

НАУЧНО-ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР “ИМПЕРИЯ”



«Лучшие научные тезисы 2022»

Сборник материалов конкурса

Том 2

9 декабря 2022г.

Москва

2022

УДК 33, 34, 37, 54, 61
ББК 3, 5, 6/8
Л 87

Лучшие научные тезисы 2022: сборник материалов международного конкурса, 09 декабря, 2022 – Москва: Издательство НИЦ «Империя», 2022. – 54с.

ISBN 978-5-6049321-1-7

В сборнике научных трудов представлены работы участников международного конкурса: «Лучшие научные тезисы 2022» проведенного 09 декабря 2022 г., на базе: **АНО ВО «Московская международная высшая школа бизнеса «МИРБИС»**, аудитория 714. Участники конкурса - отдельные ученые, студенты, магистранты, аспиранты, педагоги, коллективы авторов.

Материалы сборника могут быть использованы научными работниками аспирантами и студентами в научно-исследовательской учебно-методической и практической работе.

Сборник научных трудов подготовлен согласно материалам, предоставленным авторами. За содержание и достоверность статей ответственность несут авторы. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

Сборник статей зарегистрирован в наукометрической базе Elibrary.ru (РИНЦ) по договору № 905-04/2016К от 07.04.2016г.

УДК 33, 34, 37, 54, 61
ББК 3, 5, 6/8

© Авторы статей, 2022.
© Научно-издательский центр "Империя", 2022.

СОДЕРЖАНИЕ

Момынкуллова С., Абуталипова Ж. Opportunities to promote e-commerce in Kazakhstan	5
Момынкуллова С.М., Жалмагамбетов Д.Д., Снигирев И. Перспективы развития электронной торговли в Казахстане	6
Монолбаева А.Р. Особенности регулирования трудовых отношений государственных гражданских служащих	8
Монолбаева А.Р., Лангольф Е.В. Перспективы совершенствования законодательства в сфере налоговых проверок	10
Монолбаева А.Р. Формы устройства в семью детей, оставшихся без попечения родителей	12
Мурадян Е.А. Спонтанная гипербилирубинемия у собаки	14
Новрузова М.Г. Денежная масса и денежные агрегаты	16
Овсейчук Е.В., Никонова Я.И. Цифровизация сектора транспортно-логистических услуг	17
Овчинникова П.Р. Рабочее время и время отдыха: проблемы правового регулирования	19
Османова Х.А. Синдром Мюнхгаузена: причины и процесс развития	21
Рудой В.И. Обзор современных источников энергии для нужд теплоснабжения	23
Саввина В.В. Опека над недееспособными (ограниченно дееспособными) гражданами, как приоритетная форма устройства	24
Садыков Э.М. Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю	26
Санталова Д.В. Негативное влияние рекламы в жизни людей	28
Сизова О.С., Астафьева А.О. Возмещение морального вреда, причиненного несовершеннолетним	29
Смирнов Д.А. К вопросу об актуализации имиджирования современного государства в условиях отложенных рисков и угроз	30
Степанова А.П. Особенности перевода немецких терминов в сельскохозяйственной отрасли виноградарства	32
Стучинская М.Д. Разработка кандидатной пептидной вакцины против вируса гепатита С на основе фрагмента его антигена NS4a	34
Тайчер А.Б., Трофимов И.В. Контроль эксплуатационных свойств покрытий	35
Теренин К.П. Правовая характеристика института приемной семьи в Российской Федерации	38
Тэрри Д.А. Правовое регулирование охраны труда: навела трудового законодательства	39
Фещенко С.С. Правовые аспекты восстановления в родительских правах	41
Филимонов К.А. Особенности семейно-правовой защиты нетрудоспособных членов семьи	43
Хайруллина Л.Р. Ключевые показатели эффективности педагогической деятельности	45
Хань Фан Сопоставительный анализ семантических особенностей и моделей употребления глаголов состояния в русском и китайском языках	46

Хемраева С.	48
Разработка линии клоуз-тестов к УМК “Spotlight” (9 класс)	
Шичавина Л.М.	
Он-лайн платформа Учи.ру как полифункциональное средство формирования языковой компетенции на уроках английского языка в начальной школе	50
Шонин М.Ю., Морозова Л.Н.	
Иррациональность экспликации «функциональная грамотность»: междисциплинарный аспект	51

Opportunities to promote e-commerce in Kazakhstan

In Kazakhstan, as well as all over the world, greater attention is paid to digital promotion and types of digital advertising. Representatives of SMEs need to be trained in the setup and mechanisms of advertising and image-building campaigns on the Internet, as well as in assessing their effectiveness, specifics of the transition to e-business: how to create a website and an online store, how to manage online orders and attract customers, how to sell via shopping marketplaces and popular social networks, for instance, Instagram.

E-commerce is directly related to electronic payments, that is why special attention should be paid to digital payments: how the digital payments work, how they can be configured for online business and how to ensure their security. Accounting and cash flow management of online business are important aspects of the company's work in the e-commerce regime. Therefore, it is necessary to get familiar with the advantages and opportunities provided by accounting software for SMEs, how to issue electronic invoices for faster payments [1, p. 66].

Another area that needs to be developed is the access to international trading platforms such as Amazon, Ozon and eBay. This is an opportunity for Kazakhstani entrepreneurs to have deals with more than 190 countries around the world. In addition, currently domestic manufacturers are actively supported in promoting the export of goods on the Alibaba Internet platform. Among them there are such companies as "Aral tuz", "Eurasian Foods", "Agro product", "Aktobe beef" and "Saumal".

For 2019-2021, more than 100 domestic companies have received the Golden Supplier status on the Alibaba.com marketplace. More than 7 thousand Kazakhstani goods have already been placed on the trading platform: macaroni products, flour, honey, confectionery, meat, beverages, vegetable oils, furniture, clothing, goods for children and more. Participants of the program for launching to the platform Alibaba.com have signed export contracts for \$45 million. The customers were buyers from China, Macedonia, the UAE, Oman, the EAEU countries and Central Asia. Kazakh exporters are also in stage of negotiations with the countries of Southeast Asia (food products), the Middle East (honey, meat products) via the Alibaba.com platform. Neighboring countries show interest in such types of goods as filters, textiles, electrical engineering. The operator of services for the introducing of domestic enterprises to the Alibaba.com international electronic platform is QazTrade [3].

Kazakhstan producers have also gained wider access to the Russian Ozon marketplace. "The giant of Russian e-commerce is a 16-million base of regular customers and more than 80 million monthly users. The marketplace presents products in 20 different categories - from clothing and food to children's products and cosmetics. And this is a potential for Kazakhstani entrepreneurs. Now any Kazakhstani manufacturer can offer their goods on this universal platform. Kazakhstani products (shoes, jewelry and agricultural products) were previously presented in Ozon, but, as in the case of Wildberries, domestic companies had to open branches in the territory of the Russian Federation to enter the website. And this is extremely inconvenient and costly for business. The entry of local businesses to Ozon was facilitated by the improvement of logistics: currently, Kazakhstani entrepreneurs can deliver goods to Russia directly to the customer on their own or with the help of third-party carriers. Soon, Ozon will also offer its list of logistics partners who will carry goods of Kazakhstani businesses to Russia. We are also currently working on the possibility of storing our goods for subsequent delivery in Russia and other regions.

The number of online buyers in the Kazakhstan market in 2021 amounted to 4.6 million people. In 2020, according to Kazpost, their number was 3.8 million people. And by 2025, according to forecasts of the Ministry of Trade and Integration, the figure will reach 7.7 million people. By this date, it is planned to increase the volume of purchases on Kazakhstani Internet sites to 106.2 million units. Also, it is planned to increase the share of non-cash payments in electronic commerce to 90% [2].

According to finprom.kz, Kazakhstanis increasingly began to purchase goods and services online. The share of such Internet users has reached 18%. In 2020, during the period of lockdowns and self-isolation, retail trade in Kazakhstan showed a significant decline - minus 4.1% per year in real terms. A similar situation was observed almost all over the world. At the same time, e-commerce became the main pillar of retail during the pandemic. The volume of e-trading in the world in 2021 increased by 27.6% over the year and reached 4.3 trillion dollars. In Kazakhstan, the volume of online purchases immediately increased by 57% and amounted to 1.1 trillion tenge, and the share of e-commerce almost tripled and reached 9.7% of retail.

In 2021, the share of Internet users who bought goods and services online increased to 17.7%, a year earlier it was 15.6%. Regionally, the largest share of e-trading users was observed in the Karaganda region — 36%. The top 3 regions also included Astana (30%) and Mangystau region (27.3%). 29.9% of sellers from whom Kazakhstanis make online purchases are from CIS countries, 8.1% are directly from the EAEU countries. 11.4% of Kazakhstani Internet users made purchases from sellers of other countries, in addition to the EAEU states. Thus, the goods and services of foreign sellers are in high demand in the Republic of Kazakhstan [4].

In 2021, Kazakhstani Internet users who made purchases online most of all bought clothes, shoes and sporting goods - the share of such users was 62.8%. This is followed by purchases of food (44.9%), household goods (25.5%), medicines (23.6%), as well as telecommunications services (19.6%).

Until 2023, e-commerce enterprises in Kazakhstan are exempt from income tax. But for this, the business must meet several conditions at once: the execution of transactions for the sale of goods must take place in electronic form; payment for goods must be made by cashless payment; the entrepreneur must have own goods delivery service, or a contract must be concluded with cargo carriers or courier or postal service. The tax legislation does not establish the procedure and conditions for concluding contracts with individuals for the delivery of goods, as well as restrictions on the conclusion of such contracts [5].

The Ministry of Trade and Integration proposes to develop guidelines and recommendations for e-commerce service providers on consumer protection, as well as unified model contracts in the field of e-commerce. The experience of Russia and Belarus, where there is a register of e-commerce companies, can be used to increase confidence in online purchases. It contains legal data, details of companies that the consumer can use if necessary.

This will ensure the transparency of the work of entrepreneurs. To strengthen consumer protection in cross-border electronic commerce, it is proposed to establish international cooperation of competent authorities in the field of consumer protection.

List of used literature:

1. Lim N. Analysis of the retail e-commerce market in the Republic of Kazakhstan // PwC Kazakhstan – 2021. – p.82.
2. Ministry of Trade and Integration of the Republic of Kazakhstan - official website <https://www.gov.kz/memleket/entities/mti>
3. 2019. pp.110-119.14. Official website of the Association of Internet Trade Companies [Electronic resource] / Access mode: <https://akit.ru/internet-torgovlya-v-rossii-2020/>
4. Official website of the National Association of Distance Trading [Electronic resource]. Access mode: <http://ecomrussia.ru/dlya-biznesa/issledovaniya/>
5. E-commerce, trade and the COVID-19 pandemic. [Electronic resource] /Access mode: https://www.wto.org/english/tratop_e/covid19_e/ecommerce_report_e.pdf

© S. Momynkulova, 2022

УДК 339.338.6

Момынкулова С.М.,
Алматинский технологический университет, г. Алматы
Жалмагамбетов Д.Д., Снигирев И.,
магистранты,
Алматы Менеджмент Университет

Перспективы развития электронной торговли в Казахстане

Электронная коммерция - это компонент электронного бизнеса, инструмент взаимодействия между продавцом и покупателем, где один из ключевых параметров сделки по передаче права собственности на товары и услуги осуществляется в электронном виде. В широком смысле, электронная коммерция рассматривается как «процесс покупки, продажи, передачи или обмена продуктами, услугами и информацией с помощью электронных средств связи» [1].

Современный рынок электронной торговли, характеризуется влиянием двух важных процессов: цифровизации и глобализации. Цифровизация оказывает все большее влияние на все сферы экономики и их отдельные сегменты.

Процессы интеграции и глобализации экономики стимулируют появление новых видов, форм сбыта и каналов распределения товаров на мировом рынке. Одной из таких форм коммерции является электронная коммерция, в частности, создание интернет-магазинов.

В Казахстане конце 90-х годов XX века только начали появляться первые мобильные телефоны. С тех пор прошло более 30 лет, и интернет продажа стала привычным явлением: практически у каждого есть дома умные устройства, которых во всем мире насчитывается уже более 26 миллиардов единиц, к примеру, за последний год в Казахстане было куплено почти 20 миллионов SIM-карт для IT-оборудования.

В 2021 году рынок розничной электронной коммерции в Казахстане превысил 1 триллион тенге. За 2 года (2020-2021) рынок поднялся с 327 миллиардов (в 2019 году) до более одного триллиона тенге. Потребитель стал ценить время и безопасность, что значительно повлияло на формат ведения бизнеса (все практически перешли в онлайн). Более того, сам бизнес осознал, что онлайн гораздо эффективнее с точки зрения расходов и покрытия. Потребители стали более рациональными, меньше тратят, больше копят, несмотря на то, что средний чек растет из года в год в тенговом эквиваленте. 2021 год можно назвать периодом перехода или трансформации предпочтений. Все привыкли к онлайн работе «из дома» и к онлайн покупкам, потому что – просто, дешево, удобно [2].

Цифровизация в глобальном плане представляет собой концепцию экономической деятельности, основанной на цифровых технологиях, внедряемых в разные сферы жизни и производства. И эта концепция широко внедряется во всех без исключения странах.

Таблица 1. Направления цифровой трансформации в ближайшие годы

Все отрасли	Финансовая отрасль
Создание инновационных продуктов и услуг - 55%	Отношения с клиентами – 49*%
Новые модели бизнеса и источники доходов – 46%	Новые модели бизнеса и источники доходов – 49%
Внутренние процессы/организационные аспекты – 46%	Новые каналы распределения – 47%
Отношения с клиентами – 42%	Создание инновационных продуктов и услуг - 47%
Новые каналы распределения – 37%	Внутренние процессы/организационные аспекты – 38%
Примечание – составлено автором по данным источников [3,4].	

По материалам исследования, проведенного PricewaterhouseCoopers (PwC Казахстан), были получены следующие результаты. По итогам 2021 года всемирный объем рынка достиг \$4,9 трлн, увеличившись на 16,8% по сравнению с предыдущим годом, сообщает Statista. За последние пять лет динамика объема рынка электронной коммерции в мире была на очень высоком уровне со среднегодовым темпом роста в 25% [4].

В ходе исследования был проведен анализ перспектив развития интернет-магазинов, а также возможностей и угроз, связанных с потребителями, коммерческими предприятиями и национальной экономикой в целом.

Электронная торговля является неотъемлемой частью электронной коммерции и ограничивается деятельностью по реализации исключительно договоров купли-продажи.

Список использованной литературы:

1. Медведева М.А. Электронный бизнес. Часть 1: учебное пособие / Медведева М.А., Медведев М.А. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2019. — 108 с.
2. Лим Н. Анализ рынка розничной электронной коммерции в Республике Казахстан // PwC Kazakhstan – 2021. – С.82.
3. Министерство торговли и интеграции РК – официальный сайт <https://www.gov.kz/memleket/entities/mti>
4. Ecommerce Europe. [Электронный ресурс] // URL: <https://www.ecommerce-europe.eu/about-ecommerce-europe/>

Монолбаева А.Р.,
научный руководитель: Горожанкина М.А.,
Доцент, кандидат юридических наук
ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет путей сообщения», г. Новосибирск

Особенности регулирования трудовых отношений государственных гражданских служащих

Аннотация: в настоящей статье рассматривается институт гражданской службы в Российской Федерации, его важность для функционирования определенных сфер и государства в целом. Помимо вышесказанного, в статье обозначены пробелы в законодательстве о государственной гражданской службе, которые негативно сказываются на механизме прекращения прохождения государственной гражданской службы беременных женщин при увольнении по инициативе представителя нанимателя.

Ключевые слова: государственная гражданская служба, госслужащий, служебная деятельность, беременность, трудовые отношения, гарантии, увольнение.

Каждое государство основано и осуществляет свои функции благодаря специальному государственному аппарату. Государственный аппарат, действующий на профессиональной основе, в самом общем виде представляет собой систему государственных служащих, связанных одной целью, а также различными задачами и властными полномочиями по осуществлению функций.

Понятие государственной гражданской службы закреплено в ст. 3 Федерального закона «О государственной гражданской службе Российской Федерации», она представляет собой профессиональную деятельность лиц, выполняющих государственные задачи и функции, занимающими штатные должности гражданской службы в государственных органах [2].

В настоящее время роль государственной гражданской службы особенно актуальна. Главной целью такой службы в России является осуществление функций страны на соответствующем профессиональном уровне. От профессионализма гражданских служащих, их умения своевременно и эффективно решать вопросы, которые непосредственно касаются государственного управления, зависит нормальное формирование рыночной экономики, а также защита прав и интересов граждан.

В России, согласно официальной данным Росстата, общая численность гражданских служащих, в государственных органах Российской Федерации на конец 2020 г. составила 660,5 тыс. человек, таким образом, штаты этих должностей были собраны на 90,9%.

Самой маленькой по численности группой гражданских служащих оказались гражданские служащие центральных аппаратов федеральных государственных органов, так как на конец 2020 г. она составила 39,3 тыс. человек или 6 % от общей численности гражданских служащих [4].

За последнее время в Российской Федерации были произведены изменения в сфере увеличения нормативного регулирования государственной службы. Была создана специальная нормативная база, которая в свою очередь регулирует трудовые отношения гражданских служащих. К ним можно отнести федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации». Особое внимание хотелось бы уделить положениям Трудового кодекса России, как федеральному закону, который напрямую не регулирует трудовые отношения государственных служащих, но применяется к отношениям, которые непосредственно имеют связь с гражданской службой, к ним можно отнести ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации», так в ст. 73 сказано, что федеральные законы, в которых имеются нормы трудового права, применяются к таким отношениям, которые связаны с гражданской службой [2].

На основе вышеизложенных нормативных актов на федеральном органе составлены базы правового регулирования трудовых отношений государственных гражданских служащих.

Особенностью государственных гражданских служащих является их правовой статус, который порождает новые права и обязанности, предусматривает определенные гарантии, а также определяет ряд ограничений, связанных с прохождением службы.

В ч. 3 ст. 37 Федерального закона «О государственной гражданской службе Российской Федерации» дается исчерпывающий перечень гарантий, которые предоставляются служащим, в случае расторжения служебного контракта по инициативе представителя нанимателя [2]. Согласно данной норме запрещается увольнение женщины по инициативе представителя нанимателя, если она находится в отпуске по беременности и родам.

Из вышесказанного следует, что данный акт не устанавливает запрет на увольнение беременных женщин, находящихся на государственной гражданской службе, если они не находятся в отпуске по беременности и родам. В то же время Трудовой кодекс РФ запрещает увольнять беременных женщин, независимо от их нахождения в отпуске.

Анализируя вышеуказанное, возникает вопрос о возможности увольнения по инициативе представителя нанимателя беременной женщины, проходящей государственную гражданскую службу.

Положения п. 4 ч. 1 ст. 33 и подп. «а» п. 3 ч. 1 ст. 37 Федерального закона «О государственной гражданской службе Российской Федерации» во взаимосвязи с ч. 3 ст. 37 названного Федерального закона допускают увольнение с государственной гражданской службы по инициативе представителя нанимателя беременных женщин, проходящих государственную гражданскую службу, не находящихся в отпуске по беременности и родам, в случаях, не связанных с ликвидацией соответствующего государственного органа.

Таким образом, на основании сферы профессиональной деятельности женщинам ограничиваются гарантии от увольнения в период беременности, что в свою очередь вводит различия в объеме гарантий.

Помимо этого, отдельное внимание хотелось бы уделить практике Конституционного Суда РФ по вопросу, касающегося возможности увольнения беременной женщины, проходящей государственную гражданскую службу. Постановлением от 6 декабря 2012 года № 31-П Конституционный Суд изложил свое мнение о конституционности п. 4 ч. 1 ст. 33 и подп. «а» п. 3 ч. 1 ст. 37 Федерального закона от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» [3]. В связи с жалобой гражданки Конституционный суд сделал вывод о том, что порядок увольнения беременных женщин, существующий на данный момент, даже при совершении ими дисциплинарного проступка с государственной гражданской службы не соответствует действующим положениям Конституции РФ. В соответствии с Трудовым кодексом существует запрет на увольнение беременных женщин, если она работает по трудовому договору, но при прохождении государственной гражданской службы такой запрет не учитывается. Суд признал неконституционными положения законодательства, допускающие это, и разъяснил, что запрет на увольнение беременных женщин по инициативе представителя нанимателя, которые не находятся в отпуске по беременности и родам, в случаях, не связанных с ликвидацией соответствующего государственного органа, в том числе при совершении дисциплинарного проступка, распространяется и на государственных гражданских служащих.

Таким образом, следует, что для устранения неразберих, непосредственно связанных с прекращением служебной деятельности на государственной гражданской службе беременными женщинами и женщинами с детьми, следует привести законодательные нормы в Трудовом Кодексе и в Законе о государственной гражданской службе к единому содержанию, отсюда к единому толкованию и применению.

Делая вывод из всего вышесказанного, хотелось бы сказать о том, что регулирование труда государственных гражданских служащих обладает некой спецификой, связанной с тем, что данные лица относятся к особой категории работников, труд и деятельность которых наделен рядом отличий от других видов. В любых нормативных правовых актах имеются недочеты. Разумеется, решить абсолютно все вопросы, связанные с проблемами на законодательном уровне невозможно, но проведенное исследование вполне актуально и целесообразно, так как наличие пробелов и противоречий в сфере регулирования труда государственных гражданских служащих и действующем законодательстве может стать поводом для создания как мероприятий и действий.

