

НАУЧНО-ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР “ИМПЕРИЯ”



«Современные научные исследования: гуманитарные и технические науки»

*Сборник материалов международной
научно-практической конференции*

Том 1

25 ноября 2024г.

Москва

2024

УДК 004, 32/34, 37, 62, 72, 93/94, 159.9, 316
ББК 2, 3, 6/8
С 56

Современные научные исследования: гуманитарные и технические науки: сборник материалов LVI-ой международной очно-заочной научно-практической конференции, в 2 т., том 1, 25 ноября, 2024 – Москва: Издательство НИЦ «Империя», 2024. – 219с.

ISBN 978-5-6053073-8-9

Сборник включает материалы LVI международной очно-заочной научно-практической конференции: «Современные научные исследования: гуманитарные и технические науки», проведенной 25 ноября 2024 г., на базе: АНО ВО «Московская международная высшая школа бизнеса «МИРБИС», аудитория 714.

Материалы сборника могут быть использованы научными работниками аспирантами и студентами в научно-исследовательской учебно-методической и практической работе.

Сборник научных трудов подготовлен согласно материалам, предоставленным авторами. За содержание и достоверность статей ответственность несут авторы. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

Сборник статей зарегистрирован в наукометрической базе Elibrary.ru (РИНЦ) по договору № 905-04/2016К от 07.04.2016г.

Ответственный редактор: Бурмистров Н.В., главный редактор НИЦ «Империя»

Рецензенты:

Байрамова А.С., Доктор философии по техническим наукам, научный сотрудник, Институт Космических Исследований природных ресурсов НАКА, г. Баку

Лосевская С.А., доцент, кандидат с.-х. наук, ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет», п. Персиановский

УДК 004, 32/34, 37, 62, 72, 93/94, 159.9, 316
ББК 2, 3, 6/8

© Авторы статей, 2024
© Научно-издательский центр "Империя", 2024

СОДЕРЖАНИЕ

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Адаев Р.Б., Ходжаханов В.А. ПРИМЕНЕНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ЯЗЫКА PYTHON ДЛЯ ОБРАБОТКИ И ХРАНЕНИЯ ДАННЫХ	7
Белка А.А. ПЕРСПЕКТИВЫ ПРИМЕНЕНИЯ БИОМЕТРИЧЕСКИХ ДАННЫХ В КРИПТОГРАФИЧЕСКОЙ ЗАЩИТЕ ИНФОРМАЦИИ И ДОКУМЕНТООБОРОТЕ	16
Деревянченко В.П. МЕТОДЫ ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ УТЕЧЕК ДАННЫХ В КОРПОРАТИВНЫХ СЕТЯХ	18
Зайцев А.О., Иванов В.В. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ ЭЛЕКТРОННОГО ДОКУМЕНТООБОРОТА В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ	20
Петросов Д.А., Свирина А.Г., Коротеев М.В. АРХИТЕКТУРЫ МОДЕЛЕЙ УПРАВЛЯЮЩЕЙ НАДСТРОЙКИ НАД ГЕНЕТИЧЕСКИМ АЛГОРИТМОМ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИСКУССТВЕННЫХ НЕЙРОННЫХ СЕТЕЙ И АЛГОРИТМА «СЛУЧАЙНЫЙ ЛЕС»	22
Романова Н.Г. ЗАЩИТА ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ	23
Ященко Р.В., Ганеев Т.А., Кузнецов А.С. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ МОДЕЛИ ИНТЕГРАЦИОННОГО ОБМЕНА ДАННЫМИ УЧЕТНЫХ ЗАПИСЕЙ С ПРИМЕНЕНИЕМ ESB	25

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

Ахмедова З.А., Вахабова С.А. АДМИНИСТРАТИВНО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ УЧРЕЖДЕНИЙ СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ ПОЖИЛЫМ НА УРОВНЕ МУНИЦИПАЛИТЕТА	28
Ахмедова З.А., Вахабова С.А. ФИНАНСИРОВАНИЕ УЧРЕЖДЕНИЙ СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ ПОЖИЛЫМ НА УРОВНЕ МУНИЦИПАЛИТЕТА	31
Вагнер И.В. ГУМАНИЗАЦИЯ И ГУМАНИТАРИЗАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ФОРМИРОВАНИЕ У ПЕДАГОГОВ ПОЗИЦИИ ЗНАЧИМОГО ВЗРОСЛОГО	33
Гетигежев А.А., Соблиров А.М. ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ У УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ	36
Гетигежев А.А., Фиапшев И.А. ПРОБЛЕМА ФИЗИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	38
Гилязева Э.Н., Бориева Г.Ч. ЛИНГВОСТИЛИСТИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ОККАЗИОНАЛИЗМОВ В РЕАЛИЗАЦИИ КОМИЧЕСКОГО ЭФФЕКТА (НА ПРИМЕРЕ АМЕРИКАНСКОГО ТЕЛЕСЕРИАЛА “HOW I MET YOUR MOTHER”)	40
Гилязева Э.Н., Джумаева А.Я. ЭТИМОЛОГИЯ И СЕМАНТИКА ГЕОГРАФИЧЕСКИХ НАЗВАНИЙ ВО ФРАЗЕОЛОГИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА	43
Упоров И.В. ПЕРЕКОСЫ ВО ВНУТРЕННЕЙ МИГРАЦИИ КАК НЕГАТИВНЫЙ ФАКТОР РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РОССИИ	46
Упоров И.В. ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КРИМИНАЛЬНЫМ СООБЩЕСТВАМ В УГОЛОВНО-ПРАВОВОЙ ИСТОРИИ РОССИИ	49
Чурюканова Е.О., Горобец К.В. ОПИСАНИЕ ДИАЛЕКТА КОКНИ В ДИАХРОНИЧЕСКОМ И СИНХРОНИЧЕСКОМ АСПЕКТАХ	54

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Белицкий К.А., Гордеева А.Б. ЗАМЕНА ОБОРУДОВАНИЯ МЕТОДОМ ДИНАМИЧЕСКОГО ПРОГРАММИРОВАНИЯ	56
---	----

Быкадоров К.Д., Гордеева А.Б. ЭКСПОНЕНЦИАЛЬНЫЙ ЗАКОН ИЗМЕНЕНИЯ СКОРОСТИ	57
Гаврилов А.Г. АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ СИСТЕМА МОНИТОРИНГА ВЫБРОСОВ ВРЕДНЫХ ВЕЩЕСТВ	61
Георгиева М.А., Мильдзихова Т.Э., Дорошенко Р.В. ГЕОИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ИЗУЧЕНИИ ЭРОЗИОННЫХ ПРОЦЕССОВ	69
Денисенко Е.А., Азарян А.А. МОДУЛЬНАЯ КОНФИГУРАЦИЯ ПОРТАТИВНЫХ СИСТЕМ ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЯ НА ВЕТРО-СОЛНЕЧНЫХ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ УСТАНОВКАХ	71
Додожонов Х.Б., КЕРАМИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ В РЕСПУБЛИКЕ ТАДЖИКИСТАН	73
Иномзода А. ЧИСЛЕННОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ДВУМЕРНЫХ ЗАДАЧ МЕТОДОМ ГРАНИЧНЫХ УРАВНЕНИЙ И ЧИСЛЕННАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ АЛГОРИТМА ПО ОПРЕДЕЛЕНИЮ ТАНГЕНЦИАЛЬНЫХ НАПРЯЖЕНИЙ	76
Монастырский И.В., Урвачев П.М. БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗАЩИТА ДАННЫХ В РАСПРЕДЕЛЕННЫХ СЕТЯХ	79
Назина А.В. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ СТРОИТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ В РАМКАХ СТРОИТЕЛЬНОГО НАДЗОРА	82
Тихонов Н.Ф. СНИЖЕНИЕ ЗАВИСИМОСТИ ОТ НЕСТАБИЛЬНЫХ ЭНЕРГОСИСТЕМ ПРИ ПОМОЩИ СИСТЕМ АВТОМАТИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ ЭНЕРГОПОТРЕБЛЕНИЕМ	86
Тотоев В.Г., Доцоев Т.Р. АНАЛИЗ ИННОВАЦИОННОЙ АКТИВНОСТИ СЕВЕРНОЙ ОСЕТИИ	89
Устинов И.М., Гордеева А.Б. МАТЕМАТИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ЗАДАЧИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ОПТИМАЛЬНЫХ СРОКОВ ЗАМЕНЫ ОБОРУДОВАНИЯ	92
Фоменко В.В., Чеботарев П.А. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПЕЧАТИ В 3D ПЕЧАТИ ПО ТЕХНОЛОГИИ ПОСЛОЙНОГО НАПЛАВЛЕНИЯ	95
Шевель Р.Г., Гордеева А.Б. ПЛОСКОРАДИАЛЬНАЯ УСТАНОВИВШАЯСЯ ФИЛЬТРАЦИЯ НЕСЖИМАЕМОЙ ЖИДКОСТИ В ПОРИСТОЙ СРЕДЕ	100
ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ	
Ивлев Н.Н. ПЕНЗИНА ЕКАТЕРИНА ИОСИФОВНА – ХУДОЖНИК, ПОВЛИЯВШИЙ НА СТАНОВЛЕНИЕ ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО ИСКУССТВА В ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ В НАЧАЛЕ XXI ВЕКА	102
Макарова А.О., Павликов А.А. МЕРЫ И МЕТОДЫ АНТИРЕЛИГИОЗНОЙ ПОЛИТИКИ Н.С. ХРУЩЕВА В СССР В 1950-1960 ГОДЫ XX ВЕКА	104
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ	
Мжаванадзе А.Э., Корнилова К.А. ОСНОВНЫЕ ТРЕНДЫ БАНКОВСКОГО СЕКТОРА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	107
Погоская А.В. ИНСТРУМЕНТАРИЙ СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	109
Погоская А.В. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	112
Приходченко О.С. РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРОЦЕССА ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ УПРАВЛЕНИЯ ЭКОНОМИКОЙ РЕГИОНА	114

Самусенко М.П. БЕРЕЖЛИВОЕ ПРОИЗВОДСТВО 4.0: ИНТЕГРАЦИЯ КОНЦЕПЦИЙ	117
Шестернина М.В., Диббо А.Д. Ф-У. РАЗВИТИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ КООПЕРАЦИИ В РОССИЙСКОЙ ЭКОНОМИКЕ	120

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

Ансоков А.Т., Тамазов С.М. АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕРРИТОРИАЛЬНОЙ ОСНОВЫ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ	124
Аракелян Н.С., Панфилова К.Д. ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА ЮРИДИЧЕСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ	125
Казанцева В.М., Ермуллина А.Ю., Табольская В.В. ПОРЯДОК ПЕРЕМЕЩЕНИЯ ЧЕРЕЗ ТАМОЖЕННУЮ ГРАНИЦУ КУЛЬТУРНЫХ ЦЕННОСТЕЙ	128
Кокоха Т.С., Алехин В.П. ПРОБЛЕМЫ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СВЯЗАННЫХ С ПЕРЕМЕЩЕНИЕ ГРУЗОВ ЧЕРЕЗ ГОСУДАРСТВЕННУЮ И ТАМОЖЕННУЮ ГРАНИЦУ РФ	131
Кокоха Т.С., Галкин А.Г. СРАВНЕНИЕ ОРГАНОВ ТАМОЖЕННОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ РОССИИ И ГЕРМАНИИ ПО ВОПРОСАМ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ АДМИНИСТРАТИВНЫМ ПРАВОНАРУШЕНИЯМ	133
Люй Минцань THE RELATIONSHIP BETWEEN THE BROADCASTING RIGHTS OF THE CHINESE SUPER LEAGUE AND THE ANTI-MONOPOLY LAW	135
Мирзаев Б.В. ПРАВОВАЯ ПРИРОДА ЦИФРОВЫХ ПРАВ	138
Назина М.А., Шалайкин Р.Н. САМОЗАЩИТА ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ	140
Нуйкина К.И. ПРОБЛЕМА ФОРМИРОВАНИЯ НАЛОГОВОЙ ДЕЕСПОСОБНОСТИ ФИЗИЧЕСКОГО ЛИЦА	143
Перекопнюк А.А., Максименко А.В. ПРОБЛЕМЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПРАВОВОГО СТАТУСА И НАЦИОНАЛЬНОСТИ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ В МЕЖДУНАРОДНОМ ЧАСТНОМ ПРАВЕ	144
Подкидышев С.К., Подкидышева Ю.К., Черкашина Н.В. ОСОБЕННОСТИ ИЗМЕНЕНИЯ, ПРЕКРАЩЕНИЯ И ПРИЗНАНИЯ БРАЧНОГО ДОГОВОРА НЕДЕЙСТВИТЕЛЬНЫМ ПО РОССИЙСКОМУ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ	148
Подрейко С.С., Шалайкин Р.Н. ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ В ОБЛАСТИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ	152
Середа А.А., Федорященко А.С. ПОНЯТИЕ И ПРОБЛЕМНЫЕ АСПЕКТЫ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	155
Стогнев К.О. К ВОПРОСУ РАЗДЕЛЕНИЯ ПРАВА НА ПУБЛИЧНОЕ И ЧАСТНОЕ	158
Чекмарев М.Ю. ПОСРЕДНИКИ КАК ПРАВООХРАНИТЕЛИ В МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЯХ: ЮРИДИЧЕСКАЯ ПЕРСПЕКТИВА	160
Чекмарев М.Ю. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОЙ РЕГЛАМЕНТАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОСРЕДНИКОВ В ЦИВИЛИСТИЧЕСКОМ ПРАВЕ	163

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Вагнер И.В. ПРОБЛЕМЫ, УСЛОВИЯ И ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПЕДАГОГОМ ПОЗИЦИИ ЗНАЧИМОГО ВЗРОСЛОГО ВО ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ	167
Ермилова М.А. ВОПРОС ФОРМИРОВАНИЯ ЯЗЫКОВОЙ ЛИЧНОСТИ И ОБЗОР МЕТОДИК, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕЧИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА	169

Сергеев А.Э., Бушуева В.О. ИНТЕРЕСНОЕ И ТВОРЧЕСКОЕ ПРЕПОДАВАНИЕ МАТЕМАТИКИ Тельтевской И.С.	172
ЗНАЧЕНИЕ И МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «БАНКРОТНОЕ ПРАВО» СТУДЕНТАМ ЮРИДИЧЕСКИХ ВУЗОВ Харченков И.С.	175
МЕТОДЫ РЕШЕНИЯ КВАДРАТНЫХ УРАВНЕНИЙ И ИХ ПРИМЕНЕНИЕ В РЕШЕНИИ ЗАДАЧ С ПАРАМЕТРАМИ Шустова И.Ю.	176
РОЛЬ ЗНАЧИМОГО ВЗРОСЛОГО В ВОСПИТАНИИ	184
ПОЛИТОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
Дмитриева В.Ю., Пожиткова А.С., Бикметов Е.Ю. ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РЕАЛИЗАЦИИ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ В МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ	187
Ермолаев В.П., Степанова Е.В., Бикметов Е.Ю. УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ТРАНСПОРТНЫХ УСЛУГ НА ОСНОВЕ ОЦЕНОК УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ МОЛОДЫХ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ	190
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
Царева Е.В., Казабекова Е.Н. ОСОБЕННОСТИ ЛИЧНОСТНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ	193
Царева Е.В., Тумайкина О.А. РАЗВИТИЕ МОТИВАЦИИ ДОСТИЖЕНИЯ УСПЕХА МОЛОДЫХ МАМ В ПРОЦЕССЕ КОМБИНИРОВАННЫХ ЗАНЯТИЙ	195
СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
Колесников В.А. МЕТОДОЛОГИЯ ПОЗНАНИЯ ЮВЕНАЛЬНОЙ СРЕДЫ	197
Колесников В.А. РАЗМЫШЛЕНИЯ О ПРОТИВОРЕЧИЯХ В ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЮВЕНАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ФОРМИРОВАНИИ ЮНОШЕСТВА	201
Нигматуллин Э.М. СТАРЕНИЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА КАК ПРОБЛЕМА РОССИЙСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ	204
Хариков С.В. ЭКСПЕРТИЗА: ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПЕРЕЧНЯ НЕОБХОДИМЫХ ДОКУМЕНТОВ ДЛЯ ВСЕСОРОННЕГО РАССЛЕДОВАНИЯ НЕСЧАСТНОГО СЛУЧАЯ	210
АРХИТЕКТУРА	
Аксенова З.Л., Шутенко С.С. ОРГАНИЧЕСКАЯ АРХИТЕКТУРА КАК СПОСОБ РЕВИТАЛИЗАЦИИ И СОХРАНЕНИЯ ПРИРОДНЫХ ТУРИСТИЧЕСКИХ ОБЪЕКТОВ СЕВЕРО-КАВКАЗСКОГО РЕГИОНА	215

ПРИМЕНЕНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ЯЗЫКА PYTHON ДЛЯ ОБРАБОТКИ И ХРАНЕНИЯ ДАННЫХ

Аннотация: рассматривается создание программы для автоматического генерирования данных обращений пользователей к ПО и редактирования сгенерированных значений. Программа должна считывать данные из файлов формата .txt, заполнять таблицу на основе параметров, сравнивать данные с данными в базе данных приложения и редактировать базу данных в интерактивном режиме. Для работы используются язык программирования Python 3 и система управления базами данных PostgreSQL. В статье представлены этапы работы: создание базы данных, подключение к БД и программное создание записей, создание основной формы приложения, генерация и добавление 15 пользователей, создание формы для просмотра и систематизации табельных журналов, расчет данных о пользователях, отправка информационного письма на указанный адрес при определенном условии.

Ключевые слова: учёт пользователей, PostgreSQL, Python, считывание из файла

В работе организации, деятельность которой заключается в создании ПО для ведения журналов с данными обращения пользователей к программным средствам заказчика, может существовать проблема по тестированию функционала, обеспечиваемого предоставляемым организацией ПО. Для каждой версии тестируемой программы необходимо создавать записи входа и выхода пользователей.

Решением станет разработка программы, которая будет в автоматическом режиме генерировать данные обращений пользователей к программным средствам и позволит редактировать автоматически сгенерированные значения в случае необходимости.

Ставится задача создать программу, осуществляющую: считывание данных из всех файлов формата txt, расположенных в указанной папке с заданным интервалом времени; заполнение таблицы на основании имеющихся параметров; сравнение данных, загруженные с файлов, с данными, хранящимися в базе данных приложения; редактирование базы данных в интерактивном режиме; отправки информационного письма на заданный адрес при определенном условии.

Итак, имеется база данных из двух таблиц (рис. 1): Пользователь с полями логин, ФИО, дата рождения, дата регистрации

Посещения: дата время входа, дата время выхода, логин (ссылка на таблицу пользователь)

В нашем случае, допустимо использование автогенерации и дальнейшее размещение данных в массивах и/или файлах

Программа будет получать из файлов данные о работе пользователей и вносить эту информацию в базу данных. При нажатии кнопки будет возможно отправить электронное письмо на заданный адрес. Содержание письмо будет Excel-файл с информацией о работе пользователей, заполненным данными, полученными из процедуры.

Для выполнения задания будет использоваться язык программирования Python 3 и объектно-реляционная система управления базами данных PostgreSQL.

В настоящей работе используются следующие библиотеки языка программирования Python с соответствующим назначением:

os – Библиотека для работы с ОС. Содержит функции для работы с файлами и папками, а также для выполнения команд в командной строке.

tkinter – Библиотека для создания графического интерфейса пользователя в Python (формы). Она содержит инструменты для создания окон, кнопок, меню, полей ввода и других элементов интерфейса.

datetime – Библиотека для работы с датой и временем в Python. Она содержит классы и функции для создания, обработки и форматирования даты и времени.

numpy – Библиотека для работы с многомерными массивами и матрицами, а также для выполнения математических операций над ними. Она содержит функции для работы с элементами линейной алгебры.

email – Библиотека для работы с электронными письмами в форматах MIME (Multipurpose Internet Mail Extensions). С помощью этой библиотеки можно создавать, отправлять, принимать, анализировать и обрабатывать электронные письма в различных форматах.

Работа включает следующие этапы

1. Создание базы данных для проведения тестирования

Перед написанием приложения необходимо создать базу данных. Для этой цели была выбрана система управления базами данных PostgreSQL, поскольку Python имеет загружаемую библиотеку для взаимодействия с данной системой. ER-диаграмма базы данных представлена на рис. 1. Базу данных можно создать с помощью SQL-кода

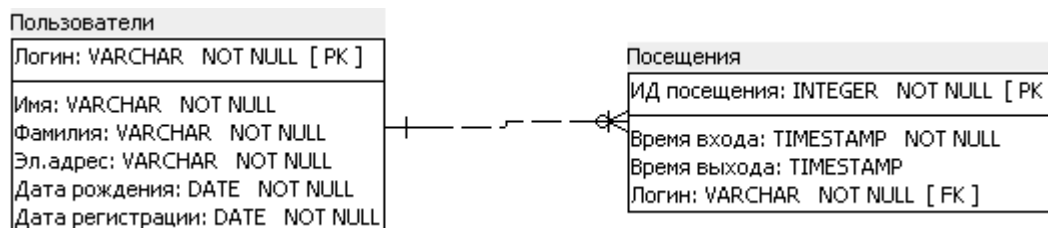


Рис. 1. ER-диаграмма БД.

2. Подключение к БД и программное создание записей.

Подключимся к базе данных, используя строку подключения. Создадим пользователей и заполним информацию о них с помощью метода `generate_user()`. Данный метод заполняет данные пользователя, а дату получает с помощью метода `generate_random_date()`, который генерирует дату в заданном диапазоне [1]. Фрагмент программного код подключения к БД и код создания учетных записей пользователей представлен ниже.

```

# Список имен и фамилий для генерации пользователей
first_names = ["Пётр", "Сергей", "Василий", "Константин", "Михаил", "Даниэль"]
last_names = ["Сливкин", "Николаев", "Пачкин", "Деткин", "Миллер", "Вилкин", "Моор",
"Горов"]

# Функция для генерации случайной даты
def generate_random_date(start_year=1970, end_year=datetime.now().year):
    """Генерирует случайную дату в диапазоне лет."""
    start_date = datetime(start_year, 1, 1).toordinal()
    end_date = datetime(end_year, 12, 31).toordinal()
    random_day = datetime.fromordinal(random.randint(start_date, end_date))
    return random_day

# Функция для генерации случайного логина
def generate_login(length=10):
    characters = string.ascii_letters + string.digits
    login = ".join(random.choice(characters) for _ in range(length))
    return login

# Функция для генерации случайного пользователя
def generate_user():
    login=generate_login(10)
    first_name = choice(first_names)
    last_name = choice(last_names)
    email = f"{first_name.lower()}.{last_name.lower()}@{randint(1, 100)}.com"
    birth_date = generate_random_date() # Генерируем случайную дату рождения
    
```



```

        registration_date = generate_random_date(start_year=2018) # Генерируем дату регистрации
        не ранее 2018 года
        return login, first_name, last_name, email, birth_date, registration_date

conn = psycopg2.connect(...)
cursor = conn.cursor()

# Генерация и добавление 15 пользователей в базу данных
for _ in range(15):
    user = generate_user()
    cursor.execute(
        "INSERT INTO users (login,first_name, last_name, email, date_birth, date_reg)"+"VALUES
(%s, %s, %s, %s, %s, %s);",user)
    conn.commit()

# Закрытие соединения с базой данных
cursor.close()
conn.close()

```

3. Создание основной формы приложения.

Для взаимодействия с базой данных, а именно: для добавления записей посещений, редактирования имеющихся строк и загрузки данных из файлов формата .txt необходимо создать основную форму приложения с соответствующими кнопками [2]. Результат представлен на рис. 3. Используются библиотеки с графическими элементами.

Созданы 4 кнопки, для них заданы действия:

```

button1 = tk.Button(button_frame, text="Генерировать посещения",
command=lambda: button_click(1))
button2 = tk.Button(button_frame, text="Считывать с файла", command=lambda:
button_click(2))
button3 = tk.Button(button_frame, text="Редактировать базу", command=show_gui2)
button4 = tk.Button(button_frame, text="Отправлять письмо", command=lambda:
button_click(4))

```

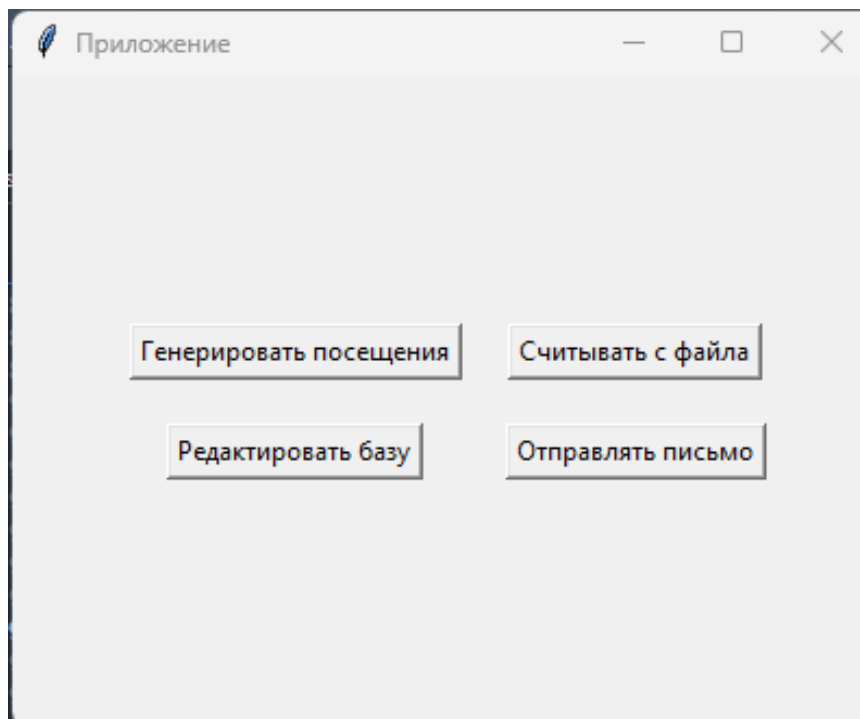


Рис. 2. Форма с кнопками

После нажатия на кнопку «Генерировать посещения» основной формы будет вызван метод `generate_users_and_visits()`, который случайным образом сгенерирует данные о посещениях пользователей [3]. Создаются 15 файлов. После генерации каждого файла выполнение останавливается на 70 сек с помощью `sleep`. Код метода представлен ниже:

```
def create_log():
    conn = psycopg2.connect(
        host="localhost",
        database="Prakt_Vasya",
        user="postgres",
        password="parol",
        port=5434
    )
    cursor = conn.cursor()
    conn.commit()
    # Получение всех логинов из базы данных
    cursor.execute("SELECT login FROM users")
    all_logins = [row[0] for row in cursor.fetchall()]
    # Создание 15 файлов с 9 случайными логинами в каждом
    for i in range(15):
        time.sleep(70)
        # Перемешиваем логины случайным образом
        random.shuffle(all_logins)

        # Берем первые 9 логинов
        logins_for_file = all_logins[:9]

        # Создаем файл и записываем логины
        with open(f"log/logins_{i+1}.txt", "w") as f:
            for login in logins_for_file:
                f.write(login + "\n")

    # Закрытие соединения с базой данных
    cursor.close()
    conn.close()

    print("15 файлов с логинами успешно созданы!")
```

Файлы представлены на рис. 3, содержимое одного из них (логины) — на рис. 4.

Имя	Дата изменения	Тип	Размер
logins_1.txt	03.06.2024 22:21	Текстовый докум...	1 КБ
logins_2.txt	03.06.2024 22:22	Текстовый докум...	1 КБ
logins_3.txt	03.06.2024 22:24	Текстовый докум...	1 КБ
logins_4.txt	03.06.2024 22:25	Текстовый докум...	1 КБ
logins_5.txt	03.06.2024 22:26	Текстовый докум...	1 КБ
logins_6.txt	03.06.2024 22:27	Текстовый докум...	1 КБ
logins_7.txt	03.06.2024 22:28	Текстовый докум...	1 КБ
logins_8.txt	03.06.2024 22:29	Текстовый докум...	1 КБ
logins_9.txt	03.06.2024 22:31	Текстовый докум...	1 КБ
loains 10.txt	03.06.2024 22:32	Текстовый докум...	1 КБ

Рис. 3. Список созданных файлов

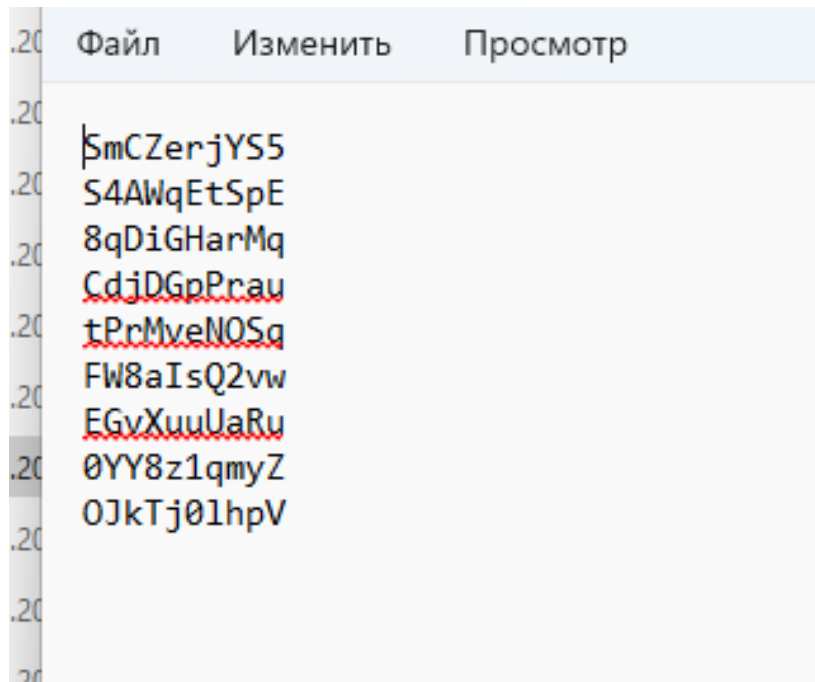


Рис. 4. Логины в файле

После нажатия на кнопку «Редактировать базу» основной формы откроется форма для просмотра и редактирования записей в таблице Logs. Внешний вид формы представлен на рис. 5. Функция для отображения формы просмотра таблицы и создания кнопок представлена ниже:

```
def view_table():
    conn = connect_db()
    cursor = conn.cursor()
    cursor.execute("SELECT * FROM Logs ORDER BY Id")
    records = cursor.fetchall()
    conn.close()

    # Создание нового окна для просмотра таблицы
    view_window = Tk()
    view_window.title("Просмотр таблицы Logs")

    # Создание Treeview для отображения данных
    tree = ttk.Treeview(view_window, columns=("Id", "Time_in", "Time_out", "Login"),
show="headings")
    tree.heading("Id", text="Id", command=lambda: sort_column(tree, "Id", False))
    tree.heading("Time_in", text="Time_in", command=lambda: sort_column(tree, "Time_in",
False))
    tree.heading("Time_out", text="Time_out", command=lambda: sort_column(tree, "Time_out",
False))
    tree.heading("Login", text="Login", command=lambda: sort_column(tree, "Login", False))

    # Добавление данных в Treeview
    for record in records:
        tree.insert("", 'end', values=record)
    tree.pack()
    # Кнопки для редактирования, добавления и удаления записей
    edit_button = Button(view_window, text="Редактировать", command=lambda:
edit_record(tree,connect_db))
    edit_button.pack()
    add_button = Button(view_window, text="Добавить", command=lambda: add_record(tree))
    add_button.pack()
```

```

delete_button = Button(view_window, text="Удалить", command=lambda:
delete_selected_record(tree))
delete_button.pack()
view_window.mainloop()

```

Id	Time_in	Time_out	Login
2	2024-06-10 21:30:14.182080	2024-06-10 21:37:14.196349	oWzzuNzflm
3	2024-06-10 21:30:14.182080	2024-06-10 21:31:24.182715	GGPnHL0YmC
4	2024-06-10 21:30:14.182080	2024-06-10 21:31:24.182715	Cw6hpMffQw
5	2024-06-10 21:30:14.182080	2024-06-10 21:33:44.184971	x23RLXGPqn
6	2024-06-10 21:30:14.182080	2024-06-10 21:31:24.182715	Ks2g50wRiG
7	2024-06-10 21:30:14.182080	2024-06-10 21:32:34.184374	sB3iXqYSkb
8	2024-06-10 21:30:14.182080	2024-06-10 21:31:24.182715	z2YwNFCeZk
9	2024-06-10 21:30:14.182080	2024-06-10 21:32:34.184374	VrfK6TogTP
10	2024-06-10 21:30:14.182080	2024-06-10 21:31:24.182715	VzMPNff4K
11	2024-06-10 21:31:24.182715	2024-06-10 21:32:34.184374	D2YNVdLQQP

Рис. 5. Форма для просмотра и редактирования таблицы Logs

Возможно редактировать, добавлять, удалять данные. Редактирование представлено на рис. 6, добавление — на рис. 7.

Рис. 6. Редактирование записи

Рис. 7. Добавление записи

После нажатия на кнопку «Считывать с файла» основной формы будет вызван метод *calcul()*, который считывает данные о посещениях пользователей [4]. Код метода представлен ниже:

```

def calcul():
    # Путь к папке с текстовыми файлами
    # Пример использования

```

```

folder_path = "C:\\Users\\romaa\\DT\\Прокты\\Python2024\\P\\log"

# Словарь для хранения сессий пользователей
user_sessions = defaultdict(list)
e=0
# Словарь для хранения последнего времени появления пользователя
last_seen = {}
stoppy=0
while (e<15 and stoppy==0):
    print("Проверка",e)
    # Чтение всех файлов в папке
    files = [(os.path.getmtime(os.path.join(folder_path, filename)), filename) for filename in
os.listdir(folder_path) if filename.endswith(".txt")]
    files.sort()

    conn = psycopg2.connect(
        host="localhost",
        database="Prakt_Vasya",
        user="postgres",
        password= "parol",
        port=5434
    )
    cursor = conn.cursor()
    for _, filename in files:
        # Получение времени последнего изменения файла
        file_path = os.path.join(folder_path, filename)
        file_mtime = os.path.getmtime(file_path)
        current_time = datetime.fromtimestamp(file_mtime)
        if filename=="stop.txt":
            stoppy=1
            print("Остановка")
            break

    # Чтение файла и обновление сессий
    with open(file_path, 'r', encoding='utf-8') as file:
        current_users = set(file.read().splitlines())

    # Добавление новых сессий и обновление последнего времени появления
    for user in current_users:
        if user not in last_seen:
            user_sessions[user].append([current_time, None])
            last_seen[user] = current_time
    # Закрытие сессий для пользователей, которые покинули сайт
    for user, last_time in list(last_seen.items()):
        if user not in current_users:
            user_sessions[user][-1][1] = current_time
            del last_seen[user]
    # Проверка и добавление данных в таблицу Log
    for user, sessions in user_sessions.items():
        for session in sessions:
            # print(user)
            # Проверка наличия записи в Log
            try:
                cursor.execute("SELECT 1 FROM Logs WHERE login = %s AND time_in = %s
AND time_out = %s", (user, session[0], session[1]))
                count = cursor.rowcount

```

```

except Exception as e:
    print(f"Ошибка при выполнении запроса: {e}")

count = cursor.rowcount

if (count > 0):
    label.Text="Запись уже существует!"
else:
    try:
        cursor.execute("SELECT id FROM Logs WHERE login = %s AND time_in =
%s", (user, session[0]))

        count = cursor.rowcount
        ids = cursor.fetchall() # Получаем все результаты запроса

except Exception as e:
    print(f"Ошибка при выполнении запроса: {e}")
if count > 0:
    for id_record in ids:
        st=(id_record[0])
        # print(st)
        cursor.execute("UPDATE Logs SET Time_out=%s WHERE id = %s",
(session[1],st))
    else:
        # Добавляем новую запись
        cursor.execute(
            "INSERT INTO Logs (login, time_in, time_out) VALUES (%s, %s, %s)",
            (user, session[0], session[1]))
        conn.commit()

# Вывод сессий пользователей (закомментировать)
# for user, sessions in user_sessions.items():
#     print(f"Пользователь {user}:")
#     for session in sessions:
#         print(f" C {session[0]} no {session[1]}")
time.sleep(5)
e=e+1

```

Считывание (цикл обработки информации из файлов папки log) идёт 15 раз, можно завершить если поместить файл stop.txt

Можно поставить while true.

При нажатии на кнопку «Отправлять письмо» основной формы на указанный в программе адрес электронной почты отправятся данные из файла базы данных. Программный код кнопки представлен ниже:

```

def send_email():
    sender_email = "почта отправителя"
    receiver_email = "почта получателя"
    password = "https://help.mail.ru/mail/security/protection/external/"

    subject = "User Information"
    body = "Please find attached the user information."

    msg = MIMEMultipart()
    msg['From'] = sender_email
    msg['To'] = receiver_email

```

```

msg['Subject'] = subject
msg.attach(MIMEText(body, 'plain'))
filename = 'info.xlsx'
attachment = open(filename, 'rb')
part = MIMEBase('application', 'octet-stream')
part.set_payload(attachment.read())
encoders.encode_base64(part)
part.add_header('Content-Disposition', f'attachment; filename= {filename}')
msg.attach(part)
with smtplib.SMTP_SSL('smtp.mail.ru', 465) as server:
    server.login(sender_email, password)
    server.sendmail(sender_email, receiver_email, msg.as_string())

if __name__ == "__main__":
    send_email()      # Закрытие соединения с базой данных
    if cur:
        cur.close()
    if conn:
        conn.close()

```

В базе данных создано представление:
 Create view p_view as SELECT logs.login,
 logs.time_in,
 logs.time_out,
 EXTRACT(epoch FROM logs.time_out) - EXTRACT(epoch FROM logs.time_in) AS
 difference_in_seconds
 FROM logs
 WHERE logs.time_out IS NOT NULL;

Содержание письма представлено на рис. 8.

В настройках должен быть установлен пароль для внешних приложений.

Данные из базы данных

RO romanadaev@mail.ru romanadaev@mail.ru 🔒 11 июня в 0:11
 Я >



data.xlsx

Данные из view во вложении.

Рис. 8. Информационное письмо

	A	B	C	D	E	F
1	login	time_in	time_out	difference_in_seconds		
2	Nad0PR7wfq	2024-06-03 22:29:55	2024-06-03 22:32:15	140.006877		
3	S4AWqEtSpE	2024-06-03 22:21:45	2024-06-03 22:22:55	70.002035		
4	CSnXoqAyuz	2024-06-03 22:21:45	2024-06-03 22:22:55	70.002035		
5	OSYI0nJsWD	2024-06-03 22:21:45	2024-06-03 22:24:05	140.005630		
6	OJkTj0lhpV	2024-06-03 22:21:45	2024-06-03 22:24:05	140.005630		
7	CdjDGpPrau	2024-06-03 22:21:45	2024-06-03 22:24:05	140.005630		
8	FW8alsQ2vw	2024-06-03 22:32:15	2024-06-03 22:33:25	70.002776		
9	0YY8z1qmyZ	2024-06-03 22:32:15	2024-06-03 22:33:25	70.002776		
10	EGvXuuUaRu	2024-06-03 22:32:15	2024-06-03 22:33:25	70.002776		
11	8ZiC8zXerg	2024-06-03 22:21:45	2024-06-03 22:25:15	210.008123		
12	7IX2jZ7sf7	2024-06-03 22:32:15	2024-06-03 22:34:35	140.006037		
13	OSYI0nJsWD	2024-06-03 22:33:25	2024-06-03 22:34:35	70.003261		
14	8qDiGHArMq	2024-06-03 22:22:55	2024-06-03 22:25:15	140.006088		
15	0YY8z1qmyZ	2024-06-03 22:24:05	2024-06-03 22:25:15	70.002493		
16	7IX2jZ7sf7	2024-06-03 22:21:45	2024-06-03 22:26:25	280.010441		
17	OSYI0nJsWD	2024-06-03 22:25:15	2024-06-03 22:26:25	70.002318		
18	OJkTj0lhpV	2024-06-03 22:33:25	2024-06-03 22:34:35	70.003261		
19	CdjDGpPrau	2024-06-03 22:25:15	2024-06-03 22:26:25	70.002318		
20	tPrMveNOSq	2024-06-03 22:21:45	2024-06-03 22:26:25	280.010441		
21	S4AWqEtSpE	2024-06-03 22:28:45	2024-06-03 22:34:35	350.016912		
22	FW8alsQ2vw	2024-06-03 22:22:55	2024-06-03 22:26:25	210.008406		
23	S4AWqEtSpE	2024-06-03 22:21:45	2024-06-03 22:27:25	140.004474		

Рис. 9. Файл таблицы

В работе были изучены базовые составляющие языка Python, а также был получен опыт работы с библиотеками: tkinter, os, datetime и numpy.

Результатом является созданное программное обеспечение, целью которого является упрощение тестирования функционала приложения, ведущего журнал обращений пользователей к ПО заказчика.

Список использованной литературы:

1. Кольцов Д.М., Дубовик Е.В. Справочник Python. Москва: Наука и техника, 2021. – 288 с.
2. Лаухин, В. В. О создании программ на языке Python с помощью графической библиотеки tkinter / В. В. Лаухин // Системы управления, технические системы: устойчивость, стабилизация, пути и методы исследования: материалы научно-практического семинара молодых ученых и студентов, Елец, 15–16 декабря 2016 года. – Елец: Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, 2017. – С. 123-128.
3. Васильев А.Н. Программирование на Python. Москва: БОМБОРА, 2022. – 616 с.
4. Аллен Б. Дауни Основы Python. Научитесь думать, как программист. - 2 изд. - Москва: МИФ, 2023 – 304 с.

© Р.Б. Адаев, В.А. Ходжаханов, 2024

УДК 004.056.53

Белка А.А.,
Федеральное Государственное Автономное Образовательное Учреждение Высшего Образования
«Национальный исследовательский университет ИТМО», г. Санкт-Петербург

ПЕРСПЕКТИВЫ ПРИМЕНЕНИЯ БИОМЕТРИЧЕСКИХ ДАННЫХ В КРИПТОГРАФИЧЕСКОЙ ЗАЩИТЕ ИНФОРМАЦИИ И ДОКУМЕНТООБОРОТЕ

При все большем переходе на электронный документооборот вопрос о новых методах защиты информации является актуальным и требует нетривиальных подходов, в том числе использование биометрических данных не только как системы аутентификации пользователя, но и как часть ключа

шифрования [1]. На текущий момент существует несколько основных видов биометрических криптографических систем: системы с освобождением ключа, системы со связыванием ключа, системы с генерацией ключа [2].

В режиме освобождения ключа биометрический эталон и ключ хранятся отдельно друг от друга и, при удачной аутентификации пользователя, происходит непосредственно высвобождение ключа. Несмотря на простоту описанного метода он имеет ряд существенных недостатков: все биометрические эталоны хранятся локально, что указывает на уязвимость системы в данной точке и приводит к необходимости различного рода доступа к базе эталонов, а также существует возможность использования вредоносного программного обеспечения, позволяющего совершить подмену модуля сравнения для последующего высвобождения ключа.

В системах со связыванием ключа, ключ и эталон будут связаны между собой, что приводит к существенному усложнению задачи декодирования ключа из биометрического эталона без знания биометрических данных пользователя, но данная система позволяет извлекать ключ в случае, когда биометрия пользователя отличается от хранимого эталона не более чем на определённое системой количество бит. Защищенность данных зависит в данном методе от алгоритмов, применяемых при закрытии и восстановлении ключа.

В системе с генерацией ключа биометрические данные пользователя являются непосредственно источником для генерации (извлечения) ключа, что позволяет избежать большинства уязвимостей, связанных с хранением эталона и ключа и является основным преимуществом метода по сравнению с другими существующими методами. Алгоритм извлекает определенные параметры биометрии пользователя и генерирует необходимый секретный ключ для документа [2].

Интерес к нечетким экстракторам в конце прошлого и начале нынешнего века был вызван возможностью защиты их данных гаммированием [3]. Данный алгоритм долгое время считался максимально эффективным и защищенным для использования его в электронном документообороте на основании биометрических данных, однако существует атака, построенная на учете энтропии длинных биокодов с зависимыми разрядами.

Биометрический образ "Свой" должен иметь минимальную энтропию выходного биокода (по определению) и чем ближе подбирается образ "Чужой" к образу "Свой", тем меньше энтропия его выходного биокода, а значит возможно найти 20 образов "Чужой", которые имеют минимальную энтропию их биокодов и близки к образу "Свой". Нечеткие экстракторы – это вырожденные искусственные нейронные сети, соответственно уступающие по всем показателям.

Техническим комитетом по стандартизации РФ «Защита информации» ведутся работы по созданию полноценного пакета национальных стандартов, регламентирующих требования к средствам биометрической аутентификации личности, обеспечивающих конфиденциальность, анонимность и обезличенность массового оборота персональных биометрических данных. Одним из данных стандартов является ГОСТ Р 52633.5–2011 [4], регламентирующий автоматическое обучение нейросетевых преобразователей «биометрия-код» для регламентации процедуры обучения нейросетевого преобразователя «биометрия-код» - заранее обученная искусственная нейронная сеть с большим числом входов и выходов, преобразующая частично случайный вектор входных биометрических параметров «Свой» в однозначный код криптографического ключа и преобразующая любой иной случайный вектор входных данных в случайный выходной код. Практическая реализация защиты информации упрощается, если вместо полноценного шифрования используется криптографическая хеш-функция.

Для создания независимой от сетевого подключения метода защиты информации использование нейросетевого преобразователя не является вариантом выбора, При разработке нового метода криптографической защиты электронных документов на основе биометрических данных пользователя необходимо использовать алгоритмы, основанные на генерации ключа с дополнительной криптографической защитой и формированием матриц бифуркации сетчатки и текстовой (основанной на самом защищаемом документе). После создания и обработки матрицы на вход алгоритма поступает необходимый к шифрованию файл и проводится вычисление хеш-функции. Полученные данные и матрица бифуркации преобразуются взаимозависимой обработкой для получения открытого и закрытого ключа для данного документа. Несмотря на простоту алгоритма, реализация записи секретной части ключа с использованием матрицы бифуркации сетчатки в тело самого документа дополнительно усиливает криптостойкость предлагаемого

метода.

При работе данного алгоритма отсутствует необходимость в доступе к глобальной или локальной сети и большие вычислительные мощности, характерные для обработки данных с использованием нейронных сетей, что приводит к возможности использования данного метода для электронного идентифицирующего документа

Список использованной литературы:

1. Bokareva, A.A. Model of a document protection algorithm for a person based on biometric parameters. Actual issues of modern science. Collection of Scientific Articles. European Scientific e-Journal, 6 (6), 1, 12-19. Hlučín- Bobrovníky: “Anisiia Tomanek” OSVČ, 2020. DOI: 10.47451/in 2020-09-002
2. Куликова О.В. Биометрические криптографические системы и их применение. Безопасность информационных технологий, Том 16, № 3 (2009), ISSN: 2074-7136
3. Иванов А. Нечеткие экстракторы: проблема использования в биометрии и криптографии, Первая миля. Выпуск 1, 2015
4. ГОСТ Р 52633.5-2011 Защита информации. Техника защиты информации. Автоматическое обучение нейросетевых преобразователей биометрия-код доступа <https://protect.gost.ru/default.aspx/v.aspx?control=7&id=179068> (дата обращения 23.11.2024)

© А.А. Белка, 2024

УДК 004.056

Дервянченко В.П.,
Донской Государственный технический университет,
г. Ростов-на-Дону

МЕТОДЫ ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ УТЕЧЕК ДАННЫХ В КОРПОРАТИВНЫХ СЕТЯХ

Корпоративные сети играют влажнеющую роль в современных организациях, обеспечивая обработку и передачу данных. Однако утечка информации остаётся одной из ключевых угроз. С ростом объёмов данных и числа подключений риски утечки увеличиваются.

Утечка данных может произойти по разным причинам, включая человеческий фактор, программные уязвимости или атаки злоумышленников. Для противодействия этим угрозам применяются DLP-системы, которые позволяют контролировать передачу данных и предотвращать их утечку за пределы организации.

Согласно отчётам аналитических агентств, убытки от утечек данных в 2023 году составили более 4 триллионов рублей по всему миру [1, с. 45]. Компании всё чаще обращаются к решениям в области предотвращения утечек данных (DLP), которые позволяют лишь минимизировать риски.

Основой анализа станет изучение методов DLP, их сравнительный анализ, а также рассмотрения примеров успешного внедрения.

Современные угрозы делятся на три основные группы. Внешние атаки, которые используют вредоносное ПО, фишинг и взлом сетевого соединения. Внутренние угрозы, которые относятся к действиям сотрудников компании, повлекшие за собой случайные ошибки или преднамеренные нарушения. Системные сбои заключающиеся в неисправности оборудования или программного обеспечения. Для эффективной защиты информации необходимо разделять данные на 4 категории: конфиденциальные, общедоступные, внутренние и критически важные. Это позволяет DLP системам выделять приоритетные задачи [2, с. 22]. DLP системы анализируют входящий трафик, идентифицируя попытки передачи конфиденциальной информации. Например, Synmatec DLP и McAfee Total Protection обеспечиваются глубокий анализ пакетов данных [3, с. 85]. Управлением доступом (IAM, RBAC) ограничивает права сотрудников, снижая вероятность утечек информации. А так же, использование шифрования предотвращает доступ к данным в случае их утраты. Программные решения VeraCrypt и BitLocker демонстрируют высокие показатели в этой области [5, с. 61].

Однако защита данных не ограничивается только техническими средствами. Важную роль играет обучение сотрудников. Регулярные тренинги по информационной безопасности помогают снизить вероятность случайных утечек данных и позволяют повысить общий уровень осведомлённости. Для выбора подходящего метода предотвращения утечек данных (DLP) важно учитывать множество факторов: уровень защищённости, затраты на внедрение, простоту использования и возможности конкретных решений.

DLP-системы могут существенно отличаться по функциональности в зависимости от задач, которые они решают. К примеру, мониторинг сетевого трафика обнаруживает утечки информации в реальном времени, но его использование затратно в ресурсах для настройки и поддержки. Используя же шифрование данных, обеспечивается высокий уровень защиты, даже если данные будут перехвачены злоумышленниками, однако это усложняет доступ к информации для легитимных пользователей.

Помимо этого, современные DLP-системы интегрируются с платформами анализа угроз, такими как SIEM-системы, что позволяет автоматизировать обнаружение инцидентов и ускорить их реагирование. Это остаётся важным фактором для крупных организаций с распределённой инфраструктурой.

В таблице 1 представлен сравнительный анализ основных методов DLP, который позволяет оценить их слабые и сильные стороны, а также определить оптимальные варианты использования в разных средах.

Таблица 1 – Сравнительный анализ DLP

Метод	Уровень защиты	Затраты на внедрение	Простота использования	Примеры систем
Мониторинг трафика	Высокий	Средние	Средняя	Symantec DLP, McAfee
Шифрование данных	Высокий	Низкие	Высокая	VeraCrypt, BitLocker
Контроль доступа	Средний	Низкие	Высокая	Okta, Azure AD
Классификация данных	Средний	Средние	Низкая	Varonis, Netwrix

Как видно из таблицы, выбор метода зависит от конкретных потребностей заказчика. Например, организациям с большим объёмом данных и частыми транзакциями рекомендуется внедрять мониторинг трафика, тогда как для защиты критически важных файлов достаточно использования шифрования. Контроль доступа и классификация данных играют вспомогательную роль, помогая усилить общую стратегию информационной безопасности.

Однако помимо технических аспектов важно учитывать и организационные меры. Одной из таких мер является аудит безопасности, который включает в себя регулярную проверку системы на уязвимости и оценку эффективности внедрённых DLP-решений. Это позволяет не только оперативно устранять слабые места, но и повышать уровень защищённости в долгосрочной перспективе [3, с. 87].

Дополнительно рекомендуется внедрение политики «нулевого доверия» (Zero Trust), которая основывается на принципе проверки каждого пользователя и устройства перед предоставлением доступа. Такой подход минимизирует риски, связанные с внутренними угрозами и компрометацией учётных данных [5, с. 65].

Эффективное использование DLP-систем позволяет компаниям не только защищать данные, но и оптимизировать бизнес-процессы. Например, автоматизированное шифрование конфиденциальных файлов снижает вероятность человеческой ошибки, а мониторинг сетевого трафика помогает выявлять аномалии в работе системы. Кроме того, наличие DLP-системы повышает доверие клиентов и партнёров, особенно в отраслях с высоким требованием к конфиденциальности. Согласно исследованию [2, с. 45], 78% компаний отметили рост доверия со стороны клиентов после внедрения современных решений по защите данных.

С развитием технологий DLP-системы также продолжают эволюционировать. В ближайшие годы можно ожидать интеграцию с искусственным интеллектом для анализа больших объёмов

данных и автоматического выявления аномалий. Это будет особенно актуально для крупных организаций, где традиционные методы анализа могут быть недостаточно оперативными [4, с. 40].

Список использованной литературы:

1. Сидоров А.В. «Теория и практика защиты информации в сетях». – М.: Высшая школа, 2022. – 230 с.
2. Иванов И.И. «Современные системы информационной безопасности» - СПб.: Питер, 2021. – 300 с.
3. Гостев Е. «Кибератаки и их влияние на бизнес» // Журнал Информационная Безопасность, 2023. - №4. – С. 80-92.
4. Brown J. «Data Loss Prevention Systems». – New York: Springer, 2020. – 400 p.
5. Петров В.Н. «Шифрование и защита данных». – Екатеринбург: УрФУ, 2023 – 180 с.

© В.П. Дервянченко, 2024

УДК 004.056.5

Зайцев А.О., Иванов В.В.,
Шуйский филиал
ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет»,
г. Шуя Ивановской обл.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ ЭЛЕКТРОННОГО ДОКУМЕНТООБОРОТА В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Электронный документооборот (ЭДО) является всепроникающей технологией информационного обмена, базирующейся на цифровых коммуникациях и компьютерных системах обработки данных. Становление ЭДО восходит к идеям «бесбумажных документов» более чем полувековой давности и за прошедшее время усилиями разработчиков и эксплуатантов достигнуто не только формальное замещение «классических» документов и процедур их перемещения, но и развёртывание новых виртуальных связей между участниками документооборота; проявились и продолжают возникать возможности, принципиально недостижимые в «докомпьютерную» эру, например, интерактивное совместное редактирование и т.п. При этом, по нашему мнению, ещё очень не близко до какого-либо «горизонта потребностей», насыщения и избыточности функционала. ЭДО продолжает динамично развиваться в силу воздействия следующих взаимосвязанных обстоятельств:

во-первых, неуклонно усложняются все аспекты существования и деятельности как отдельных граждан, так и их групп, объединений различного масштаба / назначения, корпораций, государств и человеческой цивилизации в целом;

во-вторых, стремительно возрастает множество субъектов, вовлекаемых в электронный документооборот – то, что ранее являлось профессиональной деятельностью достаточно узкого круга лиц, ныне пронизывает повседневность всё большей части человечества;

в-третьих, коммуникационно-компьютерная основа ЭДО продолжает бурно совершенствоваться, предлагая к использованию как очевидные количественные усовершенствования (например, увеличение скорости информационного обмена между устройствами), так и революционные прорывы класса нейросетей и AI.

Таким образом, современное состояние ЭДО, формируемое синергетикой вышеназванных факторов, можно охарактеризовать как перманентное усложнение отдельных систем и связей между ними. К сожалению, общеизвестной ценой сложности является системная хрупкость, то есть, совершенствуясь и усложняясь, ЭДО становится всё более уязвимым – прежде всего в смысле информационной безопасности. Представляется целесообразным выявление тех особенностей организации современного электронного документооборота, которые непосредственно влияют на уровень защиты обрабатываемой информации. Указанная проблематика может быть дифференцирована на несколько категорий, каждая из которых включает один из компонентов функционирования ЭДО:

- техническое обеспечение процессов ЭДО;
- субъекты / участники ЭДО (обслуживающий персонал, клиенты и пр.);
- «внешние» (по отношению к конкретному ЭДО) условия его функционирования.

Основываясь на таком разграничении, мы предлагаем считать значимыми следующие проблемы обеспечения информационной безопасности в современных системах электронного документооборота:

1. Компьютерное и коммуникационное оборудование, системное и прикладное программное обеспечение должны быть взаимно согласованы по основным техническим характеристикам для эффективной реализации средств, обеспечивающих актуальный уровень информационной защиты. В противном случае неизбежно снижение эффективности обработки и защиты информации вплоть до полной беззащитности информационных структур. Поэтому целесообразна выработка критериев формирования сбалансированных аппаратно-программных комплексов ЭДО; знание и практическое использование этих критериев позволят эксплуатантам применять оптимальные стратегии построения новых и модернизации существующих компьютерно-коммуникационных систем электронного документооборота.

2. На фоне количественного роста участников ЭДО и с учётом расширяющегося диапазона их профессиональных компетенций в области информационных технологий возрастает глобальная уязвимость документальных систем к потоку деструктивных действий (как ошибочных результатов недостаточного знания, так и преднамеренных атак на основе «избыточных» знаний и прав). По оценке автора [1] до 70% инцидентов с реальным ущербом для функционирования ЭДО обеспечивают именно инсайдеры – вполне можно полагать это одной из главных угроз информационной безопасности. Адекватное реагирование на столь печальную ситуацию требует, очевидно, пристального внимания и дополнительных усилий по обеспечению информационной защиты документооборота путём разграничений доступа, адаптации интерфейсов ЭДО, чёткой формализации правовых ролей и т.д.

3. Значительная доля эксплуатируемых в России ЭДО базируется на импортных технологиях, в том числе аппаратных и программных средствах из т.н. «недружественных» государств, что безусловно не способствует повышению уровня информационной безопасности. Не стоит преуменьшать значимость данной проблемы и потому достижение «цифрового суверенитета» вполне органично встраивается в перспективные планы обеспечения защиты информации практически на всех уровнях, как в экономическом секторе, так и в государственном управлении [2]. Конечно, нужно быть готовыми к совсем не простому периоду перехода, когда разрабатываемые и внедряемые российские продукты будут преодолевать «детские болезни» да ещё неизбежно встанут вопросы совместимости различных аппаратных и программных платформ. Поэтому, определение компонентов функционирования ЭДО и элементов информационной защиты ЭДО, требующих приоритетного преодоления зависимости от «недружественных» технологий, является безусловно актуальным.

Сочетание обозначенных факторов (1–3) характеризует специфику современного ЭДО как объекта интенсивного приложения средств достижения информационной безопасности в условиях концентрирования определённых категорий уязвимостей, на которых целесообразно сосредоточить усилия по защите информационных систем.

Список использованной литературы:

1. Викулина А. Центр сопровождения 1С. Защита систем электронного документооборота. [Электронный ресурс]. URL: <https://wiseadvice-it.ru/o-kompanii/blog/articles/zashhita-sistem-edo/> (дата обращения: 20.11.2024).
2. Перова М.В., Пономарев Д.А. Обеспечение информационной безопасности в системах электронного документооборота // *Фундаментальные исследования*. – 2022. – № 2. – С. 46-54; URL: <https://fundamental-research.ru/ru/article/view?id=43201> (дата обращения: 21.11.2024).

© А.О. Зайцев, В.В. Иванов, 2024

Петросов Д.А.,
к.т.н., доцент, заведующий кафедрой информационных технологий
Свирина А.Г.,
К.т.н., доцент кафедры информационных технологий
Коротеев М.В.,
к.э.н., заведующий кафедрой искусственного интеллекта
Финансовый университет при Правительстве РФ
Москва, Россия

АРХИТЕКТУРЫ МОДЕЛЕЙ УПРАВЛЯЮЩЕЙ НАДСТРОЙКИ НАД ГЕНЕТИЧЕСКИМ АЛГОРИТМОМ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИСКУССТВЕННЫХ НЕЙРОННЫХ СЕТЕЙ И АЛГОРИТМА «СЛУЧАЙНЫЙ ЛЕС»

В соответствии с современными требованиями к разработке экспертных систем и применением эволюционных процедур на основе ГА в качестве интеллектуального метода поиска решений существует задача, связанная с повышением эффективности их применения, которая не связана с возможностями увеличения быстродействия за счет распределенных вычислений, GRID-систем, облачных вычислений, GPGPU технологий. К одним из перспективных решений можно отнести подход, связанный с изменением параметров функционирования операторов ГА в процессе поиска решений. Современные исследования базируются на гипотезе, в соответствии с которой изменения в параметрах работы операторов позволяют корректировать движение популяции в пространстве решений. С этой целью предлагаются разные подходы, включающие в себя использование специализированных операторов ГА или комбинации из двух ГА, где один алгоритм занимается поиском решений, а второй оптимизацией параметров работы операторов основного ГА.

В данном исследовании предложено использование специализированной надстройки в виде ИНС или АСЛ, которые могут не только классифицировать состояние популяции, но и принять управленческое решение по изменению параметров работы операторов. Такого рода самонастройка предложенной модели позволяет исключить затухание эволюционной процедуры и повысить эффективность применения ГА в задачах, где пространство решений достаточно велико [1, с. 17] и существует вероятность попадания популяции в локальный экстремум [2, с. 55], тем самым вызывая затухание эволюционной процедуры [3, с. 14]. К такого рода задачам можно отнести и процесс структурно-параметрического синтеза имитационных моделей бизнес-процессов, а также работу с технологией Big Data.

В рамках данного исследования предлагается применение двух интеллектуальных методов в качестве управляющей надстройки над ГА:

- искусственные нейронные сети класса RNN;
- алгоритм «случайный лес».

На рисунке 1 показаны предложенные архитектуры моделей, позволяющие объединить указанные методы в единую модель, направленную на синтез решений в области создания моделей бизнес-процессов, на основе заданного поведения – способных обработать заданный входной вектор в эталонный выходной.

В качестве входных данных предлагается использовать значения функции приспособленности каждой особи популяции, на основании которых ИНС или АСЛ классифицирует состояние популяции и принимает решение об изменении разрушающей способности операторов ГА, тем самым распределяя популяцию по пространству решений и выводя популяцию из локального экстремума или уменьшая разрушающую способность для более тщательного исследования области в пространстве решений.

Структура предложенных моделей следующая:

1. параметры синтеза (заданное поведение в виде входного и эталонного вектора);
2. результаты поиска (модели, наиболее подходящие к заданному поведению);
3. элементная база, на основе которой будет проводиться структурно-параметрический синтез;
4. генетический алгоритм;
5. ИНС или АСЛ.

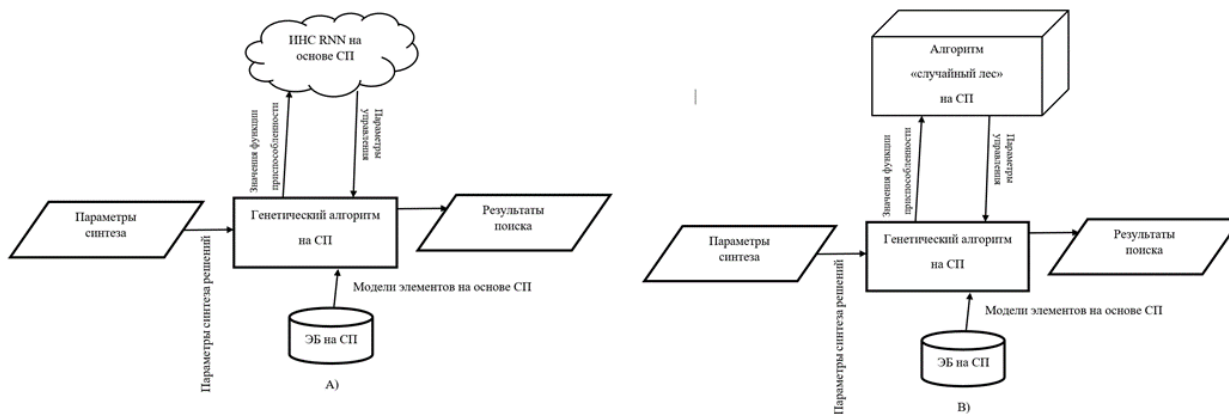


Рис. 1. – Модели архитектуры ГА с управляющими надстройками. А) применение ИНС класса RNN на основе СП, В) применение АСЛ на основе СП

Для моделирования работы управляющей надстройки и ГА предлагается использование математического аппарата теории сетей Петри [4, 5, с. 93]. Данный подход позволяет создавать имитационные модели бизнес-процессов и реализовывать работу предложенных моделей. При этом значительно упрощается процесс синтеза решений за счет использования одного математического аппарата как для поиска решений, так и для создания моделей, а также позволяет применять технологии распределенных вычислений с применением: GRID- систем, GPGPU технологий и т.д.

Список использованной литературы:

1. Давронов, Ш. Р. Обзор современных генетических алгоритмов и их применение на практике / Ш. Р. Давронов. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2023. — № 36 (483). — С. 15-18.
2. Шегай М.В., Попова Н.Н. Генетический алгоритм оптимизации путеводных деревьев// Вестник Московского университета. Серия 15: Вычислительная математика и кибернетика. 2023. № 1. С. 54-61.
3. Сапрыкина А.О. Настройка параметров эволюционных операторов генетического алгоритма для повышения эффективности поиска решения задачи// Современные научные исследования и инновации. 2022. № 12 (141). С. 12-19
4. Petrosov D.A., Lomazov V.A., Petrosova N.V. Model of an artificial neural network for solving the problem of controlling a genetic algorithm using the mathematical apparatus of the theory of Petri nets// Applied Sciences (Switzerland). 2021. T. 11. № 9.
5. Петросов Д.А. Моделирование искусственных нейронных сетей с использованием математического аппарата теории сетей Петри// Перспективы науки. 2020. № 12 (135). С. 92-95.

Благодарность: работа выполнена в рамках гранта РНФ №23-31-00127

© Д.А. Петросов, А.Г. Свирина, М.В. Коротеев 2024

УДК 004.056

Романова Н.Г.,
Костромской государственной университет,
г. Кострома

ЗАЩИТА ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Аннотация: В статье рассматривается важность защиты персональных данных в условиях современного информационного общества, где объем собираемой информации продолжает расти. Автор рассматривает ключевые аспекты законодательства, регулирующего эту сферу, а также основные угрозы и методы защиты данных. Подчеркивается необходимость комплексного подхода к

обеспечению безопасности информации как юридической обязанности и моральной ответственности организаций.

Ключевые слова: персональные данные, угрозы, защита, информация.

В нынешнее время, когда информация является одним из самых важных ресурсов, защита персональных данных становится особенно актуальной. С каждым годом объем обрабатываемых и хранящихся данных о гражданах растет, что создает угрозы. В данной статье мы проанализируем ключевые аспекты защиты персональных данных, действующее законодательство, существующие угрозы и методы их защиты.

Персональные данные - любая информация, относящаяся к прямо или косвенно определенному или определяемому физическому лицу (субъекту персональных данных)[2, с.4]. Это может быть имя, адрес, номер телефона, электронная почта, а также данные о здоровье, финансовом состоянии и т.д. Защита таких данных становится важной задачей как для организаций, так и для самих граждан.

В Российской Федерации вопросы защиты персональных данных регулируются Федеральным законом № 152-ФЗ, принятым 27 июля 2006 года. Данный закон определяет правила, касающиеся обработки персональной информации, права лиц, чьи данные обрабатываются, а также обязанности операторов, будь то организации или индивидуальные предприниматели. Ключевые аспекты закона включают:

1. Общие положения.
2. Принципы и условия обработки персональных данных.
3. Права субъекта персональных данных.
4. Обязанности оператора.
5. Федеральный государственный контроль (надзор) за обработкой персональных данных.

Ответственность за нарушение требований настоящего федерального закона.

6. Заключительные положения.

Несмотря на наличие законодательной базы, проблемы с защитой персональных данных остаются актуальными. К основным угрозам можно отнести:

1. Кибератаки: Хакеры используют различные методы для получения доступа к базам данных с персональными данными. Фишинг, вирусы и атаки через уязвимости программного обеспечения — распространенные способы кражи информации.

2. Ненадежные системы хранения: Многие организации не обеспечивают должный уровень безопасности для хранения данных, что делает их уязвимыми.

3. Внутренние угрозы: Сотрудники могут случайно или намеренно разглашать персональные данные, создавая риски.

4. Недостаточная осведомленность пользователей: Многие граждане не осознают риски передачи своих данных в интернете, что делает их легкой добычей для мошенников.

Для эффективной защиты персональных данных необходимо применять комплексный подход, который включает как технические, так и организационные меры:

1. Шифрование данных: Использование шифрования позволяет защитить данные даже в случае их утечки. Шифрование делает информацию недоступной без соответствующего ключа.

2. Аутентификация и авторизация: Внедрение многофакторной аутентификации и строгих правил доступа поможет ограничить возможность несанкционированного доступа к данным.

3. Обучение сотрудников: Регулярные тренинги по вопросам безопасности помогут повысить осведомленность сотрудников о рисках и способах их предотвращения.

4. Мониторинг и аудит: Постоянный мониторинг систем безопасности и регулярные аудиты помогут выявить уязвимости и своевременно реагировать на инциденты.

5. Политика конфиденциальности: Организации должны разрабатывать и публиковать политику конфиденциальности, в которой четко указаны цели обработки данных и права субъектов.

Таким образом, в условиях стремительного роста объемов обрабатываемых персональных данных защита этой информации становится критически важной задачей. Законодательство предоставляет основу для регулирования обработки данных, однако реальные угрозы, включая кибератаки и внутренние риски, остаются актуальными. Эффективная защита требует комплексного подхода, объединяющего технические и организационные меры: от шифрования данных и многофакторной аутентификации до обучения сотрудников и разработки прозрачной политики конфиденциальности. Только совместными усилиями организаций и пользователей можно создать безопасную среду для хранения и обработки личной информации, минимизируя риски утечек и злоупотреблений.

Список использованной литературы:

1. Исаев А. С., Хлюпина Е.А. «Правовые основы организации защиты персональных данных» – СПб: НИУ ИТМО, 2014. – 106 с.
2. Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «О персональных данных». Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/901990046> (дата обращения 23.11.2024).

© Н.Г. Романова, 2024

УДК 004.9

Ященко Р.В., Ганеев Т.А.,
студенты
Кузнецов А.С., к.т.н., доцент кафедры
Информационных технологий, искусственного интеллекта и
общественно-социальных технологий цифрового общества (ИТ ИИ и ОСТЦО)
ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет РГСУ»

ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ МОДЕЛИ ИНТЕГРАЦИОННОГО ОБМЕНА ДАННЫМИ УЧЕТНЫХ ЗАПИСЕЙ С ПРИМЕНЕНИЕМ ESB

Аннотация: В статье рассматривается применение шины корпоративной интеграции (ESB) для интеграционного обмена данными учетных записей в компании. Обсуждаются ключевые функции ESB, такие как маршрутизация, адаптация протоколов, трансформация данных, оркестрация, обеспечение безопасности и мониторинг, а также этапы, необходимые для успешного обмена данными между различными системами. Анализируются основные преимущества использования ESB, включая гибкость, масштабируемость, безопасность и снижение затрат на интеграцию.

Ключевые слова: ESB, шина корпоративной интеграции, обмен данными, учетные записи, интеграция систем, безопасность данных, маршрутизация, трансформация данных, оркестрация.

FUNCTIONAL MODELS OF ACCOUNT DATA INTEGRATION EXCHANGE USING ESB

Abstract: This article examines the use of Enterprise Service Bus (ESB) for the integration of account data exchange within a company. Key ESB functions such as routing, protocol adaptation, data transformation, orchestration, security, and monitoring are discussed, along with the essential stages for successful data exchange across different systems. The main benefits of ESB, including flexibility, scalability, security, and reduced integration costs, are also analyzed.

Keywords: ESB, Enterprise Service Bus, data exchange, accounts, system integration, data security, routing, data transformation, orchestration.

Введение

Современные компании работают с большими объемами данных, которые поступают из различных источников, включая учетные записи клиентов, партнеров и сотрудников. Управление такими данными становится сложной задачей, особенно когда необходимо интегрировать разнородные системы для обеспечения их целостности, согласованности и доступности. Одним из эффективных решений для организации интеграционного обмена данными является использование шины корпоративной интеграции (Enterprise Service Bus, ESB), которая упрощает управление данными и интеграцию систем [3]

Целью данной статьи является анализ функциональных моделей интеграционного обмена данными учетных записей с применением ESB, выявление основных преимуществ и этапов использования данной технологии.

Основная часть

ESB представляет собой промежуточный слой, обеспечивающий коммуникацию между различными системами и упрощая интеграцию данных. В отличие от традиционных методов точечного соединения, ESB позволяет централизованно управлять данными, минимизируя

необходимость создания и поддержания большого количества точек подключения.

Шина корпоративной интеграции (ESB) обеспечивает множество функций, которые упрощают и унифицируют процесс обмена данными между различными системами в компании, формируя универсальный и масштабируемый подход к интеграции. Одной из наиболее значимых функций ESB является маршрутизация. Она отвечает за выбор маршрута для передачи данных между системами, что позволяет не только обеспечить доставку сообщения в нужную систему, но и оптимизировать потоки данных. Например, ESB может направлять данные на основе их содержимого, проверяя тип информации и её критичность для конкретных систем. Динамическая маршрутизация часто применяется для оптимизации нагрузки, особенно в ситуациях, когда задействовано множество приложений с различной доступностью. Это гарантирует гибкость в процессе интеграции и возможность масштабирования при минимальных изменениях инфраструктуры.

На рисунке 1 представлена обобщённая схема системы обмена сообщениями в масштабе предприятия. Центральное место занимает шина ESB, способная асинхронно доставлять данные в виде сообщений безопасным и надёжным образом, а также обеспечивать функцию промежуточного хранения. Как видно из рисунка 1, ESB поддерживает разнообразные события для подключения к ней без необходимости модификации подключаемого приложения. Это достигается при помощи специальных адаптеров [4]

Еще одной важной функцией ESB является адаптация протоколов. В корпоративной среде часто используются различные протоколы передачи данных, такие как HTTP, FTP, SOAP и REST, что затрудняет обмен информацией. ESB предоставляет возможность адаптировать сообщения, преобразуя их формат и транспортный протокол, чтобы они могли быть поняты всеми системами. Например, если одна система обменивается данными через SOAP, а другая поддерживает только REST, ESB выполняет преобразование, обеспечивая беспрепятственный обмен [2] Это позволяет не вмешиваться в настройку самих систем, а также легко интегрировать устаревшие или специализированные приложения. Адаптация протоколов дает возможность гибко выбирать технологии, а также снижает затраты, связанные с поддержкой различных платформ.

При трансформации данных в ESB происходит конвертация информации. Это необходимо, чтобы различные системы смогли одинаково воспринять полученные данные. Эта функция реализует так называемый «маппинг» данных, например, преобразование формата XML в JSON. Требуется не только подведение данных под единый формат, но и фильтрация данных, подразумевающая удаление одинаковой или устаревшей информации. Также ESB включает в себя агрегацию данных, которая позволяет объединить информацию из разных систем в одно сообщение.

Оркестрация в ESB – это процесс упорядочивания процесса обмена данными. Такой подход является важной частью при поддержке сложного бизнес-решения. Оркестровка координирует каждый этап, создает единый поток передачи данных для взаимодействия разных систем. Например, процесс обработки заказов может включать в себя: проверка запасов, обновление склада и CRM. ESB позволяет проводить контроль каждого из этих шагов, при этом переход к следующему этапу происходит только после завершения предыдущего.

Соблюдение бизнес-логики процессов позволяет оптимизировать количество действий. В ESB администраторы шины могут просматривать историю передачи информации. Это помогает легко устранять неполадки и делает систему прозрачной для всех участников системы.

Информационная безопасность в ESB подразумевает защиту данных на всех этапах передачи информации между системами.

Шифрование данных гарантирует конфиденциальность данных, аутентификация и авторизация ограничивает доступ посторонним к системе. Также, разграничение прав доступа на уровне отдельных систем обеспечивает сохранность информации.

Мониторинг и управление процессами интеграции с помощью ESB обеспечивают постоянный контроль за состоянием системы, производительностью и доступностью всех каналов передачи данных [1].

ESB создает отчеты и уведомления, которые позволяют администраторам вовремя узнавать о сбоях, перегрузках и иных проблемах, а также реагировать на них в режиме реального времени. Это облегчает управление всей интеграционной средой, так как позволяет балансировать нагрузку на каждую систему, корректировать маршруты и следить за скоростью обработки данных. Аналитические функции ESB выявляют слабые места в процессах и дают оценку эффективности передачи данных. Это помогает в дальнейшем оптимизировать систему, обеспечивая её бесперебойную работу и высокую производительность.

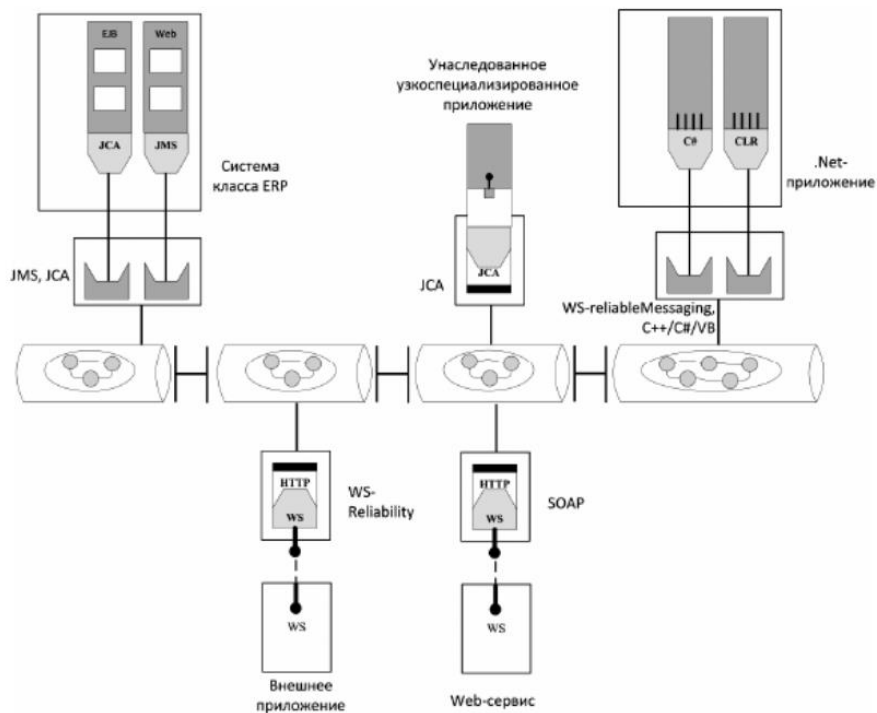


Рисунок 1. Схема системы обмена сообщениями на базе ESB

Функциональные модели упорядочивают и формализуют процессы интеграции данных, особенно когда речь идет об учетных записях пользователей. Выделим ключевые этапы модели обмена данными:

1. На первом этапе ESB извлекает данные из разных источников, как базы данных, CRM, ERP-системы и другие приложения. Данные могут поступать в различных форматах (например, XML, JSON, CSV), поэтому ESB должен уметь работать с разными структурами данных. Этот этап важен для начала процесса обмена, так как от корректного извлечения информации зависит ее дальнейшее преобразование и передача.

2. После того как данные извлечены из системы, они проходят через стадию трансформации, которая включает их преобразование в формат, который может быть принят целевой системой. В этот момент ESB производит маппинг данных, сопоставляя структуры и поля одной системы с их аналогами из другой. Трансформация также может включать фильтрацию и очистку данных, удаление дубликатов и изменение формата (например, из XML в JSON). Это обеспечивает верный формат данных для последующей передачи.

3. На этапе маршрутизации ESB определяет, куда и каким способом передавать данные, учитывая текущие настройки маршрутизации. Данные могут быть переданы в одну или несколько целевых систем. ESB учитывает множество протоколов, таких как HTTP, FTP, SOAP и REST, для передачи данных и может адаптировать протоколы, чтобы целевые системы корректно приняли информацию. Маршрутизация дает возможность управлять потоками данных без задержек.

4. На завершающем этапе ESB проводит мониторинг всего процесса интеграции, собирая данные о состоянии обмена, производительности и ошибках. Это дает администраторам возможность своевременно реагировать на сбои и оптимизировать работу ESB. В процессе мониторинга осуществляется контроль за тем, чтобы все этапы обмена выполнялись в соответствии с установленными требованиями системы. При возникновении ошибок, ESB может повторить попытку или отправить сообщение об ошибке, что помогает поддерживать стабильную работу системы.

Применение ESB для интеграционного обмена данными аккаунтов имеет ряд плюсов:

- гибкость и масштабируемость. ESB позволяет легко добавлять новые системы в уже существующую интеграционную среду без необходимости существенных изменений;
- повышение безопасности. Поддержка стандартов безопасности и возможность управления правами доступа повышают безопасность данных;
- упрощение поддержки. ESB обеспечивает централизованное управление интеграционными процессами, что упрощает мониторинг и поддержку.;

- снижение затрат на интеграцию. Централизованная архитектура ESB снижает затраты на создание новых соединений и упрощает масштабирование системы.

Заключение

Использование ESB для интеграционного обмена данными учетных записей позволяет компаниям оптимизировать процессы интеграции, повысить уровень безопасности и упростить управление данными. Важно, что ESB предоставляет централизованную архитектуру, которая упрощает добавление новых систем и снижает затраты на обслуживание.

Список использованной литературы:

1. В. В. Бахтизин, Ю. В. Бородаенко Модели интеграционных решений на предприятии и их надежность // Доклады БГУИР. 2007. №4 (20). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/modeli-integratsionnyh-resheniy-na-predpriyatii-i-ih-nadezhnost> (дата обращения: 14.11.2024).

2. Дворяк Д. А. СРАВНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ REST И SOAP НА ОСНОВЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ СОЗДАНИЯ ВЕБ-СЕРВИСОВ // Вестник науки. 2024. №1 (70). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sravnenie-tehnologiy-rest-i-soap-na-osnove-vozmozhnostey-sozdaniya-veb-servisov> (дата обращения: 14.11.2024).

3. Семенов Сергей Петрович, Серегин Владимир Дмитриевич, Татаринцев Павел Борисович Обеспечение слабой связанности интегрируемых информационных систем посредством асинхронного обмена сообщениями через сервисную шину // Вестник ЮГУ. 2011. №3 (22). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/obespechenie-slaboy-svyazannosti-integriruemyh-informatsionnyh-sistem-posredstvom-asinhronnogo-obmena-soobscheniyami-cherez> (дата обращения: 14.11.2024).

4. Семенов Сергей Петрович, Татаринцев Ярослав Борисович Модификация адаптеров подключения к единой сервисной шине (ESB) для повышения эффективности и надёжности корпоративной информационной системы вуза // Вестник ЮГУ. 2012. №3 (26). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/modifikatsiya-adapterov-podklyucheniya-k-edinoj-servisnoy-shine-esb-dlya-povysheniya-effektivnosti-i-nadyozhnosti-korporativnoy> (дата обращения: 14.11.2024).

© Р.В. Яценко, Т.А. Ганеев, Кузнецов А.С., 2024

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

УДК 364.4.

Ахмедова З.А., Вахабова С.А.,
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»,
г. Грозный, Российская Федерация

АДМИНИСТРАТИВНО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ УЧРЕЖДЕНИЙ СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ ПОЖИЛЫМ НА УРОВНЕ МУНИЦИПАЛИТЕТА

Аннотация: Статья посвящена анализу административно-управленческих механизмов в учреждениях социальной помощи пожилым на уровне муниципалитета. Рассматриваются ключевые элементы управления, такие как нормативно-правовое регулирование, планирование и прогнозирование, мониторинг и контроль качества услуг, цифровизация и автоматизация процессов. Представленный анализ позволяет определить значимость комплексного подхода в управлении социальной поддержкой на муниципальном уровне.

Ключевые слова: административно-управленческие механизмы, учреждения социальной помощи, пожилое население, муниципалитет.

Процесс демографического старения населения, характеризующийся увеличением доли старшего поколения в общей численности населения, становится глобальной тенденцией, охватывающей не только Россию, но и многие страны мира. Такая динамика требует переосмысления новых подходов к социальной интеграции пожилых людей и пересмотра их роли и возможностей для полноценного участия в обществе на завершающих этапах жизни. В академических кругах возрастает

интерес к разработке междисциплинарных стратегий, направленных на реализацию потенциала и социальное включение граждан старшего возраста. Вопросы качественной интеграции и переосмысления статуса данной демографической группы продолжают оставаться в центре научных дискуссий, при этом единой теоретической и методологической базы для такого подхода пока не выработано.

Система социального обслуживания в Российской Федерации претерпела значительные изменения под воздействием доминирующих экономических и политических факторов, основанных на гуманистических принципах. В период с XI по XIII век доминировали формы аристократического и монашеского меценатства, опиравшиеся на религиозно-феодалные ценности. В исторической перспективе с XIII по XVIII век система социального обслуживания была подвергнута структурной реорганизации через механизмы государственного управления, закрепленные в законодательных актах. С 1700 по 1860 год усилилась модель общественного попечительства, сопровождавшаяся ростом гражданской активности. В период с 1860 по 1917 год социальное обслуживание начало переход к принципам общественной и территориальной интеграции. В начале XX века произошел переход к переосмыслению социальной политики в сторону социалистической модели, которая доминировала с 1917 по 1991 год и была направлена на универсализацию социальных гарантий. Последующий распад Советского Союза вызвал глубокий пересмотр и переоценку роли социальных, экономических и политических институтов, что привело к существенным преобразованиям системы социального обслуживания [2, с. 108].

В условиях децентрализации управленческих полномочий значительная часть функций по реализации социальной политики переходит к региональным органам управления в Российской Федерации. Это сопровождается внедрением инновационных подходов к организации и механизмам предоставления социальных услуг. Одновременно наблюдается отход от прежних принципов универсализма и гарантированной государственной поддержки в сфере социальной защиты, что подчеркивает необходимость пересмотра и переоценки социальных обязательств государства в условиях меняющейся социальной среды [5, с. 29].

В рамках институциональной теории социальная работа трансформируется в многодисциплинарную конструкцию, адаптированную к принципам управленческой эпистемологии и основанную на законодательных нормах. Парадигма управления в контексте социальных взаимодействий предполагает двойственную теоретическую основу, рассматривающую объект и субъект регулятивных действий. Управленческое влияние распространяется не только на специалистов, выполняющих профессиональные функции, но и на конечных получателей социальных услуг — потребителей и демографические группы, вовлеченные в социальные взаимодействия.

В более широком смысле социальная работа определяется как комплексная инфраструктура социокультурных взаимодействий, способствующая различным уровням социальной интеграции и сотрудничества. Агенты управленческой динамики в сфере социального обслуживания включают управляющие структуры и персонал, участвующий в нормативном регулировании этой области. Их деятельность направлена на разработку стратегий для детального анализа и удовлетворения потребностей клиентов и профессионалов, ориентированных на социальное обслуживание. Основной целью управленческой деятельности в сфере социальной работы является не только повышение качества предоставляемых услуг, но и комплексное управление персоналом для максимизации эффективности их работы в социальном контексте [1, с. 60].

Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации играет ключевую роль в системе исполнительных органов власти, выполняя функции главного координатора и разработчика комплексных мероприятий, направленных на социальную поддержку и контроль за их реализацией. Этот орган формирует стратегии социальной политики, опираясь на анализ макроэкономических данных и социально-экономические прогнозы. Для оперативного осуществления государственной социальной политики действуют специализированные учреждения и агентства, выполняющие следующие задачи:

- Обеспечение доступа к комплексу социальных, юридических, экономических, психологических и медицинских услуг для социально уязвимых слоев населения;
- Разработка и внедрение как мобильных, так и стационарных моделей поддержки, адаптированных к условиям, ограничивающим возможность личного участия (например, в случаях ограниченной подвижности);
- Организация программ социальной реабилитации и мониторинг их выполнения, а также

интеграция этих программ в общенациональную систему социальной защиты;

- Подготовка и представление комплексных отчетов о результатах социальной работы для анализа и оценки высшими регулирующими органами [3, с. 91].

Децентрализация привела к тому, что значительная часть функций по реализации социальной политики перешла к региональным органам управления. Это сопровождалось внедрением инновационных подходов к организации и механизмам предоставления социальных услуг. Однако наблюдается отход от прежних принципов универсализма и гарантированной государственной поддержки, что акцентирует необходимость пересмотра социальных обязательств государства в меняющейся социальной среде.

В рамках институциональной теории социальная работа трансформируется в междисциплинарную конструкцию, основанную на законодательных нормах и принципах управленческой эпистемологии. Управленческое влияние распространяется не только на специалистов, но и на конечных получателей социальных услуг, что расширяет сферу ответственности и требует более комплексного подхода к управлению в социальной сфере.

Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации играет ключевую роль в формировании и реализации стратегий социальной политики, опираясь на анализ макроэкономических данных и социально-экономических прогнозов. Специализированные учреждения и агентства обеспечивают оперативное выполнение государственной социальной политики, предоставляя доступ к комплексу социальных услуг, разрабатывая мобильные и стационарные модели поддержки, организуя программы социальной реабилитации и проводя мониторинг их выполнения [2, с. 94].

В контексте комплексного анализа и интерпретации актуальных данных необходимо разработать стратегические рекомендации для улучшения структурных и функциональных параметров социального взаимодействия в Российской Федерации. На основе проведенного анализа можно выделить следующие направления:

1. Расширение спектра социальных услуг, предоставляемых государственными органами, с целью всестороннего удовлетворения разнообразных социальных потребностей и содействия инклюзивной социальной адаптации различных демографических групп в условиях изменяющейся социальной среды.

2. Внедрение принципов прозрачности в деятельность государственных структур, ответственных за распределение финансовых ресурсов для социальных нужд, с акцентом на интеграцию механизмов открытости и доступности данных о бюджетных расходах.

3. Создание и поддержка институциональных механизмов социального аудита как средства повышения эффективности управленческих решений в социальной сфере.

4. Модернизация и технологическое обновление инфраструктуры социальных учреждений в соответствии с растущими стандартами качества услуг и нормами профессиональной этики.

5. Реорганизация системы управления на уровне социальных учреждений для повышения их способности оперативно реагировать на социальные вызовы и улучшения качества обслуживания.

Эти направления составляют основу работы, которую можно адаптировать и расширить с учетом изменений в социально-политической обстановке.

В заключение следует отметить, что эффективное решение проблем, связанных с демографическим старением населения, требует комплексного и стратегического подхода. Необходима консолидация усилий государства, общества и профессионального сообщества для разработки и реализации эффективных социальных программ, адаптированных к современным реалиям. Внедрение предложенных стратегических направлений позволит не только повысить качество и доступность социальных услуг, но и обеспечить более глубокую социальную интеграцию пожилых людей, раскрывая их потенциал и содействуя активному участию в общественной жизни.

Только через координированные и последовательные действия можно достичь устойчивого развития системы социального обслуживания, отвечающей вызовам времени и способствующей улучшению качества жизни всех слоев населения. Это станет значимым вкладом в построение справедливого и гуманного общества, способного эффективно реагировать на демографические изменения и обеспечивать достойные условия для каждого гражданина.

Список использованной литературы:

1. Богданов А. В. Социальная политика: современные подходы и механизмы реализации / А. В. Богданов. – Москва : Юрайт, 2020. – 312 с. – ISBN 978-5-534-01201-3.

2. Волкова О. Н. Социальное обслуживание пожилых граждан : теория и практика / О. Н. Волкова. – Санкт-Петербург : Питер, 2019. – 268 с. – ISBN 978-5-4461-0926-5.
3. Иванова Т. П. Управление социальными учреждениями : учебное пособие / Т. П. Иванова. – Москва : Проспект, 2021. – 320 с. – ISBN 978-5-392-33828-9.
4. Костина Е. Г. Социальная защита пожилых людей в России : организационные аспекты / Е. Г. Костина. – Нижний Новгород : ННГУ, 2020. – 245 с. – ISBN 978-5-91013-631-2.
5. Лисицын Н. Н. Социальное государство: от теории к практике : монография / Н. Н. Лисицын. – Москва : Наука, 2018. – 290 с. – ISBN 978-5-02-039178-3.

© З.А. Ахмедова, С.А. Вахабова, 2024

УДК 331.5:364.6.

Ахмедова З.А., Вахабова С.А.,
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»,
г. Грозный, Российская Федерация.

ФИНАНСИРОВАНИЕ УЧРЕЖДЕНИЙ СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ ПОЖИЛЫМ НА УРОВНЕ МУНИЦИПАЛИТЕТА

Аннотация: Финансирование учреждений социальной помощи пожилым на уровне муниципалитета является ключевым аспектом социальной политики, обеспечивающим достойный уровень жизни граждан старшего поколения. В статье рассматриваются источники финансирования, включая местный бюджет, федеральные и региональные субсидии, а также внебюджетные средства, такие как благотворительные пожертвования. Обсуждаются проблемы, связанные с ограниченностью финансовых ресурсов, нехваткой кадров и необходимостью модернизации инфраструктуры. Рассматриваются подходы к решению этих проблем, такие как государственно-частное партнерство, привлечение волонтеров и развитие программ активного долголетия.

