

**НАУЧНО-ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР
“ИМПЕРИЯ”**



**«Исследование различных направлений
современной науки»**

Сборник материалов конкурса

Том 2

14 ноября 2022г.

Москва

2022

УДК 33,34,37,57,159.9
ББК 2, 6/8
И 88

Исследование различных направлений современной науки: сборник материалов VII-ой международной очно-заочной научно-практической конференции, 14 ноября, 2022 – Москва: Издательство НИЦ «Империя», 2022. – 142с.

ISBN 978-5-6048694-9-9

Сборник включает материалы **VII международной очно-заочной научно-практической конференции: «Исследование различных направлений современной науки»**, проведенной 14 ноября 2022 г., на базе: **АНО ВО «Московская международная высшая школа бизнеса «МИРБИС»**, аудитория 714.

Материалы сборника могут быть использованы научными работниками аспирантами и студентами в научно-исследовательской учебно-методической и практической работе.

Сборник научных трудов подготовлен согласно материалам, предоставленным авторами. За содержание и достоверность статей ответственность несут авторы. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

Сборник статей зарегистрирован в наукометрической базе Elibrary.ru (РИНЦ) по договору № 905-04/2016К от 07.04.2016г.

УДК 33,34,37,57,159.9
ББК 2, 6/8

© Авторы статей, 2022.
© Научно-издательский центр "Империя", 2022.

СОДЕРЖАНИЕ

Высоцкая К.А., Некрасова А.М., Проблемы современного гражданского права	5
Гауч О.Н., Образы-символы в романе Кобо Абэ «Женщина в песках»	9
Елеупова Д.Н. Контроль над состоянием расчетов с покупателями и заказчиками основанный на риске возникновения дебиторской задолженности	14
Кожокина О.М., Каменецкая С. Ю., Михалева С.С. Определение органических показателей молока разных торговых марок	18
Кожокина О.М., Мацюк В.С. Сравнительный анализ содержания соланина в различных образцах картофеля	24
Кожокина О.М., Невзорова С.Г. Сравнительный анализ препаратов ацетилсалициловой кислоты различных производителей	28
Кожокина О.М., Тюмнева П.С. Исследование возможности использования кресс-салата как индикатора загрязненности окружающей среды	32
Конаков Д.О. Требования, предъявляемые к медиаторам. Анализ отечественного и зарубежного законодательства	40
Мардиева Э.Р. К вопросу о средствах защиты интересов ответчика в гражданском процессе	44
Михнева С.В., Белова А.В. Систематизация информационно-коммуникационных технологий в арбитражном судопроизводстве	51
Османова Х.А. Психологический анализ личности Билли Кука	56
Панова В.М, Герасимова В.М. Зеленое строительство в промышленной зоне города	60
Присталова А.В. Формирование гражданской позиции студентов колледжа как социально педагогическая проблема	65

Селевко Д.А.	71
Языковая личность в межкультурном пространстве	
Смирнова Е.А., Боридько Д.Ю.	
Трансформация системы обязательного страхования автогражданской ответственности	76
Собащук Р.Ю., Собащук Е.Ю.	
Анализ исторического развития оффшорных зон	82
Собащук Р.Ю., Собащук Е.Ю.	
Транзакционные издержки в оффшорном бизнесе	86
Терешко В.В.	
Требование единства изобретения: российское и международное правовое регулирование	89
Толстых О.С., Костенко Е.Г.	
Информационные процессы как механизм моделирования тренировочных занятий	98
Толстых О.С., Костенко Е.Г.	
Информационное сопровождение и контроль спортивных мероприятий средствами цифровых технологий	102
Федосеева Я.О.	
Теоретико-правовой анализ деонтологии государственного служащего	106
Харрасова Г.В.	
Самообразование как способ развития личности	108
Шамутдинов А.Х., Шахтин М.Д.	
Расчетная модель нахождения реакций в кинематических парах манипулятора	112
Шикалова Т.Н.	
Формирование предпосылок функциональной грамотности детей дошкольного возраста средствами музыкального искусства	121
Яковлева О.А.	
Индивидуальные трудовые споры и порядок их разрешения в контексте актуальной правоприменительной практики	128

Проблемы современного гражданского права

Гражданское право – одна из отраслей права, регулирующая общественные отношения между субъектами гражданского права. И каждый день мы сталкиваемся с гражданскими отношениями – это неотъемлемая часть.

Наличие в РФ четкости сформированной законодательной системы является одним из главных условий устойчивого построения гражданского общества с рыночной экономикой. В настоящее время представляет собой принципиально важный этап реализации российской правовой реформы, которую необходимо совершенствовать, чтобы она соответствовала современному ритму жизни.

В сферу гражданского права тогда вошли не патриархальные личные отношения по поводу защиты чести и репутации обществ, но в конечном итоге сблизило его со старым законодательством, поскольку методы их регулирования оказались слишком схожими для гражданских регуляторов дорожного движения. Современная жизнь и ее быт невозможно представить без соблюдения законов.

Гражданское право — отрасль права, которая объединяет правовые нормы, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения между разными организациями и гражданами, а также между отдельными гражданами.

Гражданское право направлено на регулирование общественных отношений между субъектами гражданских прав: физическими лицами, юридическими лицами и государством. Гражданское право делится на два типа: имущественные — те отношения, которые возникают по поводу имущества, а именно: вещные, обязательственные, наследственные, корпоративные и личные неимущественные — такие как здоровье, честь, доброе имя, неприкосновенность частной жизни и т.д.

В нынешнее время гражданское право занимает особое место в жизни общества. Мы регулярно сталкиваемся с

примерами гражданско-правовых отношений в магазине, в транспорте и даже на улице, кто-то заключает договоры на оказание услуг, кто-то покупает машину, кто-то составляет завещание. Мы ежедневно взаимодействуем с гражданско-правовым правом. Гражданско-правовой спор – это конфликт/разногласие между юридическим лицом и (или) физическим лицом, непосредственно связанное с гражданскими правоотношениями, это и есть возникающее в реальных жизненных ситуациях.

В России гражданское право основывается на таких принципах, как неприкосновенность частной собственности и свобода договора и других не менее важные принципы. А вот один из самых острых проблем – это вопрос «справедливости».

Необходимо подчеркнуть, что справедливость в гражданском праве играет большую роль и является одним из важнейших его принципов. На основании п. 1 ст. 1 Гражданского кодекса Российской Федерации (Далее ГК РФ) гражданское право регулируется на равноправии участников отношений, неприкосновенности собственности и не допускаются вмешательство в частные дела любых лиц без согласия. Гражданин должен беспрепятственно осуществлять свои права и обеспечивать восстановление своих нарушенных прав, их судебной защиты. Соответственно, нарушение хотя бы одного пункта этой статьи представляет собой нарушения принципа справедливости [1].

Исходя из всего вышеизложенного, можно с уверенностью сказать, что Гражданский кодекс с заложенными в нем нормами дает гражданам справедливость и равенство, удерживая при этом общество в определенном равновесии, равновесии, поскольку отталкивает нарушения закона.

Из-за особенностей гражданского процесса хотелось бы отметить некоторые особенности гражданского процесса. Следует отметить, что они являются одним из самых распространенных и частых заболеваний. И это можно объяснить широким кругом отношений, регулируемых гражданским законодательством. Также входят дела о защите прав потребителей и авторские права, честь и достоинства. Помимо этого, они включают себя семью, дом, имущество, страховые споры, наследство и т.д.

На сегодняшний день судебная практика по семейным спорам рассматривает бракоразводные дела, решает различные вопросы в браке с участием детей. В дополнение к этому списку можно добавить вопросы, связанные с усыновлением и спорами об выплате алиментов на детей, изменении фамилии, установлении отцовства или материнства, раздел совместно нажитого имущества и т.д.

К жилищным спорам относятся споры, связанные с правом на жилую площадь и право, пользования общим имуществом. В России жилищные споры – одни из самых острых и распространенных. К этим делам относятся случаи оформления прав на недвижимое имущество после приобретения, вопросы о выселении или частичной продаже жилья. На самом деле, жилищная тема очень широка и затрагивает практически все отношения: права собственности, коммунальные платежи.

Так же в качестве примера часто встречающихся споров можно привести имущественный спор. Одним словом, это спор или разногласие между сторонами, вытекающие из отношений, связанных с владением и распоряжением имуществом. Имущественные споры имеют множество видов, но чаще всего возникают: споры по поводу нарушения права собственности, также неисполнения договорных обязательств, при определении доли в общей собственности супругов, споры, связанные с причинением вреда и так далее [2, с. 31].

Страховые споры также возникают в самых разных случаях. Нередко на практике встречаются случаи, когда страховые компании при наступлении страхового случая отказывают в возмещении ущерба, приводят различные причины или не признают событие страховым случаем. При наличии доказательств неправомочности действий страховой компании и отсутствия необходимых аргументов страховщика, суд может обязать выплатить все страховые выплаты застрахованному лицу.

Исходя из всего вышеизложенного, можно выделить основные вопросы современного гражданского права, которые тесно связаны с такими вопросами, как: осуществление гражданских прав; защита гражданских прав и применение способов их защиты; возмещение убытков, в отношении

наследования; авторские права и их защита в Интернете и на различных платформах; вопросы, связанные с имуществом.

Как таковое современное общество нестабильно, и его положение отвечает за жизнь его граждан. Люди боятся конфликтов, стараются избегать и никак не вмешиваться, пытаются как-то урегулировать, находят разные пути, но таким образом только усугубляют ситуацию, потом разрушат. Это было пять тысяч лет назад, и это есть сейчас. Любой спор, в котором стороны не могут прийти к соглашению и не могут разрешить ситуацию самостоятельно, будет передан на рассмотрение в суд, что приведет к непосильной нагрузке российских судов звонками от общественности [4, с. 88].

Как таковое современное общество нестабильно, и его положение отвечает за жизнь его граждан. Люди боятся конфликтов, стараются избегать и никак не вмешиваться, пытаются как-то урегулировать, находят разные пути, но таким образом только усугубляют ситуацию, потом разрушат. Это было пять тысяч лет назад, и это есть сейчас. Любой спор, в котором стороны не могут прийти к соглашению и не могут разрешить ситуацию самостоятельно, будет передан на рассмотрение в суд, что приведет к непосильной нагрузке российских судов звонками от общественности. Ежегодно суды рассматривают множество дел. Только в Московской области в обычных судах первой инстанции рассматривается около шестисот тысяч дел.

Для разрешения данных споров можно предложить создать дополнительный орган, который помог бы избежать рассмотрения многих дел в суде. Это решение потребует больших вложений, но в перспективе это решение должно снизить нагрузку судов [3, с. 209].

Сегодня гражданский процесс в России улучшился намного больше, чем в СССР, когда суды занимали активную позицию в разрешении споров и конфликтов. Наша задача заключается в том, предоставить сторонам конфликта возможности самостоятельного посредничества. То есть фактически предлагает вариант добровольного разрешения конфликта сторонами.

Наблюдая за гражданским процессом в повседневной жизни, можно заметить несовершенство гражданского права в системе российского законодательства. По сути, реформы

гражданского законодательства РФ направлены на создание благоприятных условий в процессе разрешения конфликтов. Но России нуждается в небольшом обновлении правовых норм. Складывается впечатление, что это долгий процесс. Реформирование государства в области гражданского права необходимо для дальнейшего развития и улучшения жизни общества, а также разрешения множество конфликтов между гражданами и государством.

Список использованной литературы:

1. Гражданский кодекс (часть первая) Российской Федерации от 30.11.1994 г. N 51-ФЗ (ред. от 25.02.2022) // Собр. законодательства Рос. Федерации. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
2. Акинфиева В. В. Способы обеспечения исполнения обязательств: Учебное пособие / В. В. Акинфиева, А. В. Степанченко. — Москва: Статут. — 2020. — С. 84.
3. Гонгало Б. М. Гражданское право: Учебник. В 2 т. / Под ред. Б.М. Гонгало. Т. 1. 2-е изд. перераб. и доп. — М.: Статут. — 2017. — С. 511.
4. Микрюков В. А. Гражданское право. / В.А. Микрюков, Г.А. Микрюков. — М.: Статут. — 2016. — С. 127.

© К.А. Высоцкая, А.М. Некрасова, 2022

УДК 821.112.2

Гауч О.Н.,
доцент, кандидат филологических наук,
Тюменского государственного института культуры, г. Тюмень

Образы-символы в романе Кобо Абэ «Женщина в песках»

Одним из самых известных произведений Кобо Абэ является постмодернистский роман «Женщина в песках», в котором поднимаются актуальные проблемы не только японского общества второй половины XX века, но современного

общества. Восстановление страны требовало многих сил и времени, а американизированные японцы после войны искали себя в самых разнообразных занятиях, что особенно отразилось на их культуре и художественных произведениях. Отчужденность, смирение и поиски себя стали лейтмотивом не только эпохи, но и романа Кобо Абэ.

Стиль написания романа «Женщина в песках» характеризуется простотой и даже сухостью повествования. Стилистическую манеру письма Кобо Абэ можно сравнить с пустыней, в которой оказался главный герой Ники Дзюмпэй, обычный учитель-ученый, взявший отпуск ради своего любимого увлечения: энтомологии. Мысли и настроения героя направлены на достижения истины в своих учениях. Научность и сухость передают внутренний мир героя: «В одном исследовании давалось весьма упрощенное объяснение разрушения почвы благодаря эрозии: легкие элементы разносятся на большие расстояния».

Композиция романа довольно проста и однолинейна. Все повествование сконцентрировано на том, как учитель попадает в деревню среди песков и пытается сбежать из нее, попутно вспоминая различные моменты из жизни и примиряясь с новым местом обитания и даже женщиной, влечение к которой победило его скептицизм и подозрения.

Весьма символично, что Ники Дзюмпей так и не поймал свою шпанскую мушку: он сам стал ей, когда его «поймали», спустив переночевать в злополучную песчаную яму. Яма в романе – это символ заточения и принуждения к чему-либо. Попав в нее Ники и бунтовал, и пытался сбежать, и пробовал выбраться из нее довольно низкими способами, но в итоге он смирился и не спешил покидать ее. Иногда даже казалось, что такая странная жизнь раба была ему по душе, что возможно и правда: после семи лет исчезновения токийского учителя он был признан умершим. Возможно, он правда погиб под палящими лучами солнца, но зная героя, можно предположить, что он предпочел принудительную жизнь отшельника столичной рутине [4].

Следует отметить великодушие свободных жителей деревни, которые отвели его не в пустую яму, а к молодой женщине, чье имя останется загадкой. Из разговоров Ники и

женщины, становится ясно, что она здесь довольно давно, а ее муж и ребенок погибли под завалом песка. Женщина не пытается сбежать в отличие от Ники, как и другие жители песчаной деревни, стойчески черпая песок во избежание завала ветхих домиков. Постоянно слыша прилив волн моря недалеко от деревни, Ники ощущает бунт в душе, но мало что может поделать с какими-то песчинками, диаметром одну восьмую миллиметра, которые вот-вот готовы обрушиться на домик, как наши нерешенные дела, погребаяющие нас под своим количеством.

Песок в романе играет одну из ключевых ролей наряду с водой. Если женщина, с которой вынужден жить герой – это образ деревни, смирения и в какой-то мере нерешительности бросить вызов укоренившимся устоям и поведению, то песок – образ несвободы, медленной смерти. Причем смерти не столько физической или социальной, сколько душевной. Кобо Абэ сумел точно передать то чувство, которое ты ощущаешь, занимаясь бесполезным делом или втянутым в пустые отношения, которые, в сущности, не несут для человека никакой ценности: нелюбимая работа, нелюбимая учеба, нелюбимые знакомые, изжившие себя увлечения. Можно сказать, что по мнению писателя, действия цивилизованного человека будто последовательность машинальных действий, о чем большинство даже не задумываются и продолжают «копать» свои бесполезные дела, лишь бы не стало хуже и потому что так положено [3].

Ники Дюзмпэй задумывается о жизни, сопоставляя ее с движением песка: «Эта картина вечно движущегося песка невыразимо волновала и как-то подхлестывала его. Бесплодность песка, какой она представляется обычно, объясняется не просто его сухостью, а непрерывным движением, которого не может перенести ничто живое. Как это похоже на унылую жизнь людей, изо дня в день цепляющихся друг за друга... Он рисовал в своем воображении движение песка, и у него уже начинались галлюцинации – он видел и себя самого в этом нескончаемом потоке» [1, с. 16]. К сожалению, для героя, эти начинавшиеся галлюцинации воплотились в реальность. Общась с женщиной, он узнает, что она не может внятно объяснить зачем копает песок. Да, это необходимо из-за инстинкта самосохранения и из-за поддержания порядка и экономической независимости деревни. Само существование такой деревни, образа нашего общества –

будто бы нелепость. Герою кажется странным, что она даже и не предпринимала попытку побега.

Можно быть уверенным, если бы героя книги, в будущем разочаровавшегося в преподавании по тем или иным причинам, спросили почему он не уйдет из профессии ради профессионального занятия энтомологией, то он бы ответил, что нельзя «взять и бросить детей? Образование еще как-то может существовать только потому, что мы, учителя, без устали обучаем новые поколения и тем самым пытаемся сохранить знания... А если перестанем обучать так как привыкли и предписано – и ни одной светлой головы не останется... Ну и потом...» [1, с. 93].

Абсурдность этой ситуации, возникшей не только в самом произведении, но и в жизни особенно ясно передает воспоминания Ники о разговоре с «Лентой Мебиуса», его знакомым, который во всем видел песок: «Нет, возьми мой пример с песком... разве мир, в конечном счете, не похож на песок?.. Этот самый песок, когда он в спокойном состоянии, никак не проявляет своего существа... На самом деле не песок движется, а само движение есть песок... Лучше мне не объяснить...» [1, с. 104].

Подчинение людей рутине раскрывает небольшая притча о страже, охранявшем всю свою жизнь иллюзию, которую хотел рассказать Ники женщине. Вечная проблема общества, описанная японским писателем, состоит не только в том, чтобы решиться пробиться сквозь «железобетонные стены», а в первую очередь в том, чтобы увидеть себя в состоянии «копания песка» и после решить: бросить вызов или подчиниться ему.

Не мало важное значение в романе отводится образу воды. Когда герои принимают душ или пьют воду, они словно наполняются жизненной энергией и пробуждают свою душу: «Никогда еще он не испытывал так остро чудодейственность воды. Так же, как и песок, вода – минерал, но это настолько чистое, прозрачное неорганическое вещество, что оно соединяется с телом гораздо легче, чем любой живой организм... Давая воде медленно вливаться в горло, он представил себе ощущение животного, питающегося камнями». Героев лишают некоторого запаса воды, после того как Ники решает взять в заложники женщину, что весьма комично, ведь вода для них

единственный весомый источник сил. Можно предположить, что вода для Кобо Абэ – это нечто такое, что помогает осознать, как сбежать от пустой жизни или хоть сколько-то наполнить ее личным смыслом и энергией, чего уже достаточно. Однако, чрезмерное количество песка в романе и его бесконечные движения как бы являются противоположностью морю, которое находится рядом с деревней и вызывает к герою шумом волн, будто призывая сбежать. В статье Д.М. Ан и Е.А. Котовой смысл воды в произведении определяется следующим образом: «вода – сама жизнь, и она может позволить человеку переродиться, стать другим, смыть с себя все устоявшиеся порядки и воскреснуть в новом облике» [2].

История Ники Дзюмпэя – это история дисбаланса интересов личности и общества, ведь он осознает, что даже в цивилизации он был в плену, а в кульминации произведения и не спешил сбежать, когда веревка снова свисла и никто за ней не следил. Он на подсознательном уровне осознает, что прежняя жизнь, может и будет комфортнее и полна благ, но, в сущности, ее концепция нисколько не изменится. Главная проблема истории героя в том, что он не смог взять по власть свою жизнь до злополучного отпуска для своей любимой ловли насекомых. Он плыл по течению и смирился, став песчинкой в городе, а после повторил тот же путь в яме.

Ключевая проблема всего романа – проблема свободы, которая часто возникает из-за неведения самого человека, который не может на минутку остановиться и представить к чему ведет его уклад жизни, чтобы понять движется ли оттуда куда хотел бы или является одинокой песчинкой, которая подвластна общему движению остального песка и просто не способна из него вырваться.

Список использованной литературы:

1. Абэ К. Женщина в песках: роман / Кобо Абэ ; пер. с яп. В. Гривнина. – СПб.: Азбука-Аттикус, 2020. – 224 с. – (Азбука-классика)
2. Ан Д.М., Колотова Е.А. Проблемы японского общества в образах мужчины и женщины в произведении «Женщина в песках» Кобо Абэ // Казанский лингвистический

журнал. – 2021. – Т. 4. – № 2. – С.191-202. – URL: – https://elibrary.ru/download/elibrary_46424639_69479653.pdf

3. Палиевский П.В. Путь к преодолению. О романе Кобо Абэ «Женщина в песках» // Иностранная литература. – 1966. – № 5. – С. 96-100. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25873752>

4. Ткаченко А.С. Концепт жизни и смерти в контексте романа Кобо Абэ «Женщина в песках» и одноименного кинофильма Хироси Тэсигахара // Научные труды молодых ученых-филологов XX: Материалы международной конференции молодых ученых-филологов, посвященной 140-летнему юбилею А.А. Блока. Ярославль, 2021. – С. 93-98. – URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_46386883_55146615.pdf

© Гауч О.Н., 2022

УДК 657

Елеупова Д.Н.,
Бухгалтер ИП Кукушкин Дмитрий Владимирович

**Контроль над состоянием расчетов с покупателями и
заказчиками основанный на риске возникновения
дебиторской задолженности**

В современных условиях экономического взаимодействия контрагентов по договорам купли-продажи и поставки, одним из перспективных рычагов удержания покупателя является продажа с отсрочкой платежа. Суть этого механизма заключается в продлении (отложении) срока оплаты за товар, что неминуемо у поставщика приводит к образованию дебиторской задолженности. Возникновение дебиторской задолженности у компании с одной стороны можно рассматривать как актив, а с другой стороны все же эта задолженность, которая требует повышенного внимания со стороны управленческого персонала и разработки эффективной системы мониторинга и контроля состояния такой задолженности.

Внутренний контроль важен для защиты активов компании. Нередки случаи, когда были совершены хищения или мошенничество, связанные с выставлением счетов, возвратом товаров, применением наличных и дебиторской задолженностью. Отсутствие эффективного внутреннего контроля подвергает компанию высокому уровню риска потерь в результате мошенничества. В то же время основной акцент в поисках эффективного средства противодействия манипулированию данными отчетности делается на внутренний контроль [1, с. 144-152].

Внутренний контроль, как система, может воплощаться в различных формах. Например, это может быть служба внутреннего аудита или бухгалтерская служба, обеспечивающая наблюдение и контроль состояния и использования ресурсов, достижения намеченных результатов деятельности [2, с. 236-238].

Особого внимания требует не защита активов компании, а точность финансовой отчетности. Компании должны документировать свои процедуры и поток финансовой информации, которая используется в их финансовой отчетности. В результате политика и процедуры, регулирующие управление дебиторской задолженностью, стали более важными, чем когда-либо. При этом необходимо учитывать риски, способствующие росту дебиторской задолженности, такие как – рост объемов продаж с отсрочкой платежа, определение льготных подходов к оплате, формальный подход к изучению клиента и его платёжеспособности, платежная дисциплина покупателей, общеэкономическая ситуация и другие.

Информационной основой принятия контрольных решений в отношении дебиторской задолженности выступают данные бухгалтерского учета. Бухгалтерский учет представляет ценность, поскольку представляет собой универсальный способ решения экономических проблем [3, с. 57-60]. Доступность такой информации позволяет оценить надежность дебиторской задолженности, разработать способы оперативного регулирования, обосновать окончательный вариант рациональной политики, выбранной для контроля расчетов с покупателями. Это создаст предпосылки для перехода от пассивного контроля дебиторской задолженности (который в

основном сводится к учету информации о составе и структуре долга) к политике активного контроля, которая подразумевает целенаправленное воздействие на условия договорных обязательств.

Полагаем, что одной из основных задач контрольной политики в области регулирования дебиторской задолженности является регулирование и предотвращение рисков неплатежей. Это может быть достигнуто при оперативном, непрерывном контроле состояния, состава и структуры дебиторской задолженности, аналитическом сопровождении этой информации с прогнозными расчетами, определении справедливой стоимости дебиторской задолженности в условиях соотношения сроков и условий отсрочек платежей, выданных покупателям.

Неблагоприятные риски для компании при расчётах с покупателями и заказчиками возникают также при осуществлении мероприятий, направленных на снижение дебиторской задолженности, которые в свою очередь определяют возникновение дополнительных расходов - расходы на связь, командировочные расходы, и т.д. [4, с. 237-242].

Управление рисками возникновения дебиторской задолженности в системе внутреннего контроля определяется как систематический процесс выявления, анализа и реагирования на неопределенность связанных с расчетами с покупателями и заказчиками событий или условий, которые точно не известны и могут иметь неблагоприятные последствия [5, с. 12-19].

Поэтому полагаем, что разработка эффективной системы внутреннего контроля дебиторской задолженности оптимально должна основываться на определении, выявлении и обработке рисков путем выделения их важнейших характеристик. Наличие и соблюдение политик и подробных процедур является основополагающим требованием для эффективного внутреннего контроля.

Проблемы, связанные с дебиторской задолженностью, могут представлять риск для точности и надежности финансовой отчетности. Дебиторская задолженность, актив и выручка могут быть завышены, а расходы занижены из-за наличия значительного уровня безнадежной дебиторской задолженности на балансе. Списание этих безнадежных долгов приведет к

уменьшению выручки, если она будет списана по дебету на выручку, и увеличит расходы, если она будет списана на безнадежный долг. Если не внедрены эффективные процедуры для очистки и/или адекватного резервирования на случай невозврата, существует риск того, что финансовая отчетность будет неточной.

Решения по управлению дебиторской задолженностью очень сложны. С одной стороны, слишком много денег связано с дебиторской задолженностью из-за крайне лояльной политики в отношениях с покупателями. Это обременяет бизнес более высокими затратами на обслуживание дебиторской задолженности, что порождает безнадежные долги рискованных клиентов. С другой стороны, такая политика торгового кредитования могла бы помочь увеличить доходы от продаж. Однако построение системы внутреннего контроля состояния расчетов с покупателями и заказчиками основанная на риске возникновения дебиторской задолженности имеет перспективный характер, так как ее функционирование позволит еще на этапе заключения договора определить вероятностные риски по данному обязательству и принять окончательное решение по вопросу заключения сделки.

Список использованной литературы:

1. Воюцкая И.В., Коське М.С., Мишучкова Ю.Г. Внутренний контроль и его потенциал в выявлении рисков искажения бухгалтерской отчетности. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Экономика и менеджмент. 2022. Т. 16. № 3. С. 144-152.

2. Коське М.С., Воюцкая И.В. Организационно-методические проблемы внутреннего контроля возвратных отходов // Известия Оренбургского государственного аграрного университета. 2015. № 1 (51). С. 236-238.

3. Коське М.С. Роль информационной системы бухгалтерского учета в обеспечении экономической безопасности организаций. В сборнике: Трансформация системы учетно-аналитического, финансового и контрольного обеспечения в условиях цифровизации экономики. Материалы национальной (всероссийской) научно-практической и методической конференции. Воронеж, 2022. С. 57-60.

4. Харабадзе, Э., и Джикия, М. (2018). Некоторые аспекты анализа дебиторской и кредиторской задолженности. Архив бизнес-исследований, 6 (6), 237–242. <https://doi.org/10.14738/abr.66.4749>

5. Michalski G. Operational Risk in Current Assets Investment Decisions: Portfolio Management Approach in Accounts Receivable (Agro Econ-Czech: Operační Risk v Rozhodování o Běžných Aktivech: Management Portfolia Pohledávek) //Agricultural Economics–czech. – 2008. – Т. 54. – С. 12-19.

© Елеупова Д.Н., 2022.

УДК 543.635.62

Кожокина О.М., Каменецкая С. Ю., Михалева С.С.,
Воронежский государственный медицинский университет
имени Н. Н. Бурденко, г. Воронеж

Определение органических показателей молока разных торговых марок

Аннотация: в работе проведен сравнительный анализ некоторых органических характеристик молока марок «Домик в деревне» и «Дальний луг». Выявлено, что лучшими характеристиками обладает молоко марки «Домик в деревни».

Ключевые слова: молоко, белок, органолептические показатели, консерванты.

Determination of organic indicators of milk of different brands

Abstract: The paper presents a comparative analysis of some organic characteristics of milk brands "House in the village" and "Distant meadow". It was revealed that milk of the "House in the village" brand has the best specifications.

Keywords: milk, protein, organoleptic parameters, preservatives.

Исследование продуктов питания актуально не только в зарубежных странах, но и в России. В настоящее время в нашей

стране уделяют большое внимание изучению проблемы качества продуктов. Работа посвящена изучению качества молочной продукции.

Известно, что молоко содержит в себе свыше ста ценнейших компонентов в него, входят: белки, жиры, углеводы, витамины и минеральные соли. Для детей всех возрастных групп молоко является обязательным и незаменимым элементом питания.

Целью исследования является определение качества молока разных производителей.

Химический состав молока. [1, с. 12].

I. Органические вещества.

Белки молока представлены 3 основными компонентами: казеин, альбумин, глобулин. Все белки молока являются полноценными (содержат 20 аминокислот, восемь из которых являются незаменимы).

II. Минеральные вещества.

Макроэлементы: Ca, P, K, Mg, Na, Cl₂, S.
Микроэлементы: Co, Cu, Zn, Mn, F₂, Br₂, I₂, As, Si, B и другие.

III. Энергетические вещества.

Лактоза и молочный жир, который содержит в себе все известные жирные кислоты, в том числе незаменимые, а также витамины A, K, E и D.

IV. Регуляторные вещества.

Витамины – низкомолекулярные органические вещества, принимающие участия во всех процессах, происходящих в организме. Известно около 30 витаминов, которые входят в состав молока. Существенное влияние на организм человека оказывают следующие из них: A, B₁, B₂, B₁₂, C.

Польза молока и вред.

Роль молоко в питание человека очень велика, ведь оно обладает высокой биологической и пищевой ценностью. Учеными приведен целый ряд заболеваний, при которых рекомендуется потребление молока.

