

НАУЧНО-ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР “ИМПЕРИЯ”



«Актуальные научные исследования: от теории к практике»

*Сборник материалов международной
научно-практической конференции*

Том 1

20 января 2025г.

Москва

2025

УДК 004, 32/34, 37, 62, 93/94, 159.9, 316
ББК 2, 3, 6/8
А 43

Актуальные научные исследования: от теории к практике: сборник материалов LIX-ой международной очно-заочной научно-практической конференции, в 4 т., том 1, 20 января, 2025 – Москва: Издательство НИЦ «Империя», 2025. – 218с.

ISBN 978-5-6053322-7-5

Сборник включает материалы LIX международной очно-заочной научно-практической конференции: «Актуальные научные исследования: от теории к практике», проведенной 20 января 2025 г., на базе: АНО ВО «Московская международная высшая школа бизнеса «МИРБИС», аудитория 714.

Материалы сборника могут быть использованы научными работниками аспирантами и студентами в научно-исследовательской учебно-методической и практической работе.

Сборник научных трудов подготовлен согласно материалам, предоставленным авторами. За содержание и достоверность статей ответственность несут авторы. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

Сборник статей зарегистрирован в наукометрической базе Elibrary.ru (РИНЦ) по договору № 905-04/2016К от 07.04.2016г.

Ответственный редактор: Бурмистров Н.В., главный редактор НИЦ «Империя»

Рецензенты:

Байрамова А.С., Доктор философии по техническим наукам, научный сотрудник, Институт Космических Исследований природных ресурсов НАКА, г. Баку

Лосевская С.А., доцент, кандидат с.-х. наук, ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет», п. Персиановский

УДК 004, 32/34, 37, 62, 93/94, 159.9, 316
ББК 2, 3, 6/8

© Авторы статей, 2025
© Научно-издательский центр "Империя", 2025

СОДЕРЖАНИЕ

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

Хубиева А.А., Тоискин В.С. ПРИМЕНЕНИЕ ГЕНЕРАТИВНОГО ИНТЕЛЛЕКТА ДЛЯ ОТБОРА НЕСТАНДАРТНЫХ ЗАДАЧ	7
---	---

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Гарнага Е.В. ПОСТРОЕНИЕ И ПРИМЕНЕНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ ПРОЕКТИРОВАНИЯ РАСПРЕДЕЛЁННОЙ СИСТЕМЫ С УЧЁТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ И АСПЕКТОВ ОБЛАЧНЫХ ВЫЧИСЛЕНИЙ	9
Левин М.О., Панферова Е.В. МОДЕЛИРОВАНИЕ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ ПРИ РАЗРАБОТКЕ АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ СИСТЕМЫ ЭЛЕКТРОННОГО РАСПИСАНИЯ В ВУЗЕ НА ОСНОВЕ BPMN	12
Скатова М.М., Чемерис О.С. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЧАТ-БОТОВ КАК ИНСТРУМЕНТА ПОВЫШЕНИЯ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ УСЛУГАМИ: ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ	14

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

Гремилова Я.П. ВЛИЯНИЕ БРЕНДА ТЕРРИТОРИИ НА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РЕГИОНА (НА ПРИМЕРЕ СОЗДАНИЯ И ПРОДВИЖЕНИЯ БРЕНДА «НОВОСИБИРЬ»)	18
Гыльдыжова А.Й. ПРОБЛЕМЫ ПЕРЕВОДА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ С АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА НА ТУРКМЕНСКИЙ И НАОБОРОТ	23
Лазарева Я.В. ЕДИНИЦЫ ФРАЗЕОЛОГИИ И ИХ КАТЕГОРИАЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ (НА МАТЕРИАЛЕ АВСТРИЙСКОГО ВАРИАНТА НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА)	25
Масленникова В.С. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОНЛАЙН-РЕСУРСОВ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ УЧЕНИКОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА	27

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Валиахметов А.Ф. ПОВТОРНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ГОДНЫХ СКРЕПЛЕНИЙ ДЛЯ ПЕРЕБОРКИ СТАРОГОДНОЙ РЕЛЬСОШПАЛЬНОЙ РЕШЕТКИ	29
Зарубин С.А. ПРИМЕНЕНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА ДЛЯ СОЗДАНИЯ БЕТОНА С ЗАДАННЫМИ ФИЗИЧЕСКИМИ СВОЙСТВАМИ	30
Исмагилов Р.Ч., Козлов В.К. СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К МИНИМИЗАЦИИ ПОТЕРЬ ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ В ЭНЕРГОСЕТЯХ	31
Лазаревский П.П. ПОЛУЧЕНИЕ СОЕДИНЕНИЙ МАРГАНЦА ИЗ ОТХОДОВ ПРОИЗВОДСТВА МАРГАНЦЕВЫХ СПЛАВОВ	33
Титова Е.С., Аллямов Р.Р., Каменчук В.Н. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ ТРУДА НА ПОТЕНЦИАЛЬНО ОПАСНЫХ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ОБЪЕКТАХ ПУТЕМ КОНТРОЛЯ НАД ПСИХИЧЕСКИМ ЗДОРОВЬЕМ РАБОТНИКОВ	44
Шуваев И.В., Соколова И.В. ОЧИСТКА И ОСВЕТЛЕНИЕ ВОДЫ В СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОМ ПРОИЗВОДСТВЕ	45

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

Беседнова Е.С., Айдинян И.А. ИСТОРИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ФАКТОРОВ, ОБУСЛОВИВШИХ НЕУДАЧУ МИРНЫХ ДОГОВОРОВ	47
--	----

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Апостолов Д.И. СПОСОБЫ ФИНАНСИРОВАНИЕ КОМПАНИЙ, ДОБЫВАЮЩИХ ДРАГОЦЕННЫЕ МЕТАЛЛЫ В УСЛОВИЯХ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЙ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ 2022-2024 ГОДОВ	49
Богомолов А.Е. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПЛАТЁЖНОЙ СИСТЕМЫ РОССИИ ПОД ВЛИЯНИЕМ САНКЦИЙ	52
Гужвина Н.С. ОБ ОСНОВНЫХ АСПЕКТАХ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ	54
Гылыджова Ш.М., Хаджылыев Я. ДОБРОВОЛЬНОЕ СТРАХОВАНИЕ ДЛЯ БЫСТРОГО РОСТА ОБЪЕМА БАНКОВСКИХ УСЛУГ В МИРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ	58
Демурия А.М. ВЛИЯНИЕ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ НА РАЗВИТИЕ ЭКОНОМИКИ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ: АНАЛИЗ СОВРЕМЕННОГО СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ	64
Дурдыева Д.М., Овезбердиева Ш.Дж., Аклыева А.Ю., Дурдыева Д.М., Овезбердиева Ш.Дж., Аклыева А.Ю. ФИНАНСОВЫЙ ДОСТУП И ФИНАНСОВАЯ СТАБИЛЬНОСТЬ В БАНКАХ	69
Кузьменко С.С., ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВНЕШНЕТОРГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РОССИЙСКИХ ПРЕДПРИЯТИЙ НА РЫНКЕ КЕРАМИЧЕСКИХ ИЗДЕЛИЙ	74
Лубянец В.Е., Мещерякова А.Б. ЦИФРОВЫЕ ПЛАТФОРМЫ КАК ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ГОСУДАРСТВЕННЫХ УСЛУГ	85
Мурадян Д.М., Мещерякова А.Б. ВЛИЯНИЕ ИННОВАЦИЙ В СФЕРЕ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ НА ЭКОНОМИКУ	88
Новосадов С.А. ПЕРСПЕКТИВЫ УПРАВЛЕНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ: КОНЦЕПЦИЯ УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕКОМ	92
Савельева Д.И. РОЛЬ ЖЕНЩИНЫ-РУКОВОДИТЕЛЯ В ПРИНЯТИИ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ	102
Саламов Дж.Ч., Атадурдыев А. ПРОБЛЕМЫ И ВОЗМОЖНОСТИ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ ЭЛЕКТРОННОЙ КОММЕРЦИИ: ОТ КЛИКОВ ДО КОНВЕРСИЙ В БЫСТРО РАСТУЩИХ ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ТОВАРАХ	104
Смирнов Е.А. ПОДХОД К ОЦЕНКЕ УРОВНЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЦИФРОВИЗАЦИИ ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ НА ОСНОВЕ НЕЧЕТКОЙ ЛОГИКИ	110
Старикова А.Д. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА ПРЕДПРИЯТИЯ ПО ВНЕДРЕНИЮ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ	113
Хабинюк В.В., Куликова И.Ю. ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СИСТЕМ В РАМКАХ ФИНАНСОВЫХ ОПЕРАЦИЙ НА ФОНДОВОМ РЫНКЕ	116
Шинкаренко В.В., Щупленков О.В. РАЗВИТИЕ ТУРИСТИЧЕСКОГО КЛАСТЕРА НА КАВКАЗСКИХ МИНЕРАЛЬНЫХ ВОДАХ НА ПРИМЕРЕ Г.ЕССЕНТУКИ: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ	118

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

Крылова Е.А. КОНСТИТУЦИОННЫЙ СУД В МЕХАНИЗМЕ ЗАЩИТЫ НАРУШЕННЫХ ПРАВ И СВОБОД	126
Макушенко И.И. ДОГОВОР СОЦИАЛЬНОГО НАЙМА КАК ИНСТРУМЕНТ РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ ГОСУДАРСТВА	128

Мельникова Е.Г. ВОПРОСЫ ИСТЕЧЕНИЯ СРОКОВ ДАВНОСТИ УГОЛОВНОГО ПРЕСЛЕДОВАНИЯ В ЗАРУБЕЖНОМ УГОЛОВНОМ ПРАВЕ	131
Мокшина А.Ю., Кислицина И.Н. ЗНАЧЕНИЕ ЛИЧНОСТИ ПРЕСТУПНИКА В КРИМИНОЛОГИИ	134
Пискайкина Э.А. АКТУАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СОУЧАСТНИКОВ ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН	136
Филатов С.С., Малин П.М. НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИЙ КАК ОБЪЕКТ ОХРАНЫ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ	139
Чекалина О.А., Кислицина И.Н. ПРОБЛЕМЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ДОСТАТОЧНОСТИ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ	141
Шавловский А.Б. ФИКСАЦИЯ ЦИФРОВЫХ СЛЕДОВ ПРИ РАССЛЕДОВАНИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СВЯЗАННЫХ С ВОВЛЕЧЕНИЕМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В ПРЕСТУПНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СЕТИ ИНТЕРНЕТ	143
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
Аннагельдиев Б.А., Гылычдурдыева Г.А., Джумаханов А.А. СПОСОБЫ ПРЯМОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ЭНЕРГИИ	145
Верховод В.В., Тоискин В.С. ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ СОДЕРЖАТЕЛЬНОЙ ЛИНИИ «ЦИФРОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ» ПО ИНФОРМАТИКЕ СРЕДСТВАМИ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР У УЧАЩИХСЯ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	146
Гопанович Д.М. ФИДЖИТАЛ-ИГРЫ: НА СТЫКЕ ДВУХ МИРОВ	149
Горбачева Т.А., Тоискин В.С. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ НА УРОКАХ ИНФОРМАТИКИ ПРИ ПРОФИЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	152
Дзюнкковский Д.Е., Паничкина М.В. РАЗВИТИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ УМЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УРОКАХ БИОЛОГИИ	154
Дмитриева О.А. ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ КАК ВАЖНАЯ ЧАСТЬ ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ ПОДРОСТКОВ	157
Зуева И.А., Рассказов А.В. ВЛИЯНИЕ ИГРЫ В БАДМИНТОН НА ДВИГАТЕЛЬНЫЕ НАВЫКИ СТУДЕНТОВ	159
Иванова О.В., Фёдорова С.Н. УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	161
Набокова М.Б., Гнездилова Л.А., Немцева Н.В. ДИССЕМИНАЦИЯ ИННОВАЦИОННОГО ОПЫТА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПУТЕМ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ МЕРОПРИЯТИЙ	163
Насырова А.Р. К ВОПРОСУ ОБ ОПТИМИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ ЛАТИНСКОМУ ЯЗЫКУ И ОСНОВАМ МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ	167
Постол И.Д., Паничкина М.В. РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ИНТЕРЕСОВ НА УРОКАХ БИОЛОГИИ	170
Пульная С.А., Демина О.А., Мирошниченко М.А., ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ ФОРМАТ РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГА	173
Сазонова В. В., Паращенко А.С., Башкирова В.С., Шарпило А.В., Паничкина М.В. ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ МИНИРУЮЩЕЙ МОЛИ НА СОСТОЯНИИ КАШТАНА КОНСКОГО	175
Старыгина С.Д. ПРОЕКТИРОВАНИЕ КИБЕР-ФИЗИЧЕСКИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ	177

Харина Ю.В., Солощенко М.Ю.
СМЕШАННОЕ ОБУЧЕНИЕ: ДОСТОИНСТВА И НЕДОСТАТКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПОДХОДА 182

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Панькив Н.В.
ПОСТТРАВМАТИЧЕСКОЕ СТРЕССОВОЕ РАССТРОЙСТВО (ПТСР) У ДЕТЕЙ, ПЕРЕЖИВШИХ ВОЕННЫЕ ДЕЙСТВИЯ 184

Чуприна С.А.,
ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ НА ПСИХИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ СТУДЕНТОВ 186

ПОЛИТОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Бурмистрова А.П.
«ГАЛИСИЙСКАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ» В ОФИЦИАЛЬНЫХ ДОКУМЕНТАХ АВТОНОМНОГО СООБЩЕСТВА ГАЛИСИЯ 188

Стройков А.П.
БАЛАНСИРОВКА СИЛ УЗБЕКИСТАНА МЕЖДУ КИТАЕМ, РОССИЕЙ И США В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛЬНОЙ КОНКУРЕНЦИИ 192

Стройков А.П.
СОТРУДНИЧЕСТВО УЗБЕКИСТАНА С КИТАЕМ В РАМКАХ ИНИЦИАТИВЫ «ОДИН ПОЯС, ОДИН ПУТЬ» 196

Стройков А.П.
ЭВОЛЮЦИЯ ОТНОШЕНИЙ УЗБЕКИСТАНА И РОССИИ: ОТ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПАРТНЕРСТВА К ПРАГМАТИЧНОМУ ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ КОНКУРЕНЦИИ 199

Текеева Л.Д., Батчаев Э.А.
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИНЦИПА ГЛАСНОСТИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДСТАВИТЕЛЬНОГО ОРГАНА ВЛАСТИ СУБЪЕКТА РФ 203

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Бакулина Ж.С., Косымов Р.Х.
ДОЛГОВРЕМЕННЫЙ УХОД ЗА ГРАЖДАНАМИ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА И ИНВАЛИДАМИ В ГОРОДЕ МОСКВЕ 205

Ван Шо
ЭФФЕКТИВНЫЕ МЕТОДЫ МОТИВАЦИИ: КАК ВДОХНОВИТЬ СОТРУДНИКОВ НА ВЫСОКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 207

Яркова Д.Д.
РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ С МЛАДШИМИ ШКОЛЬНИКАМИ 210

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

Ермачкова В.О.
ИНТЕГРАЦИЯ АКАДЕМИЧЕСКОГО ВОКАЛА В К-ПОП: СОХРАНЕНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ КЛАССИЧЕСКОГО ИСКУССТВА В СОВРЕМЕННОМ КОНТЕКСТЕ 213

Фомина В.С.
ФОНЕТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ИТАЛЬЯНСКОГО ЯЗЫКА, ПОВЛИЯВШИЕ НА ХАРАКТЕР ЗВУЧАНИЯ ВОКАЛЬНОГО РЕПЕРТУАРА 216

Хубиева А.А.,
ГБОУ ВО СГПИ, г. Ставрополь
Научный руководитель: Тоискин В.С., кандидат технических наук,
профессор кафедры математики, информатики и цифровых
образовательных технологий, ГБОУ ВО СГПИ

ПРИМЕНЕНИЕ ГЕНЕРАТИВНОГО ИНТЕЛЛЕКТА ДЛЯ ОТБОРА НЕСТАНДАРТНЫХ ЗАДАЧ

Аннотация: в статье рассматривается применение генеративного искусственного интеллекта для отбора и создания нестандартных задач в образовательном процессе. Обсуждаются возможности современных языковых моделей, таких как GPT-3 и ее русскоязычные аналоги, в разработке адаптивных учебных материалов, способствующих развитию критического и творческого мышления учащихся. Анализируются практические примеры использования генеративного ИИ в образовании, а также рассматриваются этические и практические аспекты его внедрения, включая необходимость контроля качества и соблюдения этических норм. Делается вывод о перспективах интеграции генеративного ИИ в систему образования при условии ответственного подхода к его применению.

Ключевые слова: генеративный искусственный интеллект, нестандартные задачи, образование, языковые модели.

Abstract: the article discusses the use of generative artificial intelligence for the selection and creation of non-standard tasks in the educational process. The possibilities of modern language models, such as GPT-3 and its Russian-language counterparts, in the development of adaptive learning materials that promote the development of critical and creative thinking of students are discussed. Practical examples of the use of generative AI in education are analyzed, as well as ethical and practical aspects of its implementation, including the need for quality control and compliance with ethical standards. The conclusion is made about the prospects of integrating generative AI into the education system, provided a responsible approach to its application.

Keywords: generative artificial intelligence, non-standard tasks, education, language models.

В современную эпоху цифровизации и стремительного развития технологий генеративный искусственный интеллект (ИИ) становится все более важным инструментом в различных сферах, включая образование и науку. Мощные языковые модели, такие как GPT-3 (Brown et al., 2020) и ее русскоязычные аналоги, демонстрируют способность генерировать связные и осмысленные тексты. Это открывает новые возможности для отбора и создания нестандартных задач, способствующих развитию критического и творческого мышления у обучающихся.

Цель данной статьи — рассмотреть применение генеративного интеллекта для отбора нестандартных задач в образовательном процессе, основываясь на последних научных исследованиях и разработках, а также обратить внимание на работы российских ученых в этой области.

Генеративные модели на основе трансформеров обучаются на больших объемах текстовых данных, что позволяет им понимать контекст и генерировать последовательности слов, соответствующие заданной тематике. Brown и соавторы (2020) представили GPT-3 — модель с 175 миллиардами параметров, способную выполнять широкий спектр задач: от написания эссе до программирования. Эта модель продемонстрировала способность к «few-shot learning», где она может решать новые задачи с минимальным количеством примеров.

Потенциал генеративных моделей включает:

- Создание учебных материалов: Автоматическая генерация текстов, вопросов и заданий по различным темам.
- Персонализация обучения: Адаптация материалов под индивидуальные потребности и уровень знаний учащихся.
- Усиление творческого процесса: Предоставление новых идей и подходов к решению задач.

Одной из ключевых областей применения генеративного ИИ является образование. Генеративные модели могут создавать нестандартные задачи и вопросы, выходящие за рамки

типичных учебных материалов, что стимулирует развитие у студентов критического мышления и аналитических навыков.

Модели ruGPT-3, разработанные Sberbank AI (2020), используются для генерации учебных материалов на русском языке. Эти модели помогают преподавателям создавать новые задания и вопросы, которые можно использовать для оценки знаний студентов и углубления понимания предмета.

OpenAI (2020) также предоставляет инструменты на основе GPT-3, которые, хотя и ориентированы на англоязычный контент, демонстрируют широкие возможности генеративных моделей в образовательном процессе. Преподаватели могут использовать эти инструменты для разработки интерактивных учебных пособий и адаптивных программ обучения.

Нестандартные задачи играют важную роль в образовательном процессе, способствуя развитию у студентов способности мыслить нестандартно и решать сложные проблемы. С помощью генеративного ИИ можно автоматизировать процесс создания таких задач, обеспечивая разнообразие и актуальность учебных материалов.

Модели, такие как ruGPT-3, способны генерировать задачи различного уровня сложности и по различным темам. Это позволяет преподавателям подбирать задания, наиболее подходящие для конкретной аудитории. Например, для студентов технических специальностей можно генерировать задачи с упором на математическое моделирование, а для гуманитариев — на анализ текстов и критическое мышление.

Несмотря на огромный потенциал генеративного ИИ, его использование сопряжено с рядом этических и практических вызовов. Vommasani и соавторы (2021) указывают на риски, связанные с возможностью генерации моделей контента с предубеждениями, неточностями или нежелательным содержанием.

В российском контексте необходимо учитывать культурные и социальные особенности, чтобы избежать появления некорректного или неприемлемого контента. Малышев И.О. (2024) подчеркивает важность разработки механизмов контроля качества и этических норм при использовании ИИ в образовании. Это включает в себя:

- Проверку генерируемого контента: Обязательную оценку заданий на соответствие учебным стандартам и отсутствие предвзятости.
- Обучение преподавателей: Подготовку педагогов к использованию генеративных моделей и понимание их ограничений.
- Прозрачность алгоритмов: Открытость в отношении принципов работы моделей и источников данных.

Практическое применение генеративного ИИ в образовании уже набирает обороты. Sberbank AI (2020) активно развивает модели ruGPT-3, которые используются в образовательных платформах и приложениях. Эти модели помогают создавать интерактивные учебные материалы, тесты и даже виртуальных ассистентов для студентов.

OpenAI (2020) также предоставляет API для доступа к GPT-3, что позволяет разработчикам создавать образовательные приложения с использованием генеративного ИИ. Например, приложения для изучения иностранных языков могут использовать GPT-3 для создания диалоговых упражнений и проверки грамматики.

Преимущества использования генеративного ИИ:

- Персонализация обучения: Генеративные модели позволяют создавать задания, учитывающие уровень подготовки и интересы каждого студента.
- Экономия времени: Автоматизация создания учебных материалов освобождает время преподавателей для других задач.
- Разнообразие контента: Возможность генерировать уникальные задания повышает мотивацию и интерес студентов к предмету.
- Инновационность: Внедрение передовых технологий способствует современному подходу к образованию.

Ограничения и риски:

- Качество контента: Необходимость проверки генерируемых заданий на соответствие учебным целям и отсутствие ошибок.
- Этические проблемы: Риск появления предвзятости или некорректного контента требует внимательного подхода и контроля.
- Технические требования: Высокие вычислительные ресурсы для работы с крупными

моделями могут быть недоступны всем образовательным учреждениям.

• Ограничения моделей: Генеративные модели могут не всегда правильно интерпретировать сложные или специфические запросы.

Перспективы использования генеративного ИИ в образовании весьма обширны. Дальнейшее развитие технологий может привести к созданию полностью адаптивных систем обучения, которые не только генерируют задания, но и анализируют ответы студентов для формирования индивидуальных траекторий обучения.

Интеграция генеративного ИИ с другими технологиями, такими как виртуальная и дополненная реальность, может создать новые формы взаимодействия студентов с учебным материалом. Это откроет возможности для более глубокого погружения в предмет и развития практических навыков.

Важно продолжать исследования в области этики и безопасности использования ИИ в образовании, чтобы обеспечить его ответственное и эффективное применение. Совместные усилия ученых, педагогов и разработчиков позволят максимально реализовать потенциал генеративного интеллекта в образовательной сфере.

Генеративный искусственный интеллект представляет собой мощный инструмент для отбора и создания нестандартных задач, способствующих развитию критического мышления и творческих способностей у учащихся. Использование таких технологий в образовании может привести к повышению эффективности обучения и подготовке специалистов, способных решать сложные задачи современного мира.

Однако успешная интеграция генеративного ИИ требует учета этических аспектов, обеспечения качества генерируемого контента и подготовки преподавателей к работе с новыми технологиями. При ответственном подходе генеративный ИИ может стать ценным помощником в образовательном процессе, способствуя развитию инновационных методов обучения и повышению качества образования в целом.

Список использованной литературы:

1. Малышев, И. О. Обзор современных генеративных нейросетей: отечественная и зарубежная практика / И. О. Малышев // *Международный журнал гуманитарных и естественных наук*. – 2024. – № 1-2(88). – С. 168-171. – DOI 10.24412/2500-1000-2024-1-2-168-171. – EDN YVCLIC.
2. Brown T.B., Mann B., Ryder N., Subbiah M., Kaplan J., Dhariwal P. и др. Language Models are Few-Shot Learners [Электронный ресурс] // *arXiv preprint arXiv:2005.14165*. – 2020. – Режим доступа: <https://arxiv.org/abs/2005.14165> (дата обращения: 17.11.2024).
3. Bommasani R., Hudson D.A., Adeli E., Altman R., Arora S., von Arx S. и др. On the Opportunities and Risks of Foundation Models [Электронный ресурс] // *arXiv preprint arXiv:2108.07258*. – 2021. – Режим доступа: <https://arxiv.org/abs/2108.07258> (дата обращения: 17.11.2024).
4. Sberbank AI. ruGPT-3: Russian GPT-3 models [Электронный ресурс]. – 2020. – Режим доступа: <https://habr.com/ru/news/569250/> (дата обращения: 17.11.2024).

© А.А. Хубиева, В.С. Тоискин, 2025

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

УДК 004

Гарнага Е.В.,

Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И. Платова

ПОСТРОЕНИЕ И ПРИМЕНЕНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ ПРОЕКТИРОВАНИЯ РАСПРЕДЕЛЁННОЙ СИСТЕМЫ С УЧЁТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ И АСПЕКТОВ ОБЛАЧНЫХ ВЫЧИСЛЕНИЙ

Аннотация: В данной статье рассматриваются особенности проектирования распределённой облачной системы с использованием математической модели, направленной на оптимизацию распределения ресурсов. Предложенная модель учитывает балансировку нагрузки,

отказоустойчивость, гибкость масштабирования и возможность интеграции с внешними поставщиками ресурсов. В статье приводятся основные этапы алгоритмизации, описание структуры данных и преимущества применения модели для современных облачных систем.

Ключевые слова: облачные вычисления, распределённые системы, математическая модель, балансировка нагрузки, отказоустойчивость, внешние поставщики, станки.

CONSTRUCTION AND APPLICATION OF A MATHEMATICAL MODEL FOR DISTRIBUTED SYSTEM DESIGN CONSIDERING THE FEATURES AND ASPECTS OF CLOUD COMPUTING

Abstract: This article discusses the design features of a distributed cloud system using a mathematical model aimed at optimizing resource allocation. The proposed model takes into account load balancing, fault tolerance, scalability flexibility, and the ability to integrate with external resource providers. The article provides the main stages of algorithmization, a description of the data structure, and the advantages of using the model for modern cloud systems.

Keywords: cloud computing, distributed systems, mathematical model, load balancing, fault tolerance, external suppliers, machine tools.

Облачные вычисления стали неотъемлемой частью современной ИТ-инфраструктуры, предоставляя организациям доступ к масштабируемым вычислительным ресурсам по запросу [1]. Одной из ключевых проблем при разработке распределённых облачных систем является оптимизация ресурсов и обеспечение устойчивой работы при изменяющейся нагрузке и возможных сбоях компонентов системы. Для решения этих задач широко используются математические модели, которые помогают предсказывать поведение системы, распределять вычислительные задачи и балансировать нагрузку [2].

Целью данной статьи является разработка математической модели проектирования распределённой системы, которая учитывает особенности облачных вычислений, такие как динамическое распределение ресурсов, гибкость масштабирования и устойчивость к отказам.

Задача распределения ресурсов в распределённой системе формулируется как оптимизационная задача, цель которой — минимизация времени отклика системы при заданных ограничениях на ресурсы [3, 4].

Пусть N — множество узлов, каждый из которых характеризуется доступными ресурсами R_i , M — множество задач, каждая из которых требует объём ресурсов Q_j , P — множество внешних поставщиков ресурсов, предоставляющих $R_{ext,k}$.

Целевая функции формулируется:

$$T_{total} = \sum_{j=1}^M T_j,$$

где T_j — время выполнения задачи j на назначенном узле или поставщике.

Ограничения для функции:

1. Для каждого узла $i \in N$:

$$\sum_{j \in M_i} Q_j \leq R_i,$$

где M_i — множество задач, назначенных узлу i .

2. Для внешних поставщиков $k \in P$:

$$\sum_{j \in M_{ext,k}} Q_j \leq R_{ext,k}.$$

3. Балансировка нагрузки:

$$\max_{i \in N} \left(\sum_{j \in M_i} Q_j \right) - \min_{i \in N} \left(\sum_{j \in M_i} Q_j \right) \leq \Delta,$$

где Δ — допустимое отклонение нагрузки.

Алгоритм динамического распределения ресурсов между узлами и внешними поставщиками представлен следующим образом:

1. Инициализация системы: Определяются начальные значения ресурсов узлов R_i и поставщиков $R_{ext,k}$. Задачи помещаются в очередь ожидания.
2. Назначение задач: Задачи назначаются на узлы с максимальным количеством свободных ресурсов или на внешних поставщиков ресурсов в случае нехватки внутренних мощностей. Каждая задача j назначается узлу i , для которого выполняется:

$$\max_{i \in N} \left(R_i - \sum_{j \in M_i} Q_j \right).$$

Если ресурсов недостаточно, задача перенаправляется внешнему поставщику k :

$$k = \operatorname{argmin}_{k \in P} R_{ext,k}.$$

3. Балансировка нагрузки: При изменении нагрузки система перераспределяет задачи на менее загруженные узлы и станки. Включение поставщиков позволяет поддерживать систему в случае, если ресурсы узлов исчерпаны.
4. Обработка отказов: В случае сбоя узла i задачи перенаправляются другим узлам $i' \neq i$ или внешним поставщикам.
5. Обновление ресурсов: После завершения задачи j ресурсы узла или поставщика обновляются:

$$R_i = R_i + Q_j \quad \text{или} \quad R_{ext,k} = R_{ext,k} + Q_j.$$

Для обеспечения эффективного функционирования распределённой облачной системы ключевым аспектом является выбор и организация структур данных, способствующих оптимальному управлению задачами и ресурсами [5].

1. Очереди задач:

- FIFO (First In, First Out) очередь используется для последовательного управления задачами, поступающими в систему.
- Позволяет эффективно обрабатывать задачи в порядке их поступления, минимизируя задержки.

2. Хеш-таблицы:

- Хранят состояния узлов и поставщиков ресурсов:
- Обеспечивают быстрый доступ к информации о текущем состоянии системы.

3. Графовые структуры:

- Отображают зависимости между задачами, минимизируя конфликты при распределении задач между узлами.
- Подходят для сложных производственных сценариев, где задачи требуют координации.

Представленная математическая модель распределённой облачной системы позволяет эффективно решать задачи динамического распределения ресурсов, обеспечивая балансировку нагрузки и отказоустойчивость. Модель учитывает ключевые особенности облачных вычислений, включая гибкость масштабирования, возможность интеграции с внешними поставщиками ресурсов и автоматическое перераспределение задач при сбоях. Это делает её универсальным и надёжным инструментом для применения в широком спектре задач, связанных с распределёнными вычислениями и оптимизацией использования ресурсов в облачных системах.

Список использованной литературы:

1. Гарнага, Е. В. Методология проектирования программных информационных систем в распределённой облачной среде / Е. В. Гарнага // Открытия в науке: исследования и применение : Сборник материалов VI-ой международной очно-заочной научно-практической конференции, Москва, 15 апреля 2024 года. – Москва, 2024. – С. 34-37. – EDN PXIEZQ.
2. Черепенин В.А., Воробьев С.П. Интеграция и оптимизация систем облачных, туманных и

граничных вычислений: моделирование, задержки и алгоритмы // Изв. вузов. Сев.-Кавк. регион. Техн. науки. 2024. № 3. С. 19–25. <http://dx.doi.org/10.17213/1560-3644-2024-3-19-25>.

3. Касаткин П.А. Облачные вычисления – будущее мирового рынка информационных технологий // Научно-методический электронный журнал «Концепт». 2016. Т. 34. С. 138–145.

4. Antonio S. Cisco Delivers Vision of Fog Computing to Accelerate Value from Billions of Connected Devices 2014 P. 1-4.

5. Белов А.В., Калинин И.В. Разработка распределённых систем: методы и технологии. — М.: МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2018.

© Е.В. Гарнага, 2025

УДК 004.4

Левин М.О.,

Студент 2 курса института передовых информационных технологий
Научный руководитель: Панферова Е.В., кандидат технических наук, доцент ИПИТ
ТГПУ им. Л.Н. Толстого, г. Тула, РФ

МОДЕЛИРОВАНИЕ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ ПРИ РАЗРАБОТКЕ АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ СИСТЕМЫ ЭЛЕКТРОННОГО РАСПИСАНИЯ В ВУЗЕ НА ОСНОВЕ BPMN

Аннотация: В статье рассматриваются аспекты моделирования бизнес-процессов при разработке автоматизированной системы электронного расписания в вузе с использованием нотации BPMN. Основное внимание уделяется теоретическим аспектам BPMN, этапам анализа текущего состояния процессов (AS-IS), выявлению проблем и разработке целевой модели (TO-BE). Описаны ключевые шаги: сбор информации, выявление узких мест, оптимизация и документирование процессов. Применение BPMN позволяет структурировать и визуализировать бизнес-процессы, что способствует повышению их прозрачности, снижению трудозатрат и минимизации ошибок.

Ключевые слова: бизнес-процессы, BPMN, моделирование, автоматизированная система, электронное расписание, вуз, оптимизация.

В условиях цифровой трансформации система высшего образования сталкивается с необходимостью автоматизации процессов управления учебным расписанием. Классические методы создания и управления расписанием часто оказываются недостаточно эффективными из-за высокой сложности и большого количества данных. Процесс составления расписания требует учета множества факторов, таких как доступность преподавателей, аудиторий, временных слотов и соблюдение нагрузок. Человеческий фактор и ручное выполнение задач приводят к высоким трудозатратам, ошибкам и дублированию данных. Автоматизация данного процесса позволяет минимизировать ошибки, улучшить организацию образовательного процесса и снизить трудозатраты сотрудников.

Разработка системы электронного расписания требует предварительного анализа текущих бизнес-процессов и их оптимизации. Для этого широко используется нотация BPMN (Business Process Model and Notation), которая представляет собой стандартизированный язык для моделирования бизнес-процессов. BPMN обеспечивает возможность четкой и понятной визуализации процессов, что способствует их детальному анализу и оптимизации. Эта нотация включает несколько ключевых элементов: события (начальные, промежуточные и конечные), задачи и действия, шлюзы для принятия решений и потоки данных. BPMN позволяет создавать модели как текущего состояния процессов (AS-IS), так и их целевого оптимизированного состояния (TO-BE), обеспечивая прозрачность и структурированность на всех этапах проектирования.

Процесс моделирования бизнес-процессов разработки автоматизированной системы электронного расписания можно разделить на несколько этапов.

Первым этапом является сбор информации и анализ текущего состояния процессов. Этот этап предполагает изучение существующих бизнес-процессов в вузе, связанных с созданием и управлением расписанием. Проводятся интервью с основными участниками процесса: сотрудниками деканатов, преподавателями, администрацией и студентами. Цель заключается в выявлении всех задействованных шагов, последовательности действий, а также существующих проблем и недостатков.

Ключевыми вопросами на этом этапе являются:

1. Как осуществляется сбор данных о потребностях в расписании?
2. Кто участвует в процессе и как распределяются роли?
3. Какие ресурсы (время, человеческие, информационные) задействованы?
4. Какие проблемы возникают наиболее часто: ошибки ввода данных, дублирование, задержки?

На основе собранной информации строится модель AS-IS (текущее состояние процесса) с использованием BPMN. Модель AS-IS позволяет наглядно отобразить все этапы бизнес-процесса, начиная от начального события (например, поступления запроса на составление расписания) до конечного события (утверждение расписания и его публикация). В модели AS-IS могут быть отражены ручные задачи, такие как сбор данных, их анализ, согласование и корректировка расписания, а также решения, принимаемые в процессе выполнения задач. Например, процесс может включать такие действия:

- Получение информации о доступности преподавателей и аудиторий;
- Ручное внесение данных в таблицы или систему;
- Проверка расписания на предмет конфликтов;
- Внесение корректировок при обнаружении несоответствий;
- Утверждение расписания и его публикация на информационных ресурсах.

Следующим этапом является анализ модели AS-IS и выявление узких мест. Основной задачей на этом этапе является обнаружение проблем и избыточных операций, замедляющих процесс. Анализ модели позволяет:

- Определить дублирование задач и излишние шаги
- Найти «узкие места», где процесс тормозится из-за человеческого фактора или отсутствия автоматизации;
- Выявить критические точки, где чаще всего возникают ошибки;
- Определить ресурсы, которые задействуются неэффективно.

После анализа текущей модели разрабатывается модель TO-BE (оптимизированное состояние процесса). Целью данного этапа является автоматизация и оптимизация ключевых задач, сокращение времени выполнения процессов и повышение их эффективности. При моделировании TO-BE с использованием BPMN решаются следующие задачи:

- Исключение избыточных и дублирующихся шагов;
- Автоматизация сбора данных из централизованной базы данных, содержащей информацию о преподавателях, аудиториях и студентах;
- Внедрение алгоритмов для автоматической генерации расписания на основе заданных параметров и ограничений;
- Автоматическая проверка на наличие конфликтов (пересечения по времени, задвоенность ресурсов);
- Сокращение времени согласования и утверждения расписания за счет автоматической маршрутизации задач между участниками процесса.

Пример оптимизированного процесса TO-BE может выглядеть следующим образом: начальное событие (получение запроса на составление расписания) запускает автоматизированные задачи по сбору данных из базы, применению алгоритмов оптимизации и проверки конфликта. Шлюзы используются для принятия решений: например, если обнаружены конфликты, расписание отправляется на корректировку, если конфликтов нет — передается на утверждение. Конечное событие — публикация утвержденного расписания в системе, доступной для студентов и преподавателей.

После создания модели TO-BE проводится валидация и верификация. На этом этапе модель проверяется на соответствие требованиям всех заинтересованных сторон и на корректность выполнения задач. Валидация помогает убедиться, что оптимизированный процесс действительно решает проблемы модели AS-IS и способствует достижению целей автоматизации

Завершающим этапом является документирование и внедрение модели. Документирование включает описание всех элементов бизнес-процесса: ролей участников, задач, событий и принятия решений. Модель TO-BE фиксируется в виде схемы BPMN и сопровождается текстовым описанием.

Таким образом, процесс моделирования бизнес-процессов разработки автоматизированной системы электронного расписания состоит из последовательных шагов, направленных на анализ текущего состояния, выявление проблем и создание оптимизированного процесса. Использование BPMN позволяет структурировать, визуализировать и детально проанализировать все этапы, что делает процесс прозрачным и понятным для всех участников. Оптимизация бизнес-процессов на

основе BPMN обеспечивает сокращение временных и трудовых затрат, минимизацию ошибок и повышение эффективности управления учебным процессом в вузе в условиях цифровизации образования.

Список использованной литературы:

1. Репин В. В. Бизнес-процессы. Моделирование, внедрение, управление / В. В. Репин. – Москва : Манн, Иванов и Фербер (МИФ), 2012. – 470 с. – ISBN 9785916575217
2. Мамонова В.Г Моделирование бизнес-процессов : учебное пособие / В.Г Мамонова, Н.Д. Ганелина, Н.В. Мамонова. – Новосиб. гос. техн. ун-т, Новосибирск : НГТУ, 2012. – 40 с.
3. Ильин В. В. Моделирование бизнес-процессов. Практический опыт разработчика / В. В. Ильин. – Санкт-Петербург : Интермедиатор, 2008. – 243 с. – ISBN 978-5-91349-056-8
4. Репин В. Моделирование бизнес-процессов в нотации BPMN / В. Репин. – Москва : Перо, 2018. – 84 с.

© М.О. Левин, Е.В. Панферова, 2025

УДК 004.09

Скатова М.М.,
Магистрант 3 курса Высшей школы бизнес-инжиниринга
Научный руководитель: Чемерис О.С., к.э.н., доцент Высшей школы бизнес-инжиниринга
ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»,
г. Санкт-Петербург

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЧАТ-БОТОВ КАК ИНСТРУМЕНТА ПОВЫШЕНИЯ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ УСЛУГАМИ: ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ

Аннотация: В статье рассматривается оценка эффективности внедрения чат-бота в Дирекции по работе со студентами одного из ведущих ВУЗов России. Исследование проведено в два этапа: анкетирование студентов для измерения уровня удовлетворенности услугами в образовательном учреждении и визуализация полученных данных с использованием языка программирования Python. Результаты показали высокий уровень удовлетворенности студентов качеством работы чат-бота. Чат-бот был оценен на уровне 4,21 по пятибалльной шкале, что подтверждает его эффективность как инструмента для упрощения взаимодействия студентов с учебным заведением. Данное исследование подчеркивает значимость современных ИТ-решений в образовательной среде.

Ключевые слова: чат-бот, удовлетворенность студентов, анкетирование, шкала Лайкерта, визуализация данных, эффективность ИТ-решений, высшее образование, Python.

USE OF CHATBOTS AS A TOOL TO INCREASE SATISFACTION WITH EDUCATIONAL SERVICES: EVALUATION OF EFFECTIVENESS

Abstract: The article deals with the evaluation of the effectiveness of the implementation of a chatbot in the Directorate of Student Affairs of one of the leading Russian universities. The study was conducted in two stages: student questionnaire survey to measure the level of satisfaction with the services in the educational institution and visualisation of the obtained data using the Python programming language. The results showed a high level of student satisfaction with the quality of the chatbot. The chatbot was rated at 4.21 on a five-point scale, which confirms its effectiveness as a tool to facilitate students' interaction with the educational institution. This study emphasises the importance of modern IT solutions in the educational environment.

Keywords: chatbot, student satisfaction, questionnaire, Likert scale, data visualisation, effectiveness of IT solutions, higher education, Python.

В последние годы наблюдается рост интереса к использованию чат-ботов в образовательных учреждениях, что подтверждается многочисленными исследованиями, описывающими их потенциальные преимущества в сфере повышения удовлетворенности студентов. Существующие

научные работы по тематике данной статьи показывают, что чат-боты могут значительно улучшить доступность информации и качество обслуживания, что является ключевым аспектом в современных образовательных практиках [1]. Исследования также акцентируют внимание на важности интеграции технологий в учебный процесс, что способствует не только повышению эффективности взаимодействия, но и созданию более комфортной образовательной среды для студентов [2]. Научные исследования и статьи на тему совершенствования информационной поддержки взаимодействия студентов с администрацией ВУЗов демонстрируют, что использование анкетных методов, таких как шкала Лайкерта, является эффективным инструментом для оценки удовлетворенности пользователей ИТ-решениями в образовании [3]. В рамках текущих исследований поднимается вопрос о необходимости дальнейшего изучения влияния чат-ботов на академическую успеваемость и вовлеченность студентов, что открывает новые горизонты для будущих научных изысканий [4].

Объект исследования. Внедрение чат-бота в систему работы со студентами в высшем образовании.

Предмет исследования. Эффективность чат-бота как инструмента для повышения удовлетворенности студентов в процессе взаимодействия с учебным заведением.

Проблематика. Низкий уровень удовлетворенности студентов по поводу качества обслуживания и доступности информации в образовательных учреждениях, что может негативно сказываться на их учебном процессе и общем восприятии ВУЗа.

Актуальность. В условиях цифровизации образования и повышения требований к качеству образовательных и сопутствующих услуг, необходимым для улучшения взаимодействия между участниками образовательных отношений становится внедрение современных информационных технологий [5, 6], таких как чат-боты, что, в свою очередь, способствует повышению уровня удовлетворенности студентов и эффективности образовательного процесса.

В настоящей статье будет осуществлена оценка эффективности внедрения ИТ-решения, а именно чат-бота, в рамках Дирекции по работе со студентами одного из ведущих ВУЗов Российской Федерации. Оценка будет проведена в два этапа:

1) будет проведено анкетирование среди студентов университета с применением шкалы Лайкерта для определения уровня удовлетворенности внедренным информационно-технологическим решением, в частности чат-ботом;

2) полученные данные из анкет будут визуализированы с использованием языка программирования Python.

В рамках рассмотрения деятельности Дирекции по работе со студентами одного из ведущих ВУЗов Российской Федерации были выделены несколько ключевых *бизнес-целей*, направленных на оптимизацию процессов и повышение уровня удовлетворенности студентов:

— *увеличение уровня удовлетворенности студентов.* ВУЗ стремится улучшить качество обслуживания и доступность информации для студентов, внедряя чат-бота для оперативного предоставления необходимой информации.

— *расширение доступности информации для студентов.* Вуз планирует обеспечить студентам круглосуточный доступ к важной информации из любых мест, используя чат-бота для предоставления основной информации, ссылок на онлайн-ресурсы и методических материалов.

Для измерения уровня удовлетворенности студентов и сотрудников использовался анкетный метод на основе шкалы Лайкерта, где участники оценивали утверждения от 1 (полное несогласие) до 5 (полное согласие). Подробно опишем значения каждого утверждения:

1 — «Совершенно не согласен»;

2 — «Не согласен»;

3 — «Нейтрально»;

4 — «Согласен»;

5 — «Совершенно согласен».

Анализ результатов, полученных с использованием шкалы Лайкерта, представляет собой относительно простую задачу для количественного исследования. Данный подход позволяет осуществлять статистические вычисления и обеспечивает удобство визуализации данных [7]. Данные оценки уровня удовлетворенности студентов от использования чат-бота представлены в таблице 1 после проведенного анкетирования 100 студентов.

Таблица 1 - Результаты анкетирования студентов ВУЗа

№	Вопрос	Количество ответов для вопроса
---	--------	--------------------------------

1	Я удовлетворен(а) качеством обслуживания, предоставляемого ВУЗом.	1 — Совершенно не согласен - 1.0 2 — Не согласен - 8.0 3 — Нейтрально - 3.0 4 — Согласен - 38.0 5 — Совершенно согласен - 50.0
2	Уровень поддержки и помощи, предоставляемой ВУЗом, соответствует моим ожиданиям.	1 — Совершенно не согласен - 6.0 2 — Не согласен - 6.0 3 — Нейтрально - 1.0 4 — Согласен - 43.0 5 — Совершенно согласен - 44.0
3	Я использую чат-бот для получения информации о своих запросах.	1 — Совершенно не согласен - 4.0 2 — Не согласен - 6.0 3 — Нейтрально - 2.0 4 — Согласен - 42.0 5 — Совершенно согласен - 46.0
4	Я регулярно обращаюсь к чат-боту для получения информации по своим запросам.	1 — Совершенно не согласен - 5.0 2 — Не согласен - 4.0 3 — Нейтрально - 3.0 4 — Согласен - 38.0 5 — Совершенно согласен - 50.0
5	Я считаю, что чат-бот помогает мне решить мои вопросы.	1 — Совершенно не согласен - 3.0 2 — Не согласен - 6.0 3 — Нейтрально - 3.0 4 — Согласен - 43.0 5 — Совершенно согласен - 45.0
6	Я ощущаю, что взаимодействие с ВУЗом стало проще благодаря чат-боту.	1 — Совершенно не согласен - 5.0 2 — Не согласен - 6.0 3 — Нейтрально - 1.0 4 — Согласен - 41.0 5 — Совершенно согласен - 47.0
7	Чат-бот является моим основным источником информации по вопросам, связанным с учебой.	1 — Совершенно не согласен - 4.0 2 — Не согласен - 4.0 3 — Нейтрально - 5.0 4 — Согласен - 39.0 5 — Совершенно согласен - 48.0
8	Я считаю, что качество ответов чат-бота удовлетворяет мои ожидания.	1 — Совершенно не согласен - 5.0 2 — Не согласен - 7.0 3 — Нейтрально - 0.0 4 — Согласен - 41.0 5 — Совершенно согласен - 47.0
9	Я рекомендую своим друзьям использовать чат-бот для получения информации.	1 — Совершенно не согласен - 4.0 2 — Не согласен - 7.0 3 — Нейтрально - 1.0 4 — Согласен - 44.0 5 — Совершенно согласен - 44.0
10	Я использовал AI-ассистента в чат-боте для решения своих вопросов/проблем.	1 — Совершенно не согласен - 3.0 2 — Не согласен - 8.0 3 — Нейтрально - 2.0 4 — Согласен - 35.0 5 — Совершенно согласен - 52.0

Для создания наглядных графических представлений данных и визуализации был разработан программный код на языке Python. Фрагмент кода, разработанный в среде разработки «Google Colab», представлен на рисунке 1. Этот код служит инструментом для иллюстрации ключевых аспектов анализа и выявления динамики исследуемых показателей [8]. «Google Colab» — это бесплатная среда для разработки и выполнения программного кода в облаке.


```

import pandas as pd
import numpy as np
import matplotlib.pyplot as plt
import seaborn as sns

#Загрузка и визуализация данных
# Чтение загруженного файла
df = pd.read_csv('survey_results2.csv')
# Предварительный анализ данных
print("Первые 5 строк данных:")
print(df.head())
# Подсчет ответов для каждого вопроса
question_columns = df.columns[1:] # Предполагается, что первый столбец – это идентификатор
# Подсчет ответов
summary_df = df[question_columns].apply(pd.Series.value_counts).fillna(0)
summary_df = summary_df.T
# Вывод количества ответов по каждой оценке для каждого вопроса
for question in question_columns:
    print(f"\nКоличество ответов для вопроса: '{question}':")
    for i in range(1, 6):
        print(f"{i} – {'Совершенно не согласен' if i == 1 else 'Не согласен' if i == 2 else 'Нейтрально' if i == 3 else 'Согласен' if i == 4 else 'Совершенно согласен'} - {summary_df.loc[question].get(i, 0)}")
# Построение диаграммы средней оценки удовлетворенности
mean_scores = df[question_columns].mean()
# Визуализация средней оценки
plt.figure(figsize=(12, 6))
sns.barplot(x=mean_scores.values, y=mean_scores.index, palette='viridis')
plt.title("Средняя оценка удовлетворенности сотрудников по вопросам о чат-боте", fontsize=16)
plt.xlabel("Средняя оценка", fontsize=14)
plt.ylabel("Вопросы", fontsize=14)
# Добавление ограничивающей линии для среднего значения
mean_value = mean_scores.mean() # Общее среднее значение
plt.axvline(x=mean_value, color='red', linestyle='--', label="Общее среднее значение: {:.2f}".format(mean_value))
plt.legend(fontsize=12)
plt.xlim(0, 5) # Установка пределов оси X
plt.xticks(np.arange(0, 6, 1)) # Установка меток с шагом 1
plt.tight_layout()
plt.show()

```

Рисунок 1 – Фрагмент кода визуализации данных с помощью языка программирования Python

Она предоставляет возможность писать и запускать код на языке Python, используя только браузер, без установки специальных программ на компьютер. Визуализируем результаты проведенного анкетирования среди студентов. Результаты проведенного среди студентов анкетирования представлены в виде диаграммы средней оценки удовлетворенности студентов на рисунке 2.

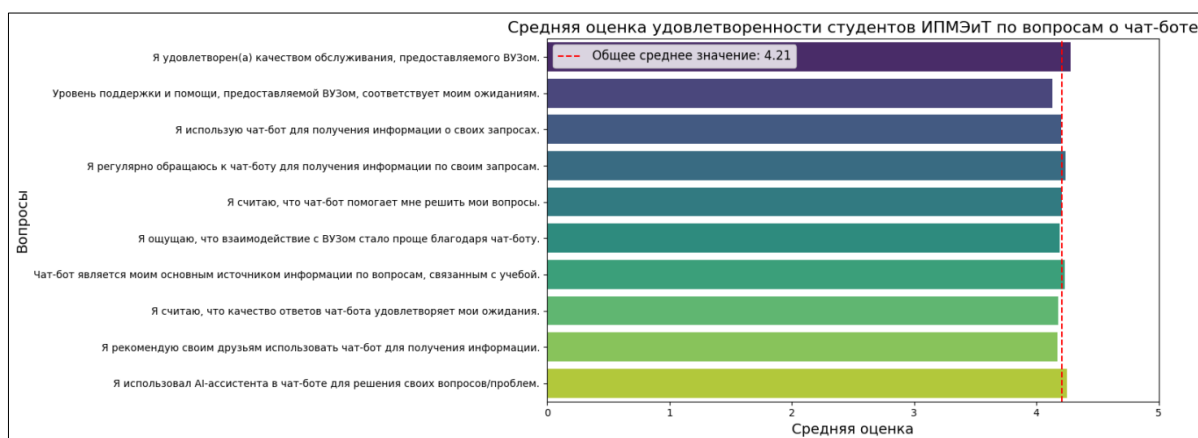


Рисунок 2 – Диаграмма средней оценки удовлетворенности студентов ИПМЭИТ по вопросам о чат-боте

Данная диаграмма показывает средние оценки по каждому вопросу и позволяет оценить общее восприятие чат-бота среди студентов. Чат-бот, оцененный студентами на уровне 4,21 по пятибалльной шкале, успешно выполняет свои функции и соответствует ожиданиям пользователей. Студенты рассматривают его как эффективный инструмент, упрощающий их общение с учебным заведением и помогающий быстро решать вопросы. Это подтверждает значимость чат-бота в учебном процессе и его важную роль в повышении уровня удовлетворенности студентов. Высокая оценка указывает на положительный отклик студентов на работу чат-бота.

В результате проведенного исследования было установлено, что внедрение чат-бота в Дирекции по работе со студентами одного из ведущих ВУЗов Российской Федерации значительно повысило уровень удовлетворенности студентов качеством поддержки и доступностью информации. Анализ анкетных данных, основанный на шкале Лайкерта, показал, что студенты в целом положительно оценивают функциональность чат-бота, его доступность и полезность в решении учебных вопросов. Средняя оценка удовлетворенности составила 4,21 из 5, что свидетельствует о высоком уровне доверия студентов к данному ИТ-решению. Визуализация данных с помощью Python позволила наглядно представить результаты анкетирования и выявить ключевые аспекты, требующие дальнейшего внимания. Данное исследование подчеркивает важность интеграции современных

технологий в образовательный процесс и их роль в оптимизации взаимодействия между студентами и учебными заведениями.

Список использованной литературы:

1. Суздалева Г. Р., Соснина П. О. Чат-бот как инструмент цифровизации в высшем образовании // Вестник Академии знаний. – 2024. – №. 5 (64). – С. 689-694.
2. Volosiuc A., Socolova A. Section: Economy интеграция искусственного интеллекта в университетскую среду: внедрение chatbot для улучшения студенческого опыта в контексте молдавского // X International scientific and practical conference «Modern Trends in the Development of Scientific Space» (February 14-16, 2024) Dresden, Germany, International Scientific Unity. 2024. 286 p. – 2024. – С. 39.
3. Иутин А. С., Кононов Н. А. Применение технологии чат-бот в рамках технической поддержки образовательного процесса в высшем учебном заведении // Студенческий научный форум 2023. – 2023. – С. 60-62.
4. Аристова А. С. и др. Использование чат-ботов в образовательном процессе // Цифровая трансформация общества, экономики, менеджмента и образования (2019).—Том 2.—Екатеринбург, 2020. – 2020. – Т. 2. – №. 2. – С. 95-99.
5. Лавриненко, Я. Б. Инновационная активность организаций высшего образования в программе «Приоритет 2030» / Я. Б. Лавриненко, О. С. Чемерис // Интеллектуальная инженерная экономика и индустрия 5.0 (ЭКОПРОМ) : Сборник трудов Международной научно-практической конференции, Санкт-Петербург Интеллектуальная инженерная экономика и индустрия 5.0 (ЭКОПРОМ) : Сборник трудов Международной научно-практической конференции, Санкт-Петербург, 17–18 ноября 2023 года. – Санкт-Петербург: ПОЛИТЕХ-ПРЕСС, 2023. – С. 777-779. – DOI 10.18720/IEP/2023.4/231.
6. Погарская О. С. Университетский трансфер технологий как ключевой фактор развития российской экономики знаний // Вестник Белгородского университета кооперации, экономики и права. – 2013. – №. 4. – С. 504-511.
7. Суздалева Г. Р., Соснина П. О. Чат-бот как инструмент цифровизации в высшем образовании // Вестник Академии знаний. – 2024. – №. 5 (64). – С. 689-694.
8. Бороненко С.Д., Ильяшенко О.Ю., Широкова С.В. Инструментальные средства поддержки принятия решений для предприятий малого бизнеса // Актуальные проблемы экономики и управления. – 2015. – № 1 (5). С. 87-92.

© М.М. Скатова, О.С. Чемерис, 2025

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

УДК 35

Гремиллова Я.П., магистрант,
Сибирский институт управления филиал РАНХиГС при Президенте РФ

ВЛИЯНИЕ БРЕНДА ТЕРРИТОРИИ НА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РЕГИОНА (НА ПРИМЕРЕ СОЗДАНИЯ И ПРОДВИЖЕНИЯ БРЕНДА «НОВОСИБИРЬ»)

Аннотация: Бренд территории оказывает многогранное влияние на социально-экономическое развитие региона, а также помогает формировать идентичность региона, которая отличает его от других мест. Это способствует укреплению чувства принадлежности и гордости среди жителей.

Ключевые слова: Бренд, территория, идентичность, маркетинг, упаковка.

Проблема продвижения бренда территории является достаточно изученной в современном мире и играет ключевую роль в процессе формирования бренда территорий и выделению ее среди конкурентов – других областей РФ, растет число как специалистов, занимающихся данной проблематикой, так и число территорий, вовлеченных в конкурентную борьбу за самовыдвижение.

Процесс глобализации мирового хозяйства перешел на новый уровень по причине изменения характера конкуренции за ресурсы. “На мировой арене” не только товары и услуги, но и различные территориальные объекты. На этом фоне стратегическое развитие территорий становится

приоритетной задачей для специалистов и исследователей в области регионального управления. Для продвижения бренда территория рассматривается как “продукт”, специалистам необходимо применять средства и инструменты маркетинга наряду с традиционными инструментами управления.

Новосибирская область – регион с высоким промышленным и аграрным потенциалом, развитой системой науки и образования, постоянно растущим уровнем инвестиционной привлекательности и крупнейший промышленный, научный центр. [Федеральный закон от 28.06.2014 года № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»].

Для достижения узнаваемости бренда “Новосибирь” разработана стратегия и программа социально-экономического развития, которые включают в себя “дорожную карту” мероприятий по достижению конкретных целей. Реализация данных мер способствует формированию узнаваемых аспектов для жителей других городов и стран и улучшению социально-экономической ситуации в регионе. [Рис. 1 “Составляющие элементы продвижения бренда”]

Упаковка бренда и формирование идентичности.

Бренд территории оказывает многогранное влияние на социально-экономическое развитие региона, а также помогает формировать идентичность региона, которая отличает его от других мест. Это способствует укреплению чувства принадлежности и гордости среди жителей.

Формирование бренда происходит из следующих составляющих.

Разработка и упаковка новых уникальных продуктов, символизирующих бренд территории, например:

Объектов инфраструктуры на территории региона для привлечения инвестиций и развития туризма.

Для развития инфраструктуры разрабатывается и реализуется мастер-план туристических территорий - комплексное планирование территорий. План включает в себя:

- проекты инвестиционных объектов для зарубежных бизнесменов
- строительство дорог, аэропортов, стадионов и других городских объектов.
- строительство новых отелей и реконструкция, гостиниц ресторанов, музеев и других объектов, необходимых для комфортного пребывания туристов.
- инженерную и транспортную инфраструктуру.
- обустройство пляжей, детских и спортивных зон отдыха.
- обустройство национальных туристических маршрутов.
- создание электронных путеводителей, мобильных приложений и аудиогидов, экскурсий, карт и навигаций.

Упаковка проекта, объединяющего в себе все объекты региона, для привлечения инвестиций из других регионов страны или из -за границы.

Инвесторы рассматривают регионы с устойчивым развитием и те, что имеют положительный имидж и репутацию как перспективное место для вложения средств и реализации крупных проектов, и открытие филиалов на территории региона, например, в сфере туризма, строительство новых объектов, развитие инфраструктуры, торговли и т. д.).

Упаковка местной продукции и повышение экспортного потенциала. Местные производители готовят продукцию на экспорт. Брендированные товары и услуги из известного региона могут пользоваться большим спросом на внешних рынках и стать более конкурентоспособными, увеличивая объемы экспорта.

Разработка и упаковка государственных субсидий для бизнеса. Содействие развитию предпринимательства в сфере туризма. Предоставление грантов, консультаций и другой поддержки для создания новых туристических проектов.

Разработка и упаковка инновационных проектов. Компании и организации будут стремиться к разработке новых продуктов и услуг, чтобы соответствовать ожиданиям потребителей.

Создание рабочих мест для привлечения талантов и человеческого капитала. Развитие туризма и привлечение инвестиций могут привести к созданию новых рабочих мест в регионе, а также привлекать талантливых и высококвалифицированных специалистов, желающих переехать и работать. Это будет способствовать снижению уровня безработицы и повышению благосостояния населения, а именно росту доходов населения. Жители будут иметь больше возможностей для образования, здравоохранения и отдыха.

Разработка и упаковка туристических маршрутов на места природных памятников. Экологическое развитие и создание инфраструктуры рядом с местами природных красот включает в себя охрану окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов и др.

Разработка и упаковка объектов культурного наследия, мест притяжения туристические маршруты.

Определение уникальных характеристик, культурных ценностей и исторического наследия, которые отличают территорию от других. Бренд территории также может помочь сохранить культурное наследие региона. Он может привлечь внимание к историческим памятникам, музеям и другим объектам, которые являются частью культурного достояния региона. Туристы будут выбирать регион с привлекательным брендом, который ассоциируется с интересными достопримечательностями, культурным наследием и природными красотами. Создание разнообразных маршрутов, охватывающих различные аспекты региона поможет туристам лучше узнать и полюбить регион.

Разработка и упаковка стандартов сервиса и улучшение качества услуг гостеприимства. Повышение уровня сервиса в отелях, ресторанах, музеях и других объектах туристической инфраструктуры. Обеспечение высокого уровня обслуживания, чистоты и безопасности запомнится туристам. [Постановление Правительства Новосибирской области от 30 декабря 2021 г. № 576-п «Об утверждении Государственной программы Новосибирской области “Развитие туризма в Новосибирской области”].]

Все вышеуказанные проекты требуют популяризации, рекламы и продвижения бренда на внешних рынках. Разработка рекламной стратегии, благодаря вариативным форматам позволяет территории занять передовое место в сознании целевой аудитории, а региону быть “на слуху”.

Рекламные сообщения о преимуществах региона, ключевых аспектах бренда в различных форматах и на разных рекламных площадках доносят до сознания целевой аудитории и для информирования потенциальных туристов.

Для рекламы региона используются площадки с информацией о туристической инфраструктуре (СМИ, интернет, социальные сети) с использованием видеороликов, проведением мероприятий и других форм контента для размещения на различных каналах коммуникаций, а также с вовлечением местного населения, бизнеса и правительства в процесс брендинга для рекламы “продуктов” города.

Вовлечение местных жителей в процесс создания и продвижения туристических продуктов. Они могут стать гидами, экскурсоводами, продавцами сувениров и т. д., что придаст туру аутентичность и привлекательность.

Разработка и организация событий и фестивалей. Проведение культурных, спортивных, гастрономических и других мероприятий, которые привлекают внимание туристов и создадут положительный имидж региона.

- концепций мероприятий (могут быть связаны с историей, культурой, природой или другими особенностями региона), которые будут привлекать туристов своей уникальностью и необычностью.

Разработка и организация мероприятий для обсуждения форматов партнёрства с другими регионами.

Сотрудничество с соседними регионами для обмена опытом, разработки совместных проектов и привлечения туристов из других мест.

Укрепление международных связей и внешними.

Бренд территории может также способствовать укреплению международных связей региона. Он будет привлекать внимание иностранных инвесторов, туристов и партнеров, что будет способствовать развитию международного сотрудничества. [Постановление Правительства Новосибирской области от 21.11.2019 № 442-п «Об определении Порядка подготовки ежегодного отчета Губернатора Новосибирской области о результатах деятельности Правительства Новосибирской области»].

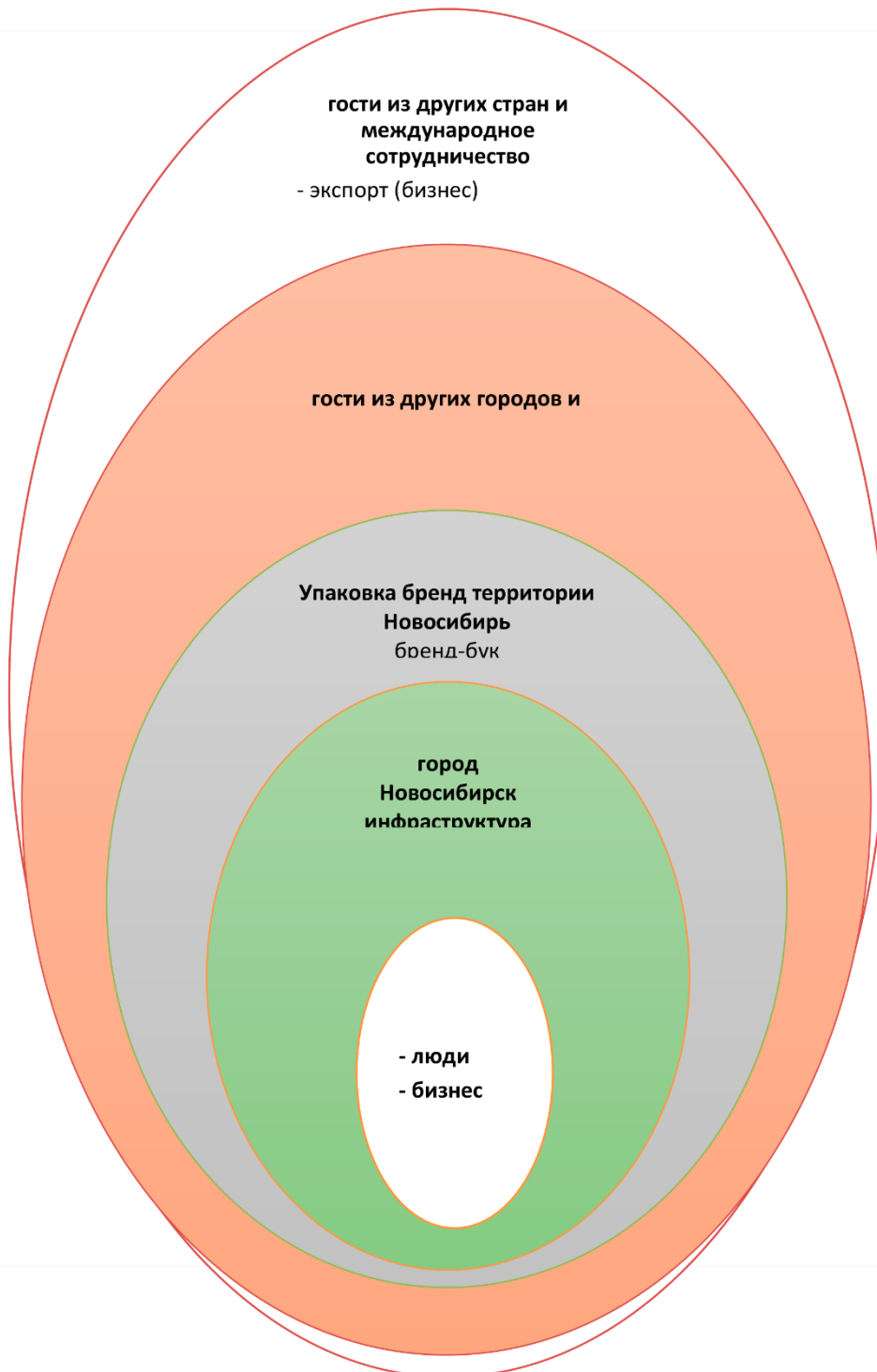
Однако стоит отметить, что бренд территории не является единственным фактором, влияющим на социально-экономическое развитие. Необходимо также учитывать другие факторы, такие как экономическая политика, инфраструктура, образование и здравоохранение. Тем не менее, бренд территории является важным инструментом для формирования положительного имиджа региона и привлечения ресурсов, необходимых для его развития. [Батуров Х.Д., Тошматова М.Д. Дифференциация в социально-экономическом развитии регионов РТ и механизм ее снижения // Вестник таджикского государственного университета права, бизнеса и политики. серия общественных наук. 2023, С. 72-78.]

В министерстве экономического развития Новосибирской области разработан и реализуется комплекс мероприятий по внедрению стандартов клиентоцентричности в деятельности органа власти на основе Дорожной карты по внедрению стандартов клиентоцентричности в Новосибирской области

Перечень точек взаимодействия с внешними и внутренними клиентами в министерстве экономического развития Новосибирской области. [План мероприятий («Дорожная карта») по внедрению стандартов клиентоцентричности в министерстве экономического развития Новосибирской области]

Состав рабочей группы по внедрению клиентоцентричности в министерстве экономического развития Новосибирской области работает на основании Федерального закон от 28.06.2014 года № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации». [Состав рабочей группы по внедрению клиентоцентричности в министерстве экономического развития Новосибирской области]. Социально-экономическое развитие региона — это процесс, который включает в себя улучшение качества жизни населения, повышение уровня экономического развития и создание условий для устойчивого роста.

Рис. 1 “Составляющие элементы продвижения бренда”



Заключение

Известность бренда будет подтверждена желанием туриста остаться подольше в Новосибирской области и вернуться. Получив информацию о природных достопримечательностях, об

объектах культурного наследия об уникальных товарах в регионе, получив сервис он должен вернуться. Особенно важно индивидуальное взаимодействие с туристом, а это к вопросу о требованиях к уровню сервиса на всех этапах взаимодействия с гостем. Начинается взаимодействие с туристом с момента заселения в место проживания. Все услуги, оказываемые клиенту на территории гостиницы, должны соответствовать стандартам качества, а ведь гостиница – сложный многофункциональный организм, ее постояльцам оказываются не только услуги по размещению в номерном фонде, но и многие другие: автотранспортные, медицинские, бытовые, развлекательные, предоставление питания, посещение спортзала и бассейна и т.д. Большая часть из них требует получения отдельной лицензии (на торговлю алкоголем, организацию общественного питания, услуги химчистки, парикмахерской и пр.).

Учитывая психологию клиента и движение по “воронке продаж”, то турист должен быть удовлетворен на каждом этапе, тогда он сохранит позитивные воспоминания и захочет вернуться. [План мероприятий («Дорожная карта») по внедрению стандартов клиентоцентричности в Новосибирской области]

Список использованной литературы:

1. Батуров Х.Д., Тошматова М.Д. Дифференциация в социально-экономическом развитии регионов РТ и механизм ее снижения // Вестник таджикского государственного университета права, бизнеса и политики. серия общественных наук. 2023, С. 72-78;
2. План мероприятий («Дорожная карта») по внедрению стандартов клиентоцентричности в Новосибирской области;
3. План мероприятий («Дорожная карта») по внедрению стандартов клиентоцентричности в министерстве экономического развития Новосибирской области;
4. Порядок ведения реестра межведомственных и внутриведомственных процессов в Новосибирской области;
5. Порядок ведения перечня точек взаимодействия с внешними и внутренними клиентами в министерстве экономического развития Новосибирской области;
6. Перечень точек взаимодействия с внешними и внутренними клиентами в министерстве экономического развития Новосибирской области;
7. Состав рабочей группы по внедрению клиентоцентричности в министерстве экономического развития Новосибирской области;
8. Внедрение клиентоцентричности в министерстве экономического развития Новосибирской области;
9. Федеральный закон от 28.06.2014 года № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
10. Закон Новосибирской области от 18.12.2015 № 24-ОЗ «О планировании социально-экономического развития Новосибирской области»;
11. Постановление Правительства Новосибирской области от 22.12.2015 № 454-п «Об утверждении Порядка разработки и корректировки стратегии социально-экономического развития Новосибирской области»;
12. Постановление Правительства Новосибирской области от 19.05.2015 № 189-п «О Порядке разработки и корректировки прогноза социально-экономического развития Новосибирской области на долгосрочный период»;
13. Постановление Правительства Новосибирской области от 01.12.2015 № 420-п «Об утверждении порядка разработки и корректировки плана мероприятий по реализации стратегии социально-экономического развития Новосибирской области»;
14. Постановление Правительства Новосибирской области от 16.04.2019 N 155-п «Об обеспечении регистрации документов стратегического планирования и мониторинга их реализации»;
15. Постановление Правительства Новосибирской области от 21.11.2019 № 442-п «Об определении Порядка подготовки ежегодного отчета Губернатора Новосибирской области о результатах деятельности Правительства Новосибирской области»;
16. Постановление Правительства Новосибирской области от 30 декабря 2021 г. № 576-п «Об утверждении Государственной программы Новосибирской области “Развитие туризма в Новосибирской области”».

© Я.П. Гремилова, 2025

**ПРОБЛЕМЫ ПЕРЕВОДА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ С АНГЛИЙСКОГО
ЯЗЫКА НА ТУРКМЕНСКИЙ И НАОБОРОТ**

Аннотация: Статья посвящена изучению особенностей перевода экономических терминов с английского на туркменский язык. Данное исследование имеет особую значимость, так как в нем исследуются метафорические термины в сфере экономики, в контексте переводческих трудностей, лежащих в основе их различного восприятия с английского языка на туркменский. Для точного перевода очень важно уделять внимание метафорическим терминам в обоих языках.

Ключевые слова: сравнительные конструкции, сравнение, метафорический термин, семантика, перевод.

Перевод - важный терминологический процесс. В частности, перевод терминов - одна из серьезных проблем, с которой сталкивается переводчик, поскольку он включает в себя культурные тенденции, которые стоят на заднем плане оригинального текста. Эта область изучалась учеными и все еще требует исследования. Переводчику приходится переводить не только различные элементы семиологической структуры, но и место этого элемента в обществе в целом. Таким образом, экономическая и социальная структура общества влияет на все элементы, составляющие его структуру. Язык экономики

это широкое понятие, которое включает в себя лексику, отражающую различные сферы, такие как бизнес, менеджмент, коммерция, банковское дело и т.д. Кроме того, экономические термины используются как в устной, так и в письменной речи. Она также включает в себя язык переговоров, презентаций, производственных совещаний и деловой переписки, отражающий национальную и культурную специфику. Таким образом, перевод экономических текстов, включающих различные термины, связанные с экономикой, является непростой задачей.

Перевод – это сложный процесс, связанный с передачей смысла и намерений с одного языка на другой. Он становится еще более сложным, когда речь идет о техническом и специализированном языке, таком как экономические термины. Данная статья посвящена проблемам перевода экономических терминов с английского языка на туркменский. Туркменский язык относится к тюркским языкам, распространенным в основном в Туркменистане и других странах Центральной Азии. Он испытал сильное влияние арабского, персидского и русского языков, что делает его уникальным языком с богатым словарным запасом. Однако перевод экономических терминов с английского на туркменский может оказаться сложной задачей по нескольким причинам.

Кроме того, культурный контекст экономических терминов также может представлять собой проблему при переводе. Экономические понятия часто являются культурно – специфическими, и может быть трудно найти подходящий перевод, передающий тот же смысл в другом культурном контексте. Например, понятие «капитализм» может иметь не тот же оттенок в Туркменистане, что в США. Помимо лингвистических и культурных проблем, существуют также практические соображения, влияющие на перевод экономических терминов.

По словам Питера Ньюмарка, «перевод имеет свой собственный азарт, свой собственный интерес. Удовлетворительный перевод всегда возможен, но хороший, но хороший переводчик никогда не бывает им доволен. Обычно его можно улучшить».

Не существует такого понятия, как совершенный, идеальный или правильный перевод. Переводчик всегда старается расширить свои знания и усовершенствовать средства выражения, он всегда находится в поиске фактов и слов. Он работает на четырех уровнях: перевод – то, во-первых, наука, которая предполагает знание и проверку фактов и языка, их описывающего, – здесь можно выявить ошибки, погрешности истины; во-вторых, это мастерство, которое требует соответствующего языка и приемлемого использования; в-третьих, искусство, которое отличает хорошее письмо от неотличимого и является творческим, интуитивным, иногда вдохновенным уровнем перевода; наконец, дело вкуса, где спор прекращается, предпочтения выражаются, а разнообразие достойных переводов – это отражение индивидуальных различий» [1]. Процесс перевода требует от переводчика большого мастерства, поскольку необходимо правильно использовать каждое слово или термин.

Важно не только выбрать наиболее подходящие слова и термины, но и учесть контекст текста, согласовать их лексико-семантически, грамматически и стилистически.

В соответствии с использованием слов в процессе перевода, их различные значения также важны для перевода.

Известный переводчик Саломов утверждал, что «причина возможности перевода с одного языка на другой заключается в том, что, хотя люди говорят на разных языках, законы мышления у них одни и те же» [2; 43].

В данном исследовании были рассмотрены понятие термина, его классификация, а также особенности перевода экономических терминов с английского языка на туркменский. Перевод английских терминов на туркменский язык требует знаний в области, связанной с переводом, понимания содержания терминов на английском языке и знания терминологии на языке оригинала. При переводе экономической литературы с английского языка на туркменский важно взаимодействие термина с контекстом, так как оно раскрывает значение слова.

Основная цель исследования заключалась в определении основных способов перевода английских экономических терминов на туркменский язык. Было учтено, что в экономической терминологии встречаются в основном сложные термины и словосочетания.

Перевод сложных терминов состоит из двух основных процедур - аналитической и синтетической. Важную роль в переводе фразеологизмов играет аналитический этап - перевод его отдельных компонентов. А для этого необходимо правильно определить компоненты сложного термина, так как ими могут быть не только слова, но и словосочетания, входящие в состав сложного термина. Также важно установить смысловые отношения между компонентами и главным компонентом термина-фразы.

Основными приемами перевода терминов-фраз являются: описательный перевод, транскрипция, калькированный перевод и перевод с использованием различных предлогов.

Наиболее сложными для перевода являются термины, имеющие разные значения не только в разных областях науки и техники, но даже в одной отрасли.

Список использованной литературы:

1. Ansaldi, M. (1999). *Translation and the Law: Observations of a Law Professor/Translator*. Language International. С. 5 – 22.
2. Newmark P. *A Textbook of Translation*. London, 1988. С. 25 – 37.
3. Mildred L. Larson *Meaning – based Translation: A Guide to Cross-language Equivalence*. 1998.
4. Muraviova O. *Translation of economic and financial terms of foreign origin* / O.Muraviova, T. Kravtsova

A.Y.Gylyjova,
(Ashgabat, Turkmenistan)

D. Azady Turkmen national Institute of world languages

PROBLEMS IN TRANSLATING ECONOMIC TERMINOLOGY FROM ENGLISH INTO TURKMEN AND VICE VERSA

Abstract: The article is devoted to the study of the translation peculiarities of economic terms from English into the Turkmen language. This study has particular significance as it has been investigated metaphorical terms in the sphere of economics, in the context of translation difficulties lying in the base of their different perception from English into Turkmen. In order to make an accurate translation it is very important to pay attention to metaphorical terms in both languages.

Keywords: comparative constructions, comparison, metaphorical term, semantics, translation.

© А.Й. Гылыджова, 2025

**ЕДИНИЦЫ ФРАЗЕОЛОГИИ И ИХ КАТЕГОРИАЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ
(НА МАТЕРИАЛЕ АВСТРИЙСКОГО ВАРИАНТА НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА)**

Аннотация: Несмотря на то, что фразеологический состав языка является неистощимым источником познания самого языка, тем не менее до сих пор не решена проблема в определении основной единицы фразеологии, а также категориального свойства фразеологической единицы. В статье установлена специфика ключевых критериев классификации фразеологических единиц австрийского варианта немецкого языка, учитывая семантические и грамматические особенности.

Ключевые слова: фразеологическая единица, австрийский вариант немецкого языка, лексико-грамматическая классификация фразеологизмов

В языке каждого народа имеются устойчиво-образные обороты, которые отражают национальную специфику языка, его самобытность. Такие устойчивые обороты наделены свойством воспроизводимости в готовом виде, как единая лексическая единица. Такого рода несвободного сочетания слов, которые называются фразеологическими единицами, фразеологизмами, фразеологическими оборотами или фраземами, в речи не могут быть импровизированы. Они передаются готовыми по традиции. Мысль о том, что ФЕ национальны, отражена в работе ведущего отечественного лингвиста А. И. Домашнева: «Национальное своеобразие языка особенно заметно проявляется в области фразеологии, во всей совокупности устойчивых словосочетаний, отражающих и закрепляющих реалии и понятия, отработанные историческим опытом данного народа и обязанные своим существованием специфическим условием его трудовой, общественно-политической и культурной жизни» [1, с. 667].

Вопросы контактного взаимодействия входят в ранг актуальных проблематик исследований в отечественной и зарубежной лингвистике. Фразеологизмы, как маркеры национальной самобытности, как никакие другие языковые единицы, отражают специфику той или иной лингвокультуры. Не случайно объектом области нашего исследования послужили фразеологизмы австрийской лингвокультуры.

Несмотря на то, что история изучения фразеологизмов имеет давнюю традицию, но до сих пор учёные не пришли к единому мнению в определении «фразеологизма, или фразеологической единицы языка, – нет, следовательно, и единства взглядов на то, каков состав таких единиц в языке» [2, с. 7]. В соответствии с наиболее распространённой точкой зрения под фразеологической единицей понимается все воспроизводимые в готовом виде сочетания слов. Сторонники широкого понимания фразеологии относят идиомы, пословицы, крылатые выражения, речевые штампы. При узком понимании объема фразеологии легла классификация фразеологизмов В. В. Виноградова, «предусматривающая выделение трёх типов единиц: фразеологических сращений, фразеологических единств и фразеологических сочетаний» [3, с. 8]. В нашей работе мы будем придерживаться понимания фразеологии в широком смысле.

Согласно лингвистам [Н. Ф. Алефиренко, А. Н. Баранов, М. Л. Ковшова, Д. О. Добровольский и т.д.] фразеологизмы понимаются как особые знаки языка, которым присущи определенные признаки, позволяющие выделить их в самостоятельную единицу языка и ограничить от других единиц языка. Для правильного понимания природы и сущности фразеологизма и их статуса в системе языка и речи, на наш взгляд необходимо сопоставить его с другими лексическими единицами языка, «со словом как единицей языка, которая имеет некоторые общие признаки с фразеологизмом, и со словосочетанием, поскольку словосочетание является генетическим источником фразеологизма» [2, с. 8]

Нами была предпринята попытка сопоставить фразеологизм со словом ограничиваясь форматом, предъявляемым к работам данного типа. В нижеследующей статье проводится анализ на материале австрийского варианта немецкого языка. Соответствующие примеры главным образом взяты из работы В. Т. Малыгина «Австрийский фразеологический словарь».

Фразеологизмы, как и слова имеют в предложении общие признаки синтагматического и парадигматического характера. Соотношение фразеологизма со словом по их лексическому значению, доказывает, тот факт, что фразеологизм и слово могут быть соотнесены как синонимы:

ср.: sich **bamstig machen** (австрийский вариант немецкого языка (далее АВНЯ) = *sich aufspielen* немецкий язык (далее НЯ) = важничать, зазнаться = *задрать нос*; **ein Bank(er)l machen** (АВНЯ) = *sterben* (НЯ) = умереть = *отдать Богу душу*; **in die Blüäh gehen** (АВНЯ) = *flüchten* (НЯ) = улизнуть = *дать стрекача*; **jmdem den Buckel waschen** (АВНЯ) = jmdn. Zurechtweisen (НЯ) = одёрнуть = *поставит на место*; **(ein) Buckerl machen** (АВНЯ) = *sich verbeugen* (НЯ) = угодничать = *гнуть спину* [4, С. 21–33]

Грамматические категории фразеологизмов находятся в тесной взаимосвязи с лексическим значением фразеологизма. Что позволяет определить лексико-грамматическую классификацию фразеологизмов. В зависимости от принадлежности главного слова к той или иной части речи различают *именные, глагольные, адъективные, адverbиальные, междометные* фразеологизмы. Лингвисты такого рода взаимосвязь рассматривают как важнейшие свидетельства грамматических соответствий между словом и фразеологизмом.

По своей семантике и грамматическому значению ФЕ подразделяются на:

именные или *субстантивные ФЕ*, со стержневым компонентом, которых является имя существительное, которому присущи как данной части речи основные семантические и грамматические признаки:

ср.: **Mandel mit Kren** (АВНЯ) = старый хрыч, который ещё хорохорится; **ein Mann von Distinktion** (АВНЯ) = важная шишка, человек с положением; **chronische Tachinose** (АВНЯ) = лень-матушка [4, с. 126];

глагольные ФЕ, которые в предложении выполняют функцию глагола. Как правило глагольные фразеологизмы состоят из двух компонентов и представлены сочетанием «Nomen + Verb» (глагол + существительное):

ср.: jmdm. **das Goderl kratzen** (АВНЯ) = лстыть кому-л.; **auf die Goschen fallen** (АВНЯ) = потерпеть крах; **die Patschen aufstellen** (АВНЯ) = дать дуба, отбросить коньки [4, С. 70–145];

адъективные ФЕ, имеют значения качественной характеристики и подобно прилагательным в предложении выполняют функцию определения или именной части сказуемого:

ср.: **blau wie ein Veigerl** (АВНЯ) = пьяный в дым; **angsoffen wie ein Häusltschick** (АВНЯ) = пьяный в стельку [4, С. 58–86];

адverbиальные или наречные ФЕ, выступающие в речи в качестве наречий, в предложении не допускают никаких изменений, выполняют роль обстоятельств:

ср.: **in die Haut hinein** (АВНЯ) = до основания; **im vorhinein** (АВНЯ) = заранее; **mit Butz und Sting(e)l** (АВНЯ) = совсем, всецело; **nie und da** (АВНЯ) = иногда; **wie nix** (АВНЯ) = без проблем, сразу [4, С37–97.];

междометные ФЕ, обладают междометной семантикой и подобно междометиям выражают волеизъявление, чувства и реакцию на ситуацию. Обладают широким спектром эмоций позитивной и негативной направленности:

ср.: **na, als dann!** (АВНЯ) = в порядке!; **der gehört in die Würst!** (АВНЯ) = на мыло!; **nicht um die Burg!** (АВНЯ) = ни за что на свете!; **no eh!** (АВНЯ) = ещё бы! [4, С. 34–212]

Вышеперечисленные примеры показали, что фразеологизм по отношению к слову характеризуется лексической неделимостью, выполняет ту же синтаксическую функцию, что и слово в предложении. Иными словами, фразеологизм выступает как один член предложения, называя единое понятие, явление, состояние или признак.

На основе вышеизложенного, мы можем сказать, что: фразеологическая единица более сложное образование, по сравнению со словом и зачастую понимание которых опирается на целые комплексы фоновых знаний; фразеологизму присущи определяющие признаки как самостоятельной лексической единицы, а именно: фразеологизмы не производятся в речи, а воспроизводятся в виде готовой речевой единицы в своём переосмысленном амплуа. Фразеологизмы в речи воздействуют на человека наиболее эмоциональнее, энергичнее чем слова или свободные сочетания слов. При уместном употреблении фразеологизмов наша речь становится более образней и выразительней. На наш взгляд изучение фразеологизмов, а именно науку в область исследования которой входят фразеологизмы – это очень живая и интересная область исследования. Заниматься её очень приятно и весьма, весьма перспективно.

Список использованной литературы:

1. Домашнев, А. И. Труды по германскому языкознанию и социолингвистике / Ин-т лингвист. исслед. – СПб.: Наука, 2005 – 1113 с.

2. Молотков, А. И. Основы фразеологии русского языка / А.И. Молотков; АН СССР, Ин-т рус. яз. – Ленинград : Наука. Ленингр. отд-ние, 1977. – 283 с.
3. Баранов, А. Н. Основы фразеологии (краткий курс): учеб. пособие / А. Н. Баранов, Д. О. Добровольский. – 4-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2019. – 312 с.
4. Малыгин В. Т. Австрийский фразеологический словарь: Ок. 1030 ед. – Санкт Петербург: РГПУ, 1994. – 231 с.

© Я.В. Лазарева, 2025

УДК 811

Масленникова В.С.,
Балашовский институт Саратовского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского,
г. Балашов

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОНЛАЙН-РЕСУРСОВ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ УЧЕНИКОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Аннотация: В настоящее время довольно активно обсуждается вопрос мотивации учеников при изучении английского языка. Контенты онлайн-ресурсов могут эффективно решать данную проблему. Такие инструменты, обладающие значительным потенциалом, могут использоваться для подготовки материала для развития всех видов речевой деятельности.

Ключевые слова: английский язык, онлайн-ресурсы, мотивация, образовательные платформы, игровые приложения, видеоуроки.

В современном мире значение мотивации в процессе обучения начинает приобретать все более весомую роль. Нынешнее поколение обучающихся сложно увлечь, поскольку вокруг с огромной скоростью появляются и изменяются различные объемы информации. Мотивация школьников на учебу, их настроенность играет огромную роль в овладении предметной областью «Английский язык» [2, с. 262]. Изучение английского языка может быть сложным и требовать значительных усилий, что в свою очередь еще больше осложняет удержание мотивации в процессе обучения. Но несмотря на такие трудности, с этой задачей эффективно справляются современные технологии в образовании, включающие активное использование онлайн-ресурсов при обучении.

Мотивация как психическое явление в психологии трактуется как побуждение вызывающее активность организма и определяющая ее направленность [3]. Выделяются два типа мотивации: внешняя и внутренняя. Внешняя мотивация не связана с содержанием деятельности, а обусловлена внешними обстоятельствами, в то время как внутренняя мотивация непосредственно связана с самим содержанием деятельности [4].

Сопоставляя понятие мотивации с процессом обучения английскому языку, можно выделить различные причины ее ослабления или отсутствия. Такими причинами может выступать пассивное отношение учеников к обучению в целом, сложность грамматических конструкций языка, большие объемы вокабуляра по различным темам, недостаток осознания возможностей применения знаний в реальной жизни. Однако в современном мире мотивацию к обучению английскому языку можно повысить различными способами. Одними из таких инструментов выступают онлайн-ресурсы.

В зависимости от своей структуры и функционала онлайн-ресурсы для изучения английского языка можно разделить на несколько типов.

Образовательные платформы. Они включают разнообразные курсы по английскому языку, позволяющие заниматься с преподавателем или персонально. Одними из самых популярных являются платформы Skyeng, Puzzle English, Lingualeo, Quizlet, Яндекс Практикум. Платформа Skyeng предлагает авторские курсы, которые соответствуют требованиям мировых стандартов GSE (Global Scale of English) и CEFR (Common European Framework of Reference). Курсы подходят как начинающим, так и уже имеющим опыт в изучении языка. Puzzle English несколько отличается своим подходом в обучении английскому языку, так как делает больше упор на игровую форму обучения. В основе обучения иностранному языку на платформе Lingualeo также лежит игровой принцип. Данная платформа предлагает различные материалы для самостоятельного изучения английского языка.

Онлайн-сервис Quizlet позволяет создавать и применять флэшкарточки и обучающие игры различных категорий. Особенно полезна платформа в закреплении изученного материала. Образовательная платформа Яндекс Практикум предлагает курсы английского языка для разных уровней подготовки. Преподавателями выступают носители языка и русскоязычные репетиторы. Курсы направлены на улучшение разговорных навыков.

Игровые приложения. Такие приложения помогают сделать изучения английского языка увлекательнее для ученика. К таким приложениям относятся Duolingo, Memrise, Rosetta Stone. Одно из известнейших приложений Duolingo помогает выучить язык в игровой форме. Каждый урок состоит из заданий по аудированию, грамматики, переводу и практики разговорной речи. Memrise отличается от других приложений тем, что оно сфокусировано на заучивании иностранных слов. А приложение Rosetta Stone использует изображения, текст и звук для обучения словам и грамматике с помощью интервального повторения без перевода.

Видеоуроки. Одним из популярнейших видеоуроков в данном сегменте является «Полиглот». Автором данного видеокурса выступил известный полиглот Дмитрий Петров. По словам автора, программа позволяет освоить английский язык на базовом уровне за 16 занятий.

Интегрирование онлайн-ресурсов в процесс обучения английскому языку откроет огромные возможности информационно-коммуникативного характера. В зависимости от целей обучения можно подобрать подходящие платформы и приложения, позволяющие сделать процесс изучения английского языка более эффективным и удобным как для ученика, так и для учителя. Онлайн-ресурсы можно интегрировать в план урока, например, использовать видеоуроки для более детального объяснения темы. Использование платформ, таких как Quizlet, позволит создать уникальные, отвечающие индивидуальным требованиям интерактивные задания. Так обучение будет увлекательнее и динамичнее. Кроме того многие ресурсы предоставляют отчеты и статистику, что облегчит учителю мониторинг успеваемости учеников по конкретно заданным темам и позволит увидеть области, требующие особого внимания при изучении. Смешивание различных форматов обучения, таких как видео, аудио, текстовые материалы и практические упражнения даст возможность удержать внимание и интерес учеников. Используя онлайн-ресурсы важно получать обратную связь от учеников, узнавать их впечатления, что будет способствовать еще большей включенности их в процесс изучения английского языка. Учитель может вместе с учениками отобрать платформы и приложения, соответствующие запросам обеих сторон. Активное самостоятельное использование онлайн-ресурсов для обучения английскому языку безусловно должно поощряться учителем. Так ученики будут чувствовать важность их индивидуальных действий, что, в свою очередь, будет положительно влиять на мотивацию в изучении [1].

Таким образом, использование онлайн-ресурсов для повышения мотивации учеников в изучении английского языка имеет ряд преимуществ. Материалы таких платформ и приложений доступны в любое время, что позволяет учиться по удобному графику. Разнообразие форматов дает возможность найти увлекательные для каждого ученика способы изучения. Также эффективность и интерес поддерживают интерактивные задания. Наличие обратной связи облегчает процесс обучения для учителя, а возможность взаимодействия с другими учащимися и носителями языка способствует практическому применению языка. Безусловно, онлайн-ресурсы постоянно обновляются, что позволяет учащимся получать информацию, соответствующую реалиям. И, кроме того, использование онлайн-ресурсов позволяет существенно экономить время как ученика, так и учителя. Однако онлайн-ресурсы не могут полностью заменить взаимодействие с настоящим человеком, что важно в процессе обучения английского языка, ввиду необходимости развития разговорных навыков. Следует также принимать во внимание, что не все ресурсы предоставляют качественные и проверенные материалы. Такие онлайн-ресурсы не могут передавать культурные нюансы и контексты языка, что важно для полного понимания.

В целом, использование онлайн-ресурсов для повышения мотивации учеников при изучении английского языка предлагает достаточно большой ряд преимуществ, но также имеет свои недостатки. Важно находить баланс между онлайн-ресурсами и другими инструментами для повышения мотивации в обучении, чтобы достичь определенных результатов в данной сфере.

Список использованной литературы:

1. Ильина, Т. Ю. Способы организации самостоятельной работы студентов в современном информационном пространстве : монография / Т. Ю. Ильина, А. Ю. Исаева, О. В. Филимонова. — Тула : ТулГУ, 2022. — 216 с.

2. Камардина, Ю. С. Smart-технологии в обучении английскому языку / Ю. С. Камардина // Инновации и рискологическая компетентность педагога: Сборник научных трудов Шестнадцатой Международной заочной научно-методической конференции. В 2-х частях, Саратов, 13 марта 2020 года. Том Часть 1. – Саратов: Издательство «Саратовский источник», 2020. – С. 262-264.

3. Толстых, Л. Р. Профессиональная мотивация студентов : учебное пособие / Л. Р. Толстых. — Чита : ЗабГУ, 2022. — 118 с.

4. Яковлев, Б. П. Эмоциональные и мотивационные детерминанты в спортивной деятельности / Б. П. Яковлев, Г. Д. Бабушкин. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 312 с.

© В.С. Масленникова, 2025

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 65.011.46

Валиахметов А.Ф.,
Приволжский государственный университет путей сообщения,
Самара, Россия

ПОВТОРНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ГОДНЫХ СКРЕПЛЕНИЙ ДЛЯ ПЕРЕБОРКИ СТАРОГОДНОЙ РЕЛЬСОШПАЛЬНОЙ РЕШЕТКИ

Антонация: Для укладки рельсошпальной на старогодных материалах на сегодняшний день используют ранее демонтированный с другого участка рельсошпальную решетку.

На производственных базах путевых машинных станций Западно производится демонтаж рельсошпальной решетки. В составе данного технического процесса присутствуют работы по сортировке креплений на годные и негодные к повторному использованию. При этих работах в категорию «годные» попадает порядка 20 % креплений (клеммных и закладных болтов).

Ключевые слова: ПМС, ОПМС,

На производственных базах ПМС и ОПМС оборудованы цеха реновации рельс, которые включают себя:

- производственное помещение модульного типа с системой освещения, системой инфракрасного обогрева;
- винтоверты;
- верстак;
- ленточные конвейеры;
- бункер деталей креплений;
- подставки под детали.

Загрузка металлических частей элементов креплений для сортировки производится в бункера с помощью козлового крана, оборудованного электромагнитной плитой.

Детальная сортировка элементов креплений производится на три группы: годные, негодные и требующие восстановления до годной группы способом прогонки резьбы. Негодные элементы креплений бракуются и отправляются в бункер для брака. Взамен негодных применяются новые элементы (согласно нормативной документации). Отсортированные и вновь добавленные элементы креплений формируются в клеммные и закладные сборки и отправляются по конвейерам в бункера.

Оценка технического состояния и детальная сортировка элементов креплений производится в соответствии с Инструкцией по применению старогодных материалов верхнего строения пути.

Наличие такого участка на производственных базах позволяет автоматизировать процесс переборки рельсошпальной решетки, сократить эксплуатационные расходы, обеспечить повышение процента годных креплений, а так же создает комфортные условия труда.

