

НАУЧНО-ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР “ИМПЕРИЯ”



«Лучшее научное исследование 2022»

Сборник материалов конкурса

14 ноября 2022г.

Москва

2022

УДК 33, 34, 37, 54, 61
ББК 3, 5, 6/8
Л 87

Лучшее научное исследование 2022: сборник материалов международного конкурса, 14 ноября, 2022 – Москва: Издательство НИЦ «Империя», 2022. – 76с.

ISBN 978-5-6048694-7-5

В сборнике научных трудов представлены работы участников международного конкурса: «Лучшее научное исследование 2022» проведенного 14 ноября 2022 г., на базе: **АНО ВО «Московская международная высшая школа бизнеса «МИРБИС»**, аудитория 714. Участники конкурса - отдельные ученые, студенты, магистранты, аспиранты, педагоги, коллективы авторов.

Материалы сборника могут быть использованы научными работниками аспирантами и студентами в научно-исследовательской учебно-методической и практической работе.

Сборник научных трудов подготовлен согласно материалам, предоставленным авторами. За содержание и достоверность статей ответственность несут авторы. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

Сборник статей зарегистрирован в наукометрической базе Elibrary.ru (РИНЦ) по договору № 905-04/2016К от 07.04.2016г.

УДК 33, 34, 37, 54, 61
ББК 3, 5, 6/8

© Авторы статей, 2022.
© Научно-издательский центр "Империя", 2022.

СОДЕРЖАНИЕ

Акименко А.Е. Развитие творческого потенциала будущих педагогов посредством фототерапии	4
Акимова Н.А. Оценка степени понимания необходимости оказания коррекционно-педагогической помощи тяжело и длительно болеющим детям в условиях продолжительной госпитализации	5
Акопян Э.Э. Некоторые вопросы применения административной ответственности к несовершеннолетним	11
Базуева А.В. Дидактические возможности проектной деятельности в высшей школе	13
Гильманова А.Ф., Развитие координационных способностей баскетболистов 11-12 лет при совершенствовании ведения мяча	17
Горшков С.А., Попова Е.М. Налоги и инвестиции	22
Кузнецов В.И., Кузнецова В.В., Матвеева О.А. Коэффициенты водопотребления кукурузы при её выращивании на зелёную массу	25
Куулар А.-Ш. Р. Особенности организации финансирования бюджетного учреждения	27
Кушкулова А.Д., Защита интеллектуальных прав	31
Маклакова К.Н., Фалалеева А.А. Денежная масса и её характеристика	33
Манакова К.Э., Башкова С.С. Судебное решение и принцип «res judicata»	36
Матвеева М.С. Современные аспекты взаимодействие Интерпола с международными организациями	38
Оюн А.А. Финансовая грамотность	42
Пернебеков С.С., Агабекова Д.А., Тортбаева Д.Р., Аскер Б.М. Main directions of development of transport and logistics infrastructure in Kazakhstan	44
Примак Я.С. Электронное судопроизводство как инновация в информационном обществе: отечественный и зарубежный опыт	46
Рафикова А.Р. Понятие, классификация и законодательные основы банковских рисков в Российской Федерации	48
Ситников Д.А. Исследование профильно-ориентированных оптимизаций компилятора clang	50
Солдатов Г.Т., Белинский П.Д., Шадрин М.Е. Оптимизация поисковых информационных запросов	56
Саая А.Б. Оценка Эффективности Государственной Поддержки Развития Малого Бизнеса (на примере Республики Тыва)	59
Саая А.Б., Проблемы миграции в мире	65
Терешко В.В. Криптовалюта как объект гражданского права	67
Урванцев К.Д. Характеристики системы	70
Хафизова Г.Р., Гадиев Р.Р. Использование биологически активных веществ (БАВ) в птицеводстве	73

Развитие творческого потенциала будущих педагогов посредством фототерапии

Современная социальная среда с ее информационными перегрузками, нестабильностью, самоопределением и конкуренцией предоставляет новые требования к ресурсам творческой сферы студента, будущего педагога. Востребованными становятся такие характеристики творческой сферы как умение управлять своими творческими способностями, сохранять творческую деятельность, которая позволит достичь успеха, решить профессиональные задачи. В достижение таких поставленных задач, эффективным средством является фототерапия.

Художественная деятельность является эффективным средством формирования и развития творческих способностей будущего педагога. Особое место в этой деятельности занимает работа по изучению художественной фотографии.

При взаимодействии теоретических и практических занятий для студентов, результатом которых является реальный продукт творческого труда. Данный труд предоставляет возможности для развития творческих способностей.

Цель исследования: проверить разработанную программу развития творческих способностей студентов средствами фототерапии.

В художественной фотографии проявляются жизненные интересы, умение видеть художественные представления и творческие поиски. В большинстве работ дается практическое руководство по технике фотографирования, но недостаточно места отводится изучению возможности использования художественной фотографии как средства формирования и развития творческих способностей.

В последние годы в рамках модернизации образования в реализации Федеральных образовательных стандартов всех уровней возникла острая необходимость в высокопрофессиональном, творческом педагоге новой генерации, который бы стремился к самореализации в профессионально-педагогической деятельности, воплощая гуманистические принципы обучения и воспитания.

«Творческий педагогический потенциал» обозначает особое выявление педагогических способностей у педагогов. Именно данное словосочетание является существенной характеристикой для развития педагога.

Творческий потенциал для будущего педагога самый главный, для того чтобы взаимодействовать с обучающимися. Это отображается в образовательном процессе, где происходит процесс подготовки к инновационной деятельности. Именно в профессиональном аспекте происходит развитие «Будущий педагог-инноватор».

Мы в нашем исследовании рассматриваем фототерапию как инструмент творческой деятельности.

Во-первых, одним из сравнительно новых методов психологической коррекции, применяемых, в том числе, с целью коррекции самооценки, является фототерапия. На сегодняшний день фототерапия объединяет в себе те формы работы, которые применяются с целью решения психологических проблем, а также у лиц с психическими расстройствами, а также физическими недостатками, и предполагают создание, восприятие и обсуждение фотографических образов.

Фототерапия связана с применением фотографии для решения разного рода психологических проблем, а также для развития и гармонизации личности. Фототерапия предполагает, как работу с готовыми фотоматериалами, так и создание оригинальных авторских снимков.

Использование фототерапии с целью исследования и коррекции самооценки и восприятия собственного тела связано с целым рядом психологических механизмов, тесно связанных с социальной природой и функциями фотографии.

Таким образом, значимость творческой деятельности студента и его общения с другими личностями, в котором отражены взаимопереходы «Я» – «Ты», «Я» – «Другой», связана с отражательной природой всего психического. В системе отношения «Я» – «Ты» человек не только рефлексивен, но и активно познает самого себя, открывает «себя в себе» и «себя в других». Можно сказать, что существо обсуждаемого источника самовосприятия заключается в опоре на межличностную обратную связь.

Фототерапия решает психологические функции. Она способствует принятию или формированию положительного представления о своем физическом Я индивида. Любая фотография представляет собой автопортрет, которая отражает личность фотографа. Каждый снимок содержит скрытую информацию о своем создателе. Независимо от того, был ли сделан снимок осознанно или нет, он может рассказать много как о создателе, как и о том, что запечатлено на снимке. Фототерапией может воспользоваться каждый студент. Для того, чтобы определить, насколько техника фототерапии сможет положительно повлиять на творческую деятельность студентов, нами было проведено исследование и использованием нашей программа арт-фотокоучинга по развитию творческого потенциала будущих педагогов.

По результатам диагностического исследования, проведенного нами в СКФУ со студентами «Психолого-педагогического образования» и студентами СГПИ, мы пришли к заключению, что из приведённых результатов исследования следует, что проведённая экспериментальная работа дала весьма высокий результат в ЭГ. Показатели высокого уровня в ЭГ превышает в КГ на 16,2%, среднего на 6,3%, на низком уровне выше показатели в КГ на 24,9%. повысилась в положительную динамику. Результаты исследования показали необходимость и эффективность в проведении экспериментальной программы с помощью использования техники фототерапии для студентов СКФУ и СГПИ.

Предложенная нами программа с помощью техники фототерапии позволяет проанализировать уровни творческих способностей студентов и выделить наиболее эффективные способы преодоления творческой деятельности. Упражнения и тренинги в разработанной нами программе дают положительные результаты при систематическом использовании. Работа в группе с применением арт-фотокоучингом, упражнений дает положительный результат, так как студенты, выполняя разнообразные задания, смогли выйти из зоны комфорта и начали развиваться в творческой деятельности.

Также проведение экспериментальной программы позволило студентам нормализовать свою самооценку, проявить творческий подход, наладить взаимоотношения с творческой деятельностью и с самим собой.

Список использованной литературы:

1. Афанасьева С.А. Социальная природа фотографии // Теория и практика общественного развития. – 2018. – № 2. – С. 50-54.
2. Библер В.С. Мышление как творчество // Вопросы философии. - 1976. - №10. -С. 142.
3. Бэрн Р., Социальная психология. – СПб.: Питер, 2017. – 336 с.
4. Вайзер Дж. Техники фототерапии: использование интеракций с фотографиями для улучшения жизни людей // Визуальная антропология: настройка оптики / Под ред. Е. Ярской-Смирновой, П. Романова. М.: Вариант, ЦСПГИ, 2019. С. 64 - 108.
5. Кевац М.А. Фототерапия как инструмент психотерапии // Консультативная психология и психотерапия, 2020. Том 23, №3, с.117-126.

©А. Е. Акименко, 2022

УДК 376.24

Акимова Н.А.,

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московский государственный психолого-педагогический университет», г. Москва

Оценка степени понимания необходимости оказания коррекционно-педагогической помощи тяжело и длительно болеющим детям в условиях продолжительной госпитализации

С повышением качества оказания медицинской помощи населению, с разработкой и апробацией различных лечебных препаратов значительно повысилась комфортность и продолжительность жизни людей. Ежегодно на территории Российской Федерации всё большее количество детей получает возможность проходить своевременное обследование, лечение, оперативное вмешательство и трансплантацию внутренних органов и костного мозга [5]. Особенно

важно это для тех юных пациентов, которые имеют тяжелые заболевания, к числу которых можно отнести обширный спектр таких болезней, как онкологические заболевания, пороки развития сердечно-сосудистой системы, церебрально-органические заболевания, болезни органов дыхания, выделительной системы и многие другие [8]. Часто в связи с тяжестью заболевания дети вынуждены с регулярным постоянством длительно находиться в стационарах различных отделений медицинских организаций. Среди тяжело и длительно болеющих детей есть также достаточно большой процент детей, дополнительно имеющих ограниченные возможности здоровья и нарушения психического развития.

К числу детей с ограниченными возможностями здоровья относятся дети, имеющие недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-педагогической комиссией и препятствующие получению ими любого уровня образования без создания специальных условий [10]. Иными словами, это дети с тяжелыми расстройствами речи, различными нарушениями в развитии слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, интеллектуальной деятельности и эмоционально-волевой сферы, нуждающиеся в особых образовательных условиях, коррекционно-развивающей и психолого-педагогической помощи.

Вопросами оказания специальной педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья занимается такая наука, как коррекционная педагогика [4]. Детям с нарушениями развития требуется помощь специалистов-дефектологов сурдопедагогического и тифлопедагогического профилей, олигофренопедагогов, педагогов поведенческой терапии и логопедов.

В нашем исследовании основное внимание мы уделили степени понимания необходимости оказания коррекционной помощи тяжело и длительно болеющим детям с нарушениями развития и ограниченными возможностями здоровья именно в лечебных учреждениях, поскольку детальный анализ литературы показал, что большая часть материала преимущественно посвящена вопросам проведения лишь психологической работы с пациентами сотрудниками психолого-педагогической службы и специалистов волонтерских организаций. Практически не представлены работы, касающиеся непосредственно теории и практики сопроводительной коррекционно-развивающей работы с детьми, находящимися на длительной госпитализации в связи с тяжестью основного заболевания.

Необходимо понимать, что для всех категорий детей с ограниченными возможностями здоровья свойственны определенные специфические закономерности их развития, которые важно учитывать при построении коррекционного процесса. В первую очередь, к ним относится наличие как первичных отклонений в развитии, имеющих биологический характер болезни органов зрения, слуха, чувств и т.п., так и вторичных, возникающих опосредованно, в результате аномального социального развития ребенка. Так, например, при первичном резко сниженном слухе или же при полном его отсутствии у детей без оказания коррекционно-педагогической помощи вторичным нарушением будет являться, так называемая, немота. В данном случае именно своевременное включение сурдопедагога в коррекционный процесс поможет преодолеть возможные вторичные нарушения [2].

Кроме того, нарушения психического развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья оказывают крайне негативное влияние на весь дальнейший процесс его развития, что, естественно, не может не отразиться отрицательно на всей познавательной деятельности, направленной на познание детьми окружающего мира при помощи таких высших психических процессов, как внимание, мышление, память, восприятие и речь. Для развития познавательной действительности детям необходимы регулярные систематические занятия с дефектологами (тифлопедагогами, олигофренопедагогами, логопедами и т.д.).

Еще одной особенностью развития для детей с ограниченными возможностями здоровья являются трудности социальной адаптации и особенности формирования их личности. Так, детям необходима помощь коррекционных педагогов в социализации и приобщении к основам культуры общества, в котором они проживают.

Ключевым фактором для нашего исследования являлось знание того, что даже при наличии у детей абсолютно любых нарушений в развитии, они всегда имеют потенциальные возможности для своего дальнейшего положительного сдвига за счет сохранных функций. К примеру, ребенок с ранним детским аутизмом, неспособный произнести устную речь, может обучиться общению с окружающими при помощи альтернативных средств коммуникации, в том числе в виде карточек; или ребенок со слепотой, который не видит то, что вокруг него, учится познавать мир за счет своих тактильных ощущений; или ребенок с ментальными нарушениями расширяет свои интеллектуальные возможности через все сенсорные каналы, доступные ему. К огромному сожалению, без вспомогательной

коррекционно-педагогической помощи дети с ограниченными возможностями здоровья не только не смогут реализовать все свои внутренние потенциалы и пройти школьное обучение, но даже не будут способны усвоить элементарные навыки самообслуживания. При этом особенно важно понимать, что тяжело болеющие дети, имеющие кроме всего прочего ограниченные возможности здоровья по слуху, зрению, речи, интеллекту, коммуникативной и эмоционально-волевой сферам, и находящиеся на длительной многолетней вынужденной изоляции, так же, как и все остальные, а возможно и более остальных, нуждаются в вовремя оказанной им коррекционно-педагогической помощи. В федеральных государственных образовательных стандартах для детей с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп обозначены требования и условия для всестороннего развития детей и получения ими должного уровня образования с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, и особых образовательных потребностей [9].

Цель представленного исследования состояла в том, чтобы изучить степень понимания родителями, медицинским персоналом и специалистами психолого-педагогической службы необходимости оказания коррекционно-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в период нахождения их в стационарах лечебных учреждений в связи с тяжелыми заболеваниями.

Теоретико-методологическую основу исследования составили научные положения о зонах актуального и ближайшего развития Л.С. Выготского [3], положения об общих и специфических закономерностях психического развития и речи Л.С. Выготского [3] и др., о необходимости оказания ранней коррекционной помощи [7], связи процесса общения и предметной деятельности ребенка согласно положению А.Н. Леонтьева [6], а также знание и учет таких принципов коррекционной педагогики, как принцип развивающего обучения, принцип коррекции и компенсации, принцип доступности обучения.

Данное исследование проводилось с 2020 по 2022 год в лечебных учреждениях города Москвы и Московской области. В исследовании приняли участие родители тяжело и длительно болеющих детей (27 человек), специалисты психолого-педагогической службы лечебных учреждений (8 человек), старший (12 человек) и средний медицинский персонал (17 человек) стационаров и амбулансов. Всего 64 участника. В ходе исследования всем участникам было предложено пройти письменный опрос и ответить на вопросы, касающиеся их мнения о необходимости оказания детям коррекционной помощи непосредственно в лечебных учреждениях до окончания стационарного лечения.

Для всех участников были представлены общие единые вопросы о наличии у них собственных детей, количестве детей, наличии у их детей заключения психолого-медико-педагогической комиссии или справки медико-социальной экспертизы, понимании ими значения деятельности педагогов-дефектологов в работе с детьми с нарушениями в развитии, мнении о необходимости и частоте проведения коррекционных занятий в период госпитализации детей, как в стационарах, так и при регулярном посещении детьми амбулансов.

Родителям также были заданы вопросы о возрасте их тяжело и длительно болеющего ребенка, наименовании отделения, в котором ребенок проходит лечение, о продолжительности лечения с момента постановки диагноза, степени осведомленности о возможных рисках для здоровья и жизни ребенка, наличии ранее занятий с логопедом или дефектологом, наименовании образовательной организации, которую посещал ребенок до болезни или посещает в период ремиссии.

Всем остальным участникам исследования (врачам, постовым и процедурным медицинским сестрам, психологам лечебных организаций) дополнительно были заданы вопросы об их поле, возрасте, должности, стаже работы, наличии у них чувства эмоционального истощения.

Анализ результатов исследования показал, что наличие собственных детей играет огромную роль в понимании участниками исследования степени участия коррекционных специалистов для полноценного развития личности ребенка и его дальнейших успехов в жизни. В процентном соотношении данные о наличии у участников собственных детей были отображены следующим образом: родители – 100%, врачи – 58%, медицинские сестры – 71%, психологи – 75%. Среди них имеют детей с нарушениями развития (расстройство аутистического спектра, тугоухость III степени, заикание, задержка психического и речевого развития) – родители 11%, врачи 8%, медицинские сестры 6%, психологи 13%.

Анализ ответов показал, что в целом практически все участники исследования понимают необходимость проведения коррекционно-педагогических занятий с детьми в отделениях лечебных учреждений. Суммарный балл, набранный всеми 64 участниками исследования, составил 84% от максимального количества.

Результаты исследования понимания необходимости проведения коррекционно-педагогической работы в лечебных учреждениях с детьми, имеющими тяжелые и длительные заболевания, представлены на рисунке ниже, иллюстрирующем соотношение мнений всех участников.

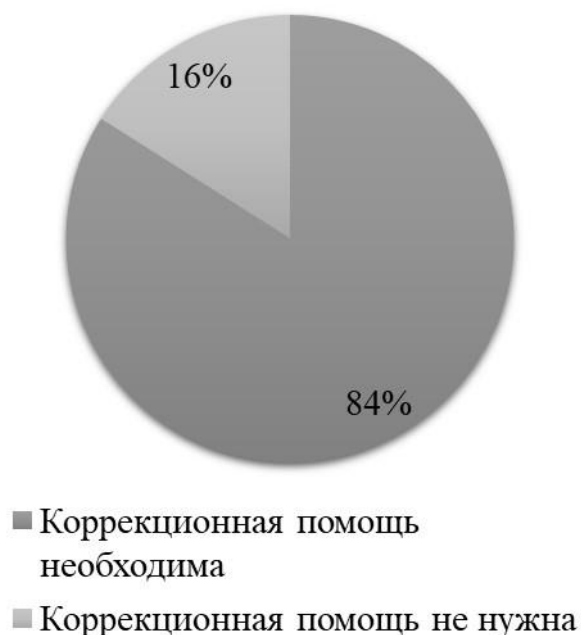


Рис.1. Мнения всех участников исследования о необходимости оказания коррекционной помощи тяжело и длительно болеющим детям в лечебных учреждениях

Среди родителей, выразивших свое мнение в пользу проведения коррекционных занятий в стационарах, а особенно в амбулансах - 93% участников. Однако следует пояснить, что обязательным условием при этом они отмечали учет физического, психологического и эмоционального состояния ребенка. 7% оставшихся родителей, не высказавших свое положительное отношение к необходимости проведения коррекционных занятий в стационарах, не имеют детей с ограниченными возможностями здоровья как в своей семье, так и среди ближайших родственников. Старший медицинский персонал (врачи) ответили на данный вопрос положительно в 67% случаях ответов. Интересен тот факт, что абсолютно все из них выразили свое мнение о начальном периоде проведения коррекционных занятий с учетом общего самочувствия ребенка не ранее 3-6 месяцев от момента начала лечения. Средний медицинский персонал (медицинские сестры) в 77% случаях был за проведение занятий дефектологов с детьми в палатах или помещениях амбуланса, но при наличии рекомендаций, назначений и разрешения врачей. Сотрудники психологической службы выразили 100% понимание необходимости занятий детей с дефектологами.

Что касается частоты проведения коррекционного обучения и воспитания в период длительной госпитализации детей, то мнения участников разделились в этом вопросе на периодичность от 1 до 2 занятий в неделю. Преимущественные ответы родителей детей, болеющих менее полугода, были за 1 занятие в неделю. Четко прослеживалась связь мнений по периодичности проведения занятий с длительностью лечебных мероприятий – чем дольше лечится ребенок, чем легче его самочувствие и анамнез, тем большую периодичность готовы были обозначить участники исследования.

Сопоставительный анализ понимания необходимости проведения коррекционно-педагогической работы с детьми, имеющими тяжелые заболевания в период длительной госпитализации, а также наличие собственных детей и детей с нарушениями в развитии, представлены на рис. 2, иллюстрирующем сводные результаты в каждой из исследуемых групп участников.



- Понимание необходимости проведения коррекционных занятий
- Наличие собственных детей
- Наличие собственных детей с нарушениями развития

Рис 2. Сопоставительный анализ результатов исследования

Результаты индивидуальных ответов участников исследования о смысле оказания, по их мнению, коррекционно-педагогической помощи детям с нарушениями развития показал следующее: родители осведомлены о главной сути коррекционной работы в 67% случаев, врачи в 100%, медицинские сестры в 76%, психологи понимают значение работы различных коррекционных специалистов в 100% ответов. Суммарно общее количество участников, осведомленных о специфике работы дефектологов, составило – 80%. Важно отметить, что абсолютно все участники знают какую именно профессиональную функцию выполняет логопед при работе с детьми с нарушениями развития. Специалисты дефектологи других профилей (олиго-, сурдо-, тифлопедагоги) оказались «знакомы» меньшему количеству участников, и составили лишь 20% от максимального количества.

Основные выводы:

1) В числе тяжело, а самое главное длительно, болеющих детей, пребывающих на вынужденной продолжительной госпитализации, находятся дети с дополнительными нарушениями в развитии речи, слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, ментальной деятельности и эмоционально-волевой сферы, и имеющие в связи с этим ограниченные возможности здоровья.

2) Оказанием коррекционно-педагогической помощи детям с нарушениями развития и ограниченными возможностями здоровья занимаются специалисты дефектологического профиля: тифлопедагоги, сурдопедагоги, олигофренопедагоги и логопеды.

3) В психолого-педагогической литературе резко ограничено представлены работы, касающиеся теории и практики сопроводительной коррекционно-развивающей работы в стационарах и амбулантах организаций здравоохранения с детьми с ограниченными возможностями здоровья, находящимися на длительной госпитализации в связи с тяжестью заболевания.

4) Обучение и воспитание детей с нарушениями развития возможно за счет потенциальных возможностей сохранных функций организма. Без вспомогательной коррекционно-педагогической помощи дети с ограниченными возможностями здоровья не овладеют в должной степени школьным материалом, будут испытывать сложности с социализацией и коммуникацией, что отрицательно скажется на качестве их жизни.

5) Цель исследования состояла в изучении степени понимания родителями, медицинскими работниками и специалистами психолого-педагогической сопроводительной службы необходимости оказания коррекционно-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в период нахождения их в стационарах учреждений здравоохранения в связи с тяжелыми продолжительными заболеваниями.

6) Общая суммарная готовность всех участников исследования к возможности оказания коррекционно-педагогической помощи детям в условиях продолжительной госпитализации составила 84%.

7) Показательным для исследования стали данные о наличии у исследуемых собственных детей и учете времени от начала лечения болезни у детей.

8) Участники исследования среди самых важных условий для возможного начала проведения коррекционных занятий отметили следующие: учет самочувствия ребенка, его желание заниматься и играть, соматическое здоровье всех сотрудников, понимание необходимости соблюдения чистоты и гигиены, эмоциональная и психологическая готовность специалистов работать в учреждениях здравоохранения с тяжело больными детьми, имеющими дополнительно ограниченные возможности здоровья, развитое чувство ответственности и эмпатии.

Список использованной литературы:

1. Акимова Н.А. Коррекционно-педагогическая помощь тяжело и длительно болеющим детям [Текст] / Н.А. Акимова // XXI Международная научно-практическая конференция молодых исследователей образования. Науки об образовании в меняющемся мире: перспективы исследований для решения глобальных и локальных проблем. Тезисы конференции 20-21 октября 2022. – Москва: ФГБОУ ВО МГППУ, 2022. – 1200 с.

2. Богданова Т.Г. Сурдопсихология [Текст] / Т.Г. Богданова. – Москва: Академия, 2002. – 203 с.

3. Выготский Л.С. Мышление и речь. Психологические исследования [Текст] / Л.С. Выготский. – Москва: Лабиринт, 1996. – 416 с.

4. Глухов В.П. Дефектология. Специальная педагогика и специальная психология. Курс лекций [Текст] / В.П. Глухов. – Москва: МПГУ. – 2018. – 373 с.

5. Здравоохранение в России. 2021: Статистический сборник [Электронный ресурс] / Росстат. – Москва, 2021. – 171 с. – URL: <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Zdravoohran-2021.pdf>

6. Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность : учебное пособие [Текст] / [А.Н. Леонтьев](#). – 2-е издание, стереотипное. – Москва: Смысл: Академия, 2005. – 352 с.: ил.

7. Приходько О.Г. Система ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и их родителям [Текст] / О.Г. Приходько, О.В. Югова; АНО «Совет по вопросам управления и развития». – Москва: ЛексПраксис, 2015. – 145 с.

8. Трансплантология и искусственные органы [Текст] / С.В. Готье, С.В. Головинский, О.Е. Гичкун. / Под. ред. С.В. Готье. – Москва: Лаборатория знаний, 2019. – 319 с.

9. Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с ограниченными возможностями здоровья [Электронный ресурс]. – URL: <https://fgos.ru/>

10. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/

11. Шариков С.В. Педагогическая поддержка образовательных возможностей детей, находящихся на длительном лечении в медицинских стационарах [Электронный ресурс] / С.В. Шариков // Альманах Института коррекционной педагогики. – 2020, № 40. – URL: <https://alldef.ru/ru/articles/almanac-no-40/support-educational-opportunities-for-children-in-long-term-treatment-in-medical-hospitals>

© Н.А. Акимова, 2022

Акопян Э.Э.,
2 курс,
Научный руководитель: Волкова В.В.,
кандидат юрид. наук, доцент, доцент кафедры административного и финансового права,
СКФ ФГБОУВО «РГУП», г. Краснодар

Некоторые вопросы применения административной ответственности к несовершеннолетним

Аннотация: в статье автор рассматривает пробелы в административном законодательстве, связанные с применением административной ответственности к несовершеннолетним. Несовершеннолетний рассматривается как специальный субъект. Определяются специфические черты административной ответственности лица, не достигшего совершеннолетия. В результате, автором выделен ряд проблем в области административной ответственности несовершеннолетних.

Ключевые слова: Административная ответственность, несовершеннолетние правонарушители, виды административного наказания, административное правонарушение.

SOME ISSUES OF APPLICATION OF ADMINISTRATIVE RESPONSIBILITY TO MINORS

Annotation: In the article the author examines the gaps in administrative legislation related to the application of administrative responsibility to minors. A minor is considered as a special subject. The specific features of administrative responsibility of a person who has not reached the age of majority are determined. As a result, the author has identified a number of problems in the field of administrative responsibility of minors.

Keywords: Administrative responsibility, juvenile offenders, types of administrative punishment, administrative offense.

В настоящее время существует огромное количество факторов, влияющих на развитие подростков. К сожалению, многие из этих факторов оказывают негативное воздействие на становление личности. В частности, возбудителями отрицательного поведения подростков выступают: социальное неблагополучие семей, негативные процессы в организациях.

Согласно данным Единой межведомственной информационно-статистической системы (ЕМИСС) количество выявленных несовершеннолетних, совершивших административные правонарушения в Российской Федерации с января по декабрь 2021 года составило 198 900, к счастью, это на 4 998 меньше чем в 2020 году. В 2021 году лидером по количеству выявленных несовершеннолетних, совершивших административные правонарушения по субъектам стал город Москва, там насчитывается 18 289 правонарушений [1, с. 544].

Сегодня, с целью пресечения противоправного поведения подростков, в их отношении применяются различные меры, одной из которых является административная ответственность. Следует отметить, что применение административной ответственности в отношении несовершеннолетних сегодня сопряжено с некоторыми проблемами.

Анализ правоприменительных проблем невозможен без рассмотрения понятия административной ответственности, которая представляет собой не что иное, как государственную меру принуждения, которая применяется к совершившим административное правонарушение лицам государственными органами и должностными лицами [2, с. 52-61].

Под административной ответственностью несовершеннолетних следует понимать форму государственного реагирования на их противоправное поведение. Такое реагирование наступает в случае, если несовершеннолетними совершаются те или иные административные правонарушения. Что касается формы выражения государственного реагирования, то оно представляет собой те или иные административные наказания, которые применяются в отношении несовершеннолетних при совершении ими различных административных правонарушений [3, с. 294-297].

В Российской Федерации административная ответственность наступает с 16 лет, что закреплено нормами ст. 2.3 Кодекса об административных правонарушениях, что означает, что в

отношении несовершеннолетних правонарушителей применяются все предусмотренные КоАП РФ наказания.¹

Переходя к вопросам применения административной ответственности к несовершеннолетним, отметим, что рассмотрением данной категории дел занимается комиссия по делам несовершеннолетних, что подтверждается ст. 23.2. КоАП РФ.

Начнем с того, что в законодательстве Российской Федерации нет норм, которые четко регламентируют институт административной ответственности несовершеннолетних. Многие вопросы, касающиеся данного института, отнесены к ведению субъектов РФ, что в свою очередь порождает неравенство лиц, совершивших административное правонарушение. Таким образом, мы видим, что судьба несовершеннолетних находится в руках региональных законодателей. Исходя из этого можно предположить, что имеет место дискриминация детей, проживающих в разных субъектах РФ. Из изложенного, мы видим, что существенно нарушается принцип равенства всех перед законом.

Для того, чтобы решить указанную проблему, в КоАП РФ необходимо внести изменения в части отнесения вопросов административной ответственности несовершеннолетних к исключительному ведению Российской Федерации.

Еще одной проблемой является вопрос применения в отношении нарушителя административных наказаний. Анализ практики позволяет сделать вывод о том, что в отношении несовершеннолетних в большинстве своем применяются меры воспитательного характера.