Польза:

1. Молоко не вызывает кариес, так как в его состав входит лактоза, а не сахароза. Для зубной эмали считается опасным рН ниже 5.5, лактоза содержит 6.0, а сахароза 5.0.

2. Содержит большое количество легкоусвояемого кальция, что способствует снижению риска переломов костей и улучшает процесс их выздоровления. Но это так только для детей. У взрослых людей при усвоении казеина и молочного протеина настолько повышается кислотность, что организму приходится использовать минералы. Больше всего в организме кальция, вследствие этого мы теряем больше, чем получаем.

3. Существует предположение, что повышенное потребление молока с пониженным содержанием жира благотворно влияет на умственную деятельность и предупреждает когнитивные расстройства.

4. Молоко содержит 20 аминокислот, из них 8 незаменимы, то есть организм не может их синтезировать, только получить извне.

5. Так же содержит витамины А, В, Е, С, В1, В2, В9, РР необходимые для правильного протекания многие процессов в организме человека. Дефицит витаминов, как и избыток, вызывает различные заболевания.

Это не весь список элементов в молоке, помогающих нашему организму. Но за исключением пользы молоко приносит и вред.

Вред:

1. Чтобы усваивалась лактоза существует специальный фермент - лактаза. Его уровень у новорожденных очень высок, но по мере взросления он снижается, и у взрослых людей этого фермента практически нет.

2. Повышает уровень сахара в крови. Приводит к ожирению и сахарному диабету.

3. Молоко является благоприятной средой для болезнетворных бактерий.

4. Содержание фосфора в магазине молоке, превышает содержание фосфора в грудном более чем в 3 раза. Но детский организм забирает из этого числа только одну треть, а остальное выводится из организма, нанося вред почкам ребенка. А также фосфор уходит вместе с полученным кальцием столь нужным для детей.

5. Особую опасность представляет фальсификации молока, подразумевающая добавление в состав соды, воды, сухого молока и других добавок.

При сравнении качества молока разных производителей были проведены следующие исследования:

1. Определение содержание жира.

На фильтровальную бумагу помещали каплю молока, подсушивали и измеряли диаметр жирного пятна. Чем больше получится диаметр пятна, тем больше содержание жира.

2. Высаливание белков.

В пробирку с 1 мл молока добавляли 1 мл раствора сульфата аммония, наблюдали появление мути. Раствор сульфата аммония снимает гидратную оболочку, в результате белковые молекулы коагулирует и выпадают в осадок. [2, с. 47].

3. Определение наличия казеина в молоке.

К 3 мл молока добавляли 1 мл уксусной кислоты, перемешивали. Наблюдалось появление белые хлопьев и осадка в виде сгустка, что указывает на присутствие в составе молока казеина.

4. Ксантопротеиновая реакция.

К 1 мл молока добавляли 2–3 капли концентрированной азотной кислоты до появления белого осадка или мути от свернувшегося белка. Нагревали смесь, и после остывания наблюдали окрашивание осадка в желтый (ярко-оранжевый) цвет. Это указывает на наличие в белках остатков ароматических аминокислот, таких как тирозин, триптофан, фенилаланин.

5. Проверка на быстроту скисания молока (наличие консервантов и антибиотиков).

В пробирки наливали молоко и оставляли на 2 недели в лаборатории при комнатной температуре. Если через 2 недели молоко приобретает резкий запах и изменяется в цвете, возможно, сворачивается, то оно более качественного состава.

6. Сравнение органолептических показателей по таблице. [3, с. 38].

7. Сравнение данных на упаковке.

1. В ходе первого исследования обнаружено, что молоко «Дальний луг» имеет меньшую долю жира, чем производителя «Домик в деревне» (диаметр жирового пятна «Дальний луг»- 1.1 см, «Домик в деревне»- 1.5см).

2. При добавлении сульфата аммония наблюдали помутнее раствора за счет высаливания белков. Данная реакция была положительна для обоих образцов молока.

3. У молока обоих производителей наблюдали выпадение осадка в виде белых хлопьев, без сгустка.

4. Ксантопротеиновая реакция была положительна в обоих случаях (появился светло-желтый осадок).

5. Спустя 2 недели наблюдали появление резкого запаха у молока «Домик в деревне» и наличие сгустков, у молока «Дальний луг» сгустков и хлопьев не наблюдается, запах нейтральный. Результаты эксперимента указывают, что в молоко «Дальний луг» добавляют консерванты, позволяющие молоку иметь долгий срок хранения.

Результаты исследования позволяют сделать вывод, что молоко обоих производителей высшего сорта (таблица 1).

Таблица 1. Сравнение органолептических показателей.

	«Дальний луг»	«Домик в деревне»
Консистенция	Однородная без осадков и хлопьев	Однородная без осадков и хлопьев
Запах и вкус	Чистый, посторонние запахи и вкусы отсутствуют	Чистый, посторонние запахи и вкусы отсутствуют
Цвет	Белый, светло-кремовый	Белый, светло-кремовый

По данным на упаковке можно сказать, что доля белка и энергетическая ценность в молоке производителя «Домик в деревне» ниже, чем «Дальний луг» на 0,1 белок и 0,7кДж, 0,6 ккал (таблица 2).

Таблица 2. Сравнение данных на упаковке.

Название	Дальний луг	Домик в деревне
Жиры	3.2 г.	3.2 г
Белки	3.0 г.	2.9 г.
Углеводы	4.7 г.	4.7 г.
Энергетическая ценность/Калорийность	249,3 кДж/59,6 ккал.	248 кДж/59 ккал

Изготовитель	ООО «Агросила-молоко», 423800, РФ, Республика Татарстан, г. набережные Челны, пр. им. Мусы Джалиля, д.29/2 (офис 411).	АО «ВБД», России, 127591, г. Москва, Дмитровское ш., д. 108.
Адрес производства	423820, РФ, республика Татарстан, г. Набережные Челны, пос. Сидоровка, Альметьевский тракт, д. 26.	Россия, 127591, г. Москва, Дмитровское ш., д.108.

Таким образом, результаты наших исследований позволяют сделать заключение, что молоко марки «Домик в деревне» является более качественным и полезным для здоровья потребителей.

Список использованной литературы:

1. Третьякова А. И. Качественный и количественный химический анализ молока // научный журнал молодых ученых – 2018. – С. 11-15.
2. И. М. Зубина, А.И. Куликова, Ф.А. Тугушева Особенности растворимости сывороточного альбумина больных хроническим гломерулонефритом при его выделении путем высаливания с сульфатом аммония // Нефрология - 2002. - №1. – С.46-53.
3. О. М. Куликовских Квалиметрическая оценка молока, пастеризованного ООО «Молоко Зауралья» и ООО «Юргамышское молоко» // Вестник Курганской ГСХА – 2012. - №4. – С.37-39.

© О. М. Кожокина, С. Ю. Каменецкая, С. С. Михалева, 2022

Кожокина О.М.,
кандидат биологический наук, ассистент кафедры
клинической лабораторной диагностики,
Мацюк В.С.,
студент 1 курса,
Воронежский государственный медицинский университет им.
Н.Н. Бурденко, г. Воронеж

Сравнительный анализ содержания соланина в различных образцах картофеля

Аннотация: в работе проведен сравнительный анализ содержания соланина в разных частях картофеля, образцы которого хранились в различных условиях. Обнаружено, что максимальное содержание соланина наблюдается в образцах, хранившихся на свету, что сопровождалось развитием зеленой окраски.

Ключевые слова: картофель, соланин, условия хранения, токсичность, отравление

Картофель относится к семейству пасленовых и содержит в стебле, листьях, клубнях алкалоиды, в основном соланин. Соланин - растительный гликозид. Является ядовитым органическим соединением. Поступление в организм человека или животного большого количества соланина сопровождается отравлением.

Целью данной работы было определение содержания соланина в различных образцах картофеля

Картофельный крахмал применяют в качестве обволакивающего и противовоспалительного средства, которое полезно при лечении желудочно-кишечных заболеваний. При ожогах, фурункулах, гнойниках, экземах и других глубоких ранах можно использовать целебные компрессы из сырых клубней.

В сыром соке картофеля сохраняются все ценные и полезные микроэлементы этого растения, благодаря которым сок полезен для многих внутренних органов. Он приводит в норму обменные

процессы, стабилизируя уровень гемоглобина в крови. Его следует пить только в свежем виде.

Соланин представляет собой и крайне ядовитый, и опасный для здоровья человека токсин растительного происхождения, представляющее собой соединение соланидина и глюкозы. Данный алкалоид вырабатывается в разных количествах у всех представителей семейства пасленовых. У картофеля максимальное содержание соланина фиксируется в листьях, ягодах и стебле. В клубнях больше всего данного алкалоида в кожуре, а также в слое, находящемся непосредственно под ней (1-2 мм), поврежденных местах, а также в «глазках» — картофельных почках. Визуально присутствие соланина определяют по зеленому цвету в клубне. Появление данной окраски указывает на нарушение условий хранения овоща. [1, с. 15].

Спустя 2 часа после употребления такого картофеля соланин из ЖКТ всасывается в кровь и распространяется по всему организму. После этого наблюдается его токсичный эффект.

Соланин в низких концентрациях способен снижать возбудимость нервной системы, уменьшать ЧСС и уровень АД, угнетать выработку НСГ в желудке, улучшать моторику кишечника, увеличивать концентрацию ионов калия и уменьшать концентрацию ионов натрия в крови. Хороший эффект достигается при лечении им болезней сердца и почек, сопровождающихся отеками; язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки; гастритов с повышенной кислотностью желудочного сока и бессонницы. [2, с. 12].

Наибольший вред соланин причиняет нервной, дыхательной и кровеносной системам, а также почкам.

Первая помощь при отравлении человека должна сводиться к скорейшему удалению содержимого желудочно-кишечного тракта (обильное промывание, введение слабительных), сопровождаемому приёмом внутрь адсорбирующих (активированный уголь), осаждающих (танины), окисляющих, нейтрализующих (сода, кислое питьё) и обволакивающих (крахмальный раствор, яичный белок, молоко) веществ.

Дальнейшее лечение проводится квалифицированным медицинским работником, назначающим препараты, обеспечивающие выведение всосавшихся в кровь токсинов, устранение функциональных расстройств дыхания, сердечной и нервно-психической деятельности.

Основным фактором интенсивной выработки соланина является дневной свет. Для предотвращения это рекомендуется хранить картофель в месте без доступа света. Периодически осматривайте хранящийся картофель. Зеленые и проросшие клубни выбрасывайте.

По мере хранения клубней происходит утолщение кожуры и увеличение под ней концентрации соланина.

Необходимо определить в каких частях картофеля концентрация соланина наибольшая. Для проведения исследования мы взяли 4 образца картофеля. Образец картофеля №1 хранился в подвальном помещении, без доступа света и солнечных лучей. Образец картофеля №2 куплен в киоске «Грядка». Образцы картофеля №3 и №4 хранились в течение двух недель на свету.

Качественную оценку наличия соланина в клубнях картофеля определяли по методике В. Н. Ниловой. Для этого с клубня картофеля сделали несколько срезов толщиной 1 мм:

- 1) от верхушки до основания по оси, делящей клубень на равноценные половинки;
- 2) поперечные - у основания и у верхушки клубня;
- 3) с боков;
- 4) в участках около глазков.

Срезы картофеля поместили в фарфоровую чашку и нанесли по 2-3 капли крепкой уксусной кислоты (80-90 %-ный раствор), а затем концентрированную серную кислоту (уд. масса 1,84) и несколько капель 5 %-ной перекиси водорода. [3, с. 43], [4, с. 15].

На местах среза, содержащих соланин, появляется интенсивное темно-малиновое или красное окрашивание.

Результаты анализа, представленные в таблице, свидетельствуют о том, что соланин присутствует во всех исследуемых образцах.

Таблица 1. Результаты определения соланина в картофеле

№	Срезы	Образец №1	Образец №2	Образец №3	Образец №4
1	От верхушки до основания по оси	Отсутствует	Отсутствует	Очень слабое окрашивание	Очень слабое окрашивание
2	Поперечное - у основания клубня	Отсутствует	Отсутствует	Очень слабое окрашивание	Очень слабое окрашивание
3	Поперечное – у верхушки клубня	Отсутствует	Отсутствует	Очень слабое окрашивание	Слабое окрашивание
4	С боков	Отсутствует	Отсутствует	Сильное окрашивание	Слабое окрашивание
		Отсутствует	Очень слабое окрашивание	Сильное окрашивание	Слабое окрашивание
5	В участках около глазков	Очень слабое окрашивание	Очень слабое окрашивание	Сильное окрашивание	Сильное окрашивание

Горький вкус картофель приобретает при неправильном хранении или выращивании. Если картофель молодой и горчит, то, скорее всего, он не созрел и в его клубнях много алкалоидов.

Таким образом, полезные свойства этого овоща объясняют его широкое использование как в кулинарии, так и в народной медицине, косметических средствах. Однако картофель может быть вреден для человека при повышенном содержании в нём соланина. Но риск отравления можно свести к нулю, если соблюдать несложные правила при хранении и употреблении картошки.

Список использованной литературы

- 1.Гаранович И.И., Чертков Д.Д., Гарская Н.А., Крыця Я.П. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине „Гигиена животных” модуль № 3 - «Санитарно-гигиеническое состояние почвы и защита ее от загрязнения» для студентов стационара и заочной формы обучения биолого-технологического факультета по специальности «Технология производства и переработки продукции животноводства». – Луганск, Изд-во ЛНАУ, 2016. - 15с.
- 2.<https://studfile.net/preview/2872895>
- 3.Губарева Л.И., Мизирева О.М., Чурилова Т.М., Практикум по экологии человека (учебное пособие) / Под ред. Л.И. Губаревой. – М.: Гуман.центр ВЛАДОС, 2003. -112 с.
- 4.<https://studfile.net/preview/5283653>
- 5.<https://agronom.expert/posadka/ogorod/paslenovye/kartofe/chem-opasen-solanin-v-kartofele.html>

© Кожокина О.М., Мацюк В.С. 2022

УДК 543.635.62

Кожокина О.М.,
кандидат биологических наук,
ассистент кафедры клинической лабораторной диагностики,
Невзорова С.Г.,
студент,
Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко, г. Воронеж

Сравнительный анализ препаратов ацетилсалициловой кислоты различных производителей

Аннотация: осуществлен сравнительный анализ следующих марок ацетилсалициловой кислоты: «Ацетилсалициловая кислота-УБФ», «Ацетилсалициловая кислота Медисорб», «УПСАРИН УПСА». Обнаружено, что

лучшей растворимостью обладает «УПСАРИН УПСА», его раствор имеет нейтральную среду, фенолопроизводные отсутствуют. Выявлено, что препарат «УПСАРИН УПСА» обладает большей безопасностью, чем другие марки.

Ключевые слова: сравнительный анализ, ацетилсалициловая кислота, растворимость, кислотность, фенолопроизводные.

Kozhokina O.M.,
Candidate of Biological Sciences,
Assistant of the Department of Clinical Laboratory Diagnostics,
Nevzorova S.G.,
student,
Voronezh State Medical University named after N.N.
Burdenko, Voronezh

COMPARATIVE ANALYSIS OF ACETYLSALICYLIC ACID PREPARATIONS FROM VARIOUS MANUFACTURERS

Abstract: a comparative analysis of the following brands of acetylsalicylic acid was carried out: "Acetylsalicylic acid-UBF", "Acetylsalicylic acid Medisorb", "UPSARIN UPSA". It was found that "UPSARIN UPSA" has the best solubility, its solution has a neutral medium, there are no phenolic derivatives in it. It was revealed that the drug "UPSARIN UPSA" has greater safety than other brands.

Key words: comparative analysis, acetylsalicylic acid, solubility, acidity, phenol derivatives.

Аспирин – очень популярное лекарственное средство, которое можно найти в каждой аптеке, он используется как жаропонижающее, противовоспалительное, обезболивающее средство [1, с. 212]. Кажется, что этот препарат был актуален всегда. В мире лекарств его можно назвать долгожителем. Свой столетний юбилей ацетилсалициловая кислота отметила в 1999 году и до сих пор остается самым популярным медицинским препаратом в мире [2, с. 63].

В мире ежегодно потребляется более 40 000 тонн аспирина. Но за все время своего существования он не утратил своей актуальности, наоборот, расширил сферу своего

применения (профилактика сердечно-сосудистых заболеваний, устранение боли и симптомов простуды) [3, с. 439].

Целью работы является сравнительный анализ препаратов ацетилсалициловой кислоты разных производителей; исследование безопасности применения и характерных физико-химических свойств данных препаратов.

Объектами исследования служили следующие препараты: «Ацетилсалициловая кислота-УБФ», «Ацетилсалициловая кислота Медисорб», «УПСАРИН УПСА».

Сравним свойства аспирина разных производителей и проанализируем результаты.

Марка №1- «Ацетилсалициловая кислота-УБФ»

Основное действующее вещество: ацетилсалициловая кислота

Вспомогательные вещества: лимонная кислота, картофельный крахмал, тальк.

Марка №2- «Ацетилсалициловая кислота Медисорб»

Основное действующее вещество: ацетилсалициловая кислота

Вспомогательные вещества: крахмал картофельный, тальк, лактозы моногидрат, повидон К-17, кислота стеариновая.

Марка №3- «УПСАРИН УПСА»

Основное действующее вещество: ацетилсалициловая кислота

Вспомогательные вещества: натрия гидрокарбонат, лимонная кислота безводная, натрия цитрат безводный, натрия карбонат безводный, аспартам, повидон К30, кросповидон, ароматизатор, неароматические компоненты: мальтодекстрин, акации камедь, диоксид серы, бутилгидроксианизол.

В первой серии экспериментов была изучена растворимость препаратов всех марок в воде. Обнаружено, что «УПСАРИН УПСА» бурно вступает в реакцию, в отличие от «УБФ» и «Медисорб». Следовательно, «УБФ» и «Медисорб» имеют меньшую растворимость в воде, по сравнению с «УПСАРИН УПСА».

Для определения кислотности среды растворов аспирина использовали универсальный индикатор. Выявлено, что индикаторы в пробирках с растворами «УБФ» и «Медисорб» остались примерно такого же цвета, в пробирке с «УПСАРИН

УПСА» приобрел зеленоватый цвет. Растворы аспирина «УБФ» и «Медисорб» имеют слабокислую среду (рН=6), «УПСАРИН УПСА» - нейтральную (рН=7).

Далее с помощью хлорида железа (III) была проведена качественная реакция на фенолы и их производные. Показано, что растворы аспирина «УБФ» и «Медисорб» стали характерного для этой качественной реакции фиолетового цвета, «УПСАРИН» — желтого.

Следовательно, в аспирине «УБФ» и «Медисорб» присутствуют фенолопроизводные, а в «УПСАРИНе» — нет.

Таким образом, выявлено, что «УПСАРИН УПСА» является более безопасным препаратом из перечисленных марок, чем остальные (табл.1).

Таблица 1. Сравнение свойств аспирина разных производителей

№ Опыта	«УБФ»	«Медисорб»	«УПСАРИН УПСА»
1	Плохая растворимость	Плохая растворимость	Хорошая растворимость
2	Слабокислая среда (Ph=6)	Слабокислая среда (Ph=6)	Нейтральная среда (рН=7)
3	Обнаружены фенолопроизводные	Обнаружены фенолопроизводные	Не обнаружены фенолопроизводные

Препараты ацетилсалициловой кислоты являются универсальными средствами широкого спектра применения, однако наличие ряда побочных эффектов требует осторожного приема данного средства. Необходимо отдавать предпочтение препаратам с доказанной безопасностью.

Список использованной литературы:

1. В. Н. Дроздов, В. А. Ким Эффективность и безопасность применения ацетилсалициловой кислоты // Рациональная Фармакотерапия в Кардиологии. – 2010, 6 (2). - С. 212-215.

2. И.В. Опимах Правда и миф об аспирине // Медицинские технологии. Оценка и выбор. – 2015. - С. 60-64.

3. Е.Н. Дранковцева Ацетилсалициловая кислота: спорные и нерешенные вопросы // Рациональная Фармакотерапия в Кардиологии. – 2013, 9 (4). - С. 439-443.

© О. М. Кожокина, С. Г. Невзорова, 2022

УДК 574.21

Кожокина О.М.,
кандидат биологических наук,
ассистент кафедры клинической лабораторной диагностики,
Тюмнева П.С.,
студент педиатрического факультета,
Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко, г. Воронеж

Исследование возможности использования кресс-салата как индикатора загрязненности окружающей среды

Аннотация: в работе с использованием кресс-салата и метода биотестирования проведена оценка степени загрязнённости снежного покрова п. Добринка. Показано, что загрязнение снега автомобильными выхлопными газами ухудшает всхожесть семян и замедляет развитие проростков кресс-салата.

Ключевые слова: кресс-салат, биоиндикатор, загрязненность, снежный покров, биотестирование.

Kozhokina O.M.,
Candidate of Biological Sciences,
Assistant of the Department of Clinical Laboratory Diagnostics,
Tyumneva P.S.,
student of the Pediatric Faculty,
Voronezh State Medical University named after N.N.
Burdenko, Voronezh

STUDY OF THE POSSIBILITY OF USING CRESS SALAD AS AN INDICATOR OF ENVIRONMENTAL POLLUTION

Annotation: in the work, using watercress and the biotesting method, an assessment was made of the degree of pollution of the snow cover in the village of Dobrinka. It has been shown that pollution of snow with automobile exhaust gases impairs seed germination and slows down the development of watercress seedlings

Key words: watercress, bioindicator, pollution, snow cover, biotesting.

Снеговой покров накапливает в своем составе практически все вещества, поступающие в атмосферу. Снег представляет собой индикатор загрязненности окружающей среды. Источник загрязнения оказывает большое влияние на состав снежного покрова. Рядом с котельными, железнодорожными путями, автомобильными магистралями, а также вблизи специфических промышленных предприятий обычно обнаруживается увеличение содержания соединений серы.

Предметом исследования являлась степень загрязнения снежного покрова на разных участках территории поселка Добринка, Добринского района, Липецкой области

Целью исследования явилась оценка состояния окружающей среды и уровня антропогенного воздействия с помощью фенотипических биоиндикаторов.

При исследовании проб снега из разных мест поселка можно получить информацию о степени загрязнения окружающей среды. В работе был использован метод биотестирования, заключающийся в определении качества окружающей среды с помощью живых организмов. Определение состояния среды по кресс-салату является частью мониторинга с использованием живых организмов. Уже были проведены мониторинговые исследования по рисунку на листьях клевера и асимметрии листовых пластинок березы. Избыток выхлопных газов оказывает отрицательное воздействие сказывается на состоянии организмов растений и животных. Сравнительная

оценка показателей их роста и развития позволяет определить степень воздействия неблагоприятного фактора.

Административный центр района – поселок Добринка. Расстояние от него до города Москвы – 525 км, до города Липецка – 90 км.

Район расположен в юго-восточной части Липецкой области. На западе граничит с Усманским районом, на северо-востоке – с Грязинским районом, на востоке – с Тамбовской областью, на юге – с Воронежской областью. Площадь района составляет 1667,3 км² – 7% от территории области.

С помощью растений-биоиндикаторов возможно обнаруживать места скоплений в экологических системах различного рода загрязнений, проследить скорость происходящих в окружающей среде изменений, можно судить о степени вредности тех или иных веществ для живой природы, прогнозировать дальнейшее развитие экосистемы и давать комплексную оценку качества среды. Наконец, растения выступают главным и высоко чувствительным компонентом биогеоценоза характеризуются тесными взаимосвязями с абиотическими факторами и способны реагировать на токсические соединения в сверхмалых дозах

Требования к индикаторам:

- 1) высокая численность в изучаемом экотипе
- 2) типичность для данных условий обитания
- 3) удобство отбора проб
- 4) отсутствие повреждений индикатор
- 5) должен быть типичным для данных условий; находиться в условиях,

б) биоиндикаторы должны быть одновозрастными и характеризоваться, по возможности, близкими свойствами.

Кресс-салат — однолетнее овощное растение, обладает повышенной чувствительностью к загрязнению воздуха газообразными выбросами автотранспорта. Кресс-салат отличается быстрым прорастанием семян, высокой всхожестью, которая снижается при наличии загрязнителей [1, 206 с.]. Под действием загрязнителей побеги и корни деформируются. Прорастание кресс-салата наблюдается на 3-4 день, при этом действие стрессовых факторов можно изучать на большом количестве растений на малой площади рабочего пространства

(чашка Петри, кювета, поддон и т. П.). Привлекательны также и весьма короткие сроки эксперимента. Семена кресс-салата прорастают уже на третий — четвертый день, и на большинство вопросов эксперимента можно получить ответ в течение 10—15 суток. В качестве показателей учитывали всхожесть семян и скорость роста проростков.

Материалы и оборудование: семена кресс-салата, колбы, пластиковые чашки Петри, линейка, талая вода.

Талую воду использовали для биотестирования проб на токсичность. На смоченную талой водой фильтровальную бумагу в чашки Петри поместить по 10 семян кресс-салата. В качестве контроля использовать дистиллированную воду.

Было взято 4 пробы снега из разных участков районов посёлка

1. Двор лицея (проба № 1),
2. Проезжая часть ул. Ленинская (проба № 2),
3. Район автовокзала (проба № 3),
4. Внутренний двор микрорайона (проба № 4),
5. Контрольная проба – дистиллированная вода (проба №5).

С каждого участка взяли по 3 л снега (таблица 1).

Таблица 1. Физические методы исследования

Место взятия № пробы	Прозрачность	Цвет	Наличие взвешенных частиц	pH	Наличие осадка
Проба №1: двор «Лицея №1»	Не мутная	Прозрачная	Есть	7	да
Проба №2 обочина дороги, ул. Ленинская	Мутная	Серовато-черная	Есть, много	8	Да, очень много
Проба №3: Остановка автовокзал	Не мутная	Прозрачная	Есть	6	да
Проба №4:	Не мутная	Прозрачная	Есть	6	да

внутренний двор микрорайона					
Контроль (проба № 5)	Идеально прозрачная	Бесцветная	Нет	7	нет

Были проведены исследование проб снега с использованием метода биотестирования, т.е. определения качества окружающей среды с помощью живых организмов. В качестве организма-индикатора выбраны семена кресс-салата, т.к. семена этих растений быстро прорастают. В качестве показателей учитывали всхожесть семян и скорость роста проростков. Сравнительный анализ показателей их роста и развития позволяет оценивать уровень токсичности снега.

Цель работы: общей химической токсичности снега методом биотестирования по проросткам растений – индикаторам.

Использованная методика составлена на основе научной работы «Исследование снега методом биотестирования» [2, 112 с.].

Оборудование и реактивы:

- семена кресс-салат (одинаковые по размеру, одного урожая)
- чашки Петри
- пробы снега
- миллиметровая бумага или
- фильтровальная бумага или марля

Для исследования использовали растаявший снег и в качестве контрольных образцов использовали дистиллированную воду, не содержащую токсические вещества [3, С. 35]. Налили на дно каждой чашки талую воду. Талую воду мы использовали для проращивания семян – по 10 шт. в каждую пробу. В 4 чашек Петри налили талую воду, поместили на влажные салфетки по 10 семян растения. Наблюдали прорастание семян и рост растений в течение 10 дней, добавляя, по мере высыхания, талую воду, полученную из снега с тех же участков (в одинаковых объемах). Исследована прорастаемость семян в данных образцах воды. Уже на третий день эксперимента семена начали прорастать. 100 % высокая всхожесть семян была отмечена в пробах № 1, 5. (таблица 2)

Таблица 2. Скорость прорастания семян

Дни	Число проросших семян (всего) по площадкам				
	№ 1 Двор «Лицея №1»	№2 Проезжая часть ул. Ленинская	№3 Внутренний двор микрорайона	№4 Район автовокзала	№5. Дистиллиро ванная вода
1	1	1	-	-	1
2	7	4	5	3	8
3	10	9	10	8	10

Можно сделать вывод об отсутствии загрязнения. О слабом загрязнении снега в районе проезжей части по 90 % и 80 % степени всхожести семян. на 4-5 день можно было наблюдать появление первых листочков. (таблица 3)

Таблица 3. Появление двух первых зеленых листочков

Дни	Число проростков с двумя первыми зелеными листочками (всего) по площадкам				
	№ 1 Двор «Лицея №1»	№2 Проезжая часть ул. Ленинская	№3 Внутренний двор микрорайона	№4 Район автовокзала	№5. Дистиллиро ванная вода
4	5	2	5	2	7
5	8	6	7	5	9
6	10	9	10	9	10

В зависимости от результатов опыта субстратам присваивают один из четырех уровней загрязнения [4, 288 с.] (таблица 4).

Таблица 4. Высота надземного побега

Дни	Высота надземного побега (минимум – максимум см) по площадкам				
	№ 1 Двор «Лицея №1»	№2 Проезжая часть ул. Ленинская	№3 Внутренний двор микрорайона	№4 Район автовокзала	№5. Дистилли рованная вода
7	0,8-3,0 см	0,6-2,8 см	0,7-2,7 см	0,4-1,7 см	1,0-3,5 см
8	1,5-3,9 см	1,-3,2 см	1,4-3,5 см	0,9-2,1 см	1,7-4,2 см

1. Загрязнение отсутствует. Всхожесть семян достигает 90-100%, всходы дружные, проростки крепкие, ровные. Эти признаки характерны для контроля, с которым следует сравнивать опытные образцы.

2. Сильное загрязнение. Всхожесть семян очень слабая (менее 20%), Проростки мелкие и уродливые. Результаты наблюдений по каждой пробе мы заносили в таблицы 2-4 (таблица 3).

3, 4. Слабое загрязнение. Всхожесть 60-90%. Проростки почти нормальной длины, крепкие, ровные.

1) Наиболее загрязненной пробой является проба, взятая вблизи оживленной дороги. В этих местах основным источником загрязнения снега является автотранспорт. Темная окраска снега на обочинах дорог и соответственно талой воды обусловлена несколькими причинами. Это вынос частиц (сажи, частиц каучука, кремния и др.), содержащихся в выхлопных газах, также из состава автопокрышек, избираемость, которых в зимнее время резко возрастает. Ещё одним источником темной окраски служит химический и механический вынос битумных, масляных и других минерально-органических соединений с днищ автомобилей, ж/д составов.

2) Для определения рН использовали универсальный индикатор. На участках № 2,3,4 снег загрязнен автотранспорта, попадают основания различных кислот, оксиды азота и серы, поэтому он приобретает кислотную или щелочную реакцию. Снеговой покров имеет нейтральную и слабощелочную среду с рН=5-6. Вдоль дороги – слабощелочную реакцию с рН=8.