Экономический эффект наличия цеха реноваций креплений оценивается 4,85 млн. рублей.

Внедрение одного цеха реноваций креплений позволяет себя окупить чуть более за один год.

Список использованной литературы:

1. Железнодорожный транспорт : Энциклопедия / Гл. ред. Н. С. Конарев. - М. : Большая рос. энцикл., 1994. - [559 с.]
2. Сычев В.П. Автоматизация контроля и информации в хозяйстве пути /В.П.Сычев// Железнодорожный транспорт- 1986. № 10 [С.36-40]

© А.Ф. Валиахметов, 2025

УДК 621.396

Зарубин С.А.,
Казанский национальный исследовательский технологический университет,
г. Казань

ПРИМЕНЕНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА ДЛЯ СОЗДАНИЯ БЕТОНА С ЗАДАНЫМИ ФИЗИЧЕСКИМИ СВОЙСТВАМИ

Аннотация: в статье рассматривается применение искусственного интеллекта для оптимизации состава бетона с заданными физико-механическими характеристиками. Описаны этапы подготовки данных, выбора модели и оптимизации состава. Приведены примеры успешного использования ИИ для разработки бетона с заданной прочностью. Сделан вывод о перспективности метода и предложены направления дальнейших исследований.

Ключевые слова: бетон, искусственный интеллект, прочность, оптимизация, материалы, нейронные сети, проектирование, алгоритмы.

Современные задачи в строительстве требуют разработки материалов с заданными физико-механическими характеристиками. Одним из таких материалов является бетон, который широко используется благодаря своей универсальности и доступности. Однако традиционные методы проектирования состава бетона, основанные на многократных экспериментах, зачастую оказываются ресурсозатратными и требуют значительного времени. Это особенно актуально в условиях, когда необходимо оперативно адаптироваться к требованиям заказчиков или специфическим условиям эксплуатации. В данном исследовании рассматривается возможность использования искусственного интеллекта для оптимизации состава бетона с учетом заданных характеристик, что открывает новые перспективы в создании материалов с уникальными свойствами.

Основной целью является нахождение оптимального набора компонентов и их пропорций, обеспечивающих заданные физико-механические параметры. Это задача обратного проектирования, где на вход системы подаются целевые характеристики, такие как прочность на сжатие, морозостойкость или устойчивость к химическим воздействиям, а на выходе предлагаются составы, способные обеспечить выполнение заданных требований. Для этого используется база данных, включающая информацию о компонентах, их свойствах и получаемых характеристиках бетона. Источниками таких данных являются результаты лабораторных исследований, экспериментальные работы, а также данные из специализированной литературы [1].

Применение искусственного интеллекта требует выбора соответствующих моделей, которые могут эффективно работать с данными. Для анализа сложных нелинейных взаимосвязей между компонентами и характеристиками бетона подходят глубокие нейронные сети. Они позволяют учитывать множество факторов одновременно и предсказывать результативные параметры с высокой точностью. В случаях, когда объем данных ограничен, эффективным решением могут стать методы ансамблевого обучения, такие как случайные леса или градиентный бустинг. Для подбора оптимального состава бетона, соответствующего заданным требованиям, применяются оптимизационные алгоритмы, включая генетические алгоритмы и байесовскую оптимизацию. Такие подходы позволяют найти наилучшее сочетание пропорций компонентов, минимизируя необходимость проведения многочисленных экспериментов.

Этап обучения модели включает обработку данных и минимизацию отклонений между предсказанными и экспериментальными результатами. Для оценки качества работы модели применяются метрики, такие как среднеквадратичная ошибка или коэффициент детерминации, которые позволяют оценить точность и надежность предсказаний. После успешного обучения модель

используется для решения обратной задачи: пользователь задает целевые параметры, а алгоритм предлагает состав бетона, соответствующий этим требованиям. Для уточнения результата дополнительно применяются оптимизационные методы, позволяющие повысить точность решения.

Применение искусственного интеллекта в данной области уже демонстрирует значительные преимущества. В частности, сокращается время на разработку состава бетона, уменьшается количество экспериментальных проверок, а итоговый состав максимально соответствует требованиям. Например, для создания бетона с прочностью на сжатие 50 МПа модель может предложить следующие пропорции: цемент — 350 кг/м³, заполнитель — 700 кг/м³ (с размером частиц 5–10 мм), вода — 175 кг/м³ и суперпластификатор в количестве 1% от массы цемента. Экспериментальная проверка такого состава показывает отклонение прочности не более 3% от целевого значения, что подтверждает эффективность предложенного подхода [2].

Таким образом, использование искусственного интеллекта в проектировании состава бетона открывает новые возможности для создания материалов с заданными характеристиками. Предложенная методология обеспечивает высокую точность и адаптивность, что делает ее перспективной для применения в строительной отрасли. Кроме того, подход можно масштабировать на разработку материалов с особыми характеристиками, такими как повышенная устойчивость к экстремальным температурам, агрессивным средам или механическим нагрузкам [3].

В перспективе планируется расширить базу данных для обучения модели, что позволит учитывать еще больше факторов, влияющих на свойства бетона. Также важным направлением исследований является прогнозирование долговечности материалов на основе предсказаний ИИ и интеграция системы с современными программами автоматизированного проектирования (CAD). Это не только ускорит процесс разработки, но и позволит создавать оптимальные материалы для специфических задач, что является важным шагом на пути к устойчивому строительству и инновациям в области материаловедения.

Список использованной литературы:

1. Иващенко И. Возможности применения искусственного интеллекта для анализа железобетонных конструкций // Молодой ученый, 2022.
2. Гурбанов С., Гарсахедов Н. Прогнозирование прочности трубобетонных колонн с помощью ИИ // КиберЛенинка, 2023
3. Берестова А. Е. Искусственный интеллект в строительстве: анализ и перспективы // Научный журнал «Инновации в строительстве». - Москва, 2022.

© С.А. Зарубин, 2025

УДК 343.711.63

Исмагилов Р.Ч., Козлов В.К.,
Казанский Государственный Энергетический Университет,
г. Казань

СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К МИНИМИЗАЦИИ ПОТЕРЬ ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ В ЭНЕРГОСЕТЯХ

Аннотация: Статья посвящена методам и средствам снижения потерь электрической энергии в энергетических системах. Рассматриваются как традиционные технические решения, такие как повышение уровня напряжения, оптимизация сечений проводов и использование современных трансформаторов, так и современные технологии, включая автоматизацию учета потребления и внедрение интеллектуальных систем управления сетями (Smart Grid). Описаны преимущества применения этих решений для повышения энергоэффективности и устойчивости энергосистем, а также их влияние на экономику и экологию.

Ключевые слова: потери энергии, трансформаторы, напряжение, сечение проводов, автоматизация учета, Smart Grid, энергоэффективность, интеллектуальные системы.

Потери электрической энергии в энергетических системах являются неотъемлемой частью процессов её передачи и распределения. Эти потери негативно влияют не только на экономику

энергетических компаний, но и на экологическую обстановку, так как каждая единица потерь влечет за собой дополнительные выбросы углекислого газа, если энергия генерируется с использованием ископаемых источников. Для повышения эффективности работы энергетических систем необходимо применять различные методы и средства снижения потерь энергии.

Одним из основных способов снижения потерь является повышение уровня напряжения в линиях электропередач. Согласно закону Ома, потери на проводниках пропорциональны квадрату тока. Поскольку ток в проводах обратно пропорционален напряжению, повышение напряжения ведет к снижению тока, что, в свою очередь, уменьшает потери на проводниках. В энергетических системах для этого используются трансформаторы, которые позволяют повышать напряжение на высоковольтных линиях и затем снижать его до уровня, подходящего для потребителей. Однако, несмотря на явные преимущества, это решение требует значительных капитальных вложений в строительство высоковольтных линий и трансформаторных подстанций. Тем не менее, такие затраты оправданы, если рассматривать долгосрочные выгоды от снижения потерь энергии в процессе передачи [1].

Важным элементом минимизации потерь является правильный выбор сечений проводов. Чем больше сечение проводников, тем меньше их сопротивление и, соответственно, потери энергии. При проектировании энергетических систем необходимо учитывать не только физические характеристики проводников, но и такие факторы, как длина линии, температурные колебания и механические нагрузки. В случаях, когда расстояние между источником энергии и потребителями велико, оптимизация сечений проводников становится особенно важной, поскольку это позволяет минимизировать потери и обеспечить стабильную работу сети.

Кроме того, важную роль в снижении потерь энергии играют современные трансформаторы, которые обладают повышенной эффективностью. Трансформаторы нового поколения используют передовые материалы, такие как аморфные стали, которые обеспечивают меньшие потери на магнитопроводы. Современные устройства также оснащены автоматическими системами регулирования, которые позволяют адаптировать их работу в зависимости от изменений нагрузки. Это позволяет оптимизировать процесс преобразования напряжения и минимизировать потери энергии.

На фоне этих традиционных технических решений возникает необходимость в интеграции более современных технологий, таких как автоматизация учета потребления энергии и внедрение интеллектуальных систем управления сетями, или Smart Grid. Введение автоматизированных систем учета позволяет более точно и оперативно контролировать потребление энергии на всех уровнях: от источников до конечных потребителей. Это не только снижает вероятность ошибок и повышает точность расчетов, но и помогает в управлении распределением энергии в реальном времени. Например, с помощью таких систем можно оперативно регулировать нагрузку и перераспределять ресурсы, предотвращая перегрузки и снижая потери, возникающие из-за неравномерного потребления [3].

Одной из важнейших технологий, активно внедряемых в современные энергетические системы, являются интеллектуальные сети. Smart Grid представляет собой интеграцию информационных технологий с традиционными энергетическими сетями, что позволяет эффективно управлять потоками энергии, прогнозировать потребление и быстро реагировать на изменения в сети. Такие системы обеспечивают динамическое регулирование работы всей энергосистемы, включая управление потреблением и оптимизацию распределения энергии, что значительно снижает потери на всех этапах.

Важным аспектом работы Smart Grid является способность интегрировать возобновляемые источники энергии, такие как солнечные и ветровые установки, в общую сеть. Эти источники энергии часто обладают непредсказуемыми колебаниями в выработке, и интеллектуальные системы могут эффективно управлять их подачей в сеть, минимизируя потери и обеспечивая баланс нагрузки. Помимо этого, Smart Grid позволяет заранее прогнозировать пики потребления и динамически корректировать режимы работы, что способствует предотвращению перегрузок и снижению потерь в моменты максимальной нагрузки [3].

Таким образом, снижение потерь электрической энергии требует комплексного подхода, включающего как традиционные методы повышения напряжения, оптимизации сечений проводов и использования эффективных трансформаторов, так и современные технологии, такие как автоматизация учета и интеллектуальные системы управления сетями. Применение этих методов и технологий позволяет не только снизить экономические затраты, но и существенно повысить

экологическую эффективность работы энергосистем, что особенно важно в условиях современного мира, ориентированного на устойчивое развитие и снижение углеродного следа.

Список использованной литературы:

1. Козлов, В. Г. Основы электроснабжения. — М.: Энергия, 2009.
2. Шеметов, А. В., Кочетков, И. В. Проблемы и методы снижения потерь электрической энергии в системах передачи и распределения. — М.: Вища школа, 2015.
3. Миронов, О. П. Энергоэффективность в электроэнергетике: новые подходы и технологии. — Екатеринбург: УрФУ, 2020.

© Р.Ч. Исмагилов, В.К. Козлов, 2025

УДК 669.743.27/66.061.34

Лазаревский П.П., к.т.н.,
АО «Сибирская горно-металлургическая компания»,
г. Новокузнецк

**ПОЛУЧЕНИЕ СОЕДИНЕНИЙ МАРГАНЦА ИЗ ОТХОДОВ ПРОИЗВОДСТВА
МАРГАНЦЕВЫХ СПЛАВОВ**

Аннотация: В статье представлены результаты лабораторных испытаний по сернокислому выщелачиванию пыли производства марганцевых сплавов с последующим получением электролитического диоксида марганца из растворов.

Ключевые слова: выщелачивание, марганец, электролиз.

Пыль производства марганцевых ферросплавов представляет собой ультрадисперсный материал с содержанием марганца от 10 до 30%. Результаты исследований минерального состава марганцевой пыли с помощью рентгеноструктурного анализа (рисунок 1) показали, что основным компонентом материала является аморфная фаза и марганец содержащей шпинели. Химический состав марганец содержащей пыли, отобранной в различные периоды времени представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Химический состав марганец содержащей пыли

№ п/п	Массовая доля компонентов, %											
	Al ₂ O ₃	SiO ₂	P	S	CaO	Mn	Fe	MgO	Na ₂ O	K ₂ O	Zn	Pb
1	4,1	33,7	0,043	0,09	10,9	28,35	1,16	11,8	0,92	1,42	-	-
2	3,2	45,9	0,03	0,01	7,2	24,4	0,87	6,9	1,3	6	7,4	2,8
3	3,78	28,8	0,039	0,47	7,8	27,5	0,55	4,29	1,37	5,24	3,75	2,94
4	1,248	10,92	0,028	0,972	2,112	12,66	0,914	2,967	3,368	10,46	13,20	10,15
Ср.знач.	3,08	29,83	0,04	0,39	7,00	23,23	0,87	6,49	1,74	5,78	8,12	5,30

Для определения возможности получения товарных продуктов из марганец содержащей пыли, в лабораторных условиях проведена серия экспериментов по сернокислому выщелачиванию.

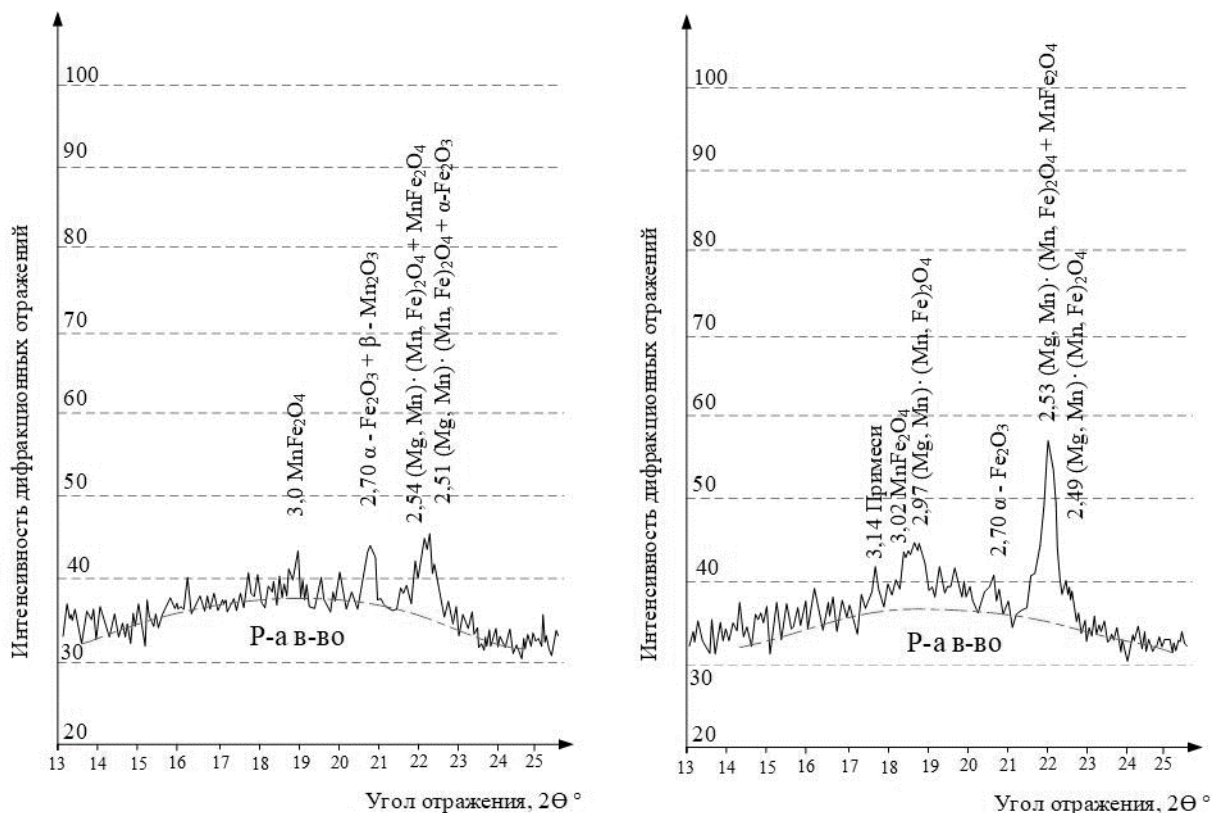


Рисунок 1 – Рентгенофазовая дифрактограмма марганцевой пыли

Предварительно перед экспериментами пыль подготавливали путем промывки ее водой. Результаты обработки пыли водой представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Параметры и результаты обработки пыли газоочистки водой

№ пп	Температура окружающей среды, °С	Масса навески пыли газоочистки, г	Кол-во воды для промывания, г	Температура воды для промывания, °С	Плотность раствора после промывки, кг/м ³	рН раствора	Масса промытого и высушенного осадка при 100°С
1	16	100	400	45	1000	6	100
2	16	100	400	35	1000	6	100
3	24	100	400	35	1005	7	99,4
4	24	100	400	70	не опр.	не опр.	не опр.

Время обработки пыли составляло 15 мин при постоянном перемешивании. В опыте №3 потеря массы пыли при промывке составила 0,6%. В опыте №4, при обработке горячей водой и постоянном перемешивании в течение 30 мин, образовалась густая пастообразная смесь, которую невозможно отфильтровать.

После промывки и фильтрации определяли рН полученных растворов. Реакция лакмусовой бумаги составляет 8 – 11 единиц.

На основании средневзвешенного состава пыли, представленного в таблице 1 и стехиометрии химических реакции взаимодействия компонентов пыли с серной кислотой было рассчитано необходимое количество 100% серной кислоты.

Расчетное количество серной кислоты составило примерно 97,53 г или 140 мл 50%-ной на 100 гр. пыли.

Опыт №1

Опыт проводился при температуре окружающей среды 15 °С.

Для проведения данного опыта были использованы два раствора серной кислоты плотностью 1052 кг/м³ в количестве 523 мл (8%-ная) и 80 мл плотностью 1400 кг/м³ (50%-ная). Совокупное

содержание серной кислоты равно расчетному значению 140 мл 50%-ной серной кислоты. Ход проведения опыта представлен на рисунке 2.

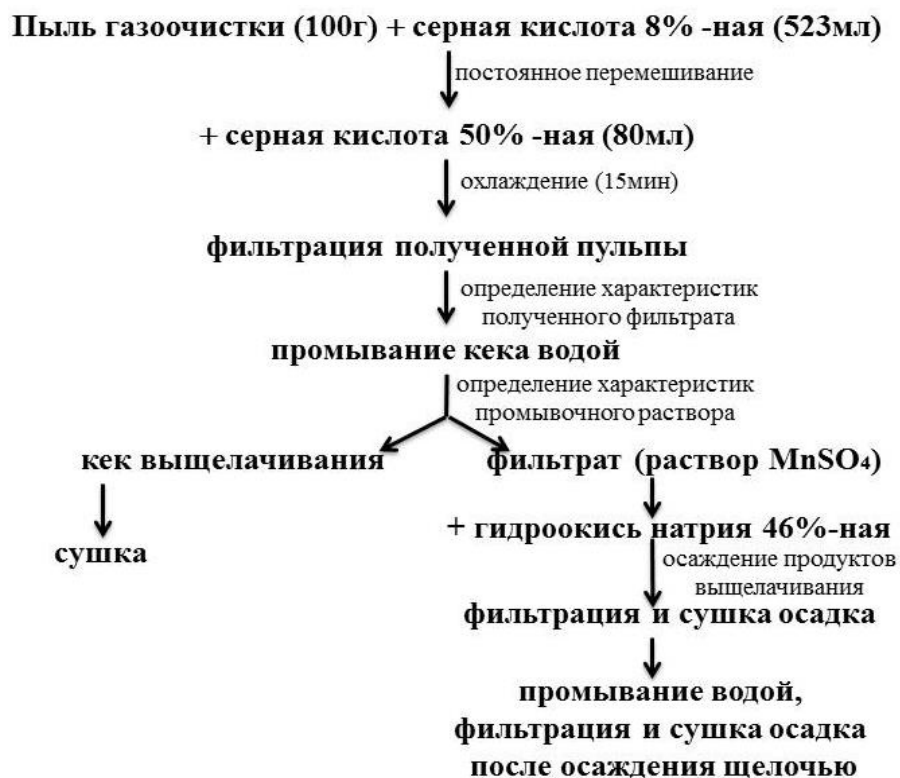


Рисунок 2 – Схема сернокислого выщелачивания. Опыт №1

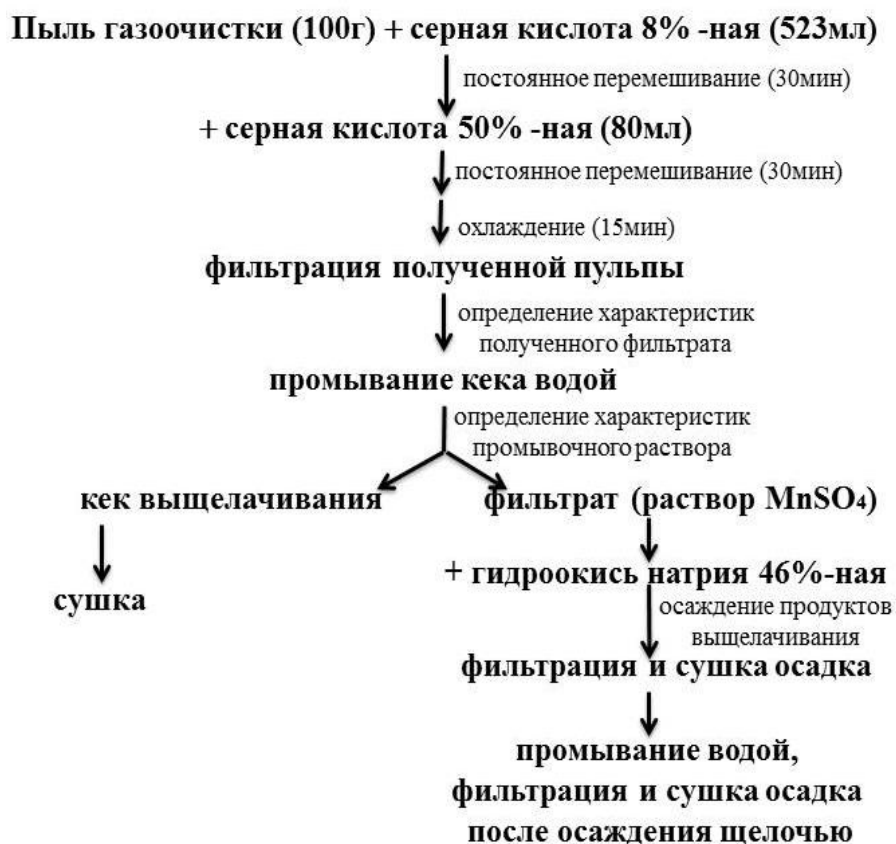


Рисунок 3 – Схема сернокислого выщелачивания. Опыт №2

Параметры и результаты сернокислого выщелачивания и осаждения гидроокисью натрия приведены в таблице 3 и 4.

Опыт проводился в параллели.

Опыт №2

Опыт проводился при температуре окружающей среды 23 (1) и 17 (2) °С.

Для проведения данного опыта были использованы два раствора серной кислоты плотностью 1052 кг/м³ в количестве 523 мл (8%-ная) и 80 мл плотностью 1400 кг/м³ (50%-ная). Совокупное содержание серной кислоты равно расчетному значению 140 мл 50%-ной серной кислоты. Ход проведения опыта представлен на рисунке 3.

Опыт №3

Опыт проводился при температуре окружающей среды 15 °С.

Для проведения данного опыта были использованы два раствора серной кислоты плотностью 1052 кг/м³ в количестве 523 мл (8%-ная) и 80 мл плотностью 1400 кг/м³ (50%-ная). Совокупное содержание серной кислоты равно расчетному значению 140 мл 50%-ной серной кислоты.

Ход проведения опыта представлен на рисунке 4.



Рисунок 4 – Схема сернокислого выщелачивания. Опыт №3

Параметры и результаты проведенных опытов по выщелачиванию, а также материальные балансы процессов представлены в таблицах 3 – 8.

Таблица 3 – Параметры и результаты сернокислого выщелачивания – опыт №1

№ п/п	Масса пыли газоочистки, г	Количество 8%-ной H_2SO_4 , мл/г	Температура выщелачивания, °С	Количество 50%-ной H_2SO_4 , мл/г	Температура выщелачивания, °С	Количество фильтрата после выщелачивания, мл/г	Плотность фильтрата, кг/м ³	рН фильтрата	Количество промывочной воды, мл	Плотность промывочного раствора, кг/м ³	рН промывочного раствора	Количество объемного раствора, мл/г	Плотность объемного раствора, кг/м ³	рН объединенного раствора	Количество кека выщелачивания, г
1	100	523/550	50	80/112	45	265/310	1170	2	350	1050	3	515/579	1125	3	112,39
2	100	523/550	50	80/112	35	345/404	1170	2	350	1050	3	590/661	1120	3	94,46

Таблица 4 – Параметры и результаты осаждения продуктов выщелачивания гидроокисью натрия – опыт №1

№ п/п	Количество раствора для осаждения, мл/г	Количество раствора гидроокиси натрия плотностью 1500 кг/м ³ , мл/г	Количество промывочной воды, мл	Масса высушенного до душно-сухого состояния осадка после осаждения, г	Масса промытого и высушенного при T=100 °С осадка после осаждения, г
1	480/540	50/75	180	101,5	49,2

Таблица 5 – Параметры и результаты сернокислого выщелачивания – опыт №2

№ п/п	Масса пыли газоочистки, г	Количество 8%-ной H_2SO_4 , мл/г	Температура выщелачивания, °С	Количество 50%-ной H_2SO_4 , мл/г	Температура выщелачивания, °С	Количество флидрата после выщелачивания, мл/г	Плотность флидрата, кг/м ³	рН флидрата	Количество промывочной воды, мл	Плотность промывочного раствора, кг/м ³	рН промывочного раствора	Количество объединенного раствор, мл/г	Плотность объединенного раствора, кг/м ³	рН объединенного раствора	Количество кека выщелачивания, г
1	100	523/550	50	80/112	45	265/305	1150	2,5	700	1050	3	860/920	1070	2,5	82,15
2	100	523/550	50	80/112	45	260/304	1170	2	700	1045	2	1040/1123	1080	2	88,53

Таблица 6 – Параметры и результаты осаждения продуктов выщелачивания гидроокисью натрия – опыт №2

№ п/п	Количество раствора для осаждения, мл/г	Количество раствора гидроокиса натрия плотностью 1500 кг/м ³ , мл/г	Количество промывочной воды, мл	Масса высушенного до воздушно-сухого состояния осадка после осаждения, г	Масса промывочного и высушенного при T=100 °С осадка после осаждения, г
1	860/920	75/112,5	150	151,7	71,1
2	1040/1123	100/150	200	176,9	72,1

Таблица 7 – Параметры и результаты сернокислого выщелачивания – опыт №3

№ п/п	Масса пыли газоочистки, г	Количество 8%-ной H ₂ SO ₄ , мл/г	Температура выщелачивания, °С	Количество 50%-ной H ₂ SO ₄ , мл/г	Температура выщелачивания, °С	Количество фильтрата после выщелачивания, мл/г	Плотность фильтрата, кг/м ³	рН фильтрата	Количество промывочной воды, мл	Количество кека выщелачивания, г
1	100	523/550	80	80/112	45	360/392	1090	2	360	106,67

Таблица 8 – Параметры и результаты осаждения продуктов выщелачивания гидроокисью натрия – опыт №3

№ п/п	Количество раствора для осаждения, мл/г	Количество раствора гидроксида натрия плотностью 1500 кг/м ³ , мл/г	Количество промывочной воды, мл	Масса высушенного до воздушно-сухого состояния осадка после осаждения, г	Масса промытого и высушенного при T=100 °С осадка после осаждения, г
1	360/392	45/67,5	150	48,2	20,7

Результаты спектрального анализа кека сернокислого выщелачивания пыли представлены в таблице 9.

Таблица 9 – Спектральный анализ кека без стружечного сернокислого выщелачивания пыли

№ опыта	Массовая доля компонентов, %											
	Al ₂ O ₃	SiO ₂	P	S	CaO	Mn	Fe	MgO	Na ₂ O	K ₂ O	Влага аналит. %	Влага раб. %
1	1,5	31,7	0,051	27,5	9,8	15,6	0,7	3,95	0,74	0,11	2	24,2
2/1	1,6	34,9	0,07	21,5	12,8	16,1	0,9	2,54	0,72	0,72	3,12	11,4
2/2	1,6	48,9	0,052	17,4	11,1	15,1	0,78	2,1	0,7	<0,01	3,03	15,8
3	3,1	29,3	0,043	23,6	8	18,9	0,9	6,8	0,78	0,41	3,28	33,1

Таблица 10 – Материальный баланс процесса без стружечного сернокислого выщелачивания

Наименование продукта	Количество, г	Массовая доля компонентов, %										
		Al ₂ O ₃	SiO ₂	P	S	CaO	Mn	Fe	MgO	Na ₂ O	K ₂ O	
Опыт №2												
Сырье:												
- пыль газоочистки	100,00											
- серная кислота	97,53	4,1	33,7	0,043	0,09	10,9	28,35	1,16	11,80	0,92	1,42	
- вода	904,00											
Кек от выщелачивания	103,46	1,5	31,7	0,051	27,50	9,80	15,60	0,70	3,95	0,74	0,11	
Целевой продукт (р-р MnSO ₄)	620											
Опыт №3												
Сырье:												
- ПЫЛЬ газоочистки	100	4,1	33,7	0,043	0,09	10,90	28,35	1,16	11,80	0,92	1,42	

- серная кислота	97,53										
- вода	1254										
Кек от выщелачивания	85,34	1,4	40,3	0,061	19,45	11,95	15,60	0,84	2,32	0,71	0,36
Целевой продукт (р-р MnSO ₄)	1022										
Опыт №4											
Сырье:											
- пыль газоочистки	100										
- серная кислота	97,53	4,1	33,7	0,043	0,09	10,90	28,35	1,16	11,80	0,92	1,42
- вода	914										
Кек от выщелачивания	106,67	3,1	29,3	0,043	23,60	8,00	18,90	0,90	6,80	0,78	0,41
Целевой продукт (р-р MnSO ₄)	732										

С целью изыскания дополнительных методов обработки пыли позволяющих улучшать ее технологические свойства (гидрофильность, флокуляция) было предложено осуществить температурную перекристаллизацию пыли с последующей гидрометаллургической переработкой.

В результате подбора оптимального температурного режима обжига навесок пыли (таблица 11) установлено:

Таблица 11 – Результаты подбора температуры обжига.

№ п/п образца пыли	Температура °С					
	300	400	500	600	700	800
2	-	-	-	-	Ц	V
3	-	-	-	Ц	V	-

Ц-изменение цвета;

V-изменение объема.

В процессе обжига пыль уменьшалась в объеме, увеличилась зернистость. После охлаждения пыль обрела консистенцию «песочного печенья». В таблице 12 представлены показатели потери массы при прокаливании. На рисунке 5 представлены фотографии пыли после обжига.

Таблица 12 – Показатели потери массы при прокаливании 800 °С

№ п/п образца пыли	Масса до прокаливания, г	Масса после прокаливания, г.	Процент потерь, %
2	164,56	163,70	0,52
3	97,26	92,56	4,83
4	300	253,56	15,48



Пыль 4



Пыль 2



Пыль 3

Рисунок 5 – Фотографии пыли после прокаливания

В результате прокаливании установлена оптимальная температура на уровне 800 °С. Потеря массы составила от 0,52 до 15,48%. После прокаливании улучшились физические показатели пыли: появилась зернистость, адгезия воды, уменьшилось пыление при операции пересыпания.

С целью сравнения показателей вскрытия, фильтрации и извлечения между пылью без обжига и обожженной пылью, были проведены опыты гидromеталлургической переработки пылей.

Ход проведения эксперимента:

- приготовление пульпы для выщелачивания;
- вываривание пульпы при 95°С 2 часа, с последующей фильтрацией. Получение кека для сернокислотного стружечного выщелачивания и раствора щелочей;
- приготовление пульпы для сернокислотного стружечного выщелачивания. Введение серной кислоты, концентрированной в пульпу;
- нагрев пульпы до 95 °С;
- введение порциями (10 – 20% от исходной навески стружки) в пульпу восстановителя, стружки металлической размерностью -3+0 мм;
- введение дистиллированной воды для поддержания оптимальной плотности пульпы;
- проведение операций перемешивания и фильтрации по окончании процесса;
- сушка кеков, выпаривание продуктивных растворов, проведение химического анализа на Mn_{общ}, Fe_{общ}.

Таблица 13 – Спектральный анализ кеков стружечного сернокислого выщелачивания пылей

№ п/п образца пыли	Массовая доля компонентов, %											
	Al ₂ O ₃	SiO ₂	P	S	CaO	Mn	Fe	MgO	Zn	Na ₂ O	K ₂ O	Pb
№2 без обжига	2,47	30,7	0,04	11,2	7,7	11,3	5,47	1,58	0,89	0,98	2,24	2,92
№2 с обжигом	4,56	56,3	0,02	0,37	10,5	7,12	0,42	7,26	3,72	1,03	1,46	5,32
№3 без обжига	1,8	19,6	0,05	12,94	7,7	10,4	6,05	2,66	2,53	0,92	1,94	3,76
№3 с обжигом	1,35	56,43	0,02	0,46	12,4	6,73	1,31	10,5	0,66	0,84	0,33	5,94
№4 без обжига	0,67	29,8	0,06	3,58	2,26	5,92	8,94	1,3	4,84	1,11	2,66	7,85
№4 с обжигом	0,31	21,9	0,01	11,8	2,05	8,55	3,22	2,60	7,34	1,74	1,98	9,78

Таблица 14 - Сводные показатели переработки проб (показатель Mn)

№ пп.	Наименование продукта	Показатель, по химическому анализу, г, %	№ п/п образца пыли					
			№4. без.	№4 обж.	№2 без.	№2 обж.	№3 без.	№3 обж.
1	Сырье	кол-во,г.	50	50	50	50	50	50
		кол-во,г.Mn	6,41	6,38	10,09	12,00	8,77	9,63
2	Кислота	кол-во, г.	54,36	54,20	40	40	40	40
3	Стружка	кол-во, г.	2,99	5,94	1,5	1,5	1,5	1,5
Производные продукты								
4	<u>Щелочь</u>	кол-во,г.	14,28	9,18	-	-	-	-
		кол-во,г.Mn	0,02	0,05	-	-	-	-
5	<u>Р-р первичный</u>	кол-во,г.	26,32	45,56	27,28	81,10	25,90	78,42
		кол-во,г.Mn	3,09	3,32	5,197	10,0	3,88	8,83
6	Кек Л.Ф.	кол-во,г.	-	16,32	-	1,84	-	8,6
		кол-во,г.Mn	-	0,76	-	0,12	-	0,39
7	Кек Т.Ф.	кол-во,г.	-	10,5	-	29,12	-	13,56
		кол-во,г.Mn	-	0,86	-	1,87	-	0,41
8	Всего в раствор	кол-во,г.	26,92	45,56	27,28	81,10	25,50	78,42
		кол-во,г.Mn	3,09	3,32	5,197	10,0	3,88	8,83
Извлечение в раствор		%	48,20*	52,34	51,51	83,33	44,24	91,69
9	Всего в кеки	кол-во,г.	16,20	26,82	59,86	30,96	7,28	22,16
		кол-во,г.Mn	0,94	1,62	4,89	1,99	4,89	0,80
Извлечение в кеки		%	14,66*	25,39	48,46	16,58	55,76	8,31

* требуется провести дополнительные лабораторные испытания.

Низкое извлечение марганца в кек установлено на пробах пыли №2, 3 прошедших обжиг и наоборот для пыли №4 не прошедшей обжиг. Переход марганца в кек составило:

- пыль №4 14,66%;
- пыль №2 16,58%;
- пыль №3 8,31%.

Таблица 15 - Сводные показатели переработки проб (показатель Zn)

№ п.	Наименование продукта	Показатель, по X-ray анализу, г, %	№ п/п образца пыли					
			№4 без.	№4 обж.	№2 без.	№2 обж.	№3 без.	№3 обж.
1	Сырье	кол-во,г.	50	50	50	50	50	50
		кол-во,г.Zn	5,868	6,961	1,579	3,09	3,621	3,236
2	Кислота	кол-во, г.	54,36	54,20	40	40	40	40
3	Стружка	кол-во, г.	2,99	5,94	1,5	1,5	1,5	1,5
Производные продукты								
4	<u>Щелочь</u>	кол-во,г.	14,28	9,18				
		кол-во,г. Zn	0	0,057				
5	<u>Р-р первичный</u>	кол-во,г.	26,32	45,56	27,28	81,10	25,90	78,42
		кол-во,г.Zn	5,24	4,99	1,047	2,193	1,691	3,093
6	Кек Л.Ф.	кол-во,г.		16,32		1,84		8,6
		кол-во,г. Zn		1,231		0,046		0,1
7	Кек Т.Ф.	кол-во,г.		10,5		29,12		13,56
		кол-во,г. Zn		0,74		1,106		0,043
8	Всего в раствор	кол-во,г.	26,93	45,56	27,28	81,10	25,50	78,42
		кол-во,г. Zn	5,24	4,99	1,047	2,193	1,691	3,093
Извлечение в раствор		%	89,30	71,69	66,31	70,97	46,70	95,58
9	Всего в кеки	кол-во,г.	16,20	26,82	59,86	30,96	7,28	22,16
		кол-во,г. Zn	0,638	1,971	0,532	1,152	1,93	0,143
Извлечение в кеки		%	10,7	28,31	33,69	29,04	53,3	4,42

Высокое извлечение цинка в раствор установлено на пробах пыли №2, 3 прошедших обжиг и наоборот для пыли №4 не прошедшей обжиг. Извлечение в раствор составило:

- пыль №4 89,30%;
- пыль №2 70,97%;
- пыль №3 95,58%.

Высокое извлечение цинка в раствор, показывает технологическую возможность получения катодного цинка в качестве дополнительной продукции.

Таблица 16 – Сводные показатели переработки проб (показатель Pb)

№ п.	Наименование продукта	Показатель, по X-ray анализу, г, %	Вид пыли					
			№4 без.	№4 обж.	№2 без.	№2 обж.	№3 без.	№3 обж.
1	Сырье	кол-во,г.	50	50	50	50	50	50
		кол-во,г.Pb	1,272	3,925	1,992	1,646	3,101	1,787
2	Кислота	кол-во, г.	54,36	54,20	40	40	40	40
3	Стружка	кол-во, г.	2,99	5,94	1,5	1,5	1,5	1,5
Производные продукты								
4	<u>Щелочь</u>	кол-во,г.	14,28	9,18				
		кол-во,г. Pb		0,211				
5	<u>Р-р первичный</u>	кол-во,г.	26,32	45,56	27,28	81,10	25,90	78,42
		кол-во,г. Pb		1,089	0,245		0,233	0,47

6	Кек Л.Ф.	кол-во,г.		16,32		1,84		8,6
		кол-во,г. Pb		1,658		0,079		0,379
7	Кек Т.Ф.	кол-во,г.		10,5		29,12		13,56
		кол-во,г. Pb		0,967		1,570		0,938
8	Всего в раствор	кол-во,г.	26,93	45,56	27,28	81,10	25,50	78,42
		кол-во,г. Pb		1,089	0,215		0,233	0,47
Извлечение в раствор		%		33,12	12,25		7,51	26,30
9	Всего в кеки	кол-во,г.	16,20	26,82	59,86	30,96	7,28	22,16
		кол-во,г. Pb	1,272	2,625	1,748	1,649	2,868	1,317
Извлечение в кеки		%	100	66,88	87,75	100	92,48	73,69

Полученные результаты свидетельствуют о целесообразности использования данных продуктов (свинцово-кремнемагнийевый кек) как сырья по направлению свинец.

С целью проведения электролиза была собрана лабораторная установка, состоящая из зарядного аккумуляторного устройства с регулируемым током, емкости, электроды катод (нерж. сталь) и анод (металлический свинец), диафрагма.

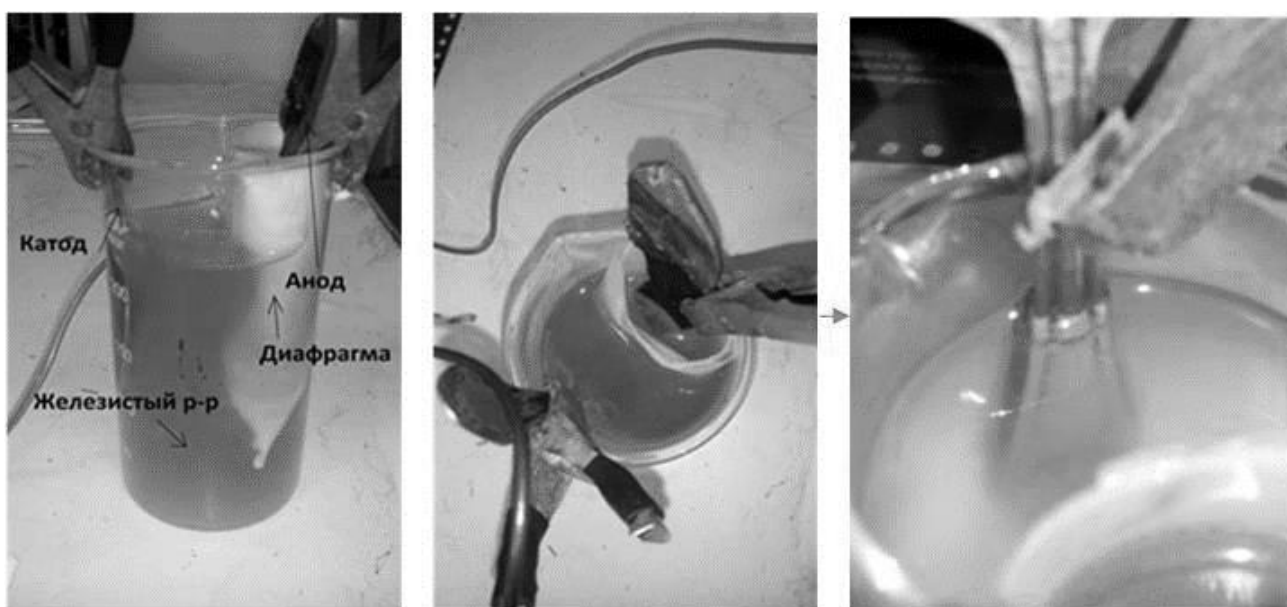


Рисунок 6 – Фотографии диафрагменного электролиза и высаживания цинка на катоде

В результате электролиза в первой стадии (одновременно) был получен ЭМЦ и ЭДМ с регенерацией серной кислоты. Во второй стадии были изменены режимы электролиза с целью получения ЭММ и ЭДМ.

Согласно спектральному анализу, таблица 17 подтверждено получение продуктов ЭМЦ, ЭДМ, с попутной регенерацией серной кислоты в оборот (в стадию выщелачивания).

Таблица 17 – Спектральный анализ целевых продуктов электролиза.

Наименование	Массовая доля компонента, %											
	Al ₂ O ₃	SiO ₂	P	S	CaO	Mn	Fe	MgO	Zn	Na ₂ O	K ₂ O	Pb
ЭДМ	0,12	0,65	0,12	2,01	0,16	63,1	2,39	н.о.	0,4	0,51	0,42	3,33
ЭМЦ	н.о.	н.о.	н.о.	н.о.	н.о.	0,13	н.о.	н.о.	97,5	н.о.	н.о.	н.о.
ЭМЦ грязный	7	2,19	0,07	0,28	н.о.	0,8	9,32	н.о.	58	4,34	н.о.	н.о.

Титова Е.С.,
ФГБОУ ВО «Ивановская
пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России» город Иваново
Аллямов Р.Р.,
ФГБОУ ВО «Ивановская
пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России» город Иваново
Каменчук В.Н.,
Верхневолжский государственный агробиотехнологический университет город Иваново

ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ ТРУДА НА ПОТЕНЦИАЛЬНО ОПАСНЫХ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ОБЪЕКТАХ ПУТЕМ КОНТРОЛЯ НАД ПСИХИЧЕСКИМ ЗДОРОВЬЕМ РАБОТНИКОВ

Аннотация: Перечень психиатрических противопоказаний для занятий определенными видами деятельности дополнен употреблением психоактивных веществ. Основные цели нововведения, выражаются в повышении безопасности на рабочих местах, охране здоровья трудящихся и предотвращении заболеваний на ранних стадиях. Предложенные меры направлены на осторожное обращение с психическим здоровьем работников, что может значительно снизить риски, связанные с выполнением опасных производственных задач.

Ключевые слова: потенциально опасные производственные объекты, психические расстройства, безопасность труда, охрана здоровья работников, психоактивные вещества, противопоказания, работодатели, дискриминация.

Обязанность работников, занятых на работах с источниками повышенной опасности, а также осуществляющих отдельные специфические виды деятельности закреплена в Приказе Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.05.2022 № 342н.

Многие годы противопоказаниями к осуществлению обозначенных видов деятельности являлись такие заболевания как: шизофрения, биполярные расстройства и умственная отсталость. Однако, возможность работать в особо опасных сферах деятельности сохраняли лица, имеющие зависимости от веществ психоактивного влияния [1, с. 286]. Подобное положение дел неоднократно приводило к возникновению несчастных случаев на производстве, характерной чертой множества из которых становилась утрата трудоспособности не только жертвами зависимости, но и их коллегами, оказавшимися участниками выполнения производственных операций [2, с. 211].

С целью оградить добропорядочных работников от нарушений правил безопасного выполнения работ лицами, имеющими склонность к употреблению психоактивных веществ Министерством здравоохранения Российской Федерации разработан приказ Министерства Здравоохранения от 26 декабря 2023 года № 720н "Об утверждении перечня медицинских противопоказаний для осуществления отдельных видов деятельности вследствие психического расстройства". Данный приказ вводится вместо Распоряжения Правительства РФ от 05.12.2022 N 3759-р «Об утверждении Перечня медицинских психиатрических противопоказаний для осуществления отдельных видов профессиональной деятельности и деятельности, связанной с источником повышенной опасности», который ранее регулировал эти вопросы.

Одним из наиболее весомых положений нового перечня стало дополнительное противопоказание, выражающееся в психических расстройствах и расстройствах поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ, а именно:

- табака;
- опиоидов;
- каннабидов;
- седативных средств;
- кокаина;
- галлюциногенов;
- одновременно нескольких наркотических средств и аналогичных психоактивных веществ.

Основным аспектом данного нововведения является повышение уровня безопасности на рабочих местах. Работники потенциально опасных производственных объектов регулярно занимаются опасными задачами, требующими высокой концентрации внимания и четкости действий. Присутствие

работников с психическими расстройствами, вызванными употреблением психоактивных веществ, может привести к нарушению техники безопасности, что увеличивает риски не только для самих работников, но и для окружающих. Таким образом, контроль за состоянием психического здоровья работников может также способствовать раннему выявлению проблем и их решению до того, как они станут критичными. Это, в свою очередь, может снизить уровень заболеваемости и ухудшения здоровья среди сотрудников, работающих в условиях повышенных производственных рисков. Решение о введении таких противопоказаний также поднимает вопросы этики и правовых норм. Работодатели должны быть осторожными при интерпретации этих противопоказаний, чтобы избежать возможной дискриминации работников, у которых есть истории зависимости, но которые завершили лечение и находятся в состоянии ремиссии. Важно обеспечить баланс между безопасностью на производстве и правами работников, чтобы не подвергать их лишнему стрессу и дискриминации, что в итоге может негативно сказаться на рабочем климате [3, с. 21].

Новый перечень, учитывает большинство видов, наиболее распространенных на территории Российской Федерации запрещенных веществ. Таким образом позволяя защитить работников опасных и специфических отраслей [4] от небезопасного поведения наркозависимых членов общества.

Список использованной литературы:

1. Аллямов, Р. Р. Развитие государственной экспертизы в области охраны труда / Р. Р. Аллямов, А. А. Максимов // Молодые ученые - развитию текстильно-промышленного кластера (ПОИСК). – 2017. – № 2. – С. 286. – EDN ZDFZBP.
2. Карначев, П. И. Применение в системе управления охраной труда на промышленном предприятии системы менеджмента безопасности труда и охраны здоровья / П. И. Карначев // Неделя науки СПбПУ : материалы научной конференции с международным участием, Санкт-Петербург, 18–23 ноября 2019 года / Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого. Том Часть 3. – Санкт-Петербург: ПОЛИТЕХ-ПРЕСС, 2020. – С. 209-212. – EDN KUVAIQ.
3. Назаров, В. И. Необходимость поиска теоретических подходов для исследований межуровневых связей психологических процессов социальной перцепции в управлении / В. И. Назаров, Е. А. Белова, Ю. С. Мигунова // Научное мнение. – 2020. – № 6. – С. 18-25. – DOI10.25807/PBH.22224378.2020.6.18.25. – EDN HPWDKQ.
4. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2023682633 Российская Федерация. Определение экологического ущерба при пожарах на нефтехранилищах : № 2023681289 : заявл. 12.10.2023 : опублик. 27.10.2023 / П. В. Данилов, О. Г. Зейнетдинова ; заявитель Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ивановская пожарно-спасательная академия Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий». – EDN FFAMQH.

© Е.С. Титова, Р.Р. Аллямов, В.Н. Каменчук, 2025

УДК 628.1.033

Шуваев И.В.,
Кубанский государственный аграрный университет г. Краснодар
Соколова И.В.,
к.п.н., доц. кафедры сопротивления материалов
Кубанский государственный аграрный университет г. Краснодар

ОЧИСТКА И ОСВЕТЛЕНИЕ ВОДЫ В СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОМ ПРОИЗВОДСТВЕ

Аннотация: В данной статье автор рассматривает очистку и осветление воды в сельскохозяйственном производстве. Приведены основные методы очистки и осветления воды.

Ключевые слова: осветление, очищение воды, фильтрование, отстаивание, гидроциклоны.

В современном мире воды в сельскохозяйственном производстве подвергаются обильному загрязнению. Все это связано с тем, что большая часть сточных вод сбрасывается в открытые водоемы. Поэтому, перед подачей воды населенным комплексам, ее необходимо обеззаразить. Очистка воды -

санитарно-технические мероприятия по уничтожению в воде бактерий и вирусов, вызывающих инфекционные заболевания [1, с. 86]. Стоит отметить, что сточные воды используются в качестве удобрения, в сточных водах содержится большое количество вредных металлов, пищевые отходы и фекалии. Данные элементы негативно влияют на почву, что негативно сказывается на росте растений.

Рассмотрим наиболее распространенные загрязнения воды. Такими являются: фосфор, нефтепродукты (сырая нефть, бензин, дизельное топливо и мазут), пестициды и гербициды, биологические загрязнители, тяжелые металлы (свинец, ртуть, кадмий, хром), поливинилхлорид (ПВХ) и другие пластмассы (пластиковые отходы, пленки, бутылки, упаковочные материалы и микропластик), токсичные химические вещества (формальдегид, фенолы)

Осветление воды необходимо для удаления из жидкости частиц различных веществ, которые находятся в коллоидном состоянии либо взвешенном. Именно такие фрагменты обычно определяют увеличение цветности и мутности воды.

Рассмотрим основные методы очистки и осветления воды:

1. Отстаивание. Метод основан на влиянии силы тяжести: загрязнители опускаются на поверхность дна специальной емкости и оседают там.

2. Гидроциклоны. Поток очищаемой жидкости вращается, благодаря чему частицы твердой фазы сепарируются: довольно крупные примеси прижимаются к стенкам гидроциклона и убираются под действием силы своей тяжести.

3. Коагуляция с флокуляцией. Процесс проходит так: в воду вносят коагуляты (обычно в виде порошка или раствора), они вступают во взаимодействие с загрязнениями, создаются условия для агрегации мелких частиц в более крупные сгустки, которые называются флоками. Потом происходит формирование флокул, они остаются в воде в состоянии взвешенных частиц. Для ускорения этого процесса можно проводить перемешивание или агитацию, способствующие объединению флокул в крупные и тяжелые структуры. Далее флокулы осаждаются на дно водоема, а очищенная вода проходит через слои фильтров, они улавливают остатки флокул.

4. Фильтрация. С помощью фильтров воду очищают от взвешенных частиц, придающих ей мутность.

Также существуют комбинированные методы, например комбинированная очистка природной воды по патенту RU2617104C1. Она включает первичную обработку исходной воды ультрафиолетовым облучением, физико-химическую очистку, включающую обработку коагулянтами, и осветление воды отстаиванием. Затем воду подвергают вторичной обработке ультрафиолетовым облучением, после чего осуществляют обеззараживание гипохлоритом натрия и отстаивание.

Вода, недостаточно очищенная от микроорганизмов, может стать причиной инфекционных заболеваний, которые трудно поддаются лечению.

Несколько причин, зачем нужно очищать и осветлять воду:

1. Пригодность для питья и приготовления пищи. Обеззараженная вода безопасна для детей и пожилых людей.

2. Возможность использовать в местах общественного купания (бассейнах, саунах, общественных банях).

3. Орошение сельскохозяйственных земель.

4. Возможность применять в пищевой промышленности, медицине, косметологии, сельском хозяйстве.

Опираясь на предоставленную литературу, мы можем сделать вывод, что осветление и очистка воды в сельскохозяйственном производстве является обязательным условием достижения ее питьевого качества по установленным гигиеническим нормативам. Для осветления воды в сельскохозяйственном производстве используют отстаивание, фильтрацию и многое другое [2, с. 325]. Все эти способы протекают в несколько стадий, но благодаря им в воде не остается вредных бактерий, которые вредят организму человека и негативно влияют на сельскохозяйственные культуры. Очистка и осветление воды долгий и затратный процесс, так как вода является основой в жизни населения. Сохранение источников воды для следующих поколений необходимо, так как это возобновляемый, ограниченный и уязвимый природный ресурс. Для этого нужно использовать методики, которые позволяют сохранять источники воды с помощью эффективных методов очистки и дезинфекции. Очистка и осветление воды играют ключевую роль в этом подходе, поскольку обеспечивают эффективное удаление различных загрязнений.

Список использованной литературы:

1. Штефан, А. А. Проблема негативного воздействия вод / А. А. Штефан, Е. В. Дегтярева // Горинские чтения. Наука молодых - инновационному развитию АПК: Материалы Международной студенческой научной конференции «Горинские чтения, Майский, 28–29 марта 2019 года. Том 1. – Майский: Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина, 2019. – С. 86-87.

2. Маслов, Р. В. Перспективные методы обеззараживания питьевых и сточных вод / Р. В. Маслов, В. Г. Гринь // Научное обеспечение агропромышленного комплекса: Сборник статей поматериалам 76-й научнопрактической конференции студентов по итогам НИР за 2020 год. В 3-х частях, Краснодар, 10–30 марта 2021 года. Часть 1. – Краснодар: Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина, 2021. – С. 324- 327.

© И.В. Шуваев, Соколова И.В., 2025

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 327

Беседнова Е.С., Айдинян И.А.,
Кубанский государственный аграрный университет,
г. Краснодар

ИСТОРИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ФАКТОРОВ, ОБУСЛОВИВШИХ НЕУДАЧУ МИРНЫХ ДОГОВОРОВ

Аннотация: Статья анализирует причины неудач мирных договоров Всемирной истории, рассматривая их последствия и выявляя общие закономерности. На примерах демонстрируется, как неспособность адекватно учитывать интересы всех сторон, недостаточный контроль за выполнением договоренностей, игнорирование глубинных причин конфликта, нечеткость формулировок и отсутствие воли к компромиссу приводят к возобновлению конфликтов. Статья подчеркивает необходимость комплексного подхода к заключению мирных соглашений для достижения долгосрочного мира и стабильности.

Ключевые слова: мирный договор, конфликт, история, Версальский договор, международные отношения, политика, дипломатия, причины неудач, постконфликтное урегулирование, механизмы контроля, компромисс, стабильность, мир

Мирное соглашение, призванное положить конец конфликту и установить длительный мир, может стать причиной будущих войн. История полна примеров мирных договоров, которые, вместо того чтобы обеспечивать стабильность, лишь откладывали неизбежное, закладывая основу для новых конфликтов.

Одна из главных причин неудач мирных договоров - неспособность адекватно учитывать интересы всех сторон. Договоры, диктуемые победителем побежденному, часто игнорируют справедливость и приводят к нарастанию недовольства и стремлению к реваншу. Версальский договор 1919 года, завершивший Первую мировую войну, служит ярким примером. Жесткие условия, наложенные на Германию (огромные репарации, территориальные потери, ограничения вооружений) развили чувство унижения и желание отомстить, что в конечном итоге способствовало подъему нацизма и развязыванию Второй мировой войны. Похожая ситуация наблюдалась и в случае с некоторыми постсоветскими конфликтами, где интересы меньшинств игнорировались в пользу доминирующей этнической группы. Игнорирование интересов всех заинтересованных сторон, включая не только правительства, но и различных социальных групп, приводит к тому, что договор воспринимается как несправедливый и нелегитимный, что неизбежно ведет к его нарушению.

Другая важная причина - недостаточная проработка механизмов контроля и обеспечения выполнения договоренностей. Даже если договор кажется справедливым на бумаге, его неэффективность без надлежащего контроля может привести к его нарушению одной или несколькими сторонами. Например, ряд мирных договоров, заключенных после окончания холодной войны, оказались неэффективными из-за отсутствия международного механизма мониторинга и принуждения к соблюдению условий, что привело к новым конфликтам и гуманитарным катастрофам.

Хотя договор может быть заключен на основе взаимного согласия, его эффективность в значительной степени зависит от наличия механизмов контроля за его исполнением. Минские соглашения, заключенные в 2014 и 2015 годах в контексте украинского конфликта, наглядно демонстрируют, как недостаток эффективного контроля и мониторинга способствует игнорированию сторонами своих обязательств. Нехватка независимых международных наблюдателей и недостаточная решимость международного сообщества в привлечении нарушителей к ответственности стали причинами того, что данные соглашения остались невыполненными, и конфликт продолжает существовать.

Еще одна ошибка - игнорирование глубинных причин конфликта. Мирное соглашение, которое лишь решает симптомы, а не устраняет истинные причины конфликта, обречено на неудачу. Многие мирные договоры, заключенные в колониальный период, не решали проблему колониализма, что привело к волне антиколониальных движений и новых конфликтов после окончания колониальной эпохи. Дейтонское соглашение 1995 года, положившее конец войне в Боснии, решило вопрос о территориальном устройстве страны, но не устранило этническую напряженность и глубокие социальные противоречия, которые и привели к конфликту. Без решения этих глубинных проблем мир остается хрупким и может быть нарушен в любой момент.

Нечеткость формулировок и двусмысленность положений договора могут стать причиной разногласий и споров. Неясные определения территории, границ или прав могут привести к новым конфликтам, когда стороны по-разному интерпретируют условия договора. Как в Японско-советском договоре о нейтралитете 1941 года: Двусмысленность некоторых положений договора позволила Японии напасть на Советский Союз в 1941 году, несмотря на формальное существование договора о нейтралитете.

Наконец, отсутствие желания к компромиссам и сотрудничеству со стороны участников может свести на нет даже самые тщательно разработанные мирные соглашения. Мир всегда требует компромисса. Если участвующие стороны не готовы делать уступки и находить решения, устраивающие всех, успешное заключение мирного соглашения оказывается почти нереальным. Часто политические амбиции и идеологические расхождения становятся важнее стремления к миру, что приводит к срыву переговоров и возобновлению конфликтов. Мирное соглашение в Париже 1783 года хотя формально и завершил Американскую революцию, но он не решил проблему рабства, которая оставалась источником напряженности и в конечном итоге привела к Гражданской войне в США.

Успех мирных договоров во многом зависит от комплексного подхода, который охватывает несколько ключевых аспектов.

Во-первых, крайне важно проводить всесторонний анализ причин конфликта. Это означает, что необходимо не только устранять симптомы, такие как насилие или экономические санкции, но и глубоко изучать причины, которые привели к конфликту. Это могут быть исторические обиды, экономическое неравенство, социальные различия или политическая репрессия. Понимание этих факторов позволяет разработать более эффективные и устойчивые решения.

Во-вторых, учет интересов всех сторон является критически важным. Мирный договор должен быть справедливым и легитимным для всех участников, что требует от сторон готовности к диалогу и взаимопониманию. Это также подразумевает, что все заинтересованные группы, включая меньшинства, должны быть вовлечены в процесс переговоров. Игнорирование интересов одной из сторон может привести к тому, что договор будет восприниматься как навязанный, что в свою очередь может вызвать новые конфликты.

Следующий аспект — это разработка эффективных механизмов контроля и обеспечения выполнения достигнутых соглашений. Необходимо создать независимые структуры, которые будут заниматься мониторингом соблюдения условий договора. Эти структуры могут включать международные организации, такие как ООН, или специальные комиссии, наделенные полномочиями для расследования нарушений. Это поможет обеспечить ответственность за действия, которые противоречат условиям мирного соглашения. Четкость и ясность формулировок также играют важную роль. Текст договора должен быть понятным для всех сторон и не оставлять места для различных интерпретаций. Неправильное понимание условий может привести к конфликтам и недовольству, что в конечном итоге подорвет доверие к процессу.

Не менее важна воля к компромиссу. Стороны должны быть готовы идти на уступки ради достижения долгосрочного мира. Это может включать в себя как территориальные уступки, так и изменения в политических структурах. Без готовности к компромиссам любые переговоры рискуют зайти в тупик, и конфликт может возобновиться.

В заключение, только комплексный подход, который учитывает все перечисленные факторы, может значительно повысить шансы на заключение успешных мирных договоров и создание устойчивого мира. Игнорирование уроков истории и недостаточное внимание к вышеперечисленным аспектам неизбежно приведет к повторению прошлых ошибок и новым трагедиям, что подчеркивает важность тщательной подготовки и проведения мирных переговоров. Создание прочного мира требует не только желания, но и системного подхода, основанного на уважении, понимании и готовности к сотрудничеству. Учиться на ошибках прошлого - ключ к более мирному будущему.

Список использованной литературы:

1. Андреева, Г.М. Социальная психология. — М.: Аспект Пресс, 2008.
2. Зотов, А.Ф. Дипломатия и международные отношения. — М.: Издательство МГУ, 2015.
3. Капустин, Б.Г. Международные отношения: Учебник. — М.: Аспект Пресс, 2008.
4. Тарасов, А.Н. Мирное урегулирование международных конфликтов: Учебное пособие. — М.: МГИМО-Университет, 2012.
5. Черняев, А.А. Международные отношения: Учебник. — М.: Международные отношения, 2010.

© Е.С. Беседнова, И.А. Айдинян, 2025

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 336.6

Апостолов Д.И.,
Аспирант
Санкт-Петербургский Государственный Экономический Университет,
г. Санкт-Петербург

СПОСОБЫ ФИНАНСИРОВАНИЕ КОМПАНИЙ, ДОБЫВАЮЩИХ ДРАГОЦЕННЫЕ МЕТАЛЛЫ В УСЛОВИЯХ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЙ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ 2022-2024 ГОДОВ

Аннотация: В данной работе автор проводит анализ способов финансирования операционной и инвестиционной деятельности компаний, добывающих драгоценные металлы в условиях ограничения доступа к иностранному капиталу. Анализ строится на примере ПАО «Полюс» и ПАО «Селигдар». Автор анализирует способы привлечения заемного капитала двумя вышеперечисленными компаниями. Результатом анализа является вывод о том, почему ПАО «Полюс» успешно применил способы заемного финансирования, а для ПАО «Селигдар» новая долговая нагрузка стала причиной убытков в 2023 и 2024 годах.

Ключевые слова: Финансирование, кредиты и займы, горная добыча, финансовый анализ

В период 2022-2024 годов российские компании, добывающие драгоценные металлы имели противоречивые условия функционирования. Несмотря на очень высокие и стабильные цены на золото и серебро в период 2022-2024 гг. (таблица 1), компании сталкивались с существенными ограничениями в виду последствий введенных международных санкций. В первую очередь, это ограничение рынков сбыта продукции, проблемы с импортом технологий и основных средств, а также доступа к иностранному капиталу и валюте. В рамках данной статьи мы проведем анализ того, как компании, добывающие драгоценные металлы находили альтернативные пути привлечения финансирования и как это повлияло на их финансовые результаты.

Таблица 1 – Изменение цен на золото 2021-2024 гг

	6 месяцев 2024	2023	2022	2021
Средняя цена унции золота за период	2,206	1,943	1,802	1,800
Рост цены в сравнении с прошлым периодом	14%	8%	0%	2%

До введения санкций в 2022 году, российские компании, добывающие драгоценные металлы, сильно зависели от поступления иностранного капитала и возможности получать валютные кредиты. Посредством валютного финансирования компании имели доступ к импорту различных внеоборотных активов, а также могли получать более дешевые кредиты по сравнению с займами у российских банков. По этим причинам на конец 2021 года на долю полученных займов не в рублях у наиболее крупных российских компаний, добывающих драгоценные металлы, приходилась большая часть заемных средств (ПАО «Полус» - 56%, ПАО «Селегдар» - 95%, Polymetal International plc – 97%). При этом, большая часть валютных займов - кредиты и займы в долларах США.

В рамках проведенного анализа будут рассмотрен опыт ПАО «Полус» и ПАО «Селигдар», так как данные компании являются публичными компаниями, чья производственная деятельность происходит на территории России.

Стоит отметить, что компании, добывающие драгоценные металлы имеют важное преимущество перед другими компаниями, так как их готовая продукция (золотые или серебряные слитки) является важнейшим биржевым и сберегательным активом. По этой причине в качестве залога или же объекта займа могут быть использованы произведенные ими драгоценные металлы. В условиях высоких процентных ставок в России такой способ финансирования является одной из лучших альтернатив обычному банковскому кредиту. С нашей точки зрения, такой вид займа по своей сути схож с получением займа в валюте, так как банк предоставляет кредит компании на основании веса драгоценного металла. То есть, заемщик получает объем денежных средств, который эквивалентен определенному в договоре весе золота. При этом цена золота устанавливается в соответствии с ценой золота на спотовом рынке Лондонской биржи, выраженной в долларах США, (сам кредит номинирован в рублях). В результате заемщик возвращает сумму займа и проценты по нему либо металлом (золото или серебро), используя обезличенный металлический счет, либо рублями в привязке к биржевой цене металла. Такой вид кредитования использует на протяжении последних четырех лет ПАО «Селигдар». При этом кредиты и займы, привязанные к золоту как до введения санкций, так и после введения являлись главным источником заемного финансирования ПАО «Селегдар» (на 31.12.2021 г. их доля составляла 86%, на 31.12.2022 – 57%, на 31.12.2023 – 63%). В 2023 году ПАО «Селигдар» выпустил также две серии облигационных займов в золоте на общую сумму 17,911 млн рублей. Согласно условиям облигационного займа, ПАО «Селигдар» обязуется возвращать заем в рублях с привязкой к весу и курсу золота на дату. Ставка процентов годовых составляет 5.5%, что существенно ниже процентной ставки в коммерческих банках. Стоит отметить, что в результате высокого спроса на золотые облигации, ПАО «Селигдар» изменил плановый объем облигаций, в результате чего выпуск облигаций более чем в три раза превышал изначально запланированный.

Переняв опыт ПАО «Селегдар», ПАО «Полус» в январе 2024 года также выпустил золотые облигации по идентичной схеме, однако ставка процентов у ПАО «Полус» составляла 3.1%. При этом ПАО «Полус» также привлек облигации в долларах и юанях. С нашей точки зрения, в условиях высоких процентных ставок, выпуск золотых облигаций – лучшая альтернатива банковскому кредиту, так как спрос на такие инструменты у инвесторов очень высокий, что предоставляет возможность привлекать заемные средства под низкие процентные ставки. Популярность среди инвесторов связана в первую очередь, с возможностью инвестировать в золото без издержек хранения, при этом с получением купонных доходов (ранее инвестировать в золото можно было посредством покупки золота в банке на счетах ОМС, либо при покупке золотых ПИФов). Заемщики также имеют очевидные преимущества не только в низких процентных ставках, но и в хеджировании кредитных рисков, так как оплачивать кредит необходимо товаром, который компания производит в ходе операционной деятельности.

Однако, несмотря на преимущества таких инструментов, влияние на финансовый результат ПАО «Полус» и ПАО «Селигдар» был совершенно разнонаправленным. Так, по результатам 2023 года несмотря на очень высокий уровень цен на золото, у ПАО «Селигдар» имелся чистый убыток в размере 11,515 млн рублей (для сравнения чистая прибыль за 2022 год составила 4,143 млн рублей). При этом, у компании стабильно имеется положительная операционная прибыль. То есть отрицательный финансовый результат связан исключительно с высокими платежами по процентам и переоценкой выданных займов. В Таблице 2 наглядно продемонстрированы различия в относительных показателях, характеризующих эффективность деятельности компаний, а также уровень их долговой нагрузки

Таблица 2 – Показатели эффективности и уровня долговой нагрузки

Компания	Показатель	6м 2024	2023	2022	2021
Селигдар	Рентабельность чистой прибыли	-25%	-21%	12%	29%
	Соотношение процентов по кредитам к операционной прибыли	>1000%	109%	80%	16%
Полюс	Рентабельность чистой прибыли	58%	32%	38%	46%
	Соотношение процентов по кредитам к операционной прибыли	18%	11%	10%	7%

Исходя из анализа, приведенного в таблице выше мы можем сделать вывод о том, что ПАО «Полюс» был финансово подготовленным для привлечения новых кредитов и займов, в виду высокой эффективности деятельности и низкой долговой нагрузки. Также стоит отметить, что в 2023 году ПАО «Полюс» привлек высокий объем заемных средств для инвестиций в месторождение «Сухой Лог», однако уровень кредитной нагрузки все так же остался оптимальным. Также ПАО «Полюс» начал активно привлекать золотые займы в моменты высоких процентных ставок, что оказало положительный эффект на финансовые результаты (в то время, как средние ставки процентов по кредитам в 2021-2023 году находились на приемлемом уровне 7-8 процентов годовых и ПАО «Полюс» привлекал, в основном, банковские кредиты). В свою очередь, ПАО «Селигдар» привлекал золотые займы в периоды низких процентных ставок (начиная с 2021 года), что в условиях роста цен на золото оказало негативное влияние по сравнению с банковским кредитом. И даже несмотря на то, что уже по итогам 2022 года процентные расходы находились на неприемлемо высоком уровне, компания продолжала финансировать свою деятельность за счет облигаций в золоте, что еще больше усугубило финансовое положение компании, а в результате существенного роста цен на золото 2023-2024 годов, переоценка займов как в 2023, так и в течение 6 месяцев 2024 года поспособствовало возникновению чистого убытка.

Исходя из вышесказанного необходимо сделать вывод о том, что компании, добывающие драгоценные металлы в условиях высоких процентных ставок на банковские кредиты и ограничения доступа к международным рынкам капитала, начали использовать наиболее эффективные формы кредитования – займы и облигации, номинированные в золоте. Однако, несмотря на все положительные аспекты такого способа финансирования, компаниям необходимо быть готовым к дополнительной долговой нагрузке для сохранения положительных финансовых результатов.

Список использованной литературы:

1. Апостолов Д. И. Анализ инвестиционной привлекательности российских предприятий, добывающих драгоценные металлы / Д.И. Апостолов // Актуальные вопросы современной экономики, 2023. № 4 (803). – С. 397-400
2. Будагина Д.А. Оценка хеджируемых рисков российских металлургических компаний в условиях санкций / Д.А. Будагина, А.Е. Стебнев // Инновации и Инвестиции, 2023 №4, С. 404 – 410
3. Овсяичук В.В. Механизм выявления финансовых рисков, оказывающих влияние на финансовую устойчивость организации / В.В. Овсяичук // Актуальные проблемы современной науки и практики, 2021, С. 66-77
4. О текущей ситуации в российской экономике. Итоги 2023 года / Министерство Экономического Развития Российской Федерации – Москва, 2024 – С. 77
5. Федеральная служба Государственной статистики: официальный сайт – URL: <https://rosstat.gov.ru> (дата обращения: 06.01.2025)

© Д.И. Апостолов, 2025

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПЛАТЁЖНОЙ СИСТЕМЫ РОССИИ ПОД ВЛИЯНИЕМ САНКЦИЙ

Аннотация: Тема статьи: Перспективы развития платёжной системы России под влиянием санкций. Цель работы заключается в том, чтобы выявить влияние санкций против банков России, а также рассмотреть возможные перспективы развития экономики страны в условиях экономической трансформации.

Ключевые слова: платёжная система России, влияние санкций на платёжную систему России, перспективы развития платёжной системы России в условиях экономической трансформации.

В настоящее время платёжная система России подверглась серьёзным испытаниям из-за того, против неё были введены экономические санкции со стороны западных стран. В 2022 году международные финансовые институты перестали сотрудничать с российскими банками. К этим финансовым институтам относятся: SWIFT, Mastercard и Visa. Этот фактор вызвал серьёзные изменения в финансовой инфраструктуре всей страны, что потребовало активного развития внутренних платёжных инструментов.

В данной статье будет рассмотрено влияние экономических санкций на платёжной системе России, а также перспективы будущего развития платёжной системы в условиях экономической изоляции. Ниже будут перечислены основные изменения в платёжной системе России под влиянием санкций.

1. Отключение российских банков от системы SWIFT.

Наиболее сильным ударом по стабильности платёжной системы России стало отключение российских банков от международной системы обмена финансовыми сообщениями SWIFT. [1] Из-за этого произошло серьёзные осложнения в проведении международных расчётов и транзакций в иностранной валюте. Для улучшения экономической ситуации Россия стала активно использовать собственную систему передачи финансовых сообщений (СПФС), которая была создана Центральным банком России. На данный момент СПФС не заменяет SWIFT полностью, однако активно используется внутри страны, а также постоянно привлекаются зарубежные партнёры, которые также начинают пользоваться системой.

2. Прекращение работы Mastercard и Visa в России.

Выпущенные российскими банками карты Visa и Mastercard перестали обслуживаться за пределами страны. Также выпуск новых карт этих международных платёжных систем стал невозможен для клиентов российских банков. Это ограничение заставило Центральный банк начать активно развивать собственную платёжную систему «Мир». Карты «Мир» стали основными платёжными инструментами в стране. Также список стран, которые принимают платёжную систему «Мир», постоянно пополняется, что облегчает использование карт в других странах.

Далее стоит поговорить о перспективах развития платёжной системы России. [2] Укрепление позиций национальной платёжной системы «Мир» стало главнейшим направлением развития российской платёжной системы после введения санкция против российских банков. Сейчас карты этой платёжной системы принимаются практически во всех торговых точках страны, где необходимо проведение оплаты. Также ожидается активное расширение географии использования этой системы и в других странах. Особенно в странах Азии, Ближнего Востока и СНГ. Российские банки проводят различные акции и разрабатывают привилегии для пользователей карт системы «Мир» для увеличения пользователей карт «Мир». Также стоит отметить, что ожидается интеграция системы «Мир» с другими платёжными системами. К ним можно отнести китайскую UnionPay и индийскую RuPay.

Одной из крупных инициатив Банка России после введения экономических санкция стало создание цифрового рубля. Инициатива направлена на создание современной и независимой платёжной системы. Проект нацелен на кардинальное изменение финансовой инфраструктуры всей страны, а также на укрепление внутренней экономики путём снижения зависимости от международных платёжных систем.

Цифровой рубль – это новая форма национальной валюты России. До появления цифрового рубля использовались только наличные и безналичные средства. Особенность этой валюты заключается в том, что он будет существовать только в цифровом виде. Основной отличительной чертой цифрового рубля от безналичных денег будет являться тот факт, что контролироваться и выпускаться он будет Центральным банком России. [3]

Вот ключевые особенности цифрового рубля:

- Форма валюты исключительно электронная, в другом виде существовать она не будет;
- Фиксированная стоимость. Один цифровой рубль равен одному обычному рублю;
- Хранение будет происходить на специальных цифровых кошельках, которые будут открыты на платформе Центрального банка России.

Появление цифрового рубля стало необходимым шагом в развитии экономической системы России. Вот несколько причин, по которым платёжная система нуждается во введении этой криптовалюты:

- Финансовая независимость от платёжных систем Visa и Mastercard, использование которых стало невозможно после введения ограничений;
- Ускорение международных и расчётов, а также платежей внутри страны. Цифровой рубль сможет обеспечить мгновенные и безопасные переводы без каких-либо посредников;
- Развитие экономического суверенитета. Проведение международных расчётов цифровым рублём поможет снизить зависимость от других валют;
- Снижение затрат на содержание платёжной инфраструктуры. Использование цифрового рубля позволит обмениваться валютой напрямую, без использования посредников (банков);
- Снижение теневой экономики. Транзакции в цифровом рубле прозрачные и отслеживаемые, что сведёт к минимуму уклонение от уплаты налоговых обязательств.

Разработка собственной цифровой валюты требует больших вложений и длительного времени, поэтому разработку разделили на несколько длительных этапов. Ниже в таблице будут перечислены и описаны этапы разработки и внедрение цифрового рубля в экономику. (Табл. 1)

Таблица 1 – Этапы разработки и внедрения цифрового рубля в экономику России.

Название этапа	Период	Описание
Подготовительный этап	2020-2022 гг.	На этом этапе Центральный банк проводил исследование рисков и возможностей, которые связаны с внедрением цифрового рубля. На этом же этапе было разработано техническое задание, определены принципы работы цифрового рубля, а также началась разработка проекта.
Пилотное тестирование	2023 год	В апреле 2023 года началось тестирование цифровой валюты, участие в котором приняло 13 крупных банков России. В рамках тестирования проводились платежи и переводы цифровым рублём. На этом же этапе были разработаны механизмы работы цифровых кошельков, а также механизмы интеграции с банками.
Масштабирование проекта	2024-2025 гг.	На этом этапе запланировано подключение большей части банков и компаний к платформе цифрового рубля. Планируется подключить граждан и бизнесы к цифровым кошелькам, а также начать проводить оплату товаров и услуг цифровым рублём.

На основе таблицы можем сделать вывод, что уже в 2025 году повседневные операции будут проводиться с использованием цифрового рубля. Однако использование цифровой валюты может повлечь за собой и некоторые риски, о которых также стоит помнить. Ниже они будут представлены.

1. Технологические риски.

Разработка цифровой валюты с нуля требует значительных инвестиций, как и в поддержание самой платформы цифрового рубля. Также присутствует риск технических сбоев и кибер атак, на устранение которых потребуются дополнительные временные, человеческие и финансовые ресурсы.

2. Риски для банковской системы.

Одна их особенностей цифрового рубля заключается в том, что его использование минимизирует потребность в посредниках (банках). Это может привести к тому, что доходы банков от комиссий снизятся, что снизит общую доходность. Из-за этого бизнес-моделям банков потребуется адаптация, которая также займёт время и ресурсы.

3. Риски конфиденциальности.

Риски конфиденциальности связаны с тем, что транзакции, проводимые с участием цифрового рубля, будут полностью прозрачными, а также будут отслеживаться Центральным банком. Граждане могут опасаться потери своей конфиденциальности и выбирать другие способы оплаты из-за этих опасений.

4. Международные риски.

Один из сценариев использования цифрового рубля – быстрые международные расчёты. Западные страны могут оказать сопротивление к этому виду оплаты, пытаясь ограничить его использование.

В заключении стоит отметить, что платёжная система России претерпела существенные изменения под влиянием экономических санкций. Укрепление внутренней финансовой инфраструктуры и минимизация зависимости от международных финансовых институтов – это главные задачи экономики России на ближайшее годы. Внедрение цифрового рубля, развитие национальной платёжной системы «Мир», а также активное использование СПФС являются главными направлениями в развитии платёжной системы, которые помогут экономике адаптироваться к новым условиям и сохранить стабильность в условиях экономической трансформации.

Список использованной литературы:

1. Лозовой, Е. В. Финансовые инновации в российской экономике: независимость и безопасность финансовой системы / Е. В. Лозовой // Экономика: вчера, сегодня, завтра. – 2023. – Т. 13, № 3-1. – С. 404-412.

2. Перцева, С. Ю. Трансформация платёжной системы России в условиях санкций / С. Ю. Перцева // Вестник Алтайской академии экономики и права. – 2022. – № 10-2. – С. 291-298.

3. Самойлова, А. А. Основные направления развития национальной платёжной системы России в современных условиях / А. А. Самойлова, Ю. Г. Волкова // Новые технологии в учебном процессе и производстве : Материалы XXI Международной научно-технической конференции, посвящённой 35-летию полета орбитального корабля-ракетоплана многоразовой транспортной космической системы "Буран", Рязань, 12–14 апреля 2023 года / Под редакцией А.Н. Паршина. – Рязань: Рязанский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Московский политехнический университет" 2023. – С. 340-343.

© А.Е. Богомолов, 2025

УДК 330.14

Гужвина Н.С.,
Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ

ОБ ОСНОВНЫХ АСПЕКТАХ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ

Аннотация: Теоретические и практические вопросы формирования и исчисления финансовых результатов никогда не потеряет своей актуальности. Ведь прибыль - это главная цель и важнейший показатель эффективности деятельности любого предприятия. Помимо этого, прибыль является важнейшим источником формирования собственных средств предприятия и важнейшим фактором, влияющим на финансовое состояние. Корректный учет финансовых результатов определяет

показатели прибыльности и рентабельности деятельности предприятий и, соответственно, определяет эффективность управленческих решений.

Ключевые слова: прибыль, финансовый результат, финансовое состояние, эффективность деятельности.

В динамично меняющихся рыночных условиях вопросы формирования и исчисления конечного финансового результата имеют не столько теоретическое, как практическое значение, поскольку именно на их основе принимаются основные решения с целью корпоративного управления. Ведь именно данные бухгалтерского учета финансовых результатов традиционно считаются важнейшим источником оценки результатов функционирования экономических субъектов.

Отсюда возникает необходимость в корректной организации учета финансовых результатов. Постоянные изменения в системе российского законодательства, применение штрафных санкций за неправильное исчисление налогооблагаемой базы предъявляют повышенные требования к рациональной организации учета.

В соответствии с указанными факторами, учету финансовых результатов уделяют повышенное внимание в практической деятельности любого предприятия. Исследование принципов организации учета финансовых результатов с целью выделения основных подходов совершенствования организации бухгалтерского учета было проведено на основании данных действующего сельскохозяйственного предприятия - СПК «Агрофирма Новобатайская» Кагальницкого района Ростовской области.

Чтобы предприятие могло отразить результаты деятельности в системе бухгалтерского учета, первостепенным и важнейшим этапом является тщательная подготовка и правильное оформление соответствующих документов. В оформлении операций, составляющих результат основной деятельности, важнейшими документами являются: накладные, счета-фактуры, товарно-транспортные накладные, акты приёмки передачи выполненных работ. При оформлении этих документов на предприятии стараются тщательно соблюдать выполнение требований соответствующих нормативных документов, которые регламентируют учет в этой сфере. Все виды деятельности, которые отражены в учредительных документах СПК «Агрофирма Новобатайская», относятся к обычным. В соответствии с рабочим планом счетов, агрофирма применяет счет 90. Именно на нем она учитывает результаты от основной деятельности, которой признаётся производство и продажа сельскохозяйственной продукции. По кредиту субсчета 90-1 отражают суммы выручки, предъявленную или полученную от покупателей.

По дебету собирают все расходы, которые участвуют в формировании производственной себестоимости продукции. Сюда относится производственная себестоимость продукции, суммы всех расходов, которые формируют величину расходов на продажу продукции. Также здесь отражают суммы НДС, которые причитаются к выплате в бюджет государства.

СПК «Агрофирма Новобатайская» отражает продажу своей продукции по свободным рыночным ценам, которые при этом увеличены на сумму НДС. Бухгалтерские проводки, которыми оформляют определение и отражение финансового результата соответствуют общепринятой методике.

Помимо основной деятельности СПК «Агрофирма Новобатайская» также должна организовать и вести учет результатов от прочей деятельности. В составе прочих доходов в СПК «Агрофирма Новобатайская» в соответствии с учетной политикой учитываются: материалы от списанных основных средств и инвентаризации; списание кредиторской задолженности; проценты полученные; проценты, начисленные к получению; выручка от продажи основных средств; субсидии, полученные от государства; компенсация медосмотра; страховое возмещение; прочие доходы, не противоречащие ПБУ 9/99.

В составе прочих расходов СПК «Агрофирма Новобатайская» отражает: взносы в различные фонды; услуги банка; услуги связи; недостачи и потери не по вине работника; финансовая помощь; расходы на осуществление спортивных мероприятий, отдыха, развлечений, мероприятий культурно-просветительского характера; материальная помощь работникам; путевки в санаторий за счёт кооператива; пени, штрафы; расходы на канцтовары, подписку, рекламу; списание дебиторской задолженности; и другие.

Информация о прочих доходах и расходах находит отражение в соответствии с рабочим планом счетов на счете 91 «Прочие доходы и расходы». Его структура подобна структуре счета 90 «Продажи». По дебету отражают расходы по неосновной деятельности, по кредиту доходы. Результаты от основной и неосновной деятельности определяются по единым правилам - в конце отчетного периода

сопоставлением дебетового и кредитового оборотов по счетам 90 и 91. Выявленный таким образом результат подлежит отражению на счете 99 «Прибыли и убытки» в зависимости от полученного итога. Прибыль заносится в кредит счета 99, убыток в дебет.

В течении рассматриваемого в исследовании периода, сумма чистой прибыли превышает величину прибыли, которая была получена от основной деятельности (рис. 1). Таким образом, наглядно проявляется положительное влияние сальдо прочих доходов. При этом в динамике прослеживается уменьшение этого разрыва.

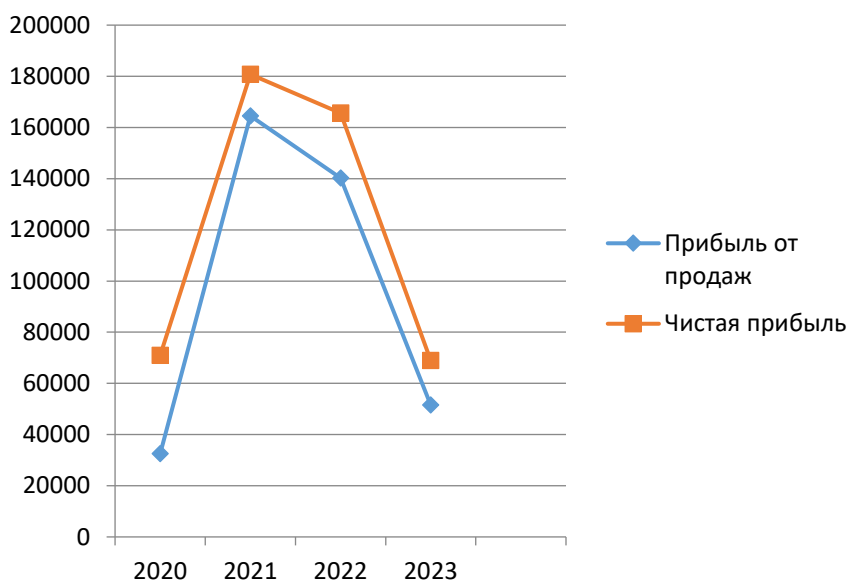


Рисунок 1 - Динамика изменения чистой прибыли и прибыли от продаж в СПК «Агрофирма Новобатайская»

Каким же образом используют сумму полученной чистой прибыли в СПК «Агрофирма Новобатайская»? Частично ее используют на выплату дивидендов и формирование резервного капитала. В СПК «Агрофирма Новобатайская» резервный капитал создан в соответствии с учредительными документами. Он является частью собственного капитала, создаваемого за счет прибыли для покрытия непредвиденных убытков. Величина резервного капитала агрофирмы Новобатайская составляет 9 684 тыс. руб. Это 12,65 % от величины уставного капитала.

Несмотря на то, что в СПК «Агрофирма Новобатайская» уделяют пристальное внимание заполнению первичных документов, можно отметить, что не во всех первичных документах заполнены все необходимые реквизиты. Все первичные документы по отражению прочих доходов и расходов имеются в наличии, однако их форма и содержание противоречат предъявляемым к ним требованиям. В частности, обнаружено наличие незаполненных граф «К платежно-расчетному документу» в выставленной счет-фактуре при авансовой оплате покупателем продукции. Помимо этого, встречаются неточности в указании адреса грузополучателя, в некоторых счетах-фактурах не проставлены номера доверенностей, которые являются основанием для подписи ответственных лиц.

С целью повышения точности и эффективности ведения учета финансовых результатов в сельскохозяйственном предприятии предлагается:

1. Разработать внутренние локальные документы, направленные на устранение неоднозначных толкований законодательных норм;
2. Ввести локальную систему счетов аналитического учета для:
 - детального анализа структуры доходов и расходов;
 - проведения комплексных факторных исследований динамики финансовых результатов с целью оптимизации статей, формирующих финансовый результат;
 - разработки стратегических управленческих решений, направленных на увеличение показателя «финансовый результат отчетного периода»;
 - создания унифицированной системы учетных регистров синтетического и аналитического учета финансовой деятельности.
3. Для оптимизации процесса:

- утвердить скорректированный рабочий план счетов, содержащий как синтетические, так и необходимые аналитические счета;
- внедрить детализацию прочих доходов и расходов за счет открытия специализированных субсчетов к счету 91 «Прочие доходы и расходы» (рисунок 2);
- установить структурированную систему учета, которая должна обеспечить:
 - а) объективный анализ источников формирования финансового результата;
 - б) оценку влияния ключевых статей прочих доходов и расходов на общие показатели;

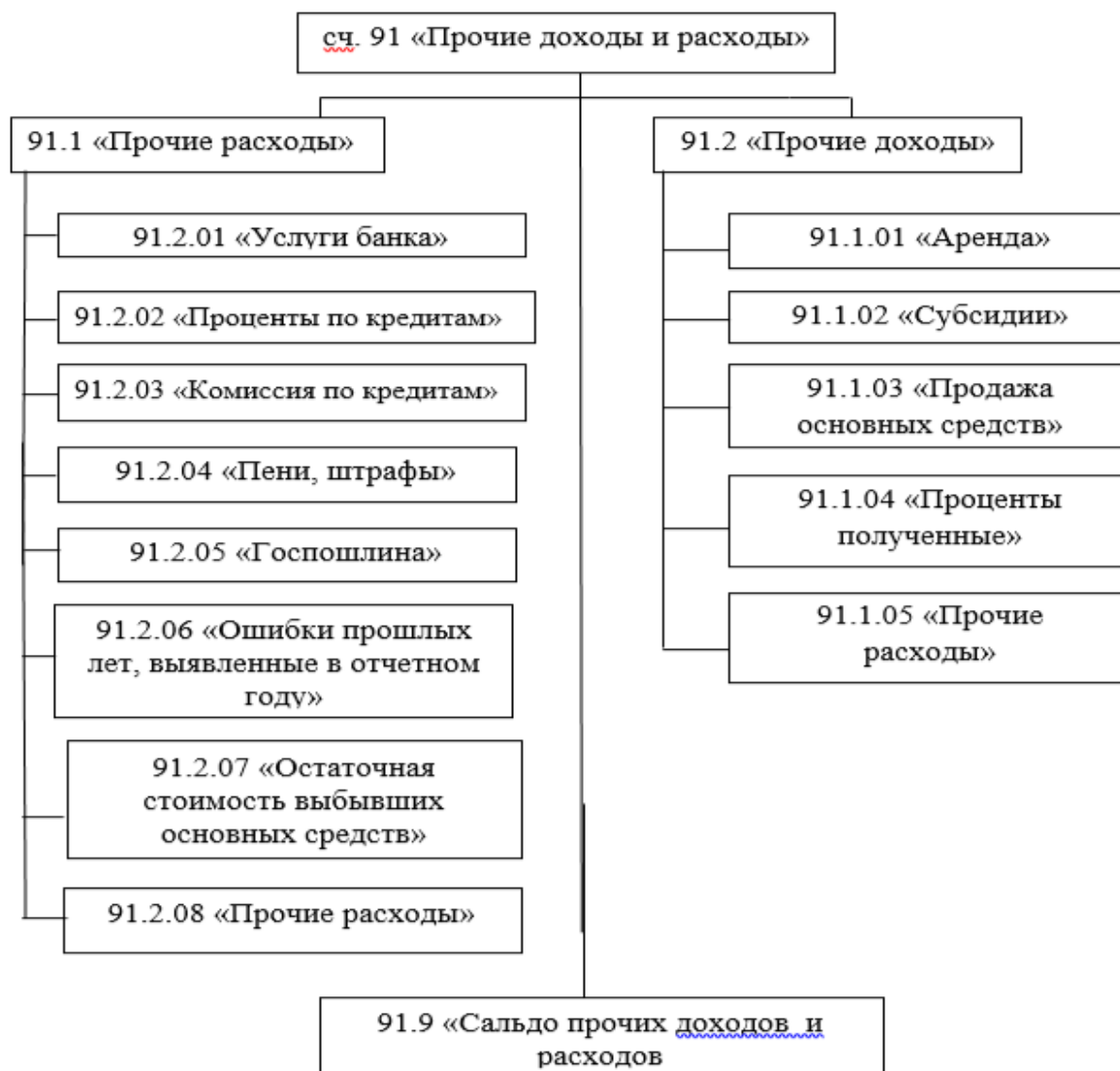


Рисунок 2 – Рекомендуемая к внедрению структура счета 91

в) эффективное управление хозяйственной деятельностью СПК «Агрофирма Новобатайская».

4. Рекомендуемая степень детализации синтетического учета позволит:

- усилить контроль за финансовыми процессами;
- снизить риски неэффективного управления ресурсами предприятия.

Внедрение предложенных мер должно способствовать обеспечению прозрачности и точности показателей формируемой отчетности, повышению качества управленческих решений сельскохозяйственного предприятия, в конечном счете, содействуя оптимизации финансово-хозяйственной деятельности.

Для обеспечения полноты представления информации, статьи отчета о финансовых результатах «Проценты к получению», «Проценты к уплате», «Доходы от участия в других организациях» целесообразно сохранить в качестве самостоятельных.

Информация данных статей может быть отражена:

- в общей сумме прочих доходов и расходов по отдельным строкам;
- или в специализированном разделе, который может именоваться «Детализация отдельных прибылей и убытков».

В стандартной форме данного отчета подобные показатели, как правило, представлены хаотично, информация о них не структурирована. Результатом этого является то, что:

1. Не обеспечивается систематическое раскрытие механизмов формирования финансовых результатов компании.

2. Данная информация оказывается недостаточной для проведения глубокого анализа.

Применение предложенных подходов позволит систематизировать учетные процедуры, повысит прозрачность данных и будет содействовать улучшению качества финансово-хозяйственной деятельности предприятия за счет более детального отражения ключевых показателей.

Список использованной литературы:

1. Буткова, О.В. Сущность и понятие финансовых результатов деятельности экономических субъектов / О. В. Буткова, Н. С. Гужвина, Е. А. Заходякина // Научно-методический электронный журнал "Концепт". – 2018. – № 7. – С. 175-181. – DOI 10.24422/MCITO.2018.7.14933. – EDN XUBNHN.

2. Гужвина, Н.С. Пути совершенствования организации бухгалтерского учета формирования прибыли и направлений ее использования / Н. С. Гужвина, Н. В. Чумакова // Экономика и управление: проблемы, решения. – 2023. – Т. 4, № 12(141). – С. 186-193. – DOI 10.36871/ek.up.p.r.2023.12.04.026. – EDN HJNKBD.

3. Гужвина, Н.С. К обоснованию критериев и показателей эффективности растениеводства по методу затраты-результаты / Н. С. Гужвина // Учет и статистика. – 2005. – № 1(5). – С. 114-116. – EDN KUFMKH.

© Н.С. Гужвина, 2025

УДК 330

Гылыджова Ш.М., преподаватель,
Хаджылыев Я., студент 5-го курса,
Туркменский государственный институт Финансов
г. Ашхабад

ДОБРОВОЛЬНОЕ СТРАХОВАНИЕ ДЛЯ БЫСТРОГО РОСТА ОБЪЕМА БАНКОВСКИХ УСЛУГ В МИРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ

Аннотация: Внедрение добровольного страхования, нового продукта в сфере банковских услуг, может стать стимулом для решения задач 21-го века. Эти новые и растущие ценности будут способствовать росту банков или фирм, что может способствовать экономическому подъему во многих странах. Если нет ничего нового, что можно было бы предложить клиенту, банк или фирма в конечном итоге приходят в упадок. Исторические тенденции экономического роста многих стран, безусловно, подтверждают, что появление нового легального продукта улучшит общество не только за счет немедленного удовлетворения потребностей потребителей. Новые продукты и услуги - это основа жизнедеятельности любой фирмы или банка. Без них фирма или банк зачахнут на корню и либо погибнут, либо будут поглощены другой фирмой. Банковский сектор здесь ничем не отличается от других, и определение программы внедрения добровольного страхования на практике может стать важным элементом, который политические деятели будут использовать при разработке политики. В этом процессе, помимо предложения или публикаций в литературе, может иметь важное значение вклад академиков.

