

НАУЧНО-ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР “ИМПЕРИЯ”



«Научные исследования 2023: актуальные теории и концепции»

*Сборник материалов международной
научно-практической конференции*

Том 3

24 мая 2023г.

Москва

2023

УДК 1, 33, 34, 37, 61, 62
ББК 2,3,5, 6/8
Н 34

Научные исследования 2023: актуальные теории и концепции: сборник материалов XXIX-ой международной очно-заочной научно-практической конференции, в 4 т., Том 3, 24 мая, 2023 – Москва: Издательство НИЦ «Империя», 2023. – 148с.

ISBN 978-5-6050020-9-3

Сборник включает материалы XXIX международной очно-заочной научно-практической конференции: «Научные исследования 2023: актуальные теории и концепции», проведенной 24 мая 2023 г., на базе: АНО ВО «Московская международная высшая школа бизнеса «МИРБИС», аудитория 714.

Материалы сборника могут быть использованы научными работниками аспирантами и студентами в научно-исследовательской учебно-методической и практической работе.

Сборник научных трудов подготовлен согласно материалам, предоставленным авторами. За содержание и достоверность статей ответственность несут авторы. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

Сборник статей зарегистрирован в наукометрической базе Elibrary.ru (РИНЦ) по договору № 905-04/2016К от 07.04.2016г.

УДК 1, 33, 34, 37, 61, 62
ББК 2,3,5, 6/8

© Авторы статей, 2023
© Научно-издательский центр "Империя", 2023

СОДЕРЖАНИЕ

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

Дензанова Т.В., Никифорова Л.Н., Пешкова И.А. ИССЛЕДОВАНИЕ КИНЕТИКИ ФОТОПРОВОДИМОСТИ ПЛЕНОК АМОРФНОГО СЕЛЕНА, ПОДВЕРГНУТОГО ВОЗДЕЙСТВИЮ ПАРОВ РТУТИ	6
--	---

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

Болибок П.С. ПРОБЛЕМЫ ИЗУЧЕНИЯ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА	9
Кварцхава Д.Д. ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПРИНУЖДЕНИЕ РФ НА ФОНЕ УГЛУБЛЕНИЯ УКРАИНСКОГО КРИЗИСА	11

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Викторова Д.Ф. АНАЛИЗ ПРИМЕНЕНИЯ ЭКСПЕРТНЫХ СИСТЕМ В ДИАГНОСТИКЕ ОСНОВНОГО ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ	13
Гайнуллин М.Р. ВЗАИМОСВЯЗЬ ДЕФЕКТОВ С ПОКАЗАТЕЛЯМИ КАЧЕСТВА ТРАНСФОРМАТОРНОГО МАСЛА	15
Гиниятуллин И.Ф. РАБОТА ПОД НАПРЯЖЕНИЕМ В РОССИИ И ЗАРУБЕЖОМ	18
Гольшев М.Н. СИСТЕМА ДИАГНОСТИКИ И КОНТРОЛЯ ВЫСОКОВОЛЬТНОГО ВЫКЛЮЧАТЕЛЯ ВВН-35-25/1000 КВ	19
Греков М.В., Зубарев М.А., Извозчикова В.В. ИССЛЕДОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПАРАЛЛЕЛЬНЫХ ВЫЧИСЛЕНИЙ	21
Каримов М.М. МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБОРУДОВАНИЯ ПОДСТАНЦИИ С ЦЕЛЬЮ ПОВЫШЕНИЯ НАДЕЖНОСТИ ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЯ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ	25
Князева Ю.В., Валиуллина Д.М. ВЫБОР КОНФИГУРАЦИИ СХЕМЫ ЭЛЕКТРИЧЕСКОЙ СЕТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ РЕКЛОУЗЕРОВ	27
Кочкалов А.Д. ОБРАЗОВАНИЕ МЕЛКОДИСПЕРСНОЙ СТРУИ, ВПЕРЕДИ ТОЧКИ КОНТАКТА, ПРИ СВАРКЕ ВЗРЫВОМ	29
Мотыгуллин И.И. РАЗРАБОТКА МЕТОДИКИ ДИАГНОСТИРОВАНИЯ ПОДСТАНЦИОННОГО ОБОРУДОВАНИЯ НА ПРОМЫШЛЕННОМ ПРЕДПРИЯТИИ	31
Петраевский В.А. ПРИМЕНЕНИЕ МАШИННОГО ОБУЧЕНИЯ В ПСИХИАТРИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКЕ	33
Сафиуллин Б.М. ОПРЕДЕЛЕНИЕ МЕСТА ОДНОФАЗНЫХ ЗАМЫКАНИЙ НА ЗЕМЛЮ НА ЛИНИЯХ 6, 10, 35 КВ	38
Хабибуллина И.И., Москаленко Н.И. НАКОПИТЕЛИ МЕХАНИЧЕСКОЙ ЭНЕРГИИ	39

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

Бахматова Е.Н., Фальинсков Е.М. ОСОБЕННОСТИ ХРАНЕНИЯ СТОЛОВОГО ВИНОГРАДА	41
---	----

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Иванова Д.Г. ЭКСПАНСИОНИЗМ ГЛОБАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ КАК ДЕТЕРМИНАНТА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НЕУСТОЙЧИВОСТИ	43
Минин Е.В. ЗАДАЧИ ТРАНСПОРТНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ В РАЗВИТИИ ВНУТРЕННЕГО ТУРИЗМА РОССИИ	49

Пашенко О.А. ОСОБЕННОСТИ ВЕНЧУРНОЙ СТУДИИ И ЕЕ ОТЛИЧИЯ ОТ БИЗНЕС-АКСЕЛЕРАТОРА	52
Подколзина И.М., Руднева Ю.С. ТЕНЕВАЯ ЭКОНОМИКА РОССИИ: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РЕШЕНИЯ	57
Сорокина В.Ф., Грачёва В.В. ВНЕДРЕНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ГЕЙМИФИКАЦИИ В РАЗВИТИЕ ТУРИЗМА ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ	60
Хорсун А.М., Сергеева И.В. СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ ПРИМЕНЕНИЯ КОНЦЕПЦИИ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА В МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЯХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	64
Щербакова В.А. СПЕЦИФИКА ПРОДВИЖЕНИЯ ОНЛАЙН-КУРСОВ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЫНКАХ: ПОДХОДЫ ЕВРОПЕЙСКОЙ И АМЕРИКАНСКОЙ ШКОЛ	67

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

Вольнова А.Р., Исмаилов Н.О. «БУДЬТЕ ВНИМАТЕЛЬНЫ К СВОИМ МЫСЛЯМ – ОНИ НАЧАЛО ПОСТУПКОВ» - ЛАО-ЦЗЫ	69
---	----

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ НАУКИ

Радашковец И.А. СТРОИТЕЛЬСТВО ТУРИСТИЧЕСКИХ ЦЕНТРОВ В РАЗНЫХ КЛИМАТИЧЕСКИХ ЗОНАХ	71
--	----

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

Ахмадуллина И.А., Насретдинова Р.А. КВАЛИФИКАЦИЯ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЙ	75
Ахмадуллина И.А., Рудакова А.Р. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ МИГРАЦИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	77
Ахмадуллина И.А., Шакирзянов Р.М. ОРГАН ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ: ПОНЯТИЕ, ПРИЗНАКИ, СИСТЕМА, ВИДЫ И КОМПЕТЕНЦИЯ	80
Волкова А.А., Зворыкина М.М., Макаров С.А. ДОГОВОР КАРШЕРИНГА В ГРАЖДАНСКОМ ПРАВЕ	82
Волкова А.А., Проводина Е.В. О ПРОБЛЕМЕ ОТСУТСТВИЯ ПОНЯТИЯ «НАЛОГОВОГО ПРЕСТУПЛЕНИЯ» В УК РФ	84
Заказов Д.Е., Лаврентьев А.Р. ПРОБЛЕМНЫЕ АСПЕКТЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО НАДЗОРА КАК МЕРЫ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ	87
Заказов Д.Е., Лаврентьев А.Р. ПРОБЛЕМНЫЕ АСПЕКТЫ НЕКОТОРЫХ ПРЕЮДИЦИОННЫХ СОСТАВОВ ПРЕСТУПЛЕНИЯ	89
Заказов Д.Е., Лаврентьев А.Р. ПРОБЛЕМЫ НОВОВВЕДЕНИЙ ОТ 14 АПРЕЛЯ В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «О ВОИНСКОЙ ОБЯЗАННОСТИ И ВОЕННОЙ СЛУЖБЕ» И СПОСОБЫ ИХ РЕШЕНИЯ	90
Заказов Д.Е., Лаврентьев А.Р. ЭФФЕКТИВНОСТЬ АДМИНИСТРАТИВНОЙ ПРЕЮДИЦИИ ПО СТ. 20.3.3 КОАП РФ: ЗА СЧЕТ ЧЕГО ОНА ДОСТИГАЕТСЯ	92
Зворыкина М.М., Проводина Е.В. УГОЛОВНО-ПРАВОВОЕ ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ БАНДИТИЗМУ	93
Кошлякова А.В., Земляченко Я.В. ОТДЕЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ОБЩЕЙ ДОЛЕВОЙ СОБСТВЕННОСТИ	95
Наместникова К.А., Косинцева Л.А., Батраков А.В. ПРОБЛЕМЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПОЛИГРАФА	98
Павлов М.О., Казакова С.П. АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ АДВОКАТСКОГО РАССЛЕДОВАНИЯ	100

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Гвильдис Т.Ю. УСПЕШНОСТЬ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СОВРЕМЕННОГО ВУЗА	102
Журавель И.Б., Хасаншина Г.Я. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ РЕЧЕВОЙ И ЯЗЫКОВОЙ КОМПЕТЕНЦИИ У ДЕТЕЙ МИГРАНТОВ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	105
Царегородцева Е.А. ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАНИЯ МОТИВА ДОСТИЖЕНИЙ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	107
Ширяев Л.А., Насырова Л.Г. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УРОКАХ ИСТОРИИ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ	108
Ширяев Л.А., Насырова Л.Г. РАЗРАБОТКА ПРОЕКТА ПО ИСТОРИИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ	111

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

Алешина В.В., Пинчук Е.Г. МЕДИАОБРАЗ МАРИИНСКОГО ТЕАТРА	116
Дармаван Д. ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ВЕБ-ДИЗАЙНА В 2023 ГОДУ	131
Филиппов Д.А., Шачнева В.Г. РУССКИЕ НАРОДНЫЕ МОТИВЫ В КОНТЕКСТЕ ДИЗАЙНА ОДЕЖДЫ СОВРЕМЕННЫХ ДИЗАЙНЕРОВ (НА ПРИМЕРЕ ХОХЛОМЫ И ГЖЕЛИ)	133

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Федоров В.А. ВЛИЯНИЕ ВНУТРЕННЕЙ КОММУНИКАЦИИ С УЧАСТИЕМ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА НА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ СОТРУДНИКОВ	138
---	------------

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Хрипунов Д.Д. МЕТОДЫ МАШИННОГО ОБУЧЕНИЯ В АНАЛИЗЕ МЕДИЦИНСКИХ ИЗОБРАЖЕНИЙ. ИСТОРИЯ И ОБЗОР АКТУАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ	141
---	------------

Дензанова Т.В.,
канд. физ.-мат. наук, доцент,
Никифорова Л.Н.,
старший преподаватель,
Пешкова И.А.,
старший преподаватель,
КГУ, г. Курган

ИССЛЕДОВАНИЕ КИНЕТИКИ ФОТОПРОВОДИМОСТИ ПЛЕНОК АМОРФНОГО СЕЛЕНА, ПОДВЕРГНУТОГО ВОЗДЕЙСТВИЮ ПАРОВ РТУТИ

Аннотация: В данной статье приведены выводы исследований, посвященного анализу кинетики фотопроводимости активированных парами ртути пленок аморфного селена. Экспериментально было установлено, что при комнатных температурах фотопроводимость образцов проявляет затяжной эффект, а время релаксации составляет несколько минут.

Ключевые слова: полупроводники, фотопроводимость, селен, селенид ртути, аномальная фотопроводимость (АФ).

В данной исследовательской работе рассматривалась возможность получения аномальной фотопроводимости (АФ) в системе, основанной на пленках из аморфного селена, активированных парами ртути. Получение тонких пленок производилось на универсальном вакуумном распылителе УВР-1. Для приготовления образцов использовали селен с содержанием примесей не более 0,01%. Электроды из алюминия были нанесены на края оргстеклянных подложек. Для последующей обработки пленки парами ртути она помещалась в закрытый сосуд, на дне которого находилась капля ртути. Аномальное свойство фотопроводимости проявляется на пленках, полученных из паров ртути и аморфного селена. Теоретические модели для объяснения этого явления были предложены несколькими авторами, в том числе модель, предполагающая наличие пленки из широкозонного полупроводника со структурой, содержащей островки низкоомного материала на ее поверхности. Данные результаты могут быть перспективными для дальнейших исследований в области аномальной фотопроводимости.

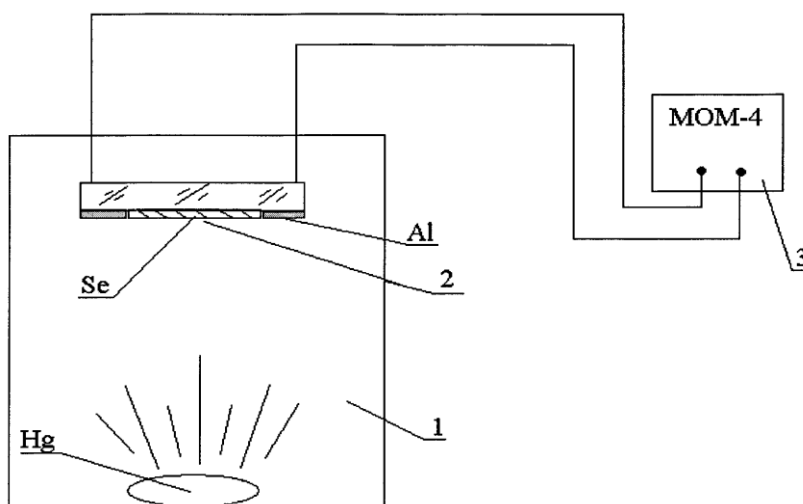


Рисунок 1 схема получения нерегулярной структуры на пленке селена: 1- сосуд с ртутью, 2-образец, 3- тераомметр МОМ-4

Степень активации образца контролировалось с помощью тераометром МОМ-4. Начальное сопротивление пленки более 10^{14} Ом. По мере выдержки в парах ртути сопротивление уменьшалось и в конечном итоге понизилось до нескольких единиц Ом.

Оптимальными АФ-свойствами обладают пленки, имеющие сопротивление порядка 10^7 - 10^{10} Ом. Время активации зависит от температуры ртути и изменяется от нескольких минут до десятков минут.

Образец для исследования помещался в экранированную алюминиевую фотокамеру 5 (рисунок 2). Омическое сопротивление образца регистрировалось с помощью тераомметра МОМ-4. Его выход был подключен к самопишущему потенциометру КСП-4. Освещение образца осуществлялось лампой мощностью 150 Вт в кварцевом баллоне, при этом монохроматизация света производилась стандартными оптическими светофильтрами, а инфракрасное излучение лампы поглощалось тепловым фильтром.

Фотопроводимость пленок исследовалась с помощью установки, блок-схема которой представлена на рис. 1.

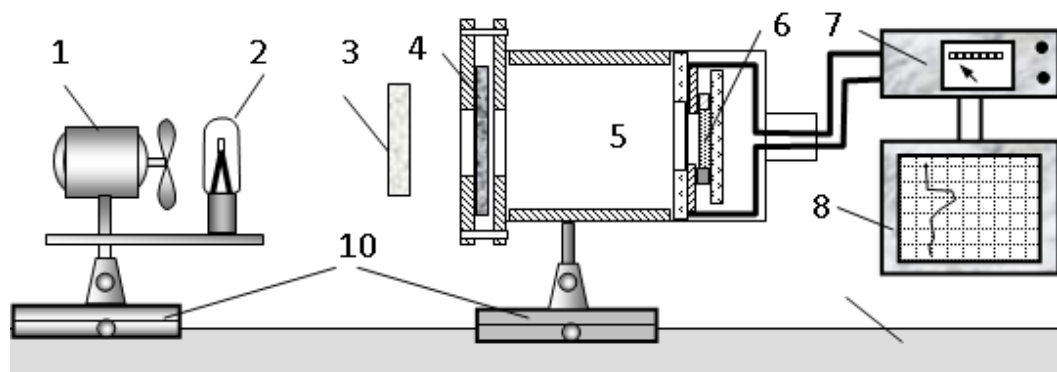
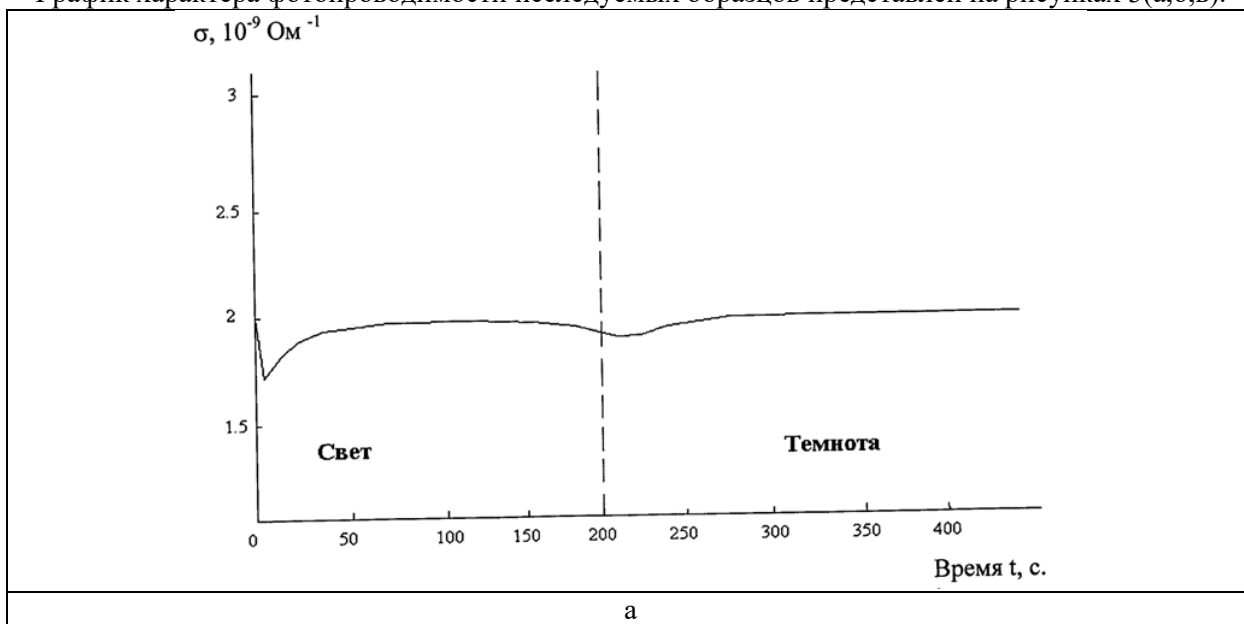


Рисунок 2. Блок-схема для снятия кинетики фотопроводимости: 1- вентилятор, 2- лампа, 3- тепловой фильтр, 4 – светофильтр, 5- камера, 6 – образец, 7 – тераомметр, 8 – потенциометр КСП-4, 9 – рельс, 10 – ползунки

График характера фотопроводимости исследуемых образцов представлен на рисунках 3(а,б,в).



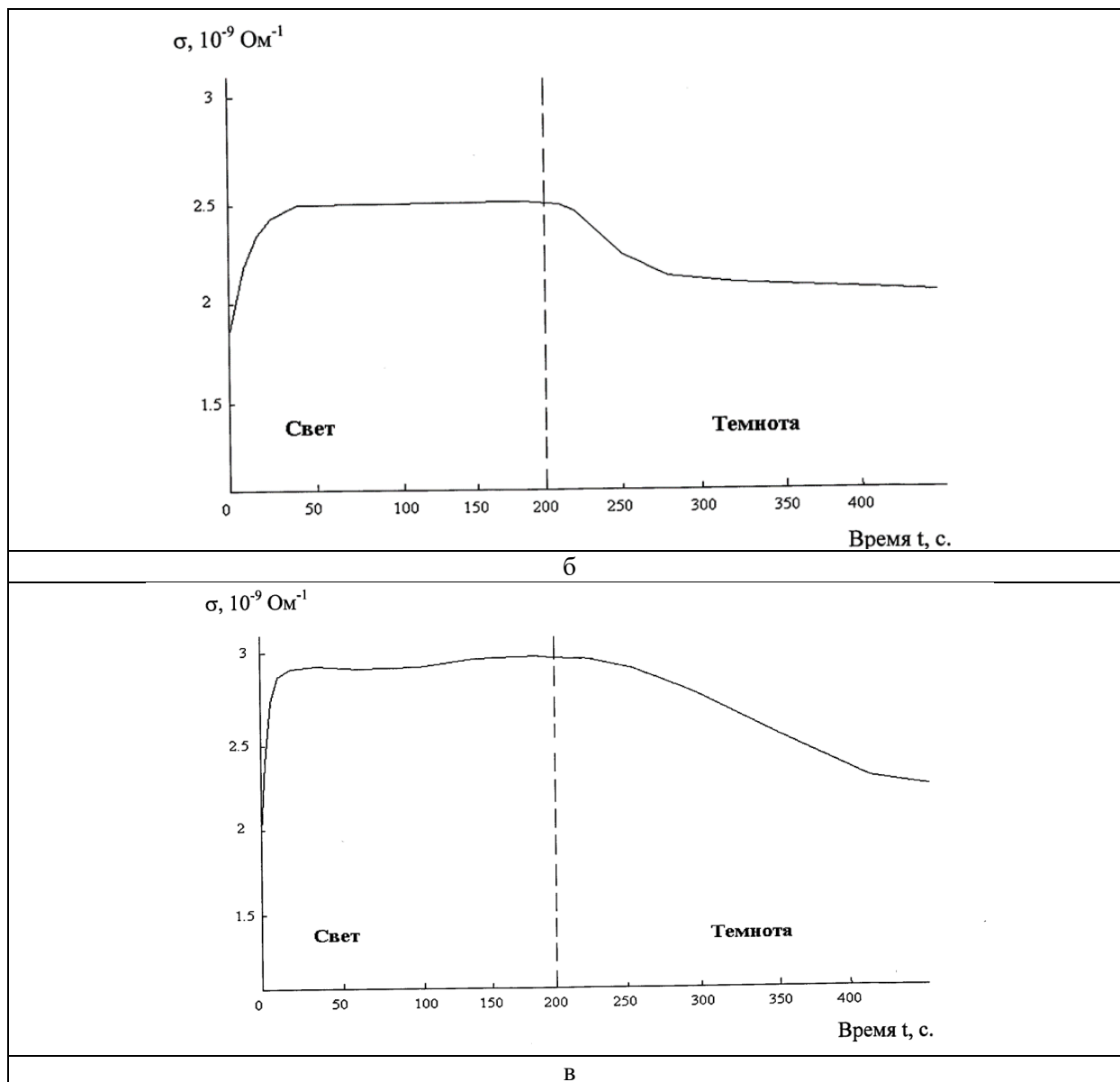


Рисунок 3 Зависимость проводимости от времени при освещении образца, а - зеленым цветом, б - фиолетовым цветом, г - красным цветом

В результате анализа кинетики фотопроводимости было зафиксировано, что образцы селенида ртути представляют собой полупроводниковые системы с комплексной структурой, проявляющие явления, напоминающие аномальную фотопроводимость. Время перехода к уровню стационарной проводимости зависит от спектрального состава используемого света и соответствует описанной в статье [5] модели аномальной фотопроводимости. При этом, кинетика фотопроводимости образцов при комнатной температуре совпадает с поведением фотопроводимости у пленок селена, активированных парами висмута [6]. Это подтверждает перспективность использования данных полупроводниковых систем для исследования аномальной фотопроводимости при низких температурах.

Спектр применения АФ очень велик. На АФ-полупроводниках можно построить датчики дозы излучения, цветосопrotivления как датчик температуры, колориметрические датчики, анализаторы цвета.

Список использованной литературы:

1. Корсунский М.И. Аномальная фотопроводимость и спектральная память в полупроводниковых системах. М.: Наука, 1978. 319 с.
2. Базакуца В.А., Мохов Г.Д. К вопросу о природе аномальной фотопроводимости пленок селена, активированных ртутью //Известия вузов. Серия «Физика». 1967. № 7. С.139.

3. Рывкин С.М. О природе так называемой «аномальной» фотопроводимости // ФТП. 1974. Т.8. В.2. С373-382.

4. Шейнкман М.К., Шик Н.Я. Долговременная релаксация и остаточная проводимость в полупроводниках // ФТП. 1976. Т10. В.2. С.209-232

5. Суслов М.В., Тыщенко А.П. Модель аномальной фотопроводимости пленок селена, активированных ртутью // Вестник Курганского государственного университета. Серия «Естественные науки». 2013. Выпуск 6. №3(30). С 49-51.

6. Дензанова Т.В., Никифорова Л.Н. Пешкова И.А. Исследование кинетики фотопроводимости пленок селена, подвергнутых воздействию паров селена //Международный центр инновационных исследований «Символ науки». 2015 №12. С15-17

©Т.В. Дензанова, Л.Н. Никифорова, И.А. Пешкова, 2023

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

УДК 811.11

Болибок П.С.,

Кубанский государственный аграрный университет, г. Краснодар

ПРОБЛЕМЫ ИЗУЧЕНИЯ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА

Иностранный язык является неотъемлемой частью образовательного процесса, поэтому он включён в учебную программу всех образовательных учреждений. В век инновационных технологий человеку необходимо владеть иностранным языком, так как «в стремительно изменяющемся современном мире различные инновации определенно находят отражение и в языке, немецкий язык – не исключение» [1]. Также иностранный язык как средство общения с представителями других стран служит для поддержания контакта с зарубежными государствами. Правомерно высказывание Э.М. Селейдаряна о том, что «ни для кого не секрет, что в мире есть множество стран и люди в этих странах говорят на разных языках» [2]. В связи с актуальностью устной иностранной речи, в школах и других образовательных учреждениях должно больше уделяться внимания структуре образовательного процесса, который направлен на общение, ведь «целью языкового обучения является развитие коммуникативной компетенции» [3]. И в результате этой коммуникации у обучающихся активизируется их деятельность не как на предмет, а как на средство связи между людьми. Как утверждает Л.А. Донскова, «язык концентрирует информацию о национальной системе ценностей, свидетельствуя об особенностях мировосприятия этноса» [4].

В нынешнее время есть несколько проблем в изучении иностранного языка: психологическая, умственная, технологическая и методическая.

Психологическая проблема связана с неуверенностью в своих силах обучающегося. Она возникает из-за непонимания иностранных слов и трудностью запоминания. Ведь человек со школьной скамьи осваивает и познаёт самый трудный язык – русский. Он учится произносить глаголы, склонять существительные по падежам, спрягать глаголы и т.д. И это вызывает диссонанс в голове, что приводит к неуверенности в своих силах и возможностях. Также играет большое значение проявить своё незнание в иностранном языке. И человека это сковывает, начинают появляться мысли о своей неграмотности. Преодолеть это трудно и поэтому человеку сложнее даётся изучение правил. Поддержка близких важна. Если со стороны человека не будет окружения, которое будет поддерживать его, разговаривать с ним на иностранном, то обучающийся потеряет интерес в изучении и у него появятся трудности в понимании немецкого языка.

Умственная проблема заключается в индивидуальном развитии человека. Не каждый человек может усвоить, хранить и пользоваться информацией, которую запомнил. И это нельзя отнести к обычной проблеме, скорее это отличительная черта, с которой трудно справиться. Пути решения этой проблемы – заучивание небольших текстов, стихотворений, песен на иностранном языке. В ходе этого человек начинает привыкать к другому языку и у него появляется интерес, что стимулирует лучшее запоминание слов и значений. Но есть такие случаи, когда в силу каких-то особенностей мозга человек не может запомнить информацию на собственном языке. И это является проблемой, с которой невозможно справиться.

Технологическая проблема связана с малым количеством часов преподавания, «сухой» образовательной программой, недостаточно новыми методами изучения и отсутствием технического обеспечения. В образовательных учреждениях в основном мало времени уделяют разговорной речи. Большое внимание уделяется грамматике, пунктуации, написанию слов, постановке ударений. И у человека не формируется навык общения через устную речь. На это оказывает влияние и не интересный образовательный процесс, который очень важен в изучении. В наше время есть много методик изучения немецкого языка, но в школах предпочитают учить по «стандартной» программе. И это становится не больше чем заучиванием без какого-либо интереса и понимания важности изучения языка. Особенно это видно в сельских школах, где нет изобилия новых программ обучения. Недостаток технических средств затрудняет образовательный процесс. Люди живут в веке информационных технологий и поэтому человеку интереснее познавать информацию путём новых источников информации. В учебниках не найти интерактивных игр, которые, на наш взгляд, важны. Ведь игры – это ещё один метод изучения немецкого языка. У человека появляется интерес к изучению через процесс игры. Согласимся с высказыванием А.Э. Зайцевой о том, что «ролевая игра помогает обучающимся преодолевать языковые и психологические трудности, стимулируя при этом речевую активность» [5]. В этот момент человек получает удовольствие от игры и это помогает усвоить информацию, развить коммуникативные способности в разы быстрее.

Методические трудности связаны с подготовкой обучающегося, отсутствием осознанной деятельности, неумением мыслить на немецком языке, не популярности языка, проблемы в правописании и произношении. Чтобы изучить язык, нужна подготовка, а ее, к сожалению, очень мало, поэтому появляются трудности в освоении предмета. Если бы ей уделяли больше времени, то человеку было бы легче понимать язык. Изучение иностранного языка начинается в неосознанном возрасте, когда человек не до конца понимает значимость изучения иностранного языка, а это не вызывает интерес у ребёнка и затрудняет изучение. Поэтому деятельность в этом направлении будет неосмысленной, ведь чтобы изучить язык, на нём нужно думать, а без интереса это трудно. Также немецкий не так популярен, как другие языки. Все люди хотя бы раз смотрели фильмы зарубежного производства. И эти фильмы, в основном, производятся в США, Великобритании, Индии, Китае, Японии. Они нравятся большинству потребителей, что вызывает интерес в изучении каких-то фраз, имён, шуток и т.д. Всё это даёт стимул и позволяет человеку с энтузиазмом изучать язык. Немецкий язык – не международный язык и это является тоже проблемой, что ведёт к его непопулярности. В настоящее время в связи с большим количеством санкций и невозможностью поехать в другую страну, у человека появляются сомнения в необходимости изучения иностранного языка.

Список использованной литературы:

1. Донскова Л.А., Цылина К.С. Особенности трансформации современного немецкого языка // Глобальные проблемы научной цивилизации, пути совершенствования. Материалы XV Международной научно-практической конференции. В 2-х частях. Ставрополь, 2022. С. 72-76.
2. Селейдарян Э.М. Некоторые аспекты взаимосвязи немецкого и русского языков // На пересечении языков и культур. Актуальные вопросы гуманитарного знания. 2022. № 3 (24). С. 472-475.
3. Аракелян Н.С. Коммуникативный подход в преподавании иностранного языка // Язык. Образование. Культура. Сборник статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции. Отв. за выпуск А.С. Усенко. Краснодар, 2019. С. 17-24.
4. Донскова Л.А. Лексема «Toleranz» в немецкой лингвокультуре // Культурология, искусствоведение и филология: от теории к практике. материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. БОУ ВО «Чувашский государственный институт культуры и искусств» Министерства культуры, по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики. Чебоксары, 2021. С. 124-128.
5. Зайцева А.Э. Ролевая игра – как методический прием при обучении иностранным языкам в неязыковом вузе // ЯЗЫК. КУЛЬТУРА. ОБЩЕСТВО. сборник статей по материалам межвузовской научно-методической конференции, посвященной 85-летию образования кафедры иностранных языков Кубанского государственного аграрного университета. Министерство сельского хозяйства РФ; Кубанский государственный аграрный университет. 2016. С. 177-184.

© П.С. Болибок, 2023

**ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПРИНУЖДЕНИЕ РФ НА ФОНЕ УГЛУБЛЕНИЯ
УКРАИНСКОГО КРИЗИСА**

Начало специальной военной операции России на Украине, направленной на денацификацию и денационализацию государства в феврале 2022 года в научном сообществе нередко называется «новым витком» противостояния между РФ и США. Тем не менее, стоит сказать, что кардинальное ухудшение взаимоотношений Вашингтон-Москва произошло во время проведения Крымского референдума в 2014 году, за которым последовало включение Крымского полуострова в состав РФ. Начиная с этого момента, США регулярно накладывали на Россию различные санкции и пытались сдерживать страну всеми доступными способами. Украина стала своеобразным социально-политическим полигоном, на котором США используют различные инструменты, направленные на реализации своих внешнеполитических целей, а именно – сдерживание России. 24 февраля 2022 года ознаменовало начало нового периода американо-российских отношений. Проведение специальной военной операции вооруженными силами РФ на Украине, которые было направлено на денацификацию и денационализацию государства, привело к введению «незамедлительных и суровых санкций» со стороны США. Администрация Дж. Байдена ввела серьезные санкции против России, даже более жесткие, чем в 2014 году после воссоединения России и Крыма.

Стоит отметить, что применение ненасильственных, то есть дипломатических, политических, экономических и информационных элементов давления, которые США оказывают на РФ беспрецедентно. Вашингтон оказывает колоссальное давление на экономику России, а также на политическую и информационную сферу. Данные действия США подкреплены доминирующей ролью доллара в мировой системе. Центральную роль в общемировой финансовой системе занимает американский доллар, что позволяет Вашингтону вести политику исходя из своих интересов и диктовать большинству стран мира свои условия. Доллар США является мировой резервной валютой. Огромное количество государств вкладывают средства в экономику США, инвестируют и используют доллар как основное платежное средство. Вашингтон является настоящим лидером в мировой экономике благодаря ряду факторов, среди которых превосходство над другими странами по масштабам и богатству рынка, превосходство по степени развития рыночных структур, превосходство по уровню научно-технического прогресса и потенциала, превосходство по мощности системы внешнеэкономических связей в торговле и инвестициях [1].

Проведение специальной военной операции России на Украине повлекло за собой введение небывалых по масштабу и скорости принятия ограничений. Данные ограничения были направлены на экономическую изоляцию РФ, полное сдерживание и принуждение. Администрация Дж. Байдена не скрывает, что целью санкционного давления является «стратегическое поражение» России, нанесение максимального урона экономике, промышленному потенциалу страны, а также торможение инновационного развития. Крайне важно отметить и существование FDPR (правила прямого иностранного продукта), согласно которому Вашингтон имеет право ограничивать поставки высокотехнологичных продуктов и других основных товаров в России в рамках своего экспортного контроля. Иными словами, Вашингтон ввел меру, которая призывает компании получать лицензию от США на товары, которые производятся за рубежом с использованием американских технологий, прежде чем они будут отправлены в Россию. Прежде всего, данная мера направлена на ограничение поставок полупроводников, криптографического оборудования, лазеров, сенсоров, навигационного оборудования, а также технологий, применяющихся в авиационной сфере и судоходстве [5].

Стоит отметить, что несмотря на огромное количество санкций, которые были введены против России и продолжают вводиться, Москва старается проводить гибкую политику, направленную на преодоление санкционного давления. Президент РФ В.В. Путин заявил, что санкции против России «сохранятся надолго», в связи с чем крайне необходимо вводить меры по более глубокому импортозамещению, а также преобразовывать сферы промышленности [3]. Кроме того, санкции вводились и относительно российского импорта высокотехнологичной продукции. Ограничения коснулись и поставок важнейших технологических элементов, необходимых для оборонной, космической, судостроительной областей. Суть экономического принуждения РФ заключается в том, что Вашингтон оказывает давление и на другие страны, требуя от них ввода санкций против России. Стоит отметить, что подобное давление на государства, например, Европейского Союза нередко приводят к нежелательным последствиям для самого ЕС, который

выражается крайне высоких ценах на энергоресурсы. Впрочем, санкционная политика США оказывает негативное влияние и на них самих. В совокупности, против России было введено более 13 тысяч санкций [4]. К основным сферам эксперты относят следующие сектора:

- оборонный комплекс;
- банковский сектор;
- энерго-сырьевой сектор.

Кроме того, экономическое принуждение выражается и в заморозке российских международных резервов, которые превышают 300 млрд. долларов. Стоит отметить, что Вашингтон в марте 2022 года также запретил и импорт российской сырой нефти, а также сжиженного природного газа и угля. Были ограничены инвестиционные кампании США в российские энергетические предприятия. Важным является и тот факт, что Вашингтон настоял об установлении так называемого «потолка» цен на российскую сырую нефть, что также имеет негативное влияние. «Блокирующие» санкции были введены против крупнейших российских банков, а также банковская сфера столкнулась с отключением от системы передачи финансовых сообщений «SWIFT» [7].

Справедливо отметить, что «давление» оказывается на РФ не только формальными ограничениями, но и изоляционными мерами, которые выражаются, например, в ограничении участия российских ученых, спортсменов, а также культурных деятелей в тех или иных международных программах. Более того, данная изоляция касается не только государства как такового, а также и гражданского общества России. Усугубляются визовые проблемы, российские туристы ограничиваются в правах посещения иностранных государств. Российским автовладельцам отказывается в гарантийном ремонте транспортных средств иностранного производства. Россияне не могут полноценно участвовать в мировой культуре, так как, например, кино иностранного производства не локализуется для РФ.

На сегодняшний день американская санкционная политика местами характеризуется низкой эффективностью несмотря на то, что экономике РФ был нанесен серьезный ущерб. Выражается это в том, что постоянное санкционное давление приводит к формированию своеобразного «иммунитета» к санкциям, что позволяет предугадывать шаги Вашингтона и готовиться к ним. Так, например, отключение России от системы SWIFT планировалось еще в 2014 году, но произошло только в 2022 году. В связи с данной угрозой, Россия с 2014 года начала создавать Систему передачи финансовых сообщений, которую называют аналогом SWIFT. В 2020 году доля сообщений, передаваемых через СПФС, превысила 20% от внутрироссийского трафика в SWIFT, увеличившись за год почти в два раза. По данным ЦБ, сейчас к ней подключена 331 организация, включая банки из Белоруссии, Армении, Киргизии, Казахстана, Таджикистана и Кубы. Все банки, находящиеся под санкциями США, ЕС и Великобритании, подключены в СПФС [8].

Также важно сказать и о том, что Вашингтон начинает отменять ряд санкций, среди которых запрет на поставку в Россию технологий, связанных с общением в интернете. Американский Минфин снял запрет со «всех обычных операций, необходимых для получения или передачи телекоммуникаций» [2]. США вводят не первое послабление по санкциям. Вашингтон также снял запрет на поставки «потребительских коммуникационных устройств». Кроме того, Минфин США вывел из-под санкций российские минеральные удобрения. Для этого США приравнивали удобрения к продуктам первой необходимости, которые не попадают под ограничения. Данные меры так или иначе свидетельствуют о том, что Вашингтон, вводя санкции, вредит не только себе, но и своим союзникам, что в конечном итоге приводит к необходимости в их отмене. Продолжением предыдущего утверждения является факт роста инфляции и цен на бензин в США. Вашингтон столкнулся с колоссальным скачком цен на бензин, а также с высочайшей инфляцией на фоне ужесточения антироссийских санкций. В марте 2021 года инфляция США составляла 2,62%, в марте 2022 года 8,54%, а в феврале 2023 года 6,04% [9]. Как видно, экономика США понемногу восстанавливается по сравнению с мартом 2022 года, но в то же время значительно превышает показатель 2021 года. Джо Байден заявлял, что высокая инфляция во многом связана с ростом цен на энергоресурсы «из-за реакции рынка на агрессивные действия президента РФ В.В. Путина. В том же самом ключе Россия обвиняется и в СНБ США. На самом же деле, рост цен во многом связан с реакцией рынка на геополитическую напряженность в мире, а также происходит из-за так называемого «эффекта бумеранга».

Вашингтон вводит огромное количество санкций в абсолютно разных областях, что в конечном итоге сказывается и на нем самом. «Эффект бумеранга» является неизбежным явлением при нанесении санкционных ударов по стране с крупной экономикой, вовлеченной в международные экономические отношения. Стоит отметить и тот факт, что замораживание зарубежных активов Банка России со стороны США положило начало появлению недоверия к Вашингтону со стороны ряда стран [6].

Подводя итог, можно сказать, что Вашингтон, в контексте принуждения России использует санкционную политику как один из основных элементов давления. Стоит отметить, что президент США Дж. Байден во многом усилил экономическое сдерживание России на фоне углубления украинского кризиса. Внешнеполитический курс Дж. Байдена по отношению к России характеризуется эскалацией противостояния между государствами, в котором одной из целей Вашингтона является сдерживание экономического развития России, а также принуждение государства к подчинению политической воли США.

Список использованной литературы:

1. Диденко Н.И. Оценка влияния экономики США на мировую экономику // Процессы глобальной экономики. – 2017. - №1. – с. 137-144
2. Какие санкции США сняли с России [Электронный ресурс] // Новостное издание Газета.ру. – Режим доступа: <https://www.gazeta.ru/business/2022/04/08/14712637.shtml> (дата обращения 29.02.2023)
3. Путин заявил, что санкции против России останутся надолго [Электронный ресурс] // РБК. – Режим доступа: <https://www.rbc.ru/rbcfreenews/642c12109a79475385fd5639> (дата обращения 20.02.2023)
4. Самые тяжелые последствия от санкций России еще предстоит пережить [Электронный ресурс] // Московский Комсомолец. – Режим доступа: <https://www.mk.ru/economics/2023/03/16/samyetuzhelye-posledstviya-ot-sankciy-rossii-eshhe-predstoit-perezhit.html> (дата обращения 21.02.2023)
5. Санкционный занавес: какие ограничения на импорт технологий ждут Россию [Электронный ресурс] // Интерфакс. – Режим доступа: <https://www.interfax.ru/digital/824627> (дата обращения 20.02.2023)
6. Финансовые санкции против России: эффект бумеранга [Электронный ресурс] // Российский совет по международным делам. – Режим доступа: <https://russiancouncil.ru/analytics-and-comments/analytics/finansovye-sanktsii-protiv-rossii-effekt-bumeranga/> (дата обращения 02.03.2023)
7. Шапиро Н.И. Диверсификация инструментария соперничества великих держав (на примере санкционных мер США против России) // Конфликтология. – 2022. - №4. – с. 22-47
8. SWIFT отключит отдельные банки РФ после получения юридических инструкций [Электронный ресурс] // Интерфакс. – Режим доступа: <https://www.interfax.ru/world/825396> (дата обращения 27.02.2023)
9. US Inflation Rate [Internet resource] // Ycharts – Free access from the Internet. – Access mode: https://ycharts.com/indicators/us_inflation_rate (date of application 01.03.2023)

© Д.Д. Кварцхава, 2023

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 620.92

Викторова Д.Ф.,
Магистр,

Казанский Государственный Энергетический Университет, г. Казань

АНАЛИЗ ПРИМЕНЕНИЯ ЭКСПЕРТНЫХ СИСТЕМ В ДИАГНОСТИКЕ ОСНОВНОГО ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ

В данной статье проведен анализ применения различных экспертных систем в диагностике основного электрооборудования. Выбор типа экспертной системы зависит от конкретной задачи диагностики электрооборудования, доступных данных и экспертных знаний, а также требуемой скорости и скорости диагностики.

Ключевые слова: оценка технического состояния оборудования, экспертные системы в диагностике электрооборудования, виды экспертных систем.

ANALYSIS OF THE USE OF EXPERT SYSTEMS IN THE DIAGNOSIS OF BASIC ELECTRICAL EQUIPMENT

This article analyzes the use of various expert systems in the diagnosis of basic electrical equipment. The choice of the type of expert system depends on the specific task of diagnostics of electrical equipment, available data and expert knowledge, as well as the required speed and speed of diagnostics.

Keywords: assessment of the technical condition of equipment, expert systems in the diagnosis of electrical equipment, types of expert systems.

Современные системы оценки технического состояния (ОТС) высоковольтного электрооборудования станций и подстанций предполагают автоматизированные экспертные системы, направленные на решение двух видов задач: определение фактического функционального состояния оборудования с целью корректировки жизненного цикла оборудования и прогнозирования его остаточного ресурса и решение технико-экономических задач, таких как управление производственными активами сетевых предприятий. [1]

Экспертные системы в диагностике основного электрооборудования используют собственные программные решения, основанные на знаниях и опыте в данной области. Они используют алгоритмы и рассматривают правила анализа данных, обнаруживают выявление и выявление по их устранению.

Преимущества экспертных систем в диагностике использования электрооборудования являются очевидными. Во-первых, экспертные системы извлекают большие объемы данных и анализируют их в режиме реального времени. Это позволяет оперативно устранять случайные происшествия и принимать меры по их исключению или устранению.

Во-вторых, экспертные системы обладают высокой значимостью и надежностью в выборе ошибок. Они основаны на знаниях, которые часто встречаются с многолетним опытом работы. Это позволяет достичь высокой эффективности в диагностике и выявить возможность ложных срабатываний [2].

Третье преимущество экспертных систем в возможности доступности диагностического процесса. Традиционно диагностика основного электрооборудования требует наличия высококвалифицированных специалистов, которые могут быть ограничены в том числе или доступны во время нештатных ситуаций. Экспертные системы могут быть внедрены на предприятии и работать в течение 24 часов в сутки, наблюдения постоянного наблюдения и наблюдения.

Однако, несмотря на все преимущества, применение экспертных систем в диагностике основного электрооборудования также имеет проблемы с решением некоторых вопросов. Во-первых, разработка экспертной системы требует больших затрат времени и ресурсов. Необходимо провести тщательный анализ и формализацию экспертных знаний, а также реализовать алгоритмы получения сообщения и вывод сообщения для пользователя. Это может привлечь не только специалистов в области электрооборудования, но и специалистов в области искусственного интеллекта и разработки программного обеспечения.

Во-вторых, экспертные системы могут быть ограничены в своей способности принимать новые или нестандартные ситуации. Они оперируют на основе исключительных правил и знаний, а также в случае возникновения необычных ситуаций или новых типов нарушений, система не может дать правильную оценку или рекомендацию.

Кроме того, использование экспертных систем в диагностике электрооборудования требует постоянного обновления и поддержки. Технические характеристики оборудования должны быть объединены в систему. Это может привести к регулярному обновлению программного обеспечения и расширению системы обучения.

В диагностике электрооборудования перечислены различные виды экспертных систем. Ниже приведены некоторые из них [3]:

- базовые (основанные на правилах) экспертные системы: это наиболее распространенный тип экспертных систем в диагностике электрооборудования. Они используют правила, разработанные экспертами, для определения причин неисправности и уточнения по их устранению. Эти системы

анализируют данные датчиков, измерения и ультразвуковой информации, чтобы выявить возможные проблемы;

- нейросетевые экспертные системы в диагностике электрооборудования могут быть использованы для обнаружения аномалий и ошибок на основе анализа больших объемов данных. Искусственные нейронные сети формируются на основе структуры данных, что позволяет им выявлять отклонения от паттернов и зависимостей, которые учитывают возможные отклонения в электрооборудовании;

- фаззи-экспертные системы в диагностике электрооборудования могут помочь учесть неопределенность и нечеткость в данных и знаниях о системе. Они используют нечеткую логику для имитации неопределенности и выражения нечетких условий. Это позволяет более произвольно оценивать и классифицировать состояние электрооборудования на основе нечетких или неопределенных входных данных, таких как значения датчиков или экспертные оценки;

- гибридные экспертные системы объединяют различные типы экспертных систем и технику для повышения точности и эффективности диагностики. Например, они могут комбинировать базовые с нейросетевыми правилами или использовать фаззи-логику в акустике с генетическими алгоритмами. Такие гибридные системы принимают во внимание различные типы данных, особенности системы и требования к диагностике для достижения наилучших результатов;

- статистические экспертные системы в диагностике электрооборудования используются статистические методы и анализ данных для обнаружения аномалий и неисправностей. Они могут использовать различные статистические модели, такие как анализ регрессии, методы основных компонентов или временные ряды, для анализа данных и выявления аномальных моделей или изменений в работе электрооборудования.

Каждый из этих видов экспертных систем имеет свои преимущества и недостатки. Выбор типа экспертной системы зависит от конкретной задачи диагностики электрооборудования, доступных данных и экспертных знаний, а также требуемой скорости и скорости диагностики. Часто на практике используется комбинация нескольких типов экспертных систем для достижения оптимальных результатов. С учетом серьезного развития и выявления искусственного интеллекта можно ожидать, что экспертные системы станут еще более эффективными и широко применяемыми в диагностике основных электрооборудования, способствуя усилению надежности и безопасности электротехнических систем.

Список использованной литературы:

1. Сафонов В.О. Экспертные системы - интеллектуальные помощники специалистов.- С.-Пб: Санкт-Петербургская организация общества "Знание" России, 1992.
2. Гаврилова Т.А., Хорошевский В.Ф. Базы знаний интеллектуальных систем. СПб: Питер, 2010. - 640 с.
3. В. Н. Убейко. Экспертные системы.- М.: МАИ, 1992.

© Д.Ф. Викторова, 2023

УДК 620.92

Гайнуллин М.Р.,
Магистр,

Казанский Государственный Энергетический Университет, г. Казань

ВЗАИМОСВЯЗЬ ДЕФЕКТОВ С ПОКАЗАТЕЛЯМИ КАЧЕСТВА ТРАНСФОРМАТОРНОГО МАСЛА

В данной статье проведено исследование взаимосвязи между дефектами и показателями качества трансформаторного масла, а также проанализированы их влияние на надежность систем.

Ключевые слова: окисление, окислительная стабильность трансформаторного масла, контаминанты в трансформаторном масле, газы в трансформаторном масле.

INTERRELATION BETWEEN DEFECTS AND QUALITY INDICATORS OF TRANSFORMER OIL

This article presents a study on the correlation between defects and the quality indicators of transformer oil, as well as analyzes their impact on system reliability.

Keywords: oxidation, oxidative stability of transformer oil, contaminants in transformer oil, gases in transformer oil.

Трансформаторное масло является одним из ключевых компонентов электроэнергетических систем, обеспечивающих надежную работу и защиту трансформаторов. Качество трансформаторного масла играет важную роль в эффективной передаче и распределении электроэнергии. Дефекты, возникающие в трансформаторном масле, могут негативно сказываться на его показателях качества и приводить к снижению надежности работы электроэнергетических систем.

Рассмотрим процессы окисления, влияние различных примесей, и газов на электрическую прочность и влагоудерживающую способность трансформаторного масла.

Окисление является одним из основных дефектов, которые могут возникать в трансформаторном масле. Оно происходит под воздействием высоких температур, кислорода и металлических катализаторов. Окисление приводит к образованию продуктов окисления в масле, что может оказывать негативное влияние на его показатели качества [1].

Окисление влияет на окислительную стабильность трансформаторного масла. Окисленные продукты, такие как кислородные радикалы, перекись водорода и карбонильные соединения, могут вызывать разрушительные процессы в масле. Они приводят к образованию кислотных соединений и увеличению кислотного числа масла. Повышение кислотного числа указывает на увеличение концентрации кислотных продуктов окисления и может свидетельствовать о прогрессирующем окислительном процессе.

Повышенное кислотное число трансформаторного масла может иметь серьезные последствия. Кислотные соединения могут вызывать коррозию металлических компонентов трансформатора, приводить к повреждению изоляционных материалов и ухудшению электрических свойств системы. Кроме того, кислотные продукты окисления могут вызывать образование осадков и отложений внутри трансформатора, что приводит к нарушению теплопередачи и повышенному риску возникновения коротких замыканий.

Для поддержания стабильного состояния трансформаторного масла необходимо контролировать его окислительную стабильность и кислотное число. Регулярный мониторинг и анализ показателей качества масла позволяют выявлять и предотвращать окисление. При обнаружении повышенного кислотного числа или снижения окислительной стабильности масла требуется принять меры по замене или регенерации масла, чтобы предотвратить дальнейшее разрушение и снижение надежности работы электроэнергетических систем.

Контаминанты в трансформаторном масле представляют собой различные примеси, которые могут попадать в масло в процессе его эксплуатации или производства. Контаминанты могут иметь различную природу, включая воду, механические примеси, газы и другие загрязнения. Влияние контаминантов на показатели качества масла, такие как механическая прочность и вязкость, может быть значительным [2].

Механическая прочность трансформаторного масла определяет его способность сохранять свои физические свойства при механическом воздействии. Контаминанты, такие как механические примеси (например, частицы металла, пыль, волокна и др.), могут вызывать износ или повреждение поверхности механизмов и компонентов трансформатора. Это может привести к снижению механической прочности масла и повышенному риску возникновения поломок и аварийных ситуаций.

Вязкость трансформаторного масла является важным параметром, определяющим его текучесть и способность смазывать и охлаждать внутренние компоненты трансформатора. Контаминанты, такие как вода или механические примеси, могут изменять вязкость масла и ухудшать его текучесть. Наличие воды может вызывать эмульгирование масла, что приводит к образованию структурных изменений и образованию осадков. Механические примеси также могут

вызывать дополнительное трение и износ внутренних компонентов трансформатора, что может привести к повышенной вязкости масла.

Изменения в механической прочности и вязкости трансформаторного масла, вызванные контаминантами, могут приводить к ряду проблем, таких как повреждение поверхностей, увеличение трения и износа, нарушение теплопередачи и снижение эффективности охлаждения. Это может привести к снижению надежности работы трансформатора и повышенной вероятности возникновения аварийных ситуаций.

Газы, которые присутствуют в трансформаторном масле, такие как ароматические углеводороды, водород, метан, этилен и другие, могут оказывать значительное влияние на его показатели качества, такие как электрическая прочность и влагоудерживающая способность.

Газы в трансформаторном масле могут вызывать снижение электрической прочности масла. Под действием высокого электрического поля, газы могут ионизироваться и образовывать разряды, такие как искры или пузыри. Это может привести к возникновению коротких замыканий или повреждению изоляции внутри трансформатора. Поэтому важно поддерживать низкую концентрацию газов в трансформаторном масле для обеспечения его высокой электрической прочности [3].

Газы также могут влиять на влагоудерживающую способность трансформаторного масла. Присутствие газов может способствовать конденсации влаги в масле. Вода, находящаяся в масле, может вызывать ухудшение его диэлектрических свойств и приводить к образованию коррозии и изоляционных дефектов. Поэтому контроль концентрации газов в масле является важным для поддержания его влагоудерживающей способности и надежности работы трансформатора.

В данной статье была рассмотрена взаимосвязь между дефектами и показателями качества трансформаторного масла, а также их влияние на надежность работы электроэнергетических систем.

Окисление является одним из основных дефектов, которые могут возникать в трансформаторном масле, и оно существенно снижает окислительную стабильность и повышает кислотное число масла. Высокое кислотное число указывает на наличие окислительных процессов и может привести к повреждению компонентов трансформатора.

Контаминанты, такие как газы, могут оказывать влияние на механическую прочность и вязкость масла. Присутствие газов может снижать электрическую прочность масла, вызывать короткие замыкания и повреждение изоляции. Кроме того, газы также могут ухудшать влагоудерживающую способность масла, что может приводить к коррозии и нарушению диэлектрической прочности.

Для поддержания надежной работы трансформаторных систем необходимо проводить регулярный мониторинг и анализ показателей качества масла, а также контролировать концентрацию газов и дефектов. При обнаружении повышенных значений кислотного числа, снижения окислительной стабильности или наличия газов, требуется принять соответствующие меры, такие как замена масла, дегазация или фильтрация, чтобы предотвратить дальнейшие повреждения и обеспечить надежную работу системы.

В целом, понимание взаимосвязи между дефектами и показателями качества трансформаторного масла позволяет эффективно управлять его состоянием и обеспечивать стабильную и безопасную работу электроэнергетических систем.

Список использованной литературы:

1. Валиуллина Д. М., Гарифуллин М. Ш., Козлов В. К. Аналитический обзор. Методы и средства диагностики изоляционных масел. Казань: ООО «ИЦ Энергопрогресс», 2003.
2. Методические указания по проведению испытаний масла трансформаторного. / Парижмонтажремонт. МУ 14-614-2015.
3. Попов Г.В. Вопросы диагностики силовых трансформаторов / ФГБОУВПО «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина». – Иваново, 2017. – 176 с.

© М.Р. Гайнуллин, 2023

РАБОТА ПОД НАПРЯЖЕНИЕМ В РОССИИ И ЗАРУБЕЖОМ

В современном мире электрические сети являются жизненно важными инфраструктурными системами, обеспечивающими постоянное электроснабжение для промышленности, коммерческих предприятий и домашних потребителей. В случае возникновения неисправностей или аварий в электрических сетях требуется проведение ремонтных работ, которые обычно осуществляются при отключении электроэнергии. Однако существует специальная методика ремонта электрических сетей под напряжением, которая позволяет проводить восстановительные работы без прекращения электроснабжения. В данной статье мы рассмотрим зарубежный и отечественный опыт в области ремонта электрических сетей под напряжением.

Ключевые слова: работа под напряжением, электробезопасность, глухой ремонт под напряжением, обслуживание электроустановок под напряжением, безопасность работников.

ENERGIZED WORK IN RUSSIA AND ABROAD

In the modern world, electric grids are vital infrastructure systems that provide constant power supply for industry, commercial enterprises and home consumers. In case of malfunctions or accidents in the electrical networks, repairs are required, which are usually carried out during a power outage. However, there is a special technique for repairing electric networks under voltage, which allows for restoration work without stopping power supply. In this article we will consider foreign and domestic experience in the field of repair of electric networks under voltage.

Keywords: work under voltage, electrical safety, deaf repair under voltage, maintenance of electrical installations under voltage, safety of workers.

Одним из ключевых преимуществ ремонта электрических сетей под напряжением является минимизация простоев в работе электроустановок и, следовательно, сокращение экономических потерь для предприятий и потребителей электроэнергии. В случае проведения работ при выключенном электропитании могут возникать значительные простои производства, что негативно сказывается на бизнесе и экономике в целом. Ремонт под напряжением позволяет избежать этих проблем и обеспечить бесперебойную работу системы [1].

Кроме того, ремонт под напряжением способствует улучшению качества обслуживания и удовлетворенности потребителей электроэнергии. При проведении работ без отключения электроэнергии потребители продолжают получать электричество, что особенно важно для критических объектов, таких как больницы, торговые центры и коммунальные службы.

Другим аспектом, который стоит упомянуть, является безопасность при проведении ремонта под напряжением. Эта методика требует соблюдения строгих мер безопасности и использования специального оборудования, чтобы минимизировать риски для работников и окружающей среды. Организации, занимающиеся ремонтом электрических сетей под напряжением, должны обеспечивать обучение и сертификацию своих сотрудников, а также строго соблюдать нормативные требования и стандарты безопасности [2].

Во многих развитых странах, таких как США, Германия, Япония и Китай, ремонт электрических сетей под напряжением является стандартной практикой. В этих странах инфраструктура электросетей обладает высокой степенью надежности и доступности. Технические службы энергетических компаний имеют опыт и квалификацию для проведения ремонта под напряжением, что позволяет минимизировать простои и обеспечивать непрерывность электроснабжения для потребителей.

В США, например, компания Southern California Edison (SCE) успешно применяет методику ремонта под напряжением для поддержания непрерывности электроснабжения в случае аварийных

ситуаций. Они используют специальное оборудование и обученных специалистов, чтобы выполнить работы по замене или ремонту оборудования без выключения электрического тока.

В России также имеется опыт в области ремонта электрических сетей под напряжением. В настоящее время российские энергетические компании активно разрабатывают и внедряют подобные методики для обеспечения бесперебойного электроснабжения в случае аварий или планового ремонта.

Одним из успешных примеров отечественного опыта является компания "ФСК ЕЭС" (Федеральная Сетевая Компания Единой Энергетической Системы). Она применяет технологию "глухой" ремонта под напряжением, которая позволяет производить работы на электроустановках до 110 кВ без отключения электроснабжения. Компания осуществляет подготовку и обучение своих специалистов, использует специализированное оборудование и проводит необходимые испытания и контрольные мероприятия для обеспечения безопасности и надежности работы [3].

Также стоит отметить научные исследования и разработки, проводимые российскими учеными и инженерами в области ремонта электрических сетей под напряжением. Новые методики, материалы и оборудование разрабатываются для повышения эффективности и безопасности проведения ремонтных работ под напряжением.

В заключение, ремонт электрических сетей под напряжением является важной технической задачей, которая требует специализированного оборудования, квалифицированных специалистов и строгого соблюдения безопасности. Зарубежный и отечественный опыт в этой области позволяет развивать и совершенствовать методики ремонта под напряжением, обеспечивая непрерывность электроснабжения для потребителей и сокращая простои в работе электрических сетей [4].

Список использованной литературы:

1. Лемешко Н.А., Перепелица А.Н. "Работа под напряжением: теория и практика" – 2016.
2. Лопатин Л.В. "Основы техники безопасности работников, занятых обслуживанием и ремонтом силовых установок под напряжением" – 2010.
3. Губкин Г.И., Сосновский Г.А., Чекардаев А.Г. "Электробезопасность в энергетике" – 2014.
4. Вебер Д. А. Выполнение работ без снятия напряжения. Технологические особенности. Безопасность работников при выполнении работ без снятия напряжения // Естественно-научные и технические исследования как основной фактор развития инновационной среды: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции 28 января 2021г.: Белгород : ООО «Агентство перспективных научных исследований» (АПНИ), 2021. С. 34-36.

© И.Ф. Гиниятуллин, 2023

УДК 620.92

Гольшев М.Н.,
Магистр,
Казанский Государственный Энергетический Университет, г. Казань

Golyshev M.N.,
Kazan State Power Engineering University, Kazan, Russian Federation

СИСТЕМА ДИАГНОСТИКИ И КОНТРОЛЯ ВЫСОКОВОЛЬТНОГО ВЫКЛЮЧАТЕЛЯ ВВН-35-25/1000 КВ

Данная статья рассматривает систему диагностики и контроля высоковольтного выключателя ВВН-35-25/1000 кВ. Высоковольтные выключатели играют важную роль в электроэнергетических системах, их надежность и безопасность являются приоритетными. Система диагностики и контроля позволяет своевременно обнаруживать проблемы, проводить профилактическое обслуживание и оптимизировать работу выключателя. Статья описывает различные методы и технологии, включая вибрационный анализ, тепловизионный контроль, электрические измерения, анализ газов и мониторинг состояния изоляции. Также подробно рассматривается значимость сбора и анализа данных в реальном времени и интеграции системы с центральной системой управления электроэнергетической сети.

Ключевые слова: высоковольтный выключатель, диагностика, контроль, система, вибрационный анализ, тепловизионный контроль, электрические измерения, анализ газов, мониторинг состояния изоляции

THE SYSTEM OF DIAGNOSTICS AND CONTROL OF THE HIGH-VOLTAGE SWITCH VVN-35-25/1000 KV

This article examines the system of diagnostics and control of the high-voltage switch VVN-35-25/1000 kV. High-voltage circuit breakers play an important role in electric power systems, their reliability and safety are a priority. The diagnostic and control system allows you to detect problems in a timely manner, carry out preventive maintenance and optimize the operation of the switch. The article describes various methods and technologies, including vibration analysis, thermal imaging, electrical measurements, gas analysis and insulation condition monitoring. The importance of collecting and analyzing real-time data and integrating the system with the central control system of the electric power grid is also discussed in detail.

Keywords: high-voltage switch, diagnostics, control, system, vibration analysis, thermal imaging control, electrical measurements, gas analysis, insulation condition monitoring

Высоковольтные выключатели играют важную роль в современных электроэнергетических системах, обеспечивая эффективное управление и защиту от перегрузок и коротких замыканий. Одним из таких выключателей является высоковольтный выключатель ВВН-35-25/1000 кВ, который используется для работы с высокими напряжениями до 1000 кВ [1].