На участке №1 снег чистый, среда нейтральная. Анализируя данные можно сделать вывод о наибольшей токсичности снега вдоль автодороги. Меньшей степенью химической токсичности отличаются пробы снега № 1, 4. Таким образом, мы попытались проследить влияние общей токсичности снега, вызванной присутствием загрязнителей на рост и развитие проростков семян. Основываясь на результатах химического анализа и биотестирования, можно утверждать, что в целом снежный покров в п. Добринка достаточно чистый как возле школы, так в микрорайоне. Загрязнения наблюдаются возле автодороги, это связано с работой транспорта.

Анализируя данные проведенного эксперимента, мы пришли к выводу о том, что наибольшей загрязненности снега выхлопными газами вдоль улицы Ленинской и в районе автовокзала, которая испытывает большую транспортную нагрузку. Наилучшие показатели прорастания и роста проростков дала проба №5, где использовалась дистиллированная вода.

Полученные результаты показали, что снег на территории п. Добринка загрязняется вредными веществами, выбрасываемыми автотранспортом, но степень загрязнения не столь высока, так как всхожесть семян в среднем составила 90,5 %. Используя метод биотестирования (испытания действия вещества или комплекса веществ на живые организмы), мы выяснили, что снег действительно является индикатором чистоты. Применять снег в качестве источника талой воды не рекомендуется, т.к. он содержит множество различных примесей.

На основе полученных данных можно сделать вывод: загрязнение снега автомобильными выхлопными газами замедляет прорастание семян и рост проростков кресс-салата. Данное растение можно использовать в качестве биоиндикатора состояния окружающей среды.

Список использованной литературы

1. Туровец, В.Д. Биоиндикация: учебное пособие / В. Д. Туровец, В.С.Краснов – Тверь: Твер. Гос. Ун-т, 2004. – 260 с.
2. Мансурова С.Е., Кокуева Г.Н. Следим за окружающей средой нашего города: 9-11 кл.: Школьный практикум. – М.: Гуманит. Изд.центр ВЛАДОС, 2001. - 112 с.
3. Артемов А.В. Сравнительный анализ антропогенного загрязнения снежного покрова и гидросферы урбанизированных ландшафтов. //Экология человека – 2003 г. - № 4. – С. 35.
4. Мелихова, О. П. Биологический контроль окружающей среды: биоиндикация и биотестирование / О. П. Мелихова, Е. И. Егорова, Т. И. Евсеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 288 с.

© О.М. Кожокина, П.С. Тюмнева, 2022

Конаков Д.О.,
аспирант,
Научный руководитель: Худойкина Т.В.,
Доктор юридических наук
ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»

**Требования, предъявляемые к медиаторам.
Анализ отечественного и зарубежного законодательства**

Аннотация: в данной статье приводится анализ основных квалификационных требований, предъявляемых к медиаторам в РФ и США. Для эффективного выполнения процедуры посредничества медиатор должен соответствовать установленным законам критериям. Данные критерии, зачастую, определяются законом и являются обязательными для медиатора.

Ключевые слова: Медиация, медиатор, квалификация, квалификационные требования.

Konakov D.O.,
graduate student,
Scientific adviser: Khudoykina T.V.,
doctor of Law,
N.P. Ogarev Mordovian State University

**Requirements for mediators.
Analysis of domestic and foreign legislation**

Annotation: This article provides an analysis of the main qualification requirements for mediators in the Russian Federation and foreign countries. In order to effectively perform the mediation procedure, the mediator must meet the criteria established by law. These criteria are often determined by law and are mandatory for the mediator.

Key words: Mediation, mediator, qualification, qualification requirements.

Понятие медиации в США определено в Единообразном акте США о медиации от 2001 года. Под медиацией данный закон понимает процесс, в котором посредник способствует общению

и переговорам между сторонами с целью помочь урегулировать возникший спор посредством добровольного соглашения. Посредником(медиатором) является лицо, уполномоченное на проведение процедуры медиации (ADR) [5]. Вопросы альтернативного разрешения споров находятся в ведении Федеральной службы посредничества и примирения (Federal Mediation Conciliation Service), поэтому квалификационные требования, предъявляемые к медиаторам, устанавливаются данной службой. Требования, разработанные FMCS, являются стандартом и для других неправительственных организаций, осуществляющих деятельность в сфере ADR (Alternative dispute resolution). Федеральная служба предъявляет к лицу, претендующему на должность медиатора, следующие требования: во-первых, наличие гражданства США; во-вторых, необходимость находиться на воинском учете в ВС США для мужчин, родившихся после 31.12.1959 г.; в-третьих, претендующий на должность медиатора обязан соблюдать правила национальной безопасности, также пройти специальную проверку по данному вопросу; в-четвертых, необходимость пройти испытательный период, длительность которого может быть до 2-ух лет; в-пятых, наличие действующего водительского удостоверения; в-шестых, готовность работать в нестандартных условиях и по ненормированному рабочему графику; в-седьмых, согласие с кадровой политикой FMCS, включающей назначение на место службы, переназначение по решению федерального агентства; в-восьмых, наличие места жительства, расположенного в шаговой доступности до регионального отделения FMCS.

В дополнение к общим требованиям существуют и специальные критерии, учитывающие сферу, в которой возникла конфликтная ситуация и требующая участия посредника. В данной сфере существует примитивная тенденция - чем выше класс медиатора, тем более сложные случаи он разрешает. Таким образом, существуют специальные серии посредничества, например, стандарт GS-9, предполагающий 1 год специального опыта (под специальным опытом понимается: ведение переговоров или толкование трудовых договоров в различных сферах деятельности)[6]. Так же необходимо продемонстрировать достойный уровень знаний принципов,

процедур, правил ведения переговоров, применительно к ситуации, в которой разрешается конфликт, знание законодательства, регулирующего не только деятельность медиатора, но и сферу, в которой возникла спорная ситуация, требующая решения. В дополнение к этому, медиатору необходимо продемонстрировать способность эффективно взаимодействовать с людьми в конфликтных ситуациях (проходят проверку такие качества, как стрессоустойчивость, самообладание, сдержанность), способность эффективно председательствовать на собраниях, способность четко формулировать вопросы, разбираться в полученных ответах, правильно составить психологический портрет конфликтующих сторон, понять их требования и доводы, способность формулировать конкретные предложения по разрешению спора, понимая важность того, что стороны должны прийти к компромиссу. Помимо GS-9, существуют и более высокие уровни квалификации, позволяющие разрешать более сложные и важные дела, например, вопросы, в которых одной из сторон является орган государственной власти [4].

Анализируя требования федерального агентства и сопоставляя их с требованиями, указанными в ст. 15 ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» от 2010г. 193-ФЗ, Е.А.Гринь отмечает, что даже базовые критерии медиатора в США намного шире, чем те же требования в РФ [2; с. 15].

В РФ основные требования к медиаторам закрепляются в ст.15 и ст.16 ФЗ Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)" от 27.07.2010 N 193-ФЗ (далее- ФЗ "О медиации"). Данным законом установлено, что под медиатором в РФ принято понимать независимое физическое лицо, привлекаемое сторонами в качестве посредника в урегулировании спора [1]. ФЗ предусматривает существование двух разновидностей медиаторов: осуществляющих деятельность на профессиональной и непрофессиональной основе, в зависимости от принадлежности к той или иной категории, к медиатору предъявляются соответствующие требования. Для непрофессионального медиатора установлены следующие

требования: достижение возраста восемнадцати лет, полная дееспособность, отсутствие судимости [4, с.58].

Требования к профессиональному медиатору описаны в ст.16 ФЗ "О медиации", к ним относятся: достижение двадцати пяти лет, наличие высшего образования, получение дополнительного профессионального образования в сфере применения медиативных процедур. На получение статуса профессионального медиатора не влияет направление подготовки высшего образования, квалификация, т.е. получение юридической специальности не является обязательным. Данный факт является наиболее странным, т.к. конфликтные ситуации, требующие вмешательства посредника, возникают зачастую именно в сфере права. Данной точки зрения придерживается и А.Е. Молотников, отмечая, что юридическое образование позволяет разобраться во всех особенностях конфликта, а знание материального и процессуального помогут при обращении сторон, чей спор уже находится на рассмотрении в суде [3, с.25]. Возраст в 25 лет, выбранный законодателем, по всей видимости, предполагает, что лицо завершило процесс получения высшего профессионального образования и уже имеет опыт работы по профессии. Наиболее важным требованием является - профессиональная подготовка, предполагающая прохождения курса обучения по подготовке медиаторов. Стандарт устанавливается Министерством юстиции, но организации, осуществляющие подготовку медиаторов вправе дополнять процесс освоения программы. Прохождение обучения возможно по трем программам: во-первых, базовый курс; во-вторых, особенности применения медиации; в-третьих, курс подготовки медиаторов-тренеров. Также необходимо учитывать, что к профессиональному медиатору предъявляются требования о дееспособности и отсутствии судимости, прямо закон об этом не говорит [4, с.58].

Список использованной литературы:

1. Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации): Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 193-ФЗ// СЗ РФ. 2010. № 31. Ст.4162
2. Гринь Е. А. Зарубежный и отечественный опыт использования процедуры

медиации и перспективы ее применения: монография / Е. А. Гринь,

С. В. Кобылинская. – Краснодар: КубГАУ, 2019 – 69 с.

3. Молотников А.Е. Медиация // Акционерное общество: вопросы корпоративного управления. – 2007. – № 6. – 24-27 с.

4. Тихова Е.В., Старостин М.Е., Лазарева О.В. Комментарий к Федеральному закону от 27 июля 2010 г. №193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» (постатейный) / Е.В. Тихова, М.Е. Старостин, О.В. Лазарева. // СПС КонсультантПлюс. – 2011. – 74 с.

5. Единообразный Акт о медиации в США 2001 г. URL: <http://rusmediator.narod.ru/index/0-65>

6. Mediation Series. URL: <https://www.opm.gov/policy-data-oversight/classification-qualifications/general-schedule-qualification-standards/0200/mediation-series-0241/>

7. Federal Mediation and Conciliation Service (United States). URL: <https://www.fmcs.gov/careers/>

© Д.О. Конаков, 2022

УДК 347.921

Мардиева Э.Р.,
Нефтекамский филиал ФГБОУ ВО
«Уфимский университет науки и технологий», г. Нефтекамск

К вопросу о средствах защиты интересов ответчика в гражданском процессе

В настоящее время решение гражданских вопросов через суд довольно востребованное и частотное явление. Равноправие сторон в суде обеспечивается за счет того, что сторона ответчика также имеет право на защиту своих прав и интересов в ситуации притязания на них в рамках предъявляемого истцом искового заявления. Цель

И вполне уместным является вопрос о том, какие средства защиты своих интересов имеются у ответчика. Наличие интереса

является важной предпосылкой, чтобы реализовать свое право на защиту, которое гарантирует Конституция РФ.

Все средства защиты имеют свои особенности и могут привести к совершенно разным последствиям, поэтому при их выборе ответчику необходимо исходить из смысла своих интересов в том или ином судебном разбирательстве.

Так, к средствам защиты относят: возражения против искового заявления, встречный иск, заключение мирового соглашения (может быть внесудебным и судебным), а также признание иска. Вместе с тем, признание перечисленных средств к числу защитных вызывает дискуссию в кругу исследователей.

Обратимся к некоторым примерам и выявим особенности реализации этих средств на практике.

В нижеприведенном судебном решении ответчик выбрал в качестве средства защиты возражения против исковых требований. Его возражения были обоснованы, и истец не смог опровергнуть доводы ответчика относительно данного спора. Истцу ООО было отказано в нижеприведенном случае в удовлетворении исковых требований. Рассмотрим пример.

ООО «Нэйва» обратилось в суд с иском к ФИО1 в обоснование заявленных требований указав, что 26.05.2021 между АО Банк ИТБ (в лице конкурсного управляющего – ГК «Агентство по страхованию вкладов») и ООО «Нэйва» заключен Договор № 002 уступки прав требования, на основании которого к истцу перешло право требования по кредитному договору № /БК/О-643-000/45461 от 09.12.2013 к ФИО1. В соответствии с кредитным договором ФИО1 предоставлен кредит на срок до 09.12.2016 года под 0% годовых. В соответствии с договором ответчик обязался для погашения кредита вносить равные ежемесячные платежи, однако неоднократно допускал просрочку погашения кредита. После заключения договора цессии в адрес ответчика было направлено уведомление об уступке прав по кредитному договору и необходимости погасить задолженность по кредитному договору. В настоящее время ответчик не исполняет обязательства по возврату полученной суммы кредита и процентов. Просит суд взыскать с ФИО1 в пользу ООО «Нэйва» задолженность по кредитному договору №/БК/О-643-000/45461 от 09.12.2013. В судебное заседание представитель истца ООО «Нэйва» и ответчик не явились, просили рассмотреть дело в их

отсутствие. Однако ответчик выдвинула письменные возражения по иску и просила отказать истцу в удовлетворении исковых требований по причине истечения срока исковой давности по заявленным требованиям. На основании ст. 167 Гражданского процессуального кодекса (далее – ГПК РФ) [1] суд принимает решение о рассмотрении гражданского дела в отсутствие не явившихся лиц. В ходе судебного процесса рассмотрено заявленное ходатайство ответчика о применении последствий пропуска срока исковой давности. Таким образом, судом установлено, что срок исковой давности истцом пропущен. Согласно ст. [199 Гражданского кодекса РФ](#) [2] истечение срока исковой давности, о применении которой заявлено стороной в споре, является основанием к вынесению судом решения об отказе в иске [3].

Наряду с этим, ответчик в качестве защиты своих интересов использует встречный иск. Нередко в ситуации спора ответчик имеет и свои самостоятельные требования к истцу. Верная стратегия увеличивает возможность успешного завершения разбирательства независимо от сложности процесса. Обратимся к следующему примеру, в котором встречный иск удовлетворен частично.

Так, судья Верховного Суда Российской Федерации, изучив кассационную жалобу ООО «КВАЗАР» на решение Арбитражного суда Свердловской области от 03.07.2018, по иску ООО «АГМА» к ООО «КВАЗАР» о взыскании суммы задолженности по договору оказания услуг в размере 770 234,59 руб. (из которых: 750 000 руб. – сумма основного долга, 20234,59 руб. – процентов за пользование чужими денежными средствами), и по встречному иску ООО «КВАЗАР» к ООО «АГМА» об уменьшении цены договора до 1 100 000 руб., об обязательстве предоставить документы, установил решением Арбитражного суда Свердловской области от 03.07.2018, оставленным без изменения постановлением Семнадцатого арбитражного апелляционного суда от 28.09.2018 и постановлением Арбитражного суда Уральского округа от 20.02.2019, первоначальные исковые требования удовлетворить частично: в пользу ООО «АГМА» с ООО «КВАЗАР» взыскано следующее: 1) основной долг в сумме 750000 руб., 2) проценты за пользование чужими денежными средствами за период с

15.11.2017 по 31.12.2017 в сумме 7823,63 руб. Так, встречные иски удовлетворены частично: суд обязал ООО «АГМА» в течение десяти рабочих дней с момента вступления решения суда в законную силу передать ООО «КВАЗАР» счет-фактуру на товар, поставленный по договору. А в удовлетворении остальных встречных исковых требований отказано [4].

Данное судебное решение доказывает, что аргументированное возражение против исковых требований может перевернуть ход гражданского дела в пользу ответчика.

Далее рассмотрим случай реализации такого средства защиты ответчика, как заключение мирового соглашения.

Гражданин Якунин В.И. обратился в суд с иском к Автономной некоммерческой организации «Редакционно-издательскому дому «Новая Газета», Муртазину И.М., Сухотину А.И. о защите чести, достоинства и деловой репутации, взыскании компенсации морального вреда. Представитель ответчиков Седова Е.С. на судебном заседании заявила ходатайство об утверждении мирового соглашения и прекращении производства по делу в отношении исковых требований о признании не соответствующими действительности сведения, распространенные в статье автора Муртазина И.М., опубликованные в электронном и печатном вариантах периодического издания «Новая газета». Представители истца Якунина В.И. – Архипов Д.А., Кукшинов Д.Р. – в судебное заседание явились, поддержали заявленное представителем ответчика ходатайство об утверждении мирового соглашения. На основании изложенного и руководствуясь ст. 39, 173, 220, 221, 224-225 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, суд определил утвердить мировое соглашение по гражданскому делу № 2-775/19 по исковому заявлению Якунина В.И. к Автономной некоммерческой организации «Редакционно-издательскому дому «Новая газета», Муртазину И.М., Сухотину А.И. о защите чести, достоинства и деловой репутации, взыскании компенсации морального вреда [5].

Ответчик в суде апелляционной инстанции вправе воспользоваться возражениями на заявленные иски, однако применить встречный иск как одно из средств

защиты интересов ответчика законодатель запрещает в соответствии с ч. 6 ст. 327 ГПК РФ. Такова же ситуация и в кассационной инстанции. Так в п. 10 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 26 июня 2008 г. № 13 г. Москвы [6] указывается, что определение об отказе в принятии встречного иска по мотивам отсутствия условий, предусмотренных статьей 138 ГПК РФ, обжалованию в суд апелляционной или кассационной инстанции не подлежит, поскольку не препятствует реализации права на обращение за судебной защитой путем предъявления самостоятельного иска и возбуждения по нему другого производства.

Ответчик вправе воспользоваться заключением мирового соглашения с истцом, а также признанием иска, что предусмотрено Гражданским процессуальным кодексом РФ.

Заключение мирового соглашения в суде апелляционной и кассационной инстанций имеет некоторое отличие от мирового соглашения в первой инстанции. Это особенность закреплена в ч. 13 ст. 153.10 ГПК РФ, где указывается, что утверждение мирового соглашения в судах апелляционной, кассационной инстанций по предмету заявленных требований влечет за собой отмену судебного акта и прекращение производства по делу.

Следующее судебное решение является примером применения ответчиком мирового соглашения, как одного из средств защиты интересов ответчика в суде апелляционной инстанции.

Владимирский областной суд рассмотрел дело по апелляционной жалобе ФИО1 на решение Муромского городского суда Владимирской области от 6 марта 2021 г., которым были частично удовлетворены иски о взыскании задолженности по арендной плате. До начала рассмотрения поданной апелляционной жалобы по существу от ИП Иванова В.Л. и ФИО1 в суд поступило мировое соглашение, достигнутое сторонами после рассмотрения дела в суде первой инстанции, в котором стороны по делу просили его утвердить, прекратив производство по делу. Изучив и проанализировав материалы дела, заслушав объяснения ФИО1, просившего утвердить условия мирового соглашения,

обсудив эти условия, судебная коллегия полагает возможным утвердить его [7].

В данном мировом соглашении стороны заключили удовлетворяющие обе стороны условия, а также у сторон нет моральных и иных материальных претензий друг к другу по данному гражданскому делу. Таким образом, заключив мировое соглашение, стороны исчерпали свои разногласия по данному гражданскому делу и пришли к взаимовыгодным условиям.

Примирение сторон возможно и на стадии кассационной инстанции, когда стороны не могли прийти к взаимному решению данного вопроса ни в суде первой инстанции, ни в апелляции.

Таким образом, рассмотрев на основе различного рода судебных решений применения ответчиком средств защиты своих интересов, можем подтвердить, что данные средства в рамках гражданского судопроизводства оказывают существенное воздействие на ход судебного разбирательства. Довольно в частых случаях, применяя одно из средств защиты, ответчик оказывался в более выгодном для себя положении. Однако в процессе гражданского судопроизводства ответчику необходимо правильно оценивать ситуацию и стремиться к достижимым целям, используя все необходимые средства.

В суде первой инстанции применяются все вышеперечисленные нами средства защиты ответчика, который может защитить свои интересы, выбрав для себя наиболее удобный способ.

Ответчик в суде апелляционной инстанции вправе воспользоваться возражениями на заявленные иски требования, однако применить встречный иск как одно из средств защиты интересов ответчика законодатель запрещает.

Ответчик имеет право ознакомиться с исковым заявлением истца еще до начала судебных заседаний. Наряду с заявлением, он также имеет право ознакомиться с имеющимися доказательствами и, исходя из этого, определить свою позицию по данному делу. Права на судебную защиту отличается от такого же права истца тем, что в нем есть специфические средства защиты. Ответчик, выбирая такое средство защиты, как возражение против иска, должен иметь соответствующие

доказательства, которые могли бы опровергнуть иски требования истца.

Ряд процессуалистов относят к средствам защиты интересов ответчика только возражения против иска и встречный иск, относя мировое соглашение и признание иска в отдельным процессуальным действиям.

Между тем, на наш взгляд, все указанные процессуальные действия следует признать средствами защиты интересов ответчика. Предлагаем подобные средства объединить в один перечень и закрепить его на законодательном уровне.

Вполне очевидно, что средства защиты могут привести к совершенно разным последствиям, поэтому при их выборе ответчику необходимо в том или ином судебном разбирательстве исходить из смысла своих интересов.

Список использованной литературы:

1. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 нояб. 2002 г. № 138-ФЗ (ред. 07.10.2022 г.) // – справ. -правовая система «КонсультантПлюс». ВерсияПроф. – [М., 2022]. – Электрон. текст. дан. Послед. обновление 25.10.2022.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ (ред. 25.02.2022 г.) // – справ.-правовая система «КонсультантПлюс». ВерсияПроф. – [М., 2022]. – Электрон. текст. дан. Послед. обновление 25.10.2022.

3. [Решение](#) Ярцевского городского суда Смоленской области [№ 2-244/2022 2-244/2022~М-35/2022 М-35/2022 от 16 февраля 2022 г. по делу № 2-244/2022](#) [Электронный ресурс] // URL: <https://sudact.ru> [М., 2022]. Дата обращения 01.11.2022. Загл. с экрана.

4. [Определение Верховного Суда РФ от 10 июня 2019 г. по делу № А60-15841/2018](#) // справ.-правовая система «КонсультантПлюс». ВерсияПроф. [М., 2022]. Электрон. текст. дан. Послед. обновление 25.10.2022.

5. Определение Басманного районного суда города Москвы по делу № 2-775/19 от 08.02.2020 // справ. -правовая система «КонсультантПлюс». ВерсияПроф. [М., 2022]. Электрон. текст. дан. Послед. обновление 25.10.2022.

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.06.2008 № 13 (ред. от 09.02.2012) «О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении и разрешении дел в суде первой инстанции» // справ. -правовая система «КонсультантПлюс». ВерсияПроф. [М., 2022]. Электрон. текст. дан. Послед. обновление 25.10.2022.

7. Апелляционное определение Владимирского областного суда Владимирской области по делу № 33-1909/2021 от 30 мая 2021 г. // справ. -правовая система «КонсультантПлюс». ВерсияПроф. [М., 2022]. Электрон. текст. дан. Послед. обновление 25.10.2022.

© Э.Р. Мардиева, 2022

УДК 347.99

Михнева С.В., Белова А.В.,
Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС,
г. Волгоград

Систематизация информационно-коммуникационных технологий в арбитражном судопроизводстве

На сегодняшний момент такие важные принципы правового демократического государства как независимость судебной власти и судебной системы, осуществление правосудия для эффективной защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина сопряжены с открытостью и доступностью судебного процесса. Так, рассмотрение вопросов применения информационных технологий в арбитражном судопроизводстве в современных условиях развития научно-технического прогресса, перехода на цифровизацию всех сфер жизнедеятельности общества и государства, внедрения информационных средств и систем программного обеспечения процессов управления, а также активного использования информационных технологий в деятельности органов власти и их должностных лиц становится актуальным в правоприменительной сфере [1].

Большую значимость на сегодняшний день имеют такие специальные технологии, которые направлены на получение, обработку, передачу и хранение информации. В настоящий момент данные функции с использованием информационных технологий всё чаще находят свое применение в судебной деятельности. Обеспечивая гражданам право подавать документы в электронном виде, участвовать в процессе осуществления правосудия удаленно, законодатель дает гражданам возможность оперативно получать информацию по любому судебному спору и отслеживать тенденции судебной практики, использовать систему видео-конференцсвязи и так далее.

Необходимо заметить, что правовое регулирование данных вопросов осуществляется нормами и положениями федерального законодательства. Так, в соответствии с п. 2 ст. 2 Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 № 149-ФЗ под информационными технологиями понимаются процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (см. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»).

Анализ источников позволяет выделить и систематизировать следующие основные виды информационных технологий во всех сферах деятельности государства, к которым относятся:

- высокие интеллектуальные информационные технологии – находят свое выражение в ситуационном моделировании посредством генерации технических решений.

- вспомогательные информационные технологии – ориентированы на ведение финансовых операций и обеспечение определенных специальных функций (бухгалтерский учет и статистика и так далее) [2, с. 437].

- информационно-коммуникационные технологии – механизмы, способы и средства, позволяющие осуществить автоматизированный сбор, обработку, хранение и передачу информации. Этот вид информационных технологий направлен

на решение задач оптимизации функционирования каких-либо процессов в различных отраслях общественной жизни [3, с. 203].

С точки зрения процессуальной юридической науки и арбитражного процесса интерес представляет третий вид информационных технологий – информационно-коммуникационные [4, с. 9]. С целью формирования инновационного подхода к судебной-экспертной деятельности, а также улучшению качества и сроков осуществления правосудия, согласно действующей доктрине ФЦП «Развитие судебной системы России на 2013-2024 годы», необходимо внедрение информационно-коммуникационных технологий в арбитражную судебную систему (см. Постановление Правительства РФ от 27 декабря 2012 г. № 1406 «О федеральной целевой программе «Развитие судебной системы России» на 2013 - 2024 годы» (с изменениями и дополнениями от 23.11.2021)).

На сегодняшний день, представляется важным систематизировать все имеющиеся информационные средства и технологии, используемые в судебном процессе. Поэтому можно выделить следующие основные виды информационных технологий, применяемых арбитражными судами при отправлении правосудия:

– Технологии видеоконференцсвязи - делают возможным осуществление связи между двумя или более субъектами для передачи звука и изображения, Отличительной особенностью данного типа технологий является то, что видеоконференцсвязь может быть использована для всех типов информационных взаимодействий, когда помимо передачи звука необходима визуализация действий участников. В видеоконференцсвязи могут принимать участие три и более удаленных абонента через гарантированные каналы связи. Помимо этого, становится возможным обмен электронными документами в реальном времени,

– Технологии веб-конференций. Это технология и инструментарий для организации онлайн-встреч и совместной работы в режиме реального времени через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», а не через гарантированные каналы связи. В отличие от технологии видеоконференцсвязи, лицу, которому необходимо принять участие в веб-конференции, можно осуществить подключение

при помощи имеющихся технических средств, то есть для этого не нужно идти в другой суд, оснащённый необходимым оборудованием [5, с.11]. Таким образом, участие в веб-конференции обеспечивается самим участником процесса, с использованием собственных технических средств и электронно-вычислительных машин (компьютера, телефона, планшета и т.д.).

– Технологии входного сканирования всех поступающих в арбитражные суды документов и формирование электронных дел (проект «Электронное дело»). Данная технология предусматривает перевод всех документов, участвующих в арбитражном процессе в их скан-копии (графические образы). Такая процедура обозначается как входное сканирование, посредством неё формируются электронные дела. Документы, переведенные в графические образы, в дальнейшем размещаются в информационной системе «Картотека арбитражных дел».

Помимо этого, важно отметить, что в целях развития информационных технологий в арбитражной системе предполагается реализация следующих мероприятий (см. Постановление Правительства РФ от 27 декабря 2012 г. № 1406 «О федеральной целевой программе «Развитие судебной системы России» на 2013 - 2024 годы» (с изменениями и дополнениями от 23.11.2021)):

– создание «облачной» вычислительной архитектуры, которая позволит максимально эффективно, надежно и безопасно использовать технологии и специализированное «облачное» программное обеспечение для автоматизации судебного и общего делопроизводства, что в дальнейшем существенно сократит затраты на развертывание, поддержку и модернизацию программного обеспечения;

– расширение возможностей использования мобильных устройств в качестве доступа к информационным ресурсам, программным комплексам и базам данных федеральных судов Российской Федерации посредством использования "облачных" технологий для судей и работников аппарата судов - мобильного правосудия;

– создание системы персональной видео-конференц-связи судей арбитражных судов Российской

Федерации, в частности внедрение программно-аппаратного комплекса видео-конференц-связи судей арбитражных судов, оборудование залов судебных заседаний видеокамерами купольного типа и создание системы хранения видеозаписей всех судебных заседаний;

- развитие электронного правосудия и интеграция с информационными системами органов государственной власти;

- создание в арбитражных судах, специализированных правовых электронных библиотек;

- создание мобильных подвижных офисов судей с применением видео-конференц-связи для проведения выездных заседаний в географически удаленных населенных пунктах страны. Такие офисы расширят функциональную возможность отправления правосудия, сделают правосудие более открытым и доступным. В качестве технической базы предполагается использование специального пассажирского микроавтобуса с расширенными функциональными возможностями;

- организация входного сканирования всех поступающих в арбитражные суды документов и формирование электронных дел (пилотный проект «Электронное дело»).

Таким образом, внедрение современных информационных технологий в деятельность арбитражных судов, включая укрепление их материально-технической базы, на сегодняшний день является одним из приоритетных направлений федеральной целевой программы «Развитие судебной системы России на 2013-2024 годы» (см. Постановление Правительства РФ от 27 декабря 2012 г. № 1406 «О федеральной целевой программе «Развитие судебной системы России» на 2013 - 2024 годы» (с изменениями и дополнениями от 23.11.2021)).

Применение информационно-коммуникационных технологий в деятельности системы арбитражных судов позволит повысить прозрачность и доступность, что приведет к улучшению принудительного исполнения судебных актов [5, с. 391]. С целью решения обозначенных задач в настоящее время проводится информатизация деятельности судов, которая обеспечивается путем реализации ряда основных технологий: технологии видео-конференц-связи, технологии веб-конференций, технологии входного сканирования всех

поступающих в арбитражные суды документов и формирование электронных дел.

Список использованной литературы:

1. Федосеева Н. Н., Чайковская М.А. Электронное правосудие в России и в мире [Текст] / Н. Н. Федосеева // Администратор суда. - 2011. - № 3. - С. 2-5.