Ключевые слова: оперативное банковское обслуживание, предполагаемый риск, добровольное страхование, экономика.

Введение.

В деловом мире 21-го века услуги предоставляются на основе многогранности, конкуренции и рациональности. Для этого характерно изменение многих факторов, которые часто непредсказуемы. Оперативное банковское обслуживание является важным продуктом в финансовом секторе. Однако

это сопряжено с серьезными рисками. Клиенты конкурируют за варианты экономии времени. Банки конкурируют за снижение операционных расходов и увеличение доходов. В большинстве случаев клиенты не читают условия предоставления услуг и не сохраняют копии контрактов. Эти недостатки могут привести к злоупотреблениям. Клиент сталкивается с предполагаемыми факторами риска, такими как скрытые платежи, дополнительные сборы, взлом учетной записи.

Во-первых, в настоящем исследовании предпринята попытка сформулировать основу предложения - добровольное страхование в поддержку быстрого роста банковских услуг на ходу в мировой экономике. И, наконец, в нем делается попытка дать представление о том, как сделать предложение привлекательным для политиков-практиков при разработке политики по всей стране и во всем мире.

Обзор литературы.

В нескольких эмпирических исследованиях выявлен предполагаемый риск, который оказывает значительное негативное и прямое влияние на принятие потребителями банковских услуг на ходу. Риск для безопасности/ конфиденциальности, как один из основных аспектов воспринимаемого риска, по-видимому, является наиболее сдерживающим фактором при внедрении цифрового банкинга.

Рассматривая цифровые дилеммы в финансовом секторе во всем мире, автор предложил внедрить “добровольное страхование” в качестве продукта банковского сектора. Это дополнение к поведенческим теориям намерений в литературе, особенно в литературе по предпринимательству и инновационному менеджменту, в настоящее время получило широкое признание. Однако, опираясь на обширную навигацию по веб-сайтам на сегодняшний день, не будет преувеличением утверждать, что ни один банк или банковский сектор стран по всему миру еще не внедрил “Добровольное страхование”.

В мире 21-го века, основанном на технологиях, правительства почти всех стран хотят видеть эффективное использование технологий упрощения процедур при использовании нескольких кранов в своей стране и за ее пределами в интересах человеческого общества во всем мире. В связи с этим возникает вопрос: как политики-практики каждой страны могут вдохновиться на разработку государственной политики в глобальном масштабе таким образом, чтобы банковский сектор каждой страны был обязан внедрять политику добровольного страхования в сфере цифровых банковских услуг.

Это хорошо известно, независимо от того, о какой стране мы говорим; определение повестки дня - это рассмотрение вопроса политиками. Для политиков, должностных лиц и заинтересованных групп определение повестки дня является важной частью процесса выработки политики, поскольку рассмотрение вопроса является предварительным условием для принятия решения: только когда вопрос рассматривается, есть шанс, что какое-то решение по этому вопросу будет принято. Таким образом, определение повестки дня является важным элементом стратегий, которые реализуют политические субъекты.

Однако любая научная публикация или предложение в литературе не гарантирует их применения или определения повестки дня на практике, если только политики-практики не привлекаются к разработке соответствующей политики, направленной на решение проблемы в целом. Процесс определения повестки дня, привлекающий внимание политиков-практиков в любой стране, сопряжен с различными трудностями. Общеизвестными являются две различные задачи: привлечь внимание к проблеме – на карту здесь поставлено то, чтобы привлечь внимание (потенциальных) сторонников к проблеме. Вторая задача заключается в создании достаточного доверия к нации, чтобы она могла решить эту проблему в интересах нации.

Привлечение внимания - важнейший элемент во всех процессах формирования повестки дня: именно в мобилизации интереса и заключается суть формирования повестки дня. Вопрос в том, как это можно сделать усилиями академических кругов по всему миру под эгидой Всемирного банка и местного банковского сектора страны?

В этом исследовании рассматриваются проблемы, связанные с разработкой основ для принятия предложения о добровольном страховании для быстрого роста банковских услуг на ходу. Затем в нем содержится предложение о том, как ученые могут внести свой вклад в глобальном масштабе, помимо подготовки предложения или публикации в соответствующей литературе.

Цель исследования.

Основная цель исследования – определить основу предложения - добровольное страхование для быстрого роста банковских услуг на ходу в мировой экономике. Другая цель состоит в том, чтобы дать информацию о том, как привлечь внимание практиков к предложению - добровольному страхованию, чтобы предлагаемый новый продукт мог быть внедрен в операции цифрового банкинга в разных странах.

Разработка концепций для лучшего понимания.

Для большей ясности в предметной области этот раздел включает разработку концепций, включая предложение “добровольное страхование”, следующим образом

Оперативный или цифровой банкинг: что это такое?

Банковские платежи, или мобильные платежи, или их комбинация известны как “On-the-Go” или “цифровой банкинг” в современном мире - экономике делового мышления, где люди ведут себя рационально, без эмоций. Для большей ясности поясню, что банковское обслуживание на ходу с помощью компьютера или мобильного устройства включает в себя управление банковскими счетами, перевод средств, пополнение чеков, оплату счетов и т.д. Большинство банков и кредитных союзов, помимо традиционных услуг, предоставляют клиентам доступ к своим банковским счетам через Интернет. С другой стороны, отделения онлайн-банков, как правило, доступны клиентам только через Интернет, что может облегчить предоставление всех услуг или их части, зависит от того, где они расположены. Отделения онлайн-банков в основном встречаются в большинстве развитых стран, однако в развивающихся странах они встречаются очень редко.

Аналогичным образом, мобильный банкинг, как правило, работает у крупных операторов мобильной связи в стране одним из двух способов: с помощью SMS-сообщений и мобильного Интернета. Это похоже на онлайн-доступ к учетной записи с домашнего компьютера. Эта опция позволяет проверять баланс, оплачивать счета и переводить средства со счета на счет, просто войдя в учетную запись пользователя через мобильный веб-браузер. Несколько названий, которые помогают по-новому использовать финансовые услуги. Как и во многих странах, сегодня мировая экономика, особенно банковский сектор, работает, предоставляя услуги на нескольких уровнях, отвечающих потребностям клиентов.

Что такое добровольное страхование: как оно должно работать в банковской системе?

Для решения проблем, препятствующих развитию банковского дела на ходу, предлагается добровольное страхование как продукт цифрового банкинга. Финансовый сектор может внедрить его в качестве действующего продукта, при котором банк или третья сторона могут взимать страховые взносы, гарантирующие безопасные услуги. Это будет работать так, что участие клиента будет добровольным. Страховка будет привязана к счету клиента, если клиент захочет ее получить за цифровые услуги. Поскольку программа будет разработана таким образом, чтобы отвести риски от плательщиков страховых взносов, она обеспечит плательщикам страховых взносов чувство уверенности. В этом случае получатели услуг премиум-класса предпримут дополнительные меры для обеспечения безрисковых цифровых банковских услуг. Например, банковская карта в банкомате или кредитные карты могут быть защищены с помощью двух идентификационных данных, таких как пароль и сканирование пальца. Предположим, клиент хочет использовать банковскую карту в банкомате, где для доступа к своей учетной записи ему необходимо будет использовать два идентификационных кода, а именно собственный установочный пароль и ранее выбранное сканирование пальца, например, сканирование большого пальца или указательного пальца. Здесь к системе банкомата можно подключить сканирование пальцев в дополнение к паролю, что повысит безопасность цифрового банкинга. Чтобы избежать риска кражи или доступа хакеров к банковским счетам, в соответствии с предложением, можно использовать аналогичные собственные идентификационные данные. В глобальных банковских операциях, таких как денежные переводы, программа может обеспечить безрисковые банковские услуги на ходу или цифровые банковские услуги.

Методология исследования.

Чтобы определить основу предложения – Добровольное страхование для быстрого роста банковских услуг на ходу в глобальной экономике, в данном исследовании используется теория потребительского выбора и поведения в микроэкономике. Что касается цели составления повестки дня, то предложение - добровольное страхование для привлечения внимания политиков–практиков к разработке политики, это исследование опирается на центральную тему теории составления повестки дня.

Теоретическое обоснование варианта полиса “добровольное страхование”.

Теперь понятно, что фактор риска играет важную роль в подготовке условий для предложения варианта добровольного страхования при оказании банковских услуг на ходу. Логично предположить, что клиенты, работающие в банке на ходу, не склонны к риску, т.е. они предпочитают определенность неопределенности, когда речь заходит о банковской деятельности. На рисунке 1 показаны предпочтения клиентов, не склонных к риску.

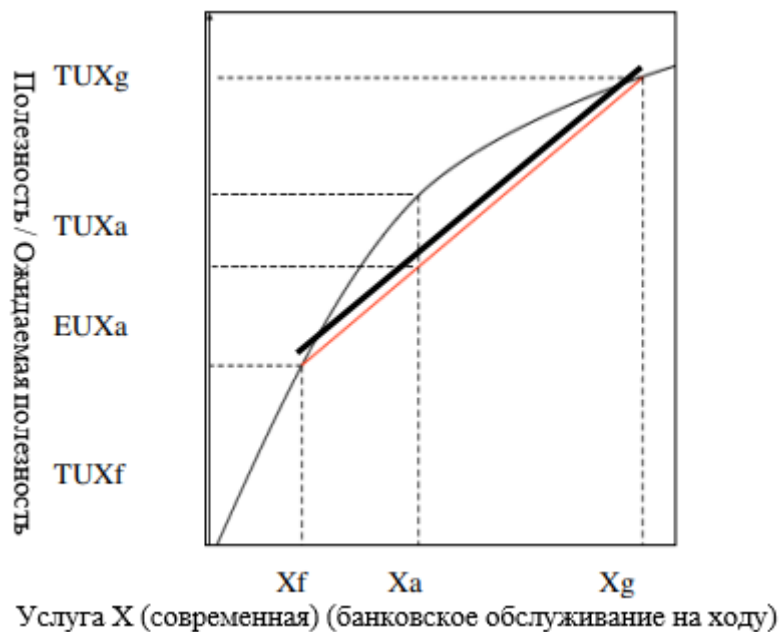


Рисунок 1. Сценарий неприятия риска

В мире неопределенности фактическая полезность для клиента, которую он получает от цифровых услуг, никогда не будет зависеть от $TU(X)$, а скорее от аккорда (жирная линия), как показано на рисунке 1. X_g на рис. 1 представляет результат обслуживания, при котором клиент может использовать определенный уровень обслуживания X , в то время как X_f представляет собой отрицательный результат, при котором клиент может пользоваться меньшим количеством услуг X . До тех пор, пока существует уровень неопределенности в отношении того, что клиент может не использовать X_g единиц обслуживания X , полезность, которую получает этот клиент, будет находиться где-то на границе (жирная линия) на рисунке 1. Здесь хорда представляет ожидаемую полезность (EU) использования услуги X , которая находится в вогнутости кривой, поскольку это средняя вероятность того, что клиент воспользуется услугой X или нет. В результате человек никогда не получит $TU(X_a)$, а скорее $EU(X_a)$.

Каким образом это предложение может быть полезным?

Для распространения информации важно разъяснить, как это предложение может помочь.? Другие организации, такие как Международная экономическая ассоциация (IEA), также могут сыграть важную роль в проведении международных конференций по предложению в интересах гуманного общества во всем мире. Таким образом, предлагаемый новый продукт может быть внедрен в операции цифрового банкинга в разных странах. В связи с этим возникают вопросы: как этот новый продукт может помочь банковскому сектору и обществу страны или нескольких стран по всему миру? Почему это важно? Почему сейчас?

Отвечая на поставленные вопросы, можно с уверенностью сказать, что перенос рисков с клиентов принесет непосредственную пользу как частным коммерческим банкам, так и самим клиентам. Это может еще больше привлечь новых клиентов, которые были на грани использования цифрового банкинга, но просто чувствовали, что это рискованно. Эта модель может стимулировать клиентов к более широкому использованию цифровых услуг при сохранении их оптимальной полезности.

Любой новый продукт, особенно легальный, является источником жизненной силы для компаний и общества в целом. Он может способствовать многим направлениям, таким как: создание новой ценности для клиентов, улучшение общественного положения и продолжение существования компании на конкурентном рынке. Однако продукт в банковском секторе или любом другом секторе экономики не может быть легализован, если он не одобрен государственными законами принимающей страны. В этом смысле предлагаемый новый продукт еще не является легальным, независимо от того, об экономике какой страны мы говорим.

Однако действующее добровольное страхование может обеспечить безрисковую банковскую деятельность на ходу, что может гарантировать более высокий уровень банковского самообслуживания в любой стране. Это может быть выгодно для клиентов, поскольку может

обеспечить экономию средств и времени. Таким образом, клиенты будут стремиться к ИТ, когда будут пользоваться банковскими услугами. Благодаря дальнейшему развитию использования ИКТ банковский сектор может стать еще более компетентным, сократив свои операционные расходы, удовлетворяя потребности клиентов и не отставая от глобальных изменений.

Благодаря таким бесприкрытым условиям для производителей и пользователей продуктов в сфере цифрового банкинга, финансовый сектор во всем мире не является исключением. Чтобы справиться с жесткой конкуренцией и сохранить доходы, финансовый сектор во многих странах привлекает к внедрению ИТ в своей деятельности больше, чем банки других стран. Однако в случае цифрового банкинга во многих странах ему не удалось охватить значительную часть клиентов.

Влияние добровольного страхования: почему оно так важно? Почему сейчас?

Некоторые клиенты могут не пользоваться банковскими услугами на ходу просто потому, что они этого не хотят или не обязаны делать из-за, неизбежного риска, связанного с использованием этих услуг. Это особенно актуально для относительно новых и пожилых клиентов, придерживающихся традиционных взглядов. Это связано с тем, что у них, возможно, нет навыков пользования услугами, которыми обладает более молодое поколение. Во-вторых, Financial Express (FE) сообщила на своей странице новостей, что растет число жалоб, связанных с цифровым банкингом. Он пришел к выводу, что эти жалобы подрывают развитие цифрового банкинга, приводят к огромным денежным потерям и делают этот подход неэффективным в эксплуатации. В результате важно внедрить систему, которая даст клиентам ощущение повышенной безопасности при расширении числа цифровых банковских услуг. Дело в том, что страхование было разработано как способ передачи риска от плательщиков страховых взносов. Основная цель страхования - обеспечить плательщикам страховых взносов чувство уверенности, которое почти всегда предпочтительнее неопределенности. Благодаря максиме страховой программы, реализация предложенной модели: программа добровольного страхования может обеспечить повышенную безопасность цифровых банковских услуг независимо от того, в какой стране или экономической системе мы живем.

Таким образом, ожидается, что в качестве основы это предложение поможет всем пользователям, в том числе новым, оптимально использовать оперативные сервисы, что позволит им расти. В то же время оно может внести значительный вклад в экономический рост благодаря бесприкрытым лозунгам заинтересованных сторон. Это предложение будет способствовать внедрению нового продукта в рыночную систему мировой экономики, где у клиентов будет возможность приобрести его при открытии банковских счетов.

Кто должен финансировать предложение о проведении международных конференций: применение теории формирования повестки дня?

Это хорошо известно, независимо от того, о какой стране мы говорим; формирование повестки дня - это рассмотрение вопроса политиками. Формирование повестки дня является важным элементом стратегий, которые реализуют политические деятели. Для политиков, должностных лиц и заинтересованных групп определение повестки дня является важной частью процесса выработки политики, поскольку рассмотрение вопроса является предварительным условием для принятия решения, которое требует привлечения внимания к рассматриваемому вопросу.

Привлечение внимания - важнейший элемент во всех процессах составления повестки дня: именно в этом заключается суть составления повестки дня: мобилизация интереса. Основной вывод теории составления повестки дня в этом отношении заключается в том, что контроль за повестками дня - это контроль за участием. Как отметил Элмер Шаттшнайдер в своем новаторском труде в этой области, "исход любого конфликта определяется масштабом его распространения". Количество людей, вовлеченных в любой конфликт, определяет то, что происходит; каждое изменение в количестве участников, каждое увеличение или уменьшение их числа влияет на результат". Привлекая участников, которые поддерживают свое дело, и исключая тех, кто выступает против него, политические деятели могут изменить повестку дня. Для этого, помимо предложения или публикации в литературе, академикам необходимо убедить потенциальных сторонников путем проведения институциональных международных конференций в интересах глобального человеческого сообщества. Вопрос в том, кто будет субсидировать усилия по разработке повестки дня для улучшения глобальной экономики, отвечающей мировым требованиям 21-го века, обусловленным технологиями.

Поскольку новый продукт - добровольное страхование - будет продуктом банковского сектора, Всемирный банк и банковский сектор страны или нескольких стран будут вносить непосредственный вклад в развитие политических сообществ путем субсидирования заинтересованных групп. Впоследствии эти группы будут продвигать этот вопрос на национальном уровне. Это стало широко

распространенной практикой в странах по всему миру, в частности, в отношении групп, представляющих общественные интересы (более стесненных в финансовом отношении).

Кроме того, как банковский сектор, так и сами заинтересованные группы будут активно стремиться к созданию сетей экспертов и заинтересованных сторон в своей стране для разработки соответствующей политики. Банковский сектор может сделать это, организовав группы по внедрению оперативного банковского обслуживания на практике, отвечающие требованиям мира, основанного на технологиях, в 21 веке, где ученые в этой области могут использовать свои возможности для представления предложений политикам-практикам.

Направления для будущих исследований.

При наличии грантов на проведение исследований можно провести комплексные исследования для изучения предложения - Добровольное страхование с использованием опроса общественного мнения о том, как клиенты в разных странах обслуживают клиентов на ходу. В предлагаемом исследовании может быть проведен факторный анализ, разработка и тестирование гипотез, с тем чтобы ожидаемые результаты могли стать образовательными и способствовать росту безрисковых банковских услуг на ходу в странах.

Заключение.

Теперь добавление добровольного страхования, нового продукта в сфере цифровых услуг, может стать стимулом для решения задач 21-го века. Эта новая и растущая ценность будет способствовать росту банков или фирм, что может способствовать экономическому подъему в стране. Если нет ничего нового, что можно было бы предложить клиенту, банк или фирма в конечном итоге приходят в упадок. Новые продукты и услуги - это основа жизнедеятельности любой фирмы или банка. Без них фирма или банк зачахнут на корню и либо погибнут, либо будут поглощены другой фирмой. Обществу выгодно, чтобы эти компании продолжали нанимать физических лиц, которые в них работают или являются потребителями, и оказывали поддержку обществу в целом в виде налогообложения и благотворительных пожертвований. У компаний и цивилизаций нет иного выбора, кроме как расти и совершенствоваться, если они хотят перейти от выживания к процветанию. Новые продукты и услуги, создаваемые и предоставляемые компаниями всех размеров, обеспечивают механизм такого роста и совершенствования. Итак, вопрос заключается в следующем: могут ли политики-практики страны сыграть свою роль в улучшении ее современного общества, когда речь заходит о цифровых банковских услугах? Ответом на поставленный вопрос будет "ДА", хотя усилия, прилагаемые только этой публикацией, не могут сыграть существенной роли в распространении информации, которая может вдохновить политиков-практиков быстрее, чем дальнейшие задержки. Это может обеспечить более быстрый рост мировой экономики.

Таким образом, формирование повестки дня для внедрения добровольного страхования на практике должно стать важным элементом, который политические деятели будут использовать при разработке политики. В этом процессе важную роль будет играть вклад ученых в виде проведения международных конференций, а также предложения или публикации в литературе. В этом смысле, в соответствии с требованиями эры высоких технологий 21-го века, конференции могут финансироваться заинтересованными сторонами как внутри страны, так и за ее пределами.

Список использованной литературы:

1. Бейерс, Дж. (2008) "Вопросы политики, организационный формат и политические стратегии заинтересованных организаций", *Западноевропейская политика*, 31(6), стр. 188-211.
2. Махони, К. (2004) "Власть институтов: деятельность государства и заинтересованных групп в Европейском союзе", *Политика Европейского союза*, 5(4): с.41–66.
3. Рахман, Аким (2018), Добровольное страхование для обеспечения безрисковых банковских услуг на ходу в условиях рыночной конкуренции.
4. Рахман, Хаким (2018), Основы микроэкономики, Новый способ изучения микроэкономики в эпоху 21 века.
5. Ли, М.С. (2009). Факторы, влияющие на внедрение интернет-банкинга: интеграция ТАМ и ТРВ с предполагаемым риском и предполагаемой выгодой, *Исследования и приложения в области электронной коммерции*, 8 (3), с.130-141.

ВЛИЯНИЕ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ НА РАЗВИТИЕ ЭКОНОМИКИ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ: АНАЛИЗ СОВРЕМЕННОГО СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Аннотация: целью статьи является анализ текущего состояния и перспектив развития торгово-экономических процессов в городе Севастополе. В работе рассмотрены ключевые особенности торговой сферы, включая сезонность, влияние санкций, развитие локальных брендов и цифровизацию торговли. Методология исследования базируется на анализе статистических данных и динамики ключевых показателей, таких как розничная, оптовая и интернет-торговля. Основные результаты показывают, что торговая сфера Севастополя, несмотря на внешние экономические вызовы, демонстрирует устойчивый рост. Особое внимание уделено перспективам развития через модернизацию инфраструктуры, поддержку местного производства и рост туристического сектора. Полученные выводы могут быть полезны для разработки стратегии устойчивого экономического роста города.

Ключевые слова: торгово-экономические процессы, розничная торговля, оптовая торговля, рынок.

Введение

Торгово-экономические процессы занимают ключевое место в развитии города Севастополя, являясь важным драйвером его экономической стабильности и роста. Благодаря стратегическому расположению города на побережье Чёрного моря, Севастополь обладает значительным потенциалом для развития торговли. Однако, в условиях международных санкций и макроэкономической нестабильности, торговая сфера сталкивается с множеством вызовов. Целью данного исследования является анализ текущего состояния торговли в Севастополе, её динамики за последние годы и перспектив развития. Для достижения этой цели использовались статистические данные, представленные в лабораторной работе, а также методы анализа экономических показателей.

Цель исследования: анализ текущего состояния и перспектив развития торговли в Севастополе.

Актуальность темы: роль торговли как ключевого драйвера экономики города.

Методы исследования: анализ статистических данных, изучение динамики показателей и перспектив развития.

1. Обзор торговой сферы в Севастополе

Торговая сфера Севастополя играет важную роль в экономике города, поддерживая разнообразные направления бизнеса и удовлетворяя потребности как местного населения, так и туристов. Этот сектор характеризуется следующими особенностями [1]:

- **Сезонность торговли:** в летний период, благодаря активному туристическому потоку, наблюдается значительный рост продаж в гостиничном и ресторанном бизнесе, сувенирных лавках, торговых центрах и других точках, ориентированных на обслуживание туристов. Туристы способствуют увеличению спроса на продукты питания, сувениры, экскурсионные услуги, что стимулирует развитие локальной торговли.

- **Туристический потенциал:** Севастополь известен как крупный туристический центр с богатым историческим наследием. Центральные районы города и побережье являются основными зонами концентрации торговых точек. Здесь активно развиваются кафе, рестораны, сувенирные магазины, торговые павильоны и рынки, предоставляющие широкий ассортимент товаров и услуг для туристов.

- **Портовая инфраструктура:** благодаря стратегическому расположению Севастополя как портового города, здесь активно развивается оптовая торговля. Порт обеспечивает поступление и

распределение товаров по городу и соседним регионам, что поддерживает стабильное функционирование торговой инфраструктуры.

- Влияние санкций: международные ограничения создают сложности для внешнеэкономической деятельности, включая импорт и экспорт. Однако эти ограничения стимулируют развитие местного производства и увеличивают спрос на продукцию, произведённую в регионе.

- Розничная и оптовая торговля: в городе представлено множество сетевых супермаркетов (например, "Пуд", "Фуршет"), специализированных магазинов и локальных рынков, таких как "Центральный рынок". В 2024 году 93,8% оборота розничной торговли пришлось на торговые организации и индивидуальных предпринимателей, а 6,2% — на рынки и ярмарки.

- Локальные бренды и продукция: важным направлением является развитие местных брендов, предлагающих сувениры, продукцию народных промыслов и товары, произведённые в Крыму. Это поддерживает локальный бизнес и привлекает туристов.

- Сложности инфраструктуры: существующая торговая инфраструктура нуждается в модернизации. Особое внимание следует уделить развитию логистики, улучшению транспортных узлов и строительству современных торговых центров.

Таким образом, торговая сфера Севастополя характеризуется высоким потенциалом роста, особенно в туристический сезон, и играет значительную роль в обеспечении занятости и удовлетворении потребностей жителей города.

2. Динамика ключевых показателей торговли (2021-2023 гг.)

Первоначально рассмотрим розничную торговлю. Розничная торговля составляет основную часть потребительского рынка Севастополя. Её динамика за последние три года свидетельствует о стабильном росте [8, 9]:

- В 2021 году оборот розничной торговли вырос на 7,5% и составил 102,4 млрд рублей.
- В 2022 году, несмотря на макроэкономическую нестабильность, рост замедлился до 2,1%.
- В 2023 году наблюдается восстановление, с увеличением на 4,3% за первое полугодие.

Таблица 1.1 – Динамика оборота розничной торговли (2021-2023 гг.)

Год	Оборот розничной торговли (млрд руб.)	Рост в % к предыдущему году
2021	102,4	7,5 %
2022	104,5	2,1 %
2023 (I полугодие)	55,2	4,3 %

Вывод: динамика розничной торговли в Севастополе с 2021 по 2023 годы показывает положительные тенденции, несмотря на периодические замедления роста. Восстановление экономики после пандемии стало главным фактором подъёма в 2021 году (+7,5%), однако инфляция и проблемы с логистикой ограничили рост до 2,1% в 2022 году. Позитивные изменения в 2023 году (+4,3% за первое полугодие) демонстрируют адаптацию бизнеса к внешним вызовам и рост активности малого предпринимательства. Для дальнейшего укрепления этого сектора требуется усиление внутренних экономических факторов, таких как поддержка местного производства, модернизация инфраструктуры и стимулирование спроса.

Теперь перейдём к оптовой торговле. Оптовая торговля играет ключевую роль в обеспечении города товарами. За последние годы её оборот также демонстрировал рост [9, 10]:

- В 2021 году — 62,4 млрд рублей (+6%).
- В 2022 году — 65,3 млрд рублей (+4,7%).
- В 2023 году — 33,7 млрд рублей за первое полугодие.

Таблица 1.2 – Динамика оборота оптовой торговли (2021-2023 гг.)

Год	Оборот оптовой торговли (млрд руб.)	Рост в % к предыдущему году
2021	62,4	6,0 %

2022	65,3	4,7 %
2023 (I полугодие)	33,7	—

Вывод: динамика оптовой торговли в Севастополе указывает на стабильный рост в 2021 и 2022 годах. В 2021 году прирост был связан с увеличением поставок строительных материалов и бытовой техники. В 2022 году рост замедлился до 4,7% на фоне инфляционных процессов и логистических проблем, связанных с международными санкциями. В 2023 году, несмотря на сохранение внешнеэкономических вызовов, отрасль демонстрирует устойчивость, что подчёркивает высокий спрос на товары первой необходимости и активность локальных производителей. Для повышения темпов роста важно совершенствовать логистическую инфраструктуру и стимулировать развитие местного производства.

Стоит отметить также динамику интернет-торговли за 3 года. Рост интернет-торговли стал одним из ключевых трендов [11]:

- В 2021 году оборот составил 14,5 млрд рублей (+18%).
- В 2022 году — 17,1 млрд рублей (+17%).
- В 2023 году наблюдается умеренный рост — 6,1% за первое полугодие.

Таблица 1.3 – Динамика интернет-торговли (2021-2023 гг.)

Год	Оборот интернет-торговли (млрд руб.)	Рост в % к предыдущему году
2021	14,5	18 %
2022	17,1	17 %
2023 (I полугодие)	9,3	6,1 %

Вывод: интернет-торговля в Севастополе демонстрирует устойчивый рост за 2021–2023 годы. В 2021 году увеличение оборота на 18% связано с активным развитием e-commerce и расширением цифровых платформ. В 2022 году рост продолжился (+17%), несмотря на экономические трудности, что свидетельствует о росте популярности онлайн-покупок. В 2023 году, хотя рост замедлился до 6,1%, активизация локальных онлайн-торговцев поддерживает этот сектор. Основные вызовы включают логистику и высокие затраты на доставку. Для усиления позиций важно улучшать логистическую инфраструктуру и поддерживать развитие локальных интернет-магазинов.

3. Основные проблемы торгово-экономических процессов [4]:

1. Рост цен и инфляция: увеличение стоимости продуктов и услуг снижает покупательскую способность населения.
2. Логистические трудности: санкции и проблемы с поставками приводят к увеличению издержек.
3. Низкая инвестиционная активность: снижение инвестиций в торговую инфраструктуру.

4. Перспективы развития торговли в Севастополе [3, 11]:

1. Поддержка местного производства: санкции стимулируют развитие локального бизнеса.
2. Развитие цифровой торговли: увеличение доступности онлайн-торговли.
3. Модернизация инфраструктуры: инвестиции в логистику и рынки.
4. Рост туристического сектора: развитие гостиничного и ресторанного бизнеса.

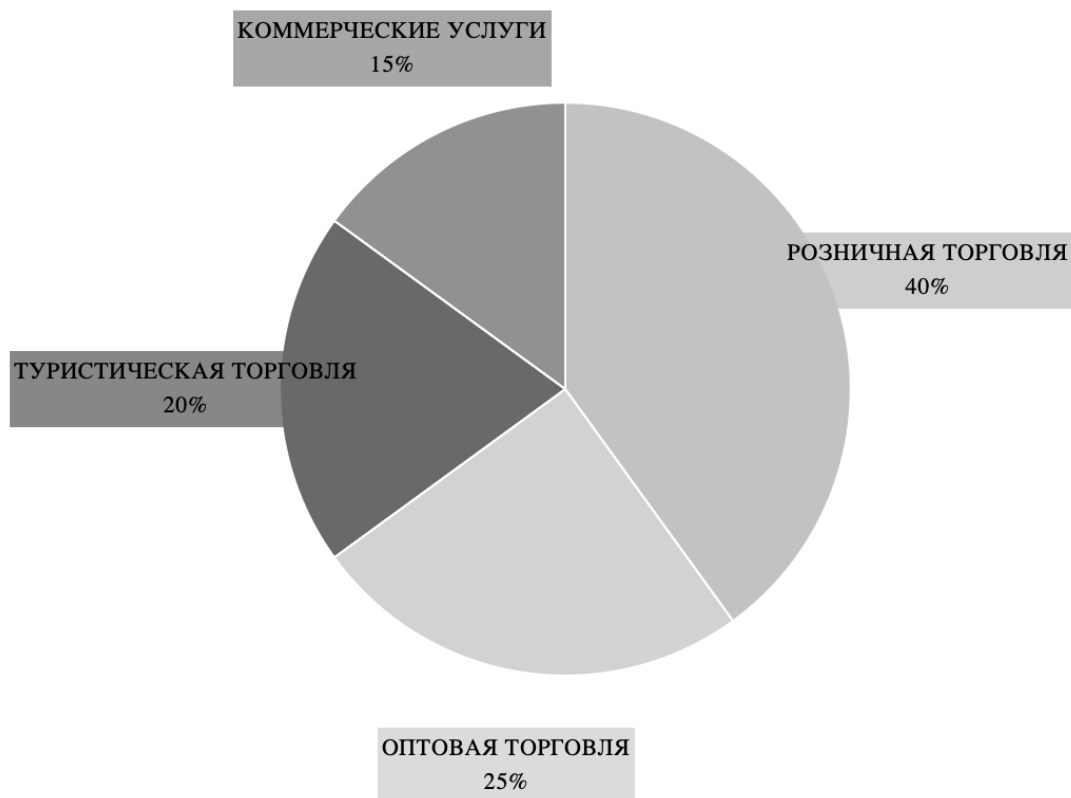


Рисунок 1.1 – Ключевые направления развития торговли в Севастополе [5].

Рисунок 1.1 демонстрирует ключевые направления развития торговли в Севастополе, акцентируя внимание на стратегических мерах, таких как модернизация торговой инфраструктуры, развитие локального производства, цифровизация торговли и поддержка туристической сферы. Эти инициативы направлены на повышение конкурентоспособности города в условиях внешнеэкономических вызовов и улучшение качества услуг. Выделенные направления формируют основу для устойчивого роста торговой сферы и экономики региона в целом.

5. Сценарии развития

В данном подпункте рассмотрим несколько сценариев развития торговли в г. Севастополь. Определим оптимистический, реалистичный и пессимистичный сценарии.

Оптимистический сценарий:

В этом сценарии предполагается, что экономика Севастополя будет демонстрировать высокие темпы роста благодаря следующим факторам:

- Рост оборота розничной торговли на 7-10% ежегодно за счёт увеличения покупательской способности населения и стимулирования внутреннего спроса.
- Увеличение доли онлайн-торговли до 20% к 2025 году. Активное развитие цифровых платформ и улучшение логистической инфраструктуры позволят значительно расширить доступ к товарам и услугам.
- Развитие местного производства. Санкции стимулируют рост локальных предприятий, что способствует самообеспеченности города в ключевых категориях товаров.
- Инвестиции в инфраструктуру. Модернизация торговых объектов, рынков и складских площадей создаёт условия для расширения торговли и улучшения качества обслуживания.

Реалистичный сценарий:

При этом сценарии ожидается умеренный рост торговой сферы на фоне сохранения ряда экономических вызовов:

- Рост оборота розничной торговли на 3-5% ежегодно. Покупательская активность остаётся стабильной, но её рост ограничивается инфляцией и снижением реальных доходов населения.
- Стабильный спрос на базовые товары. Категории продуктов питания, одежды и товаров первой необходимости остаются приоритетными для потребителей.
- Медленные темпы цифровизации. Интернет-торговля продолжает развиваться, однако

сохраняются проблемы с логистикой и доставкой.

- Сдержанные инвестиции. Экономическая нестабильность ограничивает вложения в торговую инфраструктуру, хотя модернизация продолжается небольшими темпами.

Пессимистический сценарий:

Этот сценарий предполагает снижение ключевых показателей торговли из-за влияния неблагоприятных внешнеэкономических условий:

- Снижение покупательской способности населения. Инфляция и рост цен на базовые товары приводят к сокращению расходов на непродовольственные товары.

- Замедление роста интернет-торговли. Проблемы с логистикой, рост цен на доставку и снижение доступности товаров негативно влияют на рынок e-commerce.

- Снижение инвестиций в инфраструктуру. Экономическая нестабильность приводит к остановке модернизации торговых объектов, что сдерживает развитие отрасли.

- Рост безработицы в секторе торговли. Сокращение числа торговых точек и снижение оборота создают трудности с обеспечением занятости.

Сценарии развития торговли в Севастополе отражают как возможности для динамичного роста, так и потенциальные риски, связанные с внешнеэкономическими факторами. Для достижения оптимистичного сценария необходимо активное стимулирование местного производства, развитие цифровой торговли и модернизация инфраструктуры. Реализация этих мер позволит укрепить позиции торговли как одного из ключевых драйверов экономического роста города.

6. Влияние торговли на экономику города [2, 4]:

1. Налоговые поступления: торговля является одним из ключевых источников пополнения бюджета города. Увеличение оборота розничной и оптовой торговли напрямую влияет на рост налоговых поступлений, что способствует финансированию инфраструктурных проектов и социальной политики. Особое значение имеют налоги от крупного бизнеса, сетевых торговых компаний и малого предпринимательства, которые обеспечивают финансовую стабильность региона.

2. Рабочие места: торговая сфера обеспечивает значительное количество рабочих мест для жителей города. В секторе занято множество категорий работников: продавцы, менеджеры, логисты, водители и сотрудники складских комплексов. Рост интернет-торговли также стимулирует создание рабочих мест в сфере IT и доставки. Снижение безработицы напрямую связано с развитием торговли, особенно в периоды высокого туристического спроса.

3. Развитие смежных отраслей: торговля оказывает мультипликативное влияние на другие отрасли экономики. Логистика и транспорт активно развиваются для обеспечения бесперебойной доставки товаров. Развитие IT-сектора связано с цифровизацией торговли и ростом онлайн-платформ. Туризм получает значительные преимущества от торговли, так как магазины, рынки и сувенирные лавки становятся важным элементом туристического опыта.

Торговля оказывает многоаспектное влияние на экономику Севастополя, способствуя росту налоговых поступлений, созданию рабочих мест и развитию смежных отраслей. Для укрепления позиций торговли необходимо продолжать модернизацию инфраструктуры, поддерживать локальное производство и усиливать взаимодействие между торговыми, туристическими и логистическими секторами. Это позволит городу устойчиво развиваться и укреплять своё экономическое положение даже в условиях внешнеэкономических вызовов.

Заключение

Торговля остаётся важнейшей составляющей экономики Севастополя. Несмотря на вызовы, такие как санкции и инфляция, город демонстрирует устойчивый рост в торговом секторе. Перспективы дальнейшего развития связаны с поддержкой местного производства, модернизацией инфраструктуры и развитием цифровых технологий. Для достижения оптимистичного сценария необходимо укрепление логистической базы и стимулирование внутреннего спроса. Развитие торговли, как ключевого элемента экономики, будет способствовать улучшению качества жизни населения и устойчивому росту города-героя.

Список использованной литературы:

1. Блонская, И. И. Влияние глобализации на развитие городов: на примере Севастополя. – Севастополь: Изд-во СевГТУ, 2020. – 210 с.
2. Карташова, М. Е. Торговая деятельность и устойчивое развитие города. – Севастополь:

СевГТУ, 2022. – 185 с.

3. Орлов, Ю. И. Торговая политика в современных условиях. – М.: Инфра-М, 2021. – 210 с.

4. Петров, И. В. Экономические риски в торговле: анализ и прогноз. – Севастополь: Институт экономики, 2019. – 170 с.

5. Смирнова, Е. Н. Развитие торговли в условиях кризиса. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. – 190 с.

6. Федоров, Н. Ю. Социально-экономические аспекты развития Севастополя. – Севастополь: Научный мир, 2022. – 220 с.

7. Анализ влияния санкций на экономику Республики Крым и г. Севастополя // Первое экономическое издательство URL: <https://1economic.ru/lib/118919> (дата обращения: 01.12.2024).

8. Снижение оборота розничной торговли [Электронный ресурс] URL: <https://tass.ru/ekonomika/16998825> (дата обращения: 17.11.2024).

9. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] URL: <https://rosstat.gov.ru> (дата обращения: 29.11.2024).

10. Экономика города Севастополь [Электронный ресурс] URL: <https://ruinform.com/page/sevastopol-osobyj-region-kakie-processy-prohodjat-krasnoj-nitju-cherez-ekonomiku-goroda> (дата обращения: 10.11.2024).

11. Демурия А. М. Влияние торгово-экономических процессов на развитие экономики города Севастополя: анализ современного состояния и перспективы – Севастополь: Севастопольский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова 2024. – 3, 6, 9-11 с. (дата обращения: 02.12.2024).

© А.М. Демурия, 2025

УДК 336

Дурдыева Д.М.,
преподаватель, Туркменский государственный институт Финансов
г. Ашхабад
Овезбердиева Ш.Дж.,
преподаватель, Туркменский государственный институт Финансов
г. Ашхабад
Аклыева А.Ю.,
преподаватель, Туркменский государственный институт Финансов
г. Ашхабад

ФИНАНСОВЫЙ ДОСТУП И ФИНАНСОВАЯ СТАБИЛЬНОСТЬ В БАНКАХ

Аннотация: В данной статье рассматривается мнение о том, что расширение доступа повысит финансовую стабильность как в долгосрочной, так и в краткосрочной перспективе. В статье также указаны те области, в которых участие центрального банка может способствовать такому взаимоусиливающему процессу.

Ключевые слова: банк, финансовая стабильность, экономика, экономический рост, центральные банки, регулирование, развивающиеся рынки, платежная система, банковское дело, депозит.

Обеспечение более широкого доступа к официальным финансовым услугам все чаще становится предметом пристального внимания правительств и органов денежно-кредитного регулирования. Вопрос, который необходимо рассмотреть, заключается в том, не ставит ли такое расширение доступа под угрозу финансовую стабильность. В данной статье рассматривается мнение о том, что расширение доступа повысит финансовую стабильность как в долгосрочной, так и в краткосрочной перспективе. В статье также указаны те области, в которых участие центрального банка может способствовать такому взаимоусиливающему процессу.

Доступ к банковским услугам как проблема развития.

Страны сталкиваются с проблемой увеличения объема банковских услуг, предоставляемых как фирмам, так и домашним хозяйствам. Хорошо функционирующий банковский сектор может играть

важную роль в направлении ресурсов лучшим фирмам и инвестиционным проектам. В то время как крупные компании, как правило, хорошо обслуживаются, малым предприятиям часто приходится полагаться на собственные средства. Доступ к финансированию, а также качество и стоимость услуг, которые малые предприятия получают от банков, являются ключевыми факторами их прибыльности и процветания (и экономики в целом). Для домохозяйства отсутствие доступа к банковским услугам имеет серьезные последствия. Проблема доступа влияет на способность домохозяйства получать государственные трансферты, осуществлять платежи или накапливать излишки наличности для покрытия запланированных расходов или чрезвычайных ситуаций. Лица, у которых нет иного выбора, кроме как иметь при себе наличные, подвергаются риску в плане безопасности. Отсутствие средств для сбережений может привести к тому, что домохозяйства с низкими доходами будут прибегать к дорогостоящим краткосрочным займам.

Широко распространено мнение, что доступ к финансовым услугам может способствовать более равномерному распределению возможностей, особенно для более бедных домохозяйств и малого бизнеса. Дискуссии о доступе неизбежно вращаются вокруг изменения условий предоставления, с тем чтобы можно было удовлетворить потребности потребителей и стимулировать их использование. Однако политика, направленная на поощрение доступа, должна учитывать цели финансовой стабильности.

Финансовая стабильность на развивающихся рынках.

Финансовая стабильность требует эффективной нормативно-правовой базы, эффективных финансовых рынков и эффективных и устойчивых финансовых институтов. Следует, однако, отметить, что, хотя финансовая стабильность связана с эффективностью, эффективность сама по себе не гарантирует, что на земле все будет хорошо. Хотя эффективность является необходимым условием чистого экономического благосостояния, она не является достаточным условием.

Финансовая система включает в себя ряд взаимосвязанных компонентов (рис.1):



Рисунок 2. Взаимосвязанные компоненты финансовой системы

Сбои в любой из этих областей могут повлиять на стабильность системы, и в любой из этих областей могут возникнуть риски. Например, неэффективная платежная или расчетная система может снизить скорость и точность транзакций. Репутационный риск, связанный с одной группой участников, может подорвать доверие общественности к банковским учреждениям.

Независимая судебная система и эффективные законы, защищающие собственность, необходимы для расширения доступа к финансовым услугам. Если кредитные договоры будет нелегко обеспечить, банки не захотят предоставлять кредиты – проблема, которая может помочь объяснить избыточную ликвидность банков в ряде стран мира.

Большинство инструментов политики центрального банка, направленных на обеспечение финансовой стабильности напрямую, также оказывают на нее косвенное влияние. Пруденциальные инструменты защищают вкладчиков, денежно-кредитная политика способствует стабильности цен, а платежные и расчетные системы способствуют быстрому проведению финансовых операций. Хотя анализ финансовой стабильности в значительной степени совпадает с макропруденциальным анализом экономики и макропруденциальным анализом системообразующих фирм и рынков, этот анализ является неполным без учета способности системы противостоять возмущениям. Кроме того, одновременно может проявляться более одного набора рисков. Развивающиеся рынки могут оказаться

менее устойчивыми в условиях финансовой нестабильности, поскольку их способность противостоять потрясениям может быть подорвана недостаточной диверсификацией промышленности и слабым макроэкономическим управлением.

Проблема финансовой стабильности требует от центрального банка четкого внимания, выходящего за рамки таких основополагающих принципов, как благоразумие, стабильная денежно-кредитная политика и эффективная платежно-расчетная система. Проблема расширения доступа также требует четкого внимания со стороны регулирующих органов. Стабильная денежно-кредитная политика сама по себе напрямую не улучшает доступ малых фирм к банковским кредитам.

В приведенном ниже обсуждении рассматриваются меры регулирования, которые могут как способствовать расширению доступа, так и укреплять эти основы политики центрального банка. В каждом из нижеприведенных подразделов рассматривается роль центрального банка в расширении доступа и финансовой стабильности.

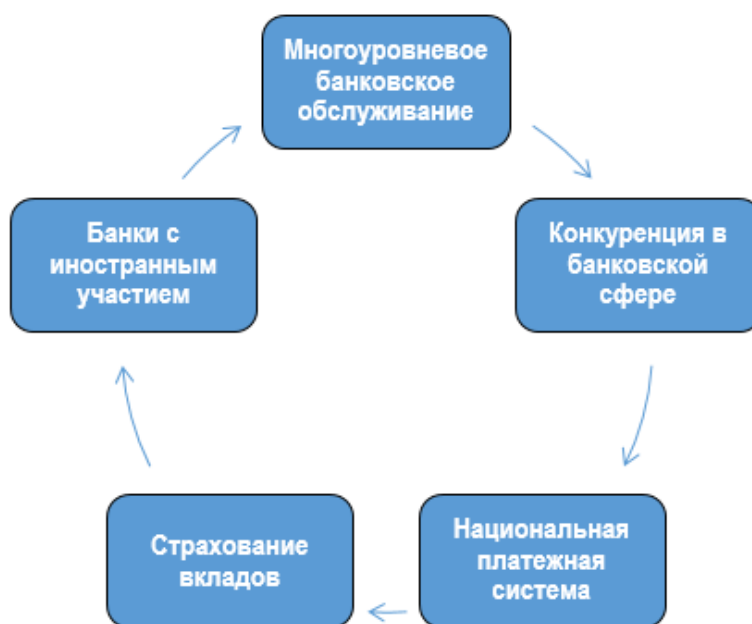


Рисунок 3. Меры регулирования

а) Многоуровневое банковское обслуживание

Для государственного сектора было бы очень полезно, если бы каждый гражданин имел банковский счет, который обеспечивал бы как частные, так и социальные выплаты. Частные (индивидуальные) преимущества доступа к банковским услугам включают в себя возможность экономить и создавать финансовые резервы на случай неблагоприятных обстоятельств. Такой доступ также снижает стоимость осуществления платежей. Социальные выгоды (т.е. выгоды для общества в целом) включают сокращение масштабов хищений, усовершенствованные механизмы социальных выплат и других денежных переводов (включая переводы налогов и пособий) и улучшение экономических связей с сельскими и малообеспеченными общинами.

Центральные банки могут разрешать различные уровни банковской деятельности с различными разрешенными видами деятельности, чтобы облегчить доступ новых банков к банковской деятельности и использовать эти преимущества без увеличения рисков в системе.

Банки второго уровня могут быть “узкими” или “профильными” банками: в случае так называемого “узкого” (или сберегательного) банка все обязательства по депозитам инвестируются в одобренные высоколиквидные инструменты денежного рынка, и никакой другой кредитный бизнес не допускается, в то время как так называемый “основной” (или сберегательный) банки могут заниматься кредитованием частного сектора при условии, что такие кредиты финансируются за счет их капитала второго уровня (по сути, субординированного долга основных банков).

Банки третьего уровня, как и банки первого уровня, могут использовать депозитные обязательства для кредитования частного сектора, но только в том случае, если их вкладчики и кредиторы принадлежат к одному и тому же сообществу. Банки третьего уровня - это небольшие подразделения, такие как сельские банки, общинные банки и кооперативные банки. Ключевой вопрос

здесь заключается в том, что возможное банкротство банка третьего уровня не должно представлять какого-либо системного риска для финансового сектора в целом.

Минимизация риска, с точки зрения центрального банка, является следствием ограниченной подверженности банков второго и третьего уровня кредитному риску. Многоуровневый банковский механизм не ставит под угрозу нормативные стандарты, но признает, что не все банки предоставляют полный спектр коммерческих банковских услуг первого уровня и что нормативные акты и практика надзора должны соответствовать деятельности банков.

Многоуровневая банковская система потенциально обеспечивает механизм регулирования деятельности неформальных поставщиков финансовых услуг и расширяет преимущества надзора. Она обеспечивает механизм развития существующих учреждений, таких как микрофинансовые организации (МФО). Например, если мы сталкиваемся с ситуацией, когда крупные МФО, имеющие прочную финансовую основу, стремятся к росту, или если мы сталкиваемся с ситуацией, когда привлечение депозитов ограничено банками, предоставление лицензии банку второго уровня может способствовать легализации.

Благодаря многоуровневой банковской деятельности центральные банки могут способствовать появлению новых банков в дополнение к услугам, предлагаемым коммерческими банками первого уровня, расширить доступ и повысить финансовую стабильность за счет расширения сферы регулирования и надзора.

(b) Конкуренция в банковской сфере

Барьеры, препятствующие более широкому использованию банковских услуг, включают не только физическую доступность, но и несоответствующие продукты и цены. Конкуренция может решить эту проблему: из-за центральной роли банковской системы в экономике роль конкуренции в банковской сфере особенно важна. Традиционный анализ конкуренции в банковской отрасли обычно фокусируется на таких факторах, как количество поставщиков в отрасли, доля рынка доминирующих игроков и т.д.

Однако легкость входа и выхода – другими словами, конкурентность рынка – может быть, по меньшей мере, такой же важной, как и количество поставщиков. Там, где конкуренция высока, действующие фирмы не имеют возможности осуществлять монопольную власть (например, из-за высоких издержек, цен и прибылей), поскольку, если бы они использовали рыночную власть, это немедленно побудило бы новые фирмы выйти на рынок. Именно реальная угроза выхода на рынок сдерживает антиконкурентное поведение со стороны занимающих эту должность компаний. Хотя количество реальных конкурентов в значительной степени не имеет значения для определения условий конкуренции на спорном рынке, оно становится предметом большей озабоченности там, где существуют высокие барьеры для входа или ограниченный доступ к основной инфраструктуре.

Рынок может быть конкурентным (если оценивать его традиционными способами), но, тем не менее, конкуренция может быть неэффективной. Несмотря на то, что на рынке может быть много конкурентов, конкуренция эффективна на практике только в том случае, если потребитель способен (i) сделать рациональный выбор между конкурентами и (ii) осуществлять выбор с низкими транзакционными издержками. И тому, и другому могут препятствовать неясные цены и пакетирование услуг.

Центральные банки могут играть определенную роль в обеспечении достаточной конкурентности, чтобы контролировать рыночную власть действующих банков. Это предполагает обеспечение того, чтобы лицензирование не стало слишком серьезным препятствием. Допуск многоуровневых банков и выход иностранных банков на рынок также могут способствовать конкурентности определенных сегментов рынка. Приватизация государственных банков может способствовать как конкуренции, так и доступу, если ею хорошо управлять. По иронии судьбы, государственная собственность на банки не привела к широкому доступу к соответствующим услугам и, по-видимому, не способствует экономическому развитию. Центральный банк может содействовать процессу приватизации, поощряя тщательный надзор за государственными банками посредством совершенствования стандартов бухгалтерского учета и тому подобного, пока они продолжают функционировать в качестве таковых.

Кроме того, центральные банки могут играть надзорную роль в обеспечении того, чтобы банки раскрывали цены потребителям удобным для потребителя способом.

(c) Национальная платежная система

Для надлежащего функционирования экономической системы необходима платежная система, обеспечивающая эффективную организацию расчетов между покупателями и продавцами.

Неэффективность платежей, такая как ручные процедуры и многочисленные бумажные средства контроля, может привести к значительным издержкам для финансовых посредников и, следовательно, для экономики. В то же время платежная система должна быть хорошо спроектирована с точки зрения управления рисками, если она не является потенциальным источником системного риска.

Центральный банк может играть определенную роль в обеспечении баланса интересов крупных и мелких банков и поощрении соответствующих инноваций. Это может касаться не только обеспечения центральным банком стратегического лидерства в платежной системе, но и установления принципов прозрачности правил и процедур платежей и стандартов доступа – как для банков, так и для небанковских организаций.

Новые технологии могут значительно расширить охват сельских и отдаленных районов (за счет упрощения платежных услуг), но потребителям может потребоваться некоторое время, чтобы привыкнуть к новым инструментам. Очевидно, что доступ (предложение) – это не то же самое, что использование (спрос), но центральный банк может сыграть определенную роль в обеспечении общественного доверия к новым инструментам.

(d) Страхование вкладов

Целью системы страхования вкладов является укрепление доверия и стабильности в финансовой системе и обеспечение защиты неопытных и мелких вкладчиков. Преимущество системы обязательного страхования вкладов заключается в том, что она охватывает все банки и вкладчиков, а не только некоторые банки или только более слабые банки. Некоторые утверждают, что без страхования вкладов мелкие вкладчики никогда не смогут воспользоваться поддержкой ведущих банков в экономике. Следовательно, страхование вкладов может способствовать укреплению доверия к малым банкам и банкам второго уровня и поддерживать их устойчивость. Но страхование вкладов не должно вводиться с основной целью решения проблем, связанных с формирующимися банками, и финансовая система должна быть надежной до того, как будет введено страхование вкладов.

Страхование вкладов может быть неявным или явным. Неявное страхование вкладов существует в тех случаях, когда нет установленных правил, но вкладчики имеют гарантии, вытекающие из действий правительства, либо в силу приоритета, либо в силу заявленного намерения.

Центральные банки могут помочь определить подходящую базу для финансирования страхования вкладов (например, процент от банковских депозитов и безнадежных кредитов) и соответствующие лимиты покрытия. Кроме того, их роль в обеспечении надежности каждого застрахованного учреждения имеет решающее значение.

(e) Банки с иностранным участием

Приход иностранных банков обычно помогает повысить эффективность финансового сектора и управления рисками, включая распределение капитала на основе прибыльности с поправкой на риск и корпоративное управление, основанное на широком распределении собственности. Это может повысить конкурентоспособность и стимулировать инновации. При определенных обстоятельствах это может привести к быстрому предоставлению кредита. Иностранные банки также могут оказаться более устойчивыми, чем местные, во время кризиса.

Однако иностранная собственность создает проблемы для принимающих стран. В первую очередь это связано с различными организационными структурами банков, принадлежащих иностранным банкам, и отсутствием гармонии между зарубежной и местной нормативно-правовой системами.

Центральным банкам необходимо располагать достаточной информацией для обеспечения надлежащего надзора за иностранными банками и адекватной оценки их деятельности. Гармонизация правовых и бухгалтерских основ, а также процедур банкротства в принимающих странах с международными нормами может облегчить эту задачу.

Вывод.

Проведенное обсуждение позволяет предположить, что цели центрального банка по обеспечению финансовой стабильности и доступности финансовых услуг могут быть взаимодополняющими. Однако центральный банк, который применяет эти стратегии, должен осознавать следующие практические последствия:

– *Определение приоритетов политики.* Хотя описанные выше стратегии дополняют достижение доступной и в то же время стабильной банковской среды, некоторые приоритеты может быть проще реализовать, чем другие. Например, ужесточение требований к раскрытию информации о банковских услугах и разработка соответствующего законодательства для банков второго и третьего уровня могут оказаться более эффективными мерами, чем приватизация государственных банков.

Создание системы страхования вкладов может быть необходимым условием для устойчивого участия банков второго уровня.

– *Влияние на регулирующие и надзорные структуры.* Успешная реализация этой политики потребует повышения потенциала и квалификации надзорных органов. Центральные банки должны соответствующим образом распределять ресурсы.

– *Информирование о целях такой политики.* Центральный банк и правительство должны выступать единым фронтом перед общественностью и финансовым сектором, чтобы цели были ясны и поддерживались обществом.

Список использованной литературы:

1. Бек, Т., Демиргуч-Кунт, А. и Мартинес Периа, М., 2005. Расширение доступа: Доступ к банковским услугам и их использование в разных странах.
2. Claessens, 2005. Доступ к финансовым услугам: обзор проблем и целей государственной политики. Документ, представленный на Пятом совещании экспертов в области услуг по всеобщему доступу. Париж. 3-4 февраля.
3. Кларк, Дж., Калл, Р. и Мартинес Периа, М.С., 2021. Сокращает ли проникновение иностранных банков доступ к кредитам в развивающихся странах? Вашингтон: Всемирный банк.
4. CGFS (2014). “Прямые иностранные инвестиции в финансовый сектор стран с формирующимся рынком”.
5. Домански, Д., 2015. “Иностранные банки в странах с формирующимся рынком: меняющиеся игроки, меняющиеся проблемы”.
6. Шинаси, 2005 г. Сохранение финансовой стабильности. МВФ: экономические вопросы, 36.
7. Песня I, 2004. “Надзор за иностранными банками и проблемы, стоящие перед органами надзора за развивающимися рынками”.

© Д.М. Дурдыева, Ш.Дж. Овезбердиева, А.Ю. Аклыева, 2025

УДК 339.1+339.56

Кузьменко С.С.,
старший преподаватель кафедры международной экономики
ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-
Барановского», г. Донецк, ДНР

ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВНЕШНЕТОРГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РОССИЙСКИХ ПРЕДПРИЯТИЙ НА РЫНКЕ КЕРАМИЧЕСКИХ ИЗДЕЛИЙ

Аннотация: В статье исследована специфика функционирования хозяйствующих субъектов Российской Федерации на мировом рынке керамических изделий в современных условиях геополитической нестабильности, многополярности, неоднородности и асимметрии экономического развития. Систематизированы компоненты оценки эффективности внешнеторговой деятельности предприятий на рынке керамических изделий. Представлена динамика и прогноз финансовых показателей ЗАО «Керамин Санкт-Петербург», ООО «Волгоградский керамический завод», ООО «Еврокерамика», АО «Кировская керамика», ООО «Миасский керамический завод», ЗАО «Скопинская художественная керамика», АО «Уралкерамика», в т. ч. чистой прибыли, выручки, ROE, ROA. Усовершенствован научно-методический подход к определению рекомендаций по реализации направлений повышения эффективности внешнеторговой деятельности российских предприятий на рынке керамических изделий, который, в отличие от существующих, содержит следующие аспекты исследования: объемы рынка, результативность и структура внешнеторговой деятельности, финансовые результаты.

Ключевые слова: мировой рынок, международная торговля, рынок керамических изделий, внешнеторговая деятельность, выручка, чистая прибыль.

В современных условиях определение векторов внешнеторговой деятельности предприятий на рынке керамических изделий приобретает особую значимость. Актуальность темы исследования

определяется совокупностью факторов: высокой долей продукции предприятий по производству керамических изделий в международной торговле, активной вовлеченностью Российской Федерации в международные торгово-экономические отношения. Особенности внешнеторговой деятельности российских предприятий на рассматриваемом рынке представляют научный интерес в современных условиях.

Тематика исследования внешнеторговой деятельности хозяйствующих субъектов на мировом рынке керамических изделий представлена в научных работах Бекиш Е. И., Мантур Е. Е. [1, с. 38-43], Самородова И. В. [2, с. 75], Котик А. В., Сироткиной Т. Е. [3, с. 254-259], Долговой Е. А. [4, с. 19-25], Горелова М. В. [5, с. 4-17], Сучковой С. Ю., Сучкова К. С. [6, с. 377-382], Харитоновой Д. В., Грошева А. В. [7, с. 93-99] и др. Публикации и исследования о мировом рынке керамических изделий немногочисленны. Комплексная диагностика особенностей внешнеторговой деятельности российских предприятий на рынке керамических изделий в экономической литературе отсутствует, что подтверждает необходимость дальнейших исследований.

Целью работы является исследование векторов повышения эффективности внешнеторговой деятельности российских предприятий на рынке керамических изделий. Методология исследования включает в себя комплексный анализ факторов воздействия конъюнктуры на состояние внешнеторговой деятельности хозяйствующих субъектов, структурный и динамический анализ статистических данных о внешнеторговых потоках, а также синтез полученных результатов. Основа логики исследования включает сочетание теоретического и эмпирического анализа воздействия совокупности конъюнктурных факторов на внешнюю торговлю, как специфики внешнеторговой деятельности российских предприятий на рынке керамических изделий в условиях глобальной геополитической турбулентности.

Перспективные направления совершенствования международной торговли керамическими изделиями включают следующие компоненты: сохранение положительной динамики международной торговли керамическими изделиями посредством дальнейшего роста объёмов мирового экспорта и мирового товарооборота, дальнейшего уменьшения объёмов мирового импорта керамических изделий [8]; обеспечение увеличения объёмов мирового экспорта и мирового товарооборота посредством учёта базовых прогнозных сценариев роста показателей при планировании финансовых результатов хозяйствующих субъектов; поддержка положительной динамики и сохранение положительных значений сальдо торгового баланса посредством стабилизации ежегодных темпов роста мировых объёмов экспорта керамических изделий; сохранение структурного баланса в международной торговле керамическими изделиями посредством дальнейшего роста объёмов экспорта предприятий на рынке керамики; оптимизация географической структуры международной торговли на рынке керамических изделий посредством дальнейшего наращивания объёмов экспорта Китая, Испании, Индии, Польши, Мексики, Турции и др., роста экспорта Италии, Германии, Японии и др.; постепенного уменьшения объёмов импорта керамических изделий из Франции, Великобритании, Канады и др.; поддержка эффективного уровня международной торговли хозяйствующих субъектов на рынке керамических изделий посредством преодоления динамики колебаний ежегодных темпов роста показателя, сохранения положительной динамики эффективности международной торговли хозяйствующих субъектов в долгосрочном периоде, стабилизации тенденции исследуемого показателя, учёта базовых прогнозных сценариев роста эффективности международной торговли хозяйствующих субъектов на рынке керамических изделий при долгосрочном планировании финансовых результатов экономической деятельности; сохранение эффективного уровня внешнеторговой деятельности предприятий Китая, Италии, Испании, обеспечение положительной динамики эффективности внешней торговли Китая и Италии на рынке керамических изделий посредством адаптации комплекса мер по оптимизации географии международной торговли керамикой; цифровизации керамической отрасли; привлечению инвестиций, в т. ч. в НИОКР; геолокации ТНК; геосегментации мирового рынка керамики; геопозиционированию керамических изделий на основе комплекса геомаркетинга и т. п.

Реализация перспективных направлений совершенствования международной торговли керамическими изделиями актуализируется в соответствии с основными стратегическими векторами внешнеторговой деятельности предприятий на исследуемом рынке в условиях конъюнктурных изменений: влияние мировых тенденций на рынке керамических изделий; учёт потребительских предпочтений; инновационный вектор развития предприятий отрасли; цифровая трансформация рынка; социальная ответственность бизнеса и др. Каждый стратегический вектор содержит конкретные компоненты, что в совокупности целесообразно использовать для повышения эффективности внешнеторговой деятельности предприятий на рынке керамических изделий в долгосрочном периоде.

Совершенствование функционирования хозяйствующих субъектов Российской Федерации на мировом рынке керамических изделий предполагает систематизацию рекомендаций по реализации направлений повышения эффективности внешнеторговой деятельности российских предприятий, содержащих компоненты, представленные в табл. 1.

Рекомендации по реализации направлений повышения эффективности внешнеторговой деятельности российских предприятий на рынке керамических изделий имеют взаимосвязь с общими тенденциями основных индикаторов исследуемого рынка в условиях конъюнктурных изменений и сопровождаются прогнозными сценариями роста показателей выручки, чистой прибыли и рентабельности активов (ROA) конкретных предприятий отрасли.

В соответствии с базовым сценарием роста выручки ЗАО «Керамин Санкт-Петербург» [9] в 2024-2026 гг. (рис. 1) предполагается ежегодное увеличение показателя на 4,26-5,1 %. В 2026 г. выручка предприятия составит 1,08 млрд. руб.

Таблица 1 – Рекомендации по реализации направлений повышения эффективности внешнеторговой деятельности российских предприятий на рынке керамических изделий (Составлено автором)

<i>Аспекты</i>	<i>Рекомендации</i>
<i>Объёмы рынка</i>	Сохранение положительной динамики внешней торговли керамическими изделиями Российской Федерации посредством дальнейшего роста объёмов российского экспорта и дальнейшего уменьшения российского импорта керамики, постепенного роста объёмов внешнеторгового оборота керамическими изделиями
	Обеспечение дальнейшего увеличения объёмов российского экспорта посредством учёта базовых прогнозных сценариев роста показателей при планировании финансовых результатов хозяйствующих субъектов
<i>Результативность внешнеторговой деятельности</i>	Постепенное преодоление импортной зависимости российских предприятий на рынке керамических изделий посредством стабилизации ежегодных значений и сохранения положительной динамики внешнеторгового сальдо
<i>Структура внешнеторговой деятельности</i>	Сглаживание структурного дисбаланса во внешней торговле керамикой посредством дальнейшего наращивания объёмов экспорта керамических изделий российскими предприятиями отрасли
	Оптимизация географической структуры внешнеторговой деятельности российских предприятий на рынке керамических изделий посредством дальнейшего наращивания объёмов экспорта в Германию, Узбекистан, Латвию, Азербайджан, Польшу, Армению и др.; постепенного роста доли экспорта в Казахстан, Беларусь, Киргизию; постепенного уменьшения объёмов российского импорта керамических изделий из Китая, Италии, Индии, Турции
	Оптимизация товарной структуры внешнеторговой деятельности российских предприятий на исследуемом рынке посредством дальнейшего роста доли экспорта плит для мощения ...; раковин, умывальников, консолей раковин, ванн ...; кирпичей строительных ...; посуды столовой ...; изделий керамических для лабораторных, химических или других технических целей ...; кирпичей, блоков, плиток и других керамических изделий из кремнеземистой муки ...
<i>Финансовые результаты</i>	Постепенное достижение эффективного уровня внешнеторговой деятельности российских предприятий на рынке керамических изделий посредством преодоления динамики колебаний ежегодных темпов роста показателя, сохранения положительной динамики в долгосрочном периоде
	Сохранение положительной динамики значений выручки ЗАО «Керамин Санкт-Петербург», ООО «Еврокерамика», АО «Кировская керамика», АО «Уралкерамика», чистой прибыли и рентабельности активов ООО «Волгоградский керамический завод», АО «Кировская керамика», АО «Уралкерамика»; преодоление отрицательной динамики выручки ООО «Волгоградский керамический завод», ООО «Миасский керамический завод», ЗАО «Скопинская художественная керамика» посредством адаптации комплекса мер по модернизации производства керамики, роста объёмов инвестиций, в т. ч. в НИОКР, оптимизации географии внешнеторговой деятельности российских предприятий на рынке керамических изделий, учёта базовых прогнозных

сценариев роста показателей при планировании хозяйственной деятельности, позиционирования брендов и соответствия потребительским предпочтениям

В соответствии с базовым сценарием роста выручки ООО «Волгоградский керамический завод» [10] в 2024-2026 гг. (рис. 2) предполагается ежегодное увеличение показателя на 4,08-5,88 %. В 2026 г. выручка предприятия составит 0,54 млн. руб.

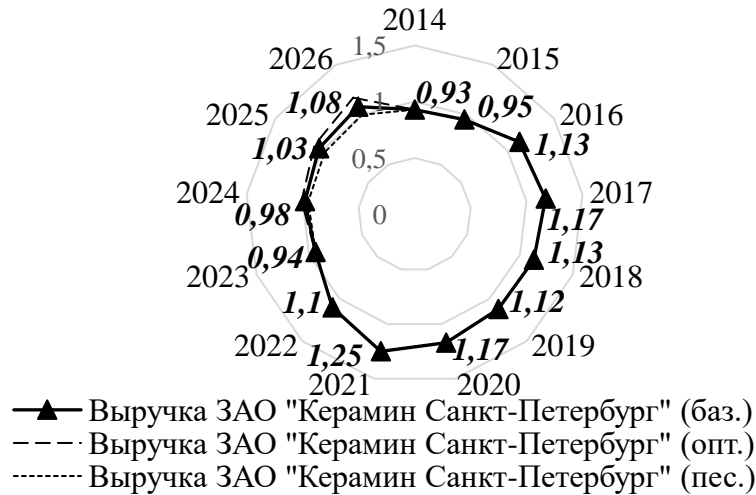


Рисунок 1 – Систематизация результатов прогнозирования роста выручки ЗАО «Керамин Санкт-Петербург» в 2024-2026 гг., млрд. руб. Составлено автором

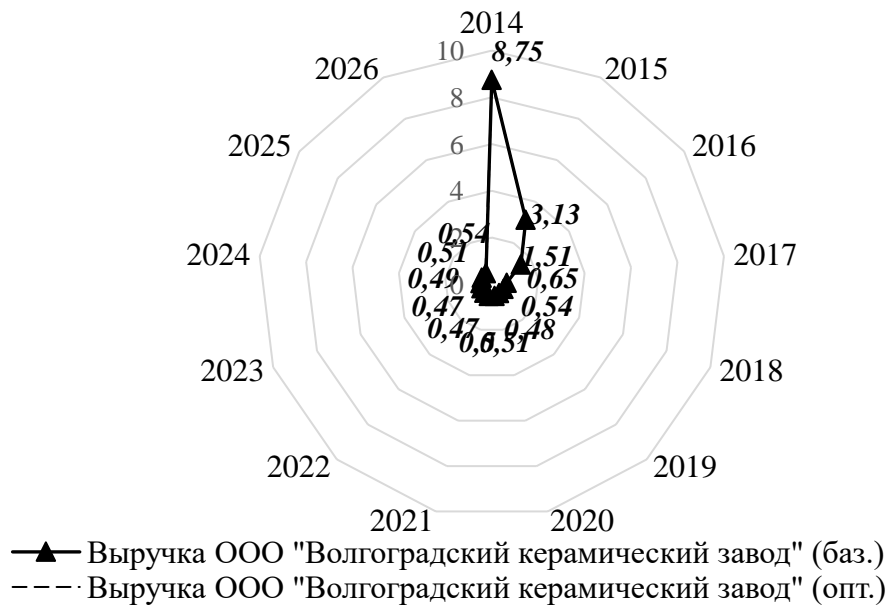
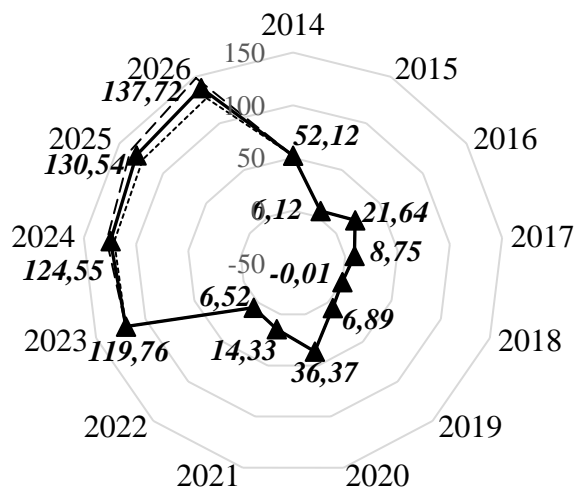


Рисунок 2 – Систематизация результатов прогнозирования роста выручки ООО «Волгоградский керамический завод» в 2024-2026 гг., млн. руб. Составлено автором

В соответствии с базовым сценарием роста чистой прибыли ООО «Волгоградский керамический завод» [10] в 2024-2026 гг. (рис. 3) предполагается ежегодное увеличение показателя на 4-5,5 %. В 2026 г. чистая прибыль предприятия составит 137,72 млн. руб.



—▲— Чистая прибыль ООО "Волгоградский керамический завод" (баз.)

---- Чистая прибыль ООО "Волгоградский керамический завод" (опт.)

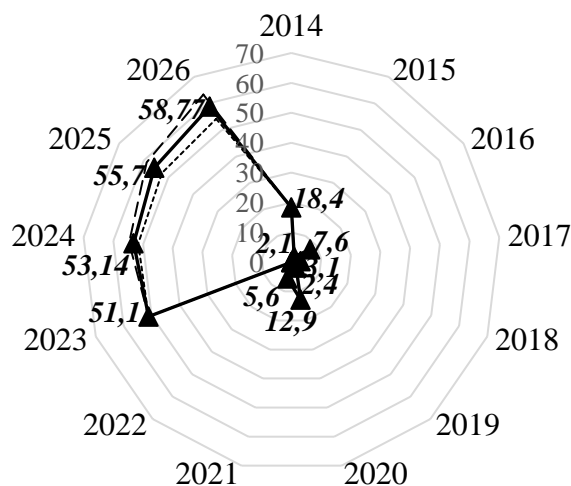
Рисунок 3 – Систематизация результатов прогнозирования роста чистой прибыли ООО «Волгоградский керамический завод» в 2024-2026 гг., млн. руб. Составлено автором

В соответствии с базовым сценарием роста рентабельности активов ООО «Волгоградский керамический завод» [10] в 2024-2026 гг. (рис. 4) предполагается ежегодное увеличение показателя на 3,99-5,51 %. В 2026 г. ROA предприятия составит 58,77 %.

В соответствии с базовым сценарием роста выручки ООО «Еврокерамика» [11] в 2024-2026 гг. (рис. 5) предполагается ежегодное увеличение показателя на 3,99-5,51 %. В 2026 г. выручка предприятия составит 25,08 млн. руб.

В соответствии с базовым сценарием роста выручки АО «Кировская керамика» [12] в 2024-2026 гг. (рис. 6) предполагается ежегодное увеличение показателя на 4,1-5,65 %. В 2026 г. выручка предприятия составит 4,49 млрд. руб.

В соответствии с базовым сценарием роста чистой прибыли АО «Кировская керамика» [12] в 2024-2026 гг. (рис. 7) предполагается ежегодное увеличение показателя на 4,17-5 %. В 2026 г. чистая прибыль предприятия составит 1,1 млрд. руб.



—▲— ROA ООО "Волгоградский керамический завод" (баз.)

---- ROA ООО "Волгоградский керамический завод" (опт.)

Рисунок 4 – Систематизация результатов прогнозирования роста рентабельности активов ООО «Волгоградский керамический завод» в 2024-2026 гг., % (Составлено автором)

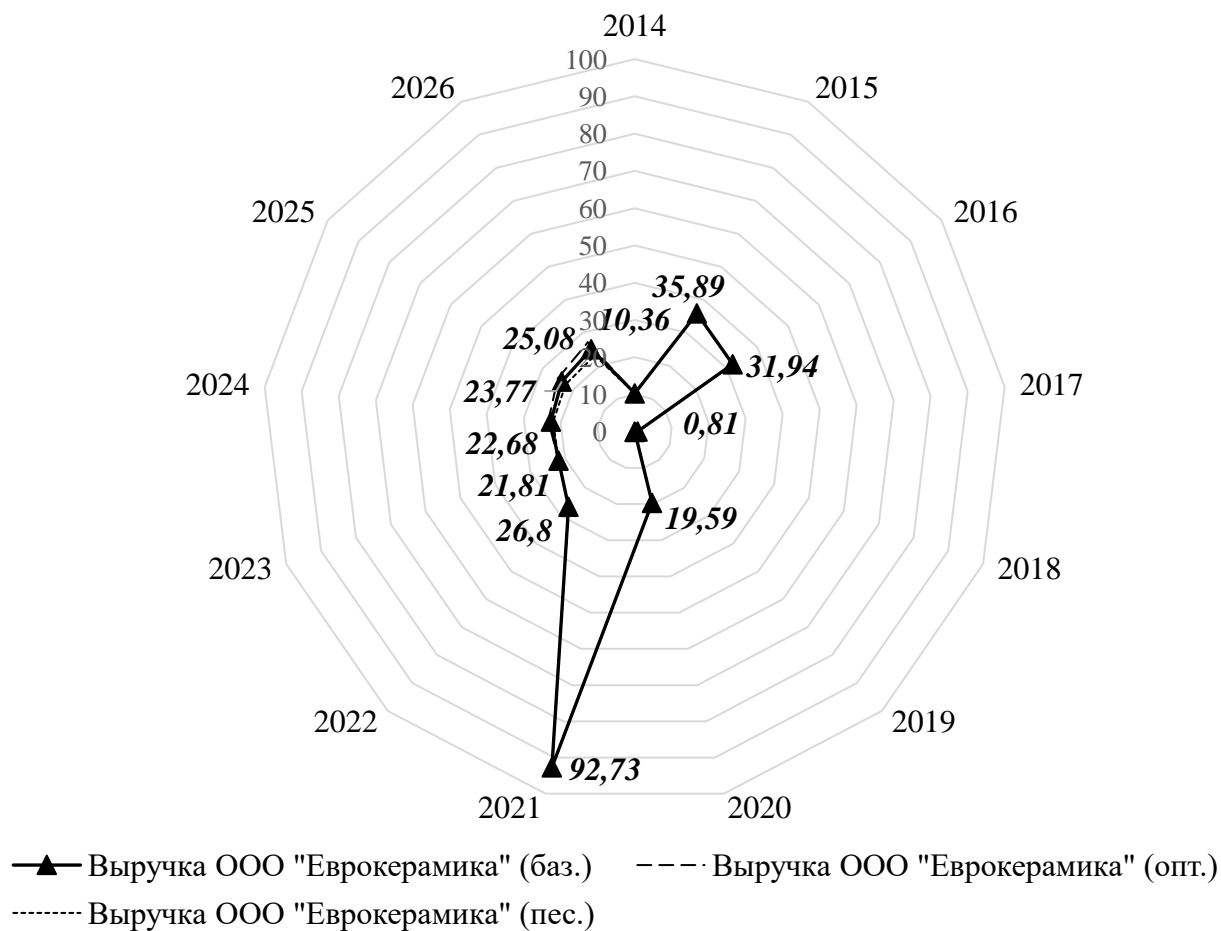


Рисунок 5 – Систематизация результатов прогнозирования роста выручки ООО «Еврокерамика» в 2024-2026 гг., млн. руб. (Составлено автором)

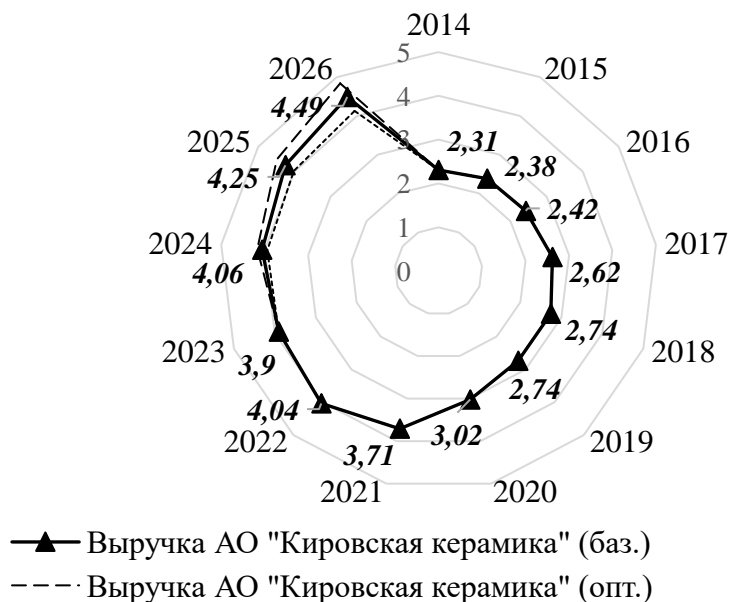


Рисунок 6 – Систематизация результатов прогнозирования роста выручки АО «Кировская керамика» в 2024-2026 гг., млрд. руб. (Составлено автором)

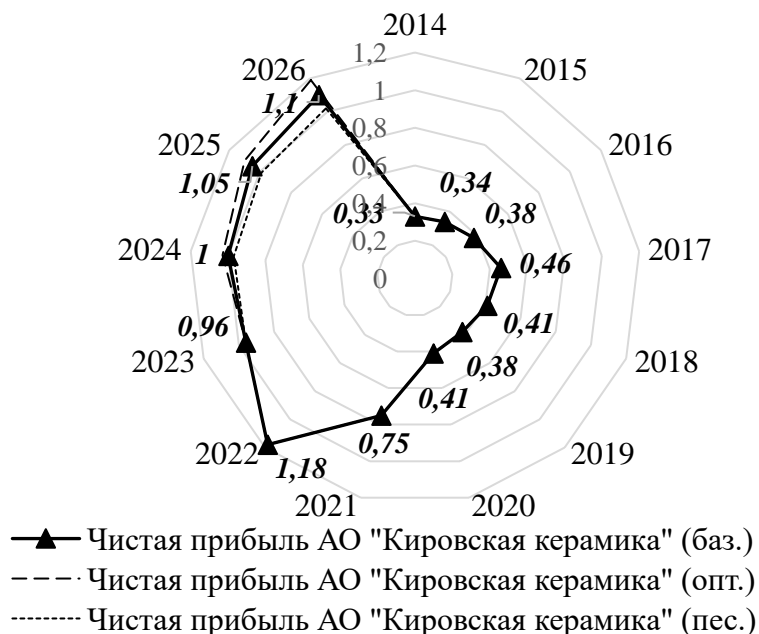


Рисунок 7 – Систематизация результатов прогнозирования роста чистой прибыли АО «Кировская керамика» в 2024-2026 гг., млрд. руб.

Составлено автором

В соответствии с базовым сценарием роста рентабельности активов АО «Кировская керамика» [12] в 2024-2026 гг. (рис. 8) предполагается ежегодное увеличение показателя на 3,96-5,54 %. В 2026 г. ROA предприятия составит 12,77 %.

В соответствии с базовым сценарием роста выручки ООО «Миасский керамический завод» [13] в 2024-2026 гг. (рис. 9) предполагается ежегодное увеличение показателя на 4-5,5 %. В 2026 г. выручка предприятия составит 131,31 млн. руб.

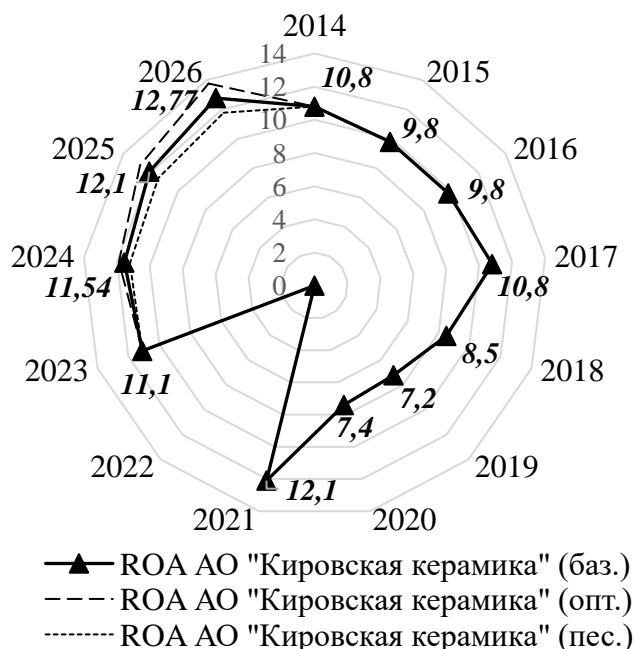


Рисунок 8 – Систематизация результатов прогнозирования роста рентабельности активов АО «Кировская керамика» в 2024-2026 гг., %

Составлено автором

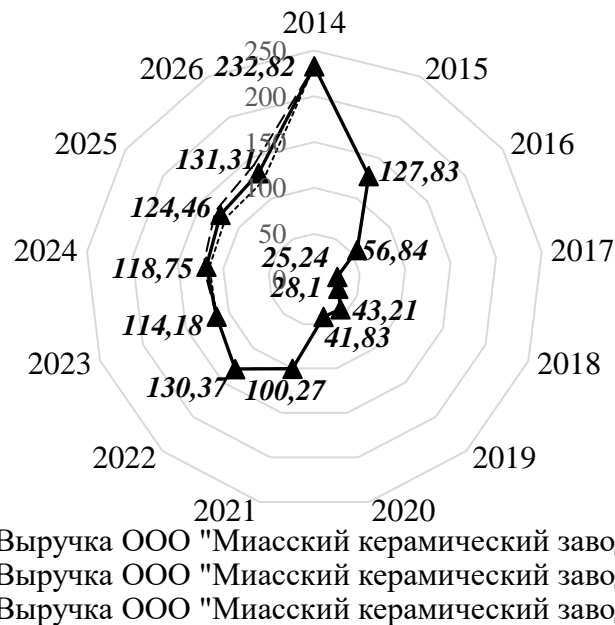


Рисунок 9 – Систематизация результатов прогнозирования роста выручки ООО «Миасский керамический завод» в 2024-2026 гг., млн. руб.

Составлено автором

В соответствии с базовым сценарием роста выручки ЗАО «Скопинская художественная керамика» [14] в 2024-2026 гг. (рис. 10) предполагается ежегодное увеличение показателя на 3,94-5,88 %. В 2026 г. выручка предприятия составит 2,34 млн. руб.

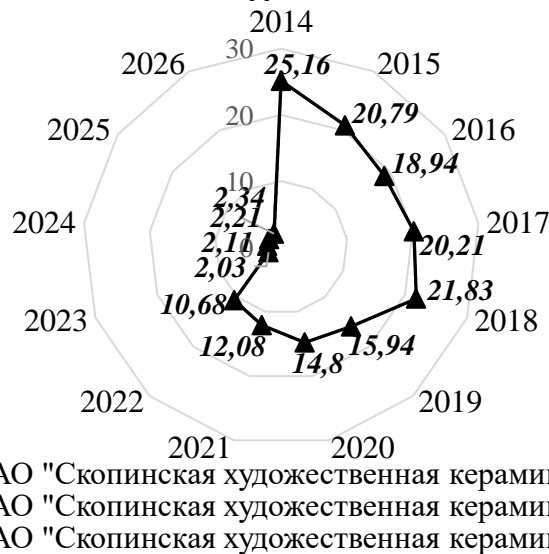


Рисунок 10 – Систематизация результатов прогнозирования роста выручки ЗАО «Скопинская художественная керамика» в 2024-2026 гг., млн. руб.

Составлено автором

В соответствии с базовым сценарием роста выручки АО «Уралкерамика» [15] в 2024-2026 гг. (рис. 11) предполагается ежегодное увеличение показателя на 4-5,51 %. В 2026 г. выручка предприятия составит 1521,5 млн. руб.

В соответствии с базовым сценарием роста чистой прибыли АО «Уралкерамика» [15] в 2024-2026 гг. (рис. 12) предполагается ежегодное увеличение показателя на 4-5,5 %. В 2026 г. чистая прибыль предприятия составит 90,3 млн. руб.

В соответствии с базовым сценарием роста рентабельности активов АО «Уралкерамика» [15] в 2024-2026 гг. (рис. 13) предполагается ежегодное увеличение показателя на 4,01-5,5 %. В 2026 г. ROA предприятия составит 24,38 %.

Целесообразным следует применение базовых прогнозных сценариев роста выручки, чистой прибыли и рентабельности активов исследуемых российских предприятий на рынке керамических изделий в 2024-2026 гг.

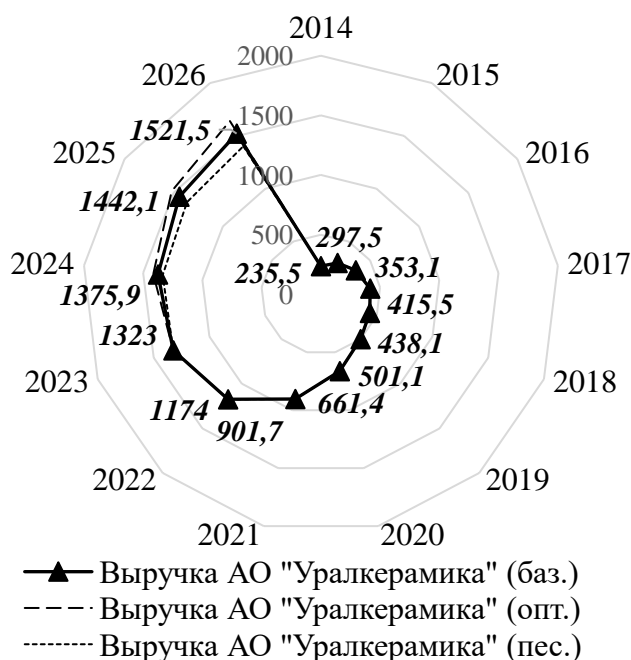


Рисунок 11 – Систематизация результатов прогнозирования роста выручки АО «Уралкерамика» в 2024-2026 гг., млн. руб. (Составлено автором)



Рисунок 12 – Систематизация результатов прогнозирования роста чистой прибыли АО «Уралкерамика» в 2024-2026 гг., млн. руб. (Составлено автором)

По результатам проведенного исследования цель достигнута и поставленные задачи решены. Обобщая материалы исследования векторов повышения эффективности внешнеторговой деятельности российских предприятий на рынке керамических изделий, целесообразно заключить следующее:

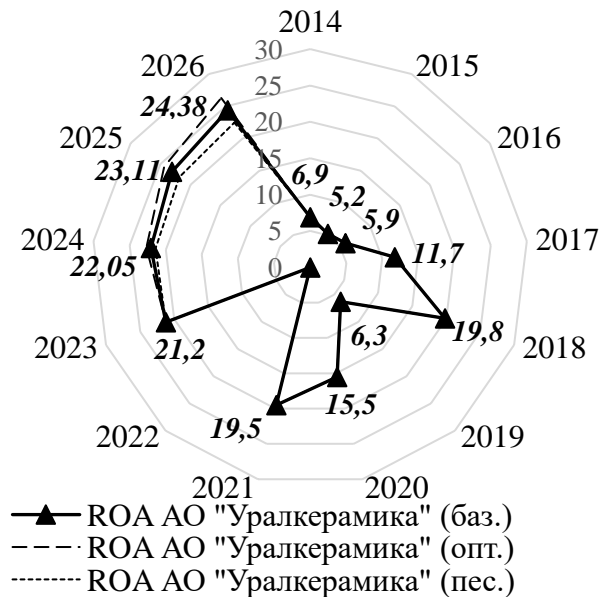


Рисунок 13 – Систематизация результатов прогнозирования роста рентабельности активов АО «Уралкерамика» в 2024-2026 гг., %

Составлено автором

1. Рекомендации по реализации направлений повышения эффективности внешнеторговой деятельности российских предприятий содержат следующие компоненты: сохранение положительной динамики внешней торговли керамическими изделиями Российской Федерации посредством дальнейшего роста объёмов российского экспорта и дальнейшего уменьшения российского импорта керамики, постепенного роста объёмов внешнеторгового оборота керамическими изделиями; обеспечение дальнейшего увеличения объёмов российского экспорта посредством учёта базовых прогнозных сценариев роста показателей при планировании финансовых результатов хозяйствующих субъектов; постепенное преодоление импортной зависимости российских предприятий на рынке керамических изделий посредством стабилизации ежегодных значений и сохранения положительной динамики внешнеторгового сальдо; сглаживание структурного дисбаланса во внешней торговле керамикой посредством дальнейшего наращивания объёмов экспорта керамических изделий российскими предприятиями отрасли; оптимизация географической структуры внешнеторговой деятельности российских предприятий на рынке керамических изделий посредством дальнейшего наращивания объёмов экспорта в Германию, Узбекистан, Латвию, Азербайджан, Польшу, Армению и др.; постепенного роста доли экспорта в Казахстан, Беларусь, Киргизию; постепенного уменьшения объёмов российского импорта керамических изделий из Китая, Италии, Индии, Турции; оптимизация товарной структуры внешнеторговой деятельности российских предприятий на исследуемом рынке посредством дальнейшего роста доли экспорта плит для мощения ...; раковин, умывальников, консолей раковин, ванн ...; кирпичей строительных ...; посуды столовой ...; изделий керамических для лабораторных, химических или других технических целей ...; кирпичей, блоков, плиток и других керамических изделий из кремнеземистой муки ...; постепенное достижение эффективного уровня внешнеторговой деятельности российских предприятий на рынке керамических изделий посредством преодоления динамики колебаний ежегодных темпов роста показателя, сохранения положительной динамики в долгосрочном периоде; сохранение положительной динамики значений выручки ЗАО «Керамин Санкт-Петербург», ООО «Еврокерамика», АО «Кировская керамика», АО «Уралкерамика», чистой прибыли и рентабельности активов ООО «Волгоградский керамический завод», АО «Кировская керамика», АО «Уралкерамика»; преодоление отрицательной динамики выручки ООО «Волгоградский керамический завод», ООО «Миасский керамический завод», ЗАО «Скопинская художественная керамика» посредством адаптации комплекса мер по модернизации производства керамики, роста объёмов инвестиций, в т. ч. в НИОКР, оптимизации географии внешнеторговой деятельности российских предприятий на рынке керамических изделий, учёта базовых прогнозных сценариев роста показателей при планировании хозяйственной деятельности, позиционирования брендов и соответствия потребительским предпочтениям.

2. Реализация направлений повышения эффективности внешнеторговой деятельности предприятий Российской Федерации на рынке керамических изделий имеет рекомендательный характер в условиях неоднородности и асимметрии макроэкономического развития стран, глобальной геополитической нестабильности, а также мировой многополярности.

Список использованной литературы:

1. Бекиш Е.И. Эффективность деятельности ОАО «Керамика» и направления её повышения / Е.И. Бекиш, Е.Е. Мантур // Право. Экономика. Психология. 2024. № 1 (33). – С. 38-43.
2. Самородов И.В. Анализ рынка керамогранита и керамической плитки в Российской Федерации / И.В. Самородов // Международный студенческий научный вестник. 2023. № 6. – С. 75.
3. Котик А.В. Идентификация и оценка качества керамической посуды, реализуемой на потребительском рынке г. Новосибирска / А.В. Котик, Т.Е. Сироткина // Потребительский рынок: устойчивое развитие в условиях новых вызовов. Сборник материалов Всероссийской (национальной) научно-практической конференции. Под редакцией Ю. Ю. Миллер. Новосибирск, 2022. – С. 254-259.
4. Долгова Е.А. Особенности управления коммерческой недвижимостью по производству керамической плитки / Е.А. Долгова // Наука молодых – 2024: сборник статей Международного научно-исследовательского конкурса. Петрозаводск, 2024. – С. 19-25.
5. Горелов М.В. Художественные традиции испанской керамической плитки. Эволюция и современность / М.В. Горелов // Научный форум: филология, искусствоведение и культурология: сборник статей по материалам XLIV Международной научно-практической конференции. Москва, 2021. – С. 4-17.
6. Сучкова С.Ю. Перспективы и анализ развития предприятий народных художественных изделий керамики в России / С.Ю. Сучкова, К.С. Сучков // Вестник ГГУ. 2023. № 2 – С. 377-382.
7. Харитонов Д.В. Цифровая трансформация оборонно-промышленного комплекса: на примере наукоёмкого производства керамических изделий / Д.В. Харитонов, А.В. Грошев // Современные наукоёмкие технологии. 2022. № 7. – С. 93-99.
8. Керамические изделия | Импорт и Экспорт | 2023 [Электронный ресурс]. – URL: https://trendeconomy.ru/data/commodity_h2?commodity=69&indicator=TV,tv_wrlld_share&trade_flow=Export,Import&time_period=2023 (дата обращения: 16.01.2025).
9. ЗАО «КЕРАМИН САНКТ-ПЕТЕРБУРГ»: бухгалтерская отчетность и финансовый анализ [Электронный ресурс]. – URL: https://www.audit-it.ru/buh_otchet/4720016731_zao-ksp (дата обращения: 16.01.2025).
10. ООО «ВОЛГОГРАДСКИЙ КЕРАМИЧЕСКИЙ ЗАВОД»: бухгалтерская отчетность и финансовый анализ [Электронный ресурс]. – URL: https://www.audit-it.ru/buh_otchet/3448033999_ooo-volgogradskiy-keramicheskij-zavod (дата обращения: 16.01.2025).
11. ООО «ЕВРОКЕРАМИКА»: бухгалтерская отчетность и финансовый анализ [Электронный ресурс]. – URL: https://www.audit-it.ru/buh_otchet/390632_5420_ooo-evrokeramika (дата обращения: 16.01.2025).
12. АО «КИРОВСКАЯ КЕРАМИКА»: бухгалтерская отчетность и финансовый анализ [Электронный ресурс]. – URL: https://www.audit-it.ru/buh_otchet/4023002516_ao-kirovskaya-keramika (дата обращения: 16.01.2025).
13. ООО «МИАССКИЙ КЕРАМИЧЕСКИЙ ЗАВОД»: бухгалтерская отчетность и финансовый анализ [Электронный ресурс]. – URL: https://www.audit-it.ru/buh_otchet/7415043163_ooo-mkz (дата обращения: 16.01.2025).
14. ЗАО «СКОПИНСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КЕРАМИКА»: бухгалтерская отчетность и финансовый анализ [Электронный ресурс]. – URL: https://www.audit-it.ru/buh_otchet/6233001368_zao-skopinskaya-khudozhestvennaya-keramika (дата обращения: 16.01.2025).
15. АО «УРАЛКЕРАМИКА»: бухгалтерская отчетность и финансовый анализ [Электронный ресурс]. – URL: https://www.audit-it.ru/buh_otchet/66640_32762_ao-uralkeramika (дата обращения: 16.01.2025).

© С.С. Кузьменко, 2025

ЦИФРОВЫЕ ПЛАТФОРМЫ КАК ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ГОСУДАРСТВЕННЫХ УСЛУГ

Аннотация: Современный этап развития цивилизации характеризуется внедрением сквозных цифровых платформ во все сферы экономической деятельности и в секторе государственного управления и предоставляемых услуг в данной сфере. Это проявляется в масштабной автоматизации административных процессов и в становлении интеллектуальных систем, способных решать проектные и управленческие задачи с учетом потенциала интерактивного взаимодействия государства с физическими лицами и организациями как получателями государственных услуг. Повышение качества и доступности государственных и муниципальных услуг, обеспечение их соответствия содержанию и структуре потребностей индивидуальных и агрегированных экономических агентов является приоритетным направлением стратегии совершенствования государственного управления в Российской Федерации.