Список использованной литературы:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации: федер. закон от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (ред. от 01.11.2022) // Собр. законодательства Рос. Федерации. — 2002. — № 1. — Ст. 3.
2. О государственной гражданской службе Российской Федерации: федер. закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ (ред. от 05.12.2022) // Собр. законодательства Рос. Федерации. — 2004. — № 31. — Ст. 3215.
3. По делу о проверке конституционности пункта 4 части 1 статьи 33 и подпункта «а» пункта 3 части 1 статьи 37 Федерального закона «О государственной гражданской службе Российской Федерации» в связи с жалобой гражданки Л.А. Пугиевой: постановление Конституционного Суда РФ от 06.12.2012 № 31-П [Электронный ресурс] // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». — URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 28.11.2021).

УДК 336.225.673

Монолбаева А.Р., Лангольф Е.В.,
Сибирский государственный университет путей сообщения, г. Новосибирск

Перспективы совершенствования законодательства в сфере налоговых проверок

Аннотация: в данной статье рассматриваются виды налоговых проверок и порядок их проведения. Анализируются основные аспекты, возникающие в ходе проведения налоговых проверок налоговыми органами. Научная новизна заключается в выявлении наиболее проблемных зон в сфере налоговых проверок и способы их решения.

Ключевые слова: налог, налогоплательщик, налоговые органы, налоговая проверка, выездные проверки, камеральная проверка, налоговое законодательство.

Monolbaeva A.R., Langolf E.V.,
Siberian State University of Railway Transport, Novosibirsk, Russia

Prospects for improving legislation in the field of tax audits

Abstract: this article discusses the types of tax audits and the procedure for their conduct. The main aspects arising in the course of tax audits by tax authorities are analyzed. The scientific novelty lies in identifying the most problematic areas in the field of tax audits and ways to solve them.

Keywords: tax, taxpayer, tax authorities, tax audit, field inspections, desk audit, tax legislation.

Налоговый контроль является важным условием для функционирования налоговой системы. С помощью механизмов налогового контроля налоговыми органами проверяется соблюдение налогоплательщиками положений законодательства о налогах и сборах, выявляются допущенные правонарушения и выставляются требования по уплате налогов, пеней и штрафных санкций.¹ Существует несколько форм налогового контроля, но наиболее результативным являются налоговые проверки.

Основные виды налоговых проверок закреплены в п. 1 ст. 87 НК РФ – камеральные и выездные. Чтобы разобраться в проблематике, а в дальнейшем выявить перспективы, необходимо провести сравнительный анализ.

В соответствии со ст. 89 НК РФ выездная налоговая проверка – это проверка, проводимая на территории налогоплательщика (предприятия, организации) на основании решения руководителя налогового органа².

Этот вид налогового контроля включает комплекс действий по проверке: первичной учетной и бухгалтерской документации, налоговых деклараций, хозяйственных соглашений, актов выполненных работ, внутренних распоряжений.³

Основанием проведения выездной проверки является установленный план выездных налоговых проверок.

¹ Антипина, Д.П. Основные направления для совершенствования налогового контроля в Российской Федерации // Вестник евразийской науки. – 2022.–. № 3-14. – С.81 –89.

² Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ (ред. от 23.09.2022) // Собр. законодательства Рос. Федерации. — 1998. — № 31. — Ст. 3824.

³ Кофлер, Л.И., Каширина, Ю.П. Налоговые проверки: виды, порядок проведения и оформления результатов // Территория науки. – 2017. – № 5. – С. 164 – 169.

Выездная налоговая проверка может проводиться в течение трех календарных лет, которые охватывают деятельность налогоплательщиков, плательщиков сборов и налоговых агентов, непосредственно предшествовавшие году проведения проверки. Проверяется правильность уплаты налогов, одного или сразу нескольких за это время.

В соответствии со ст. 88 НК РФ камеральная налоговая проверка – это проверка, проводимая по месту нахождения налогового органа на основе налоговых деклараций и расчетов, представленных налогоплательщиком, которые служат основанием для исчисления и уплаты налогов.

Основанием для проведения камеральной проверки считается подача в налоговый орган налогового расчета и иных документов. В соответствии с ч. 2 ст. 88 НК РФ проверка проводится без дополнительных разрешений и решения руководства налоговой инспекции.

Камеральная проверка проводится исключительно за тот налоговый период, который охватывает сданная декларация. Проверяется своевременность сдачи, правильность расчёта и уплаты конкретного налога за налоговый период, то есть месяц, квартал, полугодие.

Вышеизложенное наталкивает на мысль о том, что камеральные и выездные налоговые проверки имеют одинаковую цель, состоящую в проверке добросовестности и качества исполнения обязанностей по уплате налогов, но основания, порядок и результаты проверок различны.

Стоит отметить, что в настоящее время для более эффективных выездных налоговых проверок налоговым органом была разработана методика отбора налогоплательщиков не по случайному отбору на основе статистике, а на основе обоснованных расчетов.

Благодаря таким контрольным процедурам, качество выездных налоговых проверок повысилось. При этом выездные налоговые проверки позволяют не только выявить, но и документально подтвердить налоговые правонарушения. Существует у данной проверки и отрицательные стороны, например, затраты по ресурсам, а именно: бюджетным, трудовым и временным.

Процедуру выездных налоговых проверок можно разделить на этапы: подготовительные мероприятия к проведению проверки; проверка документов и расчетов; непосредственное осуществление ревизии на месте; оформление окончательных итогов проверки; обжалование итогов проверки.

Хотелось бы отдельное внимание уделить проверкам документов и расчетов налоговым органом. Налоговому органу необходимо доказать в арбитражном суде факт налогового правонарушения. Основной проблемой доказывания является то, что собранной информации в ходе проведения выездной налоговой проверки может быть не достаточной для подтверждения налогового правонарушения. Или инспектору может вовсе не хватить профессиональных знаний, времени, информации, чтобы обнаружить и доказать налоговое правонарушение. Следовательно, возникают риски не собрать нужную информацию, а также нарушить сроки и последовательность процедуры.

Рассмотрим проблемы, снижающие эффективность камеральной налоговой проверки в России.

Основной проблемой является оптимизация налогоплательщиком экономической деятельности через занижения суммы налоговых вычетов, которая заключается в ограничениях на законодательном уровне для использования информации о деятельности налогоплательщика при проведении камеральной проверки. Если в ходе камеральной проверки налоговым органом были выявлены ошибки в налоговой декларации или какие-либо несоответствия сведений в документах, то он сообщает об этом налогоплательщику. Также направляется требование предоставить в течение пяти дней налогоплательщику необходимые пояснения или внести соответствующие исправления в установленный срок. Однако осуществление такого полномочия налоговым органом возможна только при выявлении ошибок.

Следовательно, можно сделать вывод о том, что для решения этой проблемы необходимо сформировать меры, благодаря которым могут выявляться нарушители налогового законодательства и непосредственно становиться объектами камеральных налоговых проверок. В связи с этим можно предложить такое решение, как обобщение алгоритма исследования финансово-хозяйственной деятельности налогоплательщика как совокупность осуществляемых налоговым органом контрольных мероприятий, так как применение форм налогового контроля, которые не предусматриваются налоговым законодательством, могут привести к нарушению прав и законных интересов самих налогоплательщиков.

Налоговые инспекторы проводят в рамках осуществления камеральных проверок дополнительные мероприятия. К дополнительным мероприятиям относится допрос свидетеля, проведения экспертизы. Большая занятость налоговых инспекторов негативно влияет на качество их проведения. Следовательно, по окончании проведения дополнительных мероприятий в работе будут

выявлено множество недочетов и ошибок при анализе деклараций, сумм уплаченных налогов. Данные действия приведут к налоговым и административным санкциям, и как следствие доначисление сумм за правонарушения.

Для решения данной проблемы, необходимо улучшения качества нормативно-правовой основы и устранения текущих противоречий в налоговом законодательстве, которые в свою очередь касаются камеральных проверок, необходимо внести соответствующие изменения в Налоговый кодекс Российской Федерации, которые могут стать основанием для проведения углубленной камеральной проверки.

Так же помимо сформулированных выше мер, для эффективности камеральных налоговых проверок правильно было бы увеличить перечень документов, которые можно потребовать при проведении камеральной налоговой проверки, так как на современном этапе информации о счетах налогоплательщика предоставляются налоговым органам лишь по специальному запросу.

Таким образом, необходимо разрешить вышеизложенные проблемы под современные российские реалии, четко и структурировано закрепить в налоговом законодательстве Российской Федерации способы, которые упростили бы деятельность налоговых органов.

Список использованной литературы:

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ (ред. от 23.09.2022) // Собр. законодательства Рос. Федерации. — 1998. — № 31. — Ст. 3824.

2. Антипина, Д.П. Основные направления для совершенствования налогового контроля в Российской Федерации // Вестник евразийской науки. – 2022.–. № 3-14. – С.81 –89.

3. Кофлер, Л.И., Каширина, Ю.П. Налоговые проверки: виды, порядок проведения и оформления результатов // Территория науки. – 2017. – № 5. – С. 164 – 169.

© А. Р. Монолбаева, 2022

УДК 349.2

Монолбаева А.Р.,

научный руководитель: Горожанкина М.А.,

Доцент, кандидат юридических наук

ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет путей сообщения», г. Новосибирск

Формы устройства в семью детей, оставшихся без попечения родителей

Аннотация: настоящая статья посвящена формам устройства детей оставшихся без попечения родителей, так как данная тема является актуальной, поскольку количество детей оставшихся без попечения родителей по разным причинам на территории РФ увеличивается с каждым годом. Так же рассматриваются проблемы, связанные с устройством в семью детей, оставшихся без попечения родителей, и предложены решения к ним.

Ключевые слова: формы устройства, дети, родители, дети-сироты, усыновление, воспитание, опека и попечительство.

Актуальность рассматриваемой темы определена значительным снижением числа семей, желающих усыновить ребенка. Это связано с тем, что Российская Федерация проходит не простые времена. Сначала страна оказалась под гнетом многочисленных санкций, за ними последовало распространение COVID-19 и сейчас в отношении нашего государство наложены ещё более суровые ограничения и запреты в связи с последними событиями. Череда этих обстоятельств очевидно негативно отражается как на количестве усыновленных детей, так и на качестве их содержания в них.

Так, по данным Росстата, в России в 2015 году 129,3 % по отношению к 2014 году, а на конец 2020 года этот показатель составил 91,2 % по отношению к 2019 году. Такой спад усыновления нельзя оставлять без внимания, а поэтому считаю необходимым рассмотреть формы устройства в семью детей, оставшихся без попечения родителей, а также выявить некоторые проблемные места в них [1].

В России впервые термин «дети, оставшиеся без попечения родителей» был закреплён в ст. 121 Семейного кодекса РФ от 29.12.1995. Федерального закона от 21 декабря 1996 г. «О дополнительных

гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» к категории детей, оставшихся без попечения родителей относит лиц в возрасте до 18 лет, которые остались без попечения одного или обоих родителей, связанных:

- с отсутствием родителей или лишения их родительских прав или ограничением в родительских правах, признанием родителей безвестно отсутствующими, недееспособными (ограничено дееспособными);
- с нахождением родителей в учебных учреждениях; учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, в местах содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления;
- с объявлением родителей умершими;
- с уклонением родителей от воспитания детей или от защиты их прав и интересов;
- с отказом родителей взять своих детей из воспитательных, лечебных учреждений, учреждений социальной защиты населения и других аналогичных заведений;
- в иных случаях признания ребенка оставшимся без попечения родителей в установленном законом порядке [3].

Забота и кровительство над детьми, оставшимися без попечения родителей полностью ложится на государство, которое при этом обязано:

- 1) обеспечить достойный уровень жизни каждому ребёнку;
- 2) защищать его права и интересы;
- 3) искать и подбирать достойных кандидатов на опеку и попечительство;
- 4) осуществлять контроль и проводить проверки семей, которые усыновили или взяли под опеку ребёнка.

Главная задача: найти подходящих кандидатов на роль будущих родителей, поскольку только в семье ребёнок может получить должное внимание и любовь, которую он вряд ли сможет получить в государственных воспитательных организациях по содержанию подобных детей.

Семейный кодекс России выделяет следующие формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей относятся:

1) Усыновление (удочерение). Согласно ст. 124 СК РФ усыновление (удочерение) является приоритетной формой устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление позволяет ребёнку чувствовать себя полноценным членом семьи [2].

2) Опека или попечительство. Статья 2 Федерального закона «Об опеке и попечительстве» определяет опеку, как форму устройства малолетних граждан (не достигших возраста четырнадцати лет) или признанных судом недееспособными граждан, при которой назначенные органом опеки и попечительства граждане (опекуны) являются законными представителями подопечных и совершают от их имени и в их интересах все юридически значимые действия [5].

3) Патронат. Статья 123 СК РФ предусмотрено, что дети, оставшиеся без попечения родителей, подлежат передаче на воспитание в патронатную семью в случаях, предусмотренных законами субъектов РФ (на настоящий момент законодательство о патронатной семье существует только на уровне субъектов РФ).

4) Приемная семья. Согласно ст. 152 СК РФ, приемной семьей признается опека или попечительство над ребенком (детьми) на основании договора о приемной семье, заключенного органом опеки и попечительства и приемными родителями (приемным родителем) на срок, указанный в договоре. На воспитание в приемную семью передается ребенок, оставшийся без попечения родителей.

На практике из четырех форм устройства сирот в семье наиболее востребованы формы опеки и попечительства. Во всех формах, кроме усыновления, пособия выплачиваются ежемесячно, а в случае усыновления полагается лишь единовременная выплата. Таким образом, институт усыновления менее популярен. Одна из причин этой тенденции - отсутствие должной материальной помощи. Приоритетная форма семейного устройства ребенком, оставшегося без опеки родителей - усыновление, так как оно бессрочное, и права усыновителя и опекуна не отличаются от прав и обязанностей родителей в родных семьях. Отношения усыновителей и усыновленных также максимально близки к отношениям родителей и детей родной семьи, однако у усыновленного ребенка, несмотря на сохранение статуса сироты, нет права на дополнительную социальную помощь, связано это с тем, что не все оставшиеся без опеки родителей дети могут быть усыновлены, соответственно, возникает потребность в развитии временных форм семейного устройства детей-сирот.

На мой взгляд, одной из важных проблем устройства детей-сирот в большинстве случаев является их плохая адаптация к семейным отношениям.

Например, Саратовским областным судом было установлено, что 9-летний мальчик передавался два раза под опеку и 17 раз в приёмные семьи, однако из-за проблем с поведением опекуны отказывались от своих обязанностей, а приёмные родители — от принятия ребёнка в семью [4].

Для решения данных проблем, предлагаю следующее:

1) целесообразным решением, на мой взгляд, является создание каких-либо программ, либо проведение разъяснительных мероприятий, в которых бы обговаривались преимущества усыновления (удочерения) по сравнению с экстракорпоральным оплодотворением;

2) так же разумным решением было бы введение административной ответственности за отказ от ребенка в роддоме в виде исправительных работ сроком до 2 месяцев.

Подводя итог, стоит еще раз отметить, что для того, чтобы защитить права и интересы несовершеннолетнего, оставшегося без попечения родителей, во время выбора форм их устройства, следует обратить внимание на практическую реализацию принципа приоритета воспитания в семье для детей, оставшихся без попечения родителей.

Список использованной литературы:

1. Семья, материнство и детство // Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. — URL: <https://rosstat.gov.ru> (дата обращения: 25.11.2022).

2. Семейный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ (ред. от 21.11.2022) // Собр. законодательства Рос. Федерации. — 1996. — № 1. — Ст. 16.

3. О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: федер. закон от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (ред. от 14.07.2022) // Собр. законодательства Рос. Федерации. — 1996. — № 52. — Ст. 5880.

4. Обзор практики рассмотрения в 2018 году областными и равными им судами дел об усыновлении детей иностранными гражданами или лицами без гражданства, а также гражданами Российской Федерации, постоянно проживающими за пределами территории Российской Федерации: утвержден Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 29 мая 2019 г. Электронный ресурс] // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». — URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 28.11.2022).

5. Об опеке и попечительстве: федер. закон от 24 апреля 2008 г. № 48-ФЗ (ред. от 30.04.2021) // Собр. законодательства Рос. Федерации. — 2008. — № 17. — Ст. 1755.

© А. Р. Монолбаева, 2022

УДК 591.1

Мурадян Е.А.,

Российский Государственный Аграрный Университет,
Московская Сельскохозяйственная Академия имени К.А. Тимирязева, г. Москва

Спонтанная гипербилирубинемия у собаки

Аннотация. В статье описан случай спонтанной гипербилирубинемии у собаки породы золотистый ретривер, выявленный в ходе диспансеризации.

Ключевые слова. Золотистый ретривер, билирубин, гипербилирубинемия.

Введение. Гипербилирубинемия – патологическое состояние, связанное с повышением уровня билирубина в крови [1]. Как правило, данное состояние обусловлено поражением печени, гемолизом эритроцитов, неоплазией печени, закупоркой желчных протоков, инфекционными и генетическими болезнями и редко бывает доброкачественной [1, 3]. В литературе практически не описаны случаи спонтанной гипербилирубинемии, чаще всего данное состояние сопровождается выраженной симптоматикой: летаргия, иктеричность слизистых оболочек, отсутствие аппетита, кожный зуд [2].

Кейс. Пациент сука золотистого ретривера, 10 лет, стерилизована, кормление сырое мясо, кости и овощи, обработки от паразитов в срок, привита от основных заболеваний, в том числе лептоспироза, из города не выезжала. Из сопутствующих заболеваний хронический гастроэнтероколит и мастоцитомы кожная в подвздошной области. В ходе проведения преоперационного обследования по поводу

иссечения злокачественного новообразования (мастоцитомы) был выполнен клинический осмотр, ультразвуковое исследование брюшной полости и сердца, общий анализ крови, все без особенностей. При проведении биохимического исследования было выявлено повышение общего билирубина почти в 3 раза и повышение прямого билирубина более чем в 3 раза. При этом примечательно то, что другие печеночные ферменты, такие как АСТ и АЛТ не были повышены, сыворотка крови не была хилезной, что зачастую дает ложные результаты биохимических исследований.

Билирубин общий	34,9	2-13,5 для щенков до 2-х мес 0-2,2	мкмоль/л
Билирубин прямой	16,8	0-5,5	мкмоль/л
АСТ	42,0	8-42 для щенков до 2-х мес 7-20	ед./л
АЛТ	37,1	10-58 для щенков до 2-х мес 0-29	ед./л
Коэффициент Ритиса	1.1	0,9-1,6	

Рис.1 биохимический анализ крови

В ходе клинического осмотра печень не увеличена, ультразвуковое исследование не выявило особенностей. Также не было гемолиза эритроцитов и анемии, что также могло бы спровоцировать гипербилирубинемия. Для манифестации генетических и врожденных заболеваний, таких как печеночный шунт и генетическое нарушение обмена билирубина пациент слишком взрослый, подобные заболевания обычно проявляются в более раннем возрасте [2]. В ходе предыдущих исследований у данного пациента никогда не было выявлено повышения билирубина в крови. Через сутки у данного пациента был повторно проведен биохимический анализ крови, на этот раз отклонений не выявлено.

Билирубин об., мкмоль/л	3,4-12,0	1,7-10,3	2,4
Билирубин пр. мкмоль/л	0-1,7	0-2,3	0,23
АЛТ, u/l	18-60	8-57	31,5
АСТ, u/l	9-45	9-49	28,0
ГГТ, u/l	0-8	1-10	10,9

Рис.2 биохимический анализ крови повторный

Выводы. Гипербилирубинемия у данного животного можно объяснить несколькими причинами:

1. Спонтанная гипербилирубинемия. Данное состояние мало описано в литературе, необходимы дальнейшие исследования.
2. Гипербилирубинемия у данного пациента могла быть вызвана хроническим гастроэнтероколитом и ассоциирована с застоем желчи.
3. Нарушение техники проведения анализа, неправильное хранение исследуемого материала, ошибка анализатора.

Таким образом, необходимо и дальше исследовать доброкачественные гипербилирубинемии у животных, так как в основном в литературе описаны только тяжелые состояния, связанные с повышением билирубина и представляющие собой угрозу для жизни и требующие активной терапии. Однако, поскольку такое состояние не всегда является злокачественным, то болезнь животного может быть связана с другой причиной, что необходимо учитывать ветеринарному специалисту и подходить к диагностике комплексно.

Список использованной литературы:

1. Diagnostic challenge in veterinary pathology: Hyperbilirubinemia in a dog. / Harvey AM, DiCiccio VK, Mui ML, Bradley CW. // Vet Pathol. – 2022. - №5. - pp. 718-721.
2. Clinical findings and assessment of factors associated with survival in dogs presenting with hyperbilirubinaemia: 115 cases in Victoria, Australia (2015-2020). / Brough A, Caraguel C, Ciaravolo S, Stickney A. // Vet Rec Open. – 2022. - №1 – pp. 9-16.
3. Retrospective evaluation of cyclosporine in the treatment of presumed idiopathic chronic hepatitis in dogs. / Ullal T, Ambrosini Y, Rao S, Webster CRL, Twedt D. // J Vet Intern Med. – 2019. - № 3. – pp. 2046-2056.

© Е.А. Мурадян, 2022

Новрузова М.Г.,
студент 1 курса, магистратура факультет журналистики,
Алтайский Государственный Университет, г. Барнаул

Денежная масса и денежные агрегаты

Денежная масса — совокупность денег, обращающихся в экономике страны в определенный период времени, как наличных, так и безналичных, находящихся на текущих и сберегательных счетах. Иными словами — это общее количество денег в обращении в определенный период времени. Таким образом, в совокупную денежную массу включаются безналичные и наличные деньги.

В наличную денежную массу входят:

- разменная монета;
- бумажные деньги (казначейские билеты, ассигнации);
- кредитные средства (чеки, векселя).
- безналичную денежную массу учитывают:
 - на дебетовых и кредитных пластиковых картах;
 - на вкладах и депозитах;
 - на расчетных, текущих счетах;
 - в электронных деньгах.

