

НАУЧНО-ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР “ИМПЕРИЯ”



«Новости науки 2024: гуманитарные и точные науки»

*Сборник материалов международной
научно-практической конференции*

Том 3

18 декабря 2023г.

Москва

2023

УДК 004, 33, 34, 37, 57, 61/63, 65, 66, 159.9, 316
ББК 2/8
Н 76

Новости науки 2024: гуманитарные и точные науки: сборник материалов XLIII-ой международной очно-заочной научно-практической конференции, в 4 т., том 3, 18 декабря, 2023 – Москва: Издательство НИЦ «Империя», 2023. – 187с.

ISBN 978-5-6051330-1-8

Сборник включает материалы XLIII международной очно-заочной научно-практической конференции: «Новости науки 2024: гуманитарные и точные науки», проведенной 18 декабря 2023 г., на базе: АНО ВО «Московская международная высшая школа бизнеса «МИРБИС», аудитория 714.

Материалы сборника могут быть использованы научными работниками аспирантами и студентами в научно-исследовательской учебно-методической и практической работе.

Сборник научных трудов подготовлен согласно материалам, предоставленным авторами. За содержание и достоверность статей ответственность несут авторы. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

Сборник статей зарегистрирован в наукометрической базе Elibrary.ru (РИНЦ) по договору № 905-04/2016К от 07.04.2016г.

УДК 004, 33, 34, 37, 57, 61/63, 65, 66, 159.9, 316
ББК 2/8
© Авторы статей, 2023
© Научно-издательский центр "Империя", 2023

СОДЕРЖАНИЕ

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

Аксенова М.В., Андреева Е.С. ИМАГОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД К РАЗВИТИЮ ИНОЯЗЫЧНОЙ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ	7
---	---

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Осьминина Я.В., Дудникова А.Д., Сеницына Д.А. ПРОЯВЛЕНИЕ И ОСЛОЖНЕНИЯ МУКОВИЦИДОЗА У ДЕТЕЙ	8
Тохтарь В.К., Третьяков М.Ю., Зеленкова В.Н. ОСОБЕННОСТИ НАКОПЛЕНИЯ ФОСФОРА И СЕРЫ В ЛИСТЬЯХ ТУРНА ANGUSTIFOLIA L. И ТУРНА LATIFOLIA L. ПРИ ИНОКУЛЯЦИИ МИКРООРГАНИЗМАМИ В УСЛОВИЯХ ДЕЙСТВИЯ СТОЧНЫХ ВОД ГОРНОРУДНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ	11
Щербакова Е.А., Искусных А.Ю. РОЛЬ ЖЕЛЕЗА В ПРОЦЕССЕ РОСТА И РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗМА, ЖЕЛЕЗОДЕФИЦИТНЫЕ СОСТОЯНИЯ	15

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Жихарев А.Г., Зимаков М.А. ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ – ВАЖНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ НАШЕЙ ЖИЗНИ	17
Зайцев Ю.С. БОЛЬШИЕ ЯЗЫКОВЫЕ МОДЕЛИ ДЛЯ ОБРАБОТКИ ЕСТЕСТВЕННОГО ЯЗЫКА	21
Зайцев Ю.С. ВЫБОР НАИЛУЧШЕЙ ФУНКЦИИ ПОТЕРЬ	25
Зайцев Ю.С. ДИСТИЛЛЯЦИЯ МОДЕЛЕЙ МАШИННОГО ОБУЧЕНИЯ	30
Зайцев Ю.С. О МЕХАНИЗМЕ ВНИМАНИЯ В ТРАНСФОРМЕРАХ	34
Зайцев Ю.С. ОПТИМИЗАЦИЯ ГРАФОВЫХ НЕЙРОННЫХ СЕТЕЙ	39
Минниханова Е.Ю. ПЕРСПЕКТИВЫ ПРИМЕНЕНИЯ ПИЩЕВЫХ ВОЛОКОН В ПРОИЗВОДСТВЕ КОНДИТЕРСКИХ ИЗДЕЛИЙ	44
Мочалова С.А., Бохан А.Р., Степанова Т.В. ПОСТУПЛЕНИЕ ЗАГРЯЗНЯЮЩИХ ВЕЩЕСТВ СО СТОЧНЫМИ ВОДАМИ В ВОДОЕМЫ	46
Нурутдинов Р.Р., Борисова О.В. РАССМОТРЕНИЕ ПРОЦЕССА АВТОМАТИЗАЦИИ И МЕХАНИЗАЦИИ ПРОЦЕССОВ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ В ВИДЕ РОБОТОВ НА ПОЛЯХ	49
Самотаев М.М. АВИАЦИОННЫЕ АЛЬЯНСЫ. РАЗВИТИЕ СОТРУДНИЧЕСТВА	50
Таразанов В.И. ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ КОНТРОЛЛЕРА ЗАРЯДА СОЛНЕЧНЫХ АККУМУЛЯТОРНЫХ БАТАРЕЙ	53

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

Минкина Р.Ф. КАК, НЕ БУДУЧИ ИСТОРИКОМ, РАСПОЗНАТЬ ФАЛЬСИФИКАЦИЮ ИСТОРИЧЕСКИХ ДОКУМЕНТОВ?	55
--	----

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Афанасьев Д.Н. ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА УСТОЙЧИВОСТЬ РОССИЙСКОГО РУБЛЯ В УСЛОВИЯХ САНКЦИЙ	59
Воловик А.А. ИННОВАЦИИ В ГОСУДАРСТВЕННОМ УПРАВЛЕНИИ	62
Герасименко О.А., Охременко Д.А. НАЛОГ НА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ ДОХОД ОТ ДОБЫЧИ УГЛЕВОДОРОДНОГО СЫРЬЯ КАК ЗАВЕРШАЮЩИЙ ЭЛЕМЕНТ НАЛОГОВОГО МАНЕВРА В НЕФТЕГАЗОВОЙ СФЕРЕ	65

Герасименко О.А., Полякова Д.И. УСЛОВИЯ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НАЛОГОВЫХ ЛЬГОТ ДЛЯ БИЗНЕСА В ПЕРИОД МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЙ НЕСТАБИЛЬНОСТИ И ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ	68
Гужвина Н.С. ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА УДЕРЖАНИЙ ИЗ ОПЛАТЫ ТРУДА	71
Добрыдина А.А. ФИНАНСИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОЛИТИЧЕСКИХ ПАРТИЙ	76
Душемов М.Р. ЭКОНОМИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ И ЕЕ ВЛИЯНИЕ НА ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ	81
Кирикова В.М. ИНВЕСТИЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ	83
Плиски О.В. ОЦЕНКА И ОПИСАНИЕ ПРОЦЕССА ПРОИЗВОДСТВА ХЛЕБА В ООО «РАДУГА»	87
Плиски О.В. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИНЦИПОВ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ	93
Потоцкий Д.А. ОЦЕНКА ФАКТОРОВ, ВЛИЯЮЩИХ НА ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЯ О СТРОИТЕЛЬСТВЕ ОБЪЕКТА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИЛИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ	98
Скворцова А.К. ВЗАИМОСВЯЗЬ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА И УРОВНЯ ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ	100
Хабатов М.Д., Попов Г.М. ТРАНСФОРМАЦИОННАЯ МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОСТРАНСТВА В УСЛОВИЯХ УСИЛЕНИЯ ОГРАНИЧЕННОСТИ РЕСУРСОВ	103

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

Габазов И.А. НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА НЕУПЛАТУ СРЕДСТВ НА СОДЕРЖАНИЕ ДЕТЕЙ	104
Габазов И.А. УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НЕУПЛАТУ СРЕДСТВ НА СОДЕРЖАНИЕ ДЕТЕЙ: ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ	107
Глотов И.А. ДОПИНГ В СПОРТЕ: СУЩНОСТНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ ПОНЯТИЯ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ	112
Гревцева К.М., Белецкая А.А. ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ЦИФРОВОГО РУБЛЯ	115
Гринцевич Е.И., Осадченко Э.О. ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ КАК СУБЪЕКТ ПРАВООТНОШЕНИЙ	117
Киреева А. ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ СО СТОРОНЫ ГОСУДАРСТВА: ОПЫТ КИТАЯ	120
Рысай Б.Г., Кириленко К.А. ИНСТИТУТ АДМИНИСТРАТИВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ДЛЯ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ: ПРОБЛЕМ И ПЕРСПЕКТИВЫ	124
Рысай Б.Г., Майстренко Д.В. АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СОПУТСТВУЮЩИХ СЕМЕЙНЫХ ПРАВООТНОШЕНИЙ	128
Рысай Б.Г., Сапельникова А.А. ОСОБЕННОСТИ АДМИНИСТРАТИВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ	131
Самарцев М.В. ИММИГРАЦИОННОЕ ПРАВО В США	136

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Гордеева В.В., Бирина Е.Р. СВЯЗЬ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВООБРАЖЕНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО	138
---	-----

ВОЗРАСТА	
Гордеева В.В., Василькина М.В.	141
ПОДДЕРЖКА ИГРЫ ДОШКОЛЬНИКОВ ПЕДАГОГАМИ И РОДИТЕЛЯМИ	
Гордеева В.В., Лисина А.Д.	142
ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОГУЛКА КАК ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ДОО	
Гордеева В.В., Мустафаева П.Э.	144
STEAM-ТЕХНОЛОГИИ КАК ИННОВАЦИОННЫЙ ПОДХОД В РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	
Еремеев В.В., Егорычева Е.В.	147
ЗАКАЛИВАНИЕ ОРГАНИЗМА – КАК ОДНА ИЗ ФОРМ ОЗДОРОВЛЕНИЯ. ПРИРОДНЫЕ ФАКТОРЫ УКРЕПЛЕНИЯ И СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ	
Зайцева Е.И.	150
ПРОБЛЕМА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ СТАРШЕКЛАССНИКОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ	
Поздеев Н.А.	152
ЦЕНТРАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СТУДЕНТА В СОВРЕМЕННЫХ ИЗМЕНЯЮЩИХСЯ УСЛОВИЯХ	
Соловьева В.И., Ильин А.Е.	155
ЗНАНИЕ О КУЛЬТУРЕ КАК ОДИН ИЗ ВАЖНЕЙШИХ АСПЕКТОВ ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ	
Стерхова Н.С., Наконечная М.В.	158
МЕТОДИКА ПРИМЕНЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ ПРОБЛЕМНОГО ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ	
МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ	
Масляков В.В., Быстрова А.А.	160
ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ ВСЕРОССИЙСКОЙ СЛУЖБЫ МЕДИЦИНЫ КАТАСТРОФ	
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ	
Пищиков Г.Б.	162
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА СИДРА ИЗ ЯБЛОК СОРТА СЕЯНЕЦ РУБИНА	
ВЕТЕРИНАРНЫЕ НАУКИ	
Маревичева Р.М.	163
К ВОПРОСУ БРОНХОПНЕВМОНИИ У ТЕЛЯТ	
ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ	
Плешко А.А.	164
ВОКАЛЬНОЕ МАСТЕРСТВО АННЫ КУЗЬМИНИЧНЫ МАТЮШИНОЙ	
ЛИНГВИСТИКА	
Гуляева А.О.	167
ФРАНЦУЗСКИЙ СЛЕНГ И ЕГО ПЕРЕВОД В КИНОФИЛЬМАХ И СОВРЕМЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЕ	
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
Османова Х.А.	169
НЕВРОТИЧЕСКИЕ ЧЕРТЫ ЛИЧНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СТАНОВЛЕНИЕ	
Фогт О.Н.	171
ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ ПСИХОЛОГОВ	
Царева Е.В., Казабекова Е.Н.	174
ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ СТАРШИХ КЛАССОВ	

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Мотькин В.Н. РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭТНОЯЗЫКОВАЯ СИТУАЦИЯ: СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ РАКУРС	177
Тарасова М.Б. ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЛЕКСА МЕРОПРИЯТИЙ PUBLIC RELATIONS НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ	180

ДРУГИЕ НАУКИ

Алексеева А.А. EMAIL-МАРКЕТИНГ КАК ВИД ИНТЕРНЕТ-РЕКЛАМЫ: ОСОБЕННОСТИ, ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ И ПРОБЛЕМЫ	184
---	------------

ИМАГОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД К РАЗВИТИЮ ИНОЯЗЫЧНОЙ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

Аннотация: Статья исследует развитие иноязычной коммуникативной компетенции при обучении иностранному языку с точки зрения имагологии. Представлены основные положения имагологии как науки, а также взгляды ученых-имагологов на язык как носитель культурной ценности.

Ключевые слова: имагология, иностранный язык, обучение, педагогика, обучение.

Одна из основных задач современного учителя — формирование социокультурной компетенции. Она включает в себя не только знание культуры страны изучаемого языка и осведомленность о существующих стереотипах и мифах о народе. Большое значение для межкультурной коммуникации имеет информированность о стереотипах и мифах, которые могут быть у собеседника о нашей стране, умение развенчать их и умение представить и рассказать о собственной культуре. Следует отметить, что при всей несомненной значимости изучения имагологии и использования имагологических текстов, данный вопрос не имел должного внимания со стороны преподавателей.

Сам термин «имагология» ввел бельгийский литературовед Х. Дизеринк (от “*imago*” – «образ» и “*logos*” – «слово», «смысл», «суждение»), позаимствовав его из работ французских этнопсихологов начала 1960-х годов. Дизеринк считал, что задача имагологии – исследовать модели национального самосознания и, таким образом, способствовать углублению взаимопонимания между народами. В нашей стране имагология как научная дисциплина складывалась постепенно – от осознания необходимости исследования национальных образов, рецепции и репрезентации образа «другого», через формирование понятийного аппарата, до конца еще не устоявшегося, до развернутых, обстоятельных исследований в рамках большой конкретной темы с теоретическими вводными главами.

Одним из основоположников отечественной имагологии по праву считается В.А. Хорев. Одно из основополагающих утверждений В.А. Хорева состоит в том, что литературные контакты необходимо воспринимать как часть диалога культур. Отличительной особенностью имагологии является то, что в отличие от культурологии, она не просто изучает культуру, а изучает то, как культура одного народа воспринимается другим народом, какие существуют национальные мифы и стереотипы. По словам учёного, культуру нельзя рассматривать лишь как «зеркало, в котором для обозрения обществу представляются изменения исторической жизни; в культуре происходит осмысление событий, поэтому она и влияет на формирование национального сознания и тем самым является активным участником исторического процесса». Такая трактовка придаёт культуре особую значимость, подчёркивает её творческий, созидательный потенциал, выделяет способность «воздействовать на ход и исход событий» [4, 165].

Можно сказать, что человек творит культуру, но и культура творит человека. Процесс приобщения к культуре каждого индивида происходит посредством языка. Язык служил хранителем знаний и связующим звеном передачи национальных ценностей определенной общности людей. Можно увидеть нижеследующие взаимосвязи языка и культуры: овладевая родным языком индивид становится носителем собственной национальной культуры, и это освоение происходит посредством языка; овладение иностранным языком подразумевает приобщение к иной национальной культуре, к английской, немецкой, русской, французской, испанской и т. д. [2].

Именно поэтому имагология играет большую роль в изучении иностранного языка. Иностранный язык является социально-историческим продуктом народа, он отражает его историю, культурные особенности, социальные отношения, традиции [5]. Поэтому обучение языку в отрыве от культуры равносильно обучению просто знакам или символам, которые обучающиеся могут истолковывать неправильно [6]. Основная задача педагогической деятельности современного учителя иностранного языка — воспитание личности, способной к эффективной межкультурной коммуникации, которая в свою очередь связана с преодолением культурных различий путем изучения национальных, социальных и культурных особенностей иноязычного общества. Для этого необходимо сформировать у обучающихся иноязычную коммуникативную компетенцию.

Иноязычная коммуникативная компетенция - это система знаний, умений и навыков в сфере способов и принципов межличностной коммуникации между носителями различных культур, которые стимулируют продуктивное сотрудничество, взаимообогащение и успешные решения коммуникативных задач. Для того, чтобы сформировать у обучающегося иноязычную коммуникативную компетенцию вне языкового окружения, недостаточно лишь наполнить занятие речевыми упражнениями, позволяющими решать задачи общения.

Процесс формирования вторичной языковой личности осуществляется в процессе овладения иностранным языком с помощью анализа различий между первым и вторичным лингвокультурным опытом, что приводит к самоотождествлению личности с этносом изучаемого языка и изменению ее самосознания. Факт самоотождествления можно рассматривать как важную образовательную составляющую, мотивирующую обучающихся к самоанализу результатов учебной деятельности.

Таким образом главной задачей обучения иностранного языка является формирование иноязычной коммуникативной компетенции. Её формирование вне языковой среды невозможно без изучения культуры страны изучаемого языка, что в свою очередь приводит нас к имагологии, как науке, предметом изучения которой и являются образы различных культур через призму их восприятия другими культурами.

Список использованной литературы:

1. Аксенова М.В., Чарчоглян Т.Г. Дидактическая ценность "Путешествия на запад" У. Ченьэня на занятиях китайским языком в вузе // Высшее образование сегодня. 2019. №9. С. 37-40.
2. Мухиддинова Сабохат Ахмаджоновна О некоторых компонентах овладения иноязычной культурой при изучении иностранного языка // Научный журнал. 2018. №3 (26).
3. Никшикова Л.Ю., Зуева А.Е. Психолингвистические аспекты преподавания дисциплин гуманитарного цикла в вузе: вопросы дидактики // Научная дискуссия: вопросы филологии и методики преподавания иностранных языков. Выпуск 6. Нижний Новгород 2022. С. 296-300.
4. Поляков О.Ю., Полякова О.А. Имагология: теоретико-методологические основы. Киров: Радуга-ПРЕСС, 2013. 162 с.
5. Суриков К.О. Взаимосвязь языка и культуры при обучении иностранным языкам // Вестник Московского информационно-технологического университета – Московского архитектурно-строительного института. 2020. №4.
6. Эминова Эльзара Репатовна Структурные компоненты иноязычной коммуникативной культуры в изучении иностранного языка обучающимися общеобразовательной школы // АНИ: педагогика и психология. 2019. №2 (27).

© М.В. Аксенова, Е.С. Андреева, 2023

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 616-002.17

Осьминина Я.В., Дудникова А.Д., Сеницына Д.А.,
Воронежский государственный медицинский университет имени Н. Н. Бурденко, г. Воронеж.

ПРОЯВЛЕНИЕ И ОСЛОЖНЕНИЯ МУКОВИСЦИДОЗА У ДЕТЕЙ

Муковисцидоз (МВ) - наследственное заболевание, в основе которого лежат мутации гена трансмембранного регулятора МВ.

Частота гетерозиготных носителей гена муковисцидоза составляет 3-4 %. В России насчитывается более 5 млн. носителей этого гена, а во всем мире - 275 млн. Частота болезни в России составляет 1:10000 новорождённых. В 10-15 % случаев симптомы муковисцидоза проявляются у ребёнка с первых дней жизни. Патологический белок (МВТР) при муковисцидозе нарушает работу хлоридного канала, расположенного в апикальной (верхушечной) части клеток экзокринных желез, в результате чего из просвета выводных протоков органов внутрь клетки устремляются ионы натрия, а затем вода. В результате потери воды из просветов экзокринных желез повышается вязкость секрета и это приводит к нарушению функции органов. [1].

Неонатальный период у больных муковисцидозом нередко протекает бессимптомно.

В 70-е годы XX в. ученые обнаружили, что в плазме крови больных муковисцидозом повышена концентрация иммунореактивного трипсина. Это открытие позволило разработать и внедрить программу массового скрининга новорожденных на муковисцидоз.

Заболевание муковисцидозом чаще проявляется в грудном возрасте. Несмотря на полиморфизм клинических проявлений, типична триада синдромов: респираторный, кишечный и дистрофический.

При осмотре таких больных отмечается задержка физического развития, бледность кожных покровов, акроцианоз, деформация грудной клетки, вздутый живот, деформация пальцев рук по типу «барабанных палочек» и ногтей - «часовые стекла», как следствие тяжелой хронической гипоксии. Типичен обструктивный синдром, коклюшеподобный кашель. Заметно увеличены печень и селезенка, характерно выпадение прямой кишки. Стул у больных муковисцидозом жидкий, обильный, частый, зловонный. В копрограмме отмечают выраженную стеаторею, креаторею и минимальную активность трипсина в каловых массах.

Большинство осложнений МВ является следствием хронического прогрессирующего течения заболевания и развивается вследствие деструктивных процессов легочной ткани, так и длительно текущего системного воспаления.

Основные формы заболевания:

1. Бронхолегочная форма протекает как хроническая рецидивирующая пневмония с синдромом обструкции дыхательных путей неподвижным секретом. Происходит обтурация дыхательных путей, что способствует развитию хронического воспаления, в результате снижения IgA. Это приводит к возникновению ателектазов, присоединением бактериальной инфекции, хроническому бронхиту и бронхоэктазам, хроническим абсцессом, пневмосклерозу, эмфиземе, легочной гипертензии и легочному сердцу [2].

2. Кишечная форма начинается в раннем детском возрасте и проявляется мекониевой непроходимостью вследствие закупорки дистальных отделов тонкой кишки густым и вязким меконием из-за большого содержания белка в каловых массах. У детей более старшего возраста наблюдают хроническую обструкцию дистальных отделов тонкой и проксимальных отделов толстой кишки слизистым секретом и каловыми массами. В кишечнике преобладают гнилостные процессы, сопровождающиеся скоплением газов, что приводит к вздутию живота.

Из других клинических проявлений может быть выпадение прямой кишки, гастроэзофагальный рефлюкс, нарушение пищеварения, связанного с недостаточной продукцией ферментов поджелудочной железы: липазы, трипсина, амилазы. Сгущение секрета поджелудочной железы плода часто приводит к обструкции ее протоков еще до рождения ребенка.

Ввиду нарушения транспорта хлоридных связей вязкий белковый субстрат оседает на стенках выводных протоков, происходит его преципитация с развитием обструкции или закупорки выводных протоков поджелудочной железы, секрет не достигает 12-перстной кишки.

Накопление активных ферментов приводит к деструкции и атрофии ацинусов поджелудочной железы. Иногда уже к годовалому возрасту можно разрешить замещение экзокринной части поджелудочной железы соединительной тканью. В железе наблюдаются атрофия и фиброз ацинусов, образование микрокист. В более старшем возрасте из-за фиброзного перерождения стромы поджелудочной железы и на последних островах Лангерганса развивается эндокринная недостаточность поджелудочной железы, что может привести к формированию инсулинозависимого сахарного диабета.

При поражении системы пищеварения нарушается нормальное всасывание нутриентов, что приводит к нарушению метаболизма незаменимых жирных кислот класса омега-3 и омега-6 (линолевой, альфа-линоленовой, декозогоксаеновой, эйкозопентаеновой, арахидоновой кислот), дефициту жиров растворимых витаминов и других нутриентов. [3]

Белок МВТР локализуется в апикальной части эпителиальных клеток, выстилающих внутри и внепеченочные желчные протоки, и желчный пузырь. При МВ происходит гипогидратация клеток печени. Они становятся вязкими и плохо растворимыми. Вследствие этого развивается гепатоцеллюлярный и каналикулярный холестаз. Развивается множество нежелательных реакций: задержка гепатотоксичных желчных кислот: гликохолевой и таурохолевой. Происходит увеличение продукции медиаторов воспаления, цитокинов и свободных радикалов, усилению перекисного окисления липидов и повреждению клеточных мембран, избыточному поступлению желчи в кровь

что оказывает токсическое влияние на центральную нервную систему. При этом клинические признаки печеночной недостаточности у больных МВ развиваются крайне редко [4].

Возможными осложнениями могут быть билиарный цирроз, портальная гипертензия, желчнокаменная болезнь без гемолитических расстройств у детей, первичный склерозирующий холангит.

3. Смешанная форма заболевания с поражением желудочно-кишечного тракта и бронхолегочной системы является наиболее тяжелой. [5]

Известны осложнения со стороны мочевой системы у больных МВ. Изменения в почках могут быть возникнуть в связи с первичными дефектами, вызванными мутациями МВТР, экспрессированного в эпителии почечных канальцев, или из—за наличия хронической бактериальной инфекции и проведением специфической антибактериальной терапии, зачастую обладающей нефротоксическим эффектом.

В 1967 г. был зарегистрирован случай заболевания амилоидозом, осложняющего МВ.

Было высказано предположение, что неадекватное лечение легочных заболеваний в детском возрасте, вызывающее усиление легочного и системного воспаления, может предрасполагать к развитию амилоидоза [6].

К редким моносимптомным формам муковисцидоза относят коллаптоидную форму, обусловленную нарушениями водно-электролитного баланса и развитием метаболического алкалоза. В клинике — судороги, гипертермия, нарушение сознания, рвота, гипонатриемия, гипохлоремия.

Также выделяют септикоподобную форму — сочетание сепсиса с муковисцидозом. У 30 % детей раннего возраста муковисцидоз сопровождается септическими проявлениями. Эта форма представляет наибольшие трудности в диагностике и нередко выявляется только на аутопсии. Латентная форма выявляется у сибсов больных детей при медико-генетическом консультировании. У этих больных наблюдается удовлетворительное физическое развитие и отсутствуют какие-либо жалобы. В то же время показатели хлоридов пота высокие — более 60 мэкв/л [1].

Люди, больные муковисцидозом, должны постоянно следить за состоянием своего организма, принимать назначенное лечение строго по схеме, регулярно проходить обследования. Только так можно избежать развития осложнений со стороны различных систем в организме, продлить жизнь пациентов и улучшить ее качество. В связи с тем, что клиническая картина муковисцидоза полиморфна и многообразна и не всегда манифест заболевания характеризуется поражением органов дыхания и желудочно-кишечного тракта, необходимо обращать внимание на другие клинические признаки, которые могут быть проявлением муковисцидоза.

Список использованной литературы:

1. Муковисцидоз у детей. / Ивкина С.С., Кривицкая Л.В., Латохо Т.А., Хмылко Л.А., Зимелихина И.Ф. // Проблемы здоровья и экологии. 2015 г. С. 89-96.
2. Проблемы диагностики муковисцидоза и пути их решения в России. / Баранов А.А., Капранов Н.И., Каширская Н.Ю., Намазова-Баранова Л.С., Шерман В.Д., Симонова О.И., Томилова А.Ю., Савостьянов К.В., Пушков А.А., Владыкин А.Л., Шатохин Н.В. // Педиатрическая фармакология. 2014 г. С. 16-23.
3. Современные представления о возникновении поджелудочной железы у детей с муковисцидозом. / Тимошенко Ю.В. Рылова Н.В. // Практическая медицина. 2012 г. С. 41-44.
4. Количественная оценка фиброза печени у детей с муковисцидозом. / Кузьмина Н.Е., Каримова И.П. // Педиатрический вестник Южного Урала. 2016 г. С. 47-51.
5. Поражение гепатобилиарной системы при муковисцидозе. / Н.Ю. Кашитрская, Н.И. Капраонов, З.А. Кусакова, И.К. Ашерова, А.Ю. Воронкова. // Педиатрия. Журнал им. Г. Н. Сперанского. 2012 г. С. 106-115.
6. Редкое осложнение муковисцидоза -аа-амилоидоз у мальчика 12 лет. / Закиров И.И., Сафина А.И. Макарова Т.П., Даминова М.А. // Педиатрия. Журнал им. Г. Н. Сперанского. 2017 г. С. 219-226.

©Осьминина Я.В., Дудникова А.Д., Синицына Д.А., 2023

Тохтарь В.К.,
директор научно-образовательного центра «Ботанический сад» НИУ «БелГУ», г. Белгород
Третьяков М.Ю.,
заведующий лаборатории генетики и селекции растений научно-образовательного центра
«Ботанический сад НИУ «БелГУ», г. Белгород
Зеленкова В.Н.,
заведующий лаборатории экспериментальной ботаники научно-образовательного центра
«Ботанический сад НИУ «БелГУ», г. Белгород

ОСОБЕННОСТИ НАКОПЛЕНИЯ ФОСФОРА И СЕРЫ В ЛИСТЬЯХ *ТУРНА ANGUSTIFOLIA* L. И *ТУРНА LATIFOLIA* L. ПРИ ИНОКУЛЯЦИИ МИКРООРГАНИЗМАМИ В УСЛОВИЯХ ДЕЙСТВИЯ СТОЧНЫХ ВОД ГОРНОРУДНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ

Введение. Для очистки сточных вод методом фиторемедиации достаточно часто используют высшие водные растения рода *Typha*, что обусловлено проведенными в разных странах исследованиями, подтверждающими их высокую толерантность к техногенному загрязнению [1-5] и высокую аккумуляционную способность к поглощению тяжелых металлов [6-9]. При этом в ряде работ отмечается, что фиторемедиационный потенциал растений обусловлен симбиотическим компонентом, который играет немаловажную роль в биогенной миграции элементов [10-15]. Действие симбионтов на рост и развитие растений обусловлено повышением доступности элементов минерального питания, продуцированием метаболитов гормональными и сигнальными функциями (ауксины, цитокинины и гиббереллины), а также уменьшением воздействия на растения болезнетворных микроорганизмов [16-23]. При этом миграция фосфора и серы при образывании симбиотических комплексов в условиях техногенных загрязнений, как правило не рассматривается.

Целью исследования была оценка степени накопления фосфора и серы в листьях *Typha angustifolia* L. и *Typha latifolia* L. при инокуляции микроорганизмами в условиях действия сточных вод горнорудных предприятий.

Материалы и методы. Исследование проводилось на базе лаборатории экспериментальной ботаники и лаборатории физико-химических методов исследования растений НОЦ «Ботанический сад НИУ «БелГУ» с использованием оборудования уникальной научной установки (УНУ «Ботанический сад Белгородского государственного национального исследовательского университета», <https://ckp-rf.ru/usu/200997/>).

Растения *Typha angustifolia* и *Typha latifolia* были получены из семян. Инокулирование сеянцев культурами микроорганизмов проводили на 72 день с момента посева. В опыте в качестве инокулянтов использовались:

1. Консорциум бактерий *Bacillus*: *Bacillus subtilis* штамм DSM 32424, *Bacillus amyloliquefaciens* штамм ВКПМ В-10642 (DSM 24614) и *Bacillus amyloliquefaciens* штамм ВКПМ В-10643 (DSM 24615) в концентрации не менее 1×10^6 КОЕ/г;
2. Штамм *Bacillus subtilis* 26Д в концентрации не менее 2×10^9 КОЕ/г;
3. Штамм *Azotobacter vinelandii* ИБ-4 в концентрации не менее $2-3 \times 10^9$ КОЕ/г.

Растения в течение шести дней поливали водопроводной водой. На 7 день они были обработаны сточными водами горнорудного предприятия (СВГП) согласно схеме эксперимента, который был проведен в течение 28 дней.

Схема опыта:

1. Контроль;
2. СВГП+консорциум бактерий *Bacillus*;
3. СВГП+штамм *Bacillus subtilis* 26Д;
4. СВГП+штамм *Azotobacter vinelandii* ИБ-4.

В лабораторных условиях растения культивировались на фитостеллажах со светодиодными светильниками ECOLED-60-LX Fito IP 65 60W. Длина волны света – 450-730 нм (LED).

Определение P и S проводилось на оптическом эмиссионном спектрометре AVIO 220 Max после окончания эксперимента, результаты представлены в % от сухой массы навески.

Статистическая обработка данных проводилась с использованием Microsoft office Excel путем расчета среднего арифметического значения (M) и доверительного интервал ($\pm CI$) при уровне значимости $p = 0,05$.

Результаты и обсуждение. Накопление фосфора в тканях фиторемедиантов отображено на рис. 1

На представленном рисунке видно, что инокуляция *Typha angustifolia* и *Typha latifolia* исследуемыми микроорганизмами снижают уровень накопления P в зеленой вегетативной массе за исключением варианта с использованием *Azotobacter vinelandii* ИБ-4 в случае инокуляции *Typha angustifolia* (4). Симбиотический комплекс рогоза узколистного и штамма азотобактера увеличивает миграцию P в зеленую вегетативную массу в 2,4 раза. Хотя в литературе отмечается, что аккумуляция фосфора характерна при симбиотических взаимодействиях растений с бактериями, принадлежащие к следующим родам: *Pseudomonas* spp., *Agrobacterium* spp. и *Bacillus* spp., которые как правило, предлагают использовать в качестве биостимуляторов для повышения доступности фосфора [24-26].

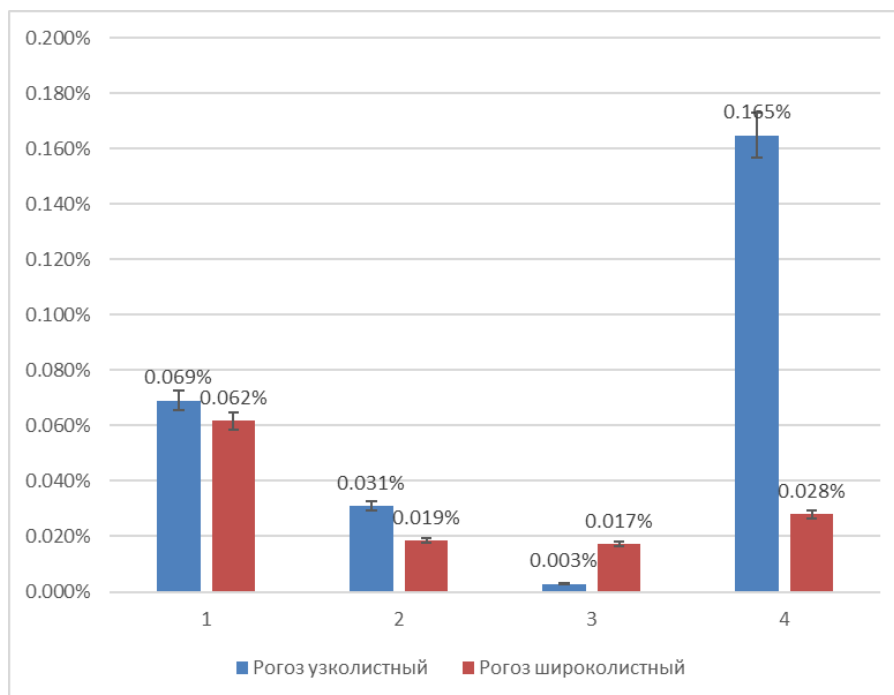


Рисунок 1 – Степень накопления P в зеленой вегетативной массе растений *Typha angustifolia* и *Typha latifolia* под действием СВГП и инокуляции симбионтами, % от сухой массы навески

Накопление серы в тканях фиторемедиантов *Typha angustifolia* и *Typha latifolia* отображено на рис. 2

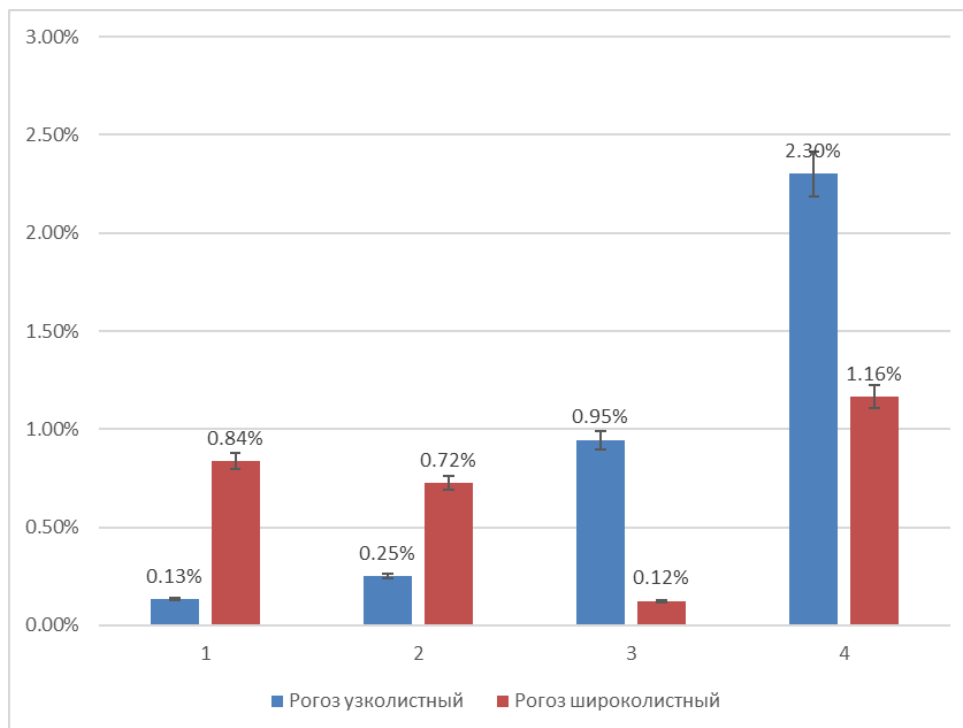


Рисунок 2 – Степень накопления S в зеленой вегетативной массе растений *Typha angustifolia* и *Typha latifolia* под действием СВГП и инокуляции симбионтами, % от сухой массы навески

Для накопления серы наблюдается обратная динамика, количество увеличивалось для всех вариантов с *Typha angustifolia* за исключением симбиотического комплекса *Typha latifolia* + *Bacillus subtilis* 26Д, который значительно снижал количество S в зеленой массе и *Typha latifolia* + консорциум бактерий *Bacillus*, который незначительно снижал содержание элемента в вегетативной массе по сравнению с контролем.

Выводы:

1. Инокуляция растений *Typha angustifolia* и *Typha latifolia* различными микроорганизмами-симбионтами снижает уровень накопления фосфора в вегетативной массе растений под действием сточных вод горнорудных предприятий. Единственной перспективной комбинацией, обладающей высоким аккумуляционным потенциалом к накоплению фосфора в эксперименте, оказалась *Typha angustifolia* + *Azotobacter vinelandii* ИБ-4.

2. Накопление серы значительно увеличивалось под действием СВГП, а симбиотический комплекс *Typha angustifolia* + *Azotobacter vinelandii* ИБ-4 в условиях проведения эксперимента по сравнению с другими комбинациями повышал содержание элемента в 18 раз по сравнению с контролем.

3. Применение микроорганизмов в условиях воздействия СВГП позволяет создать устойчивые симбиотические комплексы, обладающие различной аккумуляционной способностью к сере и фосфору, что в перспективе позволит контролировать пути их миграции в системе среда-растение и производить целенаправленную очистку.

Исследование выполнено при поддержке: гранта Министерства науки и высшего образования РФ № FZWG-2023-0007 «Адаптивные реакции микроорганизмов: теоретические и прикладные аспекты».

Список использованной литературы:

1. Lei Y, Carlucci L, Rijnaarts H, Langenhoff A. Phytoremediation of micropollutants by *Phragmites australis*, *Typha angustifolia*, and *Juncus effusus*. *Int J Phytoremediation*. 2023; 25 (1): 82-88.
2. Vidayanti, Viky, Devi N. Choesin, and Iriawati Iriawati. Phytoremediation of Chromium: Distribution and Speciation of Chromium in *Typha angustifolia* // *International Journal of Plant Biology* 8, no. 1: 6870. 2017.
3. Tokhtar V.K., Tretiakov M.Yu., Zelenkova V.N., Petrunova T.V. Assessment of the phytoremediation potential of aquatic plants of the Belgorod region for wastewater treatment // *International Journal of Ecosystems and Ecology Science (IJEES)* Volume 12, issue 1, 2022 207-216.

4. Sricoth, T., Meeinkuirt, W., Pichtel, J. et al. Synergistic phytoremediation of wastewater by two aquatic plants (*Typha angustifolia* and *Eichhornia crassipes*) and potential as biomass fuel. *Environ Sci Pollut Res* 25, 5344–5358 (2018).
5. Фомина А.А. Аккумуляционная способность рогоза узколистного (*Typha angustifolia* L.) по отношению к тяжелым металлам // *Инновационная деятельность*. 2014. № 1-2 (28). С. 59-63.
6. Nicoletta Rascio, Flavia Navari-Izzo, Heavy metal hyperaccumulating plants: How and why do they do it? And what makes them so interesting? *Plant Science*, Volume 180, Issue 2, 2011, Pages 169-181.
7. Sun G.L., Reynolds E.E. & Belcher A.M. Designing yeast as plant-like hyperaccumulators for heavy metals. *Nat Commun* 10, 5080 (2019).
8. Reeves, R.D., Baker, A.J.M., Jaffré, T., Erskine, P.D., Echevarria, G. and van der Ent, A. (2018), A global database for plants that hyperaccumulate metal and metalloid trace elements. *New Phytol*, 218: 407-411.
9. Курамшина З.М., Смирнова Ю.В. Фитоэкстракция кадмия растениями, инокулированными эндофитными бактериями *Bacillus subtilis* // В сборнике: Отходы, причины их образования и перспективы использования. Сборник научных трудов по материалам Международной научной экологической конференции. Составитель Л.С. Новопольцева. Под редакцией И.С. Белюченко. 2019. С. 248-250.
10. Пухальский Я.В., Шапошников А.И., Азарова Т.С., Макарова Н.М., Сафронова В.И., Белимов А.А., Завалин А.А., Тихонович И.А. Фитоэкстракция кадмия и кобальта мутантом гороха посевного SGECDt в симбиозе с комплексом микроорганизмов // В сборнике: Биотехнология: состояние и перспективы развития. материалы VIII Московского Международного Конгресса. ЗАО «Экспо-биохим-технологии», РХТУ им. Д.И. Менделеева. 2015. С. 66-68.
11. Jalali Jihen, Lebeau Thierry The Role of microorganisms in mobilization and phytoextraction of rare earth elements: a review // *Frontiers in Environmental Science* V. 9, 2021.
12. Tokhtar V. K, Tokhtar L.A, Zelenkova V.N., Tretyakov M.Y., Dunaeva E.N. Features of the Formation of Communities of Microorganisms Adapting to the Existing Conditions in Different Types of Agrophytocenoses / *Archives of Razi Institute*, Vol. 77, No. 6 (2022) 2269-2272.
13. Raklami A, Meddich A, Oufdou K, Baslam M. Plants — microorganisms-based bioremediation for heavy metal cleanup: recent developments, phytoremediation techniques, regulation mechanisms, and molecular responses // *International Journal of Molecular Sciences*. 2022; 23(9):5031.
14. Tokhtar V.K., Tokhtar L.A., Zelenkova V.N., Tretyakov M.Y., Dunaeva E.N. Features of the Formation of Communities of Microorganisms Adapting to the Existing Conditions in Different Types of Agrophytocenoses / *Archives of Razi Institute*, Vol. 77, No. 6 (2022) 2269-2272.
15. Harman Gary, Khadka Ram, Doni Febri and Uphoff Norman. Benefits to plant health and productivity from enhancing plant microbial symbionts // *Front. Plant Sci.*, 12 April 2021 Sec. Plant Pathogen Interactions Volume 11 – 2020.
16. Averlane Vieira da Silva, Mayanne Karla da Silva, Emanuely Beatriz Tenório Sampaio, Luiz Fernando Romanholo Ferreira, Michel Rodrigo Zambrano Passarini, Valéria Maia de Oliveira, Luiz Henrique Rosa, Alysson Wagner Fernandes Duarte, Chapter 4 - Benefits of plant growth-promoting symbiotic microbes in climate change era, Editor(s): Ajay Kumar, Joginder Singh, Luiz Fernando Romanholo Ferreira, *Microbiome Under Changing Climate*, Woodhead Publishing, 2022, Pages 85-113.
17. Harman Gary E., Uphoff Norman. Symbiotic root-endophytic soil microbes improve crop productivity and provide environmental benefits // *Scientifica*, vol. 2019, Article ID 9106395, 25 pages, 2019.
18. Marc-André Selosse, Ezékiel Baudoin, Philippe Vandenkoornhuyse Symbiotic microorganisms, a key for ecological success and protection of plants // *Plant biology and pathology / Biologie et pathologie végétales* 327 (2004) 639–648.
19. Berg, G., Schweitzer, M., Abdelfattah, A. et al. Missing symbionts – emerging pathogens? Microbiome management for sustainable agriculture // *Symbiosis* 89, 163–171 (2023).
20. Liu, Yao, Guandi He, Tengbing He, and Muhammad Saleem. 2023. Signaling and detoxification strategies in plant-microbes symbiosis under heavy metal stress: a mechanistic understanding // *Microorganisms* 11, no. 1: 69.
21. Jianwu Wang, Yuannan Long, Guanlong Yu, Guoliang Wang, Zhenyu Zhou, Peiyuan Li, Yameng Zhang, Kai Yang and Shitao Wang. A review on microorganisms in constructed wetlands for

typical pollutant removal: species, function, and diversity // Front. Microbiol., 05 April 2022 Sec. Microbiotechnology Volume 13 - 2022.

22. Mejias Carpio, I. E., Ansari, A., and Rodrigues, D. F. (2018). Relationship of biodiversity with heavy metal tolerance and sorption capacity: a meta-analysis approach. Environ. Sci. Technol. 52 (1), 184–194.

23. Alori ET, Glick BR, Babalola OO. Microbial Phosphorus Solubilization and Its Potential for Use in Sustainable Agriculture. Front Microbiol. 2017 Jun 2; 8: 971.

24. Sible, C.N.; Seebauer, J.R.; Below, F.E. Plant Biostimulants: A Categorical Review, Their Implications for Row Crop Production, and Relation to Soil Health Indicators. Agronomy 2021, 11/

25. Elhaissofi W, Ghoulam C, Barakat A, Zeroual Y, Bargaz A. Phosphate bacterial solubilization: A key rhizosphere driving force enabling higher P use efficiency and crop productivity. J Adv Res. 2021 Aug 23; 38: 13-28.

© В.К. Тохтарь, М.Ю. Третьяков, В.Н. Зеленкова, 2023

Щербакова Е.А., Искусных А.Ю.

Воронежский государственный медицинский университет имени Н. Н.Бурденко, г. Воронеж

РОЛЬ ЖЕЛЕЗА В ПРОЦЕССЕ РОСТА И РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗМА, ЖЕЛЕЗОДЕФИЦИТНЫЕ СОСТОЯНИЯ

Железодефицитная анемия (ЖДА) считается наиболее распространенным типом анемии и составляет около 80% всех случаев. По данным ВОЗ, более 500 тыс. человек по всему миру страдают от ЖДА. У детей в России и развитых европейских странах распространенность ЖДА составляет около 50% у детей младшего возраста и более 20% у детей старшего возраста [1]. Вопреки росту частоты грудного вскармливания, улучшению общественного здравоохранения и созданию обогащенных железом продуктов, распространенность железодефицитной анемии остается высокой в позднем младенчестве и раннем детском возрасте. При этом диагностика ЖДА у младенцев часто не представляется возможной, из-за сложностей сбора исследуемой крови. Кроме того, симптомы ЖДА неспецифичны и включают такие признаки, как бледность, раздражительность, проблемы с питанием, усталость, апатия и снижение активности [1]. Связь ЖДА с нарушением нейροкогнитивной функции и непереносимостью физических нагрузок сохраняется даже после успешного лечения [8]. Поэтому особенно важно предотвращать прогрессирование дефицита железа в раннем детстве, в период наиболее быстрого роста и развития, когда дети наиболее уязвимы для негативных последствий ЖДА.

Всасывание железа происходит в основном в двенадцатиперстной кишке и проксимальных отделах тощей кишки. В среднем, в суточном рационе человека содержится около 5-20 мг железа, однако усваивается только примерно 1-2 мг в день. Степень абсорбции железа зависит от его количества в пище, его биодоступности и состояния желудочно-кишечного тракта. Железо, которое содержится в геме, усваивается организмом примерно на 10-23% [9]. Поглощение железа, которое не связано с гемом, зависит от питания и характеристик пищеварительной системы. Грудное молоко является особенно эффективным источником всасывания железа, так как содержит около 1,5 мг железа на литр. Биодоступность железа из грудного молока достигает 60% благодаря наличию специфического железосодержащего белка - лактоферрина. В грудном молоке лактоферрин может находиться в двух формах - насыщенной и ненасыщенной, причем их соотношение меняется в зависимости от периода лактации. В первые месяцы жизни преобладает насыщенная форма, которая способствует активному всасыванию железа. Лактоферрин также связывает излишнее железо, которое не было усвоено, и уничтожает условно-патогенную микрофлору [2]. Уровень естественных потерь железа через мочу, кал, кожу, волосы и ногти не зависит от пола и составляет примерно 1-2 мг в день. Уровень потери железа у детей составляет 0,1-0,3 мг в день и увеличивается до 0,5-1,0 мг в день у подростков [3].

Суточная потребность детей в железе составляет от 0,5 до 1,2 мг. Дети младшего возраста имеют повышенную потребность в железе из-за быстрого роста и развития. Запасы железа быстро истощаются в этот период, и поэтому в рационе новорожденных должно быть примерно 1,5 мг железа, а детей в возрасте от 1 до 3 лет должно быть не менее 10 мг [3].

Недостаток железа у детей может привести к увеличению частоты инфекционных заболеваний дыхательных и желудочно-кишечных органов. Железо играет важную роль в нормальном функционировании головного мозга, и его недостаток может быть причиной нарушений нервно-психического развития. Исследования показали, что у детей, страдавших от железодефицитной анемии в раннем детстве, могут возникать проблемы с передачей нервных импульсов к органам слуха и зрения из-за нарушений в миелинизации, что приводит к проблемам с нервной проводимостью [3].

Состояния железодефицита у детей могут быть вызваны различными причинами. Одной из основных причин у новорожденных является наличие железодефицита у матери во время беременности. Также к антенатальным причинам относятся осложнения беременности, тревожное кровообращение, кровотечения между плодом и матерью и синдром фетальной трансфузии при многоплодной беременности. Интранатальными причинами являются переливание крови, перевязывание пуповины и кровотечения из-за травматических манипуляций или аномалий плаценты или пуповины. Недостаточное поступление железа с пищей является наиболее распространенной постнатальной причиной дефицита железа. Риску подвержены новорожденные, которые получают неадаптированные молочные смеси, коровье или козье молоко. Другими постнатальными причинами являются повышенная потребность организма в железе, потери железа, заболевания желудочно-кишечного тракта, синдром нарушенного всасывания, дефицит запасов железа при рождении, врожденные аномалии анатомии и употребление продуктов, которые мешают всасыванию железа. Дети, находящиеся в группе риска, включают недоношенных младенцев, детей с высокой массой при рождении и детей с конституцией лимфатико-гипопластического типа [4]. Неправильное питание, включая вегетарианскую диету и недостаточное потребление мясных продуктов, является частой причиной дефицита железа у младенцев. Кровотечения разного происхождения, такие как из пищевода, желудочно-кишечного тракта, мочеполового тракта и дыхательных путей, также могут вызывать сидеропенические состояния. Использование определенных лекарств, таких как противовоспалительные препараты, также может привести к дефициту железа. Недостаток железа всегда сопутствует заболеваниям, сопровождающимся периодическими кровотечениями. Неправильное всасывание пищи в кишечнике и дисбактериоз могут также вызывать проблемы в усвоении железа. Недостаточная активность и низкое содержание трансферрина в организме могут также приводить к проблемам с транспортировкой железа.

В каждом конкретном случае очень важно выявить фактор, который приводит к развитию железодефицитной анемии (ЖДА). Необходимо уделить внимание диагностике основного заболевания, так как в большинстве случаев лечение анемии может воздействовать на осно-вную патологию.

Симптомы ЖДА проявляются в общей слабости и бледности кожи, слизистых оболочек и глазных конъюнктивов. Дети становятся вялыми, капризными, плаксивыми, легко возбудимыми, а общий тонус организма снижается. Они становятся потливыми, теряют аппетит, спят поверхностно и могут рвать и срыгивать после кормления. Кроме того, у них может снижаться острота зрения. Также наблюдаются изменения в мышечной системе, проявляющиеся в трудностях с физическими нагрузками, слабости и быстрой утомляемости. У детей первого года жизни могут возникать проблемы с моторными навыками [5].

У детей, достигших возраста года, и во второй половине их жизни, можно заметить некоторые симптомы повреждения эпителиальной ткани. Эти симптомы включают сухость кожи, ангулярный стоматит, трещины в уголках рта, проблемы с зубами и волосами, а также отставание в физическом и психомоторном развитии [7].

Степень тяжести заболевания варьирует и может проявляться различными симптомами поражения органов и систем организма. Например, сердечно-сосудистая система может работать с функциональными нарушениями, нервная система может вызывать головные боли и обмороки, а ЖКТ может проявляться проблемами с пищеварением и необычными пристрастиями к пище. Диагноз ЖДА ставится на основе клинической картины, лабораторных признаков анемии и дефицита железа в организме. Включая гемоглобин в эритроцитах, количество железа в крови, а также уровень трансферрина и ферритина [6].

Проблема ЖДА у детей раннего возраста является значимой из-за ее широкого распространения и частого возникновения при различных заболеваниях. Это требует постоянного внимания со стороны врачей всех специальностей. Однако на современном этапе у врачей есть

достаточно возможностей для раннего выявления и своевременной коррекции сидеропенических состояний.

Список используемой литературы.

1. Evan M. Braunstein Железодефицитная анемия / Evan M. Braunstein [Электронный ресурс] // MSD: [сайт]. — URL: <https://www.msdmanuals.com/ru/дома/болезни-крови/анемия/железодефицитная-анемия> [1].
2. Каримова Ш.Ф., Юлдашев Н.М., Исмаилова Г.О., Нишантаев М.К. БИОХИМИЯ МОЛОКА / Каримова Ш.Ф., Юлдашев Н.М., Исмаилова Г.О., Нишантаев М.К. [Электронный ресурс] // Успехи современного естествознания: [сайт]. — URL: <https://natural-sciences.ru/ru/article/view?id=35604> [2].
3. Л. А. Анастасевич, А. В. Малкоч Железодефицитная анемия у детей грудного и младшего возраста / Л. А. Анастасевич, А. В. Малкоч [Электронный ресурс] // Lvrach.ru: [сайт]. — URL: <https://www.lvrach.ru/2006/07/4534190> [3].
4. Васильева Т.М., Захарова И.Н., Заплатников А.Л., Лазарева С.И., Мачнева Е.Б. Алгоритм диагностики и лечения железодефицитных состояний у детей. / Васильева Т.М., Захарова И.Н., Заплатников А.Л., Лазарева С.И., Мачнева Е.Б. [Электронный ресурс] // Русский медицинский журнал: [сайт]. — URL: https://www.rmj.ru/articles/pediatriya/Algoritm_dagnostiki_ilecheniya_ghelezodeficitnyh_sostoyaniy_udete_y/ [4].
5. М.Н. Снегоцкая, О.Ю. Конопелько Железодефицитная анемия / М.Н. Снегоцкая, О.Ю. Конопелько //: [сайт]. — URL: Журнал «Практика педиатра», октябрь 2011, с. 34-38 [5].
6. Васильева Т.М., Захарова И.Н., Заплатников А.Л., Лазарева С.И., Мачнева Е.Б. Алгоритм диагностики и лечения железодефицитных состояний у детей / Васильева Т.М., Захарова И.Н., Заплатников А.Л., Лазарева С.И., Мачнева Е.Б. [Электронный ресурс] // Российский медицинский журнал: [сайт]. — URL: https://www.rmj.ru/articles/pediatriya/Algoritm_dagnostiki_ilecheniya_ghelezodeficitnyh_sostoyaniy_udete_y/ [6].
7. Демина А. Железодефицитная анемия у детей / Демина А. [Электронный ресурс] // Растим детей: [сайт]. — URL: <https://растимдетей.рф/articles/zelezodeficitnaya-anemiya-u-detei> [7].
8. Chantal Mailloux, Arnaud Bonnefo, Железорезистентная железодефицитная анемия может не приводить к нейрокогнитивной дисфункции: клинический случай / Chantal Mailloux, Arnaud Bonnefo, [Электронный ресурс] // PubMed: [сайт]. — URL: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/27365303/> [8].
9. А.Г. Румянцев Метаболизм железа и дефицит железа. / А.Г. Румянцев [Электронный ресурс] // Medi.ru: [сайт]. — URL: <https://medi.ru/info/4965/> [9].

©Е.А. Щербакова, А.Ю. Искусных, 2023

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 004.8

Жихарев А.Г., Зимаков М.А.,
Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова,
г. Белгород

ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ – ВАЖНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ НАШЕЙ ЖИЗНИ

Введение искусственного интеллекта (далее по тексту ИИ) в нашу жизнь является одним из самых значительных технологических достижений последних десятилетий. Он постепенно становится очень важно и неотъемлемой частью нашей жизни. С каждым днём мы всё чаще

сталкиваемся с применением его в самых разных сферах, начиная от повседневной «рутины», и заканчивая решением глобальных задач.

В Национальной стратегии развития ИИ в Российской Федерации до 2030 года определено, что: «искусственный интеллект - комплекс технологических решений, позволяющий имитировать когнитивные функции человека (включая самообучение и поиск решений без заранее заданного алгоритма) и получать при выполнении конкретных задач результаты, сопоставимые, как минимум, с результатами интеллектуальной деятельности человека. Комплекс технологических решений включает в себя информационно-коммуникационную инфраструктуру, программное обеспечение (в том числе, в котором используются методы машинного обучения), процессы и сервисы по обработке данных и поиску решений» [1]. В свою очередь такие интеллектуальные системы могут использоваться для решения различных задач - от автоматизации простейших процессов до реализации инновационных разработок в различных отраслях.

На современном этапе развития искусственный интеллект нашел применение в различных сферах нашей жизни: в науке, на транспорте, в космической сфере, в сельском хозяйстве, в медицине, в образовании, в экономике и финансах и т.д. С каждым годом расширяются не только сферы его применения, но и увеличиваются масштабы использования [11]. Благодаря ИИ, многие процессы становятся более эффективными и точными, появляется возможность решать сложные задачи, которые ранее были недоступны. Развитие искусственного интеллекта открывает перед нами огромное количество новых возможностей, но и в то же время оно ставит новые вопросы и вызовы. Поэтому целью данной работы является определение особенностей использования искусственного интеллекта в различных сферах деятельности и выявление причин, затрудняющих его применение.

В процессе проведенного исследования использовались традиционные методы научного познания: анализ и обобщение мнений различных авторов по рассматриваемой проблеме, синтез, дедукция и индукция, аналогия, опрос, абстрагирование, идеализация.

Рассмотрим направления использования искусственного интеллекта в сельском хозяйстве. Оно является одним из ключевых в отрасли экономики и обеспечивает продовольственную безопасность страны. В данной отрасли занято большое количество населения страны. Однако, несмотря на это, проблема сельского хозяйства состоит в нехватке «рук», в связи с этим использование искусственного интеллекта становится перспективным. Он применяется при мониторинге состояния полей, что упрощает прогнозирование урожайности и позволяет быстрее реагировать на процессы, происходящие с землей и посевами, определять состояние рассады и время сбора урожая [9]. Искусственный интеллект может быть использован для управления техникой: тракторами, комбайнами, что положительно отражается на эффективности работы и снижении затрат на топливо. Также он с помощью специальных камер и алгоритмов может распознавать заболевания растений, сорняки, а также вредителей, что позволяет своевременно проводить правильную обработку растений и предотвращает потерю урожая. Оптимизация процессов кормления и лечения животных также является очень важной задачей, которую позволяет решить ИИ. Примерами приложений с использованием ИИ в отрасли сельского хозяйства являются: СкайСкаут, АгроМон, Plantix, Ariel, АгроСигнал. Но несмотря на все положительные свойства систем, важно отметить, что их разработка является очень дорогой и трудозатратой [10]. Таким образом, в сельском хозяйстве активно применяется искусственный интеллект для повышения эффективности отрасли, но стоимостной критерий является ограничивающим фактором его применения. Только у крупных экономических субъектов, во-первых, есть финансы на приобретение дорогостоящего цифрового оборудования и есть реальная потребность в обработке больших массивов информации.

Применение искусственного интеллекта в медицине может значительно облегчить работу медиков, улучшить качество предоставляемых услуг пациентам: ускорить диагностику и лечение, а также повысить эффективность работы медицинских учреждений, поэтому сегодня ИИ постепенно внедряется в эту сферу. Его активно используют для диагностики заболеваний на основе анализов, как в обычных приемах врачей, так и в телемедицине. Но, кроме этого, его применяют для установки диагноза по медицинским снимкам, таким как МРТ, КТ и УЗИ. Искусственный интеллект целесообразно использовать для создания эффективных персонализированных программ лечения пациентов, на основе: возраста, пола, состояния здоровья, результатов анализов, медицинских обследований, хронических заболеваний. [6]. Также эта технология используется в системах мониторинга здоровья, собирает информацию с помощью фитнес браслетов и смарт-часов для дальнейшего предоставления информации о состоянии здоровья пользователя и рекомендаций по

его улучшению. [8]. Примерами таких приложений являются: SberMedAi, Deepmind Health, Sophia Genetics, IBM Watson for Oncology, SkinVision, GNS Healthcare, Третье мнение, RADLogics. И все же при наличии преимуществ использования ИИ в медицине, важно помнить, что алгоритмы должны иметь высокую точность, чтобы обезопасить пациентов, и обеспечить конфиденциальность их медицинских данных [8]. Таким образом, искусственный интеллект уже сейчас активно помогает в медицине, а в будущем возможно с его помощью будут решаться более сложные задачи в этой сфере.

Искусственный интеллект активно используется в различных транспортных системах. Одной из главных областей применения его в транспорте является автоматическое управление транспортными средствами, такими как автомобили или летательные аппараты [3]. Данная технология позволяет управлять ???ими, обрабатывая данные с датчиков и принимая решения на их основе. Это способствует повышению уровня безопасности и эффективности транспортных средств. Кроме того, искусственный интеллект может собирать данные о трафике, анализировать их и предлагать оптимальные маршруты, а также прогнозировать расписание движения транспорта. В результате сокращается время в пути и снижается загруженность дорог. Также в электрических или гибридных транспортных средствах ИИ может участвовать в системах управления расходом энергии. Проблема состоит в том, что в этой отрасли нельзя пока полностью положиться на него, так как алгоритмы обучены для решения достаточно стандартных ситуаций, но иногда нарушение правил другими участниками дорожного движения или какие-либо исключительные ситуации могут вывести искусственный интеллект в неоднозначную ситуацию, в которой нельзя будет принять однозначное решение [7]. Кроме этого, интеллектуальные системы в транспорте, не только являются очень дорогостоящими для разработки и поддержки, но и требующими высокого уровня защиты от кибератак [4]. Таким образом, искусственный интеллект в отрасли транспорта активно используется и в скором времени, возможно, мы все будем использовать беспилотные транспортные средства.

Активное использование ИИ в сфере финансов включает в себя банковское дело, страхование, инвестиции и управление активами. Он помогает анализировать большие объёмы данных о клиентах, чтобы определить их потребности и предпочтения. Это, в свою очередь, дает возможность проводить более качественный маркетинг и поднять уровень обслуживания клиентов на более высокую ступень. Алгоритмы искусственного интеллекта используются для автоматизации торговых процессов на бирже, таких как алгоритмическая торговля и управление рисками [2]. Он также может помочь в разработке новых финансовых инструментов и продуктов. Кроме всего этого ИИ может давать рекомендации по оптимизации бюджета, на основании анализа доходов и расходов. Но нельзя забывать и о проблемных местах, например Е. Brynjolfsson и А. McAfee [13] считают, что основная угроза заключается в защите конфиденциальных данных клиентов. Таким образом, искусственный интеллект позволяет автоматизировать некоторые процессы в финансовой сфере, как в личных целях, так и в масштабах банков.

В образовании также начинает использоваться ИИ, например в системах распознавания речи, машинного перевода и анализа текстов. Алгоритмы могут анализировать данные успеваемости учеников, чтобы определить какие предметы им лучше изучать. Также искусственный интеллект может использоваться в создании индивидуальных учебных программ, в зависимости от способной и интересов обучающихся [5]. Кроме того, ИИ уже сейчас может помогать учителям в проверке домашних заданий, самостоятельных и контрольных работ. Также приведу несколько примеров образовательных систем ИИ, такие как: ALEKS, Carnegie Learning, Smart Sparrow, Juku Learning. В свою очередь для введения таких интеллектуальных систем в образовательный процесс требуется введение стандартов [12]. Таким образом, даже в сфере образования искусственный интеллект применяется и может применяться.

Искусственный интеллект играет все более важную роль в нашей жизни. Он помогает нам в решении различных задач, от медицины и транспорта до личных финансов и образования. Однако, использование искусственного интеллекта также несет в себе определенные риски и вызовы, связанные с вопросами этики, безопасности и конфиденциальности. Для минимизации этих рисков необходимо разрабатывать соответствующие стандарты и правила использования ИИ в различных сферах, а также обеспечивать контроль за их соблюдением. Но несмотря на это, искусственный интеллект является наиболее перспективной областью развития, так как он уже становится верным и эффективным помощником человеку, независимо от задачи. При этом можно выделить проблемы, которые затрудняют его применение:

- высокая стоимость программных продуктов, приложений, гаджетов, позволяющих использовать ИИ,
- необходимость разработки нормативных актов, регулирующих возможности и направления использования ИИ,
- в основном ИИ используется для целей обработки больших массивов информации,
- потребности в финансовые ресурсы для разработки узкоспециализированных и специальных алгоритмов,
- недостаточное количество высококвалифицированных кадров, способных разрабатывать алгоритмы для реализации ИИ.

Наша страна определила развитие информационных технологий с использованием искусственного интеллекта в качестве приоритетных и оказывает всестороннюю поддержку компаниям, связанным с достижением поставленных целей, поэтому все вышеуказанные проблемы будут в скором времени решены.

Список использованной литературы:

1. Указ Президента Российской Федерации от 10.10.2019 г. № 490 «О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации» (вместе с "Национальной стратегией развития искусственного интеллекта на период до 2030 года") // СПС Консультант Плюс. [сайт] – Москва – Обновляется ежедневно. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_335184/ (дата обращения: 24.11.2023). - Текст: электронный.
2. Башмаков, П. Г. Как искусственный интеллект влияет на личные финансы / П. Г. Башмаков // Инновации. Наука. Образование. – 2021. – Т. 2, № 44. – С. 38-41.
3. Гайипов, М. А. Искусственный интеллект и будущее транспорта: автономные технологии / М. А. Гайипов, К. М. Мамедов, Э. А. Юсупов // Матрица научного познания. – 2023. – № 9-1. – С. 232-234.
4. Каримов, К. С. Методы искусственного интеллекта и применение их на транспорте / К. С. Каримов // Постсоветский материк. – 2023. – № 4(40). – С. 106-115.
5. Лаптев, В. В. Системы искусственного интеллекта в школьном образовании: история и современность, перспективы и вызовы / В. В. Лаптев, Л. А. Ларченкова, Н. Л. Шубина // Научное мнение. – 2023. – № 10. – С. 11-21.
6. Лоскин, В. А. Технологии искусственного интеллекта в современной медицине / В. А. Лоскин // Цифровые, компьютерные и информационные технологии в науке и образовании : Сборник статей Межрегиональной научно-практической конференции с международным участием, Брянск, 01–02 ноября 2023 года. – Брянск: Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского, 2023. – С. 298-301.
7. Меркулов, Д. А. Искусственный интеллект на транспорте / Д. А. Меркулов // Инновации. Наука. Образование. – 2021. – № 27. – С. 967-978.
8. Михайлов, С. С. Искусственный интеллект и его применение в медицине / С. С. Михайлов // Современные инновации. – 2023. – № 1(42). – С. 15-17.
9. Применение технологий искусственного интеллекта в сельском хозяйстве / Е. А. Скворцов, В. И. Набоков, К. В. Некрасов [и др.] // Аграрный вестник Урала. – 2019. – № 8(187). – С. 91-98.
10. Скворцов Е. А. Перспективы применения технологий искусственного интеллекта в сельском хозяйстве региона // Экономика региона. — 2020. — Т. 16, вып. 2. — С. 563-576
11. Солнцева, О. Г. Аспекты применения технологий искусственного интеллекта / О. Г. Солнцева // E-Management. – 2018. – Т. 1, № 1. – С. 43-51.
12. Шкодывев, В. П. Вопросы стандартизации и взаимосвязи образования и искусственного интеллекта / В. П. Шкодывев, Н. М. Куприков, Е. А. Башкирова // Известия Тульского государственного университета. Технические науки. – 2022. – № 7. – С. 83-87.
13. Brynjolfsson E., McAfee A. The second machine age: work, progress, and prosperity in a time of brilliant technologies. — New York: W. W. Norton & Company, 2014. — 306 p.

© А.Г. Жихарев, М.А. Зимаков, 2023

БОЛЬШИЕ ЯЗЫКОВЫЕ МОДЕЛИ ДЛЯ ОБРАБОТКИ ЕСТЕСТВЕННОГО ЯЗЫКА

Большие языковые модели (ЯМ) для обработки естественного языка (ОЕЯ) стали вехой в современной искусственной интеллекте, преобразуя способы, которыми системы взаимодействуют с языком [1-17]. Эти модели, построенные на передовых технологиях глубокого обучения, открывают новые горизонты в понимании и генерации текста.

Одним из примеров таких ЯМ является GPT-3 (Generative Pre-trained Transformer 3), разработанный OpenAI. Он обучен на огромных объемах текстовых данных и способен выполнять разнообразные задачи, такие как генерация текста, ответы на вопросы, перевод, анализ тональности и многое другое. Эти модели обладают удивительной способностью к обобщению и могут генерировать качественный и связный текст [18-27].

Одной из ключевых особенностей больших ЯМ является их способность к обучению на огромных массивах данных без явного задания конкретной задачи. Этот процесс, называемый предварительным обучением, позволяет моделям улавливать широкий контекст и связи в языке, делая их гибкими для последующего использования в различных задачах [28-37].

Однако, несмотря на свои впечатляющие способности, большие ЯМ сталкиваются с вызовами, такими как объем требуемых ресурсов для обучения и инференса, а также вопросами этического характера, связанными с возможностью создания манипулированных или предвзятых текстов [38-40].

В будущем, развитие больших ЯМ, возможно, будет сосредоточено на улучшении их эффективности и масштабируемости, а также на поиске решений для этических вопросов [41-48]. Эти модели уже сегодня формируют будущее обработки естественного языка, и, несомненно, их роль будет ключевой во многих областях, от технологий до бизнеса и образования.

Список использованной литературы:

1. Пылов П. А., Майтак Р. В., Протодяконов А. В. Прогнозирование вектора ответов наборов данных на основе изотонических особенностей в задаче регрессии // Инновации в информационных технологиях, машиностроении и автотранспорте: Сборник материалов VI Международной научно-практической конференции, Кемерово, 2022.
2. Пылов П. А., Майтак Р. В., Протодяконов А. В. Анализ потенциала органических материалов для эффективного производства высококачественного твердого топлива // Актуальные проблемы общества, экономики и права в контексте глобальных вызовов: сборник материалов XX Международной научно-практической конференции., Москва, 17 мая 2023 года. Том Часть 2. – Санкт-Петербург: Печатный цех, 2023. – С. 129-132.
3. Пылов П. А., Майтак Р. В., Протодяконов А. В. Параметризация гиперпараметров в прикладных моделях машинного обучения на основе ядерных функций // Актуальные проблемы общества, экономики и права в контексте глобальных вызовов: сборник материалов XX Международной научно-практической конференции., Москва, 17 мая 2023 года. Том Часть 2. – Санкт-Петербург: Печатный цех, 2023. – С. 43-49.
4. Пылов П. А., Майтак Р. В., Протодяконов А. В. Исследовательская модель сильного искусственного интеллекта для решения задачи оптического распознавания символов // Инновации в информационных технологиях, машиностроении и автотранспорте: Сборник материалов VI Международной научно-практической конференции, Кемерово, 2022.
5. Пылов П. А., Майтак Р. В., Протодяконов А. В. Оценка уровня надежности вероятностных метрик в прикладных задачах искусственного интеллекта // Инновации в информационных технологиях, машиностроении и автотранспорте: Сборник материалов VI Международной научно-практической конференции, Кемерово, 2022.
6. Математические и программные методы построения моделей глубокого обучения: Учебное пособие / А. В. Протодяконов, А. В. Дягилева, П. А. Пылов, Р. В. Майтак. – Вологда: Общество с ограниченной ответственностью "Издательство "Инфра-Инженерия", 2023. – 176 с. – ISBN 978-5-9729-1484-5. – EDN PZLUAH.

7. Разработка математической модели и условий ее применимости для поддержания безопасности физического труда рабочих при решении задачи прогнозирования кардиологических аббераций / А. В. Балуева, П. А. Пылов, Р. В. Майтак [и др.] // Вестник научного центра по безопасности работ в угольной промышленности. – 2022. – № 4. – С. 66-70. – EDN AMGWNW.

8. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2021666164 Российская Федерация. The White Mind: № 2021665235: заявл. 30.09.2021: опубл. 08.10.2021 / П. А. Пылов, Р. В. Майтак, А. В. Протоdjяконов. – EDN VYTFQC.

9. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2022682567 Российская Федерация. Интеллектуальная система второго медицинского мнения для превентивного предсказания заболеваний сердечно-сосудистой системы : № 2022682189 : заявл. 18.11.2022 : опубл. 24.11.2022 / П. А. Пылов, А. В. Балуева, А. В. Протоdjяконов. – EDN OSWOAN.

10. Протоdjяконов, А. В. Асимптотический анализ поведения прикладных моделей машинного обучения : Учебное пособие / А. В. Протоdjяконов, А. В. Дягилева, П. А. Пылов. – Вологда : Общество с ограниченной ответственностью "Издательство "Инфра-Инженерия", 2023. – 144 с. – ISBN 978-5-9729-1455-5. – EDN APHQME.

11. Алгоритмы data-science как фундаментальная основа визуализации / И. В. Кудаева, П. А. Пылов, М. В. Акилина, А. В. Протоdjяконов // Россия молодая : СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ XII ВСЕРОССИЙСКОЙ, НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ, Кемерово, 21–24 апреля 2020 года. – Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2020. – С. 21113.1-21113.8. – EDN EПBVV.

12. Единичная оценка в сравнении с упаковочными алгоритмами: смещение смещения дисперсии / П. А. Пылов, А. В. Протоdjяконов // Инновации в информационных технологиях, машиностроении и автотранспорте (ИИТМА-2020) : сборник материалов IV Международной научно-практической конференции с онлайн-участием, Кемерово, 07–10 декабря 2020 года. – Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2020. – С. 192-194. – EDN YEZZUM.

13. Идентификация рукописных чисел в цифровом формате средствами искусственного интеллекта / П. А. Пылов, А. В. Протоdjяконов // Инновации в информационных технологиях, машиностроении и автотранспорте (ИИТМА-2020) : сборник материалов IV Международной научно-практической конференции с онлайн-участием, Кемерово, 07–10 декабря 2020 года. – Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2020. – С. 189-191. – EDN FGKEFO.

14. Демонстрация алгоритма спектральной кластеризации в моделях искусственного интеллекта на основе совместимости спектров / А. В. Протоdjяконов, П. А. Пылов // Инновации в информационных технологиях, машиностроении и автотранспорте (ИИТМА-2020) : сборник материалов IV Международной научно-практической конференции с онлайн-участием, Кемерово, 07–10 декабря 2020 года. – Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2020. – С. 186-188. – EDN XSBVJZ.

15. Использование технологии data cleaning для очистки большого объема данных / М. В. Акилина, П. А. Пылов, А. В. Протоdjяконов // Россия молодая : СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ XII ВСЕРОССИЙСКОЙ, НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ, Кемерово, 21–24 апреля 2020 года. – Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2020. – С. 21118.1-21118.5. – EDN ICXURQ.

16. Применение инструментов data-science для предсказательного моделирования и построения 3D- визуализации структур на основе Python и дополненной симуляции ase / И. В. Кудаева, П. А. Пылов, А. В. Протоdjяконов // Россия молодая : СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ XII ВСЕРОССИЙСКОЙ, НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ, Кемерово, 21–24 апреля 2020 года. – Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2020. – С. 21119.1-21119.8. – EDN HTILVM.

17. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2023668767 Российская Федерация. Модель NLTK для мультизадачной обработки текста на русском языке : № 2023667990 : заявл. 01.09.2023 : опубл. 04.09.2023 / Р. В. Майтак. – EDN WVAUTY.

18. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2023669063 Российская Федерация. Улучшенная модель функции потерь для приложения к задачам безградиентной оптимизации сложных алгоритмов машинного обучения : № 2023668275 : заявл. 04.09.2023 : опубл. 07.09.2023 / Р. В. Майтак. – EDN WFGMWZ.
19. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2023669103 Российская Федерация. Модель машинного обучения для превентивного определения поломок высоковольтных реле : № 2023668048 : заявл. 01.09.2023 : опубл. 07.09.2023 / Р. В. Майтак. – EDN SFCTVV.
20. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2023669147 Российская Федерация. Модель глубокого обучения для делегирования полномочий судьи при вынесении решений по делам о банкротстве : № 2023668000 : заявл. 01.09.2023 : опубл. 11.09.2023 / Р. В. Майтак. – EDN PTUZCE.
21. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2023669197 Российская Федерация. Интеллектуальная система учета энергопотребления каждого электроприбора на основе аналитики потребления на общем счетчике : № 2023668371 : заявл. 04.09.2023 : опубл. 11.09.2023 / Р. В. Майтак. – EDN PUYPDZ.
22. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2023669222 Российская Федерация. Ансамблевая модель прикладного искусственного интеллекта для прогнозирования функции белка САФА-5 : № 2023668021 : заявл. 01.09.2023 : опубл. 12.09.2023 / Р. В. Майтак. – EDN QMMILU.
23. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2023669148 Российская Федерация. Эффективный инференс нейронной сети для распознавания человеческой речи : № 2023668001 : заявл. 01.09.2023 : опубл. 11.09.2023 / Р. В. Майтак. – EDN JVYAPA.
24. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2023669084 Российская Федерация. Интеллектуальная модель выделения заданных сущностей из текста на базе остаточной нейронной сети : № 2023668126 : заявл. 01.09.2023 : опубл. 07.09.2023 / Р. В. Майтак. – EDN UFGSGO.
25. Алгоритмические особенности изотонической регрессии в прикладных задачах искусственного интеллекта / П. А. Пылов, А. В. Протодьяконов // Инновации в информационных технологиях, машиностроении и автотранспорте : Сборник материалов V Международной научно-практической конференции, Кемерово, 19–20 октября 2021 года / Редколлегия: Д.М. Дубинкин (отв. ред.) [и др.]. – Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2021. – С. 143-145. – EDN NJMZDW.
26. Программная реализация цифрового решения распознавания рукописных цифр на основе глубокого обучения / П. А. Пылов, А. В. Протодьяконов // Инновации в информационных технологиях, машиностроении и автотранспорте : Сборник материалов V Международной научно-практической конференции, Кемерово, 19–20 октября 2021 года / Редколлегия: Д.М. Дубинкин (отв. ред.) [и др.]. – Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2021. – С. 139-142. – EDN EHULAU.
27. Надежность вероятностных критериев точности в задачах машинного и глубокого обучения / П. А. Пылов, А. В. Протодьяконов // Инновации в информационных технологиях, машиностроении и автотранспорте : Сборник материалов V Международной научно-практической конференции, Кемерово, 19–20 октября 2021 года / Редколлегия: Д.М. Дубинкин (отв. ред.) [и др.]. – Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2021. – С. 136-138. – EDN TOOLHN.
28. Аналитика критерия усталости ряда данных для превентивного определения сжимающих напряжений в различных конструкциях шахтного оборудования / А. В. Протодьяконов, А. В. Дягилева, П. А. Пылов // Вестник научного центра по безопасности работ в угольной промышленности. – 2022. – № 4. – С. 79-83. – EDN QMWOGG.
29. Значимость правильного выбора типа лидера на результат работы команды на примере разработки инновационного проекта автомобилестроительной компании / П. А. Пылов, В. Е. Садовников, А. В. Протодьяконов, А. И. Бобровских // Россия молодая : Сборник материалов XIV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Кемерово, 19–21 апреля 2022 года / Редколлегия: К.С. Костиков (отв. ред.) [и др.]. – Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2022. – С. 94405.1-94405.4. – EDN EJWDKE.

30. Модификация нейронной сети xgboost в задачи детекции мошеннических банковских транзакций / П. А. Пылов, А. В. Протодяконов // Россия молодая : Сборник материалов XIV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Кемерово, 19–21 апреля 2022 года / Редколлегия: К.С. Костиков (отв. ред.) [и др.]. – Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2022. – С. 31526.1-31526.7. – EDN TABQES.

31. Экстракция признаков в моделях последовательного глубокого обучения / П. А. Пылов, А. В. Протодяконов // Россия молодая : Сборник материалов XIV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Кемерово, 19–21 апреля 2022 года / Редколлегия: К.С. Костиков (отв. ред.) [и др.]. – Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2022. – С. 31525.1-31525.3. – EDN MZENGM.

32. Teamlead как разработчик и юридический лидер команды в одном лице / П. А. Пылов, А. В. Протодяконов, А. И. Бобровских // Россия молодая : Сборник материалов XIV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Кемерово, 19–21 апреля 2022 года / Редколлегия: К.С. Костиков (отв. ред.) [и др.]. – Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2022. – С. 94406.1-94406.7. – EDN TOANDH.

33. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2023668781 Российская Федерация. Модификация большой языковой модели для распознавания текста без энкодеров : № 2023667987 : заявл. 01.09.2023 : опублик. 04.09.2023 / Р. В. Майтак. – EDN RYZRIO.

34. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2023668822 Российская Федерация. Концепт сверточной нейронной сети для предсказания волатильности на рынке ценных бумаг : № 2023668047 : заявл. 01.09.2023 : опублик. 04.09.2023 / Р. В. Майтак. – EDN YNCWYL.

35. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2023668947 Российская Федерация. Интеллектуальная система подсчета лейкоцитов в крови человека : № 2023668200 : заявл. 03.09.2023 : опублик. 06.09.2023 / Р. В. Майтак. – EDN TACJKU.

36. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2023668962 Российская Федерация. Интеллектуальная модель совершенствования рецептов еды на основе отзывов клиентов : № 2023668203 : заявл. 01.09.2023 : опублик. 06.09.2023 / Р. В. Майтак. – EDN VQNKKZ.

37. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2023669109 Российская Федерация. Модуль нейронной сети на основе LSTM для прогнозирования следующего простого числа в бесконечной натуральной последовательности : № 2023667983 : заявл. 01.09.2023 : опублик. 07.09.2023 / Р. В. Майтак. – EDN QAWHFV.

38. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2023669223 Российская Федерация. Модель нейронной сети для прогнозирования спроса на продукты питания : № 2023668009 : заявл. 01.09.2023 : опублик. 12.09.2023 / Р. В. Майтак. – EDN EBMQZU.

39. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2023669242 Российская Федерация. Интеллектуальная система управления энергопотреблением в комплексе умного дома : № 2023668248 : заявл. 03.09.2023 : опублик. 12.09.2023 / Р. В. Майтак. – EDN HUIJRDK.

40. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2023669345 Российская Федерация. Модель синтеза речи на основе рекуррентных нейронных сетей : № 2023668230 : заявл. 01.09.2023 : опублик. 13.09.2023 / Р. В. Майтак. – EDN LEHFFC.

41. Разработка интеллектуальных систем для обработки сигналов с датчиков давления: Монография / П. А. Пылов, Р. В. Майтак, А. В. Дягилева. – Вологда: Общество с ограниченной ответственностью "Издательство "Инфра-Инженерия", 2023. – 156 с. – ISBN 978-5-9729-1515-6. – EDN MSTFAP.

42. Изучение искусственного интеллекта на основе принципа интенсификации обучения: Монография / П. А. Пылов, Р. В. Майтак, А. В. Дягилева. – Вологда: Общество с ограниченной ответственностью "Издательство "Инфра-Инженерия", 2024. – 172 с. – ISBN 978-5-9729-1594-1. – EDN YFPIKU.

43. Генеративно-состязательная сеть как основа интеллектуальной модели формирования изображений архитектурных объектов заданного стиля по их текстовому описанию / П. А. Пылов, А. В. Дягилева, Е. А. Николаева, Р. В. Майтак [и др.] // Вестник Томского государственного архитектурно-строительного университета. – 2023. – Т. 25, № 5. – С. 84-94. – DOI 10.31675/1607-1859-2023-25-5-84-94. – EDN TFEVAN.

44. Основы работы с моделями машинного и глубокого обучения: Учебное пособие / П. А. Пылов, Р. В. Майтак, А. В. Дягилева. – Вологда: Общество с ограниченной ответственностью "Издательство "Инфра-Инженерия", 2023. – 256 с. – ISBN 978-5-9729-1547-7. – EDN HSSPQH.

45. Создание бота в Telegram для обработки заявок на посещение / М. В. Ульянов, А. В. Протодяконов // Россия молодая: Сборник материалов XIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Кемерово, 20–23 апреля 2021 года / Редколлегия: К.С. Костиков (отв. ред.) [и др.]. – Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2021. – С. 31532.1-31532.3. – EDN QEBBRM.

46. История развития и будущее платформы.net / П. Е. Тимоходцев, А. В. Протодяконов // Россия молодая: Сборник материалов XIV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Кемерово, 19–21 апреля 2022 года / Редколлегия: К.С. Костиков (отв. ред.) [и др.]. – Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2022. – С. 31532.1-31532.5. – EDN VBWERY.

47. Разработка универсальной системы Учета и контроля выполнения заявок / Д. О. Ульянова, А. В. Протодяконов // Россия молодая: Сборник материалов XIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Кемерово, 20–23 апреля 2021 года / Редколлегия: К.С. Костиков (отв. ред.) [и др.]. – Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2021. – С. 31533.1-31533.2. – EDN GQVRDK.

48. Разработка системы сбора и передачи технологической информации электрической подстанции / И. В. Сударев, А. В. Протодяконов // Сборник материалов IX Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых с международным участием "Россия молодая" : Конференция проходит при поддержке Российского фонда фундаментальных исследований, Кемерово, 18–21 апреля 2017 года / Ответственный редактор Костюк Светлана Георгиевна. – Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2017. – С. 41058. – EDN ZQVYBR.

© Ю.С. Зайцев, 2023

УДК 004.89

Зайцев Ю.С.,
ФГБОУ ВО Новосибирский государственный технический университет,
г. Новосибирск

ВЫБОР НАИЛУЧШЕЙ ФУНКЦИИ ПОТЕРЬ

Выбор подходящей функции потерь – ключевой этап в обучении машинных моделей [1-8]. Различные задачи [9-12] требуют разных функций потерь, и правильный выбор может существенно повлиять на качество модели [13-19].

Первоначально следует рассмотреть тип задачи: классификация, регрессия или другие. В задачах классификации часто используются функции потерь, такие как кросс-энтропия, особенно для многоклассовой классификации [20, 21]. Они эффективно штрафуют модель за ошибки в предсказаниях классов [22-24].

В регрессионных задачах распространенными являются функции потерь среднеквадратичной ошибки или средней абсолютной ошибки [25-29]. Они подходят для оценки разницы между предсказанными и фактическими значениями [30, 31].

Однако выбор функции потерь не ограничивается только типом задачи. Учет особенностей данных также важен [32, 33]. Например, в задачах с несбалансированными классами может быть полезно использовать взвешенные функции потерь, чтобы учесть различную значимость классов [34-40].

Также важно обратить внимание на функции регуляризации, которые могут помочь предотвратить переобучение модели [41-47]. Добавление штрафа за сложность модели может улучшить ее обобщающую способность [48].

Экспериментирование с разными функциями потерь и их параметрами, а также визуализация результатов, может помочь выбрать наилучшую функцию потерь для конкретной задачи. Необходимо помнить, что нет универсального решения, и оптимальный выбор зависит от контекста и характеристик данных.

Список использованной литературы:

1. Пылов П. А., Майтак Р. В., Протоdjяконов А. В. Прогнозирование вектора ответов наборов данных на основе изотонических особенностей в задаче регрессии // Инновации в информационных технологиях, машиностроении и автотранспорте: Сборник материалов VI Международной научно-практической конференции, Кемерово, 2022.

2. Пылов П. А., Майтак Р. В., Протоdjяконов А. В. Анализ потенциала органических материалов для эффективного производства высококачественного твердого топлива // Актуальные проблемы общества, экономики и права в контексте глобальных вызовов: сборник материалов XX Международной научно-практической конференции., Москва, 17 мая 2023 года. Том Часть 2. – Санкт-Петербург: Печатный цех, 2023. – С. 129-132.

3. Пылов П. А., Майтак Р. В., Протоdjяконов А. В. Параметризация гиперпараметров в прикладных моделях машинного обучения на основе ядерных функций // Актуальные проблемы общества, экономики и права в контексте глобальных вызовов: сборник материалов XX Международной научно-практической конференции., Москва, 17 мая 2023 года. Том Часть 2. – Санкт-Петербург: Печатный цех, 2023. – С. 43-49.

4. Пылов П. А., Майтак Р. В., Протоdjяконов А. В. Исследовательская модель сильного искусственного интеллекта для решения задачи оптического распознавания символов // Инновации в информационных технологиях, машиностроении и автотранспорте: Сборник материалов VI Международной научно-практической конференции, Кемерово, 2022.

5. Пылов П. А., Майтак Р. В., Протоdjяконов А. В. Оценка уровня надежности вероятностных метрик в прикладных задачах искусственного интеллекта // Инновации в информационных технологиях, машиностроении и автотранспорте: Сборник материалов VI Международной научно-практической конференции, Кемерово, 2022.

6. Математические и программные методы построения моделей глубокого обучения: Учебное пособие / А. В. Протоdjяконов, А. В. Дягилева, П. А. Пылов, Р. В. Майтак. – Вологда: Общество с ограниченной ответственностью "Издательство "Инфра-Инженерия", 2023. – 176 с. – ISBN 978-5-9729-1484-5. – EDN PZLUAN.

7. Разработка математической модели и условий ее применимости для поддержания безопасности физического труда рабочих при решении задачи прогнозирования кардиологических аббераций / А. В. Балуева, П. А. Пылов, Р. В. Майтак [и др.] // Вестник научного центра по безопасности работ в угольной промышленности. – 2022. – № 4. – С. 66-70. – EDN AMGWNW.

8. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2021666164 Российская Федерация. The White Mind: № 2021665235: заявл. 30.09.2021: опубли. 08.10.2021 / П. А. Пылов, Р. В. Майтак, А. В. Протоdjяконов. – EDN VYTFQC.

9. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2022682567 Российская Федерация. Интеллектуальная система второго медицинского мнения для превентивного предсказания заболеваний сердечно-сосудистой системы : № 2022682189 : заявл. 18.11.2022 : опубли. 24.11.2022 / П. А. Пылов, А. В. Балуева, А. В. Протоdjяконов. – EDN OSWOAN.

10. Протоdjяконов, А. В. Асимптотический анализ поведения прикладных моделей машинного обучения : Учебное пособие / А. В. Протоdjяконов, А. В. Дягилева, П. А. Пылов. – Вологда : Общество с ограниченной ответственностью "Издательство "Инфра-Инженерия", 2023. – 144 с. – ISBN 978-5-9729-1455-5. – EDN APHQME.

11. Алгоритмы data-science как фундаментальная основа визуализации / И. В. Кудаева, П. А. Пылов, М. В. Акилина, А. В. Протоdjяконов // Россия молодая : СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ XII ВСЕРОССИЙСКОЙ, НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ, Кемерово, 21–24 апреля 2020 года. – Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2020. – С. 21113.1-21113.8. – EDN EПBVV.

12. Единичная оценка в сравнении с упаковочными алгоритмами: смещение смещения дисперсии / П. А. Пылов, А. В. Протоdjяконов // Инновации в информационных технологиях, машиностроении и автотранспорте (ИИТМА-2020) : сборник материалов IV Международной научно-практической конференции с онлайн-участием, Кемерово, 07–10 декабря 2020 года. – Кемерово:

Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2020. – С. 192-194. – EDN YEZZUM.

13. Идентификация рукописных чисел в цифровом формате средствами искусственного интеллекта / П. А. Пылов, А. В. Протодяконов // Инновации в информационных технологиях, машиностроении и автотранспорте (ИИТМА-2020) : сборник материалов IV Международной научно-практической конференции с онлайн-участием, Кемерово, 07–10 декабря 2020 года. – Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2020. – С. 189-191. – EDN FGKEFO.

14. Демонстрация алгоритма спектральной кластеризации в моделях искусственного интеллекта на основе совместимости спектров / А. В. Протодяконов, П. А. Пылов // Инновации в информационных технологиях, машиностроении и автотранспорте (ИИТМА-2020) : сборник материалов IV Международной научно-практической конференции с онлайн-участием, Кемерово, 07–10 декабря 2020 года. – Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2020. – С. 186-188. – EDN XSBVJZ.

15. Использование технологии data cleaning для очистки большого объёма данных / М. В. Акилина, П. А. Пылов, А. В. Протодяконов // Россия молодая : СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ XII ВСЕРОССИЙСКОЙ, НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ, Кемерово, 21–24 апреля 2020 года. – Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2020. – С. 21118.1-21118.5. – EDN ICXURQ.

16. Применение инструментов data-science для предсказательного моделирования и построения 3D- визуализации структур на основе Python и дополненной симуляции ase / И. В. Кудяева, П. А. Пылов, А. В. Протодяконов // Россия молодая : СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ XII ВСЕРОССИЙСКОЙ, НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ, Кемерово, 21–24 апреля 2020 года. – Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2020. – С. 21119.1-21119.8. – EDN HTILVM.

17. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2023668767 Российская Федерация. Модель NLTK для мультизадачной обработки текста на русском языке : № 2023667990 : заявл. 01.09.2023 : опубл. 04.09.2023 / Р. В. Майтак. – EDN WVAUTY.

18. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2023669063 Российская Федерация. Улучшенная модель функции потерь для приложения к задачам безградиентной оптимизации сложных алгоритмов машинного обучения : № 2023668275 : заявл. 04.09.2023 : опубл. 07.09.2023 / Р. В. Майтак. – EDN WFGMWZ.

19. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2023669103 Российская Федерация. Модель машинного обучения для превентивного определения поломок высоковольтных реле : № 2023668048 : заявл. 01.09.2023 : опубл. 07.09.2023 / Р. В. Майтак. – EDN SFCTVV.

20. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2023669147 Российская Федерация. Модель глубокого обучения для делегирования полномочий судьи при вынесении решений по делам о банкротстве : № 2023668000 : заявл. 01.09.2023 : опубл. 11.09.2023 / Р. В. Майтак. – EDN PTUZCE.

21. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2023669197 Российская Федерация. Интеллектуальная система учета энергопотребления каждого электроприбора на основе аналитики потребления на общем счетчике : № 2023668371 : заявл. 04.09.2023 : опубл. 11.09.2023 / Р. В. Майтак. – EDN PUYPDZ.

22. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2023669222 Российская Федерация. Ансамблевая модель прикладного искусственного интеллекта для прогнозирования функции белка SAFA-5 : № 2023668021 : заявл. 01.09.2023 : опубл. 12.09.2023 / Р. В. Майтак. – EDN QMMILU.

23. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2023669148 Российская Федерация. Эффективный инференс нейронной сети для распознавания человеческой речи : № 2023668001 : заявл. 01.09.2023 : опубл. 11.09.2023 / Р. В. Майтак. – EDN JYAPAR.

24. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2023669084 Российская Федерация. Интеллектуальная модель выделения заданных сущностей из текста на базе остаточной нейронной сети : № 2023668126 : заявл. 01.09.2023 : опубл. 07.09.2023 / Р. В. Майтак. – EDN UFGSGO.

25. Алгоритмические особенности изотонической регрессии в прикладных задачах искусственного интеллекта / П. А. Пылов, А. В. Протодяконов // Инновации в информационных технологиях, машиностроении и автотранспорте : Сборник материалов V Международной научно-практической конференции, Кемерово, 19–20 октября 2021 года / Редколлегия: Д.М. Дубинкин (отв. ред.) [и др.]. – Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2021. – С. 143-145. – EDN NJMZDW.

26. Программная реализация цифрового решения распознавания рукописных цифр на основе глубокого обучения / П. А. Пылов, А. В. Протодяконов // Инновации в информационных технологиях, машиностроении и автотранспорте : Сборник материалов V Международной научно-практической конференции, Кемерово, 19–20 октября 2021 года / Редколлегия: Д.М. Дубинкин (отв. ред.) [и др.]. – Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2021. – С. 139-142. – EDN EHULAU.

27. Надежность вероятностных критериев точности в задачах машинного и глубокого обучения / П. А. Пылов, А. В. Протодяконов // Инновации в информационных технологиях, машиностроении и автотранспорте : Сборник материалов V Международной научно-практической конференции, Кемерово, 19–20 октября 2021 года / Редколлегия: Д.М. Дубинкин (отв. ред.) [и др.]. – Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2021. – С. 136-138. – EDN TOOLHN.

28. Аналитика критерия усталости ряда данных для превентивного определения сжимающих напряжений в различных конструкциях шахтного оборудования / А. В. Протодяконов, А. В. Дягилева, П. А. Пылов // Вестник научного центра по безопасности работ в угольной промышленности. – 2022. – № 4. – С. 79-83. – EDN QMWOGG.

29. Значимость правильного выбора типа лидера на результат работы команды на примере разработки инновационного проекта автомобилестроительной компании / П. А. Пылов, В. Е. Садовников, А. В. Протодяконов, А. И. Бобровских // Россия молодая : Сборник материалов XIV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Кемерово, 19–21 апреля 2022 года / Редколлегия: К.С. Костиков (отв. ред.) [и др.]. – Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2022. – С. 94405.1-94405.4. – EDN EJWDKE.

30. Модификация нейронной сети xgboost в задачи детекции мошеннических банковских транзакций / П. А. Пылов, А. В. Протодяконов // Россия молодая : Сборник материалов XIV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Кемерово, 19–21 апреля 2022 года / Редколлегия: К.С. Костиков (отв. ред.) [и др.]. – Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2022. – С. 31526.1-31526.7. – EDN TABQEC.

31. Экстракция признаков в моделях последовательного глубокого обучения / П. А. Пылов, А. В. Протодяконов // Россия молодая : Сборник материалов XIV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Кемерово, 19–21 апреля 2022 года / Редколлегия: К.С. Костиков (отв. ред.) [и др.]. – Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2022. – С. 31525.1-31525.3. – EDN MZENGM.

32. Teamlead как разработчик и юридический лидер команды в одном лице / П. А. Пылов, А. В. Протодяконов, А. И. Бобровских // Россия молодая : Сборник материалов XIV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Кемерово, 19–21 апреля 2022 года / Редколлегия: К.С. Костиков (отв. ред.) [и др.]. – Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2022. – С. 94406.1-94406.7. – EDN TOANDH.

33. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2023668781 Российская Федерация. Модификация большой языковой модели для распознавания текста без энкодеров : № 2023667987 : заявл. 01.09.2023 : опубл. 04.09.2023 / Р. В. Майтак. – EDN RYZRIO.

34. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2023668822 Российская Федерация. Концепт сверточной нейронной сети для предсказания волатильности на рынке ценных бумаг : № 2023668047 : заявл. 01.09.2023 : опубл. 04.09.2023 / Р. В. Майтак. – EDN YNCWYL.

35. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2023668947 Российская Федерация. Интеллектуальная система подсчета лейкоцитов в крови человека : № 2023668200 : заявл. 03.09.2023 : опубл. 06.09.2023 / Р. В. Майтак. – EDN TACJKU.

36. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2023668962 Российская Федерация. Интеллектуальная модель совершенствования рецептов еды на основе отзывов клиентов : № 2023668203 : заявл. 01.09.2023 : опубл. 06.09.2023 / Р. В. Майтак. – EDN VQNKKZ.
37. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2023669109 Российская Федерация. Модуль нейронной сети на основе LSTM для прогнозирования следующего простого числа в бесконечной натуральной последовательности : № 2023667983 : заявл. 01.09.2023 : опубл. 07.09.2023 / Р. В. Майтак. – EDN QAWHFV.
38. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2023669223 Российская Федерация. Модель нейронной сети для прогнозирования спроса на продукты питания : № 2023668009 : заявл. 01.09.2023 : опубл. 12.09.2023 / Р. В. Майтак. – EDN EBMQZU.
39. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2023669242 Российская Федерация. Интеллектуальная система управления энергопотреблением в комплексе умного дома : № 2023668248 : заявл. 03.09.2023 : опубл. 12.09.2023 / Р. В. Майтак. – EDN HUIJRDK.
40. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2023669345 Российская Федерация. Модель синтеза речи на основе рекуррентных нейронных сетей : № 2023668230 : заявл. 01.09.2023 : опубл. 13.09.2023 / Р. В. Майтак. – EDN LEHFFC.
41. Разработка интеллектуальных систем для обработки сигналов с датчиков давления: Монография / П. А. Пылов, Р. В. Майтак, А. В. Дягилева. – Вологда: Общество с ограниченной ответственностью "Издательство "Инфра-Инженерия", 2023. – 156 с. – ISBN 978-5-9729-1515-6. – EDN MSTFAP.
42. Изучение искусственного интеллекта на основе принципа интенсификации обучения: Монография / П. А. Пылов, Р. В. Майтак, А. В. Дягилева. – Вологда: Общество с ограниченной ответственностью "Издательство "Инфра-Инженерия", 2024. – 172 с. – ISBN 978-5-9729-1594-1. – EDN YFPIKU.
43. Генеративно-состязательная сеть как основа интеллектуальной модели формирования изображений архитектурных объектов заданного стиля по их текстовому описанию / П. А. Пылов, А. В. Дягилева, Е. А. Николаева, Р. В. Майтак [и др.] // Вестник Томского государственного архитектурно-строительного университета. – 2023. – Т. 25, № 5. – С. 84-94. – DOI 10.31675/1607-1859-2023-25-5-84-94. – EDN TFEVAN.
44. Основы работы с моделями машинного и глубокого обучения: Учебное пособие / П. А. Пылов, Р. В. Майтак, А. В. Дягилева. – Вологда: Общество с ограниченной ответственностью "Издательство "Инфра-Инженерия", 2023. – 256 с. – ISBN 978-5-9729-1547-7. – EDN HSSPQH.
45. Создание бота в Telegram для обработки заявок на посещение / М. В. Ульянов, А. В. Протодяконов // Россия молодая: Сборник материалов XIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Кемерово, 20–23 апреля 2021 года / Редколлегия: К.С. Костиков (отв. ред.) [и др.]. – Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2021. – С. 31532.1-31532.3. – EDN QEVBRRM.
46. История развития и будущее платформы.net / П. Е. Тимоходцев, А. В. Протодяконов // Россия молодая: Сборник материалов XIV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Кемерово, 19–21 апреля 2022 года / Редколлегия: К.С. Костиков (отв. ред.) [и др.]. – Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2022. – С. 31532.1-31532.5. – EDN VBWERY.
47. Разработка универсальной системы Учета и контроля выполнения заявок / Д. О. Ульянова, А. В. Протодяконов // Россия молодая: Сборник материалов XIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Кемерово, 20–23 апреля 2021 года / Редколлегия: К.С. Костиков (отв. ред.) [и др.]. – Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2021. – С. 31533.1-31533.2. – EDN GQVRDK.
48. Разработка системы сбора и передачи технологической информации электрической подстанции / И. В. Сударев, А. В. Протодяконов // Сборник материалов IX Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых с международным участием "Россия молодая" : Конференция проходит при поддержке Российского фонда фундаментальных исследований, Кемерово, 18–21 апреля 2017 года / Ответственный редактор Костюк Светлана Георгиевна. – Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2017. – С. 41058. – EDN ZQVYBR.

ДИСТИЛЛЯЦИЯ МОДЕЛЕЙ МАШИННОГО ОБУЧЕНИЯ

Дистилляция моделей машинного обучения – это эффективная стратегия, направленная на улучшение производительности и эффективности моделей, особенно в условиях ограниченных ресурсов или требований к высокой скорости работы [1-12].

Основной идеей дистилляции является передача знаний более сложной модели (учителя) менее сложной модели (ученику). Это особенно полезно, когда учителя имеют большой размер или требуют значительных вычислительных ресурсов, что делает их менее подходящими для определенных сценариев [13-21].

Процесс дистилляции включает в себя обучение учителя на обучающем наборе данных, а затем передачу знаний учителю ученику [22-31]. Обычно это достигается путем минимизации разницы между выходами учителя и ученика, что помогает ученику усвоить закономерности и обобщения, выявленные учителем [32-40].

Одним из преимуществ дистилляции является сокращение размера модели, что позволяет уменьшить требования к памяти и вычислительным ресурсам. Это особенно важно в сферах, где ресурсы ограничены, например, на мобильных устройствах или в веб-приложениях [41-48].

Дистилляция также способствует улучшению обобщающей способности модели, так как ученик вынужден фокусироваться на наиболее важных чертах данных, выделенных учителем. Это позволяет создавать более компактные, быстрые и эффективные модели, не теряя при этом в качестве предсказаний.

В заключение, дистилляция моделей машинного обучения представляет собой мощный инструмент для улучшения производительности и оптимизации ресурсов. С ее помощью можно создавать более легкие, быстрые и компактные модели, сохраняя при этом сущность знаний, полученных от более сложных учителей.

Список использованной литературы:

1. Пылов П. А., Майтак Р. В., Протодяконов А. В. Прогнозирование вектора ответов наборов данных на основе изотонических особенностей в задаче регрессии // Инновации в информационных технологиях, машиностроении и автотранспорте: Сборник материалов VI Международной научно-практической конференции, Кемерово, 2022.
2. Пылов П. А., Майтак Р. В., Протодяконов А. В. Анализ потенциала органических материалов для эффективного производства высококачественного твердого топлива // Актуальные проблемы общества, экономики и права в контексте глобальных вызовов: сборник материалов XX Международной научно-практической конференции., Москва, 17 мая 2023 года. Том Часть 2. – Санкт-Петербург: Печатный цех, 2023. – С. 129-132.
3. Пылов П. А., Майтак Р. В., Протодяконов А. В. Параметризация гиперпараметров в прикладных моделях машинного обучения на основе ядерных функций // Актуальные проблемы общества, экономики и права в контексте глобальных вызовов: сборник материалов XX Международной научно-практической конференции., Москва, 17 мая 2023 года. Том Часть 2. – Санкт-Петербург: Печатный цех, 2023. – С. 43-49.
4. Пылов П. А., Майтак Р. В., Протодяконов А. В. Исследовательская модель сильного искусственного интеллекта для решения задачи оптического распознавания символов // Инновации в информационных технологиях, машиностроении и автотранспорте: Сборник материалов VI Международной научно-практической конференции, Кемерово, 2022.
5. Пылов П. А., Майтак Р. В., Протодяконов А. В. Оценка уровня надежности вероятностных метрик в прикладных задачах искусственного интеллекта // Инновации в информационных технологиях, машиностроении и автотранспорте: Сборник материалов VI Международной научно-практической конференции, Кемерово, 2022.
6. Математические и программные методы построения моделей глубокого обучения: Учебное пособие / А. В. Протодяконов, А. В. Дягилева, П. А. Пылов, Р. В. Майтак. – Вологда:

Общество с ограниченной ответственностью "Издательство "Инфра-Инженерия", 2023. – 176 с. – ISBN 978-5-9729-1484-5. – EDN PZLUAN.

7. Разработка математической модели и условий ее применимости для поддержания безопасности физического труда рабочих при решении задачи прогнозирования кардиологических аббераций / А. В. Балуева, П. А. Пылов, Р. В. Майтак [и др.] // Вестник научного центра по безопасности работ в угольной промышленности. – 2022. – № 4. – С. 66-70. – EDN AMGWNW.

8. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2021666164 Российская Федерация. The White Mind: № 2021665235: заявл. 30.09.2021: опубл. 08.10.2021 / П. А. Пылов, Р. В. Майтак, А. В. Протоdjяконов. – EDN VYTFQC.

9. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2022682567 Российская Федерация. Интеллектуальная система второго медицинского мнения для превентивного предсказания заболеваний сердечно-сосудистой системы : № 2022682189 : заявл. 18.11.2022 : опубл. 24.11.2022 / П. А. Пылов, А. В. Балуева, А. В. Протоdjяконов. – EDN OSWOAN.

10. Протоdjяконов, А. В. Асимптотический анализ поведения прикладных моделей машинного обучения : Учебное пособие / А. В. Протоdjяконов, А. В. Дягилева, П. А. Пылов. – Вологда : Общество с ограниченной ответственностью "Издательство "Инфра-Инженерия", 2023. – 144 с. – ISBN 978-5-9729-1455-5. – EDN APHQME.

11. Алгоритмы data-science как фундаментальная основа визуализации / И. В. Кудаева, П. А. Пылов, М. В. Акилина, А. В. Протоdjяконов // Россия молодая : СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ XII ВСЕРОССИЙСКОЙ, НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ, Кемерово, 21–24 апреля 2020 года. – Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2020. – С. 21113.1-21113.8. – EDN EIBVVV.

12. Единичная оценка в сравнении с упаковочными алгоритмами: смещение смещения дисперсии / П. А. Пылов, А. В. Протоdjяконов // Инновации в информационных технологиях, машиностроении и автотранспорте (ИИТМА-2020) : сборник материалов IV Международной научно-практической конференции с онлайн-участием, Кемерово, 07–10 декабря 2020 года. – Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2020. – С. 192-194. – EDN YEZZUM.

13. Идентификация рукописных чисел в цифровом формате средствами искусственного интеллекта / П. А. Пылов, А. В. Протоdjяконов // Инновации в информационных технологиях, машиностроении и автотранспорте (ИИТМА-2020) : сборник материалов IV Международной научно-практической конференции с онлайн-участием, Кемерово, 07–10 декабря 2020 года. – Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2020. – С. 189-191. – EDN FGKEFO.

14. Демонстрация алгоритма спектральной кластеризации в моделях искусственного интеллекта на основе совместимости спектров / А. В. Протоdjяконов, П. А. Пылов // Инновации в информационных технологиях, машиностроении и автотранспорте (ИИТМА-2020) : сборник материалов IV Международной научно-практической конференции с онлайн-участием, Кемерово, 07–10 декабря 2020 года. – Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2020. – С. 186-188. – EDN XSBVJZ.

15. Использование технологии data cleaning для очистки большого объёма данных / М. В. Акилина, П. А. Пылов, А. В. Протоdjяконов // Россия молодая : СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ XII ВСЕРОССИЙСКОЙ, НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ, Кемерово, 21–24 апреля 2020 года. – Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2020. – С. 21118.1-21118.5. – EDN ICXURQ.

16. Применение инструментов data-science для предсказательного моделирования и построения 3D- визуализации структур на основе Python и дополненной симуляции ase / И. В. Кудаева, П. А. Пылов, А. В. Протоdjяконов // Россия молодая : СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ XII ВСЕРОССИЙСКОЙ, НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ, Кемерово, 21–24 апреля 2020 года. – Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2020. – С. 21119.1-21119.8. – EDN HTILVM.

17. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2023668767 Российская Федерация. Модель NLTK для мультизадачной обработки текста на русском языке : № 2023667990 : заявл. 01.09.2023 : опубл. 04.09.2023 / Р. В. Майтак. – EDN WVAUTY.
18. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2023669063 Российская Федерация. Улучшенная модель функции потерь для приложения к задачам безградиентной оптимизации сложных алгоритмов машинного обучения : № 2023668275 : заявл. 04.09.2023 : опубл. 07.09.2023 / Р. В. Майтак. – EDN WFGMWZ.
19. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2023669103 Российская Федерация. Модель машинного обучения для превентивного определения поломок высоковольтных реле : № 2023668048 : заявл. 01.09.2023 : опубл. 07.09.2023 / Р. В. Майтак. – EDN SFCTVV.
20. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2023669147 Российская Федерация. Модель глубокого обучения для делегирования полномочий судьи при вынесении решений по делам о банкротстве : № 2023668000 : заявл. 01.09.2023 : опубл. 11.09.2023 / Р. В. Майтак. – EDN PTUZCE.
21. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2023669197 Российская Федерация. Интеллектуальная система учета энергопотребления каждого электроприбора на основе аналитики потребления на общем счетчике : № 2023668371 : заявл. 04.09.2023 : опубл. 11.09.2023 / Р. В. Майтак. – EDN PUYPDZ.
22. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2023669222 Российская Федерация. Ансамблевая модель прикладного искусственного интеллекта для прогнозирования функции белка CAFA-5 : № 2023668021 : заявл. 01.09.2023 : опубл. 12.09.2023 / Р. В. Майтак. – EDN QMMILU.
23. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2023669148 Российская Федерация. Эффективный инференс нейронной сети для распознавания человеческой речи : № 2023668001 : заявл. 01.09.2023 : опубл. 11.09.2023 / Р. В. Майтак. – EDN JVYAPA.
24. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2023669084 Российская Федерация. Интеллектуальная модель выделения заданных сущностей из текста на базе остаточной нейронной сети : № 2023668126 : заявл. 01.09.2023 : опубл. 07.09.2023 / Р. В. Майтак. – EDN UFGSGO.
25. Алгоритмические особенности изотонической регрессии в прикладных задачах искусственного интеллекта / П. А. Пылов, А. В. Протодяконов // Инновации в информационных технологиях, машиностроении и автотранспорте : Сборник материалов V Международной научно-практической конференции, Кемерово, 19–20 октября 2021 года / Редколлегия: Д.М. Дубинкин (отв. ред.) [и др.]. – Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2021. – С. 143-145. – EDN NJMZDW.
26. Программная реализация цифрового решения распознавания рукописных цифр на основе глубокого обучения / П. А. Пылов, А. В. Протодяконов // Инновации в информационных технологиях, машиностроении и автотранспорте : Сборник материалов V Международной научно-практической конференции, Кемерово, 19–20 октября 2021 года / Редколлегия: Д.М. Дубинкин (отв. ред.) [и др.]. – Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2021. – С. 139-142. – EDN EHULAU.
27. Надежность вероятностных критериев точности в задачах машинного и глубокого обучения / П. А. Пылов, А. В. Протодяконов // Инновации в информационных технологиях, машиностроении и автотранспорте : Сборник материалов V Международной научно-практической конференции, Кемерово, 19–20 октября 2021 года / Редколлегия: Д.М. Дубинкин (отв. ред.) [и др.]. – Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2021. – С. 136-138. – EDN TOOLHN.
28. Аналитика критерия усталости ряда данных для превентивного определения сжимающих напряжений в различных конструкциях шахтного оборудования / А. В. Протодяконов, А. В. Дягилева, П. А. Пылов // Вестник научного центра по безопасности работ в угольной промышленности. – 2022. – № 4. – С. 79-83. – EDN QMWOGG.
29. Значимость правильного выбора типа лидера на результат работы команды на примере разработки инновационного проекта автомобилестроительной компании / П. А. Пылов, В. Е. Садовников, А. В. Протодяконов, А. И. Бобровских // Россия молодая : Сборник материалов XIV

Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Кемерово, 19–21 апреля 2022 года / Редколлегия: К.С. Костиков (отв. ред.) [и др.]. – Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2022. – С. 94405.1-94405.4. – EDN EJWDKE.

30. Модификация нейронной сети xgboost в задачи детекции мошеннических банковских транзакций / П. А. Пылов, А. В. Протодяконов // Россия молодая : Сборник материалов XIV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Кемерово, 19–21 апреля 2022 года / Редколлегия: К.С. Костиков (отв. ред.) [и др.]. – Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2022. – С. 31526.1-31526.7. – EDN TABQES.

31. Экстракция признаков в моделях последовательного глубокого обучения / П. А. Пылов, А. В. Протодяконов // Россия молодая : Сборник материалов XIV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Кемерово, 19–21 апреля 2022 года / Редколлегия: К.С. Костиков (отв. ред.) [и др.]. – Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2022. – С. 31525.1-31525.3. – EDN MZENGM.

32. Teamlead как разработчик и юридический лидер команды в одном лице / П. А. Пылов, А. В. Протодяконов, А. И. Бобровских // Россия молодая : Сборник материалов XIV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Кемерово, 19–21 апреля 2022 года / Редколлегия: К.С. Костиков (отв. ред.) [и др.]. – Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2022. – С. 94406.1-94406.7. – EDN TOANDH.

33. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2023668781 Российская Федерация. Модификация большой языковой модели для распознавания текста без энкодеров : № 2023667987 : заявл. 01.09.2023 : опубл. 04.09.2023 / Р. В. Майтак. – EDN RYZRIO.

34. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2023668822 Российская Федерация. Концепт сверточной нейронной сети для предсказания волатильности на рынке ценных бумаг : № 2023668047 : заявл. 01.09.2023 : опубл. 04.09.2023 / Р. В. Майтак. – EDN YNCWYL.

35. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2023668947 Российская Федерация. Интеллектуальная система подсчета лейкоцитов в крови человека : № 2023668200 : заявл. 03.09.2023 : опубл. 06.09.2023 / Р. В. Майтак. – EDN TACJKU.

36. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2023668962 Российская Федерация. Интеллектуальная модель совершенствования рецептов еды на основе отзывов клиентов : № 2023668203 : заявл. 01.09.2023 : опубл. 06.09.2023 / Р. В. Майтак. – EDN VQNKKZ.

37. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2023669109 Российская Федерация. Модуль нейронной сети на основе LSTM для прогнозирования следующего простого числа в бесконечной натуральной последовательности : № 2023667983 : заявл. 01.09.2023 : опубл. 07.09.2023 / Р. В. Майтак. – EDN QAWHFV.

38. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2023669223 Российская Федерация. Модель нейронной сети для прогнозирования спроса на продукты питания : № 2023668009 : заявл. 01.09.2023 : опубл. 12.09.2023 / Р. В. Майтак. – EDN EBMQZU.

39. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2023669242 Российская Федерация. Интеллектуальная система управления энергопотреблением в комплексе умного дома : № 2023668248 : заявл. 03.09.2023 : опубл. 12.09.2023 / Р. В. Майтак. – EDN HUIJRDK.

40. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2023669345 Российская Федерация. Модель синтеза речи на основе рекуррентных нейронных сетей : № 2023668230 : заявл. 01.09.2023 : опубл. 13.09.2023 / Р. В. Майтак. – EDN LEHFFC.

41. Разработка интеллектуальных систем для обработки сигналов с датчиков давления: Монография / П. А. Пылов, Р. В. Майтак, А. В. Дягилева. – Вологда: Общество с ограниченной ответственностью "Издательство "Инфра-Инженерия", 2023. – 156 с. – ISBN 978-5-9729-1515-6. – EDN MSTFAP.

42. Изучение искусственного интеллекта на основе принципа интенсификации обучения: Монография / П. А. Пылов, Р. В. Майтак, А. В. Дягилева. – Вологда: Общество с ограниченной ответственностью "Издательство "Инфра-Инженерия", 2024. – 172 с. – ISBN 978-5-9729-1594-1. – EDN YFPIKU.

43. Генеративно-состязательная сеть как основа интеллектуальной модели формирования изображений архитектурных объектов заданного стиля по их текстовому описанию / П. А. Пылов, А. В. Дягилева, Е. А. Николаева, Р. В. Майтак [и др.] // Вестник Томского государственного архитектурно-строительного университета. – 2023. – Т. 25, № 5. – С. 84-94. – DOI 10.31675/1607-1859-2023-25-5-84-94. – EDN TFEVAN.

44. Основы работы с моделями машинного и глубокого обучения: Учебное пособие / П. А. Пылов, Р. В. Майтак, А. В. Дягилева. – Вологда: Общество с ограниченной ответственностью "Издательство "Инфра-Инженерия", 2023. – 256 с. – ISBN 978-5-9729-1547-7. – EDN HSSPQH.

45. Создание бота в Telegram для обработки заявок на посещение / М. В. Ульянов, А. В. Протодяконов // Россия молодая: Сборник материалов XIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Кемерово, 20–23 апреля 2021 года / Редколлегия: К.С. Костиков (отв. ред.) [и др.]. – Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2021. – С. 31532.1-31532.3. – EDN QEBBRM.

46. История развития и будущее платформы.net / П. Е. Тимоходцев, А. В. Протодяконов // Россия молодая: Сборник материалов XIV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Кемерово, 19–21 апреля 2022 года / Редколлегия: К.С. Костиков (отв. ред.) [и др.]. – Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2022. – С. 31532.1-31532.5. – EDN VBWERY.

47. Разработка универсальной системы Учета и контроля выполнения заявок / Д. О. Ульянова, А. В. Протодяконов // Россия молодая: Сборник материалов XIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Кемерово, 20–23 апреля 2021 года / Редколлегия: К.С. Костиков (отв. ред.) [и др.]. – Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2021. – С. 31533.1-31533.2. – EDN GQVRDK.

48. Разработка системы сбора и передачи технологической информации электрической подстанции / И. В. Сударев, А. В. Протодяконов // Сборник материалов IX Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых с международным участием "Россия молодая" : Конференция проходит при поддержке Российского фонда фундаментальных исследований, Кемерово, 18–21 апреля 2017 года / Ответственный редактор Костюк Светлана Георгиевна. – Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2017. – С. 41058. – EDN ZQVYBR.

© Ю.С. Зайцев, 2023

УДК 004.89

Зайцев Ю.С.,
ФГБОУ ВО Новосибирский государственный технический университет,
г. Новосибирск

О МЕХАНИЗМЕ ВНИМАНИЯ В ТРАНСФОРМЕРАХ

Трансформеры представляют собой ключевой прорыв в области обработки естественного языка (ОЕЯ), а их механизм внимания сыграл критическую роль в достижении выдающихся результатов в различных задачах. Давайте рассмотрим, как работает этот инновационный механизм и как он изменил ландшафт искусственного интеллекта [1-19].

Механизм внимания в трансформерах сосредоточен на эффективном управлении контекстом в тексте. В отличие от рекуррентных сетей, трансформеры используют самовнимание, что позволяет им одновременно учитывать все предыдущие и последующие элементы в последовательности. Это достигается благодаря вниманию, присваиваемому каждой паре элементов входной последовательности [20-31].

Ключевой компонент механизма внимания — это весовые коэффициенты, определяющие, насколько каждый элемент входа важен для конкретного элемента вывода. Эти веса вычисляются с использованием функции сходства, например, скалярного произведения, и затем подвергаются софтмакс-преобразованию для получения нормализованных весов [32-39].

Существуют два вида механизмов внимания: многоголовые и масштабируемые. Многоголовые механизмы позволяют модели фокусироваться на различных аспектах входных данных, что улучшает обобщающую способность. Масштабируемость обеспечивает возможность обработки последовательностей различной длины без значительной потери производительности [40, 41].

Применение трансформеров распространено в широком спектре задач ОЕЯ, включая машинный перевод, вопросно-ответные системы и синтез речи. Их способность эффективно моделировать долгосрочные зависимости и улавливать сложные взаимодействия в тексте сделала их незаменимыми в различных приложениях [42-48].

Таким образом, механизм внимания в трансформерах представляет собой важную часть их успеха в ОЕЯ. Способность эффективно управлять контекстом и учить сложные зависимости делает трансформеры неотъемлемыми инструментами в современной обработке естественного языка.

Список использованной литературы:

1. Пылов П. А., Майтак Р. В., Протодяконов А. В. Прогнозирование вектора ответов наборов данных на основе изотонических особенностей в задаче регрессии // Инновации в информационных технологиях, машиностроении и автотранспорте: Сборник материалов VI Международной научно-практической конференции, Кемерово, 2022.

2. Пылов П. А., Майтак Р. В., Протодяконов А. В. Анализ потенциала органических материалов для эффективного производства высококачественного твердого топлива // Актуальные проблемы общества, экономики и права в контексте глобальных вызовов: сборник материалов XX Международной научно-практической конференции., Москва, 17 мая 2023 года. Том Часть 2. – Санкт-Петербург: Печатный цех, 2023. – С. 129-132.

3. Пылов П. А., Майтак Р. В., Протодяконов А. В. Параметризация гиперпараметров в прикладных моделях машинного обучения на основе ядерных функций // Актуальные проблемы общества, экономики и права в контексте глобальных вызовов: сборник материалов XX Международной научно-практической конференции., Москва, 17 мая 2023 года. Том Часть 2. – Санкт-Петербург: Печатный цех, 2023. – С. 43-49.

4. Пылов П. А., Майтак Р. В., Протодяконов А. В. Исследовательская модель сильного искусственного интеллекта для решения задачи оптического распознавания символов // Инновации в информационных технологиях, машиностроении и автотранспорте: Сборник материалов VI Международной научно-практической конференции, Кемерово, 2022.

5. Пылов П. А., Майтак Р. В., Протодяконов А. В. Оценка уровня надежности вероятностных метрик в прикладных задачах искусственного интеллекта // Инновации в информационных технологиях, машиностроении и автотранспорте: Сборник материалов VI Международной научно-практической конференции, Кемерово, 2022.

6. Математические и программные методы построения моделей глубокого обучения: Учебное пособие / А. В. Протодяконов, А. В. Дягилева, П. А. Пылов, Р. В. Майтак. – Вологда: Общество с ограниченной ответственностью "Издательство "Инфра-Инженерия", 2023. – 176 с. – ISBN 978-5-9729-1484-5. – EDN PZLUAN.

7. Разработка математической модели и условий ее применимости для поддержания безопасности физического труда рабочих при решении задачи прогнозирования кардиологических аббераций / А. В. Балуева, П. А. Пылов, Р. В. Майтак [и др.] // Вестник научного центра по безопасности работ в угольной промышленности. – 2022. – № 4. – С. 66-70. – EDN AMGWNW.

8. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2021666164 Российская Федерация. The White Mind: № 2021665235: заявл. 30.09.2021: опубл. 08.10.2021 / П. А. Пылов, Р. В. Майтак, А. В. Протодяконов. – EDN VYTFQC.

9. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2022682567 Российская Федерация. Интеллектуальная система второго медицинского мнения для превентивного предсказания заболеваний сердечно-сосудистой системы : № 2022682189 : заявл. 18.11.2022 : опубл. 24.11.2022 / П. А. Пылов, А. В. Балуева, А. В. Протодяконов. – EDN OSWOAN.

10. Протоdjяконов, А. В. Асимптотический анализ поведения прикладных моделей машинного обучения : Учебное пособие / А. В. Протоdjяконов, А. В. Дягилева, П. А. Пылов. – Вологда : Общество с ограниченной ответственностью "Издательство "Инфра-Инженерия", 2023. – 144 с. – ISBN 978-5-9729-1455-5. – EDN APHQME.
11. Алгоритмы data-science как фундаментальная основа визуализации / И. В. Кудаева, П. А. Пылов, М. В. Акилина, А. В. Протоdjяконов // Россия молодая : СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ XII ВСЕРОССИЙСКОЙ, НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ, Кемерово, 21–24 апреля 2020 года. – Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2020. – С. 21113.1-21113.8. – EDN EПBVV.
12. Единичная оценка в сравнении с упаковочными алгоритмами: смещение смещения дисперсии / П. А. Пылов, А. В. Протоdjяконов // Инновации в информационных технологиях, машиностроении и автотранспорте (ИИТМА-2020) : сборник материалов IV Международной научно-практической конференции с онлайн-участием, Кемерово, 07–10 декабря 2020 года. – Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2020. – С. 192-194. – EDN YEZZUM.
13. Идентификация рукописных чисел в цифровом формате средствами искусственного интеллекта / П. А. Пылов, А. В. Протоdjяконов // Инновации в информационных технологиях, машиностроении и автотранспорте (ИИТМА-2020) : сборник материалов IV Международной научно-практической конференции с онлайн-участием, Кемерово, 07–10 декабря 2020 года. – Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2020. – С. 189-191. – EDN FGKEFO.
14. Демонстрация алгоритма спектральной кластеризации в моделях искусственного интеллекта на основе совместности спектров / А. В. Протоdjяконов, П. А. Пылов // Инновации в информационных технологиях, машиностроении и автотранспорте (ИИТМА-2020) : сборник материалов IV Международной научно-практической конференции с онлайн-участием, Кемерово, 07–10 декабря 2020 года. – Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2020. – С. 186-188. – EDN XSBVJZ.
15. Использование технологии data cleaning для очистки большого объёма данных / М. В. Акилина, П. А. Пылов, А. В. Протоdjяконов // Россия молодая : СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ XII ВСЕРОССИЙСКОЙ, НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ, Кемерово, 21–24 апреля 2020 года. – Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2020. – С. 21118.1-21118.5. – EDN ICXURQ.
16. Применение инструментов data-science для предсказательного моделирования и построения 3D- визуализации структур на основе Python и дополненной симуляции ase / И. В. Кудаева, П. А. Пылов, А. В. Протоdjяконов // Россия молодая : СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ XII ВСЕРОССИЙСКОЙ, НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ, Кемерово, 21–24 апреля 2020 года. – Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2020. – С. 21119.1-21119.8. – EDN HTILVM.
17. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2023668767 Российская Федерация. Модель NLTK для мультизадачной обработки текста на русском языке : № 2023667990 : заявл. 01.09.2023 : опубли. 04.09.2023 / Р. В. Майтак. – EDN WVAUTY.
18. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2023669063 Российская Федерация. Улучшенная модель функции потерь для приложения к задачам безградиентной оптимизации сложных алгоритмов машинного обучения : № 2023668275 : заявл. 04.09.2023 : опубли. 07.09.2023 / Р. В. Майтак. – EDN WFGMWZ.
19. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2023669103 Российская Федерация. Модель машинного обучения для превентивного определения поломок высоковольтных реле : № 2023668048 : заявл. 01.09.2023 : опубли. 07.09.2023 / Р. В. Майтак. – EDN SFCTVV.
20. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2023669147 Российская Федерация. Модель глубокого обучения для делегирования полномочий судьи при вынесении решений по делам о банкротстве : № 2023668000 : заявл. 01.09.2023 : опубли. 11.09.2023 / Р. В. Майтак. – EDN PTUZCE.

21. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2023669197 Российская Федерация. Интеллектуальная система учета энергопотребления каждого электроприбора на основе аналитики потребления на общем счетчике : № 2023668371 : заявл. 04.09.2023 : опубл. 11.09.2023 / Р. В. Майтак. – EDN PUYPDZ.
22. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2023669222 Российская Федерация. Ансамблевая модель прикладного искусственного интеллекта для прогнозирования функции белка САФА-5 : № 2023668021 : заявл. 01.09.2023 : опубл. 12.09.2023 / Р. В. Майтак. – EDN QMMILU.
23. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2023669148 Российская Федерация. Эффективный инференс нейронной сети для распознавания человеческой речи : № 2023668001 : заявл. 01.09.2023 : опубл. 11.09.2023 / Р. В. Майтак. – EDN JVYAPA.
24. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2023669084 Российская Федерация. Интеллектуальная модель выделения заданных сущностей из текста на базе остаточной нейронной сети : № 2023668126 : заявл. 01.09.2023 : опубл. 07.09.2023 / Р. В. Майтак. – EDN UFGSGO.
25. Алгоритмические особенности изотонической регрессии в прикладных задачах искусственного интеллекта / П. А. Пылов, А. В. Протодяконов // Инновации в информационных технологиях, машиностроении и автотранспорте : Сборник материалов V Международной научно-практической конференции, Кемерово, 19–20 октября 2021 года / Редколлегия: Д.М. Дубинкин (отв. ред.) [и др.]. – Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2021. – С. 143-145. – EDN NJMZDW.
26. Программная реализация цифрового решения распознавания рукописных цифр на основе глубокого обучения / П. А. Пылов, А. В. Протодяконов // Инновации в информационных технологиях, машиностроении и автотранспорте : Сборник материалов V Международной научно-практической конференции, Кемерово, 19–20 октября 2021 года / Редколлегия: Д.М. Дубинкин (отв. ред.) [и др.]. – Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2021. – С. 139-142. – EDN EHULAU.
27. Надежность вероятностных критериев точности в задачах машинного и глубокого обучения / П. А. Пылов, А. В. Протодяконов // Инновации в информационных технологиях, машиностроении и автотранспорте : Сборник материалов V Международной научно-практической конференции, Кемерово, 19–20 октября 2021 года / Редколлегия: Д.М. Дубинкин (отв. ред.) [и др.]. – Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2021. – С. 136-138. – EDN TOOLHN.
28. Аналитика критерия усталости ряда данных для превентивного определения сжимающих напряжений в различных конструкциях шахтного оборудования / А. В. Протодяконов, А. В. Дягилева, П. А. Пылов // Вестник научного центра по безопасности работ в угольной промышленности. – 2022. – № 4. – С. 79-83. – EDN QMWOGG.
29. Значимость правильного выбора типа лидера на результат работы команды на примере разработки инновационного проекта автомобилестроительной компании / П. А. Пылов, В. Е. Садовников, А. В. Протодяконов, А. И. Бобровских // Россия молодая : Сборник материалов XIV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Кемерово, 19–21 апреля 2022 года / Редколлегия: К.С. Костиков (отв. ред.) [и др.]. – Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2022. – С. 94405.1-94405.4. – EDN EJWDKE.
30. Модификация нейронной сети xgboost в задачи детекции мошеннических банковских транзакций / П. А. Пылов, А. В. Протодяконов // Россия молодая : Сборник материалов XIV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Кемерово, 19–21 апреля 2022 года / Редколлегия: К.С. Костиков (отв. ред.) [и др.]. – Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2022. – С. 31526.1-31526.7. – EDN TABQEC.
31. Экстракция признаков в моделях последовательного глубокого обучения / П. А. Пылов, А. В. Протодяконов // Россия молодая : Сборник материалов XIV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Кемерово, 19–21 апреля 2022 года / Редколлегия: К.С. Костиков (отв. ред.) [и др.]. – Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2022. – С. 31525.1-31525.3. – EDN MZENGM.

32. Teamlead как разработчик и юридический лидер команды в одном лице / П. А. Пылов, А. В. Протодяконов, А. И. Бобровских // Россия молодая : Сборник материалов XIV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Кемерово, 19–21 апреля 2022 года / Редколлегия: К.С. Костиков (отв. ред.) [и др.]. – Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2022. – С. 94406.1-94406.7. – EDN TOANDH.
33. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2023668781 Российская Федерация. Модификация большой языковой модели для распознавания текста без энкодеров : № 2023667987 : заявл. 01.09.2023 : опублик. 04.09.2023 / Р. В. Майтак. – EDN RYZRIO.
34. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2023668822 Российская Федерация. Концепт сверточной нейронной сети для предсказания волатильности на рынке ценных бумаг : № 2023668047 : заявл. 01.09.2023 : опублик. 04.09.2023 / Р. В. Майтак. – EDN YNCWYL.
35. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2023668947 Российская Федерация. Интеллектуальная система подсчета лейкоцитов в крови человека : № 2023668200 : заявл. 03.09.2023 : опублик. 06.09.2023 / Р. В. Майтак. – EDN TACJKU.
36. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2023668962 Российская Федерация. Интеллектуальная модель совершенствования рецептов еды на основе отзывов клиентов : № 2023668203 : заявл. 01.09.2023 : опублик. 06.09.2023 / Р. В. Майтак. – EDN VQNKKZ.
37. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2023669109 Российская Федерация. Модуль нейронной сети на основе LSTM для прогнозирования следующего простого числа в бесконечной натуральной последовательности : № 2023667983 : заявл. 01.09.2023 : опублик. 07.09.2023 / Р. В. Майтак. – EDN QAWHFV.
38. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2023669223 Российская Федерация. Модель нейронной сети для прогнозирования спроса на продукты питания : № 2023668009 : заявл. 01.09.2023 : опублик. 12.09.2023 / Р. В. Майтак. – EDN EBMQZU.
39. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2023669242 Российская Федерация. Интеллектуальная система управления энергопотреблением в комплексе умного дома : № 2023668248 : заявл. 03.09.2023 : опублик. 12.09.2023 / Р. В. Майтак. – EDN HUIJRDK.
40. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2023669345 Российская Федерация. Модель синтеза речи на основе рекуррентных нейронных сетей : № 2023668230 : заявл. 01.09.2023 : опублик. 13.09.2023 / Р. В. Майтак. – EDN LEHFFC.
41. Разработка интеллектуальных систем для обработки сигналов с датчиков давления: Монография / П. А. Пылов, Р. В. Майтак, А. В. Дягилева. – Вологда: Общество с ограниченной ответственностью "Издательство "Инфра-Инженерия", 2023. – 156 с. – ISBN 978-5-9729-1515-6. – EDN MSTFAP.
42. Изучение искусственного интеллекта на основе принципа интенсификации обучения: Монография / П. А. Пылов, Р. В. Майтак, А. В. Дягилева. – Вологда: Общество с ограниченной ответственностью "Издательство "Инфра-Инженерия", 2024. – 172 с. – ISBN 978-5-9729-1594-1. – EDN YFPIKU.
43. Генеративно-состязательная сеть как основа интеллектуальной модели формирования изображений архитектурных объектов заданного стиля по их текстовому описанию / П. А. Пылов, А. В. Дягилева, Е. А. Николаева, Р. В. Майтак [и др.] // Вестник Томского государственного архитектурно-строительного университета. – 2023. – Т. 25, № 5. – С. 84-94. – DOI 10.31675/1607-1859-2023-25-5-84-94. – EDN TFEVAN.
44. Основы работы с моделями машинного и глубокого обучения: Учебное пособие / П. А. Пылов, Р. В. Майтак, А. В. Дягилева. – Вологда: Общество с ограниченной ответственностью "Издательство "Инфра-Инженерия", 2023. – 256 с. – ISBN 978-5-9729-1547-7. – EDN HSSPQH.
45. Создание бота в Telegram для обработки заявок на посещение / М. В. Ульянов, А. В. Протодяконов // Россия молодая: Сборник материалов XIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Кемерово, 20–23 апреля 2021 года / Редколлегия: К.С. Костиков (отв. ред.) [и др.]. – Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2021. – С. 31532.1-31532.3. – EDN QEBBRM.
46. История развития и будущее платформы.net / П. Е. Тимоходцев, А. В. Протодяконов // Россия молодая: Сборник материалов XIV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Кемерово, 19–21 апреля 2022 года / Редколлегия: К.С. Костиков (отв. ред.)

[и др.]. – Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2022. – С. 31532.1-31532.5. – EDN VBWERY.

47. Разработка универсальной системы Учета и контроля выполнения заявок / Д. О. Ульянова, А. В. Протодяконов // Россия молодая: Сборник материалов XIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Кемерово, 20–23 апреля 2021 года / Редколлегия: К.С. Костиков (отв. ред.) [и др.]. – Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2021. – С. 31533.1-31533.2. – EDN GQVRDK.

48. Разработка системы сбора и передачи технологической информации электрической подстанции / И. В. Сударев, А. В. Протодяконов // Сборник материалов IX Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых с международным участием "Россия молодая" : Конференция проходит при поддержке Российского фонда фундаментальных исследований, Кемерово, 18–21 апреля 2017 года / Ответственный редактор Костюк Светлана Георгиевна. – Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2017. – С. 41058. – EDN ZQVYBR.

© Ю.С. Зайцев, 2023

УДК 004.89

Зайцев Ю.С.,
ФГБОУ ВО Новосибирский государственный технический университет,
г. Новосибирск

ОПТИМИЗАЦИЯ ГРАФОВЫХ НЕЙРОННЫХ СЕТЕЙ

Графовые нейронные сети (ГНС) представляют собой мощный инструмент в области машинного обучения, особенно в задачах, связанных с анализом структурированных данных, таких как социальные сети и биоинформатика [1-17]. Однако, с увеличением сложности моделей, вопрос оптимизации становится более критичным [18-31]. Давайте рассмотрим ключевые аспекты оптимизации графовых нейронных сетей:

1. Архитектурная оптимизация. Эффективное проектирование архитектуры ГНС является первым шагом в оптимизации [32-37]. Уменьшение числа узлов и ребер графа, использование эффективных слоев, таких как агрегационные и пулинг-слои, а также уменьшение глубины сети могут значительно повысить производительность модели без ущерба для ее способности к обучению.

2. Квантизация. Снижение точности параметров и активаций, используя технику квантизации, позволяет уменьшить требования к вычислительным ресурсам [38, 39]. Эта методика сохраняет сравнительно высокую производительность модели при существенном уменьшении занимаемой ею памяти и энергопотребления [40].

3. Разреженность. Использование разреженных матриц для представления весов и соединений в графовых нейронных сетях может существенно снизить объем занимаемой памяти. Разреженные модели эффективны при обучении и могут улучшить скорость инференса [41, 42].

4. Аппроксимация. Введение методов аппроксимации, таких как приближенные вычисления или использование низкоранговых приближений, может снизить вычислительную сложность графовых вычислений, сохраняя, при этом, приемлемую точность [43].

5. Распределенное обучение. Распределение обучения графовых нейронных сетей между несколькими вычислительными узлами может существенно уменьшить время обучения. Это особенно важно при работе с крупными графами данных [44].

6. Автоматическая оптимизация. Использование методов автоматической оптимизации, таких как гиперпараметрическая оптимизация и алгоритмы оптимизации гиперсетей, позволяет эффективно настраивать параметры моделей для достижения оптимальной производительности [45-48].

Оптимизация графовых нейронных сетей – это сложная и многогранная задача, требующая глубокого понимания архитектурных особенностей и техник оптимизации. С постоянным развитием методов и подходов, оптимизация ГНС играет важную роль в создании эффективных и масштабируемых решений для анализа графовых данных в различных областях.

Список использованной литературы:

1. Пылов П. А., Майтак Р. В., Протодяконов А. В. Прогнозирование вектора ответов наборов данных на основе изотонических особенностей в задаче регрессии // Инновации в информационных технологиях, машиностроении и автотранспорте: Сборник материалов VI Международной научно-практической конференции, Кемерово, 2022.
2. Пылов П. А., Майтак Р. В., Протодяконов А. В. Анализ потенциала органических материалов для эффективного производства высококачественного твердого топлива // Актуальные проблемы общества, экономики и права в контексте глобальных вызовов: сборник материалов XX Международной научно-практической конференции., Москва, 17 мая 2023 года. Том Часть 2. – Санкт-Петербург: Печатный цех, 2023. – С. 129-132.
3. Пылов П. А., Майтак Р. В., Протодяконов А. В. Параметризация гиперпараметров в прикладных моделях машинного обучения на основе ядерных функций // Актуальные проблемы общества, экономики и права в контексте глобальных вызовов: сборник материалов XX Международной научно-практической конференции., Москва, 17 мая 2023 года. Том Часть 2. – Санкт-Петербург: Печатный цех, 2023. – С. 43-49.
4. Пылов П. А., Майтак Р. В., Протодяконов А. В. Исследовательская модель сильного искусственного интеллекта для решения задачи оптического распознавания символов // Инновации в информационных технологиях, машиностроении и автотранспорте: Сборник материалов VI Международной научно-практической конференции, Кемерово, 2022.
5. Пылов П. А., Майтак Р. В., Протодяконов А. В. Оценка уровня надежности вероятностных метрик в прикладных задачах искусственного интеллекта // Инновации в информационных технологиях, машиностроении и автотранспорте: Сборник материалов VI Международной научно-практической конференции, Кемерово, 2022.
6. Математические и программные методы построения моделей глубокого обучения: Учебное пособие / А. В. Протодяконов, А. В. Дягилева, П. А. Пылов, Р. В. Майтак. – Вологда: Общество с ограниченной ответственностью "Издательство "Инфра-Инженерия", 2023. – 176 с. – ISBN 978-5-9729-1484-5. – EDN PZLUAN.
7. Разработка математической модели и условий ее применимости для поддержания безопасности физического труда рабочих при решении задачи прогнозирования кардиологических аббераций / А. В. Балуева, П. А. Пылов, Р. В. Майтак [и др.] // Вестник научного центра по безопасности работ в угольной промышленности. – 2022. – № 4. – С. 66-70. – EDN AMGWNW.
8. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2021666164 Российская Федерация. The White Mind: № 2021665235: заявл. 30.09.2021: опубл. 08.10.2021 / П. А. Пылов, Р. В. Майтак, А. В. Протодяконов. – EDN VYTFQC.
9. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2022682567 Российская Федерация. Интеллектуальная система второго медицинского мнения для превентивного предсказания заболеваний сердечно-сосудистой системы : № 2022682189 : заявл. 18.11.2022 : опубл. 24.11.2022 / П. А. Пылов, А. В. Балуева, А. В. Протодяконов. – EDN OSWOAN.
10. Протодяконов, А. В. Асимптотический анализ поведения прикладных моделей машинного обучения : Учебное пособие / А. В. Протодяконов, А. В. Дягилева, П. А. Пылов. – Вологда : Общество с ограниченной ответственностью "Издательство "Инфра-Инженерия", 2023. – 144 с. – ISBN 978-5-9729-1455-5. – EDN APHQME.
11. Алгоритмы data-science как фундаментальная основа визуализации / И. В. Кудаева, П. А. Пылов, М. В. Акилина, А. В. Протодяконов // Россия молодая : СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ XII ВСЕРОССИЙСКОЙ, НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ, Кемерово, 21–24 апреля 2020 года. – Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2020. – С. 21113.1-21113.8. – EDN EIBVV.
12. Единичная оценка в сравнении с упаковочными алгоритмами: смещение смещения дисперсии / П. А. Пылов, А. В. Протодяконов // Инновации в информационных технологиях, машиностроении и автотранспорте (ИИТМА-2020) : сборник материалов IV Международной научно-практической конференции с онлайн-участием, Кемерово, 07–10 декабря 2020 года. – Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2020. – С. 192-194. – EDN YEZZUM.
13. Идентификация рукописных чисел в цифровом формате средствами искусственного интеллекта / П. А. Пылов, А. В. Протодяконов // Инновации в информационных технологиях,

машиностроении и автотранспорте (ИИТМА-2020) : сборник материалов IV Международной научно-практической конференции с онлайн-участием, Кемерово, 07–10 декабря 2020 года. – Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2020. – С. 189-191. – EDN FGKEFO.

14. Демонстрация алгоритма спектральной кластеризации в моделях искусственного интеллекта на основе совместимости спектров / А. В. Протодьяконов, П. А. Пылов // Инновации в информационных технологиях, машиностроении и автотранспорте (ИИТМА-2020) : сборник материалов IV Международной научно-практической конференции с онлайн-участием, Кемерово, 07–10 декабря 2020 года. – Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2020. – С. 186-188. – EDN XSBVJZ.

15. Использование технологии data cleaning для очистки большого объема данных / М. В. Акилина, П. А. Пылов, А. В. Протодьяконов // Россия молодая : СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ XII ВСЕРОССИЙСКОЙ, НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ, Кемерово, 21–24 апреля 2020 года. – Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2020. – С. 21118.1-21118.5. – EDN ICXURQ.

16. Применение инструментов data-science для предсказательного моделирования и построения 3D- визуализации структур на основе Python и дополненной симуляции ase / И. В. Кудяева, П. А. Пылов, А. В. Протодьяконов // Россия молодая : СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ XII ВСЕРОССИЙСКОЙ, НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ, Кемерово, 21–24 апреля 2020 года. – Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2020. – С. 21119.1-21119.8. – EDN HTILVM.

17. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2023668767 Российская Федерация. Модель NLTK для мультиязычной обработки текста на русском языке : № 2023667990 : заявл. 01.09.2023 : опубл. 04.09.2023 / Р. В. Майтак. – EDN WVAUTY.

18. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2023669063 Российская Федерация. Улучшенная модель функции потерь для приложения к задачам безградиентной оптимизации сложных алгоритмов машинного обучения : № 2023668275 : заявл. 04.09.2023 : опубл. 07.09.2023 / Р. В. Майтак. – EDN WFGMWZ.

19. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2023669103 Российская Федерация. Модель машинного обучения для превентивного определения поломок высоковольтных реле : № 2023668048 : заявл. 01.09.2023 : опубл. 07.09.2023 / Р. В. Майтак. – EDN SFCTVV.

20. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2023669147 Российская Федерация. Модель глубокого обучения для делегирования полномочий судьи при вынесении решений по делам о банкротстве : № 2023668000 : заявл. 01.09.2023 : опубл. 11.09.2023 / Р. В. Майтак. – EDN PTUZCE.

21. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2023669197 Российская Федерация. Интеллектуальная система учета энергопотребления каждого электроприбора на основе аналитики потребления на общем счетчике : № 2023668371 : заявл. 04.09.2023 : опубл. 11.09.2023 / Р. В. Майтак. – EDN PUYPDZ.

22. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2023669222 Российская Федерация. Ансамблевая модель прикладного искусственного интеллекта для прогнозирования функции белка SAFA-5 : № 2023668021 : заявл. 01.09.2023 : опубл. 12.09.2023 / Р. В. Майтак. – EDN QMMILU.

23. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2023669148 Российская Федерация. Эффективный инференс нейронной сети для распознавания человеческой речи : № 2023668001 : заявл. 01.09.2023 : опубл. 11.09.2023 / Р. В. Майтак. – EDN JVYAPA.

24. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2023669084 Российская Федерация. Интеллектуальная модель выделения заданных сущностей из текста на базе остаточной нейронной сети : № 2023668126 : заявл. 01.09.2023 : опубл. 07.09.2023 / Р. В. Майтак. – EDN UFGSGO.

25. Алгоритмические особенности изотонической регрессии в прикладных задачах искусственного интеллекта / П. А. Пылов, А. В. Протодьяконов // Инновации в информационных технологиях, машиностроении и автотранспорте : Сборник материалов V Международной научно-

- практической конференции, Кемерово, 19–20 октября 2021 года / Редколлегия: Д.М. Дубинкин (отв. ред.) [и др.]. – Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2021. – С. 143-145. – EDN NJMZDW.
26. Программная реализация цифрового решения распознавания рукописных цифр на основе глубокого обучения / П. А. Пылов, А. В. Протодяконов // Инновации в информационных технологиях, машиностроении и автотранспорте : Сборник материалов V Международной научно-практической конференции, Кемерово, 19–20 октября 2021 года / Редколлегия: Д.М. Дубинкин (отв. ред.) [и др.]. – Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2021. – С. 139-142. – EDN EHULAU.
27. Надежность вероятностных критериев точности в задачах машинного и глубокого обучения / П. А. Пылов, А. В. Протодяконов // Инновации в информационных технологиях, машиностроении и автотранспорте : Сборник материалов V Международной научно-практической конференции, Кемерово, 19–20 октября 2021 года / Редколлегия: Д.М. Дубинкин (отв. ред.) [и др.]. – Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2021. – С. 136-138. – EDN TOOLHN.
28. Аналитика критерия усталости ряда данных для превентивного определения сжимающих напряжений в различных конструкциях шахтного оборудования / А. В. Протодяконов, А. В. Дягилева, П. А. Пылов // Вестник научного центра по безопасности работ в угольной промышленности. – 2022. – № 4. – С. 79-83. – EDN QMWOGG.
29. Значимость правильного выбора типа лидера на результат работы команды на примере разработки инновационного проекта автомобилестроительной компании / П. А. Пылов, В. Е. Садовников, А. В. Протодяконов, А. И. Бобровских // Россия молодая : Сборник материалов XIV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Кемерово, 19–21 апреля 2022 года / Редколлегия: К.С. Костиков (отв. ред.) [и др.]. – Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2022. – С. 94405.1-94405.4. – EDN EJWDKE.
30. Модификация нейронной сети xgboost в задачи детекции мошеннических банковских транзакций / П. А. Пылов, А. В. Протодяконов // Россия молодая : Сборник материалов XIV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Кемерово, 19–21 апреля 2022 года / Редколлегия: К.С. Костиков (отв. ред.) [и др.]. – Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2022. – С. 31526.1-31526.7. – EDN TABQES.
31. Экстракция признаков в моделях последовательного глубокого обучения / П. А. Пылов, А. В. Протодяконов // Россия молодая : Сборник материалов XIV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Кемерово, 19–21 апреля 2022 года / Редколлегия: К.С. Костиков (отв. ред.) [и др.]. – Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2022. – С. 31525.1-31525.3. – EDN MZENGM.
32. Teamlead как разработчик и юридический лидер команды в одном лице / П. А. Пылов, А. В. Протодяконов, А. И. Бобровских // Россия молодая : Сборник материалов XIV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Кемерово, 19–21 апреля 2022 года / Редколлегия: К.С. Костиков (отв. ред.) [и др.]. – Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2022. – С. 94406.1-94406.7. – EDN TOANDH.
33. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2023668781 Российская Федерация. Модификация большой языковой модели для распознавания текста без энкодеров : № 2023667987 : заявл. 01.09.2023 : опубл. 04.09.2023 / Р. В. Майтак. – EDN RYZRIO.
34. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2023668822 Российская Федерация. Концепт сверточной нейронной сети для предсказания волатильности на рынке ценных бумаг : № 2023668047 : заявл. 01.09.2023 : опубл. 04.09.2023 / Р. В. Майтак. – EDN YNCWYL.
35. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2023668947 Российская Федерация. Интеллектуальная система подсчета лейкоцитов в крови человека : № 2023668200 : заявл. 03.09.2023 : опубл. 06.09.2023 / Р. В. Майтак. – EDN TACJKU.
36. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2023668962 Российская Федерация. Интеллектуальная модель совершенствования рецептов еды на основе отзывов клиентов : № 2023668203 : заявл. 01.09.2023 : опубл. 06.09.2023 / Р. В. Майтак. – EDN VQNKKZ.

37. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2023669109 Российская Федерация. Модуль нейронной сети на основе LSTM для прогнозирования следующего простого числа в бесконечной натуральной последовательности : № 2023667983 : заявл. 01.09.2023 : опубл. 07.09.2023 / Р. В. Майтак. – EDN QAWHFV.
38. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2023669223 Российская Федерация. Модель нейронной сети для прогнозирования спроса на продукты питания : № 2023668009 : заявл. 01.09.2023 : опубл. 12.09.2023 / Р. В. Майтак. – EDN EBMQZU.
39. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2023669242 Российская Федерация. Интеллектуальная система управления энергопотреблением в комплексе умного дома : № 2023668248 : заявл. 03.09.2023 : опубл. 12.09.2023 / Р. В. Майтак. – EDN HUIJRDK.
40. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2023669345 Российская Федерация. Модель синтеза речи на основе рекуррентных нейронных сетей : № 2023668230 : заявл. 01.09.2023 : опубл. 13.09.2023 / Р. В. Майтак. – EDN LEHFFC.
41. Разработка интеллектуальных систем для обработки сигналов с датчиков давления: Монография / П. А. Пылов, Р. В. Майтак, А. В. Дягилева. – Вологда: Общество с ограниченной ответственностью "Издательство "Инфра-Инженерия", 2023. – 156 с. – ISBN 978-5-9729-1515-6. – EDN MSTFAP.
42. Изучение искусственного интеллекта на основе принципа интенсификации обучения: Монография / П. А. Пылов, Р. В. Майтак, А. В. Дягилева. – Вологда: Общество с ограниченной ответственностью "Издательство "Инфра-Инженерия", 2024. – 172 с. – ISBN 978-5-9729-1594-1. – EDN YFPIKU.
43. Генеративно-состязательная сеть как основа интеллектуальной модели формирования изображений архитектурных объектов заданного стиля по их текстовому описанию / П. А. Пылов, А. В. Дягилева, Е. А. Николаева, Р. В. Майтак [и др.] // Вестник Томского государственного архитектурно-строительного университета. – 2023. – Т. 25, № 5. – С. 84-94. – DOI 10.31675/1607-1859-2023-25-5-84-94. – EDN TFEVAN.
44. Основы работы с моделями машинного и глубокого обучения: Учебное пособие / П. А. Пылов, Р. В. Майтак, А. В. Дягилева. – Вологда: Общество с ограниченной ответственностью "Издательство "Инфра-Инженерия", 2023. – 256 с. – ISBN 978-5-9729-1547-7. – EDN HSSPQH.
45. Создание бота в Telegram для обработки заявок на посещение / М. В. Ульянов, А. В. Протодяконов // Россия молодая: Сборник материалов XIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Кемерово, 20–23 апреля 2021 года / Редколлегия: К.С. Костиков (отв. ред.) [и др.]. – Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2021. – С. 31532.1-31532.3. – EDN QEBBRM.
46. История развития и будущее платформы.net / П. Е. Тимоходцев, А. В. Протодяконов // Россия молодая: Сборник материалов XIV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Кемерово, 19–21 апреля 2022 года / Редколлегия: К.С. Костиков (отв. ред.) [и др.]. – Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2022. – С. 31532.1-31532.5. – EDN VBWERY.
47. Разработка универсальной системы Учета и контроля выполнения заявок / Д. О. Ульянова, А. В. Протодяконов // Россия молодая: Сборник материалов XIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Кемерово, 20–23 апреля 2021 года / Редколлегия: К.С. Костиков (отв. ред.) [и др.]. – Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2021. – С. 31533.1-31533.2. – EDN GQVRDK.
48. Разработка системы сбора и передачи технологической информации электрической подстанции / И. В. Сударев, А. В. Протодяконов // Сборник материалов IX Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых с международным участием "Россия молодая" : Конференция проходит при поддержке Российского фонда фундаментальных исследований, Кемерово, 18–21 апреля 2017 года / Ответственный редактор Костюк Светлана Георгиевна. – Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2017. – С. 41058. – EDN ZQVYBR.

ПЕРСПЕКТИВЫ ПРИМЕНЕНИЯ ПИЩЕВЫХ ВОЛОКОН В ПРОИЗВОДСТВЕ КОНДИТЕРСКИХ ИЗДЕЛИЙ

Разработка новых рецептур функциональных продуктов для решения государственных задач в области обеспечения населения Российской Федерации качественными и безопасными продуктами является актуальным направлением развития пищевой, перерабатывающей промышленности и общественного питания. Вектор работ определяется «Стратегией повышения качества пищевой продукции в Российской Федерации до 2030 года», принятой Правительством РФ 29.06.2016. Принципы здорового образа жизни, в том числе питание, являются основным методом профилактики социально-значимых заболеваний таких как сахарный диабет, сердечно-сосудистые заболевания, метаболический синдром, ожирение.

Одним из основных способов борьбы с «болезнями цивилизации» является продвижение здорового образа жизни и повышение информированности населения о методах профилактики заболеваний, продвижение современных принципов нутрициологии, где большое внимание уделяется правильному питанию. Создание новых технологий производства продуктов функционального действия может осуществляться двумя способами: первый – это искусственный подбор необходимых компонентов, второй – исследование химического состава сырья для получения сбалансированных комбинированных продуктов. [1].

Использование пищевого сырья различного происхождения позволяет получить продукты с широким диапазоном функциональных свойств, направленных на различные аспекты деятельности организма. В последнее время резко возрос интерес, а вместе с ним и спрос населения на продукты специализированного назначения, в частности функциональных кондитерских изделий. Мучные кондитерские изделия неизменно пользуются повышенным спросом у населения. Как правило, данная категория продукции относится к высококалорийным (в среднем от 250 до 500 ккал/ на 100 г.продукта), является источником быстрых, легкоусвояемых углеводов и насыщенных жиров, следовательно способствует развитию ожирения, сахарного диабета, практически не содержит таких важных в пищевом отношении компонентов, как пищевые волокна. [2].

Весьма перспективным сырьем для внесения пищевых волокон в рецептуры мучных кондитерских изделий является порошок из оболочек семян *Plantagoovata* (подорожник овальный, подорожник индийский) – псиллиума. Мука из семян подорожника относится к углеводам, согласно исследованиям снижает уровень липопротеинов низкой плотности (плохого холестерина), дает чувство насыщения, регулирует деятельность кишечника, усиливая его перистальтику, снимает токсическую нагрузку на организм вследствие неправильного питания.

Таблица 1- Пищевая ценность порошка псиллиума (на 100 г.продукта) [3].

Белки, г	Жиры, г	Углеводы, г	Калорийность, ккал	Пищевые волокна, г	% от рекомендуемой суточной нормы потребления
2,9	0,1	7,3	40	70,0	-
3,2	0,15	5,25	2,7	350,0	2,7/0,2/5,2/350

В проведенных ранее исследованиях авторами была показана возможность использования порошка из оболочек семян *Plantagoovata* (подорожник овальный, подорожник индийский) – псиллиума в технологии кондитерских изделий из бисквитного теста. Использование в технологическом процессе производства улучшает реологические свойства бисквитного полуфабриката, повышает пищевую ценность изделий. [4].

В таблице 2 представлены органолептические показатели бисквитного полуфабриката с внесением различных дозировок порошка псиллиума. Исследовалась замена части пшеничной муки высшего сорта порошком псиллиума. Были подготовлены пять образцов бисквитного полуфабриката.

Таблица 2 – Органолептические и физико-химические показатели бисквитного полуфабриката с порошком семян подорожника (псиллиум)

Наименование показателя	Характеристика бисквитного полуфабриката				
	Контроль (бисквит основной №1)	Образец №1 (2%)	Образец №2 (5%)	Образец №3 (8%)	Образец №4 (10%)
Вкус	свойственный бисквитному полуфабрикату, без посторонних привкусов	свойственный бисквитному полуфабрикату, без посторонних привкусов	свойственный бисквитному полуфабрикату, без посторонних привкусов	свойственный бисквитному полуфабрикату, с легким привкусом порошка псиллиума	свойственный бисквитному полуфабрикату, с привкусом порошка псиллиума
Запах	свойственный, без посторонних запахов	свойственный, без посторонних запахов	свойственный, без посторонних запахов	свойственный, без посторонних запахов	свойственный, без посторонних запахов
Вид в изломе	пропеченный, пористый	пропеченный, пористый	пропеченный, пористый	пропеченный, пористый	пропеченный, менее пористый
Влажность, %	22,2	21,0	20,5	20,0	18,8

Результаты исследования органолептических показателей готовых изделий показали, что с увеличением дозировки порошка цвет мякиша изменялся от светло-желтого до темно-желтого, вкус и аромат бисквита практически не изменился. По результатам физико-химических показателей установлено, что влажность опытных образцов бисквитного полуфабриката несколько снижалась по сравнению с контролем вследствие адсорбционной способности порошка псиллиума за счет высокого содержания пищевых волокон. Была установлена оптимальная дозировка в количестве 8%, которая позволяет получить изделия повышенной пищевой ценности с высокими органолептическими показателями.

Можно сделать вывод, что введение порошка псиллиума в рецептуру бисквитного полуфабриката позволит расширить ассортимент готовых изделий; обогатить их пищевыми волокнами, в качестве которых выступают клетчатка и пектиновые вещества, а также витаминами и микроэлементами. [5].

Список использованной литературы:

1. Чугунова О. В. Заворохина Н.В. Перспективы создания пищевых продуктов с заданными свойствами, повышающих качество жизни населения//Известия Уральского государственного экономического университета, 2014. №5 С.120-125
2. Минниханова Е. Ю. Пути снижения калорийности продукции общественного питания // Инновационные технологии в пищевой промышленности и общественном питании : материалы VII Междунар. науч.-практ. конф. (Екатеринбург, 12 октября 2020 г.). – Екатеринбург : Урал. гос. экон. ун-т, 2020. – С. 94–98.
3. МР 2.3.1.2432-08. Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации. Методические рекомендации. – Москва : Минздрав России, 2008. – 42 с.
4. Меркулова Е.Г. Изучение возможности применения псиллиума в технологии безглютеновых изделий / Е.Г. Меркулова, О.Л. Ладнова, Е.В. Извекова [и др.] // Вестник ОрелГИЭТ. – 2021. – № 2(56). – С. 154-158. – DOI 10.36683/2076-5347-2021-2-56-154-158.
5. ГОСТ Р 55577-2013. Продукты пищевые функциональные. Информация об отличительных признаках и эффективности. – Москва: Стандартинформ, 2014. – 7 с.