2. Брановицкий, К. Л., Бурачевский, Д. В., Долганичев, В. В. Исполнительное производство [Текст]: Учебник / К. Л. Брановицкий, Д. В. Бурачевский, В. В. Долганичев; под общ. ред. В.В. Яркова. - М.: Статут, 2020. - 576 с.

3. Михнев И. П., Михнева С. В., Махова А. А., Лапшина А. Р. Полномочия Федеральных органов государственной власти Российской Федерации в области обеспечения безопасности критической информационной инфраструктуры. / Вестник Алтайской академии экономики и права. - 2019. - № 1-2. - С. 202-208.

4. Чернова Э. Р. Реализация идеи электронного правосудия в России как актуальная задача судебной власти [Текст] / Э. Р. Чернова // Право: ретроспектива и перспектива. - 2022. - № 2. - С. 8-12.

5. Алпаткин И. В., Шумова К. А. Информационные технологии в деятельности арбитражных судов [Текст] / И. В. Алпаткин, К. А. Шумова // Бюллетень науки и практики. - 2021. - № 6. - С. 388-392.

© С. В. Михнева, А. В. Белова, 2022

УДК 159.99

Османова Х.А.,
Дагестанский государственный университет, г. Махачкала

Психологический анализ личности Билли Кука

Аннотация: в статье поднимается проблема становления личности серийного убийцы на примере Билли Кука. Разбираются основные кризисные ситуации в онтогенезе Билли

Кука. Критические события анализируются сквозь призму концепций З. Фрейда, Э. Эриксона, а также с гуманистической психологии К.Роджерса, А. Маслоу. Исследуется негативная компенсация комплекса неполноценности по А. Адлеру.

Ключевые слова: онтогенез, биография, Билли Кук, кризисные ситуации, серийные убийцы.

Каждый человек претерпевает определённые ситуации, которые полностью влияют на его социализацию в обществе и становление его как личности. Большой интерес вызывают люди, отличившиеся особой жестокостью. Что же может случиться с человеком, чтобы он стал серийным убийцей?

В статье поднимается вопрос становления Билли Кука серийным убийцей [3, с 52]. Изучается цепочка его жизненных травмирующих событий, повлекших за собой его извращение к восприятию людей.

Билли Кук ребёнком был младшим ребёнком бедной семьи. Его отец работал шахтером, а мать была домохозяйкой. Отличалась религиозностью, ходила на воскресные службы с детьми. Билли родился слабым ребёнком и уродливым, поэтому часто подвергался насмешкам окружающих. Это оказало сильное влияние на озлобленность к людям. Но в ранние годы все только начиналось. Мать Билли умерла, когда ему было 5 лет, отец Билли начал нести непосильную для него ношу в виде множества голодающих детей. Вскоре отец били остался и без работы, детям пытались помочь соседи, но со временем они всем надоели. Параллельно шла великая депрессия, преступность всюду расцветала особенно в штате Миссури. Отец становился ещё более жестоким уходил в пьянство.

Вскоре их отец не выдержал отвёз детей в шахту и оставил там. Таким образом он пытался избавиться от проблемы в виде голодающих детей. Жена шерифа заподозрила неладное и забила тревогу. Детей нашли, случай стал известным, все газеты писали о бедной судьбе сирот. Это пошло детям на руку поскольку их быстро начали усыновлять, усыновили всех кроме Билли. Из-за его уродства его никто не забирал. Таким образом, Билли пережил ряд ужасных кризисов. Потерю матери, которая единственная одаривала его любовью, потерю отца, который не выдержал нагрузки и сорвался, потерю братьев и сестер, которых

всех усыновили. У него не осталось никого. В школе над ним издевались из-за внешности и это превратилось в пытку. Дома его никто не ждал. Лишь жена шерифа испытывала к нему жалость и пыталась помочь, но, когда он спросил, почему она не усыновит его, та «неловко улынулась». Билли остался один. Его детство формировалось в негативной среде, он начал воровать, за что его часто отвозили в участок. Там его не наказывали, а кормили и жалели, это он и считал любовью. Так он начал получать хоть какое-то внимание к своей персоне. Таким образом он закрепил в себе схему «плохое поведение» ведёт «к вниманию». Это определило его дальнейшее поведение.

Как же произошло становление беляку как личности по З. Фрейду [2, с 35] Психоаналитик в своих работах высказывался о значительном влиянии первых лет на формирование личности. Первые годы Кука прошли неудачно, что сказалось на его агрессивную настроенность к миру. Он не научился распознавать и сдерживать свои эмоции.

Больше всего волнует периодизация Э. Эриксона, поскольку она наиболее ярко иллюстрирует становление Билли Кука серийным убийцей. Все пять стадий по Э. Эриксону прошли неудачно. Ему меньше уделялось внимание в младенчестве, поскольку имелось шесть старших братьев и сестёр, первая стадия проявилась в недоверии к внешнему миру, помимо всего прочего Билли был физически слабым ребёнком и нуждался в большем внимании. В последующем мать стала больше уделять внимание ребёнку, поскольку видела его проблемы и осознавала сложность их решения, вторая стадия наоборот сформировала его привязанность к матери. Когда ему исполнилось 5 лет, его мать умерла, и мальчик был предоставлен самому себе. Билли начал проявлять инициативу, но подвергся буллингу со стороны сверстников. Школьные годы прошли наиболее неудачно поскольку издевательство только участились. На шестой стадии Билли начал равняться на преступных авторитетов своего века.

Если рассмотреть жизнь Билли Кука с точки зрения гуманизма (К. Роджерса и А. Маслоу), то сам Билли теряет ответственность за свои поступки, это мир сделал его жестоким и привил ему негативные модели поведения.

Билли Кук попал в колонию и там он открыл для себя нечто новое – «уважение». Окружающих его людей, абсолютно

не волновало внешность Билли. Он начал чувствовать себя уверенней, поскольку с ним начали считаться. Произошла негативная компенсация комплекса неполноценности по А.Адлеру[1, с 25].

Неудачная внешность и косоглазие повлияли на отношение окружающий к мальчику, он видел только признание и жалость, смотря на отношение людей к его братьям и сестрам, он сталкивался с несправедливостью и знал только это чувство. Эта ситуация не могла не вызвать сильнейший комплекс неполноценности и агрессивной настроенности к миру.

Компенсировать эту ситуацию можно двумя основными путями, посвятив себя чему-нибудь позитивному, созидательному, либо же деструктивному. Например, если ребенок испытывает комплекс неполноценности из-за своего возраста, то он может начать копировать поведение взрослых, либо начать активно учиться, что-то мастерить, познавать себя, либо выберет деструктивный путь и начнет курить, попробует алкоголь и т.п. Это один из примеров попытки компенсации комплекса.

Билли Кук смог немного компенсировать свой комплекс в колонии, где на его внешность никто не обращал внимание и где его агрессивность вызывала уважение. Так он по-своему мнению «нашел себя».

Отдельное внимание следует уделить тому какие именно убийства совершил Билли Кук. После выхода из колонии он был наиболее агрессивно настроен к миру, он впитал атмосферу негативного общества, в котором долгое время находился. Его ненависть к окружающим людям усилилась.

Его первыми жертвами стала молодая семья, состоящая из родителей и троих детей. Мужчину он убил случайно и понял, что забрать жизнь человека очень легко. Затем он убил женщину и ее троих детей. Нужно отметить его агрессивность по отношению к счастливым семьям, это вызвано его потерей в детстве.

Билли пытался сбежать, но на его пути встретился шериф, Он уже было собирался убить его, но когда тот начал говорить о своей жене, у Билли не получилось нажать на курок и он отпустил мужчину. Если проанализировать всех жертв Билли Кука, то становится понятным, что в большинстве своём они были

случайными и вызванными состоянием аффекта. Билли не планировал конкретного убийства он совершал их во время своего побега в Мексику. Но тем не менее он убивал, из-за своей агрессивной настроенности к миру.

Последними словами Билли Кука были: «Я ненавижу мир, а мир ненавидит меня» [3, с 41].

Таким образом, мы пришли к выводу, что Билли Кук является примером «выращенного» серийного убийцы, поскольку жизненные события показывали ему только негативные стороны людей.

Список использованной литературы:

1. Адлер А. Практика и теория индивидуальной психологии / Альфред Адлер [пер. с англ. А. Боковой]. – Москва: Акад. Проект, 2007. – 232 с. – 5-8291-0800-3 (В пер.). ISBN: 5-8291-0800-3 EDN: QXQEZ

2. Фрейд З. Введение в психоанализ / Зигмунд Фрейд [перевод с немецкого Барышников Г.]. – Москва: Эксмо, 2020. – 608 с. – 978-5-17-119928-9. ISBN: 978-5-17-119928-9

3. Дуглас Дж., Нокс М. Я серийный убийца. Откровение великих маньяков / Джон Дуглас, Микки Нокс. – Москва: Родина, 2020. – 336 с. – 978-5-907024-59-5. ISBN: 978-5-907024-59-5

© Османова Х.А., 2022

УДК 631.4

Панова В.М, Герасимова В.М.,
Балаковский инженерно-технологический институт – филиал
НИЯУ «МИФИ», г. Балаково

Зеленое строительство в промышленной зоне города

Аннотация: в данной статье рассматривается проблема техногенного загрязнения почв, которому способствуют выбросы промышленных предприятий и автотранспорт, а также один из способов ее устранения, озеленение промышленной

зоны. В лабораторных условиях был проведен опыт на определение кислотности и щелочности почвы санитарно-защитной зоны металлургического завода, в ходе которого было установлено, что исследуемые почвы являются кислыми. На основании вышесказанного можно предположить, что в почвах содержится высокое содержание ионов, обуславливающих кислотность (Al^{3+} , H^+ , Cl^- , SO_4^{2-}).

Ключевые слова: техногенное загрязнение, депонирующая среда, кислотность почв, щелочность почв, экологизация, озеленение промышленных зон.

Почва является важным компонентом биоценоза, выполняющим экосистемные, химические и физические функции. В настоящее время она подвержена техногенному загрязнению со стороны промышленных предприятий и автотранспорта. В связи с этим в почву попадают тысячи новых химических соединений с неизученными свойствами, которые обуславливают ее токсичность и загрязненность. Вместе с выбросами предприятий в почву также попадают тяжелые металлы, множество тонн бытовых и промышленных отходов попадают в поверхностные воды, а в атмосферу выделяются огромные количества различных газов и пыли. В частности, металлургические заводы оказывают наибольшее отрицательное воздействие на окружающую среду. Металлы, попадаемые в почву, оказывают негативное влияние на живые организмы. Так, алюминий, несмотря на участие в клеточных и метаболических процессах, в превышенном количестве ухудшает работу иммунной системы. Тяжелые металлы негативно воздействуют на сельскохозяйственную продукцию, выращиваемую возле санитарно-защитных зон промышленных объектов. Большинство таких металлов обладают мутагенными, канцерогенными свойствами, что в еще большей степени влияет на качество продуктов, и, следовательно, на здоровье потребителей [1, с. 275]. Поэтому очень важно следить за состоянием окружающей нас среды, в частности, почвы. Необходимо организовывать ряд мер, направленных на улучшение показателей качества почвы.

Экологизация – комплекс мер, направленных на уменьшение негативного воздействия со стороны предприятий. Ее задача заключается в том, чтобы снизить влияние

производства на окружающую среду, без уменьшения эффективности работы самого предприятия.

Одним из способов экологизации промышленности является озеленение промышленных зон. Данный метод объединяет в себе ряд экономических и политических выгод, сопутствующих улучшению окружающей среды. Экономическая выгода заключается в отсутствии финансирования этого метода. Цель промышленного озеленения зависит от вида воздействия на окружающую среду. Так, например, при выбросе токсичных газов в атмосферу растения улучшают воздух, обогащают его кислородом, а также задерживают ядовитые элементы на пути к жилым зонам. Также растения способны замедлять скорость ветра, что предотвращает попадание пыли на жилые территории, рассеивать шумы и нейтрализовать неприятные запахи. Немало важна их эстетическая роль и участие в архитектурно-планировочной организации территории производства, в создании зон отдыха [3, с. 231].

Существует ряд принципов, согласно которым проводят озеленение промышленной территории. Например, минимальная площадь зеленых насаждений должна составлять 15 % от площади производства. Учитывается тип производства, не рекомендуется сажать деревья, выделяющие при цветении волокнистые вещества, опушенные семена, хлопья. Растения подбирают согласно местному климату и почве. Не допускается чрезмерное засаживание промышленной зоны, так как это может привести к гибели растений, вследствие их конкуренции за свет и воду, а также к ухудшению рассеивания вредных частиц.

Для подтверждения негативного влияния на почвы со стороны промышленных предприятий был проведен эксперимент.

Экспериментальная часть

Первый этап: проводился отбор пробы почвы с территории санитарно-защитной зоны «Металлургического завода Электросталь» города Балаково, согласно ГОСТ 28168.

Второй этап: определение щелочности и кислотности почв.

Кислотность и щелочность почв, определяющиеся измерением водородного показателя среды почвы, являются важными химическими характеристиками. pH почвы определяет

её химические и минералогические компоненты, а также их взаимосвязи с растворами солей, содержащихся в почве. Как правило, предельные значения кислотности и щелочности вызывают трудности с выращиванием растений, проблемы с окружающей средой.

Для определения щелочности к 30 мл водной вытяжки был добавлен индикатор – фенолфталеин. Так как индикатор не дал аналитического сигнала (отсутствие малиновой окраски) ни на один из образцов почв, предположили, что почвы обладают слабощелочным характером.

Для определения кислотности бралось 30 мл водной вытяжки, добавлялся индикатор фенолфталеин, далее проводилось титрование раствором NaOH до появления постоянной слабо - розовой окраски [2, с. 17].

Формула расчета равна:

$$H^+ \text{ ммоль(экв)/100г почвы} = \frac{2 \times V \times n \times V_0 \times 100}{m \times V_{ал}} \times K_r \quad (1)$$

Массовая доля H^+ рассчитывают по формуле:

$$\% H^+ = H^+ \text{ ммоль (экв)/100} \times 1 \text{ г/ммоль}, \quad (2)$$

где V – объем кислоты, пошедший на титрование по фенолфталеину, мл;

n – молярная концентрация эквивалентов едкого натра (NaOH), ммоль(экв)/мл;

$V_{ал}$ – объем аликвоты, мл;

V_0 – объем воды добавленной к навеске почвы, мл;

m – навеска почвы, г;

1 – молярная масса эквивалента иона водорода (H^+), г/моль;

K_r – коэффициент гигроскопичности.

Гигроскопическую влажность Γ рассчитывают по формуле:

$$\Gamma(\%) = \frac{(a-b)}{(b-c)} \cdot 100, \quad (3)$$

где (a-b) – масса испарившейся воды, г;

(b-c) – масса сухой почвы, г;

100 – коэффициент перерасчета в проценты.

Коэффициент гигроскопичности (табл. 1) вычисляют по формуле:

$$K_{\Gamma} = \frac{\Gamma+100}{100} \quad (4)$$

Таблица 1 – Определение гигроскопической влажности почвы

Масса бюкса, г	Масса, г		Гигроскопическая влага, %	Коэффициент гигроскопичности
	до сушки	после сушки		
с	а	б	Г	K _г
18,8198	23,7160	23,3281	8,6	1,086

Результат определения общей кислотности водной вытяжки исследуемого образца представлен в табл. 2.

Таблица 2 – Общая кислотность водной вытяжки

Глубина, см	Навеска почвы, г	Объем вытяжки, мл		Раствор NaOH		H ⁺	
		Общий, V ₀	Для определения, V _{ал}	н, ммоль (экв)/мл	V, мл	ммоль (экв) / 100г	%
20	49,7916	500	30	0,01	0,2	0,133	0,13

Следовательно, исследуемые почвы являются кислыми. На основании вышесказанного можно предположить, что в почвах содержится высокое содержание ионов, обуславливающих кислотность (Al³⁺, H⁺, Cl⁻, SO₄²⁺).

Таким образом, озеленение промышленных территорий является важной мерой в экологизации территорий, прилегающих к предприятию. Не все предприятия обращают внимание на экологическую сторону производственного процесса. Как мы видим, нельзя ограничиться одной лишь установкой защитных фильтров, необходимы также минимизация отходов, улучшение производственных процессов.

Список использованной литературы

1. Коряков А.Е. Влияние предприятий металлургической промышленности на окружающую среду и здоровье человека / А.Е. Коряков, А.А. Шишкина, П.А. Шишкина // Известия Тульского государственного университета. Технические науки (Выпуск 7). Тула. – 2019. – С.275-278.
2. Прожорина Т.И. Химический анализ почв / Т.И. Прожорина, Е.Д. Затулей // Изд-во: ВГУ. – 2008. – С. 32.
3. Булгакова В.В. Правовые аспекты племенных территорий на промышленных предприятиях / В.В. Булгакова, Курамшина Н.Г., Валеева С.А. – Текст: прямой // Молодой ученый. – 2020. – № 4 (294). – С. 230-232. – URL: <https://moluch.ru/archive/294/66747/> / (дата обращения: 13.11.2022).
4. Никулин Д.С. Основные направления развития экологизации производственного производства/ Д.С. Никулин, Т.В. Тарасова // Изд-во: StudNet – 2020. – № 12. – С. 241-250.

© Панова В.М., Герасимова В.М., 2022

УДК 377

Присталова А.В.,
студент 1 курса магистратуры,
Научный руководитель: Батарова Т.М.,
к.п.н., доцент,
АНО ВО «Поволжской академии образования и искусств им.
Святителя Алексия, Митрополита Московского», г. Тольятти

Формирование гражданской позиции студентов колледжа как социально педагогическая проблема

Проблема формирования гражданской позиции подрастающего поколения во все времена неизменно находилась в центре внимания общества и государства. Основными ориентирами патриотического воспитания являются гражданско-патриотическая зрелость обучающихся, активная гражданская

позиция, стремление к духовному обогащению и развитию. Идея гражданственности, несомненно, может и должна стать тем стержнем, вокруг которого сформируется сознательно избираемая, активная, деятельная гражданская позиция молодежи, обеспечивающая ее готовность и способность к активным действиям во благо Родины. Исходя из этого, современное общество требует от образовательных организаций разработки теоретических и методических инструментов формирования активной гражданской позиции, соответствующей всем запросам гражданского общества.

К сожалению, события, которые происходят в экономике, политике и культуре России все больше подтверждают очевидность того, что все более заметной утратой общества становится утрата традиционного российского гражданского сознания.

В современном социуме наблюдается противоречие между декларируемыми положениями о значимости гражданско-патриотического воспитания, формирования гражданского сознания обучающихся, чувства гражданственности у детей и молодежи, сформированностью гражданской социально-активной позиций членов общества и реальным состоянием дел.

Приоритетность формирования гражданственности российских школьников, и студентов определена нормативно-правовыми актами государства, документами Правительства РФ, Министерства образования и науки РФ, что отражено в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», который определяет воспитание гражданственности и любви к своей Родине [1, с. 5] как одно из приоритетных направлений деятельности в области образования РФ. В «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», «Национальной доктрине образования», а также «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» [2; 3; 4] и ряде других документов отмечается, что гражданственность является базовой национальной ценностью, воспитание которой призвана обеспечить современная система образования.

Президент Российской Федерации В.В. Путин 9 ноября 2022 года утвердил основы государственной политики по

сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей [5].

Из документа сказано: «К традиционным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свобода человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы...» [5, с 3].

Цели и задачи гражданского воспитания в российской педагогике нашли свое отражение в трудах А.Н. Радищева, В.Г. Белинского, Н.Г. Чернышевского, Н.А. Добролюбова, А.И. Герцена и др.

Также анализ педагогической литературы свидетельствует о многообразии аспектов изучения гражданской позиции, где раскрываются возможности гражданского образования в формировании гражданской позиции (Т.В. Болотина, Г.В. Карягина И.В. Суколенов и др.).

Значение воспитания патриотизма и гражданственности подрастающего поколения возрастает многократно, особенно в нынешних реалиях, когда ситуация политической и социальной нестабильности наблюдается не только в мире, но и в нашей стране и поэтому формирования патриотизма и гражданственности в юношеском возрасте особенно актуально в настоящее время. Дальнейший процесс позитивных преобразований всех сфер жизнедеятельности общества требует преобразования духовных начал, а также глубокого познания наших исторических ценностей, героического прошлого Отечества, высокой самодисциплины и сформированности гражданской позиции не только подрастающего поколения, но и народа, общества в целом.

Гражданская позиция – это позиция, основанная на мировоззрении субъекта. Весьма значимым является условие, сто взгляды, убеждения, ценности человека взаимосвязаны с нравственными качествами личности, проявляющимися в социальной активности личности, в различных видах деятельности. В научной литературе присутствуют различные трактовки категории гражданская позиция в связи со сложным содержанием и неоднородной структурой данного феномена.

Гражданская позиция определяется Г.М. Коджаспировой как «нравственное качество личности, определяющее

сознательное и активное выполнение обязанностей перед государством и обществом» [6].

Когнитивный аспект гражданской позиции отмечает А.Ф. Абзалов. По его мнению, «Гражданская позиция – это гражданское мировоззрение индивида, в котором взгляды, убеждения, рассуждения, понимание взаимосвязаны с нравственными качествами, которые, в свою очередь, проявляются в действиях, активности личности, деятельности, направленных на создание образцовых взглядов и достижение целей» [7].

У ряда авторов (Е.Р. Корниенко, Н.И. Новиков) дефиниция «гражданская позиция» рассматривается как сложное многоаспектное образование.

«Гражданская позиция – это целостное общественно-личное образование, которое включает систему идейно-нравственных качеств и реализуется главным образом в труде, общественной деятельности, нравственном поведении и проявляется во всех сферах жизни личности» [8, с.410]. В данной трактовке сущность гражданской позиции синонимична категории гражданственности.

Таким образом, гражданственность подразумевает включенность человека в систему общественных отношений, позволяя быть сопричастным общим делам государства и общества путем осознанного и активного участия в решении социально значимых проблем.

Сформированность гражданской позиции проявляется в: гражданском сознании, чувствах, поведении, активности, которые выражаются в активном участии личности в общественной жизни страны, города, институтов социализации, осознании своих прав и обязанностей, ответственности за свои поступки. Таким образом, можно выделить три основных критерия сформированности гражданской позиции: 1) когнитивный, который характеризуется рядом показателей, а именно: знаниями о сути гражданской позиции, гражданственности, гражданских прав и обязанностей, правил поведения в гражданском обществе, нормативными документами, регламентирующими поведение членов общества, а также умением анализировать социальные ситуации, прогнозировать поведение субъекта в условиях ситуации,

умением аргументированно высказывать собственную точку зрения; 2) мотивационно-ценностный критерий характеризуется гуманистической направленностью отношений личности к обществу, труду, людям и самому себе, гражданскими ценностными ориентирами, обеспечивающими усвоение норм социального поведения, осознанием личностной значимости; 3) деятельностный критерий проявляется в умении личности выполнять свои гражданские права и обязанности, соблюдать правовые и социально одобряемые нормы, а также осуществлять социально значимую деятельность на общественное благо [9].

Гражданственность как личностная характеристика и гражданская позиция как социальная константа, должны формироваться еще с первых дней жизни человека в условиях семьи, а затем по времени взросления во всех социальных институтах, в жизни общества. Самым значимым фактором формирования гражданственности как качества личности и ее гражданской позиции является воспитание в рамках педагогического процесса. Цели процесса формирования гражданской позиции должны стоять во главе требований подготовки специалиста в любой сфере общественной жизни.

В формировании гражданской позиции студентов преподавателю отводится главная роль. Ведь именно под руководством преподавателя происходит не только овладение профессиональными компетенциями, но и постижение студентами своего социального статуса и значимости своей деятельностной роли в социуме.

В заключении хочется отметить, что воспитание любви к Родине, чувства патриотизма и гражданской ответственности – высшая миссия и первейший долг педагога. Современное общество должно воспитать и подготовить социально активного, соблюдающего законы и нормы правопорядка, соотносящего свои поступки с нравственными ценностями и идеалами, осознающего и выполняющего свои обязанности перед страной, своей семьей и обществом гражданина и патриота. Ведь будущее страны во многом зависит от того, как и каким будет воспитано подрастающее поколение.

Нельзя не вспомнить слова В.В. Путина, наполненные глубочайшим смыслом: «Без ценностей, заложенных в христианстве и других мировых религиях, без сформировавшихся

тысячелетиями норм морали и нравственности люди неизбежно утратят человеческое достоинство».

Список используемой литературы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ. -М., 2012. - С. 5
2. Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 г.: Пост. Правительства РФ от 4 октября 2000 г. № 751, СЗ РФ. 2000 № 41 ст. 4089.
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г., № 996-р
4. Данилюк, А. Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] / А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2011. - 24 с.
5. Указ президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». – 11 с.
6. Коджаспирова Г. М. Культура профессионального самообразования педагога. М.: Гардарики, 1994. 146 с.
7. Абзалов А.Ф. Педагогические условия формирования гражданской позиции у студентов вузов в процессе изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: дис. канд. пед. наук. Екатеринбург, 2006. 151 с.
8. Корниенко Е. Р. Новиков Н. И. и формирование гражданской позиции школьников средствами гуманитарного образования / Е. Р. Корниенко. // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. — 2008. № 65. — С. 410.
9. Плотникова Е.Ю. понятие и сущность гражданской позиции в педагогике и психологии / Е.Ю. Плотникова. – 2019. №6 (28).

© А.В. Присталова, Т.М. Батарова, 2022

Языковая личность в межкультурном пространстве

На протяжении всего существования человечества происходит диалог, который есть ничто иное как общение между разными культурами и народами. Это формирует у них общие ценности, становящиеся частью их собственных обычаев, и обуславливает взаимное понимание каждой из сторон в ходе обмена знаниями. Согласимся с высказыванием А.А. Пощенко и Н.С. Аракелян о том, что «ценности человека как основа опоры в жизни формируют его стремления и принципы, пути развития, степень самореализации, а также определяют основные качества характера и поведения в обществе» [1]. Сегодня ни для кого не секрет, что люди идут по пути развития взаимных отношений и зависимостей разных государств, народностей и совокупностей обычаев. Влияние широкой общественности, а также отдельных культур посторонних народов выражается в увеличении количества знаний о достижениях в науке и искусстве, которые отдельные группы индивидов или личности передают другим людям в ходе диалога. Так Л.А. Донскова указывает, что «в профессиональной деятельности диалог играет важную роль, поскольку включает уникальность и равенство партнеров; различие и оригинальность их точек зрения; ориентацию каждого на понимание и на активную интерпретацию его точек зрения партнером; ожидание ответа и его предвосхищение в собственном высказывании; взаимодополнение позиций участников общения, соотнесение которых и является целью диалога» [2]. Развитие взаимоотношений между народами и их обычаями ставит на первые позиции проблему самобытности и различий отдельных культур. Стремления к сохранению этих факторов лишь убеждает нас в том, что люди даже в процессе объединения не спешат отказываться от своей уникальности. Порой это даже важнее отношений между государствами в областях политики и экономики.

Как же создаётся культура по деталям? Человек использует свой духовный потенциал и имеющиеся возможности и созидает с их помощью некий предмет (книгу, музыку, картину и т.п.), который отражает сущность окружающего его мира. А другие люди уже изучают сие творение рук человеческих и стремятся разгадать сакральный смысл, заложенный автором в ходе создания. Это и есть общение между творцом и тем, для кого сотворили, цель которого – установить понимание между людьми и начать развивать дальнейшие отношения. Этот процесс неуклонно развивался в ходе распространения торговли и переселения народов с их старых мест на новые.

Лучше всего разные культуры взаимодействуют внутри одной народности. При взаимоотношениях разных народностей со своими обычаями может произойти поглощение или подавление одних ценностей другими, если они не смогут сосуществовать на одной территории. Отсюда вытекает проблема обновления консервативных народностей в техническом плане, которая только обостряется с развитием науки и технологий. Некоторые государства в стремлении сохранить самобытность и уникальность своего народа либо препятствуют дальнейшему внешнему влиянию, либо стараются полностью искоренить все изменения, которые их культура претерпела за время их взаимоотношений с другими народностями. Подобные радикальные меры нередко становятся причинами конфликтов между людьми, которые происходят и по сей день, и массовых движений общественности, сформировавшихся на почве националистических настроений.

Подобное мы можем увидеть и в России. Государственные проекты, направленные на реформирование общества, являются причинами заметных перемен культурного образа народа. На наших глазах формируются новые отношения между отдельным человеком и окружающим его миром, создаётся новый вид деловой культуры, а также меняется жизнь социума в целом.

Все эти изменения неразрывно связаны с экономическим развитием, что дало возможность контактировать напрямую с обычаями других народов, казавшихся ранее странными и непонятными. Расхождения между ними заметны как в быту, внешнем виде и кухне, так и в мировоззрении, принципах

выполнения задач и отношении к детям, старшему поколению и женщинам.

Как же происходят все эти взаимодействия, которые формируют предпосылки как для будущих отношений, так и для возможностей столкновений в некоторых культурных аспектах?

Во-первых, политики устанавливают связи между своей и чужой культурами с целью создать взаимоотношения для процветания собственных народов.

Во-вторых, учёные и деятели искусства ведут диалоги, в которых знакомятся с обычаями и достижениями друг друга, что способствует укреплению установленных связей.

В-третьих, это непосредственное взаимодействие населения различных культур на уровне повседневной жизни.

Понимание и умение определять и контролировать эти аспекты крайне важны для предотвращения конфликтов, которые могут понести за собой никому не нужные убытки и вред. Как утверждает Л.А. Донскова «в процессе общения в условиях межкультурного диалога остаются важными адаптация к культурным установкам и ценностям и знания о толерантных формах выражения поведения» [3].

Немаловажным фактором в познании культуры другого народа выступает язык. Но это не просто самостоятельная система знаков и средство передачи информации, принятый на определённой территории как основа общения между людьми, а, как утверждают М.Р. Желтухина и А.Э. Зайцева «коммуникация представляет собой процесс передачи и восприятия информации через различные каналы и разными средствами» [4].

Язык также отражает совокупность обычаев, мировоззрение и понимание человеком определённого народа, а «благодаря владению иностранным языком он сможет расширить свой потенциал, кругозор и повысить свою общественную роль» [5]. И в каждом языке есть у данных позиций соответствующие отличия, которые в свою очередь порождают некоторые трудности даже для профессиональных переводчиков и по сей день. Но важнейшие из них те, которые возникают по тем причинам, что человек вкладывает в свою речь собственные мысли, душу и понимание того мира, что его окружает. То есть, можно знать значения слов в разных контекстах и ситуациях, однако увидеть передаваемый посредством речи образ мысли

люди сегодня не в состоянии. Вместо этого они создают на основе услышанного собственные образы, на которые и опирается их понимание слов собеседника. Но это не гарантирует однозначность и слаженность беседы между людьми.