Показателями структуры денежной массы являются денежные агрегаты. Денежными агрегатами называются виды денег и денежных средств, отличающиеся друг от друга степенью ликвидности (возможностью быстрого превращения в наличные деньги).

Денежные агрегаты представляют собой иерархическую систему — каждый последующий агрегат включает в свой состав предыдущий. В разных странах выделяются денежные агрегаты разного состава. МВФ рассчитывает общий для всех стран показатель M1 и более широкий показатель «квазиденьги» (срочные и сберегательные банковские счета и наиболее ликвидные финансовые инструменты, обращающиеся на рынке).

Центральный банк РФ рассчитывает денежные агрегаты M0, M1, M2, M3[1]:
 • M0 = наличные деньги в обращении (монеты, банкноты).
 • M1 = M0 + чеки, вклады до востребования (в том числе банковские дебетовые карты), остатки средств в национальной валюте на расчетных счетах организаций, текущих и иных счетах до востребования населения, нефинансовых и финансовых (кроме кредитных) организаций.
 • M2 = M1 + срочные вклады.

• M3 = M2 + сберегательные вклады, сертификаты и государственные облигации.

В ряде стран дополнительно выделяют M4. Например, в Великобритании M4 включает в себя объём наличной валюты в обращении, общую сумму кредитов, выданную банками, а также сумму заимствований правительства. Центральный банк Российской Федерации рассчитывает денежные агрегаты M0 и M2. Агрегат M2 представляет собой объём наличных денег в обращении (вне банков) и остатков средств в национальной валюте на счетах нефинансовых организаций, финансовых (кроме кредитных) организаций и физических лиц, являющихся резидентами Российской Федерации. В таблице 1 представлен денежный агрегат M2 (в млрд рублей) в разные годы, начиная с 2010 года.[1]

Таблица 1-Денежные агрегаты в экономике РФ (млрд. руб.)

Дата	Наличные деньги (M0)	% от M2	Безналичные средства	% от M2	Общая сумма (M2)
01.01.2010	4 038,10	26,45 %	11 229,50	73,55 %	15 267,60
01.01.2011	5 062,70	25,30 %	14 949,10	74,70 %	20 011,90
01.01.2012	5 938,60	24,26 %	18 544,60	75,74 %	24 483,10
01.01.2013	6 430,10	23,46 %	20 975,30	76,54 %	27 405,40
01.01.2014	6 985,60	22,24 %	24 419,10	77,76 %	31 404,70
01.01.2015	7 171,50	22,33 %	24 939,10	77,67 %	32 110,50
01.01.2016	7 239,10	20,22 %	28 570,10	79,78 %	35 809,20
01.01.2017	7 715	20,1 %	30 703	79,9 %	38 418
01.01.2018	8 446	19,9 %	33 994	80,1 %	42 440

Исходя из данных представленных в таблице 1 можно сделать вывод, что за период 2010-2018 год денежная масса увеличивалась.

Величина денежных агрегатов оценивается, чтобы понять уровень обеспеченности экономики денежными средствами. Высокий показатель по этому критерию может свидетельствовать о возможностях для быстрого роста. Слишком высокий – об инфляционных рисках. Нехватка денежных средств при высоком экономическом потенциале дает возможность для эмиссии национальной валюты без риска инфляции. Т.е. дополнительные деньги будут обеспечены сопоставимым ростом производства и товарооборота. [2]

Список использованной литературы:

1. Центральный банк Российской Федерации [электронный ресурс]: [сайт]. [2021].URL: <https://cbr.ru/>
2. РБК [электронный ресурс]: [сайт]. [2021].URL: <https://www.rbc.ru/finances/12/02/2019/5c62ce059a7947efa5d266ad>
3. Гарант.ру [электронный ресурс]: [сайт]. [2021].URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72160546/>
4. Россия [электронный ресурс]: [сайт]. [2021].URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8F>
5. MYFIN.BY Россия [электронный ресурс]: [сайт]. [2021].URL: <https://myfin.by/wiki/term/denezhnye-agregaty>

© М.Г. Новрузова, 2022

УДК 685.7

Овсейчук Е.В., Никонова Я.И.,
Сибирский государственный университет путей сообщения, г. Новосибирск

Цифровизация сектора транспортно-логистических услуг

Цифровизация стала важной составляющей бизнеса. Трудно представить успешную, а также конкурентоспособную компанию, которая не применяет разные проекты, а также интернет-сервисы с целью оптимизации собственной операционной работы как изнутри, так и за ее пределами.

С целью усовершенствования качества управления, а также выполнения контрольно-надзорных функций происходит введение муниципальных информационных систем с целью использования в сфере автотранспорта, а также логистики равно как в федеральном, таким образом, а также в областном степени вызванные разрешать комплексные проблемы для страны и бизнеса.

Спрос сферы транспорта и логистики на прогрессивные цифровые технологические процессы в 2020 г. составил 89,4 миллиардов, а к 2030 г. способен увеличиться вплоть до 266,6 миллиардов. Среднегодовые темпы увеличения составят 21% [1].

Наиболее востребованные технологические процессы — безбумажный документооборот, системы распределенного реестра, искусственный интеллект, дополненная и виртуальная реальность, а также рынок интернет вещей.

Транспортные документы, форматы и требования к ним значительно отличаются в силу различного регулирования, тарифной политики, а также других аспектов формирования отдельных видов транспорта. Их синхронизация и переход в электронный вариант дадут возможность неоднократно стимулировать процессы обработки, регистрации, контролирования и прослеживаемости грузов, а также расходов на печать и доставку бумаг.

Методика систем распределенного реестра предполагает собою новейший подход к формированию баз данных, главной характерной чертой которого считается отсутствие единственного центра управления. Любой узел является и вносит обновления реестра вне зависимости от иных узлов.

В отличие от распределенных баз данных любой член системы распределенного реестра сохраняет всю историю конфигураций и валидирует дополнение всех изменений в систему вместе с поддержкой алгоритма консенсуса, что точно обеспечивает недопустимость подделки сведений при установленной доле достоверных нод.

Блокчейн – вид реализации сети распределенных реестров, в котором сведения касательно произведенных транзакциях структурируются в варианте цепочки (последовательности) сопряженных узлов транзакций. Имеет смысл выделить, то что не всегда сети распределенных реестров действуют в базе схемы блокчейн. Таким образом, к примеру, протокол Ripple предполагает потранзакционный процессинг без образования блоков.

В случае применения блокчейн любой новый блок транзакций подтверждается участниками сети как валидный, уже после чего он присоединяется (встраивается в цепочку) с всеми предшествующими операциями внутри распределенного реестра.

Для формирования мультимодального транспорта должны быть интеллектуальные транспортные системы (ИТС), которые гарантируют взаимодействие путевого полотна, предметов инфраструктуры (светофоров, камер, систем освещения и др.), транспортных средств, приложений ради оперативного управления путевым перемещением и т.п. Ведущий направление — формирование беспилотного автотранспорта в основе технологий искусственного интеллекта, образование умных дорог (smart road), формирование технологий коммуникации машин между собой (Vehicle-to-Vehicle) и с дорожной инфраструктурой Vehicle-to-Infrastructure [2].

В логистике стремительный подъем электронной торговли привел к ускорению темпов сквозной цифровизации цепочек поставок и доставки, в том числе вместе с применением беспилотников («умный склад»). Интеллектуальные складские системы считаются итогом коллективной работы разных подключенных технологий. Данные технологические процессы задействованы с целью повышения производительности и эффективности, минимизации воздействия человеческого фактора, оптимизации штата работников. В случае если раньше на складах можно было увидеть работников с бумажными списками, на которых были указаны приблизительные точки местоположения грузов, то в умных складах применяются планшеты. Заказы зачисляются автоматически, уже после чего система показывает на остатки позиций и месте их положения.

Дополненную реальность можно использовать при сборке, маркировке, переупаковке, для планирования складских операций и повышения эффективности погрузки и разгрузки грузов в портах и на терминалах.

Интерактивная 3D визуализация. Работник практически не нуждается в дополнительных действиях, для того чтобы получить необходимые для работы данные. Разработка Pick-by-Vision избавляет его от потребности постоянно использовать терминал. Вместо этого диспетчер функционирует вместе с трехмерной проекцией информации, что четко может помочь определить необходимую полку либо контейнер. Система ориентирует оператора непосредственно туда, куда необходимо, система подсвечивает ему необходимую складскую ячейку. Таким образом возможность погрешностей сводится к минимуму. Кроме этого, работник никак не расходует время в ручную работу с адресными базами данных. Четкость системы уменьшает нагрузку на концентрацию и внимание оператора, он менее отвлекается и значительно лучше осуществляет контроль ситуации, что существенно уменьшает вероятность травм и несчастных случаев. Решения дополненной реальности крайне хорошо совмещаются вместе с цифровой экосистемой компаний - ERP, TMS, WMS-системами. Возможно, это наилучший метод максимизировать отдачу массивов данных - преобразовывать их не просто в данные для деятельности, а в видимые для работников "живые" подсказки.

Рынок интернет вещей (Internet of Things, сокращенно IoT) в управлении цепочками поставок дает возможность уменьшить затраты на транспортировку грузов и простои в дороге, производя транспортировку наиболее прозрачной. Отдаленный мониторинг автомобильного парка помогает уменьшить затраты из-за оптимизации ремонтных работ и обслуживания техники.

Отрасль логистики приоритетна для введения IoT. В настоящий период финансируется развитие интеллектуальных технологий в автомобилях, что дает возможность уменьшить риск аварий, увеличить продуктивность контролирования трафика.

Для этого применяются камеры наружного наблюдения, сенсоры дорожного движения и т.д. Благодаря этому система настраивает подходящее расписание работы муниципального пассажирского транспорта, уменьшает движение, вследствие чего, увеличивается качество предоставляемых услуг.

Технологические процессы Интернета вещей могут помочь улучшить операции управления запасами на складе, составление плана работы. IoT гарантирует взаимосвязь и взаимообмен информацией среди нескольких объектов, взаимодействующих друг с другом. К примеру, на склад поступают пакеты вместе с товаром, оснащенные RFID-метками. RFID-сканнер сканирует метки и подсчитывает число пакетов. Далее WMS связывается с роботами, информируя их о месторасположении пакетов и месте на складе, на которое их следует транспортировать [3].

Таким образом, можно сделать вывод о том, что проведение цифровизации позволит вывести развитие бизнеса на новый уровень. Введение безбумажного оборота позволит сократить затраты времени на организационный правовой аспект организации. Использование систем распределенного реестра и интернета вещей улучшит организационную и интеграционную часть процесса работы за счет сокращения затрат на время операционной деятельности склада благодаря новейшим технологиям и баз данных. Введение искусственного интеллекта и виртуальной реальности поможет сделать большой толчок в технической и интеграционной составляющей бизнеса и повысить производительность работников.

Транспортная логистика в связи с внедрением инновационных бизнес-моделей, цифровых платформ и сервисов, будет представлять собой глобальную интеллектуальную систему, в которой перемещение объектов будет контролироваться и управляться искусственным интеллектом.

Список использованной литературы:

1. Королёва А. А. Экономические эффекты цифровой логистики / А. А. Королёва // Журнал Белорусского государственного университета. Экономика. - 2019. - № 1. - С. 68-76.
2. Рудычева Н. Обзор: ИТ в транспортной отрасли 2021 [Электронный ресурс]. URL: https://www.cnews.ru/reviews/it_v_transportnoj_otrasli_2021 (дата обращения 03.11.2022)
3. Павлов А. О. Интернет вещей в логистике // Естественные и технические науки: проблемы трансдисциплинарного синтеза: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции 25 декабря 2020г.: Белгород: ООО Агентство перспективных научных исследований (АПНИ), 2020. С. 53-56.
4. Технологии распределенного реестра [Электронный ресурс]. URL: https://cdto.wiki/Технологии_распределенного_реестра (дата обращения 03.11.2022)

© Е.В. Овсейчук, Я.И. Никонова, 2022

УДК 349.235

Овчинникова П.Р.,
студентка,

Научный руководитель: Горожанкина М.А.,
доцент, кандидат юридических наук,

ФГБОУ ВО «Сибирский Государственный Университет Путей и Сообщения»

Рабочее время и время отдыха: проблемы правового регулирования

Аннотация: Актуальность темы исследования определяется тем фактом, что вопрос рабочего времени и времени отдыха работников является одним из центральных вопросов трудового законодательства, и в надзоре существуют различные пробелы. Это может привести к злоупотреблениям со стороны сотрудников и работодателей. Изучение вопросов, связанных с периодом работы и отдыха, помогает выявить существующие проблемы, определить области для дальнейшего правового регулирования вопросов и внести практические предложения по преодолению спорных моментов.

Ключевые слова: Трудовые отношения, рабочее время, время отдыха, сокращенное рабочее время, нормальная продолжительность рабочего времени.

Abstract: The relevance of the research topic is determined by the fact that the issue of working time and rest time of employees is one of the central issues of labor legislation, and there are various gaps in supervision. This can lead to abuse by employees and employers. The study of issues related to the period of work and rest helps to identify existing problems, identify areas for further legal regulation of issues and make practical proposals to overcome controversial issues.

Keywords: Labor relations, working hours, rest time, reduced working hours, normal working hours.

Право на труд и право на отдых являются конституционными правами граждан Российской Федерации, закрепленными в ст. 37 Конституции [1, ст. 37]. В этой статье говорится, что право на

отдых является неотъемлемым правом каждого, и это право обеспечивается законодательными ограничениями на рабочее время и правовыми положениями, регулирующими все формы и условия отдыха.

Рабочее время, согласно ст. 91 ТК РФ — это период, в течение которого работник должен выполнять свои обязанности на основании правил внутреннего трудового распорядка и условий трудового договора [2, ст. 91]. Кроме того, рабочее время включает в себя: простои, то есть временное завершение работы по техническим, организационным, экономическим и другим причинам. Перерывы для приема пищи на рабочем месте, если производственные условия в рабочее время не позволяют устанавливать перерывы для отдыха и приема пищи, также включаются другие периоды в рабочее время.

Исходя из ст. 91 ТК РФ, нормальная продолжительность рабочего времени не должна превышать 40 часов в неделю, но необходимо учитывать возможность установления нерегулярного рабочего дня. Таким образом, на основании ст. 101 ТК РФ определенные категории работников иногда могут привлекаться для выполнения работ в нерабочее время, установленное для них.

Для некоторых категорий работников, рабочее время составляет менее 40 часов, например, у преподавателей, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу, — 36 часов, для учителей-дефектологов и учителей-логопедов — 20 часов [6, с. 115].

Одной из самых больших проблем, связанных с рабочим временем, является контроль. Мониторинг рабочего времени позволяет выявлять людей, нарушающих трудовую дисциплину, например, тех, кто опаздывает и отсутствует, а также более разумные методы решения вопросов заработной платы. Существует несколько способов контролировать и записывать время, в течение которого сотрудники работают и выполняют свои обязанности. Например, можно анализировать задачи, выполняемые между включением и выключением компьютера, анализировать время телефонных разговоров с клиентами и партнерами, а также определять наличие (отсутствие) рабочего времени с помощью видеонаблюдения. Использование различных методов контроля должно в первую очередь соответствовать требованиям законности и уместности.

Анализ вопросов, касающихся определения времени отдыха, вызывает некоторые вопросы. Таким образом, один из выходных назначен на 7 января. Согласно Конституции, Россия — многоконфессиональная и многонациональная страна, но этот выходной день связан с религиозным праздником православных христиан. Это может даже привести к противоречиям и конфликтам между представителями различных религиозных вероучений.

Неоднозначными можно назвать вопросы, связанные с предоставлением отпуска. Поэтому, принимая во внимание мнения профсоюза, график отпусков на следующий год утверждается в соответствии со ст. 123 ТК РФ не позднее, чем за две недели до начала календарного года. Однако, вопрос об отпуске сотрудников, принятых в конце календарного года либо в течение года, остается нерешенным. Положение, согласно которому работник может получать ежегодный оплачиваемый отпуск по истечении полугодия, не в полной мере регулирует этот вопрос. На мой взгляд, необходимо закрепить в ТК порядок и основания для изменения графика отпусков. Например, если принимается новый сотрудник, это может быть дополнением к существующему плану или изменением существующего документа, если отпуск откладывается. Важность решения этой проблемы связана с тем, что, с одной стороны, работникам нужны гарантии для регулирования режима труда и отдыха, включая работодателей, а различия между документами и трудовым законодательством могут привести к ответственности, указанной в ст. 5.27 КоАП РФ [3, ст. 5.27].

Вопросы предоставления отпуска без сохранения заработной платы также имеют ряд пробелов, например, работодатель обязан предоставить отпуск без сохранения заработной платы по письменному заявлению работника в случае рождения ребенка, либо заключения брака продолжительностью до 5 календарных дней. Однако закон не определяет конкретный период предоставления такого отпуска, отпуск должен быть представлен накануне дня родов, либо заключения брака, или непосредственно в день родов либо заключения брака.

Кроме того, согласно этой статье, в случае смерти близкого родственника, требуется неоплачиваемый отпуск без сохранения заработной платы, продолжительностью до пяти дней. Например, Семейный кодекс РФ [4, ст. 16] и Уголовный-процессуальный кодекс РФ имеют разные толкования понятия близкого родственника. Конечно, в случае трудовых отношений обращение к УПК [5, ст. 4921] представляется сомнительным, но все сводится к тому, что в ТК РФ необходимо прямо оговорить, кто входит в круг близких родственников, или должна быть включена бланкетная норма на семейное законодательство.

Подводя итог, можно сказать, что право на труд и право на отдых являются конституционными правами граждан и имеют большое социальное значение. Таким образом, отсутствие пробелов и противоречий в регулировании за этими вопросами является одной из основных задач законодателей в этом отношении [7, с. 128].

Согласно действующему законодательству и анализу научной литературы, рабочее время может быть определено как период, в течение которого работники выполняют свои трудовые обязанности, а работодатель в свою очередь, предоставляет им возможность их выполнять, также другие периоды, которые, в зависимости от закона считаются рабочим временем.

Проблемы, связанные с периодом отдыха, связаны с недостатками, связанными, например, с порядком изменения графика отпуска, неопределенностью в предоставлении неоплачиваемого отпуска и злоупотреблениями со стороны работодателей при подготовке заявления и неоплачиваемого отпуска.

Список использованной литературы:

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (ред. от 01.07.2020) [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации. — URL: <http://www.pravo.gov.ru> (26.11.2022).

2. Трудовой кодекс Российской Федерации: федер. закон от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (ред. от 04.11.2022) // Собр. законодательства Рос. Федерации. — 2002. — № 1. — Ст. 3.

3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: федер. закон от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (ред. от 04.11.2022) // Собр. законодательства Рос. Федерации. — 2002. — № 1 (ч. 1). — Ст. 1.

4. Семейный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ (ред. от 04.08.2022) // Собр. законодательства Рос. Федерации. — 1996. — № 1. — Ст. 16.

5. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (ред. от 07.10.2022) // Собр. законодательства Рос. Федерации. — 2001. — № 52 (ч. 1). — Ст. 4921.

6. Андреева С. Н. Порядок предоставления отпусков различным категориям работников в соответствии с трудовым законодательством в Российской Федерации // Вестник Московского университета МВД России. — 2020. — № 7. — С. 114 – 117.

7. Зарипова З. Н. Трудовое право: учебник и практикум для вузов. — Москва: Юрайт, 2022. — 320 с.

© П. Р. Овчинникова, 2022

УДК 159.99

Османова Х.А.,

Дагестанский государственный университет, г. Махачкала

Синдром Мюнхгаузена: причины и процесс развития

Аннотация: в статье раскрываются особенности формирования защитных механизмов в детстве и развития на основе этого синдрома Мюнхгаузена. Выявляется роль акцентуаций в формировании данного синдрома на примере сенситивной и истероидной личности. Выделяются основные симптомы личности с данным расстройством. Рассматривается возможность связи акцентуаций психопатий с синдромом Мюнхгаузена.

Ключевые слова: психология, акцентуации характера, синдром Мюнхгаузена, защитный механизм, детство, истероидная личность

При синдроме Мюнхгаузена личность начинает стимулировать у себя симптомы различных заболеваний. Люди с данным расстройством склонны привлекать к себе внимание осознанно притворяясь больным.

Данное расстройство описывается во многих источниках по-разному, поэтому у синдрома Мюнхгаузена много различных наименований, таких как: ложная болезнь, профессионалы больные, фальшивый больной и м.д.

Р.Ашер подробно изучил данный синдром и пришел к выводу, что больным с данной симптоматикой свойственно:

- 1) демонстративное разыгрывание болезненных симптомов (например, приступы кашля);
- 2) подробное описание своей драматичной жизни;
- 3) самодиагностика.

Как же формируется синдром Мюнхгаузена?

Еще в детстве, когда ребенку не уделяется достаточно внимание, он может заметить, что при болезнях, отношение окружающих к нему резко изменяется, в последующем, ребенок может начать намеренно притворяться больным, дабы удовлетворить свою потребность во внимании. Данное расстройство активно формируется в подростковом возрасте, поскольку в это время акцентуации характера максимально проявляются и оказывают влияние на дальнейшее формирование личности.

Особенно ярко проявляется синдром Мюнхгаузена при комбинации истероидной и сенситивной акцентуаций [2].

Данное расстройство развивается для удовлетворения своей потребности во внимании, а не для получения каких-либо материальных благ.