Однако в редких случаях к несовершеннолетним применяют такие виды административного наказания, как штраф и предупреждение. Конечно, мы понимаем, что подростки не имеют личного дохода, а значит, штраф как санкция обращена не совсем к несовершеннолетнему, а больше к его законным представителям. Соответственно, данный вид наказания также является неэффективным. Более того, нарушается принцип индивидуализации наказания, что, наоборот, ведет только к росту административных правонарушений, поскольку непосредственные нарушители остаются безнаказанными.²

Рассмотрев институт применения административной ответственности к несовершеннолетним и обозначив некоторые проблемы, мы можем прийти к выводу, что наше законодательство в области регулирования административной ответственности требует изменений. Выделенные в ходе анализа проблемы в сфере административной ответственности несовершеннолетних влекут за собой такие негативные последствия, как нарушение принципа равенства перед законом и усложнение процесса достижения целей института административной ответственности. В результате, минимизируется возможность предотвращения совершения новых правонарушений, что, в свою очередь, влечет за собой рост числа административных правонарушений, совершенных несовершеннолетними.

Список использованной литературы:

1. Административное право России: учебник и практикум для вузов / А. И. Стахов [и др.]; под редакцией А. И. Стахова, П. И. Кононова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13088-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498862> (дата обращения: 01.11.2022).

2. Солдатов, А. П. Административная ответственность несовершеннолетних в России: вопросы теории и практики / А. П. Солдатов, С. Н. Братановский // Труды Академии управления МВД России. — 2022. — № 3(63). — С. 52-61. — DOI 10.24412/2072-9391-2022-363-52-61. — EDN LAOAUB.

3. Сосновская, Ю. Н. Актуальные проблемы административной ответственности несовершеннолетних / Ю. Н. Сосновская, Э. В. Маркина // Вестник экономической безопасности. — 2021. — № 2. — С. 294-297. — DOI 10.24412/2414-3995-2021-2-294-297. — EDN EZLHBD.

© Э.Э. Акопян, 2022

¹ "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 20.10.2022)

² Солдатов, А. П. Административная ответственность несовершеннолетних в России: вопросы теории и практики / А. П. Солдатов, С. Н. Братановский // Труды Академии управления МВД России. — 2022. — № 3(63). — С. 52-61. — DOI 10.24412/2072-9391-2022-363-52-61. — EDN LAOAUB.

Дидактические возможности проектной деятельности в высшей школе

Аннотация: Целью исследования является обоснование дидактических возможностей использования организации проектной деятельности для учебной среды университета, где студенты осуществляют свою проектную деятельность и где происходит эффективное взаимодействие между студентами и преподавателями. В ходе деятельности проекта формируется развивающаяся информационная среда. В данной работе показана эффективность создания общей информационной образовательной среды в университете на основе сетевых сервисов Web 2.0 и возможность организации продуктивной проектной деятельности студентов и полноценного сетевого взаимодействия между студентами и преподавателями в этой среде.

Материалы могут быть использованы в любой образовательной организации, формируя открытую информационную среду для организации проектной деятельности студентов. Продолжение исследования подтверждает полезность использования различных моделей организации проектной деятельности в высшей школе.

Ключевые слова: деятельность, проект, высшая школа, среда, активизация, восстановление.

Введение. Развитие научной сферы страны создает новые специализированные знания, которые являются основой для дальнейшей активизации проектной деятельности в высшей школе, что обеспечивает восстановление конкурентоспособности экономики и повышение производительности.

Одним из наиболее перспективных способов совершенствования системы финансовой поддержки науки в высших учебных заведениях является активизация международного научного сотрудничества путем разработки и реализации проектов через гранты.

Различные виды стипендий присуждаются за индивидуальные исследования, университетские исследования, доступ к библиотекам, конференции, развитие связей между частными компаниями и университетами, установление контактов за рубежом, командировки с научными целями, участие в конференциях, личностное развитие ученого, финансирование написания диссертации.

Разновидностями грантов являются стипендии для основных и постдокторских исследователей, аспирантов, студентов бакалавриата, докторов наук, молодых ученых.

Преимущества участия в международных грантовых проектах заключаются в следующем [с. 12, 9]:

- внедрение результатов исследований;
- проведение исследований с использованием современного оборудования от зарубежных партнеров;
- возможность публикации результатов исследований в международных изданиях высокого уровня (высокий импакт-фактор), в том числе совместно с зарубежными коллегами;
- обеспечение международного сотрудничества с ведущими научными школами; - материальное поощрение исполнителей и исследователей;
- возможность проведения исследований в области проекта;
- фактор поддержания качества научных результатов за счет конкурентоспособности научных проектов; - представление результатов исследований мировому научному сообществу; - возможность передачи научного капитала в области науки;
- признание научным сообществом соответствующих достижений ученого; - повышение квалификации ученого в общей структуре научной области.

Алгоритм подготовки проектов к получению финансирования содержит следующие этапы: [с. 16, 7]:

1. Формирование идеи (определение проблемы, формулировка ее актуальности, срочность ее решения, ценность реализации идеи).
2. Описание идеи на 1 странице.
3. Выбор типа проекта, который соответствует вашей идее.
4. Поиск источников финансирования программы.
5. Проверка целесообразности программы финансирования.
6. Поиск партнера.
7. Составление заявки с учетом требований соответствующего фонда.

8. Запрос на пересмотр.
9. Отчет перед фондом о полученных результатах, подготовка отчетов.
10. Анализ их деятельности.

Основная часть.

Качество подготовки специалистов на современном этапе развития высшего образования оценивается по таким показателям, как компетентность, независимость, готовность принимать решения в ситуациях альтернативного выбора, способность адаптироваться к быстро меняющейся политической, социальной и трудовой среде, мотивация к продолжению образования и профессиональному росту.

Для этого университет должен создать подходящую среду, применять инновационные педагогические технологии. В контексте данного исследования, когда мы говорим об информационной образовательной среде, мы имеем в виду педагогическую систему, объединяющую информационные и образовательные ресурсы; средства компьютерного обучения; средства управления образовательным процессом; педагогические приемы, методики и технологии, направленные на формирование интеллектуальной, социально значимой и творческой личности с желаемым уровнем профессиональных компетенций [с.10, 1].

Вопрос о значительном влиянии развития Интернета на сферу образования требует пристального внимания. Развитие Интернета подразумевает принятие новых культурных ценностей, методов работы и самореализации, особенно среди молодежи. Однако образовательные возможности Интернета используются далеко не в полной мере. Использование Интернета в образовательной деятельности университета не раскрывает глубинной сути новых способов жизни и профессиональной деятельности человека в информационной среде.

Современное развитие Интернета характеризуется активным использованием сервисов Web 2.0, которые позволяют эффективно организовать сотрудничество участников сетевого взаимодействия. Мы считаем обоснование дидактических возможностей использования сервисов Web 2.0 для формирования образовательной информационной среды, в рамках которой осуществляется образовательная деятельность студентов, актуальной научно-практической задачей [с.50, 6].

Использование сервисов Web 2.0 полезно при применении различных педагогических технологий, но они более эффективны при применении метода проектирования. Метод проектирования способствует самостоятельности учащихся, всем сферам личности, обеспечивает субъектность студента в образовательном процессе. Студенты учатся использовать полученные знания для решения когнитивных и практических задач; они приобретают навыки общения, работая в разных командах; они развивают свои исследовательские навыки. А информационная среда университета, основанная на сетевых сервисах, обеспечивает необходимые организационные и педагогические условия [с.32, 3].

Методологические предпосылки исследования: - теоретико-методологический анализ и обобщение существующей специализированной отечественной и зарубежной научно-методической литературы, концептуальный анализ соответствующих научных работ и публикаций; - изучение и обобщение отечественных и зарубежных разработок и реализация проектов по созданию информационных сред образовательных организаций с использованием сетевых сервисов.

Анализируя взаимосвязь между технологией метода проектирования и процессами компьютеризации образования, использованием сервисов Web 2.0, следует отметить, что во многом просматривается новый этап в развитии метода проектирования. Это отражается в возможностях кардинально иной организации студенческого сотрудничества, доступа к информации, использования различных онлайн-инструментов интеллектуальной деятельности, творчества и самореализации.

Организация проектной деятельности студентов на основе media с использованием интернет-технологий является предметом работы многих исследователей, ряд исследовательских вопросов, которые касаются проблем компьютеризации образования.

В нашей стране эти работы связаны с Е. Д. Патаракиным (2009), Е. С. Полат и М. Ю. Бухаркиной (2007) и многими другими. Е.Д. Патаракин (2009) отмечает, что среда «современные сервисы» предоставляет возможность создавать учебные ситуации, в которых студенты могут непосредственно овладевать и развивать необходимые компетенции в XXI в. Л. К. Райцкая (2011) провела углубленное исследование «Дидактические и психологические основы применения технологии Web 2.0 в высшем профессиональном развитии». Автор исследовал закономерности,

структуру и технологии Интернета как информационно-образовательного средства для осуществления самостоятельной познавательной деятельности студентов в нем [с.45, 6].

Несомненно, можно быть уверенным, что технологии Web 2.0 обладают потенциалом для достижения новых образовательных целей. На сайтах Web 2.0 может осуществляться командная работа, включая познавательную и образовательную деятельность, что было практически невозможно на интернет-сайтах первого поколения, несмотря на ранее существовавшие групповые формы общения. Мы полностью согласны с автором о возможности достижения новых образовательных целей путем формирования у студентов таких необходимых качеств, как критическое и системное мышление, социальная ответственность, толерантность и коммуникативные навыки с помощью сервисов Web 2.0 [с.15, 1].

Из многообразия всех сетевых сервисов можно выделить несколько наиболее интересных для создания информационных и образовательных сред: сервисы для совместного поиска и хранения информации; сервисы для совместного создания и использования мультимедийных материалов, гипертекста; сервисы для совместного редактирования текстовых документов, таблиц, презентаций; сервисы для совместное использование карт и контуров; онлайн-сервисы визуализации (кластеры, ментальные карты, временные рамки, инфографика и т.д.). Проанализируем основные этапы проектной деятельности студентов и их организационные возможности в информационно-образовательной среде университета с использованием сервисов Web 2.0 [с.23, 5].

Таблица 1. Основные этапы проектной деятельности студентов и их организационные возможности в информационно-образовательной среде университета с использованием сервисов Web 2.0.

Этапы проекта	Содержание
Подготовительный (подготовка проектного задания)	Изучение общественного мнения; формулировка проблемы, требующая решения, определение причин целей и задач проекта; выявление социальных и индивидуальных потребностей в данной деятельности; определение возможностей команды исполнителей
Технологическая (разработка плана проекта и его реализация)	Составление плана работы с указанием основных мероприятий и времени их проведения; распределение обязанностей между участниками проекта; определение необходимых ресурсов и участников их получения; разработка системы оценки проекта и способа оформления результатов; реализация проектного задания согласно составленному плану; контроль и коррекция промежуточных результатов; подготовка наглядно-графического материала для презентации результата проекта
Завершающий	Общественная презентация проекта; экспертиза проекта; самооценка и рефлексия результатов

На организационно-подготовительном этапе студенты выбирают темы исследований, ищут проблемы, выдвигают гипотезы для их решения, выбирают методы решения проблем, обсуждают методы исследования и способы представления результатов проекта, планируют свою деятельность.

Анализ проблем, постановка целей исследования могут быть достигнуты при совместном редактировании документов путем мозгового штурма с использованием онлайн-карт разума, карт причин и следствий, инструментов визуальной классификации, SWOT-анализа и других онлайн-инструментов визуализации. Обсуждение возможных вариантов исследования, сравнение предлагаемых стратегий и выбор методов решения проблемы могут происходить посредством взаимодействия в блогах, вики, группах Google и онлайн-сообществах, посредством онлайн-опросов [с.25, 7].

Планирование исследований, командная работа может быть организована с помощью различных программных средств управления проектами (таких как диаграммы Ганта). Этап поиска и исследования включает в себя поиск, систематизацию и анализ данных. В этом случае эффективно использовать сервисы для привязки закладок к ресурсам по изучаемой теме с аннотацией, создания различных каталогов ресурсов. В ходе исследования возможно использовать инструменты визуальной классификации, визуальные словари, составлять причинно-следственные карты, временные рамки, различные схемы. Студенты могут создавать ментальные карты в результате сбора информации и структурированной презентации.

Заключение

Анализ использования сетевых сервисов позволяет сделать вывод об эффективности формирования информационных образовательных сред университета на их основе и возможности организации плодотворной проектной деятельности студентов, эффективного сетевого сотрудничества студентов и преподавателей в этих средах.

Социальные сервисы Web 2.0 априори ориентированы на командный подход к разработке интеллектуального контента с децентрализованным участием большого количества людей.

Познавательная, творческая и образовательная деятельность приобретает сетевой и командный характер. Мы рассмотрели дидактические возможности сетевых сервисов для использования на каждом этапе проектной деятельности.

Другими компонентами ИЕМ, важными для организации проектной деятельности, являются следующие: доступное аппаратное и программное обеспечение (компьютерные классы, мультимедийные носители, интерактивное оборудование, лицензионное программное обеспечение); необходимые информационные ресурсы, доступный банк проектов; использование моделей обучения:

1 студент: 1 ПК, BYOD (Принесите свое собственное устройство), перевернутый класс, дополнительные занятия живописью и т.д. Несомненно, готовность преподавателей организовать проектную деятельность студентов в рамках информационно-образовательной среды университета имеет первостепенное значение.

Преподаватели университета могут воспользоваться возможностями формального и неформального обучения, участия в социально-образовательных сетях с целью приобретения необходимых навыков в организации проектной деятельности студентов.

Список использованной литературы:

1. Н. Арранц, Ф. Убьерна, М.Ф. Арройабе, К. Перес, Флез. де Арройабе, Дж.К. Учебная и внеклассная деятельность по предпринимательским намерениям и компетенциям студентов университетов // Исследования в области высшего образования–2017. –Т.422(11). -С.1979-2008
2. Г.Атанов, Деятельностный подход в образовании / Г. Атанов. – Донецк: «ЭАИ-пресс», 2001. – 160с
- 3.Э.Флакэ, Предпринимательская учебная программа через обучение в цифровую эпоху в высшем образовании - модель, основанная на процессах // Журнал ТЕА. - 2017. – Том 6(3). - С. 591 <https://doi.org/10.18421/ТЕМ63>
- 4.Дж.Флодин, Влияние обратной связи студентов на преподавание в высшем образовании // Оценка и самооценка в высшем образовании. – 2017. – Т.42 (7). - С. 1054-1068.<https://doi.org/10.1080/02602938.2016.1224997>.
- 5.Т.Н.Княсева, Индивидуальный маршрут обучения ребенка как условие реализации психолого-педагогической коррекции младших школьников с задержкой развития / Т.Н.Княсева.. Княсева // Коррекционная педагогика. - 2005. -№1.
6. Н.А.Краля, Метод учебных проектов как средство активизации учебной деятельности студентов: учебное пособие / Н.А.Краля. Краля. – Омск: Издательство ОмГУ, 2005– 59р; с.11
7. М.Э.Менон, Э.Маркаджис, Н.Теодоропулос., М.Сократу, Влияние на намерение поступить в высшее учебное заведение: важность ожидаемой отдачи // Журнал дополнительного и высшего образования /. – 2017. – Т.41 (6). – С. 831. <https://doi.org/10.1080/0309877X.2016.1188897>.
8. Милтон Рокич, тогда сторонник человеческих ценностей. Нью-Йорк, 1973 9. Памела А. Махер, Джанель М. Бейли, Аллан М. Тучка, Навыки процесса обучения инженеров с использованием дистанционного обучения – Тематическое исследование // Международный журнал инженерной педагогики (iJEP) Том 8, № 5 (2018) стр.11 11-12 <https://doi.org/>
10. Г.С. Селевко, Современные технологии обучения: Учебное пособие / Г. С. Селевко. - М.: Государственное образование, 1998., стр. 92
11. К.Симадзаки, М.Адачи, М.Накаяма, Эффективность инструкции для обобщения раздаточных материалов и академических работ // Международный журнал новых технологий в обучении, Том 13, Выпуск 8, 2018, Стр. 51. <https://doi.org/10.3991/ijet.v13i08.8333>
12. Н.Сударвати, Рукминингсих, Оценка электронного обучения как средства обучения. Нейронное электронное обучение с использованием schoology как средства массовой информации // Международный журнал новых технологий в обучении Том 13, Выпуск 9, 2018, стр. 269. <https://doi.org/10.3991/ijet.v13i09.7783>

© А.В. Базуева

Гильманова А.Ф.,
научный руководитель: Серебренникова Н.А.,
ст. преподаватель,

Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, г. Казань

Развитие координационных способностей баскетболистов 11-12 лет при совершенствовании ведения мяча

Актуальность. Популярность и зрелищность баскетбола во многом обеспечивается технико-тактическим профессионализмом игроков, в особенности, его разнообразием. Ситуативность игры предъявляет высокие требования к технико-тактическому резерву баскетболистов [4, с. 129-130].

Современная техника нападения в баскетболе многообразна и требует постоянного совершенствования, независимо от квалификации и возраста спортсменов. Отличительной особенностью соревновательной деятельности баскетболистов на нынешнем этапе развития является появление новых сочетаний (разновидностей) технических приёмов, позволяющих получить преимущество над соперником при решении игровых задач [3, с. 171].

Стремительный и маневренный современный баскетбол отличается активным использованием ведения мяча на всех участках площадки. Игрок должен уметь уходить от плотной опеки защиты, развивать быструю атаку, создавать ситуацию для ее продолжения или завершения. Высококласный игрок не только одинаково владеет обеими руками, использует ведение на высокой скорости, ведет мяч без зрительного контроля в любом направлении, но и умеет применять различные виды дриблинга в зависимости от возникшей в игре ситуации. Отсутствие этих навыков снижает ценность и востребованность игрока [5, с.195-197].

Современный баскетбол характеризуется проявлением высокого уровня координационных способностей в самых разнообразных условиях: овладения новыми движениями, воспроизведения наиболее эффективных движений при дефиците времени и пространства, в состоянии утомления, при противоборстве соперника, при необходимости импровизации в неожиданных сложных ситуациях и др. Все эти качества или способности в теории физического воспитания и спорта связывают с понятием координационных способностей [1, с. 95].

В настоящее время наблюдается повышение интереса к изучению развития координационных способностей. Проведены исследования, направленные на изучение развития, совершенствования и оценке координационных способностей игроков разного возраста и уровня подготовленности, а также взаимосвязи их с техническими приемами [2, с. 72-74].

Необходимость сочетания технических приемов и физических способностей в процессе подготовки баскетболистов определяет актуальность и проблему нашего исследования, суть которой сформулирована следующим образом: «Какими должны быть средства и методы развития координационных способностей баскетболистов 11-12 лет при совершенствовании ведения мяча».

Цель исследования: теоретически обосновать и разработать комплексы для развития координационных способностей баскетболистов 11-12 лет при совершенствовании ведения мяча.

Результаты исследования и их обсуждение. Анализ научно-методической литературы позволил выявить, что развитие координационных способностей при совершенствовании ведения мяча играет значительную роль в баскетболе. Координационные способности – важнейшие физические способности, развитие которых необходимо как для начинающих баскетболистов, так и для игроков высокого класса. От уровня совершенства координационных способностей зависит также качество выполнения сложных технических приемов. Современная техника нападения в баскетболе многообразна и требует постоянного совершенствования. Выполняя ведение мяча, игрок должен не только одинаково владеть обеими руками, но также использовать ведение на высокой скорости, ведение без зрительного контроля в любом направлении и уметь применять различные виды дриблинга в зависимости от возникшей в игре ситуации.

При развитии координационных способностей и совершенствовании ведения мяча целесообразно придерживаться комплексного подхода, суть которого заключается в использовании в рамках одного и того же занятия различных упражнений на выполнение ведения мяча совместно с развитием координационных способностей. В тренировочном процессе для развития координационных способностей у баскетболистов 11-12 лет необходимо применять методы стандартно-повторного упражнения, вариативного упражнения, игровой, соревновательный.

Основным средством для совершенствования ведения мяча, как и для развития координационных способностей можно использовать следующие упражнения: сочетание нескольких базовых видов ведения мяча в одном, проявления телесной и ручной ловкости одновременно, проявление ритмики при выполнении ведения, выполнение ведения мяча с ограничениями пространства и площади опоры, выполнение ведения мяча с максимальной скоростью в целом, или его составляющих, на преодоление активного сопротивления защитника (сочетание нескольких видов ведения мяча, изменения «высоты-быстроты-направления» ведения мяча с учетом ситуации, проявления ловкости, преодоление сопротивления), а также упражнения на ведение с передачами и бросками мяча и другие.

Растущий уровень интенсивности соревновательной деятельности и функциональной готовности игроков заставляет специалистов искать новые пути развития координационных способностей в сочетании с совершенствованием технических приемов.

В связи с необходимостью сочетания технических приемов и физических способностей в процессе подготовки баскетболистов нами были разработаны три комплекса упражнений для развития координационных способностей баскетболистов 11-12 лет при совершенствовании ведения мяча.

Комплекс упражнений №1. Содержит 8 упражнений, которые направлены на:

- 1) сочетание нескольких базовых видов ведения мяча в одном;
- 2) проявления телесной и ручной ловкости одновременно;
- 3) проявление ритмики при выполнении ведения;
- 4) выполнение ведения мяча с ограничениями пространства и площади опоры (Таблица 1).

Комплекс упражнений №2. Содержит 6 упражнений, которые направлены на:

- 1) сочетание нескольких базовых видов ведения мяча в одном;
- 2) проявления телесной и ручной ловкости одновременно;
- 3) проявление ритмики при выполнении ведения мяча;
- 4) выполнение ведения мяча с максимальной скоростью в целом, или его составляющих

(Таблица 2).

Комплекс упражнений №3. Содержит 6 упражнений, которые преимущественно направлены на преодоление активного сопротивления защитника (сочетание нескольких видов ведения мяча, изменения «высоты-быстроты-направления» ведения мяча с учетом ситуации, проявления ловкости, преодоление сопротивления) (Таблица 3).

Разработанные комплексы имеют продолжительность 20-25 минут, применяются в начале основной части занятия. Интервалы отдыха между сериями от 30 секунд до 1 минуты, между упражнениями 30 секунд, интервалы могут быть переменными, в зависимости от времени восстановления спортсменов.

Таблица 1 – Комплекс упражнений №1

№ п/п	Содержание	Дозировка	Обще-методические указания
1.	Ведение двумя мячами ударами о стену: – одновременно, – попеременно. Смена по звуковому сигналу тренера.	2 раза по 45 секунд	На протяжении всего упражнения важно выполнять сильные и быстрые удары мяча в стену, сохранять равновесия и находится в одном цилиндре, не раскачиваться из стороны в сторону.
2.	Ведение двумя мячами ударами о стену по кругу: – по часовой двумя руками, – против часовой, – разноименно. Смена по звуковому сигналу тренера.	3 раза по 45 секунд	На протяжении всего упражнения важно выполнять сильные и быстрые удары мяча в стену, сохранять равновесия и находится в одном цилиндре, не раскачиваться из стороны в сторону.
3.	Ведение двумя мячами ударами о стену, выполняя приседания (ведение по направлению движения – вверх-вниз по стенке): – одновременное ведение, – попеременное ведение. Смена по звуковому сигналу тренера.	2 раза по 45 секунд	На протяжении всего упражнения важно выполнять сильные и быстрые удары мяча в стену, сохранять равновесия и находится в одном цилиндре, не раскачиваться из стороны в сторону.

4.	Ведение мяча на месте с переводами с руки на руку перед собой и за спиной (чередую переводы).	2 раза по 45 секунд	Перевод мяча перед собой должен быть низким, ниже уровня коленей, перевод мяча за спиной также, должен быть низким. Перевод мяча должен осуществляться быстро и без зрительного контроля.
5.	Ведение мяча на месте, сбоку «маятником» с переводом под ногой на другую руку.	2 раза по 45 секунд	Кисть накладывать на мяч спереди-сверху и сзади-сверху.
6.	Ведение мяча на месте из разных и.п.: стоя, сидя, лежа на спине; смена положений по звуковому сигналу тренера.	2 раза на каждую руку по 45 секунд	Ведение должно быть сильным, быстрым и без зрительного контроля, взгляд направлен на тренера, по его сигналу-жесту, меняется исходное положение, свободная рука всегда прикрывает мяч.
7.	Ведение мяча по прямой от лицевой до лицевой с изменением высоты отскока по зрительному сигналу тренера.	2 раза	Ведение мяча осуществляется без зрительного контроля, взгляд направлен на тренера, свободной рукой мяч прикрывается от защитника.
8.	Ведение мяча по прямой от лицевой до лицевой с изменением высоты отскока по зрительному сигналу и переводом мяча с одной руки на другую перед собой по звуковому сигналу тренера.	2 раза	Ведение мяча осуществляется без зрительного контроля, взгляд направлен на тренера, свободной рукой мяч прикрывается от защитника. Во время ведения мяч ударяется сбоку от корпуса, рядом со стопой, перевод мяча должен быть низким и быстрый.

Таблица 2 – Комплекс упражнений №2

№ п/п	Содержание	Дозировка	Обще-методические указания
1.	Ведение баскетбольного мяча на месте одной рукой и подбрасывание теннисного мяча другой рукой на лицевой линии с изменением высота отскока баскетбольного мяча по зрительному сигналу и ускорением до противоположной лицевой линии по звуковому сигналу, сохраняя ведение и подбрасывание мячей.	4 раза	Ведение выполнять сбоку от корпуса, мяч должен ударяться рядом со стопой. Зрительный сигнал: 1 – низкое ведение, 2 – среднее ведение, 3 – высокое ведение. Каждый раз менять местами теннисный и баскетбольный мячи.
2.	Ведение на лицевой линии теннисного и баскетбольного мячей на месте, одновременно и попеременно, смена по зрительному сигналу и выполнение ускорения до противоположной лицевой линии по звуковому сигналу, сохраняя ведение мячей.	4 раза	Ведение выполнять сбоку от корпуса, мяч должен ударяться рядом со стопой. Зрительный сигнал: 1 – одновременное ведение, 2 – попеременное ведение. Каждый раз менять местами теннисный и баскетбольный мячи.
3.	Ведение баскетбольного мяча одной рукой, поочередное выполнение удара в пол и подбрасывание теннисного мяча	4 раза	Во время ведения мяча ноги согнуты, корпус чуть наклонён вперёд. Одной рукой выполняем

	вверх другой рукой - на лицевой линии. Смена высоты отскока баскетбольного мяча по зрительному сигналу. Выполнение перевода перед собой баскетбольного мяча и передачи на другую руку теннисного мяча по команде: «Оп». Выполнение ускорения до противоположной лицевой линии по звуковому сигналу (свисток), сохраняя ведение и подбрасывание мячей.		ведение баскетбольного мяча. Второй рукой выполняем поочередно удар в пол и подбрасывание вверх теннисного мяча. Важно чтобы теннисный мяч не улетал далеко, а подбрасывание его было вверх и чуть вперёд, на ход себе. Зрительный сигнал: 1 – низкое ведение, 2 – среднее ведение, 3 – высокое ведение.
4.	Ведение двух баскетбольных мячей от лицевой до лицевой с одновременным контролем и ведением (толкание) футбольного мяча ногами: 1) одновременное ведение двух мячей, 2) попеременное ведение двух мячей.	4 раза	На протяжении всего упражнения необходимо выполнять проталкивание футбольного мяча перед собой, самое важное не терять баскетбольные мячи и не концентрировать своё внимание на них, стараться следить только за футбольным мячом.
5.	Ведение баскетбольных мячей разного размера от лицевой до лицевой линии «зиг-загом» с изменением высоты отскока по звуковому сигналу и с выполнением различных переводов перед фишками.	4 раза	Ведение выполняем сильное, быстрое, мячи ведём сбоку от корпуса, удар мяча в пол осуществляется рядом со стопой. По звуковому сигналу идет чередование высоты отскока низкое-среднее-высокое.
6.	Ведение баскетбольных мячей разного размера от лицевой до лицевой линии «зиг-загом» с изменением высоты отскока по звуковому сигналу и с выполнением поворотов перед фишками.	4 раза	Ведение выполняем сильное, быстрое, мячи ведём сбоку от корпуса, удар мяча в пол осуществляется рядом со стопой. По звуковому сигналу идет чередование высоты отскока низкое-среднее-высокое.

Таблица 3 – Комплекс упражнений №3

№ п/п	Содержание	Дозировка	Обще-методические указания
1.	Упражнение в парах. «Зеркало». Два игрока с мячами в руках стоят лицом друг к другу на расстоянии 3-4 м. Первый игрок выполняет разнообразные варианты ведения мяча на месте, второй – как можно точнее и быстрее повторяет их (как отражение в зеркале).	4 раза по 1 минуте (каждый по 2 раза)	По команде тренера через 30 секунд игроки меняются ролями. Необходимо укрывать мяч свободной рукой. Каждый должен побывать в роли «дирижера» два раза.
2.	Упражнение в парах. Первый игрок выполняет ведение, не сходя с места и не делая поворотов. Второй игрок старается осалить мяч, при этом любое касание игрока с мячом является ошибкой. Салить можно только рукой. Если водящий осалит мяч, то	4 раза по 1 минуте (каждый по 2 раза)	Упражнение проводится на время, со сменой ролей через 1 мин. Побеждает тот, кто будет иметь больше очков после равного количества смен. Каждый должен

	получает 1 очко в плюс, если коснется игрока, то получает штрафное очко (минус 1 очко).		побывать в роли первого игрока три раза.
3.	Игра 1x1 с пассивным защитником. Первый игрок (нападающий) располагается на трехочковой линии рядом с конусом. Второй игрок (защитник) – под кольцом, с мячом в руках. Нападающий выполняет три оборота вокруг конуса сначала в правую, затем в левую сторону. После защитник выполняет передачу с отскоком от пола первому игроку, что является сигналом к началу игры. Нападающий может бросить только с ближней дистанции после прохода.	по 4 раза на каждой позиции	Если нападающий забросил мяч в кольцо, он получает 1 очко, если нет, то 1 очко получает защитник. Игроки поочередно выступают в роли защитника и нападающего. На одно кольцо могут играть одновременно не более трех пар.
4.	Игра 1x1 с выполнением ведения нападающим двух мячей. Игра начинается от лицевой линии, защитник выполняет активное давление с мячом в руках. Задача нападающего обыграть защитника, применяя изученные способы ведения, и забить мяч в кольцо. Задача защитника выбить мяч нападающего своим мячом.	по 4 раза на каждой позиции	Ведение мяча осуществлять без зрительного контроля.
5.	Игра 1x1 с выполнением ведения нападающим мяча. Игра начинается от лицевой линии, защитник выполняет активное давление, выполняя ведение мяча. Задача нападающего обыграть защитника, применяя изученные способы ведения, выполнив минимум 6 переводов, включая повороты, и забить мяч в кольцо. Задача защитника не дать нападающему обыграть себя.	по 4 раза на каждой позиции	На протяжении всего упражнения нападающий должен укрывать мяч свободной рукой, видеть всю площадку и понимать, где располагаются его защитники.
6.	Игра 1x1 от лицевой линии по всей площадке. Задача нападающего, за счёт быстрого дриблинга, резкой смены направления и темпа, обыграть защитника и выполнить атаку кольца. Задача защитника не дать нападающему обыграть себя.	игра длится до 3 очков	Если нападающий забросил мяч в кольцо, он получает 1 очко. Игроки поочередно выступают в роли защитника и нападающего.