Однако, как и любое электротехническое оборудование, высоковольтные выключатели подвержены износу, возможным дефектам и повреждениям, которые могут привести к снижению их надежности и эффективности. Поэтому важно иметь систему диагностики и контроля, которая позволит своевременно обнаруживать и предотвращать возможные проблемы.

Одной из основных задач системы диагностики и контроля высоковольтного выключателя ВВН-35-25/1000 кВ является мониторинг его состояния и определение параметров, связанных с его работой. Для этого могут использоваться различные методы и технологии, включая [2]:

1. Вибрационный анализ: измерение и анализ вибрации выключателя может помочь выявить проблемы с механизмом работы, такие как износ или деформация частей.

2. Тепловизионный контроль: использование тепловизионных камер позволяет обнаружить перегревы или неравномерное распределение тепла, что может свидетельствовать о проблемах с контактами или изоляцией.

3. Электрические измерения: измерение параметров, таких как ток, напряжение, сопротивление и емкость, позволяет определить состояние контактов, изоляции и других элементов выключателя.

4. Анализ газов: анализ содержания газов внутри выключателя может указывать на возможные дефекты, такие как дуговые разряды или неполадки с изоляцией.

5. Мониторинг состояния изоляции: система может включать методы, такие как измерение емкости, изоляционного сопротивления или применение импульсного напряжения, чтобы определить состояние изоляции выключателя.

Помимо выявления проблем, система диагностики и контроля может предоставлять операторам информацию о предельных значениях параметров, а также автоматические предупреждения или сигналы тревоги при превышении заданных пределов. Это позволяет оперативно реагировать на возможные проблемы и предотвращать аварийные ситуации [3].

Важным аспектом системы диагностики и контроля является также сбор и анализ данных. Данные, полученные от различных датчиков и приборов, могут быть переданы в центральную систему управления, где они обрабатываются и анализируются. Современные системы могут использовать методы искусственного интеллекта и машинного обучения для автоматического распознавания аномалий и прогнозирования возможных проблем [4].

В заключение, система диагностики и контроля высоковольтного выключателя ВВН-35-25/1000 кВ играет ключевую роль в обеспечении безопасной и надежной работы данного оборудования. Она позволяет оперативно обнаруживать потенциальные проблемы, предотвращать аварийные ситуации и увеличивать эффективность работы выключателя.

Использование современных технологий и методов диагностики, таких как вибрационный анализ, тепловизионный контроль, электрические измерения, анализ газов и мониторинг состояния

изоляции, позволяет операторам иметь полную информацию о состоянии выключателя. Это позволяет проводить профилактическое обслуживание, заменять изношенные или поврежденные детали, а также принимать оперативные меры при обнаружении возможных проблем.

Система диагностики и контроля также способствует повышению эффективности работы выключателя. Благодаря непрерывному мониторингу и анализу данных, операторы могут оптимизировать режимы работы, минимизировать потери энергии и снижать износ выключателя.

Одним из дополнительных преимуществ системы диагностики и контроля является возможность сбора и анализа данных в реальном времени. Это позволяет операторам получать мгновенную информацию о состоянии выключателя и принимать оперативные решения. Кроме того, система может быть интегрирована с центральной системой управления электроэнергетической сети, что обеспечивает более широкий контекст и возможность принятия комплексных решений.

В итоге, система диагностики и контроля высоковольтного выключателя ВВН-35-25/1000 кВ является неотъемлемой частью современных электроэнергетических систем. Она обеспечивает надежность, безопасность и эффективность работы выключателя, позволяет оперативно реагировать на возможные проблемы и предотвращать аварийные ситуации. Регулярное использование системы диагностики и контроля способствует продлению срока службы выключателя и оптимизации работы электроэнергетической сети в целом.

Список использованной литературы:

1. Богданов В.В. и др. "Диагностика и контроль технического состояния высоковольтных выключателей." М.: Энергия, 2010.
2. Марченко Л.Г. "Высоковольтные выключатели: диагностика и контроль." М.: Энергоатомиздат, 2003.
3. Глухов В.И. и др. "Диагностика высоковольтного оборудования: Методические указания." М.: МЭИ, 2012.
4. Антонов В.А., Котов Ю.С. "Диагностика электрооборудования: учебное пособие." СПб.: Политехника, 2008.

© М.Н. Гольшев, 2023

УДК 004.046

Греков М.В., Зубарев М.А., Извозчикова В.В.,
Оренбургский государственный университет, г. Оренбург

ИССЛЕДОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПАРАЛЛЕЛЬНЫХ ВЫЧИСЛЕНИЙ

Преимущественным приоритетом при разработке вычислительных систем является автоматизация математических операций, что упрощает решение сложных математических проблем.

Современные вычислительные платформы обладают способностью решать множественные задачи, превосходя рамки чистой математики, и включая управление производственными процессами, решение экономических проблем и ведение бухгалтерии. Кроме того, важность обеспечения безопасности данных в современных системах возрастает по мере увеличения сложности систем и количества уязвимых точек, через которые злоумышленники могут получить несанкционированный доступ. Появление более продвинутых систем позволило разработчикам и инженерам реализовать параллельные вычисления, добавив больше вычислительных блоков. Это позволяет решать много задач одновременно или ускорить решение одной задачи, если ее решение можно разделить на независимые сегменты [1, с 87]. Параллельные вычисления включают в себя разработку программ, которые при выполнении состоят из нескольких параллельных и взаимодействующих процессов. Например, моделирование характеристик элемента солнечной батареи включает взаимодействие трех моделей, описывающих перенос заряда, распространение входящего света внутри элемента, температурные эффекты и деформацию. Перенос заряда, деформация и показатель преломления материала, используемого в оптической модели входящего света, зависят от температуры, и модели, описывающие эти эффекты, должны взаимодействовать друг с другом в процессе расчета.

Для ускорения расчетов можно выполнить код модели, описывающей транспорт заряда, на одном вычислителе, код, ответственный за распространение света, – на другом, а температурную модель - на третьем, и так далее. Таким образом, вычислители будут выполнять взаимосвязанные расчеты параллельно.

Распределенные вычисления подразумевают использование нескольких вычислителей и процессов, которые не взаимодействуют друг с другом. Часто в таких сценариях один и тот же код выполняется на различных вычислителях. Например, может потребоваться оценить деформацию того же элемента солнечной батареи в зависимости от температуры. В этом случае температура является входным параметром модели, и один и тот же программный код этой модели может быть выполнен на разных вычислителях для разных значений температуры.

Так, в работе «Применение параллельных вычислений в имитационном моделировании сетей массового обслуживания» за авторством Мещеряков Р. В., Моисеев А. Н., Демин А. Ю., Дорофеев В. А. и Матвеев С. А. рассматривается накопление статистики путём имитации работы сети массового обслуживания и влияние числа вычислительных ядер на скорость расчётов (рисунок 1) [2, с 8].

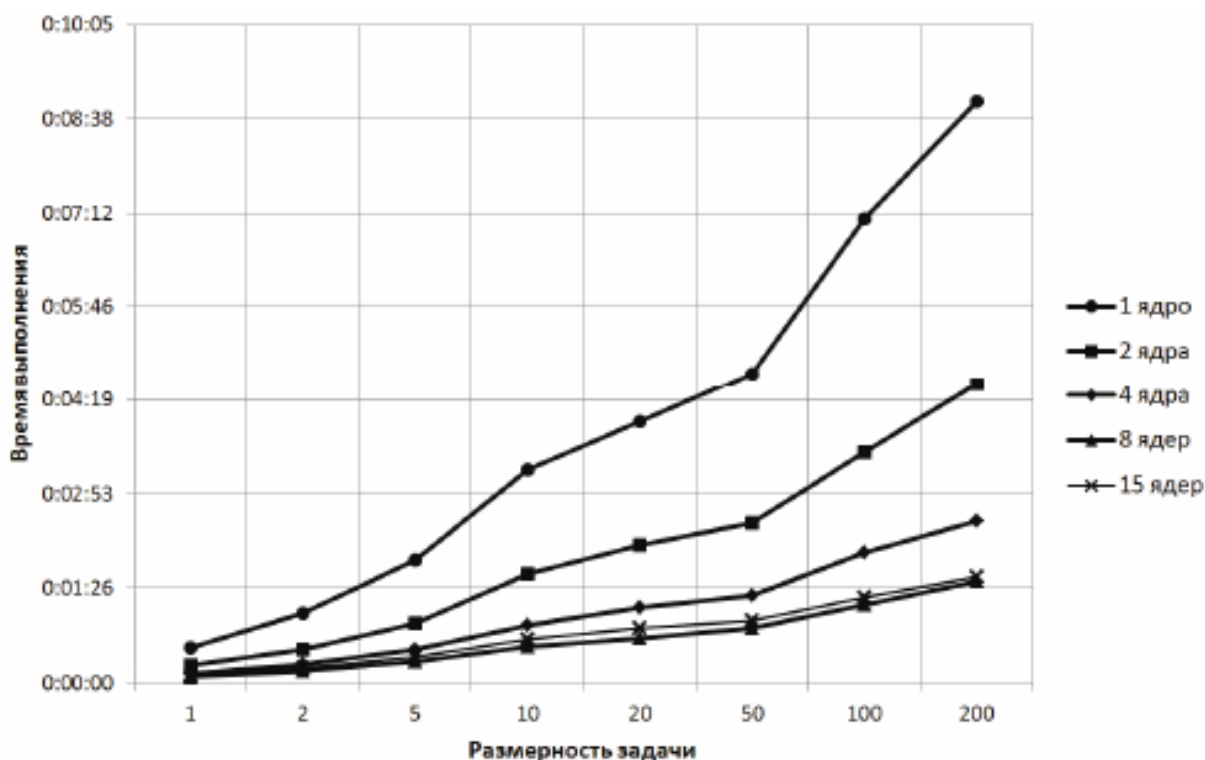


Рис. 1. Зависимость времени выполнения приложения от размерности задачи

Решение о применении распределенных или параллельных вычислений обусловлено структурой программного кода, используемого для выполнения вычислений, а также самой физической модели и доступности вычислительных систем для окончательного пользователя.

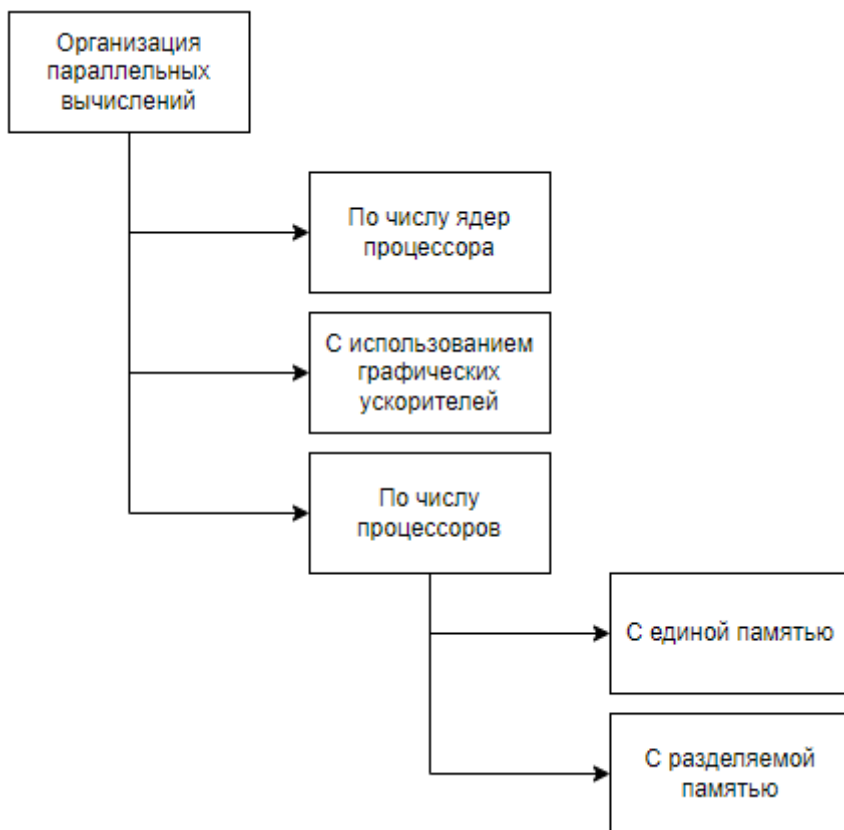


Рис. 2. – Способы распределения вычислений

Начальным этапом в развитии параллельных вычислений стало расширение числа ядер в вычислительных устройствах и интеграция этих устройств в единую сеть [3, с 29].

Ключевым аспектом при создании параллельного алгоритма является определение для компьютеров с общей и распределенной памятью. Для компьютеров с общей памятью пользователям не нужно беспокоиться о распределении данных, достаточно учесть стоимость выбора необходимых данных из этой памяти. При реализации параллельного алгоритма на компьютерах с распределенной памятью требуется обдумать эффективную стратегию размещения данных, минимизирующую потери на обмен информацией [4, с 131].

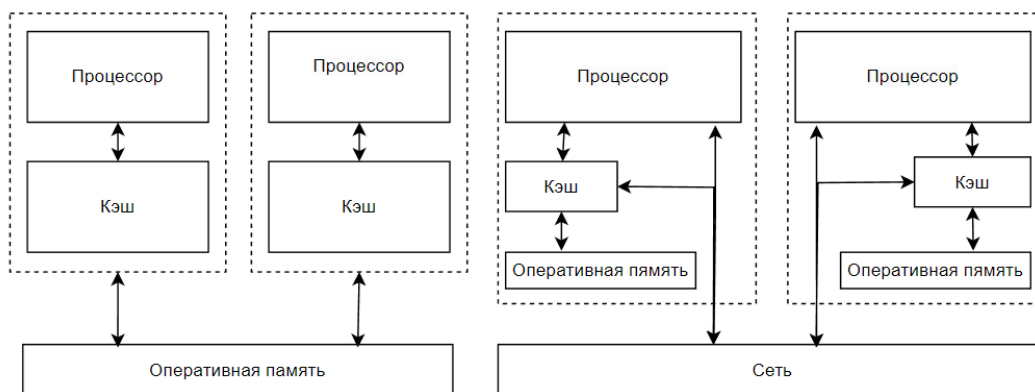


Рис. 3. Средства организация параллельных вычислений

Следовательно, реализация параллельных вычислений на процессорах может быть выполнена различными методами, выбор которых остается за разработчиком системы и зависит от алгоритма и доступных ресурсов [5, с 151].

При обработке больших объемов данных становится очевидным, что процессоры не являются наиболее эффективным средством для параллельных вычислений, поскольку имеют очень

ограниченное количество вычислительных блоков. В ответ на это появились графические ускорители, которые имеют тысячи маломощных вычислительных блоков и позволяют быстро решать большое количество схожих задач.

При сравнении процессоров и графических ускорителей достаточно посмотреть на структуру вычислителей:

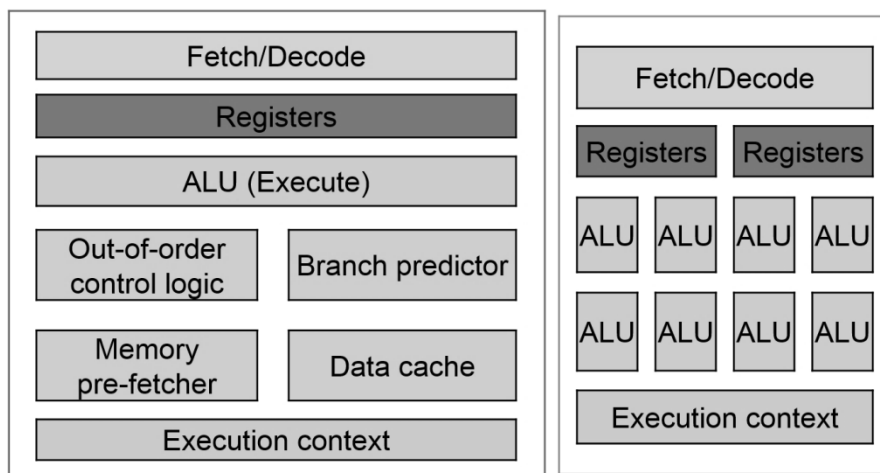


Рис. 4. Устройство процессора (слева) и видеокарты (справа)

На рисунке 4 указано, что число вычислителей кратно больше для видеокарты, нежели для процессора. Примерное соотношение вычислительных мощностей указано на рисунке 5.

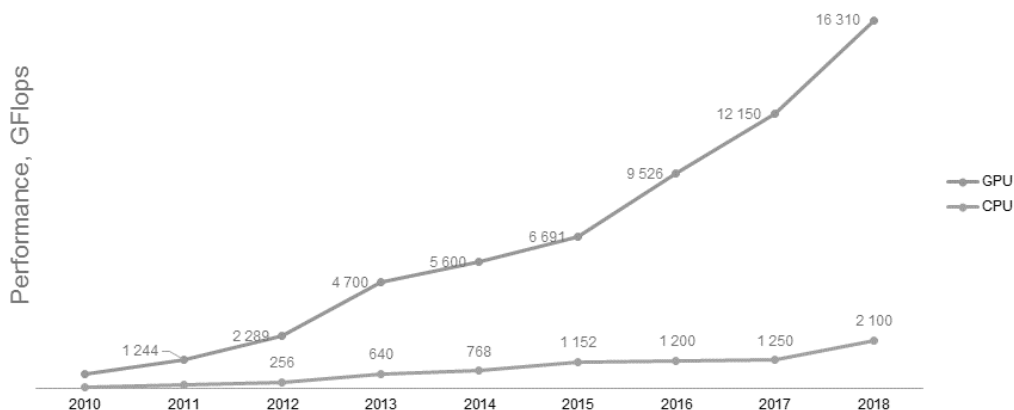


Рис. 5. Соотношение вычислительных мощностей процессора и видеокарты

У видеокарты множество вычислительных ядер, обычно несколько тысяч, но они объединены в блоки, для видеокарт NVIDIA обычно по 32, и имеют общие элементы, в т.ч. и регистры. Архитектура ядра GPU и логических элементов существенно проще, чем на CPU, а именно, нет предсказателей веток и много чего еще [6, с 36].

Это ключевые моменты отличия в архитектуре CPU и GPU, и они и накладывают ограничения или открывают возможности к тому, что можно эффективно считать на GPU.

В конечном счете, выбор стратегии параллельных вычислений определяется множеством факторов, включая алгоритм и доступные ресурсы. Отмечается, что графические ускорители, имеющие тысячи вычислительных блоков, могут быть особенно полезными при обработке больших объемов данных, хотя они не были подробно рассмотрены в данном обсуждении.

Список использованной литературы:

1. Мальшкин В.Э. Введение в параллельное программирование мультимедийных компьютеров. - М.: Новосибирск, 2003. - 268 с.

2. Мещеряков Р. В., Моисеев А. Н., Демин А. Ю., Дорофеев В. А. и Матвеев С. А. - Применение параллельных вычислений в имитационном моделировании сетей массового обслуживания – Томский политехнический университет – 2014 – 11с – ISBN – Текст электронный // URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/primenenie-parallelnyh-vychisleniy-v-imitatsionnom-modelirovanii-setey-massovogo-obsluzhivaniya/viewer>

3. Антонов А.С. - Параллельное программирование с использованием технологии MPI - Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ" - 2016 - 83с. - ISBN: - Текст электронный // ЭБС ЛАНЬ - URL: <https://e.lanbook.com/book/100359>

4. Гергель В.П. - Теория и практика параллельных вычислений - Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ" - 2016 - 500с. - ISBN: 978-5-94774-645-7 - Текст электронный // ЭБС ЛАНЬ - URL: <https://e.lanbook.com/book/100527>

5. Модели параллельного программирования: Практическое пособие / Федотов И.Е. - М.:СОЛОН-Пр., 2017. - 392 с.: 60x88 1/8. - (Библиотека профессионала) ISBN 978-5-91359-222-4

6. Бересков А.В., Харламов А.А. Основы работы с технологией CUDA. - М.: ДМК Пресс, 2010. - 232 с.

© Греков М. В., Зубарев М.А., Извозчикова В.В., 2023

УДК 620.92

Каримов М.М.,
Магистр,
Казанский Государственный Энергетический Университет, г. Казань

МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБОРУДОВАНИЯ ПОДСТАНЦИИ С ЦЕЛЬЮ ПОВЫШЕНИЯ НАДЕЖНОСТИ ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЯ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ

В данной статье проведено исследование способов модернизации оборудования подстанции с целью повышения надежности электроснабжения потребителей.

Ключевые слова: модернизация оборудования, надежность электроснабжения, мероприятия по модернизации оборудования подстанции.

Karimov M.M.,
Kazan State Power Engineering University, Kazan, Russian Federation

MODERNIZATION OF SUBSTATION EQUIPMENT AIMED AT IMPROVING THE RELIABILITY OF POWER SUPPLY TO CONSUMERS

This article presents a study of methods of modernization of substation equipment in order to increase the reliability of power supply to consumers.

Keywords: modernization of equipment, reliability of power supply, measures to modernize substation equipment.

Надежное электроснабжение является важным фактором для потребителей, включая домашнее хозяйство, коммерческое предприятие и промышленные объекты. Для обеспечения надежности электроснабжения подстанции, ответственные за потребление электроэнергии, можно проводить модернизацию оборудования. Модернизация - это изменение, усовершенствование, отвечающее современным требованиям. С течением времени оборудование, составные его части, а значит и часть электрической системы подвергается как техническому, так и моральному старению. Поэтому модернизацию оборудования необходимо производить через 5-7 лет [1].

Важными компонентами, которые могут быть модернизированы, являются трансформаторы, высоковольтные выключатели, рубильники, автоматические выключатели, релейная защита и системы управления.

Факторы, влияющие на надежность электроснабжения, могут быть разнообразными. Одним из основных факторов является возраст и состояние оборудования. Устаревшее оборудование подвержено

большому риску отказов и сбоев. Кроме того, недостаточное техническое обслуживание и отсутствие системы мониторинга также могут привести к снижению надежности электроснабжения [2].

Основными мероприятиями по модернизации оборудования подстанции являются [3]:

- замена оборудования на новое: изношенное оборудование обладает низкой производительностью, надежностью и безопасностью. Замена изношенного оборудования на новое может значительно повысить надежность электроснабжения;

- применения цифровых технологий управления режимами работы основного электрооборудования;

- внедрение систем мониторинга и диагностики: установка современных систем мониторинга и диагностики позволяет более точно контролировать состояние оборудования подстанции. Эти системы включают в себя датчики, параметры наблюдения, систему сбора данных и аналитику для выявления возможных неисправностей или отказов. Это позволяет оперативно реагировать на проблемы и принимать меры по предотвращению аварийных ситуаций;

- применения дистанционного управления коммутационными аппаратами;

- внедрения открытого или закрытого исполнения РУ-110 кВ;

- установка компактных ячеек и, как правило, жесткой ошиновки заводской комплектации;

- применение элегазовых и вакуумных коммутационных аппаратов для РУ-110 кВ открытого и закрытого исполнения в населенных пунктах с плотной и старой застройкой, культурных и исторических центрах;

- использование необслуживаемого оборудования или оборудования со сниженным объемом регламентных работ;

- внедрение стратегии эксплуатации и ремонта оборудования по техническому состоянию;

- установка микропроцессорных терминалов защиты и противоаварийной автоматики;

- монтаж комплектов укрупненных функциональных блоков полной или повышенной заводской готовности;

- интеграция возобновляемых источников энергии: это мероприятие включает в себя установку солнечных панелей, ветрогенераторов на территории подстанций;

- использование силовых кабелей из сшитого полиэтилена;

- применения решений по исключению и сведению к минимуму пожаров, взрывов и отрицательных воздействий на окружающую среду.

В целом, модернизация оборудования подстанции является важным показателем надежности электроснабжения и повышением качества обслуживания потребителей. Она обеспечивает более стабильную работу системы и эффективно обеспечивает растущие потребности в энергетике, способствуя развитию экономики и обеспечивая комфортные условия жизни для населения.

Список использованной литературы:

1. Овсейчук, В. Надёжность и качество электроснабжения потребителей. Обоснование нормирования // Новости Электротехники. – 2013. № 3 (81).

2. Овсейчук, В. Электроснабжение потребителей. Нормирование надёжности и качества / Овсейчук В., Непомнящий В., Жежеленко И. // Новости Электротехники. – 2014. № 5 (89).

3. Биктимиров Е. А., Рычкова А. С., Соколов В. Ю. Повышение надежности работы трансформаторной подстанции при замене основного оборудования // Траектория научно-технологического развития России с учетом глобальных трендов: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции 29 ноября 2019: Белгород: ООО Агентство перспективных научных исследований (АПНИ), 2019. С. 78-81.

© М.М. Каримов, 2023

Князева Ю.В.,
магистр
Валиуллина Д.М.,
канд. техн. наук, доцент,
Казанский Государственный Энергетический Университет, г. Казань

ВЫБОР КОНФИГУРАЦИИ СХЕМЫ ЭЛЕКТРИЧЕСКОЙ СЕТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ РЕКЛОУЗЕРОВ

Данная статья рассматривает тему выбора конфигурации схемы электрической сети с применением реклоузеров. Рассмотрены основные преимущества различных схем, основные методы выбора конфигурации схем электрической сети.

Ключевые слова: реклоузеры, конфигурация схемы электрической сети, методы выбора оптимальной конфигурации.

Knyazeva Y.V.,
master
Valiullina D.M.,
Candidate of Technical Sciences, Associate Professor,
Kazan State Power Engineering University, Kazan, Russian Federation

CHOOSING THE CONFIGURATION OF AN ELECTRICAL NETWORK SCHEME WITH RECLOSERS

This article discusses the topic of choosing the configuration of an electrical network scheme with the application of reclosers. The main advantages of different schemes and the key methods for selecting the optimal configuration of electrical network schemes are considered.

Keywords: reclosers, electrical network scheme configuration, methods for selecting the optimal configuration.

Современные электрические сети сталкиваются с растущими вызовами в области энергетики, такими как увеличение потребления энергии, рост доли возобновляемых источников энергии и внедрение электромобилей. В результате возникают новые требования к стабильности и надежности электроснабжения. Для эффективного управления сетью и обеспечения непрерывного электропитания рекомендуется использование реклоузеров.

Реклоузеры - это устройства автоматического переключения в электрических сетях, которые обеспечивают перенаправление потока электроэнергии и автоматическое восстановление после сбоев. Они играют важную роль в обеспечении надежности и стабильности сети, позволяя быстро и автоматически переключать электропитание в случае возникновения сбоев или аварийных ситуаций [1].

Для выбора оптимальной конфигурации схемы электрической сети с применением реклоузеров необходимо проанализировать требования к сети. Основные требования включают надежность, стабильность, эффективность и гибкость. Надежность подразумевает минимизацию простоев и обеспечение непрерывного электропитания. Стабильность включает в себя снижение колебаний напряжения и частоты. Эффективность означает минимизацию потерь мощности и оптимальное использование ресурсов. Гибкость требует возможности адаптации к изменяющимся условиям и интеграции возобновляемых источников энергии.

Существует несколько вариантов конфигурации сети с применением реклоузеров, каждый из которых имеет свои преимущества и недостатки. Рассмотрим некоторые из них [2]:

- радиальная конфигурация: электрическая сеть имеет единственный путь электропередачи от источника к нагрузке. Реклоузеры в этой конфигурации используются для автоматического переключения питания на альтернативные источники в случае сбоя. Преимущество такой конфигурации состоит в простоте и низкой стоимости, но она может быть менее надежной в случае отказа в какой-либо точке сети;

- кольцевая конфигурация: в этой схеме существуют два или более пути электропередачи от источника к нагрузке. Реклоузеры в этой конфигурации используются для автоматического переключения на альтернативный путь в случае сбоя на одной из ветвей кольца. Кольцевая конфигурация обеспечивает более высокую надежность и устойчивость сети, так как она позволяет избежать простоев при отказе одной из ветвей;

- конфигурация типа "звезда": здесь все ветви электрической сети соединяются с центральной точкой, представляющей источник питания. Реклоузеры в этой конфигурации могут использоваться для переключения питания на альтернативные источники в случае отказа на одной из ветвей. Конфигурация типа "звезда" обеспечивает гибкость и удобство в управлении сетью;

- конфигурация типа "сеть-сеть": здесь различные сети соединяются друг с другом, образуя сеть сетей. Реклоузеры в этой конфигурации используются для переключения между различными сетями в случае отказа или нехватки мощности в одной из них. Конфигурация типа "сеть-сеть" позволяет более гибкий и надежный обмен электроэнергией между различными сетями, а также обеспечивает возможность резервирования и балансировки нагрузки.

Для выбора оптимальной конфигурации сети с применением реклоузеров необходимо провести оценку и сравнение различных вариантов. Для этого можно использовать следующие методы [3]:

- математическое моделирование: Создание математической модели сети и проведение симуляций для оценки производительности и эффективности каждой конфигурации;

- инструменты оптимизации: применение методов оптимизации, таких как линейное программирование, генетические алгоритмы или методы искусственного интеллекта, для определения оптимальной конфигурации сети с учетом различных критериев, таких как минимизация потерь мощности или оптимальное распределение нагрузки;

- анализ рисков: учет возможных рисков и сценариев отказов в различных конфигурациях сети, чтобы выбрать конфигурацию, которая обеспечит наибольшую надежность и минимум простоев.

Использование реклоузеров в сети предоставляет ряд преимуществ:

- улучшение надежности: они позволяют быстро и автоматически переключать электропитание на альтернативные источники в случае отказа или сбоев, что снижает простои и обеспечивает непрерывное электроснабжение;

- повышение стабильности: они могут помочь в управлении напряжением и частотой в сети, позволяя автоматически переключать питание и поддерживать стабильные параметры электроснабжения;

- гибкость и управляемость: они предоставляют гибкость в управлении сетью, позволяя переключать питание в зависимости от потребностей и изменений в сети;

- экономические выгоды: применение реклоузеров позволяет эффективно использовать ресурсы сети, минимизировать потери мощности и улучшать энергетическую эффективность. Это может привести к снижению эксплуатационных расходов и повышению экономической эффективности сети;

- автоматизация и уменьшение человеческого вмешательства: реклоузеры работают автоматически, что позволяет уменьшить зависимость от человеческого вмешательства в процессе переключения и восстановления электропитания. Это сокращает время реакции на сбой и упрощает управление сетью;

- повышение безопасности: реклоузеры способны обнаруживать и изолировать неисправности или аварийные ситуации в сети, что способствует повышению безопасности электроснабжения и защите от повреждений оборудования и линий передачи;

- возможность удаленного мониторинга и управления: реклоузеры могут быть интегрированы в системы удаленного мониторинга и управления электрической сетью, что обеспечивает оперативное реагирование на изменения и сбои в сети и позволяет эффективно управлять всей инфраструктурой.

Таким образом, реклоузеры представляют собой важный инструмент для обеспечения надежности и стабильности электроснабжения, особенно в условиях растущей потребности в энергии и изменяющегося энергетического пейзажа. Выбор оптимальной конфигурации сети и разработка эффективных стратегий управления позволяют максимально использовать преимущества реклоузеров.

Список использованной литературы:

- Автоматизация воздушных распределительных сетей на базе вакуумных реклоузеров / В.В. Воротницкий. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://refdb.ru/look/1117035.html>.
- Воротницкий В.В. Распределительные сети 6(10) кВ - модернизация или автоматизация? / В.В. Воротницкий, Е.М. Кваша, Д.А. Луковкин, Н.Н. Чернега (Компания "Таврида Электрик") // Автоматизация IT в энергетике № 1, 2012. – с. 4–9.
- Овсянников А.А. Методика управления затратами на повышение надежности функционирования межрегиональных распределительных электросетевых компаний / А.А. Овсянников // Современные наукоемкие технологии. Региональное приложение №1, 2012. – с. 49-54.

© Ю.В. Князева, Д.М. Валиуллина, 2023

УДК 67

Кочкалов А.Д.,
Волгоградский государственный технический университет, г. Волгоград

ОБРАЗОВАНИЕ МЕЛКОДИСПЕРСНОЙ СТРУИ, ВПЕРЕДИ ТОЧКИ КОНТАКТА, ПРИ СВАРКЕ ВЗРЫВОМ

Явление кумулятивных струй при сжатии конических оболочек в результате детонации взрывчатых веществ имеет различные практические применения, в том числе в оружии и для резки металла. Гидродинамическая теория образования кумулятивных струй была тщательно изучена Г. Биркхоффом, Дж. М. Уолшем и их соавторами. Их уравнения, которые рассматривают материал оболочки как невязкую несжимаемую жидкость при высоких давлениях, широко используются для изучения кумулятивных струй. Однако эксперименты показали, что образование струи не происходит при малых углах и высоких скоростях столкновения, поскольку ударные волны, возникающие при столкновении, влияют на процесс. Если точка контакта движется со сверхзвуковой скоростью, ударные волны "прикрепляются" к ней, предотвращая образование обратной струи. Образование кумулятивных струй также наблюдается при сварке взрывом, но в этом случае облако дисперсных частиц перемещается перед точкой контакта, и для описания этого явления в литературе используются как термины "струя", так и "облако частиц".

В.И. Мали также заметил, что форма передней части струи не синусоидальная, как предсказывает гидродинамическая теория, а искажена из-за влияния ударных волн. Это искажение приводит к уменьшению глубины проникновения струи, что влияет на качество сварного шва. Чтобы повысить уникальность процесса сварки, необходимо учитывать не только гидродинамическую теорию формирования струи, но и влияние ударных волн на ее форму, и глубину проникновения. Это может быть достигнуто за счет использования усовершенствованного численного моделирования, которое может учитывать сложную физику, связанную с процессом сварки. Кроме того, оптимизация заряда взрывчатого вещества и геометрии сталкивающихся пластин также может сыграть важную роль в повышении уникальности и эффективности сварки взрывом.

Чтобы проверить наличие кумулятивного потока при сварке взрывом, был создан план исследований и разработан эксперимент по определению параметров кумулятивных частиц в сварочном зазоре. Эксперимент включал использование стальных пластин для формирования области ударно-сжатого газа, и заряд был искусственно отсечен в начальной части метаемой пластины. Это привело к тому, что в точке контакта образовалась струя мелкодисперсных частиц, которая была проанализирована для подтверждения наличия кумулятивного потока. Взрывчатые вещества, использованные в эксперименте, имели скорость детонации 2000-2500 м/с. Результаты эксперимента были использованы для улучшения нашего понимания основных механизмов, участвующих в сварке взрывом, и для оптимизации процесса сварки.

В оставшейся части пластины размещались ловушки, которые состояли из медных пластинок размерами 8x8 мм, равной высоте зазора и толщиной 2 мм.

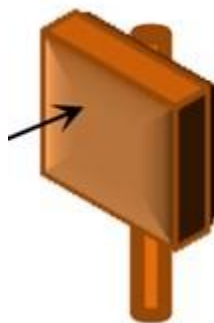


Рис.1. Внешний вид ловушки.

Способ установки пластин - плоскопараллельный. Помимо этого, в передней части пластин устанавливались фотодатчики, для регистрации освещённости сгустка ударно-сжатого газа.

Скорость детонации измерялась электроконтактным способом, на 2-х базах. Измеренная скорость детонации, средняя по 2-м базам, примерно 2,3 км/с. Расчётные параметры соударения, а именно угол соударения равен 12 градусов. На неподвижной пластине, размещено 15 ловушек, но сохранилось из них только одна, которая находилась на расстоянии 20 мм, от места окончания сварки. Внешний вид ловушки представлен на рис. 5. По центру ловушки имеются следы воздействия потока дисперсных частиц, которые прорубили в ловушки так называемую «каверну». Далее с помощью электронно-лучевой микроскопии мы исследовали поверхность ловушки на дне каверны и на поверхности самой ловушки.

Дно «каверны», сформировано в виде перемешанного слоя меди с частицами железа. В ближайшем будущем предстоит досконально исследовать структуру и химический состав каверны. Из структурного анализа, видно, что поверхность каверны состоит из разного рода частиц разных размеров. Видно, что некоторые частицы, первоначально имеющую округлую форму, в результате соударения на высокой скорости превращались в «блинчики», некоторые частицы сохранили округлую форму.

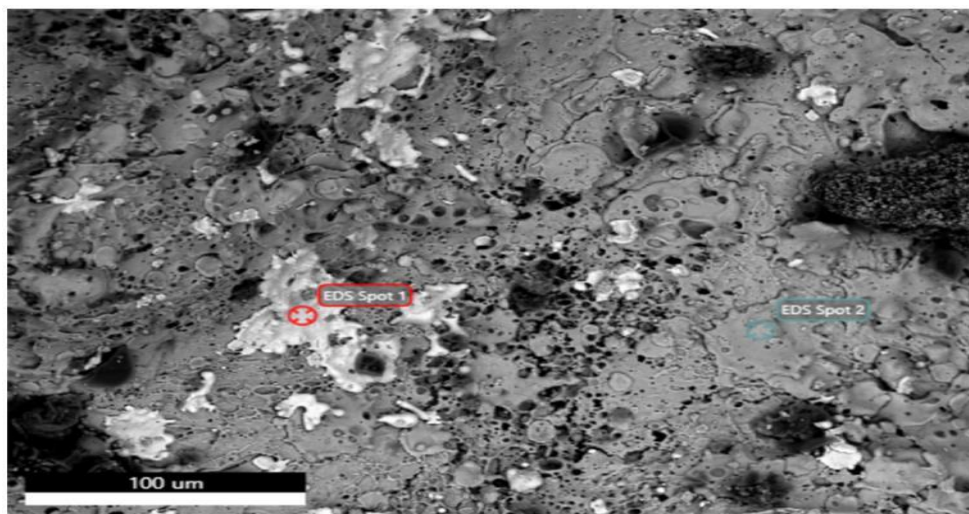


Рис.2. Структура «каверны».

Следовательно, разработка таких научно-технологических основ для производства биметалла имеет большое практическое значение. Это позволило бы осуществлять промышленное производство крупногабаритного биметалла со 100% непрерывным соединением слоев, включая начальную и краевую зоны, что необходимо для обеспечения прочности соединения в соответствии с нормативно-технической документацией. Кроме того, такая структура имела бы стабильное волнообразование и минимальное количество литых включений, тем самым снижая риск возникновения дефектов и улучшая общее качество материала. В целом, эти экспериментальные результаты имеют значительные последствия для разработки передовых производственных технологий и производства высокоэффективных материалов для различных отраслей промышленности.

Список использованной литературы:

1. Лысак, В. И. Сварка взрывом / В. И. Лысак, С. В. Кузьмин. – М.: 2005. – 544 с.
2. "Машиностроение", 2005. – 544 с.
3. Коррозионностойкие биметаллы с прочным сцеплением слоев для нефтехимической промышленности и других отраслей / И. Г.
4. Родионова, и др. – ЗАО Metallurgizdat, Москва, 2011. – 292 с.
5. Родионова, Ирина Гавриловна. Разработка коррозионностойких биметаллических материалов с высокопрочным соединением слоев путем использования электрошлаковой наплавки: диссертация ...
6. доктора технических наук: 05.16.01. - Москва, 2005. - 362 с. : ил.
7. Первухин, Л.Б. Теоретические и технологические основы промышленного производства биметаллов /Л.Б. Первухин, О.Л. Первухина, С.Ю. Бондаренко //Известия Волгоградского государственного технического университета. – 2010. – № 5 (65) . – С. 75-82. 6.
8. Дерибас, А. А. Физика упрочнения и сварки взрывом/ А. А. Дерибас. – 2-е изд. доп. перераб. – Новосибирск: Наука, 1980. – 222 с. 7. Седых, В. С. Сварка взрывом и свойства сварных соединений/ В. С. Седых, Н. Н.
9. Казак. – М.: Машиностроение, 1971. – 70 с.
10. Симонов, В. А. Области сварки взрывом. Основные параметры и критерии/ В. А. Симонов. – Новосибирск: Ин-т гидродинамики им. М. А. Лаврентьева СО РАН, 1995. – 61 с.
11. Сварка взрывом: процессы и структуры: монография / О. В. Антонова [и др.]; под ред. Б. А. Гринберг, М. А. Иванова, С. В. Кузьмина, В. И.
12. Лысака. – Москва: Инновационное машиностроение, 2017. – 236 с.
13. Батаев, Иван Анатольевич. Структура и механические свойства многослойных материалов, сформированных по технологии сварки взрывом тонколистовых заготовок из низкоуглеродистой стали : диссертация кандидата технических наук : 05.16.09 / Батаев Иван Анатольевич; [Место защиты: Новосиб. гос. техн. ун-т]. - Новосибирск, 2010. – 233 с.
14. Гринберг, Б.А. Поверхность разлета при сварке взрывом, локальное расслоение/ Б.А. Гринберг // Вестник Тамб. унив. 2013. – Т. 18,
15. Кудинов, В. М. Сварка взрывом в металлургии / В. М. Кудинов, А. Я.
16. Коротеев. – М.: Металлургия, 1978. – 168 с.

© А.Д. Кочкалов, 2023

УДК 620.92

Мотыгуллин И.И.,
Магистр,

Казанский государственный энергетический университет, г. Казань

РАЗРАБОТКА МЕТОДИКИ ДИАГНОСТИРОВАНИЯ ПОДСТАНЦИОННОГО ОБОРУДОВАНИЯ НА ПРОМЫШЛЕННОМ ПРЕДПРИЯТИИ

В данной статье рассмотрена разработка методики диагностирования подстанционного оборудования на промышленном предприятии. Рассмотрены различные методы диагностики подстанционного оборудования.

Ключевые слова: диагностика оборудования, методики диагностирования.

DEVELOPMENT OF DIAGNOSTIC METHODOLOGY FOR SUBSTATION EQUIPMENT IN INDUSTRIAL ENTERPRISES

This article discusses the development of a diagnostic methodology for substation equipment in industrial enterprises. Various diagnostic methods for substation equipment are considered.

Keywords: equipment diagnostics, diagnostic methodologies.

На промышленных предприятиях подстанции играют важную роль в обеспечении электроэнергией производственных процессов. Эффективная работа подстанционного оборудования является ключевым фактором для обеспечения надежности и безопасности электроснабжения. Для достижения оптимальной производительности и предотвращения возможных отказов необходимо регулярно проводить диагностику оборудования [1].

Первым шагом разработки методики диагностирования является анализ текущего состояния подстанционного оборудования. Для этого проводится осмотр и проверка работоспособности основных элементов подстанции, таких как трансформаторы, выключатели, рубильники, автоматические выключатели и т.д. Важно также проанализировать данные об отказах и ремонтах, которые могли произойти в прошлом, чтобы выявить наиболее подверженные проблемам компоненты.

Для эффективной диагностики необходимо определить критерии, по которым будет осуществляться оценка состояния оборудования. Критерии могут включать параметры, такие как температура, вибрация, уровень шума, электрические параметры и другие характеристики, связанные с работой оборудования. Критерии должны быть ясно определены и учитывать особенности конкретного оборудования и его эксплуатационные условия [2].

На основе определенных критериев необходимо выбрать подходящие методы диагностики. Для диагностирования подстанционного оборудования на промышленном предприятии применяются различные методики, основанные на разных принципах и технологиях. Вот некоторые из них [3]:

- визуальный осмотр - это основной метод диагностирования, основанный на визуальном изучении состояния оборудования. При визуальном осмотре проводится проверка наличия видимых повреждений, трещин, признаков коррозии, перегрева и других неисправностей. Осмотр также может включать проверку качества соединений и состояния изоляции;

- измерение параметров: для диагностирования подстанционного оборудования проводятся различные измерения параметров, таких как токи, напряжения, сопротивления, емкости, индуктивности и другие электрические характеристики. Измерения позволяют оценить работу оборудования и выявить отклонения от нормы;

- анализ газов в трансформаторном масле: трансформаторное масло содержит информацию о состоянии изоляции и оборудования. Анализ газов, образующихся в масле, позволяет выявить наличие дефектов, таких как нагрев, деградация изоляции, неполадки в масляном охлаждении и другие проблемы;

- инфракрасная термография: методика основана на измерении инфракрасного излучения, которое излучает оборудование при работе. Термокамеры позволяют обнаруживать перегревы, неравномерное распределение тепла и другие тепловые аномалии, которые могут указывать на проблемы с оборудованием;

- ультразвуковая диагностика: она используется для обнаружения механических неисправностей, таких как трещины, деформации и утечки газа в выключателях, трансформаторах и другом оборудовании. Методика основана на измерении и анализе ультразвуковых сигналов, генерируемых дефектами;

- мониторинг состояния: позволяет непрерывно отслеживать параметры работы оборудования, такие как токи, напряжения, вибрация, температура и другие характеристики. Это позволяет выявлять изменения в работе оборудования, аномалии и потенциальные проблемы. Мониторинг может осуществляться с помощью специальных систем и датчиков, которые автоматически собирают данные и предоставляют информацию о состоянии оборудования в реальном времени;

- диэлектрическая спектроскопия: она используется для оценки состояния изоляции в подстанционном оборудовании. Методика основана на измерении диэлектрических потерь и

проводимости материалов при различных частотах. Это позволяет выявить изменения в диэлектрических свойствах и обнаружить дефекты или старение изоляции;

- акустическая диагностика: она используется для обнаружения акустических сигналов, генерируемых оборудованием при работе. Методика позволяет выявить аномальные звуки, шумы, трещины и другие неисправности. С помощью микрофонов и специальных алгоритмов обработки звука можно определить местоположение проблемы и ее характер.

Комбинированное применение различных методик диагностирования позволяет получить более полную информацию о состоянии подстанционного оборудования на промышленном предприятии. Кроме того, с развитием технологий и появлением новых методов диагностики, возможности для более точного и надежного обнаружения проблем значительно расширяются. Важно разработать интегрированную методику диагностирования, которая будет сочетать различные подходы и учитывать особенности конкретного оборудования и условий эксплуатации на промышленном предприятии.

Таким образом, разработка методики диагностирования подстанционного оборудования на промышленном предприятии является важным шагом для обеспечения надежности и безопасности электроснабжения. Определение критериев диагностики, выбор подходящих методов, разработка программы диагностики и обучение персонала позволят проводить эффективную диагностику, своевременно выявлять неисправности и принимать меры по их устранению. Это поможет предотвратить отказы оборудования.

Список использованной литературы:

1. Михеев Г.М. Цифровая диагностика высоковольтного электрооборудования. М.: Изд-во Додэка-XXI, 2008. – 304 с.
2. Бажанов С.А. Тепловизионный контроль электрооборудования в эксплуатации. Часть 1. – М.: НТФ "Энергопрогресс", 2005. – 80 с.
3. Аксенов Ю.П. Методические указания по диагностике силовых трансформаторов, автотрансформаторов, шунтирующих реакторов и их вводов. – ООО «Диагностические комплексы и системы». 2006. – 60 с.

© И.И. Мотыгуллин, 2023

УДК 004

Петраевский В.А.,
Волгоградский государственный технический университет, г. Волгоград

ПРИМЕНЕНИЕ МАШИННОГО ОБУЧЕНИЯ В ПСИХИАТРИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКЕ

Статья рассматривает применение методов машинного обучения в психиатрической диагностике. Описываются возможности использования анализа аудио- и видеоданных, а также медицинских изображений для выявления психических расстройств у пациентов. В статье приводятся примеры исследований, показывающих эффективность применения методов машинного обучения в психиатрической диагностике.

Ключевые слова: машинное обучение, психиатрическая диагностика, анализ аудио- и видеоданных, медицинские изображения.

Введение

Психические расстройства представляют собой значительную проблему для общества. В соответствии со статистикой Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), более 450 миллионов человек по всему миру страдают от психических расстройств. При этом только около 25% из них получают соответствующее лечение. Это связано с тем, что психиатрические расстройства довольно сложно диагностировать, что затрудняет правильный выбор лечения [1].

Одна из основных проблем психиатрической диагностики состоит в том, что большинство психических расстройств характеризуется неконкретными симптомами. Например, депрессия может проявляться различными способами, такими как потеря интереса к жизни, нарушения сна, снижение

энергии, плохое настроение и т.д. Каждый из этих симптомов может быть присутствующим в разной степени у разных пациентов, что затрудняет диагностику.

Еще одной проблемой психиатрической диагностики является субъективность оценки. Оценка симптомов и состояний пациента осуществляется психиатром на основе его опыта и мнения. При этом оценка может зависеть от индивидуальных представлений и убеждений психиатра, что может приводить к ошибкам диагностики [2].

Существует несколько подходов к диагностике психических расстройств. Один из наиболее распространенных подходов - клинический подход. Он заключается в том, что психиатр осуществляет диагностику, опираясь на свой опыт и знания в области психических расстройств.

Однако с развитием машинного обучения появляются новые возможности для более точной и объективной диагностики психических расстройств.

Одна из наиболее обещающих областей применения машинного обучения в психиатрии - это анализ медицинских данных. Данные, полученные от пациентов, могут быть использованы для обучения алгоритмов машинного обучения, которые позволяют определить паттерны и характеристики, связанные с различными психическими расстройствами.

Еще один подход, использующий машинное обучение в психиатрии - это анализ изображений мозга. С помощью компьютерной томографии (КТ) и магнитно-резонансной томографии (МРТ) можно получить изображения мозга пациента. Алгоритмы машинного обучения могут использоваться для анализа этих изображений и выявления характеристик, связанных с конкретными психическими расстройствами [3].

Анализ текстовых данных пациентов

Анализ текстовых данных пациентов с использованием машинного обучения является одним из наиболее перспективных методов в психиатрической диагностике. Он позволяет обрабатывать большие объемы данных, выделять из них характерные особенности и определять связи между различными показателями и психическими заболеваниями.

Одним из примеров применения машинного обучения для анализа текстовых данных является исследование, проведенное учеными из Университета Стэнфорда. В ходе исследования были проанализированы дневники более чем 200 пациентов с депрессией. С помощью алгоритмов машинного обучения удалось выявить определенные шаблоны в текстовых записях, которые связаны с ухудшением психического состояния пациентов [4].

Еще одно исследование, проведенное учеными из Университета Питтсбурга, показало, что анализ текстовых данных пациентов может помочь в диагностике биполярного аффективного расстройства. С помощью алгоритмов машинного обучения были выявлены характерные особенности в текстовых записях, которые связаны с этим расстройством. Исследование также показало, что машинное обучение может использоваться для предсказания того, когда у пациента возникнут симптомы биполярного аффективного расстройства [5].

Таким образом, анализ текстовых данных пациентов с использованием машинного обучения представляет собой многообещающий метод в психиатрической диагностике. Он позволяет выявлять связи между различными показателями и психическими заболеваниями, что может помочь врачам в более точной диагностике и лечении.

Анализ аудио- и видеоданных пациентов

Анализ аудио- и видеоданных пациентов представляет собой одну из интересных областей применения искусственного интеллекта (ИИ) в психиатрической диагностике. Эти данные могут содержать ценную информацию о состоянии пациента, его эмоциональных выражениях и коммуникативных особенностях. Вот несколько примеров использования анализа аудио- и видеоданных в психиатрической диагностике с применением ИИ:

Распознавание и анализ речи: Алгоритмы машинного обучения могут анализировать речевые данные, записи сессий терапии или другие аудиофайлы для распознавания и анализа определенных особенностей речи, таких как скорость речи, тональность, интонация и использование определенных слов или фраз. Это может помочь врачам выявить признаки психических расстройств, например, депрессии или шизофрении, и отслеживать изменения в пациентском состоянии [6].

Анализ лицевых выражений: с помощью алгоритмов компьютерного зрения и ИИ можно анализировать видеоданные, включающие мимические выражения лица пациента. Это может помочь в выявлении эмоциональных состояний, таких как тревога, страх, радость или грусть. Анализ мимики

лица пациента может быть полезным для диагностики расстройств аутистического спектра, тревожных расстройств или депрессии.

Определение связей и паттернов: ИИ может анализировать аудио- и видеоданные пациентов для обнаружения связей и паттернов между различными симптомами и психическими расстройствами. Например, алгоритмы машинного обучения могут помочь выявить связь между определенными речевыми особенностями и шизофренией или между определенными лицевыми выражениями и тревожными расстройствами. Это может помочь в более точной диагностике и индивидуализации лечения [7].

Мониторинг эмоционального состояния: Анализ аудио- и видеоданных пациентов с использованием ИИ может помочь врачам в мониторинге эмоционального состояния пациентов в режиме реального времени. Например, системы машинного обучения могут анализировать речь и лицевые выражения пациента во время терапевтической сессии для определения изменений в эмоциональном состоянии или эффективности лечения.

Однако важно отметить, что применение анализа аудио- и видеоданных в психиатрической диагностике также возносит этические вопросы и требует строгого соблюдения приватности и конфиденциальности пациентов. Кроме того, необходимо учитывать ограничения технологии и обеспечивать адекватную интерпретацию результатов анализа врачами-специалистами для принятия диагностических решений и планирования лечения.

Анализ медицинских изображений

Анализ медицинских изображений является одной из ключевых задач в психиатрической диагностике. В последние годы развитие технологий в области машинного обучения привело к появлению новых методов анализа медицинских изображений, которые могут значительно улучшить диагностику и лечение психических расстройств.

Одной из главных областей применения машинного обучения в анализе медицинских изображений является диагностика депрессивных расстройств. Недавние исследования показали, что анализ медицинских изображений может использоваться для выявления изменений в мозге, связанных с депрессивными расстройствами [8]. Анализ структурных изображений мозга может помочь в выявлении аномалий, связанных с депрессивными расстройствами [9].

Кроме того, машинное обучение может использоваться для анализа функциональных изображений мозга в рамках диагностики депрессии. В частности, можно использовать функциональные изображения мозга, полученные в результате функциональной магнитно-резонансной томографии, для анализа активности мозга при выполнении заданий [10].

Недавние исследования также показали, что анализ медицинских изображений может использоваться для диагностики других психических расстройств, таких как шизофрения и биполярное расстройство [11,12].

Тем не менее, несмотря на все преимущества, существуют некоторые ограничения применения машинного обучения в анализе медицинских изображений. Одной из главных проблем, как и в случае с анализом аудио-видео данных, является необходимость большого количества данных для обучения алгоритмов машинного обучения.

Предлагаемое решение

На основании вышесказанного предлагается реализовать систему психиатрической диагностики, включающую в себя: модуль анализа текстовых файлов, модуль анализа аудиофайлов и модуль анализа видеофайлов.

Для реализации модуля анализа аудиофайлов используются некоторые из возможностей, предоставляемые Amazon Web Services: Aws Amplify, S3 Bucket, Lambda (рис.1).

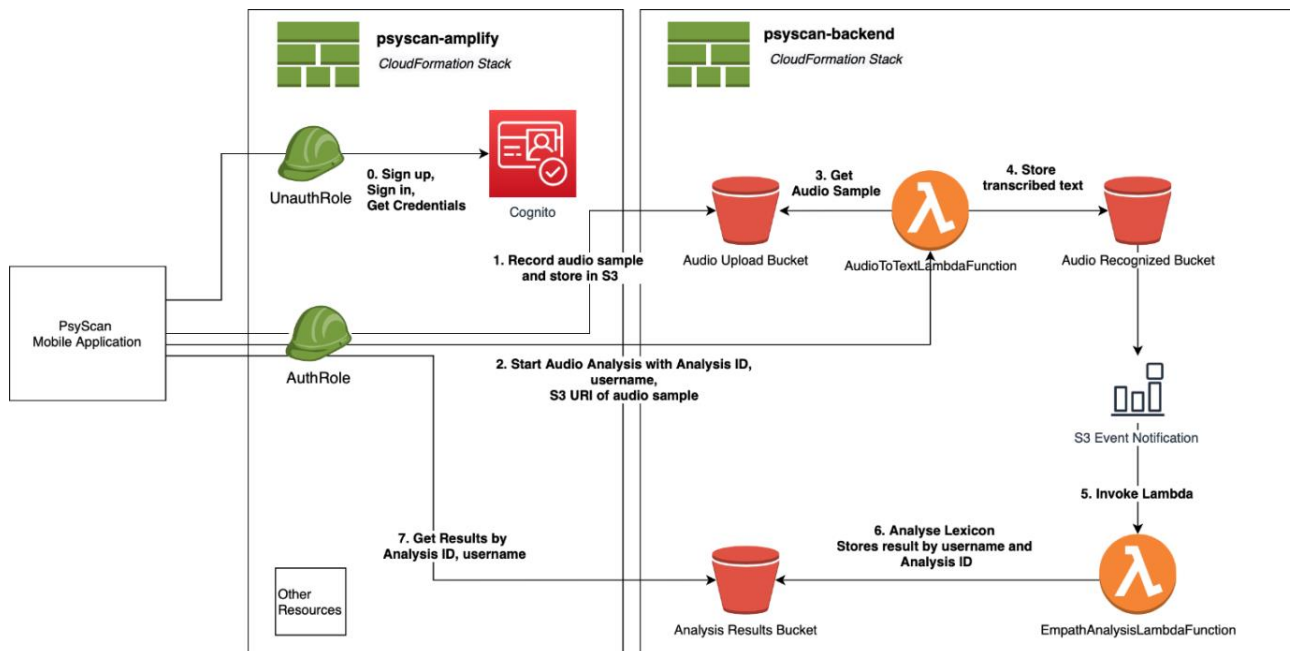


Рисунок 1- Архитектура проекта.

Основная идея модуля анализа аудиофайлов заключается в создании и обучении/тестировании подходящего алгоритма машинного обучения (а также глубокого обучения), который мог бы распознавать и обнаруживать человеческие эмоции по речи.

Для обучения модели использовалось 4 набора данных:

- RAVDESS : Аудиовизуальная база данных эмоциональной речи и песен Ryson, содержит в себе записи 24 актеров (12 мужчин, 12 женщин);
- TESS : набор аудиофайлов, записанный в Торонто, две актрисы (26 и 64 года) произнесли набор из 200 целевых слов во фразе-носителе «Произнеси слово _____».
- EMO-DB: В рамках финансируемого DFG исследовательского проекта SE462/3-1 в 1997 и 1999 годах записана база данных эмоциональных высказываний актеров.
- Пользовательский: некоторый несбалансированный шумовой набор данных.

Используются следующие характеристики речи: MFCC, Chroma и Mel Frequency Cepstrum, а не необработанная форма волны, которая может содержать ненужную информацию, которая не поможет в классификации.

Выводы

В заключение, применение машинного обучения в психиатрической диагностике представляет собой перспективную область исследований, которая может значительно улучшить точность, эффективность и индивидуализацию диагностики психических расстройств. В результате проведенного анализа можно сделать следующие выводы:

Точность диагностики: Машинное обучение позволяет анализировать большие объемы данных и выявлять скрытые паттерны, что может улучшить точность диагностики психических расстройств. Алгоритмы машинного обучения могут использовать различные признаки, включая аудио-, видео-, текстовые и генетические данные, для более точной классификации и прогнозирования расстройств.

Объективность диагностики: Использование машинного обучения позволяет снизить субъективность диагностики, которая может быть присуща при традиционном подходе. Алгоритмы машинного обучения основаны на объективных правилах и паттернах, что позволяет достичь более надежных результатов.

Индивидуализация подхода: Машинное обучение может помочь врачам разрабатывать индивидуализированные планы лечения для каждого пациента на основе его уникальных характеристик и реакции на предыдущие лечения. Это позволяет оптимизировать эффективность лечения и улучшить результаты для каждого пациента.

Ограничения и этические вопросы: Внедрение машинного обучения в психиатрическую диагностику также сопряжено с ограничениями и этическими вопросами. Необходимо обеспечить качество и достоверность данных, учитывать приватность и конфиденциальность пациентов, а также обеспечивать адекватную интерпретацию результатов алгоритмов машинного обучения врачами-специалистами.

В целом, применение машинного обучения в психиатрической диагностике предоставляет значительные возможности для улучшения практики и помощи пациентам с психическими расстройствами. Однако дальнейшие исследования, разработка надежных моделей и учет этических аспектов являются важными шагами для успешной интеграции этой технологии в клиническую практику.

Список использованной литературы:

1. Cabitza, F., Rasoini, R., & Gensini, G. F. (2017). Unintended consequences of machine learning in medicine. *JAMA*, 318(6), 517-518. doi:10.1001/jama.2017.7797
2. Dwyer, D. B., Falkai, P., & Koutsouleris, N. (2018). Machine learning approaches for clinical psychology and psychiatry. *Annual Review of Clinical Psychology*, 14, 91-118. doi:10.1146/annurev-clinpsy-032816-045037
3. Koutsouleris, N., Kambertz-Ilankovic, L., Ruhrmann, S., Rosen, M., Ruef, A., Dwyer, D. B., ... & Falkai, P. (2018). Prediction models of functional outcomes for individuals in the clinical high-risk state for psychosis or with recent-onset depression: A multimodal, multisite machine learning analysis. *JAMA Psychiatry*, 75(11), 1156-1172. doi:10.1001/jamapsychiatry.2018.2165
4. De Choudhury, M., Kiciman, E., Dredze, M., Coppersmith, G., & Kumar, M. (2016). Discovering shifts to suicidal ideation from mental health content in social media. In *Proceedings of the 2016 CHI conference on human factors in computing systems* (pp. 2098-2110).
5. Ma, X., Zhang, C., Cui, X., & Wang, X. (2019). Analysis of vocal prosody in patients with depression based on deep learning algorithms. *Journal of Affective Disorders*, 246, 685-691.
6. Kuan, C. L., & Chien, I. C. (2019). Machine learning approaches for predicting psychiatric readmission: A systematic literature review. *Computers in Biology and Medicine*, 114, 103445. doi:10.1016/j.combiomed.2019.103445
7. MacLeod, M., Martinez, R., & Wang, W. (2017). Deep learning approaches to psychiatric diagnosis. In *Proceedings of the 2nd Machine Learning for Healthcare Conference* (pp. 331-350). doi:10.5631/978-1-57735-827-2-23
8. Obermeyer, Z., & Emanuel, E. J. (2016). Predicting the future—Big data, machine learning, and clinical medicine. *New England Journal of Medicine*, 375(13), 1216-1219. doi:10.1056/NEJMp1606181
9. Plis, S. M., Sarwate, A. D., Wood, D., Dieringer, C., Landis, D., Reed, C., ... & Calhoun, V. D. (2014). COINS: An innovative informatics and neuroimaging tool suite built for large heterogeneous datasets. *Frontiers in Neuroinformatics*, 8, 33. doi:10.3389/fninf.2014.00033
10. Shen, X., Finn, E. S., Scheinost, D., Rosenberg, M. D., Chun, M. M., Papademetris, X., & Constable, R. T. (2017). Using connectome-based predictive modeling to predict individual behavior from brain connectivity. *Nature Protocols*, 12(3), 506-518. doi:10.1038/nprot.2016.178
11. Sun, G., & Matsui, J. (2019). AI-assisted analysis of psychiatric patients: Promises and challenges. *Frontiers in Psychiatry*, 10, 623. doi:10.3389/fpsy.2019.00623
12. Wu, M. J., Kim, W., Jeong, J., Jeong, H., Kim, T. H., & Kim, I. Y. (2020). Machine learning approaches to predict suicide attempts and suicide deaths: A systematic review and meta-analysis. *Frontiers in Psychiatry*, 11, 558779. doi:10.3389/fpsy.2020.558779

© В.А. Петраевский, 2023

**ОПРЕДЕЛЕНИЕ МЕСТА ОДНОФАЗНЫХ ЗАМЫКАНИЙ НА ЗЕМЛЮ
НА ЛИНИЯХ 6, 10, 35 КВ**

В данной статье проведен анализ методов определения мест однофазных замыканий на землю (ОЗЗ). В сетях 6-35 кВ оперативное отыскание мест ОЗЗ является актуальной задачей.

Ключевые слова: однофазное замыкание на землю, методы определения места однофазного замыкания на землю.