© Е.Ю. Минниханова, 2023

Мочалова С.А.,
аспирант кафедры конструирования и производства радиоаппаратуры,
Воронежский Государственный Технический Университет,
г. Воронеж
Mochalova S.A.,
postgraduate student of the Department of Design and Production of Radio Equipment,
Voronezh State Technical University, Voronezh

Бохан А.Р.,
аспирант кафедры теплогазоснабжения и нефтегазового дела,
Воронежский Государственный Технический Университет,
г. Воронеж
Bohan A.R.,
postgraduate student of the Department of Heat and Gas Supply and Oil and Gas Business,
Voronezh State Technical University, Voronezh

Степанова Т.В.,
старший преподаватель кафедры гидравлики, водоснабжения и водоотведения,
Воронежский Государственный Технический Университет,
г. Воронеж
Stepanova T.V.,
senior Lecturer of the Department of Hydraulics, Water Supply and Sanitation,
Voronezh State Technical University, Voronezh

ПОСТУПЛЕНИЕ ЗАГРЯЗНЯЮЩИХ ВЕЩЕСТВ СО СТОЧНЫМИ ВОДАМИ В ВОДОЕМЫ

THE FLOW OF POLLUTANTS FROM WASTEWATER INTO RESERVOIRS

Огромное количество плохо обработанных городских сточных вод, образующихся на территории Российской Федерации – являются крупной экологической проблемой. Очистные канализационные сооружения в России сталкиваются с рядом проблем, которые свидетельствуют о неэффективности текущей системы. Некоторые из наиболее значимых проблем включают:

1. Устаревшее оборудование: многие очистные станции и системы устарели и требуют обновления. Это приводит к низкой производительности и увеличенному риску аварий.

2. Недостаточное финансирование: очистные сооружения часто страдают от недостатка финансирования, что ограничивает их способность обслуживать и модернизировать существующее оборудование.

3. Экологические проблемы: неконтролируемое сброс сточных вод в природные водоемы может привести к загрязнению водных ресурсов и угрожать окружающей среде.

4. Отсутствие строгого контроля и нормативов: недостаточное соблюдение нормативов и контроль за соблюдением правил может усугубить проблему качества воды.

Обработка городских сточных вод имеет большое значение с точки зрения охраны окружающей среды и обеспечения чистой и безопасной водной среды.

Предотвращение загрязнения водных ресурсов: без качественной обработки городские сточные воды, содержащие различные загрязнители, могут попадать непосредственно в природные водоемы, что приводит к загрязнению водных экосистем, угрозе для живых организмов и потере ценных компонентов.

Таким образом, обработка городских сточных вод играет ключевую роль в поддержании экологического баланса и обеспечении чистой и здоровой водной среды, что имеет важное значение для благополучия человечества и природы.

Таблица 1. Поступление загрязняющих веществ со сточными водами в водоемы по Российской Федерации [1]

	Объем сброса сточных вод, млрд м ³	в составе сточных вод сброшено							
		сульфатов, млн т	хлоридов, млн т	общего азота, тыс. т	нитратов ²⁾ , тыс. т	жиров и масел ³⁾ , тыс. т	фенола ⁴⁾ , т	свинца, т	ртути ⁵⁾ , т
1993	68,2	5,7	8,4	76,6	140,6	30,9	130,6	118,1	12,4
1994	60,2	3,7	8,8	62,6	137,1	35,2	99,3	84,1	1,0
1995	59,9	3,7	8,6	57,6	179,6	25,1	85,9	50,5	0,6
1996	58,9	2,7	3,2	50,6	188,1	21,6	78,7	39,9	15,4
1997	59,3	3,4	4,1	47,2	196,2	23,3	65,5	39,9	0,6
1998	55,7	3,1	8,0	44,6	181,7	20,3	62,0	43,3	0,4
1999	54,8	2,7	7,0	42,5	224,4	16,5	60,6	33,9	0,2
2000	55,6	2,7	7,3	41,3	208,5	15,2	66,6	34,9	0,2
2001	54,7	2,6	7,7	42,7	201,3	13,8	53,1	26,7	0,2
2002	54,7	3,1	8,1	43,2	237,2	14,9	53,6	25,0	0,2
2003	52,3	2,4	7,5	41,6	274,4	13,0	47,7	23,5	0,2
2004	51,3	2,4	6,8	34,6	288,2	9,1	46,2	16,8	0,1
2005	50,9	2,2	6,7	34,5	374,7	8,1	42,9	14,8	0,1
2006	51,4	2,1	6,3	40,6	379,5	7,2	39,9	15,7	0,1
2007	51,4	2,2	6,7	36,8	391,7	5,7	32,6	12,7	0,1
2008	52,1	2,0	6,5	36,5	396,4	5,8	30,7	13,9	0,03
2009	47,7	1,8	2,9	27,4	409,2	4,9	25,8	11,0	0,02
2010	49,2	1,9	5,7	36,5	366,4	4,1	28,0	9,0	0,02
2011	48,1	1,9	5,4	34,2	409,9	3,4	24,5	6,4	0,01
2012	45,5	2,0	5,6	32,0	434,2	3,0	22,4	6,2	0,01
2013	42,9	1,8	5,7	35,9	437,9	2,9	20,2	8,7	0,01
2014	43,7	1,8	5,3	27,7	420,7	2,3	17,7	7,6	0,01
2015	42,9	1,9	5,6	25,5	421,2	2,2	16,1	5,7	0,01
2016	42,9	2,0	5,7	35,6	423,8	2,3	18,2	5,1	0,01
2017	42,6	2,2	5,8	28,4	404,8	1,8	14,3	6,2	0,00
2018	40,1	1,7	6,3	31,5	387,9	2,0	21,2	4,2	0,01
2019	37,7	1,7	6,7	...	368,1	1,8	15,1	5,0	0,01
2020	34,3	1,7	6,4	...	366,4	1,6	17,1	5,3	0,01
2021	35,6	1,6	5,9	...	368,9	1,4	19,3	4,2	0,02
2022 ⁶⁾	36,2	1,6	6,2	...	360,5	0,4	20,0	8,6	0,01
Всего:	1 480,7	72,4	190,9	1 048,2	9 579,6	299,8	1 275,8	686,9	32,0

На основании таблицы 1 был построен график 1, на котором показано отношение суммы поступающих загрязняющих веществ со сточными водами в водоемы по годам к объему сброса сточных вод, млрд м.

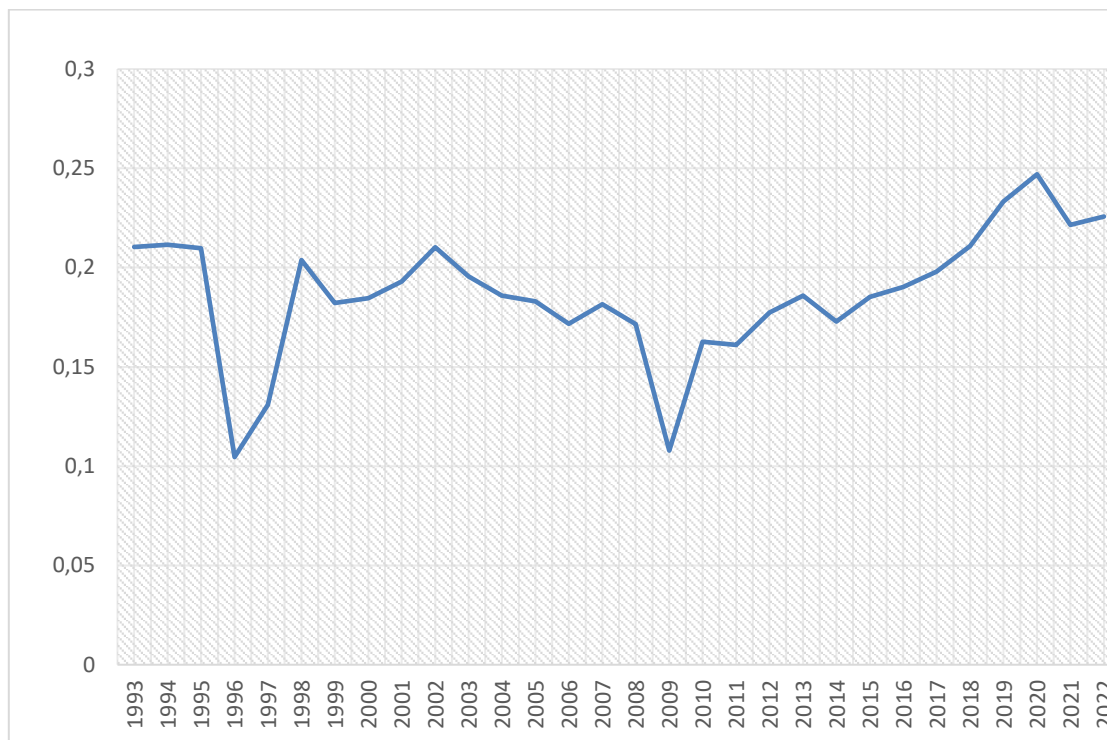


График 1. Соотношение суммы поступающих загрязняющих веществ в водоемы по годам к объему сброса сточных вод

Проанализировав таблицу 1 и график 1 можно сделать вывод, что за период с 1993 по 2022 гг. в водоемы Российской Федерации, было сброшено огромное количество ценных материалов, которые могли бы быть использованы повторно.

Данные материалы можно было бы использовать повторно. Например, хорошо обработанные осадки могут использоваться в различных областях, таких как сельское хозяйство, производство стройматериалов и другие, что способствует устойчивому использованию ресурсов и снижению отходов.

Современные технологии позволяют заменить малоэффективные и устаревшие методы обработки сточных вод, разработанные еще в 50-х годах двадцатого века. Часто эти методы требуют больших площадей и могут привести к загрязнению окружающей среды.

С точки зрения законодательства сброс неочищенных сточных вод накладывает на предприятия (промышленные предприятия, городские очистные сооружения и др.) многомиллионные штрафы, которые отражаются в повышении цен на коммунальные услуги для населения.

Сокращение сбрасываемых загрязненных сточных вод в водные объекты возможно за счет строительства современных локальных очистных сооружений на промышленных предприятиях, реконструкции имеющихся, внедрения в технологические процессы оборотного водоснабжения, применения технологий, позволяющих сократить отходы от производства и рационального использования энергоресурсов.

Список использованной литературы:

1. Поступление загрязняющих веществ со сточными водами в водоемы по Российской Федерации : Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/oxr_vod4.xls

© С.А. Мочалова, А.Р. Бохан, Т.В. Степанова, 2023

РАССМОТРЕНИЕ ПРОЦЕССА АВТОМАТИЗАЦИИ И МЕХАНИЗАЦИИ ПРОЦЕССОВ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ В ВИДЕ РОБОТОВ НА ПОЛЯХ

Аннотация: Статья исследует процессы автоматизации и механизации в сельском хозяйстве через использование роботов на полях. Рассматривается значимость применения робототехники в сельском хозяйстве для оптимизации процессов, повышения эффективности и сокращения трудозатрат. Обсуждаются проблемы и возможные пути их решения.

Ключевые слова: сельское хозяйство, роботизация, автоматизация, механизация, эффективность, затраты, экологические проблемы, доступность технологий, образовательные программы.

В сельском хозяйстве современности роботы становятся неотъемлемой частью повседневной работы на полях. Автоматизация и механизация процессов в этой области играют ключевую роль в увеличении эффективности и снижении трудозатрат. Однако, на пути к совершенству в этой отрасли встречаются определенные вызовы и проблемы, требующие внимания и поиска адекватных решений. Исследование и разработка новых подходов к автоматизации в сельском хозяйстве являются актуальной и важной темой в современном мире. В данной статье мы рассмотрим ключевые проблемы, с которыми сталкиваются сельскохозяйственные предприятия при внедрении роботизации на полях, и предложим пути решения этих сложных вопросов. Освещение таких вопросов станет важным шагом в направлении развития и совершенствования производства в сельском хозяйстве. [1]

Высокие затраты на технологии и оборудование. Приобретение передовых технологий и современного оборудования требует крупных финансовых вложений. Для многих фермеров стоимость приобретения и обслуживания автоматизированных систем становится недостижимой, что затрудняет внедрение инноваций в хозяйстве.

Неэффективное использование ресурсов. Некоторые автоматизированные системы не всегда оптимально используют ресурсы, такие как вода, энергия и удобрения. Это может приводить к излишнему расходу ресурсов и повышению эксплуатационных издержек для фермеров. [2]

Экологические проблемы. Применение некоторых технологий и оборудования может оказывать негативное воздействие на окружающую среду. Например, использование химических удобрений или пестицидов без должного контроля может вызвать загрязнение почвы и воды.

Ограниченный доступ к передовым технологиям. Не всем фермерам доступны передовые технологии из-за различных ограничений. Это может быть связано как с финансовыми трудностями, так и с отсутствием образования и поддержки для использования новых систем.

Предлагаются несколько путей по решению представленных выше проблем.

Для решения высоких затрат на технологии и оборудование можно предоставлять фермерам специальные субсидии или кредиты с низкими процентными ставками на приобретение технологий. Также возможно создание программ аренды сельскохозяйственной техники или использование коллективного оборудования, чтобы снизить индивидуальные затраты.

Решением для не эффективного использования ресурсов может стать разработка и внедрение более интеллектуальных систем управления ресурсами, основанных на анализе данных [3]. Применение точных датчиков и алгоритмов машинного обучения позволит оптимизировать расход ресурсов, а также обеспечить более эффективное их использование в процессах сельского хозяйства.

Для уменьшения воздействия на окружающую среду, фермеры могут использовать более экологически чистые методы обработки почвы и выращивания растений, такие как органическое земледелие. Также следует уделить больше внимания обучению фермеров по использованию более экологически безопасных технологий. [4]

Для доступа к передовым технологиям нужно предоставить фермерам бесплатные или дешевые образовательные программы по использованию современных технологий. Это может снизить преграды для их применения. Государственная поддержка и доступ к информационным

ресурсам о новых инновациях также могут помочь фермерам получить доступ к передовым технологиям. [5]

В заключение, можно сделать вывод о том, что внедрение автоматизации и механизации в сельском хозяйстве, имеет потенциал значительно повысить эффективность и устойчивость этой отрасли, несмотря на стоящие перед фермерами проблемы. Доступ к образованию и новым технологиям, а также активное внедрение передовых решений могут выступить движущей силой для будущего развития отрасли и обеспечения продовольственной безопасности.

Список использованной литературы:

1. Викторова, А. П. Использование роботов в сельском хозяйстве / А. П. Викторова. – Текст: непосредственный // Исследования молодых ученых: материалы XVIII Междунар. науч. конф. – Казань: Молодой ученый, 2021. – С. 6-9.
2. Лобачевский Я.П., Дорохов А.С. Цифровые технологии и роботизированные технические средства для сельского хозяйства. / Сельскохозяйственные машины и технологии, 2021. – С. 6-10.
3. Халанский В.М. Сельскохозяйственные машины / В. М. Халанский, И.В. Горбачев // КолосС, 2004. – С. 624.
4. Морозов Н.М., Кирсанов В.В., Ценч Ю.С. Историко-аналитическая оценка развития процессов автоматизации и роботизации в молочном животноводстве / Сельскохозяйственные машины и технологии. 2023. – С. 11-18.
5. Лобачевский Я.П., Ценч Ю.С. Принципы формирования систем машин и технологий для комплексной механизации и автоматизации технологических процессов в растениеводстве. / Сельскохозяйственные машины и технологии. 2022. С. 4-12.

© Р.Р. Нурутдинов, О.В. Борисова, 2023

УДК 656

Самотаев М.М.,
Московский государственный технический университет гражданской авиации,
г. Москва

АВИАЦИОННЫЕ АЛЬЯНСЫ. РАЗВИТИЕ СОТРУДНИЧЕСТВА

Вопрос слияния авиакомпаний в альянсы на сегодняшний день является актуальным. Обусловлено это тем, что такие объединения позволяют получить преимущества в использовании маршрутных сетей, которые практически ни одна авиакомпания не смогла бы создать в одиночку из-за отсутствия необходимых ресурсов. Авиакомпании - участники альянсов, например, могут совместно использовать терминалы аэропортов, что играет важную роль в процессе пересадки транзитных пассажиров. Тем самым, альянсы для авиакомпаний являются эффективным «инструментом» получения дополнительной прибыли и повышения конкурентоспособности.

Альянсы работают по схеме многостороннего коммерческого сотрудничества их участников. В рамках этого сотрудничества перевозчики объединяют свои маршрутные сети и гармонизируют основные производственные бизнес-процессы.

Для достижения коммерческого успеха участникам альянса необходимо выстроить согласованную маршрутную сеть с максимально удобными для пассажира стыковками между рейсами разных компаний, а также унифицировать качество обслуживания пассажиров. Дополнительным средством привлечения и удержания пассажиров служат согласованные программы поощрения часто летающих пассажиров, обеспечивающие взаимное признание участниками альянса бонусных миль, накопленных на рейсах других перевозчиков [1, с. 267].

Авиакомпании объединяются в альянсы, прежде всего для снижения издержек, что достигается благодаря действию определенных факторов. Во-первых, авиакомпании, вступающие в альянс, могут предложить сложные маршруты, разнообразные сегменты, которые будет выполнять не сам перевозчик, а его партнеры по альянсу, что позволяет снизить количество собственных воздушных судов, а значит и расходов на них, а также расходов на содержание собственного персонала для обслуживания маршрутной сети. Во-вторых, члены авиационных альянсов пользуются

общими операционными возможностями, используют одни и те же системы бронирования, имеют общий персонал, совместно закупают оборудование, что опять же позволяет значительно уменьшить собственные расходы. В-третьих, членство в таком объединении помогает авиакомпаниям обходить некоторые правила национального законодательства различных стран [2].

Тема авиационных альянсов весьма популярна у исследователей. Морозова Е.С. отмечает главное преимущество авиакомпании после вступления в авиаальянс - получение расширенного кодшеринга и интерлайна. Авиакомпания имеет ограниченное количество воздушных судов и направлений, но, вступая в альянс, появляется возможность осуществлять перевозки практически в любое направление Земного шара [3]. Кошманова А. С. рассуждает так: «К преимуществам авиакомпаний от членства в альянсе относят следующие: рост дохода при неизменных операционных затратах; увеличение сети без дополнительного инвестирования; укрепление позиций авиакомпаний за счет других партнеров; снижение расходов за счет совместного предоставления услуг; взаимообмен опытом и нововведениями. Клиенты получают следующие преимущества: расширенная география полетов; непрерывность путешествия за счет совместного использования залов и стыкующих; выгодные тарифы на перелеты; бонусные программы» [4, с. 27]. А Степаненко Е.В. и др. рассматривают не только процессы альянса авиакомпаний, но и аэропортов [5].

Можно сказать, что альянсы несут в себе потенциал стремительного наращивания производственных мощностей, пополнения парка воздушных судов, получения коммерческих прав, принадлежавших другой авиакомпании и сокращения затрат за счет эффекта масштаба [6, с.173].

Наиболее крупными представителями мировых авиационных альянсов являются Star Alliance, SkyTeam, Oneworld.

Star Alliance является старейшим из существующих и наиболее крупным международным альянсом. Был создан 14 мая 1997 года. В него входят 27 полноправных и 25 аффилированных авиакомпаний. Общий пассажиропоток составляет более 600 миллионов пассажиров в год.

SkyTeam — второй по величине альянс после Star Alliance, созданный 22 июня 2000 года. Альянс объединяет 19 авиакомпаний с четырёх континентов. «SkyTeam – это альянс, призванный обеспечить пассажирам более комфортные условия путешествия на каждом этапе их путешествия. Наши авиакомпании-участницы сотрудничают в рамках обширной глобальной сети, чтобы ежегодно обслуживать 437 миллионов клиентов на более чем 10 770 ежедневных рейсах в 1 050 пунктов назначения в 166 странах»

Oneworld был создан в 1999 году, был первым альянсом авиакомпаний, который использует централизованную систему управления. Находящийся в Нью-Йорке центральный офис Oneworld, управляется Управляющим Партнёром, который отчитывается перед Правлением альянса, которое состоит из руководителей каждой из авиакомпаний — участников альянса. Альянс «Oneworld» является ведущим альянсом авиакомпаний. Авиакомпании-участницы альянса работают вместе, чтобы обеспечить неизменно превосходное качество и бесперебойную работу с особыми привилегиями и вознаграждениями для часто летающих пассажиров, включая накопление и использование миль и баллов по всей сети альянса.

Держатели карт высшего уровня (Emerald и Sapphire) имеют доступ в залы ожидания аэропортов и получают дополнительную норму провоза багажа. Большинство постоянных путешественников (Emerald) также могут воспользоваться ускоренным прохождением досмотра в некоторых аэропортах.

Как видно на рис.1. доля глобальных альянсов в мировом пассажиропотоке авиатранспорта представляет значимый процент всех авиакомпаний.

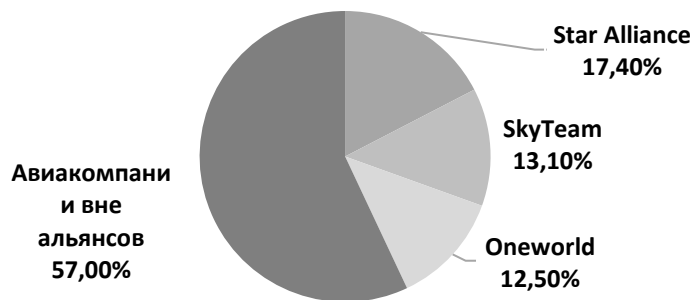


Рис. 1 – Доля глобальных альянсов в мировом пассажиропотоке авиатранспорта

Анализ официальных сайтов крупнейших авиационных альянсов [7] позволил сформировать сравнительную таблицу наиболее значимых показателей их деятельности (табл. 1).

Таблица 1 - Показатели деятельности крупнейших авиационных альянсов

Показатель деятельности	Star Alliance	SkyTeam	Oneworld
Количество участников	26	19	15
Количество воздушных судов	5033	3054	3296
Количество сотрудников (тыс. чел.)	423,21	340,00	311,83
Количество перевозимых пассажиров (млн. чел./год)	762	437	528
Количество рейсов в сутки	21100	10770	9300
Количество обслуживаемых аэропортов	1300	1050	901
Количество обслуживаемых стран	195	175	158

Сегодня ни одна российская авиакомпания не входит в авиационные альянсы. S7 Airlines с 19 апреля 2022 года приостановила действие соглашения с альянсом Oneworld. Причиной такого совместного решения российский авиаперевозчик назвал сокращение бизнес-взаимодействия с альянсом в условиях ограничений международного авиасообщения. SkyTeam и «Аэрофлот» также в 2022 году договорились о приостановке сотрудничества, авиаперевозчик продолжит предоставлять продукты и сервисы альянса с некоторыми ограничениями.

Однако, повышению эффективности авиаперевозок в российской федерации будет способствовать создание собственного альянса авиакомпаний. Анализироваться будут не только российские авиакомпании, но и авиакомпании стран ближнего зарубежья [8]. Предлагается использовать для рассмотрения при вступлении в альянс ниже представленные критерии деятельности авиакомпаний (табл. 2), разработанные автором.

Таблица 2 – Критерии деятельности авиакомпаний для вступления в альянс (составлена автором)

Показатель деятельности	«Авиакомпания АЛРОСА»	«АЗАЛ»	«Белавиа»
Средний возраст воздушных судов (лет)	12,7	9	11,2
Количество воздушных судов	28	21	15
Количество сотрудников (чел.)	606	1000	1908
Количество перевозимых пассажиров (тыс. чел./год)	>300	874	1600
Количество рейсов в сутки	2-10	9-14	17-18
Бонусные программы	Алмазная Миля	Azal Club	Белавиа Лидер
Маршрутная сеть	Якутия и др. регионы России, Казахстан, Израиль	Европа, Азия, Россия	Россия, Грузия, Армения, Узбекистан, ОАЭ, Турция, Индия

Для анализа использовались как ранее указанные показатели для сравнения мировых альянсов, так и новые критерии. Например, очень важно было посмотреть, насколько широка маршрутная сеть данных авиакомпаний и используются ли ими бонусные программы, ведь чем больше возможностей выбрать куда и кем лететь будет у пассажира и как при этом больше экономить, тем он будет довольнее, а значит у авиакомпаний будет хорошая клиентоориентированность. Одним из способов преобразования региональной авиатранспортной системы при возникновении турбулентности внешней среды может послужить объединение компаний в холдинг, при котором возникает синергетический эффект, посредством умножения возможностей всех организаций [9, с.270].

Таким образом, из представленных авиакомпаний получилось бы создать авиационный альянс с участием как российских, так и зарубежных авиакомпаний. Объединив данные компании в альянс, можно получить ежедневные вылеты и рейсы с России, Белоруссии и Азербайджана, объединённую бонусную программу с накоплением миль, количество перевозимых пассажиров может достигнуть три миллиона человек в год.

На основании вышеизложенного, можно сказать, что такой альянс позволит увеличить капитализацию предприятий, уменьшить риски и угрозы, расширить конкурентные преимущества.

Список использованной литературы:

1. Костромина Е.В. Авиатранспортный маркетинг. – Изд-во: ИНФРА-М, 2018., С.360.
2. Поликарпова, Ю. О. Сравнительная характеристика авиационных альянсов и перспектива их развития / Ю. О. Поликарпова, Я. В. Русина, П. В. Зобов // Научные исследования XXI века. – 2019. – № 1(1). – С. 159-162. – EDN LQIKNJ.
3. Морозова, Е. С. Международные авиационные альянсы - выгода или риски? / Е. С. Морозова, Е. А. Климова // Экономика и сервис: от теории к практике: материалы IV международной очной научно-практической конференции, Владимир, 25 мая 2016 года / Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. – Владимир: Владимирский государственный университет им. Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых, 2016. – С. 217-218. – EDN YQ SXNZ.
4. Кошманова, А. С. Мировой авиационный альянс как фактор конкурентоспособности авиакомпаний / А. С. Кошманова // Актуальные вопросы современной экономической науки: материалы VIII Международной научной конференции, Астрахань, 19 апреля 2018 года. – Астрахань: "Издатель: Сорокин Роман Васильевич", 2018. – С. 26-29. – EDN YYDODZ.
5. Степаненко, Е. В. Бизнес-процессы авиакомпании и аэропорта: общность и различия / Е. В. Степаненко, М. А. Шевердин, Р. Р. Низаметдинов // Научный вестник ГосНИИ ГА. – 2020. – № 33. – С. 69-77. – EDN LNCAEW.
6. Ощепкова Е.С. Влияние авиационных альянсов на конкурентоспособность авиакомпаний / Е.С. Ощепкова // Всероссийская научная конференция молодых ученых. – 2017. - № 32. – С. 173-175.
7. About The oneworld Alliance | oneworld, Карьера | Вы ищете новый вызов? | Альянс SkyTeam, Home - Star Alliance
8. Авиакомпания АЛРОСА | Купить авиабилеты онлайн (alrosa.aero), Главная страница | Azerbaijan Airlines (azal.az), Авиабилеты онлайн, купить дешевые билеты на самолет - БЕЛАВИА - Авиакомпания Республики Беларусь (belavia.by)
9. Степаненко, А. С. Комплексное Развитие региональных аэропортов / А. С. Степаненко, Е. О. Куренкова // Научно-технический вестник Брянского государственного университета. – 2023. – № 3. – С. 269-278. – DOI 10.22281/2413-9920-2023-09-03-269-278. – EDN VKZIJQ.

© М.М. Самотаев, 2023

УДК 621.311

Таразанов В.И.,
Кубанский государственный аграрный университет,
г. Краснодар

ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ КОНТРОЛЛЕРА ЗАРЯДА СОЛНЕЧНЫХ АККУМУЛЯТОРНЫХ БАТАРЕЙ

Аннотация: В статье рассмотрены особенности работы контроллера заряда солнечных фотоэнергетических установок. Раскрыты основные методы поиска точки максимальной мощности для увеличения производительности солнечных батарей, а также функции современных контроллеров.

Ключевые слова: контроллер заряда, вольт-амперная характеристика, аккумуляторная батарея, солнечная батарея, точка максимальной мощности, солнечная фотоэнергетическая установка.

Важным функциональным элементом солнечных фотоэнергетических установок (СФЭУ) является контроллер заряда аккумуляторных батарей (АБ). Контроллеры заряда (КЗ) используются в автономных фотоэлектрических системах для выдерживания технологий заряда АБ и для защиты от его перезаряда. К контроллеру подключаются также солнечные батареи (СБ) и автономный инвертор, преобразующий напряжение постоянного тока в напряжение переменного тока [1, с.31, 2 с.115].

Контроллер заряда АБ осуществляет регулировку потока электроэнергии, поступающей от СБ. Одной из важных его функций является предотвращение перезаряда АБ в течение дня, а также защищает от обратного разряда в ночное время.

Кроме того, при своём функционировании КЗ обеспечивает режим работы СФЭУ с максимально возможным коэффициентом полезного действия (КПД).

Принцип работы контроллера.

Устройство отслеживает величину тока и напряжение на СБ и определяет их соотношение, при котором значение выходной мощности будет максимальным. Кроме того, КЗ осуществляет контроль параметров электроэнергии в основных режимах функционирования АБ: накопление энергии, насыщение, выравнивание, поддержка.

Применение КЗ, отслеживающих точку максимальной мощности ОТММ-контроллеров в составе СФЭУ, позволяет увеличить производительность и снизить срок окупаемости электростанции [3, с. 44].

Способ отслеживания ТММ (точки максимальной мощности) позволяет максимально использовать потенциал солнечной энергии, что повышает эффективность работы СФЭУ за счёт «вытягивания» максимальной энергии путём выбора оптимальных значений напряжения и тока. Выбор величины напряжения и тока осуществляется путем анализа вольт-амперной характеристики (ВАХ) источника. Пример ВАХ приведён на рисунке 1. В рабочем (полезном) режиме СБ (горизонтальный участок ВАХ рисунок 1) – это режим источника тока, то есть величина выходного тока слабо зависит от напряжения. Выходное напряжение СБ ($U_{\text{выхСБ}}$) зависит от сопротивления нагрузки. Эта зависимость наблюдается по ВАХ в правой её части (кривая 1), где напряжение максимально. Напряжение холостого хода $U_{\text{хх}}$ ограничено количеством элементов в СБ и их особенностью конструкции. Ток при этом стремится к нулю. И наоборот, в левой части ВАХ (рисунок 1, кривая 1) напряжение стремится к нулю – напряжение короткого замыкания $U_{\text{кз}}$, при этом, ток ограничен мощностью нагрузки.

Если принять величину тока СБ на полезном участке постоянной, то напряжение будет определяться сопротивлением нагрузки, если оно равно бесконечности, то мы наблюдаем режим холостого хода (при $R_{\text{н}} = \infty \rightarrow U_{\text{выхСБ}} = U_{\text{р.хх}}$), соответственно при коротком замыкании сопротивление нагрузки будет стремиться к нулю, как и выходное напряжение (при $R_{\text{н}} = 0 \rightarrow U_{\text{выхСБ}} = U_{\text{кз}}$). Максимальная мощность определяется соотношением сопротивления нагрузки, напряжения и тока.

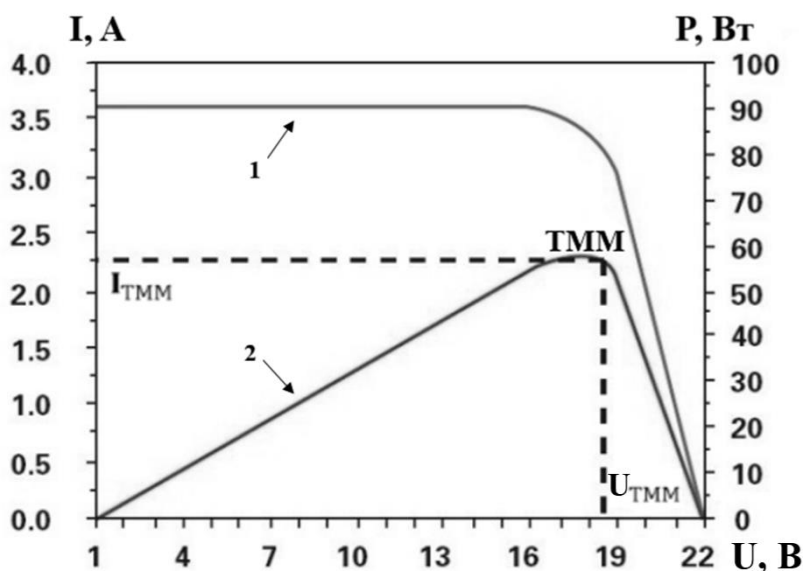


Рисунок 1 – Вольт-амперная характеристики, поясняющая принцип работы контроллера: 1 – кривая тока; 2 – кривая мощности.

Сегодня применяются следующие основные методы поиска контроллером заряда ТММ [4, с. 87].

1. Метод «Возмущать и наблюдать». При этом методе проводится периодическое определение ВАХ СБ и определяется точка ТММ. При этом, на каждом этапе КЗ вычисляет, как меняется мощность СБ и сдвигает рабочую точку, на новое напряжение, если при этом увеличивается

мощность. Недостаток метода связан с проведением периодических измерений, во время которых генерация энергии от СБ, хоть на не значительное время, но прерывается.

2. Метод «Сканировать и удерживать» после первого определения ВАХ напряжение устанавливается на уровне найденной точки и держится до следующего полного сканирования. Такой метод имеет преимущества когда ясная погода и нет затенения СБ.

3. Метод «Процент напряжения холостого хода». При этом методе измеряется напряжение холостого хода и рабочая точка выбирается на уровне $U_{xx} \cdot k$ где k может быть от 0 до 1. Точка удерживается до следующего этапа определения ВАХ.

Преимущества второго и третьего методов, связаны с высоким быстродействием определения ТММ и практически отсутствует прерывание генерации электроэнергии.

4. Метод «Жесткого выбора рабочей точки». Устанавливается любое напряжение, которое КЗ будет поддерживать. При этом методе не делаются измерения и вычисления, т. е. работа осуществляется постоянно на одном напряжении. Недостаток метода – это напряжение может быть значительно отличаться от реальной ТММ. Однако, если известно напряжение при котором СБ вырабатывает максимальную мощность, то применяются такие контроллеры, имеющие ниже цену, чем контроллеры реализующиеся в рассмотренных выше методах.

Современные КЗ выполняют следующие функции:

- защита от неправильной полярности подключения СБ и АБ;
- защита от токов короткого замыкания и перегрузки на входе СБ и в нагрузке;
- защита от обрыва в цепи АБ;
- отключение СБ после заряда АБ;
- отключение нагрузки при низком напряжении на АБ;
- контроль потребление тока нагрузкой.

Таким образом, рассмотренные особенности работы солнечного контроллера и недостатки известных методов определения ТММ повысят эффективность предпроектных работ по разработке энергоэффективных СФЭУ.

Список использованной литературы:

1. Григораш О.В. Выбор оптимальной структуры систем автономного электроснабжения / О.В. Григораш, С.А. Симоненко, А.М. Передистый и др. // Механизация и электрификация сельского хозяйства. – 2007. – № 8. – С. 31–33.

2. Григораш О.В., Денисенко Е.А., Квитко А.В. и др. Энергоэффективные и энергосберегающие автономные системы электроснабжения на ветро-солнечных электростанциях для малых фермерских хозяйств : монография. – Краснодар : КубГАУ, 2023. – 180 с.

3. Усков А. Е. Автономные инверторы солнечных электростанций : монография /А.Е. Усков. – Краснодар : КубГАУ, 2011. – 126 с.

4. Денисенко Е. А. Особенности проектирования солнечных фотоэнергетических станций : монография / Е. А. Денисенко, П. М. Барышев. – Краснодар : КубГАУ, 2022. – 120 с.

© В.И. Таразанов, 2023

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 930

Минкина Р.Ф.,
Бугульминский филиал ФГБОУ ВО «Казанский национальный
исследовательский технологический университет»

КАК, НЕ БУДУЧИ ИСТОРИКОМ, РАСПОЗНАТЬ ФАЛЬСИФИКАЦИЮ ИСТОРИЧЕСКИХ ДОКУМЕНТОВ?

Аннотация: В статье поднимается проблема фальсификации исторических документов, методы фальсификации. На основе анализа нескольких вариантов текста так называемого «Завещания Петра Великого», приходим к выводу, что авторство приписывается Петру I, но

документ был создан за границей, имеется несколько вариантов на немецком и французских языках, опубликованных в разное время, русского оригинала не существует. Стиль фразеология и терминология не соответствуют русскому языку. Текст имеет ярко выраженную русофобскую форму. Анализ исторического документа проведен на уровне студентов технических вузов и рекомендации по выявлению фальсификаций предназначены этой группе молодежи.

Ключевые слова: Фальсификация, документ, фальшивый документ, «завещание Петра Великого», русофобия, мировое господство России.

Annotation: The article raises the problem of falsification of historical documents, methods of falsification. Based on the analysis of several versions of the text of the so-called «Testament of Peter the Great», we conclude that the authorship is attributed to Peter I, but the document was created abroad, there are several versions in German and French published at different times, the Russian original does not exist. The style, phraseology and terminology do not correspond to the Russian language. The text has a pronounced Russophobic form. The analysis of the historical document was carried out at the level of students of technical universities and recommendations on the identification of falsifications are intended for this group of young people.

Keywords: Falsification, document, fake document, «testament of Peter the Great», Russophobia, world domination of Russia.

История существует как бы в двух измерениях: с одной стороны, как наука, предполагающая объективное знание о прошлом, изучением которого занимаются профессионалы историки, а с другой стороны – как память народа, сохраняемая общественным сознанием, в котором воплощаются идеалы народа и моральные ценности, представления о добре и зле, героическом и трагическом.

Спекулируя на двойственности исторического познания, авторы фальшивых исторических документов и фактов стремятся исказить или даже вовсе уничтожить историческую память. Ими движут чаще всего, корыстные, или политические мотивы. У всех этих фальшивок недолгий век, и все они рано или поздно будут раскрыты и забыты. Однако они способны нанести непоправимый вред сознанию молодежи, разрушить связь поколений, посеять в душах людей вражду и недоверие к историческому прошлому своего народа.

«Термин «фальсификация» несет определенную смысловую нагрузку: говоря о фальсификации, мы чаще всего имеем в виду сознательный отказ от стремления к истинному описанию прошлого. Для фальсификатора главным оказываются вне научные цели: внушение читателю каких-то идеологических или политических идей, пропаганда определенного отношения к прошлым событиям или вообще разрушение исторической памяти, а вовсе не поиск истины и объективности» [1, с. 54].

В исторической науке существует множество методов анализа исторических источников, дающих возможность распознавать фейковую информацию и сфальсифицированные документы, но как быть молодому человеку далекому от исторической науки, не владеющему познавательным инструментарием историка, но проявляющему интерес к событиям прошлого? Как неискушенному потребителю не поверить в контент-информацию, поданную в доступной и таинственной форме? И в эту красивую интригующую обертку можно завернуть «уникальный», «недавно открытый», или давно известный на демократическом западе и замалчиваемый в тоталитарной России» документ.

На сегодняшний день в арсенале «фейкмейкеров» (термин наш) множество способов фальсификации истории. Приведем некоторые из них:

1. Прямое измышление фактов или фальсификация документов.
2. Односторонний подбор и освещение фактов с определенной политико-идеологической позиции.
3. Умышленное искажение хронологии событий для выстраивания несуществующих причинно-следственных связей и, как бы, вытекающих отсюда выводов не соответствующих действительности.
4. Замалчивание одних исторических событий, и в то же время, выпячивание значения других и т.д.

В рамках данной работы проанализируем один, очень старый, но возникающий время от времени на дискуссионных площадках историков и возбуждающий страх у европейских и повышенный интерес у российских обывателей, документ. Речь идет о «Завещании Петра Великого».

Авторы «Завещания» создали интригующую легенду, о том, как он был обнаружен. По их версии, послание Петра Великого потомкам, нашел в секретных хранилищах императрицы Елизаветы I прославленный авантюрист и тайный агент шевалье д'Эон, который в женском облике под именем Мадмуазель де Бомон втерся в доверие к Елизавете Петровне. Произошло это якобы в 1757-ом.

Впервые отдельные фрагменты этого текста были опубликованы в 1812 году во французской печати. Целиком он появился в 1836 году на немецком языке.

В 1812 году, во Франции был опубликован документ «Завет Петра Великого», который совершил фурор в умах современников и вселил ужас в сердцах западных обывателей. Польский генерал Михаил Сокольников является формальным автором этого труда, так как еще в 1797 году опубликовал крайне схожее по содержанию описание действий России в мире, он отражает интерес и желание Польского генерала с помощью французского вторжения в Россию собрать осколки Речи Посполитой и воссоздать государство. Этот «документ» использовался Наполеоном Бонапартом для оправдания перед французским народом вторжения в Россию [2, с.36].

Михаил Сокольников, генерал польской армии, ярый русофоб, судя по его записке императору Наполеону Бонапарту, в которой упоминается некое «Завещание» мечтает о разделе Европы на «Империю света» это, как нетрудно догадаться цивилизованный Запад и «Империю тьмы» это как мы понимаем Россия. Если не обращать внимание на дату 1812 год, можно подумать, что эссе написано в 2023 году, каким ни будь натовским ястребом. Следующий раз пресловутое «Завещание» вновь появилось в 1836 году перед Крымской войной, когда Россия стала усиливать свое влияние на Балканах. Это была еще одна версия плана завоевания мира Россией, но подробнее предыдущих и в соответствии с политическими реалиями того исторического периода, но не изменялся смысл: «Россия – варварская орда, угроза для цивилизации» и у европейского обывателя складывался образ врага, которого надо остановить, нанося превентивный удар. Как известно, Гитлер обосновывал свое нападение на Советский Союз необходимостью защиты, и в деле пропаганды этой идеи всякое только годилось в строку. Во время кровопролитной битвы под Москвой в 1941 году Гитлер отдал приказ ведомству Геббельса издать статью под громким заголовком «Большевики выполняют завещание Петра Великого о мировом господстве». Любопытно, что Геббельс, как образованный человек, знал, что даже на немецком языке существуют работы, уже доказавшие: документ – фальшивка. Он пришел к фюреру с этим, указав, что подобная публикация будет вредна для пропаганды, но Гитлер заявил, что «его не интересует, что написал тот или иной профессор, когда всем очевидно, что Россия всегда стремилась напасть на Европу», – рассказывает историк Егор Яковлев [3, с.72]. Перейдем к анализу некоторых пунктов самого текста «Завещания», опубликованного в 1836 году на французском языке. В «Завете», состоящем из 14 пунктов, как отмечалось выше, излагались подробные планы по захвату Россией мирового господства, которые были якобы разработаны при дворе русского императора Петра I. В документе говорится о том, что России нужно подогреть постоянные распри в феодально-раздробленной Германии, поглотить Польшу, проводить экспансию берегов Чёрного и Каспийских морей, «возможно ближе подвигаться к Константинополю и Индии», дружить с Англией, когда это выгодно, и все эти коварные планы с целью утвердить мировое господство России. Документ начинается словами: «Во имя святой и нераздельной Троицы», ни один православный никогда бы так не написал. Согласно образцу духовных грамот русских монархов, завещание должно было начинаться так: «Во имя Святой и Живоначальной Троицы». Далее по тексту, фраза «правительство русской нации», в России не только в 18 веке, но и в более поздней истории не использовалась. Текст «Завещания» наполнен неологизмами 19 века, чуждыми русскому языку начала 18 века. Но даже если предположить, что эти несуразности возникли из-за некачественного перевода, в таком случае, почему никто ни разу не опубликовал текст русского оригинала документа, если он когда-то существовал? А раз текста оригинала нет, то рассматривать такой «документ» в качестве чего-то реального просто нелепо [4, с. 91].

Общим итогом политики российских императоров должно было стать разобщение Европы, «приготовление всех средств для нанесения сильного удара» и в конечном итоге «покорение всей Европы». Основной опорой для реализации гегемонистских планов являлась российская армия. Не случайно пункт 2 «Завещания» гласил: «Поддерживать государство в системе непрерывной войны для того, чтобы закалить солдата в бою и не давать народу отдыха, удерживая его во всегдашней готовности к выступлению по первому знаку» [5, с.73].

Таким образом, «Завещание Петра Великого, многократно переписывалось на нескольких европейских языках, но ни где не фигурировал оригинал «документа», написанный на русском языке. Обороты речи не соответствуют фразеологии начала XVIII, следовательно, это продукт,

приготовленный для внутреннего потребления, а не для русского читателя, который, даже не будучи знатоком русского языка, усомнится в исторической подлинности.

«Пункт 12. Привлечь на свою сторону и соединить вокруг себя всех греко-восточных отщепенцев или схизматиков, распространенных в Венгрии, Турции и южной Польше, сделать их средоточием и опорой и предуготовить всеобщее преобладание над ними посредством установления как бы духовного главенства: будет столько друзей, сколько окажется у каждого врагов» [6, с 28]. В 12 пункте Петр Великий якобы называет православные народы Восточной Европы «отщепенцами и схизматиками», но так их могли назвать католики, считающие, что православная церковь отделилась от истинного христианства под управлением Папы Римского, а в православии всех единоверцев называют братьями. Также вызывает сомнение, что согласно пункта 14, собственных подданных он называл бы «жадными до добычи свирепыми азиатскими ордами» [6, с.37]. И совершенно невозможно, чтобы император, который с уважением относился к себе и своей власти, неожиданно охарактеризовал бы будущее господство России над Европой как «иго».

Документ появлялся и в более поздней истории. «В 1984 году британский генерал Джон Хеккетт в своей книге «Третья мировая война: нерассказанная история» рассказал о «бесспорной преемственности основных целей русской внешней политики», заявив, что «в 1725 году царь Петр Великий вскоре после аннексии пяти персидских провинций и города Баку и незадолго до своей смерти завещал своим потомкам следующее: «Я твердо верю, что государство Российское должно установить власть над всей Европой». Да и по сей день, читая иностранную прессу, поневоле ждешь, когда на фоне нескончаемого потока антироссийской риторики появится публикация, автор которой, рассуждая о «русских варварах», сошлется на «Завещание Петра Великого», как основополагающий документ всей российской политики последних столетий» [6, с.45].

Итак, исходя из самостоятельного изучения документа на предмет его подлинности можно прийти к выводу о том, что так называемое «Завещание Петра Великого» или план по господству России в мире, является одним из первых в ряду сфальсифицированных документов с целью опорочить Россию.. Этот «документ» появлялся на арене истории с завидной периодичностью перед каждым вторжением в нашу страну, им запугивали европейцев и оправдывали в глазах своих соотечественников войны, развязанные против варварской агрессивной и опасной Россией на протяжении 200 лет. С момента первого появления в конце XVIII века, фальшивка приобрела огромную популярность. Ее неоднократно доставали из пыльных сундуков и использовали для разжигания русофобии в Европе. С тех пор регулярно, до 80-х годов прошлого века, выходили все новые варианты плана, по мере расширения границ Российского государства, и роста ее влияния в мире. При внимательном прочтении текста документа, даже студент технического вуза способен увидеть, что человек с российским менталитетом ни в 18, ни в 21 веке не будет в документе использовать обороты речи не свойственные русскому человеку и уважающему себя императору. В данном исследовании сознательно использованы только интернет ресурсы, самые доступные, популярные и привычные для молодежи источники информации из которого можно почерпнуть как фальшивую информацию, так и истинные знания, надо только научиться отличать одно от другого.

Выводы: чтобы распознать подлинность исторического документа, или факта, вокруг которого возникают сомнения и споры, пытливым умам следует:

Во-первых, найти (благо, в современных условиях в них нет недостатка) и самостоятельно прочитать несколько вариантов текста документа, и, если в них окажутся расхождения это сомнительный документ.

Во-вторых, необходимо проанализировать стиль, фразеологию текста документа с точки зрения соответствия стилистики текста определенной исторической эпохе или «погуглить», то есть обратиться к поисковой системе сети интернет.

В-третьих, если у документа или у события, который выдается за исторический факт есть автор или если авторство приписывается какой-либо исторической личности, то надо выяснить кем является автор, каковы его идеологические, политические взгляды, уровень его компетентности. Особенно это касается деятельности многочисленных блогеров, которые из корыстных или иных соображений с легкостью факиров выдают фейковую информацию, облакая ее в легко усваиваемые неискушенным потребителем формы.

В-четвертых, не мудрствуя лукаво, обратиться к мнению компетентных историков, изучающих документы с позиции исторической науки. Их точка зрения широко представлена в глобальной информационной сети.

Список использованной литературы:

- 1 Никифоров Ю.Н «Фальсификация истории Второй мировой войны». Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/falsifikatsiya-istorii-vtoroy-mirovoy-voyny-k-postanovke-problemy?ysclid=lpy7i4ezmy943589681htt:www>.
2. Сокольниковский М. О способах избавления Европы от влияния России, а благодаря этому от влияния Англии. Режим доступа: http://www.hrono.ru/libris/lib_s/sokolnickyy01.html?ysclid=lpyf1qmru3212473178.
3. «Завещание Петра Великого». Кто придумал главную антироссийскую фальшивку. Еженедельник «Аргументы и Факты» № 32. Аргументы и факты - Петербург 10/08/2022. с.4. режим доступа: <https://spb.aif.ru/gazeta/number/50020>.
- 4.Завещание Петра Великого: истоки и смысл русофобского фейка. Режим доступа: <https://dzen.ru/a/ХeXwT5iTCQC12kWr>.
- 5.Завещание Петра I (текст): режим доступа: historywikireading.ru/55231.
6. Завещание Петра I Великого – утраченный документ или подделка? (текст). Режим доступа: <https://петр1.рус/биография/завещание/?ysclid=lpykm21p3m409487615>.

© Р.Ф. Минкина, 2023

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 336.7

Афанасьев Д.Н.,
Научный руководитель: Иваненко И.А.,
к.э.н., доцент кафедры мировой экономики и экономической теории
ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет
имени Февзи Якубова», г. Симферополь

ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА УСТОЙЧИВОСТЬ РОССИЙСКОГО РУБЛЯ В УСЛОВИЯХ САНКЦИЙ

В последние годы российский рубль стал объектом повышенного внимания и обсуждений. Условия санкционного давления, которым подвергается российская экономика, оказывают существенное влияние на курс национальной валюты. Таким образом, вопрос устойчивости российского рубля становится особенно актуальным в настоящее время.

Устойчивость национальной экономики и курс национальной валюты тесно связаны друг с другом, поскольку изменение стоимости национальной валюты оказывает прямое воздействие на экономическую обстановку в стране, а также на объем инвестиций и экспорта. Если же национальная валюта неустойчива, это может привести к увеличению инфляции и снижению уровня занятости, так как компании могут сокращать свою деятельность из-за неопределенности в экономической ситуации. Поэтому устойчивость национальной валюты является важным фактором для сохранения стабильности национальной экономики [1].

Рассмотри основные факторы, которые оказывают значительное влияние на устойчивость национальной валюты во время санкционного давления. Одним из основных факторов, оказывающих воздействие на устойчивость российского рубля, является инфляционный уровень. Более высокий инфляционный показатель может вызывать снижение интереса к национальной валюте и упадок ее обменного курса. В свою очередь, низкий уровень инфляции может способствовать увеличению привлекательности национальной валюты и укреплению ее обменного курса. На рисунке 1 представлен уровень инфляции в Российской Федерации за последние 5 лет.

По представленным данным, можно заметить, что инфляция в начале 2022 года резко начала увеличиваться и достигла максимального значения 17,83% и также стремительно снижалась в 2022-2023 году, достигнув минимального значения как в начале 2020 года – 2,3%, что в целом незначительно повлияло на устойчивость российского рубля.

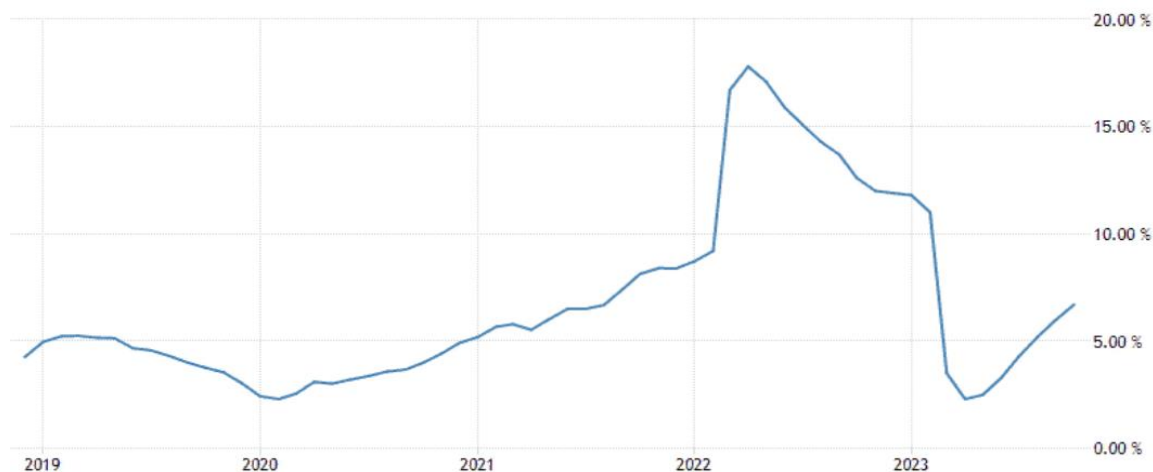


Рисунок 1. Уровень инфляции в Российской Федерации, в % [2]

Следующим основным фактором, оказывающим воздействие на устойчивость национальной валюты, является состояние торгового баланса страны. Если объем экспорта товаров и услуг превышает показатели импорта, это приводит к возрастанию потребности в использовании национальной валюты и, как следствие, укреплению ее обменного курса. В случае, если импорт превышает экспорт, валюта оказывается под давлением увеличивающегося предложения и, соответственно, подвержена риску девальвации. Проанализируем торговый баланс Российской Федерации за последние годы (рис. 2).

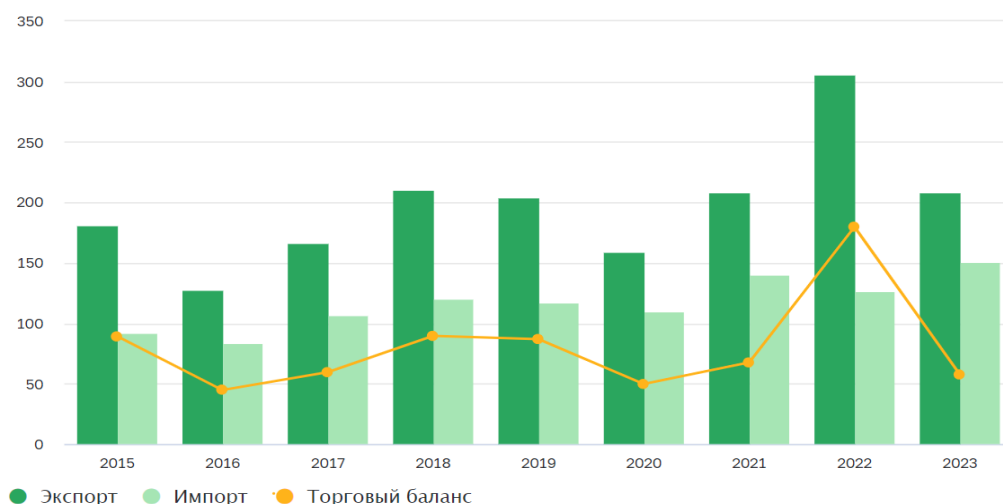


Рисунок 2. Торговый баланс Российской Федерации, млрд. долларов США [4]

По данным, можно сделать вывод, что в 2022 году сальдо торгового баланса выше по сравнению с аналогичным 2021 годом, также в 2022 году экспорт намного превышает импорт, чем за весь этот период, что привело к рекордному профициту баланса. Следовательно это удержало позиции национальной валюты России от снижения курсовой разницы.

Кроме того, существенным фактором, оказывающим влияние на устойчивость национальной валюты, является уровень процентной ставки. При более высоких процентных ставках возникает увеличение спроса на национальную валюту и, таким образом, укрепление ее обменного курса. В противоположном случае, пониженные процентные ставки могут способствовать снижению интереса к национальной валюте и дестабилизации ее обменного курса. На рисунке 3 представлен уровень ключевой процентной ставки в Российской Федерации за последние 5 лет.



Рисунок 3. Уровень ключевой процентной ставки в Российской Федерации, % [3]

По представленным данным, стоит отметить, что в 2022 году ключевая ставка достигла максимально значения и повысилась на 10,5 процентного пункта — до 20% годовых. Данное решение было принято, чтобы люди вкладывали деньги в депозиты с повышенной ставкой, а брать кредиты и покупать товары, наоборот, стали реже. Это помогло сдержать стремительную инфляцию, резкое падение курса рубля и защитить сбережения граждан от обесценения. Следовательно, ключевая процентная ставка порядка одного месяца демонстрировала ослабление национальной валюты с последующим возвратом устойчивости.

Политические и социальные факторы также оказывают существенное воздействие на устойчивость национальной валюты. Нестабильность в политической сфере может вызвать падение интереса к национальной валюте и, следовательно, снижение ее стоимости. В свою очередь, политическая стабильность способствует укреплению национальной валюты и ее позиций на рынке.

Стоит отметить, что системные факторы сыграли важную роль в поддержании стабильности национальной валюты, основные из них представлены ниже:

- Отказ от использования доллара в качестве мировой резервной валюты, определяющей курсовые различия национальных валют.
- Оперативные действия властей Российской Федерации по конвертации иностранной валюты в национальную способствовали сохранению паритета курсов и стабильности цен.
- Активное развитие внутреннего производства и внутреннего потребления отечественных товаров повлияло на усиление внутреннего спроса на национальную валюту и способствовало росту ее курсовой стоимости.

Также еще одним фактором для укрепления национальной валюты может стать полноценное введение цифрового рубля. Теоретически это событие может открыть новый виток развития российской экономики, и дать альтернативную возможность глобального сотрудничества. Например, за счет массового внедрения инновационных технологий, и привлечения к сотрудничеству прогрессивных компаний.

Подводя итог, стоит сказать, что устойчивость национальной валюты зависит от многих факторов, и ее курс может колебаться в зависимости от изменения этих факторов. Для обеспечения устойчивости национальной валюты государство может принимать различные меры, такие как регулирование торгового баланса, контроль уровня инфляции, регулирование процентных ставок и другие меры. По представленным данным, можно утверждать, что российский рубль сохраняет устойчивость, как в курсовой разнице, так и в покупательной способности.

Список использованной литературы:

1. Гарышинова, А. Р. Влияние экономических санкций на денежно-кредитную политику ЦБ РФ / А. Р. Гарышинова. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2022. — № 22 (417). — С. 158-161.
2. Россия – Уровень инфляции данные за 2019-2023 гг. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ru.tradingeconomics.com/russia/inflation-cpi> (дата обращения: 03.12.2023)
3. Россия – процентная ставка данные за 2019-2023 гг. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ru.tradingeconomics.com/russia/interest-rate> (дата обращения: 04.12.2023)
4. Центральный банк Российской Федерации: официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://cbr.ru/statistics/macro_itm/svs/p_balance/ (дата обращения: 04.12.2023)

© Д.Н. Афанасьев, 2023

Воловик А.А.,
Научный руководитель: Май-Борода Г.Н.,
к.э.н., доцент,
Пятигорский государственный университет г. Пятигорск

ИННОВАЦИИ В ГОСУДАРСТВЕННОМ УПРАВЛЕНИИ

Аннотация: Инновации в государственном управлении - это процесс внедрения новых и эффективных подходов, методов и инструментов в работу государственных структур для достижения лучших результатов в управлении государством и обеспечения благосостояния граждан. Такие инновации могут включать в себя использование современных информационных технологий и систем, внедрение электронного правительства, улучшение процессов принятия решений, повышение эффективности государственных служб и улучшение качества предоставляемых услуг. Инновации в государственном управлении имеют целью повышение эффективности и прозрачности государственных органов, снижение бюрократии и улучшение условий жизни граждан. Внедрение инноваций в государственное управление может способствовать росту экономики, укреплению демократии и повышению доверия граждан к государственным институтам.

Ключевые слова: инновация, управление, цифровизация, технологии, ресурсы.

Volovik A.A., student
Scientific supervisor: May-Boroda G.N.,
COE, Associate Professor
Pyatigorsk State University, Pyatigorsk, Russia

INNOVATIONS IN PUBLIC ADMINISTRATION

Annotation: Innovation in public administration is the process of introducing new and effective approaches, methods and tools into the work of government agencies in order to achieve better results in public administration and ensure the well-being of citizens. Such innovations may include the use of modern information technologies and systems, the introduction of e-government, improving decision-making processes, improving the efficiency of public services and improving the quality of services provided. Innovations in public administration are aimed at increasing the efficiency and transparency of public authorities, reducing bureaucracy and improving the living conditions of citizens. The introduction of innovations in public administration can contribute to economic growth, strengthen democracy and increase citizens' trust in public institutions.

Keywords: innovation, management, digitalization, technologies, resources.

Инновации в государственном управлении - это внедрение новых подходов, методов и технологий для повышения эффективности государственных органов, улучшения общественных услуг и укрепления доверия граждан к государству. Они направлены на решение сложных социально-экономических проблем и повышение качества жизни граждан.

Одной из форм инноваций в государственном управлении является использование информационных технологий. Множество государственных органов внедрили цифровые сервисы и электронные системы, позволяющие гражданам получать государственные услуги онлайн. Это упрощает процесс получения документов, сокращает время ожидания, снижает коррупцию и повышает уровень доверия к государственным органам.

В государственном управлении возможны различные инновации, направленные на повышение эффективности и качества его работы. Некоторые из них включают:

1. Цифровизация и использование информационных технологий: создание электронных государственных сервисов, электронного правительства, электронного голосования и т.д.
2. Открытый доступ к информации: предоставление гражданам удобного доступа к информации о работе государственных органов и процессах, прозрачность решений, публикация данных о бюджете и прочих деловых процессах.

3. Участие общественности: привлечение граждан и заинтересованных сторон в принятие решений через публичные консультации, народные голосования, создание комитетов и советов граждан.

4. Интеграция и синергия: установление более плотных связей и интеграция между различными государственными органами, что помогает избежать дублирования и повысить эффективность работы.

5. Внедрение системы электронного менеджмента: использование современных методов управления для оптимизации операций, автоматизации документооборота и улучшения процессов принятия решений.

Также инновации в государственном управлении включают разработку и внедрение новых подходов к управлению проектами и программами. Существует возможность использования искусственного интеллекта и автоматизации в государственном управлении. Например, государственные органы могут использовать роботов для автоматизации повторяющихся задач, что позволит сократить затраты на персонал и увеличить производительность.

Совершенствование механизма деятельности по противодействию коррупции в системе органов исполнительной власти тоже является одной из инновационных разработок, она может включать следующие меры и направления:

1. Разработка и реализация эффективных антикоррупционных политик, законов и нормативных актов, которые будут регулировать деятельность органов исполнительной власти и устанавливать нулевую терпимость к коррупционным проявлениям.

2. Создание и поддержка независимых антикоррупционных органов, таких как антикоррупционные комиссии, агентства или специальные прокурорские отделы, которые будут осуществлять контроль за деятельностью исключительно в интересах общества, а не политических и экономических групп.

3. Улучшение процедур наблюдения за финансовыми операциями государственных служащих, включая введение электронной системы декларирования доходов и имущества, что позволит проводить проверки и анализировать заинтересованность чиновников в коррупционных делах.

4. Обеспечение прозрачности и доступности информации о деятельности государственных органов, включая общественный доступ к расходованию бюджетных средств и приобретению государственной собственности. Использование технологий и цифровых инструментов, таких как электронные площадки и открытые базы данных, может существенно улучшить прозрачность и обнаружение коррупционных схем.

Таким образом, инновации в государственном управлении способствуют развитию государства и повышению качества жизни граждан. Они помогают государственным органам стать более открытыми, эффективными и адаптивными к изменяющимся условиям.

Список использованной литературы:

1. Май-Борода Г.Н. Особенности современных организационно-управленческих инноваций: специфика реализации в органах государственной власти. Пятигорск: ПГУ, 2020

2. Шевченко И.В. К вопросу о цели и механизме регулирования рынка труда // Terra Economicus. 2006. No 2. С. 162-172

3. Продиблех Н. Е, Болокова М. А. Инновации в государственном и муниципальном управлении как необходимое условие социально-экономического развития страны.

4. Асриянц К.Г., Омарова М.Р., Рябых К. В. Инновационные технологии в сфере государственного управления.

Innovations in public administration are the introduction of new approaches, methods and technologies to increase the efficiency of government agencies, improve public services and strengthen citizens' trust in the state. They are aimed at solving complex socio-economic problems and improving the quality of life of citizens.

One of the forms of innovation in public administration is the use of information technology. Many government agencies have implemented digital services and electronic systems that allow citizens to receive public services online. This simplifies the process of obtaining documents, reduces waiting times, reduces corruption and increases the level of trust in government agencies.

Various innovations are possible in public administration aimed at improving the efficiency and quality of its work. Some of them include:

1. Digitalization and use of information technologies: creation of electronic public services, electronic government, electronic voting, etc.
2. Open access to information: providing citizens with convenient access to information about the work of government agencies and processes, transparency of decisions, publication of data on the budget and other business processes.
3. Public participation: involving citizens and stakeholders in decision-making through public consultations, popular votes, the creation of committees and councils of citizens.
4. Integration and synergy: establishing closer links and integration between different government agencies, which helps to avoid duplication and improve work efficiency.
5. Implementation of an electronic management system: the use of modern management methods to optimize operations, automate workflow and improve decision-making processes.

Innovations in public administration also include the development and implementation of new approaches to project and program management. There is a possibility of using artificial intelligence and automation in public administration. For example, government agencies can use robots to automate repetitive tasks, which will reduce staff costs and increase productivity.

Improving the mechanism of anti-corruption activities in the system of executive authorities is also one of the innovative developments, it may include the following measures and directions:

1. Development and implementation of effective anti-corruption policies, laws and regulations that will regulate the activities of executive authorities and establish zero tolerance for corruption.
2. Creation and support of independent anti-corruption bodies, such as anti-corruption commissions, agencies or special prosecutor's departments, which will monitor activities solely in the interests of society, and not political and economic groups.
3. Improvement of procedures for monitoring financial transactions of civil servants, including the introduction of an electronic system for declaring income and property, which will allow for inspections and analysis of officials' interest in corruption cases.
4. Ensuring transparency and accessibility of information on the activities of state bodies, including public access to the expenditure of budgetary funds and the acquisition of state property. The use of technologies and digital tools, such as electronic platforms and open databases, can significantly improve transparency and detection of corruption schemes.

Thus, innovations in public administration contribute to the development of the state and improve the quality of life of citizens. They help government agencies become more open, efficient and adaptive to changing conditions.

Bibliographic list:

1. May-Boroda G.N. Features of modern organizational and managerial innovations: specifics of implementation in public authorities. Pyatigorsk: PGLU, 2020
2. Shevchenko I.V. On the issue of the purpose and mechanism of labor market regulation // Terra Economicus. 2006. No 2. C. 162-172
3. Prodiblokh N. E. , Bolokova M. A. Innovations in state and municipal management as a necessary condition for the socio-economic development of the country.
4. Asriyants K.G. , Omarova M. R., Ryabykh K. V. Innovative technologies in the field of public administration.

© А.А. Воловик, 2023

НАЛОГ НА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ ДОХОД ОТ ДОБЫЧИ УГЛЕВОДОРОДНОГО СЫРЬЯ КАК ЗАВЕРШАЮЩИЙ ЭЛЕМЕНТ НАЛОГОВОГО МАНЕВРА В НЕФТЕГАЗОВОЙ СФЕРЕ

Аннотация: В статье даны ответы на вопросы: с какой целью был введен в налоговую систему России налог на дополнительный доход от добычи углеводородного сырья (НДД), его перспективы и недостатки. По итогам проведенного исследования, сделан вывод - НДД создан для стимулирования рентабельности нефтедобычи на определенных участках недр, а уровень налоговых изъятий зависит от доходности каждого участка недр в отдельности.

Ключевые слова: налог, налог на дополнительный доход от добычи углеводородного сырья, преимущества и недостатки, налоговая база, расчетный счет.

19 июля 2018 года был принят Федеральный закон № 199-ФЗ «О внесении изменений в часть первую и вторую Налогового кодекса Российской Федерации». В соответствии с данным законом в Налоговый кодекс РФ была добавлена новая глава 25.4 «Налог на дополнительный доход от добычи углеводородного сырья» (НДД), которая вступила в действие с 1 января 2019 года [1].

В соответствии со ст. 13 НК РФ, по уровню управления, НДД относится к федеральным налогам, то есть решения по изменению его обязательных элементов и регулированию принимаются только на федеральном уровне. Главой 25.4 НК РФ определено, что НДД взимается с суммы дополнительного дохода, полученного налогоплательщиком в результате осуществления деятельности по добыче углеводородного сырья на определенных участках недр. К углеводородному сырью относятся: нефть, газовый конденсат, попутный газ, природный газ [1].

Налоговая база по налогу рассчитывается как положительная разница между доходами (расчетной выручкой), полученными на этом участке недр, и фактическими расходами (приобретение, сооружение, изготовление, доставку амортизируемого имущества, модернизация, расходы на оплату труда, страхование, научные исследования и т.д.) понесенными налогоплательщиком при добыче углеводородного сырья на указанном участке. Объектом налогообложения по налогу признается дополнительный доход от добычи углеводородного сырья на участке недр, отвечающем одному из требований, установленных пп. 1 – 5 п. 1 ст. 333.45 НК РФ:

1) Участок недр расположен полностью или частично: в границах Республики Саха (Якутия), Иркутской области, Красноярского края, Ненецкого автономного округа; севернее 65 градуса северной широты полностью или частично в границах Ямало-Ненецкого автономного округа; в пределах российской части (российского сектора) дна Каспийского моря.

2) Участок недр расположен на территории РФ и включает запасы углеводородного сырья месторождения, указанного в примечании 8 к единой Товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза по состоянию на 1 января 2018 года.

3) Участок недр отвечает одному из следующих требований: имеет историческую степень выработанности запасов нефти (С ИВЗ) больше 0,8 или равную 0,8; расположен полностью или частично в границах Северо-Кавказского федерального округа, Сахалинской области (за исключением морских месторождений углеводородного сырья, а также месторождений, частично расположенных в границах внутренних морских вод и (или) территориального моря Российской Федерации); расположен полностью или частично в границах Тюменской области, Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, Ямало-Ненецкого автономного округа, Республики Коми, Томской области, Омской области, в границах, ограниченных прямыми линиями, соединяющими по порядку точки участков недр с указанными в ст.333.45 НК РФ координатами.

4) Участок недр расположен севернее 65 градуса северной широты полностью в границах Республики Коми или расположен полностью или частично в границах Тюменской области, Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, Ямало-Ненецкого автономного округа, Республики Коми, Оренбургской области, Самарской области, Томской области, в границах, ограниченных прямыми

линиями, соединяющими по порядку точки участков недр с географическими координатами, указанными в ст. в ст.333.45 НК РФ.

5) Участок недр расположен полностью или частично севернее 70 градуса северной широты полностью в границах Красноярского края, Республики Саха (Якутия), Чукотского автономного округа.

Не признается объектом налогообложения дополнительный доход от добычи углеводородного сырья на участке недр, включающем полностью или частично новое морское месторождение углеводородного сырья [1].

В случае, если размер минимального налога, рассчитанного по участку недр, больше чем сумма налога, рассчитанного как разница между доходами и расходами этого участка, то налогом на дополнительный доход от добычи углеводородного сырья признается минимальный налог.

Таблица 1 - Сведения о формировании дополнительных нефтегазовых доходов федерального бюджета [6]

Показатель	2018	2019	2020	2021	2022
Нефтегазовые доходы, всего	9 017,8	7 924,3	5 235,2	9 056,5	11 586,2
Налог на добычу полезных ископаемых	6 009,8	5 971,7	3 819,7	7 110,9	10 643,7
НДД	-	101,1	149,0	1 008,7	1 685,0

Плательщиками НДД являются организации, которые разведывают, добывают, транспортируют, хранят углеводородное сырье, крупнейшими из них являются: «Газпром», «Роснефть», «Сургутнефтегаз», «Татнефть» и «Лукойл» - все они являются российскими вертикально-интегрированными нефтедобывающими компаниями [4, с. 165], которые вносят весомый вклад в формирование дополнительных нефтегазовых доходов в федеральный бюджет (таблица 1).

Таким образом, опираясь на сведения, представленные в таблице, видно, что налог на дополнительный доход рассчитывается, начиная с 2019 года, и имеет положительную динамику.

Целью введения налога на дополнительный доход являлось повышение рентабельности проектов, которые в действующей налоговой системе считаются убыточными и не разрабатываются по добычи сырья, сокращение объемов и сроков привлечения заемных средств для реализации проектов, обеспечение притока средств в виде инвестиций в разработку истощенных запасов, что будет стимулировать добычу и прекращать предоставление адресных льгот по НДС [3, с. 198].

При этом уровень налоговых изъятий будет зависеть от доходности каждого участка недр в отдельности, что позволит ввести в разработку месторождения, которые имеют низкую рентабельность углеводородного сырья, и в которых содержатся труднодобываемое сырье.

К преимуществам налога на дополнительный доход от добычи углеводородного сырья, является:

- налог взимается с финансового результата от реализации нефти, что позволяет учесть реальные затраты и убытки бизнеса, связанные с разработкой месторождения (такой механизм дает возможность отложить налоговую нагрузку до момента получения компаниями реальной прибыли от добычи, что повышает инвестиционную привлекательность разработки трудных категорий запасов, добыча которых при уплате НДС нерентабельна);

- при добычи сверхвязкой нефти позволяет платить налог в зависимости от прибыли, что важно для начала разработки низкорентабельных месторождений, так как добыча такого вида нефти требует значительных затрат (при этом для стимулирования добычи для таких месторождений будут применять ещё и увеличенный на тысячу рублей предельный размер удельных расходов, этот показатель используется в формуле расчёта минимальной налоговой базы, чем больше этот показатель, тем ниже налог);

- снижение налоговой нагрузки до полной окупаемости проекта;

- повышает интерес нефтяных компаний вкладываться в новые месторождения за счет высвобождения дополнительных средств;

- разработка низкорентабельных месторождений.

К недостаткам введения налога на дополнительный доход от добычи углеводородного сырья можно отнести:

- механизм НДС предусматривает ведение отдельного учета доходов и расходов по каждому месторождению, что требует доступа к информации по затратам компаний по проектам, при этом со стороны недропользователя этот аспект дает возможность занижать налогооблагаемую базу и платить меньшую сумму налогов;

- государство получит доход только в том случае, когда будет достигнута положительная динамика прибыли проекта;

- отсутствие привязки регулируемых расчетных расходов к эффективности проектов;

- сложность расчета налоговой базы.

Следует отметить, что с января 2023 года вступили в силу новые механизмы уплаты налогов, в том числе и налога на дополнительный доход от добычи углеводородного сырья, а именно, использование единого налогового счета (ЕНС) и единого налогового платежа (ЕНП). Нововведение позволяет платить все налоги одним платежным поручением, по единым реквизитам, либо через личный кабинет налогоплательщика либо списывать с расчетного счета через он-лайн банкинг. Отказаться от нового порядка уплаты налога нельзя. Основное требование к налогоплательщикам – это наличие достаточной суммы средств на едином налоговом счете к единой налоговой дате. Списание с единого налогового счета осуществляет ФНС России, если средств на счете недостаточно, то недоплата произойдет по всем обязательным платежам пропорционально [2, с. 112-118].

Для правильной уплаты НДС необходимо соблюдать периоды оплаты: налоговый период - календарный год, предусмотрены отчетные периоды – первый квартал, полугодие, девять месяцев. В налоговый орган необходимо предоставить декларацию о полученных доходах: по итогам отчетного периода - не позднее 25 числа месяца следующего за истекшим отчетным периодом, а по итогам налогового периода – не позднее 25 марта года, следующего за истекшим налоговым периодом. Сроки уплаты налога не позднее 28 марта, а сроки уплаты авансовых платежей не позднее 28 числа месяца, следующего за отчетным периодом.

В 2022 году, несмотря на санкции, России удалось не только сохранить, но даже несколько увеличить добычу нефти. Однако в 2023-м риски для нефтяной отрасли, а значит, и для бюджета стали только выше. Основным из них является введение рядом стран эмбарго и потолка цен на российскую нефть, а с февраля — и на нефтепродукты [5].

Таким образом, налоговый режим НДС не является однозначно более предпочтительным, но все равно имеет свои преимущества для определенных участков недр и компаний, которые выбирают направления деятельности, опираясь на уровень налогового бремени, налог на дополнительный доход от добычи углеводородного сырья также позволят улучшать рентабельность месторождений и вкладываться в новые, что должно благоприятно сказаться на экономике страны.

Список использованной литературы:

1. Налоговый кодекс Российской Федерации. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/ (дата обращения 12.12.2023).

2. Герасименко О.А. Современное состояние налоговой системы России как важного инструмента обеспечения экономической безопасности // Современные научные исследования: исторический опыт и инновации: сборник материалов XIX Международной (политематической) научно-практической конференции. г.Краснодар, 9-10 февраля 2023. / Якаевские чтения – 2023; Академия ИМСИТ. – Краснодар: ИМСИТ, 2023. – 474 с. ISBN 978-5-91020-051-1. – С. 112-118.

3. Герасименко О.А. Налоги и налоговая система РФ: учебное пособие / О.А. Герасименко. – Курск: Изд-во ЗАО «Университетская книга», 2022 – 198 с.

4. Петрюк, О. А. Экономические инструменты повышения эффективности функционирования вертикально-интегрированных компаний в нефтегазовом комплексе : специальность 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; управление инновациями; региональная экономика; логистика; экономика труда; экономика народонаселения и демография; экономика природопользования; экономика предпринимательства; маркетинг; менеджмент; ценообразование; экономическая безопасность; стандартизация и

управление качеством продукции; землеустройство; рекреация и туризм)»: диссертация на соискание ученой степени кандидата экономических наук / Петрюк Ольга Александровна. – Краснодар, 2009. – 165 с. – EDN QEIWDB.

5. Добыча в условиях санкций. – URL:<https://www.forbes.ru/mneniya/484485-dobycya-v-usloviyah-sankcij-kakoe-budusee-zdet-nalog-na-dopolnitel-nyj-dohod?ysclid=lo1b1xibsj410785702> (дата обращения 13.12.2023).

6. Нефтяные налоги. – URL: <https://nprom.online/trends/nyeftyaniye-naloguee-2023-poslyednee-eezmyenyeneya-zakonodatelstva/?ysclid=lo1ba08jw1822453251> (дата обращения 15.12.2023).

© О.А. Герасименко, Д.А. Охременко, 2023

УДК 33

Герасименко О.А.,
к.э.н., доцент,
НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ, г. Краснодар
Полякова Д.И.,
НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ, г. Краснодар

УСЛОВИЯ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НАЛОГОВЫХ ЛЬГОТ ДЛЯ БИЗНЕСА В ПЕРИОД МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЙ НЕСТАБИЛЬНОСТИ И ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ

Аннотация: Бизнес в Российской Федерации в условиях санкций является сложной и непредсказуемой сферой деятельности. В течение последних нескольких лет, санкции со стороны различных стран создали негативные влияния на экономическую ситуацию в стране. Ограничение доступа к определенным секторам, инвестициям и технологиям больше всего затронуло отечественные компании и привело к нестабильности на рынке. В данной научной работе рассмотрена часть способов государственной поддержки бизнеса, в том числе различные налоговые льготы для малого и среднего предпринимательства (МСП).

Ключевые слова: Налоги, меры поддержки, сфера бизнеса, санкции, государственная поддержка, малый и средний бизнес.

В условиях, когда Россия столкнулась с колоссальным санкционным давлением, требуются быстрые и эффективные решения для поддержки отечественного бизнеса. В настоящее время, действует ряд мер поддержки, в том числе налоговые льготы. В условиях санкций, объявленных коллективным Западом России, очень важно поддерживать экономику государства, в том числе и за счёт принимаемых мер финансовой помощи малому и среднему бизнесу.