Проектирование и перепроектирование государственных услуг выступает одним из направлений реинжиниринга сферы услуг и одновременно представляет собой форму реализации инновационных процессов на основе масштабного внедрения информационно-коммуникационных и цифровых технологий в сектор государственного управления, что обеспечивает перепроектирование административных процессов и повышает показатели их результативности. При этом условием успешности подобных преобразований выступает их комплексный характер, что предполагает использование информационно-коммуникационных и цифровых технологий при предоставлении государственных услуг при одновременной модернизации внутриведомственных операций.

Ключевые слова: цифровые платформы, цифровизация, государственные услуги, государственное управление, инновации, государство

На рубеже XX-XXI вв. критический анализ теорий сервисных инноваций привел отдельные научные школы к выводу о цифровых нововведениях как о ключевом факторе поступательного развития всех секторов современной экономики и повышения эффективности государственного управления. Этому предшествовали процессы системного внедрения инноваций и цифровизации экономики, а также понимание ограниченности ассимиляционного подхода для разработки инструментов и технологий проектирования и перепроектирования административных процессов [2].

В современном мире экономика и управление стремительно меняются и трансформируются из традиционных форм в цифровые. Цифровая экономика связана с появлением совершенно новых продуктов и возникновением практик экономической деятельности не похожих на те, которые существовали раньше. Среди ключевых изменений, связанных с информационными технологиями – абсолютно новые возможности по накоплению, обработке и анализу данных [1].

Цифровые тренды затрагивают все общественные и государственные сферы. К таким сферам можно отнести интернет магазинов и автоматизация производства (создание «умных предприятий»); цифровое моделирование и проектирование; машинное обучение, технологии, позволяющие получать удаленный доступ к информации, рабочему месту и пр.; кросс-канальные технологии, позволяющие использовать мобильные устройства более эффективно.

Для того чтобы более подробно разобраться в понятии «цифровые платформы», Рассмотрим теоретико-методические подходы к трактовке сервисных инноваций в таблице 1

Т а б л и ц а 1 - Теоретико-методические подходы к трактовке сервисных инноваций

Период	Теоретико-методические подходы	Содержание
1980-90-е гг.	Технологический или ассимиляционный подход	Механический перенос теоретических и методических подходов к анализу инноваций в сфере производства, к

		исследованию сервисных нововведений; использование традиционных признаков инноваций и показателей их оценки
1990-2010 гг.	Демаркационный и инверсионный подход	Признание качественных различий между товарами и услугами, что находит в нематериальном и интерактивном характере последних, а также обуславливает качественно новые по содержанию инновации и инновационные процессы в сфере сервиса. А также признание доминирующей роли высокотехнологичных услуг в современной экономике знаний и, как следствие, производного характера нововведений в производственной сфере
2020-2020 гг.	Интегративный подход	Синтез положений демаркационного и инверсионного подходов, что позволит использовать их эвристический потенциал для выявления общих и специфических признаков сервисных инноваций

Таким образом, развитие подходов к анализу инноваций в сфере цифровых технологий или сервисных инноваций демонстрирует значительные эволюционные изменения, отражающие происходящие изменения в современном мире и потребности.

После рассмотрения трактовок к понятию цифровых платформ, необходимо определить, зачем же они нужны государству.

Цифровизация государственного управления представляет собой комплексный процесс, направленный на модернизацию государственных институтов и повышение их эффективности через использование современных информационных технологий. Основными направлениями этого процесса являются [2]:

1. автоматизация административных процедур. Внедрение электронных сервисов позволяет сократить время ожидания граждан и повысить прозрачность государственных услуг;
2. информационная безопасность. Создание защищенных каналов связи и систем хранения данных обеспечивает защиту личной информации граждан от кибер угроз;
3. большие данные и аналитика. Использование аналитических инструментов позволяет лучше понимать потребности населения, оптимизировать и планировать развитие инфраструктуры;
4. открытые данные. Публикация государственных данных в открытом доступе способствует повышению доверия граждан к власти и вовлечению их в процесс принятия решений;
5. цифровая грамотность населения. Обучение граждан использованию цифровых платформ необходимо для организации активного участия общества в процессах управления.

В целом, цифровые технологии и платформы внедряются в сферу государственного управления для того, чтобы совершить качественный рывок в процессе управления, что в свою очередь, приведет к уверенному росту страны.

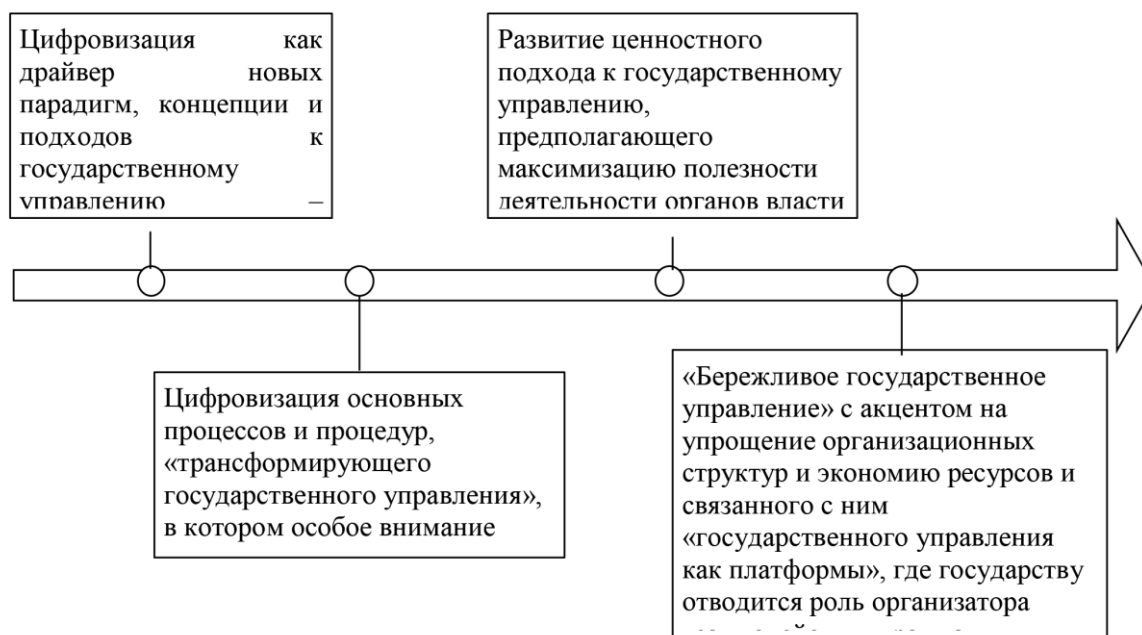


Рис. 1. Направления процесса цифровизации государственного управления

Например, в России при содействии нацпроекта «Цифровая экономика» действует платформа «ГосТех». В формате конструктора она позволяет быстро создавать новые системы или модернизировать уже существующие [3].

Создание «ГосТех» вдохновлено сингапурским опытом организации обеспечения разработки, мониторинга стандартов технологической архитектуры госинформсистем, а также непосредственной разработки и эксплуатации цифровой платформы государства – GovTech.

Впервые идея о создании «ГосТех» была зафиксирована в апреле 2020 года на Президиуме Правительственной комиссии. На этом этапе концепция технологической платформы для государства была представлена Сбером, который позже выиграл конкурс Минцифры России на оказание услуг по передаче прав и обеспечению функционирования ПО.

Создание цифровой экосистемы «ГосТех» опирается на четыре основных элемента [4, с. 76]:

1. внедрение цифровых платформ на основе аналитики больших данных;
2. развитие общедоступных, клиентоцентричных цифровых сервисов;
3. прямое мультиканальное взаимодействие государства и граждан;
4. создание правовых и организационных условий для внедрения инноваций в госсекторе.

В практическом плане ГосТех представляет собой совокупность направлений деятельности, ориентированных на повышение эффективности государственного управления и процессов в четырех основных категориях:

1. цифровое правительство: сюда относятся платформы для принятия решений, цифровая идентификация, электронное голосование, G2G и G2B-услуги;
2. умный город: городское планирование, управление отходами, транспортные системы и системы мониторинга, решения по энергосбережению;
3. CrimeTech: системы распознавания личности, решения в области кибербезопасности, электронные суды, цифровые инициативы по противодействию отмывания денег;
4. государственное управление: образовательные платформы, системы здравоохранения, решения в области спорта и различий, агротехнологии.

Создание такой платформы предполагает масштабные изменения в системе гос. управления. При этом реализованная платформа способствует решению текущих проблем, препятствующих совершенствованию деятельности государства. Во-первых, функционирование цифровой платформы приведет к большей удовлетворенности граждан и юридических лиц.

Во-вторых, с помощью внедрения единой цифровой платформы можно сократить расходы государственного бюджета. Это достигается за счет многократного применения разработанных решений в области создания, эксплуатации и развития госинформсистем на всех уровнях

государственной власти.

Но также основными барьерами остаются:

– отсутствие политической воли государственного руководства и соответствующего нормативного регулирования;

– неразвитая цифровая инфраструктура;

– низкий уровень цифровой грамотности населения, а также государственных служащих;

– неэффективное или недостаточное финансирование.

Для повышения зрелости и адаптации к новой инновации рекомендуется провести ревизию государственных подходов к цифровой трансформации: сосредоточиться на улучшении совместимости существующих информационных систем, создании многофункциональных платформ, формировании культуры эффективного управления большими данными и развитии необходимых навыков у населения.

Список использованной литературы:

1. Бауэр В.П. Проблемы на пути создания унифицированной цифровой платформы цифровой экономики. – М.: Российская акад. естественных наук, 2017.

2. Вайл П. Цифровая трансформация бизнеса: Изменение бизнес-модели для организации нового поколения / Питер Вайл, Стефани Ворнер; Пер. с англ. – М.: Альпина Паблишер, 2019.

3. Шаститко А.Е., Маркова О.А. Агрегаторы вокруг нас: новая реальность и подходы к исследованию // Общественные науки и современность. – 2017. – № 4. – с. 5–15.

4. Яблонский С.А. Многосторонние платформы и рынки: основные подходы, концепции и практики // Российский журнал менеджмента. – 2013. – Т. 11. – № 4. – с. 57–78.

© В.Е. Лубянец, А.Б. Мещерякова, 2025

УДК 33

Мурадян Д.М., Мещерякова А.Б.,
Кубанский государственный технологический университет,
г. Краснодар

ВЛИЯНИЕ ИННОВАЦИЙ В СФЕРЕ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ НА ЭКОНОМИКУ

Аннотация: Современный мир сталкивается с вызовами, которые требуют новых подходов и инновационных решений в молодежной политике. На фоне глобализации и быстрого развития технологий молодежь нуждается в эффективных механизмах участия в социально-экономических процессах. Разработка инклюзивных программ, которые учитывают интересы различных групп молодых людей, становится важнейшей задачей.

Актуальность проведения рациональной государственной молодежной политики обусловлена произошедшими переменами в экономических и политических отношениях страны, которые породили в обществе состояние неопределенности. Сегодня молодежь России, как и старшее поколение, испытывает на себе воздействие разного рода социальных противоречий.

Инновационная деятельность в молодежной политике должна, в первую очередь, помочь молодежи в самоопределении по жизненно важным вопросам. Именно с этого начинается процесс формирования нравственной и социальной успешности личности гражданина своего региона и муниципального образования. От реализации этой базовой установки – удовлетворение реальных потребностей молодежи – будет зависеть эффективность реализации молодежной политики в государстве.

Ключевые слова: молодежь, государство, государственное управление, инновации, развитие

Переход к рыночной экономике обусловил новые тенденции в государственной политике, которая проводится по различным направлениям, в том числе и социальной сферы. Реализация государственной политики не всегда дает желаемые результаты, поэтому существует ряд проблем, которые требуют более глубокого изучения и рассмотрения.

Актуальность проведения рациональной государственной молодежной политики обусловлена произошедшими переменами в экономических и политических отношениях страны, которые породили в обществе состояние неопределенности. Сегодня молодежь России, как и старшее поколение, испытывает на себе воздействие разного рода социальных противоречий.

Проблемы молодежи – это проблемы не только конкретной социальной общности, но и проблемы населения всей страны, если оно заинтересовано в дальнейшем социальном и экономическом развитии. В этой связи молодежную политику необходимо рассматривать как крайне важное направление государственной политики, определяющего перспективы развития всей страны.

С одной стороны, молодежь представляет наиболее активную возрастную группу в плане реализации социального и профессионального роста. С другой стороны, объективно существуют проблемы неравенства возможностей доступа к образованию и самореализации из-за различий в социальном, финансовом, территориальном положении. Фиксируется тенденция к переезду на постоянное местожительство или поиску непостоянных заработков в других городах или даже странах. Лучшая, наиболее одаренная и образовательная часть поколения не видит для себя целей реализации своих знаний и навыков в России.

Своеобразие молодежи как общественной группы определяется в следующем: во-первых, это уникальная сфера социальной динамики, в которой молодые люди стремятся к самовыражению, исследуя свои интересы и желание заявить о себе в обществе. Подразумевается активное участие в культурных, политических и экономических процессах, что делает молодежь важным катализатором социальных изменений, во-вторых, молодежь, как группа, имеет свои отличительные ценности и установки, зачастую основанные на идеалах свободы, равенства и справедливости, что формирует их общественную позицию.

В настоящее время понятием «молодежная политика» определяют совокупность государственных и социальных функций, реализуемых в отношении молодежи.[3]

Государственная молодежная политика – это направление деятельности органов государственной власти РФ, которое являет собой совокупность мер законодательного, социально-экономического, организационно-управленческого, исследовательского, кадрового и оперативного характера, реализуемых на базе сотрудничества со структурами гражданского общества и населением, активного роста возможностей для качественной самореализации молодежи и увлечения уровня ее потенциала для достижения задач устойчивого развития страны, конкурентоспособности экономики, национальной безопасности государства, а также усиление ее лидерских позиций на мировом пространстве.

Управление в сфере государственной молодежной политики в Российской Федерации включает:

1. разработку системы мер по совершенствованию нормативно-правовой базы государственной поддержки и защиты прав и интересов молодых граждан России;
2. расширение практики социолингвистических исследований и мониторингов по положению молодежи в Российской Федерации, подготовки ежегодного доклада о положении молодежи и реализации молодежной политики Российской Федерации, регулярное проведение общероссийских, межрегиональных, региональных научно-практических, учебно-методических конференций, семинаров по проблемам реализации государственной молодежной политики;
3. формирование и реализация мер по улучшению кадрового потенциала, по обеспечению системы подготовки специалистов по направлениям и технологиям реализации государственной молодежной политики;

Рассматривая роль инноваций в сфере молодежной политики, необходимо акцентировать внимание на многогранности и динамичности данного процесса. Инновации становятся ключевым элементом, способствующим не только модернизации существующих программ, но и выработке новых подходов к взаимодействию с молодежью.

Одним из важнейших аспектов является использование цифровых технологий, которые открывают новые горизонты для вовлечения молодежи в процессы принятия решений. Платформы для онлайн-обсуждений, виртуальные форумы и социальные сети становятся площадками для обмена мнениями и представления инициатив, Эти механизмы дают возможность молодежи не только высказывать свои предложения, но и участвовать в реализации проектов, направленных на решение насущных проблем. [1]

Тем не менее, внедрение инноваций должно учитывать различные аспекты культурной, социальной и экономической спецификации молодежи, так как они могут существенно повлиять на

восприятие и успешность проектов. Вот несколько подходов к этому вопросу:

1. культурный контекст: учет культурных традиций: При разработке инновационных проектов важно учитывать местные традиции, обычаи и ценности, чтобы избежать сопротивления со стороны молодежи и населения в целом; вовлечение местных лидеров: Партнерство с местными культурными и молодежными лидерами может помочь лучше понять потребности и интересы молодежи;

2. социальные аспекты: сетевое взаимодействие: создание платформ для взаимодействия молодежи может способствовать обмену опытом и идеи, что важно для успешного внедрения инноваций; образование и обучение: предоставление образовательных программ и тренингов, направленных на развитие навыков, востребованных в новых проектах, поможет молодежи чувствовать себя уверенно и готовыми к изменениям;

3. экономическая спецификация: анализ местного рынка труда: понимание потребностей и реалий рынка труда поможет создать проекты, которые обеспечат молодым специалистам реальные возможности для трудоустройства; стимулы для предпринимательства: поддержка стартапов и инициирования бизнес-идей среди молодежи может привести к созданию новых рабочих мест и развитию экономики региона;

Далее рассмотрим на рисунке 1 приоритетные направления инноваций в сфере молодежной политики.

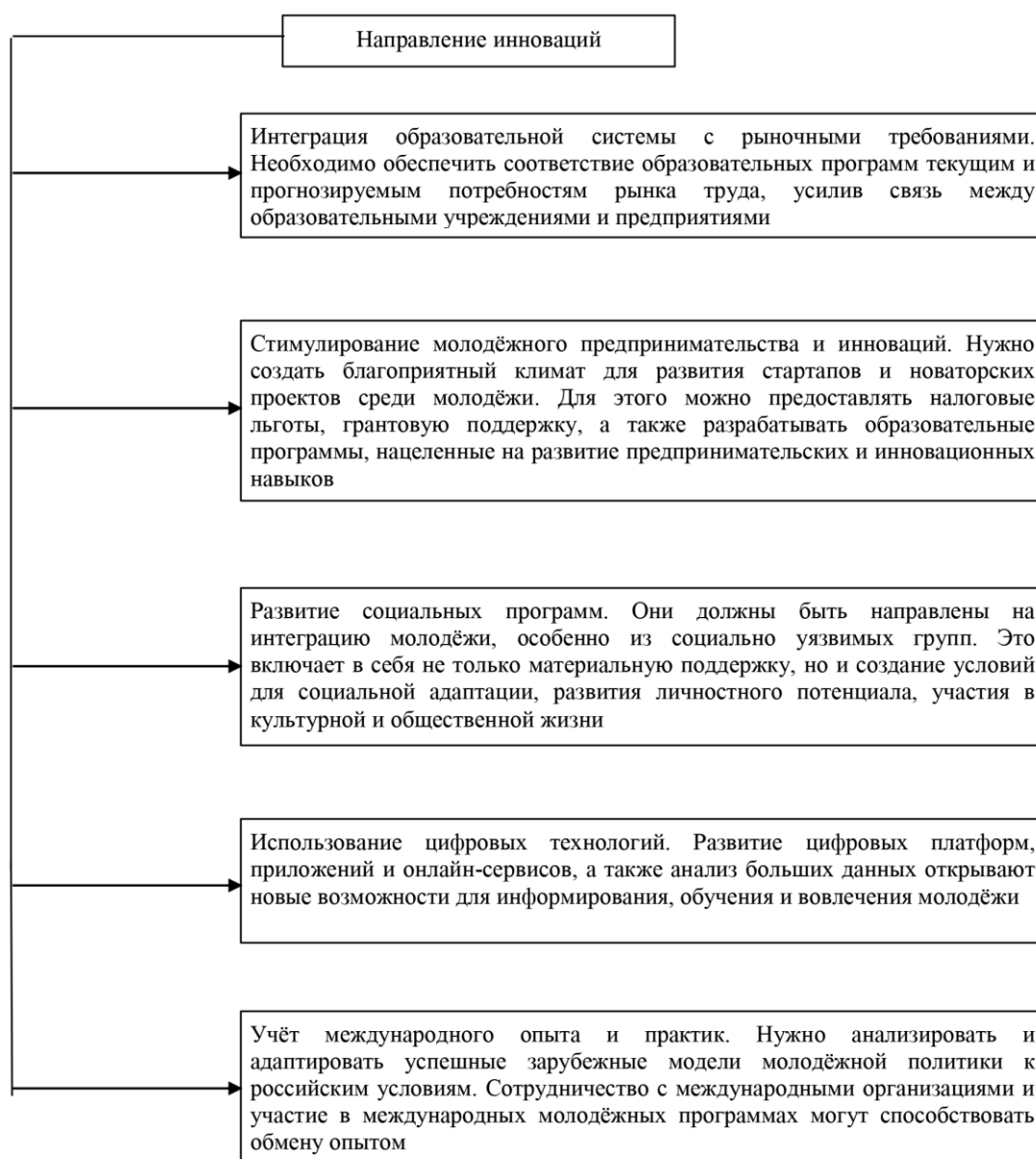


Рис. 1. Основные направления инноваций в сфере молодежной политики

Реализация государственной молодежной политики должна осуществляться через консолидацию усилий всех институтов территории по основным приоритетным направлениям:

1. включение молодежи в реальные процессы политического и социально-экономического развития территорий регионов и страны в целом;
2. эффективное использование политического, социального, экономического и инновационного потенциала молодежи в процессах формирования и реализации стратегий развития территорий России;
3. развитие механизмов, обеспечивающих формирование социально успешной личности с потенциалом развития территорий в молодежной среде;

Инновационный подход к реализации молодежной политики предполагает отношение к молодежи как к основному системообразующему элементу устойчивого политического и социально-экономического развития территории муниципальных образований. [2]

Можно выделить традиционных направлений, предполагающих оценку эффективности молодежной политики по рисунку 2.



Рис. 2. Направления, предполагающие оценку эффективности молодежной политики

Следствием такого подхода к эффективности молодежной политики стало формирование социальной пассивности и потребительского отношения части молодежи к обществу и государству. [2]

Традиционные формы и методы работы с молодежью охватывают сегодня не более 15–20 % молодежи и достигли предела своих возможностей, следовательно, многие мероприятия молодежной политики дублируют функции других учреждений и органов исполнительной власти.

В реализации молодежной политики на муниципальном уровне возникла необходимость перехода от отдельных не связанных друг с другом мероприятий к политике включения молодежи в реальные процессы «строительства будущего» - процессы управления территориями того или иного муниципального образования. [3]

Базовой целевой установкой молодежной политики должно стать:

1. создание условий для формирования социально успешной личности гражданина с потенциалом развития территорий муниципального образования;
2. инвестиционная политика вложения средств в деятельность молодежи по капитализации территории как основного экономического потенциала развития территорий муниципального образования;
3. представление о том, что будущее регионов и муниципальных образований формируется в

значительной мере через работу всех институтов муниципальных образований с молодежью и молодежными сообществами.

Поэтому инновации в молодежной политике должны, в первую очередь, помочь молодежи в самоопределении по жизненно важным вопросам. Именно с этого начинается процесс формирования нравственной и социальной успешности личности гражданина своего региона и муниципального образования. От реализации этой базовой установки – удовлетворение реальных потребностей молодежи – будет зависеть эффективность реализации молодежной политики в государстве.

Список использованной литературы:

1. Тарикова, О.В. Молодежь как часть государственной политики: Монография / О.В. Старикова. – Красноярск: Сиб.федер. ун-т, 2016. 216 с.
2. Труфанова, Р.И. Правовые и экономические основы государственной молодежной политики: Монография / Р.И. Тимофеева. – Стерлитамак: Стерлитимакский филиал БашГУ, 2018. 215 с.
3. Рудник, Б.Л. Совершенствование механизмов реализации молодежной политики в муниципальном образовании / Б.Л. Рудник, В.В. Романова. – М.: ИД ВШЭ, 2018. 152 с.

© Д.М. Мурадян, А.Б. Мещерякова, 2025

УДК 338.24

Новосадов С.А.,
Обнинский институт атомной энергетики,
филиал ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский ядерный
университет «МИФИ» (НИЯУ МИФИ), Россия, г. Обнинск

ПЕРСПЕКТИВЫ УПРАВЛЕНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ: КОНЦЕПЦИЯ УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕКОМ

Аннотация: исследуется вопрос о возможности перехода концепции управления человеческими ресурсами к концепции управления человеком исходя из текущего состояния экономики страны. Обобщаются результаты современных тенденций развития управления человеческими ресурсами, и делается вывод о применения в работе кадровых служб человекоцентричного подхода, но в узком направлении, связанным с индивидуально-личностным профессиональным ростом работника. Изучены некоторые основные приоритеты работы органов кадровой службы, согласно данным Международной академией инноваций в управлении человеческими ресурсами (AIHR), и дана критическая оценка существующему положению. В рамках работы дается авторское видение перспективы осуществления концепции управления человеком, с позиции религиозно-философских и социально-экономических аспектов.

Ключевые слова: концепция, управление, работник, собственник, кадры, тенденции, подход, человек, совесть, мотивация, общество, соборность.

1 Введение

Современный мир на данный исторический момент, претерпевает как социальную, политическую, так и экономическую трансформацию. Существующие во многих странах различные виды экономических кризисов, сопровождающиеся военными конфликтами, еще более усугубил проблему развития производственных отношений и в частности, взаимоотношение работодателя и наемного работника. Однако если рассматривать исторический контекст, то экономика, как часть глобального процесса, развивается в любой возникающей ситуации и вынуждена находить оптимальный путь развития, исходя из интересов общества, государства и, в первую очередь из интересов собственника и работника.

Концепция управления человеческими ресурсами постоянно претерпевает изменения и на данный момент вынуждена адаптироваться под обострившиеся и ухудшающиеся процессы на рынках труда. В ходе своей эволюции, начиная с XVIII века, производственные отношения между собственником и наемным рабочим, осуществлялась по неизменному принципу - «от рабочего требовалось максимизация производительности труда, а от собственника, исходя из существующих

экономических условий на данный момент, а так же от его нравственности, способность максимально минимизировать ему оплату труда». Этот антагонистический принцип взаимоотношений, начиная с 90-ых годов, неизменно осуществляется и в нашей стране. Не стоит забывать, что этому напрямую способствует и кредитно-финансовая система и налогово-дотационная политика государства.

Но бурное развитие в конце XIX и в начале XX веков, науки и научно-технического прогресса, заставило собственника по иному относиться к работнику. А именно, не как к винтику в механизме предприятия, а как к человеку и полноправному участнику социально-экономических отношений. Это наглядно показано в становлении и развитии западных школ менеджмента[1,с.37-42]. Усложнение оборудования, технологических цепочек, систем управления заставило собственника заботиться о работнике с позиции повышения его квалификации, создании условий для существования на рынке, а так же решать вопросы медицинского, социального и экологического обеспечения. Система и структура управления персоналом организации, так же изменяла свои подходы и методы взаимодействия: управление кадрами; управление персоналом; управление человеческими ресурсами (в условиях перехода к рынку в российских условиях) и стратегическое управление человеческими ресурсами в рыночных условиях. Помимо этого, в некоторых публикациях под стратегическим управлением человеческими ресурсами понимают роль работника в организации, где - «Не люди для организации, а организация для людей»[2,с.11]. Мы это понимаем как управление человеком! Эта позиция соответствует и нашим представлениям о перспективах повышения эффективности управления персоналом, что будет рассмотрена далее. В целом можно подвести промежуточный вывод: усиление роли работника в организации на протяжении всего исторического развития социально-экономических формаций, за исключением периода существования СССР, было связано, прежде всего, с научно-техническим прогрессом, усложнением технологий, конкуренцией за рынки сбыта, а не с заботой собственника о работнике, его профессиональном развитии и повышении интеллектуального уровня.

2 Материалы и методы исследования

Все вышесказанное и определило проблематику исследования, а именно возможен в нынешних условиях кризиса капитализма с его либерально-рыночной экономикой переход к практике применения принципа управления человеком в организации. Для решения этой проблемы была определена цель исследования - проведение аспектного библиографического анализа научных источников и современных тенденции развития управления человеческими ресурсами, для выявления и формирования условий и факторов перехода на новый концептуальный уровень управления персоналом организации - управление человеком.

Для решения поставленной цели были определены задачи: провести аспектный анализ научных источников по выявленной проблеме; кратко обобщить и сделать вывод эволюции развития концепций управления персоналом; определить современные тенденции развития управления человеческими ресурсами; выявить условия и определить факторы для перехода на новый концептуальный уровень управления персоналом организации.

Для достижения поставленных целей были использованы следующие методы исследования: абстрактно-логический, интуитивно-прозренческий, дедукции, аддукции, индукции и абдукции.

3 Результаты

Проведенный аспектный анализ научных источников по выявленной проблеме [3,4,5,6], позволил выявить некоторые направления совершенствования управления человеческими ресурсами в условия российской рыночной экономики (Табл.1).

Таблица 1

Современные тенденции развития управления человеческими ресурсами

№ п/п	Направление	Характеристика
1	Человекоцентричный подход и упор на управление человеческими ресурсами.	Сотрудник как основной ресурс и главную ценность, а любую управленческую деятельность – как деятельность, в первую очередь, по руководству людьми и уже потом другими ресурсами организации и их симбиозом.
2	Подготовка к работе с новым поколением	Рынок рабочей силой стал пополняться молодыми сотрудниками так называемого поколения Z. Их особенности:

		иные представления об идеальном работодателе и совсем другие ценности, они привыкли стремительно двигаться вперед и молниеносно принимать решения, поэтому организации, которые не могут создать условия для этого быстрого роста, не воспринимаются такими соискателями как идеальное место работы [2].
3	Персонализация карьерного пути.	Происходит ориентация на индивидуальные возможности, желания и потребности сотрудника и их максимальную синхронизацию с задачами организации. Принимаются во внимание персональные амбиции сотрудников, личные цели на ближайшие годы, их сильные и слабые стороны, их предрасположенность к определенным видам деятельности.
4	Help-management	Претерпевает сам подход руководителя к взаимодействию с сотрудниками: позиция требований и директивной постановки целей заменяется помощью, участием и содействием в выполнении задач в срок и в лучшем качестве.
5	Повышение разнообразия и качества обучения сотрудников	Переизбыток информации заставляет организации делать свое обучение более целевым – развивать конкретные компетенции сотрудников, помогать решать конкретные коммерческие задачи организации.
6	Стимулирование креатива сотрудников	Организации понимают необходимость и значимость использования человеческого потенциала для генерации идей по оптимизации существующих товаров или созданию новых продуктов, услуг и деталей сервиса.
7	Внедрение ИТ-технологий и применение ИИ.	Некоторые элементы системы управления персоналом или их отдельные функции нуждаются в автоматизации, чтобы ресурсы HR-менеджера были направлены в более необходимые и требующие человеческого внимания области
8	Повышение гибкости в организации управления деятельностью персонала	Гибкость проявляется не только в форматах обучения, но и в использовании различных форм занятости и определении рабочего графика.
9	Существенный пересмотр стандартов в отношении сотрудников	Руководители прислушиваются к мнениям сотрудников для улучшения качества их трудовой жизни и увеличения конкурентоспособности организации.
10	Общемировые глобализационные процессы	Глобализация предоставляет наибольшую мобильность человеческим ресурсам не только внутри страны, но и между странами: это усиливает ценность человеческих ресурсов и конкурентную борьбу за лучшие кадры на уровне не только организаций, но и государств.
11	Системная работа над брендом организации.	Для удержания действующих сотрудников и привлечения новых специалистов с желаемыми личными качествами, ценностями и профессиональным опытом организациям все больше необходимо уделять внимания своему бренду как работодателю
12	Сторителлинг	Рост влияния социальных сетей формирует запрос на соответствующий контент. Сторителлинг предполагает истории из жизни сотрудников, рассказанные самими сотрудниками в блогах и заметках: эти истории вызывают большее доверие, чем информация, транслируемая профессиональными копирайтерами и руководителями
13	Работа без привязки к офису	Удаленный формат работы – тренд не новый, но необходимый. 85 % миллениалов [2] предпочли бы не приезжать в офис каждый день, а коммуницировать со своим работодателем дистанционно.
14	Талант-менеджмент	Привлечение ценных сотрудников, что вынуждает расширять количество источников их поиска и создавать более

		благоприятные условия для оплаты труда, мотивации и развития карьеры
--	--	--

Полученные обобщенные результаты позволяют заключить, что:

- Методология управления человеческими ресурсами стала переориентироваться на человекоцентричный подход.
- Основной упор при работе с персоналом организации делается на индивидуализм сотрудника, его профессиональные и компетентностные возможности.
- При работе с персоналом учитываются демографические факторы развития общества.
- Идет тенденция на получения работника с креативными и интеллектуальными задатками.
- При управлении человеческими ресурсами расширяется спектр применения цифровых технологий.

Быстроменяющиеся экономические процессы, возрастание уровня конкуренции, сложная демографическая ситуация заставляют рассматривать управление человеческими ресурсами в разрезе стратегического развития предприятия. Влияние внешних и внутренних факторов заставляет говорить о - «...концепции стратегического управления человеческими ресурсами, которое можно отнести главным образом к процессам интеграции и адаптации»[7,с. 92].

Основные виды деятельности по стратегическому управлению человеческими ресурсами представлены в таблице 2 [7,с.94].

Таблица 2

Виды деятельности стратегического управления человеческими ресурсами

№ п\п	Направления	Характеристика
1	Философия в отношении человеческих ресурсов.	Формулирование того, как организация относится к своим человеческим ресурсам, какую роль играют ресурсы в общем успехе бизнеса, как с ними надо обращаться и как ими руководить
2	Политика в отношении человеческих ресурсов	Политика в отношении человеческих ресурсов ставит лишь общие ориентиры, которые помогают разрабатывать конкретные программы и методы практической работы в области человеческих ресурсов
3	Программы по человеческим ресурсам	Представляют собой результат скоординированных усилий, направленных на то, чтобы инициировать, распространять и поддерживать попытки произвести стратегические организационные изменения, необходимость которых обусловлена стратегическими потребностями бизнеса
4	Практическая деятельность в области человеческих ресурсов	Практические методы управления человеческими ресурсами для определения ориентиров и подкрепления надлежащего ролевого поведения. Роли, которые принимают на себя отдельные личности в организации, можно отнести к трем категориям: лидирующая; управляющая; исполнительная.
5	Процессы в сфере человеческих ресурсов	В будущем ключевым словом, определяющим наиболее важную роль функции управления человеческими ресурсами в разработке и реализации стратегии развития организации, будет «помощь» – помощь линейному менеджменту в управлении изменениями, в формировании системы оплаты организации труда и эффективного использования сотрудников в соответствии с целями организации.

Анализ видов деятельности в области стратегического развития предприятия показывает, что тенденции влияния системы и процесса управления человеческими ресурсами усиливаются по мере выбора стратегии развития, напрямую связанной с профессиональной, компетентностей и ролевой

составляющей каждого сотрудника. Это, как правило, происходит с возможностью предприятия реализовать свой научно-технологический, инновационный потенциал.

Так же можно отметить, что проблеме повышения стратегической роли служб управления персоналом уделено много внимания в современной экономической литературе. Рассмотрим некоторые основные приоритеты работы органов кадровой службы, согласно данным Международной академией инноваций в управлении человеческими ресурсами (AIHR), в разрезе осуществления деятельности и одновременно проблематики ее решения в российских условиях [5,8]:

1. Преодоление парадокса производительности. К примеру, Центробанком отмечается, что помимо нехватки денег, кредитов и дефицита рабочей силы для дальнейшего роста экономики нужно в первую очередь повышение производительности труда. При рекордно низком уровне безработицы в 3%, погоня за кадрами ведет к росту номинальной заработной платы, не подкрепленному ростом производительности труда, и дальнейшей инфляцией [9]. С позиции ЦБ такой подход к проблеме кажется логичным, если его рассматривать с точки зрения монетарной политики кредитно-финансовой системы. Но если мы рассмотрим со стороны реального сектора экономики, то увидим, что у нас при официальной низкой производительности труда, по сравнению с другими странами самая большая интенсивность работы (уровень эксплуатации) сотрудника. При этом оплата труда в схожих отраслях меньше чем в тех же западных странах. Плюс надо рассматривать в разрезе не всей промышленности, а по отраслям. Например, при средней одинаковой номинальной зарплате работника при добыче нефти, российский нефтяник добывает в 2 раза больше нефти, чем китайский. В целом эта проблема не работника, а менеджмента компаний. «Межстрановые сопоставления показывают, что для большей части возрастных групп российские показатели уровня участия в рабочей силе (как мужчин, так и женщин) являются одними из самых высоких среди стран со схожим или более высоким, чем в России, средним уровнем дохода» [19].

Немаловажным фактором является понятие производительности труда и методика подсчета. Если под производительностью понимать сумму прибыли, зарплат и налогов, создаваемая одним работником в промышленности, то в 2022 году производительность труда (ВВП, создаваемый занятыми) в России лишь в 1,5 раза ниже, чем в Германии, но зато в 2 раза выше, чем в Китае. При этом скорость роста этой производительности в последние годы была сопоставима с китайской [17].

2. Использование скрытой рабочей силы. Под скрытой рабочей силой, как правило, понимают трудоспособных граждан готовых приступить к работе, но по определенным обстоятельствам этого сделать не могут, либо это для них затруднительно. Сюда, в первую очередь входят: пенсионеры, инвалиды, лица отбывших или отбывающих различные виды наказаний. Про проблемы пенсионеров, желающих продолжить трудовую деятельность, написано, не мало. Это и возрастная дискриминация, и законодательные меры предусматривающие раз пенсионер работает, то индексация его пенсии не предусмотрена. Лишь по окончании трудовой деятельности ее пересчитают. Это с позиции экономической теории называется отложенной потребностью, что негативно сказывается на спросе.

Устройству работе людей с ограниченными возможностями и инвалидов, уделяется внимание, но недостаточно. Да, на законодательном уровне есть поддержка трудоустройству таких граждан. На сегодняшний момент, по словам замминистра труда - «...на сегодняшний день порядка 27% инвалидов трудоспособного возраста, которые трудоустроены и трудятся самостоятельно. Из 4,3 млн. инвалидов трудоспособного возраста - где-то 1,1 млн. трудоустроенных. Всего у нас инвалидов, как известно, больше 11 млн. в стране, и это огромная масса нереализованного человеческого потенциала»[18]. Для организаций, которые обеспечивают создание и сохранение (модернизацию) специальных рабочих мест для инвалидов, предусмотрены налоговые льготы. Однако не все могут обеспечить беспрепятственный доступ инвалидов к рабочим местам и инфраструктуре организации. В Москве это доступно, но Россия это не только крупные мегаполисы.

Отдельный вопрос представляет собой использование рабочей силы людей отбывающих наказание и освобожденных. С первой категорией освобожденных за не особо тяжкие преступления, с позиции их трудоустройства хорошо справлялись участковые милиционеры в СССР, которые видя что освободившийся не находил работу, их называли тунеядцами, предпринимали меры по их трудоустройству на неквалифицированный труд на предприятия. И осуществляли надзор за ходом их деятельности. Сейчас эта практика отсутствует. Менеджмент компаний, заботясь о своей корпоративной этике и имидже, стараются не нанимать подобный контингент. Но в связи с недостатком рынка рабочей силы вынуждены это делать. При этом компании должны вкладывать ресурсы на адаптацию, переобучение, и повышение квалификации данных работников.

Если говорить в тех, кто отбывает наказание и привлечение их к работе, то здесь, с нашей точки зрения, ничего нового не придумают, а пойдут по примеру США, где целые колонии за малую зарплату работают на крупные корпорации. Но и здесь у этой проблемы две стороны. Первая, заключенные, выходя на свободу, имеют возможность воспользоваться своими сбережениями, а с другой стороны руководство колонии, будет всячески способствовать тому, что бы количество заключенных соответствовало требованию рабочих мест. А это задача полиции. В США этот вопрос решается просто, арестовывают под различными предлогами, благо уровень преступности зашкаливает. Вопрос мы тоже этого хотим у себя в стране? Это вопрос не только этический, но и нравственно-человеческий!

3. Обеспечение соответствия между работой и личной жизнью. Данная проблема стала наиболее актуально во время пандемии, связанной с ограничением передвижения людей. Многие компании особенно в сфере предоставления услуг перешли на удаленный режим работы и применения различных гибких графиков работы. Данная практика в некоторых отраслях себя хорошо зарекомендовала, и менеджмент оставил этот формат и после окончания пандемии. Однако, это взаимодействие между собственником и работником применимо не во всех отраслях, и надо сказать в большей части экономики. Одним из вариантов решения вопроса о соответствии личной жизни и работой может стать сокращение рабочего времени, который был анонсирован в свое время Д.А. Медведевым [10]. В качестве начала проекта, он предложил провести эксперимент на примере одного региона или компаний, сославшись на мировой опыт. Складывается впечатление, что он не владеет ситуацией складывающейся в российской экономике. Проблему с производительностью труда уже была озвучена выше. Для того что бы это осуществить нужно научно-технологический скачок в области технологий, машиностроения, оборудования, научно-технического и высокопрофессионального персонала. Если работник будет выполнять свою норму выработки за меньшее время, используя более совершенный станок, и при этом не терять в заработной плате, то это в принципе возможно. Но для этого нужно, что бы менеджмент предприятия был в этом замотивирован. Ведь для этого необходимо инвестировать в технологии, инновации, сотрудника и т.д. Но средств на капитальное вложение у большинства предприятий отсутствует плюс баснословные проценты под 28-32,5% [11] на кредиты и все, круг замкнулся. Поэтому по результатам опроса почти 47% руководителей предприятий высказались за то, что решением перехода на данный формат рабочей недели был исключительно в компетенции руководства, а не государственного законодательного акта.

4. Эволюция рабочей силы с использованием искусственного интеллекта. Если процесс внедрения искусственного интеллекта объективная реальность на ближайшую перспективу, то мы прогнозируем в таких областях как сфера услуг (консалтинг, кадровые службы, IT-специалисты, маркетинг, реклама и т.д.), будет происходить вымывание специалистов на рынок рабочей силы. Высказывание типа - «Исследования показали: в результате использования генеративного искусственного интеллекта (GAI) низкоэффективные работники, использующие искусственный интеллект, сближались по показателям работы с высокоэффективными работниками. Данная тенденция в дальнейшем продолжится» [8], могут дать положительный эффект только на начальном этапе внедрения ИИ. Если собственник поймет, что работник, на каком-то этапе своих функциональных обязанностей не нужен, увольнение неизбежно. Об этом говорит существующая практика в российской экономике. А, поскольку создать альтернативные организации, где бы можно было применить свои компетенции, на данный момент не представляется возможным, то уволенному работнику остается либо переходить на низкооплачиваемую, непрофессиональную работу, либо пытаться переквалифицироваться на другую специальность. Но это процесс достаточно трудный, поскольку освоение новой профессией требует новых знаний, причем начиная с основ, умений и навыков, да и еще это связано с освоением новых информационных технологий, что дается не каждому особенно тем, кому за 50+.

Резюмируя все вышесказанное и апеллируя полученные выводы к концепции управления человеком в организации, становится понятно, что существующие направления деятельности по управлению человеческими ресурсами:

- сосредоточены, прежде всего, на решение текущих проблем взаимоотношения собственника с работником;
- все стратегические решения направлены на развитие управления человеческими ресурсами в рамках текущей концепции и не предполагают переход к следующей концепции;
- решения по повышению производительности труда, ведутся в рамках технологического прогресса и использованием ИИ, где нет места развитию человеком его генетически заложенных

возможностей и творческого потенциала, поскольку отсутствуют альтернативные организации. Данный вывод касается, прежде всего, для всего трудоспособного населения страны, а не для части специалистов;

- переход на новую концепцию управления человеком с целью повышения производительности интеллектуального и производственного труда персонала, сейчас затруднен, поскольку это ограничено, в первую очередь, произволом собственника, его мировоззрением и личностным нравственным развитием.

Однако, если в трудах ученых прослеживается перспектива развития управления персоналом организации через управление человеком, дадим и мы наше видение перспективы осуществления данной концепции.

Прежде всего, необходимо дать ответы на следующие мировоззренческие вопросы:

1. Кто такой человек в перспективе своего антропологического, интеллектуального, социально-экономического развития?

2. Какая роль отведена человеку в мироздании с позиции религиозно-философского, социально-психологического аспектов?

3. Какова должна быть экономика, ее главная цель и задача, для выполнения роли человека и общества человека?

Обобщая различные варианты понятия, сущности и определения человек, с позиций различных научных дисциплин, нами было сформулировано следующее определение - «Человек это индивид, живущий исключительно по диктатуре совести, в божьем водительстве, применяя силу воли для реализации генетически заложенных возможностей и развития своей души и своего творческого потенциала»[12].

Главным в данном определении является, с нашей точки зрения, является врожденное чувство индивида - совесть. Совесть, мы рассматриваем как - «внутреннее религиозное врожденное чувство дающее убежденность в том, что является добром и злом и осознание нравственной ответственности за свое поведение и поступки перед самим собой, перед окружающими людьми, обществом». Продолжая рассуждать в таком контексте, мы придем к пониманию общества человека. Итак - «Общество человека - это такое общество, где каждый рожденный в любви человек, может за время своего жизненного цикла, полностью реализовать свои генетически заложенные возможности и в совокупности, с культурными знаниями, используя свой потенциал развития, внести свой вклад в общий ход вещей в той деятельности, где он себя проявит»[12]. Причем мы должны понимать, что это не попытка построить идеальное общество. Это просто вектор направления его развития, который будет способствовать раскрытию сознания каждого его гражданина, формированию смысла жизни, как основного критерия жизненного развития, ощущения каждым своей значимости в мироздании.

Наука не способна давать точные прогнозы и стопроцентные результаты, поскольку нет того критерия, который бы давал однозначный ответ. Она апеллирует правилом - «Практика критерий истины!». Но истина не постоянна и не неизменна. Она зависит от объективных обстоятельств и конкретных условий. «В теории познания не должны устанавливаться какие-то абсолютные ориентиры, например представления об истине как таковой, конкретном как таковом, реальности как таковой. Нам известна не истина как таковая, т. е. абсолютная истина, а относительная истина. Так как неизвестна абсолютная истина, то невозможно установить расстояние от неё до той или иной относительной истины. Исследователи реализуют восхождение от менее истинной теории к более истинной. Нет никаких оснований требовать от них абсолютной истины. Учёным достаточно двигаться от простого к сложному, но никакое сложное не является конкретным как таковым. Они восходят от более упрощённого к менее упрощённому, но никакое менее упрощённое не является реальностью как таковой [13, С.151].

Если говорить о роли человека в семье, обществе, мироздании, то это должно определяться его смыслом жизни. Смысл жизни это такой психологический нравственно-моральный нарратив, который обеспечивает направление развития индивида и становление его в качестве человека. И это направление должно быть сопряжено с понятием общества человека, которое сформулировано выше. Главной проблемой смысла жизни является ответ на вопрос предназначения человека и общества его конечной цели. По нашему убеждению цель человека стать соратником бога на земле. Рассматривая теологичность этого вопроса, мы склонны предполагать, что бог это нематериальная информационно-мыслящая субстанция, включающая в себя все материальные и нематериальные принципы и законы бытия. Материальный мир это проявление его мыслительной деятельности. Как и любое проявление,

развитие материального мира происходит не по четкому плану, а по вероятностно-заданному исходу. Это необходимо, например, что бы у человека как наивысшего биологического мыслящего существа, была свобода выбора и свобода воли, для развития души и реализации своего творческого потенциала. Мы существуем в матрице, где в каждой ее части (клетке), протекающие по заданной программе процессы имеют вероятностно-предопределённые исходы, в зависимости от состояния той объективной реальности, в которой они находятся. И как каждая программа по мере ее развития и перенастройки может подвергаться вирусным атакам, которые могут влиять на эффективность работы отдельных ее компонентов.

Сама программа исправить ее не в состоянии, поскольку все компоненты были созданы и запущены одномоментно и перезагрузить ее невозможно, либо на данный момент с позиции замысла, делать этого нецелесообразно. Примером служит эволюционное развитие флоры и фауны в биосфере земли.

Исходя из вышеизложенного, роль человека это быть соратником бога на земле иначе, в материальном мире. А главной целью и задачей, используя интеллект, техносферу, помимо устройства комфорта своей жизни, исследовать окружающий мир, выискивать данные вирусы (сбой в программе матрицы) и исправлять ее. При этом - «человек используя способность материи фотографироваться и копироваться, обладая возможностью формировать образы, абстракции, способен, создавать (творить) многовариантность развития существующих конечных форм материи, и способствовать переходу этих форм из одного состояния в другое. Иными словами человек способен создавать альтернативные матрицы развития природы и вселенной»[12, С.466].

В разрезе рассмотренных двух вопросов связанных с концепцией управления человеком, рассмотрим роль экономики как института по созданию и распределению материальных благ. На данный момент исторического развития, выстроенные либерально-рыночные отношения в нашей стране прямо противоположны концепции управления человеком. Сейчас человек является придатком и сырьем для экономики, ее роста и обогащения определенной группе олигархической элиты. В существующей социально-экономической системе человек вынужден приспособливаться и адаптироваться, что бы элементарно выжить и наладить свою жизнь. Лишь небольшая часть населения, выйдя за пределы информационной матрицы потребительского поведения, в состоянии определить сформулированный нами смысл жизни и найти работу по душе. В основном люди тратят свою энергию, силы и интеллектуальные способности на поиск работы с высокой заработной платой и удовлетворение своих, часто паразитических потребностей.

Одной из функций, которая показывает, что человек работает на своем месте, является самомотивация. «Самомотивация - это способность человека, опираясь на его мировоззрение и миропонимание объективной реальности, своих генетически заложенных возможностей и творческого потенциала, выстроенной мотивационной структуры, побуждать себя к активным действиям, для достижения своего смысла жизни и способствовать развитию общества»[14].

Причем, здесь следует отметить некоторые важные отличительные особенности, а именно:

- человек дело, которое он вначале своей жизни выбрал по душе, может со временем, исходя из накопленного опыта, различных обстоятельств меняться по его усмотрению. Более того, если он проявил себя в различных областях деятельности, привнес что-то новое, сумел развить и расширить теоретическую и практическую науку, это будет считаться приоритетной целью каждого человека;
- самомотивация, в конечном счете, должна проявляться не только в процессе ее непосредственного использования при реализации конкретной деятельности человека, это должно быть постоянным сознательно-интуитивным состоянием души, в какой бы ситуации он не находился.

Основные условия для формирования функции самомотивации отражены на рисунке 1.

Исходя из предложенного алгоритма, видно, что концепция управления человеком, в системе управления персоналом организации, при работе HR- менеджера по найму кандидатов на должность, предполагает, что на первое место на этапе подбора и отбора, помимо профессиональных качеств и способностей, должно стать определение личностных самомотивирующих установок, определяющих миссию и смысл жизни человека. Если эти установки совпадают (дополняют) миссию организации, то это должно быть решающим при принятии решения о приеме.

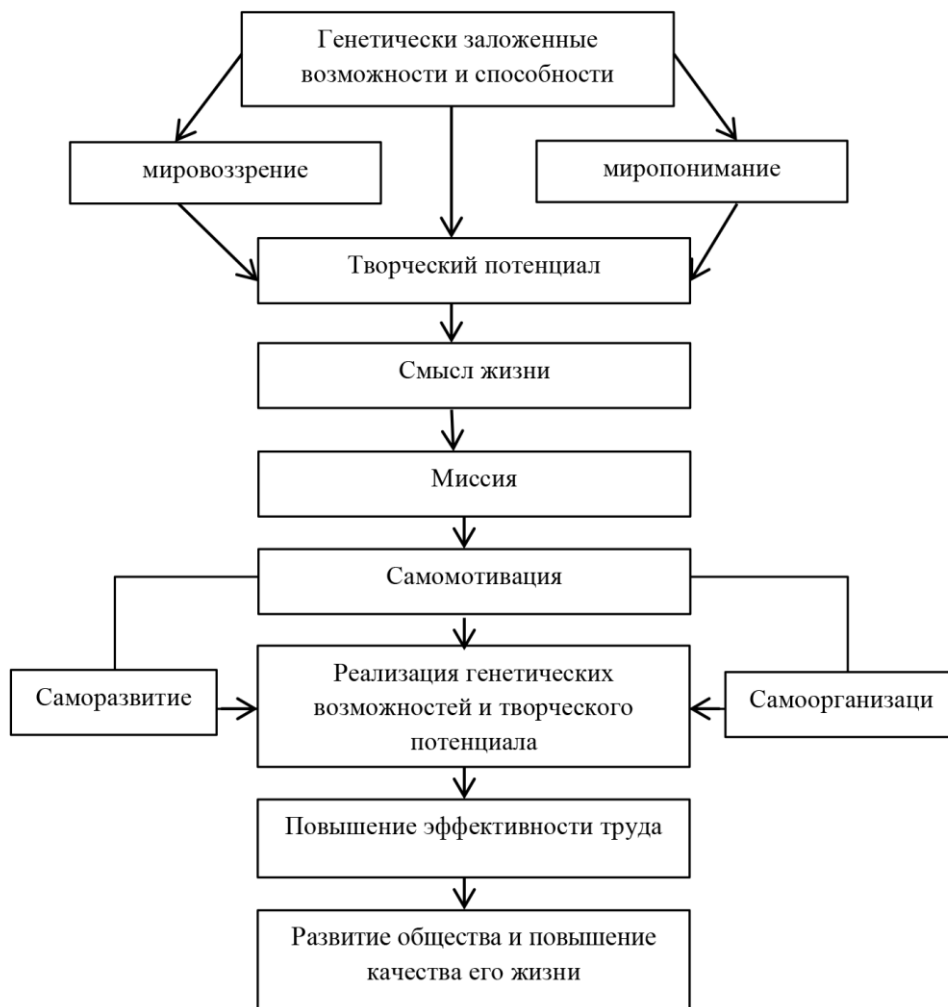


Рисунок 1 - Условия формирования функции самотивации человеком

Выстраивание такой системы будет способствовать:

- реализации человеком в организации генетически заложенных возможностей и развития своей души и своего творческого потенциала;
- получение организации эффективного самотивированного сотрудника, что способствует достижения организационных целей;
- снижение затрат на привлечение, адаптацию, обучение и высвобождение персонала, отсутствие текучки других негативных моментов, присутствующих на современном этапе деятельности кадровых подразделений.

4. Дискуссия

Предлагаемый вектор развития от существующей концепции управления человеческими ресурсами к концепции управление человеком, как было упомянуто выше, может показаться достаточно утопичным. Но это не умаляет наше стремление в достижении общества человек, где каждый родившийся на свет индивид в состоянии стать человеком и реализовать свои потенции. Все существующие современные теории мотивации, в конечном итоге опираются на устаревшую теорию гедонизма, где в основу положены принципы: удовольствия, избегания боли, поиск гармонии, автономия личности[15]. В конечном итоге это привело кризису капитализма, как научной системе по эксплуатации человека человеком. При этом в данном контексте определение человек не апеллирует понятием диктатуры совести.

Изменение экономики произойдет лишь в том случае, когда общественное сознание, перейдет на новый более цивилизационный, соборный уровень осознания человеками, своего смысла жизни и предназначения. При чем, значение соборность [16], предполагает свобода выбора и свобода воли

исходя из знания бога, а не веры в него, находясь в личном контакте используя язык жизненных обстоятельств. Это состояние свободы и единства человекoв.

Поэтому одним из этапов перехода в экономике концепции управления человеком, станет способность общества стать обществом человекoв.

5. Заключение

Обобщая результаты проведенного исследования, можно прийти к следующему умозаключению, что переход к концепции управления человеком в организации, непосредственно связан с переходом общества на новый уровень цивилизационного, соборного развития, поскольку экономика как обобщенное средство управления для производства материальных благ, является вторичным по отношению состоянию этого общества.

Список использованной литературы:

1. Новосадов С.А. Менеджмент: Учебное пособие. — М.: НИЯУ МИФИ, 2024. — 365 с.
2. Сотникова С. И. Управление персоналом организации: современные технологии: учебник/ С. И. Сотникова, Е. В. Маслов, Н. Н. Абакумова [и др.]; под ред. С. И. Сотниковой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 513 с.
3. Родионова Н.П., Остроухов В.П., Березняковский В.С. Современные тенденции управление персоналом//Индустриальная экономика. - 2022. - Т.1. - № 1, стр. 65-70.
4. 7 ключевых HR-трендов, которые определяют 2024 год. [Электронный ресурс]. - URL: <https://assessmentsystemsruussia.ru/blog/articles/7-klyuchevih-hr-trendov-2024/> (дата обращения: 05.01.2025).
5. 11 тенденций в области управления персоналом на 2024 год: повышение эффективности работы от Erik van Vulpen. [Электронный ресурс]. URL: <https://dzen.ru/a/ZRqvoxyOHsl9FwF/> (дата обращения: 01.12.2024).
6. Лисовская А.Ю., Петрова-Савченко А.А., Кучеров Д.Г., Соколов Д.Н., Алканова О.Н. Устойчивое управление человеческими ресурсами: новый взгляд на управление сотрудниками // Менеджмент в России и за рубежом. – 2022. – № 3. – с. 97–102.
7. Ермолов Ю.А. Стратегическое управление человеческими ресурсами, как перспективное направление в теории и практике развития организации // Социально-экономические явления и процессы. - 2011. - № 12. - с.92-95.
8. Карташова Л.В., Мусимович М.В. Управление человеческими ресурсами: глобальные вызовы и возможности // Лидерство и менеджмент. – 2024. – Том 11. – № 1. – С. 13–32.
9. Э. Набиуллина назвала нехватку рабочей силы основной проблемой российской экономики. [Электронный ресурс]. URL: <https://yandex.ru/video/preview/10325328500252850905> (дата обращения: 06.01.2025).
10. Д. Медведев предложил провести эксперимент с четырехдневкой в регионах. [Электронный ресурс] - URL: <https://www.rbc.ru/politics/29/04/2021/608aa8469a79475c6a06e588> (дата обращения: 09.01.2025).
11. Кредиты для юридических лиц. [Электронный ресурс]. - URL: https://www.banki.ru/business/kredit_dlya_biznesa/ (дата обращения: 09.01.2025).
12. Новосадов С.А. Человекономика (Anthroponomics): монография – М.: Издательство НИЯУ МИФИ, 2023. – с.492 с.
13. Канке В.А. Концептуальная трансдукция как метод социологии //Социологическая наука и социальная практика. - 2017. - Том 1. - №1. - С.145-161.
14. Новосадов С.А. Самомотивация как высшая стадия реализации труда персонала организации //Дневник науки. - 2024. - №4. URL: www.dnevniknauki.ru (дата обращения: 11.01.2025).
15. Гедония как цель жизни. Основные принципы гедонизма. [Электронный ресурс]. - URL: <https://uz.kursiv.media/2024-10-22/zhit-horosho-cto-takoe-filosofiya-gedonizma/> (дата обращения: 14.01.2025).
16. Мищенко А.В. О соборности как понятии духовном, религиозном и философском//Вестник МГТУ. - 2011. - Том 14. - №2. - Стр.319-324.
17. Производительность труда в России в два раза выше, чем в Китае. [Электронный ресурс].- URL: http://vybor-naroda.org/vn_exclusive/263544-proizvoditelnost-truda-v-rossii-v-dva-raza-vyshe-chem-v-kitae.html (дата обращения: 14.01.2025).
18. Минтруд сообщил, что в России трудоустроены почти треть людей с инвалидностью.

[электронный ресурс]. - URL: https://sfr.gov.ru/press_center/z_news~2023/10/10/255563 (дата обращения: 14.01.2025).

19. Посткризисное восстановление экономики и основные направления прогноза социально-экономического развития России на период до 2035 г.: научный доклад / под ред. члена-корреспондента РАН А.А. Широа. [Электронный ресурс]. - URL: <https://ecfor.ru/publication/prognoz-ekonomiki-rossii-do-2035> (дата обращения: 16.01.2025).

© С.А. Новосадов, 2025

УДК 35.08

Савельева Д.И.,
Нижевартовский государственный университет,
г. Нижевартовск

РОЛЬ ЖЕНЩИНЫ-РУКОВОДИТЕЛЯ В ПРИНЯТИИ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

Аннотация: В последние десятилетия наблюдается значительное увеличение числа женщин на руководящих позициях, что ставит перед научным сообществом актуальную задачу: проанализировать, каково влияние женщины-руководителя на организационные процессы и принятие управленческих решений. Несмотря на многочисленное количество исследований роль женщин-руководителей в принятии управленческих решений все еще недостаточно изучена. В представленной статье рассмотрен вопрос роли женщины-руководителя в принятии управленческих решений, что составляет новизну исследования. Автор выделил личностные и профессиональные качества женщины, благодаря которым она может стать главным участником управления организацией. Отдельное внимание уделено анализу мнения о перспективе лидерства мужчины и женщины.

Ключевые слова: женщина-руководитель, управленческие решения, организация, управление, гендерное сознание.

В современном мире одной из самых важных тем является эффективное управление компанией. Каждая организация в зависимости от рода своей деятельности выбирает индивидуальный способ управления, который считает более продуктивным. Но для того, чтобы она начала функционировать без различных сбоев, каждому руководителю, будь им женщина или мужчина, важно принять в той или иной ситуации правильное управленческое решение.

Уже многие века происходят различные перемены, которые касаются уровня гендерного сознания. В современном обществе это стало более наглядно отражаться на изменениях положения мужчин и женщин, на их поведении и взаимодействии между собой. Некоторые исследователи считают, что только представители мужского пола могут стать лидерами, которые способны принять правильное управленческое решение даже в самой кризисной ситуации, а представители женского пола могут только подстраиваться под них и под их стиль руководства. Исследователи, придерживающиеся другой точки зрения, предполагают, что в процессе управления и руководства именно женщина более успешно вырабатывает свой стиль управления, который помогает ей принять верное управленческое решение, и которое значительно отличается от мужского. Однако в настоящее время должность руководителей крупных организаций часто занимают мужчины. При этом роль женщины в управленческом процессе тоже велика, поскольку привлечение ее к управлению способствует созданию более устойчивых и успешных позиций на рынке, принятию грамотных управленческих решений.

Научная новизна работы заключается в комплексном анализе влияния гендерных факторов на процесс управления и принятия решений в современных организациях.

Несмотря на растущее количество исследований, посвященных гендерным вопросам в управлении, роль женщин-руководителей все еще недостаточно изучена, особенно в контексте их уникального подхода к принятию управленческих решений. В настоящее время имеются работы, которые частично отражают отдельные вопросы данной проблематики. Например, Буслаева Е.Л. провела исследование индивидуально-психологических особенностей личности женщин-руководителей [1].

Селезнева Е.В., Трифонова А.В., Чирковская Е.Г. рассмотрели гендерные особенности в структуре управленческих ролей [2].

Михайлова Т.В., Балашкевич И.В. в своей работе исследовали гендерные аспекты лидерства в современном обществе [3].

Измайлова М.А., Корнева Е.Ю., Цуркан М.В. проанализировали проблему женского лидерства в корпоративном управлении [4].

Чернявская Н.А., Усачева О.А., Темникова Н.Ю., Мещанова Н.Г., Филиппова Е.А. определили специфику фирменного стиля управления и описали основные черты коммуникативного поведения женщины-лидера [5].

На данный момент времени в научной литературе представлены различные определения понятия «управленческое решение». Автор данной работы понимает под управленческим решением – «творческий акт субъекта управления, определяющий программу деятельности коллектива по эффективному разрешению возникшей проблемы на основе знания объективных законов функционирования управляемой системы и анализа информации об ее состоянии, т.е. выбор, который должен сделать руководитель, чтобы выполнить обязанности, обусловленные занимаемой им должностью» [6].

В современном мире женщина-руководитель в принятии управленческих решений играет очень важную роль, поскольку она обладает рядом преимуществ перед мужчинами. Именно женщина-руководитель является воплощением многообразия личностных и профессиональных качеств, которые способствуют успешному ведению бизнеса и грамотному и правильному принятию управленческих решений. Она обладает компетентностью, развитой эмпатией и коммуникативными навыками, что позволяет ей чутко воспринимать настроение сотрудников, грамотно управлять командами, разрешать конфликты и строить взаимовыгодные отношения. Главным преимуществом представителей женского пола является умение слушать окружающих людей. Это делает женщину лидером, к которому стремятся обращаться за советом.

Женщина ежедневно развивается как руководитель и дает возможность постепенно развиваться окружающим ее людям. Это не только поднимает командный дух, но и приводит к более качественным и взвешенным управленческим решениям. Представитель женского пола осознает важность выслушивания разных точек зрения, мнений и опыта, что позволяет находить оптимальное решение даже в самых сложных ситуациях. Кроме того, женщины-руководители часто выступают в роли ролевых моделей, вдохновляя сотрудников на карьерный рост. Также она отличается большим терпением, когда хочет дойти до конца в деле [7].

Благодаря перечисленным качествам женщина-руководитель с профессиональной стороны демонстрирует стратегическое мышление и способность разрабатывать и принимать взвешенные управленческие решения в любой ситуации. Женщина, обладая уникальным сочетанием интуиции и аналитических способностей, без какого-либо страха вносит свежие идеи и перспективы в процесс управления.

В быстро меняющемся мире технологий умение быстро реагировать на изменения – одно из самых ценных качеств. Женщины-руководители часто демонстрируют гибкость в принятии управленческих решений, что помогает преодолевать трудности и добиваться успеха. Они активно внедряют инновационные подходы и способствуют адаптивности организации. Им свойственно преодолевать традиционные барьеры, напоминая о важности разнообразия в управлении.

В процессе переговоров женщина реже идет на конфликт, ищет компромиссные варианты, старается не прибегать к необоснованным управленческим решениям, идущим вразрез с мнением окружающих [8].

Женщина-лидер не воспринимает себя единым игроком, она работает на команду и результат. Она задает темп, озвучивает цель, ведет всех к ее успешной реализации. Благодаря личностным качествам она способна создать более гармоничную рабочую атмосферу в коллективе, что, в свою очередь, способствует повышению продуктивности и инновационности компании. Женский подход к принятию управленческих решений имеет высокий уровень эмоциональной интеллигентностью, что может способствовать созданию более сплоченных групп в организации. Это ведет к более глубокому пониманию возникших проблем и, как следствие, к более взвешенным и эффективным управленческим решениям.

Кроме того, исследования показывают, что компании, возглавляемые женщинами, чаще достигают лучших финансовых показателей. Женщины-руководители, как правило, принимают более взвешенные решения, исходя из анализа рисков и выгод, что минимизирует вероятность ошибок.

Умение вовремя находить и признавать допущенные ошибки, искать и идти на компромиссные решения и подстраиваться под сложившееся обстоятельства вместо того, чтобы держаться за когда-то утвержденную стратегию, оказывается более востребованным в условиях постоянно меняющейся внешней среды. В условиях быстро меняющегося рынка женский подход к руководству, фокусирующийся на сотрудничестве и сетевом взаимодействии, становится особенно актуальным.

Таким образом, роль женщины-руководителя имеет огромное значение в принятии управленческих решений. Она является более чуткой, эмпатичной и склонна к созданию безопасной и комфортной рабочей атмосферы в коллективе. Все это способствует эффективному принятию решений, учитывая интересы и потребности сотрудников. Имея возможность предоставлять свои ценности, мнения и подходы, женщина вносит огромный вклад в развитие компании и общества в целом.

Список использованной литературы:

1. Буслаева Е.Л. Индивидуально-психологические особенности личности женщин-руководителей // Вестник Московского государственного лингвистического университета. Образование и педагогические науки. – 2023. – №3 (848). – С. 106-113.
2. Селезнева Е.В., Трифонова А.В., Чирковская Е.Г. Половые и возрастные особенности в структуре управленческих ролей // Государственное управление. Электронный вестник. – 2021. – №85. – С. 142-166.
3. Михайлова Т.В., Балашкевич И.В. Исследования гендерных аспектов в управленческой деятельности // Евразийский Союз Ученых. – 2020. – №6 (75). – С. 62-65.
4. Измайлова М.А., Корнева Е.Ю., Цуркан М.В. Проблема женского лидерства в корпоративном управлении // Ars Administrandi. – 2023. – Т. 15. – №3. – С. 426-446.
5. Чернявская Н.А., Усачева О.А., Темникова Н.Ю., Мещанова Н.Г., Филиппова Е.А. Коммуникативно-психологический портрет женщины-лидера // Организационная психология. – 2022. – Т. 12. – №3. – С. 154-167.
6. Демин Г.А. Управленческие решения: учебное пособие. – Пермь: Пермский государственный национальный исследовательский университет, 2020. – 92 с.
7. Чирикова А.Е. Женщина-руководитель во власти и бизнесе: социально-психологический портрет // Политическая экспертиза: ПОЛИТЭК. – 2011. – Т. 7. – №1. – С. 142-162.
8. Манасян Р.Р. Роль женщин в системе управления // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. – 2015. – №12-7. – С. 131-134.

© Д.И. Савельева, 2025

УДК 336.2

Саламов Дж.Ч.,
преподаватель, Туркменский государственный институт Финансов
г. Ашхабад
Атадурдыев А.,
студент 1-го курса, Туркменский государственный институт Финансов
г. Ашхабад

ПРОБЛЕМЫ И ВОЗМОЖНОСТИ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ ЭЛЕКТРОННОЙ КОММЕРЦИИ: ОТ КЛИКОВ ДО КОНВЕРСИЙ В БЫСТРО РАСТУЩИХ ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ТОВАРАХ

Аннотация: Современный мир становится все более технологичным, и люди тратят все больше времени на работу, поэтому на классические покупки в стандартных магазинах и супермаркетах не остается времени, зато есть возможности приобретать различные товары и услуги онлайн. Такое положение дел является причиной появления и активного развития электронной коммерции. Сегодня электронная коммерция - это уже не просто онлайн-продажи, а полноценная система ведения бизнеса без классических офисов и консервативных магазинов. В последние годы электронная коммерция активно продвигается в сфере услуг, в том числе финансовых. Столь активное развитие этой сферы приводит к необходимости уделять особое внимание налогообложению операций, связанных с

электронной продажей товаров и услуг. Учитывая это, целью статьи является определение специфики развития и особенностей налогообложения операций электронной коммерции. В результате проведенного исследования и достижения цели работы автор получил результат, который свидетельствует о том, что в целом операции электронной коммерции облагаются налогом по стандартным схемам налогообложения, хотя существуют особенности учета электронных денег и учета факта перехода права собственности на продукт. В целом доказано, что электронная коммерция имеет большие перспективы и будет завоевывать все большую долю рынка товаров и услуг различного назначения.

Ключевые слова: электронная коммерция, онлайн-трейдинг, налогообложение электронной коммерции, развитие электронных коммуникаций, дистанционные продажи.

Вступление.

Электронная коммерция давно стала привычной частью нашей жизни, но интерес потребителей к ней растет с каждым годом. Это неудивительно, ведь продавать, продвигать и покупать товары онлайн зачастую намного проще и выгоднее, чем офлайн.

Электронная коммерция - это отрасль цифровой экономики, связанная с построением коммерческих и других бизнес-процессов с помощью электронных каналов. Вопреки распространенному мнению, электронная коммерция - это не просто продажа товаров онлайн. Примеры отраслей электронной коммерции гораздо шире: страхование, системы электронного документооборота, банковские услуги, движение капитала, маркетинговые услуги, торговля, закупки и другие виды торговой деятельности, а также электронные деньги.

Проще говоря, электронная коммерция - это любой бизнес, который использует Интернет в качестве основного канала привлечения клиентов, продажи или продвижения товаров.

Таким образом, электронная коммерция - это отрасль экономики, в которой реклама, продвижение продукции, торговые операции и финансовые транзакции осуществляются непосредственно в Интернете. С точки зрения производителей и поставщиков, электронная коммерция - это продвижение и предоставление своих товаров или услуг через Интернет. А с точки зрения покупателей (заказчиков), это означает просмотр торговых предложений, выбор, заказ и оплату непосредственно онлайн.

Основные бизнес-процессы для планирования электронной коммерции.

Бизнес-процессы электронной коммерции аналогичны бизнес-процессам любого офлайнового или розничного бизнеса. Основными функциями являются прием заказа, обработка информации о заказе и отправка товара клиенту. Понимание бизнес-процессов в сфере электронной коммерции позволяет эффективно управлять ими и корректно облагать налогом операции, связанные с ИТ. Чтобы понять бизнес-процессы в сфере электронной коммерции, логично проанализировать реальный сценарий на примере компании, которая продает продукт на собственном веб-сайте.

1. Клиент использует компьютер или мобильный телефон для поиска интересующего его товара.

2. Он находит веб-сайт с интересующим его товаром. С технической точки зрения браузер подключается к веб-серверу, который обслуживает сайт.

3. Клиент заказывает интересующий его товар. Веб-сервер получает заказ клиента и передает его менеджеру.

4. Менеджер делает запрос в базу данных через интерфейс программы, чтобы проверить наличие заказа на складе.

5. Система базы данных о товарных запасах выполняет процесс подтверждения заказа клиента или его отмены, если товара нет на складе. После подтверждения наличия товара на складе система отображает ожидаемую дату доставки. Если товара нет в наличии, система баз данных заказывает новые поставки от производителей или оптовиков.

6. Клиент магазина отправляет платежную информацию с реквизитами своей банковской карты, используя специальную страницу или форму на веб-сайте.

7. Данные пользователя проверяются, после чего банковская система подтверждает, что на счете достаточно средств. В этот момент поступает подтверждение о проведении транзакции. Средства полностью списываются со счета всего за несколько дней.

8. Менеджер передает информацию об успешной транзакции через программный интерфейс, и эта информация отправляется на веб-сервер. На этом этапе происходит факт продажи продукции, и, соответственно, происходит событие, которое необходимо учитывать с налоговой точки зрения

9. Веб-сервер сообщает клиенту об успешной транзакции: он видит страницу с подтверждением заказа и подробной информацией об обработке транзакции.

10. Система управления заказами запрашивает складскую систему об отправке товара клиенту.

11. Диспетчерская система компании собирает товары (обычно сразу для нескольких клиентов), и они отправляются в путь.

После отправки товара компьютерная система склада отправляет клиенту уведомление о том, что его заказ успешно отправлен. Это уведомление может быть отправлено по электронной почте или по номеру телефона - SMS или в мессенджерах. В конце этой цепочки товар доставляется по адресу клиента.

Соответственно, алгоритм продажи товаров через Интернет очень похож на офлайн-продажи, но есть специфика, связанная с необходимостью защиты данных и необходимостью поддержания веб-сайта для предоставления клиентам информации о доступном ассортименте товаров и предложениях.

Презентация основного материала.

Статистика использования электронной коммерции.

В 2022 году продажи в сфере электронной коммерции выросли до 870 миллионов долларов, и это только в Соединенных Штатах. Это на 14,2% больше, чем в 2021 году, и на 50,5% больше, чем в 2020 году. Ожидается, что к 2025 году показатели конверсии возрастут еще больше, чему будут способствовать изменения, вызванные пандемией в 2020 году. Исследования показывают, что к 2075 году объем продаж в сфере электронной коммерции достигнет 2025 триллионов долларов.

Сегодня в сфере электронной коммерции есть много возможностей для ритейлеров. Считается, что розничные продажи будут продолжать расти еще довольно долго. По прогнозам, к концу 2023 года на розничные продажи в сфере электронной коммерции будет приходиться около 20,8% всех розничных транзакций. Это свидетельствует о продолжающемся росте электронной коммерции. Доходы от электронной коммерции растут во всем мире, поскольку потребители с разных рынков отказываются от покупок в магазинах в пользу онлайн-покупок и покупок с мобильных устройств.

Мировая статистика электронной коммерции показывает, что объем этого вида торговли быстро растет, причем лидируют Китай и Соединенные Штаты (рис. 1).

Вполне логично, что лидерами рынка являются Китай и Соединенные Штаты Америки с платформами Aliexpress и Amazon, а также стоит учитывать, что население этих стран довольно велико и исторически более прогрессивно в плане электронных продаж.

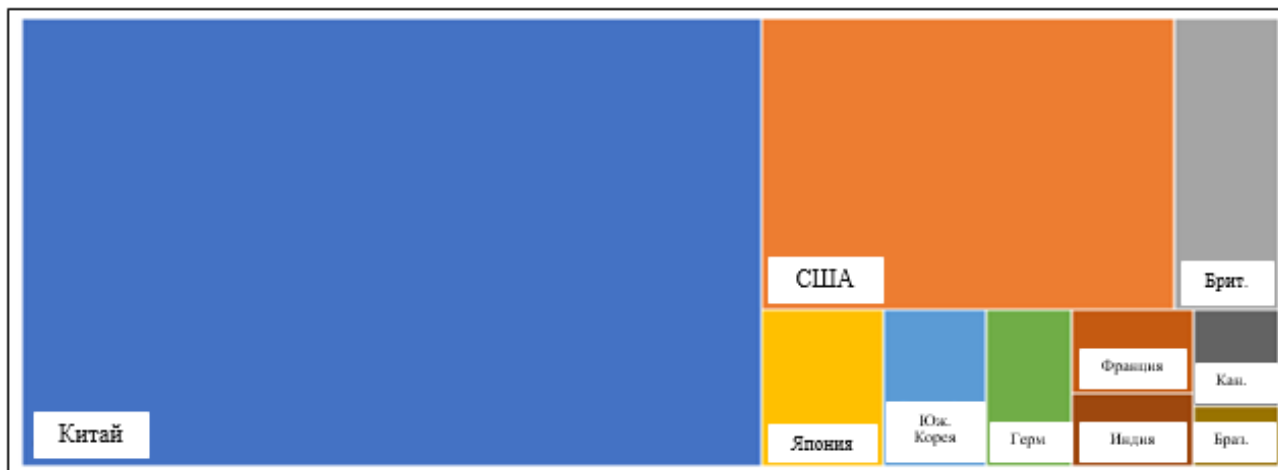


Рисунок 4. Лидеры мирового рынка электронной коммерции в 2022 году

Тем не менее, основой электронной коммерции для поиска и покупки качественных товаров является платформа Amazon, на долю которой приходится 49% всех онлайн-продаж в Северной Америке и около 5% от общего объема розничных продаж в мире. Продажи на платформе Amazon с прогнозом ее развития до 2025 года показаны на рис. 2.

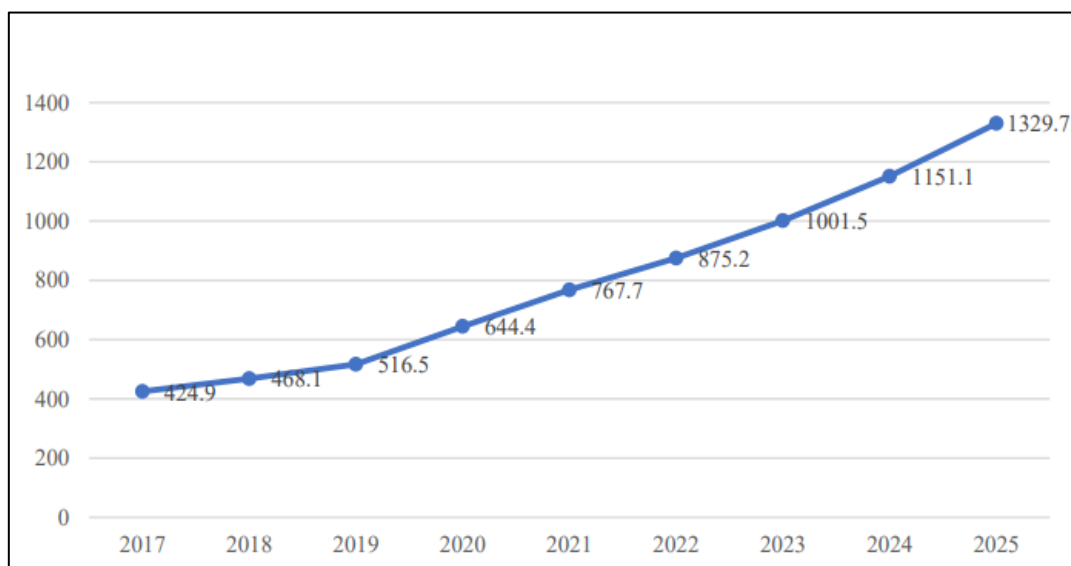


Рисунок 5. Объемы продаж на платформе Amazon с прогнозом ее развития до 2025 года (млрд долларов США)

Учитывая стремительный рост электронной коммерции и дальнейшее развитие этой сферы торговли, логично предположить, что компании используют опыт успешных платформ онлайн-продаж и адаптируют его к своим реалиям.

Нет ни одной отрасли, которая не пострадала бы от онлайн-покупок. Независимо от того, занимается ли предприниматель здравоохранением, производством автозапчастей или продуктов питания и напитков, некоторые клиенты (не менее 21% рынка) хотят совершать покупки онлайн. На самом деле, 87% покупателей проводят какие-либо исследования, прежде чем совершить покупку в Интернете. Такие исследования могут включать сравнение цен, чтение сообщений в блогах, проверку отзывов и опрос людей на форумах об их впечатлениях от товаров.

Создание интернет-магазина не всегда является достаточным шагом для продажи товаров. Это шаг к созданию дополнительного контента, такого как руководства пользователя, записи в блоге, сравнительные материалы и учебные пособия. Также важно размещать отзывы покупателей на веб-сайте, поскольку потребителям нравится узнавать, что говорят другие люди. И, наконец, вам нужно сделать все возможное, чтобы о вашей продукции писали в различных изданиях, на форумах и даже среди лидеров общественного мнения в социальных сетях.

Особенности налогообложения операций электронной коммерции.

Электронная коммерция в юридическом смысле имеет широкое толкование и охватывает вопросы, возникающие в связи со всеми коммерческими отношениями, которые в основном включают такие операции:

Купля-продажа, поставка, соглашение о разделе продукции, офис продаж или агентство, факторинг, лизинг, проектирование, консалтинг, инжиниринг, инвестиционные контракты, страхование, эксплуатационные и концессионные соглашения, банковские услуги, совместные предприятия и другие формы промышленного и делового сотрудничества, перевозка грузов или пассажиров воздушным транспортом, морским путем или по железной дороге.

Участникам электронной коммерции (особенно розничной и корпоративной электронной коммерции) необходимо знать, какие требования предъявляет закон к форме электронной транзакции (поскольку несоблюдение формальных требований влечет за собой недействительность сделки и, как следствие, неэффективность механизмов электронной коммерции с юридической точки зрения).

В мировой практике НДС облагаются практически любые услуги, продаваемые онлайн: реклама, продажа приложений, игр, хостинг веб-сайтов, музыка, фильмы.

Среди лидеров электронной коммерции (США, Китай, Великобритания, Германия и др.) большинство стран ввели практику налогообложения трансграничных электронных услуг.

В дополнение к ключевой цели пополнения государственного бюджета за счет налогов, взимаемых с иностранных продавцов услуг местным гражданам, важно отметить, что это позволит защитить интересы национального бизнеса. Таким образом, по мнению экспертов в области

электронной коммерции, введение налогообложения электронных услуг иностранных юридических лиц позволит развиваться национальной электронной коммерции.

Обеспечение эффективного налогового администрирования в этой сфере помогает защитить интересы общества от незаконной предпринимательской деятельности посредством использования Интернета, включая электронную коммерцию и финансовые услуги.

Опыт ряда стран показывает, что целесообразно разрешить иностранным субъектам электронной коммерции добровольно подавать заявления о постановке на налоговый учет, самостоятельно рассчитывать и уплачивать НДС по таким операциям.

Однако в то же время изменения в традиционных экономических отношениях поднимают вопросы, связанные с неопределенностью налогового и таможенного законодательства для этой сферы экономической жизни, трудностями контроля транзакций и злоупотреблениями со стороны налогоплательщиков и участников рынка электронной коммерции.

В настоящее время мировое сообщество не выработало единого подхода к налогообложению электронной коммерции, и разные страны подходят к этому вопросу по-разному, что создает определенные трудности как для налогоплательщиков, так и для налоговых администраций.

Поскольку онлайн-торговля часто носит трансграничный характер и одной из ее ключевых особенностей является отсутствие физических границ, т.е. покупка и доставка товаров/услуг не привязаны к какому-либо определенному месту/государству, а могут осуществляться в любой точке мира, отсутствие общего подхода является серьезной проблемой. Вопросы налогообложения электронной коммерции возникают как с точки зрения прямого налогового администрирования, обычно связанного с определением постоянного представительства, так и с точки зрения косвенных налогов, в основном связанных с расчетом и уплатой НДС.

Проблемы определения постоянного представительства в ходе коммерческой деятельности в цифровом пространстве обусловлены невозможностью применения общего подхода.

Например, постоянное представительство, согласно общепринятой концепции, разработанной ОЭСР, требует наличия постоянного места ведения бизнеса. Такое место ведения бизнеса также требует физического присутствия в стране. Традиционно организации имели физическое присутствие в любой стране благодаря наличию офиса или торговой точки, что позволяло легко идентифицировать их присутствие по конкретному географическому местоположению, но, как отмечалось ранее, организациям, работающим в цифровом пространстве, необязательно открывать офис для ведения бизнеса в определенной стране. чужая страна.

В течение длительного времени международное сообщество обсуждало вопрос о том, является ли веб-сайт, через который налогоплательщик ведет бизнес, постоянным учреждением.

В 2000 году ОЭСР опубликовала поправки к Типовой налоговой конвенции ОЭСР, согласно которым простое наличие веб-страницы на сервере не приводит к созданию постоянного представительства. Постоянное представительство создается только в том случае, если, помимо сервера в этой стране, налогоплательщик также располагает специализированным оборудованием, которое используется для обслуживания интернет-магазина. Такая позиция обусловлена тем, что у налогоплательщика есть постоянное место деятельности.

Однако такой подход не всегда справедлив, поскольку местоположение сервера и оборудования для его обслуживания может определяться исключительно целью экономии на обслуживании объекта, в то время как основная прибыль генерируется в других юрисдикциях.

Тем не менее, этот подход был принят Европейским союзом (ЕС) и Соединенными Штатами Америки.

Вторая проблема, связанная со сбором подоходного налога, заключается в определении характера дохода. Если сделка дает покупателю право использовать товар только для личного пользования, продавец обязан уплатить налог с прибыли от этой сделки, но если проданный товар дает покупателю возможность использовать его для коммерческой деятельности, прибыль от этой сделки классифицируется как роялти, а покупатель придется заплатить налог.

Основные проблемы с администрированием НДС в сфере электронных услуг связаны с налогообложением трансграничных транзакций в сегменте B2C, то есть поставок товаров/услуг от организации физическому лицу. Эти проблемы в основном связаны с определением юрисдикции, в которой должен быть уплачен налог, и идентификацией налогооблагаемой сделки.

Согласно правилам, введенным в 2002 году в ЕС, все транзакции, осуществляемые в цифровом пространстве, приравниваются к услугам и подлежат налогообложению по месту нахождения покупателя. Поставки B2B облагаются налогом в том месте, где клиент зарегистрировал свой бизнес

или получает фиксированный доход. Местом предоставления услуг для лиц, не облагаемых налогом (поставки B2C), является место, где клиент имеет постоянную регистрацию. Принцип назначения означает, что требования к поставкам и выставлению счетов регулируются законодательством страны клиента о НДС. Для правильного учета НДС поставщикам необходимо знать статус клиента (независимо от того, является ли он лицом, облагаемым налогом или нет) и местонахождение клиента.

Механизм обратного начисления применяется к трансграничным поставкам B2B в ЕС. Это означает, что обязательство по уплате НДС переносится на потребителя, поставщик выставляет счет-фактуру без учета НДС, а потребитель учитывает НДС с суммы поставки в своей декларации по НДС.

Правила ЕС по НДС устанавливают ряд требований, помогающих определить местонахождение клиента. Например, для услуг, предоставляемых через мобильные сети, местоположение клиента должно определяться по коду страны в телефонном номере, используемом для получения желаемой услуги. Если предоставление цифровых услуг требует физического присутствия получателя, такие услуги будут облагаться налогом по месту их использования получателем (место эффективного использования).

Доказательства, используемые для определения местонахождения клиента, должны быть четкими и не дублировать друг друга. Например, тот факт, что клиент предоставляет свои банковские реквизиты и эти данные подтверждаются поставщиком платежных услуг, считается одним из доказательств. Поставщик должен проверить правильность собранных данных с помощью обычных коммерческих мер безопасности, таких как проверка личности или платежных данных. Поскольку ответственность за правильное определение места поставки лежит на поставщике, проверки, проводимые третьими лицами (например, платежными системами), не освобождают поставщика от ответственности в случае неправильного использования или нарушений.

Чтобы упростить налоговое администрирование НДС, в 2015 году ЕС ввел специальный механизм под названием Mini one Stop Shop (MOSS), который позволяет налогоплательщикам, осуществляющим трансграничные операции в пределах ЕС, не регистрироваться в каждой юрисдикции, а сообщать о НДС только в одном государстве, где у них есть постоянный офис.

Кроме того, новые правила обязывают налогоплательщиков, не входящих в ЕС, платить НДС в ЕС, если потребитель проданных товаров находится в ЕС. Стоит отметить, что поставщики, не входящие в ЕС, могут быть не в полной мере осведомлены о своих обязательствах по уплате НДС в государствах-членах ЕС, где находится их клиент. Например, в США обязательство по уплате налога с продаж возникает, если поставщик имеет физическое представительство в США. Однако в ЕС обязательство по уплате НДС возникает, если клиент из ЕС загружает что-либо с веб-сайта в США и производит оплату за загруженную услугу. Не имеет значения, что американский бизнес не связан с какой-либо страной-членом ЕС и не имеет там физического присутствия.

Основной целью MOSS является снижение административной нагрузки на налогоплательщиков, но в настоящее время этот механизм работает не в полной мере. Это связано с тем, что данный механизм не является обязательным, не все государства-члены ЕС используют его или приняли не все его положения. Таким образом, например, во время аудита налогоплательщик все еще может получать запросы из разных государств-членов ЕС, и запросы будут на разных языках.

Кроме того, правила проверки НДС в Европейском союзе не гармонизированы. Это создает риск двойного налогообложения, если национальные налоговые органы расходятся во мнениях по определенным вопросам.

Выводы.

Одной из характерных черт “новой экономики” как современной модели развития, основанной на глобализации бизнеса и революции в области информационных технологий, является стремительный рост электронной коммерции. Основным отличием электронной коммерции является дистанционность продаж в глобальной компьютерной сети, т.е. продавец и покупатель заключают сделку по продаже информационного продукта на основе виртуального анонимного контакта, находясь на удаленном расстоянии друг от друга. Удаленность продаж в сфере электронной коммерции позволяет нам выделить особую группу продавцов - так называемых дистанционных продавцов, которые принимают заказы и доставляют свои товары потребителям посредством интернет-коммуникаций, основанных на формализованном обезличенном виртуальном контакте с покупателем во время транзакции.

Виртуальный характер коммуникаций в секторе электронной коммерции создает значительные проблемы при налогообложении продавцов и покупателей цифровых информационных продуктов, особенно если они являются резидентами разных налоговых юрисдикций. Каждая юрисдикция имеет

право требовать уплаты налога с дохода, полученного в результате электронной транзакции. Влияние развития электронной коммерции и интернет-экономики на национальные налоговые системы проявляется в следующих вопросах: налогообложение операций по продаже и приобретению цифровых информационных продуктов; совершенствование системы налоговых соглашений; внутрифирменное ценообразование в международных компаниях (использование трансфертных цен при сделках с цифровыми продуктами); налоговое администрирование.

Таким образом, развитие электронной коммерции требует унификации правил налогообложения в глобальной компьютерной сети (толкование транзакций и форм получения дохода, характер применяемых налогов и их размер, недискриминация при налогообложении и т.д.), и это затрагивает все без исключения национальные налоговые системы (по крайней мере, налоговые системы тех стран, граждане и компании которых не лишены возможности доступа к Интернету). Таким образом, не будет преувеличением сказать, что развитие электронной коммерции является своеобразным катализатором сближения национальных налоговых систем посредством соответствующей координации национальной налоговой политики на глобальном уровне.

Список использованной литературы:

1. Грегори, Г. Д., НПО, Л. В., и Каравдич, М. (2019). Развитие маркетинговых возможностей и эффективности электронной коммерции для повышения эффективности экспортных проектов между предприятиями.
2. Дост, Ф. и Майер, Э. (2018). Влияние электронной коммерции на потребление энергии: многолетняя оценка на уровне экосистемы.
3. Ха, Л. Т. (2022). Влияние цифровизации на финансиализацию: эмпирические данные из европейских стран.
4. Рой, С. К., Баладжи, М. С., Садеке, С., Нгуен, Б., и Мелевар, Т. С. (2017). Составляющие и последствия эффективного взаимодействия с клиентами в розничной торговле.

© Дж.Ч. Саламов, А. Атадурдыев, 2025

УДК 338.45.02

Смирнов Е.А.,
Санкт-Петербургский государственный экономический университет,
г. Санкт-Петербург

ПОДХОД К ОЦЕНКЕ УРОВНЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЦИФРОВИЗАЦИИ ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ НА ОСНОВЕ НЕЧЕТКОЙ ЛОГИКИ

Аннотация: В данной статье предлагается новый подход к оценке уровня эффективности цифровизации промышленных предприятий, основанный на методологии нечеткой логики. Традиционные методы оценки часто оказываются недостаточно гибкими для учета многофакторности и неопределенности, присущих процессам цифровизации, особенно в части количественной оценки. Предложенный подход позволяет преодолеть эти ограничения, используя нечеткие множества и лингвистические переменные для моделирования качественных и количественных показателей эффективности. Статья описывает разработанный подход, включающий в себя определение ключевых показателей эффективности, построение нечетких правил и алгоритм агрегации нечетких оценок. На основе практического применения подхода на примере промышленного предприятия показана удобопонятность предложенного подхода. Результаты исследования демонстрируют возможность более точной и адекватной оценки эффективности цифровизации, что способствует поддержке принятия управленческих решений.

Ключевые слова: эффективность; промышленность; цифровизация; нечеткая логика.

В современном мире цифровизация становится ключевым фактором развития и технологизации социально-экономических систем. Она охватывает множество отраслей экономики, начиная от промышленности и заканчивая сферой услуг, и в настоящее время требует разработки новых подходов к ее информационно-аналитическому обеспечению. Бурный рост технологий и

изменение потребностей общества требуют постоянного анализа и оценки эффективности цифровизации промышленных предприятий. Использование нечёткой логики и мягких вычислений позволяет разрабатывать методы и способы для мониторинга и прогнозирования результатов цифровизации, а также для адаптации к этим изменениям.

Развитие информационно-аналитического аппарата цифровизации с использованием нечёткой логики и мягких вычислений может повысить качество управления промышленными предприятиями. Разработка новых методов и способов в этой области позволит оценить эффективность цифровизации промышленности с точки зрения теории нечетких множеств.

В социально-экономических системах данные часто бывают неполными, неточными или противоречивыми. Нечёткая логика и мягкие вычисления позволяют работать с такими данными, что делает их удобопонятными инструментами для оценки и принятия управленческих решений в условиях повышенной неопределенности внутренней и внешней сред.

Несмотря на большое количество публикаций, посвященных цифровизации промышленности, ряд аспектов требует более тщательной проработки. В частности, требуют теоретического осмысления и прикладного анализа направление методов и способов оценки эффективности цифровизации промышленных предприятий. Необходимость рассмотрения данной проблемы предопределила актуальность научного исследования.

Целью работы является разработка подхода к оценке эффективности цифровизации промышленных предприятий с помощью аппарата нечеткой логики и мягких вычислений.

Методы исследования включают в себя графический метод представления информации, моделирование, положения теории экономики и управления промышленностью и производственными комплексами, положения теории инвестиций и проектного управления.

Результаты исследования определяют рекомендации для руководства и позволяют проводить оценку эффективности цифровизации промышленных предприятий с помощью аппарата нечеткой логики и мягких вычислений.

Основная задача теории нечетких множеств заключается в обработке данных, которые содержат неточности и приближения, что невозможно выполнить так же эффективно, как с помощью других существующих методов моделирования.

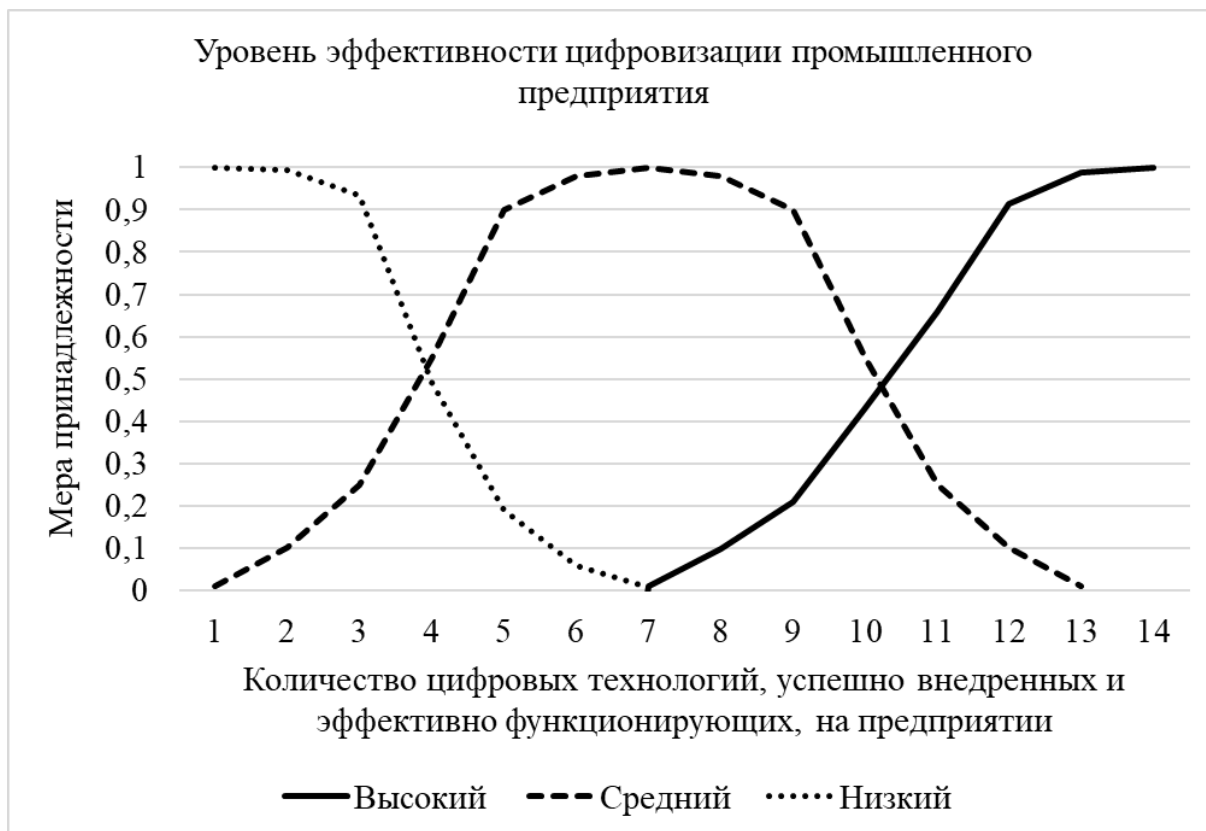
По мере продвижения разработок в области теории нечеткой логики число практических применений для нее начало быстро расти. В настоящее время нечеткие технологии становятся все более актуальными среди компаний в условиях возрастающей неопределенности и высокой динамичности изменений внешней среды.