Ключевые слова: финансирование, учреждения социальной помощи, пожилые люди, муниципалитет, местный бюджет, субсидии.

В современном дискурсе о регулятивных стратегиях государственного управления вопрос распределения социальных рисков и оптимизации мер защиты различных слоев населения становится приоритетным. Проникновение государственных управленческих практик в сферу социальной политики усиливает значимость эффективного функционирования институциональных механизмов социальной защиты. Эффективность этих механизмов, в свою очередь, связана с обеспечением социальной устойчивости, что оказывает влияние на политическую стабильность и способствует инклюзивности и социальному вовлечению населения, повышая общий уровень жизни различных социальных групп.

В структуре системы социальной защиты Российской Федерации ключевую роль играют три основных элемента: социальное страхование, социальная поддержка и социальное обслуживание, каждый из которых критически важен для поддержания и развития системы социального благосостояния.

Система социального страхования представляет собой многогранную сеть перераспределения экономических ресурсов, предназначенных для реагирования на возникающие социально-экономические неопределенности. Это осуществляется путем аккумулирования взносов, удерживаемых из доходов наемных работников и самозанятых граждан, а также за счет финансовых вливаний из федерального бюджета в специализированные фонды, как государственные, так и частные. В Российской Федерации основными агентами этой системы являются Социальный фонд России и Федеральный фонд обязательного медицинского страхования.

Социальная поддержка, в отличие от страховых механизмов, представляет собой форму социальной защиты, основанную на перераспределении средств из государственных и муниципальных бюджетов в виде денежных выплат или натуральных пособий. Эта система направлена на преодоление или минимизацию социальных трудностей. Критерии оказания помощи в рамках данной системы определяются уровнем доходов и принадлежностью к социально уязвимым категориям граждан.

Социальное обслуживание — важнейший элемент социальной политики, осуществляемый через интегрированную сеть социальных услуг, направленных на реинтеграцию и социоэкономическое включение людей, оказавшихся в сложных жизненных ситуациях. Данная сфера охватывает амбулаторные, полустационарные и стационарные формы социального обслуживания.

В условиях современной социодинамики Российской Федерации структура социального обслуживания претерпевает значительные изменения и сталкивается с вызовами, связанными с демографическими изменениями, включая увеличение доли старшего трудоспособного населения. Объем государственного финансирования, направленного на социальные нужды, возрастает, однако это не всегда сопровождается повышением эффективности социальной поддержки. Недостатки в методологиях оценки потребностей в социальной помощи способствуют усилению социальной зависимости и пассивности среди населения. Одновременно с этим растущие ожидания граждан относительно качества социальных услуг и снижающаяся способность государственных структур удовлетворять потребности пожилого населения вызывают активные дискуссии о необходимости реформирования этой сферы.

Фундаментальной частью институциональной системы социальной поддержки являются стационарные учреждения, предоставляющие комплексное социальное обслуживание людям, неспособным к самостоятельному функционированию. В данную систему входят различные типы организаций: дома-интернаты для престарелых, психоневрологические интернаты, геронтологические центры и геронтопсихиатрические учреждения. Социологический анализ тенденций численности таких учреждений показывает их сокращение. В частности, количество данных учреждений снизилось на 12,8% в период с 2012 по 2022 год — с 1406 до 1226, тогда как общее число мест, которые они предоставляют, увеличилось с 251 тысячи до 258 тысяч. В 2022 году потребность в размещении в этих учреждениях была зарегистрирована у 5599 человек.

Демографическая нагрузка в сфере социальной поддержки делает особенно актуальными обсуждения по поводу перераспределения государственного финансирования. Этот тренд побуждает к изменению стратегии капиталовложений с целью повышения эффективности социального обслуживания, включая внедрение инновационных стационарозамещающих решений, которые могут способствовать финансовой устойчивости социальных учреждений и разработке современных методов социальной помощи.

Динамика предоставления социальных услуг включает характеристики, которые носят нематериальный характер. Основные особенности этих услуг связаны с их невозможностью накопления и высокой субъективностью оценки качества. Нематериальная природа социальных услуг обуславливает сложность их объективной оценки и стандартизации, так как их производство и потребление происходят одновременно. Социальные услуги имеют высокую значимость, поскольку направлены на поддержку людей в сложных жизненных ситуациях и не ориентированы на получение прибыли. Уникальность и специфика каждой услуги создают условия для значительной вариативности результатов, зависящих от множества факторов, таких как время оказания, реабилитационный потенциал и личностные характеристики получателя.

Социологическая структура финансовых операций в сфере социальных услуг способствует формированию специфической экономической системы, направленной на оптимизацию распределения капитала, необходимого для реализации данных услуг. В этой институциональной сети выделяются следующие механизмы макроэкономического регулирования взаимодействий:

- Мультипликативные стратегии финансирования базовой инфраструктуры социальных услуг охватывают широкий спектр подходов: от бюджетного планирования и стандартизированного распределения ресурсов до договорного субсидирования, ваучерных систем, программно-целевых концепций и интеграции страховых схем и прямых платежей от конечных пользователей.

- Экономические стимулы для внедрения инновационных методик и технологий в секторе, подкрепленные государственным и муниципальным финансированием, включают стимулирующие компоненты в контрактах, налоговые льготы для поставщиков услуг и использование целевых межбюджетных трансфертов.

- Меры по минимизации финансовых рисков для поставщиков долгосрочных социальных услуг включают консолидацию затрат на поддержание инфраструктуры в стандартах обслуживания, создание финансовых резервов на отраслевом или региональном уровне, а также применение сметного метода финансирования.

Бюджетное распределение капитала представляет собой инструмент, обеспечивающий экономическую устойчивость через упорядоченное и предсказуемое перераспределение государственных

активов для удовлетворения базовых оперативных потребностей учреждений. Однако данный подход демонстрирует ограниченную гибкость в контексте реакции на изменяющиеся социально-экономические условия, адаптации инноваций в сфере социальных услуг и приспособляемости к колебаниям спроса на услуги среди различных демографических групп. Жесткость такой финансовой стратегии ограничивает возможности для оперативного перераспределения бюджетных средств в соответствии с изменяющимися общественными приоритетами [2, с. 62].

Необходим переход к более гибким и адаптивным финансовым стратегиям, включающим внедрение инновационных стационарозамещающих решений и экономических стимулов для поставщиков услуг. Это позволит оптимизировать распределение ресурсов, повысить качество услуг и лучше удовлетворять потребности различных социальных групп. Использование мультипликативных стратегий финансирования, экономических стимулов и мер по минимизации финансовых рисков может существенно повысить эффективность системы социального обслуживания.

Таким образом, для достижения целей социальной политики и удовлетворения растущих ожиданий граждан необходимо комплексное реформирование финансовых механизмов в сфере социального обслуживания. Это предполагает повышение эффективности, инновационности и адаптивности системы к современным вызовам, что в конечном итоге способствует улучшению качества жизни населения и укреплению социальной устойчивости общества.

Список использованной литературы:

1. Антонов, В. В. Социальная работа в России : учебное пособие / В. В. Антонов. – Москва : Академия, 2021. – 320 с. – ISBN 978-5-4468-2571-6.
2. Белов, А. А. Муниципальные финансы и бюджетное планирование : учебник / А. А. Белов. – Санкт-Петербург : Питер, 2020. – 384 с. – ISBN 978-5-4461-2034-1.
3. Григорьева, О. П. Социальное обеспечение в России: теория и практика : монография / О. П. Григорьева. – Москва : Юрайт, 2018. – 416 с. – ISBN 978-5-534-06498-2.
4. Карташов, С. И. Социальная защита и социальное обслуживание : учебное пособие / С. И. Карташов. – Екатеринбург : УРФУ, 2019. – 292 с. – ISBN 978-5-9689-0331-5.
5. Ларина, Е. А. Бюджетное управление на уровне муниципалитета : учебник / Е. А. Ларина. – Москва : Финансы и статистика, 2022. – 368 с. – ISBN 978-5-279-03910-1.
6. Тихонов, В. К. Финансовое обеспечение социальных учреждений : учебное пособие / В. К. Тихонов. – Новосибирск : НГУЭУ, 2020. – 280 с. – ISBN 978-5-8354-0917-6.

© З.А. Ахмедова, С.А. Вахабова, 2024

УДК 37.01

Вагнер И.В.,
ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения»,
г. Москва

ГУМАНИЗАЦИЯ И ГУМАНИТАРИЗАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ФОРМИРОВАНИЕ У ПЕДАГОГОВ ПОЗИЦИИ ЗНАЧИМОГО ВЗРОСЛОГО

Подготовка педагогических кадров выступает сегодня одним из важнейших условий достижения приоритетов государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских ценностей [10], реализации системой образования ее функции по обеспечению национальной безопасности страны за счет формирования подрастающих поколений как носителей российской культуры, процесса социального наследования – воспроизводства культуры.

Приобщение обучающихся к традиционным российским ценностям возможно только в том случае, если сам педагог является носителем данных ценностей и способен их транслировать обучающимся как значимый для них взрослый. Данные объективные требования времени определяют необходимость усиления двух векторов развития педагогического образования: его гуманизации и гуманитаризации.

Данные векторы не являются разнонаправленными, они созвучны, в некоторых аспектах даже идентичны, но и имеют свою специфику. Рассмотрим те аспекты, актуализация которых в

современных условиях будет способствовать достижению приоритетов государственной политики.

Обратимся, прежде всего, к Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года [6]. В ней указано на необходимость постоянной трансформации педагогического образования с учетом тех изменений, которые происходят в системе общего образования, то есть той системы, кадровое обеспечение которой осуществляется в профессиональном образовании.

Подчеркивается необходимость опережающего развития системы подготовки педагогических кадров, разработки и внедрения такого содержания образования, которое обеспечивало бы «приобщение будущих педагогов к культуре, истории России, самореализацию личности, формирование компетенций для выполнения функций классного руководителя и вожатого, для организации деятельности детского, в том числе разновозрастного и поликультурного коллектива, для организации творческой деятельности обучающихся» [6].

Новизна задач требует кардинального обновления подходов к педагогическому образованию, а именно – углубления его гуманизации и гуманитаризации. Очевидно, что педагогическое образование по сути своей является и гуманистическим, и гуманитарным, но в столь масштабных процессах как гуманизация и гуманитаризация каждое время вносит свои акценты и актуализирует определенные составляющие.

Так, например, если в 1990-е годы вектор гуманизации был направлен в основном на актуализацию гуманистического, ценностного отношения к личности ребенка, создание условий для усиления его субъектности, субъект-субъектных отношений, реализацию личностно-ориентированного подхода, то в настоящее время, в 2020-е годы, не утрачивая изложенного ракурса, который в целом стал неотъемлемой характеристикой современного образования, необходимо актуализировать аспект личностного развития педагога в контексте укрепления традиционных российских ценностей, – с одной стороны и, с другой, – как личности значимого взрослого.

Ведь интериоризация подростками традиционных российских ценностей в процессе образования возможна только в том случае, если субъективное отношение обучающихся к личности педагога характеризуется признанием, доверием, положительными эмоциями, если личность педагога для детей привлекательна, авторитетна, если они стремятся реализовать транслируемые педагогом ценности, идеалы, идеи, прислушиваются к его мнению и советам. Педагог является значимым взрослым для обучающегося по формальным признакам, т.к. он принимает решения, значимые для обучающегося, имеет «властные полномочия» (одна из составляющих трехкомпонентной модели значимого Другого, созданной А.В.Петровским с учетом позиций основоположника понятия Г.Салливена) [1], [5].

О влиянии значимого взрослого на развитие личности свидетельствуют данные многих исследований ([2], [3], [7] и др.). К.Д.Любомирский отмечал важную роль образа значимого взрослого в процессах воспитания, развития личности, вхождения подростков и юношей во взрослую жизнь [3]. В процессе исследования раскрывается обусловленность процесса жизненного самоопределения молодых людей образом значимого взрослого в их сознании. Ссылаясь на положения работ П.Я.Гальперина, О.А.Карабановой, К.Д.Любомирский характеризует образ значимого взрослого как совокупность личностных качеств человека, представленных в сознании юноши/девушки и соотносимых с возрастными задачами, которые открываются субъекту. В результате изучения гендерных различий процессов формирования образов значимого взрослого, К.Д.Любомирский делает вывод о доминировании социально значимых характеристик личности в образе значимого взрослого у мальчиков и доминировании эмоциональной аттрактивности, позитивных межличностных отношений у девочек подросткового и юношеского возраста [4]. В результате исследования А.А.Тагановой доказано, что личностная идентичность во многом определяется межличностными отношениями со значимыми Другими, а именно – межличностным пониманием [9]. Готовность к самоопределению базируется на понимании субъектом взаимодействующих с ним значимых людей. Более высокий уровень личностной определенности по отношению к миру, окружающим и самим себе выявляется в тех случаях, где в большей мере наблюдается согласованность установок родителей на способы построения межличностных отношений в семье.

В результате исследования психологических особенностей отношения подростка к значимым другим Ю.О. Севостьяновым сделан вывод о том, что характер субъективного отношения подростка к значимому Другому (позитивный или негативный) обусловлен уровнем его идентификации с данным взрослым или сверстником. Установлена закономерность: чем выше уровень идентификации,

тем более позитивную окраску имеет субъективное отношение к значимому Другому. Если подросток затрудняется понять, предвидеть действия значимого Другого, их мотивы и смыслы, то это препятствует его идентификации с Другим и порождает негативное отношение к Другому [8].

Усиление роли личности педагога в образовании как значимого Другого, значимого взрослого для обучающихся выдвигает новые требования к части гуманизации педагогического образования, которое должно обеспечивать личностное развитие будущих и практикующих педагогов, включая освоение и присвоение ими традиционных российских ценностей и формирование готовности к трансляции этих ценностей обучающимся в повседневном взаимодействии с ними, через реализацию в этом взаимодействии нравственных норм межличностных отношений, через реализацию духовно-нравственных ценностей в укладе школьной жизни.

Готовность вести за собой, быть значимой личностью для обучающегося требует сформированности у педагога определенных компетенций, включая не только психолого-педагогические знания о возрастных особенностях обучающихся или дидактических приемов и технологий, но знаний собственно о традиционных российских ценностях, об истории и культуре родной страны, о защитниках Отечества, достижениях России в разных областях социально-экономического развития и т.д. Ч

тобы стать значимым взрослым для подростка, необходимо уметь вести диалог с ним, быть интересной для него личностью, уметь сотрудничать, побеждать, т.е. достигать результатов совместной творческой деятельности, целей совместных проектов и т.д. Необходимо развивать творческий потенциал личности педагога, его лидерские качества, организационную культуру.

Очевидно, что все перечисленное выходит за рамки программ собственно по педагогике и востребует потенциал других гуманитарных дисциплин.

Как воспитывать уважение к родному языку при недостаточном уровне грамотности, который часто проявляется у студентов? Как приобщать детей к традиционным российским ценностям, не владея в достаточной мере краеведческими знаниями, знаниями в области родной литературы, истории?

Таким образом, возрастает необходимость существенного усиления гуманитарного содержания профессионального педагогического образования на всех его уровнях как основы профессионально-личностного становления будущих и практикующих педагогов, которое обеспечит формирование у них позиции значимого взрослого и готовности к реализации этой позиции в профессиональной деятельности.

Список использованной литературы:

1. Большой психологический словарь.— М.: Прайм-ЕВРОЗНАК. Под ред. Б.Г. Мещерякова, акад. В.П. Зинченко. 2003
2. Капанян Нина Николаевна «Значимый другой» в социализации студенческой молодежи поколения Z (на примере Ростовской области): Автореф. ... канд.социол.н. – Майкоп, 2024. – 27 с.
3. Красильников И.А Концепт «Значимый другой» в контексте внутренних конфликтов личности // Психосоциальная адаптация в трансформирующемся обществе: субъект-субъектная коммуникация как фактор социализации индивида. материалы V Международной научной конференции. – Минск, 2020. – С. 112-117.
4. Любомирский К.Д. Психологические основания формирования образа значимого взрослого у подростков и юношей. Автореф. дисс... к. психол. н. – М., 2005. – 23 с.
5. Психология общения. Энциклопедический словарь. — М.: Когито-Центр. Под общей редакцией А. А. Бодалева. 2011
6. Распоряжение Правительства РФ от 24.06.2022 N 1688-р «Об утверждении Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года». Раздел II. [Электронный ресурс] <https://www.consultant.ru/law/hotdocs/76083.html>
7. Рягузова Е. В. Содержательная трансформация репрезентации «значимый Другой» // Известия Саратовского ун-та. Нов. сер. Сер. Акмеология образования. Психология развития. – 2020. – Т. 9, вып. 3 (35). – 241-248
8. Севостьянов Ю.О. Психологические особенности отношения подростка к значимым другим Автореф. дисс... к.психол.н. – Волгоград, 2005
9. Таганова А.А, Личностная идентичность и понимание значимых других. Автореф. дисс. ... к. психол. н. – Краснодар, 2004. – 24 с.

10. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

Научная статья подготовлена в рамках государственного задания Министерства просвещения РФ ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» (с октября 2024 г. ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения») № 073-00064-24-01 на 2024 год по проекту «Теоретические и методические основы формирования профессиональной позиции педагога как значимого взрослого»

© И.В. Вагнер, 2024

УДК 009

Гетигежев А.А., Соблиров А.М.,
ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова»
Кабардино-Балкарская республика, г. Нальчик

ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ НАВРСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ У УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

Аннотация: в статье рассматривается формирование нравственного воспитания младших школьников. Посредством нравственного воспитания формируется нравственность человека, расширяются его познания о мире, обществе, устоях общества, законах и закономерностях, и природе. Нравственное воспитание ребенка – это результат обучения, призванного наилучшим образом подготовить ребенка к ровной жизни в современном мире, что означает, что мера воспитания определяет степень подготовки ребенка жизни в современной культуре и потенциал для счастливой жизни.

Ключевые слова: младший школьный возраст, нравственное воспитание, мышление, личность.

Младший школьный возраст – это период, когда формируется фундамент становления личности. Поэтому, по мнению Т.Н. Березиной, этап младшего школьного возраста – «важный этап в развитии и воспитании личности» [1, с. 43]. В младшем школьном возрасте ребенку свойственно переживать первичную социализацию, он познает всесторонне окружающий его мир, меняется окружение вокруг него, распорядок его жизни, род и вид деятельности, ребенок учится самостоятельному мышлению, происходит совершенствование познавательной сферы ребенка, повышение его любознательности.

В современной периодизации психологии развития младший школьный возраст охватывает детей от 6-7 до 9-11 лет. В этом возрасте происходит смена образов и стиля жизни: новые требования, новая социальная роль ученика, принципиально новый вид деятельности – учебная деятельность. В школе он приобретает не только новые знания и умения, но и определенный социальный статус.

Г.К. Селевко считает, что «младший школьный возраст определяется не только важным внешним обстоятельством в жизни ученика – поступлением в школу, но и постоянными обязанностями, связанными с учебной деятельностью, при переходе учащегося в новую систему отношений с окружающими его людьми» [2, с. 50].

Согласно исследованиям М.И. Богомоловой, «младший школьный возраст благоприятен для развития познавательных потребностей и интересов, для формирования учебных мотивов; для развития продуктивных приемов и навыков учебной работы, так называемых «навыков обучения»; для формирования личности ребенка, раскрытия его личности, формирования самооценки, самоконтроля и саморегуляции; умения усвоить социальные нормы и установить крепкие дружеские отношения» [3, с. 32].

В младшем школьном возрасте активно развиваются познавательные процессы ребенка, его память, мышление, внимание, логика. Развитие познавательных процессов младших школьников происходит вместе с поступательным развитием личности. Ключевым аспектом, свидетельствующим

об активном развитии познавательных процессов, является развитие познавательной деятельности.

По сравнению со старшими дошкольниками младшие школьники гораздо более внимательны. Они уже способны концентрировать внимание на неинтересных действиях, но у них все еще преобладает произвольное внимание. Для них внешние впечатления – сильный отвлекающий фактор, им трудно сосредоточиться на непонятном сложном материале. Их внимание отличается небольшим объемом, малой устойчивостью – они могут сосредоточенно заниматься одним делом в течение 10-20 минут (в то время как подростки – 40-45 минут, а старшеклассники до 45-50 минут). Затруднены распределение внимания и его переключение с одного учебного задания на другое.

В период младшего школьного возраста продолжается развитие памяти. Согласно исследованиям Л.И. Божович, «в период с 6 до 14 лет у детей активно развивается механическая память. Ведущим типом памяти детей младшего школьного возраста остается произвольная память. Однако в младшем школьном возрасте процесс запоминания уже может быть опосредован использованием внешних стимулов, например, схем или карточек. В этом возрасте у детей начинает формироваться способность контролировать свои процессы памяти и мышления. В целом память детей младшего школьного возраста является достаточно хорошей, и это в первую очередь касается механической памяти, которая за последующие три-четыре года учения в школе прогрессирует достаточно быстро. Несколько отстает в своем развитии опосредствованная, логическая память, так как в большинстве случаев ребенок, будучи занят учением, трудом, игрой и общением, вполне обходится механической памятью» [4, с. 68].

Процесс развития мышления связан с процессом развития речи. Важно, чтобы дети, усваивая новые знания, не только действовали с предметами и их изображениями, но и вслух объясняли, как и зачем они это делают. Наглядно-образное мышление младших школьников находится по-прежнему на низком уровне развития, преобладающим остается наглядно-действенное мышление. У детей младшего школьного возраста еще не сформированы навыки элементарного анализа. Младшие школьники уже умеют обобщать, но часто делают это по несущественным, ситуативным признакам. Таким образом, младший школьный возраст характеризуется усиленной впечатлительностью внешних влияний и верой в безусловность всего.

Нравственное развитие в общеобразовательной школе обеспечивается программой воспитания и социализации обучающихся, важнейшей целью и одной из приоритетных задач которой является воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. Следовательно, данный возрастной период является наиболее благоприятным для нравственного воспитания детей.

Еще одной проблемой нравственного воспитания младших школьников является обилие СМИ. Сегодня дети младшего школьного возраста имеют важный информационный поток: СМИ, школа, кино, Интернет. Многие ошибочно полагают, что это приведет к правильному формированию ценностей, но вместо этого приведет к размыванию моральных норм. Непосредственное влияние на успешность формирования нравственного воспитания лежит на воспитателях. Слово учителя является основным орудием нравственных ценностей школьников. Основная задача учителя – организовать свою работу так, чтобы она полностью прониклась высоконравственными отношениями. Каждый ребенок должен чувствовать себя человеком, неотъемлемой частью общества [5, с. 167].

Ключевой формой работы по формированию нравственного поведения младших школьников является игра. Развивать нравственные качества личности ученика младшего школьного возраста, в первую очередь, можно с помощью игры. Ведь игра является не только ведущей деятельностью дошкольников, но и представляет собой отражение детьми окружающей жизни. А также, игра учит ребенка размышлять над нравственной сутью каждого поступка, воспитывает хорошие манеры.

Для формирования нравственных качеств детей, используют игры, которые учат умению общаться, помогают ребенку в накоплении социального опыта. Согласно многочисленным исследованиям педагогов, в том числе, В.С. Мухиной, целесообразно использовать игры, целью которых является воспитание нравственных качеств личности ученика младшего школьного возраста. Они способствуют адаптации ребенка в социальном мире, формируют умение оценивать других с позиции доброжелательности и являются важной частью нравственного воспитания [6 с. 92].

При формировании нравственного поведения младших школьников педагогу необходимо использовать следующие приемы:

- обучать ребят предварительно продумывать содержание образов, способов, последовательности их воплощения;
- формировать устойчивость замысла, ведь не должно быть абсолютной смены замысла;

- стимулировать активность, самостоятельность, инициативу детей в придумывании содержания и способов изображения;
- побуждать детей к созданию разнообразных и относительно неповторимых, оригинальных замыслов;
- обучать детей обогащению предварительного замысла при помощи наблюдений, чтения литературы, общения с произведениями изобразительного искусства, посещения экскурсий, галерей, музеев.

Таким образом можно сделать вывод: 1. Нравственное воспитание – это целенаправленное и систематическое воздействие на сознание, чувства и поведение воспитанников с целью формирования у них нравственных качеств, соответствующих требованиям общественной морали. 2. Цель нравственного воспитания – правильная ориентация личностного развития и обучения. 3. Итог нравственного воспитания – нравственное развитие человека. 4. Нравственно воспитанный человек – это человек, любящий свой народ, свой край и свою Родину; берегущий свои традиции и культуру; дисциплинированный, организованный человек. 5. Младший школьный возраст благоприятен для формирования нравственного поведения, и для этого педагогом могут быть использованы такие методы и формы работы как: метод наглядности, словесный метод, проблемно-мотивационный метод. Ключевым методом формирования нравственного поведения школьника является метод этической беседы.

Список использованной литературы:

1. Березина, Т.Н. Развитие способностей как гуманистическая составляющая образования / Т.Н. Березина. – М.: Вестник высшей школы, 2019г. – 152 с.
2. Селевко, Г.К. Современные образовательные технологии / Г.К. Селевко. – Москва: Народное образование, 2018г. – 209 с.
3. Богомолова, М.И. Межнациональное воспитание детей: учебное пособие / М.И. Богомолова, Л.М. Захарова. – 3-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2016г. – 176 с.
4. Божович, Л.И. Проблемы формирования личности / Л.И. Божович. – Москва: Педагогика, 2014г. – 351 с.
5. Болдырев, Н. И. Нравственное воспитание школьников/ Н. И. Болдырев - М.: Просвещение, 2014г. – 278 с.
6. Мухина, В.С. Возрастная психология: феноменология развития, детство, отрочество / В.С. Мухина. – Москва: Академия, 2014г. – 437 с.

© А.А. Гетигежев, А.М. Соблиров, 2024

УДК 009

Гетигежев А.А., Фиापшев И.А.,
ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова»
Кабардино-Балкарская республика, г. Нальчик

ПРОБЛЕМА ФИЗИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Аннотация: Физическое воспитание совершенно неотделимо от других видов воспитания. Органической основой их взаимосвязи является единство физического и духовного развития человека, а также закономерности организации всей социальной системы физического воспитания. Сохранение здоровья учащихся приоритетное направление развития образовательной системы современной школы.

Ключевые слова: физическое воспитание, здоровье, формирование, педагогический процесс.

Задачи физического воспитания и всестороннего развития ребенка, находятся во взаимосвязи; каждая из них имеет свои специальные задачи, определяющие ее место в режиме дня школьного учреждения. Проблема физического здоровья младших школьников, является особенно актуальной в последние годы. Этой проблемой занимаются педагоги, физиологи, методисты, медицинские работники. Физическое здоровье определяется состоянием и функционированием организма. Если

человек физически здоров, то он может выполнять все свои обязанности свободно. У него достаточно энергии, чтобы успешно учиться в школе и делать все необходимые дела дома. Физическое воспитание - это не только уроки физкультуры, но и валеологическое воспитание, а также физическая культура школьника. Поддержанию физического здоровья служит процесс физической подготовки младшего школьника к жизнедеятельности. В единстве с другими видами воспитания и при оптимальных социальных условиях физическое воспитание приобретает значение одного из основных факторов всестороннего развития личности. [1,82]

Условия современной жизни и существующая педагогическая система могут дать школьникам достаточный объём знаний, но не способны выполнить социальный заказ общества - сохранить здоровье детей. Подтверждением тому является катастрофическое понижение здоровья юных россиян, неустойчивая мотивация в сохранении своего здоровья, отсутствие механизмов внедрения принципов здорового образа жизни в массовую практику.

Педагогической общественностью осознана необходимость формирования новой стратегии современной общеобразовательной школы, в которой здоровье рассматривается как необходимый компонент образования. Отсюда важной педагогической задачей является воспитание физически культурного и грамотного юного гражданина страны, способного нести ответственность за своё здоровье. [2, 108]

Утверждение здорового образа жизни подрастающего поколения сегодня рассматривается в практике работы школы как одно из приоритетных направлений гуманизации образования.

Значимость формирования ценностных ориентаций в аспекте рассматриваемой проблемы обусловлена необходимостью сохранения и совершенствования их физического, психического и социального благополучия. Здоровье и физическая дееспособность являются условием и базисом для раскрытия потенциала личности. От того, насколько успешно удаётся сформировать и закрепить валеологические ориентации и навыки здорового образа жизни в молодом возрасте, зависит в последующем реальный образ жизни человека. [3, 47]

В современных сложных социально-экономических условиях, как никогда возрастает роль личности в сохранении здоровья. Осознанная ответственность общества и, прежде всего, каждого человека за сохранение и поддержание на надлежащем уровне собственного здоровья является ключевым фактором, без которого усилие служб национального здравоохранения будет оставаться недостаточно эффективными.

Своевременное формирование устойчивых ценностных ориентаций на здоровье, физическую культуру позволит избежать детям приобретения отрицательного опыта вредных привычек, сохранить потребность в двигательной активности, укрепить растущий организм.

Анализ философской, психолого-педагогической литературы по данной проблеме, а также имеющегося опыта работы образовательных учреждений подтверждает необходимость преодоления противоречий между потребностью общества в воспитании здорового молодого поколения и резким увеличением информационной нагрузки на детей. [4, 174с]

Программно-методическое обеспечение процесса физического воспитания в условиях регламентированных занятий в младших классах общеобразовательной школы с целевой установкой на решение сиюминутных задач совершенствования физического статуса школьника не позволяет реализовать потенциал средств и методов физической культуры. Ограничение задач физического воспитания лишь проблемами физической подготовки не даёт возможности должным образом организовать педагогический процесс с учетом особенностей этого этапа школьного онтогенеза.

Изменение целевой установки академических занятий в младших классах общеобразовательной школы с проблем физической подготовки на формирование физического здоровья школьника требует в свою очередь пересмотра концептуальных подходов к формированию содержания программно-методического обеспечения педагогического процесса по физическому воспитанию в общеобразовательной школе. Ведущим методологическим принципом при разработке программно-методического обеспечения процесса формирования физической культуры младших школьников должен стать принцип соответствия учебной деятельности школьника особенностям «школьного онтогенеза», его психического, физического и личностного развития. Вследствие этого методика формирования физической культуры младшего школьника должна учитывать не только «паспортный», но и биологический возраст.

Таким образом можно делать вывод: физическое воспитание оказывают большое влияние на растущий и формирующийся организм младших школьников; является важнейшим фактором по укреплению здоровья и повышению работоспособности; именно в младшем школьном возрасте

закладываются основы здоровья, физического развития, формируются двигательные навыки, создается фундамент для воспитания физических качеств.

Список использованной литературы:

1. Фомина Т. А. Формирование культуры здоровья и безопасного образа жизни у младших школьников / М.: Молодой ученый, 2016г. - 200с.
2. Юкович Л.К. Педагогическое воспитание: - СПб.: 2007г. - 292с.
3. Брехман И.И. Валеология – наука о здоровье: учеб. пособие // М.: 2005г. - 208с.
4. Сухарев А.Г. Здоровье и физическое воспитание детей и подростков / М.: 2000г. - 274с.

© А.А. Гетигежев, И.А. Фиапшев, 2024

УДК 81-23

Гилязова Э.Н., Бориева Г.Ч.,
Казанский (Приволжский) федеральный университет,
Набережночелнинский институт, г. Набережные Челны

ЛИНГВОСТИЛИСТИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ОККАЗИОНАЛИЗМОВ В РЕАЛИЗАЦИИ КОМИЧЕСКОГО ЭФФЕКТА (НА ПРИМЕРЕ АМЕРИКАНСКОГО ТЕЛЕСЕРИАЛА “HOW I MET YOUR MOTHER”)

Юмор в медийном контексте, в частности в рамках телевизионных сериалов, играет значимую роль в формировании взаимодействия с аудиторией. Одним из самых оригинальных средств достижения комического эффекта является использование окказионализмов – языковых инноваций, созданных для конкретной ситуации.

Настоящее исследование посвящено анализу окказионализмов как важного инструмента создания комического эффекта в англоязычных сериалах. Материалом исследования послужил популярный американский сериал “How I Met Your Mother”, транслировавшийся с 2005 по 2014 годы и выделяющийся среди других сериалов не только сложной структурой повествования, но и активным использованием языкового творчества.

Термин «окказионализм» используется для обозначения новых слов, которые не обретают широкой популярности и ограничиваются случайными употреблениями. Это слова, зафиксированные как минимум один раз, но не вошедшие в активный лексикон речевого сообщества [3].

Окказионализмы выполняют индивидуально-стилистическую функцию и обычно не становятся достоянием общего языка. Однако в момент появления слова или словосочетания достаточно трудным представляется определить, какое слово или значение возникло – общеязыковое или разового употребления [2].

Четкого разграничения требуют окказионализмы как речевые новообразования и неологизмы как новые слова языка. Если окказионализмы появляются в речи говорящего или пишущего в определенной речевой ситуации, создаются художником слова в данном тексте и не рассчитаны на широкое распространение и закрепление в узусе, то неологизмы создаются для наименования нового предмета или явления внеязыковой действительности и рассчитаны на последующее закрепление в лексической системе языка [1].

Как отмечает Д. Кристал, после первого употребления слово перестает быть «одноразовым», как только люди осознают, что уже встречались с ним ранее. «Повторные формирования» отражают начальный этап развития слова, прежде чем его признают неологизмом [4, с. 230].

Выделяются внутренние процессы словообразования (морфосемантические, семантические и морфологические), а также внешние, представленные заимствованиями. В рамках данного исследования основное внимание уделено внутренним процессам, которые использовались в сериале для создания окказионализмов.

Семантические процессы, участвующие в создании окказионализмов, направлены на формирование новых значений, возникших на основе уже существующих слов.

Например, в сцене, где Маршалл говорит: “The Mosby” («Тот самый Мосби»), герои обсуждают действия Теда, который испортил свидание, произнеся признание в любви на первом же

свидании. Данное слово используется в новом значении, чтобы охарактеризовать подобное поведение.

Ещё один пример можно увидеть в реплике Теда: “That’s not what I’m heying you about!” («Не об этом я тебя «приветствую!»»). Здесь глагол “hey” преобразуется в новое слово с изменённым значением, передавая смысл общения на эмоциональном уровне.

В этих случаях происходит смещение значения привычных слов или их грамматических категорий, что создает неожиданный комический эффект.

Морфосемантические процессы предполагают создание новых слов через добавление приставок или суффиксов к уже существующим лексемам. В сериале часто используются такие приставки, как “un-” для создания противоположных значений.

Например, в сцене, где Тед говорит: “I can’t unpicture it” («Я не могу «развидеть» это»), приставка “un-” добавляется к глаголу “picture” (представить), создавая новое слово, означающее невозможность избавиться от навязчивого образа.

Другой пример можно увидеть в сцене с капитаном корабля, который говорит: “I unpronounce you man and wife” («Я объявляю вас больше не мужем и женой»). Приставка “un-” добавляется к глаголу “pronounce” (объявить), что придаёт глаголу противоположное значение, создавая комический эффект на фоне традиционной церемониальной фразы.

Использование суффиксов также распространено в сериале. Например, слова “coupley” или “nicknamey”, образованные добавлением суффикса “-y”, служат для описания свойств, типичных для пар или имен.

Одним из наиболее продуктивных способов создания окказионализмов является словосложение – объединение двух или более слов для создания нового слова. Например, герои сериала создают окказионализм для обозначения вмешательства, связанного с частым использованием самих вмешательств (interventions) – “our intervention intervention”, что создаёт комический эффект.

Фраза “the whole Robin-Gael incident” включает объединение нескольких слов для создания новой лексемы, обозначающей конкретное событие, которое обсуждают персонажи.

Процесс смешения (или контаминации) активно используется в сериале для создания окказионализмов, которые основаны на сокращении слов и объединении их частей.

Например, в одном из эпизодов анализируемого сериала создается слово “Dowisetrepla”, которое обозначает вымышленный район Манхэттена. Слово формируется из фрагментов фраз: “Downwind of the Sewage Treatment Plant” («вниз по ветру от очистной станции»), создавая комический эффект через пародию на реальные названия районов Нью-Йорка.

Морфологические процессы включают такие способы образования окказионализмов, как усечение и акронимы. Например, персонаж Абби говорит: “Love the 'stache!”, где происходит усечение слова “mustache” (усы). Это сокращение создаёт динамичный и непринужденный эффект в диалоге. Акронимы также встречаются в сериале, например, когда Барни придумывает слово “MILSWANCAs”, создавая юмористический эффект за счёт игры со значениями и сложными аббревиатурами.

Окказионализмы, созданные на основе ономастопеи, часто комбинируются с другими процессами. Например, в эпизоде Барни говорит: “Who would woo? Would you woo?”. В этом случае он использует звукоподражание “woo”, что является характерным для определённой группы девушек, как объясняется ранее в серии.

Займствованные также имеют место, хотя в сериале они обычно представлены словами, которые уже существуют в английском языке, например, “Doppelgänger”, используемое для обозначения двойников персонажей.

Как утверждает П. Хоэнхаус, основная функция окказионализмов – это именование или обозначение нового явления или объекта. В сериале такие слова часто выполняют дополнительные функции, например, усиливают комический эффект или создают у зрителей ощущение вовлечённости [6].

Окказионализмы в анализируемом сериале выполняют номинативную, текстовую и юмористическую функции, влияя на восприятие зрителей и формируя характеры персонажей.

Номинативная функция окказионализмов заключается в создании новых наименований для объектов или ситуаций, специфичных для мира сериала. Например, “slap bet” обозначает пари, где победитель получает право дать пощечину проигравшему. “Not a Father's Day” – праздник, придуманный Барни для отмечания своей бездетности.

Контекстуальная функция проявляется в создании лексической и сюжетной связности. Окказионализмы формируют особый лингвистический код, объединяющий персонажей. Например, “Lawyered” используется для демонстрации победы Маршалла в споре, намекая на юридический подтекст.

Юмористическая функция реализуется через неожиданные языковые комбинации. “Bangtoberfest” – выдуманный Барни праздник, пародирующий Oktoberfest.

Окказионализмы также способствуют формированию внутреннего лексического кода сериала. Термины вроде “the Bro Code” становятся символами взаимодействий между героями и вовлекают зрителей. Вариации “high-five”, такие как “phone five” и “freeze frame high five”, создают чувство сплоченности внутри группы персонажей.

Успешность окказионализмов зависит от их восприятия персонажами и зрителями. “Intervention”, обозначающее собрание друзей для обсуждения неадекватного поведения, стало важной частью взаимодействия персонажей. Напротив, “G-CWOK” – пример неудачного окказионализма из-за отсутствия четкого контекста.

Контекст и характеры персонажей влияют на восприятие окказионализмов. Например, “der-rection”, созданное Барни, отражает его эксцентричность и вызывает смех, соответствуя образу персонажа.

Одним из основных аспектов успешного использования окказионализмов в сериале является их способность вызывать юмор через неожиданное нарушение языковых норм и ожиданий аудитории. Это создает эффект «инкогнунности» – одного из ключевых механизмов юмора, когда новое слово или выражение становится источником комического за счет своей неожиданности или нелепости.

Юмор в сериале строится на принципе несоответствия ожиданиям зрителей. Как отмечает М. Дайнел, комический эффект возникает, когда привычные ожидания нарушаются неожиданным словом или выражением [5].

Например, в сцене с фразой “legend... wait for it... dary!” комический эффект достигается через инверсию и неожиданную задержку, что делает высказывание Барни ещё более запоминающимся и ярким.

Таким образом, юмор в сериале “How I Met Your Mother”, во многом построенный на игре слов и лексическом новаторстве, становится неотъемлемой частью развития характеров персонажей и построения сюжетных линий.

С точки зрения восприятия зрителями, окказионализмы оказывают влияние на создание вовлеченности и принадлежности к вымышленному миру сериала. Лексические нововведения, удачно интегрированные в диалоги, не только забавляют, но и вовлекают зрителей в лингвистическое пространство сериала, делая их своего рода соучастниками взаимодействий между героями, что способствует формированию эмоциональной связи между персонажами и аудиторией и является важным аспектом популярности сериала.

Успешность окказионализмов определяется рядом факторов, таких как их понятность, соответствие контексту и характеру персонажей, а также их воздействием на восприятие зрителей. Сценаристы успешно балансируют между креативностью и доступностью окказионализмов, обеспечивая их понимание широкой аудиторией.

Список использованной литературы:

1. Гиляева А. Д. Семантические особенности и способы образования слов-реалий английского языка, возникших в период пандемии ковид-19 / А. Д. Гиляева // SCIENCE AND TECHNOLOGY RESEARCH – 2023: Сборник статей III Международной научно-практической конференции, Петрозаводск, 12 июня 2023 года. – Петрозаводск: Международный центр научного партнерства «Новая Наука» (ИП Ивановская И.И.), 2023. – С. 99-110.

2. Коннова М. Н. Метонимические окказионализмы в спортивном дискурсе: ценностный аспект / М. Н. Коннова, И. Д. Нахрачев // Когнитивные исследования языка. – 2024. – № 1-2(57). – С. 175-178.

3. Чжао Ц. Сравнительный анализ лакун в символических значениях растений в китайской и русской лингвокультурах / Ц. Чжао, С. Линь // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Гуманитарные науки. – 2024. – № 4-2. – С. 230-235.

4. Crystal D. Investigating Nonceness: Lexical Innovation and Lexicographic Coverage, Manuscript, Narrative and Lexicon: Essays on Literary and Cultural Transmission in Honor of Whitney F

Bolton. – Lewisburg: Bucknell University Press/London: Associated University Presses. – 2000. – P. 218-231.

5. Dynel M. A View on Humour Theory / M. Dynel // *Developments in Linguistics Humour Theory*. – Amsterdam and Philadelphia: John Benjamins Publishing Company, 2013. – P.7-14.

6. Hohenhaus P. How to Do Even More Things with Nonce Words (Other than Naming) // in MUNAT Judith (Ed.), *Lexical Creativity, Texts and Contexts*. – Amsterdam & Philadelphia: John Benjamins Publishing Company, 2007. – P. 15-38.

7. How I Met Your Mother. Created by C. Bays, C. Thomas. Produced by CBS, New York, 2005-2014. 208 episodes. – URL: <https://fenglish.ru/how-i-metyour-mother-kak-ya-vstretil-vashu-mamu-na-anglijskom-s-subtitrami/> (дата обращения 01.08.2024).

© Э.Н. Гиляева, Г.Ч. Бориева, 2024

УДК 81-23

Гиляева Э.Н., Джумаева А.Я.,
Казанский (Приволжский) федеральный университет,
Набережночелнинский институт, г. Набережные Челны

ЭТИМОЛОГИЯ И СЕМАНТИКА ГЕОГРАФИЧЕСКИХ НАЗВАНИЙ ВО ФРАЗЕОЛОГИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Фразеологические единицы с топонимами в английском языке представляют собой важный аспект лексической системы, обладающий историко-культурной ценностью. Они возникали и развивались в течение многих веков, отражая важные события, культурные контакты и заимствования, а также эволюцию самого языка.

Одним из значимых аспектов формирования фразеологических единиц с топонимами является историческая значимость и отражение социально-политических реалий [1]. Важную роль играли крупные исторические события, такие как крестовые походы, освоение новых территорий, колонизация и торговые связи. Например, такие выражения, как “to meet one’s Waterloo” (встретить своё Ватерлоо), указывают на конкретные исторические события (в данном случае, на битву при Ватерлоо в 1815 году), которые запечатлели важные моменты в общественном сознании, превращаясь в символические выражения [5].

Контакт с другими культурами и языками также оказал значительное влияние на формирование фразеологизмов с топонимами. В английский язык активно проникали заимствования из французского, латинского и других языков, что было обусловлено, в частности, нормандским завоеванием в 1066 году, а также тесными связями с римской культурой и античностью. Это заимствование отразилось в появлении топонимических фразеологизмов, таких как “Gordian knot” (гордиев узел), отсылающий к древнегреческому мифу. Важно отметить, что такие выражения приобрели новые значения в английском языке, сохраняя культурный контекст источника, но при этом адаптируясь под новые условия [4].

Влияние латинской и французской культуры проявляется не только в заимствованиях, но и в адаптации «своих» топонимов для создания новых фразеологизмов. Например, топоним “Gretna Green” в английской фразеологии относится к шотландской деревне, где заключались браки без согласия родителей.

Таким образом, исторические факторы формировали уникальные фразеологические единицы с топонимами в английском языке, отражающие важные аспекты коллективной памяти и культурной идентичности.

Топонимы, являясь важной частью лексической системы языка, часто подвергаются явлению народной этимологии, когда их изначальное значение трансформируется под влиянием ассоциаций или ошибочных интерпретаций. Фольклорная и народная этимология топонимов – это процесс, при котором первоначальная этимология географических названий становится неясной для носителей языка, и они придают топониму новое, «понятное» значение на основе фонетических, семантических или культурных ассоциаций.

Такой процесс имеет два основных аспекта: фонетический и семантический. Первый связан с

фонетическим сходством топонима с более известными или современными словами. Второй аспект касается семантических изменений, когда непонятное название получает новое значение на основе ассоциаций с какими-либо культурными или историческими реалиями [2]. Например, как указывает исследование по этимологии австрийских топонимов, топоним «Mailand» (немецкое название Милана) возник на основе латинского «Mediolanum», которое потеряло своё оригинальное значение в результате народной этимологии. Латинское слово, обозначавшее «место в середине равнины», трансформировалось в более «понятное» для немецкого языка «Mailand» (буквально — «майская земля»), не имеющее отношения к исходному значению [8].

Народная этимология часто возникает не только из-за фонетической схожести, но и под влиянием культурных или исторических ассоциаций. Например, топоним «Coventry», который вошёл во фразеологизм «send someone to Coventry» (означающий изоляцию или игнорирование), с течением времени приобрел символическое значение, не имеющее прямой связи с самим городом. Хотя первоначально это выражение возникло из конкретной исторической практики во время Английской гражданской войны, со временем значение города «Ковентри» изменилось под влиянием культурных ассоциаций, и фразеологизм стал обозначать акт общественного бойкота [7].

Топонимы, встроенные в фразеологические единицы, играют важную роль в формировании их семантики, часто подвергаясь значительным изменениям по мере своего включения в язык. Со временем географические названия теряют свои исходные значения и обретают новые семантические оттенки, которые отражают культурные, исторические и социологические контексты.

Одним из примеров таких изменений является выражение «to go to Jericho» (уйти в Иерихон), которое изначально обозначало географическое место, но в контексте фразеологии утратило своё буквальное значение. В английской фразеологии выражение стало символом отправки человека куда-то очень далеко, на периферию или в забвение. Таким образом, топоним «Иерихон» в данном случае приобрел значение места изоляции или отдаления от общества, потеряв своё первоначальное географическое значение. Семантическая трансформация данного выражения основана на его культурных ассоциациях, которые сформировались в результате библейской и литературной традиции, где Иерихон ассоциировался с местом крайней отдалённости.

Другой интересный пример – фразеологизм «out of Timbuktu», который использует топоним «Тимбукту» (город в Мали). Первоначально этот город был важным культурным и экономическим центром в Западной Африке, но в английском языке его название стало символом удалённого, почти мифического места. Выражение «from Timbuktu» часто используется для обозначения чего-то далёкого и практически недоступного, а также неясного и загадочного. В этом случае географическое значение топонима было полностью заменено символическим, и он стал культурным кодом для обозначения отдалённости или экзотики.

Семантическая структура фразеологических единиц с топонимами также проявляется в выражении «to be sent to Siberia». Хотя Сибирь – это реально существующий регион России, в англоязычной фразеологии этот топоним стал символом ссылки, наказания и суровых условий. Семантическое изменение связано с историческим контекстом использования топонима «Сибирь» как места ссылки в царской и советской России. С течением времени этот топоним стал ассоциироваться не только с конкретным местом, но и с понятием изоляции и наказания в более широком смысле.

Фразеологическая единица «Boston Tea Party» отсылает к известному историческому событию в 1773 году. Первоначально это был конкретный акт протеста американских колонистов против британских налогов, произошедший в Бостоне [5]. Со временем этот топоним стал символом протеста против несправедливости и неравенства. Использование выражения «a Boston Tea Party» во фразеологии сохраняет культурное и историческое значение, превращая топоним в символ гражданского неповиновения и борьбы за права.

Топоним «El Dorado», который изначально обозначал мифическое золотое царство, также подвергся значительным семантическим изменениям. В современном английском языке выражение «to search for El Dorado» используется для описания поиска чего-то недостижимого или иллюзорного. Топоним «Эльдорадо» в этом контексте перестал ассоциироваться с конкретным местом и превратился в символ безуспешных или утопических стремлений.

Глобализация оказывает существенное влияние на появление и распространение фразеологизмов с топонимами, особенно в контексте культурных процессов, когда местные географические названия приобретают международное значение и становятся частью глобальной лексики.

Одним из ярких примеров является топоним «Hollywood», который стал не только символом американской киноиндустрии, но и ассоциируется с чем-то показным, вычурным и нереалистичным. Это отражается в таких фразеологических оборотах, как «Hollywood ending» (голливудский конец), который употребляется для описания неправдоподобно счастливого финала, часто связанного с кино или вымышленными сюжетами. Фразеологизм с этим топонимом стал частью повседневного языка, распространившись благодаря глобальной культуре и интернету.

Еще один пример – использование топонима «Vatican» в фразеологизмах, где он стал символом церковной власти и консервативных взглядов. Выражения типа «Vatican decision» («ватиканская политика» или «решение из Ватикана») используются для обозначения решений, принятых в высоких церковных кругах, или консервативных мер, что демонстрирует, как культурное и политическое значение места закрепляется в языке. Данный фразеологизм сохраняет свою актуальность, особенно в политических и религиозных дискуссиях.

Глобальная культура через массовую медиа-продукцию также способствует созданию и закреплению новых топонимов в языке. Примером может служить топоним «Ibiza», который в последние десятилетия стал символом места для отдыха, вечеринок и беззаботного образа жизни. Выражения типа «to go to Ibiza» (поехать на Ибицу) или «to live like in Ibiza» (жить как на Ибице) широко используются в английском языке для обозначения праздной и экстравагантной жизни, подчеркивая легкомысленное отношение к повседневным заботам. Этот топоним, хотя и связан с реальным местом, благодаря глобальной культуре и интернету стал обобщенным символом стиля жизни.

Топоним «Wall Street» символизирует не просто место в Нью-Йорке, а финансовую власть и капиталистическую экономику. Фразеологизмы с этим топонимом, такие как «Wall Street games» (игры Уолл-стрит) или «Wall Street rules» (правила Уолл-стрит), используются для обозначения агрессивной финансовой стратегии, биржевых махинаций или жёсткой конкуренции в деловом мире. Таким образом, Уолл-стрит стал синонимом глобальной финансовой системы и её поведения.

Фразеологизмы с топонимами могут также отражать культурные и идеологические стереотипы, закреплённые в массовом сознании. Например, топоним «Texas» в английском языке часто ассоциируется с агрессивным индивидуализмом и «ковбойской» культурой, что отражено в таких фразеологических выражениях, как «Texas style» (техасский стиль) или «Texas spirit» (техасский дух), обозначающих стремление к независимости, грубую силу или чрезмерный патриотизм.

Топоним «Amazon», хотя изначально обозначает географическую местность, также становится символом не только природы, но и глобального корпоративного мира. Таким образом, выражения типа «Amazon of the economy» (Амазонка экономики) или «flow like the Amazon» (поток как Амазонка) могут использоваться для обозначения чего-то мощного, экспансивного и глобального, ассоциируя топоним с крупномасштабными процессами в экономике и бизнесе.

Глобализация также способствует созданию фразеологизмов с вымышленными топонимами, которые приобретают символическое значение в культурном пространстве. Примером является топоним «Westeros» из сериала «Игра престолов», который стал символом феодальной борьбы за власть. Несмотря на то, что Вестерос не существует в реальной географии, его название используется в фразеологических выражениях, обозначающих сложные политические интриги и ожесточённую борьбу за власть. К примеру, фраза «to live like in Westeros» (жить как в Вестеросе) может обозначать ситуацию, в которой преобладают интриги и жестокая конкуренция.

Таким образом, глобальная культура играет первостепенную роль в создании и распространении новых фразеологизмов с топонимами. Влияние массовых медиа, интернет-пространства, а также глобальных культурных трендов способствует тому, что как реальные, так и вымышленные географические названия становятся частью фразеологической системы английского языка, обогащая её новыми смыслами и отражая текущие социальные и культурные изменения.

Список использованной литературы:

1. Гимадеева Э.Н., Гилязева А.Д. Отражение культурных ценностей в китайских рекламных текстах // Филологический аспект: международный научно-практический журнал. 2024. № 10 (114). Режим доступа: <https://scipress.ru/philology/articles/otrazhenie-kulturnykh-tsennostej-v-kitajskikh-reklamnykh-tekstakh.html> (Дата обращения: 17.10.2024)
2. Кодынева Л. Ю. Компонентный анализ пословиц с географическими названиями / Л. Ю. Кодынева // Поливановские чтения. – 2018. – № 12. – С. 47-55.

3. Кунин А.В. Большой англо-русский фразеологический словарь / А.В. Кунин. 5-е изд., перераб. – М.: Рус. яз., 2005. – 1210 с.
4. Пулатова Р. Р. Топонимические фразеологические единицы как вербализаторы структур знаний исторического характера / Р. Р. Пулатова // Бюллетень науки и практики. – 2022. – Т. 8, № 4. – С. 584-589.
5. Рум А.Р.У. Великобритания: Лингвострановедческий словарь. -3-е изд., стереотип. – М.: Русский язык, 2002. – 560 с.
6. Уразметова А. В. Словарь фразеологизированных топонимов: английский и французский языки / А. В. Уразметова. – Уфа: Башкирский государственный университет, 2009. – 226 с.
7. Cowie A.P. Oxford Dictionary of English Idioms / A.P. Cowie. – Oxford University Press, 1993. – 685 p.
8. Douglas H. Etymology dictionary / H. Douglas. – 2004. – 1256 p.

© Э.Н. Гилязева, А.Я. Джумаева, 2024

УДК 325

Уповор И.В.,
Краснодарский университет МВД России,
г. Краснодар

ПЕРЕКОСЫ ВО ВНУТРЕННЕЙ МИГРАЦИИ КАК НЕГАТИВНЫЙ ФАКТОР РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РОССИИ

Аннотация: После распада СССР в 1991 г. в результате спада в экономическом развитии страны (прежде всего речь идет о закрытии градообразующих предприятий) значительная часть населения из отдаленных районов России (Север, Сибирь, Дальний Восток) переехала в более комфортные для проживания регионы. После принятия ряда мер была достигнута определенная стабилизация миграционной ситуации. Однако проблема в этой сфере остается, соответственно в статье рассматриваются некоторые ее аспекты применительно к современному состоянию. Отмечается, что пока, несмотря на принимаемые государственные программы, тенденция в миграционной практике остается негативной, приобретая иные формы, причем в такой степени, что дает основание а необходимым принимать со стороны государства чрезвычайные меры для улучшения внутренней миграционной политики.

Ключевые слова: регионы, Россия, отдаленные районы, программа, градообразующие предприятия, государство, миграция, население.

Uporov I.V.,
Krasnodar University of the Ministry of Internal Affairs of Russia,
Krasnodar

DISTORTIONS IN INTERNAL MIGRATION AS A NEGATIVE FACTOR OF REGIONAL DEVELOPMENT OF RUSSIA

Abstract: After the collapse of the USSR in 1991, as a result of a decline in the economic development of the country (primarily we are talking about the closure of city-forming enterprises), a significant part of the population from remote regions of Russia (North, Siberia, Far East) moved to more comfortable regions for living. After taking a number of measures, a certain stabilization of the migration situation was achieved. However, the problem in this area remains; accordingly, the article discusses some of its aspects in relation to the current state. It is noted that so far, despite the adopted state programs, the trend in migration practice remains negative, acquiring other forms, and to such an extent that it gives rise to the need for the state to take emergency measures to improve internal migration policy.

Keywords: regions, Russia, remote areas, program, city-forming enterprises, state, migration, population.

Одним из негативных последствий распада СССР в 1991 г. для социально-экономического развития страны стало закрытие многих градообразующих предприятий в отдаленных районах страны, в результате чего жители тех мест вынуждены были переезжать в другие регионы (в центрально-европейскую часть России, южные районы, более развитые районы Сибири и др.). Тем самым начался процесс обезлюдивания. А между тем известно, что уровень развития любого общества-государства в решающей степени зависит от населяющих соответствующие территории людей и условий, в которых они находятся, и в этом смысле важнейшее значение имеет миграционная политика.

Для России миграционная политика особенно актуальна, учитывая негативные демографические процессы, связанные со снижением рождаемости. Вместе с тем миграционные проблемы обсуждаются в абсолютном большинстве случаев применительно к внешней миграции, однако, при всей актуальности этой составляющей, не менее злободневными, а подчас и более важными, являются вопросы внутренней миграции. Эта проблема уже давняя, попытки ее решать в постсоветской России предпринимались неоднократно, в том числе автор также писал об этом в своих публикациях [1;2], однако позитивных сдвигов очень мало.

В последние годы в России принимаются новые решения на этот счет. Однако оптимизма в их эффективности немного. Например, в новой Концепции государственной миграционной политики Российской Федерации на 2019-2025 гг. (от 31 октября 2018 г., утверждена Президентом РФ [3]) также основное внимание уделено внешней миграции. Но даже при таком подходе в этой Концепции признается факт того, что «в 2012 - 2017 годах интенсивность внутренней миграции в Российской Федерации увеличилась на 10 процентов. При этом сохранилась общая тенденция к оттоку населения в Центральный, Северо-Западный, Юго-Западный регионы страны, что является постоянным фактором роста диспропорции в размещении населения» [3].

В Концепции не указывается, из каких регионов больше всего уезжают жители России, но это давно известно: Крайний Север, Сибирь, Дальний Восток. Здесь же сразу сделаем оговорку, что категориальный аппарат в системе миграционных отношений ещё недостаточно определен, во всяком случае, в нормативно-правовых актах нет чёткого дефинирования таких ключевых понятий, как «миграция», «мигрант», что лишний раз свидетельствует о сложности этих отношений.

При этом миграция может быть разных видов (трудовая, туристическая, образовательная, внешняя, внутренняя, временная, долгосрочная и т.д.). Так, Л.Л. Рыбаковский определяет миграцию довольно широко: «территориальные перемещения, которые совершаются между разными населёнными пунктами или регионами, независимо от продолжительности, регулярности и целевой направленности» [4, с. 28]. В.Д. Самойлов предлагает весьма простое определение внутренней миграции: «переселение людей внутри страны на временной или постоянной основе» [5, с. 375].

Подходы, как видим, разные, но и в них нет единства в сущностных критериях. Следует согласиться с авторами, которые относят к таким критериям пересечение мигрантами административно-территориальных границ и необходимость регистрации государственными органами факта перемещения мигрантов [6, с. 108]. Нужно учитывать также, что миграция имманентно предполагает проживание мигрантов на новом месте, являвшимся целью перемещения.

С учетом изложенного предлагается под миграцией понимать административно-территориальное перемещение граждан, связанное с изменением места жительства вне зависимости от причин такого перемещения. Мигрантом является человек, осуществляющий миграцию.

Если затрагивать вопрос о причинах, то применительно к внутренней миграции в России речь идёт прежде всего о такой причине миграции, как желание людей изменить постоянное место жительства, и именно этот вид внутренней миграции, на наш взгляд, является, наиболее проблемным, причём, ситуация настолько остра, что нашла отражение даже в Концепции общественной безопасности Российской Федерации (от 14 ноября 2013 г., утверждена Президентом РФ [7]), где, в частности, указывается, что «неблагоприятные тенденции наблюдаются во внутренней миграции, основным вектором которой остаётся переселение мигрантов с Востока страны в Центр, в том числе в Московский регион, в результате чего не только усиливается дисбаланс в распределении населения по территории Российской Федерации, но и растёт социальная напряжённость в обществе, способствующая возникновению ксенофобии, национальной, расовой и религиозной розни, а также увеличивается количество этнических организованных преступных групп» [1].

Однако, несмотря на столь серьёзные сигналы, пока не наблюдается решительных и энергичных мер со стороны государственных органов по улучшению положения. А между тем, по данным Росстата (официальный сайт), только в 2015 г. из регионов только Сибирского и Дальневосточного федеральных округов выбыло 923 тысячи жителей при общей численности этих федеральных округов 25,5 млн человек. В литературе отмечается, что «более 130 лет – с 1860-х

вплоть до 1991 года – население Дальнего Востока постоянно увеличивалось, за исключением первых лет Великой Отечественной войны. Росло население за счёт миграции из разных регионов страны – молдаван, украинцев, узбеков и т. д. Приезжало всегда больше народа, а уезжало всегда меньше ... Но с 1991 года начался бурный отток населения» [8]. И этот отток продолжается. К этому нужно добавить отток населения и из регионов Европейского Севера.

Ситуация в этой сфере настолько сложна, что, по мнению Ю.А. Авдеева и В.Л. Ушакова, что «преодолеть устойчивый тренд убыли населения вряд ли удастся до середины столетия», то есть, до 2050 г. [9, с. 10]. Аналогичные оценки не единичны [11; 12]. Возникает вопрос: что же послужило причинами массового оттока российских граждан из указанных регионов?

По мнению многих ученых и специалистов - прежде всего это отсутствие рабочих мест. Переход российской экономики на рыночные отношения свёл на нет усилия предшествовавшей государственной экономики СССР по управлению регионами. Тогда в целях развития территорий осуществлялось бюджетное финансирование при строительстве соответствующих объектов, прокладки железнодорожных, автомобильных и водных путей сообщения и государство стимулировало переезд туда граждан высокими заработками («длинным рублём»), т.н. «подъёмными» денежными средствами, профессиональными и карьерными перспективами, предоставлением жилья, льготным исчислением трудового стажа и т.д.

Это была экономическая стратегия, которая не могла дать немедленного эффекта при столь грандиозных пространственных и производственных масштабах освоение новых территорий, она рассчитывалась на десятилетия. После распада СССР вся эта система была разрушена, предприятия в условиях жёсткого капитализма и не без участия конкурентов из-за рубежа стали закрываться, началось массовое увольнение работников и последующий отток населения. А территории, откуда уезжают мигранты, продолжают деградировать, и уже не удивляют картины брошенных хрущёвок, каркасы и стены некогда активно работающих, а ныне разрушающихся шахт и других предприятий, в которые когда-то были вложены огромные государственные средства. Соразмерных с СССР мер стимулирования граждан ехать на Север, Восток, в Сибирь и жить там, нынешнее российское государство пока создать не смогло, в том числе не решает проблемы и широко разрекламированный бесплатный гектаром дальневосточной земли.

В результате десятки тысяч российских семей в поисках лучшей жизни мигрируют в центральную и южную Россию, создавая перекосы иного рода, связанные с переселением территорий. Так, в Московской области получило развитие такое явление, как преобразование муниципальных районов в городские округа, когда на месте бывших деревень, лесов, полей и рек строятся высотные «человейники», и столь интенсивно, что они занимают всю территорию бывшего сельского района, и превращаются в очередной «ню-сити». А в Москве, Краснодаре, Ростове-на-Дону и других крупных городах не счесть случаев «точечной» застройки с последующими уголовными делами или без таковых.

И это при том, что Россия – крупнейшее по территории государство, где вполне можно строить дома наибольшего комфорта (4-6 этажей), но вместо этого в городской черте возводятся 15, 20, 25-этажные дома, заселяемые преимущественно мигрантами. И – принципиально важно - из этих «человейников» вчерашним мигрантам, купившим здесь квартиры, больше ехать некуда. В целом массовое перемещение мигрантов внутри страны остаётся без должного регулирования.

Такое положение, когда одна часть страны все более и более обезлюдивается, а другая, напротив, перенасыщается людьми, приводит к негативным последствиям в обеих частях. Переселение при отсутствии объектов социальности создаёт условия роста преступности, наркомании, создаёт проблемы безработицы, экологии и др. Отсутствие людей делает территорию во многом незащищённой от внешнего фактора, возникают предпосылки для угрозы целостности государства. В этой связи, на наш взгляд, необходимо разработать и реализовать чрезвычайные меры по более равномерному расселению жителей на территории страны (очевидно, в форме федеральной целевой программы). Преобладающими, конечно, должны быть меры стимулирующего характера. Но и меры государственного принуждения (за незаконное строительство, нарушение территориальных планировок и др.) также должны активно применяться.

Список использованной литературы:

1 Упоров И.В. Миграционно-демографические процессы подвели Россию к жесткому выбору будущего государственного устройства // Демографические чтения (Вызовы и тенденции демографического развития России и ее регионов). Сборник статей Всероссийской научно-практической конференции (Уфа, 22 мая 2020 г.) /под ред. Г.Ф. Хилажевой, Р.Н. Комлевой. Уфа: Гилем Башк.энцикл., 2020. С. 174-179.

2. Упоров И.В. Умирающие северные города: проблема достойного завершения цивилизационного цикла // Человек и Север: Антропология, археология, экология: Материалы всероссийской научной конференции, г. Тюмень, 2–6 апреля 2018 г. Тюмень: ФИЦ ТюмНЦ СО РАН, 2018. Вып. 4. С.435-439.

3. Указ Президента РФ от 31.10.2018 N 622 (ред. от 12.05.2023) "О Концепции государственной миграционной политики Российской Федерации на 2019 - 2025 годы" // СПС «КонсультантПлюс» (дата обращения: 15.07.2024).

4. Рыбаковский Л.Л. Миграция населения (вопросы теории). М., 2003.

5. Самойлов В.Д. Основы миграционного права. М.: АЭБ МВД России, 2009.

6. Андриченко Л.В., Плюгина И.В. Миграционное законодательство Российской Федерации: тенденции развития и практика применения. М.: ИЗиСП, Норма, ИНФРА-М, 2019.

7. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации (утверждена Указом Президентом России от 14.11.2013 N Пр-2685) // СПС «КонсультантПлюс» (дата обращения: 15.07.2024).

8. Как вернуть население на Дальний Восток // Взгляд. Деловая газета. 2018. 10 сентября / URL: <https://vz.ru/economy/2018/9/10/941161.html> (дата обращения: 12.02. 2024 г.).

9. Авдеев А.Ю., Ушакова В.Л. Демографические вызовы, или почему демографическая политика Дальнего Востока не ведёт к желаемому результату // Уровень жизни населения регионов России. 2023. Том 19. № 1. С. 9-24.

11. Варганова М.Л. Анализ миграционных процессов и тенденций их развития в условиях проведения радикальных реформ // Естественно-гуманитарные исследования. 2021. № 36. С. 61-68.

12. Пруель Н.А., Липатова Л.Н., Градусова В.Н. Миграция в современной России: масштабы, основные направления и проблемы // Регионоведение. 2020. Т.28. № 1. С. 133-161.

© И.В. Упоров, 2024

УДК 349

Упоров И.В.,
Краснодарский университет МВД России,
г. Краснодар

ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КРИМИНАЛЬНЫМ СООБЩЕСТВАМ В УГОЛОВНО-ПРАВОВОЙ ИСТОРИИ РОССИИ

Аннотация: В статье анализируются нормы уголовного законодательства, которые действовали в Российской империи в XIX – начале XX вв. и в советском государстве, а также особенности развития отечественной уголовно-правовой мысли, связанные с ответственностью за организацию криминальных сообществ (преступных организаций в виде шайки, банды). Исследуются соответствующие нормы Уложения о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г., Уголовного уложения 1903 г., УК РСФСР 1960 г. и других законов. Дается обзор теоретических концепций отечественных криминалистов, публикаций в средствах массовой информации (в числе авторов С.М. Будзинский, Н.С. Таганцев, А.И. Гуров, Н.Ф. Кузнецова, Ю.П. Щекочихин и др.).

Ключевые слова: преступное сообщество, закон, уложение, кодекс, шайка, банда, соучастие.

Uporov I.V.,
Krasnodar University of the Ministry of Internal Affairs of Russia,
Krasnodar

COUNTERING CRIMINAL COMMUNITIES IN THE CRIMINAL LEGAL HISTORY OF RUSSIA

Abstract: The article analyzes the norms of criminal legislation that were in force in the Russian Empire in the 19th – early 20th centuries. and in the Soviet state, as well as features of the development of domestic criminal legal thought related to responsibility for the organization of criminal communities

(criminal organizations in the form of a gang, gang). The relevant provisions of the Code of Criminal and Correctional Punishments of 1845, the Criminal Code of 1903, the Criminal Code of the RSFSR of 1960 and other laws are examined. An overview of the theoretical concepts of domestic criminologists and publications in the media is given (authors include S.M. Budzinsky, N.S. Tagantsev, A.I. Gurov, N.F. Kuznetsova, Yu.P. Shchekochikhin, etc.).

Keywords: criminal community, law, code, code, gang, gang, complicity.

В уголовно-правовой истории России системное регулирование ответственности за создание преступных организаций началось с периода, когда в России появилось полноценное систематизированное уголовное законодательство, то есть, с издания Уложения о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г., где предусматривался такой вид соучастия в совершении преступлений, как «шайка» (преступное «общество», «сообщество»). Довольно подробно в то время исследовал данный вид соучастия профессор и декан юрфака Варшавского университета С.М. Будзинский, который полагал, что шайка - вид преступного сообщества, которое отличается общеуголовной целеустремлённостью, а также очевидной организационной устойчивостью. Этим учёным были обозначены признаки, которые сегодня охватываются понятием сплочённости преступной группы и целью преступной деятельности. В этом контексте учёный следующим образом раскрывал понятие шайки: «Шайка есть союз, составленный для совершения наперёд неопределённых одного рода или разных родов преступлений. Шайка стремится образовать отдельный организм, государство в государстве. Она представляет известную аналогию с государством: она имеет организацию власти, общий интерес, иногда даже свой общий язык. Шайка есть тайное учреждение для борьбы с общественным порядком; она – источник непрерывного ряда преступлений. Шайка есть заговор без подробно поставленной цели. Деятельность её получает характер заговора, когда члены шайки сговариваются для совершения данного преступления. Действующее законодательство употребляет слово «шайка» и для названия скопа преступников с намерением совершить одно только преступление. Наказуемо само образование шайки, хотя бы и не было совершения или даже покушения на преступление ... В заговоре и шайке наиболее виновны основатели и предводители. Как и в других видах участия, так и в заговоре и шайке, кроме физических виновников, могут существовать умственные виновники и пособники» [1, с. 221-222].

Как представляется, этот ученый первым в отечественной теории уголовного права дал столь подробное, системное и достаточно чёткое толкование института шайки, в связи с чем мы и считали целесообразным привести относительно объёмную выдержку из его труда (у этого автора имеются также интересные мысли о шайке как виде соучастия с точки зрения сравнительного правоведения, но мы этот аспект здесь не рассматриваем).

Другой российский правовед периода поздней империи и государственный деятель Н.С. Таганцев указывал на то, что «существо шайки заключается в постоянном характере сообщества, в обращении членами шайки преступной их деятельности как бы в ремесло» [2, с. 17]. В другой работе шайка, как особая преступная группа, определялась Н.С. Таганцевым следующим образом: «Шайкой признается соглашение нескольких лиц на совершение нескольких определенных или неопределённых, однородных, разнородных преступных деяний. Существо шайки заключается в постоянном характере сообщества, в обращении членами шайки преступной деятельности в ремесло» [3, с. 106-107]. Такой подход станет доминирующим в характеристике наиболее общественно опасного вида соучастия в преступлении.

Данная позиция во многом определила и позицию законодателя при разработке и принятии уголовных законов. Так, в Уложении о наказаниях уголовных и исправительных (мы рассматриваем этот закон в редакции 1885 г. [4]) указанный вид преступной активности был в первую очередь связан с юридическим термином «участие в преступлении» (Раздел I. Отд. III), выступавшим «как родовое понятие» преступного соучастия. И прежде всего, закон требовал выяснения того, совершено ли преступление по предварительному соглашению (сговору) или без такового (ст. 11).

Вопросы соучастия в преступлении и ответственности соучастников регулировались статьями 11-15 и 117-128 Уложения и, при обычном порядке судопроизводства, обязательно выносились на решение присяжных заседателей. В соответствие с указанным порядком, в случае наличия предварительного соглашения, законом далее различались зачинщики, сообщники, подстрекатели (подговорщики) и пособники (ст. 13). Однако в любом случае, при наличии сговора двух и более лиц, каждое из них несло ответственность за преступление в целом, и такое соучастие именовалось

«шайкой». Помимо этого, среди лиц, причастных («прикосновенных») к преступлению, хотя и не участвовавших в нем, различались попустители, укрыватели и недоносители (ст. 14). Законодатель учитывал, что организовавшаяся группа, с одной стороны, могла совершать самые различные преступления (в т.ч. ненасильственного характера), а с другой стороны - характеризоваться различным уровнем сплочённости и приверженности преступным намерениям.

При этом в ст. 922 определялось, что «за составление злонамеренных шаяк и вступление в оные, виновные подвергаются, смотря по цели составления шайки, наказаниям, в нижеследующих статьях определенных...» [4]. И далее указывалось несколько групп преступлений и ответственность за создание шайки (общества) для их совершения. В частности, по ст. 923 наиболее жёстко наказывалось «составление общества для преступлений государственных», а равно и «вступление в оное с знанием о цели его», а также за недонесение о таком обществе (ответственность как за совершение государственного преступления). Согласно ст. 924 для организовавших шайку для «учинения» наиболее тяжких общеуголовных преступлений (разбой, поджоги, фальшивомонетничество и др.), даже если шайка не совершила никакого преступления, предусматривалось наказание в виде каторжных работ до 6 лет.

Участие в такой шайке и недонесение о таковой наказывалось мягче (ссылка на поселение и житье, отдача в арестантские отделения). Особый интерес представляет ст. 926, где указывается, что наказанию подвергается «основатель и начальник шайки или сообщества» (помимо членов шайки, которые несли ответственность как за участие в таковой, так и за совершенные шайкой преступления), созданных для противозаконного провоза спиртных напитков, провоза контрабанды и вообще для производства запрещённой торговли, запрещённой игры, для подкупа чиновников. Тогда наказание для такого «начальника» было сравнительно мягким – таким же, как, согласно ст. 925, за «составление» шаяк для совершения краж, мошенничества «делания» фальшивых документов (исключая государственные бумаги): ссылка на житье или отдача в арестантские отделения. Обращает на себя внимание, что законодатель только один раз использует термин «основатель и начальник шайки или сообщества».

В следующем полномасштабном уголовном законе Российской империи - Уголовном уложении 1903 г. [5] законодатель в целом остался на прежних принципах. В частности, в общей части Уложения (глава первая «О преступных деяниях и наказаниях вообще») в отделении пятом («О видах виновности») регулируется институт соучастия в совершении преступления, где, в частности, в ст. 52 указывается: «Участие в сообществе для учинения тяжкого преступления или преступления или в шайке, составившейся для учинения нескольких тяжких преступлений или преступлений, наказывается в случаях, особо законом указанных» [5].

Один из таких случаев отрегулирован в ст. 279, где говорится об ответственности за участие в шайке, составившейся для фальшивомонетничества, воровства, разбоев, вымогательства, мошенничества, повреждения чужого имущества, хранения и сбыта имущества, добытого заведомо посредством преступного деяния, «водворения» контрабанды. В этом Уложении законодатель, с одной стороны, некоторым образом обобщил (сократив) соответствующие уголовно-правовые нормы Уложения 1885 г., а с другой стороны, не стал концентрировать внимание на ответственности руководителя преступной организации. Но общим для Уложений 1885 г. и 1903 г. являлось то, что самостоятельный состав преступления в виде создания преступной организации не предусматривался, а ответственность руководителя преступной организации в Уложении 1903 г. не выделялась.

В советском государстве после революции 1917 г. и законодатель в первых уголовных кодексах (1922 и 1926 гг.) также усиливал уголовную ответственность, если преступление было совершено в соучастии. Так, в ст. 47 УК РСФСР 1926 г. [6] совершение преступления группой относилось к отягчающему обстоятельству. При этом нужно иметь ввиду высокую степень политизации первых уголовных законов советской власти. Так, в ст. 58-3 – 59.6 этого кодекса определялась ответственность «за участие в организации», действующей, если обобщить, «в контрреволюционных целях» и «в направлении помощи международной буржуазии», и соответственно эти преступления являлись государственными («контрреволюционными»). Наказание было жёстким: расстрел, при смягчающих обстоятельствах – лишение свободы не ниже трёх лет, а также конфискация имущества. Помимо этого, законодатель в ст. 59.4 выделяет преступление в виде «организации и участия в бандах (вооружённых шайках)», причём ответственность за такое преступление (расстрел, лишение свободы не ниже трёх лет, конфискация имущества), относимое к преступлениям против порядка управления, наступала, независимо от того, имели место реальные

убийства или ограбления. Вместе с тем самостоятельного состава преступления в виде создания преступной организации (сообщества) и/или участия в таковой не было и в целом советский законодатель в этом акте не обозначает преступности как разновидности противозаконного ремесла, и тем более не выделяется ответственность лидеров преступных групп.

Очевидно, такой подход был обусловлен необходимостью сбить волну насильственной преступности, и прежде всего бандитизма, которая возникла в результате революционного кризиса и гражданской войны. В дальнейшем, однако, советский законодатель так и не ввёл в уголовное законодательство нормы об ответственности за самостоятельный состав преступления - создание преступной организации (сообщества) и участие в таковой. Но теперь уже мотивация, на наш взгляд, была иной, а именно советская правящая элита по политико-идеологическим соображениям не допускала даже возможности организованной преступности в советском обществе, которое строило коммунизм и в котором преступность постепенно вообще должна была исчезнуть. Поэтому организованная преступность предусматривалась только в узких рамках - применительно к государственным преступлениям и бандитизму. Это касалось также и УК РСФСР 1960г. [7], где в Общей части самый опасный вид соучастия был определен как «организованная группа», совершение преступления в составе которой являлось, согласно ст. 39, отягчающим обстоятельством, а организованная преступность выделялась только для двух составов государственных преступлений: «организационная деятельность, направленная к совершению особо опасных государственных преступлений, а равно участие в антисоветской организации» (ст. 72) и бандитизм (ст. 77).

Была также определена ответственность за недонесение об этих преступлениях. Следует заметить, что диспозиции указанных статей УК РСФСР 1960 г. оставались неизменными до принятия УК РФ 1996 г. А в 1995 г. уже российский законодатель ввёл новый состав преступления, связанной с организованной преступностью – «организация или участие в незаконных вооружённых формированиях» (ст. 77.2 УК РСФСР), что отражало сложную обстановку в Чеченской республике (наказание – лишение свободы на срок до восьми лет). При этом объективная сторона бандитизма, как разновидности организованной преступности, в УК РСФСР 1960 г. была изложена, как представляется, не совсем удачно, так как она сформулирована таким образом, что дала основания для диаметрально противоположных как доктринальных суждений, так и судебных толкований. Суть противоречий представляется довольно существенной и заключалась в том, следует ли, помимо собственно бандитизма вменять участникам бандитским нападениям также ответственность и за совершенные бандой преступления, или же ответственности за бандитизм достаточно, поскольку она охватывает собой все другие совершаемые преступления. Этот вопрос имел такую развилку в значительной степени потому, что наказание в виде лишения свободы (если не назначалась смертная казнь) по действовавшему тогда уголовному закону не могло превышать пятнадцати лет, независимо от количества и тяжести совершенных деяний. В частности, в Постановлении Пленума Верховного Суда СССР от 23 октября 1959 г. в разъяснении по данному вопросу отмечалось следующее: «суды не всегда единообразно квалифицируют отдельные преступления: убийство, хищение государственного и общественного имущества и др., совершенные бандой. Некоторые суды *правильно* применяют в таких случаях правила о совокупности, а другие исходят из того, что все эти преступления полностью охватываются ст. 14 Закона об уголовной ответственности за государственные преступления и что дополнительной квалификации этих преступлений не требуется» [8].

На доктринальном уровне такую позицию поддерживала, в частности, Н.Ф. Кузнецова, акцентировавшая внимание на том, что, поскольку бандитизм представляет собой сложное составное преступление, то и ответственность за его совершение должна быть интегративной (не случайно эта ответственность предполагает очень строгое наказание) [9, с. 117-119]. Причём, эта позиция была доминирующей. Но тот же Верховный Суд СССР буквально через два с половиной года принял решение по конкретному уголовному делу, в котором, среди прочего, сделал разъяснение по рассматриваемому вопросу, отметив, что совершенные бандой ряда преступлений (хищение чужого имущества, насильственные действия в отношении физических лиц, включая убийство, и незаконное хранение и ношение оружия) вполне охватываются составом бандитизма, в связи с чем дополнительной квалификации указанные преступления не требуют (кроме случаев, когда во время нападения совершены другие деяния, по своим признакам подпадающие под состав более тяжкого преступления, чем бандитизм) [10]. Указанное противоречие ещё не потеряло своей актуальности.

Между тем отсутствие в советском уголовном законе ответственности за организованную преступность не означает, что таковой не было. В период «застоя» стало ясно, что идея коммунизма не осуществима, общественные интересы перестали быть приоритетом в жизненной позиции многих (очевидно, большинства) советских граждан, общественная (государственная) собственность стала соблазнительным объектом для тех, кто готов был поживиться чужим добром, попирая моральные принципы и нормы закона. А такой собственностью управляли вполне конкретные люди (директора заводов, фабрик, цехов, магазинов, их окружение и т.д.), и эта собственность располагалась на вполне конкретной территории, которая также управлялась конкретными людьми (местные исполкомовские и партийные «товарищи», прокуроры, судьи, милиционеры и т.д.) и на которой орудовали вполне конкретные криминальные авторитеты. На каком-то этапе развития СССР (очевидно, 1970-е гг.) интересы указанных групп лиц по своему обогащению за счёт государственных ресурсов стали активно сближаться. А в 1988 г. в «Литературной газете» появились две публикации Ю. П. Щекочихина, основу которых составили интервью с сотрудником НИИ МВД СССР А.И. Гуровым, и в наиболее известной статье «Лев прыгнул» [11] этот специалист по проблемам с организованной преступностью открытым текстом сказал то, в чем официальные советские власти долго не решались признаться - в стране уже давно действуют мафиозные структуры, в частности, он отмечал: «Корейко вышел из подполья! Те, кто раньше стеснялся своих законных миллионов, начали открыто их вкладывать в «Мерседесы», в бриллиантовые кольца, в особняки, которые возводили уже у всех на виду ... Все больше и больше денег из госбюджета начало перекачиваться в частные руки. Способов было много, но основной - создание подпольных цехов и даже фабрик, через которые началась перекачка государственных сырьевых ресурсов. Появились и "цеховики" – преступники в белых воротничках. И как реакция на появление теневой экономики – резкая активизация "профессионального" преступного мира ... преступные организации распространены прежде всего во всех южных регионах ... Конечно, Москва и Ленинград, отмечены преступные организации (но на более низком уровне) в Тамбове, Пензе, Ярославле, Перми ... Сейчас в преступной среде стало престижным брать под свой контроль маленькие города. В Московской области это Балашиха, Люберцы, Пушкино, Орехово-Зуево» [11]. И актуальность данной проблемы усиливалась, невзирая на изменение государственно-экономического после распада СССР в 1991 г., Так, и уже в постсоветской России в УК РФ 1996 г. появляется ст. 210 («Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней)»), а в 2019 г. вводится еще одна статья – ст.210.1 УК РФ («Занятие высшего положения в преступной иерархии»). Вероятно, будут и другие изменения в уголовном законодательстве, однако, на наш взгляд, акцент должен делаться не неотвратимости наказания за указанные деяния, чего пока недостает в российской правоприменительной практике.

Список использованной литературы:

1. Будзинский С.М. Начала уголовного права. Варшава: Тип. И. Яворского, 1870. 362 с.
2. Таганцев Н.С. Курс русского уголовного права. Часть общая. Книга первая. Учение о преступлении. СПб.: Тип. М. Стасюлевича, 1880. 178 с.
3. Таганцев Н.С. Уголовное Уложение 22 марта 1903 года (С мотивами, извлечёнными из объяснительной записки редакционной комиссии). СПб.: Изд. Н.С. Таганцева, 1904. 407 с.
4. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных / Изд. 1885 г. и по Прод. 1912 г. / Сост. В.В. Волков. СПб., 1914.
5. Уголовное уложение от 22.03.1903 г. СПб: Сенатская типогр., 1903.
6. УК РСФСР от 22.11.1926 // СУ РСФСР. 1926. № 80. Ст. 600.
7. УК РСФСР от 27.10.1960 // Ведомости ВС РСФСР. 1960. № 40. Ст.591.
8. Бюллетень Верховного Суда СССР. 1959. № 6. С. 1-3.
9. Кузнецова Н.Ф. Значение преступных последствий для уголовной ответственности. М., 1958. 132 с.
10. Бюллетень Верховного Суда СССР. 1962. № 4. С. 37 - 39.
11. Щекочихин Ю. П. Лев прыгнул // Литературная газета. 1988. 20 июля.

ОПИСАНИЕ ДИАЛЕКТА КОКНИ В ДИАХРОНИЧЕСКОМ И СИНХРОНИЧЕСКОМ АСПЕКТАХ

Диалекты английского языка, сформированные исторически, привлекали внимание лингвистов ещё со второй половины XIX века. На данный момент их можно подразделить на несколько основных категорий: северный, центральный и южный.

Самыми известными диалектами английского языка на сегодняшний день являются австралийский английский, индийский английский (хинглиш), новозеландский английский и те, что существуют внутри самой Великобритании, например ирландский, шотландский и уэльский. Кокни относится к южным диалектам английского языка, он является одним из самых старых, известных и интересных вариантов произношения в английском языке. Стандартный произносительный вариант используется как язык СМИ, политики и образования: «Принятое Произношение исходно воспринималось как некий социальный маркер, подчеркивающий статус и принадлежность к высшим слоям общества. Оно лишено территориальной окрашенности, обладает унифицированным статусом на всей территории» [1, с.215]. В противовес стандартному произношению выделяются просторечные произносительные варианты, одним из примеров которых является кокни.

По легенде те, кто говорят на данном диалекте, — жители Лондона, родившиеся под звуки колоколов церкви Сент-Мери-Ле-Боу. Это один из северных районов Лондона, где в основном проживал рабочий класс. Помимо данной версии, существует ещё две: одна рассказывает о том, что диалект кокни появился из-за уличных торговцев, которые хотели обмануть покупателей из других районов, а вторая, что это был сленг для преступников, который они использовали, чтобы их не могла понять полиция [2, с.68]. Вне зависимости от того, какую из данных версий следует считать подлинной, можно точно сказать, что диалект кокни использовался для обозначения закрытости той или иной общины в Лондоне. Так, когда Лондон приобрёл статус политического и экономического центра страны, стандартизированный британский английский стал признаком богатого и образованного человека, а кокни указывал на обратное. Данный диалект стал синоним «просторечию».

В настоящее время проявления кокни можно отметить в книгах, аудиокнигах, телешоу и песнях. Есть вероятность услышать, как люди говорят на кокни в центральных частях Лондона, но по большей части это остаётся более распространённым диалектом для юго-восточных районов и графств.

Основными фонетическими особенностями кокни как диалекта английского языка являются [2, с.109]:

1. Дифтонг "ai": в кокни дифтонг "ai" в словах типа "price" и "time" произносится как [ɑ:] (как в слове "car").
2. Дифтонг "ou": в словах типа "about" и "house" дифтонг "ou" произносится как [aʊ] (как в слове "cow").
3. Гласная "e": Кокни использует более открытое произношение "e" в словах типа "bed" и "bread", ближе к [ɛ] (как в слове "bet").
4. Гласные "a" и "o": в некоторых случаях, "a" и "o" произносятся с более открытым звучанием, приближаясь к [æ] (как в слове "cat") и [ɒ] (как в слове "hot") соответственно.
5. "h"-dropping: кокни-говорящие опускают "h" в начале слова, например, "ouse" вместо "house".
6. "th"-fronting: на месте [θ] (как в "think") и [ð] (как в "this"), кокни использует [f] и [v] соответственно, например, "fink" и "vis".
7. "I"-vocalization: в конечном положении слова, "I" может произноситься как [ʊ] (как в слове "pull").

На подобные фонетические изменения влияли исторические факторы, о которых мы упоминали выше. Первым будет социальный, поскольку кокни развивался как диалект рабочего класса и общение этих людей зачастую было ограничено одной социальной группой. Вторым фактор – географическая изоляция, поскольку Лондон был относительно изолирован от других регионов, что

способствовало уникальному развитию диалекта. И последний фактор – влияние других языков, ведь в Лондон приезжало множество торговцев из разных стран.

Помимо этого, существует термин рифмованный сленг кокни (cockney rhyming slang), в котором используются рифмы для создания новых слов и крылатых выражений. Данный факт также мог повлиять на фонологию диалекта, особенно на произношение гласных. Даже самую простую фразу на рифмованном сленге кокни будет тяжело разобрать человеку, который услышал его впервые. Одно из самых известных выражений, связанных с таким необычным ответвлением от диалекта это [4]:

1. Исторические:

- "Apples and pears" - stairs (лестница)
- "Trouble and strife" - wife (жена)
- "Plates of meat" - feet (ноги)
- "loaf of bread" - head (голова)
- "sky and blue" - true (правда)

2. Современные:

- "Barney Rubble" - trouble (беда)
- "butcher's hook" - look (взгляд)
- "Mickey Mouse" - house (дом)
- "chin wag" - chat (беседа)
- "half a tank" - thank you (спасибо)

Если приводить примеры из современного СМИ, кинофильмов, сериалов, книг, можно отметить тот факт, что довольно много популярных в медийном пространстве личностей либо намеренно имитирует кокни, либо говорит на данном диалекте с рождения.

Из ярких примеров в классической и современной литературе можно отметить: "Оливер Твист" Чарльза Диккенса, в этой книге Диккенс использует кокни, чтобы изобразить жизнь бедных кварталов Лондона и их жителей; "Питер Пэн" Джеймса Мэтью Барри, в книге и постановке "Питер Пэн" кокни используется для изображения персонажа капитана Крюка, чтобы придать ему более гротескные черты; "Маленькая жизнь" Ханьи Янагихары, в этой книге кокни используется для изображения персонажа Малкольма, чтобы отразить его происхождение из рабочего класса Лондона.

Кроме того, кокни можно отметить в речи популярных актёров: Том Харди, в некоторых фильмах, например, в "Бронсоне", использует элементы кокни для создания более чёткого образа своего персонажа; Дэниел Рэдклифф, у которого диалект кокни проявляется в некоторых интервью, особенно в ранних, когда он играл Гарри Поттера.

Кокни как живой и эволюционирующий диалект имеет богатую историю, тесно переплетенную с социальными, экономическими и культурными изменениями в Лондоне. Сформировавшийся в бедных кварталах столицы, кокни отражает уникальную идентичность рабочего класса, его ценности и традиции.

В последние десятилетия кокни испытывает значительные изменения. Социальная мобильность, глобализация и влияние масс-медиа привели к уменьшению его географической и социальной изоляции. Стандартный английский язык становится все более престижным, что приводит к уменьшению использования кокни и его фонологических особенностей, особенно среди молодого поколения.

Несмотря на это, кокни не исчез полностью. Он продолжает существовать в определенных социальных группах и в определенных контекстах. Его фонетические и лексические особенности используются в литературе, кино и музыке, чтобы создать определенный образ и отразить культуру Лондона.

В будущем кокни, вероятно, будет продолжать развиваться, впитывая в себя новые влияния и изменяясь в соответствии с общественными тенденциями. Он может стать более универсальным и менее связанным с определенной социальной группой, но он вряд ли исчезнет полностью. Кокни - важная часть истории английского языка и отражение живой и динамичной культуры Лондона.

Список использованной литературы:

1. Чурюканова Е.О. Фонетические особенности современного английского разговорного языка // сборник научных тезисов и статей по материалам Всероссийской научно-практической очно-заочной конференции (Орехово-Зуево, 27 октября 2023 года) / под ред. А.В. Кирилловой, М.В. Шуруповой. Орехово-Зуево: ГГТУ, 2023. С. 215–218.

2. Игнатов А.А., Митчелл П. Общительный кокни: положение рифмованного сленга кокни в современном обществе. Английское общество // Вестник Томского государственного университета. Культурология. - Томск, 2013. № 374. - с. 68-70.

3. Бубенникова О.А. Социально-территориальный диалект кокни в контексте культурно - лингвистической ситуации в Англии // Россия и Запад: диалог культур. - М., 2004. - Выпуск 12, ч. 1. - С. 109-113.

4. Cockney Rhyming Slang from London // Словарь рифмованного сленга кокни [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.cockneyrhymingslang.co.uk/>

© Е.О. Чурюканова, К.В. Горобец, 2024

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 519.85:658.5

Белицкий К.А.,
Студент

ДГТУ «Донской Государственный Технический Университет»
г. Ростов-на-Дону, Российская Федерация

Гордеева А.Б., Доцент, к.т.н.