Малый бизнес в РФ часто ассоциируется с предпринимательством, которое осуществляется малыми командами или семейными предприятиями. Он является важным фактором в развитии отраслей, таких как торговля, услуги, сельское хозяйство и многие другие. Малый бизнес также является драйвером инноваций, так как предприниматели часто ищут новые способы решения проблем или создания более эффективных продуктов. Средний бизнес в РФ относится к предприятиям, которые обладают более значительными ресурсами и более сложной организацией, по сравнению с малым бизнесом. Он включает в себя компании среднего размера, которые часто имеют более широкий спектр деятельности и уровень дохода [5]. Согласно официальным данным размещённым на сайте ФНС, которые образуют единый реестр численность малых и средних предприятий, показатели в период с 2019 по 2023 год составили:

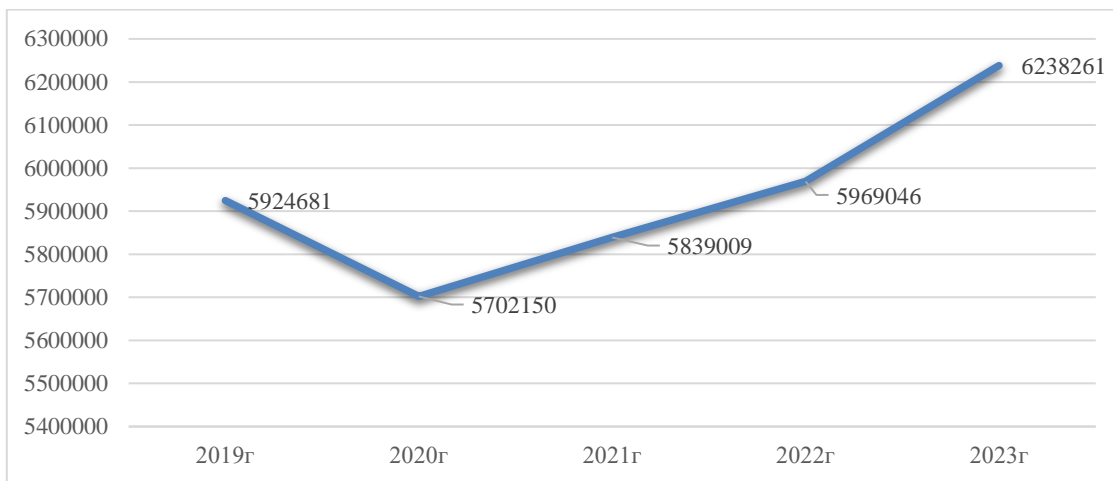


Рисунок 1 – Количество субъектов малого и среднего предпринимательства РФ, в динамике [4].

Выше представленные данные позволяют нам сделать вывод, что количество МСП в анализируемый период имело положительное значение, за исключением 2020г, что обусловлено введенными ограничениями в период пандемии Covid-19. В настоящее время действует ряд мер, которые оказывают поддержку бизнесу на территории нашей страны, ими являются:

1. Кредитные каникулы
2. Льготный кредит IT-компаниям
3. Программа ФОТ 3.0

12 января 2023 года на официальном сайте Банка РФ было опубликовано сообщение о разработке Дорожной карты Банка России по развитию финансирования субъектов малого и среднего предпринимательства, в которой прописаны ключевые меры экономической поддержки бизнеса в течение 2023-2024 гг. Первым из рассматриваемых мер поддержки бизнеса, являются кредитные каникулы.

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 10.03.2022 № 337, отсрочки по платежам были предоставлены компаниям, работающим в определенных секторах экономики:

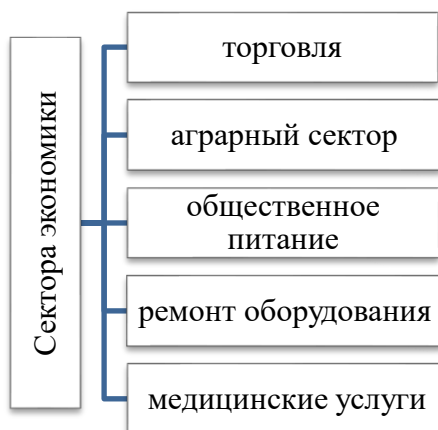


Рисунок 2 – Сектора экономики получившие отсрочки по платежам [3].

В рамках кредитных каникул заёмщик также сможет уменьшить размер ежемесячного платежа, с целью снизить финансовое бремя на бизнес. Меры поддержки бизнеса в виде кредитных каникул, распространяются и на мобилизованных предпринимателей в рамках частичной мобилизации, объявленной в России в сентябре 2022 года. Главное условие для получения каникул — договор займа должен быть оформлен до дня, когда субъект МСП был призван на службу в рамках мобилизационных мероприятий. Также мерой помощи государства в условиях санкций выступает - льготный кредит IT-компаниям. Санкционные ограничения негативным образом отразились и на IT-

сфере. Невозможность ввозить из-за границы привычное программное обеспечение, комплектующие, полупроводники, данные обстоятельства не только добавили ряд проблем, но и повысили интерес к отечественным разработкам. Поэтому государство предпринимает максимальное количество мер, направленных на привлечение молодых IT-специалистов. В 2023 году компании, занятые в области IT-технологий, могут рассчитывать на следующие меры господдержки:

1. нулевая ставка на прибыль до конца 2024 года;
2. сниженная страховая ставка — 7,6%;
3. отмена плановых и внеплановых проверок бизнеса в области IT до 3 марта 2025;
4. отсрочка от прохождения службы в армии для специалистов, трудоустроенных в штат IT-компаний;
5. льготное ипотечное кредитование для IT-сотрудников [6].

Выше представленный перечень не является исчерпывающим и постоянно пополняется новыми льготами и программами господдержки. Например, IT-компании могут получить льготный (субсидированный) кредит через уполномоченные Министерством цифрового развития, связи и массовой коммуникации Российской Федерации банки на проекты, связанные с цифровой трансформацией. Кредитная ставка по условиям этой программы составляет от 1 до 5 % (до 3% для аккредитованных IT-организаций). При этом минимальный размер займа равняется 5 млн руб., а максимальный достигает 5 млрд руб.

Ещё одной мерой поддержки предпринимателей в условиях санкционного давления является отсрочка по кредитам для предприятий, которые воспользовались правом оформления льготных займов «ФОТ 3.0» (Постановление Правительства РФ от 7 апреля 2022 года №611) [2]. Решение было озвучено во время ежегодного отчёта Правительства в Госдуме, которое проходило 7 апреля 2023 года. Главная цель отсрочки — уменьшить финансовую нагрузку, возлагаемую на предпринимателей, которые осуществляют свою коммерческую деятельность в сферах, максимально пострадавших из-за санкционного давления. Отсрочка предоставляется на срок до 6 месяцев — в этот период заёмщики не будут оплачивать проценты и основной долг по существующему кредиту.

Достаточно весомое влияние в России в условиях санкции оказывают и меры налоговой поддержки малого и среднего бизнеса. Главный нормативный акт, который регламентирует послабления для бизнеса — ФЗ от 26.03.2022 № 67-ФЗ, который внёс изменения в НК РФ [1]. В частности, согласно этому нормативно-правовому акту государством предусмотрены следующие меры поддержки: Начисление пониженных пеней за просрочку: на протяжении 2023 года пени на просрочку будут начисляться в пропорции 1/300 от ставки ЦБ РФ. Иными словами, ранее действующий регламент начисления санкций (31 день просрочки и 1/150 ставки) временно отменяется.

Для тех предприятий, которые выбрали общий режим налогообложения, предусматриваются следующие условия действия НДС. Возмещение НДС будет проходить в ускоренном порядке: контрагент, который желает получить возмещение налога на добавленную стоимость (НДС), может подать заявление в налоговую. Банковская гарантия или поручительство не требуются. Действовать эта мера поддержки будет в отношении бизнеса, который находится на стадии банкротства или проводит реорганизацию. НДС возмещается в размере, не превышающем сумму налогов и взносов, которые были выплачены в прошлом году.

Также одной из мер налоговой поддержки, является, обнуление НДС для предприятий, занятых в туристической индустрии. Налог на добавленную стоимость при сдаче жилья в аренду постояльцам не будет взиматься с гостиниц, отелей, туристических баз, гостевых домов на протяжении 5 лет.

В качестве еще одних послаблений можно выделить: мораторий на проверку онлайн-касс. Плановые проверки предприятий, где установлены онлайн-кассы, вновь отменяются. Что касается внеплановых инспекций, то их количество будет сильно урезано. Хотелось бы выделить возможность получения, так называемой – «нулевой ставки налога» для индивидуальных предпринимателей до 1 января 2025 года, чтобы воспользоваться этой мерой поддержки, необходимо соблюсти несколько условий:

1. ИП должно быть зарегистрировано впервые;
2. сферы деятельности ИП — производственная, научная или социальная;
3. выбран режим налогообложения УСН (Упрощенная система налогообложения) или ПСН (Патентная система налогообложения).

Санкции оказали значительное воздействие на бизнес в РФ, но не остановили его развитие. Компании активно адаптируются к новым условиям, ищут новые рынки и возможности, развивают

собственные решения и стремятся к укреплению своих позиций. Несмотря на все потрясения, которые испытывает российская экономика последние годы, бизнесу удалось прочно устоять на рынке. Во многом таких успехов удалось достичь ввиду государственной поддержки. Перечисленные антикризисные меры в условиях санкций не являются исчерпывающими — органы власти предпринимают необходимые шаги с целью оказания дополнительной поддержки МСП с учётом актуальных угроз.

Список использованной литературы:

1. Федеральный закон от 26.03.2022 г. № 67-ФЗ «О внесении изменений в части первую и вторую Налогового кодекса Российской Федерации и статью 2 Федерального закона» // <http://www.kremlin.ru/acts/bank/47671>// (дата обращения 12.12.2023).
2. Постановлением Правительства РФ от 10.03.2022 № 337 «О внесении изменений в Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» и отдельные законодательные акты Российской Федерации в части особенностей изменения условий кредитного договора, договора займа. // <https://base.garant.ru/403688082/> (дата обращения 13.12.2023)
3. Постановление Правительства РФ от 07.04.2022 N 611 «О внесении изменений в Правила предоставления субсидий из федерального бюджета российским кредитным организациям на возмещение недополученных ими доходов по кредитам, выданным в 2021 году юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям на восстановление предпринимательской деятельности» // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_414106/ (дата обращения 14.12.2023)
4. Официальный сайт Федеральной Налоговой Службы // <https://ofd.nalog.ru/statistics.html> // (дата обращения 15.12.2023)
5. Герасименко О.А. Современное состояние налоговой системы России как важного инструмента обеспечения экономической безопасности // Современные научные исследования: исторический опыт и инновации: сборник материалов XIX Международной (политематической) научно-практической конференции. г.Краснодар, 9-10 февраля 2023. / Якаевские чтения – 2023; Академия ИМСИТ. – Краснодар: ИМСИТ, 2023. – 474 с. ISBN 978-5-91020-051-1. – С. 112-118.
6. Герасименко О.А. Налоги и налогообложение: учебное пособие / О.А. Герасименко. – Курск: Изд-во ЗАО «Университетская книга», 2023 – 268 с. (дата обращения 11.12.2023).

© О.А. Герасименко, Д.И. Полякова, 2023

УДК 331

Гужвина Н.С.,
Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО «Донской
государственный аграрный университет» в г. Зернограде,
Зерноград

ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА УДЕРЖАНИЙ ИЗ ОПЛАТЫ ТРУДА

Одной из ежемесячных обязанностей бухгалтерии на любом предприятии является начисление заработной платы своему персоналу. Её начисляют на основании соответствующих первичных документов - табелей учета рабочего времени, приказов о поощрении, об отпуске и т.д. Бухгалтер, который начисляет зарплату своим сотрудникам, должен не только правильно рассчитать причитающиеся суммы заработной платы, но и правильно отразить их в бухгалтерском учете. При этом в определенных случаях работодатель обязан удерживать с сотрудников часть их заработной платы. В первую очередь это, конечно же, налог на доходы физических лиц. Но кроме обязанностей, у работодателей есть и право удержания части зарплаты сотрудников.

Тема учета удержаний из оплаты труда является довольно актуальной во все времена. Трудовым законодательством установлен очень жесткий порядок регламентации удержаний из заработной платы, который никто не имеет права нарушать. В этой связи знание основных законодательных норм по вопросам удержаний из заработной платы и практика их применения имеет

большую значимость. Оценка организации бухгалтерского учета удержаний из оплаты труда дана для одного из предприятий агропромышленного комплекса Ростовской области.

Зарплата, которую получают работники на руки, вычисляется лёгкими математическими действиями. Для этого необходимо заработок, рассчитанный в соответствии с трудовым договором, уменьшить на сумму удержаний из него. Каждый работник, конечно же, хочет, чтобы величина, на которую уменьшают, была максимально минимальной или равной нулю. В соответствии с основными законодательными документами, регламентирующими вопросы оплаты труда, зарплата работников представляет собой вознаграждение за использованный труд с учетом сложности, качества, количества и условий, в которых выполнялась работа. И уменьшать размер этого вознаграждения можно лишь только в тех случаях, когда законодатели это разрешают. Для этого они разрабатывают и утверждают специальные нормативные документы, применение которых является обязательным. Таким образом, для осуществления удержаний из оплаты труда, должно иметься законное основание. Основные документы, регламентирующие вопросы оплаты труда, не дают точного определения понятию «удержания из заработной платы». Анализ нормативно-законодательных документов позволяет сформулировать это следующим образом. Удержания из зарплаты – это суммы, понижающие на законных основаниях (то есть прямо установленных законодательством или установленных в случае наличия судебного решения) размер выдаваемой на руки оплаты труда. В этой связи работники бухгалтерских служб должны быть хорошо подкованы в области самых актуальных законодательных и нормативных документов в вопросах оплаты труда.

Основными законодательными документами очень детально и точно прописаны все правила удержаний из заработной платы. К таким документам относятся Трудовой Кодекс РФ, Налоговый Кодекс, ФЗ «Об исполнительном производстве», Семейный Кодекс, Уголовно-исполнительный кодекс РФ и другие федеральные документы, которые постоянно актуализируются. Только эти документы устанавливают основные случаи удержаний из заработной платы. Кроме того, они прописывают все условия, основания и порядок удержаний. Только на федеральном уровне установлены основные случаи уменьшения заработной платы, и работодатели не имеют права самостоятельно что-то другое из нее вычитать, и обязаны подчиняться трудовому законодательству. Таким образом, учитывая то, что законодательно оговорены все детали, предприятия не должны оговаривать условия уменьшения заработной платы в своих внутренних документах.

Удержания из зарплаты работника осуществляет организация работодатель. И суммы произведенных удержаний, и их основание должны быть отражены в расчетных листах по заработной плате, которые обязательно представляются работникам. Он должен понимать все движения денежных средств. Перед осуществлением расчета сумм удержаний из заработной платы работников, специалисты предприятия-работодателя, производящие этот расчет, обязательно должны проверять следующие условия:

- наличие точного основания для осуществления удержания;
- если требуется, необходимо составить документ, который будет подтверждать существование необходимости удержания, так например, если присутствовала счетная ошибка, был выявлен факт выдачи аванса, который не был отработан, установлен факт причинения ущерба и др. При обнаружении счетной ошибки главному бухгалтеру необходимо составить докладную записку на руководителя предприятия. Свое решение руководитель фиксирует своей подписью (визой) на этой записке. На её основании издадут распоряжение руководителя;
- при выявлении факта причиненного предприятию ущерба, необходимо провести проверку с целью установления причины и точной суммы ущерба. От работника в этом случае требуют написать объяснение по выявленному случаю причиненного ущерба.

С 2023 года меняется дата признания дохода в виде зарплаты, поэтому работодатели должны будут теперь считать и уплачивать НДФЛ с аванса. Порядок применения новых и старых правил удержания НДФЛ представлен в таблице 1.

Таким образом, с 2023 года вид дохода не будет иметь значения, главное — в какой период исчислен и удержан налог. Это касается любых доходов — в виде зарплаты, отпускных, больничных.

Таблица 1. - Порядок применения новых и старых правил удержания НДФЛ

Период	Дата получения дохода	В какой момент удержать налог	Регулирующая норма
Порядок до 2023 года	Последний день месяца, за который начислен заработок. Пока месяц не закончился, доход считается неполученным	При окончательном расчете за месяц	п. 2 ст. 223 НК РФ (не действует с 2023 года)
Порядок с 2023 года	День выплаты зарплаты	При каждой выплате денег сотруднику — и с аванса, и со второй части зарплаты	подп. 1 п. 1 ст. 223 НК РФ

По заявлению работника из его зарплаты допустимо удерживать любые суммы без ограничений, но только после вычета НДФЛ. С 1 января 2023 года был установлен новый лимит на удержание из заработной платы – 14 375 руб. Это величина прожиточного минимума. Величина прожиточного минимума по регионам может отличаться, поэтому и размер взысканий может варьироваться. Важно сравнить федеральный показатель с региональным и оставить сотруднику большую величину. Удержания из заработной платы по исполнительным листам, как правило, рассчитываются одновременно с расчетом зарплаты. Перечисление осуществляется строго по реквизитам, указанным в исполнительном листе. Срок – не более трех рабочих дней с момента выплаты зарплаты. Что же касается удержаний из зарплаты в пользу работодателя, то предварительно нужно составить приказ. Издать его необходимо не позднее месяца с момента обнаружения недостачи, хищения, порчи и т.д. Такие вычеты допустимы без согласия работника. Так, общая сумма всех произведенных удержаний при расчете оплаты труда за месяц не может быть больше 20%. А в случаях, предусмотренных федеральным законодательством не более 50%.

Если работник не давал добровольного письменного согласия на уплату алиментов, то их с него взыскивают на основании судебного решения (исполнительного листа). Суммы алиментов удерживают ежемесячно в твердой денежной сумме. На одного ребенка необходимо удержать 25% заработка;

На двух детей удерживают 33%;

На трёх и более детей 50% заработка.

Алименты не начисляются со следующих видов доходов:

- Компенсация из средств организации сотруднику, получившему травму на производстве;
- Компенсации расходов, например, проезда в командировку или переезда на работу в другую местность;
- Компенсация использования личного имущества, включая его амортизацию;
- Выплаты по разовому договору ГПХ, например, при покупке недвижимости у физлица;
- Декретные выплаты (пособие по БиР);
- Пособие по уходу за ребенком до 1,5 лет.

На основании выписки из главной книги по 70 счету определена структура удержаний, применяемых в СПК «Агрофирма Новобатайская». Данные по удержаниям сведены в таблицу 2.

Таблица 2 – Состав и структура удержаний из оплаты труда в СПК «Агрофирма Новобатайская» за 2022 г.

Вид удержания	Сумма, тыс. руб.	Структура, %
НДФЛ	37843	86,5
Алименты	2140	4,9
Удержание ссуд	954	2,2
Удержание материального ущерба	90	0,2
Профсоюзные взносы	2697	6,2
Всего удержано за год	43724	100,00

Структура удержаний в СПК «Агрофирма Новобатайская» наглядно представлена на рисунке 1.

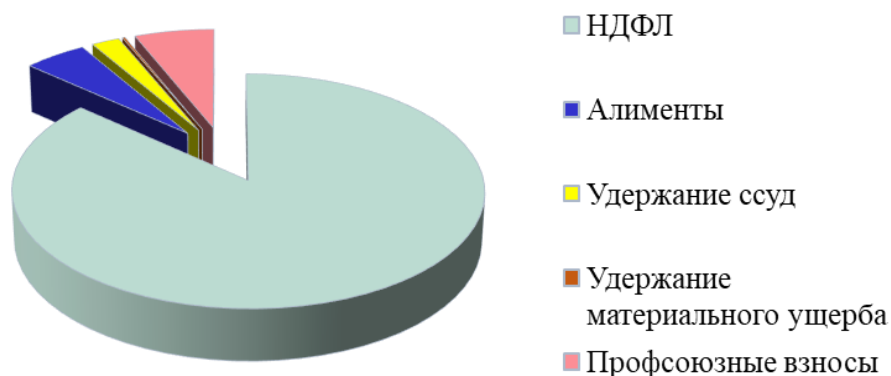


Рисунок 1 – Структура удержаний из оплаты труда за 2022 г.

В целях повышения эффективности организации бухгалтерского учета удержаний из оплаты труда в СПК «Агрофирма Новобатайская» необходимым является хорошо организованный контроль и учет. Это должно способствовать повышению эффективности учета затрат.

Возможные пути совершенствования учета удержаний из оплаты труда могут заключаться в следующем:

- при согласии работника с решением работодателя о производстве удержания, необходимо правильно оформлять подтверждающие документы, соблюдать условия и порядок удержания. Если же организация не имеет права самостоятельно произвести удержание, то необходимо обращаться в органы, рассматривающие индивидуальные трудовые споры (комиссия по трудовым спорам, суд);
- заключать дополнительные соглашения по договорам, которые изменяют процентные ставки, порядок, сроки возврата займа и другие условия в договорах;
- приказом председателя кооператива утвердить порядок удержания из заработной платы суммы и процента за пользования ссудой в случае не своевременного платежа по ссудам в кассу хозяйства;
- проводить тщательную экспертизу договоров, заключаемых с персоналом предприятия.

При осуществлении бухгалтерией удержаний из оплаты труда работника СПК «Агрофирма Новобатайская», необходимо в обязательном порядке проверять наличие и правильность заполнения оправдательных документов, сверять суммы, из которых осуществляют удержания. При наличии нескольких оснований для удержаний производить их в порядке, который установлен законодательно. Рекомендуется ежемесячно осуществлять сверки по расчетам по оплате труда в организации. Т.к., это позволяет оперативно выявлять и исправлять ошибки, если имели место в учетной работе. При удержании НДФЛ одной из часто встречающихся ошибок выявлено то, что на предприятии может не применяться стандартный вычет на ребенка. Причиной этого является то, что по разным обстоятельствам не вносятся данные о детях в программу. Кроме того, в тех случаях, когда детей воспитывает одинокий родитель, забывают удваивать вычеты. Данные, которые являются основанием, бухгалтер вносит на основании предоставленной работником справки о составе семьи. К сожалению, бывает так, что справка работником предоставлена, но не внесена в программу, и вычет при расчете налога не применяется. После того, как данные в программу будут введены, сумма налога в следующих периодах будет уменьшена на те вычеты, которые не были предоставлены ранее. Для того, чтобы не допускать в учете НДФЛ неприятных ошибок, рекомендуется постоянно производить сверку рассчитанных сумм с исходными данными, и, кроме того, четко разграничивать доходы работника, которые он получил из разных источников, поскольку они подлежат налогообложению по разным ставкам. При удержании алиментов требуется контролировать, чтобы сумма произведенных удержаний не превышала пределы, которые установлены законодательно. И, также, необходимо помнить, что сумма алиментов удерживается из оплаты труда за минусом НДФЛ. Удержания по инициативе работника должны обязательно применяться только на основании

заявления. Поскольку единой формы заявления законодательно не установлено, то его работники пишут в произвольной форме. Это зачастую затрудняет работу и приводит к ошибкам. Для того, чтобы этого впредь избежать, можно предложить разработать и внедрить в учет СПК «Агрофирма Новобатайская» единый образец заявления на удержания из оплаты труда. Это позволит сократить время при обработке документации и позволит избежать ошибок из-за неправильного толкования заявления. При удержании выданных работнику сумм на предприятии необходимо постоянно осуществлять контроль суммы погашенной задолженности и суммы остатка, с соответствии с условиями кредитного договора, так как документ на удержание ссуды вводится в программу вручную, и можно «переначислить» или «не доначислить» сумму погашаемого займа. Зачастую происходят ошибки в расчете сумм начисляемых процентов. Поэтому для недопущения ошибок в расчетах необходимо строго отслеживать все производимые действия.

Рекомендации по повышению эффективности организации учета удержаний из оплаты труда сведены в таблицу 3.

Таблица 3 - Рекомендации по повышению эффективности организации учета удержаний из оплаты труда в СПК «Агрофирма Новобатайская»

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОВЫШЕНИЮ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕТА УДЕРЖАНИЙ ИЗ ОПЛАТЫ ТРУДА В СПК «АГРОФИРМА НОВОБАТАЙСКАЯ»
Разработать и внедрить систему внутреннего контроля удержаний из оплаты труда работников с учетом условий коллективного договора
Осуществлять контроль за наличием заявлений от работников на добровольное согласие отдельных видов удержаний
Разработать и внедрить в учет СПК «Агрофирма Новобатайская» единый образец заявления на удержания из оплаты труда по инициативе работника
Заключать дополнительные соглашения по договорам, которые изменяют процентные ставки, порядок, сроки возврата займа и другие условия в договорах
Приказом председателя кооператива утвердить порядок удержания из заработной платы суммы и процента за пользования ссудой в случае не своевременного платежа по ссудам в кассу хозяйства
Проводить тщательную экспертизу договоров, заключаемых с персоналом предприятия
Расширить перечень удержаний из оплаты труда в локальных документах
Регулярное повышение квалификации бухгалтеров, занятых на участке учета и оплаты труда

Предложенные рекомендации ориентированы на более эффективное ведение учёта удержаний из оплаты труда в СПК «Агрофирма Новобатайская».

Список использованной литературы:

1. Федеральный закон «О федеральном бюджете на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов» от 05.12.2022 N 466-ФЗ [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 1 от 30.11.1994 г., № 51-ФЗ; принят ГД ФС РФ 21.10.1994 г. [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г., №197-ФЗ; принят ГД ФС РФ 21.12.2001 г.; в ред. ФЗ от 25.11.2009, №267-ФЗ [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
4. Егорова С. Порядок удержания из заработной платы в 2023 году [Электронный ресурс]: <https://www.pro-personal.ru/article/1097967-18-m6-uderzhanie-iz-zarabotnoy-platy>
5. Сивова М. Удержания из заработной платы - размер и порядок по ТК РФ [Электронный ресурс]. https://nalog-nalog.ru/oplata_truda/uderzhaniya_iz_zarabotnoj_platy_razmer_i_poryadok_po_tk_rf-nn/
6. Сивова М. Удержания из заработной платы - размер и порядок по ТК РФ [Электронный ресурс]. https://nalog-nalog.ru/oplata_truda/uderzhaniya_iz_zarabotnoj_platy_razmer_i_poryadok_po_tk_rf-nn/
7. Удержания и вычеты из заработной платы // Образовательный сайт Андреевой Л.Н. URL: http://www.andreeva-ln.ru/Uchet_truda_i_zarabotnoj_platy/vicet/index.html

© Н.С. Гужвина, 2023

ФИНАНСИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОЛИТИЧЕСКИХ ПАРТИЙ

В России вопросы финансового обеспечения политических партий как главных участников политического процесса регулируются Конституцией Российской Федерации, федеральным законодательством, а также постановлениями и распоряжениями Центральной избирательной комиссии Российской Федерации и избирательных комиссий субъектов Российской Федерации.

В соответствии со ст. 13 Конституции в России признается политическое многообразие, многопартийность. Государством гарантируется равенство политических партий перед законом. В том числе и финансовое положение политических партий должно быть равным.

В настоящее время роль политических партий в избирательном процессе значительно возросла и занимает одно из основных положений. Какителашвили М.М. объясняет эту тенденцию тем, что в современных реалиях конкуренция на выборах обостряется, появляются новые методы борьбы за политическую власть, возрастает роль финансовой поддержки политических партий[5, с.4].

Деятельность политических партий финансируется из различных источников. В соответствии со ст.29 ФЗ «О политических партиях» финансовые средства партии формируются за счет: вступительных и членских взносов, государственного финансирования, пожертвований, поступлений от мероприятий, проводимых политической партией или ее региональным отделением, доходов от предпринимательской деятельности, поступлений от гражданско-правовых сделок и др.

Данный перечень источников финансирования обычно классифицируют на частное и государственное финансирование. Еще одна классификация источников финансирования это прямое и косвенное финансирование. Прямое это все что касается денежных средств и иного имущества, а косвенное это обеспечение равных условий и гарантий доступа к государственным и муниципальным СМИ, обеспечение равных условий участия в избирательных кампаниях, референдумах, общественных и политических акциях.

Государственное финансирование политических партий в России было введено в 2001 году с принятием ФЗ «О политических партиях» и направлено на развитие политической системы в целом. В зарубежных странах существуют различные модели государственного финансирования деятельности политических партий: 1) страны, где более 50 % доходов поступает от государства (Англия, Испания); 2) смешанные системы финансирования, основанные на принципе пропорциональности (Австрия, Бельгия, Греция, Германия, Турция); 3) системы с минимальной долей государственного финансирования (Азербайджан). Уникальной страной является в этом вопросе Швейцария, где на федеральном уровне вообще отсутствует государственное финансирование политических партий[6, с.193].

Государственное финансирование осуществляется по результатам участия политических партий в выборах за счет федерального бюджета. Оно является своего рода компенсацией финансовых затрат политических партий.

Политические партии имеют право на получение средств федерального бюджета в 2 случаях:

1) если федеральный список кандидатов, выдвинутый политической партией на выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, получил по результатам выборов не менее 3 процентов голосов избирателей, принявших участие в голосовании по федеральному избирательному округу;

2) если зарегистрированный кандидат на должность Президента Российской Федерации, выдвинутый политической партией, получил по результатам выборов не менее 3 процентов голосов избирателей, принявших участие в голосовании.

При этом в соответствии с п. 6 ст. 33 ФЗ «О политических партиях» финансирование по результатам выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации осуществляется ежегодно в размере ста пятидесяти двух рублей, умноженных на число голосов избирателей, полученных федеральным списком кандидатов, выдвинутым политической партией. По результатам выборов Президента Российской Федерации денежные средства выплачиваются одновременно в размере ста пятидесяти двух рублей, умноженных на число голосов избирателей, полученных выдвинутым политической партией зарегистрированным кандидатом на должность Президента Российской Федерации[1].

Государственное финансирование может быть приостановлено в случае приостановления деятельности политической партии либо не выполнения требований о предоставлении финансовой отчетности.

В целом законодательство не устанавливает на что политическая партия может расходовать денежные средства. Шогенов И.Р. пишет, что в этом ряд ученых усматривает нецелевое использование финансовых средств, выделенных государством. Однако, хочется отметить о каком нецелевом использовании финансовых средств может идти речь, если цели законодательно не определены. Государственное финансирование является стабильным источником дохода для политических партий. Партии становятся не зависимыми от пожертвований и членских взносов. Однако другой стороной этого вопроса становится все более устойчивая зависимость политических партий от государства[6, с.194].

Проанализировав данные сводных отчетов политических партий за 2020-2022 годы, следует отметить что средства федерального бюджета выделяемые Единой России в разы больше чем например ЛДПР и КПРФ. Это вполне объяснимо разницей в набранных голосах по результатам выборов. Например, Единой России в 2022 году выделено 4 265 758 400,00 рублей, ЛДПР – 646342304,00 рублей, КПРФ – 1 620 421 688,00 рублей.

Другой группой финансирования деятельности политических партий является частное финансирование. Это как отмечалось выше пожертвования, членские взносы, доходы от предпринимательской деятельности и иное.

Устав большевиков, принятый в 1919 году устанавливал, что финансы партии состоят из членских взносов, субсидий высших партийных органов. Минимальные членские взносы составляли 0,5% заработной платы[4, с.9].

Ряд ученых отмечает, что членские взносы выполняют две функции: во-первых это пополнение финансовых активов партии, а во-вторых это отражает принадлежность к партии, ее поддержку. Платить взносы - значит демонстрировать приверженность партии.

В своей работе Долгих Ф.И. выделяет ряд преимуществ данного вида финансирования. Они носят регулярный характер, их легко учитывать и, следовательно, планировать. Также для политических партий, не получающих государственного финансирования, членские взносы единственный источник, не ставящий их в зависимость от пожертвований и иных доходов.

Особую важность членские взносы имеют для партий, которые не получают государственного финансирования и у которых нет постоянных жертвователей. Данный источник менее всех подвержен влиянию административного ресурса.

В настоящее время для многих партий членские взносы это лишь малая часть бюджета. Если в социал-демократической партии Германии членские взносы это 50-60% от общего дохода, то в нашей стране это в разы меньше[4,с.10].

Многие партии на современном этапе существования отказываются от членских взносов совсем, это связано со стремлением сохранить необходимое количество членов партии и привлечь новых. Например, в сводных отчетах партий Яблоко, ЛДПР за 2020-2022 годы в строках членские взносы отмечены 0,00 рублей. Напротив увеличивают доходы от членских взносов КПРФ, Единая Россия. Так в 2021 году в КПРФ внесено членских взносов на 102 404 709,00 рублей, в 2022 году – 103 912 318,00 рублей.

Пожертвования как источник финансирования появились вместе с созданием политических партий. Долгих Ф.И. пишет, что в дореволюционной России пожертвования вносились самими членами партий, политическими лидерами, различными предпринимателями, например пароходоладельцем Н.Е. Мешковым, банками[2,с.98]. В качестве пожертвований уже тогда могли быть не только денежные средства, но и квартиры для расположения партийного комитета.

В Законе «О политических партиях» отсутствует толкование понятия «пожертвование». В п.1. ст.30 ФЗ «О политических партиях» сказано, что политические партии вправе принимать пожертвования в виде денежных средств и иного имущества как от физических лиц, так и юридических, но при условии, что они будут документально подтверждены и указан их источник. Незначительное число государств разрешает анонимные пожертвования, например Албания, Дания, Мальта[8].

Пожертвования политическим партиям в виде денежных средств осуществляются безналичным перечислением. Однако законом предусмотрено исключение для физических лиц, которые могут осуществлять пожертвования наличными денежными средствами. При этом физическое лицо наличными денежными средствами может пожертвовать не более четырех тысяч

трехсот тридцати рублей ежегодно, безналичным переводом одно физическое лицо в течение календарного года может пожертвовать не более четырех миллионов трехсот тридцати тысяч рублей. Также ограничения на размер пожертвований накладываются и на пожертвования от юридических лиц. Сумма пожертвований, полученных политической партией, в том числе ее региональными отделениями, от одного юридического лица в течение календарного года, не должна превышать сорок три миллиона триста тысяч рублей.

Общая сумма ежегодных пожертвований, полученных политической партией и ее региональными отделениями, не должна превышать четыре миллиарда триста тридцать миллионов рублей. При этом сумма ежегодных пожертвований, полученных региональным отделением политической партии, не должна превышать восемьдесят шесть миллионов шестьсот тысяч рублей.

Если пожертвования вносятся не в виде денежных средств, то политическая партия должна оценить данное пожертвование в соответствии с законодательством РФ. В качестве пожертвования, как уже говорилось выше, может выступать иное имущество, квартиры, машины и т.д.

Законом запрещается пожертвования политическим партиям от иностранных государств и иностранных юридических лиц, иностранных граждан, лиц без гражданства; иностранных агентов, анонимных жертвователей и т.д.

Также пожертвования могут принимать только политические партии и их региональные отделения. Местные и первичные отделения не могут выступать получателями пожертвований.

Пожертвования, полученные с нарушением закона должны быть возвращены жертвователю в течение месяца со дня их получения либо получения информации об их неправомерности, а в случае невозможности их возвращения перечислены в доход федерального бюджета. Пожертвования с нарушением закона встречаются довольно часто. Так, например в 2022 году КППРФ поступило пожертвований на сумму 42 142 515,00 рублей, из них 2 419 800,00 с нарушением закона, в 2022 году партии Яблоко пожертвовали с нарушениями 226 119,05 рублей, в 2021 году Партии Справедливая Россия – 24 241 166,00 рублей из общей суммы пожертвований 1 218 192 286,90 рублей.

Пожертвования должны использоваться политической партией на финансирование уставной деятельности, при этом как отмечает Долгих Ф.И. не будет нарушением передача финансовых средств на использование в целях, которые не противоречат закону, например поддержка молодежной партийной организации, поддержка печатного партийного органа. Однако жертвователю не вправе требовать что то взамен.

Большое внимание со стороны государства к пожертвованиям связано с возможностью влияния на деятельность политических партий через данный источник финансирования.

ЦИК РФ отмечает, что наличие у отдельных кандидатов, политических партий значительных финансовых ресурсов создает им существенные преимущества в избирательной кампании, предоставляет более широкие возможности для агитации, что в конечном счете может оказать влияние на волеизъявление избирателей [7, с.5].

Долгих Ф.И. выделяют в качестве проблемы финансирования деятельности политических партий через пожертвования такую проблему как создание различных негосударственных организаций, которые могут получать необходимое политическим партиям финансирование, а затем при необходимости выступать в качестве жертвователей. Формируется двухступенчатая система финансирования. Физические лица вносят денежные средства на счета некоммерческих организаций, фондов в поддержку политических партий, а фонды в свою очередь перечисляют их партиям. Тем самым скрывается истинный источник финансирования и преодолевается барьер по ограниченными суммам пожертвований от физических лиц. Также по мнению ученых данные фонды позволяют политическим партиям косвенно финансировать различные проекты, т.е. заниматься предпринимательской деятельностью, которая в силу закона у партий ограничена [2, с.102]. Однако, на современном этапе законодатель пытается решить проблему создания таких фондов.

Предпринимательская деятельность политических партий уже существовала в дореволюционной России. В основном это была партийная пресса, которая зачастую была убыточной. Также имело место создание бюро печати, например на III съезде партии кадетов было создано «Бюро прогрессивной печати». Оно должно было объединить газеты, примыкающие к Партии Народной Свободы. Оно рассылало корреспонденцию из Государственной Думы и статьи на различные темы. За это бюро получали абонентскую плату [3, с.146].

В науке выделяют 3 группы функций предпринимательской деятельности:

- распределительные – это когда политическая партия продает ненужное имущество и приобретает необходимое;
- обеспечительные – за счет доходов от предпринимательской деятельности пополняется бюджет партии;
- информационно-пропагандистские – продаваемые сувенирные товары с символикой партии несут партийную пропаганду.

Политическим партиям предоставляется свобода решения хозяйственных вопросов обеспечения своей деятельности. В то же время так как партия — это общественное объединение, которое осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом партии, программой, то ФЗ «О политических партиях» четко определяет виды предпринимательской деятельности, которыми партия может заниматься с целью получения финансовых средств, направляемых на достижение уставных целей и задач. Это такие виды предпринимательской деятельности как:

1. информационная, рекламная, издательская и полиграфическая деятельность для пропаганды своих взглядов, целей, задач и обнародования результатов своей деятельности;
2. изготовление и продажа сувенирной продукции с символикой и (или) наименованием политической партии, а также изготовление и продажа издательской и полиграфической продукции;
3. продажа и сдача в аренду имеющегося в собственности политической партии движимого и недвижимого имущества.

Доходы от предпринимательской деятельности нельзя перераспределять между члена политической партии. Они также как и пожертвования должны быть использованы только для решения задач, которые отражены в Уставе.

Долгих Ф.И. выделяет признаки, присущие предпринимательской деятельности политических партий:

1. самостоятельность, которую делят на имущественную и организационную. Имущественная заключается в том, что у каждой партии есть собственное имущество, организационная самостоятельность заключается в возможности принятия самостоятельных решений.
2. Взаимосвязь предпринимательской деятельности с риском. Однако степень риска меньше, чем у других субъектов предпринимательства. Например, политическая партия не может быть признана банкротом.
3. Направленность предпринимательской деятельности на получение прибыли [3, с.146]

Ученые отмечают, что политические партии в силу выше перечисленных ограничений обладают ограниченной правоспособностью, занятие предпринимательской деятельностью является заведомо не выгодным. Это обусловлено узким кругом направленности деятельности политической партии, низким интересом граждан к политической жизни страны и низким уровнем доверия политическим партиям. Спорным является отнесение доходов от продажи имущества к предпринимательской деятельности, так как данный доход не носит систематический характер. У партии нет цели получения прибыли, а скорее необходимо избавиться от ненужного имущества. Из сводных отчетов политических партий за 2020-2022 годы видно, что предпринимательской деятельностью занимаются не все партии и высоких доходов она не приносит. Например, ЛДПР, Яблоко в 2020-2022 годах не получили дохода от предпринимательской деятельности совсем, Справедливая Россия в 2020 году – получила 259 851,26 рублей, в 2021 году - 3000 рублей, в 2022 – 0,00 рублей. В тоже время КПРФ в 2022 году получила от предпринимательской деятельности 22 766 600,00 рублей.

В 2014 году законодатель разрешил политическим партиям и ее региональным отделениям заключать договоры займа с физическими и юридическими лицами, а также кредитные договоры с юридическими лицами.

Предпринимательская деятельность не является существенным источником финансирования деятельности политических партий. Это лишь малая часть финансовых средств партии.

Предоставление политическим партиям такого инструмента как займ или кредит направлено на расширение их финансовых возможностей, используемых для обеспечения функционирования политической партии.

Изложенное свидетельствует о том, что через государственное финансирование усиливается зависимость партий от государства. Средства от жертвователей не регулярны и зависят от них самих, предпринимательская деятельность также имеет ряд ограничений и также не стабильна, членские взносы составляют лишь малую часть бюджета партии.

В силу разницы финансирования деятельности политических партий, ученые отмечают, что значительные финансовые средства зачастую могут исказить сущность свободных выборов. С данной позицией нельзя не согласиться, так как финансовые ресурсы дают более обширные возможности для деятельности политических партий, в том числе агитации, охвата большей аудитории.

Финансирование политических партий и избирательных кампаний не должно превращаться в «аукцион по покупке голосов избирателей» [5, с.5].

Необходимо добиться такого механизма финансирования выборов и избирательных кампаний, при котором бы создавались равные правовые условия для партий и кандидатов с разным уровнем финансовой поддержки. Например, установить государственное финансирование на определенном уровне вне зависимости от распределения голосов по итогам выборов, одинаковые суммы всем политическим партиям – прошедшим в Государственную Думу.

Зачастую политические партии и кандидаты скрывают реально понесенные ими расходы на проведение избирательной кампании. В финансовых отчетах отражается лишь малая часть действительно израсходованных финансовых средств. В СМИ регулярно появляется информация о подкупе избирателей.

Еще одна проблема это сращивание государственных органов власти и «партии власти», использование административного ресурса. Также усугубляет положение тот факт что, помимо административного ресурса, криминал также пытается лоббировать свои интересы, финансируя определенного кандидата.

В настоящее время избирательные комиссии субъектов, органы юстиции контролируют и проверяют финансовую деятельность политических партий. Предусмотрена административная ответственность за нарушение правовых норм, касающихся например порядка пожертвований. Однако необходимо совершенствовать работу контрольно-надзорных органов за финансированием деятельности политических партий, в тоже время не нарушая свободы деятельности политической партии. Возможно было бы полезным создание программного продукта, который позволит проверить схемы финансирования через интернет, идентифицировать лиц, которые вносят пожертвования, суммы пожертвований.

Список использованной литературы:

1. Федеральный закон от 11.07.2001 года №95-ФЗ «О политических партиях»
2. Долгих Ф.И. Пожертвования как источник финансирования политических партий//Бизнес в законе.- 2016.-№1.
3. Долгих Ф.И. Предпринимательская деятельность политических партий//Бизнес в законе.- 2016.- №2.
4. Долгих Ф.И. Членские взносы как источник финансирования политических партий// Проблемы экономики и юридической практики.-2015. -№6.
5. Какителашвили М. М. Конституционно-правовые проблемы финансирования политических партий и избирательных кампаний в Российской Федерации.– Москва: Галлея Принт, 2017. – 264 с.
6. Шогенов И.Р. О некоторых вопросах финансирования деятельности политических партий.//Общество и право. - 2017 год.- №3 (61)
7. Практическое пособие по организации деятельности контрольно-ревизионных служб, созданных при избирательных комиссиях, в ходе подготовки и проведения выборов и референдумов/ Под общей ред. С.В. Вавилова. ЦИК РФ.- 2011.- С.5.
8. Финансирование политических партий. Выступление Председателя ЦИК России В.Е. Чурова на конференции «Роль политических партий в демократическом обществе: правовые основы организации и деятельности», организованной Конституционным Судом Российской Федерации
URL: <http://www.cikrf.ru/activity/relevant/detail/30072/>
9. Сводные финансовые отчеты политических партий за 2020-2022 гг. URL: <http://www.cikrf.ru/politparty/finance/>

© А.А. Добрыдина, 2023

ЭКОНОМИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ И ЕЕ ВЛИЯНИЕ НА ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Все существующие сегодня теоретические воззрения, концепции и теории в области экономики предприятия затрагивают вопросы повышения конкурентоспособности и эффективности их хозяйственной деятельности/

Понятие «конкурентоспособность» давно вошло в обиход россиян и употребляется на всех уровнях научной и хозяйственной жизни общества, общепринятого определения рассматриваемой категории отечественными и зарубежными экономистами не выработано. Рассмотрим ряд определений конкурентоспособности предприятия, встречающихся в отечественной экономической литературе (Таблица 1) [2]

Таблица 1 — Толкование термина «конкурентоспособность предприятия»
отечественными учеными

Автор	Толкование категории
Адаева Т.Ю.	способность предприятия выпускать конкурентоспособную продукцию, а также устойчивость предприятия и возможность его адаптации к изменяющимся условиям конкуренции
Воронов Д.С.	обобщающая характеристика деятельности предприятия, отражающая уровень эффективности использования экономических ресурсов относительно эффективности их использования конкурентами
Забелин П.В.	способность предприятия приносить прибыль на вложенный капитал в краткосрочном периоде не ниже заданной прибыльности
Ершова И.В.	способность предприятия производить пользующуюся спросом продукцию при эффективном использовании производственного, кадрового и финансового потенциалов
Фатхутдинов Р. А.	способность фирмы выпускать конкурентоспособную продукцию, преимущество фирмы по отношению к другим фирмам данной отрасли внутри страны и за ее пределами

Анализируя представленные определения в таблице 1, можно отметить, что данные определения конкурентоспособности предприятия включают разнообразные аспекты исследуемого явления: от производства конкурентоспособной продукции до эффективности использования ресурсов и конкурентных преимуществ.

На рисунке 1 продемонстрированы три основных подхода к определению сущности конкурентоспособности предприятия:



Рисунок 1 — Подходы к определению сущности конкурентоспособности предприятия

Конкуренцеспособность предприятия является комплексной числовой оценкой достигнутых результатов его деятельности за определенный период. Она включает систему элементов, каждый из которых отражает числовую оценку определенного вида потенциала, таких как экономический, финансовый, инвестиционный, кадровый и имиджевый преимущества.

Обеспечение конкурентоспособности организации предполагает три уровня, которые отражены на рисунке 2.

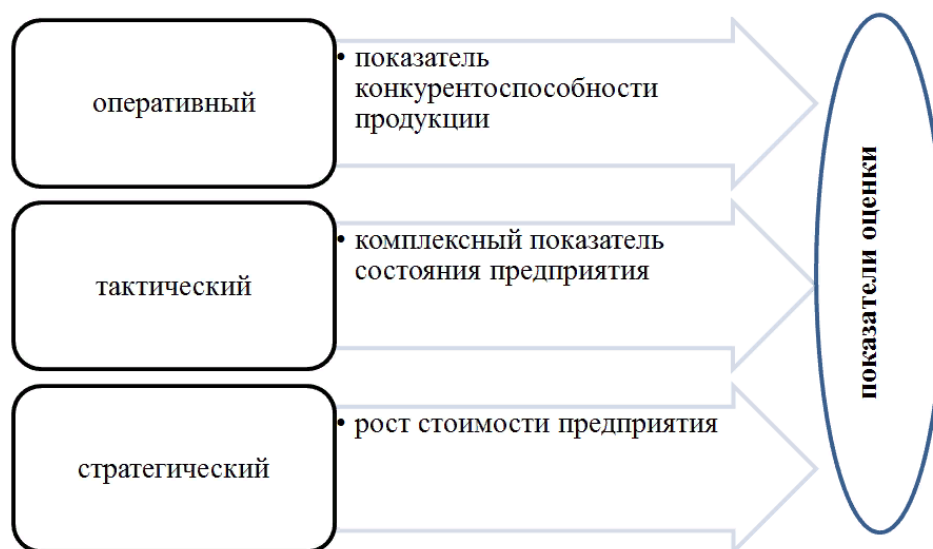


Рисунок 2 — Уровни обеспечения конкурентоспособности предприятия и показатели оценки

Следует отметить, что конкурентоспособность является интегральным показателем и включает в себя следующие составляющие, конкурентоспособность предложения на рынке, ресурсов предприятия, менеджмента и предпринимательской идеи.

В современных условиях для достижения конкуренции необходимо обеспечивать актуальность и эффективное использование ресурсной базы, соответствуя требованиям рынка. Однако основную роль в определении эффективности использования ресурсов играет компетентность менеджмента предприятия, особенно высшего руководства.

Однако это возможно только при наличии объективных методик оценки уровня конкурентоспособности предприятия и эффективных организационно-экономических мероприятий по управлению конкурентоспособностью с целью ее повышения.

Далее рассмотрим категорию эффективности, которая выступает мерой, экономичности, результативности использования всех имеющихся в распоряжении предприятия в каждый отдельный период времени ресурсов (труда, капитала, земли, материалов, энергии, времени, информации и т.д.) при производстве продукции, выполнения работ и оказания услуг. [1]

Взаимосвязь эффективности деятельности и конкурентоспособности представлен на рисунке 3.

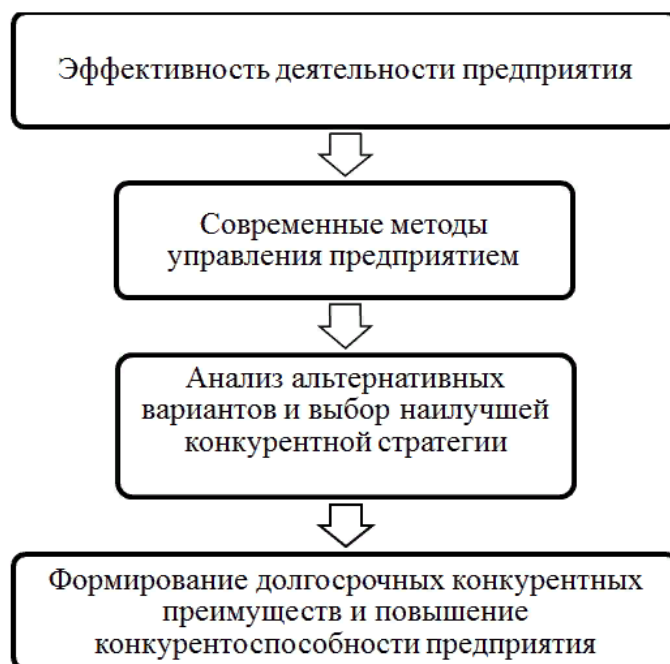


Рисунок 3 — Взаимосвязь эффективности деятельности и конкурентоспособности предприятия

Перед предприятием могут быть поставлены многоаспектные задачи и стратегии, которые оказывают влияние на принимаемые управленческие решения в области повышения эффективности деятельности с учетом всех факторов эффективности производства.

Подводя итог, можно отметить, что конкурентоспособность основывается на эффективности производства, и включает в себя более сложные взаимосвязи хозяйствующих субъектов.

Список использованной литературы:

1. Долгова, А. В. Эффективность и конкурентоспособность: взаимосвязь и взаимообусловленность / А. В. Долгова, М. В. Долгова // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Экономика. – 2014. – № 4. – С. 159-168.
2. Тригуб, Н.А. Основные подходы к определению категории «конкурентоспособность продукции» // Проблемы современной экономики: материалы II междунар. науч. конф. (г. Челябинск, октябрь 2012 г.). - Челябинск: Два комсомольца, 2012. - С. 13-15.

© М.Р. Душемов, 2023

УДК 330.322

Кирикова В.М.,
 Академия ФСИН России, г. Рязань
 Научный руководитель: Швайка О.И.,
 к.э.н., доцент, заведующий кафедрой экономики и финансов,
 ЧОУВО «Московский университет им. С.Ю. Витте», филиал в г. Рязань,
 г. Рязань, Российская Федерация;

ИНВЕСТИЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

Аннотация: В данной работе проанализирована инвестиционная деятельность Рязанской области. Выделены кластеры приоритетных отраслей экономики, рассмотрены инвестиции в основной капитал в Рязанской области, представлены крупные инвестиционные проекты на территории региона.

Ключевые слова: инвестиционная деятельность, инвестиции, экономическое развитие, Рязанская область

Введение.

Актуальность выбранной темы исследования обусловлена тем, что в настоящее время все большее внимание уделяется развитию инвестиционной деятельности в различных регионах нашей страны. В первую очередь, это связано с современной геополитической ситуацией и политикой импортозамещения. В связи с этим, рассмотрим, как обстоит ситуация с инвестиционной деятельностью в Рязанской области.

Основное содержание.

Рязанская область, которая входит в состав Центрального федерального округа. Регион отличается высоким уровнем моноцентричности, поскольку деловая активность сосредоточена в административном центре – городе Рязани, где проживает около половины населения области.

В 2022 году валовый региональный продукт Рязанской области составил 576,7 млрд. рублей, что превышает показатели прошлого года на 14,6%.

Основная стратегия инвестиционного развития региона основана на использовании кластерного подхода. На данный момент в Рязанской области сформированы 8 кластеров, которые направлены на формирование и развитие точек роста в приоритетных секторах экономики.

1) Первым кластером является рязанский инженерно-производственный кластер "Детских и потребительских товаров". В его состав входит 12 предприятий, специализирующихся на производстве резиновых, пластмассовых изделий, автомобилестроении и производстве автокомпонентов. Кластер подтвержден статусом промышленного кластера Минпромторга России. Суммарный объем продаж участников кластера составляет 1 528 млн. рублей, а количество работников - 586 человек.

2) Вторым кластером является станкоинструментальный кластер, специализирующийся на металлургии, металлообработке и производстве готовых металлических изделий. Состав этого кластера включает 20 компаний, их совокупный объем продаж за 2022 год составил 5 529 млн. рублей. Количество рабочих мест на предприятиях кластера составляет 1 894 человека.

3) В составе кластера "Электронные приборы и оптоэлектроника" насчитывается 23 предприятия, специализирующиеся в микроэлектронике и приборостроении. Объем продаж за 2022 год составил 27 782 миллиона рублей, а общее число рабочих мест на этих предприятиях достигает 9 271 человека.

4) В Рязанской области действует кластер, посвященный строительным материалам. В его состав входит 21 компания, специализирующаяся в промышленно-производственной сфере. Объем продаж за 2022 год составил 10 178 миллионов рублей. Число рабочих мест на предприятиях составляет 1 721 человека.

5) Кластер предприятий пищевой и перерабатывающей промышленности включает 15 предприятий, специализирующихся в пищевой промышленности. Объем продаж за 2022 год составил 23 516 миллионов рублей, а общее число рабочих мест на этих предприятиях составляет 3 305 человек.

6) Кластер "Производителей инженерных и строительных систем" специализируется в производстве строительных материалов. В его состав входит 10 промышленных предприятий. Объем продаж за 2022 год составил 802 миллиона рублей, а число рабочих мест кластера составляет 247 человек.

7) Кластер информационных технологий (IT-кластер) Рязанской области объединяет 20 организаций, специализирующихся в информационных технологиях. Объем продаж за 2022 год составил 1 706 миллионов рублей, а общее число рабочих мест на предприятиях кластера достигает 666 человек.

8) Медицинский кластер Рязанской области специализируется в здравоохранении и медицине. В его состав входит 11 предприятий. Объем продаж за 2022 год составил 60 776 миллионов рублей, а общее число рабочих мест на предприятиях кластера составляет 6 740 человек.

На рисунке 1 представлены инвестиции в основной капитал в Рязанской области в 2022 г.



Рисунок 1 - Инвестиции в основной капитал в Рязанской области по видам экономической деятельности в 2022 г., в % [1]

Одним из наиболее активных секторов, привлекающих инвестиции в основной капитал, являются обрабатывающие производства, транспортировка и хранение, а также сельское, лесное хозяйство, охота, рыболовство и рыбоводство. Они являются лидерами в области инвестиций в эти отрасли.

Реализация больших инвестиционных проектов способствует социально-экономическому развитию Рязанской области.

Представим крупные инвестиционные проекты, реализуемых в регионе:

1) ООО "Эко-Золотпродукт Инвест" планирует строительство известкового комбината и техническое перевооружение карьеров в п. Лашма Касимовского района. Инвестиции составляют более 5 млрд. рублей. Реализация проекта запланирована на период 2021-2023 гг. В ходе реализации проекта будет создано 130 рабочих мест.

2) ООО "Вайлдберриз" реализует строительство центра обеспечения омниканальной торговли на территории индустриального парка "Рязанский". Объем инвестиций в проект составляет 7,5 млрд. рублей. По завершению строительства планируется обеспечить 5 000 рабочих мест. Срок реализации проекта - 2021-2023 гг.

3) ООО "СПФ Рязань" завершает строительство свиноводческого комплекса на 6 000 голов скота в Скопинском районе. Первая очередь строительства была введена в эксплуатацию в феврале 2022 года. Проект создал 175 рабочих мест.

4) АО "Окское" реализует проект в Сапожковском и Рязанском районах по строительству промышленных птичников. Всего планируется 20 птичников для кур-несушек, 12 для кур-молодняка, два яйцесклада и комбикормовый завод. В ходе завершения проекта будет создано 245 рабочих мест. Инвестиции составляют 6,8 млрд. рублей. Срок реализации проекта - 2017-2028 гг.

5) ООО "Эйч Би Пром" занимается созданием производственно-сервисного центра для

подъемно-транспортной и автомобильной техники. Строительство происходит на территории индустриального парка "Рязанский", запланировано возведение производственно-сборочного цеха со складским комплексом бытового и промышленного электро-, пневмоинструмента, садовой техники. По завершению проекта будут обеспечены рабочими местами 700 человек. Инвестиции составляет 4 млрд. рублей. Срок реализации проекта - 2021-2026 гг.

6) ООО "Октафарма-Фармимэкс" в Скопинском районе строит завод по производству биофармацевтических препаратов полного цикла. Инвестиции составляют 5,3 млрд. рублей. Заявленное число рабочих мест - 253. Срок реализации - 2017-2028 гг.

7) ООО "Скопинфарм" в Скопинском районе в целях диагностики и лечения онкологических больных реализует проект по производству лекарственных препаратов. Планируется создание 144 рабочих мест. Инвестиции составляют 3,6 млрд. рублей. Срок реализации проекта - 2021-2027 гг.

8) ООО "Эра" на территории индустриального парка "Рязанский" занимается строительством предприятия по производству модульных систем бытовой вентиляции. По завершению реализации строительства планируется обеспечить 700 рабочими местами. Инвестиции составляет 1,3 млрд. рублей. Срок реализации проекта - 2022-2025 гг.

9) ООО "Центр Открытых Разработок" (Яндекс) на территории индустриального парка "Рязанский" реализует производство для электронной продукции и ее комплектующих. Будет создано 150 рабочих мест. Инвестиции составляет 1,9 млрд. рублей. Срок реализации проекта - 2021-2023 гг.

10) ООО "Никоглас Рязань" в г. Рязань строит производство нетканого стеклохолста по бумажной технологии. Будет создано 456 рабочих мест. Инвестиции 17,67 млрд. рублей. Срок реализации - 2021 -2024 гг.

11) ООО "Завод Шинглас" занимается модернизацией производства гибкой черепицы и ПВХ изделий в г. Рязань. Инвестиции 21,2 млрд. рублей. Планируется создание 104 рабочих мест. Реализация проекта с 2021 по 2025 год.

12) ООО "Ника" занимается налаживанием производства зажигалок и заправки аэрозольных баллонов на территории промышленного парка "Рязанский". Инвестиции 1 млрд. рублей. Будет создано 100 рабочих мест. Реализация в период с 2022 по 2025 год.

Выводы.

Таким образом, Рязанская область, на наш взгляд, достаточно привлекательна для инвесторов как один из регионов Центрального Федерального округа.

Благодаря реализации крупных инвестиционных проектов в регионе, к 2029 г. объем инвестиций достигнет 83 млрд. рублей и будет создано более 8 000 рабочих мест, что способствует социально-экономическому развитию Рязанской области.

Список использованной литературы:

1. Приложение к распоряжению Губернатора Рязанской области от 31.03.2023 № 147-рг Инвестиционная декларация Рязанской области.
2. Рейтинг социально-экономического развития регионов. Режим доступа: <https://realnoevremya.ru/attachments/1760> (дата обращения 25.10.2023 г.)
3. Хромова, Ю. Ф. Факторы, влияющие на инвестиционную привлекательность организаций / Ю. Ф. Хромова // Общество, экономика, управление, право: вызовы современности и перспективы развития : Материалы IX Международной научно-практической конференции, Рязань, 20 апреля 2023 года / Отв. редакторы И.А. Тихонова, Н.И. Денисова. – Москва: Московский университет им. С.Ю. Витте, 2023. – С. 300-307.
4. Карпухина, Ю. А. Пути повышения инвестиционной привлекательности организации / Ю. А. Карпухина // Общество, экономика, управление, право: вызовы современности и перспективы развития : Материалы IX Международной научно-практической конференции, Рязань, 20 апреля 2023 года / Отв. редакторы И.А. Тихонова, Н.И. Денисова. – Москва: Московский университет им. С.Ю. Витте, 2023. – С. 206-212.
5. Швайка, О. И. Реализация кластерной концепции на примере Рязанской области / О. И. Швайка, Т. И. Шулелина // Актуальные проблемы развития экономики и управления в условиях новой реальности : Материалы Всероссийской (национальной) научно-практической конференции, Москва, 22 февраля 2023 года. – Москва: Московский университет им. С.Ю. Витте, 2023. – С. 605-614.

6. Балдин, К. В. Управление инвестициями : Учебник для бакалавров / К. В. Балдин, Е. Л. Макриденко, О. И. Швайка. – 5-е издание, стереотипное. – Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. – 238 с. – ISBN 978-5-394-05161-6.

7. Макарьева, А. А. Инвестиционная привлекательность Рязанской области / А. А. Макарьева // Инициативы молодых - науке и производству : Сборник статей IV Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых и студентов, Пенза, 30 ноября 2022 года / Под научной редакцией А.В. Носова. – Пенза: Пензенский государственный аграрный университет, 2022. – С. 304-310.

8. Топорков, С. А. Инвестиционная привлекательность предприятий сфер малого бизнеса / С. А. Топорков // Общество, экономика, управление, право: вызовы современности и перспективы развития : МАТЕРИАЛЫ VIII МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ, Рязань, 28 апреля 2022 года. – Москва: Московский университет им. С.Ю. Витте, 2022. – С. 181-186.

9. Хахимов, А. А. Анализ инвестиционной привлекательности Рязанской области / А. А. Хахимов, О. И. Швайка // Современные технологии в науке и образовании - СТНО-2019 : сборник трудов II Международного научно-технического форума: в 10 томах, Рязань, 27 февраля – 01 2019 года / Под общей редакцией О.В. Миловзорова. Том 7. – Рязань: BookJet, 2019. – С. 10-14.

© В.М. Кирикова, 2023

УДК 658

Плиска О.В.,
Уральский государственный экономический университет,
г. Екатеринбург

ОЦЕНКА И ОПИСАНИЕ ПРОЦЕССА ПРОИЗВОДСТВА ХЛЕБА В ООО «РАДУГА»

ООО «Радуга» представляет собой небольшой продуктовый магазин и пекарню в одном здании. Данная торговая организация расположена в северной части России и специализируется на торговле продуктами питания, а также производстве и продаже хлебобулочных изделий.

С помощью элементов управления опишем один из процессов организации – процесс производства хлеба.

1. Упрощенная схема процесса (рисунок 1). Используется для визуализации и анализа выбранного процесса, входов-выходов и участников процесса, с целью улучшения его эффективности, определения возможных проблем и упрощения коммуникации между участниками.

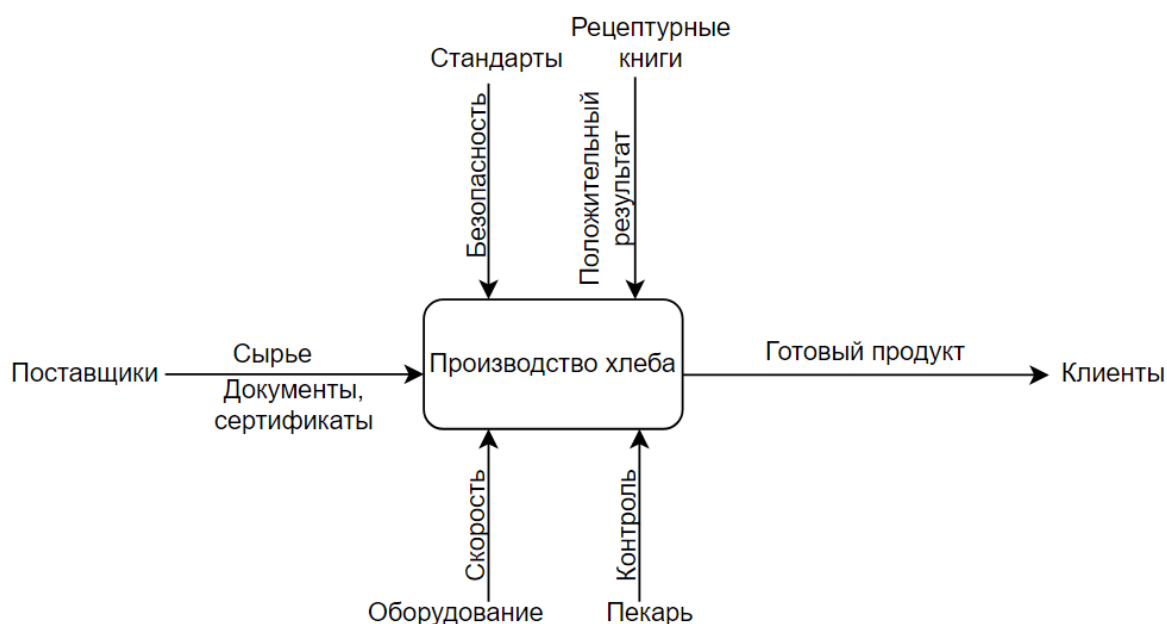


Рисунок 1 – Упрощенная схема процесса «Производство хлеба в ООО «Радуга»

Из схемы выше можно сделать следующие выводы: у процесса есть входы и выходы, а также документы, персонал и оборудование, обеспечивающие его работоспособность.

2. Блок-схема.

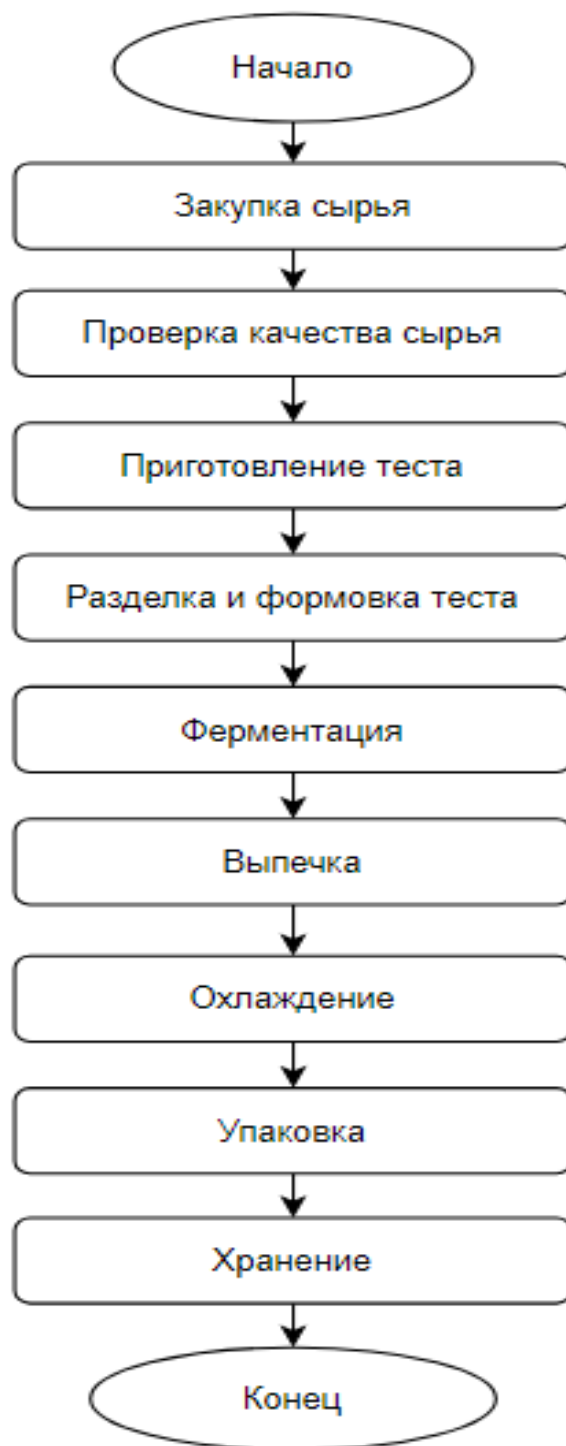


Рисунок 2 – Блок-схема производства хлеба в ООО «Радуга»

Блок-схема используется для визуализации алгоритма или процесса, представления последовательности действий и условий. Прежде чем составлять блок-схему необходимо описать этапы и для чего они нужны в процессе производства.

1) Закупка сырья: первым этапом в процессе выпечки хлеба является закупка всех необходимых ингредиентов, таких как мука, вода, соль, сахар, дрожжи и другие добавки, которые могут быть использованы для приготовления различных видов хлеба.

2) Проверка качества сырья: после закупки ингредиентов, они проходят проверку на качество. Это важно для обеспечения безопасности продукции и соответствия стандартам качества.

3) Приготовление теста: затем ингредиенты смешиваются в определенных пропорциях, после чего добавляются дрожжи для начала процесса брожения. Тесто замешивается и оставляется для подъема на определенное время.

4) Разделка и формовка теста: после того, как тесто поднимется, оно разделяется на порции и формируется в виде булок, батонов или других видов хлеба. В этот момент также могут добавляться другие ингредиенты, такие как орехи, изюм, мак и т.д.

5) Ферментация: сформированные изделия оставляются на некоторое время для ферментации, во время которой дрожжи продолжают работать, делая тесто более пушистым и воздушным.

6) Выпечка: хлебные изделия помещаются в печь для выпечки. Температура и время выпечки могут варьироваться в зависимости от вида хлеба и его размера. Во время выпечки тесто поднимается, и корка становится хрустящей.

7) Охлаждение: после выпечки готовые хлебные изделия вынимаются из печи и оставляются для охлаждения на специальных стеллажах. Охлаждение важно для сохранения качества и свежести хлеба.

8) Упаковка: охлажденный хлеб упаковывается в пакеты или коробки для дальнейшей транспортировки и продажи. Упаковка также может содержать информацию о составе, сроке годности и других данных о продукте.

9) Хранение: важно обеспечить правильные условия хранения, чтобы продукт оставался свежим и вкусным до момента покупки.

Визуализация написанной выше последовательности действий представлена на рисунке 2.

3. Матрица ответственности

Матрица ответственности используется для определения и распределения обязанностей и ответственности между участниками проекта или команды. Она помогает обеспечить четкое понимание ролей, улучшить координацию работы и предотвратить проблемы, связанные с недопониманием задач и обязанностей.

Результаты распределения обязанностей представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Матрица ответственности, начиная от закупки сырья и заканчивая продажей готового продукта в ООО «Радуга»

	Директор	Администратор	Пекарь	Продавец
Закупка сырья	О	И	-	-
Приемка сырья	-	О	У	И
Проверка качества сырья	У	О	У	-
Приготовление теста	-	-	О	-
Разделка и формовка теста	-	-	О	-
Ферментация	-	-	О	-
Выпечка	-	-	О	-
Охлаждение	-	У	О	И
Упаковка	-	О	И	У
Хранение		О	У	У
Продажа готовой продукции	-	О	-	И

4. Проведение мониторинга процесса (таблица 2).

Таблица 2 – Система мониторинга процесса производства хлеба в ООО «Радуга»

Контролируемые показатели процесса	Нормативное (целевое) значение показателя	Источник нормативного значения (ГОСТ, ТУ и др.)	Метод измерения (сбора информации) и применяемое измерительное оборудование	Периодичность измерения и кто измеряет	Действия в случае несоответствия показателя нормативу
1. Приемка сырья	100% соответствие	Внутреннее указание	Товарные накладные, инвентаризация	Еженедельно, директор	Выговор, штраф
2. Приготовление теста	25 минут	Инструкция	Часы	-	-
3. Разделка теста	1 час	Инструкция	Часы	-	-
4. Выпечка	100 булок хлеба в сутки, 220-250 *С 1 час	Внутреннее указание, план	Подсчет, часы	Ежедневно, администратор	Анализ несоответствия, корректировка
5. Упаковка	30 минут	Инструкции	Часы	Ежедневно, администратор	Анализ несоответствия, помощь
6. Хранение	Температура 20-25 *С, не более 2 суток	Внутреннее указание	Сроки годности, термометр	Ежедневно, администратор	Выговор, штраф

Мониторинг процесса нужен для наблюдения, анализа и контроля хода выполнения процесса, обеспечения его стабильности и эффективности, выявления и устранения проблем, а также для оптимизации и улучшения процесса на основе полученных данных.

Вывод: у некоторых процессов отсутствует периодичность измерения и контроль со стороны руководства, в связи с этим, если и происходят какие-то несоответствия на этапе приготовления и разделки теста (и других связанных непосредственно с производством), то становится сложно определить первопричину некачественного товара на выходе.

5. Формулировка корректирующих и предупреждающих мероприятий

Формулировать корректирующие и предупреждающие мероприятия нужно для исправления существующих проблем, предотвращения возникновения новых рисков, улучшения процессов и повышения эффективности работы организации или проекта. Это помогает обеспечить стабильность, безопасность и успешное достижение поставленных целей.

Исходя из проведенного анализа таблицы 3 с корректирующими и предупреждающими мероприятиями по процессу производства хлеба, можно сделать следующие общие выводы:

1) Процесс производства хлеба является сложным и многоступенчатым, требующим внимания к деталям на каждом этапе. Это подчеркивает важность внедрения корректирующих и предупреждающих мер для обеспечения качества продукции и безопасности процесса.

2) Благодаря систематическому подходу к выявлению и устранению возможных проблем, предусмотренных в таблице мероприятий, процесс производства хлеба может быть оптимизирован, что в свою очередь повышает эффективность работы и снижает риски.

Таблица 3 – Анализ возможных несоответствий процесса производства хлеба на ООО «Радуга»

Наименование процесса	Возможные (или фактические) несоответствия	Возможные причины несоответствия	Коррекция	Корректирующие мероприятия	Предупреждающие мероприятия
Закупка сырья	Некачественное сырье	Просроченный сертификат	Закупка в рознице	Более тщательная проверка сертификата	Внимательный осмотр документов у поставщиков перед закупкой сырья
Приемка сырья	Нехватка сырья	Невнимательность, отсутствие тщательной проверки	Общение с поставщиком, выяснение ситуации	Не подписывать товарную накладную до момента пересчета всех позиций и их количества	Работать с доверенными поставщиками, вести учет и оценку поставщиков
Проверка качества сырья	Отсутствие проверки	Человеческий фактор	Провести проверку на остатках сырья, чтобы выяснить есть ли с ними проблемы	Делать пометки в журнале о прохождении сырьем проверки	Делать пометки в журнале о прохождении сырьем проверки
Приготовление теста	Неправильная консистенция теста.	Неправильное соотношение ингредиентов, недостаточное или избыточное замешивание теста.	Добавить недостающие ингредиенты или замесить тесто до нужной консистенции.	Тщательно измерять ингредиенты и следить за процессом замешивания теста	Использовать качественные рецепты и измерительные инструменты, а также опыт и навыки для контроля качества теста на всех этапах приготовления.
Разделка и формовка теста	Неправильная форма или размер изделий из теста.	Неправильное взвешивание или некачественное разделение теста, неправильное использование форм или недостаточный опыт работника	Переработать неправильно сформированные изделия, устранить причину несоответствия	Обучить работников правильным методами взвешивания, разделки и формовки теста, проверить качество используемых форм и инструментов.	Регулярно проводить тренировки и инструктажи для работников, контролировать процесс разделки и формовки теста, обеспечить использование качественных форм и инструментов.

Продолжение таблицы 3

Наименование процесса	Возможные (или фактические) несоответствия	Возможные причины несоответствия	Коррекция	Корректирующие мероприятия	Предупреждающие мероприятия
Ферментация	Недостаточная или избыточная ферментация теста	Неправильное количество или активность дрожжей, неподходящая температура или время ферментации	Отрегулировать количество дрожжей, температуру и время ферментации в соответствии с рецептом и условиями производства	Провести анализ качества теста и продукции, обучить персонал правильному использованию дрожжей и контролю процесса ферментации	Внедрить систему контроля качества на всех этапах производства, регулярно проводить проверки и обслуживание оборудования, обеспечивать соблюдение санитарных норм и правил
Выпечка	Недопеченное или перепеченное тесто	Неправильная температура духовки или время выпечки	Отрегулировать температуру и время выпечки в соответствии с рецептом	Проверить и отрегулировать температуру духовки, использовать таймер для контроля времени выпечки	Всегда следовать рекомендациям рецепта, регулярно проверять работу духовки и использовать таймер для избежания ошибок
Охлаждение	Неправильная температура или продолжительность охлаждения хлеба	Проверить и настроить параметры оборудования для охлаждения, устранить сбои в системе контроля температуры	Проверить и настроить параметры оборудования для охлаждения, устранить сбои в системе контроля температуры	Провести техническое обслуживание и ремонт оборудования, обучить персонал правилам настройки и контроля температуры	Внедрить регулярные проверки и контроль качества охлаждения хлеба, а также проводить периодическое обучение персонала и техническое обслуживание оборудования
Упаковка	Повреждение упаковки хлеба	Некачественный материал упаковки или неправильная настройка оборудования для упаковки	Замена поврежденной упаковки на новую	Проверка и замена материала упаковки, а также проверка и настройка оборудования для упаковки	Регулярный контроль качества материалов для упаковки и обслуживание оборудования, обучение персонала правилам упаковки продукции.
Хранение	Появление плесени на хлебе	Неправильные условия хранения (высокая влажность, недостаточная вентиляция)	Утилизация испорченного хлеба, проверка и оптимизация условий хранения	Обеспечение правильных условий хранения (температура, влажность, вентиляция), контроль качества хлеба на складе	Контроль условий хранения, обучение персонала правилам хранения хлеба, регулярная проверка и обслуживание оборудования для хранения

3) Корректирующие и предупреждающие мероприятия охватывают различные аспекты процесса производства хлеба, такие как сырье, оборудование, технологические операции, персонал и контроль качества. Это говорит о комплексном подходе к управлению процессом и стремлении к постоянному совершенствованию.

4) Внедрение и соблюдение корректирующих и предупреждающих мероприятий способствует повышению конкурентоспособности предприятия на рынке, так как обеспечивает высокое качество продукции и удовлетворение потребностей потребителей.

5) В целом, анализ таблицы мероприятий позволяет выявить возможные узкие места и области для улучшения процесса производства хлеба, что является основой для дальнейшего развития и оптимизации производства.

Таким образом, принцип «Процессный подход» в организации практически не реализуется. Так как людей в ООО «Радуга» немного и работают они там длительное время, то потребность в четко установленных рамках, входах-выходах и наглядных карт процессов чувствуется не так остро. В организации присутствуют определенные инструкции для работников и схемы действий, но количество таких документов не велико.

Рекомендации: несмотря на затраты и сложность внедрения процессного подхода, особенно в данных условиях небольшого бизнеса и малого города, стоит не забывать о тех преимуществах, которые он дает:

- возможность сосредотачивать усилия на ключевых процессах и возможностях для улучшения;
- возможность последовательных и прогнозируемых выходов в системе согласованных процессов;
- возможность оптимизации деятельности посредством результативного менеджмента процессов, эффективного использования ресурсов;
- возможность для организации обеспечивать уверенность заинтересованных сторон в отношении согласованности, результативности и эффективности ее деятельности.

На данном этапе полное внедрение процессного подхода – нерационально, однако определенно стоит использовать некоторые присущие ему этапы. Например, моделирование, регламентация, оптимизация и автоматизация важных бизнес-процессов позволит сократить издержки, простои и лишние затраты времени.

© О.В. Плиска, 2023

УДК 687

Плиска О.В.,
Уральский государственный экономический университет,
г. Екатеринбург

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИНЦИПОВ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Основным видом деятельности Компании ООО «ВИТ Индустрия» является производство трикотажной и вязаной одежды для детей младшего возраста, спортивной и прочей одежды.

В настоящее время – это современное производство, включающее в себя полный технологический цикл производства детских швейных изделий. Ассортимент швейной продукции огромен (более 1300 позиций) [1]:

- комплекты порядка 15 видов от 2 до 15 предметов в комплекте;
- прыгунки;
- рюкзаки;
- крестильные наборы;
- пелёнки;
- распашонки;
- наборы и на выписку из роддома и для прогулок;
- верхняя одежда для детей до 5 лет - комбинезоны, куртки, штанишки на все сезоны;

- необходимые мелочи в коляски-кроватки;
- аксессуары (сетки, дождевики, саше);
- комплекты для купания;
- более 40 видов матрасов.

Вся продукция сертифицирована и соответствует ГОСТам Российской Федерации, техническому Регламенту Таможенного Союза 007/2011 «Технический регламент Таможенного союза. О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков».

Для производства детской одежды используются натуральные ткани, такие как хлопок, лен, шерсть, бамбук. Они не содержат вредных химических веществ и не вызывают аллергических реакций у младенцев.

Важным этапом производства является контроль качества. Каждое изделие должно быть проверено на соответствие стандартам безопасности и качества.

Детская одежда для новорожденных производится как вручную, так и на промышленных производствах. Ручное производство позволяет создавать уникальные и эксклюзивные вещи, а промышленное – обеспечивает массовое производство и доступность для широкого круга потребителей.

Главная задача предприятия – всемерное удовлетворение потребностей покупателей в продукции и услугах с высокими потребительскими свойствами и качеством при минимальных затратах.