Существуют наиболее яркие причины развития данного синдрома:

- 1) Тяжелые детские травмы;
- 2) сексуальное насилие;
- 3) серьезная болезнь в детстве;
- 4) наличие больного в семье;
- 5) кризис утраты;
- 6) пониженная самооценка;

Люди с данным расстройством обращаются к врачам разной направленности, они сознательно изучают болезни и способы вызывания симптомов определенных заболеваний. Они могут принимать таблетки и всячески имитировать приступы.

Мы пришли к выводу, что люди с данным отклонением, имеют следующие особенности личности:

- 1) повышенный эгоцентризм;
- 2) истероидную направленность личности;
- 3) активно развитое воображение;
- 4) ипохондрию;
- 5) мазохистические наклонности;
- 6) инфантильность поведения.

Рассматривая акцентуации характера, сложно не упомянуть об возможности их перехода в психопатии, если имеется генетическая предрасположенность [1]. В таком случае, синдром Мюнхгаузена может рассматриваться в качестве проявления истероидной психопатии. При данном раскладе, личность может зайти слишком далеко в стимуляции болезней и нанести серьезный ущерб своему организму.

Таким образом, мы рассмотрели особенности синдрома Мюнхгаузена и возможность ее связи с акцентуациями характера и психопатиями.

Список используемой литературы:

1. Клиника психопатий, их статика, динамика, систематика / П. Б. Ганнушкин. - М.: Мед. кн.; Н. Новгород: Изд-во НГМА, 2000. - 121, [2] с.; 20 см. - (Библиотека медицинской классики. Психиатрия).; ISBN 5-86093-015-1
2. Психопатии и акцентуации характера у подростков / А. Е. Личко. - 2-е изд., доп. и перераб. - Л.: Медицина: Ленингр. отд-ние, 1983. - 255 с.: ил.; 21 см.; ISBN В пер. (В пер.): 1 р. 30 к.

© Османова Х.А., 2022

Обзор современных источников энергии для нужд теплоснабжения

В настоящее время существует достаточно много источников тепловой энергии. Условно их можно разделить на две категории: традиционные и альтернативные. При использовании традиционных источников получают непосредственно тепловую энергию из топлива. К традиционным источникам можно отнести такое топливо как уголь, природный газ, мазут, дрова, пеллеты, а также топливные брикеты. Ядерное топливо так же можно отнести к традиционным источникам, однако данное топливо практически не применяется на котельных, теплоснабжение с ним осуществляется только в рамках работы АТЭЦ. Альтернативные же источники требуют преобразования одного вида энергии в другой. К таковым можно отнести солнечную теплоэнергетику. Так же теплоснабжение можно осуществлять и при помощи электрической энергии, но она не является первоисточником тепла в классическом понимании. Рассмотрим основные преимущества и недостатки указанных традиционных источников энергии.

Угольное топливо. К преимуществам угля как энергетического топлива можно отнести доступность, удобство транспортировки, длительное время горения, низкая стоимость. К недостаткам относится необходимость предварительной подготовки и измельчения перед сжиганием, неоднородность топлива, а также высокая концентрация загрязняющих веществ, выделяющихся при сгорании. Кроме этого довольно сложно организовать автоматическую работу оборудования на данном типе топлива.

Природный газ. К преимуществам газа как энергетического топлива можно отнести простоту в использовании, относительно низкий уровень выделения загрязняющих веществ, высокую теплоту сгорания, возможность автоматизации работы. К недостаткам относится необходимость прокладки трубопроводов для транспортировки, высокая взрывоопасность.

Мазут. К преимуществам мазута как энергетического топлива можно отнести высокую теплоту сгорания, простоту транспортировки, возможность автоматизации работы. К недостаткам относится необходимость подготовки к использованию путем подогрева, высокая взрывоопасность, высокая стоимость, высокая концентрация загрязняющих веществ, выделяющихся при сгорании.

Дрова. К преимуществам дров как энергетического топлива можно отнести высокое распространение источников, простоту добычи, низкий уровень загрязнения окружающей среды. К недостаткам относится низкая плотность топлива, невысокая теплота сгорания, невозможность автоматизации процесса работы оборудования.

Пеллеты. К преимуществам пеллет как энергетического топлива можно отнести высокую плотность, равномерность состава, возможность автоматизации работы, низкий уровень загрязнения окружающей среды. К недостаткам относится цена данного топлива, ограниченная теплота сгорания.

Топливные брикеты. Относительно новый вид топлива, который представляет собой одно- или многокомпонентную горючую смесь, прошедшую процедуру брикетирования. В зависимости от исходных компонентов определяются все свойства данного топлива. Может применяться как способ полезного использования отходов угольной, деревообрабатывающей, нефтяной промышленности. Так же возможны различные варианты создания брикетов.

Список использованной литературы:

1. Мановян А.К., Технология переработки природных энергоносителей. – М.: Химия, КолосС, 2004. – 456 С.

© В.И. Рудой, 2022

Опека над недееспособными (ограниченно дееспособными) гражданами, как приоритетная форма устройства

В последние годы, все более актуальным становится вопрос социально-правовой защиты такой категории граждан как недееспособные и ограниченно дееспособные. Несовершенство системы опеки и попечительства в Российской Федерации приводит к ограничению прав, защите интересов лиц с психическими отклонениями и низкой правовой защищенности.

Признание лиц с психическими отклонениями недееспособными (ограниченно дееспособных) лишает их гражданских действий, способствующих поддержанию их социальной адаптации, и снижает их качество жизни. Для обеспечения и защиты интересов вышеуказанной категории граждан, признанных по суду недееспособными или ограниченно дееспособными, устанавливается опека.

Сегодня система опеки базируется на нормах гражданского права, в том числе публичного (административного права), что обеспечивает все виды защиты прав и законных интересов граждан, нуждающихся в защите личных и имущественных прав. Опека может рассматриваться как комплекс непосредственных действий по осуществлению социальной опеки с участием опекунов и подопечных.

Правовую основу, регулирующую порядок установления (прекращения) и осуществления опеки над лицами, не обладающими дееспособностью или ограниченными в дееспособности, составляют: Гражданский кодекс Российской Федерации [1], Федеральный закон от 24.04.2008 года № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» [2], Постановление Правительства РФ от 17.11.2010 года № 927 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении совершеннолетних недееспособных или не полностью дееспособных граждан» [3].

И в существующей системе опеки и попечительства присутствуют несовершенства, которые зачастую затрагивают права рассматриваемой категории граждан. Несовершенства проявляются в низком уровне социальной и правовой защиты недееспособных (ограниченно дееспособных) лиц. Практическая база показывает, что физические лица не стремятся взять на себя обязательства по опеке над беспомощными гражданами. Чаще всего опекунами становятся родственники, которые знакомы недееспособному (ограниченно дееспособному) гражданину. Учитывая данный факт, могут возникнуть проблемы, если единственный родственник не достиг совершеннолетия, тогда из-за отсутствия опекуна недееспособные (ограниченные в дееспособности) граждане отправляются в медицинские учреждения. Помещение в специализированное интернатное учреждение не является приоритетной формой устройства и тем самым ухудшает жизненные показатели недееспособных (ограниченно дееспособных) лиц, если сравнивать с опекой, при которой лица, которые не могут самостоятельно позаботиться о себе, получают индивидуальный уход со стороны опекуна.

Опека над совершеннолетним беспомощным гражданином может рассматриваться как ситуация, в которой опекун имеет законное право принимать соответствующие решения в интересах подопечного, и обязан проявлять заботу и надзор над подопечным. С помощью опекунов недееспособные лица выступают полноправными субъектами в различных видах правоотношений, а также совершают юридически значимые действия.

Для защиты неимущественных и материальных (имущественных) прав рассматриваемой категории граждан, а также для обеспечения всестороннего ухода за недееспособным (ограниченно дееспособным), необходимо смягчить требования к претендентам на роль опекуна. Такое послабление со стороны закона, может заключаться в возможности, когда старший ребенок, брат, сестра или внук, достигшие шестнадцати лет, могут быть опекуном недееспособного (ограниченно дееспособного) гражданина. Таким образом, шестнадцатилетние должны быть подвержены процедуре эмансипации и получить полную дееспособность, а также соответствовать всем остальным требованиям кандидата в опекуны для такой категории граждан как недееспособные (ограниченно дееспособные).

В соответствии с пунктом 1 статьи 21 Гражданского кодекса Российской Федерации дееспособность представляет собой способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их, а также нести ответственность за свои гражданские правонарушения.

Невозможно не согласиться с высказыванием Чаптыковой В. Е. о том, что «Российское законодательство не имеет единого подхода к толкованию объема полномочий дееспособных граждан» [4]. Анализ действующего законодательства показывает, что современное определение гражданской

дееспособности заключается не только в способности физического лица распоряжаться правами и исполнять обязанности, но и определенную индивидуализацию граждан, когда они своими действиями могут предотвратить или же способствовать недопущению неблагоприятных последствий, действуя в интересах подопечных.

Гражданин, который в судебном порядке признан недееспособным (ограниченно дееспособным) не имеет права распоряжаться материальными ценностями и теряет гражданско-правовую самостоятельность. Имущество недееспособного (ограниченно дееспособного) лица находится в полном ведении его опекуна или медицинском учреждении, в котором он проживает.

Самым главным критерием для реализации обязанностей опекуна, является совместное проживание с подопечным. В соответствии со статьей 36 Гражданского кодекса Российской Федерации опекун должен выполнять свои обязанности безвозмездно. К непосредственным обязанностям опекунов относятся:

- обеспечение подопечного должным уходом, приобретение предметов первой необходимости необходимых подопечному для организации его привычной жизнедеятельности;
- обеспечение достаточного уровня здоровья подопечного, а также посещение медицинского учреждения при помещении подопечного на стационарное наблюдение;
- обеспечение защиты от лиц, которые могут навредить здоровью или эмоциональному состоянию подопечного;
- предоставление в органы опеки и попечительства ежегодные отчеты о расходовании средств подопечного с приложением;
- обеспечение защиты движимого и недвижимого имущества подопечного;
- защита прав и интересов подопечного в судебных инстанциях;
- обращение в суд с исковым заявлением о восстановлении дееспособности подопечного при выявлении признаков выздоровления недееспособного (ограниченно дееспособного).

Помимо обязанностей, опекунам предоставляются и права. Опекуны имеют право распоряжаться средствами лица, над которым установлена опека, исключительно в интересах и на пользу подопечного.

В правоприменительной практике существуют случаи, когда опекуны недееспособных (ограниченно дееспособных) граждан злоупотребляют своими правами и некорректно исполняют обязанности. Важно помнить, что у опекунов есть, не только права и обязанности, но и финансовая, уголовная и административная ответственность. Согласно статье 1064 ГК РФ опекун несет ответственность за причинение вреда подопечному или его имуществу. Однако в большинстве случаев опекуны подлежат административной ответственности в случае несвоевременной подачи годового отчета об использовании и управлении имуществом подопечного в отчетном году.

Подводя итог, можно сделать вывод о необходимости совершенствования деятельности органов опеки и попечительства, для корректного и целенаправленного соблюдения прав и интересов лиц, не обладающих дееспособностью или ограниченных в дееспособности, а именно, смягчить возрастной ценз заявителя на роль опекуна. Особое внимание заслуживает необходимость усиления контроля за деятельностью опекунов в отношении, как имущественной составляющей подопечного, так и его нематериальных благ.

Список использованной литературы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть первая № 51 - ФЗ (в ред. от 22.02.2022) // КонсультантПлюс;
2. Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» (ред. от 30.04.2021) // КонсультантПлюс;
3. Постановление Правительства РФ от 17.11.2010 № 927 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении совершеннолетних недееспособных или не полностью дееспособных граждан» (ред. от 30.12.2020) // КонсультантПлюс;
4. Чаптыкова В. Е. Опека и попечительство: современные проблемы реализации / В. Е. Чаптыкова // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. – 2020. – № 10-4(49). – С. 141-144. – DOI 10.24411/2500-1000-2020-11225.

© В.В. Саввина, 2022

Садыков Э.М.,
студент,
научный руководитель: Горожанкина М.А.,
доцент, кандидат юридических наук,
ФГБОУ ВО «Сибирский Государственный Университет Путей и Сообщения»

Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю

Аннотация: в этой статье рассматриваются текущие проблемы материальной ответственности и условия её наступления, действия организации и работника в случае ее возникновения обстоятельств, повлекших ответственность работника, размеры компенсации ущерба. Указываются основания для полной индивидуальной ответственности и заключения договора о совокупной материальной ответственности, а также понятие коллективной (бригадной) материальной ответственности и определение размера ущерба, причиненного работодателю.

Ключевые слова: трудовые отношения, материальная ответственность, работодатель, порядок возмещения, работник.

Abstract: This article discusses the current problems of material liability and the conditions of its occurrence, the actions of the organization and the employee in the event of its occurrence of circumstances that entailed the responsibility of the employee, the amount of compensation for damage. The grounds for full individual responsibility and the conclusion of a contract on aggregate liability, as well as the concept of collective (brigade) liability and the determination of the amount of damage caused to the employer are indicated.

Keywords: labor relations, financial responsibility, employer, compensation procedure, employee.

Все работодатели заинтересованы в защите своей собственности. В связи с этим актуальным является вопрос о материальной ответственности работника за ущерб, причиненный работодателю, закрепленный в ТК РФ.

Согласно положениям ТК РФ, устанавливается обязанность работника возместить работодателю причиненный ему действительный ущерб, под которым понимается недостача или порча имущества, расходы по его ремонту, штрафные санкции, которые были применены к работодателю вследствие действий (бездействий) работника. Сумма ущерба рассчитывается исходя из рыночной стоимости имущества, которому был причинен ущерб, на момент совершения такого деяния.

Трудовой кодекс РФ обязывает работника возместить причиненный работодателю материальный ущерб, который определяется как недостача или повреждение имущества, штраф, наложенный на работодателя в результате действий (или бездействия) работника. Сумма ущерба рассчитывается исходя из рыночной стоимости имущества, поврежденного на момент совершения такого деяния.

Работники могут быть призваны взять на себя следующие виды ответственности.

- Ограниченная — до размера их среднемесячного заработка.
- Полная, как индивидуальная, так и коллективная (бригадная).

Полная материальная ответственность в соответствии со ст. 243 ТК РФ наступает в случаях [1, ст. 243]:

1. Если с работником заключен договор о полной материальной ответственности.
2. Работнику доверены определенные ценности на основании документа (накладной, кассового чека).
3. Причинение вреда умышленно либо в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения.
4. Причинение вреда в результате виновного совершения работником преступления, установленного приговором суда.
5. Причинение вреда путем совершения административного правонарушения, зафиксированного компетентным государственным органом.
6. Разглашение тайны, охраняемой законом — коммерческой, служебной, государственной или иной.
7. Причинение вреда при невыполнении работником трудовых обязанностей.

Существуют разные позиции ученых по вопросу определения ответственности, так как нет единого понимания института материальной ответственности, что вызывает трудности в выявлении факта наступления ответственности.

Например, В. Л. Гейхман отмечал, что материальная ответственность работников является средством защиты форм собственности, представляет собой юридическую обязанность работника, причинившего вред, возместить его в установленном законом порядке [3, с. 278].

Однако, Шавин В. А. считает, что материальная ответственность сторон трудового договора считается разновидностью юридической ответственности, она заключается в обязанности возместить имущественный вред, причиненный другой стороне [5, с. 105].

В ТК РФ предусмотрены определённые обстоятельства, освобождающие работника от материальной ответственности перед работодателем. неопределимая сила, чрезвычайная ситуация или несоблюдение работодателем надлежащих условий хранения, вверенного работнику имущества.

Институт материальной ответственности работников в сфере производственных отношений играет важную роль в развитии правового государства.

Правильное регулирование сферы трудовых отношений должно снизить социальную напряженность в обществе и устранить одну из причин возникновения трудовых споров.

В действующем законодательстве необходимо усовершенствовать дисциплину порядка определения размера ущерба, причиненного работником работодателю, при отсутствии указанных норм применяется аналогия дисциплины, регулирующей приравненные к ней правоотношения, это не способствует защите действующие правоотношения между работодателем и работником.

В РФ нарушена иерархия законодательства, что приводит к конкуренции норм о материальной, имущественной и гражданской ответственности, хотя между ними существуют существенные отличия.

Нормативное регулирование возмещения материального вреда позволяет компенсировать работодателю полный или частичный ущерб, осуществлять воспитательное воздействие на работника, причинившего вред [4, с. 95].

Трудовой кодекс РФ должен содержать информацию о сроке подачи работодателем заявления о возмещении вреда и сроке исковой давности, в течение которого можно обратиться в суд с заявлением о возмещении вреда.

На практике возложение материальной ответственности на работников должно сопровождаться рядом мер по предупреждению недостач и вреда:

- постоянно проводить инвентаризацию материальных ценностей, имущества;
- правильный способ проведения таких мероприятий путем подсчета и пересчета таких ценностей.
- проверка особенностей характера работника: добросовестности и честности в принятии материальных ценностей.

На мой взгляд, эти проблемы в работе необходимо устранять путем закрепления основных принципов корпоративной культуры компании в документе, официально утвержденном организацией. Каждый вновь принятый сотрудник должен быть ознакомлен с этим важным документом.

Список использованной литературы

1. Трудовой кодекс Российской Федерации: федер. закон от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (ред. от 04.11.2022) // Собр. законодательства Рос. Федерации. — 2002. — № 1. — Ст. 3.
2. Архимандритова, М. А. Материальная ответственность работника и работодателя: общее и особенное в правовом регулировании // Журнал российского права. — 2010. — № 11 (167). — С. 54 – 64.
3. Гейхман, В. Л. Трудовое право: учебник и практикум для вузов. — Москва: Юрайт, 2022. — 432 с.
4. Зарипова З. Н. Трудовое право: учебник и практикум для вузов. — Москва: Юрайт, 2022. — 320 с.
5. Шавин, В. А. Трудовое право: учебник и практикум для вузов. — Москва: Юрайт, 2022. — 426 с.

© Э. М. Садыков, 2022

УДК 330

Санталова Д.В.,
Кубанский государственный аграрный университет, г.Краснодар

Негативное влияние рекламы в жизни людей

Люди на каждом шагу сталкиваются с рекламой - по телевизору, в смартфонах, радио, в газетах, баннерах, листовках. Не все задумываются об отрицательном влиянии рекламы и о том как она меняет нашу жизнь:

1. Увидев рекламу, человек может совершить необдуманные траты денежных средств. Цель рекламы состоит в совершении сделки покупателя и продавца, а иные нюансы не учитываются.

2. Реклама может отвлекать от той информации которая нам важна. Практически при посещении любых сайтов в интернете с нужной нам информацией, появляются надоедающие спам-рассылки, которые являются рекламой.

Также стоит отметить, что для автовладельцев реклама может являться угрозой для жизни, это связано с тем, что из-за огромных экранов вблизи проезжей части, водители очень отвлекаются на их яркий свет и красочность.

3. «Реклама всё чаще вмешивается в жизнь человека, управляя им на осознанном и бессознательном уровнях» [1, с.731]. Есть навязывающая реклама, которая "пытается убедить" в нужности своего товара или услуги, оказывая давление на человека.

Конечно, полностью нельзя избавиться от рекламы, но можно уменьшить её воздействие, например, планировать свои расходы и не совершать импульсивные покупки, формировать свои предпочтения, сравнивать какой-либо продукт с возможно более выгодной альтернативой. Так как больше всего рекламы в сети можно установить специальную программу для ограничения или отключения спама, а также спам-звонков. [2]

Список использованной литературы:

1. Арустамян, Д. В. Психологические методы воздействия рекламы / Д. В. Арустамян, Е. Д. Байкова. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2014. — № 1 (60). — С. 731-733.
2. Шевченко, О. П. Способы и методы анализа и минимизации экономических рисков / О. П. Шевченко, Ю. Н. Стаценко // Сборник статей третьей международной школы молодых ученых в области экономики и права на Юге России: сборник научных статей, Сочи, 05–09 октября 2016 года. – Сочи: АНО "Научно-исследовательский институт истории, экономики и права", 2016. – С. 191-193.

© Д.В. Санталова, 2022

Сизова О.С., Астафьева А.О.,
научный руководитель: Кивленок Т.В.,
Юридический институт им. М. М. Сперанского ВлГУ

Возмещение морального вреда, причиненного несовершеннолетним

На сегодняшний день наиболее актуальной проблемой является защита прав детей в России. В Конституции РФ закрепляются положения о том, что при рождении ребенку принадлежат и гарантируются государством права и свободы человека и гражданина.

Отечественное законодательство, определяя право ребенка на защиту своих прав и интересов, доверяет реализацию такого права законным представителям несовершеннолетнего, а именно родителям, усыновителям, опекунам, попечителям, а также органам опеки и попечительства, прокурору, организациям, обеспечивающим защиту прав детей.

Законные права и интересы ребенка защищаются способами, которые определены в законодательстве. В современном российском законодательстве принято выделять две основные формы защиты прав: юрисдикционную и неюрисдикционную. При этом юрисдикционная форма защиты осуществляется государственными органами, а неюрисдикционная форма защиты прав осуществляется гражданами и негосударственными организациями. В науке гражданского права способы защиты субъективных гражданских прав – это материально-правовые меры принудительного характера, которые помогают в восстановлении нарушенных законных прав и интересах несовершеннолетнего. Гражданский кодекс Российской Федерации в главе 12 содержит перечень таких способов защиты гражданских прав. Необходимо придерживаться общего принципа, исходя из которого лицо непосредственно осуществляет свое право на судебную защиту по собственному желанию, при этом выбрав абсолютно любой, но не запрещенный действующим законодательством способ защиты такого права. Отметим, что некий выбор способа защиты права, дарованного лицу в отношении несовершеннолетнего, осуществляется его законными представителями. Вместе с тем, важно отметить, что может быть выбран вовсе и не один способ защиты права, а несколько, к примеру, наряду с возмещением убытков, причиненных правонарушением, лицо может потребовать возмещения компенсации морального вреда.