На данный момент это выходит за границы простых догадок. Антропологи и лингвисты давно изучают этот вопрос, и на основе их исследований и заключений мы имеем разные теории, наподобие созданной американскими антропологами Сепиром и Уорфом. По их словам, язык накладывает неуловимые оттенки на слово, из-за чего представители разных культур будут понимать объект или понятие, о котором идёт речь. Возьмём для примера немецкий и русский языки. Слово «пространство» для немца означает определённое место, имеющее некие границы, в то время как русский проводит аналогию с безграничным, далёким, необозримым. Или «время» - для немца оно представляется как что-то «тянущееся», поскольку имеет общий корень с глаголом «тянуть» - «ziehen». Русский же понимает «время» как циклическое явление, у которого точки начала и конца совпадают.

Можно продолжить это другими примерами, наподобие арабского языка с его шестью тысячами словами для обозначения верблюда и его частей внутреннего и внешнего строения или тридцати терминов эскимосов, которые обозначают цвет снега, это суть не поменяет, но прояснит теорию Сепира-Уорфа. Этот момент важен совершенно другим, а именно тем, что язык формирует в сознании людей определённый менталитет, ход мыслей и мировоззрение. И выработанные таким образом привычки обуславливают нашу интерпретацию чужой культуры и чужого взгляда на мир, удобную именно для нашего понимания.

Отсюда можно сделать вывод, что полностью понять другой народ человек в состоянии, поскольку подлинный смысл выученных слов другого языка останется для него сокрытым. Перевод чем труден, так это особенностями, заложенными в понятиях и которые вполне могут вызвать недоразумения и неправильное понимание того, что до нас хотели донести. Тем не менее многие учёные-исследователи предполагают существование неких общих законов, по которым развивались сознание и мышление человека как вида в целом, а эти

характерные для каждого языка черты лишь отражают многообразие тех самых законов и уникальность каждого народа в необъятной картине мира. Это также является важным фактором того, что разные народности имеют возможность взаимодействовать друг с другом, налаживать понимание и отношения для взаимной выгоды.

Таким образом идентифицировать себя как личность с помощью языка мы начинаем ещё с самого начала нашего пути, с самого детства, когда нас окружают представители определённой культуры на определённой территории, и до самого конца мы сохраняем заложенное в нас мышление.

Список использованной литературы:

1. Пощенко А.А., Аракелян Н.С. История изучения ценностных ориентаций личности. В сборнике: Актуальные вопросы гуманитарных и социальных наук. Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Чебоксары, 2022. С. 29-30.

2. Донскова Л.А. Этапы развития коммуникативной толерантности у студентов-менеджеров в процессе обучения иностранному языку. Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета. 2012. № 83. С. 780-791.

3. Донскова Л.А. Характеристика уровней коммуникативной толерантности языковой личности. Филологические науки. Вопросы теории и практики. 2017. № 8-1 (74). С. 76-79.

4. Желтухина М.Р., Зайцева А.Э. Особенности межкультурной коммуникации молодежи в электронной среде. Известия Балтийской государственной академии рыбопромыслового флота: психолого-педагогические науки. 2022. № 2 (60). С. 162-165.

5. Зайцева А.Э., Кандашкина Ю.М. Обучение иностранным языкам как средство развития профессиональных качеств студентов. На пересечении языков и культур. Актуальные вопросы гуманитарного знания. 2022. № 1 (22). С. 221-224.

© Д.А. Селевко, 2022

Смирнова Е.А.,
к. э. н., доцент кафедры финансов и кредита,
Боридько Д.Ю.,
Обучающийся,
Институт экономики и управления ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И.
Вернадского», г. Симферополь

Трансформация системы обязательного страхования автогражданской ответственности

Поступательное развитие рынка ОСАГО на протяжении первых 10 лет своего существования, начиная с июля 2003 года, способствовало плавному росту сборов страховщиков, при этом убыточность оставалась на допустимом уровне. На рынке наблюдалась активная борьба за доли и объёмы бизнеса, включая демпинговые комиссии. Быстрый рост агентских и региональных сетей страховщиков, повлек за собой некоторый скромный рост в ряде других розничных сегментов. Одним из показателей стабильности рынка был почти постоянный состав пяти лидирующих компаний по сбору премий – крупных федеральных компаний.

В 2013 году рынок ОСАГО вступил в кризисную фазу развития и претерпевал весьма активные преобразования. В большинстве регионов впервые была зафиксирована стабильная убыточность (учитывая выплаты по суду), многие страховые компании стали занижать размер выплат или затягивать сроки урегулирования. Появилось понятие «токсичности» – в некоторых регионах с наиболее высоким коэффициентом убыточности продажа полисов ОСАГО прекращалась, что привело к появлению понятия «токсичности», к недовольству и росту социальной напряженности в среде страхователей. Усугубило ситуацию отсутствие бланков полисов и как следствие невозможность его покупки во многих регионах. Уровень удовлетворённости населения как финансовой услугой весьма заметно снизился. Резко возросшая активность мошенников усугубила и без того высокую убыточность.

Весьма сложными для сегмента ОСАГО были и 2016-2017 годы. В 2018 году рынок страхования автогражданской

ответственности находился в ожидании реформы. Ключевой целью, которой стало – особый подход к каждому автовладельцу индивидуально, осуществляемый путём введения большого числа коэффициентов (статистика ДТП, возраст, место проживания), формирующих стоимость страхового полиса.

Первый этап реформы ОСАГО стартовал 9 января 2019 года. Указом Центробанка были пересмотрены ключевые коэффициенты при расчете цены полиса: «возраст-стаж» и «бонус-малус», расширены границы тарифного коридора. Благодаря чему, стоимость полиса ОСАГО сократилась на 5% (с 5 701 рубля в 2018 году до 5 423 рублей в 2019 году) [1].

На втором этапе реформы произошёл ввод индивидуальных тарифных факторов для расчёта цены ОСАГО персонально для каждого автомобилиста (начиная с сентября 2020 года) [2].

При этом стоимость полиса осталась на уровне 2019 года и составила 5 497 рублей. Реформирование обострило конкуренцию между страховщиками, вынудив их снизить тарифы для безаварийных автовладельцев. В 2021 году индивидуализация набрала силу и закрепила результаты. Стоимость полиса ОСАГО снова сохранилась почти на прежнем уровне и составила 5 581 рубль за 11 месяцев 2021 года. К тому же, с 2021 года при оформлении ОСАГО от водителей легковых автомобилей не требуют наличие диагностической карты, пройденного технического осмотра, и эти факторы не влияют на стоимость полиса, т.е., фактически в настоящее время это две параллельные процедуры.

С момента начала индивидуализации полиса автогражданской ответственности наблюдалось явное стремление к снижению и удержанию стоимости ОСАГО на стабильном уровне, несмотря на то, что ежегодные скачки инфляции и активный рост цен на автозапчасти должны были бы способствовать обратному процессу. После 2018 года стоимость полисов ОСАГО снизилась и держалась на одном уровне в течение трёх лет, в то время как инфляция (за тот же период) показала рост в два раза: с 4,3% до 8,39%, о чём свидетельствует анализ официальной статистики (рис.1).

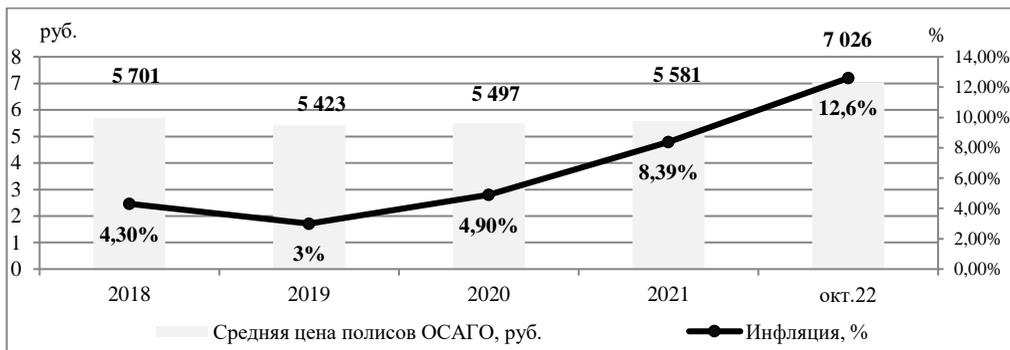


Рисунок 1 – Динамика средней цены полисов ОСАГО и инфляции с 2018 по октябрь 2022 года

Источник: составлено авторами на основе [3].

Реформа, стартовавшая в 2019 году, помогла вывести сегмент ОСАГО из кризиса, однако, все накопленные проблемы в полном объеме устранить не удалось. С начала 2022 года российская система ОСАГО стала изменяться с учетом европейского опыта.

В рамках третьего этапа индивидуализации стартовавшего 9 января 2022 года, в соответствии с указанием Центробанка РФ на 10% был расширен тарифный коридор для владельцев легковых автомобилей (обновленный диапазон значений базовой тарифной ставки – от 2471 до 5436 рублей) [4].

Это было сделано для того, чтобы страховые компании могли снижать тарифы добросовестным и законопослушным водителям и увеличивать стоимость страховки для автомобилистов с повышенным уровнем рисков. А также, в зависимости от количества наступивших страховых случаев для большинства субъектов РФ изменены территориальные коэффициенты.

С 1 апреля 2022 года в России начали по-новому рассчитывать стоимость полисов ОСАГО. Основные изменения претерпели коэффициент возраст-стаж: для автовладельцев, не достигших 21 года, с водительским стажем до 1 года увеличился до 2,27 ед., а для лиц старше 35 лет со стажем более 10 лет КВС уменьшился. Это должно привести к существенному снижению полиса ОСАГО для опытных автовладельцев по сравнению с

начинающими. Нововведение коснётся и расчета коэффициента бонус-малус [4].

Базовый тариф для россиян, виновных в трех и более ДТП за год, повысится до 3,92 ед., а за безаварийное вождение в течение 10 лет уменьшится до 0,45 ед. [5].

При этом необходимо осознавать, что автострахование – это, прежде всего бизнес, который, как и любой другой, преследует получение максимальной прибыли. Обновлённый бонус-малус значительно увеличивает стоимость вины в ДТП, порой в два раза. Таким образом, доход компаний станет выше, поскольку вина в ДТП будет стоить дороже. Несмотря на то, что размер максимальной скидки увеличился, в целом стоимость полисов ОСАГО возрастет. Это связано с тем, что обладателей минимального КБМ не так много, а аварии в большинстве случаев происходят в крупных городах. Стоимость полиса оказывает влияние на экономику ОСАГО как напрямую, так и за счет изменения количества договоров страхования. Положительными последствиями проведения реформы стали индивидуализация тарифов, улучшение ситуации с доступностью полисов, возросшая конкуренция в сегменте автострахования, снижение доли судебных выплат. Нынешняя реформа способствовала стабилизации средней стоимости полиса и количества договоров.

В последние годы страхование ОСАГО в России стремительно набирает обороты. Это подтверждается постоянным ростом его доли в общей сумме страховых премий и расширением автопарка России [6, с.179].

В рамках индивидуализации дальнейшая реформа ОСАГО подразумевает два ключевых изменения: увеличение лимита выплат за ущерб здоровью с 500 тысяч до 2 миллионов рублей и отказ от учета износа при расчете стоимости ремонта автомобиля.

По первому вопросу изменения размера выплат можно ожидать уже в 2023 году. Однако следует понимать, что столь значимое повышение лимита страхового покрытия приведет к подорожанию полиса ОСАГО – на 21%, по предварительным оценкам. Законопроект поддержали Банк России и Минфин.

23 марта 2022 года Советом Федерации были одобрены поправки в закон об ОСАГО о вводе перестраховочного пула и

отмене регресса в случае ДТП без технического осмотра. Такая необходимость связана с присутствием таких категорий транспортных средств, у которых частота транспортных происшествий превышает среднестатистические показатели (такси, автобусы, грузовики, мотоциклы), а также наличием регионов, в которых частота ДТП превышает среднестатистическое по России. Для таких категорий Российским союзом автостраховщиков в законе об ОСАГО был создан свой особый механизм – когда выплаты по высокоубыточным сегментам должны будут распределяться на всех страховщиков – участников рынка ОСАГО. Таким образом, перестраховочный пул – это новый механизм, который позволит повысить доступность полисов ОСАГО для высокоубыточных сегментов. Перестрахование рисков в пуле будет факультативно-облигаторным. При этом для участия в перестраховочном пуле будет достаточно лицензии на ОСАГО (без дополнительной лицензии на перестрахование).

Создание перестраховочного пула за счет более справедливого распределения между страховщиками обязательств в наиболее проблемных сегментах ОСАГО, где суммы выплат часто превышают сборы, повысит финансовую стабильность страховщиков, улучшит доступность услуг обязательного страхования. Страховщики будут более охотно заключать высокоубыточные договоры.

ОСАГО – это социально ответственный бизнес, и статистика это еще раз демонстрирует: на фоне резких колебаний стоимости автозапчастей, имевших место во время ограничений, связанных с пандемией COVID-19, и роста выплат средняя цена полиса ОСАГО осталась неизменной.

Возникшее непостоянство валютных курсов и изменчивость логистических цепочек по поставке запчастей, очевидно, скажутся на цене полиса. Но дать точный прогноз в отношении размера среднего убытка и тарифов, продолжительности происходящих изменений не является возможным.

Расширение тарифного коридора базовой стоимости договора обязательного страхования на 26%, проведенное Центробанком в сентябре 2022 года, привело к резкому скачку стоимости страховки уже в октябре на 4,21%. Страховые

компании подняли цены ОСАГО и средняя цена полиса составила 7026 рублей, таким образом, в реальности расширение коридора привело не к ожидаемой экономии денежных средств безаварийных водителей, а к тому, что с октября плата за ОСАГО в среднем увеличилась на 9.5%.

Следует заметить, что проблемы в сфере обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств носят комплексный характер, существует необходимость усовершенствования институтов, обеспечивающих соблюдение закона, отводя особую роль усилению контроля со стороны правоохранительных органов и их сотрудничеству с подразделениями службы безопасности страховых компаний.

Список использованной литературы:

1. Указание Центрального Банка Российской Федерации (Банка России) от 09 января 2019 года № 5052-У «О страховых тарифах или их предельных (максимальных и минимальных) значениях, структуре страховых тарифов, включая предельный размер отчислений для финансирования компенсационных выплат, порядке применения страховых тарифов страховщиками при определении страховой премии по договору обязательного страхования гражданской ответственности владельца опасного объекта сте за причинение вреда в результате аварии на опасном объекте» // Консультант Плюс : сайт. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_320260/

2. Указание Центрального Банка Российской Федерации (Банка России) от 28 июля 2020 года № 55/5-4 «О страховых тарифах по обязательному страхованию гражданской ответственности владельцев транспортных средств» // Банк России: официальный сайт. – URL: <http://www.cbr.ru/queries/unidbquery/file/90134/1098>

3. Российский союз автостраховщиков. – URL: <https://autoins.ru/>

4. Указание Центрального Банка Российской Федерации (Банка России) от 8 декабря 2021 г. №6007-У «О страховых тарифах по обязательному страхованию гражданской ответственности владельцев транспортных средств» // Банк

России: официальный сайт. – URL:
<https://cbr.ru/Queries/UniDbQuery/File/90134/2495>

5. Федеральный закон от 1 апреля 2022 г. N 81-ФЗ "О внесении изменений в Закон Российской Федерации "Об организации страхового дела в Российской Федерации" и Федеральный закон "Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств" // Консультант Плюс: сайт. – URL:
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_413435/

6. Смирнова, Е. А. Роль автотранспортного страхования в системе обеспечения финансово-экономической безопасности Российской Федерации / Е. А. Смирнова, И. П. Булавчик // Известия Дальневосточного федерального университета. Экономика и управление. – 2019. – № 3(91).

© Е.А. Смирнова, Д.Ю. Боридько, 2022

УДК 330

Собащук Р.Ю., Собащук Е.Ю.,
Ростовский государственный экономический университет,
г. Ростов-на-Дону

Анализ исторического развития оффшорных зон

Поскольку оффшорные зоны являются достаточно спорной темой, международные институты не пришли к единому термину для их определения. Несмотря на то, что они имеют много общих черт, консенсуса по поводу доминирующего определения достигнуто не было. Эта трудность проявляется в разнообразии названий, приписываемых этому явлению, включая "налоговая гавань" (ОЭСР), "оффшорный финансовый центр" (FMI) и "государства без налогообложения" или "государства с низким налогообложением" (KPMG). В настоящее время эти типы территорий характеризуются тем, что позволяют создавать в своих границах компании неизвестного происхождения, защищая личность владельца через гарантию

абсолютной секретности. Эта возможность действовать вне национального и международного контроля делает эти оффшорные финансовые центры такими особенными.

Источником обоснования оффшорных зон является устойчивое поведение к налогам, которое восходит к ранним цивилизациям и принимает настолько разнообразные формы, насколько позволяет человеческое воображение. Трудно определить точное происхождение первого налогового убежища. Некоторые исследователи предполагают, что во втором веке до нашей эры появились первые официальные примеры таких зон в восточном Средиземноморье [3, с. 85].

Начиная с 166 года до н.э. и в течение почти столетия после этого на острове Делос практиковалась форма торговли, свободная от налогов и таможенных пошлин. Благодаря своему географическому положению, остров стал очень важным центром коммерции и торговли слоновой костью, текстилем, вином, пшеницей и специями. Тот же принцип был реализован в некоторых городах ("вольных городах"), а также портах и ярмарках в Средние века. Эта практика была ограничена географическими границами городов и продолжительностью ярмарок. Первой ярмаркой такого типа была Лендитская ярмарка, которая проходила вблизи Сен-Дени в седьмом веке и была основана королем Дагобертом. В период между XII и XIV веками подобным образом проводились великие ярмарки в Лионе, Бри, Шампани и Босере.

С начала христианской эры город Марсель был независимой республикой со свободным портом, который привлекал корабли и товары со всего Средиземноморья. Марсель был свободным портом до 1481 года, когда король Франции захватил город и статус порта был оспорен. Тем не менее, Марсель сохранил некоторые из своих привилегий до 1817 года. А в 1920-х годах появилось новое поколение оффшорных зон в таких районах, как Багамы, Швейцария и Люксембург, которые позволяли иностранцам вкладывать капитал и уходить от налогообложения.

Новейшая история оффшорных зон не является ни непрерывной, ни линейной, а скорее построена на разрывах и мутациях в разных местах и в разное время. Значительные изменения произошли в два важных момента экономической

глобализации: первый - в 19 веке, с расширением капитализма, и второй - в послевоенном 20 веке, с созданием рынка евро-доллара в 1950-х годах [1, с. 36]. Однако только за последние тридцать лет число и значение налоговых убежищ выросло в геометрической прогрессии. Этот рост был вызван либерализацией и дерегулированием финансовой сферы, начавшимися в начале 1980-х годов [1, с. 54].

Если рассмотреть историческое развитие налоговых убежищ, то можно выделить четыре основные группы: западные владения, суверенные государства, страны, контролируемые картелями, и развивающиеся государства. Основные причины, по которым страны могут быть названы оффшорными зонами, также могут быть разными. Многие правительства считают, что лучше иметь большие суммы наличных депозитов в местных банках; поэтому эти правительства начинают конкурентную налоговую гонку, которая может привести к "отрицательным" налоговым ставкам, что на практике выражается в склонности платить за получение инвестиций. Хотя этот подход чаще всего выражается в первых двух разновидностях налоговых убежищ (исторически западные владения и суверенные государства), другие разновидности также могут проявлять промеркантилистские тенденции.

В суверенных государствах необходимость финансирования финансовых систем или потребности в финансовых ресурсах также влияют на решения о снижении налогов на капитал для привлечения денежных средств от агентов за рубежом.

Третья разновидность налоговых убежищ - страны, контролируемые картелями. Эти страны, как правило, используются для отмывания денег. Процессы, посредством которых это происходит, очень сложны и трудно поддаются систематизации. Однако в своей простейшей форме эти типы оффшорных зон получают напечатанную валюту с черных рынков или параллельных экономик (наркотики, оружие, проституция и т.д.) и вливают эти деньги в международную финансовую систему, используя местные депозиты.

Наконец, члены четвертой группы, страны с развивающейся экономикой, пользуются различными преимуществами, связанными с тем, что их относят к

оффшорным зонам. Денежные средства, которые они получают, как правило, перенаправляются действующим правительством в виде политической ренты, но есть и положительные внешние эффекты для населения в целом. Также, Маурер заметил, что налоговые гавани на самом деле создают местные рабочие места и увеличивают государственные доходы. Финансовые системы стран с налоговыми гаванями, как правило, более прочны [2, с. 338].

Таким образом, развитие налоговых убежищ является результатом относительно свободного обращения денег по всему миру. Инвесторы заинтересованы в выборе лучших мест для своих инвестиций; поэтому они поддерживают возможность свободно перемещать свои деньги без ограничений, связанных с расстоянием, суммой или типом инвестиционного продукта.

И, наконец, создание оффшорных зон используется как быстрый метод стимулирования малых экономик в соответствии с основным духом закона, создающего этот тип юрисдикции. Эти малые, высоко открытые и дерегулированные экономики обычно используют преимущества налоговых убежищ как мощных источников прямых иностранных инвестиций и надежности для своих банковских систем. Поэтому, несмотря на то, что оффшорные зоны могут уменьшить количество свободных денег и налогооблагаемых доходов в некоторых средних или крупных странах, в конечном итоге они могут стимулировать экономический рост малых стран.

Список использованной литературы:

1. Chavagneux C., Palan R. Los paraísos fiscales. – Editorial El Viejo Topo, 2007.
2. Hirschfeld R. M. A. et al. The National Depressive and Manic-Depressive Association consensus statement on the undertreatment of depression //Jama. – 1997. – Т. 277. – №. 4. – С. 333-340.
3. Merckaert J. Paradis fiscaux: l'industrie du secret //Revue projet. – 2013. – Т. 334. – №. 3. – С. 82-88.

© Р.Ю. Собащук, Е.Ю. Собащук, 2022

Транзакционные издержки в оффшорном бизнесе

В мире совершенной информации и отсутствия стимулов правительства могли бы прибегнуть к налоговым соглашениям для решения проблемы уклонения от уплаты налогов в оффшорных зонах и международного отмывания денег. Налоговое соглашение могло бы обеспечить постоянный автоматический трансграничный обмен налоговой информацией, что позволило бы государству-резиденту отслеживать глобальные доходы своих налогоплательщиков-резидентов [3, с. 572].

Однако в реальности секретность оффшорных зон создает асимметричную информацию, когда налоговый орган резидента, уклоняющегося от уплаты налогов, практически ничего не знает о незаконной деятельности, в то время как страна, где происходит уклонение, обладает всей соответствующей информацией. Такая секретность информации снижает риск, с которым сталкиваются глобальные финансовые преступники, следовательно, снижает их общие операционные издержки, когда они занимаются преступной деятельностью.

В мире с информационной асимметрией, но без проблем со стимулами, налоговые соглашения и соглашения об обмене налоговой информацией (ТІЕА) могли бы решить многие проблемы, связанные с секретностью налоговых убежищ, при условии, что партнер оффшорной зоны имеет ресурсы и политическую волю для оказания помощи в расследовании деятельности налогоплательщика. ТІЕА позволяет стране запрашивать налоговую информацию у посредника в оффшорной зоне. Однако у оффшорных зон есть стимул не сотрудничать с требованиями стран с высокими налогами.

Скорее, у оффшорных зон есть стимулы поддерживать свои законы о финансовой тайне и препятствовать или даже мешать расследованию со стороны посторонних. Если налоговое убежище сотрудничает с юрисдикциями с высокими налогами, то

это, вероятно, побудит инвесторов бежать на другой рынок, нанося ущерб экономическому благосостоянию налогового убежища: другими словами, налоговые убежища предлагают нерезидентам высокую степень секретности для привлечения инвесторов, и поэтому ослабление этой секретности, предположительно, приведет к сокращению инвестиций нерезидентов. Например, оффшорные зоны иногда выпускают предварительные постановления для потенциальных инвесторов, которые разъясняют, как юрисдикция будет относиться к инвестированным средствам, и дают гарантии, что финансовая информация будет сохранена в тайне [1, с. 96].

Предоставление налоговому убежищу стимула к сотрудничеству также может не сработать. Если оффшорная зона пойдет на сотрудничество, то в конечном итоге она будет делить уменьшающийся экономический пирог, поскольку инвесторы-нерезиденты перейдут в другие юрисдикции, обеспечивающие повышенную финансовую тайну. Опять же, экономические интересы оффшорной зоны, скорее всего, пострадают, что будет препятствовать сотрудничеству.

Если оффшорная зона не идет на сотрудничество, то правительства могут прибегнуть к "палкам", таким как вызовы в суд Джона Доу, используемые федеральными прокурорами США для принуждения к раскрытию необходимой информации о деятельности на территории оффшорной зоны. По мере того, как правоохранительные органы будут все чаще использовать "кнуты" против секретности налоговых убежищ, преступники будут задействовать больше ресурсов для защиты от этого риска. Например, оффшорные трасты могут быть структурированы с так называемой "оговоркой о бегстве", чтобы трасты автоматически переводили средства на другой анонимный счет в другой оффшорной зоне, если какая-либо внешняя юридическая угроза (например, судебный иск или правительственная проверка) попытается вернуть деньги.

В таких случаях глобальные финансовые преступники могут также искать оффшорные зоны с более слабой регулятивной средой [2, с. 84]. Например, не сотрудничающие оффшорные зоны могут создавать новые юридические лица (например, фонды, которые являются юридическими лицами, расположенными в налоговых гаванях и предназначенными для

того, чтобы выиграть судебный процесс у внешних кредиторов, ставший более популярным в последние десятилетия), чтобы помешать расследованиям.

Соответственно, подход "кнута" может сработать только в той степени, в какой он повышает операционные издержки на уклонение от уплаты налогов и международное отмывание денег до такой степени, что эти издержки превышают прибыль, полученную от незаконной деятельности, а этого может быть трудно или невозможно достичь.

Другая проблема стимулирования возникает в связи с тем, что определенные элиты в странах с низким уровнем доходов и/или нелиберальных странах хотят сохранить тайну налоговых убежищ. Секретность облегчает их усилия по переводу легальных и нелегальных источников дохода и активов в зарубежные страны, тем самым, не позволяя их родным странам облагать эти активы налогами, экспроприировать или иным образом забирать обратно. Таким образом, секретность налоговых убежищ позволяет элите продолжать работать в рамках системы (часто в качестве предпринимателей или высокопоставленных государственных чиновников), защищая при этом свое личное и семейное благосостояние.

Последняя проблема, связанная со стимулами, заключается в том, что более богатые и в целом демократические страны также выигрывают от тайны налоговых убежищ, поскольку она стимулирует приток триллионов долларов капитала (в виде иностранных портфельных или прямых инвестиций) в их страны и отток капитала из других (обычно более бедных) стран. Такое положение дел представляет моральную опасность для богатых демократических стран, поскольку секретность налоговых убежищ, по крайней мере в определенной степени, отвечает их экономическим интересам. Это также помогает объяснить, почему во многих странах ОЭСР (таких как США, Германия, Япония, Великобритания и Канада) действуют законы, способствующие почти полной финансовой тайне для инвесторов-нерезидентов.

В целом, проблемы транзакционных издержек - информационные проблемы и проблемы стимулов, поощряемые секретностью налоговых убежищ, - затрудняют достижение цели по пресечению уклонения от уплаты налогов в оффшорных

зонах, международного отмывания денег и финансирования глобального терроризма. Более того, даже если информационные проблемы удастся решить, политические стимулы будут продолжать способствовать созданию среды, не способствующей сотрудничеству, что препятствует проведению эффективных реформ. Проблемы информации и стимулов также трудно преодолеть из-за необходимости соблюдения политического суверенитета стран в рамках международного права, а также из-за осознаваемой важности конфиденциальности финансовой и налоговой информации.

Список использованной литературы:

1. Givati Y. Resolving Legal Uncertainty: The Fulfilled Promise of Advance Tax Rulings //Va. Tax Rev. – 2009. – Т. 29. – С. 137.

2. Johannesen N., Zucman G. The end of bank secrecy? An evaluation of the G20 tax haven crackdown //American Economic Journal: Economic Policy. – 2014. – Т. 6. – №. 1. – С. 65-91.

3. Ménard C. Embedding organizational arrangements: towards a general model //Journal of Institutional Economics. – 2014. – Т. 10. – №. 4. – С. 567-589.

© Р.Ю. Собащук, Е.Ю. Собащук, 2022

УДК 347.77

Терешко В.В.,

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет», г. Донецк

Требование единства изобретения: российское и международное правовое регулирование

Изобретения считаются результатами интеллектуальной деятельности и регулируются нормами патентного права. Изобретение представляет собой новое, имеющее изобретательский уровень, промышленно применимое

техническое решение в любой области, относящееся к продукту или способу. При этом под продуктом понимают, в частности, устройство (изделие, конструкцию), вещество, штамм микроорганизма, культуру клеток растений или животных, а под способом – процесс осуществления действий над материальным объектом с помощью материальных средств.

Формула выражает юридическую сущность изобретения – определяет объем правовой охраны, предоставляемой патентом. Юридический статус формулы определён законодательно – только по формуле можно установить факт использования изобретения: «Изобретение или полезная модель признаются использованными в продукте или способе, если продукт содержит, а в способе использован каждый признак изобретения или полезной модели, приведенный в независимом пункте содержащейся в патенте формулы изобретения или полезной модели ...» (ч. 3 ст.1358 ГК РФ) [1].

Почти во всех рекомендациях по составлению формулы изобретения приводится следующий алгоритм: описание сделанного изобретения, выделение существенных признаков, поиск аналогов, выбор прототипа, определение отличительных признаков, составление формулы. Или в случае разработки изобретения: формулирование требуемого технического результата, изучение уровня техники (патентные исследования), определение недостатков выявленных технических решений, выбор аналогов и прототипа, разработка технического решения (изобретения), определение отличительных признаков, составление формулы. В обоих приведённых случаях приоритет отдаётся изобретательским факторам.