Safiullin B.M.,
Kazan State Power Engineering University, Kazan, Russian Federation**DETERMINATION OF THE LOCATION OF SINGLE-PHASE EARTH FAULTS
ON LINES 6, 10, 35 KV**

In this article, the analysis of methods for determining the locations of single-phase earth faults (OZZ) is carried out. In 6-35 kV networks, the operational search for OZZ locations is an urgent task.

Keywords: single-phase earth fault, methods for determining the location of a single-phase earth fault.

Однофазное замыкание на землю (ОЗЗ) является одной из наиболее частых неисправностей в электрических сетях. Его причиной может быть короткое замыкание фаз на землю из-за разрыва транспортировки или другие неисправности в системе.

Длительное ОЗЗ представляет опасность для людей, животных и со временем может перерасти в двух- и трехфазное короткое замыкание.

В реальных условиях на энергообъектах до сих пор при возникновении ОЗЗ на секциях шин срабатывает неселективная сигнализация по повышению напряжения нулевой последовательности. При этом нет четкого определения фидера с ОЗЗ. Если секция шин питается от вышестоящей подстанции, то такая же неселективная сигнализация срабатывает на нескольких распределительных устройствах 6-10 кВ [1].

Поиск ОЗЗ осуществляется методом последовательного отключения/включения всех фидеров 6-10 кВ на всех распределительных устройствах. Эти переключения влияют на работу технологического оборудования потребителей, загружают оперативный персонал непродуктивной работой и увеличивают время на устранение замыкания.

Для определения места однофазного замыкания на землю в крупных сетях используются различные методы. Один из таких методов - метод временных задержек. Он основан на измерении времени сбора сигналов, сгенерированных однофазным замыканием на землю, на различных точках системы. Путем анализа временных сигналов задержки можно определить место замыкания на землю [2].

Для применения временных задержек необходима система, оборудованная механизмами регистрации и включения времени. Регистрируются собранные сигналы в различных системах, и из них проводится анализ данных для принятия решений о заключении сделок по земле.

Существуют и другие методы определения места однофазных замыканий на землю, такие как методы [3]:

- метод использования дифференциальной защиты: дифференциальная защита широко распространена для обнаружения однофазных захватов на землю. Она предполагает возможные токи, протекающие через фазные провода и нулевой провод. При развитии однофазного замыкания на землю ток в нулевом проводе снижается, что позволяет дифференциальному реле определить место замыкания;

- метод измерения реактивной мощности: реактивная мощность является показателем реактивной мощности в системе. При однофазном замыкании на землю реактивная мощность может изменяться в зависимости от места замыкания;

- методы измерения импеданса: измерение импеданса в различных точках системы позволяют оценить изменения в измерении характеристик при наличии замыкания на землю. Путем сравнения импедансов в различных точках можно определить место замыкания;

- методы, основанные на применении алгоритмов искусственного интеллекта: современные методы машинного обучения и искусственного интеллекта. Путем моделирования моделей на структуру данных и анализа текущих параметров можно определить место замыкания;

- метод использования акустических волн: этот метод основан на обнаружении акустических волн, которые возникают в результате однофазного замыкания на землю. Когда происходит замыкание, возникает мощный импульсный ток, вызывающий механическую реакцию и реакцию в проводах и оборудовании. Эти звуки акустические сигналы, которые зарегистрированы и проанализированы. Для обнаружения места на землю используется микрофонная система или датчики. С помощью анализа характеристики акустических сигналов, таких как амплитуда, частота, продолжительность и временная задержка прихода сигнала в различных точках системы, можно определить место возникновения замыкания на землю.

Этот метод требует специализированного оборудования и алгоритмов восприятия сигналов для обнаружения и анализа акустических сигналов.

Представленные методы охватывают небольшую долю широкого спектра возможных подходов к местам однофазных замыканий на землю на линиях напряжения 6, 10 и 35 кВ. Конкретный выбор метода и его реализация повсеместно зависят от характеристики и безопасности системы электроснабжения.

Список использованной литературы:

1. Качесов В.Е. Метод определения зоны однофазного замыкания в распределительных сетях под рабочим напряжением//Электричество.-2005.-№6. – С.9-18.

2. Шалыт Г.М. Определение мест повреждения в электрических сетях. -М.: Энергоатомиздат,1982 3. В. Н. Убейко. Экспертные системы.- М.: МАИ, 1992.

3. Арцишевский Я.Л. Определение мест повреждения линий электропередачи в сетях с изолированной нейтралью / Я.Л. Арцишевский. М.: Высшая школа, 1989. - 87 с.

© Б.М. Сафиуллин, 2023

УДК 621.311

Хабибуллина И.И.,
Научный руководитель: Москаленко Н.И.,
д-р физ.-мат. наук, профессор,
Казанский государственный энергетический университет, г. Казань

НАКОПИТЕЛИ МЕХАНИЧЕСКОЙ ЭНЕРГИИ

Развитие технологий теплового, механического и химического накопления энергии решает проблемы, возникающие в результате значительного проникновения переменных возобновляемых источников энергии в структуру производства электроэнергии. Возобновляемые источники энергии являются наиболее быстрорастущей категорией производства электроэнергии, но эти источники сильно варьируются в поминутном, почасовом, суточном и даже сезонном масштабе времени. Прогнозируется, что для глубокого внедрения возобновляемых источников энергии потребуются часы хранения, значительно превышающие четыре часа в день, что превышает экономически эффективный диапазон и возможности поставок для технологий электрохимических аккумуляторов. Подавляющее большинство систем долговременного хранения энергии в сетевом масштабе основаны на механических системах, таких как гидроаккумулирующие устройства или накопители энергии на сжатом воздухе. Необходимы усовершенствования этих систем и разработки других систем для экономичного долговременного хранения энергии. Разрабатываемые системы включают усовершенствованные гидроаккумуляторы или накопители энергии на сжатом воздухе, механические накопители энергии на основе силы тяжести или плавучести, маховики, накопители тепловой энергии, аккумуляторы тепловой энергии с перекачкой, аккумуляторы энергии жидкого воздуха и

широкий спектр химических технологий хранения энергии, включая водород и аккумуляторы на основе водорода, синтетический природный газ, и другие.

В категории механических накопителей энергии гидроаккумуляторы с накачкой и маховики составляют подавляющее большинство коммерчески реализуемых технологий накопления энергии [1]. Единственные другие концепции накопления механической энергии находятся на стадии разработки, и они в первую очередь включают накопление потенциальной энергии, основанной на силе тяжести, и потенциальной энергии, основанной на плавучести. По сути, накопление гравитационной энергии (GES) и накопление энергии плавучести (BES) являются схожими темами, поскольку они основаны на относительном расположении статической нагрузки в поле потенциальной энергии. Для GES реализован доступный перепад высот, позволяющий поднимать (в режиме зарядки) и опускать (в режиме разряда) большой вес. Потенциал накопления энергии для системы пропорционален величине веса и расстоянию, которое она может преодолеть между своей максимальной и минимальной высотами, пути повышения экономической безопасности Российской Федерации [2, 3]. Сила тяжести передается через натяжение кабеля на намоточный барабан или катушку, которые подключены к двигателю/генератору. Для BES выталкивающая сила на буй действует на трос таким же образом, как и вес в GES, за исключением того, что физическое направление обратное. Потенциальная энергия для BES пропорциональна чистой выталкивающей силе и расстоянию, которое буй может преодолеть между своей максимальной и минимальной глубинами в водоеме. Чистая выталкивающая сила равна весу вытесненной воды (т.е. объему буя, умноженному на плотность воды) минус гравитационный вес самого буя.

Установка накопителей энергии будет способствовать увеличению пропускной способности линий электропередач в распределительных сетях [4, 5], а также снизить пиковые нагрузки [6,7]. Ознакомившись с темой накопителей механической энергии, стало понятно, что благодаря различным видам накопителей можно значительно улучшить большинство систем долговременного хранения энергии в сетевом масштабе, но несмотря на их эффективность в разных отраслях производства ведутся различные разработки накопителей механической энергии.

Список использованной литературы:

1. Жилкина Ю.В. Процессы реформирования электроэнергетики в России // Энергетик. 2020. № 1. С. 29-32. EDN UCPRRI.
2. Жилкина Ю.В. Пути повышения экономической безопасности Российской Федерации // Финансовый бизнес. 2010. № 4(147). С. 17-22. EDN RXXOHF.
3. Жилкина Ю.В. Макроэкономические показатели экономической безопасности страны // Национальные интересы: приоритеты и безопасность. 2010. Т. 6. № 10(67). С. 65-72. EDN LRIQCF.
4. Федотов А.И. Ахметшин А.Р. Мероприятия по увеличению пропускной способности линий электропередач в распределительных сетях 10 кВ // Известия высших учебных заведений. Проблемы энергетики. 2011. № 5-6. С. 79-85. EDN NVAMET.
5. Зарипова С.Н., Чернова Н.В., Ахметшин А.Р. Глубокая компенсация реактивной мощности в распределительных электрических сетях напряжением 0,4-10кВ // Известия высших учебных заведений. Проблемы энергетики. 2014. № 1-2. С. 60-66. EDN SAWUQX.
6. Солуянов Ю.И., Федотов А.И., Ахметшин А.Р., Солуянов В.И. Анализ фактических электрических нагрузок помещений общественного назначения, встроенных в жилые здания // Известия высших учебных заведений. Проблемы энергетики. 2021. Т. 23. № 6. С. 134-147. DOI 10.30724/1998-9903-2021-23-6-134-147. EDN MBYUSE.
7. Солуянов Ю.И., Федотов А.И., Ахметшин А.Р., Солуянов В.И. Исследование электрических нагрузок многоквартирных жилых комплексов в период распространения новой коронавирусной инфекции // Вопросы электротехнологии. 2021. № 2(31). С. 57-67. EDN OOUAON.

© И.И. Хабибуллина, Н.И. Москаленко, 2023

ОСОБЕННОСТИ ХРАНЕНИЯ СТОЛОВОГО ВИНОГРАДА

В статье содержатся основные требования к сортам винограда, предназначенным для длительного хранения, описываются сроки и условия сбора гроздей, порядок упаковки, транспортировки и размещения на хранение. Охарактеризован температурный режим в камерах хранения и основные мероприятия, предупреждающие поражение ягод болезнями в процессе хранения. Содержатся сведения об очередности отгрузки хранящейся продукции потребителям.

Ключевые слова. Виноград, сбор, сортировка, упаковка, транспортировка, хранение, температурный режим, качество, отгрузка.

Виноград относится к ценным продуктам питания диетического назначения, поэтому желательно как можно дольше продлевать срок его потребления в свежем виде.

Для использования в свежем виде, транспортирования и хранения выращиваются специально созданные для этого столовые (или столово-технические) сорта винограда. Требования, предъявляемые к столовым и винным сортам винограда, сильно различаются между собой. В соответствии с требованиями столовые сорта винограда должны иметь привлекательный внешний вид грозди и ягоды, мясистую консистенцию мякоти, гармоничный вкус, высокую транспортабельность и лежкоспособность [1, с.1].

При соблюдении агротехники выращивания, сроков уборки и технологии хранения лежкие столовые сорта винограда способны храниться до 6 месяцев и более [2, с.105].

Из комплекса условий, влияющих на сохранность винограда, первоочередное место отводится фактору теплообеспеченности зоны. Чем она теплее, тем длительнее период хранения гроздей.

Хорошо хранится виноград, выращенный в предгорно-горных районах на легких водо- и воздухопроницаемых почвах, содержащих 1,2-1,5% гумуса. И, напротив, малопригоден для хранения виноград, сформированный на богатых гумусом почвах равнинной зоны.

Отрицательно влияет на продолжительность и качество хранения чрезмерное искусственное орошение виноградников. Особенно вредно оно в предуборочный период.

Лучшими вкусовыми и товарными качествами обладает виноград, выращенный при умеренной нагрузке кустов.

На сроках хранения винограда сказывается и зона куста, из которой убраны грозди. Оптимальным размещением является 30-60 см от поверхности почвы. Грозди, сформированные в этой зоне, имеют высокую сахаристость, хороший товарный вид и хранятся продолжительное время.

Очень важен срок уборки. Как преждевременный, так и запоздалый сбор отрицательно сказывается на сроках хранения винограда и величине отходов. Недозрелые ягоды быстро увядают, а перезрелые скоро загнивают [2, с.209].

Столовые сорта, урожай которых предназначен для вывоза и хранения, убирают выборочно по мере созревания гроздей с учетом их расположения на кусте и освещенности. Отбираются грозди, находящиеся в съемной спелости, имеющие прочный гребень, крупные ягоды, покрытые восковым налетом. Прикрепление к плодоножкам должно быть прочное, кожица без трещин, мякоть плотная.

Желательно собирать грозди с длинной ножкой гребня. Для хранения не пригодны слишком плотные грозди с деформированными ягодами, грозди, загрязненные почвой или пораженные грибными заболеваниями.

Во время сбора грозди следует держать только за гребни, чтобы не повредить на ягодах восковой налет, способствующий лучшей сохранности винограда.

Нельзя начинать сбор винограда, предназначенного для хранения, сразу же после дождя. В зависимости от количества выпавших осадков следует выждать один-два или три дня. Более эффективны сборы и упаковка винограда на месте с контрольным досмотром в упаковочном пункте [3, с.113].

Основной целью хранения является - создание условий для поддержания жизнедеятельности винограда в течение длительного времени без снижения качества продукции и без больших потерь.

Низкая температура является основным условием длительного хранения винограда, но стоит учитывать, что виноград, снятый преждевременно, поврежденный механически или вредителями и болезнями, неправильно упакованный, дает при хранении большие отходы и быстро портится [4, с.13].

После съема продукции высокая температура усиливает физиологические и микробиологические процессы в ягодах, ускоряет распад в них запасных веществ и понижает лёжкость. А низкие температуры замедляют эти процессы в винограде, сводят до минимума энергию дыхания и распад в них органических веществ.

Температура хранения винограда должна быть близкой к температуре их замерзания и находиться в пределах от -1,5 до 0 °С. Чем быстрее после съема винограда создается низкая постоянная температура, тем дольше и лучше будет храниться продукция.

Ящики с виноградом в камере устанавливают в штабеля. Техническая работа по транспортировке ящиков и их установке проводится механизированно, с помощью автокаров, вагонеток, транспортеров, тележек, штабелеукладчиков, платформ и т. д.

После загрузки камеры её плотно закрывают и окуривают из расчета 1,5 - 2% сернистого газа на 1 м³ помещения. В дальнейшем обработку повторяют каждую неделю или два раза в месяц.

Помимо температуры и влажности воздуха, в процессе хранения большую роль играют вентиляция и циркуляция воздуха в камерах хранения.

Виноградохранилище вентилируют, чтобы удалить избыток углекислого газа и других газообразных продуктов, выделяемых ягодами при дыхании, а также очистить воздух от микроорганизмов и неприятного запаха, возникающего при поражении ягод плесенью. Воздух, подаваемый в камеры хранения, предварительно очищают и охлаждают [2, с.355].

В процессе хранения систематически следят за качеством винограда. Партии винограда осматривают не реже одного раза в две недели. К весне контроль усиливают. После каждого осмотра или очередного отпуска продукции хранилище окуривают сернистым ангидридом.

Реализацию винограда начинают со слаблежких сортов, непригодных для длительного хранения, а отгрузку качественных ягод лежких сортов производят в последнюю очередь [4, с.50].

Таким образом, соблюдение всех приведенных выше рекомендаций и правил хранения позволяет сохранить виноград, обеспечивая высокое его качество в течение 6 месяцев и более.

Список использованной литературы:

1. ГОСТ Р-53990-2010 «Виноград свежий столовый. Технические условия». - М.: Стандартифо, 2011. - 11 с.
2. Магомедов, М.Г. Виноградарство и виноделие, виноград и вино Дагестана/ М.Г. Магомедов. - Махачкала, 2018. - 404 с.
3. Магомедов, М. Г. Виноград: основы технологии хранения: учебное пособие / М. Г. Магомедов. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 240 с.
4. Гудковский, В.А. Система сокращения потерь и сохранение качества плодов и винограда при хранении (Методические рекомендации)/ В.А. Гудковский. – Мичуринск, 1990. – 119 с.

©Е.Н. Бахматова, Е.М. Фалынсков, 2023

ЭКСПАНСИОНИЗМ ГЛОБАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ КАК ДЕТЕРМИНАНТА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НЕУСТОЙЧИВОСТИ

В своей эволюции человечество прошло через ряд господствующих социальных взаимодействий, принципиально отличных друг от друга. Согласно диалектики перехода, общество на определенном этапе своего развития, реализуя ограниченные ресурсы (в частности, наиболее значимые, стратегические, рост потребления которых аналогичен общественному прогрессу), на основе накопленных знаний, навыков, локального и мирового опыта систематически трансформируют жизненные принципы, меняют доминирующую систему социальных отношений на другую, более приспособленную. Эти характеристики и определяют фазовый переход. [1]

Наряду с формой реализации, принципы организации жизненного устройства прошли несколько стадий развития, подобно доминирующим типам отношений. В соответствии определенным условиям общество трансформирует внутренние отношения на другие, более предпочтительные, более адекватные актуальным проблемам развития и осознанной ограниченности ресурсов (в частности, значимость и стратегическая важность роста потребления при высокой динамике прогресса качества жизни, требования).

Фазовый переход — это реальный ответ экономической катастрофе, развивающейся на длинных волнах экономических циклов, а, следовательно, часто незаметной в ближайшей перспективе.

Экономический кризис в общественных отношениях диктует снижение эффективности прежних производственных связей и снижение рентабельности уже сложившихся. Истощение ресурсов, их удорожание и, как следствие, снижение потребления и уровня материального благосостояния являются основными причинами ухудшения экономической ситуации во время фазового перехода.

Второй предпосылкой фазового перехода является глобальный характер трансформации, означающий, что важность нового ресурса приобретает глобальное значение и его преимущества получают только те отрасли (или национальные экономики), которые быстрее его адаптировали. В недрах этих отраслей или экономик развиваются прогрессивные виды жизнедеятельности и более современные системы социального взаимодействия.

Так называемый кризис управления и образования, являющийся неизбежным следствием экономического кризиса - есть следующий критерий фазового перехода. Устойчивость социальной системы снижается из-за статической рентабельности производственных процессов, очевидного наличия роста и доступности ресурсов, необходимости использования новых методов управления.

Кроме того, новый этап требует для своей реализации значительных трансформаций, а это означает, что общество должно нести расходы, связанные с коренной модернизацией условий жизни.

Экспансионистская политика меняющегося общества – еще один аспект фазового перехода, который необходимо выделить. Социосистема всегда пытается сорвать модернизацию, усиливая внешнюю экспансию, которая, прежде всего, предназначена для получения доступа к новым ресурсам, ограниченность которых уже широко признается. Общество может продлить свое пребывание на определенной стадии развития на короткое (в исторической ретроспективе) время в результате экспансии.

Однако структурные проблемы, с которыми сталкивается социосистема, не могут быть решены даже с приобретением новых ресурсов. Более того, сама экспансия подталкивает общество к концентрации энергии на своей периферии, пренебрегая при этом управляющим и координирующим центром (например, путем ведения захватнических войн на окраинах империй). В любом случае экспансия приводит к управленческому кризису, который часто усиливается в ответ на приток ресурсов в экспансионистское общество из внешних источников.

Поэтому экспансионистская политика, вероятно, является ярким признаком того, что близится переход к новому этапу развития. С одной стороны, это своего рода попытка отсрочить модернизацию, а с другой - мощное оружие для ее ускорения. [2]

Рассматривая мировую экономику с позиций доминирующих в ней отношений, связанных с собственностью, трудом, производством, распределением, государственным регулированием, можно выделить несколько наиболее значимых и драматичных фаз перехода, инициатором которых становились именно экономические отношения.

Первый переход состоялся в момент осознания человечеством конечности (ограниченности) земельного ресурса, а, следовательно, пищи, возможностей работы, что потребовало самоорганизации обществ в государства, формирование сложной системы администрирования пользования ограниченным стратегически важным ресурсом, в том числе и за счет совместной внешней экспансии (попытка увеличить ресурсную базу цивилизации).

Переход был ответом на приближающуюся экономическую катастрофу, угрожавшую значительным сокращением численности человечества, делавшую неэффективной сложившуюся модель управления, систему образования.

Стадию первого перехода осилили далеко не все общества, а лишь готовые к кардинальным изменениям укладов всех сфер жизнедеятельности – от экономики (активное развитие торговли, интенсификация землепользования, профессионализация труда в аграрном секторе) и географии (рост городов как мест концентрации потребления, формирования образовательных, торговых и управленческих центров) до политической системы (концентрация власти, создание институтов армии, общественного контроля и порядка, защиты частной собственности и контрактов) и культурно-религиозной сферы.

Народы, сознательно или в силу объективных причин (неограниченные земельные ресурсы, низкая численность населения, примитивный уровень коммуникаций и применяемых технологий) пытавшиеся отсрочить неотвратимый переход, например, за счет географической экспансии или ужесточения политических режимов, сложили из себя первую, быть может, в истории, категорию аутсайдеров мирового прогресса, либо вообще в дальнейшем исчезли.

Наступление индустриализма стало вторым крупным фазовым переходом в истории человечества, причинами которого явились все та же ограниченность ресурсов и рынков, пределы производительности труда, ограниченные возможности натурального хозяйства, жестко фрагментирующее пространство и препятствующие формированию широкого поля для развития производственных отношений, торговли.

Индустриализм стал не только экономическим укладом, он подвел под собственное обоснование науку и философию (натурфилософии Ф. Бэкона, например), религию (протестантизм как вариант эгоцентричного христианства), культуру, образование и технический прогресс. За сравнительно небольшой (в историческом масштабе) период времени, индустриализм переформатировал общества, изменил политические системы, международные отношения, чем заслужил быть названным индустриальной революцией.

Индустриальное общество было сложнее, чем предыдущие организовано, открыто для информации и знаний, стремительнее реагировало на внешние вызовы и угрозы, в целом, отличалось более высокой эффективностью. Интересно отметить, что первыми индустриальный переход совершили как раз общества с ограниченными возможностями внешней экспансии (Нидерланды, например), в то время как колоссальная Римская Империя к совершению данного прорыва оказалась неготовой, предпочитая внешнюю экспансию внутренним реформам.

Индустриальная система в виду ее инфляционного характера, принципиального отсутствия баланса между важнейшими компонентами: потребление, производство средств потребления и производство средств производства, также нестабильна в долгосрочном периоде – она либо должна постоянно расти (экспансия), либо стагнировать, требуя перехода к новому качеству содержания системных отношений.

Тесная взаимосвязь производства и финансовой сферы, их взаимодетерминизм порождает многочисленные явления, отрицающие суть собственных причин (экономические вихри), обладающие возможностями системного дисбаланса и разрушения. Так, расширение производства требует инвестиций, капиталовложений, следовательно, не может быть менее прибыльным, чем ставка рефинансирования. Снижение ставки рефинансирования сокращает наличие инвестиционного ресурса (снижение сбережений), хотя могло бы сократить норму прибыли, увеличить сбыт и спрос, а, следовательно, также сократить долю сбережений населения.

Рост ставки рефинансирования увеличивает инвестиционные возможности финансовой сферы, однако обязательно приведет к росту цен на производимую продукцию, падению сбыта и спроса (население будет в большей степени заинтересовано сберегать под высокий процент, нежели тратить). В условиях сохранения инвестиционных возможностей банков и потребностей капитала к росту правительство обречено включать печатный станок и увеличивать денежную массу, что опять-таки разгоняет инфляцию и дестабилизирует потребление.

Первоначальной основной вихревого характера индустриализма является то, что любой создаваемый в этой системе товар приобретает стоимость намного раньше полезности, и любой даже самый инновационный товар, требуемый на рынке, отягощен кредитными обязательствами, а успех его реализации должен быть распределен между огромным кругом участников (от государства в виде налоговых платежей, до инвесторов и кредиторов, которые к производственному процессу никакого непосредственного отношения не имели).

В условиях концентрации отраслей, их специализации и роста входных барьеров, растет количество участников производственного процесса (прежде всего, за счет инвесторов и кредиторов), что не только сокращает мотивацию предпринимателя, но и все больше требует экспансии – проникновения во все большие пространства перспективной коммерциализации товара или идеи, а, следовательно, все большего количества вовлекаемых ресурсов, борьба за доступ к которым становится причиной глобализации индустриализма.

Потребности индустриальной экономики в свободном пространстве (причем, речь не только о географическом понимании этого определения) постоянно растут, отсутствие перспектив экспансии в конкретном направлении порождает кризисные явления и требует поиска новых пространств на циклической основе (среднесрочные циклы, изученные К. Марксом, долгопериодические ритмы А. Кондратьева).

Попытка стабилизации экономического развития индустриализма, влияние на индустриальную динамику циклов, свойственные для второй половине XIX века, резко активизировали роль государства. Идеи государственных стабилизаторов, попытки определения новых границ и методов государственного экономического регулирования привели к оформлению так называемой смешанной экономики, концепции которой придерживаются все страны мирового экономического авангарда до настоящего времени.

Национальная модель смешанной экономики ограничивает предпринимательство, толкает его на совершение нового перехода, в основе которого – попытка автономизироваться от власти, оторваться от государственной юрисдикции, перевести бизнес-процессы в эффективные наднациональные структуры, способные к экспансии не только в географическом, но и политическом (использовать преимущества различных политических систем и правовых режимов), факторным (иметь доступ к производственным факторам в более упрощенных режимах эксплуатации) и даже культурном смысле. [3]

Именно в таких условиях формируется мировая концепция глобальной экономики, переход к которой сопровождался и структурными кризисами, и войнами за переделы мира, и реструктуризацией мирохозяйственных связей.

Глобальную экономику и исторические формы ее становления часто необоснованно отождествляют с развитием торговли. К примеру, А. Франк утверждает, что формы глобализации существовали на протяжении трех тысячелетий до нашей эры, очевидно, отождествляя следы развития торговли с первыми признаками глобализации. [4]

Развитие торговли, безусловно, хоть и является важной чертой глобализации, но не тождественно ей. Мотивация к международной торговле – это лишь желание реализовать излишек произведенных товаров, а существование мировой торговли, даже эффективно действующие ее институты и инфраструктура, не означают, что мы живем в глобальном мире. Пока существуют мотивы людей сохранять границы между своими сообществами, их право на саморегулирование, установление ограничений на мобильность людей, товаров, денег, идей и политических движений, существование торговли между сообществами не означает, что они находятся в глобальном социально-экономическом пространстве.

К примеру, с исчезновением излишков товаров исчезнет и потребность в мировом рынке. Однако, ожидаемые выгоды от глобализации (например, согласно неолиберальным представлениям) вызывают интерес к ее распространению, что основывается на универсализации мотивации людей на всей планете, а не конъюнктурой национальных рынков и эффективностью хозяйственных систем государств.

Исходя из актуальной гомогенизации мотивации бизнеса и населения планеты, однако крайней неравномерности (и ограниченности) распределения ресурсов, достижение идеального баланса между природным и социальным глобальным порядком не представляется возможным. Можно лишь говорить о тенденции к его становлению, например, связанной с развитием технологий, способствующих росту производительности труда в мире, расширением торговли, развитием транспорта и коммуникаций и так далее. [5]

Изменения в мире подтверждают наличие тенденции к гомогенизации интересов людей, что повышает степень глобализации отношений в мире. Однако говорить о полной глобализации мира можно только тогда, когда мир изменится настолько, что однородность мотивации людей в мире станет реальностью.

Мир, созданный такой мотивацией, положит конец тенденциям к глобализации.

Важнейшей целью глобальной экономики, частичное достижение которой позволило ей превратиться в движущий фактор глобализации, был рост мобильности факторов производства, как традиционных (природные ресурсы, труд, капитал), так и ставших актуальными со второй половины XX века в результате социально-экономических трансформаций технологий, информации, инноваций, нематериальных активов маркетинга, уникальной квалификации и так далее.

Условие концентрации производственных активов в одном месте, в одно время и под единым управлением является необходимым для предпринимательства (хоть, безусловно, значение географической локализации факторов производства в свете виртуализации экономики, развития ИКТ несколько сократилось); а возможности обеспечения этого условия в результате глобализационных процессов существенно возросли благодаря формированию инфраструктуры мировых рынков факторов производства, наднациональных уровней их регулирования, унификации правовой среды, режимов хозяйствования, универсализации паттернов бизнес процессов и потребительских предпочтений и так далее.

Рост мобильности факторов производства, как экстенсивный, прежде всего, за счет географической экспансии (либерализация условий мировой торговли, режимов предпринимательства и внешнеэкономической деятельности во все большем количестве стран мира), так и интенсивный за счет включения в тренд мобилизации все новых производственных факторов (например, качественное изменение интернационализированных факторов производства в силу их расширения за счет капитала, труда, информации, инноваций и так далее) возможен лишь в условиях фрагментированности мирохозяйственного пространства, проще говоря, при наличии тех самых барьеров и препятствий на пути свободного перемещения производственных факторов между собственниками, корпорациями, отраслями.

В связи с чем, логичной представляется смена стадий экстенсивной и интенсивной экспансии производственных факторов в эволюции глобализации – изначально условия мобилизации конкретного фактора распространяются на максимально возможное количество юрисдикций, в дальнейшем, с ощущением предела данного этапа роста, в состав необходимых к мобилизации факторов производства включается следующий (интенсивный рост) и круг повторяется на более высоком уровне - классическая диалектика перехода количества в качество, равно как и гегелевская спираль социально-экономического развития в полной мере проявляли себя и в отношении глобализационных экономических тенденций.

Между тем, если включить в диалектическую методологию фактор времени, можно наблюдать прогрессирующий дисбаланс – с каждой новой стадией экспансии ее продолжительность сокращалась, и это ставило под угрозу долгосрочность реализуемой стратегии прогресса.

В широком понимании пределов экстенсивного роста нет. При всей спорности данного утверждения, глобализация успешно его доказывала, например, предлагая типы ресурсов, чье потребление не связано с природой, а ценность росла стремительнее мировых цен, например, на продовольствие или энергоносители (информация, технологии, знания, персональный капитал, финансовые производные и так далее), формируя целые сферы коммерческой деятельности, развитие которых слабее связано с использованием природного потенциала планеты (например, сфера услуг, электронная торговля, виртуальная сфера предпринимательства).

Пределы интенсивного роста также отсутствуют – на каждой стадии экономического прогресса появляется и популяризируется в сфере производственных отношений новый фактор, в дальнейшем, на следующие за ре-факторизацией трансформации производственных процессов и отношений бросают максимум своих возможностей корпорации, государства вовлекаются в процессы наращивания собственных конкурентных возможностей на мировом рынке нового

производственного фактора, население пытается также сконцентрировать преимущества обладания им и так далее.

Следовательно, глобальная экономика могла бы расти бесконечно, однако бесконечность/конечность – это не только ресурсные пределы, но и время.

Доминирование корпоративных интересов как основополагающий принцип глобальной экономики (несмотря на наличие глубоко проанализированных преимуществ глобализации для государств и населения, получение ими данных преимуществ, во-первых, не гарантировано, как в случае с глобальным предпринимательством, во-вторых, прочно связано с вовлечением этих потенциальных получателей в корпоративные интересы, глобальные производственные отношения) обеспечивает определенное единство платформы как экстенсивной так и интенсивной экспансии вне зависимости от уровней последних.

Так, если на первоначальных этапах требовалось немало времени на формирование инфраструктуры экстенсивной мобилизации фактора более низкого порядка, то после прохождения последующей стадии интенсивного роста экстенсивная мобилизация фактора более высокого порядка может и будет (в силу естественного стремления предпринимательства к эффективности) активно применять уже созданную инфраструктуру, инструменты регулирования, кадры, технологии (все, что можно прямо или косвенно отнести к платформам экспансии), что существенно сократит продолжительность стадии, а, следовательно, требуемое для последующего качественного перехода время.

С каждым витком спирали время прохождения стадий экстенсивного и интенсивного роста будет сокращаться, что будет требовать роста оперативности реагирования акторов глобализации – более активного поиска сфер экспансии (предварительно на стадии интенсивного роста) и определения новых необходимых к мобилизации факторов (предварительно на стадии экстенсивного роста).

Таким образом, глобализация экономики представляется скорее не ресурсно-ограниченным, а конечным процессом, прежде всего по причине сокращения продолжительности требуемой для поддержания глобализации экспансии, возрастания требований как к реализаторам стратегии, так и к целой глобальной сфере «генерирования идей», которые способны быть использованными в определении новых направлений и сфер экстенсивного роста, либо популяризации альтернативных факторов производства.

Еще одним пределом, ограничивающим возможности экспансии глобальной экономики, прежде всего, к интенсивным переходам в сфере мобилизации факторов производства, является рост доминирования экономических отношений в сфере «генерирования идей», под которой в данном исследовании подразумевается не только сфера высоких технологий и инноваций, сколько система формирования новых принципиальных подходов, знаний, вероятность имплементации которых в социально-экономические отношения не зависит от перспектив и степени их коммерциализации. Традиционное отличие знаний от инноваций (как разновидности знаний, способных к стремительной коммерциализации и монетизации) можно рассматривать и как принцип разделения сфер их генерирования. [6]

Инноватизация знаний как инициированный глобализацией экономики процесс является по своей сути выразителем экстенсивной глобализации, открывшей для своих возможностей включение знаний в производственные процессы (как фактор), которая дисбалансировала процесс генерирования знаний за счет накачивания ресурсом конкретные сферы джентрификации инноваций с целью их последующей коммерциализации и тиражирования на глобальном уровне.

Подмена знаний инновациями, прорывных технологий (вне зависимости от сферы их проявления) успехами коммерциализации венчурных стартапов уже с нулевых годов (по мере истощения накопленного в результате холодной войны и жесткого противостояния в биполярном мире потенциала знаний оборонных, космических, атомных комплексов) проявилась в определенном «голоде», нехватки идей, когда, к примеру, развился (однако быстро иссяк) глобальный интерес к региональным системам генерирования знаний, информации, технологий, менеджмента (например, ставшие мировым трендом в нулевые годы исследования японского, китайского, индийского и российского, даже советского опыта социально-экономической модернизации со стороны ученых Запада), дальнейшая с 2005 по 2013 годы идеализация виртуального бизнеса и ИКТ технологий, их аналогизация с единственно возможным решением накопившихся проблем глобальной экономики (нестабильность, неравенство, остановка экономического роста, редистрибуция государств в рейтингах глобальной конкурентоспособности), в дальнейшем ренессанс государственного

регулирования экономики и самого государства, национальной политики как врачевателей глобальной экономики (активизация внешнеэкономической, санкционной политики, торговых войн), современное упование на необходимость катастрофического отката в потреблении, обеспечивающим дальнейший стремительный рост доходов корпораций с нуля (либо в результате пандемии, либо крупномасштабных военных действий) - все эти сменявшие друг друга мейнстримы экономических исследований демонстрируют отсутствие потенциала инноватизированных знаний как производственного фактора и инструмента обеспечения долгосрочного роста и долгосрочной конкурентоспособности наций.

Даже в действительно критических условиях 2008 года глобальная экономика не смогла предложить глобального механизма решения своих проблем, государства, по сути, панически изолировались от решения глобальных проблем, стремительно сокращали долю собственного участия в глобальных процессах, стремясь не растерять достигнутого уровня благополучия (по большому счету, в результате активного участия в глобальной экономике).

Аналогичная картина наблюдалась и в 2020 году, когда государства впервые в новейшей истории столкнулись с пандемией коронавируса, с его катастрофическими для глобальных отраслей экономики последствиями, но долгое время не были готовы к совместному им противостоянию.

Таким образом, став очередной фазой перехода социально-экономических отношений глобальная экономика в настоящее время сохраняет высокие темпы развития, не в последнюю очередь благодаря созданной и эффективно функционирующей инфраструктуре экспансии, которая в статье была представлена как череда сменяющих друг друга интенсивной и экстенсивной стадий.

Само усиление зависимости социально-экономического прогресса от экспансии, концентрация на экспансионистской политике все больших усилий, равно как и обнаруженная конечность пределов экстенсивной глобализации подтверждают приближение перехода мировой социально-экономической системы к новому этапу, среди проявлений которого станут трансформации не только внешних, мирохозяйственных ориентиров, но и внутренних принципов социально-экономического устройства.

Список использованной литературы:

1. Переслегин С.Б. Опасная бритва Оккама / С.Б. Переслегин. – М.: Астрель, 2010.
2. Кусков, А. С. Инфраструктурно- институциональные трансформации в информационной экономике. Ульяновск: УлГТУ, 2013.
3. Например: Хлесткова, А.О. Предпринимательские способности как вид факторов производства // Инновационная наука. 2020. №5; Тихомирова, Н. В., Мальченко, С. Н., Якимахо, А. П. Знания как фактор производства // Статистика и экономика. 2015. №1; Левкин, Н. В. Культура - адекватный фактор производства // Экономика и управление. 2008. №5.
4. Frank, A. G. (1998). ReOrient: global economy in the Asian Age. University of California Press Berkeley and Los Angeles, California.
5. Сулейменов, И.Э., Габриелян, О.А., Сулейменова, К.И. Информационные аспекты эволюции сложных систем // Ученые записки Крымского федерального университета имени В. И. Вернадского. Философия. Политология. Культурология. 2015. №1.
6. Шамаева, Н. П. Взаимосвязь инноваций и знаний стратегическое условие создания эффективного кластера // Вестник ЮУрГУ. Серия: Экономика и менеджмент. 2015. №1.

© Д.Г. Иванова, 2023

ЗАДАЧИ ТРАНСПОРТНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ В РАЗВИТИИ ВНУТРЕННЕГО ТУРИЗМА РОССИИ

Туризм играет ключевую роль в стимулировании экономического роста в России. Объем внутреннего туризма увеличился на 8% [1] в прошлом году, достигнув 62 миллионов человек в сравнении с 2021 годом. В настоящее время, вклад туризма в ВВП составляет 2.6%, и этот показатель можно увеличить в разы [2].

В последнее время правительство уделяет большое внимание развитию внутреннего туризма. Большие средства выделяются в регионах на развитие туристической инфраструктуры, а государственное инвестирование в туристическую отрасль России значительно возросло.

Туристический потенциал России огромен, однако, его главным ограничивающим фактором является неразвитая туристическая инфраструктура и недостаточное развитие основных элементов, таких как транспортная система, размещение и питание, а также, качество и цена предоставляемых услуг.

Без транспорта невозможно развитие туризма.

Современные возможности транспортной доступности туристических центров не всегда соответствуют потребностям путешественников в качественном и комфортном путешествии.

Актуальность исследования заключается в возможности улучшения транспортного обеспечения с позиции целевого назначения и обеспечения эффективности их реализации в условиях ограниченности бюджетных ресурсов.

Транспортное обеспечение туристических локаций в Российской Федерации является одним системообразующих вызовов развития туристической отрасли, оно становится необходимым условием реализации современной модели экономического роста Российской Федерации (далее – РФ) на основе улучшения привлекательности регионов и улучшения деловой активности частного бизнеса.

Поэтому, необходимы комплексные транспортные изменения в регионах, принимающих туристов.

Для улучшения транспортной доступности и повышения привлекательности туристической инфраструктуры необходимо разработать теоретически обоснованные и практически применяемые протоколы транспортного обеспечения. Кроме того, необходимо выявить закономерности развития и основные тормозящие барьеры.

Среди основных барьеров, препятствующих развитию туристической инфраструктуры, выделены наиболее актуальные (рис. 1).



Рис. 1 - Основные барьеры, препятствующие развитию туристической инфраструктуры
Источник: составлено автором

Эти барьеры могут привести к росту цен на туры и снижению привлекательности бизнеса.

Рыночный механизм в отрасли перевозок туристов не оказался достаточно эффективным для обеспечения конкурентоспособности.

Для перехода на новый уровень транспортной доступности в туризме необходимо учитывать действующие факторы (рис. 2).



Рис. 2 – Действующие факторы развития туристической инфраструктуры
Источник: составлено автором

Для решения задач, классифицированных как факторы перехода на следующий уровень транспортной доступности, необходимо выявить общие закономерности и тенденции в создании, развитии и функционировании новых туристических мест (рис. 3).



Рис. 3 - Общие тенденции в развитии новых туристических мест
Источник: составлено автором

Основной из задач транспортного обеспечения новых туристических мест является оценка экономической эффективности.

Важным методологическим аспектом решения задачи транспортного обеспечения является единая межрегиональная система управления транспортом, критерии характеристики которой отражены на рис. 4.

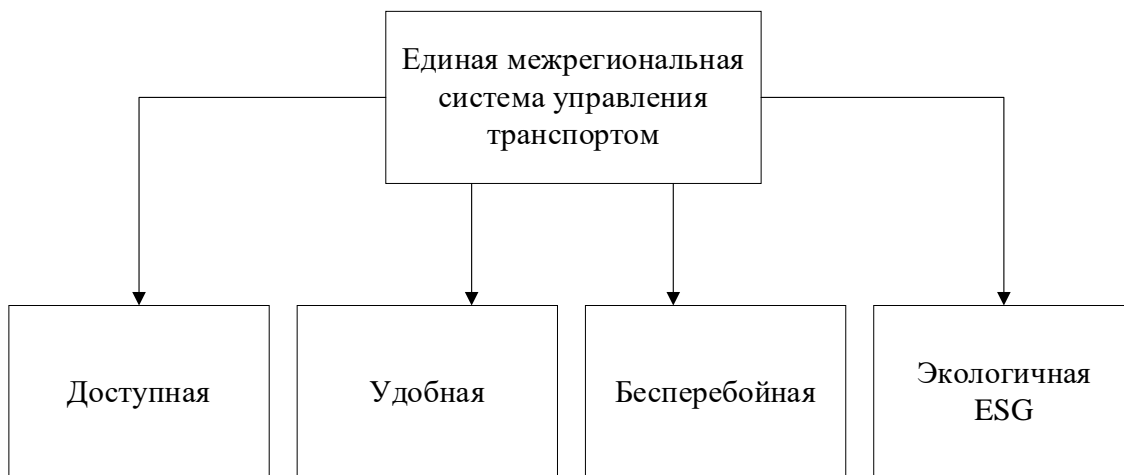


Рис. 4 – Критерии единой межрегиональной системы управления транспортом
Источник: составлено автором

Создание единой межрегиональной системы управления транспортом доставки туристов к/от мест отдыха позволит решить задачу дефицита бюджетных средств и выйти на новый уровень в развитии транспорта как ключевого фактора в развитии туризма и экономики страны.

Важно понимать, что улучшение транспортной инфраструктуры и качества услуг может увеличить поток туристов, создать новые рабочие места и увеличить доходы от туризма.

Несбалансированное и несогласованное открытие новых туристических локаций в последние годы привело к нерациональному соотношению в транспортном балансе.

В связи с этим к основным задачам развития транспортного обеспечения туризма следует отнести решение следующих задач:

- сбалансированное развитие единой транспортной инфраструктуры, предполагающее согласованное комплексное развитие всех ее элементов для достижения целевых ориентиров туристической отрасли и экономики страны в целом;

- разработку методических положений по организации проектного управления развитием транспортного обеспечения инфраструктуры внутреннего туризма.

Решение обозначенных задач позволит вывести комплекс отраслей национальной экономики, включающая в себя дороги, транспортные узлы, инженерные и телекоммуникационные сети, объекты туризма на новый уровень инвестиций, основных фондов транспорта, добавленной стоимости услуг.

Все это свидетельствует о том, что вложения в туристические проекты позволят создавать в будущем достаточно высокий прирост стоимости продукта отрасли и генерировать необходимые целям эффекты.

Список использованной литературы:

1. Туристический поток по России в 2022 году составил 62,5 млн. человек // АНО «Национальные приоритеты»: [сайт] – 16.03.2023. – URL: <https://национальныепроекты.пф/news/turisticheskiy-potok-po-rossii-v-2022-godu-sostavil-62-5-mln-chelovek> (дата обращения: 18.05.2023);

2. Доля туризма в ВВП РФ составляет 2,6% // ИА «Восток России»: [сайт] – 23.03.2023. – URL: [%20до%202030%20года](https://www.eastrussia.ru/news/chernyshenko-dolya-turizma-v-vvp-rf-sostavlyayet-2-6/#:~:text=Чернышенко%3A%20доля%20туризма%20в%20ВВП%20РФ%20составляет%202%2C6%25&text=Вице-премьер%20правительства%20РФ%20Дмитрий,в%20разы) (дата обращения: 17.05.2023).

© Е.В. Минин, 2023

ОСОБЕННОСТИ ВЕНЧУРНОЙ СТУДИИ И ЕЕ ОТЛИЧИЯ ОТ БИЗНЕС-АКСЕЛЕРАТОРА

Существует большое разнообразие институтов поддержки стартапов, к которым относятся бизнес-инкубаторы, бизнес-акселераторы, технопарки, а также венчурные студии, называемые также венчур билдеры (venture builder), стартап-студии, которые не только поддерживают стартапы, но и сами их создают, и другие. Важной проблемой, возникающей перед начинающим предпринимателем, является вопрос о том, как реализовать свою идею и превратить ее в бизнес и куда обратиться за помощью, учитывая особенности каждого проекта.

В рамках поддержки для начинающих предпринимателей, в зависимости от выбранной программы, предоставляется финансовая помощь, информационная база с тренингами и обучающими программами, углубленная экспертиза бизнеса или идеи на жизнеспособность и возможные риски, а также правовые консультации, помощь в поиске первых клиентов и инвесторов и другие инструменты.

Под инновационным проектом понимается товар или услуга, созданные посредством использования научно-технических знаний в рамках совершенствования конструкций, технологий, производственных процессов и пр., и обладающие новыми потребительскими свойствами, качествами или характеристиками. Инновационная продукция направлена на удовлетворение нерешенных потребностей (или создание новых) и создание устойчивого конкурентного преимущества.

Стартапы имеют несколько стадий развития [1, с.123]:

1. Подготовительный этап: проработка идеи.

На данном этапе присутствует небольшое финансирование, происходит изучение и оценка рынка, а также поиск и создание команды.

Иногда этот этап делят на две стадии:

– Pre-Seed (проработка идеи, формирование команды).

– Seed (анализ рынка, создание технического задания, дорожной карты проекта).

2. Прототип, создание юридического лица.

На этом этапе создается MVP (Minimum Viable Product), формирование гипотезы о рынке, целевой аудитории и способах и каналах продвижения. После того, как наиболее важные вопросы изучены и проработаны, например, такие как создание команды, исследование рынка и конкурентов, определение источников финансирования, а также способы коммерциализации проекта, необходимо создать юридическое лицо. Наиболее распространенными организационно-правовыми формами для малого бизнеса являются общество с ограниченной ответственностью (ООО) и индивидуальный предприниматель (ИП).

3. Product/market fit (соответствие продукта ожиданиям целевого рынка).

Происходит поиск подходящей бизнес-модели, растет команда стартапа, создается инновационный конкурентоспособный продукт. На этой стадии стартап может обратиться в один из ведущих бизнес-инкубаторов или акселераторов страны.

4. Динамика роста.

Команда проекта увеличивается, появляются первые удовлетворенные клиенты, первые продажи, тестируются маркетинговые каналы привлечения клиентов, воронка продаж и сервисная поддержка.

5. Рост и укрепление позиций.

Заметный рост сотрудников компании, активный рост продаж, разработка стратегии масштабирования. На этом этапе компания перестает быть стартапом, а становится полноценным бизнесом.

6. Масштабирование и захват рынков.

На данном этапе важно укрепить свои позиции на основном и на других рынках в качестве одного из лидеров и, по возможности, создать барьер для входа конкурентов.

7. IPO (публичное размещение).

Если компания не была куплена стратегическим инвестором или конкурентом, она становится публичной для привлечения при необходимости дополнительного финансирования, а также для

возврата денег инвесторам, чьи акции конвертируются и их можно свободно продавать публично. До этой стадии доходит только 0,1% проекта с PreSeed-стадии [1, с. 123].

Основными источниками финансирования стартапов являются собственный капитал, заемный капитал и венчурное финансирование. Когда собственных средств у предпринимателя недостаточно, возникает потребность в использовании внешних источников финансирования. Но при обращении к заемному капиталу следует учесть, что банки стараются избежать возможные риски и часто отказывают в займах для начинающих предпринимателей.

Одной из проблем развития малого и среднего бизнеса в РФ является дефицит венчурного финансирования. Под венчурным финансированием понимается форма прямого инвестирования в малые и средние предприятия, занимающиеся реализацией рискованных бизнес – проектов.

Объем российского рынка венчурного финансирования в 2022 году составил \$819 млн, снизившись на 68% относительно показателя годичной давности в \$2,93 млрд, данная ситуация представлена на рисунке 1. Количество сделок по инвестированию в стартапы оказалось минимальным за семь лет - 139. В 2021 году, для сравнения, их было 306. Об этом свидетельствуют данные аналитической компании Dsight, которые были обнародованы в марте 2023 года [2].

Согласно рисунку 2 в венчурном финансировании стартапов преобладают инвестиции российских частных инвесторов и корпоративных венчурных фондов, иностранные инвестиции значительно сократились. Госкорпорации являются наименее подвергшимися изменениям сегментами. Появились барьеры для выхода на международный рынок для российских стартапов, и приоритетным направлением для российских предпринимателей становятся стартапы в сфере импортозамещения и стартапы для дружественных стран Ближнего Востока и Латинской Америки.



Рисунок 1. Объем венчурного финансирования за 2021-2022 годах [2]

Директор по стратегическим проектам ГК «Цифра» Павел Федосов назвал следующие причины, повлиявшие на рынок венчурного финансирования, военная спецоперация на Украине, отток кадров, разрыв логистических цепочек и санкции.

Основной ценностью для инвесторов в стартап-студии является доступ к проверенным командам с готовыми бизнес-идеями и прототипами продуктов, что позволит на порядок снизить риск ошибочных инвестиций, вкладываясь только в проверенные бизнес-гипотезы, которые с высокой вероятностью будут успешными.

Примерно 70–80% инвестиций венчурных фондов дают убыток, но эти 20-30% могут быть настолько успешными, что перекроют издержки, а также принесут прибыль. В таблице выделены основные причины провалов стартапов, разбитые на категории.

Таблица 1 – Основные причины провалов стартапов [3]

Команда 32 %	Идея 28 %	Финансирование 14 %	Бизнес 24 %	Своевременность 42 %
Неудачная команда	Несоответствие продукта потребностям рынка	Отсутствие финансирования / интереса со стороны инвесторов	Проблемы юридического характера	Отсутствие рыночной потребности
Потеря фокуса	Проблемы несоответствия цен и затрат	Закончились деньги	Неспособность задействовать сети	Несвоевременный запуск продукта
Разлад в команде / среди инвесторов	Плохой пользовательский опыт		Проигрыш конкурентам	Неспособность расширить географический охват
Недостаток энтузиазма	Плохой маркетинг		Отсутствие бизнес-модели	
Игнорирование клиентов			Неспособность изменить направление деятельности	

В таблице 1 представлены ключевые факторы провала стартапов по данным CB Insights, которые соответствуют пяти ключевым факторам успеха, а также приводится их корреляция с успехом в процентном соотношении, согласно концепции Билла Гросса, озвученной на выступлении TED Talk [4].

Если первый бизнес-акселератор Y Combinator появился в 2005 году, то первая венчурная студия IdeaLab появилась за 10 лет до этого, в 1996 году в США. Но наибольшую популярность и распространение по всему миру данная бизнес-модель получила только после экономического кризиса 2007-2008 годов [4].

Согласно Get-Investor, под венчурной студией подразумеваются компании или подразделения, созданные внутри корпораций с целью серийного запуска и развития стартапов. Обеспечивают стартап инфраструктурой и финансированием в обмен на контрольный пакет долей. Примерно такой же смысл имеет определение бизнес-акселератора. Бизнес-акселератор – программы интенсивного развития стартапов через менторство, обучение, финансовую и экспертную поддержку.

Структура собственности у венчурных студий бывает разная. Акционерный капитал может быть создан как основателями студии, так и частными инвесторами, представленными бизнес-ангелами или партнерами с ограниченной ответственностью, а также венчурными фондами.

Виды стартап-студий [5]:

1. Venture Builders (венчурные строители): Venture Builders — это студии, в которых основной фокус делается на создании компаний с нуля.

2. Agency Builders (агентства по развитию стартапов) - инвестиции поступают за счет полностью функционирующего агентства цифровых услуг или студии разработки.

3. Venture Capital Labs (лаборатории венчурного капитала) - стартап-студии, которые связаны с более крупными венчурными компаниями и фондами.

4. Accelerator Studio (студии-акселераторы) - гибрид акселератора и студии. Как правило, со студиями их роднят последовательность дат запуска, долгосрочная решимость и большие объемы финансирования, а с инкубаторами и акселераторами — привлечение сторонних развивающихся компаний.

5. Corporate Studio (корпоративные студии) - такие студии поддерживают развитие инноваций в рамках более крупных корпораций.

6. University & Government Studios (университетские или государственные студии) - такие студии занимаются коммерциализацией интеллектуальной собственности, создаваемой в университетских и государственных лабораториях.

7. Loose Structure (неупорядоченная структура) - такие студии состоят из неупорядоченных групп предпринимателей, которые совместно занимаются развитием компаний.

8. Racer Studios (студии-гонщики) - такие студии очень бережливы, так как им не требуется много инновационных исследований, поскольку воспроизведение — это гораздо более быстрый и менее затратный процесс.

9. Hybrids (гибриды): студии, границы которых размыты или у которых есть уникальная бизнес-модель [5].

Основная цель венчурной студии — максимизации прибыли, которая потом будет реинвестирована в новые стартапы. Это также является отличием от бизнес-акселератора, в котором финансирование идет от инвесторов, приглашенных на Демо-день для представления готовых проектов. Благодаря Демо-дням, которые проходят в стартап-хабах, таких как Силиконовая Долина, Бостон, Нью-Йорк, Остин и Боулдер бизнес-акселератор соответствует принципу открытости, что является одной из причин их популярности среди начинающих предпринимателей. Что касается платы за участие, в первом случае она составляет от 15% и выше доли компании, в то время как во втором случае в зависимости от вида акселератора доля в компании для участия составляет 5-10%, это обусловлено тем, что стартап-студия берет на себя полную ответственность за все риски, а также выращивает проект с самой начальной стадии до масштабного бизнеса.

Из ключевых критериев для отбора идей в венчурной студии можно выделить следующие:

- у проекта должен быть большой потенциал, он должен быть оригинальным;
- коммерциализуемость стартап-проекта;
- нацеленность не только на российский рынок, но и на мировой.

Также следует отметить, что студия чаще всего специализируется на каком-то одном рынке, так как берет на себя полную ответственность за проект и не может позволить себе тратить ресурсы на бесперспективные проекты. В то же время как акселераторы, принимают стартапы из совершенно разных отраслей экономики [7].

Проанализировав известные российские и зарубежные венчурные студии, можно сделать вывод, что чаще всего в венчурные студии отбираются проекты из сферы ИТ, на их долю приходится 40% всех исследуемых венчурных студий, также из сферы ритейла, на долю которых приходится 17%, наименьший интерес для стартап-студии представляют проекты из сферы образования (3%).

В исследовании участвовало более 30 российских венчурных студий, которые были найдены на сайте Get-Investor, созданном для поиска инвестиций в различные стартапы и бизнес, и распределены по отраслям, на которые они ориентированы. На данном ресурсе собраны полезные статьи и мероприятия для предпринимателей, представлена база стартапов и инвесторов, а также бесплатно можно получить консультацию и помощь в заполнении заявки на поиск инвестора или стартапа.



Рисунок 3. Предпочтительные отрасли для венчурных студий. Составлено на основе авторского анализа.

Как в венчурной студии, так и в бизнес-акселераторе для развития проектов предоставляется огромное количество различных услуг таких, как офис, Интернет, программное обеспечение, телефония и др. Также стартап-студия предоставляет услуги юриста, бухгалтера, маркетолога, дизайнера, HR специалиста и разработчика, что полностью устраняет проблему с поиском квалифицированных сотрудников, а также экономит средства, так как простое обеспечение рутинных операций требует крупных вложений.

В зависимости от студии идеи могут создаваться как внутри нее, так и с помощью привлечения молодых предпринимателей, которые уже имеют одну или несколько амбициозных идей. Некоторые студии работают только над созданием стартапов на основе идей, которые они придумали внутри студии, тогда как другие студии не разрабатывают никаких собственных идей, а скорее ищут идеи извне и приносят их в студию [8].

Для управления стартапом студия нанимает директора, а также необходимый персонал для дальнейшего развития проекта, с ростом стартапа увеличивается количество сотрудников.

Руководитель проекта в стартап-студии выполняет следующие обязанности [9]:

1. Организация работы команды стартап-студии (команда менеджеров и трекеров проектов имеется).
2. Организация воронок проектов в целях их дальнейшего отбора в акселератор.
3. Разработка акселерационной программы в рамках акселератора стартап-студии с целью бизнес-моделирования проектов.
4. Формирование пула трекеров и организация проектной работы.
5. Организация индустриальной экспертизы и формирование пула экспертов.
6. Организация венчурной экспертизы и формирование пула экспертов.
7. Организация фондирования проектов на уровне прототипа.

Так как институтов для поддержки и развития инновационных проектов на рынке существует достаточно разнообразное количество, многие из которых имеют, как схожие черты, так и абсолютно противоположенные, существует сложность в понимании и отличии одной организации от другой.

В таблице 2 представлены основные отличия венчурной студии от бизнес-акселератора, но также имеется достаточно большое количество сходств с другими институтами поддержки стартапов, в зависимости от различных факторов предприниматели сами выбирают, куда подать заявку и где дальше развивать свой предпринимательский потенциал.

Таблица 2 – Основные отличия венчурной студии и бизнес-акселератора. Составлено на основе авторского анализа.

Венчурная студия	Бизнес-акселератор
Цели	
Цель – максимизация прибыли	Цель – максимально быстрый кратный рост оценки компании
Продолжительность программ	
Долгосрочный период	Краткосрочный период
Поиск идей	
В студию можно прийти с «сырой» идеей или идеи разрабатываются внутри самой студии	Чаще всего уже готовая идея или бизнес
Отрасль	
Студия специализируется на одной отрасли	Акселератор выбирает проекты из разных областей экономики
Учредитель	
В большинстве случаев частные инвесторы	Как правило, государство, крупные компании, т.д
Плата за участие	
Обсуждается индивидуально от 15% и выше	5-20%
Инвестиции	
Стартап-студия же нередко вкладывает собственные средства в удачные идеи на первом этапе.	Привлекая инвесторов и венчурные организации на организованный ими отбор стартапов— Demo Day

Таким образом, венчурная студия – это организация или компания, которая развивает стартап, выращивает его, обеспечивает всеми ресурсами и сервисами, а затем продает, в замен на значительную долю в компании. Руководство каждым проектом студия доверяет генеральному директору, чтобы тот превратил его в самостоятельную компанию, чаще всего изначальная идея значительно перерабатывается. Основные различия с бизнес-акселераторами — это размер доли в компании, инвестиции, специализация на одной отрасли, продолжительность участия и т.д.

Список использованной литературы:

1. Алексеева О.А., Гаврилова Е.Ю. Инновационная экономика и технологическое предпринимательство. СПб.: Университет ИТМО, 2019, 123-125 с.
2. Венчурные инвестиции в России URL: https://www.tadviser.ru/index.php/Статья:Венчурные_инвестиции_в_России
3. Gross, Bill. “The Single Biggest Reason Why Start-Ups Succeed.” TED, Mar. 2015, URL: www.ted.com/talks/bill_gross_the_single_biggest_reason_why_startups_succeed
4. “The Top 20 Reasons Startups Fail.” CB Insights Research, 15 Mar. 2019, www.cbinsights.com/research/startup-failure-reasons-top/
5. Рост популярности стартап-студий URL: <https://technospark.ru/wp-content/uploads/2020/11/the-rise-of-startup-studios-white-paper.pdf>
6. Венчурные студии URL: <https://get-investor.ru/catalog/venture-studios>
7. Стартап-студии vs акселераторы: разбираем все отличия URL: <https://startupjedi.vc/ru/content/startap-studii-vs-akseleratory-razbiraem-vse-otlichiya>
8. 10 вопросов о стартап-студиях URL: <https://tech-innovations.ru/news/startup-studio>
9. Директор стартап-студии URL: <https://spb.hh.ru/vacancy/76105274>

© О.А. Пащенко, 2023

УДК: 330.5

Подколзина И.М.,
Канд. экон. наук, доцент
Руднева Ю.С.,

Студент 4 курса, экономическая безопасность
ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», г. Ставрополь

ТЕНЕВАЯ ЭКОНОМИКА РОССИИ: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РЕШЕНИЯ

Теневая экономика является одной из наиболее актуальных сфер изучения на сегодняшний день, а так же одной из главных и глобальных проблем каждой страны нашего «круглого» мира. Её сложно вычислить и рассчитать объем нависшей угрозы для всей национальной экономики [3, с. 139-149].

Теневая экономика – это экономическая деятельность, скрываемая от общества и государства, находящаяся вне государственного контроля и учёта. По этой причине она оказывает существенное негативное влияние на экономическую безопасность страны и подвергает страну разного рода опасности [7]. Теневой рынок это не просто население, уходящее от налогообложения, так же это и: наркоторговцы и торговцы оружием, терроризм и его финансирование, коррупционные схемы и многое другое может в той или иной степени рушить экономику страны [1, с. 67].

Далее обратимся к реалиям, рассмотрим современное состояние теневой экономики России, данные отражены на рисунке 1.

Из графика видно, что за 2020-2022 годы размер ненаблюдаемой экономики в ВВП на протяжении трех лет постепенно снижается с 20,7% до 17,1%, что, следовательно, является положительной динамикой. И все-таки банкам с каждым годом становится все проще проверять деятельность организаций и бизнесменов. Тем не менее, люди тянутся к получению максимальной прибыли, поэтому уровень теневой экономики все так же остается в своем неизменном состоянии.

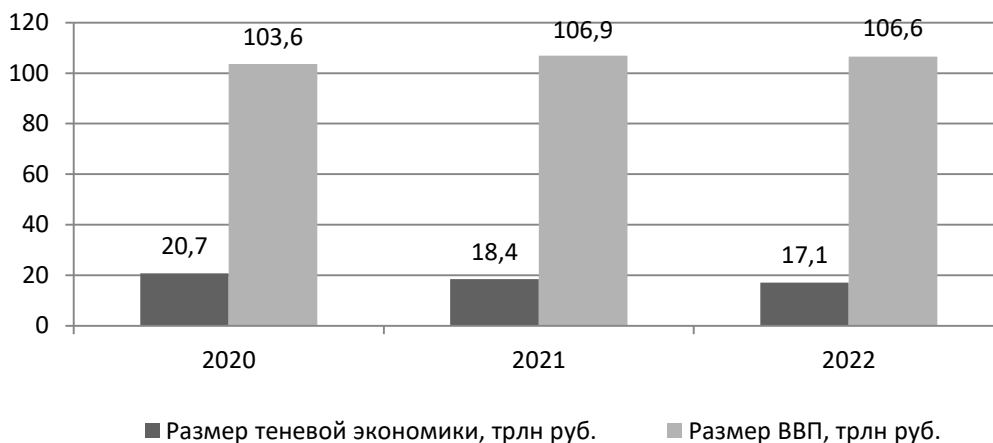


Рисунок 1 – Динамика теневой экономики в России за 2020-2022 года, в трлн. рублях [4]

Одной из составляющих теневой экономики является неформальная занятость или по-другому – деятельность. Работники, которые не оформляются на работу официально, становятся уязвимыми по отношению к работодателю, который в то время нарушает действующее законодательство и не выплачивает в полной мере зарплату и налоги [6].

Поэтому теперь рассмотрим статистические данные занятых в неформальном секторе граждан страны.