ДГТУ «Донской Государственный Технический Университет»
г. Ростов-на-Дону, Российская Федерация

ЗАМЕНА ОБОРУДОВАНИЯ МЕТОДОМ ДИНАМИЧЕСКОГО ПРОГРАММИРОВАНИЯ

Аннотация: Статья посвящена применению метода динамического программирования для решения задач, связанных с заменой оборудования. Метод динамического программирования позволяет оптимизировать многошаговые процессы принятия решений, что делает его эффективным инструментом для анализа и управления производственными и экономическими системами. Основное внимание уделяется разработке стратегии управления, обеспечивающей экстремальное значение целевой функции в рамках заданного количества шагов.

Ключевые слова: Динамическое программирование, многошаговые задачи, принцип оптимальности, замена оборудования, оптимальное управление, линейное программирование, нелинейное программирование, управление запасами, планирование производства.

Динамическое программирование – это метод оптимизации, приспособленный к операциям, в которых процесс принятия решения может быть разбит на этапы (шаги). Такие операции называются многошаговыми.

Многие экономические и производственные процессы расчленяются на шаги естественным образом. Например, процессы планирования и управления, развиваемые во времени. Здесь естественный шаг: год, квартал, месяц и т.д.

Рассматриваемые задачи линейного и нелинейного программирования (ЗЛП и ЗНП) относятся к задачам однократного принятия решений. Задачи динамического программирования (ЗДП) требуют некоторой последовательности принятых решений и относятся к многоэтапным (многошаговым) задачам.

Модели линейного и нелинейного программирования используются, как правило, для принятия крупномасштабных плановых решений в сложных ситуациях. Модели динамического программирования применяются при решении задач значительно меньшего масштаба, например, при разработке правил управления запасами, при разработке принципов календарного планирования производства и выравнивания занятости в условиях колеблющегося спроса на продукцию, решения задач оптимальной стратегии обновления оборудования и т.д. [1-2].

В общем случае ЗДП формулируется следующим образом: имеется некоторая управляемая система S , характеризующаяся определенным набором параметров, задающих ее состояние, которая под влиянием управления переходит из начального состояния в конечное.

Состояние системы на каждом шаге определяется вектором-состояния. Дальнейшее

изменение ее состояния зависит только от данного состояния и не зависит от того, каким путем система перешла в него (процесс без последствия).

На каждом шаге выбирается одно решение (управление), под действием которого система переходит из предыдущего состояния в новое. Действие на каждом шаге связано с определенным выигрышем (доходом, прибылью) или потерей (издержками), которые зависят от состояния на начало шага и принятого решения.

Требуется найти такое допустимое управление для каждого шага, чтобы получить экстремальное значение целевой функции за все n шагов.

Любую допустимую последовательность действий для каждого шага, переводящую систему из начального состояния в конечное, называют стратегией управления. Допустимая стратегия управления, при которой целевая функция принимает экстремальное значение, называется оптимальной.

В основе вычислительных алгоритмов динамического программирования лежит принцип оптимальности, сформулированный Беллманом [26]: каково бы ни было состояние системы S в результате $i-1$ шагов, управление на i -ом шаге должно выбираться так, чтобы оно в совокупности с управлениями на всех последующих шагах от $(i+1)$ -го до n -го оптимизировало функцию цели.

Схема решения ЗДП состоит из двух частей:

1) обратный ход: от последнего шага к первому получают множество возможно оптимальных управлений («условно-оптимальных»);

2) прямой ход: от известного начального состояния к последнему из полученного множества «условно-оптимальных» управлений составляется искомое оптимальное управление для всего процесса в целом.

Метод динамического программирования представляет собой мощный инструмент для решения задач оптимального управления в условиях многшаговых процессов. Его применение позволяет эффективно решать задачи, связанные с обновлением оборудования, выравниванием занятости, управлением запасами и календарным планированием. Принцип оптимальности Беллмана, лежащий в основе алгоритмов, обеспечивает вычислительную эффективность и позволяет находить оптимальные стратегии управления даже для сложных систем. Разработанная схема обратного и прямого хода дает возможность адаптивного подхода к решению практических задач, улучшая экономические и производственные показатели.

Список использованной литературы:

1. Вентцель, Е. С. Элементы динамического программирования / Е. С. Вентцель. – М.: Наука, 1987. – 177 с.
2. Калихман, И. Л. Динамическое программирование / И. Л. Калихман, М. А. Войтенко. – М.: Высш. шк., 1979. – 124 с.

© К.А. Белицкий, А.Б. Гордеева, 2024

УДК 622.271.3

Быкадоров К.Д.,

Студент

ДГТУ «Донской Государственный Технический Университет»

г. Ростов-на-Дону, Российская Федерация

Гордеева А.Б.,

Доцент, к.т.н.

ДГТУ «Донской Государственный Технический Университет»

г. Ростов-на-Дону, Российская Федерация

ЭКСПОНЕНЦИАЛЬНЫЙ ЗАКОН ИЗМЕНЕНИЯ СКОРОСТИ

Аннотация: В статье предложена методика анализа процесса бурения горных пород, основанная на экспоненциальной зависимости скорости проходки от времени. Разработанный подход включает расчет оптимального времени смены бурового инструмента с использованием численных

методов в среде Mathcad. Методика позволяет построить номограммы для различных типов пород и инструмента, что способствует оптимизации бурового процесса.

Ключевые слова: Экспоненциальный закон, скорость проходки, время смены инструмента, буровые работы, математический анализ, Mathcad, оптимизация бурения, номограммы, физико-механические свойства пород.

Изучение процесса бурения горных пород с использованием математических методов анализа является важным направлением в оптимизации технологий буровых работ. Эффективность бурового процесса во многом определяется скоростью проходки, которая изменяется в зависимости от физических и механических свойств породы, а также времени эксплуатации инструмента [1]. В данной статье рассматривается модель, основанная на экспоненциальном законе изменения скорости проходки, а также методика определения оптимального времени смены бурового инструмента для достижения максимальной глубины проходки.

Пусть теперь скорость прохождения выработки экспоненциально зависит от времени проходки

$$V(t) = V_0 - e^{a \cdot t},$$

где V_0 – скорость прохождения незатупленного ПРИ горных пород с определенными физико-механическими свойствами;

a – коэффициент, характеризующий снижение, с течением времени t , скорости проходки.

Глубина проходки h за время работы T можно найти по формуле

$$\begin{aligned} h &= N \int_0^{t_c} V(t) dt = \frac{T}{t_c + t_o} \int_0^{t_c} (V_0 - e^{a \cdot t}) dt = \frac{T}{t_c + t_o} \left[V_0 \cdot t \Big|_0^{t_c} - \frac{e^{a \cdot t}}{a} \Big|_0^{t_c} \right] = \\ &= \frac{T}{t_c + t_o} \cdot \left(V_0 t_c - \frac{e^{a \cdot t_c}}{a} \right), \end{aligned}$$

где t_c – время смены долота.

Найдем время t_c , при котором функция $h(t_c)$ принимает максимальное значение. Дифференцируем $h(t_c)$ и приравниваем производную к нулю

$$h' = - \frac{T}{(t_c + t_o)^2} \cdot \left(V_0 t_c - \frac{e^{a \cdot t_c}}{a} \right) + \frac{T}{t_c + t_o} \cdot (V_0 - e^{a \cdot t_c}).$$

$$- \frac{T}{(t_c + t_o)^2} \cdot \left(V_0 t_c - \frac{e^{a \cdot t_c}}{a} \right) + \frac{T}{t_c + t_o} \cdot (V_0 - e^{a \cdot t_c}) = 0.$$

Данное нелинейное уравнение можно решить только численно. В среде математического пакета Mathcad решим уравнение с помощью встроенных функций Given-Find.

После нахождения параметра t_c – оптимального времени смены бурового инструмента, вычисляем количество смен породоразрушающего инструмента N и оптимальную глубину проходки $h(t_c)$ (см. рисунок 1).

АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ СИСТЕМА МОНИТОРИНГА ВЫБРОСОВ ВРЕДНЫХ ВЕЩЕСТВ

Антропогенные воздействия негативны и часто имеют масштабные, необратимые последствия и за этими последствиями необходимо внимательно следить, анализировать их и стараться их избежать. Большое негативное влияние на население и окружающую среду связано с деятельностью предприятий с вредными технологическими выбросами. Одной из важнейших задач предприятий является забота о безопасности сотрудников и населения проживающего вблизи предприятия.

Большинство современных предприятий используют новейшие технологии, которые обеспечивают полную переработку сырья. Зачастую промышленные комплексы располагаются в местах проживания людей вследствие экономической необходимости.

Данные особенности предприятий влекут возможную опасность для населения и окружающей среды. Поэтому возникает необходимость наблюдать за факторами, воздействующими на окружающую среду. Все современные предприятия обязаны иметь системы мониторинга выбросов опасных веществ и системы локального оповещения.

Процесс экологического мониторинга состоит из нескольких этапов (рисунок 1).



Рисунок 1 – Структурная схема процесса экологического мониторинга

Системы оповещения предназначены для быстрого оповещения о чрезвычайной ситуации, с целью предупреждения ситуаций или устранения последствий. Данные системы должны быть связаны с местными и региональными автоматизированными системами централизованного оповещения.

Для более точного определения концентрации вредных выбросов необходимо определить источники вредных выбросов, с целью выбора метода контроля выбросов для каждого источника.

Источники выбросов на предприятии могут быть: организованные и неорганизованные.

К основным организованным источникам выбросов относятся дымовые трубы технологических печей, факельные установки, отходящие газы с установок и др.

Дымовые трубы печей нагрева нефти предназначенные для снижения вязкости продукта, выбрасывают в атмосферу более половины серосодержащих соединений.

Факельная установка – предназначена для сжигания горючих газов. Данная установка является мощным источником выбросов опасных веществ в окружающую среду, они выбрасывают около четверти серосодержащих соединений.

Также на нефтеперерабатывающих предприятиях присутствуют неорганизованные выбросы, к которым относятся испарение при хранении и транспортировке нефти и нефтепродуктов.

Кроме всего на предприятиях имеются передвижные источники загрязнения, такими источниками выбросов являются автомобили.

Для качественного мониторинга за выбросами необходимо определить объект мониторинга. Объекты мониторинга можно классифицировать:

1. Атмосферный мониторинг – мониторинг качества воздуха, содержания вредных веществ;
2. Водный мониторинг – это регулярное наблюдение за состоянием поверхностных и подземных вод, в связи с воздействием природных и антропогенных факторов;
3. Почвенный мониторинг включает в себя наблюдение за состоянием почвы.

Система мониторинга выбросов вредных веществ состоит из нескольких подсистем: подсистема сбора информации, подсистемы передачи информации и подсистемы оповещения населения.

Подсистема сбора информации включает в себя датчики, распределенные по территории. В данную систему также входят аппаратные средства для обработки, преобразования и хранения данных о выбросах.

Подсистема передачи информации состоит из передающих устройств.

Подсистема экстренного оповещения населения, представляет собой набор технических устройств, предназначенных для оповещения людей в экстренных ситуациях.

Подсистема сбора информации с датчиков представляет собой рассредоточенную на территории предприятия систему (Рисунок 2). Датчики устанавливаются рядом с источниками вредных выбросов. Программируемые логические контроллеры системы собирают данные с датчиков и передают ее на автоматизированное рабочее место оператора. Далее информация анализируется и при превышении предельно допустимых выбросов передает сигнал на пульт управления ЛСО.

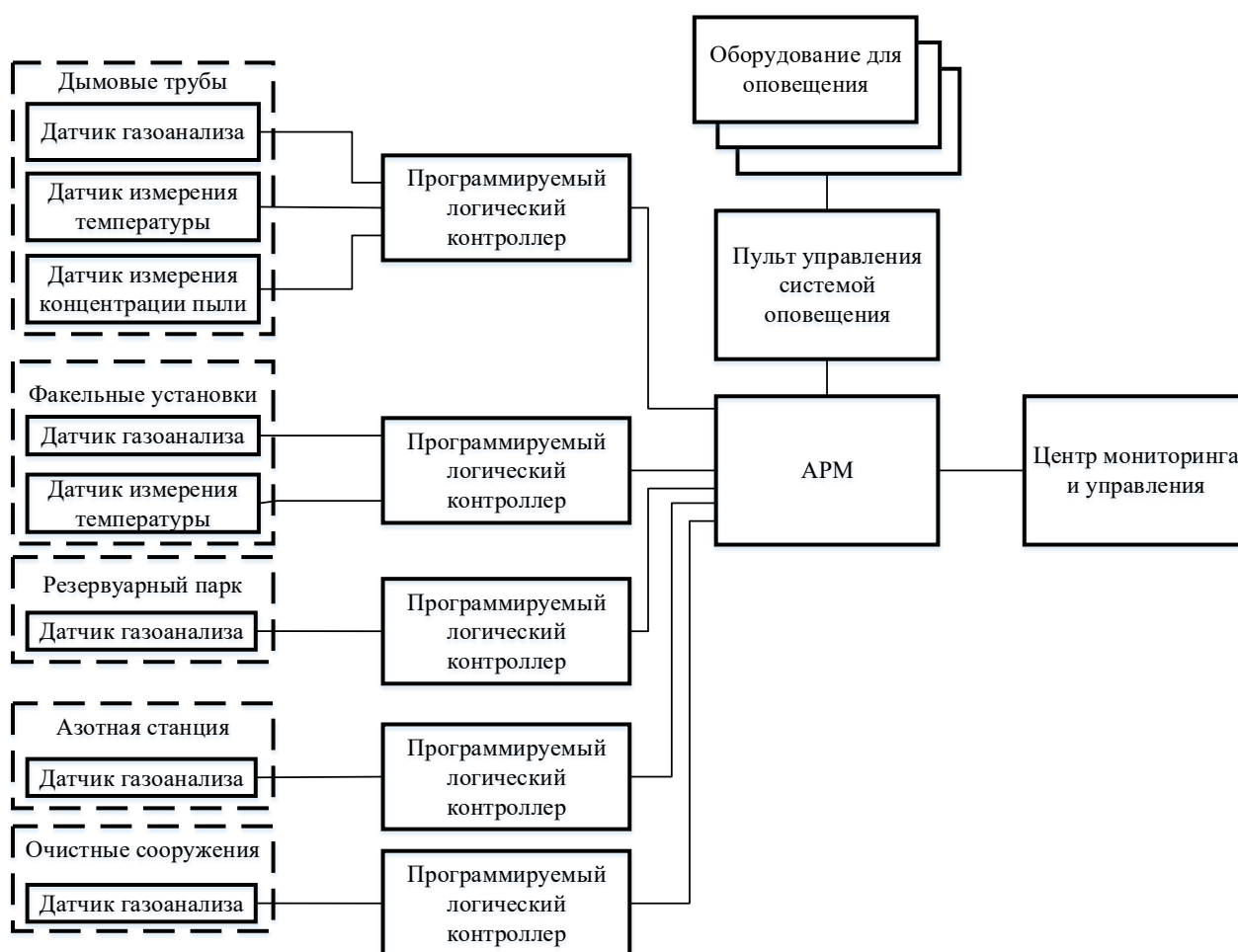


Рисунок 2 – Структурная схема подсистемы сбора информации

С целью быстрого оповещения населения о чрезвычайных ситуациях предприятия должны создавать локальные системы оповещения (Рисунок 3). Благодаря системам оповещения происходит оповещение руководителей и персонала предприятия, служб гражданской обороны, населения проживающего вблизи предприятий и местных и региональных автоматизированных систем централизованного оповещения.

Подсистема экстренного оповещения населения представляет собой аппаратно-программный комплекс, который включает в себя:

- 1) пульт управления;
- 2) сирено-речевые установки;
- 3) установки светового оповещения;
- 4) оборудование для перехвата радио и телевидения;
- 5) оборудование для передачи сообщения местным и региональным системам оповещения.

При превышении возникновении чрезвычайной ситуации система оповещения активирует следующие функции:

- 1) пульт управления включает звуковые и световые приборы оповещения;
- 2) производится отправка сообщения о чрезвычайной ситуации службам ГО и ЧС;
- 3) также возможно оповещение населения по радио и телевидению и оповещение сотовых абонентов.

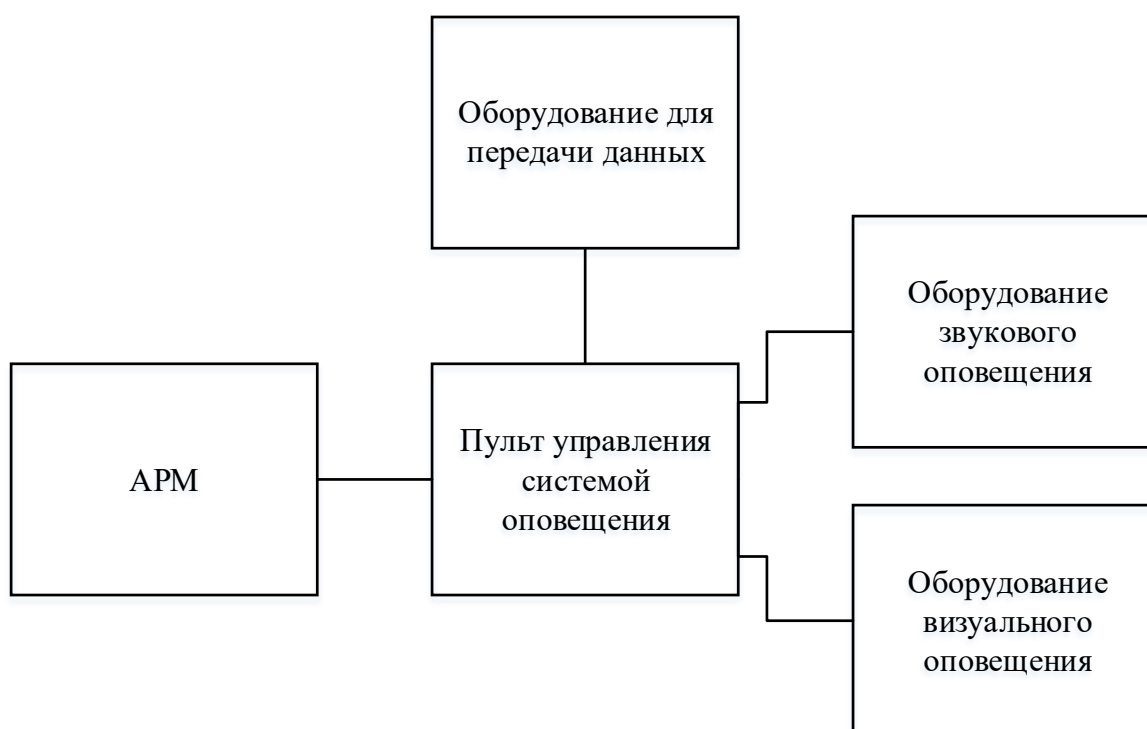


Рисунок 3 – Структурная схема подсистемы оповещения

Система мониторинга состоит трех подсистем:

1) подсистема сбора информации. Данная подсистема включает в себя датчики концентрации пыли, датчики физических параметров, зонд отбора пробы, газоаналитические приборы и программируемый логический контроллер;

2) подсистема передачи информации состоит из набора аппаратных средств передачи информации. И связывает систему мониторинга с МАСЦО и РАСЦО;

3) подсистема экстренного оповещения. Данная система необходима для экстренного оповещения о чрезвычайных ситуациях и состоит из приборов для оповещения.

Структура системы мониторинга выбросов вредных веществ приведена на рисунке 4.

Данная система состоит из трех подсистем, которые собирают, обрабатывают и передают информацию.

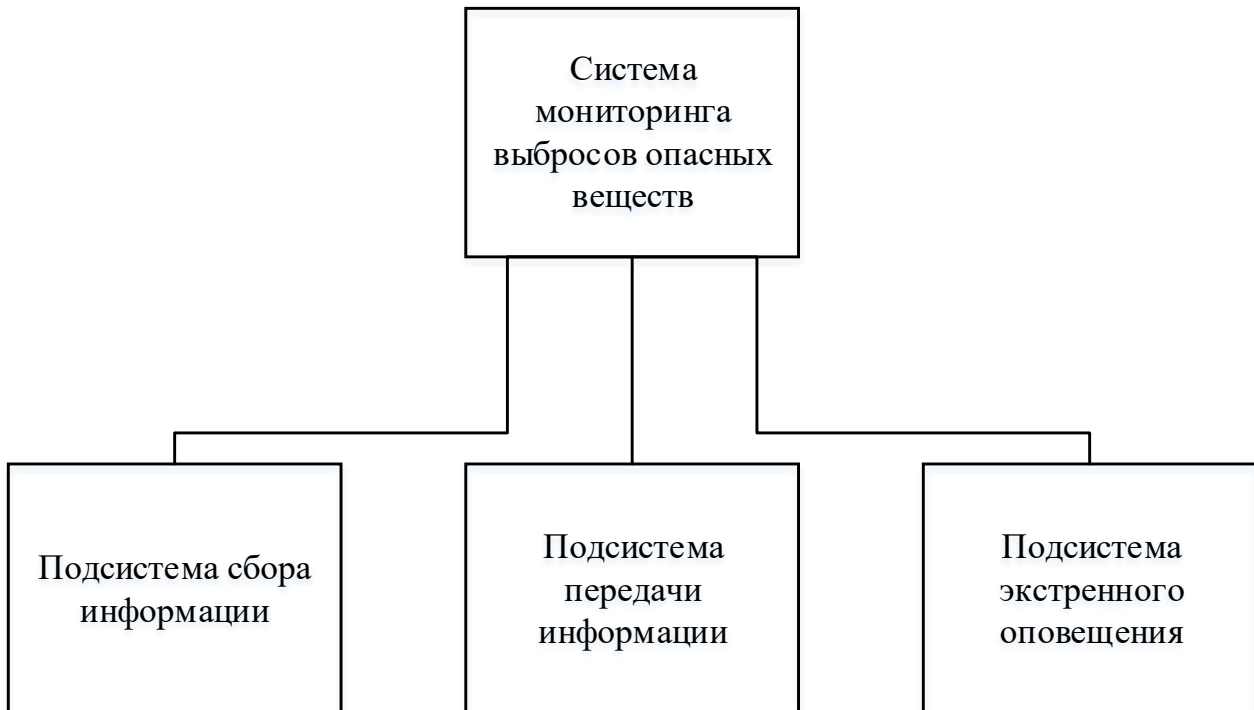


Рисунок 4 – Структура системы мониторинга выбросов опасных веществ

В начале работы система мониторинга проверяет работоспособность всех датчиков системы. Если приборы готовы к работе, то необходимо установить предельно допустимые нормы для измерения газов и газовых параметров.

После настройки приборов начинается отбор проб и последующий анализ. Далее происходит преобразование результатов и вывод их на автоматизированное рабочее место.

Сравнение измеренной концентрации газовых проб с установленным диапазоном предельно допустимой концентрации происходит после преобразования результатов.

Результаты обработки газов отображаются на дисплее у оператора и передаются в государственный реестр. При превышении значений предельно допустимой концентрации вредных выбросов или других показателей газового потока система включает локальную систему оповещения для предупреждения персонала предприятия о чрезвычайной ситуации. А также происходит оповещение служб гражданской обороны.

Если показатели концентрации вредных выбросов в норме, то система продолжает измерять следующие компоненты газовых выбросов.

Результаты измерений хранятся на сервере определенное время.

Алгоритм работы системы мониторинга выбросов опасных веществ представлен на рисунке 5.

Датчики подсистемы сбора информации вредных выбросов устанавливаются на:

1) источниках выбросов для наблюдения за организованными выбросами;

2) контрольных точках по всей территории производства для наблюдения источников с неорганизованными выбросами.

Организованные источники выбросов – объект, оборудованный устройством, которое выводит в атмосферу загрязняющие вещества. Вредные выбросы с помощью системы газоотвода удаляются из мест их выделения. На нефтеперерабатывающих предприятиях основными источниками организованных выбросов являются трубы технологических установок, котельные, вентиляционные трубы.

Неорганизованные выбросы – контролируются по предельно допустимым концентрациям, систематически определяемым в различных частях территории производства и санитарно-защитной зоны. К ним относятся и так называемые условно организованные выбросы из резервуаров, выбросов от автомашин и др.

Средства системы оповещения располагаются по всей территории предприятия и радиус оповещения системы должен быть слышен до 2,5 км вокруг объекта.

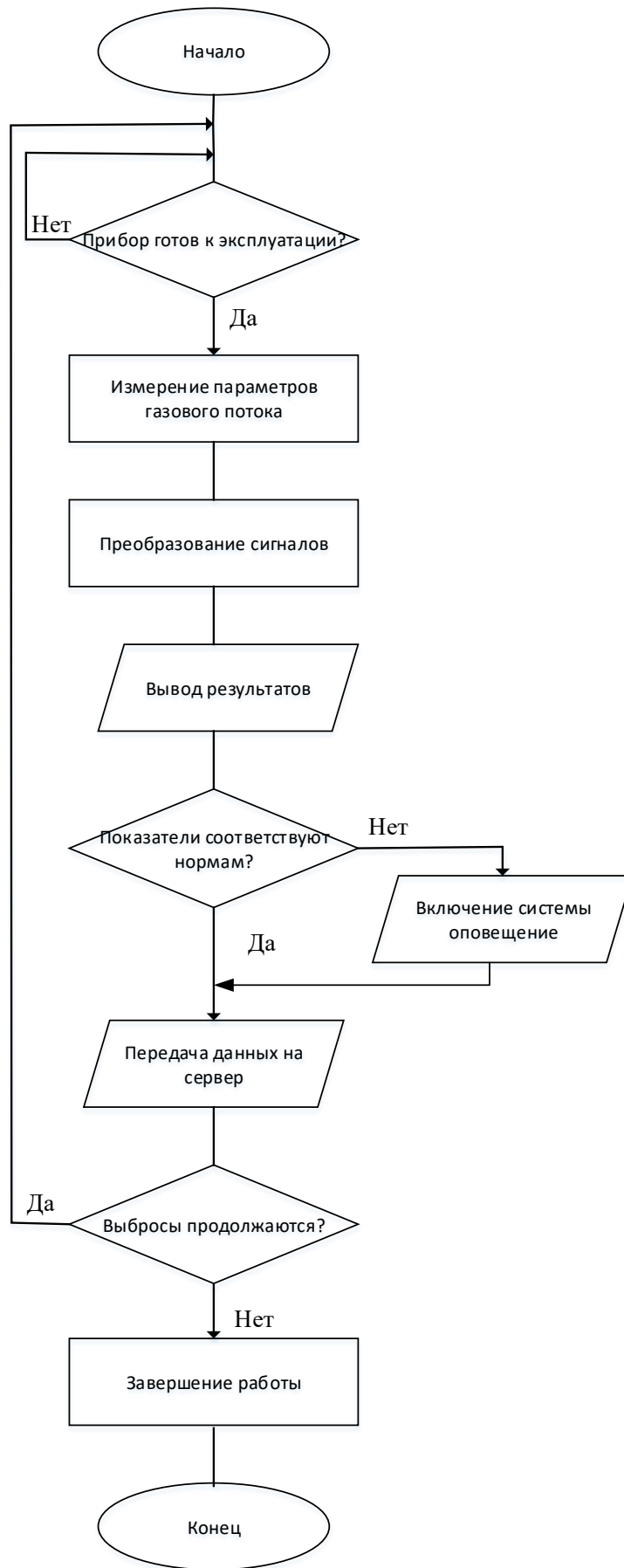


Рисунок 5 – Алгоритм работы системы мониторинга выбросов опасных веществ

При выборе датчиков для системы существует множество факторов и параметров, которые необходимо учитывать. Прежде всего, необходимо ознакомиться с характеристиками датчиков.

При выборе оборудования необходимо сформулировать основные критерии:

- 1) измерение требуемого параметра;
- 2) точность измерений;
- 3) рабочая температура;
- 4) тип выходного сигнала;
- 5) соответствие диапазону измерения величине ПДК;
- 6) низкое электропотребление;

Локальные системы оповещения необходимо устанавливать на опасные производственные объекты, которые могут нанести серьезный вред жизни и здоровью людей.

Локальные системы оповещения должны иметь определенный радиус действия в зависимости от объекта, на котором данная система устанавливается. На химически опасных объектах радиус действия системы должен выходить до 2,5 км вокруг объектов.

К системам оповещения предъявляются определенные требования:

- 1) корректное функционирование всех частей системы;
- 2) своевременное срабатывание системы;
- 3) надежность и ремонтпригодность;
- 4) возможность автономной работы;
- 5) сопряжение с другими системами оповещения;
- 6) должны соответствовать требованиям электробезопасности;
- 7) защита от несанкционированного доступа.

Зонды предназначены для отбора проб газа с источников выбросов опасных веществ.

Зонд отборки проб является важным элементом подсистемы сбора информации, потому что от работы пробоотборного зонда зависит надежность поступления пробы.

Пробоотборный зонд устанавливается непосредственно на источнике вредных выбросов, поэтому необходимо, чтобы зонд мог нормально функционировать при воздействии суровых условий эксплуатации.

При выборе зонда отбора проб необходимо отталкиваться от места его расположения и то, в какой среде будет находиться зонд.

Основными характеристиками выбора зонда являются:

- 1) среда, в которой находится зонд;
- 2) диаметр трубопровода;
- 3) рабочая температура;
- 4) материал зонда;
- 5) вид монтажа.

Газоанализаторы предназначены для анализа газовых смесей, для установления концентрации различных газов в источнике выбросов опасных веществ.

Газоаналитические системы применяются для обеспечения безопасности рабочих зон, контроля технологических процессов и промышленных выбросов производств и отраслей промышленности.

Газоанализаторы бывают переносными и стационарными. Для промышленных предприятий необходим стационарный газоанализатор для постоянного измерения концентрации выбросов.

Промышленные газоанализаторы должны иметь корпус с высокой степенью защиты.

Также при выборе газоанализатора необходимо определить количество видов измеряемых газов и принцип действия газоанализатора.

Газоанализаторы используются для многоточечного измерения концентрации газов в рабочей зоне.

После отбора пробы происходит очистка проб и преобразование, датчики газоанализа или чувствительные элементы, производят измерение определенных газов. Далее происходит обработка сигнала и отображение результатов на дисплее.

Очистка пробы происходит с помощью зонда отбора пробы.

По типу газоанализаторы можно подразделить:

1) стационарные газоанализаторы имеют большой размер и вес, они предназначены для непрерывной работы. Стационарные газоанализаторы применяются на предприятиях с постоянными технологическими выбросами;

2) переносные газоанализаторы представляют эргономичные устройства, которые при необходимости могут быть перенесены в другое место, достаточно просты в работе;

3) портативные газоанализаторы - это небольшие, мобильные приборы. Приборы предназначены для измерений показателей в труднодоступных местах, где нерационально использовать большие приборы.

Также газоанализаторы можно разделить по принципам анализа газов:

1) термохимический способ газоанализа основан на окислении горючих примесей. В процессе окисления нагревается спираль и происходит разбаланс моста, который показывает содержание веществ в воздухе;

2) инфракрасный способ газоанализа. В основном все химические соединения, которые необходимо измерять содержат углеводород, который в свою очередь имеет свойство поглощения инфракрасного излучения. Излучение проходит через смесь, в зависимости от концентрации газа, интенсивность излучения будет изменяться.

3) при электрохимическом способе газоанализа ячейка является чувствительным элементом, через который проходит газ. Определение концентрации газа основывается на химической реакции с электролитами.

4) оптический принцип анализа газа заключается в окислении газовой пробы с взаимодействием катализаторов.

Технологические выбросы состоят не только из газовых выбросов, но и из выбросов крупных частиц пыли и твердых примесей, поэтому при создании системы мониторинга опасных веществ необходимо также выбрать датчик измерения концентрации пыли.

Основным параметром при выборе датчика концентрации пыли является способ определения концентрации и размер частиц пыли.

Существует несколько способов анализа концентрации твердых частиц:

1) оптический принцип измерения основан на измерении интенсивности светового излучения;

2) в гравиметрическом методе анализа концентрации пыли отбирается некоторое количество выбросов и происходит анализ на фильтре;

3) пьезобалансный метод осуществляет отбор пробы через импактор, который отделяет частицы. Далее происходит осаждение пыли на кварцевом пьезоэлементе, где в последствии измеряется концентрация пыли;

4) трибоэлектрический метод анализа основан на измерительном электроде, при взаимодействии с твердыми частицами возникает индуцированный заряд, величина которого зависит от концентрации твердых частиц;

5) радиозотопный метод основан на свойстве радиационного излучения. Концентрацию пыли определяют по степени ослабления радиационного излучения.

К физическим параметрам газовых выбросов можно отнести объем выбросов, температура, влажность, скорость потока дымовой трубы.

Измерения параметров проходит в агрессивной среде, поэтому необходимо, чтобы датчики имели хорошие показатели защиты.

Существует множество датчиков, которые могут измерять сразу несколько параметров. Данные датчики являются более удобными.

Внешние факторы могут повлиять на правильность изменяемых параметров. Поэтому необходимо учитывать влияние температуры и влажности окружающей среды, в которой происходит измерение параметров вредных выбросов.

Датчики влагосодержания можно классифицировать по принципу действия на следующие типы:

1) емкостные датчики, в которых при изменении влажности изменяется электрическая емкость конденсатора;

2) резистивные датчики, в которых изменяется сопротивление проводника, на поверхность которого нанесен гигроскопический слой;

3) пьезосорбционные датчики, в которых влага, поглощенная гигроскопическим покрытием, изменяет собственную частоту колебаний пьезокристалла, на поверхность которого нанесен гигроскопичный слой;

4) датчик температуры точки росы, в котором фиксируется температура, соответствующая переходу зеркального отражения металлической поверхностью в диффузное;

5) оптический абсорбционный датчик, в котором регистрируется доля поглощенной энергии

света в полосах поглощения парами воды электромагнитного излучения.

Наиболее важные технические параметры, которые необходимо учитывать при выборе датчика влажности и температуры для системы мониторинга вредных выбросов:

- 1) стойкость к загрязнению и химическим воздействиям;
- 2) линейность;
- 3) малое время отклика;
- 4) габариты и стоимость;
- 5) питание;
- 6) линейность выходных характеристик;
- 7) диапазон измеряемых температур;
- 8) высокая точность.

Контроль температуры желательно производить на среде выхлопной трубы.

Без программируемого логического контроллера нельзя обойтись на автоматизированном производстве.

К программируемым логическим контроллерам, применяемым в промышленной сфере, предъявляются повышенные требования. Контроллеры должны быть надежными, быть устойчивыми к суровым условиям эксплуатации, и также должны иметь длительный жизненный цикл.

Для работы с датчиками необходимо большое число точек ввода/вывода.

Программируемый логический контроллер позволяет существенно ускорить этап разработки, а также делает процесс монтажа и отладки проще, повышают надежность системы, делают ремонт и модификацию удобнее.

Программируемый логический контроллер состоит из 3 частей (Рис. 6):

- 1) входной;
- 2) центральной;
- 3) выходной.

Программируемый логический контроллер сканирует сигналы датчиков, которые поступают на вход, затем в связи с условиями программы происходит вычисление состояния на выходы.



Рисунок 6 – Структурная схема программируемого логического контроллера

К входной части программируемого логического контроллера подключаются датчики и другие устройства, требующие контроля и управления.

Центральная часть программируемого логического контроллера состоит процессора, памяти и системы коммуникации. С помощью центральной части программируемого логического контроллера происходит обработка данных, и передача результатов в выходную часть контроллера.

С помощью выходной части контроллера происходит управление внешними исполнительными устройствами.

Контроллер для системы мониторинга выбросов опасных веществ должен соответствовать следующим требованиям:

- 1) количество подключаемых устройств;
- 2) возможность подключение датчиков с различными интерфейсами;
- 3) быстродействие процессора;
- 4) объем памяти;
- 5) ремонтпригодность.

При выборе программируемого логического контроллера требуется определить какое количество портов ввода/вывода необходимо для подключения внешних устройств.

Также нужно определить объем оперативной памяти. Он выбирается с учетом требований к количеству измерений.

Необходимо снимать показатели 6 видов газов. Каждый показатель фиксируется в памяти и занимает 2 байта.

Для поиска объема информации используется формула:

$$V = S * N * M,$$

где S- размер единицы количества информации,

N- количество циклов в месяц,

M- количество измеряемых газов.

Данные фиксируются каждую минуту и должны храниться шесть месяцев, то есть 259 200 циклов.

$$V = 2 * 259\,200 * 6 = 3\,110\,400 \text{ (байт)}$$

Необходимый объем памяти ПК для хранения показателей 6 газов должен быть 3215 Кбайт.

Так же необходимо снимать показатели еще с 3 датчиков.

$$V = 3 * 259\,200 * 2 = 1\,555\,200 \text{ (байт)}$$

Необходимый объем памяти ПК для хранения показателей с 2 датчиков должен быть 1072 Кбайт.

$$V = 3\,037 + 1\,518 = 4\,555 \text{ (Кбайт)}$$

Необходимый объем памяти ПК для хранения показателей в течение 6 месяцев должен составлять 4 555 Кбайт.

Список использованной литературы:

1. Толстых А.В., Партанский И.В., Таджиев М.И. Комплексная автоматизированная система экологической и промышленной безопасности опасных производственных объектов//Сборник докл. IV Межд. конф. «Экологическая безопасность в газовой промышленности». М.: ООО «Газпром ВНИИГАЗ», 2015.

2. Белов, А.А. Разработка автоматизированного поста экологического контроля окружающей среды / А.А. Белов // XXXII Гагаринские чтения. Научные труды ММНК Т.8.- М.:МАТИ, 2006. - 51 с.

3. Кириченко, М.А. Программные комплексы для проведения расчетов загрязнения атмосферы // Экология производства. 2008. - №3.

© А.Г. Гаврилов, 2024

УДК 004.9

Георгиева М.А., старший преподаватель
Мильдзихова Т.Э., Дорошенко Р.В., студенты
Кабардино-Балкарский государственный университет, г. Нальчик,

ГЕОИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ИЗУЧЕНИИ ЭРОЗИОННЫХ ПРОЦЕССОВ

Аннотация: Статья рассматривает применение геоинформационных систем (ГИС) для анализа и моделирования эрозионных процессов. Подробно описываются возможности ГИС-технологий в сборе, обработке и визуализации пространственных данных, а также их использование для оценки риска эрозии, прогнозирования её развития и разработки мер по борьбе с ней.

Ключевые слова: эрозионные процессы, цифровые технологии, ГИС-технологии, прогнозирование.

Эрозия почв – одна из наиболее актуальных глобальных экологических проблем, имеющая далеко идущие последствия для окружающей среды и сельского хозяйства. Ежегодно миллионы гектаров плодородных земель теряются из-за водной и ветровой эрозии, что приводит к снижению урожайности, деградации экосистем и ухудшению качества жизни населения. Ускорение темпов эрозии, вызванное антропогенным воздействием, угрожает продовольственной безопасности и устойчивому развитию многих регионов мира.

Потеря плодородного слоя почвы влечет за собой уменьшение запасов питательных веществ, снижение водоудерживающей способности почвы и ухудшение её структуры. Это приводит к уменьшению урожайности сельскохозяйственных культур, что, в свою очередь, сказывается на экономике и продовольственном обеспечении населения.

Эрозия также оказывает негативное воздействие на окружающую среду. Почвенные частицы, смываемые в водоемы, загрязняют воду, приводя к эвтрофикации и гибели водных организмов. Увеличение мутности воды негативно влияет на биоразнообразие и водные экосистемы. Кроме того, эрозия способствует заиливанию рек и водохранилищ, снижая их пропускную способность.

В целом, проблема эрозии почв является комплексной и требует комплексного подхода к её решению, включающего разработку и внедрение мер по сохранению и улучшению почвенного покрова, изменение методов земледелия, лесовосстановление и рациональное использование водных ресурсов. Необходимо повышение уровня информированности населения о важности проблемы и необходимость принятия мер по её предотвращению.

Использование геоинформационных систем (ГИС) в изучении эрозионных процессов предоставляет ряд значительных преимуществ, позволяющих проводить более эффективные и комплексные исследования:

- ГИС позволяет объединять и анализировать данные из различных источников, таких как топографические карты, данные дистанционного зондирования (спутниковые снимки, аэрофотосъемка), почвенные карты, климатические данные, данные о землепользовании и др. Это позволяет получить целостную картину эрозионных процессов и их взаимосвязи с другими факторами.

- ГИС обеспечивает мощные инструменты для пространственного анализа, позволяющие выявлять закономерности распределения эрозии, определять зоны высокого риска, анализировать влияние различных факторов на интенсивность эрозии, а также моделировать различные сценарии развития эрозионных процессов.

- ГИС позволяет наглядно представлять результаты исследований в виде карт, графиков, диаграмм и других визуальных элементов. Это облегчает понимание сложных пространственных данных и способствует эффективному общению результатов исследований с широким кругом заинтересованных лиц.

- ГИС служит платформой для запуска и визуализации результатов работы эрозионных моделей, таких как USLE, RUSLE, WEPP и других. Это позволяет проводить количественную оценку интенсивности эрозии и прогнозировать её развитие в различных сценариях.

- ГИС позволяет отслеживать изменения эрозионных процессов во времени и пространстве, оценивать эффективность различных мероприятий по борьбе с эрозией (например, лесопосадки, террасирование, изменение методов земледелия).

- ГИС позволяет автоматизировать многие рутинные задачи, такие как обработка данных, создание карт, расчеты параметров эрозии, что значительно экономит время и ресурсы исследователей.

Источники данных для анализа эрозии в ГИС:

- топографические данные это цифровые модели рельефа (ЦМР), изолинии высот, данные лидарной съемки.

- данные о почвах, то есть карты почв, данные о текстуре почвы, содержании органического вещества, водопроницаемости.

- климатические данные, то есть количество и интенсивность осадков, температура воздуха, ветер.

- данные о растительности, это индексы растительности (NDVI), карты землепользования.

- данные дистанционного зондирования, то есть спутниковые и аэрофотоснимки для мониторинга эрозионных процессов, оценки изменений растительного покрова и рельефа.

Методы пространственного анализа в ГИС для изучения эрозии:

- определение параметров эрозии, а именно расчет уклонов, экспозиции, длины склонов, индексов эродированности.

- картирование эрозионных процессов, а именно создание карт риска эрозии, карт интенсивности эрозии, карт распространения эрозионных форм.

- моделирование эрозии, то есть использование ГИС в качестве платформы для запуска и визуализации результатов эрозионных моделей (например, USLE, RUSLE, WEPP).

- анализ пространственной корреляции, то есть выявление взаимосвязи между эрозией и другими факторами (рельеф, почвы, растительность, климат).

Примеры применения ГИС в изучении эрозионных процессов:

- оценка риска эрозии в сельскохозяйственных районах;
- мониторинг эрозии в бассейнах рек;
- оценка эффективности природоохранных мероприятий;
- прогнозирование эрозии в условиях изменения климата.

Преимущества и ограничения использования ГИС в изучении эрозии:

- преимуществом является высокая точность пространственного анализа, возможность интеграции различных данных, визуализация результатов;
- Ограничением является зависимость от качества входных данных, необходимость специальных знаний для работы с ГИС-программным обеспечением, некоторые модели требуют сложных вычислений.

Выводы

Цифровые технологии предоставляют незаменимый инструмент для борьбы с эрозионными процессами. Использование цифровых моделей, платформ и инструментов позволяет эффективно мониторить эрозию, прогнозировать ее развитие, разрабатывать и внедрять экологически безопасные технологии, а также вовлекать общественность в решение этой глобальной проблемы. В целом, использование ГИС значительно повышает эффективность и качество исследований эрозионных процессов, позволяя получать более полную и объективную картину явления, а также разрабатывать более обоснованные и эффективные меры по борьбе с эрозией.

Список использованной литературы:

1. Георгиева, М. А. Факторы, влияющие на эрозионную устойчивость и возможности использования информационных технологий / М. А. Георгиева // Цифровая трансформация науки и образования : Сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Нальчик, 30 июня – 03 июля 2023 года / Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова. – RUS: Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова, 2023. – С. 204-206.

2. Витиска, Н. И. Применение компьютерного моделирования в вопросах изучения эрозии почв и русел рек / Н. И. Витиска, М. А. Георгиева // Информационные технологии в экологии, образовании и бизнесе : МАТЕРИАЛЫ КОНФЕРЕНЦИИ, Нальчик, 01 января – 31 января 2021 года. – Нальчик, 2021. – С. 192-197.

3. Георгиева, М. А. Перспективы применения информационных технологий в сельском хозяйстве республики Кабардино-Балкария / М. А. Георгиева // Информационные технологии в науке, образовании и бизнесе : Сборник материалов IV международной научно-практической конференции, Махачкала, 25 июня 2016 года / ГАОУ ВПО "Дагестанский государственный институт народного хозяйства", Кафедра "Информационные технологии и информационная безопасность". – Махачкала: ГАОУ ВПО "Дагестанский государственный институт народного хозяйства", 2016. – С. 170-174.

© М.А. Георгиева, Т.Э. Мильдзихова, Р.В. Дорошенко, 2024

УДК 620.92

Денисенко Е.А., Азарян А.А.,
Кубанский государственный аграрный университет,
г. Краснодар

МОДУЛЬНАЯ КОНФИГУРАЦИЯ ПОРТАТИВНЫХ СИСТЕМ ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЯ НА ВЕТРО-СОЛНЕЧНЫХ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ УСТАНОВКАХ

Перспективным является направление применения портативных систем электроснабжения (ПСЭ) не большой мощности, выполненных с использованием ветро-солнечных энергетических установок (ВСЭУ) для обеспечения электроэнергией малых фермерских хозяйств (МФХ), удаленных от внешней энергетической системы [1, с.67].

Основными особенностями МФХ, занимающихся разными видами деятельности, являются: рассредоточение на большой территории; сезонный характер воспроизводства сельскохозяйственной продукции; не большая мощность потребителей электроэнергии и не регулярное потребление ими электроэнергии.

Применение дизельных электростанций (ДЭС) для электроснабжения автономных потребителей электроэнергии МФС с точки зрения экономических затрат, включая экономические показатели, не выгодно. Более практичным решением является применение ПСЭ, выполненных с использованием возобновляемых источников энергии (ВИЭ).

При этом, применение ПСЭ на территориях с высоким потенциалом ветровой и солнечной энергетики, позволит повысить рентабельность МФХ [2, с.5-6].

Основные преимущества ПСЭ:

- высокая мобильность и быстрое развертывание;
- независимость от внешней энергосистемы;
- незначительные затраты на техническое обслуживание;
- экологическая чистота.

Анализ технической литературы показал, что сегодня широко применяются два типа комбинированных систем электроснабжения, выполненные на ВИЭ: первые – это системы электроснабжения, выполненные на ВСЭУ, а вторые – ветро-дизельные электростанции (ВДЭ). И в первом и во втором случае в качестве накопителя электроэнергии применяются аккумуляторные батареи (АБ). Как правило, системы на ВСЭУ имеют больше емкость АБ, но меньшую суммарную мощность источников, находящуюся в пределах 1000 – 5000 Вт. Основным недостатком ВДЭ повышенный уровень эксплуатационных затрат, прежде всего, связан с потреблением ДЭС органического топлива и необходимостью периодической его доставки.

Таким образом, ПСЭ, выполненные с использованием ВСЭУ, выглядят предпочтительнее перед использованием их в качестве источников электроэнергии МФХ.

Улучшить эксплуатационно-технические характеристики ПСЭ можно за счет применения модульного принципа их построения, т.е. за счет модульной конфигурации системы: применяются типовые, прежде всего по габаритным показателям, солнечные батареи (СБ) и ветрогенераторы, преимущественного роторного типа, АБ, инверторы напряжения и зарядные устройства размещаются в специальных блоках.

Модульная конфигурация ПСЭ позволяет не сложными конструктивными действиями повысить установленную мощность отдельных функциональных элементов и станции в комплексе, а также повышает ремонтпригодность её, кроме того, в аварийных ситуациях, при неисправности одного из модулей оперативно его заменить.

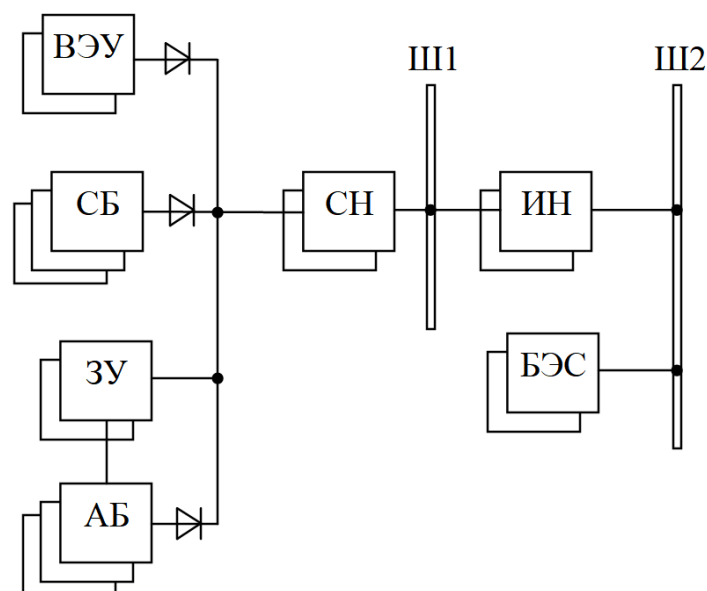


Рисунок 1 – Структурная схема модульной конфигурации ПСЭ

Важным преимуществом модульной конфигурации ПСЭ является то, что её структуру можно изменить в зависимости от требований потребителей по мощности и с учетом режимов их работы.

Один из вариантов структурной схемы модульной конфигурации ПСЭ с применением резервного источника электроэнергии – бензоэлектростанции (БЭС), приведен на рисунке 1, где обозначены: СБ – солнечная батарея; ЗУ – зарядное устройство; СН – стабилизатор напряжения; Ш1 и Ш2 – шина постоянного и шина переменного тока, соответственно. На рисунке 1 автоматическая система управления (АСУ) станции не показана.

Алгоритм работы ПСЭ. В основном режиме функционирования автономной электростанции источником питания для потребителей, которые подключаются к шинам Ш1 и Ш2 являются ВИЭ. При этом, ВЭУ генерирует напряжение постоянного тока, а инвертор напряжения ИН, преобразует постоянный ток в напряжение переменного тока. В этом режиме заряжаются АБ. При низком уровне потенциала ВИЭ, АСУ переводит АБ в режим работы источника электроэнергии. При разряде АБ до критического значения напряжения АСУ включает в работы БЭС. В этом режиме потребители электроэнергии не получают питание. Однако, при применении обратимого статического преобразователя электроэнергии в место ИН, который работает в одном направлении как инвертор, а в другом как выпрямитель, тогда при работе БЭС потребители постоянного тока будут получать питание, кроме того, в этом случае можно осуществлять заряд АБ.

Важным является вопрос при проектировании ПСЭ – выбор мощности ВИЭ и традиционных источников электроэнергии. Здесь определяющими факторами должны быть мощность и режимы работы потребителей электроэнергии. Анализ автономных потребителей электроэнергии МФХ занимающиеся разными видами деятельности, показал, что суточное потребление энергии этими хозяйствами не превышает 30 кВт·ч. Исходя из этой цифры и стоимости функциональных элементов ПСЭ на ВСЭУ целесообразно, чтобы мощность одного модульного блока СБ была равной 500 Вт, мощность роторной ВЭУ – 200 Вт, мощность БЭС – 2 кВт, емкость одной АБ – 100 А·ч. При этом мощность инвертора напряжения должна составлять 2 кВт.

Таким образом, перспективным является направление применения портативных стационарных и мобильных автономных систем электроснабжения для обеспечения электроэнергией МФХ, удаленных от внешней энергетической системы.

Список использованной литературы:

1. Григораш О. В., Денисенко Е.А. Автономные системы электроснабжения на возобновляемых источниках // В сборнике: Малая энергетика: проблемы, задачи и перспективы. Материалы Международной научно-практической конференции. Краснодар, 2023. – С. 67–72.
2. Денисенко Е. А., Барышев П.М. Особенности проектирования солнечных фотоэнергетических станций : монография – Краснодар : КубГАУ, 2022.– 120 с.

© Е.А. Денисенко, А.А. Азарян, 2024

УДК 691.41

Додожонов Х.Б.,
ассистент кафедры строительства
Политехнический институт Технического университета Таджикистана
имени академика М.С.Осими в городе Худжанде

КЕРАМИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ В РЕСПУБЛИКЕ ТАДЖИКИСТАН

Аннотация: В данной статье представлена краткая информация по использованию керамических материалов в строительной отрасли Республики Таджикистан. Свойства керамических материалов – хорошие механические и физико-химические свойства, которые отличают их от многих других материалов. На примере кирпича кратко описано применение обожженного кирпича из местной глины для обогащения стеновых материалов.

Annotation: This article provides brief information on the use of ceramic materials in the construction industry of the Republic of Tajikistan. The properties of ceramic materials are good mechanical and physical-chemical properties, which distinguish them from many other materials. Using the example of

brick, the use of fired brick from local clay for enrichment of wall materials is briefly described.

Шархи мухтасар: Дар мақолаи мазкур маълумот оиди истифодабари масолеҳи сафолӣ дар соҳаи сохтмони Ҷумҳурии Тоҷикистон мухтасар маълумот оварда шудааст. Хосиятҳои масолеҳи сафолӣ ин хуби механикӣ ва физикию-химиявӣ дорад, ки онро дар муқоиса бо бисёр масолеҳҳо фарқ мекунад. Истифодаи хишти пухта аз гилҳои маҳалӣ барои гани гардонидани масолеҳи девори дар мисоли хишт мухтасар маълумот оварда шудааст.

Ключевые слова: глинозем, керамический, строительный, гончарный, кирпичный, имущественный, физический, химический, механический, технологический, грязь, поварской, строительный, материальный, сырьевой, местный.

Keywords: clay, ceramic, construction, ceramics, brick, property, physical, chemical, mechanical, technological, prepare, building, material, unprocessed, local.

Калимаҳои калидӣ: гилҳок, сафол, керамикӣ, сохт, кулолгарӣ, хишт, хосият, физикӣ, химиявӣ, механикӣ, технологӣ, лой, пухтан, сохтмон, масолех, хом, маҳаллӣ.

Керамические материалы один из древнейших материалов, используемых для изготовления изделий в кирпичном и народном строительстве, художественной архитектуре. За все время использования керамических изделий способ обработки менялся десятки раз. Гончарное дело появилось с появлением человека. Сегодня производство керамических изделий играет важную роль в современном мире. Производство глиняных изделий зародилось еще в глубокой древности. Даже на самом низком уровне культурного развития люди хранили еду и питье в керамических сосудах. Глинозем оказался для этого наиболее подходящим, доступным и популярным материалом. Домашняя утварь изготавливалась из глины вручную. Первые глиняные изделия сушились в тени или на солнце и не обгорали, поэтому быстро крошились при смачивании водой. Способ приготовления этого продукта появился около 6000 г. до н. э., появились печи, в которые разливали готовый продукт. При варке глиноземных продуктов появился стекловидный материал, что привело к открытию стекла.

Керамика – это изделия из глины, приготовленные с различными добавками и обожженные до застывания. Современные керамические изделия изготавливаются из глинозема, который обжигается при температуре 800-1000°C, кирпич и другие строительные материалы обжигаются до 1200°C. Керамика обладает хорошими механическими, художественными, эстетическими и физико-химическими свойствами, отличающими ее от других материалов. Уже в странах Средней Азии (около 2100-1700 гг. до н. э.) мастера изготавливали различные сосуды, украшения, раскрашивая их в белый, красный или красно-коричневый цвет. Цветными глазурованными кирпичами и изразцами украшали дворцы и культовые сооружения, являющиеся историческими памятниками. Древняя персидская архитектура была тесно связана с декоративным искусством и ремеслами. Керамический кирпич восходит к архаическому периоду Древней Греции. Именно в это время появилось слово «керамика». Он назван в честь одного из пригородов Афин керамики (также означает «глина»), известной в 6-5 веках до нашей эры. В средние века керамика получила особое развитие в странах Арабского халифата, Средней Азии и Персии. Вазы, вазы, кувшины и другие сосуды, а также поливная архитектурная керамика, изготовленные в этих регионах, приобрели большую известность за ее пределами.

В Таджикистане глинозем также является одним из основных материалов для создания горшков и обожженного кирпича. На ранних этапах развития города кирпичи украшались орнаментом. Так китайская культура стала родиной керамики. Искусство фарфора в Китае достигло своего расцвета в 15-18 веках, в период роста городов. В этот период резко возросла потребность населения города в декоративно-прикладном искусстве, а затем самым востребованным ремеслом стало производство керамики. По назначению керамические материалы подразделяются на виды: стеновые, декоративные, кровельные, для полов, дорожные, санитарно-технические, теплоизоляционные, огнестойкие и используемые в качестве наполнителя бетона в Республике Таджикистан.

Керамическими материалами для стены называют искусственный камень, который изготавливается из минерального сырья путем придания ему определенной формы с последующей сушкой и обжигом при высокой температуре. В строительстве среди других материалов чаще используется керамический жженный кирпич. Обожженный кирпич производят из легкорастворимых глин или с добавлением разрушающих веществ. По ГОСТ 530-80 и 530-2012 выпускается рядовой кирпич размерами 250x120x65мм. Качество кирпича определяется его прочностью и признаками внешней конструкции.



Рисунок 1. Сырье для производства керамического кирпича

В Республике Таджикистан используются два способа производства керамического кирпича:

1. Способ производства глиняного кирпича;
2. Способ изготовления кирпичей из полусухой смеси глины и воды.



Рисунок 2. Виды и размеры керамического кирпича

При первом методе из глины изготавливают глину, а затем ее прессуют в форму для получения сырцового кирпича. При втором способе готовят полусухую смесь глины и воды и прессуют эту смесь в форме под давлением 15-40 МПа для получения кирпича-сырца. После сушки кирпич-сырец его обжигают в хумдонах (печах) и превращают в керамический кирпич.

В последние годы в Республике Таджикистан значительно увеличился спрос на строительные материалы, особенно на керамические материалы, такие как кирпич. Имеется более 150 предприятий по производству кирпича, производственная мощность которых составляет более 150 миллионов штук. Развитие строительства в стране возросло настолько, что для снабжения внутреннего рынка страны не хватает 150 миллионов кирпичей.

Список использованной литературы:

1. Муртазина, С.А. Современные производства керамических изделий / С.А.Муртазина // Вестник Казан. Технол. Ун-та. - 2015. - Т.18. - № 13 - С. 135 - 138.
2. Расулов О.Р. Эффективные стеновые керамические изделия с использованием рисовой соломы: диссертация к.т.н, М.: Москва – 2016. -162с
3. ГОСТ 530-2012 Кирпич и камень керамические. 2015-07-01 стр 31.
4. Додочонов Х.Б. Баланд бардоштани хосиятҳои физикӣ-механикии маснуоти сафолӣ деворӣ М.: Хучанд- 2021. -66
5. Талпа Б.В. Перспективы развития минерально-сырьевой базы для производства светложгущейся стеновой керамики на Юге России / Б.В. Талпа // Строительные материалы. – 2014. – № 4, – С. 20-23.

© Х.Б. Додожонов, 2024

ЧИСЛЕННОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ДВУМЕРНЫХ ЗАДАЧ МЕТОДОМ ГРАНИЧНЫХ УРАВНЕНИЙ И ЧИСЛЕННАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ АЛГОРИТМА ПО ОПРЕДЕЛЕНИЮ ТАНГЕНЦИАЛЬНЫХ НАПРЯЖЕНИЙ

Аннотация: При реализации алгоритма по определению тангенциальных напряжений рассмотрено на примере прямоугольной пластины, в которой вертикальные грани и DA жестко защемлены, а на горизонтальной грани действует равномерно распределенная нагрузка, направленная вниз. На тестовом примере исследуются вопросы сходимости, и устойчивости численного решения при регулярном разбиении каждой грани пластины на элементов нулевого порядка. В таблицах приведены безразмерные результаты расчета плосконапряженной квадратной пластины, полученные при различных значениях.

Ключевые слов: Алгоритм, напряжения, грани, пример, пластина, решение, точки, разбишка, узел

Реализацию алгоритма по определению тангенциальных напряжений рассмотрим на примере прямоугольной пластины, в которой вертикальные грани BC и DA жестко защемлены, а на горизонтальной грани CD действует равномерно распределенная нагрузка, направленная вниз (рис.1). На тестовом примере исследуются вопросы сходимости, и устойчивости численного решения при регулярном разбиении каждой грани пластины на NS элементов нулевого порядка [2,3]. В табл.1-3 приведены безразмерные результаты расчета плосконапряженной квадратной пластины, полученные при различных значениях NS. Разбивка каждой грани на нечетные числа элементов позволяет иметь элементы, центры которых совпадают с осями симметрии. Ясно, что с увеличением NS узлы $k, k+1$ и $m, m+1$ приближаются к угловой точке. Из табл.3.2 видно, что нормальные σ_x , касательные τ_{xy} и тангенциальные σ_s напряжения в центре грани BC имеют хорошую сходимость.

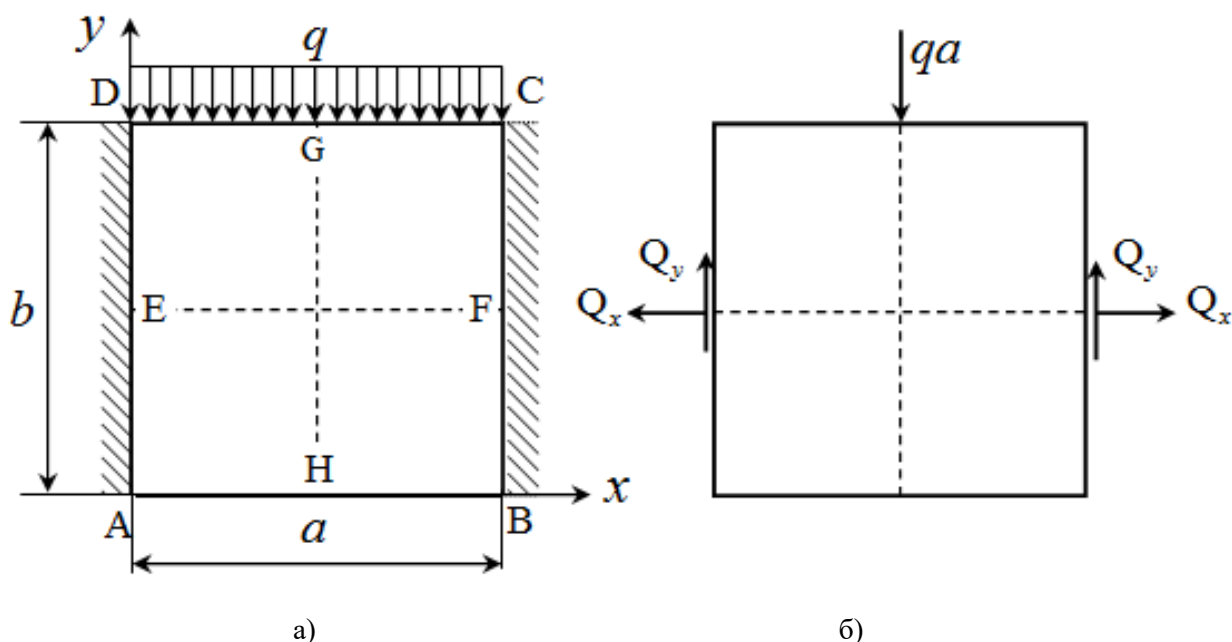


Рис 1. Нагрузки на пластины

Таблица 1. Напряжения и перемещения в центрах граней

Гра ничные параметр ы	Регулярное разбиение каждой грани на NS элементов					
	8	16	24	32	40	48
$\sigma_s(k+1)$	0,1475	0,1122	0,09376	0,0827	0,07539	0,07024
$\sigma_s(m)$	-0,9344	-0,9991	-1,023	-1,038	-1,048	-1,056
$\tau_{xy}(F)$	0,4267	0,4348	0,4372	0,4384	0,4391	0,4396
$\sigma_n(F)$	-0,2001	-0,2011	-0,2015	-0,2016	-0,2018	-0,2018
$\sigma_s(F)$	-0,06004	-0,06033	-0,06044	-0,06049	-0,06053	-0,06057
$Q_x(BC)$	-0,1221	-0,1153	-0,1135	-0,1128	-0,1123	-0,112
$Q_y(BC)$	0,5118	0,5047	0,5027	0,5019	0,5014	0,5011
$u_y(G)$	-0,2588	-0,2637	-0,2653	-0,2661	-0,2666	-0,2669

P

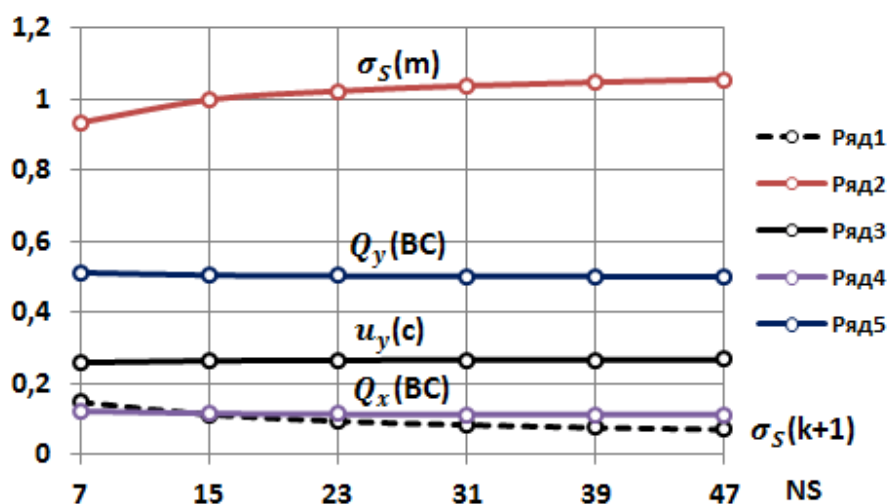


Рис. 2 Кривые сходимости.

Если учесть, что в угловых точках В и С тангенциальные напряжения $\sigma_s(\sigma_y)$ соответственно равняются нулю и единице, то из первых двух строк табл. 1 видно, что имеет место такая сходимость. Хорошая сходимость наблюдается также по вертикальным перемещениям центра грани CD [2,3,5,6]. Из равновесия пластины следует, что по вертикальным граням

$$Q_y = \int_0^b \tau_{xy} dy \quad , \quad Q_x = \int_0^b \sigma_n dy$$

В табл.2 приведены результаты приближенного вычисления этих интегралов для грани ВС, где также имеет место хорошая сходимость. Для наглядности, на рис. 2 показаны кривые сходимости данных, приведенных в табл.1, по их абсолютным значениям.

Данные по сходимости напряжений в угловых зонах приведены в табл. 2 Как следует из рис.1 тангенциальное напряжение в узле k и нормальное напряжение в узле $k+1$ с увеличением NS приближаются друг к другу и стремятся к единице. Примерно по такой же кривой изменяется касательное напряжение в узле m .

Таблица 2. Напряжения в угловых зонах

Граничные параметры	Регулярное разбиение каждой грани на NS элементов					
	8	16	24	32	40	48
$\sigma_s(k)$	-0,2838	-0,542	-0,6751	-0,7644	-0,8319	-0,8863
$\sigma_n(k+1)$	-0,3685	-0,5802	-0,7058	-0,7946	-0,8639	-0,9208
$\tau_{xy}(m)$	1,132	1,343	1,477	1,580	1,665	1,738

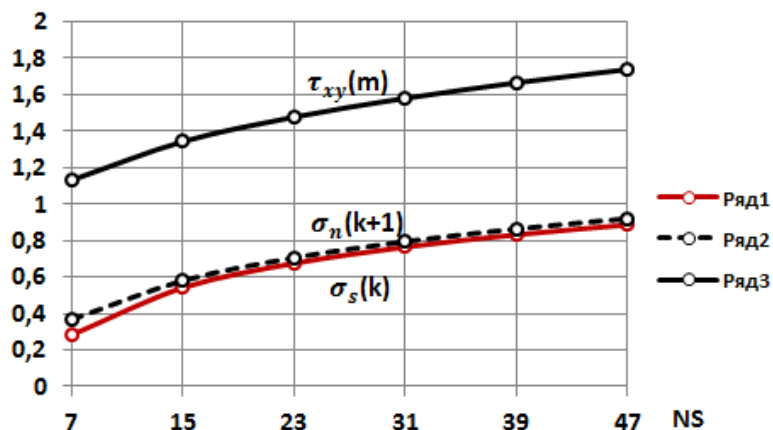


Рис. 3 Кривые сходимости нормальных и касательных напряжений.

Следует обратить особое внимание на угловую зону С с узлами m и $m+1$. Нормальное напряжение σ_n в узле m и тангенциальное напряжение в узле $m+1$ почти параллельно развиваются (табл.3). Кривые, представленные на рис.3 показывают, что процесс сходимости этих напряжений протекает значительно медленнее, чем в других узлах контура пластины [4,5,6].

Таблица 3. Напряжения в верхней угловой зоне С

Граничные параметры	Регулярное разбиение каждой грани на NS элементов					
	8	16	24	32	40	48
$\sigma_n(m)$	0,5146	1,249	1,752	2,142	2,464	2,740
$\sigma_s(m+1)$	0,3167	1,075	1,574	1,955	2,267	2,533

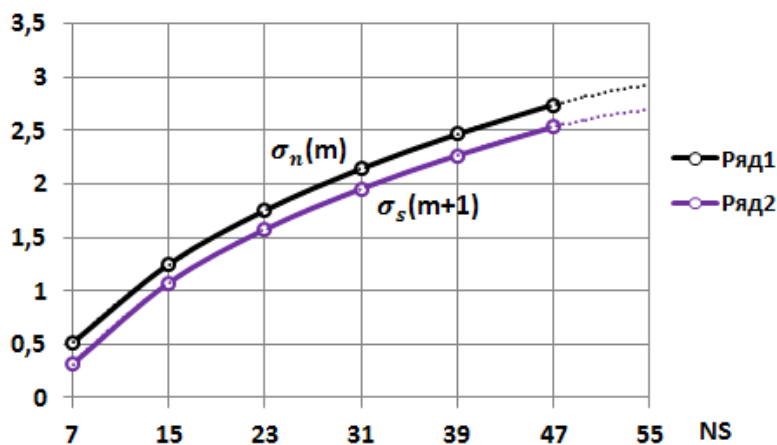


Рис. 4 Кривые изменения нормальных напряжений в угловой зоне С.

Из сравнения графиков, приведенных на рис.1-4 следует, что в данной задаче имеет место три типа сходимости (быстрая, удовлетворительная и медленная) напряжений на гранях и вблизи угловых точек.

Для сравнения отметим, что в работе [1,2,3] методом последовательных аппроксимаций (МПА) получены результаты напряженного состояния балки-стенки (рис. 1), где отмечается, что с увеличением числа разбиений значение напряжения $\sigma_{x,c}$ в угловой точке возрастает. В работе [1,5] на сетке 12×24 (используется симметрия) получены следующие результаты: $\sigma_{x,c} = 3,889$; $\tau_{xy,max} = 1,596$. Из кривых, представленных на рис.1 и 4 видно, что касательное напряжение в угловой зоне защемленного бокового края приближается к 1,8, а тангенциальное напряжение $\sigma_{s,m+1}$ и нормальное напряжение $\sigma_{n,m}$ приближаются к 3.

Вывод: Таким образом, представленные результаты (безразмерные), полученные для квадратной пластины в условиях плоского напряженного состояния при различных значениях NS, где NS- число элементов нулевого порядка в каждой грани, показывают, что разработанные алгоритм и компьютерная программа на языке Fortran позволяют проводить исследования напряженно-деформированного состояния двумерных задач теории упругости с целью анализа концентрации напряжений в угловых зонах. Разработанная математическая модель при аппроксимации граничных параметров В-сплайнами нулевого порядка позволяет получить устойчивое решение. Данная методика может быть использована для решения различных двумерных задач.

Список использованной литературы:

1. Габбасов Р.Ф., Габбасов Р.Ф., Филатов В.В. Численное построение разрывных решений задач строительной механики.-М.: Издательство АСВ, 2008.-280с.
2. Низомов Д.Н. Граничные интегральные уравнения динамических задач прямоугольных пластин // Тр. ТТУ, "Строительство и архитектура". - Душанбе: ТТУ, 1994.-Вып.5.- С. 16-18.
3. Низомов Д.Н. Методы граничных уравнений и сплайн-аппроксимаций в решении статических и динамических задач строительной механики// Автореферат дисс. д.т.н.- М., МГСУ, 1999. – 40 с.
4. Низомов Д.Н. Метод граничных уравнений в решении статических и динамических задач строительной механики. М.: Изд-во АСВ, 2000, 282 с
5. Филатов В.В. Развитие теории и разработка численной методики расчета составных стержней и пластин// Автореферат дисс. д.т.н. – М., МГСУ, 2015. – 38 с.
6. Ходжибоев А.А. Решение задач строительной механики с учетом анизотропии, неоднородности и трещинообразования среды на основе развития метода граничных уравнений// Автореферат дисс. д.т.н. – М., МГСУ, 2013. – 38 с.

© А. Иномзода, 2024

УДК 004.735

Монастырский И.В., Урвачев П.М.,
Кубанский государственный технологический университет,
г. Краснодар

БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗАЩИТА ДАННЫХ В РАСПРЕДЕЛЕННЫХ СЕТЯХ

Аннотация: В данной статье рассматриваются ключевые аспекты безопасности и защиты данных в распределенных сетях, включая анализ современных угроз, методы и технологии защиты, архитектурные подходы, такие как децентрализация и сегментация, а также перспективные разработки, такие как блокчейн и искусственный интеллект.

Ключевые слова: распределенные сети, архитектура сетей, безопасность данных.

Проблема

С увеличением числа распределенных сетей, на которых строятся современные IT-инфраструктуры, возрастает и угроза кибератак, что может привести к утечке данных, сбоям в работе систем и финансовым потерям. Отсутствие эффективных мер защиты и недостаточная осведомленность о потенциальных рисках создают серьёзные вызовы для организаций, стремящихся обеспечить безопасность своих данных.

Введение

Распределенные сети — это архитектура компьютерных сетей, в которой вычислительные ресурсы, такие как серверы, хранилища данных и приложения, распределены по множеству узлов, которые могут находиться в разных физических или географических местах. Эти узлы взаимодействуют друг с другом через сеть, обеспечивая доступ к ресурсам, обмен данными и совместную работу без необходимости централизованного управления. Распределенные сети характеризуются децентрализованной структурой, что повышает их устойчивость, масштабируемость и гибкость.

Анализ угроз

Распределенные сети сталкиваются со множеством угроз, которые могут привести к утечке или уничтожению данных, нарушению работы сети и другим негативным последствиям.

Основные типы угроз:

1. Удаленные атаки: уязвимость в сетевом оборудовании или программном обеспечении позволяет проводить удаленные атаки, такие как DDoS – атаки (распределенная атака типа «отказ в обслуживании») или проникновение в системы.
2. Вирусы и вредоносное ПО: программы-шпионы, трояны, черви и другие виды вредоносного ПО могут проникать в сеть и выполнять различные разрушительные действия, такие как кража данных, установка бэкдоров или разрушение инфраструктуры.
3. Неавторизованный доступ: злоумышленники могут попытаться получить доступ к данным без разрешения, используя различные методы взлома паролей, фишинга или перехвата трафика.
4. Манипуляция данными: могут быть предприняты попытки изменить или удалить данные, что может привести к искажению информации или полной её утрате.
5. Социальная инженерия: попытки психологического манипулирования людьми могут привести к разглашению конфиденциальной информации.
6. Доступ к системам управления: получение доступа к системам управления сетью в руки злоумышленника может привести к нарушению функционирования всей сети, вызывая перегрузки, отказ в обслуживании и т.д.
7. Потеря данных: из-за ошибок в работе сети возможны угрозы потери данных или их кражи.

Методы и технологии защиты

Самым распространённым методом защиты данных является шифрование баз данных или же файлов, технологию шифрования используют для преобразования информации в шифротекст, так информацию будет невозможно прочитать лицам, не имеющим ключи шифрования. Сами ключи шифрования тоже можно защитить аппаратными модулями безопасности (HSM), устойчивыми к взлому аппаратными устройствами. Для обеспечения безопасной передачи данных между узлами в сети Интернет можно использовать криптографический протокол защиты транспортного уровня (TLS - transport layer security). Он использует асимметричное шифрование для аутентификации, симметричное шифрование для конфиденциальности и коды аутентичности сообщений для сохранения целостности сообщений.

Многофакторная аутентификация (MFA) является востребованной и необходимой мерой защиты с появлением облачных вычислений. Так как доступ к данным могут получить только сотрудники, нужна качественная проверка их личности. Требование нескольких факторов для подтверждения личности пользователя усложняют задачу злоумышленникам.

Брандмауэр (файрволл) представляет собой устройство или программы, контролирующие и фильтрующие сетевой трафик, блокируя нежелательный трафик и предотвращая возможные атаки. Помимо этого брандмауэр выполняет множество других дополнительных функций, такие как: контроль приложений (ограничение их доступа к сети или определение портов, которые они могут использовать); поддержка VPN (создание защищенных туннелей для передачи данных); централизованное управление (возможность управления несколькими устройствами одновременно, оперативно реагируя на инциденты) и т.д.

Архитектурные подходы

Децентрализация сети является одним из способов повышения устойчивости и

отказоустойчивости сети. В децентрализованной сети отсутствует единый центр управления, и данные распределены между многими узлами сети.

Децентрализация сети обеспечивает:

1. Высокую устойчивость к атакам, так как нет единого центра управления. Если часть узлов будет отключена, другие смогут работать дальше.
2. Повышенную безопасность, что повышает сложность злоумышленникам получить контроль над сетью или всей системой данных.
3. Снижение затрат на инфраструктуру, благодаря распределению ресурсов и данных между узлами.
4. Улучшенную масштабируемость из-за легкого добавления новых узлов.

Так же существует такой архитектурный подход как сегментация распределенных сетей. Он заключается в разделении сети на логические сегменты, что позволяет ограничить распространение угроз и упростить администрирование. Сегментацию больше направлена на повышение безопасности и управляемости, чем децентрализация. Также сегментация отличается от децентрализации тем, что в сегментированной сети узлы находятся в одной сети, но разделены на логические сегменты с разными правилами доступа, а в децентрализованной сети узлы полностью независимы друг от друга и могут находиться в разных местах. Сегментация обычно применяется для внутренних сетей организаций, чтобы улучшить безопасность и контроль доступа. Децентрализация чаще используется в публичных сетях, таких как интернет, для повышения устойчивости и масштабируемости.

В основном для сегментации используются технологии VLAN (Virtual Local Area Network) – виртуальная локальная компьютерная сеть. VLAN используется для разделения физической сети на логические группы. Они позволяют управлять доступом и политиками безопасности внутри каждой VLAN независимо от остальных.

Перспективы и направления сетей

1. Блокчейн

Технология блокчейна представляет собой метод защищенного хранения и передачи данных, где информация сохраняется в виде последовательно связанных блоков, каждый из которых содержит ссылку на предыдущий блок. Блокчейн обеспечивает безопасность данных и систем благодаря предотвращению мошенничества, защите личных данных, обеспечению прозрачности, предотвращению кибератак, облегчению безопасных транзакций и повышению безопасности в цепях поставок.

2. Применение искусственного интеллекта для улучшения защиты

Искусственный интеллект (ИИ) предлагает множество возможностей для улучшения безопасности данных в распределённых сетях. Во-первых, ИИ может анализировать огромные объёмы данных в реальном времени, обнаруживая аномальное поведение, которое может свидетельствовать о попытках взлома или кибератаках. Во-вторых, ИИ может автоматически реагировать на угрозы, предпринимая определённые действия, такие как блокировка учетных записей или изоляция подозрительных устройств, что позволяет быстрее и эффективнее реагировать на инциденты. В-третьих, ИИ может анализировать поведенческие шаблоны пользователей и предлагать персонализированные меры безопасности, адаптированные к каждому пользователю. В-четвертых, ИИ также может помогать в управлении уязвимостями, автоматически оценивая и классифицируя их, а также рекомендуя приоритеты для их устранения.

Рекомендации для обеспечения устойчивости и защиты данных (см. табл 1).

Таблица 1. Рекомендации по защите данных

Рекомендация	Описание
Внедрение комплексной системы защиты	Использование нескольких уровней защиты: шифрование, аутентификация, брандмауэры и системы обнаружения вторжений.
Обучение сотрудников	Регулярные программы обучения по кибербезопасности для повышения осведомленности о возможных угрозах и методах защиты.
Проведение аудитов и тестирования на проникновение	Периодические проверки безопасности систем и сетей для выявления уязвимостей и предотвращения их эксплуатации.
Инвестирование в новые технологии	Рассмотрение внедрения технологий блокчейн и искусственного интеллекта для улучшения защиты данных и мониторинга сети.

Сегментация и децентрализация	Реализация архитектурных подходов для повышения стойкости сети и уменьшения влияния атак на критичные системы.
Постоянный мониторинг	Активный мониторинг сетевых действий в реальном времени для быстрого обнаружения аномалий и угроз.

Заключение

Эффективная защита распределённых сетей требует комплексного подхода, который охватывает как технические, так и человеческие аспекты. В условиях динамичного развития киберугроз организации должны адаптировать свои стратегии безопасности, чтобы обеспечить защиту данных и инфраструктуры в будущем.

Список использованной литературы:

1. Основы проектирования сетей и систем «Интернет вещей» : учебное пособие / Т. В. Кузьмина, С. Ю. Белкин, С. Б. Таланов, М. Ю. Шилова ; под редакцией Т. В. Кузьминой. — Чита : ЗабГУ, 2023. — 127 с. — ISBN 978-5-9293-3265-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/438290>
2. Гилязова, Р. Н. Информационная безопасность. Лабораторный практикум: учебное пособие для спо / Р. Н. Гилязова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 44 с. — ISBN 978-5-8114-9138-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187645>.

© И.В. Монастырский, П.М. Урвачев, 2024

УДК: 1418

Назина А.В.,

студентка кафедры организации строительства, Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, Санкт-Петербург, Российская Федерация,

КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ СТРОИТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ В РАМКАХ СТРОИТЕЛЬНОГО НАДЗОРА

Аннотация: Данная статья раскрывает специфику контроля качества организации в рамках строительного надзора, затрагивая особенности применения в этой связи информационных технологий. Известно, что строительство можно расценивать, как ведущий этап для достижения необходимых проектных характеристик объекта жилищного строительства. Данный этап необычайно важен с позиции качества принятых управленческих решений, выбора организационно-технологических алгоритмов возведения жилых строений, а также определения фактических показателей качества завершённых зданий.

В связи с этим, автор делает вывод, что этап строительства сопровождается серьёзными рисками и угрозами, способными повлиять на качество других этапов и привести к критическому отклонению от нормативных показателей проекта, а значит, методы контроля качества организации строительного процесса несут особенно важную задачу.

В статье отмечается, что традиционные методы контроля качества, применяемые сегодня, не продуктивны. В связи с чем, в материале рассмотрен метод BIM-моделирования, сопровождающий все строительные этапы, особенно самый значимый — реализацию строительных работ. Приводятся доводы в пользу необходимости задействования информационных технологий для повышения качества организации строительного производства.

Ключевые слова: контроль качества, строительный процесс, организация контроля качества, управление качеством, строительный контроль, BIM.

Введение

Текущий контроль качества строительных процессов при возведении жилищных комплексов в нашей стране может быть назван традиционным, что влечет за собой признание давно сложившейся совокупности достоинств и недостатков. К последним можно отнести проблематику увеличения

сроков выполнения строительных работ, повышение ценника на все строительные процессы ввиду взаимосвязи их друг с другом и взаимопроникновения всех этапов строительства. Также к проблемным аспектам можно отнести сложности с правильным оформлением документации ввиду ее изменчивости после выявления нарушений в результате контроля, сложностей согласования всех процессов.

Таким образом, использование классических подходов к контролю качества организации строительных процессов и недостаточность внедрения современных методов контроля при задействовании современных информационных систем обуславливает **актуальность** нашего исследования.

Методы

Организационно-технические решения строительной сферы были затронуты в трудах таких исследователей, как Н.С. Афанасьева, Е.А. Гусакова, В.С. Зарубина, И.С. Ищенко, А.А. Лapidуса [1, 2, 3, 4, 5]

Процессы управления качеством строительных процессов рассмотрены в работах В.В. Бузырева, И.Ш. Карибовой, Р.С. Осипова, Д.В. Топчего [6, 7, 8,9].

Тогда как специфика и сложности внедрения современных информационных моделей, в том числе BIM-методологии, представлены в анализе таких исследователей, как С.С. Бачурина, В.Т.Теличенко, Н.П. Четвериков [10,12.12].

Результаты

Проведенный анализ действующей системы совершенствования контроля качеством организации строительства дает возможность сделать вывод о том, что используемые методы строительного контроля не соответствуют современным вызовам общества и уровню развития технологий в нашей стране.

Организация строительного процесса, в особенности жилых комплексов в плотной городской застройке сопровождается множественными рисками, которые обуславливают ухудшение качества результатов строительства. А значит, приводит к непродуктивному выполнению строительных работ, росту расходов на коррекцию недостатков и сдаче объектов в эксплуатацию в незавершенном состоянии.

Текущие условия российской экономики обуславливают необходимость конкурентоспособных требований к строительству, поэтому при реализации строительного контроля осуществляется контроль выполнения работ и достоверности сметной стоимости. Контроль первого типа является систематической проверкой соответствия этапов строительного процесса утвержденному проекту и сметной стоимости, действующим нормативам.

Организация строительного производства имеет отношение к обеспечению продуктивности всей совокупности строительных процессов, формирования условий для безопасного применения различных ресурсов и завершения с последующей сдачи работы в установленные сроки. Поэтому особенно выбирать актуальные и экономически эффективные способы создания иерархической системы контроля качества организации строительства с задействованием инновационных технологий, технологии информационного моделирования (BIM).

Автоматизированные системы контроля строительных работ учитывают многоплановость структур и разнообразие составляющих объектов жилищного строительства во взаимодействии с программным обеспечением. Применение информационных технологий в рамках строительного надзора стимулирует совершенствование технологии подготовительных строительных работ.

Благоприятное применение достоверных результатов анализа строительного контроля, информационного обеспечения, оценки экономической эффективности в связи с возможностью принятия продуктивных управленческих решений на различных этапах строительного процесса способно существенно улучшить показатели качества организации строительных процессов.

Так, внедрение технологии информационного моделирования сегодня распространено в мире. BIM-методология используется на всех стадиях строительства, формируя универсальную систему управления качеством организации строительства для достижения качественных результатов деятельности.

В ходе реализации крупных жилищных проектов изменения происходят на этапе планирования, но нередки случаи, когда это происходит и после начала строительства. Если это происходит, все чертежи должны быть изменены, а объемы — пересчитаны, после чего все

участники строительных процессов получают обновленную документацию для внесения корректив в свои документы. Это трудо- и времязатратно, увеличивает возможность ошибок.

ВМ-модели учитывают эту проблему. Они охватывают не только геометрическую структуру здания, но и все остальные данные и атрибуты, связанные со строительством здания, чтобы при необходимости обновить сразу все данные. Соответственно, метод ВМ значительно оптимизирует планирование зданий, а также поддерживает управление объектами в течение всего срока службы.

Каждый этап строительных работ сопровождается оценкой условий строительства, обоснования вариантов и выбор продуктивной схемы организации строительства в цифровой форме. В ходе управления организацией строительного процесса регламентируется деятельности каждого исполнителя и управляющей ячейки проекта, уточняются границы производственных процессов и режим их реализации.

После этого осуществляется поэтапное внедрение технологических процессов, опирающихся на ВМ-модель, реализуются организационно-подготовительные работы, включая работы по подготовке территории стройплощадок, а далее запускается сам строительный процесс.

Управление качеством строительного процесса производится благодаря строительному контролю с использованием ВМ-методологии, включающего в себя совокупность организационно-технических, экономических процессов и мер по обеспечению качества сквозь все строительные этапы и стадии. Итоговым результатом управления качеством организации строительства можно считать программу устранения отклонений и недочетов (рис. 1).



Рисунок 1 — Система управления качеством организации строительства

Ликвидация недочетов и дефектов осуществляется посредством ядра взаимосвязанных действий всех участников строительства. Контроль проверки качества строительных работ может характеризоваться, как промежуточный, относящийся, в основном, к скрытым строительным процессам, например, таким, как сваривание швов и так далее.

Контроль качества работ может быть внутренним, определяющим причины дефектов, предусматривающим разработку мероприятий профилактики образования дефектов на уровне автоматизированной системной модели.

Целью организации в таком случае можно считать совершенствование качества строительных работ с задействованием систематического мониторинга и последующего анализа результатов строительных процессов.

После создания информационной модели объекта разрабатывается документация к каждому строительному процессу с обязательными записями, изменениями, анализом и методами совершенствования.

Анализ строительного процесса включает в себя совместную деятельность участников данного процесса, обменивающихся информационными сообщениями для корректив выбранных характеристик строительных процессов. Результаты такого анализа вносятся в отчет, который отражается на информационных носителях.

Процесс строительства транслируется, как интерактивная модель объекта, календарный план ведения строительных процессов реализуется на базе экспертной технологической оценки. На этой стадии можно проработать альтернативные варианты, алгоритм строительных работ.

Далее с опорой на информационную модель объекта осуществляется автоматизированный процесс генерации плана-графика строительства. Как атрибуты модели принимаются масса, тип, объем конструкций, что формирует технологическую цепочку строительных процессов и их наполнения. На основе атрибутов реализуется расчет выполненных объемов, анализ статистических показателей.

Интерактивная модель объекта строительства с актуальными данными экономического и инженерно-технического состояния доступна всем участникам процесса строительства, в том числе для числа надзорных органов.

В ходе инициации концепции управления качеством организации строительных процессом на базе BIM, значительно увеличивается качество строительства, уменьшается количества нарушенных дедлайнов по вводу в эксплуатацию объекта или завершения конкретных стадий строительства.

Автоматическая система управления сокращает затраты на строительство, уменьшает временные затраты на надзорные процедуры, что позитивно влияет на условия инвестиционных проектов.

Преимущественная часть надзорных процессов алгоритмизирована и нацелена на рост качества управленческих решений благодаря представлению актуальной информации в краткие сроки.

Метод BIM позволяет унифицировать подход к процессу автоматизации строительных проектов, сформулировать общий подход к формированию комплексной модели строительно-монтажных работ с помощью создания интерактивной модели, синхронизация плана-графика строительных процессов, систематизации и анализа получаемых данных.

BIM-методология дает возможность обобщить сведения и подготовить оценку реализации плановых и реальных сроков производства строительных работ. Результатом мониторинга может стать оценка организационно-экономической продуктивности для минимизации рисков строительных процессов.

Выводы

Резюмируя сказанное в статье, концепция контроля качества организации строительства с задействованием информационных технологий, может считаться формой оперативного контроля, обуславливающего современное выявление недочетов и дефектов строительных конструкций. При этом автоматизированная система управления качеством строительных работ характеризуется систематическим поиском возможностей совершенствования строительной деятельности в целом. А управленческие решения опираются на достоверные и актуальные сведения с учетом всех изменений на объекте. Следовательно, можно сделать вывод что BIM-методология увеличивает качество и продуктивность строительных процессов, способствует сокращению расходов на строительство.

Список использованной литературы:

1. Астафьева Н.С., Кабирева Ю.А., Васильева И.Л. Преимущества использования и трудности внедрения информационного моделирования зданий // Строительство уникальных зданий и сооружений; СПбПУ Петра Великого. 2017. № 8 (59). С. 22.
2. Гусакова Е.А. О методологии оптимизации полного жизненного цикла строительного объекта // Промышленное и гражданское строительство. 2004. № 4. С. 46–47.
3. Аттенков А.В., Галкин СВ., Зарубин В.С. Методы оптимизации: учеб. для вузов / Под ред. В.С. Зарубина, А.П. Крищенко. 2-е изд., стереотип. М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2003. 440 с.
4. Лapidус А.А., Толстова К.С., Топчий Д.В. Организационно-технологические параметры, влияющие на критерий допустимости совмещения строительных процессов при производстве отделочных работ в жилых зданиях // Перспективы науки. 2018. № 6 (105). С. 12–16.
5. Бузырев В.В., Юденко М.Н. Управление качеством строительной продукции: учеб. Пособие. Ростов-н/Д: Феникс, 2007. 89 с.