Однако на практике в большинстве случаев в первую очередь приходится учитывать коммерческие и юридические аспекты. В этих случаях часто целесообразно сначала составить формулу изобретения с учетом реального технического решения, а затем составлять описание. Это даёт возможность сократить время оформления заявки на изобретение и часто позволяет скорректировать разработку изобретения в сторону учёта необходимых условий конъюнктуры.

Определение единства изобретения, как и определение критериев патентоспособности, является одной из самых сложных задач на этапе квалификационной экспертизы. Заявка

на выдачу патента на изобретение должна относиться к одному изобретению или группе изобретений, связанных между собой настолько, что они образуют единый изобретательский замысел.

Единство изобретения признается соблюденным, когда одно заявленное изобретение охарактеризовано в формуле изобретения с одним независимым пунктом либо группа изобретений охарактеризована в формуле изобретения с несколькими независимыми пунктами, при этом одно из группы изобретений предназначено для получения (изготовления) другого (например, вещество и способ его получения целиком или его части), либо одно из группы изобретений предназначено для осуществления другого (например, способ и устройство для его осуществления), либо одно из группы изобретений предназначено для использования другого (например, способ и вещество, предназначенное для использования в способе), либо изобретения в группе относятся к объектам одного вида, одинакового назначения, обеспечивающим получение одного и того же технического результата (варианты). то есть, Общее правило установления единства изобретения сформулировано так: изобретение или группа изобретений считаются едиными, если между ними существует хотя бы один общий или соответствующий признак, вносящий вклад в уровень техники.

Проверка на единство осуществляется между независимыми пунктами формулы изобретения, зависимыми пунктами формулы изобретения и между альтернативами внутри одного пункта формулы изобретения.

Требования единства изобретения по российскому и международному (договор РСТ) законодательствам отличаются.

При составлении формулы изобретения важно разобраться, относится ли техническое решение к одному изобретению или к группе изобретений, то есть необходимо соблюсти принцип единства изобретения. Согласно Регламенту, требование единства изобретения признаётся соблюденным, если в каждом независимом пункте охарактеризовано одно изобретение, а в формуле, состоящей из нескольких независимых пунктов, охарактеризована группа изобретений. Рассмотрим единство по российскому законодательству и международному.

Единство по российскому законодательству. Требование единства для нескольких изобретений (группы изобретений) считается выполненным в любом из следующих случаев:

1. Одно изобретение предназначено для получения или изготовления другого.

2. Одно изобретение предназначено для осуществления другого.

3. Одно изобретение используется в другом.

4. Изобретения, описывающие объекты одного вида, предназначенные для одинаковых целей и направленные на один технический результат (варианты).

Также возможно комбинирование указанных условий. Так, например, в одной заявке могут быть запатентованы: способ получения корпуса двигателя, устройство для осуществления способа, заготовка, которая используется в способе получения корпуса и материал для этой заготовки.

Единство по международному законодательству (Patent Cooperation Treaty Contract). Договор о патентной кооперации (РСТ) помогает заявителям патентовать свои изобретения во многих странах, содействует патентным ведомствам в принятии решений о выдаче патента и облегчает доступ публики к технической информации, касающейся изобретений.

Подаявая одну международную патентную заявку по процедуре РСТ, заявитель может обеспечить своему изобретению охрану в большом количестве стран мира.

Формула пишется строго в одно предложение и состоит из двух частей. Первая часть называется ограничительной и начинается с названия изобретения, которое представляет собой родовое понятие и отражает назначение изобретения. Далее следует перечисление существенных признаков, совпадающих с признаками прототипа, которые согласуются с названием путем выражений «включающий», «содержащий», «состоящий из» или других аналогичных выражений. Вторая часть формулы называется отличительной и содержит отличительные от прототипа существенные признаки. Эта часть соединяется с первой посредством выражения «отличающееся тем, что...». Таким образом, в качестве примера схемы формулы изобретения можно привести следующую схему: Устройство для (указывается назначение), включающее (перечисление признаков,

совпадающих с прототипом), отличающееся тем, что содержит или дополнительно содержит (перечисление отличительных от прототипа признаков). Приведённая структура устроена по германскому типу организации формулы. Эта формула строится в соответствии с логикой права и сразу указывает на новизну изобретения (совокупность отличительных признаков). Поэтому такую формулу ещё называют формулой с выделенной новизной.

На первый взгляд всё просто. Но на практике признаков бывает довольно много, приходится указывать соподчинённые признаки, характеристики признаков, условия их осуществления и многое другое. Таким образом, формула превращается в длительное описание, иногда на несколько страниц и при этом всё в одно предложение.

Также допускается составление формулы без деления на ограничительную и отличительную части. Такая формула называется функциональной, т.к. признаки перечисляются обычно в порядке использования, важности или формулой по американскому типу, т.к. исторически используется в США. Несмотря на ограничивающие рекомендации Регламента, этот тип формулы используется всё чаще и чаще, т.к. расширяет возможности заявителя. Такой тип формулы позволяет заявителю не редактировать её в случае необходимости сужения объёма охраны при проведении экспертизы. Кроме того, этот тип формулы расширяет возможности заявителя по составлению формулы и описанию признаков.

Формула изобретения (по обоим вышеописанным типам) может быть, как однозвенной, так и многозвенной. Однозвенная формула применяется в случае отсутствия развития или уточнения совокупности существенных признаков в каких-либо конкретных или частных случаях осуществления изобретения. Напротив, если изобретение в каких-то частных случаях имеет развитие или уточнение и это может иметь практическое значение и/или юридическую целесообразность, то можно использовать многозвенную формулу. При этом в первом пункте формулы описывают всю совокупность существенных признаков, характеризующих изобретение во всех случаях его осуществления, как было описано выше, а в последующих пунктах описывают частные случаи осуществления изобретения.

Пункты многозвенной формулы нумеруются арабскими цифрами последовательно, начиная с 1, в порядке их изложения. Поскольку первый пункт многозвенной формулы характеризует всё изобретение и является базовым для всех последующих, то его называют независимым, а все следующие пункты, характеризующие частные случаи осуществления изобретения называют зависимыми и являются подчинёнными первому пункту. В свою очередь зависимые пункты также могут иметь развитие и частные случаи осуществления. Соответственно эти частные случаи излагаются в зависимых пунктах, но подчинённых уже этому зависимому пункту.

При изложении зависимых пунктов указывается ссылка на соответствующий базовый пункт. Количество независимых и зависимых пунктов формулы не регламентируется, но при оплате пошлины за регистрацию заявки за каждый дополнительный пункт формулы свыше 10 взимается дополнительная плата (700 руб.).

Если изобретение представляет собой группу изобретений или варианты осуществления одного изобретения, то также применяется многозвенная формула. В этом случае пункты формулы, характеризующие каждый вариант или каждое изобретение из группы, являются независимыми и соответствующим образом описываются. Каждый из таких независимых пунктов, как правило, не содержит ссылок на другие независимые пункты, но может свои иметь зависимые пункты. Все зависимые пункты формулы группируются вместе с тем независимым пунктом, которому они подчинены.

Изложение зависимого пункта начинается, как правило, с указания сокращённого названия изобретения и указания пункта подчинения. Пунктов подчинения может быть несколько, но нельзя ссылаться на зависимый пункт, который в свою очередь имеет множественное подчинение. При указании множественной подчинённости ссылка на пункты подчинения приводится с использованием альтернативы.

При описании в формуле признаков, характеризующих действия, принято использовать глаголы (прессуют, добавляют, измельчают). Не принято использовать возвратные глаголы. Признаки устройства излагаются в формуле в его статистическом

состоянии, допускается указание на выполнение элемента подвижным, на реализацию им определённой функции.

Если при экспертизе заявки устанавливается отсутствие единства, заявителю предлагается выбрать одно из изобретений для дальнейшего рассмотрения с исключением из охраны остальных изобретений. Если заявитель не делает такой выбор, то рассматривается изобретение, указанное в формуле первым. При этом на изобретения, которые были исключены из текущей заявки, могут быть поданы отдельные выделенные заявки с сохранением исходного приоритета.

Многую было также проведено сравнение российского требования единства изобретения и требования единства изобретения РСТ по критерию предусмотренности сочетания изобретений в формуле, на основании Инструкции к Договору о патентной кооперации [2] и Руководства по рассмотрению Получающим ведомством международных заявок в соответствии с Договором о патентной кооперации [3]:

Российское законодательство	Законодательство РСТ	Комментарии
Требование наличия единого изобретательского замысла (часть 1 статьи 1375 ГК РФ)	Требование наличия единого общего изобретательского замысла (правило 13 Инструкции к Договору РСТ)	Совпадает
Пункт 2 Требований к документам заявки <ul style="list-style-type: none"> Устройство и способ получения (изготовления) устройства Устройство и способ получения (изготовления) части устройства вещество и способ получения вещества (комбинация из 2 объектов) Применение не предусмотрено	Глава 10 Руководства РСТ: <ul style="list-style-type: none"> Продукт, способ получения продукта и применение продукта (комбинация из 3 объектов) Продукт, способ получения продукта и устройство (средство) для осуществления способа (комбинация из 3 объектов) 	Частичное совпадение
<ul style="list-style-type: none"> Способ и устройство для осуществления способа в целом Способ и устройство для осуществления одного из действий способа 	Способ и устройство (средство) для осуществления способа	Частичное совпадение
<ul style="list-style-type: none"> Способ и вещество, предназначенное для использования в способе Способ и его часть Устройство и его часть 	Не предусмотрено	Не совпадает
Варианты изобретения (несколько устройств, несколько веществ)	Альтернативные формы какого-либо аспекта изобретения	Совпадает
Не предусмотрено	Промежуточный и конечный продукты	Не совпадает
Не предусмотрено	Комплементарные формы изобретения	Не совпадает
Не предусмотрено	Общее и частное	Не совпадает
Не предусмотрено	Различное использование (применение) приведенного в формуле продукта	Не совпадает
Универсальное требование ко всем независимым пунктам формулы отсутствует	Требование наличия <i>технической взаимосвязи</i> между изобретениями, включенными в группу: <i>наличие одного или нескольких одинаковых или соответствующих особых технических признаков (правило 13 Инструкции к Договору РСТ)</i>	Не совпадает

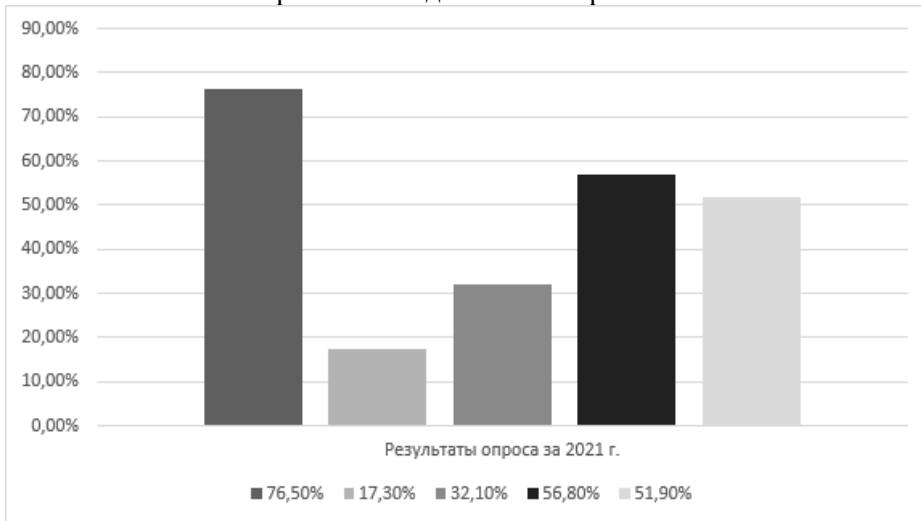
Исходя из вышеизложенного, можно сделать такие выводы об отличии российского требования единства изобретения от требования единства изобретения РСТ:

- Правило объединения изобретений в группу, заключающееся в наличии технической взаимосвязи между изобретениями, выражаемой одним или несколькими одинаковыми, или соответствующими особыми техническими признаками, включенными в каждый независимый пункт формулы изобретения. Выражение «особые технические признаки» означает те технические признаки, которые определяют вклад, вносимый в уровень техники каждым из заявленных изобретений, рассматриваемым в совокупности.

- Расширенный перечень комбинаций объектов разных категорий в формуле изобретения

- Требование единства изобретения применяется совместно с требованием краткости пунктов формулы изобретения (ограничение количества независимых пунктов формулы).

- Согласно опросу, в 2021 году, были достигнуты такие результаты по вопросу применения международного или отечественного требования единства изобретения:



- 76,5 % осуществляли патентование по процедуре РСТ

- 17,3 % испытывали затруднения в применении правил РСТ
- 32,1 % сталкивались с необходимостью разделения заявки при переводе заявки на национальную фазу
- 56,8 % считают российское требование единства более простым для понимания
- 51,9 % считают нецелесообразной замену российского требования на требование РСТ

Список использованной литературы:

1. Гражданский кодекс РФ № 51-ФЗ от 30.11.1994 г. [Эл. ресурс]. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/ (дата обращения: 15.11.2022).

2. Инструкция к Договору о патентной кооперации (текст, имеющий силу с 1 июля 2022 г.) [Эл. ресурс]. — Режим доступа: https://www.wipo.int/export/sites/www/pct/ru/texts/pdf/pct_regs.pdf (дата обращения: 12.11.2022).

3. Руководство по рассмотрению Получающим ведомством международных заявок в соответствии с Договором о патентной кооперации (текст, имеющий силу с 1 июля 2022 г.) [Эл. ресурс] — Режим доступа: <https://www.wipo.int/export/sites/www/pct/ru/texts/pdf/ro.pdf> (дата обращения: 13.11.2022).

© В. В. Терешко, 2022

Информационные процессы как механизм моделирования тренировочных занятий

Аннотация. В работе представлен аналитический обзор концепций и технологий информационных процессов в отрасли физической культуры и спорта. Даны основные понятия и определения информационной деятельности как средства удовлетворения информационных процессов. Выявлены проблемы применения цифровых технологий учебном и тренировочном процессах.

Ключевые слова: информационная деятельность, информационный процесс, физическая культура, спорт, цифровизация.

По мнению Злыгостева А. Л., Семёнова Г. И. (2016) «...информационная деятельность — это совокупность действий, направленных на удовлетворение информационных потребностей граждан, юридических лиц и государства, на достижение каких-либо целей посредством информационных процессов». [4] Любая такая деятельность включает в себя технические и программные средства, которые необходимы для реализации процессов сбора, поиска, хранения, обработки, распространения информации моделирующей тренировочные занятия. [6]

Благодаря исследованиям, проведенным в данной области можно увидеть масштабы информационной деятельности и особенный спектр применений средств цифровизации в сфере физической культуры и спорта. В наше время нельзя представить крупные соревнования в различных видах спорта и их организацию, а так же учебный и тренировочный процесс в образовательных учреждениях без применения современных цифровых инноваций. Компьютеризация отрасли физической культуры и спорта задача не из простых, но вопреки трудностям этот вопрос интересует

многих профессионалов и специалистов в этой сфере деятельности, так как есть потребность в смене устаревших технологий на более новые и мобильные. [1] А особенно нововведения требуются в образовательной отрасли, где многофункциональные рабочие программы информационных технологий получили широкое распространение самые простые и доступные программы – это excel, power point, word, access и другие. [7]

Внедрение информационно-коммуникационных технологий в сферу спорта проявляется в деятельности по подготовке спортивных соревнований и их обслуживанию, где используются цифровые устройства со специальными программами для выведения и обработки данных о результатах соревнований их судейства и трансляций. Особенно реализация информационных процессов характерна там, где результат участника спортивного мероприятия оценивают наиболее квалифицированные судьи, а так же при подготовке тренировок для спортсменов или любителей. [5]

Физическая подготовка и воспитание детей, подростков и студентов являются основными областями, где применение информационных технологий это:

- воспитание индивидуальности будущих специалистов, а так же их подготовки в рамках информационного общества;
- скорость уровня развития педагогических, научных процессов в спорте;
- общественная потребность в IT-специалистах в сфере физической культуры и спорта, обусловлена её информатизацией. [4]

Применение цифровых инноваций и технологий в учебном и тренировочном процессах в университетах физической культуры и спорта, колледжах и академиях помогают решить следующие проблемы моделирования тренировочных занятий:

- обособление обучения по индивидуальным признакам, улучшению организации преподавания;
- повышение уровня самостоятельности школьников и студентов в не учебных и тренировочных занятий заинтересованность в самосовершенствовании;

– работа преподавателя становится более качественной и разнонаправленной;

– Разнообразие методов проведения учебных занятий гуманитарной, спортивной и естественнонаучной направленности с помощью информационных справочных и экспертных систем, а так же компьютеризируемых курсов обучения;

– повышение заинтересованности к учебному процессу и привлечение обучающихся к двигательной активности. [3]

Литературный анализ показал, что в физической культуре и спорте информационные средства сбора и анализа информации оказывают важнейшую роль. Например, использование информационных инноваций в легкой атлетике при фиксации результатов забега ведется с помощью фотофиниша – в этом случае от точности установленных результатов зависит итог соревнований.

Так же с появлением новых информационных технологий кардинально поменялись тренировки: теперь датчики позволяют наблюдать за функциональным состоянием организма человека выполняющего физическую нагрузку и в соответствии с этим подбирать набор тренировочных упражнений. [2]

Концепция развития информационной деятельности влияет на появление новых научных исследований в данной области применения современных цифровых технологий в физической культуре и спорте, где от качества информации зависит не только достижения спортсмена, но и его здоровье, а также совершенствование процесса обучения на протяжении всей жизни человека.

Список использованной литературы:

1. Богданов В.М. Использование современных информационных технологий в теоретической и методико-практической подготовке студентов по физическому воспитанию / В.М. Богданов, В.С. Пономарев, А.В. Соловов // Теория и практика физической культуры, 2001. - №8. – С. 55-59

2. Волков В.Ю. Компьютерные технологии в образовательном процессе по физической культуре / В.Ю.

Волков // Материалы всерос. науч.-практ. конф. – СПб., 2000. – 323 с.

3. Жуков Р.С. Новые информационные технологии в научно-методической деятельности специалистов физической культуры и спорта: состояние и перспективы / Р.С. Жуков // Вестник Кемеровского государственного университета, 2009. - №4. - С. 76-80.

4. Злыгостева А. Л., Семёнова Г. И. Возможности использования новых информационных технологий в физическом воспитании учащихся и студентов <https://scienceforum.ru/2016/article/2016027206>

5. Педагогика и психология как науки формирования потенциала современного общества / Н.А. Амбарцумян, Е.Г. Костенко, О.С.Толстых [и др.], Чебоксары, 2021.

6. Толстых О.С., Костенко Е.Г. Актуальность использования компьютерных технологий в учебном процессе физкультурных вузов // Материалы научной и научно-методической конференции профессорско-преподавательского состава Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма. 2018. № 1. С. 297-298.

7. Толстых О.С., Костенко Е.Г. Информационные технологии в физической культуре и спорте как составляющая современного образования // в сборнике: физическая культура и спорт. олимпийское образование. Материалы международной научно-практической конференции. 2019. С. 179-181.

© О.С Толстых, Е.Г. Костенко, 2022

Информационное сопровождение и контроль спортивных мероприятий средствами цифровых технологий

Аннотация. В работе анализируются современные цифровые технологии, применяемые для сопровождения и контроля спортивных мероприятий. Приводятся основные характеристики и влияния информационных технологий и умных устройств на результативность соревновательного и тренировочного процесса.

Ключевые слова: цифровые технологии, умные технологии, гаджеты, мероприятия, телекоммуникационные технологии.

Анализируя использование информационных и телекоммуникационных технологий в области спорта, можно сказать, что первые упоминания об их применении было зафиксировано зимой на Олимпиаде 1960 года, которая проходила в Скво-Вэлли в Калифорнии. Благодаря им участники соревнований могли видеть и получать свои результаты в режиме реального времени, а не по завершении соревнований. В целом информационные технологии в спорте - это не только метрология, и неотъемлемый компонент повседневной и спортивной жизни практически каждого человека. Данные полученные в результате измерений являются основой спортивного процесса, а их цифровизация позволяет повысить эффективные показатели и удобство применения полученной информации. [7]

Цифровые технологии могут быть использованы как средства обучения, информационно-методической поддержки, управления учебным процессом, автоматизации научно-организационной деятельности, контроля результатов полученных знаний и навыков, проведения досуговых мероприятий, являться инструментом рекламной, коммерческой и издательской деятельности. [6]

Исследования более раннего периода показывают, что наиболее продвинутыми считались технологии фотофиниша, электронные табло, регулируемый микроклимат спортивных сооружений. Сейчас в приоритете рекламно-визуализационные, любительские и профессиональные компьютерные системы. [2]

Рассматривая цифровые технологии систем видеонаблюдения, видеофиксации, включающих не только видео и фотоаппаратуру, но и измерительные, диагностические приборы, датчики, контролирующие функциональное состояние спортсмена, можно говорить о решении проблем распределения нагрузки во время тренировки, прогнозирования будущих показателей их улучшения за счет сравнительного анализа и контроля. [4]

Системы видеонаблюдения и интеллектуальная система распознавания лиц решают спорные вопросы, возникающие в процессе соревнования, проблемы управления объектом его безопасности, ведут статистические исследования, контролируя посещаемость спортивного объекта зрителями. [5]

Любой человек, которому доступны современные гаджеты, и подключение к интернет может просмотреть движение, в замедленном действии проанализировав действия спортсменов непосредственно во время соревнований, а также узнать их итоги. Статистическая обработка результатов соревнований средствами информационных технологий являются важным подспорьем для судей.

Система VAR (Video assistant referee) применяемая в футболе, теннисе и хоккее позволяет арбитрам и судьям в спорных ситуациях принимать решения на основе видеоповторов, полученных средствами качественной видеосъемки с разных ракурсов группой операторов.

Цифровые технологии позволяют разложить спорные моменты по секундам и смонтировать ролики в системе VAR. Это позволяет ускорить процесс принятия решения и не влиять на продолжительность матча.

Операторы в равнозначной степени обрабатывают данные. Камеры охватывают все пространство стадиона, исключая появление «мертвых зон». Таким образом, каждую секунду матча легко можно посмотреть с любой точки в отличном качестве и с разной скоростью. Важнейшие моменты

кодируются. При необходимости их можно пересмотреть по несколько раз. Все это значительно уменьшает количество ошибок и спорных ситуациях.

Одну из значимых функций в отрасли физической культуры и спорта выполняет цифровая технология фотофиниш, который позволяет фиксировать минимальное значение в один пиксель пересечения финишной черты как непосредственно спортсменом, так и инвентарем. Данный инструмент является неотъемлемой частью судейства в тех видах спорта, где участники пересекают финишную черту это лёгкая атлетика, мотокросс, гонки Формула-1 и другие спортивные состязания. [3]

Смарт-технологии в футболе являются устройствами, контролирующими физическое состояние спортсменов во время выполнения физических упражнений, относящимися к экипировке. Например, "умный мяч" оборудованный датчиками позволяет непосредственно во время тренировки получать информацию о ее эффективности за счет измерения силы удара, скорости полета и вращения мяча. Данные при этом сохраняются в базу и могут быть подвергнуты анализу.

Исследования показывают, что пользователям становятся, все более доступны функции различных гаджетов, они используют их в повседневной жизни и в течении тренировки как на любительском, так и профессиональном уровне. Например "Умные часы" считают пульс, контролируют дыхание и давление на протяжении всего дня и во время тренировки. Расширить их возможности можно приложениями, позволяющими следить за питанием, считать калории, количество выпитой воды, контролировать качество тренировки и следить за здоровьем. Датчиком этих часов является монитор сердечного ритма. Ежедневные сожженные калории и количество пройденных шагов можно подсчитать с помощью приложения для упражнений. [3]

"Умные весы", кроме веса определяют и содержание воды; насыщенность организма белком; параметры веса мышечной, костной и жировой ткани, их соотношение - это позволяет понять, насколько строение организма соответствует норме; физиологический возраст организма; базовый уровень метаболизма - количество килокалорий, которые ваш организм потребляет в состоянии покоя. Показатели, полученные с

помощью весов можно просматривать через адаптированное приложение смартфона. [3]

Можно выделить гаджеты используемые в фитнес индустрии такие, как "умные гантели", "умные скакалки", пульсометр DexBee которые демонстрируют наиболее благоприятные пульсовые зоны физической нагрузки и позволяют ее корректировать. [3]

Анализ инноваций показал, что, гаджеты снабженные различными датчиками и соответствующими электронными схемами позволяют развить перспективную наукоёмкую отрасль "спортивная наука". Благодаря чему совершенствуются тренировки, улучшается их результат, людям легче следить за здоровьем, спорт становится нормой жизни.

Список использованной литературы:

1. Богданов, В.М. Использование современных информационных технологий в теоретической и методико-практической подготовке студентов по физическому воспитанию / В. М. Богданов, В. С. Пономарев, А. В. Соловов // Материалы всерос. науч.-практ. конф. - СПб., 2000.

2. Жуков, Р. С. Новые информационные технологии в научно-методической деятельности специалистов физической культуры и спорта: состояние и перспективы / Р. С. Жуков // Вестник Кемеровского государственного университета. - 2009. - № 4. - С. 76-80.

3. Информационные технологии в современном спорте
URL: <http://www.inteeu.com/2020/10/18/informatsionnye-tehnologii-v-sovremennom-sporte/> (дата обращения 19.12.2021)

4. Костенко Е.Г., Толстых О.С. Актуальность использования информационных технологий при подготовке резерва для спорта // Материалы научной и научно-методической конференции профессорско-преподавательского состава Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма. 2019. № 1. С. 273-274.

5. Костенко Е.Г., Толстых О.С. Интерпретирование количественных данных спортивно-педагогических исследований // Мир педагогики и психологии. 2019. № 5 (34). С. 102-109.

6. Педагогика и психология как науки формирования потенциала современного общества Н.А. Амбарцумян, Е.Г. Костенко, О.С. Толстых [и др.] - Чебоксары, 2021..

7. Якобашвили В.А. Комплекс технических средств для управления тренировочным процессом / В. А. Якобашвили // Теория и практика физической культуры. 1993, № 9-10.

© О.С Толстых, Е.Г. Костенко, 2022

УДК 351

Федосеева Я.О.,
Донецкий национальный университет, г. Донецк

Теоретико-правовой анализ деонтологии государственного служащего

Актуальность изучения деонтологии государственного служащего объясняется, прежде всего, тем, что указанный субъект выполняет свою трудовую деятельность от имени государства. Поведение государственного служащего следует считать образцовым для всех без исключения лиц. Как результат, к нему должны предъявляться особые требования, а их несоблюдение должно повлечь привлечение к ответственности.

Учитывая важность и значимость темы исследования, целью работы следует считать проведение теоретико-правового анализа деонтологии государственного служащего.

Так, деонтология (от греч. deonthos – нужное, должное; logos – слово, учение) – это раздел этики, в котором рассматриваются проблемы долга и должного поведения, о поступках и образе действий [1, с.5].

В свою очередь, в юридической литературе под деонтологией государственной службы следует понимать науку о долге и достойном поведении государственных служащих.

Наиболее популярен институт деонтологии в сфере медицины, однако его также целесообразно применять среди профессионального аппарата государственных служащих.

Вопросы морали, нравственности и этики традиционно лежат в основе трудовой деятельности по формуле «человек – человек». Особенно это прослеживается на государственной службе, поскольку государство выступает гарантом соблюдения прав и свобод человека и гражданина.

Как результат, в своей трудовой деятельности государственный служащий должен быть компетентным, ответственным, коммуникабельным, уметь организовать рабочий процесс, владеть грамотной речью и соблюдать этические нормы и этикет государственного служащего [2, с.197].

Учитывая изложенное, институт деонтологии активно распространяется в профессиональной этике, чтобы обозначить теорию о должном поведении при исполнении должностных обязанностей.

Важно отметить, что предмет изучения деонтологии государственного служащего составляет, как мораль, так и взаимоотношения государственного служащего с гражданами, коллективом и иными лицами, участвующими в его профессиональной деятельности. Вместе с тем, этика представляет собой частичную теоретическую основу деонтологии. В свою очередь деонтология государственного служащего, проявляясь в должном исполнении обязанностей, означает применение положений, в том числе, этики.

Эффективность работы государственного аппарата является не только базовым, но и важным элементом развития современного правового государства. Как результат, систематическое должное исполнение должностных обязанностей станет инструментом для достижения указанной цели. Во время деятельности государственных служащих, а особенно в публичной среде, внимание уделяется профессиональным и личностным качествам. Последний элемент, как правило, сводится к выполнению определенных этических и моральных правил при формировании модели поведения.

Таким образом, проведенный теоретико-правовой анализ деонтологии государственного служащего дает основания полагать, что значение данного института сложно переоценить.

Прежде всего, деонтология государственного служащего имеет особое значение для развития и совершенствования

государственной службы, а также должна быть базисом для формирования отношений между субъектами. Непосредственно от совокупности профессионализма и поведения государственного служащего зависит эффективность реализация государственной политики.

Список использованной литературы:

1. Симонова, Н.П. Деонтология социальной работы: Учебно-методическое пособие / Н.П. Симонова. – Благовещенск: Амурский государственный университет. – 2015. – 166 с.
2. Парнюк, Р.А. Этика и этикет государственного служащего / Р.А. Парнюк // Инновационная наука. – 2019. – №3. – С. 197-199.

© Я.О. Федосеева, 2022

УДК 37.03

Харрасова Г.В.,
Уфимский юридический институт МВД России,
г. Уфа

Самообразование как способ развития личности

Самообразование является актуальным объектом исследования многих областей наук (педагогике, психологии, философии, социологии, истории и др.) и стала целой педагогической технологией в процессе развития личности.

В связи с ускоряющимися переменами современной жизни - глобализацией, информатизацией, компьютеризацией, модернизацией общества к человеку предъявляются все больше требований. Необходимым условием динамично развивающегося современного общества является потребность в конкурентоспособной личности на рынке труда. Для того чтобы соответствовать требованиям современности необходимо совершенствовать свои знания самообразованием.

Особенность процесса самообразования заключена в том, что субъект, самостоятельно, непрерывно совершенствует себя, стремясь к гармоничному всестороннему развитию.

При построении системы самообразования на пути к поставленной цели основными принципами будут являться осознанность, самостоятельность, активность, непрерывность, системность в деятельности человека.

