Г. Гегеля брак, сам по себе, вечен, однако учитывается, что одной из его причин является наличие влюблённости, соответственно чувственности. Эти чувства обрекают институт брака на непродолжительность или возможную непродолжительность. Здесь Г. Гегель демонстрирует, с одной стороны, консервативный поход (из семьи рождается гражданское общество, государство обязано заботиться о браке, половая жизнь является лишь элементом брачных отношений). А с другой стороны, толкование Г. Гегелем брака находится в сфере либерального подхода: в основе брака лежит любовь, и, потому этот союз непродолжителен и его можно разорвать [3, с.182-198].

В этом случае, супруги, по замечанию английского социолога Э. Гидденса, рассматриваются как сотрудники в совместном эмоциональном предприятии, и это приобретает более важное значение, чем их обязательства по отношению к детям. «Дом» – это место, где можно получить эмоциональную поддержку [3, с.126]. С.И. Голод, развивая взгляды Э. Гидденса, говорит о супружестве (conjugalit), как личностном взаимодействии мужа и жены, регулируемом моральными принципами и поддерживаемом внутренне присущими ему ценностями – это «адаптационный синдром», «интимность» и «автономия» [8, с.12].

Кроме либерального и консервативного подхода к определению брака и брачных отношений, Е. Белоножка рассматривает исследуемое явление в контексте ещё двух трактовок:

- римско-христианский подход – брак как связь мужчины и женщины ради общего блага, которые продолжается до смерти одного из супругов (рождение детей здесь является одной из возможностей);
- греческий подход – брак как связь мужчины и женщины, который заключается, прежде всего, ради рождения будущих детей. Выполнение этой задачи – свидетельство того, что брак является счастливым или, хотя-бы, соответствует минимальной социальной норме [5, с.9].

Следует отметить, что брак рассматривался с разных точек зрения в исследованиях классиков зарубежной психологии. Как сложное объединение, составленное рядом субъективных и объективных факторов, которые частично имеют гетерогенную природу, рассматривал брак К. Юнг [12]. Развивая эту тему, А. Адлер подчёркивал, что брак предполагает наличие чувства общности с партнёром, чувства симпатии, способность отождествлять себя с другим человеком и сопереживать ему [1].

О значении брака, в котором присутствует любовь, христианский писатель IV века свт. Григорий Богослов писал: «Смотри, что дает людям союз любви, «мудрый брак». Кто, как не брак, соединил море и сушу важной дорогой и объединил раздельное друг от друга? Но есть и еще более высокое, и лучшее. Благодаря браку мы являемся руками, ушами и ногами друг для друга; благодаря ему, мы получаем двойную силу, к великой радости друзей и горю врагов. Общие заботы уменьшают затруднения, общие радости становятся приятнее. Радостнее является богатство благодаря единодушию. А у небогатых единодушие радостнее богатства. Брак есть ключ, открывающий путь к чистоте и любви» [2, с.64].

Таблица 1

## Сущность понятия «брак» в научной литературе

Автор	Сущность понятия
К. Юнг	длительное взаимоотношение между мужчиной и женщиной; внутреннее сочетание мужского и женского начал в психике индивида; священный брак
Э. Фромм	нерасторжим, неременное условие развития способности любить, акт воли, обеспечивающий продолжение любви
Л. Каталымов, А. Прохоров, М. Гиляров, Е. Жуков	добровольный семейный союз мужчины и женщины, подразумевающий их юридические и иные права и обязанности по отношению друг к другу и своим детям
Г. Гегель	правовая моральная любовь, которая рассматривается субстанциональной целью брака, которая проявляется в любви, доверии, общении (единстве)
Л. Рыбаковский	социально признанный сексуальный и хозяйственно-бытовой союз мужчины и женщины
А. Грицанов, В. Абушенко, Г. Евелькин, Г. Соколова, О. Терещенко	социально организованные половые отношения между мужчиной и женщиной; гражданское состояние мужчины и женщины, их союз для образования семьи, рождения детей
Э. Гидденс, С. Голод	супружество, эмоциональное сотрудничество, исключающее зависимые отношения; широкое пространство для самореализации; важные элементы: эротизм, интимность
А. Клецин	исторически сложившиеся разнообразные механизмы социального регулирования (табу, обычаи, религия, право, мораль) сексуальных отношений между мужчиной и женщиной, направленного на поддержание непрерывности жизни
А. Харчев	исторически изменяющаяся социальная форма отношений между мужем и женой, посредством которой общество упорядочивает и санкционирует их половую жизнь, усматривает супружеские и родительские права и обязанности

Краткий научный обзор понятия «брак» (табл. 1), считаем необходимым закончить словами свт. А. Сурожского: «Брак – чудо на земле. В мире, где все идет вразброд, брак – место, где два человека благодаря тому, что они друг друга полюбили, становятся едиными, где рознь кончается, где начинается осуществление единой жизни» [2, с. 65].

Рассматривая сущность понятий «брак», «семья», следует иметь в виду, что они возникли в разные исторические периоды и, что семья, с точки зрения А. Харчева, представляет собой более сложную систему отношений, поскольку она, как правило, объединяет не только супругов, но и их детей, других родственников, или просто близких супругам и необходимых им людей [11, с.71].

В семейном кодексе Российской Федерации отсутствует определение «семья», но в ст.1 указано, что семейное законодательство исходит из необходимости укрепления семьи, построения семейных отношений на чувствах взаимной любви и уважения, взаимопомощи и ответственности перед семьей всех ее членов, недопустимости произвольного вмешательства кого-либо в дела семьи, обеспечения беспрепятственного осуществления членами семьи своих прав, возможности судебной защиты этих прав.

С понятием «брак» тесно связано понятие «семья», научных определений которого существует очень много (табл. 2). В частности, семья – динамичная группа людей, проживающих вместе и связанных семейными

отношениями (брак, кровное родство, усыновление, опека), общностью формирования и удовлетворения социально-экономических и других потребностей, взаимной моральной ответственностью.

Таблица 2

## Сущность понятия «семья» в научной литературе

Автор	Сущность понятия
Б.Урланис	малая социальная группа, объединённая совместным жилищем, общим бюджетом, семейными связями
О.Конт	основное условие существования социального организма; фундаментальная составляющая общества
Ф. Ле Пле	
Л. Морган	активный мобильный элемент социума
З.Фрейд	первичная биологическая единица, детерминирующая структуру общества (расширенной семьи)
А. Антонов	основанная на единой общесемейной деятельности общность людей, связанных узами супружества-родительства-родства, и тем самым осуществляющая воспроизводство населения и преемственность семейных поколений, а также социализацию детей и поддержание существования членов семьи.
С.Голод	
А.Харчев	исторически конкретную систему взаимоотношений между супругами, члены которой связаны брачными или родственными отношениями, общностью быта, эмоциональной связью и взаимными моральными обязательствами

Семья – это первая институализированная социальная группа, которая репрезентует совместную жизнь людей и выполняет важнейшую роль в воспроизводстве жизни, воспитании детей, их социализации и связи с обществом на всех уровнях современной социокультурной практики. Будучи компонентом социальной структуры общества, семья фокусирует в себе практически все сферы культурной деятельности [3].

Термин «семья» в научных исследованиях западной науки трактуется как малая социальная группа, объединённая совместным жилищем, общим бюджетом, семейными связями (Б.Урланис), отечественные учёные дополняют названные показатели такими духовно-нравственными характеристиками как взаимопонимание и взаимопомощь [3].

Несмотря на различия во взглядах, все авторы трактуют семью как историческую категорию, подверженную структурным и функциональным изменениям. В рамках этой концепции семья имеет такие значения: как основное условие существования социального организма (О. Конт) [8]; как фундаментальная составляющая общества (Ф. Ле Пле); как активный мобильный элемент социума (Л. Морган) [7]. Многие из классиков социологии считали семью частью социальной структуры, рассматривали её как фактор изучаемых ими процессов, но не исследовали институты брака и семьи специально (М. Вебер, К. Маркс, Э. Дюркгейм, В. Парето) [4].

Семья – это первичный контактный коллектив, особая социальная система, являющаяся подсистемой общества и включающая другие подсистемы (членов семьи) [3].

З. Фрейд считал, что семья – первичная биологическая единица, детерминирующая структуру общества, последнее рассматривая как расширенную семью. Фрейд полагал, что основной характер семьи никогда не меняется. Внешняя форма семьи может подвергаться изменениям, но окончательно установившиеся половые влечения между родителями и детьми будут существовать всегда. Фрейд утверждал, что в различных формах семьи, как, например, в матриархальном обществе, по существу, находят свое выражение и удовлетворение все те же древние инстинктивные силы, только внешне это происходит по-разному [10, с.53].

По определению А. Антонова, семья – это основанная на единой общесемейной деятельности общность людей, связанных узами супружества-родительства-родства, и тем самым осуществляющая воспроизводство населения и преемственность семейных поколений, а также социализацию детей и поддержание существования членов семьи. Антонов считает, что лишь наличие такого триединого отношения позволяет говорить о конструировании семьи как таковой в ее строгой форме [3, с.88].

Этой же точки зрения придерживается и С. Голод, говоря о том, что семья – это совокупность индивидов, состоящих, по меньшей мере, в одном из трёх видов отношений (кровное родство, порождение, свойства) [8].

По мнению А. Харчева, семью можно определить, как исторически конкретную систему взаимоотношений между супругами, члены которой связаны брачными или родственными отношениями, общностью быта, эмоциональной связью и взаимными моральными обязательствами [11]. Таким образом, семейные отношения могут складываться как реально существующие союзы вне зависимости от формы их заключения, то есть фактические (незарегистрированные) и зарегистрированные браки.

На первый план выступает следующий признак семьи: осознание и принятие обоими супругами факта совместности, общности в моральном, эмоциональном, финансовом и хозяйственно-бытовом планах. В данном случае, важное и определяющее значение имеет добровольное признание указанного факта и женщиной, и мужчиной. Подтверждая эту мысль, В. Шахматов подчёркивает, что брак и семья существуют лишь в том случае, если оба супруга признают себя состоящими в браке и осознают себя членами одной семьи [2].

Анализ научной литературы убедительно показал, что первоначальную основу семейных отношений составляет брак (брачные отношения), – главное начало правовых отношений между лицами, заключившими

его. Однако семья представляет собой более сложную систему, чем брак, поскольку сфера семейных отношений включает психолого-педагогические вопросы разного характера. Кроме этого, семья объединяет не только супругов, а и детей, и других родственников. Поэтому семью необходимо рассматривать как систему связей, взаимодействий и отношений индивидов, выполняющих функции воспроизводства человеческого рода на основе определённых ценностей и норм, подверженных социальному контролю через комплекс позитивных и негативных санкций.

#### Список использованной литературы:

1. Адлер, А. Любовь и брак / А. Адлер. – Москва, 2007 // Психология и психоанализ любви: хрестоматия: учебное пособие / ред. Д.Я. Райгородский. – Самара: Бахрах-М, 2007. – С. 632-641.
2. Андреева, Т. В. Семейная психология / Т. В. Андреева. – СПб.: Речь, 2005. – 244 с.
3. Антонов, А. И. Социология семьи / А. И. Антонов. – М.: ИНФРА, 2005. – 254 с.
4. Архангельский, В. Н. Личность, семья, общество: взаимодействие в современных условиях / В. Н. Архангельский, О. В. Кучмаева // Семья в России. – 1996. – № 2. – С. 64 – 84.
5. Белоножко, Е.П. Брачно-семейные взаимоотношения как объект философского осмысления Автореф. дисс... канд. Филос. Наук: 09.00.03 / Белоножко Е.П.; К., – 2010. – 19 с. – укр.
6. Брак \ Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.terminologija.ru/obchestvoznanie/143-b/170-brak>. – Загл. с экрана.
7. Гаспарян, В. А. Семья на пороге XXI века (социологические проблемы) / В. А. Гаспарян. – СПб.: Петрополис, 1999. – 123 с.
8. Голод, С. И. Стабильность семьи: социологический и демографический аспекты / С. И. Голод. – Л.: Наука, 1984. – 136 с.
9. Советский энциклопедический словарь/ Научно – редакционный совет: А.М.Прохоров (председатель), М.С.Гиляров, Е.М.Жуков и др. – М.: «Советская энциклопедия»,1980. – 1600 с.
10. Фурст, Д. Б. Невротик, его среда и внутренний мир. Перевод Я.Г.Бронина и Е.Н.Марциновской // J.V.Furst. The Neurotic: His Inner and Outer Worlds. N.Y.: The Citadel Press, 1954. – М.: Изд-во иностранной литературы, 1957. – 138 с.
11. Харчев, А. Г. Нравственность и семья / А.Г. Харчев. – М.: Мысль., 1981. – 126 с.
12. Юнг, К.Г. Брак как психологическое отношение / Конфликты детской души. М.: Канон, 1994. С.209 – 224 с.

© Гришко И.В., 2017

#### УДК 376

Ковалева А.С., Ковалев Д.С.,  
ФГБОУ ВО «АлтГПУ», г. Барнаул

### АКТУАЛИЗАЦИЯ ОСОБЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В ПРОЦЕССЕ ИХ СОЦИАЛИЗАЦИИ

**Аннотация:** в статье раскрываются основные образовательные потребности дошкольников с ОВЗ и особенности их учета и удовлетворения в инклюзивном образовательном пространстве, как условие успешной социализации детей.

**Ключевые слова:** особые образовательные потребности, дошкольники с ОВЗ, социализация, инклюзивное образование.

На современном этапе развития системы образования все более явственными становятся тенденции интеграции и инклюзии. Все это требует внедрения не только новых научных категорий в понятийный аппарат психологии и педагогики, но и стимулирует активный поиск путей решения трудностей, возникающих в процессе реализации обозначенных тенденций [1 с.12-17].

Интерпретируя и инклюзивное образование как равнодоступность его для всех обучающихся, закономерно обозначить содержание особых образовательных потребностей этих обучающихся, без удовлетворения которых невозможен ни один из вариантов инклюзии.

Категория детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья достаточно многолика, это дети с различными нарушениями анализаторных систем (зрение, слух), с дисфункциями опорно-двигательного аппарата, речевого и интеллектуального развития, расстройствами аутистического спектра. Однако, несмотря на подобную вариативность, воспитанники данной категории имеют ряд общих особых (специальных) образовательных потребностей, свойственных в определенной степени всем детям, от качества удовлетворения которых зависит успех вхождения в общество такого ребенка, овладения им всей совокупностью социальных норм и ценностей и социализации в целом.

К подобным потребностям особого рода относится, прежде всего, востребованность при любом варианте дизонтогенеза его раннее выявление и максимально раннее начало обучения ребенка. Дошкольник с ОВЗ нуждается в изменении содержания образования; использования специальных методов, приёмов и средств обучения; в индивидуализации обучения и максимальном расширении образовательного пространства. Кроме того, обязательными являются непрерывность коррекционно-развивающего процесса наглядно-действенный характер содержания образования. А также специальное обучение «переносу» сформированных знаний умений в новые ситуации взаимодействия с действительностью и специальная помощь в развитии возможностей вербальной и невербальной коммуникации.

В числе специальных образовательных потребностей детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья особо следует подчеркнуть потребность в создании в образовательном учреждении, в котором придет ребенок, принимающей, толерантной образовательной среды. Данная среда станет залогом успешности процесса инклюзии и является взаимным преимуществом для всех участников образовательного пространства ДОУ [2 с.86-90].

Названные потребности, актуализируясь, требуют создания адекватных условий в образовательной организации. К условию первостепенной значимости можно отнести необходимость создания и перманентной поддержки ситуации успеха для «особого» ребенка посредством предъявления заданий меньших по объему, доступных по степени сложности, позволяющих выполнить работу и получить за нее заслуженную положительную оценку. Поддержанию ситуации успеха также будут способствовать использование игровых методов и занимательных упражнений; связь занятийного материала с личным опытом и возможностью использования полученных знаний в быту; обеспечение ощущения самостоятельности поиска и свободы выбора в процессе познавательной и игровой деятельности. Немаловажным станет и ощущение компетентности ребенка в какой-либо деятельности, осознание того, что он способен сделать нечто ценное самостоятельно и качественно, вера в себя.

Однако, несмотря на значимость психологического комфорта в инклюзивном образовательном пространстве ДОУ, не стоит недооценивать влияние на результат социализации ребенка с ОВЗ такого качества как произвольность деятельности и поведения – особенность психологического статуса ребенка, которая также свойственна всем дошкольникам с нарушениями развития и требует особого учета. В целях развития, коррекции и компенсации степени произвольности целесообразно внедрить в практику взаимодействия с ребенком некоторые техники и приемы [3 с.76-84].

Дошкольнику с ограниченными возможностями здоровья требуется предварительная ориентировка в задании, анализ условий и требований деятельности, а также детальная проработка плана, определение конечной цели и выбор средств для достижения этой цели.

Становление навыков самоконтроля проходит обязательно основные стадии при любом варианте развития, в том числе, и при нарушении: работа по подражанию; работа по образцу; самостоятельная работа – именно такой алгоритм совершенствования свойств самоконтроля необходимо сформировать у дошкольника с ОВЗ в процессе удовлетворения его особых образовательных потребностей.

Все перечисленные обстоятельства могут быть в полной мере реализованы исключительно при условии следования базовым принципам организации познавательной деятельности и межличностного взаимодействия в инклюзивной образовательной организации. Прежде всего, подход к ребенку с ОВЗ должен осуществляться с оптимистических позиций и учета того факта, что путь к успеху лежит исключительно в пределах этого успеха и через него. Немаловажными являются принципы постепенности перехода ребенка с ОВЗ с индивидуального темпа работы на общий темп работы группы и приоритетном учете в этом переходе педагогом актуального и потенциального уровня знаний и умений ребенка, и соответствующей сложности предъявления заданий и ситуаций. Помощь ребенку должна быть соразмерна его потребностям. Мероприятия по сопровождению ребенка должны осуществляться систематически и актуализировать сильные стороны ребенка как для сверстников, так и для него самого, стимулируя веру в себя и успех принятия группой.

Продвижение в познавательном развитии дошкольника с ОВЗ возможно лишь на основе развития высших психических функций, их постоянного стимулирования и, в тоже время, в рамках профилактики наступления утомления. Достижение подобного состояния возможно путем формирования и постоянного поддержания высокого уровня мотивации познания и общения, а также посредством применения методов, активизирующих познавательную деятельность.

Несмотря на значимость описанных выше принципов, все они потеряют свой смысл в случае нереализованности главной составляющей актуализации особых образовательных потребностей дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в процессе их успешной социализации – педагогического такта, профессиональной и доброжелательной атмосферы в образовательной организации.

#### **Список использованной литературы:**

1. Инклюзивное образование. Выпуск 1. – М.: Центр «Школьная книга, 2010. – 272 с.
2. Ковалева, А.С. Технология создания толерантной образовательной среды: учебное пособие / А.С. Ковалева. – Барнаул : АлтГПУ, 2015. – 137 с.
3. Инклюзивное образование: результаты, опыт и перспективы: сборник материалов III Международной научно-практической конференции / под ред. С.В. Алехиной. – М.: МГППУ, 2015. – 528 с.

© А.С. Ковалева, Д.С. Ковалев, 2017

Kovaleva A.S., Kovalev D.S.,  
FGBOU V ALTGPU, Barnaul

## ACTUALIZATION OF SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS OF PRESCHOOL CHILDREN WITH RESTRICTED HEALTHY OPPORTUNITIES IN THE PROCESS OF THEIR SOCIALIZATION

**Annotation:** The article reveals the basic educational needs of preschool children with HIA and the specifics of their recording and satisfaction in an inclusive educational space, as a condition for the successful socialization of children.

**Keywords:** special educational needs, preschool children with HIA, socialization, inclusive education.

УДК 376

Ковалева А.С., Ковалев Д.С.,  
ФГБОУ ВО «АлтГПУ», г. Барнаул

## ТРЕНИНГ МОТИВАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА ПЕДАГОГОВ КАК УСЛОВИЕ УСПЕШНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОВЗ

**Аннотация:** в статье представлена детальная разработка практического мероприятия с педагогами ДОУ по подготовке к реализации инклюзивного образования и стимулированию мотивации к саморазвитию.

**Ключевые слова:** мотивация профессионального роста, тренинг, инклюзивное образование, дошкольники с ОВЗ, толерантная образовательная среда.

Методологической основой тренинга является концепция о внутренней и внешней мотивации, т.е. о приоритете для личности деятельности самой по себе или же стремление к удовлетворению потребностей, внешних по отношению к профессиональной деятельности. Мотивационный комплекс личности представляет собой соотношение между собой трех видов мотивации: внутренней, внешней положительной и внешней отрицательной мотивации. К внутренним мотивам относятся: удовлетворение от самого процесса и результата работы, возможность наиболее полной самореализации в данной деятельности, стремление к продвижению по службе. К внешним положительным мотивам можно отнести: денежный заработок, стремление к продвижению по службе, потребность в достижении социального престижа и уважении. Внешние отрицательные мотивы представлены стремлением избежать критики со стороны руководителей, коллег, избежать наказаний или неприятностей, стремлением к продвижению по службе. Оптимальность мотивационного комплекса личности определяет эмоциональную устойчивость, стабильность педагога, его активность в саморазвитии и совершенствовании, без чего невозможно сопровождение инклюзивного образовательного процесса в ДОУ и создание толерантной образовательной среды, как обязательного компонента инклюзии.

В качестве диагностического инструментария наиболее оптимально использовать методику «Мотивация профессиональной деятельности» (К. Замфир в модификации А. А. Реана) [1].

Цель тренинга - стимулирование положительной мотивации профессиональных достижений и саморазвития в процессе сопровождения инклюзивного образования.

Оборудование и материалы: музыкальные произведения для фонового сопровождения; мягкая игрушка или иной предмет, символизирующий успех; тексты притч, распечатанные и разрезанные; блокноты, ручки (фломастеры) по количеству участников; длинная тесьма; воздушные шары по количеству участников; покрывало; масштабные образцы геометрических фигур; листы белой и цветной бумаги; методическая копилка «Остров сокровищ».

Содержание тренингового занятия.

1. **Приветствие** Упражнение «Заверши фразу» Цель: Создание положительного эмоционального настроения в группе, актуализация ситуаций успеха (личного и профессионального) каждого участника. Содержание: Участникам предлагается завершить фразу «Я успешный человек ...!».

2. **Активизирующее упражнение** «Коллективный счет» Цель: Повышение энергетического потенциала группы, согласование темпов индивидуальной работы в структуре групповой активности. Содержание: Участникам предлагается не договариваясь посчитать от 1 до 12 (верхняя граница определяется количеством членов группы). Каждый произносит свою очередную цифру, если группа сбивается, цифра произносится одновременно несколькими игроками, то счет начинается заново до достижения успешного результата.

3. **«Притча за притчей»** Цель: Развитие навыков метафоричного мышления, обогащение представлений о способах достижения успеха, анализ конструктивных и неконструктивных техник саморазвития, активизации внутренней мотивации достижения успеха. Содержание: Участники выбирают листок, на котором зафиксирована часть притчи. Задача педагогов – найти вторую половину текста, озвучить, проанализировать, продемонстрировать примерами из жизни [2].

4. **«Тайные ресурсы»** Цель: Гармонизация представлений участников о своих ресурсах (внутренних и внешних) для достижения максимальных результатов в любом начинании. Содержание: Участники свободно передвигаются по залу, встречаются, обмениваются блокнотами, в которых пишут характеристики своего собеседника (того, с кем обменялись блокнотом) с позиции его ресурсов – потенциальных возможностей, сильных сторон в процессе достижения целей. Каждый новый участник общения пишет на новом листе блокнота, чтобы не видеть предыдущих записей. После того, как все участники письменно обменялись впечатлениями друг о друге все возвращаются в круг. Происходит озвучивание и обсуждение собранных мнений о своих ресурсах и сопоставление со своими представлениями и с ожидаемыми мнениями.

5. **«Коллективная геометрия»** Цель: Развитие чувства групповой сплоченности, актуализация роли каждого участника в достижении итогового результата и общего успеха. Содержание: Участникам предлагается, взявшись за одну общую тесьму, с закрытыми глазами по просьбе ведущего выстроиться так, чтобы получилась заданная геометрическая фигура (круг, квадрат, треугольник, ромб т.д.). Упражнение выполняется не договариваясь, а основываясь на чувстве ритма групповой работы и «чувстве партнера».

6. **«Почетный караул»** Цель: Развитие чувства групповой сплоченности, актуализация роли каждого участника в достижении итогового результата и общего успеха. Содержание: Участники образуют круг, взявшись за края покрывала, на котором находятся воздушные шары по количеству игроков. Лево́й рукой участники держат покрывало, а право́й – одну общую тесьму. По команде ведущего игроки должны присесть, подпрыгнуть на одной ноге и др., не уронив ни одного воздушного шара. Затем задача усложняется и нужно одновременно всему коллективу поменять руки местами, или передать небольшой мячик той рукой, которая держит тесьму (снова не уронив ни одного шара). Упражнение выполняется не договариваясь, а основываясь на чувстве ритма групповой работы и «чувстве партнера».

7. **«Один за всех, и все за одного!»** Цель: Актуализация перспектив профессионального роста каждого педагога и коллектива в целом, стимулирование мотивации к самоизменению. Сплочение коллектива. Содержание: Участникам предлагается выбрать одну из предложенных фигур на основе симпатии. После этого, ведущий в контексте теории психогометрии, говорит о значении фигур. Затем участникам предлагается поработать в микрогруппах: выбравшие круг формулируют задачи (индивидуальные и групповые) и формы сохранения психологического климата в коллективе; выбравшие квадрат – обозначают правила и традиции, которые необходимо сохранить для поддержания личной и групповой профессиональной стабильности. Микрогруппа, проявившая симпатию к треугольнику, предлагает формы совершенствования работы (правила и традиции), которые необходимо ввести в коллективе для повышения личной и групповой эффективности. Те же. Кто выбрал спираль, как геометрическую фигуру, предлагают нетрадиционные, креативные способы преодоления возможных трудностей на пути достижения успеха, отвечают на вопрос «Как каждому педагогу и коллективу в целом быстро и безболезненно реагировать на быстро меняющуюся социально-педагогическую действительность?!»

8. **Синквейн «Успех»** Цель: Закрепление наметившихся положительных тенденций в оптимизации мотивационного комплекса личности педагогов. Содержание: Участникам предлагается в ходе групповой работы и свободных высказываний осуществить художественную рефлексию проработанного тренинга и «сочинить стихотворение» согласно схеме. 1 строка – тема, 1 слово – имя существительное (что?); 2 строка – описание темы, 2 слова, имена прилагательные (какой?); 3 строка – описание действия, 3 слова – глаголы (что делает?); 4 строка – фраза из 4 слов, выражение отношения к теме; 5 строка – 1 слово, образ, метафора, философское обобщение темы.

9. **Итоговая рефлексия «Я – хороший, мы – хорошие!»** Цель: Завершение работы группы на высоком эмоциональном подъеме, сплочение коллектива, создание ситуации успеха (личного и коллективного). Содержание: Участникам предлагается встав в круг обменяться своими мнениями и впечатлениями о прошедшем тренинге с позиции «Я приобрел...!». После чего, каждый член группы, поглаживая себя по голове, произносит шепотом, а затем громко, фразу «Я – хороший!». Следующий этап – участники берутся за плечи и в той же логике (сначала шепотом, а затем громко) произносят фразу «Мы – хорошие!».

#### 10. Методическая копилка «Остров сокровищ»

Литература, которая может быть рекомендована педагогам для самостоятельного изучения и рефлексии: Мольц М. Я – это я или как стать счастливым. – М.: «Яхтмен», 1994; Мрочковский Н. Правила успеха. – СПб.: Питер, 2012; Панкратов В. Психология счастья. Искусство радоваться жизни: Практическое пособие. – М.: Дрофа – Плюс, 2005; Пезешкеан Н. Если ты хочешь иметь то, что никогда не имел, тогда сделай то, чего никогда не делал. – М.: Институт позитивной психотерапии, 2005; Правдина Н. Секрет успеха. – М.: АСТ; Астрель, 2012.

#### Список использованной литературы:

1. Ковалева А.С. Проектирование и реализация технологии развития критического мышления в компетентностно-ориентированном профессиональном образовании / А.С. Ковалева / Научно-методический электронный журнал "Концепт". 2014. № 23. С. 26-30.
2. Ковалева А.С. Ролевая игра как средство подготовки будущих социальных педагогов к реализации технологии создания толерантной образовательной среды / А.С. Ковалева / Научно-методический электронный журнал "Концепт". 2015. № 19.

Kovaleva A.S., Kovalev D.S.,  
FGBOU V ALTGPU, Barnaul

## TRAINING MOTIVATION OF PROFESSIONAL GROWTH TEACHERS AS THE CONDITION OF SUCCESSIVE SOCIALIZATION OF PRESCHOOLS WITH HIA

**Annotation:** The article presents detailed development of a practical event with DOW teachers on preparation for the implementation of inclusive education and stimulation of motivation for self-development.

**Keywords:** motivation of professional growth, training, inclusive education, preschool children with HIA, tolerant educational environment.

---

УДК 37.036.5

Кудрявцева О.И.,  
ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», г. Киров

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕТРАДИЦИОННЫХ ТЕХНИК РИСОВАНИЯ В РАЗВИТИИ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

**Аннотация:** статья посвящена вопросу использования определенного перечня нетрадиционных техник рисования в развитии творческих способностей младших школьников.

**Ключевые слова:** нетрадиционная техника, творческие способности, младший школьник.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования диктует необходимость развития творческих способностей ребенка.

Для формирования творческой личности необходимо отбирать эффективные средства образовательной деятельности, производить отбор нового содержания этой деятельности в соответствии с требованиями современных изменений.

В течение полугода проводилось исследование, практическая значимость которого заключалась в том, что экспериментально проверена эффективность условия развития творческих способностей младших школьников – использование нетрадиционных техник рисования в условиях кружка по изобразительному искусству.

Цель исследования – выявить условия развития творческих способностей младших школьников в процессе нетрадиционного рисования в условиях кружка по изобразительному искусству.

Гипотеза заключалась в предположении, что освоение нетрадиционных техник рисования в условиях кружка по изобразительному искусству будет способствовать развитию творческих способностей младших школьников.

Применение нетрадиционных техник рисования способствует повышению интереса детей к изобразительному искусству, развитию воображения и наблюдательности, реализации их творческих способностей, фантазии и чувства прекрасного в созданном рисунке [1].

Нетрадиционные техники рисования – это толчок к развитию воображения, творчества, проявлению самостоятельности, инициативы, выражения индивидуальности [3].

Важно отметить вариативность и художественное разнообразие нетрадиционных техник рисования, которые предоставляют педагогу возможность творчески подойти к решению задач, которые ставит перед собой. Учитывая особенности тематической, содержательной, технической сторон художественно-творческой деятельности, а также спектр интересов коллектива детей и каждого в отдельности, позволяет сделать учебно-воспитательный процесс желанным, интересным и познавательным.

Существуют разнообразные виды и техники нетрадиционного рисования, которые применяются с детьми разных возрастных категорий [2].

С детьми младшего дошкольного возраста можно использовать: рисование пальчиками, рисование ладошками, печать готовых предметов и овощей.

С детьми среднего дошкольного возраста можно попробовать: отпечатки-картинки, печать пластилином, рисование мятой бумагой, отпечатки листьев, рисунки из ладошки, рисование ватными палочками, волшебные ниточки и монотипия.

С детьми старшего дошкольного возраста и старше можно освоить более сложные техники: граттаж, рисование воском, пластилинография, пуантизм, рисование по сырому листу, монотипия (предметная, пейзажная), техника «смывание», создание матового эффекта, процарапывание рисунка, набрызг кистью, тычок жесткой полусухой кистью, выскабливание краски, рисование мыльными пузырями, рисование мятой бумагой, оттиск нитками, рисование губкой, рисование цветной солью или песком [4].

Характеристика техник нетрадиционного рисования с кратким описанием каждой представлена в таблице (см. Табл.1):

Таблица 1 – Характеристика нетрадиционных техник рисования

№ п/п	Нетрадиционная техника	Описание
1.	Граттаж	Способ выполнения рисунка путем процарапывания бумаги шилом или другим острым инструментом.
2.	Рисование воском	Покрытие воском изолируемого участка с последующим нанесением акварели.
3.	Пластилинография (прямая)	Техника, в которой используется пластилин для создания картин с изображением полубъемных объектов на горизонтальной поверхности.
4.	Пуантизм	Техника живописи маленькими точками краски, наносимыми концом кисти. Как и в традиционной акварели, в данной технике работа осуществляется от светлого к темному, начиная с самых светлых тонов и затем добавляя темные. Этот метод требует терпения, большой наблюдательности и тонкого чувства цвета.
5.	Рисование по сырому листу	Техника нанесения акварельных красок на влажную бумагу. Цвета перетекают один в другой, не образуя резких границ и очертаний, контролировать то, что происходит на бумаге, можно лишь частично. Данная техника идеально подходит для изображения неба и воздушности облаков. Некоторые работы требуют комбинации техник, так как ее части могут требовать четкости, определенности контуров.
6.	Монотипия предметная	Техника рисования красками (акварелью, гуашью и пр.). Она заключается в том, что рисунок рисуется на одной стороне поверхности и отпечатывается на другую.
7.	Техника «смывание»	Это одна из самых необычных и трудоемких техник, в которой используются характерные свойства туши и гуашевых красок. Прием смывания заключается в том, что на начальной стадии густыми гуашевыми или акварельными красками делают некое изображение, затем покрывают весь рисунок водостойкими чернилами или тушью, а после смывают их под краном.
8.	Создание матового эффекта	Матового эффекта в акварельной живописи достигают, применяя белую гуашь. Эта техника применяется для получения эффекта туманного пейзажа или фактуры бархата. Ее можно применять для уменьшения яркости тонов.
9.	Процарапывание рисунка	Процарапывание рисунка острием ножа по самому верхнему слою бумаги позволит краске проникнуть глубже и усилить тон. Вы можете работать как до, так и после нанесения живописи.
10	Набрызг кистью	Результаты разбрызгивания зависят от нескольких факторов: плотности краски, расстояния кисти от бумаги во время разбрызгивания, наклона бумаги, наличия или отсутствия влаги на бумаге. С помощью этой техники можно создать впечатление цветка и фактуры дерева, покрытой галькой земли, пористого камня или падающего снега. Разбрызгивая краску, помните, что не можете контролировать размер падающих на бумагу капель. Эта техника весьма непредсказуема и поэтому требует практики.
11	Тычок жесткой полусухой кистью	Изображение выполняется минимальным количеством краски, так что мазок тонирует бумагу лишь частично. Такой прием может понадобиться для изображения листвы или травы, дождя в пейзаже, волос или меха в портрете и шерсти при рисовании животных.
12	Выскабливание краски	Техника используется в тех случаях, когда требуется оставить не закрашенными мельчайшие участки бумаги. Для снятия краски берут острые предметы, например, плакатный нож, однако следует следить за тем, чтобы острие не порвало бумагу. Для работы можно

		использовать кончики ногтей и наждачную бумагу, пластиковую карточку.
13	Рисование мыльными пузырями	Техника окрашивания красками мыльных пузырей с перенесением их на бумагу разными способами.
14	Рисование мятой бумагой и на мятой бумаге	Техника предполагает работу по отпечатыванию на поверхности скомканного кусочка бумаги с краской. Другой вариант – рисование по мятому листу бумаги.
15	Оттиск нитками	Техника рисования с помощью шерстяных или синтетических ниток. С помощью такой техники можно нарисовать абстракцию или сюжет.
16	Рисование губкой	Губку можно использовать для увлажнения бумаги, для удаления краски, писать композицию, передавать текстуры, и для того, чтобы убрать избыток влаги. Можно создавать интересные узоры и фактурные эффекты способом отпечатывания на бумаге.
17	Рисование солью	Соль применяется для получения фактур. Если насыпать несколько крупинок соли на сырую краску, она впитает ее и высохнет. Влага также играет важную роль. Чем краска сырее, тем шире пятна от каждой крупинки.
18	Рисование песком	«Аппликация песком» – создание художественных изображений наклеиванием на основу песка, окрашенного в различные цвета.

Среди перечисленных техник нетрадиционного рисования наиболее подходящими и интересными для работы с детьми младшего школьного возраста были выбраны следующие: граттаж, пластилинография, пуантизм, рисование по сырому листу, монотипия (предметная), набрызг кистью, тычок жесткой полусухой кистью, оттиск нитками, рисование подручными материалами.

Граттаж – необычная техника процарапывания элементов рисунка, благодаря которой можно создать оригинальные рисунки. Пластилинография – техника создания объемного изображения, где пластилин используется в виде «краски», как изобразительный материал. Пуантизм – техника работы с цветом, что является важнейшей частью обучения и развития творческого мышления, памяти и воображения. Достоинство монотипии, набрызга, рисования воском и на мокром листе заключается в неожиданном эффекте, при котором живописное изображение приобретает специфическую фактуру, отличающуюся мягкостью, естественностью и легкой расплывчатостью очертаний. Тычок жесткой полусухой кистью и губкой – одни из немногих техник, с помощью которых можно быстро добиться желаемого эффекта без тщательной проработки. Рисовать можно любыми подручными материалами, например, солью или песком. Помимо эффекта разводов на бумаге, дети знакомятся со свойствами соли на практике. Необычные работы и эффект получается от работы с заранее покрашенным песком.

Также техники использовались не только самостоятельно, но и комбинированно. Комплексное использование разных техник позволит педагогу поддерживать интерес детей к нетрадиционному рисованию и разнообразить учебно-воспитательный процесс. Пользуясь известными техниками, дети могут проявлять свою инициативность и самостоятельность в выборе и рисовании на предложенную тему. Чем разнообразнее будут содержание, формы, методы, приемы работы и техники нетрадиционного рисования с детьми, а также материалы, с которыми они действуют, тем интенсивнее станут развиваться творческие способности.

Исследование проводилось в течение 6 месяцев поэтапно (констатирующий, формирующий, контрольный). Для исследования выбраны 2 группы по 25 человек, возраст: 10-11 лет.

Цель констатирующего эксперимента - выявить первоначальный уровень развития творческих способностей младших школьников. Среди различных методов психодиагностики творческих способностей человека наиболее подходящей и апробированной является методика Р. П. Торренса, которая позволила выявить уровень развития творческих способностей.

Проведя констатирующую работу, удалось выяснить, что уровень развития творческих способностей 1 группы значительно отличается от уровня развития контрольной группы. На данном этапе подтвердилась необходимость проведения формирующей работы с данной группой, называемой экспериментальной (См. Табл. 2).

Таблица 2 – Сравнительная таблица уровней развития творческих способностей двух групп

Критерии уровня развития творческих способностей		1 группа		2 группа	
		Количество	%	Количество	%
1.	Плохо	3	12	0	0
2.	Ниже нормы	2	8	0	0
3.	Несколько ниже нормы	4	16	1	4
4.	Норма	12	48	9	36

5.	Несколько выше нормы	1	4	2	8
6.	Выше нормы	1	4	3	12
7.	Отлично	2	8	10	40

На формирующем этапе опытно-экспериментального исследования была поставлена цель — организовать условие развития творческих способностей детей экспериментальной группы в процессе нетрадиционного рисования в условиях кружка по изобразительному искусству на основе разработанной авторской программы.

Была создана программа, включающая 10 занятий, разработанных с учетом выбранных техник нетрадиционного рисования, влияющих на развитие творческих способностей.

Результаты проведенной работы по влиянию на творческих способностей детей можно выяснить только при проведении контрольного этапа.

Цель контрольного эксперимента — выявить динамику уровня развития творческих способностей младших школьников в процессе нетрадиционного рисования в условиях кружка по изобразительному искусству и обосновать степень влияния техник нетрадиционного рисования.

На контрольном этапе эксперимента была проведена повторная диагностика с детьми экспериментальной группы. Полученные результаты оформлены в виде графиков (См. Рис.1, Рис. 2). Проанализировав графики, можно сделать выводы, касающийся уровня развития творческих способностей экспериментальной группы после формирующей работы.

Сравнивая конечные показатели двух групп, можно констатировать, что проведенные кружковые занятия с использованием техник нетрадиционного рисования повлияли на уровень развития творческих способностей младших школьников экспериментальной группы.

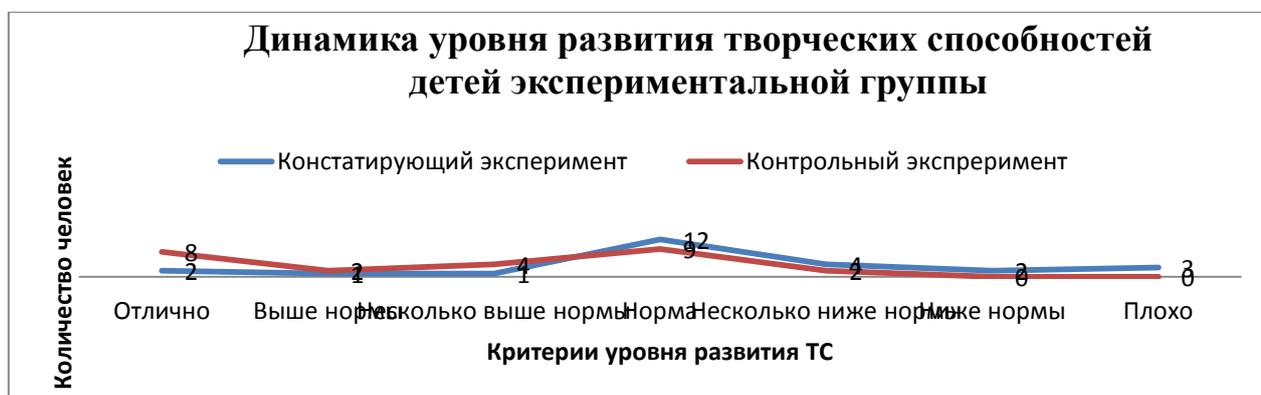


Рисунок 1 – Динамика уровня развития творческих способностей детей экспериментальной группы



Рисунок 2 – Динамика уровня развития творческих способностей детей контрольной группы

Таким образом, поставленная цель исследования достигнута и доказана на практике. Гипотеза нашла свое экспериментальное подтверждение, а именно доказана эффективность влияния нетрадиционных техник рисования на творческое развитие ребенка в условиях кружка по изобразительному искусству.