6. Топчий Д.В., Скакалов В.А. Разработка организационно-технологической модели осуществления строительного контроля при возведении многоэтажных жилых зданий // Научное обозрение. 2017. №11. С. 97–100.
7. Бачурина С.С., Голосова Т.С. Инвестиционная составляющая в проектах внедрения BIM-технологий // Вестник МГСУ; ФГБОУ ВПО «РЭУ им. Г.В. Плеханова». 2016. № 2. С. 126–134.
8. Теличенко, А.А. Лapidус, А.А. Морозенко, Е.А. Король, С.Б. Сборщиков, А.Н. Дмитриев. Информационное моделирование технологий и бизнес-процессов в строительстве. М.: Ассоциация строительных вузов, 2008. 138 с.
9. Четвериков Н.П. Поэтапное внедрение технологий информационного моделирования (BIM) в строительной сфере//Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века. 2014. № 5(18). С. 33–36.
10. Бунецкая В.В., Топчий Д.В. Энергоаудит зданий, вводимых в эксплуатацию после перепрофилирования промышленных объектов // Научное обозрение. 2017. № 9. С. 114–117.
11. Талапов В.В. Технология BIM: суть и особенности внедрения информационного моделирования зданий. М.: ДМК Пресс, 2015. 410 с.

© А.В. Назина, 2024

УДК 621

Тихонов Н.Ф.,
ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»,
г. Чебоксары

СНИЖЕНИЕ ЗАВИСИМОСТИ ОТ НЕСТАБИЛЬНЫХ ЭНЕРГОСИСТЕМ ПРИ ПОМОЩИ СИСТЕМ АВТОМАТИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ ЭНЕРГОПОТРЕБЛЕНИЕМ

Аннотация: системы автоматического управления энергопотреблением основаны на установленных параметрах и алгоритмах работы. Они контролируют и регулируют энергопотребление в зависимости от текущей потребности и возможностей энергосистемы. С помощью соответствующего программного обеспечения и сенсоров, системы автоматического управления способны оптимизировать распределение энергии, таким образом, снижая зависимость от нестабильных энергосистем и обеспечивая более эффективное использование энергоресурсов.

Ключевые слова: алгоритмы, параметры, энергопотребление, мониторинг, автоматизация, анализ, эффективность, оптимизация, перебои, затраты.

REDUCING DEPENDENCE ON UNSTABLE POWER SYSTEMS WITH THE HELP OF AUTOMATIC ENERGY MANAGEMENT SYSTEMS

Abstract: automatic energy management systems are based on set parameters and operating algorithms. They control and regulate energy consumption depending on the current needs and capabilities of the power system. With the help of appropriate software and sensors, automatic control systems are able to optimize energy distribution, thus reducing dependence on unstable power systems and ensuring more efficient use of energy resources.

Keywords: algorithms, parameters, energy consumption, monitoring, automation, analysis, efficiency, optimization, interruptions, costs.

Системы автоматического управления энергопотреблением играют важную роль в современной жизни. Они способны эффективно управлять потреблением энергии в различных сферах деятельности, снижая зависимость от нестабильных энергосистем. Основная цель таких систем — снизить энергозатраты и обеспечить оптимальное использование энергии.

Системы автоматического управления энергопотреблением работают на основе мониторинга и анализа энергопотребления. Они позволяют контролировать и оптимизировать расход энергии, регулировать нагрузку и предотвращать перегрузки. Благодаря автоматическому управлению, энергия используется эффективнее, что приводит к снижению затрат и повышению энергоэффективности.

Неоспоримым преимуществом систем автоматического управления энергопотреблением является их способность снизить зависимость от нестабильных энергосистем. При нехватке или неравномерной подаче энергии, эти системы могут регулировать расход и перераспределять нагрузку, обеспечивая непрерывность работы оборудования и предотвращая простои. Таким образом, системы автоматического управления энергопотреблением способны обеспечить стабильность и надежность энергоснабжения в условиях нестабильных энергосистем [1, 2, 3, 4].

Роль систем автоматического управления энергопотреблением в снижении зависимости от нестабильных энергосистем

Системы автоматического управления энергопотреблением играют важную роль в снижении зависимости от нестабильных энергосистем.

Системы управления позволяют контролировать энергопотребление по различным параметрам и снизить зависимость от нестабильности снабжения энергией. Они позволяют более эффективно использовать доступную энергию, оптимизировать расходы и предотвратить возможные проблемы.

Автоматическое управление энергопотреблением обеспечивает постоянный мониторинг и анализ энергосистем, что позволяет своевременно реагировать на изменения и подстраивать работу системы под текущие условия.

Благодаря современным технологиям и автоматизации, системы управления энергопотреблением могут прогнозировать и адаптироваться к нестабильности энергосистем, предотвращая возможные сбои и неэффективное использование энергии.

Таким образом, системы автоматического управления энергопотреблением значительно снижают зависимость от нестабильных энергосистем, обеспечивая эффективное использование энергии и оптимизацию ресурсов.

Уменьшение расходов на энергопотребление

Системы автоматического управления энергопотреблением играют важную роль в снижении зависимости от нестабильных энергосистем. Они позволяют контролировать и регулировать расход энергии, что позволяет снизить затраты на энергопотребление.

Одним из главных преимуществ автоматических систем является их способность реагировать на изменения в энергосистеме и настройка на оптимальный уровень потребления энергии. Благодаря этому, системы способны принять меры по снижению потребления энергии в ситуациях, когда стоимость энергии возрастает или, когда возникают проблемы с поставкой энергии.

Автоматические системы также могут анализировать данные о потреблении энергии и предлагать оптимальные решения по снижению расходов на энергопотребление. Они могут определить, когда энергопотребление достигает своего пика и предложить меры для его снижения, например, снижение мощности некоторых устройств или регулирование освещения и температуры в зданиях.

Благодаря использованию автоматических систем управления энергопотреблением, можно снизить зависимость от нестабильных энергосистем и уменьшить расходы на энергопотребление. Это позволяет компаниям и домашним хозяйствам экономить деньги и энергию, а также уменьшить нагрузку на энергосистемы и помочь им работать более стабильно и надежно.

Гарантированная стабильность энергоснабжения

Системы автоматического управления энергопотреблением позволяют снизить зависимость от нестабильных энергосистем. Благодаря этому, энергопотребление может быть более эффективно контролируемым и предсказуемым.

Автоматические системы управления энергопотреблением могут анализировать нагрузку и изменять ее в реальном времени, основываясь на текущем состоянии энергосистемы. Это позволяет более эффективно распределять энергоресурсы и избегать перегрузок или недостатка энергии.

Кроме того, системы автоматического управления энергопотреблением могут предупреждать о возможных проблемах в энергосистеме, таких как скачки напряжения или перебои в поставке энергии. Это даёт возможность оперативно принимать меры для снятия нагрузки с энергосистемы и минимизации рисков нестабильного энергоснабжения.

Реализация систем автоматического управления энергопотреблением

Для эффективной реализации систем автоматического управления энергопотреблением необходимо провести анализ и оптимизацию работы оборудования. Это может включать в себя установку сенсоров, которые будут контролировать различные параметры, такие как температура, освещенность и др.

На основе полученных данных, система автоматического управления энергопотреблением

может принимать решения о регулировке работы оборудования. Например, она может автоматически увеличивать или уменьшать мощность работы оборудования, в зависимости от текущей нагрузки и энергопотребления.

Преимущества систем автоматического управления энергопотреблением

Применение систем автоматического управления энергопотреблением позволяет значительно увеличить эффективность работы оборудования. Такие системы позволяют автоматически регулировать и оптимизировать энергопотребление на основе установленных параметров и заданных алгоритмов.

Одним из основных преимуществ систем автоматического управления энергопотреблением является возможность снижения энергозатрат. Путем оптимизации работы оборудования и контроля энергопотребления, такие системы позволяют значительно сэкономить электроэнергию и другие ресурсы.

Кроме того, системы автоматического управления энергопотреблением повышают надежность работы оборудования. Они могут автоматически обнаруживать и исправлять возможные неисправности, а также предотвращать возникновение потенциальных аварийных ситуаций.

Таким образом, системы автоматического управления энергопотреблением играют важную роль в обеспечении гарантированной стабильности энергоснабжения. Они позволяют снизить зависимость от нестабильных энергосистем и обеспечить более надежное и безопасное функционирование энергетической инфраструктуры [5, 6, 7, 8, 9, 10].

Список использованной литературы:

1. Тимофеев, В. Н. Микропроцессорный терморегулятор / В. Н. Тимофеев, Н. Ф. Тихонов // Тенденции развития науки и образования. – 2024. – № 106-9. – С. 107-111. – DOI 10.18411/trnio-02-2024-507. – EDN ZZHYSR.
2. Тихонов, Н. Ф. Дизель - электрические установки / Н. Ф. Тихонов, О. А. Надеждина // НАУЧНЫЕ ДИСКУССИИ в УСЛОВИЯХ МИРОВОЙ ГЛОБАЛИЗАЦИИ: НОВЫЕ РЕАЛИИ: Материалы VI Международной научно-практической конференции, Ростов-на-Дону, 26 августа 2022 года. – Ростов-на-Дону: ИЗДАТЕЛЬСТВО ФЕНИКС+, 2022. – С. 206-208. – EDN AXNMSH.
3. Тихонов, Н. Ф. Эффективность системы наддува и утилизации тепловых потерь в тронковых дизелях / Н. Ф. Тихонов, Е. Г. Шумихина // Наукосфера. – 2023. – № 1-2. – С. 276-279. – EDN JWCZZ.
4. Надеждина, О. А. Энергоэффективность в транспортной отрасли: значимость систем автоматического управления / О. А. Надеждина, Е. Г. Шумихина // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. – 2024. – № 7-2(94). – С. 187-190. – DOI 10.24412/2500-1000-2024-7-2-187-190. – EDN DKLESZ.
5. Тихонов, Н. Ф. Системы автоматического управления транспортных средств / Н. Ф. Тихонов // Современные мировые научные достижения в контексте глобальных вызовов: материалы II Международной научно-практической конференции Краснодар, 28 февраля 2024 года. – Краснодар: ИП Кабанов В. Б. (издательство "Новация"), 2024. – С. 200-202. – EDN FCWYWY.
6. Тимофеев, В. Н. Релейно-импульсный терморегулятор / В. Н. Тимофеев, Н. Ф. Тихонов // Тенденции развития науки и образования. – 2024. – № 106-9. – С. 111-114. – DOI 10.18411/trnio-02-2024-508. – EDN UPYEQS.
7. Тихонов, Н. Ф. Концепция «интеллектуального двигателя» / Н. Ф. Тихонов, Е. Г. Шумихина // НАУКА и ОБРАЗОВАНИЕ в ЭПОХУ ПЕРЕМЕН: ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ, НОВЫЕ ПАРАДИГМЫ: Материалы X Всероссийской научно-практической конференции, Ростов-на-Дону, 15 июля 2022 года. Том Часть 1. – Ростов-на-Дону: Общество с ограниченной ответственностью "Манускрипт", 2022. – С. 231-233. – EDN RKLEPT.
8. Надеждина, О. А. Энергосистемы будущего и автоматического управления энергопотреблением / О. А. Надеждина, Е. Г. Шумихина // Инновационное развитие современной науки: новые подходы и актуальные исследования (шифр - МКИРСН): Сборник материалов VIII Международной научно-практической конференции, Москва, 30 августа 2024 года. – Москва: Центр развития образования и науки, 2024. – С. 110-115. – EDN AOBZPX.
9. Патент № 2615429 С Российская Федерация, МПК C09D 5/18, B22C 3/00, B22C 1/18. Противопригарная краска для литейных форм и стержней: № 2016105438: заявл. 17.02.2016: опубл. 04.04.2017 / И. Е. Илларионов, И. А. Стрельников, А. В. Королев [и др.]; заявитель ФГБОУ ВО "ЧГУ им. И.Н. Ульянова". – EDN TSLOJH.

10. Тимофеев, В. Н. Модернизация систем наддувочного воздуха судовых дизелей / В. Н. Тимофеев, Н. Ф. Тихонов // Наука. Исследования. Практика: сборник избранных статей по материалам Международной научной конференции, Санкт-Петербург, 23 февраля 2021 года. – Санкт-Петербург: ГНИИ «Нацразвитие», 2021. – С. 89-94. – EDN GUJMNR.

© Н.Ф. Тихонов, 2024

УДК 69

Тотоев В.Г., Totoev V.G.,
 Доцент кафедры Строительное производство
 Associate Professor of the
 Department of Construction Production,
 Доцоев Т.Р., Dotsoyev T.R.,
 Магистрант
 Master's student
 Северо-Кавказский горно-металлургический институт
 (государственный технологический университет),
 North Caucasus Mining and Metallurgical Institute
 (State Technological University),
 город Владикавказ, Россия
 Vladikavkaz, Russia

АНАЛИЗ ИННОВАЦИОННОЙ АКТИВНОСТИ СЕВЕРНОЙ ОСЕТИИ

Аннотация: Внешняя среда, влияющая на инновационную восприимчивость предприятия, характеризуется инновационной активностью. Поэтому анализ позиции региона по комплексному показателю инновационной активности весьма актуален.

Ключевые слова: инновационная активность, исследователи, передовые технологии, статистика инновационной деятельности.

ANALYSIS OF INNOVATION ACTIVITY NORTH OSSETIA

Abstract: The external environment affecting the innovative susceptibility of an enterprise is characterized by innovative activity. Therefore, the analysis of the region's position on a comprehensive indicator of innovation activity is very relevant.

Keywords: innovative activity, research, advanced technologies, innovation statistics.

По разработанной авторами методике произведена оценка инновационной активности регионов СКФО (табл. 1).

Таблица 1 Показатели уровня инновационной активности региона

№	Содержание показателя	Усл. обозн.	Формула расчета
1	Удельный вес инновационной продукции в общем объеме работ	R'_1	$R'_1 = \text{Объем инновационной продукции} / \text{Общий объем продукции}$
2	Роботозамещение (чел.)	R'_2	$R'_2 = \text{Роботозамещение в регионе} / \text{Роботозамещение в РФ} * 100\%$
3	Степень вовлечения хозяйствующих субъектов в ИД.	R'_3	$R'_3 = \text{Количество инновационно-активных организаций} / \text{Количество организаций региона}$
4	Степень использования передовых технологий	R'_4	$R'_4 = \text{Использование передовых производственных технологий в регионе} / \text{Использование передовых производственных технологий в РФ} * 100\%$

5	Относительная обеспеченность трудовыми ресурсами инновационной деятельности в регионе	R'_5	$R'_5 = \text{Численность персонала инновационно-активных организаций региона} / \text{Численность персонала инновационно-активных организаций по РФ} * 100\%$
6	Показатель квалификации исследователей	R'_6	$R'_6 = \text{Количество исследователей с учеными степенями} / \text{Количество персонала инновационно-активных организаций}$.

Показатели приведены к безразмерному виду, путем соотношения каждого с величиной показателя в целом по РФ:

$$R_{ij} = R'_{ij} / R'_{\text{рф}} \quad (1)$$

где R'_{ij} - i показатель j региона,

$R'_{\text{рф}}$ - i показатель по РФ.

Общий показатель инновационной активности $R_{\text{ак}}$ рассчитывается как сумма величин R_{ij} .

Для упрощения расчета исходные данные занесены в табл.2-4. Названные таблицы составлены по данным Росстата [1,2,3,4,5,6].

Таблица 2 Доля инновационно-активных предприятий по регионам СКФО, в %*

№ п.п.	Регионы СКФО РФ	2020	2021	2022	2023
1	Дагестан	3,0	3,8	3,1	2,7
2	Ингушетия	1,5	3,9	1,1	1,4
3	Кабардино-Балкария	7,5	5,8	3,8	2,4
4	Карачаево-Черкесия	5,6	4,9	4,3	5,1
5	Северная Осетия	2,9	3,4	2,9	3,0
6	Чечня	1,8	1,9	2,0	1,7
7	Ставропольский край	5,3	6,9	6,8	7,0
-8	СКФО	3,5	4,6	4,0	3,6
-9	Российская Федерация	10,8	11,9	11,0	11,3

Прим.: *данные Росстата

Таблица 3 Структура трудовых ресурсов и качество изобретательской деятельности в 2023г. по субъектам СКФО*

№ п.п.	Регионы СКФО РФ	Числ-ть персонала и.-а. орг.	Числ-ть исследователей	Числ-ть исследователей с учеными степ.	Разработано передовых производств. технологий
1	Дагестан	1167	720	483	49
2	Ингушетия	158	92	47	-**
3	Кабардино-Балкария	1341	758	428	-**
4	Карачаево-Черкесия	618	278	155	-**
5	Северная Осетия	532	290	148	-**
6	Чечня	372	273	129	-**
7	Ставропольский край	2536	1569	1003	21
8	СКФО	6724	3980	2392	142
9	Российская Федерация	670614	338900	92601	2743

Прим.: *данные Госкомстата РФ; ** «-» прочерк обозначает, что нет точных данных, но не отсутствие изобретений вообще.

Из таблицы 2 видно, что инновационная активность региональных организаций, как и в целом СКФО за исключением Ставропольского края низкая. Это свидетельствует о слабой заинтересованности руководителей в развитии НТП. Чтобы выйти на средний уровень по СКФО необходима вовлеченность субъектов хозяйствования РСО-Алания не меньшая, чем в Ставропольском крае и намного больше, чем в Дагестане или Карачаево-Черкесии.

По структуре трудовых ресурсов, занятых научно-исследовательской и опытно-конструкторской деятельностью сами за себя говорят количество и удельный вес занятых. При этом качественные характеристики представляют собой удельный вес исследователей и удельный вес исследователей с учеными степенями в общем количестве персонала инновационно-активных предприятий. Необходимо также учитывать, что по количеству трудоспособного населения республика находится лишь на 5 месте среди субъектов СКФО.

При этом непосредственное отношение к строительному производству имеют 6,6% от общего числа инновационно-активных предприятий, а доля инновационной продукции в общем объеме строительных работ в районе статистической погрешности (1%) [7].

Удельный вес исследовательского персонала 0,54 несколько ниже, чем средний удельный вес по СКФО (0,59), однако выше среднероссийского (0,51).

Квалификационный уровень исследовательского персонала инновационно-активных организаций (0,51) также ниже среднего по округу (0,60), но выше среднероссийского уровня (0,27): на 290 исследователей, занятых инновационной деятельностью приходилось 148 лиц с учеными степенями. Это связано с традиционным престижем остепененных научных работников в северокавказском регионе.

Высокая квалификация, занимающихся НИОКР исследователей отразилась на результатах: так 5% передовых инновационных технологий России разработано в СКФО, в то время как удельный вес работников инновационной сферы всего 1% [8].

Что касается замещения рабочих и специалистов автоматизированным оборудованием и робототехникой, то оно определяется количеством высвобожденных рабочих мест табл.4.

Таблица 4 Использование передовых технологий и затраты на инновации

№ п.п.	Регионы СКФО РФ	Количество высвобод. рабочих мест, единиц	Использование передовых производств. технологий, единиц	Затраты на инновации, млн.руб.	Удельный вес инновационной продукции, %
1	Дагестан	1417	619	1242	1,1
2	Ингушетия	61	104	-	1,6
3	Кабардино-Балкария	1373	422	726	0,5
4	Карачаево-Черкесия	1291	141	6,1	0,4
5	Северная Осетия	1753	249	-	1,1
6	Чечня	271	425	88,3	0,1
7	Ставропольский край	26447	1673	10632	6,9
8	СКФО	32613	3623	12715	4,6
9	Российская Федерация	2795231	278632	3519543	6

В ТОП-10 субъектов РФ подавших заявки на получение охранных документов на изобретения и получивших патенты ни один регион СКФО не входит [9].

Все рассчитанные по формуле (1) показатели сведены в табл. 5.

Таблица 5 Показатели инновационной активности регионов СКФО

№ п. п.	Регионы Северо-Кавказский федерального округа РФ (СКФО)	R ₁	R ₂	R ₃	R ₄	R ₅	R ₆	Rак (∑R _i)	Занимаемое место
1	Дагестан	0,18	0,05	0,24	0,33	0,17	0,67	1,64	2
2	Ингушетия	0,27	0	0,12	0,04	0,02	0,51	0,96	6
3	Кабардино-Балкария	0,08	0,05	0,21	0,15	0,20	0,56	1,25	4
4	Карачаево-Черкесия	0,07	0,05	0,45	0,05	0,09	0,56	1,27	3
5	Северная Осетия	0,18	0,06	0,27	0,09	0,05	0,51	1,16	5
6	Чечня	0,02	0,01	0,15	0,15	0,06	0,47	0,86	7
7	Ставропольский край	1,15	0,95	0,62	0,60	0,38	0,64	4,34	1
8	СКФО	0,77	1,16	0,32	1,30	1,00	0,60	5,15	-

Ингушетии проставлен 0 по показателю R₂, так как на итоговый коэффициент инновационной активности региона показатели в десятых долях промилле не повлияют. Несмотря на некоторые проблемы с обеспечением ресурсами, РСО-Алания занимает 5 место среди 7 субъектов СКФО. Некоторые расчеты не включены в оценку и это повлияло на занимаемые представленными регионами места в рейтинге.

Результаты анализа свидетельствуют, что Республика Северная Осетия-Алания имеет слабые позиции среди субъектов СКФО, а если учитывать то, что СКФО среди всех округов на последнем месте, то и среди субъектов РФ в целом Республика Северная Осетия занимает место намного ниже среднего.

Пути повышения инновационной активности общеизвестны: в первую очередь необходима серьезная политическая воля исполнительной власти субъекта РФ и законодательные инициативы парламентариев.

Список использованной литературы:

1. https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Innov_1.xls.
2. https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/innov_4.xls.
3. https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/nauka_1.xls.
4. https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/nauka_2.xls.
5. https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/nauka_3.xls.
6. <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/ppt-2.xls>.
7. https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Region_Pokaz_2023.pdf.
8. <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/ppt-2.xls>.
9. <https://rosstat.gov.ru/content/uploadfiles/otchet-2023-ru.pdf>.

© В.Г. Тотоев, Т.Р. Доцоев, 2024

УДК 621.01:519.87

Устинов И.М., Студент
Гордеева А.Б., Доцент, к.т.н.
ДГТУ «Донской Государственный Технический Университет»
г. Ростов-на-Дону, Российская Федерация

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ЗАДАЧИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ОПТИМАЛЬНЫХ СРОКОВ ЗАМЕНЫ ОБОРУДОВАНИЯ

Аннотация: В статье представлена математическая модель, позволяющая определить оптимальные сроки замены промышленного оборудования. Рассматриваются различные аспекты задачи, включая влияние возраста оборудования, его остаточной стоимости, затрат на обслуживание и замены. Приводятся основные классификации задач по характеру учета затрат, выходу из строя

оборудования и стратегиям замены. Предложена система функциональных уравнений, описывающая доходы и расходы предприятия при эксплуатации и обновлении оборудования. Модель может быть применена для планирования затрат и оптимизации производственных процессов.

Ключевые слова: Оптимальная замена оборудования, математическая модель, эксплуатационные затраты, остаточная стоимость, плановая замена, эффективность производства.

В современных условиях промышленного производства оборудование играет ключевую роль в обеспечении эффективности и рентабельности предприятия. Однако с течением времени оборудование устаревает, подвергается износу, что приводит к увеличению затрат на его обслуживание и снижению производительности. Чтобы поддерживать конкурентоспособность, предприятия вынуждены искать оптимальные пути обновления своих мощностей. Одной из важных задач становится определение оптимальных сроков замены оборудования, что позволяет минимизировать затраты, связанные с эксплуатацией, ремонтом и модернизацией. Настоящая статья посвящена разработке математической модели, которая позволяет рассчитывать эти сроки на основе ключевых экономических и технических параметров.

Во всех отраслях промышленности применяется различное оборудование – от погрузо-доставочных машин и станков до котлов и агрегатов. Со временем детали оборудования изнашиваются или устаревают, что приводит к увеличению производственных затрат и расходов на его содержание, в то время как производительность и рыночная стоимость снижаются. Обычно, вкладывая значительные средства в обслуживание и ремонт (включая технический уход и восстановление), можно продлить срок эксплуатации оборудования. Однако в любой непрерывной работе неизбежно наступает момент, когда покупка нового оборудования становится экономически выгоднее, чем дальнейшая эксплуатация старого. Одной из ключевых задач в промышленности является определение оптимальной стратегии замены оборудования.

Задачи замены оборудования в зависимости от наличия определенных признаков можно классифицировать следующим образом [1].

1. По характеру замены оборудования:

1.1. Замена оборудования длительного использования из-за увеличивающихся с течением времени эксплуатационных затрат. В таких задачах определяется оптимальный срок службы оборудования, при котором эксплуатационные затраты минимальны.

1.2. Замена оборудования для предотвращения отказов (поломок). Задача заключается в нахождении времени замены, минимизирующего суммарные издержки.

1.3. Выбор оптимального плана предупредительного ремонта и профилактического обслуживания, направленного на снижение вероятности отказов оборудования.

2. По характеру учета затрат на оборудование:

Задачи делятся на дискретные и непрерывные. Если расходы на ремонт и обслуживание оборудования возникают через определенные интервалы времени, задача считается дискретной. Если же затраты распределяются равномерно, то это непрерывная задача.

3. По выходу из строя оборудования:

Выделяются детерминированные и случайные задачи. Детерминированными считаются задачи, когда расходы на ремонт и обслуживание постоянны и зависят от времени по известной функции.

4. По стратегии замены оборудования:

Задачи делятся на плановые и смешанные. В плановых задачах замена осуществляется строго по плану, исходя из соотношения затрат на ремонт и эксплуатации оборудования и получаемого эффекта. Смешанные задачи предполагают следование плану замены, но при преждевременном выходе оборудования из строя оно заменяется вне плана.

5. По времени учета затрат на оборудование:

Выделяются задачи с приведением затрат и без приведения. Если затраты на эксплуатацию оборудования происходят в разные периоды времени и изменяются, поздние затраты приводятся к расчетному времени. Это задачи с приведением затрат. Если приведение не требуется, задача относится к категории без приведения.

Задачи замены оборудования описываются в математической форме с использованием двух функциональных уравнений, которые составляются для каждого этапа анализируемого процесса. Первое уравнение предназначено для расчета дохода от эксплуатации оборудования в течение года на данном этапе при условии его замены. Второе уравнение используется для определения дохода в

случае продолжения эксплуатации старого оборудования. Эти функциональные уравнения математической модели отражают величину дохода, получаемого от использования оборудования [2].

В уравнениях модели приняты следующие обозначения:

$g(t)$ – стоимость продукции, выбранной за 1 год на единице оборудования возраста t лет (за вычетом расходов, не связанных с работой оборудования);

$u(t)$ – годовые затраты на содержание единицы оборудования возраста t лет;

$s(t)$ – остаточная стоимость единицы оборудования возраста t лет;

P – стоимость единицы нового оборудования (с учетом затрат по доставке, монтажу и наладке);

$c(t)$ – затраты по замене единицы оборудования; они равны разности стоимости нового оборудования и остаточной стоимости старого $c(t)=P - s(t)$;

N – длительность рассматриваемого периода времени в годах.

Все эти показатели должны быть известны. Предполагается, что в каждый новый год замены оборудования показатели $g(t)$, $u(t)$, $c(t)$ изменяются. Эти показатели в i -й год заменены и обозначены через $g_i(t)$, $u_i(t)$, $c_i(t)$. Показатели по старому оборудованию обозначены теми же буквами без индекса, т. е. через $g(t)$, $u(t)$, $c(t)$.

Решение проблемы определения оптимальных сроков замены оборудования рассматривается на перспективный период времени из N лет.

Ежегодные затраты на эксплуатацию оборудования могут проявлять ярко выраженную цикличность. Это связано, например, с необходимостью капитального ремонта, технического обслуживания или обследования оборудования. В такие периоды затраты на эксплуатацию значительно возрастают, а стоимость продукции, произведенной на данном оборудовании, резко снижается. Вместе с тем остаточная стоимость оборудования после капитального ремонта обычно оказывается выше, чем до его проведения. Возможно ли учесть все эти аспекты в математической модели? Безусловно, да, но такая модель будет избыточно сложной, хотя и более точной. Для учебных задач точное воспроизведение реального процесса не является приоритетом, поэтому в рамках модели будем считать, что на рассматриваемом временном интервале капитальный ремонт оборудования не производится.

Другое ограничение накладывается на длительность замены оборудования. Для упрощения модели будем считать, что замена оборудования происходит мгновенно.

Разработаем оптимальную стратегию замены оборудования возраста N лет в плановом периоде продолжительностью K лет, если известны:

- возраст оборудования на начало моделирования составляет T лет;

- стоимость продукции C , производимой в течение года на оборудовании возраста N лет – $C(N)$;

- ежегодные расходы R , связанные с эксплуатацией оборудования возраста N лет – $R(N)$.

Выбор критерия эффективности:

Ежегодный бюджет предприятия состоит из доходов от стоимости произведенной на оборудовании продукции, за вычетом ежегодных расходов на эксплуатацию (1):

$$E(t) = C(t) - R(t). \quad (1)$$

В некоторый момент, который необходимо рассчитать, из доходов предприятия расходуются средства на модернизацию оборудования (которые могут превышать ежегодный бюджет) и появляются дополнительные средства от реализации устаревшего оборудования (2).

$$Z(t) = A(t) - S(t). \quad (2)$$

Рассмотренная в статье математическая модель позволяет эффективно решать задачу определения оптимальных сроков замены оборудования в условиях различных производственных сценариев. Основное преимущество подхода заключается в его универсальности: модель учитывает ключевые экономические параметры и может быть адаптирована под различные типы оборудования. Применение предложенной методики дает возможность предприятиям оптимизировать свои затраты, минимизировать простои, связанные с заменой оборудования, и повысить рентабельность производства. Развитие модели в дальнейшем может включать более сложные сценарии, учитывающие, например, цикличность затрат или капитальные ремонты, что еще больше повысит ее точность и практическую ценность.

Список использованной литературы:

1. Кудрявцев, Е.М. Исследование операций в задачах, алгоритмах и программах / Е.М. Кудрявцев. – М.: Радио и связь, 1984. – 184 с.
2. Дементьева, Е.Г. ИНФОРМАТИКА. Определение оптимальных сроков замены оборудования / Е.Г. Дементьева [и др.]. – СПб.: Санкт-Петербургский горный университет, 2023. – 54 с.

© И.М. Устинов, А.Б. Гордеева, 2024

УДК 7822

Фоменко В.В.,
Научный руководитель: Чеботарев П.А.,
Владимирский государственный университет
им. Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых,
г. Владимир

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПЕЧАТИ В 3D ПЕЧАТИ ПО ТЕХНОЛОГИИ ПОСЛОЙНОГО НАПЛАВЛЕНИЯ

Аннотация: В данной статье мы рассмотрим 3D печать по технологии послойного наплавления. Разберем актуальные проблемы данного технологического процесса и предложим способы их решения и предложим систему коррекции параметров печати, основанную на анализе температурных показателей с помощью камеры машинного зрения.

Ключевые слова: аддитивные технологии, 3D печать, технология послойного наплавления, проблемы, параметры, решение, коррекция.

Введение

3D печать является одной из самых перспективных и стремительно развивающихся технологий в производстве. Она способна изменить привычные принципы производства различных изделий, оптимизировать и развить уже устоявшиеся технологические процессы [1,3]. Сделать их более экономичными и сократить временные затраты на их реализацию.

Одним из самых распространённых методов производства в 3D печати является технология послойного наплавления (FDM). Это аддитивная технология заключается в послойном наплавлении термопластичных полимеров, слой за слоем, по заранее заданному алгоритму [2].

Данная технология применяется в различных сферах производства, как для создания промышленных прототипов при изготовлении различных изделий, с целью оптимизации производства, так и для создания отдельных деталей, имеющих собственный функционал, назначение и свойства.

В данной статье мы рассмотрим актуальные проблемы в 3D печати по технологии послойного наплавления и способы их решения.

Основная часть

Рассмотрим примеры проблем при печати по технологии послойного наплавления.

Первый слой пластика не адгезируется с поверхностью стола 3D принтера

На старте печати необходимо обратить особое внимание на данную проблему (рис. 1), так как, она непосредственно влияет на весь последующий процесс печать. Множество факторов могут стать причиной не корректной адгезии первого слоя пластика:

Положения стола 3D принтера. Перед началом печати необходимо отрегулировать положение стола 3D принтера по трём осям, для этого необходимо воспользоваться функцией автокоррекции положения стола.

– Некорректное расстояние между соплом экструдера и поверхностью стола 3D принтера. Расстояние между соплом и поверхностью стола должно быть не менее 0,05 мм. Если расстояние является некорректным необходимо отрегулировать положение стола по оси Z и выставить нулевую точку отсчёта в Gcode.

– Слишком большая скорость печати для первых слоёв. Для того, чтобы пластик успел закрепиться на поверхности скорость печати первых слоёв должна быть на 50% меньше стандартной. Высокая скорость перемещения экструдера 3D принтера. Вследствие этого явления пластик не закрепляется на поверхности стола 3D принтера. Чтобы избежать данного явления скорость печати первых слоёв печати должна быть на 50% меньше стандартно заданной скорости печати.

– Не соответствие параметров печати и параметров используемого материала. Пластик может схватываться быстрее, чем происходит скрепление с поверхностью стола 3D принтера. К примеру, ABS при застывании дает усадку, вследствие чего, происходит разрушение адгезии к столу 3D принтера. В таких случаях рекомендуется использовать функцию подогрева стола 3D принтера, что в свою очередь, позволит пластику закрепиться на поверхности стола.

– Охлаждение пластика ускоряет его отвердевание, что мешает пластику закрепиться на поверхности стола 3D принтера. На старте печати необходимо отключить, обдув рабочего пространства 3D принтера, чтобы избежать данного явления.

– Адгезия пластика с поверхностью стола 3D принтера может протекать некорректно, вследствие отсутствия необходимых подготовительных работ перед началом печати. Подготовительные работы заключаются в следующем: поверхность стола 3D принтера необходимо очистить от загрязнений, обезжирить его и нанести на поверхность стола скрепляющее вещество, такое как клей.



Рисунок 1 - Пример отсутствия адгезии пластика с поверхностью стола

Появление «паутины» на поверхности изготавливаемой модели

Данное явления (рис. 2) проявляется в виде остатков тянущегося пластика в пустых пространствах модели вследствие перемещения экструдера во время печати. Причиной возникновения данной проблемы является перегрев экструдера при подаче пластика.

Для решения данной проблемы необходимо подобрать температурные параметры печати.

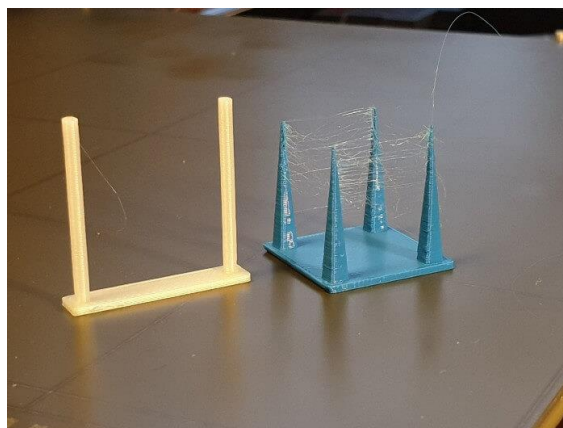


Рисунок 2 – Пример появления «паутины» на поверхности изготавливаемой модели

Деформация модели во время печати

Модель деформируется (рис. 3) вследствие некорректно подобранных температурных параметров печати. При завышенных параметрах нагрева экструдера пластик приходит в более текучее состояние и происходит оплавление. Данное явление ярко выражено на углах модели. Для решения данной проблемы необходимо:

- Отрегулировать температуру нагрева экструдера, оптимальный шаг составляет 5 градусов
- Отрегулировать мощность обдува во время печати
- Уменьшить скорость перемещения экструдера.



Рисунок 3 – Пример деформации модели

Смещение слоёв модели

Смещение слоёв (рис. 4) может возникнуть вследствие комплекса явлений, таких как, высокая скорость перемещения экструдера, смещение экструдера из-за ошибочного ориентирования экструдера относительно поверхности стола 3D принтера, некорректная работа механизмов 3D принтера, ответственных за перемещение экструдера.

Для решения данной проблемы необходимо выполнить следующие действия:

- Необходимо отрегулировать положение поверхности стола 3D принтера.
- Проверить исправность работы частей и механизмов 3D принтера ответственных за перемещение экструдера и провести техническое обслуживание, при необходимости.
- Провести коррекцию параметров скорости перемещения экструдера.

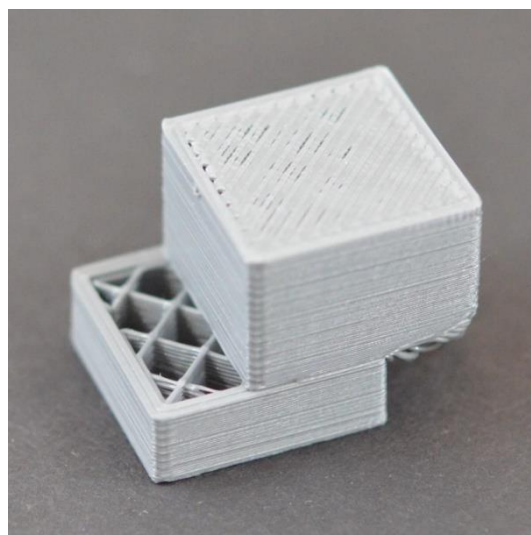


Рисунок 4 – Пример смещения слоев модели в процессе печати

Расслоение модели

Явление расслоения модели (рис. 5), чаще всего, возникает в следствии недостаточной адгезией между слоями термопластичных полимеров во время процесса печати.

Во избежание данного явления необходимо внести коррективы в следующие параметры печати:

- Отрегулировать температуру печати. При низкой температуре между подающимися слоями термопластичных полимеров не происходит адгезия.
- Высота слоя должна составлять 80% от диаметра сопла экструдера.

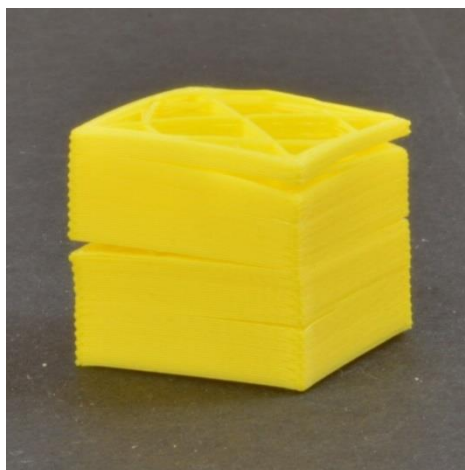


Рисунок 5 – Пример расслоения модели

Предлагаемое решение

Для решения вышеперечисленных проблем связанных с коррекцией температурных параметров печати 3D принтера мы предлагаем систему (рис. 6), основанную на анализе температурных полей изготавливаемой модели в процессе работы 3D принтера, для выявления отклонений от заданных параметров и внесения коррективов.

За счет использования современных технологий машинного зрения будет проводиться температурный анализ поверхности наплавленной детали, что позволит выявлять участки, где возможно образование оплавления и других структурных дефектов, возникающих в процессе послойного наплавления.

Анализ температурных полей будет использоваться для выработки сигналов обратной связи для системы управления, с целью коррекции двух основных параметров процесса, а именно скорости перемещения сопла и температуры экструдера. Такой подход обеспечит равномерность распределения механических свойств во всем объеме детали, а также позволит формировать заданные свойства деталей с возможностью управления распределением этих свойств. Что в конечном итоге, позволит гарантировать высокое качество деталей, а также открывает возможности изготавливать детали с заранее заданным сочетанием физико-механических и структурных свойств.

В начале цепи стоит персональный компьютер, с ним взаимодействует оператор, с помощью интерфейса компьютера оператор задаёт исходные параметры печати 3D принтера. От персонального компьютера данные о параметрах печати отправляются в программируемый логический контроллер, который в свою очередь преобразовывает данные о параметрах печати и через аналого-цифровой преобразователь отправляет данные на исполнительные элементы, такие как, привод и нагревательный блок. Датчики температуры и камера машинного зрения, в свою очередь, анализируют температурные поля печатающейся модели и в случае выявления несоответствий в сравнении с заданными параметрами печати отправляют сигналы через аналого-цифровой преобразователь в программируемый логический контроллер, данные с которого выводятся на интерфейс персонального компьютера. USB накопитель используется для сохранения параметров печати.

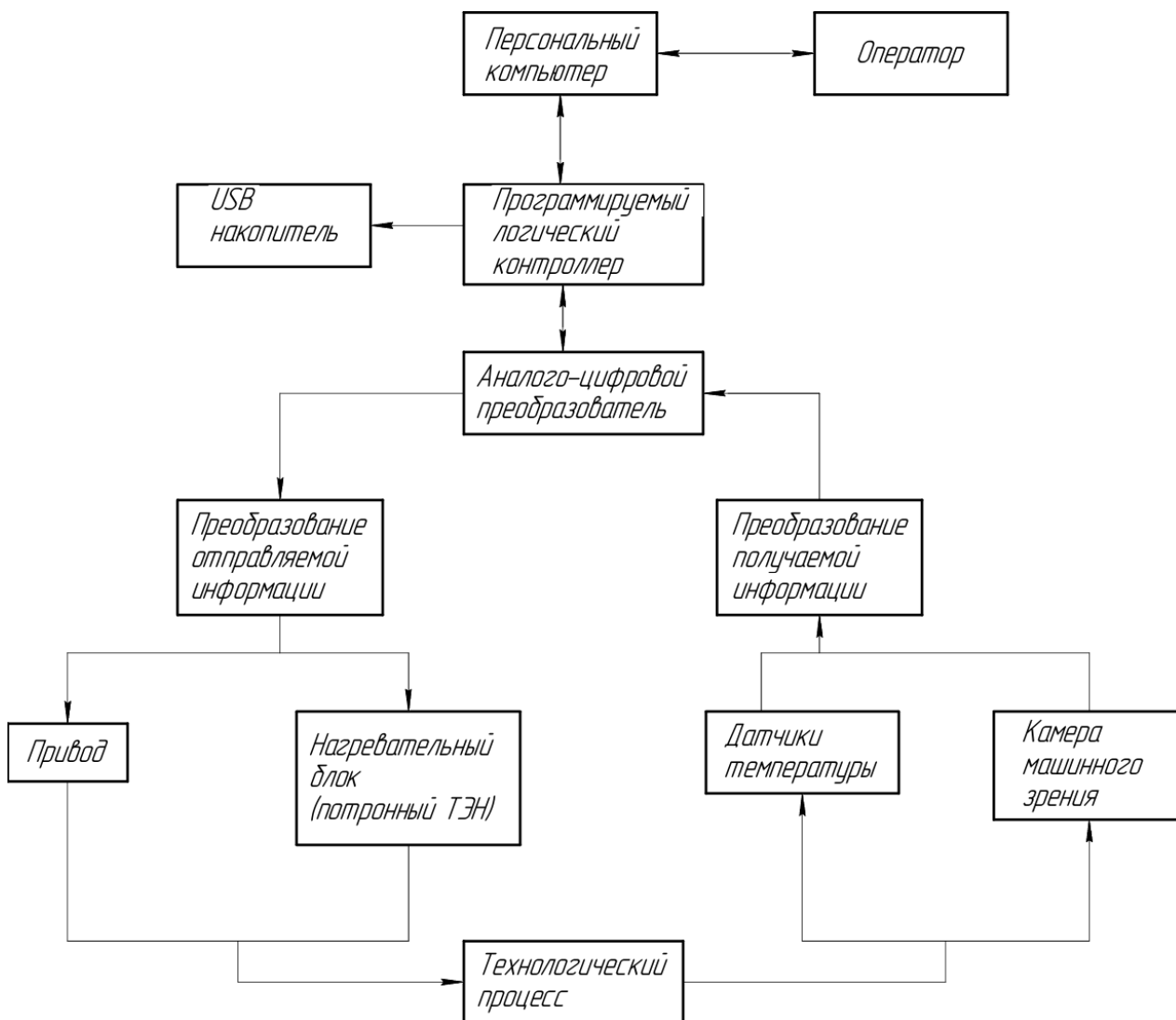


Рисунок 6 – Структурная схема контрольно-измерительной системы

Вывод

В представленной работе были рассмотрены основные проблемы в области 3D печати и имеющиеся решения. Была разработана и предложена система, позволяющая комплексно решить перечисленные проблемы, она представляет собой контрольно-измерительную систему, интегрированную в систему управления 3D принтером. В дальнейшем планируется продолжить исследование разработанной системы с целью выявления наиболее оптимальных режимов.

Список использованной литературы:

1. Михайлова А.Е., Дошина А.Д. 3D-принтер — технология будущего // Молодой ученый. 2015. №20. С. 40-44.
2. Баева Л.С., Маринин А.А. Современные технологии аддитивного изготовления объектов // Вестник МГТУ. 2014. Т. 17. № 1.С. 7-12.
3. Митрофанова Т.В., Копышева Т.Н., Сорокин С.С. О моделировании объектов для 3D-принтера // международная научная конференция «Образование: прошлое, настоящее и будущее». 2017. С. 105.

© В.В. Фоменко, П.А. Чеботарев, 2024

ПЛОСКОРАДИАЛЬНАЯ УСТАНОВИВШАЯСЯ ФИЛЬТРАЦИЯ НЕСЖИМАЕМОЙ ЖИДКОСТИ В ПОРИСТОЙ СРЕДЕ

Аннотация: В статье рассмотрены основные аспекты теории установившейся плоскорадиальной фильтрации несжимаемой жидкости в пористой среде. Изложены математические модели, описывающие данный процесс, включая уравнения сохранения массы, импульса и законы фильтрации Дарси. Особое внимание уделено граничным условиям, необходимым для решения задач фильтрации, а также их применению в анализе краевых задач. Полученные результаты могут быть использованы для оптимизации процессов разработки нефтегазовых месторождений и повышения эффективности эксплуатации скважин.

Ключевые слова: Подземная гидромеханика, фильтрация, несжимаемая жидкость, пористая среда, плоскорадиальная фильтрация, закон Дарси, математическое моделирование, граничные условия.

Подземная гидромеханика является ключевой научной дисциплиной, лежащей в основе разработки нефтяных, газовых и газоконденсатных месторождений. Основываясь на изучении процессов фильтрации жидкостей и газов в пористых и трещиноватых средах, она позволяет оценивать и прогнозировать поведение пластовых флюидов при различных условиях эксплуатации. Современная теория фильтрации опирается на работы выдающихся ученых, таких как А. Дарси, Л.С. Лейбензон и их последователи, которые заложили основы для изучения сложных задач гидродинамики пористых сред. В данной статье рассматриваются теоретические аспекты установившейся плоскорадиальной фильтрации несжимаемой жидкости в пористой среде, а также математические модели и граничные условия, применяемые для описания данного процесса.

Подземная гидромеханика – наука о движении жидкостей, газов и их смесей в пористых и трещиноватых горных породах. Изучая фильтрационные потоки, она служит теоретической основой разработки нефтяных, газовых и газоконденсатных месторождений. Скопления нефти и газа связаны с вмещающими горными породами (пластами) – пористыми и проницаемыми образованиями, имеющими непроницаемые кровлю и подошву. Движение жидкостей и газов через пористые или трещиноватые среды называется фильтрацией [1,2].

Начало развитию подземной гидромеханики было положено французским инженером А. Дарси (1803-1858 гг.), который в процессе работы над проектом водоснабжения г. Дижона (Франция) провел многочисленные опыты по изучению фильтрации воды через вертикальные песчаные фильтры. Выдающийся вклад в развитие теории фильтрации в нефтегазоводоносных пластах внесли советские ученые: Л.С. Лейбензон (1879-1951 гг.) – основатель советской школы ученых и специалистов, занимающихся развитием теории фильтрации применительно к проблемам разработки нефтяных и газовых месторождений, академик С.А. Христианович, профессора Б.Б. Лапук, И.А. Чарный, В.Н. Щелкачев. Огромное значение для развития технологий нефтеотдачи сыграли работы по теории фильтрации крупнейшего американского специалиста М. Маскета и работы С. Бакли и М. Леверетта по основам теории двухфазной фильтрации.

Поровое пространство осадочных горных пород – сложная система сообщающихся между собой пустот. Пористость определяется как отношение объема пустот к общему объему образца. Размеры пор составляют единицы или десятки мкм. Различают открытую или эффективную пористость – пористость, доступную для свободных флюидов, исключая закрытую пористость и поровое пространство, занятое связанной водой и рассеянными глинистыми частицами. Флюиды занимают в породе межзерновые пустоты (поры), образующиеся за счёт неполного контакта твёрдых частиц, слагающих горную породу, а также каверны и трещины, образующиеся в горной породе за

счёт внешних воздействий или в результате постседиментационных процессов. По этим особенностям коллекторы можно разделить на два вида: поровые и трещинные [3,4].

В качестве наиболее часто используемого и разработанного метода описания физических процессов в подземной гидродинамике применяется макроскопический, в основе которого лежит гипотеза сплошности, законы и методы механики сплошной среды. Математические модели изотермической однофазной фильтрации в изотропной пористой среде включают закон сохранения массы, закон сохранения импульса в виде закона фильтрации Дарси, определяющие уравнения в виде зависимости плотности, пористости, проницаемости, вязкости от давления

$$\frac{\partial(m \cdot \rho)}{\partial t} + \operatorname{div}(\rho \cdot \vec{w}) = 0,$$

$$\vec{w} = -\frac{k}{\mu} \cdot (\operatorname{grad} p + \rho \cdot \vec{f}),$$

где p – давление,

t – время,

m – пористость,

k – проницаемость,

ρ – плотность,

μ – вязкость,

\vec{f} – вектор объемных (массовых) сил.

Чтобы получить решение системы дифференциальных уравнений, к ним необходимо добавить начальные и граничные условия. Если в начальный момент пласт не возмущен, то начальное условие при $t = 0$ имеет вид $p = p_0 = \text{const}$.

Граничные условия. При рассмотрении краевых задач фильтрации возможны следующие граничные условия.

1. На внешней границе Γ :

1.1. постоянное давление $p(\Gamma, t) = p_k$, т.е. граница является контуром питания;

1.2. постоянный переток через границу при выполнении закона Дарси

$$w_n = -\frac{k}{\mu} \cdot \frac{\partial p}{\partial n} = \text{const},$$

где n – нормаль к границе Γ ;

1.3. переменный переток через границу $\frac{\partial p}{\partial n} = f(t)$;

1.4. замкнутая внешняя граница $\frac{\partial p}{\partial n} = 0$.

2. На внутренней границе (при плоскорадиальной фильтрации):

2.1. постоянное давление на забое скважины радиусом r_c

$$p(r, t) = p_c \text{ при } r = r_c;$$

2.2. переменное давление на забое скважины радиусом r_c

$$p(r, t) = p_c(t) \text{ при } r = r_c;$$

2.3. постоянный дебит при выполнении закона Дарси

$$Q = \frac{k}{\mu} \cdot \frac{\partial p}{\partial n} \cdot 2 \cdot \pi \cdot r \cdot h \text{ при } r = r_c$$

или

$$r \cdot \frac{\partial p}{\partial r} = \frac{Q \cdot \mu}{2 \cdot \pi \cdot r \cdot h \cdot k} \cdot 2 \cdot \pi \cdot r \cdot h ;$$

2.4. переменный дебит $r \cdot \frac{\partial p}{\partial r} = f(t)$ при $r = r_c$;

2.5. отключение скважины $r \cdot \frac{\partial p}{\partial r} = 0$ при $r = r_c$.

Плоскорадиальная установившаяся фильтрация несжимаемой жидкости в пористой среде представляет собой важный аспект подземной гидродинамики, находящий широкое применение в нефтегазовой промышленности. Проведенный анализ позволяет уточнить влияние различных параметров среды и физических характеристик жидкости на распределение давления и скорости фильтрации. Использование полученных решений в реальных задачах разработки месторождений способствует повышению эффективности добычи углеводородов и оптимизации проектирования скважинных систем. Дальнейшее развитие теоретических моделей фильтрации и их адаптация к

условиям многокомпонентных и многофазных систем открывает новые перспективы для прикладных исследований.

Список использованной литературы:

1. Гиматудинов Ш.К. Физика нефтяного и газового пласта / Ш.К. Гиматудинов, А.И. Ширковский. – М.: Альянс, 2017. – 310 с.
2. Винников В. А. Гидромеханика: учебник для вузов /В.А. Винников, Г.Г. Каркашадзе. – М.: Издательство Московского государственного горного университета, 2003. – 302 с.
3. Мирзажданзаде А.Х. Физика нефтяного и газового пласта / А.Х. Мирзажданзаде, И.М. Аметов, А.Г. Ковалев. – М.: Издательство «ИКИ», 2005. – 280 с.
4. Сваровская Н. А. Физика пласта: учебное пособие / Н. А. Сваровская. – Томск: Изд-во ТПУ, 2003. – 155 с.

© Р.Г. Шевель, А.Б. Гордеева, 2024

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 94 (929)

Ивлев Н.Н.,
ГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный институт искусств имени П. И. Чайковского»
г. Челябинск

ПЕНЗИНА ЕКАТЕРИНА ИОСИФОВНА – ХУДОЖНИК, ПОВЛИЯВШИЙ НА СТАНОВЛЕНИЕ ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО ИСКУССТВА В ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ В НАЧАЛЕ XXI ВЕКА

(Исследование выполнено за счет средств гранта Российского научного фонда и Челябинской области № 23-28-10278, <https://rscf.ru/project/23-28-10278/>.)

Не всегда нужно выбирать между эстетикой и утилитарностью. Есть искусство, которое объединяет «прозу и поэзию» в одно направление. И это декоративно-прикладное искусство, это огромный мир с множеством творческих полюсов.

Пензина Екатерина Иосифовна сыграла огромную роль в развитии декоративно-прикладного искусства на Южном Урале, именно она стала основоположником отделения керамики в единственном в Челябинской области художественном училище. Сегодня керамист, художник, педагог, член «Союза художников России», продолжает вносить огромный вклад в развитие искусства Челябинской области: учит детей и взрослых своему мастерству, продолжает удивлять своими новыми работами и выставками.

Родилась Екатерина Иосифовна 16 марта 1968 года в городе Челябинске. С 1979 г. по 1983 г. училась в детской художественной школе г. Челябинска. В 1987 году окончила Челябинское художественное училище (сейчас факультет изобразительного искусства Южно-Уральского института искусств имени П. И. Чайковского).

Екатерина Иосифовна с теплом вспоминает своих наставников Валентину Михайловну Ваксман и Алексея Михайловича Смирнова: «Мои педагоги мотивировали, вдохновляли, помогали раскрыть внутренний потенциал, никогда не оставляли в трудную минуту!»

Ярким вспоминаем Екатерины Иосифовны о годах, проведенных в училище, были частые выезды на пленэрные практики, минимум три раза в год (осень, весна, лето). «Практика в условиях профессиональной подготовки студентов, мировоззрение, идейные убеждения повышают общую культуру. Знания и навыки, которые они получают на пленэре, необходимы для работы по эстетическому воспитанию подрастающего поколения», – пишут Г. Б. Смирнов и А. А. Унковский [1, с. 5].

Екатерина Иосифовна подчеркивает, что пленэры нужны, чтобы писать природу и архитектуру при естественном освещении с натуры. В отличие от студийной живописи, пленэр позволяет художнику с большей точностью отобразить на холсте или бумаге богатство окружающих красок и малейших изменений цвета натуры.

Пленэр – это школа мастерства. Заменить чем-либо пленэр невозможно. Для художника эмоции – это багаж для творческой самореализации. Любой крупный проект предполагает разнообразный спектр включенных в него мероприятий, мастер-классов, и т. п. Работа плечом к плечу рядом с признанными авторитетами в области изобразительного искусства, рядом со студентами из других учебных заведений даёт будущим художникам огромный опыт и возможность развития. [2 с 438]

Получив диплом среднего профессионального образования в 1987 году, Екатерина Иосифовна поступила в Красноярский государственный художественный институт на кафедру художественной керамики.

Формирование Красноярской (Сибирской) школы керамики началось в 1978 году, когда в Красноярском государственном институте искусств открылось отделение художественной керамики. Первый выпуск состоялся в 1983 году. В течение 30 лет кафедру художественной керамики возглавлял художник, керамист, педагог Александр (Алесь) Яковлевич Мигас. [3]

«Алесь Яковлевич любимый педагог, который создавал ощущение высокого профессионализма, легкости, творчества. Создавал атмосферу веселья при очень большом труде» – так вспоминает своего наставника Екатерина Иосифовна.

Важным элементом процесса обучения художника-керамиста в высшей школе были производственные практики. Екатерина Иосифовна застала советскую систему образования, когда была налажена связь творческих вузов с промышленными предприятиями страны. Красноярский институт направлял своих студентов по всей стране от Дальнего востока до Украины.

Окончание каждого курса сопровождалось подготовкой проекта, который реализовывали на заводе, на практике. Но из-за распада СССР и разрыва связей с заводами группа Екатерина Иосифовна была первой, которая выполняла свою дипломную работу в стенах института.

«Всегда радостно встречаться через годы, вспоминая наш славный институт в Красноярске, нашу группу и удивительную атмосферу свободы и творческого сотрудничества, которые создавали наши учителя» – так Екатерина Иосифовна отзывается о студенческих годах.

После успешной защиты дипломного проекта Екатерина Иосифовна попала по распределению в город Кыштым Челябинской области и работала в художественной школе искусств. По семейным обстоятельствам пришлось приехать в Челябинск и работать учителем рисования в средней школе № 5. После года работы учителем пришло понимание, что нет желания работать со школьниками.

В Челябинском художественном училище знали об успехах талантливой выпускницы и предложили работу. Не просто работу, а открыть отделение керамики в ЧХУ. Так, в 1997 году с легкой руки завуча Воробьевой Ларисы Георгиевны при участии героя нашего исследования, состоялся первый набор во вновь открытое отделение художественной керамики. За плечами Екатерины Иосифовны два выпуска талантливых керамистов, среди которых продолжатели традиций красноярской школы керамики: Урман Каранжов и Елена Новгородова.

Более 20 лет Екатерина Иосифовна преподавала живопись и цветоведение в Челябинском гуманитарном институте и параллельно сотрудничала с музеем-заповедником «Аркаим». Все началось с приглашения талантливого художника помочь в создании сувенирной продукции для музея-заповедника. Впервые приехав туда по приглашению для погружения в тематику загадочного древнего города, впоследствии стала приезжать на летний сезон в качестве сотрудника в течении многих лет

«Аркаим для меня стал не просто местом работы, стал местом силы, – вспоминает Екатерина Иосифовна, – мои работы из серии «Аркаим» кроме художественного самовыражения еще и моя благодарность и любовь к этому месту!»[4]

Соприкосновение с загадками истории, смыслами и символами наделили керамику Екатерины Пензиной не только утилитарной функцией, но и нечто большим. Работы «Спирали времени», «Свастики», «Остродонные сосуды» «Ритмы истории», «Солнцестояние», «Земля и небо», «Аркаим I» и «Аркаим II», «Солнцеворот» стали отражением поисков Екатерины Иосифовны и экспериментов с материалами, соединившим фактурность глины и свойства коллажа. Многие работы выполнены по древней технологии керамики, дровяного обжига.

«Творчество Екатерины Пензиной основано на глубоком погружении в материал, проживании истории стран и народов, способности воспринимать и отражать мир в сложной пластической, конструктивной и цветовой взаимосвязи, в умении по-новому видеть, чувствовать, думать», – отмечает искусствовед Галия Малоушкина.[5]

После завершения педагогической карьеры Екатерина Иосифовна приняла решение заняться живописью и не только классической. Сегодня Екатерина Иосифовна создает уникальные интерьеры за счет использования росписи в сочетании с предметами быта.

В марте 2022 года Челябинском музее изобразительных искусств открылась персональная выставка Екатерины Иосифовны «Цветные путешествия». В этом творческом проекте были собраны визуальные впечатления художника после путешествий по Испании, Болгарии, Кипру и Тунису. В экспозиции собрано более 80 художественных работ: редкие и сложные по исполнению мозаики, керамические работы с использованием этнических стилей. Екатерина Иосифовна показывает красоту древних ремесел и декора.

Екатерина Иосифовна – настоящий экспериментатор. В своих работах она сочетает несочетаемые на первый взгляд материалы: глину и битое стекло, масляную краску и итальянскую смальту. Проза и поэзия соединились в творчестве талантливого художника и керамиста!

Список использованной литературы:

1. Смирнов, Г. Б. Пленэр. Практика по изобразительному искусству / Г. Б. Смирнов, А. А. Униковский. – М. : Просвещение, 1981. – 31 с.
2. Костюк А. В. Опыт организации всероссийского пленэра имени Л. В. Туржанского в условиях дистанционной работы / А.В. Костюк // ЕВРАЗИЯ-2022: социально-гуманитарное пространство в эпоху глобализации и цифровизации. Т. II. Общество, культура и искусство в исторической ретроспективе и современном мире: материалы Международного научного культурно-образовательного фору-ма (Челябинск, 6–8 апреля 2022 г.) / под ред. Т. Ф. Семьян, А. В. Епимахова, О. Ю. Никоновой, С. Б. Синецкого. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2022. – 475 с.
3. Миркес, М. М., Григорьева Т. Ю Творчество Алеся Мигаса в русле российских керамических традиций (красноярская школа керамики) / М. М. Миркес, Т. Ю. Григорьева // Современные проблемы науки и образования. – 2013. – № 2. – С. 540.
4. Эксперименты Екатерины Пензиной // Информагентство "Первое областное" URL: <https://www.1obl.ru/tv/nashe-utro/nashe-utro-ot-21-03-2022/eksperimenty-ekateriny-penzinoy-v-syuzhete-tsvetnye-puteshestviya/> (дата обращения: 09.09.2024).
5. Малоушкина Г. А. Екатерина Пензина. Этно-арт. Живопись. Мозаика. // Челябинский государственный музей изобразительных искусств. - 2022. - №10.

© Н.Н. Ивлев, 2024

УДК 930

Макарова А.О.,
ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина»
г. Нижний Новгород,
Павликов А.А.,
ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина»
г. Нижний Новгород,

МЕРЫ И МЕТОДЫ АНТИРЕЛИГИОЗНОЙ ПОЛИТИКИ Н.С. ХРУЩЕВА В СССР В 1950-1960 ГОДЫ XX ВЕКА

В XX веке российская власть неоднократно меняла векторы своего взаимодействия с религиозными организациями: от признания православия государственной религией переходила к последовательной жесткой сепарации и в конце столетия апробировала модель кооперации с традиционными для России конфессиями.

Данное обстоятельство отчасти может объясняться исторически: государство, имеющее в недавнем прошлом опыт резких, непоследовательных или ошибочных шагов, предпочитает вести себя осторожно. В этой связи обращение к анализу религиозной политики времен Н.С. Хрущева вовсе не случайно. Мы знаем данный период как очень противоречивый: с одной стороны, это времена «оттепели», либерализации многих социальных практик, а с другой – ужесточение антирелигиозной пропаганды и возобновление гонений на Церковь. Этим собственно и определяется

актуальность настоящего исследования, при этом мы не рассматриваем весь XX век, а останавливаемся на конкретном этапе развития государственной религиозной политики.

Объектом настоящего исследования являются факты и факторы модификации религиозной политики, а также последствия данных изменений для советского общества, в том числе и Русской православной церкви.

Источниковую базу составляют опубликованные материалы, которые можно сгруппировать следующим образом. К первой группе следует отнести нормативно-правовые акты органов СССР, важнейшим из которых является «Постановление Политбюро ЦК РКП(б) о составе “комиссии по антирелигиозной пропаганде” (Антирелигиозной комиссии ЦК РКП(б))» от 19 октября 1922 г. Документ характеризует, каким образом проводилась антирелигиозная политика в СССР в 1920-1930 годы. К этой группе источников следует причислить и «Постановление ЦК КПСС «О крупных недостатках в научно-атеистической пропаганде и мерах по ее улучшению» от 7 июля 1954 года, который можно считать отправной точкой в проведении активной фазы антирелигиозной пропаганды в отношении Церкви во времена правления Н.С. Хрущева.

Есть еще одна группа источников, которую составляет собственно исследовательская литература. В конце XX века в свет вышло достаточное количество работ, посвященных анализу взаимоотношений Русской православной церкви и государства. В первую очередь, это работы по истории Русской православной церкви в XX столетии, которые содержат богатый фактологический материал, в частности, архивные данные, письма и другие свидетельства гонений на Церковь. В большинстве случаев данные работы написаны представителями церковного сообщества или людьми воцерковленными. Здесь и работы Д.В. Поспеловского [6], М. В. Шкаровского [9], Константинова [3] и др. Кроме работ по истории Церкви, следует отметить диссертационные работы. Исследование Ю.А.Бабинова «Государственно-церковные отношения в России, СССР, СНГ: теория, история, практика» повествует о принципах формирования конкретных моделей отношения государства к культуuroобразующей конфессии[2]. Небезынтересным оказывается диссертационное исследование А.В. Бабаевой «Эволюция социальной концепции Русской православной церкви во второй половине XX столетия». Автор анализирует рождение православной социальной доктрины под эгидой Московского патриархата, ставшей первой в истории православных церквей. А.В. Бабаева отстаивает тезис, что первоначальный вариант концепции, «коммунистическое христианство», появился именно в 1960-х гг., в период правления Н.С. Хрущева и оказался одной из форм «выживания» Русской церкви в условиях «воинствующего атеизма» [1].

Новая волна антирелигиозной пропаганды стартовала вскоре после смерти И.В. Сталина в 1953 г. и развернулась в полную силу при Н.С. Хрущеве в 1958-1964 годах. Она декларировалась как составная часть «восстановления ленинских норм» по «религиозному вопросу». Во времена Великой Ответственной Войны позиции Церкви отчасти были усилены, в частности, было восстановлено патриаршество, открылись и возобновили работы православные храмы и монастыри по всей исторической территории русского православия. При этом положение коммунистической идеологии о естественном отмирании религии никто не отменял. И во времена возвращения к мирной жизни и восстановления народного хозяйства укрепившиеся позиции Церкви решили пересмотреть. Концептуальные тезисы социализма в отношении религии Н.С. Хрущев рассчитывал воплотить в жизнь в связи с объявленной им на XXII съезде КПСС программой построения коммунизма к 1981 г., где вере в Бога уже принципиально не было места. Подтверждение позиции было озвучено и в четвертой Программе Коммунистической партии в 1961 г.: религия там представлялась как «пережиток капитализма в сознании и поведении людей», а борьба против Церкви – «составной частью работы по коммунистическому воспитанию» [8, С. 229 — 335]. Таким образом, принципиальным отличием программы «научного атеизма» стал «упор» на воспитание, поэтому самым действенным механизмом стала пропаганда атеизма, в первую очередь, посредством молодежных организаций.

Уже через год после смерти Сталина, 7 июля 1954 года, выходит «Постановление ЦК КПСС «О крупных недостатках в научно-атеистической пропаганде и мерах ее улучшения» [5]. Авторами этого постановления были М.А. Суслов, Д.Т. Шепилов и А.Н. Шелепин. В нем отмечается, что Православная церковь успешно привлекает молодое поколение умелыми проповедями, благотворительностью, обращением к отдельному человеку и религиозной литературой. Постановление обязывало Министерство Просвещения, комсомол и профсоюзы усилить антирелигиозную пропаганду. Как следствие началась травля Церкви в печати, каскад безбожных статей и выступлений. Особенно усердствовал комсомол во главе с А.Н. Шелепиным, было решено

конкретизировать общую программу на местах, в регионах. Так, 14 октября 1954 года принимается постановление ЦК ВЛКСМ «О постановке антирелигиозной и естественнонаучной пропаганды в комсомольских организациях Орловской области».

Однако вдруг через месяц компания прекращается, поскольку 10 ноября 1954 года выходит новое постановление: «Об ошибках в проведении научно-атеистической кампании среди населения» [7]. Это постановление, исходя целиком и полностью из атеистических оснований, обвинило работников на местах в перегибах при антирелигиозной деятельности, и фактически стало сигналом к приостановлению таковой. В нем говорилось: «Ошибки в антирелигиозной пропаганде в корне противоречат программе коммунистической партии по отношению к религии и верующим, являются нарушением неоднократных указаний партии о недопустимости оскорблений чувств верующих» [7]. Сейчас трудно понять, что было причиной этого постановления. С одной стороны, постановление от 7 июля вызвало резкую критику на Западе, с другой стороны, среди хрущёвского Политбюро было много наследников Сталина, если не симпатизировавших Церкви, то, по крайней мере, понимавших ее социальную роль и значимость. Среди них следует упомянуть К.Е. Ворошилова, В.М. Молотова, Н.А. Булганина и в особенности Г.М. Маленкова (в старости ставшего церковным чтецом) – «старой гвардией», с которой приходилось считаться первому секретарю. Однако Н.С. Хрущёв избавляется почти от всех защитников религии в результате июньского пленума 1957 г. (изгнание из ЦК «Маленкова, Кагановича, Молотова и примкнувшего к ним Шепилова»), в результате чего к концу 1958 году он концентрирует в своих руках всю полноту власти. Таким образом, усиление антирелигиозной компании могло быть объяснено собственно борьбой за власть, когда Никита Сергеевич сменой курса как раз рассчитывал обозначить слабость позиции политических противников и, воспользовавшись близостью их взглядов к сталинским позициям, нейтрализовать их влияние в ЦК партии.

Открытая атака Хрущева на Церковь началась осенью 1958 года, когда было принято несколько постановлений. Партийные и общественные организации получили указание активно бороться с религиозными обрядами в сознании и быту советских граждан. Был увеличен налог на земельные участки, принадлежащие церквям, включая кладбища у монастырей. Религиозные книги исчезли из библиотек. Верующим мешали посещать святыни, по соседству с которыми начали создавать свинарники и мусорные свалки. В 1959 году был создан журнал «Наука и религия», началась кампания по агрессивной атеистической пропаганде, подобная той, что была в 1920-е гг.

Итак, в хрущёвскую эпоху система мер по борьбе с религией даже превзошла по размаху курс на атеистическую работу, который был организован властью в 1920-30-х гг. В середине XX столетия был задействован весь арсенал экономических, административных и идеологических мер против Церкви, что обусловило тотальный характер антирелигиозной политики. Государство использовало все возможные механизмы давления на религию: прессинг духовных лидеров конфессий, увеличение налогов, ликвидация культовых сооружений и даже уголовное преследование верующих, известны случаи лишения родительских прав на основании религиозных убеждений. В качестве важнейшего метода работы с населением была выбрана агрессивная пропаганда, а поскольку Церковь представлялась идеологическим врагом, максимально эффективным в деле борьбы с религией считалось воспитание и перевоспитание.

Список использованной литературы:

1. Бабаева А.В. Эволюция социальной концепции русской православной церкви во второй половине XX в. Диссертация на соискание ученой степени кандидата философских наук. Нижний Новгород, 2003. 178 с.
2. Бабинов Ю.А. Государственно-церковные отношения в СССР: история и современность. Симферополь: Таврия, 1991. 124 с.
3. Константинов Д. В. Гонимая церковь: Русская Православная Церковь в СССР. М.: Ассоциация авторов и издателей, 1999. 360 с.
4. Н.С. Хрущев. Время. Люди. Власть. (Воспоминания). В 4 книгах. Москва, Информационно-издательская компания "Московские Новости". 1999.
5. О налоговом обложении доходов монастырей. Постановление Совета Министров РСФСР 6 ноября 1958 г. № 1251. Хронологическое собрание законов, указов Президиума Верховного Совета и постановлений Правительства РСФСР. Т. 7. 1958 г. М.: Госюриздат, 1960.
6. Пospelовский Д.В. Русская Православная церковь в XX веке. М.: Республика, 1995. 511 с.

7. Постановление ЦК КПСС «Об ошибках в проведении научно-атеистической пропаганды среди населения» от 10 ноября 1954 года. В кн.: КПСС в резолюциях, в решениях съездов, конференций и пленумов ЦК. 1985. Т. 8.: 1946–1955. М., Ин-т марксизма-ленинизма при ЦК КПСС.

8. Программа Коммунистической партии Советского Союза. [1961 г.] // XXII съезд Коммунистической партии Советского Союза. 17-31 октября 1961 года. Стенографический отчет. Т. III. М., 1962.

9. Шкаровский М.В. Русская Православная Церковь при Сталине и Хрущёве. Государственно-церковные отношения в СССР в 1939-1964 гг. -М., 1999. - 400 с.

© А.О. Макарова, А.А. Павликов, 2024

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 336

Мжаванадзе А.Э., Корнилова К.А.,
Самарский государственный экономический университет,
г. Самара

ОСНОВНЫЕ ТRENДЫ БАНКОВСКОГО СЕКТОРА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Банковский сектор является одним из важнейших секторов экономики страны. Основой финансового рынка является именно банковская система [1, с.16]. В свете современных вызовов, таких как глобализация и цифровизация, важность банковского сектора возрастает. Он становится основным двигателем инновационных финансовых продуктов и технологий, что позволяет странам адаптироваться к изменяющимся условиям и сохранять свою конкурентоспособность на мировых рынках. Именно поэтому понимание основных трендов банковского сектора представляется особенно важным: имея должную информированность об анализируемом секторе, государство может прогнозировать развитие экономики, инвесторы – выгодность вложения в акции банков, потребители – стабильность банка, привлекательность его для вклада.

Одним из основных трендов банковского сектора в Российской Федерации является его оздоровление и консолидация. Консолидация проявляется в ежегодном уменьшении количества действующих банков в России. Так, например, на 01.01.2019 в банковском секторе РФ действовало 484 кредитных организации. Уже на 01.01.2024 действует всего 361 кредитная организация. Сокращается и количество банков с базовой лицензией. В такой же анализируемый период количество организаций сократилось со 149 до 100 [2]. Тренд оздоровления банковского сектора хорошо просматривается в процессе ликвидации кредитных организаций. На 01.10.2024 294 банковских организаций находятся в процессе осуществления банкротства, 16 – на стадии принудительной ликвидации, 4 – в стадии добровольной ликвидации [3]. Цифры по банкротству свидетельствуют о том, что неплатежеспособные организации, с низкой ликвидностью уходят из банковского сектора, тем самым проводится его оздоровление. Аналогичная ситуация обстоит и с ликвидацией: Центральный Банк Российской Федерации отзывает лицензии у банков, нарушающих нормативы.

Тренд на консолидацию и оздоровление имеет определенные положительные аспекты. Оставшиеся после санации кредитные организации, являются надежными для потребителей банковских услуг. Благодаря оздоровлению уменьшается количество банков с высокорискованной кредитной политикой, неадекватной оценкой активов, малым резервированием и неправильным формированием залогового обеспечения. Безусловно, данная тенденция способствует стабилизации анализируемого сектора, исключая организации, проводящие сомнительные, теневые операции, связанные с отмыванием доходов.

Другим важным трендом банковского сектора Российской Федерации является концентрация банковских активов. В анализируемом секторе происходит сосредоточение денежных средств в крупнейших банках: Сбербанк, ВТБ, Газпромбанк, Альфа-Банк, Россельхозбанк. Из перечисленных банков по величине активов лишь один – Альфа-банк не является банком с государственным участием. Более того, на долю же 13 системно-значимых банков приходится 77% всех банковских активов в секторе [4].

Консолидация финансовых активов в крупнейших российских банках представляет собой значимую тенденцию, имеющую несколько значительных преимуществ. Во-первых, большие банки, особенно с государственным участием, характеризуются высокой финансовой устойчивостью, что снижает риски для вкладчиков и инвесторов. Во-вторых, крупные банки способны предлагать обширный спектр финансовых услуг. Это многообразие услуг делает обслуживание в банковском секторе более удобным, что привлекает больше клиентов и способствует формированию долгосрочных финансовых партнерств. Кроме того, сосредоточение активов в системно значимых банках способствует экономии на операционных расходах. Концентрация ресурсов позволяет этим учреждениям уменьшать затраты на управление и получение привилегий, а уменьшение затрат для клиентов может быть выражено в виде более низких ставок и комиссий. Крупные банки также более эффективно распределяют средства, что позитивно сказывается на развитии крупных проектов и инвестировании. Системно-значимые банки находятся под особым регулированием со стороны мегарегулятора – Центрального Банка РФ, что обеспечивает дополнительную защиту интересов вкладчиков и способствует повышению общего уровня доверия к банковской системе.

Следующим трендом является цифровая трансформация банковского сектора Российской Федерации. Банки переходят на клиентоцентричное предоставление услуг, создавая и развивая механизмы для обмена и анализа данных клиентов. Происходит цифровизация бизнес-процессов, переход на полный электронный документооборот. В банковском секторе развиваются экосистемы на основе взаимодействия IT-компания и финансовых организаций, создаются высокоэффективные технологические платформы, развивается корпоративная культура и совершенствуется система управления рисками. Цифровая трансформация находит свое яркое отражение в деятельности Т-Банка. Банк активно развивает цифровую инфраструктуру, совершенствуя приложение банка. Не выходя из дома, клиент Т-Банка может контролировать свои финансы, получать бесплатные консультации, пользоваться широким спектром других услуг.

Таким образом, цифровая трансформация банковского сектора Российской Федерации представляет собой значимый тренд, обладающий множеством преимуществ для финансовой системы и клиентов. Цифровизация бизнес-процессов, полный переход на электронный документооборот, значительно упрощает и ускоряет операции, что, в итоге, ведет к повышению общей эффективности работы банков. Электронные системы документооборота сокращают время на обработку документации, а также часто исключают человеческие ошибки, что прямо влияет качество обслуживания. Этот тренд также снижает операционные риски, так как сокращается потребность в бумажной документации и связанной с ней логистике. Создание экосистем на основе взаимодействия IT-компаний и финансовых организаций позволяет банковскому сектору не только внедрять инновации, но и ускорять процесс адаптации к турбулентным рыночным условиям. Технологические платформы способствуют интеграции различных услуг и сервисов, что облегчает клиентам доступ к финансовым продуктам. Кроме того, цифровизация способствует развитию корпоративной культуры, в которой акцент делается на инновации и постоянное обучение сотрудников. Это позволяет не только улучшать качество обслуживания, но и привлекать и удерживать высококвалифицированные кадры, что является критическим фактором для успешной реализации стратегии цифровой трансформации.

Исходя из вышеперечисленных трендов, можно прийти к выводу о том, что банковский сектор Российской Федерации движется к монополизации. Тем не менее, это не является негативной чертой, так как конкуренция на финансовом рынке имеет свою специфику: финансовые организации, как правило, распоряжаются не собственными средствами, а деньгами, привлеченными от клиентов. По этой причине финансовый рынок не тяготеет к теоретической модели совершенной конкуренции. Говоря о трендах банковского сектора, важно также отметить перспективные направления деятельности Центрального Банка Российской Федерации для развития банковского сектора.

Во-первых, Центральный Банк создает условия, в которых потребитель является основным предметом конкуренции и влияет на предложение [5]. Создание подобных условий обуславливает тренд на снижение барьеров переключения между поставщиками финансовых услуг. Примером работы Центрального Банка в этом направлении является создание системы быстрых платежей, где потребители финансовых услуг не платят комиссию за перевод денежных средств в другие банки. Из этого направления возникают и два других – недопущение дискриминации потребителей и обеспечение информационной прозрачности.

Во-вторых, Центральный Банк Российской Федерации стимулирует рыночные источники конкурентных преимуществ. Банки должны конкурировать между собой, предлагая лучший продукт

и лучшее обслуживание. При этом должны ограничиваться неконтролируемые условия, как источники конкурентного преимущества, например, уникальное географическое положение.

Наконец, Центральный Банк поощряет создание конкурентной среды. Для маленьких организаций создаются возможности входа на рынок за счет продуктовой специализации, доступности инфраструктуры и аутсорсинга.

Подводя итог, можно сказать, что банковский сектор Российской Федерации проходит через ключевые этапы оздоровления и консолидации, что является реакцией на современные экономические вызовы и постоянно растущую волатильность рынка. Снижение числа кредитных организаций и концентрация банковских активов в системно-значимых банках вызывает положительные последствия для всей финансовой системы. Анализ трендов, характерных для текущего состояния банковского сектора, позволяет государству, инвесторам и потребителям более эффективно адаптироваться к динамически меняющимся условиям. Устойчивые банки, избегающие высокорискованных практик и предлагающие надежные финансовые продукты, играют важную роль в обеспечении долгосрочной стабильности как отдельных клиентов, так и экономики в целом. Таким образом, устойчивое развитие банковского сектора станет важным фактором, способствующим экономическому росту и социальной стабильности в России.

Список использованной литературы:

1. М. С. Марамыгин, Е. Г. Шатковска Банковское дело и банковские операции. - 1-е изд. - СПб.: Издательство Уральского университета, 2021. – С: 16.
2. Количественные характеристики банковского сектора Российской Федерации // Центральный Банк Российской Федерации URL: https://cbr.ru/statistics/bank_sector/lic/ (дата обращения: 14.10.2024).
3. Ликвидация кредитных организаций // Центральный Банк Российской Федерации URL: https://cbr.ru/banking_sector/likvidbase/ (дата обращения: 14.10.2024).
4. Банк России утвердил перечень системно значимых кредитных организаций // Центральный Банк Российской Федерации URL: https://cbr.ru/press/pr/?file=11102021_133500PR2021-10-11T13_27_28.htm (дата обращения: 14.10.2024).
5. Подходы банка к развитию конкуренции на финансовом рынке // Центральный Банк Российской Федерации URL: https://cbr.ru/Content/Document/File/90556/Consultation_Paper_191125.pdf (дата обращения: 14.10.2024).

© А.Э. Мжаванадзе, К.А. Корнилова, 2024

УДК 005.6

Погоская А.В.,
Pogorskaya A.V.,
Магистрант
Undergraduate student
Сибирский государственный университет
науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева
Siberian State University of Science and Technology
named after Academician M. F. Reshetnev
Красноярск, Россия
Krasnoyarsk, Russia

ИНСТРУМЕНТАРИЙ СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация: Статья посвящена анализу инструментария системы менеджмента качества (СМК) в образовательной организации в контексте современных вызовов и тенденций. В ней рассматриваются как традиционные, так и инновационные инструменты, акцентируется внимание на их взаимосвязи и роли в достижении стратегических целей образовательной организации. Научная новизна работы заключается в разработке комплексного подхода к формированию инструментария

СМК, учитывающего специфику образовательной среды и ориентированного на обеспечение качества образования в условиях цифровой трансформации.

Ключевые слова: Система менеджмента качества (СМК), образовательная организация, инструментарий СМК, качество образования, цикл управления качеством, контроль качества, анализ и оценка качества.

THE TOOLS OF THE QUALITY MANAGEMENT SYSTEM IN AN EDUCATIONAL ORGANIZATION

Abstract: The article is devoted to the analysis of the tools of the quality management system (QMS) in an educational organization in the context of modern challenges and trends. It examines both traditional and innovative tools, focuses on their interrelationship and role in achieving the strategic goals of an educational organization. The scientific novelty of the work lies in the development of an integrated approach to the formation of QMS tools, taking into account the specifics of the educational environment and focused on ensuring the quality of education in the context of digital transformation.

Keywords: Quality management system (QMS), educational organization, QMS tools, quality of education, quality management cycle, quality control, quality analysis and assessment.

Система менеджмента качества (СМК) в образовательной организации – это совокупность взаимосвязанных процессов, направленных на обеспечение высокого качества образовательных услуг, удовлетворение потребностей обучающихся и заинтересованных сторон. Эффективность СМК напрямую зависит от применяемого инструментария, который должен быть адаптирован к специфике образовательной среды и учитывать современные вызовы, такие как цифровизация, персонализация образования, развитие компетентного подхода.

Традиционные инструменты СМК в образовании:

Традиционно в образовательных организациях используются следующие инструменты СМК:

- Документирование: разработка и внедрение руководства по качеству, процедур, инструкций, стандартов, обеспечивающих прозрачность и системность процессов.
- Планирование: определение целей и задач СМК, разработка стратегии и планов действий по их достижению.
- Внутренние аудиты: проверка соответствия процессов СМК установленным требованиям и стандартам.
- Анализ данных: сбор и анализ информации о качестве образования, удовлетворенности обучающихся, эффективности образовательных программ.
- Обратная связь: получение и обработка информации от обучающихся, преподавателей, родителей, работодателей для совершенствования образовательного процесса.
- Показатели качества: разработка и мониторинг ключевых показателей, отражающих эффективность СМК и качество образования.

Инновационные инструменты СМК в образовании:

Современные тенденции в образовании требуют применения новых инструментов СМК, таких как:

- Цифровые платформы: использование онлайн-сервисов для управления образовательными процессами, организации обратной связи, мониторинга качества обучения.
- Big Data и аналитика: применение методов анализа больших данных для выявления закономерностей в образовательном процессе, прогнозирования результатов обучения, персонализации образовательных траекторий.
- Искусственный интеллект: использование алгоритмов машинного обучения для автоматизации рутинных задач, адаптации образовательного контента к потребностям обучающихся, оценки качества знаний.
- Gamification: внедрение игровых элементов в образовательный процесс для повышения мотивации обучающихся, развития навыков решения проблем, творческого мышления.
- Онлайн-курсы и МООС: использование онлайн-платформ для разработки и реализации дистанционных образовательных программ, расширения доступа к качественному образованию.
- Совместное создание знаний (Knowledge Co-creation): вовлечение обучающихся в процесс разработки образовательных программ, формирования учебных материалов, оценки качества образования.

Научная новизна данной статьи заключается в разработке комплексного подхода к формированию инструментария СМК в образовательной организации, учитывающего:

1. Специфику образовательной среды: учет особенностей различных уровней образования, типов образовательных организаций, специфики образовательных программ.

2. Цифровую трансформацию: интеграция цифровых технологий в образовательный процесс, использование инструментов анализа данных, искусственного интеллекта для повышения качества образования.

3. Ориентацию на результат: фокус на достижение стратегических целей образовательной организации, связанных с повышением качества образования, конкурентоспособности выпускников, удовлетворенностью заинтересованных сторон.

Комплексный подход предполагает:

- Системный анализ: определение ключевых процессов, влияющих на качество образования, и выбор инструментов СМК, соответствующих этим процессам.

- Интеграция традиционных и инновационных инструментов: комбинирование проверенных временем методов с современными технологиями для достижения синергетического эффекта.

- Гибкость и адаптивность: постоянное обновление и совершенствование инструментария СМК в соответствии с меняющимися условиями и потребностями.

- Вовлечение всех участников образовательного процесса: создание системы обратной связи, стимулирование активного участия обучающихся, преподавателей, родителей в формировании и развитии СМК.

Таким образом, инструментарий СМК в образовательной организации играет ключевую роль в обеспечении высокого качества образования и достижении стратегических целей. Комплексный подход к формированию инструментария, учитывающий специфику образовательной среды и современные тенденции, является необходимым условием для успешного развития образовательных организаций в условиях цифровой трансформации. Постоянное совершенствование и обновление инструментария СМК позволит образовательным организациям адаптироваться к меняющимся условиям и обеспечивать высокое качество образования для всех обучающихся.

Список использованной литературы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ// Собрание законодательства РФ. 2012. №53 (часть I). Ст. 7598

2. ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015) «Системы менеджмента качества. Требования» в образовательных организациях. – М.: Изд-во стандартов. 2020. – 22 с.

3. ГОСТ Р ИСО 9000-2008. Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь. – М.: Изд-во стандартов. 2017. – 25с.

4. Азарьева В.В. Системы качества образовательных учреждений: лучшие практики / В.В.Азарьева, В.И. Круглов, Е.А. Рябинина, И.В. Степанов, С.А. Степанов, В.В. Ященко. – СПб.: СПбГЭТУ «ЛЭТИ», 2010 – 440 с.

5. Аквазба Е.О. Проектирование системы менеджмента качества в образовательной организации: современные подходы / Е.О. Аквазба, Т.У. Ухабина // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 1. – С. 59-66.

6. Арбатов И.А. Инструменты менеджмента и качества / И.А. Арбатов. – СПб.: ГУАП, 2020. – 238 с.

7. Борисова Т.А. Системы менеджмента качества вузов и их встраивание в образовательный процесс / Т.А. Борисова, И.Г. Филиппова // Наука и образование: сохраняя прошлое, создаем будущее: Сб. ст. IX Междунар. научно-практич. конф.: В 3 ч. Ч. 3. Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение», 2017. – 236 с.

8. Валиева А.В. Системы менеджмента качества в университетах: контроль качества или симуляция деятельности/ А.В. Валиева // Казанский педагогический журнал. 2017. – № 4-2 (111). – С. 429-436.

9. Гавриленко Л.С. Управление качеством в образовательном учреждении: учеб. пособие / Л.С. Гавриленко, Л.Н. Храмова – Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2013. – 99 с.

10. Думанян С.А. Системы менеджмента качества: монография/ С.А. Думанян. – СПб.: Лань, 2021. –304с.

11. Качество образования: инновационные тенденции и управление: монография / В.П. Панасюк, Н.В. Третьякова. – Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2018. – 201 с.

12. Сухорукова И.А. Анализ проблем применения инструментов управления качеством / И.А. Сухорукова // Вестник РГРТУ. – 2019. – № 3. – С. 60-68.

13. Трофимова Н.Б. Применение новой версии стандарта ГОСТ ISO 9001-2015 / Н.Б. Трофимов // Россия молодая. Сборник материалов VII Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых с международным участием. 2017. – С. 678-983.

© А.В. Погоская, 2024

УДК 005.6

Погоская А.В.,
Pogorskaya A.V.,
Магистрант
Undergraduate student
Сибирский государственный университет
науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева
Siberian State University of Science and Technology
named after Academician M. F. Reshetnev
Красноярск, Россия
Krasnoyarsk, Russia

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация: Статья посвящена актуальной проблеме повышения качества образования в условиях современных вызовов. В ней рассматриваются концептуальные основы системы менеджмента качества (СМК) образовательной организации, обосновывается необходимость ее внедрения и развития, а также предлагаются подходы к формированию эффективной СМК, учитывающие специфику образовательного процесса. Научная новизна работы заключается в разработке комплексного подхода к формированию СМК, основанного на интеграции принципов качества, современных образовательных технологий и требований к результатам обучения.

Ключевые слова: система менеджмента качества, образовательная организация, качество образования, стандарты качества, образовательные технологии, непрерывное совершенствование.

CONCEPTUAL FOUNDATIONS OF THE QUALITY MANAGEMENT SYSTEM OF AN EDUCATIONAL ORGANIZATION

Abstract: The article is devoted to the analysis of the tools of the quality management system (QMS) in an educational organization in the context of modern challenges and trends. It examines both traditional and innovative tools, focuses on their interrelationship and role in achieving the strategic goals of an educational organization. The scientific novelty of the work lies in the development of an integrated approach to the formation of QMS tools, taking into account the specifics of the educational environment and focused on ensuring the quality of education in the context of digital transformation.

Keywords: quality management system, educational organization, quality of education, quality standards, educational technologies, continuous improvement.

Современное образование сталкивается с рядом вызовов, связанных с глобализацией, цифровизацией, ростом конкуренции и меняющимися потребностями общества. В этих условиях обеспечение высокого качества образования становится ключевой задачей для образовательных организаций. Система менеджмента качества (СМК) – это эффективный инструмент, позволяющий систематизировать деятельность образовательной организации, оптимизировать процессы, повысить эффективность работы и, в конечном счете, улучшить качество образовательных услуг.

Концептуальные основы СМК образовательной организации опираются на ряд ключевых принципов:

- Принцип клиентоориентированности: фокус на удовлетворении потребностей обучающихся,

родителей, работодателей и других заинтересованных сторон.

- Принцип лидерства: роль руководства образовательной организации в формировании и поддержании культуры качества, мотивации персонала и обеспечении ресурсов для развития СМК.
- Принцип вовлеченности персонала: создание условий для профессионального роста, развитие инициативы и ответственности каждого сотрудника за качество образования.
- Принцип процессного подхода: рассмотрение образовательной деятельности как совокупности взаимосвязанных процессов, оптимизация которых позволяет повысить эффективность работы.
- Принцип системного подхода: учет взаимосвязи всех элементов образовательной системы, развитие интегрированной СМК, охватывающей все аспекты деятельности организации.
- Принцип постоянного совершенствования: непрерывное улучшение всех процессов, анализ результатов деятельности и внедрение инноваций.

Научная новизна данной работы заключается в разработке комплексного подхода к формированию СМК образовательной организации, основанного на интеграции следующих аспектов:

1. Интеграция принципов качества: применение принципов СМК, заимствованных из международных стандартов (ISO 9001), адаптированных к специфике образовательной деятельности.
2. Внедрение современных образовательных технологий: использование инновационных методов обучения, интерактивных платформ, дистанционных образовательных технологий, способствующих повышению качества образования.
3. Ориентация на результаты обучения: определение четких критериев оценки качества образования, разработка системы мониторинга и оценки результатов обучения, ориентированных на достижение планируемых результатов.