Для успешной деятельности организации руководством осуществляется:

- внедрение элементов системы управления качеством, таких как: разработка политики в области качества, описание процедур и составление инструкций, а также определение ответственных лиц за контроль качества на всех этапах производства;

- обучение персонала. Все работники предприятия должны быть обучены правилам и требованиям по контролю качества, а также осведомлены о целях и задачах системы управления качеством;

- регулярный мониторинг и анализ качества продукции. Необходимо проводить контроль качества на всех этапах производства, начиная от закупки материалов до готовой продукции, а также анализировать результаты контроля для выявления проблем и улучшения процессов;

- постоянное совершенствование. Необходимо постоянно работать над улучшением процессов и продукции, внедрять новые технологии и методы, а также учитывать потребности и требования клиентов;

- сотрудничество с поставщиками. Текстильное предприятие должно работать только с проверенными поставщиками, которые гарантируют качество и безопасность материалов;

- соблюдение норм и требований в области производства детской одежды. Текстильное предприятие должно следить за тем, чтобы его продукция соответствовала всем стандартам безопасности, установленным в данной отрасли.

Принцип «Ориентация на потребителя»

ООО «ВИТ Индустрия» заботится о своих потребителях, понимает их потребности и стремится к удовлетворению их ожиданий. Покупатели могут воспользоваться услугами интернет-магазина, который работает круглосуточно. Консультант и технический специалист помогут потребителям в решении широкого спектра вопросов, начиная от выбора места расположения и заканчивая вопросами, касающимися эксплуатации товаров. Также имеется обратная связь с потребителем для принятия жалоб, рекламаций и предложений по деятельности организации. Эффективность взаимодействия ООО «ВИТ Индустрия» с потребителями оценивается на совещаниях (текущий анализ) и по итогам года (анализ со стороны руководства эффективности функционирования компании).

Кроме того, компания имеет удобную систему лояльности для своих постоянных клиентов, которая позволяет получать дополнительные бонусы, скидки и подарки. Маркетологи считают, что подобные акции способствуют увеличению спроса на товары и стимулируют лояльность покупателей.

Далее представлена таблица 1, в которой демонстрируются результаты опроса внешних потребителей.

Опрашиваемые:

1. мужчина, 37 лет;
2. мужчина, 48 лет;

3. женщина, 48 лет;
4. мужчина, 52 года;
5. женщина, 33 года.

Таблица 1 – Результаты опроса внешних потребителей об удовлетворении качеством оказываемых услуг

Вопросы/опрашиваемые	1	2	3	4	5
1.Удовлетворяют ли Вас характеристики приобретаемой продукции - функциональные, эксплуатационные характеристики продукции?	5	4	5	5	4
2.Удовлетворяет ли вас качество продукции?	5	5	4	5	5
3.Удовлетворяет ли вас упаковка и внешний вид продукции?	5	5	5	5	5
4.Довольны ли вы качеством обслуживания в нашем магазине?	4	4	5	5	5
5.Удовлетворяет ли вас цена покупаемой продукции?	4	5	4	4	5
6.Удовлетворяет ли вас доступность информации о нашей продукции и возможностях предприятия	5	5	5	5	5
7.Устраивает ли вас ассортимент изделий?	5	5	5	5	5

Каждый критерий в баллах от «1» до «5», где «5» — Да, удовлетворяет, доволен, «1» — Нет, не удовлетворяет.

Результаты опроса потребителей проиллюстрированы на рисунке 1.



Рисунок 1 – Средний балл при опросе внешних потребителей об удовлетворенности качеством оказываемых услуг

На основании ответов на предложенные вопросы можно сделать вывод о том, насколько удовлетворены внешние потребители услугами компании. Если большинство оценок находится на высоких позициях шкалы, то можно считать, что клиенты довольны качеством услуг и профессионализмом сотрудников. Однако, если есть низкие оценки или жалобы на отдельные аспекты работы компании, то это говорит о необходимости улучшения качества услуг и повышения удовлетворенности клиентов.

Также, можно отметить, что уровень удовлетворенности работников компании в целом высокий. Обучение и подготовка к работе оцениваются на высокий уровень, условия работы и возможности для профессионального и личного роста также получили высокие оценки. Командный дух и чувство уважения со стороны коллег также находятся на высоком уровне. Однако, некоторые работники могут испытывать неудовлетворенность системой вознаграждения и стимулирования, а также балансом работы и личной жизни. В целом, компания должна продолжать работать над улучшением условий труда и вознаграждения своих работников, чтобы сохранить высокий уровень удовлетворенности среди своих сотрудников.

Руководство обеспечивает персонал требуемыми ресурсами и свободой, необходимыми для того, чтобы действовать ответственно и обоснованно. Также руководители обеспечивают создание и поддержание общих ценностей, справедливости и этических моделей поведения на всех уровнях компании.

Далее представлена таблица 2, в которой демонстрируются результаты опроса внутренних потребителей.

Опрашиваемые:

1. женщина, 38 лет;
2. женщина, 53 года;
3. мужчина, 47 лет;
4. мужчина, 52 года;
5. мужчина, 40 лет.

Каждый критерий в баллах от «1» до «5», где «5» — Да, удовлетворяет, доволен, «1» — Нет, не удовлетворяет.

Таблица 3 – Результаты опроса внутренних потребителей об удовлетворении качеством трудовой деятельности

Вопросы/опрашиваемые	1	2	3	4	5
1. Насколько вы удовлетворены своей работой в нашей компании? (от 1 до 5)	5	5	5	5	5
2. Как вы оцениваете качество обучения и подготовки к работе? (от 1 до 5)	5	5	4	5	5
3. Насколько вы удовлетворены условиями работы (рабочее место, оборудование, график)? (от 1 до 5)	5	5	5	5	5
4. Как вы оцениваете возможности для профессионального развития в нашей компании? (от 1 до 5)	4	4	5	4	5
5. Насколько вы чувствуете себя уважаемым и ценным членом команды? (от 1 до 5)	5	5	5	5	5
6. Насколько вы довольны системой вознаграждения и стимулирования? (от 1 до 5)	4	4	4	5	4
7. Как вы оцениваете возможности для баланса работы и личной жизни? (от 1 до 5)	5	3	4	4	4

Результаты опроса внутренних потребителей проиллюстрированы на рисунке 2.



Рисунок 2 – Средний балл при опросе внутренних потребителей об удовлетворенности качеством трудовой деятельности

Принцип «Принятие решений, основанных на свидетельствах»

Для достижения целей директору организации приходится сталкиваться с множеством задач и принимать управленческие решения, которые помогают управлять.

Введены инструктивные и методические мероприятия, выбраны ответственные лица, являющиеся исполнителями. Они четко понимают, что от них требуется, какие задачи стоят перед ними.

Контрольный листок.

По данным проведенного контроля качества оборудования (швейная машина) в ООО «ВИТ Индустрия» составим контрольный листок выявленных дефектов (Таблица 3).

Объем партии оборудования – 6 штук

Таблица 3 – Результаты контроля качества оборудования (швейная машина)

Вид дефекта	Результаты контроля	Итого
Зажевывает ткань	//// // // // // //	19
Постоянно рвется нитка	//// // // // // // // //	28
Пропуск стежков	//// // // //	11
Ломается или заедает игла	//// // // // //	17
Прочие	//// //	6
Итого		81

Далее произведем расчеты для построения диаграммы Парето (Таблица 4).

Таблица 4 – Вспомогательная таблица для построения диаграммы Парето

№	Вид дефекта	Количество дефектов, шт.	Доля каждого дефекта в общем объеме, %	Накопленный (кумулятивный) % дефектов
1	Постоянно рвется нитка	28	34,6	34,6
2	Зажевывает ткань	19	23,4	58,0
3	Ломается или заедает игла	17	21,0	79,0
4	Пропуск стежков	11	13,6	92,6
5	Прочие	6	7,4	100
	Итого:	81	100	

По данным таблицы 4 построим диаграмму Парето (рисунок 3).

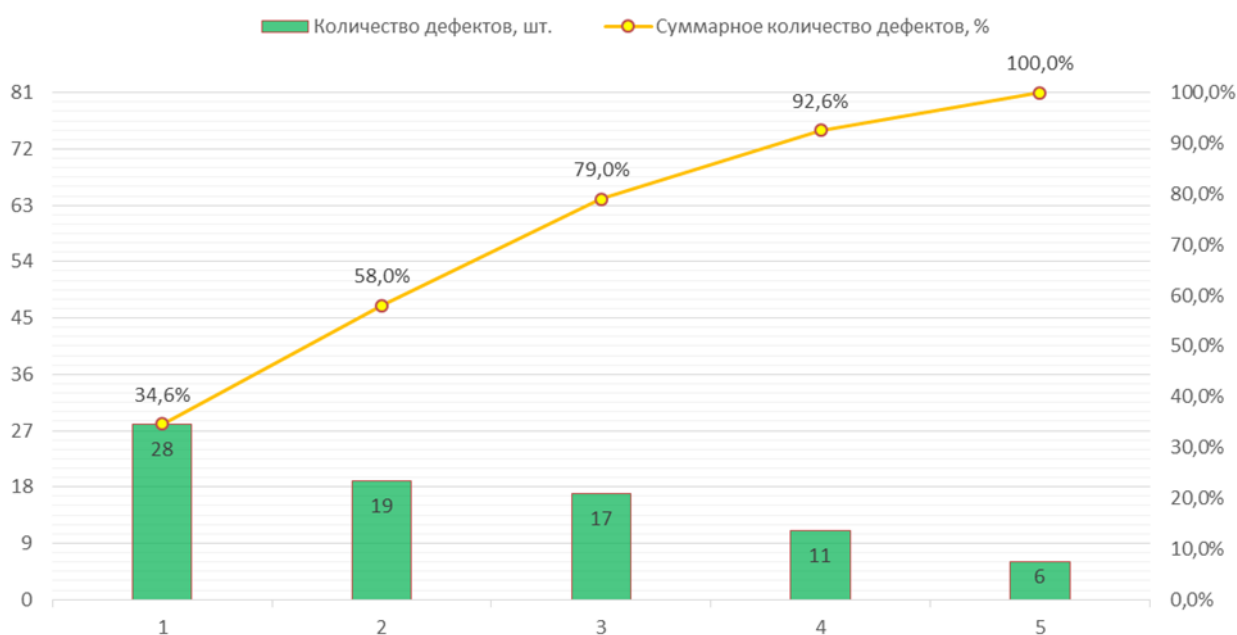


Рисунок 3 – Диаграмма Парето

Из анализа диаграммы Парето можно сделать вывод, что наибольшее количество проблем вызывают следующие типы дефектов: постоянно рвется нитка, зажевывает ткань и ломается или заедает игла. Таким образом, в первую очередь, предупредительные мероприятия должны быть направлены на устранение этих проблем.

Также, в процессе изготовления выпускаемой продукции был выявлен дефект «Кривой шов». Для выявления причин его появления построена причинно-следственная диаграмма (Рисунок 4).

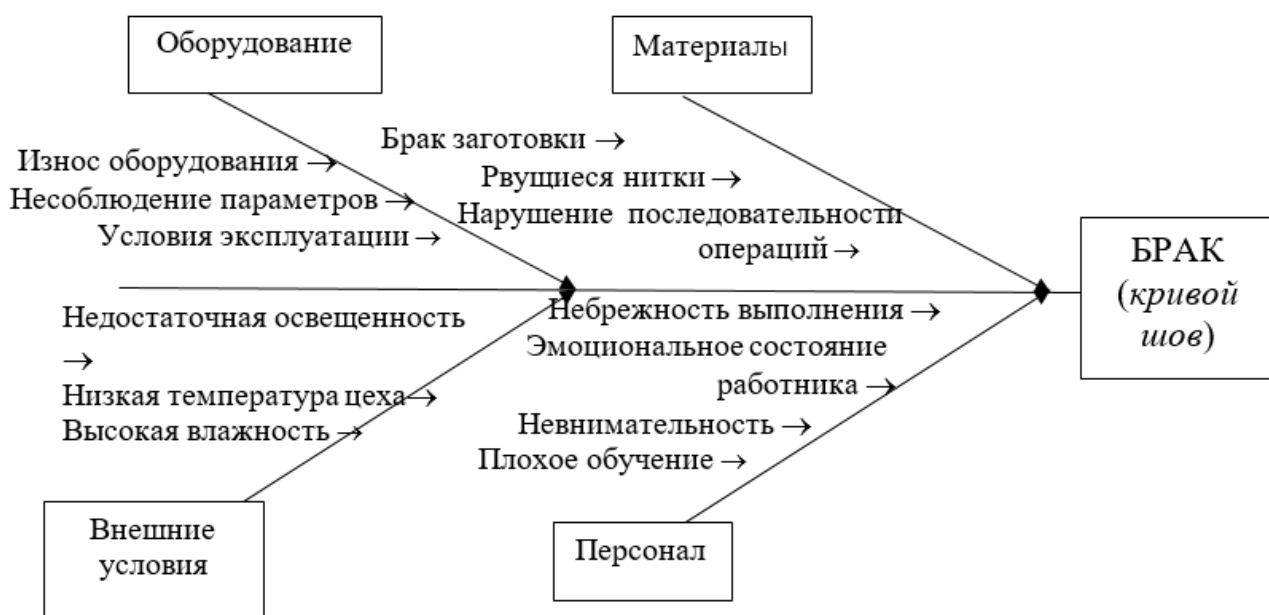


Рисунок 4 – Причинно-следственная диаграмма

Как видно из диаграммы, на появление данного дефекта, приводящего к выпуску продукции, не соответствующей требованиям, могут повлиять различные причины, такие как: неправильные условия эксплуатации оборудования, недостаточная освещенность, нарушение последовательности операций, невнимательность персонала, а также небрежность выполнения работы.

Для устранения дефекта надо проанализировать каждую из выявленных причин и разработать соответствующие корректирующие действия.

Список использованной литературы:

1. Официальный сайт ООО «ВИТ Индустрия» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://vit-kd.ru/o-kompanii/>, свободный.

© О.В. Плиска, 2023

УДК 338.49

Потоцкий Д.А.,
Байкальский государственный университет,
г. Иркутск

ОЦЕНКА ФАКТОРОВ, ВЛИЯЮЩИХ НА ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЯ О СТРОИТЕЛЬСТВЕ ОБЪЕКТА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИЛИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

Принятие решения о строительстве объекта государственной или муниципальной собственности – ответственный процесс, к которому необходимо подходить комплексно, максимально проанализировав имеющиеся данные и информацию, предшествующую принятию данного решения. Неверно принятое решение способно привести к значительному увеличению

расходов как на этапе строительства, так и на этапе эксплуатации объекта, а в некоторых случаях способно повлечь за собой полную невозможность реализации проекта.

Рассмотрим, какие сведения можно отнести к факторам, влияющим на принятие окончательного решения о строительстве объекта.

1. Информация о потребности в создании нового объекта, оформленная в качестве обоснования.

2. Информация о земельном участке, на котором планируется размещение объекта. Особое внимание необходимо уделить информации о размещенных на земельном участке объектах капитального строительства и сетях инженерно-технического обеспечения, подлежащих выносу за пределы земельного участка). Основными документами для получения данной информации являются градостроительный план земельного участка и выписка из ЕГРН [1, с. 48-49].

3. Информация о соответствии вида разрешенного использования земельного участка планируемому к размещению объекту, а также информация о возможности и сроках его приведения в соответствие с назначением планируемого к размещению объекта.

4. Информация о возможности подключения объекта к сетям инженерно-технического обеспечения на выбранном земельном участке. Согласно позиции В.М. Кругляковой и М.А. Долгова, проблемой оценки данного фактора является различия в трактовке «обеспеченность коммуникациями», которые трактуются различными специалистами по-разному и применяются в обтекаемой и ничем не подтвержденной форме. Само по себе наличие инженерной инфраструктуры не означает возможность беспрепятственного присоединения планируемого к строительству объекта к данным сетям, так как с учетом мощности и специфики объекта может потребоваться их модернизация, что значительно повлияет на итоговую стоимость создания объекта [2, с. 55-56].

5. Информация о наличии подъездных путей к выбранному земельному участку, либо о сроках их создания.

6. Предварительный расчет стоимости проектирования и строительства нового объекта капитального строительства на основании коммерческих предложений или укрупненного сметного расчета.

7. Возможность применения для строительства объекта проектной документации повторного применения. Использование типового проекта способно значительно снизить затраты на проектные и изыскательские работы.

8. Объем финансирования, планируемый к выделению с целью создания рассматриваемого объекта.

Указанные сведения можно разделить на две группы: влияющие на возможность создания объекта и влияющие на стоимость создания объекта.

К первой группе относятся такие факторы, как потребность в создании нового объекта, вид разрешенного использования земельного участка, параметры земельного участка, возможность подключения к сетям инженерно-технического обеспечения (в особенности к лицензированному источнику водоснабжения), наличие подъездных путей.

Ко второй группе можно отнести наличие на участке объектов капитального строительства, подлежащих демонтажу, линейных объектов, подлежащих выносу за пределы земельного участка, возможность применения проектной документации повторного применения, соответствие предварительного расчета объема планируемого к выделению финансирования.

На основании анализа вышеуказанных факторов возможно объективно сопоставить имеющиеся потребности и возможности с учетом ожидаемой стоимости создания нового объекта. Решение, принятое по итогам подобного анализа, положительно повлияет на эффективность расходования бюджетных средств, а также на сроки и качество реализации мероприятия по созданию объекта капитального строительства государственной или муниципальной собственности.

Стоит отметить, что при изначальном решении об отказе от строительства объекта по итогам проведения предлагаемого анализа возможность строительства объекта может быть пересмотрена в следующих случаях:

при условии замены земельного участка для размещения объекта на более благоприятный земельный участок в части возможности его обеспечения необходимой инфраструктурой, а также заранее освобожденный от возможных обременений;

в случае изменения изначальных параметров здания, планируемого к строительству, влекущих удешевление стоимости создания объекта – например, снижение изначально заявленной

мощности объекта, сокращение перечня помещений, замена дорогостоящего оборудования на более дешевые аналоги либо их исключение из перечня.

Также принятие положительного решения без изменения исходных данных возможно при повторном рассмотрении потребности в строительстве объекта в более поздний период, при условии увеличения доходной части бюджета или принятия решения о перераспределении средств с иных финансируемых мероприятий.

Список использованной литературы:

1. Журавлев П.А., Марукян А.М. ОСОБЕННОСТИ ПРЕДПРОЕКТНЫХ ПРОРАБОТОК В ИНВЕСТИЦИОННО-СТРОИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ЧАСТЬ 2) // Инженерно-строительный вестник Прикаспия. 2022. №1 (39). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-predproektnyh-prorabotok-v-investitsionno-stroitelnoy-deyatelnosti-chast-2> (дата обращения: 17.12.2023).

2. Круглякова В.М, Долгов М.А. ПРОБЛЕМЫ УЧЕТА ИНЖЕНЕРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЗЕМЕЛЬНОГО УЧАСТКА ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ НЕДВИЖИМОСТИ // Имущественные отношения в РФ. 2021. №5 (236). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-ucheta-inzhenernogo-obespecheniya-zemelnogo-uchastka-pri-provedenii-ekonomicheskoy-otsenki-nedvizhimosti> (дата обращения: 17.12.2023).

© Д.А. Потоцкий, 2023

УДК 612.822.1+612.45.015.3

Скворцова А.К.,
Московский государственный университет им М.В. Ломоносова,
г. Москва

ВЗАИМОСВЯЗЬ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА И УРОВНЯ ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ

Аннотация: В статье рассматривается взаимосвязь социальных и экономических показателей как самостоятельных элементов общественного развития. Автором анализируется взаимное влияние социально-экономических показателей, а также их нормативное закрепление. Так, рост реальных доходов населения влечет повышение потребительского спроса, индекса промышленного производства, создает благоприятный инвестиционный климат и как следствие выступает драйвером экономического и социального развития.

Ключевые слова: экономический рост, социальное развитие, ВВП.

Планомерное развитие всех сегментов социальной сферы возможно лишь при стабильной экономике и четком определении приоритетов социально-экономического развития. Статьи 7 и 39 Конституции Российской Федерации закрепляют основы для построения социальной системы [1]. Согласно ст. 7 Конституции «Российская Федерация - социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека».

В Российской Федерации охраняются труд и здоровье людей, устанавливается гарантированный минимальный размер оплаты труда, обеспечивается государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан, развивается система социальных служб, устанавливаются государственные пенсии, пособия и иные гарантии социальной защиты.

Статья 39 Конституции развивает эти положения: каждому гарантируется социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, для воспитания детей и в иных случаях. Государственные пенсии и социальные пособия устанавливаются законом. Поощряется добровольное социальное страхование, создание дополнительных форм социального обеспечения и благотворительность.

Конституцией Российской Федерации также установлено, что «координация вопросов здравоохранения, в том числе оказание доступной и качественной медицинской помощи, сохранения и укрепление общественного здоровья, создание условий для ведения здорового образа жизни, формирование культуры ответственного отношения граждан к своему здоровью, социальная защита, включая социальное обеспечение» находятся в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

Социальное и экономическое развитие являются частными понятиями общественного развития. Необходимо отметить, что они опосредуют друг друга и именно поэтому должны рассматриваться в совокупности. Понятие социально-экономического развития вмещает в себя комплекс социальных и экономических результатов, среди которых необходимо отметить: рост ВВП, повышение доходов населения, расширение производства, а также развитие сферы услуг. В связи с этим, Минэкономразвития России ежегодно формирует план по социально-экономическому развитию на среднесрочную перспективу. Основная цель формирования подобных документов стратегического планирования заключается в необходимости построения системного подхода к улучшению качества жизни и благосостояния граждан.

Развитие социальной сферы непосредственно зависит от ключевых экономических показателей, в этой связи эти две сферы неразрывно связаны и взаимообуславливают друг друга.

Ежегодно расходы на социальное обслуживание возрастают, но при этом в общей структуре расходов бюджетной системы Российской Федерации они, как и прежде занимают небольшую часть. Важно отметить, что расходы на социальную политику должны не просто расти в денежном выражении, они должны коррелироваться с совокупным объемом ВВП. Такой подход обусловлен тем, что, по сути, рост в денежном выражении зачастую не покрывает инфляционных издержек в связи с чем констатировать увеличение вложений в социальную сферу возможно лишь в номинальном смысле, но не в реальном.

В ноябре 2022 г. Президент Российской Федерации В.В. Путин заявил, что приоритетная задача развития – реальный рост доходов, сокращение бедности и неравенства в стране в целом [6].

Дестабилизация общественных отношений зачастую связана с падением уровня жизни населения с одновременным ростом дифференциации доходов различных социальных групп граждан, расслоением населения, изменением в отрицательную сторону структуры потребления.

В период перестройки российского государственного устройства и перехода к рыночной экономике становления рыночных отношений возникла ситуация неопределенности и неурегулированности в связи с чем на первый план вышли социально-экономические проблемы, связанные с необходимостью повышения уровня жизни населения государства.

В 2023 г. Российская Федерация заняла 66 место в рейтинге стран по индексу качества жизни, уступая при этом Нидерландам (1 место), Швейцарии (3 место), Австрии (7 место), Норвегия (10 место) и США (17 место) [7].

Одной из острых задач является преодоление несправедливости в распределении доходов и нивелировании социального неравенства. Социальная дифференциация возникает в результате одновременного снижения доходов одних групп населения и роста доходов у других групп. Вместе с тем возрастает уровень бедности, значение которого ограничивает накопление человеческого капитала и препятствует темпам экономического роста.

Величина показателя бедности непосредственно связана с социально-экономическим развитием. По мере развития изменяются факторы, порождающие бедность, ее масштабы и методология оценки.

Немецкий экономист К. Маркс изучал бедность с точки зрения причин возникновения, зарождения социального конфликта связывая ее со спецификой капиталистического государства. Вместе с Ф. Энгельсом он обосновал деление бедности на абсолютную, относительную и социальную [3].

Австрийский экономист Ф. А. Хайек писал, что императивным путем бедности не предотвратить. Однако для ее сокращения необходимо повысить общее благосостояние населения [4].

В целом бедность может стать как позитивным, так и деструктивным фактором развития для государства. В первом случае бедность может стать условием для ускорения социально-экономического развития, а во втором усугубить расслоение.

В самом общем смысле бедность характеризует состояние группы людей, при котором достичь уровня благосостояния, соответствующего в данном обществе разумному минимуму, население не способно [5].

Государство в свою очередь в целях реализации социально-экономической политики в области поддержки населения, в частности сохранения или роста их доходов может применять налоговые инструменты. Такими инструментами могут быть прогрессивная шкала подоходного налогообложения, налоговая поддержка малого и среднего предпринимательства, налоговая поддержка социально незащищенных слоев населения (социальные льготы) и прочее.

Одним из указанных выше направлений было обеспечение доступности социально-значимых товаров. Реализация данного направления возможна с использованием различных налоговых механизмов и инструментов в отношении НДС. Например, освобождение от налогообложения тех или иных операций, связанных с товаром, работой или услугой. Также можно применять пониженную ставку НДС. В российской Федерации, в частности, существует несколько видов ставок по НДС: 0%, 10%, 20%¹.

Также стимулирование в рамках данного направления может быть воплощено путем установления налоговых льгот по налогу на прибыль организаций, если они производят определенную категорию товаров, работ, услуг. Например, в некоторых странах освобождаются от налогообложения производители книгопечатной продукции.

Также важно использовать налоговое стимулирование в здравоохранении. Здесь эффективно применение пониженной ставки НДС или полное освобождение от налогообложения фармацевтических препаратов, медицинских услуг и оборудования, что позволяет снизить цену потребления для населения.

Поддержка молодых семей и демографическая политика также нуждаются в налоговом стимулировании. Наиболее распространенным способом здесь являются стимулы в отношении подоходного налогообложения. Кроме того, налоговые стимулы используются в сфере образования, где также применяются налоговые льготы.

Таким образом, уровень жизни населения и экономический рост связанные понятия, опосредующие друг друга. Рост реальных доходов населения влечет повышение потребительского спроса, индекса промышленного производства, создает благоприятный инвестиционный климат и как следствие выступает драйвером экономического развития. В этой связи благосостояние отдельного человека, предприятие является составным элементом национального благосостояния, которое позволяет проводить сравнительную межгосударственную оценку.

Список использованной литературы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. ст. 164 Налогового кодекса Российской Федерации. Часть вторая // Собрание Законодательства РФ. – 2000. – №32. Ст. 3340.
3. Маркс К. и Энгельс Ф. Сочинения. Издание второе. Том 2. Москва.: Государственное издательство политической литературы, 1955. –651 с.
4. Хайек Ф.А. Пагубная самонадеянность: ошибки социализма. Под ред. Бартли У.У. - М., 1992.
5. Ж.П. Азеведо. Измерение бедности Всемирный банк. [Электронный ресурс] URL: https://unece.org/fileadmin/DAM/stats/documents/ece/ces/ge.15/2016/HLS/Session2_WB_RUS_Global_regional_monitoring.pdf (дата обращения: 17.12.2023)
6. Путин назвал приоритетом выход на реальный рост доходов в РФ [Электронный ресурс] URL: <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/VMMhKbGo/world2020.pdf> (дата обращения: 17.12.2023)
7. Рейтинг стран мира по уровню жизни в 2023 году [Электронный ресурс] URL: https://www.numbeo.com/quality-of-life/rankings_by_country.jsp?title=2023 (дата обращения: 17.12.2023)

© А.К. Скворцова, 2023

¹ ст. 164 Налогового кодекса Российской Федерации. Часть вторая // Собрание Законодательства РФ. – 2000. – №32. Ст. 3340.

ТРАНСФОРМАЦИОННАЯ МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОСТРАНСТВА В УСЛОВИЯХ УСИЛЕНИЯ ОГРАНИЧЕННОСТИ РЕСУРСОВ

Перспективы развития региональной экономики в условиях усиления ограниченности ресурсов наиболее эффективно научно прогнозировать путем построения трансформационной модели регионального экономического пространства. В условиях существенных санкционных ограничений от недружественных России стран, усиленно нарастающих с конца февраля 2022 г., подобного рода модели существенно концептуально изменились относительно предыдущего временного промежутка, а значит требуют дополнительного методологического уточнения. Возникшие реалии потребовали от регионов при тесном взаимодействии с федеральным центром выявлять новые собственные возможности, которые в конечном счете и выстроят на практике оптимальную трансформационную модель регионального экономического пространства в условиях усиления ограниченности ресурсов и усиления процессов, направленных на повышение обороноспособности страны.

Стратегическое решение Правительства Российской Федерации в 2010-х гг. перераспределить финансовые потоки, в рамках сформированного программного бюджета [1], сделав тем самым приоритеты в развитии на оптимального уровня импортозамещение и рост экспортного потенциала продукции АПК и иного неэнергетического сектора, в ущерб ускоренному развитию иных, более экономически привлекательных на тот момент видов деятельности [2] дал о себе знать в 2022-2023 гг. в виде более низких темпов проседания федерального и региональных бюджетов страны, относительно предсказаний многих ведущих мировых аналитических агентств в области экономики и финансов [3].

При этом несомненно масштабное санкционное давление стало ощутимым фактором для ускоренного процесса трансформации национальной экономики, кардинально изменившим условия труда, потребления, передвижения и пр., и при этом дав существенный толчок для ускорения процессов импортозамещения, а так же общей трансформации в социально-экономическом сегменте региональных пространств страны.

Исход с рынков Российской Федерации представителей компаний из недружественных стран, с одновременным входом на этот рынок компаний от стран дружественных, с более слабыми конкурентными преимуществами, позволил более успешно участвовать в процессе освоения выпавших объемов потребностей рынка отечественным хозяйствующим субъектам, как федерального уровня, так и региональных игроков. Однако, в рамках программ поиска новой модели развития в региональных экономических пространствах страны необходимо усиление в финансировании и иных направлений развития.

Одним из таких направлений могло бы в середине 2020-х гг. стать поддержание на средне- и долгосрочную перспективу лет программ в области в биоэкологии [4]. Усиление программ на снижение энергоемкости промышленности и сферы АПК так же оставляет существенные потенциалы, реализация которых могут принести устойчивый рост в доходности предприятий и конкурентоспособности их продукции [5].

Трансформационный период развития отечественной экономики, по мнению большинства экспертов в кратко- и среднесрочных периодах времени для хозяйствующих субъектов в регионах будет продолжать в большинстве своем нести негативные возмущающие факторы. Выработка новой трансформационной модели развития регионального экономического пространства в данных условиях может существенно сгладить данные негативные явления.

Если данная модель реализовываться, то её возможностями смогут воспользоваться только те из хозяйствующих субъектов в регионах, кто ответственно подойдет к участию в её реализации на практике, в т.ч. через более тесное сотрудничество с государственными профильными фондами и службами, ответственными за это направление деятельности.

Список использованной литературы:

1. Шаш Н.Н., Бородин А.И., Татуев А.А. Проблемы перехода на программный бюджет: новые вызовы бюджетной политике России// Финансы и кредит. 2014. № 14 (590). С. 2-10.
2. Татуев А.А. Финансовое обеспечение социально-экономического развития региона// Вестник Института дружбы народов Кавказа (Теория экономики и управления народным хозяйством). Экономические науки. 2009. № 2 (10). С. 82-92.
3. Танрывердиева Э.Х. Риски формирования и исполнения федерального бюджета России и пути их минимизации в современных условиях// Актуальные исследования. 2023. № 11-2 (141). С. 30-33.
4. Татуев А.А. Проблемы биоэкологии и промышленной экологии в рамках общей проблематики экономической безопасности страны// Экономика и предпринимательство. 2015. № 6-1 (59). С. 46-49.
5. Татуев А.А., Татуев А.А. Факторы экономической безопасности в промышленности и предпринимательской деятельности в современных условиях// Экономика и предпринимательство. 2015. № 6-1 (59). С. 900-903.

© М.Д. Хабатов, Г.М. Попов, 2023

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 343.2

Габазов И.А.,
Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова,
г. Грозный

НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА НЕУПЛАТУ СРЕДСТВ НА СОДЕРЖАНИЕ ДЕТЕЙ

Аннотация: В предметном анализе рассматривается вопрос эффективности применяемых мер ответственности в отношении лиц, уклоняющихся от исполнения обязательств по уплате алиментов. Осуществляется выявление проблем, связанных с применением уголовной ответственности за невыплату средств на обеспечение нужд детей, и предлагаются потенциальные пути их разрешения.

Ключевые слова: алименты, родитель, несовершеннолетний, уголовная ответственность, административная преюдиция.

Annotation: The subject analysis addresses the effectiveness of applied measures of accountability for individuals evading the fulfillment of obligations to pay alimony. The study identifies problems associated with the application of criminal liability for non-payment of funds to support the needs of children and proposes potential avenues for their resolution.

Keywords: alimony, parent, minor, criminal liability, administrative preclusion.

Анализ института семьи и обеспечения достойных условий жизни ее членов, прежде всего ребенка, представляет собой актуальное исследование в контексте признания Российской Федерацией статуса социального государства. Семейный институт обладает высоким уровнем значимости для государства и общества, служа основой их устойчивости, поскольку именно в семье осуществляется процесс воспитания и формирования нравственно благоприятного гражданина страны. Финансовая поддержка детей представляет собой существенный элемент данного процесса. Учитывая, что дети находятся в прямой зависимости от родителей, включая материальную зависимость, государство имеет задачу защищать их законные права, включая право на достойный уровень жизни, до достижения ими восемнадцатилетнего возраста.

Проблематика научного анализа уголовной ответственности за уклонение от исполнения обязательств по материальному обеспечению детей связана с невыполнением родителями своих обязанностей по содержанию несовершеннолетних, что становится особенно актуальным в случае выхода одного из родителей из семейного союза. Например, согласно положениям Семейного кодекса Российской Федерации, родители обязаны обеспечивать содержание своих

несовершеннолетних детей (часть 1, статья 80 СК РФ). В связи с этим основной целью настоящего исследования является выявление трудностей, связанных с правовыми аспектами уголовной ответственности за невыплату средств на обеспечение нужд несовершеннолетних, а также предложение возможных путей оптимизации уголовно-правового регулирования данного вопроса.

С сегодняшним днем, чтобы обеспечить финансовое благополучие ребенка, законодательство предоставляет возможность осуществления процесса взыскания алиментов в судебном порядке. Для гарантирования того, что родители берут на себя ответственность за обеспечение своих детей, государство предпринимает различные меры, включая установление ответственности за уклонение от уплаты алиментов.

Таким образом, статьей 157 части 1 Уголовного кодекса Российской Федерации (далее – УК РФ) предусмотрено уголовное преследование за уклонение от уплаты средств на обеспечение нужд детей. Объектом данного уголовного преступления выступают интересы семьи и ребенка, предметом – алименты, то есть финансовые средства, подлежащие выплате родителем на обеспечение своих детей в соответствии с решением суда или на основе нотариально заверенного соглашения. Уклонение родителя от исполнения обязанности по обеспечению своего ребенка нарушает положения основного закона нашей страны – Конституции Российской Федерации, а именно часть 2 статьи 38, которая закрепляет обязанность родителя заботиться о своих детях и их воспитании. В связи с этим введение уголовной ответственности за неисполнение данной конституционной обязанности родителей считается обоснованным шагом законодательного органа.

Статистические данные по неуплате средств на обеспечение нужд детей свидетельствуют о том, что реализация данной уголовной ответственности не приносит желаемого результата, поскольку задолженность по алиментам продолжает нарастать. В Российской Федерации фиксируются отрицательные динамики по увеличению общей суммы долга по алиментным обязательствам. Так, в 2017 году задолженность по алиментам по всей стране составляла 114 миллионов рублей, в 2018 году данная сумма возросла до 123 миллионов рублей, а в 2019 году – до 142 миллионов рублей [1].

В свете вышеизложенного рассматриваем целесообразность выявления потенциальных недостатков в правовой конструкции части 1 статьи 157 Уголовного кодекса Российской Федерации, приводящих к вышеописанным последствиям. Представляется, что социальная опасность рассматриваемого преступления требует установления наказания, соответствующего ей, в рамках санкции части 1 статьи 157 УК РФ. Таким образом, предусмотренное наивысшее наказание за уклонение родителя от уплаты средств на обеспечение нужд детей – лишение свободы на период до одного года. В связи с вышесказанным, О. Ю. Красовская обоснованно предлагает ужесточение уголовной ответственности родителей за данный вид преступления [2, с. 13].

Формулировка части 1 статьи 157 Уголовного кодекса Российской Федерации включает в себя указание на несуществование законно обоснованных причин неуплаты средств на обеспечение нужд детей со стороны родителя. Тем не менее, перечень таких причин не предоставлен. Анализ судебной практики свидетельствует о том, что судебные органы выделяют два основных уважительных обоснования такой неуплаты: неотложное выполнение военной службы и недееспособность родителя [6]. Согласно данным Обзора судебной практики 2015 года, к уважительным причинам можно отнести образование задолженности по алиментам в связи с болезнью родителя, а также формирование задолженности в результате обстоятельств непреодолимой силы. Оценка уважительности причин образования задолженности по алиментам осуществляется в каждом индивидуальном случае с учетом обстоятельств конкретного дела [5]. Исходя из вышеизложенного, можно заключить, что ссылка на отсутствие уважительных причин в практике представляет собой оценочную категорию, используемую законодательным органом при установлении уголовной ответственности в рамках части 1 статьи 157 Уголовного кодекса Российской Федерации.

Проблематическим аспектом рассматриваемой части 1 статьи 157 Уголовного кодекса Российской Федерации является упоминание о неоднократности неуплаты алиментов, что коррелирует с концепцией административной преюдиции. «Роль административной преюдиции стала увеличиваться ... с принятием новой редакции статьи 157, по которой субъектом неуплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей также должно быть признано лицо, подвергнувшееся административному наказанию за аналогичное деяние» [3]. В соответствии с пояснением 1 к статье 157 Уголовного кодекса Российской Федерации, для того чтобы должник подлежал уголовной ответственности за уклонение от уплаты средств на содержание своих детей,

лицо, подвергшееся административной ответственности за аналогичное правонарушение, должно также быть подвергнуто административному наказанию, и такая административная ответственность не должна быть аннулирована в соответствии со статьей 4.6 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях (далее - КоАП РФ). Административная ответственность за неуплату алиментов в течение двух и более месяцев с момента возбуждения исполнительного производства закреплена в статье 5.35.1 КоАП РФ. В случае если лицо, подвергшееся указанной административной ответственности, в течение года вновь уклоняется от уплаты денежных средств на содержание своих детей без уважительных причин, такое неисполнение формирует элемент состава преступления, предусмотренного частью 1 статьи 157 Уголовного кодекса Российской Федерации. Установление данного временного рамка во многих случаях способствует уходу недобросовестных родителей от уголовной ответственности, так как родитель лишь временно (в течение года) соблюдает сроки оплаты алиментов, избегая уголовной ответственности.

Интеграция такого принципа административной преюдиции в нормы Уголовного кодекса Российской Федерации вызывает активные обсуждения в научном сообществе. В соответствии с решением Конституционного Суда Российской Федерации данное средство юридической нормативной установки уголовной ответственности допустимо в правовых конструкциях нашей страны, поскольку оно отражает кумулятивный характер общественной опасности, который возрастает в связи с повторным осуществлением незаконных действий лицом, уже привлеченным к административной ответственности [7].

По нашему убеждению, позиция ученых, высказывающих сопротивление внедрению административной преюдиции в рассматриваемую статью Уголовного кодекса Российской Федерации, является обоснованной. Общественная опасность, инкорпорированная в преступные деяния, представляет собой один из ключевых критериев их дифференциации от других правонарушений, включая административные правонарушения. Согласно части 1 статьи 2.1 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, к основным признакам административного правонарушения относятся противоправность, виновность и установление административной ответственности. Следует разделять точку зрения Б.Т. Разгильдиева, который подчеркивает, что общественная опасность не упоминается в качестве признака административного правонарушения, что позволяет заключить, что повторное его совершение само по себе не несет в себе общественной опасности и, следовательно, не может быть квалифицировано как преступление [8, с. 165]. Следовательно, действие или бездействие либо обладает общественной опасностью, либо не обладает ей и, следовательно, не подлежит уголовной ответственности. Даже многократное совершение определенного правонарушения, которое ранее не представляло опасности для общества, не может рассматриваться как общественно опасное. Важно отметить, что при конструкции ответственности по статье 157 Уголовного кодекса Российской Федерации законодатель уделял внимание не столько самой общественной опасности деяния, сколько общественной опасности личности преступника и его склонности к антисоциальному поведению [4, с. 112].

Тем не менее, по нашему убеждению, поддержка данной позиции со стороны законодательного органа не представляется обоснованной, учитывая, что лицо, совершившее предметное преступление, не будет подлежать уголовной ответственности, если период неуплаты выходит за годовой срок. В таком случае сохраняется социальная опасность.

Для разрешения вышеуказанных проблем, а именно отсутствия четко определенного перечня уважительных причин задолженности по содержанию ребенка со стороны родителя, а также с учетом введенной административной преюдиции в форме установления требования неоднократности нарушения, предлагается внести ряд изменений в существующее законодательство.

По нашему мнению, в нормах Уголовного кодекса Российской Федерации необходимо явно определить перечень уважительных причин, исключающих уголовную ответственность за задолженность по алиментам. Данный перечень может быть включен в примечание к статье 157 УК РФ.

Считаем необходимым внести поправки в статью 157 УК РФ, введя признак систематичности вместо текущей административной преюдиции. При этом систематичность должна трактоваться как повторное нарушение обязанности родителя по выплате финансового содержания на ребенка, допущенное более шести раз в течение календарного года.

Список использованной литературы:

1. Алименты глазами статистики. URL: <https://journal.tinkoff.ru/alimonystat/#:~:text=%D0%92%20%D1%86%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%>

BC%20%D0%BA%D0

%BE%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%20%D0%BD%D0%B5%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%89%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%20%D1%81,%2D%D0%B4%D0%BE%D0%BB%D0%B6%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%20%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D1%88%D0%B5%3A%2090%25 (дата обращения: 29.10.2023).

2. Красовская О. Ю. Административная преюдиция в уголовном законе // Трансформация правовых институтов и методов обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия и экологической безопасности в России, странах СНГ и Европейского союза, на примере 32 борьбы с коронавирусом «COVID-19»: Материалы VIII Международной научно-практической конференции преподавателей, практических сотрудников, студентов, магистрантов, аспирантов, Саратов, 08 октября 2021 года. Саратов: Издательство «Саратовский источник», 2021. С. 108–111.

3. Красовская О. Ю. Предпреступное и преступное поведение несовершеннолетних – жертв злоупотреблений родительской властью (криминологические и уголовно-правовые проблемы): дис. ... канд. юрид. наук. Саратов, 2007. 196 с.

4. Красовская О. Ю. Предпреступное и преступное поведение несовершеннолетних – жертв злоупотреблений родительской властью (криминологические и уголовно-правовые проблемы): монография. Саратов: Наука, 2010. 168 с.

5. Методические рекомендации по выявлению и расследованию преступлений, предусмотренных статьей 157 Уголовного кодекса Российской Федерации (неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей) (Утв. ФССП России 25 мая 2017 г., 26 мая 2017 г. № 0004/5) // Бюллетень Федеральной службы судебных приставов. 2017. № 7.

6. Обзор судебной практики по делам, связанным со взысканием алиментов на несовершеннолетних детей, а также на нетрудоспособных совершеннолетних детей (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 13 мая 2015 г.) // Бюллетень Верховного Суда Рос. Федерации. 2015. № 7.

7. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 10 февраля 2017 г. № 2-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 2121 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина И.И. Дадина» // Вестник Конституционного Суда РФ. 2017. № 2.

8. Разгильдиев Б. Т. Сущностные различия охраняемых уголовным и административным законодательством России объектов, их межотраслевое значение (на примере экологических составов) // Вестник Саратовской государственной юридической академии. 2019. № 4 (129). С. 160–172.

© И.А. Габазов, 2023

УДК 343

Габазов И.А.,
Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова,
г. Грозный

УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НЕУПЛАТУ СРЕДСТВ НА СОДЕРЖАНИЕ ДЕТЕЙ: ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ

Аннотация: Автор выражает сомнения относительно эффективности существующего механизма привлечения к юридической ответственности лиц, избегающих исполнения алиментных обязательств, а также целесообразности интеграции в статью 157 Уголовного кодекса Российской Федерации концепции административной преюдиции, что вызывает ряд юридических коллизий. Проблематика неуплаты алиментов имеет выраженный социальный контекст, и подходы к ее разрешению должны в первую очередь учитывать интересы тех лиц, которые имеют право на получение соответствующих средств. Тем не менее, использование уголовной ответственности не всегда является эффективным решением основной проблемы - обеспечение финансовой дисциплины лиц, обязанных предоставлять средства на обеспечение нужд детей. Предлагается отказаться от

применения административной преюдиции и вместо этого включить систематичность уклонения от исполнения алиментных обязательств в качестве конститутивного элемента состава преступления. Кроме того, целесообразно предусмотреть возможность освобождения должника от уголовной ответственности при полном исполнении алиментной обязанности.

Ключевые слова: административная преюдиция; неуплата алиментов; общественная опасность; правонарушение; преступление.

Annotation: The author expresses doubts about the effectiveness of the existing mechanism for holding individuals accountable for avoiding the fulfillment of alimony obligations. Additionally, the author questions the appropriateness of integrating the concept of administrative preclusion into Article 157 of the Criminal Code of the Russian Federation, which leads to various legal conflicts. The issue of non-payment of alimony has a distinct social context, and approaches to its resolution should primarily consider the interests of those individuals entitled to receive the corresponding funds. However, resorting to criminal liability is not always an effective solution to the fundamental problem of ensuring financial discipline for individuals obligated to provide for the needs of children.

The suggestion is to refrain from applying administrative preclusion and, instead, incorporate the systematic evasion of alimony obligations as a constitutive element of the crime. Furthermore, it is advisable to consider the possibility of exempting the debtor from criminal liability upon complete fulfillment of the alimony obligation.

Keywords: administrative preclusion; non-payment of alimony; public danger; legal offense; crime.

Семейная структура обладает неоспоримым значением в контексте государственной организации. Стабильность и динамичное развитие государства в значительной степени зависят от прочности и целостности семейного института, поскольку формирование морально и законопослушного гражданина преимущественно происходит в семейной среде. Тем не менее, для достижения полноценного и всестороннего развития ребенка существенное значение имеет финансовый аспект. Учитывая, что до достижения совершеннолетия ребенок полностью зависит от ресурсов родителей, государство выступает в роли конституционного гаранта защиты его прав, таким образом выполняя свою социальную миссию.

Экономические последствия распада семьи не должны негативно сказываться на благополучии ребенка. Родители могут заключить соглашение относительно обеспечения своих детей.

По мнению специалистов в области семейного права, добровольный механизм уплаты алиментов предполагает автономное, не подвергнутое давлению, осознанное выполнение родителем обязанностей, установленных законодательством [1, с. 72].

Процедура взыскания алиментов через суд осуществляется в случае отсутствия между родителями соглашения относительно алиментной поддержки и недостатка средств для обеспечения нужд детей. Государство активно влияет на механизм финансового обеспечения детей со стороны родителей, регулируя указанные отношения и устанавливая соответствующую ответственность за нарушение этих обязанностей. Уголовная ответственность, определенная в статье 157 Уголовного кодекса Российской Федерации, представляет собой один из инструментов регулирования "платежной дисциплины" родителя в случае уклонения от исполнения возложенных на него обязанностей.

Сущность анализируемого правонарушения заключается в том, что родитель, в отсутствие обоснованных обстоятельств, стремится уклониться от уплаты необходимых средств для обеспечения содержания своего детища. Данное поведение противоречит закрепленной в части 2 статьи 38 Конституции Российской Федерации обязанности родителей заботиться и воспитывать своих потомков, и государство полностью оправданно использует все доступные правовые механизмы с целью оказания воздействия на таких субъектов и стимулирования их выполнения законом предписанных обязанностей.

Диспозиция первой части статьи 157 Уголовного кодекса Российской Федерации до внесения в нее изменений (Федеральный закон от 3 июля 2016 года № 323-ФЗ) имела следующий формулировку: "Умышленное уклонение родителя от исполнения судебного решения о предоставлении финансовых средств на обеспечение потребностей несовершеннолетних детей, а также нетрудоспособных детей, достигших восемнадцатилетнего возраста". Применение данной нормы в практике правоприменения, помимо различных организационных аспектов, сталкивалось с существенными трудностями в установлении конкретных признаков состава преступления. Одной из наиболее сложных задач было установление факта умышленного уклонения от выполнения

алиментных обязательств, поскольку данный признак, будучи оценочным, не имел четкого определения ни в уголовном, ни в административном законодательстве, и его определение оставалось в компетенции правоприменителя. Судебная практика разнообразно определяла необходимую длительность уклонения для установления умышленности, а также количество предупреждений, направленных в адрес виновного в связи с возможной уголовной ответственностью. Некоторые суды учитывали даже незначительные или нерегулярные выплаты должника.

Отсутствие ясной законодательной детализации и разъяснений со стороны Пленума Верховного Суда Российской Федерации приводило к трудностям в использовании статьи 157 Уголовного кодекса Российской Федерации. В поисках конкретизации признаков состава преступления законодатель внес изменения в данную норму, отказавшись от критерия злостного уклонения, но в то же время расширив объективную сторону нарушения, включив в нее такие элементы, как отсутствие обоснованных причин для неуплаты алиментов и многократность совершения данного действия. Следовательно, в настоящей редакции диспозиция и разъяснения, представленные в комментариях к статье, облегчили процесс толкования и применения указанной нормы, одновременно порождая ряд других юридических трудностей.

Преступление, охваченное статьей 157 Уголовного кодекса Российской Федерации, направлено на нарушение непосредственных законных материальных интересов семьи. Объектом преступления выступают алименты – денежные средства, предназначенные для обеспечения нужд детей в соответствии с решением суда или нотариально заверенным соглашением.

В соответствии с формулировкой первой части статьи 157 Уголовного кодекса Российской Федерации, потерпевшими от данного противоправного воздействия могут быть дети двух категорий: 1) лица, не достигшие восемнадцати лет; 2) те, кто достиг указанного возраста, но стали нетрудоспособными, например, из-за инвалидности. В то же время, в соответствии с высказанными в научной литературе замечаниями, судебная практика не редко признает потерпевшими не самих детей, а их родителей, которые получают алименты [3, с. 112].

Объективная сторона преступления, предусмотренного в статье 157 Уголовного кодекса Российской Федерации, проявляется в форме пассивных действий, выражающихся в неисполнении законной обязанности по уплате средств на обеспечение нужд детей, установленной статьями 80 и 85 Семейного кодекса Российской Федерации (далее - СК РФ). Важно отметить, что в практике указанные бездействия часто сопровождаются активными мерами со стороны виновного, такими как скрытие реального дохода, предоставление ложных данных о трудовой деятельности; также распространены случаи частой смены места жительства (пребывания) должника, смены фамилии и т.д. В качестве конститутивных элементов состава преступления, предусмотренных частью 1 статьи 157 Уголовного кодекса Российской Федерации, устанавливаются: наличие решения суда либо нотариально заверенного соглашения о выплате средств, отсутствие уважительных причин и многократность.

Понятие и перечень уважительных причин для неуплаты средств на обеспечение нужд детей законодатель не уточнил. Судебная практика включает в эти причины, например, прохождение должником срочной военной службы, его нетрудоспособность [4]. Согласно Федеральной службе судебных приставов России, уважительными причинами должны считаться обстоятельства, при которых задолженность по алиментам возникла у лица, например, в случае болезни, задержки выплаты заработной платы, в связи с форс-мажорными обстоятельствами. Оценка уважительности конкретной причины должна проводиться в каждом отдельном случае, учитывая обстоятельства дела [2]. В этом контексте приходится отмечать, что отсутствие уважительных причин для неуплаты алиментов - это еще один оценочный признак, который законодатель использует при конструировании состава данного преступления.

Ключевым для классификации, но вместе с тем вызывающим дебаты, является признак многократной неуплаты алиментов. В соответствии с пояснением 1 к статье 157 Уголовного кодекса Российской Федерации, для привлечения лица к уголовной ответственности требуется установление обстоятельства, что в период, когда данное лицо считается подвергнутым административному наказанию (согласно статье 4.6 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, в дальнейшем – КоАП РФ), должник уже был подвергнут административному взысканию за аналогичное правонарушение. Ответственность за данное правонарушение урегулирована статьей 5.35.1 КоАП РФ, согласно первой части которой неплата средств на обеспечение потребностей детей в течение двух и более месяцев с момента начала исполнительного производства считается административным правонарушением. В случае, если лицо в течение года после исполнения административного наказания повторно уклоняется от уплаты алиментов без

уважительных причин, такое действие уже составляет уголовное преступление. Важно отметить, что установление временного периода в один год в определенной степени предоставляет возможность легального избежания уголовной ответственности, поскольку данная норма дисциплинирует недобросовестных плательщиков лишь на определенный срок.

Таким образом, внесенные изменения в уголовный закон в 2016 году, в части 1 статьи 157 Уголовного кодекса Российской Федерации, ввели институт административной преюдиции. Это является явным проявлением стремления законодателя сохранить равновесие и одновременно достичь двух целей: путем угрозы уголовного наказания мотивировать соответствующих индивидуумов к должному исполнению обязанности по уплате алиментов и защитить права детей, пострадавших от нечестных родителей.

Вместе с этим следует обратить внимание на то, что вопрос об административной преюдиции в уголовном праве является одним из наиболее обсуждаемых. Приверженцы использования административной преюдиции при формировании составов преступлений опираются на юридическую позицию Конституционного Суда Российской Федерации, который разрешает использование данного метода в законодательной практике, поскольку он отражает кумулятивный характер общественной опасности, который возрастает при повторном совершении аналогичных действий лицом, уже подвергнутым административной ответственности [5].

Стойкая позиция противников использования административной преюдиции в данном контексте представляется предпочтительной. Известно, что одним из ключевых критериев разграничения преступлений от других видов правонарушений, включая административные, является выделенная ими общественная опасность. В соответствии с первой частью статьи 2.1 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, среди признаков административного правонарушения выделяются противоправность, виновность и установление административной ответственности. Заметим, что законодатель не уточняет характер общественной опасности правонарушения [7, с. 167]. Следовательно, даже в случае повторного совершения аналогичного административного правонарушения, лишенного уточнения в отношении общественной опасности, не обладает признаками преступления. Данное деяние либо представляет собой общественно опасное, либо не несет значительной угрозы общественным отношениям и, следовательно, не подлежит закреплению в уголовном законодательстве. Повторность совершения данного деяния в определенный период времени не придает ему дополнительной степени опасности для общества.

В этом контексте явственно, что при формировании состава преступления – неуплаты средств на содержание детей – для законодателя принципиальное значение представляло не только само противоправное деяние, совершенное должником, но и его личностные характеристики в качестве нарушителя закона, в том числе антисоциальная тенденция. Однако, даже при принятии позиции законодателя, вызывает трудности согласие с тем, что если лицо прекращает уплату средств на содержание детей за пределами установленного годового срока, то угроза охраняемым законом интересам становится недостаточной для возложения уголовной ответственности.

В ходе квалификации неуплаты средств на содержание детей часто возникают иные вопросы. В первую очередь, возникает вопрос о том, будет ли нарушение квалифицироваться как повторное административное правонарушение или произойдет неоднократность по смыслу примечания к статье 157 Уголовного кодекса Российской Федерации в случае, если родитель уклоняется от уплаты алиментов сначала в отношении одного ребенка, а затем в отношении другого? По всей видимости, основной акцент делается на самом факте привлечения к административной ответственности в соответствии с указанной нормой, независимо от числа детей, на содержание которых направлены алименты. Этот взгляд подтверждается решением Президиума Курганского областного суда от 11 декабря 2017 года № 44У-108/2017. Кроме того, суд подчеркивает, что многократная неуплата алиментов на содержание двух и более детей не формирует совокупность преступлений, предусмотренных статьями 157 Уголовного кодекса Российской Федерации.

Во-вторых, в нескольких случаях отдельные индивиды, избегающие исполнения своих обязанностей по уплате средств на содержание детей и зная о возбуждении в отношении них исполнительного производства, совершают незаконные действия по управлению своим имуществом, что, в определенных обстоятельствах, включает признаки преступления, предусмотренного статьей 312 Уголовного кодекса Российской Федерации. При наличии достаточных оснований такие противоправные действия могут быть подвергнуты квалификации в соответствии со совокупностью статей 157 и 312 Уголовного кодекса Российской Федерации.

В-третьих, часто возникает вопрос об юридической оценке поведения виновного, который, стремясь избежать уплаты алиментов, осуществляет частичное и нерегулярное погашение своей задолженности, ссылаясь на финансовые трудности. В период действия «прежней» редакции статьи 157 Уголовного кодекса Российской Федерации такие действия должника позволяли ему избежать уголовной ответственности, поскольку признак злостности уклонения от уплаты алиментов в подобных случаях не устанавливался. В современной судебной практике осуществление частичной уплаты алиментов не рассматривается как основание для освобождения от административной ответственности. Следовательно, привлечение к уголовной ответственности такого должника при повторном уклонении не должно вызывать затруднений.

В-четвертых, существуют споры относительно времени, начиная с которого лицо может быть привлечено к уголовной ответственности после вынесения решения о привлечении к административной ответственности. Мы считаем, что в данном случае использование установленного срока в статье 5.35.1 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях (2 месяца) нецелесообразно. У нас есть информация о том, что семейное законодательство (статья 81 Семейного кодекса Российской Федерации) устанавливает ежемесячный порядок уплаты алиментов. Таким образом, поскольку срок не прямо фиксирован в статье 157 Уголовного кодекса Российской Федерации, в данной ситуации руководство должно основываться на положениях семейного законодательства, и, следовательно, для привлечения к уголовной ответственности достаточно неуплаты алиментов в течение одного месяца после того, как недобросовестного родителя привлекли к административной ответственности.

По нашему мнению, избежать возникающих сложностей при применении статьи 5.35.1 Кодекса Российской Федерации и части 1 статьи 157 Уголовного кодекса Российской Федерации можно было бы путем внесения изменений в уголовное законодательство. Прежде всего, предполагается необходимость исключения из части 1 статьи 157 Уголовного кодекса Российской Федерации административной преюдиции. Ее наличие неизбежно вызывает юридические коллизии, в значительной степени связанные с "размыванием" границ между отраслями права - административным и уголовным.

Представляется уместным заменить признак неоднократности неуплаты алиментов, связанный с административной преюдицией, на систематичность уклонения от исполнения установленных обязательств по уплате алиментов. Под систематичным уклонением предлагается понимать неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств по уплате алиментов в предписанный срок, допущенное родителем более 6 раз в течение 12 месяцев.

Кроме того, представляется разумным введение квалифицирующего признака путем включения в статью 157 Уголовного кодекса Российской Федерации части 1.1: "То же деяние, совершенное в отношении ребенка, имеющего тяжелое заболевание, требующее длительного лечения...". Высшей судебной инстанцией уже была отмечена серьезность рассматриваемой проблемы, и присутствие у ребенка подобного заболевания рассматривается как "заслуживающие внимания обстоятельства", способные непосредственным образом повлиять на увеличение размера алиментов [6].

Тем не менее, крайне важно осознавать, что потенциальная возможность подвергнуться уголовной ответственности далеко не всегда приводит к желаемым результатам. В данной ситуации воздействие уголовной ответственности может более существенно нанести ущерб охраняемым интересам, чем обеспечить их защиту. Лицо, имеющее уголовную судимость, сталкивается с ограничениями в занятии определенных должностей в своей профессиональной деятельности, что влечет за собой утрату возможности получения соответствующего уровня заработной платы, из которой определяется часть, направляемая на обеспечение потребностей ребенка. В данной ситуации первоначально важно минимизировать негативное воздействие на ребенка в результате применения наказания к его родителю.

Кроме того, представляется обоснованным предусмотреть в примечании к статье 157 Уголовного кодекса Российской Федерации возможность освобождения от уголовной ответственности в случае полного погашения алиментных обязательств. Этот механизм может действовать как стимул для своевременной и полной уплаты алиментов. В рассматриваемых обстоятельствах привлечение к уголовной или административной ответственности недобросовестного родителя не должно рассматриваться как самоцель; главное значение имеет обеспечение бесперебойного поступления денежных средств на содержание ребенка в установленном порядке. Противоправность действий в таких случаях может быть устранена полной и своевременной уплатой алиментов.

Рассматриваемый институт административной преюдиции, внесенный в статью 157 Уголовного кодекса Российской Федерации (УК РФ), не представляет собой принципиально инновационного элемента для российского законодательства. Оценка необходимости и возможных перспектив его применения вызывает разногласия в мнениях среди научных кругов. Некоторые утверждают, что он способен решить ряд уголовно-правовых и социальных задач, направленных на смягчение характера уголовного закона. В то время как другие не без основания указывают на теоретические и практические трудности, связанные с внедрением административной преюдиции в уголовное право.

Кажется неправильным равнять количественные и качественные характеристики совершаемых правонарушений. Административное правонарушение не должно автоматически превращаться в преступление, так как законодатель изначально определил его как деяние, не представляющее серьезной угрозы обществу. В случае, если действительность подтверждает, что общественная вредность определенного вида деяний достигла уровня общественной опасности, и административно-правовых мер регулирования недостаточно, необходимо рассмотреть вопрос о переносе данного деяния в сферу уголовного законодательства.

Список использованной литературы:

1. Андрияшко М. В. Соглашение об уплате алиментов как диспозитивный инструмент регулирования отношений по поводу содержания // Право: история и современность. 2020. № 1(10). С. 71 – 84.
2. Методические рекомендации по выявлению и расследованию преступлений, предусмотренных статьей 157 Уголовного кодекса Российской Федерации (неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей) (Утв. ФССП России 25.05.2017, 26.05.2017 № 0004/5) // Бюллетень Федеральной службы судебных приставов. 2017. № 7.
3. Новрузова М. Н. Объект неуплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей по УК РФ // Юридические науки. 2018. № 4. С. 110 – 113.
4. Обзор судебной практики по делам, связанным со взысканием алиментов на несовершеннолетних детей, а также на нетрудоспособных совершеннолетних детей (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 13.05.2015) // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2015. № 7.
5. Постановление Конституционного Суда РФ от 10.02.2017 № 2-П по делу о проверке конституционности положений статьи 212.1 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина И. И. Дадина // Российская газета. 2017. 28 февраля.
6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.12.2017 № 56 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных со взысканием алиментов» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2018. № 4.
7. Разгильдиев Б. Т. Сущностные различия охраняемых уголовным и административным законодательством России объектов, их межотраслевое значение (на примере экологических составов) // Вестник Саратовской государственной юридической академии. 2019. № 4 (129). С. 160 – 172.

© И.А. Габазов, 2023

УДК 347

Глотов И.А.,
Балтийский федеральный университет им.И.Канта,
г. Калининград

ДОПИНГ В СПОРТЕ: СУЩНОСТНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ ПОНЯТИЯ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Профессиональные спортсмены всегда поставлены в сложные, порой жесткие и жестокие условия выживания, когда они вынуждены показывать свои результаты за гранью физиологических возможностей организма. Главным условием успешного функционирования спортсменов является их высокий уровень подготовленности и, конечно, результат. На данном этапе развития современного спорта проблема усугубляется коммерциализацией практически во всех видах спорта. Это касается и

российского спорта, и зарубежного. Высокая цена победы вынуждает многих спортсменов прибегать к приему запрещенных препаратов или методов. Безусловно, прием таких веществ, запрещенных или контролируемых, приводит часто к необратимым последствиям, связанным со здоровьем или жизнью спортсмена. Помимо существенного вреда для здоровья и жизни спортсменов несанкционированное применение таких средств противоречит морально-этическим нормам спортивного движения и основной задаче современного спорта [3].

Большое количество работ отечественных и зарубежных авторов посвящено теории и методике антидопинговых мер. Ученые констатируют, что эта проблема включает в себя тесную взаимосвязь медицинских, социальных, педагогических, политических, морально-этических, экономических и юридических аспектов [1,2].

Смена парадигмы в отношении определения понятия «допинг» произошла в 1960-х годах, от этических и абстрактных попыток определения перешли к прагматическому определению. В результате на тот момент была достигнута правовая определенность. Этот шаг имел решающее значение для санкционирования запрета на применение допинга, поскольку этические определения не соответствовали юридическому требованию определенности данного явления [6].

С тех пор допинг тавтологически определяется как нарушение антидопинговых правил и поэтому фактически не подлежит определению [12]. По аналогии с правилами, регулирующими использование спортивного инвентаря, в которых точно указано какие аксессуары разрешены, неразрешенные субстанции и методы определены и классифицированы в зависимости от времени их использования. Смысл применения отодвинуто на задний план, как и мораль. Руководящим принципом теперь является не собственная совесть, а список, составленный в соответствии с научными или формально-юридическими критериями [9].

«Нынешнее определение допинга, данное Всемирным антидопинговым агентством, является выражением процесса юридического процесса созревания и на сегодняшний день как никогда далеко ушло от определения сущности или повседневного понимания» [13]. Бетте и Шиманк [5] даже считают, что отказ от определения сущности допинга означал радикальный отказ от любой моральной оценки допинга, и что с этого момента от спортсменов не требуется никаких моральных убеждений. Асмут [4] также считает, что мораль спорта была отделена от его правовой стороны. Ответственность за установление стандартов была передана таким дисциплинам, как медицине, фармации, химии и юриспруденции.

Происходящая сегодня гонка между поиском новых, не выявляемых и не запрещаемых способов повышения эффективности и разработкой постоянно новых аналитических методов является одним из основных показателей большой слабости политики в отношении допинга. [7] говорит о своего рода «метакоконкуренции» между «контрольными знаниями и прикладными знаниями». По определению, все вещества и методы, не включенные в запрещенный список, разрешены, если они не имеют «сходной химической структуры или биологического эффекта». Разработка запрещенного списка показывает, как неоднократно предпринимались попытки обойти формальное юридическое определение допинга и найти субстанции, которые не запрещены или, по крайней мере, не запрещены в явном виде.

Несмотря на этот существенный недостаток, списочная политика превалирует и в других областях. Например, в Австрии «Закон о новых психоактивных веществах» пытается предотвратить распространение химических веществ или травяных смесей, которые предлагаются в качестве «законной альтернативы» наркотикам, с помощью перечня классов веществ.

Герстмайер [8] иллюстрирует эту дилемму сравнением с уголовным правом: если бы убийство с помощью яда определялось только тем, что все смертоносные средства, применение которых соответствует преступлению убийства с помощью яда, были занесены в список, то убийца, применивший яд, не включенный в список, не мог бы быть привлечен к ответственности. Судебная власть решает эту проблему, определяя само убийство как преступление. Хайтманн [11] использует еще одну аналогию из уголовного права, предлагая определить преступление кражи через список всех предметов, которые не могут быть украдены. предметы, которые не могут быть украдены. На самом деле кража, однако, прямо и недвусмысленно связана с правовым интересом собственности что позволяет рассматривать данное правонарушение с юридической точки зрения.

В конечном счете, даже перечисление веществ и методов дает представление о широком спектре возможностей воздействия на спортсмена и его достижения. Любой пробел в определении может быть использован для получения преимущества первого пользователя. Особый интерес представляют новые разработки фармацевтической промышленности, поскольку они либо еще не включены в список, либо пока не представлены подходящие доказательства. Получается, что данные

препараты могут быть использованы спортсменами ровно до того момента, пока они не будут включены в список.

Если применить педагогическое правило, что запреты, которые невозможно проконтролировать, бессмысленны, то и существующий список запретов в ряде случаев содержит мертвый закон. На сегодняшний день не существует достаточно эффективных доказательств в отношении ХГЧ, кровяного допинга или генного допинга, хотя в ряде случаев эти методы запрещены уже несколько десятилетий. Уже несколько лет анализ затрудняется преднамеренным изменением химической структуры некоторых веществ.

Для того чтобы аналитические данные были юридически пригодны, необходимо определить предельные значения, учитывающие различные физиологические предрасположенности и максимально исключающие ложноположительные результаты анализа. Однако предельные значения должны быть определены и для того, чтобы санкционировать допинг с использованием эндогенных субстанций. Хотя эти ограничения основаны на результатах исследований, в конечном итоге они устанавливаются произвольно.

Постоянное изучение физиологического и биохимического функционирования веществ означает, что предельные значения зависят от текущего состояния фармакологических знаний. «Пороговые значения» - это в высшей степени абстрактные и сконструированные стандарты, значение и легитимность которых с точки зрения научной теории весьма спорны» [4].

Несмотря на научную претензию на объективность, результаты анализов подвержены процессам принятия нормативных решений и поэтому в определенной степени искусственно сконструированы [10]. Данные, используемые в качестве фактов в антидопинговой процедуре, не являются результатом непосредственно взятия пробы, а существенно зависят от выбора анализаторов, их калибровки, использования референтных значений, статистических определений и, наконец, времени взятия, транспортировки и хранения пробы.

Тот факт, что в определении допинга теперь говорится не о намерении, а о юридически обоснованных доказательствах, открывает спортсменам, принимающим допинг, возможность для маневра. Некоторые спортсмены считают, что допинг – это только количественная, а не качественная проблема [14].

Установление лимитов способствует возникновению менталитет, который больше не хочет признавать допинг, когда не желает признавать допинг при падении ниже соответствующего предельного значения. В субъективном оправдании обоснования спортсмены не считают себя «доперами». Приближение к определению считается допустимым до тех пор, пока это не приводит к обоснованному превышению пороговых значений. Такой подход еще раз демонстрирует недостаток отказа от определения сущности допинга. «Это новое определение навязывает качественно иную систему ценностей в отношении сущности допинга». Его незапланированные и нежелательные последствия заключаются, в частности, в приравнивании понятия «допинг» с понятием «превышение пределов» [9].

Существующие практики применения допинга пытаются оправдать данное явление в силу невероятных перегрузок спортсменов во время тренировок и соревнований, а тем более в спорте высоких достижений. Попытки отказа от медицинских препаратов становятся тщетными. В связи с этим в течение многих десятилетий спортивные и медицинские организации разных уровней ведут активную работу против допинга. Часто это борьба не приносит желаемых результатов. Несмотря на увеличение лабораторных станций допинг-контроля и совершенствование их оборудования, практика приема запрещенных веществ не исчезает.

На наш взгляд, допинг является всемирной проблемой и решать ее надо сообща, учитывая разные аспекты: медико-фармакологические, социальные, морально-этические, психолого-педагогические, юридические. Необходимо повысить качество подготовки спортивных врачей с тем, чтобы они обладали современными знаниями о выявлении допинга о появлении на рынке новых препаратов, которые могут стать впоследствии запрещенными. Проблема допинга не ограничивается приемом препаратов профессиональными спортсменами, это касается детско-юношеского спорта, непрофессионального спорта. Это стало серьезной угрозой охраны здоровья населения всего мира. Безусловно, нельзя забывать тот факт, что допинг негативно сказывается на имидже спорта как социального явления. Эта проблема по-прежнему не решена с юридической точки зрения, поскольку правовая система наказания за употребление допинга как в международном спортивном и олимпийском движении, так и в разных странах либо недостаточно эффективна, либо отсутствует вообще (законодательство некоторых стран не предусматривает наказание за применение допинга). Правовая база и инфраструктура антидопинговой политики России и всего мира должна быть приведена в соответствие с современными международными стандартами, которые, в свою очередь,

должны постоянно совершенствоваться и не заикливаться только на наличии списка запрещенных веществ. Проблема должна быть рассмотрена более глубоко, привлекая к ее обсуждению специалистов разного профиля.

Список использованной литературы:

1. Балсевич В.К. Теория и практика физической культуры. 2006. – С.29-30.
2. Николаев П.П. К вопросу о спортивной подготовке в пауэрлифтинге // Известия института систем управления СГЭУ. – 2016. – №2(14). – С.19-22.
3. Сысоева Ю.В., Седнев А.В. Проблема допинга в современном спорте // Молодой ученый. – 2019. - №11(249). – С.268-269.
4. Asmuth (Hrsg.), Was ist Doping? Fakten und Probleme der aktuellen Diskussion (Brennpunkt Doping, Bd. 1, 1. Aufl., S.13-32). Bielefeld: Transcript.
5. Bette, K.-H. & Schimank, U. (2006). Doping im Hochleistungssport. Anpassung durch Abweichung (Edition Suhrkamp, Bd. 1957, 2. Aufl.). Frankfurt am Main: Suhrkamp.
6. Figura, L. (2012). Compliance im Sport. Dopingdefinitionen und -sanktionen der Sportverbände im Widerspruch zu den ethisch-moralischen Werten des Sports. In C. Asmuth & C. Binkermann (Hrsg.), Entgrenzungen des Machbaren? Doping zwischen Recht und Moral (Brennpunkt Doping, Bd. 2, S. 90-117). Bielefeld: Transcript.
7. Franke, E. (2011). Doping und „Vertrags-Ethik“ im Sport – zwischen individueller Verantwortung und systematischer Kontrolle. In G. Spitzer & E. Franke (Hrsg.), Sport, Doping und Enhancement-Transdisziplinäre Perspektiven (Doping, Enhancement, Prävention in Sport, Freizeit und Beruf, Bd. 1, 1. Aufl., S. 77-93). Köln: Strauß.
8. Gerstmeier, T. (1995). Doping - der Name der Tat und ihre sportphilosophische Realdefinition zur Schaffung einer praktisch handbaren Rechtsgrundlage. Sportwissenschaft, 3, 292-298.
9. Gregor, K. (2010). Ansatzpunkte der Philosophie im Problemfeld „Doping“. In C. Asmuth (Hrsg.), Was ist Doping? Fakten und Probleme der aktuellen Diskussion (Brennpunkt Doping, Bd. 1, 1. Aufl., S. 33-74). Bielefeld: Transcript.
10. Grüneberg, P. (2010). Normativität in biochemischen Analyseprozessen. In C. Asmuth (Hrsg.), Was ist Doping? Fakten und Probleme der aktuellen Diskussion (Brennpunkt Doping, Bd. 1, 1. Aufl., S. 75-92). Bielefeld: Transcript.]
11. Heitmann, M. (2012). Doping demystified. In C. Asmuth & C. Binkermann (Hrsg.), Entgrenzungen des Machbaren? Doping zwischen Recht und Moral (Brennpunkt Doping, Bd. 2, S. 157-163). Bielefeld: Transcript.
12. Pawlenka, C. (2011). Das Dopingverbot im Sport - eine Kontroverse im Schnittpunkt von Sportethik und Bioethik. In G. Spitzer & E. Franke (Hrsg.), Sport, Doping und Enhancement - Transdisziplinäre Perspektiven (Doping, Enhancement, Prävention in Sport, Freizeit und Beruf, Bd. 1, 1. Aufl., S. 95-104). Köln: Strauß.
13. Pawlenka, C. (2010). Ethik, Natur und Doping (Ethica, Bd. 19,). Paderborn: Mentis.
14. Singler, A. & Treutlein, G. (2010). Doping - von der Analyse zur Prävention. Vorbeugung gegen abweichendes Verhalten in soziologischem und pädagogischem Zugang (Teil 2) (Sportentwicklungen in Deutschland, Bd. 13, 2. Aufl.). Aachen: Meyer & Meyer.

© И.А. Глотов, 2023

УДК 347.1

Гревцева К.М., Белецкая А.А.,
Белгородский государственный национальный исследовательский университет (НИУ «БелГУ»)
Россия, г. Белгород

ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ЦИФРОВОГО РУБЛЯ

Аннотация: Научная статья посвящена исследованию внедрения цифрового рубля. Актуальность исследования вопроса о внедрении цифрового рубля связана с тем, что цифровой рубль представляет инновационную форму национальной валюты. Законодательное определение цифрового рубля на сегодняшний день отсутствует. С целью обеспечения функционирования

цифрного рубля создана платформа. В настоящей статье проанализированы преимущества и недостатки введения цифрового рубля в России.

Ключевые слова: цифровой рубль, цифровая валюта, внедрение цифрового рубля, цифровизация.

Введение. Принятием Федерального закона от 24 июля 2023 г. № 340-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» ознаменован качественно новый этап развития общественных отношений, связанный с использованием цифрового рубля в Российской Федерации [1]. Процесс цифровизации российской экономики уже нельзя назвать каким-то принципиально новым процессом, происходящим в государстве. Однако определенно можно говорить о том, что цифровизация предопределяет предстоящие тенденции развития российской экономики, в частности, развитие цифровой национальной валюты.

Следует сказать о том, что развитие цифровой национальной валюты - российского рубля, опередили процессы развития иных цифровых валют.

Цель исследования. Обеспечение правового регулирования отношений, связанных с использованием российского рубля в цифровой форме, говорит о начале нового этапа использования национальной валюты, в связи с чем, необходимо установить основы функционирования и использования цифрового рубля, а также положительные и отрицательные аспекты его введения.

Результаты исследования. Несмотря на то, что в современный период развития общественных отношений цифровой рубль представляется инновационной валютой, понятие цифрового рубля не было закреплено с принятием изменений в федеральные законодательные акты, затрагивающие аспекты оборотоспособности цифрового рубля. В российской юридической доктрине цифровой рубль рассматривается преимущественно как «электронная форма российской национальной валюты, которая может быть использована как аналог наличных денег. Цифровой рубль это - цифровая форма (в виде кода) российской национальной валюты, планируемая Банком России к эмиссии как дополнительная форма денег» [2, с.70]. Сущность трансформации традиционной формы национальной валюты в цифровую соответствует, как мы уже отметили ранее, общим тенденциям, которые диктует процесс цифровизации.

Внедрение цифрового рубля потребовало создание дополнительных технологических и информационных механизмов, обеспечивающих применение цифрового рубля. Первое, на что необходимо обратить внимание при рассмотрении вопроса о внедрении цифрового рубля, это вопрос о субъектах, которые уполномочены вести платформу цифрового рубля и открывать счета. Таковым субъектом был установлен Банк России. Для функционирования цифрового рубля как нового вида валюты потребовалось создание специальной платформы, которая выступает площадкой для использования цифрового рубля. Использование цифрового рубля будет доступно тем лицам, которые имеют банковские счета, поскольку одним из правил допуска к платформе цифрового рубля является наличие банковского счета. Между тем, уже сейчас отмечается то, что, вероятно, цифровой рубль не получит высокой популярности ввиду того, что в настоящее время не все население Российской Федерации имеет банковские счета, а для использования цифрового рубля потребуется открытие нового вида банковского счета – счета цифрового рубля (ст. 30.8 Федерального закона от 27.06.2011 № 161-ФЗ «О национальной платежной системе») [3].

Однако, следует подчеркнуть, что в отношениях, связанных с использованием цифрового рубля, кредитные организации будут выполнять посредническую функцию, поскольку основная роль отведена Банку России. На этом основании можно предположить, что Банк России повысит гарантии сохранности денежных средств граждан и юридических лиц. Между тем, применение цифрового рубля предоставит большие рычаги контроля над движением денежных средств, что, вероятно, на сегодняшний день выступает движущей силой внедрения цифровой валюты при сокращении использования наличных денежных средств.

Также критическому осмыслению подлежит вопрос о безопасности использования цифрового рубля, поскольку имеется высокая вероятность того, что цифровой рубль станет объектом кибератак, это, в свою очередь, ставит в уязвимое положение такую валюту. С использованием гражданами и юридическими лицами цифрового рубля также сопряжена проблема утечки персональных данных, которые владельцы счета цифрового рубля будут предоставлять Банку России. Также какие-либо технические проблемы могут затруднить получение доступа владельцев к цифровому рублю.

Таким образом, следует сказать о том, что внедрение цифрового рубля в российскую экономику predetermined прогрессивными целями повышения эффективности национальной экономики, финансовой системы. При этом, практика применения и функционирования цифрового рубля в Российской Федерации достаточно нова, на этом основании затруднительным представляется говорить о том, какие проблемы и угрозы несет в себе применение цифрового рубля. Справедливо отмечается то, что «цифровой рубль может стать важным инструментом в экономике России, однако введение его может привести к ряду проблем, связанных с его использованием. Для того чтобы минимизировать эти проблемы, необходимо создать систему кибербезопасности, механизмы защиты личных данных, систему мониторинга и борьбы с финансовыми преступлениями» [2, с. 72].

Выводы. Исследование показало, что цифровой рубль является относительно новой формой национальной валюты, между тем, законодательное регулирование цифрового рубля проблемно в части закрепления определения понятия цифрового рубля. Введение цифрового рубля в Российской Федерации направлено на обеспечение конкурентоспособности российской экономики и финансовой системы. В то же время, относительно непродолжительная практика функционирования цифрового рубля в России делает возможным предположить то, что в процессе применения цифрового рубля государство столкнется с проблемами кибератак в отношении платформы, утечкой персональных данных и иными проблемами технического характера.

Список использованной литературы:

1. Федеральный закон от 24 июля 2023 г. № 340-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (ред. от 24.04.2023) // Собрание законодательства РФ. – 2023. – № 31 (часть III). – Ст. 5766.
2. Елфимова Е.В., Миннегалиева Л.И. Сущность цифрового рубля и проблемы его распространения // Тенденции развития науки и образования. – 2023. – № 97-5. – С. 69-72.
3. Федеральный закон от 27 июня 2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе» (ред. от 24.07.2023) // Собрание законодательства РФ. – 2011. – № 27. – Ст. 3872.