Чаще всего для защиты законных прав и интересов ребенка используется такой способ защиты как компенсация морального вреда. В действующем гражданском законодательстве под моральным вредом понимаются физические и нравственные страдания, которые были причинены теми действиями, которые нарушили личные неимущественные права, либо иные нематериальные блага, принадлежащие гражданину. Так о моральном вреде говорится в ст. 151 Гражданского кодекса РФ.

Причинить моральный вред несовершеннолетнему ребенку может любой субъект действующего гражданского права. Вследствие неправомерных действий субъекта, применяемых к несовершеннолетнему, у последнего возникает право требования компенсации морального вреда.

Ответственность лиц, причинивших моральный вред, носит исключительно самостоятельный характер и неразрывно связан с его личностью, поэтому не может перейти к другому человеку.

Невозможно не сказать о том, что при причинении физических и нравственных страданий ребенку, это сильно сказывается на его развитии, а, следовательно, степень вреда, просто невозможно выразить в денежном эквиваленте. Однако такой способ защиты, как компенсация морального вреда, лишь восполняет причиненный ущерб. Важно сказать о размере компенсации морального вреда, который заявляется лицом, испытавшим физические и нравственные страдания, но в конечном итоге размер морального вреда, подлежащего возмещению, определяется судом в зависимости от степени тех физических и нравственных страданий, которые были причинены лицу, но кроме этого, размер возмещения определяется и наличием вины, причинителя вреда, ее степени. Стоит сказать, что при определении степени физических и нравственных страданий, иногда, используются критерии, которые применяются в уголовном праве.

Смысл и определение таких понятий как «физические страдания» и «нравственные страдания» законодатель РФ не раскрывает. Но многим известно, что физические страдания – это прежде всего, физическая боль, которую чувствует человек. Нравственные страдания – это испытание человеком таких чувств, как чувство унижения, подавленности, отчаянности, стыда и т.п. Что касается маленького ребенка, который по уровню своего жизненного развития начинает обретать способность испытывать физические и нравственные страдания от действий людей, становятся очень уязвимыми, чувствительными и восприимчивыми к отношениям внутри его семьи. Ученые-исследователи не раз

высказывали предложение о том, что необходимо внести корректировки в нормы действующего законодательства РФ, которые регулируют порядок лишения родительских прав, добавив право несовершеннолетнего на возможность требования компенсации причиненного ему морального вреда. Кроме этого, глобальной проблемой является то, что при определении размера денежной компенсации морального вреда суды часто сильно занижают взыскиваемую сумму.

На сегодняшний день наблюдается недостаточность использования института компенсации морального вреда, причиненного несовершеннолетнему.

Список использованной литературы:

1. Чухаджян Г.А. Гражданско-правовые способы защиты прав несовершеннолетних // Вестник магистратуры. 2022. №1-1.
2. Аблятипова Н.А., Волкова И.Ю. Актуальные проблемы возмещения морального ущерба, причиненного несовершеннолетним в результате нанесения вреда здоровью // Legal Concept. 2022. №2.

© О.С. Сизова, А.О. Астафьева, 2022

УДК 328

Смирнов Д.А.,
ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет», г. Пятигорск

К вопросу об актуализации имиджирования современного государства в условиях отложенных рисков и угроз

Процессы глобализации и спровоцированная ими конкурентная борьба государств на мировой арене за выполняемые роли и функции в соответствии с политическими и экономическими амбициями актуализировали проблемы конструирования имиджа страны в глазах мирового сообщества и политического истеблишмента. По словам М.О. Улитиной, международный имидж государства, представляя собой нематериальный, виртуальный актив, сегодня рассматривается и как инструмент политической борьбы и давления, как средство воздействия на оппонентов или союзников, как обязательное условие внешней политики, как «мягкая сила» влияния, фактор инвестиционной привлекательности, как обязательный элемент стратегического планирования развития политической и экономической системы государства, как инструмент расширения зон экспортного присутствия (причем выраженного как в реальных товарах и услугах, так и в определенных идеологемах) [4, с. 13-14].

Положительный имидж страны благоприятствует решению дискуссионных вопросов на международной арене и способствует в некоторой степени консолидации внутренней общественности в условиях кризиса национальной безопасности, укрепляет национальную идентичность, а в некоторых случаях может выступать коммуникационной платформой национальной идеи, частью идейных конструктов внешней и внутренней политики страны, определять смыслы «символического пространство» внутренней и внешней среды [1, с. 75].

Одновременно «девальвация»/деформация положительных характеристик имиджа государства порождает утрату доверия и уважения к участнику политического диалога, снижает кредит доверия со стороны экономических партнеров (транснациональных компаний), создает помехи при выстраивании отношений с потенциальными союзниками. По словам Ю.И. Жегловой, «функция имиджа государства состоит в идеале в том, чтобы быть инструментом фасилитации реализации внешнеполитического курса» [3].

Имидж государства как коммуникативный феномен существовал всегда, но особое значение и институциональное наполнение, он, безусловно, приобрел в модусе информационной эпохи, обозначившей новые векторы и технологические решения управления им, когда были созданы все необходимые условия для межгосударственного и межличностного информационного взаимодействия, и прямого влияния на общественность посредством цифровых социальных платформ.

Современный медиаландшафт и его инфраструктурные ресурсы упрощают с технологической точки зрения и одновременно усложняют с точки зрения коммуникационного менеджмента решение задач по имиджеконструированию образа современного государства. По мнению А. Безрукова, М.

Мамонова, М. Сучкова, А. Сушенцова, с учётом продолжающегося стремительного проникновения цифровых технологий в общественную жизнь, «страны-поставщики цифровых технологий крепко привязывают к себе государства-клиенты», внедряя там определённые стандарты и типы решений, повышая зависимость таких стран от цифрового импорта и логистики [2].

Государства, располагающие техноэкономическими платформами и выступающими глобальными провайдерами цифровых технологий, диктуют свои условия ведения международного диалога и распространяют новые модели усиления влияния по широкому спектру вопросов геоэкономической повестки, задают стилистику и коннотацию коммуникационных кампаний, их ключевые тренды и стратегические решения и таким образом обеспечивают себе «имиджевый» суверенитет и возможность его укрепления. В то время как другие участники мирового политического процесса, входящие в конфронтационную коалицию, могут быть подвержены информационному остракизму посредством информационных диверсий и дискредитационных коммуникационных кампаний в сети Интернет и в результате получают комплекс имиджевого «обременения» в долгосрочной перспективе.

В последние годы особую актуальность приобретают вопросы теоретико-практических интерпретаций перечня индикаторов и символических конструктов имиджа территории (региона, государства) и технологий их продвижения в публичном пространстве, а также исследования прикладного потенциала «практических оптик контроля властью искусственно конструируемых сетевых общностей» [5], формирующих определённый дискурс, в связи с динамикой развития коммуникационных экосистем. Подобный повышенный интерес к ресурсному потенциалу сетевых медиа в проекции имиджирования государства связан с тем обстоятельством, что запущенные новыми технологиями тенденции, как отмечает А.А. Сушенцов, «определяют направления развития системы международных отношений в целом» [2]. Новая информационная экосистема транспарентна по своей природе, аккумулирует широкий спектр технологических возможностей и перспектив и при этом доступна широкому кругу пользователей [6, с. 139].

Так, в условиях обострившихся геополитических и геоэкономических противоречий, разногласий и открытого соперничества игроков мировой политики, масштабированных российской спецоперацией на Украине и видением политической элитой РФ контуров архитектуры международной безопасности в соответствии с приоритетом национальных интересов, современное государство после февраля 2022 года поставлено в такие условия, при которых большинство вопросов решаются не за столом переговоров в соответствии с международным протоколом, а в публичном пространстве и посредством цифровой дипломатии, где лоббирование политических амбиций и удержание позиций фокусируется на прежних достижениях стран, рентабельность программ сотрудничества оценивается в плоскости международной информационной повестки, а прогнозный анализ политических сюжетов экспертами проводится исходя из текущих характеристик и оценок имиджа страны в международной среде и информационном поле.

Особенностью текущей ситуации является и то, что цифровые социальные платформы, по своей сути будучи автономным социальным институтом, сделали возможным «имитировать» социальные процессы, создавать фейковую реальность, «протестное» движение посредством «анонимизации» участников коммуникации, ботов, лидеров мнений, фейк-контента. При этом чрезвычайно сложно определить, кто же является инициатором и организатором «коллективной» диктатуры, заказчиком и «выгодоприобретателей и бенефициаром проводимых информационных кампаний». Заявления, сделанные в социальных сетях, могут стать информационным поводом для глобальных и национальных СМИ, что значительно масштабирует определённые мифологемы в публичном пространстве, запускает механизмы утверждения новых социальных веяний, ранее находящихся вне поля общественного интереса, или вообще табуированных.

Несмотря на иллюзорность полной свободы слова в виртуальном пространстве, сегодня в условиях открытой информационной конфронтации акторов мирового политического процесса наблюдается вмешательство владельцев глобальных цифровых платформ в формируемую личностную и межличностную повестку. Так, в марте 2022 года Facebook сделал исключение из своей политики разжигания ненависти, разрешив такие заявления, как «смерть российским оккупантам» и призывы к насилию в отношении президента РФ В.В. Путина, и продемонстрировав тем самым границы своей цифровой диктатуры.

Текущая дискредитационная политика, в том числе информационная, вызванная украинским кризисом и направленная на разрушение прежнего имиджа Российской Федерации в мировом медиапространстве, демонстрирует с одной стороны, масштабы и вариативность диапазона применяемых технологий участниками мирового политического процесса, с другой стороны, точки

бифуркации имиджа РФ, усугубляющие кризисные явления и в связи с этим слабость инициируемых контрмер.

В данном контексте еще большую актуальность приобретает проблема поиска инновационных способов, методов, форматов и технологий, обеспечивающих поддержку тем или иным имиджевым инициативам приращения репутационных активов государства, сохранение государственной идентичности в условиях перехода к новой цифровой формации и апробирования гибридных моделей геополитического противостояния и давления.

Список использованной литературы:

1. Азина О.А. Мифодизайн как средство формирования имиджа современной России в европейском общественном мнении: дисс.... канд.соц.наук. – М., 2014. – С. 75.
2. Безруков А., Мамонов М., Сучков М., Сушенцов А. Суверенитет и «цифра» // Россия в глобальной политике. – 2021. Март/Апрель. - №2. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://globalaffairs.ru/articles/suverenitet-i-czifra/>
3. Жеглова Ю.И. Трудности имиджевой политики в интересах Российской Федерации // Общество: политика, экономика, право. – 2018. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/trudnosti-imidzhevoy-politiki-v-interesah-rossiyskoy-federatsii>
4. Улитина М.О. Формирование международного имиджа России в условиях информационной глобализации: дисс. ...канд. полит. наук. – М., 2015.
5. Федорченко С.Н. Сетевая легитимация политических режимов: теория и технологии: монография. – М.: ИИУ МГОУ, 2018. – 202 с.
6. Шабанова Е.А., Пинхасова К.Ю. Содержательные и технологические тренды коммуникационных кампаний, актуализированные динамикой развития цифровой эпохи // Социальные и политические коммуникации в современном обществе. – М., 2021. - С. 138-151.

© Д.А. Смирнов, 2022

УДК 811.11

Степанова А.П.,
Кубанский государственный аграрный университет, г. Краснодар

Особенности перевода немецких терминов в сельскохозяйственной отрасли виноградарства

Виноградарство на данный момент является одной из самых перспективных и прибыльных отраслей сельского хозяйства. В связи с принятием «сухого закона» в 1985 году в России произошел упадок виноградарства и виноделия. Были раскорчеваны огромные площади действующих виноградников и безвозвратно уничтожена литература с научными исследованиями, проводимыми десятилетиями и проверенными на практике. Только с 2014 года правительство России начало активное развитие виноградарства и виноделия в стране. Тем временем, в странах Европы наоборот с каждым годом происходило все большее развитие данной отрасли. Германия является одной из ведущих стран с развитым виноградарством и виноделием. Виноград там выращивают еще с I века н.э., а наибольшего развития в этом направлении страна достигла уже в средние века. Опыт развитых государств может помочь нашей стране наверстать упущенное время и возможности, именно поэтому очень важное значение имеет изучение оригинальных научных журналов, статей, исследовательских материалов, опубликованных на немецком языке.

Благодаря современным технологиям вся информация находится в общем доступе, любой студент может при помощи онлайн-переводчиков перевести статью из немецкого научного журнала, и более детально ознакомиться со спецификой собственной профессии на примере более развитых в этом направлении стран. Как подтверждают Л.А. Донскова и К.С. Цылина, «в стремительно изменяющемся современном мире различные инновации определенно находят отражение и в языке, немецкий язык – не исключение» [1]. Но, как и любой другой язык – немецкий обладает своими особенностями, поэтому при переводе у изучающего материал студента могут возникнуть сложности с пониманием того, что именно имел в виду автор статьи или научного пособия. Очевидно, что онлайн-переводчики не могут гарантировать истинный перевод, так как у каждой отрасли есть собственные термины, которые при дословном переводе на русский язык имеют лишь частичное отношение к первоначальному источнику.

Также при обращении к специализированному сельскохозяйственному словарю не всегда можно найти необходимый термин, так как сельское хозяйство состоит не только из растениеводства, которое в свою очередь тоже подразделяется на семь направлений, поэтому не все термины могут быть учтены.

Именно из-за этого так важно и необходимо создавать отдельные словари для каждой отрасли и не только связанной с сельским хозяйством, ведь таким образом можно за более короткое время достичь результатов успешных стран и превзойти их, что вполне возможно, учитывая площадь нашей страны. Существует мнение, что «профессиональная деятельность требует большого набора определенных качеств и навыков, как узкоспециализированных, так и общих, поэтому подготовка специалистов соответствующего профиля при владении иностранным языком является важной целью высших учебных заведений» [2]. В результате при обучении в ВУЗах мотивированным студентам будет проще изучать научные пособия других стран и двигать науку вперед. Так, Л.А. Донскова утверждает, что «современное общество нуждается в высококвалифицированных специалистах, особенно в профессионалах, владеющих иностранными языками» [3]. Так, Н.С. Аракелян считает, что «основная задача высшего образования – это формирование будущего специалиста, который, помимо владения узким спектром знаний и фундаментальными основами всеобщих знаний, ориентируется также и в области иностранных языков, грамотно применяя его в своей профессии» [4].

Чаще всего в немецком тексте мы можем встретить сложные существительные, состоящие из 2-3 слов. Например, *der Pilzrasen*. Если разобрать это слово на несколько частей, то дословно получится: *der Pilz* – *гриб*, *der Rasen* – *газон*, *лужайка*, *трава*. Получается, что дословно *der Pilzrasen* переводится как *грибная трава/грибной газон*. Предложение, из которого было вычленено это слово: *Auf der Rückseite des Blattes ist an derselben Stelle ein weißer Pilzrasen zu sehen* переводится как: *На обратной стороне листа в том же месте можно увидеть белую грибковую траву/газон*. Но тогда совсем не ясна суть предложения, так как словосочетание *грибковая трава* выбивается из контекста. В этом предложении скорее всего имелось в виду, что *der Pilzrasen* переводится как *грибковый налет*, потому что до этого упоминалось о заражении винограда ложной мучнистой росой, для которой характерен белый налет грибка. Более подходящими словами вместо *der Rasen* были бы *die Rasse* – *раса*; *der Stamm* – *штамм*. Также примером служит слово *das Schnittholz* (*der Schnitt* – *разрез*, *сечение*, *срез*, *надрез*, *резка*; *das Holz* – *древесина*, *дерево*, *лесоматериал*, *лес*, *древесные породы*). Если дословно – *срез древесины*. Тогда данное предложение *Der Pilz überwintert als Pilzmyzel im Rebholz, abgefallenem Laub und Schnittholz in Form von Dauerorganen (Sklerotien)* следует перевести так: *Гриб зимует в виде грибного мицелия на лозах, опавших листьях и срезах древесины в виде постоянных органов (склеротий)*. Можно предположить, что имелись в виду части куста, подвергшиеся обрезке или отпиливанию после повреждения техникой и экстремальными погодными условиями. Без упоминания того, что это части куста, подвергшиеся какому-либо воздействию, проблематично конкретно перевести данное предложение.

При переводе немецких терминов из отдельной отрасли можно столкнуться с тем, что даже невозможно подобрать аналоги на русском. Так, слова *die Pultdacherziehung* (*das Pult* – *пульт*, *пюпитр*; *das Dach* – *крыша*, *кровля*, *чердак*; *die Erziehung* – *воспитание*, *обучение*, *выращивание*) и *die Überdachungstechnik* (*über* – *о*, *на*, *за*, *над*; *das Dach* – *крыша*, *кровля*, *чердак*; *die Technik* – *техника*, *технология*, *технические приемы*) в контексте предложения: *Im Jahr 2008 wurde eine Neuanlage mit 2 verschieden Erziehungssystemen, dem V-System und einer Schrägdacherziehung, auch Pultdacherziehung genannt, mit einer Überdachungstechnik der Firma VOEN auf einer Fläche von ca. 4630 m² erstellt (B 2008 году на площади около 4630 м² было построено новое сооружение с 2 различными системами выращивания, V-образной системой и системой «наклонной крыши», также называемой «крыша-пюпитр», с использованием кровельной технологии компании VOEN)* обозначают одно и то же слово. Так как речь идет о системах формирования виноградных кустов, можно предположить, что эти термины обозначают выращивание винограда на установках в виде крыши или пюпитра. Значение этих терминов достаточно сложно определить, так как в России виноград на производстве не выращивают подобным образом. Такие формирования характерны в частных секторах для создания навеса и тени в жаркое время года или в качестве декоративных решений.

Также при переводе немецких текстов можно столкнуться с тем, что сложное слово в предложении имеет двоякий смысл, и контекст в этом случае не помогает. Например, слово *das Weinrecht* (*der Wein* – *вино*, *виноград*; *das Recht* – *право*, *закон*, *законность*, *суд*, *правосудие*) переводится как *право на вино* или *виноградное право*. В предложении: *Der erwerbsmäßige Anbau von Tafeltrauben war bis vor einigen Jahren in Deutschland nicht möglich, da Weintrauben generell dem deutschen Weinrecht unterlagen und damit nur auf ausgewiesenen Rebflächen angebaut werden durften* (*Выращивание столового винограда в Германии с целью заработка некоторое время назад было*

невозможным, так как такой виноград попадал под действие немецкого закона о вине, тем самым его можно было выращивать на специально отведенных виноградных участках) можно подумать, что речь идет о виноградном праве, но если мы посмотрим на следующее уточняющее предложение: *Dort wurde aber aufgrund der Rentabilität Wein produziert (Там на тот момент занимались производством вина из-за хорошей рентабельности)*, то скорее речь идет о праве на вино. Хотя в сельском хозяйстве виноградарство и виноделие связаны между собой, но термин *das Weinrecht* скорее является юридическим, поэтому он не может иметь оттеночных признаков и переносных значений.

Таким образом, можно сделать вывод, что перевод сельскохозяйственных терминов отличается от других видов перевода своими лексическими, грамматическими и стилистическими особенностями и трудностями.

Список использованной литературы:

1. Донскова Л.А., Цылина К.С. Особенности трансформации современного немецкого языка. В сборнике: Глобальные проблемы научной цивилизации, пути совершенствования. Материалы XV Международной научно-практической конференции. В 2-х частях. Ставрополь, 2022. С. 72-76.

2. Зайцева А.Э., Кандашкина Ю.М. Обучение иностранным языкам как средство развития профессиональных качеств студентов. На пересечении языков и культур. Актуальные вопросы гуманитарного знания. 2022. № 1 (22). С. 221-224.

3. Донскова Л.А. Современные технологии в изучении иностранных языков как шаг к улучшению образования. В сборнике: Язык. Общество. Культура. Сборник по материалам Всероссийской научно-практической конференции. Ответственный за выпуск А.С. Усенко. 2019. С. 48-52.

4. Аракелян Н.С. Преимущества и недостатки применения интерактивных методов преподавания иностранного языка в неязыковом вузе. В сборнике: Язык. Общество. Культура. Сборник статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции. Ответственный за выпуск Усенко А.С. 2020. С. 23-28.

© А.П. Степанова, 2022

УДК 577

Стучинская М.Д.,

ФГБОУ ВО «МИРЭА-Российский технологический университет» (Институт тонких химических технологий им М. В. Ломоносова), г. Москва

Разработка кандидатной пептидной вакцины против вируса гепатита С на основе фрагмента его антигена NS4a

Проблематика исследования. Хроническая инфекция, вызванная вирусом гепатита С (ВГС), является основной причиной тяжелых прогрессирующих заболеваний печени и серьезной угрозой для общественного здравоохранения. В последние годы растущая проблема инфицирования ВГС побудила Всемирную организацию здравоохранения поставить перед собой цель ликвидировать ВГС как бремя общественного здравоохранения к 2030 году [1]. Однако при отсутствии вакцины против ВГС это окажется сложной задачей. ВГС обладает очень высокой генетической изменчивостью, что особенно характерно для его оболочечных белков E1 и E2, ответственных за проникновение вируса в клетку мишень, что приводит к тому, что разработанная вакцина на основе цельного вируса или его оболочечных белков эффективна только против того субтипа, который был использован для разработки вакцины. Одним из перспективных вариантов является создание вакцины на основе синтетических пептидов, аминокислотная последовательность которых соответствует консервативным участкам неструктурных белков ВГС.

Пептидные вакцины обладают рядом преимуществ по сравнению с традиционными видами вакцин: простота синтеза и конструирования, процесс производства легко воспроизводим, достаточно быстр и экономичен [2].