Предлагаемая модель СМК образовательной организации включает в себя следующие основные элементы:

- Стратегическое планирование: определение миссии, целей и задач образовательной организации в области качества, разработка стратегии развития СМК.
- Управление ресурсами: обеспечение образовательной организации необходимыми кадрами, материально-технической базой, финансовыми ресурсами для реализации СМК.
- Управление процессами: оптимизация основных образовательных процессов (планирование, организация, реализация, контроль и оценка), разработка процедур и инструкций.
- Мониторинг и оценка: система сбора и анализа данных о качестве образования, оценка эффективности СМК, выявление проблемных зон и разработка мер по их устранению.
- Непрерывное совершенствование: постоянное улучшение всех процессов, внедрение инноваций, развитие компетенций персонала.

Таким образом, внедрение СМК в образовательной организации – это сложный, но необходимый процесс, требующий системного подхода и активного участия всех сотрудников. Разработанный комплексный подход, основанный на интеграции принципов качества, современных образовательных технологий и ориентации на результаты обучения, позволяет создать эффективную СМК, способствующую повышению качества образования и удовлетворению потребностей всех заинтересованных сторон.

Список использованной литературы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2012. №53 (часть I). Ст. 7598
2. ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015) «Системы менеджмента качества. Требования» в образовательных организациях. – М.: Изд-во стандартов. 2020. – 22 с.
3. ГОСТ Р ИСО 9000-2008. Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь. – М.: Изд-во стандартов. 2017. – 25с.
4. Азарьева В.В. Системы качества образовательных учреждений: лучшие практики / В.В.Азарьева, В.И. Круглов, Е.А. Рябинина, И.В. Степанов, С.А. Степанов, В.В. Яценко. – СПб.: СПбГЭТУ «ЛЭТИ», 2010 – 440 с.
5. Аквазба Е.О. Проектирование системы менеджмента качества в образовательной организации: современные подходы / Е.О. Аквазба, Т.У. Ухабина // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 1. – С. 59-66.
6. Борисова Т.А. Системы менеджмента качества вузов и их встраивание в образовательный процесс / Т.А. Борисова, И.Г. Филиппова // Наука и образование: сохраняя прошлое, создаем

будущее: Сб. ст. IX Междунар. научно-практич. конф.: В 3 ч. Ч. 3. Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение», 2017. – 236 с.

7. Валиева А.В. Системы менеджмента качества в университетах: контроль качества или симуляция деятельности/ А.В. Валиева // Казанский педагогический журнал. 2017. – № 4-2 (111). – С. 429-436.

8. Гавриленко Л.С. Управление качеством в образовательном учреждении: учеб. пособие / Л.С. Гавриленко, Л.Н. Храмова – Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2013. – 99 с.

9. Думанян С.А. Системы менеджмента качества: монография/ С.А. Думанян. – СПб.: Лань, 2021. – 304с.

10. Качество образования: инновационные тенденции и управление: монография / В.П. Панасюк, Н.В. Третьякова. – Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2018. – 201 с.

11. Трофимова Н.Б. Применение новой версии стандарта ГОСТ ISO 9001-2015 / Н.Б. Трофимов// Россия молодая. Сборник материалов VII Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых с международным участием. 2017. – С. 678-983.

© А.В. Погоская, 2024

УДК 346.7

Приходченко О.С.,
Юго-Западного государственного Университет,
г. Курск

РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРОЦЕССА ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ УПРАВЛЕНИЯ ЭКОНОМИКОЙ РЕГИОНА

Аннотация: Определены субъекты государственного регулирования цифровой трансформации управления экономикой региона, изучена и систематизирована нормативно-правовая база государственного регулирования цифровой трансформации управления экономикой на федеральном и региональном уровнях. Установлена необходимость разработки и реализации стратегии информационной безопасности РФ, которая позволит установить приоритетные направления формирования системы информационной защиты личности, экономических субъектов, отраслей, государственной и региональной системы управления.

Ключевые слова: управление экономикой региона, цифровая трансформация, цифровая экономика, правовое регулирование.

Цифровая повестка в настоящее время является сверхактуальной на всех уровнях управления.

В центре внимания российских исследователей [1-5] становятся различные аспекты цифрового процесса, такие как: факторы, риски, проблемы цифровой трансформации экономики, цифровая трансформация управления на государственном и региональном уровнях, проблемы правового регулирования цифровизации.

В Российской Федерации главным инструментом, регламентирующим отношения в цифровом поле, является, в первую очередь, федеральное законодательство.

В 2030 г. Президентом Российской Федерации цифровая трансформация названа национальной целью (Указ от 23 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»). Для реализации данной цели на федеральном и региональном уровне разработан ряд нормативно-правовых документов стратегического характера (рис. 1).

Помимо стратегических документов в основе правового регулирования цифровой трансформации лежит система федеральных законов, к которым, в первую очередь, следует отнести:

- Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 N 149-ФЗ [6];
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 16 марта 2024 г. № 637-р «Стратегическое направление в области цифровой трансформации государственного управления» [7];
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 258-ФЗ «Об экспериментальных правовых режимах в сфере цифровых инноваций в Российской Федерации» [8] и др.

В рамках национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» реализуется федеральный проект «Нормативное регулирование цифровой среды».

Федеральный проект предусматривает разработку и принятие ряда нормативных правовых актов, направленных на снятие первоочередных барьеров, которые препятствуют развитию цифровой экономики.

Ответственным за реализацию данного федерального проекта является Департамент цифрового развития и экономики данных Минэкономразвития Российской Федерации.



Рис. 1. Регулирование цифровой трансформации системы управления экономикой региона

Процесс цифровой трансформации управления экономикой на региональном уровне регулируется федеральным законодательством и стратегическими документами (стратегии цифровизации, государственные программы, национальные и региональные проекты) субъектов РФ.

Следовательно, можно говорить, что в основе цифровой трансформации управления экономикой регионов лежит преимущественно стратегический подход. Так, в Курской области законодательная база цифрового управления экономикой представлена следующими документами: Стратегией цифровой трансформации ключевых отраслей экономики, социальной сферы и государственного управления Курской области и Законом Курской области от 29.10.2013 N 97-ЗКО «О научной, научно-технической и инновационной деятельности в Курской области», а также региональными проектами: региональный проект «Информационная инфраструктура»; региональный проект «Информационная безопасность»; региональный проект «Цифровые технологии»; региональный проект «Цифровое государственное управление».

Региональные проекты способствуют цифровому развитию региона, также способствуют повышению качества и доступности государственных и муниципальных услуг в области.

В Белгородской и Воронежской областях нормативно-правовая база цифровой трансформации построена аналогичным способом.

Исследование нормативно-правовой базы цифровой трансформации управления экономикой на государственном и региональном уровнях, можно выделить три основных недостатка:

1. Опережающее развитие цифровых процессов и решений относительно правового поля;
2. Отсутствие на федеральном уровне Стратегии информационной безопасности.

Информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) стремительно развиваются, усиливая свое влияние на все ключевые сферы деятельности гражданина, организаций и государства в Российской Федерации.

Вместе со значительным ростом перспектив и возможностей проникновение информационных технологий во все сферы жизни вызывает возникновение ряда рисков и угроз личности, обществу и государству.

В связи с этим считаем необходимым принятие на федеральном уровне стратегии цифровой безопасности, которая должна согласовываться с Доктриной информационной безопасности Российской Федерации и развивать ее отдельные положения. Цифровую безопасность целесообразно рассматривать, как часть информационной безопасности.

Следует отметить, что в экспертном сообществе обсуждается вопрос разработки Цифрового кодекса, представляющего собой свод правил, который позволит защитить права граждан и хозяйствующих субъектов в цифровой среде.

Таким образом, цифровой вектор развития системы управления экономикой региона предполагает правовое регулирование в этой сфере. Разработка актуальных нормативных правовых актов и редактирование существующих, согласованность всех актов позволяют эффективно управлять цифровыми процессами и обеспечивать их устойчивое развитие.

Список использованной литературы:

1. Миролюбова Т.В., Радионова М.В. Роль сектора ИКТ и факторы цифровой трансформации региональной экономики в контексте государственного управления // Вестник Пермского университета. Сер. Экономика». 2020. Том 15. № 2. С. 253–270.
2. Новоселов, А. С. Региональное стратегическое планирование в условиях цифровизации государственного управления / А. С. Новоселов, А. В. Фалеев // Региональная экономика. Юг России. 2022. Т. 10, № 1. С. 39-47.
3. Дынник, Д. И. Цифровизация системы государственного управления: проблемы и перспективы / Д. И. Дынник // Вестник Института мировых цивилизаций. 2021. Т. 12, № 4(33). С. 46-55.
4. Холоденко, Ю. А. Цифровая трансформация государственного управления: возможности и риски / Ю. А. Холоденко // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2022. Т. 28, № 3. С. 28-53.
5. Медведев, Р. Ф. Проблемы правового регулирования цифровизации в современных условиях / Р. Ф. Медведев // Законность. 2018. № 9(1007). С. 14-15.
6. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 N 149-ФЗ. Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/.

7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 16 марта 2024 г. № 637-р «Стратегическое направление в области цифровой трансформации государственного управления» Режим доступа: <http://government.ru/docs/all/152609/>.

8. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 258-ФЗ «Об экспериментальных правовых режимах в сфере цифровых инноваций в Российской Федерации» Режим доступа: <https://base.garant.ru/74451176/>.

© О.С. Приходченко, 2024

УДК 33

Самусенко М.П.,
ОЧУВО «Московский инновационный университет»
Россия, г. Москва

БЕРЕЖЛИВОЕ ПРОИЗВОДСТВО 4.0: ИНТЕГРАЦИЯ КОНЦЕПЦИЙ

Аннотация: вследствие высокой конкуренции компании вынуждены постоянно улучшать свои процессы и стратегии. В промышленной сфере бережливое производство (БП) широко признано как традиционный подход к устранению отходов и обеспечению эффективности производственных процессов. С другой стороны, существует концепция «Индустрия 4.0», вносящая изменения в производственных процессах на основе технологически ориентированного подхода.

В этой статье рассматривается интеграция инструментов бережливого производства и технологий индустрии 4.0 с учетом перспектив развития промышленной сферы в цифровую эпоху. Была выявлена 21 точка синергии из взаимодействия инструментов БП с аналитикой больших данных (АБД), облачным сервисом (ОС), виртуальной симуляцией (ВС), дополненной реальностью (ДР), автономными роботами (АР) и аддитивными технологиями (АТ) [1].

Ключевые слова: индустрия 4.0, бережливое производство, взаимная интеграция.

LEAN MANUFACTURING 4.0: INTEGRATION OF CONCEPTS

Abstract: because of the high competition companies are forced to improve their processes and strategies. Lean manufacturing (LM) is widely recognized as a traditional approach to reducing waste and ensuring the efficiency of industrial processes. Besides that, there is the concept of Industry 4.0, which introduces changes in production processes based on a technology-oriented approach.

This article examines the integration of lean manufacturing tools and industry 4.0 technologies, taking into account the prospects of the industrial sector in the digital age. 21 points of synergy were identified from the interaction of LM tools with Big Data Analytics (BDA), Cloud, Virtual Simulation (VS), Augmented Reality (AR), Automated Guided Vehicles (AGVs) and Additive Manufacturing (AM) [2].

Keywords: industry 4.0, lean manufacturing, mutual integration.

Настоящую работу можно считать разведывательным и описательным исследованием, на первом этапе которого был проведен библиографический обзор для стандартизации информации о технологиях, принципах и инструментах бережливого производства и Индустрии 4.0.

В результате были выделены критерии, объединяющие данные концепции:

- интеграция между процессами, устройствами и заинтересованными сторонами;
- минимизация и/или устранение отходов;
- гибкость цепочки поставок;
- автономизация процессов;
- аналитические решения для обеспечения непрерывности потока.

Данные критерии стали основой для поиска точек соприкосновения рассматриваемых концепций [3].

«Точно в срок» 4.0

Концепция Just in Time (JIT) или же «Точно в срок» стремится производить продукцию в нужном количестве, в нужное время, с нужным качеством, в нужном месте и с минимальными

затратами на производство, без необходимости создания товарного запаса. Однако в существующей логистической системе цели JIT не всегда выполняются из-за наличия незавершенного производства, несоответствия между требуемой и перевозимой продукцией и непредвиденных задержек в процессе транспортировки [4, 5].

Технологии 4.0 могут способствовать более эффективному достижению целей этого подхода, включая применение ОС, АБД, АР, АТ и ДР. Использование этих технологий позволяет повысить эффективность метода. Главным образом – это гибкость цепочки поставок и интеграция процессов, устройств и заинтересованных сторон. Рассматриваемые инструменты, применяемые на практике в производственной среде, обеспечивают непрерывный, автоматизированный и ориентированный на потребителя поток продуктов и информации.

Получая данные о цепочке поставок в режиме реального времени от нескольких устройств, датчиков, компьютеров и автономных устройств, ОС может обмениваться ими с АБД, которые интерпретируют и преобразуют эти данные в информацию для заинтересованных сторон, чтобы обеспечить более эффективное управление. ОС также поддерживает связь со всеми сотрудниками цеха, отправляя данные и информацию в поле их зрения через устройства ДР, помогая им быстро решать проблемы и принимать более эффективные решения.

Применение АТ позволяет более точно соответствовать индивидуальным требованиям заказчика, используя меньше сырья и времени на обработку, поскольку эта инновация позволяет производить только необходимое количество продукции.

АР могут улучшить логистику, корректируя ее в режиме реального времени в соответствии с потребностями производственной линии, что сводит к минимуму человеческие ошибки, а также ненужные перемещения.

Канбан 4.0

Kanban – это инструмент для организации производства с привлечением клиентов, который обеспечивает непрерывный поток материалов и безотходные процессы при сохранении заданного уровня запасов для обеспечения бесперебойных поставок материалов.

Недостаточный контроль количества материалов, поступающих на производственную линию, а также изменения в производственном графике могут серьезно повлиять на эту систему вытягивания [4, 5].

При традиционном производстве изменения в производственных процессах, нормативных запасах или продолжительности цикла требовали сложной настройки карточек Канбан. Эти изменения ограничивали пригодность производимой продукции для индивидуальных и адаптированных заказов или продуктов с более коротким жизненным циклом.

Однако в контексте индустрии 4.0 доступны новые решения для интеграции в систему Канбан, такие как АБД, АР и ВС. При использовании этих технологий промежуточные запасы материалов могут быть сведены к минимуму, поскольку АБД способствует мониторингу производственного процесса в режиме реального времени, что обеспечивает автоматизированную логистику с интеллектуальным управлением запасами.

Постоянное преобразование данных по всему производственному потоку в информацию имеет важное значение для создания новых систем Канбан, разработанных с помощью технологий ВС. Эта технология 4.0 позволяет представить различные перспективы производственных условий для прогнозирования поведения производства, сокращения узких мест, определения оптимальных параметров размера партии, запасов и частоты доставки.

АР пополняют рабочие места в соответствии с реальными и точными потребностями производственной линии, сокращая запасы, время выполнения заказа и ненужные перемещения.

Фактически, объединив Канбан с технологиями, можно разработать систему электронного Канбана, которая заменит обычные физические карточки: будет осуществляться распознавание пустых коробок для автоматического пополнения запасов, контроль уровня загрузки партий материалов и отслеживание изменения производственного графика [5].

Пока-Йока 4.0

Механизмы Рока-Йоке (принцип нулевой ошибки, защита от «дурака») помогают выявлять и устранять изъяны в производственных процессах, предотвращая появление дефектных изделий. Этот инструмент БП генерирует принудительные последовательности в производственных линиях и проверяет процессы во время их выполнения, останавливая их в случае возникновения ошибок и неполадок [5].

Так, АР, ОС и ДР тесно связаны с этим инструментом бережливого производства. Поскольку

логика Пока-Йока заключается в предотвращении ошибок в производственных системах, АР могут быстро адаптироваться к возможным сбоям потока, автоматически корректировать различные функции линии с учетом возможных отклонений, обеспечивая общее качество производимой продукции, а также информировать ОС о возникших проблемах для последующего анализа и устранения.

ДР работает вместе с сотрудниками, помогая им выполнять ручные задачи во избежание возможных ошибок, а также представляя инструкции и виртуальные элементы на дисплеях, которые облегчают понимание и выполнение действий.

Кайдзен 4.0

Кайдзен направлен на содействие постоянному совершенствованию посредством обучения всех сотрудников многофункциональных команд и планирования продуктивной деятельности с целью выявления пробелов и разработки новых методов решения возможных проблем [6].

Для повышения эффективности Кайдзен используются технологии 4.0, способствующие постоянному совершенствованию, такие как АБД, ОС, ВС и ДР.

Данные о производственных процессах и интеллектуальных устройствах, а также от заинтересованных сторон собираются и передаются в ОС с высокой скоростью. Эти данные затем анализируются с помощью АБД, что способствует достижению результатов и решений, обеспечивающих непрерывный поток и, следовательно, подтверждающих философию Кайдзен.

Объединение ВС с ДР улучшает взаимодействия человека и машины, предоставляя сотрудникам новые знания о производственных процессах.

ВС охватывает такие области промышленного применения, как сборка, моделирование, оценка и визуализация дизайна изделий, а также обучение сотрудников.

Всеобщее обслуживание оборудования 4.0

Отсутствие дефектов и оптимизация производительности являются двумя основными требованиями в обрабатывающей промышленности. В этой области техническое обслуживание считается необходимым для обеспечения надлежащего функционирования машин и оборудования, а следовательно, и всей производственной линии. Важность этих действий на интеллектуальных фабриках становится особенно очевидной, когда увеличивается техническая сложность оборудования. Даже при соблюдении графиков профилактического и периодического технического обслуживания отказы оборудования не поддаются полному контролю [4, 5].

АБД, АР, ОС, ВС, ВР и АТ – технологии индустрии 4.0, которые способствуют реализации этого принципа БП: они прогнозируют сбои в работе нового оборудования, помогают быстрому обнаружению ошибок и отправке инструкций бригадам технического обслуживания.

ОС обменивается данными о процессах и состоянии устройств в режиме реального времени, следовательно, оборудование регулярно подвергается мониторингу. ОС отправляет данные в АБД для управления действиями команды технического обслуживания с учетом текущих и будущих потребностей линии.

Интеллектуальные продукты и оборудование способны отслеживать показатели нагрузки, износа и дефектов во время работы станка с помощью датчиков, исполнительных механизмов и других устройств. Раннее обнаружение и идентификация неисправностей сокращают время ремонта и, как следствие, предотвращают значительные сбои в производственном процессе [5].

АБД использует сложные алгоритмы для прогнозирования дефектов и соотнесения параметров потока условий с вероятностями ошибок оборудования, основанные на истории отказов оборудования, что может повысить точность определения ожидаемого срока службы этих приборов.

Поскольку техническое обслуживание, как правило, включает в себя разовые и зависящие от контекста действия, взаимодействие операторов производственного цеха со специалистами по техническому обслуживанию приобретает решающее значение. Комбинация ВС и ДР позволяет этим сотрудникам эффективно и с нужной периодичностью выполнять задачи по техническому обслуживанию.

АТ позволяют создавать пользовательские изделия, требуемые в конкретном случае ремонта оборудования.

Вывод

Таким образом, на основании предложенных критериев была построена матрица возможных комбинаций БП 4.0 (см. таблица 1).

Таблица 1. Матрица комбинаций

Инструмент БП	Технология 4.0					
	АБД	АР	АТ	ОС	ВС	ДР
Точно в срок	+	+	+	+		+
Канбан	+	+			+	
Пока-Йока		+		+		+
Кайдзен	+			+	+	+
Всеобщее обслуживание оборудования	+	+	+	+	+	+

Из 30 возможных вариантов была выделена 21 точка синергии с точки зрения целостной интеграции, что означает взаимовыгодную связь бережливого производства и Индустрии 4.0.

Таким образом, можно говорить о новой концепции – бережливое производство 4.0, для которой технологии 4.0 будут подкреплены методами БП, что позволяет максимально повысить производительность производства и, следовательно, конкурентоспособность компаний [7, 8].

Список использованной литературы:

1. Стеблюк И.Ю. Совершенствование методов бережливого производства в индустрии 4.0 // Экономика: вчера, сегодня, завтра. 2018. Том 8. № 12А. С. 357-364.
2. Bahreyma F, Reichelt D. A review of the applications of multi-agent reinforcement learning in smart factories. *Front Robot AI*. 2022 Dec 1;9:1027340. doi: 10.3389/frobt.2022.1027340. PMID: 36530498; PMCID: PMC9751367.
3. Стеблюк И. Ю. БЕРЕЖЛИВОЕ ПРОИЗВОДСТВО В ИНДУСТРИИ 4.0 // Экономические системы. 2018. №4 (43). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/berezhlivoe-proizvodstvo-v-industrii-4-0> (дата обращения: 17.10.2024).
4. Mayr, A., Weigelt, M., Köhl, A., Grimm, S., Erl, A., Potzel, M., & Franke, J. (2018). Lean 4.0-a conceptual conjunction of lean management and Industry 4.0. *Procedia CIRP*, 72(1), 622–628.
5. L., Naciri. Lean and industry 4.0: A leading harmony. *Procedia Computer Science*, (2022).;200:394-406. doi: 10.1016/j.procs.2022.01.238
6. Maarof, Mohd Ghazali and Fatimah Binti Mahmud. “A Review of Contributing Factors and Challenges in Implementing Kaizen in Small and Medium Enterprises.” *Procedia. Economics and finance* 35 (2016): 522-531.
7. Владимир Дмитриевич Колычев, Игорь Олегович Белкин. Интеграция бережливого производства и цифровых технологий в управление операционной деятельностью промышленных предприятий // Известия ВУЗов ЭФиУП. 2023. №3 (57). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/integratsiya-berezhlivogo-proizvodstva-i-tsifrovyyh-tehnologiy-v-upravlenie-operatsionnoy-deyatelnostyu-promyshlennyh-predpriyatiy> (дата обращения: 03.11.2024).
8. Павлова А. С., Сергиенко О. И., Трохов Е. С., Добрынина В. К. Бережливое производство в системе корпоративного управления на российских предприятиях // Экономика и экологический менеджмент. 2018. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/berezhlivoe-proizvodstvo-v-sisteme-korporativnogo-upravleniya-na-rossiyskih-predpriyatiyah> (дата обращения: 29.10.2024).

© М.П. Самусенко, 2024

УДК 330

Шестернина М.В., Дибо Абуусу Дикел Франк-Улрич
Уфимский университет науки и технологий

РАЗВИТИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ КООПЕРАЦИИ В РОССИЙСКОЙ ЭКОНОМИКЕ

Аннотация: Производственная кооперация сегодня – неотъемлемая часть современной экономической системы, объективно необходимой для достижения технологического лидерства РФ. В статье исследованы особенности производственной кооперации на современном этапе развития российской экономики; раскрываются приоритетные направления кооперации в машиностроении;

приведены различные цифровые платформы и сервисы, способствующие ее развитию, формы поддержки кооперации государством. Раскатываются характерные черты производственной кооперации, ее отличия от материально-технического обеспечения. Предложены этапы разработки кооперационной схемы.

Ключевые слова: производственная кооперация, сотрудничество, технологическое лидерство, ВПК, бизнес, кооперационные цепочки добавленной стоимости.

Сегодня устойчивое функционирование производственных систем в РФ требует расширения производственно-технологических цепочек внутри страны, развития технологического уровня малого и среднего бизнеса до требований крупных компаний - заказчиков. Кооперация при одновременном стремлении к сотрудничеству и сохранению конкуренции между партнерами становится объективной стратегией отечественного бизнеса во всех отраслях. Для достижения технологического лидерства РФ до 2036 года необходимо сформировать новые рынки по таким направлениям как биоэкономика, беспилотные авиационные системы, средства производства и автоматизации, транспортная мобильность, экономика данных и цифровая трансформация, искусственный интеллект, новые материалы и химия, перспективные космические технологии и сервисы, новые энергетические технологии. Достичь данные цели невозможно без тесной кооперации не только между научным сообществом и промышленностью, но и между хозяйствующими субъектами.

Гонка за технологиями, недоступность ресурсов и отсутствие навыков выстраивания кооперационных цепочек добавленной стоимости являются факторами, которые заставляют российские компании искать союзников. Парадоксально, но практика показывает, что часто лучшими союзниками оказываются конкуренты. Объединяя в себе конкуренцию и сотрудничество, кооперация позволяет компании извлекать выгоду взаимодополнения: конкуренция побуждает компании внедрять инновации и улучшать свои продукты и услуги; сотрудничество обеспечивает доступ к ресурсам, навыкам, знаниям и технологиям партнеров по кооперации.

Традиционно производственная кооперация предполагает создание планомерно-организованных производственных связей между предприятиями, совместно изготавливающих какой-либо вид продукции. Производственное кооперирование характеризуется относительным постоянством и устойчивостью связей, строгим соблюдением технических условий предприятий-смежников. Производственная кооперация отличается от материально-технического обеспечения, которое не вытекает непосредственно из форм специализации и не всегда основано на длительных производственных связях. Кооперация может охватывать не только производственные поставки, но и научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки, принося выгоду всем участникам взаимодействия.

Различные схемы сотрудничества формируются с учетом того, являются ли участники равноправными и соблюдают ли они одни и те же стандарты. Самая простая схема сотрудничества заключается в объединении различных активов (информационных, финансовых, трудовых, производственных). Стороны работают вместе, чтобы компенсировать слабости одного бизнеса сильными сторонами другого. При этом все участники кооперации работают над своими собственными частными целями. Однако их интересы и цели переплетены. И если бы они не сотрудничали, они могли бы нанести вред работе друг друга.

Кооперирование производства тесно связано со специализацией. Например, для машиностроения характерно предметное (или агрегатное) кооперирование, предполагающее такой вид производственных связей, когда головной завод, выпускающий сложную продукцию, получает от других компаний готовые агрегаты (моторы, генераторы, насосы, компрессоры и другие), идущие на комплектование продукции этого завода. Именно по такому принципу построена госкорпорация «Роскосмос», объединяющая 71 организацию, включая Единый холдинг двигателестроения и Холдинг космического приборостроения (17 дизайн-центров, НИИ, КБ и сборочных производств). Или Госкорпорация «Ростех», которая включает в себя 1125 компаний, в том числе АО «Объединённая двигателестроительная корпорация» (52 компании) и концерн Радиоэлектронные технологии» (97 предприятий).

При формировании кооперационной схемы важно правильно выделить технико-экономические условия взаимосвязей с соблюдением определенных стандартов производства и качества конечного продукта, созданного разными хозяйствующими субъектами. Мы предлагаем руководствоваться этапами формирования цепочки создания добавленной стоимости, впервые сформулированными Майклом Портретом в книге «Конкурентное преимущество: как достичь

высокого результата и обеспечить его устойчивость» в 1985 году. Необходимо определить наиболее прибыльные операции в производстве и поставке продукции, разбивая весь бизнес-процесс на этапы и анализируя насколько каждый из этапов увеличивает стоимость продукта. В результате выделяются ключевые производства, от работы которых зависит значительная часть прибыли головной компании. Именно ключевые производства требуют соблюдения стандартов качества головной компании, что заставляет ее передавать технологии и знания поставщикам из малого и среднего бизнеса, подтягивая их уровень производства.

В настоящее время 166 крупных компаний России реализуют программы «выращивания» поставщиков. В частности, ПАО НК „Роснефть“, осуществляя закупочную деятельность, расширяет доступ субъектов МСП к закупкам; с 2019 года в ПАО и обществах группы реализована возможность проведения низко стоимостных закупок (до 5 млн рублей с НДС) в Секции «Интернет-магазин» АО «ТЭК-Торг» (КИМ).

Развитию кооперации крупных компаний с МСП способствует и платформа Корпорации МСП, на которой проводится отбор компаний - кандидатов и создается индивидуальная карта, помогающую потенциальным поставщикам из сферы малого и среднего бизнеса повысить свой уровень и участвовать в закупках госкорпораций. При этом заказчики оказывают потенциальным поставщикам разного рода поддержку: финансовую, правовую, методическую, информационную. И хотя участие в программе не гарантирует выигрыша тендера, прошедшее ее предприятие становится одним из главных претендентов на победу. [1]

B2B-сервис «Кооперация МСП», разработанный Фондом Росконгресс для поддержки малого и среднего предпринимательства, в 2024 году был дополнен доступом к разделу «Площадка бизнес-партнерств» Цифровой платформы МСП.РФ, объединяющей компании с целью производственной кооперации, привлечения инвестиций и обмена технологиями. [2]

Однако до сих пор у субъектов МСП Республики Башкортостан традиционно приобретаются вспомогательные услуги (финансовое посредничество и страхование), продукция и услуги частных домашних хозяйств, услуги по уходу с обеспечением проживания, услуги по трудоустройству и подбору персонала, строительные работы, финансовые услуги и услуги в области культуры. [3] В перечне даже нет работ и услуг промышленного характера. Участие в программе Корпорации МСП позволит малому и среднему бизнесу РБ повысить свою конкурентоспособность и уровень технологической готовности, модернизировать, оптимизировать, расширить производство и снизить свои издержки.

Этот механизм поможет реализовать не только часть целей и задач национального проекта «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы», но и новый национальный проект "Средства производства и автоматизации", который включает в себя три федеральных проекта, нацеленных на развитие в нашей стране производств средств производства, инструментальной промышленности, робототехники, науки и кадров для данных подотраслей машиностроения.

Достраивание цепочек добавленной стоимости должно осуществляться не только силами самих компаний, но и стимулироваться государством, в том числе путем реализации крупных межрегиональных инвестиционных проектов, предполагающих взаимодействие между хозяйствующими субъектами и властью из разных, чаще всего соседних регионов. Сбалансированное пространственное развитие нашей страны, увеличение объемов производства товаров и услуг в отраслях перспективных экономических специализаций субъектов РФ, их технологическое развитие также зависит от масштабов использования кооперации. Например, согласно федеральному проекту «Развитие промышленной робототехники и автоматизации производства» планируются субсидии, которые покроют часть затрат на модернизацию оборудования и компенсацию скидок, предоставляемых заказчикам производителями робототехники. Льготный лизинг и кредитование для компаний, заинтересованных в автоматизации производственных процессов, также будут стимулировать кооперационные поставки нового отечественного оборудования. Средства собираются выделять по нарастающей: в 2025 году - 10,6 млрд руб. в 2026 году - 25,8 млрд руб. в 2027 году - 52,5 млрд руб. (всего Р350 млрд до 2030 года).

До сих пор развитие промышленной робототехники в России носит стихийный характер. К сентябрю 2024 года на производственных линиях РФ использовалось только 12 тыс. роботов (0,3% мирового парка). [4] В стране насчитывается около 20 компаний, занимающихся производством промышленных роботов; практически все они – малый бизнес, сильно зависящий от внешнего финансирования. Таких адресных мер, направленных на стимулирование развития промышленной

робототехники и автоматизации, раньше не было вообще. [5]

Еще одним инструментом активизации производственной кооперации стала государственная информационная система промышленности (ГИСП), которая интегрирует такие коммуникационные процессы промышленных предприятий как участие в конкурсах, проведение отчетности, презентация продукции, запрос финансовых мер поддержки, участие в выставках и т. д.

Сотрудничество и кооперация бывают необходимы для преодоления затруднительного положения или уменьшения потерь. Одна компания, независимо от уровня конкурентоспособности, часто не способна решить задачу, которую может выполнить группа компаний, объединенных стратегическим и тактическим сотрудничеством. Особенно в случае разработки и внедрения дорогих и сложных технологий. Именно на преодоление этой проблемы заточен сервис «Единое окно поиска технологического партнера», созданный в 2023 году Минпромторгом, который представляет собой платформу для кооперации организаций ОПК с гражданскими промышленными, научными и образовательными организациями.

Он обеспечивает доступ к готовым тиражируемым технологическим решениям, позволяет провести анализ возможности применения мер государственной поддержки. Но главное - система сама способна подобрать потенциального технологического партнера из организаций ОПК. В ближайшее время в нее планируется интегрировать искусственный интеллект, который будет помогать оператору системы по заданным в заявке требованиям подыскивать потенциального технологического партнера. [6]

Данный сервис Минпромторга, нацеленный на технологический суверенитет страны, задуман и реализован ФГУП ВНИИ «Центр» по принципам конструктора кооперационных цепочек. На платформе можно формировать проекты и кооперационные цепочки, комбинировать эти схемы, оперируя доступными ресурсами, основными фондами и данными о существующих программах господдержки. Как правило, инициатором проекта кооперации выступает гражданская компания, которая реагирует на запрос рынка. Под поступивший запрос подбирается перечень предприятий ВПК – кому потенциально интересно дальнейшее сотрудничество. Данное взаимодействие способно нарастить технологические компетенции гражданских производителей, так как их смежники - предприятия ВПК - в последние годы значительно укрепили свои научные возможности и модернизировали экспериментальные производственные площадки. [7]

Таким образом, острая необходимость производственной кооперации, особенно в наукоемком производстве средств производства и робототехники, поддерживается сегодня государством не только на уровне нового законодательства и запускаемых федеральных проектов, но с помощью различных цифровых платформ, поддерживающих инициативу хозяйствующих субъектов, обладающих небольшими производственными мощностями и скромными технологиями, но чутко реагирующих на запросы рынка. Именно для таких новых, растущих компаний открываются возможности доступа к финансовым потокам и технологиям крупных развитых госкорпораций и предприятий ВПК.

Список использованной литературы:

1. Что такое «выращивание» и как в нем участвовать МСП-поставщикам. - URL: <https://msp.pf/services/news/detail/chto-takoe-vyrashchivanie-i-kak-v-nem-uchastvovat-msp-postavshchikam/>
2. Новые возможности для развития бизнеса. - URL: <https://forumspb.com/services/sme-cooperation/>
3. Башкирия вошла в ТОП-10 регионов по приросту объема закупок у малого и среднего бизнеса. - URL: <https://www.kommersant.ru/doc/6862110>.
4. На федеральный проект промышленной робототехники выделят 350 млрд рублей. - URL: <https://rb.ru/news/proekt-robototehniki/>
5. Глава НАУРР: Развитие промышленной робототехники в России носит стихийный характер. - URL: <https://mashnews.ru/razvitie-promyshlennoj-robototehniki-v-rossii-do-six-por-nosit-stixijnijj-karakter.html>
6. Как идет цифровизация промышленных предприятий в условиях санкций. - URL: <https://vc.ru/tribuna/772410-kak-idet-cifrovizaciya-promyshlennyh-predpriyatij-v-usloviyah-sankcij>
7. Сухорукова В. Конструктор кооперационных цепочек Минпромторга – почему за этим будущее? - URL: <https://www.цифровые-закупки.пф/jekskljuziv/konstruktor-kooperacionnyh-cepochek-minpromtorga-pochemu-za-jetim-budushhee/>

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕРРИТОРИАЛЬНОЙ ОСНОВЫ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

Местное самоуправление является важнейшим институтом демократического общества, обеспечивающим участие граждан в решении вопросов местного значения. В России система местного самоуправления традиционно строилась на двух уровнях. Однако в последние годы активно обсуждается возможность реформирования этой системы с целью повышения её эффективности.

Процесс реформирования системы местного самоуправления был инициирован в 2020 году после внесения масштабных изменений в Конституцию. Эти изменения затронули не только вопросы, связанные с президентскими сроками, традиционными семейными ценностями и другими аспектами, но и ограничения в сфере местного самоуправления. Во-первых, было закреплено положение, которое ранее существовало в конституционно-правовой науке: местное самоуправление и органы государственной власти образуют единую систему публичной власти в государстве. Во-вторых, была полностью пересмотрена территориальная концепция местного самоуправления [1, с. 61].

Хотя эти изменения были направлены на обеспечение организационной целостности и согласованной работы всех уровней государственной власти в России, при этом сохраняя независимость местных органов власти в решении вопросов местного значения, как это также указано в проекте Основ государственной политики России в сфере развития местного самоуправления до 2030 года, подготовленном Министерством юстиции, ключевой вопрос остаётся открытым: сохраняется ли на самом деле независимость муниципалитетов?

Рассматривая различные точки зрения, следует обратить внимание на мнение Худолея К.М., который считает, что недавние изменения в системе местного самоуправления, связанные с объединением муниципальных районов в городские округа или муниципальные округа, где главы муниципальных образований обычно назначаются при участии главы региона, перед которым они несут конституционно-правовую ответственность, фактически лишили органы местного самоуправления самостоятельности [2, с. 213].

В поправке также вызывает вопросы положение, исключающее право местных органов власти устанавливать ставки местных налогов и сборов. Это положение противоречит Европейской хартии местного самоуправления от 15 октября 1985 года, которую Российская Федерация ратифицировала. В соответствии с ч. 3 ст. 9 данного документа, местные органы самоуправления должны самостоятельно определять ставки местных налогов и сборов.

Важно осознавать, что процесс внедрения одноуровневой системы пока не получил официального закрепления в Н 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации". В Государственной Думе обсуждается проект закона, который должен уточнить принцип единства власти и другие новые положения Конституции Российской Федерации, внесённые в неё в 2020 году в рамках реформы. Этот законопроект продвигает один из его авторов — Павел Крашенинников, председатель комитета по государственному строительству и законодательству. Как отмечает соавтор данного законодательного проекта, действующее законодательство о местном самоуправлении требует обновления и внесения соответствующих изменений.

В основе данных изменений лежит и проблема, связанная с тем, что для субъектов Российской Федерации с обширной территорией и низкой плотностью населения одноуровневая система местного самоуправления может оказаться неэффективной. В таких регионах транспортная доступность затруднена, а интересы отдалённых поселений, находящихся на значительном расстоянии друг от друга, могут существенно различаться. Это может привести к трудностям в управлении ими в рамках одного муниципального образования. Для таких субъектов целесообразно сохранить двухуровневую систему территориальной организации местного самоуправления, включающую поселения и муниципальные районы. Это позволит более эффективно учитывать интересы жителей и особенности каждого региона. В целом, необходимо предоставить субъектам

Российской Федерации возможность самостоятельно выбирать модель территориальной организации местного самоуправления, учитывая мнение населения и особенности региона [4, с. 53-54].

Елена Филина, руководитель Ассоциации независимых депутатов города Москвы и автор петиции против изменений в системе местного самоуправления, указала на проблему, которая также имеет отношение к обсуждаемому проекту федерального закона. Она подчеркнула, что данный законопроект фактически направлен на разрушение традиционного уклада жизни сельского населения, которое составляет около 37 миллионов человек (25%). Это может привести к маргинализации четверти населения страны. Кроме того, Елена Филина отметила, что законопроект также уничтожает поселенческий уровень публичной власти. По её словам, ни один вопрос, важный для муниципального сообщества, не может быть решён на местном уровне без участия государственной власти.

Подводя итог всему вышеизложенному, можно заключить, что реформирование структуры местного самоуправления и переход к обязательной одноуровневой системе управления не представляется целесообразным в современных условиях. Введение нового законодательства о местном самоуправлении несет в себе риск утраты субъектности и самостоятельности для наших малых городов и сельских поселений. Это может привести к ослаблению их способности эффективно решать локальные вопросы и отстаивать интересы своих жителей, что негативно скажется на социально-экономическом развитии данных территорий.

Список использованной литературы:

1. Гунина Т.Г. Переход на одноуровневую система муниципальных образований: последствия на местного самоуправления // *Oeconomia et Jus*. 2022. №2. С. 61-72.
2. Худолей К. М. О некоторых замечаниях по процедуре принятия поправок к Конституции РФ в 2020 г. // *Пермский юридический альманах*. -2021. - С. 207 - 220.
3. «Муниципалитеты опасаются нововведений». Интернет-сайт «Коммерсантъ» [Электронный ресурс]. URL: <https://kommersant-ru.turbopages.org/kommersant.ru/s/doc/7264925> (дата обращения 25.10.2024 г.)
4. Чертков, А. Н. Реформа местного самоуправления в современных условиях / А. Н. Чертков // *Проблемы и перспективы развития местного самоуправления в Российской Федерации и зарубежных странах : Сборник материалов Всероссийской конференции с международным участием, Москва, 25–29 апреля 2022 года / Под редакцией Л.Т. Чихладзе, Е.Ю. Комлева. – Москва: Российский университет дружбы народов (РУДН), 2022. – С. 51-56.*
5. Ольга Миронович. Уравнение уровней: чем опасна реформа местного самоуправления. Интернет-сайт «Деловой Петербург» [Электронный ресурс]. URL: https://www.dp.ru/a/2022/03/21/Uravnenie_urovnej (дата обращения 25.10.2024 г.)

© А.Т. Ансоков, С.М. Тамазов, 2024

УДК 81'255:34

Аракелян Н.С., старший преподаватель
Панфилова К.Д., студент
ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет имени И.Т. Трубилина"
г. Краснодар, Россия

ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА ЮРИДИЧЕСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Аннотация: В данной статье рассматриваются особые черты английского юридического языка, которые сформировались под воздействием правовых традиций, пришедших из Древнего Рима, что создает сложности при его изучении и переводе юридических документов. В центре внимания находится многозначность юридических терминов в английском языке, присутствие различных заимствований.

Ключевые слова: Ключевые слова: юридические термины, многозначность, заимствованные слова, правовые аспекты, коммуникация на профессиональном уровне.

В сферах политического взаимодействия государств и стран, разработки и утверждения документации, создания иностранных компаний, проведения мировых мероприятий и многих других официальным языком признается английский язык, поэтому знание языка на профессиональном правовом уровне становится обязанностью юристов и предпринимателей [1, с. 343]. В современном мире профессиональная подготовка будущего юриста не может обойтись без изучения английского языка. Освоение иностранной терминологии юридического характера является важным аспектом для совершенствования навыков работы с правовыми текстами, что является необходимостью в сфере профессиональной коммуникации. Юриспруденция является комплексной наукой, охватывающая взаимосвязанные и взаимозависимые между собой элементы. Из этого следует, что язык юриспруденции — специализированный юридический язык, который применяется во многих сферах: уголовное право, международное право, гражданское право и далее.

Юридический язык формируется на базе естественного языка и обладает уникальным набором терминов. Они обеспечивают четкость и строгость в передаче правовой информации, что делает ее доступной к пониманию только опытными юристами. В свою очередь, естественный язык является основным инструментом для выполнения правовых функций и деятельности [2, с.322].

Стоит подчеркнуть, что английский юридический язык — это сложная система, сформировавшаяся под влиянием правовых традиций Древнего Рима с уникальными чертами, вызывающие трудности при переводе правовых терминов. Специфические нормы приводят к сложным синтаксическим конструкциям и приводят к недостаточности знаков препинания. В английском праве много юридических терминов, которые имеют строгое определение и не могут быть заменены другими словами: *estoppel* - процессуальная норма, которая запрещает в судебном деле одной стороне отрицать или подтверждать факты. В это же время существуют множество обиденных слов, которые приобрели статус терминов. Например: *property* - жилое помещение, *criminal treatment*- некарательные меры к преступникам. В правовом языке слова естественного языка приобретают специфическую дефиницию, что превращает их в терминологию.

Многозначность юридических терминов. Юридическими терминами называют специальные слова и выражения, которые используются в юридической практике для описания правовых понятий, норм и процессов. Они помогают юристам, судьям, адвокатам понимать друг друга. Не все подобные термины однозначны, их значение часто зависит от значения. Например, *issue* - в первом значении является вопросом спора или конфликта, во втором — потомство; *interest rate* – процентная ставка или уровень инфляции. Для правильного перевода нужны не только лингвистические знания, но и внелингвистические: область права, правовая система, тип текста и другое.

Латинский язык играет особую роль в юриспруденции. Именно он является основным языком юридической науки со времен Римской империи и средневековья. Римское право является основополагающим, так как именно с него начинается история юридических терминов, большинство из которых используются в современном праве в настоящее время в измененном состоянии. Процесс, при котором заимствованное слово или выражение из одного языка адаптируется к синтаксическим нормам другого языка называется ассимилированным заимствованием. Например, *contractus* - соглашение между сторонами, имеющее юридическую силу; *legitimus* - законность или правомерность действий и решений; *guardian ad litem* - опекун представитель в судебном деле. Эти термины стали частью юридической лексики и используются в английском правовом языке намного шире, чем латинские выражения [3, с.6].

Многие латинские термины перешли в английский язык через французский. Они составляют особую часть заимствований юридической терминологии и имеют глубокие исторические корни с нормандского завоевания Англии. После этого события французский язык стал языком аристократии, поэтому стал всё чаще использоваться в юридической практике, что привело к его значительному влиянию на английскую правовую терминологию. *De facto* — фактически; на практике; используется для обозначения ситуации, которые существуют в действительности даже если не имеет юридического признания; *congress, constitution, legislature, parliament*.

Для выполнения хорошего перевода юридической терминологии необходимо соблюдать некоторые требования: точность, сжатость, ясность и литературность. Важность этого состоит в том, чтобы правовые термины не искажали свой смысл и правильно использовались в юридической деятельности.

Существует различные способы перевода английской юридической терминологии, которые различны по своей структуре. Наиболее правильным и часто используемым является прямой

эквивалентный перевод, т.е. процесс перевода правовых терминов, сохраняя их значение, однако важно понимать, что некоторые выражения не найдут синонимы в другом языке из-за разных правовых систем. Примером может служить выражения: *audit*-аудит, *export*-экспорт.

Описательный или описательно-пояснительный перевод (интерпретация) также часто используется при переводе правовых выражения. При этом способе вместо прямого перевода термина используется его описательная структура, т.е. детализированное его значение. Например, *barrister* – адвокат высшего ранга, имеющий право выступать в суде; *wayward youth*-несовершеннолетний, который проявляет непослушание.

При отсутствии эквивалента применяется способ поиск слова-аналога, его значение совпадает с лексической единицей только частично. Например, *to introduce a bill* – представлять законопроект.

Еще одним видом перевода юридической терминологии является способ беспереводного заимствования, осуществляемый через транслитерацию или транскрипцию. Однако подобный метод не рекомендуем для частого и широкого применения из-за слишком большого заимствования. Примерами являются *burglary*, *de facto*, *de jure*. Перевод составных частей термина называется калькированием. Именно с этим способом перевода связаны большие сложности из-за того, что ранее игнорировались словосочетания, и термины были однословны, поэтому конструкции были плохо изучены. *Search warrant* — ордер на обыск.

К особенностям сложности перевода терминов относится многообразие способов перевода. Чаще всего к ним относятся обозначение профессий, классификация преступлений: *misdemeanour* — нетяжкое преступление, *felony* — тяжкое преступление, составы преступления.

Многозначность термина также затрудняет его перевод, так как он имеет не одно, а несколько значений. *Serious injury* имеет два значения: серьезный ущерб и тяжкое телесное повреждение. С одной стороны, первый вариант является наиболее общим по отношению ко второму, но с другой стороны это разные термины, имеющие разные значения.

Следующая трудность, с которой сталкиваются при переводе юридического термина является особенность его образования. Термины, основанные на метафоре, часто применяются в уголовной сфере и прописаны в словарях, однако для этого требуется большое количество времени. Перевод выражения, не прописанного в словаре, предполагает дополнительную сложность. *Straw purchase* – покупка через подставное лицо, опосредованное незаконное приобретение оружия. Данный термин не зафиксирован в английском и русском словарях в настоящее время.

Аналогичная ситуация складывается с переводом терминов, связанных с метонимическим переносом, т.е. с переносом названия одного предмета на другой. Например, *bench and the bar* — судьи и адвокаты, так *bench* и *bar* означают не мебель в зале судебного заседания, а кто именно на ней, то есть судьи и адвокаты [4, с.50].

Обобщая вышесказанное, перевод английской юридической терминологии является сложным и трудоёмким процессом, связанным со многими трудностями. Как было выяснено, прежде всего необходимо знать отрасль права, правовую систему, найти слово-эквивалент и после этого подобрать подходящий способ перевода термина. В условиях глобализации и интеграции правильный перевод необходим для точности правовых документов в различных отраслях права, что требует высокой квалификации специалистов и большего внимания к деталям в терминологии. Непрофессиональным юристам, которые только начинают свой труд, необходимо пользоваться литературой, справочниками, англо-русскими словарями и дополнительными источниками информации для наиболее корректного перевода юридического термина, что поможет избежать правовых недоразумений. Несмотря на сложность данного процесса, он помогает расширить кругозор в правовой и лингвистической сфере, получить новые знания и опыт, которые необходимы в современном мире.

Список использованной литературы:

1. Борисенко Н.С., Аракелян Н.С. НЕЙТРАЛИЗАЦИЯ ЯЗЫКОВЫХ ПРОБЛЕМ ПРИ ПРИОБРЕТЕНИИ РЕЧЕВЫХ НАВЫКОВ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ ДЛЯ ЮРИСТОВ. На пересечении языков и культур. Актуальные вопросы гуманитарного знания. 2023. № 1 (25). С. 342-347.

2. Старцева, Е. А. Особенности перевода юридической терминологии и правовых документов / Е. А. Старцева, С. А. Вербицкая // Горинские чтения. Инновационные решения для АПК: Материалы VI Международной студенческой научной конференции, Майский, 13–15 марта 2024 года. – Майский: ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, 2024. – С. 320-321. – EDN ELFKJY.

3. Грицкова, Н. В. Особенности перевода французской юридической терминологии на русский язык / Н. В. Грицкова, Е. А. Борзых // Вестник Луганского государственного педагогического университета. Серия 3. Филологические науки. Медиакommunikации. – 2021. – Т. 63, № 3. – С. 4-9. – EDN ESFSGF.

4. Капшутарь, Е. С. Особенности перевода современных англоязычных терминов права / Е. С. Капшутарь, М. М. Филиппова // Научный диалог. – 2016. – № 10(58). – С. 41-53. – EDN WWYGZZ.

© Н.С. Аракелян, К.Д. Панфилова, 2024

УДК 342

Казанцева В.М., Ермуллина А.Ю., Табольская В.В.,
Набережночелнинский институт Казанского федерального университета,
г. Набережные Челны

ПОРЯДОК ПЕРЕМЕЩЕНИЯ ЧЕРЕЗ ТАМОЖЕННУЮ ГРАНИЦУ КУЛЬТУРНЫХ ЦЕННОСТЕЙ

Аннотация: В данной статье определен порядок перемещения через таможенную границу культурных ценностей, рассмотрено законодательство, которое регулирует основные аспекты перемещения культурных ценностей, а также выявлены проблемы в данной области и пути их решения. Культура и искусство каждой страны уникальны и являются определенным инструментом межнационального общения. Наличие культурных ценностей является основным показателем уровня культурного развития государства, а их охранение и передача от поколения к поколению считается обязанностью каждой страны. Исходя из этого, порядок перемещения культурных ценностей, которые имеют историческое, научное и иное значение имеет ряд отличительных мер и каждое государство заинтересовано в защите своих культурных ценностей от преступных и иных посягательств.

Ключевые слова: таможенная граница, культурные ценности, культурное наследие, перемещение культурных ценностей, порядок перемещения, вывоз, ввоз, национальное законодательство.

На основании Конвенции ООН об охране всемирного культурного и природного наследия «культурное и природное наследие – бесценное и невозполнимое достояние всего человечества. Утрата любой его части вследствие разрушения или исчезновения обедняет наследие народов мира. В этой связи сбережение предметов, имеющих особую историческую, научную, художественную или культурную ценность, выступает как одна из важнейших задач всех государств» [1].

В соответствии с законом № 4804-1 «О ввозе и вывозе культурных ценностей» культурные ценности – это движимые предметы материального мира независимо от места их создания, которые имеют историческое, художественное, научное или культурное значение [4].

Одной из важных задач любого государства считается сохранение ценностей национальной культуры. Перемещение через таможенную границу культурных ценностей характеризуется определенной спецификой. Как особый вид товара они могут ввозиться в страну и вывозиться за ее пределы под строгим контролем со стороны государственных органов. Лица, которые заинтересованы в таком перемещении, вступают во взаимодействие с уполномоченными субъектами для получения специального разрешения.

Контроль за вывозом и ввозом объектов культурного наследия осуществляют Министерство культуры РФ, Государственный архив Российской Федерации, федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный в области таможенного дела.

Правовое регулирование ввоза или вывоза культурных ценностей с территории одного государства – члена Союза на территорию другого государства – члена Союза имеет свои особенности. На основании информации Минкультуры России «О ввозе и вывозе культурных ценностей» действуют закон №435 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием государственного управления в сфере вывоза и ввоза культурных ценностей и архивного дела» и №430 «О внесении изменений в часть вторую Налогового кодекса РФ».

Данные акты регулируют вопросы ввоза и вывоза из страны культурных ценностей в государства, которые не входят в Евразийский экономический союз (ЕАЭС). Введена категория культурных ценностей, постоянный вывоз которых из РФ запрещен, установлен перечень документов, которые необходимы для выдачи разрешительной документации на вывоз и временный вывоз культурных ценностей, проводится аттестация экспертов по культурным ценностям и пр. [5,6,7].

Для культурных ценностей установлен особый порядок перемещения через границу. Физические и юридические лица имеют право на вывоз, временный вывоз, ввоз или временный ввоз культурных ценностей. На основании национального законодательства Российской Федерации ввоз и вывоз культурных ценностей для организации выставок, реставрационных работ и для организации концертной деятельности лицензия не требуется, необходим разрешительный документ уполномоченного государственного органа, который осуществляет контроль за перемещением культурных ценностей. Временный вывоз культурных ценностей осуществляется музеями, архивами, библиотеками, другими юридическими, а также физическими лицами: для организации выставок, для осуществления реставрационных работ и научных исследований, в связи с театральной, концертной и иной артистической деятельностью и в иных необходимых случаях. При ввозе в РФ культурных ценностей, в том числе на период временного пребывания в РФ, осуществляется их таможенное декларирование в письменной форме с применением пассажирской таможенной декларации.

Проблема борьбы с незаконным оборотом культурных ценностей носит международный характер и зачастую связана с противодействием группам, которые специализируются на хищениях, перепродаже и незаконном вывозе за рубеж произведений искусства, старинных монет и прочих ценностей.

Незаконный вывоз и ввоз культурных ценностей могут повлечь уголовную ответственность по УК РФ (контрабанда) или административную по одному из составов, предусмотренных гл. 16 КоАП (административные правонарушения в области таможенного дела). Также предусмотрена уголовная ответственность за невозвращение в установленный срок на территорию РФ культурных ценностей, вывезенных за ее пределы, если такое возвращение считается обязательным в соответствии с законодательством [2, 3].

В структуре контрабанды в России первое место по всем позициям уверенно занимает незаконный оборот леса и лесоматериалов. Контрабанда культурных ценностей занимает второе место по стоимости после незаконного оборота леса и лесоматериалов (общая сумма – 310 млн. руб. за 2023 г.) В 2023 году по сравнению с 2022 годом отмечается положительная динамика выявленных преступлений таможенными органами, связанных с незаконным перемещением культурных и исторических ценностей – в 2,7 раза (возбуждено 30 дел по статье 226.1 УК РФ, в 2022 году – 11 дел) [9].

Квалифицирующими признаками преступления считаются совершение преступления должностным лицом с применением служебного положения, использование насилия к лицу, который осуществляет таможенный или пограничный контроль, а также совершение преступления в составе организованной группы. Самая строгая санкция статьи предусматривает наказание в виде лишения свободы до двенадцати лет.

Пример из судебной практики. Сортавальский городской суд Республики Карелия рассмотрев в открытом судебном заседании уголовное дело в отношении гражданина А, обвиняемого в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 226.1 УК РФ, установил: гражданин А, реализуя преступный умысел на контрабанду через таможенную границу ЕАЭС культурных ценностей в крупном размере, не имея заключения эксперта по культурным ценностям, следовательно, не имея возможности таможенного декларирования и ввоза культурных ценностей на территорию РФ на законных основаниях, на автомобиле, выехал с территории Российской Федерации на территорию Финляндской республики для сокрытия в указанном автомобиле ранее приобретенных и хранящихся на территории Финляндской республики 30 предметов, являющихся культурными ценностями, был задержан должностными лицами Карельской таможни, которые произвели таможенный досмотр автомобиля, обнаружив сабли, шпаги, палаши, кортики, тесаки, кинжал, меч. Их общая стоимость составляет 1086590, 50 руб. Гражданин А, своими действиями незаконно умышленно переместил на территорию Российской Федерации через таможенную границу ЕАЭС культурные ценности общей стоимостью не менее 1086590,50 руб., что является крупным размером. Анализируя собранные по делу доказательства в совокупности, суд приходит к выводу о доказанности вины подсудимого в совершении преступного деяния, установленного судом и указанного в описательной части приговора [10].

Контрабанда возможна путем незаконного перемещения культурных ценностей как через таможенную границу ЕАЭС, так и через государственную границу Российской Федерации с государствами – членами Союза.

Достаточно показательным является следующий пример из судебной практики, по которому еще ведется следствие. Как установили оперативники, россиянин наладил канал незаконного вывоза из России предметов палеонтологии. Добычу бивней мамонта он осуществлял на территории Саха (Якутия). Впоследствии пересылал бивни в Республику Казахстан. Согласно проведенной Минкультом экспертизе, вывозимые бивни мамонта являются редкими и содержат информацию, имеющую интерес для палеонтологии. 53 бивня отнесены к культурным ценностям, при этом два из них – имеют особое научное значение. За незаконное перемещение через государственную границу РФ культурных ценностей в крупном размере Дальневосточная оперативная таможня возбудила уголовное дело по ст. 226.1 УК РФ. Проводится расследование [8].

Таким образом, культурные ценности – это неотъемлемая часть культурного наследия нации, государства, отражающие историю становления и развития, быт, культуру конкретного народа. К культурным ценностям можно отнести движимые предметы материального мира, созданные гражданами или лицами, проживающими на территории Российской Федерации в отдельности или группой лиц, которые в свою очередь имеют огромное значение для государства. Для культурных ценностей установлен особый порядок перемещения через границу. Физические и юридические лица имеют право на вывоз, временный вывоз, ввоз или временный ввоз культурных ценностей. Культурные ценности, которые были вывезены временно из страны находятся под дипломатической защитой представительств в иностранных государствах. Государство обязано сохранять культурные ценности, которые пребывают на его территории, при этом никак не мешать свободному международному культурному обмену, в этом числе объединенному с законным их перемещением.

Список использованной литературы:

1. Конвенция об охране всемирного культурного и природного наследия (принята 16 ноября 1972 года Генеральной конференцией Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/свободный. – (дата обращения: 19.11.2024).
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 09.11.2024) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – №25. – ст. 2954.
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 29.10.2024, с изм. от 12.11.2024) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 1. – ст. 1.
4. Закон РФ от 15 апреля 1993 г. № 4804-1 «О вывозе и ввозе культурных ценностей» (с изменениями и дополнениями от 04.08.2023 № 477-ФЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2018. – № 1. – ст. 19.
5. Федеральный закон от 28.12.2017 №435-ФЗ (ред. от 24.07.2023) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием государственного управления в сфере вывоза и ввоза культурных ценностей и архивного дела» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2018. – № 1. – ст. 19.
6. Федеральный закон от 28.12.2017 № 430-ФЗ «О внесении изменений в часть вторую Налогового кодекса Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2000. – №32. – ст. 3340.
7. Информация Минкультуры России «О ввозе и вывозе культурных ценностей» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.consultant.ru/>, свободный. – (дата обращения: 19.11.2024).
8. Официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.customs.gov.ru>, свободный. – (дата обращения: 19.11.2024).
9. Приговор № 1-72/2020 от 12 октября 2020 г. по делу № 1-72/2020 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://sudact.ru/regular/>, свободный. – (дата обращения: 19.11.2024).

© В.М. Казанцева, А.Ю. Ермулина, В.В. Табольская, 2024

**ПРОБЛЕМЫ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СВЯЗАННЫХ С ПЕРЕМЕЩЕНИЕ
ГРУЗОВ ЧЕРЕЗ ГОСУДАРСТВЕННУЮ И ТАМОЖЕННУЮ ГРАНИЦУ РФ**

Аннотация: В данной работе рассматривается такая важная тема, как проблемы при квалификации преступлений, связанных с перемещением грузов через государственную и таможенную границу РФ. Авторы в своей статье говорят о нарастающих международных отношениях, и как при таком интенсивном росте возникает все больше преступлений, связанных с квалификацией преступлений, связанных с перемещением грузов через государственную и таможенную границу РФ. Рассматривая проблемы, авторы говорят об отсутствии легального определения понятия таможенной границы в законодательстве нашей страны, и как данная проблема влияет на квалификацию вышеперечисленных преступлений. Также в статье акцентируется внимание на проблемах квалификации преступных действий лиц, перемещающие грузы с обманным использованием документов и отсутствии состава преступления при отмене пограничного контроля, акцентируя внимание на том, что данные ситуации создают сложности с определением момента окончания преступления, а также с классификацией деяния. В заключении авторы подмечают, что решение данных проблем являются актуальным в условиях нарастающих экономических отношений.

Ключевые слова: государственная граница, таможенная граница, перемещение грузов, пограничный контроль, квалификация преступлений.

В условиях нарастающих международных торговых отношений тема перевозки грузов становится все актуальнее. Не смотря на стратегическую важность перевозки грузов, все больше возникает преступлений, связанных с контрабандой, незаконным оборотом товаров, а также иных правонарушений, связанных с перевозкой грузов через государственную границу нашей страны. Данные проблемы по истину требуют особого внимания, так как данные преступления подрывают не только экономику, но и правопорядок нашей страны, а также косвенно, но её влияние на мировой арене.

Прежде чем говорить о преступлениях, связанных с перемещением грузов через государственную границу, следует выделить понятие таможенной границы.

Стоит начать с того, что на данный момент законодательно не закреплено понятие таможенной границы РФ, так как раньше данное понятие присутствовало в таможенном кодексе РФ, но с 2011 года он прекратил свое действие. Если же выделять данное понятие, беря во внимание данный кодекс, а также труды ученых в сфере права, то стоит сказать о том, что таможенная граница Российской Федерации — это сухопутная территория, территориальные внутренние воды, а также воздушная граница нашей страны, через которую проходят перемещения товары и транспортные средства. Выделяя данное понятие, мы подчеркиваем то, что отсутствие легального определения в нынешних НПА создает определенные пробелы. В уголовном законодательстве данная проблема создаёт возможность по-разному интерпретировать данное понятие при квалификации преступлений [1, с. 779]. В свою очередь это создаст «несправедливость» для лица, который будет подозреваться или уже вовсе обвиняться в совершении преступления. Также это может создавать проблемы для правоохранительных органов, так как сторона защиты в уголовном судопроизводстве будет также интерпретировать данное понятие для эффективной защиты своего клиента.

Немаловажной проблемой является несовпадение таможенной и государственной границы нашей страны. Это связано с тем, что государственная граница является реальной линией на местности, и она обозначена различными специальными знаками и определяет пространственный предел действия права в общем смысле [2]. В свою очередь таможенная граница является условной линией и доказывает экономический суверенитет страны. Исходя из этого, можно сделать вывод о том, что незаконное перемещение грузов через государственную и таможенную границу являются разными преступлениями. Вместе как одно преступление они будут рассматриваться только в случае единого умысла. В любом другом случае это разные преступления.

Также определенные сложности вызывает квалификация преступных действий лиц, перемещающие грузы с обманным использованием документов. По данной проблеме следует рассмотреть несколько случаев [3]:

1. Когда товары начинают скрывать после пересечения границы. В данном случае это нельзя будет квалифицировать как контрабанду, поскольку товары пересекли границу с соблюдением закона.

2. Когда представляют поддельные документы таможенному органу на перевозимые грузы. К таким документам стоит отнести документы, которые содержат либо недостоверную информацию, или же относящиеся к другим товарам. Если же данное перемещение происходит во внутреннем таможенном органе, а также при изменении таможенного режима, то такие действия также нельзя привлечь к ответственности за контрабанду, так как действия лиц уже не будут являться действиями по перемещению грузов через таможенную границу.

Решить данные проблемы поможет обычная правильная квалификация, которая будет содержать в себе все необходимые обстоятельства по конкретному делу.

Отсутствие состава преступления при отмене пограничного контроля также является серьезной проблемой при квалификации преступлений, связанных с перемещением грузов. Данная проблема является серьезной для современного уголовного права, так как во многом перемещение важных грузов через границу не может быть квалифицировано как контрабанда, даже если будут нарушения в пересечении границы. Также в письме ФТС РФ №18-12/31135 говорится о том, что «отмена таможенного или пограничного контроля, упразднение или прекращение деятельности пунктов пропуска через таможенную или государственную границу, отмена декларирования товаров при перемещении через таможенную границу однозначно указывают на отсутствие в деяниях лиц, перемещающих стратегически важные товары и ресурсы через таможенную или государственную границу, признаков контрабанды» [4].

Подводя итоги, следует сказать о том, что, проблемы при квалификации преступлений, связанных с перемещением грузов через государственную границу нашей страны, являются актуальными в условиях нарастающих экономических отношений. Такие проблемы как отсутствие легального понятия таможенной границы, или же несовпадение таможенной и государственной границы нашей страны создают определенные проблемы в праве, которые мешают правильной квалификации такого рода преступлений. В свою очередь проблемы, связанные с обманным использованием документов при перемещении грузов и отсутствии состава преступления при отмене пограничного контроля создают сложности с определением момента окончания преступления, а также с классификацией деяния. Чтобы решить данные проблемы необходимо в первую очередь законодательно закрепить понятие таможенной границы РФ и более подробные квалифицирующие признаки правонарушений.

Список использованной литературы:

1. Колтунова Дарья Олеговна Проблемы квалификации контрабанды в Российской Федерации // Вопросы российской юстиции. 2019. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-kvalifikatsii-kontrabandy-v-rossiyskoy-federatsii> (дата обращения: 17.11.2024).

2. Таможенное право. Шпаргалка // Картаслов.ру - Карта слов и выражений русского языка. URL: https://kartaslov.ru/книги/Данила_Белоусов_Таможенное_право_Шпаргалка/3 (дата обращения: 18.11.2024).

3. ПРОБЛЕМА КВАЛИФИКАЦИИ НЕЗАКОННОГО ПЕРЕМЕЩЕНИЯ ЧЕРЕЗ ТАМОЖЕННУЮ ГРАНИЦУ РФ. // VII Международная студенческая научная конференция Студенческий научный форум - 2015. URL: <https://scienceforum.ru/2015/article/2015016979> (дата обращения: 18.11.2024).

4. Письмо ФТС России от 19.07.2013 N 18-12/31135 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по актуальным вопросам возбуждения уголовных дел и уголовно-правовой квалификации контрабанды стратегически важных товаров и ресурсов") (Извлечение) // ЗАКОНЫ, КОДЕКСЫ И НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. URL: <https://legalacts.ru/doc/pismo-fts-rossii-ot-19072013-n-18-1231135-o-napravlenii/> (дата обращения: 18.11.2024).

© Т.С. Кокоха, В.П. Алехин, 2024

СРАВНЕНИЕ ОРГАНОВ ТАМОЖЕННОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ РОССИИ И ГЕРМАНИИ ПО ВОПРОСАМ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ АДМИНИСТРАТИВНЫМ ПРАВОНАРУШЕНИЯМ

Аннотация: Статья посвящена сравнительному анализу органов таможенного администрирования России и Германии в контексте противодействия административным правонарушениям. В условиях глобализации и возрастания объемов международной торговли, эффективное таможенное администрирование становится важным элементом обеспечения экономической безопасности и защиты внутреннего рынка от нелегального оборота товаров. В статье рассматриваются организационные структуры таможенных органов обеих стран, выявляя ключевые различия в их иерархии и функциях. Оценены основные полномочия, методы выявления и пресечения правонарушений, а также роль технологий и инноваций в оптимизации работы таможенных служб. Особое внимание уделяется различиям в применении оперативно-розыскной деятельности в Германии и инструментов контроля в России, включая инспекционно-досмотровые комплексы и системы управления рисками. Анализ свидетельствует о том, что, несмотря на существующие различия, обе страны ориентированы на оптимизацию своих механизмов противодействия правонарушениям. Это подчеркивает важность обмена передовым опытом в целях повышения эффективности таможенного администрирования. Результаты проведенного исследования имеют значительное значение для осознания современных вызовов и возможностей, с которыми сталкиваются таможенные органы в условиях нарастающей международной торговли и глобальных угроз.

Ключевые слова: Российская Федерация, ФРГ, таможенные органы, таможенное регулирование, административные правонарушения.

Таможенное администрирование играет ключевую роль в обеспечении экономической безопасности государства и в защите внутреннего рынка от нелегального оборота товаров. В условиях глобализации и увеличения объемов международной торговли органы таможенного контроля сталкиваются с новыми вызовами, среди которых значительное внимание уделяется административным правонарушениям, включая нелегальное перемещение товаров через таможенную границу, недекларирование либо недостоверное декларирование товаров и так далее. Россия и Германия, будучи странами с развитыми экономиками и значительными объемами международной торговли, активно стремятся к совершенствованию механизмов противодействия указанным правонарушениям [1]. Сравнительный анализ подходов, применяемых в этих государствах, способен выявить эффективные практики и содействовать оптимизации деятельности таможенных органов.

Организационная структура таможенных органов Российской Федерации и Германии демонстрирует ряд существенных различий. В Российской Федерации таможенные органы функционируют в рамках единой федеральной централизованной системы, состоящей из четырех уровней, в которую входит Федеральная таможенная служба (ФТС России), региональные таможенные управления (РТУ), собственно таможни и таможенные посты. ФТС России несёт ответственность за координацию и контроль над деятельностью РТУ, таможен, таможенных постов и специализированных таможенных органов. Региональные таможенные управления (РТУ) обеспечивают реализацию задач и функций Федеральной таможенной службы (ФТС) в соответствующих регионах. Таможенные органы осуществляют таможенные операции с товарами, выявляют, предупреждают и пресекают правонарушения в области таможенного регулирования, а также контролируют поступление и списание денежных средств. Таможенные посты обеспечивают проведение таможенного контроля, выполнение таможенных операций, соблюдение запретов и ограничений, осуществление экспертиз и исследований, взимание таможенных платежей, а также возбуждение и рассмотрение дел об административных правонарушениях. В Германии таможенная служба организована по трехуровневой структуре [2]:

- На высшем уровне находится Федеральное министерство финансов, которое осуществляет координацию деятельности таможенных органов страны.

- Средний уровень составляют пять главных финансовых дирекций, которые управляют местными таможенными ведомствами и обеспечивают их взаимодействие с Министерством финансов.

- Третий уровень включает 43 таможенных управления, 288 таможенных постов, 28 таможенных комиссариатов и 8 оперативных таможен, каждая из которых имеет свои филиалы.

Основные полномочия и функции таможенных органов России и Германии демонстрируют значительные различия. В России таможенные органы осуществляют контроль над перемещением товаров, создавая благоприятные условия для товарооборота через таможенную границу. Также они взимают таможенные пошлины, налоги и сборы, обеспечивают соблюдение правил перемещения товаров и транспортных средств через государственную границу, защищают права интеллектуальной собственности и борются с контрабандой, а также с другими преступлениями и административными правонарушениями в сфере таможенной деятельности.

В Германии, помимо взимания таможенных пошлин и контроля за перемещением товаров через границу, таможенная служба также осуществляет борьбу с правонарушениями в области таможенного регулирования, исполняет постановления по административным правонарушениям, предотвращает использование незаконной рабочей силы и принимает меры по предупреждению и пресечению финансирования террористических организаций.

Методы выявления и пресечения административных правонарушений в таможенных органах России и Германии содержат свои уникальные особенности.

В Российской Федерации основным способом выявления административных правонарушений является применение инструментов, предусмотренных для осуществления таможенного контроля. Принятые меры пресечения охватывают административное задержание, проведение личного досмотра, инспекцию помещений и территорий, изъятие предметов и документов, а также арест товаров и транспортных средств.

Роль технологий и инноваций в деятельности таможенных органов России проявляется в внедрении новейших технологий таможенного оформления и контроля. К числу таких технологий относятся: [3]

- Инспекционно-досмотровые комплексы (ИДК) — современные рентгеновские установки, позволяющие выявлять подозрительные предметы за короткий период с высокой степенью точности.

- Электронный документооборот — система, сокращающая нагрузку на таможенные органы и снижающая бюджетные расходы.

- Система управления рисками (СУР) — механизм, позволяющий оптимизировать принцип выборочности и минимизировать риски нарушения таможенного законодательства.

- Искусственный интеллект — технологии, позволяющие автоматизировать таможенные процессы, уменьшить время выполнения операций и контроля, а также принимать юридически значимые решения.

В Германии методы выявления и пресечения административных правонарушений в таможенной сфере основаны на оперативно-розыскной деятельности. Сотрудники оперативных подразделений имеют полномочия проводить скрытое наблюдение, прослушивание телефонных разговоров, установку технических средств в жилых помещениях и различные подобные действия.

В заключении следует отметить, что эффективное таможенное администрирование является ключевым элементом обеспечения экономической безопасности и защиты внутреннего рынка от нелегального оборота товаров. Способы и подходы к реализации таможенных функций в России и Германии демонстрируют ряд значительных различий, что обусловлено как историческими, так и политико-экономическими факторами. Тем не менее, обе страны активно стремятся к совершенствованию своих таможенных систем, внедряя современные технологии и инновационные методы контроля, что способствует адаптации к вызовам глобализирующейся торговли. В России основное внимание уделяется автоматизации процессов и внедрению систем управления рисками, тогда как в Германии акцент делается на оперативно-розыскной деятельности для повышения эффективности пресечения правонарушений. Сравнительный анализ таможенных органов этих государств подчеркивает важность обмена опытом и переноса эффективных практик, что может способствовать более высокому уровню защиты национальных интересов и оптимизации функционирования таможенных систем. В условиях растущей международной торговли и борьбы с транснациональными преступлениями успех в этой сфере становится определяющим для стабильности и развития экономик обеих стран.

Список использованной литературы:

1. Лисина А. В. ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И ВЫЯВЛЕНИЕ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЙ В ОБЛАСТИ ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА // Экономика и социум. 2016. №12-2 (31). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/preduprezhdenie-i-vyyavlenie-administrativnyh-pravonarusheniy-v-oblasti-tamozhennogo-dela> (дата обращения: 23.10.2024).
2. Bundeszollverwaltung // Википедия - свободная энциклопедия. URL: <https://en.wikipedia.org/wiki/Bundeszollverwaltung> (дата обращения: 22.10.2024).
3. Тихомирова В. А. ИННОВАЦИИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ // Вестник науки. 2022. №6 (51). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/innovatsii-v-deyatelnosti-tamozhennyh-organov> (дата обращения: 23.10.2024).

© Т.С. Кокоха, А.Г. Галкин, 2024

УДК 34

Люй Минцань,
Санкт-Петербургский государственный университет,
г. Санкт-Петербург

THE RELATIONSHIP BETWEEN THE BROADCASTING RIGHTS OF THE CHINESE SUPER LEAGUE AND THE ANTI-MONOPOLY LAW

Abstract: The sale of broadcasting rights of the Chinese Super League is one of the league's main business methods. The broadcasting rights of the Chinese Super League have long been sold in a centralized package. The sale of the broadcasting rights of the Chinese Super League is a kind of economic behavior. Since it is an economic behavior, it is subject to the control and constraints of the Anti-Monopoly Law. Article 13 of the Anti-Monopoly Law prohibits operators with competitive relationships from reaching a joint boycott agreement. The sale of the broadcasting rights of the Chinese Super League is suspected of violating Article 13 of the Anti-Monopoly Law. However, this approach increases clubs' revenue and ensures the league's steady development. In order to avoid conflict with the Anti-Monopoly Law, an anti-monopoly exemption system for the sale of broadcasting rights can be formulated.

Keywords: sports event broadcasting rights; antitrust law; exemption; monopoly method; Chinese Super League

1. The commercial nature of the broadcasting rights of the Chinese Super League

The Chinese Super League is the most influential sports league in China, and the selling price of broadcasting rights is also the most professional league in China. Due to the significant increase in the transaction amount, the social influence of the league itself, combined with the specificity of professional sports, the economic behavior of the professional sports league is different from ordinary economic behavior, the ordinary anti-trust law can not be applied to the sports industry characteristics of the business regulation, so the adjustment of the broadcasting rights market for sports events has become an important research topic of the antitrust law of various countries.

In May 2015, the five-year broadcasting rights of the Chinese Super League were auctioned for 8 billion CNY, which means that the broadcasting of the Chinese Super League has become the largest source of income for the league. The increase in revenue from the broadcasting rights of the matches has made the commercial value of the Chinese Super League in the 2016 season skyrocket, with the increase ranked first in the world, reaching 81%. The revenue of Chinese Super League companies in the 2016 season amounted to 1.5 billion CNY, with 1 billion coming from media. Copyright income rose 12 times compared to the 2015 season, with a total investment of 4.1 billion in the 2016 season, which made the value of the Chinese Super League rise to 14th place in the world with a value of 450 million EUR. The Chinese Super League's copyright revenue for the 2016 season rose 12 times compared to the 2015 season, including tournament copyrights, commercial sponsorships, resource replacement, and other aspects. Since 2012, the Chinese Super League has begun to cooperate with new media, the copyright income in the new media has begun to improve, and in 2016, it was a straight lineup. Regarding the agreement between Sports Olympics and the Chinese Super League, the league's copyright revenue will continue to rise.

Over the past few seasons, the number of points between clubs has been narrowed, and the increase in money invested in the league has made the Premier League more competitive. The gap between teams has become smaller and smaller, the league's overall strength has increased, and the rate of change of teams throughout the league has also increased. The championship and relegation battles are full of suspense, and even the ranking of each team has become a hot topic throughout the league. The Chinese Super League received more and more attention from all walks of life, and the number of spectators increased significantly to 5.8 million, with an average attendance of 24,200 per game, up 9% from 2015. The CSL 2016 season ranked first in Asia and sixth in the world regarding the number of live spectators; compared to the 2015 season, the average number of spectators per game rose by 2,000.

LeTV Sports is the exclusive new media broadcasting platform for the 2016 season of the Chinese Super League, with more than 600 million viewers and more than 100 million spectators this season. With the comprehensive strength of the league and the increase in the suspense of the tournament, the Chinese Super League is also very popular in the overseas market. The 2016 season of the Chinese Super League was broadcast in 71 countries and regions overseas. The 2017 season of the Chinese Super League's overseas broadcast map has been expanded to 96 countries and regions, the amount of countries and regions covered by the most significant number of years. 2016 season of the Chinese Super League's foreign aid coverage of South America, Europe, Asia, and Africa, and more foreign aid is imported from top leagues like the Big Five, further driving the league's strength and enhancing the star effect. This also caused the Chinese Super League to burst the biggest "eyeball economy" benefit, and its commercial and social value reached its peak in history.

The Chinese Super League is gradually becoming mature and professionalized. As the most valuable complete and independent IP in the domestic sports industry, the attraction of the Chinese Super League brand for commercial resources is immeasurable. The Chinese Super League covers 400 million viewers, half of whom are under 35 years old, which is the mainstream consumer group in China with potential purchasing power, and their existence has invariably promoted the development of the Chinese Super League and soccer-related industries. The 2016 season of the Chinese Super League's ratings skyrocketed, and the value of various rights and interests related to the league reached as high as \$850 million. The league's online clicks continue to rise, and the market value of the exposure rights will rise as well. In addition to this, the value of the Chinese Super League is still rising as the company and clubs will expand the Chinese Super League industry, cooperating with various sponsors and manufacturers to carry out all kinds of marketing activities combining soccer and business, public welfare activities, etc., to publicize and promote the sponsors and the league itself.

2. Legal nature of broadcasting rights of sports events

With the rapid development of information technology, the emergence of new media has accelerated the speed of information diffusion and video broadcasting, which has changed how sports events are broadcast. The legal nature of the right to broadcast sports events has been debated among scholars. Some scholars believe that the broadcasting right of sports events belongs to intellectual property and should be governed by the Copyright Law. Sports event broadcasting right is a kind of broadcasting organization right, a kind of neighboring right; sports events need to be publicized and disseminated; sports event broadcasting right is the event broadcasting platform for sports events arranged, cut, and broadcast out of the program to enjoy the right. However, some scholars believe that the right to broadcast sports events is a performance right in the neighboring rights and that the right to broadcast sports events is the right to video record the game and disseminate the live situation to the public. Because the right to broadcast sports events does not belong to intellectual achievements and does not have the characteristics of "originality" and "reproducibility," the right to sports events is an innermost scholar who does not recognize intellectual property rights. Scholars believe that broadcasting of sports events is a "contractual right." Scholars holding this view generally regard the broadcasting right as a kind of civil right arising from a contract, which is a kind of contractual right to be enforced according to an agreement or a contract in the absence of the provisions of the law on the broadcasting right of sports events. Scholars who hold this view do so mainly because the Olympic Charter stipulates that the IOC enjoys full rights to the television broadcasting rights of the Olympic Games. However, the IOC is essentially an international civil organization, and the Olympic Charter is neither a legal provision nor an international convention and has no legal effect. Therefore, the rights arising from the contract are only effective under the system governed by the contract, which means that the Olympic Charter only applies to the Olympic Games and is not binding on the Chinese Super League. Some scholars also support the performer's rights argument. Article 9 of the Rome Convention states: "Any Contracting State may, by its domestic laws and regulations, extend the protection afforded by the present Convention to artists who do not perform literary or artistic works." In this way, athletes are regarded as performers, and the right to broadcast sporting events is

regarded as a performer's right. However, the subject of the right to broadcast sports events is the league or club, not the athletes. According to this view, the broadcasting rights of the Chinese Super League should belong to the CFA, which is not the same organization as the clubs, and the interests of the clubs will be infringed upon, so this view is not convincing either.

The legal nature of the right to broadcast sporting events has been hotly debated in various countries. In the United States, the right to broadcast sporting events is protected by copyright law. In the Netherlands, they are included in "access rights," owned by the home club. In the United Kingdom, it was initially recognized as an "access right," which later evolved into the "provision of entertainment services doctrine." Italy recognizes it as a right of sports enterprises. France recognizes the right to broadcast sporting events and has codified it in law. Although professional sports leagues in European countries started earlier and have evolved over the years and have been studied by many scholars, there is no explicit statutory law on the legal nature of the broadcasting rights of sports events. China's scholars for the legal nature of the right to broadcast sports events and its belonging to the problem of in-depth analysis and intense discussion, but a variety of doctrines are not persuasive, and the main point of view has no theoretical basis. At the same time, it was found that China's legislation on the sale of new media broadcasting rights is missing; no legal provisions can include sports event broadcasting rights. So now, there is an urgent need to clearly define the broadcasting rights of sports events to legislate them for professional sports.

3. The primary monopoly way of selling broadcasting rights of the Chinese Super League

The gradual development of the Chinese Super League (CSL) and the national support for the development of the sports industry have gradually drawn attention to the sale and purchase of broadcasting rights of the CSL. With the development of communication media such as TV, paper media, and online new media, the selling price of the broadcasting rights of the Chinese Super League is getting higher and higher, and the clubs have found that the broadcasting rights of the matches can bring significant economic benefits for the teams. Since the Chinese Super League company manages the broadcasting rights of all the league's matches in a unified manner, this may lead to the abuse of "market power" and increase the product's price, which is higher than the market price when the broadcasting rights are sold. In the broadcasting rights market, the Chinese Super League clubs are supposed to be in a competitive relationship. However, this kind of horizontal union creates a competitor union, which will enable the Chinese Super League company to limit its output within the entire broadcasting rights market; that is to say, it will reduce the number of products in the broadcasting rights market and increase the selling price of the broadcasting rights. In terms of the Chinese Super League's mode of operation, each club is an independent entity economically and managerially, without interfering with each other, so each club should own the broadcasting rights of matches. Since the professionalization reform of Chinese soccer in 1994, the broadcasting rights of the Chinese Super League have been sold in a centralized package by default. Although after many reforms, the Chinese Super League has also realized the separation of management and operation, the problem of broadcasting rights sale has been ignored, with neither rectification nor the introduction of corresponding legal provisions or regulations to support this behavior. In 1961, the National Football League (NFL) sold the broadcasting rights of its clubs to the CBS Broadcasting Corporation in a centralized and unified manner, and the member clubs of the league agreed to this program. This program was a way to eliminate competition among them, and the NFL distributed the fees from the sale of broadcast rights equally among the clubs. Because this contract allegedly violated the Sherman Act, a lawsuit was filed against the NFL, under which individual teams could not sell broadcast rights to other broadcast platforms; therefore, the court found that the NFL's restriction on clubs would result in the elimination of competition in the broadcast rights market, which was an unwarranted restraint of trade. The current situation of broadcast rights sale in the Chinese Super League is very similar to the situation faced by the NFL at that time. Currently, there is no anti-trust exemption policy related to broadcasting rights in China. This practice guarantees the league's revenue and the clubs' interests but conflicts with the Anti-trust Law. The monopolistic broadcasting of the Chinese Super League is in the same situation as that faced by the NFL, which, in the long run, will hurt the healthy development of the Chinese Super League industry. In order to avoid the Chinese Super League from being sued, an anti-trust exemption policy should be formulated as soon as possible according to Article 15 of the Anti-trust Law on the centralized sale of broadcasting rights of the Chinese Super League.

Reference:

1. Tang Zijun. The optimal size of professional sports leagues under the vision of antitrust law [J]. *Journal of Sports*, 2012, 19(2):59-62.
2. Tan Xiaoyong, Jiang Xi. Antitrust policy of broadcasting professional sports events in the

United States---A review of the Sports Broadcasting Act [J] . Journal of Tianjin Sports Institute, 2011, 26(3):225-231.

3. Li Shengwang. Analysis of the legal nature of the broadcasting rights of large-scale sports events [J]. SAR Economy, 2006(4):302-303.

4. Zhang Xinquan. Analysis of the legal nature of the broadcasting right of sports events [N] — people's Court News.2008-08-28.

5. Ran Qianghui, Gao Yan. Research on the Complementary Development of Sports Television Media and New Media in China [J]. Sports Science, 2011, 31(4):48-56.

6. Jiang Xi, Tan Xiaoyong. Examination of the nature of professional sports leagues under the vision of antitrust law---Based on the judicial practice of the Sherman Act [J]. Sports Science, 2011, 31(6):20- 58.

© Люй Минцань, 2024

УДК 34.01

Мирзаев Б.В., Студент
Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого
г. Санкт-Петербург

ПРАВОВАЯ ПРИРОДА ЦИФРОВЫХ ПРАВ

Аннотация: В статье рассматривается актуальность цифровых прав в условиях стремительного развития цифровых технологий. В эпоху цифровой трансформации, когда технологии проникают во все аспекты нашей жизни, вопрос цифровых прав становится критически важным. Цифровые права охватывают широкий спектр вопросов, связанных с защитой личных данных, доступом к информации, свободой выражения в интернете.

Ключевые слова: цифровое право, цифровые финансовые активы, блокчейн, цифровизация, смарт-контракт, информационная система, криптовалюта, инвестиции.

Сегодня, сложно представить жизнь человека без сети «Интернет». Абсолютно любой пользователь сети может приобретать различные вещи удаленно, вести социальные сети, пользоваться и распоряжаться своими средствами и т.д. Таким образом, с развитием современных технологий, человечество перешло на цифровой формат жизни, где вынужденно было установить правовую основу цифровых возможностей. Гражданское законодательство установило некоторые аспекты в области цифровых прав, как объекта гражданских правоотношений, но в силу новизны существует множество споров по поводу регулирования таких отношений в цифровой среде. Данная область права считается малоизученной, а правовая практика мизерной, но многие государства уже заложили некоторые основы регулирования отношений, связанных с цифровыми возможностями.

Для Российской Федерации одним из начальных этапов является Федеральный закон № 34-ФЗ от 18 марта 2019 года, идея которого заключается во внесении изменений в Гражданское законодательство РФ.

Сущность нововведений заключалась в:

1) Дополнении ст.141.1 ГК РФ цифрового права, также закрепления цифрового права, как объект имущественного права в ст.128 ГК РФ.

2) Изменения, в виде электронных документов, в ст.160 ГК РФ, предусматривающую правила оформления сделок. То есть введения нового способа оформления документов со способом заверения в виде электронной подписи.

3) Смарт-контракты [1].

Исходя из своей сущности смарт-контрактом является компьютерная программа на основе определенных алгоритмов, сущность которой заключается в автоматизации документооборота по поводу различных сделок, путём заверения электронной подписью и непосредственно фиксации исполнения обязательств всех сторон сделки. Таким образом, действия по исполнению обязательств сделки не будут исполнены системой пока не будут исполнены обязательства, что дает гарантию на исполнение сторонами своих обязательств.

На мой взгляд, ФЗ №34 послужило первым этапом законодателя по нормативному регулированию небезызвестных цифровых финансовых активов, а также в последующем созданию ФЗ №259 от 31.07.2020 года «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ».

Итак, для начала рассмотрим понятие цифрового права. Согласно ст. 141.1 ГК РФ цифровыми правами признаются названные в таком качестве в законе обязательственные и иные права, содержание и условия осуществления которых определяются в соответствии с правилами информационной системы, отвечающей установленным законом признакам. Осуществление, распоряжение, в том числе передача, залог, обременение цифрового права другими способами или ограничение распоряжения цифровым правом возможны только в информационной системе без обращения к третьему лицу. Обладателем такого права является лицо имеющее возможность распоряжаться цифровым правом, в соответствии с правилами информационной системы, если иное не предусмотрено законом [2, ст.141.1].

К подобному примеру можно привести небезызвестные онлайн-игры. Большинство подобных игр, помимо игровой площадки и игровой валюты, также имеют доступ к персонализации игровых ресурсов. Предположим, пользователь может приобрести за установленную цену, понравившийся ему образ, что в кругах пользователей онлайн-игр называется «скин», той или иной вещи или персонажа. Пополнение валюты достигается путем прохождения тех или иных задач или посредством перевода денежных средств. Наличие игровой валюты, тем самым, подтверждает право пользователя по приобретению виртуального имущества. Пользователь, в свою очередь, приобретая виртуальное имущество, действует в рамках правил данной онлайн площадки, то есть информационной системы.

Далее, как упомянуто выше, издается ФЗ №259 «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ» (далее – ФЗ «О ЦФА»).

В данном ФЗ-259 «О ЦФА» также фигурирует понятие «информационная система». По моему мнению, законодатель, в силу обстоятельств недостаточной изученности в данной области, действует методом аналогии. Термин информационная система, также фигурирует в ФЗ-259 от 02.08.2019 «О привлечении инвестиций с использованием инвестиционных платформ и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (далее – ФЗ «О краудфандинге») или же неофициальное название ФЗ «О краудфандинге» [3, ст.2].

В п.1 ч.1 ст.2 ФЗ «О краудфандинге» в контексте инвестиционной платформы упоминается «информационная система. Таким образом на основе вышесказанного, законодатель, создает аналогичный конструкт на основе уже имеющихся норм и принцип действия цифровых прав, в том числе и ФЗ «О ЦФА» также, можно сказать, действует по правилам ФЗ «О краудфандинге» [4].

Далее, стоит разобрать и структурировать цифровые финансовые активы и их виды. По мнению Максима Леонидовича Башкатова – исследователя данной области. Государства, на заре популярности криптовалют и токенов, как бы договорились разделять их на следующие виды, которые также закреплены в ч.2 ст.1 ФЗ «О ЦФА»:

1) Инвестиционные - цифровые права, включающие денежные требования по эмиссионным ценным бумагам. При этом законодатель определяет подобный токен, как максимально похожий на эмиссионную ценную бумагу, в основе которой лежит ФЗ №39 «О рынке ценных бумаг». Но только аналогичен, так как в ч.12 ст.1 ФЗ «О ЦФА» указывает на нераспространение требований настоящего ФЗ на выпуск, учет и обращение бездокументарных ценных бумаг [5].

2) Утилитарные – например право участия в капитале непубличного акционерного общества.

3) Криптовалюта – не содержащий права требования, зашифрованный нерегулируемый цифровой актив. Криптовалюта не имеет физической формы, она существует только в электронной сети в виде данных.

Стоит подчеркнуть, что законодатель подчеркивает в п.2 ст.1 ФЗ «О ЦФА» в понятии цифрового финансового актива, что размещение доступно не только на единой информационной системе, а также на иных информационных системах. При это данная система должна содержать определенные правила, в отличие от информационных систем данных в ФЗ №149 от 27.07.2006 г. «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». То есть подходит именно та система, которая допускает определенный стиль функционирования.

Таким образом, опираясь на вышеперечисленное, можно сделать вывод, что законодатель, на данный момент пытается идти в ногу с развитием технологий. Проблема законодательно объяснить и

установить те или иные правовые отношения остается и на данный момент. Законодатель, используя абстрактные определения, как например с информационной системой, а также принцип аналогии, старается узаконить те или иные, возникшие актуальные правоотношения. На мой взгляд, данная область права хоть и не изучена в полной мере, но будет совершенствоваться и дополняться за счет постепенного пополнения судебной практики в сфере цифровых прав.