© К.М. Гревцева, А.А. Белецкая, 2023

УДК 347

Гринцевич Е.И.,
Студент 1 курса магистратуры
Волгоградского государственного университета г. Волгоград, Российская Федерация
Осадченко Э.О.,
доцент, к.ю.н., доцент
Волгоградского государственного университета г. Волгоград, Российская Федерация

ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ КАК СУБЪЕКТ ПРАВООТНОШЕНИЙ

ARTIFICIAL INTELLIGENCE AS A SUBJECT OF LEGAL RELATIONS

Аннотация: В научной статье рассмотрены основные подходы к возможности и целесообразности признания за искусственным интеллектом статуса субъекта в области гражданского права, а также в сфере института авторского права, сложившиеся в зарубежных и отечественной доктринах. Целью статьи является анализ правовых проблем в сфере правосубъектности, а также авторского права, которое связано с правовым статусом таких интеллектуальных систем, выраженное через взаимодействие биологического и искусственного интеллекта. Признавая интенсивность развития новых технологий, нельзя отрицать того факта, что система с искусственным интеллектом может кардинально изменить систему гражданского законодательства и привести к кардинальным изменениям всей системы права в целом. Однако также устанавливаются и критерии, соответствие которым допустит в качестве субъекта права нейротехнологию.

Ключевые слова: искусственный интеллект, право, авторское право, трудовое право, ответственность, субъект права, техническое лицо, правосубъектность.

Annotation: The scientific article examines the main approaches to the possibility and expediency of recognizing the status of a subject for artificial intelligence in the field of civil law, as well as in the field of the institute of copyright, which have developed in foreign and domestic doctrines. The purpose of the article is to analyze legal problems in the field of legal personality, as well as copyright, which is associated with the legal status of such intellectual systems, expressed through the interaction of biological and artificial intelligence. Recognizing the intensity of the development of new technologies, it is impossible to deny the fact that a system with artificial intelligence can radically change the system of civil legislation and lead to fundamental changes in the entire legal system as a whole. However, criteria are also established, compliance with which will allow neurotechnology as a subject of law.

Keywords: artificial intelligence, law, copyright, labor law, responsibility, legal entity, technical person, legal personality.

Сформированное ныне законодательство создавалось в период низкого уровня развития компьютерных технологий и, соответственно, не предполагало возможность использовать иных средств в создании объектов труда, помимо человеческого труда. В связи с интенсивным развитием технических средств и вступлением мирового сообщества в цифровую эпоху [1, с.8], первостепенное значение во всех сферах жизни человечества начинают играть автоматизированные системы. Искусственный интеллект, как результат активного развития информационного общества, в настоящий момент занимает спорное положение в сфере частноправовых отношений.

Итак, на основании Национальной стратегии развития искусственного интеллекта на период до 2030 года [2], искусственный интеллект – это технологически приспособленная выполнять когнитивные функции, присущие человеку, интеллектуальная система, выраженная во вне в качестве аппаратно-программных комплексов, хранящая в своей памяти знания о конкретной предметной области в памяти системы, действующая автономно и способная участвовать в гражданском правоотношениях как электронное лицо, вне зависимости от способности оказывать физическое воздействие на предметы окружающей среды. Основной отличительной чертой подобной творческой системы является способность к самообучению на основании выполняемых прогнозов и выводов, путем анализа существующей базы данных по конкретному предмету, и, как следствие, способность ИИ решать такие задачи, как прогнозирование, кластеризация данных, оценка и классификация знаний [3, с.50].

В науке выделено два пути определения положения ИИ в законодательстве.

Сторонники юридического метода считают, что регулирование системы искусственного интеллекта необходимо внедрять в уже действующее законодательство по мере необходимости, путем трактования уже существующих норм под интеллектуальные системы. Однако минусом данной концепции является то, что юристы не всегда хорошо разбираются в устройстве технических средств, и, соответственно, возникнет множество коллизий права.

Второй концепцией является технологический подход, сторонники которого считают необходимым не подстраивать действующую правовую систему под инновации, а по мере возникновения настолько развитых технологий, которые постепенно входят в жизнь людей, регулировать вопросы по конкретным объектам: развитие беспилотных автомобилей предполагает необходимым создание отдельного нормативно-правового акта по данному виду транспорта, что, соответственно, снизит риск возникновения «слепых зон». Однако возникает вопрос о том, насколько разбросаны и не систематизированы будут данные акты. Вероятно, наиболее удачным выходом будет процесс инкорпорации актов до тех пор, пока общество и правоведы не будут готовы полностью принять многочисленные технологические системы в обыденный частноправовой оборот. Если брать консервативно технологический метод, то критерием признания ИИ субъектом права станет уровень его интеллектуального развития и степень сложности системы, если система равна или превзойдет человеческий интеллект, то это несомненно субъект права. В то же время, в строго юридическом понимании сути системы ИИ, признание в качестве субъекта права происходит лишь по мере признания обществом данной интеллектуальной машины действительно необходимой общественности и государству. В действующих правовых регламентациях искусственного интеллекта действуют одновременно две концепции.

Ни одна существующая правовая система на данный период времени не смогла создать комплексное развитие системы регулирования искусственного интеллекта, что предопределяется стадией зарождения данной области права, да и самих объектов, выступающих в правоотношениях. Но всё же стоит отметить заинтересованность государств именно в технологическом подходе, ярким

примером которого является Китай, позволивший местным властям выбирать области развития интеллектуальных механизмов. Однако наиболее выгодным вариантом будет внедрение новых правовых элементов системным образом, а не хаотично, с учетом базовых принципов существования человечества в безопасности и вне дискриминации, с формированием баланса публичных и частных интересов.

Ведомство США по авторскому праву в своей правоприменительной практике пришло к выводу невозможности определения ИИ как субъекта права в области патента. Альтернативой выступает законодательство Великобритании, выступающее за признание авторских прав за создателем технического лица – ИИ [4]. Российская Федерация в данной сфере находится лишь на стадии развития и не имеет правового регулирования ИИ, к тому же в четвертой части Гражданского кодекса РФ указано, что автором выступает гражданин, создающий результаты творческого труда [5]. Соответственно, ИИ не имеет статуса гражданина и не может быть признан автором произведений. Кроме того, сомнению многими правоведами подвергается сама способность техническим средством создавать творческие объекты.

Возвращаясь к автономности субъектов частного права, для ИИ основными критериями данной категории будет являться:

Во-первых, деликтоспособность. Для существования ИИ в качестве самостоятельного субъекта права, необходимо наличие уставного капитала или же страхового фонда на случай совершения противоправных поступков. Европейский союз в настоящее время выдвинул предложение о наделении роботов право- и дееспособностью [6], что должно было бы решить вопрос об ответственности в случае наступления противоправных деяний со стороны технического лица, однако применение такой меры, как штраф, объективно невозможно. И учитывая цель наказания за противоправные действия – это восстановление прав и предупреждение совершения таких действий через материальное и духовное воздействие на самого человека, в отношении техники подобные меры теряют свою суть.

Соответственно, ИИ должен быть зарегистрирован в государственной системе и иметь идентификационные данные электронного лица, иначе частноправовые отношения будут формироваться не с конкретным лицом, а с абстрактной массой.

И, в-третьих, развитие и регулирование ИИ должно основываться на основе базовых принципов существования человечества – гуманизма, предполагающего, что интересы человечества – превыше; безопасности – действия ИИ не должны нести вреда обществу и государству и, соответственно, иметь «прозрачные» элементы функционирования, позволяющие отслеживать любые изменения. Также, ряд психологов отмечают, что выход ИИ на уровень сверхинтеллекта будет соответственно приводить к понижению уровня мозговой активности людей, что также предопределяет необходимость установления баланса на будущий период сосуществования биологического и технического интеллекта без вреда друг другу.

Искусственный интеллект, как часть «сквозных» технологий, проникает во все сферы бизнеса в последние годы достаточно интенсивно, чтобы задаться его правовым регулированием и выводом на новый уровень в области частноправовых правоотношений. Профессор права Ральф Д. Клиффорд, как и большинство отечественных правоведов, склоняются ко мнению, что сгенерированные ИИ произведения должны признаваться общественным достоянием или же право авторства должно возникать у разработчиков до тех пор, пока система ИИ не сможет самостоятельно осознавать и ориентироваться в законодательстве. Преимуществом такого варианта также является материальное стимулирование развития самой отрасли и компаний, занимающихся разработкой и внедрением нейросистем.

С экономической точки зрения, нейротехнологии выступают в качестве средства производства. Основанием для рассмотрения систем ИИ в качестве субъекта трудового права также выступает общественно-полезная деятельность и способность к самообучению [7, с.133]. Продолжая рассмотрение ИИ в авторском праве, стоит указать, что в случае создания служебного произведения, автором становится сам автор работы, соответственно, признание за работодателем автоматического права на объекты труда ИИ будут нести под собой разные основания возникновения права у самого работодателя. Если говорить о регулировании ответственности работодателя за деятельность работника, то данная ответственность наступает из разных отраслей права, в том числе детально регулируется статьей 1068 ГК РФ [8], а также ответственность за юридическое лицо несет конкретное должностное лицо – начиная от рядового сотрудника до самого директора, независимо от вида нарушения, что также трудно доказуемо в стандартных условиях механизма правовой защиты. Что же касается системы ИИ, то в данном случае растет риск возможности переложения вины на

нейротехнологии и «техническую ошибку» со стороны работодателя. Соответственно, если в случае с причинением вреда работником установить степень и объем вины возможно, то с ИИ становится возможным либо полностью уйти от ответственности, либо же судом на работодателя будет возложена неправомерная ответственность. Искусственный интеллект, хотя и следует воле работодателя, автономной и осмысленной воли, в отличие от человека, не имеет, в связи с чем проблематично рассматривать его как потенциального субъекта, способного нести ответственность в трудовом и гражданском праве.

Соответственно, в настоящий период времени признание искусственного интеллекта в качестве субъекта права нецелесообразно. Необходимо обращать внимание как на уровень человеческого развития и готовности принять технологии в качестве равных себе субъектов частноправовых отношений, так и уровень развития искусственного интеллекта. В связи со слабым уровнем развития систем ИИ, необходимость признания технического лица в качестве субъекта отпадает, но по мере развития к уровню сверхинтеллекта постепенно будет возникать необходимость пересмотра столь категоричного законодательства. В настоящее время целесообразнее будет дополнение статьи 1228 ГК РФ новым пунктом, который регламентировал бы возникновение права на объекты деятельности искусственного интеллекта, у собственника данной интеллектуальной системы, у пользователя или обладателя исключительных прав на нейротехнологию.

Список использованной литературы:

1. Иншакова А. О. «Ренессанс» категории «умное регулирование» в отечественной правотворческой теории и практике: предпосылки и факторы влияния // Legal Concept = Правовая парадигма. – 2021. – Т. 20, № 3. – С. 6–11.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 24.07.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 12.09.2023) // СПС «КонсультантПлюс».
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18 декабря 2006г. № 230-ФЗ [в ред. от 24.07.2023] // Собрание законодательства Российской Федерации. 2006. Ст. 1252.
4. Указ Президента РФ от 10 октября 2019 года № 490 «О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации» (вместе с «Национальной стратегией развития искусственного интеллекта на период до 2030 года») // СЗ РФ. 14.10.2019. № 41. Ст. 5700.
5. Закон Великобритании об авторском праве, промышленных образцах и патентах (1988 год) // СПС «Юрист» // URL: <https://online.zakon.kz/> (дата обращения: 08.11.2023).
6. Резолюция Европарламента от 16 февраля 2017 года // РОБОПРАВО. Исследовательский центр проблем регулирования робототехники и искусственного интеллекта // URL: http://robopravo.ru/riezoliutiia_ies/ (дата обращения: 08.11.2023).
7. Гончаров А.И., Гончарова М.В. Интернет-пространство и искусственный интеллект // Legal Concept = Правовая парадигма. – 2023 - Т. 22. № 1. - С.129-139.
8. Купчина Е.В. Искусственный интеллект и интеллектуальная собственность: вопросы правового регулирования патентных отношений // Правовая парадигма. - 2020. - Т19. №4. - С.48-54.

© Е.И. Гринцевич, Э.О. Осадченко, 2023

УДК 34

Киреева А.,
Пензенский государственный университет.
г. Пенза, Россия

ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ СО СТОРОНЫ ГОСУДАРСТВА: ОПЫТ КИТАЯ

Аннотация. В научной статье исследуются стратегии и механизмы, используемые китайским государством в борьбе с коррупцией в рамках своей правительственной и институциональной системы. Автор углубляется в историческую эволюцию усилий по борьбе с коррупцией в Китае, рассматривая ключевые политические инициативы, правовые рамки и институциональные реформы, которые были реализованы для борьбы с коррупцией на различных уровнях управления. Опираясь на

эмпирические данные и тематические исследования, в статье оценивается эффективность этих антикоррупционных мер и их влияние на распространенность коррупционных практик.

Ключевые слова: Китай, коррупция, антикоррупционные меры, реформы.

COUNTERING CORRUPTION BY THE STATE: THE EXPERIENCE OF CHINA

Kireeva A.,
Penza State University. Penza, Russia

Annotation: This scientific article explores the strategies and mechanisms employed by the Chinese state in countering corruption within its governmental and institutional framework. The authors delve into the historical evolution of anti-corruption efforts in China, examining key policy initiatives, legal frameworks, and institutional reforms that have been implemented to address corruption at various levels of governance. Drawing on empirical data and case studies, the article evaluates the effectiveness of these anti-corruption measures and their impact on the prevalence of corrupt practices.

Keywords: China, corruption, anti-corruption measures, reforms

Китайская Народная Республика (КНР) в разные периоды своего существования применяла различные подходы для борьбы с коррупцией. Антикоррупционные меры Китая, основанные на революционном рвении первых лет и движимые императивами экономических реформ и модернизации, за десятилетия существенно изменились. Эта эволюция отражает сложное взаимодействие между политическими идеологиями, экономическими законами, правовыми реформами и технологическими достижениями. От первоначальных усилий по чистке предполагаемых классовых врагов во время политических движений до создания специализированных антикоррупционных институтов и амбициозных кампаний под руководством президента Си Цзиньпина, траектория Китая в борьбе с коррупцией представляет собой динамичное повествование, которое отражает более широкую социально-политическую эволюцию страны. Ученые выделяют три основных периода борьбы с коррупцией, каждый из которых отличается новым видением проблемы и механизмами ее решения (таблица 1).

Таблица 1 – Периодизация антикоррупционной деятельности в Китае [4, с. 97]

Периоды	Годы	Специфика деятельности
Дореформенный период	1949–1970	Проводилась сверху вниз на основе авторитета коммунистической партии и ее политической власти
Послереформенный период	1980-е – 1990-е	Проводилась на основании правил и требований. Были выстроены основные антикоррупционные институты.
Период председателя Си	С 2012 по настоящее время	Многоплановая борьба с коррупцией сверху вниз.

В годы зарождения Народной Республики усилия по борьбе с коррупцией часто переплетались с идеологическими движениями, направленными против тех, кого считали политическими противниками. Антиправая кампания и Культурная революция привели к смещению чиновников, обвиненных в коррупции [6, с. 83]. При этом стоит учитывать строгую привязку идеологической деятельности антикоррупционных ведомств.

Начало экономических реформ под руководством Дэн Сяопина ознаменовало поворотный момент в борьбе с коррупцией в Китае. Правительство признало пагубное влияние коррупции на социальную стабильность и экономический прогресс, что побудило принять первоначальные меры по решению этой проблемы.

В 1990-е годы были созданы ключевые антикоррупционные институты, в первую очередь была укреплена Центральная комиссия Коммунистической партии Китая (КПК) по проверке дисциплины. Это ознаменовало переход к более систематическим и институционализированным механизмам борьбы с коррупцией внутри КПК [4, с. 98].

Уже в начале 2000-х гг. правовые реформы, направленные на усиление системы борьбы с коррупцией в Китае, набрали обороты, совпав с громкими делами, которые подчеркнули

приверженность правительства борьбе с коррупцией на различных уровнях. Под деятельность антикоррупционных ведомств попали в первую очередь ключевые лица КПК, замеченные в коррупционных махинациях или злоупотреблении политическими инструментами, с целью собственного обогащения [6, с. 85].

Основные дела и их фигуранты представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Антикоррупционные дела в КНР в 2000-х гг. [8, с. 24]

Чиновник	Должность	Преступление	Приговор
Чэнь Ситун	Бывший мэр Пекина и член Политбюро КНР	Взяточничество и злоупотребление властными полномочиями	16 лет тюремного заключения
Чжу Сяохуа	Бывший губернатор провинции Хубэй	Взяточничество и нецелевое использование государственных средств	18 лет тюремного заключения
Ван Хуайчжун	Бывший губернатор провинции Аньхой	Получение взятки и растрата государственных средств	Смертная казнь и конфискация имущества
Хуан Цзюй	Член Постоянного комитета Политбюро	Растрата средств	Умер не столкнувшись с юридическими последствиями
Чэнь Ляньюй	Секретарь партии Шанхая	Коррупция и нецелевая растрата средств городских фондов социального страхования	18 лет тюремного заключения

Современный же этап борьбы с коррупцией берет свое начало от председательства Си Цзиньпина. 18-й Всекитайский съезд КПК, созданный в 2012 г., ознаменовал начало нового этапа в борьбе с коррупцией с приходом к власти пятого поколения лидеров [1, с. 150]. Си Цзиньпин заявил, что «наша партия сталкивается со множеством серьезных проблем, и внутри партии существует множество насущных проблем, которые необходимо решить, в особенности это такие проблемы, как коррупция и взяточничество некоторыми членами партии и ее кадрами», и что эти проблемы «должны решаться с большими усилиями» [9]. После этого компания против коррупции имел далеко идущие последствия по своему беспрецедентному размаху, продолжительности, глубине и характеру. Это, пожалуй, самое масштабное и мощное подавление коррупции за всю историю КПК. Борьба с коррупцией в эпоху Си Цзиньпина, несомненно, является продолжением прежних усилий, поскольку коррупция вызывала растущую озабоченность КПК на протяжении десятилетий. Однако он продемонстрировал некоторые важные особенности, которые отличают его от всех предыдущих попыток.

Во-первых, новые усилия по борьбе с коррупцией масштабны по своим масштабам и беспрецедентно строги в преследовании коррумпированных чиновников. На 18-м съезде партии центральное руководство утвердило, что его намерением является борьба с коррупцией, совершаемой как высокопоставленными чиновниками, так и рядовыми государственными служащими, которых называют «тиграми» и «мухами», соответственно, в китайской метафоре. Руководство поклялось, что коррупционерам не должно быть места, где они могли бы спрятаться, а также не должно быть запретных зон для осуществления надзора. За десять лет, начиная с 18-го съезда партии до конца 2022 г., 523 чиновника, непосредственно управляемых Организационным отделом ЦК КПК, а также на уровне вице-министров или выше, 20 000 чиновников в отделе или уровне бюро, а 137 000 чиновников на уровне уезда или подразделения были обвинены в коррупции [7, с. 106].

На 19-м Всекитайском съезде КПК, ознаменовавшем начало второго срока Си Цзиньпина, партийное руководство далее подчеркнуло, что борьба с коррупцией должна охватывать все партийные и государственные организации, не оставляя запретных зон и поддерживая политику абсолютной нетерпимости. Резкая риторика сопровождалась такими действиями, как широкое судебное преследование и суровое наказание коррумпированных чиновников. В то время как 145 чиновников на провинциальном и министерском уровне были привлечены к ответственности в течение первого срока президента Си, антикоррупционная динамика не ослабла, поскольку в течение

первых четырех лет второго срока Си Цзиньпина были уволены 67 высокопоставленных чиновников [7, с. 107]. Помимо борьбы с явной коррупционной деятельностью, Партия также прилагает усилия по пресечению должностных нарушений и злоупотреблений, которые можно рассматривать как скрытую или потенциальную коррупцию. «Кодекс восьми пунктов», также известный как восемь мер жесткой экономии, и «очистка от четырех нежелательных стилей работы» в форме формализма, бюрократизма, гедонизма, и экстравагантность были запущены для борьбы с мелкой коррупцией и экстравагантным служебным потреблением [10]. С момента опубликования Кодекса восьми пунктов в декабре 2012 г. по декабрь 2022 г. было расследовано 375 000 дел, и 326 000 государственных служащих были привлечены к дисциплинарной ответственности за нарушение Кодекса [10].

Во-вторых, Партия продолжает создавать правовые и институциональные основы для борьбы с коррупцией, но текущие усилия являются гораздо более амбициозными и систематическими, чем раньше. Он направлен на создание комплексного режима защиты от коррупции путем сочетания надзора, подотчетности и наказания. Таким образом, усилия по институциональному строительству в эпоху Си Цзиньпина имеют гораздо более широкий размах и более ускоренные темпы, чем раньше. Это включает, среди прочего, принятие ряда мощных партийных и государственных постановлений, реорганизацию антикоррупционных агентств и усиление механизмов подотчетности. В целях укрепления правовой основы борьбы с коррупцией и другими видами правонарушений внутри партии центральное руководство сразу после XVIII съезда партии объявило о своем плане создать внутрипартийную нормативную базу к 2021 г., к 100-летию со дня основания КПК. Впоследствии в 2015 г. Были изданы три важных постановления, основанные на пересмотре существующих постановлений [5, с. 286]. Это Положение Коммунистической партии Китая о проверках на местах, Принципы Коммунистической партии Китая о честности и самодисциплине, и новая редакция Положения Коммунистической партии Китая о партийной дисциплине. Вслед за этим в 2016 г. были обнародованы еще два важных постановления: пересмотренное Положение Коммунистической партии Китая о внутрипартийном надзоре и Положение о внутрипартийном надзоре Коммунистической партии Китая по ответственности [5, с. 287]. В первом четко указывается, что центральные органы партии играют полную ведущую роль в надзоре за всем партийным аппаратом и способствуют централизации надзорной власти в руках Политбюро и ЦИК, а второй дает руководящие принципы для механизмов подотчетности партии.

К 2022 году всего было издано или изменено 146 внутрипартийных нормативных актов, включая упомянутые выше. В настоящее время существует 210 внутрипартийных постановлений на центральном уровне, 162 на министерском уровне и 3210 на местном уровне [4, с. 101]. Все это отражает усилия КПК по созданию институциональной базы для наказания и предотвращения коррупции.

В-третьих, антикоррупционная кампания под председательством Си привела к беспрецедентным изменениям в организации антикоррупционных агентств. В целях укрепления абсолютного руководства партии в борьбе с коррупцией и централизации контроля над кадрами проведена реструктуризация антикоррупционных органов по всей стране. Реорганизация была достигнута посредством двух существенных реформ. Первая преобразовала межведомственную структуру в модель единого централизованного антикоррупционного агентства с созданием Национальной комиссии по надзору в качестве всеобъемлющего агентства для надзора за всей антикоррупционной работой. До 2017 г. в Китае существовала многоуровневая система борьбы с коррупцией, характеризующаяся сосуществованием нескольких крупных вертикальных систем борьбы с коррупцией, включая систему проверки дисциплины КПК, Государственная надзорная комиссия при Министерстве надзора и антикоррупционную систему Народной прокуратуры. Конкуренция и конфликты между этими дисциплинарными и правовыми институтами были обычным явлением, а дублирование и избыточность расследований подрывали эффективность антикоррупционной работы. После структурной реформы Государственная надзорная комиссия поглотила антикоррупционную систему прокуратуры и стала доминирующим антикоррупционным органом [2, с. 76].

Таким образом, Китайский опыт борьбы с коррупцией является очень благотворным из-за системного характера противодействия преступлениям на протяжении последних десятилетий. Можно выделить основные характеристики китайской борьбы с коррупцией: кампании направлены на борьбу с коррупцией на всех уровнях управления, Государственной надзорной комиссии были предоставлены расширенные полномочия по расследованию и наказанию членов партии, что продемонстрировало его ключевую роль в кампании, расширение полномочий ведомств в рамках национальных законодательств, также важную роль сыграли и современные технологии, которые активно применяются ведомствами в антикоррупционной борьбе.

Список использованной литературы:

1. Дэн Чжунхуа Борьба с коррупцией в Китае с 18-го национального конгресса Коммунистической партии Китая: достижения и опыт // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. 2021. №3 (70). С. 148–155.
2. Забровская Л. В. Антикоррупционная составляющая китайских экономических реформ и НОАК // Известия Восточного института. 2020. №2 (26). С. 71–77.
3. Забровская Л. В. Китайский опыт борьбы с коррупцией в период экономических реформ // Таможенная политика России на Дальнем Востоке. 2021. №1 (70). С. 324–328.
4. Лю Хунянь Системное реформирование китайского антикоррупционного законодательства и правоприменительной практики // Правоприменение. 2020. №4. С. 96–103.
5. Маркелова Ю. В. Законодательные акты по борьбе с коррупцией в Китае // Science Time. 2022. №1 (37). С. 283–289.
6. Михалёва Н. В., Малхасян А. Л. Борьба с коррупцией в Китае // Наука и образование сегодня. 2022. № 6 (17). С. 82–86.
7. Просеков С. А., Головлёв Р. В. Борьба с коррупцией в современном Китае // Манускрипт. 2023. №5. С. 104–112.
8. Wendeman A. Double Paradox: Rapid Growth and Rising Corruption in China // Ithaca, NY: Cornell University Press. 2022. № 12. P. 22–29.
9. People's Daily. URL: http://www.qstheory.cn/qshy/jx/2021-06/17/c_1127571079.htm (дата обращения: 15.12.2023).
10. 8th Anniversary of the Eight-Point Code. URL: https://m.gmw.cn/2020-12/04/content_1301903521.htm (дата обращения: 15.12.2023).

© А. Киреева, 2023

УДК 342.9

Рысай Б.Г., Кириленко К.А.,
Южно-Российский институт управления, филиал РАНХиГС,
г. Ростов-на-Дону

ИНСТИТУТ АДМИНИСТРАТИВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ДЛЯ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ: ПРОБЛЕМ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Аннотация: в настоящей статье рассматриваются вопросы административной ответственности юридического лица. Рассматривается понятие юридического лица, его признаки через призму административного права. Целью работы является анализ особенностей наложения административной ответственности на юридических лиц. Актуальность работы обусловлена наличием неоднозначностей отдельных законодательных положений, относящихся к определению особенностей юридической ответственности юридических лиц. В основе работы лежит метод правового анализа и сравнения, которые позволяют более точно выявить специфические черты правового регулирования административной ответственности юридических лиц. В работе в общих чертах рассматривается состав административных правонарушений субъектами которых являются юридические лица. В заключении статьи отмечается, что несмотря на то, что существует определенное подобие в регулировании административной ответственности юридических лиц в зарубежных странах, конкретные нормы и процедуры могут существенно различаться.

Ключевые слова: Юридическое лицо, административная ответственность, субъекты административной ответственности, административное право, реорганизация юридических лиц

THE INSTITUTE OF ADMINISTRATIVE PLUMB LINE FOR LEGAL ENTITIES: PROBLEMS AND PROSPECTS

Annotation: this article discusses the issues of administrative responsibility of a legal entity. The concept of a legal entity and its features are considered through the prism of administrative law. The purpose of the work is to analyze the specifics of imposing administrative responsibility on legal entities. The relevance of the work is due to the ambiguity of certain legislative provisions related to the definition of the features of legal

liability of legal entities. The work is based on the method of legal analysis and comparison, which make it possible to more accurately identify the specific features of the legal regulation of administrative liability of legal entities. In the work, the composition of administrative offenses, the subjects of which are legal entities, is considered in general terms. In conclusion, the article notes that despite the fact that there is a certain similarity in the regulation of administrative liability of legal entities in foreign countries, specific rules and procedures. Article discusses the issues of administrative responsibility of a legal entity. The concept of a legal entity and its features are considered through the prism of administrative law. In the work, the composition of administrative offenses is considered in general terms, the subjects of which are legal entities. In conclusion, the article notes that despite the fact that there is a certain similarity in the regulation of administrative liability of legal entities in foreign countries, specific rules and procedures may differ significantly.

Keywords: Legal entity, administrative responsibility, subjects of administrative responsibility, administrative law, reorganization of legal entities

Юридические лица являются активными участниками гражданских правоотношений. Заметное упрочение процедуры регистрации юридических лиц, напрямую сказалось на популярности данного института как формы организации предпринимательской деятельности. Безусловно по мере распространения такой юридической конструкции, росло и количество ситуаций, при которых юридические лица стали нарушать е или иные правила гражданского оборота и законодательство в целом. В зарубежных странах регулирование вопроса административной ответственности юридических лиц может отличаться в зависимости от конкретной страны и ее правовой системы. Однако в большинстве стран существуют общие принципы и подходы к этому вопросу.

Обычно административная ответственность юридических лиц регулируется специальными законами или нормативными актами, которые устанавливают правила и процедуры, предусматривающие ответственность юридических лиц за правонарушения в административной сфере. Эти правила и процедуры могут включать определение правонарушений, размеры штрафов или санкций, а также порядок и условия их применения.

Теория и практика развития общественных отношений недвусмысленно свидетельствует о том, что юридические лица все чаще рассматриваются в качестве субъектов практически во всех отраслях права. Особенно это ярко прослеживается в гражданском праве, поскольку именно юридические лица являются активными участниками гражданского оборота.

Что касается непосредственно определения понятия юридического лица, то здесь научная доктрина частично расходится с практикой и законодательством. Так если законодательный подход к определению юридического лица, выраженный в ст. 48 ГК РФ определяет юридическое лицо в качестве организации, которая имеет обособленное имущество и отвечает им по своим обязательствам, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в судах [2].

В свою очередь в правовой доктрине подобного единообразия нет. К примеру, В.Н. Цирульников подходит к определению юридического лица через ее возможность выступать субъектом юридической ответственности, в соответствии с этим подходом, юридическое лицо рассматривается как субъект гражданского права, которое обладает правами и обязанностями, может быть участником сделок, иметь имущество и отвечать перед законом. Это определение акцентирует внимание на правовом статусе юридического лица [5 с. 27].

В свою очередь Д.А. Давудов подходит к раскрытию понятия юридического лица через его организационно-правовую форму [6 с. 5] По этому подходу, юридическое лицо рассматривается как специальная форма организации, которая создается в соответствии с законом и имеет определенные правовые привилегии и обязанности. Примеры таких организационно-правовых форм включают акционерные общества, общества с ограниченной ответственностью, государственные и муниципальные унитарные предприятия и т.д.

На основании определений юридических лиц, представленных в научной доктрине и законодательства представляется возможным выделить их основные признаки:

- имеют свои гражданские права;
- могут иметь в собственности имущество;
- могут выступать в качестве истца и ответчика в суде и др.

Что касается непосредственно административной ответственности юридических лиц, то в КоАП РФ по мнению Е.О. Адарченко насчитывается более 250 статей прямо или косвенно свидетельствующих о наличии юридической ответственности юридических лиц [4 с. 11]. В своей

работе Е.А. Адарченко подчеркивает, что большинство правонарушений юридических лиц происходит в социально-эпидемиологической области, в области защиты и охраны окружающей среды, в области предпринимательской деятельности и др.

В данном направлении примечательна работа Е. Морозова, в рамках которой автор указывает на форму применения юридической ответственности к юридическим лицам, а именно на право уполномоченных органов накладывать административные взыскания по отношению к юридическим лицам, совершившим правонарушения.

Анализ специализированной литературы и, в частности, трудов Е. Морозовой позволяет в общем виде вычленить основные элементы состава правонарушения юридических лиц с точки зрения административного права. Так в открывающих ст. КоАП РФ упоминаются объекты административных правонарушений: общественные отношения, регулируемые и охраняемые нормами административного права (ст. 1.2 КоАП РФ);

- субъектом же можно считать непосредственно юридическое лицо, совершившее противоправное деяние;

- объективная сторона, которая может иметь форму действия или бездействия, которые в конечном итоге привели к причинению ущерба общественным отношениям, входящим в сферу регулирования административного права;

- субъективная сторона. Именно этот элемент состава административного правонарушения в случае, если субъектом является юридическое лицо выглядит крайне спорным. Из смысла ст. 2.1 КоАП РФ видно что административная ответственность для юридических лиц наступает в том случае когда будет доказано что юридическое лицо не выполнено те предписания и нормы, за нарушение которых влечет административную ответственность, при этом важно чтобы у юридического лица были все условия для соблюдения соответствующих норм. В этом направлении примечательна позиция М.П. Петрова, рассматривающего особенности вины юридических лиц как элемента состава административных правонарушений в разрезе вины каждого отдельно взятого сотрудника соответствующего юридического лица. Сама категория вины в ее привычном понимании не может применяться в отношении юридического лица, как абстрактной конструкции. Данная специфика вины юридического лица присматривается в ч. 3 ст. 2.1 КоАП РФ положения, которой свидетельствуют о том, что в рамках административного правонарушения следует доказать вину конкретного физического лица, работающего в организации. Административное правонарушение таким образом будет считаться совершенным именно им в том случае если из анализа представленных фактов будет ясно прослеживаться незаинтересованность юридического лица в содеянном.

Еще одной существенной особенностью юридических лиц как субъектов административной ответственности можно считать суженый круг наказаний, которые могут быть применены к юридическим лицам. В частности, речь идет о таких наказаниях как: приостановление деятельности, конфискация орудия административного правонарушения, административный штраф, предупреждение. Данный перечень существенно уже того, перечня наказаний, который применим по отношению к физическим лицам, как виновникам административных правонарушений.

Перед тем как подводить итоги работы следует отдельно остановиться на различиях правового регулирования юридической ответственности юридических лиц в России и зарубежных странах. В некоторых странах административные правонарушения юридических лиц могут рассматриваться специальными административными органами или судами административной юрисдикции. В других странах такие дела могут рассматриваться обычными судами. Органы или суды, рассматривающие дела об административной ответственности юридических лиц, обычно имеют специальную процедуру, отличную от процедуры уголовного или гражданского судопроизводства.

Кроме того, в зарубежных странах административная ответственность юридических лиц может быть международного характера, особенно в случае нарушения международных правил или норм. Например, в Европейском союзе существуют специальные правила, регулирующие административную ответственность юридических лиц за нарушение антимонопольного законодательства или правил общего регулирования конкуренции. Подобного рода закон есть и в рамках правовой системы России – ФЗ «О защите конкуренции». Данный закон направлен на пресечение монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции. Целью закона помимо прочего является обеспечение единства экономического пространства на территории РФ и др. Однако между правовым регулированием монопольного законодательства России и стран Европы и США есть ряд существенных различий. Особенно отчетливо эти различия прослеживаются в сравнении с антимонопольным регулированием в США.

Регулирование конкурентных отношений в США считается в настоящее время одним из самых комплексных, жестких и эффективных в мире. К нечеткости законодательных норм, которое усиливает сходство систем прямого антимонопольного регулирования РФ и США относятся приводимые в законодательстве РФ формы недобросовестной конкуренции, такие как введение потребителей в заблуждение, некорректное сравнение хозяйствующим субъектом производимых или реализуемых им товаров с товарами других хозяйствующих субъектов, незаконное использование интеллектуальной собственности и т. д. Но все эти формы недобросовестной конкуренции не являются предметом антимонопольного законодательства и должны быть запрещены совершенно другими законами.

Сходство антимонопольного регулирования России и США заключается в том, что оно направлено в принципе против крупного капитала. Но если представители крупного капитала США сумели нейтрализовать воздействие данного регулирования за счет создания института доверительной собственности, представителям крупного капитала России ответить на такое воздействие нечем. Сходство в характере основных антимонопольных законодательных актов России и США налицо. Но если законодательные акты США направлены на предотвращение чрезмерной концентрации предприятий, то законодательные акты РФ – на разукрупнение уже сложившихся предпринимательских монополий, хотя по содержанию данные законы сходны. Другими словами, антимонопольное законодательство РФ никак не отражает специфику условий российской экономики, в корне отличную от экономики США и, следовательно, не решает задачи, стоящие перед экономикой.

Так относительно типичными формами незнания для юр лиц в западных странах являются:

Административные штрафы: юридические лица могут быть обязаны платить штрафы за различные нарушения, такие как нарушение экологических правил, нарушение правил охраны труда, нарушение правил безопасности продукции и т.д. Штрафы обычно определяются исходя из серьезности нарушения и финансовых возможностей нарушителя.

Лишение лицензий и разрешений: в случае серьезных нарушений юридическое лицо может быть лишено различных лицензий и разрешений, необходимых для осуществления своей деятельности. Например, если компания нарушает финансовые законы, ей может быть отозвана лицензия на банковскую деятельность.

Однако важно отметить, что законы и процедуры административной ответственности могут существенно различаться в разных странах, и для получения точной информации необходимо обратиться к законодательству конкретной страны или консультанту, специализирующемуся в данной области.

Подводя итоги, следует еще раз подчеркнуть, что на сегодняшний день общий анализ специализированной литературы и законодательства позволяет выявить факт признания юридического лица субъектом административной ответственности. Одновременно с этим в научной доктрине исследования в соответствующей сфере имеют относительно фрагментарный характер, что открывает возможности для дальнейших теоретических изысканий в данном направлении как в России, так и за рубежом.

Список использованной литературы:

1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 05.12.2022) // [Электронный ресурс] – URL: <https://base.garant.ru/12125267/> (дата обращения 20.20.2022)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 21.10.1996 г. / СЗ РФ. — 1994. -№ 32. — ст. 3301.
3. Морозов Е. Установление вины при привлечении к ответственности за правонарушения в налоговой сфере. // Хозяйство и право. — 2008. — № 3.
4. Адарченко Е. О. Административная правосубъектность юридических лиц публичного права // Административное и муниципальное право. — 2013. — № 5. — С. 11.:2023).
5. Цирульников В.Н. Определение юридического лица как субъекта гражданского права: Учеб. пособие. Волгоград: ВА МВД России, 2019. С. 27.
6. Давудов Д.А. К вопросу о целесообразности использования понятия «юридическое лицо публичного права // Право и практика. - 2018. - № 4. С.5

АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СОПУТСТВУЮЩИХ СЕМЕЙНЫХ ПРАВООТНОШЕНИЙ

Аннотация: в рамках настоящей статьи рассматриваются отдельные аспекты пересечения семейного и административного права. В частности, анализируются особенности назначения административного наказания за деяния нарушение формальных семейных обязательств. Автор указывает на несовершенство действующих на сегодняшний день положений административного законодательства в рассматриваемой сфере. В статье даются отдельные рекомендации по совершенствованию административного наказания в вопросах его назначения за нарушение семейных обязанностей. Также в рамках статьи акцентируется внимание на различиях семейного и административного права.

Ключевые слова: семейное право, административное право, административная ответственность, штраф, семейные обязательства

ADMINISTRATIVE AND LEGAL REGULATION OF RELATED FAMILY RELATIONS

Maistrenko D.V.,
Student

FSBEI HE "South Russian Institute of Management - branch of RANEPА"
Scientific supervisor: Rysay B.G.,
Associate Professor of the Department of Administrative and Service Law
FSBEI HE "South Russian Institute of Management - branch of RANEPА"

Annotation: within the framework of this article, certain aspects of the intersection of family and administrative law are considered. In particular, the features of the appointment of administrative punishment for acts of violation of formal family obligations are analyzed. The author points out the imperfection of the current provisions of administrative legislation in this area. The article provides separate recommendations for improving administrative punishment in matters of its appointment for violation of family responsibilities. The article also focuses on the differences between family and administrative law.

Keywords: family law, administrative law, administrative responsibility, fine, family obligations

Общий анализ высказываний различного рода чиновников Российской Федерации вплоть до Президента РФ позволяет сделать вывод что охрана семьи, семейных ценностей, умножение человеческого капитала как главного богатства России являются приоритетными задачами работы государства. Как показывает практика одним из самых эффективных средств реализации государственной политики являются административно-правовые средства. Реализации государственной политики в сфере семейного права не является исключением.

Перед тем как подробнее говорить об особенностях административной ответственности за нарушение семейных обязанностей, представляется необходимым отдельно остановиться непосредственно на специфике семейных правоотношений, качественно выделяющих их на фоне других отраслей права. Ближе всего к семейному праву находится гражданское право, о чем немного подробнее будет сказано ниже. Важно при этом отметить, что семейное право часто пересекается с другими отраслями, особенно с гражданским правом. Важно также учитывать, что специфика положения норм семейного законодательства во многом определялась главенствующей в тот или иной период политической идеологией. Так, к примеру, недопустимость включения семейного права в гражданское право в послереволюционном периоде объяснялась тем, что в отличие от капиталистического общества, в рамках которого основой семьи были имущественные отношения, в коммунистическом обществе отношения, лежащие в основе института семьи, носят принципиально иной характер. Личная, неимущественная сторона в таких отношениях являлась определяющей. При этом взаимосвязь этих отраслей права крайне тесна. Гражданское право и семейное право в Российской Федерации взаимосвязаны и взаимодействуют друг с другом. Гражданское право регулирует

отношения между гражданами и другими субъектами права в сфере имущественных и личных неимущественных отношений. Семейное право, в свою очередь, имеет особое место в системе гражданского права и регулирует семейно-брачные и родственные отношения между лицами.

Одним из важных аспектов взаимосвязи гражданского и семейного права является регулирование имущественных прав и обязанностей между супругами. Гражданское право определяет правила распределения имущества между супругами в случае развода, а также порядок заключения брачного договора, который может регулировать имущественные вопросы в браке. Также гражданское право непосредственно влияет на семейные отношения, касающиеся имущества. Например, супруги могут вместе приобретать и владеть недвижимостью, заниматься предпринимательской деятельностью или открывать совместные банковские счета. Все эти отношения регулируются нормами гражданского права. Кроме того, гражданское право имеет значение для регулирования наследственных отношений. В случае наследования имущества умершего, гражданское и семейное право могут совместно определить права наследников и их доли в наследстве. Таким образом, гражданское и семейное право взаимосвязаны и дополняют друг друга при регулировании имущественных и личных неимущественных отношений в Российской Федерации.

Возвращаясь к специфике семейных правоотношений, можно выделить:

- Равенство между супругами: согласно Конституции РФ, мужчина и женщина имеют равные права и свободы в браке.
- Супружеский долг: супруги обязаны заботиться о совместных детях и взаимной поддержке в браке.
- Родительские права и обязанности: родители имеют право и обязанность заботиться о своих детях, обеспечивать им достойное существование и образование.
- Развод и раздел имущества: в случае развода супруги должны разделить совместное имущество и определить вопросы об опеке над детьми.
- Семейные договоры: супруги имеют право заключать договоры о брачных имущественных отношениях, режиме общения с детьми и другие соглашения, которые регулируют их взаимоотношения.

Защита прав и интересов детей: в случае, когда дети оказываются в трудной или опасной ситуации, государство обязано защищать их права и интересы.

Эти особенности семейных правоотношений в РФ устанавливаются Конституцией РФ, семейным и гражданским законодательством, а также другими нормативно-правовыми актами.

При этом важно отметить, что на сегодняшний день крайне мало комплексных исследований по вопросам применения административной ответственности за нарушение обязанностей, установленных семейным законодательством. Все это еще раз подчеркивает актуальность выбранной темы.

В соответствии со ст. 2 Семейного Кодекса Российской Федерации, действующее семейное законодательство устанавливает порядок осуществления и защиты семейных права: порядок и условия вступления в брак расторжения брака, регламентирует личные неимущественные и имущественные отношения между супругами и др. Отсюда представляется что институт административной ответственности в соответствующей сфере призван обеспечивать охрану вышеуказанных групп общественных правоотношений. Также можно прийти к выводу, что именно эти группы правоотношений являются непосредственными объектами административных правонарушений в то время как их составы должны регламентироваться КоАП РФ.

Если обратиться к действующей редакции КоАП РФ, то можно найти в нем статьи предусматривающие в качестве объекта семейные правоотношения. К числу этой незначительной группы составов можно отнести ст. 5.35 (Неисполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанности по содержанию и воспитанию несовершеннолетних, ст. 5.35.1 Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей, ст. 5.37 Незаконные действия по усыновлению (удочерению) ребенка, передачи его под опеку или приёмную семью и др. [1].

Здесь следует сразу отметить, что законодатель как будто бы упускает из виду тот факт, что между родителями детьми, недееспособными родителями, бывшими супругами существует относительно большое количество, обязательных в установленных законом случаях, платежей. В то время как КоАП РФ уделяет первостепенное внимание только обязательствам, возникшим в результате достижения соглашения об алиментах или же судебного порядка взыскания алиментов ст. 5.35.1. Помимо этого вне сферы охраны административного права находятся алиментные отношения,

регламентированные ст. 95 СК РФ [2]. В данном случае речь идет о законном праве бабушек и дедушек в случае признания их нетрудоспособными, требовать в судебном порядке алиментов на своё содержание от внуков и внучек, в том случае, когда алименты от детей взыскать не представляется возможным. К случаям, когда взыскание алиментов невозможно с сыновей и дочерей можно отнести в первую очередь нетрудоспособностью последних. Здесь также следует отметить, что при общем гендерном анализе положений действующего законодательства, можно увидеть отсутствие прямого указания законодателя на возможность взыскание алиментов не только с внуков, но и внучек. При этом представляется, что в отличие от Семейного права, где подобного рода аналогия закона еще может иметь место, то в рамках Кодекса об Административных правонарушениях важна точность формулировок.

Из всего вышесказанного представляется, что, действующее законодательство об административной ответственности нуждается в точечных корректировках. В противном случае в рамках правоприменения могут применяться искажения смысла закона по той причине, что его (закона) слово сформулировано неоднозначно.

Как уже было отмечено ранее, защита семейных правоотношений в рамках административной ответственности носит крайне ограниченный характер, соответствующие составы являются крайне незначительными. Подобная ситуация во многом обусловлена сущностными противоречиями между административным и семейным правом. Так административное право по своей природе, предполагающей четкий контроль за общественными правоотношениями и преимущественно императивный характер содержащихся в себе норм, с одной стороны, практически полностью противоположно лично родственному, фидуциарному характеру семейного права-с другой.

Такая полярность правоотношений, регламентированных семейным и административным правом, во многом обуславливает факт незначительности пересечений этих отраслей. При этом немаловажную роль в взаимосвязи административного и семейного права играет общий вектор политики, выбранный государством.

Так, к примеру в государстве, приближающемся к тоталитарному режиму, степень вмешательства государства в семейные правоотношения будет повышаться. Зачастую помимо административной ответственности может за нарушения, предусмотренные семейным правом, может налагаться не только административная, но и уголовная ответственность. В свою очередь государства демократического типа, напротив максимально отходит от императивного регулирования семейных правоотношений, сводя количество составов, предусматривающих административную ответственность за нарушение норм семейного права, к минимуму.

Таким образом представляется возможным говорить о своего рода внутренней борьбе законодателя в сфере решения вопроса о степени интеграции государственного контроля в сферу семейных отношений.

По мнению К.А. Султанова, необходимым и даже долгожданным является установление «ответственности за противоправные действия граждан, нарушающие порядок и спокойствие граждан в общественных местах, а также в жилых помещениях, в том числе совершаемые на почве семейно-бытовых конфликтов». Однако совмещение в одном составе «общественных мест» с жилыми помещениями вряд ли целесообразно: в отличие от «общественных мест», где охраняется общественный порядок, в жилых помещениях объектом охраны должно стать спокойствие проживающих в них граждан [3 с. 110].

Одним из самых проблемных аспектов, соединяющих административное и семейное право является домашнее насилие. В действующем законодательстве Российской Федерации нет легального определения домашнего насилия. Однако для понимания хочется обратиться к статье Муханова Е.Д. «Насилие в семье: проблема социальная и правовая», в которой автор дает следующие определение: «Домашнее насилие - это умышленное нанесение физического и/или психологического ущерба и страдания членам семьи, а также угрозы совершения подобных актов, принуждение и лишение личной свободы». Считаю, необходимым введение данного определения в рамках новой статьи КоАП РФ. При введении подобного определения в кодекс, нужна будет инстанция, которая будет ответственна за решение подобных вопросов. По моему мнению, данный вопрос необходимо отдать Органам опеки и попечительства, которые смогут действовать уже в рамках административного кодекса, дав им соответствующие полномочия. Таким образом, предлагается узаконить такое правонарушение как, домашнее насилие, в рамках КоАП РФ и нести за него ответственность.

29 ноября 2019 года на территории РФ был разработан законопроект «О профилактике семейно-бытового насилия в Российской Федерации», однако на сегодняшний день нормативно-

правовой акт так и не вступил в законную силу, а число жертв, ежедневно подвергающихся домашнему насилию, только увеличивается. Домашнее насилие — социально-правовая проблема мирового масштаба. Однако на данный момент этот законопроект так и остался законопроектом.

Среди причин возникновения данной проблемы.: безработица, неудачи в профессиональном плане. Они исчерпываются путем самоутверждения внутри семьи, религиозные взгляды на брачно-семейные отношения, в данном случае, мужчина должен быть главой семейства, и любые сомнения по данному вопросу решаются насилием. Самой главной проблемой на сегодняшний день является отсутствие механизма незамедлительной, своевременной защиты от брачно-семейного насилия.

В свою очередь действующая редакция КоАП РФ предусматривает ответственность за побои. Однако на практике правоприменителю часто не видят оснований для возникновения административной ответственности для виновного лица в случае, если его и жертву объединяли семейные узы. Другими словами, домашнее насилие которое зачастую имеет регулярную форму в тех или иных семьях, зачастую остается вне зоны правовой защиты государства. Научное сообщество по вопросу введения административной ответственности за домашнее насилие в РФ в целом придерживается мнения о необходимости и важности такой меры. Они поддерживают идею, что жертвы домашнего насилия должны иметь доступ к эффективному и быстрому правовому защите, а введение административной ответственности может стать одним из способов достижения этой цели [4 с. 244].

Научное сообщество признает, что введение административной ответственности должно быть сопровождено отработанными и эффективными мерами поддержки для жертв домашнего насилия, включая надлежащую реабилитацию и предоставление услуг для переживших насилие.

В целом, научное сообщество поддерживает идею введения административной ответственности за домашнее насилие в РФ, считая, что это может способствовать улучшению ситуации и защите прав жертв. Однако, важно учесть мнение всех заинтересованных сторон и разработать комплексные и эффективные меры для борьбы с домашним насилием

Список использованной литературы:

1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: федеральный закон от 30.12.2005 №195-ФЗ (ред. от 29.07.2017) // Собрание законодательства РФ.-2002.-№1.-Ст. 1.
2. Семейный кодекс РФ: федеральный закон от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 28.03.2017) // Собрание законодательства РФ.-1996.-№1.-Ст. 16.
3. Султанов К.А. О законодательном проекте назначения административного ареста за нарушение в сфере семейно-бытовых отношений / К.А. Султанов // Фундаментальные и прикладные исследования в современном мире.-2015.-№4.-С. 110.
4. Равнюшкин А.В. Административно-правовые средства предупреждения и пресечения органами внутренних дел правонарушений в сфере семейно-бытовых отношений: дис. ... канд. юрид. наук. / Равнюшкин Александр Викторович.-М., 2015.244 с
5. Короленко И.И. , Чебоньян Т.Г. Домашнее насилие как объект административного и уголовного процесса // Северо-Кавказский юридический вестник.-2022.-№2.-С.81-86

© Б.Г. Рысай, Д.В. Майстренко, 2023

УДК 4414

Рысай Б.Г., Сапельникова А.А.,
Южно-Российский институт управления, филиал РАНХиГС,
г. Ростов-на-Дону

ОСОБЕННОСТИ АДМИНИСТРАТИВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Аннотация: Административное наказание выступает в качестве меры ответственности, применяемой к субъекту, совершившему административное правонарушение и в качестве формы государственного принуждения. Во всех случаях административное наказание назначается от имени государства, а правонарушитель во всех случаях обязан претерпеть определенные лишения. В соответствии с данным механизмом, административные наказания оказывают не только карательное,

но и предупредительное воздействие на правонарушителя. В практической деятельности административные правонарушения являются наиболее распространенным противоправным деянием, что существенно актуализирует вопросы, непосредственно связанные с административными наказаниями.

Ключевые слова: КоАП РФ, административное правонарушение, наказание, административное наказание, анализ, штраф, санкция, проблема.

Annotation: Administrative punishment acts as a measure of responsibility applied to the subject who committed an administrative offense and as a form of state coercion. In all cases, administrative punishment is imposed on behalf of the State, and in all cases the offender is obliged to undergo certain hardships. According to this mechanism, administrative punishments have not only punitive, but also a preventive effect on the offender. In practice, administrative offenses are the most common illegal act, which significantly actualizes issues directly related to administrative penalties.

Keywords: Administrative Code of the Russian Federation, administrative offense, punishment, administrative punishment, analysis, fine, sanction, problem.

Под административным наказанием понимают меру ответственности для субъекта, который совершил административное правонарушение. В соответствии с ч.1 ст. 3.1 Кодекса об административных правонарушениях (далее-КоАП РФ), «административное наказание применяется в целях предупреждения совершения новых правонарушений как правонарушителем в частности, так и всеми гражданами в целом» [Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 24.04.2020) // Парламентская газета от 5 января 2002 г. N 2-5;].

В рамках анализа текста КоАП РФ можно выявить, что в гл.3 КоАП РФ об административных наказаниях были внесены определенные изменения, в частности, выраженные в том, что законодатель более не использует понятие «административное взыскание», внедрив термин «административное наказание». Одновременно с этим, смена данных понятий вызвала неоднозначную реакцию в научном сообществе. Так, одна группа исследователей констатировала, что «смена указанных терминов во многом обусловлена тем, что каждая мера ответственности, так или иначе, будет содержать ограничения прав и свобод лиц, привлекаемых к ответственности» [Панкова О.В., Теоретические основы правосудия по делам об административных правонарушениях, книга. – М.: Статут, 2020-С.47;]. В свою очередь, вторая группа исследователей акцентировала внимание на том, что «понятие «наказание» уже используется в Уголовном кодексе РФ, как следствие, применение его в КоАП РФ является ошибочным» [Алексеев И.А., Станкевич Г.В., Административное право, учебник. – М.: Проспект, 2017 – 112 с.]. Полагаем, что согласиться со второй точкой зрения весьма затруднительно, так как в уголовном праве термин «наказание» имеет несколько иную правовую природу и порождает для виновного лица более тяжкие последствия.

Сформулируем основные признаки административных наказаний.

- 1) перечень наказаний содержится в КоАП РФ;
- 2) наказания назначаются только уполномоченными лицами;
- 3) с момента наказания исчисляется срок ответственности.

Сущность административного наказания заключается в том, что оно выступает в качестве средства возмездия за противоправное поведение лица, а также призвано предупредить ситуацию, при которой гражданами будут совершаться в будущем новые административные нарушения. Так, наказание будет осуществлять предупредительную функцию. Ещё одна важная функция рассматриваемого вида наказания – карательная, то есть функция, которая предполагает некое наказание за совершенное лицом административное нарушение закона. В основном административное наказание представляет собой наложение штрафа.

«В ст. 1.2 КоАП РФ содержатся основные задачи, которые стоят перед законодательством об административных правонарушениях, среди которых можно выделить охрану порядка осуществления государственной власти, защиту личности, охрану прав и свобод человека и гражданина. Представляется, что государство, установив систему административных наказаний и рассматривая его через призму института практической реализации государственной власти, закрепляет законодательную волю, а также возлагает на себя ответственность за решения, которые были приняты органами государственной власти» [Агапов А.Б. Административное право: Учебник для вузов. - М.: Юрист, 2019. – С.36.]. Таким образом, на государство возлагается обязанность по принятию всех необходимых мер для практической реализации применения административных

наказаний. Выполнение данных обязанностей в практической деятельности является объективной необходимостью для охраны правопорядка и законности, а также реализации карательных мер за нарушения предписаний, содержащихся в действующем законодательстве.

В данном аспекте стоит более детально остановиться на понятии государственного принуждения, сущность которого заключается в том, что в случаях, прямо предусмотренных действующим законодательством, государство может применить к лицу определенные ограничения или лишения. «В качестве ключевого признака государственного принуждения будет выступать тот факт, что во всех случаях административные наказания назначаются должностными лицами, имеющими соответствующие полномочия, а лицо, совершившее правонарушение, как уже отмечалось ранее, будет претерпевать определенные лишения» [Гречкина О.В., Административное наказание как инструмент ограничения свободы предпринимательства и права собственности: точка зрения, статья // Вестник Омской юридической науки. – 2017. - № 4. - С.55;].

В настоящее время достаточно широко распространена точка зрения, согласно которой, административные наказания являются разновидностью административно-принудительных мер. Однако представляется, что «данные правовые категории стоит друг от друга отграничивать, так как, несмотря на наличие ряда сходств, их едва ли можно признать тождественными» [Мицкевич Л.А., Очерки теории современного административного права: современное исполнение, монография. – М.: Проспект, 2017 – 53 с.;].

В существующей формулировке административного наказания, можно проследить четкую взаимосвязь между административным наказанием и административной ответственностью. В юридической литературе, нередко можно встретить точку зрения, в соответствии с которой, данные понятия рассматриваются как тождественные. «Действительно, взаимосвязь указанных понятий более чем очевидна, однако говорить об их тождественности, представляется нам ошибочным» [Агапов А.П. Административное право. - М.: Юрайт, 2018. – С.47.]. Так, административная ответственность находит свое выражение в строго определенных наказаниях, а нормативная конструкция административной ответственности предопределена конкретным видом санкции. В свою очередь, видовая дифференциация санкций обусловила содержание тех или иных типов юридической ответственности. Таким образом, правовая категория «меры ответственности» позволяют отграничить административное наказание от других мер принудительного характера.

Рассмотрим подробнее основные понятия, используемые при рассмотрении административного наказания, то есть «мера», «ответственность». Под мерой в основном принято понимать какое-либо измерение чего-либо, однако в случае использования данного термина в административном праве, то следует понимать применение определенной санкции, которая непосредственно затрагивает объем и вид правоограничений, образующих содержание административного наказания. В связи с этим, можно констатировать, что индивидуализация наказания, равно, как и ее взаимосвязь с «мерой» можно признать необходимостью, в том числе, для осознания сути и понятия административного наказания в целом.

Что касается пределов административного наказания, которые регулируются статьей 4.1 КоАП РФ, наказание лицу, совершившему правонарушение, может быть назначено в таком пределе, которое предусмотрено в действующем законодательстве. Полагаем, что назначенное административное наказание можно признать правомерным только в том случае, если оно не выходит за законодательно установленные пределы. Более того, то или иное средство воздействия только тогда будет являться административным наказанием, когда оно будет обладать качествами, присущими для меры ответственности.

В современном мире актуальной проблемой является совершение правонарушений подростками. «Для общества это является важной проблемой, так как такие правонарушения имеют неблагоприятные последствия в виде деформации морального облика несовершеннолетнего лица. Все это негативно сказывается в дальнейшем при развитии личности» [Алехин А.П., Кармолицкий А.А. Административное право России. - М.: Зерцало-М, 2019. – С.110.].

Согласно официальным данным, в 2019 году среди лиц, которые являются несовершеннолетними, наблюдается 49,6% правонарушений от их общей численности правонарушений в области административного права.

Все это говорит о том, что необходимо предпринять меры для снижения данного показателя. Так, одной из мер можно назвать модернизация закона. В первую очередь, необходимо пересмотреть меры ответственности по отношению к лицам в возрасте 16-18 лет.

Представленная ситуация является достаточно серьезной проблемой для общества, в связи с чем, Министерство юстиций РФ начало разработку нового КоАП. Рассматриваемый проект КоАП содержит в себе отдельную главу, которая касается наступления ответственности для лиц, совершивших противоправное действие, и не достигших совершеннолетнего возраста.

Д.Н. Бахрах считает, что действующее на сегодняшний день законодательство необходимо подвергнуть корректировкам, так как в текущем кодексе регулирование действий, совершенных лицами до 18 лет, представлено достаточно поверхностно. «Помимо этого, регулирование административных правонарушений среди лиц, которые достигли совершеннолетнего возраста, также далеко от идеала» [Бахрах Д.Н. Административная ответственность по российскому законодательству. - М.: Норма, 2020. – с.286.].

Согласно предлагаемой концепции по проекту обновленного КоАП, относительно лиц, которые не достигли совершеннолетнего возраста, необходимо принимать меры, влекущие за собой воспитательные цели. При этом «данные меры необходимо предпринимать в любом случае совершения противоправного деяния несовершеннолетним лицом, то есть независимо от того, назначено ли ему наказание за совершенное им деяние» [Телятицкая, Т. В. Административное право: Ответы на экзаменационные вопросы. / Т. В. Телятицкая. – Минск: Тетралит, 2013. – 223 с. <https://zavtrasessiya.com/index.pl?act=PRODUCT&id=3395>].

Так, воспитательное воздействие включает в себя также и профилактические меры относительно несовершеннолетних лиц. Мероприятия, относящиеся к данному воздействию, включают в себя проведение с совершившими правонарушение гражданами беседы. Помимо этого, «следует проводить беседы и с теми гражданами, которые в настоящее время находятся в факторе риска совершения правонарушения» [Деменкова Н. Г., Стариков И. Ю., Игнатова М. С. Административное право в схемах и таблицах. Учебник. — М.: Проспект, 2019. – с.110.]. Проведение данных мер следует осуществлять путем привлечения лиц, являющихся социальными работниками, либо психологами. Все лица, которые работают с трудными подростками, должны пройти специальное обучение.

«Помимо этого, следует проводить периодически корректировку поведения лиц, склонных к совершению административного правонарушения. Для лиц, которые страдают социальной дезадаптацией, связанной с их психикой, предлагается проведение мероприятий, направленных на их реабилитацию» [Конин Н. М., Маторина Е. И. Административное право. Учебник для бакалавриата и специалитета. — М.: Юрайт, 2019. – 82.].

Не менее эффективной, по нашему мнению, является инициатива, согласно которой предполагается закрепление наставника за несовершеннолетним лицом. При этом, в их компетенции будет помощь лицам как в учёбе, так и в других различных вопросах, с которыми сталкивается несовершеннолетнее лицо.

Меры, которые представляют собой воспитательное воздействие на лиц, совершивших правонарушение, содержат в себе цель по выявлению среди несовершеннолетних граждан факта безнадзорности. «Необходима профилактика, то есть проведение проверок среди подростков, находящихся в неблагополучной семье» [Борисов А.Н., Лагвилава Р.П. Комментарий к Кодексу административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 г. N 21-ФЗ (постатейный). 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юстицинформ, 2018. –с.35.]. Такая проверка включает в себя осмотр условий, в которых проживает подросток, а также в качестве профилактики, следует осуществлять социально-психологическую помощь.

Следующим важным этапом является разработка мер, которые способствуют пресечению возникающих среди подростков правонарушений в области административного права. "Особенность указанных мер состоит в том, что «меры направлены на остановку правонарушения, которое лицо уже начал совершать» [Макарейко Н. В. Административное право. Учебное пособие для СПО. — М.: Юрайт, 2017. – С.71.].

Стоит отметить, что наказание за совершение правонарушения может зависеть от возраста участника правонарушения, то есть для несовершеннолетнего лица применяются различные смягчающие обстоятельства. Следовательно, при совершении правонарушения совершеннолетним и несовершеннолетним лицом наказание будет отличаться. Основное отличие в наказании состоит в том, что арест не может быть применен относительно лиц, которые не достигли возраста 18 лет.

Сегодня, согласно действующему законодательству, относительно несовершеннолетних лиц могут быть применены лишь такие виды наказания, как предупреждение, либо штрафные санкции. В свою очередь, штраф как вид наказания возлагается на несовершеннолетнее лицо в том случае, если

он имеет собственный заработок. В ином случае, штраф будет возлагаться не на несовершеннолетнее лицо, а на законного представителя лица, совершившего правонарушение.

По мнению А.И. Каплунова., «данное правило является верным в связи с тем, что психика лица, не достигшего возраста 18 лет, является недостаточно сформированной»¹ Каплунов А.И. О понятии административного принуждения как отраслевого вида государственного принуждения / А.И. Каплунов // Правоведение. — 2020. — № 3. — С. 118-125.¹

Сегодня кодекс предполагает наличие возможности для освобождения лица, которое не достигло совершеннолетнего возраста, от ответственности за совершенное им административное правонарушение. Такая возможность представляется путем решения указанного вопроса специальной комиссией. В связи с этим, следует отметить, что «целесообразным является внесение изменений, а именно, расширение пункта, в котором описываются обстоятельства, при которых лицо может быть освобождено от ответственности» [Росинский Б.В., Стариков Ю.Н. Административное право. - М.: Норма, 2019. С.42.].

Все указанные выше поправки, по нашему мнению, являются важными и требуются для их внесения в действующий КоАП РФ.

Таким образом, внесение предлагаемых поправок является необходимым. Целью внесения поправок является снижение показателей совершения противоправных действий подростками.

По итогам проведенного исследования приходим к выводу, что административное наказание является выражением реакции государства на административное правонарушение. В связи с тем, что в течение длительного периода времени, меры административной ответственности использовались, как средство административно-командного воздействия на экономические общественные отношения, сегодня, они широко используются для нивелирования правового положения индивидуума. Достоинство каждого индивидуума и его признание, вытекает из того, что личность человека выступает в качестве равноправного субъекта, свобода действий которого не может быть ограничена в произвольном порядке. Как следствие, правоограничительный потенциал административного наказания, должен отражать уровень и степень допустимого в современном обществе ограничения прав и свобод человека, в том числе, посредством административного наказания. Очевидно, что в содержательном плане, административное наказание должны обладать качествами, которые проявляют не только свободу указанного ограничения, но и их пределы.

Основная цель административного наказания состоит в профилактике совершения новых административных правонарушений. Кроме того, несмотря на то, что упоминание об этом не содержится в действующем законодательстве, административное наказание всегда преследует цель оказания воспитательного воздействия на правонарушителя. Цели административного наказания во многом предопределили его задачи и функции, которые во многом схожи основным функциям юридической ответственности.

Система административных наказаний представляет собой совокупность мер административной ответственности, которая представлена несколькими структурными элементами. В настоящее время, действующий Кодекс об административных правонарушениях, содержит десять видов административных наказаний, порядок наложения которых имеет характерные особенности.

Список использованной литературы:

Нормативно-правовые акты

1. Международный пакт о гражданских и политических правах (Нью-Йорк, 16 декабря 1966 г.) // Действующее международное право т. 2;

2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СЗ РФ от 4 августа 2014 г. N 31 ст. 4398;

3. «О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях и Федеральный закон «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» от 08.06.2012 N 65-ФЗ (ред. 14.03.2013) Федеральный закон // СЗ РФ от 11 июня 2012 г. N 24 ст. 3082;

4. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с обеспечением общественного порядка и общественной безопасности при проведении официальных

спортивных соревнований» от 23.07.2013 N 192-ФЗ Федеральный закон // СЗ РФ от 29 июля 2013 г. N 30 (часть I) ст. 4025;

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 24.11.2022) // Парламентская газета от 5 января 2002 г. N 2-5;

Литература:

6. Агапов А.Б. Административное право: Учебник для вузов. - М.: Юристъ, 2019. – С.36.

7. Алексеев И.А., Станкевич Г.В., Административное право, учебник. – М.: Проспект, 2017 – 112 с.;

8. Алехин А.П., Кармолицкий А.А. Административное право России. - М.: Зерцало-М, 2019. – С.110.

9. Бахрах Д.Н. Административная ответственность по российскому законодательству. - М.: Норма, 2020. – с.286.

10. Борисов А.Н., Лагвилава Р.П. Комментарий к Кодексу административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 г. N 21-ФЗ (постатейный). 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юстицинформ, 2018. –с.35.

11. Гречкина О.В., Административное наказание как инструмент ограничения свободы предпринимательства и права собственности: точка зрения, статья // Вестник Омской юридической науки. – 2017. - № 4. - С.55;

12. Деменкова Н. Г., Стариков И. Ю., Игнатова М. С. Административное право в схемах и таблицах. Учебник. — М.: Проспект, 2019. – с.110.

13. Каплунов А.И. О понятии административного принуждения как отраслевого вида государственного принуждения / А.И. Каплунов // Правоведение. — 2020. — № 3. — С. 118-125.

14. Конин Н. М., Маторина Е. И. Административное право. Учебник для бакалавриата и специалитета. — М.: Юрайт, 2019. – 82.

15. Макарейко Н. В. Административное право. Учебное пособие для СПО. — М.: Юрайт, 2017. – С.71.

16. Мицкевич Л.А., Очерки теории современного административного права: современное исполнение, монография. – М.: Проспект, 2017 – 53 с.;

17. Панкова О.В., Теоретические основы правосудия по делам об административных правонарушениях, книга. – М.: Статут, 2020-С.47;

18. Росинский Б.В., Стариков Ю.Н. Административное право. - М.: Норма, 2019. С.42.

19. Семьянова А. Административное приостановление деятельности как новый вид административного наказания / А. Семьянова // Право и экономика. — 2016. — № 2. — С. 12-14.

20. Смоленский М.Б., Административное право, учебник для бакалавров // под ред. Волков Д.Е. – М.: Феникс, 2015 – 30 с.;

21. Телятицкая, Т. В. Административное право: Ответы на экзаменационные вопросы. / Т. В. Телятицкая. – Минск: Тетралит, 2013. – 223 с.
[c.https://zavtrasessiya.com/index.pl?act=PRODUCT&id=3395](https://zavtrasessiya.com/index.pl?act=PRODUCT&id=3395)

© Б.Г. Рысай, А.А. Сапельникова, 2023

УДК 341.01

Самарцев М.В.,
Волгоградский государственный университет,
г. Волгоград

ИММИГРАЦИОННОЕ ПРАВО В США

Иммиграционный закон США основан на следующих принципах: воссоединение семей, прием иммигрантов с навыками, ценными для экономики США, защита беженцев и поощрение многообразия. В этом информационном бюллетене представлена основная информация о том, как устроена и функционирует система легальной иммиграции в США.

Свод законов, регулирующих иммиграционную политику США, называется Законом об иммиграции и гражданстве (INA). INA позволяет Соединенным Штатам ежегодно выдавать до 675

000 постоянных иммиграционных виз различных категорий. Помимо этих 675 000 виз, INA не устанавливает ограничений на ежегодный въезд супругов, родителей и детей граждан США в возрасте до 21 года [1, с. 3]. Кроме того, каждый год президент обязан консультироваться с Конгрессом и устанавливать ежегодное количество виз. беженцев, которые будут приняты в Соединенные Штаты через Программу приема беженцев в США.

Как только человек получает иммиграционную визу и приезжает в Соединенные Штаты, он становится законным постоянным жителем (LPR). В некоторых случаях неграждане, уже находящиеся на территории Соединенных Штатов, могут получить статус постоянного постоянного жителя посредством процесса, известного как «корректировка статуса».

LPR имеют право претендовать практически на все рабочие места (т. е. на рабочие места, которые законно не ограничиваются гражданами США) и могут оставаться в стране постоянно, даже если они являются безработным [2, с.8]. После проживания в Соединенных Штатах в течение пяти лет (или трех лет в некоторых обстоятельствах) постоянные граждане имеют право подать заявление на получение гражданства США. Невозможно подать заявление на получение гражданства в обычном порядке, не став предварительно резидентом постоянного места жительства.

Каждый год Соединенные Штаты также принимают на временной основе различных неграждан. Такие «неиммиграционные» визы выдаются всем: от туристов до иностранных студентов и временных работников, которым разрешено оставаться в стране в течение многих лет. В то время как на некоторые рабочие визы распространяются ежегодные ограничения, другие неиммиграционные визы (включая туристические и студенческие визы) не имеют числовых ограничений.

В США развита семейная иммиграция. Объединение семьи является важным принципом, регулирующим иммиграционную политику США. Система семейной иммиграции позволяет гражданам США и постоянным жителям привозить в Соединенные Штаты определенных членов семьи. Иммигранты, основанные на семье, принимаются либо как ближайшие родственники граждан США, либо через систему семейных предпочтений.

Неограниченное количество виз доступно каждый год для ближайших родственников граждан США. Потенциальные иммигранты этой категории должны соответствовать стандартным критериям отбора, а заявители должны соответствовать определенным возрастным и финансовым требованиям [3, с. 6]. Ближайшими родственниками являются:

1. супруги граждан США;
2. не состоящие в браке несовершеннолетние дети граждан США (до 21 года); и
3. родители граждан США (заявителю должно быть не менее 21 года, чтобы подать прошение от имени родителя).

Ограниченное количество виз доступно каждый год по системе семейных предпочтений [4, с. 8]. Потенциальные иммигранты в системе семейных предпочтений должны соответствовать стандартным критериям отбора, а заявители должны соответствовать определенным возрастным и финансовым требованиям. Система семейных предпочтений включает в себя:

1. совершеннолетние дети (женатые и незамужние), а также братья и сестры граждан США (заявителю должно быть не менее 21 года, чтобы подать заявление о рождении брата или сестры); и
2. супруги и не состоящие в браке дети (несовершеннолетние и взрослые) местных жителей.

Чтобы сбалансировать общее количество иммигрантов, прибывающих по семейным связям, Конгресс установил сложную систему расчета доступного количества семейных виз на любой конкретный год. Число определяется, начиная с 480 000 (максимальное количество, которое в принципе выделяется для всех семейных иммигрантов), а затем вычитая количество виз для ближайших родственников, выданных в течение предыдущего года, и количество иностранцев, «досрочно освобожденных» в Соединенные Штаты в течение предыдущего года. предыдущий год. Любые неиспользованные номера иммигрантов с предпочтениями по трудоустройству за предыдущий год затем добавляются к этой общей сумме, чтобы определить количество виз, доступных для распределения через систему семейных предпочтений [5, с. 2]. Однако по закону количество семейных виз, выдаваемых по системе преференций, не может быть менее 226 тысяч. Число ближайших родственников часто превышает 250 000 в конкретном году и требует минимума в 226 000 для преференциальных виз. В результате общее количество семейных виз зачастую превышает 480 000. В 2019 финансовом году (FY) семейные иммигранты составляли 68,8 процента всех новых постоянных жителей США.

Беженцы принимаются в Соединенные Штаты на основании невозможности вернуться в свои страны проживания из-за «обоснованного страха преследования» по причине их расы, членства в конкретная социальная группа, политические взгляды, религия или национальное происхождение. Беженцы подают заявление о приеме из-за пределов Соединенных Штатов, как правило, из «страны с переходной экономикой», которая находится за пределами их родной страны. Прием беженцев зависит от множества факторов, таких как степень риска, с которым они сталкиваются, принадлежность к группе, вызывающей особую озабоченность Соединенных Штатов (назначаемой ежегодно президентом и Конгрессом), а также наличие или отсутствие у них членов семьи в США.

Убежище доступно лицам, уже находящимся в Соединенных Штатах, которые ищут защиты на тех же пяти защищенных основаниях, на которые полагаются беженцы. Они могут подать заявление в порту въезда в момент подачи заявления на въезд или в течение одного года после прибытия в Соединенные Штаты. Не существует ограничений на количество лиц, которым может быть предоставлено убежище каждый год, а также не существует конкретных категорий для определения тех, кто может просить убежища. В 2019 финансовом году убежище было предоставлено 46 508 лицам [6].

Беженцы и лица, получившие убежище, имеют право стать постоянными законными гражданами через год после приема в Соединенные Штаты в качестве беженцев или через год после получения убежища.

Список использованной литературы:

1. This number results from adding the family-based annual limit, the employment-based annual limit, and the diversity program annual limit. See Ruth Ellen Wasem, U.S. Immigration Policy on Permanent Admissions (Washington, DC: Congressional Research Service, March 13, 2012), 3,
2. Иншакова А. О. Ключевые направления правового развития национальных приоритетов международного стратегического партнерства // Legal Concept = Правовая парадигма. – 2021. – Т. 20, № 4. – С. 6–11.
3. INA §212(a) and INA §212(a)(4). Also see William A. Kandel, U.S. Family-Based Immigration Policy (Washington, DC: Congressional Research Service, February 9, 2018), 3, 6-7
4. Иншакова А. О. Концепция юридического равенства государств и социальная сила права в условиях дипломатии двойных стандартов // Legal Concept = Правовая парадигма. – 2022. – Т. 21, № 4. – С. 6–11
5. Ruth Ellen Wasem, U.S. Immigration Policy on Permanent Admissions (Washington, DC: Congressional Research Service, March 13, 2012), 2
6. U.S. Department of Homeland Security, 2019 Yearbook of Immigration Statistics, «Table 16. Individuals Granted Asylum Affirmatively or Defensively: Fiscal Years 1990 to 2019»

© М.В. Самарцев, 2023

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 373.24

Гордеева В.В., Бирин Е.Р.,
Пензенский государственный университет,
г. Пенза

СВЯЗ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВООБРАЖЕНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Воображение – это то, что украшает нашу жизнь, делает ее более насыщенной. Часто мы представляем себе прекрасные места, в которых до этого могли и не быть, но могли лишь мельком увидеть где-то на фотографии или на картине. Огромную роль воображение играет и в жизни ребенка дошкольного возраста, особенно в его игровой деятельности.

Воображение – психический процесс, заключающийся в создании новых образов (представлений), путем переработки материала восприятий и представлений, полученных в предшествующем опыте. Воображение – это познавательный процесс. Специфика его состоит в переработке прошлого опыта. Воображение – это также способность воображать, творчески мыслить, фантазировать; мысленное представление [3].

По мнению В.В. Давыдова воображение представляет собой универсальное свойство творящего человеческого сознания [2].

Воображение подразделяют на несколько видов: активное и пассивное.

Активное воображение – это когда ребенок осознанно дополняет реальные образы увиденные в жизни, а для разнообразия игры дополняет придуманные детали.

Пассивное воображение – это образы, которые непроизвольно появляются в мыслях или снах ребенка.

Охарактеризуем также механизм воображения. У воображения должна быть какая-либо накопленная база, которая формируется в процессе жизнедеятельности ребенка.

В начале процесса воображения находятся внешнее и внутреннее восприятие. Материал должен накапливаться, за ним следует процесс его обработки. Компонентом здесь является диссоциация и ассоциация впечатлений. Диссоциация заключается в разделении сложных воспринимаемых впечатлений. Одни части забываются, другие – сохраняются. Этот процесс является необходимым условием будущей деятельности фантазии, потому что для того, чтобы соединить элементы, необходимо разрушить их естественную связь. Этот же процесс лежит в основе абстрактного мышления и является базой для формирования понятий. За процессом диссоциации следует процесс изменения, в ходе которого эти диссоциированные элементы подвергаются воздействию. Процесс изменения основан на механизме внутреннего нервного возбуждения и соответствующей картине. Следы впечатлений меняются под влиянием внутренних факторов. За изменениями следуют ассоциации. Это происходит на разных основаниях и может принимать разные формы. И заключительный этап предварительной работы воображения – это сочетание отдельных элементов, приведение их в систему и построение сложной картины. Воображение воплощается во внешнем образе используемом детьми.

Среди множества деятельностей, наиболее близких воображению дошкольников, игра занимает далеко не последнее место. В игре ребенок отражает свои впечатления, опыт, мечты. Игра требует от детей самостоятельности, домысла, фантазии. С игрой в дошкольном возрасте связывают развитие творческих способностей. Л.С. Выготский отмечал, что в игре ребенок становится «как бы на голову выше самого себя» [1].

Часто малыши могут подражать игре друг друга, но сможет ли ребенок, с плохо развитым воображением воспроизвести в своей игре какой-либо увиденный сюжет, или даже добавить в него новые детали? Для того, чтобы разобраться в этом вопросе, обратимся к тому, с чем неразрывно связано воображение, а именно к процессу памяти (запоминание, сохранение, воспроизведение и забывание). Воображение является процессом созидания, поэтому в нем участвуют интеллект, мышление, память и внимание.

Игра является основным видом деятельности детей дошкольного возраста. Игра выполняет важную функцию в жизни человека, она позволяет ребенку окунуться в волшебный мир, отвлечься от негативных эмоций. Воображение помогает детям быстро найти предметы, которые могут заменить желаемый предмет, которого на данный момент нет под рукой. Часто наши бабушки или дедушки, вспоминая детство, говорили нам о том, что простая палочка заменяла им машинки и самолетки, кукол и многие другие игрушки, недоступные для них.

В игре нереально только то, что для нее неважно. Реального воздействия на объекты в ней нет, и игроки обычно не питают иллюзий по этому поводу. Но все существенные вещи в ней реальны. Неподдельные эмоции, желания, планы, которые в ней разыгрываются, реальны, как и проблемы, которые решаются. В играх детей 3-4 лет важно сходство между альтернативным объектом и объектом, который он заменяет. У детей постарше воображение также может опираться на такие объекты, которые совсем не похожи на те, которые заменяются. Постепенно потребность во внешней поддержке исчезает. Существует переход к игровому действию с объектом, которого на самом деле не существует, и переход к игровой трансформации объекта без какого-либо реального действия, придание ему нового смысла и представление действия с учетом этого. Таково происхождение

воображения как особого ментального процесса. С другой стороны, игра может проходить без видимых действий.

Говоря о роли воображения в игре, можно сказать, что бедность в сюжете, использование альтернативных предметов и т. д. лишают этот вид осмысленной деятельности. Формируясь в игре, воображение переходит к другим видам деятельности дошкольников. Наиболее ярко оно проявляется в детских рисунках и в сочинении сказок и стихотворений. Здесь, как и в игре, дети сначала опираются на непосредственно воспринимаемые предметы или штрихи бумаги, которые появляются у них под руками. Сочиняя сказки и стишки, дети воспроизводят знакомые образы и вводят новые и необычные их сочетания.

Воображение необходимо детям в большей степени, чем взрослым, так как позволяет гораздо легче уходить от реальности, нарушать реальность жизни.