#### Список использованной литературы:

1. Евладова, Е. Б. Дополнительное образование детей: Учеб. пособие для сред. проф. образования / Евладова Е. Б., Логинова Л. Г., Михайлова Н. Н. – М.: ВЛАДОС, 2002. – 352 с.
2. Казакова, Р. Г. Рисование с детьми дошкольного возраста: нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий / Р. Г. Казакова. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 128 с.

3. Никитина, А.В. Нетрадиционные техники рисования. Планирование, конспекты занятий: Пособие для воспитателей и заинтересованных родителей / А.В. Никитина. – СПб.: Каро, 2014. – 96 с.

4. Рузанова, Ю. В. Развитие моторики рук в нетрадиционной изобразительной деятельности: Техники выполнения работ, планирование, упражнения для физкультминуток. / Ю. В. Рузанова – СПб.: КАРО, 2009.

© О.И. Кудрявцева, 2017

Kudryavtseva O. I,  
FGBOU VO «Vyatka State University», Kirov

### USING NON-TRADITIONAL PAINTING TECHNIQUES IN DEVELOPING THE CREATIVE ABILITIES OF YOUNGER SCHOOLCHILDREN

**Annotation:** The article is devoted to the use of a certain list of non-traditional drawing techniques in the development of creative abilities of junior schoolchildren.

**Keywords:** non-traditional technique, creative abilities, junior schoolchild.

УДК 372.851

Мухамедьянова Р.Ф., Солощенко М.Ю.,  
Стерлитамакский филиал Башкирского государственного университета, г. Стерлитамак

### ФОРМИРОВАНИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ

**Аннотация:** Статья посвящена формированию универсальных учебных действий (УУД) школьников. В ней описываются основные функции УУД, так же приведены примеры заданий для работы с обучающимися.

**Ключевые слова:** математика, универсальные учебные действия, система образования.

Главная задача современной системы образования – это формирование универсальных учебных действий (УУД), которые обеспечивают детям умение учиться, а также формируют способность к самосовершенствованию и саморазвитию. Многообразие универсальных действий определяет качественное усвоение знаний учащимися. Эффективность в образовательном процессе повышается со способностью детей усваивать весь полученный материал и умение реализовывать его.

Основами концепции универсальных учебных действий является системно – деятельный подход, обеспечивающий:

- готовность самостоятельно получать все необходимые знания;
- систему образования продвижения среды в социальном проектировании;
- многообразную учебную деятельность;
- индивидуально - возрастной, психологический или физиологический учет особенностей детей в процессе обучения.

УУД называют обобщение действий, которые порождают мотивацию к изучению нового и позволяют ученикам ориентироваться в разных предметных областях знания.

Одной важнейшей особенностью УУД является их универсальность, проявляющаяся в том, что они

- носят предметный характер;
- обеспечивают личностную, общекультурную и познавательную целостность развития личности;
- обеспечивают изменение всего образовательного процесса;

• лежат в основе организации, которая регулируется деятельностью учащихся независимо от предметного содержания;

- обеспечивают быстрое усвоение информации.

Овладение УУД помогает учащимся:

- правильно оценивать свои поступки и действия;
- правильно донести свою мысль о сделанном или сказанном;
- самоопределиться в жизненном цикле.

Можно выделить следующие основные виды УУД: личностные; регулятивные; познавательные; коммуникативные.

Предмет математика в своем содержании способов учебных действий даёт огромную возможность при формировании обучения регулярных, личностных и познавательных УУД.

Успешное усвоение поставленных целей, планирование и контроль полученной информации обеспечивается с помощью регулятивных учебных действий.

Личностные УУД направлены на исследование, обучение и принятие жизненных ценностей, которые позволяют ориентироваться в нравственных нормах и вырабатывать жизненную позицию [1].

Познавательными действиями называют поиск, отбор, исследование важной информации. Результатом формирования познавательных УУД является умение ученика:

- выделить тип задачи и метод ее решения;
- способность осуществлять поиск нужной информации;
- различать нужное и не нужное;
- различать этапы решения задачи;
- анализировать;
- сравнивать, искать подобные;
- находить и устанавливать причинно-следственные связи;
- находить общее решение;
- преобразовывать и создавать схемы решения;
- находить наиболее выгодное и полезное решение.

Коммуникативными УУД называют обеспечение возможности сотрудничества: умение услышать и слушать своего партнера, а также понимать его, согласованно выполнять одно задание, распределяя задания между собой. Уметь договориться и вести дискуссию тоже очень важно.

Главный критерий коммуникативных действий, определяющий способность ученика, включает:

- умение и желание общаться с остальными;
- знание обычных правил этикета и приличия;
- умение слушать собеседника [4].

Приведем примеры заданий, способствующих формированию УУД.

1) Раскрасьте цветочек теми цветами, которые вы получите, вычислив выражения:

- $100-2*25:6-1,5$
- $0,5*(0,6-0,03)$
- $20-(0,5*4+2)+1$
- $0,005+3,5(10-2*0,5)$
- $(\sqrt{3}-1)*(\sqrt{3}+1)-0,5$
- $(-6-25)*8-10$

2) Решите китайскую задачу (геометрия: применив теорему Пифагора): Имеется пруд со стороной в 1 чжин = ча. В центре его растет бамбук, который выступает над прудом на 1 ча. Если потянуть камыш к берегу, то он как раз коснется его. Спрашивается: какова глубина пруда и длина бамбука?

3) Решите уравнения и расшифруйте полученное слово

- $6x^2+3x-1=0$ ;
- $16-x^2=0$ ;
- $10y^2+20y-16=0$ ;
- $x^2+17x-24=0$ ;
- $6x^2-15=0$ ;
- $2x^2-18x+97=0$ ;
- $9,5x^2+1,2x=0$ ;
- $13x^2+8x+10=0$ .

Каждому ответу соответствует своя буква. Если все, верно, то получится слово МАНДАРИН.

4) Необходимо решить данную задачу.

В клетке находятся три зайца. Трех мальчикам дали по одному зайцу. Каждому мальчику дали зайца. Но в клетке остался один заяц. Как так получилось?

5) Найдите ошибку на рисунке (рис .1).

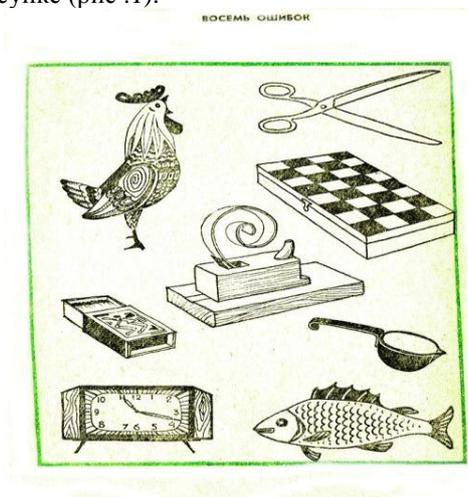


Рис.1. Поиск ошибки.

б) Правильно прочтите предложение, записанное без пробелов.

Где нужно поставьте пробел.

Чтобзадачкинамрешать,Надооченьмногознать.НадознатьпроПифагора.Теоремы...Иготово!

Такие задания формируют интерес детей к изучению математики. Получая положительные эмоции на уроке, ученики быстрее осваивают необходимый материал, так же с помощью заданий такого рода вырабатывается аккуратность при выполнении работы. Задания на формирование личностных УУД, регулятивных УУД, познавательных и коммуникативных УУД, достаточно хорошо освещены в статье [3], одного из соавтора данной работы.

#### Список использованной литературы:

1. Андреева Э.В. Воспитание мотива самообучения у младших школьников: автореферат дисс. канд. пед. наук. – Пермь, 2010. – 21 с.
2. Виноградова Н.Ф. О соотношении предметных, общеучебных и универсальных умений в содержании начального образования // Иностран. яз. в шк.: науч.-метод. журн. – 2010. – № 4. – С. 11-15.
3. Малышева И.Ю., Солощенко М.Ю. Формирование универсальных учебных действий на уроках математики // Ломоносовские чтения на Алтае: Фундаментальные проблемы науки и образования: Сборник научных статей международной конференции. – Барнаул: Алтайский государственный университет, 2015. – С. 1963-1967.
4. Психическое развитие младших школьников / Под ред. В.В. Давыдова. – М.: Просвещение, 2001. – 317 с.

© Мухамедьянова Р.Ф., Солощенко М.Ю., 2017

Muhamedianova R.F., Soloshenko. M.Yu.,  
Sterlitamak branch of Bashkir state University, Sterlitamak

### THE FORMATION OF THE OOD AT MATHEMATICS LESSONS

**Annotation:** The article is devoted to formation of universal educational actions of pupils. It describes the main features of the OOD, as well examples of tasks for working with students.

**Keywords:** mathematics, the universal educational actions, the system of education

УДК 37.017.4

Сергиенко Н.П.,

Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) Ростовского  
государственного экономического университета (РИНХ), г. Таганрог

### АНАЛИЗ ИГРОВЫХ ФОРМ ПРОВЕДЕНИЯ МАССОВЫХ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПАТРИОТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

**Аннотация:** В статье характеризуются игровые формы и методы патриотического воспитания, используемые в современной образовательной практике. Особое внимание уделено анализу воспитательного потенциала игр-квестов. Приводятся данные опроса студентов, участвовавших одной из краеведческих игр-квестов.

**Ключевые слова:** патриотизм, патриотическое воспитание, игровые методы воспитания, квест.

Одной из актуальных проблем современного российского общества и образовательной практики является реализация системы работы по патриотическому воспитанию молодежи [1, 2, 4, 5, 8, 12]. Направлениями патриотического воспитания выступают духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, социально-патриотическое, историко-краеведческое, героико-патриотическое, спортивно-патриотическое, культурно-патриотическое.

В числе основных групп методов патриотического воспитания исследователи [2, 12 и др.] выделяют информирование и убеждение, методы организации деятельности гражданина и патриота, методы стимулирования гражданского поведения. Информирование и убеждение реализуются в таких формах работы, как информационные часы, видеоконференции, электронные журналы, Интернет-форумы, беседы, лекции, семинары, тематические вечера, концерты гражданско-патриотического содержания, выступления агитбригад, стенды. Методы организации деятельности и формирования опыта гражданского поведения предполагают участие молодежи в общественно-полезной деятельности, благотворительных акциях, экологических движениях, работе волонтерских отрядов – поисковых, оказывающих шефскую помощь. Методы стимулирования гражданского поведения и методы положительного примера включают экскурсионно-музейную, краеведческую деятельность, проведение круглых столов, встреч с ветеранами войны и труда. С

этой группой методов связаны некоторые возрождаемые сегодня формы работы, распространенные в советское время, например, молодежные костры с пением патриотических песен, подготовка к сдаче норм комплекса ГТО. Актуальны соревновательные методы патриотического воспитания – спортивные состязания, конкурсы рисунков патриотического содержания, конкурсы творческих проектов [8, 12] и другие. Сегодня появляются новые формы и методы гражданско-патриотического воспитания. В их числе – движение «Бессмертный полк», исторические реконструкции, арт-парады, флеш-мобы, квесты.

В настоящее время большое распространение в работе по патриотическому воспитанию молодежи получили игровые формы и методы проведения массовых социокультурных мероприятий. Игровые методы сочетают в себе черты методов информирования, убеждения, стимулирования гражданского поведения.

Возрождаются военно-спортивные игры «Зарница» и «Орленок», которым свойственны такие черты игровой деятельности, как положительный эмоциональный фон, активность, процессуальная мотивация, познавательный характер. В то же время военно-спортивные игры имеют специфические особенности, к которым следует отнести военно-прикладную ориентацию, наличие элементов героики и романтики [12], организованность и строгую дисциплину, спортивно-развивающий потенциал, информационную насыщенность и обучающие возможности, соревновательность. При подготовке к участию в военно-спортивных играх используются разнообразные игры и упражнения, обучающие детей и молодых людей наблюдательности, спортивному ориентированию, преодолению полосы препятствий, приемам рукопашного боя, маскировке, движению по следу, проведению разведывательных действий.

В скаутском движении практикуются игры, целевые ориентации которых во многом сродни направленности военно-спортивных игр. Так, игры скаутов направлены на воспитание смелости, жизнестойкости, находчивости, целеустремленности, организованности, терпения, – качеств, необходимых будущим защитникам Отечества. Такова, например, игра «Три орлиных пера», предусматривающая «Обет одиночества» – провести сутки в лесу одному, «Обет молчания» – сутки ни с кем не разговаривать, «Обет голодания» – сутки прожить на «подножном корме» (ягоды, трава) [12]. Игра «Лесной человек» предполагает, что участник ранней весной или осенью проведет в лесу сутки без палатки и спального мешка и сумеет избежать простуды; в игре «Огненный цветок» участник должен добыть огонь без использования современных средств (с помощью природных материалов) [12].

Игровые формы и методы работы широко используются в работе по патриотическому воспитанию с дошкольниками, младшими школьниками и подростками. Так, исследователи [7, 11, 13, 14, 15 и др.] описывают программы патриотического воспитания детей и подростков, включающие разнообразные игры, которые способствуют ознакомлению с народной культурой, историей родного края, историей семьи как малой Родины. Проводимые с детьми и подростками игры разнообразны по формам: игры-реконструкции народных праздников и обычаев («Масленица», «Праздник урожая», «Казачьи посиделки», «Купеческая ярмарка», «Забавы богатырские»), познавательные игры (например, «Донщина – Родина моя», «А что у бабушке в сундучке») игры-путешествия («Вот моя деревня, вот мой дом родной», «Традиционные промыслы», «Народы России») и другие. Коллективный характер игр патриотического и краеведческого содержания усиливает их воспитательный потенциал.

Игровой контекст может выступать общей канвой для организации многих мероприятий историко-патриотической и культурно-патриотической направленности. Так, О.Н. Путенева [13] анализирует опыт работы по патриотическому воспитанию детей в лагере с дневным пребыванием, где сюжетной игровой канвой смены был поиск отрядами частей карты Бийской крепости; при этом в лагере имели хождение игровые деньги («чудики»), которые дети могли заработать, участвуя в различных творческих делах, и потратить на ярмарочных мероприятиях. Такая организация воспитательной работы в игровом контексте напоминает принципы проведения игр-квестов, но в пролонгированном варианте.

Квест (от англ. Quest – поиск, дознание, разыскиваемый предмет) как форма организации поисковых действий представляет собой игровую сюжетную основу состязания, предполагающего путешествие участников игры к заданной цели через преодоление ряда трудностей и препятствий [3, 9, 10]. Интерактивная квест-игра содержит множество головоломок, поисковых заданий. Квест может быть индивидуальной игрой (например, компьютерные квесты) или групповой, тогда команды участников соревнуются друг с другом в скорости достижения намеченной цели. В ходе коллективной игры-квеста команды совершают перемещения по местности, получают подсказки для дальнейшего выполнения заданий. Игровые задания составляются таким образом, чтобы они не требовали специальных знаний, но при этом были максимально интригующими, необычными, стимулирующими познавательную и соревновательную активность участников. Поисковые задания представлены в логической последовательности, совершение каждого следующего шага в игре предполагает адекватное прохождение предыдущей ступени.

Для погружения в сюжет участники игры-квеста получают маршрутные листы с заданиями и зашифрованными подсказками для отыскания предметов, направляющих пошаговое движение игроков к намеченной цели. Цель игры – выполнить заданную миссию, отыскать спрятанные предметы и подсказки, решить поставленные задачи-головоломки за определенный временной интервал.

Форма игры-квеста допускает возможность широкого варьирования заданий, перспективу свободной регуляции действий участников со стороны организаторов игры, способна глубоко захватывать участников. Эти качества игры позволяют педагогам решать широкий круг задач – образовательных, развивающих, воспитательных. Однако эти же сильные стороны игрового жанра позволили использовать квесты в социально

опасной деятельности, манипулировании незрелой психикой подростков, даже доведении их до самоубийства (печально известный квест «Синий кит»). Суицидальное поведение все чаще проявляется у современных подростков [6], поэтому подобные квесты агрессивного содержания, способные вызвать у конформных и психологически неустойчивых подростков самодеструктивные тенденции, представляют серьезную социальную угрозу. Появление асоциальных вариантов применения квестов в работе с молодежью акцентирует проблему активизации патриотического, гражданского, экологического, экономического, эстетического воспитания (и других направлений воспитательной работы) с использованием состязательно-игровых сюжетов, актуализирующих интеллектуальный поиск, требующих ловкости, смелости, творческих решений, что выступало бы противовесом зловещим проектам растления молодежи. В литературе [3, 9, 10] описаны разработки квест-игр патриотического содержания, помогающие глубоко погружению участников в игровую сюжет, включению в процесс творческого познавательного поиска и общественно-полезную деятельность.

Л.Ю. Лосева и И.В. Колесникова [10] выделяют ряд требований, определяющих целесообразность и воспитательную эффективность применения игр-квестов. В числе этих требований – безопасность игры, соответствие возрастным особенностям участников, доступность игровых заданий (разумная мера сложности), их системность (логическая связь), эмоциональная окрашенность, ограниченность затрат времени, необходимых для выполнения заданий, смена видов деятельности в ходе поиска, обратная связь, определенность (конкретность, видимость) конечного результата игры.

Регулярно квест-игры, реализующие потенциал гражданско-патриотического воспитания, проводятся в городе Таганроге на базе муниципального учреждения культуры «Дворец молодежи». Обозначим некоторые результаты участия студентов Таганрогского института имени А.П. Чехова в игре-квесте патриотической направленности «Русские своих городов не сдают».

Квест предполагал участие шести студенческих команд, следующих по разным маршрутам в соответствии с заданиями, обозначенными на путевых листках с зашифрованными подсказками. Задания для команд были связаны с определением культурно-исторических мест и памятников города, отражающих славные страницы его истории и культуры, в том числе – героические страницы Великой Отечественной войны. Маршруты движения команд включали памятник «Клятва юности», посвященный подвигу молодых подпольщиков в Великой Отечественной войне; памятник императору Александру I, некогда посетившему Таганрог и скончавшемуся здесь, а также дом, в котором останавливался царь; петровские казармы – часть Троицкой крепости, построенной по приказу Петра I; памятник защитникам Таганрога в Крымскую войну; памятник морякам, участникам боёв за Таганрог в Великой Отечественной войне; бюст Героя Советского Союза Василия Маргелова; мемориал «Вечный огонь» в городском парке. В ключевых точках маршрута располагались агенты, проверяющие и оценивающие выполнение заданий, дающими дальнейшие распоряжения командам.

Мы выборочно провели анкетирование студентов, участвующих в игре-квесте (в опросе участвовало 35 человек) с целью выявления того, какие новые знания об истории г. Таганрога получили участники, как повлияла игра на их дальнейшую жизнь. Анкетирование проводилось через семь месяцев после организации игры-квеста. Подавляющее большинство респондентов (82,9%) констатировали недостаток имеющихся у них знаний об истории и культуре города Таганрога и Донского края. Почти все опрошенные (94,3%) отметили, что после игры они обратились к изучению специальной литературы и интернет-сайтов, посвященных истории родного города. Некоторые студенты (17,1%) использовали идею организации и материалы игры для разработки собственных квестов, которые проводились ими (или будут проведены) в ходе педагогической практики с детьми и подростками в школах и детских оздоровительных центрах. Один из участников поделился замыслом краеведческой игры-квеста для подростков «Тайны древнего Танаиса», другой участник провел со старшеклассниками игру-квест «Таганрог литературный». Все участники опроса констатировали несомненную воспитательную ценность игр-квестов патриотической направленности, их высокий интеллектуальный потенциал, познавательную ценность, устойчивость эмоционального заряда, полученного в игре.

Проведение массовых социокультурных мероприятий патриотической направленности в игровой форме, в частности – в форме игр-квестов, является одним из актуальных направлений поиска новых форм и методов патриотического воспитания молодежи.

#### **Список использованной литературы:**

1. Айол А. А., Кузьменко В. Н., Орлов И. И. Совершенствование военно-патриотического воспитания молодежи на современном этапе // Педагогика высшей школы. – 2016. – №3.1. – С. 20-23.
2. Воронина И. К. Значение, методы и формы гражданского-патриотического воспитания студенческой молодежи // Молодой ученый. – 2015. – №7.3. – С. 4-5.
3. Гусейнова А.Г. Особенности составления и организации квест-игр патриотической тематики (на примере квест-игры «Мы помним, мы гордимся», посвященной 70-летию победы в Великой Отечественной войне) // Сервис в России и за рубежом. – 2015. Т. 9. – №5 (61). – С. 185-192.
4. Ефремова О.И. Психологические аспекты проявления чувства патриотизма у современной студенческой молодежи // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2015. – № S04. – ART 75074. URL: <http://e-koncept.ru/2015/75074.htm> (Дата обращения 26.04.2017)

5. Ефремова О.И. Ориентация на ценности общества потребления как фактор деформации чувства патриотизма у современной студенческой молодежи //Вестник Саратовского областного института развития образования. – 2015. – №4. – С. 16-25.
6. Ефремова О.И., Ситчихина Н.А. Психологическое сопровождение детей и подростков со склонностью к суицидальному поведению в детских оздоровительных центрах //Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2014. – №12. – С.161-165. URL:<http://e-koncept.ru/2014/14365.htm> (Дата обращения 26.04.2017)
7. Калмыкова О.З. Патриотическое воспитание младшего школьника //Выступления участников Всероссийской педагогической конференции «Патриотическое воспитание детей и молодежи» (декабрь 2011 г. – февраль 2012 г.). URL: <https://refdb.ru/look/1653072-pall.html> (Дата обращения 26.04.2017)
8. Кистанова Л.В. Новые формы и методы патриотического воспитания. URL: <http://nsportal.ru/shkola/obshchepedagogicheskie-tehnologii/library/2015/06/02/novye-formy-i-metody-patrioticheskogo> (Дата обращения 26.04.2017)
9. Колесникова И.В. Проведение игры-квеста «В поисках сокровищ» //Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. – 2015. – №2. – С. 48-59.
10. Лосева Л.Ю., Колесникова И.В. Игра-квест как форма образовательной деятельности со старшими дошкольниками // Сборник материалов ежегодной международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение детей младшего возраста». – 2016. – Вып. 5. <http://cyberleninka.ru/article/n/igra-kvest-kak-forma-obrazovatelnoy-deyatelnosti-so-starshimi-doshkolnikami> (Дата обращения 26.04.2017)
11. Меньшикова С.Н. Реализация ФГОС в направлении патриотического воспитания младших школьников //Выступления участников Всероссийской педагогической конференции «Патриотическое воспитание детей и молодежи» (декабрь 2011 г. – февраль 2012 г.). URL: <https://refdb.ru/look/1653072-pall.html> (Дата обращения 26.04.2017)
12. Мягкова С.Н., Романов Е.А., Истягина-Елисеева Е.А., Бареникова Е.Е. Методы и методики гражданского и патриотического воспитания молодежи: Учебное пособие. – М., 2008. – 109 с.
13. Путенева О.Н. Воспитательные возможности лагеря с дневным пребыванием детей в развитии патриотических качеств подрастающего поколения //Выступления участников Всероссийской педагогической конференции «Патриотическое воспитание детей и молодежи» (декабрь 2011 г. – февраль 2012 г.). URL: <https://refdb.ru/look/1653072-pall.html> (Дата обращения 26.04.2017)
14. Степанова Н.Н. Особенности воспитания патриотизма детей дошкольного возраста посредством организации и проведения сюжетно-ролевых игр //Выступления участников Всероссийской педагогической конференции «Патриотическое воспитание детей и молодежи» (декабрь 2011 г. – февраль 2012 г.). URL: <https://refdb.ru/look/1653072-pall.html> (Дата обращения 26.04.2017)
15. Сухова Т.С. Патриотическое воспитание детей и подростков в школе //Выступления участников Всероссийской педагогической конференции «Патриотическое воспитание детей и молодежи» (декабрь 2011 г. – февраль 2012 г.). URL: <https://refdb.ru/look/1653072-pall.html> (Дата обращения 26.04.2017)

© Сергиенко Н.П., 2017

Sergienko N.P.,

Taganrog Institute of A.P. Chekhov (branch) of the Rostov State University of Economics, Taganrog

## THE ANALYSIS OF GAME FORMS OF CARRYING OUT OF MASS SOCIOCULTURAL ACTIONS OF A PATRIOTIC ORIENTATION

**Annotation:** The article describes the play forms and methods of patriotic upbringing used in modern educational practice. Particular attention is paid to the analysis of the educational potential of quests. The data of the survey of students who participated in one of the local history games-quests are given.

**Keywords:** patriotism, patriotic education, game methods of education, quest.

---

УДК 372.851

Солощенко М.Ю., Солощенко М.В.,

Стерлитамакский филиал Башкирского государственного университета, г. Стерлитамак

## РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ С ЭКОНОМИЧЕСКИМ СОДЕРЖАНИЕМ

**Аннотация:** В данной статье выделяются основные этапы решения задач с экономическим содержанием. Показана организация работы по обучению учащихся решению таких задач в процессе обучения математике.

**Ключевые слова:** практическая задача, задача с экономическим содержанием, обучение решению задач, обучение математике.

Решение задач, вообще, и межпредметных, в частности, играет большую роль в формировании научных понятий, расширении кругозора, осмысленности изучаемого материала, усилению познавательной активности учащихся и т.п. При решении таких задач учащиеся: повторяют законы, выводы, формулы, изученные в смежных предметах; приобретают навыки в пользовании различного рода справочниками, таблицами; знакомятся с приемами решения задач и способами вычисления, распространенными в технике (например, с графическим способом решения задач); устанавливают связи основ наук с их профессиональной, трудовой подготовкой; развивают умения самостоятельно приобретать и углублять знания и т. д.

А что, значит, решить задачу? По мнению Л.М. Фридмана, Е.Н. Турецкого «решить математическую задачу – это, значит, найти такую последовательность общих положений математики (определений, аксиом, теорем, правил, законов, формул), применяя которые к условиям задачи или к их следствиям (промежуточным результатам решения), получаем то, что требуется в задаче, – ее ответ» [7, с. 27]. Умение решать математические задачи является наиболее яркой характеристикой состояния мышления учащихся, уровня их математического образования.

В методике преподавания математики [4; 5; 7 и др.] общепринято деление процесса решения учебной задачи на четыре основных этапа:

Анализ задачи. Изучение условия задачи. На данном этапе выделяется, что дано в задаче, что требуется найти, определяется, как должны быть связаны данные и неизвестные.

Составление плана решения. Производится поиск решения задачи.

Осуществление плана решения. Подробно излагается решение со всеми рассуждениями, построениями, вычислениями.

Изучение полученного решения. Проверяется правильность математического решения. Анализируется полученный результат с учетом того, могут ли искомые величины принимать полученные значения. Выясняются возможности: другого способа решения задачи; решения и составления задач, «порожденных» данной; обобщения и конкретизация результата задачи.

Возникает правомерный вопрос: изменится ли методика работы над задачей экономического содержания?

Решая задачу с экономическим содержанием, ученик, прежде всего, должен установить связи между элементами знаний, относящимся к разным учебным дисциплинам. При этом его умственная активность будет направлена на вспоминание того, в каких учебных темах другого предмета изучались необходимые в данный момент знания и на воспроизведение этих знаний. По мнению В.Н. Максимовой [1], воспроизведение знаний будет требовать значительного напряжения памяти, так как их надо как бы «вынуть» из привычной системы того предмета, в котором они были усвоены, и перенести, включить в новую систему связей изучаемого предмета.

С точки зрения В.М. Монаховой и коллектива авторов [2, с. 48 – 49], с определенной мерой условности процесс решения любой практической задачи можно представить в виде следующих этапов:

1. Изучение объекта. Необходимо всесторонне и детально изучить происходящий процесс, освободившись от «случайного», определить главные параметры (например, производительность карьеров, грузоподъемность транспортных средств, схема дорог и т. п.).

2. Описание объекта, нахождение и словесная акцентирование главных связей и зависимостей между важнейшими характеристиками процесса с точки зрения оптимизируемого критерия.

3. Математическое моделирование – перевод описания задачи на формальный математический язык. Условия рассматриваемой задачи фиксируются в виде уравнений, систем уравнений, неравенств или их систем. Любое неотрицательное решение такой ограничительной системы называется допустимым решением.

4. Выбор (или разработка) метода исследования математической модели, т.е. решения задачи. После замены естественного языка на язык математической модели, исследователя больше не интересует ее конкретное содержание. Дело в том, что совершенно разные по содержанию задачи часто приводятся к одной и той же аналитической записи, т. е. математической модели. Поэтому, когда решающий выбирает каким методом он будет решать предложенную задачу, пристальное внимание он должен уделять не на содержание задачи, а на структуру полученной математической модели.

5. Подбор или составление программы решения задачи на компьютере. Большинство задач, зарождающихся на практике, из-за значительного количества переменных и зависимостей между ними может быть решена в разумные сроки только с помощью компьютера. Для чего необходимо найти готовую программу, если вдруг такая же задача уже когда-то решалась, либо, что вероятнее всего, надо будет самому разработать компьютерную программу, которая будет осуществлять нужный для исследователя метод решения. Здесь следует заметить, что к настоящему времени накоплено большое число алгоритмов, предназначенных для решения широких классов задач, которые хранятся в виде проблемно-ориентированных пакетов прикладных задач и составляют математическое обеспечение ЭВМ.

6. Решение задачи на ЭВМ. Исследователь вводит всю нужную ему информацию в компьютерную программу, которая находится в памяти машины. Компьютер, в соответствии с заложенной в него программой совершает нужную обработку введенной числовой информации, получает соответствующие результаты, которые выдает исследователю в удобной для него форме.

7. Анализ полученного решения. Два вида анализа приведенного решения: формальный или математический, здесь проверяется насколько полученный результат решения задачи соответствует

сконструированной математической модели, и если вдруг результат не соответствует, то анализируется программа, исходные данные и т.д.), и второй вид – это содержательный анализ, т.е. он может быть технологическим, экономическим и др., в этом случае происходит проверка соответствия полученного математического решения тому объекту или процессу, который моделировался. При этом устанавливается, насколько удачно были выбраны математическая модель и вычислительный алгоритм. В результате проведения второго вида анализа в математическую модель могут быть внесены изменения или уточнения, после чего весь процесс следует повторить. Математическая модель считается построенной и завершенной, если она с достаточной полнотой и требуемой точностью характеризует исследуемый объект по выбранному критерию. Только после этого математическая модель может использоваться в массовой практике.

В статье [3] отмечается, что задачи с экономическим содержанием являются практическими задачами и потому их решение можно расчленить на три этапа.

На первом этапе – формализации совершается переход от действительной ситуации к конструированию формальной математической модели. Н.А. Терешин отмечает, что для того, чтобы сконструировать данную модель учащимся необходимо уметь выделять важнейшие взаимосвязи между элементами предлагаемой проблемы, анализировать полноту имеющихся в фабуле задачи данных, выражать математическими символами те экономические положения и их взаимосвязи, которые даны в условии задачи, и т.д. В итоге такой проделанной работы должна появиться математическая модель (уравнение, система уравнений, неравенство, система неравенств и т.д.), адекватно отражающая рассматриваемую реальную ситуацию.

На втором этапе происходит решение задачи «внутри математической модели». Здесь учащиеся должны научиться находить наиболее удобный метод для решения рассматриваемой математической задачи: владеть вспомогательным математическим аппаратом, подбирать методы и приемы решения, разбивать сложные задачи на подзадачи и т.п. Умение подбирать рациональный метод решения зависит от уровня математической подготовки учащегося.

На третьем этапе – этапе интерпретации учащимся необходимо научиться возвращаться к первоначальной ситуации, обнаруживать соответствие полученных результатов предлагаемой экономической ситуации, переходить от общих утверждений к частным, оценивать значение данных экономических факторов для практической деятельности и т.п.

Н.А. Терешин [6, с. 58] справедливо отмечает, что в школе в основном уделяется внимание работе над вторым этапом моделирования, в то время как формализация и интерпретация остаются недостаточно раскрытыми. В последние годы особенно активно внедряется в школьную практику электронно-вычислительная техника, что влечет за собой новые трудности. Ведь ЭВМ в школе может применяться опять-таки для решения задач лишь внутри математической модели, а ослабление внимания к проблеме составления математической модели может привести к нежелательным последствиям. Поэтому необходима организация обучения учащихся элементам моделирования, относящимся ко всем трем этапам.

Для примера рассмотрим решение задач с экономическим содержанием в процессе обучения математике, выделяя все перечисленные этапы.

*Задача 1.* Компания состоит из двух филиалов. Общая сумма прибыли этой компании в 2015 году составила 13 000 000 рублей. На 2016 год учредительный совет компании решил запланировать увеличение прибыли первого филиала отделения на 70%, а второго – на 140%. По их расчетам общая сумма прибыли должна увеличиться в два раза. Каковы размеры прибыли каждого из филиалов: 1) в 2015 году? 2) в 2016 году?

Решение.

1) Пусть  $a$  – прибыль первого филиала,  $b$  – прибыль второго филиала в 2015 году. Для облегчения вычислительных выкладок выполним следующую замену: 13 000 000 руб. = 13 млн. руб. Составим математическую модель задачи:

$$\begin{cases} a + b = 13, \\ 1,75a + 2,4b = 26 \end{cases}$$

2) Решив составленную модель, представленную в виде системы двух уравнений с двумя переменными, получим:

$$\begin{cases} a = 8, \\ b = 5. \end{cases}$$

3) Следовательно, 1) прибыль в 2015 году у первого филиала 8 000 000 рублей, у второго – 5 000 000 рублей, 2) прибыль в 2016 году у первого филиала 13 600 000 рублей, у второго – 12 000 000 рублей.

Ответ. Размеры прибыли в 2015 году составили в первом филиале 8 000 000 рублей, у во втором – 5 000 000 рублей. Прибыль в 2016 году у первого филиала 13 600 000 рублей, у второго – 12 000 000 рублей.

*Задача 2.* Несколько лавочников решили приобрести товар. Если каждый из них решит дать на покупку товара 10 монет, то 4 монеты окажутся лишними. Если все лавочники дадут по 9 монет, на покупку товара не хватит 6 монет. Сколько лавочников и какова стоимость товара?

Решение.

1) Пусть  $a$  – количество лавочников, которые решили приобрести товар. Если каждый лавочник отдаст 10 монет, то стоимость приобретаемого товара можно записать так  $(10a - 4)$  монет. Если же каждый из лавочников отдаст по 9 монет, то покупка будет стоить  $(9a + 6)$  монеты.

2) Решим полученное уравнение

$$10a - 4 = 9a + 6; a = 10.$$

$$10a - 4 = 10 \cdot 10 - 4 = 96.$$

3) Следовательно, было 10 лавочников.

$$10 \cdot 10 - 4 = 96 \text{ (шт.)}$$

Ответ. Было 10 лавочников, а товар стоил 96 монет.

**Задача 3.** Сумма в 1 тыс. руб. уменьшается ежемесячно на 5%. Через сколько эта сумма сократится до 250 руб.?

Решение.

1) Данная задача на простой процентный рост. Воспользуемся соответствующей формулой

$$S_n = \left(1 + \frac{pn}{100}\right) \cdot S.$$

2) Из предложенной выше формулы выведем формулу для вычисления числа месяцев:

$$S_n = S + \frac{pnS}{100}; S_n - S = \frac{pnS}{100}; \frac{pnS}{100} = S_n - S;$$

$$pnS = (S_n - S) \cdot 100; n = \frac{(S_n - S) \cdot 100}{pS}.$$

$$\frac{(1000 - 250) \cdot 100}{5 \cdot 1000} = 5 \text{ (мес.)}$$

3) Проверка. Подставив найденное значение  $n = 5$  в первоначальную формулу  $S_n = \left(1 + \frac{pn}{100}\right) \cdot S$ ,

получим  $S_n = 1000$ , что соответствует условию задачи.

Ответ. Через 5 месяцев сумма в 1000 руб. сократится до 250 руб.

**Задача 4.** Какая сумма будет на счете через 4 года, если на него положены 2000 руб. под 30% годовых?

Решение.

Предложенную задачу можно решить двумя способами.

1 способ.

Данная задача является задачей на проценты. Процентом называется сотая часть какого-либо числа.

При решении задачи будем последовательно вычислять какая сумма остается на счете в конце каждого года, учитывая, что 30% – это 0,3.

Вклад к концу первого года составит  $2000 + 2000 \cdot 0,3 = 2600$  (руб.); к концу второго года  $2600 + 2600 \cdot 0,3 = 3380$  (руб.); к концу третьего года  $3380 + 3380 \cdot 0,3 = 4394$  (руб.), а к концу четвертого года  $4394 + 4394 \cdot 0,3 = 5712,2$  (руб.)

2 способ.

Данная задача на сложный процентный рост. Воспользуемся соответствующей формулой

$$S_n = \left(1 + \frac{p}{100}\right)^n \cdot S.$$

$$\left(1 + \frac{30}{100}\right)^4 \cdot 2000 = 5712,2 \text{ (руб.)}$$

Ответ. На счете через 4 года будет 5712,2 руб.

Знакомясь с экономикой как с предметом учащиеся в первую очередь узнают ее методы исследования и анализа, а также знакомятся с основными величинами.

При обучении учащихся решению задач с экономическим содержанием, необходимо обратить внимание на одинаковые с первого взгляда понятия, например, «процентный пункт» и «процент». Понятие «процентный пункт» используется для того, чтобы охарактеризовать абсолютное изменение величины,

выраженной в процентах. К примеру, уровень безработицы в России снизился с 8,9% до 8,6%, т.е. на 0,3 процентных пункта. А если же говорит о понятии «процент», то надо помнить, что оно отображает относительное изменение какой-либо величины. Например, уровень безработицы снизился в России примерно на 3,4%.

Полученная относительная величина может быть представлена в виде коэффициента, показывающего во сколько раз сравниваемый абсолютный показатель больше (меньше) базисного. Например, анализируя доход предпринимателя в 2012 (80 000 рублей) и 2013 (120 000 рублей) годах, вычисляем коэффициент 1,5. Полученный коэффициент показывает, что прибыль предпринимателя в 2013 году была в 1,5 раза выше, чем в 2012 году. Относительная величина динамики можно выразить и в процентах, для этого полученный коэффициент надо умножить на 100%, имеем – 150%.

Для примера рассмотрим следующую задачу.

**Задача 5.** Техничка в школе получает заработную плату на 30% ниже заработной платы завхоза в этой же школе. На сколько процентов оплата труда завхоза выше оплаты труда технички?

Подавляющее большинство учащихся, которые не решали ранее такие задачи, считают, что оплата труда завхоза будет на 20% выше. Однако такой ответ не является правильным.

Решение. Пусть  $x$  – заработная плата завхоза, а  $y$  – заработная плата технички. Тогда, согласно условию задачи, имеем:  $y = 0,8x$ ,  $x = \frac{y}{0,8}$ ,  $x = \frac{10y}{8}$ ,  $x = 1,25y$ .

Ответ. Оплата завхоза выше оплаты труда технички на 25%.

Употребляя термин «процент» необходимо указывать, от какой величины будем искать проценты, а какая величина дана нам для сравнения. Иначе предлагаемые реальные задачи не будут иметь смысл. Например, в фразе «бракованные заготовки составляют 10% от всего объема производимой продукции завода в первом квартале этого года» указана явно база сравнения, а в выражении «фабрика повысила производительность в 2014 году на 5,7%» база для сравнения обозначена неявно.

Решая экономические задачи на проценты и доли, необходимо напомнить обучаемым правила работы с дробями, а именно, как приводить дроби к общему знаменателю, как правильно производить арифметические операции над дробями, как сокращать дроби. Кроме того, учитель должен напомнить учащимся, что когда величина последовательно меняется, то проценты каждый раз надо брать от ее последнего значения, конечно, при условии, что в фабуле задачи не оговорено что-то иное. Затем последнее полученное значение величины умножается на соответствующий коэффициент.

#### Список использованной литературы:

1. Максимова В.Н. Межпредметные связи и совершенствование процесса обучения: кн. для учителя. – М.: Просвещение, 1984. – 143 с.
2. Монахов, В.М. Преподавание математики и экономическая подготовка учащихся профтехучилищ: метод. пособие для преподавателей ПТУ / В.М. Монахов и др. – М.: Высш. шк., 1989. – 104 с.
3. Петрова О.И., Солощенко М.Ю. Математическое моделирование в обучении математике // Проблемы формирования единого научного пространства: Сб. статей Международной научно-практической конференции (5 мая 2017 г., г. Волгоград). В 4-х ч. Ч. 2. – Уфа: Аэтерна, 2017. – С. 208-210.
4. Теория и методика обучения математики в средней школе: учеб. пособие для студентов вузов / И.Е. Малова и др. – М.: ВЛАДОС, 2009. – 445 с.
5. Теория и методика обучения математики в школе: Учебное пособие. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2011. – 248 с.
6. Терешин, Н.А. Прикладная направленность школьного курса математики / Н.А. Терешин. – М.: Просвещение, 1987. – 115 с.
7. Фридман Л.М. Как научиться решать задачи / Л.М. Фридман, Е.Н. Турецкий. – М.: Просвещение, 1989. – 192с.

© Солощенко М.Ю., Солощенко М.В., 2017

Soloshchenko M.Yu., Soloshenko M.V.,  
Sterlitamak branch of Bashkir state University, Sterlitamak

#### THE DECISION OF TASKS WITH ECONOMIC CONTENTS

**Annotation:** In this article the main stages of the decision of tasks with economic contents are selected. The organization of operation for training of pupils in the decision of such tasks in training activity is shown to mathematics.

**Keywords:** the practical task, the task with economic contents, training in the decision of tasks, training in mathematics.