Одним из примеров применения нечеткой логики в компании может быть оценка лингвистической переменной на основе нечеткости границы переменной «уровень эффективности цифровизации промышленного предприятия». Какой уровень эффективности цифровизации промышленного предприятия считается низким? Ответ на этот вопрос может дать метод экспертной группы. Так, основываясь на экспертном методе, могут быть получены следующие результаты: если количество цифровых технологий, успешно внедренных и эффективно функционирующих, на предприятии не более 3, то – низкий, от 4 до 6 – средний, а не менее 7 и выше – высокий. Следовательно, границы между этими представлениями – нечеткие, размытые, и понятие «низкий уровень эффективности цифровизации промышленного предприятия» является субъективной оценкой.

Таким образом, в таблице 1 можно предложить следующий подход к оценке уровня эффективности цифровизации промышленных предприятий на основе нечеткой логики.

Таблица 1 – Подход к оценке уровня эффективности цифровизации промышленного предприятия (табличное представление) [разработано автором на основе метода экспертной группы]

Количество цифровых технологий, успешно внедренных и эффективно функционирующих, на предприятии	Уровень эффективности цифровизации промышленного предприятия
Не более 3	Низкий
От 4 до 6	Средний
Не менее 7	Высокий



Графически данный подход можно представить на рисунке 1.

Рисунок 1 – Подход к оценке уровня эффективности цифровизации промышленного предприятия (графическое представление)

Таким образом, на основе таблицы 1 и рисунка 1 продемонстрированы применимость и удобопонятность подхода к оценке уровня эффективности цифровизации на примере промышленного предприятия. Результаты исследования демонстрируют возможность более точной и адекватной оценки уровня эффективности цифровизации, что способствует поддержке принятия управленческих решений.

Список использованной литературы:

1. Абдрахманова Г.И., Вишневский К.О., Гохберг Л.М. и др. Цифровая трансформация отраслей: стартовые условия и приоритеты. / Докл. к XXII Апр. междунар. науч. конф. по проблемам развития экономики и общества. – М.: Изд. Дом Высшей школы экономики, 2021. – 239 с.
2. Коханова В. С. Аппарат нечеткой логики как инструмент оценки эффективности цифровизации компании // Вестник ГУУ. 2021. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/apparat-nechetkoy-logiki-kak-instrument-otsenki-effektivnosti-tsifrovizatsii-kompanii> (дата обращения: 19.11.2024).
3. Петрова А.К., Лашманова Н.В., Жернаков А.Б. Подход к оценке цифровой зрелости промышленных предприятий на основе нечеткой логики // Инновационная экономика, Инновации. - 2020. - №10 (264). DOI: 10.26310/2071-3010.2020.264.10.009.
4. Ткаченко Е. А., Трансформация подходов к управлению интеллектуальным капиталом под влиянием цифровизации / Е. А. Ткаченко, Е. М. Рогова, А. А. Хуажев // Экономические науки. Экономика и управление народным хозяйством. – 2020. – № 10 (191). – С. 163-167. – DOI: 10.14451/1.191.163.
5. Толочко И. А. Цифровая трансформация предприятий ОПК и государственная промышленная политика. // Современный менеджмент: проблемы и перспективы: Сборник статей по итогам XVI международной научно-практической конференции. Санкт-Петербург/И.А. Толочко, Е.А. Яковлева. - 2021. С. 573-579. – 0,35 п.л./0,17 п.л.

© Е.А. Смирнов, 2025

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА ПРЕДПРИЯТИЯ ПО ВНЕДРЕНИЮ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Аннотация: статья посвящена анализу экономических аспектов внедрения информационных систем на предприятиях. Она рассматривает взаимосвязь между экономической политикой и процессом цифровизации бизнеса, а также исследует влияние различных факторов на экономическую целесообразность внедрения ИС. Целью статьи является выявление ключевых экономических факторов, влияющих на принятие решений о внедрении ИС на предприятиях различного бизнеса, и разработка рекомендаций для формирования эффективной экономической политики, способствующей цифровизации предприятий.

Ключевые слова: экономика, экономическая политика, информационные системы, цифровизация, бизнес.

В современном мире, где цифровизация пронизывает все сферы экономики, информационные системы становятся не просто инструментом для оптимизации бизнес-процессов, но и неотъемлемым фактором конкурентоспособности любого предприятия. Особенно остро этот вопрос стоит перед малыми и средними предприятиями, которые, зачастую, располагают ограниченными ресурсами, но при этом испытывают острую необходимость в повышении эффективности и адаптации к быстро меняющимся рыночным условиям. В этой связи, вопрос экономической целесообразности и правильной стратегии внедрения информационных систем становится ключевым для выживания и успешного развития бизнеса.

Внедрение ИС — это сложный и многогранный процесс, который не ограничивается только техническими аспектами. Он требует тщательного экономического анализа и формирования четкой экономической политики, которая учитывает, как потенциальные выгоды, так и неизбежные затраты. Отсутствие продуманной экономической стратегии, в свою очередь, может привести к неоправданным финансовым вложениям, неэффективному использованию ресурсов и, в конечном итоге, к разочарованию от внедрения ИС.

Экономическая политика - совокупность организационно-управленческих мероприятий экономического развития, разрабатываемых и утверждаемых для выполнения целей, и задач на различных уровнях управления, начиная от предприятия (повышение уровня конкурентоспособности производства и товара) и вплоть до правительственного уровня (налоговая и инвестиционная политика и т. п.) [1, с. 99]. Экономическая политика предприятия выступает в качестве фундамента, на котором строится вся стратегия цифровизации. Она определяет инвестиционную, финансовую, учетную политику и политику управления рисками.

Внедрение цифровых технологий не только является следствием экономической политики, но и оказывает обратное влияние на нее путем повышения эффективности. Цифровизация позволяет оптимизировать бизнес-процессы, сократить издержки, повысить производительность труда и качество продукции или услуг. Это, в свою очередь, ведет к увеличению прибыли и росту конкурентоспособности предприятия, что требует корректировки экономической политики в сторону дальнейшего развития и инвестирования. Кроме этого, цифровые технологии открывают возможности для создания новых продуктов и услуг, а также для формирования новых бизнес-моделей. Это может привести к изменению структуры доходов и расходов предприятия, что требует пересмотра финансовой и маркетинговой политики. Внедрение информационных систем позволяет расширить охват рынка и выйти на новые каналы продаж, такие как интернет-магазины, социальные сети и мобильные приложения. Это также требует разработки новой стратегии продаж и продвижения, а также адаптации логистической политики.

Таким образом, экономическая политика предприятия и процесс цифровизации бизнеса – это взаимосвязанные и взаимозависимые явления. Экономическая политика задает вектор цифровизации, обеспечивая необходимые ресурсы и определяя стратегические направления, а цифровая трансформация, в свою очередь, влияет на экономические показатели предприятия, формируя новые возможности и требуя корректировки экономической политики.

Внедрение информационных систем – это стратегическое решение, которое может оказать существенное влияние на эффективность и конкурентоспособность бизнеса. Однако, далеко не всегда внедрение ИС является экономически целесообразным. Оценка экономической эффективности требует учета множества факторов, как внутренних, так и внешних, которые могут повлиять на затраты и выгоды от внедрения. Например, малые предприятия часто сталкиваются с ограниченными финансовыми ресурсами, нехваткой квалифицированного персонала и отсутствием четкой стратегии цифровизации. Для них первоначальные затраты на ИС могут оказаться слишком высокими, а отдача от инвестиций неочевидной. Однако, средние и крупные предприятия обладают большими ресурсами и более четкой структурой управления. Они могут более эффективно использовать ИС для оптимизации бизнес-процессов и получения конкурентных преимуществ. Также уникальность производимой продукции влияет на выбор системы, если у предприятия есть уникальные бизнес-процессы, то потребуются разработка или адаптация ИС под конкретные нужды, что может существенно увеличить затраты. В случае стандартизированных процессов, можно использовать готовые решения, что может сократить расходы на внедрение. Наличие государственной поддержки в виде налоговых льгот, субсидий и грантов может сделать внедрение ИС более экономически целесообразным. И напротив, отсутствие государственной поддержки может увеличить финансовое бремя предприятия и снизить экономическую отдачу от внедрения ИС.

Для оценки экономической целесообразности внедрения ИС необходимо провести тщательный анализ всех факторов, влияющих на затраты и выгоды. Данный анализ включает в себя необходимость учета всех расходов, связанных с приобретением, внедрением, обучением, обслуживанием и сопровождением ИС. Необходимо оценить потенциальные выгоды, такие как повышение производительности, снижение затрат, увеличение прибыли и улучшение качества обслуживания клиентов. А также важно оценить потенциальные риски, связанные с внедрением ИС, и разработать план их минимизации.

Внедрение информационной системы можно разделить на четыре условных этапа. Первый - подготовка, которая подразумевает формулировку будущих изменений и уведомление всех причастных сотрудников, которых изменение коснется, а также незамедлительно проводится анализ всех сдерживающих факторов этого этапа. Вторым этапом является «разморозка», он представляет собой подготовку сотрудников к предстоящим изменениям и начало разработки мер, которые позволят им принять их наиболее комфортно и лояльно. Следующим шагом сотрудники, отвечающие за введение ИС проводят все запланированные изменения согласно имеющимся графикам. Последний этап «замораживания» проводится для закрепления всех проведенных изменений на предприятии, тем самым возвратив систему организации в новое стабильное состояние. Подобные этапы могут повторяться несколько раз до получения положительных результатов [2].

Существует два основных подхода к процессу внедрения информационной системы. В случае желая автоматизировать деятельность каких-либо конкретных сотрудников или служб предприятия, то лучшим образом подойдет функциональный подход, так как автоматизировать необходимо только отдельные функции предприятия. В качестве результата данной автоматизации выступит количественное сокращение времени выполнения какого-либо выбранного процесса, а также повышение качества результата, при этом внедрение ИС при таком подходе позволяет обеспечить максимум удобства при выполнении каких-либо функций.

Но для достижения наибольшего комплексного эффекта от введения ИС понадобится использование процессного подхода внедрения ИС. Автоматизация в данном подходе происходит следующим образом: все стадии делятся на бизнес-процессы, далее каждый из них анализируется, а также проектируется под реализацию ИС [3].

Но даже определившись с подходом, в конечном итоге, именно экономические соображения играют решающую роль в экономической политике предприятия относительно решения о внедрении ИС. Рассмотрим ключевые экономические факторы, влияющие на это решение.

Общая стоимость владения (ТСО - Total Cost of Ownership) - представляет собой совокупность всех затрат, связанных с приобретением, внедрением, обслуживанием и выводом из эксплуатации ИС. Она включает в себя первоначальные, операционные и скрытые затраты. Тщательный анализ ТСО позволяет предприятию получить полное представление о финансовых затратах, связанных с внедрением ИС, и определить, является ли это экономически оправданным [4, с. 48-50].

Возврат инвестиций (ROI - Return on Investment) – это показатель экономической эффективности инвестиций в ИС, который демонстрирует, какую прибыль или экономию получит предприятие от внедрения системы. Расчет ROI включает определение всех потенциальных выгод от

внедрения ИС, таких как увеличение производительности, снижение затрат, улучшение качества продукции/услуг, повышение удовлетворенности клиентов, ускорение бизнес-процессов, повышение эффективности управления. А также сравнивает полученные выгоды с общими затратами на внедрение и использование ИС.

Высокий показатель ROI указывает на экономическую целесообразность внедрения ИС, тогда как низкий ROI может свидетельствовать о том, что инвестиции в ИС могут быть неэффективными [5, с. 36].

Срок окупаемости – это время, которое потребуется для того, чтобы доходы от использования ИС покрыли затраты на ее внедрение. Чем короче срок окупаемости, тем более привлекательной выглядит инвестиция в ИС.

Внедрение ИС может повлиять на операционные расходы предприятия как в положительную, так и в отрицательную сторону. Необходимо оценить, как ИС повлияет на расходы на персонал, затраты на материалы и ресурсы, расходы на складское хранение, затраты на маркетинг и продажи и другие показатели.

Потенциальный рост доходов предприятия возможен за счет повышения эффективности продаж, ведь ИС может автоматизировать процессы продаж, улучшить качество обслуживания клиентов, повысить лояльность и увеличить объемы продаж. Также возможно расширение рынка и открытие доступа к новым каналам продаж, например, через интернет-магазины и социальные сети.

Еще одним важным фактором, влияющим на решение о введении новой информационной системы, выступают конкурентные преимущества, которые могут быть достигнуты за счет повышения точности и качества производственных процессов, улучшения контроля и снижения количества ошибок. ИС может автоматизировать рутинные процессы, ускорить выполнение заказов и сократить время реагирования на запросы клиентов, позволяет предприятию более гибко и быстро реагировать на изменения рыночных условий, оптимизирует бизнес-процессы и сокращает операционные расходы.

Наличие налоговых льгот, субсидий и других видов государственной поддержки может существенно снизить затраты на внедрение ИС и сделать этот процесс более экономически целесообразным.

Принятие решения о внедрении ИС – это сложный процесс, требующий учета множества экономических факторов. Все вышеперечисленные и множество других показателей позволит предприятию принять обоснованное решение, которое будет способствовать его успешному развитию и повышению конкурентоспособности. Однако, этот процесс требует не только единого разового анализа и оценки, а полноценной, целенаправленной и грамотно выстроенной экономической политики. Эффективная экономическая политика должна не только стимулировать внедрение цифровых технологий, но и обеспечивать благоприятную среду для их эффективного использования. Для максимальной реализации возможностей и оптимального распределения ресурсов и цифровых технологий необходимо четко определить задачи разработки информационных решений и адаптировать технологическое обеспечение к задачам, которые решает персонал предприятия [6].

Внедрение информационной системы, как правило, требует существенных финансовых вложений. Это касается не только приобретения программного и аппаратного обеспечения, но и затрат на внедрение, настройку, обучение персонала, поддержку и обслуживание системы. Без четкой экономической политики и стратегии, определяющей источники финансирования, допустимые уровни риска и ожидаемую отдачу от инвестиций, предприятие может столкнуться с нерациональным использованием средств, перерасходом бюджета и в итоге - с финансовыми потерями. При наличии нескольких вариантов внедрения ИС или этапов цифровизации, экономическая политика предприятия позволяет расставить приоритеты, исходя из финансовой ситуации, стратегических целей и потенциальной экономической отдачи, а также она обеспечивает механизмы контроля за расходами на всех этапах проекта внедрения ИС, что предотвращает нецелевое использование средств и минимизирует риски превышения бюджета. Экономическая политика должна обеспечивать соответствие внедрения ИС общим стратегическим целям предприятия. ИС должна не только решать текущие проблемы, но и способствовать достижению долгосрочных целей, таких как увеличение прибыли, расширение рынка, повышение конкурентоспособности и включать другие основополагающие задачи любого бизнеса.

Список использованной литературы:

1. Зайцев Н. Л. Краткий словарь экономиста. 4-е изд. 2023. С. 99.

2. ВНЕДРЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vnedrenie-informatsionnyh-sistem-na-predpriyatiyah> (дата обращения: 13.01.2025)

3. ОЦЕНКА ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЭФФЕКТА ВНЕДРЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/otsenka-ekonomicheskogo-effekta-vnedreniya-informatsionnoy-sistemy> (дата обращения: 13.01.2025)

4. Крутин Ю.В. Эффективность информационных систем и технологий: учебное пособие. 2020. С. 48-50

5. Анисифоров А.Б., Анисифорова Л.О. Методики оценки эффективности информационных систем и информационных технологий в бизнесе: учебное пособие. 2014. С. 36

6. СТРАТЕГИЯ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ОРГАНИЗАЦИИ [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/strategiya-tsifrovoy-transformatsii-organizatsii> (дата обращения: 14.01.2025)

© А.Д. Старикова, 2025

УДК 33

Хабинюк В.В., студент,
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая
Григорьевича Столетовых"
Научный руководитель Куликова И.Ю., к.э.н, доцент,
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая
Григорьевича Столетовых"

ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СИСТЕМ В РАМКАХ ФИНАНСОВЫХ ОПЕРАЦИЙ НА ФОНДОВОМ РЫНКЕ.

Аннотация: В работе рассмотрены преимущества автоматизации и цифровизации в области фондового рынка и торговли на нем, а также выделены основные средства и методы, которые используются в процессе работы современными брокерами и участниками фондового рынка. Работа актуализирует вопрос необходимости внедрения цифровых систем в работу фондового рынка, поскольку это помогает в повышении качества и скорости работы указанной области экономики.

Ключевые слова: Фондовый рынок, фондовая биржа, информационная система, база данных, цифровизация.

Современные цифровые и технологические решения все активнее встраиваются в финансовые институты и сферы жизни, облегчая труд работников данных направлений и оптимизируя процессы за счет снижения потребности в человеческом труде и автоматизации процессов, которые эффективнее выполняются по заданным алгоритмам информационными системами. Актуальность цифровизации фондового рынка обеспечена зависимостью доходности участников данного рынка и стабильности самого рыночного пространства от состояния его конъюнктуры, быстроты и качества принятых решений и согласованности действий тех или иных субъектов и систем, которые они используют в рамках фондовых операций.

В работе будет представлено рассмотрение основных драйверов цифровизации и автоматизации фондового рынка и его компонентов, выделены главные нововведения и эффект от их интеграции.

Перед началом работы необходимо разобрать применяемый понятийный аппарат и раскрыть ключевые определения.

Фондовый рынок (ФР) — это место, на котором покупают и продают ценные бумаги: акции, облигации и паи биржевых фондов. Поэтому его ещё называют рынком ценных бумаг.

Фондовая биржа (ФБ) — финансовый институт и юридическое лицо, обеспечивающее регулярное функционирование организованного рынка ценных бумаг. Это организованный рынок для торговли акциями, облигациями и другими финансовыми инструментами.

Информационная система (ИС) — организационно упорядоченная совокупность программно-аппаратных и других вспомогательных средств, обеспечивающая возможность надёжного долговременного хранения больших объёмов информации, поиска и обработки данных в соответствии с требованиями предметной области, а также поддерживающая удобный интерфейс с пользователями системы.

Микросервисы — это набор небольших автономных компонентов системы, которые можно разработать, развернуть и поддерживать независимо друг от друга. Каждый модуль отвечает за конкретную функцию.

Перейдем к рассмотрению основных причин внедрения ИС в фондовый рынок [1]:

1. Снижение нагрузки на персонал.

Поскольку операции на бирже совершаются постоянно, изменяются курсы валют и т.д., а реакция на подобные изменения должна быть незамедлительной, автоматизированные системы в процессе работы могут взять на себя рутинные задачи и повысить скорость их выполнение. При этом сотрудники смогут сосредоточиться только на важных задачах, требующих непосредственного вмешательства человека.

2. Повышения скорости рассмотрения заявок и проведения операций.

В равных условиях, ИС быстрее справится на рассмотрение и реагированием на стандартизированную заявку со стороны клиента, поэтому использования автоматизации дает возможность более четко реагировать на изменение рыночной конъюнктуры.

3. Повышение надёжности и безопасности.

За счет возможности регулирования и ограничения, а также персонализации трафика, ИС могут внедрять компоненты, поддерживающие необходимый уровень безопасности операций на ФР.

4. Улучшить качество расчетов.

Программные продукты справляются с калькулированием намного лучше людей и при заданном алгоритме и правильной настройке частота их ошибок сводится к минимуму.

5. Внедрение параллельных процессов.

В то время, как человек может проводить эффективно лишь один сложный процесс, ИС имеет возможность работать асинхронно над несколькими сложными задачами с большей точностью [2].

Теперь рассмотрим основные новшества в цифровизации фондового рынка [3]:

1. Блокчейн технология

Используя технологию блокчейн, которая строится на повышенной безопасности, хеш – шифровании и полной прозрачности данных, возможно добиться повышенного уровня сохранности средств и безопасности операций на рынке.

Данная технология активно встраивается в сферы с повышенной ответственностью за сохранность информации и денежных средства, например торговля драгоценными камнями и металлами, выборы, крипто валютная торговля и т.д.

2. Биг Дата

Беря во внимание постоянно увеличивающиеся объемы данных в рамках фондовой торговли и накопления информации об участниках сделок, технология сохранения и обработки большого объема данных является обязательной для использования.

В частности, алгоритмы Random Forest и Busting помогают в быстрой работе с базами данных в рамках Биг Дата, поскольку строятся на иерархической модели, а использую массивы простых алгоритмов для оптимизации операций.

3. Облачные сервисы

Как уже было сказано, современные экономические системы с каждым днем аккумулируют и обрабатывают все большие объемы данных. Чтобы оптимизировать этот процесс необходимо перенести расчётную нагрузку с локальной системы на облачную базу и мощные серверы, на которых базируются облака.

Также, облачные базы данных позволяют хранить огромное количество данных, не имея памяти и систем для этого локально, что сокращает расходы на работу.

4. Искусственный интеллект

Искусственный интеллект (ИИ) находит применение на фондовом рынке в следующих областях [4]:

- Прогнозная аналитика и прогнозирование рынка.

ИИ использует алгоритмы машинного обучения, чтобы анализировать исторические рыночные данные и выявлять закономерности, которые могут предсказывать будущие тенденции. Это позволяет инвесторам принимать обоснованные решения на основе ожидаемых движений рынка и минимизировать риски волатильности.

- Управление рисками.

Системы ИИ умеют оценивать риски в инвестиционных портфелях. Они могут быстро определять потенциальные риски и предлагать стратегии для их снижения. Например, алгоритмы ИИ анализируют данные в реальном времени для мониторинга профиля риска активов и портфелей.

- Алгоритмическая торговля [5].

ИИ изменяет актуальные торговые практики с помощью алгоритмических торговых систем, которые совершают сделки на высокой скорости на основе заранее определённых критериев. Эти системы могут анализировать огромные объёмы данных: рыночные тенденции, новостные настроения и исторические показатели, чтобы принимать торговые решения быстрее и точнее, чем трейдеры-люди.

Информационные системы и автоматизация играют ключевую и преобразующую роль в современном фондовом рынке. Их влияние прослеживается на всех уровнях операций, от торговли и анализа до управления рисками и отчетности. Внедрение этих технологий привело к повышению эффективности, скорости, точности и прозрачности рынка, а также открыло новые возможности для участников.

Список использованной литературы:

1. Агапцов, С. А. Информационные системы и технологии в финансовой сфере : учебное пособие / С. А. Агапцов, А. В. Беляев, А. С. Демидов. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 224 с. – ISBN 978-5-16-016880-4. – Текст : непосредственный.
2. Алиев, Б. Х. Использование информационных технологий на фондовом рынке : учебное пособие / Б. Х. Алиев, Г. К. Магомедов. – Махачкала : АЛЕФ, 2020. – 120 с. – ISBN 978-5-907274-82-5. – Текст : непосредственный.
3. Глушак, А. В. Современные технологии обработки больших данных в финансовой сфере / А. В. Глушак, Д. А. Ковальчук, М. А. Куприянова // Инновационная экономика и современный менеджмент. – 2021. – № 1(33). – С. 16-20. – Текст : непосредственный.
4. Кацман, И. Д. Информационные технологии на фондовом рынке. Практический курс : учебное пособие / И. Д. Кацман, Е. А. Тарасова. – Москва : Финакадемия, 2022. – 168 с. – ISBN 978-5-7942-1273-0. – Текст : непосредственный.
5. Полежаев, П. В. Анализ влияния алгоритмической торговли на волатильность фондового рынка / П. В. Полежаев, Е. М. Тарасова // Вестник университета. – 2022. – № 2. – С. 123-129. – Текст : непосредственный.

© В.В. Хабинюк, И.Ю. Куликова, 2025

УДК 338.48

Шинкаренко В.В., студент,
 Филиал ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Ессентуки,
 г. Ессентуки
 Научный руководитель: Щупленков О.В.,
 кандидат исторических наук, доцент,
 Филиал ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Ессентуки,
 г. Ессентуки

РАЗВИТИЕ ТУРИСТИЧЕСКОГО КЛАСТЕРА НА КАВКАЗСКИХ МИНЕРАЛЬНЫХ ВОДАХ НА ПРИМЕРЕ Г.ЕССЕНТУКИ: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

Аннотация: Важным аспектом развития рекреационной сферы Ессентуков является анализ ресурсных возможностей, которые определяют конкурентоспособность курорта. Город обладает уникальными минеральными источниками, климатическими условиями и эстетической природой, что

создаёт базу для привлечения туристов. Однако для успешной реализации потенциала необходимо обратить внимание на существующие проблемы, такие как недостаточная инфраструктура, ограниченный доступ к современным услугам и недостаток инвестиций. Кластерный формат развития предлагается как эффективный инструмент для объединения различных секторов: здравоохранения, гостиничного бизнеса, культурных и развлекательных услуг. Формирование кластера позволит обеспечить комплексный подход к развитию, что будет способствовать созданию уникальных предложений для посетителей и повысит общую привлекательность курорта. Механизм государственно-частного партнерства становится важным элементом в осуществлении этих инициатив. Он позволит аккумулировать средства и ресурсы, а также создать благоприятные условия для взаимодействия между государственными структурами и частными инвесторами. Это, в свою очередь, обеспечит устойчивое развитие санаторно-курортной сферы Ессентуков на долгосрочную перспективу. Параллельно с разработкой кластерного подхода, необходимо акцентировать внимание на инновационных методах продвижения курорта. Современные цифровые технологии могут стать мощным инструментом для привлечения туристов. Создание интерактивных платформ, на которых будут представлены все услуги и возможности, предложенные Ессентуками, позволит улучшить доступность информации и повысить уровень взаимодействия с потенциальными посетителями. Социальные сети и поисковые системы могут помочь в формировании имиджа курорта и привлечении широкой аудитории. Ключевым аспектом является также развитие местной культуры и создание событийного туризма. Проведение фестивалей, выставок и спортивных мероприятий привлечёт как местных жителей, так и гостей из других регионов. Это создаст дополнительные потоки доходов и увеличит активность на рынке услуг. Важным шагом станет развитие образовательных программ, которые подготовят квалифицированные кадры для работы в рекреационной сфере. Обучение местных жителей современным стандартам обслуживания и управления обеспечит высокий уровень сервиса, что, в свою очередь, повысит удовлетворённость туристов и повторные посещения курорта. Таким образом, комплексный подход к развитию позволит Ессентукам занять достойное место на туристической карте России.

Ключевые слова: динамика, Ессентуки, курорт, отдых, политика, привлекательность, развитие, туристический кластер, финансирование, экономика

В Постановлении Правительства РФ от 17.01.2006 г. №14, г.Ессентуки наряду с Железноводском, Кисловодском, Пятигорском признан курортом федерального значения. Данное постановление определяет правовой статус города-курорта и его порядок функционирования. Одним из основных положений данного постановления является организация лечебной деятельности на курорте.

«Установленный для территории курорта Ессентуки режим округа санитарной (горно-санитарной) охраны учитывается при разработке территориальных комплексных схем, схем функционального зонирования, схем землеустройства, схем территориального планирования и генеральных планов развития территорий» [10].

Ессентуки, старинный курорт на юге России, представляет собой особое сочетание природных ресурсов и развития туристической инфраструктуры. В последние годы туризм стал одним из ключевых приоритетов для экономического развития региона, играя важную роль в создании рабочих мест и стимулировании активности в малом и среднем бизнесе. Эта отрасль активно содействует росту таких направлений экономики, как строительство, торговля и общественное питание [4, с.71].

На 1 января 2024 года в Ессентуках функционирует 27 санаторно-курортных учреждений с общей вместимостью 8 299 мест. Высокий интерес к курортному оздоровлению подтверждается средней продолжительностью пребывания отдыхающих — 14 дней. Минимальная стоимость одного дня в санатории составляет 1 500 рублей, что делает Ессентуки доступными для широкой аудитории [8, с.38]. Важно отметить, что такие учреждения предлагают не только лечение, но и разнообразные оздоровительные программы, способствующие улучшению качества жизни.

Кроме санаториев, в Ессентуках активно развиваются гостиничные услуги. На 1 января 2024 года в городе работает 62 гостиницы, общая коечная ёмкость которых составляет 2 374 места. С минимальной стоимостью проживания от 450 рублей, Ессентуки привлекают туристов из различных регионов России. В 2023 году курорт принял 256 011 человек, что на 20,34% больше по сравнению с предыдущим годом. Наибольшее количество отдыхающих приезжает из Московской области, Ростовской области, Краснодарского края и республики Дагестан [8, с.38].

Помимо оздоровления взрослых, Эссентуки активно заботятся о детях. В 2023 году в городе организовали летний отдых для школьников. Функционировали 12 пришкольных лагерей и 2 лагеря при учреждениях дополнительного образования, на организацию которых было выделено более 7 миллионов рублей. Таким образом, более 2 200 детей получили возможность насладиться летними каникулами, среди которых 40 путёвок были предоставлены детям из трудных социальных условий. Программа «Алые паруса», реализованная Центром развития творчества детей и юношества, охватила около 30 детей, что подтверждает серьёзный подход к организации досуга подрастающего поколения [7, с.119].

Таким образом, Эссентуки уверенно развивают свою туристическую инфраструктуру, предлагая разнообразные услуги как в области оздоровления, так и в организации летнего отдыха для детей. Это способствует не только экономическому росту города, но и делает его более привлекательным для туристов со всей России. С каждым годом, усиливая свои позиции на туристической карте страны, Эссентуки становятся многофункциональным центром как для оздоровления, так и для семейного отдыха.

Город Эссентуки представляет собой уникальный пример курортного региона с богатым природным и лечебным потенциалом. Этот курорт, в отличие от многих других, имеет ограниченное развитие промышленного сектора, что создаёт благоприятные условия для направленности усилий на санаторно-курортном отдыхе и реабилитации. Указанная специализация города-курорта оказывает значительное влияние на смежные отрасли, формируя туристический продукт, который привлекает отдыхающих со всей страны и за её пределами.

Таблица 1. «Общая численность койко-мест в санаторно-гостиничном комплексе г.Эссентуки 2022-2024 гг.»

Средства размещения	Количество средств размещения (единиц)				Общая коечная емкость (койко-мест)			
	2022 год	2023 год	6 мес 2024 года	Изменения (2024 г. к 2022 г.)	2022 год	2023 год	2024 год	Изменения (2024 г. к 2022 г.)
Санатории	27	27	27	0,0 %	8 299	8 299	8 123	- 2,12 %
Гостиницы	60	62	65	+ 8,06	2 333	2 374	2 338	- 1,39 %
<i>Всего (коллективные средства размещения):</i>	87	89	92	+ 5,75 %	10 632	10 673	10461	- 1,99 %
Частный сектор	-	827	-	-	-	1 654	-	-
Итого	87	916	92	+13,81%	10 632	12 327	10461	- 5,5%

Туристический поток в городе-курорте Эссентуки (тыс. чел.)

	Первое полугодие 2022 год (тыс. чел.)	Первое полугодие 2023 год (тыс. чел.)	Первое полугодие 2024 года (тыс. чел.)	Изменения (6 мес 2024 г. к 2022 г.)
Эссентуки	99,7	117,8	112,6	+12,94 %

Исходя из таблицы 1, по состоянию на 2024 г. количество койко-мест по сравнению с 2022 г. отмечается незначительным снижением, что вызвано, на наш взгляд, недофинансированием данной сферы [8, табл.1].

В то же время динамика туристического потока в указанный период имеет тенденцию к росту, что указывает на привлекательность курорта роли санаторно-курортной индустрии страны [8, табл.2].

По данным за первое полугодие 2024 года, в Эссентуках было принято на оздоровление 10,8 тыс. детей, что составляет 12,7% от общего числа отдыхающих. Этот показатель свидетельствует о внимании города к семейному отдыху и поддержке детских оздоровительных программ. Развитие такого направления не только укрепляет социальные связи, но и повышает интерес семей к посещению курорта [17, с.346].

С учётом растущего международного интереса к курорту, доля иностранных граждан в туристическом потоке составляет около 4,39%, что эквивалентно более 3,9 тыс. приезжих [8, с.40]. Это открывает новые возможности для развития внешнеэкономических связей и расширяет горизонты для дальнейшего роста туристической привлекательности региона.

Ключевым аспектом финансирования развития курортной инфраструктуры стало введение курортного сбора. За первое полугодие 2024 года было собрано 83 294,73 тыс. рублей, что составляет 48,31% от планового показателя на текущий год [5, с.268]. Эти средства играют значительную роль в реализации проектов по улучшению инфраструктуры и сервиса, что напрямую влияет на качество обслуживания клиентов и конкурентоспособность города на туристическом рынке.

С момента открытия эксперимента по курортному сбору в 2018 году и по июль 2024 года в Ессентуках было собрано в общей сложности 576 550,73 тыс. рублей [8, с.38]. Эти средства идут на необходимые инвестиции в развитие курортной инфраструктуры, обеспечивая долгосрочное функционирование и процветание туристической отрасли.

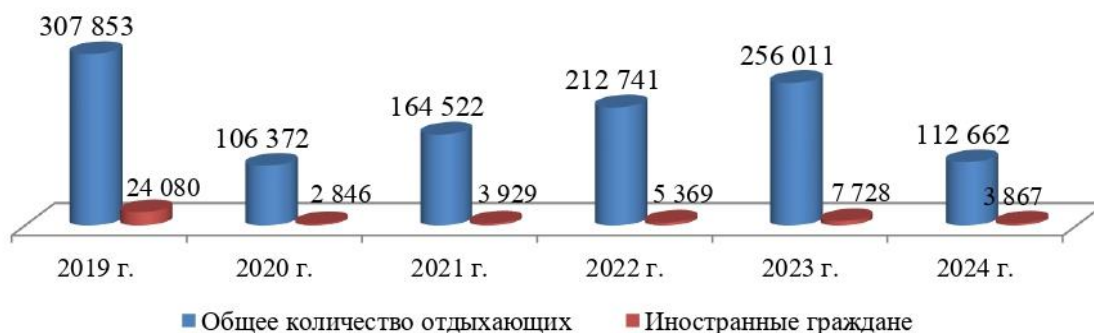


Рисунок 1. «Соотношение динамики изменения численности иностранных граждан, посещающих город-курорт в период 2022-2024 гг., к общему количеству отдыхающих»

Санкционные режимы в отношении РФ со стороны западных стран привели к уменьшению иностранных туристов, посещающих город-курорт Ессентуки [8, рис.1].

Таким образом, Ессентуки продолжают развиваться как важный город-курорт, сосредоточенный на здоровье и отдыхе. Такое направление не только поддерживает местный бизнес, но и укрепляет статус города как важного центра оздоровления и реабилитации на карте России. Будущее Ессентуков представляется многообещающим благодаря вниманию к развитию инфраструктуры, поддержке семейного отдыха и акценту на международное сотрудничество. В перспективе такие инициативы могут привести к увеличению потока туристов и экономическому благосостоянию региона в целом [15, с.74].

Курортный сбор

Период	План собираемости курортного сбора, тыс. руб.	Фактически собранная сумма, тыс. руб.	% исполнения плана	% к предыдущему году
2019 год	76 493,00	80 428 565,00	105,15	156,73
2020 год	55 354,30	42 274 000,00	76,37	52,56
2021 год	86 292,00	73 424 350,00	85,09	173,69
2022 год	70 404,00	78 729 780,00	111,83	107,23
2023 год	157 674,60	167 081 723,76	105,97	106,11 (в сопоставимых ценах)
2024 год	160 746,00	(факт 6 месяцев) 83 294,73	48,31 %	-

Наблюдаемый за последние пять лет неравномерный курортный сбор обусловлен рядом причин. В первую очередь, экономической нестабильностью, изменением уровня жизни, конкурентнообразующей средой [8, табл.3].

Опираясь на основные показатели санаторно-курортной деятельности в Ставропольском крае в январе-сентябре 2024 года, можно констатировать, что оказано услуг населению на 30,4 млрд рублей, что на 14,8% больше, чем в аналогичном периоде 2023 года [13].

Отдыхало и лечилось 618,8 тыс. человек, в том числе:

- в санаториях - 556,5 тыс. человек
- в санаториях для детей - 9,4 тыс. человек
- в санаториях для детей с родителями - 47,9 тыс. человек
- в санаториях-профилакториях - 3,1 тыс. человек
- в курортных поликлиниках, бальнеологических лечебницах, грязелечебницах - 1,9 тыс.

человек

Проведено 6084,5 тыс. ночёвок.

Из отдыхающих:

- 97% - граждане России
- 3% - иностранные граждане
- 95% отдыхали по путёвкам [13]

В настоящее время пользуются спросом путёвки в несколько популярных санаториев и пансионатов, каждый из которых обладает уникальными преимуществами.

Санаторий «Им. Н.А.Семашко» по-прежнему остаётся одной из самых востребованных здравниц Кисловодска. Он находится вблизи курортного парка и железнодорожного вокзала. Несмотря на некоторые проблемы с инфраструктурой, наличие крытого бассейна и удобное расположение продолжают привлекать отдыхающих. В стоимость путёвки входит проживание в двухместном номере, трёхразовое питание и лечебные процедуры.

Цены на санаторно-курортные путёвки:

Февраль: одно место в двухместном номере - 2970 руб.

Декабрь: одно место в двухместном номере - 3250 руб. [11]

Санаторий «Колос» расположен всего в 100 метрах от нарзанной галереи, окружённый великолепным Кисловодским парком. Здесь предлагаются обширные программы лечения различных заболеваний, включая сердечно-сосудистые и эндокринные. Высококвалифицированный персонал любовно заботится о своих пациентах, предлагая разнообразное диетическое питание.

Цены на путёвки:

Оздоровительная путёвка в двухместном номере без балкона (08.01.24 - 31.03.24) - 3500 руб. за одно место [11].

Санаторий «Джинал» предлагает своим гостям комфорт и современное лечение. Он расположен у Джинальского хребта, в окружении чистого воздуха и великолепной природы. Санаторий известен своими услугами по лечению заболеваний дыхательной и нервной систем.

Цены на путёвки:

Одно место в двухместном номере Тур (09.01.24 - 17.03.24) - 5200 руб. [11]

Находясь в центре Кисловодска, пансионат «Скала» предлагает своим гостям номерные фонды с изысканным дизайном и комфортом. Здесь можно насладиться завтраком за 370 рублей. Возможность пройти консультацию у врача также доступна за отдельную плату.

Цены на путёвки:

Одно место в двухместном номере с завтраком - 2070 руб. [11]

Теперь обратите внимание на санаторий им. Г.К. Орджоникидзе, который предлагает трёхразовое диетическое питание по системе «меню-заказ». Санаторий окружён природной красотой и предлагает обширные возможности для лечения.

Цены на путёвки:

Одно место в двухместном номере эконом (09.01.24 - 15.03.24) - 3950 руб. [11]

Находящийся недалеко от центра Кисловодска, гостевой дом «Старый Замок» предлагает уютные номера с завтраком и возможностью самостоятельного приготовления пищи. Этот вариант идеально подходит для тех, кто хочет насладиться независимостью во время отдыха.

Цены на путёвки:

Одно место в двухместном номере с завтраком - 2200 руб. [11]

Роскошный «Ария», бывшая гостиница «Дружба-Ростов», предлагает современные номера и завтрак по системе «шведский стол». Отель подходит для семейного отдыха и организации мероприятий.

Цены на путёвки:

Одно место в двухместном номере с завтраком - 3250-3500 руб. [11]

Санаторий «Вернер» продолжает радовать отдыхающих своим расположением и медицинскими услугами. В санатории лечат широкий спектр заболеваний, включая патологии эндокринной и гастроэнтерологической систем, а также заболевания опорно-двигательного аппарата. Наличие крытого бассейна позволяет совмещать лечение с активным отдыхом.

Цены на санаторно-курортные путёвки:

Одно место в двухместном номере эконом (Февраль) - 3330 руб.

Одно место в двухместном номере стандарт (Декабрь) - 3800 руб. [11]

Санаторий «имени И.М.Сеченова» является одним из лучших на Кавказских Минеральных Водах благодаря своей развитой инфраструктуре и высококвалифицированному медицинскому обслуживанию. Здесь успешно лечат заболевания органов пищеварения, сердечно-сосудистой и нервной систем, а также проводят реабилитацию после COVID-19.

Цены на санаторно-курортные путёвки:

Двухместный номер в блоке (1 квартал) - 4150 руб.

Одноместный стандартный (4 квартал) - 5000 руб. [11]

Санаторий «РУНО» славится своим удобным расположением рядом с парком «Цветник» и высококлассной медицинской базой. Здесь проводятся лечебные процедуры для предотвращения и лечения заболеваний системы опоры и движения, органов пищеварения и нервной системы.

Цены на санаторно-курортные путёвки:

Стандарт двухместный (01.06.24 - 31.08.24) - 4650 руб.

Стандарт одноместный (01.12.24 - 31.12.24) - 5550 руб. [11]

Санаторий «Дон» предлагает комфортное размещение и услуги по лечению заболеваний опорно-двигательного аппарата и нервной системы. Он обеспечивает диетическое питание с учётом лечебных нужд пациентов.

Цены на санаторно-курортные путёвки:

Стандарт двухместный (1-2 корпус) (09.01.24 - 31.05.24) - 4250 руб.

Стандарт одноместный (1-2 корпус) - 5550 руб. [11]

Расположенный у подножья горы и окружённый лесом, санаторий «Долина Нарзанов» предлагает эффективное лечение гастроэнтерологических и урологических заболеваний, а также заболеваний нервной и костно-мышечной систем. Его современные номера и полный спектр лечебных услуг, включая ванны, массажи и ингаляции, делают его идеальным местом для восстановления здоровья.

Цены на санаторно-курортные путёвки:

Двухместный номер эконом (Май) - 2750 руб.

Двухместный номер стандарт (Декабрь) - 2650 руб. [11]

2023 год стал знаковым для курортов Кавказских Минеральных Вод. Данные Ассоциации оздоровительного туризма и корпоративного здоровья показывают, что спрос на санаторно-курортное лечение в этом регионе рос как никогда. За первые девять месяцев года количество отдыхающих в санаториях Ставрополя увеличилось на 27,4%, что эквивалентно 128 тыс. человек по сравнению с аналогичным периодом 2022 года. Этот впечатляющий рост вывел КМВ на первое место в России по уровню интереса к санаторным услугам [2, с.921].

Значительные изменения в потребительских предпочтениях также отмечены экспертами. Спрос на санаторные услуги стал более стабильным, теряя характерные сезонные колебания. Хотя весна и осень по-прежнему остаются пиковыми сезонами, лето этого года отметилось необычно высоким интересом к отдыху на КМВ. Так, руководство санатория «Плаза» подтверждает данные об увеличении потока туристов в летние месяцы, что подчёркивает изменившиеся настроения отдыхающих.

Среди ключевых тенденций наблюдается снижение среднего возраста клиентов и стремительное сокращение времени их пребывания в здравницах. Всё больше молодого поколения обращает внимание на программы, направленные на борьбу со стрессом и детоксикацию. Ожидается, что в ближайшем будущем мы увидим появление новых «санаториев 2.0», которые будут объединять элементы диагностики, wellness и SPA [1, с.104].

Курорты Ставрополя сохраняют свою уникальность благодаря природным методам лечения, основанным на минеральных водах и грязелечении. Эти традиционные подходы продолжают оставаться в центре внимания благодаря их высокой эффективности для восстановления здоровья.

По словам председателя правления Ассоциации отельеров АМОС Д.В.Богданова, критически важным является активное научное обоснование развития бальнеологии в регионе. Необходимы разумные инвестиции и эффективное использование имеющихся ресурсов для поддержания устойчивого роста санаторно-курортной сферы [18, с.1217].

Добавляет оптимизма и проект создания особой экономической зоны «Солнечная долина» в Кисловодске. Эта инициатива предполагает инвестиции свыше 50 миллиардов рублей и создание 15 тыс. новых рабочих мест [12]. Ожидается, что новые объекты размещения смогут удовлетворить растущий спрос на отдых в регионе, а конкуренция среди отельеров повысит стандарт сервиса и качество обслуживания.

По словам генерального директора холдинговой компании АО «Солнечная долина» М.В.Данилова, запуск новой курортной зоны станет важным шагом к преодолению дефицита в санаторно-курортной сфере Ставрополя. Учитывая, что заполненность востребованных курортов достигает 47% с глубиной бронирования до полугода, успешное стартование «Солнечной долины» может стать важным этапом в развитии туристической инфраструктуры Кавказских Минеральных Вод. С таким позитивным трендом и активными инициативами впереди ожидаются только новые успехи и рекорды в санаторно-курортном лечении [12].

На недавнем брифинге в правительстве Ставропольского края глава министерства туризма А.М.Сысоев представил стратегические планы по развитию санаторно-курортной и туристско-рекреационной отрасли региона до 2025 года. Эти инициативы подчеркивают целеустремленность и амбициозность правительства в создании современного туристического пространства, способствующего восстановлению и отдыху [6, с.132].

Одним из главных элементов предстоящего развития станет создание туристических особых экономических зон (ОЭЗ) в таких популярных городах, как Кисловодск, Пятигорск, Ессентуки и Железноводск. Как пояснил А.М.Сысоев, планируется задействовать около 1000 гектаров земли, из которых 800 гектаров будет отведено под Кисловодск, а оставшиеся 200 гектаров распределятся между другими городами Кавказских Минеральных Вод (КМВ). Губернатор Ставропольского края В.В.Владимиров подчеркнул важность ускоренной подготовки документов для получения статуса ОЭЗ до конца текущего года [14].

Министр туризма акцентировал внимание на наличии заинтересованных инвесторов в регионе и разработанных мерах поддержки их проектов. В частности, было объявлено о льготном кредитовании на уровне 5% годовых, предназначенном для строительства санаторно-курортных комплексов. На данный момент 15 инвесторов уже используют эти возможности, что свидетельствует о растущем интересе к развитию инфраструктуры КМВ.

Дополнительными мерами поддержки являются налоговые льготы: гостиницы освобождены от уплаты НДС, что будет касаться также вновь строящихся объектов. Кроме того, для крупных инвестиций свыше 300 миллионов рублей предусмотрено освобождение от уплаты налога на имущество сроком до пяти лет [14].

А.М.Сысоев также отметил ключевую роль малого бизнеса в реализации туристических проектов. Регион уже собрал более 150 заявок на грантовую помощь для разработки современных форм жилья, таких как глэмпинги и кемпинги. Условия софинансирования позволяют малым предпринимателям получить до 70% средств из государственного бюджета, если они личные средства вносят на уровне 30%.

Ключевым компонентом стратегического плана является развитие инфраструктуры. В Пятигорске запланировано строительство более 30 новых объектов инфраструктуры до 2030 года, что не только будет содействовать туристической привлекательности, но и улучшит качество жизни местных жителей. Ожидается, что среди этих объектов будут медучреждения, образовательные учреждения и другие социальные объекты.

Общий объем инвестиций в развитие туристической отрасли Ставропольского края планируется на уровне 34 миллиардов рублей, с целью создания 4 200 новых гостиничных номеров до 2024 года. Эти меры по благоустройству и модернизации санаторно-курортной инфраструктуры нацелены на повышение привлекательности региона как для туристов, так и для инвесторов. Министерство туризма края проявляет активность и внедряет инновационные подходы для достижения этих амбициозных целей, что, безусловно, сделает Ставропольский край значимым направлением на туристической карте России [9].

В 2024 году Ставропольский край продолжает активно развивать санаторно-курортный комплекс, инициировав реализацию более 20 инвестиционных проектов в области туризма и

оздоровления, что станет значительным импульсом для региона. Ожидается, что на выполнение этих программ будет выделено десятки миллиардов рублей, что не только позволит создать 2100 новых мест в гостиницах и санаториях, но и обеспечит 1500 новых рабочих мест [3].

Туристический поток в Ставрополье увеличивается из года в год. Этому способствует реализация государственной программы «Туристско-рекреационный комплекс», нацеленная на улучшение здоровья граждан. Кавминводы выступают пионером в этой области, и статистика подтверждает это: в 2023 году на 34% возросло число повторных визитов лояльных туристов, что говорит о высоком уровне сервиса и положительном впечатлении от пребывания на курортах региона [3].

Чтобы повысить комфорт отдыхающих, правительство Ставрополья активно работает над развитием инфраструктуры. В июне 2023 года был успешно завершён проект по созданию нового санаторно-курортного комплекса в Кисловодске, включающего ремонт объектов культурного наследия. В 2024 году в регионе также запланировано строительство нового пансионата в Кисловодске, гостиничного комплекса в Железноводске и лечебно-диагностического корпуса в Пятигорске, что увеличит количество предложений для туристов.

В 2022 году объём инвестиций в основной капитал Ставрополья достиг 300 миллиардов рублей, и в 2024 году ожидается рост на 10% [3]. Губернатор В.В.Владимиров отмечает, что главными факторами, способствующими притоку инвестиций, являются меры государственной поддержки, которые включают более 60 различных форм помощи для бизнеса. К ним относятся выделение земельных участков под крупные инвестиционные проекты без торгов, нулевой налог на имущество и снижение ставки налога на прибыль. Дополнительно предусмотрено финансирование в размере 4,2 миллиарда рублей на строительство инфраструктуры [3].

Не менее важным направлением является развитие агротуризма. Региональный фонд микрофинансирования предложил новые виды займов для желающих развивать агротуризм, а размер грантов может достигать 10 миллионов рублей [3]. Примером успешной реализации таких проектов стало фермерское хозяйство в Прикумском округе, получившее грант на организацию винодельни, что иллюстрирует успешное сочетание традиционной агрокультуры и туристического сервиса.

Учитывая растущий спрос на санаторно-курортные услуги, в регионе создаётся особая экономическая зона туристско-рекреационного типа, охватывающая Кавминводы. Уже более 17 инвесторов выразили намерение вложить свыше 147 миллиардов рублей в соответствующие проекты, что позволит обеспечить более 27 тысяч новых мест для туристов к 2032 году [3].

Ставропольский край демонстрирует значительные успехи в повышении своей инвестиционной привлекательности, входя в первую двадцатку регионов России по состоянию инвестиционного климата. Поддержка со стороны федеральных и региональных органов власти позволит Кавминводам укрепить позиции как одного из лучших курортных направлений страны. Губернатор В.В.Владимиров подчёркивает, что реализация новых инвестиционных проектов будет способствовать не только повышению уровня жизни населения, но и улучшению социально-экономической ситуации в регионе [16].

Таким образом, 2024 год обещает быть крайне важным для санаторно-курортного комплекса Ставрополья, открывая новые горизонты для развития и привлечения туристов.

Список использованной литературы:

1. Васильева А. Ю. Развитие оздоровительного и экологического туризма России в современных реалиях: перспективы и проблемы / А. Ю. Васильева. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2023. — № 2 (449). — С. 103-106. — URL: <https://moluch.ru/archive/449/98926/> (дата обращения: 11.12.2024).
2. Геворгян И. Р., Мельников М. С. «Современное состояние туристской индустрии курортов Кавказских Минеральных Вод» // Экономика, предпринимательство и право. — 2024. — Том 14. — №3. — С. 913–924.
3. Десятки современных здравниц и отелей появятся в Кавминводах благодаря бизнесу // URL: <https://rg.ru/2024/07/15/reg-skfo/kurortnyj-nomer.html>
4. Жильцова В.И. Управление развитием регионального туристско-рекреационного комплекса КМВ в условиях социально-экономической трансформации / В. И. Жильцова // Вестник экспертного совета.— 2017.— № 3 (10).— С. 69-74.
5. Карпова Г.А. Экономика и управление туристической деятельностью: учебное пособие в 2-х частях. Ч. 1/ под общ. ред. Г.А. Карповой, Л.В. Хоревой.— СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2011.— 268 с.

6. Кирсанова А.С. Технологии развития туристической привлекательности муниципального образования // Форум молодых ученых. 2020. — №2 (42). С.131– 134.
7. Кочкин Н. Д. «Перспективы и проблемы развития курортного региона „Кавказские Минеральные Воды“» // Молодой учёный. — 2020. — №30 (320). — С. 118–119.
8. Красковский Д.В., Фетисова М.В., Шабашова Е.А. Паспорт города Ессентуки. – Ессентуки: «Ессентуки сегодня», 2024. – 102 с.
9. Национальный туристический портал:[Электронный ресурс]//URL: <https://www.russiatourism.ru/> - (дата обращения: 11.12.2024).
10. Постановление Правительства РФ от 17.01.2006 г. №14 // URL: <https://docs.cntd.ru/document/901964133>
11. Путёвки в популярные санатории и пансионаты Кавказских Минеральных Вод//URL:[https://профсоюз48.рф/files/2024/02/13/Предложения%20на%202024%20год%20\(КМВ\).pdf](https://профсоюз48.рф/files/2024/02/13/Предложения%20на%202024%20год%20(КМВ).pdf)
12. «Санаторий 2.0»: что ждет санаторно-курортную отрасль Кавминвод // URL: <https://kavkaz.rbc.ru/kavkaz/29/12/2023/658bf59c9a79472b34835c24>
13. Санаторно-курортная деятельность в Ставропольском крае в январе-сентябре 2024 года//URL: <https://26.rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Санаторно-курортная%20деятельность%20январь-сентябрь%2024.pdf>
14. Создание 4200 новых мест в санаториях КМВ до 2024 года // URL: <https://pobeda26.ru/news/ekonomika/2022-07-13/na-stavropolie-do-2024-goda-planiruyut-sozdat-4-200-novyh-mest-v-sanatoriyah-kmv-231608>
15. Тараненко О. Н. Оценка и перспективы развития туристско-рекреационного кластера региона СКФО / О. Н. Тараненко, М. В. Пономарева. — Текст : непосредственный // Вопросы экономики и управления. — 2016. — № 2 (4). — С. 73-75. — URL: <https://moluch.ru/th/5/archive/28/797/> (дата обращения: 11.12.2024).
16. Федеральная служба государственной статистики:[Электронный ресурс]//URL:<https://www.gks.ru/>-(дата обращения: 11.12.2024).
17. Шатульская Н. А. Туризм как фактор экономического роста / Н. А. Шатульская. — Текст : непосредственный // Экономика и социум. — 2021. — № 2 (81). — С. 345–348.
18. Шевцова О. Н., Бекмурзаева М. А., Толубаева А. М. «Развитие туристско-рекреационного кластера Кавказских Минеральных Вод» // Журнал «Экономика и социум». — 2014. — С. 1216–1218.

© В.В. Шинкаренко, О.В. Щупленков, 2025

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК :347.97

DOI 10.61726/7492.2025.91.90.001

Крылова Е.А.,
ОЧУ ВО «Международный юридический институт»,
г. Москва

КОНСТИТУЦИОННЫЙ СУД В МЕХАНИЗМЕ ЗАЩИТЫ НАРУШЕННЫХ ПРАВ И СВОБОД

Аннотация: Статья посвящена актуализации роли Конституционного суда в сфере защиты прав и законных интересов граждан. Автор рассуждает о месте Конституционного суда в механизме судебной защиты. Высказывает мнение о неполноте перечня судов, поименованных в гражданском законодательстве в качестве органов, осуществляющих защиту гражданских прав.

Ключевые слова: правосудие, защита прав, судебная система, Конституционный суд.

Конституцией Российской Федерации в статьях 19,45,46 декларируются гарантии судебной защиты прав и свобод гражданина и человека.

Однако в реальной жизни права субъектов правоотношений нарушаются достаточно часто, о чем свидетельствуют статистические данные Судебного Департамента о количестве споров,

рассмотренных в порядке гражданского судопроизводства. Так, за 2023 год судами общей юрисдикции рассмотрено 27 544 981 дел, по которым удовлетворено 98% исков (27 082 928 дел).

Конституционным судом за 2024 год рассмотрено 12248 обращений, большая часть которых затрагивает конституционный статус личности, гражданские правоотношения, гражданское и уголовное судопроизводство.

Правосудию отводится главенствующая роль в обеспечении защиты нарушенных и оспариваемых прав граждан и организаций.

Судебная власть – самостоятельная ветвь государственной власти, которая реализуется уполномоченными органами в лице судей, наделенных специфическими властными полномочиями на осуществление правосудия и иных функций, реализуемых судебными органами в целях защиты конституционного строя, экономической и политической системы государства, а также прав и законных интересов граждан, физических и юридических лиц.

В части 2 статьи 118 Конституции РФ отмечается, что судебная власть осуществляется посредством конституционного, гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства.

В настоящее время рассуждения ученых относительно судебной системы сводятся к ее определению через совокупность определённых судебных органов, явлений и действующих лиц, каждое из которых ассоциируется с понятием «суд» [1, с.185]. Перечисленные структурные элементы составляют конкретную систему и действуют взаимосвязано. Сказанное означает, что изменение любой структурной составляющей судебной системы приводит к соответствующим изменениям ее остальных частей. Отсюда вытекает, что судебная система характеризуется определенным набором элементов, которые ассоциируются с термином «суд», являются упорядоченными и взаимообусловленными, что позволяет им образовать определенную целостность.

В статье 11 ГК РФ законодатель раскрывает возможности судебной защиты гражданских прав на основании конституционных положений (ст. 46 Конституции РФ), в части первой которой каждому гражданину Российской Федерации гарантируется судебная защита прав и свобод, посредством обращения в суды общей юрисдикции, арбитражный суд, третейский суд.

Представляется целесообразным дополнить перечень судов, приведенных в статье 11 Гражданского Кодекса РФ Конституционным судом РФ, входящим в судебную систему Российской Федерации согласно положениям Федерального конституционного закона от 31.12.1996 № 1-ФКЗ.

Обращение в Конституционный суд, имеющий исключительные полномочия, является одной из форм защиты прав граждан и хозяйствующих субъектов. Конституционный суд Российской Федерации решает исключительно вопросы права, воздерживается при осуществлении конституционного судопроизводства от установления и исследования фактических обстоятельств во всех случаях, когда это входит в компетенцию других судов или иных органов [2, с.3], не присуждает возмещения убытков, не рассматривает споры по существу как это делают суды общей юрисдикции. Тем не менее федеральный орган конституционного контроля является мощным инструментом в механизме защиты прав участников гражданско-правовых отношений, неоднократно вставал на защиту конституционных прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.

К примеру, Конституционный суд в своем Постановлении от 09.04.2020 г. № 16-П признал неконституционной норму Федерального закона о закупках. В частности, в постановлении разъясняется, что прекративший участие в обществе учредитель не должен нести правовые последствия за нарушение контракта, что обусловлено утратой им возможности влиять на его деятельность. Суд подчеркнул, что при рассмотрении дел следует учитывать наличие у учредителя фактического корпоративного влияния на общество, а также оценивать своевременность подачи им сведений о выходе из общества в регистрирующий орган. По итогам рассмотрения данного дела Конституционный Суд восстановил нарушенное право и предписал федеральному законодателю внести изменения в закон.

Конституционный суд таким образом, восстанавливает нарушенные права граждан и юридических лиц через признание неконституционными положений нормативных актов, что непосредственно влияет на гражданско-правовые отношения (касательно собственности, договорных обязательств, других вопросов, регулируемых нормами гражданского законодательства).

Не включенность Конституционного суда в перечень судов, поименованных в ст. 11 ГК РФ создает правовую неопределенность. Граждане могут не осознавать возможность обращения в этот орган для защиты своих прав. Включение суда в данную статью усилит информированность граждан и доступность конституционной защиты.

Кроме того, указание на Конституционный Суд, как орган, осуществляющий защиту нарушенных или оспоренных гражданских прав в статье 11 ГК РФ подчеркнет преобладание норм Конституции над другими нормативными актами и укрепит правовую систему, связав гражданско-правовую защиту с конституционными гарантиями.

Дополнение статьи 11 ГК РФ указанием на Конституционный Суд РФ видится нам вполне логичным с точки зрения его роли в системе защиты прав граждан. Это также будет способствовать укреплению правопорядка и эффективности защиты прав и свобод.

Судам отведена ключевая роль в защите прав субъектов гражданских правоотношений. Судебный порядок разрешения конфликтов является наиболее эффективным. Выполняя возложенные на них задачи, суды тем самым способствуют построению правопорядка в России

Рассматривая дальнейшие перспективы развития процесса защиты нарушенных или оспариваемых прав в гражданском судопроизводстве, необходимо также отметить возрастающую роль процесса цифровизации и одновременное возрастание обращений в судебные органы, в том числе и в Конституционный суд (Определение Конституционного Суда РФ от 24 октября 2013 г. № 1645-О) на отношения, связанные с цифровой трансформацией общественных отношений.

Расширение возможностей информационного обмена и развитие новых технологий создает угрозу нарушения прав человека, несет в себе риски нарушения конфиденциальности информации. Цифровые проблемы требуют постоянного внимания и адаптации законодательства для обеспечения справедливости и эффективности правосудия в цифровом поле [3, с.165].

Список использованной литературы:

1. Рубина Э. Р. Понятие судебной системы современной России: новые подходы // Юридическая наука и правоохранительная практика. – 2016. – №1 (35). – С. 184–193.
2. Братановский С.Н., Капитанец Ю.В. Правовое регулирование организации и деятельности суда и прокуратуры в России // Гражданин и право. – 2023. – № 8. – С. 3–11.
3. Пустовалова И.Н., Бабашов А.В. Цифровая эра в гражданском процессе: роль электронных доказательств // Глобальные научные тренды: междисциплинарные исследования: сборник статей IX Международной научно-практической конференции. – Саратов: НОП «Цифровая наука». – 2024. – С. 161–167.

© Е.А. Крылова, 2025

УДК 349.444

Макушенко И.И.,
ОЧУВО «Московский инновационный университет»,
г. Москва

ДОГОВОР СОЦИАЛЬНОГО НАЙМА КАК ИНСТРУМЕНТ РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ ГОСУДАРСТВА

Аннотация: в статье рассматривается договор социального найма как инструменте социальной политики государства, который помогает удовлетворить потребность в жилье большинства социально незащищённых категорий граждан. Для получения жилого помещения по договору социального найма необходимо подтвердить социальную потребность, получить соответствующее решение органов местного самоуправления или жилищного фонда и соответствовать требованиям законодательства. Автор подчёркивает, что государство предпринимает попытки обеспечить достойный уровень жизни своих граждан.

Ключевые слова: социальное государство, социальная политика, потребность в жилье, договор социального найма, жилое помещение, жилищная проблема, найм жилых помещений.

Российская Федерация позиционируется как социальное государство, таким образом, возникает понимание того, что для государства одной из важнейших целей является развитие социальной политики и обеспечение достойной жизни для всех слоев населения. Если рассматривать иерархическую модель потребностей Маслоу второе место после базовых потребностей занимает

вопрос безопасности и комфорта, проще говоря, потребность в жилье. Однако не для всех слоев населения данная потребность может быть удовлетворена за счет личных средств, именно благодаря данной проблеме и появилось такое явление как договор социального найма жилого помещения.

Так обращаясь к истории становления права социального найма, так же можно сказать, что именно поиск решения жилищной проблемы привел к его возникновению. Можно сказать, что один из первых мало похожих на современный прообраз современного договора социального найма возник в России на ее дореволюционном этапе. Тогда найм жилых помещений регламентировался нормами Свода законов гражданских том X Свода законов Российской Империи, соответственно работал в рамках гражданского права. Таким образом, подобного рода найм оформлялся как имущественный. Даже не взирая на нарастающий с каждым годом жилищный кризис государственная власть не включалась в его решение.

Ситуация в корне изменилась с приходом большевиков в 1917 году. После Октябрьской революции новой, уже советской властью, были развернуты крупномасштабные программы по обеспечению будущего пролетариата жильем. Так, в период с 1917 по 1921 года в стране были проведены крупные мероприятия, позволившие сосредоточить в руках Советов в городах на местах около 18% от общего жилищного фонда тех времен.

В то время была создана система социального жилья, которая предоставляла жилье гражданам с низким доходом в наем. Эта система была создана для решения проблемы обеспеченности населения жильем, которая стала особенно острой после революции 1917 года и гражданской войны, длившейся вплоть до 1922 года. Однако на тот момент договор социального найма в современном его понимании не существовало.

На рассматриваемом этапе жилье предоставлялось лишь в возмездное пользование на длительный срок, а термин, которым именовалась данная процедура, звучал как наем жилого помещения. Таким образом, на данном этапе был сформирован и находился в ведение у государства некий жилищный фонд, жилые помещения из которого передавались гражданам в возмездное пользование.

Однако уже в Конституции РСФСР принятой 12 апреля 1978 года просматриваются уже ощутимо приблизилась к современной. На основании, которой обеспечение жильем граждан производилось по следующим критериям:

— степень нуждаемости гражданина в жилье;

— те заслуги, которых гражданин добился в общественной деятельности, а так же перед государством.

В главу 35 ГК РФ в редакции от 1996 года была введена статья 672 - Договор найма жилого помещения в государственном и муниципальном жилищном фонде социального использования. Данная статья необходима лишь для обозначения того, что в соответствии с пунктом 1 статьи 672 ГК РФ в редакции от 1996 года жилые помещения, состоящие в государственном и муниципальном фонде предоставляются гражданам по договору социального найма жилого помещения, а не представляет собой отдельный договорной тип.

При этом распределение таких жилых помещений осуществлялось в соответствии с нормами еще советского ЖК РСФСР принятого 1983 году. А уже в 2005 году с вступлением в силу ЖК РФ на законодательном уровне был закреплен договор социального найма жилого помещения, суть которого по большому счету не была изменена. Следует отметить, что федеральным законодателем договор социального найма жилых помещений был предусмотрен с учетом существующих на текущий момент условий и возможностей.

Таким образом становление самого понятия договор социального найма заняло длительное время, претерпевая множественные изменения вместе со становлением самого государства, постепенно принимая современный вид, но неизменным оставалась цель заключения данного договора, а именно обеспечение социально незащищенных категорий граждан. Основную долю которых составляют малоимущие.

Стоит уточнить, что малоимущие граждане представляют собой слой населения, которые обладают недостаточным количеством денежных средств для обеспечения нормального уровня жизни. Они находятся либо на грани бедности, либо уже перешагнули этот порог. Государство, в соответствии с российским законодательством, должно оказывать поддержку своим гражданам. Для малоимущих семей и жителей, которые оказались в сложной экономической ситуации по ряду причин, предусмотрена материальная помощь со стороны государства.

При определении статуса малоимущего гражданина учитываются не только заработок, приходящийся на каждого члена семьи, но также стоимость имущества, принадлежащего членам семьи и подлежащего налогообложению. Включение этого аспекта и учет стоимости семейного имущества направлены на достижение более рационального подхода при принятии решения о признании лица малоимущим.

В соответствии со статьей 156 Жилищного Кодекса РФ, граждане, которые официально признаны малоимущими и проживающие в жилых помещениях по договору социального найма, освобождаются от уплаты за использование этих жилых помещений. Это означает, что указанной категории граждан предоставляются жилые помещения по договору социального найма практически безвозмездно. Это гарантирует доступность жилья и обеспечивает социальную поддержку нуждающимся гражданам.

Так же существенную долю составляет категория граждан нуждающихся в улучшении жилищных условий. Основание для предоставления жилого помещения может включать в себя следующие факторы:

— Наличие социальной потребности в жилом помещении, которая подтверждается документами и установленными критериями.

— Решение соответствующих органов местного самоуправления или жилищного фонда о предоставлении жилого помещения.

— Соблюдение требований законодательства по размеру семьи, доходу, наличию жилых помещений в собственности и другим критериям, определенным законодательством.

Согласно части 1 статьи 51 ЖК РФ, основаниями признания граждан, нуждающимися в улучшении жилищных условий являются следующие условия:

— Граждане, которые не являются нанимателями жилых помещений по договорам социального найма или членами семьи нанимателя, а также не являются владельцами жилых помещений или членами семьи владельца, могут быть признаны нуждающимися в жилых помещениях, предоставляемых по договорам социального найма.

— Граждане, которые являются нанимателями жилых помещений по соглашениям социального найма или членами семьи нанимателя, а также владельцами жилых помещений или членами семьи владельца, могут быть признаны нуждающимися, если общая площадь жилого помещения на одного члена семьи меньше установленной нормы.

— Граждане, проживающие в помещении, которое не соответствует требованиям, установленным для жилых помещений, также могут быть признаны нуждающимися.

— Граждане, являющиеся нанимателями жилых помещений по договорам социального найма, членами семьи нанимателя, а также владельцами жилых помещений или членами семьи владельца жилого здания, могут быть признаны нуждающимися, если они проживают в жилплощади, которая занята несколькими семьями, и в составе семьи есть больной с тяжелой формой хронического заболевания, при которой общее проживание в одной квартире становится невозможным, и они не имеют другого жилого помещения, занимаемого по договору социального найма или принадлежащего им на праве собственности.

Если гражданин получил жилое помещение до 1 марта 2005 года на основании ордера или другого акта местного органа исполнительной власти, то указанные выше условия не применяются к нему. В этом случае, для такого гражданина заключение договора социального найма на ранее предоставленное жилье обязательно, только если он ранее не был признан малообеспеченным и не был зарегистрирован как нуждающийся в улучшении жилищных условий.

Таким образом, для граждан, которым было предоставлено жилое помещение до 1 марта 2005 года, применяются особые условия относительно заключения договора социального найма, их нужда в улучшении жилищных условий оценивается иначе.

Помимо социальной поддержки, оказываемой в виде предоставления жилого помещения, государство так же оказывает меры поддержки в виде неких льготных условий.

Так, например, для категории граждан, имеющих инвалидность, или в случае, когда одним из членов семьи является ребенок-инвалид размер платы может быть уменьшен до 50 процентов за наем жилого помещения, предоставляемого по договору социального найма на основании статьи 17 Федерального закона №181 "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" от 24.11.1995. Так же может быть предоставлена компенсация на оплату за жилищно-коммунальные услуги на тех же условиях.

Для ветеранов боевых действий в соответствии с частью 5 статьей 16 Федерального закона от

12.01.1995 N 5-ФЗ (ред. от 28.04.2023) "О ветеранах" предоставляется компенсация расходов на оплату жилых помещений в размере 50 процентов.

Таким образом договор социального найма является важным инструментом в социальной политике государства, удовлетворяющим одну из основных потребностей своих граждан, охватывающим абсолютное большинство социально незащищенных категорий. Так основанием для предоставления жилого помещения могут служить следующие факторы:

— Наличие социальной потребности в жилом помещении, которая подтверждается документами и установленными критериями.

— Решение соответствующих органов местного самоуправления или жилищного фонда о предоставлении жилого помещения.

— Соблюдение требований законодательства по размеру семьи, доходу, наличию жилых помещений в собственности и другим критериям, определенным законодательством.

Таким образом, государство предпринимает возможные попытки обеспечить достойный уровень жизни своих граждан.

Список использованной литературы:

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 08.08.2024, с изм. от 31.10.2024)
3. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 188- (ред. от 08.08.2024) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2024)
4. Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2024)) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"
5. Федеральный закон от 12.01.1995 N 5-ФЗ (ред. от 08.08.2024) "О ветеранах"
6. Крашенинников П.В. Жилищное право. 12-е изд., перераб. и доп. Москва: Статут, 2020.
7. Тихомиров, М. Ю. Бесплатное жилье. Предоставление и использование по договорам жилищного найма / М.Ю. Тихомиров. - М.: Издание Тихомирова М. Ю., 2019. - 571 с
8. Ульянова М.В. Жилищные и семейно-правовые аспекты осуществления права на предоставление жилого помещения по договору социального найма // Судья. 2018. – N 12. – С. 48 – 52

© И.И. Макушенко, 2025

УДК 343.291

Мельникова Е.Г., студент
3 курс, направление «Юриспруденция»
ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте
Российской Федерации», Липецкий филиал

ВОПРОСЫ ИСТЕЧЕНИЯ СРОКОВ ДАВНОСТИ УГОЛОВНОГО ПРЕСЛЕДОВАНИЯ В ЗАРУБЕЖНОМ УГОЛОВНОМ ПРАВЕ

Аннотация: в данной научной статье рассматривается процесс формирования актуальных вопросов об освобождении от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. В статье в кратком изложении обозначены основные особенности, связанные с законодательством стран СНГ и ряда других зарубежных стран. Также рассмотрена характеристика сроков, в течение которых устанавливаются сроки освобождения от уголовной ответственности в зарубежных странах, таких как Республика Беларусь, Российская Федерация и Республика Казахстан.

Ключевые слова: наказание, освобождение от уголовной ответственности, сроки давности, зарубежное уголовное право, преследование.

Исследование стратегий анализа подхода к обсуждению института оптимизации максимального освобождения от уголовной ответственности по истечении сроков давности требует всестороннего комплексного рассмотрения, включающего также описание аналогичных норм в

зарубежных правовых системах. Эта необходимость связана с выявлением аспектов положений, которые можно адаптировать для применения и использования в нашей стране. Обзор исследований разных анализируемых сведений источников уголовно-правовых систем различных других государств показывает и свидетельствует о том, что законодатели используют и применяют всеобъемлющие, широкие и разнообразные подходы и методы для решения вопросов данной проблемы. Несомненно, очевидность заключается в том, что местная правовая система и правовые традиции оказывают глубокое влияние на установление освобождения от уголовной ответственности посредством истечения сроков исковой давности, существенно влияя на их развитие. Исследование «освобождения от уголовной ответственности» не является всеобъемлющим в международно-правовых подходах к уголовному праву, несмотря на акцент на освобождении от наказания во многих уголовных кодексах.

Международное уголовное право охватывает различные аспекты освобождения, которые также регулируются правилами и положениями. В 1968 году принятие Конвенции ООН привело к введению срока давности по делам о военных преступлениях и преступлениях против человечности, который применяется даже после принятия закона. Принцип обязательности Российской Федерации изложен и подтвержден в статье 78 УК РФ, как указано в статье 78. [2].

Модельный уголовный кодекс, принятый 17 февраля 1996 года для стран СНГ, предусматривает четыре категории освобождения от уголовной ответственности, такие как истечение срока давности (ст. 77). [3].

Освобождение от ответственности по истечении сроков давности- это практика, которая имеет глубокие корни и широко применяемая в правовых системах. Основные различия в законодательных актах касаются, в первую очередь, тонких деталей его регулирования.

Интересный и уникальный взгляд в законодательстве Белоруссии. Стратегия белорусского законодателя в отношении преступлений, совершенных в срок, и других преступлений. Срок привлечения к ответственности за новое умышленное преступление не должен быть превышен, если лицо совершит до истечения этого срока другое умышленное преступление, предусмотренное статьей 83 Уголовного кодекса Республики Беларусь. В последнем случае срок давности вновь начинает пересчитываться по каждому новому преступлению, начиная с первого дня возбуждения по каждому отдельному делу. Уголовный кодекс Российской Федерации придерживается совершенно иного подхода, поскольку учитывает срок давности по новым преступлениям во всех случаях их совершения и применяет его исключительно к новым преступлениям (ст. 78 УК РФ). Белорусское законодательство, на наш взгляд, имеет более разумный подход и представляется наиболее разумным. Если лицо совершило новое умышленное преступление в период действия срока давности по предыдущему, лицо считается устойчивым в своей антисоциальной позиции при сохранении срока давности. Период социального риска, прошедший с момента совершения первого преступления, не обязательно устраняет социальную опасность, с которой сталкивается преступное деяние и его автор, несмотря на прошедшее время.

Согласно Уголовному кодексу Армении, начало исчисления срока давности сопровождается прекращением конкретного преступления. Сроки давности не могут применяться только к оконченным преступлениям из-за невозможности установить дату начала приготовления или покушения, в результате чего срок давности не может быть использован для определения срока доказывания. При сравнении этой стратегии и этого подхода не имеет смысла считать этот подход надежным вариантом. Уголовный кодекс Грузии устанавливает 15-летний срок исключительной правовой разрешенности за отдельные должностные преступления (статьи 332 – 342), который не может быть использован в качестве основания для уголовного преследования. Обратите внимание, что это применимо только в том случае, если эти действия не относятся к категории особо серьезных.

30-летний срок давности тяжких преступлений, совершенных за последнее десятилетие, делает его жизненно важным моментом расследования, особенно потому, что большинство тяжких преступлений расследуются в течение этого периода. Уголовный кодекс Грузии предлагает содержательную интерпретацию срока давности, который начинается с момента совершения преступления и продолжается до тех пор, пока лицо не будет названо обвиняемым, что вносит дополнительную ясность в этот вопрос. Эта практика отличается от других. В отличие от некоторых других стран, когда суд выносит решение, приговор может быть окончательным только в день вынесения решения суда. Описанная выше стратегия, вероятно, будет более логичной и подходящей, поскольку ответственность за определенные действия может сделать стратегию более практичной и более оправданной. Поэтому, на предварительном следствии и судебном заседании она не всегда приводит к признанию обвиняемого виновным. В случае истечения срока уголовной

ответственности в ходе предварительного следствия и следствия суд не может привлечь лицо к ответственности, если это событие произошло до истечения срока давности, который теперь подпадает под юрисдикцию следственных органов. Данный подход помогает обеспечить справедливость и защиту прав потерпевших, а также снижает вероятность повторных преступлений со стороны оставшихся безнаказанными лиц.

Уголовный кодекс Грузии содержит исключительные требования и нормы, которых нет в других редакциях. Включены определенные исключения или ограничения. В качестве иллюстрации указано, что течение исковой давности приостанавливается на время, пока лицо обладает неприкосновенностью (ч.6 ст.71). Иммунитет, предоставленный лицу, означает, что ему не придется ждать отмены срока давности, что также предусмотрено Уголовным кодексом Кыргызстана (ст. 62: Иммунитет). Кроме того, исходя из положений ч. 3 и 6 ст.71 В зависимости от обстоятельств течение срока давности в Грузии может быть приостановлено на период времени, предусмотренный статьей 71 Уголовного кодекса Грузии, когда становится невозможным осуществление и проведение соответствующих процессуальных действий в отношении экстрадированного лица. в Грузию.

Латвия обычно принимает решение о продолжительности уголовного расследования в Латвии, но обычно он определяется категорией преступления или характеристиками преступления. Срок исковой давности изложен в оригинальном формате, начиная с момента совершения преступления и до его окончания при соблюдении определенных условий. Пока жертва не достигнет восемнадцатилетнего возраста, этот термин используется в случае сексуального насилия, когда жертва с наибольшей вероятностью станет жертвой. Обвиняемый может быть экстрадирован или объявлен в розыск в другом государстве, и с этого момента может произойти перерыв во времени. Окончание срока истечения давности, определенный, как и в Уголовном кодексе Грузии, определяется моментом предъявления обвинения.

В Уголовном кодексе Туркменистана явно не хватает ограничений. Существует заметный значительный пробел в регулировании правовых вопросов и контрольных мерах, связанных с давностью. Неясно, как можно применять срок давности для лиц, совершивших тяжкие преступления (ч. 4 ст. 74). Законодатель признает и ограничивается тем, что этот вопрос и данное дело решается судом и он несет ответственность за урегулирование этого вопроса, однако не приводит и не уточняет каких-либо подробностей о возможных способах его разрешения или средствах правовой защиты.

Теперь остановимся на законах и правилах «дальних» иностранных государств и двинемся дальше. Мы можем использовать этот метод для выявления положений и включения их в нашу внутреннюю практику. Согласно изучению и анализу, уголовное законодательство романо-германской и англосаксонской правовой систем показывает, что судебная власть, как правило, является единственным компетентным органом, который расследует и наказывает позитивное поведение после совершения преступления. Таким образом, закон принимает термин «освобождение от уголовной ответственности» (используется только в исключительных обстоятельствах) и вместо него использует фразу «освобождение от уголовного преследования». [4, с. 163].

Вторая мировая война вызвала множество преступлений, связанных с военными операциями. После Второй мировой войны в международном праве появился принцип, согласно которому срок давности не применяется к лицам, совершившим военные преступления и преступления против человечности. Этот принцип был закреплен в "Конвенции Организации Объединенных Наций об исключении военных преступлений и преступлений против человечности". Многие страны, из постсоветских стран аналогичные уголовные нормы действуют в бывших югославских республиках, Албании, Болгарии, Венгрии, Германии, Испании, Йемене, Конго, Монголии, Парагвае, Польше и Чешской Республике. Исключением является Колумбия, где срок давности по преступлениям геноцида и пыткам составляет 30 лет.

Уголовный кодекс Германии устанавливает срок для судебного преследования преступлений, известный как срок давности, когда преступления могут быть привлечены к ответственности в течение определенного периода времени. Глава 5, называемая «сроком исковой давности», излагает эти положения. Преступления, связанные с пожизненным заключением, могут повлечь за собой тюремное заключение на срок до 30 лет, обычно пожизненное. Отсчет срока начинается с момента совершения преступления, начиная с момента совершения преступления. Расчет начинается с момента совершения преступлений, если они повлекли общественно опасные последствия, с которого начинается расчет.

Во многих странах сроки давности могут быть упущены и для них предусмотрено иное. Те, кто совершил наиболее тяжкие и серьезные преступления, могут быть признаны подлежащими наказанию в виде смертной казни, обычно пожизненного заключения или смертной казни, поскольку сроки

давности, как правило, игнорируются. Австрия, Бразилия, Венгрия, Германия, Польша, Турция и Финляндия входят в число стран, где это регулирование является неограниченным (безусловным) и только в ограниченном числе случаев. [5, с. 396].

Сроки давности по особо тяжким преступлениям включают Албанию, Андорру, Болгарию, Федерацию Боснии и Герцеговины, Данию, Испанию, Камбоджу, Македонию, Мексику, Нидерланды, Норвегию, Румынию, Сан-Марино, Филиппины, Хорватию и Швецию. Срок давности не применяется к определенным преступлениям, даже в некоторых штатах, где срок давности применяется только к определенным преступлениям: в Бразилии эти преступления совершаются вооруженными группировками, нарушающими конституционный порядок и демократию, и срок давности не применяется. Применяются к преступлениям, совершенным вооруженными группами, а скорее к преступлениям, совершенным преступниками, а в Германии и Венгрии вооруженные группы совершают такие акты насилия, как убийства при отягчающих обстоятельствах, похищения людей. и другие преступления, такие как сексуальное насилие и другие подобные преступления.

Список использованной литературы:

1. Ендольцева, А. В. Правовые последствия истечения сроков давности совершенного преступления: российский и зарубежный опыт / А. В. Ендольцева, Ю. В. Ендольцева. – Москва: Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации, 2017. – 182 с.

2. О неприменении срока давности за военные преступления и преступления против человечества. – Организация объединенных наций. – URL: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/warcrimes_limit.shtml (дата обращения: 19.10.2024).

3. Модельный Уголовный кодекс для государств-участников СНГ (принят постановлением Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ от 17.02.1996 г. (ред. от 17 ноября 2023 г.) – URL: <http://base.garant.ru/2566472/5403cdaba4adcc1fa9fb4eed9b040c90> (дата обращения: 19.10.2024). – Режим доступа: ИПП «Гарант» [сайт].

4. Михайлов, В. Н. Зарубежный опыт применения уголовно-правовых норм, стимулирующих позитивное постпреступное поведение лица, совершившего преступление / В. Н. Михайлов // Пробелы в российском законодательстве. – 2019. – № 2. – С. 163-167.

5. Додонов, В. Н. Сравнительное уголовное право. Общая часть / В.Н. Додонов . – Москва: Юрлитинформ, 2019. – 448 с.

© Е.Г. Мельникова, 2025

УДК 34

Мокшина А.Ю.,
студент, «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»
Россия, Белгород
Кислицина И.Н.,
научный руководитель, ст. преподаватель кафедры уголовного права и процесса
«Белгородский государственный национальный исследовательский университет»,
Россия, г. Белгород

ЗНАЧЕНИЕ ЛИЧНОСТИ ПРЕСТУПНИКА В КРИМИНОЛОГИИ

Аннотация: Данная статья посвящена вопросу исследования значения личности преступника в криминологии. В ходе исследования были проанализированы авторские подходы к пониманию личности преступника, а также выведено собственное определение понятия, выделены аспекты, в которых проявляется значение личности преступника. Сформулирован вывод о том, что необходимо комплексно подходить к исследованию личности преступника.

Ключевые слова: личность преступника, преступное поведение, обвиняемый, преступник, преступная личность, криминология, криминологическая характеристика личности преступника

В криминологии личность преступника занимает одну из центральных позиций, являясь ключевым элементом в понимании причин преступного поведения и разработке мер его предупреждения. Личность преступника представляет собой определяющий фактор, интегрирующий объективные и субъективные причины преступного поведения, что делает ее изучение особенно важным для понимания и предотвращения преступности. При дальнейшем исследовании необходимо использовать междисциплинарный подход, объединяя данные, полученные из криминологии, психологии, социологии и других наук для комплексного изучения и формирования подходов к пониманию преступной личности.

Разберемся в первую очередь с тем, что понимается под личностью преступника. По мнению коллектива авторов одного из учебников по криминологии, в том числе, Авдийского В.И. под личностью преступника стоит понимать систему взаимосвязанных и взаимодействующих биологических, психофизиологических, психологических, социальных и духовных составляющих личности индивида, которая, отражаясь сквозь призму объективных и субъективных факторов, реализуется в конкретной жизненной ситуации в форме преступного поведения [1, с. 77]. Хайрусов Д.С.: личность преступника — это совокупность антропологических, нейрофизиологических, биологических, социальных, психологических факторов, которые формируют ее общественную опасность, способствующую совершению преступлений [2, с. 49]. Решетников А.Ю. и Афанасьева О.Р. сходятся во мнении, что под личностью преступника следует понимать определенную совокупность социальных свойств и признаков, содержание которых (соотношение положительных и отрицательных элементов) позволяет составить наиболее полное представление о причинах, механизме преступления и тех, кто его совершил [3, с. 59].

На основании мнений авторов, выведем собственное определение: личность преступника – это динамически изменяющаяся совокупность биологических, психологических, социальных и нравственных характеристик индивида, формирующаяся под влиянием внешних и внутренних факторов, и проявляющаяся в совершении общественно опасного деяния, запрещенного законом под угрозой уголовного наказания. Эта совокупность включает как относительно стабильные черты (ценностные ориентации, характер, психологический тип), так и ситуационные (эмоциональное состояние), а также социально-демографические и социально-ролевые признаки. Анализ этих характеристик позволяет понять причины, механизм и обстоятельства преступления, а также оценить общественную опасность и спрогнозировать вероятность рецидива.

В качестве элементов личности преступника выделяют: социально-демографические, уголовно-правовые, морально-психологические характеристики и особенности личности.

Так, в качестве обстоятельств, подлежащих установлению при расследовании преступлений, вне зависимости от вида преступления необходимо выяснить обстоятельства, характеризующие личность обвиняемого. К ним относят: образ жизни, связи лица, совершившего преступление; личность виновного; когда и где родился, место проживания; место работы и должность, образование, род занятий; судим ли в прошлом, если да, когда, за совершение каких преступлений; состоит ли на каком-либо учете, нуждается ли в принудительном лечении, ставит ли семью в тяжелое материальное положение (при расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств) и др.

Данные сведения помогают следователю в установлении мотива и цели преступления, определении степени общественной опасности, подтвердить или опровергнуть имеющиеся версии, помочь восстановить полную картину произошедшего. Информация о связях и окружении преступника может помочь установить наличие соучастников. Также с учетом индивидуальных характеристик личности можно выбрать наиболее эффективные меры пресечения и наказания, способствующие исправлению и ресоциализации преступника. Все это способствует эффективному и качественному расследованию преступлений.

Криминологическое изучение личности преступника осуществляется главным образом для выявления и оценки тех ее свойств и черт, которые порождают преступное поведение [4, с. 403].

Криминологическое изучение личности преступника представляет собой комплексный анализ, охватывающий социально-демографические характеристики, мотивы и роль в преступлении, интенсивность преступной деятельности (включая рецидив), социальные роли (в семье, политике и других сферах), а также нравственно-психологические особенности (ценностные ориентации, интересы, потребности, интеллект и другие).

Криминологические исследования ориентированы не только на анализ индивидуальных особенностей преступников, но и на выявление закономерностей массовой преступности, разработку

эффективных мер противодействия преступности и создание обширных баз данных о личности преступника, основанных на статистическом и социологическом анализе. Это позволяет построить более точные модели преступного поведения и разработать целевые программы профилактики будущих преступлений.

Целесообразно исследовать не только лиц, уже совершивших преступления, но и тех, чье поведение, взгляды, образ жизни, круг общения и ценностные ориентации указывают на потенциальный риск совершения преступлений в будущем. Исследование включает в себя анализ факторов риска, таких как склонность к агрессии, пренебрежительное отношение к социальным и моральным нормам и отсутствие социальных связей, а также разработку и реализацию программ профилактики для групп риска. Так, А.В. Быков, С.С. Зенин, О.В. Кудряшов в своей работе вводят новый термин: криминогенно прикосновенные лица — это потенциальные источники оперативно значимой информации, реализация которой способна предотвратить преступление [5, с. 162]. Такой подход позволяет проводить профилактическую работу, пресекая преступную деятельность на этапах ее зарождения.

Список использованной литературы:

1. Криминология: учебник для вузов / В. И. Авдийский [и др.]; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букаловой. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 339 с.
2. Хайрусов, Д. С. Криминология: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Хайрусов. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 95 с.
3. Решетников, А. Ю. Криминология: учебное пособие для вузов / А. Ю. Решетников, О. Р. Афанасьева. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 166 с.
4. Ким Е. В., Ри П. Г. Личность преступника: криминологический анализ // Электронное научное издание «Ученые заметки ТОГУ» 2013, Том 4, № 4, С. 402 – 407
5. Быков А.В., Зенин С.С., Кудряшов О.В. Личность как объект оперативно-розыскной криминологии // Всероссийский криминологический журнал. 2018. №2. С. 157-164.

© А.Ю. Мокшина, И.Н. Кислицина, 2025

УДК 343.2/7

Пискайкина Э.А.,
Национальный исследовательский Мордовский
государственный университет им. Н.П. Огарёва, г. Саранск

АКТУАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СОУЧАСТНИКОВ ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Аннотация: В настоящей научной статье исследуется характеристика соучастников преступления в различных правовых системах. Автор проводит детальный анализ законодательства нескольких зарубежных стран, таких как США, Великобритания, Китай с целью выявления общих тенденций и отличий в определении соучастия. Исследование фокусируется на современных подходах к квалификации соучастников, включая концепции общего умысла, подстрекательства, пособничества и других форм соучастия.

Ключевые слова: соучастие, соучастники, виды соучастников, классификация соучастников, зарубежное законодательство.

В условиях глобализации преступные действия часто выходят за рамки одной страны, что требует эффективного международного сотрудничества в сфере уголовного правосудия. Понимание того, как различные правовые системы квалифицируют соучастие в преступлении, имеет решающее значение для успешного взаимодействия правоохранительных органов, обмена информацией и экстрадиции преступников.

Сравнительный анализ законодательства позволяет выявить лучшие практики и тенденции в правовом регулировании. Изучение подходов зарубежных стран к определению соучастия может способствовать совершенствованию национального уголовного законодательства, устранению

пробелов и нестыковок в правовой системе. Это особенно актуально для стран, находящихся на стадии правовой реформы или гармонизации законодательства.

В различных государствах, включая нашу страну, институт соучастия развивался поэтапно, с учётом уникальных характеристик и потребностей правовой системы. В каждой стране этот процесс имел свои отличительные черты, которые определялись историческими, культурными и социальными факторами.

В континентальной правовой системе, которая включает в себя правовые системы стран Европы, Латинской Америки и некоторых других государств, соучастие определяется как умышленное совместное участие двух или более лиц в совершении умышленного преступления.

В континентальной правовой системе выделяют следующие виды соучастников:

1. Исполнитель – лицо, непосредственно совершившее преступление либо непосредственно участвовавшее в его совершении совместно с другими лицами (соисполнителями).

2. Организатор – лицо, организовавшее совершение преступления или руководившее его исполнением, а равно лицо, создавшее организованную группу или преступное сообщество (преступную организацию) либо руководившее ими.

3. Подстрекатель – лицо, склонившее другое лицо к совершению преступления путём уговора, подкупа, угрозы или другим способом.

4. Пособник – лицо, содействовавшее совершению преступления советами, указаниями, предоставлением информации, средств или орудий совершения преступления либо устранением препятствий, а также лицо, заранее обещавшее скрыть преступника, средства или орудия совершения преступления, следы преступления либо предметы, добытые преступным путём, а равно лицо, заранее обещавшее приобрести или сбыть такие предметы.

В рамках континентальной правовой системы соучастие в преступлении является деянием, следующим за действиями исполнителя (акцессорным) [1, с. 115]. Данное определение отражает особенности континентальной системы права, характеризующейся строгим соблюдением иерархии норм и подчинением одних норм другим. Акцессорная природа соучастия означает, что действия соучастников не могут выходить за рамки действий исполнителя и они не могут быть осуждены за действия, которые не были совершены исполнителем. Однако, несмотря на акцессорный характер соучастия, каждый соучастник несёт личную ответственность за свои действия. Это означает, что при назначении наказания суд учитывает роль каждого соучастника в совершении преступления, степень его участия и другие обстоятельства [3, с. 30-31].

В зависимости от степени и характера участия в совершении преступления соучастникам может быть назначено различное наказание.

Основные принципы акцессорной теории соучастия следующие:

1. Ответственность соучастников зависит от действий исполнителя. Если исполнитель не совершил преступления или его действия были пресечены, то соучастники не могут быть привлечены к ответственности за оконченное преступление.

2. Действия соучастников подчинены воле исполнителя. Это означает, что соучастники не могут самостоятельно выбирать способ совершения преступления или изменять его.

3. Ответственность соучастников наступает за действия исполнителя. Это означает, что наказание соучастников зависит от наказания, которое было назначено исполнителю.

Акцессорная теория соучастия имеет свои особенности в разных странах, но в целом она отражает основные принципы континентальной системы права. Она обеспечивает более строгую ответственность исполнителей и соучастников, а также предотвращает возможные злоупотребления со стороны правоохранительных органов [4, с. 156].

В англо-американской правовой системе выделяют следующие виды соучастия:

1. Простое соучастие – участие в совершении преступления другого лица без распределения ролей.

2. Сложное соучастие – участие в совершении преступления другого лица с распределением ролей (исполнитель, подстрекатель, пособник).

Основные формы соучастия в англо-американской правовой системе:

1. Подстрекательство – это склонение другого лица к совершению преступления путём уговоров, подкупа, угрозы или другим способом.

2. Пособничество – это содействие совершению преступления советами, указаниями, предоставлением информации, средств или орудий совершения преступления либо устранением препятствий.

3. Организационная деятельность – это деятельность, направленная на организацию совершения преступления или руководство им.

Лицо, присутствующее на месте преступления и не препятствующее его совершению, также может быть признано соучастником, особенно если его действия свидетельствовали о его согласии или одобрении происходящего.

Важно отметить, что в англо-американской системе права соучастие может быть как умышленным, так и неосторожным. Например, если лицо, зная о планах другого совершить преступление, не предприняло никаких мер для его предотвращения [4, с. 49].

В Китае институт соучастия имеет давнюю историю, уходящую корнями в древние времена. Первые упоминания о преступных сообществах относятся к XVII веку, а активное развитие этот институт получил в конце XX века в период экономических реформ в Китае. В настоящее время организованные преступные группы оказывают значительное влияние не только на экономическую сферу, но и на политическую, проникая в высшие эшелоны власти. В Китайской Народной Республике институт соучастия в преступлении регулируется Уголовным кодексом КНР. Статьи 21-31 указанного кодекса посвящены соучастию в преступлении и определяют его виды, степень ответственности соучастников, а также условия освобождения от уголовной ответственности. Уголовный кодекс Китайской Народной Республики предусматривает две формы соучастия в совершении преступлений:

1. Умышленное участие двух и более лиц в преступлении.

2. Преступное сообщество (сообщество, состоящее из трёх и более человек, которые объединились в устойчивую преступную группу для совершения противоправных действий).