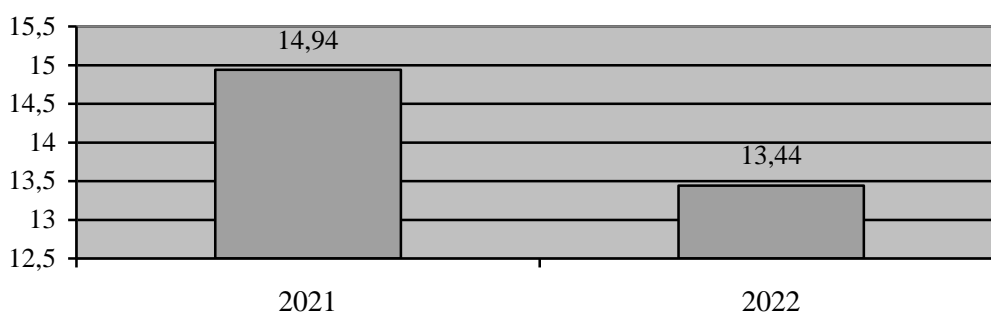


Рисунок 2 – Занятость населения в неформальном секторе Российской экономики с 2021 - 2022 годы, млн. чел.

Официальные данные показывают, что в 2022 году число занятых в неформальном секторе составило 13,44 миллиона человек, что на 1,5 миллиона человек (на 10%) меньше, чем в 2021 году. Вследствие чего доля занятых в неформальном сегменте снизилась с 20,9% до 18,7%.

Затем, проанализируем график распределения занятости населения РФ в неформальном секторе экономики, расположенный ниже на рисунке 3.

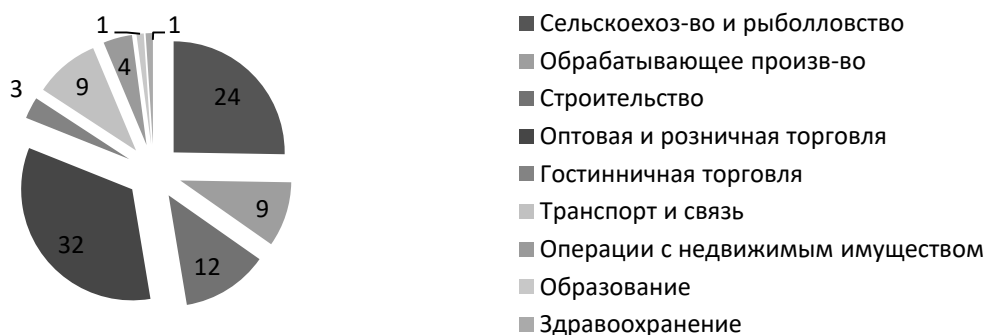


Рисунок 3 – Структура занятых в скрытом секторе экономике по видам экономической деятельности за 2022 год, % [4]

Материалы рисунка 3 свидетельствуют о том, что абсолютное большинство занятых приходится в отраслях: оптовой и розничной торговли (32%), сельском хозяйстве и рыболовстве (24%), строительстве (12%). На увеличение теневой экономики повлияло большое распространение негосударственных форм собственности.

Следует отметить то, что минимальный процент теневой экономики наблюдается в образовательной деятельности и здравоохранении – 1%. Так как в данных секторах наибольшую долю составляют государственные учреждения, которые оказывают данные услуги.

Также в общем числе лидеров по теневой экономике можно увидеть Россию, ее долю в размерах теневой экономики среди стран всего мира (% ВВП). Данные проиллюстрированы на рисунке 4.

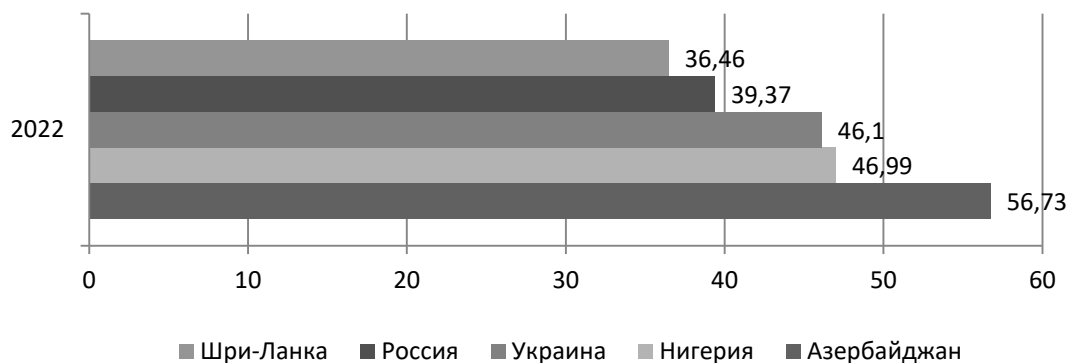


Рисунок 3 – Анализ показателя теневой экономики (% ВВП) в 2022 году [5]

Из вышеприведенных данных можно произвести анализ, что значительная часть теневого сектора от ВВП в – Азербайджане – 56,73%, Нигерии – 46,99% и Украине – 46,1%. Ситуация в России выглядит удручающе на фоне других стран, поскольку она вошла в пятерку стран с наибольшей теневой экономикой и доля достаточно весомая – 39,37%. Хуже, чем в РФ ситуация обстоит только в Шри-Ланке – 36,46%.

Основные направления борьбы государства с теневым бизнесом представлены ниже на рисунке 4:

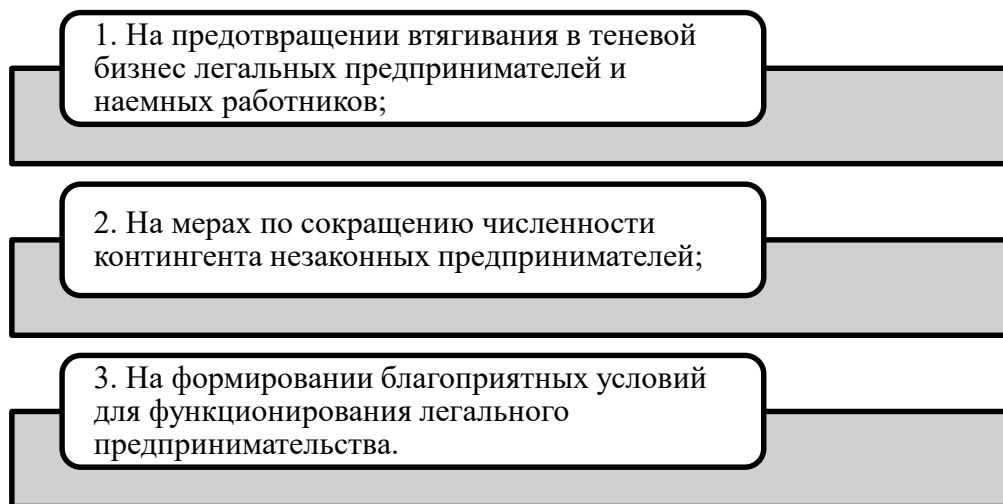


Рисунок 4 – Основные направления борьбы государства с теневым бизнесом [2, с. 345]

Таким образом, изложенная выше информация позволяет понять, насколько сильно воздействует теневая экономика на все сферы жизнедеятельности человека. Теневая экономика России имеет свои тенденции к снижению. Тем не менее, противостояние с теневой экономикой продолжается длительное время, искоренить ее полностью отнюдь не удалось. Но возможно свести к минимуму, прилагая для этого необходимые усилия, чтобы не претерпевать весомые последствия. Применить, например, такие меры как: создать санкционные риски для тех, кто решает войти в

теневой сектор экономики, создание таких законов, через которые люди будут бояться переступить, усиления контроля над их исполнением, а так же увеличить заработную плату официальных работников и улучшение качества налоговой системы.

Список использованной литературы:

1. Есипов, В.М. Теневая экономика: Учебное пособие / В.М. Есипов // М.: ОНИРИО Московского института МВД России. –2022. – 67 с;
2. Манусов В.М. Неформальная экономика: Механизмы функционирования и территориальная организация // Манусов В.М. М. – 2022. – 345 с;
3. Таранова И.В., Подколзина И.М. Влияние экономических кризисов на финансовую безопасность России // Вестник Института дружбы народов Кавказа (Теория экономики и управления народным хозяйством). Экономические науки. 2019. № 3 (51). С. 20.
4. Тумунбаярова Ж.Б., Анциферова М.Д. Неформальная занятость: причины и факторы, определяющие ее уровень // Теневая экономика. – 2022. – № 4. – с. 139-149. – doi: 10.18334/tek.2.4.40935;
5. Теневая экономика по данным Росстат. – Статистика и показатели. Региональный и федеральные. Rosinfostat.ru. [Электронный ресурс]. URL: <https://rosinfostat.ru/tenevaya-ekonomika>;
6. Теневая экономика стран мира. Fincan.ru. [Электронный ресурс]. URL: http://fincan.ru/articles/95_tenevaja-ekonomika-stran-mira.
7. Podkolzina I.M., Belousov A.I., Uzdenova F.M., Romanko L.V., Chernikova O.A. Forms of financial fraud and ways to minimize risks // В сборнике: Modern Global Economic System: Evolutional Development vs. Revolutionary Leap. Institute of Scientific Communications Conference. Cham, 2021. С. 2197-2205.

© И.М. Подколзина, Ю.С. Руднева, 2023

УДК 338

Сорокина В.Ф., Грачёва В.В.,
Финансовый университет при Правительстве РФ, Уральский филиал, г. Челябинск

ВНЕДРЕНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ГЕЙМИФИКАЦИИ В РАЗВИТИЕ ТУРИЗМА ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

Актуальность данной темы обусловлена тем, что отраслевая специализация Челябинской области связана с промышленностью и металлургией, в связи с чем возникают трудности в привлечении туристов. Даже государственная программа Челябинской области «Развитие туризма в Челябинской области» указывает на наличие других существенных проблем, связанных с развитием туризма в Челябинской области. Например: неразвитая и устаревшая инфраструктура туризма и его информационная составляющая; низкое качество сервисного обслуживания; невыгодные экономические условия для привлечения инвестиций в туристскую инфраструктуру, отсутствие готовых инвестиционных площадок, наличие административных барьеров; дефицит квалифицированных кадров и другие [1].

Однако у региона есть большой потенциал в развитии туристической сфере, ведь это не только промышленный регион, но еще и место, где сосредоточены огромные туристские ресурсы: исторические (Аркаим, остров Веры), природные (Ильменский государственный заповедник, национальный парк Таганай, национальный парк Зюраткуль) многие другие.

В Челябинской области представлено большое количество туристских направлений: туризм спортивный, культурно-познавательный, рекреационный и другие. Это очень важно в настоящее время, поскольку для России развитие туристской сферы (в особенности развитие внутреннего туризма) является первоочередной задачей. В данный момент в связи с напряженной внешнеполитической и экономической обстановкой в России всё меньше людей могут выезжать на отдых за границу.

Однако для эффективного управления туристической сферой в Челябинской области необходимо использовать новые подходы и инновационные технологии.

Одной из таких технологий является геймификация – использование игровых элементов в неигровой повседневной деятельности [4]. В туризме это может быть применено для повышения интереса к достопримечательностям и местам, а также для облегчения процесса путешествия. Использование информационно-коммуникационных технологий также может улучшить опыт путешествия, например через создание приложений для организации поездок или предоставления информации о местных услугах и мероприятиях. Эти инновации позволяют улучшить качество обслуживания туристов, повысить эффективность работы персонала и привлечь новых клиентов.

Использование мобильных приложений, интерактивных карт и онлайн-бронирования помогает туристам быстро найти нужную информацию о достопримечательностях, местах размещения и услугах. Благодаря этому процесс путешествия становится более комфортным и удобным.

Такие подходы особенно эффективны в работе с молодежной аудиторией, которая предпочитает активный отдых.

Современные информационно-коммуникационные технологии играют огромную роль в управлении туристической сферой. Они помогают повысить эффективность работы и удобство для туристов. Среди ключевых технологий можно выделить:

1. Мобильные приложения – позволяют туристам быстро и удобно получать информацию об отелях, достопримечательностях, местах отдыха и прочих объектах [2, с. 72]. Например, всем известное приложение Aviasales. Быстрый и удобный метапоисковик авиабилетов, который также умеет искать варианты размещения в отелях по всему миру.

Так же известен сервис KAYAK, он способен не только найти авиабилеты, отели и авто, но также связать всё это в наглядном планировщике. Кроме того, сервис имеет функцию прогнозирования цен на билеты, что тоже бывает очень полезно.

Кроме того, в России из-за внешнеполитической обстановки прекратил свою работу популярный сервис Booking.com. Однако его альтернатива – это приложение Яндекс.Путешествия. Это приложение по бронированию отелей выгодно отличается, поскольку участвует в программе кэшбэка от Ростуризма. Еще один плюс «Я.Путешествий» — участие в программе лояльности «Яндекс.Плюс». Можно набирать баллы за проживания и тратить на «Такси», каршеринг, «Лавку» и другие сервисы.

Рассмотрим пример в Челябинской области. Министерство культуры Челябинской области запустило новое мобильное приложение. «Культура и искусство Южного Урала» — это гид по мероприятиям Челябинска и Челябинской области. В сервисе можно читать статьи и новости, посмотреть отзывы о музеях и театрах города и купить билеты на мероприятия.

Сейчас в приложении 13 культурных площадок Челябинска: Камерный и Молодежный театры, театры драмы, оперы и балета и кукол, Государственная филармония, Исторический музей и Музей искусств, Дом дружбы народов, Центр народного творчества, научная библиотека и институт культуры им. Чайковского. Все культурные места отмечены на карте, здесь же, по информации министерства культуры, можно посмотреть ближайшие мероприятия и купить билеты.

2. Виртуальные туры – предоставляют возможность познакомиться с местами заранее, без физического присутствия на месте [3].

Например, сайт AIRPANO предоставляет виртуальные путешествия по всему миру. Вы можете отправиться в Антарктиду, а затем переместиться в Рио-де-Жанейро, не выходя из дома. Этот проект стартовал 1 мая в Сочи, Иркутске и Челябинске.

Помимо этого, можно наслаждаться культурными достопримечательностями России. Портал «Культура.РФ» предоставляет виртуальные туры и трехмерные панорамы крупнейших музеев, художественных галерей и архитектурных ансамблей страны.

3. Бронирование онлайн – это не только удобно для туристов, но и позволяет автоматизировать процесс бронирования и управления заявками.

Бронирование онлайн дает много преимуществ. Например, онлайн-сервиса по бронированию отелей Oktogo.ru предоставляет бонусную программу и включает в себя три статусных уровня – «Серебряный», «Золотой» и «Платиновый». Чем выше уровень, тем больший процент от стоимости бронирования.

Также многие онлайн-сервисы предоставляют бонусы за распространение их ссылки друзьям. В качестве примера можно привести онлайн-сервис для путешествий OneTwoTrip. Данный сервис дарит бонусы при размещении персональной ссылки на OneTwoTrip на страницах в социальных сетях, блогах и форумах, а также отправив ссылку друзьям и знакомым.

Кроме того, многие отели начисляют баллы за отзывы. Например, за отзыв на сайте туристической компании intourist также некоторые отели начисляют баллы, которые в дальнейшем можно потратить на проживание, услуги в данном отеле и т.д. В качестве примера в Челябинске рассмотрим отель Redisson Blu Hotel. Данный отель предоставляет клиентам программу лояльности, которая включает в себя особые привилегии участникам. Программа включает 3 уровня, а именно 1 уровень - Club, 2 уровень Premium и 3 уровень Vip. На наш взгляд, виртуальная карта участника может облегчить жизнь туристу в незнакомом городе, оставить приятные впечатления о поездке. Подробнее с программой лояльности и всеми привилегиями вы можете ознакомиться на официальном сайте отеля.

4. Использование социальных сетей – это возможность привлечь большое количество пользователей, предоставив им информацию об интересных местах или специальные предложения.

5. Геймификация – это использование игровых элементов в процессе продвижения продукта или услуги, что может значительно повысить заинтересованность потенциальных клиентов [5].

Ярким примером положительного опыта использования геймификации является шведская компания Spotify. Когда-то они запускали тестовое приложение, которое стало популярным, благодаря техникам геймификации. «Stockholm Sounds» использовали вашу геолокацию для того, чтобы выбирать наиболее интересные и близкие к вам места, где вы могли бы узнать что-то новое, пройти тест, послушать необычную музыку, связанную с этим местом и т.д. Зарабатывая за выполненные задания очки, участники могли потратить их на различные экскурсии/мероприятия, доступные только для пользователей приложения.

Применение данных технологий в туризме позволяет увеличить число туристов и повысить удобство их поездок. Однако, необходимо помнить о защите персональных данных и обеспечении безопасности пользователей в сети.

Геймификация – это использование игровых элементов и механизмов в неигровой области. В туризме геймификация может помочь увеличить привлекательность туристического продукта, повысить удовлетворенность клиентов и улучшить общий опыт путешествия.

Принципы геймификации в туризме основаны на создании интерактивных заданий, которые могут быть выполнены туристами в рамках своего путешествия. Например, это может быть поиск определенных объектов или достопримечательностей, решение головоломок или выполнение других заданий, которые помогают раскрыть особенности местности.

Примеры геймификации включают в себя различные приложения и сервисы, такие как Pokemon Go или Geocaching. Эти приложения используют картографические данные для создания интерактивной карты и предоставления пользователю возможности выполнять определенные задачи.

Эффективность применения геймификации в туризме заключается в том, что она делает путешествие более интересным и занимательным для туристов. Она также может помочь компаниям в туристической сфере увеличить привлекательность своих продуктов и повысить лояльность клиентов [6].

В последние годы геймификация и информационно-коммуникационные технологии стали неотъемлемой частью туристической отрасли. Крупные игроки рынка внедряют новые инновационные подходы для увеличения привлекательности туристических услуг.

Один из успешных кейсов - приложение Pokemon Go, которое было запущено в 2016 году. Оно позволяет пользователям искать виртуальных существ в реальном мире, используя GPS технологии. Некоторые места, такие как парки и достопримечательности, стали особенно популярными среди игроков. Это привело к увеличению посещаемости этих мест и повышению интереса к ним у туристов.

Еще один пример - приложение Airbnb, которое предоставляет возможность забронировать жилье на время путешествия. С помощью этого приложения можно выбирать жилье на основе интересов и предпочтений пользователя, а также получать рекомендации о досуге в округе.

Также стоит отметить системы самостоятельного заезда в отель с использованием QR-кодов и мобильных приложений. Они позволяют туристам избежать очередей на ресепшн и быстро заселиться в номер, что повышает удобство пребывания в гостинице.

Для того чтобы привлечь больше туристов и улучшить их опыт, бизнес-предпринимателям в туристической сфере можно использовать геймификацию и информационно-коммуникационные технологии. Ниже мы представляем несколько рекомендаций о том, как это можно сделать.

1. Создание приложений для мобильных устройств или интерактивных карт

Создание интерактивной карты или мобильного приложения может помочь туристам быстрее ориентироваться на местности и получать дополнительную информацию об объектах. Это может включать в себя такие функции, как локализация, навигация, инструкции по использованию общественного транспорта и другое.

2. Проведение квестов и игр

Организация квестов или других игровых форматов может быть интересным способом привлечения новых клиентов. Они также могут помочь повысить уровень участия существующих клиентов.

3. Использование программ лояльности

Программа лояльности может стать хорошим инструментом для стимулирования повторных покупок и повышения лояльности клиентов к вашему бизнесу. Она может включать в себя такие элементы, как накопление бонусных баллов и предоставление специальных привилегий.

4. Создание интересного контента

Создание качественного и интересного контента на сайте или в социальных сетях поможет привлечь больше туристов и удержать их внимание.

Для того, чтобы туристы чувствовали себя в Челябинске комфортно, мы предлагаем разработать приложение, которое включает в себя все заведения, отели, мероприятия в городе на «любой карман». Также для привлечения туристов в заведения, в нашем приложении будет возможность размещения рекламы компаний. Мы предлагаем сгруппировать развлечения не только по видам (например, культурные мероприятия), но и по 4 временам года. Название подобной программы может быть таким: «Куда сходить в Челябинске ЗВЛО?», то есть «куда сходить в Челябинске зимой, летом, весной, осенью». Помимо круглогодично привлекательных достопримечательностей, к которым можно отнести музеи, театры и парки Челябинска, есть интересные сезонные мероприятия. Так, перед новогодними праздниками 2010 года на привокзальной площади города монумент «Сказ об Урале» нарядили в кафтан Деда Мороза, такой масштабный, что он попал в книгу рекордов Гиннеса. Многие посетившие южноуральскую столицу путешественники, узнав об этом, поспешили сделать фото на память. Еще один пример – весеннее цветение яблонь, густо посаженных вдоль одного из тротуаров Тракторозаводского района Челябинска. Цветущие большими белыми и розовыми цветами деревья не только наполняют воздух приятным ароматом, но и становятся ярким фоном для столь любимых молодежью селфи. На наш взгляд это приложение облегчит жизнь туристам и увеличит денежные обороты расположенным рядом заведениям, придаст некоторым из них узнаваемость не только в родном городе, но и за его пределами.

Таким образом, использование информационных технологий и геймификации является необходимой составляющей развития туристической отрасли. Они позволяют увеличить конкурентоспособность предприятий, улучшить качество услуг и обеспечить комфортные условия для туристов.

Список использованной литературы:

1. Государственная программа Челябинской области от 30.12.2022 «Развитие туризма в Челябинской области» (в ред. от 21.02.2023) URL: <https://mincult.gov74.ru/mincult/Documenty/Programs/GovProg.htm>

2. Вайкок М. А. Оценка влияния бизнес-процессов на эффективность деятельности промышленного предприятия / М. А. Вайкок // Российское предпринимательство. — 2021. — № 8 (254). — С. 71–81.

3. Гуреева Д. Д. Внедрение CRM и оптимизации бизнес-процессов как фактор повышения эффективности и мобильности компании [Электронный ресурс]. — https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/53620/1/ttt_2016_021.pdf

4. Емалетдинова Галина Эдуардовна, Цилицкий Виталий Сергеевич, Шершукова Наталья Владимировна, Калимуллин Диловар, Виноградова Ирина Владимировна. Геймификация как метод обучения: особенности и возможности // Московский экономический журнал. 2022. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/geymifikatsiya-kak-metod-obucheniya-osobennosti-i-vozmozhnosti> (дата обращения: 19.05.2023).

5. Левин Ю. А. Оценка предпринимательского мотива получения прибыли как одного из факторов распространения инноваций // Ю. А. Левин, А. О. Павлов, В. М. Конотопов /Инновации и инвестиции. — 2020. — № 10. — С. 21–22.

УДК 352

Хорсун А.М.,
Магистрант,
БУ ВО «Сургутский государственный университет»
Научный руководитель: Сергеева И.В.,
к.э.н., доцент,
БУ ВО «Сургутский государственный университет»

СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ ПРИМЕНЕНИЯ КОНЦЕПЦИИ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА В МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЯХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация: Сегодня, как никогда стала актуальна проблема совершенствования деятельности предприятий в сфере Муниципальных Образований. Отличным решением данной проблемы является – финансирование. Но что делать, если местного бюджета не хватает, а процесс совершенствования деятельности предприятий неостановимый процесс? Эксперты в сфере Муниципальных образований вынуждены искать новые методы и инструменты развития, модернизации усовершенствования деятельности предприятий.

Ключевые слова: бережливое производство, инструменты, муниципальные образования.

В настоящее время в Российской Федерации наблюдается рост объемов оказанных муниципальных услуг. На фоне роста объемов растут и недочеты в работе муниципальных работников и лиц, оказывающих муниципальные услуги. В том числе, возникает потребность в экономии времени на оказание услуг, четкого выполнения ими поставленных задач, свода правил, регламентов оказания услуг. В связи с чем, очевидно нарастает необходимость применения инструментов, позволяющих разрешить обозначенные ранее задачи и проблемы.

В коммерческой практике для этих целей активно применяются инструменты концепции бережливого производства. Рассмотрим его теоретические аспекты.

В научной литературе [1, с.125] под бережливым производством понимается концепция, основанная на рационализации процессов, которая направлена, как на их ускорение, так и на их сглаживание, благодаря выявлению и исключению тех процессов, которые влекут за собой скрытые потери деятельности предприятия.

Таким образом, бережливое производство предполагает под собой оптимизацию работы каждого сотрудника и максимально возможную ориентацию на результат.

Основателем концепции принято считать японского инженера и предпринимателя Таити Оно. Его стремление реализовать в организации труда всё лучшее из научного подхода помогло ему создать новую систему управления производством. Первые плоды применения новых методик на практике ощутила на себе компания, занимающаяся производством автомобильного транспорта – «Тойота». [2, с. 39, 50, 80–81]

Отмечается [3, с.6], что в результате применения концепции бережливого производства, свое решение находят такие проблемы, как:

- незаконченная в срок работа;
- ошибки в документообороте;
- проверка документов на ранее допущенные ошибки;
- проведение большого количества лишних этапов в рабочих процессах;
- совершение лишних действий;
- лишнее перемещение печатной номенклатуры в пределах рабочего пространства.

Кроме того, в применении бережливой концепции позволяет [3, с.6]:

- исключить потери вещей на рабочем месте, потери времени, затраченного на поиски рабочих принадлежностей;
- свести к минимуму фактор получения производственной травмы по неосторожности, из-за нахождения посторонних вещей на рабочем месте;
- улучшить атмосферу работы, связанная с порядком на рабочем месте;
- сократить невнимательность работников;
- свести к минимуму отвлекающие факторы, связанные с нахождением посторонних вещей на рабочем месте;
- улучшить человеческие взаимоотношения в рабочем коллективе.

Вместе с тем, растет актуальность применения инструментов рассматриваемой концепции в сфере государственного и муниципального управления. В процессе адаптации этой концепции в государственном секторе, она получила новое название – «бережливое государство». [4]

Известна точка зрения [5], что концепция бережливого производства сложно реализуема и практически не применима в муниципальных учреждениях. Однако, известная практика ее применения доказывает успешные результаты ее внедрения. В частности, ГК «Росатом», ФГУП ПО «Старт» (Пензенская область), проекты «Бережливое правительство» в Рязанской, Нижегородской, Белгородской областях. [6], [7], [8], [9], [10]

Следует отметить, что в случае внедрения концепции бережливого производства в государственных и муниципальных учреждениях осуществляется с применением такого инструмента, как «Система 5S» как одного из главных инструментов концепции бережливого производства, основанного, в первую очередь, на поддержании порядка рабочего пространства. Благодаря чему, сотрудники могут более рационально использовать рабочее место, экономить время и энергию на поиск необходимых для работы предметов (рис. 1).



Источник: [11]

Рисунок 1 – Инструменты системы «5S»

Инструменты системы «5S» реализуются в последовательности, состоящей из пяти шагов (рис. 2), где название каждого шага начинается на «S»:

- 1) СЕЙРИ – разделение на два аспекта: нужное и ненужное, и избавление от последнего. Важным критерием является – аккуратность и частота использования предметов на рабочем месте;
- 2) СЕЙТОН (соблюдение порядка) – каждый предмет должен находиться в легкодоступном месте, чтобы каждый сотрудник, кому он понадобился, смог без труда воспользоваться им;
- 3) СЕЙСО – поддержание частоты на рабочем месте. Проведение своевременных и регулярных уборок;
- 4) СЕЙКЕЦУ – необходимо стандартизировать процедуры по проведению уборок и поддержанию порядка и частоты;
- 5) СИЦУКЕ – работа над совершенствованием порядка.

СИСТЕМА 5S



Источник: [12]

Рисунок 2 – Инструменты системы «5S»

Таким образом, следует отменить перспективы использования концепции бережливого производства в муниципальных образованиях Российской Федерации. Поскольку ее применение позволяет обеспечить улучшение процессов деятельности муниципальных образований с учетом малых затрат на их реализацию с учетом ограниченности местного бюджетирования. «Бережливое государство», в свою очередь и на наш взгляд, в перспективе должно стать опорным инструментом в управлении муниципальными образованиями.

В статье рассмотрены теоретические аспекты применения "бережливой концепции", а также определена роль её внедрения в деятельность муниципальных образований Российской Федерации.

Список использованной литературы:

1. Вэйдер, Майкл. Инструменты бережливого производства. Мини-руководство по внедрению методик бережливого производства / Майкл Вэйдер. - М.: Альпина Паблишер, 2020 (128). – С. 125;
2. Масааки Имаи, Кайдзен. Ключ к успеху японских компаний. – Москва, 2013 (380). – С. 39, с. 50, с. 80–81;
3. А. В. Вялов, Бережливое производство. Учебное пособие Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет». - Комсомольск-на-Амуре, 2014 (100). – С. 6;
4. «Бережливое государство», какое оно? Обзор мировой теории и практики. Учебные материалы для студентов – Режим доступа: https://studme.org/404737/menedzhment/berezhlivoe_gosudarstvo_kakoe_obzor_mirovoy_teorii_praktiki?yclid=lhu6q3nguw1731802, свободный
5. Российская действительность: система менеджмента бережливого производства госпредприятий сдерживает бережливое производство – LeanZone.ru Бережливое производство и бережное управление - открытый портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.leanzone.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=1374:rossijskaya-dejstvitenost-sistema-menedzhmenta-berezhlivogo-proizvodstva-gospredpriyatij-sderzhivaet-berezhlivoe
6. Ежемесячный отчет губернатору о проекте «Эффективный регион». АНАЛИТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ПРАВИТЕЛЬСТВА ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://government.itcvo.ru/news/egemesyachniy-otchet-gubernatoru-o-proekte>
7. Информационное агентство «Пенза-Пресс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.penza-press.ru/lenta-novostey/147670/na-penzenskih-predpriyatiyah-vnedryayut-berezhlivoe-proizvodstvo?ysclid=lhu8fvjd64580501994>
8. Правительство Рязанской области. Главное архивное управление Рязанской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://gauro.ryazan.gov.ru/news/224564/?ysclid=lhu8kbr3wy373354011>
9. Проект «Бережливое правительство». Правительство Воронежской области. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://government.itcvo.ru/post/effektivniy-region-nigniy-novgorod>

10.Официальный сайт губернатора и правительства Белгородской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://belregion.ru/press/news/?ID=21545&ysclid=lhs9bdxt2k21207868>

11.Тренинг 5С - LEAN-FABRIKA [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.lean-fabrika.cz/ru/skoleni-444865/skoleni-5s-444866/printpage>

12. 5S бережливое производство: секреты успешного внедрения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://saleous.ru/tips/finiser-dla-mfu-cto-eto-zacem-nuzen-kak-ispolzovat.html>

© А.М. Хорсун, И.В. Сергеева, 2023

УДК 34

Щербакова В.А.,
Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина,
г. Екатеринбург

СПЕЦИФИКА ПРОДВИЖЕНИЯ ОНЛАЙН-КУРСОВ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЫНКАХ: ПОДХОДЫ ЕВРОПЕЙСКОЙ И АМЕРИКАНСКОЙ ШКОЛ

Аннотация: Данная научная статья исследует специфику продвижения онлайн-курсов на образовательных рынках, ориентируясь на подходы двух маркетинговых школ: американской и европейской. С увеличением популярности дистанционного обучения в последние годы, создание и продвижение онлайн-курсов стало актуальной задачей для образовательных учреждений и платформ. Целью исследования является анализ особенностей подходов к определению «продвижение предприятия» и предложение оптимального подхода к определению для эффективного привлечения студентов к онлайн-обучению. Рассматриваются различные подходы к определению понятия «продвижение предприятия». Исследование базируется на анализе существующих исследований. Полученные результаты позволяют выделить ключевые факторы, которые способствуют успешному продвижению и увеличению популярности онлайн-курсов. Результаты исследования могут быть полезными для образовательных учреждений, платформ и поставщиков онлайн-курсов, помогая им разработать эффективные стратегии продвижения и увеличить свою конкурентоспособность на рынке образования.

Ключевые слова: онлайн-курсы, образовательные рынки, продвижение предприятия, целевая аудитория, маркетинговые стратегии, конкурентоспособность.

В современном мире продвижение предприятия является одним из ключевых инструментов управления компанией и деятельности по ее продвижению на рынке. Однако, определение "продвижение предприятия" и его составляющих может варьироваться в зависимости от школы, к которой относится исследователь. Рассматривая сущность продвижения мероприятия, необходимо учитывать мнения представителей разных школ, таких как американская и европейская.

Представители американской школы предлагают указанные ниже подходы к определению понятия "продвижение предприятия". Филип Котлер определяет продвижение предприятия как "координированный набор мероприятий, которые предпринимаются для стимулирования спроса и повышения узнаваемости бренда" [1, с. 44]. Дэвид Аакер определяет продвижение предприятия как "систематическую разработку и применение рекламы, продаж, продвижения и общественных связей, направленных на создание продуктов и брендов, которые успешно конкурируют на рынке" [2 с. 37]. Стивен Браун, эксперт в области цифрового маркетинга, определяет продвижение предприятия как "процесс создания связей и установления диалога между брендом и его потенциальными клиентами с использованием различных медиа-каналов"[3, с. 57].

Что касается современных американских исследователей, стоит отметить Кевина Келлера: он определяет продвижение предприятия как "процесс создания и управления всеми контактными точками, которые могут повлиять на то, как потребители воспринимают бренд"[4, с. 30]. Он подчеркивает важность управления всеми элементами микса маркетинга, включая продукт, цену, распределение и продвижение, чтобы создать положительное восприятие бренда у целевой аудитории. Джейсон Фрид, сооснователь проекта Vasecamp, определяет понятие "продвижение предприятия" в своей книге как сознательную работу над созданием превосходного продукта и

рассказа о нем людям, которые могут быть заинтересованы в его приобретении. Он считает, что лучшее продвижение - это качественный продукт, который говорит сам за себя, и многие компании слишком сильно сосредотачиваются на маркетинге и рекламе, не уделяя должного внимания качеству продукта [5, с. 102].

По нашему мнению, американский подход к определению "продвижения предприятия" уникален своей ориентацией на потребительский рынок и активное использование маркетинговых исследований в процессе продвижения. Подход исследователей этой школы также отличается большей ориентацией на конкуренцию и использованием инструментов конкурентного преимущества, таких как уникальные продукты или услуги, ценообразование, дистрибуция, продвижение и т.д.

Представители европейской школы также имеют свой подход: по мнению Альберта Ласкера, продвижение – это действия, которые предпринимаются для того, чтобы увеличить узнаваемость товара или услуги, формирования его образа и позиционирования на рынке. Основная задача продвижения – увеличить количество потребителей, заинтересованных в продукте и готовых купить его. [6, с. 24]. Еще одно определение продвижения было предложено исследователем Брассом, который утверждает, что продвижение – это процесс, который направлен на стимулирование продаж путем оказания влияния на восприятие потребителя относительно продукта или услуги [7, с. 88].

Майкл Пергамит и Джонатан Веум в своих исследованиях подчеркивают, что продвижение предприятия является ключевым элементом успешной бизнес-стратегии. Они выделяют несколько аспектов продвижения, включая привлечение новых клиентов, удержание текущих клиентов, увеличение продаж и повышение уровня прибыли [8, с. 581]. Они также отмечают важность различных инструментов продвижения, таких как реклама, общественные отношения и маркетинговые акции. Исследователи в своей работе упоминают, что важно учитывать не только внешние факторы, но и внутренние факторы, такие как уровень удовлетворенности клиентов, качество продукции и обслуживания, эффективность производственных процессов и т.д. Все эти факторы влияют на имидж предприятия и могут существенно повлиять на его успех в продвижении. Также авторы отмечают, что эффективность продвижения предприятия может быть увеличена путем использования инновационных маркетинговых стратегий и технологий, таких как социальные сети, интернет-маркетинг, мобильные приложения и т.д. Они также считают, что важно разрабатывать индивидуальный подход к продвижению каждого предприятия, учитывая его особенности, целевую аудиторию и конкурентную среду. [8, с. 595].

Европейская школа в определении "продвижение предприятия" уделяет большее внимание коммуникационной составляющей. Она подчеркивает, что продвижение предприятия осуществляется через множество коммуникационных каналов, и что основная цель продвижения - установление и поддержание долгосрочных отношений с потребителями, а не только увеличение продаж. Кроме того, европейская школа акцентирует внимание на значимости взаимодействия маркетинга и продаж для обеспечения эффективного продвижения предприятия на рынке.

Ориентируясь на представителей двух школ - европейской и американской, мы можем сформулировать собственное видение данного термина в контексте продвижения онлайн-курсов. Продвижение предприятия - это комплекс маркетинговых действий, направленных на установление и поддержание долгосрочных отношений с клиентами и увеличение объема продаж продукции или услуг предприятия. Основная цель продвижения - создание привлекательного имиджа бренда и формирование у потребителей положительного восприятия продукции или услуг. В европейской школе продвижение предприятия рассматривается как элемент общей стратегии маркетинга, который включает в себя исследование рынка, анализ конкурентов, определение целевой аудитории и выбор наиболее эффективных маркетинговых инструментов. В американской школе продвижение предприятия рассматривается как процесс создания и поддержания долгосрочных отношений с клиентами, основанных на взаимном доверии и удовлетворенности. Оно включает в себя не только рекламу и продажи, но и организацию обслуживания клиентов, управление брендом и создание культуры компании, которая была бы привлекательна для потребителей – потенциальных слушателей образовательных онлайн-продуктов.

Список использованной литературы:

1. Филип К. Основы маркетинга //М.: Прогресс. – 1990. – Т. 2.
2. Aaker D. A. Managing brand equity. – simon and schuster, 2009.
3. Brown S. Postmodern marketing //The marketing book. – Routledge, 2008. – С. 57-70.

4. Keller K. L. Building customer-based brand equity: A blueprint for creating strong brands. – 2001.
5. Fried J., Hansson D. H. It doesn't have to be crazy at work. – HarperBusiness, 2018.
6. Тангейт, Марк. "Всемирная история рекламы." М.: Альпина Бизнес Букс 11 (2008).
7. Брасс А. А. Мотивация и целеполагание деятельности топ-менеджмента корпорации. – 2020.
8. Pergamit M. R., Veum J. R. What is a Promotion? //ILR Review. – 1999. – Т. 52. – №. 4. – С. 581-601.

© В.А. Щербакова, 2023

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

УДК 17

Вольнова А.Р.,
Студент
Научный руководитель: Исмаилов Н.О.,
К.филос.н., доцент. Доцент Департамента гуманитарных наук
Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, г. Москва

«БУДЬТЕ ВНИМАТЕЛЬНЫ К СВОИМ МЫСЛЯМ – ОНИ НАЧАЛО ПОСТУПКОВ» - ЛАО-ЦЗЫ

Аннотация. Одной из философских концепций является утверждение древнекитайского философа Лао-Цзы, основателя традиции даосизма «Будьте внимательны к своим мыслям – они начало поступков». Автор призывает людей задуматься над силой закона мысли, понять и осознать, что мышление и разум человека есть отправная точка его поступков и обстоятельств. Люди чаще всего не задумываются о влиянии их мыслей на свою жизнь, окружение и самих себя. Однако, работая над своим мышлением, индивидуум сможет обрести гармонию и контроль над своей жизнью.

Ключевые слова: мысль, разум, мышление, жизненные обстоятельства.

Volnova A.R.,
Scientific adviser: Ismailov N.O.,

"BE ATTENTIVE TO YOUR THOUGHTS – THEY ARE THE BEGINNING OF ACTIONS" - LAO TZU

Annotation: One of the philosophical concepts is the statement of the ancient Chinese philosopher Lao Tzu, the founder of the Taoist tradition, "Be attentive to your thoughts - they are the beginning of actions." The author encourages people to reflect on the power of the law of thought, to understand and realize that a person's thinking and mind is the starting point of his actions and circumstances. People most often do not think about the impact of their thoughts on their lives, the environment and themselves. However, by working on his thinking, the individual will be able to find harmony and control over his life.

Keywords: thought, mind, thinking, life circumstances.

Любому человеку присуще умение и способность мыслить, размышлять. По расчетам исследователей в среднем у индивидуума протекает 6 200 мыслей в день. Люди состоят из своих мыслей, они формируют характер, окружение, условия жизни и самого человека. Как растения прорастают из семян, так и поступки людей прорастают из семян мыслей. Мышление индивидуума пропускает через себя каждое действие, независимо от того спонтанное оно или запланированное. Поэтому благородный, честный и благоразумный человек, личность которого формируется, основываясь на его поступки, является таковым не по воле случая или судьбы, а только благодаря работе над своим разумом и мышлением. Они тщательно и кропотливо контролируют течение своих мыслей, их влияние на свою жизнь, самих себя, окружение и их жизненные обстоятельства. А вот,

неблагодарный и невежливый человек есть результат лишь таких же нечистых и неискренних мыслей. [2]

Только сам индивидуум может контролировать свои мысли, а значит только он господствует и определяет свою жизнь и окружающие его условия. Мысль – это порождающая и трансформирующая сила, позволяющая индивиду формировать и менять свою личность. Для того чтобы убедиться в этом, человеку следует познать закон мысли путем изучения самого себя и практического опыта. Необходимо понаблюдать за причинно-следственной связью своей жизни, где причины – это его мысли, а следствия – сам индивид, его окружение и обстоятельства, происходящие в его жизни. Поэтому, прежде чем обвинять кого-либо или что-либо в своих неудачах, необходимо найти причину в себе. Ведь «если хочешь изменить мир, начни с себя». Важно понимать, что человек всегда остается господином своей жизни, даже в моменты слабости. Правда в таких случаях он проявляет себя как неотвественный и неблагодарный хозяин своего «сада», то есть своего мышления и разума.

Можно провести параллель между человеческим разумом и садом с растениями. Для каждого человека его мышление и разум есть его «сад», в котором сам индивидуум выбирает, неважно осознано или нет, что посеять. При этом в «саду» всегда будет что-либо прорасти, независимо от того следить, ухаживать за ним или пренебрегать им. Только во втором случае прорастут лишь сорняки, дающие по роду своему плоды. Получается, что низменные и нечистые мысли есть причина неудачных, плохих жизненных условий и обстоятельств. Поэтому очень важно «сеять семена» чистых и возвышенных мыслей, оставаться разумным и ответственным хозяином своего разума, последствия от которого отражаются на всех аспектах жизни индивидуума. [3]

Окружающий человека мир и внешние условия всегда формируются в соответствии с его внутренним и моральным миром. Все причины жизненных обстоятельств кроются в самом индивидууме, а точнее в его мышлении. Почти каждая мысль, возникшая либо лишь допущенная в разуме индивида, впоследствии примет форму поступка. Поэтому следует понимать, что низменные и нечистые мысли есть причина таких же действий, а искренние и возвышенные мысли порождают по своему роду поступки. Когда индивидуум оказывается, например, в местах лишения свободы — это не воля случая или судьбы, а результат его мыслей. Получается, что мысль совершить данный поступок в какой-то момент поселилась в разуме человека и перешла в форму поступка при удобном случае. А значит, что жизненные обстоятельства не формируют личность, а лишь проявляют ее характер. [4]

В условиях жизни можно заметить часто повторяющуюся тенденцию. Невежественные и неблагодарные люди яростно борются с окружающими их обстоятельствами, осуждая жизнь за ее несправедливость. Однако причина всего происходящего кроется в их голове, то есть разуме. Поэтому пока индивидуум не начнет работать над самим собой, очищая свое мышление от нечистых и низменных мыслей, он никогда не сможет достичь желанных целей. Начиная менять себя, человек через недолгое время сможет заметить изменения в своей жизни, окружении и внешних условиях.

В том случае, если индивидуум страдает, это говорит лишь о том, что его разум нечист, заполнен низменными мыслями. Ведь высшая цель страданий, как известно, есть очищение. Когда металл очищен от различных шлаков, он не требует повторной переплавки. [1]

Если обстоятельства приносят боль индивиду, то причина не в происходящих ситуациях, а лишь в самом человеке, а точнее в его внутренней, моральной дисгармонии. А в том случае, если индивидуум получает удовольствие от происходящих вокруг него обстоятельств, это есть результат его работы над своим мышлением и разумом, приводящей к внутренней гармонии. Поэтому мерой правильности, чистоты и искренности мышления является удовольствие и блаженство человека, а не имеющиеся у него материальные блага. Соответственно, мера нечистоты и неправильности мышления есть боль и страдания индивидуума, а не недостаток материального богатства и состояния. Богатство и счастье могут сочетаться лишь в том случае, когда человек умеет грамотно и разумно распоряжаться своими материальными благами.

Многие люди придерживаются мнения, что их мысли могут оставаться скрытыми и незамеченными для окружающих. Однако данное мнение ошибочно. Мысль имеет свойство стремительно превращаться в форму привычек, приводящих, в свою очередь, к определенным обстоятельствам. Так, например, мысли, которым свойственна лень, приведут к формированию привычек нечистоты и нечестности, что приведет к неблагоприятным для человека обстоятельствам. Эгоистичные мысли есть причина самолюбия, формирующего несчастье и раздор во всех аспектах жизни индивидуума. [1]

Возвышенные, искренние и чистые мысли, в свою очередь, приводят к формированию такого же рода привычек. Мысли, наполненные интересом, энтузиазмом и активностью, приводят к формированию высокой производительности человека, что является причиной благоприятных жизненных обстоятельств. А мысли, которым свойственна любовь, есть причина обретения истинного счастья и богатства личности.

Таким образом, культивируя чистые мысли в своем разуме и мышлении, человек привнесет в свою жизнь множество возможностей, благоприятных обстоятельств и благоразумных людей в окружении. Мысль есть главный инструмент формирования и построения всей своей жизни. Мир в целом похож на калейдоскоп, в котором человек наблюдает последовательности различных комбинаций цветов, отражающими динамичные мысли людей.

Список использованной литературы:

1. Аллен, Д. Как мыслит человек / Д. Аллен. — : Мультимедийное издательство Стрельбицкого, 2020. — 50 с. — Текст : непосредственный. (дата обращения: 06.05.2023).
2. Гусейнов, А. А. Закон и поступок / А. А. Гусейнов. — Текст : электронный // cyberleninka : [сайт]. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/zakon-i-postupok-aristotel-i-kant-m-m-bahin/viewer> (дата обращения: 04.05.2023).
3. Рерих, Е. И. Рерих Е.И. о мысли / Е. И. Рерих. — Текст : электронный // found-helenaroerich : [сайт]. — URL: https://www.found-helenaroerich.ru/heritage/about_thought/ (дата обращения: 11.05.2023).
4. Рыбаков, Н. С. Мысль и действие / Н. С. Рыбаков. — Текст : электронный // cyberleninka : [сайт]. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/mysl-i-deystvie/viewer> (дата обращения: 11.05.2023).

© А.Р. Вольнова, Н.О. Исмаилов, 2023

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 911.53

Радашковец И.А.,
Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта, г. Калининград

СТРОИТЕЛЬСТВО ТУРИСТИЧЕСКИХ ЦЕНТРОВ В РАЗНЫХ КЛИМАТИЧЕСКИХ ЗОНАХ

Аннотация: В современных условиях очень большое значение уделяется строительной деятельности, потому как она является одной из лидирующих в экономической системе. Однако возникает необходимость исследования актуальной тематики строительства в разных климатических зонах, потому как труднодоступные территории требуют особого подхода к организации и планированию строительства. Именно поэтому цель представленной работы – анализ особенностей строительства в разных климатических зонах. Методы исследования: аналитический метод, обзорный метод. Результаты исследования базируются на демонстрации примеров реализации строительства в разных климатических зонах и необходимость учета норм и стандартов, учитывая погодные условия, влажность, иные климатические характеристики. Также необходимо выделить, что отклонение от благоприятных для человека климатических условий выявляется по показателям пороговых (критических) значений климатических факторов. В соответствии с установленными нормами архитектурные особенности строений требуется тщательно продумывать на этапе проектирования. После тщательного изучения накопленного опыта необходимо проводить детальный анализ приемов функционально-пространственной структуры зданий и принципов, касающихся связи объектов антропогенного характера с природной средой. Исследование показало, что без учета данных принципов и обстоятельств существует риск получения неблагоприятных условий жизни для человека.

Ключевые слова: строительство, климатическая зона, сооружения, климат, опасные зоны.

Summary: In modern conditions, very much importance is given to construction activity, because it is one of the leaders in the economic system. However, there is a need to study the actual topics of construction in different climatic zones, because hard-to-reach areas require a special approach to the organization and planning of construction. That is why the purpose of the presented work is to analyze the features of construction in different climatic zones. Research methods: analytical method, review method. The results of the study are based on the demonstration of examples of construction implementation in different climatic zones and the need to take into account norms and standards, taking into account weather conditions, humidity, and other climatic characteristics. It is also necessary to emphasize that the deviation from favorable climatic conditions for humans is revealed by the indicators of threshold (critical) values of climatic factors. In accordance with the established norms, architectural features of buildings need to be carefully considered at the design stage. After a thorough study of the accumulated experience, it is necessary to conduct a detailed analysis of the techniques of the functional and spatial structure of buildings and the principles concerning the connection of anthropogenic objects with the natural environment. The study showed that without taking into account these principles and circumstances, there is a risk of obtaining unfavorable living conditions for a person.

Keywords: construction, climate zone, structures, climate, dangerous zones.

Возведение зданий и сооружений зачастую приходится осуществлять в нестандартных природно-климатических условиях. К ним могут быть отнесены зоны с малой температурой воздуха или излишне теплым климатом, территории с высокими ветровыми нагрузками, регионы с избыточной влажностью воздуха [1].

Особенности природно-климатических условий, характерные для конкретной местности (отдельного региона или государства), требующие комплексного учета, относятся к числу основных проблем архитектуры. Способность учитывать их специфику во многом определяет локальные особенности процесса и конечного результата строительства. Также большую роль играет уточнение устоявшихся традиций строительства различных сооружений и зданий на селитебных землях.

Данные обстоятельства требуют учитывать при выдвижении практически ориентированных решений современных архитектурных проблем совокупное влияние основных природных факторов: уровня температуры, преобладающей розы ветров, показателей влажности, специфики почвенного и растительного покрова. Внимательное отношение к данным факторам среды позволит создать весьма точную климатическую характеристику определенной локации. Проведение анализа природно-климатических особенностей является важной процедурой для архитекторов и инженеров-проектировщиков. Они оценивают специфику климата местности для того, чтобы правильно определить рекомендации для будущих зданий [3, 8].

Например, показатели температуры как одного из наиболее важных абиотических факторов для живых существ, могут иметь значительные колебания не только в масштабе длительного периода (года), но также существенно меняться по временам суток (очевидно, что ночью температура практически всегда заметно ниже дневного уровня). Исходя из этих различий, требуется обеспечить защиту сооружаемого здания от ощутимых температурных колебаний [2].

Необходимо учитывать принципы при строительной деятельности. К ключевым принципам следует отнести: 1) регулировка насыщенностью воздухом зданий; 2) принятие во внимание тепловых факторов среды, 3) способы обеспечения защиты от естественного освещения, 4) правила создания отделки и убранства внутри помещений [4].

Если температура воздуха в зоне строительства составляет более 25 градусов Цельсия и относительная влажность – ниже 50 процентов, то в данном случае главной проблемой будет иссушение используемых материалов при выполнении некоторых процессов строительства: осуществлении бетонных работ, действий по уплотнению грунта. Соблюдение технологических требований их выполнения на должном уровне приводит к избыточному применению теплоизоляционных материалов.

Для местности с жарким сухим многолетним режимом погоды больше подойдет замкнутая форма зданий. В этом типе климата главные фасады зданий должны выходить на сторону, противоположную по отношению к Солнцу. Предполагается, что возведенные здания будут обладать компактной композиционной схемой. В условиях теплого климата возможно использовать разнообразные варианты планировочных решений. Режим эксплуатации жилища, обеспечивающий благоприятный микроклимат – полуткрытый.

Холодный климат обладает своими особенностями, которые приходится учитывать при выполнении строительных работ. В регионах Крайнего Севера ввиду существования многолетней мерзлоты трудности появляются не только при возведении строений на поверхности, но и при строительстве подземных коммуникаций и сооружений (цокольные этажи, трубы водоснабжения, свайные конструкции). Эти объекты (в особенности их фундаменты) подвержены деструктивному влиянию грунтовых вод с их циркуляцией в направлении вверх. Помимо этого, определенное негативное влияние оказывают и температурные перепады. Эта проблема становится крайне актуальной ввиду глобального изменения климата, который особенно сильно проявляется на северных территориях [5, 7].

Населенные пункты Севера испытывают немало проблем. В частности, там обычно особенно велика доля жилья в ветхом и аварийном состоянии, сильно изношены коммунальные сети (например, в 2021 году по данным Счетной палаты РФ общенациональный уровень износа коммунальной инфраструктуры составил примерно 60%, а по сведениям Администрации МО ГО «Воркута» уровень изношенности городской сети водоснабжения достиг 98%). Значительная часть реализованных стандартных проектов, не предназначенных для особых условий Севера, вынуждала прибегать к частым ремонтным работам и избыточному расходу энергии, что закономерно вело к значительному расходу финансовых средств [6, 9].

После распада Советского Союза социальная структура общества и экономическая модель претерпели кардинальные изменения. Учитывая данные тенденции, публичные лица периодически высказывали в медиапространстве идеи о нерациональности массового жилищного строительства в северных регионах в прошлом, и говорили о необходимости использовать вахтовый метод освоения природных ресурсов, богатством которых славятся труднодоступные регионы страны. Один из вариантов решения проблемы видится в установлении предельно ясного разделения градостроительных приемов исходя из природно-географической специфики застраиваемой местности. Оно должно учитывать такие факторы, как степень жесткости климатических условий для человека, лесистость территории, вероятность возникновения экстремальных погодных условий, и так далее.

В холодном климате используют планировку, предполагающую сравнительно малый периметр внешних стен, причем зона проживания и хозяйственная зона соединяются посредством постройки переходов закрытого типа. Также при строительстве широко задействуются конструкции толщиной в несколько слоев материала, обеспечивающих качественную теплоизоляцию [10, 12].

В строительной сфере применяются разные технологические средства, грамотное применение которых позволяет не допустить повреждения строения и создать условия для его продолжительной эксплуатации. Технологические возможности XXI века позволяют обеспечить высокую пространственную адаптивность в сфере зодчества. Стоит учитывать, что дома универсального типа, которые хорошо проявляют себя при разных условиях, невыгодны с позиций инженерии и экономики. Это обстоятельство подтверждает идею о том, что здание или сооружение следует строить с учетом специфических черт климата определенной местности.

Современная архитектура стала более подвижной и пластичной, что соответствует требованиям быстро меняющегося времени. Адаптивная архитектура (Adaptive architecture) как особая разновидность предполагает трансформирование различных зданий или сооружений с целью их большей адаптации к текущей действительности. Этот вид зодчества стал весьма популярным во многом благодаря быстрому распространению компьютерных технологий и их постоянному совершенствованию. Некоторые строения стремятся снабдить специальными «умными» системами, которые могут автономно поддерживать отдельные элементы дома в должном состоянии. Кроме того, большое распространение (особенно в развитых странах) получила практика применения ресурсосберегающих технологий с целью сокращения негативного влияния на экологическую обстановку [13].

Традиционные жилища народов мира, такие как иглу у эскимосов или юрта у кочевых народов Азии, сооружаются с учетом доступности и распространенности строительных материалов в соответствующем регионе планеты. Они внешне представляют собой один из элементов природной среды: благодаря особенностям внешнего облика они словно адаптируются к окружающему ландшафту тундровой или степной природной зоны. В частности, иглу ввиду полусферической формы крыши не заносится выпавшим снегом. Конструкция юрты также подстраивается под условия окружающей среды. Обращение к многовековому опыту предков, отраженному в этих жилищах, при правильной адаптации к нынешним реалиям способно обеспечить продуктивный результат. Адаптивная архитектура как перспективное направление содержит в себе характеристики, взятые из

иных направлений в архитектуре, которые будут хорошо проявлять себя в случае соединения этой науки с последними техническими и технологическими достижениями человечества. Использование этого подхода предполагает особо бережное отношение к окружающей природной среде, согласно которому возводимый объект выступает элементом экосистемы, уподобляясь в некотором смысле живому организму [15].

Главные тренды в проектировании и создании многих современных по архитектурному стилю зданий и сооружений разрабатывались с учетом локальных природных и климатических особенностей. Учет этих явлений в строительной сфере нужен не только для того, чтобы максимально удовлетворять запросы человека в плане прочности, эстетики, бытового комфорта, но также для сохранения существующего экологического баланса окружающей среды [14].

Список использованной литературы:

1. Беспалова Н. В., Тесленок С. А. Анализ особенностей изменения средней многолетней температуры воздуха по сезонам года на территории Республики Мордовия // XLVII Огарёвские чтения. Материалы научной конференции. В трех частях. - Ч. 2 Естественные науки. - Саранск, 2019. - С. 374-379.
2. Долгачева Т. А., Бучацкая Н. В., Ивлиева Н. Г., Манухов В. Ф. Картографическое моделирование оценки природно-экологической комфортности проживания населения в городе // Промышленное и гражданское строительство. - 2020. - № 6. - С. 16-18.
3. Ивлиева Н. Г., Долгачева Т. А., Манухов В. Ф., Бучацкая Н. В. Применение ГИС-технологий для оценки комфортности проживания населения в городе // ИнтерКарто/ИнтерГИС. - 2020. - Т. 16. - С. 140-144.
4. Ивлиева Н. Г., Манухов В. Ф., Хлевина С. Е. Пространственно-временной анализ изменения климата в зоне широколиственных лесов правобережья Волги // ИнтерКарто/ИнтерГИС. - 2019. - Т. 19. - С. 62-68.
5. Лекционный курс направления «Архитектура» Российского государственного социального университета [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://studopedia.ru/3_31614_vliyanie-prirodno-klimaticheskikh-usloviy-na-arhitekturno-planirovochnie-resheniya-zhilih-zdaniy.html
6. Строительная климатология. СНиП 23-01-99. - М.: Госстрой России. - 91 с.
7. Тесленок К. С. Создание геоинформационного проекта и его использование в целях развития хозяйственных систем // Геоинформационное картографирование в регионах России: материалы VII Всерос. науч.-практич. конф. (Воронеж, 10-12 дек. 2015 г.). - Воронеж: Научная книга, 2015. - С. 134-138.
8. Тесленок С. А., Тесленок К. С., Долгачева Т. А., Скворцова М. А. Методы и способы графической визуализации результатов исследования социальной комфортности проживания населения // Актуальные проблемы гуманитарных и социально-экономических наук. - 2017.- Т. 11. - № 10. - С. 125-130.
9. Тесленок С. А., Хлевина С. Е., Тесленок К. С. Региональные проявления изменения температуры воздуха в геосистемах лесов и лесостепей правобережья Волги и юга Западной Сибири // Проблемы гидрометеорологического обеспечения хозяйственной деятельности в условиях изменяющегося климата: материалы Международной научн. конф., 5-8 мая 2019 г. - Минск, 2019. - С. 151-153.
10. Gerai Imaah Machico, Traditional Hausa Architecture in Northern Nigeria // Lap Lambert academic publishing, Port Harcourt. - Nigeria, 2018. - 262 с.
11. Bernard Rudofsky, Architecture without architects, an introduction to nonpedigreed architecture // The Museum of Modern Art: Distributed by Doubleday, Garden City. - N.Y. 2019. - 128 с.
12. Christopher Tadgell, The History of Architecture in India // Several reprints, Phaidon (Architecture, Design, and Technology Press). - India, 2020. - 438 s.
13. Oscar Hidalgo López, Bamboo: The Gift of the Gods // Ediciones villegas editores, Bogotá, - Colombia, 2018. - 553 с.
14. Virginia Carmiol Umaña, Bambú Guadua: un recurso ecológico // Tecnología en Marcha. -2019. - Vol. 22. - N. 3, Julio-Setiembre. - 68 с.
15. Appropriate Building Materials: a Catalogue of Potential Solutions (SKAT, 2018, 430 с) // Bamboo roof structure: Irregularly Shaped Grid Shells (Bibl. 13.05)

КВАЛИФИКАЦИЯ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЙ

Аннотация: Данная работа посвящена исследованию разных разновидностей квалификации административных правонарушений, а также их значительности. Базой квалификации считаются юридические составы, которые формируются нормами права, установленными как на уровне федерации, так и на уровне субъектов. Данные составы учитывают аспекты с целью установления того, является ли действие незаконным и в какой форме оно было совершено.

Ключевые слова: Квалификация правонарушения, оценочные понятия, административно-правовая квалификация, административная ответственность, предупреждение, субъективная и объективная сторона.

ВВЕДЕНИЕ. Административная ответственность является важной составляющей государственной функции по пресечению правонарушений. Особое значение имеет теоретическая разработка вопросов, связанных с квалификацией административных правонарушений. Только таким образом можно эффективно применять меры административной ответственности. Раскрытие соответствия между правовым актом и фактическими отличительными чертами административного правонарушения представляет собой процесс квалификации административных нарушений закона. Он является неотъемлемой частью деятельности правоохранительных органов, связанной с применением законодательства об административных правонарушениях. Квалификация административных нарушений закона - это интеллектуальный процесс, который требует сравнения признаков правонарушения с признаками, установленными в определенных законодательных актах. Она позволяет определить характер нарушения, установить возможные санкции и определить порядок действий правоохранительных органов.

МЕТОДОЛОГИЯ. Результатом сопоставления является определение правовой квалификации действий. Далее происходит заключение, соответствует ли действие признакам административного правонарушения, отмеченным в той либо другой статье КоАП Российской Федерации. Квалификация административных правонарушений ведется на всех стадиях производства по делам об административных правонарушениях. В отдельных вариантах допустимо объединение этапов производства решений по делам об административных нарушениях в единую стадию. Нормы, устанавливающие последовательность производства и принятия заключений по делам об административных правонарушениях, а кроме того выполнения постановлений содержатся в разных частях КоАП Российской Федерации. В сфере исполнительного производства подкрепление квалификации административных правонарушений должно быть на законодательном уровне. Получение достоверной информации может играть важную роль в полноте и правильности квалификации преступления. Но необходимо учесть, что условия для этого могут различаться на разных стадиях исполнительного производства, особенно если рассматривать определенные условия преступления. Кроме того, важно учитывать, что объем информации может влиять на шансы совершенной и точной квалификации правонарушения. Следует отметить, что при расследовании административных правонарушений этапы исполнительного производства не всегда могут обеспечить достаточное количество информации для точной оценки противоправности действий. Также необходимо понимать, что объем информации может быть недостаточным для полной квалификации правонарушения, но достаточным лишь для определения факта противоправного поведения. Одной из ключевых целей первоначальной стадии квалификации административных правонарушений считается установление категории преступления, к какой относится определенный инцидент (к примеру, административное правонарушение, преступление, дисциплинарное правонарушение либо гражданско-правовое нарушение). Квалификация административных правонарушений считается основной стадией работы правоохранительных

органов по применению законодательства об административных правонарушениях. Верное установление особенности действия - это значимый аспект обеспечения законности в деятельности правоохранительных органов. Квалификация означает, то что субъект, свершивший преступление, привлекается к административной ответственности в соответствии с законом и несет правовые следствия, связанные с этим правонарушением. Квалификация считается нужной для того, чтобы гарантировать правомерность процесса применения административной ответственности за свершенные нарушения, и обеспечивать выполнение прав лиц, претендующих на защиту и объективное рассмотрение дела. Некорректная квалификация может послужить причиной неблагоприятного результата. К примеру, неверное установление действий, являющихся административным правонарушением, на стадии возбуждения дела или административного расследования способен привести к противозаконному использованию мер, таких как задержание либо обыск, по отношению к субъекту, которое в самом процессе не совершило никакого преступления. Это может послужить причиной незаконного доставления, задержанию, досмотру либо другим мерам пресечения, используемым в административном процессе [1].