УДК 372.36

Шмелев А.Н., Шварчук А.А., Шмелева Т.С.,  
Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА ДЛЯ ЗАНЯТИЯ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

**Аннотация:** В настоящее время, несмотря на повсеместное внедрение в общество компьютерных технологий, нет в достаточном количестве средств, помогающих воспитателям дошкольных образовательных учреждений быстро осуществлять поиск различных занятий с детьми. Поэтому нами была разработана информационная система для занятий с детьми дошкольного возраста. Она позволяет быстро находить нужное занятие по различным параметрам, а также добавлять в базу данных собственные занятия. Разработанная нами информационная система находится в сети Интернет и доступна всем пользователям.

**Ключевые слова:** дошкольное образование, информационная система для занятий с детьми дошкольного возраста, каталог занятий с детьми дошкольного возраста, база данных занятий с детьми дошкольного возраста

Для того, чтобы дети имели возможность своевременно и всесторонне развиваться нужно обеспечить их качественное образование с раннего возраста. Эта область сейчас постоянно и динамично развивается.

Государство ставит важной задачей обновление образования и повышение его уровня. Все организационно-образовательные структуры обязаны проявлять в этом процессе активное участие. Но пока не очень ясны направления педагогических целей, это вызывает затруднения в своевременном рассмотрении задач, поставленных государством. Образование должно не только подготовить специалиста какого-то профиля, но и гармонично воспитать настоящего человека.

Стоит заметить, что качественное образование непосредственно оказывает влияние на образованность каждого индивидуума и всего общества в целом. Это очень существенный стимул для качественно организованного процесса образования.

Общая информатизация, происходящая в настоящее время в обществе, влечет за собой внедрение инновационных технологий и в области образования. Поэтому необходимо идти в ногу со временем и вносить кардинальные изменения в неразвивающиеся или устаревшие сферы образовательной деятельности. Важным моментом в этом является создание соответствующего микроклимата, а основной целью должно стать внедрение технического оснащения, обладающего обширным количеством обучающей информации и легко приспособляемой организационной формой, соответствующей времени и практичному применению учебного пространства, а также создание учебной программы, которая охватит и учтет современный подход к адаптации обучаемых и педагогов к компьютерно-информационному пространству и его взаимодействию с обществом в целом.

Основной целью образовательно-подготовительных учреждений становится концентрирование всего внимания на установление всех необходимых составляющих для того, чтобы получить начальные знания, которые будут способствовать всестороннему развитию личности, на базе социальных ценностей, а также успешных открытий науки и современных инноваций.

Для нравственного и духовного развития общества, значительно повышается значение эффективности качества образования. Эта сфера никогда не стоит на месте и постоянно развивается. Новые разработки для использования и обработки информации, иное ведение взаимоотношений в различных сферах жизни относятся к особо важным явлениям в развитии общества и заметно влияют на мировоззрения человека.

У дошкольной и общеобразовательной системы возникает объективная потребность реагировать на современные развивающиеся направления, изменяя свою систему таким образом, что в итоге предполагаются положительные перемены в обществе.

Государство дает установку на новейшее качество образования и образовательные учреждения обязаны выполнять ее, но при этом нет довольно понятной преподавательской интерпретации и не особо хорошо работают принципы отслеживания выполнения данных установок. Образование обязано воспитывать и обеспечивать интерес и возможность познания необходимых знаний и умений учениками, которые будут необходимы ему в дальнейшем.

Необходимо отметить, что качество образования напрямую влияет на образованность общества и личностей, а это важная окончательная "оценка" правильно построенного образовательного процесса. Так как образованность — это итоговая характеристика ученика, которая отражает уровень развития его личности в самом широком смысле этого слова.

Качество образования - это уровень, которому обязано соответствовать образование, если рассматривать его как результат.

Для повышения качества обучения, нужно вносить радикальные изменения в стратегию образовательной деятельности. Ключевым элементом этого должна стать информационно - технологическая среда, а основной упор должен делаться на техническое оснащение, включающее в себя огромное количество обучающей информации, с гибкой и легко адаптируемой организационной структурой, оптимальной во времени и эффективной в использовании учебного пространства и еще на разработку образовательной программы, которая будет учитывать вопрос взаимодействия учащихся, преподавательского состава и

администрации образовательного учреждения с компьютерно-информационной технологией и информационным обществом.

Повышать качество образования нужно, начиная с дошкольного уровня. Поэтому необходимо создание условий для получения дошкольного образования, направленного на развитие, формирование и становление личности на основе общественных ценностей, достижений науки и техники.

Работу учреждения дошкольного образования необходимо сводить к:

- обучению и развитию в соответствии с ключевыми и дополнительными общеобразовательными проектами дошкольного образования, подготовленными в соответствии с государственными требованиями к структуре существующего общеобразовательного проекта дошкольного образования, которые ориентированы на регулирование трудностей развития и формирования личности и ее адаптации к жизни, на создание основы с целью последующего осмысленного выбора и овладения специальностью, профессией;

- реализации дополнительных дошкольных образовательных проектов с целью многостороннего развития и удовлетворения культурно - образовательных нужд обучающихся.

Методическая работа в дошкольном учреждении является приоритетным видом образовательной деятельности. Необходимы современные методики для овладения приемами учебно-воспитательной деятельности и способами их проведения на уроках и внеурочной работе. Для этого нужно искать самые эффективные способы и виды организации образовательного процесса.

Основой такой методической работы становится постоянная поддержка педагогов и помощь в освоении ими в полной мере наилучших способов организации учебных занятий и воспитания дошкольников, а также постоянная работа по повышению педагогической квалификации и теоретического уровня преподавателей учебного заведения.

В настоящее время, несмотря на повсеместное внедрение в общество компьютерных технологий, нет в достаточном количестве средств, помогающих в полной мере автоматизировать систематизации различных занятий для детей дошкольного возраста. Поэтому нами была поставлена задача разработать информационную систему, помогающую воспитателю в проведении занятий с детьми дошкольного возраста.

Для того, чтобы правильно реализовать данный Интернет-ресурс, был проведен сравнительный анализ аналогичных сайтов. По результатам этого анализа мы сделали вывод, что не существует достаточно полных и структурированных каталогов игр и занятий для детей дошкольного возраста.

Для решения поставленной задачи прежде всего была создана база данных в виде каталога занятий и игр для дошкольников. Эта база позволяет вводить, хранить, а также корректировать данные. База данных находится в сети Интернет и поэтому ей могут пользоваться все: как работники дошкольных учреждений, так и родители. Также нами была разработана удобная система управления, способная отражать как администраторскую, так и клиентскую части сайта.

В разработанной системе родителям предоставлена возможность получать полную и своевременную информацию об образовательной организации и о перечне занятий для детей. Кроме того, данная система поможет педагогам более эффективно работать с дидактическими материалами. Внедрение данной информационной системы поможет работникам ДОУ и родителям решить следующие задачи:

- сократить время на поиск данных и их анализ;
- обеспечение более удобного удаленного доступа к информации;
- поможет увеличить достоверность информации;
- обеспечит сохранность и защиту информации от постороннего доступа, устранил возможность искажения информации;
- для более рациональной переработки информации будет произведена замена бумажных носителей данных на электронные, что, в свою очередь, приведет к значительному снижению количества документов на бумаге.

В созданную нами информационную систему дошкольного образовательного учреждения были включены: каталог с перечнем игр, практических занятий, методических пособий, методических руководств для педагогического коллектива, научные разработки преподавателей.

Одним из преимуществ данного каталога является возможность ознакомления и работы со всей информацией прямо через WEB-интерфейс.

С главной страницы нашего сайта мы можем перейти к «Каталогу игр и занятий». Для просмотра информации требуется авторизация. Пользователь, у которого есть права администратора уже есть в списке пользователей, всем остальным надо пройти регистрацию.

Как только пользователь авторизовался, он может просматривать уже созданные категории и занятия, а также выполнять их поиск. Если у пользователя есть права на редактирование данных в каталоге, то он может перейти в административную часть сайта, и там отредактировать или добавить новое занятие. После этого нужные сведения будут отправляться в базу данных, а затем появляться на сайте. Таким образом заполняются сведениями и прочие таблицы базы данных. Отличия в том, что для заполнения данных по категориям и возрастным группам требуются права администратора.

Поиск занятий на нашем сайте можно осуществлять разными способами:

- по названию занятия;
- по виду занятия;
- по возрасту детей;

- по автору, добавившему данное занятие на сайт;
- по дате добавления занятия на сайт.

Таким образом нами была разработана информационная система, которая поможет воспитателям дошкольных образовательных учреждений осуществлять поиск занятий с детьми. Она оказывает помощь родителям и преподавателям, так как значительно упрощает для них доступ к нужной информации, а также повышает эффективность работы учебного заведения. Данная информационная система может быть внедрена в любое учебное заведение дошкольного образования и, при необходимости, может быть модифицирована.

Учебное заведение, внедрившее данную информационную систему, будет иметь немало преимуществ перед другими учебными заведениями. Одними из таких преимуществ являются:

- повышение эффективности работы;
- быстрый поиск нужной информации;
- возможность перевести нужную информацию в вид удобный для демонстрации детям.

© Шмелев А.Н., Шварчук А.А., Шмелева А.Н., 2017

Shmelev A. N., Svarchuk, A. A., Shmeleva T.S.,  
Tula State Lev Tolstoy Pedagogical University

### INFORMATION SYSTEM FOR SESSIONS WITH CHILDREN OF PRESCHOOL AGE

**Annotation:** Currently, despite the widespread introduction into society of computer technology, no sufficient number of tools to help educators of preschool educational establishments to quickly search a variety of lessons. We have therefore developed an information system for occupations with children of preschool age. It allows you to quickly find a lesson on various parameters and add to the database of your own classes. We have developed information system is the Internet and available to all users.

**Keywords:** primary education, information system for occupations with children of preschool age, the catalogue of occupations with children of preschool age, the database of occupations with children of preschool age

---

УДК – 37.03

Щербакова И.В.,  
ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», Ростовский государственный  
экономический университет (РИНХ)  
Акопов М.Р.,  
ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет»

### ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В РАСКРЫТИИ КОНЦЕПТА «НАДЕЖДА»

**Аннотация:** в эпоху глобализации проблемы ментальности приобрели особый интерес в научных работах смежных дисциплин. В данной работе рассмотрено как раскрывается концепт «надежда» в эмоциональном состоянии человека на примере эпизода из жизни солдата, который произошел во время Великой Отечественной войны.

**Ключевые слова:** гражданско-патриотическое воспитание, концепт «надежда», патриот.

«Где нет боли – надежда не живет.  
Без надежды – веры не найти».  
К. Кинчев

Прекрасна Донская земля. Залечены тяжелые раны войны. На месте опаленных боями руин построены новые города и станицы – прекраснее прежних, а там, где когда-то полыхало беспощадное пламя войны, ныне цветут сады и колосятся пшеничные поля, дымят заводы и фабрики. Жизнь идет и ее нельзя остановить.

Но настоящее никогда не бывает без прошлого. Пройдут десятилетия и века, а в памяти народной никогда не изгладится слава известных и неизвестных героев, верных и доблестных защитников своего социалистического Отечества.

Навсегда останутся в памяти людей поля ожесточенных сражений на Донской земле. На этих полях русские воины вышли победителями.

Никто не забыт и ничто не забыто. Горит вечный огонь всенародной памяти – высшая благодарность Родины тем, кто стойко и храбро сражался в тяжелые годы Великой Отечественной войны за честь, свободу и независимость своей Родины.

В эпоху глобализации проблемы ментальности приобрели особый интерес в научных работах смежных дисциплин. В данной работе рассмотрено как раскрывается концепт «надежда» в эмоциональном состоянии человека на примере эпизода из жизни солдата, который произошел во время Великой Отечественной войны.

Перед приходом немцев в Ростов мединститут был эвакуирован в Астрахань, где учебу старшекурсники совмещали с работой в госпитале. В городе госпиталей было несколько, в них ежедневно привозили раненных солдат.

Особенно поток раненных солдат усилился зимой 1943 года, когда освобождали Сталинград. Каждое утро студентки шли в госпиталь вместе с преподавателями, где работали до самого вечера, ухаживая за больными.

Однажды утром, придя в госпиталь, студентки увидели, что ночью привезли много раненных. Мест в палатах не хватило, и бойцы лежали в коридорах. Все девушки почему-то обратили внимание на одного из них. Он был укрыт простыней, видно только юное бескровное лицо. Дышал тяжело, прерывисто, глаза закрыты.

Пожилая женщина-врач подошла к этому солдату. Студентки подошли тоже. Когда с него сняли простынь, то все увидели жуткую картину: на груди солдата зияла огромная открытая рана. И хотя все было в крови, но все увидели трепещущий комочек – это билось сердце солдата.

Врач, обрабатывая рану, все время ласково разговаривала с солдатиком: «Потерпи, миленький, сейчас тебе станет легче... Ты молодой, справишься, выдержишь, видишь, какой ты терпеливый...»

Солдат молчал, и только по искаженному лицу можно было догадаться, как ему больно. Сделав все необходимое, врач накрыла больного простыней и отошла к другому солдату. Девушки с жалостью, некоторые даже со слезами смотрели на этого мужественного мальчика. И тут с его губ сорвались какие-то тихие звуки. Что это, стон? Девушки прислушались и были потрясены – солдат шептал слова песни: «Ты ждешь, Лизавета, от друга привета и не спишь до рассвета, все грустишь обо мне...»

Юноша тихо пел, а девушки стояли над ним и плакали. Весь день по очереди они дежурили около него. А раненный, вздохнув, заглушая собственный стон, снова тихонько напевал: «Одержим победу – к тебе я приеду на горячем боевом коне...»

К вечеру он замолчал. Перед уходом домой девушки долго стояли около его постели. А утром пришли раньше обычного и сразу подошли к нему. Юноша был жив, но было видно, что состояние его ухудшилось. Врач при обходе долго стояла над ним и безнадежно покачивала головой.

Девушки снова по очереди дежурили у его постели. Во второй половине дня лицо раненого вытянулось, просветлело. В груди что-то заклокотало, и, казалось, не с губ, а из разорванной груди послышались тихо-тихо слова: «Эх, как бы дожить бы до свадьбы-женитьбы и обнять любимую свою...» И замолчал.

Девчата плакали, чувствуя, что он их уже не слышит. Подошла врач, сняла простынь. Сердце не билось.

Жительница хутора Мещеряковского Клавдия Коновалова, бывшая студентка Ростовского Мединститута, рассказала эту трагическую историю своей сестре, когда после войны приезжала домой в хутор Мещеряковский. Девушку потрясла эта история, ничего подобного больше в своей практике она не видела.

Концепт – означенный в языке национальный образ, символ, идея [3, с. 104]. Концепт имеет сложную структуру с помощью различных языковых средств. Концептуальное значение выражается в фиксированной и свободной формах сочетаний соответствующих языковых единиц [4, с. 226]. Информация о познаваемом объекте может быть получена различными способами восприятия (зрение, слух, обоняние, осязание и т. д.).

Согласно известному мифу, Надежда-это единственное, что осталось на дне ящика Пандоры. Надежда-это чувство удовлетворения личных потребностей, метод и источник удовлетворения могут быть самыми разными. Надеяться, можно даже в ситуации, когда нет реальных предпосылок для надежды. Надежда-это противоположность страха.

Действительно, если мы чувствуем удовлетворение личных потребностей, испытывая надежду, если вы чувствуете неудовлетворенность, мы испытываем страх. Надежда толкает человека оставаться рядом с объектом, заставляет приблизиться к нему. В отличие от страха, ослабляющего волю, эмоция надежда укрепляет волю. Результатом удовлетворения служит радость, поэтому мы можем сказать, что надежда - это чувство радости, и отличается от него только по времени относительно события.

Когда врач, обрабатывая рану, все время ласково разговаривала с солдатиком: «Потерпи, миленький, сейчас тебе станет легче... Ты молодой, справишься, выдержишь, видишь, какой ты терпеливый...» Она надеялась, что солдат останется жив. Солдат, как сказано выше, был предметом надежды врача. Она оставалась рядом с ним, приближалась к нему при любой возможности.

Девушки так же старались не отходить от солдата. В них жила надежда на то, что он останется жив.

Солдат оставался нестигаемым. Конечно, он надеялся, что будет жить, скоро закончится война, и состоится его свадьба. Он мысленно приближался к его предмету надежды. Он хотел встретить любимую и это было прослежено в словах: «к тебе я приеду на горячем боевом коне...», «Эх, как бы дожить бы до свадьбы-женитьбы и обнять любимую свою...».

Солдат надеялся, что скоро закончится война и жить станет мирно: «Одержим победу – к тебе я приеду на горячем боевом коне...»

Надежда уподобляется некоему мифологическому пространству, в котором пребывает человек. С таким мифологическим пространством сравнивается состояние, в котором находится человек (Перед уходом

домой девушки долго стояли около его постели. А утром пришли раньше обычного и сразу подошли к нему. Юноша был жив.).

Последняя группа структуры концепта надежда определяется признаками "времени" и "жизни". "Время" надежды это:

1. длительный процесс/ жизнь (Потерпи, миленький, сейчас тебе станет легче... Ты молодой, справишься, выдержишь, видишь, какой ты терпеливый...);
2. отставание в пути-жизни (Ты ждешь, Лизавета, от друга привета и не спишь до рассвета);
3. конец пути-жизни/ точка в пути (К вечеру он замолчал).
4. смерть – конечная точка жизненного пути – обозначается признаком "окончание надежд" (Подошла врач, сняла простынь. Сердце не билось.).

Актуализация концепта надежда проявляет стереотипные сценарии поведения человека, которые реализуются в языке в виде глагольных конструкций [2, с. 37]. Сценарии отражают наиболее частотные речеповеденческие ситуации, которые фиксируются и хранятся в сознании носителей языка и выражаются в языке в виде устойчивых и свободных сочетаний [5, с. 53]. К типичным сценариям надежды относятся следующие: желание/ ожидание (хотеть надеяться на что; надеяться очень/ надеяться на кого); труд (устать надеяться); помощь (надеяться на кого/на что; надеяться на помощь); поддержка (надеяться на кого/на что/на поддержку); сочувствие (надеяться на сочувствие); счастье (надеяться на счастье/счастливый исход/случай); здоровье (надеяться на выздоровление); спасение (надеяться на спасение); победа (надеяться победить/одержать победу/ уйти от поражения); лесть (лестная надежда устар.; льстить себя надеждами); встреча (надеяться застать/увидеть кого); деяние (надеяться сделать что); цель/стремление (надеяться добиться чего); оптимистический взгляд на жизнь (надеяться на лучшее); пессимистический взгляд на жизнь (перестать надеяться); неуверенность/робость поведения (надеяться робко на что); твёрдость, решительность поведения (надеяться твёрдо/несмотря ни на что); скрываемые чувства (в глубине души надежда/надеяться) [1, с. 86].

Таким образом, ситуация надежды отображает национальное видение мира, которое специфицируется в виде четырёх блоков: надежда – взгляд на жизнь (оптимизм, пессимизм); надежда – поведение (неуверенность, решительность); надежда – совместные действия (помощь, поддержка, труд, победа, встреча, деяние, спасение); надежда – чувство (сочувствие, счастье, скрываемые чувства, желание, стремление).

#### Список использованной литературы:

1. Пименова М. В. Метод описания концептуальных структур (на примере концепта надежда) // Ученые записки забайкальского государственного университета. Серия: филология, история, востоковедение, - Чита, - Забайкальский государственный университет, - 2011, - №2, - с. 85-93.
2. Щербакова И.В. Лексические средства объективации эмоции гнева в авторской речи (на материале русского и немецкого языков) // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук, - Москва: Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук, - 2017, - № 9-2, - С. 37-38.
3. Щербакова И.В. Языковая репрезентация концепта «радость» (на материале русского и немецкого языков) // Новая наука: от идеи к результату, - Стерлитамак: АМИ, - 2017, - № 2 (2), - С. 103 -106.
4. Щербакова И.В. Языковая репрезентация эмоционального состояния персонажа в невербальном речевом поведении (на материале русского и немецкого языков) // Известия ЮФУ. Филологические науки, - Ростов-на-Дону, - 2016, - № 5, - с. 225 -232.
5. Щербакова И.В. Языковая репрезентация эмоции «удивление» в художественном тексте // Символ науки, - Уфа, - 2016, - № 9-2 (21), - с. 53 -54.

© Щербакова И.В., Акопов М.Р., 2017

Shcherbakova, I.V.,  
Don state technical University, Rostov state University of economic  
Akopov M.R.  
Don state technical University

#### **CIVIL-PATRIOTIC EDUCATION IN THE UNFOLDING OF THE CONCEPT OF "HOPE"**

**Annotation:** In the era of globalization, problems of mentality has acquired a special interest in scientific works related disciplines. In this paper, the unfolding of the concept of "hope" in the emotional state of a person, for example, episodes from the life of a soldier that occurred during the great Patriotic war.

**Keywords:** civil-Patriotic education, the concept of "hope", a patriot.

УДК 37

Щербакова И.В.,  
ФГБОУ ВО «Донской государственный технический  
университет», Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)  
Коровин А.О.,  
ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет»

### **ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ**

Широкое использование информационно-коммуникационных технологий на занятиях по иностранному языку определяет их быстрое внедрение в образовательный процесс и способствует модернизации образовательного пространства.

Важным компонентом педагогического мастерства преподавателя в современных условиях является его соответствие уровню развития науки и техники, его способности решать профессиональные задачи с использованием ИКТ.

Так что же такое Информационные технологии? ИКТ - это "система методов и способов сбора, накопления, хранения, поиска, передачи, обработки и выдачи информации с помощью компьютеров и коммуникаций" [1].

Информационные технологии, как правило, являются такие продукты, как аудио-, видео-аппаратура, компьютер, интернет.

Использование компьютеров на занятиях иностранного языка значительно повышает интенсивность учебного процесса.

Интерактивное обучение с помощью обучающих компьютерных программ способствует реализации целого комплекса методических, педагогических, дидактических, психологических принципов, делает процесс обучения более интересным. Этот метод учитывает темп обучения каждого студента.

Однако, необходимо помнить, что компьютер не может заменить преподавателя в образовательном процессе. Здесь тщательное планирование требует времени, чтобы работать на компьютере, использовать его только тогда, когда этого требует учебный процесс.

Таким образом, "внедрение ИКТ способствует достижению основной цели модернизации образования улучшению качества обучения, увеличению доступности образования, обеспечению гармоничного развития личности, ориентируется в информационном пространстве, Введение в информационные и коммуникационные возможности современных информационных технологий" [4].

В обучении иностранному языку широкое использование получили мультимедийные технологии, основным средством которого являются звук, текст, видео.

Невозможно представить себе учебный процесс без мультимедийных презентаций. Деятельность этого проекта является важным аспектом использования информационных технологий на уроках иностранного языка.

Проектный метод - это "способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы (технологии), которая должна завершиться вполне реальным, осязаемым практическим результатом, оформленный тем или иным способом. Это совокупность приемов, действий обучающихся в их определенной последовательности для достижения поставленной задачи – решения проблемы, лично значимой для студентов и разработан в виде конечного продукта" [5].

Для студентов проектной деятельности может выбрать тему своей творческой работы, используя различные источники информации, выбрать способ ее демонстрации. Кроме того, используя метод проекта, студенты имеют возможность использовать иностранный язык в повседневных ситуациях.

Проектная деятельность способствует совершенствованию умений студентов с компьютером и другими современными техническими средствами. Студенты изучают электронные версии словарей, справочников, энциклопедий, а также для повышения языковых навыков; совершенствования практического использования иностранного языка [3].

Наиболее эффективное использование мультимедийных технологий соответствует дидактической цели занятия. Образовательный аспект предполагает понимание студентами учебного материала; воспитательный аспект предполагает развитие познавательного интереса студентов, творческих способностей, способности угадывать, сравнение, сопоставление, формирование заключений; образовательный аспект способствует стимулирование речемыслительной деятельности студентов и их социальной активности [2].

Использование Интернет - технологий предполагает увеличение контактов, дает возможность поделиться социальных и культурных ценностей, трудно изучать иностранный язык, преодолеть барьеры в общении, развивать творческий потенциал.

#### **Список использованной литературы:**

1. Азимов Э.Г., Щукин А.Н. Новый словарь методических терминов и понятий (теория и практика обучения языкам). – ИКАР, 2009.

2. Ефременко В.А. Применение информационных технологий на уроках иностранного языка// ИЯШ. – 2007. – №8.
3. Захарова И.Г. Информационные технологии в образовании: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М.: Академия, 2007.
4. Информационные технологии в образовании-2007. Сборник научных трудов участников VII научно-практической конференции-выставки 30–31 октября 2007г. – Ростов н/Д: Ростиздат, 2007.
5. Полат Е.С. Метод проектов на уроках иностранного языка//Иностранные языки в школе. – 2000. –№2, №3.

© Щербакова И.В., Коровин А.О., 2017

---

## ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 1.316.6

Шкилев С.В., Одырна О.В.,  
НИУ «БелГУ», г. Белгород

### ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ У РУКОВОДИТЕЛЯ

**Аннотация:** данная статья раскрывает взаимосвязь личностных особенностей руководителя и смысложизненных ориентаций на уровень развития его лидерских способностей.

**Ключевые слова:** лидерство, лидерские качества, уровень осмысленности жизни, психологические особенности

Руководитель как субъект управления принимает социально-значимые решения и обеспечивает их выполнение, влияя, таким образом, на процесс и результат социально-экономических преобразований, развитие и самореализацию конкретного человека, организации и общества в целом. В связи с этим рассмотрение управленческой деятельности не может быть адекватным без апелляции к человеку, особенностям его личности, потребностям, мотивам.

В зависимости от целей организации, сферы ее деятельности, от складывающейся ситуации внутри и вне организации, деятельность на сходных управленческих позициях будет существенно различаться в ряде ключевых моментов, различными будут требования к знаниям, навыкам и личностным качествам руководителя, требования к способам осуществления управленческой деятельности и решаемым задачам. Многое зависит от таких ситуационных факторов, как уровень развития группы, ожидания ее членов, особенности поставленной задачи. Вместе с тем, возрастает универсальное значение таких лидерских качеств руководителя, как самостоятельность, инициативность, адаптивность и мотивация достижения.

Стратегия развития организации и эффективность лидерства связаны с объективными и субъективными возможностями лидера, его способностью, во-первых, управлять коалициями, во-вторых, создавать и укреплять отношения сотрудничества и партнерства с организациями, взаимодействие с которыми становится существенным фактором эффективной деятельности организации. Незаменимая роль лидера в осуществлении изменений состоит в определении идеи нововведений, формировании на ее основе целей, общности видения и стратегии изменений.

Мы определили проблему нашего исследования: существует ли взаимосвязь между уровнем развития лидерских способностей и особенностями личности руководителя? Решение данной проблемы является целью нашего исследования. Объектом нашего исследования является личность руководителя, предметом – особенности личности и смысложизненных ориентаций руководителей с различным уровнем развития лидерских качеств. Гипотеза: личностные особенности руководителя и его смысложизненные ориентации влияют на уровень развития его лидерских способностей. Решение поставленной проблемы потребовало использование комплекса психодиагностических методик: Методика личностного дифференциала (вариант, адаптированный в НИИ им. В.М.Бехтерева), Методика изучения смысложизненных ориентаций - СЖО Д.А. Леонтьева; Тест «Диагностика лидерских способностей» Е. Жарикова, Е. Крушельницкого, Вычисление t-критерия Стьюдента, коэффициента корреляции Пирсона и средних значений проводилось с использованием табличного процессора Microsoft Excel. Исследование проводилось на базе ООО "Веста" г. Белгорода. В исследовании приняли участие руководители разного уровня в количестве 28 человек.

Данные, полученные при изучении особенностей развития лидерских способностей руководителей предприятия, позволили условно разделить всех испытуемых на три группы: с высоким уровнем развития лидерских способностей (I группа)-4 человека (14 % от общей численности выборки), со средним уровнем развития лидерских способностей (II группа) 16 человек (57% от общей численности респондентов), с низким уровнем развития – 8 человек, (29% от выборки). Таким образом, мы можем сделать вывод, что для большего количества испытуемых характерен средний уровень развития лидерских качеств, что, возможно, сказывается на их управленческой деятельности.

Обратимся к качественному анализу особенностей личности и смысложизненных ориентаций руководителей, принявших участие в исследовании. Можно говорить о том, что уровень осмысленности жизни у современных руководителей средний. Баллы, полученные по шкале «Цели», говорят о том, что большинство испытуемых целеустремленны и имеют планы на будущее. Несмотря на то, что не все эти планы реализуемы, испытуемые готовы тратить свои усилия на их реализацию и брать на себя ответственность за их выполнение. Исходя из полученных данных по шкале «Процесс» жизни, мы можем говорить о том, что большинство испытуемых довольны своей жизнью, считают ее эмоционально насыщенной и наполненной смыслом. Данные, полученные по шкале «Результат», свидетельствуют о том, что большинство испытуемых, в целом, довольны достигнутыми результатами своей жизни, считают, что прожитый участок жизни был достаточно осмыслен и продуктивен. Полученные данные по шкале «Локус контроля-Я» говорят о том, что большая часть представителей руководителей верят в себя и свои силы, и стараются строить свою жизнь в соответствии со своими собственными представлениями о ее смысле. По шкале «Локус контроля – жизнь» полученные данные свидетельствуют о том, что большинство испытуемых в данной группе могут допускать влияние неизвестных сил на их судьбу. Самые высокие данные были получены испытуемыми по шкале «Цели» и «Локус контроля - жизнь», что говорит о том, что руководители, в большей степени, ориентированы на будущее, строят планы и стремятся к их реализации.

В целом по выборке можно говорить о том, что испытуемые считают свою жизнь достаточно осмысленной, направлены на достижение поставленных целей, и считают, главным образом, что они могут свободно принимать решения и воплощать их в жизнь.

Рассмотрим особенности смысложизненных ориентаций руководителей с различным уровнем развития лидерских способностей. Были выявлены достаточно существенные отличия в смысложизненных ориентациях руководителей всех трех групп.

Руководителей с высоким уровнем развития лидерских качеств отличает большая осмысленность жизни (ср.знач.= 116), нежели руководителей с низким уровнем развития лидерских способностей (ср.знач.=98), что говорит о том, что их жизнь является более осмысленной, испытывают удовлетворенность при достижении поставленных целей, уверены в собственной способности ставить перед собой цели, выбирать задачи из наличных, и добиваться результатов. Руководители с высоким уровнем развития лидерских качеств, в большей мере, нацелены на свое будущее (ср.знач.=36), поставленные цели, нежели на настоящее (ср.знач.=34,2) и прошлое (ср.знач.=28,6).

Испытуемые первой группы получили оценки выше, чем испытуемые двух других групп, по шкалам Локус контроля – Я (ср.знач.=28,6) и Локус контроля – жизнь (ср.знач.=33,12), что свидетельствует о том, что данные респонденты убеждены в том, что человеку дано контролировать свою жизнь, свободно принимать решения и воплощать их в жизнь, убеждены в том, что жизнь и судьба подвластна их сознательному контролю.

У руководителей со средним и низким уровнем развития лидерских качеств отмечается, напротив, большая ориентация на процесс жизни (ср.знач.=33 и ср.знач.=30 соответственно), нежели на ее результат и цели в будущем, что говорит о том, что данные испытуемые в большей мере, чем испытуемые с высоким уровнем развития лидерских качеств, ориентированы на процесс своей жизни, который они воспринимают как интересный, эмоционально насыщенный и наполненный смыслом.

Кроме этого, существенно отличаются результаты, полученные испытуемыми с низким уровнем развития лидерских способностей, от результатов руководителей первой группы, по шкалам Локус контроля - Я (ср.знач.=19) и Локус контроля – Жизнь (ср.знач.=28), на основании чего мы можем говорить о том, что испытуемые с низким уровнем развития лидерских качеств склонны сомневаться в своих силах контролировать события собственной жизни, кроме этого, они в большей степени, чем испытуемые двух других групп, склонны считать, что их жизнь не всегда подвластна сознательному контролю с их стороны, и что бессмысленно загадывать что-либо на будущее.

При проведении статистической обработки при помощи Т-критерия Стьюдента результатов испытуемых всех трех групп нами были выявлены значимые различия по шкалам «Цели в жизни» (ср.знач. I гр.=36; ср.знач. III гр.=29; tстат.=38; tкрит. =24,  $p>0,05$ ), «Локус контроля – Я» (ср.знач. I гр. =28,6; ср.знач. III гр. =19; tстат.=30; t крит. =17,  $p>0,05$ ) и «Осмысленность жизни» (ср.знач. I гр. =116; ср.знач. III гр. =98; tстат.=119; t крит.=94,  $p>0,05$ ) у испытуемых с высоким уровнем развития лидерских способностей и испытуемых с низким уровнем.

Таким образом, данные статистического анализа позволяют нам сделать вывод о том, что руководителей с высоким уровнем развития лидерских способностей отличает направленность их деятельности на будущее, на достижение поставленных целей, при этом в своей жизни они склонны полагаться на свои собственные силы и способности и, в целом, их жизнь более осмысленна, упорядочена, нежели у испытуемых 3 группы. Руководители с низким уровнем развития лидерских качеств склонны сомневаться в своих силах контролировать события собственной жизни, они в меньшей степени направлены на достижение поставленных целей, результативность своей деятельности, чем руководители первой группы.

Обратимся к результатам проведения диагностической методики личностного дифференциала, предназначенной для изучения определенных свойств личности, ее самосознания, межличностных отношений.

В целом, можно сделать вывод, что для всей выборки испытуемых характерны результаты несколько выше средних по всем трем шкалам. Исходя из результатов по шкале Оценки (ср.знач.=10,5), мы можем

говорить о том, что для руководителей данной выборки свойственна самооценка утверждающего свое «Я» и уверенного в своей значимости индивида, поскольку в определенных характеристиках она незначительно превышает «средненормативную» величину. Респонденты, главным образом, реально оценивают себя и не стараются приписать себе что-то лишнее, однако у них явно выражен момент утверждения через самооценку.

По результатам шкалы Силы (ср.знач.=11,2) можно судить о том, что для испытуемые склонны реалистически оценивать себя и не стараются приписать что-то лишнее, однако, у них отмечается момент самоутверждения через волевую активизацию своих возможностей, уверенность в своей собственной значимости. Испытуемые работоспособны и склонны рассчитывать, в основном, на свои силы.

Исходя из анализа результатов по шкале Активности (ср.знач.=8,2), можно судить о том, что испытуемые, в основном, оценивают себя как в меру активных и общительных субъектов (преобладание экстраверсии), предпочитают занимать открытую и деятельную позицию по отношению к окружающим, могут вступать в контакт первыми, но достаточно корректно, без всякой навязчивости. Эти руководители энергичны, но без суетливости. Рассмотрим результаты, полученные по методике личностного дифференциала у представителей групп с разным уровнем развития лидерских способностей (таблица 2.2.4).

Таблица 1. Особенности самооценки, волевых способностей и активности руководителей с различным уровнем развития лидерских способностей

Испытуемые	Шкала оценки (О)	Шкала силы (С)	Шкала активности (А)
группа I	10	12	10
группа II	9,7	9	9
группа III	9	8	6

Как видно из данных, представленных в таблице, у испытуемых с высоким уровнем развития лидерских качеств показатели по всем трем шкалам несколько выше, чем у испытуемых двух других групп, в особенности, по шкалам Силы (ср.знач.=12) и Активности (ср.знач.=10). В результате чего, мы можем сделать вывод, что руководители с высоким уровнем развития лидерских качеств склонны реально оценивать свои волевые возможности, в определенной мере они стремятся демонстрировать окружающим силу своего характера и уверенность в себе. Для них характерна уверенность в себе, они стараются занимать независимую позицию, больше склонны к лидерству, чем к подчинению. Для руководителей с низким уровнем развития лидерских качеств характерной является критичность в оценивании своих сил и возможностей (ср.знач.=8). Можно сказать, что в их оценке преобладает «критический реализм». Испытуемые данной группы демонстрируют уровень волевой регуляции своей жизнедеятельности ниже среднего (относительно «среднереалистической»). Для них свойственна определенная зависимость от внешних обстоятельств, при неудачах возможен отказ от борьбы, уход от проблемы или компромисс. Руководители с низким уровнем развития лидерских качеств проявляют свои коммуникационные и прочие деловые качества только лишь в определенных ситуациях, или в силу необходимости (ср.знач.=6). То есть, экстравертированность как свойство природы преобладает, но все же сильно выражены и черты характера интроверта.

При проведении статистической обработки при помощи Т-критерия Стьюдента результатов испытуемых всех трех групп нами были выявлены значимые различия по шкалам «Силы» (ср.знач.I гр.=12; ср.знач.III гр.=8; tстат.=14; tкрит. =6,  $p>0,05$ ) и «Активности» (ср.знач.I гр. =10; ср.знач.III гр. =6; tстат.=12; t крит. =4,  $p>0,05$ ) у испытуемых с высоким уровнем развития лидерских способностей и испытуемых с низким уровнем развития лидерских способностей. Данные статистического анализа позволяют нам сделать вывод о том, что для руководителей с высоким уровнем развития лидерских способностей характерными являются такие качества, как независимость, деятельность, решительность, самостоятельность, эти руководители уверены в себе. Руководители с низким уровнем развития лидерских качеств менее активны в своей деятельности, реже стремятся вступать в контакты, критично относятся к себе, зачастую, занижают собственные способности и склонны избегать лишней ответственности в своей деловой деятельности.

В нашем исследовании мы предположили, что личностные особенности руководителя и его смысложизненные ориентации влияют на уровень развития его лидерских способностей. Для того, чтобы выявить наличие и особенности взаимосвязи выявленных характеристик личности и смысложизненных ориентаций руководителя с уровнем развития его лидерских качеств, нами был проведен корреляционный анализ полученных данных при помощи коэффициента корреляции Пирсона. Обратимся к анализу полученных результатов.

Обнаружена значимая положительная корреляционная связь ( $p=0,574$ ) между уровнем развития лидерских качеств руководителей I группы и их результатами по шкале «Локус контроля - Я», что говорит о том, что активная позиция руководителя, его убежденность в том, что человеку дано контролировать свою жизнь, свободно принимать решения и воплощать их в жизнь способна влиять на развитие его лидерских способностей. Вероятно, это обусловлено тем, что, в ряде случаев, развитие лидерских качеств дается человеку путем личностного самосовершенствования и работы над собой. Кроме этого, значимая положительная корреляционная связь ( $p=0,541$ ) была обнаружена между показателями шкалы Силы и уровнем развития лидерских качеств испытуемых I группы, что говорит о том, что уверенность в себе, независимость, склонность руководителей рассчитывать на собственные силы в трудных ситуациях, положительно влияет на развитие у них лидерских способностей, что подтверждает сделанный нами вывод о значимости работы

руководителя над самим собой, его уверенности в собственных возможностях и силах. В группе испытуемых с низким уровнем развития лидерских качеств также был проведен корреляционный анализ полученных данных, в ходе которого была обнаружена значимая отрицательная корреляционная связь между уровнем развития лидерских качеств и показателями по шкале «Локус контроля - Жизнь» ( $r=-0,612$ ), что говорит о том, что чем больше испытуемые склонны сомневаться в своих силах контролировать события собственной жизни, считать, что их жизнь не всегда подвластна сознательному контролю с их стороны, тем меньше становится степень вероятности развития у них лидерских способностей.

Таким образом, исходя из анализа полученных результатов, мы можем говорить, что нами были обнаружены значимые содержательные характеристики особенностей личности и смысложизненных ориентаций руководителей с различным уровнем развития лидерских качеств.

#### **Список использованной литературы:**

1. Евдокимов А. В ожидании лидера. // Управление персоналом. - 2001. - № 11-12. - С. 33-36.
2. Евтихов О.В. Сравнительный анализ лидерских качеств руководителей разных управленческих уровней промышленного предприятия/ О.В.Евтихов // Психология. Журнал высшей школы экономики. - 2010. - № 1- С.114-121
3. Серый А.В., Яницкий М.С. Ценностно-смысловая сфера личности/ Учебное пособие. - Кемерово.: КемГУ, 1999. – 92 с.

© Шкилев С.В., Одырна О.В., 2017

Shkilev S.V., Odryna O.V.,  
Belgorod State University, Belgorod

### **PSYCHOLOGICAL FEATURES OF THE LEADERSHIP QUALITY DEVELOPMENT IN THE LEADER**

**Annotation:** this article reveals the relationship between the personal characteristics of the leader and the sense of life on the level of development of his leadership abilities.

**Keywords:** leadership, leadership qualities, level of meaningfulness of life, psychological features

---

УДК 1.316.6

Шкилев С.В., Одырна О.В., Кучерявенко И.А.,  
НИУ «БелГУ»

### **МОТИВАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ У УЧАЩИХСЯ 3 И 4 КЛАССОВ С РАЗНОЙ ФОРМАЛЬНОЙ УСПЕШНОСТЬЮ**

**Аннотация:** в данной статье рассмотрены различия в мотивации учебной деятельности двух параллелей начальной школы, а так же её влиянием на формальную успешность.

**Ключевые слова:** мотив, мотивация, младший школьник

Актуальность исследования мотивации учебной деятельности в младшем школьном возрасте определяется тем, что именно в период обучения ребенка в начальной школе, когда учебная деятельность занимает статус ведущей деятельности, важно создать предпосылки формирования мотивации учения, и к концу обучения в начальной школе придать мотивации определенную форму, т.е. сделать ее устойчивым личностным образованием школьника.

Множество исследователей единодушно отмечают тревожную тенденцию в особенностях учебной мотивации современных школьников. Интерес к учению от класса к классу снижается, что особенно заметно на границе начальной и средней школы, примерно с III класса. Многие дети начинают тяготиться школьными обязанностями, стремятся пропустить урок, их старательность уменьшается, значение авторитета учителя заметно падает.

Зачастую дети приходят в школу с ярко выраженным желанием учиться, и у большинства из них имеется устойчивая положительная мотивация к учебной деятельности, в этой связи актуальным является вопрос изучения причин снижения учебной мотивации у современных школьников.