Преступное сообщество представляет собой объединение трёх и более лиц, создавших устойчивую преступную группировку с целью совместного совершения противоправных деяний. Согласно Уголовному кодексу КНР, соучастниками преступления считаются исполнитель, подстрекатель, организатор и пособник. Степень ответственности каждого из них зависит от характера и роли в совершении преступления. Например, исполнитель несёт наибольшую ответственность, а пособник – наименьшую. В Китайской Народной Республике также действует принцип, что соучастие в неосторожных преступлениях не допускается [5, с. 187].

Статья 26 Уголовного кодекса Китайской Народной Республики предусматривает ответственность за преступления, связанные с руководством преступным сообществом. В данной статье подчёркивается значимость роли руководителя в организованной преступности и устанавливаются соответствующие меры наказания за подобные действия.

Лица, склоняющие других к совершению преступлений, называются подстрекателями. Они могут действовать разными способами: обманывать, подкупать, угрожать или уговаривать. Наказание, которое назначается подстрекателям, зависит от их роли в совершении преступления.

Лицо, склонившее несовершеннолетнего к совершению противоправных действий, должно быть подвергнуто более строгому наказанию. В случае, если подстрекатель не совершает преступления, к которому его склоняли, подстрекатель может быть осуждён к более мягкому наказанию или наказанию ниже низшего предела.

В Уголовном кодексе Китайской Народной Республики предусмотрено освобождение от уголовной ответственности лиц, причастных к совершению преступления, при условии, что они своевременно сообщили о данном факте в соответствующие органы или предотвратили его. Однако это правило не действует в отношении непосредственных исполнителей и организаторов преступления [2, с. 344-345].

Итак, подводя итог исследованию института соучастия в других странах, мы приходим к выводу, что институт соучастия представляет собой важное звено в системе противодействия преступности, которое регулирует ответственность лиц, участвующих в совместном совершении преступления. Анализ зарубежного законодательства показывает, что подходы к определению соучастия, его видов и форм отличаются в зависимости от правовой системы (континентальной или англо-американской) и особенностей отдельных стран.

Несмотря на различия, ключевые категории соучастников (исполнитель, организатор, подстрекатель, пособник) закреплены во всех рассмотренных системах. Однако степень их ответственности и формы наказания варьируются. Кроме того, в современных уголовных кодексах большинства иностранных государств нет единого определения соучастия. Полагаем, что отсутствие единого определения соучастия в зарубежной правоприменительной практике вызывает ряд трудностей. Так, например, различные судебные органы и эксперты могут по-разному интерпретировать понятие соучастия, что может привести к противоречивым решениям в аналогичных

случаях. Определение соучастия помогает квалифицировать действия каждого участника преступления и определить степень его вины. Отсутствие единого определения может затруднить этот процесс. Различные подходы к определению соучастия могут привести к различиям в назначении наказания, что может быть несправедливым по отношению к участникам преступления. Таким образом, утверждение единого определения «соучастия» в уголовных законодательствах зарубежных государств может способствовать единообразному применению закона и обеспечению более справедливого назначения наказаний.

Список использованной литературы:

1. Кольцов М. И. Уголовно-правовая характеристика соучастия по уголовному законодательству зарубежных государств / М. И. Кольцов // Вестник Тамбовского университета. – 2014. – № 10 (138). С. 115-122.
2. Машталер Ю. Ф. Сравнительно-правовой анализ института соучастия в уголовных кодексах зарубежных стран / Ю. Ф. Машталер // Правовая культура в современном обществе. – 2023. – № 2. – С. 342-347.
3. Нечаев Н. С. К вопросу анализа института соучастия в уголовном праве российской федерации и западных стран / Н. С. Нечаев // Образование и право. – 2016. – № 8. – С. 29-34.
4. Уголовное право зарубежных стран. Общая часть : учебник для вузов / Н. Е. Крылова и др. – М.: Издательство Юрайт, 2024. – 490 с
5. Уголовный кодекс Китая : сборник документов / под ред. А. И. Коробеева. – М.: Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 256 с.

© Э.А. Пискайкина, 2025

УДК 343.1

Филатов С.С., Малин П.М.,
Кубанский государственный аграрный университет,
г. Краснодар

НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИЙ КАК ОБЪЕКТ ОХРАНЫ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ

Аннотация: Изучаются отдельные аспекты уголовно-процессуального регулирования, связанные с охраной прав и свобод несовершеннолетнего в уголовном судопроизводстве. Предлагается ряд мер, направленных на повышение эффективности охраны прав и свобод несовершеннолетнего в уголовном судопроизводстве.

Ключевые слова: несовершеннолетний, объект, охрана, принцип, уголовное судопроизводство, человек, гражданин.

В настоящее время несовершеннолетние являются одними из самых уязвимых слоев населения, чья защита требует особое внимание в рамках нынешнего законодательства. Данная категория граждан недостаточно осведомлена о своих процессуальных правах в отличие от взрослых, а также имеют такие особенности как эмоциональную незрелость и зависимость от старших. В рамках уголовного процесса, где защита прав становится наиболее актуальна, необходимо обеспечивать соблюдение прав несовершеннолетних, чтобы избежать негативного влияния на их психику, а где то помочь защитить свои права.

В первую очередь следует сказать о том, что в соответствии со ст. 48 УПК РФ, по уголовным делам о преступлениях, совершенных несовершеннолетними, или же если несовершеннолетний участвует в уголовном процессе как свидетель, к обязательному участию в уголовном деле привлекаются их законные представители в порядке, установленном статьями 426 и 428 настоящего Кодекса [1].

В отношении тех, кто содержится в следственных изоляторах (фактически лишенных свободы, но не по приговору суда) на правах обвиняемых. действуют положения ст. 49-53 УПК РФ,

предписывающие оказание обвиняемым юридической помощи защитниками, в качестве которых привлекаются адвокаты [2].

Также следует обратить внимание на то, что в УПК РФ предусмотрено множество норм, которые обеспечивают защиту прав и свобод несовершеннолетнего, однако в данной ситуации стоит выделить статью 11, которая обязана обеспечивать охрану прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Данная статья прямо не упоминает такую категорию граждан как несовершеннолетние, однако во многом положения данной статьи применяются к ним со своими особенностями.

Однако, отсутствие единых подходов к процедурам, связанным с охраной прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве, пробелы в их правовой регламентации неизбежно приводят к серьезным затруднениям в повседневной правоприменительной деятельности работников органов дознания и предварительного следствия, прокуратуры и иных лиц, принимающих участие в уголовном судопроизводстве. Поэтому в настоящее время случаи нарушения или неправильного применения уголовно-процессуального закона, направленного на охрану какого-либо конституционного права лица, вовлеченного в орбиту уголовного судопроизводства, еще нередки [3].

К примеру, если мы обратим внимание на часть 1 статьи 11, то мы можем заметить положение о том, что правоохранительные органы обязаны разъяснять права и обязанности участникам уголовного процесса и также обязаны обеспечить возможность реализации этих прав. Однако в отношении несовершеннолетних лиц следует отметить свои особенности [4]:

В первых любой вызов к следователю, дознавателю или же в суд будет проходить в обязательном порядке через законных представителей несовершеннолетнего лица, а если он находится в учреждении по типу детдома, то вызов будет происходить через администрацию данного учреждения.

Также данные особенности затрагивают процедуру допроса, так как во многом из-за статуса несовершеннолетнего накладывается ряд ограничений. Одним из них является ограничение во времени допроса без перерыва и в общей сложности за день. Также в допросе обязательно участие защитника и педагога.

Немаловажным фактором является то, что данная категория лиц не предупреждается об уголовной ответственности за ложную дачу показаний, если им не исполнилось 16 лет.

Также свойственными особенностями обладает часть 3 той же статьи. Говоря про меры защиты, которые могут применяться к несовершеннолетним лицам, стоит выделить 2 категории:

1. Меры, которые применяются в незамедлительном порядке при получении информации о каком-либо воздействии на несовершеннолетнего лица, которое подлежит государственной защите.
2. Долгосрочные меры, которые будут применяться даже по окончании производства по уголовному делу, такие как переселение, замена документов и т.д.

Но стоит отметить, что данные меры хоть и выделяются отдельно, необходимым условием для их реализации является в первую очередь согласие несовершеннолетнего лица и его законных представителей об осуществлении данных мер, и только в исключительных случаях такое согласие может не потребоваться.

Стоит также выделить особенности части 4 статьи 11 УПК РФ в тех случаях, когда вред был причинен несовершеннолетним лицом и когда вред был причинен несовершеннолетнему лицу. В первом случае если несовершеннолетний не достиг возраста 14 лет, то возмещение ущерба лежит на его законных представителей, а если достигло данного возраста, то ответственность лежит уже на самом несовершеннолетнем. Если же вред был причинен самому несовершеннолетнему, и он достиг возраста 14 лет, то он вправе подать гражданский иск по уголовному делу [5].

Подводя итоги, следует сказать о том, что охрана прав и свобод в уголовном судопроизводстве несовершеннолетнего требует комплексного подхода и более чуткого отношения, как со стороны законодателя, так и правоприменителя. Установленные законом особенности производства по уголовным делам в отношении указанной категории лиц, должны сопровождаться соблюдением должностными лицами, осуществляемыми производство по уголовному делу, принципа охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве, установленного ст. 11 УПК РФ.

Список использованной литературы:

1. Пивень, А. В. Обеспечение прав несовершеннолетнего обвиняемого при ознакомлении с материалами уголовного дела / А. В. Пивень, П. М. Малин // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета. – 2017. – № 133. – С. 812-822. – DOI 10.21515/1990-4665-133-062. – EDN YPGYTI.

2. Пивень, А. В. Деятельность адвоката при оказании юридической помощи осужденным к лишению свободы / А. В. Пивень, П. М. Малин // Итоги научно-исследовательской работы за 2017 год : сборник статей по материалам 73-й научно-практической конференции преподавателей, Краснодар, 14 марта 2018 года. – Краснодар: Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина, 2018. – С. 687-688.

3. Малин, П. М. Реализация принципов уголовного судопроизводства : Учебное пособие для обучающихся по направлению 40.04.01 Юриспруденция / П. М. Малин. – Краснодар : Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина, 2021. – 103 с.

4. Особенности участия несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве // Прокурор разъясняет - Прокуратура Челябинской области. URL: https://epp.genproc.gov.ru/ru/web/proc_74/activity/legal-education/explain?item=25181599 (дата обращения: 23.11.2024).

5. Имеются ли особенности при рассмотрении гражданского иска, заявленного по уголовному делу, где потерпевшие - малолетние либо несовершеннолетние? // Прокурор разъясняет - Прокуратура Орловской области. URL: https://epp.genproc.gov.ru/web/proc_57/activity/legal-education/explain?item=24999397 (дата обращения: 24.11.2024).

© С.С. Филатов, П.М. Малин, 2025

УДК 343

Чекалина О.А.,
Белгородский государственный национальный исследовательский университет
г. Белгород
Научный руководитель: Кислицина И.Н.,
старший преподаватель кафедры уголовного права и процесса юридического института,
Белгородского государственного национального исследовательского университета
г. Белгород

ПРОБЛЕМЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ДОСТАТОЧНОСТИ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ

Аннотация: В статье изучены вопросы, связанные с оценкой доказательств в уголовном процессе Российской Федерации. Авторами производится анализ сущности и содержания такого критерия оценки доказательств, как достаточность. На основании позиций процессуалистов выявляются проблемы, связанные с определением достаточности доказательств. В заключении формулируется предложение по внесению изменений в отдельные положения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации.

Ключевые слова: уголовный процесс, доказывание, доказательства, оценка доказательств, достаточность.

Доказательства являются единственным источником информации, который позволяет в рамках уголовного судопроизводства установить наличие вины у конкретного лица в совершении преступного деяния. Именно по этой причине необходимо, чтобы на уровне закона к доказательствам предъявлялись конкретные требования, соответствие которым позволяет утвердить возможность их использования в процессе установления истины по уголовному делу. Одним из таких требований выступает указание на необходимость обладания доказательств четырьмя основными свойствами: допустимости, достаточности, относимости, достоверности. Достаточность, как свойство доказательств, сегодня характеризуется наличием определенных проблем, о которых в своих работах высказываются отечественные процессуалисты. Прежде чем перейти к рассмотрению таких проблем, необходимо кратко охарактеризовать сущность достаточности.

Так, Е.А. Купряшина и М.А. Саньков указывают, что на современном этапе развития отечественного уголовно-процессуального права достаточность рассматривается с двух точек зрения:

1) достаточность, как возможность использования доказательств для того, чтобы принять конкретное процессуальное решение на различных этапах уголовного судопроизводства, например, решения о производстве обыска в жилище, которое требует получения санкции со стороны уполномоченного судебного органа;

2) достаточность, как возможность использования доказательств для того, чтобы обосновано сформулировать вывод, указывающий на надлежащий закону порядок их сбора [4, с. 367-370].

Н.Ю. Лебедев и С.А. Сергеев, рассматривая сущность достаточности доказательств, приходят к выводу, что данный критерий обладает уникальным характером, так как во всех без исключения случаях он требует оценки не отдельно взятого доказательства, а всей совокупности доказательственной базы. Само собой, исследование отдельных доказательств также не исключается, так как в практике оценки соответствующих сведений могут возникать проблемные ситуации, например, когда устанавливается их коллизионный характер, требующий более детального изучения качественных характеристик содержания [5, с. 146-150].

А.М. Горнышкова и А.А. Подопригора указывают на важную проблему, которая связана с определением самого критерия достаточности доказательств. Так, авторы указывают на то, что на сегодняшний день до сих пор не разрешён вопрос о том, является ли достаточность только количественной характеристикой. С одной стороны, требование об исследовании всей совокупности доказательств указывает именно на оценку количественных характеристик. С другой стороны, определение достаточности не представляется возможным в условиях, если не учитываются качественные характеристики отдельно взятых доказательственных сведений [2, с. 474-478].

По нашему мнению, достаточность, как основной критерий, которому должно соответствовать каждое доказательство, подразумевающий, что вся совокупность доказательственной информации, собранной по уголовному делу, должна в надлежащем порядке позволять установить по нему истину, требует учёта не только количественных, но и качественных характеристик доказательств. Как уже было сказано ранее, оценка доказательств может позволить установить, что два или более доказательств вступают друг с другом в противоречие. Для того, чтобы такое противоречие стало возможным разрешить надлежащим образом, необходимо установить качественные характеристики коллизионных доказательств.

В некоторых случаях, для решения данной задачи также предпринимается решение о необходимости производства следственных действий, обладающих проверочным характером, например, проверки показаний на месте или очной ставки, которые позволяют определить, что ранее полученные показания одного из участников уголовного процесса содержат в себе недостоверные сведения. В такой ситуации, по сути, на промежуточном уровне признаётся, что собранной по делу доказательственной базы недостаточно для того, чтобы стало возможным разрешить его по существу.

И.А. Дёмшина и П.В. Целищева в своей работе указывают, что в качестве одной из главных проблем достаточности доказательств в отечественном уголовном процессе следует рассматривать отсутствие законодательного определения минимального количества сведений, на основании которых суд может принимать решение по уголовному делу. По мнению автора, на уровне Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации должен быть установлен нижний предел количества доказательств, недостижение которого автоматически должно указывать на то, что доказательственная база, собранная по уголовному делу, не соответствует критерию достаточности [3, с. 28-37].

Не считаем возможным согласиться с приведённым выше мнением. Представляется, что установление подобного минимального предела является нерациональным и нецелесообразным решением. Каждое уголовное дело уникально по своей сути, что объясняется множеством причин, например, количеством лиц, виновных в совершении преступного деяния, особенностями состава преступления, сотрудничеством подозреваемого со следствием и т.п. Именно по этой причине, невозможно точно определить количество доказательств, которое будет являться достаточным для всех уголовных дел без исключения. Кроме того, подобные действия существенным образом скажутся на принципе свободы оценки доказательств, который будет ограничен установленными законодателем количественными пределами.

Одним из основных упущений отечественного законодателя, в части правового регулирования вопросов, связанных с достаточностью доказательств, заключается в том, что на уровне Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации [1] отсутствует легальное определение данного понятия. В силу данного обстоятельства и возникают дискуссии, о которых было сказано ранее, не позволяющие утвердить единого подхода к установлению сущности и содержания достаточности.

Таким образом, в заключении можно сделать вывод, что сегодня сформировалась объективная потребность в уточнении понятия «достаточность доказательств». Считаем, что статью 88 УПК РФ необходимо дополнить часть 5 со следующим содержанием: «относимые, допустимые, достоверные доказательства признаются достаточными в случае, если в своей совокупности они позволяют решить цели, поставленные перед конкретной стадией судопроизводства, установить истину по уголовному делу».

Список использованной литературы:

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (ред. от 23.11.2024) // Собрание законодательства РФ. – 2001. – № 52. – Ст. 4921.
2. Горнышкова, А.М., Подопригора, А.А. Проблемы оценки доказательств в современном уголовном судопроизводстве / А.М. Горнышкова, А.А. Подопригора // Скиф. Вопросы студенческой науки. – 2023. – № 5. – С. 474-478.
3. Дёмшина, И.А., Целищева, П.В. Проблемы оценки достаточности и достоверности доказательств на судебной стадии уголовного процесса / И.А. Дёмшина, П.В. Целищева // Моя профессиональная карьера. – 2023. – № 55. – С. 28-37.
4. Купряшина, Е.А., Саньков, М.А. Проблемы определения достаточности доказательств в уголовном процессе / Е.А. Купряшина, М.А. Саньков // Научный альманах. – 2016. – № 12-1. – С. 367-370.
5. Лебедев, Н.Ю., Степанов, С.А. Достоверность и достаточность доказательств в уголовном судопроизводстве: понятие, значение и проблемы установления / Н.Ю. Лебедев, С.А. Степанов // Закон и право. – 2022. – № 4. – С. 146-150.

© О.А. Чекалина, И.Н. Кислицина, 2025

УДК 343.985

Шавловский А.Б.,
ФГКОУ ВО «Московская академия Следственного комитета Российской Федерации им. А.Я.
Сухарева», г. Москва

ФИКСАЦИЯ ЦИФРОВЫХ СЛЕДОВ ПРИ РАССЛЕДОВАНИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СВЯЗАННЫХ С ВОВЛЕЧЕНИЕМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В ПРЕСТУПНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Аннотация: В статье рассматривается прикладной аспект фиксации цифровых следов в сети Интернет, а также их криминалистическое значение в расследовании преступлений, связанных с вовлечением несовершеннолетних в преступную деятельность с использованием информационно-телекоммуникационных сетей. Проанализированы возможности следователя по собиранию и анализу цифровых следов, в том числе с участием специалиста и применением технико-криминалистического инструментария.

Ключевые слова: криминалистика, цифровые следы, экстремизм, деструктивизм, подростки, несовершеннолетние, сеть Интернет.

По данным исследования [1], проведенного ВЦИОМ, 98% подростков ежедневно используют сеть Интернет, при этом 89% из них активно взаимодействуют в социальных сетях. Также по статистическим данным МВД в России с 2020 года наблюдается многократный рост киберпреступлений, совершенных несовершеннолетними [2]. Увеличение количества таких киберпреступлений может быть связано с активным влиянием деструктивных молодежных субкультур, экстремистских сообществ в сети Интернет на несовершеннолетних, в том числе вовлечение последних в противоправную деятельность. Такое влияние осуществляется через:

1. Публикации аудио-, видео-, фото- или текстовых материалов, содержащих информацию деструктивного или экстремистского характера в социальных сетях, сервисах просмотра видеозаписей (видеоплатформах), музыкальных сервисах;

2. Пропаганду деструктивной идеологии и экстремизма через группы и сообщества в компьютерных онлайн-играх, а также на форумах и веб-сайтах, посвященных игровой тематике;

3. Публикации аудио-, видео-, фото- или текстовых материалов, содержащих информацию деструктивного и экстремистского характера в закрытом сегменте сети Интернет (Darknet).

Для расследования уголовных дел по преступлениям, связанных с вовлечением несовершеннолетних в преступную деятельность с использованием сети Интернет, необходимо проведение комплекса оперативных и следственных действий по собиранию цифровых следов в сети Интернет, которые могут иметь значение для расследуемого уголовного дела. Одним из эффективных следственных действий для фиксации противоправных действий в сети Интернет является осмотр открытых источников сети Интернет. В соответствии со ст. 176 УПК РФ целями осмотра являются выявление следов преступления и установление обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела.

В ходе проведения осмотра следователь самостоятельно либо с привлечением специалиста в области информационных технологий может зафиксировать в протоколе осмотра обнаруженные сведения о противоправной деятельности в сети Интернет, а именно: публикации и комментарии пользователей, вложенные файлы, информационное содержание учётных записей пользователей, уникальные идентификаторы и адреса учетных записей пользователей, групп и сообществ. Обеспечение участия специалиста в области информационных технологий позволит с помощью технико-криминалистического инструментария автоматизировать процесс сбора большого объема цифровых данных в массив, который затем возможно исследовать с целью:

- установления фактов о событиях преступления и их участниках;
- выявления очевидных и неочевидных взаимосвязей между участниками групп, выделенными объектами, группами объектов;
- определения возможного состава соучастников противоправной деятельности и их взаимосвязей.

Полагаем, что в современных условиях вопросы раскрытия, расследования и предупреждения преступлений, связанных с вовлечением несовершеннолетних в преступную деятельность с использованием информационно-телекоммуникационных сетей имеют актуальное значение. Об этом также свидетельствуют текущие изменения в законодательстве, а именно: внесение изменений [3] в ст. 150, 151 УК РФ, согласно которым ужесточена уголовная ответственность за вовлечение несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети Интернет.

Список использованной литературы:

1. Подросток в социальной сети: норма жизни – или сигнал опасности? // Официальный сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения. URL: <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/podrostok-v-soczialnoj-seti-norma-zhizni-ili-signal-opasnosti-ysclid=m4h6jfn3tb148723367> (дата обращения – 20.12.2024).

2. В России в десятки раз выросло количество киберпреступлений, совершённых детьми и подростками // Официальный сайт Министерства внутренних дел по Республике Северная Осетия – Алания. URL: <https://15.мвд.рф/news/item/49894680> (дата обращения - 22.12.2024).

3. Федеральный закон от 28.12.2024 N 514-ФЗ «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

© А.Б. Шавловский, 2025

СПОСОБЫ ПРЯМОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ЭНЕРГИИ

Аннотация: В данной статье говорится о тепловой энергии, которая непосредственно преобразовывается путём терма электрогенераторов, а так же о их возможных воплощениях. Перевоплощение тепловой энергии и его связанные все происшествия, например превращение тепла в механическую энергию. В начале это кажется как очень простой путь, но если рассмотреть внимательно, то оно требует глубоких знаний. Современная электроэнергия доказывает, что вращательные действия XIX века механической энергии превращают в электрическую энергию. Так же в данной статье рассматривается водяной пар тепловой энергии и его превращении в механическую энергию

Ключевые слова: энергия, эффективность, характер, градус, коэффициент, принцип.

Таким образом, световая или тепловая энергия преобразуется в электрическую энергию, т.е. сначала снимается стадия преобразования тепловой энергии в механическую энергию, а световая или тепловая энергия преобразуется непосредственно в электрическую энергию.

Воздух и другие газы не пропускают электричество при комнатной температуре. При температуре в несколько тысяч градусов происходит тепловая ионизация газа, которая становится проводящей. Смещение горячеионизированного газа (плазмы) в магнитном поле можно использовать для получения электроэнергии. Характер изменения физического параметра при повышении температуры газов применяется в устройствах, называемых магнитогидродинамическими генераторами (MGD-генераторами) для получения электрической энергии. Непосредственное преобразование тепловой энергии в электрическую энергию можно осуществить при помощи термоэмиссионного преобразователя [1, с. 92].

Непосредственное преобразование тепловой энергии в электрическую можно осуществить и с помощью термоэмиссионных преобразователей.

Можно преобразовать не только тепловую энергию, но и химическую энергию, энергию электромагнитного излучения, непосредственно в электрическую энергию. Но из-за малой мощности этих методов и инструментов они пока не используются в большой энергетике. Поэтому давайте посмотрим на метод MGD по преобразованию тепловой энергии в электроэнергию с большими перспективами. Этот метод заключается в следующем. При сжигании органического топлива (природного газа) возникает продукт сгорания [1, с. 125]. При такой относительной низкой температуре (не ниже 2500° градусов) ионизируется только часть плазмы, которая состоит не только из продукта ионизации - электрически заряженных свободных электронов и ионов, но и из молекул, «сохранившихся в целости», еще не подвергшихся ионизации. По мере повышения температуры увеличивается как ионизация газа, так и его электропроводность. При температуре 10 тысяч 62 градусов любой газ полностью ионизируется - он состоит только из свободных электронов и атомов.

При рассмотрении термоядерных эпизодов мы говорили о высокотемпературной плазме (ее температура измеряется многими миллионами градусами). Плазма, применяемая на МГД-генераторах, измеряемого при температуре в тыс. градусах называется низко-температурной.

Для получения продукта горения достаточной электропроводности плазмы с низкой, чем 2500° С температуры необходимо прибавить какое-нибудь легко ионизируемое вещество (натрий, калий или цезий). Пары этих веществ ионизируются при наиболее низких температурах. Постепенно легкое ионизирующее тело поступает в канал MGD-генератора при температуре, скажем, 2600° С (рис.1), где оно разряжается до скорости звука, близкой к скорости звука, или даже большей, за счет снижения тепловой энергии.

Электропроводник протекает через канал плазмы, пересекает силовые линии специально созданного магнитного поля с большой индукцией. Если, направление движения течения перпендикулярно силовым линиям магнитного поля, и если электропроводность плазмы, скорость течения и индукции магнитного поля достаточны, то согласно закону электродинамики, а также

движения течения, по перпендикулярному направлению силовым линиям магнитного поля возникнет электрический ток, расположенный на противоположных стенах канала. Именно поэтому электроды, расположенные на противоположной стенке канала следует присоединить к внешней цепочке.

Как видим, принцип работы магнитогидродинамического генератора отличается от принципа работы обычного электромеханического генератора. Проводник превекает силовые линии обоих генераторов и в результате возникает в проводнике образуется электрический двигатель [2, с. 165]. Проводником в электромеханическом генераторе служит обмотка ротора, а в магнитогидродинамическом генераторе – течение плазмы. Взаимодействие с магнитным течением электрического тока, проходящего через плазму, создает силу блокировки движения плазмы по каналу. Таким образом, энергия течения плазмы превращается в электрическую энергию. Если коэффициент полезное воздействие для хорошей тепловой электростанции составляет 40%, то коэффициент полезного воздействия станции магнитогидродинамики достигнет 50...60%.

При создании мощных магнитогидродинамических генераторов также встречаются сложные научно-технические проблемы. К ним относится решение материалов, необходимых для магнитогидродинамических каналов, в первую очередь для их горячих стен и электродов. Для горячих стен и электродов одной из основных задач является создание материалов, способных работать длительное время и надежно при максимально возможной высокой температуре. В качестве материала для электродов возлагаются большие надежды на двойной оксид циркония, а для горячих стен - на оксиды металлов (например, оксид магния) [3, с. 145]. Создание магнитной системы не является легкой работой. Более перспективной считается сверхпроводящая магнитная система, охлаждаемая жидким гелием. Так как магнитогидродинамический генератор получает постоянный ток, необходимо создать эффективный электрический инвертор, специальный теплообменник-парогенератор, чтобы преобразовать его в переменный ток.

Несмотря на трудности, в содружестве независимых государств были достигнуты большие успехи по реформированию магнитогидродинамической энергии. В настоящее время демонтирована промышленная магнитогидродинамическая установка мощностью около 500 МВт. Можно предположить, что в будущем мощные магнитогидродинамические установки будут использоваться на атомных электростанциях.

Список использованной литературы:

1. Попов В.С. Николаев С.А. Общая электротехника с основами электротехники. – М.: Энергия, 1976. 455 с.
2. Данилов И.А., Иванов П.М. Общая электротехника с основами электротехники. – М.: Высшая школа, 1989. 385 с.
3. Русан В.И. Энергетика и экологическая безопасность. Минск: Энергопресс, 2016. 439 с.

© Б.А. Аннагельдиев, Г.А. Гылычдурдыева, А.А. Джумаханов, 2025

УДК 37

Верховод В.В., студент
Научный руководитель – Тоискин В.С., к.т.н., профессор
ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»,
г. Ставрополь

ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ СОДЕРЖАТЕЛЬНОЙ ЛИНИИ «ЦИФРОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ» ПО ИНФОРМАТИКЕ СРЕДСТВАМИ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР У УЧАЩИХСЯ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация: в статье рассматриваются теоретические аспекты формирования цифровой грамотности у учащихся основной школы посредством использования дидактических игр в процессе обучения информатике. Проанализирована структура цифровой грамотности как предметного результата обучения, включающая технологический, информационно-когнитивный и коммуникативный компоненты. Представлена характеристика различных типов дидактических игр и

обоснованы педагогические условия их эффективного применения в формировании цифровых компетенций учащихся.

Ключевые слова: цифровая грамотность, дидактические игры, информатика, предметные результаты обучения, основное общее образование.

В условиях стремительного развития информационного общества особую значимость приобретает формирование цифровой грамотности учащихся как неотъемлемого компонента информационной культуры личности. Цифровизация образовательного пространства требует новых подходов к организации учебного процесса, направленного на формирование компетенций в области информационных технологий. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования определяет цифровую грамотность как один из ключевых предметных результатов обучения информатике, что обуславливает необходимость поиска эффективных педагогических средств её формирования.

Исследования в области методики преподавания информатики (Л.Л. Босова, И.В. Роберт) показывают, что дидактические игры, интегрированные в образовательный процесс, представляют собой эффективный инструмент формирования предметных результатов обучения. Они создают образовательную среду, способствующую активному освоению учащимися цифровых компетенций в контексте личностно-значимой деятельности [2, 4].

В современной педагогической науке цифровая грамотность рассматривается как интегративное качество личности, характеризующееся совокупностью когнитивных, деятельностных и ценностных компонентов, обеспечивающих эффективное использование цифровых технологий в различных жизненных ситуациях. С.А. Бешенков в своих исследованиях выделяет несколько ключевых компонентов цифровой грамотности [1].

Технологический компонент включает знания и навыки работы с цифровыми устройствами, программным обеспечением и сетевыми технологиями. Особое значение приобретает понимание принципов функционирования цифровых систем и способность эффективно использовать их возможности для решения практических задач.

Информационно-когнитивный компонент охватывает умения поиска, анализа, критической оценки и управления цифровой информацией. В современных условиях информационной насыщенности особенно важным становится развитие способности определять достоверность информационных источников и выявлять манипулятивный контент.

Коммуникативный компонент отражает способность осуществлять эффективное взаимодействие в цифровой среде. М.П. Лапчик подчеркивает важность соблюдения этических норм и правил сетевого этикета, понимания особенностей различных форм цифровой коммуникации [3].

Дидактическая игра представляет собой особый вид учебной деятельности, в котором познавательные задачи реализуются через игровые действия и правила. В современной педагогической практике отмечается значительный мотивационный потенциал дидактических игр, которые создают эмоционально привлекательную среду обучения и активизируют познавательный интерес к освоению цифровых технологий.

В исследованиях отечественных педагогов подчеркивается деятельностный характер обучения при использовании игровых технологий. Игровая форма обеспечивает активное включение учащихся в процесс освоения цифровых компетенций через практическую деятельность и моделирование реальных ситуаций использования цифровых технологий. При этом важно отметить, что дидактические игры должны соответствовать возрастным особенностям учащихся основной школы и учитывать их познавательные интересы.

Для формирования предметных результатов в области цифровой грамотности могут применяться различные типы дидактических игр. Рассмотрим основные типы игр и их роль в формировании различных компонентов цифровой грамотности.

Игры-симуляции позволяют воссоздать реальные ситуации использования цифровых технологий в безопасной учебной среде. Например, игра «Цифровой детектив» предлагает учащимся роль специалиста по информационной безопасности, который должен выявить потенциальные угрозы в различных цифровых ситуациях. В процессе игры учащиеся осваивают навыки распознавания фишинговых писем, оценки надежности веб-сайтов и защиты персональных данных. Такие игры особенно эффективны для учащихся 7-8 классов, когда формируются базовые представления о безопасном поведении в цифровой среде.

Ролевые игры в цифровом пространстве способствуют развитию коммуникативных навыков и

освоению этических норм сетевого взаимодействия. В игре «Цифровой этикет» учащиеся моделируют различные ситуации онлайн-общения, учатся выбирать appropriate стиль коммуникации и соблюдать правила сетевого этикета. Данный тип игр особенно актуален для учащихся 8-9 классов, когда активно формируются навыки цифровой коммуникации.

Квест-игры направлены на развитие навыков поиска и анализа информации в цифровой среде. «Цифровой навигатор» представляет собой серию взаимосвязанных заданий, где учащиеся должны найти, проверить и использовать информацию из различных цифровых источников для решения поставленной задачи. Такие игры эффективны для учащихся 7-9 классов, способствуя развитию критического мышления и информационно-аналитических навыков.

Командные игры-соревнования позволяют формировать навыки совместной работы в цифровой среде. «Цифровой проект» предполагает создание командами учащихся цифрового продукта (презентации, веб-страницы, инфографики) с использованием различных онлайн-инструментов. В процессе игры развиваются навыки совместного использования цифровых инструментов, распределения ролей и координации действий в виртуальной среде. Этот формат особенно эффективен для учащихся 8-9 классов.

Игры-конструкторы направлены на развитие алгоритмического мышления и навыков создания цифрового контента. «Цифровой дизайнер» предлагает учащимся создавать собственные цифровые объекты, следуя определенным правилам и ограничениям. Такие игры способствуют развитию творческих способностей и технических навыков работы с цифровыми инструментами, что особенно важно для учащихся 7-9 классов.

Особое внимание в педагогической теории уделяется развитию метакогнитивных навыков в процессе игровой деятельности. В ходе дидактических игр происходит формирование навыков планирования, самоконтроля и рефлексии, необходимых для эффективного освоения цифровых технологий и развития цифровой грамотности. Важно отметить, что все предложенные типы игр должны включать элементы рефлексии, где учащиеся анализируют свой опыт, выявляют успехи и трудности, планируют дальнейшее развитие своих цифровых компетенций.

При организации дидактических игр необходимо учитывать постепенное усложнение заданий и возрастание самостоятельности учащихся. Если в 7 классе игры могут носить более структурированный характер с четкими правилами и алгоритмами действий, то к 9 классу целесообразно увеличивать долю творческих заданий и самостоятельного поиска решений. Это способствует развитию критического мышления и формированию навыков принятия решений в цифровой среде [2]

Анализ педагогической литературы позволяет выделить ряд важных условий эффективного применения дидактических игр в процессе формирования цифровой грамотности. Прежде всего, необходимо обеспечить системное и целенаправленное применение игровых технологий. Дидактические игры должны быть интегрированы в систему обучения информатике как целостный компонент, обеспечивающий последовательное формирование всех составляющих цифровой грамотности.

И.В. Роберт отмечает важность соответствия содержания игр возрастным особенностям учащихся. При разработке и применении дидактических игр необходимо учитывать уровень когнитивного развития, интересы и социальный опыт учащихся основной школы для обеспечения оптимального уровня сложности и доступности учебного материала.

Существенным фактором эффективности дидактических игр является их вариативность и возможность дифференциации игровых заданий. В образовательном процессе важно предусмотреть различные уровни сложности и формы выполнения игровых заданий, позволяющие учитывать индивидуальные особенности учащихся и обеспечивать персонализацию обучения.

Теоретический анализ научной литературы показывает, что цифровая грамотность представляет собой многокомпонентное качество личности, формирование которого требует комплексного педагогического подхода. Дидактические игры обладают значительным педагогическим потенциалом в формировании цифровой грамотности, обеспечивая активное включение учащихся в процесс освоения цифровых компетенций через личностно-значимую деятельность.

Эффективность применения дидактических игр в формировании предметных результатов обучения определяется соблюдением комплекса педагогических условий, обеспечивающих системность, вариативность и личностную ориентированность образовательного процесса. Особое значение приобретает учет индивидуальных особенностей учащихся при организации игровой деятельности в процессе обучения информатике.

Список использованной литературы:

1. Бешенков С.А., Ракина Е.А. Информатика. Систематический курс: Учебник для 10 класса. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2022.
2. Босова Л.Л. Развитие методической системы обучения информатике и информационным технологиям в условиях информатизации образования. - М.: МПГУ, 2023.
3. Лапчик М.П. Методика преподавания информатики. - М.: Академия, 2023.
4. Роберт И.В. Теория и методика информатизации образования (психолого-педагогический и технологический аспекты). - М.: ИИО РАО, 2022.

© В.В. Верховод, В.С. Тоискин, 2025

УДК 796

Гопанович Д.М.,
Студент 3 курса, напр. «Финансовая безопасность агробизнеса»,
КубГАУ им. И.Т. Трубилина

ФИДЖИТАЛ-ИГРЫ: НА СТЫКЕ ДВУХ МИРОВ

Аннотация: В статье рассматривается недостаточная физическая активность молодежи. Подчеркивается проблема тотального увлечения социальными сетями и компьютерными играми. В работе анализируются виды фиджитал-игр. Данное направление позволит совмещать классический спорт, киберспорт или VR-/AR-технологии. Констатируется, что это, в свою очередь, позволит популяризировать как киберспорт, так и внедрение инновационных технологий в консервативные виды спорта.

Ключевые слова: фиджитал-игры, виртуальность, реальность, спорт

Gopanovich D.M.,
3rd year student, ex. "Financial security of agribusiness",
I.T. Trubilin KubSAU

FIGITAL GAMES: AT THE CROSSROADS OF TWO WORLDS

Abstract: The article deals with the insufficient physical activity of young people. The problem of total fascination with social networks and computer games is emphasised. The paper analyses the types of figital games. This direction will allow to combine classical sport, cybersport or VR-/AR-technology. It is stated that this, in turn, will popularise both cybersports and the introduction of innovative technologies into conservative sports.

Keywords: figital games, virtuality, reality, sports.

Не одно десятилетие мы живём в двух мирах – реальном и виртуальном. Общаемся, работаем, ездим на автомобилях в реальном мире, однако совершаем покупки, продаём свои творения через интернет [1-2]. Сами того не понимая, каждый человек соединил в своей жизни две реальности. Именно это течение сейчас называют фиджитал. Что это такое, причём тут спорт и почему это новшество может буквально изменить наш мир?

Фиджитал – это реальность, объединяющая в себе два мира; это точка, где соприкасается человек и технологии. [1-4] Таким образом, фиджитал-игры – это вид цифрового-физического спорта. Как это работает?

Спортсмены начинают игру в виртуальном мире, затем, сохранив результаты, выходят на площадку в реальности и там продолжают игру. Это даёт возможность отменить устаревшие стереотипы о геймерах, которые только и делают, что лежат на диване сутками, набирают вес и бьют виртуальные рекорды [1-1]. В этом направлении, чтобы победить, необходимо заниматься спортом в реальной жизни. Но тут возникает ещё один вопрос: неужели новое направление только для спортсменов-профессионалов и обычным людям не стоит туда лезть?

Ни в коем случае не надо ставить на себе крест, если в вашей жизни есть спорт, но не профессиональный. Фиджитал-спорт – это общее название нового, современного направления. Он

имеет 5 категорий:

- Sport challenge. Вид фиджитал-игр, где присутствуют игровые виды спорта: фиджитал-футбол (сначала FIFA, затем футбольное поле); фиджитал-баскетбол (NBA 2K, потом стритбол); фиджитал-хоккей (NHL 2K, потом на лёд); фиджитал-единоборства (Mortal Komбат, потом MMA); фиджитал-гонки (сначала Assetto Corsa, потом картинг) [1-3].

Участники сначала играют в баскетбол 3x3 на реальной спортивной площадке, затем — на консоли. Победителя определяют по сумме баллов, набранных за два этапа. По такому же принципу строятся и другие командные игры. Например, футбол или волейбол.

- Tactical Challenge. Фиджитал — тактический бой (CS:GO + лазертаг; Valorant + лазертаг), фиджитал — королевская битва (PUBG Mobile + лазертаг; Fortnite + лазертаг);

- Battle Challenge. Фиджитал — боевая арена (Dota 2 + Phygital Super Final; Mobile Legends: Bang Bang + Phygital Super Final; Arena of Valor + Phygital Super Final), фиджитал — боевой симулятор (League of Legends + Phygital Super Final). По словам организаторов, участники сами придумывают себе что-то интересное, например, лазертаг или стритбол, поскольку тяжело создать аналог в реальном мире.

- Speedrun challenge. Прохождение на скорость ретроконсольной игры + Phygital Super Final, ретро-игры на ПК + Phygital Super Final, игры на ПК + Phygital Super Final.

Благодаря мобильному приложению бегуны в реальном времени проходят дистанцию и по пути выполняют задания, в том числе встречаясь с виртуальными персонажами. Чтобы победить в гонке, нужно набрать наибольшее количество баллов. Результаты учитываются в рейтинговой таблице.

- Technical challenge. Сюда входят гонки VR на дронах и VR-игра Beat Saber, в которой нужно под ритм музыки разбивать блоки. Команда состоит из двух человек — один управляет дроном, второй дежурит на пит-стопе.

Гонка беспилотных летательных аппаратов, в которой их операторы должны пройти дистанцию на время. Они управляют дронами с помощью шлема виртуальной реальности и специального пульта, а изображение получают с камер, установленных на борту беспилотников. Скорость маленького вертолета может достигать 160 км/ч.

Таким образом, каждый желающий может проявить свои способности в том челлендже, в котором разбирается лучше всего.

Фиджитал-игры имеют перспективы в будущем [1-5]. Однако некоторые эксперты уверены, что присваивать его официально видом спорта рано, поскольку спорт — это не только соревновательный процесс, но и подготовительный процесс. У видов спорта, например, футбол, баскетбол и т.д., есть правила, по которым и строятся состязания. Фиджитал не имеет тренировочного момента, постоянно появляются новые направления, а правила формироваться начали только-только [1-8]. Также нельзя упускать важный фактор, который влияет на спорт — это допустимые нагрузки на организм. Здоровье — важная часть жизни каждого человека, поэтому необходимо понять баланс [1-9]. Исходя из всего вышперечисленного, фиджитал-спорт не имеет достоверных научных исследований, следовательно, признав его официальной дисциплиной в спортивной сфере, можно нанести урон здоровью как психологический, так и физический.

Несмотря на то, что прогресс не стоит на месте, мы не должны отказываться от естественной потребности в занятиях физической культуры и спорта [1-6]. Ведь, как говорят, в здоровом теле здоровый дух и спорт укрепляет здоровье. Виртуальный спорт может принести удовольствие, дать необходимый нам адреналин, однако он не может повлиять на наш организм. Физические упражнения улучшают кровообращение, повышают иммунитет, ускоряют метаболизм, укрепляют мышечный каркас. Также у человека, который занимается физическим спортом, улучшаются такие качества, как ловкость, выносливость и быстрота реакции [1-7]. Всё это виртуальный мир не способен привнести в нашу жизнь, как бы нам ни хотелось. Зато, чтобы не терять время на поездки, мы можем надеть виртуальные очки и прогуляться по паркам других городов, посетить музеи.

Окунувшись в виртуальный мир, не стоит забывать про настоящий. И тот мир, и другой существуют по отдельности и не зависят друг от друга, однако, сумев соединить их в равномерном количестве в своей жизни, они принесут двойную пользу.

Список использованной литературы:

1. Гетманская Я. Э., Грекова Н. И. Физическая культура в жизни студента в современных условиях // Актуальные проблемы физической культуры и спорта в современных социально-

экономических условиях. Материалы Международной научно-практической конференции. Чебоксары. 2024. С. 42-47.

2. Алешин, Е. А. Физическая культура личности студентов ВУЗов / Е. А. Алешин, Г. П. Кесов, А. Р. Саврасов // Актуальные проблемы науки и образования: сборник материалов III Международной научно-практической конференции. 2023. С. 413-416.

3. Коркишко О.В., Строщков В.П. Привлечение студентов к спортивной культуре - Вопросы педагогики. 2020. № 4-2. - С. 200-203.

4. Островский Б.И., Федотенков Д.Г. Спортсация физического воспитания как фактор формирования спортивной культуры школьников - Молодой ученый. 2016. № 26 (130). - С. 669-674.

5. В.К. Спирин [и др.] Физическое воспитание на основе вида спорта - новый вектор организации физкультурной активности детей, подростков, молодежи - Теория и практика физической культуры. 2013. № 5. - С. 19-22.

6. Полат Е. С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: учеб. пособие для студ. высш. учеб. Заведений - Е. С. Полат и др. 3-е изд. - М.: Академия, 2008.

7. Бальсевич В. К. Конверсия высоких технологий спортивной воспитания и спорта для всех - В. К. Бальсевич Теория и практика физической культуры. - 1993. - № 4. - С. 21-23.

8. Матвеев Л. П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты [Текст]: учебник для вузов физической культуры - Л. П. Матвеев. 5-е изд., испр. и доп. - М.: Советский спорт, 2010. - 340 с.

9. Лубышева Л. И. Спортсация в системе физического воспитания: от научной идеи к инновационной практике: монография - Л. И. Лубышева и др. - М.: "Теория и практика физической культуры и спорта", 2017. - 200 с.

Bibliography:

1. Getmanskaya Ya. E., Grekova N. I. Physical culture in student's life in modern conditions // Actual problems of physical culture and sports in modern socio-economic conditions. Materials of the International Scientific and Practical Conference. Cheboksary. 2024. pp. 42-47.

2. Aleshin, E. A. Physical culture of the personality of university students / E. A. Aleshin, G. P. Kesov, A. R. Savrasov // Actual problems of science and education: collection of materials of the III International Scientific and Practical Conference. 2023. pp. 413-416.

3. Korkishko O.V., Stroshkov V.P. Attraction of students to sports culture - Voprosy pedagogiki. 2020. № 4-2. - С. 200-203.

4. Ostrovskiy B.I., Fedotenkov D.G. Sportisation of physical education as a factor in the formation of sports culture of schoolchildren - Molodoy scholar. 2016. № 26 (130). - С. 669-674.

5. В.К. Spirin [et al] Physical education based on sport - a new vector of organisation of physical activity of children, adolescents, youth - Theory and practice of physical culture. 2013. № 5. - С. 19-22.

6. Polat E. S. New pedagogical and information technologies in the education system: textbook for students of higher educational institutions - E. S. Polat. C. Polat et al. 3rd ed. - Moscow: Academy, 2008.

7. Balsevich V. K. Conversion of high technologies of sports education and sport for all - V. K. Balsevich Theory and practice of physical culture. K. Balsevich Theory and practice of physical culture. - 1993. - № 4. - С. 21-23.

8. Matveev L. P. General theory of sport and its applied aspects [Text]: textbook for universities of physical culture - L. P. Matveev. 5th edition, revised and supplemented - M.: Sovetsky Sport, 2010. - 340 с.

9. Lubysheva L. I. Sportisation in the system of physical education: from scientific idea to innovative practice: a monograph - L. I. Lubysheva et al. - M.: "Theory and practice of physical culture and sport", 2017. - 200 с.

© Д.М. Гопанович, 2025

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ НА УРОКАХ ИНФОРМАТИКИ ПРИ ПРОФИЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация: в статье рассматриваются теоретические основы и практические аспекты организации профориентационной работы на уроках информатики в условиях профильного обучения на уровне среднего общего образования. Определены и обоснованы ключевые педагогические условия эффективной профориентационной деятельности, включающие интеграцию профориентационного компонента в содержание обучения информатике, организацию практической деятельности профессиональной направленности и создание цифровой образовательной среды. Особое внимание уделяется реализации системы профессиональных проб и использованию современных образовательных технологий в контексте профильного изучения информатики.

Ключевые слова: профориентационная работа, профильное обучение информатике, педагогические условия, информационные технологии.

В современных условиях цифровизации общества и экономики особую актуальность приобретает проблема профессиональной ориентации школьников в сфере информационных технологий. Профильное обучение на уровне среднего общего образования предоставляет широкие возможности для организации целенаправленной профориентационной работы, особенно в рамках углубленного изучения информатики.

Профессиональное самоопределение представляет собой длительный процесс развития личности, включающий формирование профессиональных интересов, склонностей и способностей. В контексте профильного обучения информатике этот процесс приобретает особое значение, так как позволяет учащимся получить углубленное представление о профессиях IT-сферы и сформировать необходимые компетенции.

Эффективная профориентационная работа должна строиться на основе системного подхода, предполагающего взаимосвязь различных компонентов профориентации: профессионального просвещения, профессиональной диагностики, профессиональной консультации и профессиональных проб. Особое значение приобретает создание активизирующей профориентационной среды, способствующей формированию у обучающихся готовности к профессиональному самоопределению в сфере информационных технологий.

Содержание профильного курса информатики должно отражать современные тенденции развития информационных технологий и требования рынка труда. Особое внимание следует уделять интеграции профориентационного компонента в каждый изучаемый раздел информатики. При изучении темы «Базы данных» целесообразно рассматривать реальные кейсы из практики администраторов баз данных, знакомить учащихся с особенностями работы специалистов по работе с данными. В разделе «Программирование» важно включать задачи, отражающие специфику работы разработчиков программного обеспечения, показывать различные направления программирования - от веб-разработки до создания мобильных приложений [1].

При изучении компьютерной графики следует уделять внимание профессиям веб-дизайнера, UI/UX-дизайнера, демонстрировать реальные проекты и обсуждать требования к специалистам данного профиля. Изучение сетевых технологий должно сопровождаться знакомством с профессиями системного администратора, специалиста по информационной безопасности, рассмотрением конкретных производственных ситуаций и задач.

Эффективная профориентационная работа на уроках информатики невозможна без системы практических работ, моделирующих реальные профессиональные задачи. Необходимо разрабатывать практические задания, которые позволяют учащимся погрузиться в специфику различных IT-профессий. Это может быть создание веб-сайтов с элементами дизайна и программирования, разработка мобильных приложений, настройка локальных сетей, создание и администрирование баз данных [4].

Особое значение приобретает использование профессионального программного обеспечения при выполнении практических работ. Учащиеся должны иметь возможность работать с реальными средами разработки, системами программирования, графическими редакторами, инструментами для работы с базами данных. Это позволяет не только формировать практические навыки, но и создавать более полное представление о будущей профессиональной деятельности.

В современных условиях важным педагогическим условием становится формирование цифровой образовательной среды, способствующей профессиональному самоопределению учащихся в сфере информационных технологий. Такая среда должна обеспечивать доступ к современным образовательным платформам и ресурсам для изучения различных направлений ИТ-сферы. Интерактивные онлайн-курсы по программированию, веб-разработке, системному администрированию позволяют расширить возможности профильного обучения информатике.

Существенным компонентом цифровой образовательной среды является создание виртуальной площадки для взаимодействия с представителями ИТ-индустрии. Организация вебинаров, онлайн-встреч, виртуальных экскурсий в ИТ-компаниях позволяет учащимся получать актуальную информацию о состоянии отрасли, требованиях работодателей, перспективах развития различных направлений информационных технологий.

Профессиональные пробы в рамках профильного курса информатики должны носить системный характер и охватывать различные направления ИТ-сферы. Целесообразно организовывать выполнение учебных проектов, имитирующих реальные производственные задачи различных ИТ-специальностей. Например, создание информационной системы для школы позволяет учащимся попробовать себя в роли системных аналитиков, разработчиков, тестировщиков. Разработка алгоритмов обработки данных дает представление о работе специалистов по анализу данных и машинному обучению.

Важным направлением является организация профессиональных практикумов по различным направлениям: программирование, системное администрирование, веб-разработка, информационная безопасность. В рамках таких практикумов учащиеся могут выполнять реальные проекты, например, разработку сайтов для школьных мероприятий, создание мобильных приложений для решения локальных задач, настройку школьной компьютерной сети.

В исследованиях А.Ю. Федосова подчеркивается важность применения современных образовательных технологий в профориентационной работе на уроках информатики. Технологии проблемного обучения позволяют моделировать реальные профессиональные ситуации, с которыми сталкиваются специалисты ИТ-сферы. Проблемные задания могут быть связаны с оптимизацией программного кода, поиском и устранением уязвимостей в информационных системах, разработкой эффективных алгоритмов обработки данных [3].

С.А. Бешенков отмечает особую роль проектных технологий в формировании профессионального самоопределения учащихся. Метод проектов позволяет интегрировать знания из различных разделов информатики и смежных дисциплин для решения практических задач. При этом важно, чтобы тематика проектов отражала актуальные направления развития информационных технологий: искусственный интеллект, интернет вещей, большие данные, мобильные технологии [1].

По мнению М.И. Шутиковой, эффективная профориентация в области информационных технологий должна основываться на межпредметных связях информатики с математикой, физикой, английским языком и другими предметами школьного курса. Это позволяет формировать у учащихся целостное представление о будущей профессиональной деятельности и необходимых компетенциях [4].

В практике профильного обучения информатике целесообразно использовать задачи, демонстрирующие применение информационных технологий в различных предметных областях. Например, при изучении баз данных можно рассматривать задачи автоматизации школьной библиотеки или создания информационной системы для кабинета физики. При изучении компьютерного моделирования - создавать модели физических процессов или решать задачи экономической оптимизации.

И.В. Левченко указывает на необходимость включения в содержание профориентационной работы элементов математической логики, теории алгоритмов, дискретной математики, что способствует развитию алгоритмического мышления и формированию готовности к освоению профессиональных компетенций в области программирования и разработки информационных систем [2].

Эффективная организация профориентационной работы на уроках информатики при

профильном обучении требует создания комплекса педагогических условий, включающих интеграцию профориентационного компонента в содержание обучения, организацию практической деятельности профессиональной направленности, создание цифровой образовательной среды, разработку системы профессиональных проб и психолого-педагогическое сопровождение учащихся.

Список использованной литературы:

1. Бешенков, С. А. Информатика. Систематический курс : учебник для 10 класса / С. А. Бешенков, Е. А. Ракитина. – Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. – 432 с. – ISBN 978-5-9963-5121-7. – Текст : непосредственный.
2. Левченко, И. В. Методика обучения информатике в профильных классах : учебное пособие / И. В. Левченко. – Москва : МПГУ, 2020. – 268 с. – ISBN 978-5-4263-0899-3. – Текст : непосредственный.
3. Федосов, А. Ю. Теория и методика обучения информатике : учебное пособие / А. Ю. Федосов, М. В. Богданова. – Москва : Прометей, 2018. – 236 с. – ISBN 978-5-907003-74-8. – Текст : непосредственный.
4. Шутикова, М. И. Профильное обучение информатике: современные подходы / М. И. Шутикова // Информатика в школе. – 2019. – № 5. – С. 2-8. – ISSN 2071-2340. – Текст : непосредственный.
5. Роберт, И. В. Теория и методика информатизации образования: психолого-педагогический и технологический аспекты / И. В. Роберт. – Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018. – 398 с. – ISBN 978-5-9963-3774-7. – Текст : непосредственный

© Т.А. Горбачева, В.С. Тоискин, 2025

УДК 378.1

Дзюнкковский Д.Е.,
4 курс

Таганрогский институт им. А.П. Чехова (филиал) РИНХ

Научный руководитель: Паничкина М.В., доцент, канд. экон. наук, доцент
Таганрогский институт им. А.П. Чехова (филиал) РИНХ

РАЗВИТИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ УМЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УРОКАХ БИОЛОГИИ

Аннотация: Актуальность рассматриваемой темы заключается в необходимости усвоения обучающимися умений, которые развиваются в процессе исследований, в том числе, на уроках биологии, и во время внеурочной исследовательской деятельности. Важность формирования и развития исследовательских умений заключается в том, что процесс их приобретения способствует успешности дальнейшего обучения ребенка на следующей ступени.

Ключевые слова: исследовательские умения, исследовательская деятельность, уроки биологии, педагогическая практика.

Биология является одной из быстроразвивающихся наук, поэтому исследовательский аспект – неотъемлемая её часть. Исследовательская деятельность играет огромную роль в понимании биологических явлений и процессов, которые необходимы учащимся, развитию критического мышления, навыков и умений работы с информацией и самостоятельности в учебной деятельности [1, 2].

Цель статьи состоит в теоретическом изучении и практическом применении различных методов и приёмов формирования и развития исследовательских умений обучающихся на уроках биологии, а также определить их влияние на эффективность обучения.

Общепринятого определения понятию «исследовательские умения» не существует. Разные авторы трактуют его по-разному [3, 4]. На основе изученного материала, можно сформировать следующее определение: исследовательские умения – это совокупность практических и

интеллектуальных умений, которые проявляются только во время учебно-исследовательского процесса, способность и возможность опытов, наблюдений, которые приобретаются в процессе решения различных учебно-исследовательских задач.

В ходе работы были выявлены общеисследовательские умения:

1. Уметь ставить цель работы;
2. Уметь анализировать проблемную ситуацию;
3. Уметь выдвигать гипотезы на биологические темы;
4. Уметь планировать ход своей работы по решению проблемной задачи или ситуации;
5. Уметь правильно анализировать результат, полученный в ходе решения.

Основа формирования исследовательских умений – это исследование [5, 6]. Исследовательские умения у школьников проявляются при применении различных методических приемов и образовательных технологий. Такими являются дидактические игры, задания разного уровня сложности, тренировочные занятия, а также здоровьесберегающая технология, информационно - коммуникативная технология, технология критического мышления.

Развитие исследовательских умений происходит непосредственно в процессе исследовательской деятельности, которой занимаются учащиеся на уроках или внеурочных занятиях под наблюдением педагога-биолога [4].

Для того, чтобы реализовать полноценную исследовательскую деятельность в рамках школы, а также дать возможность сформировать учащимся исследовательские умения и навыки, необходимо использовать в своей работе множество приёмов и методов:

1. проектный метод; при этом важно и ценно, если проект, который разрабатывается учащимися носит практический характер, а также направлен на решение различных проблемных задач;
2. лабораторная работа - метод, который позволяет анализировать, сравнивать, наблюдать, а также пользоваться лабораторным оборудованием и инструментами, что позволяет активно формировать и развивать исследовательские умения;
3. научный эксперимент, позволяет отработать уже имеющиеся умения и навыки;
4. интерактивные технологии, позволяет использовать интерактивные сайты, образовательные платформы, виртуальные лаборатории и способствует глубокому пониманию биологических терминов, явлений и процессов;
5. анализ и обсуждение научных статей - помимо умений анализировать и информацию, данный метод отлично влияет на развитие критического мышления учащихся;
6. работа с источниками информации биологического содержания, помогает школьникам развивать умения и навыки поиска и анализа информации.

Данные методы способствуют развитию у обучающихся критического мышления, умений анализа и практического применения знаний. Если использовать в процессе обучения весь комплекс представленных педагогических инструментов, то эффективность процесса формирования и развития исследовательских умений обучающихся существенно возрастает. Следует отметить, что исследовательские умения должны быть сопряжены с содержанием учебного материала [2]. Методика развития таких умений должна обеспечить учащимся овладение способами действий, которые могли бы использовать в каждой новой ситуации [3]. Наиболее распространенной и продуктивной формой организации исследования учащихся на занятии является исследование в малых группах.

Так как формирование большинства исследовательских умений совершается непосредственно на уроке, в процессе выполнения обучающимися деятельности исследовательского характера, то в ходе урока целесообразно планирование работ, способствующих формированию следующих исследовательских умений: определение проблемы и формулирование проблемного вопроса, постановка и обоснование гипотезы, планирование этапов выполнения исследования, отбор и литературный обзор информационных данных, проведение эксперимента или наблюдения, фиксирование и обработка результатов, формулирование выводов, оформление отчета о выполнении исследования. А также развитие таких коммуникативных умений и навыков, как организация внутригруппового сотрудничества, совместная выработка способов действий, публичная презентация работы [6].

В практической части работы был проведён анализ опыта учителей биологии по развитию исследовательских умений и навыков. Также были изучены их разработки заданий и конспекты уроков. На этой основе выделены некоторые способы и методы работы по формированию исследовательских умений:

1. Заполнение таблиц при изучении учебной и научной литературы;
2. Выполнение различных лабораторных работ с оборудованием и наглядными материалами;
3. Организация уроков-исследований по решению научных проблем и постановке биологических опытов.

На основании изученных теоретических аспектов и проведенного анализа опыта учителей биологии по развитию исследовательских умений и навыков обучающихся, разработаны конспекты уроков по биологии, которые планируется использовать во время педагогической практики. Первый урок составлен для 6 класса по теме «Опыление растений», второй для 5 класса по теме «Методы изучения живой природы: наблюдение и эксперимент».

В уроке по теме «Опыление растений» были использованы следующие методы по развитию исследовательских умений: исследование гербарного материала и фиксирование данных (данная работа проводится в группах), постановка проблемных ситуаций и разработка решений проблемы в группе.

В уроке по теме «Методы изучения живой природы: наблюдение и эксперимент» использовались следующие методы по развитию исследовательских умений: разбор проблемных заданий с последующим обсуждением, работа по карточкам и анализ данных по учебному материалу, заполнение таблицы, выполнение лабораторных опытов.

Список использованной литературы:

1. Подберезный, В. В. Экологический подход в образовании: проблемы и ракурсы исследования : Научная монография / В. В. Подберезный, М. Р. Арпентьева, М. В. Паничкина. – Калуга : Индивидуальный предприниматель Стрельцов Илья Анатольевич, 2023. – 100 с. – ISBN 978-5-907678-08-8. – EDN PVSJED.

2. Подберезный, В. В. Современные проблемы экологии и экологический подход в образовании / В. В. Подберезный, М. Р. Арпентьева, М. В. Паничкина. – Ульяновск : ИП Кеньшенская Виктория Валерьевна (издательство "Зебра"), 2024. – 606 с. – ISBN 978-1-4457-6382-8. – EDN BFCAYL.

3. Паничкина, М. В. Влияние совместной исследовательской деятельности на эффективность профессиональной подготовки студентов педагогических вузов / М. В. Паничкина, В. В. Подберезный // Современные проблемы науки и образования. – 2024. – № 2. – С. 62. – DOI 10.17513/spno.33344. – EDN КАНОЕУ.

4. Краснощекова, Д. В. Совершенствование исследовательских навыков студентов педагогических вузов посредством изучения флористического состава цветочно-декоративных растений / Д. В. Краснощекова // Актуальные научные исследования: от теории к практике : Сборник материалов XLIV-ой международной очно-заочной научно-практической конференции, Москва, 19 января 2024 года. – Москва: НИЦ "Империя", 2024. – С. 44-47. – EDN BSWNVO.

5. Донченко, А. Р. Становление исследовательской компетенции студентов педагогических вузов в процессе производственной практики / А. Р. Донченко, П. В. Мокроусова // Исследования и инновации в науке 2024 : Сборник материалов III-ей международной очно-заочной научно-практической конференции, Москва, 12 марта 2024 года. – Москва: Научный центр "Издание", 2024. – С. 6-8. – EDN MXCWHH.

6. Будкова, М. Э. Формирование исследовательской компетенции будущих педагогов-биологов при анализе состояния насаждений конского каштана (*Aesculus hippocastanum* L.) на ландшафтных объектах г. Таганрога / М. Э. Будкова // Инновационные научные исследования 2023: педагогика и психология : Сборник материалов XXIV международной очно-заочной научно-практической конференции, Москва, 19 апреля 2023 года. – Москва: Научно-издательский центр "Империя", 2023. – С. 103-105. – EDN HGLRLF.

© Д.Е. Дзюнковский, М.В. Паничкина, 2025

НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ КАК ВАЖНАЯ ЧАСТЬ ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ ПОДРОСТКОВ

Аннотация: нравственное воспитание является одним из содержаний общего образования, наряду с научным, прикладным. Приоритетное значение нравственного воспитания вытекает из его самого глубокого и обширного измерения. Определение понятия предполагает соотнесение общего содержания нравственного воспитания с понятием морали, рассматриваемой с точки зрения философии и социальной психологии, как форма сознания, которая отражает существование на теоретическом (концептуальном, идеологическом, нормативном) и практическом (действенном, поведенческом) уровнях.

Ключевые слова: нравственное воспитание, мораль, моральные убеждения, образовательный процесс, чувства, мотивы.

С педагогической точки зрения нравственное воспитание направлено на формирование и развитие нравственного сознания на индивидуальном уровне, теоретическом, и на практическом [1].

Формирование и развитие нравственного сознания включает в себя набор:

а) восприятий, представлений, концепций, суждений, моральных рассуждений (когнитивное измерение нравственного воспитания);

б) чувства, мотивы, морально-волевые вмешательства (измерение идеологический аспект нравственного воспитания).

Определение и анализ нравственного воспитания включают в себя следующие критерии:

1) общепедагогическая ценность;

2) поставленная общая цель;

3) специфическая цель;

4) конкретное содержание;

4) методология;

5) принципы.

Моральные привычки представляют собой автоматизированное поведение, сформированное и развитое посредством моральных упражнений с целью адаптации личности к определенным конкретным психосоциальным ситуациям [2].

Цели нравственного воспитания можно разделить в зависимости от степени их общности:

1) общая цель нравственного воспитания – формирование и развитие нравственного сознания образованной личности;

2) конкретные задачи нравственного воспитания – формирование и развитие нравственного сознания;

теоретический и практический уровень;

3) конкретные цели нравственного воспитания, вытекающие из операционализмами определенных целей, достижимо в рамках образовательной деятельности [4].

Нравственное воспитание как важная часть всестороннего воспитания подростков формирует моральные убеждения и соответствующее социальное поведение в соответствии с моральными нормами общества. Развивает его нравственные идеи и понятия, его нравственные чувства и его волевые качества, обуславливающие ежедневные действия как сознательного, преданного и дисциплинированного гражданина.

В процессе нравственного воспитания, как и в любом педагогическом процессе, применяют некоторые общие стандарты, полученные на основе многовекового опыта и проверенные исследованиями, которые мы называем принципами нравственного воспитания.

Нравственное формирование личности является одним из компонентов всестороннего воспитания человека, и реализует те педагогические принципы, которые являются обязательными стандартами для каждого образовательного процесса, будь то образование научное и мировоззренческое, техническое и трудовое [3].

Однако быть наглядным в нравственном воспитании не означает просто демонстрировать положительные или отрицательные примеры. Живой пример, исторический пример или художественный пример является лишь отправной точкой для их дальнейшего использования, их анализ, оценка и их применение. Нравственное воспитание никогда не сводится только к осознаниям примеров, а о превращении примера в нравственный образец, в моральный идеал, в импульс к нравственному действию и нравственному самосовершенствованию.

Образование – это эффективно только тогда, когда это уместно, когда это полностью уважает физические и психологические предпосылки личности, ее текущий уровень развития и ее социальную ситуацию, в которой он живет. Мы не можем превышать ни возраст отдельного человека, ни его социальные условия [1].

Количество и качество моральных стимулов, степень сложности моральных требований, выбор примеров, мотивы и аргументы, но также форма контроля и оценки — все это в нравственном воспитании больше, чем в других образовательных компонентах, зависящих от неповторимости условий, заданные предположениями, достигнутые моральные уровень и общая степень развития обучающихся.

В области нравственного воспитания верно, что нельзя винить отдельного человека за состояние, в котором он находится.

Мы принимаем это в образовательный процесс, но это необходимо на основе глубокого знания текущего общего и морального уровня для постановки реалистичных целей.

Необходимо выбирать такие формы и использовать такие методы воспитательного воздействия, которые привели к желаемым изменениям, которые наполнят как педагога, так и обучающегося необходимым оптимизмом [3].

В совокупности конкретных принципов нравственного воспитания мы не можем окончательно пренебрегать важным принципом единства воспитательного действия. Успешное образование, работа требует единства требований и подхода всех педагогов, с кем взаимодействует обучающийся человек, все те, кто несет ответственность за его дальнейшее формирование с точки зрения задач коммунистического воспитания.

Нравственные действия — как положительные, так и отрицательные — являются одними из самых серьезных причины низких образовательных результатов в нравственной сфере.

Первую группу методов нравственного воспитания составляют методы убеждения.

Их общая цель – создать в умах обучающихся четкие моральные идеи, концепции и мнения отдельных людей, а затем убеждения как высшая форма нравственного отношения к действительности. Убеждение может быть реализовано различными способами: примером, инструкцией о моральных вопросах в форме морального изложения или беседы, путем знакомства биографии выдающихся личностей и влияние произведений искусства.

Важную роль в воспитании нравственных навыков и привычек играет также надзор. Если обучаемый человек осознает, что его действия находятся под контролем, это обстоятельство заставляет его более внимательно относиться к выполнению своих обязанностей и приводит его к избежанию ненадлежащих форм поведения. Чрезмерный надзор напротив, это может привести к тому, что человек не будет брать на себя личную ответственность, и когда он проходит проверку, он снова нарушает требуемые стандарты поведения [4].

Список использованной литературы:

1. А. Я. Данилюк: Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования: проект/ А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. Рос. акад. образования. — М.: Просвещения, 2009. — 00 с. — (Стандарты второго поколения)
2. Артюхова И.С. Ценности и воспитание подростков. Педагогика. 2018. 150 с.
3. Божович Л.И., Конникова Т.Е. Нравственное формирование личности подростка в коллективе. М.: 2010. 216 с.
4. Зосимовский А.В. Нравственное воспитание и учитель в условиях социальных перемен. Педагогика.2018.156 с.

© О.А. Дмитриева, 2025

Балаковский инженерно-технологический институт — филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Балаково, Россия

Рассказов А.В.,

Старший преподаватель

Балаковский инженерно-технологический институт — филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Балаково, Россия

ВЛИЯНИЕ ИГРЫ В БАДМИНТОН НА ДВИГАТЕЛЬНЫЕ НАВЫКИ СТУДЕНТОВ

Аннотация: Бадминтон — это динамичный вид спорта, который не только обеспечивает физическую нагрузку, но и играет важную роль в развитии двигательных навыков учащихся. Статья посвящена исследованию влияния игры в бадминтон на двигательные навыки студентов. Актуальность данной темы обусловлена необходимостью развития двигательных навыков у молодежи, что способствует их физическому здоровью и общему развитию. Научная новизна исследования заключается в анализе конкретных двигательных навыков, которые развиваются при занятиях бадминтоном, и оценке их влияния на общую физическую подготовку студентов. Результаты исследования могут быть использованы при разработке методик тренировок и учебных программ для студентов, направленных на развитие двигательных навыков.

Ключевые слова: физическая нагрузка, двигательные навыки, координация, физическое здоровье, физическая подготовка

Современное общество сталкивается с проблемами, связанными с физической активностью молодежи, что приводит к ухудшению здоровья и снижению двигательной активности студентов. В условиях растущей популярности различных видов спорта игра в бадминтон выделяется как доступная и эффективная форма физической активности, способствующая развитию двигательных навыков. Объектом данного исследования являются студенты, занимающиеся игрой в бадминтон, а предметом — влияние этой игры на их двигательные навыки.

Актуальность темы обусловлена необходимостью понимания влияния спортивной активности на физическое развитие студентов. В условиях учебной нагрузки и малоподвижного образа жизни важно находить способы повышения уровня физической активности молодежи. Бадминтон, как вид спорта, требует от игроков высокой координации, быстроты реакции и гибкости, что может положительно сказаться на развитии двигательных навыков. Исследование данной темы позволит не только выявить влияние бадминтона на физическое развитие студентов, но и предложить рекомендации для внедрения этого вида спорта в учебный процесс.

Массовое внедрение бадминтона в вузах поможет достичь главной цели: обеспечить физическое развитие студентов, укрепить их здоровье и сформировать навыки здорового образа жизни. Бадминтон оказывает положительное влияние на анатомо-физиологическую структуру человека. Этим видом спорта могут заниматься студенты любого пола и уровня физической подготовки. Бадминтон относится к высоко координационным ациклическим видам спорта и обладает следующими характеристиками:

- 1) высокая скорость передвижения;
- 2) быстрая реакция;
- 3) увеличение количества рискованных ударов.

Зрелищность и положительное воздействие на организм способствовали включению бадминтона в программу физического воспитания студентов вузов. Широкие возможности для вариативности нагрузки позволяют использовать бадминтон как средство реабилитации для различных групп с разным уровнем физической подготовки. [1, с. 12]

Согласно концепции развития содержания образования в области физической культуры, основой обучения является двигательная (физкультурная) деятельность, которая напрямую связана с

улучшением физической природы человека. В рамках высшего образования активное освоение этой деятельности дает студентам возможность не только развивать физические качества и укреплять здоровье, но и осваивать физические упражнения и двигательные навыки. Кроме того, это способствует успешному развитию психических процессов и нравственных качеств, формированию сознания и мышления, а также развитию творческого подхода и самостоятельности. [2, с. 97]

Научные исследования показывают, что участие в спортивных играх, таких как бадминтон, способствует улучшению не только физических, но и психоэмоциональных показателей. Спорт помогает развивать командный дух, улучшает коммуникативные навыки и способствует снятию стресса. В результате занятия спортом могут оказывать положительное влияние на качество жизни, повышая уровень удовлетворенности и уверенности в себе. [3, с. 50-56]

Рассматривая воздействие игры на организм человека и ее применение в оздоровительной физической культуре, можно сказать, что бадминтон имеет ряд преимуществ, благодаря эффективному воздействию на обменные процессы, происходящие в организме человека. Его можно отнести к таким физическим упражнениям, выполнение которых сопровождается наиболее выраженным функционированием основных обеспечивающих систем. [4, с. 76]

Игра в бадминтон позволяет достигать такого же активизирующего влияния на обменные процессы в организме, как и другие виды мышечной работы большой мощности.

Одним из главных преимуществ бадминтона является его доступность. Этот вид спорта можно заниматься практически в любом возрасте, и он не требует сложного оборудования или особых условий. Бадминтон также способствует улучшению координации движений, быстроты, гибкости, силы, выносливости, и их способность проявлять координацию и стратегическое мышление, что делает его отличным средством для физического развития и здоровья обучающихся в учебных заведениях. [5, с. 60–61]

Метод, который мы будем использовать при исследовании, — анкетирование и сравнение двигательных данных студентов.

Анализ ответов студентов на вопрос “Как вы считаете какие двигательные навыки являются основными при игре в бадминтон” показал следующие ответы студентов: 32,3% студентов считают, что скорость и реакция являются основными двигательными навыками, 27,2% студентов выбрали ловкость, 22,6% выносливость, 17,9% студентов отдали свой голос в пользу координации.

В ходе исследования было проведено сравнение данных двигательных навыков студентов до начала занятий бадминтоном и после определенного периода тренировок. Для этого были выбраны группы студентов, которые ранее не имели опыта в игре в бадминтон, что позволило получить более объективные результаты. Исходные данные были собраны с помощью тестирования, которое включало в себя оценку таких двигательных навыков, как координация, скорость реакции, ловкость и общая физическая подготовленность.

Перед началом занятий участники прошли тестирование, в ходе которого были зафиксированы их результаты. Основное внимание уделялось показателям, связанным с игровыми навыками, такими как точность ударов, скорость передвижения по площадке и способность к быстрой смене направления. Эти показатели были важны для понимания начального уровня двигательных навыков студентов и служили основой для дальнейшего анализа.

После 12 недель регулярных занятий бадминтоном участники снова прошли тестирование. В этот период студенты не только обучались основам игры, но и активно развивали свои двигательные навыки через различные упражнения и игровые ситуации. Занятия проводились два раза в неделю, и каждый урок включал в себя как теоретическую часть, так и практические упражнения, направленные на улучшение координации, реакции и общей физической подготовки.

Сравнение результатов до и после занятий показало значительное улучшение в большинстве тестируемых навыков. Например, показатели координации увеличились в среднем на 25%, что свидетельствует о том, что занятия бадминтоном способствовали развитию этой важной характеристики. Скорость реакции также улучшилась, что подтверждается уменьшением времени, необходимого для выполнения определенных игровых действий. Это может быть связано с тем, что бадминтон требует быстрой реакции на действия соперника и изменения ситуации на площадке.

Ловкость, как еще один ключевой показатель двигательных навыков, также продемонстрировала положительную динамику. Студенты стали более уверенно перемещаться по площадке, что отражает не только физическое развитие, но и улучшение навыков пространственной ориентации. Это, в свою очередь, указывает на то, что игра в бадминтон способствует развитию не

только физических, но и когнитивных навыков, необходимых для успешного выполнения игровых действий.

Кроме того, результаты анкетирования участников показали, что студенты отмечают улучшение общего самочувствия и повышение уровня энергии. Это может быть связано с тем, что регулярные физические нагрузки способствуют выработке эндорфинов, что положительно сказывается на психоэмоциональном состоянии. Многие участники отметили, что занятия бадминтоном помогли им стать более дисциплинированными и организованными, что также является важным аспектом личностного развития.

Результаты сравнения данных до и после занятий бадминтоном подтверждают гипотезу о положительном влиянии этой спортивной активности на развитие двигательных навыков студентов. Игра в бадминтон не только способствует улучшению физических показателей, но и развивает важные когнитивные навыки, что делает ее ценным инструментом в образовательном процессе. Эти выводы могут быть полезны для преподавателей физкультуры и специалистов в области спортивной медицины, так как подчеркивают важность внедрения игровых видов спорта в учебные программы для студентов.

Таким образом, влияние игры в бадминтон на двигательные навыки учащихся является глубоким и многогранным. Улучшая координацию, равновесие, силу и выносливость, а также способствуя когнитивным и социальным навыкам, бадминтон служит прекрасным инструментом для целостного развития учащихся. Включение бадминтона в программы физического воспитания может привести к значительным преимуществам, которые выходят за рамки площадки, способствуя более здоровому образу жизни и улучшению успеваемости среди молодых учащихся. Таким образом, продвижение бадминтона как регулярного вида деятельности может значительно повысить физическую грамотность учащихся и общее благополучие.

Список использованной литературы:

1. Батова Е. А., Маков И. В. Бадминтон как средство повышения уровня физической работоспособности студентов // Наука-2020. — 2020. — №. 6 (22). — С. 11–15.
2. Исхакбаев Е. Э. Бадминтон как вероятная дисциплина в программе «физическая культура» // Проблемы педагогики. — 2020. — №. 5 (50). — С. 97–99.
3. Доржиева Д. Б., Ермоленко Д. В., Ангельчук Ю. В. Бадминтон как элемент физической активности на уроках физкультуры в вузе // Форум молодых ученых. — 2024. — №. 2 (90). — С. 50–56.
4. Паршина М. А., Коробейникова Е. И. Развитие физических качеств средствами бадминтона // Наука-2020. — 2018. — №. 4 (20). — С. 74–84.
5. Доржиев Ж. А., Эрдыниев Э. Ц., Сукнев К. В., Мирошникова А. Н. Бадминтон на занятиях физической культуры в вузе // Форум молодых ученых. — 2023. — №. 12 (88). — С. 55–61.

© И.А. Зуева, А.В. Рассказов, 2024

УДК 373

Иванова О.В.,
магистрант 1 курса
ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет» г. Йошкар – Ола
Научный руководитель: Фёдорова С.Н., доктор пед. наук, профессор

УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация: в статье говорится о создании в ДОО грамотной системы управления развитием профессиональной компетентности молодых педагогов, о применении разнообразных форм и методов в работе с педагогами для повышения качества дошкольного образования.

Ключевые слова: повышение качества образования, профессиональная компетентность, молодые педагоги, система управления.

В настоящее время обеспечение повышения качества образования является приоритетной задачей модернизации образовательной системы. Качество работы дошкольной образовательной организации во многом определяется качеством развития профессиональной компетенции педагогов, сложившимися в педагогическом коллективе отношениями, условиями, созданными администрацией для поиска новых форм и методов работы с детьми, объективной оценкой результатов деятельности каждого сотрудника.

В последние годы педагогический состав дошкольных организаций стремительно «стареет». Исходя из этого, одним из наиболее острых вопросов, стоящих перед образовательными учреждениями, является подготовка и поддержка молодых педагогов. Несмотря на наличие теоретических знаний, многие из них испытывают трудности в практической деятельности, что негативно сказывается на качестве образования.

Для развития профессиональной компетенции молодых педагогов ДОО необходимо построить грамотную систему управления. Этому способствует поиск нового содержания, форм и методов работы с молодыми педагогами и их внедрение в педагогический процесс.

К наиболее эффективным формам и методам работы с молодыми педагогами относят:

- консультации,
- педагогические гостиные,
- круглые столы,
- семинары, семинары-практикумы,
- деловые игры,
- конференции,
- семинары, семинары-практикумы;
- методические объединения,
- мастер-классы,
- конкурсы профессионального мастерства,
- использование проектной деятельности и презентаций;
- творческие группы;
- педагогические клубы;
- вечера вопросов и ответов;
- аукционы педагогических идей;
- выставки методической литературы;
- кейс-методы;
- открытые просмотры;
- практические занятия;
- самообразование;
- взаимодействие с социумом;
- наставничество и др.

Применение разнообразных форм и методов в работе с молодыми педагогами ДОО, способствует развитию профессиональной компетентности, познавательного интереса к профессии, активному усвоению приемов работы с детьми и их родителями. В результате повышается профессиональный уровень педагогического мастерства, уровень мотивации к самореализации, к творческому поиску инноваций.

Формирование грамотной системы управления развитием профессиональной компетенции молодых педагогов ДОО является одним из главных ресурсов обеспечения и развития качества дошкольного образования.

Список использованной литературы:

1. Белая К.Ю. Методическая работа в ДОУ: анализ, планирование, формы и методы. - М., 2010.
2. Васильева А.И. Старший воспитатель детского сада. - М., 2011.
3. Дуброва В.Н., Милашевич Е.П. Организация методической работы в ДОУ. - М., 2009.
4. Микляева Н. В. Инновации в детском саду – М., 2011.

© О.В. Иванова, С.Н. Фёдорова, 2025

Набокова М.Б.,
Чернянский ММЦ ОГАОУ ДПО «БелИРО», г. Белгород
Гнездилова Л.А.,
Чернянский ММЦ ОГАОУ ДПО «БелИРО», г. Белгород
Немцева Н.В.,
Чернянский ММЦ ОГАОУ ДПО «БелИРО», г. Белгород

ДИСSEМИНАЦИЯ ИННОВАЦИОННОГО ОПЫТА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПУТЕМ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ МЕРОПРИЯТИЙ

Аннотация: В статье рассматривается определение диссеминации педагогического опыта, описаны различные формы диссеминации. Детально представлены различные эффективные формы мероприятий по диссеминации педагогического опыта.

Ключевые слова: Диссеминация, педагогический опыт, методы, формы, семинар, вебинар, круглый стол, форум, педагогическая мастерская публикации, образование.

Диссеминация в образовании нами понимается как распространение результатов педагогической деятельности. Иными словами, речь идет не о любом распространении (хотя слово «распространение», является ближайшим русским синонимом слова «диссеминация», от лат. «disseminatio» – «рассеяние, распространение»), а именно о распространении достижений, полученных в ходе образовательной деятельности педагогическими работниками. Диссеминация – это процесс, целостно направленный на то, чтобы донести результаты успешного инновационного педагогического опыта до целевой аудитории (педагогического сообщества). И не просто донести, а воодушевить педагогов на использование этого опыта, обучить их механизмам его осуществления. В образовательных учреждениях, курируемых межмуниципальным центром работает много талантливых, творческих педагогов, которые готовы поделиться своим богатым опытом. Задача нашего Чернянского межмуниципального методического центра состоит в том, чтобы вовлечь в процесс диссеминации как можно больше педагогов: и тех, кто готов поделиться опытом, и тех, кто готов его принять. А цель этого процесса одна – это повышение эффективности педагогического процесса и, соответственно, качества образования.

Формы диссеминации педагогического опыта могут быть самые разнообразные:

- открытые уроки;
- внеклассные мероприятия;
- методические недели;
- консультации, практикумы;
- педагогические советы;
- мастер-классы и педагогические мастерские;
- курсы;
- деловые и обучающие игры;
- школы профессионального мастерства;
- стажировки на базе лучших учебных заведений;
- аукционы педагогических идей;
- научно-педагогические семинары;
- научно-практические конференции;
- презентации, выставки (стендовая презентация, экспозиционная площадка, имидж-проект, практический и рекламный показ «Рецепт успеха», сокровищница опыта, размышления профессионала и т.д.);
- форумы, фестивали, ярмарки;
- публикации (бумажные и электронные).

В целях повышения уровня профессионального мастерства, демонстрации новых возможностей педагогики, передачи знаний и умений, обмена опытом обучения и воспитания для педагогических работников общеобразовательных организаций Новооскольского муниципального округа, Корочанского и Чернянского районов Белгородской области Чернянским межмуниципальным методическим центром ОГАОУ ДПО «БелИРО» в течение 2024 года было организовано и проведено

37 мероприятий различных форм: 3 конкурса, 14 семинаров, 1 Всероссийский форум, 5 вебинаров, 1 тренинг, 1 педагогический консилиум, 4 круглых стола, 1 мастер-класс, 2 практикума, 3 педагогические мастерские.

Остановимся подробнее на мероприятиях, проведенных Чернянским ММЦ ОГАОУ ДПО «БелИРО» в течение 2024 года:

Так, 31 октября был проведен Всероссийский форум «Функциональная грамотность педагога: инструменты и сервисы» в режиме ВКС на платформе «Сферум». В мероприятии приняли участие не только педагоги Белгородской области. Опыт работы по формированию функциональной грамотности поделились педагоги Оренбургской, Калужской, Курганской областей, Алтайского и Камчатского краёв, республики Ингушетия. В ходе данного мероприятия участники:

- поговорили об использовании современных инструментов формирования функциональной грамотности обучающихся;
- обозначили современные сервисы искусственного интеллекта и нейросетей при формировании функциональной грамотности;
- отметили необходимость совершенствования функциональной грамотности как одной из необходимых компетенций педагогических работников;
- акцентировали внимание на формировании основ функциональной грамотности обучающихся через развитие навыков письма, посредством внеурочной деятельности, а также путем использования интерактивных методов обучения;
- расширили понимание возможностей применения ресурсов центра «Точка роста» в развитии функциональной грамотности педагога;
- представили доступные, удобные и современные для учителя информационные образовательные ресурсы для эффективной работы по формированию ФГ;
- выслушали методические рекомендации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.

Участники мероприятия оценили актуальность темы проведенного Всероссийского форума, по итогам которого заведующий Чернянским ММЦ ОГАОУ ДПО «БелИРО» Набокова Марина Борисовна обозначила ключевые направления для дальнейшей совместной работы с целью обмена практическим опытом в вопросах формирования ФГ.

20 ноября проведен региональный вебинар «Проектная деятельность: трудный рецепт лёгких успехов». В ходе мероприятия выступающие смогли обменяться педагогическим опытом по проблеме организации проектно-исследовательской деятельности как в урочной, так и во внеурочной деятельности. Все участники вебинара сошлись во мнении, что проектно-исследовательское обучение является одной из наиболее активных форм обучения, которая может применяться в изучении любого предмета, что эффективность метода проектов заключается в формировании у обучающихся большого количества умений и навыков.

В целях оказания методического сопровождения педагогических работников общеобразовательных организаций Белгородской области и эффективной подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников в 2025 году 28 октября организован и проведен региональный семинар «Эффективность подготовки к ГИА по истории и обществознанию: проблемы и пути их решения». На семинаре выступили региональные эксперты по проведению ГИА, методисты Белгородского института образования, практикующие педагоги. В ходе мероприятия слушателям был представлен доклад на тему «Применение сравнительно-исторического метода познания на уроках истории как условие достижения высоких образовательных результатов». Председатель предметной комиссии по образовательным программам среднего общего образования по обществознанию посвятила своё выступление методическим рекомендациям учителям обществознания, подготовленным на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2024 года. Методист Чернянского ММЦ ОГАОУ ДПО «БелИРО» освятил вопрос «Формирование у обучающихся умений устанавливать причинно-следственные связи и навыков по работе с картографическим материалом с учётом типичных ошибок участников ОГЭ по истории 2024 г.». Педагогами были озвучены наиболее эффективные методы работы при подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ по обществознанию. Участники поделились опытом работы по выстраиванию системы подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ по обществознанию, рассказали о роли активных форм деятельности обучающихся на уроках истории и обществознания в подготовке к ГИА.

16 октября проведен межмуниципальный вебинар «Итоговое собеседование в 9 классе: секреты успеха» для педагогических работников общеобразовательных организаций Корочанского,

Чернянского районов, Новооскольского муниципального округа. В ходе мероприятия участники обсудили актуальные вопросы проведения итогового собеседования в 2024-2025 учебном году, поделились секретами подготовки обучающихся к монологическому высказыванию, рассмотрели различные способы цитирования и их уместное включение в пересказ. Уделили достаточное внимание изменениям структуры и содержания КИМ итогового собеседования в 2025 году, а также акцентировали внимание на корректировках формулировок и системе оценивания выполнения заданий итогового собеседования. Во время общения педагогов состоялся конструктивный диалог, обмен практическим опытом по заявленной теме вебинара.

9 октября состоялся межмуниципальный практикум «Применение современных технологий в коррекционной работе с обучающимися, имеющими статус детей с ограниченными возможностями здоровья». В ходе мероприятия слушателям были продемонстрированы возможности цифровых образовательных технологий в коррекционной работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Участники поделились опытом коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ЗПР. Педагогами-психологами сделаны акценты на необходимости применения здоровьесберегающих технологий с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья. По результатам прослушанных выступлений участников мероприятия было высказано много положительных отзывов о практической значимости практикума, его актуальности, о готовности использования полученных знаний в профессиональной деятельности.

26 сентября была организована и проведена педагогическая мастерская «Формирование учебной мотивации у обучающихся в современной школе». На протяжении всего мероприятия проходило ознакомление с различными подходами и методам работы, направленными на повышение качества образования путём формирования мотивации у обучающихся. По результатам прослушанных докладов было высказано много положительных отзывов о практической значимости полученного опыта, его актуальности, о готовности использования полученных знаний в профессиональной деятельности.

26 сентября был проведен межмуниципальный семинар «Финансовая грамотность от литературных классиков: изучаем в школе – применяем в жизни». В ходе данного мероприятия участники: поговорили о формировании финансовой грамотности обучающихся в процессе изучения русской классической литературы; обозначили особенности нерационального подхода к деньгам, так как это может привести к долгам (на примере произведения А.П. Чехова «Вишнёвый сад»); проанализировали произведения русской классической литературы с точки зрения способа формирования финансовой грамотности обучающихся на уроках литературы; отметили важность обучения финансовой грамотности с детства (на примере романа «Обломов» И.А. Гончарова); обсудили стоимость ужина Онегина в контексте историко-литературного комментария на уроке литературы в 9 классе. По итогам семинара участники отметили, что в проанализированных произведениях, было выявлено не только неправильное поведение по отношению к финансам, но и определены последствия неправильного обращения с денежными средствами. На конкретных примерах рассмотрели приемы работы над формированием финансовой грамотности.

В целях повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников дошкольного образования Белгородской области 24 апреля проведен межмуниципальный вебинар «Воспитание патриотизма через формирование духовно-нравственных ценностей обучающихся». В мероприятии приняли участие педагогические работники дошкольных образовательных организаций, которые рассказали участникам об организационно-педагогических условиях патриотического воспитания детей дошкольного возраста, напомнили коллегам о задачах нравственно-патриотического воспитания. В рамках вебинара были представлены актуальные опыты работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста. Программа мероприятия была очень насыщенной и интересной. Педагоги ДОО активно и увлеченно делились с коллегами наработками по вышеуказанной теме, отвечали на возникающие вопросы, обменивались мнениями.

25 апреля был проведен межмуниципальный практикум «Проектная деятельность – ресурс творческого развития обучающихся». В ходе встречи участники поговорили о проектах по русскому языку и литературе как средстве выявления филологически одарённых детей, рассказали о проектно-исследовательской деятельности в области информатики и робототехники как средстве самореализации и мотивации старших школьников к обучению, расширили понимание образовательных возможностей проектной и исследовательской деятельности на уроках и во внеурочной деятельности, представили вниманию коллег особенности реализации проекта «Лоскутная сказка из бабушкиного сундука» в рамках изучения учебного предмета «Технология», обсудили

основные аспекты реализации социально-экологических проектов в системе дополнительного образования с обучающимися объединений естественно-научной направленности. По окончании мероприятия были даны некоторые методические рекомендации по организации проектной деятельности в условиях школьной среды.

24 апреля проведён круглый стол «Личностно ориентированный подход как важное условие эффективности процесса обучения». В рамках данной встречи участники ознакомились с основными принципами обучения иностранному языку при реализации данного подхода, выслушали доклад об особенностях обучения в сотрудничестве. Педагоги затронули важную тему «Повышение уровня учебной мотивации обучающихся», поделились практическими навыками работы по развитию творческих способностей обучающихся, представили опыт работы по реализации личностно ориентированного подхода при организации внеурочной деятельности обучающихся. По итогам встречи участники подчеркнули необходимость проведения такого рода мероприятий, так как выявленные в ходе него проблемы, как нельзя лучше способствуют достижению высокого результата в обучении и воспитании подрастающего поколения.

18 апреля для педагогов из различных регионов РФ была проведена Всероссийская ярмарка педагогических идей «Учимся учить и думать иначе». Мероприятие включало работу шести треков по различным направлениям:

Трек 1. Инклюзивное образование.

Трек 2. Формирование функциональной грамотности.

Трек 3. Цифровая образовательная среда.

Трек 4. Нестандартные методы обучения.

Трек 5. Инновационные технологии.

Трек 6. Современные педагогические практики в образовании.

В ходе данного мероприятия были рассмотрены актуальные вопросы применения всевозможных инновационных технологий в профессиональной деятельности учителя. Участники обсудили возможности современного образования в повышении результативности образовательных структур.

Педагоги разных регионов страны поделились идеями разработки и практического обоснования новых идей и подходов в образовательном процессе. По итогам встречи участники подчеркнули необходимость проведения такого рода мероприятий, так как выявленные в ходе него проблемы, как нельзя лучше способствуют достижению высокого результата в обучении и воспитании подрастающего поколения. Присутствующие высказали слова благодарности всем сотрудникам Чернянского ММЦ за предоставленную возможность почерпнуть для себя полезную информацию, обменяться новыми идеями и практическим опытом для дальнейшей эффективной работы.

10 апреля проведен региональный вебинар «Современные методики обучения и воспитания на уроках и во внеурочной деятельности». В ходе данного мероприятия участники: поговорили об использовании современных образовательных технологий как средстве реализации ФГОС; обсудили преимущества современных и инновационных методов преподавания на уроках русского языка и литературы; расширили понимание возможностей преодоления проблем, связанных с обучением английскому языку в школе в условиях современной образовательной среды; рассказали о современных воспитательных технологиях, методах и приёмах во внеурочной и урочной деятельности по английскому языку; представили вашему вниманию наиболее активные, доступные и удобные для учителя формы и методы обучения на уроках русского языка и литературы. По итогам вебинара участники отметили важность проведения такого рода мероприятия, а именно его практическую направленность, возможность сравнить свой опыт с опытом коллег, почерпнуть для себя полезную информацию для дальнейшей эффективной работы по использованию современных методик обучения и воспитания на уроках и во внеурочной деятельности.

Мы считаем, что эффективной формой обобщения и распространения ценного педагогического опыта является публикационная активность, так это один из самых действующих способов заявить о своем опыте и даже получить отзывы и поддержку коллег. Так, методистами Чернянского ММЦ ОГАОУ ДПО «БелИРО» совместно с педагогами Новооскольского муниципального округа, Корочанского и Чернянского районов Белгородской области опубликовано 24 статьи различного рода, в том числе 4 статьи в журналах, включенных в проект «Российский индекс научного цитирования» (РИНЦ) и входящих в научную электронную библиотеку.

Мы рассматриваем участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства тоже как эффективную форму распространения ценного управленческого и педагогического опыта, а

использование потенциала победителей конкурсов в образовательном пространстве наиболее результативным в случае оказания адресной помощи в подготовке педагогов к участию в последующих конкурсах профессионального мастерства.

Все вышесказанное еще раз доказывает тот факт, что умение транслировать свой профессиональный опыт является обязательным условием для каждого педагога. Анализ проведенных Чернянским ММЦ ОГАОУ ДПО «БелИРО» мероприятий в течение 2024 года позволяет говорить о том, что все они являются эффективными формами диссеминации педагогического опыта. Анонсирование предстоящих и проведенных методическим центром мероприятий в профессиональном сообществе «Чернянский ММЦ БелИРО» в социальной сети «ВКонтакте» – это еще одно из наиболее эффективных условий диссеминации инновационного опыта педагогических работников. Как показала наша практика, участие педагогов в различного рода мероприятиях, призванных диссеминировать их педагогический опыт, во многом способствуют совершенствованию профессиональной компетентности учителей, ориентирует педагогов на непрерывное обучение и саморазвитие.

© М.Б. Набокова, Л.А. Гнездилова, Н.В. Немцева, 2025

УДК 811.124

Насырова А.Р.,
Дальневосточный институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России),
г. Хабаровск

К ВОПРОСУ ОБ ОПТИМИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ ЛАТИНСКОМУ ЯЗЫКУ И ОСНОВАМ МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ

Аннотация: В статье анализируются проблемы, с которыми сталкиваются преподаватели медицинских вузов при изучении дисциплины «латинский язык и основы медицинской терминологии».

Ключевые слова: профессиональный язык, медицинский термин, иностранные студенты.

Известно, что любая профессия начинается с усвоения профессионального языка. На первом курсе медицинского университета студент погружается в атмосферу этого языка, характерного только для его профессии. Медицинские термины пишутся на латинском языке, причем одни имеют латинское происхождение, другие – древнегреческое. Поэтому необходимость изучения латинского языка на первом курсе медицинского вуза презюмируется. Как отмечает Е.Н. Загрекова в своей статье «Латинский язык в искусстве врачевания на Руси», «...знание латинского языка было и для врача, и для аптекаря делом обязательным» [1, с. 85-86].