Неструктурный полипептид NS4a, частично погруженный в мембрану эндоплазматической сети, выполняет функцию кофактора сериновой протеазы NS3, участвующей в нарезании вирусного полипротеина на отдельные вирусные белки. Он, как и протеаза NS3, играет ключевую роль в

репродукции вируса. Следовательно, блокирование соответствующего участка NS4a антителами может оказать ингибирующее воздействие на процессинг неструктурных белков и дальнейшую репликацию вируса.

Цель исследования - синтез и анализ иммунореактивности пептида, представляющего собой фрагмент антигена неструктурного белка 4a (NS4A) ВГС субтипа 1b, содержащий основные участки консервативного В-клеточного эпитопа и Т-хелперного эпитопа.

Методы исследования. Фрагмент антигена NS4a, являющийся срединным В-клеточным эпитопом (позиции 24-34 а.о.), был синтезирован твёрдофазным методом, по Fmoc-протоколу: 4-х кратные избытки аминокислот, метод активированных эфиров, 1-этил-3-(3-диметиламинопропил)карбодиимид (EDC), этилциангидроксииминоацетат (Oxyma Pure). Снятие Fmoc-защиты: 20%-ный раствор пиперидина в DMF. Отщепление синтезированного пептида от полимера с одновременным удалением защитных групп: TFA, вода, триизопропилсилан, 1,2-этандитиол. Наличие целевого соединения в реакционной массе было доказано масс-спектром, на котором присутствовал интенсивный сигнал, соответствующий молекулярному иону пептида, и методом аналитической ВЭЖХ с использованием УФ-, масс- и детектора по светорассеянию испарённого образца (ELSD). Выделение: ОФ-ВЭЖХ, степень чистоты более 95%.

Исследованы образцы сывороток крови пациентов с ХГС (n = 122). Процедуру иммуноферментного анализа (ИФА) осуществляли по стандартной методике в планшетах MediSorb (Nunc, Дания), сорбируя пептид в концентрации 10 мкг/1 мл в 0,05 М карбонатно-бикарбонатном буфере (рН 9,5) на протяжении 16 ч при 4°C. Результаты ИФА регистрировали при помощи спектрофотометра StatFax 3200 (Awareness Technology, США), измеряя оптическую плотность (ОП) в двухволновом режиме: основной фильтр -450 нм, референс-фильтр - 650 нм. Результаты тестирования образцов представляли в виде коэффициента позитивности (КП), который рассчитывали, как отношение ОП образца к пороговой величине ОП. Последнюю величину определяли как сумму средней арифметической величины ОП от 10 отрицательных образцов и трехкратной стандартной ошибки.

Результаты. Твердофазным синтезом по Fmoc-протоколу получен новый пептид VIVGRILSGK. Выделение проводили ОФ-ВЭЖХ, выход составил 25%, степень чистоты составила более 95%.

Исследована иммунореактивность пептида VIVGRILSGK на сыворотках крови людей, инфицированных ВГС. Установлена позитивность у 31,25% образцов сывороток в отношении исследуемого пептида. Среднее значение коэффициента позитивности с отклонением (δ) составило 1.95 ± 0.50

Заключение. Для дальнейшей оценки иммуногенности пептида следует выполнить иммунизацию лабораторных мышей, что позволит сделать вывод о потенциале данного соединения в качестве компонента синтетической вакцины против ВГС.

Список использованной литературы:

1. World Health Organization. Global Hepatitis Report, 2017.
2. Roy P. K. Insight and Control of Infectious Disease in Global Scenario. - London: IntechOpen, 2012. - 456 p.

© М.Д. Стучинская, 2022

УДК 67.02

Тайчер А.Б., Трофимов И.В.,
ФГБОУ ВО «Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»

Контроль эксплуатационных свойств покрытий

Контроль качества защитных, функциональных, декоративных и специальных покрытий предусматривает осмотр внешнего вида покрытий, определение их толщины и пористости, механических свойств, прочности сцепления, защитной способности специальных свойств покрытий. Качество, производительность и стоимость получения тонкопленочных структур зависят от способов и устройств нанесения покрытий. Анализ элементного и фазового состава, физико-механических

свойств поверхностей с тонкими покрытиями и модифицированными слоями представляется трудоемкой и сложной задачей, вследствие большого числа влияющих факторов. Контроль и определения показателей, свойств поверхности требует использование современного исследовательского оборудования [1-5].

Контроль качества – самые важнейшие операции в технологическом процессе. Контроль качества покрытий может условно делиться на следующие стадии:

- 1) предварительный контроль – контроль состояния поверхности и материала покрытия, работоспособность оборудования;
- 2) промежуточный контроль – контроль процесса нанесения покрытия и его режимы;
- 3) окончательный контроль – это контроль технологии осаждения покрытий.

На этапе окончательного контроля необходимо определить качественные показатели поверхностного слоя: адгезионную и когезионную прочность, наличие и величину остаточных напряжений, структурное состояние материала покрытия. Контролируется также толщина и наличие несплошности покрытия, уровень разнотолщинности.

Специальные контрольные операции могут быть выбраны в зависимости от предполагаемых эксплуатационных характеристик, таких как износостойкость, коррозионная стойкость, жаростойкость, теплостойкость и т.д.

В производственной практике различают неразрушающие и разрушающие методы контроля поверхностных слоев. К неразрушающим методам относятся: контроль внешнего вида, оценка шероховатости и толщины, пористости, некоторых видов дефектов.

К разрушающим методам контроля можно отнести: испытания адгезионной прочности на отрыв, оценка общей и открытой пористости, износо- и коррозионностойкости применительно к реальным условиям и др.

Алгоритм контроля качества покрытий:

- проведение визуального осмотра. Сформированные покрытия должны иметь сплошную поверхность. Наличие отслоений, сколов, отшелушивание не допускаются.
- проведение исследований микротвёрдости.
- оценка толщины покрытия. Толщина замеряется на поперечных микрошлифах.
- оценка адгезионных свойств покрытия.
- оценка хрупкости.

Для покрытия одним из показателей качества является прочность сцепления или адгезионная прочность. При низкой адгезии, сцеплении поверхностей разнородных твёрдых тел, часто наблюдается отслаивание покрытий.

Существует много методов позволяющих измерить адгезионную прочность. Например, адгезия оценивается методом нанесения сетки царапин алмазной пирамидкой (наконечником) с интервалом в 0,5 мм, склерометрическим методом. Присутствие отслоений или сколов хотя бы в одном из углов сформированных квадратов (сетки) свидетельствует о некачественном покрытии [3 -6].

Еще одним методом определения адгезионной прочности является метод нормального отрыва. Адгезия измеряется приложением сил, перпендикулярно приложенных поверхности раздела, при этом покрытие отрывают от основного металла. На подготовленную поверхность осаждают тонкие покрытия затем образцы покрывают слоем специального клея. Образцы помещают в разрывную машину и определяют величину прочности сцепления.

Качество адгезии нанесенных покрытий оценивалось косвенно методом изгиба пластин под углом 90 градусов по методике Всероссийского института авиационных материалов (ВИАМ) по 4 бальной шкале.

1. Адгезия отличная - не наблюдается разрушение покрытия, не образуются микротрещины.
2. Адгезия хорошая - при изгибе не наблюдается разрушение покрытия, но образуются микротрещины.
3. Адгезия удовлетворительная - на изгибе проявляются трещины, сколы, возможно частичное отслоение покрытия.
4. Адгезия неудовлетворительная - наблюдается отслоение покрытия по всей поверхности изгиба.

Основными факторами, определяющими адгезию [5-7]:

- параметры покрытия (состав, толщина, архитектура, структура, остаточные напряжения);
- параметры детали, вид подготовки (хим. состав, микрогеометрия, предварительная мех.обработка);
- предварительная обработка поверхности (очистка, предварительный нагрев);

– технологические режимы нанесения покрытий (температура подложки, ускоряющее напряжение, состав и давление реакционного газа, скорость конденсации и ток дуги).

Остаточное напряжение разделяют на два типа: макронапряжение (по всему объёму покрытия) и микронапряжение (локальное напряжение на определённом участке покрытия). К наиболее страшным последствиям приводят объёмные макронапряжения. По большей части, именно качество нанесённых покрытий влияет на надёжность и эксплуатационные характеристики. Микронапряжения и макронапряжения не оказывают существенного влияния на само изделие, а только на его покрытие. Следовательно, оценивать напряжение для материала основного изделия не рационально.

Адгезионная прочность должна быть максимальной возможной в данных условиях. Наилучших показателей можно добиться, используя минимальную толщину покрытия. Существует два типа методов контроля остаточных напряжений, к ним относятся разрушающий и неразрушающий. Очевидно, что использование разрушающего метода нецелесообразно, так как приводит к уничтожению самого изделия, следовательно, в основном используются неразрушающие методы, из которых особенно часто: распространение в покрытии упругих волн, а также рентгеновский.

Как показывают многочисленные экспериментальные данные приведённые в научных публикациях отечественных и зарубежных ученых главным условием получения удовлетворительной адгезии или прочного сцепления покрытия с подложкой, температура формирования покрытия должна быть не меньше некоторого минимального значения, которая определяется природой и состоянием защищаемой поверхности.

В практике научных и практических исследований нашли широкое применение и другие методы исследования для оценки качества нанесения покрытий на детали современного машиностроения. Технологические процессы получения особо ответственных деталей постоянно совершенствуются и в них вписываются технологами все новые способы контроля, лабораторных и научных исследований. Вышесказанное позволяет получать отличного качества детали для современного машиностроительного комплекса.

Список использованной литературы:

1. Бобров Г.В. Нанесение неорганических покрытий (теория, технология, оборудование): учебное пособие для студентов вузов. / Г.В. Бобров, А.А. Ильин. - М.: Интермет Инжиниринг, 2004. – 624 с.
2. Нанесение покрытий на металлы: Методические указания к выполнению лабораторных работ для специальности 150108 «Композиционные и порошковые материалы, покрытия» / сост.: В.А. Суших. – Красноярск: КИЦМ, 1994. 27 с.
3. Sukhova, NA Development of a mechanism for managing the production processability of aircraft engines / NA Sukhova // Assembly in mechanical engineering, instrument making. - 2019. - No. 10. - P. 476-480.
4. Sukhova, N.A. Features of assessing the quality of technological processes / N.A. Ismagilova. - Ufa: GOU VPO "Ufa State Aviation Technical University", 2017. - pp. 52-55.
5. Хокинг М. Металлические и керамические покрытия / М. Хокинг, В. Васантасри, П.Сидки. – М.: Мир, 2000. – 516 с.
6. Shekhtman S.R., Sukhova N.A. Producing multilayer composites based on metal-carbon by vacuum ion-plasma method / Journal of Physics: Conference Series. 2016. T. 729. № 1. С. 012010.
7. Шехтман С.Р., Сухова Н.А. Свойства вакуумных ионно-плазменных покрытий с СМК структурой на основе карбосилицидов титана / Вестник Уфимского государственного авиационного технического университета. 2016. Т. 20. № 3 (73). С. 44-48.

© А.Б. Тайчер, И.В. Трофимов, 2022

Правовая характеристика института приемной семьи в Российской Федерации

Институт приёмной семьи зародился в России в период правления Екатерины II и развивался по ходу истории.

В Российской Империи и позже в Советском союзе на протяжении многих веков были сотни кровопролитных войн, где погибали тысячи, миллионы человек, дети оставались без попечения родителей.

В 1995 году в принятом Семейном кодексе Российской Федерации (далее - СК РФ) институту приемной семьи была посвящена 21 глава.

В 152 статье СК РФ изложено приемной семьей признается опека или попечительство над ребенком или детьми, которые осуществляются по договору о приемной семье, заключаемому между органом опеки и попечительства и приемными родителями или приемным родителем, на срок, указанный в этом договоре. На изложение данной статьи повлиял Федеральный закон "Об опеке и попечительстве" от 24.04.2008 (ред. от 30.04.2021) № 48-ФЗ.

Главными отличиями приемной семьи являются её характерные признаки:

1. Основанием для приема ребенка в семью является письменный договор, заключённый между органами опеки и попечительства и приемными родителями.
2. Лицо или лица, заключившие договор о приеме ребенка в семью на воспитание, именуются приемными родителями, родителем.
3. Приемная семья может пользоваться различными льготами, например: бесплатный проезд на городском транспорте, льготные путевки для отдыха.
4. Приемным родителям в обязательном порядке выплачивается ежемесячное вознаграждение. Размер выплат устанавливается в каждом субъекте и ежегодно индексируется. Размер выплаты увеличивается, если семья принимает ребенка до 3 лет, детей-инвалидов или имеющих хронические болезни. При заключении договора с приемной семьей сумма выплат индексируется в денежном эквиваленте.

Согласно данным Министерства просвещения России число детей-сирот сократилось на 13% с 2020 года, тенденция принятия детей на воспитание в приемные семьи улучшается с каждым годом. На практике у младенцев и детей до года шанс найти семью гораздо выше нежели у более взрослых детей.

Приемные родители могут быть совершеннолетние, трудоспособные, дееспособные лица изъявившие желания и предоставившие следующие документы в органы опеки и попечительства:

- справка с места работы, с указанием должности и заработной платы либо копия декларации о доходах;
- документы, подтверждающие наличие жилья;
- копия свидетельства о заключении брака;
- медицинская справка о состоянии здоровья.

Согласно статье 154 СК РФ ребенок, достигший возраста 10 лет, имеет законное право выражать свое мнение, только с его согласия может быть принято решение о передачи его в приемную семью.

В статье 153.1. закреплены положения о содержании договора о приемной семье, в данном договоре должно содержаться сведения о ребенке или детях, принимаемых на воспитание в приемную семью, также в договоре указывается срок действия такого договора, условия содержания, права и обязанности приемных родителей, права и обязанности органов опеки.

Ежемесячное пособие на содержание каждого ребенка: покупку одежды, игрушек, еды, средств личной гигиены. При этом ежемесячно приемные родители подают доказательства в органы опеки и попечительства, в виде чеков, что денежные средства идут на обеспечение нужд ребенка, а не на личные траты.

Денежные средства выделяются органом местного самоуправления в зависимости от субъекта и конкретной местности.

Органы местного самоуправления могут выделить денежные средства для покупки мебели, газификацию помещения и т.д.

Приемная семья также имеет право на получение бесплатных путевок в санаторно-прафилакторных учреждения, в первоочередном порядке предоставление земельных участков для садоводства и огородничества.

Также по федеральным актам приемные дети обеспечиваются бесплатной одеждой, обувью, игрушками и книгами.

Институт приемной семьи в России должен набирать обороты в своем развитии, улучшая статистические показатели взятых на воспитание детей.

Лица, которые хотят взять ребенка должны понимать всю полноту ответственности и нести ее в соответствии с законом Российской Федерации.

Наше государство оказывает содействие для создания семей, в которых дети взяты на воспитание и делает все для их развития и благополучия.

Список использованной литературы:

1. Применко, Ю. В. Органы опеки и попечительства как участники гражданских правоотношений / Ю. В. Применко // Право и государство: теория и практика. – 2017. – № 1. – С. 68-72.

2. Летова Н.В. Семейный статус ребенка: проблемы теории и практики: монография. М.: Проспект, 2018. 144 с.

3. Семейное право: Учебник / Б.М. Гонгалов, П.В. Крашенинников, Л.Ю. Михеева и др.; под ред. П.В. Крашенинникова. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2019.

© К.П. Теренин, 2022

УДК 349.24

Тэрри Д.А.,

Сибирский государственный университет путей сообщения, г. Новосибирск

Правовое регулирование охраны труда: навела трудового законодательства

В настоящее время любая профессиональная деятельность связана с определенными рисками. Несмотря на то, что современный мир добился огромных успехов в стабилизации и качестве жизни, риски в области охраны труда не только не сократились, но и возросли, как по количеству, так и по тяжести последствий [4, с.4].

Трудовой кодекс России определяет охрану труда как систему обеспечения безопасности жизни и здоровья работника в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия [1].

Решение конкретных проблем, такие как улучшения условий труда и охраны здоровья работника достигается в процессе осуществления государством таких важнейших функций, как формирование государственной политики в области охраны труда, государственное управление охраной труда, создание нормативно-правовой базы по охране труда, обеспечение реализации этих актов, своевременное уточнение и корректировка ряда положений Трудового кодекса Российской Федерации, регулирующих отношения в сфере охраны труда, а также государственный надзор и контроль за соблюдением работодателями требований охраны труда.

Обеспечение работникам безопасных условий труда является одной из важнейших обязанностей работодателя, так как численность пострадавших при несчастных случаях на производстве за 2021 год составляет 21,6 тыс. человек, количество смертельных случаев — 1,21 тыс. человек, а доля травм со смертельным исходом составляет 5,60%.

С 1 марта 2022 года вступил в силу Федеральный закон от 02.07.2021 № 311-ФЗ, которым скорректирован ряд положений Трудового кодекса Российской Федерации, регулирующих отношения в сфере охраны труда.

Названным законом уточнены существующие понятия и принципы обеспечения безопасности труда, полномочия органов государственной власти федерального и регионального уровней, осуществляющих государственное управление охраной труда, а также введены новые требования [2].

Неприменение работником выданных ему в установленном порядке средств индивидуальной защиты, применение которых является обязательным при выполнении работ с вредными и (или)

опасными условиями труда, на работах, выполняемых в особых температурных условиях, теперь является основанием для его отстранения от работы без сохранения заработной платы.

При этом работодатель не вправе требовать от работника исполнения трудовых обязанностей, если им, в свою очередь, не выполнена обязанность по обеспечению подчиненного сотрудника средствами индивидуальной защиты. В таком случае должен быть введен простой, оплачиваемый в размере среднего заработка работника.

Изменен и сам порядок обеспечения работников средствами индивидуальной защиты. По новым правилам работодателю необходимо самостоятельно устанавливать нормы бесплатной выдачи средств индивидуальной защиты и смывающих средств, руководствуясь едиными типовыми нормами, утвержденными приказом Минтруда России от 29.10.2021 № 767н.

Право работодателя использовать типовые нормы выдачи средств индивидуальной защиты, классифицированные по видам экономической деятельности, смывающих и обезвреживающих средств, изданные до 1 марта 2022 года, сохраняется до 31 декабря 2024 года [3, с.20]

Нововведениями установлен запрет на работу в опасных условиях труда – в случае, если условия труда на рабочем месте по результатам специальной оценки условий труда отнесены к опасному классу условий труда, работодатель обязан приостановить работы на таком рабочем месте до устранения оснований, послуживших установлению опасного класса. Подтверждение снижения класса условий труда должно быть осуществлено только в рамках внеплановой специальной оценки условий труда.

Наряду с понятием «несчастный случай» законодателем закреплено понятие «микрповреждения (микротравмы)» (ст. 226 ТК РФ). С 1 марта 2022 года работодатель обязан осуществлять учет и рассмотрение обстоятельств и причин, которые привели к получению работником микрповреждений (микротравм).

В целях контроля за безопасностью производства работ работодатель теперь вправе использовать приборы, устройства, оборудование и (или) комплексы (системы) приборов, устройств, оборудования, обеспечивающие дистанционную видео-, аудио- или иную фиксацию процессов производства работ, обеспечивать хранение полученной информации. Ему предоставлена возможность вести электронный документооборот в области охраны труда.

Подзаконные нормативные правовые акты, действующие с 2022 года, устанавливают форму и порядок подачи декларации соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда, формы (способы) информирования работников о трудовых правах, включая право на безопасные условия и охрану труда, общие требования к организации безопасного рабочего места, примерное положение о комитете по охране труда, и примерный перечень мероприятий по охране здоровья работников, которые трудятся на территории другого работодателя.

Подводя итоги вышесказанному, можно сделать вывод, что корректировка правил по охране труда направлена на повышение самостоятельности работодателей, закрепление приоритета профилактических мер по обеспечению безопасных условий труда и предотвращению производственного травматизма, а также на стимулирование работодателей к реализации этих мер.

Поэтому всем работодателям следует внимательно изучить новую редакцию раздела X ТК РФ, с тем чтобы снизить риски травматизма, развития профессиональных заболеваний и уменьшить количество несчастных случаев на производстве.

Список использованной литературы:

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (ред. от 01.07.2020) [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации. — URL: <http://www.pravo.gov.ru> (15.11.2022).
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ (ред. от 04.11.2022) // Собр. законодательства Рос. Федерации. — 2002. — № 1. — Ст. 3.
3. О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации от 02.07.2021 № 311-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. — 2021. — № 48. — Ст. 7947.
4. Асадуллина А.А. Проблемы охраны труда в Российской Федерации и пути их решения / А.А. Асадуллина // Гуманитарные научные исследования. – 2020. – № 2. – С. 20–22.
5. Соловьева, М. В. Административно правовое регулирование охраны труда в Российской Федерации / М. В. Соловьева. — Текст: непосредственный // Юридические науки: проблемы и перспективы: материалы VIII Междунар. науч. конф. — Казань: Молодой ученый, 2021. — С. 14-19.

© Д.А.Тэрри, 2022

Фещенко С.С.,
студент,
научный руководитель: Горожанкина М.А.,
доцент, кандидат юридических наук,
ФГБОУ ВО «Сибирский Государственный Университет Путей Сообщения»

Правовые аспекты восстановления в родительских правах

Аннотация: В статье рассматриваются социальные и правовые факторы лишения и восстановления родителей в родительских правах. Определяются основания для ограничения и лишения родительских в соответствии с действующим семейным законодательством. Обобщаются материалы судебной практики. Исследуются международные акты о правах ребенка. Формулируются проблемы как правового, социального, так и морально-этического характера.