Современный человек должен постоянно совершенствовать свои знания, умения и навыки. Автор Е.Н. Брызгунова в своей работе «Самообразование как основа успешности человека» отмечает следующие характеристики человека 21 века – это:

- гармонично развитая, духовно богатая личность, стремящаяся к профессиональному и общекультурному совершенству;

- человек способный выбирать эффективные методы, приемы, средства обучения и воспитания для осуществления поставленных задач;

- личность, обладающая многогранностью интересов и постоянно совершенствующая свои знания, умения путем самообразования [2, с.312].

Для эффективного самообразования представляем некоторые способы ее организации:

1. Выявление собственных проблем и недостатков – Цитата: «Человеческие проблемы не связаны с жизнью – человеческие связаны с умом» - Садхгуру.

2. Постановка цели - Цитата: «Постановка целей является первым шагом на пути превращения мечты в реальность» - Тони Роббинс.

3. Планирование - Цитата: «Тактика без стратегии – это просто суета перед поражением» - Сунь Цзы.

4. Развитие самодисциплины - Цитата: «Дисциплина – это не ограничение свободы. Это отсечение всего лишнего» - Брюс Ли.

5. Чтение литературы - Цитата: «Чтение для ума – то же, что физические упражнения для тела» - Джозеф Аддисон.

6. Выбор увлечения - Цитата: «Будьте самоучками, не ждите пока вас научит жизнь» - Сергей Никулин.

Рассмотрим разнообразные аспекты ученых о понятии «самообразование».

По мнению М.Г. Кузьминой, самообразование – это побуждаемая внутренними мотивами самостоятельная, целеустремленная, планомерная, самодеятельная работа над повышением образования без изучения обучающих курсов в стационарном учебном заведении [6, с.22].

А.Я. Айзенберг раскрывает самообразование как систематическую, целенаправленную познавательную деятельность личности, обусловленную общественными и личными потребностями, выходящую за пределы планов и программ учебных заведений, благодаря чему расширяются знания и восполняются пробелы в духовном развитии человека [1, с.126].

В.Н. Котляр отмечает самообразование как способ познания особенностей изучаемой области знания по мере того, как они становятся значимыми и необходимыми для решения конкретных задач его деятельности [5, с.20].

Г.С. Закиров утверждает, что самообразование является самостоятельно направленным поиском знания для удовлетворения интереса к определенной области человеческой деятельности [4, с.80].

С.И. Гессен считает – самообразование последним аккордом в образовании, поскольку оно представляет собой ступень, которая начинается после окончания школы и продолжается всю жизнь [3, с.447].

К.М. Левитан под самообразованием понимает, не только самостоятельное овладение знаниями, но и созидание собственной личности, вырабатывая и обретая культурные, творческие и этические качества [7, с.190].

В словаре Ожегова, «самообразование» определяется как приобретение знаний путем самостоятельных знаний, без помощи преподавателя [8, с.944].

Анализируя приведенные мнения о понятии «самообразование» можно констатировать, что самообразование - это самостоятельная, целенаправленная, систематическая познавательная работа над собой, с целью удовлетворения интереса к определенной области субъективной деятельности, способствующая социальной стабильности личности.

Таким образом, самообразование - это составная часть образования личности, направленная на реализацию себя и самооценку достигнутых результатов. В процессе самообразования человек обучает и воспитывает себя сам, простым и свободным путем углубляя знания, расширяя свой опыт деятельности и возможности, вырабатывая в себе целеустремленность, настойчивость, организованность, трудолюбие в достижении поставленной цели. От самообразования зависит уровень личностного развития.

Список использованной литературы:

1. Айзенберг А.Я. Самообразование: история, теория и современные проблемы: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Библиоковедение и библиография» / А.Я. Айзенберг.-М: Высшая школа, 1986.- 126 с.

2. Брызгунова Е. Н. Самообразование как основа успешности человека / Е. Н. Брызгунова. — [Текст] : непосредственный // Педагогическое мастерство : материалы I Междунар. науч. конф. (г. Москва, апрель 2012 г.). — Москва : Буки-Веди, 2012. — С. 310-312. — URL: <https://moluch.ru/conf/ped/archive/22/2175/> (дата обращения: 10.11.2022).

3. Гессен С.И. Основы педагогики: Введение в прикладную философию: учебное пособие для вузов / С.И. Гессен.-М.: Школа – пресс, 1995.- 447 с.

4. Закиров Г.С. Самообразование учащихся [Текст] / Г.С. Закиров.-Казань: Таткнигоиздат, 1967.-80 с.

5. Котляр В.Н. Исследование взаимообусловленности педагогического самообразования и практической деятельности учителей [Текст] : Автореферат дис. на соискание ученой степени кандидата педагогических наук. (730) / Науч.-исслед. ин-т общей педагогики АПН СССР. - Москва : [б. и.], 1970. - 20 с.

6. Кузьмина М.Г. Использование различных форм внеурочной работы для воспитания у учащихся потребности в самообразовании [Текст] : Автореферат дис. на соискание ученой степени кандидата педагогических наук. (732) / Науч.-исслед. ин-т общего и политехн. образования АПН СССР. - Москва : [б. и.], 1968. - 22 с.

7. Левитан К.М. Основы педагогической деонтологии: Учеб. пособие для высш. шк. / К. М. Левитан. - М.: Наука, 1994. – 190 с.

8. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка: 80 000 слов и фразеологических выражений. -4-е изд., М., 1997 - 944 с.

© Г.В. Харрасова, 2022

УДК 621.01

Шамутдинов А.Х., Шахтин М.Д.,
Омский автобронетанковый инженерный институт (филиал)
Военной академии материально-технического обеспечения
имени генерала армии А.В. Хрулёва,
г. Омск

Расчетная модель нахождения реакций в кинематических парах манипулятора

Оценка технического совершенства технологических машин, разрабатываемых в машиностроении, неразрывно связано с критериями точности исполнительных движений. Данные критерии, в максимальной степени, будут реализованы, если конструктивные элементы механизма будут удовлетворять понятиям прочностной надежности механизма в целом. Исследуем это на примере КП – вращательных шарниров механизма манипулятора. Для этого рассмотрим механизм манипулятора, описанный в [1, с.65], [2, с.2]. Основная часть пространственного манипулятора (ОПМ), как модель представлена на рис. 1. Под ОПМ будем понимать только его часть, имеющая вращательные кинематические пары (рис. 2), в которую не входят: основание и суппорта, движущихся во взаимно перпендикулярных направлениях [1, с. 65].

Как было описано ранее, главная особенность или «оригинальность» данной ОПМ заключается в создании поступательного вертикального движения с помощью двух встречных вращений НП 2 и ОПУ 3, другими словами, угловые

скорости звеньев ω_2 и ω_3 направлены в противоположные стороны [3, с.248] (рис. 1). Но, несмотря на особые условия технического решения функционирования манипуляторов, главными характеристиками при его эксплуатации являются – высокая прочностная надежность и жесткость, которые напрямую связаны с состоянием его КП.

Это особенно проявляется при интенсивных силовых режимах его работы, например, при применении манипуляторов параллельной кинематики для обеспечения точности обработки [4, с.3] и модульного моделирования [5, с.125], когда меняются геометрические и кинематические параметры манипулятора. Эти же условия работы возникают при циклических силовых нагрузках в манипуляторах регулярной структуры [6, с.72].

На РС 4, в данной ОПМ, действует динамическая сила F произвольной ориентации. Известны геометрические параметры и силы тяжести элементов ОПМ. Необходимо составить расчетную модель манипулятора и определить реакции сил в кинематических парах и реактивные моменты, а также модули и их направления, от действия этой внешней силы и от геометрических характеристик исследуемой ОПМ.

Воспользуемся классическим принципом теоретической механики – освобождения от связей: отбросим связи в данном механизме манипулятора, т.е. в исследуемой ОПМ и заменим их реакциями опор (а где необходимо – реактивными моментами) [7, с.120]. При этом запишем систему уравнений равновесия сил и изгибающих моментов, действующих на элементы, из которых состоит ОПМ, в проекциях на координатные оси:

$$\left. \begin{aligned} \sum_{i=1}^n X_i = 0; \quad \sum_{i=1}^n M_{ix} = 0; \\ \sum_{i=1}^n Y_i = 0; \quad \sum_{i=1}^n M_{iy} = 0; \\ \sum_{i=1}^n Z_i = 0; \quad \sum_{i=1}^n M_{iz} = 0. \end{aligned} \right\}, \quad (1)$$

где X_i, Y_i, Z_i – проекции действующих сил F_x, F_y, F_z на координатные оси и M_{ix}, M_{iy}, M_{iz} – проекции моментов от действия

данных сил относительно координатных осей, n – количество силовых факторов.

Разделим, условно, ОПМ на 9 элементов: 1 – ПС; a – Г; 2 – НП; b – Г; 3 – ОПУ; c – Г; 4 – РС; cm – левая и правая стойки (рис. 2).

Уравнения равновесия (1) (рис. 2) будут:

$$\left. \begin{aligned}
 \sum Y_i = 0: (Y_1 + Y_1'') - Y_2 = 0; \\
 \sum Z_i = 0: (Z_1 + Z_1'') - G_1 + Z_2 = 0; \\
 \sum M_{O_1x} = 0: -G_1 \cdot \frac{a}{2} + Z_2 \cdot a = 0.
 \end{aligned} \right\} \text{ПС 1:} \quad (2)$$

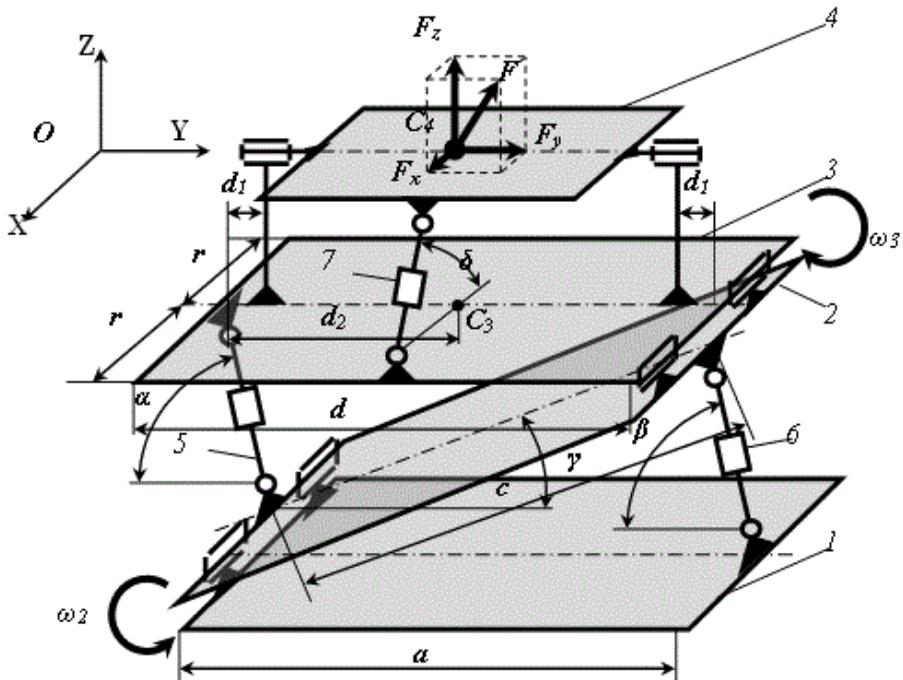


Рис. 1. Схема ОПМ: 1 – поворотный стол (ПС); 2 – наклонная платформа (НП); 3 – опорно-поворотное устройство (ОПУ); 4 – рабочий стол (РС); 5, 6, 7 – левый, правый и верхний гидроцилиндры (Г), соответственно

Правый Г а:

$$\left. \begin{aligned} \sum Y_i = 0 : Y_2 - Y_3 = 0; \\ \sum Z_i = 0 : -Z_2 - G_a + Z_3 = 0; \\ \sum M_{O_2x} = 0 : -Z_3 \cdot l_1 \cdot \cos \beta + Y_3 \cdot l_1 \cdot \sin \beta + G_a \cdot \frac{l_1}{2} \cdot \cos \beta = 0. \end{aligned} \right\} \quad (3)$$

НП 2:

$$\left. \begin{aligned} \sum Y_i = 0 : -Y_1' - (Y_1 + Y_1'') + Y_3 + (Y_5 + Y_5'') = 0; \\ \sum Z_i = 0 : Z_1' - (Z_1 + Z_1'') - G_2 - Z_3 + (Z_5 + Z_5'') = 0; \\ \sum M_{O_1x} = 0 : -G_2 \cdot \frac{c}{2} \cdot \cos \gamma - Z_3 \cdot b \cdot \cos \gamma - Y_3 \cdot b \cdot \sin \gamma + (Z_5 + Z_5'') \cdot c \cdot \cos \gamma - \\ - (Y_5 + Y_5'') \cdot c \cdot \sin \gamma = 0. \end{aligned} \right\}$$

(4)

Левый Г b

$$\left. \begin{aligned} \sum Y_i = 0 : Y_1' - Y_4 = 0; \\ \sum Z_i = 0 : -Z_1' - G_b + Z_4 = 0; \\ \sum M_{O_1x} = 0 : Y_4 \cdot l_2 \cdot \sin \alpha + Z_4 \cdot l_2 \cdot \cos \alpha - G_b \cdot \frac{l_2}{2} \cdot \cos \alpha = 0. \end{aligned} \right\}$$

(5)

ОПУ 3:

$$\left. \begin{aligned}
 \sum X_i = 0: X_A + X_6 + X_B = 0; \\
 \sum Z_i = 0: -Z_A - Z_4 - G_3 - Z_B - (Z_5 + Z_5'') + z_6 = 0; \\
 \sum M_{Ax} = 0: -Z_4 \cdot d_1 - G_3 \cdot (d_1 + d_2) - Z_B \cdot 2(d_1 + d_2) - \\
 \quad - (Z_5 + Z_5'') \cdot (d_1 + d_2 + \frac{d}{2}) + Z_6 \cdot (d_1 + d_2) = 0; \\
 \sum M_{Ay} = 0: M_A + M_B + Z_5 \cdot \frac{O_5 O_5''}{2} - Z_5'' \cdot \frac{O_5 O_5''}{2} + Z_6 \cdot r = 0
 \end{aligned} \right\}$$

(6)

Верхний Г с:

$$\left. \begin{aligned}
 \sum X_i = 0: -X_6 + X_7 = 0; \\
 \sum Z_i = 0: -Z_6 - G_c + Z_7 = 0; \\
 \sum M_{O_{6y}} = 0: X_7 \cdot l_3 \cdot \sin \delta - Z_7 \cdot l_3 \cdot \cos \delta + G_c \cdot \frac{l_3}{2} \cdot \cos \delta = 0.
 \end{aligned} \right\}$$

(7)

$$\text{Левая ст: } \left. \begin{aligned}
 \sum X_i = 0: X_8 - X_A = 0; \\
 \sum Z_i = 0: Z_A - Z_8 - G_{cc} = 0; \\
 \sum M_{Ay} = 0: -M_A + Z_8 \cdot l_{cm} = 0.
 \end{aligned} \right\} \quad (8)$$

$$\text{Правая ст: } \left. \begin{aligned}
 \sum X_i = 0: X_9 - X_B = 0; \\
 \sum Z_i = 0: Z_B - Z_9 - G_{cc} = 0; \\
 \sum M_{Ay} = 0: -M_B + X_9 \cdot l_{cc} = 0.
 \end{aligned} \right\} \quad (9)$$

PC 4:

$$\left. \begin{aligned} \sum X_i = 0: -X_7 - X_8 - X_9 + P_x = 0; \\ \sum Z_i = 0: -Z_7 + Z_8 + Z_9 - G_4 = 0; \\ \sum M_{O_{8x}} = 0: -G_4 \cdot (d_1 + d_2) - Z_7 \cdot (d_1 + d_2) + Z_9 \cdot 2(d_1 + d_2) = 0. \end{aligned} \right\} \quad (10)$$

Аналогично составляются расчетные схемы ОПМ и системы уравнений для определения реакций в КП при нагружении силами F_y и F_z .

Итоговые реакции и реактивные моменты найдём по известной формуле [7, с.97]:

$$R_i = \sqrt{X_R^2 + Y_R^2 + Z_R^2}, \quad M_i = \sqrt{M_{Rx}^2 + M_{Ry}^2}, \quad (11)$$

где X_R, Y_R, Z_R , – это реакции в шарнирах от действия приложенных внешних сил, в направлении координатных осей x, y и z , соответственно; M_{Rx}, M_{Ry} – реактивные моменты от действия приложенных внешних сил, в направлении координатных осей x, y ; i – индекс шарнира.

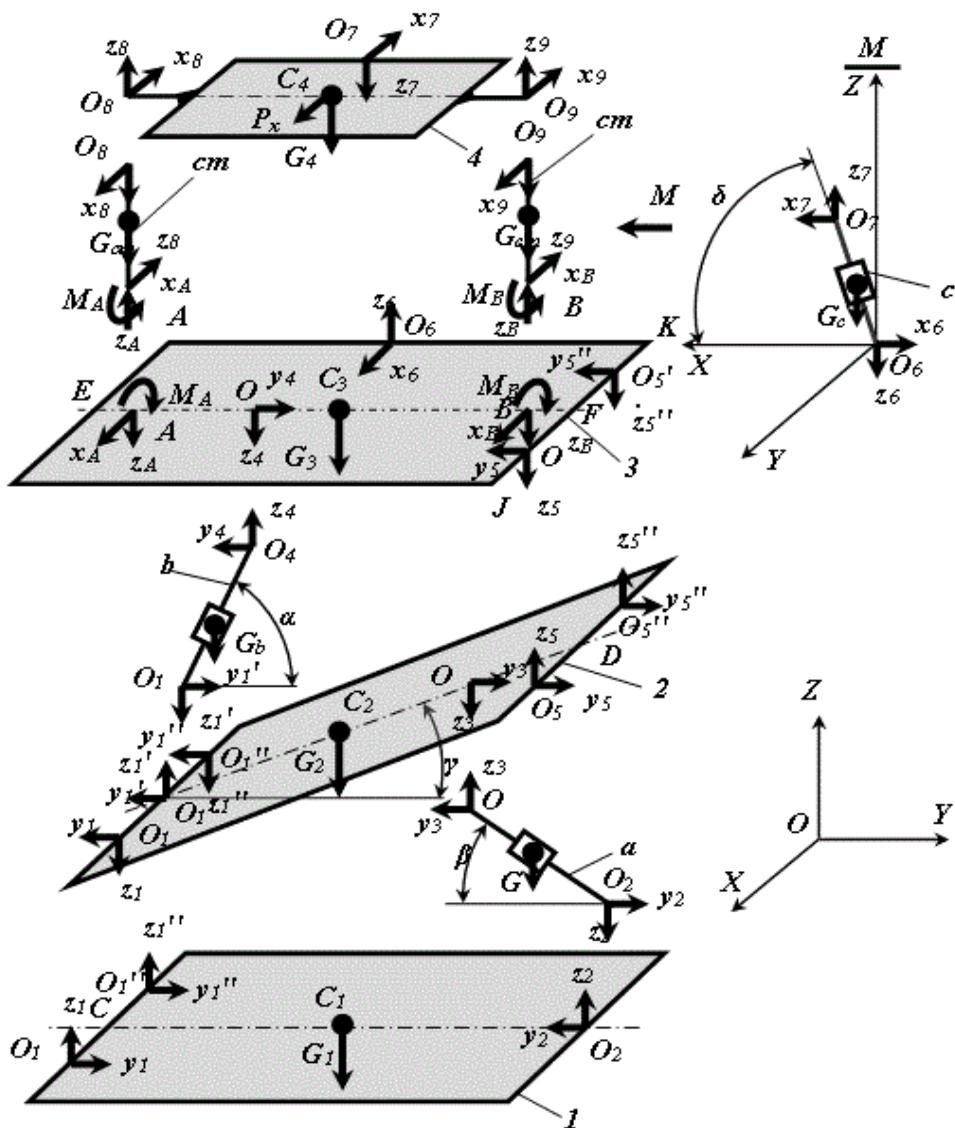


Рис. 2. Расчетная модель ОПМ при нагружении силой P_x :
 1 – ПС; а – правый Г; 2 – НП; б – левый Г; 3 – ОПУ; с – верхний Г; ст – левая и правая стойки; 4 – РС

В частности, если необходимо определить реакции опор для макета данного ОМ при проведении экспериментов в динамике, например, в крутильных колебаниях (вибрациях) ротора, установленного на РС, то можно опустить массы элементов конструкции как сравнительно малые величины. Тогда, для данного примера:

$$R_8 = R_9 \approx \frac{1}{2} \cdot \sqrt{\left(\frac{tg\delta}{r \cdot tg\delta - l_{cc}}\right)^2 \cdot (r^2 + l_{cm}^2) \cdot P_x^2 + P_y^2 + P_z^2}. \quad (12)$$

$$R_6 = R_7 \approx \frac{1}{2} \cdot \frac{l_{cm} \cdot \sqrt{1 + 3\sin^2 \delta}}{(r \cdot tg\delta - l_{cm}) \cdot \cos\delta} \cdot P_x \quad (13)$$

$$R_5 = R_{5''} \approx \frac{1}{2} \cdot \frac{\sqrt{\left[\left(d_2 + \frac{d}{2}\right) \cdot tg\alpha - l_{cm}\right]^2 + (l_{cm} \cdot tg\alpha)^2}}{\left(d_2 + \frac{d}{2}\right) \cdot tg\alpha} \cdot P_y. \quad (14)$$

$$R_4 = R_{O_1'} \approx \frac{l_{cm}}{\left(d_2 + \frac{d}{2}\right) \cdot \sin\alpha} \cdot P_y. \quad (15)$$

$$M_A = M_B = \frac{l_{cm}}{2} \sqrt{\frac{r^2(P_x \cdot tg\delta - G_c/2)^2}{(r \cdot tg\delta - 2l_{cm})^2} + P_y^2}. \quad (16)$$

Заключение

1. Из примера по определению реакций для макета видно, что основные нагружения КП находятся в точках O_4 , O_5 , O_6 и O_7 , т.е. непосредственно – сдвоенные КП НП 2 и КП соединения верхнего Г с с РС 4 и ОПУ 3, что не противоречит теории прочностной надежности в структурном анализе манипулятора.

2. Знание численных значений найденных реакций в КП позволяет по известным гипотезам рассчитать данный манипулятор на прочность, что очень важно при значительных статических и внешних динамических нагрузках на рабочие элементы манипулятора.

3. Несмотря на конкретную особенность или оригинальность исследуемого манипулятора, данная методика определения составляющих реакций в КП манипулятора является универсальной и технологичной в расчетах, т.к. используются простые классические уравнения статики, применяемые во многих элементах механизмов и машин, в частности, это касается военной транспортной техники, например, КМУ, МГКМ для увеличения их прочностной надежности и маневренности при эксплуатации.

Список использованной литературы:

1. Балакин П. Д., Шамутдинов А. Х. Схемное решение механизма пространственного манипулятора // Омский научный вестник. 2012. № 2. С. 65–69.

2. Пат. 170930 Российская Федерация, МПК В25J1/00. Пространственный механизм с шестью степенями свободы / Балакин П. Д., Шамутдинов А. Х. № [2016115295](#); заявл. 19.05.2016; опубл. 15.05.2017, Бюл. № 14.

3. Люкшин В. С. Теория винтовых поверхностей в проектировании режущих инструментов. М.: Машиностроение, 1967. 372 с.

4. Koltsov A. G., Blokhin D. A., Krivonos E. V., Shamutdinov A. H. Analysis of parameters for technological equipment of parallel kinematics based on rods of variable length for processing accuracy assurance // Journal of Physics: Conference Series. 2018. 944 012053. [DOI: 10.1088/1742-6596/944/1/012053](#).

5. Orsino R. M. M., Hess-Coelho T. A., Malvezzi F. Applications of the modular modelling methodology to the dynamic analysis of parallel manipulators with common subsystems // International conference on the theory of machines and mechanisms., Aug. 4, 2021. Vol. 85. P. 123-133. DOI: 10.1007/978-3-030-83594-1_13.

6. Корендясев А. И., Саламандра Б. Л., Тывес Л. И. Теоретические основы робототехники: в 2-х кн. Кн. 1. Ин-т машиноведения им. А.А. Благодирова РАН. М.: Наука, 2006. 383 с. ISBN 5-02-033952-0.

7. Яблонский А. А., Никифорова В. М. Курс теоретической механики. Ч.1. Статика. Кинематика. М.: Высшая школа, 1966. 439 с.

© А.Х. Шамутдинов, 2022

УДК 373.2

Шикалова Т.Н.,
АОУ ДПО УР «Институт развития образования», г. Ижевск

Формирование предпосылок функциональной грамотности детей дошкольного возраста средствами музыкального искусства

Проблема формирования функциональной грамотности личности воспитанников сегодня становится особенно актуальной, поскольку человек живет в обществе и ему важно уметь адаптироваться к социальной среде, в которую он попадает, взаимодействовать с людьми, находить решения в самых разных жизненных ситуациях. Функциональная грамотность направлена на формирование человеком способности эффективно использовать базовые знания, которые он приобретает, в разных жизненных ситуациях и сферах деятельности. Кроме того, качества личности, которые формируются с детства, такие как инициативность, целеустремленность, коммуникабельность, самостоятельность, креативность, умение решать задачи разными способами и

находить выход из любой жизненной ситуации, являются показателями функционально грамотной личности человека. Качества, сформированные в детстве, обеспечат человеку успешную социализацию в обществе, вариативный и нестандартный подход в решении задач, достижение поставленных целей. Воспитание функционально грамотной личности должно проходить на всех ступенях образования. В дошкольном образовании педагоги закладывают у воспитанников предпосылки функциональной грамотности: читательской, математической, естественно-научной и др.

Проблемой исследования формирования предпосылок функциональной грамотности детей дошкольного возраста занимались в разные времена исследователи: Р. И. Браун, Н. В. Бутенко, Л. С. Выготский, И. Г. Галянт, А. Г. Гогоберидзе, А. А. Дарибаева, В. А. Деркунская, Т. С. Комарова, В. Г. Смелова. В своем исследовании автор И. Г. Галянт отмечает, что «развитие творческих, информационных, коммуникативных и социальных компетенций на этапе дошкольного детства является основой функционально грамотного поведения в будущем» [1]. Авторы А. Г. Гогоберидзе и В. А. Деркунская считают, что «ребёнок дошкольного возраста благодаря своей уникальной деятельностной природе познает мир через чувственно-практический опыт» [2].

Музыкальное искусство в свою очередь предоставляет широкие возможности для формирования предпосылок функциональной грамотности детей дошкольного возраста. Для этого важно сформировать у ребёнка познавательный интерес к музыке, ценностное отношение к музыкальному искусству и способность применять знания и творческий подход в музыкальной среде.

Первой задачей по формированию предпосылок функциональной грамотности дошкольников является формирование познавательного интереса детей к музыке.

Детям дошкольного возраста свойственны открытость, любознательность, желание познавать окружающий мир, в том числе и мир музыкального искусства. Взрослые создают для этого все условия:

- посещают с ребёнком музыкальные спектакли, концерты народной и симфонической музыки, сопровождаемые увлекательными рассказами ведущих;

- подбирают вместе с детьми музыкальные инструменты с тем чтобы подчеркнуть характер, настроение музыкального произведения;

- рисуют героев музыкальных сказок, подбирают цвет и линии для того или иного героя музыкальной сказки или истории;

- сочиняют сказки с музыкальным сопровождением, подбирая разнохарактерные пьесы;

- вместе с детьми смотрят мультфильмы с музыкальным сопровождением и рассуждают, каким образом музыка или песня смогла рассказать о герое или ситуации;

- изображают с помощью пластических движений, звуковых жестов, мимики музыкальных героев и т.д.

Таким образом, активные формы восприятия музыки способствуют формированию у ребёнка ассоциативно-образного восприятия мира, мотивируют на творческую деятельность и вызывают познавательный интерес к миру музыкальных звуков.

Вторая задача функциональной грамотности - это формирование ценностного отношения к музыкальному искусству.

Когда у ребёнка сформирован интерес к музыке, необходимо создать условия для воспитания ценностного отношения к классической и народной музыке. При этом важно показать детям разные способы познания музыкального искусства средствами исследовательской деятельности. Например, педагог показывает детям фильм или презентацию о появлении музыкальных инструментов. Дети узнают, как появились первые барабаны, дудочки, струнные инструменты; каким образом и из чего их изготавливали в древности. Затем можно предложить детям поэкспериментировать и самим создать инструменты из природных материалов. Затем дети слушают русскую народную музыку («Ах, вы сени», «Светит месяц», «Калинка»), классическую музыку («Марш деревянных солдатиков П. И. Чайковского, «Вальс-шутка» Д. Д. Шостаковича, «Балет невылупившихся птенцов М. П. Мусоргского) и музицируют на своих музыкальных

инструментах, подчеркивая характер, ритм, динамику звучания музыкального произведения.

Таким образом, создавая свои инструменты и музицируя на них, дети находят свои решения, сравнивают разное звучание инструментов, характер музыки и характер звучания инструмента, учатся анализировать и обобщать, т. е. приобретают качества, которые пригодятся им в дальнейшем в любом деле, в любой жизненной ситуации.

Другим примером познания музыки детьми может служить приём «Звуки природы и музыки». Дети, наблюдая за природой, слушают пение птиц, шум ветра, шелест листьев на деревьях, журчание ручья. Затем подбирают слова, характеризующие те или иные звуки. «Птицы поют звонко, радостно, переливисто. Звук ветра завывающий, протяжный, печальный. Листья на деревьях шепчутся очень тихо, таинственно, завораживающе», - говорят дети. Затем они подбирают музыкальные и шумовые инструменты для того чтобы изобразить звуки природы: журчание ручья могут изобразить, позвонив в колокольчик; пение птиц изображают, играя на флейте; шум дождя передают с помощью маракасов или металлофона и т.д. На следующем этапе педагог может предложить детям послушать музыкальные произведения, в которых композиторы рассказывают о природе. При этом педагог не даёт названия произведений. Дети, предварительно познакомившись со звуками природы, догадываются по средствам музыкальной выразительности, о каких явлениях природы рассказал композитор. Дети слушают музыкальные произведения: «Игра воды» М. Равеля, «Дождик» Г. Свиридова, «Птичка» Э. Грига, К. Дебюсси «Море» и дают им свои названия исходя из характера звучания и средств музыкальной выразительности музыки.