Латинский язык и основы терминологии в медицинском вузе – дисциплина прикладная, знание которой должно рассматриваться как основа дальнейшего овладения терминологией других специальных дисциплин. Несмотря на то, что терминосистема медицины активно пополняется терминами из других современных языков, новые названия болезней и лекарственных препаратов и сегодня образуются на основе лексического фонда латинского и древнегреческого языков. Таким образом, целью прохождения курса «Латинский язык и основы медицинской терминологии» является подготовка специалиста, способного грамотно пользоваться постоянно обновляющейся медицинской терминологией в своей профессиональной деятельности.

Однако прискорбно заметить, что на этом пути достижения столь благородной цели перед преподавателем и студентом медицинского вуза выстраивается ряд серьезных, и почти непреодолимых трудностей:

- если какой-либо иностранный язык студенты изучали в школе, то латинский язык они видят впервые (и, возможно, слышат о нем в первый раз);

- большинство студентов первого курса медицинского вуза обладает «скудным багажом» филологических знаний (студенты не отличают категорию рода от категории склонения): перед преподавателем стоит острая необходимость проведения ряда мер по повышению лингвистического

образования бывших школьников, имеющих слабое представление о теории языка, что необходимо выполнить в столь малое количество отпущенных программой часов;

- известен факт, что вопрос адаптации студента в вузе, где требования кардинально меняются, является одним из самых сложных, т. к. большая часть первокурсников психологически не готова к требованиям высшей школы.

Таким образом, можно сделать вывод, что первокурсники «не умеют учиться», организовать самоподготовку. В условиях школы ими не развиты ни один из видов памяти. А стоит заметить, что латинский язык, как и любой иностранный требует регулярного заучивания определенного количества медицинских терминов.

Н. А. Ульянова указывает, «что важно сразу заинтересовать учащихся» [2, с. 252-255]. Однако студент, увидев первый лексический минимум для запоминания, пасует перед возникающими трудностями мечтает «списать», а не рассчитывают на свою память. Студент ставит перед собой цель уберечь себя от трудностей любым способом, а не обогатить себя знаниями.

Автор статьи считает необходимым осветить еще одну недавно возникшую проблему в обучении латинскому языку – наличие иностранных студентов. Неудовлетворительные знания русского языка большинства из них препятствуют адекватному восприятию научной информации, требующей не только усвоения, но и активного использования в дальнейшем обучении. Многие студенты – иностранцы с трудом воспринимают речь преподавателя (ее темп, смысл), не говоря уже о возможности вести конспект.

Из вышесказанного, можно сделать следующий вывод: все перечисленные трудности, малое количество часов, выделенное программой, влекут за собой большой процент неуспевающих студентов по дисциплине «Латинский язык», а также трудности в изучении специальных дисциплин. Студент относится к предмету как к тому, «который нужно пережить», а не использовать в дальнейшей профессиональной подготовке. Следует не согласиться с утверждением Т. Л. Бухариной «Чему и как учим, то и получаем в результате» [3, с. 77-82]. Более 55 % студентов 1 курса считают, что успешность обучения зависит от преподавателя.

К сожалению, как показывает практика и исследование, проведенное автором статьи, в сложившейся ситуации от преподавателя зависит далеко не все.

Перечисленные трудности не отменяют необходимости поиска методов (или оптимизации старых в зависимости от требований времени), стремления поднять эффективность процесса обучения латинскому языку.

Такой поиск должен осуществляться согласно «адекватности основной цели обучения» латинскому языку в медицинском вузе, а также согласно необходимости преодоления выше названных трудностей, возникающих как перед студентами, так и перед преподавателями.

Напомним, что целью изучения латинскому языку и основам терминологии является подготовка терминологически грамотного специалиста, т. е. данный курс помогает ему формироваться, выполняет вспомогательную, но необходимую функцию. Поэтому на первом этапе обучения первокурснику стоит обозначить, что он обучается не латинскому языку, а только некоторым его элементам и основам медицинской терминологии. Из грамматики латинского языка оптимально изучать только те темы, на основе которых строится медицинская терминология любого раздела. Уменьшение объема грамматического материала позволяет выделить время для повышения лингвистического образования студентов.

На начальном этапе обучения латинскому языку при изучении элементов грамматики необходимость выполнения репродуктивных упражнений не пропадает. Каждое занятие komponуется из небольших порций грамматического (терминологического, лексического) материала.

Если необходимые элементы латинской грамматики могут быть усвоены студентами при выполнении репродуктивных упражнений во время занятий под контролем преподавателя, то усвоение определенного количества медицинских терминов осуществляется дома при подготовке к следующему занятию по латинскому языку. Так как студент-первокурсник чаще всего не имеет какой-либо хорошо развитой памяти, то именно при заучивании лексического поурочного минимума он сталкивается с первыми трудностями, влекущими за собой последующие в виде катастрофической неуспеваемости по предмету, выраженной в большом количестве задолженностей и отсутствии времени (и далее желания) для их ликвидации.

Сегодня, во время тотальной компьютеризации всех сфер жизни, первокурсники успешно справляются с работой на компьютере. При решении задач, поставленных перед курсом латинского языка, именно компьютер может сослужить добрую службу, а именно: составление тематических

кроссвордов с использованием специальных компьютерных программ в домашних условиях поможет студенту не только запомнить необходимый минимум медицинских терминов. Более того, во время занятия преподаватель имеет возможность предложить обмен полученными кроссвордами, что поднимет внутренние стимулы студентов к преодолению трудностей, а также разнообразит занятие.

Кроме того, компьютер, выполняя сугубо вспомогательные функции, помогает педагогу и студенту в предоставлении учебной информации, необходимой для проведения интерактивных занятий, выполнения презентаций, при подготовке к круглым столам.

Как известно, компьютер уже длительное время используется и для тестового контроля уже полученных знаний по предмету.

Следующий метод, который хотелось бы предложить – это составление анатомических таблиц-иллюстраций органов и систем органов с задачей перевода русских наименований анатомических образований на латинский язык и наоборот.

Анатомическая терминология, в отличие от фармацевтической и клинической, изучается одновременно с изучением ее на кафедре нормальной анатомии в большем объеме, с включением сложных терминов.

С первых же занятий курс латинского языка дает студентам как навыки чтения и произношения, так и способствует правильному пониманию структуры составных терминов, обучает правильному их составлению. На последующих занятиях по анатомии эти навыки широко используются.

Составить такие таблицы возможно только совместно с кафедрой нормальной анатомии, что способствует активному процессу интеграции кафедр.

Работая с такими таблицами, студент закрепляет знания, полученные как на занятиях по анатомии, так и на занятиях по латинскому языку.

«Знания, усвоенные студентами в курсе латинского языка и основ терминологии, должны рассматриваться как база для дальнейшего овладения терминологией специальных дисциплин, (...). Таким образом, интеграционные технологии при обучении медицинской терминологии должны способствовать актуализации и обогащению терминологических знаний и в итоге повышению качества подготовки специалистов», - отмечает В. Ф. Новодранова [4, с. 213-219].

В рамках медицинского вуза дисциплина «Латинский язык и основы терминологии» как специальная дисциплина интересна еще и тем, что она не только помогает студентам первого курса разобраться в медицинской терминологии, но и одновременно является мощным источником развития их кругозора и культурного уровня.

Именно с этой целью секцией латинского языка ежегодно проводятся олимпиады по предмету. И, если ранее это были олимпиады исключительно грамматической направленности по всем разделам медицинской терминологии, то в настоящее время предлагается олимпиада, рассчитанная на интерес студента к античности в целом.

Такая олимпиада в процессе подготовки к ней требует активного участия и студента и преподавателя.

Опыт проведения таких олимпиад показал, что это сложное, но творческое мероприятие помогает объективно оценить уровень знаний студентов, а также активизировать их познавательную деятельность. Кроме того, для подготовки студентов к такой олимпиаде преподаватели латинского языка могут предложить ведение картотеки интересных терминов. На занятии необходимо не только знакомить первокурсника с общепринятым значением термина, но и, если это возможно, рассказать о его истории и происхождении.

Необходимость проведения научных конференций не подлежит обсуждению. Студенту может быть предложен огромный перечень тем как языковой, так и культурной направленности. Секцией латинского языка кафедры иностранных языков ДВГМУ г. Хабаровска была предложена тема с привлечением регионального компонента, а именно «Античные мотивы в Дальневосточной литературе».

Заметим, что даже такое задание как «огляди близлежащее пространство», у студентов вызвало огромный интерес. Они с удивлением обнаружили, что большое количество торговых точек, увеселительных заведений и других предприятий сферы услуг предпочитают названия, связанные с античностью; «Мастерская Гефеста», например.

Большое воспитательное значение имеет надлежащее оформление кабинетов латинского языка, оформление стендов и выставок.

В данной статье мы не будем упоминать о хорошо известных методах преподавания латинского языка в медицинском вузе. Хотим отметить лишь то, что секция латинского языка вносит свой вклад в подготовку, терминологически грамотных специалистов, формирует у них нравственно-эстетические ценности благодаря и культурологической направленности нашей дисциплины, а также, несмотря на трудности, участвует в активном поиске новых методов обучения столь необходимой дисциплины.

Список использованной литературы:

1. Загрекова, Е. Н. Латинский язык в искусстве врачевания на Руси / Е. Н. Загрекова // Вестник Саратовского госагроуниверситета им. Н.И. Вавилова. – 2007. – № 2. – С. 85–86.
2. Ульяновская Н.А. Некоторые аспекты преподавания латинского языка в медицинском вузе (на примере метафор и ассоциаций) // Вестник ННГУ. 2012. №1-2. –С. 252–255.
3. Бухарина Т. Л. Некоторые подходы к повышению качества обучения студента-медика / Сборник материалов Всероссийской учебно-научно-методической конференции заведующих кафедрами и курсами латинского языка и основ терминологии // Научные и методические проблемы – С. 77–82.
4. Новодранова В. Ф. Цели и задачи изучения латинского языка в медицинских вузах. Древние языки в системе университетского образования. Исследование и преподавание. Москва: МГУ, 2001. – С. 213–219.

© А.Р. Насырова, 2025

УДК 37

Постол И.Д.,
студент 4 курса,
Таганрогский институт им. А.П. Чехова (филиал) РИНХ,
Научный руководитель: Паничкина М.В.,
доцент, канд. экон. наук, доцент
Таганрогский институт им. А.П. Чехова (филиал) РИНХ

РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ИНТЕРЕСОВ НА УРОКАХ БИОЛОГИИ

Аннотация: В статье исследуются проблемы взаимозависимости заинтересованности детей в процессе получения новых знаний, с результатами эффективности их обучения. Анализируются мнения и позиция методистов различных поколений о влиянии познавательного интереса на процесс учебы. В полной мере рассматривается кейс-метод, как одна из форм проведения урока, дается описание технологии, ее основных составляющих. Составляются планы-конспекты и технологические карты уроков с применением ранее описанных методов и технологий.

Ключевые слова: познавательный интерес; уроки биологии, педагогическая практика, кейс-метод; проблемный вопрос.

Целью работы является изучение теоретических аспектов и практического опыта решения проблемы развития познавательных интересов обучаемых на уроках биологии, и разработка конспектов уроков для педагогической практики, с учетом выявленных методов и технологий стимулирования познавательного интереса по предмету.

Живя в век повсеместной автоматизации всех возможных процессов, высокоскоростного интернета, миллионов источников информации, мы приходим к выводу, что более целесообразным навыком, которым необходимо научить детей является не запоминание информации, а умение ее находить и проверять [1]. Крайне важным двигателем процесса поиска и отбора информации выступает интерес. Сам по себе, интерес представляет собой явление психики человека, выражающееся несколькими стадиями: любопытством и любознательностью [2]. Для создания таких стадий должны соблюдаться определенные условия:

1. Первое условие – это максимальное задействование активной мыслительной деятельности учащихся. Решение познавательных задач, активный поиск, догадки и размышления – вот что служит основой для развития познавательных способностей и подлинного интереса к знаниям. Ситуации

мыслительного напряжения, противоречия суждений и столкновения различных позиций – все это создает условия, в которых учащиеся должны самостоятельно разобраться, принять решение и занять определенную точку зрения [6].

2. Второе условие, необходимое для формирования познавательных интересов и развития личности в целом, – это ведение учебного процесса на оптимальном уровне развития учащихся. Именно такой подход обеспечивает укрепление и углубление познавательного интереса за счет систематического и эффективного совершенствования процесса познания, его методов и умений [5].

3. Третье важное условие – эмоциональная атмосфера обучения, положительный эмоциональный тонус учебного процесса. Благоприятная эмоциональная атмосфера обучения и учения тесно связана с двумя основными источниками развития школьника: с деятельностью и общением. Эти источники рождают многозначные отношения и формируют личное настроение ученика [3]. Хотя эти два источника не существуют изолированно друг от друга, они постоянно переплетаются в учебном процессе. Однако их стимулы различны, и их влияние на познавательную деятельность и интерес к знаниям также различно. Некоторые из них проявляются напрямую, а другие – опосредованно.

4. Четвертое важное условие – общение. Обучение представляет собой сложный процесс взаимодействия учителя с учащимися и учеников друг с другом. Влияние общения трудно измерить, но его можно увидеть в реальной жизни. Общение учащихся друг с другом и с учителем создает гамму отношений, опосредованное влияние которых весьма значительно [5].

Основоположник изучения познавательного интереса являлся Ян Амос Коменский, утверждавший, что для успешного обучения необходимо вызвать у учащихся чувство привязанности к предмету.

Среди наших соотечественников хотелось бы выделить Дмитрия Константиновича Ушинского – он подчеркивал, что успешное воспитание и обучение детей невозможны без глубокого понимания возрастных и психических особенностей каждого ребенка. Ушинский считал, что интерес к учению нельзя достичь с помощью принуждения, так как это может привести к потере стремления к знаниям.

Также, внимания в педагогической сфере заслуживает концепция Л.Н. Толстого о познавательном интересе, который играет ключевую роль в формировании личности школьника. Этот интерес не только влияет на образовательный процесс, но и является катализатором желания учиться, обеспечивая более глубокое усвоение знаний. Учеба становится не только обязанностью, но и увлекательным занятием, когда учащийся находит в ней что-то привлекательное и вдохновляющее. В целом, анализируя идеи педагогов второй половины XIX века, можно отметить их единодушные убеждения: интерес к знаниям необходимо воспитывать с самых первых шагов обучения. Это особенно важно, поскольку именно на начальных этапах зарождаются основные мотивы к учению, которые определяют дальнейший путь образовательной деятельности. Образовательные эксперименты тех времен подчеркивают значение раннего формирования интереса как основы для успешной и результативной учебы. [4]

Современные педагогические исследования также подтверждают важность внимания к интересам обучающихся. Шацкий и Макаренко выделяли, что содержание учебной работы должно быть ориентировано на детский интерес. Они утверждали, что школа должна поддерживать стремление детей к обучению, изучая все, что может способствовать развитию интереса или препятствовать ему в образовательном опыте.

Таким образом, можно заключить, что развитый познавательный интерес является основой успешного обучения. Инициативный подход преподавателей к обучению, использование инновационных методов и поддержание интереса к учебному процессу должны стать приоритетом образовательной практики. Настоящее внимание к этим аспектам позволит не только повысить качество образования, но и сформировать активную, любознательную личность, способную к самосовершенствованию и развитию.

Существуют различные способы развития познавательных интересов на уроках, но, пожалуй, самым эффективным и интересным является кейс-метод или кейс-стади (от англ. case study) – способ вовлечения, упрощения процесса обучения, приобретения новых знаний и качеств с помощью использования существующих проблемных ситуаций или создания таковых, специально для урока.

История появления этой технологии несколько специфична в том, что своим появлением обязана стечению исторических обстоятельств, а именно – миграцией отдельных слоев населения, разбор частных ситуаций из жизни которых, часто анализировали в середине XX века, в Гарвардской, а позже и в Чикагской школах бизнеса и журналистики. В конечном итоге это способствовало повышению квалификации учеников и некой популяризации разобранной нами технологии.

Анализировали в то время, как бы это не показалось странным, человеческий быт и все то, что за ним скрывается: ценности, мотивы, перспективы и т.д. [3]

В России же долгое время преобладали традиционные методы обучения и исследований, которые препятствовали внедрению новых подходов, объяснялось это, в основном тем, они связаны с коренными изменениями в жизни страны. Однако со временем стало ясно, что необходимо разнообразить доступные способы получения знаний. Когда мы обсуждали введение кейсов в отечественных школах, мы пришли к мнению, что важно учитывать два ключевых аспекта: источник информации и сложность ситуации.

Определение типа кейса по источнику данных позволяет лучше понять его суть и оценить, насколько он применим в реальной жизни. В зависимости от источника, можно выделить два основных типа кейсов: 1) «Полевые» кейсы – это основанные на реальных данных и опыте ситуации и 2) «Кресельные» кейсы – это выдуманные и гипотетические сценарии.

По возрастанию сложности, кейсы делятся на: «ситуации-вопросы», «ситуации-оценки», и «ситуации-проблемы».

Цель самой работы с кейсами заключается в создании конкретного интеллектуального продукта: проекта, модели, рекомендаций или ответа на поставленный вопрос.

Для достижения цели и максимальной эффективности использования кейс-технологии, урок принято делить на несколько этапов:

1. Первый – подготовительный этап, включающий введение в тему кейса и объяснение целей.
2. Второй этап – мотивационно-ориентировочный, направленный на заинтересовывание обучающихся и выявление ключевых вопросов.
3. Третий этап – основной, в ходе которого происходит анализ ситуации, выработка решений и принятие решений.
4. Четвертый этап – рефлексивно-оценочный, позволяющий учащимся оценить свою работу, выявить ошибки и усвоить уроки для будущих случаев использования кейсов. [1]

Отечественное современное образование до сих пор находится в процессе переработки и дополнения традиционных методик, в соответствии с современными требованиями, поэтому – выверенных и безотказных планов уроков не существует. Один из моих вариантов применения кейс-технологии на уроках биологии связан с темой «Значение пищи и ее состав», изучение которой проходит на уроках биологии в 8 классе. На данном занятии учащиеся познакомятся с важностью питательных веществ в рационе человека и с возможными заболеваниями, возникающими при неправильном питании. Обучающимся будет предложено почувствовать себя шеф-поварами и технологами, которые на свое усмотрение составят меню для школьной столовой с учетом имеющихся знаний, а уже затем, на этапе первичного закрепления – проанализировать свою работу и внести в нее коррективы.

Другой конспект урока преследует не самую любимую учениками цель – проверить и закрепить полученные ранее знания. Начинаясь с басни Жана де Лафонтена, «Врачи», урок призван позволить детям проявить свои знания в игровой форме. Для этого, ребятам преподносится кейс, в котором они становятся участниками стандартной практики взаимоотношений в медицинском учреждении.

Все учащиеся делятся на 3 группы: врачи, пациенты и эксперты. «Пациенты» должны описать болезнь, симптомы которой они будут представлять «врачам», чтобы последние смогли ее определить, сверяясь с учебником или с собственными записями в тетради. «Эксперты», в свою очередь, должны заполнить заранее заготовленные учителем карточки, содержащие место для оценки работы врачей, диагноза пациента и дополнительных баллов представителю этих групп.

Обязательным на таких занятиях является процесс рефлексии, позволяющий всем участникам урока высказать мнение о таких методах проверки освоенности знаний. После занятия учитель должен проанализировать работу и интерес учащихся, внести коррективы в последующие подобные занятия.

На примере составленных уроков, мы увидели, что даже сложные, и вызывающие стресс у учащихся темы, можно красочно и творчески преподнести, вызывая у них интерес. Самое главное для преподавателя – иметь желание самосовершенствоваться, не бояться экспериментировать и входить в активные диалог с обучающимися. Только так можно построить доверительные отношения типа учитель – ученик, что отразится на интересе к обучению и как мы ранее разбирали, на эффективности этого обучения.

Список использованной литературы:

1. Камбулова, Т. Г. Формирование исследовательской компетенции студентов-биологов при проведении мониторинговых исследований / Т. Г. Камбулова, О. Н. Молчанова // Педагогика и психология: традиции и инновации : Сборник материалов XIII-ой международной очно-заочной научно-практической конференции, Москва, 23 декабря 2022 года. – Москва: Научно-издательский центр "Империя", 2022. – С. 52-54. – EDN PGUQOI.

2. Лозина, А.Ю. Условия становления познавательных интересов школьников: статья. – URL: <https://nsportal.ru/npo-spo/obrazovanie-i-pedagogika/library/2016/09/21/usloviya-stanovleniya-i-razvitiya-roznavatelnyh> (дата обращения 18.12.2024).

3. Масалков И.К. Семина М.В. Стратегия кейс-стади: методология исследования и преподавания: Учебник для вузов. – М.: Академический Проект; Альма Матер, 2011. – 443 с. – (Gaudeamus).

4. Ряшенцева, И.В. Способы и методы формирования познавательных интересов младших подростков: статья. – URL: https://www.tsutmb.ru/nauka/internet-konferencii/2022/lichn_i_prof_razv_bud_special/8/Ryashenceva.pdf (дата обращения 18.12.2024)

5. Подберезный, В. В. Развитие инклюзивных компетенций как профессионально значимых качеств студентов педагогических вузов / В. В. Подберезный, М. В. Паничкина, С. А. Мусиенко // Современные наукоемкие технологии. – 2023. – № 6. – С. 133-137. – DOI 10.17513/snt.39644. – EDN GROABH.

6. Совершенствование навыков организации и проведения исследований студентов - биологов педагогических вузов / Е. П. Тарасенко, А. П. Тарасенко, А. Е. Пянова, М. В. Паничкина // Педагогика и психология: традиции и инновации : Сборник материалов XIII-ой международной очно-заочной научно-практической конференции, Москва, 23 декабря 2022 года. – Москва: Научно-издательский центр "Империя", 2022. – С. 111-112. – EDN YGDACZ.

© И.Д. Постол, М.В. Паничкина, 2025

УДК 371.14

Пульная С.А., Демина О.А.,
кафедра педагогики и психологии детства ОГАОУ ДПО «БелИРО», г. Белгород
Мирошниченко М.А.,
МБДОУ д/с № 14 г. Белгорода

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ ФОРМАТ РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГА

Аннотация: в статье рассматриваются профессиональные конкурсы как инструмент развития педагогов дошкольного образования. Анализируется их влияние на профессиональный рост, развитие методической компетентности, мотивацию и качество образовательного процесса. Особое внимание уделяется Всероссийским конкурсам («Воспитатель года России», «Педагогический дебют», «Учитель будущего»), их структуре и результативности. Представлены данные научных исследований, подтверждающие значимость конкурсных мероприятий для формирования педагогического мастерства. В статье также предложены методические рекомендации по подготовке педагогов к участию в профессиональных конкурсах.

Ключевые слова: профессиональные конкурсы, развитие педагога, компетенции, дошкольное образование, педагогическое мастерство, саморазвитие, инновационные технологии.

Современная система образования требует от педагогов постоянного профессионального развития и освоения инновационных методик. В условиях стремительно меняющихся образовательных стандартов одним из наиболее эффективных механизмов профессионального роста являются конкурсы педагогического мастерства. Они позволяют не только продемонстрировать уровень владения современными образовательными технологиями, но и обменяться опытом с коллегами, расширить профессиональные горизонты.

По данным исследования Кузнецовой О.В. [3] в 2021 году, участие в конкурсах повышает уровень профессиональной компетентности педагогов в среднем на 35%. В свою очередь, это положительно сказывается на качестве образовательного процесса, вовлеченности воспитанников и удовлетворенности родителей.

Цель данной статьи – проанализировать значимость профессиональных конкурсов для развития педагогов дошкольного образования, рассмотреть их влияние на компетентностный рост специалистов и предложить практические рекомендации по подготовке к участию в конкурсных мероприятиях.

Профессиональные конкурсы выполняют множество важных функций в системе дошкольного образования. Они обеспечивают возможность самореализации педагогов, способствуют повышению качества образовательного процесса и внедрению новых методик в практику.

Основные функции профессиональных конкурсов:

1. *Мотивационная* – участие в конкурсах повышает внутреннюю мотивацию педагогов к саморазвитию, побуждает их к освоению новых образовательных методик.

2. *Развивающая* – конкурсные задания способствуют профессиональному росту, стимулируют педагогов к изучению современных образовательных технологий.

3. *Коммуникативная* – конкурсы создают площадку для обмена опытом, формирования профессиональных сообществ и сетевого взаимодействия.

4. *Рефлексивная* – конкурсная деятельность помогает педагогу анализировать свою практику, выявлять сильные и слабые стороны, совершенствовать методики работы.

5. *Имиджевая* – участие в конкурсах повышает статус педагога, способствует карьерному росту, помогает в продвижении авторских методик и образовательных программ.

В 2020 году результаты исследования Смирновой Л.В. [4] показали, что более 70% участников конкурсов продолжают активно внедрять в свою деятельность полученные знания и методы, а 40% отмечают повышение своей профессиональной уверенности и признание со стороны коллег.

Анализ Всероссийских конкурсов для педагогов

1. Всероссийский конкурс «Воспитатель года России»

Конкурс «Воспитатель года России» проводится с 2010 года и является одним из наиболее престижных профессиональных соревнований в сфере дошкольного образования.

Цели конкурса:

– выявление и распространение лучших педагогических практик;

– повышение общественного статуса воспитателей;

– совершенствование профессионального мастерства.

Формат конкурса состоит из нескольких этапов: муниципального, регионального и федерального. Финальный этап включает профессиональные испытания, мастер-классы, педагогические дебаты и анализ конкурсных ситуаций.

По данным официального отчета [5] конкурса за 2022 год, 85% финалистов продолжают активную профессиональную деятельность, занимая должности методистов, научных сотрудников и руководителей образовательных организаций.

2. Конкурс «Педагогический дебют»

Конкурс ориентирован на молодых педагогов с опытом работы до 5 лет и направлен на формирование их профессиональной компетентности.

Цели конкурса:

– поддержка молодых специалистов;

– создание условий для профессионального роста;

– формирование системы наставничества в образовательных организациях.

В 2021 году результаты исследования Иванова Н.П. [1] отмечают, что 72% участников конкурса демонстрируют повышение уровня профессионального мастерства, а 54% внедряют новые методики, приобретенные в ходе конкурсных испытаний.

3. Проект «Учитель будущего»

Конкурс направлен на выявление педагогов, владеющих современными образовательными технологиями и готовых к работе в условиях цифровой трансформации образования.

Особенности конкурса:

– оценка педагогических кейсов и создание образовательных проектов.

– разработка инновационных решений в области дошкольного образования.

– интерактивные задания, моделирующие реальные педагогические ситуации.

Согласно исследованию в 2022 году Казаковой Т.В. [2], 68% педагогов после участия в конкурсе отмечают рост компетенций в области цифровых технологий.

Методические рекомендации по подготовке к профессиональным конкурсам

1. Изучение конкурсных требований – анализ критериев оценки, форматов испытаний.
2. Разработка методического материала – подготовка педагогических кейсов, презентаций, эссе.
3. Совершенствование навыков публичных выступлений – тренировка ораторского мастерства, работа над аргументацией.
4. Изучение опыта прошлых победителей – анализ успешных практик, участие в вебинарах.
5. Самопрезентация и имидж – работа над уверенным поведением, созданием профессионального портфолио.

Профессиональные конкурсы являются важным инструментом развития педагогов дошкольного образования. Они способствуют повышению профессионального мастерства, внедрению инновационных методик и развитию компетенций, необходимых в современных условиях. Анализ Всероссийских конкурсов показывает, что их участники демонстрируют высокий уровень профессионального роста, становятся лидерами в образовательной сфере и активно применяют новые знания на практике.

Педагогам, стремящимся к профессиональному развитию, рекомендуется активно участвовать в конкурсах, использовать полученные знания в образовательной деятельности и развивать компетенции, соответствующие требованиям современной педагогики.

Список использованной литературы:

1. Иванова Н.П. Развитие профессиональных компетенций молодых педагогов через участие в конкурсах // Вестник педагогики. – 2021. – № 3. – С. 45–52.
2. Казакова Т.В. Влияние конкурсов на развитие цифровых компетенций педагогов // Образовательные технологии. – 2022. – № 4. – С. 31–38.
3. Кузнецова О.В. Профессиональные конкурсы как инструмент повышения квалификации педагогов // Современное образование. – 2021. – № 2. – С. 18–26.
4. Смирнова Л.В. Педагогические конкурсы как фактор профессионального роста // Вопросы педагогики. – 2020. – № 1. – С. 62–70.
5. Отчет о конкурсе «Воспитатель года России» (2022) // Официальный сайт Минпросвещения РФ.

© С.А. Пульная, О.А. Демина, М.А. Мирошниченко, 2025

УДК 37

Сазонова В. В., Паращенко А.С., Башкирова В.С., Шарпило А.В.,
4 курс
Таганрогский институт им. А.П. Чехова (филиал) РИНХ
Научный руководитель – доцент, к.э.н., доцент Паничкина М.В.,
Таганрогский институт им. А.П. Чехова (филиал) РИНХ.

ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ МИНИРУЮЩЕЙ МОЛИ НА СОСТОЯНИИ КАШТАНА КОНСКОГО

Аннотация: Актуальность рассматриваемой темы объясняется тем, что в последние годы наблюдается массовое поражение Конского каштана обыкновенного, причем ситуация с каждым годом ухудшается. Листья деревьев начинают опадать преждевременно, их листовая пластина желтеет и высыхает. В результате, к концу лета каштан уже частично теряет листву, что ранее не отмечалось.

Ключевые слова: конский каштан, минирующая моль, пораженность кроны, научно-исследовательская практика, корреляционная связь.

Согласно проанализированной научной информации, Конский Каштан страдает от воздействия Каштановой Минирующей моли, что отрицательно сказывается как на его внешнем виде, так и на физиологическом состоянии деревьев [1, 5]. Каштан представляет собой ценную составляющую городского озеленения, так как его крупные листья и густая крона обеспечивают защиту от палящего

летнего солнца. Следовательно, исследование факторов, влияющих на физиологическое состояние данного вида, имеет большое значение [2, 3].

Цель данного исследования – комплексная оценка физиологического состояния популяций конского каштана обыкновенного на выбранных ландшафтных объектах города Таганрога. На научно-исследовательской практике по профилю Биология, нами продолжается совместное со школьниками исследование физиологического состояния деревьев г. Таганрога [4]. Необходимо отследить динамику изменения степени повреждения деревьев охридским минером за несколько лет. В ходе исследования планируется не только определить степень поражения листьев каштановой минирующей молью, но и установить корреляционную связь между уровнем пораженности кроны дерева и показателями продуктивности (количеством и качеством плодов каштанов).

Для изучения влияния минирующей моли на состоянии каштана конского нами были выбраны 4 площадки в разных районах города.

Всего мы рассмотрели 48 (поражённых деревьев. Для исследования нами были выбраны следующие данные:

- степень поражённости кроны дерева;
- количество плодов - каштанов;
- диаметр плода.

Нами были проделаны 3 этапа работы

1 этап. Мы классифицировали все деревья на 7 категорий в зависимости от степени повреждения кроны. На текущем этапе исследования использовался метод группировки — подход к обработке и анализу собранных данных, позволяющий разбить изучаемый массив на однородные группы по определённым признакам.

В результате применения данного метода, мы распределили все деревья по 7 группам, основываясь на степени повреждения их кроны

В результате проведённых исследований были сделаны следующие выводы: по степени повреждения крон, деревья вида Каштан Конский (лат. *Aesculus hippocastanum*) были классифицированы на 7 групп. Наибольшее количество деревьев с повреждёнными кронами попадает в диапазон [86,4-100,8] уровня поражённости. Мы также вычислили средний уровень по предоставленному интервалу, который составил 68% поражённости кроны.

2 этап. На данном этапе исследования в зависимости от количества плодов, деревья были распределены на группы. Наибольшее количество деревьев находится в диапазоне от 36,4 до 54,6 единиц. Среднее значение по данному интервалу составляет 46 каштанов.

3 этап. На данном этапе нам нужно было определить коэффициент корреляции по соотношению степени поражённости кроны и количеству плодов.

Значения коэффициента были рассчитаны по данной формуле:

$$r = \frac{\mu}{\sigma_x} * \sigma_y = -0,61$$

Коэффициент корреляции был равен -0,6.

Учитывая, что коэффициент корреляции составляет -0,61, что близко к 1, можно сделать вывод о наличии сильной обратно пропорциональной связи между степенью повреждения кроны и количеством каштанов. Это означает, что с увеличением степени поражения кроны наблюдается уменьшение количества плодов на деревьях.

В ходе исследования состояния деревьев обыкновенного конского каштана (*Aesculus hippocastanum*) в Таганроге была проведена оценка поражения крон деревьев. Методом группировки деревья разделили на группы по уровню поражения и количества плодов. Анализ корреляции показал сильную обратную зависимость между поражением кроны и количеством плодов с коэффициентом корреляции -0,61, что подтверждает ухудшение физиологического состояния деревьев из-за повреждения кроны дерева охридским минером, что отразилось на количестве плодов при увеличении степени пораженности кроны дерева.

Данные результаты свидетельствуют о значительной угрозе исчезновения конского каштана в городском пространстве из-за каштановой минирующей моли (*Cameraria ohridella* Deschka Dimic).

Следует отметить положительную динамику в физиологическом состоянии деревьев конского каштана за период с 2022-2024гг. Так, средняя степень поврежденности кроны деревьев снизилась с 75% до 68%, что повлияло на количество плодов деревьев [6].

Список использованной литературы:

1. Камбулова, Т. Г. Формирование исследовательской компетенции студентов-биологов при проведении мониторинговых исследований / Т. Г. Камбулова, О. Н. Молчанова // Педагогика и психология: традиции и инновации: Сборник материалов XIII-ой международной очно-заочной научно-практической конференции, Москва, 23 декабря 2022 года. – Москва: Научно-издательский центр "Империя", 2022. – С. 52-54. – EDN PGUQOI.
2. Подберезный, В. В. Экологический подход в образовании: проблемы и ракурсы исследования : Научная монография / В. В. Подберезный, М. Р. Арпентьева, М. В. Паничкина. – Калуга : Индивидуальный предприниматель Стрельцов Илья Анатольевич, 2023. – 100 с. – ISBN 978-5-907678-08-8. – EDN PVSJED.
3. Подберезный, В. В. Современные проблемы экологии и экологический подход в образовании / В. В. Подберезный, М. Р. Арпентьева, М. В. Паничкина. – Ульяновск : ИП Кеньшенская Виктория Валерьевна (издательство "Зебра"), 2024. – 606 с. – ISBN 978-1-4457-6382-8. – EDN BFCAYL.
4. Паничкина, М. В. Влияние совместной исследовательской деятельности на эффективность профессиональной подготовки студентов педагогических вузов / М. В. Паничкина, В. В. Подберезный // Современные проблемы науки и образования. – 2024. – № 2. – С. 62. – DOI 10.17513/spno.33344. – EDN KAHOEU.
5. Донченко, А. Р. Становление исследовательской компетенции студентов педагогических вузов в процессе производственной практики / А. Р. Донченко, П. В. Мокроусова // Исследования и инновации в науке 2024 : Сборник материалов III-ей международной очно-заочной научно-практической конференции, Москва, 12 марта 2024 года. – Москва: Научный центр "Издание", 2024. – С. 6-8. – EDN MXCWHH.
6. Будкова, М. Э. Формирование исследовательской компетенции будущих педагогов-биологов при анализе состояния насаждений конского каштана (*Aesculus hippocastanum* L.) на ландшафтных объектах г. Таганрога / М. Э. Будкова // Инновационные научные исследования 2023: педагогика и психология: Сборник материалов XXIV международной очно-заочной научно-практической конференции, Москва, 19 апреля 2023 года. – Москва: Научно-издательский центр "Империя", 2023. – С. 103-105. – EDN HGLRLF.

© В.В. Сазонова, А.С. Парашенко, В.С. Башкирова, А.В. Шарпило, М.В. Паничкина, 2025

УДК 378: 004

DOI [10.61726/7040.2025.60.94.001](https://doi.org/10.61726/7040.2025.60.94.001)

Старыгина С.Д.,

Казанский национальный исследовательский технологический университет, г. Казань

ПРОЕКТИРОВАНИЕ КИБЕР-ФИЗИЧЕСКИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ

Аннотация: Приведена инфографика структуры организации кибер-физической образовательной среды. Параметрическая дидактика представлена как теоретико-методологическая платформа-инструментарий для создания параметрических и кибер-физических образовательных систем, нацеленных на быстрое развитие интеллектуальных ресурсных потенциалов разума. Разработана контекстная SADT-модель параметрической дидактической системы, на основании которой можно проектировать кибер-физические образовательные системы. Разработана концептуальная SADT-модель кибер-физической образовательной системы, в которой специальными компонентами (цифровыми двойниками) являются ИИ-ассистент преподавателя и динамическая интеллект-карта развития интеллектуальных ресурсных потенциалов разума студента. Описана общая картина организации обучения в кибер-физической образовательной среде.

Ключевые слова: параметрическая дидактика, кибер-физическая образовательная система, развитие потенциала разума, ИИ-ассистент, интеллект-карта развития, цифровой двойник

Кибер-физическая образовательная система. Любая кибер-физическая система представляет собой интеграцию специальных, вычислительных и физических компонентов, объединённых с целью

эффективного управления и контроля за процессами. При этом специальными компонентами являются цифровые двойники – модели элементов этой системы [1].

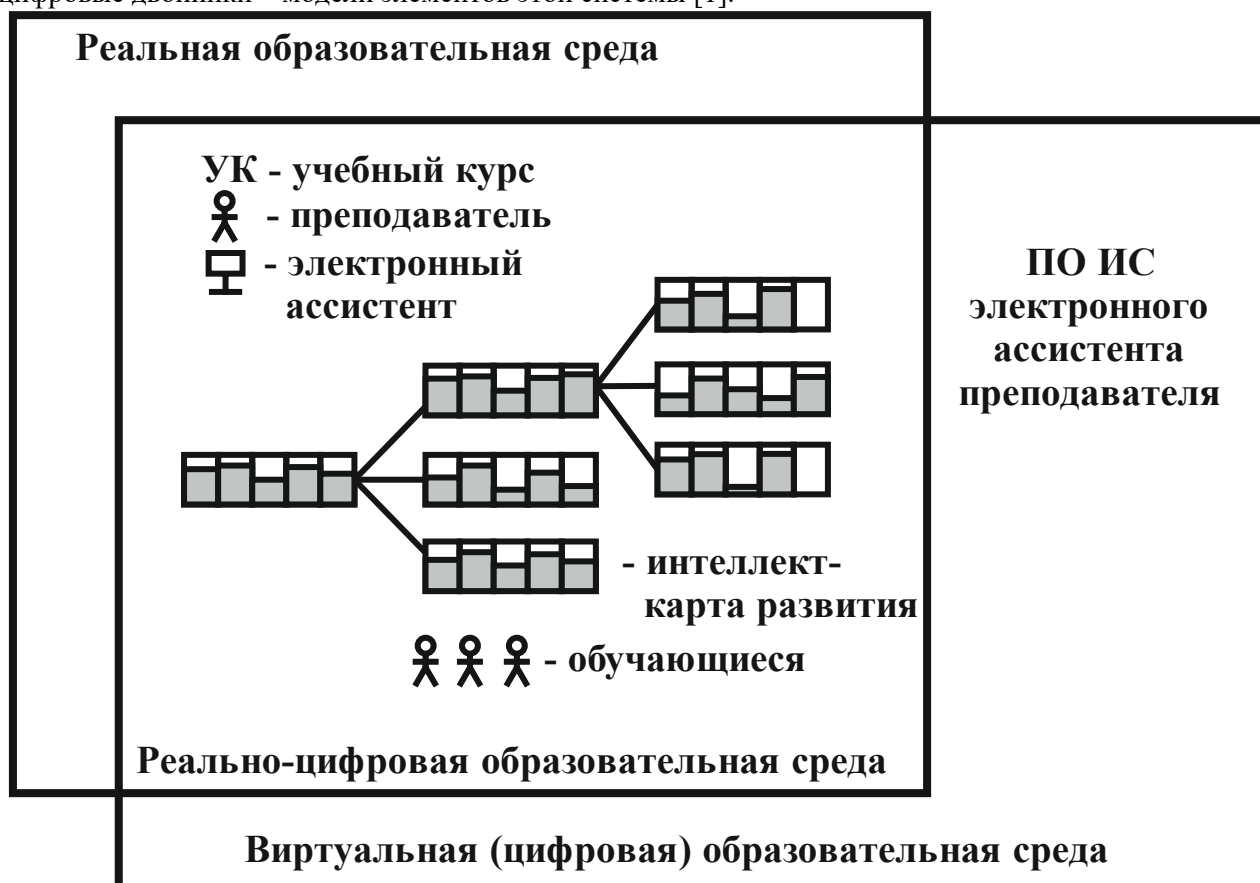


Рис. 1. Инфографика структуры организации кибер-физической образовательной среды

Образ организации обучения в кибер-физической образовательной среде, в какой-то мере, можно представить, как автоматизированную на основе LMS (например, Moodle) офлайн подготовку в образовательной системе. Разумеется, отличие будет качественное, т.е. вместо Moodle будет задействован ИИ-ассистент преподавателя, на основе которой можно сильно интенсифицировать процессы развития интеллектуальных ресурсных потенциалов разума студента путем создания адаптивного к его возможностям дидактической среды. Очевидно, все эти организационные меры создают большие нагрузки на интеллектуальную систему студента и тем самым стимулируют ее быстрое развитие. Как показывает весь мировой педагогический опыт, путей «легкого» обучения для преодоления «большой сложности» практически не существует. Из результатов исследований в нейронауке [2] следует, что разум – это нейронная гиперсетевая структура, ресурсный потенциал которой в деятельности быстро развивается в проблемной среде, но при этом допустимая сложность проблем обусловлена уровнем развития разума на данный момент.

С дидактической точки зрения, идея организации и реализации обучения с большой нагрузкой не является чем-то новым в отечественной педагогике. Например, в педагогике известны следующие принципы организации подготовки, которые составляют основу системы обучения Л.В. Занкова [3]:

1. Обучение на высоком уровне трудности.
2. Организованный быстрый темп в изучении программного материала.
3. опережающая роль теоретических знаний.
4. Осознанное (рефлексивное) обучение
5. Целенаправленная и систематическая работа по развитию всех учащихся, включая и наиболее слабых

Параметрическая дидактика как инструментальный интенсивного развития. В целом, в параметрической дидактике [3, 4] речь идет об организации подготовки инженеров в дидактических системах, работающих в «в интенсивном развитии разума», основанных на системе принципов Л.В. Занкова и ряде установленных статистических законах [5].

В работах [6, 7] было доказано, что вероятность $P(X)$ успешности разрешить любую проблему, во многом, зависит от состояния развития (значений) внутренних ресурсных потенциалов разума. В неявном виде эту стохастическую зависимость можно представить через функционал $F(*)$, т.е.

$$P(X) = F(A, B, C, POL, CHL, SA, SB, SC); P(X) \leq 1$$

Через идентификаторы-параметры A, B, C обозначены соответственно формализационные, конструктивные, исполнительские интеллектуальные способности разума человека, значения которых характеризуют уровни (потенциал) их развития. Значения параметров POL, CHL – характеризуют качество базы его знаний (потенциал системы его знаний) из какой-то предметной области. Значения параметров SA, SB, SC характеризуют потенциалы формализационных, конструктивных, исполнительских сложностей решаемой проблемы. Через X обозначено случайное событие «решил проблему».

Рассмотрим три статистических закона, записанных в параметрическом формате.

1. **Закон о проявления способностей на фоне знаний.** Потенциал интеллектуальных A, B, C способностей человека проявляется в зависимости от качества его знаний, т.е. в зависимости от его полноты (POL) и целостности (CHL) [8].

2. **Закон о разрешимости проблемы.** Чем выше значения интеллектуальных потенциалов A, B, C, POL, CHL разума человека, тем больше значение вероятности $P(X)$ разрешить проблему сложности SA, SB, SC [9].

3. **Закон о скорости приращения потенциалов.** Максимальное приращение интеллектуальных потенциалов A, B, C, POL, CHL разума происходит в «зоне ближайшего развития» (закон Л. С. Выготского [10, 11], записанный в параметрическом формате).

На рис. 2 приведена контекстная структурно-функциональная SADT-модель кибер-физической образовательной системы [12].

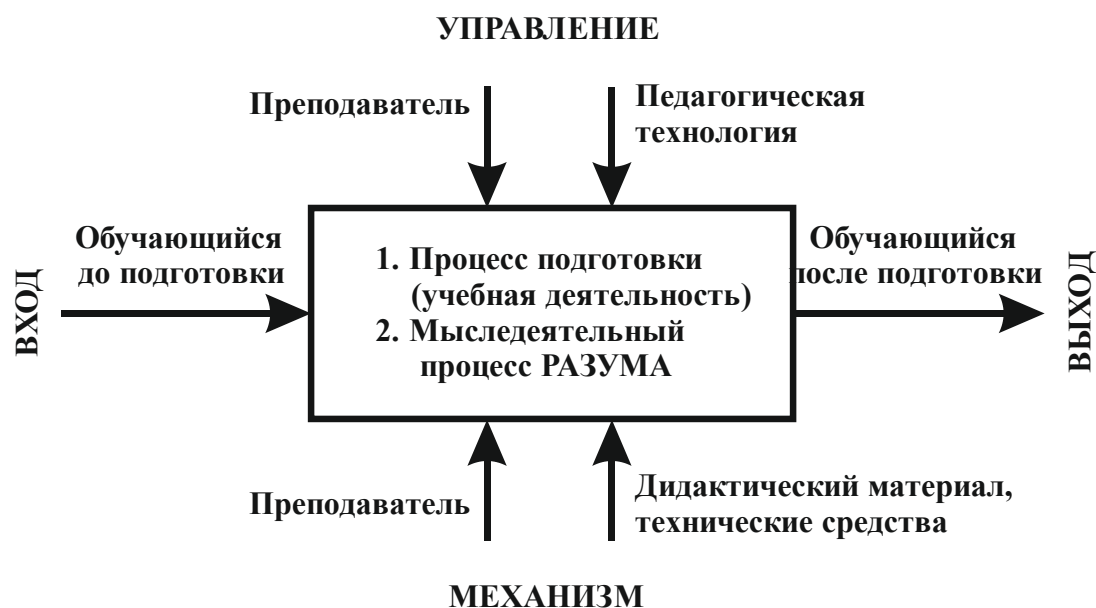
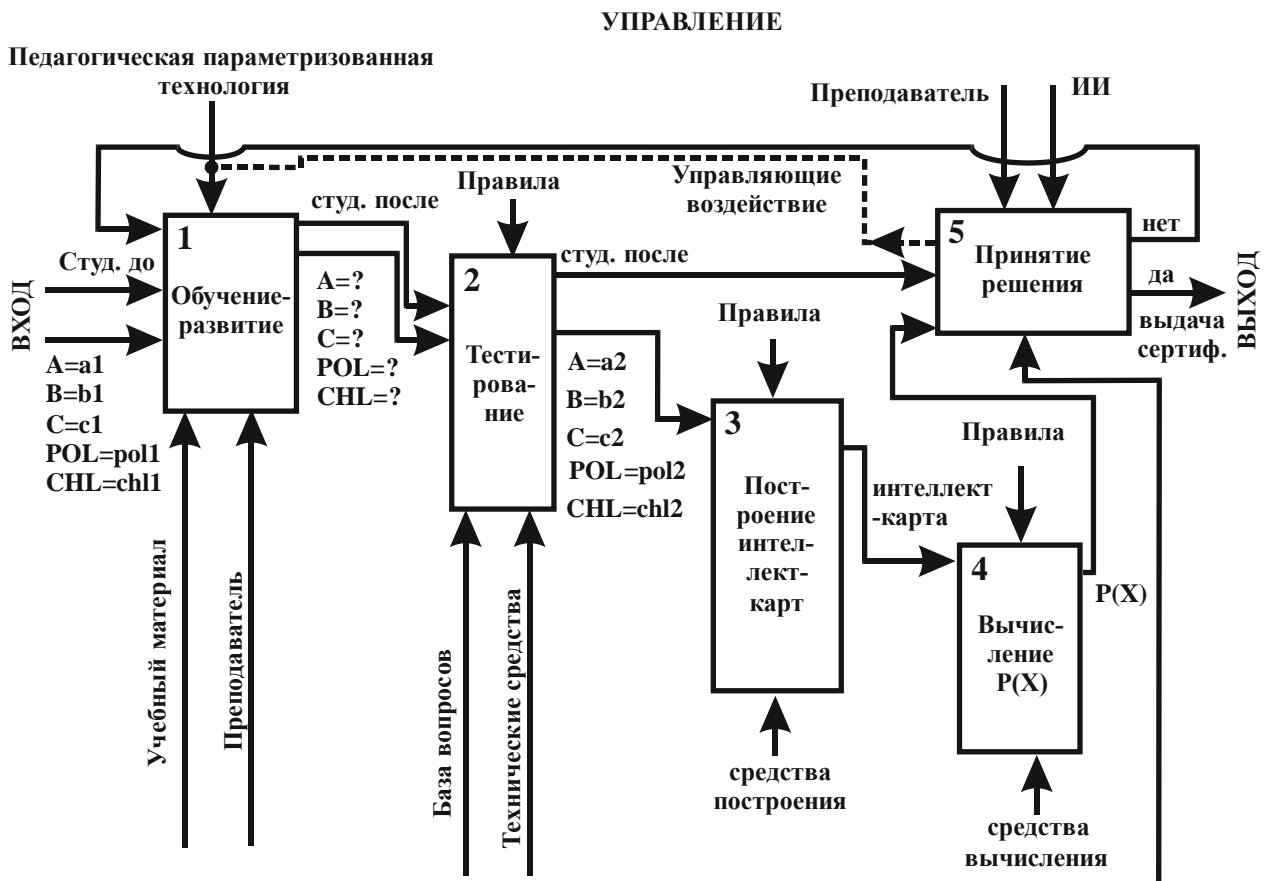


Рис. 2. SADT-модель кибер-физической образовательной системы

В целом, дидактическая система функционирует как любая динамическая система, т.е. с соблюдением второго закона термодинамики [13] и баланса ресурсообменных процессов [14]. Функционирует система так: ресурсы (*) ВХОДА трансформируются в ресурсы (*) ВЫХОДА под воздействием ресурсов (*) УПРАВЛЕНИЯ с помощью ресурсов (*) МЕХАНИЗМА.

На рис. 3. приводится декомпозиция контекстной модели, т.е. показана концептуальная модель параметрической дидактической системы с внедренным ИИ – искусственным интеллектом.



МЕХАНИЗМ

Рис. 3. Концептуальная SADT- модель организации кибер-физической дидактической системы

Согласно концептуальной модели, обучение-развитие, диагностика, принятие решений и управление происходит так [15].

В БЛОКЕ 1 (см. рис. 3) происходит приращение интеллектуальных ресурсов (параметры: C, Z) студента в проблемной (по возрастанию сложности) среде в процессе обучения (рис. 4).

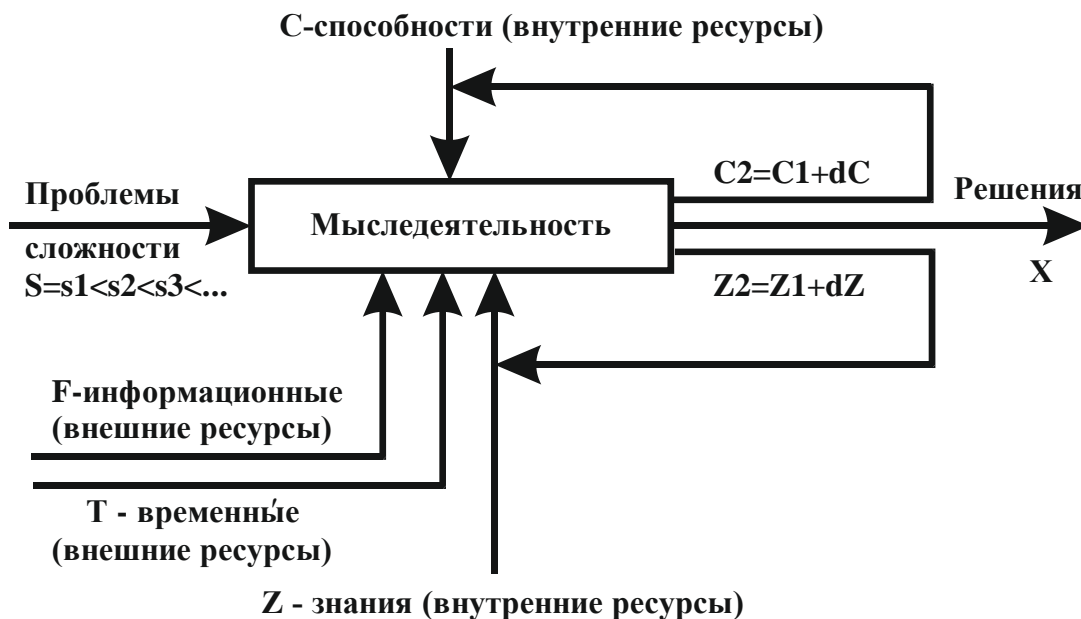


Рис. 4. SADT-модель приращения интеллектуальных ресурсов (C, Z) студента в процессе решения проблем по возрастанию сложности

В БЛОКЕ 2 происходит диагностика (тестирование) и установление значений интеллектуальных ресурсных потенциалов-параметров А, В, С, POL, CHL на определенный момент времени в процессе обучения.

В БЛОКЕ 3 (по результатам тестирования) происходит построение интеллект-карт, т.е. визуализация приращений интеллектуальных ресурсов разума студента в процессе обучения (рис. 5).

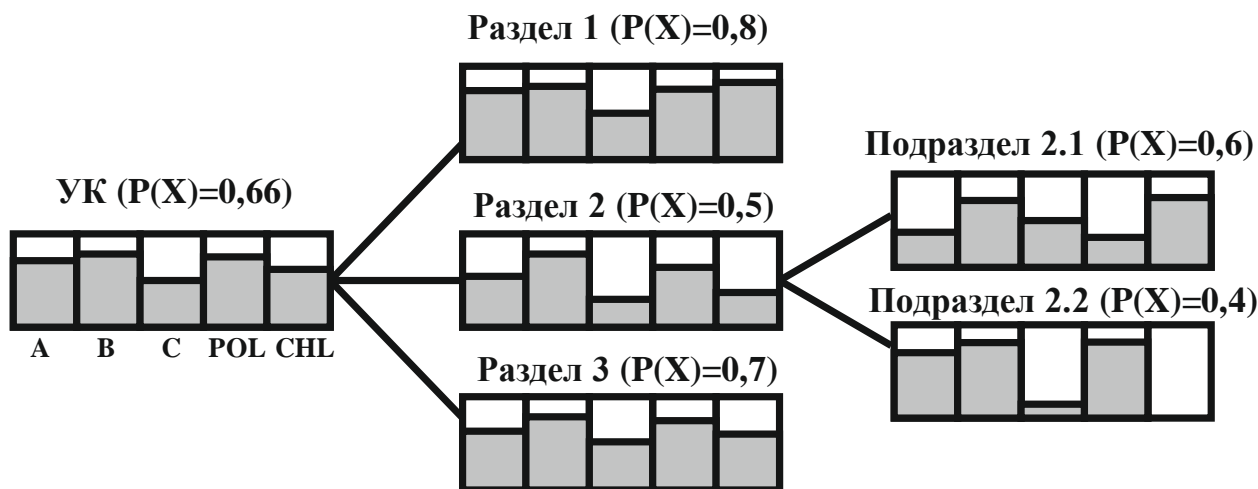


Рис. 5. Интеллект-карта развития потенциалов разума в ходе обучения

В БЛОКЕ 4 оцениваются (в номерованном представлении) состояния и приращения значений величин интеллектуальных ресурсных потенциалов студента по каждому разделу учебного курса.

В БЛОКЕ 5 происходит совместное (преподаватель + ИИ-ассистент) принятие решений по эффективному ситуационному управлению процессом обучения в системе реального времени.

Список использованной литературы:

1. Мусаев А.А., Григорьев Д.А. Кибер-физические системы прогнозирования состояния нестабильных систем на основе технологий машинного обучения // Математические методы в технологиях и технике. – 2021. – № 7. – С. 95-103.
2. Анохин К.В., Новоселов К.С., Смирнов С.К., Ефимов А.Р., Матвеев Ф.М. Искусственный интеллект для науки и наука для искусственного интеллекта // Вопросы философии. – 2022. – № 3. – С. 93-106.
3. Нуриев Н.К., Старыгина С.Д. Дидактическая инженерия: параметрическое проектирование дидактических систем: монография. – Казань: РИЦ «Школа», 2020. – 104 с.
4. Нуриев Н.К., Старыгина С.Д., Кондратьев В.В. Параметрическая дидактика как теоретико-методологический инструментарий для подготовки кадров Индустрии 4.0. – Казанская наука. 2024. – № 2. – С. 13-20.
5. Обучение и развитие / Под ред. Л. В. Занкова. - М.: Педагогика, 1975.
6. Старыгина С.Д., Нуриев Н.К. Разработка теоретико-методологической инструментальной цифровой платформы дидактики // Современные наукоёмкие технологии. – 2023. – № 2. – С. 169-178.
7. Нуриев Н.К., Старыгина С.Д. Дидактическая инженерия как методология организации автоматизированной учебной деятельности // Педагогика и психология образования. – 2020. – № 2. – С. 9-24.
8. Старыгина С.Д., Нуриев Н.К., Печеный Е.А. Разработка платформы для проектирования образовательных систем с цифровыми технологиями // Прикаспийский журнал: управление и высокие технологии. 2020. № 2 (50). С. 44-58.
9. Старыгина С.Д. Системно-параметрический подход в дидактике: разработка теоретико-методологической основы дидактической инженерии // Вестник Марийского государственного университета. – 2023. – Т. 17. – № 1 (49). – С. 29-37.
10. Выготский Л.С. Развитие высших психологических функций. – М.: Изд-во АПН РСФСР, 1960. – 354 с.
11. Выготский Л. С., Леонтьев А. А. Психология развития человека. М.: Эксмо, 2003. 1136 с.
12. Старыгина С.Д. Разработка цифровой платформы для проектирования киберфизических

дидактических систем // Современные наукоёмкие технологии. – 2023. – № 3. – С. 108-114.

13. Кузнецова А.И., Медведева Г.А. Второй закон термодинамики – важнейший закон природы // Международный научно-исследовательский журнал. 2020, № 1 (91). Часть 1. С. 30-33.

14. Шамбадаль П. Развитие и приложение понятия энтропии. — М.: Наука, 1967. – 280 с.

15. Старыгина С.Д. Разработка цифровой платформы для проектирования киберфизических дидактических систем // Современные наукоёмкие технологии. – 2023. – № 3. – С. 108-114.

© С.Д. Старыгина, 2025

УДК 371.315

Харина Ю.В., студент
Солощенко М.Ю., к.п.н., доцент
Уфимский университет науки и технологий
г. Стерлитамак, Россия

СМЕШАННОЕ ОБУЧЕНИЕ: ДОСТОИНСТВА И НЕДОСТАТКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПОДХОДА

Аннотация: В статье рассмотрены определение смешанного обучения, а также его преимущества и недостатки. Смешанное обучение представляет собой инновационную образовательную технологию, которая интегрирует в себе разнообразные учебные форматы, начиная от очного обучения и заканчивая электронными ресурсами. Смешанное обучение открывает новые горизонты в образовании, предоставляя учащимся пространство и время для выполнения учебных заданий и изучения материала как самостоятельно, так и под руководством преподавателя.

Ключевые слова: смешанное обучение, традиционный метод, дистанционное обучение, достоинства смешанного обучения, недостатки смешанного обучения, обучение, метод, современные тенденции.

Стремительное развитие науки и технологий приводит к значительным трансформациям в образовательной сфере. В современных условиях общество предъявляет всё более высокие требования к системе образования. Особое значение приобретают вопросы методологии и методики преподавания, а также личностная ориентация образовательного процесса. Возрастает потребность в индивидуализации образовательных программ и разработке новых методов их реализации. Информационные технологии играют ключевую роль в современном образовании. Они открывают новые возможности для обучения и требуют интеграции традиционных методов (очное обучение) с инновационными электронными технологиями. Одной из наиболее эффективных форм обучения становится смешанное обучение, сочетающее в себе традиционные и электронные методы.

Зарубежные специалисты дают разные определения смешанного обучения:

- сочетание технологий и традиционного обучения в классе на основе гибкого подхода к обучению, который учитывает преимущества тренировочных и контролирующих заданий в сети, но также использует другие методы, которые могут улучшить результаты учащихся и сэкономить затраты на обучение [1, с.535];
- сочетание обучения в ходе личного общения и программированного обучения в едином образовательном пространстве;
- курс, сочетающий обучение в ходе личного общения с соответствующим использованием технологий [2, с.18].

В своих работах Гаррисон и Канука характеризуют смешанное обучение как нечто совершенно новое по сравнению с традиционными методами. Это принципиально иной подход к организации образовательного процесса, который учитывает разнообразные контекстуальные факторы, такие как дисциплина, уровень подготовки и доступные ресурсы [3, с.97]. Важно отметить, что не существует единого шаблона для смешанного обучения, поскольку оно адаптируется к конкретным условиям и потребностям. Именно это делает данный подход таким гибким и эффективным.

Смешанное обучение представляет собой новый подход в образовании, который объединяет традиционные методы обучения с современными онлайн-технологиями. Этот метод становится всё

более востребованным как в образовательных учреждениях, так и в корпоративных программах обучения. Смешанное обучение направлено на адаптацию образовательных практик к потребностям учащихся и требованиям современности.

С точки зрения традиционного подхода, смешанное обучение предоставляет участникам образовательного процесса широкий спектр возможностей для взаимодействия в ходе занятий. Преподаватель полностью вовлечён в процесс обучения, наблюдения, оценки и получения обратной связи от учеников. Для обучающихся традиционный подход открывает множество путей для обучения, наблюдения, задавания вопросов и получения обратной связи от преподавателя. Это активное взаимодействие создаёт благоприятную среду для развития. Традиционное обучение лицом к лицу способствует взаимодействию не только между учителем и учеником, но и между самими учащимися, которые могут учиться и делиться своими знаниями друг с другом. Такой формат совместного обучения ускоряет процесс обучения и развивает не только когнитивные способности, но и психомоторные и эмоциональные навыки.

В условиях дистанционного обучения смешанная модель обучения предоставляет больше возможностей для организации учебного процесса. Эта свобода проявляется в нескольких направлениях. Во-первых, у преподавателя появляется больше свободы в выборе формата представления учебного материала. Теперь он не обязан предоставлять все материалы во время занятий. Во-вторых, смешанное обучение даёт учителю больше гибкости и свободы в оценке и контроле. У преподавателя появляется больше времени для оценки работы учеников, а ученики, в свою очередь, могут выполнять задания из любого места, не приходя в класс.

Из вышеизложенного выделим достоинства и недостатки смешанного обучения. Среди достоинств смешанного обучения можно отметить следующее:

- гибкость и доступность: данное обучение предоставляет учащимся возможность изучать материал в удобное для них время и в собственном темпе, что особенно актуально для тех, кто совмещает учёбу с другими обязанностями;
- индивидуализация обучения: данный подход позволяет адаптировать образовательный процесс под уникальные потребности каждого, учитывая его уровень знаний и интересы;
- повышение вовлеченности: использование мультимедийных и интерактивных элементов в онлайн-обучении делает процесс более увлекательным и мотивирующим для учащихся, что способствует лучшему усвоению материала;
- развитие навыков самоорганизации: работа с онлайн-ресурсами требует от учащихся активного управления своим временем и задачами, что помогает развивать важные навыки самоорганизации;
- эффективность обучения: исследования показывают, что смешанное обучение может приводить к повышению успеваемости и уровня усвоения материала благодаря сочетанию различных методов преподавания [4, с.17].

Среди недостатков смешанного обучения стоит отметить:

- технические трудности: недостаточное обеспечение электронного обучения учебно-методическими материалами; неготовность информационно-образовательной среды к поддержке целостного процесса электронного обучения; проблема обеспечения каждого учащегося необходимым устройствам и стабильному Интернету; возникновение проблем при использовании образовательных онлайн-платформ; отсутствие достаточного количества высококвалифицированных программистов для решения многофакторных задач информатизации учебного заведения;
- отсутствие личного взаимодействия: некоторые ученики могут испытывать дефицит общения с преподавателем и сверстниками, что может сказаться на их мотивации и вовлеченности в учебный процесс;
- необходимость самодисциплины: смешанное обучение требует высокой степени самоорганизации и самоответственности, что не всегда удаётся всем учащимся;
- обучение преподавателей: отсутствие методики преподавания в электронной среде, обязательной системы повышения квалификации в области электронных технологий; необходимо обучение и подготовка преподавателей, что может потребовать больших временных и финансовых затрат;
- негативное восприятие технологий: некоторые могут быть настроены скептически относительно новых методов и технологий, что создаёт сложности при внедрении смешанного обучения; отсутствие осознания перспективности и необходимости использования смешанного обучения [5, с.810].

Несмотря на определённые недостатки, смешанное обучение имеет огромный потенциал. Современные школьники и студенты хотят, чтобы в их обучении присутствовал онлайн-компонент, который дополняет основной курс по предмету. Разнообразие ресурсов в электронной части смешанного обучения открывает новые способы подачи учебного материала в увлекательной и понятной форме. Компьютерные инструменты позволяют организовать качественное обучение, которое учитывает индивидуальные характеристики каждого ученика позволяют им самостоятельно определять, как они будут осваивать материал.

Смешанное обучение представляет собой перспективный метод, который может значительно улучшить качество образования и сделать его более доступным для всех. Однако важно учитывать и возможные недостатки, связанные с его внедрением. Успех смешанного обучения зависит от тщательной подготовки, обеспечения доступа к ресурсам и обучения преподавателей. В конечном счете, для эффективного применения этого метода необходимо учитывать мнения и потребности всех участников образовательного процесса. Смешанное обучение может стать мощным инструментом в руках профессионалов, если к его реализации подойти с должным вниманием и планированием.

Список использованной литературы:

1. Банадос, Э. Педагогическая модель смешанного обучения для успешного преподавания с помощью интерактивной онлайн-среды / Э. Банадос // CALICO Journal. – 2006. – № 23 (3). – С. 533–550.
2. Бонк, К. Дж., Грэм, К. Р. Справочник по смешанному обучению: глобальные перспективы, локальные разработки / К. Дж. Бонк, К.Р. Грэм. – Сан-Франциско, Калифорния: Издательство Pfeiffer Publishing, 2005. – 624 с.
3. Гаррисон, Р., Канука, Х. Смешанное обучение: Раскрытие его преобразующего потенциала в высшем образовании / Р. Гаррисон, Х. Канука. – Интернет и высшее образование. – 2004. – №7(2). – С. 95–104.
4. Краснова, Т. И. Смешанное обучение: опыт, проблемы, перспективы / Т.И. Краснова // В мире научных открытий. – 2014. – № 11. – С. 10–26.
5. Логинова, А. В. Смешанное обучение: преимущества, ограничения и опасения / А. В. Логинова // Молодой ученый. – 2015. – № 7 (87). – С. 809–811.

© Ю.В. Харина, М.Ю. Солощенко, 2025

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 159.922.76

Панькив Н.В.,
Мариупольский государственный университет имени А.И. Куинджи,
г. Мариуполь

ПОСТТРАВМАТИЧЕСКОЕ СТРЕССОВОЕ РАССТРОЙСТВО (ПТСР) У ДЕТЕЙ, ПЕРЕЖИВШИХ ВОЕННЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Аннотация: В данной статье рассматривается посттравматическое стрессовое расстройство (ПТСР) у детей, переживших военные действия. Приводится развернутое определение данного термина с точки зрения психологии. В статье подробно описываются основные симптомы ПТСР, а также критерии постановки диагноза. Особое внимание уделяется исследованиям, посвященным ПТСР у детей, переживших военные конфликты. Эмпирическое исследование, проведенное авторами среди детей, переживших военные события, дает возможность оценить влияние постоянного стресса на психическое здоровье, выявить характерные симптомы и разработать рекомендации для психологической помощи.

Ключевые слова: посттравматическое стрессовое расстройство, когнитивное развитие, психическая травма, травматический опыт, регрессия, военные действия.

Посттравматическое стрессовое расстройство (ПТСР) у детей, переживших военные действия,

является одной из наиболее сложных и актуальных проблем современной психологии и психиатрии. Война, как экстремальная форма насилия, оставляет глубокий след в психике ребенка, нарушая его эмоциональное, когнитивное и социальное развитие [4, с.52]. Дети, ставшие свидетелями или участниками боевых действий, часто сталкиваются с интенсивными переживаниями страха, утраты и беспомощности, что может привести к формированию ПТСР. Это состояние не только влияет на их текущее благополучие, но и может иметь долгосрочные последствия, затрагивая их способность адаптироваться к мирной жизни, строить отношения и справляться с повседневными стрессами.

Согласно определению Большого психологического словаря В.П. Зинченко, *посттравматическое стрессовое расстройство (ПТСР)* (англ. *posttraumatic stress disorder*) – нарушение психики у лиц, перенесших экстремальные ситуации и получивших психическую травму. ПТСР часто возникают у пострадавших от стихийных бедствий (землетрясения, наводнения), техногенных катастроф и социогенных экстремальных ситуаций (пожары, дорожно-транспортные происшествия, бомбардировки, перестрелки, пытки, нападения, изнасилования, похищение террористами, насилие над ребенком, концентрационный лагерь) [2, с. 360]. Впервые термин был введен в клиническую практику в 1980 году Американской психиатрической ассоциацией (АРА) в третьем издании Диагностического и статистического руководства по психическим расстройствам (DSM-III). ПТСР характеризуется тремя основными группами симптомов: повторное переживание травмы (флэшбеки, ночные кошмары), избегание стимулов, связанных с травмой, и повышенная физиологическая возбудимость (гипервозбуждение) [6]. У детей эти симптомы могут проявляться иначе, чем у взрослых, что требует особого внимания при диагностике и лечении.

Современные исследования ПТСР у детей, переживших военные действия, сосредоточены на изучении нейробиологических, психологических и социальных аспектов расстройства. Особое внимание уделяется долгосрочным последствиям ПТСР, включая нарушения в когнитивном, эмоциональном и социальном развитии детей [1, с.46].

Для постановки диагноза ПТСР необходимо наличие следующих критериев:

- 1) воздействие травмирующего события (например, участие в военных действиях, свидетельство насилия или смерти);
- 2) наличие симптомов повторного переживания травмы (навязчивые воспоминания, ночные кошмары, диссоциативные реакции);
- 3) избегание стимулов, связанных с травмой (избегание мест, людей или разговоров, напоминающих о событии);
- 4) негативные изменения в когнитивной и эмоциональной сфере (чувство отчуждения, негативные убеждения о себе и мире);
- 5) повышенная возбудимость (раздражительность, проблемы со сном, гипербдительность) [3, с. 8].

Следует отметить, что у детей младшего возраста симптомы могут проявляться в виде регрессии в развитии, повторяющихся игр, отражающих травматический опыт, или соматических жалоб.

С целью изучения ПТСР у детей, которые стали свидетелями боевых действий, нами было проведено эмпирическое исследование. Респондентами стали дети возрастом 8-12 лет в количестве 50 человек: 25 детей, проживающих в городе Мариуполь, который в свое время являлся зоной активных боевых действий (экспериментальная группа), а также 25 детей того же возраста, проживающих в близлежащих селах, не затронутых военными событиями (контрольная группа). До проведения исследования нами была выдвинута гипотеза о том, что у детей, переживших военные действия, уровень посттравматического стрессового расстройства будет значительно выше, чем у их сверстников, не подвергавшихся военным конфликтам, при этом наличие социальной поддержки и психосоциальных ресурсов будет ассоциироваться с меньшей выраженностью симптомов ПТСР.

Для оценки эмоциональных и поведенческих реакций детей на травматические события нами использовался опросник «Детская шкала реакций на травматический стресс (СPTS-RI)» (Роберт Пинос, Алан Стейнберг) [7], цель которого – выявлении и систематизации симптомов, связанных с посттравматическим стрессом. Второй Опросник детской депрессии (CDI) был использован для оценки сопутствующих симптомов депрессии у детей [8].

В результате эмпирического исследования мы обнаружили значительные различия в уровне посттравматического стрессового расстройства (ПТСР) между экспериментальной и контрольной группами. В экспериментальной группе, состоящей из 25 детей, проживающих в Мариуполе, 68% респондентов проявили выраженные симптомы ПТСР, включая тревожность и депрессивные

состояния. В отличие от этого, в контрольной группе, состоящей из 25 детей, проживающих в близлежащих селах, не затронутых военными действиями, только 16% детей демонстрировали схожие проявления. Полученные данные подтверждают нашу гипотезу о том, что уровень ПТСР у детей, переживших военные действия, значительно выше. Дополнительно, анализ показал, что наличие социальной поддержки и психосоциальных ресурсов ассоциируется с меньшей выраженностью симптомов ПТСР у детей обеих групп: среди детей с высоким уровнем социальной поддержки лишь 22% демонстрировали умеренные или выраженные симптомы, в то время как среди детей с низким уровнем поддержки этот показатель составил 76%.

Таким образом, исследование показало, что дети, пережившие военные действия, подвержены высокому риску развития ПТСР. Полученные данные подчеркивают важность социальной поддержки для повышения устойчивости детей к стрессовым ситуациям. Дети, которые имеют доступ к социальным ресурсам и поддержке со стороны семьи и сообщества, демонстрируют значительно меньшую выраженность симптомов ПТСР [5, с.55]. Раннее выявление и своевременное вмешательство могут значительно улучшить прогноз и снизить риск долгосрочных последствий травмы. В целом, результаты исследования акцентируют внимание на необходимости комплексного подхода к помощи детям, пострадавшим от военных конфликтов, включая как психологическую поддержку, так и создание условий для социальной интеграции и восстановления.

Список использованной литературы:

1. Захарова Н., Милехина А., Баева А., Велисевич Д. Психические последствия пережитого стресса у детей, возвращенных из зоны боевых действий // *Norwegian Journal of Development of the International Science*. 2021. № 75-1. С. 42–46.
2. Зинченко В. П., Мещеряков Б. Г. Большой психологический словарь. – М. : АСТ, 2020. – 800 с.
3. Бонкало Т. И. Посттравматическое стрессовое расстройство. – М. : ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ», 2023. – 30 с.
4. Изотова Е.И. Психология дошкольного возраста : учебник и практикум для вузов / Е. И. Изотова [и др.] ; под ред. Е. И. Изотовой. – Москва : Юрайт, 2025. – 452 с.
5. Овчаренко Л. Ю. Система психологической помощи детям беженцев // *Системная психология и социология*. 2014. № 4(12). С. 54–64.
6. American Psychiatric Association. Diagnostic and statistical manual of mental disorders (5th ed., text rev.) [Электронный ресурс]. – Arlington, VA : American Psychiatric Publishing, 2022. – URL: <https://lccn.loc.gov/2021051781> (дата обращения: 10.01.2025).
7. Рynoos R., Steinberg A. Адаптация: Е. С. Молчанова (2010) [Электронный ресурс]. – URL: <https://psytests.org.ru/diag/cptsri.html> (дата обращения: 10.01.2025).
8. Kovacs M. Адаптация: С. В. Воликова, А. Б. Холмогорова (2013) [Электронный ресурс]. – URL: <https://psytests.org.ru/depr/cdi-run.html> (дата обращения: 10.01.2025).

© Н.В. Панькив, 2025

УДК 796.011.1

Чуприна С.А.,
Кубанский государственный аграрный университет,
г. Краснодар

ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ НА ПСИХИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ СТУДЕНТОВ

Аннотация: Стимулирующее влияние физических упражнений на психическое здоровье студентов, утверждается, что физические упражнения уменьшают депрессию, снимают тревогу и повышают самооценку, а также анализируется и делаются предложения относительно текущего влияния физических упражнений на психическое здоровье в стране и за рубежом.

Ключевые слова: здоровье студентов, студенты, физических упражнений, психическое здоровье.

Chuprina S.A.,

THE IMPACT OF PHYSICAL EXERCISE ON STUDENTS' MENTAL HEALTH

Abstract: The stimulating effect of physical exercise on students' mental health, it is argued that physical exercise reduces depression, relieves anxiety and increases self-esteem, and it also analyzes and makes suggestions about the current impact of physical exercise on mental health at home and abroad.

Keywords: student health, students, physical exercise, mental health.

С углублением процесса модернизации социальная конкуренция стала более интенсивной. В условиях высокой эффективности, быстрого темпа учебы и жизни, все более сложных межличностных отношений и т.д. Психологическое давление студентов на критической точке соприкосновения с обществом возрастает, и психологические проблемы студентов постоянно обнаруживаются. Основная цель – узнать как физические упражнения влияют на психическое здоровье студентов. Результаты показали, что психическое состояние очень важно для занятий физическими упражнениями.

(1) Определение здоровья. Всемирная организация здравоохранения заявила в своем уставе: "Здоровье - это не только отсутствие болезней и изнуряющих проявлений, но и совершенное состояние физической, психологической и социальной адаптации". Это также подчеркивает важность психического здоровья. Конкретное объяснение заключается в том, что психическое здоровье является важной частью здоровья.

(2) Стандарты психического здоровья. Стандарты психического здоровья все еще не единообразны. Психическое здоровье человека - это непрерывный процесс изменений, и существование экстремального состояния здоровья невозможно, потому что это совершенное состояние духа; а экстремальные расстройства - это состояние психического заболевания. В соответствии с психологическими характеристиками студентов и стандартами психического здоровья, предложенными Всемирной организацией здравоохранения, стандарты психического здоровья студентов можно разделить на пять аспектов, а именно стандарты эмоциональной стабильности, стандарты тревожности, стандарты межличностной гармонии, стандарты адекватности восприятию реальности и стандарты психологической адаптивности.

(3) Положительное влияние физических упражнений на психическое здоровье. Все больше и больше исследований показывают, что поведение при физических нагрузках тесно связано с изменениями в психическом состоянии. Эмоциональная польза физических упражнений в основном проявляется в следующем: во-первых, это связано с ощущением психологического благополучия. Бытие имеет положительную корреляцию; во-вторых, длительные физические упражнения оказывают терапевтическое воздействие на тревогу и депрессию. С точки зрения конкретных характеристик, физическая активность и физические упражнения относятся к физическим упражнениям. В целом, физические упражнения оказывают укрепляющее воздействие на хорошее здоровье.

Депрессия - это эмоциональное изменение в ответ на длительное подавленное чувство, вызванное неблагоприятными стимулами. Люди испытывают депрессию, когда они разочарованы в своей карьере и эмоциях, и депрессия также возникает после различных катастроф. Его распространенность составляет от 6,1% до 9,5%. Примерно от 13% до 20% людей хоть раз в жизни испытывали депрессию.

Учебные упражнения могут значительно снизить уровень депрессии у студентов. Эффект силовых тренировок и занятий аэробикой является наиболее заметным. Таким образом, можно сказать, что физические упражнения уменьшают депрессию, но какие методы упражнений можно использовать для более эффективного уменьшения негативных последствий депрессии, еще предстоит изучить.

(4) Снять тревогу. Тревога - это эмоциональное отклонение, которое вызывает чрезмерно сильный и длительный страх, тревогу и тревожную реакцию на раздражители. Ученые пришли к выводу, что физические упражнения очень эффективны в снижении или устранении эмоциональной тревожности студентов. Можно сделать вывод, что облегчающий эффект аэробных упражнений на тревожность относительно очевиден, но о влиянии анаэробных упражнений на тревожность разные ученые по-прежнему придерживаются разных мнений, что требует от нас дальнейшего изучения и анализа.

(5) Повысить самооценку. Самооценка - наиболее потенциальная переменная, которая наилучшим образом отражает психологическую пользу физических упражнений. Самооценка часто рассматривается как единственный и наиболее важный показатель психологического благополучия. Влияние физических упражнений на повышение самооценки очевидно. С изменением воздействия

физических упражнений на тело это изменение должно заключаться в том, чтобы сделать тело более подтянутым, повысить уверенность людей в себе.

В заключение можно сказать, что проведенное исследование подтверждает значительное влияние физических упражнений на психическое здоровье студентов. Регулярная физическая активность демонстрирует выраженный позитивный эффект, снижая уровень стресса, тревожности и депрессии, а также улучшая качество сна и когнитивные функции. Полученные данные свидетельствуют о необходимости внедрения программ, пропагандирующих здоровый образ жизни и стимулирующих физическую активность среди студентов. Дальнейшие исследования могут быть направлены на изучение оптимальной интенсивности, продолжительности и типа физических нагрузок для достижения максимального благоприятного воздействия на психическое здоровье студентов, а также на разработку индивидуальных программ, учитывающих особенности разных групп студентов. Важно подчеркнуть необходимость комплексного подхода, сочетающего физическую активность с другими методами поддержания психического здоровья, такими как психотерапия и здоровое питание. Внедрение таких программ может способствовать улучшению академической успеваемости, снижению уровня выгорания и повышению качества жизни студентов в целом.

Список использованной литературы:

1. Шенгалыц, В. М. Студенческий спорт в российских вузах, главные проблемы и пути развития / В. М. Шенгалыц, А. С. Щербакова // Студенческая наука - первый шаг к цифровизации сельского хозяйства : Материалы IV Всероссийской студенческой научно-практической конференции. В 3-х частях, Чебоксары, 27 сентября 2024 года. – Чебоксары: Чувашский государственный аграрный университет, 2024. –
2. Скалозуб, А. Г. Исследование средств силовой подготовки студентов на занятиях по физической культуре и спорту / А. Г. Скалозуб // Высшее аграрное образование: состояние, проблемы и перспективы : Сборник статей по материалам учебно-методической конференции, Краснодар, 01 февраля – 30 2024 года. – Краснодар: Кубанский государственный аграрный университет имени И. Т. Трубилина, 2024.
3. Исследование средств восстановления работоспособности гребцов-каноистов в переходном периоде / А. Г. Скалозуб, А. С. Щербакова, А. Б. Дрючин, Ф. Ю. Бильданова // Известия Тульского государственного университета. Физическая культура. Спорт. – 2024.
4. Бондаренко, Н. М. Индивидуализация физического воспитания в вузе: информационные оздоровительно-рекреативные технологии как средства ее реализации / Н. М. Бондаренко, З. Х. Хахо, М. И. Кабышева // Естественно-научные и гуманитарные исследования: теоретические и практические аспекты : Материалы XXXI Всероссийской научно-практической конференции, Ростов-на-Дону, 18 мая 2021 года / Издательство ООО«Приоритет»; Южный университет. Том Часть 2. – Ростов-на-Дону: ООО "Издательство ВВМ", 2021

© С.А. Чуприна, 2025

ПОЛИТОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 323

Бурмистрова А.П.,
Уральский федеральный университет, г. Екатеринбург

«ГАЛИСИЙСКАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ» В ОФИЦИАЛЬНЫХ ДОКУМЕНТАХ АВТОНОМНОГО СООБЩЕСТВА ГАЛИСИЯ

Аннотация: В статье рассматриваются ключевые официальные документы, регулирующие политику испанского автономного сообщества Галисия в отношении региональной идентичности. Приводятся некоторые положения законов, направленных на защиту, сохранение и распространение галисийского языка, а также традиционных, культурных и официальных символов автономного сообщества.

Ключевые слова: Галисия, галисийский язык, региональная идентичность, культурная идентичность, языковая политика.

На современном этапе феномен галисийской идентичности не является ключевым направлением среди ученых-испанистов – большее внимание исследователи уделяют формированию национальных идентичностей в таких автономных сообществах, как Страна Басков и Каталония. Рассматривая развитие галисийской идентичности на современном этапе, важно отметить, что одной из основ, на которых строится культурная идентичность, является идентичность языковая. Язык представляет особую важность среди прочих «материалов», необходимых для строительства идентичности в широком смысле – как культурной, так и политической, и региональной. Проблеме статуса галисийского языка в регионе посвящено некоторое количество официальных документов автономии, их целью является регулирование и нормализация языка, его использование в официальных источниках и изучение в образовательных учреждениях, а также меры по его распространению и защите.

Также необходимо отметить, что на территории Галисии проживает более 2,8 млн человек, однако распространение галисийского языка не ограничивается территорией автономного сообщества, поскольку география его распространения также включает западные районы Астурии, Леона и Саморы, а также часть поселений Эстремадуры. Кроме того, в силу исторических обстоятельств, а именно в связи с несколькими волнами эмиграции населения Галисии в XIX и XX веке, по всему миру существуют территории с большим присутствием галисийской общины, которая сохранила свой язык как средство общения не только в частной, но и в публичной сфере, посредством периодических изданий, литературных работ и даже радиосвязи [1]. Также большие сообщества «фалантес» (гал. fala – язык, «фалантес» – люди, говорящие на галисийском языке) сохраняются в таких городах, как Барселона, Цюрих, Монтевидео и Буэнос-Айрес.

Статут автономии Галисии, утвержденный в 1981 году, признает галисийский официальным региональным языком и, наряду с испанским (кастильским), языком, который «каждый человек имеет право знать и использовать» [2, с. 6]. Помимо этого, Статут также возлагает на органы автономии ответственность за распространение галисийского языка во всех сферах социальной и политической жизни автономного сообщества. Галисийскому языку посвящено несколько статей главного документа автономии. Так, статья 5 Статута автономии Галисии устанавливает галисийский язык главным языком Галисии как исторического национального сообщества. В этой же статье указывается, что галисийский и испанский язык в регионе имеют равный статус официальных языков. Согласно статье 25, при конкурсе на должности мировых судей, судебных секретарей, прокуроров и любых должностных лиц, находящихся на службе правосудия, знание галисийского языка является предпочтительным преимуществом. Согласно статье 27, автономное сообщество Галисия обладает исключительной юрисдикцией в отношении распространения, пропаганды и преподавания галисийского языка [2, с. 11].

Закон «О нормализации языка», единогласно одобренный 15 июня 1983 года парламентом Галисии, гарантирует и регулирует языковые права граждан, особенно в сфере управления, образования и средств массовой информации [3, с. 4]. После принятия данного закона были утверждены различные приказы и постановления, дополняющие правовую базу и обеспечивающие восстановление использования галисийского языка в местной, судебной и военной администрациях региона. Целью данного закона было предоставление галисийцам возможности общаться на галисийском языке не только между собой в частной жизни, но и общаться с различными муниципальными и региональными органами, действующими в Галисии, на национальном языке. Интересным пунктом закона стало также признание галисийских топонимов единственной официальной формой – например, галисийскую провинцию, известную за пределами Галисии как «Ла-Корунья» (исп. La Coruña), в автономном сообществе официально называют только по-галисийски – «А Корунья» (гал. A Coruña), поскольку в галисийском языке определенный артикль женского рода – «а», в отличие от кастильского «ла». Кроме того, в соответствии с законом «О нормализации языка», местные и региональные администрации обязаны писать все свои официальные документы на галисийском языке. Данное требование было внедрено для обеспечения присутствия галисийского языка во всей социальной и политической системе региона, несмотря на то, что особый упор изначально делался на галисийскую систему образования [3, с. 2].

Закон 3/1983 «О нормализации языка» включает 25 статей, разделенных на 5 глав. Первая глава посвящена языковым правам населения Галисии и включает следующие положения:

Статья 1. Галисийский язык – основной язык Галисии. Все галисийцы обязаны его знать и имеют право его использовать.

Статья 2. Государственные власти Галисии обязаны гарантировать нормальное использование

галисийского и испанского языков, официальных языков автономного сообщества.

Статья 3. Органы государственной власти Галисии обязаны принимать меры по борьбе с дискриминацией по языковому признаку. Граждане Галисии вправе обращаться в судебные инстанции за защитой права использовать любой из официальных языков региона.

Остальные главы, составляющие данный закон, посвящены использованию галисийского языка в органах власти автономного сообщества, в образовании, в средствах массовой информации, а также защите права на использование галисийского языка галисийскими общинами за пределами автономного сообщества в Испании и за рубежом. Заключительная глава закона посвящена разработке программ по распространению использования галисийского языка, сохранению его структурных лингвистических норм и сотрудничеству с негосударственными организациями с целью защиты галисийского языка как культурного наследия исторической национальности Галисии [3, с. 5].

За более чем двадцать лет применения закон «О нормализации языка» в процессе стандартизации и расширения применения галисийского языка были достигнуты значительные успехи. Владение галисийским языком является необходимым требованием для доступа к работе в органах государственного управления в Галисии, это установлено Законом о государственной службе [7, с. 32]. Статус галисийского как первостепенного регионального языка также укрепился с принятием в 1997 году закона «О местном режиме» и других законов о языковых правах потребителей и маркировке продукции на региональном языке [5].

Защита культурной идентичности Галисии закреплена в законе 5/2016 от 4 мая 2016 года «О культурном наследии Галисии». Закон состоит из 10 глав, включающих 141 статью. Первая глава посвящена общим положениям, объектам и определениям, последующие главы освещают виды материальных и нематериальных благ, квалифицируемых как культурное наследие Галисии, процедуры включения в список объектов культурного наследия, общие нормы и процедуры защиты культурного наследия региона и прочие [8, с. 8].

Согласно пункту 1 статьи 1, закон «О культурном наследии Галисии» направлен на защиту, сохранение, преумножение, распространение и популяризацию культурного наследия Галисии, с той целью, чтобы оно служило гражданам инструментом социальной сплоченности, устойчивого развития и основой культурной самобытности галисийского народа, а также с целью его исследования и передачи будущим поколениям. Согласно пункту 2 статьи 1, культурное наследие Галисии состоит из движимого, недвижимого имущества или нематериальных благ, которые в силу своей художественной, исторической, архитектурной, археологической, палеонтологической, этнологической, антропологической, промышленной, научно-технической, документальной или библиографической ценности должны рассматриваться как представляющие интерес для самобытности галисийской культуры [8, с. 8]. Аналогичным образом, согласно данной статье, культурное наследие Галисии включает в себя все те предметы или нематериальные блага, представляющие интерес для Галисии, в которых встречается любая из ценностей, перечисленных в предыдущем пункте, и которые находятся на территории Галисии, вне зависимости от места их первоначального создания. Согласно пункту 3 статьи 1, хунта Галисии обязана обеспечивать исследование, изучение, распространение и, при необходимости, возвращение на территорию Галисии тех материальных активов (в особенности представляющих важность для галисийского культурного наследия), которые находятся за пределами автономного сообщества Галисия, а также, в том случае, если их возвращение на территорию Галисии невозможно, хунта обязана обеспечить их воспроизведение на территории автономного сообщества [8, с. 8].

Третья глава данного закона посвящена благам и активам, относящимся к этнологическому наследию, отражающему культурную идентичность галисийцев. Согласно статье 91, этнологическое наследие Галисии включает территории, движимое или недвижимое имущество, духовные практики, верования, знания, традиционные обряды и ремесла, передаваемые поколениями, которые считаются значимыми свидетельствами выражения этнической и региональной идентичности, культуры и быта галисийского народа на протяжении всей его истории [8, с. 43].

Закон 7/2013 от 13 июня 2013 года «О галлегидад», состоящий из 7 глав и 62 статей, устанавливает правовые рамки для признания галисийской идентичности и направлен на регулирование права галисийских общин, проживающих за пределами Галисии, сотрудничать и участвовать в социальной и культурной жизни галисийского народа. «Галлегидад» (гал. galleguidad – сообщества галисийцев за пределами Галисии) – термин, по смыслу аналогичный понятию «испанидад» (исп. hispanidad), означающему многонациональное сообщество народов и государств, в которых значительную роль играет испанский язык и сформированная на его основе культура. Данный

закон сформирован на основе статьи 7 Статута автономии Галисии [2, с. 6]. Согласно этой статье, галисийские общины, расположенные за пределами Галисии, могут как таковые требовать признания своей галисийской идентичности, понимаемой в том числе как право участвовать в социальной и культурной жизни галисийского народа, исключая предоставление им политических прав. Согласно этой же статье, правительство автономного сообщества Галисии имеет право требовать от правительства Испании заключать соответствующие договоры и соглашения с государствами, в которых существуют такие галисийские сообщества, для осуществления их культурных и социальных прав как галисийских диаспор за рубежом [2, с. 6].

Согласно статье 2 закона 7/2013, под «галлегидад» понимается право галисийских общин, проживающих за пределами Галисии, сотрудничать и участвовать в социальной и культурной жизни галисийского народа. Статья 4 закона определяет виды организаций, подлежащих действию данного закона и считающихся его объектами. В их число входят такие расположенные за пределами Галисии юридические лица, как галисийские общины, галисийские центры сотрудничества, образовательные сообщества и центры изучения и распространения галисийского языка и культуры. Также галисийскими сообществами, согласно данной статье, считаются онлайн-сообщества соответствующей направленности, осуществляющие свою деятельность в социальных сетях [6, с. 8].

Закон 5/2023 от 4 августа 2023 года «О мемориале прославленных галисийцев» устанавливает создание «физического пространства, предназначенного для увековечения памяти людей, внесших значительный вклад в развитие галисийской идентичности, в ее признание и сохранение, а также в развитие галисийского народа в частности и человечества в целом». Мемориал является историческим и культурным памятником и, согласно статье 1 данного закона, «символом самобытности галисийского народа и его исторической преемственности» [9]. Согласно статье 2, среди личностей, которым посвящен данный мемориал, расположенный в церкви Сан-Домингос-де-Бонаваль в городе Сантьяго-де-Компостела, перечислены все галисийские мужчины и женщины, отличившиеся при жизни заслугами, прославляющими Галисию: за защиту ценностей, разделяемых народом Галисии, таких как уважение достоинства людей и их прав, свободы или солидарности; за защиту культуры, галисийского языка и истории Галисии; за вклад в научные знания и развитие гуманитарных, социальных, естественных, медицинских или технических наук; за вклад в галисийское художественное и литературное наследие [9].

Одним из законов, посвященных автономной идентичности Галисии, является закон 5/1984 «О символах Галисии» [4]. Данный закон состоит из 9 статей и устанавливает флаг, герб и гимн Галисии. Согласно статье 1, флаг, герб и гимн Галисии символизируют ее идентичность как исторической нации. Согласно статье 2 со ссылкой на статью 6 Статута автономии Галисии, флаг имеет белый цвет с синей диагональной полосой, пересекающей его от левого верхнего угла до правого нижнего угла. В соответствии с 3 статьей данного закона, на гербе Галисии на лазурном фоне изображен золотой кубок под серебряной гостией (гал. *hostia*, плоский круглый пресный хлебец из пшеничного теста, применяемый для совершения мессы), сопровождаемый по бокам и сверху семью серебряными крестами. Щит герба увенчан золотой королевской короной с алыми вставками [4, с. 8251]. Согласно 4 статье закона, гимном Галисии является композиция «Os Pinos» («Сосны») – стихотворение Эдуардо Пондаля (1835-1917) и музыка Паскуаля Вейги (1842-1906). Текст гимна был написан в 1890 году, в период Решурдименто, но поскольку в тот период в галисийском языке отсутствовала единая норма письма, орфография текста гимна была официально изменена в 1984 году в соответствии с положением о нормализации галисийского языка. Согласно статье 5, флаг Галисии должен находиться вместе с флагом Испании во всех общественных зданиях на территории автономного сообщества, а также при любых проводимых на данных пространствах официальных мероприятиях. Согласно заключительной, 9 статье данного закона, символы Галисии пользуются той же правовой защитой, которую государственные законы предоставляют символам Испании, с применением аналогичных санкций в случаях нарушений соблюдения условий использования официальных символов автономного сообщества [4, с. 8521].

Число официальных документов Галисии, посвященных галисийской политической, культурной, региональной либо национальной идентичности, безусловно, ограничено, однако само их наличие говорит о прецеденте, который представляют из себя «исторические национальности» – Галисия, Каталония и Страна Басков. Помимо расширенных автономий, эти и некоторые другие регионы обладают особыми полномочиями в защите своих идентичностей, такими например, как наличие признанного регионального языка, официального наравне с испанским. К таким автономным сообществам относятся Галисия, Страна Басков, Каталония, Валенсия и Балеарские острова. Несмотря

на наличие в этих автономиях официальных региональных языков, они часто считаются языками национальных меньшинств, и для их популяризации обычно применяется множество разных программ и стратегий развития, без которых их распространение и использование были бы крайне затруднительными.

Несмотря на то, что одним из важнейших маркеров идентичности справедливо считается язык, важным законодательно закрепленным набором мер являются законы «О культурном наследии Галисии» и «О символах Галисии». Рассмотренные документы регулируют преимущественно культурную составляющую галисийской идентичности. Политическая же идентичность вплоть до начала XXI века остается на втором плане ввиду ее расширенной и комплексной природы. Завершение Демократического транзита и переход к современной политической системе в стране и в регионе произошли не мгновенно, и политической системе Галисии потребовалось время, чтобы перейти к строительству обновленного комплекса политической идентичности в новых реалиях. Развитие в конце XX века языковой и культурной политики, направленной на сохранение и распространение галисийских бытовых, лингвистических и культурных традиций, несомненно, подтолкнуло автономное сообщество к дальнейшему националистическому подъему. Данная тенденция наблюдается с начала XXI века вплоть до настоящего времени, этот процесс также сопровождается развитием политической составляющей галисийской идентичности.