РЕЗУЛЬТАТЫ. Признание действия административным правонарушением считается основой для 2-го, более сложного этапа квалификации. Главной задачей на данной стадии считается установление того, какая административно-правовая мера применима к данному действию. Установление надлежащей нормы считается значимым шагом для дальнейшего установления действий, квалифицируемых равно как несоблюдение, и установления вероятных мер ответственности за данное нарушение. Тут следует установить и сравнить так называемых видовых свойств, а именно свойств, характерных для данного типа административного правонарушения. В начале производства по делам об административных правонарушениях, правоохранитель не всегда имеет совершенную информацию касательно того, какие определенные воздействия могут быть классифицированы как административное преступление, так как существующие в этот период факторы могут обеспечивать вероятностью квалифицировать деяние по различным статьям закона. В ходе производства по делам об административных правонарушениях, сотрудник полиции способен классифицировать и подвести итог все юридически значимые качества деяния, чтобы потом сравнить их с признаками, прописанными в правовых нормах и подобрать видовые свойства, надлежащие конструктивным показателям определенного состава административного правонарушения. Такой подход дает возможность гарантировать наиболее четкую и абсолютную квалификацию административных правонарушений, исходя с существующих факторов. [2].

ОБСУЖДЕНИЕ. Свойства объективной стороны занимают первое место в ряду квалификации административных правонарушений. Важной стадией считается их анализ и сопоставление с свойствами состава административного преступления. В частности, именно подобные признаки действия подлежат оценке. В случае если никак не узнать данные свойства, в таком случае нельзя дать оценку и сопоставить их вместе с признаками объекта посягательства. Тем не менее, в таком случае либо другое общественное отношение делается объектом посягательства только в случае незаконного действия в конечном счёте. При квалификации по объективной стороне следует сопоставлять свойства воздействия с его отображением в соответствующей статье КоАП РФ. Если представление воздействия в статье КоАП РФ считается полным, то сопоставление происходит без труда. Возьмем в качестве примера нарушение режима проведения общественного мероприятия. Оно может заключаться в том, что организатором мероприятия является лицо со снятой или неоплаченной судимостью за преднамеренное нарушение конституционного строя и безопасности государства, преступления против общественной безопасности и порядка, или за административные правонарушения, которые указаны в статьях КоАП РФ 5.38, 19.3, 20.1-20.3, 20.18, 20.29, если эти нарушения были совершены в период, когда лицо находилось под административной ответственностью. При выявлении нарушений следует анализировать их место, время и способ совершения, а также сопоставлять их с критериями соответствующего правонарушения [3].

ВЫВОД. Сотрудники полиции, ответственные за дела об административных правонарушениях, могут выявить умственные и волевые факторы, влияющие на противозаконное действие, а также его последствия, путем анализа действий лица в период совершения преступления, а также до и после него. В результате анализа будет определено, какие сильные стороны могут повлиять на совершение деяния и результаты его расследования. Изучение мышления преступника, намерений и волевых моментов поможет в определении виновности и формы вины, а также целей, которые преследовал преступник. Важно отметить, что для правильной квалификации многих административных правонарушений важно установить наличие виновности при совершении деяния.

В правовой науке вина является одним из главных критериев для оценки преступности деяния. Тем не менее, в определенных случаях ее значение может быть несущественным. Например, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации отсутствие вины необходимо для классификации правонарушений как не злостных. Таким образом, если отсутствует вина, то это означает, что исполнитель не сознательно и не небрежно совершил правонарушение, а скорее является свидетельством случайности или недосмотра. В таких случаях наложение административных санкций на виновника не применяется. Следует отметить, что отсутствие вины не всегда гарантирует не злостность деяния. Например, если правонарушение было совершено по неосторожности, без намерения нарушить закон, то такой случай классифицируется как не злостное преступление [4].

Список использованной литературы:

1. Алехин А.Д. Административное право Российской Федерации. Практикум. Учебное пособие. — М.: Зерцало-М, 2020. — 256 с.
2. Лапина, М.А. Сущность государственного контроля (надзора) и генезис его законодательного определения / М.А. Лапина // Вестник Финансового университета. 2019. Т. 20. № 4 (94). С. 152-157.
3. Постатейный комментарий к Кодексу РФ об административных правонарушениях. Часть первая / Р.В. Амелин, А.В. Колоколов, М.Д. Колоколова и др.; под общ. ред. Л.В. Чистяковой. М.: ГроссМедиа, РОСБУХ, 2019. Т. 2. 1337 с.
4. Потапова А.А. Административное право. Конспект лекций. Учебное пособие. — М.: Проспект, 2020. 128 с.

© И.А. Ахмадуллина, Р.А. Насретдинова, 2023

УДК 325.14

Ахмадуллина И.А.,
к.пед.н., доцент
Рудакова А.Р.,

ФГБОУ ВО «Набережночелнинский институт Казанского (Приволжского) федерального университета», Республика Татарстан, г. Набережные Челны

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ МИГРАЦИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация: В связи с современными миграционными процессами, государства должны адекватно формировать и, при необходимости, корректировать политику в отношении миграции вовремя. Миграция играет важную роль в социально-экономическом и демографическом развитии России. Прибытие мигрантов для постоянного проживания в России является одним из главных источников увеличения населения, а также необходима привлечение иностранной рабочей силы в соответствии с потребностями российской экономики, чтобы обеспечить ее последующее поступательное развитие. Наплыв мигрантов, особенно тех, кто ищет работу, считается неизбежным явлением в Российской Федерации. Прогнозы на ближайшее будущее свидетельствуют о дальнейшем росте миграции даже при ограничениях, вызванных социально-экономическими потребностями и объективными факторами на уровне всего государства.

Ключевые слова: интеграция, миграционная политика, миграционное законодательство, миграционные процессы, миграция, рабочая сила, Российская Федерация.

Слово «миграция» происходит от латинского языка и подразумевает перемещение множества людей из одной страны в другую. Это явление привлекает интерес многих научных областей, включая демографию, социологию, психологию, экономику и другие. На современном этапе национальные и глобальные проблемы миграции заставляют ученых, политических деятелей и представителей гражданского общества проявлять большой интерес к формированию и развитию государственной миграционной политики.

Количество иностранных граждан, прибывших в Российскую Федерацию из стран, таких как Узбекистан, Таджикистан, Кыргызстан и другие, для работы увеличилось на 1/3 или на 871 000 человек по результатам 2022 года по сравнению с предыдущим годом.

Согласно исследованию, сильнее всего за прошлый период (2022 год) повысился приток трудовых мигрантов из Узбекистана – на 35%, или на 378 тыс. человек. Также увеличилось число приехавших на заработки из Таджикистана (на 52%, или на 337 тыс. человек), Киргизии (18 %, 85 тыс.), Казахстана (118 %, 62 тыс.), Азербайджана (21%, 17 тыс.), Вьетнама (рост более чем в девять раз, до 8 тыс.), Молдавии (88%, 4 тыс.), Турции (13%, 2 тыс.), Туркмении (рост почти в 100 раз, до 2 тыс.) и Китая (12 %, 1,3 тыс.). При этом меньше в Россию стали приезжать трудовые мигранты из Армении, Украины, Сербии, Германии, Франции, Италии, США, Чехии, Австрии и Нидерландов. За год количество фактов постановки на миграционный учет иностранцев, с учетом регистрации и перерегистрации составило примерно 12 млн. 40% регистраций пришлось на г.Москва и Подмосковье. Также часто мигранты регистрируются в г. Санкт-Петербург, Краснодарском и Приморском краях, Иркутской, Свердловской, Амурской областях, РТ и пр. [6].

Приехавших в новую страну мигрантов привлекают благоприятные возможности для развития своей карьеры, более высокий уровень жизни, повышенная безопасность в социальной среде и высокий уровень образования. Часто самым распространенным вариантом миграции является переезд в большие города, так как чем больше население, тем больше потенциальных потребителей, а соответственно больше предприятий, которые имеют повышенный спрос на рабочую силу [9].

Регулирование миграции берет начало от единой системы социальной политики и направлено на достижение определенных задач, которые включают в себя:

- 1) Совершенствование взаимоотношений на рынке труда;
- 2) Пополнение нужных кадров на рынке товаров и услуг;
- 3) Гарантия защиты прав и свобод человека.

Сейчас привлекательность миграции в Российскую Федерацию по сравнению с другими странами пребывания для мигрантов невысока и в основном ограничена гражданами стран-членов Содружества Независимых Государств. Усугубляет ситуацию высокий уровень преступности среди мигрантов, наличие среди них криминально ориентированных субъектов [8].

Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации на период с 2019 по 2025 годы включает план мероприятий по регулированию механизма миграционной политики в Российской Федерации, анализу текущей ситуации в стране и усовершенствованию процедур миграции на основе действующего законодательства в РФ. [4].

В Российской Федерации многочисленные социально-экономические факторы оказывают значительное влияние на миграционные процессы. В настоящее время Российская Федерация считает миграцию населения одним из основных приоритетных направлений политической стратегии, наделяя множество значимых мер и программ для развития миграционной сферы, содействующих устойчивому росту экономики и улучшению общественного благосостояния в стране. На данный период правовое регулирование в миграционном процессе российского общества подразумевает федеральное законодательства с определенными подзаконными актами: Федеральный закон № 4528-1-ФЗ «О беженцах», Федеральный закон № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации», Федеральный закон №109-ФЗ «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации» и т.д. [1, 2, 3].

В РФ в контексте правоприменительной практики существуют юридические коллизии и отсутствие законодательного регулирования в определенных аспектах миграционной политики, что не соответствует современным нормам в стране в целом.

Существующие меры поддержки и помощи мигрантам не являются достаточными. Вопрос эффективного международного регулирования миграции остается нерешенным, поскольку не существует оптимальных инструментов для его решения, которые были бы полностью разработаны и реализованы. Некоторые государства, включая Российскую Федерацию, принимают меры для решения данной проблемы путем принятия соответствующих законов и обеспечения адекватной поддержки и помощи мигрантам.

Дальнейшее развитие мер по улучшению и реализации миграционной политики Российской Федерации должно тесно согласовываться с Концепцией миграционной политики Российской Федерации на период до 2025 года. Здесь необходимо создание эффективных механизмов и инструментов социальной адаптации и интеграции мигрантов в новые условия, что поможет

стабилизировать политические и социально-экономические сферы общественной жизни, а также укрепит доверие к различным правовым и государственным институтам в стране.

Анализ позволил создать принципы и подходы для правительства Российской Федерации в решении проблем миграции в стране:

1. Мигрантам необходимо предоставлять возможность для полноценного использования своих навыков и удовлетворения жизненных потребностей.

2. Международная миграция должна быть включена в различные стратегические планы в области экономического роста на национальном, региональном и глобальном уровнях. Стоит отметить, что трудовые мигранты сыграли значительную роль в развитии различных областей жизни общества и уменьшении бедности в своих родных странах.

3. Ответственность за защиту прав мигрантов и перевозку их обратно должна ложиться на государства-приниматели.

4. Для предотвращения нерегулярной миграции необходимо сотрудничать с работодателями и организациями гражданского общества.

5. Чтобы достичь взаимовыгодных результатов в области адаптации и интеграции и сохранения культурного разнообразия, мигранты и местное население должны уважительно относиться к правам и обязанностям друг друга.

6. Следует улучшить законодательную базу, касающуюся прав и обязанностей международных мигрантов.

7. Необходимо повысить уровень управления потоком мигрантов с помощью согласованности, компетенции и сотрудничества.

Реализация семи основных принципов и подходов в области миграционной политики поможет Российской Федерации минимизировать потенциальные угрозы и риски в сфере миграции [7].

Следовательно, законодательство в области миграции в настоящее время не полностью удовлетворяет требованиям текущего и будущего экономического, социального и демографического развития Российской Федерации. Главным образом, законодательство направлено на привлечение внешних работников на временную работу, поэтому оно не охватывает меры, которые бы способствовали переезду на постоянное место жительства, адаптации и интеграции мигрантов в общество Российской Федерации. Это приводит к большому числу нелегальных мигрантов. Решение этих проблем возможно только при совместных усилиях государства, экспертов и общественных организаций, эмигрантских структур и национально-культурных автономий. Основным целевым ориентиром выступает опыт зарубежных государств в области миграции. С учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации, невозможно полностью принять заочное отношение зарубежных стран к миграционной политике в России в настоящее время. Это связано с необходимостью разработки универсальных и эффективных методов и форм воздействия на миграционные процессы с учетом особенностей их реализации на территории Российской Федерации с правовой точки зрения.

Список использованной литературы:

1. О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации: федер. закон от 18.07.2006 № 109-ФЗ (ред. от 14.07.2022)// Собрание законодательства Российской Федерации. – 2006. – № 30. – Ст. 3285.

2. О беженцах: федер. закон от 19.02.1993 № 4528-1 (ред. от 14.07.2022) // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. – 1993. – № 12. – Ст. 425.

3. О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации: федер. закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ (ред. от 29.12.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – №30. – Ст. 3032

4. О Концепции государственной миграционной политики Российской Федерации на 2019 – 2025 годы: указ Президента РФ от 31.10.2018 № 622// Материал подготовлен и опубликован в общероссийской сети распространения правовой информации «Консультант Плюс».

5. Гацков Э. А. Проблемы правового регулирования миграционных процессов в Российской Федерации / Э. А. Гацков // Молодой ученый. – 2020. – № 2 (292). – С. 94-95.

6. Доклад о миграции в мире – 2022 // <https://roscongress.org/materials/doklad-o-migratsii-v-mire-2022/>.

7. Егорова Е.А. Алексеевна Методология анализа демографической безопасности и миграции населения / Е.А. Егорова. – М.: Финансы и статистика, 2022. – 233 с.
8. Ионцев В.А. Международная миграция населения и демографическое развитие / В.А. Ионцев. – М.: Гостехиздат, 2022. – 700 с.
9. Миграционный прогноз – 2023// <https://roscongress.org/materials/migratsionnyu-prognoz-2023/>.

© И.А. Ахмадуллина, А.Р. Рудакова, 2023

УДК 342.5

Ахмадуллина И.А.,
кандидат педагогических наук, доцент,
Шакирзянов Р.М.,
ФГАОУ ВО «Набережночелнинский филиал Казанского федерального университета»,
Россия, Набережные Челны

ОРГАН ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ: ПОНЯТИЕ, ПРИЗНАКИ, СИСТЕМА, ВИДЫ И КОМПЕТЕНЦИЯ

Аннотация: В статье рассматривается актуальная в настоящее время тема органа государственного управления: его понятие и признаки, а также система, виды и компетенция. Целью является необходимость разобраться и показать, что такое органы государственного управления, из чего они состоят, какие функции они выполняют, а также на какие виды делятся, ведь это немаловажно в сегодняшней жизни

Ключевые слова: орган государственного управления, министерства, Российская Федерация, федеральные службы, правительство.

Орган государственного управления является ключевым звеном в системе управления государством. Он создан для реализации политики государства, выполнения задач, возложенных на него законодательством, и реализации прав и интересов граждан. В современных условиях органы государственного управления играют важную роль в обеспечении стабильности и развития государства во всех сферах жизни общества.

В данной статье мы рассмотрим понятие и признаки органа государственного управления, систему и виды органов государственного управления, а также их компетенцию. Мы остановимся на основных функциях, которые выполняют органы государственного управления, и на примерах из практики покажем, как эти функции реализуются на практике.

Цель этой статьи - помочь читателю лучше понять, как работает система государственного управления, какие функции выполняют органы государственного управления, и как они взаимодействуют с другими участниками этой системы.

Для написания данной статьи был проведен анализ научных и практических источников, посвященных теме государственного управления. Были изучены основные концепции, теории и подходы, связанные с органами государственного управления.

В рамках статьи был использован системный подход, позволяющий рассмотреть органы государственного управления как часть общей системы управления государством. Также были использованы методы анализа и сравнения, позволяющие описать основные признаки, систему и виды органов государственного управления, а также их компетенцию.

Для подтверждения теоретических выводов использовались примеры из практики, позволяющие показать, как реализуются функции органов государственного управления в реальных условиях.

Орган государственного управления является ключевым звеном в системе управления государством. Он создан для реализации политики государства, выполнения задач, возложенных на него законодательством, и реализации прав и интересов граждан. В современных условиях органы государственного управления играют важную роль в обеспечении стабильности и развития государства во всех сферах жизни общества [2].

Орган государственного управления - это высший орган исполнительной власти, созданный законодательством и ответственный за реализацию политики государства в соответствующей сфере.

Основными признаками органа государственного управления являются:

- наличие официальной власти и компетенции, определенной законодательством;
- ответственность за реализацию государственной политики в соответствующей сфере;
- возможность принимать решения и выдавать официальные акты.

Органы государственного управления могут быть созданы на разных уровнях власти и выполнять различные функции. Они могут быть как централизованными, так и децентрализованными, представлять разные отрасли и сферы деятельности.

Система органов государственного управления включает в себя:

- органы исполнительной власти (правительство, министерства, ведомства и др.);
- органы законодательной власти (парламент, сенат, депутатские собрания и др.);
- органы судебной власти (суды, арбитражные суды и др.).

Различают следующие виды органов государственного управления:

- центральные и местные органы государственного управления;
- вертикальные и горизонтальные органы государственного управления;
- специализированные и универсальные органы государственного управления.

Компетенция органов государственного управления - это совокупность полномочий, прав и обязанностей, возложенных на них законодательством.

Органы государственного управления обладают следующей компетенцией:

- право принимать решения и выдавать официальные акты;
- право реализовывать политику государства в соответствующей сфере;
- право осуществлять контроль за соблюдением законов и нормативных актов.

Органы государственного управления выполняют следующие функции:

- разработка и реализация государственной политики в соответствующей сфере;
- обеспечение прав и свобод граждан, защита их интересов;
- осуществление контроля за соблюдением законов и нормативных актов;
- организация и координация деятельности в соответствующей сфере;
- участие в разработке и внедрении новых законов и нормативных актов.

Органы государственного управления являются неотъемлемой частью системы управления государством. Они выполняют важные функции по реализации государственной политики, защите прав и интересов граждан, обеспечению стабильности и развития государства во всех сферах жизни общества. Понимание их признаков, системы и видов, а также компетенции поможет лучше понять, как работает система государственного управления и как они взаимодействуют с другими участниками этой системы.

ВЫВОД

В заключении можно отметить, что органы государственного управления играют важную роль в обеспечении стабильности и развития государства во всех сферах жизни общества. В статье были рассмотрены основные признаки, система и виды органов государственного управления, а также их компетенция. Понимание этих аспектов поможет лучше понять, как работает система государственного управления и как они взаимодействуют с другими участниками этой системы.

Список использованной литературы:

1. Шамхалов Ф.И. Теория государственного управления / Ф.И. Шамхалов – ЗАО «Издательство Экономика» 2018.- 272 с.
2. Марченко М.Н., Дерябина Е.М. Теория государства и прав: учебно-методическое пособие. - 2-е изд./М.Н. Марченко, Е.М. Дерябина-Москва: Проспект, 2019. - 720с.
3. Байков Н.М. Кадровый потенциал органов власти: опыт социологического анализа / Н.М. Байков; Дальневост. Акад. гос. службы. – Хабаровск: Изд-во ДВАГС, 2018. – 238 с.
4. Бобылев А.И. Исполнительная власть в России: теория и практика ее осуществления / А.И. Бобылев, Н.Г. Горшкова, В.И. Ивакин; под ред. А.И. Бобылева. - М.: Издат. дом Право и государство, 2019. – 304 с.

© И.А. Ахмадуллина, Р.М. Шакирзянов, 2023

ДОГОВОР КАРШЕРИНГА В ГРАЖДАНСКОМ ПРАВЕ

На сегодняшний день по всему миру все больше используется так называемая краткосрочная аренда автомобиля с поминутной тарификацией – каршеринг. Согласно показателям статистики, постоянный рост количества пользователей, использующих каршеринг, в первую очередь, влияет на транспортную ситуацию и экологию в целом – снижается транспортная загруженность и количество личного транспорта. Хотя каршеринг не обошел и нашу страну, далеко не во всех городах есть такая возможность. Кроме того, конструкция и правовая природа договора каршеринга законодательно не закреплены. В виду отсутствия законодательного урегулирования по данному вопросу в науке возникают многочисленные дискуссии.

Договор каршеринга позволяет коллективно и краткосрочно использовать транспортное средство (при наличии тарификации), что позволяет получить его не только в любое для арендатора время, но и в любом месте. Преимущество данного договора – отсутствие письменной формы, все действия происходят в онлайн формате при наличии приложений на смартфоне.

Мнения ученых по поводу правовой природы договора каршеринга существенно разделяются: одни считают, что данный договор относится к договорам проката, другие – аренды транспортного средства без экипажа, третьи – что это самостоятельный вид договора в гражданском праве.

В виду отсутствия единого законодательного урегулирования договора каршеринга сами компании, предоставляющие данные услуги, по-разному трактуют положения договора, обосновывая это принципом свободы договора. Одна из крупнейших компаний «Яндекс Драйв» указывает, что использование каршерингового сервиса устанавливается условиями использования сервиса, договором аренды транспортного средства, лицензионным соглашением на использование программы, пользовательским соглашением, лицензией на использование поисковой системы, политикой конфиденциальности и некоторыми другими актами [1]. Можно заметить, что перечень актов достаточно широкий, что может повлечь такие последствия как, например, затруднения пользователей при знакомстве с ними. Указанная позиция компаний далеко не единственная. Так, каршеринговая компания «BelkaCar» предлагает своим потребителям заключить договор присоединения для получения транспортного средства [2]. А «Делимобиль» в договоре указывает, что договор каршеринга не является договором проката [3].

Ю.Н. Боярская считает, что у договора каршеринга и договора проката имеются схожие признаки: субъектный состав – в обоих договорах в качестве арендодателя выступает лицо, осуществляющее предпринимательскую деятельность, а арендатором – физическое лицо; цели арендатора – удовлетворение личных потребностей и арендодателя – извлечение прибыли; обязанность по капитальному ремонту лежит на арендодателе; предмет в обоих договорах – предоставление пользователю движимого имущества во временное владение и пользование [4, с. 112]. Представляется, что в данном подходе не учитываются отдельные специфические признаки договора каршеринга. Все же наиболее распространенной позицией по данному поводу является положение о том, что договор каршеринга является разновидностью договора аренды.

Анализ судебной практики свидетельствует о том, что суды именуют каршеринг краткосрочной арендой (до 24 часов) на основе поминутной тарификации [5]. Как известно, согласно п. 6.2. Положения о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (утв. постановлением Правительства РФ от 30 июня 2004 г. № 322), в полномочия Роспотребнадзора включаются разъяснения, которые Служба дает по вопросам своей компетенции юридическим и физическим лицам [6]. Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Алтай на официальном сайте разместило информацию, согласно которой каршеринг является разновидностью договора аренды транспортного средства без экипажа [7].

Однако договор каршеринга все же имеет существенные отличия от договора аренды транспортного средства без экипажа [8, с. 20-23]. Во-первых, в условиях каршеринга поддержка автомобиля в надлежащем состоянии, а также текущий и капитальный ремонт являются

обязанностями арендодателя. Во-вторых, арендная плата имеет так называемый двусоставный характер. Она включает в себя два показателя – срок и расстояние, на которые планируется взять транспортное средство в аренду. В-третьих, как указывалось ранее, договор каршеринга имеет краткосрочный характер. Как правило срок составляет менее 24 часов, зачастую транспортные средства берутся в аренду на минуты.

В-четвертых, данный договор заключается через специальное приложение, то есть его можно отнести к числу смарт-контрактов. Несмотря на удобство заключения договора каршеринга, здесь важно отметить, что в таком случае имеют место быть неблагоприятные последствия для арендатора, если он при приеме машины не обратит внимания на какие-либо недостатки, оставленные предыдущим пользователем. Зачастую потребители не следуют правилам компаний, согласно которым при осмотре транспортного средства все выявленные недостатки необходимо сфотографировать и выслать компании соответственно. Такое безответственное поведение потребителя в дальнейшем влечет за собой трудности с доказыванием своей невиновности в наличии недостатков.

В-пятых, страхование автомобиля лежит исключительно на арендодателе.

Так, представляется, что каршеринг по своей правовой природе не является договором аренды транспортного средства без экипажа, можно лишь применять к нему отдельные положения, так как и у краткосрочной аренды есть исключительные признаки. Соответственно, вопрос в законодательстве остается открытым: относится ли этот договор к одной из разновидностей договора аренды или является самостоятельным видом договора?

Стоит отметить, что в Германии, в отличие от России, принят отдельный законодательный акт – Закон о каршеринге от 05.07.2017, в котором определена правовая природа данного договора [9]. Согласно Закону Германии, каршеринговое транспортное средство – это транспортное средство, доступное неограниченному кругу потребителей, которые могут оформить бронь и использовать транспортное средство самостоятельно на основе рамочного соглашения и стандартного тарифа, на основе времени и/или километров, включая все затраты на энергию.

Безусловно, российский законодатель не игнорирует полностью институт каршеринга. Положения разд. I распоряжения Правительства РФ от 25.03.2020 № 724-р «Об утверждении Концепции обеспечения безопасности дорожного движения с участием беспилотных транспортных средств на автомобильных дорогах общего пользования» закрепляют, что каршеринг – это вид краткосрочной аренды транспортного средства у профильных компаний [10].

Подводя итоги исследования, стоит отметить, что для дальнейшего эффективного развития каршеринга необходимо усовершенствование или разработка нормативно-правовой базы. Всестороннее регулирование в Гражданском кодексе или же создание отдельного закона будет способствовать устранению имеющихся дискуссий о правовой природе договора, разработке универсальных договоров. Кроме того, важно закрепить не только положения о правовой природе договора каршеринга, но и указать конкретные требования к будущим арендаторам, так как даже сейчас большинство компаний самостоятельно устанавливают данные требования в виду того, что транспортное средство является источником повышенной опасности.

Список использованной литературы:

1. Условия использования сервиса «Яндекс Драйв» [Электронный ресурс]. URL: https://yandex.ru/legal/drive_termsofuse/ (дата обращения 27.04.2023).
2. Договор присоединения к сервису «BelkaCar» [Электронный ресурс]. URL: <https://belkacar.ru/legal/contract.pdf> (дата обращения 27.04.2023).
3. Договор аренды авто «Делимобиль» [Электронный ресурс]. URL: <https://delimobil.ru/terms/vehicle-rental-contract> (дата обращения 27.04.2023).
4. Боярская Ю.Н. Виды договоров аренды транспортных средств // Вестник Саратовской государственной юридической академии. 2019. № 5. С. 112.
5. Решение № 2-1307/2020 2-1307/2020 (2-7793/2019;) ~ М-5488/2019 2-7793/2019 М-5488/2019 от 29.07.2020 г. по делу № 2-1307/2020 [Электронный ресурс]. URL: <https://sudact.ru/regular/doc/VQLa3Y6lgFUO> (дата обращения 27.04.2023).
6. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 № 322 (ред. от 30.04.2020) «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека» // Собрание Законодательства РФ. 2004. № 28. Ст. 2899.

7. Сайт Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Алтай [Электронный ресурс]. URL: <http://04.rospotrebnadzor.ru/index.php/consumer-information/faq/9937-12112018.html> (дата обращения 27.04.2023).

8. Дерюгина С. Р. Каршеринг и райдшеринг: к проблеме правовой природы договоров // Гражданское право. 2019. № 4. С. 20-23.

9. Официальный сайт Федерального министерства юстиции и защиты прав потребителей Германии (Bundesministerium der Justiz und für Verbraucherschutz). URL: <https://www.gesetze-im-internet.de/csgg/BJNR223000017.html> (дата обращения: 27.04.2023).

10. Распоряжение Правительства РФ от 25.03.2020 № 724-р «Об утверждении Концепции обеспечения безопасности дорожного движения с участием беспилотных транспортных средств на автомобильных дорогах общего пользования» // Собрание законодательства РФ. 2020. № 13. Ст. 1995.

© А.А. Волкова, М.М. Зворыкина, С.А. Макаров, 2023

УДК 343.3/7

Волкова А.А.,
Научный руководитель: Проводина Е.В.,
ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», г. Саратов

О ПРОБЛЕМЕ ОТСУТСТВИЯ ПОНЯТИЯ «НАЛОГОВОГО ПРЕСТУПЛЕНИЯ» В УК РФ

Необходимость налогов, являющихся обязательными платежами, взимаемыми государством с физических лиц и организаций, обусловлена потребностями общественного развития. Вместе с тем, неравенство в распределении доходов населения является дестабилизирующим фактором и одной из основных причин преступности. Обязанность каждого уплачивать установленные законом налоги и сборы провозглашена Конституцией РФ, поэтому контроль их исчисления и уплаты на данный момент является одним из наиболее приоритетных направлений деятельности государства (так, например, общее количество налоговых проверок в 2022 году увеличилось на 25% по сравнению с 2021, и предполагается, что в 2023 эта тенденция усилится) [1]. Рост показателей связан с распространением дистанционных способов совершения налоговых преступлений. Несмотря на принимаемые меры по налоговому контролю, становление и развитие российской налоговой системы сопровождается и ростом налоговых преступлений. Этим и обусловлена актуальность данной работы. Целью настоящей работы является решение обозначенной проблемы посредством разработки дефиниции «Налоговое преступление» с учетом всех выявленных признаков данного термина, для дальнейшего закрепления в Уголовном Кодексе РФ.

Как указывает Попонова Н.А., налоговые преступления имеют место, прежде всего, в тех случаях, когда речь идет о фиктивных сделках, махинациях с ценами, об аффилированных лицах, о неправомерном получении денежных средств из бюджета с использованием цепочки недобросовестных контрагентов, а также о других способах имитации деятельности, то есть о мошеннических действиях [10, С.37]. Основным объектом, на который посягают налоговые преступления, выступают общественные отношения по поводу сбора и уплаты налогов и (или) сборов. Непосредственный объект налоговых преступлений — экономические и финансовые интересы государства, отношения, возникающие между налогоплательщиками и государством. Предметом выступают денежные средства, посредством которых должны были быть уплачены, налоги, сборы, страховые взносы, однако, указанный путь не был ими пройден. Пленум Верховного суда РФ, говоря об общественной опасности налоговых преступлений, специально подчеркнул, что она заключается «в умышленном невыполнении конституционной обязанности каждого платить законно установленные налоги и сборы, что влечет недопоступление денежных средств в бюджетную систему РФ [2]». Общественная опасность в виде нанесения ущерба финансово-бюджетной системе государства подчеркивает значимость существования составов налоговых преступлений.

Понятие «налоговое преступление» весьма прочно вошло в экономический уклад страны, однако, сам термин не получил закрепления ни в действующем Налоговом кодексе РФ, ни в Уголовном. Последний, в свою очередь, не выделяет в своей структуре отдельную главу или раздел, для преступлений, которые, по своей сути, являются налоговыми. Сама уголовная ответственность за

правонарушения в отношении налогового законодательства закреплена в 22 Главе Раздела VIII посвященного преступлениям в сфере экономики. Так, к преступлениям, связанным с уклонением от уплаты налогов и страховых взносов (страховые взносы также участвуют в формировании федерального бюджета страны, поэтому уклонение от неуплаты таковых относится к преступлениям) относятся следующие составы: ст. 198, 199, 199.1- 199.4 УК РФ.

Проблема отсутствия в уголовном законодательстве четкой трактовки понятия налогового преступления нашла отражение в доктрине уголовного права. При этом проблему отсутствия данной дефиниции в уголовном законодательстве, усиливает то, что одна часть авторов рассматривает данное понятие в рамках узкого подхода, а другая – в рамках широкого, что, в свою очередь, свидетельствует о некоторой противоречивости мнений и о необходимости выработки единообразного понимания с последующим закреплением термина в уголовном законе.

Середа М.И. [3, С. 52-54] в рамках узкого подхода к данному понятию (где центральное место в системе налоговых преступлений занимают преступления, связанные именно с уклонением от уплаты налогов) под налоговыми преступлениями понимает деяния, совершаемые в рамках хозяйственной деятельности субъекта и посягающие на финансовые интересы государства в части формирования бюджета от сбора налогов с физических и юридических лиц. Воложенкин Б.В. [4, С. 91], в свою очередь, указывает, что под налоговыми преступлениями понимаются преступные деяния, посягающие против установленного порядка уплаты налогов и страховых взносов в государственные внебюджетные фонды.

Широкий подход является менее распространенным. В рамках данного подхода авторы относят к налоговым преступлениям также уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организаций или физических лиц, совершенное в крупном размере (ст. 194 УК РФ), регистрацию незаконных сделок за землю (занижение кадастровой стоимости объектов недвижимости (ст.170 УК РФ)), а также общественно опасные деяния, связанные с созданием юридического лица с вымышленной целью для получения под его прикрытием налоговых льгот [5, С. 192]. Однако, такая позиция понимания данного термина не представляется обоснованной и подвергается критике. Авжиев Г.К. комментируя такой подход, отмечает, что «включение в состав налоговых преступлений общественно опасных деяний, посягающих на налоговые правоотношения, в том числе тех, которые причиняют вред прежде всего иным общественным отношениям, составляющим самостоятельный предмет уголовно-правовой охраны, не способно отразить сущности налоговых преступлений» [6, С. 79].

Так, выявленное многообразие мнений свидетельствует о необходимости решения проблемы отсутствия единообразия в вопросах терминологии путем внесения изменений в уголовное законодательство с целью выработки единого понятия налоговой преступности, систематизации, конкретизации и урегулирования его функционирования в части, связанной с налоговыми преступлениями.

Формулирование правильного и полного определения налоговых преступлений невозможно без рассмотрения их признаков. К таковым, в частности, относятся: общественная опасность деяния (так как объектом преступления выступает экономическая деятельность государства), вина субъекта преступления, то есть лица, совершившего деяние (субъективная сторона преступления), нарушение норм законодательства о налогах и сборах (то есть объективная сторона преступления), наличие запрета уголовного законодательства, предусматривающего ответственность за совершение деяния [7, С. 46], а также специальный субъект преступления в виде лица, обязанного к правильному исчислению налогов и сборов (субъект преступления). Некоторые из перечисленных признаков хотелось бы раскрыть более подробно.

Так, общественная опасность налоговых преступлений, как уже было сказано выше, заключается в умышленном невыполнении конституционной обязанности каждого гражданина платить законно установленные налоги и сборы. Объективная сторона, данной категории преступлений, характеризуется деянием в форме бездействия и выражается в уклонении от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица путем непредставления налоговой декларации или иных документов, представление которых в соответствии с законодательством РФ о налогах и сборах является обязательным, либо путем включения в налоговую декларацию или иные документы заведомо ложных сведений.

Под виной субъекта преступления подразумевается, что общественно опасное деяние признается преступлением лишь с учетом психического отношения лица к действию (бездействию) и преступным последствиям в форме умысла или неосторожности. Конституционный суд РФ в Постановлении от 27 мая 2003 г. N 9-П указывал, что применительно к налоговому преступлению

составообразующим может быть признано только такое деяние, которое совершается с прямым умыслом и направлено на избежание уплаты налога в нарушение установленных налоговым законодательством правил [8].

Так, субъектом налогового преступления, предусмотренного ст.198 УК РФ является физическое вменяемое лицо, достигшее 16-летнего возраста, имеющее налогооблагаемый доход и обязанное представлять налоговую декларацию в целях исчисления и уплаты налога. Пленум Верховного суда в Постановлении от 26 ноября 2019 г. № 48, указывает, что субъектом такого преступления также может быть индивидуальный предприниматель, или адвокат, учредивший адвокатский кабинет, нотариус или другие лица, которые осуществляют в установленном законодательством Российской Федерации порядке частную практику. Вместе с тем, в доктрине уголовного права остается дискуссионным вопрос о возможности признания субъектом уклонения от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица законного представителя налогоплательщика (ст.27 НК) и уполномоченного представителя налогоплательщика (ст.29 НК). Хотя, в приведенном выше тексте постановления правоприменитель указывает, что иное физическое лицо, которое осуществляет представительство в совершении действий, регулируемых законодательством о налогах и сборах, может быть субъектом данного преступления, так как в соответствии названными статьями из НК РФ, налогоплательщик вправе участвовать в таких отношениях через законного или уполномоченного представителя (если, конечно, иное Налоговым законодательством не предусмотрено). Как отмечает в своем диссертационном исследовании Ляпин А.Е., «специфичность налоговой преступности аккумулируется в наречении её «интеллектуальной преступностью», так как лица, совершающие данные преступления, обладают специальными познаниями не только из области права... Кроме этого, лица, совершающие налоговые преступления, осведомлены о методах работы правоохранительных и налоговых органов» [9, С.4].

Вместе с тем, субъектом преступления по ст. 199 УК РФ, может быть лицо, уполномоченное в силу закона либо на основании доверенности подписывать документы, представляемые в налоговые органы организацией, являющейся плательщиком налогов, сборов, страховых взносов, в качестве отчетных за налоговый (расчетный) период, например, руководитель организации или лицо, которое фактически выполняло его обязанности, а также представитель организации – плательщика налогов. Нарушение норм законодательства о налогах и сборах предполагает противоправность налоговых преступлений, то есть запрещенность деяния уголовным законом.

Таким образом, решение обозначенной проблемы видится, с одной стороны, в унификации уголовного и налогового законодательства (ведь понятие «налоговое преступление» отсутствует, как в Налоговом, так и в Уголовном кодексе РФ), а с другой, в закреплении соответствующей дефиниции с учетом выделенных признаков в Уголовном Кодексе РФ в следующей редакции: «Налоговые преступления — это общественно опасные, виновно совершенные, противоправные и уголовно наказуемые деяния в сфере налогообложения государства, совершаемые физическим лицом, имеющим налогооблагаемый доход и обязанным представлять налоговую декларацию в целях исчисления и уплаты налога, а также иными физическими лицами, направленными на дестабилизацию финансовой системы государства, а равно посягающие на регулируемые законодательством о налогах и сборах общественные отношения в части формирования бюджета от уплаты налогов (или сборов) с физических и юридических лиц». Законодательное закрепление предложенной дефиниции, в свою очередь, будет также способствовать решению проблем, возникающих при межведомственном взаимодействии ФНС и сотрудников органов внутренних дел, связанным с проведением налоговых проверок и осуществлением совместной работы по выявлению и ликвидации фирм – однодневок, поскольку данное определение в полной мере позволяет отграничить понятие «налогового преступления» от понятия «налоговое правонарушение» для четкого разделения полномочий между правоохранительными и контролирующими органами с целью повышения эффективности взаимодействия для выявления и расследования преступлений в сфере налогообложения и возмещения ущерба, причиненного ими.

Список использованной литературы:

1. Отчет о результатах контрольной работы налоговых органов (сведения о проведении камеральных и выездных проверок) за 2022 год // ФНС России, URL:https://www.nalog.gov.ru/rn77/related_activities/statistics_and_analytics/forms/12241965/ (Дата обращения: 05.04.2023).

2. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 26 ноября 2019 г. № 48 «О практике применения судами законодательства об ответственности за налоговые преступления».
3. Середа И.М. Уклонение от уплаты налогов: уголовно-правовые и криминологические аспекты: Дисс. ... канд. юр. наук. Иркутск, 1998. 52-54.
4. Волженкин А.А. Преступления в сфере экономической деятельности (экономические преступления): Дисс. ... канд. юр. наук. Санкт-Петербург, 2002. С.91.
5. Зрелов А.П., Краснов М.В., под ред. К.К. Саркисова. Налоговые преступления. М.: Статус-кво, 2004. 192 с.
6. Авжиев Г.К. Понятие и система налоговых преступлений в законодательстве России // Вопросы науки и образования. № 24 (36). 2018. С. 79.
7. Смирнова Н.Н. Понятие и признаки налогового преступления // Налоги-журнал. 2006. № 2. С. 46.
8. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 27 мая 2003 г. N 9-П «По делу о проверке конституционности положения ст. 199 УК РФ в связи с жалобами граждан П.Н. Белецкого, Г.А. Никовой, Р.В. Рукавишникова, В.Л. Соколовского и Н.И. Таланова // СПС Консультант плюс, URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_42440/ (дата обращения 09.12.2019)
9. Ляпин А.Е. Статистический анализ налоговой преступности в России: автореф. дис. ... канд. экон. наук: 08.00.12. Москва, 2019. С. 4.
10. Попонова Н.А. О проблеме разграничения налоговых правонарушений и налоговых преступлений // Хроноэкономика. №5 (26). 2020. С.37.

© А.А. Волкова, Е.В. Проводина, 2023

УДК 34

Заказов Д.Е.,
Студент,
Научный руководитель: Лаврентьев А.Р.,
к.ю.н., доцент,
ПФ ФГБОУВО «РГУП», г. Нижний Новгород

ПРОБЛЕМНЫЕ АСПЕКТЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО НАДЗОРА КАК МЕРЫ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Освобождение из мест лишения свободы является сложным процессом, который включает в себя не только вопросы социальной реабилитации осужденного, но и контроль со стороны государства за его дальнейшей жизнедеятельностью. Один из инструментов контроля – административный надзор. Однако на практике существуют некоторые проблемы, связанные с применением и реализацией административного надзора в отношении лиц, освобождаемых из мест лишения свободы.

Цель административного надзора заключается в обеспечении контроля за поведением лиц, освобожденных из мест лишения свободы для предотвращения совершения новых преступлений и обеспечения их социальной адаптации в обществе.

Для обеспечения выполнения цели административного надзора в отношении лиц, освобожденных из мест лишения свободы, могут быть применены различные меры, например:

1. запрещение пребывания в определенных местах;
2. запрещение посещения мест проведения массовых и иных мероприятий и участия в указанных мероприятиях;
3. запрещение пребывания вне жилого или иного помещения, являющегося местом жительства либо пребывания поднадзорного лица, в определенное время суток;
4. запрещение выезда за установленные судом пределы территории;
5. обязательная явка от одного до четырех раз в месяц в орган внутренних дел по месту жительства или пребывания для регистрации.

Несомненно, административный надзор должен оказывать положительное влияние на адаптацию освобожденных людей в обществе. Однако, его эффективность зависит от многих факторов, таких как квалификация работников контролирующих органов, доступность социальной помощи и поддержки освобожденным лицам, а также учет индивидуальных особенностей каждого освобожденного.

Однако статистические данные по количеству осужденных по статье 314.1 УК РФ свидетельствуют о наличии некоторых проблем, связанных с реализацией главной цели административного надзора за освобожденными – предупреждения совершения преступлений и правонарушений.

Так, согласно судебной статистике, количество осужденных по составам статьи 314.1 УК РФ ежегодно увеличивается:

1. за 2016 год было осуждено 5147 человек;
2. за 2017 год – 6002;
3. за 2018 год – 7449;
4. за 2019 год – 7857;
5. за 2020 год – 8038;
6. за 2021 год – 9291;
7. за 2022 год – 9903. [1]

Причем более половины всех осужденных были приговорены к реальным срокам лишения свободы, что говорит о проблеме реализации данной меры предупреждения совершения правонарушений.

Поэтому, хотя административный надзор может помочь в адаптации освобожденных людей к жизни в обществе, он не является панацеей и должен дополняться другими мерами, направленными на реабилитацию и социальную адаптацию освобожденных из мест лишения свободы. Некоторые из этих мер могут включать:

1. помощь в трудоустройстве: для того чтобы освобожденные могли быстрее войти в нормальную жизнь, им необходимо содействовать в поиске работы и трудоустройстве. Например, в составлении резюме, поиске вакансий и подготовке к собеседованию.

2. обучение: освобожденные могут нуждаться в обучении различным навыкам, которые помогут им стать более конкурентоспособными на рынке труда. Это может включать курсы по повышению квалификации, обучение чтению и письму, компьютерной грамотности, обучение навыкам социального взаимодействия и т.д.

3. медицинскую помощь: многие освобожденные нуждаются в медицинской помощи. Они могут иметь хронические заболевания, травмы, психические расстройства и т.д. Нужно предоставить им доступ к медицинской помощи и обеспечить их необходимыми лекарствами.

4. помощь в получении жилья: многие освобожденные могут оказаться без крова после освобождения из мест лишения свободы. Таким людям необходима помощь в получении жилья, в том числе временного.

5. помощь в социальной адаптации: многие освобожденные могут испытывать трудности в коммуникации с другими людьми, поэтому необходимо предоставить им помощь в социальной адаптации для преодоления социальной изоляции и возвращения к полноценной жизни в обществе.

Совершенствование законодательства в сфере административного надзора путем принятия вышеперечисленных или иных мер, направленных на скорейшую социализацию освобожденных из мест лишения свободы лиц, послужит более эффективной реализации задач и целей данного института.

Список использованной литературы:

1. Судебная статистика РФ // [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://stat.xn----7sbqk8achja.xn--p1ai/stats/ug/t/14/s/17> (дата обращения - 18.05.2023).

© Д.Е. Заказов, А.Р. Лаврентьев, 2023

ПРОБЛЕМНЫЕ АСПЕКТЫ НЕКОТОРЫХ ПРЕЮДИЦИОННЫХ СОСТАВОВ ПРЕСТУПЛЕНИЯ

В настоящее время в уголовном законе существует много положений, требующих унификации. К примеру, неоднозначность в правовых нормах, которые устанавливают сроки и количество правонарушений для наступления уголовной ответственности по статьям, связанных с повторением противоправных действий. Эта проблема актуальна на примере статей 212.1, 284.1 (часть 1) и 314.1 (часть 2) Уголовного Кодекса Российской Федерации (УК РФ), которые предусматривают ответственность за:

1. неоднократное нарушение установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования;
2. осуществление деятельности иностранной или международной неправительственной организации, в отношении которой принято решение о признании нежелательной на территории Российской Федерации ее деятельности;
3. уклонение от административного надзора или неоднократное несоблюдение установленных судом в соответствии с федеральным законом ограничения или ограничений.

В связи с этим возникают вопросы: какие сроки и количество правонарушений должны быть установлены, чтобы обеспечить единообразное применение уголовного закона и защитить права граждан?

Термин «неоднократность» используется для определения административной преюдиции как в случае административного наказания, так и в случае административной ответственности.

Обычно это время начинается с момента, когда лицо считается подвергнутым административному наказанию, то есть период с момента вступления в законную силу постановления о назначении административного наказания до истечения одного года со дня окончания исполнения данного постановления.

Однако статьями 284.1 и 314.1 УК РФ установлен срок в один год, в то время как для преступления, предусмотренного статьей 212.1 УК РФ – в 180 дней. Было бы разумно унифицировать этот параметр на основе статьи 4.6 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ).

Кроме того, в действующем Уголовном Кодексе отсутствует единообразие в отношении количества административных правонарушений, необходимых для привлечения к уголовной ответственности по трем вышеперечисленным статьям.

Так, для статьи 284.1 и 314.1 УК РФ устанавливают составы преступлений, в которых предусмотрено совершение двух правонарушений. В свою очередь статья 212.1 УК РФ предусматривает привлечение лица к уголовной ответственности за повторное совершение правонарушения более двух раз. Таким образом, ставится под сомнение соблюдение принципа справедливости. И вот почему: предусмотренная в статьях 284.1 и 314.1 УК РФ высшая мера наказания в виде лишения свободы составляет до четырех лет и одного года соответственно, в статье 212.1 УК РФ – до пяти лет. Таким образом, преступления по статьям 212.1 и 284.1 УК РФ в рассматриваемых частях будут иметь одинаковую категорию преступления – преступления средней тяжести. В то время как преступление по статье 314.1 – небольшой тяжести. При сравнении вышеперечисленных уголовных норм выходит, что за преступление, предусмотренное статьей 212.1 УК РФ, может быть назначено самое суровое наказание, максимально приближающее его к категории тяжкого преступления. И при этом, этот наиболее опасный состав преступления имеет самую легкую возможность избежания наказания, так как в отличие от ст. 314.1 и 284.1 УК РФ для привлечения лица к уголовной ответственности по статье 212.1 УК РФ необходимо совершить административное правонарушение три раза за 180 дней. Справедливо ли такое скоротечное «обнуление» счетчика совершенных правонарушений и возможность не быть подвергнутым

уголовному наказанию за совершение двух правонарушений по сравнению с другими рассмотренными преюдиционными составами?

Если говорить о конкретных цифрах, то по данным Судебного департамента РФ, за 2022 год по статьям 20.2 и 20.2.2 КоАП РФ поступило на рассмотрение 19 194 дела, в то время как за аналогичный отчетный период по статье 212.1 УК РФ – лишь 2 [1]. Отсюда следует, что одно лицо может совершить правонарушение, предусмотренное статьей 20.2 КоАП РФ до 6 раз в год, не подвергая себя опасности быть привлеченным к уголовной ответственности за неоднократные правонарушения. Возникает закономерный вопрос об эффективности применения преюдиционной статьи 212.2 УК РФ.

Так как, например, по статье 19.24 КоАП РФ было рассмотрено 211 114 дел, а 5 151 лицо совершило данное правонарушение неоднократно, то есть второй раз в течение одного года, что повлекло за собой возбуждение уголовного дела.

Таким образом, очевидна необходимость вмешательства в текущие редакции статей 212.1, 284.1 и 314.1 УК РФ, основанная на установлении единого срока и количества правонарушений для наступления уголовной ответственности по вышеперечисленным статьям, которая позволит решить проблему неоднозначности и отсутствия единообразия в положениях Уголовного Кодекса, касающихся установления сроков для привлечения лица к уголовной ответственности за повторное совершение правонарушений, а также положительно повлияет на увеличение эффективности института административной преюдиции.

Список использованной литературы:

1. Сводные статистические сведения о состоянии судимости в России за 2022 год – официальный сайт Судебного департамента при Верховном суде Российской Федерации // [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.cdep.ru/index.php?id=79&item=7649> (дата обращения - 15.05.2023).

© Д.Е. Заказов, А.Р. Лаврентьев, 2023

УДК 34

Заказов Д.Е.,
Студент,
Научный руководитель: Лаврентьев А.Р.,
к.ю.н., доцент,
ПФ ФГБОУВО «РГУП», г. Нижний Новгород

ПРОБЛЕМЫ НОВОВВЕДЕНИЙ ОТ 14 АПРЕЛЯ В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «О ВОИНСКОЙ ОБЯЗАННОСТИ И ВОЕННОЙ СЛУЖБЕ» И СПОСОБЫ ИХ РЕШЕНИЯ

14 апреля 2023 года вступил в силу Федеральный закон N 127-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" в соответствии с которым был изменен порядок направления повесток призывникам.

Внесение поправок в закон о воинской обязанности и введение возможности отправки электронных повесток на портал федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг» было направлено на упрощение и ускорение процедуры призыва граждан на военную службу. По логике законодателя, это должно сократить время между вынесением приказа на призыв и получением гражданином повестки.

Принятые нововведения содержат ряд положительных моментов:

1. более надежная доставка документов гражданам. Информация о призыве будет доступна в личном кабинете, это уменьшит вероятность недоставки документов вследствие ошибок в адресе и данных получателя или какой-либо еще недостаточности почтовых услуг.
2. экономия времени и трудозатрат работников военного комиссариата
3. снижение вероятности задержек при вручении – электронные повестки доставляются моментально

4. удобство для граждан, которые могут получать информацию о призыве на военную службу из любой точки мира, где есть доступ к Интернету, что особенно важно для тех, кто находится в командировке, учебе или за границей.

Однако закон не лишен существенных проблем. Электронные повестки не могут быть достаточным доказательством того, что гражданин был уведомлен о призыве на военную службу, так как:

1. не у всех граждан есть стабильный доступ к интернету, особенно это касается жителей отдаленных населенных пунктов. Некоторые вообще не имеют компьютера или ноутбука, а их телефон не поддерживает приложение «Госуслуг».

2. существует риск технических сбоев или ошибок, связанных с работой портала «Госуслуг», которые могут привести к задержке или неполучению повестки. Не исключено ошибочное получение.

3. далеко не все ежедневно проверяют свой профиль на «Госуслугах», а выключенные уведомления в настойках приложения не позволят узнать о новом сообщении от военкомата.

Однако главным недостатком нового Федерального закона является введение презумпции получения повестки. То есть при направлении повестки в установленном порядке она в любом случае будет считаться врученной по истечении семи дней с момента ее размещения в личном кабинете [1]. Теперь, если гражданин не явился на призывной пункт, он будет считаться виновным в уклонении от призыва и в отношении его будут применены соответствующие меры сначала административной (ст. 21.5 КоАП РФ), а впоследствии уголовной (ст. 328 УК РФ) ответственности, так как статья 328 УК РФ имеет преюдиционный характер. Об этом говорит Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 03.04.2008 г. N 3 «О практике рассмотрения судами уголовных дел об уклонении от призыва на военную службу и от прохождения военной или альтернативной гражданской службы», который считает неоднократные неявки без уважительных причин по повесткам военного комиссариата на мероприятия, связанные с призывом на военную службу, в период очередного призыва либо в течение нескольких призывов подряд, а также неявки в военный комиссариат по истечении действия уважительной причины уклонением от призыва на военную службу. [2]

Вопрос привлечения невиновных граждан к ответственности остается актуальным. Так как в связи с данными нововведениями не будет играть роли факт знал ли гражданин об обязанности явиться в военный комиссариат или не знал в виду неполучения бумажной повестки и отсутствия возможности проверки профиля на информационном портале на факт получения электронной повестки, он в любом случае будет привлечен к административной или уголовной ответственности. А если гражданин проживает за пределами территории РФ, он не сможет узнать ни о бумажной повестке, ни об электронной, так как у него отсутствует надобность использования информационного портала «Госуслуги».

Кроме того, новым Законом определены дополнительные ограничительные меры в случае неявки по повестке без уважительных причин, которые коснутся в том числе граждан, проживающих или пребывающих за границей:

1. запрет на регистрацию в качестве ИП;
2. запрет на постановку на учет в качестве самозанятого;
3. приостановление кадастрового учета и госрегистрации прав на недвижимость;
4. ограничение права управления транспортными средствами;
5. запрет на государственную регистрацию транспортных средств;
6. отказ в заключении кредитного договора, договора займа. [3]

Для решения возникших проблем нужно в первую очередь отказаться от презумпции получения повестки, либо ввести ее только в отношении тех лиц, кто активно пользуется «Единым порталом государственных и муниципальных услуг», а для остальных оставить прежний способ вручения – лично, под роспись. Но даже в этом случае презумпция требует определенных изменений. К примеру, считать повестку врученной только в случае прочтения письма в личном кабинете профиля. Это позволит исключить ошибочные обвинения в неявке или уклонении граждан по повесткам. Также необходимо увеличить осведомленность граждан о нововведениях. Для этого нужно проводить информационную кампанию с использованием СМИ и социальных сетей.

Список использованной литературы:

1. Абз. 4 п. 2 ст. 31 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 N 53-ФЗ // [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18260/ (дата обращения – 17.05.2023г)
2. Абз. 2 п. 4 Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 3 апреля 2008 г. N 3 «О практике рассмотрения судами уголовных дел об уклонении от призыва на военную службу и от прохождения военной или альтернативной гражданской службы» // [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_76081/ (дата обращения – 17.05.2023г)
3. П. 4. ст. 7.1 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 N 53-ФЗ // [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18260/ (дата обращения – 17.05.2023г)

© Д.Е. Заказов, А.Р. Лаврентьев, 2023

УДК 34

Заказов Д.Е.,
Студент,
Научный руководитель: Лаврентьев А.Р.,
к.ю.н., доцент,
ПФ ФГБОУВО «РГУП», г. Нижний Новгород

ЭФФЕКТИВНОСТЬ АДМИНИСТРАТИВНОЙ ПРЕЮДИЦИИ ПО СТ. 20.3.3 КОАП РФ: ЗА СЧЕТ ЧЕГО ОНА ДОСТИГАЕТСЯ

Статья 20.3.3 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях и статья 280.3 Уголовного кодекса Российской Федерации предусматривают ответственность за публичные действия, направленные на дискредитацию использования Вооруженных Сил Российской Федерации в целях защиты интересов Российской Федерации и ее граждан, поддержания международного мира и безопасности.

Данные статьи могут вызывать определенные опасения относительно ограничения права граждан на свободу слова, так как используют широкий и неопределенный термин «дискредитация», что подвергает различные высказывания и мнения произвольной цензуре, ограничивая свободу слова.

Статьями не предусматриваются четкие критерии или ограничения для определений что именно считается дискредитацией использования Вооруженных Сил Российской Федерации. Данный пробел может привести к отсутствию объективности при применении этих статей, потенциально нарушая право на свободу слова. Такая излишне широкая формулировка указанных правовых норм предоставляет возможность подавления критики независимых СМИ и выражения субъективных мнений граждан РФ, отличных от официальной государственной позиции, что приводит к самоцензуре и ущемлению свободы слова.

Хотя в законе отсутствует определение дискредитации, Свердловский областной суд в своем решении от 13.07.2022 года по делу об административном правонарушении 71-782/2022 в отношении Казакова Виктора Владимировича дал следующее толкование рассматриваемому термину:

1. под дискредитацией использования Вооруженных Сил Российской Федерации следует понимать умышленные действия, направленные на формирование негативного отношения окружающих к их использованию в вышеуказанных целях;
2. очернение, умышленный подрыв авторитета Вооруженных Сил Российской Федерации, искажение поставленных перед ними целей и задач. [1]

Иными словами, под дискредитацией понимаются любые публичные действия граждан, которые противоречат официальной позиции Министерства обороны РФ. Таким образом даже такие публичные действия, которые не снижают доверие и не умаляют авторитет Вооруженных Сил Российской Федерации, но не соответствуют позиции Министерства обороны полностью или в части, могут быть квалифицированы как дискредитация.

Так, рассматриваемые нормы права позволяют судам в своих процессуальных актах для квалификации публичных действий граждан на предмет дискредитации ссылаться на мнение Министерства обороны РФ. Однако граждане должны соблюдать только закон, а не официальное мнение Министерства обороны, с которым они имеют права не соглашаться.

Проанализировав судебную практику по применению статей 20.3.3 КоАП РФ и 280.3 УК РФ [2], можно сделать вывод о том, что лишь 2 из 4400 (0,045%) подвергнутых наказанию лиц совершили повторное правонарушение, содержащееся в диспозиции статьи 20.3.3 КоАП РФ и были осуждены в соответствии со статьей 280.3 УК РФ, что говорит о фактическом подавлении желания совершать публичные действия, которые могут быть расценены как дискредитация Вооруженных Сил РФ, в том числе выражать свое мнение, не совпадающее с мнением Министерства обороны РФ, из-за страха наступления уголовной ответственности.

Несомненно, ограничение свободы слова возможно в некоторых случаях, к примеру, в целях защиты прав и свобод других лиц, общественного порядка или национальной безопасности в целом, но это ограничение должно быть четко определено на законодательном уровне, исключая произвол и злоупотребление их применением, так как в соответствии с международными стандартами в области прав человека, законодатель должен соблюдать правила, выраженные в виде общепризнанных принципов и норм международного права в сфере прав человека, которые юридически обязывают государства создавать правовой, политический и социальный режим обеспечения прав и свобод человека, в том числе свободы слова.

Список использованной литературы:

1. Решение Свердловского областного суда по делу № 71-782/2022 год от 13.07.2022г. // [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://sudrf.ru/> (дата обращения - 16.05.2023).
2. Сводные статистические сведения о состоянии судимости в России за 2022 год – официальный сайт Судебного департамента при Верховном суде Российской Федерации // [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.cdep.ru/index.php?id=79&item=7649> (дата обращения - 16.05.2023).

© Д.Е. Заказов, А.Р. Лаврентьев, 2023

УДК 343.3/7

Зворыкина М.М.,
Научный руководитель: Проводина Е.В.,
кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного и уголовно-исполнительного права,
ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», г. Саратов

УГОЛОВНО-ПРАВОВОЕ ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ БАНДИТИЗМУ

Повышение эффективности противодействия преступности на современном этапе представляет собой одну из важнейших задач общегосударственного значения. К преступлениям, представляющим наибольшую общественную опасность необходимо отнести преступления, которые совершаются организованными устойчивыми вооруженными группами (бандами). К указанной группе преступлений можно отнести как убийства, так и в том числе разбойные нападения, захваты заложников, похищения людей и вымогательства. В настоящее время проблема противодействия бандитизму не перестает быть актуальной в виду многократного увеличения банд, а также численности участников таких групп. Кроме того, с повышением уровня развития общества в целом повышается и уровень их технической оснащенности и вооруженности, что также усложняет процесс противодействия бандам.

Цель данного исследования – разграничить бандитизм с другими составами и выявить меры противодействия бандитизму на современном этапе.

Положения пункта 2 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 17.01.1997 № 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм» всесторонне раскрывают дефиницию банды – это организованная устойчивая вооруженная группа, состоящая из двух и более лиц, которые заранее объединены с целью как совершения нападений на граждан, так и организации группы в целом [1].

Исследуя обозначенную категорию преступлений, в первую очередь, необходимо отделять бандитизм (ст. 209 УК РФ) от организации незаконного вооруженного формирования или участия в нем (ст. 208 УК РФ). Так, диспозиция ст. 209 УК РФ указывает на цель создания банды – нападение на граждан или организации. Это и подразумевается под важнейшим отличием бандгрупп от организации незаконного вооруженного формирования или участия в нем, поскольку ст. 208 УК РФ равнозначной цели не регламентирует. Искомое положение позволяет сделать вывод о том, что совершение нападений в качестве самоцели не характеризуется неотъемлемым признаком для участников незаконного вооруженного формирования.

Разумеется, в приведенных составах имеются и сходства. Так, например, и банда, и незаконное вооруженное формирование, включают в себя такой обязательный критерий как вооруженность. Под вооруженностью следует понимать наличие у вышеупомянутых групп любого огнестрельного или иного оружия, в том числе боеприпасов, взрывных устройств, а также в случае незаконного вооруженного формирования – боевой техники. Однако, в данном случае составы разграничиваются по степени и характеру обозначенного признака. Так, пункт 5 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 17 января 1997 года «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм» регламентирует, что бандгруппу необходимо признавать вооруженной при наличии оружия хотя бы у одного из ее членов, а также информированности об этом прочих членов банды. В то время как вооруженность в незаконном вооруженном формировании, как правило, свойственна всей группе. То есть, представляется, что она должна быть как минимум такой, чтобы хотя бы несколько вооруженных его участников при помощи остальных членов формирования могли провести операцию по типу военной, а не только нападение на организацию или гражданина.

Так, несмотря на сходства приведенных составов, анализ диспозиций статей 208 и 209 УК РФ, позволяет сделать вывод о наличии существенных различий между ними. Данное положение имеет ключевое значение как при избрании необходимых мер противодействия, так и в вопросах квалификации преступлений в целом. Для подтверждения указанной позиции обратимся к Обзору судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 1 от 2019 года [2].

Выяснено, что в декабре 2015 года Х. принял решение о создании устойчивой вооруженной группы в целях нападения на граждан, которые занимаясь предпринимательской деятельностью транспортировали крупные денежные средства на автобусе из г. Уфы в г. Москву. Х. как руководитель бандгруппы, реализовывал отбор участников начиная с декабря 2015 года. Так, в банду вошел и осужденный Г. Кроме того, было зафиксировано, что перед самым нападением участники данной группы осуществляли повторные выезды на место планируемого совершения преступления, обговаривали детали нападения, определяли дату и время его совершения, а также определили как численность группы, так и необходимые вид оружия и предметы. После чего 2 августа 2016 г. Г., который был вооружен травматическим пистолетом, в составе банды совершил нападение на предпринимателей с завладением денежными средствами.

Указанные действия Г. были квалифицированы судом по ч. 2 ст. 209 УК РФ. Однако, осужденный Г. подал апелляционную жалобу, выражая несогласие с приговором, поскольку он полагал, что в его действиях отсутствует указанный состав преступления. Обосновывал он это тем, что отсутствовал признак устойчивости, ведь группа существовала лишь один день. Судебная коллегия по уголовным делам Верховного Суда Российской Федерации в этой части оставила приговор без изменения по приведенным ранее основаниям, которые подробно исследовались в ходе судебного заседания и нашли свое подтверждение.

