

НАУЧНО-ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР “ИМПЕРИЯ”



«Современная наука и образование: достижения и перспективы развития»

*Сборник материалов международной
научно-практической конференции*

10 июня 2024г.

Москва

2024

УДК 004, 33, 34, 37, 53, 54, 57, 61/63, 159.9, 316
ББК 2,3, 6/8
С 56

Современная наука и образование: достижения и перспективы развития: сборник материалов LI-ой международной очно-заочной научно-практической конференции, 10 июня, 2024 – Москва: Издательство НИЦ «Империя», 2023. – 205с.

ISBN 978-5-6052225-1-4

Сборник включает материалы LI международной очно-заочной научно-практической конференции: «Современная наука и образование: достижения и перспективы развития», проведенной 10 июня 2024 г., на базе: АНО ВО «Московская международная высшая школа бизнеса «МИРБИС», аудитория 714.

Материалы сборника могут быть использованы научными работниками аспирантами и студентами в научно-исследовательской учебно-методической и практической работе.

Сборник научных трудов подготовлен согласно материалам, предоставленным авторами. За содержание и достоверность статей ответственность несут авторы. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

Сборник статей зарегистрирован в наукометрической базе Elibrary.ru (РИНЦ) по договору № 905-04/2016К от 07.04.2016г.

Ответственный редактор: Бурмистров Н.В., главный редактор НИЦ «Империя»

Рецензенты:

Байрамова А.С., Доктор философии по техническим наукам, научный сотрудник, Институт Космических Исследований природных ресурсов НАКА, г. Баку

Лосевская С.А., доцент, кандидат с.-х. наук, ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет», п. Персиановский

УДК 004, 33, 34, 37, 53, 54, 57, 61/63, 159.9, 316
ББК 2,3, 6/8

© Авторы статей, 2024

© Научно-издательский центр "Империя", 2024

СОДЕРЖАНИЕ

ФИЗИЧЕСКИЕ НАУКИ

Мелкумян Л.Л. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ КАК ОСНОВА ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ	7
Хван К.А. СОЦИАЛЬНЫЕ ФАКТОРЫ СОДЕРЖАНИЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ	10

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Перова М.В., Зеленский Д.О. ВНЕДРЕНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ГЕЙМИФИКАЦИИ С СИСТЕМОЮ ЭЛЕКТРОННОГО ДОКУМЕНТООБОРОТА	12
--	----

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

Денисова К.Д. ЭМОТИВНОСТЬ В СОВРЕМЕННОЙ КОММУНИКАЦИИ	14
Дудля М.М. ЭМОТИВНАЯ ОКРАСКА И САМОБИТНОСТЬ ТВОРЧЕСТВА АНДРЕЯ ПЛАТОНОВА КАК ВЗГЛЯД НА НОВУЮ РЕАЛЬНОСТЬ	16
Матосян А.Е. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, РИСКИ НАРУШЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ В СФЕРЕ УПРАВЛЕНИЯ	19
Нижельская Ю.А., Терешкина М.В., Кириленко К.А. ВЛИЯНИЕ ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ НА ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ МОЗГ, ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОССЛУЖАЩИХ	22
Плотников И.П. СПЕЦИФИКА СОВРЕМЕННОЙ ПОЛИТИЧЕСКОЙ БЛОГОСФЕРЫ ЛЕВОГО ТОЛКА В РОССИИ	23
Прыткова О.А., Шевченко Е.Б. MILITARY TERMINOLOGY AS A PECULIAR LAYER OF GENERAL ENGLISH VOCABULARY	28
Шевченко Е.Б., Прыткова О.А. LANGUAGE REALIA AS A REFLECTION OF THE NATIONAL PICTURE OF THE WORLD	30
Эскерханова Л.Т. АНАЛИЗ БОЛЬШИХ ДАННЫХ ДЛЯ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ ТЕНДЕНЦИЙ В ОБЛАСТИ ДЕТСКОЙ ЗАЩИТЫ	33
Эскерханова Л.Т. МОДЕЛИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ ДЛЯ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ НУЖД ПОЛУЧАТЕЛЕЙ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ	34
Эскерханова Л.Т. ОСНОВЫ МОДЕЛИРОВАНИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ: ПРИНЦИПЫ И МЕТОДОЛОГИИ	36
Эскерханова Л.Т. СЦЕНАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В СТРАТЕГИЧЕСКОМ УПРАВЛЕНИИ СОЦИАЛЬНЫМИ УСЛУГАМИ	38

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Аралов Е.С., Новокрещенов И.В., Михайлов Е.А. ТЕХНОЛОГИИ БЕСПИЛОТНЫХ АППАРАТОВ В НЕФТЕГАЗОВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ	40
Атагелдиева.А.О., Реджепов Х.Ш. ТРАДИЦИОННЫЕ МЕХАНИЗМЫ В ОБЩЕЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ	44
Зинченко С.В., Кропотова Н.А. ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ НА СТРАЖЕ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ	46
Степаненко Н.И., Герасимова Н.С. ОЦЕНКА ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ СВОЙСТВ УСТАНОВЛИВАЮЩИХ КАЧЕСТВО ЯРОВОЙ МЯГКОЙ ПШЕНИЦЫ В ПРОИЗВОДСТВЕ ДИЕТИЧЕСКИХ ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ	47

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

Худайбердиев Ш.А., Ахмедова М.А., Бабаева Г.С. ПРОИСХОЖДЕНИЕ СЛОВА ХОРЕЗМ	54
Худайбердиев Ш.А., Керимова А., Ягмырова А.Б. ВОЗНИКНОВЕНИЕ ХОРЕЗМСКОГО ГОСУДАРСТВА	55

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Албогачиев А.М., Кириченко П.А., Кязимова С.Ф. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РОССИЙСКО-КИТАЙСКОГО СОТРУДНИЧЕСТВА В УСЛОВИЯХ ТРАНСФОРМАЦИИ РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРИОРИТЕТОВ РФ	57
Аль-Баттат К. Т. У. СУДЕБНЫЙ АУДИТ В ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУКАХ: ПОНЯТИЕ, ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ УСТРАНЕНИЯ	60
Билич В.В. ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ МОНИТОРИНГА РЕГИОНАЛЬНЫХ ИНТЕГРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ НА ПРИМЕРЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ, КАК НОВОГО СУБЪЕКТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	62
Ворвулева А.С. АНАЛИЗ ЛИКВИДНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ НА ПРИМЕРЕ ООО «ГУЧЧИ РУС»	67
Ворвулева А.С. ОЦЕНКА РИСКОВ ПРЕДПРИЯТИЯ СТАТИСТИЧЕСКИМИ МЕТОДАМИ НА ПРИМЕРЕ АО «НОВГОРОДХЛЕБ»	70
Ворвулева А.С. ОЦЕНКА СТОИМОСТИ БИЗНЕСА ЧЕРЕЗ ДОХОДНЫЙ ПОДХОД НА ПРИМЕРЕ АО «НОВГОРОДХЛЕБ»	75
Ворвулева А.С. ПРАКТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ВНЕШНЕЙ И ВНУТРЕННЕЙ СРЕДЫ КОМПАНИИ	78
Кузнецова И.М. КЛЮЧЕВЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ БУХГАЛТЕРСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ КОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ	82
Кукольщикова Е.П. ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ РЫНКА БАНКОВСКИХ КАРТ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	85
Кукольщикова Е.П. СИСТЕМА БЫСТРЫХ ПЛАТЕЖЕЙ И ПРИМЕНЕНИЕ ПЛАТЕЖНОГО СЕРВИСА	87
Ровшанов Д.Р. ЗНАЧЕНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ЦИФРОВИЗАЦИИ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА	89
Симанова А.А., Чернова Ю.В. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ БАНКА НА ОСНОВЕ ЕГО ОТЧЕТНОСТИ (НА ПРИМЕРЕ ООО «ХОУМ КРЕДИТ БАНК»)	92
Смирнова Е.В. БУХГАЛТЕРСКАЯ (ФИНАНСОВАЯ) ОТЧЕТНОСТЬ И ЕЁ АНАЛИЗ НА ПРИМЕРЕ ООО «СИГМА-КОНСАЛТИНГ»	97
Смирнова Е.В. ПРОБЛЕМА УКЛОНЕНИЯ ОТ НАЛОГОВ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ	102
Сульдина А.А. ГОСУДАРСТВО - ПОСТАВЩИК ОБЩЕСТВЕННЫХ БЛАГ	104
Титаренко Д.В., Сысоев Е.С. СИСТЕМА ОБРАЩЕНИЯ С ТВЕРДЫМИ КОММУНАЛЬНЫМИ ОТХОДАМИ: ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ И ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ	107
Цыдилина А.С. ВЛИЯНИЕ ТЕНЕВОЙ ЭКОНОМИКИ НА ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ В ОБЩЕСТВЕ	110

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

Худайбердиев Ш.А., Байрамдурдыев Е.О., Атабаева Дж.О. РОЛЬ ТВОРЧЕСТВА МАХТУМКУЛИ ФРАГИ В ВОСПИТАНИИ МОЛОДЕЖИ В ДУХЕ ПАТРИОТИЗМА	112
---	------------

Худайбердиев Ш.А., Оразбаев Х., Эсенов Р.Т. СРАВНЕНИЕ ХРАБРОГО И ТРУСЛИВОГО В СТИХОТВОРЕНИЯХ МАХТУМКУЛИ ФРАГИ	114
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ	
Зеленкова В.Н., Тохтарь В.К., Третьяков М.Ю. ВИДОВОЙ СОСТАВ АГРОФИТОЦЕНОЗОВ В ПОСЕВАХ HELIANTHUS ANNUUS L. НА ЮГО-ЗАПАДЕ СРЕДНЕРУССКОЙ ВОЗВЫШЕННОСТИ	116
ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ	
Sukach A.N., Kamyshanchenko E.A. CHILD LABOR: PROBLEMS OF INTERNATIONAL LEGAL REGULATION	120
Глотов И.А. К ВОПРОСУ О ЮРИДИЧЕСКОМ РЕГУЛИРОВАНИИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ КРИПТОВАЛЮТЫ В ПРАВОВОМ ПОЛЕ ГЕРМАНИИ	122
Исаев С.Р., Валиуллина Д.А. О НЕКОТОРЫХ ПОДХОДАХ К ПОНИМАНИЮ КОНКУРЕНЦИИ ОРГАНИЗАЦИИ	124
Исаев С.Р., Хасимова Л.Н. ИННОВАЦИОННАЯ КОНКУРЕНЦИЯ И АНТИМОНОПОЛЬНАЯ ПОЛИТИКА	126
Кариев Р.А. ПРОФАЙЛИНГ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ	129
Кусакина Е.А. К ВОПРОСУ О ПРОФИЛАКТИКЕ ЖЕНСКОЙ ПРЕСТУПНОСТИ	132
Фомин А.В. КОНТРОЛЬНЫЕ ПОЛНОМОЧИЯ НОТАРИУСА ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	133
Швыгина Е.А., Давыдова А.Е., Ильиных Ю.С. АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ В СФЕРЕ СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЦ, ВЕРНУВШИХСЯ ИЗ МЕСТ ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ	136
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
Аннанепесова Б.А., Аллабердиева Э.А., Оветдиева А.Н. ИНТЕГРАЦИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС	140
Бабинцев А.А., Эйсмунт В.В., Сквородников А.В. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ВОДИТЕЛЕЙ, КАК СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ КУЛЬТУРЫ БЕЗОПАСНОСТИ ВОЖДЕНИЯ	143
Винник В.К., Скворцова Л.В. СОВРЕМЕННАЯ ПРАКТИКА НАСТАВНИЧЕСТВА: ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДЫ	145
Воронова Е.Н. ТИПОЛОГИЯ УЧЕБНЫХ ПОРТФОЛИО СТУДЕНТА	147
Егоренкова В.А. МЕТОДИКИ ФОРМИРОВАНИЯ МОТИВАЦИИ СТУДЕНТОВ К САМОСТОЯТЕЛЬНЫМ ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ	149
Кубанова Ф.К. О ФОРМИРОВАНИИ ОРФОГРАФИЧЕСКОЙ ЗОРКОСТИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	151
Лукинова А.А. СПЕЦИФИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ	154
Мередов Е.Н., Баймырадова Б. ТЕХНОЛОГИЯ ВЫРАЩИВАНИЯ ПУСТЫННЫХ РАСТЕНИЙ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ ПОДВИЖНЫХ ПЕСКОВ	156
Муравлева А.Е. СПОСОБЫ ПОПУЛЯРИЗАЦИИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА СРЕДИ МОЛОДЕЖИ	160
Рассказов А.В., Зуева И.А., Коломина П.С. СПОРТИВНОЕ ПИТАНИЕ	162
Тимофеев Ю.В., Горовой В.Г., Эйсмунт В.В. ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НА СЛУЖБЕ ВОЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ	164
Швед М.В. ПРИМЕНЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ФОРМИРОВАНИИ ТРАДИЦИОННЫХ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ У БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	167

Эннс Е.А. ВЛИЯНИЕ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ НА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ СТУДЕНТОВ	170
---	------------

ПОЛИТОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Халаф Я.А. Х. ВЛИЯНИЕ ВОЙНЫ В ГАЗЕ И ВТОРЖЕНИЯ СТРАН ОСИ В ФИЛАДЕЛЬФИЮ НА КЭМП-ДЭВИДСКИЕ СОГЛАШЕНИЯ МЕЖДУ ЕГИПТОМ И ИЗРАИЛЕМ	173
Хасан М.С. ПОЛИТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ КИТАЯ В XXI ВЕКЕ	174

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

Гупало Т.И., Евсеева М.А. ВЕРДИ И ИТАЛЬЯНСКАЯ КУЛЬТУРА	177
Кравченко С.Н., Алиев У.Ш. ОСОБЕННОСТИ ХУДОЖЕСТВЕННОГО МЕТАЛЛА КАК ДЕКОРА В АРХИТЕКТУРЕ ЗДАНИЙ	179
Кравченко С.Н., Жуйко Т.С., Москова В.А. ОБРАЗЫ ЗВЕРИНОГО СТИЛЯ В СОВРЕМЕННОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КЕРАМИКЕ	182
Филиппов Д.А., Шавлыгин Д.О., Мусат Р.П. КИНЕТИЧЕСКАЯ СКУЛЬПТУРА КАК АКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ В РАЗВИТИИ АРТ-ОБЪЕКТОВ	186

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Кусакина Е.А. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ВУЗА	188
Кусакина Е.А. К ВОПРОСУ О ИЗУЧЕНИИ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА СТУДЕНТОВ	189
Кусакина Е.А. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ КУРСАНТОВ ВЕДОМСТВЕННЫХ ВУЗОВ И ИХ УЧЕТ В УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ	191
Кусакина Е.А. ТИПОЛОГИЯ ПРОФЕССИЙ В НАУЧНЫХ ИСЛЕДОВАНИЯХ	192
Кусакина Е.А. УЧЕТ ОСОБЕННОСТЕЙ ТЕМПЕРАМЕНТА КУРСАНТОВ В УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ	194

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Гирш Д.А. СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ	196
Иванова С.А. МНОГОПОКОЛЕННАЯ СЕМЬЯ: ПРОБЛЕМЫ И ЦЕННОСТИ	197

ЛИНГВИСТИКА

Grebenyuk I., Shekhovtseva T.M. MARRIAGE AGREEMENT IN THE RUSSIAN FEDERATION	199
--	------------

СПОРТ

Букер М. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ И УСТРОЙСТВ ДЛЯ МОНИТОРИНГА ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ	202
---	------------

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ КАК ОСНОВА ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ

Аннотация: В рамках данной статьи рассмотрен вопрос, связанный с необходимостью физического воспитания студентов. Рассматривается влияние регулярных занятий спортом на здоровье и воспитание студентов, а также значение программ физической подготовки для обучения в высших учебных заведениях.

Ключевые слова: спорт, здоровья, физические нагрузки, активный образ жизни, физическое воспитание студентов.

Здоровье представляет собой одну из наиболее важных жизненных ценностей в жизни человека. От состояния здоровья зависит эффективность выполненных задач. Кроме того, физическая подготовленность обеспечивает выносливость, позволяет преодолевать жизненные трудности, переносить перегрузки. Однако нередко студенты пренебрегают физической подготовкой, нарушают простейшие условия обеспечения нормального здорового образа жизни. На необходимость проведения регулярной физической подготовки указано во многих исследованиях. Регулярные занятия спортом положительно сказываются на всех сферах развития личности, обеспечивают развитие необходимых навыков, а также обеспечивают гармоничное формирование и развитие личности¹.

Настоящая статья посвящена рассмотрению вопроса о влиянии занятий физической культурой на жизнь и здоровье студентов. Занятия спортом оказывают влияние на подготовку студентов бакалавриата и магистратуры к осуществлению профессиональной деятельности. Осуществление профессиональной деятельности зачастую связано со значительным напряжением, требует повышенного внимания, интенсивной интеллектуальной деятельности. Помимо этого, осуществление профессиональной деятельности часто не требует подвижности. В результате возникает утомление нервной системы. Регулярные занятия спортом позволяют снять такое утомление, повысить работоспособность, укрепить здоровье².

Рассматривая понятие «физическая подготовка» в широком смысле, следует отметить, что оно включает в себя процесс воспитания физических качеств, а также освоения наиболее важных движений. Физическая подготовка предусматривает воспитание определенных качеств. Соответствующая дисциплина является обязательным предметом и необходимым элементом, который позволяет обеспечить полноценное развитие личности. Обеспечение надлежащей физической подготовки в высших учебных заведениях становилось предметом исследования для многих отечественных исследователей. Обеспечение физической подготовки студентов высших учебных заведений осуществляется исходя из состояния здоровья студентов, наличия соответствующих групп подготовки, а также в зависимости от уровня физической подготовки студентов.

Студенты, которые регулярно занимаются спортом, обладают лидерскими навыками, коммуникабельны и общительны. Такие студенты более вовлечены в процесс обучения. Регулярные занятия спортом позволяют выработать определенные навыки стрессоустойчивости, сформировать режим дня, обеспечить уверенность, а также повысить уровень здоровья. Говоря о форме физического воспитания студентов, следует отметить, что они являются взаимосвязанными и часто дополняют друг друга, образуя единый процесс физической подготовки студентов. Так, следует выделить занятия, которые выступают в качестве основной формы физической подготовки, позволяя

¹ Зайнетдинов В. А., Валеев Д. З. Физическая культура (лекционный курс). Уфа, 2017. С. 96.

² Астранд П. О. Оздоровительные эффекты физических упражнений // Валеология. 2014. № 2. С. 64–70.

обеспечить наиболее результативное усвоение учебного материала. Такие занятия предусматривают постоянное увеличение продолжительности, а также ускорение процесса усвоения. Кроме того, такая форма является наиболее распространенной при внедрении регулярных физических нагрузок в повседневную жизнь студентов¹.

Вторая форма предусматривает проведение самостоятельных занятий студентов. Она обеспечивает наиболее эффективное усвоение учебного материала, а также ускоряет процессы совершенствования физической формы. Применение данной формы позволяет внедрить физические нагрузки в повседневную жизнь студентов. Включение физических упражнений в режим дня позволяет укрепить здоровье, повысить умственную и физическую работоспособность. Привлечь студентов к регулярным занятиям спортом позволяют также массовые оздоровительные мероприятия. Они позволяют укрепить здоровье, обеспечить надлежащий уровень физической и спортивной подготовки².

Очевидно, что образ жизни студентов является активным, поэтому необходимо, чтобы студент имел хорошую физическую подготовку, а также здоровье. Организация полноценного уровня физической подготовки в рамках учебы является результатом грамотной работы педагога, который должен хорошо знать материал дисциплины, изучить требования, владеть соответствующей методикой, консультировать студентов и проводить занятия. Применение указанных форм физического воспитания обеспечивает включение занятий физической подготовкой в повседневную рутину студентов. Регулярные занятия спортом способствуют ежедневной активности, бодрости, а также целеустремленности.

Физическая культура представляет собой важный элемент в обеспечении здорового образа жизни, поскольку физические упражнения оказывают влияние не только на здоровье, но и на настроение человека. Физическая активность позволяет не только обеспечить здоровье, настроение и эффективность трудовой деятельности, но и позволяют снизить уровень стресса. На сегодняшний день очевидно, что здоровый образ жизни является залогом укрепления и поддержания здоровья. Молодое поколение является основой общества в каждом государстве, а физическая культура представляет собой неотъемлемую часть поддержания и укрепления здоровья. Здоровое молодое поколение представляет собой общественную ценность. Проблема повышения уровня физической подготовки студентов широко распространена. Сегодня сложно представить повседневную жизнь без спорта. Занятия спортом оказывают положительное влияние как на физическое самочувствие, так и на психику. Во многих исследованиях доказано наличие прямой связи между занятиями физической подготовкой и производительностью труда. В ходе регулярных занятий спортом у студентов повышается выдержка, стойкость, способность управлять своими эмоциями и действиями.

Полноценному развитию личности способствует не только высокий уровень физического и духовного развития, а также наличие творческих навыков. Физические упражнения имеют особое значение в процессе подготовки студентов к осуществлению профессиональной деятельности, поскольку позволяют укрепить дисциплину, повысить чувство ответственности, а также развить навыки по достижению поставленных целей. Законодательство РФ предусматривает, что физическая культура представляет собой образовательную дисциплину, а также важное условие полноценного развития личности. Физическая подготовка формирует позволяет осознать, что здоровье, физическое благополучие являются ценностями. Физическая культура обладает образовательными и развивающими функциями, позволяет обеспечить целенаправленное педагогическое воздействие³.

Занятие физической культурой в высших учебных заведениях предусматривает реализацию таких функций как преобразовательно-созидательная, обеспечивающая необходимый уровень физического развития, укрепление здоровья, подготовку к профессиональной деятельности. Кроме того, регулярные занятия спортом обеспечивают реализацию интегративно-организационной функции, которая способствует объединению студентов. В процессе физической подготовки также обеспечивается развитие творческой деятельности, самопознания, саморазвития, а также развиваются индивидуальные способности и качества. Регулярные занятия спортом обеспечивают реализацию

¹ Хузина Г. К., Гареева А. Ф. Роль физической культуры в укреплении здоровья студентов // Современная наука: диалог естественно-научной и социально-гуманитарной субкультур: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции 12 октября 2020 г.: Белгород: ООО Агентство перспективных научных исследований (АПНИ), 2020

² Сысоева, Ю. В. Физическая культура в жизни студентов // Молодой ученый. 2018. № 46 (232). С. 419-420.

³ Григорьев, В. И. Образ жизни и здоровье студентов: учебно-методическое пособие; С.-Петербург. гос. ун-т экономики и финансов. СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2015. С.119.

проективно-прогностической функции, которая предусматривает активное использование полученных знаний в процессе профессиональной подготовки. Реализация коммуникативно-регулятивной функции в процессе организации физической подготовки студентов обеспечивает взаимодействие обучающихся, позволяет организовать досуг, удовлетворить социальные потребности, а также восстановить психическое равновесие. Цели физического воспитания могут быть достигнуты посредством формирования физической культуры личности. Кроме того, повышенное значение имеет решение воспитательных, образовательных и оздоровительных задач. Их решение предусматривает формирование правильных подходов к пониманию роли физической культуры в подготовке студентов к осуществлению профессиональной деятельности, формирование мотивации и ценностей, а также установки на ведение здорового образа жизни¹.

Укрепление и поддержание здоровья предусматривает ведение соответствующего образа жизни, что включает в себя не только занятия спортом, но и сбалансированное питание, сон. Однако наибольшее значение имеют регулярные утренние упражнения. Зарядка обеспечивает физическую и умственную работоспособность в течение дня. Студенты, которые регулярно занимаются физическими упражнениями, реже болеют, эффективнее работают, имеют большую продолжительность жизни. Особенно важно, что план физической подготовки был основан на индивидуальных характеристиках человека. Следует крайне осторожно применять интенсивные физические нагрузки во избежание состояния переутомления².

В настоящее время наблюдается сокращение физической активности в связи с работой, которая предусматривает малую подвижность и активность. Чаще всего, работа предусматривает использование компьютера, связана с утомлением и отсутствием двигательной активности. Физические упражнения позволяют укрепить сердце, служат профилактикой для многих заболеваний, что в целом положительно сказывается на продолжительности жизни.

Соответственно, занятия физической культурой в высших учебных заведениях представляют собой необходимое условие для формирования общей и профессиональной культуры личности. Физкультура и спорт представляют собой способы обеспечения гармоничного развития личности, обеспечивают повышение ресурсов организма обучающегося, позволяют достигать поставленных целей. Кроме того, регулярные занятия спортом повышают работоспособность, выносливость. Высокий уровень физической подготовки позволяет выполнять более широкий объем задач в течение рабочего дня, а также формирует потребность в ведении здорового образа жизни. В качестве учебной дисциплины регулярные занятия физической подготовкой обязательны для всех программ профессиональной подготовки, поскольку формируют всестороннее развитие личности, а также оптимизируют физические и психоэмоциональные состояния студентов в ходе обучения в высших учебных заведениях.

Список использованной литературы:

1. Астранд П. О. Оздоровительные эффекты физических упражнений // Валеология. 2014. № 2. С. 64–70.
2. Григорьев, В. И. Образ жизни и здоровье студентов: учебно-методическое пособие; С.-Петербург. гос. ун-т экономики и финансов. СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2015. С.119.
3. Еркомашвили И. В. Основы физической культуры. Екатеринбург, 2021. 191 с.
4. Зайнетдинов В. А., Валеев Д. З. Физическая культура (лекционный курс). Уфа, 2017. С. 96.
5. Мельников В. С. Физическая культура: Учебное пособие. — Оренбург: ОГУ, 2022. С. 114.
6. Сысоева, Ю. В. Физическая культура в жизни студентов // Молодой ученый. 2018. № 46 (232). С. 419-420.
7. Хузина Г. К., Гареева А. Ф. Роль физической культуры в укреплении здоровья студентов // Современная наука: диалог естественно-научной и социально-гуманитарной субкультур: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции 12 октября 2020 г.: Белгород: ООО Агентство перспективных научных исследований (АПНИ), 2020
8. Алешин Е.А. Физическая культура личности студентов ВУЗов / Е.А. Алешин, Г.П. Кесов, А.Р. Саврасов // Актуальные проблемы науки и образования : сборник материалов III

¹ Мельников В. С. Физическая культура: Учебное пособие. — Оренбург: ОГУ, 2022. С. 114.

² Григорьев, В. И. Образ жизни и здоровье студентов: учебно-методическое пособие; С.-Петербург. гос. ун-т экономики и финансов. СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2015. С.119.

Международной научно-практической конференции, Москва, 14 декабря 2023 года. – Москва: Алеф, 2023. – С. 413-416. – EDN TKLDSI

9. Алешин Е.А. Влияние физической активности на формирование эмоциональной мотивации для интеллектуального труда и развития / Е.А. Алешин, Е.С. Старостина // Инновационное развитие современной науки: новые подходы и актуальные исследования : сборник материалов Международной научно-практической конференции, Москва, 31 января 2024 года. – Москва: Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Центр развития образования и науки», 2024. – С. 81-83. EDN AFХОКG

10. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТРАДИЦИОННЫХ СРЕДСТВ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ТРЕНИРОВКИ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ С УЧАЩИМИСЯ СРЕДНЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА. Гетманская Я.Э. В книге: ТЕЗИСЫ ДОКЛАДОВ XLVIII НАУЧНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ СТУДЕНТОВ И МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ ВУЗОВ ЮЖНОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА. Краснодар, 2021. С. 65-66.

11. Цыганкова В.О. Формирование мотивации к здоровому образу жизни у студентов Кубанского ГАУ средствами внеурочных занятий тхэквондо / В.О. Цыганкова, И.В. Куликова // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2021. - №5(195). – С. 429-432. – DOI 10.34835/issn.2308-1961.2021.5.p429-433. – EDN WVITJR.

© Л.Л. Мелкумян, 2024

УДК 796

Хван К.А.,
студентка
Учетно-финансового факультета
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина»
г. Краснодар, Россия

СОЦИАЛЬНЫЕ ФАКТОРЫ СОДЕРЖАНИЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ

Аннотация: в статье представлены социальные факторы, которые содержат оздоровительную физическую культуру личности и их применение в обществе. Рассмотрено значение данных факторов в общественных процессах и их проявление в социальной жизни людей. Определены методы и стратегии для продвижения спортивной деятельности.

Ключевые слова: социальные факторы, культура, спорт, физическая культура.

Hwang K.A.,
student
Faculty of Accounting and Finance
Kuban State Agrarian University named after I.T. Trubilin
Krasnodar, Russia

SOCIAL FACTORS OF THE CONTENT OF A PERSON'S HEALTH-IMPROVING PHYSICAL CULTURE

Abstract: The article presents the social factors that contain the health-improving physical culture of the individual and their application in society. The importance of these factors in social processes and their manifestation in the social life of people is considered. Methods and strategies for promoting sports activities are defined.

Keywords: social factors, culture, sports, physical education.

Культ здоровья человека через физическую деятельность представляет собой значимый аспект для процветания общества. И в современном мире связывается с различными сферами общественной жизни, отображая воздействие оздоровительной физкультуры на личность в условиях

конкретных сфер жизнедеятельности. Это обозначает, что поддержка здорового образа жизни обеспечивает эффективную человеческую деятельность и способствует развитию правильного образа жизни.

В данном случае, затрагивается социальная сфера, которая представляет содержание оздоровительной физической культуры личности. Это выражается в форме общественных процессов, которые отражают продвижение спорта в массы и формирования в сознании людей полезного образа жизни. Воздействие социальных факторов на физкультуру показывает уровень развития оздоровительной физической деятельности в разных отраслях. Поэтому стоит рассмотреть факторы, которые соотносятся к физической культуре личности.

С точки зрения исторического контекста, культура как один из социальных факторов является основополагающим фундаментом для формирования определенных традиций и обычаев, которые обуславливают общую характеристику движения тенденций конкретных направлений. Поскольку значение культуры сохраняется длительный промежуток времени, не имея точных рамок, то это демонстрирует уровень отношения к этой идеологии. И проявление степени осознанности, касающаяся темы спорта, показывает его ценность для разных стран. Это зависимость обуславливается различными аспектами, которые включают в себя: развитие финансирования, количества и доступность спортивных объектов, уровня просвещенности о физической культуре, особенности страны. Данные показатели служат общей оценкой для представления культу здоровья. Тем самым, инициатива развития спорта зависит и от культурного воздействия на личность человека, отображая вовлеченность людей в спортивную деятельность.

Чтобы просветить общественные массы в сферу оздоровительной физической культуры требуется образованность в этой тематике. Для этого институтами осуществляются программы для развития спортивной деятельности и соответствующие поощрения для участников. Проводятся мероприятия для ознакомления с принципами и основами физической культуры, которые освещают пользу такого вида деятельности для организма и общую значимость в обществе. Издаются учебно-методические пособия и книги, в которых подробно изучены вопросы, связанные с физической деятельностью человека. Это позволяет доступно изучить интересные особенности и представления физической культуры. Помимо этого, образовательные учреждения предоставляют возможность проявить себя в разных спортивных секциях и олимпиадах, предварительно освоив навыки и знания в практическом применении. Это позволяет формировать правильные представления о физической культуре и приобщать молодежь к спорту.

Но для того, чтобы население просвещалось и формировало образ физической культуры требуется государственное финансирование, чтобы обеспечить популяризацию и общее внимание к спортивному виду деятельности. Это проявляется в виде строительства и развития спортивной инфраструктуры, которая является источником приобщения к физической культуре и способом осуществления физических возможностей человека. Благодаря доступности и расширению спортивных объектов в стране, увеличивается количество людей, связанных с тематикой спорта. Проводится обеспечение спортивных программ, требующие должной финансовой помощи для реализации физической активности населения, а также поддержки спортсменов и тренеров. Это способствует стимулированию спортивных процессов в обществе и увлеченности людей в таком роде деятельности. Непосредственно это в свою очередь включает помощь спортивным клубам и секциям. Такое продвижение спортивной деятельности станет основой для благоприятного развития личности посредством физической культуры.

Эти социальные факторы позволяют детально рассмотреть общественные процессы, связанные со спортивной деятельностью. Но для эффективной и стабильной работы этой системы стоит учесть методы и стратегии продвижения оздоровительной физической культуры. Одна из таких стратегий является ознакомление со спортом через медийное пространство. С помощью рекламных компаний будет представлена информация о спорте, которая повысит интерес людей к такому роду деятельности. Формирование мотивации у людей станет поводом для улучшения собственного здоровья и совершенствования своего организма. Продвижением здорового образа жизни могут также послужить социальные сети. Поскольку большее количество людей чаще проводит свое время в социальных сетях, то такой способ взаимодействия может стать источником знакомства со спортивным миром. Благодаря такому методу представится возможность проводить бесплатные семинары и курсы для вовлечения людей в спорт.

Таким образом, представленные социальные факторы характеризуют уровень участия и просвещенности населения в общественных процессах, что подразумевает под собой формирование

конкретных понятий и знаний в области спорта. Это указывает на то, как важно уделять время состоянию своего здоровья и способствовать его укреплению. Здоровый организм обозначает эффективную деятельность не только в спорте, но и в других сферах жизни. Здоровье является важным источником моральных и физических сил, которые двигают человека на преодоление личных невзгод и совершения собственных желаний. Благодаря воздействию данных социальных факторов на жизнь человека, осуществляется правильное представление о спортивной деятельности и значимости здорового образа жизни во всех сферах человеческого труда.

Список использованной литературы:

1. Алешин, Е. А. Физическая культура личности студентов ВУЗов / Е. А. Алешин, Г. П. Кесов, А. Р. Саврасов // Актуальные проблемы науки и образования : сборник материалов III Международной научно-практической конференции, Москва, 14 декабря 2023 года. – Москва: АЛЕФ, 2023. – С. 413-416. – EDN TKLDSI.

2. Алешин, Е. А. Влияние физической активности на формирование эмоциональной мотивации для интеллектуального труда и развития / Е. А. Алешин, Е. С. Старостина // Инновационное развитие современной науки: новые подходы и актуальные исследования : сборник материалов Международной научно-практической конференции, Москва, 31 января 2024 года. – Москва: Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Центр развития образования и науки», 2024. – С. 81-83. – EDN AFXOKG.

3. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТРАДИЦИОННЫХ СРЕДСТВ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ТРЕНИРОВКИ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ С УЧАЩИМИСЯ СРЕДНЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА Гетманская Я.Э.

В книге: ТЕЗИСЫ ДОКЛАДОВ XLVIII НАУЧНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ СТУДЕНТОВ И МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ ВУЗОВ ЮЖНОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА. Краснодар, 2021. С. 65-66.