Список использованной литературы:

1. Федеральный закон от 18.03.2019 № 34-ФЗ «О внесении изменений в части первую, вторую и статью 1124 части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации» [Электронный ресурс] // СПС КонсультантПлюс. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_320398/ (дата обращения: 24.09.2024).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации. URL.: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 26.09.2024)
3. Федеральный закон от 31.07.2020 № 259-ФЗ «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» [Электронный ресурс] // СПС КонсультантПлюс. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_72388/ (дата обращения: 24.09.2024).
4. Федеральный закон от 02.08.2019 № 259-ФЗ «О привлечении инвестиций с использованием инвестиционных платформ и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» [Электронный ресурс] // СПС КонсультантПлюс. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_330652/ (дата обращения: 28.09.2024).
5. Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» [Электронный ресурс] // СПС КонсультантПлюс. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10148/ (дата обращения: 27.09.2024).

© Б.В. Мирзаев, 2024

УДК 347

Назина М.А.,
Магистрант Юридического института
Белгородского государственного национального
исследовательского университета,
Россия, г. Белгород
Научный руководитель: Шалайкин Р.Н.,
Заведующий кафедрой гражданского права и процесса
Белгородского государственного национального
исследовательского университета, Россия, г. Белгород
Nazina M.A.
Graduate student of the Law Institute
Belgorod State National Research University, Russia, Belgorod
Scientific supervisor: Shalaykin R.N.,
Head of the Department of Civil Law and Procedure
Belgorod State National Research University, Russia, Belgorod

САМОЗАЩИТА ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ

Аннотация: Защита прав граждан является одной из фундаментальных задач государства, однако гражданам также предоставлена возможность защищать свои права самостоятельно. Настоящая статья посвящена самозащите гражданских прав- способу защиты прав, характеризующемуся самостоятельными действиями лица, направленными на охрану его нарушенных прав, без обращения в государственные органы. В статье анализируются некоторые доктринальные определения данного термина и на их основе выделяются признаки самозащиты. Осуществляется

сравнение самозащиты и мер оперативного воздействия. Рассматривается проблема отсутствия законодательного закрепления соразмерности самозащиты.

Ключевые слова: самозащита, права, законные интересы, соразмерность, правомерность.

SELF-DEFENSE OF CIVIL RIGHTS

Abstract: The protection of citizens' rights is one of the fundamental tasks of the state, but citizens are also given the opportunity to defend their rights independently. This article is devoted to the self-defense of civil rights - a method of protecting rights characterized by independent actions of a person aimed at protecting his violated rights, without contacting state bodies. The article analyzes some doctrinal definitions of this term and on their basis identifies signs of self-defense. A comparison of self-defense and operational measures is carried out. The problem of the lack of legislative consolidation of the proportionality of self-defense is considered.

Keywords: self-defense, rights and legitimate interests, proportionality, legality.

В статье 12 Гражданского Кодекса Российской Федерации (далее - ГК РФ) содержатся способы защиты гражданских прав. Один из указанных в статье способов защиты - самозащита. Самозащита права позволяет лицу, защитить свои права без обращения в юрисдикционные органы. Однако, согласно позиции Верховного суда Российской Федерации, лицо при использовании самозащиты, может также защищать свои права иными способами, перечисленными в Гражданском Кодексе Российской Федерации [1].

Исчерпывающего перечня способов самозащиты в гражданском законодательстве нет. В данном случае следует опираться на 45 статью Конституции Российской Федерации, закрепляющей, что каждый может защищать свои права любым незапрещенным законом способом. Кроме того, Верховный суд РФ в своих разъяснениях перечисляет некоторые из способов самозащиты, например, воздействие лица на свое собственное или находящееся в его законном владении имущество.

Легальное определение «самозащиты» в законодательстве отсутствует. В доктринальном толковании самозащита трактуется по-разному и нередко можно встретить рассуждения о том, чем же является самозащита способом или формой защиты права.

Так, В.П. Грибанов под самозащитой гражданских прав понимал совершение управомоченным лицом дозволенных законом действий фактического порядка, направленных на охрану его личных или имущественных прав и интересов. [3, с. 160]. Автор указывает на то, что действия обязательно должны быть законными, а также направленными именно на охрану прав.

В.В. Груздев считает, что самозащита — это оборонительные действия обладателя нарушаемого в данный момент времени права, совершаемые в ситуациях, не терпящих отлагательства, в частности, когда промедление в защите может привести к утрате права [2, с. 144]. В.В. Груздев, характеризуя самозащиту делает акцент на времени, когда лицо может прибегнуть к самозащите. Чтобы самозащита была правомерной, правонарушение должно существовать в настоящий момент.

В.А. Хомич предлагает трактовать самозащиту гражданских прав как важный элемент защиты человеческого достоинства и принадлежащих гражданско-правовых интересов [4, с. 22]. Для данного определения самозащиты отличительной чертой является указание на защиту не только прав, но и гражданско-правовых интересов.

Проанализировав указанные выше определения, а также статью 14 ГК РФ, можно выделить характерные признаки самозащиты:

- применяется при нарушении прав и гражданско-правовых интересов лица или при возможности их нарушения;
- гражданин самостоятельно осуществляет действия для защиты нарушаемых прав;
- самозащита должна быть соразмерной;
- действия, предпринимаемые для защиты нарушаемого права, не должны выходить за пределы необходимой обороны и крайней необходимости;
- нарушение прав должно происходить в настоящий момент.

Говоря о признаках самозащиты, мы упомянули о соразмерности. Понятие «соразмерности» так же законодательно не закреплено, что значительно затрудняет и ограничивает применение субъектами мер самозащиты. Мы знаем, что вред, который причинен в результате защиты лицом своих прав, должен быть значительно меньше, чем вред, который причинен правонарушением. Безусловно, соразмерность является оценочным понятием и определяется судами, но при

применении лицом мер самозащиты оно хотя бы примерно понимать рамки, когда его действия могут считаться превышением принципа соразмерности.

Так субъект, легко может превысить меры самозащиты и его действия будут квалифицированы как самоуправство. Также важное значение соразмерность имеет при необходимой обороне, ведь при превышении ее пределов действия лица перестанут быть правомерными. Неправомерными действия могут быть признаны и в том случае, если противоправное поведение лица не осуществляется в данный момент времени, иными словами, правонарушение не является наличным.

В силу вышесказанного необходимо расширить толкование принципа соразмерности и обозначить последствия, которые понесет лицо в случае его несоблюдения.

Еще одним способом защиты гражданских прав без обращения в государственные органы являются меры оперативного воздействия. В чем же разница между самозащитой гражданских прав и мерами оперативного воздействия?

Для начала нужно понять, что же представляют собой меры оперативного воздействия. Мерами оперативного воздействия являются юридические средства правоохранительного характера, применяемые управомоченным лицом без обращения в государственные органы, при нарушении его прав и обязанностей, в ситуации, когда управомоченное лицо является стороной гражданских правоотношений.

Раскрыв сущность анализируемых понятий, можно выделить их основные отличия. Самозащита направлена на защиту личных прав и интересов лица, в то время как меры оперативного воздействия преобладают в сфере обязательственных отношений. Меры оперативного воздействия имеют последствия для правонарушителя в виде изменения прав и обязанностей. Такие последствия, например, могут выражаться в удержании товара до его полной оплаты.

Кроме того, различны и ситуации, когда применяются исследуемые меры защиты прав.

Ситуация, когда применение самозащиты лицом правомерно, должна характеризоваться некоторыми чертами:

- факт нарушения права или же возможности его нарушения;
- необходимость пресечения правонарушения;
- применяемые действия должны соответствовать характеру правонарушения.

В то время как меры оперативного воздействия применимы если:

- это прямо предусмотрено законом или соглашением сторон;
- сторона отказывается от исполнения своих обязательств;

- у правонарушителя остаётся возможность оспорить действия управомоченного лица в судебном порядке.

На основании вышесказанного можно сделать вывод, что самозащита представляет собой самостоятельные действия лица, направленные на защиту его нарушенных прав, при соблюдении принципа соразмерности. При этом важно учитывать, что самозащита может применяться в ситуации, когда угроза нарушения прав существует в действительности или нарушение возможно в будущем. Самозащита отлична от другого способа самостоятельной защиты прав- мер оперативного воздействия, т.к. ситуации их применения различны. Проблемным аспектом анализируемой темы является отсутствие законодательного закрепления границ соразмерности самозащиты. Это влечет затруднение применения мер самозащиты для граждан.

Список использованной литературы:

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 №25 "О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации" // СПС «КонсультантПлюс» (дата обращения: 11.11.2024);

2. Способы защиты гражданских прав: учебное пособие для вузов / В. В. Груздев. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12729-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 144 — URL: <https://urait.ru/bcode/543396/p.144> (дата обращения: 12.11.2024);

3. Грибанов В.П. Осуществление и защита гражданских прав. М., 2000. С. 160;

4. Хомич, В. А. Самозащита гражданских прав / В. А. Хомич // ЮРИДИЧЕСКИЙ ФОРУМ: сборник статей VII Международной научно-практической конференции, Пенза, 25 июня 2023 года. — Пенза: Наука и Просвещение (ИП Гуляев Г.Ю.), 2023. — С. 22.

© М.А. Назина, Р.Н. Шалайкин, 2024

ПРОБЛЕМА ФОРМИРОВАНИЯ НАЛОГОВОЙ ДЕЕСПОСОБНОСТИ ФИЗИЧЕСКОГО ЛИЦА

Согласно статье 19 Налогового кодекса Российской Федерации (НК РФ), налогоплательщиками и плательщиками сборов признаются как физические, так и юридические лица. Эти субъекты обязаны выполнять налоговые обязательства, уплачивать налоги и сборы, что автоматически делает их участниками налоговых правоотношений. Для того чтобы физическое или юридическое лицо могло выступать полноценным участником таких правоотношений, требуется наличие налоговой правосубъектности, которая подразделяется на налоговую правоспособность и налоговую дееспособность.

Налоговая правоспособность физического лица начинает действовать с момента его рождения, что подразумевает наличие у него прав участвовать в налоговых отношениях с этого времени. В отличие от правоспособности, налоговая дееспособность, предполагающая возможность самостоятельно осуществлять свои налоговые права и обязанности, формируется на более поздних этапах жизни и требует достижения определенного уровня зрелости. Возникновение этой способности связано с рядом факторов, включая возраст, психическую зрелость и способность человека осознавать и выполнять свои финансовые и правовые обязательства. Однако критерии зрелости личности в налоговом законодательстве не определены, что создает трудности в практике правоприменения.

Кроме того, особую проблему составляет возрастной критерий определения налоговой дееспособности. Возрастной критерий, который бы устанавливал точный момент возникновения налоговой дееспособности, в налоговом законодательстве прямо не прописан. Это приводит к появлению различных подходов в научной и юридической литературе.

Некоторые исследователи считают, что налоговая дееспособность непосредственно вытекает из способности лица совершать юридически значимые действия в рамках гражданских и трудовых правоотношений. Согласно этой точке зрения, если индивид обладает правоспособностью и дееспособностью в гражданско-правовой или трудовой сфере, он автоматически приобретает способность к участию в налоговых правоотношениях.

Однако существует и другая точка зрения. Сторонники этой позиции утверждают, что гражданская и трудовая дееспособности лишь создают потенциальные условия для реализации налоговых прав и обязанностей, но сами по себе не обеспечивают их фактическую реализацию.

К примеру, М.В. Карасева в своей работе подчеркивает, что налоговая дееспособность возникает в связи с наличием объектов налогообложения, таких как получение зарплаты или приобретение имущества. Таким образом, возраст, с которого физическое лицо может быть признано субъектом налогового правоотношения, будет зависеть от момента, когда у него возникает гражданская и трудовая дееспособность [2].

Н.П. Кучерявенко предлагает несколько иной подход. Он утверждает, что налоговая дееспособность формируется исключительно в связи с теми объектами налогообложения, которые порождают конкретные налоговые обязательства. Иными словами, не любой объект гражданско-правового регулирования может быть основанием для возникновения налоговой дееспособности [5].

Следует отметить, что НК РФ лишь частично затрагивает вопрос возрастного критерия налогоплательщиков. В пункте 2 статьи 107 НК РФ указывается, что физические лица могут привлекаться к ответственности за налоговые правонарушения начиная с 16 лет. Многие исследователи интерпретируют эту норму как указание на возраст, с которого наступает налоговая дееспособность. Так, М.С. Курдюшова предлагает уточнить положения статьи 19 НК РФ, установив, что физические лица становятся налогоплательщиками с 16 лет [4].

Вместе с тем существует и другая точка зрения. А.В. Красюков, например считает, что налоговая деликтоспособность, то есть способность лица нести ответственность за действия, повлекшие неисполнение или ненадлежащее исполнение налоговой обязанности, представляет собой лишь частное проявление общей налоговой дееспособности. В связи с этим он предлагает разграничить два уровня налоговой дееспособности: ограниченную, которая распространяется на

несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет, и полную, которая наступает с момента достижения совершеннолетия. Красюков также выступает за синхронизацию возрастных критериев гражданской и налоговой деликтоспособности, предлагая, при этом, снизить возраст, с которого лицо может быть привлечено к налоговой ответственности, до 14 лет. [3].

Этой же позиции придерживается С.Д. Шаталов также придерживается мнения, что могут возникать ситуации, когда лица младше 16 лет обладают налоговой дееспособностью. Он подчёркивает, что такие лица могут владеть объектами налогообложения, и, следовательно, обязаны уплачивать налоги [6].

В отличие от вышеупомянутых позиций, В.И. Гуреев утверждает, что налоговая дееспособность наступает только с достижением совершеннолетия, то есть с 18 лет [1]. Он полагает, что лица младшего возраста, даже если они обладают объектами налогообложения, не могут считаться полноценными субъектами налоговых отношений. Это связано с тем, что несовершеннолетние, в соответствии с гражданским законодательством, не обладают правом на самостоятельное совершение юридически значимых действий. В результате налоговые обязательства таких лиц в основном исполняются их законными представителями, что исключает их признание как полностью независимых налогоплательщиков.

Таким образом, налоговая дееспособность физического лица остается одной из наиболее спорных и неопределённых категорий в налоговом законодательстве. Отсутствие четких критериев и возрастного порога в НК РФ создает трудности в правоприменении и требует дальнейшей доработки нормативно-правовой базы.

Список использованной литературы:

1. Гуреев В.И. Налоговое право. М.: Экономика, 1995. С.13.
2. Карасева М.В. С какого возраста гражданин может быть субъектом налогового правоотношения? // Российская юстиция. 1996. № 6. С. 42-43.
3. Красюков А.В. Особенности правосубъектности налогоплательщика // Вестник ВГУ. Серия: Право. 2015. №4 С. 201-206.
4. Кудряшова М.С. Налоговая дееспособность физического лица: пробел в законодательстве // Актуальные проблемы права, государства и экономики : VII Межвузовская научная конференция студентов. СанктПетербург 30 апреля 2016 года : тезисы выступлений. Ч. 3. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации, 2016. — С. 22-25.
5. Кучерявенко Н. П. Курс налогового права: в 6 т. Т. II. Харьков : Легас, 2002.
6. Шаталов С.Д. Комментарий к Налоговому кодексу Российской Федерации: части первой. М.: МЦФЭР, 1999.

© К.И. Нуйкина, 2024

УКД 341.9

Переконюк А.А.,
Магистрант
ФГАОУ ВО «Белгородский государственный
национальный исследовательский университет»
Научный руководитель: Максименко А.В.,
к.ю.н., доцент кафедры «Гражданского права и процесса»
ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»

ПРОБЛЕМЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПРАВОВОГО СТАТУСА И НАЦИОНАЛЬНОСТИ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ В МЕЖДУНАРОДНОМ ЧАСТНОМ ПРАВЕ

Аннотация: в современном мире, где экономические и юридические взаимодействия между странами становятся всё более сложными, вопросы, связанные с определением правового статуса и национальности юридических лиц, приобретают особую актуальность. Международное частное право, регулирующее частнопровые отношения с иностранным элементом, сталкивается с рядом

проблем при попытке унифицировать подходы к определению юридического статуса и национальности компаний, что в свою очередь влияет на правоспособность и дееспособность юридических лиц на международной арене. Различия в законодательствах стран, а также отсутствие единой международно-правовой базы, создают плодородную почву для юридических коллизий и затрудняют процесс интеграции бизнеса в мировую экономику. Эти проблемы не только затрагивают интересы конкретных юридических лиц, но и вызывают необходимость адаптации международного законодательства к реалиям современного экономического обмена. В статье рассматриваются ключевые проблемы, связанные с определением правового статуса и национальности юридических лиц в контексте международного частного права.

Ключевые слова: юридические лица, правовой статус, национальность, международное частное право, частноправовые отношения.

Прежде чем исследовать национальность юридических лиц, необходимо понять определение юридического лица в контексте международного частного права. Юридическое лицо представляет собой юридическую конструкцию, через которую реализуются и активно используются значительные экономические активы и капиталы. В отличие от физических лиц, такие субъекты характеризуются обособленностью их собственности от имущества их учредителей и участников [6, с. 462].

В статье 28 Соглашения ГАСТ (Генеральное соглашение по торговле услугами 1995 г.) содержится определение юридического лица как учреждения с правовым статусом, созданного или организованного в соответствии с применимым законодательством, находящегося в частной или государственной собственности, включая различные формы собственности, такие как корпорации, тресты, товарищества, совместные предприятия и ассоциации, с целью получения прибыли или для других целей [1].

В современном мире, где границы между государствами становятся всё менее ощутимыми, особенно в экономической сфере, вопросы, связанные с определением правового статуса юридических лиц в международном праве, приобретают особую актуальность. Эти вопросы касаются не только юридических аспектов деятельности компаний за рубежом, но и определения их национальности, что напрямую влияет на применимое право, способы и методы регулирования их деятельности, а также на разрешение споров [3, с. 162].

Проблема определения правового статуса юридических лиц усложняется тем, что не существует унифицированных международных стандартов, регулирующих этот процесс. Каждое государство разрабатывает собственные критерии и правила, что приводит к разнообразию подходов. В рамках международного частного права были разработаны четыре ключевые теории, касающиеся определения национальной принадлежности юридических лиц, основанные на концепции национальности этих субъектов:

- теория инкорпораций: юридическое лицо принадлежит тому государству, где оно учреждено;

- теория оседлости: юридическое лицо принадлежит тому государству, где находится его административный центр). Различают два возможных способа определения местонахождения административного центра:

1) статутарная (формальная) оседлость, указанная в учредительных документах;

2) эффективная (реальная) оседлость, которая учитывает фактическое место нахождения административного центра на каждый конкретный момент времени: теория центра эксплуатации: юридическое лицо принадлежит тому государству, где осуществляется его основная хозяйственная деятельность; теория контроля: юридическое лицо принадлежит тому государству, которое фактически контролирует его деятельность: гражданство акционеров (участников) и работников компании, регистрация товарных знаков и знаков обслуживания и т.д. [8, с. 231].

В контексте определения национальной принадлежности компаний, российское законодательство обычно прибегает к использованию критерия инкорпораций, хотя существует и второстепенный критерий оседлости, который на практике почти не используется. Интересно, что критерий инкорпораций применяются и в таких странах, как Великобритания и США, где компания автоматически признается подчиняющейся местному законодательству, если она зарегистрирована в соответствующей стране. Так, компания, основанная и зарегистрированная в Великобритании, будет считаться объектом исключительно британского права, а аналогично зарегистрированная в США компания – американской. Тем не менее, место регистрации не всегда отражает реальные бизнес-интересы компании, которые могут быть сосредоточены в совершенно другой стране.

В странах Западной Европы, таких как Франция и Германия, главенствующим принципом является принцип постоянного места управления (оседлости), согласно которому законы страны, где расположен основной управленческий центр лица, признаются за ним основными. Этот принцип наиболее распространен среди континентальных европейских стран [6].

Доктрина, определяющая применение национального права к компании на основе места ее фактической коммерческой активности, является заметной особенностью законодательства, как, например, в Италии. Этот подход предусматривает, что правовые нормы страны, где компания ведет основную часть своей работы, будут к ней применимы. Однако такой критерий выбора юрисдикции не всегда является абсолютно точным, учитывая возможность наличия у компании многочисленных филиалов и представительств по всему миру.

В сфере права и судопроизводства, традиционные методы определения национальной принадлежности корпораций иногда могут быть отвергнуты из-за их ограниченности в раскрытии реального владельца или контролирующего субъекта. В таких случаях, превалирует применение альтернативного подхода, известного как теория контроля, которая позволяет глубже анализировать структуры управления и власти внутри компании для установления её истинных владельцев. Этот метод отличается от остальных критериев, поскольку он не основан на поверхностном анализе, а направлен на выявление реальной структуры управления.

В мировой практике используется критерий контроля с некоторыми оговорками, что видно на примере Конвенции об урегулировании инвестиционных споров между государствами и физическими или юридическими лицами других государств от 18 марта 1965 г., целью которой является решение инвестиционных разногласий между странами и иностранными участниками, а также в рамках специфических двусторонних договоренностей по охране инвестиций с развивающимися стран. Помимо этого, в Договоре к Энергетической хартии от 17 декабря 1994 г., к которому присоединились страны Содружества Независимых Государств, была заложена возможность исключения определенных льгот для компаний, если они находятся под влиянием или контролем граждан, или лиц из третьих государств [7, с. 221].

Эти различия в подходах могут приводить к правовой неопределенности и создавать трудности для юридических лиц, ведущих международную деятельность. К примеру, юридическое лицо, созданное по законам одной страны, может столкнуться с проблемами при попытке получить признание в другой стране, если последняя применяет иной критерий определения национальности или правового статуса. Такая ситуация может затруднить ведение бизнеса, особенно в отношении заключения договоров, соблюдения налоговых обязательств и защиты прав в суде.

Разнообразие подходов к определению правового статуса и национальности юридических лиц в разных юрисдикциях подчеркивает важность международного сотрудничества и гармонизации правовых систем для обеспечения стабильности и справедливости в международном бизнесе и юридической практике.

Кроме того, значение имеет вопрос о применимости законодательства. Различные страны могут предъявлять свои требования к юридическим лицам на основе национального права, влияя на способы ведения бизнеса и правовые обязанности. В этом контексте ключевую роль играет международное частное право, которое должно обеспечивать сбалансированное решение конфликтов законодательств, а также способствовать устранению препятствий для международного экономического взаимодействия.

С точки зрения роли, которую юридические лица играют в международных хозяйственных отношениях, именно они являются основными субъектами МЧП. Специфика правового статуса и деятельности юридических лиц определяется в первую очередь их государственной принадлежностью (национальностью).

Национальность юридического лица — это принадлежность юридического лица определенному государству. Национальность (государственная принадлежность) юридических лиц — это материально-правовая категория, которая является основой их личного закона или личного статута (права, применимого к вопросам статуса компании, т. е. коллизионно-правовой категории). Понятие личного закона юридических лиц известно праву всех государств [4]. Исходя из содержания п. 2 ст. 1202 Гражданского кодекса РФ (ГК РФ) личный закон юридического лица определяет, в частности, следующие вопросы:

- 1) статус организации в качестве юридического лица;
- 2) организационно-правовая форма юридического лица;
- 3) требования к наименованию юридического лица;

- 4) вопросы создания, реорганизации и ликвидации юридического лица, в том числе вопросы правопреемства;
- 5) содержание правоспособности юридического лица;
- 6) порядок приобретения юридическим лицом гражданских прав и принятия на себя гражданских обязанностей;
- 7) внутренние отношения, в том числе отношения юридического лица с его участниками;
- 8) способность юридического лица отвечать по своим обязательствам;
- 9) вопросы ответственности учредителей (участников) юридического лица по его обязательствам [2].

Установление национальности юридических лиц является ключевым аспектом, определяющим их юрисдикцию, под которую они подпадают. Этот вопрос занимает особое место в международном частном праве, поскольку от его решения зависит применение нормативных актов, регулирование экономической деятельности и защита прав и интересов юридических лиц на международной арене. Несмотря на это, формирование единого подхода к определению национальности юридических лиц осложнено рядом факторов и проблем.

В первую очередь, следует указать отсутствие универсального критерия или комплекса критериев для определения национальности юридического лица. Различные страны применяют собственные подходы, среди которых можно выделить такие как место регистрации компании, местонахождение ее головного офиса, гражданство основателей или ключевых управленцев. В определении национальности компании по гражданству её владельцев могут возникать затруднения, особенно если собственники организации происходят из различных стран. В некоторых странах, как, например, в Китае, национальная принадлежность компании может быть связана с гражданством её владельцев, однако такой метод не всегда является достоверным. Существуют ситуации, когда компания основана иностранными инвесторами, которые не являются гражданами страны регистрации, что усложняет определение национальности. Это может привести к разногласиям и спорам между различными сторонами из-за сложности в определении национальной принадлежности юридического лица [7].

Следующая проблема заключается в динамичности современного бизнес-пространства, где компании часто изменяют свое местоположение, структуру собственности и управления, что также усложняет определение их национальности. Транснациональные корпорации, имеющие филиалы и дочерние компании в разных странах, особенно подвержены этой проблеме.

Кроме того, важно учитывать влияние национального законодательства на определение правового статуса юридических лиц. Национальные правовые системы имеют различия в подходах к определению юридического лица, что влечет за собой проблемы при попытке обеспечить защиту распределительных прав и интересов на межгосударственном уровне.

В свете перечисленных проблем растет значимость международного сотрудничества и гармонизации подходов к определению национальности юридических лиц. В последние годы наметились тенденции к разработке международных рекомендаций, стандартов и договоров, направленных на унификацию и упрощение данного процесса. Однако до достижения единого международного консенсуса еще далеко, и проблема определения национальности юридических лиц остается актуальной для международного частного права.

Список использованной литературы:

1. Генеральное Соглашение по торговле услугами (ГАТС) от 15 апреля 1995 года / Текст: электронный // СПС «Гарант».
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 08.08.2024) / Текст: электронный // СПС «КонсультантПлюс».
3. Гельдымырадов, Б. Правовой статус юридических лиц в международном праве / Б. Гельдымырадов // *Cognitio Jurum*. – 2023. – № 4. – С. 161-163.
4. Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право: учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 511 с.
5. Дылдина, Е. С. Проблемы правового статуса филиалов и представительств юридического лица / Е. С. Дылдина, С. С. Мишина // *Молодой ученый*. – 2023. – № 23(470). – С. 316-318.
6. Крылова, Ю. О. Исследование юридических лиц в качестве субъектов международных частных правоотношений / Ю. О. Крылова, З. Н. Шаболтай // *Наука молодых - будущее России: сборник научных статей 8-й Международной научной конференции перспективных разработок*

молодых ученых, Курск, 12–13 декабря 2023 года. – Курск: Университетская книга, 2023. – С. 462-466.

7. Новоселова, С. Р. Проблема определения национальности юридических лиц / С. Р. Новоселова // Моя профессиональная карьера. – 2023. – Т. 1, № 47. – С. 218-228.

8. Фазылов Д.А. Соотношение категорий «Национальность» и «Личный статус» юридического лица // Вестник науки. – 2022. – №12 (57) – С. 229-236.

© А.А. Переконюк, А.В. Максименко, 2024

УДК 347

Подкидышев С.К., студент юридического факультета,
ФГБОУ ИВО «Российский государственный университета социальных технологий»,
г. Москва, РФ

Подкидышева Ю.К., студентка педиатрического факультета,
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России,
г. Москва, РФ

Научный руководитель: Черкашина Н.В., к.ю.н., доцент, доцент кафедры гражданского права и
процесса ФГБОУ ИВО «Российский государственный университета социальных технологий»,
г. Москва, РФ

ОСОБЕННОСТИ ИЗМЕНЕНИЯ, ПРЕКРАЩЕНИЯ И ПРИЗНАНИЯ БРАЧНОГО ДОГОВОРА НЕДЕЙСТВИТЕЛЬНЫМ ПО РОССИЙСКОМУ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ

Аннотация: Статья посвящена анализу особенностей изменения, прекращения и признания брачного договора недействительным в соответствии с российским законодательством. Рассмотрены ключевые аспекты правоприменительной практики, включая решения Верховного Суда Российской Федерации, которые определяют трактовку спорных положений брачного договора. Особое внимание уделено правовым и организационным проблемам, связанным с признанием брачного договора недействительным, включая оценочные категории, такие как "крайне неблагоприятное положение" одного из супругов. Авторы подчеркивают недостаточную определенность в законодательстве и слабую активность использования института брачного договора в правоприменительной практике, что создает сложности в предсказуемости судебных решений.

Ключевые слова: Брачный договор, недействительность брачного договора, крайне неблагоприятное положение, правоприменительная практика, семейное законодательство, имущественные отношения супругов, кабальные условия, судебная практика, правовые проблемы.

Podkidyshev S.K., Student of the Faculty of Law,
Federal State Budgetary Educational Institution of
Inclusive Higher Education "Russian State University of Social Technologies",
Moscow, Russian Federation

Podkidysheva Ju.K., Student of the Pediatric faculty,
Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education «N.I. Pirogov Russian National
Research Medical University» of the Ministry of Health of the Russian Federation,
Moscow, Russian Federation

Scientific supervisor: Cherkashina N.V., Candidate of Law, Associate Professor, Associate Professor of the
Department of Civil Law and Procedure of the Russian State University of Social Technologies,
Moscow, Russian Federation

THE SPECIFICS OF CHANGING, TERMINATING AND DECLARING A MARRIAGE CONTRACT INVALID UNDER RUSSIAN LAW

Abstract: The article is devoted to the analysis of the peculiarities of changing, terminating and invalidating a marriage contract in accordance with Russian legislation. The key aspects of law enforcement practice, including the decisions of the Supreme Court of the Russian Federation, which determine the interpretation of controversial provisions of the marriage contract, are considered. Special attention is paid to

the legal and organizational problems associated with the recognition of a marriage contract as invalid, including evaluation categories such as the "extremely unfavorable situation" of one of the spouses. The authors emphasize the lack of certainty in legislation and the weak activity of using the institution of a marriage contract in law enforcement practice, which creates difficulties in the predictability of court decisions.

Keywords: Prenuptial agreement, invalidity of the prenuptial agreement, extremely unfavorable situation, law enforcement practice, family law, marital property relations, bonded conditions, judicial practice, legal problems.

Для рассмотрения вопроса особенностей брачного договора в РФ, следует отметить, что сама идея данного договора была рассмотрена во многих актах Верховного Суда РФ. Поэтому важно отметить практику реализации и рассмотрения данного вопроса данным органом в российской действительности – этот суд во многом контролирует деятельность остальных судов в судебной системе РФ, предопределяя основные характеристики их деятельности, а также особенности.

Основной массив информации по вопросу брачных договоров в Верховном Суде РФ приходится на Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.11.1998 № 15 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака» [1].

В соответствии с ч. 15 данного Постановления – важное значение имеет режим совместной собственности, который в брачном договоре имеет приоритет. Однако закон, тем не менее, защищает каждого из супругов от кабальных условий заключения такого договора – такие условия могут быть признаны недействительными по требованиям одного из супругов. Однако если не было возражения одного из супругов после приобретения имущества – это не аннулирует действие брачного договора.

Недостаток статей Семейного кодекса РФ состоит в том, что термин «крайне неблагоприятное положение одного из супругов» является оценочным, нет каких-либо конкретных признаков, по которым определяется данное положение, а для различных ситуаций и граждан могут быть разные условия «положения» могут различаться. В каждом конкретном случае судья принимает самостоятельное решение в пределах своих полномочий и на основании конкретных обстоятельств. И это прямо вытекает из того, что одной из организационно-правовых проблем применения института недействительности брачного договора в России можно указать слабую активность его использования на практике. Кроме того, отсутствие конкретных критериев «крайне неблагоприятного положения» усложняет прогнозирования развития исхода того или иного судебного решения [2].

И это отражается в судебной практике Верховного Суда РФ. Так в деле о разделе имущества по брачному договору между супругами [3] было допущено условие, по которому один из супругов был поставлен в крайне неблагоприятное положение, однако это оценивалось судьями по-разному.

По содержанию рассматриваемого дела, данные супруги после 13 лет брака, а также при наличии двух детей, подали заявления на развод, а через месяц после данного заявления – заключили брачный договор, по замыслу которого прекратился режим совместной собственности и разделили то, что было заключено до составления данного договора. В соответствии с принципом свободы договоров – не было принуждения одной из сторон к его заключению. Сам договор был нотариально заверен, брачные отношения между бывшими супругами прекращены.

Однако супруга подала заявление в суд о признании брачного договора недействительным, аргументируя это тем, что сам договор не является справедливым для обеих сторон, а также был заключен под влиянием угрозы супруга о том, что муж оставит детей себе.

В первой инстанции суд пришел к заключению, что со стороны супруги нет доказательств угроз, а также отмечено, что вполне правомерным было желание супруга расторгнуть брак, разделить имущества и организовать для детей необходимые условия жизни. Районный суд отметил, что само заявление о разводе было подано супругой еще до составления брачного договора. По замыслу суда, отступление от равенства долей в формате брачного договора – не причина, по которой сам договор может быть признан недействительным: по условиям вероятно то, что супруга сама осознавала, какие условия и преимущества она получит при подписании договора, следовательно, подписала брачный договор.

Во апелляционной инстанции приняли это решение без каких-либо возражений, однако кассационный суд отменил его, аргументировав уже тем, что удержание детей в иностранном государстве – это угроза, что нарушает принцип свободы договора между сторонами, поэтому сам договор может быть аннулирован.

Данные споры и привели к тому, что дело было передано в Верховный суд РФ, который

согласился с тем, что дети живут с отцом законно, так как до этого они жили с матерью и со стороны отца не было возражений: «Вывод кассационного суда об удержании детей противоречит установленным обстоятельствам».

В самом деле обнаружилась переписка супругов, в которой они определяли условия раздела имущества, поэтому требования супруги были удовлетворены в договоре тоже. Иными словами, не было кабальных условий или каких-либо ущемлений для стороны супруги, следовательно, ее требования не являются правильными.

Кроме того, позиции Верховного Суда РФ можно пронаблюдать и в других вопросах касательно брачного договора. Например, в вопросе исковой давности в Семейном Кодексе РФ она отсутствует как основание для оспаривания брачного договора (п. 2 ст. 44). На это Верховный Суд РФ дал разъяснение в отдельном деле [4].

В соответствии с рассматриваемым иском, одна из сторон требовала признать брак недействительным, а брачный договор – ничтожным:

«По мнению истца, брачный договор является ничтожным, поскольку он его не заключал и никогда не был в нотариальной конторе, где он удостоверен.

Кроме того, Сафарян А.А. указал на недействительность брачного договора в силу того, что данный договор ставит его (Сафаряна А.А.) в крайне неблагоприятное положение».

Районный суд и апелляция отказали в удовлетворении иска, однако кассационная жалоба была направлена в Верховный Суд РФ и после одного отказа – была принята к рассмотрению.

Как районный суд, так и апелляция аргументировали свой отказ тем, что имел место пропуск срока исковой давности для признания брачного договора недействительным, поскольку «исполнение заключенного сторонами брачного договора началось с момента его подписания, то есть с 17 мая 2001 года, а в суд Сафарян А.А. обратился спустя 12 лет (25 ноября 2013 года)».

Верховный Суд РФ пришел к тому, что «данный вывод судов нельзя признать законным ввиду существенного нарушения норм материального права», потому что «Семейным кодексом Российской Федерации срок исковой давности для требований об оспаривании брачного договора не установлен».

Однако для аргументации своей позиции Верховному Суду РФ необходимо было пользоваться иными нормативными актами, наиболее приближенными к рассматриваемой ситуации. Одним из ближайших актов можно признать Гражданский Кодекс РФ.

«С учетом изложенного момент начала срока исковой давности по требованиям о признании брачного договора недействительным (по основаниям ничтожности и оспоримости) совпадает с моментом раздела имущества бывших супругов Сафаряна А.А. и Карапетян Л.Г.

Исковое заявление о признании брачного договора от 17 мая 2001 года недействительным было подано Сафаряном А.А. в суд 25 ноября 2013 года.

При таких обстоятельствах вывод судов о пропуске Сафаряном А.А. срока исковой давности не соответствует положениям статьи 181 Гражданского кодекса Российской Федерации и установленным обстоятельствам».

Далее суд отмечает, что причиной отмены оспаривания брачного договора был только срок исковой давности, поэтому данное дело необходимо направить на новое рассмотрение в суд первой инстанции, а предыдущие решения – отменить.

В окончании Определения Верховный Суд РФ отмечает:

«При новом рассмотрении дела суду следует учесть изложенное и установить обстоятельства, имеющие значение для правильного разрешения спора, связанные с заключением и подписанием брачного договора, а также установить, какое имущественное положение приобретает каждая из сторон в результате исполнения условий брачного договора и ставят ли условия заключенного между сторонами брачного договора, изменившего установленный законом режим совместной собственности супругов, Сафаряна А.А. в крайне неблагоприятное имущественное положение по сравнению с его супругой Карапетян Л.Г., а также вынести решение в строгом соответствии с положениями статей 195-198 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации».

Вопрос субъекта права также разрешен и окончателен по положениям Верховного Суда РФ. Так, в Определении Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ от 24.05.2016 № 18-КГ16-10 [5] субъектом брачного договора выступало лицо, большинство правомочий которого закреплено законодательно:

«Кроме того, суд апелляционной инстанции принял во внимание, что истец является инвалидом».

Как и в ранее рассмотренных случаях, существо дела касалось определенного условия, по которому брачный договор можно признать недействительным:

«Истец полагал, что указанное условие брачного договора является недействительным, поскольку ставит его в крайне неблагоприятное положение».

Суд первой инстанции «пришел к выводу о том, что брачный договор соответствует закону, а доказательств того, что условиями данного договора Фарков А.В. поставлен в крайне неблагоприятное положение, не представлено, ссылка Фаркова А.В. о несоразмерном разделе имущества несостоятельна, поскольку возможность отступления от равенства долей посредством заключения брачного договора предусмотрена законом, а несоразмерность выделенного каждому из супругов имущества сама по себе не является основанием для признания брачного договора недействительным».

Апелляция также не акцентировала внимание на физическом состоянии субъекта права, а аргументировала решение тем, что «спорная квартира приобреталась за счет денежных средств, полученных по кредитным договорам, по которым Фарков А.В. выступает поручителем и в период брака погашал задолженность, поэтому передача квартиры по условиям брачного договора в собственность Фарковой Н.В. полностью лишает Фаркова А.В. права на имущество, нажитое сторонами в период брака».

Верховный Суд РФ, как и предусмотрено в положениях о брачном договоре, не проводил грань между физическим состоянием одного из супругов и правовыми нормами о брачном договоре: «судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации находит указанные выводы суда апелляционной инстанции ошибочными, основанными на неправильном применении и толковании норм материального права, регулирующих спорные отношения».

Из одного абзаца можно сделать вывод о том, что Верховный Суд РФ исходил из позиции о том, что неблагоприятное имущественное положение означает потерю прав на все совместно нажитое имущество: «Как установлено судом и следует из материалов дела, брачный договор не содержит условий, которыми Фарков А.В. поставлен в крайне неблагоприятное имущественное положение, в брачном договоре отсутствуют положения, указывающие на признание права собственности на все совместно нажитое имущество только за Фарковой Н.В.».

Наличие заболевания также не отмечается Верховным Судом как помеха для реализации прав по брачному договору: «Наличие у Фаркова А.В. заболевания правового значения для применения положений статьей 42, 44 Семейного кодекса Российской Федерации, не имеет».

Таким образом, Суд и приходит к решению о том, что брачный договор действителен и нет оснований полагать, что он ущемляет права одного из супругов:

«Апелляционное определение судебной коллегии по гражданским делам Краснодарского краевого суда от 28 июля 2015 г. отменить, оставить в силе заочное решение Анапского городского суда Краснодарского края от 30 марта 2015 г.».

Таким образом, в практике Верховного Суда РФ имеются четкие и выработанные особенности брачного договора, которые можно обнаружить при анализе судебной практики или Постановлений Верховного Суда РФ и можно выделить, что при анализе обнаружилось некоторые проблемы, выраженные в некой незащищенности сторон при не заключении данного договора после приобретения имущества. Кроме того, недостаточно зафиксировано значение понятия «крайне неблагоприятное положение одного из супругов», что формирует ситуацию, в которой судья принимает самостоятельное решение в пределах своих полномочий и на основании конкретных обстоятельств. И это прямо вытекает из того, что одной из организационно-правовых проблем применения института недействительности брачного договора в России можно указать слабую активность его использования на практике. Кроме того, отсутствие конкретных критериев «крайне неблагоприятного положения» усложняет прогнозирование развития исхода того или иного судебного решения, что также может быть проблемой правоприменения.

Список использованной литературы:

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.11.1998 № 15 (ред. от 06.02.2007) «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака» [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.consultant.ru> (дата обращения 19.06.2023).

2. Шумова К.А. Брачный договор: основные аспекты, признание недействительным договора в суде / К.А. Шумова, С.В. Сидорова // Бюллетень науки и практики. – 2020. – Т. 6, № 8. – С. 222-225.

3. Козлова Н. ВС РФ объяснил, когда можно признавать брачный договор недействительным // Российская газета. – 2022. - №278 (8926) [Электронный ресурс]. – URL: <http://mendeleevsky.tat.sudrf.ru> (дата обращения: 09.06.2023).

4. Определение Судебной Коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ от 20 января 2015 г. № 5-КГ14-144 «По иску Сафаряна А.А. к Карапетян Л.Г. о признании брачного договора недействительным» [Электронный ресурс]. – URL: <https://docviewer.yandex.ru> (дата обращения: 09.06.2023).

5. Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ от 24.05.2016 № 18-КГ16-10 [Электронный ресурс]. – URL: <https://legalacts.ru> (дата обращения: 31.05.2023).

© С.К. Подкидышев, Ю.К. Подкидышева, Н.В. Черкашина, 2024

УДК 347

Подрейко С.С., студент

Научный руководитель: Шалайкин Р.Н., кандидат юридических наук, доцент
Белгородский государственный национальный исследовательский университет,
г. Белгород

ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ В ОБЛАСТИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

Аннотация: Статья исследует актуальные проблемы правового регулирования интеллектуальной собственности (ИС) в России, подчеркивая значимость эффективной правовой защиты для стимулирования экономического и инновационного развития страны. Автор анализирует историческую эволюцию правовой охраны ИС в контексте перехода от советской к рыночной экономике, акцентируя внимание на необходимости адаптации национальных норм к международным стандартам, в том числе требованиям Всемирной торговой организации. В тексте освещаются проблемы регистрации и защиты прав ИС, включая длительность и сложности процедуры регистрации, а также недостаточную защиту прав в судебных спорах. Особое внимание уделено вызовам, связанным с развитием технологий, такими как искусственный интеллект и программное обеспечение. Автор предлагает меры по совершенствованию законодательства и практики в области ИС, включая применение цифровых технологий и создания специализированных судов. Статья подчеркивает необходимость улучшения правовых механизмов для защиты инноваций и трансфера технологий.

Ключевые слова: интеллектуальная собственность, правовая защита, регистрация ИС, международные стандарты, ВТО, Россия, искусственный интеллект, законодательные реформы, экономическое развитие, судебная защита, цифровые технологии.

Интеллектуальная собственность (ИС) является важнейшим элементом современного экономического и культурного развития. Включая разнообразные права на нематериальные активы, такие как произведения искусства, технологические инновации, и товарные знаки, ИС играет решающую роль в формировании инновационной экономики [1, с. 26]. В Российской Федерации за последние десятилетия произошли значительные изменения в подходах к защите и управлению интеллектуальными правами, что во многом связано с интеграцией в международное сообщество и вступлением в такие организации, как Всемирная торговая организация (ВТО).

Несмотря на важные шаги, такие как включение норм об ИС в IV часть Гражданского кодекса Российской Федерации, правовая защита интеллектуальной собственности сталкивается с множеством проблем. Эти проблемы касаются защиты авторских прав, регистрации промышленных объектов, правового статуса служебных результатов интеллектуальной деятельности и других аспектов.

Статья посвящена анализу правовых проблем в области ИС в России. В ней предпринята попытка рассмотреть историческое развитие правовой охраны ИС в стране, а также современные вызовы и возможные пути их решения. Особое внимание уделяется влиянию ИС на экономическое развитие России и необходимости совершенствования правового регулирования.

После распада Советского Союза возникла необходимость коренной перестройки экономики

и правовой системы России, в том числе в области интеллектуальной собственности (ИС). В советский период акцент делался на общественные и государственные интересы, что накладывало ограниченные возможности на индивидуальную правовую защиту интеллектуальных прав. С переходом к рыночной экономике возникла необходимость интеграции в международные стандарты защиты ИС, что повлекло за собой реформы законодательной базы. В 1990-х годах началась активная разработка новых правовых норм, которые бы соответствовали современным требованиям, и это положило начало новому этапу в развитии системы ИС в России.

Значительным шагом в развитии интеллектуальной собственности в России стало включение соответствующих норм в IV часть Гражданского кодекса Российской Федерации, которая вступила в силу в 2008 году. Данный раздел стал своеобразным «кодексом» интеллектуальной собственности, охватившим все аспекты прав ИС, от авторских прав до промышленных образцов и изобретений. Этот шаг не только систематизировал существующее законодательство, но и установил новые правила регистрации и защиты прав, что значительно упростило правоприменение и повысило прозрачность правового регулирования в данной сфере.

Вступление России во Всемирную торговую организацию в 2012 году оказало значительное влияние на законодательство в области ИС. Это событие потребовало от России адаптации национальных норм к международным стандартам, что способствовало пересмотру и улучшению правовых механизмов защиты интеллектуальной собственности. Данное участие подразумевало обязательное соблюдение положений соглашений ВТО, таких как TRIPS (Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности), что, в свою очередь, потребовало дополнительных реформ в области прав ИС и улучшения системы их охраны.

В настоящий момент основными правовыми актами, регулирующими интеллектуальную собственность в России, являются Гражданский кодекс РФ, содержащий обширный комплекс норм об ИС [2], а также законодательство, связанное с авторскими и смежными правами, патентами, товарными знаками и секретами производства (ноу-хау). Важное значение имеют международные соглашения, к которым присоединилась Россия, такие как Бернская конвенция, Парижская конвенция и другие договоры под эгидой Всемирной организации интеллектуальной собственности (ВОИС).

Регистрация прав на объекты интеллектуальной собственности в России является обязательной для большинства видов ИС, таких как патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, а также товарные знаки. Регистрация осуществляется через государственные органы, главным из которых является Роспатент. Данная процедура призвана обеспечивать официальное признание прав на ИС, создавая юридическую базу для защиты этих прав в случае их нарушения. Однако сложность и длительность процедур регистрации остаются проблемными аспектами, часто вызывая затруднения для заявителей.

Несмотря на усовершенствования в правовом регулировании, система регистрации и охраны ИС в России сталкивается с рядом проблем. Одной из ключевых проблем является сложность и длительность процедур регистрации, что может отпугивать потенциальных заявителей и приводить к задержкам в признании прав. Также существует проблема недостаточной защиты прав во время судебных разбирательств, особенно в случае несанкционированного использования и пиратства. Ограниченные ресурсы государственных органов, отвечающих за контроль и охрану ИС, усложняют задачу обеспечения эффективной защиты интеллектуальных прав, особенно в условиях быстрого технологического развития и появления новых форм выдачи и использования ИС [3. с. 82-89]. Решение этих проблем требует дальнейших усилий по улучшению нормативной базы, оптимизации процедур регистрации и усилению правоприменительной практики.

В сфере интеллектуальной собственности важное место занимает проблема служебных результатов, создаваемых в рамках трудовых отношений. Согласно российскому законодательству, служебными считаются результаты интеллектуальной деятельности, созданные сотрудником в связи с выполнением своих трудовых обязанностей или по конкретному заданию работодателя. В таких случаях работник выступает автором или соавтором, но имущественные права чаще всего принадлежат работодателю [4 с. 117-124]. Это создает сложный баланс между правами и обязанностями сторон. Работодатели обязаны обеспечить достойные условия и мотивацию для сотрудников, развивая их творческий потенциал и защищая их интересы. В то же время сотрудники должны придерживаться корпоративных политик и соглашений, регулирующих порядок использования и передачи прав на объекты ИС.

Однако в практической сфере существует ряд проблем, связанных с признанием и регулированием служебных результатов. Во многих случаях отсутствует ясность в договорах

относительно прав на результаты интеллектуальной деятельности, что приводит к конфликтам и недовольству работников. Такие ситуации требуют четкой и прозрачной процедуры заключения соглашений, которые учитывали бы интересы обеих сторон и обеспечивали справедливое вознаграждение за использование созданных объектов ИС.

Для улучшения законодательства необходимо разработать более подробные нормативные акты, регулирующие вопросы передачи прав на служебные объекты ИС. Это включает в себя установление четких критериев для определения служебных результатов, обязательную регистрацию подобных договоров и упрощение процедур вознаграждения для изобретателей. Также важно внедрение механизмов разрешения споров и консультационной поддержки для обеих сторон.

Международное сотрудничество играет ключевую роль в развитии интеллектуальной собственности. Международные организации, такие как Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС), содействуют координации и унификации подходов к охране прав ИС. Они помогают странам совершенствовать национальное законодательство, следуя международным стандартам и соглашениям [5, с. 27-35]. Соблюдение таких стандартов требует постоянной адаптации законодательства, что способствует интеграции России в глобальное экономическое сообщество.

Однако при трансферте технологий за рубеж возникают определенные проблемы. Часто компании сталкиваются с угрозой кражи или незаконного использования их технологий в других странах. Чтобы минимизировать такие риски, необходимо заключать международные соглашения о совместной защите прав ИС и внедрять механизмы обратной связи для быстрого реагирования на нарушения.

Влияние интеллектуальной собственности на экономическое развитие России трудно переоценить. Значительное число российских компаний добились успеха, активно используя различные объекты ИС как основу для инноваций и конкурентного преимущества. Примеры таких компаний, как «Яндекс», «Касперский» и другие, демонстрируют, как патенты и товарные знаки могут способствовать установлению ведущих позиций на мировом рынке.

Франчайзинг и договоры коммерческой концессии становятся все более популярными инструментами для расширения бизнеса и проникновения на новые рынки. Эти договорные формы основываются на передаче прав ИС и позволяют российским компаниям выступать не только в роли франчайзи, но и франчайзеров, приобретая международный вес и получая доход от различных рынков.

Необходимость государственной поддержки в области интеллектуальной собственности очевидна. Государство должно создавать благоприятные условия для развития инновационного бизнеса, включая налоговые льготы, грантовую поддержку и программы по защите ИС. Дополнительное стимулирование предпринимателей на создание и регистрацию объектов ИС, а также усовершенствование нормативной базы, может существенно укрепить позиции России на мировом рынке и способствовать развитию научного потенциала страны.

Современные вызовы, с которыми сталкивается правовая система интеллектуальной собственности в России, все более сосредоточены на технологических инновациях, таких как искусственный интеллект (ИИ) и робототехника. Развитие этих областей представляет собой не только мощный двигатель прогресса, но и вызывает значительные правовые и этические вопросы. Центральным вызовом является определение правового статуса объектов, созданных с использованием ИИ. Традиционные нормативные подходы часто оказываются неадекватными, что требует разработки новых концепций защиты прав на результаты деятельности машинного интеллекта.

Еще одной серьезной проблемой является защита прав на программы для электронных вычислительных машин (ЭВМ). В условиях быстро развивающихся технологий, программное обеспечение становится основой большинства инноваций, включая ИИ и робототехнику. Тем не менее, текущие правовые нормы могут не соответствовать современным реалиям, ограничивая возможности защиты прав. Например, классическое патентное законодательство может оказаться неэффективным, учитывая скорость обновления программ и их сложную природу. Все это подчеркивает необходимость пересмотра правового статуса программного обеспечения, возможно, с акцентом на более динамичные формы защиты, такие как авторские права или специфические формы патентования.

Проблемы правового регулирования новых технологических достижений также охватывают такие области, как нанотехнологии, биотехнологии и интернет вещей (IoT). Развитие этих технологий требует изменений в законодательстве для обеспечения адекватного уровня защиты и правовой определенности [6, с. 6-9]. Введение рамочных законодательных актов, которые бы могли адаптироваться к быстро меняющимся условиям технологического прогресса, становится неизбежным.

Изучение существующих правовых проблем в области интеллектуальной собственности в России показывает, что некоторые аспекты требуют немедленного внимания. Сложности с признанием и охраной прав на объекты ИС, длинные и сложные процедуры регистрации, а также недостаточная защита новых объектов, таких как разработки в области ИИ, преграждают путь к полному раскрытию потенциала ИС. Российская правовая система нуждается в модернизации для обеспечения большей гибкости и соответствия международным стандартам.

В качестве рекомендаций по изменению законодательства можно предложить следующие меры: упрощение процедур регистрации ИС с применением цифровых технологий, создание специализированных судов по вопросам интеллектуальной собственности, разработка стратегий защиты для программного обеспечения, особенно в свете развития ИИ. Введение прозрачных и справедливых механизмов вознаграждения для авторов и создателей служебных результатов также окажется важным шагом.

Прогнозы на будущее развитие ИС в России показывают, что с усилением глобальной конкуренции правовая защита интеллектуальных активов станет еще более актуальной. Внедрение инновационных технологий в законодательные процессы, активное участие в международных соглашениях и координация с ведущими мировыми институтами могут существенно улучшить позиции России на мировой арене интеллектуальной собственности. Чтобы оставаться конкурентоспособной, России необходимо адаптировать свое законодательство под требования времени, способствуя развитию науки и предпринимательства на благо общества и экономики в целом.

Список использованной литературы:

1. Чернышева Т. К., Новикова, В.С. Интеллектуальная собственность в Российской Федерации: сущность, проблемы реализации и перспективы развития // Научные записки молодых исследователей. 2019. №2. - С. 26.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 24 ноября 2006 г. № 230-ФЗ (ред. от 14.12.2023) // Собрание законодательства Российской Федерации. –2006. – № 52.
3. Сегеда, Е. А., Кирова И. В. Современные проблемы защиты прав интеллектуальной собственности в России // Экономика и бизнес: теория и практика. 2021. №1-2. - С. 82-89.
4. Харин В.А. К вопросу о праве интеллектуальной собственности в сфере предпринимательской деятельности // Неволинские чтения — 2021. С. 117-124.
5. Пирцхалава Х. Д. О некоторых аспектах правового регулирования объектов интеллектуальной собственности в Российской Федерации и зарубежных странах // Международное сотрудничество евразийских государств: политика, экономика, право. 2021. №2 (15). - С. 27-35.
6. Шафоростова, К. И. Защита интеллектуальной собственности в сети Интернет на национальном и международно-правовом уровнях // Концепт. 2022. №6. - С. 6-9.

© С.С. Подрейко, Р.Н. Шалайкин, 2024

УДК 34

Середа А.А.,
НИУ «БелГУ»
Белгород, Россия
Научный руководитель: Федорященко А.С., доцент кафедры
трудового и предпринимательского права НИУ «БелГУ»
Белгород, Россия

ПОНЯТИЕ И ПРОБЛЕМНЫЕ АСПЕКТЫ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация: в данной научно-исследовательской работе освещаются ключевые признаки преступлений в сфере предпринимательской деятельности, учёт которых позволяет определить содержание данного понятия. Также в статье особое внимание уделяется проблемным аспектам, связанных с нормативно-правовым регулированием уголовной ответственности за совершение предпринимательских преступлений, и формулируются предложения по их решению.

Ключевые слова: предпринимательское право, предпринимательская деятельность, предпринимательство, предпринимательские преступления, признаки, проблемные аспекты, уголовная ответственность.

THE CONCEPT AND PROBLEMATIC ASPECTS OF LIABILITY FOR CRIMES IN THE SPHERE OF ENTREPRENEURIAL ACTIVITY

Abstract: this research paper highlights the key features of crimes in the field of entrepreneurial activity, the consideration of which allows us to determine the content of this concept. The article also pays special attention to problematic aspects related to the legal regulation of criminal liability for the commission of entrepreneurial crimes, and formulates proposals for their solution.

Keywords: business law, business activity, entrepreneurship, business crimes, signs, problematic aspects, criminal liability.

Субъекты предпринимательства, как и любые иные участники общественных отношений, наделяются обязательствами, неисполнение которых влечёт за собой наступление возможности применения мер юридической ответственности. В качестве одной из основных обязанностей предпринимателей выступает обязанность по соблюдению предписаний действующего законодательства. Несоблюдение данной обязанности, выраженное в форме преступления, рассматривается в качестве законного основания для привлечения физического лица к уголовной ответственности. Поскольку уголовная ответственность сегодня рассматривается в качестве правового инструмента, предусматривающего в качестве одной из своих целей предупреждение преступлений, представляется актуальным вопрос об устранении проблемных аспектов, связанных с нормативно-правовой регламентацией и практическим применением её мер в отношении субъектов, совершивших преступные деяния в сфере предпринимательской деятельности.

Сразу отметим, что Уголовный кодекс Российской Федерации, как нормативная основа уголовной ответственности, не выделяет предпринимательские преступления в качестве отдельной группы преступных деяний. Анализ положений документа позволяет выделить несколько групп таких преступлений, составы которых определены в различных статьях УК РФ:

1) преступления, которые посягают на собственность граждан и юридических лиц, не сопряжённые с осуществлением нелегальной предпринимательской деятельности, связанные с нарушением условий, определённых в договорных правоотношениях (ч. 5-7 ст. 159, ст. 160, 165 УК РФ);

2) преступления, сопряжённые с осуществлением нелегальной предпринимательской деятельности (ст. 171-172, 173.1-173.2 УК РФ);

3) преступления, не сопряжённые с осуществлением нелегальной предпринимательской деятельности (ст. 176-177, 195-197 УК РФ);

4) преступления, которые влекут за собой наступление негативных последствий, подрывающих условия справедливой конкуренции (ст. 178, 180, 185.6 УК РФ) [1].

Для того, чтобы выделить понятие преступлений в сфере предпринимательства, необходимо определить совокупность общих признаков, которая присуща каждому из деяний, входящих во все обозначенные выше четыре группы.

К.О. Дмитриев в качестве определяющего признака предлагает рассматривать объект посягательства. Так, по мнению автора, все предпринимательские преступления посягают на установленный законом легальный порядок осуществления предпринимательской деятельности, а равно препятствуют её свободному осуществлению в условиях равной конкурентной борьбы [2].

В.Н. Зворыкин в своём определении объекта посягательства ограничивается только указанием на законный порядок осуществления предпринимательской деятельности. По мнению автора, отдельное указание на воспрепятствование осуществлению обозначенного вида деятельности в условиях равной конкурентной борьбы тавтологично выделенному признаку, так как, в данном случае, речь также идёт о нарушении предусмотренного законом порядка [3].

Согласимся с В.Н. Зворыкиным. Действительно, для того, чтобы отграничить предпринимательские преступления от иных преступных деяний экономического характера, представляется достаточным только указания на наличие объекта посягательства, под которым следует понимать законодательный порядок осуществления предпринимательской деятельности. Подобный порядок, в свою очередь, предполагает существование равных и конкурентных условий,

как основополагающего принципа и стандарта рыночных отношений.

Как уже было сказано ранее, ряд вопросов, связанных с уголовной ответственностью за преступления в сфере предпринимательства, обладает проблемным характером, что напрямую сказывается на эффективности системы уголовных наказаний. Подобные проблемы, по большей части, касаются только отдельных видов преступных деяний. Подтвердим высказанный тезис на примере уголовной ответственности за преступления, сопряжённые с осуществлением банковской деятельности.

Так, Е.В. Покотилов в своём исследовании указывает на то, что состав, закреплённый в норме статьи 172 УК РФ «Незаконная банковская деятельность», не позволяет надлежащим образом установить, подлежит ли лицо уголовной ответственности в случае, если соответствующий вид деятельности осуществлялся им на основании лицензии, полученной в результате действий, нарушающих нормы действующего законодательства, регламентирующие процесс лицензирования [4].

Анализ содержания статьи 172 УК РФ позволяет согласиться с утверждением Е.В. Покотилова о том, что законодатель в действительности не определил, влечёт ли за собой деяние, выраженное в осуществлении банковской деятельности на основании лицензии, приобретённой незаконным путём, возможность привлечения виновного лица к уголовной ответственности, предусмотренной санкцией указанной нормы права.

По нашему мнению, для квалификации указанных действий по статье 172 УК РФ необходимо установление обстоятельств, которые позволяют раскрыть процесс получения лицензии. Иными словами, необходимо определить, какие именно действия были осуществлены организацией для того, чтобы получить лицензию, а также установить вину отдельных физических лиц в совершении деяния, нарушающего законодательство о лицензировании предпринимательской деятельности. В случае, если имело место, например, коррупционное преступление или правонарушение, банковскую деятельность, осуществляемую на основании незаконной лицензии, следует квалифицировать по статье 172 УК РФ. Если же лицензия была выдана в результате неосознанной ошибки должностного лица государственного органа, а равно иных невиновных деяний уполномоченных субъектов, то банковская деятельность не подлежит квалификации по указанной статье. С целью устранения выявленной проблемы, представляется рациональным закрепить предложенный принцип в норме статьи 172 УК РФ.

И.К. Васильева и А.С. Рубцова в качестве проблемы указывают отсутствие в статьях 171 УК РФ и 172 УК РФ указания на то, какой именно размер ущерба должен признаваться крупным. По мнению авторов, отсутствие чётких критериев для определения крупного ущерба, равно как и невключение в указанные нормы конкретных денежных сумм, по аналогии с иными преступлениями экономического характера, негативным образом сказывается на практике применения законодательных положений [5].

Согласимся с тем, что предложенный законодателем подход представляется достаточно спорным. С одной стороны, отсутствие фиксированных сумм, указывающих на крупный ущерб, приводит к устранению единства судебной практики. С другой стороны, отсутствие соответствующих указаний создаёт возможности для использования судебного усмотрения. Судья, оценивая отдельные обстоятельства дела, а также финансовое состояние виновного лица, обладает возможностью самостоятельно определить, какой именно ущерб следует признавать крупным.

Таким образом, в заключении можно сделать вывод, что Уголовный кодекс Российской Федерации в части определения составов предпринимательских преступлений характеризуется некоторыми проблемами, которые могут быть устранены посредством внесения в данный нормативно-правовой акт следующих изменений:

- закрепить в ч. 1 статьи 172 УК РФ указание на то, что осуществление банковской деятельности на основании лицензии, приобретение которой рассматривается в качестве самостоятельного преступления или правонарушения обвиняемого лица, следует квалифицировать в качестве преступного деяния, предусмотренного данной нормой права;
- закрепить в статьях 171 УК РФ и 172 УК РФ понятие крупного ущерба.

Список использованной литературы:

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 09.11.2024) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
2. Дмитриев, К.О. Понятие и проблемные аспекты преступлений в сфере предпринимательской деятельности / К.О. Дмитриев // Вестник Уральского юридического института

МВД России. – 2024. – № 1. – С. 86-91.

3. Зворыкин, В.В. Преступление в сфере предпринимательской деятельности: понятие и виды / В.В. Зворыкин // *Ius Publicum Et Privatum*. – 2024. – № 2. – С. 87-93.

4. Покотилов, Е.В. Незаконная банковская деятельность как преступление в сфере предпринимательской деятельности: уголовно-правовая характеристика и отдельные проблемы применения / Е.В. Покотилов // *Актуальные вопросы борьбы с преступлениями*. – 2023. – № 6. – С. 39-43.

5. Рубцова, А.С., Васильева, И.К. Проблемы квалификации преступлений в сфере предпринимательской деятельности / И.К. Васильева, А.С. Рубцова // *Актуальные проблемы теории и практики уголовного права и процесса в современных условиях*. – 2024. – № 1. – С. 184-192.

© А.А. Серeda, А.С. Федорященко, 2024

УДК 340.12

Стогнев К.О.,
Белгородский государственный национальный исследовательский университет,
г. Белгород

К ВОПРОСУ РАЗДЕЛЕНИЯ ПРАВА НА ПУБЛИЧНОЕ И ЧАСТНОЕ

Аннотация: В данной статье, автором затрагивается достаточно актуальная тема, а именно вопрос соотношения частного и публичного права. При этом необходимо понимать, что дифференциацию правовых норм, порождает ряд вопросов, которые были и рассмотрены автором в работе.

Ключевые слова: правовая система, нормы права, частное право, публичное право, государство, правовые институты.

ON THE ISSUE OF THE DIVISION OF PUBLIC AND PRIVATE LAW

Abstract: In this article, the author addresses a highly relevant topic, namely the relationship between private and public law. It is important to understand that the differentiation of legal norms raises a number of questions that were considered by the author in the work.

Keywords: legal system, legal norms, private law, public law, state, legal institutions.

Стоит заметить, что деление права было начато еще римскими мыслителями и учеными: публичное (*jus publicum*) и частное (*jus privatum*). Именно в римском праве, считалось, что есть право, которое идет от правителя, а есть право, регулирующее права обычного народа.

В последующем развитии учений о праве, критерии разграничения на частное и публичное, детализировались и уточнялись [1, с. 211].

Применительно для нашего государства в период существования СССР, деления права на частное и публичное не было. Поскольку основную роль в жизни играло именно государство, наличие частных и инициативных начал не поддерживалось. Идеология правления, была в том, что на первом месте стоит государство, соответственно полная гегемония публичного права. При такой модели управления государством, отсутствовали механизмы рыночной экономики и частная собственность.

Ситуация изменилась в корне, только после распада Советского Союза, с 1993 года с принятием основного закона страны, вновь стала применяться классификация права, на частное и публичное. Стоит заметить, что деление права на виды, это не законодательное закрепление и носит весьма условный характер. Поскольку, и частное, и публичное – это элементы единой правовой системы РФ. Деление права, нашло свое отражение в различных трудах, ученых, теоретиков и практиков, мыслителей, которые в один голос утверждали о плюсах подобной классификации.

Необходимо сказать, возникает принципиально новая проблема, а именно определение границ взаимодействия права. Поскольку правовые предписания, затрагивают все сферы человеческого бытия, все общественные отношения без исключения. При делении права на частное и публичное,

стоит сказать, соблюдается единственно верный тезис в правовом государстве «права и свободы человека и гражданина, признаются высшей ценностью». Данный тезис свидетельствует, о том, что государство существует для общества, а не наоборот [2, с. 30].

Деление права на частное и публичное, означает признание того факта, что есть области, на которые государство и органы государственного управления, не могут воздействовать напрямую. Деятельность государства снижена в данных областях, граждане получают необходимый набор прав и свобод, для реализации своей инициативы и самостоятельности. Соответственно, основным методом правового воздействия, является убеждение [3, с. 11].

Возможность разделения публично-правовых и частно-правовых отношений, дает возможность населению более плавно перейти от модели социалистического государства. Принять взаимную ответственность государства и гражданина, а также уйти от такого опасного явления, как «патернализм». Наличие частных начал в правовой системе современных государств, позволило и позволит существенным образом, ограничить власть правящей элиты.

Существенное значение, в интеграционных процессах при делении права на частное и публичное, имеет сближение отечественной правовой системы с правовыми системами европейских государств. Такие полномочия отведены, именно Совету Европы. Ситуация, касаемо специальной военной операции» в 2022 году в Украине, не способствует развитию интеграционных процессов. При этом стоит понимать, что решении президента В.В. Путина, было вынужденным и обоснованным.

На субъективный взгляд автора, базовые начала частного права – это полная независимость и самостоятельность личности. Возможность самостоятельно заключать различные договорные конструкции (договора), развивать предпринимательство, иметь имущество в частной собственности, проявлять инициативу в различных экономических аспектах. Используя понятийный аппарат теории государства и права, стоит отметить, что частное право – это право, которое регулирует исключительно частные интересы, которые напрямую не взаимодействуют с государством. Деятельность компетентных органов, в данной сфере ограничено законом. В частном праве, индивид сам берет на себя обязательства, по решению различных вопросов, поскольку он самостоятелен.

Говоря, о публично праве, следует понимать, что стороны в данном аспекте неравноправны, поскольку с одной стороны представлено государство, а с другой стороны интересы частного лица. При этом государство, представлено компетентным органом, с наличием властных полномочий. Необходимо понимать, что властные полномочия, в прочем, как и компетенция, закреплены в правовых актах регламентирующих их деятельность. В данном случае, происходит преобладание императивных начал [5, с. 12].

Хотелось бы отметить, что частное и публичное право, создают некую систему, которая характеризуется различными факторами, историческими, идеологическими, национальными предпосылками. Отрасли российского права, так же распределены в подобной классификации. К публичному праву, относятся: уголовное право, административное, финансовое, экологическое и процессуальные дисциплины. К частному праву: гражданское, трудовое, семейное, международное частное право.

Так же при сегодняшней ситуации, развитию и усложнению целого спектра общественных отношений, невозможно, говорить о полном разделении частного и публичного права. Они тесно между собой взаимодействуют и зачастую при возникновении частно-правовые отношения, могут перерасти в публично-правовые.

Для наглядности можно привести обыденный пример из гражданского законодательства. Заключение, любого договора между гражданами, происходит на основе добровольных начал, учитывая свободное волеизъявление сторон. В случае же несоблюдения содержания договора, заинтересованная сторона может обратиться в орган правосудия, для защиты своих прав и свобод, что автоматически ведет к публичным отношениям.

Подобная ситуация наблюдается и в семейном праве, заключение брака между женщиной и женщиной – это свободное «частное начало». В случае же расторжения брака и в дальнейшем деления наследства или установление алиментов, ведет к возникновению частных отношений [6, с.85].

После распада СССР и с появлением частной собственности на земельные участки. Произошли серьезные изменения в земельном законодательстве. Стали преобладать диспозитивные начала.

Стоит заметить, что на сегодняшний день активно осуществляется внутренняя дифференциация. Говоря иначе, крупные отрасли права делятся на более мелкие. К примеру, назвали

предпосылки отделения муниципального права от конституционного, анализируя опыт стран Запада, можно с уверенностью сказать, что в ближайшей перспективе подобная тенденция коснется и налогового права, которое выйдет из состава финансового. В США, налоговое право, по своей специфике является более широкой отраслью, чем финансовое право.

По мнению отечественного исследователя С.В. Куликова, система права находится под существенным влиянием субъективного фактора. По данным фактором, автор понимает нормотворческую деятельность государства, именно нормотворчество и оказывает влияние на соотношение частного и публичного права. Если же принцип связанности государства правом окажется реальным фактом, то частно-правовые начала будут расширять сферы своего влияния [7, с. 50].

На данный момент, переходя к понятийному аппарату данной области, под частным правом следует понимать определенную совокупность норм, которые регулируют частные отношения (индивидуальные). Основываясь на данном определении, можно выделить тезис о первичности общественных отношений, которые нуждаются в законодательном урегулировании. Данное утверждение, применительно именно к частным отношениям, которые «существуют в обществе вне прямой зависимости от их регулирования нормами права», и в меньшей степени – применительно к публичным. Так как на заре государства последние действительно возникали спонтанно и лишь по мере развития общества подвергались все более скрупулезному правовому регулированию, тогда как в условиях современного правового государства публичные отношения «могут выступать только как правоотношения».

Список использованной литературы:

1. История государства и права зарубежных стран: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Юриспруденция" : в 2 т. / [О. А. Жидков и др.] ; отв. ред. Н. А. Крашенинникова и О. А. Жидков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма, 2018. – 719 с.
2. Матузов, Н.И. Особенности частного и публичного права / Н.И. Матузов // Вестник Саратовской государственной юридической академии – 2018 - №4 (87) – С.17-33.
3. Румынина, В.В. Основы права: учебник/В.В. Румынина. – 2-е изд. – М.: Форум: Инфра - М, 2017. – 256 с. – (Профессиональное образование).
4. Бердяев, Н.А. Основы теории государства и права / Н.А. Бердяев. - М. : Директ-Медиа, 2018. - С. 40-66.
5. Клименко, А.И. Идеологическая функция государства/А.И. Клименко//Закон и право. – 2023. - №5. – С. 11-13.
6. Кондорова, Н.Ю. Отличительные черты публичного права / Н.Ю. Кондорова // Вестник Казанского славянского университета. – 2017. – Т. 23. – № 67. – С. 80-91.
7. Куликов, С.В. Особенности правовой системы в современном мире / С.В. Куликов //Право и юриспруденция в современном обществе. – 2019. – № 44. – С. 43-52.

© К.О. Стогнев, 2024

УДК 34

Чекмарев М.Ю., Студент, Аспирант
Chekmarev M.Yu., Student, Postgraduate
ВолГУ «Волгоградский государственный университет»
VolSU "Volgograd State University" Russia, Volgograd
Россия, г. Волгоград

ПОСРЕДНИКИ КАК ПРАВООХРАНИТЕЛИ В МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЯХ: ЮРИДИЧЕСКАЯ ПЕРСПЕКТИВА

Аннотация: Актуальность статьи диктуется глобализацией и увеличением числа конфликтов между государствами, роль посредников в разрешении споров становится особо актуальной в реалиях современного мирового порядка. В статье «Посредники как правоохранители в международных отношениях: юридическая перспектива» раскрыто понятие посредничества их понимание в разрезе международных отношений. Дана правовая база, на которой строиться основная

часть деятельности посредников в международном поле. Раскрыто в чем состоит роль посредников, приведены примеры успешного исторического участия посредников междунароуников.

Ключевые слова: посредники, международные отношения, международные посредники, правовая база, правоприменительные механизмы.

INTERMEDIARIES AS LAW ENFORCEMENT OFFICERS IN INTERNATIONAL RELATIONS: A LEGAL PERSPECTIVE

Abstract: The relevance of the article is dictated by globalization and an increase in the number of conflicts between states, the role of intermediaries in dispute resolution is becoming particularly relevant in the realities of the modern world order. The article "Intermediaries as law enforcement officers in international relations: a legal perspective" reveals the concept of mediation and their understanding in the context of international relations. The legal framework on which the main part of the activities of intermediaries in the international field is based is given. The role of intermediaries is revealed, and examples of successful historical participation of international mediators are given.

Keywords: mediators, international relations, international mediators, legal framework, law enforcement mechanisms

Актуальность темы статьи определяется через несколько ключевых аспектов:

Современные вызовы международным отношениям: В условиях глобализации и увеличения числа конфликтов между государствами, роль посредников в разрешении споров становится особо актуальной. Посредники могут варьироваться от отдельных стран до международных организаций, и их эффективность влияет на стабильность и мир в международных отношениях.

Развитие международного права: Тематика посредничества требует глубокого анализа существующих норм и принципов международного права, что создает возможность для выявления пробелов и неясностей в правовом регулировании.

Роль права в предотвращении конфликтов: Посредники могут играть роль не только в разрешении конфликтов, но и в их предотвращении. Это подчеркивает важность правового подхода к данному вопросу и необходимость разработки эффективных инструментов правового регулирования.

Научная новизна статьи проявляется в нескольких направлениях:

Анализ новых форм посредничества: Исследование современных методов и механизмов посредничества, включая цифровизацию и использование новых технологий в процессе разрешения конфликтов.

Разработка рекомендаций для практики: На основе проведенного исследования можно выработать рекомендации для государственных и частных акторов, которые могут стремиться использовать посредничество в своей политике.

Введение:

В условиях глобализации международных отношений возникает необходимость в эффективных механизмах разрешения конфликтов и поддержания мира. Посредничество как форма разрешения споров стало одним из ключевых инструментов для достижения этого. Эта статья направлена на исследование роли посредников в качестве правоохранителей в международных отношениях, с акцентом на юридические аспекты данного процесса.

Посредничество — это добровольный процесс, в котором третья сторона (посредник) помогает двум или более сторонам в разрешении конфликта. В международных отношениях посредники могут исходить как от государств, так и от неправительственных организаций, международных организаций и частных лиц. Посредничество может быть как формальным, так и неформальным, а его главная цель заключается в создании платформы для диалога и нахождения решений.

Правовая база посредничества

С правовой точки зрения, посредничество регулируется рядом международных норм и стандартов. Важными документами в этой сфере являются:

Хартия ООН: Статья 1 подчеркивает ответственность ООН за поддержание международного мира и безопасности. Посредничество служит одним из средств для достижения этой цели.

Конвенция о мирных средствах разрешения споров: Эта конвенция закрепляет принципы, на которых базируется посредничество, и определяет права и обязанности сторон.

Международные соглашения: Многие государства заключают двусторонние или многосторонние соглашения, которые предусматривают использование посредничества в случае возникновения споров.

Роль посредников как правоохранителей

Посредники играют ключевую роль в стабилизации конфликтных ситуаций и обеспечении соблюдения международного права. Они помогают не только в разрешении споров, но и в предотвращении возможных конфликтов, назначая диалог, который может предотвратить эскалацию насилия. Их влияние можно рассмотреть с различных научных точек зрения, включая теорию конфликтов, международные отношения и психологию.

Теория конфликтов: Согласно теории конфликтов, причины споров могут варьироваться от различных интересов и ценностей до неопределенности и недоверия между сторонами. Посредники могут помочь снизить уровень напряженности, предоставляя нейтральную платформу для диалога. Они могут помочь сторонам лучше понять позиции друг друга, выявить общие интересы и разработать совместные решения, которые могут удовлетворять обе стороны.

Международные отношения: В контексте международных отношений посредники, такие как государства, международные организации и неправительственные организации, могут способствовать соблюдению международного права, например, через миротворческие миссии или различные механизмы разрешения споров (как арбитраж и медиация). Они могут помогать в создании норм и стандартов поведения, которые уменьшают вероятность конфликтов и способствуют мирному разрешению споров.

Психология: Психологические аспекты посредничества также важны. Посредники могут применить психологические техники для снижения эмоционального напряжения и создания доверительной атмосферы. Например, использование активного слушания и эмпатии может помочь участникам конфликта выразить свои переживания и лучше понимать позицию друг друга. Это может снизить уровень враждебности и способствовать конструктивному диалогу.

Предотвращение конфликтов: Посредники не только устраняют текущие конфликты, но и могут действовать как превентивные агенты, диагностируя потенциальные источники напряженности и инициируя предварительные обсуждения. Например, в процессе "мягкой силы" посредники могут предлагать форматы для обсуждения, которые приносят пользу всем сторонам еще до возникновения открытого конфликта.

Исследования и оценки: Научные исследования подтверждают, что участие третьей стороны в переговорах часто приводит к более успешным результатам, чем переговоры, проводимые только сторонами конфликта. Эмпирические данные показывают, что медиация может увеличивать вероятность достижения соглашений и уменьшать вероятность повторного возникновения конфликтов.

Осуществление права

Посредники могут выступать в роли не только медиации, но и правоприменительных механизмов. Их роль заключается в том, чтобы гарантировать, что действия сторон соответствуют международным нормам и стандартам, тем самым способствуя соблюдению международного права. Роль посредников в международных отношениях представляет собой сложный и многогранный феномен, который можно рассмотреть с различных научных перспектив — юриспруденции, политологии, социологии и конфликтологии.

Медиация и правоприменение: Посредники часто выступают в качестве нейтральных третьих сторон, которые помогают разрешать конфликты между государствами или актерами на международной арене. Они могут не только облегчать диалог и переговоры, но и следить за тем, чтобы стороны придерживались установленных норм и стандартов. Например, в ходе мирных переговоров посредники могут напоминать сторонам о международных обязательствах, таких как права человека или экологические стандарты. Это способствует не только установлению мира, но и обеспечению правоприменения международного права.

Нормативная роль: Посредники могут играть роль «нормативных агентов», способствуя распространению и внедрению международных норм и стандартов. Они могут вдохновлять стороны на соблюдение принципов, таких как ненасилие, суверенное равенство и право на самоопределение. Это может быть особенно важно в случаях, когда одна из сторон игнорирует международные обязательства. Посредник может использовать свой статус для того, чтобы указывать на возможные последствия нарушения норм, включая санкции или осуждение со стороны международного сообщества.

Социальные аспекты посредничества: Исследования показывают, что доверие между сторонами, возможно, является одним из ключевых факторов успешного посредничества. Посредник может выступать как социальный архитектор, создавая условия для взаимопонимания и доверия, которые способствуют соблюдению норм. Эмоциональный интеллект и культурная чувствительность посредника позволяют ему адаптировать подходы к различным культурным контекстам, что также

стимулирует соблюдение международных стандартов.

Институциональная перспектива: Важную роль играют международные организации и институты, которые часто действуют как посредники. Они обладают легитимностью и авторитетом, что делает их незаменимыми в процессе соблюдения международного права. Например, Организация Объединенных Наций и ее агентства могут выступать в роли посредников в конфликтах, обеспечивая соблюдение международного права через различные механизмы, такие как миротворческие операции или экономические санкции.

Анализ конкретных кейсов: Научный анализ конкретных случаев посредничества может предоставить дополнительные инсайты о том, как посредники обеспечивают соблюдение международных норм. Такие исследования могут включать оценку успешных и неуспешных миссий посреднических институтов, выявление факторов, способствующих или мешающих эффективному правоприменению.

Примеры успешного посредничества

Международные посредники, включая ООН, активно участвовали в переговорах по Кипру. Благодаря их усилиям было достигнуто несколько соглашений, хотя окончательное решение конфликта пока не найдено. Тем не менее, роль посредников позволила сократить напряженность и создать условия для дальнейших переговоров.

Мирные переговоры в Дейтоне в 1995 году, в которых ключевую роль сыграли посредники из США и ЕС, привели к окончанию конфликта и подписанию Дейтонских соглашений. Это свидетельствует о том, как эффективное посредничество может изменить ход истории и способствовать установлению мира.

В заключение, посредничество в международных отношениях представляет собой важный инструмент для обеспечения мира и стабильности. Посредники, действуя как правоохранители, способствуют соблюдению международного права и помогают сторонам достигать компромиссов. Необходимость в высококвалифицированных посредниках будет возрастать, особенно в условиях постоянно меняющегося мирового порядка. Разработка более детализированных юридических норм и принципов посредничества сможет повысить его эффективность и возможно, предотвратить конфликты в будущем.

Список использованной литературы:

1. Устав ООН.
2. Конвенция о мирных средствах разрешения споров.
3. Кришна, К. (2012). Роль посредничества в современном международном праве. Журнал международного права, 45(3), 12-27.
4. Смирнов, И. (2018). Посредничество в международных конфликтах: теоретический и практический аспекты. Издательство Международного университета.
5. Международные отношения и безопасность: Вызовы и решения (2020). Под редакцией А. Иванова. Издательство "Наука".

© М.Ю. Чекмарев, 2024

УДК 34

Чекмарев М.Ю., Студент, Аспирант
Chekmarev M.Yu., Student, Postgraduate
ВолГУ «Волгоградский государственный университет»
VolSU "Volograd State University" Russia, Volgograd
Россия, г. Волгоград

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОЙ РЕГЛАМЕНТАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОСРЕДНИКОВ В ЦИВИЛИСТИЧЕСКОМ ПРАВЕ

Аннотация: Актуальность темы обусловлена ростом рыночной экономики и постоянным изменением законодательства, что создает определенные проблемы в осуществлении посредниками своих услуг. В статье рассматриваются современные проблемы правовой регламентации деятельности посредников в рамках цивилистического права. Анализируются ключевые аспекты,

включая правовой статус посредников, риски, связанные с их деятельностью, а также предложения по совершенствованию законодательства. Авторы делают вывод о необходимости создания четкой правовой модели, которая бы обеспечивала надежность и прозрачность сделок с участием посредников.

Ключевые слова: посредники, статус посредников, гражданский оборот, законодательные проблемы, формы посредников.

MODERN PROBLEMS OF LEGAL REGULATION OF INTERMEDIARIES IN CIVIL LAW

Abstract: The relevance of the topic is due to the growth of the market economy and the constant change in legislation, which creates certain problems in the implementation of intermediaries' services. The article examines the current problems of legal regulation of intermediaries' activities within the framework of civil law. Key aspects are analyzed, including the legal status of intermediaries, the risks associated with their activities, as well as proposals for improving legislation. The authors conclude that it is necessary to create a clear legal model that would ensure the reliability and transparency of transactions involving intermediaries.

Keywords: intermediaries, the status of intermediaries, civil turnover, legislative problems, forms of intermediaries.

Актуальность темы обусловлена несколькими факторами, которые делают ее важной для исследования и обсуждения в современном обществе.

Рост рыночных отношений: В условиях развивающейся рыночной экономики роль посредников (агентов, брокеров, дистрибьюторов и т.д.) становится все более значимой. Они обеспечивают связи между производителями и потребителями, способствуя эффективной деятельности в различных отраслях.

Изменение законодательства: Последние изменения в гражданском законодательстве, направленные на защиту прав сторон в гражданском обороте, требуют пересмотра существующих норм, регулирующих деятельность посредников. Это создает необходимость обсуждения и анализа актуальных вопросов правовой регламентации.

Проблемы правоприменения: На практике часто возникают споры и конфликты, связанные с деятельностью посредников, такие как вопросы ответственности, вознаграждения и соблюдения обязательств. Это подчеркивает необходимость более четкой правовой базы и механизмов разрешения вопросов, возникающих в этой сфере.

Развитие технологий: Современные информационные технологии меняют подходы к посредничеству, появление новых платформ и сервисов (например, онлайн-торговли) создает потребность в адаптации существующих правовых норм к новым условиям.

Международный аспект: Глобализация экономики требует учета международных стандартов и практик в сфере посредничества, что также поднимает вопросы о выборе применимого права и юрисдикции в спорах.

Деятельность посредников занимает важное место в системе гражданского оборота. Посредники, выступающие в роли связующего звена между сторонами сделки, играют критическую роль в упрощении процесса заключения договоров и достижении согласия. Однако с увеличением объемов коммерческих сделок и усложнением экономических отношений возникает ряд проблем, связанных с правовой регламентацией их деятельности.

Профессиональная деятельность посредников в международной сфере охватывает широкий спектр услуг, включая торговлю, финансовое посредничество, юридические услуги и консультации. Эффективное функционирование посредников является важным фактором для обеспечения успешных сделок и взаимодействия между различными странами. Однако, в отличие от более традиционных бизнес-структур, посредники сталкиваются с рядом законодательных проблем, которые необходимо учитывать для оптимизации их роли в международных отношениях.

В рамках гражданского кодекса Российской Федерации отсутствует четкое определение посредника и его правового статуса. Это приводит к неясности в правовых отношениях и создает риски для всех участников сделки. Важно разработать универсальное понятие «посредник», которое бы учитывало различные виды посреднической деятельности, таких как агентирование, брокерство, консалтинг и др.

Посредническая деятельность может осуществляться в различных формах, включая:

Агентские услуги — это профессиональная деятельность, осуществляемая агентами, которые действуют от имени и в интересах своих клиентов (принципалов). Агент может представлять интересы как физических, так и юридических лиц и обычно получает вознаграждение за свои услуги в виде комиссии от суммы сделки или фиксированного гонорара.

Торговля: Торговые агенты представляют интересы производителей, находя рынки сбыта для их товаров и услуг, обсуждая условия поставок и ценовые предложения.

Преимущества агентских услуг

Экономия времени: Агент берёт на себя все аспекты поиска, переговоров и оформления сделок, позволяя клиенту сосредоточиться на других важных вопросах.

Специализированные знания: Агенты часто обладают обширными знаниями в своей области, что помогает клиентам избежать ошибок и выбрать наилучшие условия.

Расширение рынка: Агенты могут иметь доступ к рынкам, к которым клиент не имеет прямого доступа, что способствует увеличению продаж и масштабированию бизнеса.

Агентская деятельность часто регулируется законодательством, устанавливающим правила деловых отношений между агентами и их клиентами. Это может включать вопросы о договорных обязательствах, ответственности сторон и условиях работы.

Услуги брокеров. Услуги брокеров представляют собой важный элемент рынков и финансовых систем, осуществляющий посреднические функции между участниками сделок. Брокеры действуют как независимые агенты, представляющие интересы как покупателей, так и продавцов, и их роль становится особенно значимой в таких сферах, как фондовый рынок, страхование, недвижимость и другие области.

Основные функции:

Консультирование: Брокеры могут предоставлять консультации по вопросам инвестиционной стратегии, анализа рынка, выбора активов и других аспектов, способствующих принятию обоснованных решений. Это помогает клиентам не только в выборе активов, но и в управлении рисками.

Обслуживание сделок: Брокеры также занимаются оформлением сделок, проведением расчетов и обеспечением юридической чистоты операций, что освобождает клиентов от лишних хлопот.

Недостатки:

Комиссионные и другие сборы, которые могут уменьшить общую прибыль клиента.

Возможность конфликта интересов, если брокер получает вознаграждение за рекомендации, не всегда соответствующие интересам клиента.

Зависимость от знания и опыта брокера, что может влиять на результаты инвестирования.

Консалтинговые услуги. Консалтинговые услуги представляют собой важный сегмент посреднических услуг, которые оказываются компаниям и организациям для повышения их эффективности, улучшения бизнес-процессов и достижения стратегических целей. Консультанты выступают в роли экспертов, обеспечивая клиента знаниями, опытом и рекомендациями, которые помогают в решении специфических задач.

Консалтинговые фирмы сталкиваются с вызовами, такими как высокая конкуренция на рынке, необходимость постоянного обновления знаний и навыков, а также адаптация к изменениям в законодательстве и экономике.

Кроме того, в некоторых случаях клиенты могут иметь негативный опыт работы с консультантами, если рекомендации не внедряются должным образом или не приносят ожидаемых результатов.

Каждая из этих форм требует отдельного подхода в правовом регулировании, что подчеркивает необходимость дифференциации правового статуса посредников.

Одной из ключевых проблем, касающихся посредничества, являются риски, которые могут возникать как для сторон сделки, так и для самого посредника. Это включает в себя:

Риски недобросовестного поведения посредника;

Отсутствие ответственности посредника за исполнение обязательств сторон;

Неправомерное использование информации, полученной в ходе выполнения посреднических функций.

Недобросовестные посредники могут скрывать важную информацию или действовать в интересах одной из сторон, что может привести к финансовым потерям для другой стороны.

Правовая система должна предусматривать жесткие меры ответственности за такие действия.

Законодательные проблемы посредников часто возникают из-за различий в национальном законодательстве. Каждая страна имеет свои правила и требования к лицензированию, налогообложению и регулированию деятельности посредников. Это создает неопределенности и препятствия для транснациональной деятельности.

Посредники могут столкнуться с различными требованиями по лицензированию в разных странах. Например, в одной стране требуется получение лицензии для осуществления финансовых операций, тогда как в другой такой лицензии может и не потребоваться. Это приводит к правовым коллизиям и увеличивает риски для бизнеса.

Налоговые режимы также дифференцировались то есть подверглись изменениям в разных юрисдикциях, что может создать проблемы для посредников, работающих на международном уровне. Важно учитывать не только местное законодательство, но и международные соглашения по налогообложению, чтобы избежать двойного налогообложения или уклонения от налогов.

Существование коррупции в некоторых странах создает дополнительные сложности для законопослушных посредников. Данные проблемы требуют вмешательства как со стороны национальных регуляторов, так и международных организаций, стремящихся продвигать антикоррупционные инициативы.

Современные технологии, такие как блокчейн и искусственный интеллект, меняют ландшафт, в котором действуют посредники. Однако законодательная база во многих странах не успевает за этими изменениями.

Для устранения существующих проблем необходимо:

Введение института «регулируемого посредника», который должен соответствовать определенным требованиям законодательства;

Разработка стандартов и рекомендаций для деятельности посредников;

Введение обязательного лицензирования для определенных видов посреднической деятельности.

В целях решения законодательных проблем посредников в международной сфере необходимо:

Упрощение правового регулирования: Разработка международных стандартов и соглашений, которые помогут гармонизировать правила и процедуры для посредников.

Проведение образовательных программ: Увеличение уровня осведомленности среди посредников о законодательных изменениях и лучших практиках.

Стимулирование сотрудничества между странами: Создание эффективных механизмов взаимодействия и обмена информацией между странами для борьбы с коррупцией и защиты прав потребителей.

Список использованной литературы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Общая часть. Часть первая. — Москва: Статут, 2021.
2. Красавчиков, В. В. "Коммерческий посредник: правовой статус и ответственность." — Москва: Юрайт, 2020.
3. Суханов, Е. А. "Гражданское право: учебник." — Москва: Проспект, 2018.
4. Владимиров, П. И. "Правовая природа посреднических договоров." — юридический журнал "Гражданское право", 2019, № 5, с. 25-30.
5. Ивашенко, А. Г. "Агентский договор: правовые аспекты и практика применения." — Москва: Нормативные акты, 2017.
6. Рябова, Т. Н. "Посредничество в гражданском праве: теоретические и практические аспекты." — Санкт-Петербург: Питер, 2016.
7. Черемисин, И. А. "Гражданское право: посредники и их роль в гражданском обороте." — Тверь: Тверской университет, 2021.
8. Барашкова, Е. Е. "Особенности правового регулирования агентских отношений." — журнал "Право и экономика", 2022, № 3, с. 40-45.
9. Гусев, С. В. "Риски и ответственность посредника в гражданском обороте." — Москва: Инфра-М, 2020.
10. Кузнецов, Д. В. "Роль бизнес-посредников в современном праве." — журнал "Научные исследования", 2021, № 2, с. 12-18.