Проблема нашего исследования: каковы особенности мотивация учебной деятельности с разной формальной успешностью учащихся 3 и 4 классов начальной школы? Цель нашей работы заключается в следующем: выявить особенности мотивации учащихся 3 и 4 классов с разной формальной успешностью в учении. Мы предполагаем, что существуют различия в мотивации учебной деятельности и познавательной активности у учащихся 3 и 4 классов с разной формальной успешностью, а именно: у учащихся с низким уровнем успешности учебной деятельности преобладает мотивация избегания неприятностей, они

характеризуются низкой познавательной активностью, в то время как у учащихся с высоким уровнем успешности преобладают учебно – познавательные мотивы и высокая познавательная активность.

Объектом исследования стала мотивация учения младших школьников, а предметом исследования: сравнительный анализ мотивации учебной деятельности у учащихся 3 и 4 классов с разной успешностью учения. В качестве основных диагностических методик нами были использованы: методика изучения мотивационной сферы учащихся, разработанная М.В. Матюхиной (в модификации Т.В. Архиреевой), методика «Отношение к предметам» (под ред. И.В. Дубровиной). Исследование проводилось на базе МБОУ «Томаровская СОШ №2» Яковлевского района. В качестве респондентов были взяты ученики 3го и 4го классов, в возрасте 10-11 лет, в количестве 30 человек, из них 15 человек – учащиеся 3 класса и 15 – учащиеся 4 класса.

Чтобы иметь полное представление об особенностях учебной мотивации в младшем школьном возрасте, рассмотрим показатели мотивации во всей выборке в целом. Наиболее значимым мотивом учебной деятельности у младших школьников является мотив благополучия (ср.знач.=5,62), т.е. успешность в учёбе важна для них, поскольку позволяет получать одобрение учителя и родителей. Кроме этого, достаточно значимым является мотив самоопределения (ср.знач.=5,34), следовательно учащиеся понимают необходимость дальнейшего обучения для успешности в жизни, они хотят быть культурными и образованными людьми. Отметим, что из учебно – познавательных мотивов более важной является мотивированность содержанием обучения (ср.знач.=5,33), нежели мотивированность процессом (ср.знач.=4,37), т.е. в целом младшим школьникам нравится интересный материал, который рассказывает учитель, они любят узнавать новое. В то же время необходимость собственной активности, вероятности решать трудные задачи для них не является столь привлекательной, т.е. они не в полной мере умеют «учиться», не владеют навыками добывания знания.

Обратимся далее к анализу мотивации учебной деятельности по отдельности у учащихся 3 и 4 классов. Наиболее значимым для учащихся 3 класса является мотив благополучия («хочу получать хорошие отметки», «хочу получать одобрение учителей и родителей») – ср.знач.=5,62. Кроме этого, важным для учеников 3 класса оказался мотив самоопределения (ср.знач.=5,31) Достаточно значимым является мотив избегания неприятностей (ср.знач.=5,03). Как видно из результатов, наиболее высокие показатели были определены в данной группе испытуемых у мотивов, связанных с косвенным продуктом учения, его результатом, с тем, что лежит вне самой учебной деятельности. Для нас же особый интерес представляют особенности мотивов, заложенных в самой учебной деятельности, связанные с ее прямым продуктом, иначе говоря, учебно – познавательные мотивы. Отметим, что учебно – познавательные мотивы, связанные с содержанием обучения являются более значимыми (ср.знач.=5,14), нежели мотивы, связанные с процессом обучения (ср.знач.=4,26). По нашему мнению, такие результаты свидетельствуют о необходимости применения учителем проблемных методов обучения, с использованием иллюстративного материала, различного рода игровых и соревновательных элементов при изучении учебного материала, которые способствовали развитию субъектной позиции в познании, навыков «добывания» знаний и т.п.

Наиболее значимым для учащихся 4 класса также является мотив благополучия – ср.знач.=5,59, однако его значимость несколько ниже, нежели для учеников 3 класса, что может быть связано с тем, что самооценка у более старших детей все меньше нуждается во внешнем подкреплении и становится более устойчивым качеством. Значимым является мотив самоопределения (ср.знач.=5,38). Мотив избегания неприятностей несколько более значим, чем для учеников 3 класса (ср.знач.=5,26). Мотив престижа заметно менее важен для учеников 4 класса (ср.знач.=4,37), как и мотив долга – ср.знач.=4,85, что может быть обусловлено развитием самосознания и самоконтроля к концу младшего школьного возраста. Что особенно важно, значимость учебно – познавательных мотивов среди учеников 4 класса выше, чем среди учащихся 3 класса (ср.знач.=5,53, ср.знач.=4,48), хотя по-прежнему, мотивированность содержанием более выражена, чем процессом обучения.

Если говорить об особенностях мотивации учебной деятельности в 3 и 4 классе, то можем сделать вывод, что для учащихся 4 класса более значимыми становятся мотивы учебно – познавательной деятельности, в частности статистически значимые различия были выявлены между показателем мотивированности содержанием обучения ( $H= 5,53$ ,  $p<0,005$ ). В то время как мотив престижа становится менее определяющим в процессе обучения в 4 класса ( $H= 4,74$ ,  $p<0,001$ ). В целом, сделаем вывод, что учащихся 3-4 классов отличает преобладание узколичностных (благополучие) и широких социальных мотивов (самоопределение) учебной деятельности.

По результату корреляционного анализа показателя формальной успеваемости учения и ведущих мотивов учебной деятельности в младшем школьном возрасте для учащихся 3 класса с высоким уровнем успешности учения наиболее характерными являются такие мотивы учения, как: мотивированность содержанием обучения ( $r=0,546$ ), мотивированность процессом обучения ( $r=0,496$ ), мотив благополучия ( $r=0,549$ ), а также мотив престижа ( $r=0,493$ ). В группе испытуемых 3 класса с низкой успешностью учения была выявлена значимая обратная взаимосвязь между показателем успеваемости и мотивом избегания неприятностей ( $r=-0,679$ ), следовательно, мы можем говорить, что отрицательная мотивация сопряжена с низким уровнем учебной успеваемости, данная мотивация является наименее эффективной в усвоении учебного материала.

Сопоставим результаты корреляционного анализа данных, полученных в группах испытуемых 4 класса с разным уровнем формальной успешности учения. Для испытуемых с высокой успешностью учения характерными являются такие мотивы, как: мотивированность содержанием обучения ( $r=0,624$ ),

мотивированность процессом обучения ( $p=0,578$ ), мотив благополучия ( $p=0,533$ ), а также мотив долга ( $p=0,488$ ). В группе учащихся 4 класса с низкой успешностью учения была выявлена значимая отрицательная связь между показателем успеваемости и мотивом избегания неприятностей ( $p=-0,587$ ), так же, как и в аналогичной группе 3 класса, однако, показатель связи несколько ниже, чем у учащихся 3 класса, можно предположить, что в 4 классе значимость данного мотива постепенно снижается. В ходе анализа результатов изучения отношения к учебным предметам в младшем школьном возрасте нами было выявлено, что учащиеся с высокой (33,3%), средней (36,6%) и низкой (30,1%) познавательной активностью находятся примерно в равном соотношении. В этом случае можно говорить об определенной тенденции неоднозначности отношения младших школьников к учебным предметам и их познавательной активности.

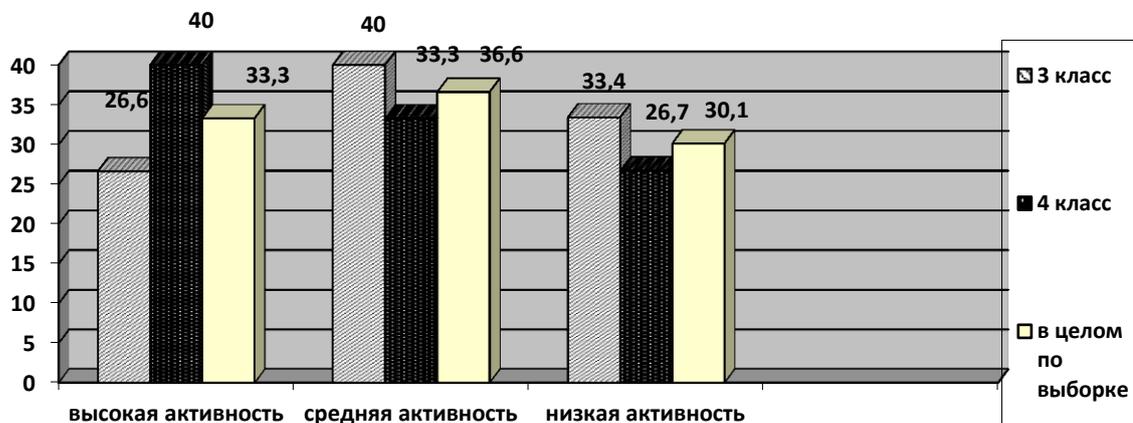


Рис.1 Соотношение учащихся 3 и 4 классов с различной познавательной активностью; (в %)

Как видно из данных рисунка 1, среди учащихся 4 класса значительное большее количество детей с высоким уровнем познавательной активности (нравится от 8 до 10 учебных предметов) - 40%, чем в 3 классе (26,6%), в то же время учащихся с низкой познавательной активностью (нравится 3 и менее учебных предметов) в 3 классе несколько больше (33,4%), чем в 4 классе (26,7%). Можно сделать вывод, что отношение к учебным предметам и школьному обучению в целом у учащихся 4 класса более благоприятное, чем у учеников 3 класса. Это может быть связано с наличием так называемого «кризиса учения» в 3 классе.

Обратимся к анализу предпочтений у испытуемых с разной успешностью учения (Таблица 2.4).

Таблица 2.4

Предпочтения в учебных предметах учащихся 3 и 4 классов с различной формальной успешностью учения; (в %)

Испытуемые		Учебные предметы									
		Кол-во чел.	математика	русский язык	литературное чтение	окружающий мир	английский язык	технология	музыка	изобразительное искусство	физическая культура
3 класс	выс.	2	100	100	100	100	100	100	100	50	50
	ср.	8	50	100	100	100	37,5	100	50	25	100
	низ.	5	-	-	20	100	-	80	-	-	100
4 класс	выс.	4	100	100	100	100	100	50	100	75	100
	ср.	7	29	86	100	100	71	71	43	86	71
	низ.	4	-	-	25	100	-	25	75	25	100
всего	30 чел.		40%	53,3%	76,6%	100%	43,3%	73,3%	50%	43,3%	90%

Исходя из данных таблицы, мы можем говорить о том, что для учащихся как 3, так и 4 класса с высокой успеваемостью характерен высокий уровень познавательной активности, они, главным образом, интересуются практически всеми учебными предметами, что, в том числе, определяет их успеваемость. В качестве интересных, предпочитаемых предметов испытуемые данной группы указали: математику, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, английский язык, технологию, музыку. Ученики 4 класса с высокой успеваемостью отметили так же и физическую культуру.

Учащиеся с низкой успеваемостью в качестве предпочитаемых указали следующие учебные дисциплины: окружающий мир, физическая культура, технология, музыка. Как видно, учебные предметы, которым отдают предпочтение ученики с низкой успеваемостью, требуют от них гораздо меньших усилий, нежели такие учебные предметы, как математика или русский язык, что говорит о том, что данные учащиеся склонны идти по пути «наименьшего сопротивления», проявляя интерес к тем предметам, которые дают

возможность проявления физической или творческой активности. В то же время указание в качестве предпочитаемого предмета такой дисциплины как «Окружающий мир», говорит о том, что, вероятно, в рамках изучения данного предмета у учащихся возникает удовлетворение интереса к познанию окружающей действительности, что по нашему мнению, является положительным моментом, который может быть использован для развития мотивации учения и привлекательности остальных учебных дисциплин.

В целом, говоря о познавательной активности учащихся 3 и 4 классов, можно сказать, что статистически значимых различий не было выявлено. Поскольку, как мы указывали, формальная успеваемость является в некоторой степени объективным показателем усвоения учебного материала, одновременно и фактором, влияющим на мотивацию учения, интересным представляется сравнительный анализ ведущих мотивов учения у учеников с разной учебной успеваемостью (таблица 2.4). В каждой группе были определены наиболее значимые мотивы, а также предпочитаемые предметы.

Таблица 2.4

Ведущие мотивы учебной деятельности и наиболее предпочитаемые учебные предметы учащихся 3 и 4 классов с разной учебной успеваемостью

Мотивы учебной деятельности	3 класс			4 класс		
	высокая успеваемость	средняя успеваемость	низкая успеваемость	высокая успеваемость	средняя успеваемость	низкая успеваемость
Ведущие мотивы	Мотив долга Мотив самоопределения Мотивированность содержанием обучения	Мотив благополучия Мотив самоопределения Мотивированность содержанием обучения	Мотив благополучия Мотив избегания неприятностей Мотив самоопределения	Мотив самоопределения Мотив благополучия Мотивированность содержанием обучения	Мотив благополучия Мотив самоопределения Мотивированность содержанием обучения	Мотив благополучия Мотив избегания неприятностей Мотив самоопределения
Предпочитаемые предметы	Математика Русский язык Литературное чтение Окружающий мир Английский язык Технология Музыка	Русский язык Литературное чтение Окружающий мир Технология Физическая культура	Окружающий мир Технология Физическая культура	Математика Русский язык Литературное чтение Окружающий мир Английский язык Изобразительное искусство Музыка Физическая культура	Русский язык Литературное чтение Английский язык Окружающий мир Технология Изобразительное искусство Физическая культура	Окружающий мир Музыка Физическая культура

Как видно из данных, представленных в таблице, значимость тех или иных мотивов в 3 и 4 классе претерпевает незначительные изменения, а именно: для учащихся 4 класса с высокой формальной успешностью в число значимых не вошёл мотив долга, в то время как он присутствует среди ведущих мотивов учеников 3 класса с высокой формальной успешностью учения. Как мы указывали выше, вероятно это может быть связано с близостью переходного подросткового возраста, когда происходит обесценивание былых авторитетов.

Учащиеся 3 класса с высокой успеваемостью характеризуются высокой познавательной активностью, среди предпочитаемых предметов у них: математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, английский язык, технология, музыка. Ведущими мотивами учебной деятельности в данной группе являются мотивы долга и самоопределения, а также мотивированность содержанием обучения. В группе с высокой формальной успеваемостью в 4 классе среди предпочитаемых выявлено на два учебных предмета больше, чем в аналогичной группе 3 класса, при этом эти два предмета являются менее формальными и требующими раскрытия, в том числе, творческого потенциала, что может быть связано с возросшей уверенностью в себе у учащихся 4 класса.

В группах испытуемых 3 и 4 класса с низкой успеваемостью в качестве ведущих мотивов учебной деятельности выявлены: мотив благополучия, избегания неприятностей и самоопределения. Только в указанных группах испытуемых присутствует в качестве ведущей отрицательная мотивация, т.е. мотивация избегания неуспеха. Испытуемые с низкой формальной успешностью обучения, как мы указали в предыдущем параграфе, характеризуются низкой познавательной активностью, т.е. им нравятся не более 3 учебных предметов. В качестве предпочитаемых учащиеся 3 класса указали предметы: окружающий мир, технология,

физическая культура. Учащиеся 4 класса предпочитают окружающий мир, физическую культуру, музыку. Как видно, учащиеся с низкой формальной успешностью учения отдают предпочтение учебным предметам, не требующим мыслительных усилий и большой сосредоточенности. Можно сделать вывод, что у данных учеников не развита способность учиться, добывать знания.

Обратимся к анализу корреляционных связей показателя формальной успешности учения, ведущих мотивов учебной деятельности и познавательной активности.

В ходе корреляционного анализа полученных данных выявлена прямая корреляционная связь между показателем формальной успешности учения и показателем познавательной активности ( $p=0,549$ ), мотивом благополучия ( $p=0,538$ ), мотивированностью содержанием ( $p=0,537$ ) и процессом обучения ( $p=0,687$ ). Сделаем вывод, что высокая успешность обучения связана с интересом учащихся к учебному материалу, стремлением учащихся самостоятельно находить решения сложных задач, а также со стремлением получить хорошие отметки и заслужить поощрение со стороны учителя или родителей. Обратная корреляционная связь была выявлена между мотивом избегания неприятностей и показателем формальной успешности учения ( $p=-0,679$ ), а также показателем познавательной активности ( $p=-0,594$ ), что объясняет наибольшую выраженность данного мотива у учащихся с низким уровнем успеваемости и небольшое число предпочитаемых учебных предметов.

Математическая обработка данных с применением критерия Крускала–Уоллиса показала, что у младших школьников с высоким и низким уровнем учебной успеваемости существуют статистически значимые различия в особенностях мотивации учебной деятельности. Младшие школьники с низким уровнем успеваемости отличаются значимостью для них мотива избегания неудач, причем это касается как учащихся 3 класса ( $N= 5,62$ ,  $p<0,005$ ), так и 4 класса ( $N= 5,81$ ,  $p<0,005$ ). В то же время учащиеся с высоким уровнем учебной успеваемости отличаются большей значимостью для них мотивированности процессом обучения как в 3 классе ( $N=5,3$ ,  $p<0,001$ ), так и в 4 ( $N=5,41$ ,  $p<0,001$ ). Кроме этого, среди учащихся 4 класса было выявлено значимое различие показателя мотивированности содержанием учения между испытуемыми с высоким и низким уровнем учебной успеваемости ( $N= 5,81$ ,  $p<0,005$ ). Определено значимое различие познавательной активности учащихся с низкой формальной успешностью и учащихся с высокой формальной успешностью учения, как в 3 ( $N=6,1$ ,  $p<0,001$ ), так и в 4 классе ( $N=7,8$ ,  $p<0,001$ ). Таким образом, наша гипотеза нашла свое подтверждение.

#### Список использованной литературы:

1. Архиреева, Т.В. Динамика учебной мотивации детей младшего школьного возраста / Т.В. Архиреева// Культурно-историческая психология. - 2015. - Том 11. - № 2. - С. 38–47.
2. Волков, Б.С. Возрастная психология: Учебное пособие для вузов / Б.С. Волков, Н.В. Волкова. – М., 2008.- 326 с.
3. Кулагина, И.Ю., Развитие мотивации в младшем школьном возрасте / И.Ю. Кулагина, С.В. Гани // Психологическая наука и образование. - 2011. -№ 2. - С. 102 - 109.

© Шкилев С.В., Одрына О.В., Кучерявенко И.А., 2017

Shkilev S.V., Odryna O.V., Kucheryavenko I.A.,  
National University of BelSU

### MOTIVATION OF EDUCATIONAL ACTIVITY AND COGNITIVE ACTIVITY AT STUDENTS OF 3 AND 4 CLASSES WITH DIFFERENT FORMAL SUCCESS

**Annotation:** In this article, differences in the motivation of the teaching activity of two parallels of the primary school are examined, as well as its influence on formal success.

**Keywords:** motive, motivation, junior schoolboy

УДК 1.316.6

Шкилев С.В., Одрына О.В., Скотарев А.А.,  
НИУ «БелГУ», г. Белгород

#### «ОБРАЗ-Я» У ЮНОШЕЙ – АКТИВНЫХ ИНТЕРНЕТ-ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ

**Аннотация:** в данной статье практически раскрывается взаимосвязь степени интернет- активности и особенностью компонентов в «образе Я»

**Ключевые слова:** образ-Я, интернет- активность

На сегодняшний день Интернет считается одной из главнейших причин трансформации стиля жизни современных молодых людей, которые являются его интенсивными пользователями. Под действием вирту-

ального пространства происходят перемены в ценностных ориентациях молодежи, формируются новейшие по своему содержанию виды досуговой деятельности, изменяются стратегии поведения.

В эпоху массовой информатизации формируется новая социальная реальность или виртуальное общество, соответственно возникают проблемы изучения влияния Интернета на личность и ее развитие, этой проблемой занимались такие исследователи как А.Е. Войскунский, Ю.М. Кузнецова, Т.А. Наумова, Н.В. Чудова. Понимание сущности и специфики виртуального «образа Я» личности остается на сегодняшний значимой и до конца не изученной, что явилось для нас основой проведения исследования в рамках данной темы.

Объектом исследования стал – «образ Я» активных интернет-пользователей, а предметом исследования – особенности «образа Я» активных интернет-пользователей юношеского возраста. В качестве гипотезы исследования выступает предположение о том, что юноши с разной степенью интернет-активности будут иметь особенности компонентов в «образе Я», а именно: у юношей с минимальным пребыванием в Интернете наиболее развит уровень рефлексии и выражена социальная принадлежность к учебно-профессиональным и ролевым позициям: семье, полу, тогда как юноши с наиболее длительным пребыванием в сети имеют высокие планы на будущее, без реальной оценки себя и своих способностей.

С целью изучения содержательных характеристик «образа Я» юношей интернет-пользователей использовался тест «Кто Я?» (М.Кун и Т.Макпартленд; модификация Т.В. Румянцевой). Для определения степени интернет-активности юношей применялась анкета «Безопасность и Интернет» (составитель – Фонд Общественного Мнения). Исследование проводилось на базе кафедры возрастной и социальной психологии факультета психологии Педагогического института НИУ «БелГУ». В нем приняли участие 44 человека, студенты 2 курса. Возраст респондентов от 18 до 22 лет. С целью изучения особенностей «образа Я» юношей интернет-пользователей, мы использовали методику «Кто Я?» авторы которой М. Кун и Т. Макпартленд, в модификации Румянцевой Т.В. Анализ ответов участников проводился методом контент-анализа. Результаты исследования представлены на рисунке 2.2.1.

Как мы видим на рисунке 2.2.1. наиболее всего в содержании «образа Я» юношей интернет-пользователей выражен компонент - «рефлексивное Я» (9,0476). В ответах, характеризующих данный показатель юноши описывали свои личностные характеристик, такие как: «личность», «индивидуальность», «самокритичный» «внимательная», «жизнерадостная», «ранимая» «отзывчивый», «люблю познавать мир» и т.д. Перечисленные характеристики указывают на то, что у юношей развито стремление к самопознанию, рефлексии, выражен интерес к своему внутреннему миру. Как правило, люди, у которых развит уровень рефлексии, быстрее и легче находят ответы, характеризующие его собственных индивидуальные особенности.

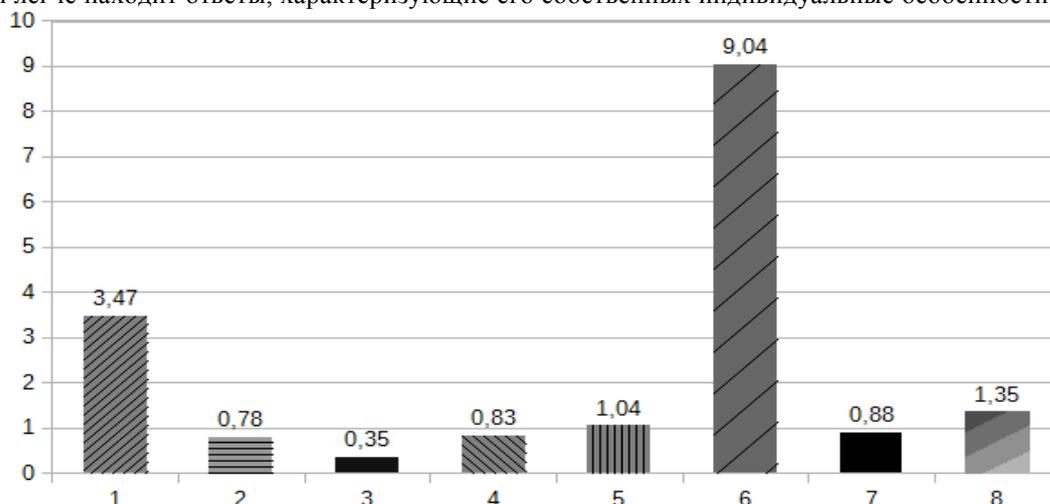


Рис.2.2.1. Выраженность компонентов «образа Я» юношей интернет-пользователей (в ср.б.)

Примечание. 1 - «социальное Я»; 2 — «коммуникативное Я»; 3 — «материальное — Я»; 4 — «физическое Я»; 5 - «деятельное Я»; 6 — «рефлексивное — Я»; 7 — «перспективное Я»; 8 — самооценка.

Следующим компонентом «образа Я» участников исследования, который также имеет высокий показатель, является «социальное Я» (3,4762). Наибольшее количество ответов отражали значимую принадлежность юношей к таким социальным ролям как: «семейные» (дочь, сын, внучка, тетья и т.д.); «половая принадлежность» (девушка, парень, мужчина); «учебные» (студент, студентка). Ответы, характеризующие принадлежность к гражданству, в большинстве случаев давали испытуемые мужского пола.

Результаты, характеризующие компонент «коммуникативного Я» (3,4762) были ответы юношей, в которых они обозначали себя как «друга», «подругу», перечисляли такие свои качества как «умение слушать другого», «проявлять дружелюбие», для них важно взаимодействие с людьми.

Характеристики «физического Я» (0,8333) юношами были описаны субъективными («привлекательная», «симпатичный», «красавец») и объективными характеристиками своего физического тела («рыжеволосая», «кареглазая», «высокая» и т.д.).

Показателями компонента «деятельного Я» (1,0476) являлись ответы, характеризующие то, чем увлекаются юноши, их интерес, род занятий. В описаниях респондентов данной содержательной характеристики представления о себе перечислялись следующие качества: «трудолюбивый», «работоспособная» «хорошо готовлю», «танцовщица», «фотограф», «психолог». Идентификация своего «деятельного Я» связана со способностью сосредоточиться на себе, сдержанностью, взвешенностью поступков, а также с дипломатичностью, умением работать с собственной тревогой, напряжением, сохранять эмоциональную устойчивость, то есть является отражением совокупности эмоционально-волевых и коммуникативных способностей, особенностей имеющих взаимодействия.

К характеристикам «перспективного Я» относились ответы испытуемых, в которых присутствовали планы на будущее самоопределение, либо в профессии («будущий психолог», «специалист», «военнослужащий») или отмечалась стремление реализовать себя в семейной жизни («будущая жена», «мать»).

Менее всего, в описаниях респондентов уделялось внимания характеристикам компонента «материального Я» (0,3571). Перечисляемые юношами ответы были следующие: «покупатель», «люблю тратить деньги», «владелец вещей и предметов». Можно предположить, что данный показатель свидетельствует о том, что в силу возраста многие юноши только готовятся к самостоятельной жизни, еще не определились в профессиональном плане, поэтому данный компонент у них выражен малозначительно.

В большинстве описаний себя самооценка юношей была адекватная (1,35).

Полученные данные свидетельствуют о том, что у всех групп, юношей которые пользуются Интернетом, не зависимо от степени вовлеченности, мы наблюдаем наиболее выраженные компоненты «образа Я» такие как: «рефлексивное Я» и «социальное Я». На основании этого мы можем предположить о том, что высокие показатели рефлексивности респондентов, не только отражают специфику того возраста, в котором находятся молодые люди, а именно активно протекающие процессы самосознания и самопознания, но здесь также имеет большое значение характер профессионального психологического образования, которое способствует навыкам развития самоанализа. Следующим выраженным компонентом у юношей, выступает «социальное Я», это говорит о том, что значимость принадлежности к семье, своему полу и тем ролям которые приходится исполнять в университете, также значимы в жизни молодых людей.

Наименьшее количество времени от 1 до 3 часов тратят на пребывание в сети Интернет 38,10% юношей, от 9 до 15 часов предпочитают находиться в Интернете 9,52% респондентов, которые определились как наиболее активные интернет-пользователи. Далее мы распределили участников исследования по группам с разной степенью активности в Интернет такие как: с минимальной интернет-активностью (от 1 до 3 часов); средней интернет-активностью (от 3 до 6 часов); с интернет активностью выше среднего (от 6 до 9 часов); с максимальной интернет-активностью (от 9 до 15 часов).

Наглядное представление о полученных данных дает диаграмма, представленная на рисунке 2.2.2.

Как мы видим на рисунке 2.2.2. больший процент респондентов (38,10%) вошли в группу с минимальной интернет-активностью, данные юноши предпочитают находиться в Интернете от 1 до 3 часов. Следующий процент испытуемых (23,81%) вошли в группу средней степени интернет-активности, данная категория участников исследования выделяет для этого времени от 3 до 6 часов. В группу со степенью интернет-активности выше среднего вошли респонденты, для которых время пребывания в Интернете составляет от 6 до 9 часов, процентный состав таких пользователей составил (28,57%). Наименьшим количеством респондентов (9,52%) являются юноши которые вошли в группу с максимальной степенью интернет-активности, они находятся в сети Интернет от 9 до 15 часов.

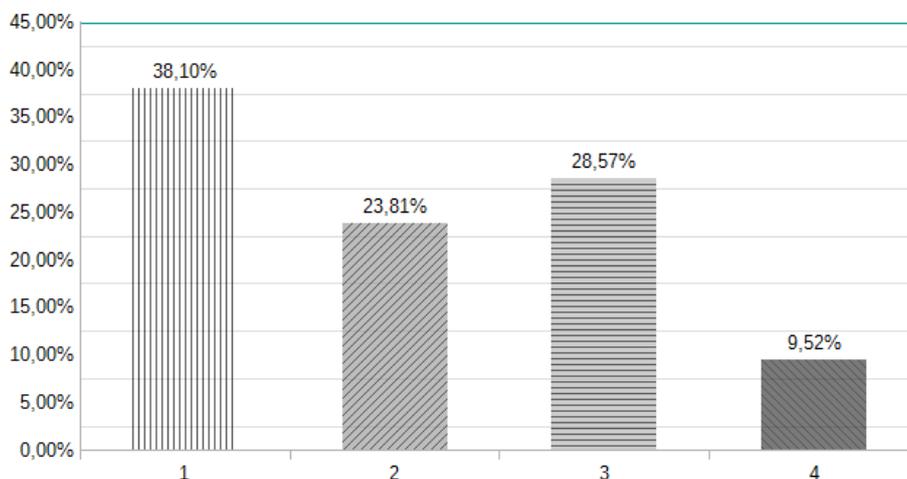


Рис.2.2.2. Распределение юношей в зависимости от времени пребывания в Интернете (%)

Примечание.1 — группа с минимальной степенью интернет-активности (от 1 до 3 часов); 2 - группа с средней степенью интернет-активности (от 3 до 6 часов); 3 — группа с степенью интернет-активности выше среднего (от 6 до 9 часов); 4 — группа с максимальной степенью интернет-активности - (от 9 до 15 часов).

Далее рассмотрим особенности «образа я» в группе юношей с минимальной степенью интернет-активности (от 1 до 3 часов). Полученные показатели представлены на рисунке 2.2.3.

Как мы видим на рисунке 2.2.3. в группе юношей которые минимально вовлечены во взаимодействие с Интернетом, наиболее выражены следующие компоненты «образа Я», а именно: «рефлексивное Я» (8,5), «социальное Я» (3,31). Низкие показатели имеют такие характеристики как: «коммуникативное Я» (0,62), «физическое Я» (0,62), а также «перспективное Я» (0,62). Незначительнее всего в данной группе юношей выражен показатель «материального Я» (0,12). Показатель самооценки выражен в средней степени и составил (1,68).

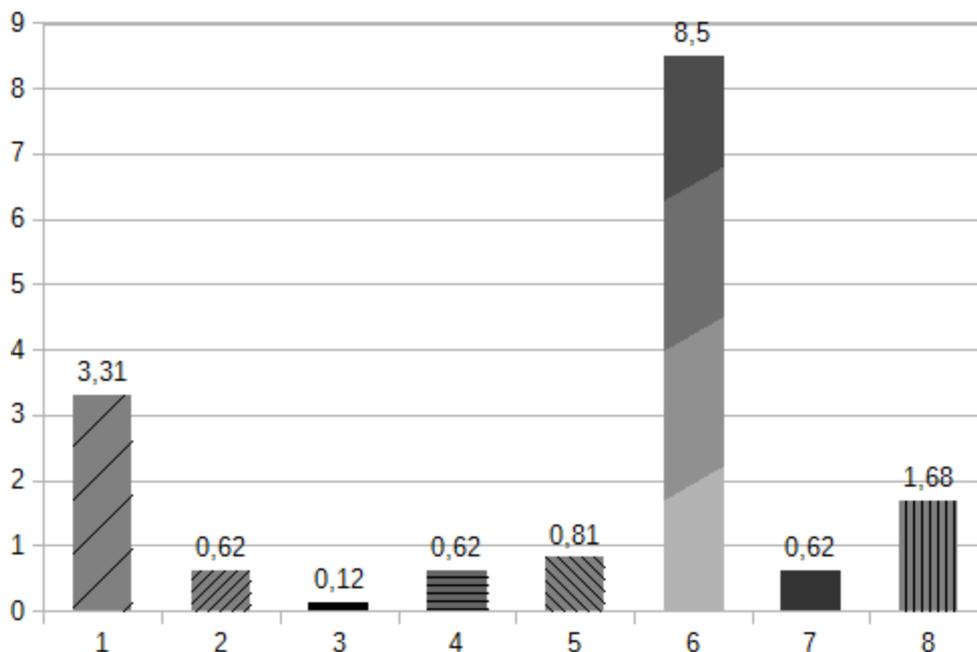


Рис.2.2.3. Выраженность компонентов «образа Я» юношей с минимальной степенью интернет-активности (от 1 до 3 часов) (в ср.зн.)

Примечание. 1 - «социальное Я»; 2 — «коммуникативное Я»; 3 — «материальное — Я»; 4 — «физическое Я»; 5 - «деятельное Я»; 6 — «рефлексивное — Я»; 7 — «перспективное Я»; 8 — самооценка.

Высокие показатели «рефлексивного Я» в группах юношей с минимальной степенью интернет-активности (8,5) и средней степенью интернет-активности (12,5) отражают, то, что участники склонны к самоанализу своих личностных качеств, у них хорошо развита рефлексия. Следует отметить, что выраженность данного показателя преобладает у респондентов, которые вошли в группу интернет-пользователей, которые предпочитают находиться в сети от 3 до 6 часов. На этот факт указывает то, что в данной группе большее количество участников, которые старше 20 лет. Также высокий показатель имеет компонент «социального Я», у юношей с минимальной степенью интернет-активности он составляет (3,31), в группе где респонденты увлечены Интернетом в средней степени (4,5), все это говорит о том, что у участников исследования выражена социальная принадлежности к учебно-профессиональным ролевым позициям, семье, полу. Следует отметить, что значение, характеризующее компонент «деятельного Я» (1,7) выражено в группе средней степени интернет-активности выше чем, у юношей, которые находятся в Интернете наименее всего (0,81) это может указывать на то, что в первой группе участников более выражены интересы и увлечения, не относящиеся к учебе.

Далее рассмотрим особенности «образа я» в группе юношей с средней степенью интернет- активности (от 3 до 6 часов). Юноши которые относятся к группе пользователей средней степени интернет- активности и проводят свое время в сети от 3 до 6 часов, компоненты «образа Я» таких пользователей будут следующими: наиболее выраженные «рефлексивное Я» (12,5) и «социальное Я» (8,5); наименее представлены показатели «коммуникативного Я» (0,9), «физического Я» (1,00) и «перспективного Я» (1), роль «деятельного Я» (1,7) среди перечисленных компонентов выше. Минимальное значение выражено в характеристиках, которые можно отнести к «материальному Я» (0,3). Показатель самооценки юношей в данной группе (1,68). Мы можем предположить, что мотивом длительного пребывания в Интернете, в группе юношей со средней степенью интернет-активности будет их реализация своих интересов исходя из предпочитаемого рода деятельности. Наибольшую выраженность самооценки (1,68) мы наблюдаем в группе юношей которые предпочитают находиться в Интернете от 1 до 3 часов, в группе респондентов с средней степенью интернет-активности ее показатель составил (1,2). Данный результат может говорить о том, что удовлетворенность собой участников с минимальным нахождением в Интернете, является показателем того, что их личность активно развивается вне

сети. Реализация в учебно-профессиональной деятельности с опорой на дальнейшую перспективу является хорошим подтверждением положительного самоотношения и представления юношей о себе.

Минимальная выраженность такого компонента «образа Я» у юношей как «материальное Я» в группах с минимальной степенью интернет- активности (0,12) и средней степенью интернет-активности (0,3) указывают на несформированность данного компонента в силу возрастных особенностей, юноши еще не реализовали себя профессионально, многие зависят финансово от родителей.

На основании всего выше изложенного, можно сделать вывод, о том, что содержательные компоненты «образа Я» у юношей в группах с минимальной степенью интернет-активности от 1 до 3 часов и в группе от 3 до 6 часов будут отличаться, а именно в характеристиках «рефлексивного Я», «деятельного Я», и различиях в показателях самооценки.

Далее рассмотрим особенности «образа я» в группе юношей с интернет-активностью выше среднего (от 6 до 9 часов). Полученные показатели представлены на рисунке 2.2.5.

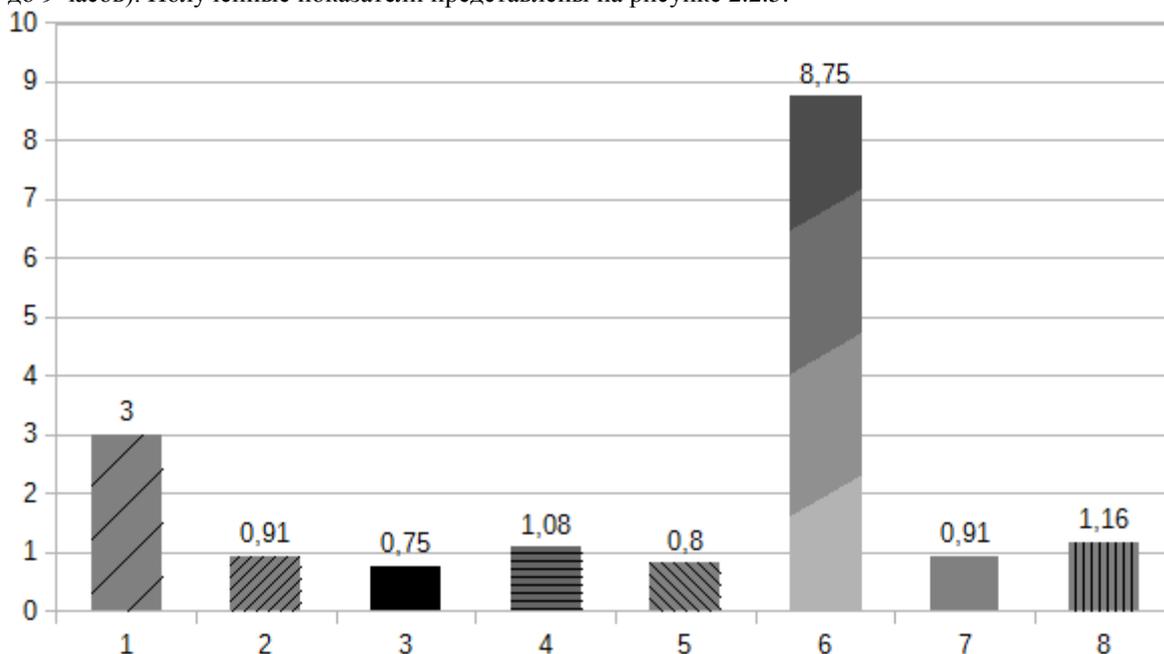


Рис.2.2.5. Выраженность компонентов «образа Я» юношей с интернет-активностью выше среднего (от 6 до 9 часов) (в ср.зн.)

Примечание. 1 - «социальное Я»; 2 — «коммуникативное Я»; 3 — «материальное — Я»; 4 — «физическое Я»; 5 - «деятельное Я»; 6 — «рефлексивное — Я»; 7 — «перспективное Я»; 8 — самооценка.

Как мы видим на рисунке 2.2.5 в группе юношей которые находятся в Интернете от 6 до 9 часов, наиболее выражены следующие компоненты «образа Я», а именно: «рефлексивное Я» (8,75), «социальное Я» (3,00). Среднюю степень выраженности имеют показатель самооценки (1,16) и «материального Я» (0,75). Наименее всего представлены характеристики «коммуникативного Я» (0,91), «перспективного Я» (0,75) и «деятельного Я» (0,91).

Показатели «рефлексивного Я» в группе юношей со степенью интернет-активности выше среднего (8,75) имеют более выраженные показатели чем у респондентов с максимальной степенью интернет-активности (3,5). На основании этого мы можем сказать следующее, что юноши длительно находящиеся в Интернете, не так сильно задумываются о самих себе, о своих психологических характеристиках. Показатели компонентов «социального я» в обеих группах не отличаются и представлены значением 3,0. Уровень выраженности характеристик «перспективного Я» в «образе Я» юношей максимально вовлеченных в Интернет (1,5) представлен значительно больше чем у группы респондентов с степенью интернет-активности выше среднего (0,91), при пониженном значении рефлексии, то есть размышлении о своих способностях и возможностях, это может о неоправданно говорить о высоких ожиданиях планах на будущее, без реальной оценки себя и своих сил. Можно предположить, что на это влияет продолжительная вовлеченность, в информацию которая представлена в сети Интернет и уход от реальной жизни. Показатель «физического Я» (1,08) представлен наиболее всего у участников исследования в группе с интернет-активностью выше среднего, чем у юношей максимально находящихся в Интернете (0,5). Исходя из данных показателей, мы можем сделать вывод о том, что степень представления о своем внешнем виде, а также его субъективная оценка согласуется с показателями самооценки (1,16), то есть в целом данная группа оценивает себя высоко. Наименее всего у участников исследования имеет выражение компонент «материального Я» который представлен у юношей с максимальной степенью интернет-активности (0,25), если сравнить тем же показателем другой группы, где у молодых людей степень интернет-

активности выше среднего (0,75), то можно сказать, что своему материальному обеспечению респонденты уделяют значительное внимание.

Далее рассмотрим особенности «образа я» в группе юношей с максимальной интернет-активностью (от 9 до 15 часов). Полученные показатели представлены на рисунке 2.2.6.