Список использованной литературы:

1. La lengua gallega // Xunta de Galicia. URL: <https://www.xunta.gal/a-lingua-galega>.
2. Ley Orgánica 1/1981, del 6 de abril, de Estatuto de Autonomía para Galicia // Agencia Estatal Boletín Oficial de Estado. URL: <https://www.boe.es/buscar/pdf/1981/BOE-A-1981-9564-consolidado.pdf>
3. Ley 3/1983, del 15 de junio, de normalización lingüística // Agencia Estatal Boletín Oficial de Estado. URL: <https://www.boe.es/buscar/pdf/1983/DOG-g-1983-90056-consolidado.pdf>.
4. Ley 5/1984, del 29 de mayo, de símbolos de Galicia // Agencia Estatal Boletín Oficial de Estado. URL: <https://www.boe.es/eli/es-ga/1/1984/05/29/5/dof/spa/pdf>.
5. Ley 5/1997, de 22 de julio, de Administración Local de Galicia // Agencia Estatal Boletín Oficial de Estado. URL: <https://www.boe.es/boe/dias/1997/10/03/pdfs/A28863-28914.pdf>.
6. Ley 7/2013, del 13 de junio, de la galleguidad // Agencia Estatal Boletín Oficial de Estado. URL: <https://www.boe.es/buscar/doc.php?id=BOE-A-2013-7912>.
7. Ley 2/2015, de 29 de abril, del empleo público de Galicia // Agencia Estatal Boletín Oficial de Estado. URL: <https://www.boe.es/buscar/pdf/2015/BOE-A-2015-5677-consolidado.pdf>.
8. Ley 5/2016, del 4 de mayo, del patrimonio cultural de Galicia // Agencia Estatal Boletín Oficial de Estado. URL: <https://www.boe.es/buscar/pdf/2016/BOE-A-2016-5942-consolidado.pdf>.
9. Ley 5/2023, de 4 de agosto, del Panteón de Galegas e Galegos Ilustres // Diario Oficial de Galicia. URL: https://www.xunta.gal/dog/Publicados/2023/20230808/AnuncioC3B0-040823-0001_es.pdf.

© А.П. Бурмистрова, 2025

УДК 32

Стройков А.П.,
Российский университет дружбы народов,
г. Москва, Россия

БАЛАНСИРОВКА СИЛ УЗБЕКИСТАНА МЕЖДУ КИТАЕМ, РОССИЕЙ И США В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛЬНОЙ КОНКУРЕНЦИИ

Статья посвящена анализу стратегии многовекторной внешней политики Узбекистана в условиях глобальной конкуренции за влияние в Центральной Азии. Рассматриваются ключевые аспекты взаимодействия Узбекистана с Китаем, Россией и США, включая экономическое сотрудничество, политическое партнерство и вопросы безопасности. Особое внимание уделено рискам и возможностям, связанным с внешними инвестициями, а также роли Ташкента в региональной стабильности и интеграционных процессах. Авторы отмечают важность балансировки интересов крупных держав для укрепления национального суверенитета и модернизации экономики.

Ключевые слова: Узбекистан, Центральная Азия, многовекторная политика, Китай, Россия, США, региональная стабильность, экономическое сотрудничество, геополитика.

Глобальная конкуренция за влияние в Центральной Азии обостряется ввиду возрастания экономической и политической роли региона. Узбекистан, обладающий крупнейшим в Центральной Азии населением и географическим расположением, открывающим доступ к ключевым транспортным коридорам, становится объектом особого интереса со стороны Китая, России и США. Инфраструктурные проекты, энергетические ресурсы и перспективы расширения рынка создают предпосылки для наращивания присутствия внешних игроков, стремящихся закрепиться в самом сердце Евразии.

Стратегическая значимость Узбекистана подкрепляется его ресурсной базой, логистическими возможностями и потенциальной ролью хаба между Европой и Азией. При этом Ташкент придерживается многовекторной внешней политики, позволяющей сохранять относительную автономию и диверсифицировать партнерства. Изучение баланса сил между Китаем, Россией и США в контексте политики Узбекистана имеет решающее значение для понимания будущего региональной стабильности.

Китай активно укрепляет свои позиции в Центральной Азии за счет масштабных инвестиций и кредитов, ориентированных на развитие транспортной, энергетической и промышленной инфраструктуры. В Узбекистане реализуются проекты в рамках инициативы «Один пояс — один путь» (BRI), включающие модернизацию железных дорог, автотрасс и энергетических объектов. Поставки узбекского природного газа в Китай обеспечиваются через систему газопроводов «Центральная Азия – Китай», что свидетельствует о важности взаимозависимости в сфере энергоресурсов.

Согласно статистике за январь–ноябрь 2024 года, торговый оборот между Узбекистаном и Китаем достиг 11,3 млрд долларов при экспорте в 1,9 млрд и импорте в 9,3 млрд. Доля Китая в общем внешнеторговом обороте (ВТО) Узбекистана составила 19%. Превышение импорта над экспортом указывает на высокую степень зависимости Узбекистана от поставок китайских товаров и технологий. Это открывает возможности для дальнейшего развития производства внутри страны с ориентацией на снижение торгового дефицита, но одновременно повышает риск долговой нагрузки при широком использовании китайских кредитов.

Политические связи между Ташкентом и Пекином формируются на основе соглашений о стратегическом партнерстве и взаимном признании важности стабильности в регионе. Китай рассматривает Узбекистан как ключевую площадку для продвижения своих экономических интересов. Узбекские власти, стремясь сохранить суверенитет, пытаются привлечь альтернативные источники инвестиций для избежания монополизации китайского капитала. Тем не менее Пекин пользуется преимуществом в виде значительных финансовых ресурсов, способных удовлетворять потребности узбекской экономики.

Риски зависимости от Китая связаны не только с возможным усилением долга, но и с потенциальной уязвимостью местных предприятий, не готовых к конкуренции с китайскими компаниями. При этом китайское присутствие может стимулировать модернизацию некоторых отраслей, но в долгосрочной перспективе возникает вопрос о том, насколько Узбекистан сможет сформировать собственную технологическую базу без критически высокого уровня внешнего влияния.

Российско-узбекские связи опираются на исторические и культурные факторы, сложившиеся в период существования Российской империи и Советского Союза. Русский язык остается востребованным в сфере образования и бизнеса, сохраняя тем самым важное звено гуманитарного обмена. После обретения независимости Узбекистаном Россия продолжила играть значимую роль в торговых и военных вопросах.

Внешнеторговый оборот между Россией и Узбекистаном за указанный период составил 10,7 млрд долларов, при экспорте Узбекистана в 3,4 млрд и импорте в 7,3 млрд. Доля России в общем ВТО Узбекистана равна 18%. Наряду с энергетическим сектором и поставками промышленного оборудования значительную статью в товарообороте формирует сельскохозяйственная продукция. Кроме того, трудовая миграция в Россию сохраняет свою масштабность, что обеспечивает приток денежных переводов и влияет на социально-экономическую ситуацию внутри Узбекистана.

Военное сотрудничество с Россией базируется на многосторонних форматах и двусторонних соглашениях. Узбекистан, хотя и вышел из ОДКБ в 2012 году, по-прежнему участвует в совместных учениях государств СНГ и поддерживает диалог по вопросам региональной безопасности. Москва старается укреплять военные связи, чтобы противодействовать усилению позиций Запада и Китая в

Центральной Азии. При этом Ташкент старается не допускать доминирования России в вопросах обороны, выбирая прагматичный курс на расширение военных контактов с другими партнерами, в том числе и за рамками постсоветского пространства.

Ограничители российского влияния связаны с изменениями во внешнеполитической стратегии Узбекистана, который развивает новые форматы сотрудничества и не желает замыкаться в орбите одной державы. Узбекистан стремится диверсифицировать контакты, чтобы избежать зависимости от российского рынка и военных технологий. Кроме того, растущая конкуренция со стороны Китая и определенная активность США в регионе создают для Москвы дополнительные препятствия.

Стратегия США в Центральной Азии формируется на пересечении интересов в сфере безопасности, экономического сотрудничества и продвижения принципов открытого рынка. Узбекистан занимает особое место в политике Вашингтона ввиду ключевого положения в регионе и влияния на процессы в сопредельном Афганистане. Ранее узбекская инфраструктура использовалась для тылового обеспечения американских операций. После вывода основной части сил США из Афганистана их присутствие в Центральной Азии заметно сократилось, но дипломатические усилия продолжаются.

Торговый оборот между Узбекистаном и США за январь–ноябрь 2024 года составил 867,4 млн долларов, из которых на экспорт пришлось 97 млн, а на импорт – 770,4 млн. Доля США в общем ВТО Узбекистана – 1,46%. Американские компании проявляют интерес к энергетическому сектору, сельскому хозяйству и ИТ-сфере, но пока объемы инвестиций ограничены по сравнению с китайскими и российскими.

Важную роль играют программы США в области безопасности, образования и поддержки развития гражданского общества. Узбекистан участвует в формате C5+1, который подразумевает взаимодействие пяти центральноазиатских государств и США с целью решения региональных проблем. Американское правительство стремится укреплять экономическую интеграцию, усилить противодействие экстремизму и продвигать реформы. Однако культурные и исторические связи Вашингтона с Узбекистаном менее глубоки, чем в случае с Россией, а финансовые вливания меньше, чем у Китая. Это ограничивает влияние США на внутренние процессы в стране.

Правительство Узбекистана придерживается курса на многовекторность, отражающего стремление привлекать выгоды от сотрудничества с несколькими крупными державами, избегая критического дисбаланса. После смены руководства в 2016 году Ташкент активизировал внешнюю политику, отказавшись от прежней закрытости и повысив уровень взаимодействия с соседями и международными институтами.

На экономическом направлении власти ставят цель диверсифицировать потоки инвестиций и технологий. Ташкент заключает договоры с Китаем по строительству инфраструктуры, но также рассматривает российские и другие международные проекты, чтобы не допустить монопольного влияния одного источника капитала. Стремление к членству в различных региональных объединениях (например, в рамках ШОС) и сохранение связей с СНГ делают Узбекистан важным участником интеграционных процессов.

Военная сфера рассматривается через призму поддержания стабильности, прежде всего в связи с афганским направлением. Узбекистан выстраивает взаимодействие с Россией, Китаем и США, но не готов вступать в формализованные блоки. Диалог с НАТО и участие в миротворческих инициативах соседствует с проведением учений в двустороннем и многостороннем формате с РФ и странами Центральной Азии. Такой подход способствует формированию гибких механизмов обеспечения безопасности.

В политическом аспекте узбекское руководство стремится сохранять суверенитет при выработке внутренней и внешней политики. Расширение взаимодействия с западными структурами по вопросам прав человека и реформ сопровождается активным развитием связей с Россией и Китаем, где приоритетом выступают экономические интересы. Признавая важность сохранения традиционных контактов с Москвой, Узбекистан не желает излишне привязываться к одному партнеру. Параллельно Ташкент формирует отношения с государствами Ближнего Востока, Южной Азии, Европейского союза, чтобы укреплять собственные позиции на мировой арене.

Региональное сотрудничество занимает особое место в стратегии балансировки. Ташкент наращивает интенсивность контактов с Казахстаном, Таджикистаном, Туркменистаном и Киргизией, планируя создание более плотных экономических связей и повышение уровня взаимного доверия. Этот процесс потенциально уменьшает уязвимость Узбекистана перед внешними центрами силы, поскольку совместные проекты и внутритулукстанские коммуникации дают возможность распределять риски.

Узбекистан пользуется тем, что Китай, Россия и США преследуют несколько разные цели. Пекин сосредоточен на экономической экспансии, Москва стремится к сохранению сферы влияния в военно-политическом и культурном планах, а Вашингтон продвигает идею реформ и стабильности в регионе. Ташкент извлекает выгоды, предлагая площадку для проектов, но старается не допускать превращения страны в арену острой конфронтации. Баланс достигается благодаря прагматичному подходу, при котором Узбекистан выбирает конкретные направления сотрудничества с каждой державой, учитывая не только финансовую, но и геополитическую составляющую.

Главная задача Ташкента – использовать интерес внешних партнеров для модернизации собственной экономики, развития высокотехнологичных отраслей и укрепления инфраструктуры. При этом власти осознают, что чрезмерная опора на одного инвестора порождает зависимость, способную ослабить международный статус страны. Поэтому многовекторный курс сохраняется как приоритет, и Узбекистан в перспективе может стать одним из центров экономической активности в Центральной Азии, способным самостоятельно формировать региональную повестку в партнерстве с другими государствами.

Эффективность данной стратегии во многом определяется умением узбекского руководства оперативно реагировать на изменения глобальной конъюнктуры. Резкие повороты в отношениях между Россией, Китаем и США отражаются на ситуации в Центральной Азии, и Ташкент стремится поддерживать продуктивный диалог со всеми сторонами. Кроме того, Узбекистану важно укреплять собственную промышленную базу и инновационный потенциал, чтобы не превращаться в исключительно сырьевой придаток или рынок сбыта.

Балансировка между мировыми центрами силы допускает компромиссы и избирательное сотрудничество. Узбекистан поддерживает форматы, которые дают реальные экономические выгоды, не создают угрозы для суверенитета и не втягивают страну в конфликты. Параллельно Ташкент способствует развитию новых транспортных коридоров через свою территорию, чтобы усилить статус регионального узла. Одновременно с этим власти принимают меры по упрощению визовых процедур, реформированию банковского сектора и стимулированию малого и среднего бизнеса, что делает страну более привлекательной для инвестиций.

Ключевым вызовом остается поддержание баланса, поскольку усиление одной державы нередко ведет к ответным шагам других игроков. Пекин продолжает расширять экономическое присутствие, Россия стремится сохранить военное и культурное влияние, а США осваивают мягкую силу через образовательные и гуманитарные программы. Узбекистан, располагая набором дипломатических инструментов, пытается минимизировать конфронтацию и повышать собственную субъектность за счет укрепления национальных институтов и социальной стабильности.

Проведенный анализ показывает, что Узбекистан выстраивает стратегию многовекторной внешней политики, позволяющей извлекать выгоды из соперничества между Китаем, Россией и США. Китайское экономическое доминирование обеспечивает доступ к инвестициям и технологиям, но несет риски долговой зависимости и усиления внешнего контроля. Российский вектор сохраняет особое значение из-за исторических, культурных и военных связей, однако Ташкент стремится избежать односторонней ориентации на Москву. Американское влияние ограничено сравнительно скромными объемами финансирования и слабой культурной базой, но США заинтересованы в продвижении стабильности, развитии реформ и инвестиционных проектов.

Узбекистан грамотно использует преимущества каждого направления, принимая во внимание особенности глобальной конкуренции в Центральной Азии. Власти прилагают усилия к диверсификации инвестиций, укреплению национальной промышленной базы и поддержанию дипломатического диалога со всеми внешними партнерами. Региональное сотрудничество с соседями рассматривается в качестве важного фактора, позволяющего снизить уязвимость перед внешним давлением.

Баланс сил в Узбекистане влияет на общую стабильность Центральной Азии, поскольку он задает модель поведения для других государств региона. Сохранение нейтралитета и многовекторности обеспечивает поле для маневра, позволяя Ташкенту действовать в соответствии с собственными национальными интересами. Перспективы дальнейших исследований включают детальное изучение эволюции политических институтов, сектора безопасности и социокультурных процессов в Узбекистане, а также влияния цифровой трансформации и новых форм экономического сотрудничества, способных изменить расстановку сил на евразийском пространстве.

Список использованной литературы:

1. Нуриддинов С.Б. Приоритеты узбекско-китайского сотрудничества в инициативе «Один пояс, один путь» // Вестник Ташкентского государственного транспортного университета. — 2020. — №2. — С. 45–52.
2. Жақсылықұлы К., Байсултанова К.П. Политика КНР в Центральной Азии: анализ в контексте российско-украинского кризиса и влияния США // ELS. 2024. №31 – 20-27 с.
3. Тофан Алина Васильевна Стратегические интересы США, России и Китая в Центральной Азии на современном этапе // Интерактивная наука. 2016. №10. – 86-90 с.
4. Агентство статистики при президенте республики узбекистан внешнеторговый оборот республики узбекистан – https://stat.uz/img/press-relizlar/press_reliz_tashi_savdo_rus_yanvar-oktyabr_2024_p29235.pdf (дата обращения: 17.01.2025)

© А.П. Стройков, 2025

УДК 32

Стройков А.П.,
Российский университет дружбы народов
г. Москва, Россия

СОТРУДНИЧЕСТВО УЗБЕКИСТАНА С КИТАЕМ В РАМКАХ ИНИЦИАТИВЫ «ОДИН ПОЯС, ОДИН ПУТЬ»

Инициатива «Один пояс, один путь», предложенная Китаем, является долгосрочным стратегическим проектом, направленным на развитие транспортных коммуникаций, усиление торгово-экономического сотрудничества и культурно-гуманитарных связей между странами Евразии. Узбекистан, благодаря своему геополитическому положению, играет ключевую роль в этой концепции, выступая в качестве связующего звена между Китаем, СНГ и Юго-Восточной Азией. Реализуемые в рамках инициативы проекты включают модернизацию инфраструктуры, развитие логистических хабов, производственной кооперации и энергоэффективных решений. Участие Узбекистана способствует диверсификации экспорта, повышению конкурентоспособности и долгосрочному развитию экономики. Однако дальнейшее расширение сотрудничества требует решения институциональных проблем, координации действий и углубления культурного диалога, что обеспечит устойчивое и взаимовыгодное партнерство.

Ключевые слова: Один пояс один путь, Узбекистан, Китай, транспортные коммуникации, логистика, инвестиции, международное сотрудничество, инфраструктура, экономическое развитие.

Инициатива «Один пояс, один путь», официально провозглашенная руководством Китайской Народной Республики с целью восстановления транспортных коммуникаций и стимулирования торгово-экономического обмена между странами Евразии, рассматривается многими экспертами как долгосрочный стратегический проект, который способен сформировать новую архитектуру глобального партнерства и межгосударственного взаимодействия в XXI веке. Согласно оценкам ряда авторитетных исследований, эта инициатива, основанная на комплексных инфраструктурных и инвестиционных проектах, призвана не только наладить более тесные транспортно-логистические связи между Восточной Азией и Европой, но и усовершенствовать механизмы культурно-гуманитарного взаимодействия, способствуя формированию устойчивых партнерских отношений между участвующими государствами.

Узбекистан, обладая уникальной геополитической конфигурацией, которая обеспечивает ему выход к стратегически важным региональным коридорам в Центральной Азии, занимает особое место в концепции «Один пояс, один путь», поскольку может выполнять функцию ключевого связующего звена между рынками Китая, стран СНГ и Юго-Восточной Азии. Исходя из подобных предпосылок, Сардор Нуриддинов, исследователь Ташкентского государственного транспортного университета, подчеркивает, что «Благодаря своему географическому положению Узбекистан стал неотъемлемой частью инициативы «Один пояс — один путь», придавая особое значение стратегическому расположению республики в контексте расширения регионального и международного сотрудничества.

Многочисленные исследования по теме сотрудничества Узбекистана с Китаем подчеркивают, что реализуемые в рамках инициативы «Один пояс, один путь» проекты охватывают широкий спектр направлений, включая модернизацию железнодорожных веток, создание новых логистических хабов, развитие производственной кооперации и освоение инновационных форматов энергоэффективного взаимодействия. В рамках структурированных исследований, представленных в статье «Новый этап развития узбекско-китайского сотрудничества по проекту «Один пояс, один путь»», подчеркивается, что приоритетное внимание уделяется инфраструктурному строительству и инвестиционным вливаниям, способствующим расширению экономического потенциала Узбекистана и формированию качественно новых транспортно-коммуникационных коридоров в регионе.

Согласно официальным данным, общий объем капитала, инвестированного Китаем в экономику Узбекистана, уже к 2019 году превысил 8 миллиардов долларов США, причем планомерная реализация более чем 300 совместных проектов, намеченная к 2024 году, охватывает такие сферы, как энергетика, транспортная логистика и агропромышленный комплекс. Данные показатели свидетельствуют о возрастающей взаимозависимости государств в контексте инициативы «Один пояс, один путь», поскольку расширение совместных проектов в упомянутых секторах экономики формирует благоприятные условия для диверсификации экспорта Узбекистана и увеличения его конкурентоспособности на мировых рынках.

Товарооборот между Китаем и странами Центральной Азии в 2022 году достиг 70,2 миллиарда долларов США, увеличившись на 45,4% по сравнению с предыдущим периодом, что отражает укрепление экономических связей в рамках рассматриваемой инициативы и свидетельствует о необходимости дальнейшего развития межгосударственных кооперационных механизмов. Несмотря на отсутствие точных статистических данных по удельному вкладу Узбекистана в указанный торговый оборот, эксперты полагают, что существенная часть товарных потоков, формирующих общий объем, приходится именно на узбекско-китайское взаимодействие, укрепляющееся за счет постоянно расширяющейся инвестиционной и инфраструктурной базы.

Отдельного внимания заслуживает точка зрения, представленная в работе С.Б. Нуриддинова «Приоритеты узбекско-китайского сотрудничества в инициативе «Один пояс, один путь»», в которой утверждается, что геополитическая и геоэкономическая роль Узбекистана в регионе Центральной Азии дает ему возможность активно влиять на будущие форматы трансрегиональных проектов, создаваемых в рамках китайской концепции. В этом контексте разделяет подобную позицию и Д.Б. Абубакирова, исследователь Российского университета дружбы народов, которая подчеркивает, что «С момента провозглашения о создании инициативы «Один пояс — Один путь» отношения Китая с регионом Центральной Азии вышли на перспективно новый уровень, при котором были намечены новые тенденции и направления сотрудничества».

Согласно оценке Александра Королёва, эксперта Российского совета по международным делам, на июнь 2023 года число участников инициативы «Один пояс, один путь» достигло 152 государств и 32 международных организаций, подписавших более 200 документов о партнерском взаимодействии с Китаем. Подобная статистика демонстрирует масштабность и растущую популярность данной концепции, включая активное присоединение к ней стран, стремящихся укрепить торгово-экономические и культурно-гуманитарные связи с Китаем, что в полной мере соответствует и интересам Узбекистана, видящего в данном проекте возможность долгосрочного развития национальной инфраструктуры.

Значительная часть проектов, реализуемых по линии «Один пояс, один путь», сосредоточена на формировании устойчивых транспортных коридоров, в числе которых особое место занимает железная дорога «Узбекистан – Кыргызстан – Китай», призванная заметно сократить время грузовых перевозок и оптимизировать логистические цепочки между Центральной Азией и Восточной Азией. Наряду с традиционными инфраструктурными проектами все более значимыми направлениями партнерства становятся программы «Зеленый шелковый путь» и «Цифровой шелковый путь», предполагающие внедрение экологически ориентированных и высокотехнологичных решений, которые способствуют повышению эффективности энергетических систем и созданию нового формата цифрового взаимодействия между узбекскими и китайскими компаниями.

Несмотря на впечатляющие масштабы текущих и планируемых проектов, исследователи указывают на наличие определенных вызовов, связанных с координацией действий между министерствами и ведомствами двух стран, а также сложностями в преодолении бюрократических барьеров, что может замедлить эффективность совместных начинаний и ограничить потенциальный экономический эффект. В статье «Новый этап развития узбекско-китайского сотрудничества по проекту «Один пояс, один путь»» отмечается, что решение подобных проблем требует более тесного

институционального взаимодействия, прозрачных процедур рассмотрения проектов и укрепления правовой базы, регулирующей трансграничное движение капитала и технологий.

Помимо экономического и инфраструктурного аспекта, фундаментальное значение приобретает культурный диалог, охватывающий обмен образовательными программами, организацию совместных научно-исследовательских проектов, проведение выставок и фестивалей, а также формирование механизмов долгосрочного партнерства между университетами и академическими институтами Узбекистана и Китая. Усиление контактов на уровне гражданского общества создает предпосылки для более глубокого понимания ментальных и историко-культурных особенностей, что позволяет смягчать возможные разногласия и укреплять социальную базу межгосударственных отношений, делая сотрудничество в рамках инициативы «Один пояс, один путь» более устойчивым и долгосрочным.

Активизация совместной работы с Азиатским банком инфраструктурных инвестиций и Фондом «Шелковый путь» формирует дополнительную финансовую подпитку для проектов, реализуемых в Узбекистане, что особенно актуально для высокобюджетных инфраструктурных программ и инициатив, нацеленных на модернизацию энергетического и транспортного секторов. Наличие специализированных финансовых институтов способствует повышению конкурентоспособности предлагаемой инициативы на международном рынке капитала, поскольку инвесторы получают дополнительные гарантии и благоприятные условия возврата вложенных средств, а страны-участницы, включая Узбекистан, приобретают возможность устойчивого финансирования долгосрочных проектов с позитивным мультипликативным эффектом для экономики.

Комплексный анализ исследовательских материалов, посвященных узбекско-китайскому сотрудничеству в рамках инициативы «Один пояс, один путь», указывает на то, что участие Узбекистана в данной концепции предоставляет серьезные возможности для модернизации транспортной инфраструктуры, укрепления промышленного потенциала и диверсификации внешнеэкономических связей, что положительно сказывается на долгосрочных интересах страны. Исходя из всего вышеизложенного, стратегические векторы дальнейшего развития данного сотрудничества предусматривают не только расширение инвестиционных потоков и реализацию новых инфраструктурных проектов, но и формирование более гибкой институциональной среды, способной оперативно реагировать на возникающие вызовы и обеспечивать сбалансированное взаимодействие между государственными органами, бизнес-сообществом и гражданским сектором.

Формирование специализированных логистических и промышленных парков на территории Узбекистана, ориентированных на совместное производство и дальнейший экспорт товаров на рынки Евразийского экономического союза и ближневосточных государств, может стать дополнительным драйвером сотрудничества, стимулирующим развитие малого и среднего бизнеса и повышающим уровень занятости населения. Взаимная интеграция в производственные цепочки и использование накопленного китайского опыта в сфере высоких технологий, зеленой энергетики и цифровых платформ позволяют Узбекистану формировать более диверсифицированную модель экономического роста, снижающую зависимость от узкого перечня сырьевых статей экспорта и способствующую повышению общей конкурентоспособности страны.

Неотъемлемой частью инициативы «Один пояс, один путь» остается аспект региональной безопасности, поскольку укрепление экономических связей и инфраструктурных проектов, включая транспортные коридоры и энергетические магистрали, требует согласованной работы в сфере противодействия транснациональным угрозам, включая незаконный оборот наркотиков и экстремистскую деятельность, характерную для ряда соседних регионов. Одновременно наблюдается значительный потенциал «мягкой силы» Китая, который, опираясь на растущее присутствие китайских компаний и образовательных программ в Узбекистане, способен закреплять долгосрочные партнерские установки, формируя благоприятный социальный фон и обеспечивая поддержку дальнейшему расширению сотрудничества на уровне межправительственных соглашений и коммерческих сделок.

Дополнительное внимание следует уделять многосторонним форматам сотрудничества, в которых Узбекистан и Китай выступают совместно с другими странами региона, поскольку комплексная реализация международных транзитных коридоров и энергетических проектов требует консолидации финансовых, технологических и управленческих ресурсов на уровне региональных организаций. Потенциал Шанхайской организации сотрудничества или Содружества Независимых Государств в этом аспекте не может оставаться без внимания, потому что только путем согласования стратегических приоритетов, единых стандартов инфраструктурного развития и взаимных договоренностей в сфере тарифной политики возможно добиться максимально эффективного и взаимовыгодного расширения транспортно-экономических связей.

Список использованной литературы:

1. Нуриддинов С.Б. Приоритеты узбекско-китайского сотрудничества в инициативе «Один пояс, один путь» // Вестник Ташкентского государственного транспортного университета. — 2020. — №2. — С. 45–52.
2. Абубакирова Д.Б. Интересы Китая в Центральной Азии в рамках инициативы «Один пояс, один путь» // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Международные отношения. — 2019. — Т. 19, №1. — С. 123–134.
3. Королёв А. Десятилетие китайской инициативы «Один пояс, один путь»: вызовы, достижения и перспективы // Российский совет по международным делам. — 2023. — URL: <https://russiancouncil.ru/analytics-and-comments/columns/postsoviet/desyatiletie-kitayskoy-initsiativy-odin-poyasa-odin-put-vyzovy-dostizheniya-i-perspektivy/> (дата обращения: 18.01.2025).
4. Узбекистан намерен наращивать сотрудничество с Китаем в рамках инициативы «Один пояс, один путь» // Kun.uz. — 2022. — URL: <https://kun.uz/ru/news/2022/06/08/norov-uzbekistan-nameren-narashchivat-sotrudnichestvo-s-kitayem-v-ramkax-initsiativy-odin-poyas-odin-put> (дата обращения: 18.01.2025).
5. Один пояс, один путь: презентация инициатив Узбекистана в Китае // Институт стратегических и межрегиональных исследований при Президенте Республики Узбекистан. — 2019. — URL: <https://isrs.uz/ru/page/pdf/odin-poas-odin-put-prezentacia-iniciativ-uzbekistana-v-kitae> (дата обращения: 18.01.2025).
6. Инициатива «Один пояс, один путь» способствует развитию международного сотрудничества // УзА. — 2022. — URL: https://uza.uz/ru/posts/iniciativa-odin-poyas-odin-put-sposobstvuet-razvitiyu-mezhdunarodnogo-sotrudnichestva_477376 (дата обращения: 18.01.2025).

© А.П. Стройков, 2025

УДК 32

Стройков А.П.,
Российский университет дружбы народов
г. Москва, Россия

ЭВОЛЮЦИЯ ОТНОШЕНИЙ УЗБЕКИСТАНА И РОССИИ: ОТ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПАРТНЕРСТВА К ПРАГМАТИЧНОМУ ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ КОНКУРЕНЦИИ

Статья анализирует развитие российско-узбекских отношений с 1990-х годов до настоящего времени, подчеркивая их значимость в контексте постсоветского пространства. Рассматриваются ключевые этапы сотрудничества, от стратегического партнерства до многовекторной политики Узбекистана, его стремление к независимости и прагматичное взаимодействие с Россией. Особое внимание уделяется торгово-экономическим связям, миграционным вопросам, энергетическому сотрудничеству и культурно-гуманитарным аспектам. Выделяются вызовы и перспективы дальнейшего развития двусторонних отношений.

Ключевые слова: Узбекистан, Россия, постсоветское пространство, многовекторность, внешняя политика, стратегическое партнерство, Центральная Азия, геополитика.

Отношения между Узбекистаном и Россией занимают одно из ключевых мест в политической архитектуре постсоветского пространства и всей Центральной Азии. После распада СССР Узбекистан, являясь крупнейшим по численности населения государством региона, стал проводить самостоятельную внешнюю политику, при этом сохраняя тесные связи с Россией, выступавшей гарантом безопасности и важным экономическим партнером. Актуальность исследования обусловлена тем, что трансформация этих отношений отражает более широкий процесс адаптации постсоветских государств к новым геополитическим и экономическим реалиям.

Исторический опыт показывает, что взаимодействие Узбекистана и России проходило непростой путь: от стратегического партнерства и даже союзнических отношений в начале 2000-х годов до периодов охлаждения и последующего возвращения к сближению. В последние годы, с переходом Узбекистана к политике многовекторности и дальнейшей либерализации экономики,

наблюдается прагматичный подход к сотрудничеству, который проявляется в диверсификации внешних связей и стремлении сохранить независимость решений.

После распада СССР в 1991 году Узбекистан и Россия столкнулись с комплексом общих проблем, связанных с экономическим спадом, дезинтеграцией производственных связей и отсутствием четких механизмов региональной безопасности. На первых этапах своего самостоятельного развития Узбекистан, как и другие постсоветские государства, опирался на структуры, призванные сохранить хотя бы часть экономической и политической преемственности. Примером стала Содружество Независимых Государств (СНГ), образованное в конце 1991 года с целью регулировать отношения между бывшими республиками СССР.

В 1990-е годы Узбекистан оставался тесно связанным с Россией через экономические и инфраструктурные каналы. Несмотря на стремление к большей самостоятельности, республика продолжала экспортировать значительную часть своей продукции на российский рынок, в частности хлопок, газ и фрукты. Одновременно Узбекистан импортировал из России нефтепродукты, металлы, машины и оборудование. Эта взаимозависимость носила асимметричный характер: значительное количество предприятий в Узбекистане было ориентировано на российские поставки сырья и технологий, а разрыв этих связей мог серьёзно дестабилизировать внутреннюю экономику.

В политической сфере вектор во многом определялся руководством Ислама Каримова, который, с одной стороны, подчеркивал суверенитет страны, а с другой — понимал важность российской поддержки в вопросах безопасности. Будучи одной из крупнейших республик Средней Азии, Узбекистан с конца 1990-х годов стал позиционировать себя как региональный центр, способный влиять на процессы в соседних государствах. Однако при этом Узбекистан не мог полностью игнорировать роль России: Москва выступала гарантом стабильности в регионе, а её политическое влияние оставалось высоким.

Для поддержания взаимоотношений на институциональной основе страны оставались участниками СНГ. Кроме того, в 1992 году Россия и Узбекистан установили дипломатические отношения, а позднее начали формировать договорно-правовую базу. В сфере безопасности важное значение имела Организация Договора о коллективной безопасности (ОДКБ). Узбекистан, изначально присоединившись к этому механизму, неоднократно демонстрировал колебания и временно приостанавливал членство.

В конце 1990-х — начале 2000-х годов сотрудничество между Узбекистаном и Россией включало в себя участие в различных интеграционных инициативах (Евразийское экономическое сообщество, союзные форматы в рамках СНГ), но при этом Узбекистан стремился отстаивать собственные национальные интересы, поддерживая определенную дистанцию. Как свидетельствует одна из проанализированных статей, посвященных периоду президентства В. В. Путина (2000–2008), именно в начале 2000-х отношения характеризовались поиском оптимального формата взаимодействия: от взаимного недоверия до установления более тесных связей в рамках «стратегического партнерства» и союзничества.

Правление Ислама Каримова (1991–2016) отличалось многоплановым подходом к внешней политике. С одной стороны, он подписал с Россией ряд ключевых соглашений: в 2004 году — Договор о стратегическом партнерстве, в 2005 году — Договор о союзнических отношениях. С другой — Узбекистан периодически делал акцент на собственном суверенитете, что приводило к временным «охлаждениям».

Так, после событий в Андижане в 2005 году Ташкент резко сместил вектор в сторону более тесного диалога с Россией, полагаясь на её дипломатическую поддержку на международной арене. Однако затем вновь предпринял попытки дистанцироваться, проявляя осторожность в вопросах участия в военно-политических блоках. В результате к концу 2000-х годов сформировалась система отношений, в которой стратегические обязательства (например, договор о союзничестве) на практике сочетались с ограниченной интеграцией Узбекистана в региональные проекты под эгидой России.

В 2010-е годы Узбекистан начал активно продвигать идею многовекторности, стремясь диверсифицировать политические и экономические связи. Важными партнерами стали Китай, Турция, США и государства Европейского союза. Возрастала роль Китая как основного инвестора и торгового партнера: китайский капитал проникал в инфраструктурные, энергетические и промышленные проекты на территории Узбекистана. Ключевым моментом стало решение Узбекистана приостановить участие в ОДКБ в 2012 году. Формально Ташкент обосновывал это несоответствием ряда договоренностей национальным интересам. Фактически же этот шаг стал символом стремления к самостоятельной внешнеполитической линии и демонстрацией недовольства тем, что организация, по

мнению узбекского руководства, недостаточно учитывала особые интересы Узбекистана.

Несмотря на временное «отдаление» от России, экономические связи оставались значительными. По данным статистики, в 2013 году товарооборот между Узбекистаном и Россией составлял более 4 млрд долларов США. Однако затем в 2016 году он снизился до 2,7 млрд долларов, что во многом отражало волатильность торговых потоков и внешнеэкономических условий.

К середине 2010-х годов Узбекистан вел активную политику в рамках Шанхайской организации сотрудничества, а также налаживал партнерства в Средней Азии. Россия оставалась значимым игроком, но уже не являлась единственным «центрируемым» партнером. В результате многовекторность стала эффективным инструментом укрепления суверенитета Узбекистана, позволяя ему отстаивать собственные позиции в диалоге с Москвой.

С приходом к власти Шавката Мирзиёева в 2016 году внешняя политика Узбекистана претерпела существенные изменения. Новый президент провозгласил курс на «открытость» и реформы, нацеленные на привлечение иностранных инвестиций, развитие частного сектора и улучшение отношений с соседними государствами.

Одним из приоритетов стало восстановление и укрепление связей с Россией, однако это сотрудничество начало развиваться на более прагматичных принципах. В отличие от прежнего периода, когда в основе лежали военно-политические соглашения и идеологические декларации, сегодняшняя модель предполагает взаимовыгодное сотрудничество в сфере экономики, торговли, миграции и культуры, при сохранении возможности Узбекистана проводить независимую внешнюю политику.

В последние годы наблюдается существенный рост торгового оборота. После спада до 2,7 млрд долларов в 2016 году, к 2022 году этот показатель возрос до 9,3 млрд долларов, увеличившись на 23% по сравнению с предыдущим годом. Россия стабильно занимает одно из первых мест среди внешнеторговых партнеров Узбекистана, обеспечивая порядка 18–19% общего товарооборота республики.

Структура торговли включает в себя экспорт узбекских сельскохозяйственных товаров, текстиля и минеральных ресурсов, а также импорт из России машин, оборудования, химической и металлургической продукции. В инвестиционном секторе насчитывается более 1700 предприятий с российским капиталом на территории Узбекистана и свыше 600 узбекских предприятий в России.

Энергетическое сотрудничество также остается приоритетным направлением: газовые контракты, совместные проекты в нефтегазовой отрасли и строительстве инфраструктуры свидетельствуют о заинтересованности обеих сторон в долгосрочном партнерстве. Вместе с тем Узбекистан активно взаимодействует с другими зарубежными инвесторами (Китай, Турция, Южная Корея и др.), что снижает его чрезмерную зависимость от российских проектов.

Важным аспектом российско-узбекских отношений является миграция. Миллионы узбекских граждан работают в Российской Федерации, внося существенный вклад в экономическое развитие Узбекистана за счет денежных переводов. В некоторые годы объем этих переводов достигал значительной доли ВВП республики, что свидетельствует о высокой степени взаимосвязанности экономик двух стран.

При этом и в миграционной сфере наблюдается прагматичный подход: Узбекистан заинтересован в защите прав своих граждан за рубежом и в упрощении процедур трудоустройства, а Россия — в привлечении трудовых ресурсов, необходимых для поддержания ряда отраслей экономики. Регулярные консультации и соглашения по миграционным вопросам способствуют большей легализации трудовой деятельности узбекских граждан и формируют предпосылки для снижения социальной напряженности.

Культурно-гуманитарное сотрудничество также приобрело новые формы. Традиционно русский язык сохранял прочные позиции в системе образования Узбекистана, но в последние годы Ташкент стремится развивать двуязычие и поощрять обучение английскому, китайскому и другим языкам. Тем не менее российские вузы и научные организации активно сотрудничают с узбекскими университетами по программам академического обмена, что повышает качество подготовки кадров.

Совместные культурные проекты, фестивали и обмены в сфере искусства и спорта продолжают играть важную роль в укреплении взаимопонимания. Однако, как отмечают некоторые исследователи, культурный аспект уже не выступает ведущим фактором в отношениях двух стран, уступая место конкретным экономическим и политическим интересам.

Современное взаимодействие между Россией и Узбекистаном базируется на принципах прагматизма и взаимной выгоды, что подтверждается структурой договоров, заключаемых с 2016 года.

В 2022 году была подписана Декларация о всеобъемлющем стратегическом партнерстве, отражающая стремление к углублению сотрудничества в различных сферах, но без жестких союзнических обязательств, характерных для середины 2000-х годов.

Прагматичный подход Узбекистана выражается в следующем:

1. Экономический приоритет: в фокусе — торговля, инвестиции, совместные проекты, при этом Ташкент параллельно развивает связи с другими крупными игроками.

2. Избирательное участие в интеграционных процессах: Узбекистан формирует собственный формат взаимодействия с ЕАЭС, не торопясь становиться полноправным членом.

3. Сохранение независимости во внешней политике: Узбекистан четко декларирует нейтралитет во многих международных вопросах, стремясь избегать втягивания в конфликты и санкционные противостояния.

В итоге, если в начале 2000-х годов Узбекистан рассматривался как «стратегический союзник» России, то ныне он выступает скорее как равноправный партнер, выбирающий оптимальные варианты сотрудничества для достижения национальных целей.

Таким образом, эволюция отношений между Узбекистаном и Россией показывает сложный и многоплановый процесс адаптации двух государств к изменяющимся внутренним и внешним условиям. В 1990-е — начале 2000-х годов формировалась модель стратегического партнерства и союзнических отношений, во многом обусловленная взаимной экономической зависимостью и стремлением обеспечить безопасность в постсоветском пространстве. Однако периоды сближения чередовались с периодами охлаждения, что отражало поиск Узбекистаном более самостоятельной внешнеполитической линии.

В 2010-е годы республика взяла курс на многовекторность, развивая связи с Китаем, Турцией, США и другими государствами, при этом выход из ОДКБ в 2012 году стал знаковым шагом, подчеркивающим стремление к суверенности в вопросах безопасности. С 2016 года, после смены политического руководства в Ташкенте, двусторонние отношения с Россией перешли в фазу прагматичного взаимодействия. Оно базируется на взаимной экономической выгоде, гибком подходе к вопросам миграции и сотрудничестве в культурно-гуманитарной сфере.

Значимость данного прагматичного формата в том, что он позволяет Узбекистану сохранять независимость принятия решений, одновременно укрепляя собственный экономический потенциал и поддерживая стабильные связи с традиционным партнером. В дальнейшем следует ожидать дальнейшего роста торгово-экономического оборота, расширения инвестиционных проектов и углубления технологического взаимодействия. Основными вызовами останутся геополитическая напряженность и необходимость постоянного баланса между интересами различных глобальных и региональных игроков. Однако при условии последовательного проведения модернизационных реформ и четкого отстаивания национальных интересов Узбекистан сохранит и приумножит свой потенциал в отношениях с Россией, оставаясь важным актором в Центральной Азии и на постсоветском пространстве.

Список использованной литературы:

1. Мещеряков К.Е. Отношения российской Федерации и Республики Узбекистан в годы президентства В. В. Путина (2000–2008): от взаимного неприятия к стратегическому партнерству и союзнчеству // *Terra Linguistica*. 2013. №179. – 141-153 с.

2. Базылева С.П., Черненко Е.Ф. Сотрудничество Узбекистана и России как стабилизирующий фактор на евразийском пространстве // *Вестник РУДН*, 2016. №3. – 505-520 с.

3. Хуррамов Ж.Р. Концептуальные основания отношений между Узбекистаном и Россией // *Постсоветские исследования*. 2019. №5. – 1328-1339 с.

4. Агентство статистики при президенте республики узбекистан внешнеторговый оборот республики узбекистан – https://stat.uz/img/press-relizlar/press_reliz_tashi_savdo_rus_yanvar-oktyabr_2024_p29235.pdf (дата обращения: 17.01.2025)

© А.П. Стройков, 2025

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИНЦИПА ГЛАСНОСТИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДСТАВИТЕЛЬНОГО ОРГАНА ВЛАСТИ СУБЪЕКТА РФ

Аннотация: В статье проводится анализ нормативно-правовых актов Карачаево-Черкесской Республики с точки зрения содержания в них норм, регламентирующих закрепление и обеспечение реализации принципа гласности деятельности регионального представительного (законодательного) органа.

Ключевые слова: государственная власть, представительные органы, принцип гласности, организационно-правовой механизм

В научной литературе презумпция гласности и открытости рассматривается как фундаментальный принцип организации и функционирования органов государственной власти, включая законодательные (представительные) органы субъектов Российской Федерации [5, с. 76]. Для его эффективной реализации в регионах создается комплексный организационно-правовой механизм, включающий законодательное закрепление гарантий гласности и разработку конкретных процедур.

В Карачаево-Черкесской Республике принцип гласности деятельности представительного органа в открытой форме закрепляется статьей 3 Регламента Народного Собрания (Парламента) КЧР. Организационно-правовые механизмы и процедуры его реализации получают закрепление как в региональных законодательных, так и в подзаконных актах.

Так, ст. 14 п. 5. Конституции КЧР, устанавливает положение, согласно которому одним из условий вступления в силу законов Республики является их официальное опубликование, что представляет собой один из механизмов обеспечения гласности деятельности представительного органа региона.

Кроме того, в статье 86 Конституции КЧР отмечается, что «заседания Народного Собрания (Парламента) КЧР являются, как правило, открытыми за исключением случаев, установленных федеральными законами, Конституцией и законами КЧР. Случаи проведения закрытых заседаний могут быть предусмотрены также Регламентом Народного Собрания (Парламента) КЧР» [1]. Данное положение указано также в п.2 ст. 11 Закон КЧР от 12 февраля 1999 года № 576-XXII «О Народном Собрании (Парламенте) Карачаево-Черкесской Республики» [3]. Более детально порядок проведения открытых заседаний Народного Собрания (Парламента) КЧР определяется Регламентом [4].

Следует отметить, что статьей 3 Регламента Народного Собрания (Парламента) КЧР, наряду непосредственно с самим принципом гласности, установлен и такой принцип, как учет общественного мнения, который можно рассматривать, на наш взгляд, как составляющую принципа гласности, в широком его понимании.

Кроме того, ряд положений, направленных на установление взаимодействия с гражданами, прописаны в Законе КЧР от 12 февраля 1999 года № 576-XXII «О Народном Собрании (Парламенте) Карачаево-Черкесской Республики»: в ст. 2 к задачам и функциям законодательного органа отнесено привлечение населения, общественных объединений к управлению республикой; в п. 4. ст. 16 к полномочиям Председателя законодательного органа отнесено организация в Народном Собрании (Парламенте) приема граждан, рассмотрение их обращений, заявлений и жалоб; ст. 31 устанавливает необходимость депутату Народного Собрания поддерживать связь с избирателями своего избирательного округа, регулярно информировать избирателей о своей деятельности и работе Народного Собрания Республики.

Относительно последнего пункта следует отметить, что формы взаимоотношений депутатов с избирателями устанавливаются статьей 8 Закона КЧР от 27 сентября 1995 года № 26-XXII «О статусе депутата Народного Собрания (Парламента) КЧР»:

- 1) рассмотрение поступивших от граждан обращений, заявлений и жалоб, способствование в пределах своих полномочий правильному и своевременному решению содержащихся в них вопросов;
- 2) личное ведение приема граждан. На официальном сайте Народного Собрания (Парламента) КЧР размещается график приема граждан членами Президиума представительного органа;
- 3) изучение общественного мнения и при необходимости внесение предложений в соответствующие органы государственной и муниципальной власти и общественные объединения;

4) информирование избирателей о своей деятельности во время встреч с ними, а также через средства массовой информации [2]. Обратную связь между представителями и народом на всех уровнях власти необходимо подкреплять информационной поддержкой [7, с. 246].

Отметим, что законом устанавливается ответственность Депутатов за неисполнение в течение 30 и более календарных дней обязанностей или ненадлежащего исполнения обязанностей, предусмотренных рассмотренной выше статьей.

Содержание такого элемента конституционно-правового статуса законодательного (представительного) органа государственной власти как формы и порядок деятельности также находится под воздействием принципа гласности [6]. К таким формам можно отнести депутатские (парламентские) слушания и публичные (общественные) слушания.

Формы и порядок проведения депутатских (парламентских) слушаний и публичных (общественных) слушаний устанавливается главой 12 Регламента Народного собрания (Парламента) КЧР.

В целом следует заключить, что конституционно-правовой статус представительного органа региона включает в себя значительное число организационно-правовых механизмов реализации принципа гласности.

Список использованной литературы:

1. Конституция Карачаево-Черкесской Республики от 5 марта 1996 г. (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://constitution.garant.ru/region/cons_karach/chapter/4f1044cafcee58fdb43ae8a2051b019/.

2. Закон КЧР от 27 сентября 1995 года № 26-XXII «О статусе депутата Народного Собрания (Парламента) КЧР» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/802053365>.

3. Закон Карачаево-Черкесской Республики от 12 февраля 1999 года № 576-XXII «О Народном Собрании (Парламенте) Карачаево-Черкесской Республики» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/802053269>.

4. Постановление Народного Собрания (Парламента) Карачаево-Черкесской Республики от 12 ноября 2014 года N 287 «Об утверждении Регламента Народного Собрания (Парламента) Карачаево-Черкесской Республики» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/423857840>.

5. Холодная Е.В. Гласность и открытость как условие деятельности органов государственной власти // Вестник Саратовской юридической академии. - 2015. - № 1. -(102). - С. 76.

6. Хайров А. Д. Принцип гласности в деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации: вопросы теории и практики : дисс... юр. наук [Электронный ресурс]. – URL: https://kpfu.ru/dis_card?p_id=3522.

7. Ногайлиева, М. Х. Особенности организационно-правовых аспектов в формировании представительных органов муниципальных образований / М. Х. Ногайлиева, А. А. Романов // Теоретические и прикладные аспекты в области гуманитарных наук : Материалы V Международной научно-практической конференции, Рязань, 28 апреля 2023 года. – Рязань: Общество с ограниченной ответственностью "Издательство "Концепция", 2023. – С. 245-247.

© Л.Д. Текеева, Э.А. Батчаев, 2025

Бакулина Ж.С.,
Старший преподаватель ИДПО (Институт дополнительного профессионального образования
работников социальной сферы)
Косымов Р.Х.,
(Департамент труда и социальной защиты населения г. Москвы)

ДОЛГОВРЕМЕННЫЙ УХОД ЗА ГРАЖДАНАМИ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА И ИНВАЛИДАМИ В ГОРОДЕ МОСКВЕ

Аннотация: В статье рассказывается о реализации федерального проекта по созданию системы долговременного ухода – это новая методика адресного и индивидуального подхода к каждому потенциальному получателю социальных услуг.

Ключевые слова: долговременный уход, качество жизни старшего поколения социальная сфера, социальная защита, индивидуальный подход к получателю социальных услуг.

Долговременный уход за гражданами пожилого возраста и инвалидами в городе Москве

За 20 лет численность населения старше трудоспособного возраста увеличилась более чем на 5 млн. человек. В прогнозном периоде до 2035 года население в Российской Федерации продолжит стареть, в связи с этим возрастает количество людей, нуждающихся в постоянном постороннем уходе.

С увеличением возраста у населения повышается риск развития ограничений в движении, разных болезней. С ростом средней продолжительности жизни увеличивается и количество людей с инвалидностью. В тоже время стоит отметить, что увеличение инвалидов может быть связано с врожденными аномалиями, несчастными случаями, природными катаклизмами и иными причинами, которые могут привести к ограничениям в физическом здоровье и ограниченной мобильности человека.

В связи с увеличением в общей структуре населения людей с инвалидностью и граждан старшего возраста органы государственной власти и управления постоянно реформируют социальную политику государства, создают условия для полноценного медицинского и социального обслуживания данной категории граждан, их социализации, реабилитации и интеграции в социум, доступа к образованию (инклюзивное образование), активного долголетия, сопровождаемого трудоустройства.

Российская Федерация, как социально ориентированное государство, большое внимание уделяет развитию сферы социального обслуживания населения, учитывая потребности и интересы людей старшего поколения. Согласно разделу 6 Стратегии действий в интересах граждан старшего поколения в Российской Федерации до 2025 года гражданам независимо от возрастных особенностей и половой принадлежности государство гарантирует право на получение социальных услуг [1].

В настоящее время имеется ряд проблем, которые необходимо решить в рамках стратегии государства по увеличению качества жизни старшего поколения, а именно:

- Отсутствие системы ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами;
- Рост количества вызовов скорой экстренной помощи;
- Рост числа госпитализаций в медицинские организации;
- Увеличение очередности в дома-интернаты;
- Нехватка средств в семье для найма сиделки;
- Невозможность работать для родственников, которые вынуждены ухаживать за своими близкими.;
- Потеря квалификации, ухудшение уровня жизни;
- Потеря регионом людей на рынке труда.

Долговременный уход - это ориентированный на граждан пожилого возраста и инвалидов скоординированный способ предоставления необходимой им помощи, позволяющий поддерживать их здоровье, функциональность, социальные связи и интерес к жизни [2].

С 2019 года Москва входит в число пилотных регионов, где реализуется федеральный проект по созданию системы долговременного ухода – это новая методика адресного и индивидуального подхода к каждому потенциальному получателю социальных услуг. На сегодняшний день система

долговременного ухода улучшает качество жизни москвичей, нуждающихся в посторонней помощи и поддержке.

Система долговременного ухода позволяет сделать медицинское и социальное обслуживание максимально персонализированным и адресным. В рамках реализации федерального пилотного проекта изменился механизм определения потребности в социальном обслуживании, были пересмотрены перечень и стандарты социальных услуг. Сегодня каждая социальная услуга направлена на компенсацию конкретного функционального дефицита человека, из-за которого ему сложно самостоятельно выполнять повседневную бытовую деятельность или ухаживать за собой.

Коллектив авторов под руководством Е.И. Холостовой рассматривают систему долговременного ухода как модель или механизм, который определяет задачи, цели и содержание профессиональной деятельности работников учреждений социального обслуживания населения, организаций медицинского профиля при предоставлении квалифицированной помощи нуждающимся гражданам [3].

В рамках межведомственного взаимодействия с учреждениями здравоохранения (поликлиники и стационарные лечебно-профилактические учреждения), мы получаем информацию о гражданах, потенциально нуждающихся в социальном обслуживании. Этот механизм позволяет уже на этапе госпитализации гражданина определить необходимый объем помощи в социальном обслуживании и выстроить объективную маршрутизацию в дальнейшем, а именно направить в реабилитационные центры, организовать социальное обслуживание на дому или при необходимости направить в стационарные социальные учреждения города.

Систему долговременного ухода построили на индивидуальном подходе к каждому потенциальному получателю социальных услуг. То есть каждый москвич, нуждающийся в обслуживании на дому, получает именно ту помощь, которая ему необходима по состоянию здоровья и потребностям. Объем услуг определяют индивидуально.

Отечественные ученые акцентируют внимание на том, что объем предоставляемых услуг зависит от возрастных ограничений и состояния здоровья людей пожилого поколения с ограничением жизнедеятельности. Обслуживание может быть на дому или в стационарном учреждении с использованием семейного ухода и привлечения служб социального патронажа [4].

В настоящее время в Москве стала удобной для граждан процедура оформления социального обслуживания. Если раньше на дом к потенциальному получателю приходила целая экспертная комиссия, то сейчас достаточно одного социального инспектора. Это квалифицированный сотрудник соцзащиты, который может при помощи вопросов, наблюдения и совместно выполненных с будущим получателем услуг действий оценить правовой, социальный и функциональный статусы гражданина, условия его проживания (функциональная диагностика).

Социальный инспектор проверит, насколько человек самостоятелен в быту: может ли выйти на улицу, приготовить и принять пищу, убрать в квартире или ему нужна помощь социального работника. Исходя из потребностей и будет составлен индивидуальный перечень социальных услуг для конкретного получателя и определена его дальнейшая маршрутизация (организация социального обслуживания на дому или в стационарной форме).

Система долговременного ухода отличается от стандартного социального обслуживания прежде всего перечнем услуг и их стандартами. Если раньше список услуг был общим для всех, то теперь в него введены социальные услуги, ориентированные на конкретного получателя.

В рамках реализации мероприятий по модернизации и развитию системы социальной защиты населения города Москвы и реализации системы долговременного ухода разработаны новые стандарты социальных услуг, предоставляемых в стационарной форме социального обслуживания. Особенностью является их диверсификация в зависимости от уровня индивидуальной нуждаемости граждан в постороннем уходе, это позволяет найти индивидуальный подход для каждого подопечного.

Заключение

С 2019 года город Москва участвует в федеральном пилотном проекте по созданию системы долговременного ухода за людьми, которые не могут самостоятельно себя обслуживать. Это комплекс мероприятий, направленных на развитие и поддержание функциональных способностей граждан старшего поколения, включающий сбалансированное оказание медицинской помощи на дому и осуществление социального обслуживания в полустационарной и стационарной форме с привлечением патронажной службы и сиделок, а также по поддержке семейного ухода.

Система долговременного ухода выстроена на индивидуальном подходе к потенциальному получателю социальных услуг. Каждый житель города Москвы, нуждающийся в социальном обслуживании, получает именно ту помощь, которая ему необходима. Объем социальных услуг определяют индивидуально после прохождения функциональной диагностики

Список использованной литературы:

1. Об утверждении Стратегии действий в интересах граждан старшего поколения в Российской Федерации до 2025 года: [распоряжение Правительства Российской Федерации от 05.02.2016 № 164-р]
2. О реализации в Российской Федерации в 2024 году Типовой модели системы долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами, нуждающимися в уходе: [приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.12.2023 № 895]
3. Долговременный уход: сущность, организация, технологии и средства реализации: учебно-методическое пособие / Под ред. Е.И. Холстовой, Л.И. Кононовой. 2-е изд. М: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2020. 265 с. С. 19
4. Дегтярев Г.П., Дегтярев А.Г., Нагибин О.А. Технологии и стандарты долговременного ухода за пожилыми людьми: международная и российская практика // Проблемы стандартизации в здравоохранении. 2020. № 5 (6). С. 37-44. С. 38.

© Ж.С. Бакулина, Р.Х. Косымов, 2025

УДК 009

Ван Шо, Магистрант
Wang Shuo, Master's student
Санкт-Петербургский государственный университет, Россия
St. Petersburg State University, Russia

ЭФФЕКТИВНЫЕ МЕТОДЫ МОТИВАЦИИ: КАК ВДОХНОВИТЬ СОТРУДНИКОВ НА ВЫСОКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Аннотация: Актуальность статьи обусловлена тем, что в современном мире конкуренция среди компаний становится всё более интенсивной, и одним из ключевых факторов успеха является умение мотивировать сотрудников на достижение высоких результатов. Эффективная мотивация приводит к повышению производительности труда, улучшению качества выполняемых задач, а также общей удовлетворённости работников. Научная новизна исследования заключается в том, что в данной статье автор рассмотрит основные методы мотивации сотрудников и как с помощью них вдохновить сотрудников на высокие результаты.

Ключевые слова: Методы мотивации, руководитель, персонал, профессиональный рост, нематериальные стимулы, материальные стимулы, инновационные методы мотивации и т.д.

EFFECTIVE MOTIVATION METHODS: HOW TO INSPIRE EMPLOYEES TO ACHIEVE HIGH RESULTS

Abstract: The relevance of the article is due to the fact that in the modern world, competition among companies is becoming more intense, and one of the key success factors is the ability to motivate employees to achieve high results. Effective motivation leads to increased productivity, improved quality of tasks performed, and overall employee satisfaction. The scientific novelty of the research lies in the fact that in this article the author will consider the main methods of employee motivation and how to use them to inspire employees to achieve high results.

Keywords: Methods of motivation, manager, staff, professional growth, non-material incentives, material incentives, innovative methods of motivation, etc.

Повышение эффективности работы подчиненных – вечная головная боль для руководителей. Успех в этом деле напрямую зависит от понимания и умелого использования методов мотивации персонала. В современном мире, где работники все чаще ориентированы на поиск работы, приносящей

не только финансовое удовлетворение, но и моральное, вопрос мотивации выходит на первый план. Руководители, стремящиеся к максимальной отдаче от своих команд, должны не только знать, как оптимизировать рабочие процессы, но и мастерски применять различные инструменты мотивации, стимулирующие сотрудников к превышению ожиданий и вносу максимального вклада в развитие компании.

Прежде чем перейти к конкретным методам, необходимо чётко определить само понятие мотивации. Существуют различные подходы к его толкованию, и однозначного определения не существует. Рассмотрим несколько интерпретаций, представленных в научной литературе.

По мнению Б.М. Генкина: «Мотивация – совокупность внешних и внутренних сил, побуждающих к деятельности, придают этой деятельности направленности, ориентированной на достижение личных целей и целей организации» [4].

А.А. Литвинюк считает, что «Мотивация является динамическим процессом формирования мотива как основы поступка». Автор подчеркивает эволюционный характер мотивации, ее изменение во времени и в зависимости от обстоятельств.

С. И. Кабанов говорит о том, что «Мотивация – совокупность побудительных факторов, определяющих активность личности, то есть все мотивы, потребности, стимулы, ситуативные факторы, определяющие поведение человека». Автор учитывает широкий спектр влияющих факторов, включая ситуативные.

Из определений видно, что понимание мотивации выходит за рамки простого «побуждения к деятельности». Это сложный, многогранный процесс, зависящий от множества факторов – от внутренних потребностей и ценностей сотрудника до внешних стимулов, создаваемых организацией. Эффективная мотивация требует индивидуального подхода, учитывающего специфику каждого работника, его личности, целей и мотиваторов [3].

Далее рассмотрим эффективны методы мотивации персонала. Методы управления мотивацией персонала разнообразны и зависят от множества факторов: организационной культуры, специфики деятельности, индивидуальных особенностей сотрудников, рыночной ситуации и многих других. Универсальных методов не существует, но можно выделить несколько основных групп методов, которые эффективно применяются на практике.

1. Материальные методы мотивации. Эта категория, пожалуй, самая очевидная и традиционная. Она включает в себя различные формы финансового стимулирования [1]:

– Заработная плата: Самый основной элемент материальной мотивации. Важно не только размер зарплаты, но и его справедливость, прозрачность системы начисления и соответствие рыночным условиям. Системы оплаты труда могут быть различными: повременная, сдельная, по результатам работы (KPI), проектная, комбинированная. Выбор оптимальной системы зависит от специфики организации и характера работы. Необходимо регулярно проводить анализ рынка труда и корректировать заработную плату, чтобы она оставалась конкурентоспособной.

– Премии и бонусы: Это дополнительные выплаты, которые стимулируют сотрудников к достижению высоких результатов. Премии могут быть как разовыми, так и регулярными, привязанными к достижению конкретных показателей или выполненным задачам. Система премирования должна быть прозрачной и понятной для всех сотрудников. Важен не только размер премии, но и своевременность ее выплаты.

– Денежные вознаграждения: Сюда относятся различные виды финансовых поощрений, например, годовые бонусы, премии за выслугу лет, подарки к праздникам. Эти выплаты способствуют укреплению лояльности сотрудников и созданию положительной атмосферы в коллективе.

– Акции компании: Предоставление сотрудникам возможности приобрести акции компании – это эффективный инструмент мотивации, позволяющий сотрудникам чувствовать себя сопричастными к успеху организации и получать дополнительный доход в случае роста стоимости акций.

– Компенсационные пакеты: Широкий спектр дополнительных выплат и льгот, таких как оплата медицинского страхования, дополнительные дни отпуска, компенсация за использование личного автомобиля в служебных целях, оплата обучения и т.д. Это особенно актуально в условиях высокой конкуренции на рынке труда.

2. Нематериальные методы мотивации. Эта группа методов направлена на удовлетворение нематериальных потребностей сотрудников. Они не менее важны, чем материальные стимулы, и часто играют даже более значительную роль [5].

– Признание и уважение: Важно публично признавать заслуги сотрудников, хвалить их за успешную работу, отмечать достижения. Это может быть как официальное благодарственное письмо, так и устное поощрение на общем собрании. Важно, чтобы признание было искренним и конкретным.

– Возможности карьерного роста: Предоставление сотрудникам возможности для профессионального развития, повышения по службе, обучения и повышения квалификации. Карьерный рост – это сильный мотиватор, позволяющий сотрудникам реализовать свой потенциал и достичь профессиональных целей.

– Развитие лидерских качеств: Организация тренингов, семинаров и мастер-классов по развитию лидерских качеств способствует повышению мотивации сотрудников и формированию команды профессионалов.

– Улучшение условий труда: Комфортные условия работы, современное оборудование, эргономичные рабочие места – все это способствует повышению производительности труда и улучшению настроения сотрудников.

– Гибкий график работы: Возможность выбора рабочего времени позволяет сотрудникам лучше планировать свой день и улучшить баланс между работой и личной жизнью. Удаленная работа или гибкий график могут существенно повысить мотивацию, особенно для сотрудников с семьями или другими обязательствами.

– Создание командного духа: Организация корпоративных мероприятий, командных игр, соревнований способствует сплочению коллектива и повышению эффективности командной работы.

– Делегирование полномочий и ответственности:** Доверие и предоставление сотрудникам больше ответственности повышает их самооценку и мотивирует к достижению более высоких результатов.

– Обучение и развитие: Инвестиции в обучение и развитие сотрудников демонстрируют заботу о них и способствуют их профессиональному росту. Это может включать в себя оплату курсов, тренингов, семинаров, конференций, а также внутреннее обучение и наставничество.

3. Инновационные методы мотивации: В условиях стремительно меняющегося мира появляются и новые подходы к управлению мотивацией [2]:

– Gamification: Внедрение игровых элементов в рабочую среду, например, баллы, рейтинги, значки, виртуальные награды, способствует повышению вовлеченности сотрудников и стимулирует их к достижению лучших результатов.

– Employee Recognition Programs: Специальные программы поощрения сотрудников, включающие как материальные, так и нематериальные награды, основанные на системе оценки достижений и вклада сотрудников.

– Well-being Programs: Программы, направленные на заботу о здоровье и благополучии сотрудников, включая профилактические медицинские осмотры, программы фитнес и здорового питания, программы по управлению стрессом.

Таким образом, эффективное управление мотивацией персонала требует системного подхода, регулярного мониторинга эффективности применяемых методов, учета индивидуальных особенностей сотрудников, а также гибкости и готовности к адаптации к изменяющимся условиям. Важно помнить, что мотивация – это динамичный процесс, и постоянное совершенствование системы управления мотивацией – ключ к успеху любой организации.

Список использованной литературы:

1. Березовская А. А., Березовская Е. А. Управление мотивацией персонала на предприятии // Научный журнал молодых ученых. 2022 № 1(26). С. 101-104.
2. Виноградов С.Ф. Управление мотивацией персонала в современных условиях хозяйствования // Экономика и бизнес: теория и практика. 2020 № 3-2 (61). С. 192-198.
3. Гаврилова С. В. Управление мотивацией персонала: новые идеи // Экономика и социум. 2021 № 12-3 (31). С. 214-221.
4. Ерохин А. С., Батарчук Д. С. Проблема мотивации в управлении персоналом организации // Экономика и социум. 2019 № 12 (43). С. 174-179.
5. Коптева К.В., Смолянинова Н.Н. О необходимости формирования системы управления мотивацией персонала организации // Форум молодых ученых. 2019 № 8 (24). С. 161-169.

© Ш. Ван, 2025

УДК: 159.9.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ С МЛАДШИМИ ШКОЛЬНИКАМИ

Аннотация: В работе описана программа психолого-педагогического сопровождения совместной деятельности родителей с детьми младшего школьного возраста. Приводятся результаты и оценка эффективности апробации авторской программы на основе критерия личностного развития младшего школьника.

Ключевые слова: детско-родительские отношения, совместная деятельность родителей и детей, младший школьник.

Развитие личности на этапе младшего школьного детства протекает в сложных и многозадачных условиях социализации [6, 7].

В начальной школе развиваются различные аспекты личности ученика: интеллектуальный, мотивационно-потребностный, эмоционально-волевой, коммуникативный, социальный, сфера сознания и самосознания. В процессе адаптации к новым условиям меняется структура поведения, улучшается нравственная саморегуляция и рационализация поступков.

К заключительному этапу начального общего образования формируются самоконтроль и самооэффективность, адекватная и критическая самооценка, осознанная регулируемость и устойчивость эмоциональной и волевой сферы, дифференцируется общественная социально-ориентированная направленность поведения, осуществляется переход на конвенциональный уровень морального сознания, осознается потребность в обучении и его результативности [1, 3, 9]. Возрастает вес неинтеллектуальных факторов, саморегуляции, мотивации, вовлеченности, личностных качеств в достижении академической успешности [2, 5, 10]; к третьему классу возникает и усиливается интеграция самооценки, учебной мотивации, академической успеваемости [4, 8].

Исследование направлено на разработку программы психолого-педагогического сопровождения совместной деятельности детей и родителей для оптимизации развития младших школьников. В статье представлены результаты теоретического и экспериментального изучения данной проблемы. Отмечается недостаток адресно-верифицированных программ оптимизации детско-родительского взаимодействия. Большинство исследований сосредотачиваются на рекомендациях по вовлечению и мотивации родителей в обучении и воспитании детей.

В экспериментальной части нашего исследования был спланирован и реализован формирующий эксперимент, целью которого явилось представление и апробация программы психолого-педагогического сопровождения совместной деятельности родителей с младшим школьником.

Непосредственно опытно-экспериментальная деятельность предполагала реализацию программы психолого-педагогического сопровождения совместной деятельности родителей с младшим школьником как фактора его личностного развития. Поэтому в качестве критерия эффективности программы сопровождения применялась оценка динамики показателей основных сфер личностного развития детей. Применялся экспериментальный план с предварительным и итоговым тестированием и контрольной группой для двух рандомизированных выборок. В качестве экспериментальной базы исследования были выбраны школы № 187, № 54 Советского района г. Нижнего Новгорода. В экспериментальную группу родителей (ЭГР) вошли 52 родителя младших школьников четвертого класса (84 % – матери детей), возраст составил 31–53 года. В контрольную группу родителей (КГР) вошли 47 родителей младших школьников четвертого класса (76 % – матери детей), возраст составил 29–50 лет. Выборки младших школьников, обучающихся в четвертых классах начальной школы были сформированы соответственно: экспериментальную группу (ЭГ) вошли 52 ребенка, 27 мальчиков и 25 девочек 10-11 лет; в контрольную группу (КГ) вошли 47 детей, 23 мальчика и 24 девочки 10-11 лет.

В качестве методов исследования использовались: обзорно-аналитический метод, метод констатирующего и формирующего эксперимента, метод тестирования. Для контроля характеристик личностного развития детей в качестве критерия эффективности программы применялись методы количественного, качественного, интерпретационного анализа данных.

В качестве критериев эффективности программы сопровождения применялась оценка динамики показателей развития основных личностных сфер младшего школьника: мотивационной (учебная мотивация), эмоциональной (тревожность), социальной (статус ребенка в группе сверстников), сферы самосознания (самооценка). Использовались методики: методика исследования учебной мотивации М.В. Матюхиной (модификация Н.Ц. Бадмаевой); методика оценки школьной мотивации Н.Г. Лускановой; шкала личностной тревожности А.М. Прихожан (форма «А»); методика измерения самооценки Т.В. Дембо и С.В. Рубинштейн (модификация А.М. Прихожан); методика социометрии Я. Морено (модификация В.Р. Шмидт); опросник изучения структуры субъектности Е.Н. Волковой и И.А. Серединой (модификация М.А. Пыжьяновой).

Представленная в настоящей статье программа была реализована в течение учебного года с сентября по май в 2020-2021 учебном году в условиях пандемических ограничений, вызванных COVID-19.

Следует отметить, что именно в указанный период возникла проблема привлечения родителей к образовательному процессу и организации совместной деятельности родителей с детьми младшего школьного возраста, прежде всего, для выполнения учебной программы и домашних заданий по различным предметам. Педагогическому коллективу, включая учителей начальных классов и педагога-психолога начальной школы была поставлена задача разработки системы психолого-педагогического сопровождения взаимодействия родителей с детьми в процессе освоения образовательных программ. Основная цель программы заключалась в повышении уровня родительской компетентности в области совместной деятельности в отношениях между родителями и детьми в качестве фактора развития личности младшего школьника.

Кратко рассмотрим основные этапы реализации программы: информационно-диагностический; развивающий; рефлексивно-оценочный. На информационно-диагностическом этапе решались задачи повышения вовлечения родителей в процесс воспитания и обучения родителей. На развивающем этапе стимулировалось ознакомление родителей с методическими и психолого-педагогическими рекомендациями учителя начальных классов и педагога-психолога начальной школы. На заключительном, рефлексивно-оценочном этапе проводилась повторная диагностика и обмен опытом по практикам организации совместной деятельности в семье.

По результатам формирующего эксперимента была проведена оценка динамики показателей основных личностных сфер младшего школьника. Предполагалось, что психолого-педагогическое сопровождение совместной деятельности в детско-родительских отношениях оптимизирует личностное развитие младшего школьника: снизит неблагоприятные симптомы демотивации учебной деятельности, повысит тревожности, снизит самооценку и социального статуса, активизирует субъектно-личностную активность.

По результатам эксперимента, направленного на апробацию программы, получены данные о развитии основных личностных сфер младшего школьника свидетельствующие о позитивной динамике по показателям учебной мотивации и самооценки, социального развития, показателям сферы самосознания в ЭГ. Неблагоприятные тенденции, характерные для развития личности младшего школьника на заключительном этапе начального общего образования, в контрольном эксперименте воспроизводились на выборке контрольной группы: наблюдалась стагнация мотивации и существенное снижение, интереса к процессу обучения, а также общей мотивации учения; отмечен тренд роста различных видов тревожности и статистически значимый рост школьной тревожности; некоторый положительный статистически незначимый рост отмечен по показателям сферы самосознания и социальной сферы. Однако данный факт подтвердил центральную роль субъектных механизмов в развитии личности младшего школьника, значение активно-деятельного начала душевной жизни ребенка как целевого ориентира программы сопровождения совместной деятельности в детско-родительских отношениях на заключительном этапе начального общего образования.

Подводя итоги исследования можно сделать следующие выводы:

- поиск ресурсов развития личности младшего школьника на заключительном этапе начального общего образования обусловлен неблагоприятными тенденциями развития: демотивацией учения, повышением тревожности, снижением самооценки. Внутренним ресурсом и механизмом развития младшего школьника является система новых потребностей в самостоятельности, самоопределении и самоутверждении, стремление ребенка к результативности и самоэффективности, то есть, возрастающая субъектность личности. Недостаточно изученным и стихийно задействованным внешним ресурсом, отвечающим субъектным тенденциям развития, является совместная деятельность в сфере детско-родительских отношений с младшим школьником.

- реализация представленной программы позволила получить доказательства ее эффективности в плане достижения личностных результатов младшими школьниками. Позитивная совместная деятельность, активно-деятельная основа детско-родительских отношений, как показало наше исследование, отвечает новым потребностям и возможностям ребенка младшего школьного возраста в личностном развитии. Развитие основных личностных сфер обусловлено освоением родителями позитивных практик детско-родительского взаимодействия: стратегий субъект-субъектного партнерского и развивающего взаимодействия, диалогического общения, безусловного принятия, содержательной оценки, поддерживающего и принимающего поведения. Практика совместности в планировании, организации, реализации и оценки совместной деятельности, практика координации действий и позиций организатора и исполнителя в разных видах совместной деятельности в семье, учебно-познавательной, исследовательской, проектной, хозяйственно-бытовой, социально-полезной, культурно-просветительской, игровой, физкультурно-оздоровительной и спортивной, способствовали обобщению, обогащению и интериоризации сотрудничества как формы взаимодействия и социального обмена.

Таким образом, психолого-педагогическое сопровождение позитивной совместной деятельности детей и родителей через развитие коллективного субъекта позволило совместно достигать результаты возможной зоны развития младшего школьника, раскрывать потенциал его личности, его самооффективности как уверенности в собственных возможностях и способностях.

Список использованной литературы:

1. Алипбек А.З., Балажанова Ж.Б., Турдалы Н.А., Молдаева Э.Т., Садыкулова Н.С. Формирование социально-ориентированного поведения младших школьников // *Международный журнал гуманитарных и естественных наук*. 2023. Т.5-2 (80). С. 5155.
2. Двойнин А.М., Троцкая Е.С. Когнитивные предикторы академической успешности: как общие закономерности «работают» на ранних этапах образования?// *Психологическая наука и образование*. 2022. 27(2). С.:42-52. DOI:10.17759/pse.2022270204
3. Емельянова И.В., Кулагина И.Ю. Особенности развития социального интеллекта в младшем школьном возрасте // *Психолого-педагогические исследования*. 2020. Том 12. № 2. С. 91–107. DOI:10.17759/psyedu.2020120206
4. Иванова Н.В. Психолого-педагогическая модель полисубъектной личностно-развивающей образовательной среды на заключительном этапе начального общего образования: автореф. дис. ... д-ра психол. наук: 5.3.4. / Иванова Наталья Валентиновна. Рязань, 2022. 48 с.
5. Нисская А.К., Ахмеджанова Д.Р., Байрамян Р.М. Связь раннего образовательного и семейного опыта с академическими результатами детей в младшем школьном возрасте // *Психологическая наука и образование*. 2023. Т. 28. № 5. С. 70—84. DOI: <https://doi.org/10.17759/pse.2023280605>
6. Приказ Минпросвещения России от 18 июля 2022 г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286» URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/41aedd0ec72e8203218ea85d0c518ad5/>
7. Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций. 2022. М. URL: <https://fgosreestr.ru/uploads/files/8c892be1a8843726ae57424d381e76ba.pdf> (дата обращения: 25.07.2022).
8. Чернова Г.Р., Сергеева М. В., Пимская К.Ю. Динамика самооценки, учебной мотивации и успеваемости младших школьников // *Царскосельские чтения*. 2017. XXI Царскосельские чтения. Материалы международной научной конференции. Том II. 2017. СПб.: Изд-во: ЛГУ имени А.С. Пушкина (Санкт-Петербург). С. 369-373.
9. Шалина А.А., Суворова О.В., Минаева Е.В. Личность старшего дошкольника как субъект нравственного выбора: условия и возможности развития: монография / отв. ред. О.В.Суворова. Нижний Новгород: Мининский университет, 2022. 174 с.
10. Barbier K., Barbier K. Academic (Under) achievement of Intellectually Gifted Students in the Transition Between Primary and Secondary Education: An Individual Learner Perspective // *Frontir Psycholjgy*. 2019. Vol. 10. URL:| <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.02533>

© Д.Д. Яркова, 2025

Ермачкова В.О.,
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Республики Крым
«Крымский университет культуры, искусств и туризма», Россия, город Симферополь

ИНТЕГРАЦИЯ АКАДЕМИЧЕСКОГО ВОКАЛА В К-РОР: СОХРАНЕНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ КЛАССИЧЕСКОГО ИСКУССТВА В СОВРЕМЕННОМ КОНТЕКСТЕ

Аннотация: Данное исследование посвящено анализу влияния академического вокала на жанр К-рор, исследуя его роль в музыкальной культуре Южной Кореи и на международной сцене. В условиях глобализации «корейской волны», сочетание элементов классической музыки и поп-музыки в К-рор создает уникальное и динамичное звучание, привлекающее разнообразную аудиторию.

Целью исследования является анализ интеграции академического вокала в К-рор, исследуя, как классическое искусство сохраняет свою актуальность, адаптируясь к современным музыкальным и культурным тенденциям. Это позволяет создавать новые и захватывающие музыкальные формы, которые могут привлекать широкую аудиторию, сочетая художественную ценность с массовой привлекательностью.

Для достижения цели были использованы методы культурологического и музыкального анализа, наблюдение, сравнительный анализ, исторический метод.

Академический вокал в жанре К-рор представляет собой яркий пример слияния традиций классической музыки с современными массовыми трендами. С развитием «корейской волны» и популяризации К-рор в мировом масштабе, классическое искусство, которое когда-то считалось нишевым, стало важной частью музыкальной подготовки многих артистов.

Примером успешной интеграции классического вокала в К-рор является группа Forestella, которая удачно сочетает оперное пение с поп-музыкой, что позволяет ей привлекать поклонников как классической музыки, так и массовой культуры. Влияние академического вокала также можно наблюдать в корейских дорамах, где классическая музыка усиливает эмоциональную атмосферу и помогает глубже раскрыть характеры персонажей. Ярким примером является использование арий в драматических моментах в сериале «Пентхаус», где классическое пение становится важным элементом для раскрытия внутреннего мира героев.

Таким образом, академический вокал в К-рор и его внедрение в другие культурные явления свидетельствуют о том, что классическая музыка продолжает сохранять свою актуальность, адаптируясь к современным музыкальным и культурным тенденциям. Это позволяет создавать новые и захватывающие музыкальные формы, которые могут привлекать широкую аудиторию, сочетая художественную ценность с массовой привлекательностью.

Ключевые слова: Академический вокал, К-рор, «Корейская волна», популярная музыка, классическая музыка.

«Корейская волна», представляет собой одно из самых влиятельных направлений современной массовой музыкальной культуры, которое началось в конце 1990-х годов и продолжает набирать обороты. Она охватывает множество аспектов корейской культуры, включая музыку, кино, телевидение, моду и даже кулинарию, и распространилась по всему миру, привлекая внимание и завоевывая сердца миллионов людей. Центральной частью корейской волны является К-рор, жанр, который сочетает в себе элементы поп-музыки, хип-хопа, R&B и электроники, создавая уникальное и динамичное звучание. Музыка, которую принято называть массовой, столь разнообразна и многолика, что часто к ней относят чрезвычайно далекие друг от друга явления, жанры, стили. [1].

«Корейская волна» также активно взаимодействует с другими направлениями мировой музыкальной культуры, создавая новые гибридные формы и жанры. Этот синтез культурных элементов помогает разнообразить музыкальное предложение и делает корейскую музыку более доступной и привлекательной для международного слушателя. Особенности музыкального направления К-рор являются: маркетинговая структура внедрения артистов в шоу-бизнес; система искусственного воспитания «звезд»-«взрачивание» артистов путем прохождения обучения; распределение ролей по талантам в группах, формирование фандома; антифанатство [2]

К-рор как жанр, основанный на массовых трендах и синтезе различных культурных влияний, активно использует элементы разных музыкальных традиций, включая западную и восточную классику. Многие исполнители проходят строгую подготовку, которая включает в себя обучение академическому вокалу, что позволяет им не только овладеть различными техниками пения, но и расширить свой диапазон, улучшить контроль над дыханием и развить сценическое мастерство. В то время как академический вокал традиционно ассоциируется с оперным искусством или сложными произведениями для узкой элиты, К-рор смог «перевести» его в массовую культуру, сделав классическую технику более понятной и привлекательной для широкой аудитории. Это произошло благодаря сочетанию различных жанров, визуальных образов и продвинутых технологий записи, которые помогают передать на слух богатство академического вокала в контексте популярной музыки.

В Южной Корее существует несколько престижных университетов, которые предлагают программы по академическому вокалу и музыкальному искусству. Эти учебные заведения такие как: Сеульский национальный университет (Seoul National University, SNU) - университет также известен своими профессорами и учебными программами, которые помогают развивать высококлассных исполнителей и исследователей в области музыки; Корейский национальный университет искусств (Korea National University of Arts, K-ARTS) - это один из ведущих университетов в области искусств в Корее. Университет предлагает программы по академическому вокалу в рамках своего факультета музыкального искусства; Пусанский национальный университет (Pusan National University, PNU), известны высоким уровнем подготовки специалистов в области музыки, включая вокалистов, и привлекают студентов как из Корее, так и из других стран. Исследователь Д. Журкова рассматривает классическую музыку как наполнитель свободного времени и времени ожидания. Именно классическая музыка наполняет «время эстетическими впечатлениями, которые могут расцениваться индивидом как разновидность ценного приобретения, обладания» [3].

По сравнению с классической музыкой популярная музыка имеет характеристики коммерциализации и эстетической диверсификации, что в большей степени соответствует вкусу публики. Таким образом, популярная музыка, обладающая преимуществами низкой себестоимости и широкой аудитории, стала одним из носителей реконструкции классической музыки [4].

Сочетание классической музыки и К-рор, двух казалось бы противоположных жанров, создает уникальный и инновационный музыкальный стиль, который захватывает внимание широкой аудитории. Это смешение объединяет богатство и сложность классической музыки с энергией и популярностью К-рор, создавая новое звучание, которое привлекает как любителей классики, так и поклонников современной поп-музыки. Forestella является ярким примером группы, которая успешно сочетает классическую музыку и К-рор. Forestella - южнокорейская вокальная группа, известная своим уникальным сочетанием классического вокала и поп-музыки. Каждый из участников обладает своими уникальными голосовыми качествами, что позволяет группе создавать сложные и гармоничные аранжировки. Особенностью Forestella является их способность объединять элементы классической музыки, оперы и попа в одном репертуаре. Они исполняют как известные классические произведения, так и популярные поп-хиты, придавая им новое звучание благодаря своим вокальным талантам. Их выступления часто сопровождаются оркестровыми аранжировками, что подчеркивает их классический стиль и создает богатую музыкальную текстуру. Forestella получили признание за свои живые выступления, которые отличаются высокой эмоциональной насыщенностью и техническим мастерством. Этот гибридный стиль делает их привлекательными для широкой аудитории, включая поклонников классической музыки и любителей попа. Группа состоит из четырех участников, каждый из которых обладает своим уникальным голосом и вокальной техникой. Чо Мингю имеет мягкий и лиричный теноровый голос, который придает мелодиям особенную нежность и выразительность. Его диапазон позволяет ему исполнять как оперные партии, так и легкие поп-мелодии, добавляя гармонии композициям Forestella. Ко Урим, самый молодой участник группы, обладает уникальным голосом бас, который добавляет мощное основание в их гармонии. Бас Ко Урима часто является ключевым элементом в создании грандиозного звучания Forestella, особенно в классических произведениях. Его голос придаёт песням группы особую основательность и силу. Эти два участника получили классическое образование в музыкальном колледже Сеульского национального университета. Чо Мингю окончил его и в течение нескольких лет был артистом сеульской Метрополитен-оперы. Ко Урим в то время учился на третьем курсе бакалавриата по вокалу и был финалистом и полуфиналистом нескольких вокальных конкурсов. Контратенор Кан Хёнхо обладает редким, практически «ангельским» голосом, который способен подниматься на высоту, часто ассоциирующуюся с женскими голосами. Его чистое и высокое звучание добавляет группе уникальность и выделяет

Forestella среди других коллективов. Пэ Ду Хун придает глубину звучанию группы своим бархатистым баритоном. Его голос добавляет богатство и низкие частоты в вокальные партии Forestella, что особенно заметно в классических и драматических произведениях. Также он привносит в группу актерский опыт и сценическое мастерство, что улучшает эмоциональные интерпретации.

Их уникальный стиль и высокое качество исполнения привлекают внимание музыкальных критиков и новых поклонников по всему миру. Смешение классики и К-поп также способствует культурному обмену и расширению музыкальных горизонтов. Оно демонстрирует, как традиционные жанры могут быть адаптированы к современным вкусам и технологиям, что способствует их возрождению и популяризации среди нового поколения слушателей. Это также подчеркивает универсальность музыки как средства выражения, которое не знает границ и может объединять различные культуры и эпохи. Таким образом, сочетание классической музыки и К-поп представляет собой инновационный подход к созданию музыки, который расширяет возможности жанров и привлекает разнообразную аудиторию. Это свидетельствует о динамичности и креативности современной музыкальной индустрии, которая способна интегрировать различные традиции и стили, создавая новые и захватывающие музыкальные формы. Влияние академического вокала в К-поп также проявляется в более широком контексте. Множество К-поп песен включает элементы, заимствованные из классической музыки, такие как оперные интерлюдии, симфонические аранжировки или вокальные партии, похожие на оперу.

Использование классической музыки и академического вокала в южнокорейских дорамах, таких как «Пентхаус», «Игра в кальмара 2», «Вирус Бетховена» и других играют важную роль для раскрытия характеров персонажей, усиления драматических моментов и создания контраста между внешним блеском жизни элиты и внутренними конфликтами героев. В драме «Пентхаус» классическая музыка и вокал становятся не просто фоновым сопровождением, а отдельной сюжетной линией, дающей дополнительное измерение персонажам, классические арии тесно переплетаются с темами амбиций, страха, власти и личных трагедий. В драме опера и классический вокал используются для создания контраста между великолепием и внутренним страданием персонажей. Несмотря на внешнюю роскошь, многие герои переживают глубокие личные трагедии, и через классическую музыку они могут выразить свои скрытые эмоции. Персонажи занимаются пением, учась в школе искусств, чтобы добиться успеха в жизни. Например, в сценах, когда персонажи сталкиваются с моральными дилеммами или переживают серьезные утраты, арии из оперных произведений становятся выражением их внутреннего мира. Это не просто музыкальное сопровождение, а символическое дополнение к темам мести, любви, предательства и страха. В драме можно заметить, как арии из известных опер, таких как, из произведений Генделя, Верди и Моцарта, звучат в моменты эмоциональных пиков. Применение таких произведений добавляет величия и трагизма, подчеркивая не только силу голосов, но и глубину чувств персонажей. Так например «Der Hölle Rache kocht in meinem Herzen» - ария из оперы «Волшебная флейта» Вольфганга Амадея Моцарта представлена зрителю в первой серии, зная текст, можно понять, что главная героиня хочет отомстить своей сопернице, так как в арии говорится о мести. В арии «Lascia ch'io pianga» - ария сопрано композитора Георга Фридриха Генделя, поется о несправедливой судьбе и надежде на светлое будущее. Можно понять эмоции героинь: сначала мать говорит своей дочери, что еще не все потеряно и есть надежда, а затем дочь, оплакивая смерть матери, посвящает на сцене эту композицию ей. «Frühlingsstimmen» - вальс композитора Йоганна Штрауса, когда две соперницы соревнуются, они исполняют этот вальс. Сама мелодия очень яркая, в тексте говорится о надежде на светлое будущее, и девушки за него соревнуются. Сравнение с оперными постановками позволяет усилить ощущения от происходящего: как и в классической опере, персонажи сериала «поют» свою собственную трагедию, играя свои роли на фоне внешних конфликтов и высоких ставок.

Таким образом, использование классического вокала и арий в драме «Пентхаус» не только усиливает драматизм, но и добавляет глубины в восприятие героев и их борьбы, подчёркивая важность внутреннего мира каждого из них и связь с теми великими темами, которые часто поднимаются в оперных произведениях. Использование академического вокала в дорамах способствует популярности этого жанра и помогает показать, как традиционные музыкальные стили могут быть адаптированы к современному телевидению.

В заключение, интеграция академического вокала в К-поп является свидетельством того, как классическое искусство сохраняет свою значимость и продолжает эволюционировать в новых культурных контекстах. Слияние высококачественного исполнения и поп-музыки позволяет создавать

уникальные, яркие и многогранные произведения, которые легко воспринимаются массовой аудиторией, но при этом не теряют своей художественной ценности.

Список использованной литературы:

1. Вейценфельд А.И. Массовая музыкальная культура: Учебное пособие. - М.: Издательство ГИТИС, 2020. 432 с.
2. Ким С.Я. К-POP. Живые выступления, фанаты, айдолы и мультимедиа. Москва: АСТ: Кладезь, 2019. 368 с.
3. Журкова Д. А. Классическая музыка в современной массовой культуре России: автореф. дисс. к. филос. н. М., 2012. 32 с.
4. Ли Вэй. Обзор кроссовера и причин его формирования / Популярная литература и искусство. 2009 (03). С. 11–12.

© В.О. Ермачкова, 2025

УДК 78.072.2

Фомина В.С.,
Крымский университет культуры, искусств и туризма
г. Симферополь

**ФОНЕТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ИТАЛЬЯНСКОГО ЯЗЫКА, ПОВЛИЯВШИЕ НА
ХАРАКТЕР ЗВУЧАНИЯ ВОКАЛЬНОГО РЕПЕРТУАРА**

Аннотация: статья иллюстрирует влияние особенностей итальянского языка на вокальную интерпритацию исполнительского репертуара.

Ключевые слова: фонетические особенности языка, вокальная интерпретация, вокальный репертуар, итальянский язык.

Развитие вокальной школы в Италии прошло длительный исторический путь. Оно стало основой для формирования национального интерпретационного подхода вокального исполнительства, тесно взаимосвязанного с педагогической вокальной школой Италии.

Развитие итальянской вокальной школы происходило под влиянием следующих факторов, определивших основные особенности интерпретации и самой вокальной техники:

- Фонетические особенности итальянского языка, повлиявшие на характер звучания вокального репертуара, созданного итальянскими композиторами.
- Методические принципы преподавания вокала, сформировавшиеся на основе классических античных представлений о гармонии.
- Активное развитие полифонической музыки (начиная с ренессансной эпохи).
- Развитие принципов монодии, выразительной одноголосной мелодики (в том числе в итальянской опере).
- Оперные традиции, имеющие более длительную историю и укоренённость в итальянской культуре.
- Формирование *bel canto* как особого феномена итальянской вокальной культуры.

К важным факторам, определяющим особенность итальянской школы интерпретации можно отнести «музыкальность» самого итальянского языка. В каждой национальной традиции язык, особенности фонетики речи оказывают первостепенное влияние на вокальную интерпретацию. А композиторы стремятся отобразить в своих произведениях не только мелодическое начало как таковое, но и «омузыкаленную речь» со свойственными ей чертами и национальной спецификой.

Итальянский язык характеризуется более открытым звучанием гласных звуков, а также в целом более «передним» положением большинства гласных и согласных. Для интерпретации произведений это означает певческие ощущения «звука на губах и зубах», более переднее положение аппарата формирования гласных и согласных в процессе вокальной работы.

Ещё одна важная фонетическая особенность языка, повлиявшая на итальянские традиции интерпретации вокальной музыки, состоит в следующем: «в отличие от русского языка, в итальянском

языке нет редукции гласных в безударных слогах. Все гласные звуки произносятся одинаково, как под ударением, так и без ударения. В чистоте итальянских гласных звуков заложены основополагающие факторы правильного и чёткого пения. Трудно бывает произнести большое число слов и фраз, в которых чистые гласные следуют друг за другом очень плотно. [Павлова, С. 469-470].

Таким образом, выстраивая интерпретацию, необходимо уделить внимание каждому звуку, независимо от скорости воспроизведения текста, а также независимо от ударной или безударной позиции гласного.

Несмотря на относительную внешнюю простоту фонетических правил итальянского языка, интерпретация многих гласных звуков отличается от их аналогов в русском языке. Так, например, фонемы «э» и «о» звучат в итальянской версии более напряжённо, а фонема «е» имеет более «суженное», «закрытое» звучание (при самом минимальном открытии ротовой полости во время пения). Гласная «о» может иметь как более открытое, так и более закрытое положение, что влияет на смысл слова (особенно в отдельных регионах Италии – в Риме и в Тоскане), в отличие от русского языка, где такая разница отсутствует и не воспринимается на слух. Так, например: *bòtte* [боттэ] – «удары» и *bótte* [ботте] – «бочка» [Павлова, С. 470].

Также в итальянском языке существует «явление противоположной дифтонгизации, которое называется зияние. Оно возникает при произношении двух гласных, принадлежащих к разным слогам и произносимых отдельно: при одновременном произношении А, Е, О; при одновременном произношении U с I, когда ударение падает на первый слог; при стечении I или U с А, Е, О, когда ударение падает на I или U».

Интерпретация согласных звуков в итальянской школе характеризуется особой отчётливостью, все согласные – активные, ближе к звонким. «Буква L обозначает звук, не свойственный русскому языку. Это звук средний между [л] и [ль]. При артикуляции этого звука кончик языка упирается в десна верхних зубов (резцов). Спинка языка опускается, выгибаясь». Также важным является отчётливое произношение двойных согласных (так как наличие удвоенного или одиночного согласного часто влияет на смысл слова, поэтому удвоенные согласные не подвергаются редукции, но напротив – выделяются).

Список использованной литературы:

1. Митрофанова Д. А. Вокальная фонетика (Итальянский язык). СПб.: Санкт-Петербургская государственная консерватория им.Н.А.Римского-Корсакова, 2005. 25 с.
2. Митрофанова Д. А. Итальянский язык для вокалистов. Фонетика в пении: Учебное пособие для вузов, ведущих подготовку по направлению «Педагогическое образование» / Д. А. Митрофанова. СПб.[и др.]: Лань: Планета музыки, 2014. 421 с.
3. Павлова Н. В. Фонетические знания русского и итальянского языка необходимые студентам-вокалистам вуза в работе над вокальными произведениями // *Pedagogical Journal*. 2020, Vol. 10, Is. 1A. С. 466-473.
4. Антонова Л. В. Методы обучения сольному пению студентов-музыкантов на основе педагогических традиций итальянской и русской вокальных школ // *Известия Самарского научного центра РАН*. 2012. №2-1. С. 250-255.
5. Сладкопевец Р. В. Методы вокального обучения и практика бельканто в классе сольного пения // *Вестник МГУКИ*. 2014. №1 (57). С. 221-226.
6. Ярославцева Л. К. Зарубежные вокальные школы: учеб. пос. по курсу истории вокал. искусства /Л.К.Ярославцева. – М.: ГМПИ, 1981. – 90 с.
7. Огороднов, Д. Е. Методика музыкально-певческого воспитания [Текст] : учебное пособие : [12+] / Д. Е. Огороднов. - 4-е изд., испр. - Санкт-Петербург и др. : Лань, 2014. - 221, [1] с. : ISBN 978-5-8114-1612-7

© В.С. Фомина, 2025

«Актуальные научные исследования: от теории к практике»

Том 1

*Сборник материалов
LIX международной очно-заочной научно-практической конференции
г. Москва, 20 января 2025г.*

Материалы публикуются в авторской редакции

Издательство: НИЦ «Империя»
143432, Московская обл., Красногорский р-н, пгт. Нахабино, ул.Панфилова, д.5
Подписано к использованию 30.01.2025.
Объем 2,97 Мбайт. Электрон.текстовые