Ключевые слова: кровная семья, дети, ребенок, лишение родительских прав, восстановление родительских прав, защита прав ребенка, Семейный кодекс РФ, право ребенка на семейное воспитание.

Legal aspects of the restoration of parental rights

Abstract: The article examines the social and legal factors of deprivation and restoration of parents in parental rights. The grounds for the restriction and deprivation of parental rights are determined in accordance with the current family legislation. The materials of judicial practice are summarized. International acts on the rights of the child are being investigated. The problems of both legal, social, and moral and ethical nature are formulated.

Keywords: blood family, children, child, deprivation of parental rights, restoration of parental rights, protection of the rights of the child, Family Code of the Russian Federation, the right of the child to family education.

Материнство, детство, семья являются комплексом взаимообусловленных социальных факторов, определяющих социальные условия и прогрессивные перспективы развития общества, взаимодействие, нормального изменения и передачи здоровой наследственности от поколения к поколению, а также подготовленность молодых членов общества к реализации своих прав и обязанностей.

Наряду с этим родители владеют равными правами и несут соответствующие обязанности в отношении своих детей (родительские права). Родители, осуществляющие родительские права во вред правам и интересам своих детей, несут ответственность в установленном законодательством порядке.

Ограничение или лишение родительских прав, в соответствии с Семейным кодексом РФ, является жесткой мерой воздействия на родителей, пренебрегающих своими обязанностями по отношению к детям. На начало 2021 года численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, составила 406 128 человек. Почти 365 тысяч из них находились на воспитании в замещающих семьях [3].

В соответствии с нормой Семейного кодекса РФ, родитель, лишенный или ограниченный в родительных правах, имеет возможность в судебном порядке восстановить указанные права. Но в то же время данная процедура предъявляет требования к родителю о радикальном изменении своего отношения к воспитанию ребенка и образа жизни в целом.

Восстановление родителей в родительских правах предусмотрено ст. 72 Семейного кодекса РФ, в случаях, если они изменили поведение, образ жизни и (или) отношение к воспитанию ребенка. Одновременно с заявлением родителей (одного из них) о восстановлении в родительских правах может быть рассмотрено требование о возврате ребенка родителям (одному из них) [1, п. 3, ст. 72].

Учитывая мнение ребенка, суд также имеет право вынести отказ в удовлетворении иска родителей (родителя) о восстановлении в родительских правах, если оно не соответствует интересам ребенка. Дети, достигшие возраста десяти лет, наделены правом давать свое согласие (или несогласие) на восстановление в родительских правах родителя (родителей).

При каких условиях родитель может восстановить свои родительские права?

Прежде всего, следует заметить, что причины лишения родительских прав различны: от отказа родителя исполнять свои обязанности до жестокого отношения к детям. Таким образом, вероятность восстановления утраченного права зависит во многом от оснований его лишения.

Практика свидетельствует о том, что граждане, лишившиеся родительских прав из-за покушения на жизнь или здоровье детей, второго родителя или другой близкого члена семьи, нарушения половой и физической неприкосновенности ребенка не смогут восстановить данное право.

Как правило, порядок восстановления проходят родители, утратившие свои права вследствие алкоголизма, наркомании или ненадлежащего отношения к выполнению своих родительских обязанностей. В данном случае истец в процессе гражданского судопроизводства должен предъявить суду неоспоримые доказательства, что переосмыслил свое отношение к ребенку и его воспитанию, и вместе с тем отказался от пагубных привычек.

В свою очередь, суд для удовлетворения искового заявления должен установить три преюдициальных условия: родитель дал отчет своим действиям и отказался от прежней модели безнравственного поведения; изменения в образе жизни истца были радикальными: отказ от употребления спиртных напитков, наркотических веществ, что послужит полноценному и здоровому общению ребенка с родителем; родитель скорректировал свое отношение к воспитанию ребенка и готов всецело исполнять свои родительские обязанности. Несоответствие хотя бы одного из вышеперечисленных требований равно отказу в восстановлении в родительских правах.

Исследование судебной практики («Обзор практики разрешения судами споров, связанных с воспитанием детей» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 20.07.2011 г.)) свидетельствует о том, что иски о восстановлении родительских прав в настоящее время редко доводятся до судов, что дает основания заключить о правильности и обоснованности судебных решений о лишении родительских прав.

Конвенция ООН о правах ребенка гласит, что «ребенку для полного и гармоничного развития его личности необходимо расти в семейном окружении, в атмосфере счастья, любви и понимания» [2]. Однако далеко не каждый родитель трепетно относится к этому бесценному благу — жить с детьми, лично их воспитывать и заботиться.

При этом большое значение имеет психологическое состояние ребенка, перенесший разлуку с родителями. Факт разлуки с семьей, а также плохое отношение в родной семье и апофатический жизненный опыт являются для ребенка серьезной моральной травмой.

Основной причиной дисгармоничного развития детей — «социальных сирот» является результат родительской депривации и жестокого обращения, а не «наследственные» или органическое расстройство личности.

Проведенный анализ показывает, что дети почти всегда желают знать своих родных родителей, даже несмотря на то, что опекуны (попечители), приемные или патронатные родители создают благоприятные условия для их воспитания и жизни. По этой причине в нашей стране необходимо разработать систему восстановления кровных семей, организованную на межведомственной основе [3, с.106].

Восстановление кровных семей также будет способствовать уменьшению количества детей, оставшихся без попечения родителей, в соответствующих образовательных, медицинских организациях, в организациях, оказывающих социальные услуги (ст. 155.1 СК РФ).

Кроме того, п. 3 ст. 9 Конвенции ООН о правах ребенка гласит, что право ребенка, разлученного с родителем (родителями), на поддержание систематического контакта с ними — должно быть реализовано государствами-участниками соглашения. Если ребенок воспитывается опекуном (попечителем), усыновителями, приемными родителями или находится под надзором организации для детей, оставшихся без попечения родителей, ему должна быть предоставлена возможность общения с родителем, который был лишен родительских прав при условии изменения его поведения. Такие заключения должны давать органы опеки и попечительства с учетом интересов ребенка и поведения родителя.

В случае разлучения ребенка с семьей по каким-либо причинам в соответствии со статьями 69, 73 и 77 Семейного кодекса РФ, органы опеки и попечительства должны принимать все необходимые меры, когда это возможно, для того чтобы в будущем ребенок мог вернуться в свою кровную семью. В этих целях необходимо организовать реабилитационную работу с родителями, лишенными родительских прав или ограниченными в родительских правах, и оказать им необходимую помощь для воссоединения ребенка с семьей. Данное положение полностью соответствует положениям Семейного законодательства РФ, которое с одной стороны отдает приоритет воспитанию детей в собственной семье, а с другой стороны предусматривает возможность восстановления родительских прав.

Отсутствие нормы о разрешении общения родителей, лишенных родительских прав с их ребенком (детьми), фактически противоречит и существующей в жизни практике. Результаты анализа

дел по восстановлению в родительских правах показывают, что данное общение довольно часто имеет место быть.

В связи с этим следует сделать вывод о необходимости улучшения не только семейного законодательства в области восстановления родительских прав, но и создания комплексной системы по восстановлению кровных семей для снижения количества социальных сирот при живых родителях.

Список использованной литературы:

1. Семейный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ (ред. от 29.11.2022) // Собр. законодательства Рос. Федерации. — 1996. — № 1. — Ст. 16.
2. Конвенция ООН о правах ребенка [Электронный ресурс]. — URL: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml (дата обращения: 07.12.2022).
3. Доржиева С. В., Мурзина Е. А. Актуальные проблемы восстановления в родительских правах // Евразийская адвокатура: актуальные проблемы юридической науки и практики. — 2017. — № 4 — С. 104–106.
4. Совет по вопросам попечительства в социальной сфере при Правительстве РФ [Электронный ресурс]. — URL: <https://www.pnp.ru/social/golikova-soobshhila-o-sokrashhenii-chisla-detey-sirot-v-rossii-v-2020-godu.html> (дата обращения: 05.12.2022).

© С. С. Фещенко, 2022

УДК 347.6

Филимонов К.А.,

студент,

научный руководитель: Горожанкина М.А.,

доцент, кандидат юридических наук,

ФГБОУ ВО «Сибирский Государственный Университет Путей Сообщения»

Особенности семейно-правовой защиты нетрудоспособных членов семьи

Аннотация: Данный институт играет значительную роль в семейном праве, так как в наше время число нетрудоспособных граждан по данным Росстата постоянно меняется, но составляет около 60 млн человек, а недостаточная проработанность данной темы исследования и необходимость совершенствования правового положения нетрудоспособных членов семьи обуславливают актуальность. В рамках данной работы рассмотрены способы защиты интересов нетрудоспособных членов семьи с точки зрения Семейного кодекса Российской Федерации.

Ключевые слова: семья, семейные отношения, ребёнок, нетрудоспособные члены семьи, нетрудоспособные родители, способы защиты, защита интересов.

Abstract: This institute plays a significant role in family law, since nowadays the number of disabled citizens according to Rosstat is constantly changing, but it is about 60 million people, and the lack of elaboration of this research topic and the need to improve the legal status of disabled family members determine the relevance. Within the framework of this work, the ways of protecting the interests of disabled family members from the point of view of the Family Code of the Russian Federation are considered.

Key words: family, family relations, child, disabled family members, disabled parents, ways of protection, protection of interests.

В Российской Федерации конституционным принципом, отраженным во всех отраслях права, является равенство граждан, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, а также других обстоятельств, закрепленных в ст. 19 Конституции РФ [1, ст. 19]. Следовательно, в сфере семейных отношений нет и не должно быть установления каких-либо прямых или косвенных выгод граждан или ограничений их прав по признаку социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности. К нетрудоспособным членам семьи относятся: лица, достигшие пенсионного возраста, а также инвалиды I, II, III группы, а также все несовершеннолетние.

Законодательство в области семьи регулирует правоотношения, развивающиеся при создании, существовании и прекращении семейных отношений. В это число включают: супружеские отношения,

правоотношения, связанные с совместно приобретенным имуществом супругами, отношения с детьми, алиментные обязательства всех членов семьи взаимно друг к другу.

Согласно ст. 8 Семейного кодекса Российской Федерации (далее - СК РФ) основной формой защиты семейных прав является судебная защита. Рассмотрение семейных споров осуществляется судами общей юрисдикции федеральными и мировыми судьями в соответствии с правилами гражданского судопроизводства, а также эта обязанность относится и к государственным органам и органам опеки и попечительства [3, ст. 8].

В соответствии со ст. 4 СК РФ о применении гражданского законодательства к семейным правоотношениям в дополнение к методам, закреплённых в СК РФ, для защиты семейных интересов применяются закреплённые Гражданским кодексом Российской Федерации (далее - ГК РФ), изложенные в ст. 12 ГК РФ общие способы защиты прав, также применяются к защите прав семьи. Это такие способы, как:

- 1) восстановления положения, существовавшего до нарушения права, и пресечения действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения;
- 2) присуждения к исполнению обязанности в натуре;
- 3) признания права;
- 4) самозащита права и др [2, ст.12].

В соответствии с ст. 55 Конституции РФ ограничения прав граждан семьи допускаются только по мере необходимости для защиты норм морали, здоровья, этики и, что самое главное, законных интересов других её членов и иных граждан. Такое ограничение закреплено в СК РФ, например, согласно ст. 17 СК РФ в целях защиты здоровья беременных женщин или кормящих матерей ограничивает право мужа подать на развод во время беременности женщины и в течение одного года после рождения ребенка. Это сделано, чтобы муж ухаживал за своей супругой и не ушёл от неё, бросив с новорожденным ребенком.

Основой семейных отношений является взаимная забота друг о друге. Их моральная и материальная поддержка, а главное, защита интересов экономически слабых её членов — нетрудоспособных. Семейный кодекс содержит множество стандартов, обеспечивающих такую защиту. Например, здоровый взрослый ребенок обязан помогать нетрудоспособным родителям, нуждающимся в помощи. Если в материальной помощи родителям отказано, то они при наличии серьезного заболевания или травмы, они имеют право получить данную помощь через суд [4].

Помимо этого, в соответствии с ст. 87, 88 СК РФ совершеннолетние дети могут быть привлечены судом к участию в дополнительных расходах, возникающих, в связи с этим обстоятельством, о чём было вынесено решение Головинского районного суда города Москвы от 12.05.2020 по делу № 2-1734/2020, Л. и В. предъявили иски о взыскании алиментов на содержание нетрудоспособных родителей к своему сыну А., который уклонялся от своей обязанности за уходом и содержанием своих нетрудоспособных родителей. Суд принял сторону родителей и обязал А. выплачивать алименты ежемесячно, а также покрыть все расходы на лечение своей матери Л. в размере трёхсот тысяч рублей [5].

В соответствии с ст. 89, 90 СК РФ, нетрудоспособные супруги также имеют право на алименты, и при определенных обстоятельствах бывшие супруги также имеют право на алименты, что подтверждается судебной практикой, а в частности, определением Приморского районного суда города Санкт-Петербурга от 01.06.2020 по делу № 2-7518/2020, нетрудоспособная супруга Т. обратилась в суд с иском к бывшему мужу И. о взыскании алиментов на содержание бывшего супруга. Исходя из решения, суд удовлетворил требования Т., а что касается самого развода, то исходя из ст. 38, 39 СК РФ, суд вправе отступить от раздела имущества на равные доли и учесть интересы нетрудоспособного супруга, но как показывает практика [6].

Подводя итог, семейное законодательство, основанное на вышеуказанных принципах, использует свои методы и приемы для контроля определенных сфер отношений между людьми, а именно содержит нормы, определяющие формы и способы защиты прав нетрудоспособных членов семьи.

Список использованной литературы:

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (ред. от 01.07.2020) [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации. — URL: <http://www.regulation.gov.ru> (04.07.2020).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 01.09.2022) // Рос. газ. — 1994. — № 239-239.

3. Семейный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ (ред. от 29.11.2022) // Рос. газ. — 1996. — № 1.
4. Трюфилькина Т. В. Защита семейных прав по законодательству Российской Федерации // Юридическая наука. — 2019. — № 1. — С. 30-33.
5. Дело № 2-1734/2020 // Архив Головинского районного суда г. Москвы.
6. Дело № 2-7518/2020 // Архив Приморского районного суда г. Санкт-Петербурга.

© К.А. Филимонов, 2022

УДК 351/354

Хайруллина Л.Р.,
Елабужский институт Казанского федерального университета

Ключевые показатели эффективности педагогической деятельности

Деятельность педагога – непростой труд, который требует знаний, самоотдачи, познаний в психологии, в теории и практике обучения, воспитания и профессиональных компетенций [2]. Из этих характеристик складывается квалификация педагога, как уровень профессиональной подготовки учителя и его готовность к труду.

Ни для кого не секрет, что от современных учителей требуют многого: обучать, воспитывать, развивать, обучаться и заниматься документацией. При этом возникают проблемы: как оценить труд педагога, рассчитать эффективность его труда, замотивировать его на достижение лучших результатов. В данной работе рассматриваются ключевые показатели эффективности педагогической деятельности.

Ключевые показатели эффективности – набор взаимосвязанных критериев, используемых образовательными организациями, частными компаниями для более эффективного управления, определения результативности и постановки дальнейших целей [3, с. 6-7]. Такая система служит для оценки сотрудников, позволяет проанализировать динамику индивидуальных достижений, создает условия для стимулирования.

Ключевые показатели эффективности педагогов, учитывают личные достижения учителя и достижения его учеников, что способствует росту результата и качества образования. Не только образовательная организация, но и индивидуально учитель отвечает за достигаемые результаты.

Результат образования – это ожидаемые и измеряемые конкретные достижения учеников: хорошо написанные экзамены, контрольные работы, сочинения, победы на конкурсах, конференциях и т.д. Все эти показатели частично характеризуют эффективную работу педагога и образовательной организации.

К критериям оценивания эффективной педагогической деятельности относят: хорошие показатели экзаменов (ОГЭ, ЕГЭ); участие и победы обучающихся на олимпиадах различных уровней под руководством педагога; руководство проектами в рамках преподаваемого предмета; степень загруженности педагога (количество часов); участие и победы педагога в конференциях, конкурсах педагогического мастерства; наличие публикаций в научно-исследовательских журналах.

К данным показателям добавляют и участие педагогов в общественной жизни образовательной организации: участие и организация культурных мероприятий; участие в спортивных состязаниях от имени учреждения; участие в работе предметных комиссий по проверке ВПР, олимпиадных работ, соревнований муниципального уровня и т.п.

Учителя сами ориентированы на достижение высоких результатов своего труда, так как данные показатели их деятельности подкреплены денежными выплатами [1, с. 100]. В современных образовательных учреждениях они существуют в виде бальной системы: за определенную деятельность/результат насчитывается определённый балл.

Главный фактор достижения любой цели – заинтересованность самих учителей в эффективной педагогической деятельности. Опыт работы в образовательном учреждении позволяет определить два главных стимулирующих фактора: 1. похвала и одобрение начальства и коллег, 2. материальное стимулирование. Таким образом, стимулирующие выплаты ориентируют учителя к качественному труду, поощряя результативность работы, на постоянный профессиональный рост.

Однако в данной системе есть свои минусы. У каждой образовательной организации есть свои критерии оценивания эффективной работы педагога. Она зачастую не учитывает мелкую работу, выполняемую учителем. Исходя из этого снижается значимость этих мелких дел. Под такими мелкими делами учителя обозначают бесплатные дополнительные уроки, которые в месяц могут достигнуть 10 занятий, участие в марафонах, проведение внешкольных мероприятий и т.д. Это все приводит к снижению мотивации учителя. Из-за подобных проблем, появляется спрос на создание единой системы оценивания результатов деятельности педагогических кадров.

Таким образом, можно сделать вывод ключевые показатели эффективности педагогической деятельности позволят сравнивать результаты коллектива, определять стимулирующие надбавки учителям, мотивировать на эффективное выполнение педагогических задач. Так как самой лучшей мотивацией является поощрение деньгами, получаемые за накопленные баллы. Чем выше мотивация, заинтересованность педагога, тем выше качество образования, тем лучше результаты педагогического труда.

Список использованной литературы:

1. Балынская Н.Р. Изменение в системе оплаты труда как фактор управления мотивацией трудового поведения работников образовательных учреждений // Вопросы управления. — 2015. — № 10. — С. 96-103.
2. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего образования)» — Текст : электронный // — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_155553/fcd5ad2f7bcae420af7b0e706a20935cafd7f5ec/ (дата обращения: 05.12.2022).
3. Сафина Д.М. Управление ключевыми показателями эффективности: учебное пособие. — Казань: Казан. ун-т, 2018. — 123 с.

© Л.Р. Хайруллина, 2022

УДК 81:811.161

Хань Фан,

Казанский (Приволжский) федеральный университет, г. Казань

Сопоставительный анализ семантических особенностей и моделей употребления глаголов состояния в русском и китайском языках

Глаголы являются наиболее сложной частью речи и семантически разнообразны, включая множество коннотаций, например, действия, состояния, проявления и вариации характеристик, отношений, эффектов и т.д. [3, с. 148]

В данной работе мы рассматриваем семантические особенности глаголов состояния и способы их употребления в китайском и русском языках. Семантика и употребление глаголов состояния изучались многими лингвистами, например, Ефремова Н.В., Навасартян Л.Г., Ахесте С.М.Д., Валипур А., Ю.А. Апресян и др.

Неопределенные глаголы выражают действия, которые не ограничены внутренними границами, к ним относятся глаголы состояния и глаголы действия. Глаголы состояния, также называемые статическими беспредельными глаголами. Глаголы обозначают постоянные свойства вещей или явлений, выходящие за рамки временных мер и конкретных ситуаций, а также постоянные логические отношения между ними, такие как включение, эквивалентность, сходство и т.д., например: весить – 重, стоять – 值, содержать – 包括, отличаться от – 区别于, состоять из – 由...组成, характеризоваться – 以...为特点 и т.д. Абстрактный характер семантики этих глаголов означает, что их нельзя использовать в сочетании со словами, выражающими длительность, конкретные моменты, повторение, местоположение и т.д. Не могу сказать: «Кожа много лет состоит из двух слоев; Человек в эту минуту относится к классу млекопитающих». Большинство из этих глаголов являются

однократными глаголами несовершенного вида, и в китайском языке нельзя добавить «了», «着», «过» или сочетать их с «在» для выражения специфического значения процесса.

Форма прошедшего времени глагола не совпадает с обычным случаем, когда глагол используется в прошедшем времени для выражения общего фактического значения. Это не означает, что вся ситуация фиксируется в прошлом (Иван спал. 伊万在睡觉), это означает только то, что субъект действия не существует в момент высказывания «Пакет содержал ценные документы». Эта фраза означает не то, что в томе когда-то были какие-то ценные документы, а то, что в утраченном томе были какие-то ценные документы. Сравните пример предложения «Джон был канадец» в А. Вежбицкая, где прошедшее время означает только то, что Джон больше не жив в момент речи, а не то, что Джон больше не канадец в данный момент. [1, с. 296]

Существует класс глаголов, выражающих постоянное пространственное состояние неподвижной вещи, которые являются менее абстрактными, поскольку представление состояния является постоянным и конкретно ощутимым в момент речи, и поэтому их можно использовать в конкретных контекстах со словами, выражающими местоположение «Вдали поднимается высокая гора». Русские глаголы постоянного пространственного состояния, несовершенный вид которых указывает на непрерывное состояние, а совершенный - на возникающее «По хребту проходит граница с польской Силезией», «Через десять дней вы услышите, что здесь пройдет железная дорога».