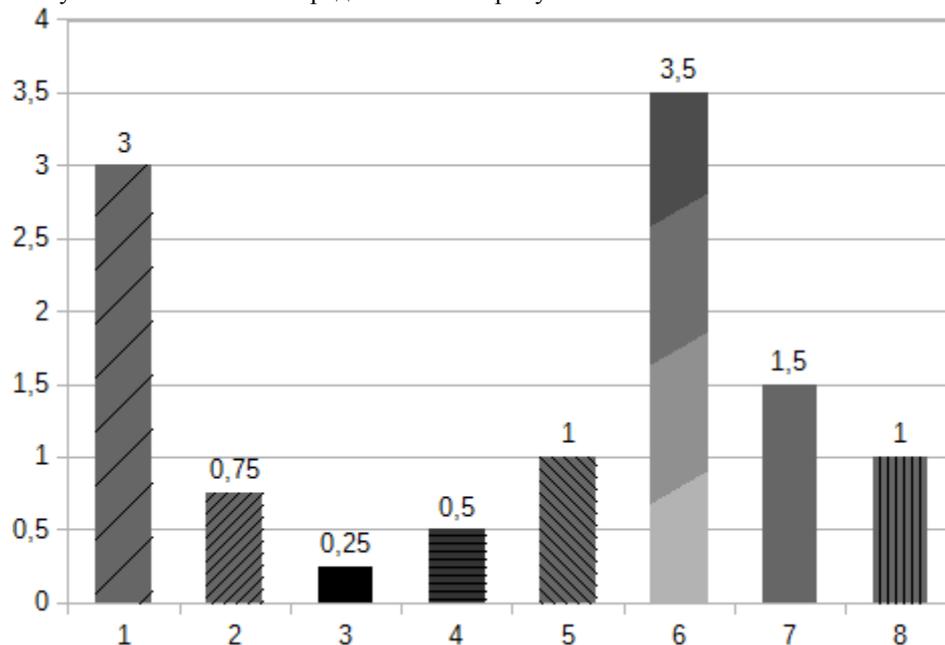


Рис.2.2.6. Выраженность компонентов «образа Я» юношей с максимальной интернет-активностью (от 9 до 15 часов) (в ср.зн.)

Примечание. 1 - «социальное Я»; 2 — «коммуникативное Я»; 3 — «материальное — Я»; 4 — «физическое Я»; 5 - «деятельное Я»; 6 — «рефлексивное — Я»; 7 — «перспективное Я»; 8 — самооценка.

У юношей, которые вошли в группу максимально активных интернет-пользователей, наиболее всего выраженными компонентами «образа Я» являются «рефлексивное Я» (3,5) и «социальное Я» (3,00), средние показатели имеют самооценка (1,5) и показатель «деятельного Я» (1,00). Такие характеристики, как «коммуникативное Я» (0,75), «физическое Я» (0,5) и «материальное Я» (0,25) выражены наименее всего.

На основании представленного анализа, можно сделать вывод, о том, что содержательные компоненты «образа Я» у юношей в группах с интернет-активностью выше среднего (от 3 до 6 часов) и в группе с максимальной вовлеченностью в Интернет (от 9 до 15 часов) будут отличаться, а именно в характеристиках «рефлексивного Я», «перспективного Я», «материального Я», самооценки. Группа участников исследования с высоким, но не критичным пребыванием в Интернете, предположительно используют ресурсы глобальной сети для работы, а также положительно оценивает свои возможности, физические и психологические характеристики. Участники с наиболее длительным пребыванием в сети имеют высокие планы на будущее, без реальной оценки себя и своих способностей.

С целью выявления статистических различий в показателях «образа Я» юношей имеющих разную степень интернет-активности мы применили непараметрический статистический критерий для нескольких независимых выборок Н-Крускала-Уоллиса. Результаты статистического исследования представлены в таблице 2.2.2.

Таблица 2.2.2.

Различия в показаниях «образа Я» юношей с разной интернет-активностью

Характеристики «образа Я»	Группы интернет-активности				Н <sub>эмп</sub>
	1	2	3	4	
Социальное Я	3,31	4,50	3,00	3,00	3,59
Коммуникативное Я	0,62	0,90	0,91	0,75	1,16
Материальное Я	0,12	0,30	0,75	0,25	5,33*
Физическое Я	0,62	1,00	1,08	0,50	1,39
Деятельностное Я	0,81	1,70	0,83	1,00	2,89
Рефлексивное Я	8,50	12,50	8,75	3,50	5,99*
Перспективное Я	0,62	1,00	0,91	1,50	3,84
Самооценка	1,6875	1,2000	1,1667	1,000	5,558*

Примечание: \* -  $p < 0,1$ ; \*\* -  $p < 0,05$ ; \*\*\* -  $p < 0,01$

Как мы видим в таблице 2.2.2 испытуемые юноши, имеющие разную степень интернет-активности различаются на уровне статистических тенденций  $p < 0,1$  имеют различия в компонентах «образа Я» таких как: «материальное Я» ( $H_{\text{эмп}}=5,33$ ), при этом наиболее всего средние значения выражены в группе юношей с интернет-активностью выше среднего, на основании данного показателя можно заключить следующее, что основной причиной длительного пребывания в Интернете является заработок, что на сегодняшний день является актуальным среди молодых людей которые еще не имеют профессионального самоопределения. Наименее всего средний показатель данного компонента встречается в группе участников исследования с минимальной степенью интернет-активности, это говорит о том, что юноши в данной группе используют интернет для иных целей, вероятно всего связанных с учебно-профессиональной деятельностью. Показатель «рефлексивного Я» ( $H_{\text{эмп}}=5,99$ ) наиболее всего выражен у респондентов входящих в группу средней степени интернет-активности, это говорит о характерном возрасте участников, которые старше двадцати лет, здесь имеют большое значение степень зрелости и осознанности, которая позволяет использовать интернет и при этом не отрываться от реальности, менее всего рефлексия выражена у юношей которые наиболее вовлечены в Интернет, одна из причин, может быть, повышенная увлеченность происходящим в виртуальном пространстве и пониженный самоконтроль. Показатели самооценки ( $H_{\text{эмп}}=5,99$ ) по уровню выраженности в «образе Я» у юношей с разной степенью интернет-активности более всего выражен у респондентов, которые предпочитают находиться в Интернете минимальное количество времени в сети, данный факт говорит о том, что категория данных пользователей ценит себя и свое время, реализует все необходимые интересы вне виртуальной среды, живет активной жизнью. Минимальный показатель самооценки представлен у участников группы с максимальной степенью интернет-активности, на этот факт также указывает низкий показатель рефлексивности, все это указывает на повышенную увлеченность ресурсами Интернета в разрез развитию своей личности, что может привести не к благоприятным последствиям.

Для исследования взаимосвязей содержательных характеристик «образа Я» и интернет-активностью юношей, мы воспользовались корреляционным анализом, который показывает наличие связи между двумя показателями в одной выборке либо между двумя различными выборками, и если эта связь существует, то сопровождается ли увеличение одного показателя возрастанием (положительная корреляция) или уменьшением (отрицательная корреляция) другого. Корреляционный анализ по всем показателям используемых методик помог обнаружить значимые корреляционные связи (Приложение 3). Наглядно корреляционные связи представлены на рисунке 2.2.7. Здесь мы рассмотрим только те корреляционные связи, которые непосредственно позволяют проверить нашу гипотезу.

Существует значимая корреляционная связь между показателем «интернет - активность» и «самооценкой» ( $r=0,570$ ) то есть высокая самооценка, но вместе с тем, взаимосвязи с «деятельность» мы не наблюдаем, из чего можно сделать вывод, что данный показатель не имеет «почвы». Обратная связь обнаружена между «рефлексивным Я» и «социальным Я» ( $r=-0,347$ ;  $-0,283$ ) что говорит о том, что быть в социуме, выстраивать взаимоотношения, в связи с чем у юношей вырабатываются различные социальные роли: в семье, на работе, с противоположным полом, также они стремятся к самопознанию.

Таким образом, выдвинутая нами гипотеза о том, что юноши с различной интернет- активностью будут иметь особенности компонентов в «образе Я», а именно: у юношей с минимальным пребыванием в Интернете наиболее развит уровень рефлексии и выражена социальная принадлежность к учебно-профессиональным ролевым позициям, семье, полу, тогда как юноши с наиболее длительным пребыванием в сети имеют высокие планы на будущее, без реальной оценки себя и своих способностей подтверждается.

#### **Список использованной литературы:**

1.Фриндте В., Келер Т. Публичное конструирование Я в опосредованном компьютером общении // Гуманитарные исследования Интернета / под редакцией А.Е. Войскунского. М.: "Можайск-Терра", 2000. С. 40-54.

2. Кон И. С. Психология старшеклассника. —М.: Просвещение, 1982. С. 57-69

© Шкилев С.В., Одырна О.В., Скотарев А.А., 2017

Shkilev S.V., Odryna O.V., Skotarev A.A.,  
NIU "BelGU", Belgorod

#### **"IMAGE-I" FOR YOUNG PEOPLE - ACTIVE INTERNET USERS**

**Annotation:** in this article, the relationship between the degree of Internet activity and the feature of components in the "image of the I"

**Keywords:** image-I, Internet activity

## ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 94(470)

Антошкин А.В.,  
МАОУ «Гимназия №2», г. Стерлитамак, Башкортостан

### ТОРГОВЛЯ НЕПРОДОВОЛЬСТВЕННЫМИ ТОВАРАМИ НА ТЕРРИТОРИИ БАШКИРИИ В 1930-Х ГГ

**Аннотация:** В статье на основе документов Национального архива Республики Башкортостан анализируется торговля непродовольственными товарами в городах и селах Башкирии в 1930-х гг. Особое внимание уделено достоинствам и недостаткам в работе организаций государственной и кооперативной торговли. Делается вывод о том, что предложение значительно отставало от спроса на непродовольственные товары со стороны населения республики как в количественном, так и в качественном измерении.

**Ключевые слова:** Торговля, непродовольственные товары, централизованное распределение, планируемые и регулируемые товары, Башкирия.

Основным производителем непродовольственных товаров в условиях плановой экономики 1930-х гг. являлась государственная промышленность, при некотором участии промысловой и инвалидной кооперации. При этом на территорию Башкирии большая часть товаров поставлялась из других регионов Советского Союза. Население республики, уставшее от голода и товарного дефицита начала 1930-х гг., мечтало о заполненных товарами полках магазинов. Важной и ответственной задачей местных властей, наряду с обеспечением продовольственной безопасности, становится удовлетворение спроса со стороны населения в промтоварах. От способности государственных и кооперативных торговых организаций республики реализовать необходимые объемы качественных товаров разнообразного ассортимента во многом зависело благополучие городского и сельского населения Башкирии.

Руководство страны, учитывая запросы рабочих и колхозников, было вынуждено обратить внимание на производство товаров широкого потребления. В резолюции сентябрьского пленума ЦК ВКП(б) 1932 г. было предложено Комитету товарных фондов при СТО разработать и ввести с 1 января 1933 г. систему предварительных заказов госторговли и кооперации с охватом ими не менее 50% рыночной продукции по важнейшим товарам широкого потребления. Вместе с тем торгующие организации должны были строго соблюдать порядок преимущественного и первоочередного выполнения планов завоза промтоваров для широкого рынка, не допуская оседания сельских товарных фондов в городах, районных центрах и торговых аппаратах [1, с.423-424].

С учетом директивы сентябрьского пленума ЦК ВКП(б) о расширении рыночных фондов промтоваров, в особенности для села, среднедушевой оборот по селам Башкирии на 1933 г. был намечен с приростом выше чем по городам: по селам – на 18,2% (84,4 до 99,8 руб.), а по городам – на 12,7% (с 467,3 до 526,7 руб.) [2, с. 97].

В советской плановой экономике изменения в любой части народнохозяйственного плана непосредственно или через ряд посредствующих звеньев находили отражение и в плане товарооборота. Сокращение или увеличение вне рыночного фонда за счет уменьшения или увеличения фондов промпотребления и промпереработки означало, при прочих равных условиях, уменьшение или увеличение производства определенного вида изделий. Фондом промпотребления назывался фонд товаров, выделяемых промышленностью для потребления в качестве неосновного сырья, а фондом промпереработки назывался фонд товаров, идущих для переработки в другую продукцию. В действительности границы между этими фондами были условными.

На основе государственного народнохозяйственного плана составлялись и утверждались правительством особые годовые и квартальные планы товарооборота, включавшие планы использования планируемых и регулируемых промтоваров [3, с. 6].

В целях обеспечения более быстрого развития товарооборота порядок и организация планирования товарооборота были существенно изменены. Круг планируемых и регулируемых товаров последовательно увеличивался. К 1938 г. номенклатура планируемых товаров увеличилась до 30 наименований, а регулируемых – до 27.

К планируемым товарам относились товары, план реализации которых определял не только фонд республик, но и фонд областей, краев РСФСР. План реализации регулируемых товаров определял только фонд республик; их реализация по областям, краям РСФСР Экономическим советом при СНК СССР не утверждалась. В состав планируемых товаров входили хлопчатобумажные ткани, шерстяные ткани, шелковые ткани, льняные ткани, швейные изделия, трикотаж, платки, кожаная обувь, резиновая обувь, керосин, хозяйственное мыло, махорка. В состав регулируемых товаров входили шорные товары, меха и меховые товары, примуса, самовары, ножи, вилки, ложки, керосиновые лампы, туалетное мыло.

До 1 января 1936 г. реализация непродовольственных товаров осуществлялась в рамках карточной системы. В развертывании оптового товарооборота на территории Башкирии 1935 г., ставший переходным от нормированного распределения к открытой торговле, характеризовался ростом товарных фондов. По 11

планируемым и регулируемым товарам оптовый товарооборот составил 88251,9 тыс. руб. Для сравнения, за 1934 г. оборот по той же группе товаров составлял только 50758 тыс. руб [4, л. 1об].

Рост фондов по отдельным товарам планируемой группы в сопоставлении с 1934 г. характеризовался цифрами, представленными в таблице 1.

Таблица 1. Рост фондов по отдельным товарам планируемой группы на территории Башкирии (в тыс. руб.)

Наименование товаров	1934 г.	1935 г.	Процент роста
Хлопчатка	16776,8	26225	156,3
Шерсть	1024,3	1743,3	170,2
Трикотаж	2837,2	3775,7	133,1
Швейные изделия	9118	11966,5	131,2
Обувь	6530	8533,5	130,7
Галоши	2774,5	4772,1	172
Всего	39060,8	57016,1	145,9

Сост. по: НАРБ. Ф. Р-976. Оп. 1 Д. 289. Л. 2.

При этом усиление оптового товарооборота по планируемой группе происходило преимущественно за счет села, за счет роста товарных фондов хлебозакупа. По городскому фонду отмечался абсолютный рост планируемой группы промтоваров на 34% по сравнению с показателями 1934 г., однако удельный вес города в общем оптовом товарообороте республики снизился на 3,2%.

В относительных показателях удельный вес фондов города по сравнению с 1934 г. снизился: по шерсти на 8,3%, по швейным изделиям – на 6%, по обуви – на 2,6%, по трикотажу – на 1,3%, а по галошам – на 10,8% [4, л. 2об]. При учете роста городского населения за счет новостроек и развивавшейся промышленности снижение удельного веса фондов города создавало опасность ущемления в удовлетворении спроса городского потребителя. Вместе с тем необходимо отметить, что в условиях Башкирии за счет фондов города по данной группе товаров в значительной степени удовлетворялся спрос сельского населения как приезжавшего на рынки с сельскохозяйственными продуктами, так и специально за покупками.

По группе трех других товаров: хозяйственному мылу, махорке и папиросам, удельный вес города по сравнению с 1934 г. повысился на 7,4 % за счет перевыполнения плана отгрузки по фонду города. Оптовый товарооборот по данной группе за 1935 г. составил 26152 тыс. руб.

План отгрузки по девяти товарам по Башкирии был выполнен в целом на 97,4%, невыполнение плана прошло за счет галош, обуви, шерстяных тканей, трикотажа и хозяйственного мыла.

Таблица 2. Динамика поквартальной отгрузки товаров по Башкирии за 1935 г. (в тыс. руб.)

Наименование товара	1 квартал		2 квартал		3 квартал		4 квартал		Всего	
Хлопчатка	8830,6	103,7	5749,5	102,1	5483,5	100,4	8231,5	99,1	26295,1	101,7
Шерсть	205,4	105,9	162,3	96,6	634,8	89,7	740,8	68,8	1743,3	81,2
Трикотаж	909,1	91,6	1227,6	98,1	871,3	87,1	767,7	73,5	3775,7	88
Швейные изделия	2818,2	102,9	3048,1	105	2956,6	100,6	3142,7	103,4	11965,6	103
Обувь	2169,7	97,5	2174	100	1858	81,7	2331,8	86,2	8533,5	91
Галоши	993	94,2	1181,3	87,8	1315,1	95,7	1282,7	86,4	4772,1	90,7
Хозяйственное мыло	798,5	96,9	623,8	90	975,4	113,9	1767,6	54	4165,3	73,7
Махорка	679	100	963,9	100,3	1527	96,5	3276,3	117,4	6446,2	107,2
Папиросы	2916,6	100,6	3184,6	106,1	4358,7	100,4	5086,2	102	15541,1	102,1
Всего	20320	101	16315	110	19975	97,8	26627	92,8	83238	97,4

Сост. по: НАРБ. Ф. Р-976. Оп. 1. Д. 289. Л. 3.

Из данных таблицы 2 следует, что весьма неудовлетворительно выполнялся годовой план отгрузки по хозяйственному мылу (73,7%). Основным поставщиком хозяйственного мыла в Башкирию являлся казанский завод им. Вахитова, в работе которого отмечались перебои. Отгрузка проходила крайне неравномерно, если план реализации за первый квартал был выполнен на 96,9%, за второй – на 90%, за третий – на 114%, то за четвертый – всего на 54%. Существенное невыполнение плана отгрузки за четвертый квартал отчасти объяснялось неточностью разбивки квартальных планов, что допустили сотрудники Наркомата внутренней торговли. По обуви недогруз падал в основном на второе полугодие, что при ограниченных фондах привело к напряженности потребительского спроса. Таким образом, фактическая отгрузка товаров планируемой группы в Башкирии существенно отличалась от плановых значений. По назначениям фондов планы отгрузки по девяти товарам были выполнены по городу в сумме 27594 тыс. руб. (101,4%), по селу – 48084 (95,6%).

Для анализа товарооборота необходимо обратиться к качественным показателям работы отдельных баз промышленности.

За реализацию хлопчатобумажной ткани на территории Башкирии отвечал Хлопкосбыт. Из общей суммы, завезенных в Башкирию товаров хлопчатобумажной группы, через уфимскую базу прошло 70,5%, остальное шло напрямую в межрайбазы Башсоюз. Количественно план товарооборота в целом по ассортименту товаров базой был выполнен на 97%, но по отдельным товарам имелись значительные расхождения. Так, по отгрузке трикотажа план был выполнен на 91%, шелковых тканей – на 75,4%, а льна – на 55,6%.

В значительной степени тормозила работу базы неравномерность отгрузки поставщиками. В связи с этим под угрозой находилось товароснабжение покупателей республики. Неравномерность отгрузки отмечалась в 1934 г., а в 1935 г. лишь усилилась. Центр тяжести отгрузок, как правило, сосредотачивался на конце кварталов. Например, по фондам четвертого квартала причитающийся товар не поступал на базу до конца декабря. Это обстоятельство вынуждало базу производить отгрузку покупателям исключительно за счет остатков.

Таблица 3. Товарные остатки базы в сопоставлении с планом на 1 января 1936 г.

Наименование товара	По плану	Фактически	Процент к плану
Хлопчатка	612	7,4	1,2
Трикотаж	58	37,7	65
Шерсть	48	0,8	1,6
Нитки	39	9,8	25
Лен	20	-	-
Платки	66	1,1	1,6
Шелк	26	11,7	45
Всего	869	68,5	7,8

Сост. по: НАРБ. Ф. Р-976. Оп. 1. Д. 289. Л. 3об.

Приведенная таблица остатков показывает, что база работала на крайнем минимуме. Подбор ассортимента отсутствовал, покупатель был вынужден брать то, что было в наличии. При неравномерности отгрузки проблемы товароснабжения усугублялись тем обстоятельством, что объединениям спуск плана завоза производился в пределах реализации. Вследствие чего база не имела возможности, не ущемляя отгрузку покупателям, создавать надлежащий ассортимент.

Необходимо отметить не вполне здоровую практику со стороны объединений, когда товары, находившиеся в пути на конец квартала, засчитывали в счет товаров, причитающихся к отгрузке в текущем квартале, при невыполнении плана реализации за предыдущий квартал. Это обстоятельство влияло на создание устойчивых переходящих остатков и расчеты с покупателями за недогруз прошлого периода.

В части ассортимента отгружаемых товаров за 1935 г. отмечалось значительное ухудшение и особенно по хлопчатке. Спускаемый поквартально ассортимент не соответствовал утвержденному годовому ассортименту, а поквартальный ассортимент не выполнялся отгрузочными пунктами. К примеру, ситцевая группа, которая пользовалась большим спросом, вместо 27,2 % в удельном весе отгрузки хлопчатобумажных тканей, предусмотренных договором, фактически была отгружена в объеме 18,9%. Объем сатиновой ткани с 8,8% сократился до 6,9%. Наряду с этим увеличивалась отгрузка тканей, на которые спрос был незначительным. Например, подкладочная группа, предусмотренная договором в количестве 1,3%, была по факту отгружена в объеме 3%, а пестротканая группа вместо 1,3% – 5,5%. Кроме того, внутри группы наблюдались однообразие расцветок и несоответствие сезонным запросам потребителей. Отгрузка летнего платья во втором квартале (в соответствии с сезоном) составляла 3,8% от всей хлопчатобумажной продукции, а в четвертом квартале (зимой) – 9,5%. Напротив, зимняя одежда в третьем квартале составляла 9%, а в четвертом сократилась до 2,3% [4, л. 5].

Данные примеры подтверждают факт наличия существенных нарушений в выполнении ассортимента, договорные отношения нарушались как со стороны поставщиков, так и со стороны баз. В документах Наркомата внутренней торговли сохранились и другие примеры. Так, в ассортименте отгрузки трикотажных изделий преобладала чулочная группа, при остром недостатке перчаток. В общей реализации трикотажа доля чулочных изделий составляла 57,3%, при этом до 50% чулочных изделий относилось к вискозе, на которую спрос был незначительным. В то же время торговая сеть Башкирии в период сезона совершенно не имела в продаже перчаток. По шерстяным тканям торговая сеть республики снабжалась исключительно грубошерстными товарами. Кроме того, ощущался острый недостаток шпунечных ниток, за все второе полугодие ниток не было ни в магазинах, ни на базе. Данные факты позволяют заключить, что бесперебойную торговлю розничной сети в надлежащем ассортименте оптовое звено не обеспечивало.

Поставки кожаной обуви также отличались недостатками, главными из которых были несвоевременность и неравномерность отгрузок. Как правило, выходными базами промышленности было принято догружать 30-40% квартального плана в конце квартала и в течение нескольких дней, что создавало затруднения с финансами и транспортом. Например, план отгрузок четвертого квартала на 16 декабря 1935 г.

выходными базами был выполнен, следующим образом: база №1 отгрузила 65% квартального плана, база №4 – 48%, база №6 – 81%, база №13 – 71% [5, л. 12].

Отмечалась отгрузка обуви без учета ассортимента. Имели место случаи, когда поступала только мужская обувь или дамская. Например, в августе перед началом учебного года недостаточно поступало детской обуви. В течение ноября и декабря вообще не поступало мужской обуви.

Особый вопрос стоял о качестве кожевенно-обувных товаров местной промышленности. Фабрика им. Ворошилова выпускала исключительно яловую обувь. При этом в первом полугодии качество обуви было крайне низким, лишь во втором полугодии при увеличении отбраковки со стороны покупателей качество значительно повысилось. За первое полугодие из 77640 пар предъявленных фабрикой к приемке обуви числилось: первого сорта – 88,5%, второго сорта – 10,5%, третьего сорта – 1%. Однако при приемке база перевела из первого во второй сорт 3585 пар, то есть 5,2%, а из второго в третий – 193 пары. Из-за недостаточной полноты удовлетворения потребительского спроса обувь на территории Башкирии являлась дефицитным товаром, торговля проходила с перебоями.

Завоз в республику хлопчатобумажных тканей в метражном исчислении был определен в 7800 тыс. метров, что составляло всего 2 метра на душу населения в год. При недостатке готовых изделий бельевой группы торговля хлопчатобумажными тканями на протяжении всего 1935 г. имела напряженное состояние, образовывались очереди. Ассортимент готового платья был крайне неустойчивым.

Дефицитным товаром, особенно в городе, являлась хозяйственная посуда. В течение всего года (за исключением товаров хлебозакупа) в Башкирию не поступало оцинкованной посуды, ведер, тазов. Не было эмалированной посуды: чайников, чашек, кастрюль. Торговля проходила исключительно за счет посуды из утиля, которую вырабатывала местная кустарно-промысловая кооперация. Стеклофарфорсбыт также не обеспечивал ассортимента товаров. Преобладала тарелочная группа, которая пользовалась незначительным спросом, при недостатке чайной посуды и столовых чашек [6, л. 102].

Следует отметить, что указанные проблемы в торговле непродовольственными товарами были свойственными многим регионам Советского Союза. К примеру, в Тюмени в 1930-х гг. сохранялась проблема очередей и спекуляции товарами, ассортимент имевшихся товаров был весьма скудным [7, л. 121].

Для характеристики торговли непродовольственными товарами в районах Башкирии обратимся к материалам проверки отдельных торговых организаций Янаульского и Кармаскалинского районов. Инспекторами отмечались факты отгрузки со стороны Башкультобъединения некомплектных товаров. Например, шахматы и шашки на сумму в 1556 руб. были отгружены без досок, на что был составлен акт межрайбазы. При этом Башкультобъединение официально заявило, что имеет право на поставки некомплектных товаров.

Янаульская межрайбаза находилась в состоянии затоваривания, залежалого и малоходового товара было на сумму 332,5 тыс. руб. Финансовое состояние базы было напряженным, вследствие недостаточности кредитов на текущий товарооборот. База непрерывно имела неоплаченные счета на сумму от 1 до 1,5 млн. руб. Спущенный лимит в 750 тыс. руб. по текущим товарам при наличии неоплаченных счетов на 1208 тыс. руб. и залежалых товаров на 332,5 тыс. руб. не обеспечивал нормального движения товарной массы. Дебиторская задолженность на 1 января составляла 73343 руб., из них претензий по недостатке грузов на 56 тыс. руб., а остальное по текущим расчетам райпотребсоюза и сельпо. Складское помещение межрайбазы площадью 343 квадратных метров было непригодно для хранения товаров. Многие товары хранились под открытым небом, как например, ведра, корыта, чугуны, велосипеды, эмалированная посуда, фонари «летучая мышь». Другие товары хранились в помещениях других организаций (в гаражах Райисполкома и Птицепрома). На самом складе межрайонной базы отмечалась непроходимая теснота, расположение товаров по роду не соблюдалось, например, обувь раскладывалась вместе со швейными и хлопчатобумажными тканями. При этом по Янаульскому райпотребсоюзу выполнили план по товарообороту только 6 сельпо из 15. При этом за 1935 г. было выявлено 156 случаев растрат на общую сумму в 58982 руб. Отмечалась текучесть кадров, в самом райпотребсоюзе сменилось за 1935 г. 34 человека [8, л. 55].

Имелся в районе и культмаг, но помещение не отапливалось, инспекция отметила в докладной нестерпимый холод. Имевшиеся в продаже книги были расположены не по разделам, имевшиеся в продаже ножи были испорчены ржавчиной, арифмометры были неисправны. Магазин принимал товары на комиссию, при проверке был обнаружен старый фотоаппарат, который был принят от посторонних лиц.

26 июня 1936 г. было принято постановление президиума Башсоюз о недостатках в торговой работе Топорнинского райпотребсоюза. Из 32 товаров обязательного минимума не оказалось 16. Отмечалось небрежное и некультурное отношение к товару со стороны продавцов. Бритвы, находившиеся на витрине, использовались продавцами для точки карандашей, что вело к загрязнению и ржавлению с последующим превращением бритв в бесполезный товар. Осуществлялась раскладка товара на полках без выдвигаемых стекол. Завозимый товар не соответствовал потребностям района и спросу населения. Неходовыми товарами признавались дорожные термосы, портсигары из карельской березы стоимостью в 18 руб., дамские сумки стоимостью по 40 руб., швейные машины и охотничьи ружья [9, л. 79].

Следует отметить, что в головных лавках сельпо имелся ряд одноименных товаров с товарами сельмага, что приводило к распылению товарного ассортимента и тормозило торговлю в головных лавках бакалеей и продовольствием.

Из положительных сторон развития торговли можно отметить работу швейной фабрики «8 Марта». Швейная фабрика «8 Марта» почти пред каждым сезоном проводила конференции представителей торгующих организаций республики и Москвы, общественности и стахановцев, на которых утверждались фасоны платьев, пальто, костюмов, сорочек. Грубошерстным и хлопчатобумажным материалом фабрика была полностью обеспечена и утвержденные фасоны должны были поступать в массовое производство. Количество фасонов было признано достаточным, но имело место некоторое однообразие. Разнообразно были представлены детские пальто дошкольного возраста и детские платья. Фасоны женских платьев критиковались за наглухо закрытые вороты, что было признано неудобным для женщин, имеющих грудных детей. Делегаты предложили фабрике сделать несколько фасонов для беременных женщин. Представители торгующих предприятий предъявляли фабрике претензии о том, что некоторые магазины не получали одежды по ранее утвержденным фасонам, отмечали проблемы в культуре пошива: плохо пришитые хлястики и пуговицы [10]. Дирекция фабрики учитывала замечания, о проделанной работе отчитывалась на последующих конференциях.

Таким образом, на протяжении 1930-х гг. на территории Башкирии в сфере торговли непродовольственными товарами сложилась весьма напряженная ситуация. Введенные в оборот источники позволили выявить целый комплекс недостатков в работе государственных и кооперативных торговых организаций. С одной стороны, в торговле возникали перебои, нарушались планы отгрузок в результате чего возникала ситуация дефицита. С другой стороны, тот товар, который прибывал с баз государственной промышленности, зачастую был ненадлежащего качества. Кроме того, по большинству товарных групп ассортимент не отличался разнообразием, в результате в продажу поступал товар не соответствующий запросам населения республики.

#### Список использованной литературы:

1. КПСС в резолюциях и решениях съездов, конференций и пленумов ЦК / под ред. А. Г. Егорова. Т. 5. М.: Политиздат, 1984. 446 с.
2. Основные показатели плана народно-хозяйственного и социально-культурного строительства Башкирской АССР на 1933 год. Уфа: Издание государственно-плановой комиссии БАССР, 1933. 178 с.
3. Меренков И. С. Планирование советской торговли. М-Л.: Госпланиздат, 1940. с. 60.
4. Национальный архив Республики Башкортостан (НАРБ). Ф. Р-976. Оп. 1. Д. 289.
5. НАРБ. Ф. Р-976. Оп. 1. Д. 290.
6. НАРБ. Ф. 122. Оп. 17. Д. 614.
7. Корсукова О. О. Становление системы государственной универсальной торговли в Тюмени (1920-1930-е гг.) // Вестник Томского государственного педагогического университета. 2016. №5(170). С. 117-125.
8. НАРБ. Ф. Р-976. Оп. 1. Д. 301.
9. НАРБ. Ф. Р-389. Оп. 1. Д. 675.
10. Красная Башкирия. 1937. 15 мая.

© Антошкин А.В., 2017

Antoshkin A.V.,  
Gimnasium No. 2, the city of Sterlitamak, Bashkortostan

### TRADING NONFOODS IN THE TERRITORY OF BASHKIRIA IN THE 1930S

**Annotation:** This article is the analysis of the nonfoods trade in villages and cities of Bashkiria in the 1930s, based on the documents of the National Archive of the Republic of Bashkortostan. Particular attention is paid to the advantages and disadvantages of the work of state-owned organizations for cooperative trade. The conclusion is made that there was a considerable lag between the supply of nonfoods and the demand on them from the people of the republic – both quantitatively and qualitatively.

**Keywords:** trade, nonfoods, centralized distribution, planned and regulated goods, Bashkiria.

УДК 94(470)

Емалетдинова Г.Э., Вязовцева Н.О.,  
Стерлитамакский филиал Башкирского государственного университета, г. Стерлитамак

### ВЗЯТИЕ ТУРЕЦКОЙ КРЕПОСТИ ИЗМАИЛ А.В. СУВОРОВЫМ

**Аннотация:** В статье рассматриваются военные действия под предводительством А.В. Суворова в период русско-турецкой войны. А так же его роль в формировании плана по взятию и ходу атаки Измаила.

**Ключевые слова:** Османская империя, русско-турецкие войны, А.В. Суворов, Г.А. Потемкин, Измаил.

Взятие Измаила – красная дата в календаре славной истории Русской Армии. 11 декабря 1790 года – день, когда неприступная Дунайская крепость покорилась великому полководцу Александру Суворову.

В августе 1787 года, не желая примириться с потерей Крыма, турецкое правительство, при поддержке Франции и Англии, объявило войну Российской империи.

Для обеспечения военных действий, Турция подготовила хорошо оснащенный флот и 200-тысячную армию. Россия со своей стороны выставила две армии: Екатеринославскую – численностью не менее 80 тыс. человек, под командованием Григория Потёмкина и Украинскую – около 37 тысяч, под командованием Петра Румянцева. Союзником России выступила Австрия. Война затянулась[2, с. 150].

Вернувшись с Рымникских берегов в Бырлад Суворов целый год бездействовал, так как Потемкин не предпринимал никаких активных действий в военном поприще. Вместо этого он проводил различные роскошные празднества. Так однажды проживая в Бендерах, ему отстроили подземные залы с восточной отделкой. Все генералы хотели побывать на этих встречах и лишь один Суворов этого не желал.

В течении этого года, он изучал турецкий язык, читал газеты и общался с простым народом. Жил он скромно, скорее всего в противовес потемкинскому роскошеству[4, с. 179]. Его беспокоило бездействие, он хотел поучаствовать бою. И такую возможность дала Екатерина Великая, потребовавшая у Потемкина активизацию военных действий. Войска перебросили с Днестра на Дунай. Проблема активизации военных действий заключалась в том, что, операции не могли проходить на территории Валахии, плацдарм для нападения действий находился между Черным морем и устьем реки Серет. Задача усложнялась тем, что данный район на Дунае обладала хорошо укрепленными крепостями как: Килией, Тульчей, Исакчей, Измаилом.

В сентябре началось выступление на данные крепости, и первые три из них были захвачены в очень короткий срок: 18 октября Гудович взял Килю, 7 ноября была взята Тульча, пала также и Исакча. И оставалась самая защищенная база Измаил. Это крепость была защищена ров в шесть сажен шириной и четыре сажени глубиной, местами наполненной водой. Над рвом возвышался земляной вал в три-четыре сажени вышиной; общее протяжение вала превышало 6 верст. На валу было расставлено несколько сот орудий. Крепостной гарнизон состоял из 35 тысяч человек под командой одного из опытейших турецких военачальников, Айдос-Мехмет-паши. Сюда вошли гарнизоны ранее сдавшихся крепостей: Килии, Хотина, Аккермана; они были посланы в Измаил для искупления своей вины, причем был издан фирман 66, предписывавший в случае повторной сдачи рубить им без суда головы. В сущности, за измаильскими стенами была сосредоточена целая армия. По обширности укрепленного пространства Измаил и был рассчитан на это; турки называли его «Ордукалеси», то есть армейская крепость[3, с. 100].

В обороне крепостей турки были гораздо сильнее, чем маневренном бою. Да и крепость Измаил был хорошо укреплен и укомплектован личным составом. И чтобы захватить крепость требовалась хорошая техника и большой личный состав армии.

Но Потёмкин не располагал этим. В связи с тем, что в первые годы войны русская армия понесла большие ресурсы, так еще значительная часть армии охраняла польские и прусские границы.

В ноябре русская армия численным составом в 28 тысяч человек под предводительством Гудовича и де Рибаса взяли в осаду Измаил. 20 ноября во главе с де Рибас, русские войска уничтожили турецкую флотилию, но к более решительным мерам по захвату Измаила никто не рискнул применить, продолжалась бомбардировка крепости в надежде, что турки сдадутся. Но турки не сдавались, а в нашей армии начали испытывать голод, холод, болезни.

25 ноября 1790 года собрался генералитет, который хотел снять осаду на зиму и лишь присматривать за ней. Однако Потемкин не хотел этого, он настаивал на продолжение осады. И Потемкин решил предпринять штурм измаила, но для этого ему требовался человек который бы справился и выбор пал конечно же на Суворова[3, с. 139].

30 ноября он получает приказ главнокомандующего Потемкина, о немедленном его вызове для взятия Измаила. Уже через пару дней Суворов прибыл в расположение лагеря.

Осмотрев лагерь и остановку, Суворов сказал, что дела обстоят хуже чем он думал. В его командование поступало 30 тысяч человек и это еще с подкреплением из Галаца, часть из которых были казаки, не приспособленные воевать в пешем бою. Полевая артиллерия имела один комплект снарядов, осадная артиллерия и вовсе отсутствовала. Войска были не готовы к осадным действиям. А крепость была хорошо охраняемая и имела выгодное положение.

Обобщив все свои планы, Суворов ответил Потемкину «обещать нельзя»[3, с. 146]. И сразу начал готовить штурм.

Недалеке от крепости был насыпан вал – точная копия измаильского. По ночам войска тренировались в штурме этого вала, последовательно выполняя все фазы: подход ко рву, забрасывание его связками соломы или хвороста, приставление и связывание лестниц, подъем на вал разрушение полисадов.

А днем солдаты тренировались в штыковой атаке. Суворов подбадривая солдаткам шутками, разряжая обстановку внушал им, о необходимости захвата крепости, и давая им стимул к победе[5, с. 256].

Чтобы успокоить турок, Суворов приказал построить две батареи, которые должны были говорить о плане продолжения осады. Но этого не удалось достичь, перебежчике и пленные рассказали о том что происходит подготовка к штурму, и а планах штурма крепости. Это не сколько не тревожила Александр, он знал что план действий, сама идея осталась скрытой для других людей.

В первые дни прибытия Суворов, часто осматривал укрепления Измаила. Турки сперва вели обстрел там где находился полководец, но потом им надоело и они прекратили обстреливать, подумав что его осмотр не сможет что-то ему дать. Обобщив данные, полученные им же и его перебежчиками, Суворов определил слабое место крепости сторона которая примыкает к Дунаю[4, с. 195]. Во-первых турки не ждали оттуда удар, и поэтому он будет для них неожиданным. Во-вторых в этом месте была слабо укреплена крепость. Поэтому главный удар намечался в этом направлении, остальные солдаты должны были наступать в противоположной стороне крепости, чтобы растянуть силы Турков. Суворов не делал разграничений между атаками, для солдат и офицер они были равнозначны по всей линии атаки, и поэтому узнавшие турки о нападении сами, помогли Суворову растянув свои илы по всей линии крепости.

Суворов твёрдо решил, что захватит эту крепость любой ценой, если сам даже погибнет на поле боя. Это уверенность передалась всем участникам совета, которые после пламенной речи Суворов вместе крикнули «На штурм».

Штурм был назначен на 11 декабря. Но за два дня до созыва собрания, то есть 7 декабря, Суворов отправляет парламентаря о предложении сдать город, с собственноручно написанной запиской «Главнокомандующий, старшинам и всему обществу. Я с войском сюда прибыл. 24 часа на размышление для задачи и воля; первые мои выстрелы уже неволя; штурм – смерть, чего оставляю вам на рассмотрение». Турки попросили 10 дней перемирия, но один из помощников главнокомандующего сказал нашему парламентарю, что сперва река Дунай остановится, чем Измаил сдастся. Суворов и не думал, что они его примут.

Всего восемь дней прошло с того момента как в расположения лагеря прибыл Суворов, но за это время войска преобразились. Каждый солдат был идти на подвиг, каждый хотел победить и не боялся ничего, из него исходила уверенность в победе[5, с. 311].

План предусматривал разделение войск на три колонны, каждая колонна состояла из пяти батальонов, вначале шли 150 стрелков, стрелявшие в защитников на валу, за ними 50 саперов с шанцевым инструментом, потом три батальона с фашинами и лестницами; в хвосте – резерв из двух батальонов. Две трети населения были в качестве резерва у отряда, который должен был атаковать со стороны Дуная[4, с. 201].

10 декабря происходила обстрел крепости 600 пушками. Турки в свою очередь стреляли в ответ. К вечеру стрельба прекратилась. Штурм происходил ночью, ни были короткие, поэтому было принято решение начать штурм за два часа до рассвет, чтобы к вечеру уже захватит крепость.

Ночью перед штурмом никто не спал. Командиры должны были остаться возле своих частей, батальоны было запрещено приводить в боевую готовность, до ракетного выстрела.

Перед битвой Суворов, лично прошел все полка вспоминая с кем воевал и как они себя там проявили в битвах в Турции и Польше, запросто здороваясь с ветеранами и подбадривая молодых. После чего он вернулся к себе в палатку, где прилег отдохнуть. Он был очень сосредоточен, даже полученное письмо от австрийского императора он не открыл, дабы не отвлекаться от битвы.

В 3 часа ночи была выпущена 1 ракета, войска отправились в назначенные им места. Вторая ракета, указывала о подходе к крепости на 300 шагов. И наконец, третья ракета, выпущенная полшестого утра сообщала, что нужно идти на штурм.

Турки знали заранее, о надвигавшемся штурме от перебежчиков, поэтому были готовы. Они сражались отчаянно. Они защищали крепость как зеницу ока. Он совершали контратаки, двигая наши войска назад, на боле боя под утро уже было много трупов, солдаты были в пересмешку и кричали «ура» и «алла» в зависимости от того кто побеждает.