Обращаясь к вопросу о применении мер противодействия бандитизму, стоит отметить необходимость внесения некоторых изменений в действующее законодательство РФ. Анализируя положения уголовно-правовых норм, которые устанавливают ответственность за сходные деяния (ст. 208, 210, 282.1. УК РФ), можно сделать вывод о том, что в их содержании предусмотрена возможность освобождения лиц, которые добровольно прекратили участие в тех или иных преступных группах, от уголовной ответственности.

Представляется, что необходимо внесение дополнений в содержание ст. 209 УК РФ примечанием аналогичного характера с целью побуждения участников банд к деятельному раскаянию. Именно введение положения о добровольном отказе будет способствовать профилактике бандитизма и пропаганде правовых последствий. Это позволит на законодательном уровне довести до сведения неустойчивых лиц угроз применения ответственности за участие в банде, ее организацию и пособничество бандитам.

Кроме того, необходимо усовершенствование мер противодействия бандитизму не только на законодательном уровне и не только в отношении преступников, но и в отношении граждан с целью устранения соответствующих ситуаций, которые чреваты возможностью причинения вреда. Так, например, необходимо более тщательно и эффективно извещать население через СМИ о фактах нападения банд в пределах конкретного региона, а также информировать их о том, как обезопасить себя в таком случае и оказать им как техническую, так и физическую помощь в защите от данной категории преступлений. Также, представляется, что необходима разработка и внедрение специальных средств экстренного вызова сотрудников правоохранительных органов. Причем такой вызов должен позволять точно определить местонахождение гражданина, посылающего сигнал опасности. Кроме того, сотрудникам правоохранительных органов необходимо комплексно проанализировать места, удобные для совершения указанного вида преступлений, и увеличить, приблизить посты и полицейских нарядов к соответствующим точкам.

Однако, стоит подчеркнуть, что в отечественном законодательстве все же имеются эффективные, нормативно закрепленные механизмы противодействия бандитизму. К таковым можно отнести досудебное соглашение о сотрудничестве, которое невзирая на более чем десятилетнюю историю практики применения хотя и является относительно новым в борьбе с бандитизмом, но интенсивно используется на современном этапе.

Подводя итоги, цель исследования можно считать достигнутой, было проведено разграничение бандитизма с другими смежными составами, а также были выявлены соответствующие меры противодействия и предложены новеллы для их усовершенствования. Анализ данного вопроса свидетельствует о том, что требуются комплексные и системные решения по осуществлению борьбы с бандитизмом в виду непростой природы возникновения, становления, функционирования и прекращения деятельности соответствующих преступных групп. Стоит учитывать, что только при оптимальной организации работы правоохранительных органов и их гибкой реакции в выборе конкретных мер противодействия в условиях стремительно изменяющихся условий жизни общества можно говорить о высокоэффективном воздействии на бандитизм.

Список использованной литературы:

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.01.1997 № 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_13102/ (дата обращения: 10.05.2023).
2. «Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 1 (2019)» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 24.04.2019) [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_323388/ (дата обращения: 10.05.2023).

© М.М. Зворыкина, Е.В. Проводина, 2023

УДК 347.254

Кошлякова А.В.,
Студентка 4 курса
Юридический институт НИУ «БелГУ»
Научный руководитель: Земляченко Я.В.,
к.ю.н., доцент,
доцент кафедры гражданского права и процесса юридического института НИУ «БелГУ»

ОТДЕЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ОБЩЕЙ ДОЛЕВОЙ СОБСТВЕННОСТИ

Аннотация: Право общей долевой собственности – это феномен, который достаточно часто встречается на территории Российской Федерации. Суть этого феномена, в нашем случае, заключается в том, что на одно жилое помещение сразу несколько людей имеют право собственности. На практике реализация и защита такого права является достаточно проблематичными, чем и обоснована актуальность данной работы. Нами будут рассмотрены некоторые проблемы, с которыми чаще всего сталкиваются собственники, имеющие долю

собственности в жилом помещении. Кроме того, проанализировав эти проблемы, мы предложим возможные пути их решения и законодательного усовершенствования в данной сфере.

Ключевые слова: общая долевая собственность, право общей собственности, доля жилого имущества, соглашение собственников, реализация права собственности.

В нынешнее время, право собственности – это неотъемлемая часть жизни каждого человека, которая занимает очень значимую позицию в процессе улучшения ее качества. Само право собственности прошло сквозь века, зародившись еще во времена Римской Империи. Однако, если римляне понимали под правом собственности – господство одного человека над материальным объектом, которое носило абсолютный характер, то сейчас все несколько изменилось. Современное отечественное законодательство предусматривает случаи, когда одним и тем же объектом материального мира могут правомерно владеть два человека, а иногда и больше. Коллективное начало, то есть право владения доли имущества несколькими людьми, может быть успешно закреплено в законодательстве. Однако, основное слово в этом предложении – «может», так как действующее законодательство Российской Федерации имеет ряд недочетов по данному вопросу.

Итак, общая собственность в России регламентируется Гражданским кодексом Российской Федерации (далее по тексту ГК РФ). Действующий ГК РФ, в пункте 2 статьи 244, предусматривает две формы общей собственности – это долевая и совместная [1]. Данная классификация основывается на организации отношений, происходящих между собственниками.

Итак, право общей долевой собственности – его сущность заключается в том, что один материальный объект (вещь), которая принадлежит нескольким участникам правоотношений на основании права собственности. При этом, данная вещь принадлежит не полностью каждому участнику, а лишь частично, то есть долями – отсюда и название «общая долевая собственность». То есть, каждый участник может предъявлять право собственности только на какую-то часть вещи.

Доли собственности могут быть признаны равными в случаях, предусмотренных пунктом 1 статьи 245 ГК РФ, а именно, когда эти доли не могут быть высчитаны в соответствии с законом и отсутствует соглашение, которое определяло бы размер долей. Помимо этого, такое соглашение может устанавливать порядок, согласно которому доли собственников могут быть изменены, исходя из их вклада в имущество, которое, например, приобретается в жилище (пункт 2 статьи 245 ГК РФ). Управление имуществом, которое находится в долевой собственности, осуществляется на основании соглашения, а если между собственниками не удастся установить такое соглашение, то спор будет рассмотрен в судебном порядке (статьи 246 и 247 ГК РФ).

Основными проблемами, которые возникают у собственников на практике, большинство авторов называют следующие: реализация права преимущественной покупки доли; проблемы, возникающие в случаях, когда в долевой собственности находится целое здание; распределение доходов и расходов, которые возникают в связи с использованием имущества [4].

Начнем мы рассмотрение проблем с реализации права преимущественной покупки доли другого собственника имущества. Однако, хотим сразу отметить, что действующее законодательство закрепляет право свободного распоряжение долей собственником, для которого не нужно получать согласие у других доле-держателей. Но при этом, такое право ограничивается, если один собственник хочет продать свою долю – преимущество покупки доли жилого помещения принадлежит другим собственникам, которая будет осуществляться на тех же условиях, если бы ее продавали третьим лицам. Прежде чем предлагать купить свою долю третьим лицам, собственник должен в письменном виде уведомить иных собственников о своем желании продать долю. Срок действия такого уведомления – 30 дней, что означает следующее: продавец вручает другим собственникам письменное уведомление о продаже своей доли и в течении 30 дней они могут высказать свое согласие или отказ по поводу покупки. Естественно, что в течении этих 30-ти дней продавец не может предложить кому-то другому купить долю, пока не получит ответ ото всех держателей долей жилого помещения.

И вот ситуация – в законе все четко прописано, нет никаких неясностей в производстве процедуры, однако вопрос продажи доли является самым проблематичным на практике. В основном, проблема заключается в том, что извещение должно быть в письменной форме – вроде бы это такая формальность, но и она может значительно затянуть процесс. Например, если продавец может не знать где находится другой собственник. Решением такой проблемы, на наш взгляд, может стать предложение, которое в своей работе высказала Толчеева Н.С. – если собственник доли может подтвердить, что направил письменное извещение о продаже своей доли по адресу, где в последний раз, по его данным, проживали иные собственники долей. Кроме того, в таком случае необходимо будет предоставить документ, который будет подтверждать факт

отсутствия каких-либо сведений о местонахождении других собственников, например, данные из администрации или налоговых служб [7]. Таким образом, право на распоряжение своим имуществом собственника не будет нарушено.

Пункт 2 статьи 250 ГК РФ предусматривает требование, предъявляемое к содержанию извещения о намерении собственника продать свою долю в жилом помещении – это указание всех условий, по которым эта доля будет продаваться. Подобное предписание позволяет свести на нет претензии, которые могут в последующем возникнуть у других собственников. Асламурзаева Ф.А. в своей работе отмечает, что, исходя из норм 435 статьи ГК РФ, в порядке которых осуществляется оповещение собственников, данная статья является достаточно противоречивой. Как отмечает автор, законодатель вводит извещение собственников, как обязательную часть продажи доли в жилом помещении, а текст статьи подразумевает добровольность проведения оферты в отношении других собственников [2]. Таким образом выходит, что 250 статья ГК РФ закрепляет извещение других держателей долей, как обязательное предписание законодательства, а 435 статья того же кодекса предусматривает возможность волеизъявления собственника на совершение извещения.

Толчеева Н.С. в своей работе указывает на то, что есть также существенное отличие, которое существует в порядке составления договора купли-продажи просто недвижимого имущества и доли в этом имуществе [6]. Так, согласно 550 статье ГК РФ закрепляется, что договор купли-продажи недвижимого имущества должен быть составлен в единой форме и подписан только сторонами данного соглашения, а 251 статья этого же кодекса предусматривает, что помимо заключения и подписания договора купли-продажи доли в жилом помещении, его необходимо еще и государственно зарегистрировать. Если же собственник перед продажей не известит других держателей долей о своем намерении продать долю, то это будет нарушением права собственников на преимущественную покупки и договор будет признан фиктивным (часть 2 статьи 550 и пункт 2 статьи 558 ГК РФ).

Кроме того, в реализации права преимущественной покупки доли другого собственника есть еще одна проблемная ситуация – в том случае, если все остальные держатели долей хотят купить отчуждаемую долю. В такой ситуации, на мой взгляд, есть только два решения: первое – доля будет отчуждаться тому собственнику, который первый изъявил желание на ее приобретение; второе – продавец по своему усмотрению будет решать кому продавать эту долю.

Далее рассмотрим проблемную ситуацию, которая складывается в рамках долевой собственности на здания. Статья 290 ГК РФ устанавливает, что в общей долевой собственности у собственников квартир в многоквартирном доме (далее по тексту МКД) находятся: любое оборудование коммунального или технического характера, которое находится внутри квартиры собственника и за ее пределами, и обслуживающее несколько квартир одновременно; места общего пользования, например, лестничные площадки, лифты и т.д.; сами конструкции МКД, которые имеют несущий характер. Кроме того, статьей 291 ГК РФ установлено, что собственники квартир в МКД образуют отдельное товарищество. Как отмечает в своей работе Пятков Д.В, подобное образование является некоммерческим и своей целью имеет обеспечение доброкачественную эксплуатацию МКД и входящих в него квартир [5].

Статья 244 ГК РФ устанавливает, что делимое имущество может быть признано общей собственностью только в тех случаях, которые предусмотрены или законом, или договором. Далее отметим, что согласно 252 статье ГК РФ, собственник исходя из соглашения между участниками правоотношений может потребовать выделить ему его долю из общего имущества. Как мы отмечали ранее, если соглашение по данному вопросу не будет достигнуто в кругу собственников, то один из них имеет право обратиться в суд для разрешения данного спора и с требованием о выделении ему доли.

И последняя проблема, которую мы затронем в данной работе – это распределение доходов и расходов между собственниками долей, которые несомненно могут возникать в связи с эксплуатацией частей жилых помещений, входящих в спектр общего имущества. Статьей 248 закрепляется, что доходы от эксплуатации общего имущества также носят долевой характер, а значит, что должны быть поделены между собственниками, если другое не установлено по закону или договору. Проблемы, в основном, возникают на почве того, что раньше все доходы от использования, например, стен МКД для размещения рекламы, принадлежали всецело владельцу здания, а сейчас все изменилось. Изменилось все на законодательном уровне, но, к сожалению, не в сознании людей, а посему, человек, который был инициатором размещения рекламы на фасаде МКД, как показывает практика, чаще всего забирает весь доход с этого себе.

Кроме того, статьей 249 ГК РФ установлено, что каждый держатель доли в жилом помещении обязан платить налоги и сборы, а также иные финансовые расходы, начисляемые конкретно на его

долю, а также на общее имущество, а равно обязан принимать участие в содержании здания в должном виде. Ранее, все расход на содержание здания возлагались на единоличного владельца, а сейчас они распределены между собственниками соизмеримо размеру их доли в помещении.

Также возникает проблема с расходами по содержанию общего имущества здания. Согласно ст.249 ГК РФ расходы по содержанию общего имущества подлежат распределению между всеми собственниками. Следовательно, любые расходы, понесенные собственниками касающегося общего имущества, должны быть учтены каждым из них в составе расходов в целях исчисления налогов на прибыль лишь в определенной части. Однако суммы таких расходов могут быть огромными. Говоря об этом можно сказать, что если налогоплательщики в течение последних лет осуществляли расходы на ремонт здания находящегося в долевой собственности, то ранее все эти основания учитывались, для целей налогообложения [3]. Теперь же согласно законодательству, такие расходы учитываются только в целях налогообложения и только в составляющей ее части-доли. Исходя из этого у налогоплательщиков естественно возникает проблема, связанная с недоимкой по налогу на прибыль вследствие необоснованного признания расходов по содержанию общего имущества. Такая же проблема может возникнуть у налогоплательщиков в связи с НДС: если он не вправе принимать расходы на содержания общего имущества целиком, то и НДС в отношении таких расходов то и он не может быть предъявлен к возмещению из бюджета.

Список использованной литературы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть первая от 30.11.1994 № 51-ФЗ: принят Государственной Думой 21.10.1994 // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
2. Асламурзаева Ф.А. Проблемы общей долевой собственности // Проблемы современной науки и образования – 2020. – №3. – С. 70-73.
3. Волонская С.А., Кондратюк Д.Л. Отдельные проблемы защиты прав общей долевой собственности // Образование и право – 2020. – №3. – С. 114-119.
4. Кузнецова Л.В. Некоторые проблемы осуществления преимущественного права покупки доли в праве общей долевой собственности // Российское право – 2019. – № 4. – С. 81-89.
5. Пятков Д.В. Право общей долевой собственности: сущность и проблемы защиты // Российско-Азиатский журнал – 2021. – №12. – С. 18-22.
6. Толчеева Н.С. Преимущественное право покупки доли жилого дома (квартиры) // Российская юстиция – 2020. – №7. – С. 33-34.
7. Толчеева Н.С. О порядке извещения собственников о продаже доли в жилом помещении // Российская юстиция – 2021. – №13. – С. 55-60.

© А.В. Кошлякова, Я.В. Земляченко, 2023

УДК 343

Наместникова К.А., Косинцева Л.А.,
Студенты
Батраков А.В.,
Старший Преподаватель
Сибирский государственный университет путей сообщения, г. Новосибирск
Namestnikova K.A., Kosinceva L.A.
Students
Batrakov A.V.,
Senior Lecturer
Siberian State Transport University, Novosibirsk, Russia

ПРОБЛЕМЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПОЛИГРАФА

Аннотация: в данной статье рассматриваются основные проблемы, которые возникают в деятельности правоохранительных органов при использовании полиграфа.

Ключевые слова: полиграф, детектор лжи, преступление, расследование преступления, психофизиологическое исследование, доказательство, криминалистика.

Актуальность данной темы обусловлена использованием полиграфа и его важную роль в криминалистике. В последнее время вопрос применения полиграфа в расследовании преступлений имеет большую огласку. Полиграф представляет собой техническое устройство, предназначенное для регистрации нескольких параллельно протекающих психофизиологических процессов.

Основатель первого серийного полиграфа Леонард Килер в 1935 году писал, что такой вещи, как «детектор лжи» не существует в окружающей среде. Однако полиграф позволяет осуществить процедуру выявления лжи, через специально организованный опрос выявить ложь человека, посредством фиксирования признаков лжи [1].

Полиграф регистрирует изменения физиологических параметров человека, которые практически не поддаются власти со стороны сознания и, следовательно, являются объективными показателями функционирования организма и его систем. Физиологические реакции человека могут изменяться при предъявлении значимых для него импульсов. В качестве импульсов используются фотографии, рисунки, предметы, слова и т.п. Так, самый распространенное задание с использованием полиграфа заключается в «отгадывании» имени тестируемого. Собственное имя является значимым для любого человека, поэтому при предъявлении данного стимула физиологические реакции испытуемого будут отличаться от фоновых (полученных при предоставлении испытуемому «посторонних» имен). Полиграф же способен зарегистрировать эту различность. Известно, что опрашиваемые лица в некоторых случаях могут соврать полиграфу. Причины «лжи» полиграфа могут быть разными. К примеру, субъект, ввиду своих патологических особенностей, не проявляет никаких психофизиологических признаков при разговоре с полиграфологом. Так же не исключено, что опрашиваемое лицо просто не помнит то, о чем его спрашивают, вследствие чего никак не реагирует. Или же третий вариант, когда полиграфолог, ввиду отсутствия у него должного образования или достаточного багажа знаний, не замечает аспекты, которые играют значительную роль во всем опросе.

По мнению доктора юридических наук Халикова А.Н., даже самая малая вероятность заведомо существующей неточности результатов дает отрицательный результат в использовании такого источника информации в качестве доказательства при обвинении лица в совершении правонарушения [2].

Данное мнение имеет место быть, так как полиграф не способен установить факт и установить точную отношение лица к делу, полиграф лишь позволяет увидеть субъективное отношение лица и его отклик на факты.

На основании ч. 1 ст. 74 УПК РФ доказательствами по уголовному делу являются любые сведения, на основе которых суд, прокурор, следователь, дознаватель в порядке, определенном УПК РФ, устанавливает присутствие или же отсутствие обстоятельств, подлежащих доказыванию при производстве по уголовному делу, а также иных обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела.

Однако в перечне доказательств, указанном в ч. 2 ст. 74 УПК РФ, сведения, полученные с помощью полиграфа, отсутствуют [3].

Подводя итоги, хочется подчеркнуть, что на данный момент результаты полиграфа официально не являются доказательством, но, в перспективе, если продолжить совершенствовать и развивать такое направление психофизиологической экспертизы как полиграф, то можно будет более эффективно изобличать преступников и раскрывать преступления.

Список использованной литературы:

1. Леонтьева Н. Л. Полиграф как источник доказательств по уголовному делу. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.psy-expert.ru/index/0-893> (дата обращения 19.04.2023).
2. Халиков А. Н. Соотношение криминалистических и процессуальных задач при проведении специальных психофизиологических исследований с применением полиграфа // Российский следователь. 2016.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 18.03.2023) // Собрание законодательства РФ. – ст. 74.
4. Александров И. В., Егоров Н. Н. Криминалистика. В 5 томах. Том 3. Криминалистическая техника. Учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / под ред. Александров И. В., Егоров Н. Н. М: Бакалавр. Специалист. Магистр, Юрайт, 2019. 216 с.
5. Бертовский Л. В. Криминалистика. М: Проспект, 2021. 960 с.

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ АДВОКАТСКОГО РАССЛЕДОВАНИЯ

В уголовном процессе Российской Федерации получение квалифицированной юридической помощи имеет важное значение. Она в свою очередь неразрывно связана с институтом адвокатского расследования.

Следует уточнить, что на законодательном уровне термин «адвокатское расследование» на сегодняшний день не закреплён, возможно именно поэтому существует множество проблемных вопросов, связанных с его реализацией в практической деятельности.

Так, по своей сущности адвокатское расследование представляет собой самостоятельный вид адвокатской деятельности. Выражается оно в активных действиях адвоката-защитника по оказанию квалифицированной юридической помощи доверителю.

В уголовном процессе в качестве защитников выступают адвокаты, что прямо предусмотрено ч. 2 ст. 49 УПК РФ. При проведении собственного профессионального расследования адвокат может руководствоваться следующими компонентами:

- сбор доказательств;
- хранение доказательств;
- оценка доказательств;
- представление доказательств.

Процесс собирания доказательств адвоката прямо предусмотрен в законодательстве Российской Федерации. Так в соответствии с п. 3 ч. 3 ст. 86 УПК РФ: «защитник вправе собирать доказательства путем: получения предметов, документов и иных сведений; опроса лиц с их согласия; истребования справок, характеристик, иных документов от органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и организаций, которые обязаны предоставлять запрашиваемые документы или их копии» [1].

Хранение доказательств представляет собой действия адвоката по сохранении конфиденциальности собранных сведений необходимых для защиты доверителя. Можно отметить, что данный процесс активно «включает» в действие адвокатскую тайну.

Процесс оценки доказательств адвоката в законодательстве Российской Федерации не закреплён. В соответствии со ст. 88 УПК РФ выделяются следующие субъекты, наделенные правом оценки доказательств: суд, прокурор, следователь, дознаватель. Однако, можно сказать о том, что адвокат при проведении расследования может проводить оценку доказательств на предмет их целесообразности. Он формулирует собственные выводы: какие сведения необходимы для оказания защиты доверителю. Вышеизложенное позволяет сделать вывод о том, что всё же адвокат формально осуществляет оценку собранных доказательств.

Представление доказательств – это процесс передачи собранных сведений компетентному должностному лицу для включения их в материалы уголовного дела. При этом важно отметить, что в соответствии с ч. 2.2 ст. 159 УПК РФ: «стороне защиты не может быть отказано в приобщении к материалам уголовного дела доказательств, если они имеют значение для данного дела».

В российском уголовном процессе важнейшую роль играет принцип состязательности. Ч. 4 ст. 15 УПК РФ предусматривает: «стороны обвинения и защиты равноправны перед судом». Однако, необходимо отметить, что на стадии досудебного разбирательства возникает множество проблемных вопросов в реализации данного принципа.

В научной литературе также возникают споры по данному вопросу.

Так, например, А.А. Давлетов считает, что: «в Российской Федерации не урегулирован процесс собирания доказательств адвоката, что в свою очередь ставит под сомнение реализацию принципа состязательности» [2, с.50].

А.С. Салакко утверждает, что: «сведения, которые передаёт адвокат в качестве доказательств вовсе ими не являются. Они становятся таковыми только после принятия их уполномоченными должностными лицами» [3, с. 15].

Более подробно на данном вопросе остановился Е.Г. Мартынич. Он пишет, что «адвокатское расследование является новым видом предварительного расследования, которое должно вестись параллельно с расследованием следователя. При этом, у адвоката появится новое полномочие – это

составление адвокатского заключения, смысл которого будет заключаться в контраргументах к органам государственного расследования» [4, с. 121].

Действительно, в практической деятельности зачастую возникает вопрос: достаточно ли урегулирован процесс собирания доказательств адвокатом?

Так, например, УПК РФ предоставляет следователю такое полномочие, как допрос, путём выдачи повестки вызываемому лицу. При этом, в соответствии с ч. 1 ст. 190 УПК РФ: «ход и результаты допроса отражаются в протоколе, составляемом в соответствии со статьями 166 и 167 настоящего Кодекса».

Иначе обстоят дела у стороны защиты. Так, адвокат имеет право проводить опрос лиц, которые могут владеть информацией необходимой для уголовного дела. Но при этом на законодательном уровне не урегулирован порядок его проведения. Можно предположить, что полученная информация в ходе опроса может быть значимой для оказания квалифицированной юридической помощи, но по итогу его проведения не составляется протокол, что не даёт адвокату документально зафиксировать полученные сведения. Адвокат не имеет права предупреждать об уголовной ответственности за отказ дачи показаний в ходе опроса. Также, нет никакой гарантии того, что полученная информация будет являться достоверной, так как адвокат не имеет полномочий на их проверку.

Проблематика адвокатского опроса рассматривается в трудах многих специалистов. Так, например, Е.Э. Макушкина имеет собственное мнение на этот счёт. Она считает, что помимо согласия на проведение опроса, адвокат должен предупредить опрашиваемое лицо о наступлении ответственности за дачу заведомо ложных показаний. Тем самым, предлагается внести дополнение в ст. 307 УК РФ, путём криминализации деяния, указанного выше. Кроме того, адвокат при опросе лица должен обеспечить участие понятых, а также зафиксировать на видеосъёмку. По мнению Е.А. Макушкиной, весь процесс опроса должен быть зафиксирован в соответствующем акте опроса, подписанным обеими сторонами (адвокатом и опрашиваемым лицом). В дальнейшем, полученные сведения могут использоваться в качестве доказательств по делу, при условии, что опрашиваемое лицо, даст свои показания в суде в качестве свидетеля. [5, с. 10].

С мнением Е.А. Макушкиной нельзя согласиться. Невозможно привлечь к ответственности опрашиваемое адвокатом лицо, поскольку адвокатура не входит в систему органов государственной власти, не имеет властных полномочий и является социально-правовым институтом.

Адвокатское расследование проводится в частном порядке, что позволяет исключить взаимоотношения власти-подчинения. То есть и адвокат, и опрашиваемое лицо соотносятся между собой как равноправные стороны. Поэтому, исключается наделение адвоката несвойственных функций в его деятельности.

Если предположить, что опрашиваемым лицом будет являться доверитель, то ответственность за дачу ложных показаний противоречила бы КПЭА РФ. В соответствии с ч. 7 ст. 10 КПЭА РФ: «при исполнении поручения адвокат исходит из презумпции достоверности документов и информации, представленных доверителем, и не проводит их дополнительной проверки».

Также, привлечение понятых во время опроса противоречило бы ч. 5 ст. 6 КПЭА РФ. Собранные в результате опроса доказательства, должны сохранять свойство конфиденциальности. То есть, адвокатское расследование в форме опроса имеет частный характер. Адвокат должен сохранять профессиональную тайну. Исключается разглашение полученных сведений в результате опроса, сторонним лицам, до их представления в дело.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что в практической деятельности может сложиться впечатление о том, что органы государственного расследования всё же имеют более широкие полномочия по отношению к стороне защиты, это и порождает проблемные вопросы.

Можно предположить, что разумным и сбалансированным способом устранения неравенства субъектов собирания доказательств в уголовном судопроизводстве будет закрепление процессуального порядка проведения и фиксации опроса лиц защитником в УПК РФ.

Также необходимо закрепление обязанности лиц, которые уже были опрошены защитником, сообщить об этом органу предварительного расследования или суду. Это позволит включить в протокол по окончании следственного действия те же сведения, которые были получены защитником. Фактически, протокол опроса защитником будет входить в протокол следственного действия.

Такие изменения помогут увеличить роль защитника как субъекта собирания доказательств и устранят хотя бы одну из проблем, связанных с несбалансированностью реализации принципа состязательности в уголовном процессе России.

Список использованной литературы:

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 05.12.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.04.2023) // [Электронный ресурс] – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/ (дата обращения 28.12.2022).
2. Давлетов А. Право защитника собирать доказательства // Российская юстиция. – 2003. – № 7. – С. 50.
3. Салакко А. С. Адвокатское расследование // Адвокатская практика. — 2016. — № 4. — С. 13–18.
4. Мартынчик Е. Г. Адвокатское расследование в уголовном процессе. Теоретико-методологические основы доктрины адвокатского расследования. — М.: Юрист, 2009. — 258 с.
5. Макушкина Е.Э. Право адвоката на сбор доказательств (гражданско-процессуальный аспект): автореф. дис. ... канд. юрид. наук. – Томск, 2007. С. 10.

© М.О. Павлов, С.П. Казакова, 2023

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК: 378.1

Гвильдис Т.Ю.,
ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования,
г. Санкт-Петербург

УСПЕШНОСТЬ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СОВРЕМЕННОГО ВУЗА

Миссией образования сегодня является реализация каждым гражданином своего позитивного социального, культурного, экономического потенциала и в конечном итоге социально-экономическое развитие России [3].

Современная социально-экономическая и социально-образовательная ситуация настоятельно требует новых подходов к организации управления высшим образовательным учреждением.

Ученые по-разному трактуют сущность понятия «управление». Чаще всего она раскрывается через понятия «деятельность», «воздействие», «взаимодействие». Так, П. И. Пидкасистый отмечает, что управление – процесс воздействия на систему в целях перевода ее в новое состояние на основе использования присущих этой системе объективных законов [5, с. 317].

В. А. Розанов считает, что управление – это система скоординированных мероприятий (мер), направленных на достижение значимых целей [1].

Управление охватывает совокупность взаимоотношений между людьми, которые складываются в процессе выработки, принятия и реализации управленческих решений [5, с. 316].

Успешность функционирования образовательной организации в значительной степени предопределяется тем, как ею управляют.

Руководитель – должностное лицо, на которое официально возложены функции управления образовательным учреждением и организации ее деятельности.

Стиль руководства – совокупность наиболее характерных и устойчивых методов решения типовых задач и выработки управленческих решений с учетом особенностей взаимодействия должностных лиц, подчиненных руководителю.

Основными показателями эффективности стиля руководства являются:

- экономические показатели деятельности организации;
- психологический климат в организации;
- текучесть кадров;
- исполнительская дисциплина;
- уровень конфликтности в коллективе.

Для оценки успешности стиля управления используются следующие показатели:

- минимизация воздействия (гибкость, динамичность, активность воздействий);
- комплексность воздействий (широкий спектр методов и средств);
- системность воздействий (ориентация на все факторы управления);
- внутренняя непротиворечивость воздействий;

Ключевыми показателями эффективности выступают ценности, человеческий капитал, организационная культура, стремление к абсолютному качеству.

Профессиональные функции руководителя образовательной организации обширны и разнообразны. Их классификация различна у разных авторов. Так, В. С. Лазарев выделяет среди них планирование, организацию, руководство и контроль [4, с. 5].

Е. В. Губанихина и С. М. Чижова, опираясь на позицию классического менеджмента, считают, что функции руководителя образовательного учреждения ограничиваются следующими: целеполагание, планирование, организация, стимулирование, контроль [2].

Процесс принятия управленческих решений начинается с возникновения проблемной ситуации и заканчивается принятием оптимального в данных условиях решения.

Принятие управленческих решений должно быть основано на следующих требованиях:

- наличие ясной цели (не должно быть двоякого толкования для исполнителей);
- обоснованность и непротиворечивость;
- правомочность (опора на требования действующего законодательства);
- конкретность (адрес, срок, силы).

Искусство руководства, умение быстро принимать наиболее правильные решения в условиях неопределенности, недостатка нужной информации играют большую роль в управлении любым объектом, но особенно велик их удельный вес в работе руководителей образовательных учреждений.

Слагаемыми личностного управленческого потенциала выступают три важных аспекта:

1. Личная философия, характеризующаяся такими особенностями, как высокая степень зрелости, созидательность, ориентация на результат работы команды, а не только на личные амбиции, личная ответственность и порядочность, ориентация на результативность.

2. Высокий интеллектуальный, коммуникативный и регулятивный (волевой) потенциал. Причем волевой потенциал является приоритетным в развитии лидера.

3. Развитые навыки (компетенции), такие как влиять на подчиненных и вести их за собой, предьявлять модель поведения, заботиться, а где-то и применять санкции, создавать информационную основу деятельности, выстраивать систему целей, планировать, ставить задачи и контролировать их исполнение, обучать и мотивировать сотрудников, принимать решения и нести за них ответственность.

Стратегия управления включает в себя следующие направления:

- управление целями;
- управление мобильностью и карьерным ростом педагогов;
- управление индивидуальным маршрутом;
- управление взаимодействием, выстраивание профессиональной коммуникации (формальной и неформальной);
- управление ресурсами [6].

Управление целями предполагает согласование целей, ценностей и задач современного образования в целом и конкретного образовательного учреждения в частности в условиях модернизации.

Управление мобильностью и карьерным ростом педагогов связано с реализацией идей качества жизни, осуществлением мобильности и созданием условий для профессионального развития и карьерного роста педагогов.

Управление индивидуальным маршрутом строится на основе персонифицированной подготовки как реализации запросов обучающихся, их потребностей и интересов.

Управление взаимодействием, выстраивание профессиональной коммуникации предполагает развитие профессиональной идентичности преподавателя на основе участия в различных разновозрастных профессионально-педагогических сообществах, транслирующих педагогически и культуросообразные ценности, цели, направленность и содержание педагогической деятельности, в том числе и рамках временных обучающихся сообществах, временных и постоянных сетях.

Из множества описанных в литературных источниках и применяемых на практике, обратим внимание на наиболее значимые при руководстве образовательным учреждением методы – организационно-распорядительные и социально-психологические.

Организационно-распорядительные, часто их называют административными, представляют собой методы прямого воздействия, носят обязательный для выполнения характер и основываются на строгой регламентации деятельности и профессиональных отношений, дисциплине, ответственности, власти, принуждении. Организационные методы в своей основе имеют анализ типовых ситуаций, имеющихся в организации, и определения норм и правил поведения в них. Эти нормы и правила закрепляются соответствующими документами организации – Типовым положением, Уставом образовательной организации, различными локальными актами. Издание перечисленных документов, по сути, и является распорядительными методами. Разработанные и закреплённые нормы и правила создают необходимые для эффективного функционирования образовательного учреждения условия. Их взвешивая разработка обеспечивает сотрудников организации четким пониманием своего предназначения в ней, осознанием профессиональных обязанностей, прав и возможностей, спецификой поведения в ситуациях профессионального взаимодействия. По своей сути эти методы описывают, с одной стороны, основы функционирования организации и перспективы ее развития, с другой – определенные рамки профессионального поведения сотрудников.

Управление ресурсами предполагает создание новых образовательных кластеров, позволяющих объединять ресурсы для решения тактических и стратегических задач развития системы образования [7].

Субъектами управления выступают сотрудники образовательной организации, осуществляющие планирование, организацию и осуществление образовательного процесса. К ним относятся сотрудники администрации и педагоги.

Объектами являются обучающиеся. Здесь, по нашему мнению, важно иметь в виду, что обучающиеся постепенно, по мере освоения образовательных программ должны трансформироваться из объектов в активно действующие субъекты образовательного процесса.

Содержание управления вузом, как структурный компонент, определяется целями, стоящими перед образовательным учреждением. Оно обуславливает организацию, методы и формы взаимодействия субъектов и объектов (администрации, преподавателей и обучающихся) образовательной организации и в своей основе регулируется федеральными государственными образовательными стандартами.

Список использованной литературы:

1. Булгакова, М. А. методика оценки уровня социальной ответственности университетов / М. А. Булгакова // *Фундаментальные исследования*. – 2021. – № 6. – С. 16-21.
2. Губанихина Е. В. Специфика деятельности руководителя в системе управления современной образовательной организацией / Е. В. Губанихина, С. М. Чижова // *Молодой ученый*. – 2016. – № 20(124). – С. 288-291.
3. Жолован С. В. Проактивное управление в системе дополнительного профессионального образования в конкурентной среде /С.В. Жолован // *Человек и образование*. – 2014. –№ 4. – С. 25–30.
4. Лебедев, О. Е. Модернизация управления образованием: перспективы и проблемы: методическое пособие для самоанализа упр. проблем / О. Е. Лебедев; О. Е. Лебедев. – Санкт-Петербург: СПбАППО, 2006. – 92 с.
5. Педагогика: учебник и практикум для вузов / П. И. Пидкасистый [и др.]; под редакцией П. И. Пидкасистого. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 408 с.
6. Перфильева О. В. Формируя партнерство с бизнесом: достижения и проблемы федеральных университетов на современном этапе // *Вестник международных организаций*. 2012. – № 1 (36). – С. 189–202. URL: <http://iorj.hse.ru/2012-7-1.html> (дата обращения: 06.05.2023).
7. Рычихина Н. С. Анализ эффективности стратегий реструктуризации высших образовательных учреждений на разных этапах жизненного цикла /Н.С. Рачыхина// *Современные наукоемкие технологии. Региональное приложение*. – 2014. – № 2 (38). – С. 17–28. URL: <http://www.isuct.ru/e-publ/snt/ru/node/1221> (дата обращения: 22.05.2023).

© Т.Ю. Гвильдис, 2023

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ РЕЧЕВОЙ И ЯЗЫКОВОЙ КОМПЕТЕНЦИИ У ДЕТЕЙ МИГРАНТОВ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

В России в настоящее время происходят масштабные миграционные процессы, и Ханты-Мансийский автономный округ - Югра не является исключением. Согласно данным Управления по вопросам миграции в ХМАО-Югре, к июню 2021 года в регионе зарегистрировано более 65 тысяч иностранных граждан и лиц без гражданства. Эти процессы миграции привели к возникновению широкого круга демографических, социальных и других проблем. Важной проблемой является неготовность детей-мигрантов к адаптации в российском обществе из-за отсутствия знания русского языка и низкого уровня образования, который характерен для подавляющего большинства детей-мигрантов, независимо от их возраста.

Сегодня в школах Сургута от 10 до 32 % детей мигрантов, а значит проблема адаптации детей мигрантов к образовательному пространству города стала практически всеобщей.

Как показали результаты мониторинга, основное количество учеников из семей мигрантов составляют граждане центрально-азиатских стран и стран Закавказья: Таджикистана, Кыргызстана, Туркменистана, Азербайджана, Армении.

Одним из главных препятствий на пути интеграции детей мигрантов в образовательное пространство школы является то, что мигранты плохо владеют русским языком.

В ходе комплексной диагностики уровня языковой и речевой компетенции детей-мигрантов МБОУ г. Сургута было выявлено, что 50% детей мигрантов имеют низкий уровень речевой компетенции. Дети-мигранты часто испытывают трудности в формировании и выражении своих мыслей на русском языке, а также в использовании языка в речи, так как их лексический запас ограничен. Они могут столкнуться с трудностями в понимании лексического материала, а также испытывать сложности в произношении звуков и лексико-грамматическом оформлении. В результате, у детей-мигрантов может быть нарушено понимание русской речи. Как известно к 7 годам дети уже приспособлены к фонологической системе родного языка, их артикуляционный аппарат уже сформирован. При миграции дети вынуждены осваивать новые речевые движения, что приводит к наложению на уже сформированные навыки произношения и восприятия звуков родного языка звуков и особенностей произношения нового для них языка. Таким образом, возникают проблемы с чтением на русском языке, что приводит к дальнейшим проблемам с орфографией. Особую сложность для детей-мигрантов представляет монологическая речь. Учащимся трудно сформулировать развернутое речевое сообщение ввиду необходимости поиска подходящих языковых средств. Таким образом, «проблема несформированности речевой компетентности – это, также проблема школьной неуспеваемости», на что указывала в своих исследованиях Л.В. Яссман [5, с. 36].

В соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 19.02.2016 г. № 230 «Об организации муниципальных центров культурно-языковой адаптации детей-мигрантов в общеобразовательных учреждениях» в муниципальных образовательных учреждениях ХМАО созданы центры культурно-языковой адаптации детей-мигрантов. Центры культурно-языковой адаптации делятся своим эффективным опытом работы, тем самым распространяя свои положительные практики по всему региону.

Важно отметить, что успешное обучение детей-мигрантов зависит от нескольких факторов. Один из таких факторов — это оценка уровня речевой и языковой компетенции учащихся при их поступлении в школу. Это позволяет определить, какие ресурсы и методы необходимы для эффективного обучения. Дети-мигранты могут иметь различный уровень речевой и языковой компетенции в зависимости от страны, из которой они прибыли. Поэтому важно, чтобы учителя учитывали индивидуальные потребности и уровень каждого ребенка и предоставляли соответствующую поддержку.

Одной из составляющих модели работы является совместная деятельность взрослого и ребенка, постоянное взаимодействие с семьей ребенка. Для решения проблем, связанных с обучением детей-мигрантов, важно также привлечение родителей в образовательный процесс. Учителя должны работать в тесном сотрудничестве с родителями, обеспечивая им необходимую информацию о

программе обучения, методиках, используемых в школе, и возможных проблемах, которые могут возникнуть в процессе обучения и адаптации. Родители, в свою очередь, могут помочь детям в освоении нового языка и культуры, а также обеспечить им поддержку и мотивацию к учебе.

Для того, чтобы обеспечить продуктивную работу с детьми мигрантами, необходимо создать следующие условия:

- сотрудничество и взаимодействие между педагогами, специалистами и родителями;
- поэтапное и своевременное включение детей мигрантов в новую социокультурную среду;
- применение коммуникативного принципа обучения;
- учет особенностей двух языков, культур и речевой среды ребенка;
- систематическое и последовательное вовлечение детей мигрантов во внеурочную

деятельность.

Необходимым педагогическим условием является создание благоприятной образовательной среды. Для детей-мигрантов важно, чтобы они чувствовали себя комфортно и заинтересованно в учебном процессе. Для этого необходимо создать условия, которые способствуют интеграции их в новую образовательную среду, например, через организацию общих мероприятий, классных часов, спортивных и творческих занятий. На современном этапе новые методики формирования речевой компетенции предполагают использование проектных и групповых методов, а также игровых приемов и интернет-ресурсов: языковые курсы, электронные учебники, онлайн-ресурсы и т.д. Например, при поддержке Президентского фонда культурных инициатив создана образовательная онлайн-платформа «Дети здесь» для детей мигрантов. Проект «Дети здесь» — это бесплатная онлайн-платформа по обучению детей мигрантов русскому языку и основам русской культуры. У платформы три уровня обучения языку - начальный, средний и продвинутый. Все они проходят в игровой форме - чтение "Сказок без границ" на разных языках, использование игр "Будем знакомы" и "Россия - страна возможностей", тесты, просмотр мультфильмов с субтитрами, тоже на двух языках - родном и русском. Все видео снабжены субтитрами на узбекском, киргизском и азербайджанском таджикском языках. Мобильные приложения для изучения языка полезны тем, что их можно использовать в любом удобном месте и в любое время.

Таким образом, педагогические условия, необходимые для успешного развития речевой и языковой компетенции у детей-мигрантов младшего школьного возраста, включают в себя создание благоприятной образовательной среды, индивидуальный подход к каждому ребенку, использование разнообразных методов обучения, включение семьи в образовательный процесс, использование дополнительных ресурсов для обучения русскому языку. Реализация этих условий может помочь детям-мигрантам успешно адаптироваться в новой среде и достичь успехов в обучении.

Важно также помнить, что успех обучения детей-мигрантов не зависит только от учителей, но и от всего общества. Общество должно создавать условия, которые помогают детям-мигрантам адаптироваться к новой среде и получать доступ к образованию. Кроме того, необходимо уважение к разнообразию культур и языков, чтобы помочь детям-мигрантам чувствовать себя принятыми и уважаемыми в новой среде.

Список использованной литературы:

1. Азимов Э. Г., Щукин А. Н. Словарь методических терминов (теория и практика преподавания языков). СПб.: Златоуст, 1999. 472 с.
2. Бочарова Н. А., Лысакова И. П., Розова О. Г. Русский букварь для мигрантов. М.: КНОРУС, 2011. 80 с.
3. Уша Т. Ю. Национальная российская школа – полиэтническая и поликультурная // Известия Российского государственного педагогического университета. 2012. №148. С. 125–134.
4. Численность и миграция населения РФ. URL: https://www.gks.ru/bgd/regl/b19_107/Main.htm (дата обращения: 22.09.2022).
5. Ясман, Л, В. Особенности употребления грамматических категорий детьми с задержкой психического развития // Дефектология, - М, 1976. - №3. -С. 35-43.

© И.Б. Журавель, Г.Я. Хасаншина, 2023

ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАНИЯ МОТИВА ДОСТИЖЕНИЙ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Аннотация: В статье затронута проблема воспитания мотива достижений у школьников. Мотив достижения оформляется в разных видах детской активности в учебном процессе и во внеурочной деятельности. Мотив достижений для школьника – это особое состояние переживания собственного успеха, состояние радости, удовлетворения от того, что достижения были одобрены педагогом и детьми. Автор раскрывает психолого-педагогические основания мотива достижений у младших школьников; обозначены педагогические ориентиры в создании условий для проявления мотива достижений.

Ключевые слова: мотив достижений, стремление к достижениям, успеху в группе

Воспитание младших школьников должно быть ориентировано на социальное познание себя среди других детей и взрослых, освоение всевозможных способов взаимодействий с ними, усвоение и персонализация социальных ролей в учебной группе. Поэтому важной задачей воспитания становится обеспечение психолого-педагогических условий формирования мотива достижений у учеников начальной школы. Данное положение напрямую связано со спецификой личностного развития учеников, где впервые у маленьких школьников происходит осознание своего успеха, переживание его среди других детей и значимых взрослых, что и приводит к началу формирования успешности как проявления личностного потенциала.

«Мотив достижения» по Д. Макклелланду важно рассматривать как устойчивое личностное образование, как внутреннее стремление личности в достижении позитивных результатов, успеха в каких-либо видах деятельности [1, с. 241].

М. В. Гамезо рассматривает мотив достижения как разновидность мотивации деятельности, которая проявляется как потребность человека добиваться успехов и избегать неудач [2, с.75]. С позиции детской психологии, мотив достижений для школьника – это, в первую очередь, особое состояние переживания собственного успеха, состояние радости, удовлетворения от того, что достижения были одобрены педагогом. Это личностное переживание учебно-познавательной деятельности и ее результатов, которое должно быть позитивно подкреплено вербальными и невербальными средствами со стороны педагога и родителей. На основе этих положительных эмоциональных подкреплений у ученика будут формироваться устойчивые чувства достижения успеха и удовлетворенности достигнутыми результатами.

Маленький первоклассник изначально не стремится к успеху, а старается выполнять учебные задания для получения позитивных педагогических оценок (знаков успеха). Он испытывает позитивные эмоции и чувства от выполнения значимых практических учебных действий в известных для него видах деятельности (рисование, конструирование, общение, игровой и физической активности). Но со временем в учебной группе среди других он начинает сравнивать свои учебные действия и результаты деятельности с достижениями других детей. Согласно позиции Ф. Е. Василюк, младший школьник «переживать индивидуальные успехи и достижения не может изолированно, они возникают только во взаимосвязи с переживаниями по поводу оценивания их окружающими» [3, с.120].

В сравнении от успехов взрослых, протяженных в пространстве и времени, ребенок ощущает свои успехи и достижения сиюминутно – «здесь и сейчас», не всегда понимая, действительно ли он успешен и почему это случилось. Позже на основании оценочных высказываний взрослого школьники начинают осознавать свои успехи в конкретных учебных и внеучебных ситуациях и/или видах деятельности как социально-одобряемые, анализировать приложенные усилия. К 3-4 классу оформляется новая специфическая потребность в достижении успеха в выполнении таких видов активности, которые дадут ощущение успешности среди других детей не только в учебном процессе, но и во внеурочной деятельности.

Мотив достижений становится все более значимым в социальном аспекте - ученик начинает планировать участие в разных видах деятельности во взаимодействии с другими детьми и со взрослыми во внеурочное время. Например, успешное выступление перед другими учениками и

взрослыми на уровне класса или школы, а также выполнение той или другой деятельности вызывает у школьников усиление мотива достижения. К примеру, особенно ярко мотивы достижений среди других проявляются в групповом сотрудничестве, в играх, где можно пережить успешность не только в игровом процессе (если дети являются организаторами, ведущими в игре; другие дети их выбирают; в игре именно к ним обращаются с просьбами и за помощью), но и в результате игры, т. е. от самого выигрыша, от желания других школьников продолжить с ними игру в дальнейшем.

Одним из действенных условий проявления мотива достижений у школьников является оценивание со стороны учителей, других учащихся и самооценивание. Ученик уже способен осознавать себя и свои достижения среди сверстников, а также отношение к себе окружающих («Меня хорошо оценивают...», «Меня выбирают на выступление...» или «Со мной хотят действовать в микрогруппе»).

Обозначим общие педагогические ориентиры по формированию мотива достижений у младших школьников: систематическое формирование мотива достижений у школьников, начиная с поддержки и стимулирования маленьких успехов в учении, самостоятельности, приводит к фиксации в самосознании и речи понимания «успех зависит от самого себя»; организация совместной деятельности ребенка со взрослым и детьми, в которой мотивируется достижение успеха в разных видах деятельности, старания и усилия, стремление к самостоятельным решениям, преодоление трудностей; формирование моделей успешного поведения школьников в условиях сотрудничества и способы поведения в ситуациях неудач; помогать школьникам в анализе своих затруднений в достижении цели и/или причины неуспеха, подкреплять желание делиться с учителями и другими детьми впечатлениями, учить оценивать свои возможности, обговаривать различные способы достижения успехов и удовлетворенность результатами.

Обобщая изложенное, отметим, что в процессе воспитания мотив достижений проживается, осознается и присваивается школьниками как важное личностное образование в активных и социально значимых взаимодействиях с педагогами и детьми.

Список использованной литературы:

1. Мотивация человека / Д. Макклелланд; науч. ред. пер. Е. П. Ильина; [пер. с англ. А. Богачев и др.]. - Москва [и др.] : Питер, 2007. – 669 с.
2. Словарь-справочник по возрастной и педагогической психологии / Под ред. Гамезо М. В. - М. : Пед. о-во России, 2001. – 127 с.
3. Василюк Ф. Е. К истории понятия переживания // Научная школа Л. С. Выготского: традиции и инновации: материалы международного симпозиума. – М.: ФГБОУ ВО МГППУ, 2016. – С. 114–123.

© Е.А. Царегородцева, 2023

УДК 372.893

Ширяев Л.А.,
Научный руководитель: Насырова Л.Г.,
канд. ист. наук, доцент,
ЕИ КФУ, г. Елабуга

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УРОКАХ ИСТОРИИ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ

Актуальность. Актуальность данной темы заключается в том, что в современном образовании все большее внимание уделяется проектной деятельности обучающихся. История является одним из предметов, где проектная деятельность может быть успешно применена. Организация проектной деятельности на уроках истории позволяет учащимся не только углубить свои знания в данной области, но и развить навыки работы в команде, критического мышления, анализа и синтеза информации. В данной статье были рассмотрены основные принципы организации проектной деятельности на уроках истории в средней школе.

Ключевые слова: педагогика, методика обучения истории, средняя школа, проектная деятельность, история.

Проектная деятельность является эффективным методом обучения, позволяющим развивать у обучающихся креативность, логическое мышление, коммуникативные навыки и навыки работы в коллективе. Однако чтобы проект был успешным, необходимо учитывать некоторые принципы организации проектной деятельности. В данной статье мы рассмотрели такие принципы, как целенаправленность, активное участие всех участников, коллективизм, самостоятельность, учет интересов участников и ориентированность на результат и другие. Понимание и применение данных принципов помогут организовать эффективную проектную деятельность и достичь поставленных целей.

Проектная деятельность - это подход к обучению и работе, где субъекты образовательного процесса решают учебные проблемы, используя знания и навыки, полученные в процессе обучения [2, с. 27]. Организация проектной деятельности обучающихся включает в себя следующие основные принципы:

Целостность. Принцип целостности в организации проектной деятельности обучающихся заключается в том, что проект должен быть организован как единое целое, с определенной целью и задачами, которые должны связывать все аспекты работы над проектом [3, с. 45].

Это означает, что каждый этап проекта должен быть связан с общей целью и иметь определенную практическую значимость. Кроме того, проект должен разрабатываться с учетом возможных проблем и рисков, которые могут возникнуть на каждом этапе. Все участники проекта должны понимать, как их работа влияет на окончательный результат проекта, и иметь возможность вносить предложения и идеи в рамках своих компетенций [8, 17].

Творческий подход. Принцип творческого подхода в организации проектной деятельности обучающихся заключается в том, что проект должен позволять обучающимся проявить свою творческую индивидуальность и исследовательские способности, применить нестандартные методы и подходы к решению задач, вопросов или проблем, а также обладать свободой мысли и самовыражения [8, с. 46].

Для этого необходимо, чтобы они имели возможность развивать свои творческие навыки в рамках проектной деятельности. Они должны иметь свободу выбора темы проекта и способа ее реализации, а также возможность использования разных инструментов, технологий и подходов.

Коллективность. Принцип коллективности в организации проектной деятельности обучающихся – это подход к обучению, делающий упор на сотрудничество и командную работу. Благодаря этому принципу дети могут развивать навыки межличностного общения и учиться на сильных и слабых сторонах друг друга [9, с. 22]. Это позволяет обучающимся работать вместе над проектом, объединяя свои знания, навыки и опыт для достижения общей цели.

Принцип коллективности побуждает брать на себя ответственность за свое обучение и полагаться друг на друга в плане поддержки и самоорганизации. Это может повысить качество обучения, поскольку обучающиеся могут обмениваться отзывами и критиковать работу друг друга. Этот подход культивирует чувство общности среди детей, способствуя созданию благоприятной учебной среды.

Активность. Принцип активности в организации проектной деятельности обучающихся - это подход к обучению, делающий акцент на практическом, опытным обучении. Благодаря этому принципу дети активно участвуют в процессе обучения, а не являются пассивными получателями информации. Это побуждает их брать на себя ответственность за свое обучение и развивать чувство ответственности за свою работу [8, с. 46].

Принцип деятельности в проектном обучении подчеркивает личностно-ориентированный подход к обучению, когда обучающимся предоставляется свобода исследовать и открывать знания самостоятельно. Он подчеркивает важность практического применения, позволяя применить то, что они узнали, к реальным проблемам и задачам [5, с. 30].

В целом, принцип деятельности является неотъемлемой частью проектного обучения, которое подчеркивает важность практического, основанного на опыте обучения и побуждает обучающихся играть активную роль в процессе обучения.

Открытость. Принцип открытости в организации проектной деятельности обучающихся заключается в том, что они должны иметь возможность свободного обмена информацией и мнениями с другими участниками проекта и внешними акторами (педагог). Это позволяет расширять кругозор, углублять знания и навыки, а также повышать качество результатов проектной деятельности [8, с. 47].

В рамках принципа открытости можно использовать различные инструменты, такие как форумы, чаты, электронные почты, видеоконференции и т.д. Также можно проводить открытые мероприятия, такие как презентации, выставки проектов, дебаты и т.д.

Важно, чтобы открытость организации проектной деятельности не приводила к нарушению конфиденциальности личной информации участников проекта, а также не повлияла на конечные результаты проекта. Для этого необходимо соблюдать определенные правила и регламенты, и предоставлять доступ к информации только тем, кто этого требует и имеет соответствующие полномочия [6, с. 49].

Целенаправленность. Принцип целенаправленности в организации проектной деятельности обучающихся означает, что каждый проект, над которым работают дети, должен иметь четко сформулированные цели и задачи, которые должны быть достигнуты в результате выполнения проекта. Это позволит участникам проекта ясно понимать, что необходимо сделать и к каким результатам должны привести их усилия [8, с. 47].

Важно также, чтобы цели и задачи проекта были реалистичными и соответствовали возможностям участников. Они должны быть достаточно сложными, чтобы стимулировать рост и развитие обучающихся, но в то же время выставлять непосильные задачи не следует [13, с. 19].

Практическая значимость. Принцип практической значимости в организации проектной деятельности обучающихся означает, что проекты, создаваемые детьми, должны иметь практическое применение и приносить пользу как для участников проекта, так и для окружающей среды. Этот принцип помогает им понимать, как их знания и навыки могут быть использованы в реальной жизни и дает им возможность получить опыт, который они смогут применить в будущем [11, с. 28].

Практически значимые проекты могут иметь различную направленность, от создания новых технологий и разработки полезных устройств до решения социальных проблем и улучшения экологической обстановки в регионе. Важно также учитывать интересы обучающихся и подбирать тематику проектов, которые будут являться актуальными и интересными для них [12, с. 51].

Таким образом, для эффективной организации проектной деятельности необходимо учитывать ряд принципов. Целенаправленность, активное участие всех участников, коллективизм, самостоятельность, учет интересов участников и ориентированность на результат - все это важные принципы, которые способствуют успешной реализации проектных идей.

В целом, организация проектной деятельности является очень важной задачей для образовательных учреждений. Принципы, описанные в данной главе, помогут организовать эффективную работу обучающихся над проектами и добиться успешных результатов.

Список использованной литературы:

1. Баева, Ю.В. Метод проекта как современная педагогическая технология / Ю.В. Баева // Вестник Томского государственного педагогического университета. 2012. №2. С.117 - 120.
2. Балаян Г. В. Метод проектов на уроке истории // Школьные технологии. 2007. № 1. С.116-119.
3. Басалаева, Е.В. Внедрение метода проектов в учебный процесс / Е.В. Басалаева// Современные наукоемкие технологии.2008.№10.С.34-35.
4. Белова, Т.Г. Исследовательская и проектная деятельность учащихся в современном образовании / Т.Г. Белова // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. 2008. №7.С. 30-35.
5. Вяземский Е. Е. Уроки истории: думаем, спорим, размышляем: пособие для учителей общеобразоват. учреждений (работаем по новым стандартам)/ Е. Е. Вяземский, О. Ю. Стрелова. М.: Просвещение, 2015. С.116.
6. Вяземский, Е.Е. Проектная деятельность школьников на уроках истории: учебное пособие для общеобразоват. организаций / Е. Е. Вяземский, О.Ю. Стрелова. М.: Просвещение, 2017. 160 с.
7. Ильин, Г.Л. Инновации в образовании / Г.Л. Ильин. — М.: Прометей, 2015. — 425 с.
8. Полат, Е.С. Новые педагогические и информационные технологии/ Е.С.Полат, М.Ю. Бухаркина, М.В.Моисеева, А. Е. Петров. М.: Издательский центр «Академия», 2008. 272 с.
9. Саплина Е. В, Шевченко Н. И. Проектная деятельность. Современные образовательные технологии в изучении и преподавании предметов социально-гуманитарного цикла. М.: Русское слово, 2008. С.79.
10. Селевко, Г.К. Энциклопедия образовательных технологий [Текст] / Г.К. Селевко: в 2т. - Т.1. - М.: НИИ школьных технологий, 2006. - 816 с.

11.Скаткин, М. Н. Совершенствование процесса обучения / М.Н. Скаткин. — М.: Просвещение, 1971.-208 с.

12.Хоруженко, Е. Г. Проектная деятельность на уроках истории/ Е.Г. Актуальные вопросы современной педагогики: материалы X Междунар. Науч. Конф. (г. Самара, март 2017 г.). Самара: ООО «Издательство АСГАРД», 2017. С. 105-108.

13.Чуракова, О.В. Метод проектов в образовательном процессе / О.А. Чуракова. 0 Самара. : Профи., 2002. — 142 с.

© Л.А. Ширяев, Л.Г. Насырова, 2023

УДК 372.893

Ширяев Л.А.,
Научный руководитель: Насырова Л.Г.,
канд. ист. наук, доцент,
ЕИ КФУ, г. Елабуга

РАЗРАБОТКА ПРОЕКТА ПО ИСТОРИИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ

Актуальность. Разработка проекта по истории при изучении международных отношений в средней школе является актуальной темой, так как в современной системе образования проектной деятельности уделяется существенная роль. Проекты помогают обучающимся понимать современный мир, развивать критическое мышление и использовать инновационные методы обучения. В данной статье нами была предложена авторская разработка проекта с целью повышения эффективности обучения истории с помощью нестандартных методов.

Ключевые слова: педагогика, методика обучения истории, средняя школа, проектная деятельность, история.

В современной системе образования проектная деятельность становится все более популярным методом обучения, который позволяет учащимся участвовать в более глубоком и осмысленном учебном опыте. В данной статье мы предлагаем авторскую разработку проекта на тему «Документы второй половины 20 века изменившие мир». Основное внимание в этом проекте уделяется изучению исторической значимости различных документов и тому, как они повлияли на ход истории. Ключевой особенностью тематики данного проекта является изучение исторических фактов, явлений и процессов в контексте международных отношений во второй половине XX века. Мы углубимся в цели, методологию и ожидаемые результаты этого проекта.

Чтобы разработать проект на тему «Документы второй половины 20 века изменившие мир», учитель должен сначала иметь четкое представление о целях и результатах, которых он хочет достичь с помощью проекта. Это может включать в себя выбор конкретных документов, на которых следует сосредоточить внимание, определение конкретных исторических событий или социальных изменений, на которые повлияли эти документы, и определение масштаба проекта [2, с. 23]. Кроме того, учителю может потребоваться заблаговременно заготовить ресурсы и материалы, необходимые для проекта, включая учебники, первоисточники и другие материалы, которые можно использовать, чтобы помочь обучающимся понять значение этих исторических документов [3, с. 15]. Для обеспечения успеха проекта также может быть полезно установить четкие критерии оценки работы учеников, такие как рубрики или другие системы оценивания, а также предусмотреть возможности для обратной связи обучающихся и их размышлений об их учебном процессе [4, с. 8]. В целом, эффективная подготовка проекта требует пристального внимания к деталям и стремления предоставить обучающимся увлекательный и содержательный учебный опыт, который поможет им развить навыки критического мышления и анализа.

План-конспект учебного проекта необходим, потому что он помогает учителям более эффективно структурировать свой учебный процесс, учитывать все существенные аспекты и обеспечивать достижение желаемых результатов обучения [6, с. 19]. Кроме того, план-конспект может служить средством эффективного информирования обучающихся, коллег и других

заинтересованных сторон о целях и организации проекта. Это помогает прояснить конкретные цели, материалы, методологию и способы оценки проекта, тем самым гарантируя, что все участники знают и погружены в процесс обучения. Он также может служить отправной точкой для учителей и обучающихся на протяжении всего периода реализации проекта, помогая гарантировать, что проект не сбивается с курса и достигает желаемых результатов.

План-конспект проекта на тему «Документы второй половины 20 века изменившие мир»

Цель проекта:

Изучение исторических документов, которые оказали значительное влияние на международные отношения и историю государств во второй половине XX века.

Образовательные:

- Развитие исследовательских навыков: ученикам следует научиться находить, анализировать и использовать различные первоисточники и вторичные материалы для образования своего мнения.

- Расширение знаний о важных исторических событиях и процессах: проект дает возможность обучающимся узнать о ключевых документах, которые изменили мир во второй половине 20 века, и о том, как они повлияли на исторические процессы.

- Развитие понимания международных и культурных связей: проект должен помочь ученикам понять, как ключевые документы и исторические события влияли на международные и культурные связи в прошлом и настоящем.

- Формирование понимания того, как документы могут изменить ход истории и повлиять на судьбы народов и государств.

Развивающие:

- Развитие умения анализировать и интерпретировать документы, связанные с ключевыми событиями и процессами второй половины 20 века.

- Формирование понимания того, как документы могут изменить ход истории и повлиять на судьбы народов и государств.

- Развитие навыков работы с различными типами документов, такими как правительственные декреты, договоры, протоколы заседаний, письма и т.д.

- Развитие критического мышления и способности оценивать достоверность источников информации.

- Формирование умения оценивать значение документов для современного общества и применять полученные знания в повседневной жизни.

Воспитательные:

- Воспитание уважения к истории и культурному наследию, а также к труду исследователей, которые занимаются сохранением исторических документов.

- Развитие чувства ответственности за сохранение национальной исторической памяти и понимание важности ее передачи будущим поколениям.

- Формирование патриотических чувств и гражданской идентичности, основанных на знании истории своей страны и мира.

- Развитие этических норм и ценностей, связанных с обращением с документами и уважением к правам авторов.

- Воспитание толерантности и уважения к различным точкам зрения и интерпретациям исторических событий на основе анализа разных документов.

- Развитие способности к самообразованию и самообразованию, чтобы продолжать изучать историю и использовать полученные знания для личного и общественного блага.

Задачи проекта:

- Изучить список документов, оказавших значительное влияние на мировую историю во второй половине 20 века.

- Анализировать содержание каждого документа, выявлять его значимость и влияние на исторические процессы.

- Создать презентации о каждом документе, в которых будут представлены основные положения, его значимость и влияние на исторические процессы.

- Организовать дискуссии и дебаты на основе презентаций и анализа документов, выражая свои мнения о значимости и влиянии каждого документа.

- Создать общую презентацию проекта и представить ее перед классом или школьной аудиторией.

- Сделать выводы о результате работы по данной теме и определить перспективы дальнейшей работы.

Вид проекта:

В зависимости от количества участвующих обучающихся: парный, групповой.