4. Цыганкова, В. О. Формирование мотивации к здоровому образу жизни у студентов Кубанского ГАУ средствами внеурочных занятий тхэквондо / В. О. Цыганкова, И. В. Куликова // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2021. – № 5(195). – С. 429-432. – DOI 10.34835/issn.2308-1961.2021.5.p429-433. – EDN WVITJR.

© К.А. Хван, 2024

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

УДК 004

Перова М.В., Зеленский Д.О.,
Южно-Российский институт управления филиал РАНХиГС,
г. Ростов-на-Дону

ВНЕДРЕНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ГЕЙМИФИКАЦИИ С СИСТЕМОЙ ЭЛЕКТРОННОГО ДОКУМЕНТООБОРОТА

Электронный документооборот становится неотъемлемой частью всех крупных организаций. Его внедрение позволяет не только повысить эффективность деятельности сотрудников за счёт автоматизации ряда процессов, но и расширить доступный к использованию функционал, а так же сократить издержки на канцелярские принадлежности. Так, согласно данным IC Консалтинг: внедрение СЭД повышает эффективность деятельности организации в среднем на 70%, и издержки на расходные материалы на 40% [1]. Однако, несмотря на все преимущества, которые получает организация, внедряя СЭД, непосредственно на эмоциональном состоянии сотрудников это отражается слабо. Так, например, согласно статистике на декабрь 2023 года государственная и гражданская служба является лидером по «текучке» кадров, и он составляет 13%, [2] в то время как средний по стране показатель находится в пределах 10%. Одной из причин, увольнения сотрудников из государственной службы, является «выгорание» и усталость. Одним из способов снижения влияния стресса на сотрудников органов власти является внедрение системы геймификации в рабочий процесс. Это поможет снизить усталость и повысить уровень мотивации сотрудников.

Поскольку СЭД является многофункциональным инструментом, в котором госслужащие проводят подавляющее большинство своего рабочего времени, наиболее рациональным является внедрение геймификации именно на базе этой платформы.

Геймификация – это процесс внедрения игровых элементов и механик в неигровые процессы, результат которого повышает вовлеченность участников. Следствием таких решений являются повышение лояльности клиентов, увеличение уровня продаж и узнаваемости бренда [3].

Геймификация является одним из самых распространённых и действенных методов повышения уровня мотивации сотрудников, и это неудивительно. В своё время, известный нидерландский философ, культуролог и историк Йохана Хёйзинги, предложил изменить название людей как вида с *Homo sapiens* (Человек разумный), на *Homo ludens* (Человек играющий). Поскольку игра является основой процесса обучения, и именно через игру, как древние люди, так и современные представители человечества наиболее эффективно «впитывают» новый опыт. Игра – естественный для людей вид деятельности, это механизм заложенный природой для того, чтобы как можно скорее освоить жизненно важные навыки. Деятельность в формате игрового процесса не вызывает у людей «отторжения», ведь играть для нас так же естественно, как и дышать, двигаться и мыслить. Именно поэтому внедрение элементов геймификации в рабочий процесс положительно влияет на все аспекты рабочего процесса.

Так, внедрение элементов геймификации в рабочий процесс повышает производительность труда вплоть до 50%.

Это касается и мотивации сотрудников, так, внедрение элементов геймификации повышает вовлеченность сотрудников вплоть до 60% [4].

Для того чтобы понять, как работает механизм геймификации обратимся к примеру. Корпорация Microsoft производит программное обеспечение, которое активно используется по всему миру. И для каждого отдельного государства требуется создать собственную локализацию. В процессе перевода с одного языка на другой, встречаются случаи, при которых слово переведено неправильно. Поиск и исправлением таких ошибок занимаются специальные люди – тестировщики. Однако из-за того, что работа рутинная, сотрудники быстро устают и как следствие эффективность падает. Решением проблемы стало введение игрового рейтинга. Так, за каждую найденную ошибку сотрудник получал 1 игровое очко. Как результат, сотрудники невольно начали соперничать между собой за первенство. Так же соревноваться между собой стали и отделы. Дошло до того, что работники самостоятельно продолжали искать ошибки после возвращения домой, чтобы накопить как можно больше очков. Согласно итоговой статистике, в первой игре приняли участие 4500 человек, и ими было 6700 ошибок, что значительно превышает показатели за прошлые периоды.

Рассматривая внедрение элементов геймификации в систему электронного документооборота, следует понимать, какую цель они будут преследовать. Если необходимо повысить производительность сотрудников, то необходимо ввести соревновательные элементы. Так, например, это может быть начисление очков за эффективное выполнение работы. Чем быстрее и лучше сотрудник справляется с поручениями, тем больше очков ему удаётся накопить, и тем выше его рейтинг. Эффективность данного метода можно значительно увеличить, если в результате сотрудник с наибольшим количеством очков будет получать какое-то дополнительное вознаграждение. Например, закрепление на доске почёта, грамота или небольшая денежная прибавка. Данный метод будет показывать высокую эффективность среди людей любящих соревновательные игры. Однако на сотрудников, которые предпочитают командную работу, данный метод будет оказывать угнетающее воздействие. То же можно сказать и о соревнованиях между отделами. При консолидации работников внутри одного, можно будет наблюдать общую неприязнь между различными подразделениями.

Если целью является сплочение людей в коллективе, то можно поставить им какую-то общую игровую задачу. Например, обеспечить работу города. Каждый сотрудник в игровой вселенной получает свою роль и свои индивидуальные ресурсы, которые он будет зарабатывать, правильно выполняя возложенные на него, как госслужащего, обязанности. Общий итог будет напрямую зависеть от того, насколько эффективно каждый из сотрудников работает, и если кто-то не справляется с работой, это сказывается на существовании всего «города». В целом, данный подход поможет не только ощутить персональную ответственность каждого работника, но и усилить влияние со стороны коллектива на сотрудников, которые не справляются со своими обязанностями.

Третьим вариантом является внедрение игрового элемента, позволяющего сотруднику расслабиться. Так, например, у каждого пользователя может быть свой виртуальный питомец,

которого можно кормить, гладить, покупать за игровую валюту для него различные обновления и т. д.. Игровая валюта, как и в вариантах ранее, будет начисляться за эффективное выполнение сотрудником своих обязанностей. Чем больше и лучше сотрудник работает, тем больше он может позволить для своего питомца. Данный подход позволит сотрудникам лучше бороться со стрессом, а так же мотивирует их работать более эффективно.

Отдельно следует отметить, что внедрить элементы геймификации можно не в сам процесс, а лишь в его обучающую часть. Так, новый сотрудник, выполняя задания виртуального спутника, может на базовом уровне освоить программное обеспечение, и всегда перепробовать курс, если ему что-то было непонятно. Это не только повысит уровень вовлеченности молодого специалиста, но и позволит сконцентрироваться непосредственно на выполнении задания. Так же стоит отметить, что многие люди боятся признавать, что они не до конца разбираются в каком-то вопросе. Вместо того, чтобы действительно понять рабочий процесс, молодые сотрудники зачастую делают вид, что освоили материал, что приводит к дальнейшим затруднениям в работе. Однако самообучение при помощи игрового процесса позволит избежать неприятных коммуникаций, и способствует освоению нового материала в комфортном для сотрудника темпе.

В заключение следует сказать, что геймификация является уникальным инструментом по мотивированию деятельности людей. Основы игрового процесса хранятся у каждого человека в подсознании, поэтому сам процесс игры воспринимается гораздо легче, чем трудовая деятельность. Представляя работу в виде игры, увеличиваются не только показатели эффективности, но и улучшается эмоциональное состояние работников. А учитывая высокие показатели «текучки» кадров на государственной службе, внедрение игровых механик в СЭД является наиболее рациональным способом решения данной проблемы.

Список использованной литературы:

1. Компания «НИИК» построила систему электронного документооборота и автоматизировала договорную деятельность / [Электронный ресурс] // 1СКонсалтинг : [сайт]. — URL: <https://consulting.1c.ru/cases/107457.html> (дата обращения: 07.05.2024).
2. Текучка кадров на госслужбе в России составляет 13% в год / [Электронный ресурс] // Рамблер : [сайт]. — URL: <https://finance.rambler.ru/business/51985295-tekuchka-kadrov-na-gossluzhbe-v-rossii-sostavlyayet-13-v-god/> (дата обращения: 07.05.2024).
3. Геймификация в бизнесе и образовании / [Электронный ресурс] // TADVISER : [сайт]. — URL: https://www.tadviser.ru/index.php/Статья:Геймификация_в_бизнесе_и_образовании (дата обращения: 07.05.2024).
4. Использование геймификации в целях повышения производительности труда для укрепления экономической безопасности предприятия / [Электронный ресурс] // CYBERLENINKA : [сайт]. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ispolzovanie-geymifikatsii-v-tselyah-povysheniya-proizvoditelnosti-truda-dlya-ukrepleniya-ekonomicheskoy-bezopasnosti-predpriyatiya> (дата обращения: 07.05.2024).

© М.В. Перова, Д.О. Зеленский, 2024

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

УДК 009

Денисова К.Д.,

Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина, г. Краснодар

ЭМОТИВНОСТЬ В СОВРЕМЕННОЙ КОММУНИКАЦИИ

Аннотация: Эмотивность является важным аспектом коммуникации, так как эмоции позволяют дать человеку оценку происходящего вокруг него. В результате этого со временем появляется умение понимать свои эмоции и чувства, а также эмоции и чувства других людей. В современном мире существует множество способов выражения своих эмоций и чувств. В данной

статье рассмотрена роль и влияние эмотивности в современной коммуникации, а также приведены примеры использования эмотивности в современном бизнесе.

Ключевые слова: языковые средства, эмоции, лексические единицы, эмотивная коммуникация, эмоциональное развитие

Эмотивность – это способность человека выражать и распознавать свои эмоции, а также эмоции других людей, при этом «в современной коммуникации эмотивность проявляется все ярче: даже в деловой переписке сейчас стало уместно использование эмоционально окрашенной лексики, не говоря уже об устной коммуникации» [1]. Она реализуется через эмотивы – специальные языковые средства. В современной лингвистике данный термин применяется как синоним понятия «оценочность». Эмотивы используются для эмотивного самовыражения, т.е. использование единиц для выражения эмоций без определенной цели на конкретного человека. Эмотивы также выполняют функцию эмоционального воздействия, т.е. выражение направленных эмоций для намеренного воздействия на человека (заставить его что-то сделать или вызвать в нем определенные чувства). Больше всего эмотивы представлены на лексическом уровне языка. Существует мнение, что «роль языка как универсального коммуникативного средства общения в рамках развития информационного общества и эпоху всеобщей глобализации, знаменующей взаимопроникновению культурных парадигм, неопределима, что побуждает лингвистов анализировать процессы современной языковой практики с целью обеспечения защиты «национальной идентичности» языка, а соответственно, сохранения уникальности этнических культур различных народов мира» [2]. Эмотивы могут быть представлены следующими лексическими единицами: радость, счастье, тоска, восторг, удивление, жалость и т.д. Ими могут быть не только слово, фразеологизм, предложение или аффикс, но и весь текст, включающий эмотивы других языковых уровней. Текст, включающий в себя эмотивы, насыщен эмоциональностью. Выделяют три группы лексических эмотивов: лексика, которая обозначает эмоции; лексика, которая выражает эмоции; лексика, которая описывает эмоции.

Эмотивная коммуникация – это сознательная демонстрация эмоций, используемая в различных целях. Например, демонстрация лояльности, доброжелательности или предупреждение конфликта. Эмотивность может влиять на эффективность коммуникации. Например, если сообщение имеет в себе положительные эмоции, то оно будет восприниматься более эффективно и понятно для получателя. А если сообщение содержит отрицательные эмоции, то оно будет вызывать отторжение. В современном мире, где коммуникация происходит посредством социальных сетей и мессенджеров, роль эмотивности становится наиболее важной. Благодаря этому люди стали общаться в более формальном и нейтральном стиле. Это привело к частичной потере эмоциональности в ежедневном общении. Но относительно недавно появилась возможность использования различных смайликов, которая позволяет разнообразить наше общение и передавать более конкретно свои эмоции и чувства собеседникам.

Эмотивность используется в самых разных контекстах, например:

1. В рекламе. В данном контексте эмотивность помогает привлечь внимание покупателей к продукту или клиентов в услуге, вызывая эмоции.
2. В образовании. Здесь эмотивность используется для повышения мотивации и интереса у учащихся.
3. В общении. Эмотивность помогает лучше выражать свои эмоции и чувства для установления более тесного контакта с собеседником.
4. В политике. Роль эмотивности заключается в привлечении внимания к проблемам общества.

Эмотивность в современном бизнесе играет наиболее важную роль. Однако многие руководители бизнеса считают, что эмоциям в бизнесе не место, они вредят. Грамотный руководитель дает своим сотрудникам мотивацию и заряд позитива, так как «мотивация – довольно сильный фактор во всех сферах жизнедеятельности» [3]. Кроме того, компании используют эмоциональную составляющую в маркетинге, чтобы привлечь внимание потребителей, а также для удержания клиентов. Например, компания может предоставить индивидуальный сервис, который учитывает желания каждого клиента. Это приводит к тому, что клиенты начинают себя чувствовать особенными для их компании. Каждая компания должна понимать, как правильно использовать эмоциональную составляющую, чтобы суметь привлечь и удержать клиентов, увеличивая прибыль.

Существуют рекомендации по развитию эмоционального развития. Рассмотрим несколько из них:

1. Важно научиться слушать и сопереживать другим людям. Иногда человеку достаточно просто выговориться, и он не нуждается в советах. Применяйте техники активного слушания.
2. В начале дня нужно заряжать себя и других позитивом и положительными эмоциями.
3. Каждому человеку приятно слышать комплименты. Делайте комплименты близким и коллегам. Важно поощрять и хвалить людей.

Интересно, что уровень эмоционального интеллекта развивается в течение всей жизни. Для его повышения существует множество книг и тренингов, которые в наше время доступны каждому.

Таким образом, эмотивность играет значительную роль в современной коммуникации, так как «умение понимать, какие эмоции вызывают слова и как правильно их использовать в различных ситуациях, может помочь в эффективной коммуникации и достижении желаемых результатов» [4]. Она помогает людям сближаться, лучше понимать друг друга, повышать уровень доверия к друг другу. Однако важно уметь грамотно выражать свои эмоции и чувства в соответствии с ситуацией.

Список использованной литературы:

1. Донскова Л.А. Эмотивность в коммуникации при изучении английского языка // Актуальные вопросы гуманитарных и социальных наук: от теории к практике. материалы II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Чувашский республиканский институт образования Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики. Чебоксары, 2023. С. 113-114.
2. Джемпарова Л.В., Аракелян Н.С. Лингвоэкологический мониторинг как аналитическое средство исследования языковых проблем в современном мире // Научные исследования и разработки 2023: гуманитарные и социальные науки. сборник материалов XVIII-ой международной очно-заочной научно-практической конференции. Москва, 2023. С. 49-51.
3. Зайцева А.Э. Коммуникативная компетентность как фактор развития личности обучающихся // Язык. Образование. Культура. Сборник статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции. Отв. за выпуск А.С. Усенко. Краснодар, 2019. С. 53-58.
4. Донскова Л.А. Эмотивность как лингвистическая категория // Язык. Общество. Медицина. сборник материалов XXIII Республиканской студенческой конференции с международным участием и XX Республиканского научно-практического семинара с международным участием «Формирование межкультурной компетентности в учреждениях высшего образования при обучении языкам», посвященных 30-летию кафедры русского и белорусского языков. Гродно, 2023. С. 365-367.

© К.Д. Денисова, 2024

УДК 82-1/-9

Дудля М.М.,

Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина, г. Краснодар

ЭМОТИВНАЯ ОКРАСКА И САМОБЫТНОСТЬ ТВОРЧЕСТВА АНДРЕЯ ПЛАТОНОВА КАК ВЗГЛЯД НА НОВУЮ РЕАЛЬНОСТЬ

Аннотация: В статье автор рассматривает творчество Андрея Платонова и характеризует его произведения с эмоциональной точки зрения. Представляет основные приемы и способы эмотивной окраски текста, показывает особые приемы на примере творчества Платонова, а также приводит собственные рассуждения и оценку текста.

Ключевые слова: эмотивный код, авторское произведение, эмоциональная окраска, лексические эмотивы, представитель русской прозы

Эмотивность речи является неотъемлемой частью любого языка и информации, которую он передает. Язык в первую очередь создан для передачи объективной информации об окружающем мире, процессах, происходящих в нем. Человек – существо, которое по-разному интерпретирует те или иные события в зависимости от конкретного индивида, следовательно, та эмоциональная окраска, которую придает ей автор может в полной мере отразить переживания или проецировать идею в умы и сознание других людей. Согласимся с высказыванием о том, что «проблема

лингвистического статуса коммуникативной толерантности и эмотивности в структуре художественного текста напрямую зависит от установления индивидуально-авторской специфики вербализации различными языковыми и речевыми средствами» [1]. Эмотивность речи реализуется через специальные языковые средства, которые представлены на каждом уровне любого национального языка и образуют его эмотивный код. В этой связи можно утверждать, что «умение понимать, какие эмоции вызывают слова и как правильно их использовать в различных ситуациях, может помочь в эффективной коммуникации и достижении желаемых результатов» [2].

Эмотивный код языка – семиотическая система корреляций между психическими состояниями (эмоциями) коммуникатов и их концептуализацией (семантизацией, вербальными упаковками, то есть оязыковление). Существует также три группы лексических эмотивов: лексика, обозначающая эмоции; лексика, выражающая эмоции; лексика, описывающая эмоции. Например: «Столяр не рассмеялся, а хотел это сделать - он как-то похрипел горлом: в голосе его слышна была безнадежность и то особое притерпевшееся отчаяние, которое бывает у кругом и навсегда огорченного человека» [3].

Любой текст или авторское произведение будет иметь свой уникальный эмотивный код, который в точности передает общую атмосферу, его прагматическое направление и эмоциональную оценку автора происходящим событиям. Существует мнение, что «речь линейна, она стремится к объединению слов в потоке коммуникации, она более динамична и подвижна, наполнена эмоциями» [4].

Любой носитель языка обладает фактически одинаковым набором слов, но абсолютно по-разному ощущает реальность, в силу своих духовных, психологических и анатомических особенностей. Не исключен факт того, что люди одной национальности, конфессии и, носящие в сознании единый культурный код, могут схоже чувствовать и описывать объективную реальность, ощущения. Так В.А. Плаксин и А.Э. Зайцева отмечают, что «очевидным представляется тот факт, что каждая отдельно взятая национальная языковая картина мира наполняется близкими и понятными для её носителей лингвокультурными образами – особыми информационно сложными единицами, обладающими национально-культурной спецификой и выражающими её на основе различных жизненных процессов в национальной картине мира» [5].

Преобладание тех или иных расовых качеств, о которой писал Густав Лебон в своей книге «Психология народов и масс» [6], могут ориентировать людей на разные направления литературы. Авторы, которые являются вырождением своей культуры и квинтэссенцией национального сознания, пишут, описывают и чувствуют, как большинство, вследствие чего рождается отклик в национальном сознании. Разные эпохи призывали людей к разным действиям, ведь литература всегда отражала истинные проблемы, переживания и прения социума. Одним из ярких представителей русской прозы в ее «первобытном» облики, которая передавала душевную установку целой нации, является Андрей Платонов. Интересный, необычный подход к повествованию рождает сложный в лексическом смысле текст, но такой понятный, ведь его мы можем глотать, как свежий воздух среди затхлого запаха мировой индустриализации.

Для понимания творчества Платонова требуется рассмотреть основные приемы составления текста. Очень часто встречаются неправильные синтаксические конструкции: «думаешь в голову», «ответил из своего высохшего рта», «узнал желанье жить в эту разгороженную даль». Создается впечатление обобществления абстрактных понятий с обыденными человеческими действиями, однородности происходящего, словно ни одно событие не сосуществуют отдельно. Присутствует прием избыточности или плеоназм: «Вощев отворил дверь в пространство», «его тело отошало внутри одежды». Мир для Платонова становится безграничным объектом, только при правильном угле рассмотрения автор дает нам почувствовать и ощутить на себе тяготы, лишения и скитания, подчеркивая бесконечной относительностью, таким образом создавая эмотивный окрас. Использование предельно обобщенной лексики: «природа», «пространство», «погода». Оставляя за читателем всю глубину этих слов, которые он наполняет своим собственным смыслом, придавая неповторимую эмотивную окраску. Активное использование придаточной причины: «Настя ... топталась около мчавшихся мужиков, потому что ей хотелось». Сначала создается впечатление, что существует причинно-следственная связь между событиями, которая при детальном рассмотрении превращается в химеру, наделенную смыслом. Одновременная связь событий и погружение в детали сначала создает эффект глубины, смысловой нагрузки, а после ставит перед фактом незначительности или вовсе бессмысленности происходящего, которое никаким образом не влияет на героя, он лишь материя, происходящее вокруг – данность. Прием описания окружающего пространства используется многими писателями, используется для понимания, для раскрытия героя,

для настроения читателя на определенные ощущения. Настя топталась. Зачем? Потому что ей хотелось. Отвечая на эти вопросы, появляются новые, на которые мы даем собственные ответы, наполняя героев особыми качествами. Тут также можно сказать, что автор использует предельно обобщенные причины бесконечности и логики.

Особый интерес представляет сама система оценки текста. Платонов мастерски вкладывает инносказательные мотивы в целые смысловые конструкции, чем радикально отличается от авторов, которые используют смысл одних слов в разных контекстах. Платонов может быть смело назван бравым тружеником на метафизическом поприще. Время – есть процесс совершения действий некими сущностями. Мы способны дать такую характеристику времени, но что, если вдруг все исчезнет, остановится, станет ненужным? Каждый творец так или иначе касается этого вопроса в своих произведениях. Герои Платонова верят в идеалы, в преображение мира и в будущую рукотворную гармонию. Выставляя их чудачками, он оставляет для них частицу надежды. «Современный человек» Платонова берет свои начала из ветхозаветных мотивов, устремлен в будущее. Сама спайка сквозь время, отрицание духовных преград на пути безграничной гармонии и есть платоновская метафизика. Также основной и ключевой идеей всего творчества Платонова является тема смерти и способы ее духовного осмысления, преодоления, которая прямо связана с метафизическим поиском автора. Смерть слышала много красивых речей, оборотов, хвалы. Но именно в творчестве Платонова она обретает новое эмотивное воскрешение. Неразрывное повествование с элементами обобщенности вызывает внутреннее умиротворение и спокойствие. Ведь если мы не описали смерть, применив самые полные и «надутые» эмоциями обороты, то может истина в простоте? В том, что мы обволакиваем ежедневно, но не придаем этому никакого значения? Национальное сознание, смерть и «великое строительство рая на Земле», что общего у этих слов? Нить боли по утрате всех надежд, гибель прошлой веры привело людей к глубокому отчаянию. Это отчаяние исходит каждая строчка произведений Андрея Платонова.

Являлся ли автор типичным адептом соцреализма или же он непонятый критик всеобщего безумия в поисках нового смысла. В любом случае новаторское отношение к литературе, ее возможностям, а также уклон в народную самобытность создало неповторимую эмотивную окраску, огромное поле для человеческих сомнений и рождения непохожей ни на что истины. Крупицы веры, живущей в каждом герое, оставляет нам надежду на новое и справедливое будущее, то будущее, к которому стремились многие поколения через горечь утрат и лишений.

Подводя итог, можно отметить, что творчество Андрея Платонова является кладом для философских рассуждений, поиска истины. Его произведения имеют неповторимую и самобытную эмотивную окраску, которая в свою очередь заставляет читателя полностью погрузиться в загадочный внутренний мир автора, ощутить на себе переживания его героев и попытаться найти ответы на метафизические вопросы бытия.

Список использованной литературы:

1. Ахиджакова М.П., Донскова Л.А. Эмотивность и коммуникативная толерантность в структуре эмоциональности художественного текста // Гуманитарные и социальные науки. 2021. № 3. С. 67-78.
2. Донскова Л.А. Эмотивность как лингвистическая категория // Язык. Общество. Медицина. сборник материалов XXIII Республиканской студенческой конференции с международным участием и XX Республиканского научно-практического семинара с международным участием «Формирование межкультурной компетентности в учреждениях высшего образования при обучении языкам», посвященных 30-летию кафедры русского и белорусского языков. Гродно, 2023. С. 365-367.
3. Платонов А. Малое собрание сочинений / А. Платонов. – СПб.: Азбука, Азбука-Аттикус, 2016. – 672 с.
4. Эминов Д.М., Селейдарян Э.М. Русский язык и культура речи в нефилологическом вузе // Язык как зеркало культуры. Материалы межинститутской научно-практической конференции. Краснодар, 2023. С. 325-330.
5. Плаксин В.А., Зайцева А.Э. «Мировой порядок» в лингвокультурной картине мира знаковой языковой личности Генри Киссинджера // Вестник Московского государственного областного университета. 2023. № 2.
6. Лебон Г. Психология народов и масс. – Москва: Издательство АСТ, 2022. – 384 с.

© М.М. Дудля, 2024

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
РИСКИ НАРУШЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ В СФЕРЕ УПРАВЛЕНИЯ**

Аннотация: В рамках статьи рассматривается вопрос о профессиональной деятельности сферы управления и рисках здоровья данной профессии. Автор отмечает, что данная сфера является основой любого коллектива, способная правильно настроить работоспособность работников и коммуникацию между ними, определение целей, разработка стратегий и планов для их достижения. Создание структуры и системы для реализации планов, распределение ресурсов, подбор персонала, а также мотивация, координация и контроль за деятельностью подчиненных, мониторинг выполнения планов, анализ результатов, корректировка действий. "Сфера управления" - это широкое понятие, которое охватывает множество аспектов деятельности, направленных на организацию, координацию и оптимизацию работы людей, ресурсов и процессов в различных областях. Тем не менее, данная специальность больше всего подвергается стрессовым факторам, переходящие в различные патологии. В рамках статьи автор рассматривает основные предрасположенности к различным заболеваниям сферы управления и как предостеречь себя.

Ключевые слова: управленец, стресс, напряженное состояние, работник, хронические заболевания, физическая активность, патология, здоровый образ жизни.

**THE CONTENT OF PROFESSIONAL ACTIVITY,
THE RISKS OF HEALTH DISORDERS IN THE FIELD OF MANAGEMENT**

Abstract: The article deals with the issue of professional activity in the field of management and the health risks of this profession. The author notes that this area is the basis of any team that is able to properly adjust the efficiency of employees and communication between them, defining goals, developing strategies and plans to achieve them. Creation of a structure and system for the implementation of plans, allocation of resources, recruitment, as well as motivation, coordination and control over the activities of subordinates, monitoring the implementation of plans, analysis of results, correction of actions. The "sphere of management" is a broad concept that covers many aspects of activities aimed at organizing, coordinating and optimizing the work of people, resources and processes in various fields. Nevertheless, this specialty is most exposed to stress factors, which turn into various pathologies. Within the framework of the article, the author examines the main predispositions to various diseases of the management sphere and how to warn yourself.

Keywords: manager, stress, stress, employee, chronic diseases, physical activity, pathology, healthy lifestyle.

В современном мире эффективность работы всей компании, достижение поставленных целей и процветание, зависит от управленческого персонала. Однако, по ту сторону медали успеха скрываются серьезные риски для здоровья. Постоянное давление, стресс и тяжелый график работы - основные трудности в жизни управленца.

Успешный управленец обладает стратегическим мышлением, видит общую картину и умеет принимать решения, направленные на достижение долгосрочных целей. Он обладает отличными коммуникативными навыками, умеет ясно и четко излагать свои мысли и задачи, а также внимательно слушать и понимать своих сотрудников. Но за всем этим не всегда успевает следить за собой. В истории человечества существует множество примеров, которые подтверждают важность внимания физической активности для полноценного развития человека. [2, с. 2]

Зачастую, основной проблемой для здоровья можно указать сам стиль управления. Авторитарность часто повышает уровень стресса, перегрузки и даже конфликтность в коллективе. Со временем это приведет к риску выгорания и депрессии.

Что касается физической нагрузки, то это, конечно же, рабочие условия, такие как: отсутствие комфорта, неудобное рабочее место, шум, освещение и недостаток перерыва на отдых. Любимый управленец, и в принципе работник всегда должен подстраиваться под свой возраст, пол, стрессоустойчивость, хронические заболевания и свою личность, то есть, учитывать свой комфорт, а

не «прыгать выше головы». Длительная работа за компьютером, чрезмерная физическая активность, неудобные позы, стресс и выгорания максимально сказываются в первую очередь на здоровье.

Говоря о хронических заболеваниях, то сфера управления чаще всего страдает от нарушения сна, то есть бессонница или хроническое недосыпание. Нарушение зрения-наиболее распространенная проблема, которая начинается с утомления глаз, плавно переходящая в близорукость или астигматизм. При долгой работе с компьютером и прочей электроникой напрягаются мышцы глаз, которые в последующем перестают работать на полную. Вынуждая глаза постоянно смотреть в одну точку на том же расстоянии, они работают в ближнем зрении. Как результат: близорукость или астигматизм.

На фоне ненормированного питания и стресса развиваются заболевания пищеварительной системы. Каждый безответственный к своему здоровью работник не следит за своим питанием. Например, отсутствие времени или желания на фоне стресса поесть, или, наоборот, «заедание» проблемы со временем повышает уровень желудочной секреции, что повреждает слизистую оболочку желудка и двенадцатиперстной кишки. Гастрит, язвенная болезнь и холецистит-частые негативные последствия.

Сердечно-сосудистые заболевания, как правило, самые опасные. Стресс усиливает уже имеющиеся болезни или провоцирует их начало. Человек, находящийся в стрессовом состоянии ощущает повышенное давление, артерии становятся менее эластичными, что нарушает их функцию. При их спазме проявляется недостаток кислорода. Как итог, человек подвергает себя к гипертонии, инсульту или инфаркту.

Профессиональный стресс-основной враг каждого управленца. Напряженное состояние и отрицательные эмоции на работе отражаются даже на опорно-двигательном аппарате. Мышцы тела находятся в постоянном состоянии спазма, приводя к головным болям, спазмам мышц шеи, плеч и спины. Также и скелетно-мышечная боль в пояснице и верхних конечностях.

Психологические факторы стресса усугубляют и органы дыхания. Отдышка и учащенное дыхание сужают дыхательные пути между носом и легкими. Для людей, подверженных хроническим заболеваниям органов дыхания процент заболевания бронхитом, астмой или пневмонией значительно выше. Тем более, если присутствует привычка курить.

Обезопасить себя можно в первую очередь здоровым, сбалансированным питанием. Конечно же начать с отказа от фастфуда. Да, его удобно есть даже на ходу, он вкусный и быстрый, что прекрасно подходит для управленца, у которого недостаточно времени для готовки. Но фастфуд опасен своим огромным количеством соли, сахара, жиров и калорий, которые в первую очередь сказываются на желудке и эндокринной системе (ожирение, гастрит, сахарный диабет и так далее). Если и употреблять его, то в меру.

Следует включить в рацион больше фруктов, овощей, зелени, нежирного мяса, рыбу и не забывать пить больше воды. Со временем появится ощущение легкости и бодрости, а значит и желание работать.

Следом за сбалансированным питанием нужно включить и регулярные физические упражнения. Если более подробно останавливаться на профилактике различных заболеваний, то физическая активность является важным фактором в этом процессе, так исследования показывают, что регулярные занятия физическими упражнениями способствуют снижению риска развития сердечно-сосудистых заболеваний, ожирения, сахарного диабета типа 2, артериальной гипертонии и других патологий.[1, с.3] Ходьба, бег, йога, фитнес и прочее станут не просто хобби, но и определенно лучшим помощником активной жизни.

Важно держать баланс между работой и отдыхом. Прогулки на природе, чтение, различные хобби и отдых с семьей и друзьями помогут держать организм в тонусе как в физическом, так и в моральном плане. После подобных мероприятий ощущается прилив сил, восстановление и чувство радости.

Вечные дедлайны и нужда закрыть все вопросы и задания сказываются в большей степени на сон. Он должен быть не менее 7-8 часов в сутки. Но этого недостаточно. Помимо часов, следует создать комфортные условия и отказаться от электронных устройств перед сном как минимум за 1,5 часа до сна. Заменить можно чтением книг, рисованием или общением с теми, кто проживает рядом. Здоровый сон напрямую влияет на продуктивность мозга и тела, повышая активность и память.

Самым сложным окажется отказ от вредных привычек. Курение - главный враг всех управленцев. На фоне стресса курильщик в сигарете видит спасение, однако это лишь повышает

шансы впасть в апатию, депрессию и тревожность. Курение наносит вред практически всему организму и способно развить раковые клетки.

Кофе или энергетики тоже скрытые враги организма. Да, кофе улучшает физическую работоспособность, повышает уровень адреналина и стимулирует нервную систему, подготавливая травмы к нагрузкам. Однако, выпив выше 600 мл, ощущается слабость, тошнота, учащение сердцебиения и головокружение. При частом употреблении большого количества кофеина увеличивается риск развития рака пищевода, потеря сознания, снижение четкости зрения, нервозность и бессонницу, вызвать серьезные осложнения в сердечно-сосудистой системе.

Злоупотребление алкоголем буквально разрушает центральную нервную систему. Попытки отдохнуть на выходных после тяжелой рабочей недели сходятся с алкоголем. Однако, не стоит забывать о том, насколько это вредно. Регулярное употребление алкоголя в больших количествах поражает сердечно-сосудистую систему, печень, пищевод, желудок, поджелудочную железу и, конечно же, в большей степени мозг; повышается риск возникновения онкологических заболеваний и сбой работы сердца. Со временем замедляются мыслительные процессы, ухудшается память, человек становится агрессивным с обострением психологических проблем.

Наркотики - самая опасная и вредная привычка человека. Абсолютно все наркотики являются ядом и поражают все системы органов и тканей. Люди, даже с самым крепким здоровьем, при употреблении наркотиков живут не более 10 лет, большинство меньше. В первую очередь они нарушают центральную нервную систему, мозг, печень, почки и половую систему. Поэтому отказ от них должен стать немедленным для любого человека.

Помимо вредных привычек управленец должен учитывать и свои личные качества, постоянно их развивать и закалять. Ведь с него идет мотивация команды и вдохновение. Он должен уметь брать на себя ответственность, задачи и создавать единую цель. Поэтому, следует больше читать на тему сферы менеджмента, проходить курсы и разбираться в себе, повышать коммуникацию и аналитические способности.

Способность управлять своими эмоциями - это способность управлять эмоциями команды, налаживать взаимопонимание.

Комфортное рабочее место одно из важнейших условий хорошей работы. Достаточное освещение, отдельное пространство, тишина, доступ к свежему воздуху и чистота - залог активной работы не только управленца, но и любого работника. Это все необходимо для повышенной концентрации мозга, но и при этом комфорта для тела. Создавая комфортные условия труда, внедряя программы по управлению стресса и поощряя здоровый образ жизни, управленец показывает заботу о своих сотрудниках и мотивирует их к эффективной работе.