Таким образом, через разные способы познания музыки у детей формируется ценностное отношение к произведениям музыкального искусства, дети учатся сравнивать звуки природы и музыки, подбирать музыкальные инструменты и музицировать в соответствии с характером и настроением музыкальных произведений. Постигая мир музыкального искусства, дети учатся общаться в культурной среде, взаимодействовать друг с другом, понимать и ценить шедевры музыкального искусства.

Третьей задачей формирования предпосылок функциональной грамотности является - развитие способности применять знания и творческий подход в музыкальной среде.

Решение данной задачи реализуется на итоговых занятиях посредством следующих заданий, игр и мероприятий, направленных на формирование умения применить свои знания о музыкальном искусстве и проявить критическое мышления и творческие способности:

1. Проведение мультимедийных викторин на темы «Шумовые и музыкальные звуки», «Музыка родного края», «Музыка и сказки», «Музыка из наших любимых мультфильмов», «Музыкальные инструменты», «Жанры в музыке». Мультимедийные викторины дают возможность закрепить ту или иную тему по музыкальному воспитанию детей, получить новую дополнительную информацию, поднять самооценку детей. Кроме того, посредством освоения электронных образовательных средств дети знакомятся с цифровыми технологиями, адаптируются в информационной среде, что в свою очередь способствует формированию предпосылок компьютерной грамотности.

2. Организация виртуальных экскурсий в театр, филармонию. Перед посещением театра, концертного зала филармонии дети могут отправиться на виртуальную экскурсию, где в трёхмерном пространстве могут пройти по зданию театра: увидеть выставку кукол, заглянуть в бутафорскую комнату, портновский цех, побывать в зрительном зале и на сцене. Во время виртуальной экскурсии педагог знакомит детей с профессиями людей, которые работают в театре или филармонии, со спецификой их работы. Кроме того, с детьми разбираются ситуации, которые встречаются в театре или концертном зале. Дети с педагогом обговаривают правила культуры поведения в общественных местах, а именно разбирают вопросы: куда можно сдать одежду в театре, что означают звонки перед спектаклем, как найти и правильно пройти на своё место, как вести себя в зрительном зале, в какой момент звучат аплодисменты, когда дарят актерам, музыкантам цветы и т.д. Правила культуры поведения дети закрепляют в сюжетно-ролевой игре, а затем - в театре или филармонии, когда отправляются на музыкальный спектакль или концерт.

3. Проведение игр на развитие критического мышления. Например, можно с детьми старшего дошкольного возраста провести мультимедийную игру «Композиторы и музыкальные произведения». В кружочках-сердцевинах цветов расположены портреты композиторов – П. И. Чайковского, К. Сен-Санса, Д. Б. Кабалевского, т.е. тех композиторов, с произведениями которых знакомы дети. Музыкальные лепестки хаотично расположены на слайде. Нажимая на лепесток, звучит музыка, например, «Новая кукла», дети отгадывают, кому принадлежит это произведение: «Эту пьесу сочинил П. И. Чайковский». Если они правильно назвали композитора, лепесток перемещается к портрету этого композитора, если ответ неправильный – лепесток остаётся на месте. Таким образом, все лепестки собираются вокруг портретов, получаются цветы. В конце игры дети учатся обобщать информацию, полученную в результате выполненных заданий. Составляют краткий рассказ: «Пётр Ильич Чайковский - русский композитор. Он родился и вырос в г. Воткинске Удмуртской Республики. Он с детства любовался красотой природы и написал альбом «Времена года». Особенно мне нравится его пьеса «Подснежник». Маленький Петя любил играть в разные игры. Когда он стал взрослым композитором, он сочинил детские пьесы «Игра в лошадки», «Марш деревянных солдатиков», «Новая кукла». Все эти пьесы вошли в «Детский альбом» и очень нравятся детям!». По подобию этой игры можно создать и другие игры на темы «Группы инструментов симфонического оркестра», «Три кита в музыке» и др. Посредством таких игр дети учатся размышлять, соотносить, систематизировать и анализировать музыкальный материал. У детей развивается критическое мышление, необходимое качество для функционально грамотной личности.

4. Организация музыкальных конкурсов и фестивалей, в ходе которых воспитанники поют, танцуют, играют на музыкальных инструментах, сочиняют и представляют свои стихи, песни, танцы и т.д. В результате проведения таких мероприятий дети осваивают основы актёрского мастерства, учатся преодолевать волнение, уверенно держаться на публике, проявлять творческие способности и т.д. Кроме того, выступления детей на сцене являются хорошей мотивацией для развития выразительной речи, чёткой артикуляции, что связано с

читательской грамотностью. Безусловно, эти качества пригодятся детям в школе и в дальнейшем – в профессиях, связанных с общением, взаимодействием с людьми, с публичными выступлениями.

5. Проведение творческих игр и заданий. Для развития творческих способностей детей педагоги создают соответствующие условия. На музыкальных занятиях дети выполняют такие творческие задания как «Продолжи песенку», «Придумай новое движение для танца», «Сочини песенки солнышка и дождика» и др. Можно предложить детям создать музыкальную сказку, самим сочинить песенки для героев сказки или исполнить мелодии на музыкальных инструментах, придумать танец.

В группе детского сада, в центре музыкального творчества можно разместить альбомы юных художников, поэтов и композиторов, в которых дети рисуют, с помощью взрослого записывают стихи или слова песни, схематично изображают мелодию песни, которую сочинили. Затем демонстрируют альбом другим детям, исполняя свои песни. Дети, которые с детства почувствовали радость творческой деятельности, в дальнейшем будут стараться применить творческий подход, инициативу в любом деле. У них навсегда останется потребность вносить в свой труд что-то новое, интересное и необычное. Кроме того, они научатся уважать произведения других авторов. А без этого важного качества наше общество никогда не сможет стать прогрессивным.

Подводя итог вышесказанному, следует отметить, что период дошкольного детства - это время формирования качеств личности ребёнка, которые, безусловно, окажут свое влияние на функциональную грамотность человека в будущем – в жизни, учебе, профессиональной деятельности. Оптимальные условия для этого предоставляет музыкальное искусство, с которым соприкасается ребёнок на музыкальных занятиях, игровой и самостоятельной деятельности. Средствами музыкальных игр, творческих заданий, познавательных мероприятий педагоги могут успешно реализовать задачи по формированию предпосылок функциональной грамотности детей дошкольного возраста.

Список использованной литературы:

1. Галянт И. Г. Художественно-творческие компетенции как компонент функциональной грамотности дошкольников // Научно-методическое обеспечение оценки качества образования. 2020. № 3 (11). С. 72-76.
2. Гогоберидзе А.Г., Акулова О.В., Вербенец А.М., Деркунская В.А. «Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие». – СПб, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2022 - 400 с.
3. Савченко М. В. Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста // Современные проблемы науки и образования. – 2021. – № 4.

© Т.Н. Шикалова, 2022

УДК 349.2

Яковлева О.А.,
Частное образовательное учреждение высшего
образования «Санкт-Петербургский университет технологий
управления и экономики»,
г. Санкт-Петербург

Индивидуальные трудовые споры и порядок их разрешения в контексте актуальной правоприменительной практики

Аннотация: В статье рассмотрены вопросы, касающиеся порядка разрешения индивидуальных трудовых споров с учетом реальной правоприменительной практики последних лет.

Раскрыто понятие трудового конфликта, его правовая природа и субъекты правовых споров, а также проведена классификация споров с точки зрения возможных причин, характера и особенностей правоотношений, имеющих место между работником и работодателем.

Опираясь на актуальную правоприменительную практику, были рассмотрены примеры некоторых трудовых споров, касающихся в частности материального ущерба, его причин и порядка установления виновных, а также

необоснованных требований работодателя в отношении работника.

Раскрыты особенности принципов рассмотрения трудовых споров на основе анализа Трудового кодекса и Конституции Российской Федерации. Особенное внимание уделено вопросу рассмотрения конфликтов на уровне комиссии по трудовым спорам, в том числе особенностям обращения в комиссию, ее составу и нормативно-правовой основе принятия решений. Особое внимание уделено и особенностям судебного урегулирования трудовых споров.

Статья обосновывает важность и актуальность разработки государством новых механизмов, направленных на решение трудовых споров, в том числе и на уровне досудебных переговоров.

Ключевые слова: индивидуальный трудовой спор, трудовой конфликт, трудовые права, трудовое законодательство, комиссия по трудовым спорам, досудебное урегулирование.

Individual labor disputes and the procedure for their resolution in the context of current law enforcement practice

Abstract: The article discusses issues related to the procedure for resolving individual labor disputes, taking into account the actual law enforcement practice of recent years.

The concept of labor conflict, its legal nature and subjects of legal disputes are disclosed, as well as the classification of disputes in terms of possible causes, nature and features of legal relations between an employee and an employer is carried out.

Based on current law enforcement practice, examples of some labor disputes were considered, in particular concerning material damage, its causes and the procedure for determining the perpetrators, as well as unreasonable claims of the employer against the employee.

The features of the principles of consideration of labor disputes based on the analysis of the Labor Code and the Constitution of the Russian Federation are disclosed. Particular attention is paid to the issue of consideration of conflicts at the level of the commission on labor disputes, including the specifics of applying to the commission, its composition and the regulatory basis for decision-

making. Special attention is paid to the peculiarities of judicial settlement of labor disputes.

The article substantiates the importance and relevance of the state's development of new mechanisms aimed at resolving labor disputes, including at the level of pre-trial negotiations.

Keywords: individual labor dispute, labor conflict, labor rights, labor legislation, labor dispute commission, pre-trial settlement.

Легитимная основа российской государственности и система отношений между личностью и государством была заложена Конституцией России. Провозглашение прав и свобод человека и закрепление их как высшей социальной ценности, что соответствует всем международным стандартам, определили и дальнейшую необходимость в научном анализе и изучении конституционных прав и их гарантий. Большое значение в нынешних условиях имеет закрепление и регулирование прав и свобод граждан в области трудовой деятельности на конституционно-правовом уровне. Существующие на данный момент реальные проблемы в сфере практической реализации конституционно-правовых гарантий трудовых прав работников [10] обусловлены такими факторами, как высокий уровень безработицы, отмечаемый в некоторых регионах и сферах народного хозяйства, а также нехватка рабочих механизмов в отношении социальной поддержки слабо защищенных слоев общества [8].

Таким образом, пристальное внимание, обращенное на конституционно-правовые гарантии трудовых прав, несет в себе цель выявить действительное их содержание, а также условия и способы реализации данных прав.

Актуальность рассматриваемой темы обусловлена тем, что в условиях рынка зачастую неизбежны несовпадения интересов, преследуемых работником и работодателем, в связи с чем появляются споры в отношении незаконного увольнения, переводов или невыплаченной, или недоплаченной заработной платой и прочее.

Ко всему прочему, не все работодатели имеют достаточный уровень знаний в отношении норм трудового права, что зачастую является поводом возникновения ситуаций, в

которых имеет место нарушение трудовых прав, а они, в свою очередь становятся причиной трудового спора, разрешение которого действующим законодательством предусмотрено в судебном порядке, а также возможностью защитить трудовые права при помощи обращения в комиссию по трудовым спорам.

В трудовом законодательстве, имеющемся в СССР, а также в РСФСР, не существовало такого официально закрепленного понятия, как трудовой спор. Изменения произошли после того, как был принят и введен Трудовой кодекс Российской Федерации (далее – ТК РФ). Действующая редакция ТК РФ содержит следующее определение индивидуального трудового спора: трудовой спор – это «неурегулированные разногласия между работодателем и работником по вопросам применения трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, коллективного договора, соглашения, локального нормативного акта, трудового договора (в том числе об установлении или изменении индивидуальных условий труда), о которых заявлено в орган по рассмотрению индивидуальных трудовых споров» [2].

Это определение выделяет такие стороны индивидуального трудового конфликта, как работодатель и работник. Также необходимо учитывать, что работник может являться не только действующим сотрудником, но и уже не действующим, которого ранее связывали трудовые отношения с работодателем, явившиеся в некоторый момент причиной возникновения спора. Также стоит помнить, что стороной спора может быть и человек, не состоящий в трудовых отношениях с работодателем – например соискатель, которого не приняли на работу.

Несмотря на существующее определение, отечественные исследователи продолжают изучать правовую природу индивидуального трудового спора. Действительно, любой спор (конфликт) как самостоятельное явление имеет особую природу. Конфликтом зачастую именуют столкновение интересов, позиций, направленных целей, взглядов или мнений. Долгое время конфликт воспринимался как сугубо организационное явление, распространенное среди предпринимателей и коммерсантов. Так, Р.В. Кандыбин указывает, что конфликт – это противоречие между интересами, защищенными правом,

которые могут быть удовлетворены с помощью другого лица и его компетентных действий [5, с.108].

Среди отечественных и зарубежных исследователей в настоящее время ведется активная работа по изучению сущности и установлению предпосылок возникновения трудовых конфликтов (споров). Например, М.А. Князькова отмечает, что трудовой конфликт – это ситуация, в которой необъективность сторон трудовых правоотношений способна повлиять на весь трудовой процесс. Следовательно, может быть причинен ущерб интересам граждан, общества и всего государства. Исследователь подчеркивает, что трудовой спор как отрицательное явление представляет серьезную проблему для законодательства о труде [6, с.36].

Несколько иное определение дает А.Я. Петров. Так, по его мнению, трудовой спор представляет собой конфликт между частными интересами работодателя и обязанностями работника, когда интерес вполне может повлиять на выполнение работником поставленных задач и исполнение обязанностей. Трудовой спор может повлиять на любого гражданина, стать причиной невозможности продолжения осуществления им трудовой деятельности [9, с.37].

Трудовой спор – социально-противоречивое явление, которое имеет системный характер. Нарушение целостности трудового процесса и нормального взаимодействия между работодателем и работником провоцирует возникновение инцидентов, в результате которых нарушаются их интересы. Ситуация, при которой возможен трудовой спор, всегда связана с взаимоотношениями между работниками и работодателями, где каждый из субъектов отстаивает свою позицию. Основными субъективными факторами возникновения конфликта следует считать отсутствие согласия, компромисса между сторонами трудовых правоотношений. Объективными факторами можно назвать низкую правовую культуру, пробелы в действующем трудовом законодательстве. Субъектами индивидуального трудового спора выступают работник и работодатель, взаимоотношения между которыми строятся на основании заключенного трудового договора.

Трудовой спор может касаться установления нового субъективного права сторон в рамках уже возникших трудовых отношений:

– О повышении размера заработной платы, в связи с возложением на работника дополнительных обязанностей, не оговоренных трудовым договором. Так, Ярославским районным судом было рассмотрено дело, в котором истец, помимо прочего, требовал выплаты компенсации за совмещение двух должностей, которое не было прописано в трудовом договоре [11].

– О получении льгот и компенсаций. Ярославским районным судом в 2021 году рассмотрено дело по иску о взыскании задолженности по выплатам и компенсации морального вреда – истец на протяжении года не получал премиальные выплаты, положенные ему в соответствии с трудовым договором и Положением об оплате труда [12].

– О рабочем времени и времени отдыха (некоторые работодатели могут пренебрегать фиксированным рабочим временем, или положенным работнику отпуском). К примеру, Ярославским районным судом было рассмотрено дело, в котором истец, в том числе, требовала возместить оплату за период отпуска, который работодатель отказывался оформлять как ежегодный оплачиваемый отпуск [13].

Соответственно, исходя из своего характера, рассматриваемые споры можно подразделять на следующие:

1. Споры, связанные с вопросами применения норм трудового законодательства;

2. Споры, суть которых заключается как в определении новых условий труда, так и в изменении тех, что уже существуют, если произошли определенные перемены в трудовой деятельности;

3. Споры, в которых рассматриваются предположительно необоснованные отказы в приеме на работу.

М.О. Буянова предлагает более развернутую классификацию индивидуальных трудовых споров, учитывающую особенности правоотношений, сложившихся между работником и работодателем [3, с.52]. Так, трудовые споры могут касаться следующих аспектов трудовой деятельности:

1. Непосредственно трудовые отношения, обусловленные положениями трудового договора;
2. Отношения по поводу трудоустройства;
3. Контрольно-надзорная деятельность за соблюдением законодательства о труде и правил охраны труда;
4. Подготовка и повышение квалификации работников;
5. Возмещение причиненного работником материального ущерба;
6. Социально-партнерские отношения;
7. Правоотношения, связанные с возмещением вреда здоровью работнику.

Условий и причин возникновения индивидуальных трудовых споров, как мы отметили ранее, может быть множество. Остановимся подробнее на наиболее распространенных из них.

В первую очередь, основной причиной возникновения трудового спора между работником и работодателем может стать несоблюдение или нарушение условий трудового договора, что ставит под сомнение законность и добровольность возникших трудовых правоотношений. Трудовой договор – это соглашение свободных лиц на рынке труда, каждый из которых вправе выбирать будущего контрагента по договору. Соответственно, если стороны добровольно согласились на условия, названные в трудовом договоре, то, вероятнее всего, им нет смысла отступать от них.

Тем не менее, стороны трудовых отношений могут отказаться в непредвиденной ситуации, которая повлечет нарушение условий договора. Например, работодатель может захотеть изменить график работы – добавить несколько рабочих часов, забыв о том, что за сверхурочные часы трудовой деятельности работникам полагается доплата, не говоря уже о получении их согласия на такие нововведения.

Работник, в свою очередь, может пренебречь правилами безопасности, чем причинит определенный вред интересам работодателя, или нанесет материальный ущерб. Так, Чесменский районный суд Челябинской области рассмотрел дело, в котором Финансовое управление администрации Чесменского муниципального района Челябинской области обратилось в суд с иском к ответчику, который работал водителем в данном управлении, о возмещении вреда,

причиненного дорожно-транспортным происшествием, произошедшим по вине ответчика, нарушившего ПДД при управлении транспортным средством, принадлежавшим истцу. В данном деле судом было отказано в удовлетворении требований истца, так как, в процессе рассмотрения дела, суд пришел к выводу о том, что заключение Врио начальника ОГИБДД в отношении виновности ответчика является необоснованным [14].

Все случаи индивидуальных трудовых споров невозможно предусмотреть или оговорить в трудовом договоре.

Причиной индивидуального трудового спора, по мнению К.С. Ерузалимовой, может стать необоснованный отказ в приеме на работу, либо незаконное увольнение, не связанное с нарушением трудовой дисциплины или законодательства Российской Федерации о труде [4, с.14]. Например, Яшкинским районным судом Кемеровской области было рассмотрено дело, в котором истец, работавший в организации водителем, заявлял требования о восстановлении его в должности и взыскании заработка за время вынужденного прогула и компенсации морального вреда. Судом установлено, что истец был уволен за невыполнение требований работодателя, которые не относились официально к его трудовым обязанностям, указанным в договоре, за что на него было наложено дисциплинарное взыскание в виде выговора, а далее последовало увольнение в связи с неоднократным неисполнением им без уважительных причин трудовых обязанностей, при наличии дисциплинарного взыскания, т.е. на основании п.5 ч.1 ст. 81 ТК РФ. Требования истца были удовлетворены в полной мере [15].

Причинами индивидуальных трудовых споров могут стать условия несоблюдения сторонами трудовых отношений норм локальных правовых актов, имеющих существенное значение при осуществлении трудовой деятельности [7].

В частности, к локальным правовым актам относится устав, учредительные документы, правила внутреннего трудового распорядка. Их действие для предприятия имеет правовое значение.

Итак, причин для возникновения трудовых споров между работником и работодателем может много. Некоторые споры возникают вначале отношений, другие споры могут возникнуть в процессе трудовой деятельности, или будут связаны с

прекращением трудовых правоотношений. Тем не менее, в случае подобных разногласий каждая сторона имеет право на восстановление своих прав и интересов в законном порядке. Ранее мы отметили, что индивидуальные трудовые споры могут рассматриваться первоначально комиссией по трудовым спорам, либо же, минуя ее, сразу направляться в судебную инстанцию. Несмотря на порядок обращения в компетентные органы, процедура рассмотрения трудовых споров предполагает соблюдение определенных принципов:

1. Принцип обеспечения защиты трудовых прав сторон.

Часть 1 ст.352 ТК РФ определяет за каждым работником право на защиту своих трудовых прав, а также право на защиту свобод, связанных с защитой трудовой деятельности. Данная норма для трудового права принципиальна и основательна.

2. Принцип равенства сторон трудового спора.

Данный принцип основан на ст. 19 Конституции России, которая провозглашает равенство всех граждан перед судом. Принцип равенства всех перед судом позволяет каждому человеку обратиться в суд за защитой, если есть основания говорить о нарушениях. В рамках индивидуальных трудовых споров равенство предполагает, что стороны изначально равны, а разногласие между ними может быть устранено без ущемления и нарушения прав.

3. Принцип доступности обращения.

Сущность названного принципа заключается в том, что органы, занимающиеся рассмотрением трудовых споров, могут быть созданы как в самой организации (к примеру – примирительная комиссия или КТС), так и находиться в непосредственной близости к территориальному нахождению работы сотрудника, обращающегося в данные органы (например – ближайший суд).

4. Принцип обеспечения законности.

В общем виде принцип законности сформулирован в Конституции, согласно которой органы законодательной, исполнительной и судебной власти осуществляют свои полномочия в пределах, установленных Конституцией, и согласно законодательной базе. Из положений Конституции также следует, что условиями (критериями), которые определяют содержание всех законов, их применение, а также деятельность

органов государственной власти, в том числе и судебной, выступают человек, его права и свободы. Государство отвечает перед гражданином за свою деятельность. Более того, защита и обеспечение прав и свобод человека является главной обязанностью государства (ст. 3 Конституции РФ) [1].

5. Принцип соблюдения разумного срока.

Соблюдение разумных сроков является неотъемлемой частью, определяющей справедливость судебного разбирательства. Тем не менее, необходимо осознать, что данный аспект является сугубо оценочной категорией, так как продолжительность разбирательства проходит оценку, которая учитывает все обстоятельства конкретного рассматриваемого дела.

6. Принцип верховенства права и соблюдения прав и свобод граждан.

Таким образом, при рассмотрении индивидуальных трудовых споров должны реализовываться права, свободы и интересы лиц, принимающих в нем участие, а суд (либо комиссия по трудовым спорам) должен правильно применять нормы материального и процессуального права и вынести обоснованное и справедливое решение. Кроме того, судьи являются независимыми, непредубежденными при рассмотрении уголовных дел и вынесении решений.

Далее речь пойдет о некоторых особенностях рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссии по трудовым спорам и в суде.

Комиссия по трудовым спорам рассматривает определенные разногласия между сторонами трудового договора или работником и (или) его представителем и работодателем.

Также следует упомянуть, что комиссия не является первым и обязательным этапом. Работник до обращения в комиссию имеет право самостоятельно принимать меры по урегулированию конфликта путем переговоров с работодателем.

В том случае, если конфликт не получается урегулировать мирным путем, где участвуют обе стороны (работник и работодатель), то стоит обратиться в комиссию по трудовым спорам. Даже если работник пропустил такой этап как, самостоятельное урегулирование конфликта, путем переговоров

с работодателем, то комиссия всё равно не имеет право ему отказать в рассмотрении трудового спора.

Обращение в комиссию по трудовым спорам имеет право только работник, работодатель же такого права не имеет.

По спору, возникшему у работника и работодателя, комиссия имеет право заседать для того, чтобы разобраться в данном конфликте, выявить доказательства, выяснить новые вопросы. На данные собрания комиссия может приглашать свидетелей, специалистов.

Говоря, непосредственно, о заседании по трудовому спору, одним из условий, которое должно быть соблюдено, это равное количество участников со стороны работника и со стороны работодателя, о чем говорится в части 5 статьи 387 ТК РФ.

Решение, которое принимается комиссией по трудовым спорам, должно соответствовать определенным законодательным требованиям. Разрешение трудового спора должно отвечать настоящим нормам законодательства Российской Федерации, коллективному договору, трудовому договору, соглашению или локальному акту о труде.

Решение спора в трудовой комиссии принимается тайным голосованием всеми участниками, присутствующими на заседании. Участники имеют обязательную правовую силу для обеих сторон, участвующих в трудовом споре.

Таким образом можно сделать вывод, что для комиссии по трудовым спорам главной задачей выступает не защита той или иной стороны, а именно разрешение индивидуального трудового спора в соответствии с законом и другими актами предприятия.

Согласно статье 390 ТК РФ решение комиссии по трудовому спору может быть обжаловано работником или работодателем в суде.

В ТК РФ сказано, что в судах рассматриваются индивидуальные трудовые споры по заявлениям работника, работодателя или профессионального союза, защищающего интересы работника, когда они не согласны с решением комиссии по трудовым спорам либо когда работник обращается в суд, минуя комиссию по трудовым спорам, а также по заявлению прокурора, если решение комиссии по трудовым

спорам не соответствует трудовому законодательству и иным актам, содержащим нормы трудового права.

Непосредственно в судах рассматриваются индивидуальные трудовые споры по заявлениям:

1. Работника: о восстановлении на работе независимо от оснований прекращения трудового договора, об изменении даты и формулировки причины увольнения, о переводе на другую работу, об оплате за время вынужденного прогула либо о выплате разницы в заработной плате за время выполнения нижеоплачиваемой работы, о неправомерных действиях (бездействии) работодателя при обработке и защите персональных данных работника, о компенсации морального вреда, причиненного работнику неправомерными действиями (бездействием) работодателя.

2. Работодателя: о возмещении работником ущерба, причиненного работодателю, если иное не предусмотрено федеральными законами.

Также в судах рассматриваются также индивидуальные трудовые споры об отказе в приеме на работу; лиц, работающих по трудовому договору у работодателей - физических лиц, не являющихся индивидуальными предпринимателями, и работников религиозных организаций; лиц, считающих, что они подверглись дискриминации.

Отмеченное выше имеет отношение к 391 статье ТК РФ, из чего можно сделать вывод, что у суда более широкий круг рассмотрения вопросов в трудовом споре, нежели у Комиссии по трудовым спорам.

Взаимоотношения работников и работодателей обусловлены разными интересами, благодаря чему возникает подходящая почва, а также объективные причины для появления недопонимания и конфликтов, являющихся неотъемлемыми в трудовых отношениях. Зачастую, объективные причины конфликтных ситуаций усугубляются некоторыми субъективными факторами – например недостаточным уровнем знаний в области трудового права, а в некоторых случаях и умышленными нарушениями работодателем трудовых прав. Одной из важнейших и неотъемлемых задач, присущих трудовому праву, является создание и введение в работу таких механизмов, которые позволяли упростить разрешение трудовых

споров с помощью достижения действенных и работающих соглашений, а также по возможности сглаживать противоречия, возникающие между сторонами таких споров.

Список использованной литературы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 01.07.2020 N 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ, 01.07.2020, N 31, ст. 4398.

2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 07.10.2022) // Собрание законодательства РФ. – 07.01.2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 3.

3. Буянова, М. О. Индивидуальные трудовые споры: материально-процессуальные вопросы правового регулирования / М. О. Буянова // Право. Журнал Высшей школы экономики. – 2014. – № 2. – С. 48-60.

4. Ерузалимова, К. С. Лица, участвующие в индивидуальных трудовых спорах / К. С. Ерузалимова // Роль правовой науки в развитии общества: Сборник статей Международной научно-практической конференции, Уфа, 22 августа 2014 года / НАУЧНЫЙ ЦЕНТР «АЭТЕРНА». – Уфа: Общество с ограниченной ответственностью "Аэтерна", 2014. – С. 13-15.

5. Кандыбин Р. В. Теоретическое обоснование актуальности противодействия конфликту интересов как одному из источников проявления коррупции / Р. В. Кандыбин // Вестник Калининградского филиала Санкт-Петербургского университета МВД России. – 2012. – № 3(29). – С. 108-111.

6. Князькова М.А. Индивидуальные трудовые споры: вопросы теории и практики // Юридические записки студенческого научного общества: сборник научных статей. – Ярославль: ЯрГУ. – 2013. – №13. – С. 35-37.

7. Коздоева Д.А., Сафронова Е.С., Черных А.Б. Факты несчастных случаев на производстве, произошедших вследствие нарушения технологической и производственной дисциплины // Актуальные проблемы общества, экономики и права в контексте глобальных вызовов. Сборник материалов XI Международной

научно-практической конференции. Редколлегия: Л.К. Гуриева [и др.]. Москва, 2022. С. 409-415.

8. Курмашев С.М., Черных А.Б. Вопросы защиты трудовых прав граждан, получающих второе высшее образование и совмещающих работу с обучением // Социология и право. 2021. № 1 (51). С. 94-103.

9. Петров, А. Я. Индивидуальные трудовые споры: фундаментальные аспекты трудового права / А. Я. Петров // Право. Журнал Высшей школы экономики. – 2014. – № 2. – С. 36-47.

10. Пшигоцкая И.Р., Черных А.Б. Рынок труда: пути разрешения трудовых конфликтов // Вестник Белгородского университета кооперации, экономики и права. 2021. № 4 (89). С. 148-161.

11. Решение Ярославского районного суда от 24.11.2021 № 2-1469/2021 – Режим доступа: <https://sudact.ru/regular/doc/niau7ie1jiQX/>.

12. Решение Ярославского районного суда от 30.07.2021 № 2-894/21 – Режим доступа: <https://sudact.ru/regular/doc/cO8bbul3VG1d/>.

13. Решение Ярославского районного суда от 19.07.2021 № 33-3672/2021 – Режим доступа: <https://sudact.ru/regular/doc/cO8bbul3VG1d/>.

14. Решение Чесменского районного суда от 17.02.2022 № 2-38/2022 (2-319/2021) – Режим доступа: <https://sudact.ru/regular/doc/h7BB1volZAJu/>.

15. Решение Яшкинского районного суда от 10.11.2021 № 2-412/2021 – Режим доступа: <https://sudact.ru/regular/doc/atT7rBdiHMYI/>.

© Яковлева О.А., 2022

«Исследование различных направлений современной науки»

Том 2

*Сборник материалов
VII международной очно-заочной научно-практической
конференции
г. Москва, 14 ноября 2022г.*

Материалы публикуются в авторской редакции

Издательство: НИЦ «Империя»
143432, Московская обл., Красногорский р-н, пгт. Нахабино, ул.
Панфилова, д.5
Подписано к использованию 23.10.2022.
Объем 1,25 Мбайт. Электрон. текстовые