Суворов наблюдал за сражением на кургане, следя за тем как происходит штурм, посылая ординарцев с приказами. Резервных сил у него не было, и он по используя казаков с максимальной силой отправляя их туда, где требовалась самая большая поддержка[5, с. 315].

В 8 часов утра внешняя сторона крепости была захвачена, бой переместился в город. На улицах русские войска встретили жестокое сопротивления солдат, за каждый клочок земли приходилось сражаться, турки сражались до последней капли крови. Русская полевая артиллерия открывал огонь по неприятелю вдоль улиц. К 11 часам утра в битве начал определяться победитель, русские войска, прорвав оборону крепости, начали теснить турецкие войска к центру города, попутно сжимая их в кольцо.

Татарский хан Каплан-Гирей, победивший австрийцев под Журей, решил прорвать кольцо обороны. Вместе с трехтысячным войском он напал на черноморских казаков, убив их вех, прорвавшись вглубь русских полком. Однако, вовремя подоспевшее подкрепление егерей и гренадеров, смогли взять Каплан-Гирея в кольцо и уничтожить весь его отряд вместе с ним.

После окончания битвы был открыт госпиталь. Впрочем, никакой практической пользы он не принес, врачи в нем работали не опытные хирурги, да и антисанитария забирала большое количество людей. Тела убитых русских людей, увозили из города и хоронили там. Турков выбрасывали в Дунай, чтобы избежать заразы. На вывоз всех трупов потребовалось около шести дней. Потери с турецкой стороны составили 26 тысяч убитыми, и 9 тысяч взятых в плен. И только одному человеку удалось убежать из Измаила, прыгнув в Дунай он сумел ухватиться за бревно и переплыв через Дунай отправился в Константинополь где сообщил о том что крепость пала. Русские потеряли около десяти тысяч человек.

Новость о том, что Измаил захватили, произвела настоявший фурор в Европе, они не могли в это поверить. Турецкое правительство было очень разочарованно этим поражением, в то время как в Петербурге очень этому радовались.

Суворов получал со всей России благодарственные и восторженные письма о победе в Измаиле. После десяти дней в Измаиле он отправляется в Бендеры, для личного доклада Потемкину. Александр надеялся, что Потемкин встретит его как равного себе, но Потемкин об это и не думал. Он радушно встретил Суворова, выбежал даже на лестницу и в привычном добродушно-грубоватом, слегка покровительственном тоне сказал: – Чем могу я наградить ваши заслуги, граф Александр Васильевич?

– Ничем, князь, – раздражительно ответил он, – я не купец и не торговаться сюда приехал. Кроме бога и государыни, никто меня наградить не может.

Потемкин обомлел. Подобного тона он никак не ожидал. Повернувшись, он пошел в комнаты. Суворов последовал за ним и подал строевой рапорт. Они молча ходили по залу; ни тот, ни другой не могли найти слов. Наконец Суворов откланялся и вышел. Это была его последняя встреча с князем Таврическим[3, с. 198].

За такое поведение с Потёмкиным, Суворов поплатился. Все учествовавшие и не учествовавшие получили награды и повышения. И лишь Суворов получил звание подполковника в Преображенском полку, хотя за такое ему должны были дать звание фельдмаршал. Хотя это звание считалось очень почетным, потому что сама Екатерина имела звание полковника в этом полку, но таких подполковников было много. И награда за Измаил была унижительной. До конца жизни Суворов переживал по этому поводу, говоря о том, что такие сражения выпадают один раз в жизни[3, с. 213].

После этого Суворов отправился в Петербург, но отношение Екатерины были к нему холодны, она не приглашала его в Эрмитаж, в разговорах была сдержанной и неприветливой.

Суворов тяжело переживал это. Он начинал думать о близком конце. «Время кратко, – записывал он в одиночестве свои мысли, – сближается конец, изранен, шесть лет, и сок весь высохнет в лимоне».

В конце апреля Потёмкин устраивал пир в честь прошедшей войны. За три дня до праздника, Екатерина вызвала Суворова к себе на разговор, и сообщила ему что он отправляется на службу в Финляндию. Александр понял, что он не нужен Екатерине и в тот же день покинул Петербург.

Участие А.В. Суворова в русско-турецкой войне способствовало дальнейшему прославлению его таланта. Но его отношение с Г.А. Потёмкиным усугубились в результате недопонимания, и Александру пришлось довольствоваться минимальными наградами за взятие крепости Измаил, что очень сильно подкосило его моральный дух.

#### Список использованной литературы:

1. Глинка С.Н. Жизнь Суворова, им самим описанная, или собрание писем и сочинений его, изданных с примечаниями Сергеем Глинкою. М.: типография Селивановского, 1819. 73 с.
2. Исследования и очерки к биографии А. В. Суворова / А. Л. Никитин. СПб.: Дмитрий Буланин, 2008. 269 с.
3. Лопатин В.С. Потемкин и Суворов. М.: Наука, 1992. 288 с.
4. Осипов К. П. А. В. Суворов. М.: ЦК ВЛКСМ «Молодая гвардия», 1949. 469 с.
5. Не числом, а умением!: Военная система А.В. Суворова / Сост. А.Е. Савинкин и др. М.: Русский путь, 2001. 615 с.

© Емалетдинова Г.Э., Вязовцева Н.О., 2017

Emaletdinova G.E., Vazovtsev N.O.,  
Sterlitamak branch of Bashkir state University, Sterlitamak

#### TAKING OF THE TURKISH FORTRESS ISMAIL A.V. SUVOROVA.

**Annotation:** The article deals with military actions under the leadership of A.V. Suvorov during the Russo-Turkish War. And also his role in the formation of a plan for the capture and course of the attack of Ishmael.

**Keywords:** The Ottoman Empire, the Russo-Turkish War, A.V. Suvorov, G.A. Potemkin, Ishmael.

УДК 94(470)

Мухаметзянова Э.В., Вязовцева Н.О.,  
Стерлитамакский филиал Башкирского государственного университета, г. Стерлитамак

#### ПОЛКОВОДЧЕСКОЕ ИСКУССТВО А.В. СУВОРОВА В РУССКО-ТУРЕЦКИХ ВОЙНАХ 1768 – 1774 ГГ

**Аннотация:** в статье рассматриваются военные действия под предводительством А.В. Суворова в период русско-турецкой войны, на территории реки Дуная, а именно возле города Туртукай.

**Ключевые слова:** Россия, Османская империя, русско-турецкие войны, А.В. Суворов, армия, Туртукай.

О полководческом таланте генералиссимуса российских сухопутных и морских сил Александра Васильевича Суворова можно сказать одной чеканной фразой: «Не проиграл ни одного из 60 проведенных сражений, большинство из которых были выиграны при численном превосходстве противника».

Суворов оставил огромное военно-теоретическое и практическое наследие, обогатил области военного дела новыми выводами и положениями. Отбросив устаревшие принципы кордонной стратегии и линейной тактики, Суворов разработал и применил в полководческой практике более совершенные формы и способы ведения вооруженной борьбы, которые намного опередили свою эпоху и обеспечили русскому военному искусству ведущее место.

Формирование и становление Суворова как полководца происходило во время двух Русско-турецких войн. В войне с турками 1768 – 1774 годов участвовал на ее заключительном этапе, командуя отдельным отрядом. В 1773 году добился назначения в Первую армию фельдмаршала Петра Александровича Румянцева, что сыграло значительную роль в развитии его военных талантов.

В 1773 году Суворов, наконец-то получает назначение в южную армию. Его назначают в дивизию генерал-поручика графа И.П. Салтыкова. Где Александра назначают генералом левого фланга, с личным составом численностью 2300 человек.

Задолго до приезда Суворова в южную армию, ходили слухи о нем, что странный, но в тоже время оригинальный, и солдаты любили и уважали. Однако, в то время такая репутация имела больше отрицательных сторон чем положительных, отношение со стороны вышестоящих чиновников была настороженной и враждебной по отношению к нему. Суворов понимал все это, и знал что любая не удача поставит крест на его военной карьере, и поэтому очень тщательно и выверено готовил план наступление и обороны.

Через несколько дней после прибытия, Румянцева отдает приказ на серию интенсивных вылозок. Такой же приказ получает и Суворов. В то время стоявший возле Негоештского монастыря. Александр хотел захватить город Туртукае.

В течение нескольких дней Суворов с осторожностью изучал позиции турецкой армии, после чего разработал план по которому должен произойти нападение на города.

План предусматривал, что переправа случится через Дунай в семи верстах ниже от города, дабы чтобы турки не смогли заметить. Все было подготовлено. Сам Суворов принимал активное участие в подготовке переправы. Однако, неожиданно появляются около тысячи Турков, переплывавших через Дунай, для нападения на русский лагерь. Эта атака была быстро ликвидирована, но турки заметили приготовления сделанные русскими для атаки на город. Вследствие чего, атака теряла ту внезапность, на которую рассчитывал Суворов. Тогда он принимает решение напасть на город этой же ночью.

Посреди глубокой ночи началась переправа через Дунай. Турки пытаются прекратить это, начали стрелять по русским солдатам, однако это оказалось безрезультатным. Выйдя на берег, войска, выполняя диспозицию, направились двумя колоннами вверх по реке. Александр шел вместе с 1 колонной. Турки начали отступать, за ними в вдогонку отправились наши солдаты. Турецкие солдаты оставили исправную пушку, и повернув ее, солдаты выстрелили в сторону Туртукае. Однако пушку разорвало, и находившиеся солдаты и Суворов получили ранения бедра. Но Александр, не взирая на боль, продолжал наступление и один из первых проникнул в турецкий окоп. Бой длился три часа, турки не выдержав натиска русских солдат беспорядочно отступали. После захвата города, Суворов приказал сравнять город с землей. В этот же день произошла обратная переправа войск. Потери русских составило 200 человек, а у Турции 1500 человек.

За это сражение Александр Васильевич Суворов был награжден второй степени Георгиевского креста.

Спустя четыре недели Румянцева издает распоряжение, о новой вывозке в город Туртукай 5 июня: этим маневром главнокомандующий желал отвлечь турецкое командование, от места главного удара Российских войск.

Александр подготовил новый наступательный план на город Туртукай. Однако в день начала операции, Суворов заболел лихорадкой и не мог принять участия в бое, вместо него руководством операции на себя взяли его помощники князь Мещерский и полковник Астраханского полка Батурин. Турки усилили оборону на данном участке, стали лучше следить за переправой. Вследствие чего русские войска попытались совершить две не очень успешные вывозки, после чего прекратили операцию, посчитав ее неоправданно рискованной.

Узнав об отмене вывозки, Александр испытывал двойное чувство отчаяния и ярости. Его изнутри разъедала данная ситуация. Однако российская армия 7 июня произвела переправу, и неудача операции в Туртукай не сильно расстроило главнокомандующего.

Однако Суворов хотел совершить новую вылазку на Туртукай, для того чтобы во-первых показать солдатам, что если они будут храбрыми и выполнять приказы правильно то победа им обеспечена, во –вторых Суворов понимал что эта победа турецких войска может подбодрить турков, а наших солдат сломить. И самое главное, это показать и доказать всем, что солдаты под командованием А. В.Суворова непобедимы.

Для этого он начал подготовку к атаке. Для пушного впечатления на солдат, он объявил, что предыдущий план вывозки был хорошим, и действовать будем по нему же. Однако стоит отметить, что Суворов соврал своим солдатам, он внес в план большие коррективы в связи с изменившейся ситуацией на этом участке фронта.

Вторая вывозка под командованием Суворова началась 17 июня. В состав войск входило 1500 человек. Они переправлялись на 30 лодках, 13 мачтовых судов и 4 «чайки».

После переправы, начался ожесточенный бой, в связи с тем, что численность турецкой армии имела в личном составе 7 тысяч человек. Сражение продолжалось всю ночь, и лишь под утро турки отступили на пять верст.

В этом сражении русские войска потеряли 200 человек, в то время как турки 700 человек. В качестве трофея досталось 35 речных судов и 14 пушек.

Однако стоит отметить тот факт, что во время проведения операции Александра мучала лихорадка. Он передвигался при помощи двух офицеров, один из которых передавал приказы генерала. Не желая повторения ситуации, Суворов лично руководил боем.

Однако успешные действия не помогли главным Российским силам. Им вновь пришлось вернуться на правый берег Дуная для обороны наших границ, но маленький опорный пункт Гирсово все-таки остался на левом берегу Дуная, в качестве опорного пункта для нового наступления. Турецкие власти не устраивало такое положение дел в Гирсово, и совершая постоянные нападения на город пытались его отбить. Для защиты города, нужен был опытный и надежный военачальник, и выбор румянцевца пал на Александра Суворова.

По прибытию в город Суворов, издает первый указ немедленно приступить к укреплению крепости для отражения атак. К сожалению, работы по укреплению крепости не были завершены, перед началом генерального штурма турецкой армии.

При разработке плана обороны города Гирсово, Суворов был приверженцем своих принципов, которые гласили что каждое столкновение с врагом, должно заканчиваться его полным разгромом. И его не смущало, что ему противостоят армия численностью 10 тысяч человек, хотя у самого насчитывалось около 3 тысяч. Он приказал отрядам находившимся впереди, отступить для того чтобы подпустить турок на расстояние выстрела. Устремившиеся турки, не подозревая об этом, устремились к крепости и, подойдя на благоприятное расстояние, на них обрушилось массу выстрелов из картечного и ружейного оружия. Их потери были угрожающи, и казалось, что если они пройдут еще немного то захватят крепость своей численностью. Однако план Суворова удался, турецкие солдаты, испугавшись смерти начали отступать, а русская пехота и казаки стали преследовать турок, в итоге они, оставляя оружия, обозы с продовольствием в спешки бежали.

После сражения при Гирсово, Суворов попросил разрешение отправиться в отпуск. Для того чтобы увидеться с отцом, на тот момент ему было уже сорок три года. И его папа требовал чтобы тот женился. Выбор пал на дочку статского генерал-аншефа, княгини Варары Ивановны Прозорской. После медового месяца Суворов вновь отправился в армию.

После прибытия Суворову и Каменскому была дана задача не допустить переправу турок через Дунай у Силистрии. Каждый из них командовал своим отрядом, но в случае наступательных операций должны были помогать друг другу. Однако руководителя операции Румянцев не назначил, вследствие чего это повлекло последствия. Суворов и Каменский имели одинаковый чин генерал-поручик, но Суворов получил чин годом позже, да и к тому же Александр был на восемь лет старше, и понимал что в качестве полководца имеет большую славу. Поэтому Суворов решил действовать в одиночку.

Это уже проявилась в первые дни, обговорив план действий генералы отправились в поход. Однако Александр ссылаясь на отсутствие его отряда, задержался на 2 дня, да и направился не по маршруту по которому он договорился с Каменским. Он не хотел соединение отрядов под одним командованием.

Однако план Суворова не осуществился. Отряды встретились через несколько дней в деревне Юшенли. Но расчеты Суворова встретить турок до соединения с Каменским не оправдались. Через несколько дней оба отряда встретились в деревне Юшенли. Суворов все же остался верен своему решению сохранить самостоятельность. Он тотчас перевел свои войска в авангард и, став во главе кавалерии, отправился на усиленную разведку. Он двигался по направлению к Козлуджи по единственной ведущей туда дороге, через Делиорманский лес.

Однако в близи деревне Юшенли, а именно в Козлуджи находилась сорокатысячная турецкая армия для наступательной операции. Отряд Суворова направился со своим отрядом для нападения на турецкие войска. Однако при подходе к их лагерю, аванпосты турков заметили войска и подготовились к нападению. Выйдя из леса конница Суворова подверглась атаке со стороны Турков, имевших численное превосходство и элемент неожиданности. Наши войска не успев занять выгодную позицию, начали отступать, и это поэтапно перешло в бегство.

Получив известие о б отступлении, Каменский направил для помощи три эскадрона, но они были разгромлены албанцами, находившимися в составе турецкой армии. Для спасения ситуации, Каменский не растерявшись спасая ситуацию выстроил оборону из двух пехотных полков. Албанцы с ходу попытались прорвать оборону не сумели.

Это был первый этап сражения законченное благополучно только благодаря верным решениям Каменского. А вот второй этап сражения был полностью за Суворовым.

Проведя в боевую готовность свою армию Суворов мгновенно двинулся в след за албанцами. Их путь был сложным, дорога по которой они шли была маленькой, на ней находились трупы лошадей и людей, периодически происходили нападения отрядов албанцев. Погода также не благоволила была жарко и душно. Некоторые солдаты в конце марш-броска умерли от изнеможения.

Подойдя к лагерю Турков. Он развернулся в ложине, отражая атаки турецкой армии. Дождавшись приезда артиллерии, начал трех часовой обстрел враждебного лагеря. После окончания обстрела, он направился

в атаку. Турки не выдержав такого натиска, устремились покинуть свои места, оставив нашим войнам 107 знамен и 29 медных пушек.

На следующий день после Козлуджийской битвы Каменский, направил письмо главнокомандующему Российской армии Румянцеву, указав что это он герой дня. Это окончательно расстроило Суворова, больной и уставший он отправляется в Россию для лечения ран.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что в этот период происходит дальнейшее развитие Суворова как полководца, о нем складывается слава победителя. Его система тренировок получает дальнейшее развитие.

#### **Список использованной литературы:**

1. Красницкий А.И. Русский чудо-вождь, граф Суворов-Рымникский, князь Италийский, его жизнь и подвиги. СПб.: А.Ф. Девриен, 1900. 373 с.
2. Не числом, а умением!: Военная система А.В. Суворова / Сост. А.Е. Савинкин и др. М.: Русский путь, 2001. 615 с.
3. Охлябинин С. Д. Повседневная жизнь русской армии. М. Молодая гвардия, 2004. 372 с.
4. Шишов А. В. Генералиссимус великой империи. М.: Олма, 2005. 480 с.

©Мухаметзянова Э.В., Вязовцева Н.О., 2017

Mukhametzyanova E.V., Vazovtsev N.O.,  
Sterlitamak branch of Bashkir state University, Sterlitamak

### **CLOUDY ART. SUVOROVA IN THE RUSSIAN-TURKISH WARS OF 1768 - 1774 YEARS.**

**Annotation:** The article discusses Russian policy on the Balkan Peninsula in the period of XVIII – XXI centuries, which testifies to the expansion of the influence of the Russian state in the territory, which contributed to improving the lives of indigenous peoples of the Balkans.

**Keywords:** Russia, the Balkans, the Ottoman Empire, Slavic unity, the Russo-Turkish war.

---

УДК 94(470)

Павлова О.С., Вязовцева Н.О.,  
Стерлитамакский филиал Башкирского государственного университета, г. Стерлитамак

### **ПРИНЦИПЫ ВОЕННОГО ОБУЧЕНИЯ А.В. СУВОРОВА**

**Аннотация:** В статье рассматривается методика обучения и воспитания, которая формировалась на всем протяжении жизни А.В. Суворова. А так же дается описание нововведений, которые были внесены им в российскую армию.

**Ключевые слова:** А.В. Суворов, военное дело, русская армия, военное тактическое искусство, техника штыкового боя.

Военный талант Суворова это огромный вклад в развитие военного дела России. Чутье и грамотность полководца, в тактике ведения войны, опередило свое время на несколько эпох вперед.

Вся жизнь Александра, с самого рождения, проходила в борьбе и сопротивлении, против давления со стороны и навязывании чужого мнения: сначала папе, Российскому, а потом и Австрийскому императору. Он выстоял, выдержал и зарекомендовал себя не только талантливым человеком, но и гением военного искусства.

Суворов досконально изучил военную концепцию, связанную с линейными боевыми порядками, и решительно от них отказался. С первых дней полководческой деятельности у него вырисовывалась совсем другая стратегия, достойная русской армии - стратегия нападения и сокрушения. Надо найти армию неприятеля, заставить ее сражаться, разгромить твердым и решительным ударом, нанесенным со всей мощи, настойчиво преследовать отступающие войска врага и, наконец, уничтожить. Это основные положения суворовской стратегии, которая была возможна, только если военачальник доверяет своей армии, а Суворов был полностью уверен в своих солдатах, «Чудо-богатырях»[3, с. 12].

Анализируя воинское тактическое искусство, Суворов осознал, что для успеха необходимо произвести полную переоценку в военной стратегии, в воинском воспитании и обучении солдат.

Для стратегии сокрушения по теории великого полководца, необходимо было полностью изменить линейную тактику боя, применять методы, способствующие максимальной подвижности и мобильности войск[4, с. 85]. В XVIII столетии в Европе в некоторых районах были несмелые попытки использовать в учениях рассыпной строй, но поэкспериментировав, отказывались. Рассыпной строй использовал Румянцев в семилетней войне, но основную ставку он делал все-таки на каре. Единственно, кто использовал в боях, когда

это было необходимо, различные методы, такие как, каре, рассыпной строй, линия, строил войска в колонны, располагая их в глубину, выделяя часть сил в резерв, был полководец Суворов.

Благодаря методу Суворова, воспитывающего солдат не палочной муштрой, а разумной дисциплиной («душа наша, мать родная, святая дисциплина», говорили суворовские солдаты), в русских войсках можно было положиться на каждого офицера, на каждого солдата, и, используя индивидуальные боевые качества воинов, развивать их инициативу в бою[2, с. 358]. Поэтому Суворов беспощадно боролся с «немогузайству», развивал самостоятельность и сообразительность у своих подчиненных, от рядового до генерала. От всех воинов полководец требовал умения ориентироваться и разбираться в обстановке и действовать в соответствии с ней, расставляя приоритеты не столько для успеха своей части, сколько реализации поставленной задачи общего боя.

Огромное стратегическое значение Суворов уделял темпу передвижения войск. Во многих европейских армиях затяжные форсированные переходы, служили источником для деморализации всеобщего настроения войск. Временами, после таких марш-бросков войска отказывались идти в бой, жалуясь на усталость. Воспитанная в духе Суворова российская армия совершала поразительные по скорости и дальности переходы, сохраняя высокую боеспособность[5, с. 200].

Колоссальной заслугой Суворова считается ввод и обучение в русской армии техники штыкового (и сабельного) боя. В рукопашном бою надеяться можно было только на себя, побеждала твердая рука и железная хватка, и при столкновении с неприятелем грудь грудью, было 3 выхода: взять в плен, ликвидировать врага, либо погибнуть самому. Суворов понимал, что его «чудо-богатыри» мастера штыкового удара, а наемная армия к такому бою была не приспособлена[2, с. 421].

Применение линейной тактики, когда войска выстраивались тонкой линией, имела очень большой недостаток, потому что здесь все зависело от воли случая, так как прорвать такую оборону не составляло труда. Построение армии углубленными боевыми порядками, значительно уменьшило возможность захвата и прорыва неприятеля в тыл.

Изучая историю русского народа можно сделать вывод, что воспитанная Суворовым армия по всем параметрам, таким как полководческое искусство, моральный дух, численность и вооружение, выучка военному делу, превосходила все армии мира.

Новаторство в военном деле, которое всегда применял фельдмаршал Суворов, помогало ему побеждать. Действуя по принятым стандартам, нельзя было много достичь.

В Суворове-полководце сочетались обширный просвещенный ум, военный гений, могучая воля, умение воспитывать массу солдат, влиять на нее и увлекать за собой.

Одно из замечательных, отличительных качеств Суворова как полководца состояло в том, что он никогда не был склонен, во что бы то ни стало придерживаться до конца заранее определенной, даже хорошо построенной схемы хода сражения. Он всегда подчеркивал вред такого схематического руководства сражением. В 1799 году он писал в своей реляции: «Начало моих операций будет и должно зависеть единственно от обстоятельства времени... От единого иногда мгновения разрешается жребий сражения»[1].

Как известно, Суворов с особым презрением и ненавистью относился к австрийскому и прусскому «методизму». Слово «методизм» употреблялось Суворовым в смысле «шаблон». Именно пресловутый немецкий шаблон вызывал столь горячую неприязнь и осуждение со стороны великого русского полководца.

Нужно подчеркнуть, что постоянное внимание Суворова ко всем колебаниям в ходе сражения, постоянная готовность реагировать на них и изменить план боя отнюдь не уменьшали глубокого планирования всей операции, проникновенного предвидения полководца. Суворов не походил на тех военачальников, которые готовят только начальную стадию боя и мало задумываются над последующим его развитием[2, с. 455]. Тщательно изучая и анализируя общую обстановку, он старался предугадать течение боя, предугадать контрманевры врага, чтобы заранее парализовать их. Поэтому тактические уловки врага редко заставляли его врасплох.

В своей полководческой деятельности Суворов дал образцы разнообразия военных методов, образцы гибкости тактики. Он был одинаково гениален, руководя сражением в открытом поле и штурмом сильнейших крепостей.

Главную долю ответственности Суворов возлагал на командиров. Он требовал от командира, чтобы тот всегда служил образцом воинской доблести для подчиненных. Командир, учил Суворов, должен подавать солдатам личный пример храбрости, хладнокровия, выносливости. Сам Суворов представлял в этом отношении, пожалуй, неповторимую в мировой военной истории фигуру. При его слабом здоровье преодолеть трудности изнурительных походов и отчаянных сражений было очень нелегко - последняя же кампания, проделанная им на шестьдесят девятом году жизни, была невероятно тяжелой, но он перенес ее с обычной безропотностью и стойкостью[3, с. 30].

Одним из важнейших условий победы Суворов считал быстроту: Суворов никогда не медлил с решительными действиями по причине неясности положения. Он полагал, что быстрый, решительный удар, предпринятый хотя бы без точного знания всей обстановки, имеет все же шансы на успех. Но для этого он должен нацелиться с предельной силой. Отсюда - другое суворовское правило, требовавшее энергии атаки, предельного напряжения удара.

Полководческое искусство Суворова характерно своей целеустремленностью. Временные неудачи не смущали его, частные успехи не соблазнили. Он видел перед собой одну цель: совершенный разгром вражеских сил, - все его действия были направлены к достижению этой цели[3, с. 35].

Суворов стремился к согласованным операциям. От командиров он требовал всегда самого тесного взаимодействия, немедленного подкрепления друг друга в тяжелую минуту, охраны позиций соседней части с такой же энергией, как и собственных.

Значение Суворова для русского военного искусства не исчерпывается победами, одержанными им при жизни.

В продолжение своей многолетней военной деятельности он воспитывал первоклассные по тому времени кадры высших офицеров. Лучшая часть этих кадров, помимо воинских доблестей, была так же, как Суворов, предана своему, отечеству. Суворовская школа полководцев заняла крупнейшее место в истории Отечественной войны 1812 года. В этой справедливой народной войне руководящую роль сыграли именно полководцы, прошедшие военную школу под руководством Суворова: Багратион, Милорадович, Платов, Раевский и др. Да и сам Кутузов, подлинный герой Отечественной войны, при всей самостоятельности своего военного мышления и огромном масштабе военного дарования, сформировался под несомненным влиянием Суворова и в своей полководческой деятельности был всегда верен его заветам.

#### **Список использованной литературы:**

1. Антинг И. Ф. Жизнь и военные деяния генералиссимуса, князя Италийского графа Суворова-Рымникого: С виньетками и планами. СПб.: изд. Максим Парпури, 1799-1800. Ч. 1 – 3.
2. Не числом, а умением!: Военная система А.В. Суворова / Сост. А.Е. Савинкин и др. М.: Русский путь, 2001. 615 с.
3. Боголюбов А. Н. Полководческое искусство Суворова. М.: Воениздат, 1979. 37 с.
4. Охлябинин С. Д. Повседневная жизнь русской армии. М. Молодая гвардия, 2004. 372 с.
5. Шишов А. В. Генералиссимус великой империи. М.: Олма, 2005. 480 с.

© Павлова О.С., Вязовцева Н.О., 2017

Pavlova O. S., Vazovtsev N.O.,  
Sterlitamak branch of Bashkir state University, Sterlitamak

#### **RINCIPE MILITARY TRAINING OF A.V. SUVOROV**

**Annotation:** In the article the technique of training and education at the A. V. Suvorov. And describes innovations that have been introduced in the Russian army.

**Keywords:** A. Suvorov, military, Russian army, military tactical art, the technique of bayonet fighting.

#### **УДК 94**

Явнова И.И., Вязовцева Н.О.,  
Стерлитамакский филиал Башкирского государственного университета, г. Стерлитамак

#### **А.В. СУВОРОВ НА ПОЛЯХ СРАЖЕНИЯ В ПОЛЬШЕ**

**Аннотация:** в статье рассматривается боевой путь А.В. Суворова на полях Польши. В статье подробно описывают первые боевые заслуги полководца. Рассмотрено подавление восстания в Польше.

**Ключевые слова:** Россия, Польша, конфедераты, Суворов, Дюмурье.

В современное время, когда происходит военная реформа Вооруженных Сил Российской Федерации, представители общественности, обращаются к военному опыту, накопленному Россией за многие века. В последние годы отечественная историческая наука стала уделять больше внимания изучению роли отдельных личностей в жизни общества. Один из самых известных полководцев в русской военной истории является А.В. Суворов, под командованием которого не было проиграно ни одного сражения.

В 1768 году в Польском государстве начинаются волнения. В связи с чем польский Станислав-Август Понятовский попросил помощи у Екатерины 2, для подавления польских конфедератов. В связи с этими событиями было принято решение собрать под Смоленском корпус из двух кавалерийских полков и четырех пехотных во главе с генералом-поручиком Нуммерсом. В состав корпуса включен Суздальский полк[1, с. 58].

Получив приказ идти к Смоленску, Суворов тут же отправился в путь из Ладого. Дорога предстояла, трудной была осень, ноябрь, дорогу размывало, поэтому лошади месили копытами землю, были длинные ночи - все это очень осложняло поход. Суворов единственный видел выгоду в данном походе, так как его полк прошел

весь путь в длинной 850 верст, за тридцать дней. В то время пока такие походы занимали около 80 дней. К тому же благодаря закаливанию и тренировкам солдаты Суворова за время похода не заболели [3, с. 36].

Про прибытие в Смоленск Суворов получает в свое подчинение бригаду, состоявшую из Суздальского полка и двумя эскадронами драгун. В течении всей зимы, он тренировал новых подчиненных, по той же системе, что и суздальский полк, а весной направился к Варшаве.

В августе 1769 года была получена информация о нахождении вблизи города Бреста, крупные силы конфедератов. Во главе войска противника стояли сыновья Иосифа-Пулавского-Казимира и Франца. Противниками были два крупных отряда численностью одна-две тысячи. Однако российское командование не хотело нападать на них. Тогда Суворов взял с собой половину личного состава и две пушки, направился в погоню за Пулавскими, и догнал их в деревне Орехово [2, с. 267].

Первоначально численный перевес был на стороне поляков, и они шли в атаку. Суворов, приказал отбивать атаки поляков картечью. После нескольких неудачных попыток, Александр приказал пойти в штыковую атаку на конницу- это был прецедент в военном искусстве. После чего поляки стали бежать, и Суворов приказал своим кавалеристам преследовать их. Чтобы добавить психологического давления Александр приказал пехоте периодически стрелять в противника.

Сражение под Ореховом принесло Суворову славу и уважение, и выдвинуло в одного из главных военачальников в Польше. Получив звание генерал-майор.

Город Люблин становится опорной базой, где находятся основные войска Александра Васильевича Суворова. Для уничтожения остатков войск конфедерации Александр, направляет в населенные пункты небольшие отряды. В таком режиме прошел весь 1770 год. К пленным Суворов относился уважительно, кормил отпускал их домой при условии, если они не будут участвовать в войне [4, с. 135].

Для помощи конфедератам в 1770 году прибывает французский генерал Дюмурье с отрядом солдат. В связи с прибытием генерала, Суворов решительно выступил из Люблина для сражения с новым противником. По пути он захватил Ланцкросе, но крепость, находившаяся внутри города, захватить не удалось. Это один из немногих поражений Суворова, в полководческом деле. Поражение связано, прежде всего с тем что основные войска не прошли тренировочную систему Суворова, и не знали, как правильно захватывать крепости.

Суворов получив приказ от Веймарна, направил основные силы к Кракову, ведь там сосредоточились главные силы конфедератов во главе с Дюмурье. Александр в свойственной ему манере, совершил быстрый марш, чем очень удивил французского генерала. Однако реализовать эту неожиданность получилось не сразу, так как Александр решил захватить укрепленный редут конфедератов, вблизи лежащей деревне Тынец. Быстрой атакой войска Суворова захватили его, но конфедератам удалось отбить и удержать редут за собой. После чего Александр направился в соседнюю деревушку Ландскроне, для встречи с войсками Дюмурье [4, с. 312].

Под командованием Суворова находилось около трех с половиной тысяч человек, со стороны поляков было столько же. Пока Суворов занимался захватом редута, Дюмьер занял выгодную позицию, его левый фланг опирался в Ландскронский замок; центр и правый фланг были прикрыты рощами. Суворов понимая, что долговременная и спланированная атака повлечет за собой массу смертей, поэтому он решает на отчаянный шаг, полностью поддаваясь своему чутью и военной психологии солдат. Не дожидаясь прихода армии, он направляет на острие атаки в центр конный отряд казаков, самоуверенный Дюмурье, считавший непобедимость своей позиции, приказал полякам как можно допустить конницу и только после этого начать стрелять. Но французский генерал, в отличие от Суворова не знал, что поляки это очень эмоциональный народ. И как только казаки подняли в гору, поляки от испуга бросили свои ружья и побежали с поля боя. Все попытки Дюмурье восстановить порядок в войске были не удачные. Таким образом бой закончился, даже не начавшись. Убитых со стороны наших не было, а раненых оказалось всего 10 человек, а поляки в свою очередь потеряли 500 человек, остальные бежали в расстроенном порядке. И лишь только отряд Валекского и французский эскадрон, отступали в порядке [2, с. 150].

После поражения, Дюмурье отправился во Францию, а во главе конфедератов стал Казимир Пулавский. Суворов преследует Казимира

У них произошло сражение, в котором Александр выиграл, но уничтожить отряд Пулавского не удалось, Казимиру удалось перехитрить Александра, и тот сумел увести свои силы от погони. Узнав, что Казимиру удалось спасти свою армию, Суворов пришел в восторг. После чего направил подарок в знак своего уважения и отваги военачальника.

После серии поражений у конфедератов оставалась последняя надежда в лице гетмана литовского графа Огинского. Он долго раздумывал вступать ему в эту авантюру или нет, но в итоге он принимает решение вступить в войну. Одной из причин участвовать, связано с провоцированием французского государства, другая поддержка конфедератов Косаковским полком черных гусар-этот отряд являлся лучшим из всех что находились у конфедератов. Огинский, мечтавший о польской короне, в августе 1771 году напал на русский отряд, захватив в плен пятьсот человек, а командира отряда убил. После этого случая к нему стали примыкать обычные люди [1, с. 137].

Российская империя понимая, что единичное восстание может спровоцировать еще больше восстаний. Направляет приказ Суворову для быстрого подавления выступления Огинского. Александр вместе с отрядами в 800 человек, направился в деревушку Столовичи, преодолев путь в двести верст за 4 дня. Отряд Огинского уже насчитывали около трех тысяч войнов. Суворов, прибыл ночью, мгновенно устремляется в атаку,

бесшумно сняв часовых и освободив русских пленных, начал очистку Столовичи от восставших. Была одержана важная победа, Огинский и верный ему отряд из нескольких гусаров бежали за границу.

Данная битва имела важное значение, Литовское государство больше не влезало во внутренние дела польского государства. Александр довольный своим отрядом подарил каждому по рублю за храбрость, проявленную в бою. А сам Александр был награжден орденом (к тому моменту уже 3 за время нахождения в Польше) [4, с. 289].

В 1772 году конфедераты во главе с французским генералом Виомениль, присланного вместо Дюмурье, воспользовались удачным стечением обстоятельств, когда русские войска находились на маскараде, французские отряды проникли в город и захватили Краковскую цитадель, охранявшуюся Суздальским полком.

Суворов узнав об этом незамедлительно, отправился на помощь своим войскам в Краков. Он всячески пытался вернуть крепость, но было неудачно. Применяя разные планы, по выманивание французов из крепости, и обстрел крепости оканчивались неудачей. Штурм тоже не принес никаких плодов.

В связи с чем в город взяли в осаду, привезли пушки, начали копать ров. Однако после трехмесячной осады, в городе обнаружилось недостаточное количество продовольствия и медикаментов. Тогда Суворов направил дипломата, для урегулирования капитуляции цитадели. Французы посчитали это за слабость и начали требовать улучшения капитуляции, тогда Александр выдвинул новые условия, которые оказались хуже предыдущих, и предупредил, что с каждым новым договором условия будут ухудшаться. Французы незамедлительно согласились. Захватчиков крепости отпустили домой.

В 1772 году конфедераты окончательно потерпели поражение, и их сопротивление прекратилось. Так лидер Казимир Пулавский, после поражения покинул страну и отправился в Америку, где и погиб.

Благодаря подавлению восстаний в Польше, А.В. Суворов сумел показать свой полководческий талант, заявить о себе на мировой арене и доказать эффективность своей методике обучения солдат.

#### Список использованной литературы:

1. Исследования и очерки к биографии А. В. Суворова / А. Л. Никитин. СПб.: Дмитрий Буланин, 2008. 269 с.
2. Мещерякова Г.П., Бескровного Л.Г. А. В. Суворов. М.: Советская Россия, 1962. 411 с.
3. Песковский М.Л. А.В. Суворов, его жизнь и военная деятельность // Биографические повествования. Челябинск, 1998. 80 с.
4. Семанов С. Н. Александр Васильевич Суворов. Суворов в воспоминаниях современников. М.: Русский мир, 2000. 560 с.

©И.И. Явнова, Н.О. Вязовцева, 2017

Yavnova I.I., Vazovtsev N.O.,  
Sterlitamak branch of Bashkir state University, Sterlitamak

### A.V. SUVOROV ON THE FIELDS OF BATTLE IN POLAND

**Annotation:** The article considers the combat path of A.V. Suvorov in the fields of Poland. The article describes in detail the first military merits of the commander. Suppression of the insurrection in Poland is considered.

**Keywords:** Russia, Poland, the Confederates, Suvorov, Dumourieu.

---

## ОБЩИЙ РАЗДЕЛ

УДК 621.395.31

Абдужаппарова М.Б., Садчикова С.А.,  
Ташкентский Университет Информационных Технологий, Ташкент, Республика Узбекистан

### ГЕТЕРОГЕННЫЕ СЕТИ И СЕТЕВАЯ ПРОЗРАЧНОСТЬ

**Аннотация:** В настоящее время проблемы межсетевое взаимодействия имеют большое значение для потребителей и сетевых администраторов. Только небольшое количество сетей обладает однородностью (гомогенностью) программного и аппаратного обеспечения. В работе рассмотрены проблемные вопросы взаимодействия в гетерогенных сетях – «internetworking» и «interoperability», а также вопросы совместимости гетерогенных беспроводных сетей связи.

**Ключевые слова:** гетерогенные сети, однородные сети, гомогенность сети, сетевая прозрачность, мобильный доступ, сеть 3G-4G, беспроводные локальные сети (WLAN), IEEE 802.11b,g, IEEE 802.15.4.

### Введение.

В телекоммуникационном мире сформировалась четкая тенденция к развитию многофункционального и интеллектуального терминального оборудования для удовлетворения постоянно растущих потребностей общества в телекоммуникационных услугах. Решение этой проблемы связано с повышением уровня технического обеспечения телекоммуникационных систем и сетей, интеграцией процессов обслуживания и управления передачей неоднородной информации. Повышение требований пользователей и интенсивный рост неоднородного трафика требует как развития канальных, сетевых и терминальных ресурсов мультисервисных сетей, так и способов управления передачей интегрированного трафика по унифицированным каналам связи.

В настоящее время проблемы межсетевое взаимодействия имеют большое значение, как для потребителей, так и системных администраторов. Только небольшое количество сетей обладает однородностью (гомогенностью) программного и аппаратного обеспечения. Однородными чаще являются сети, которые состоят из небольшого количества компонентов от одного производителя.

Под межсетевым взаимодействием понимается взаимодействие вычислительных машин в неоднородной (гетерогенной) сети. Использование разных аппаратных и программных компонентов в гетерогенной сети ведет к проблеме обеспечения межсетевое взаимодействия. Источник проблемы — несовпадение используемых наборов коммуникационных протоколов. Возникающие в настоящее время сети и приложения требуют соединения через гетерогенные сети, которые базируются на различных средах передачи, используют различные протоколы и характеризуются различными параметрами.

### 1. Понятие о гетерогенных сетях

Гетерогенные сети – это сети, включающие оборудование и математическое обеспечение различных производителей, т.е. это информационные и инфокоммуникационные сети, в которых работают протоколы сетевого уровня различных фирм-производителей. Гетерогенные сети состоят из различных операционных систем и приложений, имеют смешанную топологию и работают по различным протоколам.

В отличие от гетерогенных сетей, традиционные сети имеют следующие характеристики [1,4]:

- гарантированное соединение «из конца – в конец»;
- малые задержки фиксированной величины;
- симметричные скорости передачи данных в обоих направлениях;
- низкий коэффициент ошибок;
- существующая инфраструктура, создаваемая в течение нескольких десятилетий.

Возникающие в настоящее время сети и приложения требуют соединения через гетерогенные сети (см.рис.1), которые базируются на различных средах передачи, используют различные протоколы и характеризуются различными параметрами. Наиболее известным примером гетерогенной сети является сеть Интернет, а с точки зрения телекоммуникационной сети Республики Узбекистан – мультисервисная сеть АК «УзбекТелеком», состоящая из разнородного оборудования фирм Huawei, ZTE, Iskratel.

Гетерогенные сети для своей оценки не могут базироваться на характеристиках традиционных сетей. Развивающиеся сети будут иметь структуру в виде узлов высокой степени интеграции с низкой стоимостью и низким энергопотреблением. Сеть будет ориентирована на обеспечение мо различных видов мобильности, а именно мобильность хоста, сетевая мобильность, динамически изменяющееся число пользователей.