Условия внедрения комплексов. При проведении тренировочных занятий три раза в неделю (вторник-четверг-суббота), по две тренировки в день, продолжительностью 90 минут каждая, комплексы упражнений необходимо применять:

- комплекс упражнений №1 – первый день микроцикла на второй тренировке;
- комплекс упражнений №2 – третий день микроцикла на первой тренировке;
- комплекс упражнений №3 – пятый день микроцикла на второй тренировке.

Выводы. Развитие координационных способностей при совершенствовании ведения мяча играет значительную роль в баскетболе. Определена характеристика координационных способностей и высокие требования к технико-тактическому резерву баскетболистов. В тренировочном процессе для развития координационных способностей у баскетболистов 11-12 лет необходимо применять методы стандартно-повторного упражнения, вариативного упражнения, игровой, соревновательный.

Разработаны 3 комплекса упражнений для развития координационных способностей баскетболистов 11-12 лет при совершенствовании ведения мяча, в которых отражается сочетание: «совершенствование технических приемов» и «развитие физических способностей» в процессе подготовки баскетболистов. Комплекс упражнений направлены на:

- 1) сочетание нескольких базовых видов ведения мяча в одном;
- 2) проявления телесной и ручной ловкости одновременно;
- 3) проявление ритмии при выполнении ведения;
- 4) выполнение ведения мяча с ограничениями пространства и площади опоры;

- 5) выполнение ведения мяча с максимальной скоростью в целом, или его составляющих;
- б) на преодоление активного сопротивления защитника (сочетание нескольких видов ведения мяча, изменения «высоты-быстроты-направления» ведения мяча с учетом ситуации, проявления ловкости, преодоление сопротивления).

Разработанные комплексы будут проходить апробацию в тренировочном процессе баскетболистов осенью 2022 года. Мы планируем доказать их эффективность в ходе педагогического эксперимента.

Список использованной литературы:

1. Н.Д. Галиахметов, А. В. Шишкина // Молодежь XXI века: потенциал, тенденции и перспективы: материалы Всерос. науч.-практ. конф. с международ. участием, г. Екатеринбург, 19-20 ноября 2013 г.: в 2-х т. / отв. ред. Л. К. Тропина, Т. Н. Карфидова. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2014. – Т. 1. – С. 95-98. 978-5-7996-1270-2– Текст: непосредственный.

2. Нестеровский, Д.И. Баскетбол: Теория и методика обучения: учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений / Д.И. Нестеровский. – 5-е изд., стер. – Москва: Академия, 2010. – 72-74 с.

3. Самостоятельная работа студентов по дисциплине теория и методика обучения базовым видам спорта: спортивные и подвижные игры (баскетбол): учебно-методическое пособие / Ю. Н. Емельянова, И. Е. Коновалов, О. В. Матвиенко [и др.]; Печатается по рекомендации учебно-научного методического совета ФГБОУ ВО «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма». – Казань: Отечество, 2019. – 171 с.

4. Сергазинова, М. А. Повышение эффективности обучения ведению мяча в баскетболе / М. А. Сергазинова, Л. Н. Минина, С. Н. Елевич // Спорт, человек, здоровье: Материалы X Международного Конгресса, посвященного 125-летию со дня создания НГУ им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, 08–10 декабря 2021 года. – Санкт-Петербург: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого", 2021. – С. 129-130. – DOI 10.18720/SPBPU/2/id21-209.

5. Сергазинова, М. А. Проблема классификации и методики обучения ведению мяча в современном баскетболе / М. А. Сергазинова, Л. Н. Минина // Спортивные игры в физическом воспитании, рекреации и спорте: материалы XIII Международной научно-практической конференции, Смоленск, 28–30 января 2019 года / Смоленская государственная академия физической культуры, спорта и туризма. – Смоленск: Б. и., 2019. – С. 195-197.

© А.Ф. Гильманова, 2022

УДК 33

Горшков С.А., Попова Е.М.,
Студенты,

Научные руководители: Юзеева Е.Г., Азанова Н.Н.,
«Финансовый университет при правительстве Российской Федерации»
(Шадринский филиал Финуниверситета), г. Шадринск

Налоги и инвестиции

Налоги - это обязательный безвозмездный платеж физических и юридических лиц, взимаемый налогоплательщиком в форме отчуждения принадлежащих им средств для финансового обеспечения деятельности государства и/или муниципалитетов, а также экономических отношений между государством и налогоплательщиком в форме отчуждения части доходов в пользу государства. Налог выражает экономические отношения между государством и налогоплательщиком (физическим или юридическим лицом) с целью отчуждения части дохода, полученного налогоплательщиком, в пользу государства. Целью вывода средств является формирование государственного бюджета для обеспечения государственных расходов. Уплата налога всегда рассматривалась как проявление добродетели граждан. Таким образом, во время Великой Французской революции люди, которые платили трехдневный налог, приобрели политические права и получили гарантии от гильотины.

Налоги выполняют важную социально-экономическую роль. Во-первых, они являются главным источником формирования доходов государственного бюджета, во-вторых, влияют на развитие производства, способствуя его росту или, наоборот, сокращению, и, в-третьих, могут влиять на уровень цен и рост инфляции. Кроме того, налоги выполняют активные социальные функции – определяют степень социальной справедливости, влияя на доходы различных слоёв населения. Таким образом, налоги выполняют фискальную, экономическую и социальную функции. Фискальная функция налогов предполагает образование государственных денежных доходов для функционирования государства; экономическая – их использование для воздействия на экономику; перераспределительная позволяет в определённой степени выравнивать условия жизни населения – богатые платят больше, бедные – меньше. [6, с. 197-198]

Фискальная функция носит всеобъемлющий характер, распространяется на всех физических лиц и все юридические лица, которые согласно действующему налоговому законодательству обязаны уплачивать налоги. Данная функция изначально характерна для любого налога, любой налоговой системы любого государства. И это естественно, ведь главное предназначение налога — образование государственного денежного фонда путем изъятия части доходов организаций и граждан для создания материальных условий функционирования государства и выполнения им собственных функций — обороны страны и защиты правопорядка, решения социальных, природоохранных и ряда других задач.

Стимулирующая функция налогов. Ее практическая реализация осуществляется через систему налоговых ставок и льгот, налоговых вычетов и налоговых кредитов, финансовых санкций и налоговых преференций. Немаловажное значение в реализации этой функции имеет и налоговая система сама по себе: вводя одни налоги и отменяя другие, государство стимулирует развитие определенных производств, регионов и отраслей, одновременно сдерживая развитие других. [1, с. 23-25]

Налоги непосредственно связаны с инвестициями, именно поэтому прежде, чем объединить эти понятия и узнать их связь рассмотрим понятие «инвестиций» более подробно:

"Инвестиции" — слово иностранного происхождения (от лат. investire, нем. investition), в переводе — долгосрочное вложение капитала в какие-либо объекты, социально-экономические программы, проекты в собственной стране или за рубежом с целью получения дохода и социального эффекта. [4, с. 13]

В Федеральном законе "Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений" от 25 февраля 1999 г. № 39-ФЗ [5] инвестициям дается следующее определение: "Инвестиции — денежные средства, ценные бумаги, в том числе имущественные права, имеющие денежную оценку, вкладываемые в объекты предпринимательской и (или) иной деятельности в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта". [4, с. 13]

Налоговое регулирование и стимулирование инвестиционной активности субъектов экономических отношений

Налоговая политика государства играет большую роль в создании благоприятного инвестиционного климата. Целью налогового регулирования инвестиционной деятельности является стимулирование экономического роста с помощью налоговых инструментов. Одной из важнейших задач налоговой политики является создание благоприятного налогового климата. Нормативная база налогообложения в Российской Федерации включает три основных уровня: федеральный, региональный, местный.

Важнейшим нормативным актом в сфере налогообложения является Налоговый кодекс РФ, состоящий из двух частей. В первой части определены права и обязанности налогоплательщиков, процедура исполнения налоговой обязанности, налогового контроля, ответственность за налоговые правонарушения. Вторая часть Налогового кодекса РФ регулирует порядок уплаты отдельных налогов, например, налога на добавленную стоимость, налога на прибыль, страховых взносов, налога на имущество и т. д.

Законы субъектов РФ устанавливают ставки, сроки уплаты и льготы по региональным налогам, а также определяют порядок предоставления отдельных налоговых льгот для инвесторов.

Соответственно, на уровне каждого муниципалитета принимаются правила, которые могут предусматривать налоговые льготы по местным налогам для инвесторов на уровне отдельного города или поселения.

Для регулирования инвестиционной деятельности государство использует следующие основные инструменты:

- специальные налоговые режимы;

- налоговые льготы;
- налоговые каникулы;
- инвестиционный налоговый кредит;
- амортизационную политику.

Следующий инструмент регулирования – налоговые льготы. Льготами по налогам и сборам признаются предоставляемые отдельным категориям налогоплательщиков и плательщиков сборов предусмотренные законодательством о налогах и сборах преимущества по сравнению с другими налогоплательщиками или плательщиками сборов, включая возможность не уплачивать налог или сбор либо уплачивать их в меньшем размере (ст. 56 НК РФ). Например, налоговые льготы предусмотрены для резидентов особых экономических зон, территорий опережающего развития.

Налоговые каникулы - это установленный законом срок, в течение которого определенная категория налогоплательщиков освобождается от уплаты определенного налога. Посредством этого налогового механизма государство поощряет создание новых производств, в существовании и развитии которых оно заинтересовано, для развития новых отраслей экономики или сфер деятельности, а также для поощрения инвестиций в слаборазвитые или неблагоприятные регионы страны. В России налоговые каникулы могут включать освобождение от уплаты налогов физических лиц, которые впервые регистрируются в качестве индивидуальных предпринимателей.

Инвестиционный налоговый кредит - это изменение налогового периода, при котором организации предоставляется возможность уменьшить свои налоговые платежи в течение определенного периода времени и в определенных пределах с последующей поэтапной выплатой суммы кредита и начисленных процентов. Порядок предоставления и погашения инвестиционного налогового кредита № 317 установлен ст. 66-68 Налогового кодекса Российской Федерации.

В заключение следует отметить следующее. Налоги используются как инструмент регулирования экономических процессов и, следовательно, как средство воздействия на инвестиционную деятельность. В Российской Федерации очень активно развивается налоговое законодательство, постоянно разрабатываются новые инструменты поддержки инвестиционной деятельности. [2, с. 315-319]

Также, государством предусмотрены инвестиционные налоговые вычеты, представленные в Налоговом кодексе РФ:

НК РФ Статья 219.1. Инвестиционные налоговые вычеты

1. При определении размера налоговых баз в соответствии с пунктом 2.3 или 3 статьи 210, со статьями 214.1 и 214.9 настоящего Кодекса налогоплательщик имеет право на получение следующих инвестиционных налоговых вычетов, предоставляемых с учетом особенностей и в порядке, которые предусмотрены настоящей статьей:

1) в размере положительного финансового результата, полученного налогоплательщиком в налоговом периоде от реализации (погашения) ценных бумаг, обращающихся на организованном рынке ценных бумаг, указанных в подпунктах 1 и 2 пункта 3 статьи 214.1 настоящего Кодекса и находившихся в собственности налогоплательщика более трех лет;

2) в сумме денежных средств, внесенных налогоплательщиком в налоговый период на индивидуальный инвестиционный счет;

3) в сумме положительного финансового результата, полученного по операциям, учитываемым на индивидуальном инвестиционном счете. [3]

Список используемой литературы:

1. Аксенов С.А. Налоги и налогообложение. – М.: РФЭИ; 2013. – 206с.
2. Инвестиции и инвестиционная деятельность: учебник / Л. И. Юзвович, М. С. Марамыгин, Е. Г. Князева, М. И. Львова, Ю. В. Куваева, М. В. Чудиновских, С. А. Дегтярев; под общ. ред. Л. И. Юзвович; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский государственный экономический университет. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2021. – 498 с.: ил. – Библиогр.: в конце глав. – 100 экз. – ISBN 978-5-7996-3082-9. – Текст: непосредственный. ISBN 978-5-7996-3082-9
3. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 14.07.2022, с изм. от 11.10.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2022)
4. Нешиной А. С. Инвестиции: Учебник. – 5-е изд., перераб. и испр. – М.: Издательско-торговая корпорация Дашков и К, 2007. – 372 с.

5. Федеральный закон "Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений" от 25.02.1999 N 39-ФЗ (последняя редакция) 25 февраля 1999 года N 39-ФЗ

6. Хасбулатов, Р. И. X24 Экономика: 10-11 классы: базовый и углублённый уровни: учебник / Р. И. Хасбулатов. — 2-е изд., стереотип. — М.: Дрофа, 2020. — 304 с.: ил. — (Российский учебник). ISBN 978-5-358-23451-2.

© С.А. Горшков, Е.М. Попова, 2022

УДК 633.26.29

Кузнецов В.И.,
канд. с.-х. наук, доцент,
Кузнецова В.В.,
канд. с.-х. наук, доцент,
Матвеева О.А.,
канд. с.-х. наук, доцент,

ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, г. Волгоград, РФ

Коэффициенты водопотребления кукурузы при её выращивании на зелёную массу

Для оценки эффективности орошения, наряду с суммарным и среднесуточным водопотреблением, используют коэффициент водопотребления, т. е. объём воды, расходуемый растениями на формирование единицы продукции. Величина коэффициента водопотребления непостоянна и зависит от многих факторов: уровня условий влагообеспеченности и плодородия почв, погодных условий в период вегетации, технологии выращивания, а также уровня получаемой урожайности (Багров М.Н., 1980, Костин И.С., 1971, Льгов Г.К., 1974, и другие).

Из проведённых исследований следует, что с улучшением условий влагообеспеченности растений, и как следствие этого увеличением урожайности зелёной массы кукурузы, возрастает и эффективность использования оросительной воды, т. е. уменьшается коэффициент водопотребления. Результаты опыта представлены в таблицах 1 и 2.

Таблица 1. Значения коэффициента водопотребления (средние данные за 2019...2021 годы)

Урожайность, т/га	Густота стояния, тыс. раст./га	Глубина увлажнения, м	Суммарное водопотребление, м ³ /га	Коэффициент водопотребления, м ³ /т
63,7	80	0,4	4609	72,3
75,5		0,8	5340	70,7
76,2		0,4...0,8	4936	64,8
72,1	100	0,4	4609	63,9
84,2		0,8	5340	62,9
85,6		0,4...0,8	4936	57,7
69,5	120	0,4	4609	66,3
80,9		0,8	5340	65,4
82,3		0,4...0,8	4936	64,8

Так при дифференцировании глубины увлажняемого слоя, на всех вариантах по густоте стеблестоя, коэффициент водопотребления снижался, по сравнению с другими вариантами в среднем за три года на 6,1...7,4 м³/т (см. табл. 1). Самые высокие затраты воды на формирование единицы продукции были на варианте по водному режиму с глубиной промачивания 0,4 м. Коэффициент водопотребления, в среднем за три года на всех вариантах по густоте стеблестоя, имел значения 63,8...72,2 м³/т.

Увеличение глубины увлажнения до 0,8 м, на всех вариантах по загущенности посева, способствовало уменьшению затрат воды на единицу продукции по сравнению с вариантом 0,4 м, в среднем по годам исследований до 62,3...65,4 м³/т.

Существенное влияние на значения коэффициента водопотребления кукурузы на зелёную массу оказывает загущенность посевов. Влияние густоты стояния растений на динамику коэффициента водопотребления по годам исследований представлено в таблице 2.

Самые высокие значения урожайности силосной массы, во все годы исследований, кукуруза имела при густоте стеблестоя 100 тыс. раст/га. На варианте 100 тыс. раст/га и дифференцированной глубиной увлажнения 0,4...0,8, м, самое высокое значение урожая зелёной массы 86,6 т/га было получено при затратах воды на формирование единицы продукции 51,9 м³/т.

Таблица 2. Коэффициенты водопотребления по годам исследований

Годы исследований	Урожайность, т/га	Глубина увлажнения, м	Густота стояния, тыс. раст./га	Суммарное водопотребление, м ³ /га	Коэффициент водопотребления, м ³ /т
2019	63,5	0,4	80	5076	79,9
2020	64,5			4487	69,7
2021	63,2			4240	67,1
Среднее	63,7			4609	72,2
2019	72,4	0,4	100	5076	70,1
2020	72,5			4487	61,9
2021	71,4			4240	59,4
Среднее	72,1			4601	63,8
2019	69,3	0,4	120	5076	73,2
2020	70,3			4487	63,8
2021	68,0			4240	62,4
Среднее	69,5			4601	66,5
2019	75,6	0,8	80	5696	75,3
2020	75,8			4807	63,4
2021	75,0			5530	73,7
Среднее	75,5			5340	70,7
2019	84,4	0,8	100	5696	66,6
2020	84,7			4807	56,1
2021	82,4			5530	66,3
Среднее	84,9			5340	62,3
2019	81,5	0,8	120	5696	69,8
2020	82,9			4807	57,9
2021	80,3			5530	68,8
Среднее	81,6			5340	65,4
2019	76,3	0,4...0,8	80	5396	70,7
2020	76,6			4502	58,8
2021	75,8			4910	64,7
Среднее	76,2			4936	64,7
2019	86,4	0,4...0,8	100	5396	62,5
2020	86,6			4502	51,9
2021	83,8			4910	58,5
Среднее	85,6			4936	57,7
2019	82,2	0,4...0,8	120	5396	65,6
2020	82,7			4502	54,4
2021	81,9			4910	59,9
Среднее	82,3			4936	59,9

Таким образом, улучшение водообеспеченности значительно повышает продуктивность кукурузы и, снижая коэффициент водопотребления, способствует более продуктивному

использованию влаги на формирование урожая зелёной массы. Густота стеблестоя так же влияет на повышение урожая зелёной массы и более рациональному использованию оросительной воды.

Данные закономерности изменения коэффициентов водопотребления в зависимости от изучаемых факторов следует учитывать при расчётах режимов орошения на получение более высоких урожаев зелёной массы кукурузы.

Список использованной литературы:

1. Багров, М.Н. Режим орошения сельскохозяйственных культур в степной зоне южного Поволжья // Гидротехника и мелиорация / М.Н. Багров. – 1970. – № 7. – С. 76-78.
2. Багров, М.Н. Прогрессивная технология орошения сельскохозяйственных культур / М.Н. Багров, И.П. Кружилин – М., Колос, 1980. – 208 с.
3. Григоров, М.С. Мелиорация земель. // Система агропромышленного производства Волгоградской области на 1996-2010 гг. / М.С. Григоров. – Волгоград, 1997. – С. 85-87
4. Костин, И.С. Орошение в Поволжье / И.С. Костин. – М.: Колос, 1971. – 224 с.
5. Лобойко, Л.И. Оптимизация режима орошения зерновой кукурузы на светло-каштановых почвах Волгоградской области с использованием корректировочных программ ЭВМ: Автореф. дис. канд. с.-х. наук / Л.И. Лобойко. – Волгоград, 2000. – 24 с.
6. Льгов, Г.К. Водопотребление и режим орошения кукурузы // Агробиологическое обоснование поливного режима и применения удобрений под кукурузу / Труды Горского СХИ / Г.К. Льгов, Э.Д. Адиньяев. – Горск, 1974. – Т. 36. – С. 69-86.

© Кузнецов В.И., Кузнецова В.В., Матвеева О.А., 2022

УДК 330

Куулар А.-Ш. Р.,
Тувинский государственный университет, г. Кызыл

Особенности организации финансирования бюджетного учреждения

Аннотация. В статье представлены особенности финансирования бюджетных учреждений, обосновывается актуальность изучения особенностей организации финансирования бюджетного учреждения. Рассматриваются этапы финансирования бюджетных учреждений, на примере Мэрии г. Кызыла анализируются особенности финансирования бюджетного учреждения за последние 3 года.

Ключевые слова: бюджет, финансирование, источники финансирования, доходы, расходы, муниципальное образование.

Features of the organization of financing of a budget institution

Annotation. The article presents the features of financing budget institutions, substantiates the relevance of studying the features of the organization of financing of a budget institution. The stages of financing budgetary institutions are considered, the specifics of financing a budgetary institution over the past 3 years are analyzed on the example of the Mayor's Office of Kyzyl.

Keywords: budget, financing, sources of financing, income, expenses, municipal formation.

Бюджетные учреждения выступают важными субъектами производственных и финансово-экономических отношений в любой модели государственного устройства. Основной целью деятельности бюджетной организации является обеспечением многих общественно значимых потребностей, примерами бюджетных организаций могут быть организации в сфере образования, здравоохранения, социальной защиты, культуры, и государственного управления. Особенностью бюджетных учреждений является то, что они составляют самую многочисленную группу организаций, которые функционируют в государстве. Деятельность бюджетных организаций обеспечивается за счёт средств федерального, регионального, местного бюджетов. Актуальность исследования особенностей организации финансирования бюджетной организации обусловлено тем, что макроэкономические

преобразования оказывает существенное воздействие на бюджетную систему, происходит значительное сокращение бюджетных ресурсов, в связи с этим актуальными являются вопросы поиска и привлечения источников финансирования бюджетных организаций [1, с. 176].

Теоретический фундамент исследования особенностей финансирования бюджетной организации изучены экономистами М. Вебером, Э. Дюркгеймом, Г. Зиммелем. Научные труды таких ученых как В.И. Вернадский, К.М. Долгов, А.Г. Здравомыслов, Н.С. Злобин, Б.И. Клейнер, И.С. Кон, А.В. Петровский, Л.Я. Плешакова, В.В. Радаев, Ж.Т. Тешенко, Р.П. Шульга, и других содержат наработки изучения составляющих финансирования бюджетных организаций, то есть данные труды содержат основу для обоснования особенностей организации финансирования бюджетного учреждения.

Изучение особенностей финансирования бюджетных учреждений показывает, что финансирование осуществляется в несколько этапов.

Первым этапом организации финансирования бюджетной организации является составление бюджетной росписи. Этап составления бюджетной росписи заключается в производстве распределении доходов и расходов бюджета и поступлений из источников финансирования дефицита бюджета. Главным распорядителем выступают государственные законодательные исполнительные органы власти.

Вторым этапом финансирования бюджетного учреждения является уведомление о бюджетных ассигнованиях. После того как утвердили бюджетную роспись, главный распорядитель средств направляет документ в течение 10 дней до получателей бюджетных средств на период действия утверждённого бюджета.

Третьим этапом финансирования бюджетных учреждений является составление сметы доходов и расходов. Бюджетные учреждения составляют и предоставляют на утверждение смету доходов и расходов на основе выделенных бюджетных ассигнований. После составления сметы доходов и расходов распорядитель должен утвердить смету в течение пяти дней и передать её в орган исполняющий бюджет. Четвёртым этапом финансирования бюджетного учреждения является лимиты бюджетных обязательств, которые представляют собой размер максимально возможных показателей на принятие им денежных средств [2].

Для анализа особенностей организации финансирования бюджетных организаций нами было проанализировано состояние бюджета муниципального образования в динамике за 2019-2021 гг на примере деятельности Мэрии г. Кызыла. Под бюджетом понимается форма образования и расходования денежных средств на определенный финансовый год, предназначение которых является исполнение функций и решений задач местного самоуправления. Доходы бюджета муниципального образования за 2019-2021 гг. представлено на таблице 1.

Таблица 1. Динамика и структура доходов муниципального образования

Наименование показателя	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Доходы бюджета - всего	22.543.815	30.238.983	97.870.210
в том числе:			
Налоговые и неналоговые доходы	12.488.780	19.106.088	23.716.189
Налоги на прибыль, доходы	9.377.764	10.806.668	13.461.059
Налоги на совокупный доход	45.698	40.796	21.473
Налоги на имущество	2.242.965	681.411	2.426.754
Доходы от использования имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности	396.713	2.158.145	925.090
Доходы от продажи материальных и нематериальных активов	429.241	92.310	67.816
Безвозмездные поступления	10.055.035	11.132.895	74.654.021
Безвозмездные поступления от других бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	10.055.035	11.132.895	74.654.021

Анализ данных таблицы 1, отражающих динамику доходов муниципального образования показывает показатели увеличения общих доходов муниципального образования почти в 3 раза. Такое положение дел объясняется увеличением поступлений в доход муниципального образования по показателю безвозмездных поступлений, если в 2019 году показатели безвозмездных поступлений составляло порядка 10 млн., то в 2021 эти показатели в разы увеличились. Вертикальный анализ структуры доходов муниципального образования показывает, что наибольший удельных вес занимают безвозмездные поступления, наименьший - неналоговые доходы.

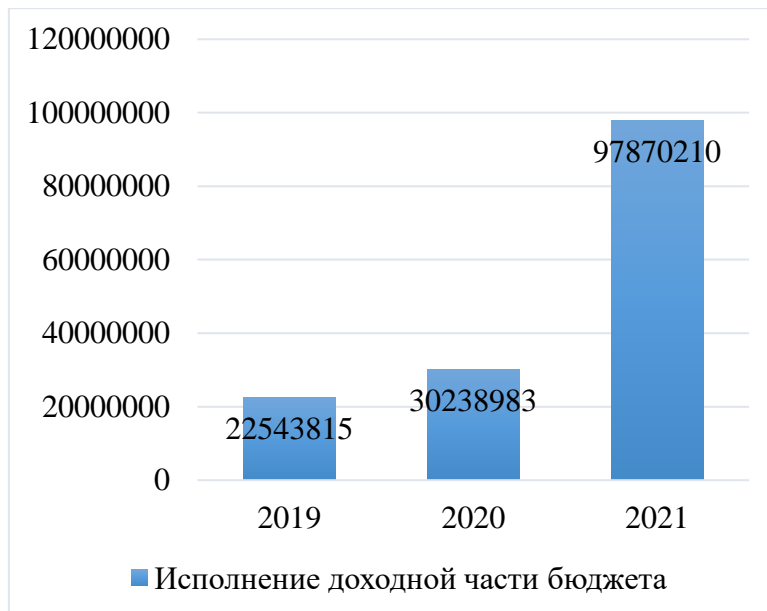


Рисунок 1 - Динамика исполнения доходной части местного бюджета

Анализ данных диаграммы показывает, что за 2019 по 2021 годы произошло значительное увеличение показателей исполнения доходной части муниципального образования.



Рисунок 2 - Показатели налоговых и неналоговых поступлений за 2019-2021 гг.

Данные диаграммы показывают, что по части налоговых и неналоговых показателей заметно увеличение суммы налоговых и неналоговых поступлений. Это показывает увеличение количества налогоплательщиков и эффективную работу налогового контроля.

Неотъемлемой частью бюджета муниципального образования является расходы бюджета. Расходами бюджета являются денежные средства, которые направляются на финансовое обеспечение задач и функций местного самоуправления.

Таблица 2. Динамика и структура расходов муниципального образования

Наименование показателя	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Расходы бюджета - всего	23.843.580	27.123.902	88.174.696
в том числе:			
Общегосударственные вопросы	7.007.829	8.538.748	7.986.356
Национальная безопасность и правоохранительная деятельность	78.120	0	4.585.461
Национальная экономика	976.213	4.332.00	570.274
Жилищно-коммунальное хозяйство	9.801.217	7.033.153	5.644.004
Социальная политика	5.873.000	7.220.00	146.500
Физическая культура и спорт	107.200	0	69.782.100

По данным представленным в таблице 2, можно сделать вывод о том, что большая доля расходов приходится на общегосударственные вопросы, в том числе выплата заработной платы сотрудникам администрации, удельный вес в структуре расходов на общегосударственные вопросы составляет порядка 30-40% расходов муниципального образования. Анализ расходов муниципального образования по показателю национальной безопасности и правоохранительной деятельности показывает, что с 2019 года наблюдается снижение расходов по данному значению, в 2020 году расходы по данному показателю равны 0. Также существенную долю расходов составляют расходы на жилищно-коммунальное хозяйство, по данному показателю расходы муниципального образования составляют примерно 25% от расходов.

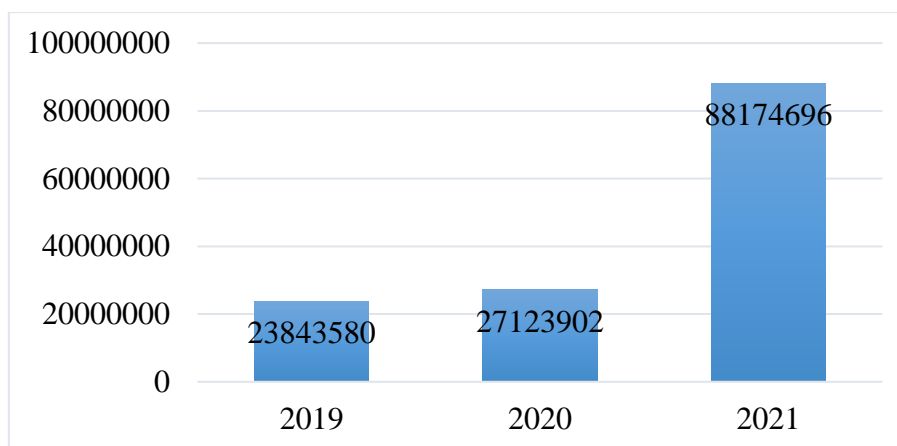


Рисунок 3 - Динамика расходов муниципального образования за 2019-2021 гг.

Данные диаграммы показывают, что с 2019 года происходит увеличение расходов муниципального образования, сравнение показателей 2019 и 2021 года показывает, что расходы муниципального образования за 2 года увеличилось в 4 раза. В 2021 году это объясняется увеличением расходов на развитие физической культуры и спорта, всего на развитие физическое культуры и спорта было выделено 69.782.100 средств бюджета муниципального образования.