По характеру поисковой деятельности и преобладающих методов: исследовательский.

По продолжительности: среднесрочный.

Класс: 11

Основополагающий вопрос и проблемные вопросы учебной темы:

Основополагающий вопрос: Какие документы второй половины XX века изменили мир и каким образом?

Проблемные вопросы:

1. Какие исторические события привели к созданию этих документов?
2. Какие изменения произошли в мире после принятия этих документов?
3. Какие были различные точки зрения на эти документы?
4. Как влияют эти документы на современный мир?
5. Какие уроки можно извлечь из истории, связанной с этими документами?
6. Как сохранение исторических документов помогает нам понимать историю и избежать ошибок в будущем?

Формирование групп для проведения исследований и определение формы представления результатов:

- Определение объема проекта и того, какие аспекты темы будут исследованы.
- Распределение на группы или пары.
- Планирование коммуникации для обсуждения исследований и согласования задач в группах.
- Распределите роли и обязанности для каждого члена группы.

Что касается представления результатов, то формат будет зависеть от масштаба и проекта. Некоторые варианты представления результатов исследований могут включать письменные отчеты, инфографику, диаграммы или графики, и презентации с использованием таких инструментов, как PowerPoint.

Алгоритм работы над учебным проектом (памятка для обучающегося):

1. Определить список документов, которые будут рассмотрены в проекте.
2. Изучить исторические события, которые привели к созданию каждого из документов.
3. Описать содержание каждого документа и его значение для мировой истории.
4. Проанализировать изменения, произошедшие в мире после принятия каждого документа.
5. Изучить различные точки зрения на каждый из документов.
6. Рассмотреть влияние каждого документа на современный мир.
7. Извлечь уроки из истории, связанной с каждым документом.
8. Обосновать важность сохранения исторических документов для понимания истории и избежания ошибок в будущем.
9. Составить презентацию и доклад на основе полученных результатов.
10. Представить проект перед классом или школьным сообществом.

Ход проекта:

1. Изучение списка документов, которые оказали значительное влияние на мировую историю во второй половине XX века.

2. Анализ и интерпретация каждого документа. Обучающиеся должны изучить содержание каждого документа, выявить его значимость и влияние на исторические процессы. Для этого можно использовать аутентичные источники, такие как первоначальные тексты, комментарии и исследования ученых.

3. Подготовка презентаций о каждом документе. Обучающиеся должны создать презентации, в которых они представят основные положения каждого документа, его значимость и влияние на исторические процессы. В презентации можно использовать аутентичные иллюстрации и фотографии.

4. Организация дискуссий и дебатов на основе презентаций и анализа документов. Ученики должны обсудить каждый документ, выразить свои мнения о его значимости и влиянии на

исторические процессы. Можно организовать дебаты, в которых обучающиеся будут защищать свои точки зрения.

Прогнозируемые результаты:

1. Участники проекта будут знать о важности сохранения и изучения исторических документов.
2. Участники проекта будут знать о различных документах, которые повлияли на мировую историю во второй половине XX века.
3. Участники проекта будут знать содержание каждого документа и его значение для мировой истории.
4. Участники проекта будут знать об изменениях, произошедших в мире после принятия каждого документа.
5. Участники проекта будут знать о различных точках зрения на каждый из документов.
6. Участники проекта будут знать о влиянии каждого документа на современный мир.
7. Участники проекта будут знать о уроках, которые можно извлечь из истории, связанной с каждым документом.
9. Участники проекта будут способны составить презентацию или доклад на основе полученных результатов.
10. Участники проекта смогут представить свой проект перед классом или школьным сообществом.

Защита полученных результатов и выводов

Каждой группе на представление полученных результатов представляется до 7 минут. Далее - ответы на вопросы присутствующих. Присутствуют все участники проекта. Рекомендуется заранее разработать для обучающихся оценочные листы на основе критериев оценивания.

Группы меняются ролями: «Защита» и «Оппонент»

Оценивание проекта обучающимися и преподавателем

Рефлексия. Группы оценивают работу каждого участника. Преподаватель оценивает работу групп в целом. Результативность каждого выступает здесь как фундамент для новых исследований по темам проекта.

Выбор темы проекта обусловлен тем, что изучение международных отношений на уроках истории в старших классах имеет решающее значение, поскольку помогает обучающимся понять взаимосвязь событий, идей и обществ по всему миру и то, как эти связи повлияли на историческое развитие. Международные отношения включают отношения между различными странами, а также их взаимодействие с международными организациями и негосударственными субъектами, такими как транснациональные корпорации и неправительственные организации. Изучая международные отношения, старшеклассники могут лучше понять причины и последствия глобальных событий, таких как войны, революции и формирование международных институтов, а также роль дипломатии и глобального управления в решении ключевых вопросов, таких как человеческие права, изменение климата и другие глобальные проблемы человечества [8, с. 48]. Эти знания необходимы в современном взаимосвязанном мире и могут помочь обучающимся стать более информированными и заинтересованными гражданами.

Целью проекта является изучение исторических документов, которые оказали значительное влияние на международные отношения и историю государств во второй половине XX века [9, с. 35]. Среди задач мы выделили: изучение списка документов, оказавших значительное влияние на мировую историю во второй половине 20 века; анализ содержания каждого документа; создание презентации о каждом документе, в которых будут представлены основные положения, его значимость и влияние на исторические процессы; формулировка выводов о результате работы по данной теме и определение перспектив дальнейшей работы.

Итак, авторская разработка проекта на тему «Документы второй половины XX века, изменившие мир» может быть довольно увлекательным исследованием для тех, кто интересуется историей, политикой и социальными изменениями. Такой проект может помочь более глубоко понять, какие события и документы второй половины XX века оказали большое влияние на мировую историю. Ключевыми элементами такого проекта, вероятно, будут изучение и анализ документов, связанных с политическими событиями, общественными движениями и научными открытиями, а также их влияния на современный мир. Данный проект может также включать в себя исследование различных мнений, связанных с оценкой и последствиями этих документов, что позволит получить

более широкий обзор предметной области и лучше понять значение и важность этих документов для современного мира [11, с. 47].

Любой исследовательский проект может иметь свои сложности и ограничения, поэтому рекомендуется тщательно планировать и анализировать потенциальные проблемы, которые могут возникнуть во время выполнения проекта. Эти проблемы могут быть связаны с доступностью документов, доступностью информации, сложностью анализа полученных данных, а также с необходимостью учитывать различные точки зрения или интерпретации результатов [13, с. 18]. Эти проблемы могут быть решены путем хорошо продуманного проектного планирования и использования методов и инструментов, которые помогут исследователю достичь поставленных целей.

У данного проекта есть ряд преимуществ, а именно: разработка проекта позволяет углубленно исследовать важные документы и события, которые оказали значительное влияние на мировую историю; проект может помочь расширить знания в области политики, социальных движений и научных открытий второй половины XX века; исследование может включать анализ разных точек зрения и позиций, что позволит получить более широкий и глубокий обзор предметной области; результаты исследования проекта могут повысить мотивацию обучающихся к учебе; выполнение проекта может развить навыки работы с архивами, аналитические и критические способности; работа над проектом может развить у обучающихся коммуникативные навыки и опыт публичного выступления.

В заключении можно отметить, что проект на тему «Документы второй половины XX века изменившие мир» дает ученикам и учителям возможность углубленно изучить исторические документы, которые сыграли важную роль в сохранении мира и безопасности в мире. Участие в проекте может помочь ученикам лучше понять значимость этих документов и их влияние на современный мир. Кроме того, проект подчеркивает важность сотрудничества и работы вместе для достижения мира и безопасности в мире.

Список использованной литературы:

1. Баева, Ю.В. Метод проекта как современная педагогическая технология / Ю.В. Баева // Вестник Томского государственного педагогического университета. 2012. №2. С.117 - 120.
2. Балаян Г. В. Метод проектов на уроке истории // Школьные технологии. 2007. № 1. С.116-119.
3. Басалаева, Е.В. Внедрение метода проектов в учебный процесс / Е.В. Басалаева// Современные наукоемкие технологии.2008.№10.С.34-35.
4. Белова, Т.Г. Исследовательская и проектная деятельность учащихся в современном образовании / Т.Г. Белова // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. 2008. №7.С. 30-35.
5. Вяземский Е. Е. Уроки истории: думаем, спорим, размышляем: пособие для учителей общеобразоват. учреждений (работаем по новым стандартам)/ Е. Е. Вяземский, О. Ю. Стрелова. М.: Просвещение, 2015. С.116.
6. Вяземский, Е.Е. Проектная деятельность школьников на уроках истории: учебное пособие для общеобразоват. организаций / Е. Е. Вяземский, О.Ю. Стрелова. М.: Просвещение, 2017. 160 с.
7. Ильин, Г.Л. Инновации в образовании / Г.Л. Ильин. — М.: Прометей, 2015. — 425 с.
8. Полат, Е.С. Новые педагогические и информационные технологии/ Е.С.Полат, М.Ю. Бухаркина, М.В.Моисеева, А. Е. Петров. М.: Издательский центр «Академия», 2008. 272 с.
9. Саплина Е. В, Шевченко Н. И. Проектная деятельность. Современные образовательные технологии в изучении и преподавании предметов социально-гуманитарного цикла. М.: Русское слово, 2008. С.79.
- 10.Селевко, Г.К. Энциклопедия образовательных технологий [Текст] / Г.К. Селевко: в 2т. - Т.1. - М.: НИИ школьных технологий, 2006. - 816 с.
- 11.Скаткин, М. Н. Совершенствование процесса обучения / М.Н. Скаткин. — М.: Просвещение, 1971.-208 с.
- 12.Хоруженко, Е. Г. Проектная деятельность на уроках истории/ Е.Г. Актуальные вопросы современной педагогики: материалы X Междунар. Науч. Конф. (г. Самара, март 2017 г.). Самара: ООО «Издательство АСГАРД», 2017. С. 105-108.
- 13.Чуракова, О.В. Метод проектов в образовательном процессе / О.А. Чуракова. 0 Самара. : Профи., 2002. — 142 с.

© Л.А. Ширяев, Л.Г. Насырова, 2023

МЕДИАОБРАЗ МАРИИНСКОГО ТЕАТРА

В современном диджитал мире, когда появление информации, ее влияние на наши жизни и темп ее сменяемости не только колоссальны, но и стихийны, проблема актуальности становится еще более острой. Довольно стабильным является интерес к историческим объектам, объектам культурных ценностей или же культурного наследия. Это подтверждается интересом специалистов в области пиара, рекламы и даже маркетинга, так как с такими “стабильными” объектами можно гораздо продуктивнее работать как точно, так и в рамках больших рекламных и пиар кампаний. Именно поэтому на просторах Интернета можно найти достаточно много красивых описаний этих самых исторических объектов, их рекламу. Учитывая актуальность вышеперечисленной тематики и ее важность, выбор темы нашей работы “Медиаобраз Мариинского театра” будет безусловно обоснован. Также, дополнительным фактором является то, что привлекаемый для исследования материал еще не получал достаточно освещения, так как не существует работ о медиаобразе Мариинского театра, находящегося в Санкт-Петербурге.

В основном — это лишь информация про его архитектурную составляющую, чего, конечно же, мало для формирования целостной картины одного из самых известных театров оперы и балета.

В современном мире медиаобраз играет огромную роль. Несмотря на то, что все еще не существует четкого и единого определения понятия «медиаобраз» и при произношении данного термина у людей не возникает целостного определения понятия, термин «медиаобраз» все равно понимается достаточно явно. Тем не менее, для проведения максимально результативного исследования понятия “медиаобраз” мы обратимся к теории, чтобы узнать и проанализировать несколько значений этого феномена. Так, например, Глазкова Е. А. в своей работе «О формировании образа города в картине мира Интернет-пользователя» [1, с. 97] разделяет точку зрения о том, что медиаобраз – это «образ реальности, конструируемый во всех текстах, созданных в медиaprостранстве (профессиональными журналистами, блогерами, интернет-пользователями и т. д.)». Однако ее мнение насчет формирования медиаобраза довольно сильно отличается от мнения других ученых. «Каким в итоге окажется медиаобраз объекта зависит также от особенностей поиска, сбора и восприятия информации конкретным реципиентом, от его знаний, установок, потребности в аффилиации, отношения к системе стереотипов.», - так пишет Е. А. Глазкова.

Если же рассматривать мнение доцента кафедры массовых коммуникаций Хочунской Л. В. [2, с. 93], то оно немного разнится с первыми двумя. Хочунская Л. В. в своей статье «Феномен медиаобраза: социально-психологический аспект» трактует понятие «медиаобраз» как «закодированное в медийном тексте ценностное представление автора о медиа объекте, имеющее диалогический (полилогический) характер и вызывающее ценностную реакцию».

Проанализировав большое количество источников про феномен медиаобраза, мы бы хотели сформулировать собственное определение данного понятия.

Медиаобраз — это индивидуально сформированный образ объекта, конструируемый во всех материалах, созданных в медиaprостранстве.

Причем, что касается непосредственно формирования медиаобраза, нам ближе мнение Хочунской Л. В. Мы так же, как и она, считаем, что медиаобраз нельзя полностью сформировать целенаправленно, поскольку он всегда будет иметь индивидуальный “оттенок” у каждого человека. Все, потому что каждый из нас смотрит на мир через свою призму, свои ценности и стереотипы, что, конечно же, влияет на наши итоговые сформированные образы.

Не будем забывать и тот момент, что единого подхода к структурированию медиаобраза на данный момент не существует. Так, например, в работе Луговой Ю. А. и Курбановой Р. Ф. [3, с. 142] в рассуждениях о медиаобразе города присутствует идея о том, что “большинство исследователей

отмечают выделение нескольких “мозаик”, составляющих, которые в итоге складывают образ”. Если быть точными, то таких “субобразов” было выделено 10:

1. Политический субобраз;
2. Урбанистический субобраз;
3. Криминально-девиантный субобраз;
4. Экономический субобраз;
5. Культурный субобраз;
6. Событийный субобраз;
7. Научно-образовательный субобраз;
8. Природно-экологический субобраз;
9. Инновационный субобраз;
10. Исторический субобраз.

Несмотря на то, что данные составляющие больше относятся к территориальному медиаобразу, часть из них можно адаптировать и для медиаобраза объекта, и даже для медиаобраза персоны. Исследуя каждый аспект, можно получить максимально подробное описание образа, раскрывающее его до мельчайших подробностей.

В своей работе мы придерживаемся подхода к анализу медиаобраза именно через субобразы, поскольку благодаря использованию этого метода мы сможем разносторонне рассмотреть особенности восприятия театра в умах людей.

В качестве субобразов мы можем выделить: урбанистический, культурный, событийный, экономический, исторический и криминально-девиантный.

Урбанистический субобраз актуален, поскольку Мариинский театр является архитектурным достоянием Санкт-Петербурга, привлекает внимание туристов и занимает важное место в городской инфраструктуре.

Культурный субобраз применим к предмету исследования, так как является культурным и неповторимым богатством города, которое формирует культурную идентичность горожан и поражает туристов. Театр сам по себе выполняет культурную функцию и помогает населению развиваться духовно и стремиться к познанию мира через творчество и образы, которые видит автор.

Событийный субобраз также немаловажен, поскольку основной функцией театра является демонстрация различных постановок, то есть создание событий и их освещение в медиапространстве, например, распространение афиш и реклам с целью донесения полноценной достоверной информации потенциальным зрителям. События, проходящие в театре, создают различные эмоциональные ожидания и порождают отзывы, поэтому этот субобраз нельзя игнорировать.

Экономический: поскольку посещение театра – платное, а стоимость билетов или еды в буфете имеет немаловажное значение на формирование медиаобраза, так как именно ценовой диапазон играет основополагающую роль при выборе места посещения, также мы хотим обратить внимание на программу «Пушкинская карта», которая позволяет молодежи посещать культурные события бесплатно, это тоже влияет на формирование экономического субобраза.

Исторический субобраз актуален, так как Мариинский театр является частью культуры жителей Санкт-Петербурга и России, он обладает великой историей, которая повлияла на формирование его медиаобраза и актуальность в наши дни.

Криминально-девиантный субобраз важен, поскольку особенностью он показывает не только качество работы организации, правоохранительных органов и власти, но и отношение населения к культуре, закону, свободе и поведению в обществе. Коррупция, воровство, падение декораций и другие события, произошедшие в театре или с его сотрудниками, которые так или иначе повлияли на отношение к субъекту.

Ко всему прочему, мы считаем важным упомянуть, что позиционирование предмета исследования в официальных и сторонних СМИ, социальных сетях, всегда отличается, поэтому так важно рассматривать разнообразные источники информации, которые помогут сформировать полноценную картину о медиаобразе Мариинского театра. Наша задача, сравнить их, выявить значимые отличия и сделать выводы.

Для начала нашего анализа стоит обратиться к официальным СМИ Мариинского театра. Мы будем анализировать два главных источника – официальный сайт и страницу в социальной сети ВКонтакте.

На первой странице сайта мы можем интерактивную страницу с афишей мероприятий (рис №1), ниже находится расписание мероприятий (рис №2), которые пройдут в ближайшие дни, с

указанием наличия билетов и возможности приобрести по Пушкинской карте, в самом конце сайта мы можем увидеть контактную информацию и местоположение всех залов театра (рис №3).



Рис. №1

11 МАЙ четверг	Мариинский театр Купить билет	19:00	Турандот опера Джакомо Пуччини В главных партиях: Ольга Максимова, Ассель Агаева, Илона Чурилова, Геннадий Безубенный
	Концертный зал Купить билет	19:00	Сонатный спектакль с искрометной музыкой Золушка опера Давидовича Россини (полусценическое исполнение) В главных партиях: Цветана Давыдова, Левик Заваров
	Зал Розовникова Купить билет	19:30	Шуберт. Дворжак. Прокофьев. Чайковский. Фурт Ердан Ергалиев (скрипка), Александр Гересытин (виолончель), Андрей Лелков (фортепиано)
12 МАЙ пятница	Мариинский театр Купить билет	19:00	Жизель балет Адольфа Адана В главных партиях: Ольга Новикова, Владимир Шкляров
	Мариинский-2 Купить билет	19:00	Лоэнгрин опера Рихарда Вагнера В главных партиях: Ирина Чурилова, Юлия Матюкина, Элеза Усеров Лириккер – Валерий Березин
	Концертный зал Купить билет	19:00	Вагнер. Увертюра к опере «Тангейзер» Штраус. «Четыре последние песни» Бранс. Симфония № 4 Составляющие – Оксана Шелова (сопрано) Лириккер – Константин Копин
	Зал Розовникова Купить билет	19:30	Гендель. Бриттен. Телеман. Пахмутова. Шарлье. Рахманинов. Визутти. Эвейзен

Рис. №2



Рис. №3

В шапке сайта (рис №4) находятся кликабельные ссылки, которые включают в себя навигацию по сайту.

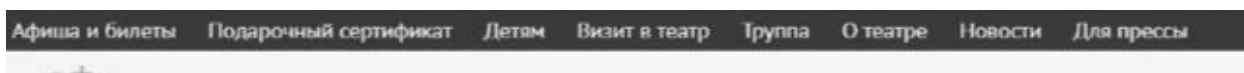


Рис. №4

Благодаря удобной навигации по сайту каждый желающий может узнать максимум полезной информации о театре.

Обратимся к субобразам. На сайте мы можем обратить внимание на то, что он формирует: событийный субобраз, поскольку информирует желающих о расписании мероприятий, повествуя описание театральной постановки\выставки, стоимости посещения, актерах, принимающих участие в постановке, наличии билетов и т. д. Таким образом, сайт театра полностью отвечает на все вопросы, с которыми может столкнуться потенциальный желающий посетить театр. Для выявления количества посетителей сайта мы используем сайт «Ve1.ru» [4], который с помощью анализа запросов выдает статистику, на февраль 2023 года сайт посетило 611978 человек (рис №5), что повествует о заинтересованности общества в этом культурном объекте.

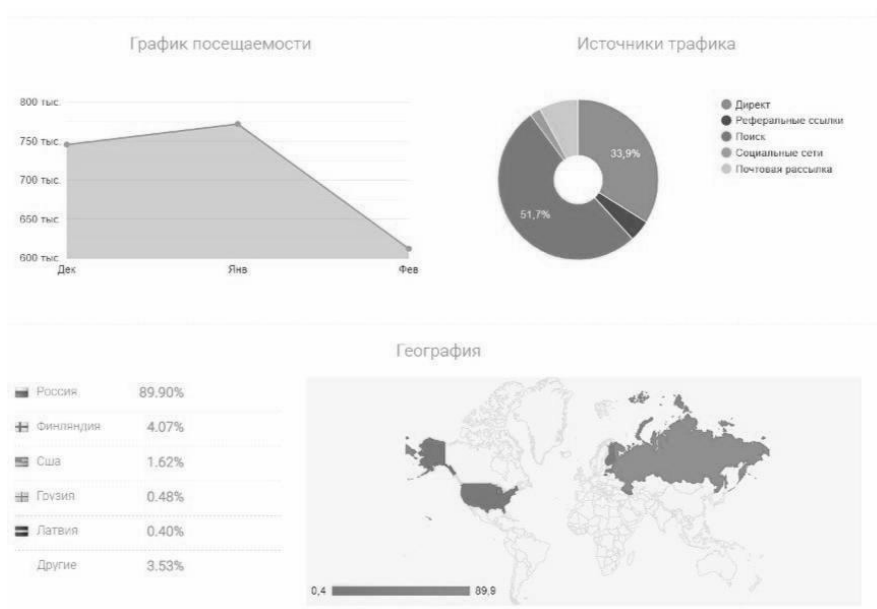


Рис. №5

Второй выделенный нами субобраз – урбанистический. Поскольку освещение влияния театра на инфраструктуру города не является основной целью сайта, информации об этом нет, но зато находится 5 статей, которые описывают архитектурные особенности постройки, его историю, историческое влияние и демонстрируют визуальные изменения театра с момента создания проекта и на данный момент (рис № 6).



двух тысяч.

27 ноября 1836 года первым представлением оперы Глинки «Жизнь за царя» возобновились спектакли перестроенного театра. Валюю случая, а может быть не без доброго умысла, премьера «Руслана и Людмилы» – второй оперы Глинки – состоялась ровно через шесть лет, 27 ноября 1842 года. Двух этих дат было бы довольно, чтобы петербургский Большой театр навсегда вошел в историю русской культуры. А ведь шли, разумеется, и шедевры европейской музыки: оперы Моцарта, Россини, Беллини, Доницетти, Верди, Мейербергера, Гюно, Обера, Тома...

Со временем спектакли русской оперной труппы были перенесены на сцену Александринского театра и так называемого Театра-цирка, расположенного напротив Большого (где продолжались выступления балетной труппы, а также итальянской оперы).

Когда же в 1859 году Театр-цирк сгорел, на его месте все тем же архитектором Альберто Кавосом был построен новый театр. Он-то и получил имя Марининского в честь царствующей императрицы Марии Александровны, супруги Александра II. Первый же театральный сезон в новом здании открылся 2 октября 1860 года «Жизнью за царя» Глинки под управлением главного капельмейстера Русской оперы Константина Лядова, отца будущего знаменитого композитора Анатолия Лядова.

Марининский театр упрочил и развил великие традиции первой русской музыкальной сцены. С приходом в 1863 году Эдуарда Направника, сменившего Константина Лядова на посту главного капельмейстера, началась славнейшая эпоха в истории театра. Полвека, отданные Направником Марининскому театру, отмечены премьерными самыми значительными в истории русской музыки опер. Назовем лишь некоторые из них – «Борис Годунов» Мусоргского, «Псковитянка», «Майская ночь», «Снегурочка» Римского-Корсакова, «Князь Игорь» Бородина, «Орлеанская дева», «Чародейка», «Пиковая дама», «Иоланта» Чайковского, «Демон» Рубинштейна, «Орестея» Танеева... В начале XX века в репертуаре театра оперы Вагнера (среди них тетралогия «Кольцо нибелунга»), «Электра» Рихарда Штрауса, «Сказание о невидимом граде Китеже» Римского-Корсакова, «Хованщина» Мусоргского...

Возглавивший балетную труппу театра в 1869 году Мариус Петипа продолжил традиции своих предшественников Жюль Перро и Артура Сен-Леона. Петипа ревностно сохранял такие классические спектакли, как «Жизель», «Эсмеральда», «Корсар», подвергая их лишь бережной редакции. Поставленная им «Баядерка» впервые принесла на балетную сцену дыхание крупной хореографической композиции, в которой «танец уподобился музыке». Счастливая встреча Петипа с Чайковским, утверждавшим, что «балет – та же симфония», привела к рождению «Спящей красавицы» – подлинной музыкально-хореографической поэмы. В содружестве Петипа и Льва Иванова возникла хореография «Щелкунчика». Уже после смерти Чайковского «Лебединое озеро» обрело вторую жизнь на сцене Марининского театра – и вновь в совместной хореографии Петипа и Иванова. Свою репутацию хореографа-симфониста Петипа упрочил постановкой балета Глазунова «Раймонда». Его новаторские идеи были подхвачены молодым Михаилом Фокиным, поставившим в Марининском театре «Павильон Арниды» Черепнина, «Лебедь» Сен-Санса, «Шопениану» на музыку Шопена, а также балеты, созданные в Париже – «Шехеразада» на музыку Римского-Корсакова, «Жар-птицу» и «Петрушку» Стравинского.

Марининский театр неоднократно реконструировался. В 1885 году, когда перед закрытием Большого театра на сцену

Рис. №6

Несмотря на то, что информации мало, она не обновляется регулярно и обладает нейтральной эмоциональной окраской, она все еще остается актуальной, визуально оформленной, понятной для читателя, интересной и достоверной, также позитивно влияет на формирование медиаобраза (так как повышает заинтересованность различных целевых аудиторий в связи с архитектурными и историческими особенностями, описанными в статьях).

Культурный субобраз. Как мы писали ранее, Мариинский театр сам о себе является культурным достоянием, поскольку выполняет духовную функцию и отвечает за формирование культурной идентичности горожан и туристов. При анализе сайта мы можем выяснить, что он полностью отвечает на все возможные вопросы, связанные с культурной частью театра: афиша, информация о театре, материалы об архитектурных и исторических особенностях, рекомендации для различных целевых аудиторий (пр. наличие раздела «детям») и так далее.

Информация о криминально-девиантном субобразе на сайте отсутствует, читатели не смогут найти материалы о различных правонарушениях в театре, публикации о задержании сотрудников и так далее.

Экономический субобраз. На сайте присутствует несколько разделов, которые повествуют информацию о стоимости мероприятий, бонусной программе для посетителей от администрации театра и от министерства культуры, информация о возврате билетов и рекомендации по проверке билетов на достоверность.

Ценовой диапазон билетов является средним, поскольку залы театра насчитывают около 1625 мест, существует возможность купить как дешевые билеты в дальних секторах сцены (от 800 рублей), так и дорогие, стоимость которых доходит до 4800 тысяч.

Поскольку театр могут посетить люди с разным уровнем дохода, а также присутствуют различные бонусные программы, делаем вывод, что экономический субобраз присутствует и позитивно влияет на формирование медиаобраза. Информация также актуальна, регулярно обновляется, проста в понимании, достоверна, обладает визуальными материалами (интерактивная карта зала) и т. д.

Материалы об историческом субобразе перекликаются с информацией из описания урбанистического субобраза, но важно дополнить, что при анализе мы обращали внимание на разные ключевые слова и абзацы статей. В случае с историческим субобразом мы анализировали информацию о датах создания театра, преемственности традициям, которые существовали в прошлом и историческим сводкам. Вся информация присутствует, но обновляется не регулярно и количество статей за все 23 года существования сайта равны 5.

Таким образом, при анализе сайта мы смогли выделить 5 субобразов из 6, что подтверждает наличие полного спектра информации о театре на сайте и его позитивное влияние на формирование медиаобраза.

Следующий официальный источник, который мы используем для анализа, является группа [5] в социальной сети ВКонтакте.

Группа насчитывает более 192 тысяч подписчиков (рис №7), средний охват постов равен 107.2 тысячам просмотров, 766.6 лайкам и 40 комментариям (анализ 5 постов с 30 апреля по 2 мая), из чего делаем вывод, что сообщество пользуется популярностью и актуальностью для всех, кто интересуется театром.

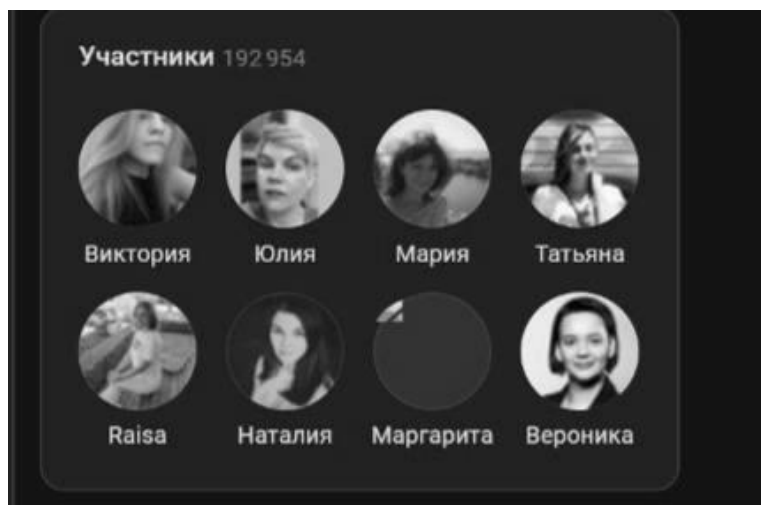


Рис. №7

В группе можно найти новости театра, информацию о театре, контактную информацию, посты с афишей мероприятий и тд. Группа является официальной, поэтому опубликованная информация является актуальной и достоверной.

Перейдем к субобразам, для анализа мы используем публикации группы в период с марта по май 2023 года.

Событийный субобраз присутствует, поскольку в группе мы нашли 54 поста с информацией об афише мероприятий, раз в месяц публикуется общая афиша и раз в 1–2 дня информация о самых ярких постановках ближайшей недели. Каждый пост обладает фото и видеоматериалами, ссылкой на сайт театра, информацией о постановке/выставке, интересных фактах, дате и времени и тд. Основным отличием публикаций на сайте и в ВКонтакте является слог автора, если на сайте публикации не обладают эмоциональной окраской. То в социальной сети каждый пост наполнен яркими позитивными эпитетами и развлекательными аспектами (интересные факты, краткая историческая сводка, мнение автора и тд). Таким образом мы делаем вывод, что событийный субобраз присутствует и оцениваем его положительно, поскольку все критерии выполнены и позитивно влияют на медиаобраз. Любую важную статью можно найти по ключевым словам, в нашем случае мы использовали: «афиша», «мероприятия», «постановка», «концерт», «расписание», «выставка». Наличие таких слов якорей упрощает навигацию по группе и повышает посещаемость мероприятий.

Культурный субобраз также присутствует в группе и информации о нем здесь больше, поскольку. Как мы писали ранее, каждый пост наделен различными дополнительными материалами, которые позволяют читателю прикоснуться к культурной составляющей еще до посещения театра и сформировать определенные эмоциональные ожидания. Также описание сайта отсылает нас к культурным особенностям места. Также важно упомянуть, что в группе присутствует раздел с фотографиями постановок, музыкальный раздел с записями концертов и видео раздел с записями постановок. Каждый пост уникален, обладает позитивной эмоциональной окраской и формирует идентичность театра.

Экономический субобраз. В группе ВКонтакте отсутствует информация о стоимости билетов, существует только один пост (рис №8) о бонусной программе и выяснить ценовой диапазон возможно только при переходе на сайт.

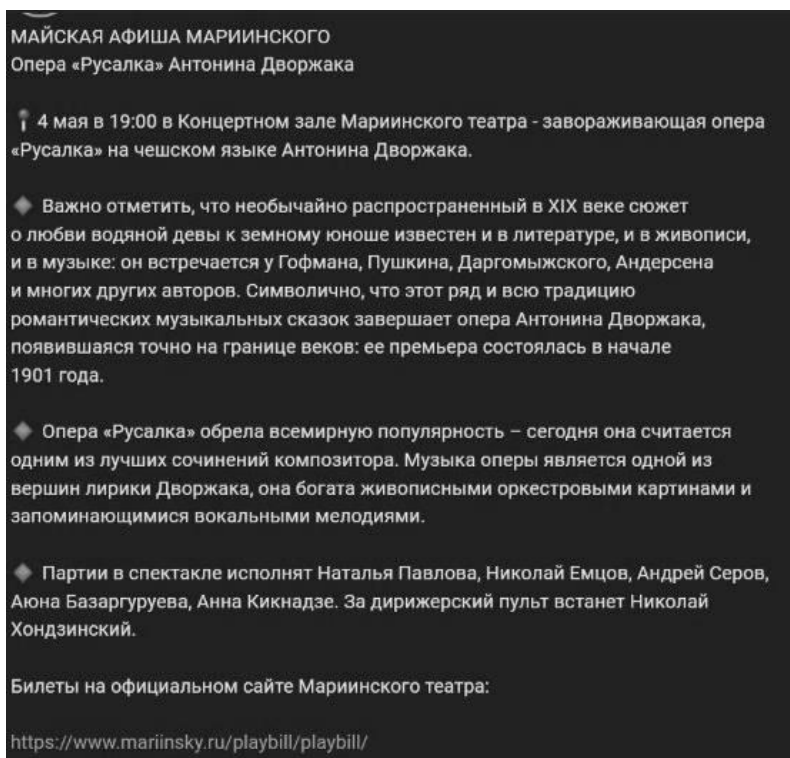


Рис №8

Посты отсылают нас лишь к тому, что билеты можно приобрести на сайте, из чего мы делаем вывод, что экономический субобраз присутствует в минимальном объеме. Слова, используемые при поиске: «цена», «стоимость», «билеты», «купить».

Урбанистический субобраз представлен в группе в визуальном формате, поскольку существует папка, в которой запечатлен театр с разных ракурсов, внутри и снаружи, описание группы повествует нам об архитектурных особенностях, но публикации в выделенный нами промежуток времени отсутствуют, поэтому данный субобраз представлен наполовину.

Криминально-девиантный субобраз также отсутствует.

Исторический субобраз представлен более подробно, поскольку в большинстве постов мы можем найти информацию об особенностях постановки, историю ее создания, причины, по которым она демонстрируется в театре, какие исторические традиции были соблюдены в композиции и тд. Материалы об этом публикуются регулярно, наполнены позитивной эмоциональной окраской, актуальны и просты в понимании, наполнены визуальными материалами, а также присутствует раздел подкастов, в котором различные деятели культуры рассказывают интересные истории о театре, постановках и тд, что позитивно влияет на восприятие и информации и медиаобраз.

Проанализировав группу ВКонтакте, мы делаем вывод, что представлено 4 полноценных субобраза и один наполовину, посты отличаются наличием эмоциональной окраски, большим количеством визуальных материалов, подробным описанием событий и предоставляет читателю возможность окунуться в мир театра, что, несомненно, позитивно влияет на формирование медиаобраза.

Мы также считаем важным обратить внимание на то, как федеральные и региональные СМИ влияют на формирование медиаобраза. Хотим упомянуть, что основным отличием федеральных СМИ от региональных является то, что источник признается федеральным если публикует информацию в более, чем 5 субъектах страны и информация в статьях должна обладать федеральной значимостью для жителей Российской Федерации. Для анализа мы использовали различные федеральные и региональные источники, поиск проводился по ключевым словам, которые относятся к театру и субобразам, временной промежуток публикации статей с марта по май 2023 года.

На первой странице Яндекса по запросу «Мариинский театр» мы можем увидеть только ссылки на официальные СМИ, только на 2 странице была обнаружена статья от «РИА.Новости» [6] том, что театр отмечает свое десятилетие, на третьей странице обнаружена статья от издания «Комсомольская Правда» [7], она повествует об особенностях театра и включает в себя описание сразу нескольких субобразов: событийный (поскольку включает в себя информацию об афише мероприятий), исторический (информация об исторических особенностях театра), культурный (повествует о влиянии театра на культурное развитие города и страны).

Эта статья является гидом для туристов и жителей города, обладает нейтральной эмоциональной окраской, в материале использованы различные фотографии с постановок и фото самого театра, что отсылает нас к урбанистическому субобразу.

Делаем вывод, что по запросу «Мариинский театр» в поисковых системах большая часть статей написана нейтральным языком, публикуются они в связи с произошедшими событиями, то есть регулярность определить невозможно, но информация продолжает быть актуальной, достоверной, проста в понимании, наполнена визуальными материалами и создает субобраз.

Таким образом, проанализировав различные федеральные и региональные СМИ, мы делаем вывод, что публикации, в большинстве своем, являются пресс-релизами, других новостей не так много, но они все равно влияют на формирование медиаобраза театра. Большая часть новостей формирует позитивный медиаобраз в глазах читателей публикаций.

В качестве сайтов «агрегаторов отзывов» мы использовали: «Яндекс.Отзывы», благодаря отзывам мы можем понять отношение общества к театру и их мнение касательно различных субобразов.

На сайте Яндекс.Отзывы [8] присутствует 9162 отзыва, но мы используем только те, что были написаны в 2023 году. Мы решили объяснять наличие различных субобразов и их влияние на медиаобраз в каждом из 10 используемых отзывов. На данный момент 95% отзывов являются позитивными, авторы отмечают огромный репертуар, профессионализм актеров и сотрудников, акустику зала и красоту убранства, вот несколько примеров:

«Одно из самых любимых мест Санкт-Петербурга!!! На всех площадках красиво, удобно, репертуар огромный, отдельное спасибо всем, кто работает в этом замечательном театре! Сегодня опять получили массу удовольствия, понимаешь какое счастье видеть и слышать таких великих людей как маэстро Валерий Гергиев и лучший пианист нашего времени Денис Мацуев, Симфонический оркестр Мариинского театра, все было просто незабываемо! Спасибо большое за великолепный вечер!». В этом отзыве мы можем заметить культурный и событийный субобразы, поскольку автор отмечает красоту постановки и качество работы выступающих, таким образом

описывая событие, которое влияет на культурную составляющую, отзыв позитивно влияет на медиаобраз.

«Великолепно. Приветливые сотрудники. Даже охрана на входе - очень интеллигентные и доброжелательные. В отличие от других театров, на мой взгляд, недорогие программки). Интерьеры выше всяких похвал. Удобные гардеробные. Мне нравится здесь всё. Были 04.04.2023 на опере "Евгений Онегин". 3 ярус, первый ряд. Левая сторона ближе к центру. Сцена как на ладони. Единственное: если боитесь высоты - подумайте. Высоко! Немного кружилась голова. Но это субъективно. Билет обошёлся в 1500 рублей. 4 часа великолепия. Прекрасные декорации. В. Гергиев - тысячекратное браво.». Автор отзыва отмечает культурный, событийный, архитектурный и экономический субобразы. Отзыв позитивный, автору все понравилось, цена также устроила. Поэтому он позитивно влияет на медиаобраз.

«Мариинский театр (основная сцена) — это особая атмосфера старого Петербурга. Это роскошь и великолепие интерьеров, исторический занавес, прекрасная акустика, отличный буфет, удобный гардероб. Но самое важное для меня - классические постановки без всяких новых экспериментов. Очень люблю смотреть там "Лебединое озеро" и одноактные балеты. И, конечно, в течение новогодних праздников невозможно не пойти на "Щелкунчика" (смотрела балет 12 января 2023). Великолепная музыка Чайковского и полное погружение в танец, когда все вокруг перестает существовать, ты не видишь ни зала, ни соседей в креслах или ложе, не думаешь о своих делах и пропущенных звонках в телефоне, ты весь там, в постановке, которая разворачивается на сцене... Безусловно, это место, которое хотя бы раз в жизни нужно посетить. Единственное, что мне не нравится — это куцые программки. Да, они доступны для всех и стоят 50 руб., но ещё есть красивые цветные, которые все ищут и не могут найти, потому что они быстро заканчиваются.». Автор в своем отзыве описал событийный, культурный, урбанистический, исторический и экономический субобразы, указывая на красоту и значимость постановки, вклад в культурное развитие города, дань традициям спектакля, упомянул внутренне убранство и архитектурные составляющие «старого Петербурга», а также пожаловался на рекламки за деньги. Этот отзыв формирует позитивный медиаобраз, информация о рекламках оставляет минимальный негативный осадок.

Проанализировав отзывы, мы можем сделать вывод о том, что большинство отзывов оставили позитивное впечатление, таким образом формируя позитивный медиаобраз. В качестве субобразов мы нашли исторический, экономический, урбанистический, событийный и культурный.

Итак, разные источники информации формируют разное мнение об одном и том же субъекте, каждый из них показал нам 6 субобразов, некоторые из них являются только негативными, как, к примеру, криминально-девиантный, некоторые только позитивный, как исторический субобраз, а другие совмещают в себе как положительные, так и отрицательные аспекты. Проведя анализ с помощью использования официальных источников, федеральных и региональных СМИ, а также отзывов, мы смогли понять, что медиаобраз Мариинского театра на 80% является позитивным. Статьи, публикации и отзывы призывают людей посещать мероприятия, а сами постановки оставляют множество позитивных воспоминаний и дарят людям неповторимые эмоции.

Как мы выяснили ранее, позиционирование одно субъекта может отличаться в разных СМИ, что абсолютно нормально, но главным отличием официальных и федеральных/региональных СМИ от социальных сетей является то, что первые контролируются цензурой администрации театра, могут освещать только определенную повестку, публикуют рекламные заказы и пресс-релизы, а также стараются свести к минимуму эмоциональную окраску в своих материалах, а во втором случае все наоборот, там мы можем найти реальное отношение людей к тому или иному субъекту и узнать его с другой стороны.

Начнем со сторонних медиа, в нашей работе мы используем этот термин для обозначения независимых интернет СМИ, которые никак не связаны с администрацией Мариинского театра и не могут быть предвзяты по отношению к различным ситуациям, также в этот список входят сайты для осуществления туристических поездок или по продаже билетов.

Первый субобраз, на который мы хотим обратить внимание это событийный. Мы используем ключевые слова для поиска информации «Мариинский театр», «События Мариинский театр», «Афиша Мариинский театр», «Расписание Мариинский театр» и временной промежуток с февраля по май 2023 года. Как мы помним, отличительной чертой событийного субобраза является описание событий, которые как-либо связаны с театром. Второй ссылкой при запросе событий Мариинского театра мы попадаем на сайт «Яндекс. Афиша» [9], который повествует информацию о грядущих событиях, дает возможность приобрести билет на постановку, обладает подробным описанием

каждой постановки, краткими отзывами посетителей и рейтингом (рис №9), ко всему прочему мы можем узнать цены на билеты, что косвенно отсылает нас к экономическому субобразу.

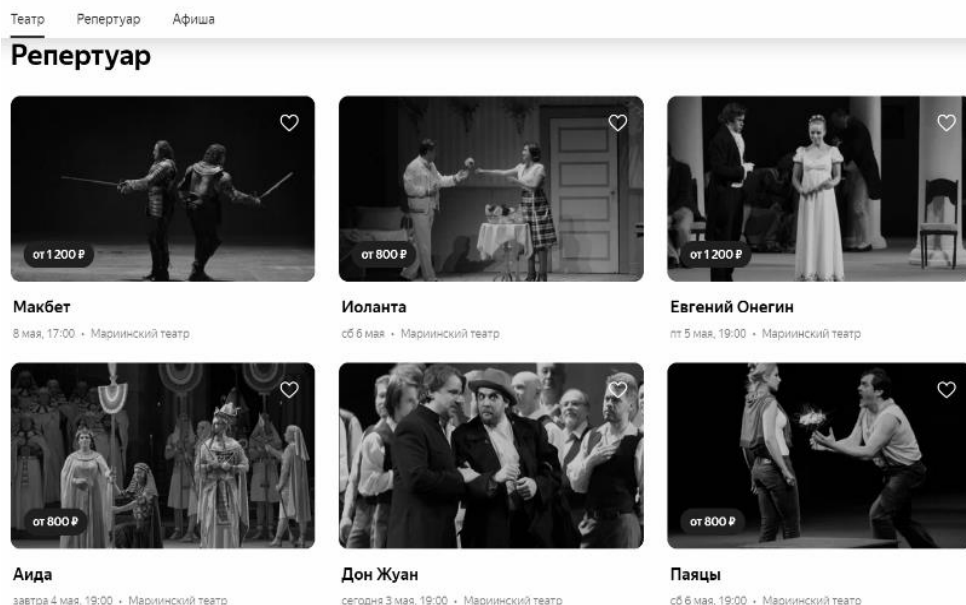


Рис. №9

Данный сайт является площадкой по продаже билетов. Следующая ссылка [10] повествует нам о том, что ярким событием для театра является, что народный артист России и по совместительству сотрудник театра отпраздновал день рождения на сцене. Это событие является важным как для труппы театра, так и для поклонников творчества культурного деятеля, оно обладает позитивной эмоциональной окраской и положительно влияет на медиаобраз. В следующих ссылках мы также найдем информацию об афише мероприятий, к примеру, на сайте «Культура.ру» [11]. Таким образом, мы делаем вывод, что событийный субобраз четко представлен в сторонних СМИ путем регулярной публикации афиши мероприятий, описания событий и другой новостной повестки, поскольку все критерии оценивания присутствуют, мы ставим 10 баллов и считаем, что субобраз позитивно влияет на формирование медиаобраза, потому что каждый желающий может найти информацию о театре в интернете быстро и легко.

Исторический субобраз ярко представлен в сторонних СМИ, различные новостные издания регулярно публикуют материалы об истории развития театра, традициям, которым руководство следует до сих пор, любой желающий может найти материалы из исторических сводок, которые авторы нашли и опубликовали, в качестве примера рассмотрим несколько статей. Мы используем статьи, опубликованные в период с 2019 по 2023 год. Первая это публикация в ресурсе «Дилетант. Медиа» [12] источник дает возможность читателю погрузиться в великую историю театра, посмотреть на чертежи и узнать интересные факты, которые трудно найти, таким образом статья обладает позитивным влиянием на восприятие субъекта. Ресурс «История.Ру» [13] повествует нам полноценную историю создания театра, которая захватывает дух и мотивирует читателя посетить театр, поскольку после прочтения статьи хочется прикоснуться к этому историческому достоянию и почувствовать эту атмосферу. Сайт «Архитектура.Ру» [14], что неудивительно, рассказывает историю об архитектурных особенностях театра, как исторические факторы и технологии помогли создать театр, мы также используем эту статью в урбанистическом субобразе. Материал вызывает позитивные эмоции и положительно влияет на формирование медиаобраза. Проанализировав множество источников, мы делаем вывод, что исторический субобраз ярко представлен в сторонних СМИ, а большая часть опубликованных статей никого не оставит равнодушным. Можем с уверенностью утверждать, что материалы создают положительный медиаобраз.

Урбанистический субобраз мы решили исследовать не только с помощью статей, но и с использованием Яндекс и Гугл поисковых систем. При запросе «Мариинский театр» на ресурсе «Яндекс» мы видим равное соотношение фотографий главного зала театра и главного здания (рис №27, 28).

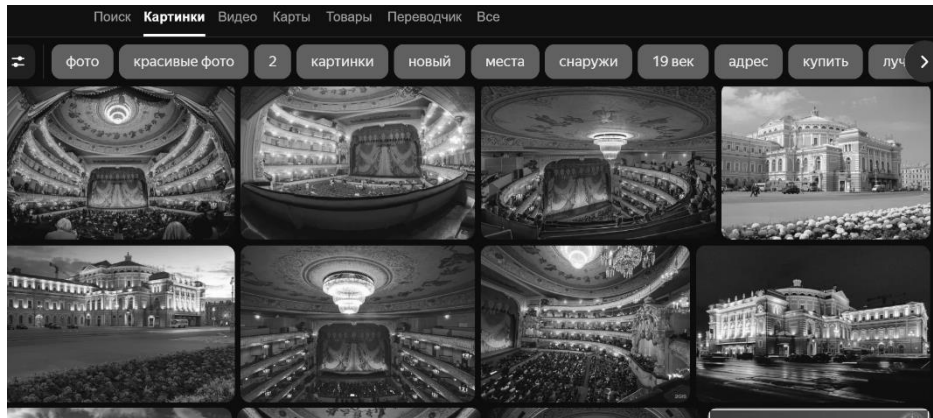


Рис. №10

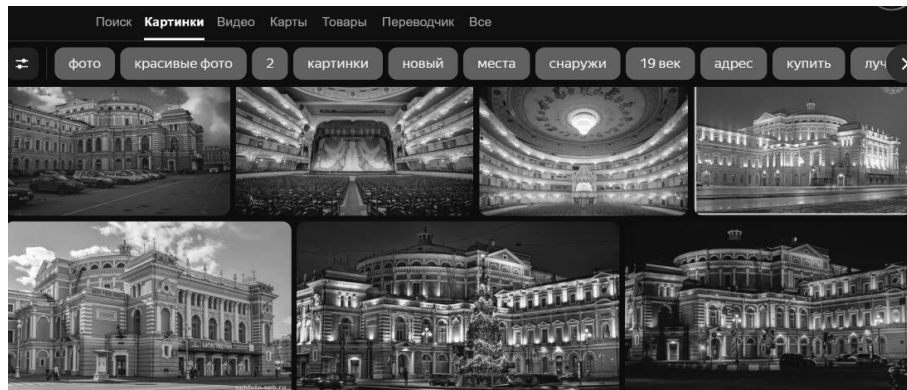


Рис. №11

В поисковой системе «Гугл» мы наблюдаем больше фотографий с внутренним убранством театра (рис №12,13).

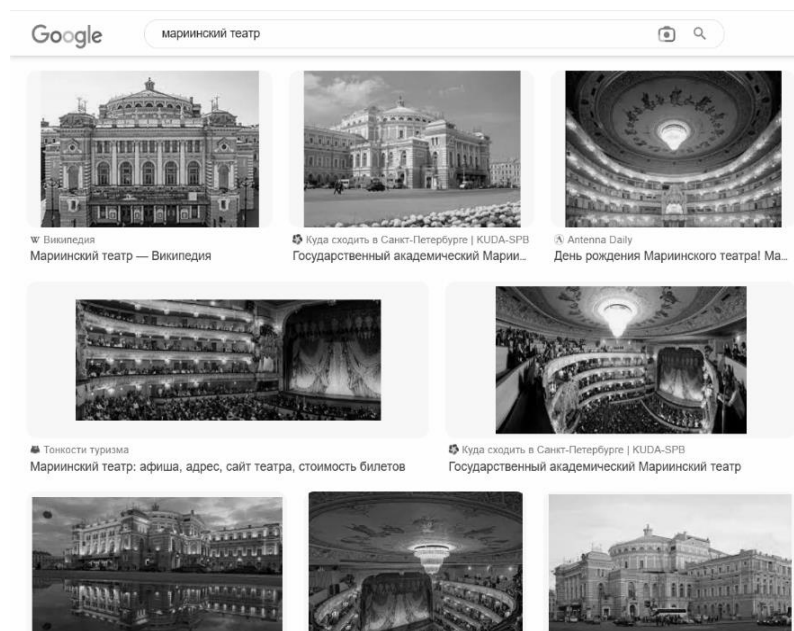


Рис. №12

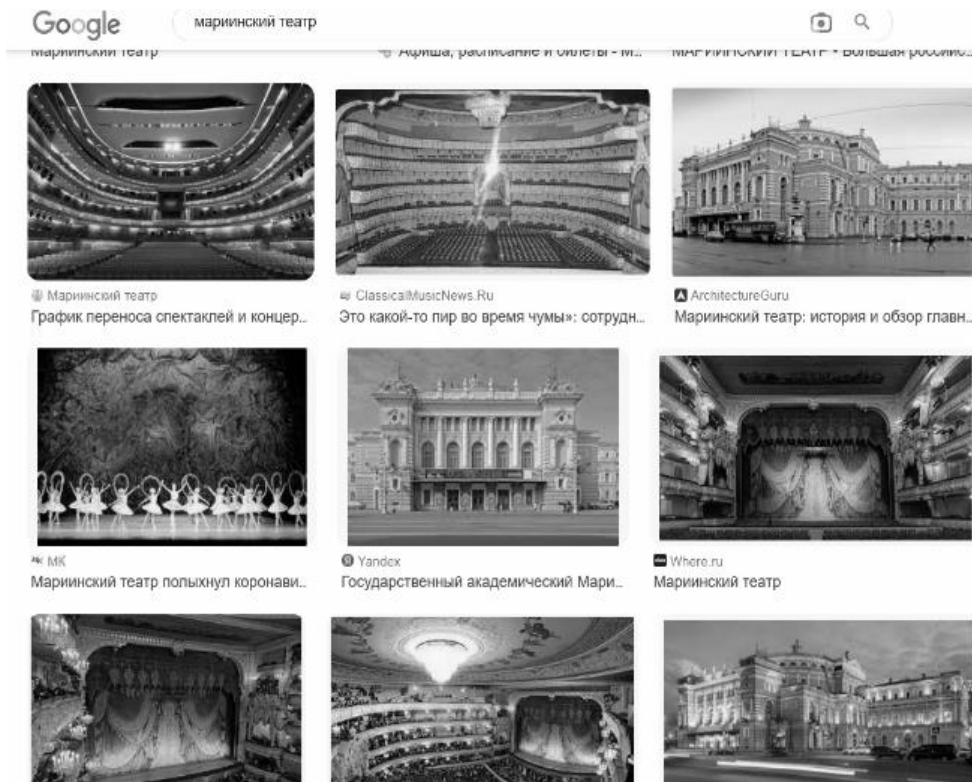


Рис. №13

Таким образом делая вывод о том, что поисковыми системами пользуются разные аудитории и что для пользователей гугла важнее рассмотреть театр изнутри, чем снаружи. Сами фотографии демонстрируют нам театр как архитектурное достояние и часть Санкт-Петербурга, достопримечательность, которую стоит посмотреть при посещении города. Обращаясь к двум перечисленным в исследовании прошлого субобраза ресурсам с сайтов: «Архитектура.Ру» и «Яндекс.Дзен» мы можем отметить заинтересованность людей в архитектурной составляющей здания и их позитивное отношение к постройке. Большая часть статей по поиску «Мариинский театр архитектура» выдает нам публикации с туристических сайтов, которые рассказывают о театре, как о достопримечательности и несут в себе информирующий характер. При запросе «урбанистика Мариинский театр» мы используем временной промежуток с 2013 по 2023 годы поскольку в 2013 году открылась новая сцена театра, и большая часть статей об этом была опубликована именно тогда. Одни ссылки дают возможность узнать о проблемах этого здания, его минусах, государственных заказах, ошибках и проблемах постройки, другие повествуют нам о новой сцене Мариинского театра и обладают яркой негативной эмоциональной окраской, повествуя о 400 замечаниях к зданию, а также отсылают нас к экономическому субобразу, поскольку повествуют о потраченных средствах и подозревают администрацию города и театра в коррупции. поскольку эта статья выглядит визуально приятнее, то есть яркие заголовки, использование цветов, четкое деление на абзацы и тд, она сильнее влияет на медиаобраз, который после прочтения будет негативным. Последняя статья, на которую мы хотим обратить внимание — это публикация в таком медиа ресурсе, как «Лайв.Джурнал» [15], она отличается от остальных тем, что автор высказывает несогласие с архитектурными минусами, которые выявили авторы прошлых статей, автор подробно объясняет причины их ошибок и рассматривает внешний облик здания с позитивной стороны. Подводя итог, делаем вывод о том, что урбанистический медиаобраз оказался разносторонним и если для одной целевой аудитории, то есть туристов, сложится позитивный медиаобраз, то для других, то есть архитекторов, наоборот. Возможно именно поэтому ни в одной из поисковых систем на первых полосах фотографий нет публикаций о второй сцене Мариинского театра. Субобраз мы оцениваем как вполне позитивный, поскольку существуют некоторые статьи, которые демонстрируют театр с негативной стороны.

Перейдем к экономическому субобразу. Временной промежуток анализа 2013–2023 годы. Как мы упоминали ранее, несколько статей мы используем повторно, если обращаться к ресурсам для туристов, мы сможем узнать подробную информацию о ценах на билеты, что позитивно сказывается на экономический субобраз и медиаобраз театра. На сайте «Росбалт» [16] мы нашли статью, которая

повествует читателям о недовольстве посетителей театра ценами, они кажутся им неоправданно завышенными, этот материал негативно сказывается на медиаобразе, обладает яркой негативной эмоциональной окраской и сопровождается комментариями людей. Такую же информацию содержат и некоторые другие ресурсы. Таким образом, проанализировав источники за достаточно большой промежуток времени, мы можем сделать вывод о том, что кое-что с годами не меняется, а именно недовольство людей стоимостью билетов в Мариинском театре. Эти источники создают негативный медиаобраз театру, вызывают возмущение пользователей, а некоторых способны оттолкнуть даже от идеи посещения спектаклей, потому что человек может решить, что денег у него не хватит.

Для анализа криминально-девиантного субобраза мы берем временной промежуток с 2017 по 2023 годы. Первая ссылка при поисковом запросе «Мариинский театр криминал» отсылает нас к статье, которую мы использовали во второй главе, поэтому переходим ко второй ссылке. Новость об убийстве сотрудниц Мариинского театра на ресурсе «СПБ.ДИКСИНЫЮС» [17] обладает нейтральной эмоциональной окраской, поскольку является короткой новостной заметкой, но это не отменяет факта, что она вызывает ужас у читателя из-за события и гордость за правоохранительные органы города, так как убийц задержали. Вторая статья с ресурса «Нева.Тудей» [18] повествует о том, что на протяжении 15 лет в театре работал наркоторговец, который находился в розыске, эта статья негативно влияет на медиаобраз, поскольку демонстрирует нарушение принципа безопасности в театре. Ресурс «Мегаполис» [19] повествует о том, что неизвестный хотел облить кислотой сотрудников театра, а сам театр взорвать, это также негативно влияет на медиаобраз в связи с описанными выше причинами. Проанализировав доступные источники, мы делаем вывод о том, что криминально-девиантный субобраз ярко представлен в сторонних СМИ и негативно влияет на медиаобраз театра, поскольку подрывает уверенность посетителей в безопасности посещения места.

Завершает список субобразов – культурный. Это самый важный аспект формирования медиаобраза театра, поскольку именно он отвечает на вопросы о функционировании театра, демонстрирует его вклад в культуру жителей города и туристов. Как нам кажется, каждый субобраз описанный выше и материалы, которые мы использовали при анализе, так или иначе влияют на культурное представление о театре, мы узнаем отношение людей к нему через призму разных образов, понимает какой значимостью он обладает для города и его жителей. Культурный субобраз складывается из событийного, исторического и исторического субобраза, по нашим оценкам они формируют позитивный медиаобраз, поэтому этот субобраз обладает позитивным влиянием на медиаобраз.

Основным отличием социальных сетей от других видов медиа является практически полное отсутствие редакции текста и яркая эмоциональная окраска. Мы решили анализировать материалы из социальных сетей по той же схеме, то есть выделять субобразы из существующих публикаций.

Начнем с социальной сети «ВКонтакте». На данный момент мы можем найти множество фото, видео и аудио ресурсов, которые повествуют нам об историческом, урбанистическом, культурном и событийном субобразах, поскольку включают в себя информацию о постановках, отзывы посетителей театра, исторические особенности и преемственность традиций в театре, а также рассказывают о том, как постановки повлияли на людей, таким образом подтверждая наличие культурного субобраза, все проанализированные публикации находятся в приложении (рис № 14, 15, 16, 17, 18).

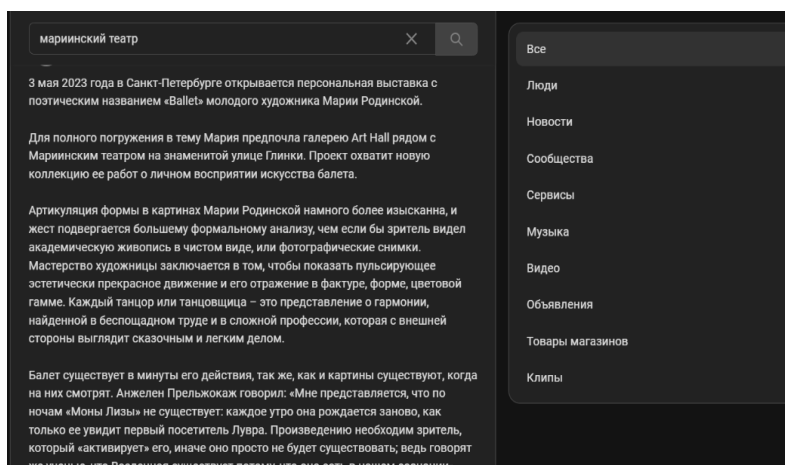


Рис. №14

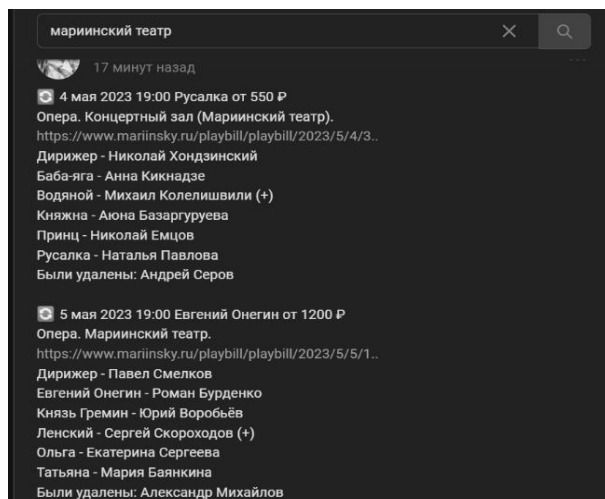


Рис. №15

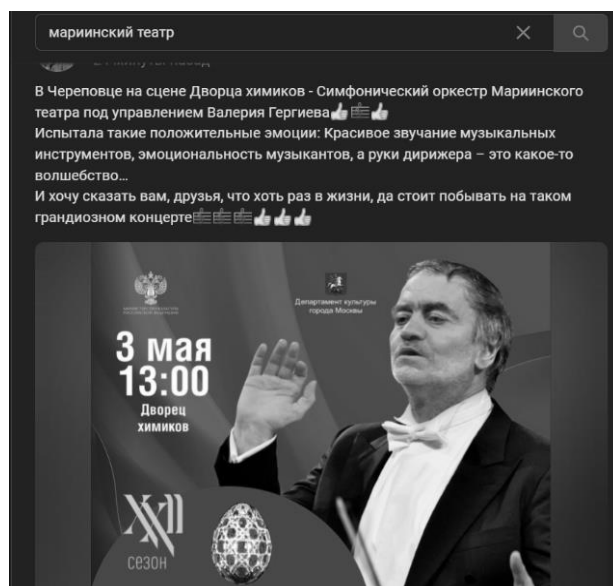


Рис. №16

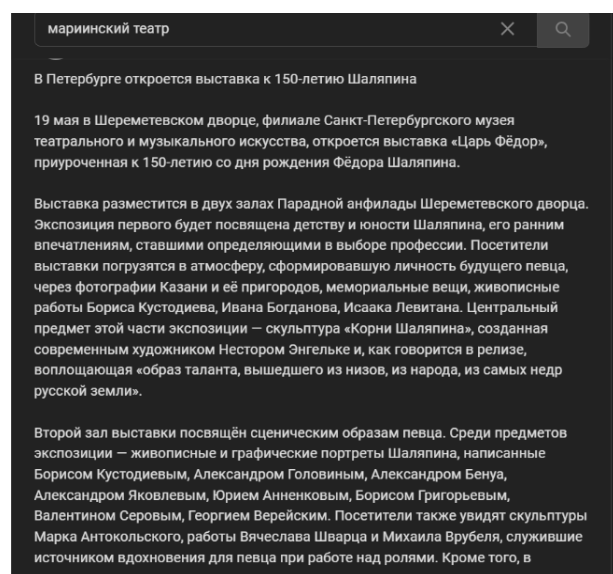


Рис №17

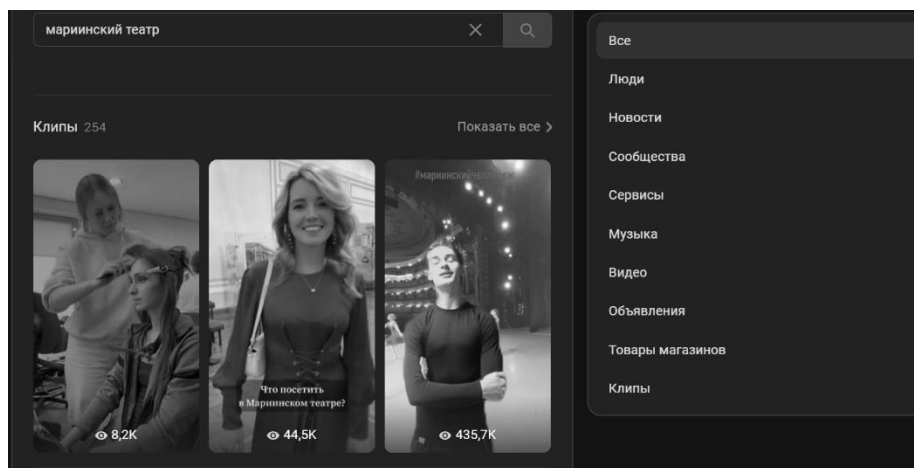


Рис №18

Также мы хотим обратить внимание на существование группы «Льготные билеты», она ярко отражает экономический субобраз театра, поскольку повествует о ценах и выполняет функцию перепродажи билетов, информирует о скидках и акциях, а также в комментариях люди часто жалуются на стоимость билетов, что подтверждает высокую стоимость билетов и заинтересованность людей в посещении любой ценой. Также мы нашли несколько фанатских групп, которые публикуют информацию об определённых артистах труппы. Самая популярная группа насчитывает более 600 участников и посвящена Ирине Чуриловой, эти группы повествуют о культурном и событийном субобразах театра, поскольку демонстрируют информацию о мероприятиях и высоком вкладе театра в их жизнь. Таким образом мы можем сделать вывод, что в социальной сети «ВКонтакте» представлены все субобразы кроме криминально-девиантного, они отличаются яркой эмоциональной окраской, регулярностью публикаций, визуальным сопровождением, актуальностью и положительно влияют на формирование медиаобраза. Все используемые материалы опубликованы с марта по май 2023 года.