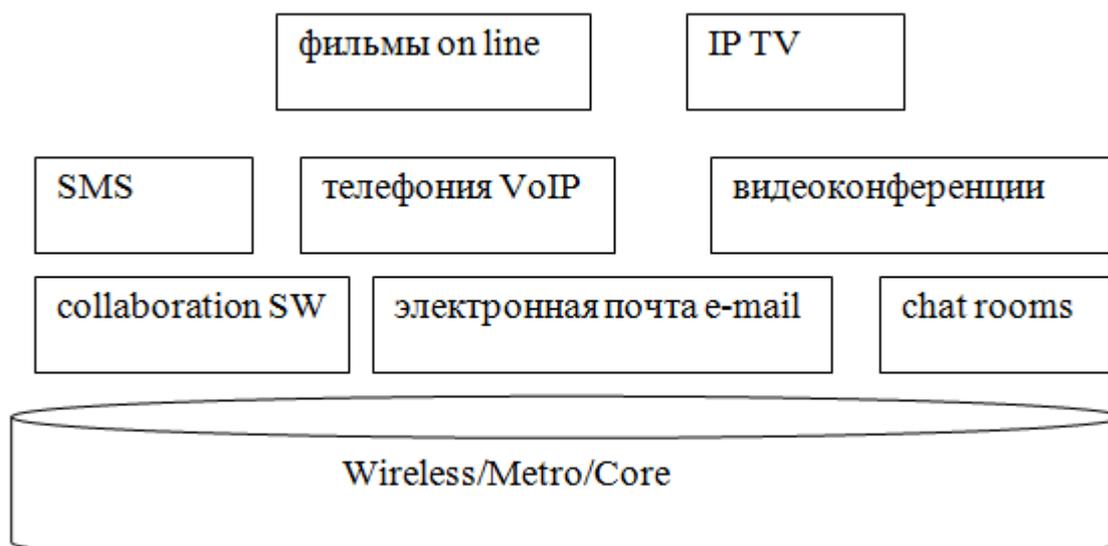


Рис.1. Приложения, использующие гетерогенные сети

Сеть отказывается от гарантированного соединения «из конца - в конец». Асимметричные скорости соединения повлекут за собой увеличение задержки распространения. Гетерогенные сети должны представить «бесшовные» соединения при децентрализованной структуре. Для обеспечения этих характеристик сети

должны будут удовлетворять требования – ошибкоустойчивость, надёжность, широкополосность, простота реализации, которые базируются на двух основных требованиях – прозрачность передачи (network transparency) и интегрированность.

Прозрачная передача данных (транспарентность) в сети означает передачу или доступ к данным через сеть таким образом, что передаваемая информация не нуждается в конвертации при передаче из одной сети в другую. Соответственно, промежуточные пункты, через которые осуществляется передача, не осуществляют операции транскодирования данных, голоса или мультимедийных файлов.

Рассмотрим произвольные сети стандарта UMTS двух мобильных операторов (рис.2). У каждого из операторов есть фиксированные и мобильные абоненты, а также абоненты, пользующиеся широкополосным доступом. При помощи пакетной передачи данных и также OTT-приложений (Viber, Telegram, Skype и др.) абоненты получают возможность передавать друг другу мультимедийные файлы, данные, осуществлять мгновенный обмен сообщениями, устанавливать голосовые/видео конференции. Операторы используют разные типы кодеков для сжатия и восстановления видео-данных.

Рассмотрим пример установления видеоконференции в час наибольшей нагрузки. Оконечные терминалы абонентов этих сетей используют разные типы кодеков, следовательно, при установлении соединения происходит процесс транскодирования. Данный процесс также применим к сигнализации. Например, оператор А использует видеокодек H.246, аудиокодек G.711 для сжатия аудио/видео-данных и сигнализацию SIP внутри базовой сети, а оператор Б использует видеокодек H.324, аудиокодеки G.723.1 и G.729 и сигнализацию OKS7 внутри базовой сети. Процесс установления соединения требует осуществить операции транскодирования для успешного создания видеоконференции и последующего обмена данными. Транскодирование занимает дополнительные ресурсы сети, следовательно, понижается производительность сети и возможно ухудшение качества обслуживания, обусловленное потерями пакетов. Уровень качества обслуживания критичен для видеоконференции, т.к. возможно ухудшение качества голоса/видео,

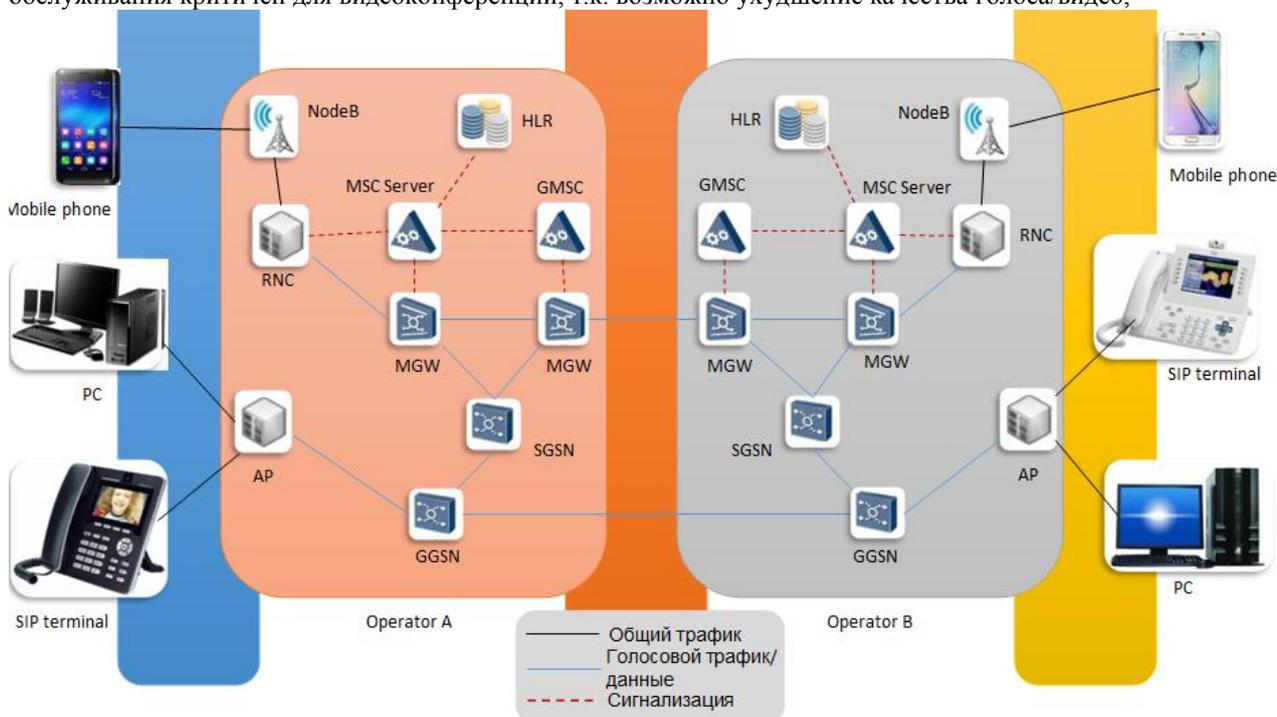


Рис.2. Прозрачная передача данных на примере нескольких сетей UMTS мобильных операторов

пропадание изображения, обрыв соединения и др. Также файрволлы или брандмауэры требовательны к сетевым ресурсам обработки данных, так как они отвечают за фильтрацию входящего/исходящего трафика и обеспечивают безопасность и конфиденциальность данных абонентов оператора.

Под межсетевым взаимодействием понимается взаимодействие вычислительных машин в неоднородной (гетерогенной) сети. Использование разных аппаратных и программных компонентов в гетерогенной сети ведет к проблеме обеспечения межсетевого взаимодействия. Источник проблемы – несовпадение используемых наборов коммуникационных протоколов.

## 2. Проблемы взаимодействия операционных систем в гетерогенных сетях – «internetworking» и «interoperability»

До недавнего времени проблемы межсетевого взаимодействия не очень волновали отечественных пользователей и системных администраторов, потому что большинство оборудования было в виде IBM PC совместимых компьютеров, сетей Novell и сетевых адаптеров Ethernet, хотя в мире многие фирмы успешно продавали различные средства межсетевого взаимодействия. Однако пора монокультурного развития отечественных сетей

заканчивается, организации приобретают различную технику, например, бизнес-серверы Hewlett-Packard, графические станции Sun или Silicon Graphics, мини-компьютеры AS-400 фирмы IBM и другую аппаратуру с разнообразными операционными системами, поэтому проблемы, характерные для западных корпоративных сетей, постепенно становятся актуальными и для нас.

Термин «сеть» может иметь два толкования:

- сеть - это совокупность связанных между собой компьютеров;
- сеть - это совокупность компьютеров, соединенных между собой в соответствии с одной из стандартных типовых топологий - шина, звезда, кольцо, и использующих для передачи пакетов один из протоколов канального уровня, определенный для этой топологии.

Каждая сеть имеет свой номер, который используется на сетевом уровне при выполнении маршрутизации. Когда две или более сетей организуют совместную транспортную службу, то такой режим взаимодействия обычно называют межсетевым взаимодействием (internetworking). Интернет обеспечивает только передачу пакетов, не занимаясь их содержанием.

Так как понятие «номер сети» определяется на сетевом уровне, то оно является относительным, то есть, если в одном компьютере установлено программное обеспечение, поддерживающее несколько протоколов сетевого уровня (например, TCP и SPX), то данный компьютер может принадлежать нескольким сетям.

При рассмотрении вопросов межсетевого взаимодействия часто используется термин «interoperability». Термин «internetworking» обозначает взаимодействие сетей на нижних уровнях, непосредственно связанных с транспортировкой пакетов, в понятие «interoperability» входит обеспечение согласования верхних уровней стека коммуникационных протоколов, реализуемых серверами и ридиректорами операционных систем и некоторыми сетевыми приложениями.

Только небольшое количество сетей обладает однородностью (гомогенностью) программного и аппаратного обеспечения. Однородными чаще являются сети, которые состоят из небольшого количества компонентов от одного производителя.

Нормой сегодняшнего дня являются сети неоднородные (гетерогенные), которые состоят из различных рабочих станций, операционных систем и приложений, а для реализации взаимодействия между компьютерами используют различные протоколы. Разнообразие всех компонентов, из которых строится сеть, порождает еще большее разнообразие структур сетей, получающихся из этих компонентов. В идеале это объединение неоднородных сетей должно быть прозрачным для пользователя.

### **3. Вопросы совместимости гетерогенных беспроводных сетей связи**

В последние годы наблюдается быстрое развитие коммерчески доступных беспроводных мобильных устройств. Пользовательское устройство имеет потенциал, чтобы стать платформой для предоставления комплекса дополнительных услуг связи, включающих передачу голоса, данных, видео и мультимедиа [4,5]. Все основные провайдеры и поставщики оборудования для беспроводной связи едины в том, что следующее поколение гетерогенных беспроводных сетей должно эволюционировать от существующей инфраструктуры.

Следующим значительным этапом развития беспроводных сетей будет усовершенствование радиодоступа, которое позволит предоставлять мультимедийные услуги на высоких скоростях передачи. С развитием мобильных информационных технологий, таких как программно-конфигурируемая радиосистема (SDR - software defined radio), сверхвысокие скорости передачи данных, мобильный Интернет-протокол MIPv6, потенциальные пользователи смогут получить мобильный доступ в Интернет, использовать мобильный телефон, ноутбук или другой PDA в качестве мобильного устройства связи, иметь свободный выбор услуг, приложений и сети обслуживания, использовать передовые мобильные приложения электронной коммерции с более высоким уровнем безопасности и целостности данных во время транзакций [4].

Беспроводные сети мобильной связи 3G и выше, широкополосные беспроводные технологии доступа Wi-Fi и WiMAX предоставляют множество приложений и услуг. Возникает потребность в интеграции различных беспроводных технологий доступа в единой унифицированной платформе, способной обеспечивать бесшовную и прозрачную мобильности пользователей с высоким уровнем качества обслуживания для конечных пользователей. Такая интеграция приводит к понятию гетерогенных беспроводных сетей HWN. Повышенный уровень пользовательских потребностей и интеграция различных беспроводных сетей доступа приводит к развитию гетерогенной персонализированной и прозрачной для пользователя среды беспроводной связи с множественным доступом, как показано на рис.3 [3]. Взаимодействие между различными беспроводными сетями в гетерогенной среде требует новых методов управления ресурсами, способных обеспечить как эффективное использование сети, так и удовлетворенность пользователей.

Среди проблем, связанных с беспроводными локальными сетями (WLAN) и беспроводными персональными сетями (WPANs) – наложение спектров, что может привести к значительному снижению их работоспособности при использовании соседних рабочих диапазонов. Например, сети IEEE 802.11b,g плохо работают в диапазоне 2,4ГГц, если поблизости находится радиотелефон.

Для решения проблемы производители начали внедрение моделей, работающих в другом нелицензируемом диапазоне – ISM 5,8ГГц.

Технология Bluetooth может конфликтовать с технологиями IEEE 802.11b,g, которые также используют диапазон частот 2,4 ГГц. Использование этих технологий в непосредственной близости может привести к разрыву соединения в WLAN.

Один из простых способов решения этой проблемы – удаление устройства Bluetooth от 802.11.b,g устройства. Кроме того, в стандарте IEEE

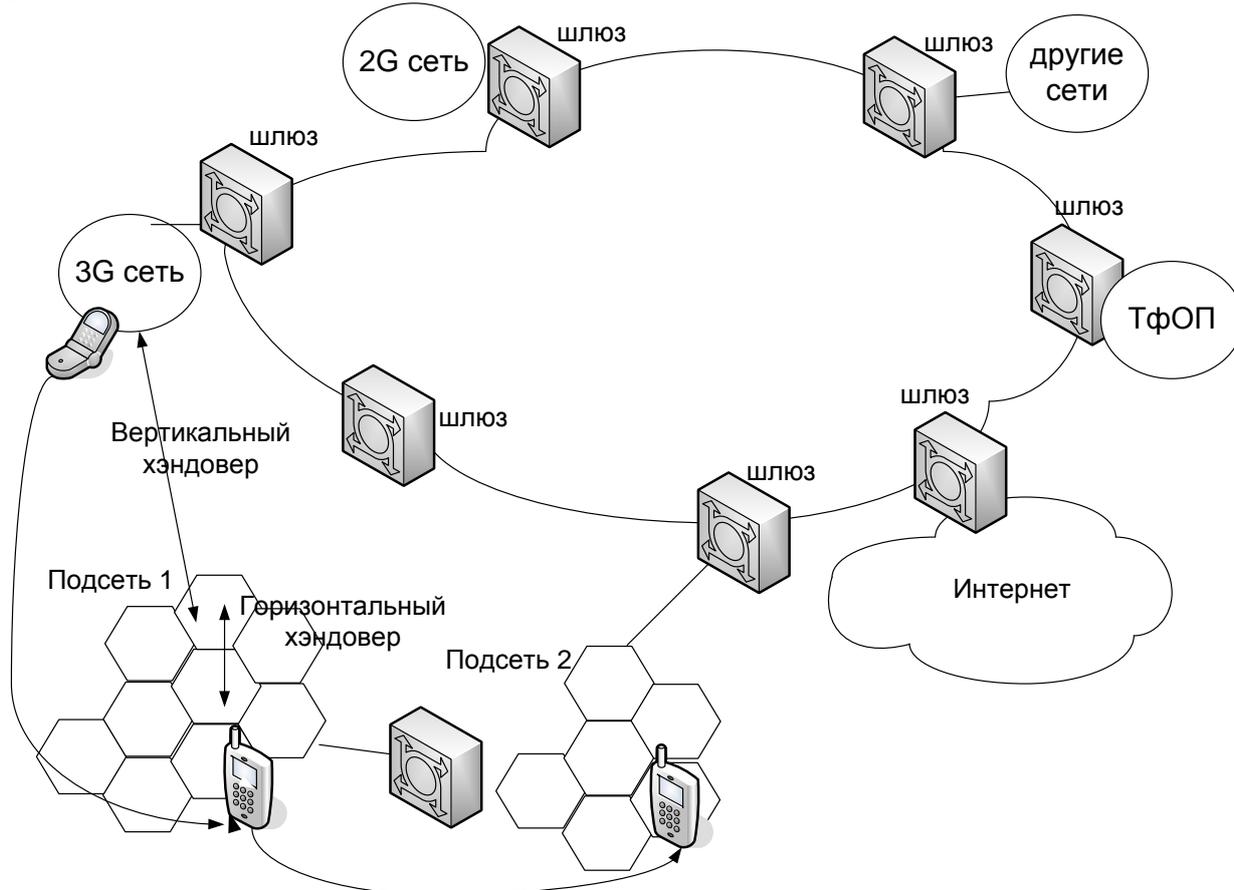


Рис.3. Гетерогенная беспроводная сеть

802.15.1 рекомендуется, чтобы Bluetooth и 802.11b/g устройства перед передачей проверяли занятость среды передачи данных [6].

Применение технологии Ultra Wide Band (UWB) в персональных сетях позволяет значительно уменьшить проблему наложения спектра. Относительно широкополосные помехи, производимые IEEE 802.11b, выглядят как белый шум в приемнике стандарта IEEE 802.15.4, поскольку только часть мощности 802.11b лежит в пределах ширины полосы пропускания приемника 802.15.4 [2].

Одним из аспектов, которые следует учитывать при рассмотрении беспроводной передачи данных в нелицензируемых диапазонах, является то, что при увеличении количества одновременных передач, пропорционально возрастают и помехи.

### Заключение

Гетерогенные сети – это информационные и инфокоммуникационные сети, в которых работают протоколы сетевого уровня различных фирм-производителей, что ведет к проблеме обеспечения межсетевое взаимодействия. Источник проблемы – несовпадение используемых наборов коммуникационных протоколов.

Эволюция и возникновение разнообразных беспроводных систем с различными характеристиками требуют интеграции в единую платформу, которая способна поддерживать прозрачный и бесшовный роуминг пользователя посредством хэндовера без разрыва текущего сеанса связи. Этот процесс сопровождается разработкой новых пользовательских устройств, способных работать с различными стандартами сетей и протоколами.

### Список использованной литературы:

1. В.П.Шувалов, Г.П.Катунин, Г.В.Мамчев, В.Н.Попантонопуло. Телекоммуникационные сети и системы: Учебное пособие. В 3 томах. Том 2-Радиосвязь, радиовещание, телевидение. М.: Горячая линия - Телеком, 2004.
2. А.В. Семенов. Сети нового поколения. – СПб: Наука и техника, 2005.
3. F.Vasques. The network transparency concept in fieldbus based distributed systems [http://www.academia.edu/823196/The\\_network\\_transparency\\_concept\\_in\\_fieldbus\\_based\\_distributed\\_systems](http://www.academia.edu/823196/The_network_transparency_concept_in_fieldbus_based_distributed_systems)
4. Х.Кааранен, А.Ахтиайнен, Л.Лаитинен, С.Найян, В.Ниemi. Сети UMTS. Архитектура, мобильность, сервисы. – М.: Техносфера, 2007.

5. А.В.Росляков, С.В.Ваняшин, М.Ю.Самсонов, И.В.Шиббаева. И.А.Чечнёва Сети следующего поколения NGN. – ИТЦ Эко-Трендз. 2008.

6. Коммутации систем подвижной радиотелефонной связи. Часть 1. Правила применения оконечно-транзитных узлов связи сетей подвижной радиотелефонной связи. [http://www.innovbusiness.ru/pravo/DocumID\\_128395](http://www.innovbusiness.ru/pravo/DocumID_128395)

© С.А. Садчикова, М.Б. Абдужаппарова, 2017

Abdujapparova M.B., Sadchikova S.A.,  
Tashkent University of Information Technologies, Tashkent, Uzbekistan Republic

## HETEROGENEOUS NETWORK AND NETWORK TRANSPARENCY

**Annotation:** Nowadays, internetworking problems have got great importance for consumers and network administrators. Small number of networks offer the hardware and software uniformity (homogenous). The article covers matters of heterogeneous network interaction – «internetworking» и «interoperability», compatibility of wireless heterogeneous network.

**Keywords:** heterogeneous network, uniformed network, homogeneous network, network transparency, mobile access, 3G-4G network, wireless local area networks, (WLAN), IEEE 802.11b,g, IEEE 802.15.4.

УДК 595.7

Рындевич С.К., Колушенкова К.В., Шимчик О.Ю.,  
Барановичский государственный университет, г. Барановичи, Беларусь

## ПОДЕНКИ, ВЕСНЯНКИ И РУЧЕЙНИКИ (INSECTA: EPHEMEROPTERA, PLECOPTERA, TRICHOPTERA) РЕК ИССА И ЛОХОЗВА В ЗАКАЗНИКЕ «СТРОНГА»

**Аннотация:** На территории заказника «Стронга» было отмечено 7 видов поденок из 5 семейств, 3 вида веснянок из 2 семейств и 11 видов ручейников из 3 семейств.

В реке Исса было найдено 17 видов насекомых изучаемых отрядов. Из них поденок 6 видов, веснянок – 2, ручейников – 9. В реке Лохозва было зафиксировано 7 видов насекомых, среди них 5 видов ручейников и по одному видов поденок и веснянок.

**Ключевые слова:** Ephemeroptera, Plecoptera, Trichoptera, река, заказник.

**Введение.** Ландшафтный заказник республиканского значения «Стронга» находится на территории Барановичского района Брестской области в поймах рек Исса и Лохозва. Кроме этого в заказнике протекают реки Басины, Жеребиловка, Полонка и Деревянка. Площадь «Стронги» составляет 12 015 га. Заказник представляет собой уникальный природный комплекс, включающий разнообразные экосистемы, как водные (родниковые и ручьевые речные, экосистемы пойменных низинных болот и др.), так и наземные (пойменных лугов, хвойных и лиственных лесов и др.). Этим объясняет значительное биологическое разнообразие заказника. «Стронга» является одной из ключевых природных территорий не только Барановичского района, но и Беларуси в целом.

Энтомофауна «Стронги» отличается значительным разнообразием [1, 2, 4]. Это касается и разнообразия таких амфибиотических насекомых как поденки, веснянки и ручейники.

Реки Исса и Лохозва является одними из ключевых экосистем в поддержании биологического разнообразия заказника. Исса имеет длину 62 км, площадь бассейна — 335 км<sup>2</sup>. Ширина ее поймы составляет до 180 м. Лохозва значительно меньше по длине (29 км), площадь бассейна — 554 км<sup>2</sup>.

Целью данной работы явилось изучение видового состава Ephemeroptera, Plecoptera и Trichoptera рек Исса и Лохозва в заказнике «Стронга», как наиболее значимых водных экосистем в сохранении биологического разнообразия данной ключевой природной территории.

**Материал и методы исследований.** Материалом для настоящей работы послужили сборы авторов в период 2008-2016 годов на территории заказника «Стронга». Сбор насекомых осуществлялся по стандартной методике при помощи гидробиологического сачка Бальфура-Брауна. Личинки поденок, веснянок и ручейников фиксировались в 70%-ом этиловом спирте для последующего определения в лаборатории. Для идентификации видовой принадлежности насекомых использовался стереомикроскоп Nikon SMZ-745T.

**Результаты и обсуждение.** Данная работа является первой сводкой по видовому составу поденок, веснянок и ручейников заказника.

Всего на территории заказника было отмечено 7 видов поденок из 5 семейств, 3 вида веснянок из 2 семейств и 11 видов ручейников из 3 семейств.

В реке Исса было зафиксировано 17 видов насекомых изучаемых отрядов. Из них поденок 6 видов, веснянок – 2, ручейников – 9. Ниже приводится список видов, личинки которых были зафиксированы в данной экосистеме.

#### Отряд Ephemeroptera – Поденки

Семейство Siphonuridae – Поденки длинноногие

1. *Siphonurus* sp.

Семейство Baetidae – Поденки двуххвостые

2. *Baetis fuscatus* Linnaeus, 1761 – Поденка белохвостая

3. *Baetis buceratus* Eaton, 1870

Семейство Ephemeridae – Поденки настоящие

4. *Ephemera vulgata* Linnaeus, 1758 – Поденка обыкновенная

Семейство Ephemerellidae – Поденковидные

5. *Serratella ignita* Poda, 1761 – Поденка красновато-коричневая

Семейство Heptageniidae – Поденки семидневные

6. *Kageronia fuscogrisea* Retzius, 1783

#### Отряд Plecoptera – Веснянки

Семейство Taeniopterygidae

1. *Leuctra fusca* (Linnaeus, 1758)

2. *Taeniopteryx nebulos* (Linnaeus, 1758)

#### Отряд Trichoptera – Ручейники

Семейство Limnephilidae – Настоящие ручейники

1. *Anabolia laevis* (Zetterstedt, 1840)

2. *Anabolia nervosa* (Curtis, 1834)

3. *Halesus radiatus* (Curtis, 1834)

4. *Limnephilus flavicornis* (Fabricius, 1787)

5. *Limnephilus funcinervis* (Zetterstedt, 1840)

6. *Limnephilus lunatus* Curtis, 1834

7. *Limnephilus rhombicus* (Linnaeus, 1758) – Ручейник ромбический

#### Семейство Hydropsychidae – Гидропсихиды

8. *Hydropsyche angustipennis* (Curtis, 1834)

Семейство Phryganeidae – Фриганеиды

9. *Phryganea bipunctata* Retzius, 1783

В реке Лохозва было отмечено 7 видов, среди них 5 видов ручейников и по одному видов поденок и веснянок. Ниже приводится список видов, личинки которых были зафиксированы в этой реке.

#### Отряд Ephemeroptera – Поденки

Семейство Baetidae – Поденки двуххвостые

1. *Beatis digitatus* Bengtsson, 1912

Отряд Plecoptera – Веснянки

Семейство Perlodidae – Веснянковые

1. *Diura bicaudata* Linnaeus, 1758

#### Отряд Trichoptera – Ручейники

Семейство Limnephilidae – Настоящие ручейники

1. *Anabolia laevis* (Zetterstedt, 1840)

2. *Chaetopteryx villosa* (Fabricius, 1798)

3. *Halesus radiatus* (Curtis, 1834)

4. *Limnephilus vittatus* (Fabricius, 1798)

Семейство Hydropsychidae – Гидропсихиды

5. *Hydropsyche angustipennis* Curtis, 1834

Представители отрядов Ephemeroptera, Plecoptera и Trichoptera являются хорошими биоиндикаторами и активно используются в биоиндикации экологического состояния водных экосистем различных типов [3,5]. Нами было проведено исследование экологического состояния речных экосистем на основе анализа видового состава беспозвоночных, в том числе поденок, веснянок и ручейников [3]. Используя данный метод, было установлено, что река Исса на всех исследуемых створах (5) в пределах заказника имеет 1 и 2 класс качества воды и степень загрязнения – «очень чистая» и «чистая», что соответствует хорошему экологическому состоянию водной экосистемы.

Река Лохозва на 1 исследуемом створе (ниже по течению пруда Хатки) имела 3 класс качества воды и степень загрязнения воды «умеренно-грязная», а на двух других створах она имела 2 класс качества воды и степень загрязнения «чистая». Это указывает на неблагоприятное экологическое состояние реки Лохозва из-за рекреационной нагрузки в летний период, что требует принятия специальных природоохранных мер.

Работа была выполнена при поддержке Белорусского республиканского фонда фундаментальных исследований (проект Б17-020).

**Список использованной литературы.**

1. Рындевич С. К. Биологическое разнообразие заказника «Стронга»/ С. К. Рындевич // Красная книга Республики Беларусь: состояние, проблемы, перспективы : материалы есп. науч. конф., Витебск, 12—13 дек. 2002 г. / УО «ВГУ им. П.М. Машерова»; редкол.: В.Я. Кузьменко, А.М. Дорофеев, А.А.Лешко [и др.]. — Витебск, 2002. — С. 191—192.
2. Рындевич С. К. Энтомофауна пойменных экосистем заказника «Стронга» /С.К. Рындевич, А.О. Лукашук // Современное состояние и перспективы развития особо охраняемых природных территорий Республики Беларусь: мат. междунар. науч.-практ. конф., 24-26 сент. 2012 г., п. Домжерицы/ редколл.: В.С. Ивкович (отв. ред) [и др.].— Минск\* Белорусский дом печати. 2012. — С. 73-76.
3. Рындевич С. К. Определение экологического состояния водных экосистем на основе анализа видового состава беспозвоночных : практическое руководство/ С. К. Рындевич. — Барановичи, 2015. — 27 с.
4. Рындевич С. К. Водные жесткокрылые (Coleoptera: Haliplidae, Noteridae, Dytiscidae, Gyridae, Helophoridae, Hydrophilidae, Hydraenidae, Chrysomelidae ) естественных водотоков ландшафтного заказника «Стронга» (Беларусь) /С.К.Рындевич, К.В. Колушенкова/Естественные и математические науки в современном мире / Сб. ст. по материалам XLVI междунар. науч.-практ. конф. № 9 (44). Новосибирск: Изд. АНС «СибАК», 2016. — С. 11—16.
5. Kachurka V.I. Bioindication and main ways of optimizing agricultural influence on natural ecosystems/ V.I. Kachurka, S.K. Ryndevich // BarSU Herald. Series of biological sciences (general biology), agricultural sciences (agronomy). — 2015. — Issue 2. — P. 26—33.

© С.К. Рындевич, К.В. Колушенкова, О.Ю. Шимчик, 2017

Ryndevich S.K., Kolushenkova K.V., Shimchik O.Y.,  
Baranovichi State University**MAYFLIES, STONEFLIES AND CADDISFLIES (INSECTA: EPHEMEROPTERA, PLECOPTERA, TRICHOPTERA) OF THE RIVER ISSA AND LOKHOZVA IN THE RESERVE «STRONGA»**

**Annotation:** On the territory of landscape reserve «Stronga» have been registered 7 species of mayflies from 5 families, 3 species of stoneflies from 2 families and 11 species of caddisflies from 3 families.

In the Issa River 17 species of insects were found. Out of these 6 species are mayflies, 2 – stoneflies, 9–caddisflies. In the Lokhozva River 7 species of insects were recorded, including 5 species of caddisflies and one species each of stoneflies and mayflies.

**Keywords:** Ephemeroptera, Plecoptera, Trichoptera, river, reserve.

**УДК 621.395.31**Садчикова С.А., Абдужаппарова М.Б.,  
Ташкентский Университет Информационных Технологий, Ташкент, Республика Узбекистан**УВЕЛИЧЕНИЕ ПРОПУСКНОЙ СПОСОБНОСТИ ШИРОКОПОЛОСНОГО ДОСТУПА В РЕСПУБЛИКЕ УЗБЕКИСТАН – ПУТИ РАЗВИТИЯ**

**Аннотация:** Мобильный интернет подстёгивает абонентов ещё чаще пользоваться услугами подвижной связи. Для увеличения пропускной способности наиболее интересными тенденциями развития технологий, является внедрение мобильного широкополосного доступа в виде LTE – eLTE, переход от сетей 3G-4G – к сетям 4.5G-5G. Общемировая тенденция – коммерческая эксплуатация сетей 4.5G уже сегодня и тестовая эксплуатация сетей 5G.

**Ключевые слова:** фиксированный доступ, мобильный доступ, сеть 3G-4G, сеть 4.5G, пропускная способность, уплотнение сигнала по частоте (FDD), уплотнение сигнала по времени (TDD), кадр LTE в режиме FDD, канал downlink.

Тенденции 2010г.г. показывают очередное увеличение требований к пропускной способности транспортной сети. Кроме традиционно ресурсоемких услуг (потокоевое видео – youtube, IPTV через интернет, аудио-видео звонки высокого качества – IMO, Skype, видеоконференции с помощью оборудования Cisco и Polycom), добавились облачные хранилища (виртуальный диск компьютера, который физически расположен в облаке), активное использование торрентов, и конечное же, умное окружение (умные дома, автомобили, город, офис и т.д.) и SDN с NFV.

Кроме этого, наметилась ещё одна тенденция – переход от фиксированной связи к мобильной в части использования передачи данных. Если в 2000г.г. основным источником прибыли операторов сотовой связи были телефонные звонки, т.е. передача речи, то сейчас наибольшую прибыль приносит услуга мобильного интернета, причём в ущерб услуге голосового общения и SMS. Чтобы как-то компенсировать убытки,

операторы вынуждены наращивать скорость предоставления интернета, переходя на технологии 4-го поколения – LTE и уже готовясь к переходу через 4.5G к полноценному 5G в 2020г.

Понятно, что фиксированный доступ будет дешевле, особенно при повторном использовании уже проложенных ВОЛС до домов абонентов и даже их квартир. Пропускная способность с 100Мбит/с или с 1Гбит/с, которая сейчас предоставляется большинству абонентов FTTx, может быть увеличена до 10Гбит/с и даже до 100Гбит/с, путём замены коммутаторов и маршрутизаторов провайдера, при поддержке абонентским устройством таких скоростей, разумеется. Это всё равно будет дешевле, чем замена линий связи до абонента, как было в случае перехода с медных кабелей и xDSL на оптоволоконные кабели и FTTx/GPON.

Абоненты услуг телекоммуникаций, всё чаще используют мобильный терминал для доступа в глобальную сеть, т.е. смартфон, который по мощности практически догнал персональные компьютеры и является удобным устройством, пользоваться которым можно даже лёжа. Поэтому, за последние годы, распределение терминалов для доступа в сеть, поменялось в пользу мобильных устройств. Причём используются эти терминалы не только для голосового трафика или для коротких сообщений, но и для полноценного сёрфинга на сайтах, просмотра видео с youtube, и даже для IPTV. Учитывая это, операторы сотовой связи снижают цены на мобильный интернет, вводя так называемые интернет-пакеты, что в свою очередь подстёгивает абонентов ещё чаще пользоваться услугами подвижной связи.

Поэтому наиболее интересными тенденциями развития технологий, является развитие мобильного широкополосного доступа в виде перехода от LTE к eLTE, переход от сетей 3G и 4G – сначала к сетям 4.5G, а затем и к 5G. Общемировая тенденция – коммерческая эксплуатация сетей 4.5G уже сегодня и развёртывание 5G сетей в тестовую эксплуатацию. В Узбекистане филиал UzMobile АК «Узбектелеком» уже развернул 3G и 4G сети, после полной реализации своей программы развития по Постановлению Президента Республики Узбекистан, покрытие сети (по количеству сайтов и базовых станций) превысит существующее покрытие операторов сотовой связи. Количество базовых станций 4G будет выше, чем существующее количество 3G станций самого крупного оператора. Исходя из заявлений UzMobile на неделе ИКТ в сентябре 2016г. [5,6], в планах по развитию технологий – развёртывание 4.5G сети уже в 2018г., с началом внедрения 5G к 2020г.

Схема развёртываемой в UzMobile сети, показанная на рис.1, предполагает возможность использования существующих элементов 3G и 4G сети с добавлением и заменой некоторых элементов. Замена коснётся лишь единичной части: eCNS (Enterprise Core Network System), которая выполняет основные функции ядра, с помощью уже существующих базы абонентов HSS и узлом управления мобильностью абонентов MME, который осуществляет основные функции предоставления мобильного широкополосного доступа.

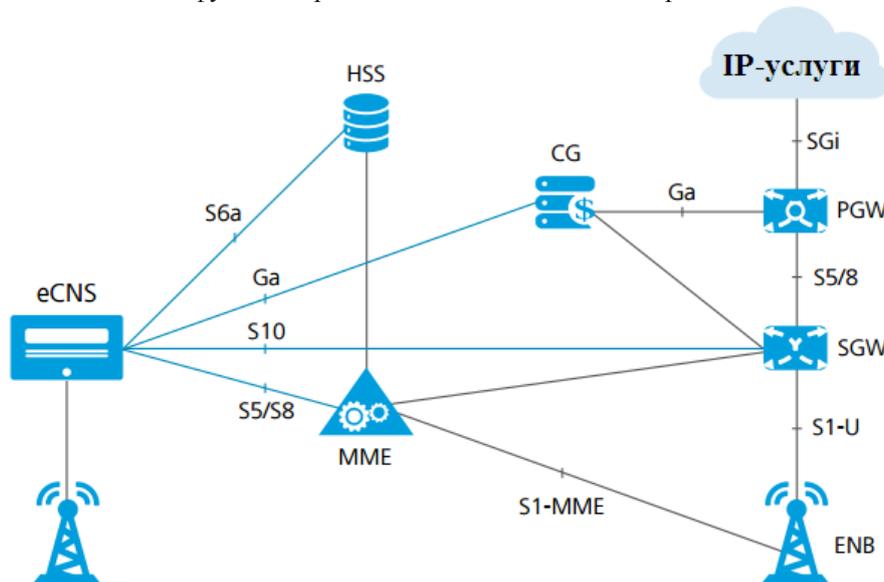


Рис.1. Схема сети eLTE UzMobile

К сожалению, суть 5G – увеличение пропускной способности, подразумевает другое абонентское оборудование и оборудование базовых станций, т.е. требуется заменить оборудование сети радиодоступа RAN, это необходимо, потому что меняется форма радиосигнала, соответственно нужны другие антенны и радиоборудование.

Так же имеется известное ограничение радиосетей – чем выше пропускная способность, тем выше частота, тем меньше расстояние при той же мощности передатчика, повышать мощность бесконечно нельзя, значит при повышении пропускной способности, сокращается расстояние. Уплотнение сигнала по частоте (FDD) и по времени (TDD) предлагается сделать динамичным и умным, однако это не решает проблемы, поэтому меняется концепция перехода от базовых станций с радиусом действия в несколько километров, к малым сотам – пико, микро и фемтосотам (Micro, Pico и Lampsite), соответственно частота будет повышаться и будет существенно выше 6ГГц, 30ГГц и вплоть до 100ГГц.

Радиоинтерфейс LTE поддерживает как частотное, так и временное дуплексирование восходящего и нисходящего каналов (FDD и TDD), что позволяет разворачивать сети даже при отсутствии спаренных диапазонов. Так как большинство операторов, запустивших LTE, имеют спаренные полосы частот, то в рамках данной статьи рассмотрим особенности именно FDD режима, его структуру кадра и соотношение между пользовательскими и служебными ресурсами.

FDD-кадр LTE состоит из десяти субкадров по 1мс (NSFR=10). Каждый субкадр состоит из двух слотов, внутри которых может быть в зависимости от времени распространения (радиуса соты) либо 6 либо 7 OFDM-символов или ресурсных элементов. На рис.2 показан случай с небольшим временем распространения (коротким циклическим префиксом, занимающим один OFDM-символ) и соответственно 7 символов в слоте. Для синхронизации абонентов с сетью в первом субкадре каждого кадра по каналам первичной и вторичной синхронизации (PSS и SSS) передаются специальные последовательности. Они занимают 72 поднесущих (с учетом неиспользуемых ресурсных элементов по краям диапазона) – 72 OFDM-символа.

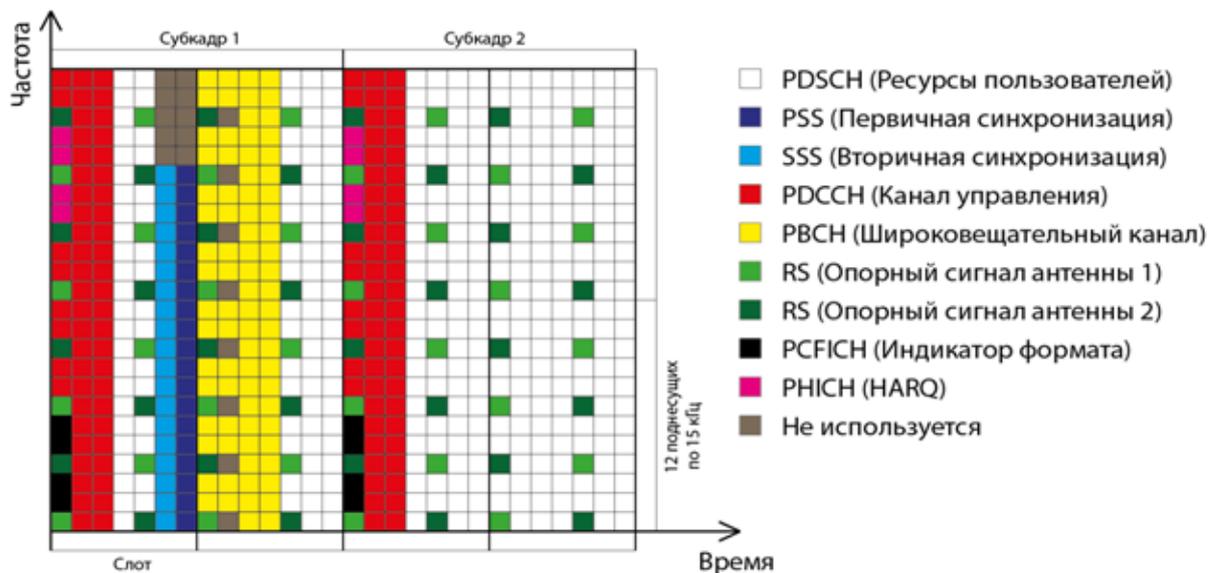


Рис.2. Структура кадра LTE в режиме FDD. Физические каналы LTE

Максимальное количество поднесущих частот, используемых в OFDM ограничено размером обратного быстрого преобразования (рис.3) Фурье (IFFT - Inverse Fast Fourier Transform), переводящее предварительно мультиплексированный на N-каналов сигнал из временного представления в частотное  $f(t) \rightarrow F(\omega)$ . Это определяется следующим соотношением:

$$N_{carriers} \leq \frac{IFFTsize}{2} - 2$$

$$N_{carriers} \leq IFFTsize - 1$$

вещественное значение временного сигнала  
 комплексное значение временного сигнала

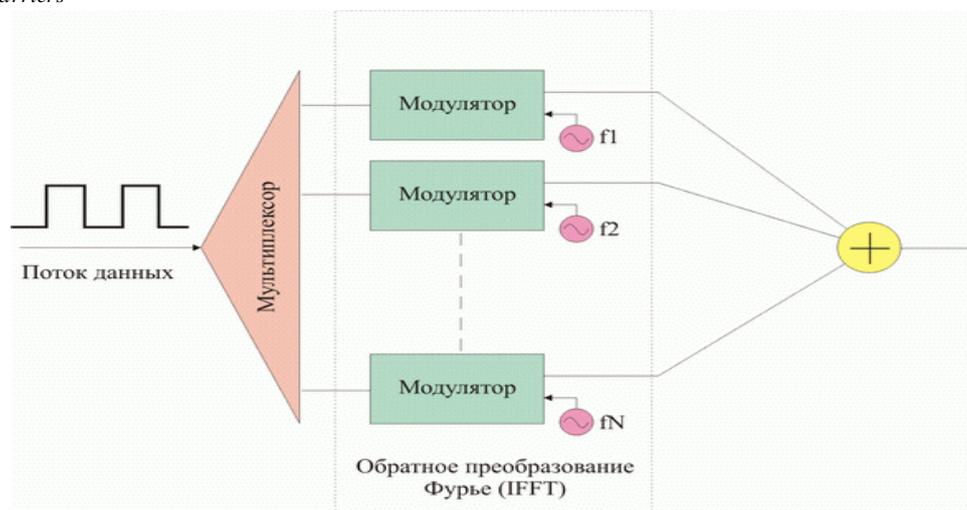


Рис.3. Осуществление обратного быстрого преобразования Фурье для получения N ортогональных частотных подканалов

Рассмотрим на примере оценку пропускной способности. Для того чтобы оценить скорости передачи данных в нисходящем канале (downlink), сначала вычисляем, сколько ресурсных элементов (или OFDM-символов) передается в миллисекундном кадре в зависимости от имеющейся полосы частот. Если время распространения невелико (используется короткий циклический префикс), то в одном субкадре на одной поднесущей передается 14 OFDM-символов. Количество OFDM-символов рассчитывается по простой формуле:

$$N_{ofdm} = N_{sub} N_{symb} N_{carriers} NRB \quad (1)$$

Таким образом, число OFDM-символов в кадре будет (1) равно **10x14x12·NRB** (NRB – число ресурсных блоков, равно 6 при полосе 1.4 МГц, 10 – число субкадров в кадре, 12 – число поднесущих в ресурсном блоке).