**ПРОБЛЕМЫ, УСЛОВИЯ И ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПЕДАГОГОМ
ПОЗИЦИИ ЗНАЧИМОГО ВЗРОСЛОГО ВО ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ**

В условиях возрастания рисков социализации подрастающих поколений в противоречивом, быстро меняющемся мире с его информационными потоками проблема значимого Другого, значимого взрослого в жизни школьника приобретает особую актуальность. Значимый взрослый выполняет функцию «доверенного лица» для подростка – его проводника в большую жизнь, социум, во взрослый мир. Значимый взрослый – это человек, ценности которого подростки готовы принять и присвоить; к которому они прислушиваются, обратятся за советом; с которого берут пример, которому в некоторой степени подражают – опираются на его модели поведения; от мнения которого может зависеть решение подростка в ситуации выбора. В современных условиях, когда система образования ориентирована на укрепление аксиологических основ, приобщение обучающихся к традиционным российским ценностям [11], реализация педагогом позиции значимого взрослого во взаимодействии со школьниками может стать решающим фактором в достижении этих целей, оказывать решающее влияние на ценностное самоопределение подростков.

В результате исследований, проведенных в 2024 году в рамках проекта «Теоретические и методические основы формирования профессиональной позиции педагога как значимого взрослого» на базе ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения», были выявлены теоретические основания, актуальные проблемы и пути формирования и реализации педагогом позиции значимого взрослого во взаимодействии с обучающимися.

Методологическими основами исследования являлись представления основоположников данного направления в социально-психологических науках о значимом Другом Г.Салливена, А.В.Петровского [1]. Ключевыми характеристиками личности значимого Другого в представлениях основоположников данного понятия являлись наличие у нее властных полномочий, авторитета, признаков референтности для человека, аттрактивность, положительное восприятие человеком на эмоциональном уровне [7]. Эти характеристики отражены в трехфакторной модели, созданной А.В.Петровским, и определяют подходы к выявлению проблем, особенностей, условий и путей формирования и реализации педагогом позиции значимого взрослого во взаимодействии с обучающимися в современных условиях.

Очевидно, что педагог, как и родители, является для подростка значимым взрослым уже только потому, что активно участвует в жизни подростка согласно социальной роли (родители) и профессиональных обязанностей (педагоги). Данная, условно обозначим, «формальная значимость» может совпадать или не совпадать с субъективным отношением подростка. Именно степень совпадения или несовпадения всех 3-х факторов по модели А.В.Петровского обуславливает типологию значимых Других. Очевидно, что совпадение 3-х факторов определяет приоритетность личности значимого Другого, его влияние на развитие личности обучающегося.

Анализ современных исследований ([2], [3], [4], [5], [6], [8], [9], [10] и др.) позволил определить теоретические подходы к исследованию проблемы на эмпирическом уровне. Проведенные нами эмпирические исследования показали, что педагоги в большинстве (88%) осознают необходимость быть значимым взрослым для школьника, чтобы быть услышанным, чтобы предлагаемые школьникам нормы и правила взаимодействия выполнялись, чтобы подростки доверяли предоставляемой педагогом информации, чтобы были созданы условия для развития личности обучающегося. При этом 30% педагогов из 88% указывает на то, что быть значимым не всегда получается. В числе проблем, которые препятствуют реализации педагогом позиции значимого взрослого выступают опасения педагогов по поводу слишком большой ответственности значимого взрослого, возможных противоречий с родителями, слишком «высокой планки» взаимодействия с обучающимся (которая, дополним, предъявляет высокие требования к личности педагога). Проблемы видятся и в ресурсном ракурсе: педагоги указывают на недостаток ресурсов для общения с ребенком во внеурочное время и участие в его жизни (в первую очередь педагоги

указали на недостаток времени, но очевидно также, что это и иные личностные ресурсы – эмоциональные и пр.).

Взгляд педагогов на проблему реализации педагогом позиции значимого взрослого дополняют результаты анкетирования обучающихся, проведенного нами также в 2024 году. Размышления обучающихся о значимых взрослых показывают в целом их востребованность школьниками, т.е. наличие у подростков потребности иметь значимых взрослых, чтобы иметь чувство защищенности, поддержку в решении проблем, возможность посоветоваться, соотнести свое мнение с мнением значимого Другого и т.д. Большинство подростков показали, что в их жизни значимыми взрослыми являются родители и другие старшие родственники (бабушки, дедушки). Поскольку вопросы были заданы косвенно, такие выводы можно делать по тем основаниям, на которых школьники определяют значимость родителей и старших родственников. Нет, не только и не столько потому они значимы, что обувают, одевают, кормят и денег дают (хотя и эти позиции школьники не упускают из своего внимания), а потому, что это хорошие люди, с которых можно брать пример, потому, что они поддерживают, защищают, помогают решать проблемы, советуют, как поступить и т.д. Радует то, что анкеты показали доминирование в мотивах выбора значимых взрослых не материальных ценностей, выгоды, «полезности», а все же личностных характеристик, нравственных ценностей, которые реализуются в межличностных отношениях, потребностей школьников в саморазвитии, жизненном самоопределении, включая духовные ценности.

Субъективное отношение к педагогам как значимым взрослым тоже в целом позитивное, но их роль намного меньше просматривается в детских анкетах. За советом к классному руководителю готовы обратиться только 10% обучающихся, к учителям-предметникам, которые не являются классными руководителями – только 3% обучающихся. Почему? В ответах на вопрос, почему некоторые взрослые не стали значимыми на первое место выходят даже не ресурсы (некогда поговорить), а вечное «они меня не понимают» или «у нас разные взгляды на жизнь», ну и, конечно, проблема равнодушия, понимание подростками, что «они не будут участвовать в решении моих проблем, поддерживать меня» и т.п. Речь шла не именно о педагогах, а о любых взрослых, которые не являются значимыми. Но сопоставление разных ракурсов в ответах педагогов и обучающихся позволяет выявить проблему трудностей межпоколенческого диалога, которая присутствует в школе, во взаимодействии педагогов и подростков и, возможно, проявляется сильнее, чем в семье (хотя традиционно считается, что должно быть наоборот, особенно с бабушками и дедушками).

Сказанное позволяет определить условия и формы реализации педагогом позиции значимого взрослого. Прежде всего, речь должна идти о совпадении в позиции педагога как значимого взрослого 3-х факторов: т.е. он не может оставаться только формально значимым, но его значимость должна присутствовать в субъективном отношении подростка за счет эмоциональной привлекательности, авторитета, уважения подростков к личности педагога. Позитивное взаимодействие с обучающимися, совместная с ними творческая деятельность, проявление заинтересованности, уважения к ученикам, реализация технологий педагогической поддержки подростков в процессе их самореализации – приоритетные пути и формы реализации педагогом позиции значимого взрослого.

В качестве одного из наиболее важных ключевых слов к решению проблемы достижения педагогом позиции значимого взрослого в субъективном отношении подростков (т.е. не только по формальному признаку) становится слово «Диалог»: диалог, в ходе которого ребенок получит возможность быть услышанным, в ходе которого к мнению, интересам, «детским проблемам» школьника будет проявляться неравнодушие, когда ребенок будет понят и поддержан в его суждениях, решениях, поступках, когда радость общения будет определять выбор школьника в пользу значимых людей на территории школы, а не в интернете или где-то в открытом социуме, когда совместная деятельность с подростками позволит им увидеть лучшие качества личности педагога и доверять тому, кто по профессиональной миссии призван вести за собой, принять и присвоить его ценности, следовать предлагаемому в школе нормам и правилам, принимать решения с учетом опыта общения с педагогом как значимым взрослым.

Список использованной литературы:

1. Большой психологический словарь.— М.: Прайм-ЕВРОЗНАК. Под ред. Б.Г. Мещерякова, акад. В.П. Зинченко. 2003

2. Гришина О. А. Влияние тренера как значимого другого на реализацию агрессивного поведения спортсменами подросткового возраста // Культура физическая и здоровье. – 2022. – № 1 (81). – С.189-192
3. Капанян Нина Николаевна «Значимый другой» в социализации студенческой молодежи поколения Z (на примере Ростовской области): Автореф. ... канд.социол.н. – Майкоп, 2024. – 27 с.
4. Красильников И.А Концепт «Значимый другой» в контексте внутренних конфликтов личности // Психосоциальная адаптация в трансформирующемся обществе: субъект-субъектная коммуникация как фактор социализации индивида. материалы V Международной научной конференции. – Минск, 2020. – С. 112-117.
5. Лесникова Г. Н. Луптакова Ю. М. Педагог как значимый другой в организации учебного процесса // Тенденции развития науки и образования. – 2024. – № 109-1. – С.176-180.
6. Любомирский К.Д. Психологические основания формирования образа значимого взрослого у подростков и юношей. Автореф. дисс... к. психол. н. – М., 2005. – 23 с.
7. Психология общения. Энциклопедический словарь. — М.: Когито-Центр. Под общей редакцией А. А. Бодалева. 2011
8. Рягузова Е. В. Содержательная трансформация репрезентации «значимый Другой» // Известия Саратовского ун-та. Нов. сер. Сер. Акмеология образования. Психология развития. – 2020. – Т. 9, вып. 3 (35). – 241-248
9. Севостьянов Ю.О. Психологические особенности отношения подростка к значимым другим Автореф. дисс... к.психол.н. – Волгоград, 2005
10. Таганова А.А, Личностная идентичность и понимание значимых других. Автореф. дисс. ... к. психол. н. – Краснодар, 2004. – 24 с.
11. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

Научная статья подготовлена в рамках государственного задания Министерства просвещения РФ ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» (с октября 2024 г. ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения») № 073-00064-24-01 на 2024 год по проекту «Теоретические и методические основы формирования профессиональной позиции педагога как значимого взрослого»

© И.В. Вагнер, 2024

УДК: 372.881.161.1

Ермилова М.А.,
Государственный гуманитарно-технологический университет,
г. Орехово-Зуево

ВОПРОС ФОРМИРОВАНИЯ ЯЗЫКОВОЙ ЛИЧНОСТИ И ОБЗОР МЕТОДИК, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕЧИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА

По мнению Ю. Н. Караулова, языковая личность имеет три структурных уровня: 1) вербально-семантический (отражение степени владения бытовым языком); 2) когнитивный уровень (отражение ее тезауруса, культуры); 3) прагматический уровень (связь с мотивами и целями, движущими развитием ЯЛ). [4, с. 45]

Первоначальный словарный запас формируется дома, при получении дошкольного образования и на начальной ступени обучения. Языковая личность наращивает объем знаний различного характера в результате общения, обучения и из других источников (телевизор, интернет и т.д.). Развивается умение интерпретировать и рефлексировать, словарный запас активно пополняется, осваиваются правила создания текста. При развитии речи часто именно в средней школе курс

русского языка немного «отстаёт», так как преимущественно основывается на различных заданиях репродуктивного характера.

После закрепления ряда основных языковых навыков начинается формирование идиостиля. Тип речемышления, спектр изобразительно-выразительных средств, модели и грамматические структуры, частотность использования языковых единиц, моделей – этими параметрами характеризуется собственный идиостиль. В старшей школе или при изучении общеобразовательной дисциплины в СПО на русский язык отводится сравнительно меньше часов, поэтому языковая личность в какой-то мере лишается поддержки для развития творческой стороны.

Прагматический уровень организации языковой личности в должной степени не разработан ни в лингвистике, ни в методике преподавания. Вероятно, он формируется, в том числе, с помощью изучения совокупности общеобразовательных предметов, посещения внеурочных занятий. Развитие прагматического уровня происходит постоянно, в течение всей жизни.

Функционирование трёх уровней организации языковой личности зависит от потенциала и желания использовать ценности общества. Психологи не имеют однозначного мнения о видах потребностей человека, удовлетворяющихся с помощью общения. Русская школа психологии говорит об установлении контакта, о получении необходимой информации и воздействии на других. Известный психолог Бехтерев отмечает, что развитие языковой личности может быть возможно лишь при взаимной потребности в общении у людей, в результате которой происходит реализация как коммуникативных, так и деятельностных потребностей.

Таким образом, необходимо обратить внимание на развитие языковой личности в общеобразовательных учреждениях, учреждениях среднего профессионального образования, уделять больше внимания развитию речи с этой целью.

Современные способы развития речи обучающихся не ставят перед собой задачу заниматься исключительно коммуникативными навыками. Обучающиеся часто не стремятся к применению различных речевых средств, используемых для придания выразительности и яркости. Методики развития речи направлены на теоретическое знакомство с инструментами: изобразительные средства, стили речи, типы речи и т.д., но практическое применение в обычной жизни чаще всего остаётся без внимания. Направленность на приобретение знаний, а не на формирование речевых умений и навыков обусловлено также относительно небольшим количеством учебных занятий и большим разнообразием, наполненностью учебной программы, которая не позволяет иногда провести эффективный практический тренинг по развитию речи, тогда как основное внимание уделяется формированию и совершенствованию орфографических и пунктуационных навыков. При этом речь – это, прежде всего, сложный творческий процесс, а не сформированный и отработанный с технической точки зрения навык.

В понятие «речевая деятельность» включён не только навык говорения, но и такие умения, как размышление и наблюдение, а также способность фантазировать. Важную роль играет навык слушать и слышать собеседника.

Абдуллоева Т., Бобоева Р. Н. предлагают работу со зрительной опорой как важный тип заданий по развитию речи. [1, с. 68]

Колоскова Т.А. и Астафьева О.А. отмечают, что с помощью наглядных средств быстрее и качественнее формируются те впечатления, те чувственные образы, которые необходимы в познании окружающей действительности. [5, с. 96]

В учебниках по русскому языку можно встретить задания, основой которых является работа со зрительным материалом (фотографии, картинки, репродукции и т.д.). В качестве примера таких типов учебных заданий приведём рисунки Хэлруфа Бидструпа из учебника «Русский язык» 5 класса под редакцией Т.А. Ладыженской.

Они соответствуют возрасту обучающихся, становятся темой для обсуждения в классе. Рисунки сюжетны. Глядя на них, школьник может составить связный рассказ. Подобного рода зрительную опору можно использовать и для изучения и обсуждения литературных произведений, для подготовки к написанию сочинений и других творческих работ. Обычно используется материал в соответствии с возрастными особенностями обучающихся: пейзажная, жанровая живопись, например, используется в 5-6 классах, а жанр психологического портрета – с 7 по 9 класс. В учебнике «Русский язык» 9 класса под редакцией С.Г. Бархударова, С.Е. Крючкова, Л.Ю. Максимова, Л.А. Чешко, например, представлен ряд заданий со зрительной опорой, связанных с портретной живописью (портрет А.П. Струйской, портреты А.С. Пушкина художников В.Тропинина и О. Кипренского и т.д.).

В учебнике Е.С. Антоновой и Т.М. Воителевой «Русский язык», рекомендованном для обучающихся начального и среднего профессионального образования, такие задания отсутствуют.

Совершенствование владения языком и выражения обучающимися собственных мыслей устно и письменно – задачи, которые стоят перед школой и учреждениями СПО. Такие задачи требуют систематической работы по развитию речи. Актуальность их решения также обусловлена предстоящим каждому школьнику и обучающемуся СПО прохождением экзаменов, которые подразумевают использование следующих умений: разносторонний анализ и оценка языковых единиц, использование приёмов переработки текста, а также создание собственного высказывания (в зависимости от задач) и т.д.

Работа с языковыми единицами, текстами на уроках русского языка и литературы должна проводиться регулярно. Можно использовать на уроках элементы педагогической технологии В.С. Зайцева, повышающей скорость чтения и письма, а также элементы технологии активного обучения. [2]

Предлагаемые упражнения и задания для реализации задач по развитию речи:

диктант по памяти, «Догадайся, какое слово пропущено», немой диктант, «Рекламируй слово», диктант с продолжением, сочинение с использованием опорных слов, игра, связанная с объяснением разницы в значении/написании, «Собери предложение, текст» из частей (слов или предложений) расшифровка зашифрованного текста с помощью дешифратора.

К.Д. Ушинский давал рекомендацию обсуждать текст после прочтения. [2, с. 232] Вовлечение в беседу о прочитанном с помощью эвристических вопросов (педагогическая технология активного обучения) также помогает развивать речь.

Для осмысленного чтения нужно организовывать самостоятельный пересказ (в парах) различных текстов (как лингвистических, так и художественных), при необходимости систематически проводить замеры скорости письма и чтения.

Таким образом, используя различные технологии, формы и методы обучения, учитель может достичь высоких результатов в освоении обучающимися или школьниками языковых норм, в совершенствовании навыков владения устной и письменной речью. Целенаправленная и систематическая работа над развитием речи внесет существенный вклад в развитие всесторонней, социально активной личности обучающегося в системе СПО, выпускника школы, поможет формированию и развитию ключевых компетенций, его социальной адаптации, что и определяет качество современного образования.

Список использованной литературы:

1. Абдуллоева Т., Бобоева Р. Н. Использование наглядности на занятиях по русскому языку // Вестник Педагогического университета. 2017. №1-2 (68-69). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ispolzovanie-naglyadnosti-na-zanyatiyah-po-russkomu-yazyku> (дата обращения: 22.11.2024).
2. Горячева И.А. Учебные книги К.Д.Ушинского как образец педагогической классики. 3-е изд., испр. и доп. – Екатеринбург: Издательство «Артефакт», 2020. – 304 с.
3. Зайцев В.С. Современные педагогические технологии: учебное пособие. – В 2 кн. – Челябинск, 2012. – 411 с.
4. Караулов Ю.Н. Русский язык и языковая личность. Изд. стереотип. 2019. – 264 с.
5. Колоскова, Т. А., О. А. Астафьева Новые подходы к обучению грамматике с помощью средств наглядности на уроках русского языка // Лингвистика и лингводидактика : сборник научных тезисов и статей по материалам всероссийской научно-практической очно-заочной конференции, ПГТУ, г. Орехово-Зуево. С. 96-101.

© М.А. Ермилова, 2024

ИНТЕРЕСНОЕ И ТВОРЧЕСКОЕ ПРЕПОДАВАНИЕ МАТЕМАТИКИ

Мы живем в XXI веке, насыщенном техническими, научными достижениями, о некоторых из них даже в XX веке можно было лишь мечтать. Эти достижения стали возможны благодаря одаренным, творческим людям, и чтобы продолжить и развить их достижения, необходимо выявлять и растить новые молодые таланты, начиная с детского сада, школы и продолжая это дело в средних и высших учебных заведениях.

Особенно актуальна и трудна работа со школьниками в области математики. Какие формы должна иметь эта работа и в каком направлении ее желательно вести? Как заинтересовать школьников математикой? Как облегчить им будущее постижение высшей вузовской математики и ее абстрактных теорий?

Если учитель математики будет в своей работе ориентироваться только на школьные учебники и стандартные задачи из них, то вряд ли можно ожидать, что обучение будет увлекательным и поучительным. Дело в том, что стандартные учебники математики — это в основном сухая проза элементарной математики, если так можно выразиться, они рассчитаны в основном на среднего ученика, в них обилие однотипных, простые вычислительных задач, решение которых в большом количестве усыпает ум, способствует выработке алгоритмического, бездумного подхода к решению задач. Более поучительные задачи содержатся в разделе «Задачи для самостоятельной работы», но их немного, и редкий ученик сам добирается до них.

Выходом из этой ситуации является использование готовых или придумывание учителем разной степени сложности творческих задач по изучаемым темам. И такие задачи по любой теме существуют в избытке! Приведем несколько примеров.

Пример 1. При изучении квадратного уравнения, формул Виета, можно предложить школьникам следующую задачу: дано квадратное уравнение

$$x^2 + ax + b = 0$$

с корнями x_1 и x_2 . Не находя корней уравнения, выразить через коэффициенты a и b суммы $S_2 = x_1^2 + x_2^2, S_3 = x_1^3 + x_2^3, S_4 = x_1^4 + x_2^4, \dots$ и методами математической индукции получить рекуррентную формулу для $S_n, n > 2$. В целом это трудная для школьника задача, и без советов учителя он вряд ли ее полностью решит, но выражения для S_2 , и S_3 , через a и b упорные ученики конечно найдут.

С алгеброй вуза эту задачу связывает известная теорема о том, что каждый симметрический многочлен от x_1, x_2, \dots, x_n (в данном случае $x_1^n + x_2^n$ выражается в виде многочлена от элементарных симметрических многочленов $\sigma_1 = x_1 + \dots + x_n, \dots, \sigma_n = x_1 x_2 \dots x_n$ в данном случае через $-a = x_1 + x_2, b = x_1 x_2$).

Вообще лучшим принципом преподавания элементарной математики является ориентировка этого преподавания на высшую математику вузов. Именно этот принцип повлиял на то, что в школьных учебниках по математике появились такие темы как производная и её применения, первообразная и интеграл, элементы теории множеств, векторы, метод координат, элементы теории вероятностей.

Пример 2. Пусть a — символ, означающий некоторое число, n — произвольное натуральное число. Как вычислить a^n за наименьшее число действий, имея ввиду, что уже вычисленные нами степени $a^m, m < n$, можно использовать при дальнейших вычислениях? Эту задачу сформулировали ещё в конце XIX века, и она до сих пор вызывает интерес у математиков, так как полного её решения до сих пор нет.

Например, a^{33} можно вычислять последовательно: $a^2 = a * a, a^3 = a^2 * a, a^4 = a^3 * a, \dots, a^{35} = a^{34} * a$. Это наихудший способ вычисления: он требует 34 умножения. Но a можно вычислить и более рационально: $a^2 = a * a, a^4 = a^2 * a^2, a^8 = a^4 * a^4, a^{16} = a^8 * a^8, a^{32} = a^{16} * a^{16}, a^{35} = a^{32} * a^2 * a$, т.е. всего за 7 умножений мы вычислили a , и это наименьшее число действий при вычислении. Ученикам можно предложить аналогичные задачи, например, для $a^{40}, a^{50}, a^{101}, a^{1000}$ и т.д. Эти задачи, несомненно, доступны, занимательны, поучительны. Возможно, ученики

придумают некоторый алгоритм самых рациональных вычислений для некоторых типов натуральных чисел n .

Пример 3. Интересен также такой вопрос по геометрии: для каждого ли натурального $n \geq 3$ существует выпуклый n -угольник на плоскости, имеющий длины всех сторон и площадь, выражаемые целыми числами? Для $n = 3$ такие треугольники называют героновыми, о них можно прочитать в [7].

Еще одна возможность заинтересовать школьников математикой дать им интересную тему для реферата, например: свойства пифагоровых троек натуральных чисел; решения диофантовых уравнений 1-й степени в целых и натуральных числах, арифметика целых гауссовых чисел и т.д. При желании и наличии интернета можно сочинить содержательные доклады, рефераты по этим темам и даже получить собственные небольшие результаты.

Учителей, которые находят время и силы для творческих, интересных занятий со школьниками, надо поощрять всеми возможными способами, так как они выполняют самую важную задачу: они формируют на самом раннем этапе интеллектуальное будущее нашей страны.

Хорошо известно, что роль теории чисел и алгебры, их методов и алгоритмов в XX-XXI вв. неуклонно возрастает как в фундаментальной математике, так и в прикладной.

Понятия группы, кольца, поля, модуля, изоморфизма, матрицы, линейного отображения, аффинного и евклидова пространства давно проникли в физику, химию, экономику и в другие области человеческого знания.

В лучших школах Москвы и Санкт-Петербурга давно читаются специальные курсы лекций по некоторым разделам современной алгебры и теории чисел. Например, еще в шестидесятых годах прошлого века [5] в московской школе № 2 известные математики Ю.И. Манин и Э.Б. Винберг в течение 1965-66-го учебного года читали 2 часа лекций в неделю и проводили 4 часа семинарских занятий по таким темам: неопределенные уравнения и наибольший общий делитель; кольца и поля; конечные поля, квадратичные вычеты, комплексные числа, арифметика целых гауссовых чисел.

И сейчас изложение этих тем будет интересно и полезно школьникам, ставящих перед собой высокие цели в будущем при обучении в вузе. Особенно привлекательной и сравнительно простой алгебраической темой является тема «Комплексные числа». Она была прекрасно изложена еще в учебнике А. П. Киселева по алгебре для VIII-X классов средней школы в 50-70-х годах прошлого столетия и затем опрометчиво была исключена из учебников по алгебре в 70-90-х годах.

Комплексные числа имеют много достоинств, а именно: они позволяют связно, понятно, научно изложить школьникам одну из основных тем курса алгебры теорию уравнений, которая в свою очередь, содержит фундаментальную проблему алгебры проблему разрешимости уравнений в радикалах. Комплексные числа дают повод сформулировать определение абстрактного поля с известными примерами числовых полей: поля Q рациональных чисел, поля R вещественных чисел и поля C комплексных чисел. Приведем одну из версий изложения этой темы на факультативных занятиях по математике в старших классах.

Сначала вводится понятие алгебраической и тригонометрической формы комплексного числа, оно связывает естественным образом алгебру с тригонометрией (X класс), позволяет легко доказать формулу Муавра $(r(\cos \varphi + i \sin \varphi))^n = r^n(\cos(n\varphi) + i \sin(n\varphi))$, которая затем используется для вывода формул извлечения корней n -ой степени из комплексных чисел, записанных в тригонометрической форме. Это в свою очередь даёт метод решения биномиальных уравнений $x^n = a + bi$. В частности, школьники легко могут решать уравнения вида $x^3 = -1, x^4 = -1$ и т.д., в том числе и общее уравнение $x^n = -1$, и корней которого образуют мультипликативную группу порядка n . Как известно, теория корней n -ой степени из 1 тесно связана с построением правильных n -угольников циркулем и линейкой и решением уравнений в квадратных радикалах.

Школьникам также становится ясно, что не только квадратные уравнения решаются в радикалах, но и уравнения вида $x^n = a$. Далее школьникам сообщается, что уравнения 3-й и 4-й степени также разрешимы в радикалах, в 1825 году норвежский математик Н.Г. Абель доказал, что существуют уравнения 5-й степени, корни которых не выражаются через радикалы, например, это справедливо для уравнения $x^2 + 2x + 2 = 0$, но есть уравнения 5-ой степени, разрешимые в радикалах, на- пример, $x^5 - 2 = 0$.

Общую теорию, полностью отвечающую на вопрос, будет ли данное конкретное уравнение степени решаться в радикалах или не будет, создал в 1829-1831 гг. в 20-летнем возрасте гениальный французский математик Э. Галуа. В настоящее время это одна из красивейших и важнейших алгебраических теорий, излагаемая на математических факультетах ведущих университетов мира.

С комплексными числами и решением уравнений в радикалах тесно связана проблема преобразования радикальных выражений к простейшему виду. Этот вопрос никогда не исчезал из школьных учебников по математике и из тематики вступительных экзаменов. Например, популярны такие задачи на эту тему: доказать, что числа a и b иррациональны, если

$$a = \sqrt{11 + 6\sqrt{2}} + \sqrt{11 - 6\sqrt{2}}$$

$$b = \sqrt[3]{20 + 14\sqrt{2}} + \sqrt[3]{3 - 2\sqrt{2}}$$

а также доказать, что числа c и d иррациональны, если

$$c = \sqrt{2 + 2\sqrt{2}} + \sqrt{2 - 2\sqrt{2}}$$

$$d = \sqrt[3]{3 + 2\sqrt{2}} + \sqrt[3]{3 - 2\sqrt{2}}$$

Вот то направление в алгебре, которое служит темой работы кафедры высшей алгебры и геометрии КубГУ со школьниками края. Задания по теме «Комплексные числа» публикуются на сайте <http://www.galois.kubsu.ru>. (ЮГ юный Галуа).

В заключение хочется сказать несколько слов о термине «одаренный школьник». По нашему мнению, таким высоким титулом награждать избранных школьников всё-таки рановато. Дело в том, что все нормальные школьники потенциально одарены природой разнообразными способностями, в том числе и в области математики, но один соображает быстро (поэтому часто говорят, что он одарён), а другой гораздо медленнее, но порой глубже быстросоображающего (обычно считают, что он не одарён), а третий вообще не приучен думать. Наш знаменитый математик А.Н. Колмогоров по этому поводу писал [4, стр. 29]: «Не следует спешить с чрезмерно ранним созданием отдельных молодых людей репутации математических «талантов». Но вовремя подтолкнуть советом или премированием на олимпиаде способных математиков в сторону выбора математики в качестве своей дальнейшей работы необходимо». Стоит рекомендовать школьникам прочесть рассуждения А.Н. Колмогорова [4] о профессии математика.

Знаменитый французский математик и философ XVIII века Блез Паскаль очень точно заметил: «Предмет математики настолько серьезен, что нельзя упускать случаев делать его занимательным». Мы немного дополним в заключение мысль Паскаля: процесс обучения математике настолько серьезен, что нельзя упускать случаев делать его поучительным, увлекательным и творческим!

Список использованной литературы:

1. Глазков Ю. А., Варшавский И. К., Гавиашвили М. Я. Комплексные числа 9-11 классы. М.: Экзамен, 2012.
2. Дальма А. Эварист Галуа революционер и математик. М.: Наука, 1984.
3. Оре О. Замечательный математик Нильс Хенрик Абель. М.: Физматлит, 1961.
4. Колмогоров А.Н. Математика науки и профессии. М.: Наука, 1988.
5. Математика и естествознание / составитель С.Я. Шварубурд М.: Просвещение, 1969.
6. Кудрявцев А.Д. Современная математика и ее преподавание. М.: Наука, 1983.
7. Оре О. Приглашение в теорию чисел. М.: Наука, 1980.
8. Соколова, И. В. Обучение творчеству в разных формах / И. В. Соколова, А. Э. Сергеев // Современные проблемы науки и образования. – 2018. – № 4. – С. 97.
9. Соколова, И. В. Внеурочная деятельность как форма интеграции науки и школьного образования / И. В. Соколова, А. Э. Сергеев // Современные наукоемкие технологии. – 2018. – № 9. – С. 193-197.

© А.Э. Сергеев, В.О. Бушуева, 2024

**ЗНАЧЕНИЕ И МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «БАНКРОТНОЕ ПРАВО»
СТУДЕНТАМ ЮРИДИЧЕСКИХ ВУЗОВ**

Безусловно, подготовка обучающихся в высших учебных заведениях должна быть ориентирована на получение ими всех необходимых компетенций для успешной работы по выбранной специальности в будущем. Не являются исключением и студенты, проходящие обучение по программам бакалавриата и магистратуры по направлению подготовки «Юриспруденция».

В условиях все более усложняющихся экономических отношений между участниками рыночной экономики особое значение приобретают проблемы банкротства юридических и физических лиц. Ни один из субъектов рынка не может быть застрахован от наступления своей несостоятельности (банкротства) в силу постоянно меняющихся обстоятельств как при ведении предпринимательской деятельности, так и в обычной повседневной жизни. Как отмечает ученый-правовед В.В. Кулаков, роль банкротства состоит в том, что «...его основными целями являются создание и обеспечение стабильности экономики...» [1, с. 11].

Вместе с этим надо отметить, что процесс банкротства является крайне сложной процедурой, урегулированной множеством различных правовых актов и предусматривающей участие множества различных лиц, многие из которых не участвуют в обычных гражданско-правовых отношениях. Можно сказать, что банкротное право является «сплавом» материальных и процессуальных правовых норм. В этой связи для постижения всех тонкостей процесса банкротства от настоящего юриста-профессионала изначально требуются глубокие познания в таких дисциплинах как: «Гражданское право»; «Предпринимательское право»; «Арбитражный процесс»; «Гражданский процесс».

На сегодняшний день наиболее активно развиваются институты оспаривания сделок должника, субсидиарной ответственности контролирующих должника лиц, трансграничное банкротство. При этом остается немало правовых пробелов в правовом регулировании, которые устраняются благодаря судебной практике.

В этой связи представляется, что наиболее оптимальным и эффективным методом преподавания дисциплины «банкротное право» является применение так называемого «кейс-метода». Под кейс-методом понимается технология преподавания проблемно-ситуационного типа, подразумевающая применение в ходе обучения анализа и разрешение реальных или схожих с ними казусов различного характера. Как отмечается в трудах Д.А. Махотина, его сущность заключается в определении и разрешении важных реальных проблем в неоднозначных ситуациях, не имеющих однозначного правильного решения [2, с. 95].

При этом необходимо отличать решение кейсов от решения стандартных дисциплинарных задач. Нельзя не согласиться с мнением Ю.С. Чуловой: «Задачи имеют одно решение, а кейсы много альтернативных путей решения» [4, с. 127]. Как ранее отмечалось, особенности актуальных проблем банкротства заключаются в невозможности их однозначного решения в связи с возможностью различного толкования правовых норм на основании практики правоприменителя. Данное обстоятельство и обуславливает приоритетное применение кейс-метода при обучении специалистов в области банкротного права.

Конечно, нельзя отрицать и важность классических методов обучения студентов-юристов, а именно теоретической подготовки, реализуемой в рамках лекционных занятий. При чтении лекций о правоотношениях, возникающих в сфере банкротства, особое внимание требуется уделять характеристикам таких статичных в плане изменчивости областей банкротства, касающихся, например: прав и обязанностей арбитражного управляющего и иных участников банкротного процесса, процедур банкротства, заключения мирового соглашения в ходе банкротства. Как отмечают многие ученые, без надлежащего освоения теоретического базиса невозможно и эффективное изучение любой дисциплины с помощью практических методов [3, с. 223].

Представляется, что в результате изучения такой учебной дисциплины как «банкротное право» студенты должны овладеть основными принципами проведения процедур банкротства в соответствии с действующим законодательством, а также ознакомиться с содержанием ключевых актов судебной практики, содержащих разъяснения о применении норм о банкротстве в конкретных

ситуациях. Обучающиеся должны научиться использовать основные термины, понимать ключевые особенности процедур, связанных с делами о банкротстве, и механизмы защиты интересов участников банкротного процесса (как кредиторов, так и заинтересованных по отношению к должнику лиц). Кроме того, студенты должны приобрести навыки самостоятельного применения законодательства о банкротстве для решения практических задач.

Основная задача педагога, преподающего дисциплину «банкротное право», состоит в том, чтобы повысить мотивацию студентов искать альтернативные пути решения неоднозначных проблем и максимально аргументировано отстаивать свою позицию со ссылками на нормы действующего законодательства и положения актуальной судебной практики. Польза применения кейс-метода в обучении заключается в развитии критического мышления у студентов, наличие которого является необходимым условием творческой и научной деятельности.

В заключение надо отметить, что изучение различных аспектов банкротного права способствует и повышению общей экономической образованности отдельного гражданина, что важно как для личной, так и для профессиональной жизни. С позиции развития карьеры юриста, глубокие познания сферы банкротства открывают возможности для карьерного роста в юридической сфере, включая работу в адвокатских бюро, суде и государственных органах. Соответственно, изучение такой дисциплины как «банкротное право» имеет особое значение и актуальность.

Список использованной литературы:

1. Правовые основы несостоятельности (банкротства): учебное пособие для вузов / В. В. Кулаков [и др.] ; под общей редакцией В. В. Кулакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 321 с.
2. Махотин Д.А. Метод анализа конкретных ситуаций (кейсов) как педагогическая технология // Вестник РМАТ. – 2014. – № 1 (10). – С. 94-95
3. Петрова Н.Ф., Ворсина Е.А. Соотношение теоретического и практического компонентов обучения в профессиональной подготовке студентов (на примере студентов - будущих психологов) // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. – 2016. - №6-1. – С.221-225
4. Чулова Ю.С. Кейс-метод как разновидность интерактивного метода обучения // Психология и педагогика: методика и проблемы практического применения. – 2016. - №51. – С.124-128

© И.С. Тельтевской, 2024

УДК 372.851

Харченков И.С.,
Смоленский государственный университет,
г. Смоленск

МЕТОДЫ РЕШЕНИЯ КВАДРАТНЫХ УРАВНЕНИЙ И ИХ ПРИМЕНЕНИЕ В РЕШЕНИИ ЗАДАЧ С ПАРАМЕТРАМИ

Федеральный государственный образовательный стандарт регламентирует структуру основных образовательных программ дисциплин всего школьного курса, в том числе и по математике. Они, в свою очередь, выдвигают требования к планируемым результатам обучения школьников. Федеральная рабочая программа старшего звена по математике углубленного уровня устанавливает ряд требований к предметным результатам обучения, согласно которым каждый ученик к концу обучения в 10-11 классах должен приобрести навыки решения уравнений, неравенств и их систем, содержащих параметры [1].

Успешность освоения школьного курса математики, а также сформированность навыков решения различных математических и прикладных задач школьников контролируется путем сдачи единого государственного экзамена (ЕГЭ). И, как известно, в одном из заданий второй части профильного ЕГЭ по математике экзаменуемому предлагается задача с параметрами. Это означает, что для качественной подготовки школьников к итоговой аттестации необходимо уделить достаточно учебного времени на формирование и дальнейшее развитие навыков решения таких задач.

Кроме того, учитель должен иметь широкую методическую базу, на основе которой он мог бы

реализовывать деятельность, направленную на развитие у школьников навыков решения задач с параметрами. Исходя из этого и того, что большая часть задач с параметрами, предлагаемым учащимся на профильном ЕГЭ по математике, это задачи, сводящиеся к квадратным уравнениям, целью данной статьи стала агрегация общих методов решения таких задач.

Перейдем к рассмотрению методов, применяемых в решении заданий.

1. В качестве метода решения квадратного уравнения *выделение полного квадрата* изучается одним из первых в школьном курсе математики. Вообще, оно позволяет представить квадратный трехчлен в наиболее удобной для анализа форме, за счет чего исследование поведения графика соответствующей функции, поиск наибольшего или наименьшего значения и т.п. становятся менее трудоемкими.

Пример 1:

Найти значения параметра a , при каждом из которых функция

$$f(x) = 2x^2 - \left(\frac{2a}{a-2} + \frac{2a-4}{a} \right) x + \frac{a^2}{(a-2)^2} + \frac{4-4a}{a^2} - 4$$

имеет своим наименьшим значением число -5 [3, с. 133].

Решение.

Функция является квадратичной при любом значении параметра, кроме случаев $a = 0$ и $a = 2$, когда функция будет не определена. Следовательно, для поиска наименьшего значения можно воспользоваться формулами координат вершины параболы, задающейся этой функцией, однако, мы пойдем другим путем. Заметим, что $f(x)$ можно представить в следующем виде:

$$\begin{aligned} f(x) &= x^2 - \frac{2a}{a-2}x + \frac{a^2}{(a-2)^2} + x^2 - \frac{2(a-2)}{a}x + \frac{4-4a}{a^2} + 1 - 5 = \\ &= x^2 - \frac{2a}{a-2}x + \frac{a^2}{(a-2)^2} + x^2 - \frac{2(a-2)}{a}x + \frac{(a-2)^2}{a^2} - 5 = \\ &= \left(x - \frac{a}{a-2} \right)^2 + \left(x - \frac{a-2}{a} \right)^2 - 5. \end{aligned}$$

Поскольку квадрат действительной величины неотрицателен, то можно сделать оценку:

$$f(x) \geq -5.$$

Функция $f(x)$ достигает значения -5 в случае, если:

$$\begin{aligned} \begin{cases} x - \frac{a}{a-2} = 0 \\ x - \frac{a-2}{a} = 0 \end{cases} &\Leftrightarrow \begin{cases} x = \frac{a}{a-2} \\ x = \frac{a-2}{a} \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = \frac{a}{a-2} \\ \frac{a}{a-2} = \frac{a-2}{a} \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = \frac{a}{a-2} \\ a^2 = (a-2)^2 \end{cases} \Leftrightarrow \\ &\Leftrightarrow \begin{cases} x = \frac{2a}{a-2} \\ 4a - 4 = 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = -1 \\ a = 1 \end{cases}. \end{aligned}$$

Ответ: при $a = 1$, $f_{\min} = f(-1) = -5$.

2. Метод, основанный на использовании *формул корней*, выраженных через дискриминант, в решении квадратных уравнений является одним из основных. Это обусловлено тем, что дискриминант представляет собой величину, позволяющую легко определять количество действительных корней квадратного уравнения. Поэтому метод нашел широкое применение в задачах, в которых стоит вопрос о количестве решений квадратного уравнения. Общеизвестно следующее:

$$ax^2 + bx + c = 0 \Leftrightarrow \begin{cases} x = \frac{-b + \sqrt{D}}{2a}; \\ x = \frac{-b - \sqrt{D}}{2a}; \\ D = b^2 - 4ac; \end{cases} \quad (1)$$

где D – дискриминант квадратного уравнения.

В некоторых случаях нахождение корней по формулам (1) можно упростить. Пусть $b = 2k$, $k \in \mathbb{R}$. Тогда, преобразовав правую часть формулы дискриминанта, получим величину $k^2 - ac$, которая окажется его четвертой частью и которую традиционно обозначают $D/4$. С таким обозначением, формулы корней будут иметь вид:

$$\begin{cases} ax^2 + bx + c = 0 \\ b = 2k, k \in \mathbb{R} \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = \frac{-k + \sqrt{D/4}}{a}; \\ x = \frac{-k - \sqrt{D/4}}{a}; \\ D/4 = k^2 - ac. \end{cases} \quad (2)$$

Использование формул (2) при решении задач позволяет упрощать вычисления, что всегда бывает полезно. Однако, их целесообразно применять, если $b = 2k, k \in \mathbb{Z}$.

Пример 2:

Найти значения параметра a , при каждом из которых уравнение

$$(a - 3)x^2 - 2ax + 3a - 6 = 0$$

имеет хотя бы одно решение [3, с. 134].

Решение.

Заметим, что в уравнении коэффициент при старшей степени зависит от параметра, значит, на первый взгляд, квадратное уравнение, таковым может и не быть, если этот коэффициент равен нулю. Найдем значение параметра, при котором $a - 3 = 0$. При $a = 3$ получаем линейное уравнение:

$$-6x = 0 \Leftrightarrow x = 0.$$

Следовательно, $a = 3$ – одно из искомым значений параметра.

Чтобы квадратное уравнение имело хотя бы одно решение, его дискриминант должен быть неотрицательным. Заметим, что коэффициент при первой степени неизвестной $-2a$, поэтому для упрощения вычислений будем оценивать величину $D/4$.

$$\begin{aligned} D/4 &= a^2 - (a - 3)(3a - 6) = a^2 - 3a^2 + 15a - 18 = \\ &= -2a^2 + 15a - 18 \geq 0 \Leftrightarrow \\ &\Leftrightarrow \begin{cases} a \leq \frac{7,5 + 4,5}{2}; \\ a \geq \frac{7,5 - 4,5}{2}; \end{cases} \Leftrightarrow a \in \left[\frac{3}{2}; 6 \right]. \end{aligned}$$

Объединяя полученное множество значений параметра с ранее найденным значением $a = 3$, находим ответ.

Ответ: при $a \in \left[\frac{3}{2}; 6 \right]$ уравнение имеет хотя бы один корень.

3. Как известно, вычисление корней квадратного уравнения по формулам, выраженным через дискриминант, на практике бывает осложнено за счет необходимости проведения трудных вычислений. Для того, чтобы их избежать используют иные методы поиска корней.

1) Одним из таких является метод, основанный на использовании *теоремы обратной к теореме Виета*. Она гласит, что если произвольные числа x_1 и x_2 удовлетворяют соотношениям $x_1 + x_2 = -p$ и $x_1 \cdot x_2 = q$, то они являются корнями квадратного уравнения $x^2 + px + q = 0$.

Важно отметить, что это теорема часто является инструментом решения задач, в которых, например, сами значения корней не вызывают интерес или на корни уравнения наложены некоторые ограничения.

2) В некотором смысле модификацией предыдущего метода, является *метод переброски*. Этот метод основан на применении факта, которое не требует, чтобы трехчлен был приведенным, т.е. чтобы коэффициент при старшей степени был равен 1. Согласно ему, произвольные числа y_1 и y_2 удовлетворяющие соотношениям $y_1 + y_2 = -b$ и $y_1 \cdot y_2 = ac$, являются корнями квадратного уравнения $(ay)^2 + b(ay) + ac = 0$. Тогда корнями уравнения $ax^2 + bx + c = 0$ будут числа $x_1 = \frac{y_1}{a}$ и $x_2 = \frac{y_2}{a}$.

Пример 3:

Пусть x_1 и x_2 – корни уравнения $3x^2 - ax + 2a - 1 = 0$. Вычислить $x_1^3 + x_2^3$ [2, с. 184].

Решение.

Предположим, что $D \geq 0$, т.е. уравнение имеет корни, тогда:

$$x_1^3 + x_2^3 = (x_1 + x_2)^3 - 3x_1^2x_2 - 3x_1x_2^2 = (x_1 + x_2)^3 - 3x_1x_2(x_1 + x_2).$$

По теореме Виета получаем: $x_1 + x_2 = \frac{a}{3}$, $x_1x_2 = \frac{2a-1}{3}$. Тогда

$$(x_1 + x_2)^3 - 3x_1x_2(x_1 + x_2) = \frac{a^3}{27} - 3 \cdot \frac{2a-1}{3} \cdot \frac{a}{3} = \frac{a^3 - 18a^2 + 9a}{27}.$$

$$\text{Ответ: } x_1^3 + x_2^3 = \frac{a^3 - 18a^2 + 9a}{27}.$$

4. На практике бывает полезно использование формулы разности корней квадратного уравнения. Пусть по формулам (1): $x_1 = \frac{-b + \sqrt{D}}{2a}$ и $x_2 = \frac{-b - \sqrt{D}}{2a}$. Тогда истинно следующее:

$$x_1 - x_2 = \frac{\sqrt{D}}{a}. \quad (3)$$

В отличие от теоремы Виета, которая позволяет делать выводы о сумме и произведении корней, формула (3) позволяет находить разность корней. В совокупности с формулами Виета, она предоставляет возможность решать более широкий круг задач.

Пример 4:

При каких значениях параметра a сумма квадратов корней уравнения $4x^2 - 28x + a = 0$ равна 22.5 [2, с. 178]?¹

Решение.

Имеем $x_1^2 + x_2^2 = (x_1 - x_2)^2 + 2x_1x_2$. Согласно (1):

$$x_1 - x_2 = \frac{\sqrt{D}}{a} = \frac{\sqrt{28^2 - 16a}}{8},$$

а по теореме Виета $x_1x_2 = \frac{a}{4}$. Получаем:

$$\begin{cases} \left(\frac{\sqrt{28^2 - 16a}}{8}\right)^2 + \frac{a}{4} = 22.5 \Leftrightarrow \begin{cases} a = 53 \\ a \leq 49 \end{cases} \Leftrightarrow a \in \emptyset. \\ 28^2 - 16a \geq 0 \end{cases}$$

Ответ: таких a не существует.

5. К инструментам “быстрого” нахождения корней квадратного уравнения можно отнести метод *необходимых и достаточных условий для коэффициентов*. Он построен на применении свойств суммы коэффициентов квадратного трехчлена. Рассмотрим некоторые из них, и найдем им применение в решении задач.

Пусть задан квадратный трехчлен $ax^2 + bx + c$.

1) Если $a + b + c = 0$, то нулями трехчлена будут $x_1 = 1$ и $x_2 = \frac{c}{a}$, и наоборот, если нулями квадратного трехчлена являются $x_1 = 1$ и $x_2 = \frac{c}{a}$, то $a + b + c = 0$. Покажем истинность этого факта.

Рассмотрим квадратный трехчлен $ax^2 + bx + c$ и пусть $a + b + c = 0$. Тогда по формулам (1):

$$\begin{aligned} \begin{cases} x = \frac{-b + \sqrt{D}}{2a}; \\ x = \frac{-b - \sqrt{D}}{2a}; \\ D = b^2 - 4ac; \end{cases} &\Leftrightarrow \begin{cases} x = \frac{-b + \sqrt{D}}{2a}; \\ x = \frac{-b - \sqrt{D}}{2a}; \\ D = (a + c)^2 - 4ac; \end{cases} &\Leftrightarrow \begin{cases} x = \frac{-b + \sqrt{D}}{2a}; \\ x = \frac{-b - \sqrt{D}}{2a}; \\ D = (a - c)^2; \end{cases} \\ &\Leftrightarrow \begin{cases} x = \frac{-b + a - c}{2a}; \\ x = \frac{-b - a + c}{2a}; \\ D = (a - c)^2; \end{cases} &\Leftrightarrow \begin{cases} x = \frac{2a}{2a}; \\ x = \frac{2c}{2a}; \\ D = (a - c)^2; \end{cases} &\Leftrightarrow \begin{cases} x = 1; \\ x = \frac{c}{a}; \\ D = (a - c)^2. \end{cases} \end{aligned}$$

Необходимость доказана, покажем достаточность. Пусть $x_1 = 1$ и $x_2 = \frac{c}{a}$ нули квадратного трехчлена. Тогда вычислив его значение в точке $x = 1$, получим $a + b + c = 0$. Утверждение доказано.

2) Если $a + c = b$, то нулями трехчлена будут корни $x_1 = -1$ и $x_2 = -\frac{c}{a}$, и наоборот, если нулями квадратного трехчлена являются $x_1 = -1$ и $x_2 = -\frac{c}{a}$, то $a + c = b$. Доказательство проводится аналогично предыдущему.

Пример 5.

Найти все значения параметра a , при каждом из которых множество решений неравенства

$$(a^2 + a + 1)x^2 - a^2x - a - 1 \leq 0$$

¹ Сам автор, решая эту задачу, использовал только теорему Виета. При этом он обращает внимание читателя на том, что ее применение без доказательства существования корней бывает обосновательным.

содержит в себе промежуток $(-0,5; 1)$.

Решение.

В уравнении коэффициент при старшей степени представляет собой неполный квадрат суммы $(a^2 + a + 1 > 0, \text{ при любом } a)$, откуда следует, что левая часть неравенства есть многочлен второй степени при любом значении параметра a . Тогда заметим, что сумма коэффициентов равна нулю. Значит, нулями левой части являются $x_1 = 1$ и $x_2 = \frac{-(a+1)}{a^2+a+1}$. Получим:

$$(x-1)\left(x + \frac{a+1}{a^2+a+1}\right) \leq 0 \Leftrightarrow \begin{cases} x + \frac{a+1}{a^2+a+1} \leq 0; \\ x-1 \geq 0; \\ \frac{a+1}{a^2+a+1} > 1; \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x + \frac{a+1}{a^2+a+1} \geq 0; \\ x-1 \leq 0; \\ \frac{a+1}{a^2+a+1} \leq 1; \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x + \frac{a+1}{a^2+a+1} \leq 0; \\ x-1 \geq 0; \\ 0 > a^2; \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x \geq -\frac{a+1}{a^2+a+1}; \\ x \leq 1; \\ 0 \leq a^2; \end{cases} \Leftrightarrow x \in \left[-\frac{a+1}{a^2+a+1}; 1\right].$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} x + \frac{a+1}{a^2+a+1} \geq 0; \\ x-1 \leq 0; \\ 0 \leq a^2; \end{cases}$$

Для того, чтобы $(-0,5; 1) \subset \left[-\frac{a+1}{a^2+a+1}; 1\right]$, требуем:

$$-\frac{a+1}{a^2+a+1} \leq -0,5 \Leftrightarrow 2a+2 \geq a^2+a+1 \Leftrightarrow a^2-a-1 \leq 0 \Leftrightarrow \begin{cases} a \leq \frac{1+\sqrt{5}}{2}; \\ a \geq \frac{1-\sqrt{5}}{2}. \end{cases}$$

Ответ: $\left[\frac{1-\sqrt{5}}{2}; \frac{1+\sqrt{5}}{2}\right]$.

б. С процедурой *разложения на множители* школьники знакомятся уже в 5 классе, и, по мере взросления, изучают новые приемы. К таковым относят методы *группировки* и *неопределенных коэффициентов*. Они применяются чаще всего, когда исходное уравнение имеет степень больше 2. Первый из них применим в случае, когда по исходному выражению видно каким образом нужно группировать слагаемые, второй же – в случаях, когда никаких более простых путей не осталось.

Пример 6.

Найти все значения параметра a , при каждом из которых уравнение

$$x^4 - ax^3 - (1 + 12a^2)x^2 - 10ax - 2 = 0$$

имеет ровно два решения.

Решение.

Заметим, что левая часть уравнения представляет собой многочлен четвертой степени, которая не зависит от значений параметра. Значит, этот многочлен можно представить в виде произведения двух квадратных трехчленов с пока неопределенными коэффициентами. Также отметим, что коэффициент при старшей степени равен единице, поэтому будем искать это представление в следующем виде:

$$x^4 - ax^3 - (1 + 12a^2)x^2 - 10ax - 2 \equiv (x^2 + Ax + B)(x^2 + Cx + D)$$

После раскрытия скобок в правой части и группировке по степеням переменной x получим:

$$\begin{aligned} x^4 - ax^3 - (1 + 12a^2)x^2 - 10ax - 2 &\equiv \\ \equiv x^4 + (A + C)x^3 + (B + AC + D)x^2 + (BC + AD)x + BD. \end{aligned}$$

Чтобы два многочлена были равны необходимо и достаточно, чтобы коэффициенты при одинаковых степенях переменной были равны, поэтому последнее равенство эквивалентно следующей системе:

$$\begin{cases} A + C = -a; \\ B + AC + D = -1 - 12a^2; \\ BC + AD = -10a; \\ BD = -2. \end{cases}$$

Подберем B и D так, чтобы $BD = -2$. Например, $B = 1, D = -2$, тогда

$$\begin{cases} A + C = -a; \\ B + AC + D = -1 - 12a^2; \\ BC + AD = -10a; \\ BD = -2; \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} A + C = -a; \\ C - 2A = -10a; \\ B = 1; \\ D = -2; \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} A = 3a; \\ C = -4a; \\ B = 1; \\ D = -2; \end{cases}$$

Таким образом, получаем:

$$x^4 - ax^3 - (1 + 12a^2)x^2 - 10ax - 2 \equiv (x^2 + 3ax + 1)(x^2 - 4ax - 2).$$

Теперь составим полную картину решения уравнения, после чего выберем искомые значения параметра.

$$\begin{aligned} (x^2 + 3ax + 1)(x^2 - 4ax - 2) = 0 &\Leftrightarrow \begin{cases} x^2 + 3ax + 1 = 0; \\ x^2 - 4ax - 2 = 0; \end{cases} \Leftrightarrow \\ &\Leftrightarrow \begin{cases} \begin{cases} x = \frac{-3a - \sqrt{9a^2 - 4}}{2}; \\ x = \frac{-3a + \sqrt{9a^2 - 4}}{2}; \\ 9a^2 - 4 \geq 0; \end{cases} \\ \begin{cases} x = \frac{4a - \sqrt{16a^2 + 8}}{2}; \\ x = \frac{4a + \sqrt{16a^2 + 8}}{2}; \\ 16a^2 + 8 \geq 0; \end{cases} \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} a \in \left(-\infty; -\frac{2}{3}\right] \cup \left[\frac{2}{3}; +\infty\right); \\ x = \frac{4a - \sqrt{16a^2 + 8}}{2}; \\ x = \frac{4a + \sqrt{16a^2 + 8}}{2}. \end{cases} \end{aligned}$$

Пусть $x_1 = \frac{-3a - \sqrt{9a^2 - 4}}{2}$, $x_2 = \frac{-3a + \sqrt{9a^2 - 4}}{2}$, $x_3 = \frac{4a - \sqrt{16a^2 + 8}}{2}$ и $x_4 = \frac{4a + \sqrt{16a^2 + 8}}{2}$.

Найдем значения параметра, при котором происходит совпадение корней.

$$\begin{aligned} x_1 = x_2 &\Leftrightarrow a = \pm \frac{2}{3} & x_2 = x_3 &\Leftrightarrow a = \frac{3}{\sqrt{14}} \\ x_1 = x_3 &\Leftrightarrow a \in \emptyset. & x_2 = x_4 &\Leftrightarrow a \in \emptyset. \\ x_1 = x_4 &\Leftrightarrow a = -\frac{3}{\sqrt{14}} & x_3 = x_4 &\Leftrightarrow a \in \emptyset. \end{aligned}$$

Представим полную картину решения в виде таблицы:

Таблица 1. Полная картина решений

Параметр	$\left(-\infty; -\frac{3}{\sqrt{14}}\right)$	$-\frac{3}{\sqrt{14}}$	$\left(-\frac{3}{\sqrt{14}}; -\frac{2}{3}\right)$	$-\frac{2}{3}$	$\left(-\frac{2}{3}; \frac{2}{3}\right)$	$\frac{2}{3}$	$\left(\frac{2}{3}; \frac{3}{\sqrt{14}}\right)$	$\frac{3}{\sqrt{14}}$	$\left(\frac{3}{\sqrt{14}}; +\infty\right)$
Корни	$x_1, x_2,$ x_3, x_4	$x_1, x_2,$ x_3	$x_1, x_2,$ x_3, x_4	$x_1,$ x_3, x_4	x_3, x_4	$x_1,$ x_3, x_4	$x_1, x_2,$ x_3, x_4	$x_1, x_2,$ x_4	$x_1, x_2,$ x_3, x_4
Количество корней	4	3	4	3	2	4	4	3	4

Ответ: при $a \in \left(-\frac{2}{3}; \frac{2}{3}\right)$ уравнение имеет ровно 2 корня.

7. Кроме вышеуказанных, в решении задач часто используют метод *замены переменной*. Он, в одних случаях, упрощает выкладки, а в других, вообще позволяет абстрагироваться от некоторой “ненужной” информации о заменяемом объекте.

Пример 7.

При каких действительных значениях параметра β уравнение

$$2(\beta^2 + 1) \cos^2 x + 4\beta^2 \cos x + 1 = 0$$

не имеет решений [2, с. 211].

Решение.

Заметим, что при всех значениях параметра, уравнение является квадратным относительно неизвестной $t = \cos x$, т.к. коэффициент при старшей степени всегда положительный. Сделав замену, получаем систему, эквивалентную исходному уравнению:

$$\begin{cases} 2(\beta^2 + 1)t^2 + 4\beta^2 t + 1 = 0; \\ t = \cos x; \\ -1 \leq t \leq 1. \end{cases} \quad (4)$$

По условию, требуется, чтобы уравнение не имело решений, следовательно, это возможно в следующих случаях:

1. дискриминант квадратного уравнения из полученной системы отрицателен, т.е.

$$D_{/4} = 4\beta^4 - 2(\beta^2 + 1) = 4\beta^4 - 2\beta^2 - 2 < 0;$$

2. дискриминант положителен, но корни уравнения не попадают в промежуток $[-1; 1]$.

Найдем значения параметра, при которых выполняется первый случай:

$$4\beta^4 - 2\beta^2 - 2 < 0 \Leftrightarrow \begin{cases} \beta^2 < 1; \\ \beta^2 > -\frac{1}{2}; \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} \beta < 1; \\ \beta > -1; \\ \beta \in \mathbb{R}; \end{cases} \Leftrightarrow \beta \in (-1; 1).$$

Покажем, что второй случай невозможен. Рассмотрим функцию:

$$f(t) = 2(\beta^2 + 1)t^2 + 4\beta^2 t + 1.$$

Парабола, задающаяся этой квадратичной функцией, пересекает ось Oy в точке $(0,1)$ при любом значении параметра β . Кроме того, вершина параболы имеет абсциссу:

$$x_{\text{в}} = \frac{-4\beta^2}{4(\beta^2 + 1)} = -1 + \frac{1}{\beta^2 + 1}.$$

Несложно заметить, что при $\beta \in (-\infty; -1) \cup (1; +\infty)$, т.е. $D > 0$, справедлива оценка:

$$-1 \leq -1 + \frac{1}{\beta^2 + 1} \leq -0.5.$$

Таким образом, получаем, следующее: $f(0) = 1$, $f(x_{\text{в}}) < 0$ (поскольку дискриминант положителен), а $-1 \leq x_{\text{в}} \leq -0.5$. Значит, в силу непрерывности функции f , при $\beta \in (-\infty; -1) \cup (1; +\infty)$, найдется $t_0 \in [-1; 1]$ такое, что $f(t_0) = 0$.

Другими словами, если уравнение имеет корни, то хотя бы один из них всегда будет лежать в промежутке $[-1; 1]$. Следовательно, второй случай, действительно, невозможен.

Итак, искомыми значениями параметра являются лишь те, при которых уравнение не имеет решений, т.е. при $\beta \in (-1; 1)$.

Ответ: при $\beta \in (-1; 1)$ уравнение не имеет решений.

8. Отметим еще один основной метод решения задач с параметрами. Это *графический* метод, который чаще всего на практике применяется в случаях, когда провести построение в осях xOy или в осях xOa достаточно просто. Когда построение графиков выполняется в осях xOy , то поиск искомых значений выполняется исходя из зависимостей этих графиков от параметра. Когда же построение происходит в осях xOa , то параметр становится полноправной переменной, что облегчает поиск ее искомых значений, поскольку задача переводится на функциональный язык. Рассмотрим примеры, демонстрирующие идеи этих методов.

Пример 8.

При каких значениях параметра a уравнение

$$\frac{2a^2}{a^2 + 1} x^2 + x + 1 = 0$$

не имеет решений.

Решение.

Рассмотрим функцию $f(x) = \frac{2a^2}{a^2 + 1} x^2 + x + 1$. Заметим, что графиком этой функции является семейство парабол, содержащих точку $(0; 1)$. При этом коэффициент при старшей степени можно оценить следующим образом:

$$0 \leq \frac{2a^2}{a^2 + 1} = 2 - \frac{2}{a^2 + 1} \leq 2.$$

Построим графики функции f при $a = 0$ и $a = 1$. При $a = 0$ (рис. 1а):

$$f(x) = x + 1,$$

при $a = 1$ (рис. 1б):

$$f(x) = x^2 + x + 1.$$

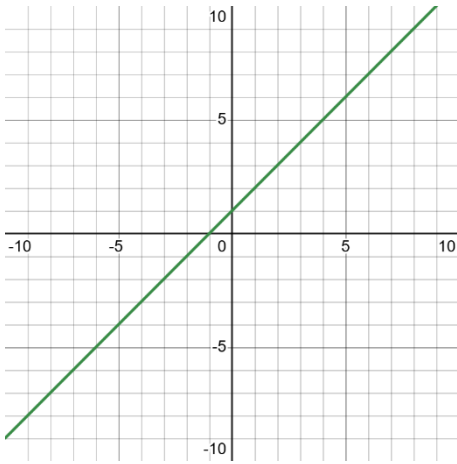


Рис. 1а

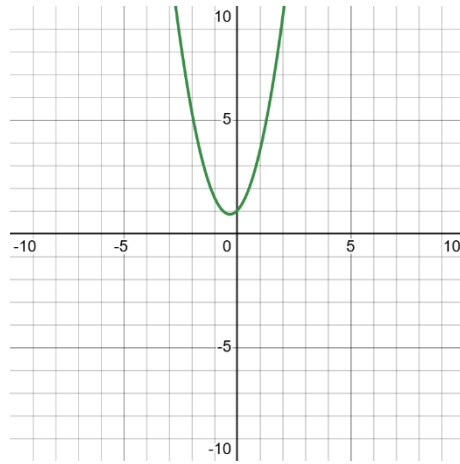


Рис 1б

Видно, что зависимости график зависит от параметра a так: чем больше значение параметра по модулю, тем сильнее сжимается график, и, наоборот, чем меньше значение параметра по модулю, тем сильнее график растягивается, вплоть до прямой.

Значит, искомыми значениями параметра будут те, при каждом из которых вершина параболы расположена выше оси Ox (т.е. при которых не происходит пересечения графика функции и оси Ox). Найдем эти значения.

$$\begin{aligned} f(x_B) &> 0; \\ x_B &= -\frac{1}{2 \cdot \frac{2a^2}{a^2+1}} = -\frac{1}{4} \left(1 + \frac{1}{a^2}\right); \\ \frac{2a^2}{a^2+1} \left(-\frac{1}{4} \left(1 + \frac{1}{a^2}\right)\right)^2 - \frac{1}{4} \left(1 + \frac{1}{a^2}\right) + 1 &> 0; \end{aligned}$$

Преобразовывая левую часть, получим:

$$\frac{11a^2 + 3}{8a^2} > 0 \Leftrightarrow a \in \left(-\infty; \frac{\sqrt{7}}{7}\right) \cup \left(\frac{\sqrt{7}}{7}; +\infty\right).$$

Ответ: при $a \in \left(-\infty; \frac{\sqrt{7}}{7}\right) \cup \left(\frac{\sqrt{7}}{7}; +\infty\right)$ уравнение не имеет решений.

Пример 9.

Найдите все значения параметра a при каждом из которых система

$$\begin{cases} (a + 7x + 4)(a - 2x + 4) \leq 0; \\ a + 3x \geq x^2; \end{cases} \quad (5)$$

хотя бы одно решение.

Решение.

Будем решать систему неравенств с помощью метода интервалов в плоскости aOx . Для этого построим линий, которые задаются уравнениями, соответствующими неравенствам из системы:

$$(a + 7x + 4)(a - 2x + 4) = 0 \Leftrightarrow \begin{cases} a = -7x - 4; \\ a = 2x - 4; \end{cases}$$

$$\text{и } a + 3x = x^2 \Leftrightarrow a = x^2 + 3x.$$

Построим графики этих функций в одной плоскости (рис. 2а). Отметим множества решений каждого из неравенств из (4) (рис. 2б) и пересечем эти множества (рис. 2в).

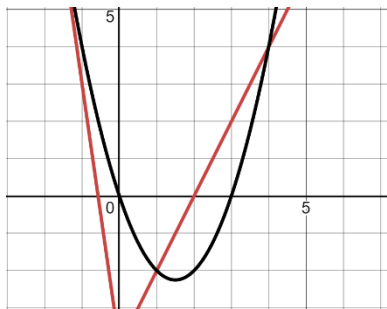


Рис. 2а

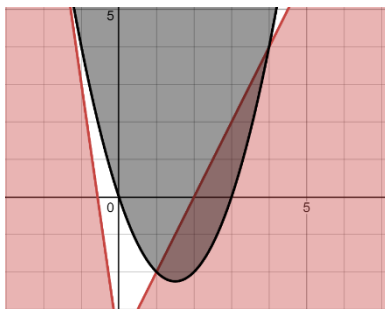


Рис. 2б

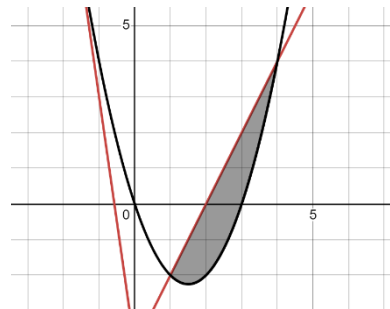


Рис. 2в

Система неравенств имеет решения при всех a , которые больше значения квадратичной функции в абсциссе вершины параболы, но меньше ординаты точки пересечения прямой, задаваемой $a = 2x - 4$, и параболы, задаваемой $a = x^2 - 3x$. Найдем эти значения:

$$a(x_{\text{в}}) = \left(\frac{3}{2}\right)^2 - 3\left(\frac{3}{2}\right) = -\frac{9}{4},$$

$$\begin{cases} a = 2x - 4; \\ a = x^2 - 3x; \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x^2 - 3x = 2x - 4; \\ a = x^2 - 3x; \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = 1; \\ a = -2; \\ x = 4; \\ a = 4. \end{cases}$$

Таким образом, $a \in \left[-\frac{9}{4}; 4\right]$. Однако, это не все искомые значения параметра, поскольку не учтен случай пересечения прямой, задаваемой $a = -7x - 4$ и параболы. Найдем координаты точки пересечения:

$$\begin{cases} a = -7x - 4; \\ a = x^2 - 3x; \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = -2; \\ a = 10. \end{cases}$$

В пересечении одна точка, следовательно прямая $a = -7x - 4$ – это касательная к параболе, значит, искомым является и значение $a = 10$.

Ответ: $a \in \left[-\frac{9}{4}; 4\right] \cup \{10\}$.

Подводя итоги, стоит отметить, что в решении каждой задачи с параметром, ученик должен проявить свои навыки решения уравнений, неравенств, анализа функций, построение их графиков и многое другое. Исходя из этого, при изучении школьного материала следует заниматься пропедевтической деятельностью решения таких задач, начиная с момента первого системного подхода к изучению линейных уравнений в среднем звене.

Список использованной литературы:

1. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Математика» углублённый уровень // Единое содержание общего образования URL: <https://edsoo.ru/rabochie-programmy/> (дата обращения: 16.11.2024).
2. Горнштейн П. И., Полонский В. Б., Якир М. С. Задачи с параметрами. – 2003.
3. Кочагина М., Кочагин В. ЕГЭ-2016. Математика. Сборник заданий. – Litres, 2015.

© И.С. Харченков, 2024

УДК 37.011.

Шустова И.Ю.,
Институт содержания и методов обучения,
г. Москва

РОЛЬ ЗНАЧИМОГО ВЗРОСЛОГО В ВОСПИТАНИИ

Если рассматривать процесс воспитания как управление процессом развития и формирования личности школьника через создание для этого благоприятных условий [6], то несомненно большое значение в создании благоприятных условий играет личность взрослого. Процесс воспитания как

передача детям нравственных общечеловеческих ценностей направляется взрослым, который должен быть значимым для воспитанников, иметь статус значимого взрослого не по формальным признакам, а по неформальным, жизненно важным позициям. Значимый взрослый – это человек с которым у воспитанника есть личный контакт, он оказывает существенное, определяющее влияние на его развитие и образ жизни. Важно, что такой человек будет духовно, личностно близок, возникает устойчивая духовная связь, взаимное внимание и уважение, принятие и доверие, проявляются общие взгляды на жизнь, ощущение общности, близости.

Педагог становится значимым взрослым в совместной деятельности педагога и школьников, в общих переживаниях, где завязывается субъективное чувство значимости друг друга. Педагогу важно быть интересной личностью и индивидуальностью, являться авторитетом, в этом случае он сможет повлиять на ценностное самоопределение и саморазвитие школьников. В современном воспитании важно опираться на со-бытийный подход в воспитании. Задача педагога обнаруживать способы проявить со-бытийную общность во взаимодействии со школьниками, где появляются эмоционально-психологические связи и отношения между участниками, совершается общение созвучное внутренним смыслам участников. Здесь внешние условия вступают в резонанс с внутренним миром ребенка, поддерживают процессы Само (самопознания, самоопределения, осознанного саморазвития) [7].

Со-бытийный подход опирается на понимании процесса воспитания как «живого», происходящего в непосредственном взаимодействии взрослых и детей, как их совместное бытие, со-бытие. Со-бытийный подход в педагогике, представленный в работах В.П. Бедерхановой, Д.В. Григорьева, Ю.В. Громько, И.Д. Демаковой, Н.Б. Крыловой, Л.И. Лузиной, А.А. Остапенко, В.И. Слободчикова, А.Н. Тубельского. Со-бытийный подход устанавливает воспитание как процесс ценностно-смыслового взаимодействия педагогов со школьниками, в котором последние осваивают культурные нормы и общечеловеческие гуманистические ценности. Условием со-бытийности являются личные ценности и смыслы педагога, взрослого, без ценностей ему нечего предложить ребенку. Со-бытие, совместное проживание случается только в настоящем, через эмоциональную и деятельностную включенность детей и взрослых. По словам Д.В. Григорьева «Педагогическое событие – момент реальности, в котором происходит личностно развивающая, целе- и ценностно ориентированная встреча взрослого и ребенка (их со-бытие). Оно выступает размерностью воспитательного пространства при условии, что взрослые, «встречаясь» с детьми, удерживают в сознании и деятельности цели и ценности воспитания, а дети самостоятельно, свободно и ответственно выбирают сотрудничество со взрослыми как режим жизнедеятельности» [1].

Значим в настоящее время герменевтический подход в воспитании. Герменевтика предполагает внутреннее стремление педагога понять мир ребенка, его жизненные увлечения, стремления и переживания, его поступки и действия, те мотивы и смыслы, которые за ними стоят. Такая позиция помогает им выстроить более эффективное взаимодействие с детьми, поддержать их в трудной работе роста взросления и развития. Это давнее учение об интерпретации, толковании и понимании текстов, в настоящее время встречается в работах: М. Флациус, И. Хладениус, Ф. Вольф, Ф. Шлейермахер, В. Дильтей, Г. Фреге, М. Хайдеггер, Г. Гадамер, А. Уайтхед, Э. Бетти, Э. Коррет, Г.Г. Шпет. Герменевтический подход предполагает, что внутренний мир ребенка, не только является значимым для взрослого, но он, понимая, что он не дан в прямом восприятии нацелен на его осмысление, на особую «понимающую активность» исследователя. И здесь речь должна вестись о специальных способах такой понимающей активности, технологиях, методах и отдельных формах работы педагога, нацеленного на понимание ребенка, его внутреннего мира. И конечно основным методом герменевтического подхода будет включенное наблюдение, активная вдумчивая позиция взрослого во взаимодействии с детьми. Он обязательно должен быть значимым взрослым для детей, только тогда они приоткроют ему свои тайны и внутренние смыслы. Только значимый взрослый сможет нести герменевтический подход в педагогическую деятельность.

Вышесказанное означает, что в процессе общения с ребенком целью педагога является «вычерпывание» каждой конкретной ситуации с целью постижения глубинных (бессознательных) смыслов (мотивов) поступков и поведения детей. В процессе взаимодействия с детьми, ориентируясь на понимание детей педагог отслеживает ситуации трудности у ребенка, выходит на понимание их причин. Важно видеть в каждой ситуации взаимодействия с детьми внутренние и внешние причины и факторы, порождающие ту или иную ситуацию, субъективные смыслы ее порождающие. Получается, что главный инструмент воспитательной деятельности будет понимание. «Понимание – это процесс, подчиняющийся жесткой логике и включающий точно обозначенные процедуры, независимо от

типов мыслительной деятельности педагога: оно всегда начинается с выявления непонимания, затем следуют операции по его преодолению через обращение педагога к собственному интеллектуальному, эмоциональному, оценочному, культурному, педагогическому опыту, а потом следует рефлексия как движение в смыслах» [2, с. 87-88].

Герменевтический подход предполагает, что педагог во взаимодействии с ребенком обращает внимание не только на факты (поведение, слова, обращения и действия ребенка и пр.), но главное на понимание того, что стоит за фактом, что его определяет, на внутренние смыслы данных фактов, именно эта способность характеризует эффективность воспитательной деятельности. Значит в герменевтическом подходе главная задача выйти на понимание мотивов и причин детского поступка или поведения, индивидуальных смыслов которые стоят за ними.

Всегда значим деятельностный подход в воспитании, который основан на понимании значения деятельности в развитии ребенка, становление его сознания и деятельности в целостности. Деятельность и сознание – это единое целое, что определяет личностное развитие человека. Взаимодействие взрослого и ребенка, их совместная деятельность формирует у ребенка субъектные качества, умение ставить цели и находить способы их достижения.

Деятельностный подход подробно рассматривается в работах отечественных психологов Л.С. Выготского, А.Н. Леонтьева, Д.Б. Эльконина, П.Я. Гальперина, В.В. Давыдова, эти идеи очень важны для педагогической науки. Становление личности в системе образования обеспечивается, прежде всего, формированием универсальных действий. Именно деятельность выступает основой образовательного и воспитательного процесса. Это своего рода философия образования, ее методология. «Процесс учения — это процесс деятельности ученика, направленный на становление его сознания и его личности в целом том, что новые знания не даются в готовом виде. Вот что такое «деятельностный подход» в образовании!» [4]. Деятельностный подход рассматривает личность ребенка как субъекта. Л.И. Новикова отмечала, что «когда мы характеризуем личность ребенка в качестве субъекта воспитания, мы имеем в виду его функции по отношению не только к другим, но и к самому себе ... в результате собственных целенаправленных усилий, связанных с познанием себя, с самооценкой на основе такого познания, на основе проектирования своего образования, себя и своего будущего, собственных усилий по реализации «самопроектов», т.е. самореализации» [5, с.27].

Таким образом, важно и нужно педагогу рассматривать ребенка в качестве субъекта самовоспитания и саморазвития, рассматривать условия и средства, обеспечивающие проявления им себя в активных осознанных действиях и деятельности, его способность проявлять инициативу, ставить перед собой цели и самостоятельно их добиваться и оценивать в соответствии с задуманным, его умение сотрудничать и взаимодействовать с другими для достижения своих и общих целей.

В деятельностном подходе взрослый также находится в позиции значимого взрослого. Он активный участник совместной деятельности на равных, реализует в ней свой личный интерес, зажигает детей своим интересом, задает образец действий, деятельности. Главными «орудиями труда» взрослого будут не знания, которые он должен сообщить, а виды деятельности, в которые сможет включить детей, вызывая с их стороны «встречное движение» как интерес к предлагаемым видам деятельности, внимание к их содержанию, трудолюбие, прилежание, творчество, инициативу.

Важно понимать на каких принципах происходит взаимодействие взрослого с детьми, насколько для них интересно и значимо данное взаимодействие. Н.Б. Крылова делала акцент, на понимание: «В каких ситуациях общение, взаимодействие ребенка и взрослого становится воспитывающим, а в каких – формальной коммуникацией или даже негативным последствием для ребенка или подростка... чтобы понять, эффективно ли воспитание, надо смотреть на него глазами ребенка (себя – ребенка), а не взрослого, тем более педагога, умудренного, зажатого рамками своего всегда ограниченного опыта и односторонними педагогическими теориями» [3, с.11].

В таком взаимодействии взрослый является равноправным субъектом, не может жестко задавать (диктовать) правила и нормы, регулировать и контролировать. Его действия должны стимулировать проявление субъектной позиции воспитанников. Взрослый должен быть активно включен в процесс взаимодействия, ему должно быть по-настоящему интересно и значимо то, что происходит, он должен стремиться видеть (изучать) и переживать процессы протекающие внутри взаимодействия, влиять (воздействовать) изнутри на процессы и участников.

Список использованной литературы:

1. Григорьев Д.В. Событие воспитания и воспитание как событие // Вопросы воспитания. – 2007. – № 1. – С. 90-97.

2. Демакова И.Д. Воспитательная деятельность педагога как фактор гуманизации пространства детства. Дис ... докт. пед. наук: – М.: ИТИП РАО, 2000
3. Крылова Н.Б. Свободное воспитание в семье и школе: культурные практики детей / Библиотека журнала «Директор школы», Выпуск № 5. – 2007.
4. Леонтьев, А.Н. Деятельность. Сознание. Личность: учебное пособие – 2-е издание, стереотипное. – М.: Смысл. 2005. – 352 с.
5. Новикова Л.И. Смена парадигмы воспитания – назревшая проблема педагогики // Вопросы воспитания. – 2012. – № 2 (11). – С. 22-31.
6. Новикова, Л.И. Педагогика воспитания: Избранные педагогические труды / под ред. Н.Л.Селивановой, А.В.Мудрика; сост. Е.И.Соколова. – Москва: ООО «ПЕР СЭ», 2010.
7. Шустова И.Ю. Событийный подход к воспитанию школьников // Вестник Томского государственного университета. – 2019. – № 438. – С. 186-193.

Научная статья подготовлена в рамках государственного задания Министерства просвещения РФ ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» (с октября 2024 г. ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения») № 073-00064-24-01 на 2024 год по проекту «Теоретические и методические основы формирования профессиональной позиции педагога как значимого взрослого»

© И.Ю. Шустова, 2024

ПОЛИТОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 316.4

Дмитриева В.Ю., Пожиткова А.С.,
Научный руководитель: Бикметов Е.Ю., д.с.н., профессор
Уфимский университет науки и технологий,
г. Уфа

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РЕАЛИЗАЦИИ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ В МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Аннотация: в статье рассматриваются проблемы и возможности реализации молодежной политики в муниципальном образовании на примере городского округа город Уфа Республики Башкортостан. В ходе исследования были выявлены ключевые вызовы, с которыми сталкиваются органы местного самоуправления, включая недостаток финансирования, неоптимальную организационную структуру и слабую вовлеченность молодежи в процессы принятия решений. Реализация научно-обоснованного системного подхода, направленного на активное вовлечение всех заинтересованных сторон, обеспечивает условия для успешного развития данной сферы управления.

Ключевые слова: молодежь, молодежная политика, муниципальное образование, вовлечение молодежи, социально-экономическое развитие.

Dmitrieva V.Yu., Pozhitkova A.S.,
Supervisor: Bikmetov E.Y., Dr. Sci.
Ufa University of Science and Technology,
г. Ufa

PROBLEMS AND PROSPECTS FOR THE IMPLEMENTATION OF YOUTH POLICY IN THE MUNICIPALITY

Abstract: The article discusses the problems and opportunities for the implementation of youth policy in municipal education on the example of the urban district of the city of Ufa in the Republic of Bashkortostan. The study identified the key challenges faced by local self-governments, including lack of funding, suboptimal organizational structure and weak involvement of youth in decision-making processes.

The implementation of a science-based system approach aimed at the active involvement of all stakeholders provides conditions for the successful development of this area of governance.

Keywords: youth, youth policy, municipal education, youth involvement, socio-economic development

Политика в области молодежи занимает важное место в социально-экономическом прогрессе общества. Молодое поколение наследует то, что было создано предками, и принимает все правовые, научные и технологические достижения, которые были осуществлены до них. Посредством социальной активности, динамики, трудовой мобильности, участия в инновациях молодежь формирует институты гражданского общества [1]. Поэтому так важно, чтобы политика была ориентирована на поддержку и развитие молодых людей, формирование гражданского сознания и патриотизма, что содействует созданию активного, здорового и инициативного гражданского общества. Тем не менее, несмотря на значимость этой сферы, существует ряд проблем, которые мешают успешному осуществлению молодежной политики.

На 1 ноября 2024 численность населения Уфы составляет 1 140 273 человека, в том числе молодежи от 18 до 29 лет – 136 405 человек [2]. Примерно треть населения Уфы – это граждане в возрасте от 14 и до 35 лет. Сегодняшние юноши и девушки живут в совершенно другом ритме, у них есть свои, отличные от предшествующего поколения, цели и принципы. Но они так же, как и все россияне интересуются жизнью своей страны, республики, города и хотят изменять ее к лучшему. Именно для этого и работают органы молодежной политики, а их главным лозунгом является: «Работаем с молодежью и для молодежи».

Субъектами молодежной политики в городском округе город Уфа являются Госкомитет по молодежной политике РБ и Комитет по делам молодежи Администрации ГО г. Уфа Республики Башкортостан. А также некоторые подведомственные учреждения комитета: МБУ «Центр содействия занятости молодежи»; МБУ «Центр патриотического воспитания молодежи»;

МБУ «Городской центр психолого-социального сопровождения «ИНДИГО»; объединения подростковых клубов районов города Уфы.

В Уфе действуют 7 объединений детских и юношеских клубов и 2 молодежных центра. Волонтерские ячейки созданы в 80% всех объединений и подростковых клубов. Система эффективной работы развивается не только с активными и преуспевающими молодыми людьми, но и с людьми, которые нуждаются в особом подходе. На постоянной основе в 470 кружков и секций молодежных клубов и молодежных центров занимаются более 10 детей, 17000 подростков в том числе и те, кто находится в трудной жизненной ситуации.

Приоритетные направления деятельности Комитета по делам молодежи и молодежных организаций ГО г. Уфа, основанные на законе Республики Башкортостан от 06.06.2021 г. № 478-з «О молодежной политике Республики Башкортостан», заключаются в следующем:

- развитие у молодежи патриотизма и чувства гражданственности;
- энергичное участие молодых граждан в процессе социально-экономических преобразований;
- помощь в обеспечении минимального уровня социальных обязательств перед молодежью в области образования, воспитания, умственного и физического развития, охраны здоровья, профессиональной подготовки и трудоустройства;
- развитие систем профориентации, трудоустройства, поддержки молодежного предпринимательства;
- предоставление психологической и социальной поддержки;
- формирование сети органов молодежной политики, находящихся в непосредственном подчинении города, финансируемых и управляющих своей деятельностью в соответствии с утвержденным бюджетом [3].

В процессе авторского исследования был проведен социологический опрос методом онлайн-анкетирования с целью составления социального портрета молодежи Уфы, выявления ее ценностных ориентаций и интересов. Анкета содержала следующие вопросы: «Ваши увлечения?», «На какую тему вы хотели бы поговорить?», «Какие виды досуга вам нравятся больше всего?», «Как вы получаете информацию?», «Какие социальные вопросы вы считаете наиболее важными?», «Насколько они важны в вашей общественной деятельности и волонтерстве?», «Чем вы хотите заняться в ближайшем будущем?», «Какие навыки и знания вы хотите приобрести в ближайшем будущем?» и «Какой поддержки вам не хватает для реализации интересов?». Ряд полученных данных отражен в таблице 1.

Таблица 1 – Основные интересы и потребности уфимской молодежи

Вопрос	Результаты
Хобби и увлечения	Спорт (35%), искусство (25%), путешествия (20%), другое (20%)
Темы для обсуждения	Политика - 30%; культура - 25%; экология - 20%; образование - 15%; другое - 10%.
Любимый вид досуга	Книги - 40%; кино и сериалы - 40%; спорт - 20%.
Способы получения информации	Социальные сети - 50%; телевидение - 20%; блоги - 30%.
Важные социальные проблемы	Безработица - 40%; экология - 25%; образование - 20%; здоровье - 15%.
Важность общественной деятельности и волонтерства	Очень важно - 45%; важно - 35%; неважно - 20%.
Желаемые навыки и знания для развития	IT-навыки - 40%; иностранные языки - 30%; лидерство - 20%; другое - 10%.
Нехватка ресурсов	Финансирование - 45%; информация - 20%; инфраструктура - 15%; другое - 20%.

Результаты свидетельствуют о позитивном стремлении молодых людей к личностному развитию, участию в общественной жизни и интересе к современным проблемам. Молодые люди проявляют желание развивать навыки и знания, участвовать в социальных инициативах и в дискуссиях на такие темы, как окружающая среда, права человека, равенство и технологии. Эти аспекты показывают, что молодые люди готовы взять на себя ответственность за социальные перемены.

В настоящее время в муниципальном образовании присутствует ряд проблем, связанных с молодежной политикой.

1. Ограниченное финансирование молодежных программ и инициатив. К сожалению, многие интересные идеи и проекты остаются реализованными только в документах или имеют ограниченный масштаб.

2. В ГО г. Уфа есть проблемы с взаимосвязью органов власти и молодежных организаций. Отчеты регулярно составляются, но они имеют слишком поверхностный анализ, вследствие чего и ответы вышестоящих органов имеют неактуальные рекомендации.

3. В целом молодые люди города проявляют незначительный интерес к общественной жизни и участию в молодежных инициативах. Это может быть связано с недостатком информации, нежеланием регистрироваться на добровольческих платформах или же отсутствием мотивации.

5. Достаточно плохо регламентирована сама сфера молодежной политики (присутствует ряд устаревших нормативно-правовых актов).

6. Зарботная плата, предлагаемая работодателями молодым специалистам независимо от сферы деятельности. В целом по муниципальному образованию присутствует высокий уровень безработицы, одной из причин которой являются официальные низкие зарплаты.

При осуществлении политики государство всегда сталкивается с рядом проблем и просчетов, полностью избавиться от которых практически невозможно. Самое главное стремиться к совершенствованию и идти в ногу со временем.

1. Для удачной реализации молодежной политики нужно увеличить денежное финансирование программ, направленных на поддержку молодежи. Необходимо увеличить число грантов. Привлечение денег может осуществляться как за счет бюджетных средств, так и за счет привлечения инвесторов. Например, реализация проекта Росмолодежь. Гранты, благодаря которым

можно получить до 1 млн. на свой проект. Это не просто финансовая помощь, а точка старта для молодых людей [4].

2. Важнейшая перспектива реализации молодежной политики – это создание центра, координирующего действия различных организаций, работающих с молодежью, что помогло бы избежать дублирования усилий и повысить эффективность программы.

3. Следует разработать стратегии, которые будут направлены на стимулирование заинтересованности участия молодежи в общественной жизни. Это могут быть информационные кампании, молодежные советы и площадки для обсуждения необходимых вопросов. Исследователи указывают на необходимость развития культуры взаимодействия молодежи и заинтересованных сторон через совместную проектную деятельность [5].

4. Необходимо создать институт поддержки молодежи, который бы оказывал психологическое консультирование и осуществлял программы повышения стрессоустойчивости. Ведь молодежь это настоящее и будущее, о котором надо заботиться здесь и сейчас.

Таким образом, реализация молодежной политики в Уфе сталкивается со многими серьезными проблемами и вызовами, но при системном подходе, направленном на активное вовлечение всех заинтересованных сторон, могут быть созданы условия для успешного развития данной сферы управления, улучшения ситуации. Молодежь – будущее города, и долгосрочные инвестиции в ее развитие принесут положительные результаты.

Список использованной литературы:

1. Бикметов Е.Ю., Хозинов Р.Р. Институционализация молодежного лидерства в социальном управлении. – Уфа: УГАТУ, 2017. – 160 с.

2. Аналитические данные о зарплатах, населении, ценах, рынке труда в России и мире: официальный сайт. – URL: <https://bdex.ru/naselenie/respublika-bashkortostan/ufa/> (дата обращения: 12.11.2024).

3. Комитет по делам молодежи городского округа города Уфа: официальный сайт. – URL: <http://juniorufa.ru> (дата обращения: 02.11.2024).

4. Хабибуллин А.Р., Фролова И.В. Молодежная политика в Республике Башкортостан на современном этапе // Научный лидер. – 2022. – № 22 (67). – URL: <https://scilead.ru/article/2385-molodezhnaya-politika-v-respublike-bashkortos> (дата обращения: 09.11.2024).

5. Бикметов Е.Ю., Бронников М.А., Кузнецова Е.В. Развитие культуры взаимодействия участников инновационных студенческих проектов // Вестник Пермского национального исследовательского политехнического университета. Социально-экономические науки. – 2024. – № 3. – С. 59-76.

© В.Ю. Дмитриева, А.С. Пожиткова, Е.Ю. Бикметов, 2024

УДК 656

Ермолаев В.П., Степанова Е.В.,
Научный руководитель: Бикметов Е.Ю., д.с.н., профессор
Уфимский университет науки и технологий,
г. Уфа

УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ТРАНСПОРТНЫХ УСЛУГ НА ОСНОВЕ ОЦЕНОК УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ МОЛОДЫХ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ

Транспортные услуги являются одной из ключевых проблем современного мира, особенно это касается городов-миллионников. Уфа не является исключением.

Авторы в качестве объекта исследования выбрали одну из важнейших составных частей транспортных услуг – пассажирский транспорт общего пользования, который обеспечивает более 85% трудовых и бытовых поездок населения в городском и пригородном сообщении и является важнейшей составной частью в городскую инфраструктуру [1].

Авторы провели опрос методом онлайн-анкетирования молодых людей, преимущественно студентов, которые представляют собой наиболее динамичную группу населения, стремящуюся

выполнить как можно больше дел в сжатые сроки, выступающую ключевым потребителем услуг общественного транспорта. День среднестатистического представителя молодой части населения крайне насыщен. Утром необходимо посетить учебные занятия, днем успеть на работу, в вечернее время приехать домой и готовиться к следующему дню, попутно выполняя домашние дела. В таком контексте остро встает вопрос доступности общественного транспорта, ведь большинство времени молодые люди затрачивают именно на передвижение из точки А в точку Б.

Первым и очень важным показателем доступности является количество времени, которое молодежь тратит на передвижение на общественном транспорте в течение дня. Результаты представлены на рисунке 1.



Рисунок 1 – Время передвижения на общественном транспорте в течение дня

Ответы на данный вопрос позволяют сделать вывод о том, что наибольшая доля респондентов (40,2%) тратит на передвижение с помощью общественного транспорта более 1 часа в течение дня. Это указывает на значительные временные затраты, связанные с использованием общественного транспорта. На 10% меньше участников опроса тратят на передвижение около 30 минут, что можно считать приемлемым временем для коротких поездок в пределах города. Наконец лишь 29,3% респондентов тратят менее 30 минут на поездки по городу. Это указывает на то, что для большинства опрошенных общественный транспорт не является достаточно быстрым средством передвижения.

Данный показатель демонстрирует, что существенная часть молодых жителей города Уфы испытывает сложности с временной доступностью общественного транспорта. Авторы предполагают, что это связано с низкой скоростью передвижения или непродуманностью маршрутов.

Вторым немаловажным показателем выступает время ожидания общественного транспорта. Результаты представлены на рисунке 2.



Рисунок 2 – Время ожидания общественного транспорта в течение дня

На рисунке видно, что наибольшая доля респондентов (43,9%) ожидает общественный транспорт менее 15 минут. Для значительной части пользователей транспортная система работает достаточно оперативно.

Порядка трети участников опроса отметили, что их время ожидания составляет около 15 минут. Данный результат приемлем, однако для улучшения качества обслуживания необходимо сокращение этого времени.

Более 15 минут на ожидание транспорта тратят 20,7% респондентов, что означает существование определенных проблем с регулярностью или плотностью маршрутов.