Что касается физической активности, то это один из важнейших факторов здоровья, особенно касаясь темы стресса. Это не просто модный тренд, а необходимость для эффективной работы. Во-первых, улучшение концентрации и фокусировки. Регулярные физические нагрузки повышают уровень кислорода в мозге, что позволяет более быстро мыслить, укрепляют внимательность и память. Во-вторых, снижение стресса и усталости. Также повышение самодисциплины, что сказывается в коллективе и улучшение самооценки. И, конечно же, укрепление здоровья: снижение риска хронических заболеваний, о которых я упоминал ранее; укрепление иммунной системы и физической формы для более бодрого и энергичного рабочего дня, ведь здоровый управленец - это эффективный управленец.

Обобщая вышеизложенное, отмечу, что работа - это, конечно, важная часть жизни, но не вся жизнь. Поэтому никогда нельзя забывать о балансе. Всегда нужно уделять время своему здоровью, хобби, близким и принимать ответственность за свою жизнь. Походы к врачу, интересы и общение никогда не сломают позитив. Учитывая все эти пункты можно легко достичь успехов в любом направлении.

Список использованной литературы:

1. Алешин Е.А. Формирование физической культуры личности как фактор уменьшения рисков здоровья/ Е.А. Алешин// Science Index [сайт] - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=60223922> (дата обращения 1.06.2024)
2. Алешин Е.А., Старостина Е.С. Влияние физической активности на формирование эмоциональной мотивации для интеллектуального труда и развития/ Е.А. Алешин, Е.С. Старостина// Science Index [сайт] - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=61336453> (дата обращения 1.06.2024)

3. Пирумян И.К., Гетманская Я.Э. Неотъемлемая роль физической культуры и спорта в современном образовании, и ее влияние на психологическое состояние человека/И.К. Пирумян, Я.Э. Гетманская// Science Index [сайт] - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=54939092> (дата обращения 1.06.2024)

4. Цыганкова В.О., Куликова И.В. Формирование мотивации к здоровому образу жизни у студентов Кубанского ГАУ средствами внеурочных занятий тхэквондо/В.О. Цыганкова, И.В. Куликова// Science Index [сайт] - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46309792> (дата обращения 1.06.2024)

© Матосян А.Е., 2024

УДК 1751

Нижельская Ю.А., Терешкина М.В., Кириленко К.А.,
Южно-Российский институт управления филиал РАНХиГС,
г. Ростов-на-Дону

ВЛИЯНИЕ ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ НА ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ МОЗГ, ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОССЛУЖАЩИХ

Изучение иностранного языка играет важную роль в формировании мировоззрения человека, а так же значительно расширяет его способности к коммуникации и увеличивает его ценность, как специалиста. Особое значение данный навык имеет для государственных служащих, поскольку даёт возможность работать с иностранными делегациями, и входить в составы групп по взаимодействию между государствами в различных областях.

Однако перечисленные преимущества являются лишь поверхностной и наиболее доступной для восприятия частью значительного спектра способностей, которые приобретает наш организм в процессе освоения иностранного языка. Зачастую, обходят рассмотрение влияния образовательного процесса данного типа непосредственно на мозговую активность.

Для начала следует сказать, что, несмотря на тот факт, что мозг человека постоянно работает на 100%¹ (то есть в любой момент времени у него так или иначе задействованы все полушария) следует выделять интенсивность, с которой эта работа производится. Так, большая часть синопсисов в свободное время задействована не на максимум. Это необходимо для того, чтобы в случае экстренной ситуации молниеносно отреагировать на возникшую угрозу. В свою очередь можно говорить о частичном «простаивании» целых участков головного мозга, из-за чего их работоспособность со временем снижается.

Наибольшее количество нейронов находится в лобовой части мозга, которая отвечает за рациональное мышление. По своей сути, именно хорошее развитие данной области мозга делает человека сознательным существом. Согласно исследованиям нидерландского учёного Вильяма Левельта, в процессе изучения нового языка человек использует 3 системы: фонетическую, синтаксическую и лексическую. В свою очередь за активную работу перечисленных систем отвечает именно лобная часть мозга. Поэтому, когда человек осваивает иностранный язык, он полностью стимулирует часть мозга, отвечающую за рациональность, что влечёт за собой такие улучшения как: развитие памяти, повышение многозадачности, а так же, улучшение концентрации.

Так, учёные провели ряд тестирований, которые показали, что билингвы оперативней и качественней справляются с заданиями, чем монолингвы. Особенно интересен тот факт, что данная тенденция сохраняется с возрастом, и если у людей знающих всего один язык разница в скорости и качестве решения тестов была значительная, то у людей владеющих двумя языками, больших различий зафиксировано не было².

¹ На сколько процентов работает мозг человека: миф о 10 процентах и аргументы в пользу 100 / [Электронный ресурс] // Mozgius : [сайт]. — URL: <https://mozgius.ru/psihologiya/razvitie/na-skolko-procentov-rabotaet-mozg-cheloveka.html> (дата обращения: 22.05.2024).

² Иностранный язык и развитие мозга: 6 удивительных фактов / [Электронный ресурс] // PSY : [сайт]. — URL: <https://www.psychologies.ru/articles/inostrannyiy-yazyk-i-razvitie-mozga-6-udivitelnyih-faktov/> (дата обращения: 22.05.2024).

Следует заметить, что изучение иностранного языка задействует не только лобную долю мозга. Так, за язык в целом, отвечает Перисильвиевая зона левого полушария. Согласно исследованиям, была выявлена соотношением между стимулированием этой зоны и выработкой позитивных эмоций. Этим объясняется и любовь людей к возможности поговорить с кем-то.

Что касается памяти, то согласно последним исследованиям, дети которые знали несколько языков, значительно лучше не только запоминали предметы, но и устанавливали их в соответствии с порядком, в котором их демонстрировали. Что же касается действий в «уме», таких как счёт или способности к чтению, у детей билингвов так же были лучше, чем у тех, кто говорит только на родном языке. Так же не было зафиксировано, чтобы со временем эти навыки значительно ухудшались¹.

В свою очередь государственная служба подразумевает под собой сложную и ответственную работу, в которой большое значение имеет большой перечень разнообразных навыков. Однако такие качества как хорошая память, многозадачность, умение общаться с людьми и оперативно решать поставленные задачи являются ключевыми для успешного выполнения поставленной работы. Благодаря чему, влияние, которое оказывает изучение иностранного языка на мозг, способствует всем критериям улучшения работоспособности и на государственной службе.

На сегодняшний день, изучение иностранного языка является обязательной программой для студентов, обучающихся по специальности «государственное и муниципальное управление». И как показывают исследования, данная дисциплина играет более весомое значение на формирование компетентного в своей специальности сотрудника, чем может показаться на первый взгляд.

Список использованной литературы:

1. На сколько процентов работает мозг человека: миф о 10 процентах и аргументы в пользу 100 / [Электронный ресурс] // Mozgius : [сайт]. — URL: <https://mozgius.ru/psihologiya/razvitie/naskolko-procentov-rabotaet-mozg-cheloveka.html> (дата обращения: 22.05.2024).
2. Иностранный язык и развитие мозга: 6 удивительных фактов / [Электронный ресурс] // PSY : [сайт]. — URL: <https://www.psychologies.ru/articles/inostrannyiy-yazyk-i-razvitie-mozga-6-udivitelnyih-faktov/> (дата обращения: 22.05.2024).
3. Как иностранные языки влияют на мозг / [Электронный ресурс] // LINGUA Airlines : [сайт]. — URL: <https://lingua-airlines.ru/articles/kak-inostrannye-yazyki-vliyayut-na-mozg/> (дата обращения: 22.05.2024).

© Ю.А. Нижельская, М.В. Терешкина, К.А. Кириленко, 2024

УДК 070

Плотников И.П.,
Российский университет дружбы народов им. Патриса Лумумбы» (РУДН),
г. Москва

СПЕЦИФИКА СОВРЕМЕННОЙ ПОЛИТИЧЕСКОЙ БЛОГОСФЕРЫ ЛЕВОГО ТОЛКА В РОССИИ

Аннотация: Изменения в информационном поле в 2022 г. в связи с закрытием ряда либеральных медиа привели к усилению левых политических идей. Цель исследования - анализ истории становления и современного состояния левого политического сегмента Интернета на примере видеохостинга YouTube. В рамках исследования были проанализированы наиболее популярные блоги левой политической направленности («КПРФ ТВ», «Справедливая Россия», «РОТ ФРОНТ», «Левый фронт», «Простые числа», «Константин Семин»). Были поставлены следующие задачи исследования: определить жанровую специфику каждого канала, рассмотреть особенности коммуникации с аудиторией и основные тенденции развития. Полученные результаты свидетельствуют, что на данный момент на видеохостинге YouTube представлено два направления

¹ Как иностранные языки влияют на мозг / [Электронный ресурс] // LINGUA Airlines : [сайт]. — URL: <https://lingua-airlines.ru/articles/kak-inostrannye-yazyki-vliyayut-na-mozg/> (дата обращения: 22.05.2024).

каналов левой направленности: партийное и внепартийное. При чем оба эти направления отделены друг от друга и чаще всего никак не взаимодействуют.

Ключевые слова: левая блогосфера, политическая коммуникация левого толка, интернет-коммуникация, видеохостинг YouTube, политическая блогосфера.

Введение

По мнению многих исследователей, сегодня мы живем в постиндустриальном обществе, которое характеризуется увеличением количества и качества информации, а также значением информационно-коммуникативных технологий во всех сферах жизни общества [12] [15]. Таким образом, в последние десятилетия тенденция распространения интернет-технологий повлияла на создание «новых медиа», которые постепенно сменяют традиционные СМИ [9, с. 116; 2, с. 71].

Ранее под «социальными медиа» понимали интерактивные платформы, созданные на основе мобильных и веб-технологий, с помощью которых аудитория совместно создает и обсуждает пользовательский контент. [14, с. 241]. Однако, сегодня исследователи полагают, что социальные медиа стали не только расширением возможностей интернета, но и средством массовой коммуникации с собственной спецификой и уникальным функционалом [5, с. 37].

Соответственно, вопросом времени стало использование новых медиа как инструмента политической борьбы и формирования общественного мнения. Социальные медиа позволяют любому человеку стать автором контента политической направленности и открывают нам возможности диалога с политическими партиями. [8, с. 21; с. 13]. Так исследователь Клэй Ширки отмечает, что в 2001 году социальные медиа сыграли важную роль во второй народной революции на Филиппинах [16]. Кроме того, проводились исследования влияния новых медиа на президентские выборы в США в 2008 году. Барак Обама успешно использовал социальные сети, такие как Facebook, Twitter и YouTube, в качестве инструментов коммуникации с молодежью [11].

На территории российского медиaprостранства социальные медиа также получили широкое распространение [3, с. 53]. Видеохостинг YouTube стал одной из ключевых интернет-площадкой для политической агитации и пропаганды, которая в состоянии охватить значительную долю россиян. По отчету аналитической платформы DataReportal общее число аудитории YouTube в России в начале 2022 составило 106 млн. пользователей, то есть 72,7% от всего населения [17].

Формирование левых медиа

Левые медиа – это еще совсем молодое направление в интернет-среде. Его возраст насчитывает не больше 10 лет.

После протестных движений 2011-2012 годов, в частности событий на Болотной площади, либеральные идеи, доминирующие в тот момент в российском медиaprостранстве, потерпели крах в глазах российской общественности. Руководители протестов, оказались неспособны отразить коренные интересы масс и потеряли их доверие. Кризис либеральных идей в Европе отразился и на России. Так исследователи замечают, что западная модель демократии устарела и теряет свои позиции [4, с. 9]. Кроме того, на рост левых идей повлиял и мировой кризис 2008 года. [1, с. 84]

В связи с этим начался поиск новой политической идеологии, которую можно было бы противопоставить государственной. Идеи социализма и коммунизма получили новое направление развития. Исследователи, изучающие историю левого движения XXI века, говорят, что «нет серьезных оснований говорить о закате левой идеи, а тем более о ее исчезновении в недалеком будущем» [6, с. 25].

В виде слабой выраженности левой повестки в традиционных СМИ, многие левые предпочли интернет в качестве основной площадки деятельности.

В начале 2022 года было закрыто большинство крупных либеральных СМИ. Среди них телеканал «Дождь», «Новая газета», радио «Эхо Москвы». Это, по нашему мнению, привело к частичному исчезновению либеральной повестки из российского медиaprостранства. Соответственно, усилились более радикальные, левые взгляды. Можно сказать, что в нынешних условиях рождается новая оппозиционная медиа сила.

Отметим, что интерес к левым идеям за последние годы, несмотря на доминирование в российском медиaprостранстве либеральных взглядов, не упал, а только усилился, особенно в молодежной среде. Так в 2020 году, согласно исследованию Левада-центра (признаны иностранным агентом), выяснилось, что около 40% российской молодёжи придерживаются коммунистических или социал-демократических ценностей [17]. Также значительно выросло одобрение к советским

политикам Ленину и Сталину. В мае 2021 года среди самых выдающихся личностей по мнению россиян оказались: Сталин (39%), Ленин (30%) [18].

Обобщая вышесказанное, левые в интернет-пространстве становятся широко представлены именно после 2011-2012 годов (см. таблицу).

Название канала	Год создания	Число подписчиков
Вестник бури	2016	320 тыс.
РОТ ФРОНТ (РТФ)	2014	40 тыс.
Левый фронт	2017	108 тыс.
КПРФ ТВ	2007	161 тыс.
Справедливая Россия	2014	212 тыс.
Простые числа	2012	437 тыс.
Константин Семин	2015	774 тыс.

Партийные и непартийные медиа

По форме блога левого направления можно разделить на три вида:

- медиаресурсы партий
- медиаресурсы общественных организаций (движений)
- личные блоги

Остановимся на партийных блогах. Стоит отметить, что на платформе YouTube они практически не представлены. Это касается не только «левых», но и всех остальных партий [8, с. 26]. Главные левые каналы – это «КПРФ ТВ» и «Справедливая Россия». Остальные партии либо не имеют собственного канала на платформе, либо имеют, но плохо развитый с числом подписчиков не более нескольких тысяч. Однако, и КПРФ, и Справедливая Россия являются партиями системной парламентской оппозиции. Поэтому многие левые воспринимают их как часть аппарата власти [1, с. 84].

Левые общественные организации представлены как движениями старого образца (Левый фронт, Российский трудовой фронт), так и новыми группами. Большую долю таких групп занимают марксистские кружки: Союз марксистов (ранее был связан с каналом Вестник бури), Политштурм (канал Политштурм), Красный университет (канал Len.ru) и другие. Медиа этого вида выражают марксистские или неомарксистские взгляды.

Более того, по числу охвата аудитории YouTube медиа общественных организаций и личные блоги составляют серьезную конкуренцию партийным каналам (см. таблицу). Также стоит учитывать то, что многие медиаресурсы имеют тесное сотрудничество. С одной стороны, это совместные проекты с помощью таких жанров как интервью или беседа [7, с. 99]. С другой - критика оппонентов по различным вопросам. Это относится как к формату видео-ответов, так и дебатам между блогерами. Такая взаимосвязь способствует обмену подписчиками и росту аудитории. Партийные блоги, напротив, не включены в этот процесс и предпочитают социальную коммуникацию внутри собственных политических фракций.

Все это способствовало появлению в YouTube сфере отдельного левого сегмента с уникальной аудиторией и оппозиционной тематикой.

Контент-анализ

Очевидно, что в небольшом по объему обзоре невозможно отразить все многообразие и содержание «левого» YouTube сегмента. Поэтому попытаемся обозначить главные жанры ряда медиа блогов и их специфику.

Одним из первых политических блогов в YouTube стал канал «КПРФ- ТВ». КПРФ впервые использовали платформу в 2011 году во время агитации выборов Государственную думу. Видеоролики на канале повторяли трансляции по телевидению.

Современный контент канала практически не изменился. Он включает прямой эфир или запись пленумов, брифингов партии выступлений лидера КПРФ Зюганова на пресс-конференциях. Например, один из видеороликов представляет собой съемку одной из пресс-конференций, посвященный XX съезду Компартии Китая. В выступлении Зюганов говорит о сотрудничестве РФ и КНР, отмечает важную роль Си Цзинь Пина в государственных достижениях.

Отметим, что такая подача материала характерна скорее для телевидения, чем для интернет сферы. Отсутствуют жанры и программы характерные для платформы YouTube. Отсутствует также свойственный платформе качественный монтаж видео.

Можно сделать вывод, что данная стратегия развития совершенно не отражает интересов современного зрителя и не привлекает молодую аудиторию. Блог рассчитан прежде всего на людей, которые уже вступили в партию и следят за её деятельностью. По мнению исследователей, это объясняется тем, что избиратели партии - люди старшего возраста, совсем небольшое число которых пользуется Интернетом как основным источником информации [10].

Противоположность «КПРФ ТВ» представляет канал «**Партия Справедливая Россия – За Правду**». Авторы канала сосредоточились не только на освещении партийной деятельности. Значительное количество видео посвящено событиям в международной и внутренней политике, а также актуальным вопросам аудитории.

Рубрики «Дайджест новостей» и «Прямой эфир» знакомят зрителя с новостями о деятельности партии. Освещаются парламентские слушания, круглые столы, брифинги, встречи с делегатами. Данные рубрики предназначены прежде всего для членов партии.

Следующие рубрики уже представляют интерес для потенциальной новой аудитории и избирателей.

Рубрика «Акцент дня» представляет собой жанр комментариев. Ведущий Владислав Павлов обсуждает с экспертами актуальную новостную повестку. Например, видеоролик «Военное положение в РФ. Спецоперация на Украине. К чему готовиться россиянам» посвящен введению военного положения в ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областях. В студию приглашают военного эксперта, полковника Анатолия Матвийчука.

Рубрика «Справедливости ради» представляет собой жанр беседы. В видеоролике «Либеральное лобби в Правительстве. Кто хочет уничтожить экономику России». Приглашенный в студию гость, заместитель председателя Комитета Госдумы по экономической политике Михаил Делягин обсуждает с ведущими проблемы мобилизации и ее влияния на экономику.

Отметим, что среди партийных YouTube каналов медиаресурс Справедливой России лучше всего соответствует требованиям интернет-аудитории. Это выражается и в качественном монтаже видеороликов, и в адаптации YouTube жанров к продвижению партийной линии и соответственно привлечению новой аудитории.

Большую часть левого сегмента YouTube занимают блоги общественных организаций и личные блоги. Рассмотрим контент-содержание нескольких из них.

«**РОТ ФРОНТ**» (**РТФ**) канал активистов бывшей левой партии, а на сегодняшний момент общественной организации. Авторы также не ограничиваются только записями выступлений и митингов, но и уделяют внимание актуальным для зрителей вопросам в новостной или профсоюзной повестке. Особенностью блога является отсутствие привязанности к конкретному человеку. Кроме лидера движения Александра Батова в качестве ведущих выступают и другие участники движения.

Блог содержит множество рубрик. Самые популярные из них:

- Рубрика «Право имею», которая разъясняет права трудящихся. Ведущий анализирует такие вопросы, как права человека на отдых, выплаты серой зарплаты и. т. д.
- Рубрика «Абзац» освещает новости о профсоюзах, забастовках, проблемах рабочих в России.
- Рубрика «Спрашивали? Отвечаем» (ответы на вопросы аудитории, например, о проблемах молодежи)

Кроме того, участники движения РТФ проводят социальные опросы. Так, например, освещалась борьба москвичей с незаконной застройкой Битцевского леса.

По схожей модели работают и другие YouTube каналы общественных движений. Например, канал общественного движения «Левый фронт», которое возглавляет Сергей Удальцов (признан иностранным агентом), включает следующие рубрики: «Профсоюзы: защита прав трудящихся», «Актуальная повестка теория», «Интервью», «Протесты, акции прямая трансляция».

«**Вестник бури**» - один из крупнейших политических видеоблогов в «левом» сегменте YouTube. Автором канала является учитель истории и активист Андрей Рудой (признан иностранным агентом).

Основной контент - комментарии, исторические расследования и обзоры. Критикуются либеральных и консервативных политических деятелей и блогеров (Юрий Дудь, Сергей Гуриев, Александр Дугин). Большое количество видеороликов касаются истории социалистических стран

(ГДР, Куба, государства Прибалтики). Есть видеоролики о профсоюзном движении. Например, освещались события с арестами Алексея Орлова и Кирилла Украинцева.

«**Константин Семин**» канал бывшего журналиста России-24 Константина Семёна. На телевидении вел передачу «АгитПроп». Впоследствии после ухода с телевидения журналист перенес многие форматы в личный блог. Отличительной чертой канала является адаптация телевизионных жанров под формат платформы YouTube. Так, рубрике «Галопом по Европам» закадровым голосом освещаются главные новости за день. Рубрика «По-живому» — это традиционный жанр телевизионных портретных и аналитических интервью. Интересно, что гостями интервью становятся не только российские, но и иностранные левые деятели. Например, на передачу приглашались: посол Кубы в России Хулио Антонио Гармендия Пенья, генеральный секретарь испанской Марксистско-ленинской партии Роберто Вакеро, активист Польской Рабочей партии Михаил Новитский. Рубрика «Злоба дня» представляет собой комментарий на важное политическое или социальное событие (например, рост цен на жилье). Представлен даже такой нехарактерный для современного телевидения жанр письмо в одноименной рубрике.

«**Простые числа**» - канал, разъясняющий главные вопросы в сфере экономики, точнее в политэкономии. По направленности канал можно отнести скорее к неомарксистским, так как редакция во многом опирается на теорию Валлерстайна о мир-системном анализе. Автор канала - российский экономист, научный сотрудник Института экономики РАН Олег Комолов.

Рубрика «Числа дня» - традиционный дайджест экономических и политических новости. Рубрика «Простые числа» - аналитический комментарий политэкономической проблемы. Так, один из роликов посвящен проблеме влияние введения санкций против РФ на саму Европу. Другой ролик посвящен теме распространения влияния Китая на мировую экономику с помощью программы «Один пояс — один путь». Рубрика «Диалог» - обсуждение вопросов политики и экономики в формате беседы. Так в одном из видеороликов Олег Комолов и видеоблогер Стас Васильев обсуждают проблемы развития российской технологической промышленности в условиях введения санкций». В другом видеоролик автор и гость выпуска Константин Семёв ведут беседу о современной американской и российской пропаганде, «независимых» СМИ и их роли в военных конфликтах.

Заключение

Анализ представленных медиа блогов подтверждает, что на платформе YouTube появилось и развивается «левое» политическое направление.

На данный момент ярко выражено два направления YouTube блогов: партийное и внепартийное. При этом оба эти направления отделены друг от друга, не взаимодействуют и развиваются каждое по своему пути.

Говоря о содержании современных левых медиа, стоит отметить, что большая их часть не ограничивается только одной сферой общественных вопросов (например, только политикой). Основные области в контент-содержании – это политика, экономика, история, культура. Также отличительной чертой левых медиа в YouTube сегменте является преобладание аналитических жанров (аналитические интервью, аналитические опросы, комментарии, обзоры). Немногочисленные информационные жанры в блогах представлены, как правило, в виде дайджестов новостей.

При этом стоит отметить, что оппозиционная тематика характерна для непартийных каналов, в то время как партийные блоги придерживаются более нейтральной позиции.

Список использованной литературы:

1. Ваторопин А. С., Ваторопин С. А. Современная российская молодёжь как объект идеологического влияния левых партий и движений: социологический анализ // Вестник Сургутского государственного педагогического университета 2012. №2(17). С. 84-89.
2. Володенков С.В. Роль информационно-коммуникационных технологий в современной политике // Научный ежегодник Института философии и права Уральского Отделения Российской Академии Наук 2018. Т.18. №2. С. 69-86.
3. Вырковский А. В. Колесниченко А. В. Новые медиа как площадки для политического дискурса в странах постсоветского пространства // Меди@льманах 2020. №1(96). С. 48-59.
4. Гаджиев К. С. Кризис или закат либерализма? // Власть 2020. Т. 25. №3. С. 7-17.
5. Дукин Р. А. К вопросу определения понятия «Социальные медиа» // Общество: социология, психология, педагогика 2016. №4. С. 37-39.

6. Жирнов О.А. Левая идея: Закат или обновление? // Актуальные проблемы Европы 2012. №2. С. 11-36.
7. Молотов К. И., Максимова А. С., Хлевнюк Д. О. Способы конструирования экспертной позиции в YouTube: видео популярных блогеров-историков о сталинских репрессиях // Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены 2021. №5(165). С. 92-117.
8. Савина Е. В. Политическая коммуникация партий с гражданами в социальных медиа // Известия Тульского государственного университета. Гуманитарные науки 2020. №1. С. 21-30.
9. Сулейманова Ш.С. Перспективы развития социальных медиа // Коммуникология. 2015. Т.3. № 5. С. 111-125.
10. Танцура М. С., Гриценко Р. А., Прокопчук Д. Д. Сравнительный анализ использования интернет-технологий для политической агитации в России в избирательных циклах 2011 и 2016 гг // Общество: политика, экономика, право 2018. №1. С. 9-14.
11. Bakker T. P., de Vreese C. H. Good News for the Future? Young People, Internet Use, and Political Participation // Communication Research 2011. №38 (4). С. 451–470.
12. Bell. D. The coming of post-industrial society: A venture in social forecasting -1973.
13. Castells M. The Information Age. Economy, Society, and Culture – 1998.
14. Kietzmann J., Kristopher H., McCarthy I., Silvestre B. "Social media? Get serious! Understanding the functional building blocks of social media" // Business Horizons 2011. №54 (3). С. 241-251.
15. Masuda J. The Information Society as a Post-Industrial Society - 1980.
16. Shirky C. The political power of social media: technology, the public sphere, and political change // Foreign Affairs 2011 Т. 90. №.1. С. 28-41.
17. URL: <https://datareportal.com/reports/digital-2022-russian-federation> (дата обращения: 16. 03. 2024)
18. URL: <https://www.levada.ru/2020/04/30/na-individualnom-urovne-molodye-lyudi-proyavlyayut-optimizm/> (дата обращения: 16. 03. 2024)
19. URL: <https://www.levada.ru/2021/06/21/samye-vydayushhiesya-lichnosti-v-istorii/> (дата обращения: 16. 03. 2024)

© И.П. Плотников, 2024

УДК 81'276.6

Прыткова О.А., Шевченко Е.Б.,
Омский государственный технический университет,
г. Омск

MILITARY TERMINOLOGY AS A PECULIAR LAYER OF GENERAL ENGLISH VOCABULARY

In the 21st century, in the context of technological progress, the development of military affairs and international military cooperation, the need for high-quality translation in the military sphere is of particular relevance.

The material for the presented practical research was the description of the technical characteristics of special-purpose vehicles, namely, multi-purpose tracked and wheeled vehicles, some types of weapons, dictionary articles in printed and electronic glossaries [3, p. 4].

The choice of this research material is motivated by the increased interest in the continuous development of the English and Russian military terminology at the present time and, as a result, the emergence of new terms in them in connection with the constant development and improvement of military science, weapons and military equipment.

In this work, a military term is understood as a word or phrase used to designate a certain special concept related to one or another section of military science or military equipment [2, p. 12].

Military terminology is a peculiar layer of general English vocabulary, the specificity of which is a special distribution of terms by parts of speech. In contrast to the general literary vocabulary, the formation

of military terms is dominated by models of nouns, which is associated with the need to nominate certain concepts, mechanisms and processes.

A distinctive feature of military texts is their great saturation with terms of various structures. As you know, the more complex the structural models of terms, the more difficult the process of decoding terminological units, and, consequently, the process of obtaining and transmitting information. Thus, a thorough analysis of the structural characteristics of the studied terminology is relevant in order to identify the most common models for creating new terminology and methods for its translation.

The morphological analysis of the English terminology of special purpose transport with a total volume of 900 terminological units showed that these studied terms are represented by the following structural types: simple terms, derivatives (affixes), complex terms, terminological combinations and abbreviations.

Simple terms include terms in which separate parts are not distinguished and which are integral inseparable words. Examples of simple single-root terms are the following terms: **hull** – *основной корпус*, **grip** – *зажим; захват*, **truck** – *грузовой автомобиль*, **tire** – *шина*, **frame** – *каркас*, **cap** – *крышка*, **coltack**, **column** – *колонна* etc. Such terms are rather few and make up 53 units or approximately 6% of the total sample.

A characteristic feature of simple single-root terms is the motivation of the terminological meaning through the non-terminological meaning of the term. Almost all terms of this type were borrowed from common vocabulary as a result of the terminology of common meaning as the terminological system of special-purpose transport developed and replenished, for example, **turret** – 1. *башенка* 2. (воен.) *орудийная башня*, **crew** – 1. *бригада* 2. (воен.) *экипаж (гусеничной машины)* etc. As our examples show, one of the main ways of forming the presented terms is the metaphorization of meaning based on the external similarity or similarity of the functions of these concepts.

We attribute those terms to derivatives in which separate parts of the word are distinguished (root and affix), for example, **wheeled** – *колесный*, **tracked** – *гусеничный*, **adhesion** – *сцепление*, **propulsion** – *силовая установка*, **infantry** – *пехота* etc. Such terms make up 162 units or 18% of the total sample of the term.

We have divided derived terms, depending on the affix with which the deriving base is connected, into the following types:

a) suffix terms: **suspension** – *подвеска*, **damping** – *глушение, торможение*, **ammunition** – *боеприпасы*, **sparking** – *свеча* etc.

b) prefix-suffix terms: **absorber** – *абсорбер*, **recognition** – *распознавание*, **expansion** – *заглушка*, **semitrailer** – *полуприцеп* etc.

According to the results of our study, the most productive models for constructing suffix derivative terms were models with suffixes **-er /-or, -ing, -ion**. For example, the suffixes **-er/-or** form terms with the meaning *аппараты, приборы, установки*: **cleaner** – *очиститель*, **generator** – *генератор* etc. The suffix **-ing** is predominantly used for process terms: **prospecting** – *разведка*, **operating** – *операция*, **buttering** – *разгром* etc.

In addition to simple single-root and derivative terms, the studied terminology also contains compound terms that consist of two or more bases and correspond to the main feature - the integral formation of a compound word. Such terms are quite numerous and account for 245 terminological units or 27% of the total sample of terms. We give the following examples as complex terms: **tire-pressure** – *внутреннее давление в шине*, **self-propelled** – *самоходный*, **troubleshooting** – *поиск неисправности, диагностика*, **four-wheeled** – *полноприводный*, **half-track** – *полугусеничная машина, вездеход* etc. The analysis of complex terms showed that they are characterized by both continuous and hyphenated spelling.

As the study showed, terminological combinations (hereinafter referred to as TC) turned out to be the most productive way of term formation in the English terminology of special purpose transport. This method formed 394 terminological units or 44% of the total sample of terms.

The most common are two-component TC, they amounted to 352 units of the total number of TC and are mainly represented by the following structural models:

N+N: **body design** – *кузовная конструкция*, **roof hatches** – *крышка люка*, **engine grills** – *решетка двигателя*, **crawler tractor** – *гусеничный трактор*, **propeller shaft** – *карданный вал*, **cross-country ability** – *проходимость (транспортного средства)* etc.;

A+N: **good condition** – *состояние исправности*, **total disarmament** – *полное разоружение*, **wheeled thruster** – *колесный движитель* etc.

Multicomponent combinations consisting of three or more elements are not numerous in the sample under study and are represented by a total of 24 units, for example: **security against mechanized forces** – *противотанковая оборона*, **nuclear biological chemical weapons** – *ядерное, биологическое, химическое оружие* etc.

In the course of the study of the terminology of special-purpose transport, phrasal TC were also identified, the syntactic relations in which are expressed using prepositions and conjunctions. Their construction according to their structure resembles the construction of a phrase, for example, **rates of reliability** – *показатели надежности*, **tear and wear** – *износ* etc. This group of terms is also not numerous and is represented by 18 TC of this type.

One of the ways to form the terms of the reviewed terminology is the reduction of terms or abbreviation. An abbreviation is a unit of oral and written speech, created from individual elements of the sound and graphic shell of some expanded form (words or phrases) [1, p. 100]. Statistical analysis of the corresponding terms showed the presence of 46 abbreviations of various types (initial abbreviations, acronyms, hybrid formations), most of which are included in terminological combinations, for example: **ECM-carrying decay** – *(отвлекающая) цель, несущая средства радиопротиводействия* (где **ECM** – **electronic counter-measures** – *радиоразведка и радиопротиводействие*), **AVRE flail squadron** – *рота штурмовых инженерных танков и танков-тральщиков* (где **AVRE** – **assault vehicle, royal engineers** – *десантное высадочное средство инженерных войск*) etc.

As a result of the study, we can conclude that the most common way of forming the terms of the studied terminology are terminological combinations. They are often found in scientific and technical texts, including in the terminology of special purpose vehicles.

References:

1. Borisov V.V. Abbreviations and acronyms // Military and scientific - technical abbreviations in foreign languages. M.: Military Publishing. 1972. - 319 p.
2. Nelyubin L.L. Military Translation Guide. Edition 2. M.: 1945. –258 p.
3. English-Russian dictionary of military terms [Electronic resource] // English-Russian dictionary of military terms. URL:<http://slovar-vocab.com/english-russian/vocab-military-terms.html>

© О.А. Прыткова, Е.Б. Шевченко, 2024

УДК 81'255.4

Шевченко Е.Б., Прыткова О.А.,
Омский государственный технический университет,
г. Омск

LANGUAGE REALIA AS A REFLECTION OF THE NATIONAL PICTURE OF THE WORLD

One of the main themes of linguistics is the question of whether language can be a reflection of culture. The answer depends on how the problem of the ability of language to reflect reality, of which culture is a part, is solved. The values of one national community, which are completely absent from another or differ significantly from them, constitute the national socio-cultural fund, which, one way or another, is reflected in the language.

Sociocultural information attributed only for a certain nation or nationality and reflected in the language of this national community, V. S. Vinogradov calls background information. The latter includes specific facts of history, features of the state structure and geographical environment of the national community, characteristic objects of material culture, folklore concepts - everything that is usually called realities in translation theory.

In translation studies, realities are understood not only as facts, phenomena and objects, but also their names. Concepts reflecting the realities are national in nature and belong to the category of non-equivalent vocabulary. Vereshchagin E. M. and Kostomarov V. G. define non-equivalent vocabulary as words that serve to express concepts that are absent in a different culture and in a different language, words related to particular cultural elements, as well as words that have no equivalents outside the language, to which they belong [2, p. 64].

The vocabulary of any language forms a system due to the fact that each word and, accordingly, each concept occupy a certain place in it, outlined by relationships to other words and concepts. The nature of the isolation of specific links of the real world, their grouping, as well as the transfer in another language depends on the presence in the language of the corresponding names. And in this regard, in the process of translating from one language to another, the so-called lacuna problem arises quite naturally.