Таким образом, показатели финансирования Мэрии г. Кызыла формируются в основном за счет финансовой помощи со стороны вышестоящих бюджетов, а не за счет роста налоговых поступлений, адекватного росту расходов бюджета. Значения показателей доли доходов и расходов бюджетов в доходах и расходах консолидированного бюджета Российской Федерации свидетельствуют о наличии децентрализации доходов, однако эти показатели не учитывают реальную степень самостоятельности муниципалитетов, и только формально оцененное законодательное толкование уровня доходов, которые могут повлечь за собой бюджеты. Большая доля расходов приходится на общегосударственные вопросы, в том числе выплата заработной платы сотрудникам администрации, удельный вес в структуре расходов на общегосударственные вопросы составляет порядка 30-40% расходов муниципального образования.

Список использованной литературы:

1. Бисеров, Э. А. Особенности финансирования государственных бюджетных учреждений в соответствии с законодательством Российской Федерации / Э. А. Бисеров, Т. Е. Воронина // Аллея науки. – 2020. – Т. 2. – № 12(51).
2. Локтионов Е.Г. Общетеоретические аспекты управления финансово-хозяйственной деятельностью экономического субъекта // Балтийский гуманитарный журнал. – 2018. – № 3. – С. 65-67.
3. Понкратова, А. П. Анализ финансовых результатов деятельности организации / А. П. Понкратова, В. Н. Цыганкова // Современные научные исследования и инновации. – 2019. – № 5(97). – С. 32-34.
4. Цвырко, А.А., Сухорукова Н.В. Совершенствование финансового обеспечения деятельности бюджетного учреждения // Налоги и финансы. 2019. – №1 (41). – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovershenstvovanie-finansovogo-obespecheniya-deyatelnosti-byudzhethnogo-uchrezhdeniya> (дата обращения: 08.11.2022).

© А-Ш.Р.Куулар, 2022

УДК 347.1

Кушкулова А.Д.,
Волгоградский государственный университет, г. Волгоград

Защита интеллектуальных прав

Гражданское право — отрасль права, которая объединяющая правовые нормы, регулирующие имущественные, а также связанные и несвязанные с ними личные неимущественные отношения, возникающие между разными организациями и гражданами, а также между отдельными гражданами.

Во многих государствах, в том числе и в России, под гражданским правом понимается отрасль права, которая регулирует имущественные, а также личные неимущественные отношения на основе принципов равенства, неприкосновенности, всех форм собственности и свободы заключения договоров их участниками, недопустимости произвольного вмешательства кого-либо в частные дела.

В странах англосаксонской правовой семьи «гражданским правом» называют правовые системы континентальной (романо-германской) правовой семьи.

Данное понятие пришло из римского права, где под «гражданским правом» понималось право, которое действовало для граждан Рима и использовалось преторами для решения споров между ними. В процессе рецепции римского права европейскими правовыми порядками это понятие было перенесено в современную юридическую терминологию.

Термин «гражданское право» берёт своё начало от наиболее древней части римского права — «цивильного права», под которым понималось право жителей Рима как города, то есть право квиристов. В дальнейшем же цивильное право охватило почти всю область частного права, а затем известный процесс рецепции римского частного права европейскими правовыми порядками привёл к переносу этого понятия в современную юридическую терминологию. Здесь оно стало традиционным наименованием одной из фундаментальных правовых отраслей. Именно поэтому гражданское право сейчас нередко называют «цивильным правом», а людей, занимающихся им — цивилистами.

В период расцвета Римской империи та часть римского права, которая регулировала различные имущественные отношения, получила особенное развитие. Так, именно эта часть римского права в обработанном виде определила основное содержание в XIX веке кодексов, которые, начиная с Кодекса Наполеона (1804 год), получили название гражданских.

В Российской Федерации институт частной интеллектуальной собственности является относительно новым. Это связано с особенностями экономического развития государства, особенностями формирования законодательного регулирования в советский период, который не принимал концепцию частной собственности. К числу правовых норм, относящихся к интеллектуальному праву, могут быть отнесены международные соглашения; нормы, закрепленные в Гражданском кодексе Российской Федерации; а также другие законы и нормативные акты. Часть 4 Гражданского кодекса Российской Федерации имеет важное значение в сфере регулирования прав интеллектуальной собственности. [1]

Права интеллектуальной собственности являются желанным товаром в нынешних рыночных условиях. Результаты такого навязанного умственного труда продаются и покупаются как на уровне крупных корпораций, имеющих мировое имя, так и на уровне независимых изобретателей, писателей и художников.

Как обоснованно указывает Квициния Н.В., любое обязательственное правоотношение является сложным правовым явлением, заключающим в себе одновременно регулятивные и охранительные функции как различных институтов и норм гражданского права, так и в некоторых случаях других отраслей права. [2]

Интеллектуальная собственность обладает всеми традиционными характеристиками объекта. Однако, как научная доктрина, так и законодатель признают, что интеллектуальная собственность является уникальным элементом в рамках объекта гражданского права. Поскольку существует множество различных объектов прав интеллектуальной собственности, и все они имеют свои особенности, неизбежно, что будет трудно выделить традиционные характеристики, которые присущи всем объектам прав интеллектуальной собственности без исключения.

Если речь идет об объектах, которые относятся к средствам индивидуализации, вы можете отметить свойство выбора объекта индивидуализации по любому признаку. Результатом является повышение конкурентоспособности как этих агентов, так и их продукции.

В качестве объекта интеллектуальной собственности можно рассматривать товарный знак, получающий в настоящее время широкое распространение. Товарный знак подчеркивает индивидуализацию товара и имеет важную роль в экономике.

А. В. Копьев считает, что индивидуализация товаров в предпринимательской деятельности играет очень важную роль в повышении конкурентоспособности товаров». [3]

Использование товарного знака на сегодняшний день находится под строгой правовой охраной, а незаконное использование карается гражданским, административно-деликтным и уголовным законодательством.

Исходя из вышесказанного, фирменные наименования и товарные знаки, будучи средствами индивидуализации субъектов предпринимательской деятельности, являются, при этом, необычным и достаточно специфическим объектом правовой защиты. Даже самые простейшие средства индивидуализации пользуются защитой, которая предоставляется как на основе национального права, так и на международно-правовом уровне. Коммерческая ценность товарных знаков, как средств индивидуализации, на протяжении всей истории своего существования лишь возростала и воспринимались в качестве корпоративных активов.

Список использованной литературы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (ред. от 30.12.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 17.01.2021) // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_902715 (дата обращения: 09.11.2022);
2. Квициния Н. В. Проблемы определения понятия «обязательства» в свете изменений гражданского законодательства // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. 2016. № 2 (35). С. 192. URL: <https://vestnik.volbi.ru/upload/numbers/235/article-235-1636> (дата обращения: 10.11.2022);
3. Копьев, А.В. Имя как средство индивидуализации товаров (работ, услуг) в предпринимательской деятельности/ А.В. Копьев // Legal Concept. 2017. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/imya-kak-sredstvo-individualizatsii-tovarov-rabot-uslug-v-predprinimatelskoy-deyatelnosti> (дата обращения: 08.11.2022).

© Кушкулова А.Д.,2022

Маклакова К.Н., Фалалеева А.А.,
студентки отделения "Финансы",
научный руководитель: Юзеева Е.Г.,
преподаватель,
научный руководитель: Азанова Н.Н.,
преподаватель,

Шадринский финансово-экономический колледж - филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации", г. Шадринск

Денежная масса и её характеристика

Аннотация: Деньги прошли длительный эволюционный путь, способствуя развитию экономического процесса. Денежная масса - это общая сумма ликвидных активов, но ценные бумаги, например, не могут поступить в обращение. Государства, которые демонстрируют благоприятные экономические условия, имеют в основном безналичный денежный поток. Банк России тщательно следит за объемом выданных в экономику средств и соблюдением спроса на деньги. Деньги в рыночной экономике всегда должны быть в дефиците, поскольку их получение является одной из главных целей корпоративной деятельности и составляет основу мотивационных механизмов. Контроль над денежной массой является важнейшей составной частью экономической политики страны, поскольку в современном обществе деньги играют существенную роль, они напрямую воздействуют на уровень экономической активности в стране.

Ключевые слова: Денежная масса, виды денег, денежное обращение, денежно-кредитное регулирование.

Monetary mass and its characteristic

Annotation: Money has passed a long evolutionary path, contributing to the development of the economic process. Monetary mass is the total amount of liquid assets, but securities, for example, cannot go into circulation. States that demonstrate favorable economic conditions have mainly non-cash flow. The Bank of Russia carefully monitors the amount of funds issued to the economy and compliance with the demand for money. Money in a market economy should always be deficiency, since their receipt is one of the main goals of corporate activity and is the basis of motivational mechanisms. Control over the money supply is the most important part of the country's economic policy, since money plays a significant role in modern society, they directly affect the level of economic activity in the country.

Key words: Money supply, types of money, monetary circulation, monetary regulation.

Деньги прошли длительный эволюционный путь, способствуя развитию экономического процесса. Самой ранней формой товарно-денежных отношений был бартер. В разных странах функции денег выполняли: слоновья кость, меха, раковины, листья табака, продукты, скот. Но все они были не удобны для хранения и теряли свои свойства со временем.

Деньги в своем развитии выступают в двух видах:

1. Действительные – это деньги, у которых номинальная стоимость соответствует реальной стоимости металла, из которого они изготовлены.
2. Заменители действительных денег – это деньги, номинальная стоимость которых выше реальной, то есть затраченного на их производство общественного труда.

Бумажные деньги - это знаки, представители полноценных денег, возникших исторически из металлического обращения.

Недостатки, присущие бумажным деньгам, могут устраняться при помощи кредитных денег.

Электронные деньги - это деньги на расчетах компьютерной памяти банков, распоряжение которыми осуществляется с помощью специального электронного устройства.

Кредитные карточки - это средство расчетов, заменяющее наличные деньги и чеки, а также позволяющее получить в банке краткосрочную ссуду.

Денежное обращение — это движение денег во внутреннем экономическом обороте страны, в системе внешнеэкономических связей в наличной и безналичной формах, обслуживающее реализацию товаров и услуг, а также нетоварные платежи.

Закон денежного обращения подразумевает равенство между размером денежной массы, имеющейся в обращении, и общей суммой цен всех продаваемых товаров, скорректированной на скорость обращения денег. Другими словами, в экономике находится столько денег, сколько этого требует реальный товарооборот.

Данная закономерность была обнаружена К.Марксом и фактически выражается в следующей формуле.

$$\frac{СЦТ - К + ОП - ВП}{С} - \text{Количество денег, необходимое для устойчивого денежного обращения.}$$

Где:

СЦТ – суммарная ценность товаров и услуг, продаваемых на рынке;

К – оценка стоимости услуг и товаров, реализованных в кредит;

ОП – обязательные платежи, т.е. стоимость товаров и услуг, отданных в кредит в предыдущем периоде, срок оплаты, которых приходится на текущий период;

ВП – погашаемые в обе стороны обязательства;

С – скорость денежного оборота.

Количество обращающихся денежных инструментов в современном экономическом пространстве все время «поправляется» рассмотренным выше законом. Все это позволяет деньгам корректно выполнять две важнейшие функции – быть средством обращения и функционировать как средство платежа.

Денежная масса – это совокупность покупательных, платежных и накопленных средств, обслуживающая экономические связи и принадлежащая физическим и юридическим лицам, а также государству. Это важный количественный показатель движения денег. [1]

Для определения денежной массы страны используют разное количество агрегатов. В России для расчета совокупной денежной массы применяют агрегаты M_0, M_1, M_2, M_3 . [3]

Денежная масса условно делится на две части:



Рисунок 1 - Состав денежной массы

Основные задачи регулирования денежной массы заключаются в оптимизации количества денег в обращении, вытеснении денежных суррогатов, снижении темпов инфляции. [4]

Денежно-кредитное регулирование - это совокупность конкретных мероприятий центрального банка, направленных на изменение денежной массы в обращении, объема кредитов, уровня процентных ставок и других показателей денежного обращения и рынка ссудных капиталов.

Для анализа денежного оборота используются показатели состава структуры денежной массы, т.е. денежные агрегаты. Все денежные агрегаты выстраиваются в иерархическую систему, где каждый последующий агрегат включает в себя предыдущий. Они отличаются друг от друга по ликвидности, конвертации в наличность без потери стоимости актива. [2]

Денежный рынок – это часть финансового рынка, на нем осуществляются операции по продаже и покупке денег, которые выступают особым товаром, соответственно на данном рынке формируется спрос, предложение и цена.

Одним из самых известных примеров сегмента рынка в современном мире является лондонский межбанковский рынок, показателями которого являются процентные ставки LIBOR и LIBID.

Денежный рынок позволяет кредитным организациям инвестировать в долгосрочные проекты, привлекая их на более короткий период времени. Банки пользуются этой возможностью, которая дает им возможность открывать счета до востребования и предоставлять кредиты организациям.

В рамках денежно-кредитной политики центральный банк, в том числе Банк России, выступает не только в качестве кредитора, но и в качестве заемщика.

На валютном рынке участвуют не только банки. Обычно компании получают основные средства (долгосрочные кредиты) за счет средств, полученных на фондовом рынке (то есть средств на рынке капитала).

Физические лица также участвуют в валютном рынке, делая срочные депозиты в банках и покупая краткосрочные ценные бумаги.

В обращении валюты всегда должна быть определенная сумма денег, и снова при обмене товарами и услугами от продавца к покупателю. В то же время всегда существует определенная сумма денег, которая не участвует в текущем денежном обращении, но является средством покупки и оплаты. Концепция денежной массы является основополагающей для макроэкономического анализа рыночной экономики.

Показатели денежной массы в данном случае характеризуют структуру валютного оборота, динамику отдельных составляющих и объем выданных кредитов. Основными исходными ориентирами для определения полнее денежно – агрегатов денежной массы являются данные сводного баланса Центрального Банка.

Денежная масса подвергается постоянному государственному регулированию.

Для анализа состояния денежного обращения кроме денежной массы используются и другие показатели: скорость обращения денег, коэффициент монетизации.

Таким образом, количественные характеристики совокупного денежного оборота и его отдельных составляющих отражаются в составе различных показателей денежной массы, включая реальные и потенциальные средства, которые могут быть использованы для экономического оборота. Основным критерием, используемым для агрегирования общей денежной массы, является ликвидность.

Список использованной литературы:

Интернет – документы

1. [Денежная масса – структура, общая характеристика и способы измерения](https://nauka.club/ekonomika/denezhn%D0%B0y%D0%B0-mass%D0%B0.html)//[Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://nauka.club/ekonomika/denezhn%D0%B0y%D0%B0-mass%D0%B0.html>- Текст: электронный.

2. Денежная масса, денежные агрегаты, динамика денежной массы в России и по странам // [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://blogomir.ru/> - Текст: электронный.

3. Денежные агрегаты // [Электронный ресурс] / Режим доступа: https://cbr.ru/statistics/macro_itm/dkfs/monetary_agg/- Текст: электронный.

4. Характеристика структуры денежной массы России // [Электронный ресурс] / Режим доступа: https://studbooks.net/1650222/finansy/harakteristika_strukturny_denezhnoy_massy_rossii- Текст: электронный.

© К.Н. Маклакова, А.А. Фалалеева, Е.Г. Юзеева, Н.Н. Азанова, 2022

Манакова К.Э., Башкова С.С.,
научный руководитель: Рыжков К.С.,
к.ю.н., доцент,

Уральский филиал Российского государственного университета правосудия, г. Челябинск

Судебное решение и принцип «res judicata»

В настоящее время отечественная юриспруденция динамично развивается, в том числе и в вопросе практики применения зарубежных правовых категорий. Учёные-теоретики очень тщательны в данном аспекте, существует большое число доктрин, касающихся целесообразности использования иностранного опыта в российской юриспруденции. В современных реалиях этот вопрос можно назвать спорным в практической составляющей деятельности юристов, однако наука все же находит важным и нужным изучение зарубежного права и его влияния на отечественную доктрину. Так, например, в значении национального правопонимания и сопоставления с отечественными правовыми положениями цивилистический процесс акцентировал внимание на термине «res judicata». В сравнение последнему теоретики представили в своих доктринах принципы законной силой и правовой определенностью. Представляется, что изучение содержания категории полезно не только в рамках теоретического аспекта, но и позволяет добиться продуктивности *res judicata* на практике в регулировании общественных отношений.

Фундаментальные идеи *res judicata* содержатся в позициях классического римского права: «спор урегулирован по существу: вынесено итоговое судебное решение, которое окончательно определяет правовое состояние сторон судебного разбирательства; решение вступило в законную силу: сторонам вменяется обязанность руководствоваться решением как законом; при повторном обращении с тождественным иском возможно применение судом возражения о решенном деле, тем самым исключая повторение разбирательства по окончательно решенному делу» [1, с. 3].

С точки зрения отечественной доктрины, можно сказать, что к правовым последствиям решения, вступившего в законную силу, международная практика относит следующее: «исключительность (повторное рассмотрение тождественного спора не допускается), неопровержимость ((дальнейшее обжалование решения запрещается, а пересмотр допустим при наличии строго определенных оснований) и исполнимость решения (решение суда должно быть исполнено)» [2, с. 40], что входит в содержание расширительного толкования термина «*res judicata*».

Тем самым, можно заключить, что существует необходимость понимания и использования «*res judicata*» в двух смыслах. «В узком смысле *res judicata* – это «дело, решенное судом», то есть имеется вступивший в силу итоговый судебный акт, разрешивший дело по существу, которым устранена спорность или иная неопределенность правоотношения. В широком смысле *res judicata* – это производный от принципа правовой определенности судопроизводственный принцип, устанавливающий, что окончание судебного спора вынесением решения и вступлением последнего в законную силу влечет последствия, как исключительность, неопровержимость и исполнимость» [3].

Являясь положением зарубежной доктрины, положение «*Res judicata*» находит свое отражение в международном праве и закрепляется в Статуте Международного суда ООН: ст. 59 «Решение Суда обязательно лишь для участвующих в деле сторон и лишь по данному делу»; ст. 60 «Решение окончательно и не подлежит обжалованию. В случае спора о смысле или объеме решения толкование его принадлежит Суду по требованию любой стороны» [4].

Что касается российского гражданского процессуального права, то вышеизложенные правовые процессы раскрываются, в том числе, в вопросах законной силы судебного решения. Одним из примеров в законодательстве Российской Федерации, который раскрывает одну из составляющих интерпретации принципа *res judicata* отечественными юристами – окончательность решённого дела, является статья 134 Гражданского-процессуального кодекса: «Судья отказывает в принятии искового заявления в случае, если имеется вступившее в законную силу решение суда по спору между теми же сторонами, о том же предмете и по тем же основаниям или определение суда о прекращении производства по делу в связи с принятием отказа истца от иска или утверждением мирового соглашения сторон...» [5]. Конституционный Суд РФ в одних случаях приравнивает *res judicata* к «неопровержимости вступившего в законную силу судебного решения, в других – к принципу правовой определенности» [6, с. 12].

Таким образом, на основании изученных позиций идей *res judicata*, можно подчеркнуть, что «по содержанию *res judicata* не совпадает с категорией отечественной доктрины - законной силы, которая в широком смысле подразумевает исключительность, обязательность, преюдициальность, неопровержимость и исполнимость судебного решения. Для существования *res judicata* необходимы окончательность и обязательность решения суда, а эти качества представляются самой сущностью законной силы. Тем самым, *res judicata* зависит от последней и не тождественна ей» [7, с. 45].

Доктор юридических наук Т.В. Сахнова рассматривает *res judicata* как «одно из начал, образующих законную силу, означающее, что дело разрешено по существу и не может быть пересмотрено. Другим началом является государственная воля, которая обуславливает обязательность решения» [8, с. 7].

Мы считаем, что данная трактовка раскрывается слишком буквально. Хотя термин в переводе с латыни и означает "решенное дело", в современный период его понимание значительно изменилось.

Так, принцип *res judicata* - правило о недопустимости пересмотра окончательных судебных решений в отсутствие исключительных (экстраординарных) на то оснований. Произвольное отступление от *res judicata* влечет нарушение более общего принципа правовой определенности. Посредством рецепции римского права отечественная юриспруденция в той или иной степени является преемником основных идей положения изучаемого принципа, однако не без своей интерпретации применительно к судебным решениям, выносимым российскими судами. Конечно происходит это потому, что законодательство развивается параллельно с динамикой развития общества и, как следствие, появления новых видов общественных правоотношений внутри него.

Таким образом, можно сделать следующий вывод о соотношении законной силы, правовой определенности и принципа «*res judicata*». Законная сила является институтом процессуального права, придающим содержащемуся в судебном решении предписанию окончательность и определенность и способствующим их сохранению в пространстве и времени. Взаимодействие принципа правовой определенности с законной силой представляется косвенным. Правовая определенность шире по содержанию, содержит компоненты, не относящиеся к законной силе. Но и законная сила включает в свой состав элементы, отсутствующие у правовой определенности (из правовых последствий законной силы только *res judicata* в строгом смысле направлена на поддержание стабильности и определенности). *Res judicata* же не является ни принципом, ни свойством. Ее понимание скорее значит как статус, гарантирующий неприкосновенность решенного дела. Он является продуктом англоамериканского права, в отечественной же правовой доктрине содержатся ее аналоги - свойства преюдициальности, исключительности и неопровержимости, с которыми *res judicata* в целом совпадает по назначению.

Список использованной литературы:

1. Рехтина И. В. Истоки принципа правовой определенности (*res judicata*) в законодательстве Древнего Рима // Вопросы современной юриспруденции. – 2013. – № 27. – С. 6-9.
2. Миннегалиева Л. Е. Взгляд Европейского суда по правам человека на надзорное производство в России // Арбитражный и гражданский процесс. – 2018. – № 2. – С. 42.
3. Борисов М. С., Цепкова Т. М. Соотношение законной силы судебного решения и принципа *res judicata* в свете постановлений Европейского суда по правам человека // Российская юстиция. – 2010. – № 8. – С. 13.
4. Статут Международного суда ООН от 26 июня 1945 г. // Действующее международное право. – Т. 1.
5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ: в ред. от 02 декабря 2019 г. (с изм. и доп., вступ. в силу с 30 марта 2020 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.
6. Дербышева Е. А. О соотношении принципа правовой определенности и *res judicata* // Правовое государство: теория и практика. – 2016. – № 4 (46).
7. Терехова Л. А. Пересмотр решения по вновь открывшимся обстоятельствам как способ воздействия на его законную силу // Арбитражный и гражданский процесс. – 2019. – № 5. – С. 31.
8. Сахнова Т. В. Курс гражданского процесса. М.: Юристъ, 2016. – С. 444 - 445.

© К.Э. Манакова, С.С. Башкова, 2022

Современные аспекты взаимодействие Интерпола с международными организациями

Феномен глобализации повлиял не только на позитивные аспекты человеческой цивилизации, но также создал и ряд международных глобальных проблем, одной из которых является международная преступность. Интерпол (МОУП) является крупнейшей международной организацией в мире, получившей серьезные полномочия для осуществления международной правоохранительной деятельности. Интерпол не упускает из виду то положение, которое он занимает в мире, являясь самой большой международной правоохранительной организацией. Руководством понимается важность регионального сотрудничества правоохранительных органов, во главе которого будет стоять Интерпол как глобальная структура. Это может стать дальнейшим развитием организации и расширить её полномочия и инструментарий как международного борца с преступностью. Поэтому для Интерпола крайне важно поддерживать тенденцию сотрудничества с международными организациями, а также способствовать сотрудничеству региональных полицейских организаций.

Более эффективный обмен информацией и опытом полезен для всей правоохранительной деятельности – максимизирует ресурсы и помогает уменьшить любое дублирование систем, сконцентрировав все данные в одном центре [2, с.173]. Расширение технической базы и количества, вовлеченных в деятельность сотрудников даёт возможность избежать большого количества технических проблем [1, с.58]. Партнёрские отношения между Интерполом и другими организациями обычно оформляются соглашениями. Они тесно сотрудничают со следующими региональными правоохранительными организациями:

Европейский союз и EUROPOL

Интерпол является ключевым партнером для ЕС в области внешней безопасности, нелегальной миграции, борьбы с терроризмом и организованной преступностью. Основные направления сотрудничества ЕС и Интерпола [12]: Нерегулируемая миграция; Интерпол предоставляет экспертные знания; Доказательства незаконного участия в боевых действиях (Battlefield evidence). Интерпол имеет соглашение с ЕС о поддержке обмена информацией о подозреваемых иностранных наёмных боевиках-террористах, которые были обнаружены на территории бывшей ИГИЛ или в Ираке; Западная Африка. Интерпол тесно сотрудничает с ЕС, чтобы поддержать полицейский компонент Объединенных сил САХЕЛ G5. МОУП также стремится модернизировать их коммуникационные технологии и развивать их биометрический опыт; E-MLA. Руководство Интерпола вместе с партнерами из ЕС изучает варианты для финансирования оперативного испытания электронной передачи бирж взаимной правовой помощи. Это значительно ускорит глобальный правоохранительный процесс. Это направление деятельности финансируется непосредственно Программой правосудия ЕС.

ЕС также участвует в финансировании нескольких проектов Интерпола, в том числе [12]: Проект IDEA. Расширенный доступ к базам данных Интерпола; Проект Sharaka. Борьба с терроризмом на Ближнем Востоке и в Северной Африке; Доказательства незаконного участия в боевых действиях в Ираке (Iraq Battlefield evidence); Fugitive Investigation Permanent Mechanism for Latin America. Постоянный механизм по поиску беглецов от правосудия в Латинской Америке; Западноафриканская полицейская информационная система (WAPIS), которая способствует развитию электронных баз данных полицейских ведомств в регионе и обмену информацией как на региональном, так и на международном уровне. Также ведется сотрудничество организации непосредственно с институтами и агентствами ЕС. Интерпол работает также с: Europol; Eurojust; Frontex; CEPOL; ЕС-LISA. Институты ЕС, которые сотрудничают с Интерполом [12]:

- Европейский парламент: Комитет по гражданским свободам, юстиции и внутренним делам; Европейский Совет: Постоянный комитет по оперативному сотрудничеству в области внутренней безопасности, Рабочая группа по поддержанию правопорядка, Стратегический комитет по иммиграции, границам и убежищу; Европейская служба внешних действий: Управление гражданского планирования и потенциала, Управление кризисами и планирование; Европейская комиссия: Генеральный директорат (ГД) в области миграции и внутренних дел, по вопросам миграции и внутренних дел, ГД по вопросам юстиции и потребителей, ГД по международному сотрудничеству и развитию, ГД по вопросам расширения границ.

Значительная доля взаимодействия Интерпола и ЕС происходит непосредственно через линию Интерпол-Европол. Агентство Европейского Союза по сотрудничеству правоохранительных органов

было создано в 1998 году для обслуживания государств-членов ЕС [11]. Сейчас обмен информацией между этими правоохранительными структурами ведет к увеличению максимальной эффективности деятельности Интерпола на территории ЕС.

Африканский союз и AFRIPOL

Африпол был создан в качестве независимого механизма полицейского сотрудничества для государств-членов Африканского союза (АС). Африканский механизм полицейского сотрудничества создан в 2014 году в ходе подписания Алжирской декларации 54 членами АС. Штаб-квартира организации находится в Алжире [6]. Интерпол открыл своё представительство в АС для укрепления – Камеруна, Кот-д'Ивуара, Кении и Зимбабве – и национальных центральных бюро по всей Африке [12]. Обе организации сотрудничают в целях укрепления сотрудничества между африканской полицией и борьбы с преступными угрозами. Обмениваясь ресурсами и опытом, Интерпол и Африпол могут обеспечить комплексные меры реагирования, которые оказывают большее влияние на эффективность борьбы с международной преступностью. Содействуя сотрудничеству правоохранительных органов с Африканским союзом и его партнерами, Интерпол развивает многоплановое взаимодействие и избегает дублирование работы технических структур. Например, выявление общих положений стратегией Интерпола и Африпола по борьбе с международным терроризмом и иной деятельностью в этой области. Сотрудничество в областях, представляющих общий интерес, в которых могут взаимодействовать эти две организации, таких как борьба с сексуальной эксплуатацией детей в Интернете и торговлей людьми, повышает степени кооперации и координации полицейской деятельности не только Интерпола и Африпола, но и всех правоохранительных организаций в целом.

Также представители Интерпола стремятся к тому, чтобы все вопросы, касающиеся глобального правоприменения, были надлежащим образом включены в инициативы, декларации, резолюции, доклады и политические решения Африканского союза.

Интерпол и Африканский союз (АС) подписали соглашение по вопросам мира и безопасности. «...Это является важной вехой в продолжающемся сотрудничестве между Африканским союзом и Интерполом, особенно в это время глобализации», – сказал Чергуи. Генеральный секретарь в ответ произнёс: «Это соглашение является важным и позитивным шагом, который подчеркивает приверженность Интерпола оказанию наиболее актуальной и эффективной оперативной поддержки как его африканским странам-членам, так и мировому правоохранительному сообществу» [5].

AMERIPOL

Полицейское сообщество Америки (AMERIPOL) представляет собой комплексный и скоординированный механизм сотрудничества на американском континенте, цель которого заключается в поощрении и укреплении сотрудничества полиции в технических и научных вопросах, в подготовке кадров, а также в упорядочении и повышении эффективности обмена информацией. Организация была основана в 2007 году. В настоящее время в ней состоят 33 правоохранительных учреждения и 26 организаций-наблюдателей со всего мира [7]. Уставные задачи Америпола не только информационное обеспечение международного регионального сотрудничества в борьбе с преступностью, но и направлены в перспективе на создание общих механизмов для совместных оперативно-розыскной деятельности и расследования преступлений в регионе.

ASEANAPOL

Основанная в 1981 году, АСЕАНОПОЛ объединяет 10 стран-членов (Бруней, Камбоджа, Индонезия, Лаос, Малайзия, Мьянма, Филиппины, Сингапур, Таиланд и Вьетнам) в Юго-Восточной Азии. Эта структура также объединяет страны-члены АСЕАН для успешной кооперации и координации правоохранительных органов в борьбе с преступностью [8]. Лидеры организации отмечают необходимость прогнозирования и использования технологических достижений. Руководитель Интерпола сказал, что такие достижения, как технология 5G, хоть и создают новые трудности, но дают и большой импульс расширению связи правоохранительных органов и их взаимодействию [9]. Они подчёркивают важность взаимодействия между различными полицейскими системами, во избежании дублирования каналов и обеспечения передачи критически важных данных. Обеспечение того, чтобы нужная информация была в нужных руках в нужное время, имело решающее значение для успеха правоохранительных органов в подрыве сетей организованной преступности и выявлении преступников и террористов.