Несмотря на то, что для большинства опрошенной молодежи время ожидания транспорта не превышает 15 минут, пятая часть опрошенных сталкивается с более длительным ожиданием. К этому могло привести нехватка транспорта, нерегулярные интервалы. Для повышения удовлетворенности необходимо обратить внимание на маршруты с длительным ожиданием и оптимизировать их работу.

Третьим показателем является оценка цены за проезд. Результаты представлены на рисунке 3.



Рисунок 3 – Удовлетворенность ценой за проезд

Говоря о цене проезда в городе Уфе, нельзя не упомянуть об относительно недавнем ее повышении. В Башкортостане с 3 июня 2024 года изменилась стоимость проезда в автобусах. Последнее преобразование тарифов для регулярных перевозок по регулируемым маршрутам было внесено более двух лет назад, в апреле 2022 года. Согласно проекту постановления Госкомитета по тарифам Республики Башкортостан, в Уфе поездка стоит 41 рубль при оплате наличными или банковской картой и 34 рубля – по транспортной карте «Алга» [2]. 72% респондентов недовольны ценой за проезд. Стоимость проезда в общественном транспорте воспринимается значительной частью опрошенных как высокая или несоответствующая качеству предоставляемых услуг. Только 14,6% опрошенной молодежи удовлетворены ценой за проезд. В свою очередь 13,4% респондентов не обращают внимания на цену, для этой категории пользователей стоимость проезда не является критическим фактором. Данный фактор демонстрирует необходимость пересмотра политики ценообразования или улучшения качества транспортных услуг, чтобы оправдать текущую стоимость проезда.

Последним и основным показателем является общая оценка удовлетворенности качеством услуг общественного транспорта в Уфе. Результаты представлены на рисунке 5.



Рисунок 4 – Удовлетворенность опрошиваемых качеством услуг общественного транспорта (по пятибалльной шкале)

Большинство респондентов оценили качество общественного транспорта на уровне 2 и 3 баллов (25,6% и 41,5% соответственно). Опрошенная молодежь в основном не удовлетворена общественным транспортом. Лишь 22% респондентов оценили транспорт на 4, а 2,4% дали максимальную оценку (5 баллов). Общественный транспорт редко воспринимается как качественный или соответствующий ожиданиям пользователей. Наконец 8,5% среди опрошенных считают, что качество общественного транспорта достойно оценки в 1 балл.

Данные, касающиеся этого фактора, показывают, что качество услуг общественного транспорта в целом воспринимается пользователями как среднее или ниже среднего. Авторы считают важными своевременное обслуживание транспортных средств, регулярную уборку в салонах, наличие таких удобств, как зарядные порты. Конечно, большое влияние на удовлетворенность общественным транспортом оказывает его количество и маршруты движения.

Таким образом, результаты проведенного опроса позволяют выделить ряд направлений совершенствования системы общественного транспорта в городе Уфе, работа по которым должна вестись особенно тщательно. В создании потребительской ценности услуг должны быть заинтересованы и перевозчики, и органы местной власти [3].

Во-первых, это оптимизация маршрутов для сокращения времени в пути.

Во-вторых, сокращение времени ожидания за счет повышения регулярности движения транспорта. Также важно обоснование стоимости проезда с возможным снижением цен или повышением качества предоставляемых услуг. Повышение общего качества услуг транспорта, включая техническое состояние, комфорт и соблюдение расписания. Работа в этих направлениях позволит повысить удовлетворенность молодежи и других слоев населения Уфы общественным транспортом.

Список использованной литературы:

1. Липсиц Л.М. Общественный транспорт в крупных городах России: перспективы развития // Транспорт Российской Федерации. Журнал о науке, практике, экономике. – 2010. – № 6 (31). – С. 12-14.
2. Министерство транспорта и дорожного хозяйства республики Башкортостан. – URL: <https://transport.bashkortostan.ru/> (дата обращения: 22.11.2024).
3. Бикметов Е.Ю., Кузнецова Е.В., Рувенный И.Я. Основы стратегического маркетингового управления: уч. пособие для вузов. – Уфа: РИЦ УУНиТ, 2023. – 150 с.

© В.П. Ермолаев, Е.В. Степанова, Е.Ю. Бикметов, 2024

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 159.9

Царева Е.В., Казабекова Е.Н.,
Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева,
г. Саранск

ОСОБЕННОСТИ ЛИЧНОСТНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ

Аннотация: В статье изложены анализ и результаты экспериментального исследования особенностей личностного самоопределения старшеклассников.

Ключевые слова: самоопределение, особенности, личностное самоопределение, исследование, старшеклассники.

Abstract: The article presents the analysis and results of an experimental study of the features of personal self-determination of high school students.

Keywords: self-determination, features, personal self-determination, research, high school students.

Личность развивается на протяжении всей жизни, но наибольшее развитие происходит в подростковом и юношеском возрасте. Жизненные переходы к новым социальным ролям могут быть

важными факторами развития личности. Личностное самоопределение важно для старшеклассников, поскольку это позволяет им выработать свои ценности, убеждения, идентичность и цели в жизни. В процессе развития старшеклассников формирование собственной личности имеет ключевое значение для понимания себя, своих интересов и желаний. Это помогает им принимать более осознанные решения, устанавливать здоровые отношения с окружающими и реализовывать свой потенциал.

С. Л. Рубинштейн анализирует проблему самоопределения через преломление внутренних условий. Он рассматривает самоопределение как сознательно вырабатываемое отношение к миру [2].

В свою очередь, К. А. Абульханова-Славская также акцентирует внимание на том, что самоопределение – это определенное отношение личности к собственной жизни [1].

Для В. И. Слободчикова и Е. И. Исаева личностное самоопределение связано с ценностно-смысловым компонентом жизни, саморазвитием личности, его внутренней свободой [3].

Особенностью развития личностного самоопределения в старшем школьном возрасте является стремление к самоидентификации, которое заключается в поиске собственной уникальности, отличности от других людей и принятии собственной индивидуальности. В этот период старшеклассники активно стремятся определить себя в обществе, найти свое место и свою роль, что часто сопровождается конфликтами с окружающими.

Личностное самоопределение старшеклассников – это сложный процесс, включающий в себя развитие самосознания, самопонимания, самооценки и самореализации. Психологи, педагоги и ученые вносят важный вклад в понимание этого процесса:

Психологи изучают личностное самоопределение подростков с различных точек зрения, включая развитие личности, самоидентификацию, самооценку и мотивацию. Они исследуют воздействие среды, социализации, эмоциональных и когнитивных факторов на формирование личностного самоопределения подростков.

Педагоги проводят работу над развитием личностного самоопределения подростков через педагогический процесс. Они помогают подросткам обрести понимание себя, своих ценностей, интересов, способностей и целей, поощряют саморефлексию, самооценку и самоактуализацию.

В рамках обозначенной проблемы нами проведено исследование, в котором приняли участие 56 старшеклассников. Возраст испытуемых: 15–16 лет. Для них были подобраны экспериментальные методики, организован и проведен эксперимент, сформулированы выводы.

Диагностические методики: «Шкала самоуважения» (М. Розенберг), «Определение уровня самооценки» (С. В. Ковалев), «Смысло-жизненные ориентации» (адаптация Д. А. Леонтьева),

Методики «Шкала самоуважения» (М. Розенберг) направлена на определение самоотношения. Состоит из 10 утверждений, предполагающих выбор одного из четырех возможных вариантов ответов. На основе подсчета баллов делается вывод об уровне развития самоуважения.

Методика «Определение уровня самооценки» (С. В. Ковалев) направлена на исследование оценки личностью себя. Содержит 32 суждения с пятью вариантами ответов.

Методика «Смысло-жизненные ориентации» (адаптация Д. А. Леонтьева) позволяет изучить представления подростков о будущей жизни. Состоит из 20 пар противоположных утверждений. Между которыми есть числовые значения, определяющие степень выраженности утверждений. Суммарный итоговый балл по всем утверждениям характеризует уровень сформированности представлений о будущей жизни.

Перейдем к анализу результатов. Согласно данным, высокий уровень самоуважения диагностирован у 25 % старшеклассников. Они позитивно относятся к себе, оценивают собственные качества и поведение. Средний уровень самоуважения наблюдается у 33,3 % старшеклассников. Часто они равняются на окружающих, преобладают оценки извне, которые влияют на отношение к себе. Низкий уровень самоуважения выявлен у 41,7 % респондентов. У них в основном отрицательное эмоциональное отношение к себе, что выражается в неуверенности, беспомощности.

Высокий уровень самооценки характерен для 25 % учащихся. Средний уровень самооценки выявлен у 36,1 % старшеклассников. Они адекватно оценивают собственные качества, соотнося их с мнением других.

Низкий уровень самооценки (заниженную самооценку) показали 38,9 % респондентов. Они занижают реальные личные качества, постоянно ждут неприятностей. Они постоянно ждут подбадривания, помощи окружающих.

Высокий уровень развития смысло-жизненных ориентаций характерен для 25 % респондентов. У них сформированы представления о жизни, имеются вполне определенные жизненные взгляды. Для 33,3 % учащихся характерен средний уровень развития смысло-жизненных

ориентаций. У них сформированы определенные представления о жизни, имеются жизненные взгляды. Для 41,7 % старших школьников характерен низкий уровень развития смысло-жизненных ориентаций. У них слабо сформированы представления о жизни, имеются неопределенные жизненные взгляды.

Таким образом, в среднем у 41,7 % старшеклассников обнаружен низкий уровень самоуважения, самооценки, смысло-жизненных ориентаций, что затрудняет процесс личностного самоопределения.

Поэтому необходимо уделять особое внимание процессу формирования компонентов личностного и профессионального самоопределения в рамках профориентационной работы [4].

Педагогам и родителям для развития личностного и профессионального самоопределения старшеклассников важно интересоваться планами старшеклассников и их взглядами на жизненную перспективу и выбранную профессию; обсуждать перспективы дальнейшего самоопределения; помогать при выборе профессии «запасного варианта» на случай непредвиденных обстоятельств.

Список использованной литературы:

1. Абульханова-Славская, К. А. Стратегии жизни / К. А. Абульханова-Славская. – Москва : Мысль, 1991. – 299 с.
2. Рубинштейн, С. Л. Основы общей психологии / С. Л. Рубинштейн. – Москва : Академия, 2012. – 705 с.
3. Слободчиков, В. И. Психология развития человека / В. И. Слободчиков, Е. И. Исаев. – Москва : ПСТГУ, 2013. – 400 с.
4. Царева, Е. В. Исследование развития профессионального самоопределения старшеклассников средствами психологического тренинга / Е. В. Царева, Е. Н. Казабекова // Интеграция науки и образования в XXI веке: психология, педагогика, дефектология : сборник научных трудов по материалам VII Международной научно-практической конференции «Интеграция науки и образования в XXI веке: психология, педагогика, дефектология» (г. Саранск, 30 марта 2023 г.) / редколлегия: Ю. В. Варданян (научный редактор), П. В. Новиков (ответственный за выпуск) [и др.] ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2023. – С. 201–206.

© Е.В. Царева, Е.Н. Казабекова, 2024

УДК 159.9

Царева Е.В., Тумайкина О.А.,
Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева,
г. Саранск

РАЗВИТИЕ МОТИВАЦИИ ДОСТИЖЕНИЯ УСПЕХА МОЛОДЫХ МАМ В ПРОЦЕССЕ КОМБИНИРОВАННЫХ ЗАНЯТИЙ

Аннотация: Статья посвящена анализу проблемы развития мотивации достижения успеха молодых мам в процессе комбинированных занятий. Проанализированы особенности мотивации достижения молодых женщин-мам. Аргументирована комбинированная программа (тренинговые психологические и спортивные упражнения) развития мотивации успеха.

Ключевые слова: молодые мамы, комбинированная программа, упражнения мотивация достижения успеха, развитие.

Abstract: The article is devoted to the analysis of the problem of developing the motivation to achieve success of young mothers in the process of combined classes. The features of the motivation to achieve young women-mothers are analyzed. A combined program (training, psychological and sports exercises) for the development of success motivation is reasoned.

Keywords: young mothers, combined program, exercises, motivation to achieve success, development.

Мотивация успеха – это стремление к успеху, высоким результатам в деятельности. Данной проблематике посвящены работы Д. Аткинсона, Д. Макклеланда, Дж. Роттера, Б. Вайнера, Х. Хекхацзена, М. Селигмана, Е. П. Ильина, В. И. Ковалева и др.

Согласно Г. Мюррею данный вид мотивации предполагает быстрое преодоление трудностей, развитие самоуважения через успешное применение собственных способностей [2].

Согласно Т. О. Гордеевой, мотивация достижения предполагает стремление человека к качественному и быстрому выполнению деятельности [2].

Проблемы послеродового периода (в том числе и мотивации) рассматривались в работах таких авторов, как В. А. Абабков, Е. Н. Беляева, Л. И. Вассерман, А. В. Голенков, И. Е. Зазерская, П. Б. Зотов, Д. В. Ковпак, А. В. Филоненко, О. В. Юшкова и др.

Рождение ребенка обуславливает изменение привычного уклада жизни и значительные личностные изменения, связанные с ценностно-смысловыми жизненными приоритетами.

Для многих мам ребенок становится единственным источником счастья и радости, именно с ним теперь легко, приятно и понятно, в отличие от того, что находится за пределами дома. Дом теперь воспринимается как крепость, в которой можно укрыться от посторонних глаз, но только в том случае, если в его стенах находится поддержка родных. Ведь проявления низкой самооценки обнаруживаются и в общении с близкими.

Внимательные домашние заметят самые первые звоночки отсутствия мотивации и интереса к жизни. В первую очередь они будут проявляться во внешнем виде женщины-мамы и манере воспитания ребенка. Недостаточное количество похвалы, одобрения, комплиментов от мужа и присутствие настойчивого обучения со стороны родных неизбежно угнетает уверенность в себе женщины-мамы. Женская привлекательность постепенно теряет свою актуальность, ведь мало кто замечает за ролью молодой мамы просто женщину, просто личность. Такие неосознанные толчки имеют в дальнейшем очень зримый характер [1].

Участники исследования – 85 женщин от 25 до 37 лет, имеющие детей до 5 лет.

Диагностический инструментарий: опросник А. А. Мехрабиана «Диагностика мотивации достижения», опросник А. А. Реана «Мотивация успеха и боязнь неудачи».

Анализ результатов исследования показал, что в среднем только для 24 % молодых женщин-мам характерна мотивация на успех. У 14,2 % отсутствует выраженный мотивированный полюс, для 61,8 % молодых мам характерен мотив избегания неудачи [3].

Это может проявляться в неопрятности внешнего вида (в одежде, в уходе за телом, волосами, руками); равнодушном отношении к окружающей обстановке; нежелании общения за пределами привычного круга людей; способе держания своего тела (сутулость, опущенная голова); пассивности.

На основе проведенного исследования нами разработана комбинированная программа развития мотивации достижения успеха молодых мам. Ее особенностью является сочетание тренинговых психологических упражнений и фитнес-упражнений.

Цели тренинга: формирование внутренней мотивации к достижению позитивных жизненных целей, осознание возможностей личностного роста.

Задачи тренинга:

- развить мотивацию достижения;
- способствовать формированию навыков общения, социальной адаптации;
- научить преодолевать собственные страхи, избавляться от тревожности и психологических барьеров;
- научиться чувствовать себя в единстве со своим телом.

Количество занятий 12. Каждое занятие длится от полутора до двух часов и делится на два этапа – психологическое занятие и фитнес-занятие.

Известно, что развитие мотивации тесно связано со спортивными достижениями и эмоциональностью спортивной деятельности.

Приведем примеры упражнений.

Упражнение «Похвала самому себе».

Цель: развитие мотивации успеха.

Процедура проведения.

Участникам предлагается вспомнить успешное событие и зафиксировать эмоциональное состояние в данной ситуации.

Упражнение «Наставления».

Цель: выработка навыка уверенной речи, повышение мотивации на успех.

Процедура проведения.

Участникам необходимо аргументированно убедить друг друга в том, что они легко справятся с определенной задачей.

Упражнение «Включение позитивной мотивации».

Цель: отработать навыки проявления эмоций, активация мотивации на успех.

Процедура проведения.

Участникам предлагается в расслабленном, удобном положении сосредоточиться на своих ощущениях и отвечать на вопросы тренера, касающиеся успехов в деятельности.

Спортивные упражнения на каждом занятии подбирались в зависимости от цели фитнес-этапа.

Например, цель фитнес этапа: укрепление мышц пресса и спины, улучшение осанки, улучшение работы ЖКТ. Коррекция фигуры.

Тренировка. Разминка. Основная часть: подъем корпуса; подъем ног; боковая планка; бег в планке; «Кошка»; Заминка.

Мы полагаем, что разработанная комбинированная программа будет способствовать повышению мотивации успеха, развитию уверенности, положительного самоотношения ее участниц.

Психологическая подготовка в рамках тренинга направлена на формирование мотивации, которая будет осуществляться в единстве со спортивной подготовкой.

Физические упражнения будут формировать своеобразный фонд двигательного опыта, двигательных качеств и способностей, необходимых как в жизненной практике, так и для формирования более сложных спортивных навыков.

Список использованной литературы:

1. Досина, Н. В. Внешность женщины как фактор социальных отношений / Н. В. Досина, А. О. Кошкина // Женщина в российском обществе. – 2010. – № 1. – С. 1–14.
2. Рожков, Е. М. Мотивация достижения успеха и избегания неудач в работах отечественных и зарубежных ученых / Е. М. Рожков // Психологические науки. – 2014. – №3. – С. 44–46.
3. Царева, Е. В. Особенности мотивации достижения успеха молодых мам / Е. В. Царева, О. А. Тумайкина // Научные достижения 2023: гуманитарные и социальные науки: сборник материалов ХLI-ой международной очно-заочной научно-практической конференции, в 2 т., том 2, 4 декабря, 2023 – Москва: НИЦ «Империya». – С. 57–59.

© Е.В. Царева, О.А. Тумайкина 2024

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 37.013.78

Колесников В.А.,
Уфимский юридический институт МВД России, Уфа, Россия

МЕТОДОЛОГИЯ ПОЗНАНИЯ ЮВЕНАЛЬНОЙ СРЕДЫ

Социальный феномен «ювенальные технологии» как предмет данного познания нельзя ни в коем случае считать непознаваемым. Напротив, во все времена развития человечества (вероятно, в большей мере с появления моногамии) был активный интерес общества к воспитанию, научению и формированию из подростков взрослых мужчин и женщин, членов общества.

Сложность познания этого феномена определяется многими причинами:

- до сего времени в обществе ведутся дискуссии по поводу о возрасте юниоров (этот термин вообще избегают применять к девушкам). В Советской энциклопедии на 293 и 1562 страницах о юности говорится лишь как о мифологических образах Геры и Юноны, а еще понятие юношество (или юниор) возникают при разделении участников спортивных соревнований по возрастным группам (10-12 лет) – подростки; далее младшие (13-14 лет), средние (15-16 лет), и старшие юноши (17-18 лет). При этом данное разделение юношей не всегда совпадает с принятым разделением за рубежом;

- молодежь – это наиболее активная часть населения. Но далеко не всегда активность носит позитивный характер;

- у юной молодежи возникает и существует острая потребность в служении чему-то большему, чем ее частный интерес. Это признавали и сегодня признают многие социологи, как зарубежные, так и наши отечественные. Правда, сегодня некоторые социологи считают «этот бзик» молодых людей последствиями эпохи социализма (нужно отметить, что это не самое плохое последствие советского периода). Известный американский социолог Даниел Белл признает тоже этот факт, но считает эти настроения молодых людей пережитками XIX века;

- в современном российском обществе среди подростков распространена социальная апатия (когда личность не имеет внутренних социально значимых идеалов и жизненных целей). Причин современной апатии несколько. Прежде всего, ожидаемый нарастающий рост безработицы среди молодежи, которая к этому начинает привыкать сразу после окончания средней школы. Она видит, как выпускники высших и средне-специальных учебных заведений используют все средства и способы, чтобы найти достойную работу. И не видя перспектив на будущее и чувствуя постоянно нарастание темпов социального развития, молодой человек теряет уверенность еще задолго до окончания учебного заведения;

- отсутствие общеидеологических программ вызывает болезненные явления в социальной психологии и нравственно-психологической структуре юношей и девушек. Их роль в жизни молодых людей ничем незаменима – они являются связующим звеном между личными жизненными планами и всей системой социального развития. Как следствие – молодежный эгоизм и индивидуализм, потеря сознания личной ответственности по отношению к другим людям и обществу в целом. Развиваются и проявляются активно иррациональные побуждения, силы и действия. Они становятся подверженными действиям на уровне инстинктов, стереотипов, неконтролируемой логики стихийных социальных процессов. Это становится, в свою очередь, проявлением политического и социального нигилизма по отношению к государственным и общественно признанным социальным программам. Мы сегодня на каждом шагу сталкиваемся с последствиями нигилизма, выражающихся в различных вариантах псевдоидеологии, реакционных мифов, вульгарных пророчеств, демагогии и т. п., что составляет богатую почву для цинизма, оппортунизма и апатии, взвинчивания эмоций, т. е. тех методов, которыми пользуются профашистские группировки. В конечном итоге, происходит разрыв между реальностями общества и деформированным пониманием этих реальностей;

- одна из важнейших задач социальных наук – выработка научно обоснованных программ и прогнозов на будущее, учитывающих и реальные тенденции развития общества, и анализ тенденций, которые сегодня отражают развитие всех сфер социальных отношений в российском обществе (в экономике, в сфере производства, в сфере культуры, либо показом тех тенденций, которые уже сегодня складываются в обществе и указывают на перспективы будущих качественных сдвигов в развитии общества);

- одна из бед современного российского общества – нравственное воспитание подростков. Как оценивает нравственное воспитание «Энциклопедический социологический словарь»: – «это особая форма многогранного процесса развития человека; сознательное и систематическое культивирование в нем общечеловеческих, нравственных качеств; организуемое и направляемое освоение моральных ценностей и этических знаний; формирование способности жить согласно нормам и принципам морали с целью воплощения их в практической деятельности [1, 108].

Нравственное воспитание осуществляется в семье, школе, трудовых и общественных коллективах, а также средствами печати, радио, телевидения, искусства, религии и т. д.

Нравственное воспитание может быть противоречивым. Противоречия его разнообразны. К ним относится, прежде всего, превращение идеальной просветительской деятельности в единственный источник и причину нравственного развития людей, что приводит к отрыву теоретического воспитания от воспитания практикой.

Процесс целенаправленного нравственного воспитания основан на четком разделении субъекта (воспитатели) и объекта (воспитуемые). Он построен так, что одни воспитывают других (родители – детей, учителя – учеников, руководители – подчиненных). Но этот процесс также требует самостоятельных усилий, активности воспитуемых, т. е. самовоспитания. Самовоспитание является моментом воспитания, производно от него. Если идея самовоспитания слабо представлена в нравственном воспитании, то это показатель существенных недостатков нравственно-воспитательной деятельности.

Нравственное самосовершенствование – более высокая ступень формирования человека, чем

воспитание и самовоспитание. Оно надстраивается над воспитанием и преодолевает его ограниченность, ибо человек здесь создает самого себя посредством собственных усилий и деятельности. Но если этого не происходит, то появляются особые предпосылки для возникновения аморальных форм поведения.

Нравственное воспитание вплетено во все виды человеческой деятельности. Именно деятельность, в которую включен человек, является основной формой его нравственного воспитания. Это, прежде всего, практический процесс, который имеет не просветительскую, а практически преобразовательную направленность. Это всегда процесс взаимодействия, сотворчества людей, в ходе которого происходит избирательное освоение социокультурного опыта, формирование определенных нравственных качеств. Это постоянная, напряженная работа по гуманистическому преобразованию реальной жизни [2, 286].

Сегодня явно недостаточно представлено социологических и правовых исследований, посвященных стратегии и тактике воспитания юношества.

Системное представление проблемы развития ювенальных технологий базируется на нескольких базовых элементах:

- 1) это всегда упорядоченное множество элементов, взаимосвязанных между собой и образующих некоторое целостное единство;
- 2) это порядок, обусловленный планомерным и рациональным расположением частей в определенной связи и строгой последовательности действий;
- 3) форма, способ устройства и организация взаимодействия элементов;
- 4) совокупность единиц знания, родственных по своим задачам в представлении порядка формирования и развития ювенальных технологий.

В стратегии познания проблем ювенальной технологии представлена логика взаимосвязи всех проблем, связанных с познанием ювенальных технологий как единая стратегия исследования, начиная с источников (основных противоречий) и движущих сил, до определения современных форм и способов воспитания юношества.

Реализуя системный подход и стратегию познания содержания и право применения, обратимся к его составляющим.

Онтологический анализ видит сущность ювенальных технологий в выборе действий и поступков семьи, общественных воспитателей или организаций по формированию личности молодого человека или направлению его действий, поведения в русло разрешенных российским правом, при этом подсказывая, помогая, направляя и воспитывая молодых людей в лучших традициях, всесторонне развитых, организованных, нравственно здоровых, социально активных и т. п.

Онтологический анализ показывает, что на любом этапе молодости, в любой стране, в любых общественно-политических условиях основой, школой и требованием жизни, важнейшим условием развития юношества являются научное мировоззрение, общественно полезный труд, многостороннее развитие личности и ее социальная активность. Любой человек, который прошел азы философской науки, ответит однозначно: основная общая причина заключается в отставании общественного сознания людей от развития общественного бытия. Это закон природы: общественное сознание, будучи отражением общественного бытия, отстает от него в своем развитии. Сознание может некоторое время не соответствовать изменившемуся бытию людей. Переход от социализма к капитализму, переход от общественной собственности к частной и появление частной собственности на средства производства, естественно, вызвали в молодежной среде, если не панику, то уж точно серьезные вопросы и сомнения, на которые молодые люди ответить не способны из-за недостатка знаний и социального опыта и вынуждены потреблять общественно-экономические, общественно-политические, общественно-правовые и моральные нормы как следствие, которое не поддается пока логическому объяснению и обоснованию. При таком рассуждении не учитывается вся сложность отражения внешнего мира в неокрепшем и не знающем испытаний сознании молодых людей, которые пока не способны оценить относительную самостоятельность и преемственность общественного сознания, влияние на личность окружающей среды, перемен в общественных отношениях и т. д.

Отставание общественного сознания от общественного бытия не может быть своего рода теоретическим оправданием пассивности общественного сознания. Какие в данном случае могут существовать противоречия (с которыми сталкивается неразвитое сознание молодого человека и которые он пока не способен разрешить в своем сознании)?

В принципе распределения материальных благ по труду можно увидеть и положительные и отрицательные стороны. С одной стороны, этот принцип создает некоторое неравенство в материальном обеспечении членов общества и может стать причиной материальной, социальной и политической зависимости одного человека от другого. Это обстоятельство, в свою очередь, создает определенные условия, способствующие появлению или сохранению, прежде всего, корыстных целей и преступлений. С другой стороны, этот принцип может служить стимулом к подъему творческой инициативы, в создании материальной заинтересованности и в развитии личных способностей.

Несомненная и исключительная важность глубокого познания и практического использования этого закона общественного развития в процессе научного управления обществом определяется тем, что управление обществом – это, прежде всего, управление людьми, организацией трудовой и общественной активности населения. Отсюда одной из важнейших задач управления является эффективное стимулирование трудовой и общественной активности людей.

И еще один момент методологического характера: каждому биологическому виду присуще биологическое свойство «борьбы» (нельзя это воспринимать буквально для человека) – весьма разнообразной по формам проявления за продолжение своего рода. Человеческий вид также борется за продолжение своего рода, но формы его борьбы определяются не биологическими, а социальными условиями и способами, которые противоречивы и подвижны. Поэтому методы решения проблемы «общество и молодежь» многочисленны и разнообразны. При различных социально-экономических условиях и структурах они решались и решаются по-разному. И даже при одних и тех же социально-экономических структурах условия и методы решения проблем молодежи претерпевают изменения. Изменяются формы профессиональной и социальной ориентации молодежи, формы идейной борьбы за молодое поколение. Эволюционирует культура мышления. Изменяется состояние образования молодежи.

Гносеологический (или эпистемологический) анализ ювенальных технологий представляет всю многогранную современную систему, все многочисленные звенья общественной системы, формирующей юное поколение: семья, все ступени средней и высшей школы, объединения молодежи, общественно полезная деятельность, литература, средства массовой коммуникации, спортивные любительские и профессиональные клубы и секции, клубы по интересам и т. д. Любой взрослый россиянин без труда перечислит многочисленные звенья общественной системы. Современная система (а в недавнем прошлом советская система) так многогранна, что порой возникает соблазн, желание аналитически определить степень влияния каждого отдельного звена на формирование сознания, культуры и вкусов молодежи.

Важно не только перечислить, но и раскрыть все составляющие современной системы формирования молодых людей.

Прежде всего, это выработка у каждого молодого гражданина России научного мировоззрения. Это объективная закономерность общественного развития. Научное мировоззрение строится на основе диалектического и исторического материализма и научной политической экономии (сегодня в вузах при преподавании экономики игнорируют искусственно анализ экономических отношений, т. е. собственно то, на чем базируется экономика любого строя и общества, начиная с первобытного). Основание научности мировоззрения – научная обоснованность и общественно – политическая практика, т. е. защита интересов большинства населения. Критерием научности мировоззрения является общественная практика. Научное мировоззрение формирует научную теорию и идеологию (как отражение интересов большинства основных создателей материальных и духовных благ общества). Когда-то, много лет назад с этой мыслью согласился ныне покойный президент США Джон Кеннеди: «Мы, наша нация, испытываем сейчас нужду больше, чем нужда в атомной, воздушной, финансовой, промышленной или даже человеческой мощи, – это нужда в мощи идей» [3]. Идеологический кризис Запада вновь вернулся в Россию. И нужны серьезные усилия сотен миллионов людей, чтобы вновь осознать и принять эти идеи. Другой прогрессивный американский ученый и публицист Герберт Аптекер писал: «Как ... очень важное положительное явление, которое наблюдается у нас в последние два-три года, надо отметить возросший интерес к марксизму и социализму при одновременном снижении «токсичности» антикоммунистического яда. Яд продолжает действовать, но он уже не так силен, как пять или тем более десять лет назад. На молодежь особенно он перестал действовать так, как действовал раньше. Молодежь особенно хочет теперь читать, думать и решать сама...».

Список использованной литературы:

1. Энциклопедический социологический словарь / [Ред.-сост. – к.филос.н. Кабыща А.В.]; Общ. ред. акад. РАН Осипова Г.В., Рос. акад. наук, Ин-т социал.-полит. исслед.. – [М.] : ИСПИ, 1995. – 939 с. – Текст : электронный // – URL: https://rusneb.ru/catalog/000200_000018_RU_NLR_bibl_64969/?ysclid=m3sg8icm94352442103 (дата обращения: 13.11.2024).
2. Роль традиций в профессионально-нравственном воспитании сотрудника органов внутренних дел: Маюров Н.П., Трофимова Т.А. / Пробелы в российском законодательстве. 2010. № 2. – Текст : электронный // – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=15273559> (дата обращения 13.11.2024).
3. Идеологические диверсанты Курчатова А. И. – Текст : электронный // – URL: <http://usahistory.ru/books/item/f00/s00/z0000054/st038.shtml?ysclid=m3si8go0tn90985062> (дата обращения: 13.11.2024).

© В.А. Колесников, 2024

УДК 37.013.78

Колесников В.А.,
Уфимский юридический институт МВД России, Уфа, Россия

РАЗМЫШЛЕНИЯ О ПРОТИВОРЕЧИЯХ В ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЮВЕНАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ФОРМИРОВАНИИ ЮНОШЕСТВА

Термина «ювенальные технологии» пока не существует официально и его определение не отражено ни в одном энциклопедическом справочнике. При этом, во все времена развития человечества существовала совокупность способов, мастерства, умений, методов, наконец, искусства преобразования, формирования, воспитания, созревания и становления молодых людей в возрасте с 12 до 18 лет, период жизни которых определяют, как юношеский возраст. Может быть, именно этот этап жизни человека является наиболее ответственным за дальнейшее жизнеобеспечение и развитие.

С другой стороны, понятие «ювенальные технологии» как совокупность действий раскрывает научную сторону процесса воспитания определенной категории людей. Оно предполагает выделение закономерностей с целью определения и использования на практике наиболее эффективных и доступных человеческих приемов при воспитании у молодежи достойных человеческих качеств, способностей, стремлений, знаний, умений, навыков и способов общения с людьми разного пола и возраста. «Науки юношей питают» писал М. В. Ломоносов.

В данной статье автор попытался ответить на некоторые из поставленных вопросов, иногда в гипотетическом плане. Но все ответы, даже подтвержденные социологической и юридической практикой нельзя в полной мере считать исчерпывающими. Естественно, что некоторые из ответов носят дискуссионный характер и яркие приверженцы современных неразвитых рыночных отношений и идей западного или проамериканского толка могут сомневаться в истинности наших положений.

Актуальность исследования использования ювенальных технологий в формировании юношества, представляющего будущее российского общества, может быть раскрыта с помощью группы противоречий, отражающих основные проблемы формирования молодого поколения российского общества [1, 17].

Первая группа противоречий раскрывает современные социальные проблемы юношества и в целом молодежи в российском обществе и предлагаемые обществом «пути успешного решения этих проблем». Стороны любой социальной проблемы молодежи в обществе всегда взаимопроникающи и весьма динамичны. Кроме этого, многие подходы и средства решения молодежных проблем отчасти спорны, противоречивы, поскольку Россия в подобных условиях (глубоких рыночных отношений) не имеет богатого опыта решения задач молодежи ни социальным, ни юридическим путем. Многие способы, средства и технологии советского периода, если и не утратили свою актуальность, то пока не прижились в новых социально-политических, социально-экономических и культурных условиях.

Вторая группа противоречий отражает дискуссионный характер многих современных мероприятий социальных, воспитательных, юридических и организационных мер, применяемых для упорядочения места и поведения молодых людей в обществе. Содержание и характер этих

технологий, с одной стороны, должны содержать способы и средства общественного воздействия, широко используемые и рекомендуемые во всем капиталистическом мире, которые древни и вечны, но неизменно актуальны и злободневны (можно вспомнить уроки Рамаины, послания Зороастры, законы Хаммурапи, Заветы Моисея и христианства). Вечны они потому, что будут привлекать внимание людей и нуждаться в решении до той поры, пока существует человеческое общество. Актуальны потому, что всем нормальным людям присуща забота о будущем общества. А злободневными потому, что при решении рассматриваемой нами проблемы всегда сталкивались и будут сталкиваться отживающее свою пору и зарождающееся новое (различна может быть лишь степень остроты столкновений; а эта степень зависит от социально-экономической структуры общества и господствующих в ту или иную историческую пору идеологических и политических воззрений). Проблема «общество и молодежь» – древняя и вечная, но методы и характер ее решений трансформируется одновременно с развитием общества, эволюционными или революционными его преобразованиями. С другой стороны, нельзя игнорировать приемы и средства, всегда актуальные и отработанные российской практикой воспитания молодого поколения.

Третья группа противоречий раскрывает понимание самого термина «ювенальные технологии», поскольку отражает современный этап участия науки в воспитании и формировании молодого поколения России, сложного по своей структуре, характеру отношений с обществом, качеству общественной жизни, уровню интеллектуальной оснащенности, качеству образования и готовности к успешной трудовой деятельности. Ювенальные технологии как способы и средства воспитания юношей, имеют богатую историю. Важно ничего не упустить из этой истории. Но не менее важно эти технологии адаптировать к современности, понимая современность как прогрессивное совершенствование духовного и культурного развития современных юношей и девушек.

Четвертая группа противоречий связана с насущной проблемой науки о воспитании молодежи. Суть этой группы противоречий в том, что система воспитания исключительно многогранна. Но у отдельных исследователей сегодня возникло желание аналитически определить степень влияния каждой отдельной дисциплины (как отдельного звена) на формирование сознания и вкусов молодежи. У современной науки есть возможности и разрешающие способности аналитического расчленения бытия и сознания.

Пятая группа противоречий отражает ситуацию, сложившуюся в отношениях между детьми, быстро освоившими потребительскую психологию в своем развитии и родителями, усвоившими принцип «без труда не выловишь рыбку из пруда». В связи с этим, вспоминаются бессмертные творения Д. Фонвизина «Недоросль», где госпожа Простакова (отчасти отражая современную ситуацию распространением потребительской психологии), вещает: «Без наук люди живут и жили. Покойник батюшка воеводою был пятнадцать лет, а с тем и скончаться изволил, что не умел грамоте, а умел достаточек нажить и сохранить» [2].

А затем и И.С. Тургенева, который в своем романе «Отцы и дети» отобразил движение русского демократического студенчества в канун падения крепостного права в России. Воспроизведем здесь небольшой отрывок из диалога между студентом Базаровым («сыновья») и Кирсановым («отцы»):

«Базаров. Мы действуем в силу того, что мы признаем полезным. В теперешнее время полезнее всего отрицание – мы отрицаем.

Н. П. Кирсанов. Вы все отрицаете, или, выражаясь точнее, вы все разрушаете... Да ведь надобно-же и строить.

Базаров. Это уже не наше дело... Сперва нужно место расчистить» [3]. Кстати сказать, автору не известен ни один выпускник современных средних школ (лицеев и гимназий) и вузов, который бы обратил внимание на похожесть современных чиновников в разных отраслях общественной жизни и героев И. С. Тургенева.

Проецируя эту ситуацию на современные общественные отношения: во-первых, абсолютное большинство современных юниоров (обучающихся еще в школе или уже получивших аттестат зрелости) на эту ситуацию из романа Тургенева не обратили внимание (если даже представить, что они этот роман читали, что весьма сомнительно); во-вторых, сегодня, начиная с девяностых годов, сохраняется (но и часто активно поддерживается всеми средствами массовой информации) привычка все старое разрушать, от советских наработок и традиций отказываться, а свое современное пока не создано и едва ли будет создано на общечеловеческой гуманной основе. Денежные отношения помешают... Так и будем своих родителей уважать, если они богатство нажили на торговле, если у

них «классная тачка», если они за тобой приезжают в школу или детский сад, если тебе завидуют одноклассники и т. п.

Шестая группа противоречий связана с поиском молодыми людьми, начинающими активную общественную жизнь, путей создания научно обоснованной теории и методологии социальной ориентации в условиях капитализации России. Это требует, с одной стороны, системы разнообразных исследований во всех сферах общественной жизни и объединения усилий представителей самых различных наук, начиная с философии, социологии, экономики и психологии для координации этих исследований и обобщения их результатов. С другой стороны, неизбежны столкновения исследователей с массой проблем при решении задач социальной ориентации в обществе тотальных рыночных отношений.

Седьмая группа противоречий отражает подходы средней и высшей школы к освоению дисциплин, раскрывающих часто фальсифицированные представления об обществе, в котором мы жили и живем. Это чаще всего смесь противоречивых отрывков из работ современных западных философов, социологов, политэкономов. Простой пример: как можно преподавать экономическую теорию без рассмотрения вообще экономических отношений, которые существуют в реальном обществе? Наша средняя и высшая школы пытаются сегодня сформировать «специалистов» (автор умышленно не упоминает термин «интеллигенция», который сегодня перестал существовать в арсенале отечественных социологов) буржуазного типа, с индивидуалистическим сознанием. И в своих стараниях они полностью зачеркнули все положительные идеалы воспитания, разработанные просветителями на заре истории буржуазного общества и в советский период, и до гипертрофированных масштабов развили отрицательные. Индивидуализм, прагматизм, жадность, скарденность, которые сегодня в рекламе, низкопробных телепередачах, заимствованных западных шоу активно пропагандируют с российских экранов – неотъемлемая и неизменная черта миропонимания, лишенного научной основы.

Восьмая группа противоречий нацеливает на поиск сопряжения структуры и содержания ювенальных технологий с российской ювенальной юриспруденцией и юрисдикцией для организации правоведения и правовой оценки поведения молодых людей.

Очевидно, проблема формирования технологии и оценки поведения молодежи представляет собой достаточно сложный феномен, пока еще неисследованный с позиции системного подхода к объекту изучения, хотя, и в общественной практике, и в состоянии научного знания это социальное явление и процесс привлекает заинтересованное внимание, как со стороны ученых, занимающихся исследованиями в области ювенологии, так и со стороны широкой российской общественности. При этом следует отметить, что исследования поведения молодежи пока не привели к системным обобщениям, ни содержательного, ни концептуального характера. И все это несмотря на исключительную активность социологов и правоведов.

Даже специалисты по юрисдикции, занимающиеся ювенальным судопроизводством, отмечают, что в этой области права, касающегося юношей, существуют значительные упущения.

Здесь противоречия возникают по поводу времени обнаружения и развития интеллектуальных способностей ребенка, считая, что сверххранящая специализация образования позволит от индивида получать наибольшую отдачу для общества. При этом не учитывается, что «сверххранящая специализация» способна загубить многие таланты, а с ними и погубить самих людей. Вместе с тем, чрезмерная опека родителей, воспитывает склонность к тунеядству, к несамостоятельности, иждивенчеству и безответственности в принятии жизненно важных решений, неумению выделять главное и второстепенное, адаптироваться в жизненной обстановке. Тем более, что идеалы и принципы общества, на которые могла бы опираться сегодня социальная ориентация, сами по себе порочны и античеловечны, поскольку в их основе лежат накопительство, примитивный рынок и стремление к власти над людьми любыми средствами и способами.

Список использованной литературы:

1. Проблемы формирования активной жизнедеятельной позиции у юношества в общественной жизнедеятельности страны / Семенов Е.Ю. и др.: Аграрное и земельное право. 2020. № 9 (189). – Текст : электронный // – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44616171> (дата обращения: 13.11.2024).

2. Цитата из книги «Недоросль»: – Текст : электронный // – URL: <https://mybook.ru/author/denis-fonvizin/nedorosl1/citations/3338956/?ysclid=m3s9sgxzt5152962758> (дата обращения: 13.11.2024).

УДК 316.4

Нигматуллин Э.М.,
Уфимский Университет Науки и Технологий, Уфа

СТАРЕНИЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА КАК ПРОБЛЕМА РОССИЙСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

Неопределенность стала привычной частью жизни современного общества. Развитие капиталистической парадигмы жизни привело к тому, что Жигмунт Бауман называет текущей современностью. Упрощение передвижения людей, капитала и, как результат, ускоренное развитие корпораций влечет за собой восприятие компаниями своих работников как источник получения материальных благ.^[1, с.13] Что более важно, самоидентификация индивида со временем приобретает схожие черты. В частности, выстраивая свою карьерную траекторию, субъект рассматривает себя как совокупность умений («скиллов»), которые рассчитывает обменять на получение материальных и нематериальных благ.

На пути интеграции в мир профессиональных отношений индивид сталкивается с институциями, которые помогают ему выстроить свой профессиональный портрет. Естественно, риски являются неотъемлемой частью процесса. Ульрих Бек ввёл в оборот понятие общества риска. Посредством риск-менеджмента компании снижают неопределенность будущего. Риск в его работах описывается как неотъемлемая часть процессов глобализации, технологического процесса и проблем экологии. Рациональное отношение к рискам помогает перевести их из разряда непрогнозируемых^[2, с. 26] в разряд исчислимых и, таким образом, контролируемых. Риск становится неотъемлемой и важной частью жизни современного индивида. Выстраивание профессиональной траектории в условиях постоянно меняющихся переменных, влияющих на выбор профессии, встаёт в ряд ситуаций, где риск не является прогнозируемым. Развитие технологий, исторические события, которые влияют на политическую и экономическую инфраструктуру. Российские особенности рыночного периода экономики заключаются в постоянных социальных переменных, сменах политических и экономических парадигм, которые естественным образом приводят к нарастанию социальной напряженности, главным фактором которой является неуверенность в будущем. Упадок престижности (спроса) рабочих профессий приводит к тому, что ВУЗы выступают в роли торговцев на рынке, удовлетворяя спрос на «менеджеров» и «айтишников». Коммерциализация высшего образования, хоть и является естественным процессом для любой институции рыночной экономики, не выполняет важнейшей своей функции – подготовки квалифицированных кадров в тех отраслях, где наблюдается старение профессионалов. Принимая во внимание и без того неблагоприятную демографическую ситуацию в стране, в частности высокую мужскую смертность, стоит заметить, что проблема старения кадров в определенных отраслях подводит ситуацию к критической.

В данной статье внимание будет акцентировано на проблеме старения преподавательского состава, а также проблеме ухудшения качества высшего образования и его актуальности для меняющихся реалий.

Причины старения преподавательских кадров можно разделить на несколько блоков: 1. Уже отмеченные демографические изменения: В последние десятилетия наблюдается снижение рождаемости, что приводит к уменьшению числа молодых специалистов, готовых прийти в образование. 2. Недостаток молодых кадров: Многие молодые люди не выбирают профессию

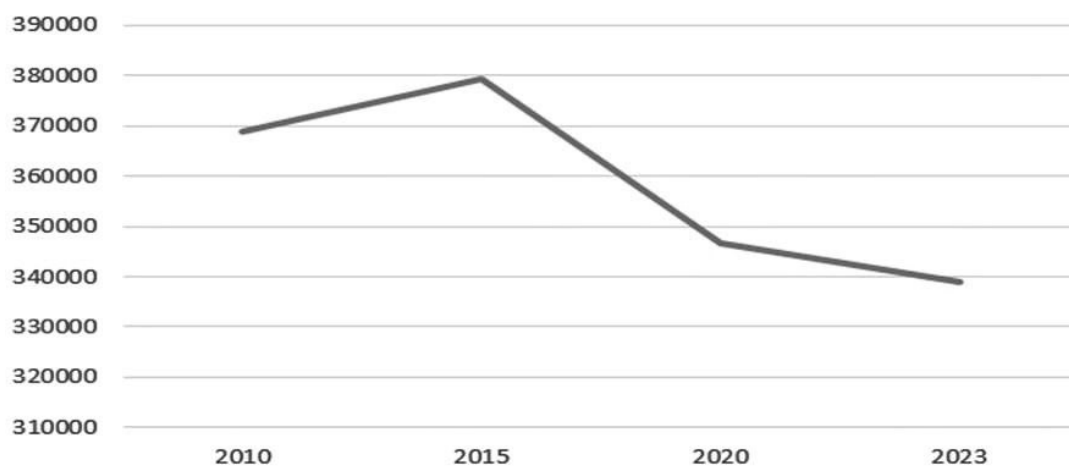
¹ Bauman Z. Liquid modernity. – John Wiley & Sons, 2013.

² Beck U. Risk society //Essential concepts of global environmental governance. – 2014. – Т. 178.

преподавателя из-за низкой зарплаты, высокой нагрузки и недостатка карьерных перспектив. 3. Устаревание знаний: Пожилые преподаватели могут не всегда быть в курсе современных образовательных технологий и методик, что может сказываться на качестве образования. 4. Проблемы с обновлением состава: В некоторых регионах наблюдается нехватка кадров, что приводит к тому, что школы и вузы вынуждены нанимать более старших специалистов, которые не всегда могут адаптироваться к новым условиям. 5. Пенсионные реформы: Изменения в пенсионной системе также влияют на возраст преподавателей, так как многие из них продолжают работать дольше, чем раньше.

Таблица 1

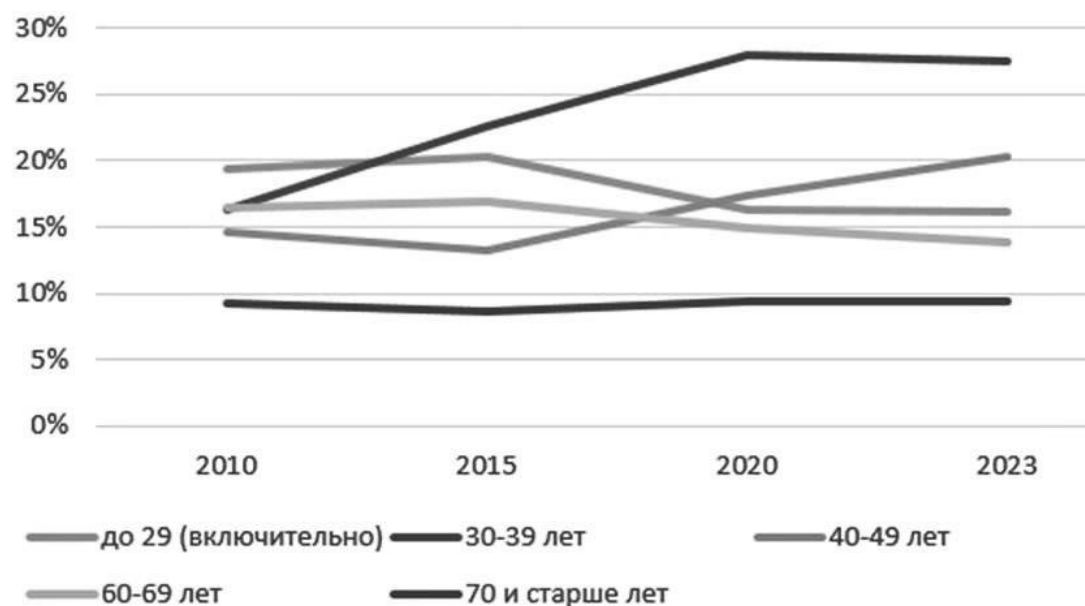
Численность исследователей, имеющих ученую степень, по Российской Федерации



Данная диаграмма отражает постепенное уменьшение кол-ва исследователей, несмотря на предпринимаемые государством меры в этой области. [1]

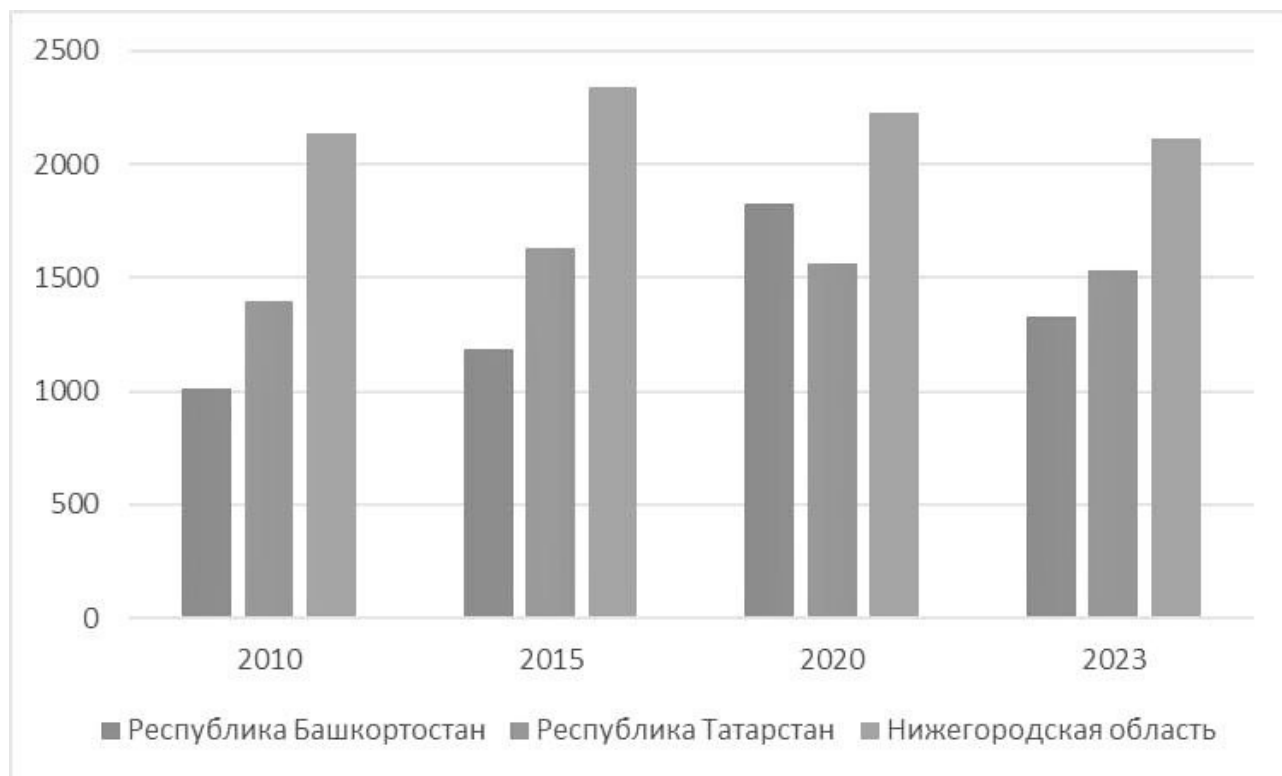
Ниже приведено возрастное распределение внутри этого кол-ва. Заметно увеличение числа преподавателей среднего возраста, а также постепенное снижение количества преподавателей молодого поколения.

Таблица 2. Динамика возрастного распределения среди преподавателей Высшей школы



¹ Средняя заработная плата отдельных категорий работников социальной сферы и науки. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/itog-monitor_02-2024.htm

На представленном ниже рисунке приведено количество преподавателей с учеными степенями в трех ведущих регионах Приволжского Федерального Округа. Несмотря на факт того, что в Нижегородской области проживает в среднем на 25% населения меньше, чем на территории двух национальных республик, заметно преобладание в количестве исследователей. Таблица 3. Распределение численности исследователей в Республике Башкортостан, Республике Татарстан и Нижегородской области



При этом, общие тенденции роста или уменьшения числа преподавателей между регионами отличаются не так существенно.

В научной литературе подчеркивается, что система управления и поддержки научных бюджетных учреждений на региональном уровне не оказывает значительного влияния на продуктивность научной деятельности этих организаций. Ограниченные возможности регионального финансирования научных разработок обусловлены тем, что большинство регионов являются дотационными и зависят от межбюджетных трансфертов. Данная ситуация создает определенные трудности для научных организаций в формировании исследовательских тем, которые могли бы быть актуальны как для регионального сообщества, так и для органов власти. [1, 53-64]

Одним из основных факторов утраты престижности высшего образования как такового и дальнейшего карьерного развития в научной области в частности вызвано недостаточным уровнем финансирования сферы образования.

Проблема престижа профессии преподавателя высшей школы становится особенно актуальной в условиях перехода от общества созидания к обществу потребления. В последнем акцент на развитие интеллектуального потенциала граждан страны смещается на второй план, что приводит к снижению престижа профессии, связанной с творческой деятельностью. Это также означает, что вопросы образования, и особенно высшего образования, теряют свою значимость среди приоритетов общества. Уровень ценности интеллектуального потенциала личности как для общества, так и для государства снижается, что, в свою очередь, ведет к падению престижа профессии преподавателя высшей школы. Ярким свидетельством этого является высокий средний возраст профессорско-преподавательского состава и отток талантливой молодежи из вузов. Кроме того, жесткий контроль за текущей деятельностью преподавателей, который стал основным инструментом эффективного

¹ Maltseva A. A., Monakhov I. A., Veselov I. N. Government support for State Research Centers of the Russian Federation and how to improve it: An empirical study //Ponte. – 2016. – Т. 72. – №. 2.

контракта, ограничивает развитие механизмов саморегулирования и добровольной консолидации академического сообщества. Это превращает его членов в наемных работников, что негативно сказывается на академическом профессионализме преподавателей высшей школы и не способствует повышению престижа их труда.

В последнее время наблюдается рост учебной и «околоучебной» нагрузки на преподавателей вузов. Они вынуждены постоянно отчитываться, непрерывно пересматривать образовательные стандарты и программы, а также обновлять учебно-методическую документацию, что практически лишает их времени для научной работы и общения со студентами. Кроме того, введение нормативного соотношения преподавателей и студентов 1:12 фактически превращает их труд в рутинный процесс, что делает профессию менее привлекательной. Отказ от обязательного пятилетнего контракта снижает уверенность и мотивацию значительного числа научно-педагогических работников вузов. Ограничение академических свобод, включая лишение преподавателей права самостоятельно выбирать ректора, разрушает интеллектуальную атмосферу в университетах и подрывает авторитет преподавателей. При этом оставшиеся у них привилегии уже не могут компенсировать растущие трудности профессии. У преподавателей остается все меньше возможностей заниматься наукой. Как когда-то отметил академик Л.А. Арцимович, «занятие наукой – это удовлетворение собственного любопытства за государственный счет», что для многих было весьма привлекательным аспектом работы. К сожалению, в настоящее время научная деятельность практически уходит из вузов, и в профессиональной жизни преподавателя высшей школы наблюдается явное преобладание рутинных учебных задач, тогда как научным исследованиям уделяется все меньше внимания.

Как отмечает Л.Ф. Красинская, есть все основания полагать, что «главными факторами, убивающими трудовую мотивацию ППС, являются не только низкие зарплаты, к которым уже притерпелись, но и пренебрежение потребностями преподавателей на государственном уровне, бюрократизация деятельности высшей школы, неоправданное увеличение нагрузки, неэффективное внутривузовское управление. Это порождает пессимизм, апатию [¹, с.73-82] и в конечном счете мешает профессиональной продуктивности»

С введением новой системы оплаты труда акцент делается на индивидуальные достижения работников, их профессиональный уровень и вклад в работу учреждения. Важно отметить, что такая система также направлена на повышение конкурентоспособности научных работников и улучшение условий труда в бюджетных организациях.

Изменения в системе оплаты труда в России после 1991 года были обусловлены необходимостью адаптации к новым экономическим условиям, обеспечению социальной справедливости и повышению мотивации работников. Система тарифной сетки и последующие реформы стали важными шагами на пути к более эффективному управлению трудовыми ресурсами в бюджетной сфере.

Формирование фонда оплаты труда и установление должностных окладов происходило в соответствии с профессиональными квалификационными группами и уровнями, определенными в Приказе Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 3 июля 2008 года № 305н «Профессиональные квалификационные группы должностей работников сферы научных исследований и разработок» [²]. При этом разработчики системы оплаты труда стремились, чтобы минимальный должностной оклад соответствовал минимальному размеру оплаты труда, установленному на федеральном уровне.

Необходимость дальнейшего повышения заработной платы работников бюджетных учреждений была закреплена в майском Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», который, в частности, предусматривал [³] увеличение средней заработной платы научных сотрудников до 200% от средней зарплаты по субъекту РФ.

¹ Красинская Л.Ф. Модернизация, оптимизация, бюрократизация... что ожидает высшую школу завтра?// Высшее образование в России. 2016. № 3. С. 73–82.

² Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 3 июля 2008 года № 305н «Профессиональные квалификационные группы должностей работников сферы научных исследований и разработок»

³ Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»

Вместе с повышением должностных окладов научных сотрудников, пункт 3 постановления Правительства РФ постановления Правительства РФ от 23 ноября 2006 года № 712 «О внесении изменения в постановление Правительств Российской Федерации от 6 июля 1994 г. № 807» предложил установить для работников федеральных бюджетных учреждений науки и государственных высших учебных заведений, независимо от ведомственной подчиненности, ежемесячную доплату за ученую степень (7000 рублей для докторов наук и 3000 рублей для кандидатов наук).[¹] Вопрос целесообразности этой выплаты в настоящее время активно обсуждается. По мнению Ерохиной Т.В. и Ныркова В.В., отсутствие четкой правовой регламентации влияния ученого звания на уровень квалификации работника и возможность получения стимулирующих выплат снизило интерес научных работников к данному механизму [², с.199-216]. Однако ряд авторов указывает на важность выплат за ученые степени и звания, подчеркивая, что акцент на наукометрических показателях, таких как индекс Хирша, может привести к недооценке значимости диссертаций, которые представляют собой логическую целостность.

Ежемесячные доплаты начали выплачиваться с 1 ноября 2006 года. В IV квартале 2006 года прожиточный минимум трудоспособного населения составлял 3714 рублей, тогда как в 2021 году этот показатель возрос до 12702 рублей. За указанный период инфляция превысила двукратный уровень, тогда как доплаты за ученую степень не были проиндексированы. Для повышения привлекательности научной работы среди молодежи необходимо восстановить ежемесячную доплату за ученую степень, провести ее индексацию или установить новый размер доплаты, например, в кратном отношении к МРОТ или МЗП, либо к должностному окладу или заработной плате.

Во исполнение майских указов Президента Российской Федерации и с целью формирования кадрового потенциала, а также повышения привлекательности профессий в бюджетной сфере, распоряжением Правительства РФ от 26 ноября 2012 года № 2190-р была утверждена Программа поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных и муниципальных учреждениях на 2012–2018 годы. Данная программа предполагает увеличение заработной платы работников бюджетного сектора на основе³ достижения конкретных показателей качества и объема предоставляемых услуг.

Кроме того, в отношении руководителей федеральных государственных учреждений постановлением Правительства РФ от 5 августа 2008 года № 583 и распоряжением от 26 ноября 2012 года № 2190-р [10] было установлено предельное соотношение среднемесячной заработной платы руководителя учреждения к среднемесячной заработной плате сотрудников, равное 1 к 8. В современных условиях наблюдается значительное увеличение разрывов в уровне заработной платы между руководителями научных учреждений и научными работниками. Например, на заседании Совета при Президенте по науке и образованию 8 февраля был приведен случай из института Цитологии и генетики (ИЦиГ) в Новосибирске, где за 2019 год соотношение между зарплатой первых лиц ИЦиГ (директор, шесть заместителей, главный бухгалтер и два руководителя филиалов) и окладом ведущего научного сотрудника составило 10:1, а децильный коэффициент достиг значения 20 [⁴].

Приведенные данные сообщают об очень неравномерном распределении доходов среди преподавательского состава. Несмотря на высокое среднее значение, уровень доходов преподавательского состава остается невысоким.

Для проведения сопоставительного анализа, приведем таблицу, где приведены данные количества работников для научных работников и преподавательского состава в сравнении с численностью научных работников.[⁵]

¹ Постановление Правительства РФ от 23 ноября 2006 года № 712 «О внесении изменения в постановление Правительств Российской Федерации от 6 июля 1994 г. № 807»

² Ерохина Т. В., Нырок В. В. Институт присвоения ученых званий в механизме развития карьеры научного и научно-педагогического работника //Правовая политика и правовая жизнь. – 2021. – №. 1. – С. 199-216.

³ Распоряжение Правительства РФ от 26 ноября 2012 года № 2190-р

⁴ Заседание Совета по науке и образованию 8 февраля 2021 года. [Электронный ресурс].Режим доступа: <http://science.gov.ru/events/news/2510/>

⁵ Численность персонала, занятого научными исследованиями и разработками (по категориям; по субъектам Российской Федерации, движение персонала) (с 2000 г.). Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс].Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/folder/154849>

**Среднесписочная численность научных сотрудников, врачей
и преподавателей вузов в 2020 году по сравнению с 2013 годом**

Наименование субъектов РФ	Численность работников, человек						2020 г. к 2013 г. в%%		
	Научные сотрудники		Врачи		Преподаватели		Научные сотрудники	Врачи	Преподаватели
	2013 г.	2020 г.	2013 г.	2020 г.	2013 г.	2020 г.			
Российская Федерация	107663	72108	578783	571152	268068	184436	67,0	98,7	68,8
г. Москва	45648	28716	68327	64534	45353	33891	62,9	94,4	74,7
Республика Коми	463	491	3607	3362	847	484	106,0	93,2	57,1
Мурманская область	641	513	3978	3437	564	257	80,0	86,4	45,6
г. Санкт-Петербург	11841	7122	31007	33626	25449	19487	60,1	108,4	76,6
Республика Башкортостан	1160	832	13956	14428	6062	4093	71,7	103,4	67,5
Республика Татарстан	1128	1149	12010	12774	7678	5607	101,9	106,4	73,0
Свердловская область	2224	2236	15343	13935	7000	4882	100,5	90,8	69,7
Красноярский край	470	701	3655	12213	1772	3412	149,1	334,1	192,6
Иркутская область	835	1120	12515	9369	5319	2700	134,1	74,9	50,8
Новосибирская область	1258	5073	9638	10845	4262	3900	403,3	112,5	91,5
Томская область	5387	1252	11470	5244	5468	2720	23,2	45,7	49,7
Республика Бурятия	1434	352	5216	3600	4202	870	24,5	69,0	20,7
Республика Саха (Якутия)	841	728	4777	5198	1784	1181	86,6	108,8	66,2
Приморский край	1606	1460	8340	7372	3890	2496	90,9	88,4	64,2
Хабаровский край	421	333	6265	5814	2926	1970	79,1	92,8	67,3

Источник: составлено авторами по данным Федеральной службы государственной статистики (Росстат).

Данные показывают, что отток преподавательского состава продолжается. При этом коллеги из бюджетной сферы не демонстрируют такого снижения. Обратим также внимание на феномен Новосибирского региона, где произошло четырехкратное увеличение числа научных работников, и меньшее, чем у коллег других регионов, снижение числа ППС.

Естественным итогом таких процессов и становится рост среднего возраста преподавателей: в профессии остаются те, кто выбрал преподавание как основную карьерную траекторию. Вхождение в профессию в стенах университета для молодёжи связано с неуправляемыми рисками. Играет значение и сравнительно высокий порог входа: необходимо обладать соответствующим бэкграундом, [1, 139-161] а также постоянно делать публикации для того, чтобы получать бонусы к основной заработной плате.

Для решения проблемы старения преподавательского состава, на наш взгляд, стоит комплексно подойти к решению престижности преподавательской деятельности. Проблема престижа учёного звания остаётся актуальной сегодня, так же как и вопрос о статусе профессии «преподаватель высшей школы».

В условиях текущих событий в сфере отечественного образования и науки вряд ли можно ожидать скорого решения проблемы престижа профессии преподавателя высшей школы, а также учёных степеней и званий. Тем не менее, необходимо разработать дорожную карту для решения этой проблемы, объединив все уже существующие мероприятия из государственных программ развития образования и науки и, при необходимости, дополнив их.

Очевидно, что государству нужны более активные меры комплексного характера для повышения престижа профессии преподавателя высшей школы и статуса учёных степеней и званий. Научно-педагогическая общественность должна инициировать разработку таких мер и активно участвовать в создании правового и нормативного обеспечения их реализации. Также стоит обратить внимание на законопроект «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации”», который предлагает восстановить ранее упразднённые надбавки за учёные степени.

Высокий престиж профессии «преподаватель высшей школы», а также учёных степеней и званий является важной частью национальной традиции в организации образования и науки. Поэтому необходимо найти ресурсы для восстановления общей приверженности национальным стереотипам

¹ Положихина М. А. Подходы к оценке результатов научной деятельности в России //Экономические и социальные проблемы России. – 2019. – №. 2. – С. 139-161.

научного и образовательного сообщества и определить условия для реконструкции престижа профессии «преподаватель высшей школы» и учёных степеней и званий в новых социально-экономических условиях.

Список использованной литературы:

1. Bauman Z. Liquid modernity. – John Wiley & Sons, 2013.
2. Beck U. Risk society //Essential concepts of global environmental governance. – 2014. – Т. 178.
3. Средняя заработная плата отдельных категорий работников социальной сферы и науки. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс].Режим доступа: https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/itog-monitor_02-2024.htm
4. Maltseva A. A., Monakhov I. A., Veselov I. N. Government support for State Research Centers of the Russian Federation and how to improve it: An empirical study //Ponte. – 2016. – Т. 72. – №. 2. – С. 53-64.
5. Красинская Л.Ф. Модернизация, оптимизация, бюрократизация... что ожидает высшую школу завтра?// Высшее образование в России. 2016. № 3. С. 73–82.
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 3 июля 2008 года № 305н «Профессиональные квалификационные группы должностей работников сферы научных исследований и разработок»
7. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»
8. Постановление Правительства РФ от 23 ноября 2006 года № 712 «О внесении изменения в постановление Правительств Российской Федерации от 6 июля 1994 г. № 807»
9. Ерохина Т. В., Нырков В. В. Институт присвоения ученых званий в механизме развития карьеры научного и научно-педагогического работника //Правовая политика и правовая жизнь. – 2021. – №. 1. – С. 199-216.
10. Распоряжение Правительства РФ от 26 ноября 2012 года № 2190-р
11. Заседание Совета по науке и образованию 8 февраля 2021 года. [Электронный ресурс].Режим доступа: <http://science.gov.ru/events/news/2510/>
12. Численность персонала, занятого научными исследованиями и разработками (по категориям; по субъектам Российской Федерации, движение персонала) (с 2000 г.). Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс].Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/folder/154849>
13. Положихина М. А. Подходы к оценке результатов научной деятельности в России //Экономические и социальные проблемы России. – 2019. – №. 2. – С. 139-161.

© Э.М. Нигматуллин, 2024

УДК 331.45

Хариков С.В.,
Центр независимой экспертизы Транзит
г. Москва, Россия

**ЭКСПЕРТИЗА: ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПЕРЕЧНЯ НЕОБХОДИМЫХ ДОКУМЕНТОВ ДЛЯ
ВСЕСОРОННЕГО РАССЛЕДОВАНИЯ НЕСЧАСТНОГО СЛУЧАЯ**

Аннотация: для всестороннего проведения расследования несчастного случая необходимы документы.

Существуют различные методы проведения расследования. Одним из эффективных методов расследования несчастного случая является «традиционный метод». «Традиционный метод» состоит на основе принципа детального изучения и анализа имеющихся в наличии документов.

Данный метод может применяться судебным экспертом в комплексе с другими методами, во время исследования всех обстоятельств несчастного случая. После всестороннего изучения документов, судебный эксперт имеет информацию, как была выстроена система охраны труда в организации.

На основе «традиционного метода» изучения документов, в процессе профессиональной деятельности в области охраны труда С.В. Харикова, удалось систематизировать необходимый перечень документов.

Для специалистов, судебных экспертов, заинтересованных лиц, данный материал имеет ценность, в силу того, что предоставленный систематизированный список является кратким перечнем необходимых документов, который должен находиться в организации. Установлено, на основе данных документов судебный эксперт выполняет всестороннее расследование обстоятельств несчастного случая.

После ознакомления с данным перечнем документов, судебные эксперты, специалисты, заинтересованные лица (перед которыми поставлена задача: провести всестороннее расследование несчастного случая), могут заранее провести аудит охраны труда. Самостоятельно проверить список имеющих у них документов и определить какие документы в организации отсутствуют.

Ключевые слова: аудит охраны труда, идентификация риска, безопасность труда, методы расследования несчастного случая, охрана труда, специалист по охране труда, судебный эксперт, судебная экспертиза, судопроизводство, судебно-экспертная деятельность.

В результате анализа своей профессиональной деятельности, в качестве судебного эксперта, специалиста по охране труда выявляются общие особенности. Среди особенностей выявлено:

- У большинства заинтересованных лиц, после того как возникает несчастный случай существует трудность понимания тяжести ситуации.

- Многие не могут систематизировать и определить, какие документы должны быть в организации в момент, на момент, когда у них случился несчастный случай.

Анализируя документы, материалы уголовных дел, сведения, на основании которых велась подготовка этого исследования, следует отметить, многие ответственные лица и заинтересованные лица, не уделяют необходимого внимания направлению охраны труда, в своей трудовой деятельности.

В результате, когда случается несчастный случай, ответственные лица, заинтересованные лица, не смогут подготовить документы, которые у них должны быть в наличии.

Как показала практика, в случае возникновения несчастного случая многие ответственные лица пытаются составить документы «задним числом».

Следует предупредить, у судебных экспертов имеются методики и способы определить подлинность и сроки составления документов. В случае выявления признаков подделки подписи пострадавшего, за подделку сведений в документах по охране труда предусматривается ответственность.

Во время расследования обстоятельств несчастного случая, судебный эксперт проводит анализ и исследует не только все правила охраны труда, нормы трудового кодекса в соответствии с видом деятельности организации, но и все имеющиеся документы на основании которых проходило обучение по охране труда и проверка знания требований охраны труда.

Судебная экспертиза несчастного случая, назначается в соответствии с Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ [7], на основании Постановления о назначении судебной экспертизы.

Для выполнения судебной экспертизы несчастного случая привлекается судебный эксперт, который должен обладать специальными знаниями в исследуемой области.

Форма и требования к заключению эксперта регламентирована Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ и Федеральным законом от 31.05.2007 года № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» [3].

При оформлении результатов исследования, судебному эксперту необходимо указать и соблюдать научные и общепризнанные методики, для того чтобы у всех была возможность проверить объективность, научную и практическую основу.

Существует множество методик для расследования несчастных случаев. Как правило, во время своего исследования, эксперт применяет комплекс методик.

Одним из эффективных методов расследования несчастного случая является «традиционный метод», состоящий на основе принципа детального и всестороннего изучения имеющихся в наличии документов.

Основная суть «традиционного метода» состоит в детальном изучении всех имеющихся у него документов, при этом необходимо понимать, если специалист получил статус судебного

эксперта, в соответствии со ст. 57 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ, «эксперт не вправе самостоятельно собирать материалы для экспертного исследования» [5].

В рамках подготовки к исследованию, судебному эксперту необходимо самостоятельно изучить суть и механизм возникновения несчастного случая. Судебный эксперт должен синтезировать основные нормативные и правовые акты регламентирующие требования охраны труда, техники безопасности необходимые для расследования несчастного случая [6].

На основе теоретических знаний и практических навыков в области проводимого исследования, учитывая: «Методические рекомендации по расследованию несчастных случаев, от 7 апреля 2017 года» [1], «Несчастные случаи на производстве. Методика проведения расследования: учеб. пособие» [2], «Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 апреля 2022 г. N 223н «Об утверждении положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях, форм документов, соответствующих классификаторов, необходимых для расследования несчастных случаев на производстве» [4] и других локальных и нормативных правовых документов, можно составить перечень документов которые регламентированы.

В данном случае не будет рассматриваться весь механизм расследования обстоятельств несчастного случая, будет составлен примерный перечень документов, который необходим для всестороннего исследования.

В случае если в результате расследования судебный эксперт установит, что во время выполнения трудовой деятельности работник или работодатель в результате своих действий или бездействий допустил нарушения, судебный эксперт обязательно отразит все выявленные особенности и нарушения в своем заключении.

Для удобства и улучшения восприятия, можно разбить документы по разделам. На основе составленной матрицы, размещенных в таблице данных, каждый желающий способен проверить свои документы (какие имеются в наличии у организации), в случае необходимости составить документы, которые необходимо дополнительно подготовить.

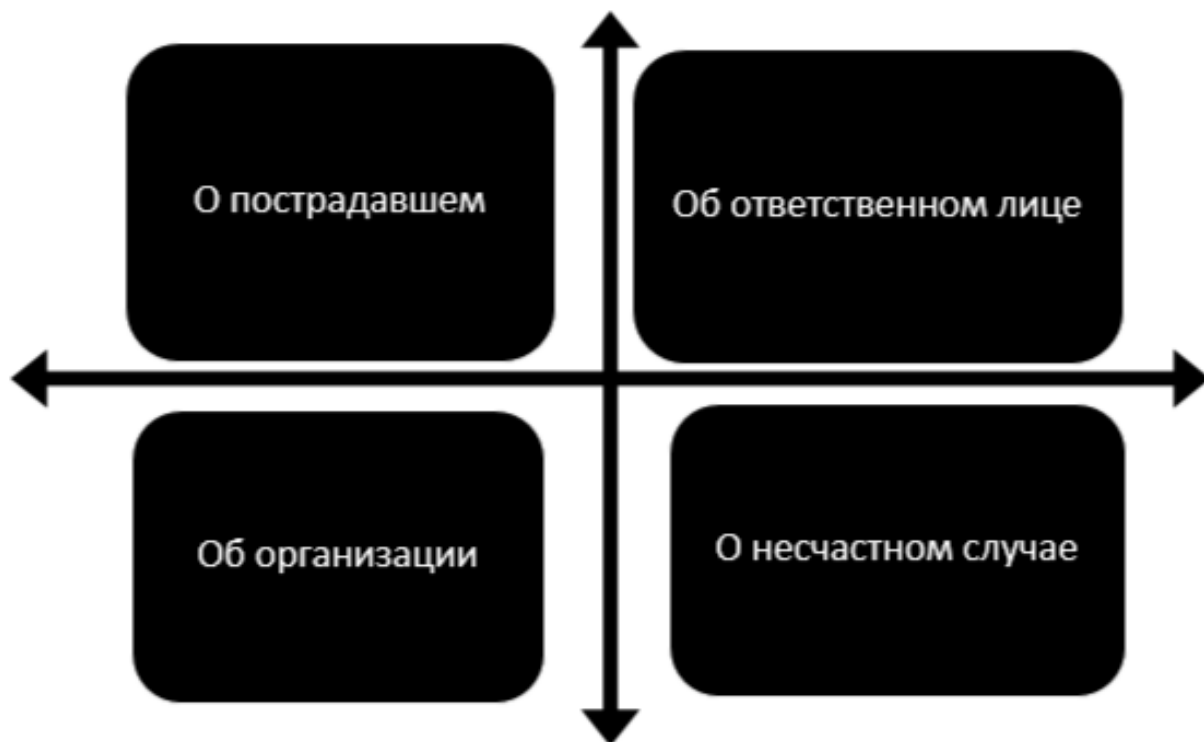


Рис. 1 Матрица документов: разделы которые нужны для расследования

Таблица 1 Перечень необходимых документов, об организации

п/п	Об организации
1	СУОТ, положения, политика
2	Правила внутреннего трудового распорядка и т.д.
3	Карта специальной оценки условий труда
4	Карта оценки профессиональных рисков
5	Реестр ЛПА по ОТ
6	Реестр ознакомления с ЛПА -ЛНА по ОТ
7	ЛНА по СИЗ
8	Документы по оборудованию
9	Журналы по оборудованию
10	ППР, технологические карты и тд.
11	Карта специальной оценки условий труда

Таблица 2 Перечень необходимых документов, о пострадавшем

п/п	О пострадавшем
1	Сведения о пострадавшем (копии документов: приказы, направления, личная карточка, труд. договор, трудовая книжка, график учета рабочего времени)
2	Должностная инструкция пострадавшего
3	Инструкция по охране труда пострадавшего
4	Документы: об образовании, квалификации
5	Документы: о проведении инструктажей, протоколы проверки знаний, стажировка, СИЗ
6	Сведения: мед. освидетельствование (первичное, периодичное)

Таблица 3 Перечень необходимых документов, об ответственном лице

п/п	Об ответственном лице
1	Приказы на ответственных
2	Должностная инструкция на ответственных
3	Инструкция по охране труда на ответственных
4	Документы на ответственных: о проведении инструктажей, протоколы проверки знаний, стажировка
5	Документы: об образовании, квалификации
6	Журналы ознакомления с ЛПА по ОТ

Таблица 4 Перечень необходимых документов, о несчастном случае

п/п	О несчастном случае
1	Приказы о расследовании НС
2	Акт о НС
3	Протоколы опросов очевидцев, объяснительные
4	Протокол осмотра места несчастного случая (схемы, фото, видео)
5	Мед. заключение о состоянии пострадавшего

Перед началом своего исследования, судебный эксперт определяет методику и маршрут, на основе которого будут исследоваться документы.

В результате судебный эксперт, во время предварительного исследования выявляет вероятные недостатки в имеющихся документах, составляет запрос следователю для предоставления документов.



Рис. 2 Маршрут расследования несчастного случая

Возможно, во время проведения исследования, судебным экспертом будут выявлены отклонения. Отклонения укажут эксперту на недостатки в системе управления охраной труда в организации.

В соответствии с «традиционной методикой» расследования, при анализе каждого отдельного документа выявляются все особенности, скрытые в содержании документов.

Общепринято, детальная проверка может обнаружить все особенности и суть системы управления охраной труда до момента, когда произошел несчастный случай.

На основании вышеизложенного необходимо сделать выводы:

- При применении исключительно данной методики, выполнить судебную экспертизу несчастного случая на строго научной и практической основе, всесторонне и в полном объеме нельзя.
- Для того чтобы уменьшить риск возникновения несчастного случая, заинтересованным лицам необходимо своевременно сформировать культуру производственной безопасности и стремиться к соблюдению всех требований законодательства.
- Сформированная культура производственной безопасности, документооборот в области охраны труда, это основа для безопасности и здоровья всех сотрудников в организации.

Список использованной литературы:

1. Методические рекомендации по расследованию несчастных случаев: утверждены начальником управления государственного надзора в сфере труда Роструда от 7 апреля 2017 года (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс] URL: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=292369&ysclid=m3swvzgbm3564411666> (дата обращения: 22.11.2024).

2. Несчастные случаи на производстве. Методика проведения расследования: учеб. пособие / Н.И. Щенников [и др.] // Нижегород. гос. техн. ун-т им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород – 2012 – 219 с.

3. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2001 года № 73-ФЗ (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс] URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102071320> (дата обращения: 22.11.2024);

4. Об утверждении положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях, форм документов, соответствующих классификаторов, необходимых для расследования несчастных случаев на производстве: Приказ Минтруда России от 20 апреля 2022 г. N 223н (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс] URL: <https://mintrud.gov.ru/docs/mintrud/orders/2359> (дата обращения: 22.11.2024).

5. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс] URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/17643> (дата обращения: 22.11.2024).

6. Хариков, С. В. Судебная инженерно-технологическая экспертиза: охрана труда, несчастный случай на производстве / С. В. Хариков // Человек. Социум. Общество. – 2024. – № S1. – С. 147-155. – EDN AXZQDU.

© С.В. Хариков, 2024

АРХИТЕКТУРА

УДК 72

Аксенова З.Л., доцент
Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет
Шутенко С.С., студент
Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет

ОРГАНИЧЕСКАЯ АРХИТЕКТУРА КАК СПОСОБ РЕВИТАЛИЗАЦИИ И СОХРАНЕНИЯ ПРИРОДНЫХ ТУРИСТИЧЕСКИХ ОБЪЕКТОВ СЕВЕРО-КАВКАЗСКОГО РЕГИОНА

С начала XX века наблюдается стремительная урбанизация городов, что привело к изменению структуры занятости, в образе жизни, а так же к применению иного подхода в проектировании архитектурных застроек. Жители городов в большей мере понимают, каким образом окружающая среда может влиять на различные аспекты нашего организма, это в первую очередь приводит к упадку сил, негативному внутреннему состоянию, снижению работоспособности.

Одной из причин такого умонастроения служит неправильный визуальный эффект, который создается посредством высотных, однообразных зданий, окружающих жителей повсеместно. Поэтому человеку так необходима естественная природная среда, которая способствует улучшению физического и психического здоровья, снижает уровень стресса, улучшает настроение и повышает общее самочувствие. Человеку необходимо проводить больше времени на свежем воздухе, контакт с природой, звуки птиц, шум леса или моря – все это благотворно влияет на наш организм. Важно стремиться к тому, чтобы города и поселения были максимально зелеными, чтобы люди могли наслаждаться пребыванием в окружении природы, даже находясь в городской среде [0].

Проблема урбанизации мегаполисов, затронула и небольшие города Северо-Кавказского региона, многие из которых являются популярными туристическими курортами, богатые уникальными природными памятниками, источниками чистой и целебной воды, туристическими и рекреационными центрами. Экологический туризм действительно может сыграть важную роль в развитии Северо-Кавказского региона. Он не только помогает привлекать туристов, познакомиться с уникальной природой и культурой этой местности, но и способствует повышению экологической осведомленности и ответственности как у местных жителей, так и у приезжих[2].

«Современная архитектура рациональна только с технической точки зрения, и её основной недостаток состоит в том, что рационализм не проник в архитектуру достаточно глубоко. Она должна быть функциональной прежде всего с человеческой точки зрения, а не с точки зрения техники»- так писал новатор финской архитектуры и представитель скандинавского дизайна Алвар Аалто. Он считал, что человек неотрывно связан с окружающей природной средой и эта тесная взаимосвязь должна отражаться на архитектуре. В органической архитектуре можно выделить основные принципы:

— **Использование натуральных материалов.** В первую очередь это применять местные строительные ресурсы, так появляется неразрывная связь здания со средой, где оно расположено;

— **Функциональность.** Свобода внутренних пространств, располагающихся в основном в горизонтальной плоскости, необходимость учета габаритов здания, для комфортного пребывания человека в нем – все это является важной составляющей при проектировании здания;

— **Комплексный подход.** Связывать экологию с духовной составляющей, проработка не только внешнего облика здания, но и продумывать внутренние убранства, каким образом одно

связано с другим, найти гармонию обоих пространств [3].

В мире все больше внимания уделяют грамотному и осмысленному подходу к городскому строительству, поскольку за последние 30 лет в погоне за так называемыми "модными" застройками многие города потеряли свою уникальность и ухудшили свои показатели с точки зрения экологии. Данные технологии можно рассмотреть на рис. 1

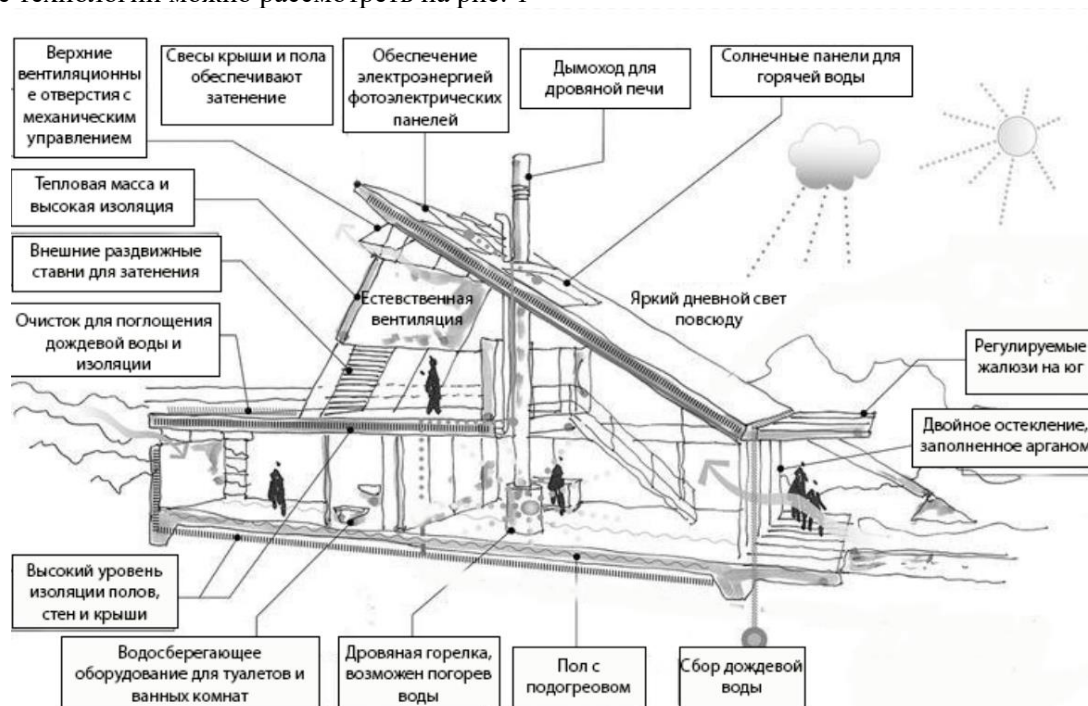


Рисунок 1 Применение энергоэффективных технологий (дом электростанция в Норвегии)

Основываясь на данных методиках следует рассмотреть один из наиболее эффективных способов улучшения экологической обстановки в городе – использование уже существующих, но устаревших зданий. Переосмысление их функционального назначения и превращение в современные, энергоэффективные сооружения способствует не только обновлению городской инфраструктуры, но и снижению негативного воздействия на окружающую среду. Процесс такого преобразования известен как ревитализация (от лат. Resumption — возобновление и vita — жизнь, то есть дословно: возвращение жизни). Энергоэффективные здания, возведенные на месте устаревших конструкций, могут способствовать сокращению энергопотребления, снижению выбросов в атмосферу и сохранить историческую идентичность городов. На рисунке 2 приведен пример ревитализации заброшенного старинного дома в Англии.



Рисунок 2 – Croft Lodge Studio, слева фото до ревитализации, справа после

Этот подход позволяет сохранить историческую ценность зданий, придавая им новое назначение и функциональность, а также может способствовать развитию туризма и привлечению внимания к уникальным архитектурным объектам в Северо-Кавказском регионе. Преобразование

заброшенных зданий в соответствии с современными потребностями не только способствует сохранению культурного наследия, но также способствует экономическому развитию региона, создавая новые рабочие места и стимулируя развитие инфраструктуры.

Ярким примером является дом, находящийся в Суздале, где перед архитекторами стояла задача преобразовать старое заброшенное здание в неоклассическом стиле в современный загородный дом. Основная цель заключалась в том, чтобы сохранить историческое наследие этого здания, интегрируя его с окружающей архитектурой, при этом соответствуя современным тенденциям. Таким образом, архитекторы из студии FORM учли историю этого древнего города и органично вписали новое сооружение в существующий контекст [4]. (рис. 7)



Рисунок 7 – Современная дача в Суздале

Затрагивая тему именно Северо-Кавказского региона, стоит отметить, что данная местность богата своим природным достоянием. Кроме того, каждая отдельная территория отличается своим уникальным архитектурным стилем, сформировавшимся под влиянием локальных традиций и истории. В процессе исследования также было замечено, что в городах и их окрестностях можно найти старые заброшенные здания, которые некогда служили пионерскими лагерями, а также нефункциональные дома в поселках. Тем не менее, наблюдается тенденция к росту числа туристов, что, в свою очередь, приводит к новой застройке. На этом этапе возникает проблема с визуальным восприятием знаковых городов, поскольку новая архитектура часто не гармонирует с окружающими природными ландшафтами и нарушает исторический облик населенных пунктов. Наглядным примером служат Центральная усадьба откормных пастбищ, расположенная вдоль дороги к национальному парку Приэльбрусье, заброшенный детский лагерь на горе Машук в Пятигорске и не действующий пионерлагерь « Горное эхо» в Кисловодске.

Одним из решений этой задачи является внедрение методов ревитализации старых сооружений в строительный процесс. Это поможет сохранить культурную идентичность в центре городов, поскольку большинство таких заброшенных зданий располагаются за их пределами. Конструкция существующих зданий может послужить основой для нового архитектурного дизайна. Кроме того, можно сохранить атмосферу пионерских лагерей, оставив элементы фасадов. Эти объекты объединены живописными ландшафтами, окружающими их, что, безусловно, стоит учитывать при планировании интеграции новых объектов.

Подробнее была рассмотрена ситуация в пригороде Кисловодска. В ходе исследования был разработан изменяемый туристический модуль, который расположен в городе Кисловодске, в поселке Зеленогорск. На территории заброшенного пионерского лагеря «Горное эхо» возможно создать зону для туристов, удаленную от суеты города, не нанося ущерба городской инфраструктуре. Таким образом, можно организовать пространство, в котором каждый сможет насладиться уединением среди природных чудес, найдя покой и гармонию, и при этом сохранить неповторимость зданий с момента их создания.

В контексте архитектурно-ландшафтных подходов интеграция экологических аспектов предполагает использование устойчивых материалов, применение энергоэффективных технологий и планирование зеленых пространств, которые способствуют поддержанию биоразнообразия. Подобные меры не только снижают давление на природные ресурсы, но и улучшают жизнь горожан, формируя удобную и здоровую городскую обстановку. Понимание ограниченности природных ресурсов в контексте экономического прогресса, а также угроза необратимых последствий для

окружающей среды, стало основой для осознания необходимости гармоничного развития в социальных, экономических и экологических аспектах. Это подразумевает, что удовлетворение нужд нынешнего поколения должно происходить таким образом, чтобы не наносить ущерба возможностям будущих поколений удовлетворять свои собственные потребности.

Список использованной литературы:

1. Тетиор Александр Никанорович Основы органической архитектуры / Тетиор Александр Никанорович // «Национальная ассоциация ученых». — Москва, 2015. — С. 47-51.
2. Курбанов Салигаджи Омарович, Езаов Анзор Клишбиевич, Малкарова Рузана Радионовна Уникальные природные памятники и условия Кабардино-Балкарии и Северного Кавказа для организации экологического туризма / Курбанов Салигаджи Омарович, Езаов Анзор Клишбиевич, Малкарова Рузана Радионовна // КубГАУ ВАК, AGRIS. — 2017. — № 134.
3. Поляков Евгений Николаевич, Карзова Елизавета Евгеньевна «Органичное» направление в архитектурном наследии Алвара Аалто / Поляков Евгений Николаевич, Карзова Елизавета Евгеньевна // Вестник ГГАСУ . — 2014. — № 4. — С. 9-30
4. Юрий Пальмин Современная дача в деревянном доме в Суздале / Юрий Пальмин [Электронный ресурс] // mydecor : [сайт]. — URL: <https://mydecor.ru/interior/houses/sovremennaya-dacha-v-derevyav-suzdale/> (дата обращения: 13.11.2024).

© З.Л. Аксенова, С.С. Шутенко, 2024

**«Современные научные
исследования: гуманитарные и технические науки»**

Том 1

*Сборник материалов
LVI международной очно-заочной научно-практической конференции
г. Москва, 25 ноября 2024г.*

Материалы публикуются в авторской редакции

Издательство: НИЦ «Империя»
143432, Московская обл., Красногорский р-н, пгт. Нахабино, ул.Панфилова, д.5
Подписано к использованию 04.12.2024.
Объем 2,97 Мбайт. Электрон.текстовые