Lacuna (from Latin *lacuna* - deepening, depression) - the absence of the name of a concept in one of the languages. The conditions of the socio-political, socio-economic, cultural life and life of the people, their worldview, psychology, traditions and many other factors determine the emergence of concepts that are fundamentally absent from speakers of other languages. Accordingly, in other languages there will be no one-word dictionary equivalents for their transmission [3, p. 159].

Lacunae are conditionally divided into motivated and unmotivated. Motivated lacunae are associated with the absence of the very reality of this or that people.

Unmotivated lacunae cannot be explained through the absence of realities: there are corresponding realities, but the people, due to cultural and historical reasons, did not seem to notice them, left them nameless. For example, in Russian: мать мужа – *свекровь*, мать жены – *тёща*; in English there is no differentiation: **mother-in-law**; respectively: *тесть*, *свекор*, **father-in-law**.

In the process of translation, the meaning of such words usually becomes clear from the context. Therefore, there is no need for the translator to give appropriate explanations or footnotes.

G. D. Tomakhin, a researcher of country-oriented vocabulary, who compared the American version of the English language and the Russian language and the cultures behind them, uses the terms “denotative realities” and “connotative realities”. Denotative realities, as defined by G. D. Tomakhin, are such facts of a language that denote objects and phenomena characteristic of a given culture that have no correspondences in the compared culture. Connotative realities, in contrast to denotative ones, designate objects that are no different from similar objects of compared cultures, but which have received additional meanings in this culture and the language serving it, based on cultural and historical associations inherent only in this culture [5, p. 85].

Thus, a comparison of different languages and cultures, according to G. D. Tomakhin, allows us to highlight the following features of the use of realia [5, p. 87]:

- Realia is characteristic of only one language community, while it is absent in another: Amer. **drugstore** *аптека-закусочная* (there is no Russian equivalent).

- Realia is present in both language communities, but in one of them it has an additional meaning: Amer. **clover leaf** - *клеверный лист*; автодорожное пересечение с развязкой в виде клеверного листа.

- In different societies, similar functions are carried out by different realia: Amer. **sponge** – *губка*; русск. мочалка (при мытье в ванной, в бане).

- In different societies, similar realia differ in shades of their meaning: Amer. **cuckoo's call** - *кукование кукушки в народных поверьях американцев предсказывает, сколько лет осталось девушке до свадьбы*; in Russian - *сколько лет осталось жить*.

To designate words-realialia in translation studies, researchers have introduced such concepts as:

• ***non-equivalent vocabulary*** - words that do not have equivalents outside the language to which they belong (Chernov G.V., Fedorov A.V.);

• ***exotic vocabulary*** - lexical units denoting geographical and historical realities (Suprun A. E.);

• ***gaps (lacunas)*** - situations that are common for the culture of one people, but not observed in another culture (Revzin I. I., Rozentsveig V. Yu.);

• ***barbarisms*** - words with the help of which it becomes possible to describe foreign customs, features of life, the creation of local color (Reformatsky A. A.);

• ***alienisms*** are words from little-known languages that emphasize the stylistic function of exoticisms (Berkov V.P.).

If we proceed from the meaning of the word as the relation of the word to the denotation, mediated through the significat (referent), then the reality-word does not correlate with the designated object directly, but through the significat (referent), which can be defined as an object of thought that reflects an object or phenomenon of objective reality and forming the conceptual content with which the given linguistic unit is correlated. Words-realialia, in addition to the direct denotative meaning, may have other, connotative meanings. If we proceed from the linguo-cultural theory based on the delimitation of the lexical background, which includes a number of additional semantic components, then the *actual realia* should be considered words that do not have conceptual correspondences in the compared language (due to the absence of the designated objects themselves), and *background vocabulary* - words that differ in their backgrounds due to

the mismatch of individual semantic components, which are sometimes called "secondary features" not in the concepts themselves, but in the backgrounds. But the fact is that just these individual semantic parts often play a decisive role in attributing words to a given culture, since it is precisely in this "particular" that the national identity of the phenomenon denoted by this word is laid.

So, for example, compare: (English) **Vanilla milk** and (Russian) *Можайское молоко*. English concepts **milk** and Russian *молоко* are the same, as the product itself is in reality, however, depending on the methods of its processing and regional and national characteristics of storage and consumption in the United States, there are: **homogenized milk** - *гомогенизированное молоко*, **chocolate milk** - *шоколадное молоко*, **vanilla milk** - *молоко с ванилином*, **butter milk** – *пахта* (widespread along with the common), **joghurt** - *йогурт, югурт* (Varenets-type product, widely used in the USA).

In Russian reality, it is customary to talk about *молоке* (**milk**), *сливках* (**cream**), *простокваше*, *сметане* (**sour milk, sour cream** not available for sale in the US), *молоке пакетном и бутылочном* (in the USA only in quart bags - 0.946 liters), *"шестипроцентном" и обычном (трёхпроцентном)* (in the USA this division is unknown), *кефире* (ordinary and fruity), *ряженке, варенце, ацидофилине* etc. Moreover, there may be local varieties, for example, in Kaluga there is a sweet kefir "Snezhok", which is not known in Moscow.

To one word denoting a concept in the most general form (generic and therefore insufficiently specific), which a foreigner owns, a native speaker opposes dozens of names of specific objects, and some of these objects (and, accordingly, the words denoting them) belong to the national characteristics of a given culture and form groups of realities that have no correspondence in other cultures. The names of these items do not have equivalents when translated into other languages. Realia stand out not only because of the complete discrepancy between the objects they designate in the compared cultures, but also because of their individual features [4, p. 128].

Therefore, in linguistic and regional studies, realia should be considered words denoting objects or phenomena related to the history, culture, economy and life of the country of the language being studied, which differ in whole or in part (by separate semantic parts of their lexical concepts) from the lexical concepts of the words of the compared language. Words that differ in semantic shares outside of concepts belong to the background vocabulary [1, p. 80].

Thus, realia researchers unanimously note that conceptually non-equivalent words in the form of their existence in the mind of a bilingual person do not differ in any way from ordinary words in the mind of a monolingual. Learning a foreign language, one has to master not only a new lexical system, but also a new system of concepts. The student of a foreign language develops a new lexical concept for himself and associates it with a new, newly memorized lexeme, hence not a three-membered structure arises, but an ordinary, two-membered one.

Any of the existing countries has its own unique, inimitable culture, which includes all aspects of the life of people living in the territory of this country. This culture is marked by special elements - realia that make it unique. Realia is a very ambiguous and very difficult to convey layer of vocabulary with a pronounced national specificity, requiring a special approach in translation.

References:

1. Barkhudarov L. S. Language and translation. M.: International relations, 1975. 190 p.
2. Vereshchagin E. M., Kostomarov V. G. Linguistic and regional theory of the word. M.: Russian language, 1980. 320 p.
3. Vinogradov V. S. Introduction to translation studies (general and lexical issues). M.: Publishing House of the Institute of General Secondary Education of the Russian Academy of Education, 2001. 224 p.
4. Vlachov S. Untranslatable in translation. Moscow: International relations, 1980. 344 p.
5. Tomakhin G.D. Pragmatic aspect of the lexical background of the word // Philological Sciences. 1988. No. 5. S. 82-90.

© Е.Б. Шевченко, О.А. Прыткова, 2024

АНАЛИЗ БОЛЬШИХ ДАННЫХ ДЛЯ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ ТЕНДЕНЦИЙ В ОБЛАСТИ ДЕТСКОЙ ЗАЩИТЫ

Аннотация: Статья посвящена анализу применения больших данных для предсказания тенденций и улучшения практик в области детской защиты. В ней рассматриваются возможности, которые открываются перед организациями и учреждениями, занимающимися защитой детей, благодаря использованию современных технологий обработки массивов данных. Особое внимание уделено ролям машинного обучения и искусственного интеллекта в выявлении закономерностей и рисков, связанных с благополучием детей. Также обсуждаются ключевые вызовы и ограничения, связанные с конфиденциальностью, защитой данных и потенциальной предвзятостью аналитических алгоритмов.

Ключевые слова: большие данные, детская защита, машинное обучение, искусственный интеллект, анализ данных, предсказание тенденций.

Введение. В последние десятилетия, с увеличением доступности данных и развитием технологий, анализ больших объемов данных стал ключевым инструментом в множестве областей, включая детскую защиту. Это направление включает в себя использование методов машинного обучения и статистики для анализа и интерпретации комплексных данных с целью улучшения услуг и программ, направленных на защиту детей. В этой статье рассмотрены основные аспекты и преимущества применения больших данных для предсказания тенденций и улучшения практик в сфере защиты детей.

Большие данные — это наборы данных, которые из-за своего размера или сложности требуют передовых методов обработки для извлечения значимой информации. В контексте детской защиты, это могут быть данные о социально-демографических показателях, информация из образовательных и медицинских учреждений, отчеты правоохранительных органов, а также данные из социальных сетей и других цифровых платформ.

Методы машинного обучения и искусственного интеллекта позволяют анализировать эти массивы данных, выявлять закономерности и делать предсказания о рисках и потребностях в защите детей. Применение этих технологий может значительно усилить эффективность работы по предотвращению насилия и злоупотреблений, а также улучшить систему реагирования на чрезвычайные ситуации.

Примеры успешного применения больших данных

1. Прогнозирование риска: Алгоритмы могут анализировать данные о семейной истории, образовании, здоровье и социальном окружении для выявления детей, находящихся в зоне риска. Такие системы уже используются в некоторых странах для раннего вмешательства. Примером может служить программа в США, где алгоритмы анализируют данные из различных агентств, включая школы и социальные службы, для определения детей, которым потенциально угрожает опасность. Система использует модели предсказательной аналитики для идентификации потенциальных случаев насилия или злоупотреблений до того, как они произойдут, что позволяет социальным работникам предпринять необходимые шаги для защиты ребенка.

2. Отслеживание и анализ тенденций: Большие данные помогают отслеживать изменения в социальных, экономических и политических условиях, которые могут влиять на благополучие детей. Это позволяет правительствам и НПО адаптировать свои программы защиты детей к текущим условиям. В Нидерландах, например, используется система, которая анализирует данные из множества источников, включая статистику здравоохранения и образовательные отчеты, для выявления районов, где дети особенно уязвимы. Эти данные помогают в распределении ресурсов и планировании программ, направленных на поддержку детей и семей в трудных жизненных условиях.

3. Оценка программ: Анализ данных позволяет оценивать эффективность и результативность различных программ и инициатив в области защиты детей. С помощью данных можно отслеживать успехи и недостатки программ, корректировать их в реальном времени. В Австралии, например, была

разработана система мониторинга, которая собирает данные о всех государственных программах защиты детей и анализирует их на предмет эффективности и воздействия. Это позволяет правительству более целенаправленно использовать ресурсы и оперативно вносить изменения в программы, которые не приносят ожидаемого результата.

4. Интеграция и координация между различными учреждениями: Сбор данных из различных источников и их анализ позволяет лучше координировать действия различных учреждений, занимающихся защитой детей. Интегрированные системы данных могут обеспечить, чтобы информация о рисках для детей и их нуждах была доступна всем заинтересованным сторонам, включая школы, медицинские учреждения и социальные службы, что улучшает реагирование на возможные угрозы.

Необходимо также учитывать вызовы, связанные с использованием больших данных в защите детей. К ним относятся вопросы конфиденциальности и защиты данных, риск использования предвзятых данных и алгоритмов, а также потребность в квалифицированных специалистах и ресурсах для анализа данных.

Будущее использования больших данных в детской защите зависит от прогресса в области технологий и улучшения методологий обработки данных. С учетом этих аспектов можно ожидать дальнейшее развитие инструментов прогнозирования, более глубокий и всесторонний анализ данных, а также создание более эффективных механизмов реагирования на угрозы безопасности детей.

Заключение. Использование больших данных в сфере детской защиты представляет собой мощный инструмент, способный радикально изменить подходы к предотвращению насилия и злоупотреблений в отношении детей. С помощью современных аналитических технологий удаётся выявлять скрытые закономерности и риски, что позволяет реализовывать профилактические меры гораздо более эффективно, чем это было возможно ранее. Однако, несмотря на значительные перспективы, применение больших данных сопряжено с рядом вызовов, включая вопросы конфиденциальности, защиты личной информации и потенциальной предвзятости данных и алгоритмов.

Список использованной литературы:

1. Алексеева С.В., Медведева И.В. "Большие данные и защита персональных данных: вызовы и решения" – Москва: Юридическая литература, 2021.
2. Белозеров С.А. "Методы машинного обучения в защите прав детей" – Санкт-Петербург: Питер, 2020.
3. Васильев А.Н. "Искусственный интеллект в социальных службах: опыт и перспективы" – Москва: Научная книга, 2019.
4. Гордеева О.П. "Анализ больших данных в социальной работе" – Москва: Аспект Пресс, 2022.
5. Зыкова С.В. "Применение аналитики больших данных в образовании и воспитании" – Москва: Эксмо, 2018.

© Л.Т. Эскерханова, 2024

УДК 316.334.

Эскерханова Л.Т.,
к.э.н., доцент кафедры «теория и технология социальной работы»,
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А.Кадырова»,
г. Грозный, Российская Федерация

МОДЕЛИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ ДЛЯ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ НУЖД ПОЛУЧАТЕЛЕЙ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ

Аннотация: В статье метод дифференциального анализа социально-экономических факторов для эффективного прогнозирования отношения пользователей к социальной поддержке. Авторы анализа показывают, как сбор и обработка данных с использованием современных технологий машинного обучения и больших данных могут обеспечить более точное и оперативное определение

состояния населения. В статье обсуждаются методы анализа данных, включая локальную регрессию и нейронные сети, а также их применение для прогнозирования статуса в социальной поддержке, распределении ресурсов и политике планирования.

Ключевые слова: социальная поддержка, моделирование социально-экономических факторов, большие данные, машинное обучение, прогнозирование прогноза.

Введение. Социальная поддержка играет ключевую роль в поддержании устойчивости и социального положения общества. Важность точного прогнозирования потребности пользователей в социальной поддержке увеличения в условиях социально-экономических изменений и кризисов. Эффективное моделирование социально-экономических факторов позволяет правительствам и организациям своевременно реагировать на изменения, адаптировать ресурсы и улучшать качество жизни населения [3, с. 29].

Моделирование социально-экономических факторов включает анализ больших данных, который обеспечивает понимание взаимосвязи между различными видами, экономическими и демографическими параметрами. Ключевыми факторами, которые обычно рассматриваются в моделях, являются доход населения, уровень образования, занятость, состояние здравоохранения, демографическая структура и социальное положение.

Сбор данных происходит из различных источников, включая статистические данные правительства, опросы населения и данные современных компаний. Использование технологий больших данных и машинного обучения позволяет обрабатывать эти объемы данных, выявлять закономерности и делать обоснованные прогнозы.

Анализ реализации данных с помощью статистических методов и алгоритмов машинного обучения. Такие модели, как локальная регрессия, древовидные решения и нейронные сети, используются для прогнозирования в социальной поддержке на основе анализа социально-экономических показателей.

Одной из важнейших прикладных моделей является прогнозирование настроения в сфере социальной поддержки. Например, анализ уровня безработицы и доходов может помочь предсказать потребность в программах по безработице или социальных выплатах.

Точное прогнозирование позволяет правительствам и организациям эффективно экономить ресурсы. Оптимизация распределения помощи в соответствии с прогнозируемыми потребностями повышает эффективность социальных программ и помогает достичь большего количества нуждающихся [1, с. 90].

Модели также используются для формирования политики и планирования на различных уровнях управления. Прогнозы, основанные на анализе социально-экономических данных, позволяют сформировать долгосрочные стратегии развития социальной защиты и улучшения качества жизни.

С развитием технологий улучшаются не только качество и скорость обработки данных, но и возможности их использования. Современные информационные системы способны взаимодействовать между собой и получать данные в кратчайшие сроки. Это позволяет создать единую информационную среду, в которой данные о социально-экономическом положении населения, здравоохранении, образовании и других условиях могут быть легко доступны для всех международных сторон. Такая система обеспечивает возможность мгновенного реагирования на изменения в социальной сфере и адаптации социальных программ в соответствии с актуальными потребностями.

С помощью данных и их анализа становится возможным не только обобщенное прогнозирование, но и персонализированная поддержка для отдельных лиц или групп. Модели машинного обучения могут использовать множество методов и их взаимосвязей, что позволяет точно определить, кто именно нуждается в помощи, и какой именно вид поддержки будет наиболее эффективным в каждом конкретном случае. Это значительно снижает целевую направленность социальных программ и обеспечивает более справедливое распределение ресурсов [4, с. 172].

Несмотря на значительные преимущества, использование передовых технологий в социальной сфере также требует ряда вызовов. Одним из главных является вопрос защиты данных. С появлением объемов и доступности информации растет риск ее неправомерного использования. Поэтому разработка мер по обеспечению конфиденциальности и защите личных данных становится приоритетной задачей.

Также стоит упомянуть проблему доступа к технологиям. В регионах с ограниченным доступом к современным технологиям мировое сообщество может ограничить охват социальных инноваций, что отражается на экономических тенденциях.

Заключение. Моделирование социально-экономических факторов для прогнозирования настроений пользователей в сфере социальной поддержки представляет собой важный инструмент в руках правительств и некоммерческих организаций. Это позволяет не только реагировать на текущий результат, но и прогнозировать будущие изменения, которые создаются более обоснованными и справедливыми обществами. Непрерывные исследования и развитие технологий открывают новые возможности для повышения качества и эффективности социальной поддержки на всех уровнях.

Список использованной литературы:

1. Егоров Н.А., Михайлов А.В. «Прогнозирование и планирование в системе социальной защиты населения», Москва: Экономика, 2020.
2. Королёв И.Д. «Технологии защиты данных в социальных исследованиях», Москва: Инфра-М, 2019.
3. Петрова С.В. «Инновации в системе социальной поддержки населения», Новосибирск: Наука, 2022.
4. Рожкова К.И. «Искусственный интеллект в анализе социальных процессов», Екатеринбург: УрФУ, 2021.
5. Смирнова М.Е. «Персонализация социальных услуг: новые подходы», Ростов-на-Дону: Феникс, 2018.
6. Шестакова Л.В. «Интеграция информационных систем в социальной сфере», Воронеж: ВГУ, 2019.

© Л.Т. Эскерханова, 2024

УДК 316.334.

Эскерханова Л.Т.,
к.э.н., доцент кафедры «теория и технология социальной работы»,
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А.Кадырова»,
г. Грозный, Российская Федерация

ОСНОВЫ МОДЕЛИРОВАНИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ: ПРИНЦИПЫ И МЕТОДОЛОГИИ

Аннотация: В данной работе рассматриваются основы моделирования в социальной работе, акцентируя внимание на ключевых принципах и методологиях, которые обеспечивают систематический и научно обоснованный подход к анализу и решению социальных проблем. Основные принципы включают системный подход, междисциплинарность, эмпирическую обоснованность и соблюдение этических норм. Методологии, обсуждаемые в работе, охватывают качественные и количественные методы, компьютерное моделирование, моделирование на основе агентных систем (МАС) и использование географических информационных систем (ГИС).

Ключевые слова: моделирование, социальная работа, системный подход, междисциплинарность, эмпирическая обоснованность, этические принципы, качественные методы, количественные методы.

Введение. Моделирование в социальной работе является мощным инструментом, который помогает социальным работникам анализировать сложные социальные явления, прогнозировать результаты различных вмешательств и разрабатывать эффективные стратегии для решения социальных проблем. Основы моделирования в социальной работе включают принципы и методологии, которые обеспечивают систематический подход к пониманию и решению социальных проблем.

Системный подход является одним из ключевых принципов моделирования в социальной работе. Этот подход рассматривает социальные проблемы как части сложных систем, где

взаимодействие между различными элементами может иметь значительное влияние на конечные результаты. Системное мышление помогает социальным работникам понять взаимосвязи и взаимозависимости между различными компонентами социальной системы, что позволяет разрабатывать более эффективные вмешательства.

Социальные проблемы часто являются многослойными и сложными, требующими знаний из различных дисциплин. Междисциплинарный подход в моделировании подразумевает интеграцию знаний из социологии, психологии, экономики, политологии и других областей для создания более полной картины социальных явлений. Такой подход позволяет учитывать различные аспекты проблемы и разрабатывать многоуровневые стратегии вмешательства.

Эффективное моделирование в социальной работе основывается на эмпирических данных и научных исследованиях. Использование достоверных данных позволяет создавать модели, которые адекватно отражают реальность и могут быть использованы для прогнозирования и оценки результатов различных вмешательств. Эмпирическая обоснованность также помогает проверять и корректировать модели по мере накопления новых данных и знаний.

Этические принципы играют важную роль в моделировании в социальной работе. Модели должны разрабатываться с учетом прав и достоинства всех участников и не должны приводить к дискриминации или ущемлению интересов какой-либо группы. Социальные работники должны также учитывать потенциальные последствия своих действий и стремиться к минимизации негативных эффектов.

Качественные методы моделирования включают в себя сбор и анализ нематериальных данных, таких как интервью, наблюдения и фокус-группы. Эти методы позволяют глубже понять индивидуальные и групповые переживания, мотивации и социальные контексты. Качественные методы особенно полезны для изучения сложных и многослойных социальных явлений, которые трудно измерить количественно.

Количественные методы моделирования используют статистические и математические методы для анализа числовых данных. Эти методы позволяют выявлять закономерности и тенденции, оценивать масштабы социальных проблем и прогнозировать результаты различных вмешательств. Количественные методы часто используются в сочетании с качественными для получения более полной и точной картины социальных явлений.

Компьютерное моделирование и симуляции являются важными инструментами в современной социальной работе. Они позволяют создавать виртуальные модели социальных систем и проводить эксперименты, которые невозможны в реальной жизни. Компьютерные модели могут быть использованы для анализа сложных систем, таких как распространение заболеваний, динамика бедности или воздействие политических решений на общество.

Моделирование может быть использовано для разработки и оценки социальных политик и программ. Это позволяет учитывать возможные последствия различных решений и выбирать наиболее устойчивые и эффективные подходы. Например, модели могут быть использованы для оценки воздействия новых законов на различные социальные группы и для разработки рекомендаций по их улучшению.

Моделирование также играет важную роль в обучении и повышении квалификации социальных работников. Симуляции и виртуальные модели позволяют студентам и практикующим специалистам отрабатывать навыки и получать опыт в безопасной и контролируемой среде. Это помогает подготовить их к работе с реальными социальными проблемами и повысить их профессиональную компетентность.

Модели распространения заболеваний, такие как модели SIR (восприимчивые, инфицированные, выздоровевшие), широко используются для анализа и прогнозирования эпидемий. Эти модели помогают социальным работникам и политикам разрабатывать эффективные меры по контролю и предотвращению распространения инфекционных заболеваний, таких как COVID-19.

Экономические модели могут быть использованы для анализа последствий различных социальных политик, таких как программы поддержки малоимущих или реформы системы здравоохранения. Эти модели помогают оценивать экономические эффекты и разрабатывать более устойчивые и эффективные стратегии.

Модели социальных сетей используются для анализа взаимодействий между индивидами и группами в обществе. Эти модели помогают понимать, как социальные связи влияют на распространение информации, норм и поведения, и как они могут быть использованы для продвижения положительных изменений.

Заключение. Моделирование в социальной работе является важным инструментом, который помогает социальным работникам лучше понимать сложные социальные явления, прогнозировать результаты различных вмешательств и разрабатывать эффективные стратегии для решения социальных проблем. Принципы системного подхода, междисциплинарности, эмпирической обоснованности и этики обеспечивают надежную основу для моделирования, в то время как различные методологии, такие как качественные и количественные методы, компьютерное моделирование, МАС и ГИС, предлагают разнообразные инструменты для анализа и решения социальных проблем. Применение моделирования в социальной работе позволяет проводить глубокий анализ, прогнозировать результаты вмешательств, разрабатывать эффективные политики и программы, а также обучать и повышать квалификацию специалистов.

Список использованной литературы:

1. Антонов, А. И., Михайлова, И. А. (2016). Системный подход в социальной работе. Москва: Издательство Московского университета.
2. Барков, В. В. (2018). Междисциплинарные исследования в социальной работе. Санкт-Петербург: Питер.
3. Гришина, Н. В. (2017). Социальное моделирование: теории и практики. Новосибирск: Наука.
4. Зотова, Е. А., Кузнецова, Т. В. (2019). Эмпирические методы в социальной работе. Казань: Казанский государственный университет.
5. Климова, Т. В. (2015). Компьютерное моделирование в социальной работе. Воронеж: Воронежский государственный университет.

© Л.Т. Эскерханова, 2024

УДК 316.334.

Эскерханова Л.Т.,
к.э.н., доцент кафедры «теория и технология социальной работы»,
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А.Кадырова»,
г. Грозный, Российская Федерация

СЦЕНАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В СТРАТЕГИЧЕСКОМ УПРАВЛЕНИИ СОЦИАЛЬНЫМИ УСЛУГАМИ

Аннотация: Сценарное планирование играет ключевую роль в стратегическом управлении социальными услугами, обеспечивая возможность прогнозирования и адаптации к различным будущим сценариям. В данной статье рассматривается значение сценарного планирования, его основные этапы и методики, а также примеры успешного применения в управлении здравоохранением, социальной защитой и образованием. Основные этапы процесса включают идентификацию проблем и целей, анализ внешней среды, разработку и оценку сценариев, выбор стратегии и разработку плана действий.

Ключевые слова: стратегическое управление, социальные услуги, SWOT-анализ, PEST-анализ, метод Дельфи, анализ тенденций, здравоохранение.

Введение. Сценарное планирование является важным инструментом стратегического управления социальными услугами. Оно позволяет прогнозировать различные будущие сценарии и принимать обоснованные решения, способствующие улучшению качества предоставляемых услуг. В данной статье будет рассмотрена значимость сценарного планирования, его основные этапы и методики, а также примеры успешного применения в управлении социальными услугами.

Сценарное планирование в стратегическом управлении социальными услугами необходимо по нескольким причинам. Во-первых, социальные услуги оказывают значительное влияние на качество жизни населения, и любые изменения в их предоставлении могут иметь серьезные последствия. Во-вторых, социальные системы часто сталкиваются с неопределенностью и сложностью, обусловленными множеством внешних факторов, таких как экономические кризисы,

демографические изменения, политическая нестабильность и технологические инновации. Сценарное планирование помогает управлять этой неопределенностью, создавая несколько альтернативных сценариев развития событий.

Процесс сценарного планирования состоит из нескольких ключевых этапов.

1. **Идентификация проблем и целей:** На первом этапе необходимо определить ключевые проблемы и цели, которые должны быть достигнуты в процессе предоставления социальных услуг. Это может включать улучшение доступности услуг, повышение их качества, снижение затрат и т.д.

2. **Анализ внешней среды:** На этом этапе проводится анализ факторов, которые могут влиять на предоставление социальных услуг. Это включает в себя экономические, политические, социальные и технологические факторы. Анализ внешней среды позволяет выявить основные драйверы изменений и определить ключевые неопределенности.

3. **Разработка сценариев:** На основе полученных данных разрабатываются несколько альтернативных сценариев. Каждый сценарий описывает возможное развитие событий в будущем, учитывая выявленные драйверы изменений и неопределенности. Важно, чтобы сценарии были реалистичными и учитывали как позитивные, так и негативные варианты развития событий.

4. **Оценка сценариев и выбор стратегии:** После разработки сценариев проводится их оценка с точки зрения вероятности реализации и потенциальных последствий. Это позволяет определить наиболее вероятные и значимые сценарии. На основе этой оценки выбирается стратегия управления, которая позволит эффективно реагировать на различные сценарии.

5. **Разработка плана действий:** На последнем этапе разрабатывается детальный план действий, который включает конкретные мероприятия и ресурсы, необходимые для реализации выбранной стратегии. План действий должен быть гибким и предусматривать возможность корректировок в зависимости от изменений внешней среды.

Существует несколько методик сценарного планирования, каждая из которых имеет свои особенности и применяется в зависимости от конкретных условий.

1. **SWOT-анализ:** Одна из наиболее распространенных методик, которая включает анализ сильных и слабых сторон организации, а также возможностей и угроз внешней среды. SWOT-анализ позволяет выявить ключевые факторы, которые могут повлиять на предоставление социальных услуг, и разработать сценарии на основе этих факторов.

2. **PEST-анализ:** Методика, включающая анализ политических, экономических, социальных и технологических факторов. PEST-анализ позволяет более глубоко изучить внешнюю среду и выявить ключевые драйверы изменений.

3. **Метод Дельфи:** Включает опрос экспертов для получения мнений о возможных сценариях развития событий. Метод Дельфи позволяет учесть мнения различных специалистов и создать более обоснованные сценарии.

4. **Анализ тенденций:** Методика, включающая анализ исторических данных и выявление основных тенденций. Анализ тенденций позволяет спрогнозировать возможное развитие событий на основе текущих трендов.

Сценарное планирование успешно применяется в различных областях управления социальными услугами. Приведем несколько примеров.

1. **Здравоохранение:** В системе здравоохранения сценарное планирование позволяет прогнозировать потребности в медицинских услугах, учитывая демографические изменения и эпидемиологические угрозы. Например, разработка сценариев распространения инфекционных заболеваний позволяет заблаговременно подготовить систему здравоохранения к возможным вспышкам и эффективно реагировать на них.

2. **Социальная защита:** В сфере социальной защиты сценарное планирование помогает прогнозировать изменения в потребностях населения, связанные с экономическими кризисами, безработицей и демографическими изменениями. Это позволяет разрабатывать программы социальной поддержки, адаптированные к различным сценариям развития событий.

3. **Образование:** В системе образования сценарное планирование используется для прогнозирования потребностей в образовательных услугах, учитывая изменения на рынке труда и технологические инновации. Например, сценарное планирование помогает определить потребность в новых образовательных программах и адаптировать учебные планы к изменяющимся требованиям.

Заключение. Сценарное планирование является важным инструментом стратегического управления социальными услугами. Оно позволяет прогнозировать различные сценарии развития событий и принимать обоснованные решения, способствующие улучшению качества

предоставляемых услуг. Основные этапы сценарного планирования включают идентификацию проблем и целей, анализ внешней среды, разработку сценариев, оценку сценариев и выбор стратегии, а также разработку плана действий. Существует несколько методик сценарного планирования, включая SWOT-анализ, PEST-анализ, метод Дельфи и анализ тенденций. Примеры успешного применения сценарного планирования в управлении социальными услугами включают здравоохранение, социальную защиту и образование. В целом, сценарное планирование способствует более эффективному управлению социальными услугами и улучшению качества жизни населения.

Список использованной литературы:

1. Анисимов, А. В. "Стратегическое планирование в социальной сфере." Москва: Издательство "Альфа", 2018.
2. Беляева, И. В. "Сценарное планирование: теоретические и практические аспекты." Санкт-Петербург: Издательство СПбГУ, 2017.
3. Васильева, Е. Н. "Методы стратегического управления в социальной сфере." Екатеринбург: Уральский государственный университет, 2016.
4. Горшкова, Е. А. "Сценарное планирование и социальные услуги: проблемы и решения." Москва: Издательство РАН, 2019.
5. Иванов, П. С. "Анализ тенденций и сценарное планирование в социальной защите." Нижний Новгород: ННГУ, 2020.

© Л.Т. Эскерханова, 2024

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 338.45

Аралов Е.С.,
старший преподаватель кафедры теплогазоснабжения и нефтегазового дела,
Новокрещенов И.В.,
магистрант кафедры теплогазоснабжения и нефтегазового дела,
Михайлов Е.А.,
магистрант кафедры теплогазоснабжения и нефтегазового дела,
ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет»,
город Воронеж

ТЕХНОЛОГИИ БЕСПИЛОТНЫХ АППАРАТОВ В НЕФТЕГАЗОВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

Аннотация: В данной работе рассматривается использование беспилотных летательных аппаратов для решения ключевых задач нефтегазовой отрасли. Основной фокус направлен на возможности использования беспилотных летательных аппаратов на опасных объектах производства, газонефтепроводах, в геологоразведке и для неразрушающего контроля. Рассмотрен потенциал и возможности дальнейшего применения беспилотных летательных аппаратов, а также барьеры и ограничения в их использовании. Кроме того, приведён перечень отечественных компаний, в которых уже получила применение, в том или ином сегменте, рассматриваемая технология.

Ключевые слова: БПЛА, мониторинг, аварийность, дроны, трубопровод

Abstract: This paper examines the use of unmanned aerial vehicles to address key challenges in the oil and gas industry. The main focus is on the potential use of drones in hazardous production facilities, oil and gas pipelines, in geological exploration, and for non-destructive testing. The potential and further applications of drones are discussed, as well as the barriers and limitations to their use. Additionally, a list of domestic companies where this technology has already been applied in various segments is provided.

Keywords: UAV, monitoring, accident rate, drones, pipeline

Одной из главных задач для нефтегазовых компаний является сокращение экономических и экологических рисков, связанных с эксплуатацией. Для более эффективного контроля за этими рисками требуется постоянный мониторинг.

На протяжении десятилетий этот мониторинг проводился путем обхода объектов пешком или с помощью пилотируемых воздушных судов. Однако в настоящее время эти методы заменяются беспилотными аппаратами.

Беспилотный летательный аппарат (БПЛА) представляет собой летательное устройство, способное выполнять полеты без присутствия пилота на борту и управляемое автоматически, оператором в удаленном пункте управления или комбинацией вышеупомянутых способов.

До недавнего времени считалось, что беспилотные аппараты применялись главным образом для военных нужд. Однако их использование значительно расширилось, включая сферы правоохранительных органов и гражданских служб для поисково-спасательных операций, управления земельными ресурсами и топографических съемок.

Дроны без пилотов используются в нефтегазовой отрасли для следующих целей [1-3]:

- постоянный мониторинг состояния трубопроводов;
- наблюдение за работой трубопроводов;
- регулярный контроль производства на всех этапах рабочего процесса;
- оперативное обнаружение утечек нефти;
- обнаружение участков повреждения трубопровода и отклонений от заданных параметров;
- выявление нарушений правил защиты трубопровода, контроль окружающей среды и земельных объектов;
- поиск и исследование месторождений;
- мониторинг выбросов в атмосферу для оценки экологической обстановки;
- удаленный контроль геодезических работ и работ подрядных организаций;
- оперативное наблюдение за нелегальными действиями и присутствием посторонних лиц на охраняемых объектах, выявление незаконного закрытия трубопровода, незаконной деятельности и краж.

Целью исследования является определить влияние внедрения технологии БПЛА в различных секторах нефтегазовой отрасли. Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

1. Провести обзор решений по внедрению БПЛА на базе предприятий «Роснефть», «Газпромнефть», «Газпром», «Сибур».
2. Исследовать специфику внедренной технологии.
3. Сформулировать результат внедрения в нефтегазовую отрасль и дать оценку его эффективности.