Здесь секретарь Интерпола указал на недавнюю операцию, координируемую Интерполом в регионе АСЕАН, в результате которой были арестованы около 241 подозреваемого, разыскиваемого за незаконные азартные игры в Интернете, торговлю людьми, наркотиками и огнестрельным оружием, а также отмывание денег, сексуальное поведение детей, эксплуатация и терроризм [9]. Использование

глобальной сети Интерпола и базам данных также привело к ряду значительных арестов и идентификации лиц, путешествующих по поддельным документам [9]. При помощи этой базы данных легче искать и пропавших людей [9].

Генеральный секретарь приветствовал продолжающееся расширение соединения с сетью Интерпола через АСЕАН как важный шаг в укреплении региональной и глобальной безопасности.

Также Интерпол ведет сотрудничество с арабскими странами посредством взаимодействия [12]:

- GCCPOL. Правоохранительное подразделение Генерального секретариата Совета сотрудничества арабских государств Персидского залива, которое существует с 1981 года.

- АИМС. Совет министров внутренних дел арабских стран, основанный в 1982 году, нацелен на развитие и укрепление сотрудничества и координации усилий арабских государств в области внутренней безопасности и предупреждения преступности.

Для обеспечения полноценного сотрудничества с другими международными организациями Интерполу требуется площадка, где можно проводить встречи, принимать решения в ходе обсуждений со всеми своими партнерами. В связи с этим существует мероприятие THE DIALOG.

THE DIALOG – это событие, которое раз два года объединяет все региональные полицейские организации мира и другие крупные межправительственные заинтересованные в сфере безопасности стороны под глобальным руководством Интерпола. Это дает возможность поддерживать регулярные дискуссии на высоком уровне о координации общих усилий по борьбе с глобальными угрозами. THE DIALOG была создан в 2016 году из-за твердой убежденности Интерпола в важности принятия комплексного и скоординированного глобального подхода при решении проблем межконтинентальной безопасности [10].

Так как Интерпол стремится улучшить взаимное сотрудничество, расширить обмен информацией и лучшими практиками и минимизировать дублирование между ключевыми международными и региональными заинтересованными сторонами в правоохранительной деятельности.

В диалоге участвуют делегаты высокого уровня, в том числе из Африпола, Америпола, АСЕАНАПОЛа, Европола. Также принимают участие Совет министров внутренних дел арабских стран, Организация экономического сотрудничества, Европейское агентство пограничной и береговой охраны (Frontex) и Совет сотрудничества стран Залива (POL). Есть две организации-наблюдателя: Шанхайская организация сотрудничества и УНП ООН. Коллективный успех в борьбе с глобальными угрозами международной преступности зависит от согласования стратегий и координации оперативных усилий Интерпола совместно со всеми региональными организациями полиции и пограничного контроля [3, с.38]. Важно устранить препятствия на пути обмена информацией между организациями и обеспечить, чтобы эта информация была доступна для сотрудников полиции и таможни на пограничных линиях, чтобы иметь возможность успешно перехватывать передвижение террористов и преступников. THE DIALOG обсуждает проблемы связанные с перемещением иностранных боевиков-террористов, нелегальных товаров, наркотиков [10]. Основной проблемой для правоохранительных органов при решении таких вопросов, как транснациональная организованная преступность и международный терроризм, является недостаточность глобального обмена информацией об этих тенденциях, а также ограниченный доступ к информации в пунктах пересечения границы [10].

The DIALOG обеспечивает крайне необходимую многостороннюю платформу, позволяющую Интерполу и региональным полицейским организациям обмениваться мнениями об их соответствующих стратегиях и возможностях в области безопасности границ. Эти обмены гарантируют, что система, которую создает Интерпол совместно с партнерами для обмена информацией и перехвата преступников работает эффективно.

Совет Безопасности Организации Объединенных Наций и другие многосторонние платформы, такие как Глобальная коалиция по борьбе с ИГИЛ и «Большая семерка», признают, что обмен информацией через глобальную сеть Интерпола жизненно важен для эффективного противодействия этим глобальным угрозам для всех международных акторов [10].

Таким образом, на данном этапе Международная организация уголовной полиции стремится к широкому взаимодействию с большим количеством международных правоохранительных организаций и региональных полицейских ведомств для того, чтобы стать для них главной координирующей структурой, которая будет направлять их усилия в общей борьбе с международной преступностью [1, с.59]. Для этого Интерпол использует соглашения о сотрудничестве с международными организациями по типу Европейского союза и Африканского союза, а также

Европола, Африпола, Америпола, АСЕАНПОЛА. Также для достижения глобальной цели проводятся международные мероприятия под руководством Интерпола, что способствует развитию кооперации и координации международных акторов в борьбе с международной преступностью под эгидой Международной организации уголовной полиции.

Список использованной литературы:

1. Гаджиев Ю.А., Алиева М.Н. Особенности деятельности Интерпола как международной полицейской организации универсального уровня // Государственная служба и кадры. – 2019. – №4. – С.58.
2. Ефимова А. И Развитие международного сотрудничества по противодействию организованной преступности: ценностный выбор мирового сообщества // Вестник Университета МГИМО. – 2010. – №3. – С. 173.
3. Убушаев А.А. Современное состояние Интерпола // Новый юридический вестник. – 2019. – № 6 (13). – С. 38.
4. Матвеева М.С. Становление теоретических предпосылок концепции электронного правительства // В сборнике: Юридическая наука в XXI веке: актуальные проблемы и перспективы их решений. сборник научных статей по итогам работы девятого круглого стола со Всероссийским и международным участием. Донской государственный технический университет. – Шахты, 2020. – С.42–44.
5. African Union agreement to boost fight against terrorism and organized crime // INTERPOL. <https://www.interpol.int/News-and-Events/News/2019/INTERPOL-African-Union-agreement-to-boost-fight-against-terrorism-and-organized-crime> (Дата обращения: 15.09.2022).
6. Algiers declaration. AFRIPOL // Официальный сайт [Электронный ресурс] URL: <https://afripol.africa-union.org/index.php/strategies/algiers-declaration> Дата обращения: 15.09.2022).
7. AMERIPOL // Официальный сайт. [Электронный ресурс] URL: http://www.ameripol.org/portalAmeripol/appmanager/portal/desk?_nfpb=true&_pageLabel=portals_portal_page_m3p2_content&content_id=20058 (Дата обращения: 25.09.2022).
8. ASEANPOL // Официальный сайт [Электронный ресурс] URL: <http://www.aseanapol.org/international-collaboration> (Дата обращения: 20.09.2022).
9. Connectivity essential to law enforcement success, INTERPOL Chief tells ASEANAPOL // INTERPOL. [Электронный ресурс] URL: <https://www.interpol.int/News-and-Events/News/2019/Connectivity-essential-to-law-enforcement-success-INTERPOL-Chief-tells-ASEANAPOL> (Дата обращения: 01.05.2022).
10. Dialogue on an effective multilateral policing architecture against global threats// INTERPOL. [Электронный ресурс] URL: <https://www.interpol.int/How-we-work/Dialogue-on-an-effective-multilateral-policing-architecture-against-global-threats> (дата обращения: 01.10.2022).
11. EUROPOL // Официальный сайт. [Электронный ресурс] URL: <https://www.europol.europa.eu/> (Дата обращения: 15.09.2022).
12. INTERPOL and the European Union // INTERPOL. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.interpol.int/Our-partners/International-organization-partners/INTERPOL-and-the-European-Union> (Дата обращения: 14.09.2022).

© Матвеева М.С., 2022

Оюн А.А.,
магистр кафедры «Экономики и менеджмента»,
ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет»

Финансовая грамотность

Аннотация: в работе рассматриваются теоретические аспекты финансовой грамотности, основные понятия, задачи перехода страны в соответствии со стратегией повышения финансовой грамотности на 2017–2023 г. в Российской Федерации. Уровень финансовой грамотности повышается в первую очередь за счет умения планировать краткосрочно, вести семейный бюджет, контролировать личные финансы, создавать сбережения. Повышение финансовой грамотности населения – актуальная задача в экономических условиях, сложившихся в современной России. Незнание основной массой населения базовых принципов функционирования рыночной экономики является предпосылкой большинства экономических и социальных проблем как всего современного российского общества, так и отдельных граждан. Рынок финансовых услуг пребывает в непрерывном развитии, что не позволяет населению в полной мере пользоваться банковскими услугами. Данная проблема связана с низким уровнем финансовой грамотности населения и информированности населения.

Ключевые слова: Финансы, финансовая политика, финансовая грамотность, финансовая безопасность, финансовая независимость, финансовый план.

В настоящее время мы все чаще сталкиваемся с финансовыми расчетами, необходимостью использовать электронные системы и другие современные инструменты взаимодействия в сфере финансов. Высокий уровень финансовой культуры и грамотности помогает индивиду ответственно относиться к деньгам, управлению ими, рационально планировать потребности на разных этапах своего жизненного цикла, способствует принятию грамотных решений, минимизации финансовых рисков. Владение основными навыками финансового планирования помогает увеличивать финансовое благосостояние в долгосрочной перспективе [1, с. 20].

Финансы - это система экономических отношений, возникающих по поводу распределения и перераспределения стоимости валового внутреннего продукта, а в определенных условиях и национального богатства с целью формирования финансовых ресурсов у субъектов хозяйствования и государства и использования их на расширенное воспроизводство и удовлетворения других общественных интересов и потребностей. Финансовая грамотность включает способность вести учет всех поступлений и расходов, умение распоряжаться денежными ресурсами, планировать будущее, делать выбор финансовых инструментов, создавать сбережения, чтобы обеспечить будущее и быть готовыми к непредвиденным ситуациям [3, с. 504].

Финансовая политика - совокупность мероприятий, направленных на мобилизацию финансовых ресурсов, их рациональное распределение и использование, которые государство осуществляет через финансовую систему [3, с. 505].

Финансовая грамотность – это психологическое качество человека, показывающее степень его осведомленности в финансовых вопросах, умение зарабатывать и управлять деньгами, понятие, выходящее за пределы политических, географических и социально-экономических сфер [4, с. 7].

Финансовая грамотность – это совокупность базовых знаний в области финансов, банковского дела, страхования, а также бюджетирования личных финансов, которые позволяют человеку правильно подбирать необходимый финансовый продукт, услугу, трезво оценивать, брать на себя риски, которые могут возникнуть в ходе их использования, грамотно накапливать сбережения и определять сомнительные (мошеннические) схемы вложения денег [4, с. 8].

Деньги – это средство, выражающее ценности товарных ресурсов, участвующих в данное время в хозяйственной жизни общества, универсальное воплощение ценности в формах, соответствующих данному уровню товарных отношений. Такое определение построено на понятии ценности, которое больше соответствует принятому в мировой науке подходу к деньгам [4, с. 9].

В другом определении деньги – это абсолютно ликвидное средство обмена, которое обладает двумя свойствами:

- обменивается на любой другой товар;
- измеряет стоимость любого другого товара (эта функция выражается в цене и в масштабах этих цен).

Функции денег – это концентрированное выражение их роли в хозяйстве. Деньги выполняют следующие основные функции:

- 1) меры стоимости;
- 2) средства обращения (являются посредником в обмене товаров, в совершении сделок);
- 3) единицы счета (денежная единица страны);
- 4) меры отложенных платежей (использование денег при оплате отложенных платежей – уплате налогов, выплате долгов, получении доходов);
- 5) запаса ценности (средство сохранения ценности);
- 6) мировые деньги.

Функции денег находятся в постоянной динамике: некоторые возникли раньше, некоторые позже; отдельные функции сильно изменили свое содержание и даже утратили заметное значение.

Деньги возникли из потребностей товарного обмена, по мере развития и усложнения которого появилась необходимость выделения товара, измеряющего ценность всех других товаров. Отличительной чертой товарных денег является то, что их ценность как денег и ценность как товаров одинакова. По мере развития обмена роль денег закрепилась за одним товаром – благородными металлами (золотом и серебром). Этому способствовали их физические и химические свойства [4, с. 9].

Для оптимального принятия финансовых решений в настоящем и будущем необходимо проанализировать такие понятия, как «финансовая безопасность», «финансовая независимость», «финансовое планирование».

Финансовая безопасность – состояние жизнедеятельности гражданина, при котором обеспечивается правовая и экономическая защита его жизненных интересов, придерживаются конституционные права, обеспечивается достойный и качественный уровень жизни независимо от влияния внутренних и внешних угроз.

Финансовая независимость – пассивный доход, размеры которого дают возможность не думать о деньгах. Это такой уровень пассивного дохода, который покрывает абсолютно любые наши расходы за определенный промежуток времени.

Финансовый план – схема, которая отображает финансовое положение человека или его семьи в определенный момент, то есть сколько денег накоплено (или планируется накопить), сколько денег предполагается тратить каждый месяц и т. д. Схема также показывает финансовые цели гражданина и способы их достижения [5, с. 72].

В соответствии со Стратегией повышения финансовой грамотности на 2017–2023 гг. роль образования на современном этапе развития России определяется задачами перехода страны к демократическому и правовому государству, от плановой - к рыночной экономике. Эти обстоятельства вызвали необходимость существенных изменений содержания в системе образования. В числе актуальных остается вопрос грамотности обучающихся: экономической, юридической, информационной, содержание которых отвечает новому этапу развития общества. В условиях динамичного развития экономики, роста конкуренции, сокращения сферы неквалифицированного и малоквалифицированного труда и глубоких структурных изменений в сфере занятости планируется осуществить модернизацию образования и усилить роль дисциплин, обеспечивающих успешную социализацию учащихся, в частности, экономики [2, с. 10].

Список использованной литературы

1. Баниева, М. А. Финансы домашних хозяйств региона / М. А. Баниева, О. Г. Батуева. — Улан-Уде: БГСХА имени В.Р. Филиппова, 2021. — 181 с. — URL: <https://reader.lanbook.com/book/226196> (дата обращения: 21.05.2022). — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст: электронный.
2. Гуляева, Т. И. Повышение финансовой грамотности школьников / Т. И. Гуляева, М. К. Чистякова, И.В. Ильина. — Орловский ГАУ: Кемеровский государственный университет, 2018. — 59 с. — URL: <https://reader.lanbook.com/book/118778> (дата обращения: 21.05.2022). — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст: электронный.
3. Дорофиевко, В. В. Финансы 2: учебник / В. В. Дорофиевко, В. В. Петрушевская, Ю.Л. Петрушевский. — Донецк: ДонАУиГС, 2018. — 514 с. — URL: <https://reader.lanbook.com/book/215120> (дата обращения: 21.05.2022). — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст: электронный.
4. Куркина, Н. Р. Финансовый практикум / Н. Р. Куркина, Л. В. Стародубцева. — Саранск: Мордовский государственный педагогический университет, 2021. — 180 с. — URL: <http://>

reader.lanbook.com/book/176280 (дата обращения: 21.05.2022). — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст: электронный.

5. Сычева-Передеро, О. В. Финансовая грамотность / О. В. Сычева-Передеро, О. В. Секлецова, И.В.Корчагина. — Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2021. — 116 с. — URL: <https://reader.lanbook.com/book/186377> (дата обращения: 21.05.2022). — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст: электронный.

© А.А. Оюн, 2022

UDK 656.01

Pernebekov S.

Candidate of Technical Sciences, Professor,
M.Auezov South Kazakhstan University

Agabekova D.

Candidate of Technical Sciences, Professor,
Kazakh Automobile and Road Institute named after L.B.Goncharov

Tortbaeva D.

Candidate of Technical Sciences, Professor,
M.Auezov South Kazakhstan University

Asker B.

Undergraduate, M.Auezov South Kazakhstan University

Main directions of development of transport and logistics infrastructure in Kazakhstan

One of the most important factors for the steady economic growth of any state is the dynamic development and improvement of the transport and logistics infrastructure. Until recently, the transport and logistics complex of the Republic of Kazakhstan has been developing taking into account the formation of the main sectoral complexes of the national economy, such as agro-industrial, fuel and energy, mining and metallurgical, construction and ensuring effective interconnections of all sectors of the economy of the state as a whole and its regions.

The transit potential has been and remains one of the most powerful tools for realizing the potential capabilities of the state to provide and maintain various international transport flows between different regions.

On the one hand, the Republic of Kazakhstan has a very favorable geographical position at the junction of two parts of the world - Europe and Asia, and is a valuable strategic resource that can enable the country to fully realize its transit potential, ensure the country's effective integration into the world economic system and thereby boost the economy Republic of Kazakhstan to a new high level. But, on the other hand, the Republic of Kazakhstan does not have direct access to sea routes.

At the moment, positive trends in reforming the transport and logistics complex of the republic as a whole are being successfully implemented in the republic. A competitive environment has been created for the provision of various transport and logistics services in order to accelerate the integration processes of the Kazakh transport and logistics complex into the international transport system and the development of the transit potential of the Republic of Kazakhstan.

In the current conditions of the development of the country's economy, the most promising areas for realizing the transit potential for Kazakhstan are:

- to the countries of the European Union through Russia;
- to China, Japan, countries of Southeast Asia;
- to Iran and Turkey through the countries of Central Asia and Transcaucasia.

For each of the above directions, there are already well-established transport corridors, both on land and waterways. To date, large-scale projects are also being developed to create new transport routes and corridors. Two transport hubs are of particular importance in Kazakhstan - the Dostyk-Alashankou railway crossing in the east and the Aktau Sea Port in the west of the country.

A significant impetus to increase transit through the Republic of Kazakhstan should be given by the construction and launch of promising infrastructure projects: the Western Europe-Western China highway, which connects Asia and Europe; railway track «Uzen - Bereket – Gorgan», which allows to reduce the route of transit trains in the direction «North – South» by 600 km and opens for Kazakhstan a direct land access to

the Persian Gulf. Kazakhstan's participation in the Chinese «Silk Road» project is expected to be beneficial in terms of increasing transit traffic and building related infrastructure, given China's enormous financial resources and their successful experience in implementing a mini-economic belt project within their country. At the present stage of development of the world economy, the quality of transport services is one of the main indicators of the active activity of the transport industry.

The transit potential can be considered as one of the main strategic resources of the country, its ability to provide international transit through its own territory. Its effectiveness has a positive effect on the economy, making it attractive for investment.

There are two groups of factors - external and internal, on which the realization of the transit potential depends. They are expressed in the country's ability to export transport services in the international transport market, based on domestic circumstances. The dynamically developing economy of China and its main trading partner, the European Union, create the prerequisites for the development of transit and export-import opportunities for Kazakhstan. This is facilitated by the unified transport strategy being implemented in China - the "Great Leap Forward", as well as the program for the accelerated development of the western provinces of China "GoWest". These programs provide for the implementation of major transport infrastructure projects, including the construction of railway lines to the «Khorghos» free trade zone being created.

In the current conditions, the Republic of Kazakhstan should use its unique geographical features: its central position in the Eurasian region and proximity to China. The formation of the republic as a transit hub should be accompanied by the development of a wide network of transport and logistics centers with a strategic distribution in each of the regions of the country. The competitive advantage of this project is the revival of the "Great Silk Road" and the increase in the transit and transport potential of the republic. The concept of the project implies the creation of a single complex of trade and logistics, financial and business, innovation and technology, as well as tourism hubs of international level on the key transport corridors of Kazakhstan.

To date, the need has matured for the development of multimodal transportation in the Republic of Kazakhstan, which is the delivery of the same cargo by several modes of transport. Today, this is a very common form of delivery of goods over medium and long distances, thanks to the use of which it became possible to implement the «door-to-door» principle. At the same time, sea, rail, road or air transportation methods can be combined in any combination.

The main advantage of this route, which will unite European countries with China through Kazakhstan, Azerbaijan, Georgia and Turkey, is the construction of the «Zhezkazgan-Beyneu» directing railway line, which will reduce the length of transit through our country by thousands of kilometers. The attractiveness of the route is also due to the fact that for the Republic of Kazakhstan it is also the shortest access to the oceans. By providing a direct connection of large «cargo-forming» countries by rail and road, using the ports of the Caspian and Black Seas, as well as the railway tunnel under the Bosphorus, the route will reduce the delivery time of goods to 10-12 days. By initiating the «Silk Wind» project, the Republic of Kazakhstan is working to simplify customs procedures, reduce administrative barriers at the borders, organize information exchange between customs services and operators, as well as reduce transit and transit time.

References:

1. Қазақстан Республикасының көліктік инфрақұрылымын дамытудың негізгі бағыттары // Сб. ст. по материалам ССLXXX Международной научно-практической конференции «Молодой исследователь: вызовы и перспективы». – №38(280). – М., Изд. «Интернаука», 2022.– С. 161-165
2. Хасенова-Калиева А., Нурланова Н. Тренды развития транспортной инфраструктуры Республики Казахстан // Проблемы экономики, организации и управления в России и мире: Материалы XII международной научно-практической конференции, 2016. - С. 167-171.
3. Пернебеков С.С., Әсіл Д.Б., Ауесбекова М.А. Қазақстанның логистикалық жүйесінің даму беталыстары мен негізгі қағидалары // «Global science and innovations 2021: Central Asia», series «Economic sciences». - 2021. - №4(15). - Vol. 2. - P. 3-6.
4. Pernebekov S., Dzhunusbekov A. and others. Formation of a unified transport and logistics information space of the Republic of Kazakhstan // Студенческий вестник: электрон. научн. журн. - 2022. - №31(223). – С. 63-66.

© Pernebekov S., Agabekova D., Tortbaeva D., Asker B., 2022

Примак Я.С.,

Северо-Кавказский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет правосудия»,
г. Краснодар

Электронное судопроизводство как инновация в информационном обществе: отечественный и зарубежный опыт

Возможности электронного правосудия на сегодняшний день рассматриваются в качестве инновации в современном прогрессивно развивающемся информационном обществе. Они получают широкое распространение в ряде зарубежных государств, где электронное судопроизводство в большей мере развивается в контексте использования искусственного интеллекта. Рассмотрим некоторые страны, активно использующие данную инновацию.

В октябре 2016 года стало известно об искусственном интеллекте, который был разработан исследователями из Университета Пенсильвании, Университета Шеффилда. В соответствии с полученными данными, он способен предсказывать решения Европейского Суда по правам человека с 79-процентной точностью.

В Пекинском интернет-суде происходит активная разработка онлайн-сервиса, на базе которого будет осуществлять свою деятельность интернет-судья. В планах этот судья будет помогать в подаче обращений в суд с использованием онлайн-платформы. К тому же он сможет вести настоящий диалог с человеком и оказывать ему помощь в вопросах юридического характера. Помимо этого, искусственный интеллект получит возможность помощи судьям с рутинной работой (например, с приёмом исковых заявлений). Таким образом, судьи смогут получить определённую разгрузку и сосредоточиться непосредственно на судебных разбирательствах [3, с. 85].

Как известно, Эстония славится своими инвестициями в сферу новейших технологий. Именно поэтому в целях снижения нагрузки с государственных служащих и сосредоточения их на более сложных делах с марта 2019 года страна начала разработку плана, в соответствии с которым будет создан и применяться робот-судья, рассматривающий мелкие гражданские дела. Предположительно, истцом и ответчиком будут загружаться необходимые документы в систему, а искусственный интеллект после анализа вынесет судебное решение. Впоследствии же любая из сторон сможет обжаловать судье-человеку.

Однако возможности искусственного интеллекта применяются не только в судебной системе зарубежных государств, но и, к примеру, в деятельности юридических фирм. К примеру, в 2018 году юридическое сообщество США «повергла в шок» новость о проигрыше 20 ведущих юристов искусственному интеллекту, который был создан одной из израильских компаний. Соревнование искусственного и естественного интеллектов заключалось в проверке нескольких соглашений, связанных с неразглашением конфиденциальной информации и выявлении в них правовых рисков, связанных, например, с возмещением ущерба. Результат был следующим. Юристы с несколькими десятками лет опыта за 92 минуты смогли достичь результата, равного 85%. Искусственный интеллект же за 26 секунд дал результат с 94-процентной точностью.

Как уже было сказано, в ряде зарубежных стран программы по автоматизации процесса отправления правосудия начинают получать широкое распространение, выступая в качестве инновации современного информационного общества. Но на современном этапе они служат лишь «вспомогательным инструментом» при проведении анализа документации и не имеют возможности замены судьи.

В декабре 2018 г. Европейской комиссией по эффективности правосудия Совета Европы была утверждена Хартия об этических принципах применения искусственного интеллекта в судебных системах и окружающих их реалиях, среди которых отмечаются следующие:

- принцип соблюдения прав человека, который подразумевает, что применение современных технологий не может исключать право на справедливое судопроизводство и состязательность процесса;

- принцип качества безопасности, в рамках которого исключительно сертифицированному программному обеспечению отдаётся предпочтение в процессе отправления правосудия (оценка данного программного обеспечения должна проводиться как профессиональными юристами, так и техническими специалистами);

- принцип прозрачности, в соответствии с которым все технологии, которые находят своё применение в указанной сфере, должны быть доведены в понятной и доступной форме до всеобщего сведения;

- принцип запрета дискриминации (в любом её проявлении);
- принцип пользовательского контроля [1].

В условиях четвёртой промышленной революции невозможно избежать внедрения современных технологий во все сферы жизни информационного общества и перевода практически всех общественных отношений и коммуникаций в цифровую форму, что является весьма актуальным для современной России.

Несомненно, внедрение новейших и прогрессивных технологий в судопроизводстве даст толчок для развития наиболее важных принципов правосудия, таких как законность, независимость судей, доступность и рассмотрение дел в разумные сроки.

Итак, даже самый высококвалифицированный судья при выполнении своих должностных обязанностей не может знать наизусть все нормативные правовые акты, обладающие юридической силой на настоящий момент. Следовательно, повышению уровня законности при отправлении правосудия может способствовать внедрение таких информационных программ, которые могли бы быть оснащены полной современной электронной нормативно-правовой базой. Благодаря функционированию подобной программы судьи смогут быстрее и качественнее применять тот или иной акт при внесении решения по гражданским, административным, уголовным делам, а также спорам, возникающим из предпринимательской и иной экономической деятельности [5, с. 353].

Повышению уровня независимости судей при отправлении правосудия может способствовать создание, внедрение и повсеместное использование государственных автоматизированных систем, способствующих грамотному распределению дел между судьями, а также формированию судебных составов с учётом специализации и степени нагрузки каждого отдельного судьи [2, с. 147].

На сегодняшний день, как отмечает Секретарь Пленума, судья Верховного Суда Российской Федерации, член Президиума Верховного Суда Российской Федерации Виктор Викторович Момотов, некоторые звенья федеральных судов России обеспечены системами видео-конференц-связи. Это позволяет дистанционно участвовать в судебном процессе. Думаем, наибольшая необходимость имеется в применении видео-конференц-связи именно в системе судов общей юрисдикции для связи со сторонами судебного процесса (в системе арбитражных судов данная технология используется с 2010 г., а в некоторых и с 2008 г.).

Сокращению сроков судопроизводства и повышению уровня доступности правосудия может содействовать внедрение цифровых механизмов передачи информации и деятельности электронного оборота документов. Это способствует тому, что прогрессивное развитие электронного правосудия в значительной степени ускоряет и упрощает подачу документов, а также снижает затраты сторон (как в отношении временных затрат, так и в отношении материальной составляющей), облегчает создание наиболее упрощённого процесса ознакомления с материалами дела. Наиболее актуальными данные тезисы, по нашему мнению, являются для системы судов общей юрисдикции, где в настоящее время средством электронной подачи документов «по старинке» выступает электронная почта [4, с. 247].

Таким образом, на современном этапе возникает необходимость в использовании зарубежного опыта в контексте внедрения инновационных технологий электронного правосудия в Российской Федерации.

На наш взгляд, для наиболее успешного функционирования электронного правосудия в России необходимы:

- развитая и отвечающая современным вызовам цифровой среды законодательная база;
- высокопрофессиональная подготовка должностных лиц;
- научно-исследовательское и информационно-техническое обеспечение процесса отправления правосудия и деятельности правоохранительных органов.

Список использованной литературы:

1. Европейская этическая хартия об использовании искусственного интеллекта в судебных системах и окружающей среде // [Электронный ресурс] URL: <https://rm.coe.int/ru-ethical-charter-en-version-17-12-2018-mdl-06092019-2-/16809860f4> (дата обращения: 10.11.2022).
2. Бахтеев Д.В. Искусственный интеллект: этико-правовые основы. – Москва: Проспект, 2021. – 176 с.
3. Бирюков П.Н. Искусственный интеллект и «Предсказанное правосудие»: зарубежный опыт // Lex Russica. – 2019. – № 11 (156). – С. 79-87.

4. Соколова А.А. Вызовы искусственного интеллекта в юриспруденции: междисциплинарная модель познания // Юридическая техника. – 2021. – № 15. – С. 245-249.

5. Соколова А.А. Искусственный интеллект в юриспруденции: риски внедрения // Юридическая техника. – 2019. – № 13. – С. 350-356.

© Я.С. Примак, 2022

УДК 336

Рафикова А.Р.,
Казанский (Приволжский) Федеральный Университет, г. Казань

Понятие, классификация и законодательные основы банковских рисков в Российской Федерации

Среди многообразия рисков, возникающих на различных сегментах финансового рынка, особое внимание необходимо уделить банковским рискам.

Существует множество различных толкований понятия «банковский риск» и практически во всех случаях банковские риски трактуются в негативном ключе: как возможные потери, угроза неблагоприятного исхода в будущем.

Так, согласно Коваленко О. Г., «банковский риск — это вероятность возникновения потерь в виде утраты активов, недополучения запланированных доходов или появления дополнительных расходов в результате осуществления банком финансовых операций» [1, с.11].

Н. В. Гаретовский банковские риски определяет опасностью потерь, вытекающих из банковских операций, осуществляемых кредитными учреждениями [2, с.69].

Таким образом, можно отметить, что банковские риски – это риски, характерные для деятельности коммерческих банков, предполагающие возникновение отрицательного результата в операциях банков и оказывающие неблагоприятный эффект на капитал банка.

Анализируя причины возникновения рисков российских банков на современном этапе, важно учитывать:

- состояние экономики страны (падение производства, уровень инфляции, финансовая неустойчивость предприятий);
- состояние банковской системы (низкий уровень капитализации, снижение доходности банковских операций и др.);
- место банка на финансовом рынке и уровень конкуренции среди банков;
- состояние клиентской базы банка.

В процессе своей деятельности банки сталкиваются с различными видами рисков, отличающихся между собой по месту и времени возникновения, совокупности внешних и внутренних факторов, влияющих на их уровень, и, следовательно, по способу их анализа и методам их описания. Изменения одного вида риска вызывают изменения почти всех остальных его видов.

Для того чтобы представить варианты классификации банковских рисков, для начала необходимо определиться с понятием классификации банковских рисков. Классификация банковских рисков – это единая система, отвечающая различным заданным критериям, состоящая из совокупности банковских рисков, которая показывает уровень стабильности банковской системы в целом и устойчивости каждого ее отдельного элемента [3, с.113].