Далее из общего числа символов, необходимо отнять число символов, выделенных под каналы управления. Рассмотрим пример со следующими исходными данными: FDD-режим, 1.4 МГц – ширина имеющейся полосы частот, нагрузка достаточно высока.

Всего ресурсных элементов –  $10 \times 14 \times 12 \times 6 = 10080$ , из них:

- 72 – под PSS
- 72 – под SSS
- 288 – под PBCH
- $10 \cdot 6 \cdot 12 \cdot 3 = 2160$  – под PDCCH, PCFICH, PHICH и часть RS
- 348 – оставшаяся часть опорных сигналов RS (если без MIMO, при использовании же MIMO2x2 это число удвоится)

Итого: 2940 OFDM-символов из 10080 занято служебными каналами – 29% частотно-временного ресурса (“КПД”=71%).

Очевидно, что мобильный широкополосный доступ повторяет путь фиксированного доступа, путём приближения активных точек к конечным абонентам, что усложняет инфраструктуру телекоммуникационных операторов заставляя их использовать уже существующие телекоммуникационные сети, в том числе и фиксированные, а так же оборудование конкурентов.

Очевидно, что мобильный широкополосный доступ повторяет путь фиксированного доступа, путём приближения активных точек к конечным абонентам, что усложняет инфраструктуру телекоммуникационных операторов заставляя их использовать уже существующие телекоммуникационные сети, в том числе и фиксированные, а так же оборудование конкурентов.

#### Список использованной литературы:

1. Б.С.Гольдштейн, В.Ю.Гойхман, Ю.В.Столповская. Сети NGN. Оборудование IMS: учебное пособие. – СПб.: Теледом ГОУВПО СПбГУТ, 2010.
2. Б.С.Гольдштейн, Н.А.Соколов, Г.Г.Яновский. Сети связи. – СПб.: БХВ-Санкт-Петербург, 2010.
3. Б.С.Гольдштейн, А.Е.Кучерявый. Сети связи пост-NGN. СПб.: БХВ-Петербург, 2013.
4. G.Camarillo, M.-A.García-Martín. The 3G IP Multimedia Subsystem (IMS): Merging the Internet and the Cellular Worlds. John Wiley&Sons, 2006.
5. Uzmobil - Новости за 2016 год <http://www.uzmobile.uz/ru/news/>
6. О состоянии и перспективах развития ИКТ в Узбекистане ...
7. <http://www.infocom.uz/2016/09/29/o-sostoyanii-i-perspektivax-razvitiya-ikt-v-uzbekistane/>
8. Huawei IMS solution v200r011 description.
9. Техническое описание системы. Программный коммутатор MSoftX3000 компании Huawei. Системное описание.

© С.А.Садчикова, М.Б.Абдужаппарова, 2017

Sadchikova S.A., Abdujapparova M.B.,  
Tashkent University of Information Technologies, Tashkent, Uzbekistan Republic

#### RAISING OF BROADBAND ACCESS THROUGHPUT IN UZBEKISTAN REPUBLIC – THE PATHS OF DEVELOPMENT

**Annotation:** Mobile Internet boosts subscribers using mobile services more often. Implantation of mobile broadband access such as eLTE, switching from 3G-4G – networks 4.5 G-5G is one of the most interesting technology trends to increase the network throughput. A global trend in commercial network exploitation is 4.5 G network today and test operation of 5G networks.

**Keywords:** fixed access, mobile access, 3G-4G network, 4.5G network, network throughput, frequency division distribution (FDD), time division distribution (TDD), LTE frame in FDD mode, downlink channel.

УДК:1751

Саидова С.М.,  
Андижанский сельскохозяйственный институт

### СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ АНТОНИМЫ В АНТОНИМИЧЕСКИХ СЛОВАРЯХ

**Аннотация:** В статье рассматриваются изучение словообразовательных антонимов в антонимических словарях русского языка. Они определяются то как лексические, то как лексико - грамматические явления. Происходит произвольный и необоснованный отбор словообразовательных антонимических гнезд.

**Ключевые слова:** Однокорневые антонимы, разнокорневые антонимы, противоположность, отраженная антонимия, производящие, лексические, словообразовательные.

В «Словаре антонимов русского языка» Н.П. Колесникова словообразовательные антонимы также не нашли должного отражения. Автор признает, что в русском языке к антонимам относятся не только лексические противопоставления, но и словообразовательные пары, выражающие лексическую противоположность: «Антонимичными признаются не только слова, образованные от разных корней (богатый и бедный, зима и лето, высоко и низко, умирать и рождаться), но и однокоренные слова с соответствующими морфемами, придающими им противоположные значения ( вход и выход, вбить и выбить, вооружить и разоружить, недоварить и переварить, шумный и бесшумный, благодарный и неблагодарный, 8разведчик и контрразведчик, народный и антинародный). Антонимичными могут быть и сложные слова (дальнозоркость и близорукость, действие и противодействие, женолоб и женоненавистник)».

При этом особо выделяются антонимы, противоположность которых выражается с помощью различных элементов иноязычного происхождения: «Значительное место среди антонимов занимают слова, заимствованные из других языков или созданные на базе интернациональных словообразовательных элементов (биметалл и монометалл, экзогенный и эндогенный, дифференцировать и интегрировать). В большинстве своем это термины, употребляющиеся в различных областях науки, техники, искусства».

Легко заметить, что Н.П. Колесников не различает собственно словообразовательную и отраженную антонимию. Среди антонимических противопоставленных однокоренных слов в приведенном высказывании имеются не только словообразовательные (вбить-выбить, вооружить-разоружить, недоварить-переварить и др.), но и антонимы, отражающие антонимию своих производящих (ср: вход-выход, дальнозоркость- близорукость, отражающие антонимию производящих слов входить-выходить, дальнозоркий-близорукий).

Как и в словаре Л. А. Введенской, здесь также не нашли отражения словообразовательные связи однокоренных антонимов. В словаре на разные буквы алфавита имеются однокоренные слова-антонимы, которые никак не соотнесены друг с другом, даются без взаимных отсылок. Например:

- |                                       |                                |
|---------------------------------------|--------------------------------|
| 1) День-ночь (с. 105)                 | 2) грязный- чистый (с. 96)     |
| Дневной- ночной (с. 112)              | грязнить – чистить (с. 96)     |
| Днём – ночью (с. 112)                 | грязь – чистота (с. 97 )       |
|                                       | Загрязнить – очистить (с. 1    |
| 3) Высокий – низкий (с. 84)           | 4)дешеветь-дорожать (с.107)    |
| Выше –ниже (с. 84)                    | дешевизна- дороговизна (с.96)  |
| Вышеизложенный- нижеизложенный (с.85) | дешево - дорого (с.107)        |
| Вышестоящий-нижестоящий (с.86)        | дешевый- дорогой (с. 107)      |
| Завысить-занизить (с. 131)            | недешевый- недорогой (с.201)   |
| Повысить-понизить (с.234,с235)        | подешеветь- подорожать (с.235) |

Ничем не мотивирован выбор производных антонимов, включенных в словарь. Так, например, в словарь включены антонимы активность-пассивность, необеспеченность-обеспеченность, но отсутствуют в словаре: високо-низко, естественно-искусственно, жарко-холодно!

Часто даются отраженные антонимы, но не включены в словарь их производящие. Например, имеются бездетность- многодетность, нетрудоспособность-трудоспособность, активность-пассивность, возможность-невозможность, но отсутствуют в словаре бездетный- многодетный, нетрудоспособный- трудоспособность, активный- пассивный, возможный-невозможный.

В словообразовательных антонимах искажено направление производности. В антонимической паре производные антонимы обычно даются на первом месте, а их производящие на втором месте. Например: антинародный-народный, антинаучный-научный, антитезис- тезис, безвредный- вредный, бесперспективный-перспективный, безопасный- опасный, безынтересный-интересный, необыкновенный-обыкновенный, неопытный- опытный, неофициальный – официальный, неполнота- полнота, неравенство- равенство, децентрализация-централизация и другие. В тоже время встречаются (скорее как исключения) антонимические пары, где направление производности отражено правильно. Например: аккуратный- неаккуратный, актуальный- неактуальный, алкогольный- безалкогольный, видимый-невидимый, виновный-невиновный, дальновидный-недальновидный, грамотный-неграмотный, подвижность-неподвижность, делимость-неделимость, действие-противодействие, логичный-нелогичный и др.

Значительно лучше обстоит дело с подачей словообразовательных антонимов в «Словаре антонимов русского языка» М.Р.Львова (М:Изд. «Русский язык», 1978). Как отмечает редактор словаря Л.А.Новиков, «значительное внимание в словаре уделяется показу словообразовательных связей антонимов, что позволяет глубже отразить антонимию, захватывающую широкий круг производных слов, семантически связанных с исходными, словарными».

В этом словаре представлены лексические и словообразовательные антонимы. «Словарь антонимов русского языка, - пишет автор, - включает как разнокорневые антонимы (большой- маленький, громкий- тихий, да – нет, день – ночь), так и однокорневые (перелет- недолет, приходит- уходит, революционный – контрреволюционный)».

Однако и в словаре М.Р.Львова словообразовательные связи антонимов не нашли полного отражения. Так, например, к антонимической паре высокий- низкий приведены следующие производные антонимы: высший-низший (см.), высокий-низенький(см.), высокий-низкорослый(см.),высокий-низменный(см.),возвышенный-низкий(см.), возвышенный-низменный(см.),високо низко (см.),висота-низина (см.), возвышенность-низменность (см.), возвышать-понижать (см.),возвышать-принижать(см.), возвышать-унижать(см.), возвышаться-унижаться (см.), повышать-понижать (см.), повышаться-понижаться(см.),повышение- понижение (см.), повышать- снижать (см.), повышаться-снижаться (см.), повышение- снижение (см.). В это антонимическое гнездо не вошли : высокое-низкое, высочайший- низайший, высочайше- низайше, високаватый- низковатый, високовато- низко вато, високохонький- низёхонький, високошенький- низёшенький, превысокий-пренизкий, превысоко-пренизко, сверхвысокий-сверхнизкий, высь-низь.

В гнезде **широкий-узкий** представлены: широко-узко (см.), широта-узость, шириться-узиться (см.), расширять-сужать (см.), расширяться- сужаться (см.), расширение-сужение (см.), расширение- сужевание (см.). За пределами этого гнезда осталось: широковатый-узковатый, ширить- узить, расширить-обузить, расширяться-обуживаться, расширять- обуживать, широкобедрый- узкобедрый, широкобородый-узкобородый, широкоглазый-узкоглазый, широкогрудый-узкогрудый.

Анализ антономических словарей показывает, что принципы подачи в них словообразовательных антонимов явно нуждаются в совершенствовании. В имеющихся словарях антонимов часто искажаются подлинные словообразовательные связи и отношения однокоренных слов, направление производности в антонимических словообразовательных парах.

#### Список использованной литературы:

1. Тихонов А.Н., Пардаев А.С. Роль однокоренных слов в системной организации лексики. Отраженная синонимия. Отраженная омонимия. Отраженная антонимия. –Ташкент, 1989.-141с.
2. Шанский Н.М. Лексикология русского языка. –М.: Просвещение, 1972. -326 с.

© С.М.Саидова, 2017

Saidova S.M.,  
Andijan Agricultural Institute, Republic of Uzbekistan

### WORD-FORMING ANTONYM IN ANTONYMIC DICTIONARIES

**Annotation:** The article deals with the study of word-form antonyms in the antonymic dictionaries of the Russian language. They are defined as lexical, then as lexico - grammatical phenomena. There is an arbitrary and unreasonable selection of word-forming antonymic nests.

**Keywords:** Single root antonyms, root-root antonyms, contrast, reflected antonymia, producing, lexical, word-forming.

УДК 581.9

Фархутдинова Д.Р.,  
Башкирский государственный университет, г. Уфа

### РАСТИТЕЛЬНЫЙ ПОКРОВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ РФ

**Аннотация:** в данной статье рассмотрены основные особенности растительного покрова Московской области РФ, выявлены причины его изменения, даны описания пород древесной растительности данного региона.

**Ключевые слова:** Растительный покров Московской области РФ, антропогенное воздействие, березовые леса, еловые леса.

Несмотря на все антропогенные воздействия, которые активно внедряются в жизнь природы в настоящее время, природы Московской области продолжает прославляться своей красотой, величием и могуществом.

Адаптируясь к постоянному присутствию человека, его антропогенному влиянию, растительный мир Московской области тесно связан с жизнью людей. Естественный растительный покров на территории Московской области за длительный исторический период претерпел значительные изменения. Примерно около тысячи лет назад здесь еще стояли густые хвойные леса. Рост населения, хозяйственная деятельность человека привели к сокращению лесных массивов и изменению их породного состава [2].

Слияние зоны леса и лесостепи является основной особенностью растительного покрова Московской области. Данный регион принято считать «зеленым», т.к. около 40% территории занимают леса [1].

В ходе работы, для наглядного описания растительности Московской области была создана карта растительного покрова Московской области РФ в программе CorelDRAW (Рисунок – 1).

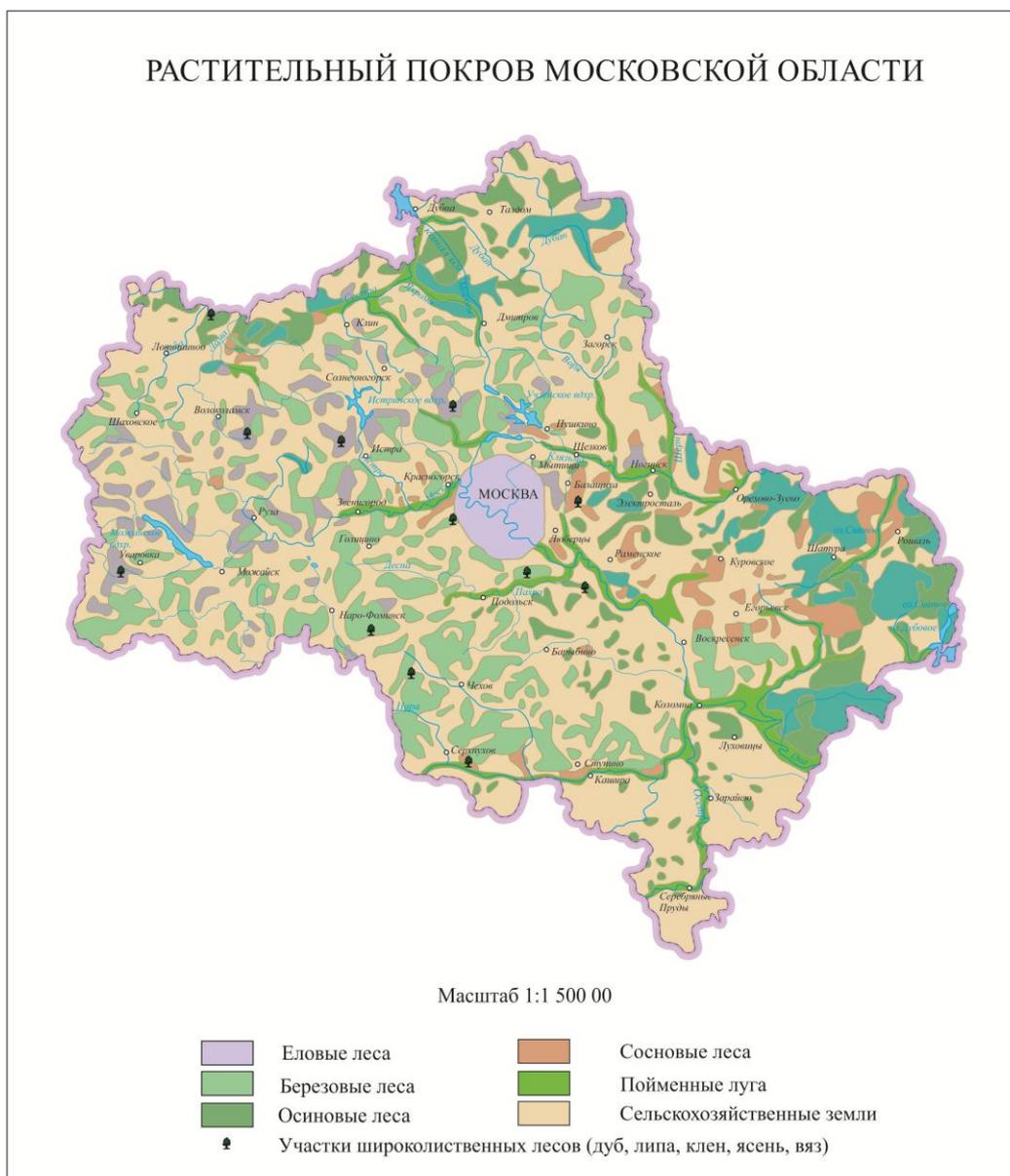


Рисунок - 1. Растительный покров Московской области РФ

По данной карте видно, что среди лесной растительности основную площадь занимают березовые леса, которые расположены в центральной, южной и юго-восточной частях региона. Берёзовые леса являются мелколиственными листопадными лесами. В отличие от других лесов, березовые, более ветроустойчивы, они не требовательны к плодородию почв и подвержены меньшему ущербу низовых пожаров.

Березовые леса возникли на территории Московской области в связи с активной антропогенной деятельностью, раньше же большую часть региона занимали хвойные леса.

Еловые леса представлены на северо-западе Московской области и занимают гораздо меньшую территорию. Они являются наиболее значимыми среди всех представителей хвойных лесов [3].

На северо-западе и востоке территории располагаются осиновые леса. Осиновые леса, так же их называют осинники, - это листопадные мелколиственные насаждения с преобладанием осины. Они составляют около 16% древостоев и среди лиственных лесов занимают второе место после березовых.

Восточная часть Московской области занята сосновыми лесами. Сосновый лес — это вечнозеленый, светлохвойный лес, в древостое которого главной лесообразующей породой является сосна.

Меньшую территорию занимают широколиственные леса. Они представлены породами различных деревьев (дуб, липа, клён, ясень, вяз).

Вдоль рек протянулись пойменные луга. Эта территория постоянно затапливается водой, поэтому она бедна растительностью.

Так как Московская область является сильно урбанизированным субъектом, большая площадь занята сельскохозяйственными землями.

Для региона с большой урбанизацией и активной антропогенной деятельностью, Московская область имеет достаточно богатый растительный покров.

#### **Список использованной литературы:**

1. Еловая растительность [ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРС]. - Режим доступа <http://knowledge.su>
2. Растительность Московской области РФ [ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРС]. - Режим доступа <http://www.ecorodinki.ru>
3. Растительный покров Московской области РФ [ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРС]. - Режим доступа <http://www.oldmoscowmaps.ru>

© Фархутдинова Д.Р., 2017

Farkhutdinova D.R.,  
Bashkir State University, Ufa

### **VEGETATION COVER OF THE MOSCOW REGION OF THE RUSSIAN FEDERATION**

**Annotation:** In this article, the main features of the vegetation cover of the Moscow Region of the Russian Federation are examined, the causes of its change are revealed, and the species of woody vegetation of this region are described.

**Keywords:** Vegetation cover of the Moscow Region of the Russian Federation, anthropogenic impact, birch forests, spruce forests.

---

**УДК 528.7**

Кошанов Д.Е.,

преподаватель Каракалпакского государственного университета, Республика Каракалпакстан, г. Нукус

### **КОЛИЧЕСТВЕННАЯ СООТНОШЕНИЯ МОЛОДИ РЫБ В РИСОВЫХ СИСТЕМАХ ЮЖНОГО ПРИАРАЛЬЯ**

**Аннотация:** В статье рассмотрены вопросы изучения, и сохранения видовой структуре рыб обитающих в рисовых системах, интенсификация рыбоводства в современных условиях водного режима Южного Приаралья.

**Ключевые слова:** рисовая система, рыба, ихтиофауна, вобла, белый амур, жерех, Амурский чебачек, шемаи, быстрянка, лещ, белый амурский лещ, востребрюшка, карась, сазан, белый и пестрый толстолобик.

При современном состоянии природно-экологической среды Южно-Аральского бассейна очень важно сохранение водной фауны и развития рационального рыбного хозяйства в русле Амударьи, ирригационных системах, озерах и в огромные по площади рисовых системах республики Каракалпакстан [1, с.3-9].

Восстановление рыбного хозяйства на воссоздаваемых водных экосистемах Южного Приаралья является приоритетной задачей Каракалпакстана. Эта отрасль одна из старейших в народном хозяйстве республики, занимавшая в прошлом по объему валовой продукции второе место среди отраслей, производивших пищевые продукты.

Восстановление рыбной отрасли республики ныне осложнено последствиями жесточайшей засухи 2000-2002 гг., в период которой высохло до 85 % акватории рыбопромысловых озер и в корне были подорваны рыбные ресурсы, т.е. практически все озера были опустошены.

Поэтому в настоящее время рыбный промысел сосредоточен лишь в озерах, концевых сбросах дельты Амударьи, которые подпитываются в основном за счет коллекторно-дренажных вод. В связи с этим для интенсификацию рыбоводства в современных условиях водного режима Южного Приаралья можно

осуществить в коллекторах и рисовых чеках.

В наших сборах из рисовых систем отмечены почти все основные промысловые виды рыб, которые обитают в русле Амударьи, каракумского канала и их водохранилищах (Туямуонский, Куртлинский, Копетдагский, Сауханский) [3, с.75-76].

В рисовых полях и коллекторе КС-1 обитают 18 видов, принадлежащих к шести семействам. Из них 10 видов представители аборигенной ихтиофауны, 8 видов акклиматизанты. Наибольшее число видов, как и в естественных водоемах, принадлежат к семейству карповых (13 видов, вобла, белый амур, жерех, Амурский чебачек, шемаи, быстрянка, лещ, белый амурский лещ, востребрюшка, карась, сазан, белый и пестрый толстолобик), а остальные же семейства -щуковые, сомовые, змееголовые, окуневые, бычковые содержит по одному виду (рисунок-1).

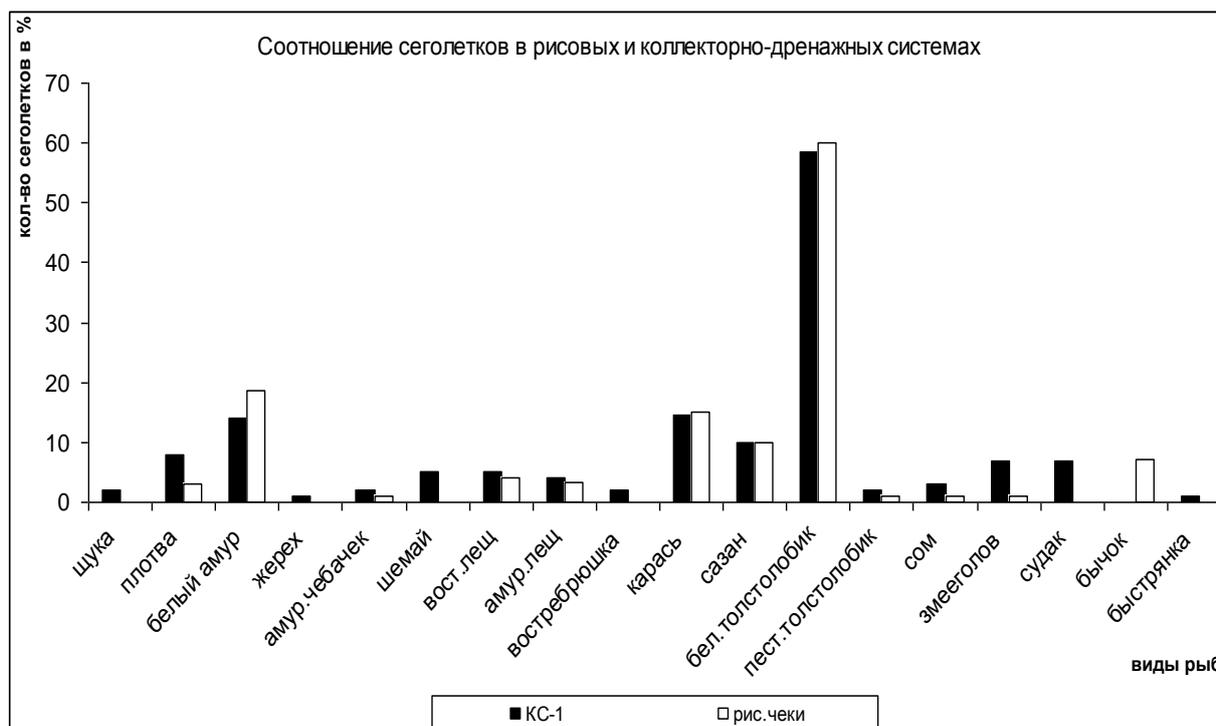


Рисунок-1.

В рисовых полях встречаются в основном, личинки, сеголетки и годовики, а в коллекторах даже половозрелые особи тоже встречаются, они по видовому и количественному составу распределилась неравномерно.

Самый многочисленный вид как в коллекторе, так и в рисовых полях это белый толстолобик и оно составляет более 60% от общего улова. Многочисленность белого толстолобика в рисовых и коллекторно-дренажных системах сохраняется до конца вегетационного периода.

Эти полученные сведения при сопоставлении с литературными, о скате молоди и личинок в оросительных каналах [4, с.35-40, 5, 83-85], то можно увидеть резкого изменения видового состава и количественного соотношения рыб обитающих в рисовых полях и коллекторе КС-1.

По наблюдением Павловского в оросительных каналах скатывались личинки в основном до 80% представителей рыб арало-амударьинской ихтиофауны, тогда амуро- китайские комплексы составляли менее 1%. А в настоящее время амуро-китайские комплексы составляет до 60% от общего улова. Этот показатель не только к рисовым чекам и коллекторам свойственно, но и можно увидеть в русле Амударьи, оросительных каналах [2, с.12].

Таким образом, в видовой структуре рыб обитающих в ирригационных каналах, рисовых полях и в коллекторах продолжается деградация в рыбном населения республики.

#### Список использованной литературы:

1. Жолдасова И.М., Павловская Л.П., Любимова С.К., Уразымбетова Б.К., Темирбеков Р.У. Рыбохозяйственные водоемы Дельтовой зоны Амударьи и проблемы устойчивого использования их ресурсов. Вестник. ККОАН РУз. №5-6, 2002.-с. 3-9.
2. Жолдасова И.М., Павловская Л.П., Гусева Л.Н., Утебаева В.Г. 1990. Состояние популяций редких и исчезающих видов рыб реки Амударьи и меры их охраны. Информационное сообщение N 483. Ташкент, "ФАН" 12с.
3. Кошанов Д.Е. Рыбы рисовых систем центральных районов Каракалпакии Материалы Международной научно-практической конференции. Нукус. 1999 г с.75-76

4. Павловская Л.П. 1980. Рыбное хозяйство Автономной Республики и перспективы его развития. «Вестник Каракалпакского филиала АН УзССР», №2. с. 35-40.

5. Жолдасова И.М., Павловская Л.П. О скате потомства рыб в низовьях Амударии Материалы конференции “Экологические проблемы Приамударьинского района Средней Азии”. Бухара. 1995.б. С. 83-85

© Кошанов Д.Е., 2017

УДК 528.7

Кошанов Д.Е.,

преподаватель Каракалпакского государственного университета, Республика Каракалпакстан, г.Нукус

### РАЦИОНАЛЬНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МОЛОДИ РЫБ РИСОВЫХ СИСТЕМАХ ДЛЯ РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО ОСВОЕНИЯ В НИЗОВЬЯХ АМУДАРИ

**Аннотация:** В статье рассмотрены вопросы изучения рациональное использование молоди рыб рисовых чеков для разведения рыбы и повышения урожайности риса, экономической эффективности совместного выращивания риса и рыбы низовьях Амударии.

**Ключевые слова:** рисовые чеки, рыба, ихтиофауна, рис, водные растительности, фитопланктон, растительные рыбы.

В Республике Каракалпакстан рисовые чеки занимают 20 тыс.га, а коллекторно-дренажные сети занимают 18 тыс.км., что позволит при зарыблении только 50% чеков и магистральных коллекторов ежегодно выращивать 100-150 кг/га рыбы. Использование рисовых чеков для разведения рыбы позволяет с одной площади получать двойной урожай: риса и рыбы. Исследования наших и зарубежных ученых свидетельствуют о целесообразности и экономической эффективности совместного выращивания риса и рыбы. Так как рис и рыба более пластичны, причем их взаимовлияние положительно [1, с.12].

О положительном влиянии рыбы как естественного мелиоратора рисовых полей неоднократно указывалось в литературе [1, с.12, 3, с.585-589, 4, с.47-57].

По выращивании рыбы на рисовых полях повышается плодородие почвы и улучшается ее структура, рыба разрыхляет дно, разрушает биологическую пленку, производит своеобразную мелиорацию рисовых полей, поедает вредителей риса, личинок комаров, удобряет почву экскрементами, в связи с чем повышается урожай риса, получают дополнительную продукцию – рыбу, наиболее рационально используется земля и вода.

Поэтому чтобы рационально использовать водных ресурсов и жизнестойких молоди рыб, где в Каракалпакии прудовое хозяйство не имеет широкого развития, резервом получения свежей рыбы, или посадочного материала без больших затрат является рисовые поля и коллекторы.

Рисовые поля вполне отвечают основным требованиям, предъявляемым к водоемам, которые предназначены для выращивания рыбы. Температура воды, в чеках не превышала 36С. Содержание растворенного кислорода на протяжении всего периода оставался в пределах рыбохозяйственных норм (6,2 мг/л – 10,7 мг/л), рН воды изменялся от 6,2-9,3.

Наиболее важное условие, предъявляемое к рисовым полям с точки зрения рыбоводства, - планировка полей, что ни в коем мере не идет в разрез с требованиями агрономии.

Чеки следует устраивать так, чтобы оросители и сбросы были параллельны уклону. В таком случае подсыпка земли будет производиться со стороны сбросного канала и при усадке земли вода не задержится в чеки, а будет сбрасываться в рыбосборную канаву и сбросной канал. Перед заливом водой по периметру каждого чека надо сделать рыбоводные канавки, в которых рыбы находили себе убежище при маловодье, а во-вторых во время облова канавки будут служить для сброса рыбы. Рыбосборные канавы в третьих будут играть роль дренажных канав, способствуя быстрому осушению чеков, что очень важно при уборке риса.

Существующие и строящиеся в настоящее время чеки не приспособлены для разведения рыбы и поэтому каждый год в рисовых полях нагуливающие молоди ценных рыб безвозвратно гибнут в конце вегетационного периода. Но если бы каждый руководитель колхоза организовал сбора молоди рыб из чеков в конце вегетационного периода и зарыблять прудов или бы коллекторов по территории, которых они проходят, тогда была бы сохранена ихтиофауна и коллекторы могли служить для местного населения добавочно выращивать рыбу.

Чрезмерное развитие во многих наших водоемах высшей водной растительности и фитопланктона нередко создает большие затруднения в эксплуатации этих водоемов, а в ряде случаев приводит также к ухудшению их санитарного состояния. Разработка мер борьбы с зарастанием коллекторов имеет весьма важное народнохозяйственное значение.

Наиболее эффективное применение биологического метода мелиорации малых и центральных коллекторов достигается в случае их соответствующей предварительной инженерной подготовки.

Предварительная подготовка заросшего и заиленного коллектора, или дрены для применения биологического метода заключается в заглуплении строго по центру с обязательным оставлением по обеим сторонам проходки неширокой, заросшей тростником береговой полосы в 50-60 см. При такой подготовке почти все категории коллекторов делаются пригодными для жизни в них рыб, особенно для белого амура, держащего под контролем развитие водной растительности и местом убежище при маловодье [2, с.35-40, 5, с.50-53].

Таким образом, ихтиофауна рисовых чеков и коллекторов не является самостоятельной. Каждый год за вегетационный период ихтиофауна формируется почти (рисовые поля) полностью из фауны естественных водоемов и в них встречаются почти все промысловые виды рыб обитающие в нижнем течении р.Амударьи. Эти водоемы занимающие огромную акваторию, выбирают в себе большое количество рыбы, и это отрицательно влияют на воспроизводства стада рыб бассейна р.Амударьи.

В рисовых полях и коллекторах как в естественных водоемах по численности первое место занимает растительноядные рыбы. Если бы при правильном ведении рыбного хозяйства эти водоемы могли быть использованы как площади нагула молоди рыб и при борьбе с зарастанием коллекторов, а во-вторых чеки могли бы служить для подготовки посадочного материала без каких либо капиталовложений за счет естественного норма. Для этого хорошие условия имеются в рисовых полях и коллекторах.

#### Список использованной литературы:

1. Жолдасова И.М., Павловская Л.П. О скате потомства рыб в низовьях Амударьи Материалы конференции “Экологические проблемы Приамударьинского района Средней Азии”. Бухара. 1995.б. С. 83-85
2. Павловская Л.П. 1980. Рыбное хозяйство Автономной Республики и перспективы его развития. «Вестник Каракалпакского филиала АН УзССР», №2. С. 35-40.
3. Павловская Л. П., Жолдасова И. М. Антропогенные изменения рыбного населения р. Амударья (по материалам ската икры и личинок рыб). Вопросы ихтиологии. Т. 31. Вып.4. 1991. С. 585-595.
4. Павловская Л. П., Жолдасова И. М. О скате потомства рыб в низовьях Амударьи. Вестник Каракалпакского отделения АН РУз. 1995. №1. С. 47-57.
5. Кошанов Д., Хегай В. Питание белого толстолобика (*Hypophthalmichthys molitrix* (val), рисовых систем низовьев Амударьи. Узбекский Биологический журнал 2001 №1. С.50-53

© Кошанов Д.Е., 2017

УДК 582.734

Кошанов Д.Е.,  
преподаватель Каракалпакского государственного университета,  
Нурмахашева Г.С.,  
студентка 2 курса, Нукусского государственного педагогического института,  
Республика Каракалпакстан

#### БИОМОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ИНТРОДУЦИРОВАННЫХ ВИДОВ БОЯРЫШНИКА В УСЛОВИЯХ ЮЖНОГО ПРИАРАЛЬЯ

**Аннотация:** В статье рассмотрены вопросы изучения биологических особенностей интродуцированных видов растений рода боярышника *Crataegus* L. из семейства розоцветных *Rosaceae* в Ботаническом саду ККОАНРУз.

**Ключевые слова:** интродукция, боярышник, озеленения, рост, побег, нарастания.

Боярышник - *Crataegus* L. относится к семейству Розоцветные – *Rosaceae*. Это деревья или крупный кустарник, в лучших условиях произрастания достигает высоты 10-15м., большинство видов имеют высоту 5-8м. Предельный диаметр ствола 40-50см отмечен у некоторых видов американских боярышников. Листопадные, редко полу вечно зеленые деревья 3-5м., иногда до 10-12 м высоты, нередко многоствольные или растущие или трещиноватая, у отдельных видов отслаивающаяся некрупными пластинками.

Задачей нашей работы – изучить биологические особенности видов рода боярышника, в связи с интродукцией их в условиях Южного Приаралья.

Объектами наших исследований служили растения 5 видов боярышника (*Crataegus* L.): боярышник перистонадрезанный (*C.pinnatifida* Vge.), боярышник кроваво-красный (*C.sanguinea* Pall.), боярышник алмаатинский (*C.alma-atensis* A.Pojark.), боярышник алтайский (*C.altaica* Lge.), боярышник сонгарский (*C.songarica* C.Koch.), которые ввезены саженцами из Ботанического сада АНРУз.

Интродукция и внедрение новых видов растений является важной проблемой для Республики Каракалпакстан, характерной тяжелыми почвенно-климатическими условиями.

Учитывая это, наряду с местными породами возможна и необходимо интродукция и внедрение новых пород из флор других зон с целью создания богатого и разнообразного посадочного материала быстрорастущих, долговечных декоративных деревьев и кустарников для скорейшего осуществления озеленения населенных мест Республики Каракалпакстан.

Среди множества растений, интродуцированных Ботаническим садом ККОАНПУз, большой интерес представляют виды рода боярышника *Crataegus* L. из семейства розоцветных *Rosaceae*. По данным О.М.Полетико (1954) род боярышник - *Crataegus* L., включает 1250 видов, разновидностей и форм. Большинство видов сосредоточено в Северной Америке (1125), незначительная часть в Европе, Азии и частично в Северной Африке. Все виды боярышника очень декоративные, медоносные, лекарственные и плодовые растения [3].

Ради красивых цветков её разводят в садах и улицах для декоративных целей. Она произрастает в разнообразных почвенно-климатических условиях, как в горных районах, так и на равнинах с лесной и степной растительностью и имеет весьма широкие приспособительные свойства, что значительно облегчает его интродукцию в новых условиях.

Большинство видов боярышника живут до 200-300 лет. Наличие у многих видов колючек, их габитус и другие ксерофитно-морфологические признаки указывают на то, что среди них немало засухоустойчивых видов, которые представляют значительный интерес для практики защитного лесоразведения.

Интродуцированные виды боярышника в условиях Каракалпакстана интенсивно растут в апреле-мае, когда относительная влажность воздуха бывает довольно высокой, а температура сравнительно низкой. В эти месяцы большинство видов боярышника наблюдается наибольший прирост по сравнению с другими месяцами. В этот период у растений обеспечиваются до 80-90%, а в некоторых случаях весь годичный прирост. Характер роста годичных приростов неодинаков в пределах одного растения и зависит от положения их на побеге, возрастного состояния, условий внешней среды (интенсивность освещения, температура, относительная влажность воздуха и почвы).

Например, на участках большой влажности почв, побеги имеют большую длину, больше число междоузлий и большие размеры листьев. Опытном установлено, что наиболее интенсивный прирост побегов у всех изученных видов отмечает с южной стороны кроны.

Рост побегов, как известно, завершается образованием терминального соцветия или терминальной почки, из которой весной следующего года вырастает новый побег.

Для познания роста годичных побегов важное значение имеет динамика и характер их нарастания. В литературе [6,7] указывают, что рост побегов укладывается в законе Сакса о большом периоде роста. При таком росте интенсивность нарастания побегов сначала идет медленно, потом интенсивно, после достижения определенного максимума постепенно падает. В результате этого кривое нарастание побега бывает одновершинной.

Е.И.Вознесенская сообщает, что кривой рост на богаре большинства деревьев имеет одновершинной характер. По интенсивности в условиях нарастания побегов, она делит древесные породы на 2 группы: 1-породы с коротким, но энергичным ростом, где рост побегов происходит одновершинно, 2-породы с продолжительным скачкообразно, кривая их имеет несколько вершин. Длина междоузлий не остается постоянной на протяжении годичного побега, а изменяется закономерно. Длина междоузлий изучаемых нами боярышников на протяжении побега в зависимости от числа узлов на нем изменяется или по одновершинной, или по многовершинной кривой.

На основании выше изложенного можно сделать следующее обобщение. У изученных нами видов боярышника интенсивный рост приходится на апрель-май. В зависимости от продолжительности роста кривое нарастание побегов у видов боярышника бывает одновершинной и многовершинной.

#### **Список использованной литературы:**

1. Блесток Г.П. О сезонном развитии почек у древесных растений. Бюллетень ГБС. Выпуск 56. Москва, 1964.
2. Лукин С. Боярышник. Газета «Труд». Выпуск №4., 1988
3. Маттис Г.Я., Крючкова С.М., Мухаев Б.А. Семеноводство древесных пород для степного лесоразведения. Москва, 1986
4. Полетико О.М. Род боярышник—*Crataegus* L. В книге: «Деревья и кустарники СССР». Том 3. Москва, 1954
5. Русанов Ф.Н. История и развития *Crataegus* L. В книге «Интродукция и акклиматизация растений». Ташкент, 1970
6. Сабинин Д.А. Физиология развития растений. Москва, 1963

© Кошанов Д.Е., Нурмахашева Г.С., 2017