В последнее время беспилотные аппараты все чаще применяют не только в военных целях, но и в сферах правоохранительных органов и гражданских служб для различных задач, таких как поисково-спасательные операции, управление земельными ресурсами и топографические съемки.

В современных условиях беспилотные аппараты все чаще используются не только в военных сферах, но и в правоохранительных органах и гражданских службах для различных задач, включая поисково-спасательные операции, управление земельными ресурсами и топографические съемки [4-5].

Сегодня беспилотные устройства нашли применение не только в военных, но и в правоохранительных органах и гражданских службах. Они выполняют разнообразные задачи, такие как поисково-спасательные операции, контроль над земельными ресурсами и топографические съемки.

В будущем, автономные устройства также могут предсказывать естественные бедствия. Например, специализированные дроны будут использоваться для обнаружения сейсмической активности рядом с трубопроводами, что поможет компаниям оперативно реагировать на угрозы и обеспечивать бесперебойную работу предприятий.

По данным PwC, российские компании пока отстают от зарубежных конкурентов в применении дронов по масштабам и эффективности. Однако, ситуация постепенно меняется. В настоящее время основным областью применения беспилотных аппаратов в российских компаниях является инспекция трубопроводов для проверки и предотвращения несанкционированных действий. Тем не менее, восприятие потенциала дронов и беспилотных технологий в целом постепенно меняется. Компании начинают видеть больше возможностей и расширять сферы применения беспилотников.

Компания «Роснефть» сфокусирована на разработке точных ортофотопланов местности при помощи беспилотных аппаратов, в то время как «Газпромнефть» активно развивает технологии беспилотных аппаратов в специальном технопарке. Данные конкретных проектов подтверждают их перспективность и эффективность. Представители «Газпромнефть» отмечают, что более 60% трубопроводов контролируются при помощи дронов, причем эффективность такого мониторинга примерно в полтора раза выше, чем при использовании вертолетов.

Компания «Газпром» исследует применение беспилотников разных марок, включая различные модели от DJI, и часто комбинирует их с продуктами других производителей. Особенностью работы «Газпрома», подобно некоторым другим компаниям, таким как «Новатэк», является работа в суровых холодных условиях и сложном рельефе. Именно в таких условиях требуются уникальные решения. Компания проводит масштабные испытания различных моделей беспилотных систем для определения их эффективности в различных природных условиях. Она приобретает беспилотники различных производителей и также стремится к разработке собственных аппаратов через специализированные подразделения. Одним из примеров успешного сотрудничества компании «Газпром» с разработчиками беспилотных систем является совместная работа с компаниями «Пергам-Инжиниринг», КРОК и SPH Engineering (Латвия) в области обнаружения утечек газа. Они представили программно-аппаратный комплекс LMC G2 DL (Laser Methane Copter Generation 2 with Downlink) для проведения инспекций и обнаружения утечек метана (CH₄). Данный комплекс адаптирован для работы с промышленной летающей платформой DJI Matrice 600 - одним из самых мощных и универсальных дронов от китайского производителя. Он позволит специалистам «Газпрома» осуществлять проверки трубопроводов и другого оборудования на предмет утечек газа, точно определять и устранять обнаруженные проблемы.

Компания «Сибур» активно развивает использование дронов в нескольких областях, включая мониторинг трубопроводов, промышленных площадок и экологический мониторинг околопромышленных зон. С 2017 года компания начала переход на использование беспилотников для мониторинга газопроводов на Западной Сибири, заменяя традиционные вертолеты и самолеты. Дроны оказались более экономичными и безопасными для персонала. Результаты тестовых полетов продемонстрировали преимущества дронов перед вертолетами, такие как возможность проведения инспекций в любое время и оперативный контроль состояния объектов.

Дополнительно, «Сибур» начал разработку процедуры воздушного мониторинга производства мономеров с целью повышения эффективности и производительности труда при обходе удаленных участков производства. Эксперты компании считают, что использование дронов позволило значительно сократить время проведения инспекций, даже в труднодоступных местах, что привело к экономии финансов и человеческих ресурсов. Внедрение беспилотных технологий дает возможность специалистам полностью контролировать состояние производственных объектов, так как визуальные материалы, полученные с дронов, могут быть проанализированы в любое время и сравнены для выявления изменений в состоянии оборудования. Этот проект был осуществлен в рамках программы модернизации производства компании в Томске. Кроме визуального контроля, специалисты по беспилотному мониторингу осуществляли полеты дронов с использованием инфракрасной камеры для обнаружения утечек на трубопроводах и коммуникациях между зонами, особенно на труднодоступных и обширных участках. Это позволяет отслеживать состояние изоляции трубопроводов, выявлять коррозию и утечки различных газов и жидкостей.

Внедрение дронов и беспилотных летательных аппаратов (БПЛА) в нефтегазовую отрасль имеет огромный потенциал для улучшения производительности, снижения затрат и повышения безопасности операций.

Однако их ценность на этом не заканчивается. Дальнейшее развитие и инновации в программах по обработке данных, способность быстро и точно анализировать информацию, полученную с дронов, и последующая интеграция ее в существующие на предприятии информационные системы и бизнес-процессы придает компаниям значительные конкурентные преимущества и обеспечивает адаптацию к новым условиям ведения бизнеса.

Несколько лет назад, беспилотные летательные аппараты имели ограниченную грузоподъемность в пределах 5-10 кг. Однако с появлением новых моделей это изменилось, и теперь существуют аппараты, способные поднимать грузы до 70-100 кг.

Беспилотные летательные аппараты с увеличенной грузоподъемностью могут быть использованы для решения логистических задач на месторождениях. Это позволяет эффективно перемещать грузы малого веса с базовых пунктов на месторождения на небольшие расстояния в

сложных условиях бездорожья, уменьшая зависимость от высокопроходимого транспорта и дополнительной рабочей силы, что приносит экономическую выгоду.

Однако при внедрении данной технологии в нефтегазовую отрасль необходимо учитывать ряд ограничений и проблем, таких как ограничения по полетам. Значение для определения особенностей правового режима имеет максимальная взлетная масса квадрокоптера или иного беспилотного воздушного судна:

- до 149 г — не подлежат государственной регистрации или учету;
- от 150 г до 30 кг — подлежат государственному учету;
- от 30 кг и более — подлежат государственной регистрации с занесением в специальный реестр воздушных судов.

С марта 2022 года обязательная регистрация распространена на такие суда, масса которых равна либо превышает 0,15 кг (ранее такие требования касались исключительно средств с массой от 0,25 кг). Для использования квадрокоптера по назначению, его необходимо постановить на государственный учет. Все это значительно повышает бюрократическую нагрузку на операторов БПЛА и тормозит развитие дронов в разных сферах.

Ещё к сложностям использования дронов на данный момент можно отнести автоматизацию систем управления и анализ информации, а также потребность в квалифицированных специалистах для работы с данными устройствами [6-7].

Тем не менее, в целом использование БПЛА и дронов в нефтегазовой отрасли позволяет значительно улучшить безопасность, эффективность и экологическую устойчивость производственных процессов, что делает данную технологию востребованной и перспективной для отрасли.

Новые технологии помогают компаниям не только оперативно получать важную информацию и использовать ее для принятия решений, но и существенно повышать свои адаптивные возможности к новым вызовам и улучшать конкретные позиции на столь сложном рынке. Потенциал использования дронов в нефтегазовой отрасли поистине огромен.

Вывод. Оценка эффективности применения беспилотных летательных аппаратов (БПЛА) в нефтегазовой отрасли может включать анализ таких аспектов, как снижение затрат, повышение безопасности операций, улучшение точности сбора данных и скорость реагирования на чрезвычайные ситуации. Вот несколько ключевых показателей эффективности:

- снижение затрат: БПЛА могут сократить расходы на традиционные методы мониторинга, такие как ручной осмотр или использование пилотируемых летательных аппаратов.

- безопасность операций: БПЛА уменьшают необходимость присутствия человека в опасных условиях, например, при осмотре высоких или труднодоступных объектов.

- точность данных: БПЛА обеспечивают высокую точность сбора данных благодаря использованию передовых датчиков и камер.

- скорость реагирования: БПЛА позволяют быстро реагировать на утечки или другие чрезвычайные ситуации, что сокращает время до начала ремонтных работ.

Для количественной оценки эффективности можно использовать следующие метрики:

- стоимость владения и эксплуатации БПЛА по сравнению с альтернативными методами.

- время, необходимое для сбора данных с использованием БПЛА.

- количество и серьезность инцидентов, связанных с безопасностью, до и после внедрения БПЛА.

- точность и полнота собранных данных, а также их влияние на принятие оперативных решений.

Эффективность БПЛА в нефтегазовой отрасли будет зависеть от множества факторов, включая тип БПЛА, его возможности, условия эксплуатации и уровень интеграции в существующие рабочие процессы.

Список использованной литературы:

1. Аралов, Е. С. Анализ особенностей запорно-регулирующей арматуры газотранспортной сети / Е. С. Аралов, В. И. Менько, Т. С. Фирсов, С. А. Петров // Градостроительство. Инфраструктура. Коммуникации. – 2020. – № 3(20). – С. 16-23. – EDN WQEOCC.

2. Аралов, Е. С. Анализ современных проблем обеспечения надёжности объектов хранения углеводородного сырья / Е. С. Аралов, В. Н. Помогалов, Н. А. Карташов // Градостроительство. Инфраструктура. Коммуникации. – 2020. – № 4(21). – С. 6-11. – EDN VRGHNВ.

3. Аралов, Е. С. Анализ статистических данных по аварийности в системах газоснабжения / Е. С. Аралов, С. Г. Тульская, К. А. Скляр, Д. О. Бугаевский // Градостроительство. Инфраструктура. Коммуникации. – 2019. – № 1(14). – С. 9-14. – EDN FGABGT.

4. Аралов, Е. С. Определение наиболее эффективного метода повышения эксплуатационной надежности нефтепровода в условиях вечной мерзлоты / Е. С. Аралов, В. И. Менько, С. В. Глышко // Градостроительство. Инфраструктура. Коммуникации. – 2022. – № 2(27). – С. 46-52. – EDN ZWDIEI.

5. Вытовтов, А. В. Перспективы использования БПЛА для обеспечения пожарной безопасности линейных объектов нефтегазовой отрасли / А. В. Вытовтов, С. Ю. Разиньков // Современные технологии обеспечения гражданской обороны и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. – 2015. – № 1-1(6). – С. 19-21. – EDN TKGULF.

6. Колосов, С. П. Интеллектуализация средств управления БПЛА, с целью повышения функциональной и экономической эффективности применения в нефтегазовой отрасли / С. П. Колосов // Автоматизация и ИТ в нефтегазовой области. – 2016. – № 1(23). – С. 32-41. – EDN WJASQJ.

7. Лоскутова, Е. С. Внедрение инновационных беспилотных технологий при реализации стратегических изменений на предприятиях нефтегазовой отрасли / Е. С. Лоскутова // Контентус. – 2019. – № S11. – С. 38-44. – EDN UYVSSI.

© Е.С. Аралов, И.В. Новокрещенов, Е.А. Михайлов, 2024

УДК 620.9

Атагелдиева.А.О., Реджепов Х.Ш.,
Туркменский государственный архитектурно-строительный институт,
г. Ашхабад

ТРАДИЦИОННЫЕ МЕХАНИЗМЫ В ОБЩЕЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

Приведенное краткое описание конструкций объектов общего промышленного назначения показывает, что, несмотря на множество отличительных особенностей таких машин и механизмов, определенное количество механизмов могут отличаться. Эти механизмы предъявляют одни и те же основные требования к электрическому приводу, выполняют одни и те же работы на определенных объектах различных типов и работают в одном и том же порядке.

Объекты с периодическим движением, отличающиеся по структуре и назначению, как уточняется, прочно связаны с общностью основного назначения: все они предназначены для кругового перемещения своего рабочего члена с целью выполнения погрузочно-разгрузочных и заказных специальных технологических операций. Особенности устройства машин определяются сложностью траектории движения рабочего члена, требуемой для осуществления предусмотренных технологических операций. Особенности устройства машин определяются сложностью траектории движения рабочего члена, требуемой для осуществления предусмотренных технологических операций. Они возникают, прежде всего, в количестве степеней свободы машины, необходимых для осуществления манипуляции, предусмотренной рабочим членом. Если по условиям технологии достаточно изменить положение рабочего члена по одной пространственной координате, применяются стационарные машины. Их основным механизмом является несущая или тяговая лебедка [1, с. 148].

При необходимости перемещения захвата в пространстве по трем координатам требуется три механизма. Таким образом, наглядная память служит магнитным краном, несущим лебедкой с помощью движущегося механизма тележки и моста. Вращающийся кран или экскаватор с одним ковшем, как правило, имеет четыре степени свободы и по взаимному согласию обеспечивается четырьмя механизмами: подъемом, выходом (прессом, тягачом), вращением и движением всей машины. Когда требуется управление несущей конструкцией, предусматривается дополнительный механизм - лебедка закрытия грейфера, механизм раскрытия дна ковша и т.д. Наконец, универсальные промышленные роботы обладают более широкими возможностями сдвига захвата по сложным пространственным траекториям и умением определять его работу. Их манипуляторы имеют множество степеней свободы и количество механизмов движения в соответствии с ними и элементы

вращения многосекционной механической структуры в пространстве по тем же координатам [2, с. 254].

Таким образом, независимо от существенных организационных особенностей различных структур с периодическим движением, их рабочие действия работают с ограниченным числом механизмов. Эти механизмы одинаковы по своему основному назначению, выполняемым работам и функционированию: несущие и тяговые лебедки, а также механизмы вращения и движения, отличающиеся по структуре. Все эти механизмы являются стандартными, соответственно, к электродвигателю и его системе управления предъявляются общие требования, которые имеют ряд свойств и при подготовке в любой организации. Рассмотрение конструктивных особенностей общепромышленных механизмов с непрерывным движением указывает на необходимость их деления на две группы, независимо от общего назначения и режима работы (кроме компрессоров). В первую группу должны быть включены всевозможные подъемно-транспортные машины непрерывного действия, а во вторую - насосы, вентиляторы и компрессоры [3, с. 328]. Основные особенности механизмов бесперебойного транспорта при рассмотрении конвейеров раскрываются полностью, поэтому конвейер можно рассматривать как обычный общий промышленный механизм непрерывного движения. Поскольку существует существенная разница в характере основы работы и грузов, было бы полезно разделить вторую группу механизмов непрерывного действия на центробежные и поршневые механизмы, рассматривая их как обычные общие промышленные механизмы непрерывного действия.

Одним из способов получения необходимого порога низкоскоростной жесткой настройки с ограниченным размером пусковых и остановочных моментов является несимметричный пуск статорной или роторной цепи двигателя. Встречаются электродвигатели с обоими видами асимметрии. Асинхронный двигатель аналогичен известной системе двухмоторного двигателя с одним осевым асинхронным двигателем при несимметричном запуске. [3, с. 402]

Механические характеристики асинхронного двигателя при несимметричном пуске располагаются в окрестности между типовой характеристикой двигателя I и характеристикой II однофазного пуска, соответствующей состоянию двигателя при трехфазном пуске в случае нахождения в точке сдвига автотрансформатора АТ. Эти характеристики редко используются в системно-подъемных машинах, хотя они дают определенные возможности в смысле регулировки скорости асинхронного двигателя. Если при однофазном пуске асинхронного двигателя вводится дополнительное активное сопротивление цепи ротора, как в системе двухмоторного привода, то может быть получена характеристика, необходимая для остановочного режима разгрузки указанных грузов.

Как показано на примере, дополнительно могут быть получены различные характеристики, изменяя соотношение прямых и обратных последовательностей или двухдвигательных характеристик. Преимуществом несимметричных систем пуска в работу является высокая жесткость их механических характеристик в стоп (стоп) состоянии от характеристик симметричных схем в противоаварийном состоянии.

Поле прямой последовательности будет неподвижным в соответствии с областью статора. Взаимосвязь этих полей формирует тот же крутящий момент, что и при симметричном запуске противоположностей.

Площадь обратной последовательности создает токи частоты f_{22} на статоре, которые приводят к образованию дополнительного момента в асинхронном двигателе. Точные выражения для величины крутящего момента при несовместимых сопротивлениях в цепи ротора могут быть получены при анализе схемы замены асинхронного двигателя, например, с помощью метода симметричных выпрямителей [3, с. 458].

Список использованной литературы:

1. Чиликин М.Т., Ключев В.И., Сандлер А.С. Теория автоматизированного электропривода. – М.: Энергия. 1976. с 420.
2. Соколов М.М. Автоматизированный электропривод общепромышленных механизмов. – М.: Энергия. 1976. с. 310.
3. Егоров К.А. Системы управления пассажирскими лифтами. – М.: Стройиздат, 1977. с 484.

ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ НА СТРАЖЕ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Обеспечение пожарной безопасности – одна из проблем современного общества, которая решается на государственном уровне. Поэтому для обеспечения безопасности общества и материальных ценностей применяются самые современные технологии [1, с. 169]. Использование искусственного интеллекта на страже пожарной безопасности является новым опытом в зарубежных странах, а что касается России [2, с. 413], то прорывной скачек не за горами. Искусственный интеллект способен выполнять следующие функции при обеспечении пожарной безопасности:

- обнаруживает пожары с помощью системы видеонаблюдения, встроенной системы тепловизоров и датчиков дыма, что позволяет сократить время реагирования личного подразделения на тушение возгораний;

- прогнозирует возникновение пожаров на основе комплекса данных окружающей среды, частоты возникновения на обособленных территориях, расчеты рисков, что может повлиять на профилактическую работу подразделений для осуществления профилактической надзорной деятельности подразделений МЧС России;

- управляет системами пожаротушения и эвакуацией, причем стоит отметить оптимальные маршруты, просчитанные системой, которые зависят от количества эвакуируемых людей и эвакуационных выходов, наличии препятствий при движении по эвакуационным путям, быть активным помощником для людских масс при движении к безопасным зонам и выходам, поскольку может сопровождаться сопутствующими осложнениями: обвалы, задымление, первая помощь пострадавшим, блокирование путей выхода, др.;

- анализирует данные для принятия оптимальных управленческих решений на основании временных паттернов (устойчивых методик и инструментов, позволяющих анализировать текущую ситуацию на графике).

Несомненно все действующие инновационные разработки направлены на обеспечение пожарной безопасности как на отдельных предприятиях и организациях, так и в стране в целом, добиваясь повторные появления подобных ситуаций. А это уже снижение рисков возникновения пожаров и сохранение человеческих жизней в общественных местах и местах с массовым пребыванием людей.

Профилактическая работа искусственного интеллекта направлена прежде всего на выявление комплексных факторов, которые могут привести к возникновению пожара. Это временные особенности, территориальное расположение, функциональность зданий и его состояние, состояние систем пожаротушения и его особенности обслуживания (давление воды, доступность, работоспособность, расход воды, температура, др.) и многое другое [3, с. 333]. Это огромная база данных, которая на их основе может вырабатывать рекомендательную стратегию для профилактики конкретного объекта. Также система искусственного интеллекта может обрабатывать данные всех установленных датчиков (обнаружение дыма, повышенной температуры, перепада температур, др.), которые находятся на территории объекта. В любом случае, будут ли это скачки или интервальные данные, система обнаружит любые аномальные отклонения от усредненных значений. Подобные скачки могут предупреждать о повышенных рисках возникновения пожара. В случае если на производственном предприятии и организации имеется автоматизированное или роботизированное оборудование, то единая информационная система, объединенная искусственным интеллектом способна управлять и ими во благо обеспечения пожарной безопасности и сохранения жизни и имущества.

Система искусственного интеллекта, использующая метеорологические данные, может прогнозировать возникновение опасных ситуаций [4, с. 306], например, длительная обстановка со стабильно высокой температурой способная увеличить риски возникновения и распространения пожаров, а сильный ветер способен нанести непоправимый урон, если вовремя не среагировать в таких опасных обстоятельствах. Искусственный интеллект в подобных ситуациях может предупреждать о таких возможных рисках. Своевременно спрогнозированные аномальные погодные явления способны вовремя провести комплекс предупреждающих мероприятий, предотвращающих стремительное распространение пожаров в лесополосе, где самыми страшными являются верховые пожары.

Нельзя пройти мимо еще одного фактора это управление искусственным интеллектом при проведении эвакуации. Работу системы можно использовать не только при реальных событиях, но при учебном, тренировочном моделировании по абсолютно разным направлениям развития ситуации с разными уровнями сложности. Например, с помощью алгоритмов искусственного интеллекта можно определить наличие открытых эвакуационных выходов и безопасных доступных путей эвакуации. При оповещении эвакуации, люди могут паниковать и не всегда следуют инструкциям, в этом случае система корректирует наиболее безопасный маршрут и его рекомендует для тех, кто оказался в подобных ситуациях. С другой стороны, в подобны ситуациях может оказаться и раненый, а также человек его сопровождающий. При эвакуации они могут отстать от большинства эвакуируемых людей. Система даст рекомендации по оказанию первой помощи и рассчитает риски для построения оптимальных маршрутов. Бывали такие случаи, когда, используя компьютерное зрение, система искусственного интеллекта выводила раненых направляя их навстречу друг другу, а затем вывела в безопасную зону.

Таким образом, система искусственного интеллекта способна минимизировать риски и спасти жизни, а также оперативно реагировать на возможные угрозы и аномалии, предотвращая возникновение пожаров, а способность прогнозирования способна повысить эффективность профилактических мероприятий и качество пожарной безопасности страны в целом.

Список использованной литературы:

1. Кропотова Н.А. Искусственный интеллект на страже безопасности // Актуальные вопросы совершенствования инженерных систем обеспечения пожарной безопасности объектов: сборник материалов VII Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 30-й годовщине МЧС России, Иваново, 21 апреля 2020 г. Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2020. С. 167 – 172.

2. Кропотова Н.А. Анализ применения АПК «Безопасный город» на примере г. Санкт-Петербурга // Мониторинг, моделирование и прогнозирование опасных природных явлений и чрезвычайных ситуаций: Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции, 25 октября 2019 года, г. Железногорск. Изд-во: ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2019. С. 410 – 417.

3. Иванов В.Е., Кропотова Н.А. Предотвращение экологической опасности экстремальной робототехникой // Материалы IV Международной научно-практической конференции, посвященной Всемирному дню гражданской обороны «Гражданская оборона на страже мира и безопасности»: в 3 ч. Ч. II. Проблемы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Москва: Академия ГПС МЧС России, 2020. С. 331 – 335.

4. Кропотова Н.А. Прогнозирование экологических последствий возможных аварий // Мониторинг, моделирование и прогнозирование опасных природных явлений и чрезвычайных ситуаций: сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции, 25 октября 2019 года, г. Железногорск. Изд-во: ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2019. С. 303 – 307.

© С.В. Зинченко, Н.А. Кропотова, 2024

УДК 633.1:005.336.3:338.439.4

Степаненко Н.И., Герасимова Н.С.,
Красноярский научно-исследовательский институт сельского хозяйства СО РАН,
г. Красноярск, Россия

ОЦЕНКА ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ СВОЙСТВ УСТАНОВЛИВАЮЩИХ КАЧЕСТВО ЯРОВОЙ МЯГКОЙ ПШЕНИЦЫ В ПРОИЗВОДСТВЕ ДИЕТИЧЕСКИХ ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ

Аннотация: В статье представлены результаты исследования по определению физико-технологических свойств зерна яровой мягкой пшеницы сортов российской и зарубежной селекции. У шести сортов были определены показатели качества масса 1000 зерен, натура, влажность и

стекловидность зерна. По каждому показателю были выделены сорта, которые формируют физико-технологические свойства зерна пшеницы.

Ключевые слова: зерно, пшеница, качество, стекловидность, натура зерна, физико-технологические свойства.

В настоящее время повышается спрос на переработанные продукты сельского хозяйства специализированного назначения. С тенденцией роста спроса повышаются и требования по безопасности и качеству продовольственной продукции. Главной задачей для предприятий, перерабатывающих сельскохозяйственное сырье является повышение качества, максимально сохраняя биологические свойства перерабатываемого сырья и расширение ассортимента, используя инновационные и ресурсосберегающие технологии.

Принимая во внимание международную практику, которая требует выполнение только одного требования по производству продуктов питания – безопасность, для формирования потребительских свойств пищевой продукции первое место на этапе производства занимают показатели качества, формирующие функционально технологические свойства зерна [1, с. 144]. Особое требование предъявляются к производителям диетических продуктов. Технологические риски обусловлены с ухудшением потребительских свойств (внешний вид, цвет, вкус, запах, текстура) и снижением необходимого уровня условий обогащения разрабатываемых продуктов питания [2, с. 11].

Проведение входного контроля сырья в производстве диетических продуктах питания является наиважнейшим этапом в производстве, как и контроль продукции на выходе. Качество принимаемого сырья напрямую влияет на характеристику конечного продукта, что в дальнейшем повлияет на экономическую эффективность предприятия, его конкурентоспособность и имидж. Характеристикой входного контроля заключается в исключении некачественного сырья [3, с. 8].

Показатели технологических свойств позволяют решить большое количество прикладных задач, имеющих практическое значение. Решение этой инженерной задачи возможно только при управлении свойствами зерна в процессе переработки и выбора оптимальных щадящих режимов в технологических операциях с учётом индивидуальных особенностей партии зерна, поступившего на предприятие [4, с. 9]. Для определения требуемого режима переработки необходимо провести физико-химическую оценку качества зерна. Показатели физико-химических свойств являются масса 1000 зёрен, натура, влажность и стекловидность зерна [5, с. 95].

По показателю стекловидности зерна можно выбрать параметры гидротермической обработки, прогнозировать выход промежуточных продуктов начального этапа технологии муки и продуктов переработки зерна, а также ориентировочно определить количество систем технологического процесса. Показатель качества натура зерна определяет характерные особенности эндосперма. Влажность зерна отражает объём питательных веществ и возможность длительность хранения зерновой массы. При превышении норм влажности зерно быстро портится и теряет большую часть нутриентов. Со стороны безопасности зерна повышенная влажность провоцирует химические и физические процессы, в результате которых становится появление и быстрый рост микробного обсеменения, насекомых, клещей. С технологической стороны – потеря сыпучести, рост уязвимости зерна к механическим воздействиям, снижение показателя натуры зерна. С биохимической стороны – происходит активация процессов брожения, расщепление высокомолекулярных биополимеров, прорастание и набухание зерна [6, с. 49].

Актуальность исследования заключается в сравнении технологических свойств яровой пшеницы сортов российской и зарубежной селекции, и осуществить научно обоснованный выбор сортов для дальнейшего применения в производстве диетических продуктов питания.

Цель проводимых исследований состоит в изучение сортовых различий по физико-химическим свойствам яровой мягкой пшеницы в условиях лесостепи Красноярского края.

Задачи исследования – определить физико-химические показатели качества: масса 1000 зёрен, натура, стекловидность, влажность. Объектом исследования являются сорта пшеницы российской и зарубежной селекции. Предмет исследования – качественные показатели зерна сортов яровой мягкой пшеницы.

Материалы и методы исследования. В качестве объекта исследования выбрано зерно мягкой пшеницы сортов российской и зарубежной селекции 2023 года урожая (российские сорта: Красноярская 12, Канская, Лидер 80; зарубежные сорта: Одета, Ликамеро, Ясмунд) выращенные в Красноярском крае. За стандарт принят сорт пшеницы Красноярская 12. Сорта пшеницы были выбраны по хлебопекарным качествам – ценная по качеству. Методы исследования были проведены

по следующим ГОСТ: ГОСТ ISO 520-2014 «Зерновые и бобовые. Определение массы 1000 зёрен»; ГОСТ 10840-2017 «Зерно. Метод определения природы»; ГОСТ 13586.5-2015 «Зерно. Метод определения влажности»; ГОСТ 10987-76 «Зерно. Методы определения стекловидности». Исследования проведены в лаборатории технологической оценки качества зерна Красноярского исследовательского института сельского хозяйства СО РАН. Осуществлена статистическая обработка полученных данных с помощью программы Microsoft Office Excel.

Результаты и обсуждение. Пищевая промышленность является одной из важнейших отраслей агропромышленного комплекса, которой необходимо обеспечивать население страны разнообразными продуктами питания с соответствующей биологической ценностью. Так как пищевая отрасль является заключительным этапом в технологической цепочке от поля до тарелки потребителя, первоочередная её задача производить пищевые продукты питания с сохранением повышенной пищевой ценностью, а также конкурентоспособной продукцией как на внутреннем, так и на внешнем рынках, обеспечивая тем самым экономику страны [7, с. 217; 8, с. 34].

Следует отметить производительность пшеницы на мировом уровне. Пшеница является наиболее широко культивируемой культурой в мире (70% возделывают регионы мира) и занимает важнейшее место в сельском хозяйстве. Продукты переработанные из зерна пшеницы обеспечивают 36% население мира. По биологической ценности обеспечивает 55% углеводами и 21% пищевых калорий, потребляемых в мире [9, с. 1]. По данным ФАО пшеницу на 2023 год лидирующей страной по производству пшеницы является Китай (рис. 1) [10].

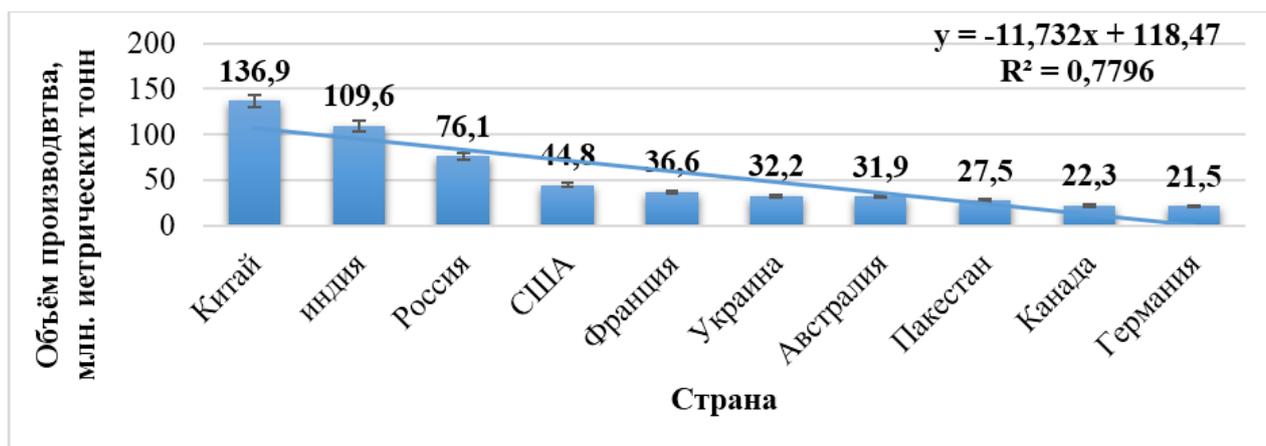


Рисунок 1. Топ-10 стран-производителей пшеницы в 2023 году

По данным рисунка 1 показывает, что на Россию приходится 14,11% от мирового производства. Также Россия является крупнейшим в мире страной-экспортером зерна пшеницы. Согласно данным ФАО на период маркетингового года 2023/2024 в России производство пшеницы оценивается в 90,0 млн. метрических тонн. По видам пшеницы производство по долям которой приходится 70% на озимую и 30% на яровую, которую возделывают в Сибири, на Урале и в Поволжье [11]. По данным Минсельхоза РФ на 15 мая 2024 года площадь посева пшеницы составляет 3,85 млн. га, что на 28,8% меньше чем на аналогичную дату прошлого года. Это связано с погодными условиями [12]. Было отмечено, что около 50% населения мира употребляет продукты произведенные из зерна пшеницы [13, с. 92].

Ценность любого сорта зависит не только в урожайности, но и от его качества. Прямыми показателями качества зерна являются мукомольные качества зерна и хлебопекарные свойства муки. К косвенным показателям качества зерна относят масса 1000 зёрен, натура зерна, стекловидность [14, с. 84].

Для того чтобы получить продукты с заданными свойствами требуется определить качество сырьевой базы, в данном случае различные сорта яровой пшеницы сортов отечественной и зарубежной селекции. Определение качества зерна даст возможность определить для каких продуктов питания необходимо использовать исследуемые сорта. Для мукомольной промышленности имеет важное значение крупность, форма, стекловидность, масса 1000 зёрен, которые оказывают существенное влияние на технологию помола, выход и качество клейковины [15, с. 52]. В таблице 1 представлена характеристика исследуемых сортов.

Таблица 1. Характеристика сортов яровой пшеницы

Наименование сорта	Страна	Разновидность	Качество
Красноярская 12 (стандарт)	Россия	Лютесценс	ценная
Канская	Россия	Лютесценс	ценная
Лидер 80	Россия	Эритропермум	ценная
Одета	Чехия	Лютесценс	ценная
Лицамеро	Франция	Лютесценс	ценная
Ясмунд	Германия	Лютесценс	ценная

О качестве зерна пшеницы судят по ее пригодности для производства определенной продукции в зависимости от целевого назначения [14, с. 52]. Изменение физических свойств яровой мягкой пшенице обусловлены различными почвенно-климатическими условиями [5, с. 90; 16, с. 580]. Известно, что технологические свойства зависят от влажности, крупности и температуры [17, с. 234]. Результаты исследований по физическим свойствам пшеницы представлены в таблице 2.

Таблица 2. Физико-технологические свойства яровой мягкой пшеницы

Наименование сорта	Масса 1000 зёрен на сухое вещество, г	Натура, г/л	Влажность, %	Стекловидность
Красноярская 12 (стандарт)	38,85	814	7,96	50
Канская	31,49	807	8,19	55
Лидер 80	39,11	782	8,62	52
Одета	35,20	788	7,49	53
Лицамеро	35,36	784	7,19	52
Ясмунд	33,21	774	6,98	52

Масса 1000 зёрен характеризует количество сухих веществ, содержащихся в зерне и его крупность. В хлебопечении этот показатель отвечает за выход муки лучшего качества [18, с. 13], но данное заявление требует дальнейшего исследования. Зерно с более высокой массой 1000 зёрен имеет более развитый эндосперм и его считают более ценным [19, с. 18]. В данном исследовании колебания показателя массы 1000 зёрен было от 31,49 г до 39,11 г. Максимально крупное зерно в опыте сформировал сорт Лидер 80. Он превзошел показатель стандарта (сорт Красноярская 12) на 0,67% (или 0,26 г).

Показатель натура зерна характеризует выполненность зерна. Чем выше натура зерна, тем оно выполнено и содержит больше эндосперма, а значит и больше крахмала, сахара и белка [16, с. 588; 20, с. 14]. Полученные результаты показали достаточно высокие значения, что даёт хороший показатель выхода муки. Наибольшее значение натуры зерно получил сорт Канская – 807 г/л, что на 7 г/л меньше стандарта.