Банковские риски можно классифицировать:

1. по времени возникновения;
2. по факторам возникновения;
3. по источникам возникновения;
4. по типу банка;
5. по степени (уровню, силе) влияния;
6. по методу расчета;
7. по видам деятельности;
8. по характеру последствий [3, с.113].

По времени возникновения (временной характер) банковские риски подразделяются на:

- ретроспективные – риски в прошедшем периоде и оказавшие наибольшее влияние на банк, по ним можно более точно прогнозировать текущие и перспективные риски;
- текущие – риски, возникающие в процессе осуществления банковской операции (гарантии, акцепт векселей, кредитование и т. д.);
- перспективные – риски, нацеленные на непосредственное проведение будущих операций (оплата по будущей гарантии, выдача векселей).

Данное распределение играет важную роль при прогнозировании возможных будущих потерь банка. При учете времени возникновения риска необходимо избегать наложения прошлых рисков на будущие риски.

Традиционно банковские риски по факторам возникновения бывают:

- политические — риски, связанные с изменением политической обстановки и отрицательно влияющие на результаты деятельности (национализация и экспроприация капитала без соответствующей компенсации, закрытие границ, запрет на вывоз или ввоз товаров, ограничение обмена национальной валюты на свободно конвертируемую валюту, военные действия и т.д.).
- экономические риски — риски, обусловленные изменениями в экономике страны или в экономической политике самого банка (изменение цен на экспорт и импорт, платежного баланса, валютного курса, финансового состояния самого банка и т.д.).

По источникам возникновения различают:

- внешние – риски, связанные с деятельностью других хозяйствующих субъектов, которые оказывают влияние на создание рисков ситуации в кредитной организации – это политические, социальные, экономические, географические;
- внутренние – риски в результате деятельности самого банка и его клиентов, зависящие от проводимой банком политики. На этот вид риска оказывает влияние деловая активность руководства банка, уровень маркетинговой стратегии, политики и тактики банка.

По типу банка риски бывают:

- специализированные – специфические риски по отдельным операциям;
- отраслевые – важен расчет среднеотраслевого риска;
- универсальные – учитывают все виды банковских рисков.

По степени (уровню, силе) влияния выделяют:

- низкие – риски, характеризующиеся пониженными коэффициентами вероятности возникновения неблагоприятной ситуации;
- умеренные – риски, которые обозначают среднее или повышенное возникновение неблагоприятной ситуации;
- полные – риски, которые обозначают вероятное возникновение данных неблагоприятных ситуаций.

По методу расчета:

- комплексные – комплексный риск предполагает оценку, прогнозирование величины риска банка и соблюдение экономических нормативов, а также соблюдение нормативов банковской ликвидности;
- частные – риск основан на оценке согласно частной шкале, т.е. это риск, измеряемый на основе частной шкалы коэффициентов риска или взвешивания риска по отдельной банковской группе.

По видам деятельности различают:

- кредитные риски;
- депозитные риски;
- риски расчетов и платежей;
- эмиссионные риски;
- инвестиционные риски;
- риски валютнообменных операций;
- документарные риски;
- сберегательные риски;
- консалтинговые риски.

По характеру последствий банковские риски подразделяются на:

- чистые риски, возникающие в результате обычной деятельности в кредитной организации, связанной с вполне нормальным набором рисков ситуаций и которые, приводят к вполне

предсказуемым последствиям, т. е. все остается как есть, при этом могут наступить незначительные потери;

- спекулятивные риски – риски, предполагающие кроме неблагоприятных и нейтральных последствий, также возможные благоприятные последствия (выгода, выигрыш).

Регулирование банковских рисков и надзор за деятельностью банков в Российской Федерации осуществляет Центральный банк, который, в целях поддержания стабильности банковской системы и защиты прав вкладчиков и заемщиков, наделен полномочиями устанавливать требования к деятельности коммерческих банков.

Центральный банк России в нормативных документах выделяет следующие виды рисков: кредитный риск, страновой риск (включая риск не перевода средств), рыночный риск (включая фондовый, валютный и процентный), риск ликвидности, операционный риск, правовой риск, риск потери деловой репутации, стратегический риск.

Современная концепция банковского регулирования и надзора основана на обеспечении достаточности банковского капитала принимаемым рискам.

Риск достаточности капитала устанавливается в соответствии с Письмом Банка России от 29.06.2011 №96-Т «О Методических рекомендациях по организации кредитными организациями внутренних процедур оценки достаточности капитала» Риск ликвидности определен Письмом Банка России от 27.07.2000 №139-Т «О рекомендациях по анализу ликвидности кредитных организаций» [4].

Рыночный риск банка рассчитывается исходя из положения Банка России от 3.12.2015 №511-П «О порядке расчета кредитными организациями величины банковского риска». Он определяется как сумма процентного, валютного, фондового и товарного риска умноженная на коэффициент 12,5.

Представленная классификация позволяет четко определить место каждого риска в общей системе рисков и создает возможности для эффективного применения соответствующих методов и приемов управления им, так как каждому риску соответствует свой прием управления.

Классификация банковских рисков должна постоянно совершенствоваться, изменяться в зависимости от развития экономических отношений, повышения качества обслуживания клиентов, применения новых информационных технологий в организации деятельности банков. Оптимизация классификации банковских рисков позволит создать стройную систему для определения совокупного размера рисков в деятельности банков и выявить отдельные их разновидности.

Список использованной литературы:

1. Коваленко О. Г. Экономическая сущность банковских рисков и их классификация –2013 — с.11.
2. Финансово-кредитный словарь: в 3 т. / гл. ред. Н. В. Гаретовский. 2-изд., 1994. - с. 69.
3. Финансовые и банковские риски : учебник / Л. И. Юзвович, Ю. Э. Слепухина, Ю. А. Долгих, В. А. Татьянников, Е. В. Стрельников, Р. Ю. Луговцов, М. Н. Клименко ; под ред. Л. И. Юзвович, Ю. Э. Слепухиной ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский государственный экономический университет. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2020 – с.113-116
4. Дарякин А.А. Совершенствование системы управления рисками российских банков // А.А. Дарякин. – Экономика и управление: теория, методология, практика. Труды IV международной научно-технической конференции. 2012. С. 140-147.

© А.Р. Рафикова, 2022

УДК 004.4'41

Ситников Д.А.,

Сибирский Государственный Университет Телекоммуникаций и Информатики, г. Новосибирск

Исследование профильно-ориентированных оптимизаций компилятора clang

Аннотация: в статье анализируются профильно-ориентированные оптимизации компьютерных программ, применяемые компилятором. Описываются методы выполнения, а также экспериментально исследуется их эффективность, оценивается применимость практике.

Ключевые слова: компьютерные программы, компиляторы, оптимизации, профилирование, Clang, PGO.

Введение

В настоящее время для разработчиков компьютерных программ остро стоит проблема сделать написанный код более компактным и менее требовательным к вычислительным ресурсам. В подавляющем большинстве случаев с этой задачей автоматически справляются современные компиляторы, основным методом оптимизации которых является анализ исходного кода и последующая его модификация. Однако полученного ускорения порой бывает недостаточно, и в таком случае сильно может помочь использование профильно-ориентированных оптимизаций (*PGO*), которое подразумевает сбор дополнительных данных, в результате чего в исполняемый код можно внести дополнительные корректировки. О том, в чём заключается данный метод, как и когда его стоит применять, написано далее.

PGO

Profile-guided optimization (PGO) – это техника автоматической оптимизации программы компилятором, использующая профилирование, нацеленная на увеличение производительности времени выполнения программы и уменьшения её размера. *PGO* не является оптимизацией: это подход к оптимизации.

В отличие от традиционных оптимизаций, *PGO* не анализирует исключительно исходный код программы, вынося предположения при выборе способа оптимизации, она использует результаты анализа тестовых запусков, оперируя реальными данными, собранными во время выполнения программы при составлении её профиля. Поскольку *PGO* имеет принципиальные отличия, она не заменяет встроенные оптимизации компилятора, а используется дополнительно вместе с ними в целях дальнейшего совершенствования производительности. Поэтому, целесообразно применять *PGO* совместно со встроенными оптимизациями уровня *O2* и выше.

К главному плюсу *PGO* стоит отнести то, что она может серьёзно ускорить определённый сценарий работы программы. Но, вследствие этого, остальные случаи работы могут начать выполняться дольше, и это необходимо учитывать при принятии решения, использовать ли эту технику, ибо *PGO* вряд ли возымеет эффект при её использовании в программах с большим количеством ветвлений. Также в крупных проектах техника способна существенно осложнить и замедлить процесс сборки программы, поэтому это может быть оправдано только в случаях с высокочувствительным к производительности кодом.

Оптимизации *PGO* поддерживают все популярные компиляторы, в том числе:

1. *GCC*, начиная с версии 3.4;
2. *Intel C/C++/Fortran Compiler*, начиная с версии 7.0;
3. *Microsoft Visual C++ 2005*, начиная с версии 8.0;
4. *Clang*, начиная с версии 3.5.0;

Порядок выполнения оптимизаций делится на 3 этапа: сборка версии программы со сбором статистических данных о её работе, серия тестовых запусков на этой сборке и оптимизирующая компиляция программы с использованием полученных данных. Далее перейдём к детальному разбору каждого. В данной работе анализируется метод, основанный на реализации *PGO* в компиляторе *Clang*.

1. Инструментирование или семплирование

Выбор и настройка метода сбора информации о программе путём составления профиля программы (сбора данных о том, какие функции использовались, по каким путям проходило их выполнение и т.д).

На этом этапе выполняется компиляция тестовой сборки с подключением всех встроенных компилятором оптимизаций кода и специальных флагов для выбранного типа анализа *PGO*, благодаря которым в код программы вставляются дополнительные инструкции, обеспечивающие запись таких параметров, как граф потока выполнения, адреса косвенных вызовов, аргументы функций работы с памятью. Инструментирование обеспечивает большую детальность результатов, их воспроизводимость, а также построение покрытия кода. Может быть на уровне фронтенда (*FE level*) и на уровне внутреннего представления *LLVM (IR level)*. Оно позволяет собирать данные о входе/выходе функций, анализировать время и итерации как внешних, так и внутренних циклов.

Сборка инструментированной версии на *IR*-уровне происходит при помощи выполнения команды:

```
clang++ -fprofile-generate <файл с исходным кодом> -o <исполняемый файл>
```

Инструментирование несёт за собой накладные расходы, зависящие от структуры программы (как правило, чем больше ветвлений, в особенности – виртуальных вызовов и операций с памятью, тем больше время выполнения теста). Тем временем, семплирование имеет меньший оверхед, что позволяет лучше сохранить исходное время выполнения программы, а также этот метод работает на оптимизированных бинарных файлах.

Для сборки семплированной версии достаточно генерации таблицы строк исходного файла, которая выполняется при помощи данной команды:

```
clang++ -gline-tables-only <файл с исходным кодом> -o <исполняемый файл>
```

2. Тренировка

Данный этап – это, непосредственно, сам процесс составления профиля программы через многочисленные тестовые запуски. Важно помнить, что *PGO* – метод оптимизации, нацеленный на ускорение времени выполнения программы в определённых условиях, и, как правило, наиболее типичных. Если составлять профиль на основе относительно редких случаев, то оптимизации затронут только их и могут работать в ущерб другим. Поэтому, тесты должны осуществляться по однотипным и самым вероятным сценариям, с целью выявить, какие инструкции выполняются, и к каким данным обращение происходит чаще всего, дабы оптимизировать программу именно в моменты работы с ними.

В ходе выполнения тестов с подключением инструмента составления профиля программы записывается в файл формата *profraw*. В данном случае тестирование программы происходит командой:

```
LLVM_PROFILE_FILE="<файл профиля>%p.profraw" <исполняемый файл>
```

Запуск тестов при семплировании следует осуществлять через семплирующие программы-профилировщики. Например, тестовые запуски с использованием *Perf* имеют такой вид:

```
perf record -b <исполняемый файл>
```

3. Оптимизирующая компиляция с обратной связью

После завершения серии тестов, собранные профили необходимо объединить и конвертировать в ожидаемый компилятором формат – *LLVM-profdata*-файл. Поскольку не существует способов преобразования профилей, созданных внешними профилировщиками в те, что создаются встроенными инструментами LLVM, то процесс их объединения различен.

Так, для объединения профилей, созданных с помощью инструмента, нужно использовать *llvm-profdata merge*:

```
llvm-profdata merge -output=<объединённый файл>.profdata *.profraw
```

В случае семплирования, конечная сборка выглядит несколько иначе и возникает необходимость в преобразовании формата выходных данных используемого профилировщика.

При использовании *Perf* требуется использовать утилиту *create_llvm_prof* при помощи команды:

```
create_llvm_prof --binary=. <исполняемый файл> --out=<файл профиля>.prof
```

После того, как все статистические данные собраны и преобразованы, остаётся произвести повторную компиляцию программы, подключив оптимизацию на основе собранного профиля. Важно, чтобы разница в коде между компиляциями была сведена к минимуму, иначе от использования *PGO* не будет никакой пользы и составленный профиль будет неактуален. Данные, собранные разными способами, имеют разный тип, вследствие чего процесс компиляции при инструментировании и семплировании также будет отличен. Для первого варианта это происходит при помощи флага *fprofile-use*:

`clang++ -fprofile-use=<файл профиля>.profdata` `<файл с исходным кодом> -o`
`<исполняемый файл>`

Для семплирования необходимо использовать `fprofile-sample-use`:

`clang++ -gline-tables-only -fprofile-sample-use=<файл профиля>.prof`
`<файл с исходным кодом> -o <исполняемый файл>`

Оптимизации, выполняемые на основе профилирования

На основе составленного профиля при повторной компиляции программы применяется множество различных оптимизаций. Из них основными являются:

1. Подстановка функций (*Inlining*)

В случаях, если функция вызывается внутри другой функции много раз, и она достаточно мала, то происходит непосредственная её вставка в код. Как результат – ликвидация накладных расходов на вызов этой функции.

2. Предсказание виртуального вызова (*Virtual call speculation*)

Когда виртуальный вызов, либо вызов через функцию-указатель большое количество раз указывает на какую-то конкретную функцию, то происходит его замена на условно-прямой вызов, или, при возможности, даже осуществляется вставка этой функции в код. Как и в предыдущем пункте, это позволяет избежать дополнительных накладных расходов на вызовы используемых функций.

3. Оптимизация распределения регистров (*Register allocation*)

Позволяет располагать совместно вызываемые данные рядом друг с другом, чтобы при их чтении минимизировать количество обращений в оперативную память, по максимуму используя преимущества кэш-памяти процессора. Помимо этого, выполняются и другие методы перекомпоновки данных.

4. Оптимизация базовых блоков (*Basic block optimization*)

Помещает совместно вызываемые блоки кода в общую страницу памяти, позволяя делать их размещение более удобным с точки зрения получения доступа к ним и экономии пространства.

5. Оптимизация размещения функций (*Function layout*)

На основе анализа графа вызовов функций, совместно вызываемые в одной цепочке исполнения функции размещаются на одних и тех же секциях. В итоге это ускоряет получение доступа к ним, снижая тем самым накладные расходы на вызовы.

6. Выделение «мёртвого» кода (*Dead code separation*)

Если в ходе тестовых запусков обнаружился код, который не вызывался во время тестовых запусков, то такой код перемещается в специальную секцию с целью предотвратить его попадание в часто используемые страницы памяти, что ускоряет типичные сценарии работы программы, но плохо сказывается на тех редких случаях, когда этот блок всё-таки используется.

7. Выделение обработчиков исключений (*Exception handling code separation*)

В случаях, если при тестовых запусках удаётся установить, что исключения срабатывают строго в определённых нерегулярных условиях, то код обработки исключений, который вызывается в этих исключительных случаях, приравнивается к «мёртвому», и таким же образом переносится в специальную секцию.

8. Оптимизация условного ветвления (*Conditional branch optimization*)

Если в ходе тестов было выявлено, что при ветвлениях операторами `if/else`, либо внутри циклов или оператора `switch` какие-то условия выполнялись чаще других, то они выносятся за их пределы или в начало, позволяя компилятору произвести наиболее оптимальное упорядочивание ветвей, в результате чего может значительно сократиться количество инструкций условного перехода.

9. Векторизация циклов (*Loop vectorization*)

Выполняет оптимизацию с использованием векторных расширений системы команд процессора, которая позволяет параллельно выполнять однотипные операции, производимые внутри одного цикла, несколькими вычислительными ядрами, значительно ускоряя итерационный процесс.

10. Оптимизация размера/скорости программы (*Size/Speed Optimization*)

Выполняет оптимизацию по размеру и скорости выполнения тех функций, на которые в ходе выполнения программы тратится наибольшее количество времени.

11. Оптимизация функций обработки памяти (*Memory Intrinsics*)

Функции, благодаря которым происходит обработка памяти, при их частом вызове могут быть встроены в код, а также оптимизированы, например, по параметру размера оперируемого блока памяти

благодаря более простому с точки зрения процессора разбиению памяти на блоки. Как результат, затратные с точки зрения производительности операции с памятью могут нести за собой гораздо меньше накладных расходов.

Экспериментальное исследование эффективности

Для того чтобы определить и продемонстрировать, насколько эффективно может быть использована *PGO*, была разработана тестовая программа на языке *C++* (рис.1), которая создаёт целочисленный вектор, генерирует псевдослучайные значения от 0 до 100, после чего производит их простую обработку и вставляет в вектор, а далее – производит сортировку этого вектора по неубыванию. Для измерения длительности выполнения программы используется функция *clock*. После завершения операций над данными отчёт о работе программы заносится в таблицу формата *csv*.

```
1#include <algorithm>
2#include <cstdlib>
3#include <ctime>
4#include <fstream>
5#include <vector>
6
7constexpr int K = 1000;
8constexpr int MOD = 100;
9
10int generate_rand()
11{
12    return rand() % MOD;
13}
14
15int main(int argc, char** argv)
16{
17    const auto t1 = clock();
18
19    std::vector<int> v;
20    v.reserve(atoi(argv[1]) * K);
21    for (int i = 0; i < v.capacity(); i++) {
22        auto tmp = generate_rand();
23        switch (tmp) {
24            case 0:
25                tmp = 1000;
26                break;
27            case MOD - 1:
28                ++tmp *= 100;
29                break;
30            default:
31                tmp *= 10;
32        }
33        v.push_back(tmp);
34    }
35    std::sort(v.begin(), v.end());
36
37    const auto t2 = clock();
38    std::ofstream fout("results.csv", std::ios::app);
39    fout << t2 - t1 << ", "
40        << argv[1] << ", " argv[2] << "\n";
41    return 0;
42}
43}
```

Рисунок 1. Исходный код тестируемой программы

Для проведения замеров была выполнена командой *clang++* компиляция версии программы лишь с базовыми оптимизациями, а также инструментированной версии с составлением профиля. После серии тестовых запусков была скомпилирована финальная версия программы с подключением оптимизаций *PGO* на основе составленного профиля. Все версии компилировались также с использованием флага *-O3*. Далее был произведён ряд тестовых запусков, в котором размер обрабатываемых данных увеличивался с постоянным шагом. Для каждого размера было выполнено по

5 идентичных тестов с целью выявления среднего времени выполнения. После сбора статистики была составлена гистограмма (рис.2):

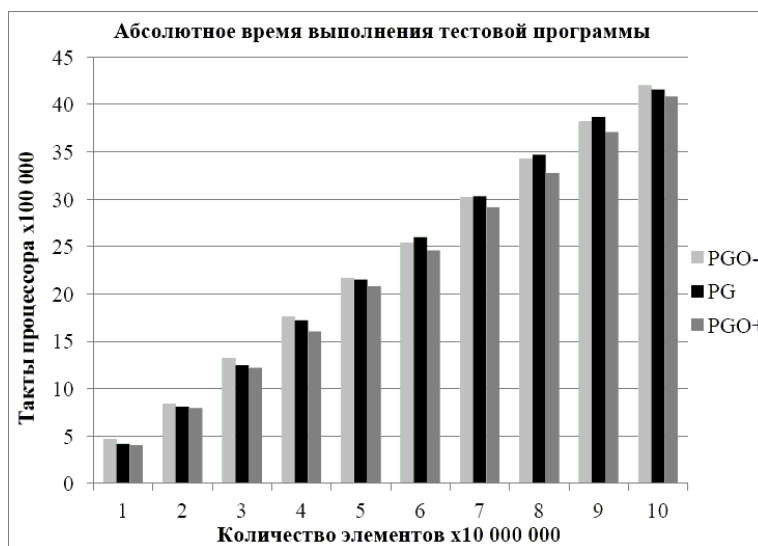


Рисунок 2. Абсолютное время выполнения тестовой программы

Где:

1. *PGO-* – среднее время выполнения программы с использованием только базовых оптимизаций;
2. *PG* – время выполнения программы, составляющей профиль;
3. *PGO+* – среднее время выполнения программы с использованием оптимизаций *PGO*.

На основании этих данных для каждой задачи был произведён расчёт коэффициента ускорения (*speedup*) оптимизированной версии программы по отношению к неоптимизированной, результаты приведены на графике (рис.3):

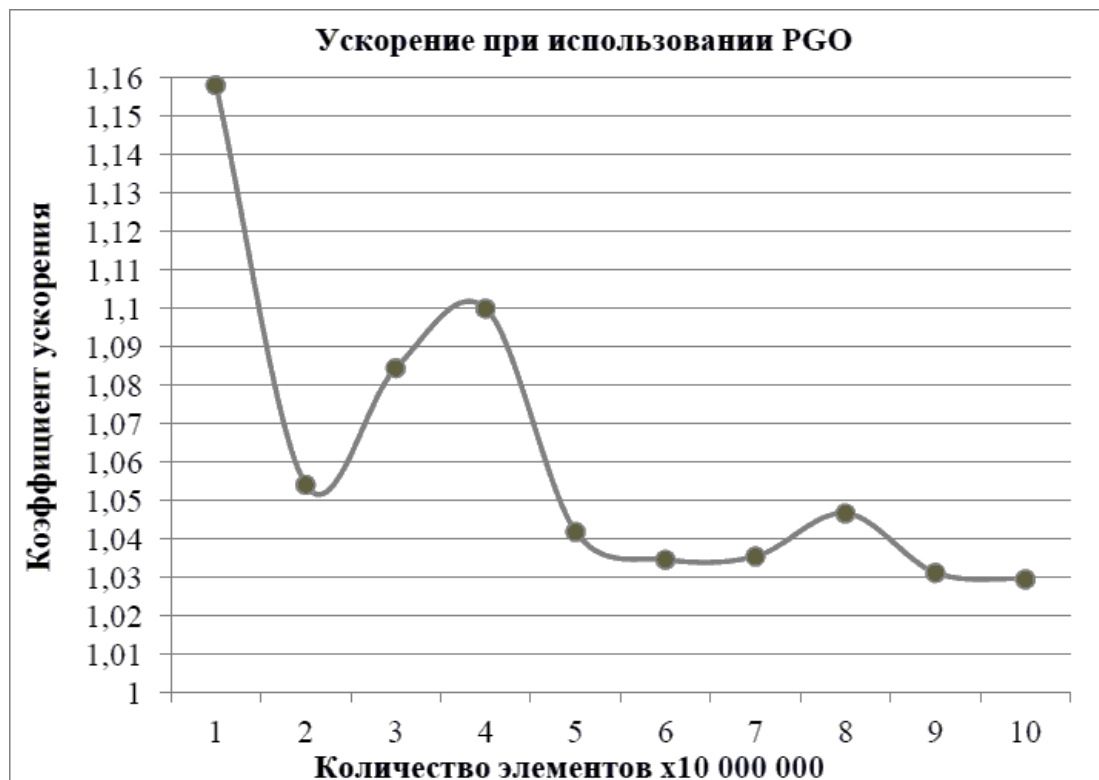


Рисунок 3. Ускорение при использовании PGO

В результате проведённого экспериментального исследования можно сделать вывод, что в данном случае использование оптимизаций *PGO* является выигрышным вариантом по сравнению с

применением только базовых оптимизаций, и на примере тестовой программы оно обеспечивает стабильную прибавку к производительности от 3 до 16%.

Конфигурация вычислительной системы:

Аппаратное обеспечение:

Intel Xeon E3-1240 v3 (4 x 3.4 GHz; 8 MB Intel Smart Cache; Hashwell);

RAM: 16 GB (4 x Kingston HyperX KHX1600C10D3/4G);

SSD: Samsung SSD 870 EVO 500GiB.

Программное обеспечение:

GNU/Linux: Ubuntu 20.04.3 LTS;

C/C++/Fortran: Clang 10.0.0-4ubuntu1.

Заключение

На основании приведённой в данной статье информации можно сделать вывод, что *PGO* – это очень полезная и просто незаменимая техника оптимизации, дающая осязаемый эффект, что крайне необходимо в таких случаях, когда проблема производительности стоит крайне остро. Также необходимо помнить, что универсальной мерой *PGO* считать нельзя, и применять эти оптимизации во всех проектах не стоит, так как у этого подхода помимо преимуществ имеются и свои недостатки: это не только усложняет процесс сборки, так ещё и может негативно повлиять на производительность, когда сценарий программы достаточно вариативен.

Список использованной литературы:

1. О.В. Молдованова. Языки программирования и методы трансляции: Учебное пособие. – Новосибирск/СибГУТИ, 2012. – 134с.
2. А. Asthana. «Profile Guided Optimization (PGO) – Under the Hood», C++ Team blog, 2013, URL: <https://devblogs.microsoft.com/cppblog/profile-guided-optimization-pgo-under-the-hood/> (дата обращения: 01.03.2022).
3. «Profile Guided Optimization», Clang 15.0.0git documentation, 2022, URL: <https://clang.llvm.org/docs/UsersManual.html#profile-guided-optimization/> (дата обращения: 01.03.2022).
4. Д.В. Дубров. «Оптимизации, управляемые профилированием», Учебный курс «Инструменты разработки быстрых программ», ЮФУ, 2017, URL: <http://edu.mmcs.sfedu.ru/course/view.php?id=259/> (дата обращения: 01.03.2022).
5. П. Косов. «PGO: Как устроено и как использовать», C++ Russia, 2021, URL: <https://2021.cppconf.ru/talks/pgo-how-it-works-and-how-to-use-it-properly/> (дата обращения: 01.03.2022).

© Ситников Д.А., 2022

УДК 004.4

Солдатова Г.Т., Белинский П.Д., Шадрин М.Е.,
ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет»,
г. Екатеринбург

Оптимизация поисковых информационных запросов

Создание программных продуктов, их внедрение и совершенствование в последнее время приобретает всё большее значение. При этом, многие разработчики уделяют значительное внимание удобству и простоте использования своих продуктов.

Цель данной работы – исследовать поисковые запросы и реализовать возможную модель программы для браузера, выполняющей функции подстановки корректного специального символа. В процессе работы был произведён анализ удовлетворенности пользователями результатами поиска информации, уровень грамотности пользователей в составлении запросов различных форм и конфигураций.

В данной научной работе в качестве аргументации целесообразности и релевантности данного исследования приводится собранная путём социального опроса информация. В опросе приняли

участие 96 человек – студенты 1-4 курсов очной формы обучения различных направлений Российского государственного профессионально-педагогического университета.

Опрос был разделён на две части. В первой части выявляется общая информация, связанная с поисковыми запросами. Вторая часть, необязательная, показывала уровень использования специальных символов при формировании запросов.

На рисунке 1 изображена статистика ответов первого раздела опроса. 90,7% опрошенных считают свои навыки в составлении поисковых запросов выше среднего.



Рис. 1. Оценка опрошенными своих навыков

На рисунке 2 изображена статистика информации, которой чаще всего интересуются респонденты. Отметим, что основные запросы завязаны на развлекательном и бытовом контенте, далее мессенджеры, научные и профессионально развивающие запросы. Заметим, что довольно большой процент опрошенных интересуется саморазвитием и научным контентом.

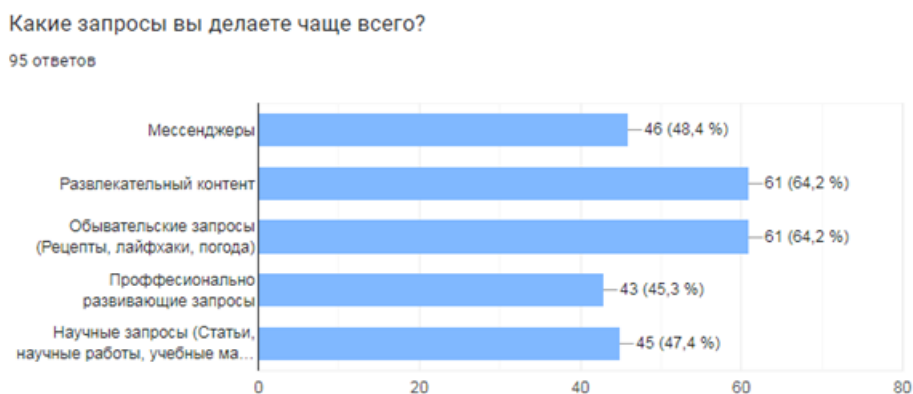


Рис. 2. Анализ предпочтительных категорий запросов среди респондентов

Дальнейший анализ показывает, как пользователь справляется с поиском нужной информации. На рисунке 3 видно, что 87,6% опрошенных находят информацию не с первого раза, 88,5% сталкивались с перебиранием ненужной информации во время поиска, а 95,2% людей сталкиваются с перефразированием своих запросов, так как составили их некорректно.

Как часто вы находите то, что искали с первого раза

96 ответов

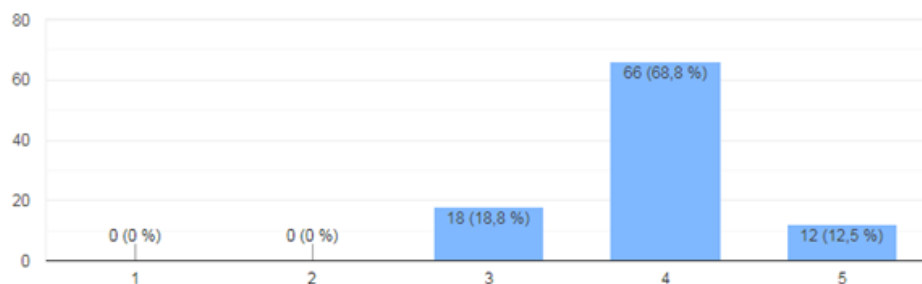


Рис. 3. Анализ навыка составления корректных запросов

Проблема составления корректных запросов поднимается в данной научной работе напрямую, как цель работы. В повседневности люди не замечают, сколько времени тратится на постоянный поиск полной информации, так как не считают это проблемой, которую стоит решать. Но, как показывает статистика (рис.4, рис. 5), данная проблема отчетливо выделяется.