Таким образом, эти социальные сети формируют медиаобраз разносторонне указывая на существующие недочеты театра и восхваляя его достоинства. Оценив публикации, мы делаем вывод, что данные социальные сети в большинстве своем формируют позитивный медиаобраз и повышают заинтересованность любителей театров в посещении Мариинского. Также мы делаем вывод, что повествование информации в них и значение субобразов заметно отличаются от рассмотренных из официальных источников, поскольку эти ресурсы независимы и люди обладают правом публиковать то, что посчитают нужным, чаще используют эмоции и позволяют себе жестко критиковать что-либо или ярко восхищаться. Медиаобраз, формируемый с помощью независимых медиа все равно остается позитивным, главными минусами театра оказались стоимость билетов и возможность угрозы жизни.

Подводя итоги, стоит отметить, что в рамках нашего исследования была проанализирована специфика медиаобраза Мариинского театра.

Теоретическая часть позволила нам осуществить работу и полноценно погрузиться в особенности медиаобраза, мы смогли выяснить его характеристики, принципы, отличие от имиджа, влияние на мир и способы его анализа. Практическая часть позволила нам проанализировать специфику медиаобраза Мариинского театра. Благодаря этому мы смогли выяснить насколько отличается друг от друга информация в источниках, а именно в официальных СМИ, федеральных и региональных СМИ, а также в сторонних социальных медиа. Анализ официальных источников показал, что ряд СМИ отвечает за искусственно созданный медиаобраз вокруг Мариинского театра, поскольку большая часть материалов была согласована с администрацией театра и проконтролирована изданиями; отзывы показали нам реальное мнение людей о постановках в театре и различных субобразах, которые формируются с помощью доступной информации. Неофициальные источники показали, что социальные сети невозможно контролировать, поэтому так преобладает негативная информация, но и позитивной тоже было достаточно. Как нам кажется, в современном мире, важнее всего обращать внимание на независимые источники, поскольку информация в них является более достоверной, обладает эмоциональной окраской. Которая подтверждает суждения человека, создавшего материал.

Стоит отметить, что медиаобраз Мариинского театра создается ежедневно, с помощью равнодушных ценителей и деятелей искусства, которые считают важным показать обществу все плюсы и минусы театра, повлиять на мнение интернет-пользователей и создать итоговую картинку в головах людей.

Результаты нашего исследования могут быть использованы учеными при дальнейшем изучении специфики медиаобраза культурного пространства, поскольку мы в теории и на практике показали, как он работает и от чего зависит, на что стоит обратить внимание администрации театра, посетителям и любому, кто когда-либо задумывался о посещении этого культурного достояния.

Список использованной литературы:

1. Е. А. Глазкова. О формировании образа города в картине мира Интернет-пользователя // Человек в информационном пространстве: сборник научных трудов, 2016. URL: https://www.academia.edu/41582944/О_формировании_образа_города_в_картине_мира_интернет_пользователя (дата обращения: 05.05.23).
2. Л. В. Хочунская. Феномен медиаобраза: социально-психологический аспект. // Вестник РУДН, серия Литературоведение, Журналистика, 2013, №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/fenomen-mediaobraza-sotsialno-psihologicheskij-aspekt/viewer> (дата обращения: 05.05.23).
3. Ю. А. Луговая, Р. Ф. Курбанова. Образ города как результат деятельности средств массовой информации // Визуальная коммуникация в социокультурной динамике. Сборник статей II Международной научной конференции, 2016. URL: <https://dspace.kpfu.ru/xmlui/handle/net/110189> (дата обращения: 05.05.23).
4. Анализ сайта онлайн | SEO- аудит бесплатно [Электронный ресурс] - URL: <https://be1.ru/stat/mariinsky.ru> (дата обращения: 05.05.23)
5. Мариинский театр | Вконтакте [Электронный ресурс] - URL: <https://vk.com/mariinsky> (дата обращения: 05.05.23).
6. В Мариинке отметят десятилетие новой сцены гала-концертом со звездами [Электронный ресурс] - URL: <https://ria.ru/20230502/teatr-1868587308.html> (дата обращения: 05.05.23).
7. Мариинский театр в Санкт-Петербурге [Электронный ресурс] - URL: <https://www.kp.ru/russia/sankt-peterburg/mesta/gosudarstvennyj-akademicheskij-mariinskij-teatr/> (дата обращения: 05.05.23).
8. Государственный академический Мариинский театр / Яндекс карты [Электронный ресурс] - URL: https://yandex.ru/maps/org/gosudarstvenny_akademicheskij_mariinskij_teatr/1062251438/reviews/?ll=30.296367%2C59.925719&z=13 (дата обращения: 05.05.23).
9. Государственный академический Мариинский театр / Яндекс афиша [Электронный ресурс] - URL: <https://afisha.yandex.ru/saint-petersburg/theatre/places/mariinskii-teatr> (дата обращения: 05.05.23).
10. Валерий Гергиев отметил юбилей на новой сцене Мариинского театра [Электронный ресурс] - URL: <https://smotrim.ru/article/3334763> (дата обращения: 05.05.23).
11. Мариинский театр (Основная сцена) / Афиша РФ [Электронный ресурс] - URL: <https://www.culture.ru/afisha/rf/institute-10449-mariinskii-teatr-osnovnaya-scena> (дата обращения: 05.05.23).
12. Петербургский Большой: история Мариинского театра [Электронный ресурс] - URL: <https://diletant.media/articles/26241177/>
13. Петербург театральный: история основания легендарной Мариинки [Электронный ресурс] - URL: <https://histrf.ru/read/articles/pietierburgh-tieatralnyi-istoriia-osnovaniia-lieghiendarnoi-mariinki> (дата обращения: 05.05.23).
14. Академический мариинский театр - крупнейший музыкальный театр оперы и балета [Электронный ресурс] - URL: <https://architectureguru.ru/the-mariinsky-theatre-of-st-petersburg/> (дата обращения: 05.05.23).
15. Мариинский-2: лучшая сцена России [Электронный ресурс] - URL: <https://minakovas.livejournal.com/131357.html> (дата обращения: 05.05.23).
16. «Ну и цены!»: петербуржцы возмутились стоимостью билетов в Мариинку [Электронный ресурс] - URL: <https://www.rosbalt.ru/piter/2020/11/20/1874051.html> (дата обращения: 05.05.23).

17. Убийц сотрудницы Мариинского театра задержали [Электронный ресурс] - URL: <https://spb.dixinews.ru/news/kriminal/ubiyts-sotrudnitsy-mariinskogo-teatra-zaderzhali/> (дата обращения: 05.05.23).

18. Скрывавшегося 15 лет от полиции наркоторговца поймали в Мариинском театре [Электронный ресурс] - URL: <https://neva.today/news/2022/9/30/397890> (дата обращения: 05.05.23).

19. Неизвестный угрожал взорвать Мариинский театр и облить артистов кислотой [Электронный ресурс] - URL: <https://megapolisonline.ru/neizvestnyj-ugrozhal-vzorvat-mariinskij-teatr-i-oblit-artistov-kislotoj/> (дата обращения: 05.05.23).

© В.В. Алешина, Е.Г. Пинчук, 2023

УДК 76

Дармаван Д.,
ФГАОУ ВО «Уральский Федеральный Университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»,
г. Екатеринбург
Кафедра интегрированных маркетинговых коммуникаций и брендинга
Институт экономики и управления

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ВЕБ-ДИЗАЙНА В 2023 ГОДУ

Аннотация: Целью работы является изучение влияния инновационных тенденций веб-дизайна на визуальную идентификацию брендов в интернете. Для достижения цели тенденции веб-дизайна 2023 года. В работе рассматривается влияние новых технологий и изменения технических веб-стандартов на тенденции веб-дизайна, а также анализируется, каким образом обращение к инновационным тенденциям веб-дизайна формирует имидж компании, привлекает внимание, делает сайт более функциональным и обеспечивает эмоциональный отклик целевой аудитории.

Ключевые слова: Дизайн, графический дизайн, веб-сайт, тренд, пользователь, аудитория

Веб-дизайн постоянно развивается, что обусловлено стремлением к постоянному обновлению приемов, позволяющих привлечь внимание, выделиться среди конкурентов, подчеркнуть свою креативность. Актуальность статьи обусловлена необходимостью своевременного мониторинга инновационных тенденций в веб-дизайне для поддержания актуальности визуальных коммуникаций.

Целью работы является систематизация инновационных тенденций веб-дизайна. Для достижения цели анализируются обращения к инновационным тенденциям в веб-дизайне 2023 года. В основе работы лежит анализ обзоров, составленных специалистами в области веб-дизайна, и анализ сайтов известных брендов, и работ, представленных на сайтах, посвященных наиболее и удачным решениям.

На основе анализа кейсов и публикаций в профильных изданиях, мы выявили два основных фактора инноваций в веб-дизайне:

- влияние новых технологий и изменения технических веб-стандартов;
- стилистические особенности визуальной идентификации брендов.

Рассмотрим подробнее каждый фактор.

3D дизайн. Развитие технологий и программных продуктов, позволяющих создавать 3D-графику, способствовало активному использованию трехмерных иллюстраций в веб-дизайне. Отмечается, что 3D сильно эволюционировал от 3D персонажа к иллюстрации WebValley. Например, на сайте компании Panasonic используются сложные, изысканные 3D-иллюстрации Panasonic.

Видео. Доступность технологий создания и обработки видео позволила активнее использовать видеоконтент в веб-дизайне. Видео может включать все, что угодно, от коротких рекламных роликов и демонстраций продуктов до длинных видеороликов, таких, как учебные пособия, интервью и документальные фильмы. Видео становится важным элементом веб-дизайна, оно обеспечивает пользователям более наглядный и запоминающийся контент. В ежегодном отчете о тенденциях видео-маркетинга 2023 отмечается, что видеоконтент может помочь повысить вовлеченность пользователей и показатели конверсии (HubSpot). Видео может быть добавлено в фоновый режим на главном экране, а также использоваться в отдельных блоках страницы.

Градиенты. Развитие технологии CSS побуждало дизайнеров активнее использовать градиенты и анимацию в качестве актуального тренда отмечались в обзорах десятых годов [1PS]. Дизайнеры используют градиенты, чтобы добавить цвет и усилить визуальную привлекательность своих проектов. Градиенты можно создавать различными способами, в том числе с помощью инструмента градиент в программном обеспечении для дизайна, смешивая цвета вручную или используя готовые градиентные наложения или текстуры. Они также могут быть применены к различным элементам дизайна, таким как фон, фигуры и иллюстрации.

Например, Sunbrand использует градиент с цветом светло-голубой и светло-красный. Bariskuran использует жирный градиент для дизайна портфолио, который оказывает большое влияние.

Анимация. Анимация в веб-дизайне относится к использованию движущихся или динамичных визуальных элементов на веб-странице. Эти элементы могут включать текст, изображения, значки, кнопки и другие элементы дизайна, предназначенные для перемещения, изменения или реагирования на действия пользователя.

Например, сайт Robin Mastoromarinò's portfolio site В дополнение к нажатию на элементы управления слайдера главной страницы посетитель может перетаскивать различные слайды, чтобы просмотреть рекомендуемые проекты. Переходы по страницам и анимация основаны на скорости перетаскивания, чтобы дать пользователям ощущение контроля над этими эффектами.

И еще пример, комбинация прокрутка, анимация и 3D Engineered floor делает именно это, комбинируя горизонтальную и вертикальную прокрутку. По мере прокрутки это изображение уменьшается, открывая гостиную, которая постепенно покрывается ковром. Этот 3D-опыт восхитителен и информативен.

На дизайн сайтов влияние оказывает не только развитие технологий, но и стилистические факторы визуальной идентификации брендов.

Авторские иллюстрации. Отмечается [VC], что, компании обращаются к иллюстраторам и художникам-графикам для создания иллюстраций для своих веб-сайтов. Авторские работы привлекают внимание своей оригинальностью и вызывают живой эмоциональный отклик у аудитории.

Темный фон. Специалистами отмечается, что темный фон стал одним из главных трендов веб-дизайна в 2020–2022 [2020-2022]. Темный режим теперь используется на самых известных платформах социальных сетей и в браузерах. Это связано с тем, что некоторым пользователям проще воспринимать светлый текст на темном фоне из-за повышенной контрастности и снижения нагрузки на глаза в ночное время. Некоторые бренды предпочитают темные дизайнерские решения, поскольку темные цвета передают значение премиум-контента: они делают интерфейс более стильным, приносят нотку роскоши и богатства.

Минимализм. Минимализм базируется на простоте и функциональности, используя минимум элементов для создания максимального эффекта. К такому стилю дизайна обращаются предприятия, которые хотят создать современный и профессиональный имидж.

Например, - Soldo прекрасно использует новый минимализм. Простая фотография почти белая и расположена на белом фоне с асимметричным белым пространством, чтобы помочь пользователям разобраться в содержимом.

Таким образом, проведенный нами анализ профильных обзоров и работ веб-дизайнеров, показывает, что на инновации в веб-дизайне влияет развитие технологий и особенности фирменного стиля компаний. Обращение к инновационным тенденциям веб-дизайна формирует имидж компании, привлекает внимание, делает сайт более функциональным и обеспечивает эмоциональный отклик целевой аудитории.

Список использованной литературы:

1. 16 трендов графического и веб-дизайна в 2023 году. [Электронный ресурс] - URL: <https://1ps.ru/blog/sites/2022/16-trendov-graficheskogo-i-veb-dizajna-v-2023-godu/> (дата обращения: 10.04.2023).
2. Moeller E. W. The latest Web trend: usability? //IPCC 2001. Communication Dimensions. Proceedings IEEE International Professional Communication Conference (Cat. No. 01CH37271). – IEEE, 2001. – С. 151-158.
3. The 29 Dominating Web Design Trends for 2023. [Электронный ресурс] - URL: <https://blog.hubspot.com/marketing/web-design-trends-2017> (дата обращения: 26.03.2023)

4. What video marketers should know in 2023. [Электронный ресурс] - URL: <https://blog.hubspot.com/marketing/state-of-video-marketing-new-data> (дата обращения: 09.03.2023).

5. Иллюстрации в веб-дизайне и 15 бесплатных ресурсов // vc.ru [Электронный ресурс] URL: <https://vc.ru/u/814244-wayup-obuchenie/455230-illyustracii-v-veb-dizayne-i-15-besplatnyh-resursov> (дата обращения: 14.04.2023).

6. ЛЕБЕДЕВА В. М. ИННОВАЦИОННЫЕ ТРЕНДЫ В ВЕБ-ДИЗАЙНЕ. – 2021.

7. Фролова У. М., Майорова В. А. ТЕНДЕНЦИИ СОВРЕМЕННОГО WEB-ДИЗАЙНА //Российская наука: актуальные исследования и разработки. – 2019. – С. 93–96.

D. Darmawan,
Ural federal university named after the first President of Russia B. N. Yeltsin
Yekaterinburg, Russian Federation
Department of Integrated Marketing Communications and Branding

INNOVATION TREND WEB DESIGN IN 2023

Abstract: The aim of this article is studying the impact of innovative trend in web design on the functionality and visual attractiveness of websites, as well as on the visual identification of brands on the Internet. To achieve the goal, the practices of addressing innovative trends in web design in 2023 are analyzed. In this article examines the impact of new technologies and changes in technical web standards on web design trends and analyzes how the appeal to innovative web design trends forms the company's image, attracts attention, makes the site more functional and provides an emotional response to the target audience.

Keywords: Design, graphic design, website, trend, user, audience

© Д. Дармаван, 2023

УДК 7.036

Филиппов Д.А.,
студент,
Институт архитектуры и дизайна СФУ, г. Красноярск
Шачнева В.Г.,
старший преподаватель,
Институт архитектуры и дизайна СФУ, г. Красноярск

РУССКИЕ НАРОДНЫЕ МОТИВЫ В КОНТЕКСТЕ ДИЗАЙНА ОДЕЖДЫ СОВРЕМЕННЫХ ДИЗАЙНЕРОВ (НА ПРИМЕРЕ ХОХЛОМЫ И ГЖЕЛИ)

С каждым годом общество требует всё больше новых и интересных решений в дизайне повседневных вещей. Как известно, новое, это переосмысление уже устаревшего. В рамках данной статьи рассмотрим синтез русских народных мотивов, укоренившихся в росписи деревянной или глиняной посуды, с одеждой современных дизайнеров.

Как известно, возрождение народных промыслов во многих странах, в том числе и в России, берет начало с конца 19 – начала 20 вв. Но, чтобы понять уникальность и актуальность русской народной росписи, необходимо рассмотреть истоки. Обращаясь к первоисточкам нашей культуры, в быту русского человека важное место занимала особая форма творчества – промысел. Она сочетала в себе утилитарные предметы с художественным взглядом. Исторические, духовные и культурные традиции находят отражение в активно развивающихся промыслах, можно сказать, что это и стало частью наиболее яркого периода формирования культурного кода русского народного творчества. К русским народным промыслам можно отнести роспись посуды, игрушек, кружевоплетение и другие предметы быта. Безусловно, до появления техники, художники расписывали утилитарные вещи вручную, что увеличивало их ценность, или с применением штампов, например, из гриба – дождевика или фетровой ткани, но с течением времени люди стремятся к упрощению работы и формированию заводов, чтобы масштабировать производство.

Хрящи, Кулигино, Сёмино, Новопокровское, именно в этих старинных русских деревнях берет своё начало один из наиболее известных промыслов в современном мире – хохломской. До сих пор невозможно установить год появления хохломской росписи, так как деревянная посуда имеет свойство снашиваться, после чего её выкидывали или сжигали. Однако, в старинных документах можно найти упоминания конца 16 века, которые указывают на появление деревянных кубков и ковшей, украшенных золотом и киноварью, при торжественном приёме гостей в Троице-Сергиевой лавре. Хохломские мастера разработали свой уникальный способ «золочения» посуды: посуду натерли оловянным порошком, покрывали олифой и нагревали в резных позолоченных печах. Олифа от высокой температуры желтела, а олово, просвечивающее сквозь неё, становилось золотом [10]. В современном мире традиционный метод «золочения» теряет свою актуальность, а на его место встают печатные станки, что в разы не только ускоряет процесс создания дизайнерских вещей и облегчает работу художников, но и расширяет ряд возможных для печати поверхностей. И современные дизайнеры одежды приходят к использованию, казалось бы, устаревшей хохломской росписи в создании не только собственных коллекций, но и целых брендов, кодом которых становится ранее упомянутая роспись. Большое количество модельеров и дизайнеров используют элементы русского стиля в своих коллекциях. Благодаря чему народные мотивы стали одним из актуальных трендов [2].

Так, например, всемирно известный дуэт дизайнеров Dolce & Gabbana в 2013 году создал одну из знаковых в индустрии моды коллекцию, вдохновлённую культурой восточных славян, а именно, хохломской росписью (рис. 1). Можно заметить, как с течением времени хохломская роспись модернизируется, расширяя свою цветовую палитру, ограниченную золотым, красным и черным, внося элементы белых, голубых и зелёных цветов.



Рис. 1. Dolce & Gabbana. Осень-зима 2013.

Хохломские узоры отразились не только в коллекции Dolce & Gabbana, но и в коллекциях известных русских дизайнеров. Например, Вячеслав Зайцев использовал хохломскую роспись в 2013 году (рис. 2). Примечательно, что Зайцев сохраняет не только орнаментальность упомянутой росписи, но и делает акцент на её цветовую первобытность: красный и золотой становятся доминантными в цветовой палитре костюмов.



Рис. 2. Вячеслав Зайцев. Осень-зима 2013.

Ещё один всемирно известный русский дизайнер одежды Денис Симачёв приобрёл своё имя благодаря активному использованию хохломской росписи в дизайне не только одежды, но и ноутбуков, телефонов и прочих, производящихся его собственным брендом (рис. 3). Денис, как и Зайцев, возвращается к истоку хохломской росписи, выводя на главный план золотой и красный с включением чёрного. Симачёв буквально «патентует» народную хохломскую роспись, которая со временем вшивается в код его бренда.



Рис. 3. Принт на телефоне и детская куртка бренда Дениса Симачёва.

Не только хохломской промысел нашёл своё отражение в капсулах современных дизайнеров одежды. Село Гжель укоренилось как символ уникального искусства и высокого мастерства ремесленников Руси. Изначально село славилось своей высококачественной керамикой и имело немалый спрос даже на зарубежном рынке, но уже к 80 годам 18 века Гжель становится центром производства в России художественной майолики [8]. Гжельские изделия, как и изделия других промыслов, имели между собой малозаметные различия, так как каждый ремесленник обладал своей манерой, а также вносил в изделие собственное видение окружающего мира. Успех гжельских изделий складывался из требований покупателей: изделие должно было отвечать не только утилитарным целям, но и художественному вкусу. Если говорить о технике росписи, то роспись не допускала поправок и переделок, так как велась по мягкому, не обожжённому черепку, покрытому белой эмалью. К концу 18 века мастера старались делать полуфаянс гжели. Полуфаянс уже имел белый, хотя и толстый черепок, и роспись велась не по сырой эмали, как на майоликовых изделиях, а после обжига, по твердому черепку, что значительно облегчало, ускоряло работу [8]. Свой белый окрас гжельская керамика приобрела благодаря добавлению извести в глину. На смену контурного рисунка с полихромной раскраской приходит кобальт. Синий цвет имеет свойство сохранять свою яркость, уменьшает риск брака изделия после обжига и наилучшим образом соединяется с глазурью. Так, синий цвет на белом полотне становится самобытным гжельским стилем.

Самобытность гжельской росписи становится очередным триггером для современных дизайнеров, вдохновляя их на создание синтеза уникальных вещей с не менее уникальным культурным кодом гжельского промысла. Сочетание белого цвета с синим кобальтом позволяет создать «воздушную» и более женственную композицию, усложняя простые силуэты в одежде. Простое, но гениальное цветовое сочетание буквально охватывает внимание реципиента, приобретая известность во всём мире. В одежде «под гжель» можно заметить и мировых знаменитостей: Джулия Робертс, Леди Гага и другие (рис. 4).



Рис. 4. Леди Гага. Церемония вручения музыкальной премии «BRIT Awards». 2009г.

В 2013 году модный дом Valentino создаёт утонченную коллекцию женской одежды, вдохновлённую гжельской росписью. Модный дом сохраняет не только традиционную цветовую палитру гжельского промысла, а также сохраняет присущую гжели цветочную орнаментальность. Исследуя и модернизируя гжель, Valentino буквально играет с разными текстурами, используя шитьё, вышивку и различные принты (рис. 5).



Рис. 5. Valentino. Осень-зима. 2013-2014 гг.

С каждым годом гжель приобретает новое прочтение современными домами моды, проходя через деконструкцию гжельского узора. Так, всемирно известный дом моды Dior в 2022 году выпускает рождественскую промокампанию в стиле «a-la gusse». В рекламе реципиенту представлены модели в кружевных платьях и сапогах, напоминающих кирзовые. Окружение, в виде заснеженного берёзового леса в бело-голубом освещении, косвенно отсылает зрителя к цветовой гамме гжельского ремесла. А в силуэте кружевных представленных платьев можно рассмотреть цветочный орнамент гжельской росписи. Важно упомянуть, что Dior не сосредотачивался исключительно на гжели, а пришел к синтезу рисунков художника Пьетро Руффо, включающих буколические пейзажи, зарисовки типичной средиземноморской флоры и сюжеты, отсылающие к древнегреческим мифам, и колориту гжели (рис. 6).



Рис. 6. Рождественская промокампания Dior. 2022 г.

Российский модельер Ульяна Сергеенко не оставила без внимания гжель в своей детской коллекции одежды. На принте одного из платьев представленной коллекции Ульяна изображает животных и фрукты, подражая гжельской росписи (рис. 7).



Рис. 7. Платье из детской коллекции Ульяны Сергеенко.

Сформировавшиеся в разных уголках страны русские народные мотивы находят отражение не только в дизайне одежды русских модельеров, а также и в дизайне всемирно известных домов моды, таких как Dolce & Gabbana, Valentino, Dior. Самобытность русских мотивов, проходя сквозь года, более точно формирует свой культурный код, приходя к синтезу с различными формами, рисунками и способами нанесения на материалы, вшивая национальный русский символизм даже в зарубежные бренды. Передача опыта из поколения в поколение, с учётом ошибок прошлого, религиозность, философия и размышления о смысле жизни – все это настроения, которые дизайнеры вкладывают в этнические мотивы коллекций последних модных сезонов [10].

Список использованной литературы:

1. Boy V. Хохлома Симачёва / V. Boy // Fishki.net – интернет-журнал. URL: <https://fishki.net/1348840-hohloma-simachyova.html>
2. Fashion-Kingdom. Особенности этнического стиля в одежде // Fashion-Kingdom – интернет-журнал. URL: <https://fashion-kingdom.ru/stili-odezhdy/etnicheskij-stil-v-odezhde/>
3. GLAMOUR. Valentino: осень-зима 2013/2014 // GLAMOUR – интернет-журнал. URL: <https://www.glamour.ru/shopping/valentino-osen-zima-2013-2014>
4. Welcome.mosreg. Жостово и гжель в моде: как подмосковные промыслы вдохновляют известных дизайнеров // Welcome.mosreg – туристический портал правительства московской области. URL: <https://welcome.mosreg.ru/stories/zostovo-i-gzel-v-mode-kak-podmoskovnye-promysly-vdohnovlaut-izvestnyh-dizajnerov>

5. «Кадриль». Хохломская роспись одежды: особенности узоров и история возникновения // «Кадриль» - интернет-магазин. URL: <https://kadrilshoes.ru/article/hohlomskaa-rospis-odezdy-osobennosti-uzorov-i-istoria-vozniknovenia>
6. Культура.РФ. Снова в тренде. Старорусские орнаменты для культурных модников // Культура.РФ – гуманитарный просветительский проект. URL: <https://www.culture.ru/themes/69/snova-v-trende-staroruskie-ornamenty-dlya-kulturnykh-modnikov>
7. Ощепкова К. Новый год 2022: рождественская коллекция от Dior Maison / К. Ощепкова // AD – интернет-журнал. URL: <https://www.admagazine.ru/article/rozhdestvenskaya-kollekciya-ot-dior-maison>
8. Палата народных промыслов и ремёсел. История народных промыслов // Палата народных промыслов и ремёсел – пресс-центр. URL: <https://palata-npr.ru/press-czentr/novosti/2016/07/19/istoriya-narodnyix-promyislov/>
9. Шмагилева Н. Денис Симачёв: узоры хохломы в современной обработке / Н. Шмагилева // Fashion Space – портал о моде. URL: <https://www.fashionspace.ru/articles/51.html>
10. Яневич Е. Презентация на тему «Русские народные мотивы в коллекциях современных дизайнеров одежды» / Е. Яневич // URL: <https://thepresentation.ru/mhk/russkie-narodnye-motivy-v-kollektsiyah-sovremennyh-dizaynerov-odezhdy>

©Д.А. Филиппов, В.Г. Шачнева, 2023

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 159.9

Федоров В.А.,

Московский информационно-технологический университет - Московский архитектурно-строительный институт, г. Москва

ВЛИЯНИЕ ВНУТРЕННЕЙ КОММУНИКАЦИИ С УЧАСТИЕМ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА НА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ СОТРУДНИКОВ

Постепенно машины с искусственным интеллектом берут на себя утомительные, механические и повседневные человеческие задачи, такие как документирование, планирование, проверка оборудования, сбор данных и проведение предварительного анализа. Искусственный интеллект становится все более распространенным явлением в развивающихся странах, таких как Китай и Индия. В Китае 77% рабочей силы использовали искусственный интеллект в своей работе в той или иной форме, в то время как в Индии этот показатель составляет 71% [31].

Это говорит о том, что мы начнем чаще сосуществовать с искусственным интеллектом, умными роботами, не только на ежедневной основе в любой ситуации, но и, более конкретно, в нашей рабочей среде. Для этого важно проанализировать и понять как сейчас устроена внутренняя коммуникация в организации и что в ней важно для людей. После чего построить гипотезы, где мы выделим основные элементы и функции, которыми должен обладать искусственный интеллект для того, чтобы он оказывал положительное воздействие на психологическое благополучие сотрудников.

Первым шагом мы поймем, что такое благополучие и его ключевые компоненты. Благополучие относится к «позитивному аффекту, негативному аффекту, психическому здоровью, эмоциональному истощению, удовлетворенности жизнью, удовлетворенности предметной областью, диспозиционному аффекту и субъективному, психологическому и эмоциональному благополучию» [1, с. 1188]. Психологическое благополучие можно понимать как все факторы, которые существенно влияют на то, как люди думают о своей жизни и переживают ее [2]. В организационной сфере психологическое благополучие сотрудников определяется как общие чувства, связанные с «эмоциональным и целенаправленным психологическим состоянием, которое люди испытывают во время работы» [3, с. 6].

Концепцию психологического благополучия можно рассматривать в двух измерениях: «гедонистическом» и «эвдемоническом» [4, с. 3; 5, с. 279]. «Гедонистический» подход относится к позитивным чувствам, настроениям, эмоциям и общей удовлетворенности жизнью. Положительные

эмоции могут расширить круг внимания и действий людей, что еще больше повышает эмоциональное благополучие [5, с. 279]. Другой подход, «эвдемонический», означает наличие целенаправленного жизненного опыта, который определяет направления и ценности поведения людей [6, с. 324]. Таким образом, удовольствие и целеустремленность являются двумя ключевыми компонентами психологического благополучия, что указывает на то, что развитие психического здоровья на рабочем месте должно включать позитивные чувства и четкую цель работы [7].

Вторым шагом мы разберем, чем важна коммуникация и как она влияет на психологическое благополучие. Коммуникация является важным компонентом организационного климата [8, с. 182]. Доверие, поддержка, признание и открытость связаны с психологическим благополучием сотрудников [9, с. 61; 10, с. 300]. Эффективная система внутренней коммуникации, в рамках которой сотрудники могут свободно выражать свои мысли независимо от того, с кем они общаются, обеспечивает сотрудникам психологически безопасное место для высказывания своих мнений [8, с. 182]. Открытая и поддерживающая внутренняя коммуникационная среда, воплощенная в уважении к вкладу сотрудников, своевременном предоставлении обратной связи и признании усилий и вклада сотрудников, может повысить моральный дух, самооценку и положительные эмоции на работе [11, с. 22]. Таким образом, создание внутренней коммуникационной среды, где есть помощь, поддержка и поощрение — может помочь сотрудникам почувствовать себя способными справиться с трудной ситуацией [12, с. 384; 6, с. 324].

Третий шаг затронет тему доверия, поскольку это широко обсуждаемая концепция в различных дисциплинах, таких как менеджмент, маркетинг, коммуникация и межличностные отношения [18, с. 98; 19, с. 709]. Более ранние ученые определяли доверие как готовность индивида ожидать, что другие совершат определенное действие без контроля или слежки [20]. В исследованиях организационное доверие относится к «вере индивида в то, что другие (отдельный человек или группа) приложат добросовестные усилия, чтобы выполнять обязательства, быть честными и не использовать в своих интересах другого» [21, стр. 303]. Доверие в организации, которое существует в различных форматах, таких как формальные, неформальные, психологические, эмоциональные и социальные связи, может быть в основном предсказано тремя основополагающими аспектами: честностью, верой в то, что организация справедлива; надежностью, верой в то, что на организацию можно положиться в выполнении ее обещаний; и компетентностью, верой в то, что организация выполняет свои обещания. что организация обладает способностью выполнять то, что, по ее словам, она будет делать [22; 23, с. 563].

Исследования в области менеджмента и социальных наук показали положительное влияние организационного доверия на результаты работы сотрудников, включая производительность труда, психическое здоровье [24], а также инновационное и просоциальное поведение [25, с. 70]. Согласно теории социального обмена, когда сотрудники доверяют своей организации и испытывают благоприятную рабочую среду, они, как правило, положительно воспринимают свои отношения с организацией и, следовательно, с большей готовностью вкладывают свои ресурсы и энергию в обеспечение качественного выполнения работы [26, с. 4241].

Таким образом, логично предположить, что доверие в организации может принести пользу психологическому благополучию сотрудников. Поэтому, когда в рабочей среде появляется место новому элементу — искусственному интеллекту становится важно построить доверительные отношения и между человеком с искусственным интеллектом.

Основываясь на рассмотренной литературе [27, с. 1199; 29, с. 82; 30, с. 243], доверие в организации тесно связано с психическим благополучием сотрудников, что указывает на его потенциальную посредническую роль во взаимосвязи между внутренней коммуникацией и психологическим благополучием сотрудников. Существующие исследования, касающиеся траектории человеческого доверия к искусственному интеллекту, предполагают, что первоначальное доверие начинается с низкого уровня и развивается с течением времени. Это означает, что доверие к искусственному интеллекту развивается таким же образом, что и доверие к людям, и возрастает после прямого взаимодействия [32, с. 392]

По итогу статьи выдвигаются следующие гипотезы:

- Для психологического благополучия сотрудника важен его уровень доверия к искусственному интеллекту.
- При взаимодействии «человек — искусственный интеллект» у сотрудника должны быть позитивные чувства и четкая цель работы.

- У сотрудника должна быть возможность давать обратную связь руководителю о работе с искусственным интеллектом.
- Создание внутренней коммуникационной среды, где в алгоритмы искусственного интеллект добавлены такие функции как помощь, поддержка и поощрение — может помочь сотрудникам почувствовать себя способными справиться с трудной ситуацией.
- Если искусственный интеллект будет снижать уровень неопределенности в жизни сотрудника, то это поможет человеку уменьшить тревогу и стресс, вызванные неизвестными событиями, и развить чувство контроля, которое является показателем психологического благополучия в беспокойных ситуациях.

Список использованной литературы:

1. Wright T. A., Huang C. C. The many benefits of employee well-being in organizational research //Journal of Organizational Behavior. – 2012. – Т. 33. – №. 8. – С. 1188-1192.
2. Rath T., Harter J. K. Wellbeing: The five essential elements. – Simon and Schuster, 2010.
3. Cartwright S., Cooper C. L. (ed.). The Oxford handbook of organizational well-being. – Oxford Handbooks, 2009.
4. Boniwell I., Henry J. Developing conceptions of well-being: Advancing subjective, hedonic and eudaimonic theories //Social Psychology Review. – 2007. – Т. 9. – №. 1. – С. 3-18.
5. Fredrickson, B. L. (1998). Cultivated emotions: Parental socialization of positive emotions and self-conscious emotions. *Psychological Inquiry*, 9(4), 279-281.
6. Robertson I. T., Cooper C. L. Full engagement: the integration of employee engagement and psychological well-being //Leadership & organization development journal. – 2010. – Т. 31. – №. 4. – С. 324-336.
7. Cartwright S., Cooper C. L. (ed.). The Oxford handbook of organizational well-being. – Oxford Handbooks, 2009.
8. Gondlekar M. S., Kamat M. S. Effect of organizational climate on psychological well being: A study of Vedanta Ltd //The International Journal of Indian Psychology. – 2016. – Т. 3. – №. 3. – С. 182-195.
9. Madlock P. E. The link between leadership style, communicator competence, and employee satisfaction //The Journal of Business Communication (1973). – 2008. – Т. 45. – №. 1. – С. 61-78.
10. Miller K. I. et al. An integrated model of communication, stress, and burnout in the workplace //Communication research. – 1990. – Т. 17. – №. 3. – С. 300-326.
11. Kaufman B. Can mentorship offer support in a pandemic world? Here's how businesses and individuals can offer mentorship right now //Leadership Excellence. – 2020. – Т. 37. – №. 12. – С. 22-24.
12. Brown L. A., Roloff M. E. Organizational citizenship behavior, organizational communication, and burnout: The buffering role of perceived organizational support and psychological contracts //Communication Quarterly. – 2015. – Т. 63. – №. 4. – С. 384-404.
13. Biggio G., Cortese C. G. Well-being in the workplace through interaction between individual characteristics and organizational context //International journal of qualitative studies on health and well-being. – 2013. – Т. 8. – №. 1. – С. 19823.
14. Kizuki M., Fujiwara T. Quality of supervisor behaviour, workplace social capital and psychological well-being //Occupational Medicine. – 2020. – Т. 70. – №. 4. – С. 243-250
15. Wright T. A., Huang C. C. The many benefits of employee well-being in organizational research //Journal of Organizational Behavior. – 2012. – Т. 33. – №. 8. – С. 1188-1192.
16. Biggio G., Cortese C. G. Well-being in the workplace through interaction between individual characteristics and organizational context //International journal of qualitative studies on health and well-being. – 2013. – Т. 8. – №. 1. – С. 19823.
17. Kramer M. W. A longitudinal study of superior-subordinate communication during job transfers //Human Communication Research. – 1995. – Т. 22. – №. 1. – С. 39-64.
18. Cook K. S., Schilke O. The role of public, relational and organizational trust in economic affairs //Corporate Reputation Review. – 2010. – Т. 13. – С. 98-109.
19. Mayer R. C., Davis J. H., Schoorman F. D. An integrative model of organizational trust //Academy of management review. – 1995. – Т. 20. – №. 3. – С. 709-734.
20. Rotter J. B. A new scale for the measurement of interpersonal trust //Journal of personality. – 1967.

21. Cummings L. L. et al. Trust in organizations: Frontiers of theory and research //The organizational trust inventory (OTI): Development and validation. – 1996. – С. 302-330.
22. Hon L. C., Grunig J. E. Guidelines for measuring relationships in public relations. – 1999.
23. Nikolić M. et al. The impact of internal communication satisfaction dimensions on job satisfaction dimensions and the moderating role of LMX //Public Relations Review. – 2013. – Т. 39. – №. 5. – С. 563-565.
24. Kramer R. M., Cook K. S. (ed.). Trust and distrust in organizations: Dilemmas and approaches. – Russell Sage Foundation, 2004.
25. Pološki Vokić N., Rimac Bilušić M., Najjar D. Building organizational trust through internal communication //Corporate Communications: An International Journal. – 2021. – Т. 26. – №. 1. – С. 70-83.
26. Salanova M. et al. We trust you! a multilevel-multireferent model based on organizational trust to explain performance //International Journal of Environmental Research and Public Health. – 2021. – Т. 18. – №. 8. – С. 4241.
27. Colbert A. E., Bono J. E., Purvanova R. K. Flourishing via workplace relationships: Moving beyond instrumental support //Academy of Management Journal. – 2016. – Т. 59. – №. 4. – С. 1199-1223.
28. Myers S. A., Johnson A. D. Perceived solidarity, self-disclosure, and trust in organizational peer relationships //Communication Research Reports. – 2004. – Т. 21. – №. 1. – С. 75-83.
29. Kang M., Sung M. How symmetrical employee communication leads to employee engagement and positive employee communication behaviors: The mediation of employee-organization relationships //Journal of Communication Management. – 2017. – Т. 21. – №. 1. – С. 82-102.
30. Kizuki M., Fujiwara T. Quality of supervisor behaviour, workplace social capital and psychological well-being //Occupational Medicine. – 2020. – Т. 70. – №. 4. – С. 243-250.
31. Chaudhuri, K., Varma, A., & Malik, A. (2020). Artificial Intelligence as an antidote for managing people in organizations: How realistic?. Paper presented at the British Academy of Management Conference 2020.
32. Haring K. S. et al. The influence of robot appearance and interactive ability in HRI: a cross-cultural study //Social Robotics: 8th International Conference, ICSR 2016, Kansas City, MO, USA, November 1-3, 2016 Proceedings 8. – Springer International Publishing, 2016. – С. 392-401.

© В.А. Федоров, 2023

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

УДК 004.8

Хрипунов Д.Д.,

Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова, г. Архангельск

МЕТОДЫ МАШИННОГО ОБУЧЕНИЯ В АНАЛИЗЕ МЕДИЦИНСКИХ ИЗОБРАЖЕНИЙ. ИСТОРИЯ И ОБЗОР АКТУАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ

MACHINE LEARNING METHODS IN MEDICAL IMAGE ANALYSIS. HISTORY AND REVIEW OF CURRENT PROBLEMS

Аннотация: В статье приведен краткий обзор истории анализа медицинских изображений от первых систем компьютерной диагностики до современных методов глубокого обучения, а также выделены наиболее актуальные и значимые проблемы рассматриваемой области.

Ключевые слова: машинное обучение, анализ медицинских изображений, сверточные нейронные сети.

Annotation: The article gives a brief overview of the history of medical image analysis from the first computer diagnostic systems to modern deep learning methods, and highlights the most relevant and significant problems of this area.

Keywords: machine learning, medical image analysis, convolutional neural networks.

Введение.

Анализ медицинских изображений имеет большое значение для клинической практики, особенно для диагностики заболеваний и планирования своевременного лечения. В связи с растущей нагрузкой перед практикующими врачами, радиологами и докторами встает сложная задача - поддерживать эффективность работы, используя при этом все имеющиеся в распоряжении диагностические данные для повышения надежности и индивидуального лечения. Автоматическая система классификации медицинских изображений может помочь в высокоэффективной сортировке медицинских изображений, а раннее обнаружение сложных заболеваний, таких как злокачественная опухоль, может спасти человеческие жизни. Перспектива и необходимость создания компьютеризированных инструментов для помощи медицинским работникам в интерпретации и обнаружении заболеваний на изображениях были признаны как важная область изучения и продвижения в медицинской визуализации в свете современных разработок в области компьютерного зрения.

За последние годы различные исследователи изучили широкий спектр методов, среди которых глубокие нейронные сети демонстрируют значительные преимущества с точки зрения гибкости и устойчивости, а потому получили широкое распространение в сообществе специалистов по медицинской визуализации. Применение слабо обученных нейронных сетей несет за собой серьезные клинические риски, возникающие из-за неправильной классификации в связи с недостатком точности работы модели. Анализ медицинских изображений является сложной задачей из-за большого количества факторов и проблем, присущих только медицинским изображениям, таких как отличие их структуры от естественных изображений, различия между пациентами, дисбаланс выборки среди различных заболеваний, а также высокие требования к объяснимости результатов.

История анализа медицинских изображений.

Проблема анализа медицинских изображений и их классификации в частности стала набирать популярность в 2016 году и достигла своего пика в 2020 из-за всеобщей пандемии. Но и начиная с 1960-х годов исследователи обращали свое внимание на данную проблему. Первые попытки использовать машины для автономной интерпретации медицинских изображений можно проследить в научном труде 1967 года [1]. В связи с проблемами, присущими рутинному просмотру большого количества обследований предположительно бессимптомных пациентов, авторы статьи предложили автоматизировать чтение рентгенограмм с помощью оптического сканирования и компьютерной интерпретации. Многочисленные исследования тех лет показали, что использование машины для анализа клинических данных вполне осуществимо, однако этому уделялось не так много внимания в связи с недоступностью визуальной информации и нехватки вычислительной мощности.

В 1980-х годах началась систематическая разработка методов машинного обучения для анализа медицинских изображений с намерением создать систему компьютерной диагностики (Computer-Aided Diagnosis, CAD), чтобы помочь профессионалам в принятии решения [2]. В этой области использовались разнообразные компьютерные алгоритмы, такие как методы обработки изображений, системы классификации и искусственные нейронные сети. Данные системы обрабатывают цифровые изображения или видео с целью выявления на них выделяющихся участков, которые могут являться возможными заболеваниями.

В научной статье 1990 года [3] авторы изучили задачу обнаружения сгруппированных микрокальцификатов на маммограммах с целью определить, сможет ли CAD улучшить работу радиологов в хоть и контролируемых, но в целом реалистичных условиях. Исследования в этом направлении показали, что CAD системы смогли улучшить способность медицинских работников распознавать различные заболевания на снимках, однако несмотря на это, в клинических условиях прижилось небольшое количество данных систем. Одной из основных причин стала нехватка производительности, необходимой для удовлетворения потребностей радиологов и практикующих врачей в повышении надежности диагностики и эффективности работы.

В ряде областей глубокое обучение стало передовым методом машинного обучения. В частности, сверточные нейронные сети (Convolutional Neural Networks, CNN) представляют собой наиболее широко используемые системы глубокого обучения для идентификации последовательностей на изображениях, что обусловлено их устойчивостью к различного рода искажениям. Зарождение идеи CNN можно проследить, начиная с 1980-х годов, после предложенной Кунихико Фукусимой иерархической многослойной искусственной нейронной сети – неокогнитрона [4]. Она использовалась для распознавания японских рукописных символов и других задач

распознавания образов, а также послужила источником вдохновения для создания сверточных нейронных сетей.

В начале девяностых годов CNN уже использовалась в нескольких областях, включая идентификацию изображений, сегментацию символов и распознавание лиц. С течением времени подход к анализу медицинских изображений начал развиваться быстрее и стал включать в себя методы глубокого обучения, предварительной обработки изображений и поиска данных. В 1993 году была опубликована работа, в которой авторы обучили CNN распознавать легочные узелки на рентгенограммах грудной клетки, что стало первым случаем использования сверточных нейронных сетей для анализа медицинских изображений [5]. Несмотря на относительную простоту первых CNN моделей, они уже показали свою способность распознавать паттерны на медицинских изображениях.

Для качественного обучения сверточной нейронной сети необходимо располагать большим количеством промаркированных данных, что крайне затруднительно в медицинской сфере по ряду причин – ограниченный размер медицинских когорт и стоимость наборов данных, промаркированных экспертами. Попытка обойти эту необходимость привела к использованию методов ансамблевого и трансферного обучения. Ансамблевое обучение – это метод машинного обучения, где несколько моделей обучаются для решения одной и той же проблемы и объединяются для получения лучшего результата. Трансферное обучение – метод, направленный на улучшение производительности при решении новой задачи за счет использования знаний о похожих задачах, полученных ранее. Использование предварительно обученной модели CNN в качестве представления признаков, а затем тонкая настройка данной модели на медицинских данных стало следующим этапом в развитии анализа медицинских изображений. Это позволило частично решить проблему нехватки данных, а также сэкономить время и аппаратные ресурсы.

В 2016 году стали появляться первые исследования, в которых применяется предварительно обученная CNN-версия фреймворка Google Inception v3, дополнительно оптимизированная на медицинских данных [6]. В результате исследований была достигнута почти экспертная эффективность, чего еще не удавалось достичь, применяя лишь трансферный метод обучения модели без дополнительной оптимизации ее на медицинских данных. В научной статье [7] приводится оценка тонкой настройки предварительно обученных сетей CNN по сравнению с моделями, обученными на медицинских данных с самого начала. Особое внимание в данной работе уделяется проблеме автоматизированного скрининга меланомы. Результаты показывают превосходство тонкой настройки сети, учитывая ограниченный объем имеющихся медицинских данных.

В исследовательской работе [8] автор приводит обзор последних научных работ, основанных на методе трансферного обучения в анализе медицинских данных. Из данного обзора становится понятно, что исследования трансферного обучения для классификации медицинских изображений берут свое начало в 2016 году, и с тех пор количество публикаций и заинтересованность исследователей в этой теме растет с каждым годом. Из 121 отобранной работы в промежутке с 2016 по 2020 год наиболее распространенной моделью стала Inception (26 публикаций), которая состоит из наименьшего количества параметров. AlexNet (14 публикаций) и VGG (10 публикаций) были следующими часто используемыми моделями. За ними идут ResNet (5 публикаций) и Inception-Resnet (2 публикации). Наконец, лишь в нескольких исследованиях (7 публикаций) использовалась конкретная модель, такая как LeNet5, DenseNet, CheXNet, DarkNet, OverFeat или CaffeNet.

За последний год исследований прослеживается тенденция в усложнении структуры моделей глубокого обучения для достижения большей эффективности при работе с небольшими объемами медицинских данных. Так, например, в работе [9] авторы ставят себе цель повысить объяснимость результатов нейронной сети и предлагают для этого самооптимизирующуюся структуру классификации медицинских изображений. Данная структура способна автоматически выполнять диагностику, восстановление и улучшение модели, и состоит из трех основных компонентов: атрибуции функций с учетом категорий, выборочного ограничения фильтра и точной настройки для конкретных образцов. Экспериментальные результаты показывают, что предлагаемая структура модели достигает от 1% до 5% повышения производительности для различных классификаторов, обеспечивает лучшую объяснимость и может применяться к сценариям трансферного обучения.

В научной статье [10] рассматривается случай наличия нескольких заболеваний на одном медицинском снимке и предлагается модель под названием Triplet Attention and Dual-pool Contrastive Learning (TA-DCL) для классификации медицинских изображений с несколькими метками. В размеченном обучающем наборе авторы делят все болезни на высокочастотные и низкочастотные в соответствии с размером их выборки, а затем оставляют независимые метки для высокочастотных

заболеваний с достаточным объемом данных и объединяют низкочастотные болезни с меньшим количеством данных в отдельную гибридную выборку. В результате точность на тестовых наборах данных составила 80%, а в случае выявления неопознанных болезней, не относящихся ни к одному из наборов данных, точность составила 68%.

В научной работе [11] авторы ставят себе цель исследовать полууправляемые алгоритмы обучения, которые лучше используют информацию из немаркированных данных для повышения производительности модели. Предложенная адаптивная псевдомаркировка порога (Adaptive Threshold Pseudo-Labeling, ATPL) может динамически регулировать порог для каждого класса на основе текущего состояния обучения модели в процессе самого обучения. ATPL можно применять к сценариям дисбаланса данных и генерировать больше псевдометок для классов с трудностями в обучении. Эти псевдометки способствуют обучению модели для классов с наименьшим количеством данных и побуждают модель производить меньше систематических ошибок, тем самым эффективно облегчая проблему несбалансированных данных.

В научном труде [12] авторы внедряют новое семейство моделей под названием PlexusNet для классификации медицинских изображений с небольшим количеством классов. В отличие от обычного масштабирования модели на основе произвольных или неограниченных коэффициентов, в текущей работе предлагается многомерное масштабирование модели PlexusNet с конечным набором неотрицательных целочисленных коэффициентов масштабирования для глубины, ширины и разветвления. Разработанная архитектура обеспечивает наилучший компромисс между сложностью и производительностью модели. Концепция PlexusNet обеспечивает значительное сжатие признаков по сравнению с аналогами, однако сложность признаков все еще может превышать возможности человека для интерпретации ее результатов в некоторых из случаев.

Актуальные проблемы.

Проанализировав историю исследований анализа медицинских изображений, можно выделить ряд существующих проблем, с которыми авторы сталкиваются и по сей день. Основной из них является доступность качественных датасетов для обучения нейронных сетей. Доступные в открытом доступе наборы данных медицинских изображений сильно не сбалансированы, так как случаи различных заболеваний и частота их обнаружения существенно различаются. В частности, образцы распространенных заболеваний относительно доступны и занимают большую часть наборов данных, в то время как образцы редко встречаемых заболеваний трудно собрать и их значительно меньше. Данная проблема приводит к смещению прогнозов модели в сторону класса с большинством образцов, что в свою очередь ведет к увеличению количества ошибочных диагнозов.

Описанную выше проблему можно наблюдать на примере набора данных под названием HAM10000 (Human Against Machine with 10000 training images), который состоит из 10015 снимков дерматоскопических изображений распространенных пигментных поражений кожи, собранных из разных источников [13]. Датасет включает в себя репрезентативную коллекцию всех важных диагностических категорий в области пигментных поражений, которые разделены на 7 классов. При его рассмотрении можно заметить, что количество изображений для каждого класса сильно различается. В таблице 1 представлено сравнение числа изображений для каждого класса датасета.

Таблица 1 – Число изображений в каждом классе набора данных HAM10000

Наименование класса	Число изображений в классе
NV (меланоцитарный невус)	6384
MEL (меланома)	1053
BKL (пигментный доброкачественный кератоз)	1035
BCC (базальноклеточная карцинома)	488
AKIEC (актинический кератоз)	309
VASC (сосудистое поражение)	138
DF (фиброма кожи)	107

В качестве решение проблемы несбалансированности классов можно использовать метод расширения данных путем аугментации. Однако в данном случае это не представляется возможным, так как при заполнении класса с наименьшим числом изображений (DF - 107) до уровня класса с наибольшим числом изображений (NV - 6384) возникает высокий риск переобучения. Это связано с тем, что сеть будет обучаться на большом количестве одинаковых изображений, полученных из маленькой выборки. Для решения этой проблемы можно попытаться сократить число данных в каждом из классов до уровня класса, с самым низким содержанием данных. Однако это приведет к возникновению следующей проблемы – обучение модели на крайне маленькой выборке.

Методы глубокого обучения требуют большого количества аннотированных примеров для качественного обучения, что крайне затруднительно в медицинской сфере. Значительный объем обучающих данных имеет решающее значение для успешной работы модели, а создание крупномасштабного набора данных требует большого количества времени и ресурсов. Получение медицинских изображений и маркировка их соответствующими категориями обходится дорого, поскольку и то, и другое требует специализированного оборудования и знаний от специалистов в соответствующих областях, которые должны вручную аннотировать и проверять медицинские данные, что требует больших затрат и времени.

Имеющиеся в открытом доступе наборы данных могут быть необъективными. Для оценки клинически значимых прогнозов тестовые данные должны соответствовать реальной целевой выборке, а не быть случайным подмножеством того же набора данных, на котором проходило обучение модели. При таком несоответствии алгоритмы, получившие высокие результаты в эталонных тестах, могут плохо работать в реальных условиях [14]. Кроме того, медицинские изображения записываются разными устройствами от разных пациентов, создавая уникальные и не обнаруживаемые шумовые схемы. Текстура, форма и размер многих органов сильно различаются у разных людей, что затрудняет правильный анализ медицинских данных при помощи нейронных сетей. Особенно проблемным для автоматизированной диагностики является случай, когда данные фиксируют медицинские вмешательства. Например, на снимках рентгенографии иногда виден дренаж грудной клетки, который является методом лечения. Аналогичные ложные корреляции могут появляться на изображениях поражений кожи из-за пометок, которые ставят дерматологи рядом с поражениями [15].

Не стоит исключать случаи, в которых одно медицинское изображение может содержать сразу несколько заболеваний. Поскольку типы заболеваний разнообразны, трудно заранее определить полный набор меток для задачи классификации медицинских изображений. При практическом использовании неизбежно появление неопознанных болезней, а автоматизированные методы не могут поместить их в какой-либо из заранее определенных классов.

Еще одна проблема использования нейронных сетей для классификации медицинских изображений заключается в том, что современные нейронные сети не имеют прямой интерпретируемости их прогнозов и работают по принципу «черного ящика». Существующие методы отладки и объяснения результатов так или иначе требуют взаимодействия с человеком для дальнейшего исправления модели и оптимизация ее классификаторов. Неспециалисту тяжело интерпретировать медицинские изображения чтобы понять, почему обученная модель отнесла полученный снимок к тому или иному классу заболеваний, а необходимые для этого экспертные объяснения требуют много времени. Данная проблема препятствует объяснимости модели и, следовательно, ее использованию для принятия клинических решений.

Последние годы появляется все больше научных работ, в которых для решения задачи классификации предпочитают методы трансферного обучения. Хотя использование существующей архитектуры модели удобно для разработки и избавляет от необходимости разрабатывать ее с нуля, существует повышенный риск неоправданной сложности модели для решения специфических задач классификации в медицинской области. Соответствующие исследования медицинской визуализации преимущественно сосредоточены на клинических задачах с гораздо меньшим количеством объектов классификации (например, классификация пневмонии, опухоли или гистологических подтипов). Соотношение между сложностью модели и количеством классов огромно для существующих исследований медицинских данных, что вызывает обоснованное опасение о целесообразности использования подобных сложных моделей. Следовательно, дизайн модели в медицинской визуализации должен быть результатом компромисса между сложностью модели, точностью и ее объяснимостью.

Выводы.

Несмотря на стремительное развитие методов глубокого обучения, большие обещания и обширные исследования в области анализа медицинских изображений, предлагаемые исследователями методы редко находят свое клиническое применения. Изучение научной литературы и присущих данной области проблем выявляет тревожные тенденции: точность при решении диагностических задач, приближенных к реальным условиям, прогрессирует гораздо медленнее. Текущие исследования часто руководствуются доступностью набора данных, а не клинической значимостью.

В данной статье были рассмотрены основные проблемы клинических исследований машинного обучения, которые помогут объяснить вызываемые трудности. Проблемы начинаются с выбора наборов данных, отличающихся своей несбалансированностью и труднодоступностью, а зачастую и вовсе не отражающих реальную клиническую картину. Проведя обзор актуальных исследований в данной области, можно сделать вывод, что необходимо уделять больше внимания тонкой ручной настройке и оптимизации моделей под конкретные медицинские данные. Также не стоит забывать и об объяснимости разрабатываемой модели. В перспективе эту проблему может решить объяснимый ИИ (Explainable AI, XAI), — это искусственный интеллект, в котором человек может понять причины решений или прогнозов, сделанных ИИ [16]. Данный набор инструментов поможет понять и интерпретировать результаты модели, с помощью чего можно отлаживать и улучшать ее дальнейшую работу.

Список использованной литературы:

1. Winsberg F, Elkin M, Jr Macy J, Bordaz V, Weymouth W. Detection of Radiographic Abnormalities in Mammograms by Means of Optical Scanning and Computer Analysis // *Radiology*. – 1967. – Т.89, №2. – С.211–215.
2. Ishida M, Kato H, Doi K, Frank PH. Development of a New Digital Radiographic Image Processing System // *Application of Optical Instrumentation in Medicine X*. – 1982. – Т.347 – С.42–48.
3. Heang-Ping Chan E, Charles PM, Lam K, Wu Y, Macmahon H. Improvement in Radiologists' Detection of Clustered Microcalcifications on Mammograms: The Potential of Computer-Aided Diagnosis // *Invest Radiology* – 1990. – Т.25, №10. – С.1102–1110.
4. Fukushima Kunihiko. Neocognitron: A Self-organizing Neural Network Model for a Mechanism of Pattern Recognition Unaffected by Shift in Position // *Biological Cybernetics*. – 1980. – Т.36, №4. – С.193–202.
5. Lo SC, Lin JS, Freedman MT, Mun SK. Computer-Assisted Diagnosis of Lung Nodule Detection Using Artificial Convolution Neural Network. // *Medical Imaging 1993: Image Processing*. – 1993. – Т.1898, С.859–869.
6. Gulshan V, Peng L, Coram M, Stumpe MC, Derek W, Narayanaswamy A, Venugopalan S, Widner K, Madams T, Cuadros J et al. Development and Validation of a Deep Learning Algorithm for Detection of Diabetic Retinopathy in Retinal Fundus Photographs // *JAMA*. – 2016. – Т.316, №22. – С.2402–2410.
7. Menegola A, Fornaciali M, Pires R, Avila S, Valle E. Towards Automated Melanoma Screening: Exploring Transfer Learning Schemes // *arXiv*. – 2016. – arXiv:1609.01228.
8. Hee E. Kim, Alejandro Cosa-Linan, Nandhini Santhanam, Mahboubeh Jannesari, Mate E. Maros, Thomas Ganslandt. Transfer Learning for Medical Image Classification: A Literature Review // *BMC Medical Imaging*. – 2022. – Т.22, №1.
9. Jie Lei, Guoyu Yang, Shuaiwei Wang, Zunlei Feng, Ronghua Liang. Category-Aware Feature Attribution for Self-Optimizing Medical Image Classification // *Displays*. – 2023. – Т.77.
10. Yuhan Zhang, Luyang Luo, Qi Dou, Pheng-Ann Heng. Triplet Attention and Dual-Pool Contrastive Learning for Clinic-Driven Multi-Label Medical Image Classification // *Medical Image Analysis*. – 2023. – Т.86.
11. Zhen Peng, Shengwei Tian, Long Yu, Dezhi Zhang, Weidong Wu, Shaofeng Zhou. Semi-Supervised Medical Image Classification with Adaptive Threshold Pseudo-Labeling and Unreliable Sample Contrastive Loss // *Biomedical Signal Processing and Control*. – 2023. – Т.79, №2.
12. Okyaz Eminaga, Mahmoud Abbas, Jeanne Shen, Mark Laurie, James D. Brooks, Joseph C. Liao, Daniel L. Rubin. PlexusNet: A Neural Network Architectural Concept for Medical Image Classification // *Computers in Biology and Medicine*. – 2023. – Т.154.

13. Tschandl P, Rosendahl C, Kittler H. The HAM10000 Dataset, a Large Collection of Multi-Source Dermatoscopic Images of Common Pigmented Skin Lesions // *Scientific Data*. – 2018. – Т.5, №1.
14. Zendel O, Murschitz M, Humenberger M, Herzner W. How Good is My Test Data? Introducing Safety Analysis for Computer Vision. // *International Journal of Computer Vision*. – 2017. – Т.125. – С.95–109.
15. Winkler J K. Association Between Surgical Skin Markings in Dermoscopic Images and Diagnostic Performance of a Deep Learning Convolutional Neural Network for Melanoma Recognition // *JAMA Dermatol*. – 2019. – Т.155, №10. – С.1135–1141.
16. Vilone Giulia, Long Luca. Notions of Explainability and Evaluation Approaches for Explainable Artificial Intelligence // *Information Fusion*. – 2021. – Т.76. – С.89–106.

© Д.Д. Хрипунов, 2023

**«Научные исследования 2023:
актуальные теории и концепции»**

Том 3

*Сборник материалов
XXIX международной очно-заочной научно-практической конференции
г. Москва, 24 мая 2023г.*

Материалы публикуются в авторской редакции

Издательство: НИЦ «Империя»
143432, Московская обл., Красногорский р-н, пгт. Нахабино, ул.Панфилова, д.5
Подписано к использованию 31.05.2023.
Объем 4,44 Мбайт. Электрон.текстовые