Влажность зерна характеризует содержание свободной и связанной влаги, выраженное в процентах. При повышенной влажности хранение и переработка зерна затрудняется, а энергетическая ценность понижается [21, с. 92]. Влажность зерна в процессе помола играет ключевую роль. В процессе гидротермической обработки зерна влажность колеблется в пределах от 14,5% до 16,5%, что позволяет предопределить рентабельность работы мельницы и конкурентоспособность муки с точки зрения стабильности её хлебопекарных свойств [22, с. 329]. По показателю влажность зерна результаты исследования показали колебания 6-98-8,62%. Наибольшее значение пришлось на сорт Лидер 80 – 8,62%, что на 0,66% больше стандарта. Однако все результаты входят в нормы стандарта ГОСТ, что существенно не повлияет на понижение качества зерна. Также этот показатель даёт возможность рассчитать требуемое количество воды при производстве муки.

Стекловидность зерна пшеницы имеет наиважнейшее значение от которой зависит содержание белка и технологические свойства, а также она характеризует структурно-механические свойства эндосперма и регулирует устойчивость зерна к различным биотическим и абиотическим факторам [19, с. 18]. Также этот показатель качества является признаком реологических свойств пшеницы, а также определяют агроэкологические, агротехнологические и генетические характеристики выращиваемого зерна [24, с. 756]. Кроме того, стекловидные зёрна отличаются повышенной углеводно-амилазной активностью, связанной с разрушением крахмальных зёрен в процессе помола и большей их доступностью к действию амилаз [23, с. 206]. Результаты

исследования показали колебания стекловидности от 50% до 55%. Максимальное значение стекловидности отмечено у сорта Канская равное 55%, что на 5% больше чем у стандарта.

Для достоверности полученных результатов были сделаны сводные результатов матрицы парных коэффициентов корреляции между массой 1000 зёрен, натурой, влажностью и стекловидности зерна. Значение коэффициента достоверно при $P \leq 0,05$ (см. табл. 3).

Таблица 3. Матрица корреляционной зависимости физико-технологических свойства зерна пшеницы

Наименование показателя качества	Масса 1000 зёрен на сухих вещество	Натура	Влажность	Стекловидность
Масса 1000 зёрен на сух. вещество	1			
Натура	0,089692497	1		
Влажность	0,42210453	0,447804134	1	
Стекловидность	-0,77406094	-0,015736166	0,129497916	1

Анализ таблицы 3 показывает, что корреляция между показателями качества «влажность» и «масса 1000 зёрен» составляет 0,42210 и показателями качества «влажность» и «натура зерна» составляет 0,44780, что указывает на умеренную положительную взаимосвязь. Это означает, что при большей величине одной переменной соответствует большая величина другой переменной (рис. 1-2) [25, с. 71].

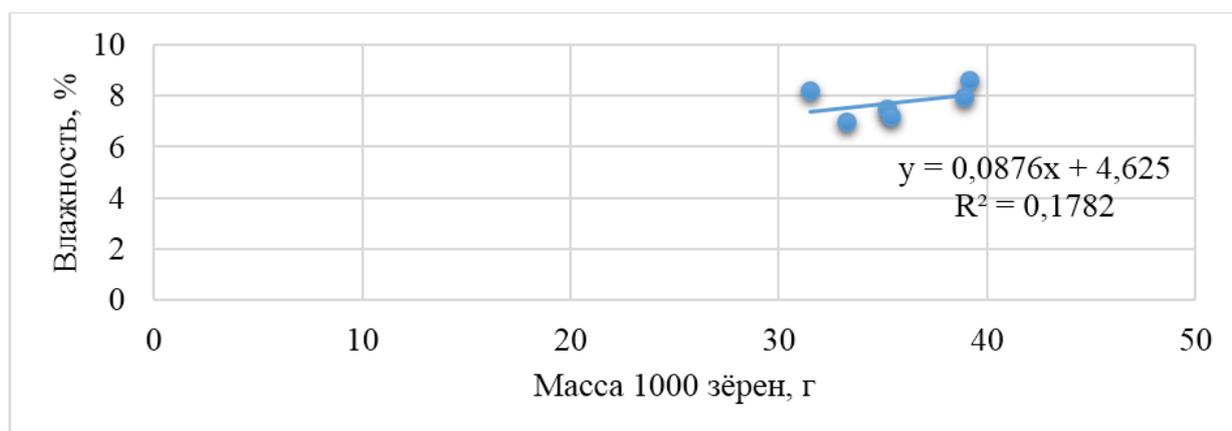


Рисунок 1. Зависимость массы 1000 зерен от влажности зерна

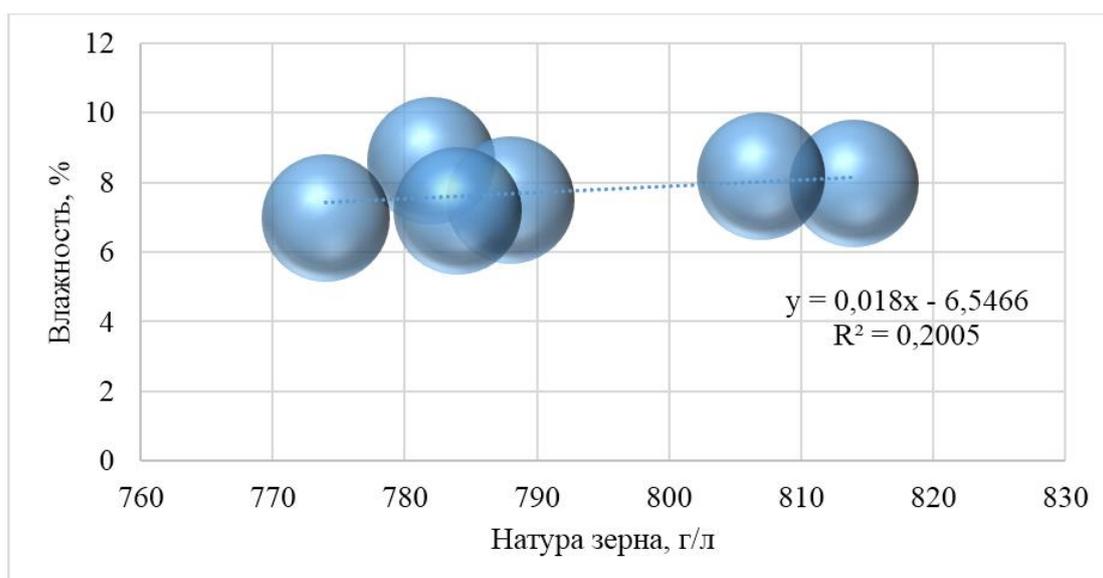


Рисунок 2. Зависимость натуры зерна от влажности зерна

Корреляция между показателями качества «стекловидность» и «масса 1000 зёрен» составляет -0,7741, что указывает на сильную отрицательную взаимосвязь. Чем выше показатель «масса 1000 зёрен», тем ниже показатель «стекловидность» (рис. 3) [22, с. 71].

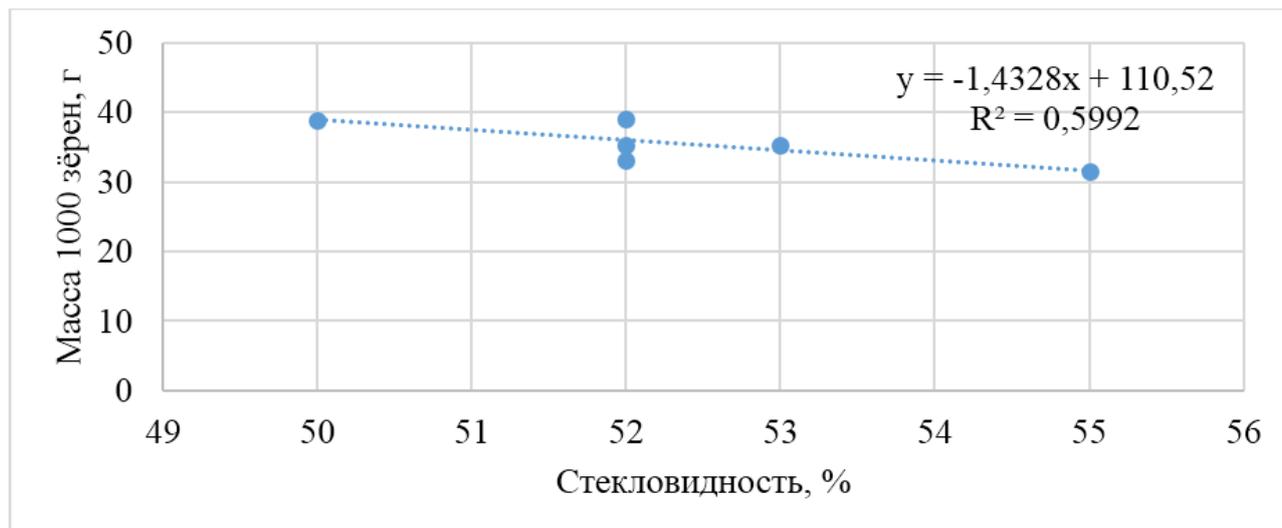


Рисунок 3. Зависимость стекловидности от массы 100 зёрен

Вывод. Результат исследования показал, по ГОСТ 9353-2016 «Пшеница. Технические условия» все сорта входят по показателю натура зерна в 1-2 классы, по стекловидности входят в 3 класс мягкой пшеницы, по влажности все сорта входят в нормы. Наибольшие значения по массе 1000 зёрен и стекловидности зерна показал сорт Канская; по показателям качества натура и влажность зерна показал сорт Лидер 80 и тем самым их можно выделить.

Список использованной литературы:

1. Шуршикова, Г. В. Методика комплексной оценки уровня качества сельскохозяйственной продукции (на примере зерна пшеницы) / Г. В. Шуршикова, В. И. Котарев, Н. М. Дерканосова, О. А. Василенко, Н. И. Золатарева // Техника и технологии пищевых производств. – 2015. – № 2 (37). С. 143-150.
2. Степычева, Н. В. Разработка функциональных хлебобулочных изделий: теория и практика: учебное пособие / Н. В. Степычева, С.Н. Петрова; Иван. гос. Хим.-технол. ун-г. – Иваново, 2017. – 165 с.
3. Матисон, В. А. Контроль качества сырья, материалов и готовой продукции в пищевом производстве / В. А. Матисон // Пищевая промышленность. – 2016. – № 7. – С. 8-11/
4. Садыкова, М. К. Технология производства муки: краткий курс лекций для студентов III курса направления подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья» / М. К. Садыгова // ФГБОУ ВО «Саратовский ГАУ». – Саратов, 2016. – 77 с.
5. Рубец, В. С. Влияние метеорологических условий на качество зерна яровой пшеницы (*Triticum L.*) / В. С. Рубец, И. Н. Ворончихина, В. В. Пыльнев, В. В. Ворончихин, А. Г. Маренкова // Известия ТСХА. 2021. №5. – С. 89-108.
6. Чеботарев, О. Н. Технология муки, крупы и комбикормов / О.Н. Чеботарев, А.Ю. Шаззо, Я.Ф. Мартыненко. – Москва: ИКЦ «МарТ, Ростов-н/Д: издательский центр «МарТ», 2004. – 688 с.
7. Матюшев, В. В. Влияние экструзионной обработки на влажность и содержание протеина в зерне пшеницы / В. В. Матюшев, И. А. Чаплыгина, Н. И. Степаненко, Н. С. Герасимова // Научно-практические аспекты развития АПК: Материалы национальной научной конференции, Красноярск, 18 ноября 2022 года. – Красноярск: Красноярский государственный аграрный университет, 2023. – С. 217-219. – EDN AWBMYR.
8. Федосенко, Д. Ф. Оценка исходного материала для селекции яровой мягкой пшеницы на качество зерна в Красноярской лесостепи / Д. Ф. Федосенко, Л. В. Плеханова, Н. С. Герасимова // Роль аграрной науки в обеспечении продовольственной безопасности Сибири: Материалы всероссийской конференции с международным участием, Красноярск, 26 ноября 2021 года. – Красноярск: Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный

исследовательский центр «Красноярский научный центр Сибирского отделения Российской академии наук», 2022. – С. 33-39. – DOI 10.52686/9785604525029_33. – EDN XHNJSS.

9. Khalid A, Hameed A and Tahir MF. Wheat quality: A review on chemical composition, nutritional attributes, grain anatomy, types, classification, and function of seed storage proteins in bread making quality. *Frontiers in Nutrition*. 2023. pp. 1-14. 10:1053196. doi: 10.3389/fnut.2023.1053196.

10. Top 10 Wheat Producing Countries 2023 With Latest Data. – 2023. Электронный текст. URL: <https://www.geeksforgeeks.org/top-wheat-producing-countries/> (дата обращения 29.05.2024).

11. Сев яровых зерновых под урожай 2024 г. по областям РФ (обновлено 30 мая 2024). <https://zerno.ru/node/25739> (дата обращения 29.05.2024).

12. Сев яровых зерновых под урожай 2024 г. по областям РФ (обновлено 30 мая 2024). <https://zerno.ru/node/25739> (дата обращения 29.05.2024).

13. Сапарниязова, Ч. В Аграрном секторе первую группу составляют озимые и яровые зерновые культуры / Ч. Сапарниязова, Г. Аннагелдиева // *Символ науки*. – 2023. – №12-1-1. – С.91-92.

14. Юртаева, В. П. Косвенные показатели при оценке качества зерна озимой пшеницы / В. П. Юртаева, Н. Н. Захарова // В мире научных открытий: Всероссийская студенческая научно-практическая конференция, Ульяновск, 23–24 мая 2012 года. – Ульяновск: Ульяновский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина, 2012. – С. 84-86. – EDN QIPTKB.

15. Долгополова, Н. В. Значение озимой и яровой пшеницы в производстве продуктов питания / Н. В. Долгополова, В. А. Скрипин, О. М. Шершнева, Ю. В. Алябьева // *Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии*. – 2009. – №5. – С. 52-56.

16. Белаш, М. Ю. Разработка азотсодержащего удобрения на основе коры сосны и изучение его эффективности при выращивании пшеницы в земледельческой зоне Красноярского края / М. Ю. Белаш, Е. В. Веприкова, А. А. Соболев [и др.] // *Журнал Сибирского федерального университета. Серия: Химия*. – 2020. – Т. 13, № 4. – С. 578-592. – DOI 10.17516/1998-2836-0207. – EDN NSMEIK.

17. Чеботарев, О. Н. Выход и качество муки как функция качества зерна / О. Н. Чеботарев // *Научные труды КубГТУ*. – 2019. – № 9. – с. 234-241.

18. Кравченко, Н. С. Физические и мукомольные свойства зерна сортов озимой мягкой пшеницы / Н. С. Кравченко, А. П. Самофалов, Н. Г. Игнатьева, Н. Е. Васюшкина // *АВУ*. – 2016. – № 5 (147). – С. 11-17.

19. Жаркова, С. В. Качество зерна яровой мягкой пшеницы в зависимости от условий возделывания / С. В. Жаркова // *Международный журнал гуманитарных и естественных наук*. – 2020. – №9-1. – С. 17-19.

20. Жаркова, С. В. Показатели качества зерна сортов твёрдой пшеницы / С. В. Жаркова // *Международные журнал гуманитарных и естественных наук*. – 2021. – № 2-1. – С. 13-15.

21. Симонов, Г. А. Определение влажности фуражного зерна при его производстве / Г. А. Симонов, В. Е. Никифоров, А. В. Маклахов, З. Н. Хализова, А. Г. Симонов // *Эффективное животноводство*. 2023. №4 (186). – С. 92-94.

22. Поливода О.В., Поливода В.В., Литвинчук Д.Г. Математическая модель оценки влажности зерна в мукомольном производстве с использованием нейронных сетей // *Вестник Херсонского национального технического университета*. 2017. №3 (62). – С. 328-332.

23. Малкандуев, Х. А. Понятие и требования к качеству зерна пшеницы / Х. А. Малкандуев, Р. И. Шамурзаев, А. Х. Малкандуева // *Известия Кабардино-Балкарского научно центра РАН*. – 2022. – № 6 (110). – 203-216.

24. Убайдуллаева, Д.И. Физико-технологические параметры определяющие качество зерна // *ORIENSS*. 2023. № 4-2. – С. 754-758.

25. Баврина, А.П. Современные правила применения корреляционного анализа / А. П. Барина, И. Б. Борисов // *Медицинский альманах*. – 2021. – №3 (68). – С. 70-79.

© Н.И. Степаненко, 2024

ПРОИСХОЖДЕНИЕ СЛОВА ХОРЕЗМ

THE MEANS OF “KHOREZM” WORD

Аннотация: В статье приводятся сведения об исторической территории Хорезмской области. Также показано, как слово «Хорезм» упоминается в различных надписях и источниках. Кроме того, раскрывается значение слова «Хорезм».

Вся земля туркменского народа информирует о важных событиях и чудесных бесценных моментах истории. Повсюду, как войны истории, разбросаны по огромной туркменской земле древние крепости, доставшиеся нам от предков, и средневековые города, дворцы разных эпох, сторожевые башни, минареты с голубыми верхами, красивые мечети, библиотеки и мавзолеи. Туркменская земля считается одним из первых центров человеческой цивилизации. Следы этих культур, унаследованных нами, государств, созданных нашими великими личностями, присутствуют сегодня во всех регионах нашей страны и рассказывают нам о бесконечных событиях прошлого и бессмертной истории. Следы этих культур и великих государств можно увидеть на святой земле нашего Дашогузского ваялата. Как мы знаем, на земле Дашогузского ваялата в древности зародились хорезмийские культуры, государства, великие султаны тех государств, получившие статус Хорезмшаха, и богатые города, такие как Ургенч. Прежде всего, если говорить о Хорезмской области, то это место представляло собой историко-географическую провинцию, включавшую низовья реки Амударьи. Территория Хорезмского ваялата в те времена была шире. “Южная граница провинции начинается от Амула и достигает берегов Арала на севере, пустыни Каракумы на западе, Устюрта и пустыни Кызылгум на востоке. Географически Хорезм делится на две части: Левобережную и Правобережную”. Согласно книге Мухаммеда ибн Наджиба Бекры “Джаханнама” “Хорезм является одним из центров развитого орошаемого земледелия, торговли, ремесленничество и культуры в Средней Азии, и через Хорезм проходит Великий Шелковый путь” [3, 140].

В письменных источниках древнего периода эта страна называлась по-разному. В Авесте, священной книге огнепоклонников, это место упоминается как “Hvarizem”. В вавилонских писаниях это называется “Humarizma”. В эламских текстах он упоминается как “Marazmiš”. В древних персидских надписях этот регион назывался “Uvarazmiš”. В трудах древнегреческих историков она называется “Xorawmia”. В латинских надписях эта страна называется “Chorosmia”.

Ученые, интересующиеся историей древнего Хорезма, по-разному объясняют происхождение названия провинции. Название Хорезм образовано от двух слов “Hwar” и “Zem”. Все лингвисты сходятся во мнении, что слово “Zem” означает “земля”. Существуют разные мнения о значении второй части слова “Hwar”. Историки считают близким к истине мнение ученых, трактующих слово “Hwar” как «солнце», «солнечный». Таким образом, название Хорезм образовалось от сочетания слов «Hwar» и «Zem» и означало «Солнечная земля».

В названии Хорезм также имеются различные сведения о происхождении хорезмийского народа. Об этом сообщил Абу-Абдиллах аль-Мукаддаси (аль-Макдиси) в своем произведении «Ahsan at-takasim fi ma rifat al-akalam» (“Лучшая часть понимания стран мира”), написанном в 997 году. Говорят, что в древние времена царь Востока прогневал 400 своих приближенных слуг и прогнал их за 100 миль от населенной местности. Это место было посажено недалеко от города Каш. Спустя долгое время король отправил им осведомителя. Когда они пришли, увидели что, люди были живы и построили себе хижину. Они ловили и ели рыбу. Там было много деревьев. Люди вернулись и доложили о ситуации королю. И спросил царь: «Что они говорят о мясе?» Они сказали, что называют это «hog» (или «hwaга»). Царь снова спросил: «А дрова?» Они ответили: «разм». Он сказал: «Так я утверждаю за ними эту местность и даю ей название Хоразм (“Хваразм”)). Он велел отвести к ним 400 девушек-тюрчанок, и до сих пор у них осталось сходство с тюрками. Говорит рави: Царь, когда сослал их в Хорезм, провел им канал из главного русла Джейхуна, чтобы они жили от него, а главное

русло достигало города позади Нисы, который называется Балкан. [2, 5]. Некоторые исследователи посчитали эту народную этимологию аль-Мукаддаси слишком простой и попытались дать Хорезму иное объяснение. Большинство из них придерживались мнения, что это слово на самом деле означает «место», но высказывали разные мнения о том, что это за «место». Они претендуют на такие названия, как «Плодородная земля», «Ровная земля», «Земля Солнца», «Солнечная земля», «Земля Хварри или народа Хварри». Но народное предание, принесенное аль-Мукаддаси, имеет, вероятно, большое научное значение. Прежде всего, там упоминается о смешанном происхождении хорезмийцев, то есть как минимум о двух этногенетических пластах в их этногенезе - местных и пришедших позже "400 турецких девушек". [5, 5]. Существует множество свидетельств того, что туркмены являются прямыми потомками племен массагетов-дах, аланов и асов.

Якут Хамави в своей книге «Китап мугджам-уль-булдан» («Словарь стран») ссылается на легенду, аналогичную легенде аль-Мукаддаси, имея в виду, что слово «Хорезм» в переводе с хорезмийского означает «хор» и «дерево». [2,154-155]. В конце своего выступления Якут Хамави говорит: «...Я прочитал в книге «Вести о Хорезме», написанной Абу Рейханом Бируни, что Хорезм в древности назывался Слоном» [2,155].

В Хорезме в древних письменных источниках также упоминалось, что для скота строились хорошие укрепления - лежки. До н.э. более интересно, что слово «Хорезм» в религиозной книге «Авеста» предыдущего I тысячелетия было переведено ученым-лингвистом М. Н. Боголюбовым как «Страна с хорошей фортификацией для скота» [1,45].

На древней Хорезмской земле еще до образования первых государств первые оседлые народы создали свою культуру. В качестве примеров можно привести тезбагыпскую, сувярганскую, эмирабатскую и гайсайскую культуры. Затем, с конца IV века до нашей эры по I век до нашей эры, здесь возникло древнее государство Хорезм. По другим историческим источникам, это древнее государство возникло в предшествующих VIII-VII веках до нашей эры. Этим государством управляли вожди-жрецы из числа пастухов. Столицей этого государства является город Хорезмия, а его остатками считается крепость Куйзелигир. Этот город в настоящее время расположен в 85 км к западу от Дашогуза. Греческий путешественник Гекатей Милецкий также дает в своих произведениях первые сведения о «городе Хорезме». Помимо Куйзелигира, столицы этой страны, на обоих берегах реки Аму расположены Янбашгала, Базаргала, Гуюгырлан, Шасенем, Кене Вас, Галалыгир, Кенеховуз, Маннграла.

В конце III века ее столицей стал город Кат. В конце X века столица была перенесена в Гургендже. Точнее, говорится, что это район на обоих берегах Джейхуна, с главной столицей в Хайтале (т.е. на правой стороне) и еще одной столицей в Хорасане (т.е. на левой стороне)[4,60]. Здесь слово «Хайтал» связано с названием, данным арабами государству эфталитов.

Список использованной литературы:

1. Атагарриев Я., Аннанепесов М. Материалы из истории Туркменистана. Ашхабад 1995. стр. 45.
2. Легенды о туркменских замках. Ашхабад 2004. стр. 154-155.
3. Мухаммад ибн Наджиб Бакран. «Джаханнама». Ашхабад 2021. стр. 140
4. Хрестоматия истории Туркменистана. Ашхабад. 1992. стр -60.
5. Юсуфов Х. Древний сердце Хорезма. Ашхабад 1995. стр. 5-7.

© Ш.А. Худайбердиев, М.А. Ахмедова, Г.С. Бабаева, 2024

УДК 374.378

ORCID 0009-0008-7914-5542

Худайбердиев Ш.А., Керимова А., Ягмырова А.Б.,
преподаватели,
Туркменский сельскохозяйственный институт, г. Дашогуз, Туркменистан

ВОЗНИКНОВЕНИЕ ХОРЕЗМСКОГО ГОСУДАРСТВА

Аннотация: Средняя Азия с ее теплым климатом, обилием степных пастбищ и плодородными землями в речных долинах с глубокой древности была колыбелью не одной богатой цивилизации. Через нее проходили торговые пути, связывавшие Западную Азию и Европу с Китаем,

в том числе Великий шелковый путь. Одним из древнейших процветающих культурных регионов Средней Азии был Хорезм – область в низовьях реки Амударья, воды которой использовались для орошения хлебных полей и передвижения торговых судов.

Ключевые слова: Правитель, Хорезм, хорезмшах, Мангышлак, цари, источник, могущественный.

В 1077 году сельджуки послали правителя Ануша, выходца из племени Бегдили огузов, находившегося ранее на службе у правителей государства Газналы, а позже занимавшего одну из дворцовых должностей во дворце туркмен-сельджуков, как губернатор. По словам Ибн Эсира, «изначально он был рабом сельджукского эмира по имени Бильге Бег. Бильге-бег купил его у эмира из города Гаршистана. Поэтому его еще называли Ануштегин Гаршиха. [2, 112]. Его положение росло, и он начал выполнять различные задания. Он хорошо знал дороги и имел хорошие манеры. Ануш преданно служил правящему сельджукскому султану Малик Шаху. В своей книге «История покорителя мира» Атамелик Джувейни говорит об Ануштегине: “Так он стал великой опорой в государстве Сельджуков, подобно тому уровню, которого достиг Субуктегин в период Самани, и ему был присвоен статус князя. В то время налог, полученный из Хорезма, использовался на расходы столицы. Аналогично, налог, собранный с Хузурустана, использовался на расходы гардероба. Они назначают Нуштегина Гарджу предводителем хорезмийских войск” [1, 9-10]. Здесь значит быть господином над слугами, служащими для омовения рук и ног во дворце. В других источниках говорится об Ануштегине; «Предком Ануштегинов является Ануш тагин, турецкий раб сельджукского эмира Бильге тагина. Он достиг должности высокого двора во время правления царя Малика, а когда фактически не управлял Хорезмом, носил титул эмира Хорезма. [3, 307]. По словам Ибн Эсира: «У нее был сын, и она назвала его Мухаммадом. Он учился, совершенствовался, получал образование, прославился. У него был природный талант» [2, 112].

Первым объявившим себя Хорезмшахом был Кутбуддин Мухаммед, сын правителя Ануша. «После его убийства в 1097 году был убит второй царь Хорезма», он был назначен правителем Хорезма Беркьяриком и получил древний титул (ранг) царя Хорезма” [3, 307]. По словам Ибн Эсира, «в этом году (1097) эмир Беркьяри Даз назначил Хебеши ибн Алтына эмиром Хорасана». Когда эмир Даз Хебеши был правителем Хорасана, Хорезмша Экинджи (Второй) был убит. Эмир Даз Хебеши также начал искать человека, которого мог бы назначить губернатором Хорезма. Он выбрал Мухаммада ибн Ануштегина. Он был назначен губернатором Хорезма. Он прозвал его Хорезмшахом. Он не терял времени даром, люди делали полезную работу, он был близок к учёным и религиозным людям. Его имя распространилось в доброту, и его репутация возросла. Его также признал Султан Санжар, сельджукский султан с тех пор, как он был губернатором Хорасана. По этому поводу Ибн Эсир отмечает: «Когда наместником Хорасана был султан Санжар, Мухаммед Хорезмша подтвердил наместничество Хорезма и его окрестностей» [2, 112]. Он стал правителем Хорезма в 1097-1128 годах. Что касается внешней политики Кутбуддина Мухаммада, то он преданно служил сельджукам, хотя и называл себя хорезмшахом. Потому что Кутбеддин Мухаммед был человеком, получившим науку и образование в Мерве, углубленно изучавшим политику и сумевшим завоевать доверие сельджукских султанов. После того, как Санджар узнал его, у Кутбуддина Мухаммада появилась возможность показать ему свою храбрость и доблесть. Султан Санджар также поднял свою репутацию.

Известные историки Ибн Асир и Джувайни пишут, что за время своего 30-летнего правления Хорезмом под властью Сельджуков он сохранил верность сельджукским султанам, укрепил подчинение Великой Сельджукской империи Хорезмской провинции, которая является одним из важных центров могущественных Империя Сельджуков и установила хорошие и гармоничные отношения с народом. Он был верен Султану Санджару, активно участвовал в нескольких его войнах и всем сердцем поддерживал его. По словам Ибн Асира, «упоминание хорезмши Мухаммада среди военачальников султана Санджара во время Саве войны полностью подтверждает наше слово» [2, 163].

Также, если продолжать думать о внешней политике Кутбуддина Мухаммеда, то можно отметить, что конфликты между царями Хорезма и туркменами Мангышлака начались еще во времена Мухаммеда. «В начале XII века произошло несколько военных столкновений между войсками Мухаммад-шаха и туркменами (вероятно, увритами), жившими на Мангышлаке». [5, 120-121]. По словам Ибн Асира, «Один из туркменских правителей собрал воинов и отправился в Хорезм, пока Мухаммеда не было. Хорезмский царь Мухаммед, услышав это, немедленно вернулся в Хорезм. Султан отправил Санджару послание с просьбой о помощи». Это доказывает, что Кутбуддин

Мухаммад не только подчинился сельджукам, но и обратился к ним за помощью в свой трудный день. По словам Ибн Эсира, «Тогрул Тегин ибн Экинчи, праотцом которого был Хорезмша, был при султани Санджаре» Услышав это, он бежал и присоединился к туркменам под Хорезмом. Это доказывает, что мангышлакские туркмены и племя Тогрул долгое время были союзниками против Хорезмша. Опасность, должно быть, была велика, поскольку султан Санджар, хотя и находился в то время в Нишапуре, пытался помочь ему со своими солдатами. По словам Ибн Асира, «Но Мухаммад не дождался его (Султана Санджара). Когда Мухаммед подошел к Хорезму, туркмены бежали на Мангышлак» [2,112]. Вместе с туркменами бежал и их союзник, мятежный помещик Тогрул-Тегин, сын убитого хорезмийского царя Тогрул-Тегина. По словам Ибн Асир, «Тогрул Тегин также бежал в Хандехан» [2,112]. Это дает нам полное основание говорить о значительной концентрации туркмен на Мангышлаке в начале XII века. Географ Бекран, вероятно, упоминал их под названием Мангышлак. Известно также, что под командованием Ацыз, сына хорезмского царя, войска хорезмского царя «пошли в землю врагов и завоевали там город Мангышлак». [4, 349]. Географ Якут также упоминает, что город Мангышлак был сильно укреплен. [4, 436]. Но цари Хорезма не смогли контролировать Мангышлак в начале XII века. Сегодня на полуострове Мангышлак сохранилось несколько руин замков, но эти руины археологически не исследованы. Как известно из истории, Кутбуддин Мухаммед умер в 1128 году.

Список использованной литературы:

1. Атамалик Жувейни, История хозяины мира. II том. Ашгабат. 2005
2. Ибн Аль-Асир "Полный свод всеобщей истории" II том. Ашгабат. 2005
3. История Туркменской SSR. I том. I книга . Ашгабат 1959.
4. Решидеддин. Сборник летописей. Reşiteddin. I том, книга вторая. Москва 1952.
5. Хрестоматия истории Туркменистана. Ашхабад. 1992. стр -60.

© Ш.А. Худайбердиев, А. Керимова, А.Б. Ягмырова, 2024

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 339.92

Албогачиев А.М.,
Пятигорский государственный университет, г. Пятигорск
Кириченко П.А.,
Пятигорский государственный университет, г. Пятигорск
Кязимова С.Ф.,
Пятигорский государственный университет, г. Пятигорск

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РОССИЙСКО-КИТАЙСКОГО СОТРУДНИЧЕСТВА В УСЛОВИЯХ ТРАНСФОРМАЦИИ РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРИОРИТЕТОВ РФ

На текущем этапе Россия входит в число ключевых стратегических партнеров Китая. Страны тесно сотрудничают в рамках ШОС, БРИКС, АТЭС, наращивают товарооборот, активно взаимодействуют в сферах энергетики, культуры, туризма, научно-технического сотрудничества, обороны и безопасности. Как отмечают эксперты, на данном этапе отношения двух стран характеризуются как устойчивые, основанные на взаимном доверии и учёте интересов друг друга, что позволяет государствам оперативно реагировать на актуальные проблемы и вызовы [1, с. 145].

Несмотря на нестабильность и волнения на мировой арене, важно отметить нарастание и упрочнение торгово-экономических отношений между Китаем и Россией, а также стремительное увеличение числа совместных инвестиционных программ и проектов. Китай, преследуя собственные выгоды от сотрудничества с Россией, выбрал вектор сближения в торгово-экономической сфере с Москвой, несмотря на стремление коллективного Запада исключить Россию из важных процессов мировой экономики. В результате, несмотря на пандемию COVID-19 и спад мировой экономики объем российско-китайской торговли рассматривается с положительной динамикой [2].

Стоит отметить, что в 2020 и 2021 гг. доля китайско-российской торговли составила 18,31%.

Данные значения явились самыми высокими показателями за всю историю сотрудничества между Россией и Китаем (Рис. 1), однако уже в 2023 году товарооборот двух стран составил рекордные \$240,11 млрд, увеличившись за год 26,3% [3].

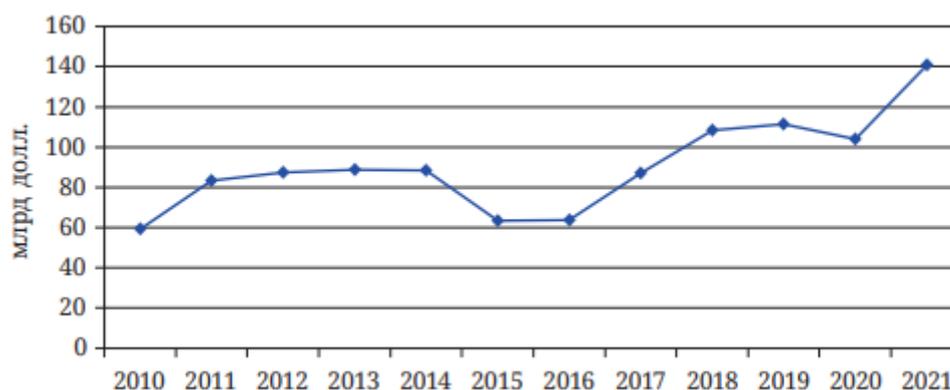


Рисунок 1 – Объем торговли между Россией и Китаем в 2010-2021 гг. (млрд долл.) [4].