В дошкольном возрасте существуют 3 типа связей между воображением и игрой: воображение – источник игры, воображение – продукт игры, воображение – это игра. Эти типы связей проявляются в разные периоды онтогенеза, проходят друг через друга и, прежде всего, коррелируют с различными формами игры в дошкольном возрасте.

Дети младшей группы (3-4 года) выбирают индивидуальные игры, так как игровая деятельность у них только начинает набирать обороты. Они с радостью играют с игрушками, но уже начинают придумывать сюжеты для своих игр, например, мы можем увидеть, как девочка 3-4 лет кормит куклу, гуляет с ней, а потом, проигрывая жизненный опыт, напевая колыбельную, подражая своей маме, – укладывает ее спать. В данном возрасте дети часто любят отгораживаться от других, уединяться. Также очень часто дети в этом возрасте могут подражать взрослым и изображать какие-либо действия характерные для того или иного человека.

Дети средней группы (4-5 лет) в основном предпочитают сюжетно-ролевую игру. Они с интересом могут прислушиваться к подсказкам взрослых, которые помогают им выбрать игру. Как и в младшем возрасте дети, все еще любят подражать взрослым, примеряя на себя разнообразные роли, очень любят выступать.

В старшем дошкольном возрасте (5-6 лет) дети в основном предпочитают играть в игры с правилами. Старшие дошкольники стараются запомнить правила, и помогать тем сверстникам, которые не совсем понимают их. Дети придумывают свои детали, с которыми им становится интереснее играть.

В подготовительной группе (дети 6-7 лет) наблюдается своеобразный синтез всех видов игр. В данном возрасте дети уже умеют играть в коллективные и режиссерские игры. В данных играх мы можем заметить, что более инициативные дети с развитым воображением берут на себя главные роли, стараются управлять сверстниками. В процессе игр дети уже не нуждаются в материальных объектах, а додумывают их, представляют. Если же какие-то предметы используются, то дети уже не акцентируют свое внимание на них, не используют их на постоянной основе.

Все вышесказанное позволяет сделать вывод о главенствующей роли игры в жизни детей дошкольного возраста, а также огромной роли воображения в ней, благодаря которому развивается не только игровая деятельность детей, но и речь, моторика, память, мышление, личностная сфера детей.

Список использованной литературы:

1. Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте. – М., 1967. – 64 с.
2. Давыдов В.В. Проблемы развивающего обучения. – М., 1986. – 29 с.
3. Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка. / С.И. Ожегов, Н.Ю. Шведова. – 4-е изд., доп. – М.: Азбуковник, 2000. – 56 с.

© В.В. Гордеева, Е.Р. Бирина, 2023

ПОДДЕРЖКА ИГРЫ ДОШКОЛЬНИКОВ ПЕДАГОГАМИ И РОДИТЕЛЯМИ

Проблема игры очень важна и актуальна с точки зрения развития ребенка дошкольного возраста, так как это его ведущий вид деятельности. Но также есть и проблемы, которые связаны с тем, что дети и воспитатель по-разному смотрят на игру.

Но сегодня фокус нашего внимания обращен на развитие детской игры, ее поддержку. Игра не возникает сама собой. Она будто взята с образца и имеет свое развитие в детской интерпретации.

Для того, чтобы больше окунуться в тему игры, нужно узнать, в чем же заключается ее сущность. К. Гросс, Д.Б. Эльконин и многие другие ученые-педагоги занимались проблемой игровой деятельности. «Сущность игры в том, что она есть исполнение желаний, но не единичных желаний, а обобщенных аффектов» – писал Л.С. Выготский [1]. Он выделял следующие критерии игры: расхождение видимого и смыслового поля равно наличию воображаемой ситуации.

Игра характеризуется тем, что ребенок преобразует весь мир в соответствии со своим значением. Каждая вещь приобретает свое значение в смысловом плане игры, которую ребенок воплощает в данный момент. Таким образом вещи меняют свой вид в его воображении: те, что были до этого момента обычными, неинтересными, неприятными, становятся чем-то иным, нужным, привлекательным. Обычная палка может стать волшебной палочкой, а кресло прекратиться в сидение в карете или автобусе.

Чтобы совместная игра удалась самому взрослому стоит отказаться от фразы: «Давай, это будет ...». В понимании взрослого может и возникнет игра, но сможет ли это удержать ребенка в этой игре, дать развитие? Вероятность мала: ребенок не всегда может принять такую ситуацию. Дети могут из вежливости поддержать игру, предложенную педагогом либо родителем, выполнить ряд заданий или указаний, но это не пойдет дальше, так как ребенок не будет представлять, что же делать дальше, да и мотивации вне заданий взрослого у него не будет. Для поддержки игры следует дать ребенку самому придумать ассоциацию. Если вы задумали что-то конкретное, то направьте ребенка рассказом о происходящем, или задавайте наводящие вопросы.

Д.Б. Эльконин говорил о том, что в игре должно быть наличие роли, если она сюжетно-ролевая. Между собой дети эти роли распределяют, принимая правила игры, поведение, исходя из выбранной «личности» [3].

Основная проблема поддержки детской игры – взрослый не прикладывает усилий, чтобы вникнуть в то смысловое поле, которое создал ребенок или группа детей. Поэтому часто педагог или родитель ломают игру, переводят сложившийся у детей сценарий на тот, который более желанный самому взрослому. Например, дети стараются отыграть ситуацию, которую увидели в мультфильме или фильме, но взрослому это не нравится, поэтому тот старается изменить ход игры, поменять смысл, думая, что фокус внимания ребенка сместится и тот увлечется и новой задумкой. Если у ребенка недостаточный уровень развития, то возможно он и отвлечется, но зачастую этого не происходит. Удерживать цель – важно для детского развития, этому ребенок и учится в игре: поставить цель, удержать ее и стараться ее достичь.

Движение, развитие в смысловом поле – главное для ребенка. Дети в нынешнее время редко делают свою игру похожей на театрализованное представление. Им не важно, поймут ли их те, кто находится рядом, они увлечены сюжетом между собой. Взрослому это нужно понимать, когда тот хочет поучаствовать в игре. Прежде, чем присоединиться к игровому действию, нужно спросить задумку детей, что они делают, что будет дальше и кем бы хотели видеть нового участника, либо соглашаются с предложенной ролью взрослого.

Когда появляется игра? Ранее мы уже упоминали, что, по мнению Л.С. Выготского, игра начинается там, где происходит расхождение видимого и смыслового поля. Появляется это в возрасте полутора – двух лет [1].

По мнению Д.Б. Эльконина, игра появляется после трех лет, когда ребенок может примерять роли и самостоятельно вводить их в игру [3].

Существует также мнение А.Н. Леонтьева, который считал, что игра возникает из ее мотива, лежащего внутри самой игры, т. е. ребенок играет не для того, чтобы сыграть, а для того, чтобы

играть. В этом процессе заложен большой потенциальный развивающий эффект, потому что игра не может закончиться, ребенок увлечен ею, получает множество положительных эмоций. Это происходит в самых первых играх, начиная, фактически, с младенчества [2].

Могут ли ранние формы игры проявляться в десять месяцев? Нет, хотя нам и кажется, что ребенок начинает играть, когда кормит игрушки, укладывает их спать. Это не игра, а подражание действиям взрослых, воспроизведение раннее показанной деятельности. Такое объяснение также можно найти в трудах Л.С. Выготского, который писал, что это квази-игра, которая не является игрой для самого ребенка, но выглядит как она [1].

Для развития детской игры важно воображение, а точнее воображаемая ситуация. Для этого необходимы следующие условия:

- ребенок должен активно пользоваться речью, поскольку без нее малыш не может перейти к условному, игровому действию от предметного;

- общение со сверстниками, более старшими детьми, взрослыми, которые привносят в жизнь ребенка игровые ситуации, при этом важно, чтобы они были не бытовыми, чтобы воображение развивалось, малыш смог выходить за рамки повседневности;

- вариативность – перестановка предметов, смена ролей, если того требует игра приветствуется, при этом взрослый со стороны может видеть лишь устраиваемый беспорядок, но для ребенка – это воплощение сюжета, игра воображения, которая не должна порицаться.

Существует возрастная динамика игры, когда игровая деятельность переходит в определенную роль, а та, в свою очередь, преобразуется в сюжет.

Не стоит забывать про конфликты в игре, связанные с доминирующим содержанием. Дети могут спорить из-за распределения ролей, определения темы и развития сюжета. Также предметная среда нередко служит поводом для конфликта.

Есть и свои риски в поддержке игры дошкольников. Например, преобладание шаблонов, если сюжет или конкретная роль хорошо знакомы, или смысловое поле предмета сильнее, чем воображаемое, что приводит к утере смысла. Это может возникнуть, если сама игрушка имеет множество функций.

Таким образом, мы видим, что детская игра довольно хрупка. Чтобы поддержать ее, взрослому необходимо вникнуть в ее суть, стараться не отходить от возложенной на него роли. Затевая игру педагогам и родителям необходимо учитывать мнение самих детей, положиться на их воображение. Для воплощения в жизни дошкольника планирования, постановки цели, нахождения пути решения, необходимо дать ребенку самому пережить и научиться этому в игре.

Список использованной литературы:

1. Выготский Л.С. Психология развития ребенка. – М.: изд-во Смысл, изд-во Эксмо, 2005. – 512 с.
2. Леонтьев А.Н., Запорожец А.В. Вопросы психологии ребенка дошкольного возраста: сб. ст. / Под ред. А.Н. Леонтьева, А.В. Запорожца. – М.: Международный Образовательный и Психологический Колледж, 1995. – 144 с.
3. Эльконин Д.Б. Психология игры. – 2-е изд. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1999. – 360 с.

© В.В. Гордеева, М.В. Василькина, 2023

УДК 373.24

Гордеева В.В., Лисина А.Д.,
Пензенский государственный университет,
г. Пенза

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОГУЛКА КАК ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ДОО

В данной статье раскрывается сущность экскурсий или экологических прогулок, отмечается структура и особенности их проведения в разных возрастных группах. Приводится содержание экскурсии для детей старшей группы.

Педагоги дошкольных образовательных организаций (ДОО) осуществляют работу по экологическому воспитанию детей посредством различных форм. Одной из них является экскурсия.

По-другому она называется экологическая прогулка. Экологическая прогулка в естественной обстановке позволяет познакомить детей с объектами и явлениями природы, способствует образованию первичных представлений о взаимосвязях в природе. Также она дает возможность накопить у детей представления о таких явлениях природы, которые протекают длительное время [2].

Обычно под экскурсией людьми понимается выход за пределы образовательных организаций, но они могут проводиться педагогами ДОО и виртуально. В таком случае экскурсии проходят в группе и занимают 15-20 минут. При необходимости время может увеличиться до 30-35 минут, например, в подготовительной к школе группе, когда время, отведенное на организованную образовательную деятельность, достигает этих пределов.

По содержанию экскурсии бывают природоведческими (направлены на ознакомление с объектами природы), антропологическими (предполагают знакомство детей с объектами, созданными человеком), здоровьесберегающими (в ходе таких экскурсий происходит ознакомление с объектами, направленными на сохранение здоровья). Важным является классификация экскурсий по объему. Они могут быть посвящены как одной теме, так и быть комплексными, то есть быть посвященными сразу нескольким темам.

Структуру реальной экскурсии для детей дошкольного возраста можно представить следующим образом [1]:

1) подготовительный этап, который включает в себя подготовку педагога (прогулка по территории, выбор маршрута, составление плана на бумажном носителе, проектирование содержания экскурсии, сбор и проверка необходимого оборудования) и самих воспитанников по необходимости;

2) основной этап – это сама экскурсия: пвыходом к месту экскурсии педагог озвучивает маршрут и раздает детям маршрутные листы, прикрепляя их на одежду или часть тела с помощью ленточек, например; дети выполняют фронтальные, групповые, индивидуальные и игровые задания, которые подготовлены педагогом, рассматривают запланированные объекты;

3) постэкскурсионный этап проводится после возвращения детей в группу, если экскурсия проводилась в реальных условиях; обычно он включает в себя продуктивную творческую деятельность, связанную с тематикой экскурсии.

Продолжительность экскурсии может составлять до 30 минут в любой возрастной группе в зависимости от погодных условий и индивидуальных особенностей детей конкретной группы.

В качестве примера мы предлагаем кратко рассмотреть комплексную природоведческую зимнюю экскурсию «Зимняя прогулка» для детей старшей группы, целью которой является обобщение представлений детей об окружающих объектах в зимнее время года.

Маршрут экскурсии выстраивается по следующим станциям: «Пушистая ель», «Белочкина столовая», «Ива-ивушка». Рассмотрим, какие объекты представлены на каждой из них и приведем примеры деятельности воспитанников на станциях.

Экологическая прогулка начинается с того, что дети узнают о полном ее маршруте. Педагог прикрепляет каждому ребенку план экскурсии в виде браслета-памятки и рассказывает о том, как они будут следовать маршруту. После этого дети вместе с педагогом отправляются на первую станцию «Пушистая ель». Деятельность на первой станции начинается с того, что педагог проводит ориентировку детей в пространстве по сторонам света. Дети под руководством педагога определяют, где какая сторона находится и, куда им нужно будет следовать. После этого педагог предлагает дошкольникам обратить внимание на внешний вид ели и спрашивает, чем не похожа ель на другие деревья, которые находятся рядом. Воспитатель проводит игру «Да – нет», чтобы закрепить знания детей о правилах поведения в природе в зимнее время. Дошкольники вместе с педагогом отправляются на следующую станцию.

На станции «Белочкина столовая» среди сосен располагается деревянный домик, построенный человеком в качестве кормушки для белок, проживающих на территории образовательной организации. Об этом педагог рассказывает дошкольникам. Заранее подготовлены угощения для белки, которые положат дети в кормушку. Затем педагог предлагает дошкольникам сделать это место наиболее заметным для других людей, чтобы белки никогда не оставались голодными. Дети с помощью окрашенной воды рисуют на снегу «угощения» для белки или самих белок. На позитивной ноте происходит переход на крайнюю станцию.

На полпути педагог проводит подвижную игру «Озорные белки», цель которой – развитие у детей внимания, быстроты и ловкости.

Ход игры. Выбирается водящий – «охотник». Он становится в домик – круг, начерченный на снегу с помощью цветной воды. Остальные играющие – «белки», которые размещаются за пределами

круга. Пока «охотник спит», «белки» бегают и прыгают вокруг него. По сигналу воспитателя: «Берегись!» и хлопку «белки» разбегаются, стараясь убежать за пределы круга. В это время «охотник» их «ловит» – дотрагивается рукой. Пойманная «белка» становится «охотником». Игра проводится 5-6 раз. В заключение игры воспитатель отмечает тех «белок», которые были смелыми и ловкими.

Станция «Ива-ивушка» подразумевает выполнение подгруппового задания. Дети делятся на группы в зависимости от цвета ленточки, на которую у каждого ребенка прикреплен маршрута прогулки. Педагог дает детям задание-наблюдение по группам: одна группа обследует зрительно и тактильно ствол и кору дерева, другая – ветви ивы. После этого дети сравнивают дерево в летнее и зимнее время, отмечают сезонные изменения. Затем педагог просит детей послушать отрывок из стихотворения «Ива зимняя». Затем воспитатель включает спокойную музыку и проводит разминку: «Представьте, что вы ивы. Расправьте свои ветки, почувствуйте и поймайте поток ветра. Выставьте руки вперед, двигайте ими плавно из стороны в сторону. Расставьте руки в стороны, повторяйте движение, дышите ровно. Теперь наклонитесь вправо, поймайте поток ветра (повторяем движения волны), теперь влево. Сделайте глубокий вдох через нос и плавный выдох через рот. Отлично! Теперь можем отправляться обратно в группу и обсуждать нашу прогулку».

В постэкскурсионном этапе педагог проводит обобщающую беседу, в ходе которой просит дошкольников поделиться своими впечатлениями об экскурсии. После этого дети по подгруппам собирают пазлы с изображением объектов со станций, склеивают их с помощью педагога и размещают в фотоальбоме «Наши прогулки», который обычно находится в зоне коллекционирования.

Такая форма экологического воспитания как экологическая прогулка, или экскурсия, отлично подходит для применения в любое время года. Дети охотно отправляются на прогулку и выполняют различные игровые задания, связанные с объектами природы. Один и тот же маршрут можно использовать несколько раз. Например, летом и зимой, чтобы отмечать характерные для природы сезонные изменения. Важно, чтобы задания и игры были разнообразными, чтобы экскурсия дарила детям новые эмоции и впечатления.

Мы считаем, что педагогам ДОО необходимо стараться максимально использовать территорию детского сада и за ее пределами, чтобы расширять у детей представления об их ближайшем окружении в рамках экологического воспитания дошкольников.

Список использованной литературы:

1. Козина Е.Ф. Методика преподавания естествознания: учеб. пособие для студ. высш. учеб. Заведений. / Е.Ф. Козина, Е.Н. Степанян. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 496 с.
2. Мальцева С.А. Прогулка как способ формирования экологических знаний детей. / С.А. Мальцева, Г.П. Юргенсон. // Молодой ученый. – 2022. – №44 (439). – С. 352-353. – URL: <https://moluch.ru/archive/439/95990/>

© В.В. Гордеева, А.Д. Лисина, 2023

УДК 373.24

Гордеева В.В., Мустафаева П.Э.,
Пензенский государственный университет,
г. Пенза

STEAM-ТЕХНОЛОГИИ КАК ИННОВАЦИОННЫЙ ПОДХОД В РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Современный педагог – это тот человек, который постоянно развивается, занимается самообразованием, ищет новые пути обучения и воспитания детей. В современных условиях педагог, прежде всего, исследователь, обладающий высоким уровнем педагогического мастерства, критическим мышлением, а также пониманием того, что необходимо постоянно повышать уровень

своего профессионального мастерства, чтобы применять в своей практической деятельности новые средства, технологии, приемы и методы воспитания.

В настоящее время педагоги дошкольных образовательных организаций (ДОО) все больше стали понимать необходимость внедрения в образовательный процесс инновационных технологий. Внедрение инноваций в работу педагога ДОО является важным условием развития современного ребенка [2].

Инновационные технологии в ДОО – это создание и внедрение новых приемов обучения и воспитания, это методика и процесс создания чего-либо нового или совершенствования уже существующего. Использование инновационных технологий в образовательном процессе ДОО направлено на развитие у дошкольников критического и творческого мышления, интеллекта, пространственного воображения. Инновационные технологии реализуются в рамках Федерального образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), что позволяет сформировать познавательные интересы у детей к разным видам деятельности.

Необходимо отметить, что важным отличием инновационных технологий от традиционных является то, что педагог выступает в роли соучастника, а не наставника, тем самым это позволяет ребенку чувствовать больше свободы в действии, побуждает к большей творческой активности. Еще одним отличием является то, что знание дается ребенку не в готовом виде, а добывается самим в ходе выполняемой деятельности.

Одним из видов инновационных технологий, используемых педагогами ДОО, является STEAM-технология.

STEAM-технологии – это модульное направление, целью которого является развитие интеллектуальных способностей ребенка с возможностью вовлечения его в научно-техническое творчество [1].

В условиях ДОО педагоги реализуют использование STEAM-технологии при организации проектной и экспериментально-исследовательской деятельности. Условием успешной работы с данным видом инновационных технологий является создание актуальной предметно-пространственной среды, соответствующей целевым установкам. Педагоги используют различные игровые пособия и материалы, позволяющие ребенку самостоятельно осуществлять деятельность, демонстрировать полученные результаты.

STEAM-технологии включают в себя шесть модулей, каждый из которых направлен на решение специфичных задач, реализующих развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста.

1. Образовательный модуль «Дидактическая система Ф. Фребеля» направлен на формирование естественнонаучной картины мира и развитие пространственного мышления у детей дошкольного возраста.

2. «LEGO-конструирование» – вовлечение детей в техническую и конструкторскую деятельность. Реализует творческий подход ребенка дошкольного возраста к продукту своей деятельности.

3. Образовательный модуль «Математическое развитие» – комплексное решение задач математического развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей по направлениям: величина, форма, пространство, время, количество и счет.

4. Образовательный модуль «Робототехника» направлен на формирование у ребенка основ программирования, развитие логики, критического мышления.

5. Образовательный модуль «Я творю мир» предусматривает использование информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) и их освоение. Данный модуль направлен на организацию продуктивной деятельности дошкольников.

6. Образовательный модуль «Экспериментирование с живой и неживой природой» направлен на формирование представлений об окружающем мире в опытно-экспериментальной деятельности, осознание единства всего живого в процессе наглядно чувственного восприятия, формирование экологического сознания [1].

В качестве примера мы предлагаем пример занятия по образовательной области «Познавательное развитие» (экологическое воспитание) для детей 6-7 лет с использованием STEAM-технологии на тему: «День земли».

Цель данного занятия – расширение представлений детей о том, что Земля – это общий дом для всех людей, растений, животных и растений. Задачи, решаемые в ходе занятия:

1) обучающие: приобщить детей к экологической культуре; формировать стремление беречь свою родную Землю; закреплять понятие, что мы – люди – часть природы;

2) развивающие: развивать критическое мышление (посредством STEAM- технологий), память, внимание;

3) воспитательные: формировать чувство прекрасного; воспитывать любовь к природе, бережное отношение в окружающему миру, родной природе.

Оборудование и материалы: флаг – атрибут дня Земли; набор «Лаборатория гидропоники»; набор «Junior GeoStix»; мягкая игрушка – капля «Плюм».

Предварительная работа: знакомство детей с тем, что такое живая и неживая природа, какие явления природы относятся к неживой природе; повторение с детьми, кто такие дикие и домашние животные.

1. Вводная часть.

Педагог: Ребята, посмотрите вокруг, как сегодня красиво и необычно в нашей группе. Как вы думаете, о чем сегодня пойдет речь на нашем занятии? (Ответы детей.)

Педагог: Правильно, сегодня 22 апреля, а это значит, что сегодня в нашей стране празднуется Всемирный праздник – день Земли.

Педагог зачитывает детям стихотворение о дне Земли.

2. Основная часть.

Педагог: 22 апреля, 1994 года был объявлен Всемирный праздник – день Земли. У праздника день Земли есть свой атрибут – это флаг. Ребята, как вы думаете, как выглядит этот флаг, что на нем изображено? (Ответы детей.)

Педагог показывает детям флаг и рассказывает о его значении.

Педагог: Флаг праздника день Земли имеет синий фон, на котором изображено семь белых колец. Посмотрите внимательно в середину флага, какой рисунок образуют кольца? (Ответы детей.)

Педагог: Семь колец в середине флага, образуют цветок, который обозначает символ жизни на Земле. Кольца соединены друг с другом, а это значит, что все на нашей планете взаимосвязано: люди, природа, животные. Сегодня мы с вами отправимся в мир природы – мир разнообразный и неповторимый.

«Перемещение» ребят в мир природы и знакомство с гостем занятия – каплей «Плюм».

Педагог: Вот мы и попали с вами в мир природы. А скажите мне, что мы можем назвать природой? (Ответы детей.)

Педагог: Какие вы молодцы, правильно, природой мы называем все то, что нас окружает: реки, леса, ледники, моря, океаны и так далее. Ребята, вы уже знаете, что природа делится на живую и неживую. К нам на праздник пришла такая красивая капля – Плюм. Она приготовила для вас задания, но чтобы их выполнить вы должны ответить на вопрос: каких животных мы называем дикими, а каких домашними? (Ответы детей.)

Педагог: Правильно, дикие животные живут самостоятельно в природе, добывают себе пищу, строят себе жилища. Домашних животных разводят люди, они живут в домах у людей, которые ухаживают за ними.

Капля «Плюм»: Ребята, вам нужно разбиться на две команды и из красочных палочек, которые я вам принесла, собрать животных (дети используют набор «Junior GeoStix»).

Педагог: Молодцы, вы все справились с заданием капли «Плюм», а теперь я хочу узнать, какие же животные у вас получились.

Капля «Плюм»: Сегодня, я принесла вам набор, с помощью которого можно посадить семена в колбу и в дальнейшем пересадить их на участок детского сада. Ребята, а как вы думаете, растения могут расти только из земли, с использованием почвы? (Ответы детей.)

Капля «Плюм»: Правильно, и сегодня мы с вами посадим семена не в землю. Вы будете каждый день наблюдать за тем, как они растут. Когда семена немного прорастут и на них появятся листочки, вы сможете посадить их на участке и ухаживать за ними. Набор, который я вам принесла, называется «Лаборатория гидропоники». Посмотрите, что в нем находится? (Ответы детей.)

Капля «Плюм»: Да, этот набор состоит из трех колб, в которые мы и будем сажать семена. С помощью него вы увидите, что семена могут прорасти из воды, почвы и даже песка.

Дети под руководством педагога помещают семена в колбу с разными веществами.

Капля «Плюм»: Молодцы, ребята! Выполнили мое последнее задание. Мне пора с вами прощаться. Берегите природу, любите ее, заботьтесь о животных и растениях. Я была очень рада с

вами познакомиться. Следите за вашими семенами, за тем, как они прорастают. Когда вы их посадите на участке, я приду посмотреть на то, что у вас выросло. До новых встреч!

3. Заключение.

Педагог: Дорогие ребята, наше занятие подошло к концу. Вы сегодня хорошо потрудились, справились со всеми заданиями капли «Плюм». Помните, что человек для природы – хранитель, врач и садовник. Мы должны хранить нашу большую Землю, заботиться о ней. Ребята о каком дне мы с вами сегодня говорили? (Ответы детей.)

Педагог: А какое задание от капли «Плюм» вам понравилось больше всего? (Ответы детей.)

Педагог: Вы будете ухаживать за природой, а также наблюдать за семенами, которые посадили? (Ответы детей.)

Таким образом, использование STEAM-технологий во время занятий, проводимых педагогами ДОО, отвечает интересам дошкольника и приоритетам современного образования. Данный вид инновационных технологий помогает понять ребенку логику происходящих явлений, установить их взаимосвязь. С ее помощью дошкольники изучают мир, вырабатывают в себе любознательность, критическое и творческое мышление, умение находить выход из нестандартных ситуаций.

Список использованной литературы:

1. Волосовец Т.В. STEM-образование для детей дошкольного и младшего школьного возраста: учеб. – метод. пособие. / Т.В. Волосовец, В.А. Маркова, С.А. Аверин. – М., 2017. – 111 с.
2. От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. – 336 с.

© В.В. Гордеева, П.Э. Мустафаева, 2023

УДК 613.482

Еремеев В.В., Егорычева Е.В.,
Волжский политехнический институт
г. Волжский, Россия

ЗАКАЛИВАНИЕ ОРГАНИЗМА – КАК ОДНА ИЗ ФОРМ ОЗДОРОВЛЕНИЯ. ПРИРОДНЫЕ ФАКТОРЫ УКРЕПЛЕНИЯ И СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ

«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» – этот девиз известен каждому с детства. Также известно, что природные факторы способствуют закаливанию и укреплению организма.

Закаливание представляет собой систему гигиенических мероприятий, направленных на улучшение устойчивости организма к неблагоприятным погодным факторам.

Закаливание является обязательной частью физического воспитания и играет важную роль в поддержании здоровья, повышении эффективности работы, улучшении общего самочувствия, настроения и жизненного тонуса, особенно для молодежи. Закаливание издавна практикуется как компонент повышения устойчивости организма к различным погодным условиям.

В процессе закаливания в организме происходят следующие изменения:

- улучшение работы нервной и эндокринной систем (они становятся более возбудимыми и малоподвижными);
- активизация обменных процессов: кровообращения, дыхания, компонентов крови и т.д.;
- повышение работоспособности и выносливости;
- сон становится более спокойным и глубоким;
- повышение устойчивости к климатическим факторам и различным заболеваниям.

Закаленные люди не болеют, а если и болеют, то болезнь протекает легко и быстро.

Основные методы закаливания

1. Закаливание воздухом.

Воздух – это среда, которая постоянно окружает человека. Воздух контактирует с кожей непосредственно или через ткань одежды, а также со слизистыми оболочками дыхательных путей.

Воздушная терапия уникальна тем, что ее могут использовать люди всех возрастов и она широко доступна как здоровым людям, так и страдающими определенными заболеваниями. Это важное преимущество.

Воздух закаляет нервную и эндокринную системы, что приводит к повышению тонуса. Воздушные процедуры способствуют улучшению пищеварения, повышению активности кровеносной и дыхательной систем, а также приводят к изменениям в морфологии крови. Закаливающее влияние воздуха на организм является результатом совместного действия многих физических факторов, таких как температура, влажность, направление и скорость движения.

а) Прогулки на открытом воздухе.

Прогулки могут быть организованы в любое время года, независимо от погодных условий. Продолжительность прогулки должна определяться состоянием здоровья и возрастом человека. Если планируются более длительные прогулки, то стоит учесть вышеуказанные факторы, физическую подготовку и температуру окружающего воздуха и увеличивать продолжительность прогулок постепенно.

б) Воздушные ванны.

Этот метод заключается в постепенном снижении температуры воздуха и увеличении продолжительности прогулки при одной и той же температуре.

Воздушные ванны следует начинать проводить в помещении с температурой не ниже 15-16°C независимо от времени года, а затем переходить на открытый воздух. После воздействия на организм, продолжительность в таком состоянии не должна превышать 3-5 минут (в дальнейшем увеличивая время).

Закаливание на открытом воздухе требует ношения соответствующей одежды, способной выдержать экстремальные температуры, именно это имеет решающее значение. Одежда должна обеспечивать достаточно места для циркуляции воздуха.

2. Закаливание солнцем.

Солнечные ванны.

Следует быть осторожным при принятии солнечных ванн в рамках закаливания. В противном случае это принесет скорее вред (ожоги, тепловой и солнечный удары), чем пользу. Солнечные ванны лучше всего принимать утром, когда воздух чист и не слишком горяч, и вечером, когда солнце садится. Рекомендуемое время для принятия солнечных ванн – 9-13 и 16-18 часов; тогда как в южных районах – 8-11 и 17-19 часов. Начинать солнечные ванны следует при температуре воздуха не ниже 18°C. Продолжительность не должна превышать 5 минут (затем добавлять по 3-5 минут, постепенно увеличивая до 1 часа). Голову следует закрывать панамой, а глаза – темными очками.

3. Закаливание водой.

Широко распространенный метод закаливания – использование воды. Преимущество использования воды перед другими методами закаливания состоит в простоте и удобстве.

При использовании воды проще всего придерживаться принципа постепенности. В этом случае воду можно набрать до необходимой температуры, а затем постепенно ее понижать. Существует несколько методов закаливания с помощью воды:

а) Обтирание – начальный этап закаливания водой, которую можно применять с младенчества. Для этого следует использовать полотенце, губку или просто руки, смоченные водой. Обтирание производят последовательно, начиная с шеи, груди и спины, затем удаляют влагу и растирают полотенцем до появления покраснения. После этого ноги также обтираются и растираются.

б) Следующим этапом в процессе закаливания является обливание. Местное обливание – обливание ног. Для начала следует использовать воду с температурой около + 30°C, которую в дальнейшем необходимо снизить до +15°C и ниже. После обливания следует энергично растереть тело полотенцем. Обычно обливание рекомендуется начинать с более высокой температуры, в основном летом, а осенью и зимой вода должна покрывать как можно большую часть поверхности тела: спину, грудь, живот, правый и левый бок. По завершении следует растереть полотенцем. Продолжительность обливания составляет 20-40 секунд. Душ оказывает более сильное воздействие, чем простое обливание. Вода из душа обладает массажным эффектом и по ощущениям теплее, чем вода при обливании.

в) Душ является еще более эффективным методом закаливания. На начальных этапах закаливания температура воды должна составлять примерно +30-32°C и не превышать одной минуты. Затем температуру можно постепенно снижать, а продолжительность увеличивать до двух минут,

включая растирание тела. Регулярное применение такого способа водных процедур приводит к ощущению бодрости, приливу сил и повышению работоспособности.

г) Местные водные процедуры, такие как обмывание стоп и полоскание горла холодной водой, являются чрезвычайно популярными. В течении всего года рекомендуется обмывать стопы перед сном горячей водой с температурой 26-28°C, а затем снижать ее до 12-15°C. После этого стопы следует активно растереть до покраснения. Полоскание горла, в свою очередь, необходимо проводить каждое утро и вечер. Начинать необходимо с использования воды с температурой 23-25°C, затем каждую неделю постепенно снижать на 1-2°C и довести до 5-10°C.

д) Зимнее купание стало все более популярным в последние годы и оказывает положительное влияние на функции организма. У «моржей» заметно улучшается работа легких и сердца, усиливается газообмен и улучшается терморегуляция организма. Рекомендуется начинать зимнее плавание только после предварительной закаливающей тренировки. Обычно начинают с небольшой физической разминки, включающей упражнения и легкий бег, а затем переходят к купанию в проруби. Время нахождения в воде не должно превышать 30-40 секунд (для опытных занимающихся – 90 секунд). Обязательным условием является ношение шапочки во время купания. После выхода из воды необходимо совершить энергичные движения, чтобы разогреться, затем тело следует вытереть полотенцем до сухого состояния и провести самомассаж.

Для достижения наивысшей эффективности при использовании природных факторов с целью улучшения здоровья, необходимо соблюдать определенные правила и принципы.

Первым и главным принципом закаливания является постепенное увеличение интенсивности закаливающих воздействий. Это означает, что нагрузка должна быть достаточной, чтобы организм успел на нее отреагировать. Слишком слабая нагрузка снижает эффект закаливания, а чрезмерная может привести к непропорциональному торможению или перегрузу, что препятствует достижению закаливания.

Вторым принципом закаливания является регулярность (или непрерывность), требующая систематического повторения процедуры закаливания в течении всей жизни. Интервал между повторными стимуляциями не должен превышать продолжительность действия применяемого фактора.

Прекращение закаливания, даже кратковременное, повышает чувствительность к природному фактору и ослабляет закаливание. А через 2-3 месяца устойчивость к некоторым физическим факторам вообще исчезает.

Третий принцип – необходимо учитывать индивидуальные особенности организма, состояние здоровья человека, его предрасположенность к прохождению закаливающих процедур.

Четвертый принцип – компенсаторно-приспособительные механизмы развиваются с большей вероятностью, если дозировка факторов закаливания соответствует их функциональным возможностям.

Пятый принцип – принцип многофакторности. Наиболее эффективные результаты закаливания достигаются за счет использования различных физических факторов, в том числе холода, тепла, воды и др.

Шестой принцип – принцип прерывистости. Согласно ему, если в течении дня использовать несколько закаливающих воздействий, между ними следует делать перерывы. Необходимо возобновлять каждую процедуру после восстановления температуры тела.

Комбинирование общего и местного закаливания – седьмой принцип. Наиболее благоприятный результат достигается только при закаливании организма, включающем в себя такие участки, наиболее уязвимые к физическим факторам, как стопы, шея, поясничная область, травмированные участки.

Заключение

Основная идея закаливания заключается в способности организма человека адаптироваться к изменяющимся окружающим условиям. Процесс закаливания должен начинаться в детстве и продолжаться на протяжении всей жизни, приспособляясь к возрастным изменениям. Воздушные, солнечные и водные процедуры имеют непреложную ценность для укрепления организма. Закаленные люди легче переносят изменения влажности, холод и жару, а также менее восприимчивы к таким болезням как простуда. Процесс закаливания благотворно воздействует на нервную систему, сердце и легкие, улучшает состав крови и обмен веществ.

Простые и доступные методы закаливания доступны всем. Самое главное, их можно использовать в любой ситуации, независимо от времени года и климата. Их использование просто и

понятно, не требуют специального оборудования и специальных помещений. Мудрая пословица гласит: «Что излишне, то не здорово». Поэтому при закаливании лучше придерживаться проверенных традиционных способов, с умом и разумом, и подходить к ним с умеренностью.

Список использованной литературы:

1. Иванченко В.Г. Тайны русского закала. Москва: Физкультура и спорт, 1991. – 175 с.
2. Макаров В. А. Физиология закаливания. - Москва: Знание, 1984. – 96 с.
3. Постышева А. История закаливания [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.zakalivanie.ru/detail.php>
4. Саркизов-Сиразини И.М. Основы закаливания. Москва: Физкультура и спорт, 1958. – 239 с.
5. Толкачев Б.С. Физкультурный заслон ОРЗ. - Москва, 1988. – 176 с.

© В.В. Еремеев, Е.В. Егорычева, 2023

УДК 372.8

Зайцева Е.И.,
Государственный гуманитарно-технологический университет
г. Орехово-Зуево
Научный руководитель: Ларина С.Г.,
канд. филол. наук, доцент кафедры английского языка

ПРОБЛЕМА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ СТАРШЕКЛАССНИКОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ

В современном обществе знание иностранных языков становится все более важным и необходимым навыком. Преподавание иностранных языков в школах является одним из основных элементов образовательного процесса. Однако при обучении иностранным языкам, в особенности в старшей школе, следует учитывать психолого-педагогические особенности учащихся, которые могут усложнить образовательный процесс. Это необходимо как при планировании учебной программы, так и для определения методов обучения английскому языку.

Владея информацией об особенностях психологического развития учеников, преподаватели могут:

- создать благоприятную психологическую обстановку на уроках,
- установить доверительные отношения с учащимися,
- оценить эмоциональное состояние учащихся,
- оценить поведенческие установки,
- мотивировать учащихся к изучению иностранного языка.

При изучении иностранного языка необходимо учитывать индивидуальные особенности каждого обучающегося. Каждый старшеклассник имеет свои способности, интересы и предпочтения, поэтому важно помочь ему адаптироваться в рамках образовательного процесса. Педагог должен уметь создавать комфортную обстановку, мотивировать учеников и развивать их потенциал.

Кроме того, стоит помнить, что старшеклассники активно стремятся расширить свой социальный круг и общаться с различными людьми, включая сверстников из других школ, колледжей и университетов. Они проявляют интерес к общению и установлению новых контактов. Учитель может использовать этот интерес как инструмент для активизации учеников в общении на иностранном языке, особенно, если в данном случае задействованы учащиеся из программы по обмену. Организация совместной работы и коммуникации между учениками может быть одним из способов достижения этой цели.

Главная цель изучения любого языка – научиться говорить на нем. Учитель должен быть готов к применению различных подходов, игровых элементов, интерактивных заданий и других активных форм работы, которые способствуют эффективному усвоению языка. Важно также использовать современные образовательные технологии, такие как компьютерные программы, онлайн-ресурсы и мультимедийные материалы, чтобы сделать процесс изучения более интересным и доступным.

С другой стороны, изучение иностранного языка – это сложный процесс, требующий усилий со стороны учеников. Педагог должен помочь им развить интерес к языку, показать практическую значимость предмета, научить учеников устанавливать реалистичные цели и оценивать свои достижения. Важно создать положительную обратную связь и поощрять учеников за их усилия и прогресс.

Более того, старшеклассники включаются в новый вид деятельности - учебно-профессиональную, которая совмещает в себе внутренние мотивы усвоения знаний и широкие социальные факторы. Учебная деятельность для старшеклассника становится средством реализации жизненных планов, имеющих дальнейшую профессиональную направленность, необходимым фундаментом для формирования будущей профессиональной деятельности. Педагог может столкнуться с необходимостью помочь ученикам определить свои интересы и цели, а также организовать обучение, направленное на их достижение. Изучение иностранного языка может быть одним из способов развития профессиональных навыков и повышения конкурентоспособности в будущем.

Наконец, отсутствие связей между предметами также может представлять проблему. Иностранные языки часто изучаются самостоятельно, без интеграции с другими предметами. Порой это приводит к тому, что учащиеся не видят практической пользы от изучения иностранного языка и не могут применить его в других областях знаний. Педагогу стоит попытаться интегрировать изучение своего предмета с другими предметами путем внедрения проектной работы и заданий, в которых учащиеся изучают различные темы с использованием иностранного языка. Таким образом, учащиеся осознают практическую пользу от изучения иностранного языка и смогут применить его в других областях знаний.

Соотношение учебы и будущей профессиональной деятельности проявляется и в отношении учащихся к предмету: по мнению А. Н. Щукина, «отсутствие мотивации к изучению иностранного языка и ее неоднозначное выражение отрицательно сказываются на уровне овладения иностранным языком. Внутренняя мотивация зависит от осознания студентами важности иностранного языка для их будущей профессии и значимости информации, получаемой с помощью иностранного языка» [6]. В связи с этим возможно использование текстов, видеофрагментов и проектов, связанных с выбранной учеником специальностью. Такой подход делает обучение более многогранным, способствует развитию метапредметных навыков и функциональной грамотности учащихся, способствует реализации принципов индивидуального подхода и позволяет учащимся осознать важность изучения иностранного языка, особенно английского, как возможности двигаться в выбранном направлении. Более осознанное отношение к учебе стимулирует осуществление познавательных процессов, способствует становлению нравственного самосознания старшеклассников и подчиняет их деятельность решению важных жизненных задач, возникающих перед ними.

В заключение необходимо отметить, что проблема психолого-педагогических особенностей старшеклассников при обучении иностранному языку в средней общеобразовательной школе является актуальной и постоянно требует решения. Существует необходимость создания мотивации, развития навыков самоорганизации и интеграции изучения языка с другими предметами, чтобы обеспечить эффективное усвоение иностранного языка старшеклассниками.

Список использованной литературы:

1. Аракелов Г. Г., Жариков Н. М. Учителям и родителям о психологии подростка / Г.Г. Аракелов, Н.М. Жариков – М.: Изд-во УРАО, 2006. – 163 с.
2. Драгунова Т. В. Психологические особенности подростков. Возрастная и педагогическая психология / Т.В. Драгунова – М.: ВЛАДОС, 2010. – 365 с.
3. Зимняя И. А. Педагогическая психология / И.А. Зимняя - М.: Логос, 2004. – 384 с.
4. Кулагина И. Ю. Возрастная психология: развитие ребенка от рождения до 17 лет / И.Ю. Кулагина - М.: Изд-во УРАО, 1999. – 176 с.
5. Шустова Е. Р. Учет психолого-педагогических особенностей старшеклассников при обучении иностранному языку в школе / Е. Р. Шустова // Молодой ученый. — 2023. - № 24 (471). — С. 217-219.
6. Щукин, А. Н. Обучение иностранным языкам: теория и практика: учеб. пособие для преподавателей и студентов / А. Н. Щукин. — М.: Филоматис, 2006. — 480 с.

ЦЕНТРАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СТУДЕНТА В СОВРЕМЕННЫХ ИЗМЕНЯЮЩИХСЯ УСЛОВИЯХ

В современной культуре, которой становится все труднее мобилизоваться для действий, преобразующее социальное образование должно происходить на неизведанной социальной и культурной территории. В сложности и быстром изменении гиперреальности усилия по преодолению отчуждения и угнетения кажутся чем-то выходящим за рамки духа времени [3]. Преобразующее социальное образование должно быть не только концептуально привлекательным, но и достаточно контекстуально осведомленным, чтобы действовать в непредсказуемом социокультурном ландшафте, с которым мы сталкиваемся в двадцать первом веке.

Основные черты социального образования включают:

1. РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНО-ИНДИВИДУАЛЬНОГО ВООБРАЖЕНИЯ.

В основе преобразующего социального образования лежит способность представить новые формы самореализации и социального сотрудничества, ведущие к эмансипирующим последствиям. Важным аспектом этих освободительных последствий является переосмысление образовательной практики, производства знаний и вовлеченных форм гражданственности. Эти динамики взаимодействуют, чтобы помочь представить новые формы сознания и познания, основанные на творческих образах изменяющейся жизни [2,3]. Эти новые формы сознания нельзя отделить от образовательной сферы и демократических усилий по переосмыслению обучения как части борьбы против множественных форм господства. Созданное таким образом, критическое образование в области социальных наук играет центральную роль в развитии социально-индивидуального воображения, поскольку оно побуждает людей переосмыслить свою субъективность, чтобы подчеркнуть роль демократического сообщества и социальной справедливости в обществе. процесс развития человека.

Воспитание социально-индивидуального воображения становится все более важным в обществе, раздираемом товарным информационализмом.

2. РЕКОНСТИТУЦИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ ВНЕ ГРАНИЦ АБСТРАКТНОГО ИНДИВИДУАЛИЗМА.

Воссоздание личности, связанное с прославлением самореализации социальном образовании, должно быть тщательно сформулировано в свете использования концепции индивидуализма в западной традиции. Представление о самореализации является исправлением как критической традиции, отвергающей возможности подлинной индивидуальности, так и рыночного индивидуализма, отвергающего важность социального контекста [1].

В критическом коммуникативном подходе важность общества последовательно берет верх над интересами личности — позиция, которая представляет большую опасность для здоровья демократического импульса. В рыночном контексте эгоцентризм приравнивается к действиям на общее благо — в процессе создания мощных форм регулирующей власти, которые в конечном итоге разрушают социальную ткань. Когда социальное образование выражает заботу об индивидуализме, это ни в коем случае не следует истолковывать как наивное принятие картезианского понятия «абстрактного индивида» [2,3]. Этот отдельный субъект выведен из-под воздействия сложных властных отношений и наделен абстрактными политическими правами, которые мало что значат, когда они отделены от регулирующих и дисциплинарных аспектов экономических, социальных и культурных сил.

3. ПОНИМАНИЕ ВЛАСТИ И СПОСОБНОСТЬ ИНТЕРПРЕТИРОВАТЬ ЕЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ НА СОЦИАЛЬНОЕ И ИНДИВИДУАЛЬНОЕ.

Один из самых важных горизонтов, в рамках которого социальные педагоги анализируют мир и его действующих лиц, включает контекст власти. Преобразующие социальные педагоги интересуются тем, как власть действует в социальном порядке, так и тем, как она работает, чтобы произвести субъективность. В этом контексте они сосредотачиваются на природе идеологии и процессе, посредством которого она запечатлевается в сознании, на том, как гегемонистские силы мобилизуют желание в попытке завоевать согласие общества на авторитет различных силовых

блоков, на средствах, с помощью которых дискурсивные силы формируют мышление и поведение через присутствие и отсутствие различных слов и понятий, а также способы, которыми дисциплины знания используются для регулирования людей посредством процесса нормализации. В этом контексте, конечно, социальное образование изучает методы, которые люди и группы используют, чтобы утвердить свою свободу действий и самоуправление по отношению к таким процессам. Новое социальное образование особенно озабочено сложными отношениями, связывающими индивидуумов, группы и власть. Такое взаимодействие никогда не происходит вокруг одной оси власти, а двусмысленность производимой субъективности никогда не поддается простому описанию или поверхностному предсказанию способов видения или поведения [6]. Традиционные формы социального общественного образования постоянно игнорировали это усилие, принижая в процессе роль социального анализа.

4. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ АЛЬТЕРНАТИВ ОТЧУЖДЕНИЮ ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ.

Центральная задача преобразующего социального образования предполагает предоставление альтернативы социальному и образовательному отчуждению. Индивиды в современном обществе воспринимают социальную реальность преимущественно как мир потребления, а не как возможность человеческих отношений. В потребительской гиперреальности и молодежь, и взрослые отчуждены от повседневной жизни, культурного и образовательного капитала [5,6,]. Такое отчуждение по-разному влияет на людей из разных социальных слоев.

Мужчины и женщины из более доминирующих регионов страдают от информационного отчуждения, которое стирает вопросы власти, справедливости и привилегий. Людям из менее доминирующих местностей отказано в доступе к учреждениям, которые предоставляют билеты на социальную мобильность, используя риторику стандартов, превосходства и ценностей. Посредством развертывания таких дискурсивных стратегий и форм регулирования менее привилегированные люди вынуждены обвинять себя в отсутствии у них доступа к различным формам капитала. Такая реальность может быть описана как форма «отчуждения второй степени», состояние, при котором существование отчуждения не осознается. В этом отчужденном обстоятельстве исчезает возможность самоуправления. В этом контексте наше социальное образование, опирающееся на традицию Bildung, предоставляет людям альтернативы их отчуждению [1,5]. Здесь концепции реализации и оживления становятся центральными для создания наделяющих силой альтернатив.

5. РАЗВИТИЕ КРИТИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ, ПОНИМАЮЩЕГО СОЦИАЛЬНУЮ КОНСТРУКЦИЮ СУБЪЕКТИВНОСТИ.

Преобразующее социальное образование производит сознательных людей, которые осознают свое собственное производство и социальные условия, в которых они живут. Имея это в виду, наше социальное образование касается не только того, как люди воспринимают социальную реальность, но и того, как они часто действуют в обстоятельствах, которые они не понимают. Критическое сознание осознает эту динамику, поскольку оно оценивает сложность социальных практик и их отношения с другими практиками и структурами. Действительно, наше социальное образование способствует критическому осознанию самопроизводства, которое не только понимает многие планы истории, на которых действует индивид, но и то, как субъективность специфически колонизируется на этих различных планах. В этом контексте вопросы социального конструирования идентичности рассматриваются через призму аффекта и эмоции [5,6]. Наделенные таким знанием, люди с критическим сознанием способны использовать свое понимание для преодоления отчуждения и построения социальных и индивидуальных отношений с другими социальными факторами.

Большому количеству людей необходимо размышлять о влиянии социального на личность. Посредством этой деятельности по производству сознания реконструируется публичное культурное пространство.

6. ПОСТРОЕНИЕ ДЕМОКРАТИЧЕСКОГО СООБЩЕСТВА ОТНОШЕНИЯ МЕЖДУ ЛИЦАМИ.

Развитие личности в сочетании с построением демократического общества занимает центральное место в преобразовательном социальном образовании. Принимая критическую одинаковость (осознание различия), предполагающую отзывчивость на других, новое социальное образование работает над культивированием интерсубъективности, которая развивает как общественное сознание, так и индивидуальную деятельность. Понятие относительного существования индивида становится чрезвычайно важным в этом контексте, поскольку мы обращаем внимание на силу различий в социальном образовании. Используя свое понимание того, как властные отношения формируют индивидуальную субъективность, критическое социальное образование

исследует прописанную властью природу групповых различий. В этом контексте студенты узнают, как власть формирует привилегированную и угнетающую жизнь таким образом, что разрывает социальную ткань и отрицает общность. Студенты, рабочие и другие граждане, принадлежащие к различным социально-экономическим, расовым, этническим и гендерным группам, могут многому научиться друг у друга, если им будет предоставлено пространство для обмена идеями и анализа взаимных трудностей. Различия как такую мощную силу следует не просто терпеть, но и культивировать как искру человеческого творчества [6]. Таким образом, реляционное существование не только важно в обществе, оно также несет в себе познавательные и образовательные преимущества для саморазвития. Понимание, полученное с точки зрения исключенных или культурно отличных, позволяет оценить природу справедливости, невидимость процесса угнетения и различие, которое выдвигает на первый план наше собственное социальное устройство как человеческих существ.

7. ПЕРЕКОНЦЕПТУАЛИЗАЦИЯ РАЗУМА — ПОНИМАНИЕ ТОГО, ЧТО РЕЛЯЦИОННОЕ СУЩЕСТВОВАНИЕ ПРИМЕНЯЕТСЯ НЕ ТОЛЬКО К ЧЕЛОВЕКУ, НО ТАКЖЕ К ПОНЯТИЯМ.

Опираясь на свои критические корни, новое социальное образование понимает иррациональность того, что иногда выдавалось за разум в пост просвещенческой истории западных обществ. Таким образом, важным аспектом социального образования является реконструкция разума. Такой процесс начинается с формулирования реляционной причины. Реляционная причина понимает склонность обычного разума к концептуальной фрагментации и узкой направленности на абстракции вне живого контекста. Дело здесь не в том, чтобы отвергнуть рациональность, а в том, чтобы оценить пределы ее условной артикуляции в свете ее отношения к власти. Такой поворот исследует различные рациональности, поскольку он анализирует важность иррационального и рационального в социальных делах. Такие альтернативные способы мышления вновь присваиваются через реализацию конвенциональной деконтекстуализации: индивидуумы отделяются от культуры, школы от общества, абстрагируются права от власти. Наше преобразующее социальное образование критикует склонность картезианского разума Просвещения рассматривать сущность как вещь в себе. Все вещи являются частью более широкой интерактивной динамики, взаимосвязей, которые придают смысл, когда они представлены на аналитическом столе. Действительно, наше социальное образование находит эту реляционную причину настолько важной, настолько потенциально преобразующей, что мы рассматриваем взаимодействие между понятиями как живой процесс [5,6]. Эта реляционная динамика пронизывает все аспекты не только нашего социального образования, но и самого критического сознания.

8. ПРОИЗВОДСТВО СОЦИАЛЬНЫХ НАВЫКОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ АКТИВНОГО УЧАСТИЯ В ДЕМОКРАТИЧЕСКОМ СООБЩЕСТВЕ.

В результате трансформационного социального образования студенты получают возможность действовать в роли демократических граждан. Изучая политическое в связи с саморазвитием, социально образованные личности начинают осмысливать деятельность общественной жизни. Рассматривая свои социальные действия через призму не только политической, но и экономической, культурной и психологической, люди (не только студенты) анализируют силы, порождающие апатию и пассивность. Таким образом, новое социальное образование становится воплощением процесса демократизации, постоянного стремления вносить свой вклад в гражданскую жизнь. Поскольку люди всех мастей, возрастов и происхождения в современной гиперреальности ищут свою идентичность, социальное образование дает им эмоциональное социальное и индивидуальное видение, в которое можно инвестировать [4,6]. Устанавливая связи между политическим, экономическим, культурным, психологическим и образовательным, люди получают представление о том, что есть и что могло бы быть, а также о расположении к действию.

Таким образом, по мере возвращения политической активности социальное образование превращает педагогику в демократическую социальную политику. В результате общественное сознание, и повышение ценности личности объединяются, чтобы создать освободительную синергию.

Список использованной литературы:

1. Киуру К.В., Попова Е.Е., Агапов А.И. Концепция Longlife Learning как проблема современного образования // Проблемы современного педагогического образования. 2019. № 64-1. С. 152-154.

2. Ковалева, А. И. (1996) Социализация личности: норма и отклонение // Ин-т молодежи. М. 224 с.
3. Поздеев, Н. А. Понятие и компоненты социально-педагогической адаптации студента в вузе / Н. А. Поздеев, А. Б. Волков // Научные исследования и инновации : Сборник статей X Международной научно-практической конференции, Саратов, 27 июля 2021 года. – Саратов – С. 370-376.
4. Поздеев, Н. А. Социально-педагогическая адаптация студентов с помощью неформального дистанционного обучения / Н. А. Поздеев // Современные проблемы науки и образования. – 2021. – № 6. – С. 42.
5. Kai T. Erikson. Notes on the Sociology of Deviance / Social Problems, 9. 1962, p. 308.
6. Kincheloe, Joe L. "Chapter 7: Developing a Twenty-First Century Democratic Social Education: Critical Tradition, Cultural Pedagogy, and the Construction of Identity." Counterpoints, vol. 100, 2001, pp. 163–80.

© Н.А. Поздеев, 2023

УДК 372.881.1

Соловьева В.И., Ильин А.Е.,
Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева,
г. Чебоксары

ЗНАНИЕ О КУЛЬТУРЕ КАК ОДИН ИЗ ВАЖНЕЙШИХ АСПЕКТОВ ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Аннотация: Статья рассматривает проблемы формирования представлений о культуре изучаемого языка и определяет данный аспект как один из важнейших в обучении. На основе анализа научной литературы и с учетом сложившейся практики авторы обосновывают позицию, состоящую в том, что познакомить обучающихся с культурой стран, в которых английский язык выступает в качестве родного, с целью подготовки их к межкультурному общению так же важно, как обучить их грамматике и сформировать у обучающихся необходимый словарный запас. Авторы также указывают на то, что непосредственная и неразрывная связь между языком и культурой обуславливает необходимость включения в процесс обучения языку материалов, содержащих информацию о культуре, истории, реалиях и традициях стран изучаемого языка и утверждают, что включение значительного количества страноведческого материала в процесс обучения способствует более эффективному материалу за счет поддержания высокого уровня мотивации.

Ключевые слова: язык, культура, межкультурное общение, стереотипы, страноведческие знания.

В современном образовательном процессе под словосочетанием «обучение иностранному языку» понимается не только исключительно изучение языковой системы и ее уровней, но и «погружение» в мир культуры изучаемого языка. Конечным результатом в обучении иностранному языку является межкультурное общение, само словосочетание содержит в себе компонент «культура» и указывает на необходимость овладеть не только языковыми навыками и речевыми умениями, но еще и определенными знаниями о традициях, быте, нормах, ценностях, присущих носителям изучаемого языка. Иными словами, речь идет о соизучении языка и культуры.

Итак, важно ознакомиться с таким широким понятием, как «культура». Что скрывается под этим словом? Одно из первых определений, которое соответствует современному значению понятия «культура», было дано английским антропологом Э. Тайлором. Он рассматривал культуру как совокупность некоторых вещей, созданных человеком, а именно знания, верования, искусство, мораль, законы, обычаи и другие способности и навыки. На сегодняшний день в различных словарях содержится около пятисот определений понятия «культура».

Рассматривая культуру как важный элемент в обучении иностранному языку, следует понимать под данным понятием «знания о стране изучаемого языка, национально-культурных особенностях социального и речевого поведения носителей языка» [2, с. 54]. Обучающиеся

фактически становятся носителями языка, так как для эффективного межкультурного взаимодействия необходимо развивать не только языковые навыки и речевые умения, но и обогащаться культурными знаниями страны изучаемого языка.

Связь языка и культуры можно охарактеризовать как взаимное проникновение. Язык служит средством для выражения культуры и является материальным основанием для создания ее ценностей. Каждое проявление культуры проникает в сознание человека, только когда оно фиксируется в языке, т.е. получает номинацию. Межкультурная коммуникация включает в себя знание языка, но она не может быть эффективной без знания культуры.

Готовность к «диалогу культур» включает в себя такие способности и умения, как:

1. Адекватное восприятие традиций и реалий иностранной культуры.
2. Ориентация в культуре страны изучаемого языка.
3. Адаптация к чужой культуре, снятие стереотипов.
4. Готовность к переменам.

У обучающихся должно сформироваться умение отсекал этноцентрическую оценку поведения иноязычного собеседника, суть которой состоит в оценке поведения человека через призму культурных ценностей собственного этноса. Излишняя категоричность в восприятии чужой культуры может привести к неприятию ценностей иной культуры и конфликтам. Одними из самых важных качеств для успешной межкультурной коммуникации являются эмпатия и толерантность, и их необходимо прививать с малых лет. Язык в данном случае выступает проводником в мир чужой, неизведанной культуры, средством приобщения обучающегося к ценностям иностранного общества.

Помимо знакомства с культурой страны изучаемого языка, необходимо сформировать умение ориентироваться в обилии различных явлений, норм, традиций, правил и т.д. Так же, как и культура своего народа, культура других национальностей включает в себя большой спектр сфер жизни, в которых содержатся их отличительные черты. Для того, чтобы обучающиеся смогли погрузиться в языковую среду, необходимо путем тщательного и правильного отбора страноведческой информации, задействовать следующие сферы жизни:

- 1) Знакомство с важными историческими событиями страны;
- 2) изучение фольклора, а также пословиц, поговорок и крылатых выражений;
- 3) знакомство с юмористической стороной культуры: шутки, анекдоты, шоу;
- 4) изучение литературы и знакомство с музыкой страны изучаемого языка;
- 5) погружение в национальные традиции и кухню страны;
- 6) осведомленность о национальных символах и праздниках страны.

Вышеперечисленные пункты являются важными для становления билингвальной языковой личности. Под этим термином скрывается личность, которая имеет способность разговаривать на двух языках и имеет представление о культуре своего народа и народа страны изучаемого языка. Необходимо, чтобы обучающиеся смогли адаптироваться к культурным особенностям страны путем активного изучения различных сфер жизни носителей изучаемого языка, а также свободно ориентироваться в них.

Следует отметить то, что при изучении иностранной культуры велика вероятность столкнуться с «искусственной» культурой. Важно понимать, что между «искусственной» и «аутентичной» культурами существуют значительные отличия. Если аутентичная культура подлинно отражает мысли, душу и поведение народа, то искусственная культура создает «продаваемый образ» страны в виде сувениров и стереотипов, цель которых привлечь деньги туристов. Хотя привычно считать, что понятие «стереотипы» содержит скорее негативную характеристику, в некоторых случаях это не так. Один из позитивных стереотипов, например, это что в Англии все жители говорят на безупречном английском, хотя Соединенное Королевство состоит из множества графств, разделенные в свою очередь на районы, в которых люди говорят на разных диалектах английского языка. Яркий пример примечательного стереотипа о Соединенных Штатах заключается в том, что в Штатах царит богатство и здравие. Скорее всего, такое впечатление у представителя иной культуры может сложиться после просмотра фильмов или сериалов, в которых реальная картина, отражающая жизнь людей в стране, искажена. Именно для того, чтобы построить адекватное представление о культуре страны изучаемого языка у обучающегося, необходимо передавать достоверные знания о стране, пользуясь аутентичными материалами.

Как упоминалось ранее, культурные стереотипы о других народах могут нести в себе как положительные значения, так и отрицательные. К стереотипам с отрицательным значением относится, например, суждение иностранцев о том, что британский юмор непонятный и вовсе

«несмешной». Такое мнение сложилось из-за того, что плохо владеющие английским языком люди не в состоянии понять шутки британцев, так как их смысл заключается в игре слов, например: «– What is the longest English word? – Smiles». В ответе «smiles» спрятано слово «miles», которое в английском языке означает «миля», а значит «smiles» самое длинное английское слово. Данный вид шутки относится к каламбуру или игре слов.

Еще один стереотип, который крепко закрепился за столицей Великобритании – Лондоном, наделяет столицу званием города постоянных дождей и туманов. В Лондоне, как и во всей Великобритании, действительно бывают сезоны с выпадением большого количества осадков, но тем не менее их количество не больше, чем в любой другой европейской столице.

Неоднозначное мнение иностранцев о том, что англичане обожают чай и чайные церемонии также пополняет список стереотипов о культуре Великобритании. Если обратить внимание на мировую статистику потребления чая, то на первом месте расположилась Турция, а Великобритания занимает лишь третье место, уступая также Ирландии.

К одной из главных англоговорящих стран относится также и США, культура которой существенно отличается от британской. Среди обилия культурных явлений и традиций можно обнаружить множество стереотипов.

Вероятно, к самому яркому и главному стереотипу о США можно отнести мнение иностранцев о том, что каждый американец употребляет фастфуд, из-за чего они сильно набирают вес. Нельзя отрицать, что кафе и рестораны с подобной вредной едой расположены там на каждой улице. Тем не менее, американская кухня довольно разнообразна, а в последние годы здоровая еда и активный образ жизни приобрели в США большую популярность.

Еще один стереотип о стране Нового Света, пользующийся популярностью среди туристов и иностранцев, гласит о том, что «все американцы глупые». Особенно сильно данная точка зрения поддерживается в странах Восточной Европы. Дело в том, что системы образования в Штатах и к примеру, в нашей стране разительно отличаются друг от друга. В России обучающимся дают глубокие знания по каждому учебному предмету, включая несколько языков, точные науки, искусство и т.д. В США предлагается совсем иной подход, который подразумевает под собой получение обучающимися базовых знаний, а получение углубленных знаний происходит по выбору предметов самим учеником. Таким образом, многим иностранцам может показаться странным и отталкивающим тот факт, что американцы могут не знать очевидных для нас вещей из географии или истории, например. Несмотря на это, США находятся в первой десятке стран по человеческому развитию.

Таким образом, можно сказать, что вышеупомянутые стереотипы о культурах стран изучаемого языка способны оказать существенное влияние на восприятие мира и выступить в качестве барьера в межкультурном общении. У. Липпман охарактеризовал данное явление как «принятый в исторической общности образец восприятия, фильтрации и интерпретации информации» [1, с. 49]. Зачастую стереотипное мышление о культуре других национальностей продиктовано внешними факторами, такими как средства массовой информации, кино, литература, а также собственными культурными фильтрами, принятыми внутри своей среды. Соответственно, для того чтобы стереотипы не превратились в трудноразрешимые проблемы, необходимо усиливать культурологический аспект при изучении иностранного языка, расширяя свои знания о культуре других стран.

Овладевая новыми знаниями, обучающиеся безусловно должны быть готовы к переменам, проявляя гибкость, уважение как к своей культуре, так и к иным культурным традициям, а также проявляя интерес к получению новой информации.

Не стоит забывать и о том, что знакомство с культурными особенностями стран изучаемого языка повышает эффективность усвоения иностранного языка. При этом важно, чтобы страноведческий материал носил занимательный и аутентичный характер, в таком случае у обучающихся пробуждается интерес к обучению языку. Именно интерес к чужой культуре может стать одним из мотивов изучения второго иностранного языка.

Таким образом, обучение языку должно быть неразрывно связано с изучением культуры страны, в которой говорят на данном языке. Важно интегрировать страноведческие знания на начальном этапе обучения.

Необходимо правильно отбирать материалы, содержащие знания о культуре страны для того, чтобы не столкнуться со стереотипами, которые могут исказить восприятие иной культуры и стать

препятствием при изучении языка. Межкультурное взаимодействие не будет успешным, если оно не будет основано на знании культуры.

Список использованной литературы:

1. Липпман, У. Общественное мнение/пер. с англ. Т. В. Барчунова, под ред. К. А. Левинсон, К. В. Петренко / У. Липпман. – М. : Институт Фонда «Общественное мнение», 2004. – Режим доступа: media.fom.ru/fom-static/Book04.pdf (дата обращения: 23.10.2023)
2. Сафонова В. В. Изучение языков международного общения в контексте диалога культур и цивилизаций / В. В. Сафонова. – Воронеж : Истоки, 1996. –238с.

© В.И. Соловьева, А.Е. Ильин, 2023

УДК 372.8

Стерхова Н.С., Наконечная М.В.,
Шадринский государственный педагогический университет,
г. Шадринск

МЕТОДИКА ПРИМЕНЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ ПРОБЛЕМНОГО ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Технология проблемного обучения весьма востребована в настоящее время, поскольку она отличается от традиционного обучения и позволяет детям получать удовольствие от самостоятельного поиска и открытий. Её основным преимуществом является развитие у детей способности «учиться учиться». Применение данной технологии на уроках изобразительного искусства пользуется огромным интересом у детей, ибо она дает возможность развивать творческие способности каждого ребенка.

Понятие и основные категории проблемного обучения разработаны и представлены в исследованиях Т.В. Кудрявцевой, А.М. Матюшкина, М.И. Махмутова, В. Оконя и др.

Характерной чертой проблемного обучения является поисковая деятельность, обеспечивающая определенный уровень самостоятельности и активности школьника. В дидактике выделяют три главные категории проблемного обучения: «проблемная ситуация», «проблема» и «проблемная задача».

Рассмотрим эти категории.

Итак, *проблемная ситуация* представляет собой «способ вскрытия объективно существующей проблемности, выраженной эксплицитно или имплицитно, которая проявляется как психическое состояние интеллектуального затруднения при взаимодействии субъекта и объекта» [2, с.12-13].

В свою очередь, *проблема* – есть нечто иное как «противоречие, единица содержания в материальном и идеальном пространствах, которая порождает процесс развития мира и человека» [1, с.43].

В то же время, *проблемная задача* – это «средство создания проблемной ситуации, которая ориентирована на потребности и возможности субъекта» [1, с.44].

Наконец, под *проблемным обучением* в большинстве исследований понимается «организация учебных занятий, предполагающая создание под руководством преподавателя проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность обучающихся по их разрешению» [4, с.70].

Если говорить об этапах проблемного обучения, то можно выделить следующие: определение проблемной ситуации; анализ проблемы; выдвижение, обоснование гипотез; решение и проверка проблемы.

Согласно ФОП начального общего образования от 18.05.2023, цель программы по изобразительному искусству состоит в формировании художественной культуры обучающихся, развитии художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала обучающихся [5].

Содержание программы данного учебного предмета охватывает все основные виды визуально-пространственных искусств: начальные основы графики, живописи и скульптуры, декоративно-прикладные и народные виды искусства, архитектуру и дизайн.

Обучение изобразительному искусству в 1-2-х классах посвящено пропедевтике, в 3-4-х, наоборот, – правилам реалистического изображения, рисуют предметы объемной формы, поставленные в различных положениях.

Резюмируя материалы обобщения опыта учителей начальных классов по применению технологии проблемного обучения на уроках изобразительного искусства, выделим следующие положения:

1) в основном встречаются разработки уроков рисования с применением технологии критического мышления;

2) в разработках учителей по изобразительному искусству можно увидеть такие приемы и методы проблемного обучения как проблемное изложение, проблемный вопрос/ситуация, подводящий диалог.

Не так часто учителя применяют проблемное обучение на уроках именно изобразительного искусства в начальных классах.

В контексте нашей работы мы предлагаем цикл уроков изобразительного искусства с применением технологии проблемного обучения для 2 класса по программе Б.М. Неменского «Изобразительное искусство и художественный труд» [3].

Представленный нами цикл уроков изобразительного искусства включает 34 темы. Конструкт каждого урока предусматривает тему, цель и задачи, вид деятельности, оборудование, элементы технологии проблемного обучения, электронные образовательные ресурсы.

Цель цикла данных уроков – интеграция технологии проблемного обучения с педагогическим инструментарием, предлагаемым на уроках изобразительного искусства в контексте указанного УМК.

Задачи данного цикла – формировать творческую и поисковую деятельность школьников, отзывчивость на прекрасное в окружающей их действительности; овладеть образным языком изобразительного искусства.

Структура разработанного цикла включает три части:

1. «Пояснительную записку», отображающую цель, план цикла уроков с применением технологии проблемного обучения;

2. «Основную часть», содержащую пример методики проведения одного урока изобразительного искусства во 2 классе с применением технологии проблемного обучения;

3. «Заключительную часть», содержащую выводы по проделанной работе.

Приведем четыре примера из данного цикла.

Пример 1. Тема урока «Гуашь. Цветочная поляна», 1 четверть. *Проблемные вопросы: «Если бы всё на свете было одинакового цвета?» (строчка из стихотворения Е. Руженцева «Сказка про краски»); «Что делать, если художник пришел писать поляну цветов, а у него оказалось всего три краски?»*

Пример 2. Тема урока «Птицы родного края. Изображение и реальность», 2 четверть. *Проблемные вопросы: – Внешний вид птицы зависит от среды её обитания? – Объясните, почему мы видим на изображениях птиц разный наклон частей тела? Меняется ли форма крыльев? А положение хвоста, ног, шеи?*

Пример 3. Тема урока «Выражение намерений человека через конструкцию и декор», 3 четверть. *Проблемная ситуация: – Бывали ли у вас ситуации, когда вы помогли кому-то? – Как это можно отразить в рисунке? – Как передать по форме из злого или доброго флота корабль? Чтобы ответить на этот вопрос, сравните две картинки. Догадайтесь, где добрый, а где злой? (Очертания корабля из доброго флота плавные, а у злого резкие, колючие угловатые).*

Пример 4. Тема урока «Пятно как средство выражения. Силуэт», 4 четверть. *Проблемная ситуация: – Предположите, что общего между силуэтом и тенью? – Тень – это силуэт? – Любая ли тень может быть силуэтом? – Что будет, если не будет тени или силуэта? – В каком случае нельзя показывать черты лица или другие детали, находящиеся внутри пятна? – Возьмите мяч, апельсин, колесо. Можно ли их определить по силуэту? (нет, у них силуэты круглые).*

В основном в данном цикле мы отразили такие методы и приемы проблемного обучения как объяснительно-иллюстративный через беседу, показ иллюстраций (репродукций), игровые моменты, подводящий диалог, исследовательский метод, который стимулирует учащихся к творческому

добыванию знаний и поиску способов действий, проблемные ситуации, проблемные вопросы и задачи.

Также мы использовали некоторые приемы технологии критического мышления, например, вопросительные слова, ситуации порождения сомнения (например, про тень и силуэт), они таким образом помогают создавать проблему, которую решают учащиеся на уроке.

Данные приемы и методы стимулируют мыслительную деятельность учащихся на уроках изобразительного искусства, развивают их творческие способности. Это и есть важные составляющие проблемного обучения.

Таким образом, элементы технологии проблемного обучения, применяемые на уроках изобразительного искусства, имеют свои особенности, исходящие из специфики проблем, разрешаемых учащимися в процессе изобразительной деятельности и восприятия произведений искусства, направленных на формирование духовно-нравственных качеств личности через создание и восприятие художественного образа.

Список использованной литературы:

1. Ковалевская Е.В. Генезис и современное состояние проблемного обучения : Общепедагогический анализ применительно к методике преподавания иностранных языков: диссертация ... доктора педагогических наук : 13.00.01, 13.00.02. – Москва, 2000. – 417 с.

2. Ковалевская Е.В. Проблемность и проблематизация в обучении. – Текст : непосредственный // Проблемное обучение в школе и вузе : активные методы и формы обучения: Материалы I Западно-Сибирской международной научно-практической конференции «Образование на грани тысячелетий» / отв. ред. Е.В. Ковалевская. – Нижневартовск : НГГУ, 2006. – С. 5–16.

3. Материалы курса «Особенности обучения школьников по программе Б.М. Неменского «Изобразительное искусство и художественный труд»: лекции 1–4. – Москва : Педагогический университет «Первое сентября», 2007. – 124 с. – Текст : непосредственный.

4. Плаксина, И.В. Инновационные педагогические технологии : учебно-методическое пособие / И. В. Плаксина, К. В. Дрозд ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых». – Владимир: Изд-во ВлГУ, 2021. – 387 с.

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229). – URL: <https://edsoo.ru/> (дата обращения: 12.12.2023). – Текст : электронный.

© Н.С. Стерхова, М.В. Наконечная, 2023

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

УДК 614.8.084

Масляков В.В., Быстрова А.А.,
ФГБОУ ВО «Саратовский Государственный Медицинский Университет»,
г. Саратов

ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ ВСЕРОССИЙСКОЙ СЛУЖБЫ МЕДИЦИНЫ КАТАСТРОФ

Человечество на протяжении своей истории постоянно подвергается воздействию различных катастроф. В настоящее время число случаев возникновения чрезвычайных ситуаций, которые угрожают человеческой жизни, возрастает с каждым днем. Но несмотря на научно-технический прогресс, уязвимость общества перед последствиями катастроф продолжает расти. В целях сохранения жизни и здоровья населения создана единая Всероссийская служба медицины катастроф (ВСМК), которая занимается предотвращением, оперативным реагированием и устранением последствий таких опасных ситуаций. В представленной работе исследуется история становления

Всероссийской службы медицины катастроф, обеспечивающей безопасность населения страны в условиях экстремальных ситуаций.

История возникновения Всероссийской службы медицины катастроф берет свое начало с октября 1932 года. В те времена, с целью защиты населения в случае военных действий, происходящих на территории страны, была организована местная противовоздушная оборона (МПВО), состоящая из различных служб, включая медико-санитарную [1, с. 100].

В июле 1961 МПВО была реформирована в гражданскую оборону, а медико-санитарная служба — в медицинскую службу гражданской обороны (МСГО) [2, с. 37]. В условиях военного времени основным предназначением МСГО являлось обеспечение населения медицинской помощью. Однако низкий уровень профессионализма врачебного персонала в чрезвычайных ситуациях был особенно выражен при чрезвычайных ситуациях, произошедших в стране в конце 80-х годов.

Весьма наглядным примером с этой точки зрения стал опыт ликвидации последствий аварии на Чернобыльской атомной электростанции 26 апреля 1986 года. [3, с. 444]. Результаты нескольких проведенных исследований указывают на то, что виновниками неправильного информирования населения о влиянии на организм человека ионизирующего излучения являлись врачи, так как знания в области биологического действия радиации были недостаточны. Было обнаружено, что большинство практикующих врачей (исключением являются работники скорой медицинской помощи, хирурги, травматологи, анестезиологи) не имели должного уровня знаний в оказание простейшей медицинской помощи пострадавшим. Базируясь на практическом опыте в области решения чрезвычайных ситуаций, выявлена неотложная необходимость основания в стране единой медицинской службы, специализирующейся на устранение последствий чрезвычайных ситуаций.

В апреле 1990 года Совет Министров СССР утвердил постановление №339 «О создании в стране службы экстренной медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях». Созданная служба предусматривала формирование специализированных медицинских отрядов, которые оперативно реагировали на возникновение чрезвычайных ситуаций, осуществляли медицинскую помощь пострадавшим в кратчайшие сроки, а также обеспечивали транспортировку в медицинские учреждения.

Спустя некоторое время функционирования службы экстренной медицинской помощи были выявлены существенные недостатки. Один из главных недостатков заключался в отсутствии необходимой координации и согласования между различными службами и отделениями системы здравоохранения. Не всегда удавалось установить четкую командную работу медицинских бригад и спасательных служб. В условиях чрезвычайных ситуаций, вышесказанные недостатки представляли серьезную проблему в связи с этим было принято решение рационализации служб.

В мае 1994 года Правительство Российской Федерации приняло постановление №420 «О защите жизни и здоровья населения Российской Федерации при возникновении и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, вызванных стихийными бедствиями, авариями и катастрофами» [3, с.444]. Данным постановлением урегулировано создание единой ВСМК, которая функционально объединяет службы медицины катастроф различных министерств и ведомств Российской Федерации. Основная задача службы заключается в быстром реагировании при возникновении чрезвычайных ситуаций с целью сохранения жизни пострадавших путем оказания всех видов помощи. Кроме базовых пунктов первичной медицинской помощи система предусматривает наличие специализированных центров, оказывающие медицинскую помощь определенным категориям пострадавших. Так же в основные задачи службы входит формирование оперативных групп, состоящих из врачей, медсестер. Эти группы получали быструю и качественную подготовку, чтобы быть готовыми действовать незамедлительно при возникновении катастрофических ситуаций.

Создание Всероссийской службы медицины катастроф стало важной вехой в развитии системы обеспечения безопасности населения страны. На сегодняшний день ВСМК является надежной опорой и приобретает важнейшее значение на территории Российской Федерации. Ведь жизнь и здоровье пострадавших напрямую зависят от своевременности и эффективности оказания медицинской помощи. Российские специалисты получили возможность обмениваться опытом с коллегами из других стран и применять передовые подходы в работе. Это значительно укрепило российскую систему медицинской помощи и повысило ее престиж как внутри страны, так и за ее пределами. ВСМК доказала свою важность и эффективность во время многих чрезвычайных ситуаций, и дальнейшее развитие службы обещает еще большие достижения в будущем. Развитие

службы должно стать приоритетом государственной политики страны в области защиты населения и оказания эффективной и качественной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях [4, с. 66].

Список использованной литературы:

1. Сарасеко Владислав Владимирович ГОРОДСКИЕ ФОРМИРОВАНИЯ МЕСТНОЙ ПРОТИВОВОЗДУШНОЙ ОБОРОНЫ СССР В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ // Современная научная мысль. 2023. №1.
2. Сахно И.И., Сахно В.И. Медицина катастроф (организационные вопросы). М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2001. - 560 стр.
3. Сидорова, О. В. История создания и развития всероссийского центра медицины катастроф «Защита» / О. В. Сидорова, А. С. Валиев. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2022. — № 20 (415). — С. 444-446.
4. Павлов, А. А. Необходимость сохранения и выделения медицины катастроф как самостоятельной, отдельной и независимой системы наравне с военной и гражданской медициной и важность её прямого подчинения МЧС России / А. А. Павлов. — Текст : непосредственный // Исследования молодых ученых : материалы LIX Междунар. науч. конф. (г. Казань, апрель 2023 г.). — Казань : Молодой ученый, 2023. — С. 56-68.

© В.В. Масляков, А.А. Быстрова, 2023

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

УДК 663.31

Пищиков Г.Б.,
Уральский государственный экономический университет,
г. Екатеринбург

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА СИДРА ИЗ ЯБЛОК СОРТА СЕЯНЕЦ РУБИНА

Актуальность. Применение растительного сырья региона всегда являлось привлекательным вопросом для исследования. Так, авторы [1-3] исследовали возможности применения и проводили параллельную оценку сырья с аналогами, а также проводили сравнительные оценки с различными штаммами дрожжей[4] для определения дальнейшей перспективности производства конкурентоспособного продукта слабоалкогольной продукции из местного сырья растительного происхождения.

Таким образом в результате проводимых исследований формируется сидровый терруар России. На сегодняшний день он представляется северо-западным, псковским, центральным, уральским и южным регионом. Аналогично винодельческому терруару сидровый имеет свои отличительные особенности в зависимости от места возделывания и произрастания яблонь, что формирует вкусовую и ароматическую палитру готового напитка.

Цель исследования – разработка технологии и оценка качества сортового сидра из яблок уральской селекции.

Материалы и методы исследования. Технология подготовки и производства сидра заключается в сборе урожая яблок, сортировке яблок, дроблении яблок, выжимке сока, ферментации, бутилировании и оценке сброженного виноматериала.

Полученный сидр является тихим, сухим слабоалкогольным напитком.

Органолептическая оценка сидра из яблок сорта Сеянец Рубина определялись по ГОСТ32051-2013 «Продукция винодельческая. Методы органолептического анализа».

Прозрачность определялась визуальным методом в дегустационных бокалах с 10 мл, на лабораторном столе при проходящем свете. В результате установлено, что сидр имеет темно-золотистый цвет.

Наличие осадка определяли просвечиванием на свет. Для этого бутылку встряхнули и перевернули вверх дном. В результате следов осадка на стенках и дне бутылки не обнаружено.