Как часто у вас возникала потребность перефразирования запроса для получения более полной информации?

96 ответов

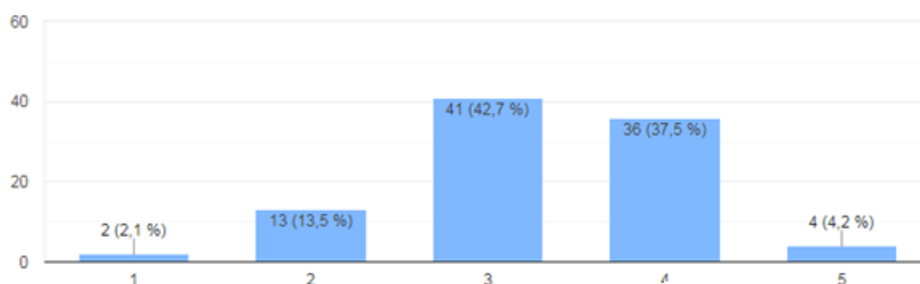


Рис. 4. Анализ навыка составления некорректных запросов

Как много ненужной информации вы находили при поиске нужной?

96 ответов

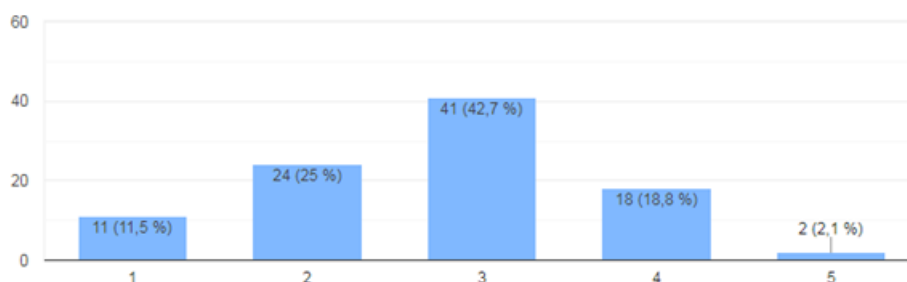


Рис. 5. Анализ корректности алгоритмов подбора информации интерфейсом браузерной системы запросов

На рисунке 6 видно, что подавляющее большинство опрошенных используют специальные символы при работе с поисковыми запросами, но, как показывают данные из второй части опроса, используется далеко не весь потенциал данных символов, а лишь его маленькая часть. Это можно оправдать ненужностью или незнанием, так как большинство символов очень узконаправлены и могут не найти своего потребителя.

Пользуетесь ли вы специальными символами и поисковыми операторами при работе с запросом информации в браузере?

96 ответов

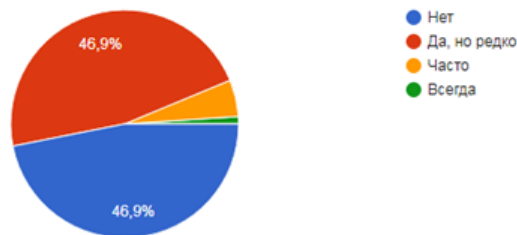


Рис. 6. Анализ среди опрошенных частоты использования специальных символов

Далее, был произведен анализ данных, собранных во второй части опроса. В данном исследовании приняло участие более 50% всех опрошенных. Как показала статистика, большая часть респондентов знают символ «-» – 35,6%, за ним идёт символ «>» - 22,8%, далее, с небольшим друг от друга разрывом идут символы «+» – 21,5% и «!» – 20,1%. Как показала статистика, не более 10-15% всех опрошенных знают и пользуются специальными символами при составлении поисковых запросов.

Для решения проблемы составления поисковых запросов была разработана программа, встраиваемый непосредственно в поисковую систему и облегчающий поиск научной и профессиональной информации.

Данная программа использует специальные символы для нахождения требуемой пользователю информации. В результате применения этой программы результат поиска информации заметно лучше, нежели без ее использования.

Для доказательства данных суждений были использованы графы. При построении графов использовалась программа «Графоанализатор». В качестве алгоритма нахождения оптимального пути был выбран алгоритм Дейкстры [1]. Проведенный нами анализ показал, что экономичнее, с точки зрения времени и ресурсов, для пользователя использовать специальную программу, которая сама составит грамотный запрос за него.

Таким образом, проанализировав графы, показывающие путь выполнения поискового запроса, без применения и с применением разработанной программы, мы обнаружили значительную разницу в скорости выполнения поиска необходимой информации.

В ходе данного исследования была доказана возможность оптимизации поисковых запросов с помощью применения разработанного приложения.

Список использованной литературы:

1. Конышева Л. К. Дискретная математика: учеб. пособие для вузов / Рос. гос. проф.-пед. ун-т. - Екатеринбург: Издательство РГППУ, 2010. – 205 с.
2. Минькович Т.В. Информационные технологии: понятийно-терминологический аспект [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/informatsionnye-tehnologii-ponyatiyno-terminologicheskii-aspekt/viewer> (05.11.2022).

© Г.Т.Солдатова, П.Д.Белинский, М.Е.Шадрин, 2022

УДК 330

Саая А.Б.,

ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет», г. Кызыл

Оценка Эффективности Государственной Поддержки Развития Малого Бизнеса (на примере Республики Тыва)

Аннотация. В данной статье дана характеристика развития и поддержка малого бизнеса в Республике Тыва. Раскрываются основные направления государственной поддержки малого

предпринимательства. Отражена статистика количества субъектов предпринимательства по состоянию на 10 апреля 2019 г., а также изучены мероприятия по созданию и развитию инфраструктуры поддержки малого бизнеса в Туве.

Ключевые слова: бизнес, экономика, малое предпринимательство, государственная поддержка, развитие, микрозаймы.

Актуальность научного исследования заключается в том, что субъекты малого бизнеса играют все большую роль в экономике развивающихся стран. Уровень развития малого и среднего предпринимательства определяет уровень развития экономики в целом. Поэтому поддержка малого и среднего бизнеса является важнейшей задачей государства для обеспечения социально экономического развития общества.

Малое предпринимательство является неотъемлемым элементом любой развитой хозяйственной системы. Исходя из сложившейся ситуации в предпринимательском секторе, целью стратегии развития малого предпринимательства в России на период до 2030 года, утверждённой Правительством Российской Федерации №1083-р от 02 июня 2016 года, является развитие данного сектора экономики как одного из факторов социального развития и обеспечения стабильно высокого уровня занятости, а также инновационного развития и улучшения отраслевой структуры экономики. Стратегия направлена на создание гибкой, адаптивной и конкурентоспособной экономики, обеспечивающей высокую скорость технологического обновления и стабильную занятость населения.

Анализ деятельности малого бизнеса показывает, что сегодня малый бизнес является одной из самых мобильных и динамично развивающихся областей экономики. Малый бизнес играет важную роль в развитии конкуренции и ограничении монополизма крупных производителей, максимально полном удовлетворении спроса на товары и услуги. Это особенно важно для развития относительно изолированных и относительно небольших местных рынков товаров и услуг Республики Тыва.

Малые предприятия способствуют ускорению изменений в рыночной экономике и являются ключом к социально-экономическому развитию современного общества. Возникновение и количественное расширение «среднего класса» в обществе, которое является важнейшей политической стабильностью и демократическим развитием общества, происходит за счет развития малого бизнеса.

Малые предприятия являются источником средств к существованию и способом повышения производительности труда. Реструктуризация крупных и средних предприятий, способствующая увеличению числа людей, занимающихся самозанятым предпринимательством, в настоящее время получила широкое распространение.

В Республике Тыва сфера малого и среднего бизнеса в той или иной степени охватывает четверть трудоспособного населения, тех, кто работает в малом бизнесе и на сельскохозяйственных предприятиях, занимается индивидуальным трудом и предпринимательством без образования юридического лица. В условиях высокого субсидирования бюджета республики, слабого развития транспортной связи и инфраструктуры, высокого уровня безработицы выход из этой ситуации видится в развитии малого и среднего бизнеса [2, с. 128-130].

Из-за отсутствия крупного промышленного производства малые и средние предприятия играют особую роль в развитии экономики Республики Тыва.

Кризисные периоды в экономике представляют собой как угрозы, так и возможности, особенно в развитии бизнес-сектора. Происходит реорганизация экономики в виде самоустранения от неэффективных форм хозяйственной деятельности, переориентация на новые перспективные направления.

Это подтверждается резкими колебаниями в количестве малых и средних предприятий в кризисные времена. В то же время, например, следует отметить, что общее количество предприятий в Республике Тыва не было связано с сокращением налоговых поступлений в 2016-2018 годах, но доходы бюджета малого бизнеса в целом увеличивались ежегодно. Это означает, что бизнес продолжает развиваться [4].



Рис. 1. Количество субъектов малого и среднего предпринимательства по данным Единого реестра субъектов МСП за 2016-2018 гг.

По состоянию на 10 апреля 2019 г. количество субъектов предпринимательства в Едином реестре составляет **7197 единиц**, что на **34 %** меньше чем официально зарегистрированных субъектов предпринимательства. (**9367 ед.**) Если мы раньше ориентировались на статистические данные, то начиная с августа 2016 года основные показатели по количеству субъектов предпринимательства и численности работников рассчитываются Минэкономразвития России и другими федеральными органами исходя из Единого реестра налоговой [4].

Стимулирование предпринимательской активности является одним из основных мер по снижению показателя бедности в республике. В частном секторе экономики по республике занято 40774 человек, что составляет 32,6 % от экономически активного населения.

В соответствии с национальным проектом по развитию бизнеса основным ключевым показателем до 2024 года является - увеличение численности занятых в сфере предпринимательства, включая индивидуальных предпринимателей до 20 тыс. человек, т.е. на 36 % больше чем текущая цифра занятости в малом бизнесе. В целях достижения результата, проведена декомпозиция показателя, которая доведена всем отраслевым ведомствам.

Министерством экономики Республики Тыва ежегодно ставится задача органам местного самоуправления по увеличению количества субъектов предпринимательства в Едином реестре. В 2018 году план по увеличению в республике составлял до 7243 единиц.

Снижение количества субъектов малого и среднего предпринимательства по сравнению с началом 2018 года допустили 10 ОМСУ: г. Кызыл (-64 ед.), Улуг-Хемский (-60 ед.), Сут-Хольский (-30 ед.), г. Ак-Довурак (-17 ед.), Бай-Тайгинский (-13 ед.), Тандинский (-9 ед.), Чеди-Хольский (-8 ед.), Пий-Хемский (-7 ед.), Монгун-Тайгинский (-6 ед.), Дзун-Хемчикский (-3 ед.), Тоджинский (-2 ед.). Данным органам местного самоуправления необходимо провести информационно-разъяснительную работу субъектам предпринимательства на местах совместно с представителями налоговой службы по предоставлению отчетности [4].

Нестабильность нашего предпринимательского сектора обусловлена его структурой: подавляющая доля предприятий, или 98,4% от общего числа малых и средних предприятий - микропредприятий и индивидуальных предпринимателей.

Структура малого и среднего предпринимательства в Республике Тыва не сбалансирована территориально: 51% предприятий работают в Кызыле, в то время как в отрасли 42% предприятий занимаются оптовой и розничной торговлей.

Средняя численность работников малого и среднего бизнеса, по данным налоговой службы, на 10 января 2019 года составила 8702 единицы. Увеличение числа работников на предприятиях составило 279 единиц по сравнению с 2018 годом. Распределение численности работников предприятий по отраслям экономики: в оптовой и розничной торговле занято 45% работников, в сельском хозяйстве 15%, в жилищном хозяйстве 9,5%, в транспорте и связи 8,1%, в обрабатывающей промышленности и строительстве 9,1%.

В рамках совместной деятельности Министерства экономики и под его руководством проводятся следующие работы. В соответствии с ежегодным мониторингом Министерства экономики Республики Тыва в 2018 году органы исполнительной власти Республики Тыва и органы местного самоуправления предоставили 855 малым и средним предприятиям на общую сумму 393752 тысячи рублей государственной финансовой помощи в виде грантов [4].

Министерство экономического развития России предоставило субсидии всем регионам на прямую финансовую поддержку предприятий до 2016 года включительно. С 2017 года средства федерального бюджета будут выделяться исключительно на расширение инфраструктуры для поддержки предпринимательства. Так, в рамках государственной программы поддержки предпринимательства «Создание благоприятных условий для ведения бизнеса в Республике Тыва на 2017-2020 годы» успешно реализуются мероприятия по созданию и развитию инфраструктуры поддержки малого и среднего бизнеса [3]:

- создан центр поддержки предпринимательства;
- создан центр поддержки экспорта;
- создан центр кластерного развития;
- открыт МФЦ для бизнеса на базе ТД «Норзин»;
- увеличен фонд микрофинансирования до 42,5 млн.

В 2018 году завершился образовательный проект Министерства экономики, реализуемый второй год подряд, - серия бесплатных семинаров для предпринимателей «Бизнес-Десант». Команда опытных тренеров и экспертов объехала всю республику. Основная тема семинаров - возможности развития малого бизнеса в Республике Тыва. В 2018 году было совершено 17 выездов. Количество зрителей составило 745 жителей, из них: безработных - 104, СМП - 41, занятых - 206, молодежи - 394.

В общей сложности 1572 компании и физические лица, которые хотят открыть свой собственный бизнес, получили финансовую и нефинансовую поддержку по результатам действий в 2018 году.

Согласно принятому Указу Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» предусмотрена реализация национального проекта в сфере развития малого и среднего предпринимательства и поддержки индивидуальной предпринимательской инициативы (далее – национальный проект), призванного обеспечить к 2024 году увеличение численности занятых в сфере малого и среднего предпринимательства, включая индивидуальных предпринимателей, в Российской Федерации до 25 млн. человек [6].

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" предусмотрена реализация национального проекта по развитию малого и среднего бизнеса и поддержке индивидуальной предпринимательской инициативы (далее - национальный проект), который к 2024 году увеличит темпы развития малого и среднего предпринимательства численность занятых в сфере малого и среднего бизнеса, в том числе индивидуальных предпринимателей, в Российской Федерации должна составить 25 миллионов человек [6].

В Республике Тыва к 2024 году число занятых в этой области должно увеличиться до 20 000 или 6 000 человек (в 1,2 раза). Сейчас в республике численность занятых в малом и среднем бизнесе, согласно Единому реестру СМСП ФНС России, составляет около 14 тысяч человек.

В рамках реализации национального проекта разработаны и утверждены пять региональных проектов:

1. «Улучшение условий ведения предпринимательской деятельности»;
2. «Расширение доступа субъектов малого и среднего предпринимательства к финансовой поддержке, в том числе к льготному финансированию»;
3. «Создание системы акселерации субъектов малого и среднего предпринимательства»;
4. «Популяризация предпринимательства»;
5. «Создание системы поддержки фермеров и развитие сельской кооперации».

Региональный проект "Улучшение условий ведения бизнеса" предусматривает увеличение числа самозанятых граждан Республики Тыва, закрепивших свой статус, до 5 тысяч человек (в н.в. – 0,2) к 2024 году с учетом введения налогового режима для самозанятых (в н.в. - 0,2).) [4].

Основные мероприятия:

- совершенствование правового регулирования организации нестационарной и развозной (мобильной) торговли в Республике Тыва с учетом установленных на федеральном уровне базовых

правил и принципов организации нестационарной и мобильной торговли, осуществляемой субъектами малого и среднего предпринимательства;

- закрепление законодательством Республики Тыва определения «социального предпринимательства» в соответствии с федеральным законодательством в целях оказания поддержки СМСП, осуществляющим деятельность в данной сфере;

- развитие туризма в Республике Тыва в соответствии со Стратегией развития туризма в Российской Федерации до 2035 года и комплексом мер по развитию внутреннего туризма, направленного на улучшение условий предпринимательской деятельности в сфере туризма;

- расширение доступа субъектов малого и среднего предпринимательства к предоставляемому на льготных условиях имуществу посредством расширения перечня государственного и муниципального имущества, предназначенного для передачи в аренду СМСП;

- обеспечение благоприятных условий для осуществления деятельности самозанятыми лицами, в том числе путем введения специального налогового режима для самозанятых на всей территории Российской Федерации до 2020 года, а также путем предоставления информационно-консультационных и образовательных мероприятий по поддержке самозанятых граждан в Центре «Мой бизнес».

В региональном проекте «Расширение доступа субъектов МСП к финансовой поддержке, в том числе к льготному финансированию» предполагается дальнейшее развитие гарантийной, микрофинансовой и лизинговой поддержки субъектов МСП [4].

В целях расширения доступа СМСП к кредитным ресурсам предполагается увеличить к 2024 году объем выданных поручительств не менее чем на 30%. Суммарный объем кредитов, выдаваемых субъектам МСП должно к 2024 году составить в Республике Тыва 1,18% (в н.в. –0,85%). Количество выдаваемых микрозаймов должно в Республике Тыва к 2024 году составить 237 в год (в н.в. – 74).

Основные мероприятия:

- предоставление субсидий органам государственной власти регионов России на создание и развитие Микрофинансовых организаций;

- государственными микрофинансовыми организациями обеспечен доступ субъектов МСП к заемным средствам и увеличен объем выдаваемых микрозаймов.

Региональным проектом «Акселерация субъектов малого и среднего предпринимательства» запланировано достижение к 2024 году следующих показателей [4]:

- количество субъектов МСП и самозанятых граждан, получивших поддержку в рамках проекта, должно нарастающим итогом составить в Республике Тыва 4,7 тыс. ед. в год (в н.в. – 1,4 тыс.ед.);

- количество субъектов МСП, выведенных на экспорт при поддержке Центра координации поддержки экспортно-ориентированных субъектов МСП, должно нарастающим итогом составить в Республике Тыва 39 единиц в год (в н.в. – 2 единиц).

Проект включает в себя меры по обеспечению того, чтобы субъекты МСП могли получать услуги и услуги от организаций инфраструктуры и мер поддержки в электронном виде с помощью ESIA, а также получать информацию в Интернете через портал бизнес-навигатора МСП.

Предполагается создать Центр «Мой бизнес» путем объединения основных функций предоставления услуг субъектам малого и среднего бизнеса организациями поддержки малого и среднего бизнеса в качестве единой «точки доступа» для предпринимателей на единой платформе.

Прямая финансовая поддержка МСП в виде грантов, грантов и возмещения затрат на покупку оборудования в лизинге будет осуществляться в рамках региональной программы. С этой целью Министерство экономики Республики Тыва проведет конкурс на оказание государственной финансовой поддержки субъектам малого и среднего бизнеса.

Достижение главной цели - увеличения численности занятых в сфере малого и среднего предпринимательства - предусматривает активное вовлечение в этот процесс органов местного самоуправления республики. Так, региональный проект «Акселерация малого и среднего бизнеса» для всех муниципалитетов на шесть лет установил плановые значения показателей «Увеличение числа занятых в сфере малого и среднего бизнеса, в том числе индивидуальных предпринимателей, определенных для всех муниципалитетов Республики Тыва, до уровня 2017 года» в разрезе каждого муниципалитета.

Для обеспечения льготного доступа субъектов МСП к производственным объектам и помещениям, создания и развития производственных и инновационных предприятий, включая участие субъектов МСП в закупках крупнейших клиентов в Республике Тыва, необходимо создать

индустриальный парк с механизмами государственно-частного партнерства в сфере производства. Запланировано на 2019 - 2024 годы.

В части развития экспортной деятельности в региональный проект включено:

- предоставление возможности в получении экспортно-ориентированными субъектами МСП нефинансовых мер поддержки;
- обеспечение возможности получения кредитно-гарантийных продуктов АО «Корпорация «МСП», АО «МСП Банк» с льготными условиями финансирования в целях включения в единый комплекс мер поддержки экспорта («коробочный продукт»);
- внедрение системы «Инвестиционный лифт» в сфере несырьевого экспорта в республике с участием Центра поддержки экспорта МСП РТ, Фонда поддержки предпринимательства РТ.

Деятельность регионального проекта "Популяризация предпринимательства" направлена на вовлечение в предпринимательскую деятельность как можно большего числа граждан, обладающих соответствующими компетенциями [4].

Планируется проведение широкой информационной работы по формированию позитивного имиджа предпринимателя и поощрению интереса к осуществлению предпринимательской деятельности с учетом специфики каждой целевой группы:

- школьников;
- лиц в возрасте до 30 лет, в том числе студентов;
- женщин;
- военнослужащих, уволенных в запас;
- лиц старше 45 лет;
- безработных граждан;
- инвалидов;
- выпускников и воспитанников детских домов;
- действующих предпринимателей.

Реализация образовательных программ, курсов, в том числе модульных курсов, направленных на развитие предпринимательских компетенций для каждой целевой аудитории.

В рамках регионального проекта "Создание системы поддержки фермеров и развитие сотрудничества в сельской местности" комплекс поддержки включает в себя деятельность в следующих областях [4]:

- улучшение финансового состояния КФХ;
- создание новых рабочих мест в сельской местности;
- развитие КФХ одновременно с укреплением материально-технической базы СПоК, членами которых являются хозяйства;
- развитие производственно-сбытовых возможностей для КФХ, ЛПХ и других сельскохозяйственных товаропроизводителей (членов СПоК);
- увеличение объема реализации сельхозпродукции СПоК;
- экономическое стимулирование объединения малых форм хозяйствования в СПоК;
- возможность приобретения для членов СПоК:

1. поголовья животных, оборудования для производства сельскохозяйственной продукции для последующей передачи в собственность (реализации) членам соответствующего СПоК с 50-процентной скидкой;

2. сельскохозяйственной техники и оборудования для переработки сельскохозяйственной продукции для оказания услуг членам СПоК с 50-процентной скидкой;

– возмещение части затрат сельскохозяйственных потребительских кооперативов, на реализацию сельскохозяйственной продукции, закупленной у членов сельскохозяйственного потребительского кооператива в размере, не превышающем:

1. 10% затрат в случае, если выручка от реализации продукции, закупленной у членов кооператива по итогам отчетного периода текущего года, составляет от 100 тыс. рублей до 2 500 тыс. рублей;

2. 12% затрат в случае, если выручка от реализации продукции, закупленной у членов кооператива по итогам отчетного периода финансового года составляет от 2 501 тыс. рублей до 5 000 тыс. рублей;

3. 15% затрат в случае, если выручка от реализации продукции, закупленной у членов кооператива по итогам отчетного периода текущего года составляет от 5 001 тыс. рублей в год, но не более 10 000 тыс. рублей;

– оказание профессионального консультирования малых форм производителей Фондом развития фермерского бизнеса и сельскохозяйственных кооперативов Республики Тыва в целях вовлечения их в сельскохозяйственную кооперацию.

В заключение следует отметить, что в данный момент государство уделяет гораздо больше внимания поддержке малого и среднего бизнеса. Стратегическая цель этой меры - сформировать сильный сектор среднего и малого предпринимательства в экономике страны, который напрямую удовлетворяет как потребности крупных компаний, так и потребности людей.

Малые и средние предприятия в экономике страны являются основным фактором увеличения занятости, повышения налогов, развития здоровой конкуренции, разработки и внедрения инноваций. Основными преимуществами компаний являются гибкость, быстрая адаптация к меняющимся условиям окружающей среды и возможность выступать в качестве вспомогательного звена крупной компании. Малые и средние предприятия по праву считаются ключевым элементом в достижении целей экономического роста и решении проблем занятости.

Список использованной литературы:

1. Оюн, А. В. Развитие малого предпринимательства как ключевой фактор экономического роста Республики Тыва / А. В. Оюн. — Текст: непосредственный // Креативная экономика. — 2021. — № 3. — С. 943-956.

2. Соян, Ш. Ч. Развитие малого предпринимательства в Туве / Ш. Ч. Соян. — Текст: непосредственный // Экономика и бизнес: теория и практика. — 2018. — № 8. — С. 128-130.

3. Об утверждении государственной программы Республики Тыва "Создание благоприятных условий для ведения бизнеса в Республике Тыва на 2017 - 2024 годы". — Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: [сайт]. — URL: <https://docs.cntd.ru/document/444789754> (дата обращения: 16.03.2022).

4. Предпринимательство. — Текст электронный // Официальный портал МИНИСТЕРСТВА ЭКОНОМИКИ Республики Тыва: [сайт]. — URL: <http://mert.tuva.ru/directions/entrepreneurship/> (дата обращения: 16.03.2022).

5. Об утверждении государственной программы Республики Тыва «Развитие малого и среднего предпринимательства в Республике Тыва на 2022-2024 годы». — Текст электронный // Правительство Республики Тыва: [сайт]. — URL: <http://www.mintrud.tuva.ru/page/5006.html> (дата обращения: 16.03.2022).

6. УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/557309575> (дата обращения: 31.05.2022).

© А.Б. Саая, 2022

УДК 330

Саая А.Б.,

ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет», г. Кызыл

Проблемы миграции в мире

Аннотация. В этой статье рассматриваются актуальные проблемы миграции в современном мире. Миграция - это процесс перемещения населения как внутри страны, так и за ее пределы с целью постоянного проживания или временного. В современном мире миграция населения носит глобальный характер. Это результат экономических, политических, социальных и культурных изменений. Результатом миграции является рост населения, который влечет за собой избыток рабочей силы. Нелегальная иммиграция принимает огромные масштабы. Следствием миграции является столкновение и распространение различных культур, религиозных и национальных традиций.

Миграция оживит мировой рынок высококвалифицированной рабочей силы. Активная трудовая миграция привела к сегментации рынков труда в развитых странах, выделив многочисленный сектор, занятые в основном мигрантами. Из-за этого явления увеличивается количество неформальной занятости. Все чаще возникают территориальные конфликты, нарастают международные проблемы. Эти последствия влияют не только на отношения между государствами, но и на жизнь населения в целом. Поэтому одной из основных задач любого государства является разработка и реализация эффективной миграционной политики, направленной на устранение негативных последствий миграционных процессов.

Ключевые слова: миграция, проблемы миграции, трудовая миграция, миграция населения, трудовые ресурсы.

Проблема миграции сегодня очень актуальна. Основной причиной международной миграции является экономическая разница в уровне заработной платы, которая может быть получена за один и тот же труд в разных странах мира. Нехватка квалифицированных кадров по определенной профессии в конкретном регионе увеличивает заработную плату по этой профессии и, соответственно, стимулирует приток мигрантов.

Миграция населения - это процесс, который реагирует на изменения различных социально-экономических факторов и оценивает развитие страны или региона в целом. Оценка потенциальных миграционных потоков является необходимым условием для прогнозирования общей численности населения и рабочей силы, поскольку территориальное перемещение является важным фактором изменения (роста, уменьшения) численности и состава населения в стране и регионе. Внешние миграционные связи имеют важное значение для формирования населения и рабочей силы страны (региона). Внутренне перемещенные лица не влияют на предложение рабочей силы в стране в целом. Однако они важны для формирования их размера и качественного состава. Мы используем методологию системного подхода при изучении этой проблемы и, прежде всего, системный принцип, который требует комплексного, целостного, целесообразного и открытого подхода [1].

Для внешних трудовых миграций характерно увеличение доли высококвалифицированных специалистов в их составе.

Эмиграция не обязательно означает приобретение или изменение гражданства. В частности, Россия разрешает своим гражданам иметь второе гражданство [2].

На данный момент миграция сильно влияет на ситуацию в стране, из которой вы мигрируете, или наоборот. Страны, в которые они мигрируют, испытывают огромные трудности с нелегальными мигрантами. Для мигрантов существуют определенные требования, которым они должны соответствовать, в противном случае они будут депортированы. Эти условия часто не соблюдаются, и государство годами борется с нелегальными мигрантами. Есть определенные страны, где проблема миграции населения стоит наиболее остро, особенно в том, что касается экономической ситуации в стране.

Очевидно, что бороться стоит не с миграцией, а с причинами, по которым население мигрирует из одной страны в другую. Миграция не всегда означает переезд из одной страны в другую из-за экономических проблем, люди также могут мигрировать по другим причинам, таким как их собственные интересы и так далее.

Основными проблемами миграции являются:

- рост криминала;
- притеснение культуры и религии коренного народа;
- преобладание предложения над спросом на рынке труда;
- снижение зарплат;
- негативное отношение местных жителей к мигрантам в целом;
- осложнение ситуации на рынке рабочей силы;
- усиление конкуренции за рабочие места.

Масштабы и роль международной миграции в развитии мировой экономики с каждым годом возрастают. Таким образом, если в 2000 году общее число международных мигрантов составляло всего 155 миллионов человек (2,8% населения мира), то к 2015 году их число увеличилось до 244 миллионов человек (3,3% населения мира). А в новом отчете Международной организации по миграции (МОМ) [3], опубликованном на официальном сайте 1 декабря 2021 года, уже говорится о 281 миллионе международных мигрантов. Это около 3,6% населения мира [4, с. 2].

Мы также не должны забывать о национальной миграции, которая является большим явлением: более 740 миллионов человек эмигрировали в пределах своей страны. Эти перемещения играют важную роль в распределении населения по территориям стран и в формировании национальных рынков труда.

Основными странами, принимающими мигрантов, являются США, Франция, Германия, Российская Федерация, Объединенные Арабские Эмираты и Саудовская Аравия. Похоже, что эта модель останется неизменной в течение следующих нескольких лет, и население развитых стран будет расти почти исключительно за счет миграции, а не естественного воспроизводства, согласно прогнозам ООН, к 2100 году [4, с. 3].

Общее число международных мигрантов составляет 135 миллионов женщин и 146 миллионов мужчин. Мы можем с уверенностью говорить о таком явлении, как феминизация миграции: все больше и больше женщин участвуют в глобальных миграционных процессах в мире. Важным компонентом миграционных потоков являются трудовые мигранты, число которых к 2019 году превысило 169 миллионов по сравнению со 164 миллионами в 2017 году. В 2019 году трудовым мигрантам в страны их происхождения было переведено 719 миллиардов долларов, из которых около 548 миллиардов поступили в страны с низким и средним уровнем дохода, а в 2020 году денежные переводы упали до 702 миллиардов долларов из-за воздействия пандемии COVID-19, из которых 540 миллиардов были направлены в страны с низким и средним уровнем дохода. Денежные переводы мигрантов являются наиболее важным источником благосостояния многих семей в странах-донорах трудовых мигрантов и составляют значительную часть в структуре ВВП этих стран [4].