Одной из ключевых сфер развития двусторонних отношений между государствами является нефтегазовая. Несмотря на введение ограничений во время пандемии со стороны КНР, страна продолжала активно закупать российский газ. Важным шагом в укреплении отношений в области нефтехимической промышленности выступает совместное возведение нефтеперерабатывающего и нефтехимического комплекса (КОО «Китайско-российская Восточная нефтехимическая компания») [5].

Увеличиваются объемы экспорта сельскохозяйственной продукции из России в Китай. Ежегодно КНР закупает большое количество рыбной продукции, мяса и субпродуктов из России [6].

Также Россия экспортирует в Китай черные металлы, изделия из алюминия и лесные ресурсы, а импортирует промышленное оборудование и наземный транспорт, товары химической промышленности, изделия из пластмассы и каучука [7].

Китайско-российское сотрудничество активно развивается через китайский экспорт автомобилей таких марок, как Haval, Cherry и Geely (Рис. 2).

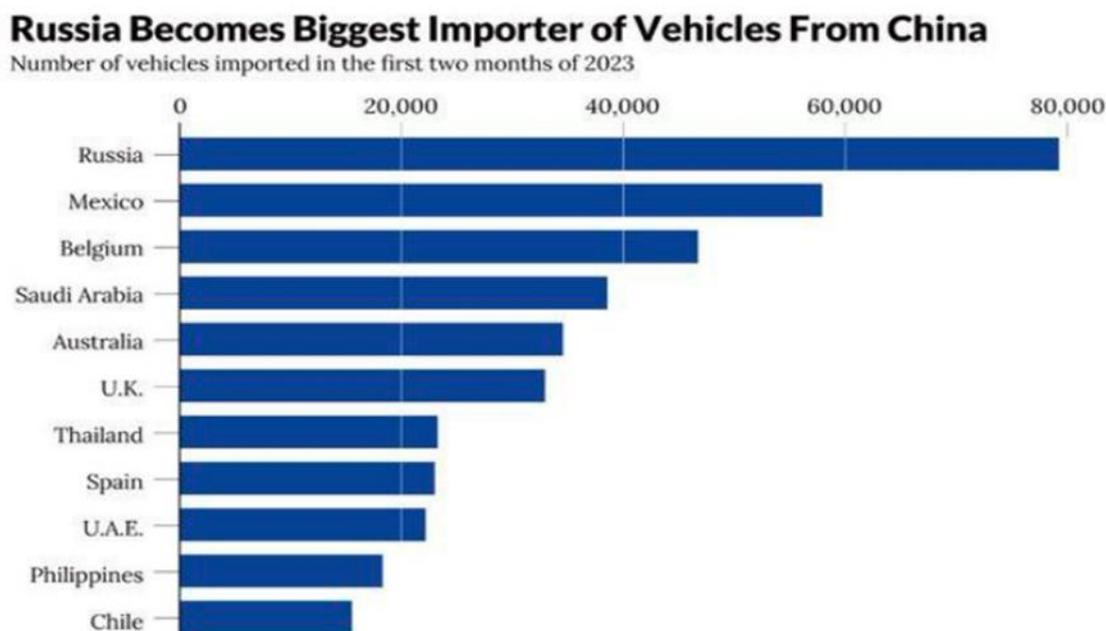


Рисунок 2.4. Импортируемые страны китайских автомобилей (январь-февраль, 2023) [8].

Помимо торговли, активно развиваются и другие направления экономического сотрудничества. Так, в 2023 году был проведен VI российско-китайский бизнес-форум, направленный на развитие устойчивых бизнес-связей российских и китайских предпринимателей

МСБ и развитие логистики [7].

Следует также отметить серьёзное количество совместных крупных финансовых проектов. Укрепление партнерства в сфере атомной энергетики также позволяет реализовывать программы долгосрочного сотрудничества, подписанные Росатомом и Управлением по атомной энергетике КНР. Российская сторона помогает строить атомные электростанции на территории Китая, а также реализовывать возведение блоков 7 и 8 Тяньваньской АЭС и блоков 3 и 4 АЭС «Сюйдапу» [9].

На сегодняшний день Китай является крупнейшим инвестором России на Дальнем Востоке. В ноябре 2018 года была принята программа развития сотрудничества России и Китая в ДФО (2018-2024 гг.). Программа предполагает реализацию торгово-экономического и инвестиционного сотрудничества России и Китая на 12 площадках территорий опережающего развития (ТОР) с применением соответствующих льгот [10]. Уже сегодня активно инвестирует в инфраструктуру региона. Один из примеров такого сотрудничества – строительство Амурского газоперерабатывающего завода, являющегося частью цепочки поставок газа в Китай по МПП Сила Сибири-1. В реализацию проекта было привлечено более 20 млрд долларов китайских инвестиций [11].

Отвечает интересам России и развитие сотрудничества с Китаем в Арктике. Подтверждением этому является утверждение 1 августа 2022 года комплексного плана развития Северного морского пути до 2035 г. с совокупным объемом инвестиций в 1,8 трлн руб. В рамках плана Китай заявлен как самый крупный потенциальный иностранный инвестор [12].

Помимо вышеперечисленного, страны активно сотрудничают в военно-политической сфере, транслируя общность подходов к формированию системы глобального мироустройства, решению вопросов глобальной безопасности и созданию транспарентной и неделимой архитектуры безопасности в АТР [13, с. 173].

Тесное стратегическое партнерство двух стран, не носящее при этом формат военно-политического союза, используется ими в качестве инструмента противостояния американской однополярной гегемонии в регионе. Признавая, что у обеих стран могут быть разногласия по некоторым вопросам, Россия и Китай, тем не менее, стараются координировать свою политику в тех областях, где у них есть стратегические интересы и рычаги влияния, одним из которых является АТР, ввиду равной заинтересованности двух акторов в ослаблении Вашингтона и установлении в регионе новой многополярности. В подобных условиях количество возможностей для конструктивного диалога между США и РФ неуклонно продолжает снижаться. При этом взаимодействие Москвы и Пекина, наоборот, получает дополнительные импульсы для развития, в первую очередь в области безопасности [13, с. 175].

Вместе с тем, на данном этапе сотрудничество России и Китая, прежде всего, в экономической сфере, характеризуется двумя негативными особенностями. Во-первых, торгово-экономические связи остаются недостаточно диверсифицированными и не охватывают широкий диапазон сфер (фактически пока нельзя сказать о серьезной активности России в сферах банков и смешанных компаний, инвестиционной деятельности, высоких технологий и т.д.). Во-вторых, основная внешнеэкономическая активность РФ концентрируется преимущественно на Китае [14, с. 141]. Так, из всех торговых партнёров в АТР на КНР приходится 63,8% товарооборота, за период с 2022 по 2023 экспорт в Китай увеличился еще на 46,9% – до \$110,97 млрд [3].

Масштабное расширение связей с Китаем, при условии сохранения текущих темпов их развития, особенно в экономической сфере, помимо преимуществ, несет в себе риск формирования механизмов зависимости Москвы от Пекина. Товарная структура экспорта, его очевидно сырьевая направленность, а также стремительное непропорциональное увеличение Китая в товарообороте России свидетельствуют о том, что российская экономика остро нуждается в максимальной товарной и географической диверсификации и расширении партнёрских связей.

Список использованной литературы:

1. Науменко А.С. Особенности внешней политики России в Азиатско-Тихоокеанском регионе на современном этапе / А.С. Науменко, А.С. Науменко // Дипломатическая служба. – 2024. – Т. 20. – № 2 (113). – С. 143-150.
2. Хуашэн Ч. Китай и Россия: диалог вопреки внешним вызовам / Ч. Хуашэн Ч. // РСМД. – 2022. – URL: <https://russiancouncil.ru/analytics-and-comments/analytics/kитай-i-rossiya-dialog-vopreki-vneshnim-vyzovam/?ysclid=1gtmbyuntk858794629> (дата обращения: 7.04.2024)
3. Товарооборот России и Китая в 2023 году побил рекорд // РБК. – 2024. – 12 января. – URL:

<https://www.rbc.ru/rbcfreenews/65a0d3e09a79477823d74f7d> (дата обращения: 7.04.2024)

4. Луконин С.А. Российско-китайское торгово-экономическое сотрудничество на фоне антироссийских санкций / С.А. Луконин, И.В. Вахрушин // Россия и АТР. – 2023. – №1. – С. 160-180.

5. Роснефть и CNPC одобрили ТЭО строительства Тяньцзиньского НПЗ // ТАСС. – URL: <https://tass.ru/ekonomika/1559370> (дата обращения: 7.04.2024)

6. Усатенко Н.А. Россия и Китай: экономический анализ внешней торговли товарами / Н.А. Усатенко // Экономика и бизнес: теория и практика. – 2020. – №4. – С.38-43.

7. Внешняя торговля: Россия и страны Азиатско-Тихоокеанского региона // Восточный центр государственного планирования. – 2023. – URL: <https://landing.vostokgosplan.ru/atr> (дата обращения: 7.04.2024)

8. Внешняя торговля Китая // Tadviser. – URL: <https://www.tadviser.ru/index.php> (дата обращения: 7.07.2024)

9. РФ начала строить в Китае IV очередь Тяньваньской АЭС и II очередь АЭС «Сюйдапу» // Интерфакс. – URL: <https://www.interfax.ru/world/767727> (дата обращения: 7.04.2024)

10.Официально утверждена программа развития китайско-российского сотрудничества на Дальнем Востоке РФ на 2018-2024 // Жэньминь Жибао. – 2018. – 16 ноября. – URL: <http://russian.people.com.cn/n3/2018/1116/c31518-9519080.html> (дата обращения: 8.05.2024)

11.Правительство одобрило участие капитала из КНР в строительстве Амурского ГХК // East Russia. – 2020. – 16 декабря. – URL: <https://www.eastrussia.ru/news/v-stroitelstve-amurskogo-gkhk-budut-uchastvovat-kitayskie-investory/?ysclid=lvxfm9orjt664273479> (дата обращения: 8.04.2024)

12.Распоряжение Правительства РФ от 01.08.2022 № 2115-р (ред. от 28.04.2023) «Об утверждении Плана развития Северного морского пути на период до 2035 года» // Консультант. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_423713/e352a42f02b825088518c580070a2ea84a9сес57 (дата обращения: 8.04.2024)

13.Соловьева Е.А. Новые интеграционные проекты в АТР как тренд дальнейшего развития азиатско-тихоокеанской интеграции / Е.А. Соловьева // Финансовое администрирование в современных условиях: новые вызовы и задачи: материалы I Международной научной конференции. – Владимир: ВГУ им. А.Г. и Н.Г. Столетовых, 2023. – С. 169-176.

14.Дашням А. Перспективы взаимодействия стран Азиатско-Тихоокеанского региона с Российской Федерацией в условиях трансформации миропорядка / А. Дашням // Дипломатическая служба. – 2024. – Т. 20. – № 2 (113). – С. 134-142.

© А.М. Албогачиев, П.А. Кириченко, С.Ф. Кязимова, 2024

УДК 339.9

Аль-Баттат К. Т. У.,
Федеральный высший контрольный комиссия,
г. Дивания

СУДЕБНЫЙ АУДИТ В ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУКАХ: ПОНЯТИЕ, ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ УСТРАНЕНИЯ

Судебный аудит представляет собой специализированную область аудиторской деятельности, направленную на проведение финансово-экономических расследований, связанных с судебными разбирательствами [1]. В условиях роста экономической преступности и увеличения количества финансовых споров роль судебного аудита становится всё более значимой. Настоящая статья рассматривает основные аспекты судебного аудита в экономических науках, выявляет существующие пробелы и предлагает пути их устранения.

Судебный аудит (forensic audit) - это процесс сбора, анализа и оценки финансовой информации с целью её использования в судебных и внесудебных разбирательствах. Основная цель судебного аудита - выявление фактов мошенничества, хищений, финансовых злоупотреблений и других правонарушений, имеющих экономическую природу [2].

Основные задачи судебного аудита включают обнаружение финансовых нарушений, сбор доказательств, оценку ущерба и поддержку судебных процессов [3]. Обнаружение финансовых нарушений — это выявление и документирование случаев мошенничества, коррупции и других финансовых преступлений. Этот процесс включает детальный анализ финансовой документации и учетных записей для выявления несоответствий, подозрительных транзакций и других признаков финансовых злоупотреблений. Судебные аудиторы применяют различные методики и инструменты для проведения глубокого анализа данных, выявления скрытых схем мошенничества и документирования всех обнаруженных нарушений.

Кроме того, сбор доказательств является неотъемлемой частью судебного аудита и включает подготовку доказательной базы для представления в суде. Судебные аудиторы собирают, систематизируют и анализируют финансовые документы, электронные данные и другие материалы, которые могут служить доказательствами в судебных разбирательствах. Они должны обеспечить точность и полноту собранных данных, а также их юридическую значимость и допустимость в суде. Важным аспектом сбора доказательств является соблюдение всех процедур и норм, чтобы гарантировать их пригодность для использования в судебных процессах.

Что касается оценки ущерба, этот процесс представляет собой процесс определения размера материального ущерба, причиненного в результате финансовых нарушений. Судебные аудиторы анализируют финансовые данные и проводят расчеты для определения сумм, которые были похищены или утрачены в результате мошенничества, хищений или других неправомерных действий. Они также могут оценивать косвенные убытки, такие как потеря репутации, упущенная выгода или дополнительные расходы, связанные с восстановлением утраченных средств. Точная и объективная оценка ущерба играет ключевую роль в судебных процессах, так как она помогает суду определить размер компенсации или штрафных санкций.

Поддержка судебных процессов является важной задачей судебных аудиторов, включающей предоставление экспертных заключений и свидетельских показаний в судебных разбирательствах. Судебные аудиторы готовят подробные отчеты и заключения, которые могут быть представлены в суде в качестве доказательств. Они также могут выступать в качестве экспертов в суде, давая показания и объясняя сложные финансовые вопросы, связанные с делом. Их экспертное мнение и профессиональная оценка помогают суду и сторонам разбирательства лучше понять суть финансовых нарушений и оценить их последствия.

В судебном аудите существует множество пробелов, которые ограничивают возможность и эффективность его применения, так как проблема отсутствия единых стандартов и методик представляет собой одну из основных проблем судебного аудита, что приводит к различиям в методах проведения аудита и оценивая его результаты. В разных юрисдикциях могут действовать разные стандарты, что затрудняет международное сотрудничество и признание результатов аудита.

Помимо вас, с проблемой доступа к необходимой информации часто сталкиваются судебные аудиторы, особенно когда данные скрыты или уничтожены. Это ограничивает возможность проведения полного и объективного расследования.

Недостаточная квалификация и опыт аудиторов в сфере судебных расследований также могут привести к ошибкам в оценке доказательств и формулировании выводов. Это особенно важно в сложных и запутанных делах, требующих глубоких знаний экономики, бухгалтерского учета и права. На результаты судебно-медицинской экспертизы также могут повлиять внешние факторы, такие как давление заинтересованных сторон, политические условия и коррупция. Это может снизить объективность и независимость аудита.

Чтобы уменьшить влияние этих пробелов, необходимо использовать несколько методов, включая разработку и внедрение стандартов. Для повышения качества и надежности судебно-медицинского аудита необходимо разработать и внедрить единые международные стандарты и методологии. Это позволило бы унифицировать методы аудита и повысить доверие к его результатам. Кроме того, существует необходимость реализации специализированных программ обучения и развития судебных аудиторов. Это может включать академическое образование, практическое обучение и курсы.

Следует отметить, что совершенствование правовой базы, регулирующей деятельность судебных аудиторов, играет важную роль в более эффективном проведении расследований, а также важно предусмотреть механизмы защиты аудиторов от внешнего давления и коррупционного влияния.

Наконец, использование современных технологий и программного обеспечения для анализа данных позволяет значительно повысить качество и эффективность судебно-медицинской экспертизы. Сюда входят автоматические системы обнаружения аномалий, аналитические платформы и базы данных.

В заключение можно сказать что, судебный аудит играет важную роль в экономических науках, предоставляя инструменты для выявления и предотвращения финансовых преступлений. Однако для повышения его эффективности необходимо устранить существующие пробелы, внедрив единые стандарты, повысив квалификацию специалистов и улучшив законодательное регулирование. Эти меры помогут создать более прозрачную и надежную систему судебного аудита, способствующую справедливому разрешению финансовых споров и снижению уровня экономической преступности.

Список использованной литературы:

1. Helgard, P. C. *Forensics Audits and Dreaming*. West Bow Press, 2022. - 60 с.
2. Katerina Mircheskaa, Vera Karadjova, Slavica Blazheva, Maja Malakovska, Peca Nikolovski *The Importance of Forensic Audit and Differences in Relation to Financial Audit // International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)*. - 2020. –Vol.54, No 2. - С. 190-200.
3. Godwin Emmanuel Oyedokun *An Assessment of the Role of Forensic Accountants in Litigation Support Services (An Explanatory Approach) // SSRN Electronic Journal*. - 2013. - С. 2410664.

© К. Т. У. Аль-Баттат, 2024

УДК: 332.142.2

Билич В.В.,

Ассистент, аспирант кафедры «Экономика, экспертиза и управление недвижимостью»
ФГБОУ ВО «Донецкая национальная академия строительства и архитектуры», г. Макеевка

ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ МОНИТОРИНГА РЕГИОНАЛЬНЫХ ИНТЕГРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ НА ПРИМЕРЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ, КАК НОВОГО СУБЪЕКТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Актуальность исследования заключается в практической значимости анализа процесса интеграции новых субъектов в Российскую Федерацию. На данном этапе развития регионов происходит замещение законодательства, разработка стратегических планов развития, преобразование в секторе экономики, медицины и всех основных отраслей. Хоть данный процесс является уникальным для экономики, его необходимо пристально изучать и анализировать. Постоянный процесс развития информационных технологий, подходов в экономике, измерения в законодательстве вызывают острую необходимость в систематизации данных процесса, а также в анализе перспектив развития новых регионов.

Данную тему изучали такие учёные, как: Воронина Т., Мантусов В.Б., Гюлджян А.Г., Хасая Н.М. Хабарта А., Баласса Бела А., Салиф Коне, Кашкин С.Ю., Федон А. и другие учёные.

В основу их исследований легли знания об интеграции во всех её формах, таких как: зона свободно торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический союз и полная интеграция.

В качестве теоретических аспектов были изучены различные подходы и научные взгляды на эту тему. Интерпретация термина многоуровневая в области интеграции, начиная от формата сотрудничества и установления взаимосвязей между субъектов в интеграционном взаимодействии, и заканчивая закрытым интеграционным процессом в экономике одной страны.

В одних исследованиях рассматривалась взаимовыгодные интеграционные отношения двух равных по уровню субъектов, в других же рассматривалась полная экономическая интеграция, как поглощение более сильной экономики более мелкой, где более слабый субъект должен подчиниться более сильному.

В трудах Р. Коуза интеграция расстраивается вообще на микроуровне, то есть на уровне организаций, которые по результату объединения капиталов образовывали новый экономический

субъект. В данном направлении исследований выделяют научные подходы к дефиниции микроэкономической интеграции такой, как: процесс интеграции объектов на основе договора фирм различной специализации, с целью коацервации власти в поглощающей фирме, для развития новых торговых отношений и создания уникальной продукции.

На региональном же уровне, процесс интеграции рассматривается как формирование взаимоотношений и экономических связей, создание общего законодательного поля и формирования общих правил и норм на уровне отраслей.

То есть для изучения региональных интеграционных процессов необходимо уделить основным отраслям региона, таким как: строительство, промышленность, сельское хозяйство, банковский сектор и образование.

К основным признакам региональной интеграции можно отнести: согласование внешнеторговой политики, согласование внутренней политики, единая валюта и инфраструктура, целенаправленное регулирование интеграционного процесса.

Далее будут изучены более подробно признаки интеграционного процесса, ведь они являются элементами, которые и формируют результат взаимодействия двух субъектов.

Существуют определенная связь между признаками интеграционного процесса и мониторингов регионального развития, так как они затрагивают одни и те же элементы экономики, связаны со стратегическим планированием развития региона и внешней политикой.

С 2023 года вступили в силу законы об интеграции новых регионов в единую правовую систему России. Согласно международным договорам, до 1 января 2026 года интеграционный процесс должен пройти переходный период. Во время него проходят все основные процессы, которые укрепляют связь между регионами.

На данный момент уже согласовано: создание территориальных федеральных органов исполнительной власти, проведены выборы Народного Совета Донецкой Народной Республики, реформирована прокуратура и судебная система, вступили в силу законодательство о налогах и сборах, согласованы стратегические планы по развитию всех основных отраслей региона.

Многие процессы, связанные с переходом на новое законодательство начатые в 2023 году, планировались завершиться к 2024 году. Но анализируя ситуацию жителей региона, предпринимателей, коммерческих и некоммерческих организаций некоторые процессы были продлены до 2025 года. Для решения проблем перехода на новое законодательство субъектов внедряются современные технологические решения, которые позволяют ускорить процесс.

К концу 2022 года на новых территориях было восстановлено 570 км дорог и 16 мостов, 780 объектов социальной инфраструктуры. Начиная с 2023 года были введены кураторы регионы, которые брали на себя обязательство по восстановлению различных городов и областей в новых регионах. Благодаря такому системному и коллективному подходу к восстановлению инфраструктуры городов в новых регионах в 2023 году восстановили 1900 км дорог и 16 000 объектов социальной и жилой инфраструктуры, а в 2024 году запланировано восстановить 1500 км дорог.

Важным правовым процессом можно считать разделение имущества федерального и регионального уровня. Также был создан Фонд развития промышленности и подписан Федеральный закон от 24 июня 2023 г. №266-ФЗ «О свободной экономической зоне на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области». Благодаря этому закону применяется таможенная процедура свободной таможенной зоны, создан Фонд развития территорий. Участниками свободной экономической зоны (СЭЗ) являются индивидуальные предприниматели, юридические лица, которые входят в реестр участников СЭЗ.

На рисунке 1 отображены элементы, которые регулируются в процессе мониторинга развития регионов.

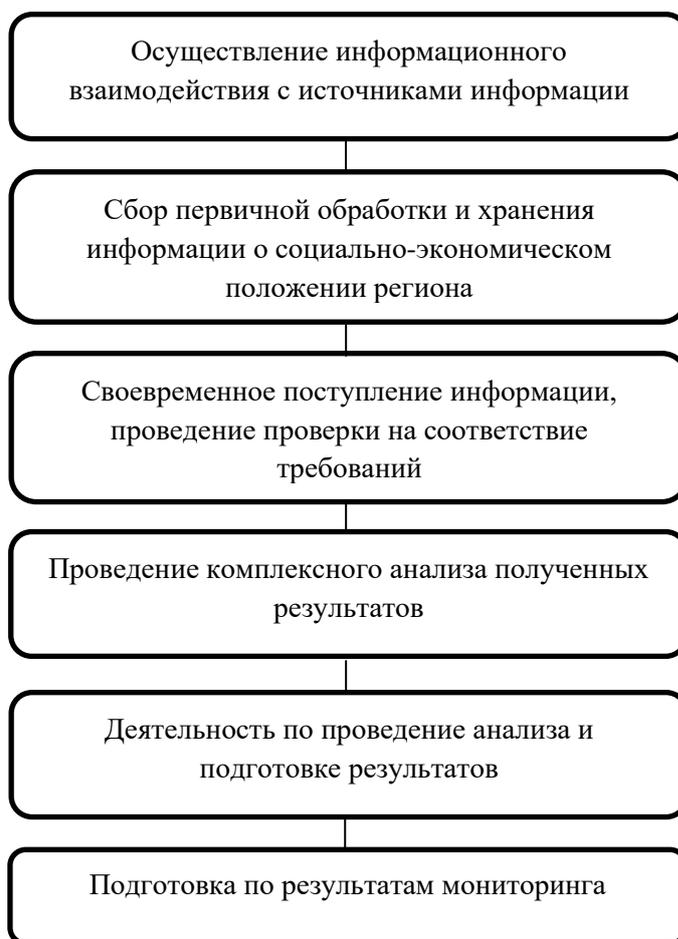


Рисунок 1 – Элементы регулирования в процессе мониторинга развития региона

К важным событиям интеграции можно отнести: создание территориальных и федеральных органов исполнительной власти, применение бюджетного законодательства Российской Федерации. Важной же задачей является, восстановление жизнедеятельности городов и развитие инфраструктуры.

Проведение мониторинга региона, является важнейшей частью его развития. Поэтому при его проведении используют последовательность этапов, которые отображены в таблице 1.

Таблица 1 – Основные этапы процесса мониторинга социально-экономического развития в регионе

№	Название этапа	Описание этапа
1	Отбор	Отбор исследуемых процессов и определение потребителей отчетности процесса мониторинга.
2	Проектирование процесса	Проектирование процесса мониторинга: методическое обеспечение, определение субъектов и форм отчетности, формирование методов управления мониторингом
3	Организация процесса	Организация процесса сбора и анализ полученной информации, составление отчетности и выработка системы корректирующая решения
4	Оценка	Оценка эффективности организации мониторинга и результатов мониторинга
5	Совершенствование	Формирования инструментов по совершенствованию процесса мониторинга на всех его этапах проведения

Данные этапы характерны для проведения мониторинга любого типа. На региональном же уровне отличительной особенностью является: масштабность, приоритетность для региональной власти, регулярность и строгость в соблюдении стратегического плана развития.

Таблица 2 – Основные законы, используемые в мониторинге интеграционного процесса и развития регионов в Российской Федерации

№	Название закона	Краткие выписки с законов
1	Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об организации и проведении мониторинга процессов в реальном секторе экономики, финансово-банковской и социальной сферах субъектов РФ»	
2	Указ Президента РФ «Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ»	
3	Федеральный закон №248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальному контролю в Российской Федерации»	Под мониторингом в целях настоящего Федерального закона понимается режим дистанционного государственного контроля (надзора), заключающийся в целенаправленном, постоянном (систематическом, регулярном, непрерывном), опосредованном получении и анализе информации о деятельности граждан и организаций, об объектах контроля с использованием систем (методов) дистанционного контроля
4	Федеральный закон «Об охране окружающей среды» Статья 63	Государственный экологический мониторинг (государственный мониторинг окружающей среды) осуществляется в рамках единой системы государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды) федеральными органами исполнительной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации в соответствии с их компетенцией
5	Федеральный закон «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»	Проведение контроля, аттестации и аккредитации учебных заведений.

6	«Земельный кодекс Российской Федерации» Статья 67. Государственный мониторинг земель	Своевременное выявление изменений состояния земель, оценка и прогнозирование этих изменений, выработка предложений о предотвращении негативного воздействия на земли, об устранении последствий такого воздействия. Обеспечение органов государственной власти информацией о состоянии окружающей среды в части состояния земель в целях реализации полномочий данных органов в области земельных отношений, включая реализацию полномочий по государственному земельному надзору.
---	--	---

К характеристикам экономической системы в России можно отнести наличие рыночной системы и значительное влияние государственного участия в деятельности экономической системы. Либерально-рыночная экономика характерна для большинства стран мира, в том числе Российскую Федерацию. Данный вид экономики основан на принципах предпринимательства, рыночной целесообразности.

К основным целям проведения мониторинга в новых регионах можно отнести:

- определение изменений в развитии социально-экономической системы;
- выявление факторов, влияющих на те или иные изменения;
- создание комплексной оценки по ситуации в регионе;
- регулирование стратегии и планов по развитию региона;
- создание факторов для обоснования принятия управленческих решений касаемых региона.

Таким образом, можно сделать вывод, что основные аспекты мониторинга регионального развития в Российской Федерации начинают внедряться в новых регионах с учётом законодательства касаемого переходного периода.

Список использованной литературы:

1. Авдокушин Е. Ф. Международные экономические отношения; ЮРИСТЪ - М., 2020. - 366 с.
2. Актуальные проблемы социально-экономического развития России. Сборник научных трудов. Выпуск 5. - М.: Дашков и Ко, 2022. - 600 с.
3. Албегов, М.М. Краткосрочное прогнозирование регионального развития в условиях неполной информации / М.М. Албегов. - Москва: ИЛ, 2018. - 152 с.
4. Викуленко А.Е. Характеристика развития экономической системы России // ЭВ. 2019 №3 (18)
5. Воронина Татьяна Международная экономическая интеграция. Часть 1; LAP Lambert Academic Publishing - М., 2019. - 172 с.
6. Галина, Олехнович и Андрей Синькевич ГЧП - как модель социально-экономического развития страны / Галина Олехнович и Андрей Синькевич. - Москва: РГГУ, 2020. - 849 с.
7. Гафуров, И. Р. Инновационные кластеры и социально-экономическое развитие регионов. Анализ методических подходов / И.Р. Гафуров, В.Л. Васильев, Р.Р. Кашбиева. - М.: Анкил, 2016. - 292 с.
8. Гюлджян, А. Г. Экономическая интеграция: теоретические основы и практические вызовы / А. Г. Гюлджян, И. В. Калимуллина. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2021. — № 16 (358). — С. 163-165.
9. Домашенко, Анатолий Инструментарий оценки уровня социально-экономического развития / Анатолий Домашенко. - М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2018. - 176 с.
10. Лунева С.К. Развитие региональных социально-экономических систем в современных условия // ТТПС. 2022. №2 (60)
11. Мантусов В. Б. Международная экономическая интеграция в современных мирохозяйственных отношениях; Юнити-Дана - М., 2019. - 737 с.
12. Писарева, О. М. Методы прогнозирования развития социально-экономических систем / О.М. Писарева. - Москва: Наука, 2017. - 592 с.

13. Социально-экономическое развитие регионов России: тенденции, проблемы, перспективы: электронный сборник III Всероссийской научно-практической конференции, проведенной 26 сентября 2022 года. – Волгоград: ООО «Сфера», 2022. – 324 с.

14. Субетто, А. И. Законы социально-экономического развития России как самостоятельной цивилизации (в контексте закона гетерогенности мировой экономики) / А.И. Субетто. - М.: КГУ им. Н. А. Некрасова, 2016. - 112 с.

15. Федеральный конституционный закон от 4 октября 2022 года № 5-ФКЗ "О принятии в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта - Донецкой Народной Республики"

16. Фурасов, Владислав Дмитриевич Динамический анализ статистики социально-экономического развития. Пики-2008 / Фурасов Владислав Дмитриевич. - М.: Спутник+, 2018. - 150 с.

© В.В. Билич, 2024

УДК 338.001.36

Ворвулева А.С.,

Студент, Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых, г. Владимир, Россия

АНАЛИЗ ЛИКВИДНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ НА ПРИМЕРЕ ООО «ГУЧЧИ РУС»

Анализ ликвидности баланса предполагает проверку соотношении активов с обязательствами по пассиву, каждые из которых группируются определенным образом: активы — по степени ликвидности, пассивы — по срочности погашения.

Главная задача при оценке ликвидности баланса — определить степень покрытия обязательств предприятия его активами, срок преобразования которых в денежные средства (ликвидность) соответствует сроку погашения обязательств (срочности возврата). Достигается ликвидность баланса установлением тождества между обязательствами предприятия и его активами.

Иными словами, ликвидность баланса — это способность предприятия превратить свои активы в денежные средства для погашения своих платежных обязательств.

Результаты исследования активов и пассивов по степени ликвидности в ООО «ГУЧЧИ РУС», составленные на основе данных Приложения А (Бухгалтерский баланс ООО «ГУЧЧИ РУС» за 2020-2022 гг.), представлены в таблице 1, их соотношение отображает таблица 2 [1].

Таблица 1 - Активы и пассивы предприятия ООО «ГУЧЧИ РУС»

Актив	Абсолютные величины, тыс. руб.			Пассив	Абсолютные величины, тыс. руб.		
	2022г.	2021г.	2020г.		2022г.	2021г.	2020г.
Наиболее ликвидные активы (А1)	159615	965823	804931	Наиболее срочные обязательства (П1)	1565189	2642623	3601198
Быстро реализуемые активы (А2)	194703	359221	672784	Краткосрочные пассивы (П2)	457238	209526	24705
Медленно реализуемые активы (А3)	1352422	1773430	2174011	Долгосрочные пассивы (П3)	1479876	1207177	2766
Трудно реализуемые активы (А4)	3130820	2938639	1621277	Постоянные пассивы (П4)	1335152	1977527	1644034
Итого активы	4837560	6037113	5273003	Итого пассивы	4837455	6036853	5272703

Баланс является ликвидным, при соблюдении условия: $A1 \geq П1$; $A2 \geq П2$; $A3 \geq П3$; $A4 \leq П4$ [2].

Таблица 2 - Сопоставление показателей ликвидности предприятия ООО «ГУЧЧИ РУС» за 2020-2022 гг.

2022	2021	2020
$A1 < П1$	$A1 < П1$	$A1 < П1$
$A2 < П2$	$A2 > П2$	$A2 > П2$
$A3 < П3$	$A3 > П3$	$A3 > П3$
$A4 > П4$	$A4 > П4$	$A4 < П4$

Опираясь на исходные данные об активах (А1) и пассивах (П1) предприятия, можно сделать вывод о том, что предприятие испытывает недостаток в наиболее ликвидных активах, следовательно, нельзя говорить об абсолютной ликвидности баланса на протяжении всего исследуемого периода.

За исследуемый период предприятие не было в состоянии погасить наиболее срочные обязательства с помощью абсолютно ликвидных активов.

В период 2021-2022 года предприятие могло рассчитаться по краткосрочным обязательствам перед кредиторами быстро реализуемыми активами, в период 2020 года такой возможности не было. Опираясь на анализ медленно реализуемых активов (А3) и долгосрочных пассивов (П3), можно сделать вывод предприятие ООО «ГУЧЧИ РУС» постепенно теряет медленно реализуемые активы, теряя возможность погашения ими долгосрочных пассивов, о чем говорит платежный недостаток в сумме -127 454 тысячи рублей.

Исходя из результатов выполнения условий ликвидности организации, можно сделать вывод о том, что предприятие за исследуемый период было не ликвидным, что означает неспособность организации покрывать платежные обязательства путем внесения средств или перевода активов в пассивы. В 2020 году ООО «ГУЧЧИ РУС» удовлетворяло трем из четырех условий ликвидности, сказывался недостаток наиболее срочных обязательств (платежный недостаток составил: -2796267 тысяч рублей).

Таблица 3 - Показатели ликвидности активов и пассивов баланса ООО «ГУЧЧИ РУС» в 2020-2022 гг.