Аромат соответствовал запаху применяемого сырья, напоминает запах свежесобранных яблок сорта Сеянец Рубина с легким дрожжевым тоном.

Вкус сидра сбалансирован, приятен, с яблочными тонами, умеренной терпкостью.

Физико-химические показатели полученного тихого, сухого сидра оценивались по характеристикам регламентируемыми ГОСТ 31820— 2015 «Сидры. Общие технические условия» - определения массовой концентрации титруемых кислот и определения объемной доли этилового спирта.

Определение массовой концентрации титруемых кислот по ГОСТ 32114-2013 и соответствует 6 г/дм³. Данный показатель соотносится с средним значением кислотности для сидров.

Доля этилового спирта в сидре регламентируется долей этилового спирта в сидрах от 1,5 % до 6,0 % по ГОСТ32095-2013. В исследуемом сидре установлено значение 5,2%, что соответствует требованиям нормативного документа.

В результате разработана технология для получения сортового, тихого, сухого сидра из яблок уральской селекции Сеянец Рубина. Органолептические исследования свидетельствуют о том, что сидр обладает темно-золотистым цветом без осадка, ароматом свежесобранных яблок с легким дрожжевым тоном, сбалансированным, приятным вкусом с яблочными тонами, умеренной терпкостью. В ходе физико-химических исследований установлено, что у сидра средняя кислотность (6 г/дм³), объемная доля этилового спирта 5,2% при максимально допустимом значении 6,0%. Следовательно, полученный сидр из яблок уральского региона сорта Сеянец Рубина отвечает требованиям нормативной документации.

Список использованной литературы:

1. Колобаева А.А., Королькова Н.В, Котик О.А., Сорокина И.А., Панина Е.В., Ртищев А.А. Сидр из местного сырья Центрально-Черноземного района // Пищевая промышленность. 2017. №11. С.48-51.

2. Войцеховский В. И., Токарь А.Е, Ребезов М. Качество сидровых виноматериалов в зависимости от сорта яблок и расы дрожжей // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Пищевые и биотехнологии. 2014. №4. С. 42-49.

3. Ширшова А.А., Агеева Н.М., Бирюкова С.А. Исследование химического состава яблок различных сортов, произрастающих в хозяйствах Краснодарского края // Вестник ВГУИТ. 2020. №2 (84). С. 131-136.

4. Пищиков Г.Б., Лазарев В.А., Позняковский В.М., Кожова А.А. Оптимизация использования биомассы дрожжей в биогенераторе установки шампанизации вина // Индустрия питания|FoodIndustry. 2022. Т. 7, № 4. С. 15–24. DOI: 10.29141/2500- 1922-2022-7-4-2. EDN: ХВYТSA.

© Г.Б. Пищиков, 2023

ВЕТЕРИНАРНЫЕ НАУКИ

УДК 636.09

Маревичева Р.М.,
Кубанский государственный аграрный университет,
г. Краснодар

К ВОПРОСУ БРОНХОПНЕВМОНИИ У ТЕЛЯТ

Статистика показывает, что ежегодно бронхопневмонией болеют от 20 до 40% телят. Данное заболевание характеризуется высокой летальностью, а у переболевших животных снижается иммунитет и отмечается недобор среднесуточной массы тела.

Выделяют три формы течения болезни: острую, подострую и хроническую. Данное заболевание приводит к серьезным нарушениям со стороны бронхолегочной системы, которые в некоторых случаях могут быть необратимы.

Клиническое проявление бронхопневмонии выражается в следующих симптомах: снижение аппетита, слабость, повышение температуры тела, учащение пульса и дыхания, слизистые истечения

из носа, кашель, при аускультации слышны сухие хрипы, которые с течением заболевания переходят во влажные.

Бронхопневмония телят является заболеванием неинфекционного происхождения. Основными факторами, приводящими к возникновению болезни, относят: нарушение правил содержания молодняка, отсутствие моциона, недостаток ретинола в рационах для кормления, стресс и другие.

Профилактические меры, проводимые в хозяйствах для снижения заболеваемости телят, направлены на поддержание иммунитета и устойчивости организма молодняка. Для этого создают оптимальные условия для содержания и кормления молодняка, следят за микроклиматом в помещении, поддерживают чистоту, своевременно проводят дезинфекцию помещений. В рационы добавляют витамины и минеральные вещества, для поддержания иммунитета.

Как правило, при лечении бронхопневмонии у телят сочетано применяют антимикробные препараты и симптоматическую терапию.

Таким образом, своевременное лечение и профилактика бронхопневмонии у молодняка крупного рогатого скота играют важную роль для выращивания здорового поколения телят.

Список использованной литературы:

1. Альдяков А. В., Назаров С. Д. Эффективность применения антибиотиков при бронхопневмонии телят //Ученые записки Казанской государственной академии ветеринарной медицины им. НЭ Баумана. – 2017. – Т. 232. – №. 4. – С. 9-12.

2. Ильясова З. З., Ахметзянова А. А., Ильясова Р. Р. Терапевтическая эффективность комплексного лечения бронхопневмонии телят //Вестник Башкирского государственного аграрного университета. – 2021. – №. 2. – С. 25-31.

3. Киселенко П., Ковалев С. Комплексное лечение бронхопневмонии телят //Ветеринария сельскохозяйственных животных. – 2022. – №. 3. – С. 26-29.

4. Крысенко Ю. Г., Иванов И. С. Анализ эффективности лечения бронхопневмонии телят //Актуальные вопросы совершенствования технологии производства и переработки продукции сельского хозяйства. – 2020. – №. 22. – С. 410-413.

5. Лебедева К. Н., Альдяков А. В., Назаров С. Д. Лечение бронхопневмонии телят //Ученые записки Казанской государственной академии ветеринарной медицины им. НЭ Баумана. – 2014. – Т. 219. – №. 3. – С. 202-205.

6. Полозюк О. Н. Лечение бронхопневмонии телят в условиях животноводческих комплексов //Вестник Донского государственного аграрного университета. – 2018. – №. 4. – С. 4.

© Р.М. Маревичева, 2023

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

УДК 78.071.2

Плешко А.А.,
преподаватель кафедры вокального искусства и оперной подготовки.
Московский государственный институт музыки им А.Г. Шнитке
г. Москва

ВОКАЛЬНОЕ МАСТЕРСТВО АННЫ КУЗЬМИНИЧНЫ МАТЮШИНОЙ

Аннотация. Имя выдающейся певицы второй половины XX века Анны Кузьминичны Матюшиной является образцом исполнительского искусства. Вокальное мастерство певицы восхищало слушателей Союза ССР. Будучи солисткой Гостелерадио, певица исполняла произведения композиторов разных эпох от барочной вокальной музыки до популярных песен композиторов-современников. В настоящее время внимание к творчеству А. К. Матюшиной уделяется поколением молодых профессионалов-исполнителей в сфере вокального искусства.

Ключевые слова: Певица, актриса, музыка, радио, творчество, романс, ария, песня.

VOCAL SKILLS OF ANNA KUZMINICHNA MATYUSHINA

Annotation: The name of the outstanding singer of the second half of the XX century, Anna Kuzminichna Matyushina, is an example of performing art. The singer's vocal skills delighted the listeners of the USSR. As a soloist of the Guest Radio, the singer performed works by composers of different eras from baroque vocal music to popular songs by contemporary composers. Currently, attention to the work of A. K. Matyushina is being paid by a generation of young professional performers in the field of vocal art.

Keywords: Singer, actress, music, radio, creativity, romance, aria, song.

«Музыка проявляет несказанное и глубинное, загадочное и прекрасное, что не объяснишь словом и не покажешь делом...в «обычном» и знакомом человеке музыка добывает для нас драгоценности человеческой души. [1, с. 33]. Слова Бориса Александровича Покровского точно отражают воздействие прекрасно исполненной музыки на душу слушателя. Одной из выдающихся певиц второй половины XX века А. К. Матюшиной, творчество которой не оставляло равнодушным слушателей знакомо и современным любителям академического вокала.

Исполнительское мастерство певицы формировалось в классе сольного пения профессора Петровой Ф. С., Московской государственной консерватории им. П. И. Чайковского. А. К. Матюшина своим талантливым исполнением вокальной музыки приумножила традиции русской школы пения расширив возможности представления разножанровой музыки. Творческий опыт певицы привлекателен для солистов-вокалистов, музыкальных деятелей. «Развитие традиций вокального искусства в отечественной музыкальной культуре требует тщательного изучения и выведения последовательной системы художественных приемов исполнительского мастерства» [2, с. 112].

Русская школа пения, основанная на русском песенном фольклоре и русском поэтическом языке предоставило певицы большие возможности для развития собственного творческого потенциала в вокальном искусстве. «Русская школа пения – уникальное и неповторимое направление в контексте музыкальной культуры России, о чём доказательно свидетельствуют творческие достижения его ярчайших представителей, зарекомендовавших себя в числе признанных лидеров в сфере профессионального вокального искусства» [3, с. 4].

Отличительными чертами вокального мастерства А. К. Матюшиной явились важные для певицы исполнительские качества, такие как, четко сбалансированное звучание произносимого текста и протяжного пения в вокальных предложениях произведения. «Основополагающими качествами русской вокальной школы являются напевность, протяжность, глубокая задушевность звука, поиск новых интонаций, правдивость чувств, искренность страстей и сценического поведения, бережное отношение к слову, декламационная выразительность» [4, с. 279].

В оперном репертуаре А. К. Матюшина была превосходной певице-актрисой. Фильм-опера Н. А. Римского-Корсакова «Майская ночь», в котором А. К. Матюшина блестяще исполнила партию-роль Свояченицы, что свидетельствует о большом таланте певицы и актрисы. Отрадно смотреть оперные постановки в традиционной интерпретации. «Несмотря на богатые традиции и мировую славу русской оперы, современные постановки вносят свою лепту в историю жанра...» [5, с. 211].

Концертно-камерный репертуар певицы многожанровый и объемный. Превосходно и стильно А. К. Матюшина исполняла барочную вокальную музыку, арии старинных композиторов. Изысканная кантилена и ровность звучания, прекрасное произношение текста произведений уносит слушателя в мир трогательного благозвучия. Арии Антонио Вивальди в исполнении А. К. Матюшиной были наполнены виртуозностью и стильностью. Отметим, что старинная музыка в современном мире звучит не так часто на концертных площадках и в трансляциях телевидения. «Значительность этой части культурного и музыкального наследия начала осознаваться сравнительно недавно, внимание исследователей стали привлекать не слишком известные имена, иногда даже забытые» [6, с. 38].

Романсы зарубежных композиторов в исполнении А. К. Матюшиной исполнены с четким соблюдением стиля музыки, так с прекрасным вдохновением звучали романсы и песни Р. Штрауса, Р. Шумана, Ф. Шуберта, Э. Грига, И. Брамса. Которые являются сегодня образцовым вокальным мастерством. Певица точно следовала пожеланиям и замыслам композитора указанных в нотном материале. «Конечно, никакие изменения, искажающие сущность авторского замысла, недопустимы» [7, с. 114].

Особая и большая часть в вокальном репертуаре А. К. Матюшиной занимают песни композиторов советского периода. Певица была первой исполнительницей множества песен композиторов-современников. Наиболее известные слушателю такие произведения:

- Анита (З.Левина - С.Богомазов);
- Колос пшеницы (Э.Роман - р.т. И.Галкин);
- Куда бежишь, тропинка милая (Ю.Слонов - А.Пилипенко);
- Лирическая песня Левкоевой (А.Лепин - С.Щипачёв);
- Моя любовь (А.Цфасман - М.Матусовский) с Владимиром Трошиным;
- Новосёлы-земляки (М.Табачников - А.Лядов);
- Новый год (О.Фельцман - Я.Халецкий) со Львом Яковлевым;
- Поёт зима, аукает (Н.Пейко - С.Есенин);
- Ромашка (Е.Жарковский - Б.Брянский и Л.Куксо);
- Свидание (О.Фельцман - О.Фадеева).

В каждой песне певица создает музыкальный образ, раскрывающий художественную ценность произведения.

В репертуаре А. К. Матюшиной присутствуют многочисленные роли-партии в зарубежных и отечественных опереттах. Превосходная вокальная дикция позволяла певице превращать полнзвучное и протяжное пение в естественно произносимое вокальное предложение. Характеры героев оперетт приобретали эмоциональные краски, появилась динамика и живость образов героев произведений.

Уникальное творческое наследие в сфере вокального искусства оставила превосходная и неповторимая А. К. Матюшина, обладавшая многогранностью актерского и музыкального таланта, сильным и красивым по тембру голосом и великолепной школой пения.

Список использованной литературы:

1. Покровский, Б. А. Размышления об опере. – М. – 1979. – 279 с.
2. Кизин, М. М. Исполнительское наследие выдающихся российских певцов-актеров и его роль в современной музыкальной культуре. //В сборнике: Культурное наследие Северного Кавказа как ресурс межнационального согласия. Программа и тезисы докладов Восьмого международного научного форума. – Москва. – 2022. – С. 112.
3. Кизин, М. М. Русская школа пения как феномен национальной музыкальной культуры. Диссертация на соискание ученой степени доктора искусствоведения // Российский научно-исследовательский институт культурного и природного наследия им. Д.С. Лихачева. – Краснодар. – 2020. – с.335
4. Кизин, М. М. Истоки вокального мышления А.П. Иванова. // Вестник Чувашского университета. № 6. – 2006. – С. 278-281.
5. Кизин, М. М. Русская оперная культура между прошлым и будущим. В сборнике: Культурное наследие Северного Кавказа как ресурс межнационального согласия. // Сборник научных статей по итогам VII международного научного форума. Отв. ред. И.И. Горлова, редколлегия: Т.В. Коваленко, А.А. Гуцалов, Н.А. Костина, Е.Г. Саркисова. Москва, – 2023. – С. 211-218.
6. Кизин, М. М. Романсы С. М. Ляпунова. Университетский научный журнал. № 66. – 2022. – С. 37-44.
7. Ванслов, В. В. Опера и ее сценическое воплощение. – М. – 1963. – 255 с.

© А.А. Плешко, 2023

ФРАНЦУЗСКИЙ СЛЕНГ И ЕГО ПЕРЕВОД В КИНОФИЛЬМАХ И СОВРЕМЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЕ

Гуляева А.О., студент
Научный руководитель: Марченкова И.С.,
кандидат филологических наук, доцент кафедры французского языка
КГУ им. К.Э. Циолковского

Аннотация: В статье автор рассуждает о месте сленга во французском языке в целом, а также во французских кинофильмах и литературных произведениях. В данной статье рассмотрены выражения из разговорной лексики на примере таких фильмов как «Амели» (*Le Fabuleux Destin d'Amélie Poulain*), «Леон» (*Léon: The Professional*), «Ненависть» (*La Haine*) и литературных произведений среди которых роман «Смерть наступает в конце» (*La Mort arrive à la fin*) и роман «Просто вместе» (*Ensemble, C'est Tout*) и их перевод на русский язык, учитывая грамматические различия французского и русского языков.

Ключевые слова: перевод, французский язык, кинодиалог, художественный текст, особенности, сленг, разговорная лексика.

Французский язык известен своей красотой и элегантностью, но помимо официального языка, во Франции существует и сленг, который является неотъемлемой частью местной культуры. Сленг – это неформальный язык, который отражает особенности общества и его подклассов. Изучение французского сленга — это один из способов погрузиться в местную культуру и лучше понять менталитет людей, говорящих на этом языке. Французский сленг меняется с течением времени и отражает актуальные тенденции и социальные изменения. Его использование в фильмах и литературе помогает создать более реалистичных и живых персонажей, а также передать особенности их социального статуса и окружения.

Французский сленг также активно используется в литературе. Одним из наиболее известных примеров является роман "Смерть наступает в конце" (*La Mort arrive à la fin*) Мишеля Аудиара. В этом романе автор использует много выражений и слов из французского сленга, чтобы создать атмосферу и передать характеры своих персонажей. Например, главный герой романа часто использует выражение "c'est la galère", что означает "неприятности" или "тяжелая ситуация". Это выражение помогает создать образ героя и передать его эмоции. Широкое использование сленговых и разговорных выражений также является одной из отличительных черт произведений Анны Гавальда. Анализируя речь ее героев, можно выделить основные характеристики разговорно-бытового стиля речи как: спонтанность, простота, конкретность, эмоциональность, экспрессивность. Для разговорной речи характерно отсутствие предварительного подбора используемых слов и фраз. Несмотря на то, что спонтанность диалога в художественном произведении носит условный характер, так как он все же продумывается автором, правильный подбор используемой лексики, конструкций и выражений позволяет создать эффект той самой «спонтанности» разговора.

Лексический уровень разговорной речи характеризуется использованием единиц со сниженной стилистической окраской, разговорных слов и просторечий: *un vieux con, une garce, un truc, une cochonnerie, gonfler, fichu, une mémère*. [1] В качестве примера можно рассмотреть выражения из речи двух героев произведения А. Гавальда «*Ensemble, C'est Tout*». Главная героиня, Камилла Фок, двадцатисемилетняя художница, образованная и чувствительная девушка, выражается как типичная молодая француженка, используя в речи как элементы разговорного стиля, так и нейтрального. В речи Камиллы Фок встречаются разговорные выражения и усеечения слов: «*Mais en ce moment, tu reçois les allocs pour combien d'enfants?*» [2, с.24]; «*T'es vachement élégant...*» [2, с.265]. Отрицание в предложениях Камилла формулирует без использования частицы «не», согласно современной тенденции, свойственной разговорной речи: «*Ils disent (...) que tu peux pas avoir neuf*

enfants...» [2, с.23].; «T'auras pas le temps...» [2, с.231]. В приведенных примерах также можно наблюдать элизию гласного «и», что также является способом обозначения неполного стиля произношения. Также как и в речи Франка Лестафье – повара в парижском ресторане. Этот герой прост, грубоват и его характер находит отражение в его речи в форме использования сленга, грубых выражения, усечений слов: un bazar de philosophie, les chiottes, un merdier, chialer, un barda, un bordel. Он говорит «у» вместо «ils/il»: «A l'époque, je me rappelle, y me faisait peur le René...; Y m'en a appris des choses...; Y me faisait tourner bourrique aussi...».

Стоит заметить, что фразы с отрицанием без частицы «не», с элизией гласного «и» и с некоторыми усечениями, к сожалению, теряют свою «сленговую» составляющую в ходе перевода из-за отсутствия схожих грамматических конструкций в русском языке.

Одним из самых известных примеров использования французского сленга в кино является фильм «Амели» (Le Fabuleux Destin d'Amélie Poulain). В этом фильме главная героиня, Амели, живет в Париже и общается с окружающими на уровне сленга. Например, она использует выражение "c'est n'importe quoi", что в переводе означает "это ерунда" или "это глупость". Еще одним примером использования французского сленга в кино является фильм «Леон» (Léon: The Professional). В этом фильме главный герой использует много выражений и слов из французского сленга. Например, он часто говорит "ça roule?", что означает "как дела?" или "как оно?". Эти выражения стали популярным после выхода фильмов и часто используются в разговорной речи.

Рассматривая данные примеры, стоит отметить, что перевод сленговых и разговорных выражений, хоть и является непростой задачей, но все же он возможен, чего не скажешь о передаче характерных особенностей речи реализуемых посредством «нелитературных» грамматических конструкций, которые вовсе отсутствуют в языке перевода. Исходя из этого, в большинстве случаев, такие конструкции переводятся в соответствии с нормами языка перевода, опуская разговорную составляющую фраз. Перевод таких «проблематичных» конструкций можно рассмотреть на следующем примере.

Ярким примером использования сленга может стать фильм «Ненависть» (La Haine) 1995 г. Сюжет данной картины развивается в Париже середины 90-х. Главные герои – молодые люди из бедных кварталов, чья речь почти полностью состоит из сленга.

Рассмотрим несколько выражений из этого фильма:

• L'autre, il pe-fli. – Другой же начал психовать.

Pe-fli – flippe (flipper – психовать)

• Té-ma! – Глянь!

Té-ma – mate (mater – смотреть, пялиться)

• Il est trop vé-nère. – Он очень зол.

Vé-nère – énervé (злой, нервный)

• T'as du gen-ar? – У тебя есть деньги?

Gen-ar – argent (деньги)

• Casse-toi! – Отвали!

• Qu'est-ce qu'il fout? – Что он творит?

Foutre (fam.) – делать

• Ta gueule, Saïd! – Заткнись, Саид!

• Je vois pas le kif – Мне это не нравится.

Среди приведенных выше выражений помимо таких очевидно «сленговых» как ta gueule, casse-toi и je vois pas le kif можно заметить подавляющее большинство выражений с использованием верлана. Учитывая специфику французского сленга, а именно таких его производных, как, верлан, перед переводчиком встает сложная, а зачастую почти невозможная задача, потому как такой феномен французского языка, к сожалению, нельзя перевести на русский язык без потери его «сленговой» составляющей, что конечно же отражается и на смысле переведенного выражения и на его эмоциональном окрасе. Потому как в случае с верланом у переводчика есть два пути: «расшифровать» фразу или найти подходящий по смыслу сленговый эквивалент в языке перевода. Первый путь с «декодированием» фразы полностью убирает всю сленговую составляющую высказывания, так как в большинстве случаев именно верлан делает фразу разговорной. Переставив слоги обратно в правильном порядке переводчик зачастую получает нейтрально окрашенную лексическую единицу. Второй же путь, несмотря на то, что он оставляет разговорный стиль выражения, все же имеет свои недостатки, так как в некоторых случаях довольно сложно найти

точный эквивалент тому или иному сленговому слову в языке перевода, что иногда становится помехой к пониманию первоначального смысла, вкладываемого автором.

Использование сленга во французских кинофильмах и книгах имеет несколько причин. Во-первых, сленг является неотъемлемой частью языка и отражает реальную жизнь и культуру молодежи и определенных социальных групп. Использование сленга делает диалоги более реалистичными и приближает их к повседневной речи.

Во-вторых, сленг может передавать определенные нюансы и эмоции, которые трудно выразить обычными словами. Он может добавлять юмор, сарказм или иронию к выражению, делая его более ярким и запоминающимся.

Перевод сленговых выражений на другой язык представляет трудности по нескольким причинам. Сленг часто является специфичным для определенного региона или социальной группы, и его значения и использование могут меняться со временем. Это делает его перевод более сложным, так как нужно учитывать контекст и культурные особенности.

При этом, очень часто, сленг подразумевает нестандартные слова, фразы и грамматические конструкции, которые трудно перевести буквально. Задача переводчика в данном случае - найти аналогичные выражения или использовать творческий подход, чтобы передать смысл и эмоциональную окраску оригинала.

Сленг может содержать выражения, которые являются жаргонными или нецензурными, и их перевод может потребовать цензурирования или замены на более приемлемые варианты.

Все эти факторы делают перевод сленга сложным заданием, требующим хорошего знания языка и культуры обоих языков, а также творческого подхода переводчика.

Список использованной литературы:

1. Короткова М.О. Особенности реализации разговорной речи в художественном диалоге (на материале романов Анны Гавальда Аннотация: «Je l'aimais» и «Ensemble, c'est tout») // Вестник АГУ. - 2017. - №1. - С. 190.
2. Gavalda A. Ensemble, c'est tout. Paris: Le dilettante, 2004. 574 p.

© А.О. Гуляева, 2023

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 159.9

Османова Х.А.,
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет»,
г. Махачкала

НЕВРОТИЧЕСКИЕ ЧЕРТЫ ЛИЧНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СТАНОВЛЕНИЕ

Аннотация: В данной статье проведен теоретический анализ влияния невротических черт личности на профессиональную деятельность. Рассматриваются невротические черты, такие как неуверенность в себе, пассивность, сверхконтроль и аффективная неустойчивость, и их связь с невротическим состоянием. Рассмотрены примеры профессий с высоким уровнем риска, которые требуют стрессоустойчивости, и описано, как невротические черты могут влиять на профессиональную идентичность и мотивацию. Важность учета невротических черт при подборе персонала в определенных профессиях также подчеркнута. Эта статья представляет значимый вклад в понимание влияния невротических черт личности на профессиональную деятельность и может быть полезной для практического применения при подборе персонала.

Ключевые слова: психология, невротические черты личности, профессиональное становление, профессии, психология труда, теоретический анализ, идентичность, персонал, сотрудники

Невротическое состояние представляет собой психическое заболевание, вызванное психотравмирующими факторами. Оно возникает из-за нарушения особо важных отношений личности и проявляется в виде общих невротических симптомов, таких как бессонница, головные боли и различные функциональные симптомы органов и систем, связанные с вегетативной нервной системой. При этом отсутствуют признаки психоза.

Распространенные невротические черты личности.

Л.И. Вассерман, О.Ю. Щелков в своей монографии описывают такие невротические черты, как:

- Неуверенность в себе;
- Пассивность;
- Сверхконтроль;
- Аффективная неустойчивость;
- Интровертированность;
- Социальная неадаптивность.

Анализ ниже приводит к очевидным негативным последствиям неуверенности в себе. Людям, которые неуверены в себе, трудно адаптироваться в обществе, они испытывают психологический дискомфорт и испытывают затруднения в общении с другими людьми. Это затрудняет их успехи в учебе, работе и карьере. В результате этого, их самооценка может быть неадекватной, слишком низкой или, наоборот, завышенной в качестве психологической компенсации за внутреннюю неуверенность. Возможны также появление депрессии и негативное отношение к себе. Неуверенные люди могут испытывать стресс в ситуациях, когда им приходится отвечать на оскорбления или выступать публично. Наличие хотя бы некоторых из этих факторов сильно влияет на психологический комфорт неуверенных людей [1],[4].

Также, существует методика по данным показателям. «Невротические черты личности», Методика разработана в НИПНИ им. Бехтерева.

Невротические черты личности, могут привести к невротическому состоянию.

Влияние невротических состояний на профессиональную идентичность:

- Ограничение возможностей и профессионального роста из-за невротических симптомов.
- Потеря мотивации и интереса к работе из-за эмоционального и психологического дискомфорта.
- Страх провала и низкая самооценка, влияющие на профессиональное самовосприятие. [2]

В.А. Бодров разбирает проблему профессиональной пригодности сотрудников, приводит множество примеров различных профессий, приводящих к невротизации [1]. В эту группу входят такие профессии, как: лётчики, военные, сотрудники специальных служб. Исходя из этого, профессии с наибольшим фактором риска, нуждаются в стрессоустойчивых сотрудниках, поэтому при подборе персонала учитываются особенности личности и исключаются кандидаты с невротическими чертами личности.

В результате проведенного теоретического анализа можно сделать несколько основных выводов. Во-первых, невротические черты личности, такие как неуверенность в себе, пассивность, сверхконтроль, аффективная неустойчивость, имеют значительное влияние на профессиональную деятельность. Эти черты могут привести к невротическим состояниям, которые ограничивают возможности профессионального роста и могут вызывать потерю мотивации и интереса к работе.

Во-вторых, определенные профессии с высоким уровнем риска требуют наличия стрессоустойчивости у сотрудников. В связи с этим, при подборе персонала для таких профессий необходимо учитывать наличие невротических черт, чтобы избежать негативных последствий на работу и профессиональную эффективность.

Заключение

Понимание влияния невротических черт личности на профессиональную деятельность является важным для практического применения при подборе персонала в определенных профессиональных областях. Учет этих черт может помочь в эффективном формировании команды сотрудников и обеспечении лучшей профессиональной адаптации и успеха.

В целом, данная статья предоставляет ценную информацию о влиянии невротических черт личности на профессиональную деятельность. Она может послужить основой для дальнейших исследований в данной области и помочь в разработке эффективных методов подбора персонала и управления персоналом в соответствующих профессиональных сферах.

Список использованной литературы:

1. Бодров В.А. Психология профессиональной пригодности. Монография. / М.: ПЕР СЭ, 2001 511
2. Толочек В.А. Современная психология труда: Учебное пособие. — СПб.: Питер, 2005. — 479 с: ил. — (Серия «Учебное пособие»).

© Х.А. Османова, 2023

УДК 159.9

Фогт О.Н.,
Набережночелнинский институт Казанского федерального университета,
г. Набережные Челны

ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ ПСИХОЛОГОВ

Аннотация: в статье представлено понятие «профессиональное выгорание» в психолого-педагогических исследованиях, рассматриваются особенности работы психолога – консультанта. Представлены факторы, формирующие выгорание; симптомы профессионального выгорания у психолога – консультанта.

Ключевые слова: особенности работы психолога – консультанта, «профессиональное выгорание», факторы формирования, симптомы выгорания, стадии формирования выгорания.

Происходящие в мире социально-экономические и политические изменения, неизменно сказываются на психологическом состоянии населения. Возникающие периодически природные и технические катастрофы, эпидемии, социальные катаклизмы, массовые беспорядки, ведение боевых действий, захват заложников, обычно возникают внезапно и разрушают привычные условия повседневной жизни людей, вызывая изменение всей системы жизнедеятельности. Кроме того, каждый человек так или иначе взаимодействует с различными социальными институтами, такими как семья, детский сад, школа, институт, общественные и производственные организации, испытывает трудности, связанные с адаптацией, построением взаимоотношений с людьми. Не всегда человек способен справиться с возникающими трудностями и в этих случаях на помощь приходят психологи – консультанты. Психолог в таких случаях становится тем проводником, который помогает своему клиенту выйти из состояния тревожности, страха, беспокойства, депрессии в состояние спокойствия, преодолеть свои трудности и стать активным участником общественной жизнедеятельности.

Как и в любой профессиональной деятельности, психологическая работа также способна оказывать негативное воздействие на личность психолога – консультанта.

Возникающие у психологов трудности в профессиональной сфере, известные как профессиональное выгорание, представляют собой значимую проблему [1]. Этот феномен проявляется в форме эмоционального, физического и психологического истощения, а также снижения мотивации и качества работы. Из-за длительного контакта с клиентами, обсуждения их проблем и эмоциональной нагрузки, психологи подвержены риску выгорания [4]. Отсутствие поддержки со стороны коллег, неправильное распределение рабочего времени и неэффективные стратегии самообслуживания также способствуют возникновению этой проблемы. Подобное состояние может привести к ухудшению качества услуг, отрицательному влиянию на психическое и физическое здоровье психологов и даже к отказу от работы в этой сфере [2].

В формировании профессионального выгорания психологов – консультантов участвует несколько факторов. Факторы, способствующие профессиональному выгоранию у психологов-консультантов, являются важным аспектом, который требует внимания и анализа. Профессиональное выгорание – это состояние психологического и эмоционального истощения, возникающее в результате длительного и интенсивного контакта с клиентами, особенно теми, которые находятся в сложных жизненных ситуациях или испытывают эмоциональные трудности [5].

Одним из факторов, способствующих выгоранию, является большая нагрузка на психолога-консультанта. Работа с клиентами требует много энергии и внимания, и постоянная забота о чужих проблемах может привести к истощению ресурсов самого психолога. Кроме того, часто психологи –

консультанты сталкиваются с неопределенностью и неясностью в работе, что может вызвать чувство беспомощности и страха перед неудачей.

Еще одним фактором, который может способствовать выгоранию, является недостаточная поддержка и признание со стороны окружающих. Психологи - консультанты работают в сложной и эмоционально напряженной среде, и им необходима поддержка коллег и руководства. Однако, часто они сталкиваются с непониманием и недостатком поддержки, что может усугубить их эмоциональное истощение.

Также, неправильное самоуправление и недостаточная забота о собственном благополучии могут способствовать выгоранию. Психологи - консультанты, как правило, заботятся о других людях и их проблемах, но иногда забывают о своем собственном физическом и эмоциональном состоянии. Это может привести к перегрузке и истощению, что в свою очередь способствует появлению профессионального выгорания [6].

Для предотвращения профессионального выгорания у психологов-консультантов важно принять меры самозащиты и самоуправления. Необходимо находить баланс между работой и личной жизнью, уделять внимание своим собственным эмоциональным и физическим потребностям. Также, важно иметь поддержку со стороны коллег и руководства, а также постоянно развиваться и совершенствоваться в своей профессии.

В итоге, понимание и осознание факторов, способствующих профессиональному выгоранию у психологов - консультантов, является важным шагом к предотвращению этого состояния. Психологи - консультанты должны уделить внимание своему собственному благополучию и заботе о себе, чтобы продолжать помогать другим людям эффективно и без вреда для себя.

Помимо понятия «профессиональное выгорание» в научной литературе встречается и понятие «эмоциональное выгорание». Принято различать эти понятия и рассматривать как две разные формы психологического синдрома, которые могут влиять на работников в различных сферах деятельности [3, 5, 6]. Они развиваются из-за разных причин и могут иметь разные последствия.

Профессиональное истощение часто возникает из-за хронического стресса на рабочем месте. Психологи, например, могут столкнуться с этой проблемой из-за перегрузки работы и сложных ситуаций с клиентами. Они могут испытывать усталость, отчаяние и потерю интереса к своей работе. В результате, их профессиональная эффективность может снизиться, а качество оказываемых услуг - ухудшиться.

С другой стороны, эмоциональное истощение может возникнуть из-за проблем в других сферах жизни, таких как конфликты в личных отношениях. Люди могут заняться работой, чтобы отвлечься от проблем и тревог, которые их беспокоят. Однако со временем эти проблемы могут начать влиять на их эмоциональное состояние и на работе. Эмоциональное истощение может проявиться через чувства усталости, раздражительности и безразличия [6].

Важно отметить, что профессиональное и эмоциональное истощение могут взаимодействовать и усиливать друг друга. Например, сложности в личной жизни могут привести к снижению профессиональной мотивации и увеличению стресса на работе. И наоборот, стресс на работе может усугубить семейные проблемы и эмоциональное истощение.

Выгорание приводит к ухудшению качества жизни и подавленному состоянию. Люди перестают общаться с друзьями и родственниками, не получают удовольствия от своей работы. В результате возникают осложнения, такие как депрессия, зависимости и соматические патологии. Самооценка ухудшается, появляются фобии, тревожное расстройство, а также постоянные чувства стыда и вины. В самых тяжелых случаях люди могут даже совершить суицидальные действия. Симптомы профессионального выгорания у психолога – консультанта разделяют на три группы: физиологические, эмоциональные и поведенческие [1].

Как правило физиологические симптомы у психологов – консультантов проявляются через реакцию организма на стресс в виде: ощущение постоянной усталости, учащением головных болей, сонливостью; проявлением нарушений со стороны желудочно-кишечного тракта, таких как тошнота, различные дисфункции; изменения гормонального фона, снижение или повышение веса.

Эмоциональными проявлениями могут быть: частые перемены настроения, повышенная раздражительность, тревожность и беспокойство, снижение концентрации внимания и памяти, понижения самооценки и уверенности в себе, возникновение частых эмоциональных вспышек, снижение интереса к прежним увлечениям, ощущение отчужденности и одиночества.

Поведенческие проявления включают: избегание социальных ситуаций, ухудшение взаимоотношений с близкими людьми, снижение активности и участия в ранее любимых занятиях,

изменение пищевых привычек, увеличение потребления алкоголя или наркотиков, ухудшение производительности на работе или в учебе, повышенная раздражительность и агрессивность, саморазрушительное поведение, включая мысли о суициде.

Таким образом, симптомы депрессии могут проявляться на физиологическом, эмоциональном и поведенческом уровнях. Важно заметить, что эти симптомы могут варьироваться в интенсивности и комбинироваться в различных сочетаниях у каждого человека.

Знание и понимание этих стадий и симптомов выгорания позволяют своевременно принимать меры для предотвращения и корректировки этого состояния у психологов - консультантов. Необходимо обращать внимание на свое физическое и эмоциональное состояние, а также на баланс между работой и личной жизнью. Регулярные перерывы, физическая активность и поддержка коллег и близких могут сыграть важную роль в предотвращении выгорания и поддержании психологического благополучия.

Выгорание психолога – консультанта происходит три ступени, а также предупреждающую и завершающую фазы. Чем раньше будет обнаружен развивающийся синдром, тем проще будет вернуться к нормальному состоянию.

На предупреждающей стадии профессиональная деятельность становится главной заботой человека. Работа забирает все больше времени и вытесняет другие ценности, что приводит к обеднению личности. Если при этом отсутствуют материальное или моральное вознаграждение, постепенно возникает неудовлетворенность. На этой стадии можно наблюдать: чрезмерную активность в работе, усталость, отказ от удовлетворения потребностей в других сферах жизни, вытеснение переживаний, связанных с неудачами [].

Первая стадия - отчуждение. На данном этапе наблюдается снижение уровня собственного участия. Работа перестает доставлять положительные эмоции, чувства становятся тусклыми. Взаимоотношения с близкими также могут проявить отчуждение. Попытки вступить в контакт вызывают раздражение у психолога. Изменения на данном этапе происходят в виде: положительное восприятие коллег заменяется отрицательным, помощь пациентам заменяется попытками контролировать их действия, ответственность за собственные неудачи перекладывается на коллег или пациентов, наблюдается негуманное отношение к коллегам на рабочем месте, безразличие к клиентам становится заметным, утрачивается способность сопереживать, появляется стремление к уединению и отказу от общения, нежелание работать становится явным, зависть к более успешным коллегам проявляется, перерывы между клиентами стараются увеличить.

Вторая стадия характеризуется раздражением и отчуждением от контакта с людьми. На этом этапе психолог избегает общения с близкими и уходит в одиночество. Ему трудно переносить присутствие других людей, включая близких. Человек испытывает чувство вины из-за своей несдержанности, что приводит к ухудшению его самооценки. В результате возникает апатия, а также страхи и фобии. Более того, отношения с друзьями и родственниками страдают.

Стадия истощения. Отрицательные изменения затрагивают все сферы личности. Возможно развитие депрессии или обиды на общество и мир. На работе появляются головные боли и тошнота. Могут возникать проблемы со сном, как бессонница, так и сонливость в светлое время суток. Часто возникают простудные заболевания. Повышается артериальное давление, ускоряется сердечный ритм, а также нарушается работа органов желудочно-кишечного тракта. Может развиваться зависимость от кофеина, алкоголя, наркотиков, компьютерных игр или никотина.

Завершающая стадия характеризуется разочарованием и отчаянием. Человек ощущает пустоту и перестает видеть смысл в своей работе и жизни. Он чувствует себя бессильным и бесполезным. Возникает равнодушие к собственной жизни. Внешне он может стараться поддерживать свой имидж, но внимательный наблюдатель заметит пустой взгляд и снижение подвижности. Часто на этой стадии люди отказываются от работы, которую раньше любили.

Таким образом, определенные факторы, как личностного, профессионального, социального, так и организационного характера, играют важную роль в возникновении профессионального выгорания у психологов - консультантов. Выгорание психологов - консультантов – это сложный психофизиологический явление, которое описывает состояние эмоционального, умственного и физического истощения, возникающее в результате воздействия различных факторов. Они являются ключевыми причинами возникновения выгорания у психологов - консультантов. Такие факторы могут включать в себя слишком высокие требования к работе, несправедливое распределение ответственности, недостаточную поддержку со стороны руководства и коллег, а также чрезмерные рабочие нагрузки.

Психологи - консультанты, работающие в стрессовых и эмоционально требовательных областях, таких как психотерапия или советование, особенно подвержены риску выгорания. Они сталкиваются с высоким уровнем эмоциональной интенсивности и несут ответственность за благополучие своих клиентов. Эти факторы могут привести к чувству беспомощности, истощению эмоций и перегрузке.

Однако, существуют стратегии, которые могут помочь психологам - консультантам справиться с выгоранием. Это включает в себя установление границ и приоритетов, уход за своим физическим и эмоциональным здоровьем, а также поиск поддержки и общения с коллегами и руководством.

В целом, выгорание психологов - консультантов – это серьезная проблема, которая требует внимания и решения. Необходимо разрабатывать стратегии и политики, направленные на предотвращение выгорания и поддержку психологов-консультантов в их профессиональной деятельности.

Список использованной литературы:

1. Барабанщикова, В.В. Синдром выгорания психологов-консультантов и их представления о содержательных трудностях профессии / В.В. Барабанщикова, П.Р. Мешкова // Мир психологии. – 2016. – № 4 (88). – С. 131-140.
2. Водопьянова, Н.Е. Синдром выгорания: диагностика и профилактика / Н.Е. Водопьянова, Е.С. Старченкова. – 2-е изд. СПб.: Питер, 2008. – 336 с.
3. Елдышова О.А. Проблема «выгорания» в профессиональной деятельности психолога и способы профилактики. – М.: Наука, 2006. – 126 с.
4. Коджаспиров А.Ю. Профессиональное выгорание психологов-консультантов телефона доверия. Специфика, профилактика, возможности коррекции // PsyJournals.ru, 2011.
5. Кузнецова Л.Э. Психологические факторы формирования синдрома эмоционального выгорания в профессиональной деятельности психолога // Молодой ученый. – 2016. – № 18 (122).
6. Сурова, А.В. Признаки и факторы эмоционального выгорания специалистов помогающих профессий / А.В. Сурова // Новая наука: Опыт, традиции, инновации. – 2016. – № 591-2. – С. 155-157.

О. Н.Фогт, 2023

УДК 159.9

Царева Е.В., Казабекова Е.Н.,
Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева,
г. Саранск

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ СТАРШИХ КЛАССОВ

Аннотация: В статье представлен анализ и результаты экспериментального исследования особенностей развития профессиональной направленности и профессиональных склонностей старшеклассников как компонентов профессионального самоопределения.

Ключевые слова: направленность, самоопределение, особенности развития, выбор профессии, профессиональное самоопределение, старшеклассники, исследование.

Annotation: The article presents the analysis and results of an experimental study of the features of the development of professional orientation and professional inclinations of high school students as components of professional self-determination.

Keywords: orientation, self-determination, developmental features, choice of profession, professional self-determination, high school students, research.

Вопросы, связанные с профессиональной направленностью личности, приобретают особое значение в настоящее время, что обусловлено необходимостью соответствовать требованиям,

выдвигаемым современным социумом в связи с постоянно обновляющимся списком профессий на рынке труда.

Направленность личности представляет собой мотивационную обусловленность действий и поступков человека через его конкретные жизненные цели, движущими силами которых становятся потребности и общественные требования к конкретному человеку.

Ее отличительными характеристиками являются ориентация деятельности и активности человека, отражение свойств личности, ее мотивов, целей и отношений в социуме, а также относительная устойчивость данного феномена.

Профессиональная направленность (выбор профессии, ее освоение и самореализация в профессиональной деятельности) весьма интенсивно исследуется в рамках отечественной и зарубежной психологии.

Вопросы профессиональной направленности изучались такими учеными как А. Е. Голомшток, К. М. Гуревич, Е. А. Климов и др. [1; 2]

Согласно исследованиям, формирование профессиональной направленности происходит в процессе профессионального самоопределения личности – деятельности с определенным содержательным наполнением в зависимости от периода развития человека [1].

Познавательные и профессиональные интересы объединяются в старшем школьном возрасте, в результате чего происходит усиление взаимосвязи интересов с индивидуально-психологическими свойствами.

Мы полагаем, что старшеклассникам важно осознавать способы достижения поставленных жизненных целей, а не просто иметь представление о собственном будущем. Важным в этом плане представляется сосредоточение на профессиональном самоопределении, ориентирование в многообразии профессий. Правильный выбор профессии учащихся связан с развитием их личности, склонностей и способностей, пониманием собственных индивидуальных особенностей. Вместе с тем профессиональный выбор многими выпускниками школ осуществляется неосознанно, случайно [3].

Исследователи выделяют типичные психологические проблемы, следствием которых становятся внутриличностные противоречия профессионального самоопределения и развития профессиональной направленности старшеклассников. К ним относятся, например, неверный, вынужденный выбор специальности; несогласованность самооценки и образа профессии; несоответствие уровня притязаний и видения карьерного роста.

Некоторые представления о мире профессий имеются у человека уже в дошкольном возрасте. В дальнейшем на профессиональное самоопределение молодых людей влияют именно информированность о профессии, мнения значимого окружения.

По мнению Е. А. Климова, выбор профессии не всегда осознается старшеклассниками по причине множества различной информации. В связи с этим автор выделяет 8 углов ситуации профессионального выбора: позиция авторитетных родственников; позиция сверстников; позиция педагогов; собственные профессиональные планы; способности; уровень притязаний; информированность; допрофессиональные увлечения [1].

При выборе профессии старше школьники ориентируются в основном на личные интересы и склонности; знания в области сферы профессий; собственные индивидуально-психологические особенности.

Наиболее влиятельным аспектом при выборе будущей карьеры не перестает оставаться материальный и личный интерес. Школьники хотят выбрать интересную, высокооплачиваемую работу, которая бы обеспечивала им стабильное будущее.

Е. А. Климов выделяет следующие основные затруднения и ошибки при выборе профессии: выбор профессии под воздействием окружающих, отождествление профессии с определенным школьным предметом, устаревшие представления о профессии или их отсутствие, неумение разобраться в собственных личностных качествах и т. д. [1].

Нами проведено экспериментальное исследование профессиональной направленности учащихся старших классов. В нем приняли участие 60 старшеклассников (учащиеся 10–11 классов).

Для реализации цели и задач исследования нами использованы следующие методики: методика изучения профессиональной направленности Дж. Холланда, позволяющая определить профессиональный тип личности, опросник профессиональных склонностей Г. В. Резапкиной (предрасположенность к определенной деятельности).

Соответственно, мы обозначили три уровня развития профессиональной направленности и профессиональных склонностей: высокий уровень – 1 выбор (один профессионально

ориентированный тип личности, предрасположенность к одному виду деятельности; средний уровень – 2–3 выбора; низкий уровень – 4–6 выборов профессиональных типов личности, склонность к видам деятельности).

Проанализируем полученные данные.

Таблица 1

Данные исследования профессиональной направленности старшеклассников

Тип личности	Количество старшеклассников	
	Абс.	%
Реалистический	18	30
Интеллектуальный	6	10
Социальный	12	20
Конвенциальный	2	3
Предприимчивый	20	34
Артистический	2	3

Анализ таблицы показал, что преобладающими являются предприимчивый, реалистический и социальный типы личности. Например, для 34 % респондентов характерен предприимчивый тип личности. Представители данного типа избегают занятий, требующих усидчивости, интеллектуальных нагрузок. С другой стороны, они любят руководить людьми, доминировать. Предпочитают цели, где можно проявить энтузиазм, энергию. Им нравятся приключения.

Реалистический тип характерен для 30 % старшеклассников. Представители данного типа эмоционально стабильны, ориентированы на настоящее, работают с конкретными объектами, у них достаточно хорошо развита моторика.

К социальному типу отнесли себя 20 % учеников. Люди, принадлежащие к данному типу активны, хорошо контактируют с людьми, но иногда зависимы от мнения группы. У них хорошо развиты социальные умения, гуманность, психологический настрой на человека. Для решения проблем используют умение общаться.

Экспериментальные данные показывают, что кроме многочисленных вариантов выбора старшеклассниками профессионально ориентированных типов личности (типов профессиональной направленности), степень выраженности склонностей типа личности недостаточно высока, о чем свидетельствует небольшая разница в баллах, набранных по разным профессиональным типам личности.

Основываясь на данных диагностики, мы можем сделать вывод, что только для 13 % респондентов характерен высокий уровень развития профессиональной направленности. Их интересы дифференцированы, школьники соотносят свои способности, ценности с одной профессиональной средой.

Результаты исследования профессиональных склонностей учащихся старших классов представлены в таблице 2.

Таблица 2

Данные диагностики профессиональных склонностей старшеклассников

Склонность к определенному виду деятельности	Количество старшеклассников	
	абс.	%
К работе с людьми	12	20
К исследовательской деятельности	6	10
К работе на производстве	12	20
К эстетическим видам деятельности	6	10
К экстремальным видам деятельности	18	30
К планово-экономическим видам деятельности	6	10

Анализ таблицы 2 позволяет утверждать, что для у 30 % учащихся выражена склонность к экстремальным видам деятельности (экспедиции, путешествия, спорт), 20 % респондентов предрасположены к работе с людьми и к работе на производстве. Тенденцию к исследовательской деятельности, эстетическим и планомерно-экономическим видам деятельности нашли у себя по 10 % респондентов в каждом виде деятельности. Вместе с тем уровень развития профессиональных склонностей к определенному виду профессиональной деятельности также недостаточно высок. Низкий уровень характерен для 50 % старшеклассников, средний уровень зафиксирован у 33 % респондентов, высокий – у 17 % старшеклассников.

Таким образом, многие старшеклассники не имеют адекватных представлений о современных профессиях и системе профессиональной подготовки, что обуславливает низкий уровень развития их профессиональной направленности. Поэтому необходимо уделять особое внимание процессу формирования профессионально значимых качеств личности в рамках профориентации.

Список использованной литературы:

1. Климов Е.А. Психология профессионального самоопределения Е. А. Климов. – М. : Академия, 2007. – 304 с.
2. Хаймовская, Н. А. Социально-психологические аспекты профессионального самоопределения в современном обществе / Н. А. Хаймовская, А. Л. Бочарова // Психологическая наука и образование psyedu.ru. – 2016. – Т. 8. – № 1. – С. 105–113.
3. Царева, Е. В. Исследование развития профессионального самоопределения старшеклассников средствами психологического тренинга / Е. В. Царева, Е. Н. Казабекова // Интеграция науки и образования в XXI веке: психология, педагогика, дефектология : сборник научных трудов по материалам VII Международной научно-практической конференции «Интеграция науки и образования в XXI веке: психология, педагогика, дефектология» (г. Саранск, 30 марта 2023 г.) / редколлегия: Ю. В. Варданян (научный редактор), П. В. Новиков (ответственный за выпуск) [и др.] ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2023. – С. 201–206.

© Е.В. Царева, Е.Н. Казабекова, 2023

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 339.54.012

Мотькин В.Н.,
кандидат социологических наук,
ведущий научный сотрудник ГКУ РМ «НЦСЭМ»,
г. Саранск

РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭТНОЯЗЫКОВАЯ СИТУАЦИЯ: СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ РАКУРС

Как известно, Республика Мордовия относится к полиэтничным регионам. «Большую часть составляют русские (60%), мордва (32,5%), состоящие из двух субэтносов – мокша и эрзя (32,5%) и татары (6%)» [1].

«Языковая ситуация в Республике Мордовия может быть охарактеризована как четырехкомпонентная: основными языками являются русский, мокшанский, эрзянский, татарский. Но доминирование русского языка в республике совершенно очевидно. Количество его носителей превышает количество носителей других языков» [2].

Положение дел в этноязыковой сфере неоднократно изучалось в Мордовии. Так ГКУ РМ «НЦСЭМ» в «мае-июне 2022 г. во всех муниципальных районах был проведен соответствующий опрос. В качестве основных квот были выбраны пол, возраст, место проживания (город, село) и национальность. Объем выборочной совокупности составил $n = 700$ чел» [3].

Первоначально планировалось выяснить отношения к родному языку. На вопрос: «Какой язык (языки) Вы считаете своим родным?» были получены следующие ответы: русский – 69,3%, мокшанский – 11,0%, эрзянский – 8,4%, один из мордовских и русский – 5,9%, татарский – 2,6%,

татарский и русский – 2,3%, другой – 0,6%. При этом русский оказался родным для 37,5% эрзян, 29% мокшан и 24,4% татар, мокшанский – для 3,3% эрзян, эрзянский для 5,1% мокшан, а татарский – только для татар.

Большая часть опрошенных (60,5%) считают, что «родной язык» это — это язык народа, к которому себя относишь и которым владеешь, 26,6% уверены, что «это язык, на котором думаешь, независимо от национальности», а 8,7% - что это «язык народа, к которому себя относишь, даже если не владеешь этим языком».

Традиционно весьма важной является тема применения родных языков в различных сферах жизнедеятельности: экономической, политической, духовной, социальной. Опрос показал, что 74,4% «считают, что их родной язык используется в Республике Мордовия в достаточной степени в органах власти» [3]. Среди русских в этом уверено 93,8%, среди мокши – 54,9%, среди эрзи – 47,5%, у татар – 40,0%. На недостаточность использования указали 33,3% опрошенных татар, 30,5% эрзи и 28,6% мокши.

Судя по ответам, не вызывает особой обеспокоенности у респондентов в этом контексте и сфера образования. В том, что в ней используется их родной язык в достаточной степени уверено 80,1% опрошенных, в том числе, 94,8% русских, 63,9% эрзи, мокши 63,6% и 51,1% татар. Больше всех оказалось несогласных с этим у татарского этноса (28,9%), а также эрзи и мокша (по 22,7%, соответственно).

Выяснилось, что в СМИ родные языки используются также в достаточной степени. На это указало 80,3% опрошенных. Среди русских в этом уверено 94,0%, среди мокши – 66,9%, среди эрзи – 65,5%, среди татарского этноса – 46,7%. Так не считают 31,1% опрошенных представителей татарского этноса, 21,0% эрзи и 17,3% мокши.

Большинство респондентов (83,8%) считает, что их родной язык используется в достаточной степени в повседневном общении. На это указывает 56,3% мокшан, 55,5% эрзян, 45,6% русских и 35,6% татар. Вместе с тем, уверены в обратном 24,4% эрзян, 20,0% мокшан и 17,18% татар.

Для полиэтнического региона особую роль играет степень владения родными языками. Исследование показало, что на русском языке свободно говорят, читают и пишут 99,3% опрошенных. В это число входит 99,5% русских, 99,2% мокшан, 98,3% эрзян, а также 100% татар.

Оказалось, что большая часть опрошенных не владеет мокшанским языком – 67,7%. Этот вариант ответа выбрали среди русских 86,4%, среди мокшан – 14,7%, среди эрзи – 59,8%, среди татар – 88,9%. Понимают, но не говорят – 14,7%, «свободно говорят, читают и пишут» – 12,5%, «свободно говорят, но не читают и не пишут» – 5,1% опрошенных.

Выяснилось также, что большая часть опрошенных не владеет и эрзянским языком – 65,4%. В этом призналось 82,8% русских, 57,1% мокшан, 7,5% эрзян и 91,1% татар. Понимают, но не говорят – 17,3%, «свободно говорят, читают и пишут» – 9,3%, «свободно говорят, но не читают и не пишут» – 8,0%.

Татарским языком не владеет 88,3% опрошенных. В это число вошли среди русских 95,7%, среди мокшан – 89,1%, среди эрзи – 94,0%, у татар – 8,9%. Понимают, но не говорят – 5,3%, «свободно говорят, читают и пишут» – 3,6%, «свободно говорят, но не читают и не пишут» – 2,8% респондентов.

Выяснилось, что дома/в семье обычно говорят на русском языке – 74,9% опрошенных, на мокшанском – 7,7%, на одном из мордовских и русском – 7,5%, эрзянском – 4,4%, татарском и русском – 3,0%, татарском – 1,4%, мордовских (мокшанском, эрзянском) языках – 0,7%.

Зафиксировано, что в процессе работы, учебы обычно общаются на русском языке 87,6%, одном из мордовских и русском – 5,9%, татарском и русском – 1,6%, мокшанском – 1,5%, эрзянском – 1,3%, мордовских языках – 0,4% опрошенных.

Как пишет Мартыненко А.В.: «Доминирование русского языка в республике совершенно очевидно, что связано с процессами ассимиляции, которые происходят в регионе на протяжении многих десятилетий. В то же время в школах РМ преподаются мордовские языки; есть национальные (мокшанские, эрзянские, татарские) школы, национальные газеты и журналы, программы на национальных языках на республиканском телевидении и радио» [2].

Весьма важным является то, что по результатам опроса 97,4% респондентов не сталкивались в Республике Мордовия с ущемлением своих прав по языковому признаку. Оказывалось в этой ситуации только 2,6% респондентов.

Чуть больше половины (51,5%) респондентов уверено в том, что для представителей их национальности в Республике Мордовия не существует опасности утраты родного языка. В этом

уверены 67,7% русских, 36,2% мокшан, 35,6% татар и 23,3% эрзян. Никогда не задумывались об этом – 24,7% опрошенных. Считают, что опасность существует, но ее не стоит преувеличивать – 17,0%. Убеждены, что существует реальная опасность – 6,7% (среди них 20,0% эрзян, 11,6% мокшан, 2,2% татар и 1,3% русских).

подавляющее большинство (94,7%) респондентов считают, что в Республике Мордовия в полной мере созданы условия для изучения русского языка. Что касается условий для мокшанского языка, то в этом уверено 33,3% опрошенных (среди них 44,8% мокшан, 22,3% эрзян, 20,5% татар и 1,3% русских). Четверть респондентов (26,7%) выбрали вариант - условия созданы «частично», а 10,5% опрошенных уверено в том, что обучение мокшанскому языку проводится формально.

Практически такая же картина наблюдается и с эрзянским языком. В том, что в Республике Мордовия в полной мере созданы условия для его изучения убеждена только одна треть опрошенных - 32,0% (в это число входят русские – 33,7%, мокша – 33,1%, татары – 22,7%). Интересно, что сами эрзяне здесь далеко не на первом месте – 29,9%. Почти четверть респондентов (23,4%) выбрали вариант условия созданы «частично», а 11,0% опрошенных уверено в том, что обучение эрзянскому языку проводится формально.

Показательно, что треть мокшан и эрзян затруднились ответить на вышеобозначенный вопрос.

По мнению опрошенных к числу мероприятий, которые смогут повысить «престиж мордовских (мокшанского, эрзянского) языков, можно отнести:

- проведение национальных фестивалей, конкурсов, концертов, праздничных мероприятий - 63,4%;

- использование национальных брендов и названий на мордовских языках при организации праздников, наименовании местной – 35,9%;

- открытие бесплатных курсов по изучению мордовских языков для всех желающих – 35,7%» [4].

Таким образом, ориентируясь на итоги социологического исследования, можно утверждать, что этноязыковая ситуация в Республике Мордовия остается стабильной и характеризуется терпимостью и добрососедством.

Вместе с тем «требуется совершенствование на федеральном и региональном уровнях нормативно-правовой базы языковой политики как в плане более полного использования возможностей, открытых федеральным законодательством, так и в аспекте корректировки распределения предметов ведения и полномочий между федеральной властью и властями республик в сфере языка и языковой политики» [5].

Список использованной литературы:

1. Итоги Всероссийской переписи 2020 года. — URL: <https://rosstat.gov.ru/vpn/2020>
2. Мартыненко А.В. Языковая ситуация в Республике Мордовия: основные тенденции — URL: <https://journals.iea.ras.ru/vestantrop/article/view/238>
3. Козин В. В. Миграционные процессы в Республике Мордовия: социокультурные аспекты адаптации принимающей стороны / В. В. Козин, О. С. Калачина // Мир науки. Социология, филология, культурология. —2022 — Т. 13 — № 4 — URL: <https://sfk-mn.ru/PDF/20SCSK422.pdf>
4. Ефимова А.И. Языковые процессы в Республике Мордовия: некоторые результаты социологического исследования //Проблемы внедрения результатов и направления развития инновационных исследований. Сборник статей международной научной конференции. Изд-во Гуманитарный национальный исследовательский институт «НАЦРАЗВИТИЕ». Санкт-Петербург, 2022. С. 30-32.
5. Большаков А.Г., Фарукшин М.Х. Языковая ситуация в республиках Поволжья и Приуралья: основные тенденции изменений — URL: <https://sciup.org/jazykovaja-situacija-v-respublikah-povolzhja-i-priuraljaosnovnye-tendencii-149140051>

© В.Н. Мотькин, 2023

ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЛЕКСА МЕРОПРИЯТИЙ PUBLIC RELATIONS НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ

Аннотация: Исследованы теоретические вопросы формирования комплекса мероприятий Public relations на предприятиях общепита. Установлено, что формирование положительного имиджа заведения общественного питания – важнейший фактор в борьбе за привлечение посетителей, он отражает качество и эффективность маркетинговой деятельности в целом.

Обозначена необходимость проведения мероприятий Public relations для предприятий общепита в современных условиях ведения бизнеса. Определены ключевые направления деятельности по связям с общественностью в учреждениях общепита.

Ключевые слова: маркетинг; коммуникация; связи с общественностью; общепит; управление.

Постановка проблемы. Современные условия функционирования заведений сферы общественного питания обуславливают ключевые стратегические ориентиры их деятельности и развития на базе формирования и активности применения информационных технологий. Ужесточение конкуренции на рынке общественного питания обуславливает необходимость применения в этой сложной конкурентной борьбе заведениями новых преимуществ, наличие которых напрямую зависит от степени применения PR-технологий, включения сформированного компанией имиджа к решению поставленных задач, интеграции в систему управления процессами, которые проходят как внутри заведения, так и при его взаимодействии с внешним окружением. Российский ресторанный бизнес не сразу понял эффективность средств public relations, однако в последние годы заведения общепита осознали важность и актуальность связей с общественностью [6].

Формирование положительного имиджа общепита – важнейший фактор в борьбе за привлечение потенциальных посетителей, за переход потенциальных клиентов к постоянным. Ради успешного функционирования в общепите всей деятельности, мысли всех работников должны быть пронизаны заботой об имидже заведения. Именно поэтому тема актуальна.

Анализ последних исследований и публикаций. Вопросы, связанные с PR-деятельностью предприятия, рассматриваются в трудах ведущих зарубежных и отечественных ученых: И. Ансоффа, И. Билык, В. Буторина, Ф. Вирсема, О. Волчанская, Е. Гладских, Ж.-Ж. Ламбена, Г. Минцберга, М. Портера, К. Прохлада, М. Трейси, Г. Хамеля, Ф.И. Хмеля и др.

Выделение не решенных ранее частей общей проблемы. Анализ исследований ученых позволил увидеть существование совершенно разных подходов к классификации PR-технологий, иногда даже противоречивых, что говорит о необходимости в более детальном изучении и классификации средств Public Relations в заведениях общепита.

Цель статьи. Главной целью этой работы является исследование теоретических основ формирования комплекса мероприятий Public relations на предприятиях общественного питания и выявление комплекса факторов влияют на разработку эффективной тактики PR-обращений.

Изложение основного материала.

Public relations – это создание общественного мнения, формирование репутации и управление репутацией заведения общепита. В целом ресторанный бизнес является одной из самых сложных сфер хозяйственной деятельности. Грамотно организованная PR-кампания – ключевой момент в продвижении общественного заведения питания. Ключевая цель PR-акции – это формирование постоянной клиентуры общепита, которая не просто зашла бы к нему однажды ради интереса, а стала бы постоянно посещать данное заведение [2].

Методов продвижения услуг и продуктов на рынке существует очень много, однако не все подходят именно для заведений общепита. Что касается определенных направлений продвижения, применяемых в заведениях общественного питания, можно выделить следующие: прямая реклама, персональные продажи, стимулирование сбыта и Public relations (PR). Если руководитель заведения будет продвигать свой ресторан, применяя все 4 направления, это значительно увеличит вероятность максимального успеха.

В основном, масштабные PR-акции проводятся крупными сетями входящих в рестораны ресторанный цепь и иностранными инвесторами. Учитывая пережитки прошлого, приходится конструировать новый образ, отвечающий требованиям рынка. Нехватка финансовых ресурсов определено тормозит осуществление PR-деятельности [9].

Public relations является формой коммерческой политики, направленной на завоевание благоприятного мнения отдельных социальных, профессиональных групп или конкретных личностей, создание имиджа заведения общепита. PR наряду с рекламой и стимулированием сбыта является важнейшим инструментом ресторанный маркетинг. Маркетинговая деятельность заведений общественного питания должна обеспечить:

1. Надежную, достоверную и своевременную информацию о рынке, структуре и динамике конкретного спроса, вкусы и предпочтения покупателей, то есть информацию о внешних условиях функционирования заведения гостинично-ресторанного хозяйства;

2. Предоставление таких услуг и производство товаров, наиболее полно удовлетворяющих требованиям рынка, больше, чем услуги конкурентов.

3. Необходимое влияние на потребителя, на спрос, на рынок, обеспечивающий максимально возможный контроль сферы реализации.

В зависимости от того, какие цели PR и на кого он направлен, выделяют несколько его разновидностей (табл. 1)

Таблица 1

Классификация мер *Public relations* [3]

Направление классификации	Основные виды	Характеристика
По сфере использования	Коммерческий	Потребительский – при выводе на рынок новых видов товара, когда нужно уверить настороженных потребителей в высокой репутации фирмы-производителя; финансовый – объектом PR-компаний становятся также потенциальные инвесторы, властные структуры, работники самой фирмы; кризисный – когда нужно ликвидировать негативные последствия кризиса
	Политический	Начал развиваться в эпоху представительной демократии, когда политическим лидерам стало необходимо убеждать самые широкие круги избирателей голосовать за них.
	Международный	Направленный на достижение взаимопонимания между гражданами разных стран, несмотря на культурные отличия
С точки зрения исполнителя	Собственное подразделение	-
	Аутсорсинг	Привлечение PR-агентства
По поведенческой реакции	Социальный PR	Используется для формирования положительных моделей поведения
	Вирусный PR	Распространяется сам по себе через общение между людьми, главное
	Конфликтный PR	Методы конфликтного пиара применяют в сферах столкновения интересов (конкуренции, противостояния бизнесу и государству)
С учетом этики	Белый PR	«Честный», непроплаченный PR. Приемы «белого» пиара отчетливо делятся по результатам: для потребителя, для компании и для персонала компании.
	Зеленый PR	Основан на корпоративной ответственности в области защиты окружающей среды
	Желтый PR	Использование, с целью привлечения внимания, оскорбительных для читателей элементов
	Черный PR	Использование «черных технологий» (обмана) для оговорки, уничтожение конкурентов, распространение от их имени оскорбительных или экономически опасных заявлений и т.д.

Ресторанный бизнес в России остается одним из наиболее интересных и прибыльных для предпринимателей. Ежегодно в России открываются элитные рестораны, фаст-фуды, гостинично-ресторанные комплексы и т.д.

Одним из недостатков работы общепита является несовершенная система маркетинга. Обобщающей характеристикой эффективности деятельности ресторанный бизнес по поддержке деятельности и эффективности использования потенциала предприятия может служить имидж компании, которую она имеет среди потребителей на современном этапе. Ведь имидж заведений общепита отражает качество и эффективность маркетинговой деятельности в целом [5].

Выделяют 5 ключевых направлений деятельности по связям с общественностью в заведениях общественного питания:

- взаимоотношения со СМИ (паблисити) – формирование новости о появляющемся продукте или услуге в СМИ (газетах, телепередачах и т.п.);

- взаимоотношения с персоналом – внутренние коммуникации заведения со своими подчиненными, основой которых являются программы мотивации работников к осуществлению своей работы наилучшим образом;

- взаимоотношения с финансовыми организациями – взаимодействие с государственными финансовыми органами, с частными и корпоративными инвесторами, с фондовыми брокерами и финансовой прессой;

- взаимоотношения с властными структурами – тесное сотрудничество с всероссийскими, региональными и местными органами власти;

- взаимоотношения с местным населением – поддержание хороших отношений с местными жителями, включает спонсорство, например, помощь в решении экологических проблем города или региона.

Методами PR в общепитах являются: сотрудничество со СМИ, Интернет-продвижение, продакт-плейсмент, специальные события, сарафанное радио, конкурсы и розыгрыши призов.

PR-технологии – это совокупность методов, приемов, техник, за счет которых влияют на общественное мнение в целях эффективного управления ею. Задачами этих технологий являются: создание общего мнения о ресторане, его собственнике, продукции, услуге; анализ любой ситуации, произошедшей в ресторане, формирование рекомендаций по любому вопросу [3, с.29].

Любая PR-технология является интегрированной системой, состоящей из собственных проблем, целей, функций, форм, ресурсов и результатов хозяйственной деятельности. Следовательно, следует рассматривать типовые мероприятия большинства технологий «Public relations», состоящих из 4 основных этапов (рис. 1).



Рисунок 1. Этапы основных программ большинства технологий «Public relations»

Данная последовательность охарактеризована управленческой функцией PR, являющейся неотъемлемой составляющей при создании комплекса технологий, применяемых в любых заведениях общепита.

Масштабы взаимоотношений, направленные на развитие крепких связей с общественностью, могут быть самыми разными в зависимости от величины и характера сторон, но философия, стратегия и методы остаются очень подобными, какая бы ни была поставлена цель, например, улучшение отношений между заведением и потребителями ее ресторанной продукции, клиентами и работниками [4].

Специалисты Public relations в сфере общепита применяют новейшие приемы общения и убеждения для создания «мостов» и формирования взаимопонимания. Взаимопониманию служат репутация, значительный опыт и культурные факторы. Важные компоненты большинства программ PR в сфере общественного питания с формированием надежной репутации – создание атмосферы доверия и реализации единой стратегии [6].

Наружными PR-инструментами, которые используют общепиты являются [4]:

1. Интернет: официальный сайт, социальные сети, блоги, рассылки и прочее;
2. СМИ: печатные, телевидение, радио, мероприятия для печати;
3. Деловые мероприятия: форумы, семинары, тренинги, выставки, ярмарки и прочее;
4. Социальные мероприятия: спонсорство, благотворительность, социальная ответственность;
5. Специальные мероприятия: премии, круглые столы, презентации, конкурсы и прочее;
6. Внешние коммуникации: интервью, участие в рейтингах ресторанов (международные, региональные);

Внутренними PR-инструментами, которые используют заведения общепита, являются:

1. Информационные: корпоративные СМИ (буклеты, корпоративное ТВ), рассылки, стенды, листовки, голосовые сообщения и др.;
2. Аналитические: анкетирование персонала, опрос, мониторинг и прочее;
3. Коммуникационные: корпоративные праздники, повышение квалификации, программы адаптации и прочее;
4. Организационные: собрание коллектива, совещания, корпоративные стандарты и прочее.

Применение различных средств маркетинговых коммуникаций зависит от целевой аудитории, на которую они направлены, интенсивности присутствия ресторанного заведения на рынке, особенностей его бизнес-поведения, концептуализации, опыта, традиций и т.п.

Одним из главных средств PR в общепите является ресторанная критика. Обязательным в данном средстве есть элемент критической оценки – не только кухни, но и всего ресторана в целом. Учитывая, что Интернет предоставляет незаурядные возможности для совершенствования технологий продвижения услуг, очень важно обеспечить онлайн присутствие заведения общепита в полном объеме и сделать это лучше и быстрее, чем главные конкуренты. При эффективном управлении и применении PR-менеджерами Интернет позволяет существенно увеличить посещаемость предприятий общественного питания, например, с помощью возможности резервирования столиков, ознакомления с меню и ценами и прочее.

Интернет-сайт ресторана как средство PR очень важен. Если Интернет-сайт создан грамотно, то поисковые системы сразу подтягивают заведение общественного питания на самые высокие позиции в результатах поиска.

Выводы и предложения. Применение различных PR-технологий, прежде всего, состоит в том, чтобы максимально влиять на общество, используя различные средства пиара, для формирования высокой публичной репутации и популярности компании. Современные технологии Public relations в заведениях общественного питания целью создания уникального образа того или иного ресторана, формирование положительной мнения общественности, улучшение разными методами деловой репутации для успешного функционирования на рынке. Можно сказать, что Public relations на предприятиях общественного питания – так называемая функция бизнес-управление, способствующее установлению и поддержке общения, взаимопонимания и сотрудничества между ресторанами и общественности. Установлено, что в сегодняшних условиях ведение бизнеса общественного питания онлайн присутствие – это обязательный элемент маркетинговой стратегии продвижения заведения общепита. Следует помнить, что продвижение ресторанного заведения не воспринимается как отдельная периодическая PR-кампания, а рассматривается как ежедневная кропотливая работа.

Список использованной литературы:

1. Ансофф И. Новая корпоративная стратегия / И. Ансофф. – СПб.: Питер, 1999. – 416 с.
2. Байкова И.А. Особенности связей с общественностью в современных маркетинговых коммуникациях // Петербургский экономический журнал. – № 1. – 2018. – 30 с.

3. Ворошилов В.В. Современная пресс-служба / В.В. Ворошилов. – М.: Кно-Рус, 2019. – 224 с.
4. Вылегжанин Д.А. Теория и практика паблик рилейшнз / Д.А. Вылепканин. – М.: Ф, 2019. – 371 с.
5. Гладских Е. Обзор ресторанный рынок / Е. Гладских [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://delo.ua/lifestyle/sytnyj-god-obzor-restorannogorynka-329410.htm>.
6. Котлер Ф. Маркетинг менеджмент / Ф.Котлер, К.Л. Келлер. – СПб.: Питер, 2006. – 816 с.
7. Ламбен Жан-Жак Стратегический маркетинг. Европейская перспектива / Жан-Жак Ламбен; пер. с фр. – СПб.: Наука, 1996. – 589 с.
8. Портер М.Е. Конкурентное преимущество: как достичь высокого результата и обеспечить его устойчивость / М.Е. Портер; пер. с англ. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2005. – 715 с.
9. Триси М. Маркетинг ведущих компаний. Выбери потребителя, определи фокус, доминируй на рынке / М. Триси, Ф. Виерсема. – М.: Вильямс, 2007. – 304 с.
10. Hamel G. Competing for the Future: Breakthrough Strategies for Seizing Control of Your Industry and Creating Markets of Tomorrow / G.Hamel, C.K. Prahalad. – Boston: Harvard Business School Press, 1994. – 327 p.

© М.Б. Тарасова, 2023

ДРУГИЕ НАУКИ

УДК 659.19

Алексеева А.А.,
Филиал ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»,
г. Смоленск

EMAIL-МАРКЕТИНГ КАК ВИД ИНТЕРНЕТ-РЕКЛАМЫ: ОСОБЕННОСТИ, ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ И ПРОБЛЕМЫ

Email-маркетинг, вместе с контекстной рекламой, таргетированной рекламой, SMM и SEO-продвижением, является важным инструментом интернет-продвижения, обеспечивающим формирование устойчивой долгосрочной коммуникации с потенциальными и существующими клиентами компании. Он объединяет в себе элементы рекламы, личных продаж и стимулирования сбыта, и при грамотном подходе становится универсальным инструментом для продвижения организации, способствуя увеличению среднего чека, общей выручки, привлечению новых клиентов и повышению уровня лояльности среди существующих, а также способствуя формированию имиджа компании [1].

Email-маркетинг предоставляет возможность отправлять персонализированные сообщения по электронной почте, содержащие информацию о продуктах, акциях, новостях и других предложениях. В отличие от других видов интернет-рекламы, email-маркетинг позволяет достичь прямого контакта с целевой аудиторией, что делает его особенно привлекательным для маркетологов.

Одним из главных преимуществ email-маркетинга является высокая конверсия. Рассылки по электронной почте имеют потенциал привлечь внимание и заинтересовать получателей, особенно если они разработаны с учетом персональных предпочтений и потребностей каждого клиента. Персонализация сообщений, включая использование имени получателя и других индивидуальных данных, позволяет установить более глубокую связь и повысить вероятность положительного отклика.

Долгосрочные отношения с клиентами также являются значимым преимуществом email-маркетинга. Путем регулярной отправки ценных писем, компании могут поддерживать интерес и доверие клиентов, что способствует укреплению брендовой лояльности и повторным покупкам. Вовлеченность получателей также играет важную роль в этом процессе. Возможность взаимодействия с письмами, например, путем ответа на них или перехода по ссылкам, способствует активному взаимодействию.

Email-маркетинг также обладает высоким уровнем измеримости и аналитики. Маркетологи могут отслеживать различные метрики, такие как количество прочтений, количество переходов по

ссылкам из письма, количество отписавшихся, CR (Conversion Rate) и другие, чтобы оценить эффективность своих рассылок.

Автоматизация играет важную роль в эффективном использовании email-маркетинга. С помощью автоматических систем управления рассылками, компании могут оптимизировать процессы, сократить затраты времени и ресурсов, а также повысить эффективность своих маркетинговых кампаний.

Низкие затраты являются еще одним значимым преимуществом email-маркетинга. В сравнении с другими методами продвижения (например, таргетированной или контекстной рекламой), отправка рекламных писем по электронной почте оказывается гораздо более экономически эффективной, что особенно важно для небольших и средних предприятий с ограниченными бюджетами на продвижение.

Однако, вместе с преимуществами, email-маркетинг также имеет некоторые недостатки, которые следует учитывать. Некоторые пользователи могут рассматривать рассылку по электронной почте как спам и не открывать письма, что может снизить эффективность маркетинговых усилий. Технические проблемы, такие как сбои в доставке или неправильная отправка сообщений, могут также возникать, что требует постоянного мониторинга и устранения. Безопасность также является важным аспектом, поскольку злоумышленники могут злоупотреблять сервисами рассылки для отправки спама или вредоносных программ.

Основные показатели эффективности email-маркетинга включают доставляемость, показатель отказов, открываемость, конверсионную ставку (CR), кликабельную ставку (CTR), коэффициент отписок и ROI (Return on Investment) [3]. Давайте рассмотрим каждый из них подробнее:

1. Доставляемость (Delivery Rate): это показатель, который отражает процент писем, успешно доставленных в почтовый ящик получателя. Формула для расчета доставляемости выглядит следующим образом (1):

$$\text{Доставляемость} = \frac{\text{Количество успешно доставленных писем}}{\text{Общее количество отправленных писем}} \times 100\% \quad (1)$$

2. Показатель отказов (Bounce Rate): этот показатель указывает на процент писем, которые не удалось доставить по каким-либо причинам, например, из-за недействительного адреса получателя или полного почтового ящика. Показатель отказов можно разделить на две категории:

- жесткие отказы (Hard Bounces): письма, которые не удалось доставить постоянно, например, из-за недействительного адреса электронной почты;
- мягкие отказы (Soft Bounces): Письма, которые временно не удалось доставить, например, из-за полного почтового ящика получателя.

3. Открываемость (Open Rate): Этот показатель показывает процент получателей, которые открыли письмо из общего количества доставленных писем. Формула для расчета открываемости (2):

$$\text{Открываемость} = \frac{\text{Количество открытых писем}}{\text{Количество доставленных писем}} \times 100\% \quad (2)$$

4. Коэффициент конверсии (Conversion Rate, CR): показатель, который отражает процент получателей, выполнивших желаемое действие после открытия письма, например, совершение покупки или заполнение формы. Формула для расчета CR может быть следующей (3):

$$CR = \frac{\text{Количество конверсий}}{\text{Количество открытых писем}} \times 100\% \quad (3)$$

4. Кликабельность (Click-Through Rate, CTR): этот показатель отражает процент получателей, которые кликнули на ссылки в письме из общего количества открытых писем. Формула для расчета CTR (4):

$$CTR = \frac{\text{Количество кликов}}{\text{Количество открытых писем}} \times 100\% \quad (4)$$

5. Коэффициент отписок (Unsubscribe Rate): показатель отражает процент получателей, которые отписались от рассылки после получения письма. Формула для расчета коэффициента отписок (5):

$$\text{Коэффициент отписок} = \frac{\text{Количество отписок}}{\text{Количество доставленных писем}} \times 100\% \quad (5)$$

6. ROI (Return on Investment): данный показатель оценивает эффективность инвестиций в email-маркетинг и показывает соотношение между доходом и затратами. Формула для расчета ROI (6):

$$ROI = \frac{\text{Доход от Email-маркетинга}}{\text{Затраты на Email-маркетинг}} \times 100\% \quad (6)$$

Эти показатели являются ключевыми для оценки эффективности email-маркетинга и помогают маркетологам измерить результаты своих кампаний, оптимизировать стратегии и достичь более высоких показателей эффективности.

Существует ряд проблем, с которыми сталкиваются маркетологи при проведении email-рассылок. Одной из основных проблем является проблема доставляемости. Некоторые письма могут быть заблокированы спам-фильтрами или попадать в папку «Спам» в почтовых ящиках получателей. Для решения этой проблемы, маркетологи должны следить за репутацией своего домена и IP-адреса, следить за показателями спам-баллов и использовать лучшие практики, чтобы минимизировать риск попадания в спам.

Еще одной проблемой является утомление получателей. Если компания отправляет слишком много писем или письма с низким уровнем релевантности, клиенты могут потерять интерес и отписаться от рассылки. Чтобы решить эту проблему, маркетологи должны сосредоточиться на создании качественного и релевантного контента, а также оптимизировать частоту отправки писем, чтобы не перегружать получателей.

В заключение, email-маркетинг является мощным инструментом взаимодействия с клиентами, но требует постоянного мониторинга и оптимизации. Маркетологи должны учитывать проблемы доставляемости и утомления получателей, а также стремиться к созданию релевантного и персонализированного контента.

Список использованной литературы:

1. Агабабаев М.С., Нестерова З.В. Email-маркетинг: особенности и критерии эффективности [Электронный ресурс] // Вестник Академии знаний. 2022. №6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/email-marketing-osobennosti-i-kriterii-effektivnosti> (дата обращения: 17.12.2023).
2. Что такое email-маркетинг [Электронный ресурс] // TimeWeb. URL: <https://timeweb.com/ru/community/articles/что-такое-email-marketing> (дата обращения: 17.12.2023).
3. 8 главных метрик эффективности email рассылки [Электронный ресурс] // SendPulse. URL: <https://sendpulse.com/ru/blog/email-statistics> (дата обращения: 17.12.2023).

© А.А. Алексеева, 2023

«Новости науки 2024: гуманитарные и точные науки»

Том 3

*Сборник материалов
XLIII международной очно-заочной научно-практической конференции
г. Москва, 18 декабря 2023г.*

Материалы публикуются в авторской редакции

Издательство: НИЦ «Империя»
143432, Московская обл., Красногорский р-н, пгт. Нахабино, ул.Панфилова, д.5
Подписано к использованию 25.12.2023.
Объем 2,97 Мбайт. Электрон.текстовые