Совершенная форма глагола результата состояния употребляется в конкретном фактическом смысле для обозначения возникновения состояния, а также в результативном экзистенциальном смысле для обозначения реального положения дел, вызванного результатом прошлого действия. Этот результирующий экзистенциальный смысл, когда речь идет о постоянном пространственном состоянии, на самом деле метафоричен: виртуальный акт дается неживому телу, и пространственная форма субъекта изображается как результат этого акта, что придает выражению риторический слой образности и живости.

Грамматическая особенность, которая отличает китайские глаголы, выражающие постоянное пространственное состояние статичных вещей, такие как распределять, расширять, закапывать, растягивать, драпировать, окружать и т.д., от других глаголов с постоянными свойствами и постоянными отношениями, это способность добавлять «着» для образования непрерывной формы «Памятник народным героям стоит на площади Тяньаньмэнь 天安门广场上耸立着一座人民英雄纪念碑».

Примечательно, что в китайских высказываниях некоторые динамические результативные глаголы, изначально обозначающие достижение внутренних границ, такие как: проходить, вставлять, раскрывать, свисать вниз, блокировать и т.д., часто являются используются образно для описания постоянного пространственного состояния чего-то покоящегося, чтобы придать неодушевленным объектам гипотетическое действие (горная вершина вдвигается в облака; вилла показывается из кустов; овраг перекрыт грудой камней).

Грамматические особенности этих глаголов также сходны с особенностями русской совершенной формы результативного глагола, которая, хотя и используется для обозначения постоянного состояния покоя, сохраняет грамматические особенности китайского простого результативного глагола: нельзя добавить «着» для образования континуума для выражения хода действия, но можно добавить «了» для выражения результата действия. для выражения результата действия. При употреблении с существительными, обозначающими статичные вещи, глаголы типа «пройти сквозь» могут, как и русские глаголы совершенного вида, использоваться не только для выражения пространственного состояния неодушевленных предметов, но и для выражения динамических чувств движущегося человека по отношению к статичным и объективным вещам [2, с. 69]. Например «Впереди вдруг поднялись зубчатые стены замка 远处突然耸起一座城堡的垛口起伏的高墙».

Эти глаголы обозначают состояния, охватывающие большой промежуток времени, и в основном используются в постоянном продолжающемся значении, например, русские глаголы, описывающие ментальные установки и состояния: любить, обожать, презирать, уважать, сочувствовать, страдать, знать, помнить, полагать. Эти глаголы могут использоваться в сочетании со

словами длительного действия «Пять лет я любил эту девушку几年来我一直崇拜你», но не со словами, относящимися к конкретному моменту, можно сказать: «В эту минуту она его ненавидела», но не сказать: «В эту минуту она его любила».

Эти глаголы выражают состояние представленности в определенный период времени и часто используются в значении конкретного процесса. В русском языке к этой категории относятся глаголы несовершенного вида, описывающие пространственные состояния и места, (сидеть, стоять, лежать, висеть, торчать, виться, пребывать, держать) а также глаголы результата состояния, употребляемые в значении результата состояния, (поддерживать – поддержать, протягивать – протянуть, опираться – опереться, высовываться – высунуться, наклоняться – наклониться) и глаголы результата состояния, выражающие психологические состояния (обижаться – обидеться, возмущаться – возмутиться, смущаться – смутиться, раскаиваться – раскаяться, радоваться – обрадоваться).

В целом, между семантикой и формой употребления глаголов состояния в русском и китайском языках существуют значительные различия. Глаголы состояния в русском языке имеют морфологический характер, тогда как китайский язык как аналитический язык не обладает этой особенностью, и глаголы состояния в китайском языке обычно выражают конкретное значение с помощью других китайских частей речи.

Список использованной литературы:

1. Гловинская, М. Я. Несколько замечаний о книге Е.В.Падучевой "семантические исследования" (Москва, 1996) / М. Я. Гловинская // Вестник Российского гуманитарного научного фонда. – 1997. – № 4. – С. 294-301. – EDN FKFEAR.

2. ЧжанЦзяхуа. Об одной трудности употребления видов русских глаголов // Русский язык за рубежом, 1986. - № 5. - 69 с.

3. Хань, Ф. Лингвистические особенности глаголов состояния в русском языке и трудности их преподавания / Ф. Хань // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2022. – № 6(169). – С. 148-154. – EDN TVOXVX.

© Ф. Хань, 2022

УДК 372.881.111.1

Хемраева С.,

Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск

Разработка линии клоуз-тестов к УМК “Spotlight” (9 класс)

Методика клоуз-тестирования, предполагающая восстановление недостающих элементов текста, была разработана У. Л. Тейлором в Университете штата Иллинойс в 1953 году для измерения «читабельности» / readability текста по родному языку, а термин cloze был образован им от слова closure / смыкание из гештальтпсихологии [3, р. 416].

Классический клоуз-тест предполагает восстановление каждого пропущенного 4-го – 7-го слов текста. *С-тест* предполагает ситуацию, когда в каждом втором слове пропускается вторая половина букв. При нечетном количестве букв в слове пропускается их большая половина. Слово из одной буквы не пропускается. *В-тест* также составляется в расчете на восстановление намеренно пропущенных лексем, только теперь шаг пропуска составляет 3–4 лексических единицы; в каждом пропущенном слове обозначена только первая его буква [1].

Проанализировав учебник из УМК “Spotlight” (9 класс) [2], мы выявили, что в нем нет ни одного теста в формате клоуз-тест. Мы подобрали материал в соответствии с темами, изучаемыми в каждом модуле [2], и разработали линию клоуз-тестов, которая включает в себя классические клоуз-тесты, С-тесты и В-тесты.

Классический клоуз-тест: восстановите пропуски каждого 4–7 слова в предложении

A Sad Story

An English tourist, who was 1) _____ at a hotel in Paris came to the hotel restaurant to have dinner. He could not speak 2) _____, but he did not want to show it to people. He sat down at a 3) _____. When the

waiter 4) _____ up to his table, the Englishman took the menu-card and pointed to the first line. The waiter nodded and walked 5) _____. Very soon he returned and 6) _____ a plate of mushroom soup on the table. The Englishman was very pleased 7) _____ himself. He ate the soup and, when the 8) _____ came up to the table again, pointed to the fifth line on the menu-card. The waiter looked a little 9) _____, but did not say a word. He walked away and soon 10) _____, bringing the Englishman a plate of fish soup.

The Englishman did not want to 11) _____ the waiter that he did not know French, so he ate the fish soup. Then he pointed to a line 12) _____ the middle of the menu-card, hoping that he would get some second course at last. This time the waiter 13) _____ him a plate of chicken broth.

In despair, the Englishman 14) _____ to the last line on the menu-card. And the waiter brought 15) _____ a package of tooth-picks!

Клоуз-тест (В-тест): восстановите пропуски 3–4 слова в предложении
Convenience and Take-Away Food

Because a lot of 1) **w**_____ in Great Britain work full-time, they want to reduce the amount of time they spend on preparing meals. So they 2) **b**_____ “convenience” food. If they 3) **h**_____ a deep-freeze at home, they can produce a variety of meals quickly. Most housewives 4) **s**_____ in their deep-freezes the children’s favourite convenience food, like fish fingers, ready whenever they want them. Convenience food is 5) **r**_____ to cook or eat. It is 6) **m**_____ or processed and sold as tinned, frozen or sealed in plastic bags or aluminum foil.

Besides, more and 7) **m**_____ people, people buy hot food from a “take-away” and eat it at home. This is quicker 8) **t**_____ cooking a meal and cheaper than eating in a restaurant. The most common 9) **t**_____ foods in Great Britain are fish and chips, hamburgers and Chinese foods. The fish is 10) **f**_____ in oil. The chips are 11) **c**_____ in oil too.

Клоуз-тест (С-тест): восстановите вторую половину букв в каждом втором слове в предложении.

We’ll be Parents too

Relationships 1) **be**_____ parents and children have always been very complicated. It 2) **hap**_____ because children think that parents aspire to control their every step, constantly teach them, and prohibit everything. I 3) **th**_____ that an attempt to look at this situation from the parent’s position will make you see everything differently.

We 4) **ar**_____ always being taught. But 5) **ou**_____ parents have their own life experience. They 6) **kn**_____ better how this or that situation might develop. They 7) **ju**_____ want us not to be disappointed and not to make some mistakes, which they (perhaps) made in the past. It’s 8) **nec**_____ to control us, because if they didn’t do this then almost all of us would give up going to school, have fun all day long with our bosom-friends, listen to music, watch TV or play computer games. You 9) **mu**_____ pay for all these things in this or that way, and it is perfectly clear to your parents.

Imagine 10) **su**_____ a situation: your parents leave home for one year, and you stay alone at home. What 11) **wi**_____ they see when they come back? I 12) **kn**_____ that it depends on the person. But in 13) **mo**_____ cases they will see a kind of picture “World after Nuclear War”. That’s 14) **wh**_____ our parents prevent us from doing many things. It’s 15) **ea**_____ to acquire bad habits, but it is hard to get rid of them.

Список использованной литературы:

1. Кочеткова, С. Ю. Лингводидактическое тестирование как форма контроля актуализации языковой компетенции в группах бакалавров направления «Юриспруденция» / С. Ю. Кочеткова // Вестник ВолГУ. – 2013. – URL : <https://volsu.ru/persons/id/publication.php?id =000012274> (дата обращения: 06.12.2022).

2. Spotlight : учебник для 9 классов общеобразовательных учреждений / Ю. Е. Ваулина, В. Эванс, Дж. Дули. – М. : Просвещение, 2021. – 216 с.

3. Taylor, W. L. Cloze Procedure: A New Tool for Measuring Readability / W. L. Taylor // Journalism Quarterly. – 2019. – Vol. 30. – P. 415–433.

© С. Хемраева, 2022

Он-лайн платформа Учи.ру как полифункциональное средство формирования языковой компетенции на уроках английского языка в начальной школе

Одним из наиболее значимых методических средств, активно внедряемых в современную систему образования, являются Интернет-технологии. Использование Интернет-технологий в преподавании иностранного языка подразумевает под собой не только современные технические средства, но и новые формы и методы обучения, новый подход к самому процессу обучения. Главными задачами, которые учитель должен ставить перед собой, обучая школьников иностранному языку, являются: создание условий для практического овладения языком с обязательной опорой на связь с реальностью; подбор таких средств, методов и форм обучения, которые позволили бы каждому учащемуся проявить активность и креативное мышление; активация познавательной деятельности учащегося в процессе обучения иностранному языку [1, с. 100].

В нашей статье мы сосредоточим внимание на описании интерактивной образовательной он-лайн платформы Учи.ру [2], которая, на наш взгляд, имеет особую методическую ценность, поскольку может способствовать формированию языковой компетенции обучающихся начальных классов.

Учи.ру – это отечественная онлайн-платформа, где ученики из всех регионов России изучают школьные предметы в интерактивной форме.

Интерактивная образовательная он-лайн платформа Учи.ру предоставляет целый ряд упражнений по английскому языку, способствующих формированию языковых навыков у обучающихся. Все слова в заданиях озвучиваются на британском английском. При этом озвучивание осуществляется не только взрослыми, но и детьми, что еще больше привлекает маленьких учеников.

Задания разработаны таким образом, чтобы изучение осуществлялось от простого задания к сложному, постепенно и последовательно накапливались и закреплялись знания. Сайт не позволяет ученику перейти к следующей теме, пока он не освоит предыдущую.

Каждая тема состоит из определенного количества уроков (карточек), состоящих из заданий, которые охвачены одной тематикой. Количество заданий в последующих уроках увеличивается. После того как обучающийся закончил изучение раздела, ему предлагается урок на самоконтроль знаний.

Анализ заданий из карточек платформы Учи.ру показал, что при формировании языковой компетенции на начальном этапе обучения упор делается на такие виды речевой деятельности, как аудирование и чтение.

Для более легкого усвоения материала, учитывая возрастные особенности учеников, все упражнения представлены в игровой форме.

Обучение на платформе Учи.ру для учеников 2 классов включает в себя 2 модуля: Module 1. At School; Module 2. Me and my Family.

Модуль 1 состоит из пяти юнитов: Unit 1. Welcome (Alphabet; Hello! What's your name). Unit 2. My colours (буквы A B C D; Colours; Is it red? It's blue). Unit 3. My numbers (буквы E F G H; Numbers; A cat. Two cats). Unit 4. My schoolbag (буквы I J K L; School things; What's this?). Unit 5. Revision.

Выполнение заданий карточек Unit 1. Welcome поможет обучающимся запомнить, на каком языке разговаривают в Англии. Обучающиеся научатся приветствовать друг друга с использованием слов *Hello!* и *Hi!* и дифференцировать их использование в зависимости от того, кому адресовано приветствие; использовать слова прощания *Good bye!* и *Bye!* Карточки из Unit 2. My colours и Unit 3. My numbers нацелены на то, чтобы обучающиеся запомнили, как произносятся цвета и цифры на английском языке. Изучается множественное число существительных. В Unit 4. My schoolbag представлены карточки на запоминание названий школьных принадлежностей.

Модуль 2 состоит из шести юнитов: Unit 1. My Family (буквы M N O; Family tree; Personal pronouns). Unit 2. My Mood (буквы Q R S T; Mood; Verb *to be*). Unit 3. My Body (буквы U V W; My face; His or Her?). Unit 4. My Clothes (буквы X Y Z; Clothes; Have got). Unit 5. Culture (раздел разрабатывается). Unit 6. Revision.

Unit 1. My Family представлен карточками на заучивание членов семьи и грамматической темы «Личные местоимения». В Unit 2. My Mood изучаются прилагательные для описания настроения и глагол *to be*. Карточки из Unit 3. My Body имеют целью научить обучающихся описывать внешность и использовать притяжательные местоимения *his / her*. Выполняя карточки Unit 4. My Clothes ученики научатся называть одежду и использовать глагол *have got*.

Выполняя задания из представленных на платформе карточек, обучающиеся научатся различать заглавные и строчные буквы английского алфавита. Кроме того, ученики получат информацию о количестве букв в алфавите, о количестве гласных и согласных букв, об их правильной последовательности в алфавите.

Таким образом, образовательная он-лайн платформа Учи.ру является полифункциональным методическим средством как для учителя, имеющего целью формирование языковой компетенции на уроках английского языка в начальной школе, так и для обучающихся, стремящихся повысить свои знания на основе выполнения разноуровневых заданий, представленных на указанной платформе.

Список использованной литературы:

1. Галюнина, А. А. Роль инновационных информационных и мультимедийных технологий в процессе обучения иностранным языкам учащихся средней школы / А. А. Галюнина // Актуальные вопросы современного иноязычного образования. – 2020. – № 4. – С. 99–102.
2. Образовательная он-лайн платформа Учи.ру // Учи.ру : официальный сайт. – URL: uchi.ru

© Л. М. Шичавина, 2022

УДК. 37.02

Шонин М.Ю., Морозова Л.Н.,
МОУ «Буранная СОШ им. В.М. Волынцева», п. Буранный, Челябинская область

Иррациональность экспликации «функциональная грамотность»: междисциплинарный аспект

Аннотация. Информационная трансформация общества характеризуется стремительным ростом социальной динамики, неконтролируемым расширением объема и разнообразия знаний. В данных условиях эффективность деятельности социального субъекта и адекватное реагирование на изменения в окружающем мире определяется его функциональной грамотностью, т.е. возможностью сопоставлять, адаптироваться и правильно действовать в различных ситуациях, применяя полученные знания. В статье авторы анализируют основные направления исследования функциональной грамотности: философское, социологическое, филологическое, психологическое и педагогическое.

Ключевые слова: функциональная грамотность, направления исследования функциональной грамотности, личность.

Введение

Повсеместные социальные изменения, происходящие в обществе, придают ему чрезмерную динамичность и требуют от человека широкого массива иррациональных знаний, содержание которых определяется структурой трансформирующегося бытия. Значимым в содержании этих знаний становится функциональный элемент, который выражается в функциональной грамотности человека.

Понятие «функциональная грамотность», который сегодня у всех на слуху, возник более полувека назад. На волне ликвидации безграмотности в 1957 году ЮНЕСКО впервые предложила понятия «минимальная грамотность» и «функциональная грамотность», которые первоначально предполагали наличие базовых навыков чтения, счёта и письма, позволяющих человеку решать его простейшие жизненные задачи, связанные с его функционированием в социуме. В 80-х годах была предпринята попытка дифференцировать функциональную грамотность на различные предметные области, что по сути дало возможность охарактеризовать степень мастерства в том или ином деле.

Публикации, посвященные изучению функциональной грамотности, рассматривают ее в понятиях различных дисциплинарных дискурсов. Так, Л. Вилкинсоном была предложена таксономия грамотностей. Другие попытки исследователей (С. Эддисон, Е. Мейерс, К. Спитцер) квалифицировать понятие констатировали расширение арсенала видов грамотностей и на настоящий момент выделяют более 35 ее ипостасей. Вместе с тем во всех квалификациях функциональная грамотность трактуется как социальная практика, которая способствует прогрессивному развитию общества.

На сегодняшний день функциональную грамотность можно смело назвать объектом междисциплинарного исследования. Цель настоящей статьи – рассмотреть функциональную

грамотность через призму философских, социологических, филологических, психологических и педагогических исследований.

Основная часть

На уровне философии образования проблему функциональной грамотности рассматривали Б.С. Гершунский, С.А. Крупник и др., которые пришли к общему выводу, что ответственность за результат ее формирования должна ложиться не только на образовательное учреждение, а являться общей социальной задачей. Функциональная грамотность – «это социально-экономическое явление, уровень сформированности которого влияет на благосостояние населения и государства в целом» [1, с. 59]. С.А. Крупник к пониманию функциональной грамотности подходил с точки зрения «культурного стандарта», характеризуя ее как меру качества жизни социума, владеть которой должно все вне зависимости от профессии [2].

Философское осмысление феномена функциональной грамотности привело к расширению его гуманитарной составляющей, проявляющейся в способности человека ориентироваться в общекультурном поле жизнедеятельности, анализировать актуальную ситуацию, принимать обоснованные рациональные решения по отношению к окружающим людям и ситуациям.

На уровне социологии можно констатировать, что отправной точкой исследования функциональной грамотности послужили работы А. Шюца, который связал успешность человека в обществе с его умением решать повседневные задачи [3]. Сегодня в социологии сформировались несколько позиций исследования функциональной грамотности.

Первая позиция связана с рассмотрением полярных понятий «функциональная грамотность – функциональная безграмотность». Так, В.П. Чудинов полагает, что неумение успешно решать повседневные задачи выявляет функционально безграмотную личность. Для того чтобы качественно жить в быстромеменяющемся мире необходимо осваивать различные виды грамотностей.

Вторая позиция отражается в полиподходности к рассмотрению данного понятия. Так, личностный подход представляет функциональную грамотность как высокий уровень развития субъекта во всех сферах жизнедеятельности. Национально-государственный подход рассматривает данное понятие в контексте социального неравенства жителей различных стран. Экономический подход репрезентует его как высокий уровень владения социально-экономическими умениями и навыками. Институциональный подход связывает функциональную грамотность с уровнем образованности человека.

На филологическом уровне функциональная грамотность исследуется как социальная практика, направленная на достижение цели коммуникации и представляется как: способ коммуникации; способ построения знания, метод убеждения; способ использования коммуникативных технологий.

На психологическом уровне функциональная грамотность рассматривается по двум направлениям: психолого-когнитивный и социокультурный. Первое отражает грамотность как когнитивную характеристику [4]. Второе утверждает, что функциональная грамотность неотделима от социальной практики, а значит предполагает социальную ответственность за результаты деятельности и наличие набора разнообразных знаний и навыков, необходимых для ее выполнения. Тенденцией исследования функциональной грамотности в психологической науке может стать изучение возрастных особенностей (восприятия и мышления) при ее формировании.

На педагогическом уровне сложились три подхода к изучению функциональной грамотности: 1) смена эпох (закат индустриализма); 2) концептуальный сдвиг в образовании (смена парадигм); 3) перехода коммуникаций в текстовый формат (ведущая роль письма) [5]. В связи с этим, функциональную грамотность изучают в контексте непрерывного образования (А.В. Хуторской), оценивают при решении ситуативных образовательных задач (Г.С. Ковалева).

Заключение

Таким образом, повышенный интерес исследователей к проблеме функциональной грамотности обусловлен тем фактом, что именно высокий ее уровень позволит решать жизненно-необходимые нестандартные задачи, содержание которых регулярно обновляется в связи с технологическим прогрессом, а также крайней изменчивостью и неоднозначностью современного общества.

Список использованной литературы:

1. Гершунский Б.С. Грамотность для XXI века // Советская педагогика. –1990. – № 4. – С. 58-64.
2. Крупник С.А. Функциональная грамотность в системе образования Беларуси / С.А.

Крупник, В.В. Мацкевич. Минск: Из-во Академии последипломного образования, 2003. – 125 с.

3. Шюц А.О. множественности реальностей // Социологическое обозрение. – 2003. – Том 3. – № 2. – С. 3-34.

4. Scribner S., Cole M. The psychology of literacy. – Cambridge, Mass.: Harvard University Press, 2017. – 336 p.

5. Чигишева О.П., Солтовец Е.М. Бондаренко А.В. Интерпретационное своеобразие концепта «функциональная грамотность» в российской и европейской теории образования // Интернет-журнал «Мир науки». – 2017. – Том 5. – № 4. – С. 44.

© М.Ю. Шонин, Л.Н. Морозова, 2022

«Лучшие научные тезисы 2022»

Том 2

Сборник материалов конкурса

г. Москва, 9 декабря 2022г.

Материалы публикуются в авторской редакции

Издательство: НИЦ «Империя»
143432, Московская обл., Красногорский р-н, пгт. Нахабино, ул. Панфилова, д.5
Подписано к использованию 24.12.2022.
Объем 1,88 Мбайт. Электрон. текстовые