Денежные переводы трудовых мигрантов в страны их происхождения играют двоякую роль. Во-первых, они решают проблему бедности в краткосрочной и среднесрочной перспективе, позволяя домохозяйствам с мигрантами инвестировать дополнительные средства в покупку товаров длительного пользования, покупку и ремонт недвижимости, а также в предоставление детям образования и, как следствие, улучшение условий жизни. Во-вторых, эти деньги, несомненно, попадают в национальную экономику и способствуют росту ВВП, но не являются источником долгосрочных инвестиций и, следовательно, не оказывают мультипликативного эффекта на рост национальной экономики стран-доноров, затрудняя продвижение вперед и выход на качественно новый уровень развития.

Последствия миграции, как мы видим, проявляются в различных областях и могут быть как положительными, так и отрицательными. Поэтому одной из важнейших задач, стоящих перед странами в эпоху глобализации, является разработка эффективной миграционной политики, которая четко регулирует миграционные процессы для обеспечения бесконфликтного и безопасного развития стран, а также их дальнейшего экономического, политического, культурного и социального процветания.

© А.Б. Саая, 2022

УДК 330.1

Терешко В.В.,

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Донецкий национальный университет», г. Донецк

Криптовалюта как объект гражданского права

Ст. 177 ГК РФ классифицирует виды объектов гражданских прав, указывая, что к ним относятся: вещи, в том числе деньги и ценные бумаги; иное имущество; результаты работ; оказание услуг; охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации; нематериальные блага.

Как видно из вышеуказанного, криптовалюту трудно отнести к любому виду объектов гражданско-правовых отношений, следовательно, такая ситуация означает пробел законодательства: к правоотношениям с криптовалютой невозможно прямо применить ту или иную норму действующего законодательства. Поэтому в данных условиях единственный вариант применения аналогии закона или аналогии права выглядит следующим образом: если гражданские отношения не урегулированы

Кодексом, другими актами гражданского законодательства или договором, они регулируются теми правовыми нормами Кодекса, других актов гражданского законодательства, которые регулируют подобные по содержанию гражданские отношения (аналогия закона). В случае невозможности использовать аналогию закона для регулирования гражданских отношений, они регулируются в соответствии с общими принципами гражданского законодательства (аналогия права) [1]. Однако открытым остается вопрос, какие именно правоотношения могут быть применены по аналогии к криптовалюте?

Поскольку на законодательном уровне отсутствует правовое регулирование криптовалюты, целесообразно проанализировать различные научные позиции относительно правовой природы криптовалюты.

Криптовалюта – электронные (цифровые) деньги. Электронные деньги являются единицами стоимости и средством платежа. Целесообразно выделить отличия криптовалюты от электронных денег [2, с. 32-42]:

- платежи в рамках системы определенной криптовалюты могут осуществляться абсолютно анонимно, что для плательщиков и получателей криптовалюты означает полное отсутствие контроля со стороны любых третьих лиц, в том числе государственных органов (это связано с тем, что электронные ключи, которые используются при идентификации сторон расчетов с участием криптовалюты, не содержат никаких персональных данных таких участников расчетов, следовательно, невозможно установить и идентифицировать таких сторон расчетов);

- возможен процесс создания новых видов криптовалют или увеличение объемов криптовалюты в пределах одной системы криптовалюты (процесс майнинга), в результате чего количество единиц криптовалюты может увеличиваться без дополнительной привязки, а также может осуществляться на основе математических алгоритмов с использованием вычислительных мощностей компьютеров лиц, которые добывают (майнят) дополнительные единицы криптовалюты. Соответственно, скорость генерации новых единиц криптовалюты уменьшается с увеличением общей массы криптовалюты, а генерация дополнительных единиц криптовалюты в случае достижения определенной общего количества единиц станет технически невозможной (например, в случае достижения 21 млн единиц биткоинов);

- электронные деньги имеют обязательную привязку к определенной национальной валюте и эмитенту, тогда как криптовалюта не может быть привязана ни к одной валюте мира, и является по сути своеобразной самостоятельной валютой.

Учитывая указанное, криптовалюта не является электронными деньгами и не может быть к ним приравнена.

Криптовалюта – платежное средство, валютная ценность. Согласно ч. 1 ст. 75 Конституции РФ денежной единицей в РФ является рубль. Криптовалюта не является платежным средством, поскольку не эмитируется банками централизованно, а является результатом майнинга отдельных лиц [3].

Итак, криптовалюта в понимании российского законодательства не может быть приравнена ни к средству платежа, ни к валютной ценности. Стоит отметить, что криптовалюта относится к перечню инструментов, которыми пользуются киберпреступники для легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем.

Таким образом, учитывая законодательство, вполне проблемными оказываются операции даже с денежными средствами, источником происхождения которых является криптовалюта (ее покупка или продажа).

Если говорить о перспективах урегулирования криптовалюты как средства платежа или валютной ценности в РФ в будущем, то такой вариант, учитывая экономический эффект, очень маловероятен, поскольку это легко приведет к увеличению инфляционных процессов в государстве, удешевлению национальной валюты и легкого обхода валютного законодательства, в частности валютных ограничений по выводу валюты и ценностей за границу.

Кроме того, поскольку функционирование системы криптовалюты происходит децентрализованно в распределенной компьютерной сети и не может быть подконтрольна государству, то оборот такого средства платежа не может быть подконтролен и должным образом урегулирован. Если принять во внимание процесс майнинга как процесс увеличения объемов криптовалюты, а, следовательно, объема переведенных денежных средств в неконтролируемую никем сферу, соответственно, такой процесс приведет к еще большему обесцениванию национальной валюты из-за все большего размера вложений в криптовалюту.

Криптовалюта – ценная бумага. Обязательным признаком ценной бумаги является наличие эмитента ценной бумаги (лица, выдавшего ценную бумагу) и удостоверение денежного или иного имущественного права между личностью, которая имеет права на ценную бумагу, и его эмитентом.

Следовательно, исходя из особенностей функционирования и выпуска криптовалюты, в частности отсутствие эмитента, а также отсутствие долговых обязательств по криптовалюте, правовой режим ценных бумаг и долговых обязательств к криптовалюте не может быть применен.

Криптовалюта – программный код и объект права интеллектуальной собственности. Криптовалюта является набором программного кода, учет и функционирования которого основаны на шифровании и применении различных криптографических методов защиты, поэтому права на такой программный код достаточно часто приравнивают к правам на программное обеспечение с соответствующим правовым регулированием. Однако главная проблема этого подхода заключается в том, что у такого программного кода нет автора, поскольку эмиссия криптовалюты децентрализована и автоматизирована, единый эмитент криптовалюты отсутствует. Таким образом, не корректно утверждать, что криптовалюта является программным обеспечением или объектом права интеллектуальной собственности. Соответственно, из-за отсутствия автора на такой программный код будет невозможно урегулировать криптовалюту как объект права интеллектуальной собственности (в частности, как программу), а, следовательно, к операциям по передаче прав на криптовалюту невозможно применять законодательство о передаче прав на объекты прав интеллектуальной собственности.

Криптовалюта – финансовый актив. Согласно «Обзора Закона о цифровых финансовых активах и криптовалюте», 1 января 2021 года вступили в силу большинство норм закона, который содержит правила выпуска цифровых финансовых активов и оборота цифровой валюты [4]. Однако полноценно применять документ бизнес пока не может, т.к. еще не действует ряд подзаконных актов.

Закон вместо термина «криптовалюта» содержит другой – «цифровая валюта». Его определение довольно громоздкое, поэтому выделим основные детали:

- цифровая валюта — это совокупность электронных данных (цифрового кода или обозначения) в системе;
- их можно принять как инвестиции или средство платежа, который не является денежной единицей;
- в отношении цифровой валюты по общему правилу нет лица, обязанного перед каждым обладателем таких электронных данных.

Отметим, что Закон «О банкротстве» признает цифровую валюту имуществом. То же самое закрепляет Закон «Об исполнительном производстве».

Криптовалюта для целей правового регулирования считается финансовым активом.

В соответствии с законодательством финансовые активы — это финансовые ресурсы экономического субъекта, которые представляют собой совокупность денежных средств и ценных бумаг, и находятся в собственности данного субъекта.

Итак, финансовые активы опосредуют правоотношения между кредитором и должником и являются правами требования кредитора к должнику по осуществлению определенного исполнения в будущем. Криптовалюта не выполняет данных функций, поэтому не может считаться финансовым активом.

Следовательно, исходя из вышеизложенного, по правовой природе криптовалюту необоснованно считать всем вышеперечисленным. На сегодняшний день основной проблемой регулирования правоотношений с криптовалютами, в первую очередь, является отсутствие соответствующих законодательных норм, которые могут быть применены к криптовалюте.

По нашему мнению, нужно предоставить определение и правовой статус криптовалюты как особого объекта гражданско-правовых отношений. Поэтому предлагаем следующую редакцию ч. 1 ст. 128 ГК РФ – «К объектам гражданских прав относятся вещи (включая наличные деньги и документарные ценные бумаги), иное имущество, в том числе имущественные права (включая безналичные денежные средства, бездокументарные ценные бумаги, цифровые права); результаты работ и оказание услуг; охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (интеллектуальная собственность); криптовалюта и другие нематериальные блага».

При этом, на уровне государства необходимо разрабатывать программы по внедрению специального программного обеспечения, в котором будет возможен оборот криптовалюты. А также,

криптовалюта должна быть объектом налогообложения, что создаст дополнительные поступления в государственный бюджет РФ.

Список использованной литературы:

1. Гражданский кодекс РФ № 51-ФЗ от 30.11.1994 г. [Эл. ресурс]. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/ (дата обращения: 09.11.2022).
2. Пшеничников В.В., Бабкин А.В. Электронные деньги как фактор развития цифровой экономики / В.В. Пшеничников, А.В. Бабкин. – Научно-технические ведомости СПбГПУ. Экономические науки. – 2017. –Т. 10, № 1. – С. 32-42.
3. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года [Эл. ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 08.11.2022).
4. «Обзор Закона о цифровых финансовых активах и криптовалюте» от 2020 года [Эл. ресурс] – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_293757/ (дата обращения: 10.11.2022).

© В. В. Терешко, 2022

УДК 621.313

Урванцев К.Д.,
Студент гр. ЭМЖМ-1-22 каф. ЭТКС,
научный руководитель: Филина О.А.,
старший преподаватель,
Казанский Государственный Энергетический Университет, г. Казань

Характеристики системы

Состав элементов характеризует количество и качественное различие элементов. В теории управления качественное различие элементов определяется только различием функциональных характеристик, а не их материальной природой. Так, с точки зрения теории управления при исследовании вычислительной системы не важно, из чего сделаны тот или иной элемент или устройство, а важно, какие функции он выполняет, например, триггера, регистра, запоминающего устройства и т. д.

Организацией системы будем называть способ взаимосвязи и взаимодействия между ее элементами и подсистемами, который обеспечивает образование и существование системы. Именно с организацией связано отличие суммы свойств отдельно взятых элементов, частей от свойств системы, в которую они входят. В организации различают относительно стабильную (инвариантную) и переменную части. Стабильная часть определяет структуру системы, а переменная – ее программу, функции и отношения.

Структура – устойчивая упорядоченность в пространстве и времени элементов и связей системы, определяющая ее целостность, строение, основы ее организации.

Благодаря структуре система воспроизводит себя и существует вполне определенное время в целостном виде.

Поскольку элементы, входящие в систему, участвуют во взаимодействии не целиком, а лишь определенными сторонами, свойствами, то структура в определенном смысле независима от элементов. Это означает, что возможна замена элементов системы на качественно иные, другой материальной природы, но обладающие такими же взаимодействующими свойствами элементы. Структура системы от этого не изменится. В этом смысле можно говорить об устойчивости структуры, о ее постоянстве, неизменности.

Рассмотренная независимость структур от физической природы элементов дает возможность распространить закономерности, выявленные при изучении структур систем одной физической природы, на системы другой природы.

Связь – физический канал, по которому обеспечивается обмен между элементами системы веществом, энергией и информацией.

Структурные связи могут быть классифицированы по физической природе, направленности, силе (мощности), наличию элементов-посредников (рис. 1).

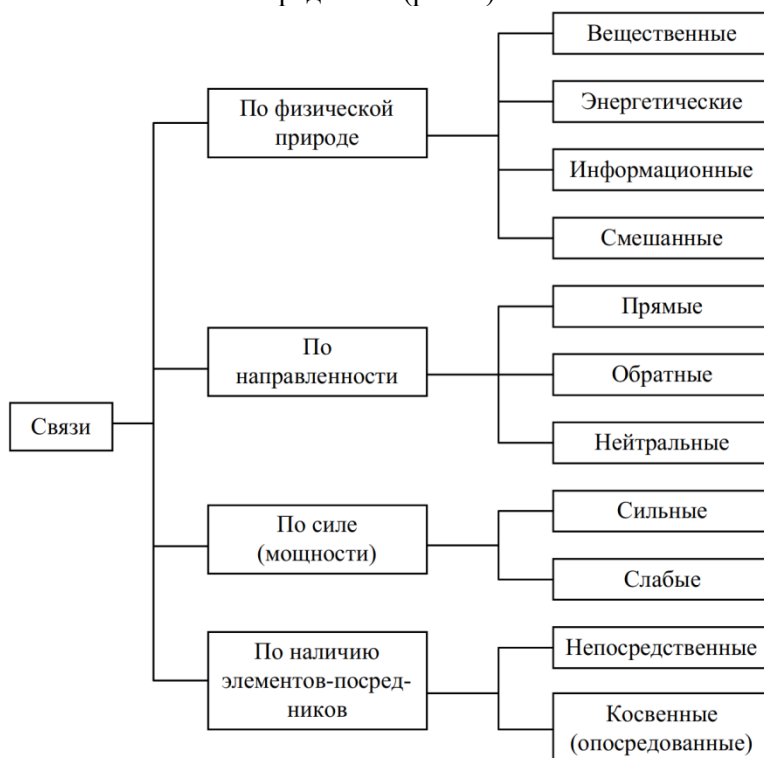


Рис. 1. Классификация связей в системе

По физической природе различают: вещественные, энергетические, информационные и смешанные связи. Вещественные связи представляют собой каналы, по которым элементы системы, ее части или системы в целом обмениваются между собой веществом. Энергетические связи обеспечивают обмен различными видами энергии, а информационные связи – информацией. Смешанные связи представляют собой каналы, по которым происходит обмен веществом, энергией и информацией. Следует отметить, что реально все связи являются смешанными, так как нельзя передать вещество, не передавая энергии и информации, информацию – без передачи вещества и энергии. Выделение связи по данному признаку означает, что для рассматриваемой связи соответствующий вид обмена является преобладающим.

По направленности различают прямые связи, направленные от входа к выходу системы, обратные, имеющие противоположное направление, и нейтральные (ненаправленные).

По наличию элементов-посредников различают непосредственные связи, связывающие элементы, части систем и системы непосредственно, и косвенные (опосредованные) связи, при которых связь элементов и подсистем происходит через промежуточные элементы-посредники.

Например, на рис. 2 связь элемента 1 с элементом 2 является прямой непосредственной, с элементом 3 – прямой косвенной, с элементом 6 – обратной непосредственной, с элементом 5 – прямой косвенной (через элементы 2, 3, 4 и 2, 7, 4) и обратной косвенной (через элемент 6). Связь элемента 2 с элементом 7 является нейтральной.

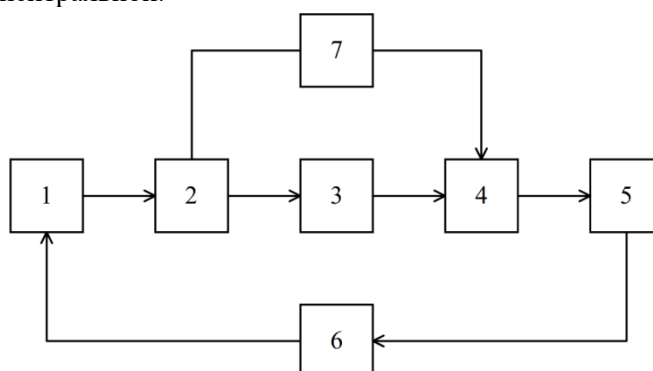


Рис. 2 Иллюстрация видов связей в системе

Функция – действие, выполняемое объектом, назначение объекта.

Любой элемент выполняет вполне определенные функции. Функция элемента возникает как реализация его системоопределенных свойств при формировании элемента и его связей в системе. Функция системы возникает как специфическое для каждой системы порождение всего комплекса функций элементов. Основными системными характеристиками функций являются их совместимость с другими функциями, изменчивость, реализуемость, интенсивность.

Любой элемент обладает огромным количеством свойств. Одни из этих свойств при формировании системы подавляются, другие, напротив, усиливаются, становятся четко выраженными. Однако степень подавления свойств, как правило, не бывает полной. Поэтому при образовании системы возникают функции, не только обеспечивающие сохранение системой ее качественной особенности, но и негативно влияющие на образование и существование системы как единого целого.

В процессе взаимодействия элементы системы вступают в определенные отношения, характеризующие взаимозависимость элементов системы. Отношения между элементами могут быть весьма разнообразными. Примером отношения является отношение порядка, определяющее взаимоподчиненность, старшинство элементов в системе.

Программой системы будем называть закон объединения элементов в единое целое, определяющий порядок и последовательность взаимодействия элементов в системе, и реакцию системы на внешние воздействия.

Состояние системы – множество существенных свойств, которыми обладает система в конкретный момент времени.

Поведение (функционирование) системы – изменение состояния системы во времени.

Форма (линия) поведения системы определяется последовательностью состояний и временными интервалами между ними. Исходное состояние системы в каждой линии поведения называется начальным состоянием.

Обычно о поведении системы говорят, когда имеют дело со сложно организованными системами, живыми существами. Для технических систем применяют термины "функционирование" и "выходной процесс".

Развитием системы будем называть изменение состояния системы, подчиненное определенным закономерностям, определяющим последовательность изменения строения системы.

Список использованной литературы:

1. Зинатуллин А.Р., Платонов С.А. Оценка критериев согласия и параметров теоретического и эмпирического распределений в теории точности // В сборнике статей Международной научно-практической конференции: Молодежь. Наука. Будущее. Петрозаводск, 2022. С. 45-49.
2. Филина О.А., Ахметшин А.С., Ланин И.В., Урванцев К.Д. Методы диагностирования отдельных сборочных единиц и агрегатов машин // В сборнике: Наука сегодня: история и современность. Материалы международной научно-практической конференции. Научный центр «Диспут». Вологда, 2021. С. 10-11.
3. Закирова Н.Ж., Сиразиева Г.Ф., Филина О.А. Повышение эффективности диагностирования ГТУ // В сборнике статей Всероссийской научно-практической конференции: Наука, общество, культура: проблемы и перспективы взаимодействия в современном мире. Петрозаводск, 2021. С. 173-177.
4. Осетинский Г.В., Филина О.А. Обнаружение неслучайных отклонений по методу средних // В сборнике научных статей по материалам V Международной научно-практической конференции: Актуальные вопросы современной науки: теория, технология, методология и практика. Уфа, 2021. С. 69-72.
5. Оморев М.Б., Росляков А.В. Вычисление диагностического теста // В сборнике материалов XIV Международной научно-практической конференции. ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»; Кыргызский экономический университет им. М. Рыскулбекова: Новое слово в науке: стратегии развития. Чебоксары, 2020. С. 110-112.

© Филина О.А., К.Д. Урванцев, 2022

Использование биологически активных веществ (БАВ) в птицеводстве

Птицеводство в современном мире представляет собой отрасль животноводства, которая развивается стремительно и динамично. Её задачей является разведение сельскохозяйственной птицы, которую используют для получения продуктов питания и сырья для технических целей. Главными продуктами питания являются яйца и мясо, характеризующиеся высоким содержанием легкопереваримых и хорошо усвояемых белков, липидов, богатых полиненасыщенными жирными кислотами, которые необходимы для жизнедеятельности человека, и, кроме того, являются хорошими источниками макро- и микроэлементов, жиро- и водорастворимых витаминов.

Для современного человека качество продуктов является всё более важным показателем для сохранения крепкого здоровья, он стал более требовательным и критичным к качеству продуктов питания. Поэтому, чтобы птицеводство оставалось отраслью, приносящей прибыль для сельского хозяйства всего мира, необходимо повышать продуктивность и сохранность птицы. Одним из таких факторов, способствующих повышению продуктивности сельскохозяйственной птицы и сохранение ее здоровья, является применение в рационе птиц биологически активных веществ, именуемых как БАВ [3].

Биологически активные вещества (БАВ) – это химические вещества, которые необходимы, чтобы поддерживать жизнедеятельность живых организмов. Они обладают высокой физиологической активностью при небольших концентрациях по отношению к определенным группам живых организмов или их клеткам, злокачественным опухолям, избирательно задерживая (или ускоряя) их рост или полностью подавляя их развитие.

На сегодняшний день нам известен обширный спектр биологически активных веществ различного предназначения. Одни из них могут быть получены из природных живых организмов, другие – синтезированы с помощью различных химических превращений.

Природные биологически активные вещества образуются в результате процесса жизнедеятельности живых организмов. При этом они могут образовываться в процессе обмена веществ, выделяясь в окружающую среду – экзогенные БАВ, или накапливаться внутри живого организма – эндогенные БАВ.

К экзогенным биологически активным веществам можно отнести:

- Колины – это органические соединения, которые выделяются высшими растениями через корневую систему и вызывают тем самым угнетение низших растений;
- Фитонциды – это летучие органические соединения, которые выделяются высшими растениями в атмосферный воздух и вызывают гибель патогенным микроорганизмов;
- Антибиотики – это органические вещества, то есть продукты жизнедеятельности организмов в процессе обмена веществ, выделяющиеся в окружающую среду и накапливающиеся внутри самой клетки, при этом подавляющие и угнетающие другие виды микроорганизмов;
- Маразмины – это органические вещества, выделяемые микроорганизмами, которые вызывают угнетение низших растений.

К эндогенным же биологически активным веществам можно отнести следующие соединения: белки, жиры, углеводы, аминокислоты, витамины, ферменты, гормоны.

Биологически активным веществам в птицеводстве отведена значительная роль, поскольку они стимулируют увеличение продуктивности сельскохозяйственной птицы, при этом не являясь основными компонентами корма. При введении БАВ в организм птицы ускоряется ее рост и развитие, увеличивается количество получаемой продукции на единицу затраченного корма, повышается общая физиологическая устойчивость организма к неблагоприятным внешним факторам.

Масштабные ограничения использования антибиотиков в птицеводстве привели к широкому применению таких веществ как пробиотиков, улучшающих микробный баланс в пищеварительном тракте. Пробиотики используются в составе кормовых добавок. В российской Федерации зарегистрированы более 100 наименований пробиотических препаратов. Однако, как показывает практика, не все они оказывают заявленного эффекта.

Для создания эффективных пробиотических препаратов необходим постоянный поиск новых штаммов микроорганизмов, которые являются представителями нормальной микрофлоры

пищеварительного тракта, обладающих высокой антагонистической активностью по отношению к патогенным. В настоящее время известен такой ряд эффективных пробиотических препаратов: стрептофагин, целлобактерин Б, микроцикол, тетралактобактерин и др. [3,4].

Витамины в малых дозах обеспечивают нормальное течение биохимических и физиологических процессов в организме птиц. Синтезируются, главным образом, растениями и частично микроорганизмами, а также с помощью химических и биологических методов. Как правило организм сельскохозяйственной птицы не может самостоятельно синтезировать эти природные биологически активные вещества, поэтому является очень важной своевременная и систематическая их дача вместе с кормами. Применение в достаточных количествах витаминов в птицеводстве обеспечивает повышенную её рентабельность, т.к. витамины позволяют избегать нарушений роста, возрастных заболеваний, пониженной продуктивности и т.д.

Витамины играют огромную роль в поддержании иммунобиологических реакций организма, создают его устойчивость к неблагоприятным факторам окружающей среды, что, конечно же, важно в профилактике и лечении многих заболеваний сельскохозяйственной птицы.

Витамины для птиц отличаются от остальных добавок прежде всего тем, что они обладают способностью существенно увеличивать их яйценоскость. Витамины, как правило, выпускают в составе комплексных добавок. Наиболее распространены следующие витаминные препараты: кормовой препарат микробиологического каротина (КПМК), микровит А кормовой, дрожжи кормовые, ровимикс, кормовит и др. [1].

Ферменты, или энзимы – это природные вещества, которые способны ускорять основные процессы в организме птиц, прежде всего значительно улучшать усвоения кормов. Использование ферментов в птицеводстве способствует снижению расхода кормов на единицу продукции от 5 до 10 %. При этом во всех случаях применения ферментов повышается сохранность молодняка и взрослого поголовья. Хорошо подобранный ферментный препарат с определенной активностью повышает переваримость питательных веществ корма, а это значит, что улучшается белковый, углеводный и жировой обмен, повышается продуктивность птицы, снижаются затраты корма.

Значение ферментных препаратов в кормлении птицы определяется несколькими факторами - способностью нейтрализации «антипитательных» веществ, увеличение доступности обменной энергии, благодаря более полному расщеплению труднопереваримых углеводов и повышение уровня использования аминокислот при расщеплении растительных белков [2].

С возрастанием значения ферментов в птицеводстве появляется возможность отказаться от кормовых антибиотиков, а в странах ЕС было принято решение об их запрете. Одной из важных характеристик кормовых ферментных препаратов является срок их хранения без снижения декларируемых ферментативных активностей. Известны следующие ферментные препараты: целловиридин, экозим, ронозим, роксазим, авизими др. Интенсивное развитие генной инженерии и биотехнологии способствует внедрению в производство всё новых кормовых ферментов, ферментных препаратов и их комплексов.

Пребиотики – это непереваримые кормовые ингредиенты, которые выборочно стимулируют рост и активность полезных бактерий в толстом кишечнике, таким образом, улучшая общее состояние птицы. Для птиц в качестве пребиотиков чаще всего используют непереваримые углеводы, способствующие развитию положительных бактерий, таких как *Bifidobacteria*.

Пребиотики – это иммуномодуляторы, блокирующие прикрепление патогенных бактерий к кишечной стенке, поэтому состав микрофлоры пищеварительного тракта в значительной степени улучшается, баланс сдвигается в сторону бифидобактерий и лактобацилл. Кроме того, пребиотики модулируют иммунную защиту путем увеличения секреции иммуноглобулина А на 25 % и стимуляции макрофагов. Например, доказано, что эти препараты способствуют повышению титров антител в крови бройлеров, вакцинированных против болезни Ньюкасла.

Помимо всего прочего пребиотики улучшают состояние слизистой кишечника. Пребиотики стимулируют прост массы тела птиц, а затраты корма при этом снижаются.

Плановое применение пребиотиков обеспечивает профилактику и лечение желудочно-кишечных инфекций бактериальной и вирусной этиологии. Нормализуется кишечная микрофлора при дисбактериозах различной природы. Повышается сохранность молодняка при выращивании, естественная резистентность организма и уровень напряженности иммунитета при вакцинации. Снижаются стрессовые нагрузки, возникшие при смене корма, транспортировке, инъекциях, нейтрализуются микотоксины.

Пребиотики: биомин П.Е.П. 1000, биотроник СЕ форте, агримос, кемзайм W.

Гормональные препараты и их аналоги в настоящее время в птицеводстве не получили широкого распространения. Применяется небольшое их количество в целях сокращения сроков роста и созревания молодняка, а также для стимуляции процессов яйцеобразования. Кроме того, с помощью гормональных препаратов повышается продуктивность птицы путем устранения таких неблагоприятных факторов, как инстинкт насиживания, клохтанье, линька, которые затормаживают яйцекладку.

На эффективность использования гормональных препаратов оказывают такие факторы, как физиологическое состояние организма птицы, вид, пол, возраст птицы, сбалансированность кормления и др. Например, введение стимулирующих препаратов в период интенсивной яйценоскости менее эффективно, чем до или в начале этого периода. Также в 2-месячном возрасте препараты оказывают больший эффект на рост и развитие птицы, чем в 3-4-месячном возрасте. У петушков живая масса увеличивается в 1,5-2 раза быстрее, чем у курочек.

Из гормональных препаратов, применяемых в птицеводстве следует назвать некоторые гормоны женских половых желез и их аналоги (эстрадиола дипропионат, прогестерон и др.), гормоны гипофиза (оцитотин), тиреоидные препараты и другие вещества [5].

Список использованной литературы:

1. Бакаева Л.Н., Ежова О.Ю., Гадиев Р.Р. **БИОЛОГИЧЕСКИ АКТИВНЫЕ ВЕЩЕСТВА В КОРМЛЕНИИ УТОК.** В сборнике: СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ЖИВОТНОВОДСТВА И ВЕТЕРИНАРИИ СИБИРИ И ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА. Материалы международной научно-практической конференции, посвященной 100-летию доктора сельскохозяйственных наук, профессора, заслуженного деятеля науки Российской Федерации и Республики Бурятия Мункоева Константина Тармаевича. ФГБОУ ВО "Бурятская государственная сельскохозяйственная академия В.Р. Филиппова". Улан-Удэ, 2019. С. 37-40.
2. **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БИОЛОГИЧЕСКИ АКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ В ГУСЕВОДСТВЕ / Рекомендации /** Р.Р. Гадиев, Д.Д. Хазиев. - Уфа, 2013.
3. Никулин В.В. Биологически активные вещества и добавки в птицеводстве: учебное пособие для магистров направления подготовки 36.04.02 Зоотехния / В.Н. Никулин, Т.В. Коткова. – Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2016. – 202 с.
4. Польшкина А.С. **ПРОДУКТИВНЫЕ КАЧЕСТВА ГУСЕЙ РОДИТЕЛЬСКОГО СТАДА ЛИНДОВСКОЙ ПОРОДЫ ПРИ СКАРМЛИВАНИИ ПРОБИОТИКОВ /** Р.Р. Гадиев, Ч.Р. Галина. - Мичуринский агрономический вестник. - 2020. - №3. - С. 59-65.
5. Темираев Р.Б. Физиолого-биохимические показатели и потребительские качества мяса бройлеров при использовании в рационах биологически активных веществ / Монография / Р.Б. Темираев, А.А. Баева, В.В. Тедтова, Л.А. Витюк, Ф.Ф. Кокаева. – Владикавказ: издательство ФГБОУ ВО «Горский госагроуниверситет», 2018, - 224 с.

© Г.Р. Хафизова, Р.Р. Гадиев, 2022

«Лучшее научное исследование 2022»

Сборник материалов конкурса

г. Москва, 14 ноября 2022г.

Материалы публикуются в авторской редакции

Издательство: НИЦ «Империя»
143432, Московская обл., Красногорский р-н, пгт. Нахабино, ул. Панфилова, д.5
Подписано к использованию 05.11.2022.
Объем 1,88 Мбайт. Электрон. текстовые