Наименование показателя	Нормативное значение	2022г.	2021г.	2020г.
Коэффициент текущей ликвидности	от 1,5 до 2,5	0,84	1,09	1,01
Коэффициент быстрой ликвидности	от 0,7 до 1,5	0,18	0,46	0,41
Коэффициент абсолютной ликвидности	более 0,2	0,08	0,34	0,22
Общий показатель ликвидности баланса предприятия	более или равно 1,0	0,30	0,54	0,50

Коэффициент абсолютной ликвидности (Кал) означает, какую часть краткосрочной задолженности организация может погасить в текущий момент. В 2020-2021 коэффициент не отклоняется от нормы и означает, что организация может покрыть 20-35% задолженности за данный период. В 2022 величина коэффициента значительно уменьшалась, что означает сокращение части задолженностей, которые способно покрыть предприятие.

Коэффициент быстрой ликвидности (Кбл) показывает, как быстро компания может рассчитаться по краткосрочным обязательствам, продав высоколиквидное имущество. На данный период коэффициент отклоняется от нормы, что означает постепенное сокращение степени обеспеченности текущих обязательств наиболее ликвидных активов. Это говорит о недостатке у организации ликвидных активов, которыми можно погасить наиболее срочные обязательства.

Коэффициент текущей ликвидности (Ктл) определяет, сколько раз предприятие может погасить обязательства перед кредиторами, если переведет в денежные средства все свои оборотные активы. На конец 2021 года (коэффициент 1,09) соотношение оборотных активов и краткосрочных обязательств приблизилось к норме, по отношению к предыдущим годам, что говорит об укреплении

финансового состояния предприятия. Но в 2022 году значение коэффициента заметно сократилось, что означает сокращение оборотных активов. За исследуемый период данный показатель не достигал нормального значения.

Коэффициент маневренности - коэффициент равный отношению собственных оборотных средств компании к общей величине собственных средств. Исходные данные для расчета - бухгалтерский баланс.

Коэффициент маневренности показывает, способность предприятия поддерживать уровень собственного оборотного капитала и пополнять оборотные средства в случае необходимости за счет собственных источников. Коэффициенты маневренности ООО «Гуччи Рус» представлены в таблице 4 [1].

Таблица 4 - Коэффициенты маневренности финансов ООО «ГУЧЧИ РУС»

Коэффициент	Нормативное значение	2020	2021	2022
Коэффициент маневренности собственного капитала	0,2 - 0,5	0,02	0,12	-0,24
Коэффициент маневренности (подвижности) активов	0,3-0,6	0,47	0,31	0,03
Коэффициент маневренности собственных оборотных средств	0,2 \geq	0,03	0,34	-0,09
Коэффициент покрытия оборотных активов собственным капиталом	0,1 \leq	0,01	0,08	-0,18
Коэффициент покрытия запасов собственными средствами	0,6-0,8	0,01	0,15	-0,26

1) Коэффициент маневренности собственного капитала показывает способность предприятия поддерживать уровень собственного оборотного капитала и пополнять оборотные средства в случае необходимости за счет собственных источников. Динамика коэффициента маневренности собственного капитала довольно неустойчивая. В течении исследуемого периода показатель стремительно отклоняется от нормы в отрицательную степень. При отрицательном значении средства предприятия вложены в труднореализуемые активы, их сложно быстро мобилизовать на покрытие долгосрочных и краткосрочных платежей. Финансовая устойчивость при этом низкая.

2) Коэффициент маневренности оборотных активов постепенно уменьшается и отклоняется от нормы. В 2020-2021 наблюдается осторожное управление активам, в 2022 ухудшение ситуации и появление трудностей с оптимизацией оборотных активов.

3) Значение коэффициента маневренности довольно колеблемое, в 2021 году большая часть оборотных средств уходила на финансирование текущей деятельности, что в 2022 году заметно сократилось. Соответственно зависимость предприятия от внешних займов постепенно растет.

4) Коэффициент покрытия оборотных активов показывает достаточность у организации собственных средств для финансирования текущей деятельности, его норма - 0,1. Полученное значение отражает заметное отклонение от стандартных показателей, характеризуемое значительным недостатком собственных оборотных средств, необходимых для финансовой устойчивости.

5) Коэффициент покрытия запасов характеризует за счет каких средств приобретены запасы и затраты предприятия. Данный коэффициент отражает отклонение от нормы (значение нормы - 0,5) и демонстрирует не достаточность источников финансирования для создания производственных и прочих запасов.

Значения коэффициентов маневренности не достигают нормы, это означает отсутствие способности предприятия поддерживать уровень собственного оборотного капитала и пополнять оборотные средства в случае необходимости за счет собственных источников.

Список использованной литературы:

1. Официальный сайт государственного информационного ресурса бухгалтерской (финансовой) отчетности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL Ресурс БФО (nalog.ru) (дата обращения: 1.11.2023);
2. Косинец Т.В., Робертс М.В. Основы финансового менеджмента и бухгалтерского учета. – Владимир, ВлГУ, 2023 – 547 с. - ISBN 978-5-9984-1877-8. – Текст: электронный. (Дата обращения: 10.11.2023)

© А.С. Ворвулева, 2024

УДК 338.001.36

Ворвулева А.С.,
Студент, Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых, г. Владимир, Россия

ОЦЕНКА РИСКОВ ПРЕДПРИЯТИЯ СТАТИСТИЧЕСКИМИ МЕТОДАМИ НА ПРИМЕРЕ АО «НОВГОРОДХЛЕБ»

Для анализа степени риска предприятия первоначально необходимо вычислить коэффициент риска исследуемого предприятия - АО «Новгородхлеб». Для его определения необходима информация о ключевых показателях деятельности фирмы и об их динамике за последние три года – данные сведения представлены в таблице 1 [1].

Таблица 1 – Основные показатели деятельности предприятия АО «Новгородхлеб»

Показатель	2023	2022	2021
1. Оборотные средства	105610	82511	80459
2. Материалы и продукты питания	38613	67825	62969
3. Текущая задолженность	139449	109758	98396
4. Уставный капитал	2008	2008	2008
5. Дополнительно вложенный капитал	0	0	0
6. Резервный капитал	6	6	6
7. Выпуск	4012,43	4225,24	3935,22
8. Цена за ед. (руб.)	74,43	72,50	71,04
9. Необоротные активы	59297	75 891	57 795

Рассматривая общую тенденцию развития предприятия, на первый план выходит рост оборотных активов после 2021 года (на 2022 оборотные активы АО «Новгородхлеб» увеличились на 15% по отношению к предыдущему году), но превзойти показатели 2019го года не удалось. В 2022 году на рост активов в основном повлияло увеличение прочих оборотных активов, а также это обусловлено ростом денежных средств предприятия и небольшим увеличением запасов предприятия (8% по отношению к 2021 году).

На 2022 год оборотный активы занимают 52% от всех активов предприятия, внеоборотные активы 48 % соответственно. За последние годы их разница постепенно сокращается, в 2021 году оборотные активы составляли 5, а внеоборотные активы - 42%. Их «уравнивание» обусловлено увеличением основных средств предприятия и увеличением отложенных налоговых активов.

Опираясь на основные показатели деятельности АО «Новгородхлеб» из бухгалтерской отчетности были вычислены коэффициенты, необходимые для определения степени риска предприятия, которые представлены в таблице 5.

Таблица 2 – Коэффициенты степени риска компании АО «Новгородхлеб»

Наименование коэффициента	Период		
	2023	2022	2021
Кл	0,48	0,13	0,18
Квп	0,32	0,34	0,40
Крп	3,92	2,46	4,09
Кэос	-0,11	-0,13	-0,13
R	4,61	2,80	4,54

Исходя из вычислений, коэффициент риска на 2023 год равен 4,61 – это говорит о высокой степени риска выхода на рынок с новым товаром. Иными словами, в случае осуществления внедрения новой продукции на рынок, предприятие АО «Новгородхлеб» понесет значительные убытки для своего баланса.

Наиболее распространенным критерием оптимальности считается оптимальность по Парето, так как основная его цель – выявить каким образом и насколько улучшает предложенное изменение общее состояние. Для его расчета по предприятию АО «Новгородхлеб» было определено 9 факторов, которые влияют на выручку компании. Данные факторы представлены в таблице 3[4]:

Таблица 3 - Коэффициенты значимости по Паретто АО «Новгородхлеб»

Наименование фактора	Коэффициент значимости		
	2023	2022	2021
Хлебные изделия	25%	27%	24%
Продукция длительного срока хранения	44%	63%	27%
Булочные изделия	62%	43%	82%
Сдобные изделия	77%	73%	53%
Кондитерские изделия	88%	86%	67%
Макаронные изделия	92%	91%	100%
Диетические изделия	95%	93%	32%
Диабетические изделия	98%	96%	27%
Сухари панировочные	100%	100%	37%

Согласно открытой статистической отчетности АО «Новгородхлеб» было отобрано 7 видов продукции из ассортимента. Данные виды товаров приносят наибольший процент выручки. Таблица 6 отражает динамику продажи данных товаров: наиболее сильные изменения в объеме продаж претерпели хлебные и булочные изделия. В 2022 году объемы производства данной продукции увеличили свои объемы – это обусловлено участием предприятия в государственной программе «Бережливое производство» в ходе, которого увеличилось производство булок, в особенности булок с маковой начинкой на 35%, а также в связи с сокращением объемов незавершенного производства увеличились объемы хлебных изделий. В 2023 году производство булочных изделий продолжало свой рост в отличии от хлебобулочной продукции: это связано с падением спроса на хлеб данного производителя.

Исходя из проведенного анализа ряда факторов, влияющих на величину выручки, была отобрана основная продукция. Анализ их влияния представлен на рисунках 1,2,3 [1].

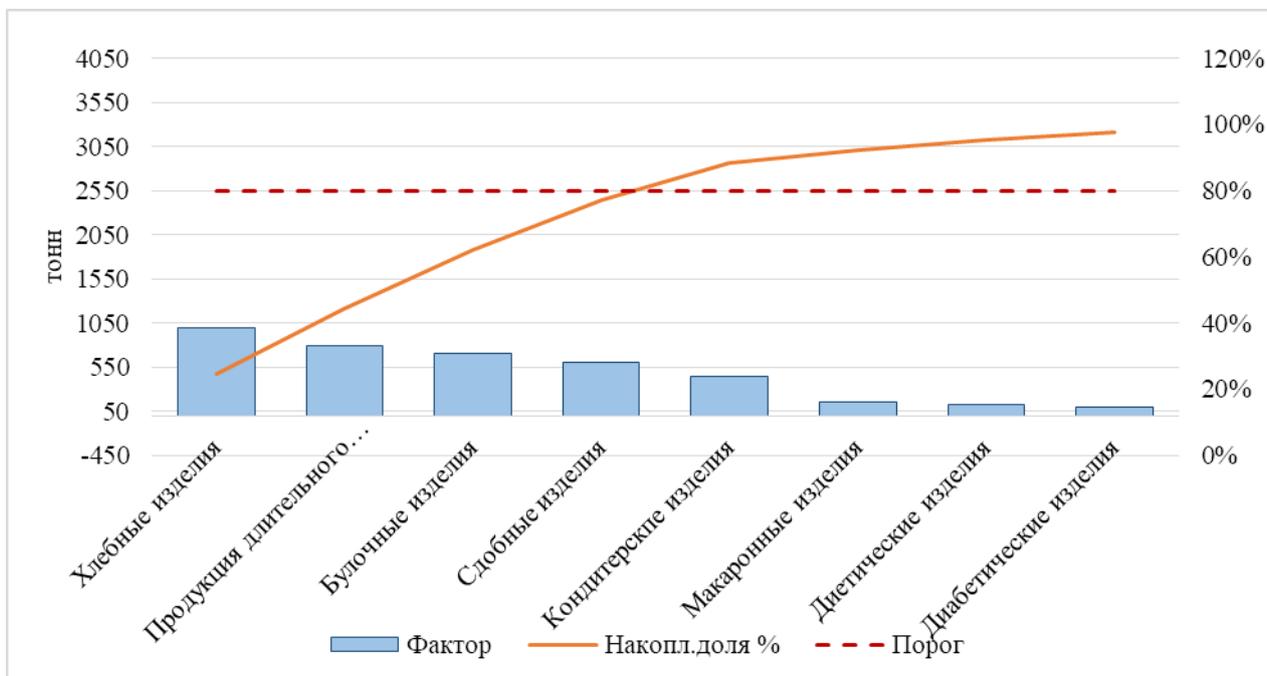


Рисунок 1 – Факторы формирования выручки АО «Новгородхлеб» в 2023 г.

Опираясь на вычисления и графическое представление факторов формирования выручки, можно сделать вывод о том, что такие виды продукции как хлебные изделия, продукция длительного срока хранения, булочные изделия и частично сдобные изделия обеспечивают существенную долю выручки предприятия АО «Новгородхлеб».

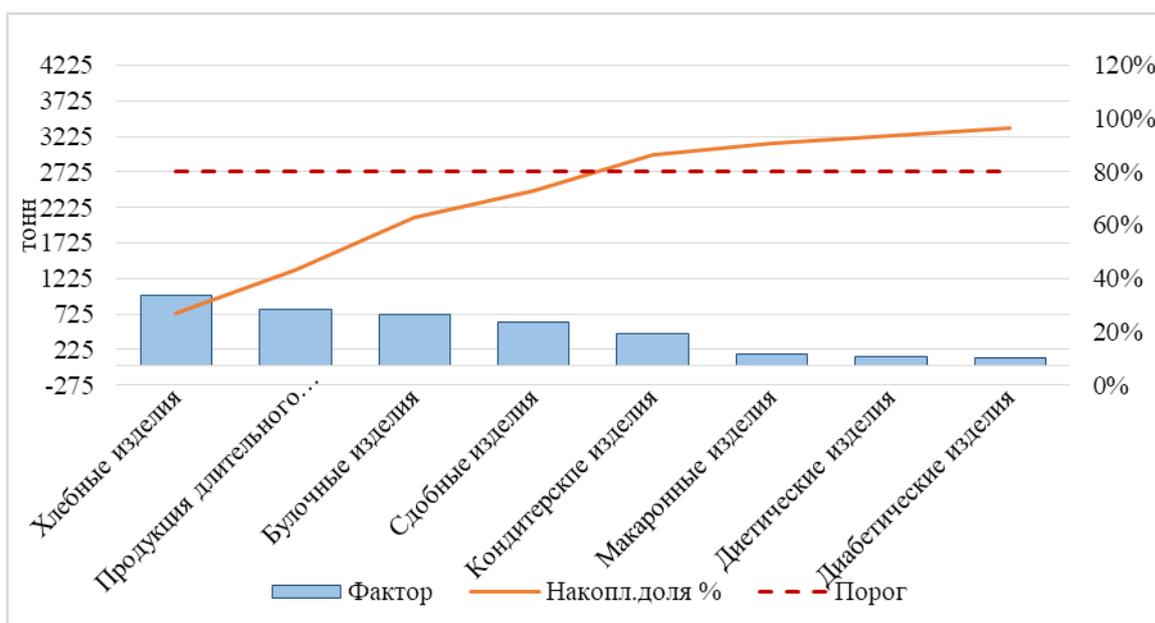


Рисунок 2 – Факторы формирования выручки АО «Новгородхлеб» в 2022 г.

Исходя из представленных данных, такие виды продукции как хлебные изделия, продукция длительного срока хранения, булочные изделия и сдобные изделия обеспечивают существенную долю выручки предприятия АО «Новгородхлеб».

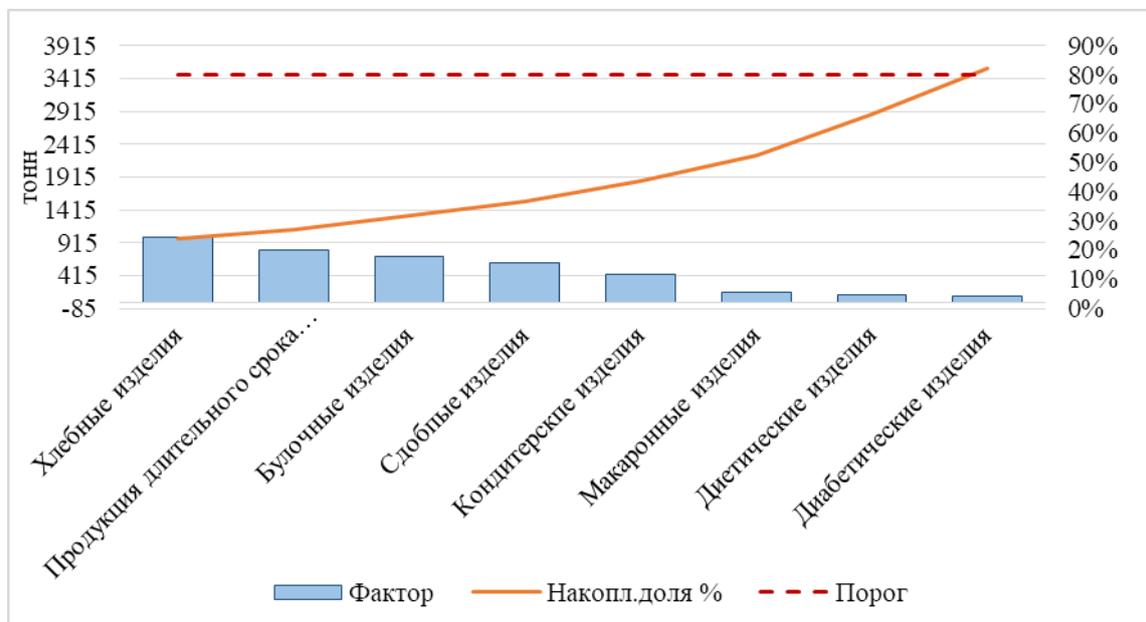


Рисунок 3– Факторы формирования выручки АО «Новгородхлеб» в 2021 г.

Графическое представление отражает удельный вес каждого фактора, влияющего на выручку предприятия. Таким образом, существенную долю выручки предприятия АО «Новгородхлеб» обеспечивают такие виды продукции как хлебные изделия, диабетические и диетические изделия, сухари панировочные, макаронные изделия, сдобные изделия, а также частично кондитерские изделия.

Метод экстраполяции является методом прогнозирования, заключающимся в анализе предыдущих и текущих для прогнозирования их в будущем. Значения за 2021-2023 и прогнозный 2024 год представлены в таблице 4.

Таблица 4 - Динамика выручки 2021-2024 и прогнозный 2024 г.

Годы	Выручка, тыс. руб.	Цепные темпы роста в	
		коэффициентах	процентах
2018	424047	1	100%
2019	378082	0,891604	89%
2020	318303	0,8418888	94%
2021	279558	0,87827636	104%
2022	306330	1,09576546	125%
2023	298645	0,97491268	89%
2024	?	-	-

Среднегодовой темп роста составит:

$$T_{\text{ср. г.}} = \sqrt[6]{1 \times 0,892 \times 0,842 \times 0,878 \times 1,096 \times 0,975} \approx 0,933$$

Таким образом, среднегодовой темп роста выручки составляет 93,3%, а среднегодовой темп прироста равен -7,3% соответственно.

Исходя из вычислений и информации из бухгалтерской отчетности, выручка в 2024 году составит:

$$K = 298645 \times 0,933 = 278635,785 = 278636.$$

Прогнозный отчет на 2024 год с учетом прошлых значений представлен в графическом виде на рисунке 4.

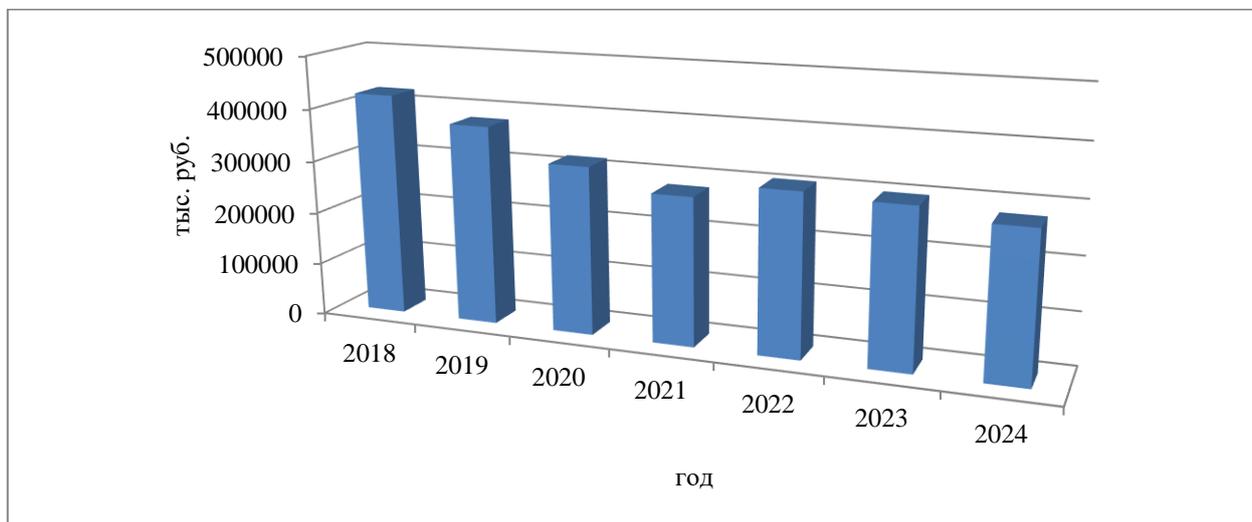


Рисунок 4 – Динамика выручки за 2021-2023 и прогнозный 2024 год

Исходя из вычислений, прогнозная выручка предприятия увеличится на 4,3% и будет составлять 308,672 млн. рублей.

Для осуществления прогноза объема выручки методом линейной регрессии необходимы значения рентабельности и выручки за 2021-2023 год. Данные представлены в таблице 5[1].

Таблица 5 – Показатели рентабельности и выручки предприятия АО «Новгородхлеб» за 2021-2023 гг.

Наименование показателя	2023	2022	2021	2020	2019	2018
Рентабельность продаж, % Y(t)	0,32	0,34	0,40	0,44	0,47	0,43
Выручка, млн. руб. X(t)	298,65	306,33	279,56	318,30	378,08	424,05

Таблица 6– Данные расчета степени риска АО «Новгородхлеб»

№ п/п	x	Y	x ²	y ²	xy	x+y	(x+y) ²
2023	298,6	0,3	89188,8	0,1	95,6	299,0	89380,1
2022	306,3	0,3	93838,1	0,1	104,2	306,7	94046,5
2021	279,6	0,4	78152,7	0,2	111,8	280,0	78376,5
2020	318,3	0,4	101316,8	0,2	140,1	318,7	101597,1
2019	378,1	0,5	142946,0	0,2	177,7	378,6	143301,6
2018	424,0	0,4	179815,9	0,2	182,3	424,5	180180,7
Итого	2005,0	2,4	685258,2	1,0	811,6	2007,4	686882,5

Исходя из таблицы расчетов степени риска при помощи регрессии, получаем данные:

$$b_0 = \frac{685258,2 \times 2,4 - 2005,0 \times 811,6}{6 \times 685258,2 - 2005,0^2} \approx 0,19$$

$$b_1 = \frac{6 \times 811,6 - 2005 \times 2,4}{6 \times 685258,2 - 2005^2} \approx 0,0006$$

Таким образом, уравнение регрессии имеет вид:

$$Y = 0,19 + 0,0006x$$

Подводя итог, при прогнозируемой выручке в 278636 тыс. руб. ожидаемый уровень рентабельности составит 0,36%. При увеличении выручки увеличивается и рентабельность, что является положительным результатом.

Список использованной литературы:

1. Государственный информационный ресурс бухгалтерской (финансовой) отчетности URL: <https://bo.nalog.ru/organizations-card/2347432> (дата обращения: 20.02.2024).

ОЦЕНКА СТОИМОСТИ БИЗНЕСА ЧЕРЕЗ ДОХОДНЫЙ ПОДХОД НА ПРИМЕРЕ АО «НОВГОРОДХЛЕБ»

Доходный подход к оценке стоимости бизнеса состоит в вычислении стоимости предприятия через вычисление доходов в будущем периоде методами дисконтирования ДП и капитализации.

Для прогноза необходимы общие сведения о предприятии, его бухгалтерские показатели, а также частные показатели и показатели по рынку. Во-первых, необходимо вычислить чистый денежный поток, определяющийся суммой сальдо по операционной, финансовой и инвестиционной деятельности компании. За 2021-2022 год в АО «Новгородхлеб» ЧДП составляют 212 000 рублей и 295 000 рублей соответственно (рост составил 29%). Это обусловлено «восстановлением» предприятия после ковида: закупкой новых основных средств, стремление к автоматизации и совершенствованию производства. Далее необходимо найти терминальную стоимость чистых активов, на 2022 год она составляет 116 640 000 рублей.

Следующая величина, которую необходимо найти для оценки стоимости бизнеса – ставка дисконтирования. Она включает в себя множество параметров, которые помогают более точно определить стоимость компании по доходному методу. Параметры, обуславливающие ставку дисконтирования представлены в таблице 2 [1].

Таблица 2 – Параметры ставки дисконтирования на 2022 год

Риски компании	Расчетные	Коридоры рисков
Процентная ставка по банковскому вкладу	8,10%	5-8%
Команда проекта	1,50%	0-3%
Размер компании	2,00%	0-5%
Финансовая структура	2,00%	0-4%
Товарное и территориальное разнообразие	3,00%	0-3%
Зависимость от поставщиков	1,00%	0-3%
Предсказуемость выручки	1,50%	0-3%
Ставка дисконтирования	19,10%	5-29%

1. Процентная ставка по банковскому вкладу на 2022 год составляет 8,1% по статистическим данным Центрального банка РФ.

2. Команда проекта. Показатель составляет 1,5% к норме 0-3%, что говорит о тяжелой ситуации с кадрами: фиксируется заметное сокращение кадров обусловлено уже упомянутой ранее автоматизацией на производстве (численность в сравнении 2022 года с 2020 годом сократилась на 50%).

3. Размер компании. Показатель, характеризующий размер предприятия составляет 2%. Это обусловлено тем, что хоть и по размерам активов и основных средств компания по области занимает первое место, их соотношение находится на довольно низком уровне, выручка составляет около 360 млн. рублей при 158 млн. рублей основных средств – для хлебного завода – среднего по размерам предприятия – это низкие показатели, в тот момент как их конкуренты – малые предприятия при активах в 21 млн. рублей получают 86,6 млн рублей выручки (ООО «Пестовохлеб») [2].

4. Финансовая структура. Показатель данного параметра составляет 2%, так как соотношение показателей баланса не соответствует норме: финансирование запасов финансируются за счет долгосрочных активов и прибыли – соотношение оборотных активов и краткосрочных обязательств грубо нарушено. Показатель текущей ликвидности, складывающийся из их соотношения этих показателей, составляет 0,7% при норме от 1,5-2% — это говорит об отсутствии финансовой стабильности предприятия и о неправильно сформированной финансовой структуре АО «Новгородхлеб».

5. Товарное и территориальное разнообразие. Показатель составляет 3%, так как предприятие обладает широким выбором продукции и стремится к расширению собственного ассортимента, но эффект от такого расширения невелик: ассортимент остается невостребованным в силу низкого

качества продукции, ее дешевизны ее сырья. В перспективе развития предприятия из-за стабильно плохого качества продукции наценка минимальна – стоимость бизнеса в этого будет сокращаться.

6. Зависимость от поставщиков составляет 1%. Поставщики территориально находятся в Санкт-Петербурге, их число составляет 4 – для хлебопекарного завода этот показатель соответствует норме, в случае прекращения работы с одним поставщиком остается еще несколько альтернативных вариантов, так же около 6 поставщиков расположены в Москве, что так же снижает зависимость предприятия от поставщиков.[3]

7. Предсказуемость выручки составляет 1,5% при норме 0-3%. Это обусловлено резким снижением выручки в 2021 году на 13% (по сравнению с 2020 годом) в связи с пандемией и попытками восстановления прежних показателей уже в 2022 (выручка увеличилась на 9% по сравнению с 2021 годом, но не достигла «доковидных» показателей. По оценкам РОСПиК, производство хлебобулочных изделий в России в 2021 году составило 11,3 млн тонн. В денежном выражении рынок хлебобулочных изделий в 2021 году (по сравнению с 2020 годом) заметно вырос – на 8,6%, а за первое полугодие 2022 года (по сравнению с тем же периодом 2021 года). [4]

Таким образом, исходя из оценки всех совокупных факторов, ставка дисконтирования составила 19,10%. Ставка дисконтирования — это расчетная величина, позволяющая дать оценку доходности будущих инвестиций.

Если текущее состояние предприятия останется прежним, с устоявшимся ассортиментом и низким уровнем качества, то число потенциальных и постоянных клиентов будет сокращаться. С учетом стремительного развития малых предприятий в отрасли хлебопекарного производства, доля рынка, занимая АО «Новгородхлеб» будет снижаться, соответственно выручка организации будет постепенно сокращаться. Развитие обусловлено сокращением спроса потребителей на хлебобулочные изделия и снижением объемов потребления хлеба (с 2018 года сокращение достигло 3 кг и на 2022 год показатель составил 113 кг) [5].

При сохранении числа конкурентов на хлебопекарном рынке Новгородской области АО «Новгородхлеб» продолжит занимать первое место в топе в силу внушительных активов и выручки, но в соотношении этих показателей будет «проигрывать» мини-пекарням.

Однако после покупки новых основных средств (увеличение составляет 19%) с целью возможной автоматизации производства, АО «Новгородхлеб» имеет возможность занимать стабильную нишу на рынке в силу усовершенствования технологии производства. При должном использовании оборудования будет решена проблема производства некачественного товара.

С учетом сохранения имеющейся численности персонала (на 2022 год составляет 178 человек) и продолжением поиска неквалифицированных кадров со средним профессиональным образованием, а так же отсутствием стратегических изменений в управлении компанией, эффективной маркетинговой стратегии (сайт с ассортиментом без возможности заказа) и в целом отношения с поставщиками (отказ от продажи товара на известных маркетплейсах, предприятие будет терпеть убытки, сокращающие прибыль минимум на 20%.

За последние года предприятие участвовало лишь в одной государственной программе «Производительность труда», после которой кардинальных изменений не последовало: зафиксировано увеличение производства маковых булочек на 30% [6]. Исходя из этого, при сохранении уровня вовлечения предприятия в государственные программы эффективного льготного развития не последует, сохранятся лишь имеющиеся государственные заказы, составляющие 62,8% выручки.

Оптимистических сценарий исхода событий для АО «Новгородхлеб» предполагает уход основных конкурентов предприятия с рынка (ООО "ВАЛДАЙСКИЙ ЖЕМЧУГ" доля на рынке- 18,3%, ООО "АНТонио ФЭМИЛИ" доля на рынке – 11,4%, ООО "ПЕСТОВОХЛЕБ" – доля предприятия составляет 9,89%). В том случае, если данные предприятия покинут рынок, доля выручки АО «Новгородхлеб» относительно отрасли производства хлебобулочных изделий в Великом Новгороде увеличится минимум на 10-15% (при нынешней доли на рынке -38,6%).[7]

Также рассматривается внедрение новых технологий и инноваций за счет внедрения программы «бережное производство». Данная программа направлена на улучшение качества товара и оптимизацию выработки, к примеру- удалось увеличить выработку эталонной продукции «Булочка маковая» на 30%. С учетом покупки новых основных средств в 2022 году, при правильном использовании и обслуживании, предприятие способно улучшить качество производимых изделий. Так же в позитивном случае будет создан отдел по контролю качества и соблюдению рецептуры, что позволит предприятию заново заслужить доверие новгородских потребителей. В дополнение к этому,

«Новгородхлеб» уже участвует в разных программах, для продвижения своего бренда, одним из таких является - XIII Петербургский международный образовательный форум. В нем АО ознакомило со своим ассортиментом участников форума, что позитивно сказалось на репутации, рекламе и как следствие, узнаваемости предприятия. Если предприятие продолжит участие в подобных мероприятиях, его выручка может вырасти на 10-15%.

С учетом складывающейся динамики численности сотрудников предприятия АО «Новгородхлеб», позитивным исходом для предприятия станет замедление снижения числа персонала за счет улучшения условий труда, повышения заработной платы. Это так же повлияет на работу предприятия: с квалифицированными кадрами на руководящем уровне - будет создана новая стратегия работы фирмы, с квалифицированными кадрами на производстве – будет оптимизирована работа завода, улучшится качество продукции.

Исходя из пессимистического развития событий, возможно увеличение количества конкурентов, появление в регионе новых сетевых мини-пекарен. При таких условиях, предприятие не сможет удерживать нынешнюю долю на рынке в силу отсутствия должного качества продукции, а также небольшого (по меркам мини-пекарен) ассортимента.

На данный момент в хлебопекарной отрасли для потребителей очень актуальны фирмы, производящие «авторские хлеба» с индивидуальным подходом и высоким качеством, особенно диетические и бездрожжевые виды продукции. Это обусловлено желанием сегодняшнего потребителя питаться вкусно и правильно.

Исходя из этого предприятию необходимо менять структуру приготовления продукции, оптимизировать производство и улучшить качество, следовать рецептуре. На данный момент в силу высокой задолженности предприятие не может резко поменять технологию производства, вследствие чего, АО «Новгородхлеб» будет проигрывать мини-пекарням в качестве продукции.

В добавление к этому, в пессимистическом случае, число сотрудников компании продолжит сокращаться с большей силой в следствии низкой заработной платы (в среднем 23 тыс. рублей). Исходя из динамики предыдущих лет, численность сотрудников предприятия в прогнозном году в худшем случае будет составлять около 125-130 человек. Обращая внимание на квалифицированность кадров – предприятию необходимо «менять свои запросы» и учитывать образование кандидата, но из-за текучки кадров данные мероприятия могут быть бесполезны или не эффективны, вследствие чего выручка от продаж будет снижаться.

Предприятие редко принимает участие в различных мероприятиях, при продолжении такой политики – бренд продолжит терять потенциальных потребителей своей продукции и свою узнаваемость.

Список использованной литературы:

1. Финансовое состояние АО "НОВГОРОДХЛЕБ" // TEST-FIRM URL: https://www.testfirm.ru/result/5321034547_ao-novgorodkhleb (дата обращения: 15.02.2024).
2. Финансовая отчетность ООО "Пестовохлеб" // TEST-FIRM URL: https://www.testfirm.ru/result/5313006218_ooo-pestovokhleb (дата обращения: 20.02.2024).
3. Государственный информационный ресурс бухгалтерской (финансовой) отчетности Дата обращения: 20.02.2024 Режим доступа: <https://bo.nalog.ru/organizations-card/2347432>
4. Россия 1: благодаря нацпроекту и экспертам ФЦК удалось повысить качество российского хлеба // Производительность.рф URL: <https://производительность.рф/presscenter/press-about-us/rossiya-1-blagodarya-nacproektu-i-ekspertam-fck-udalos-povysit-kachestvo-rossijskogo-hleba/> (дата обращения: 20.02.2024).
5. Хлебом единым // ВЕСТНИК агропромышленного комплекса URL: https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fvestnikaprk.ru%2Farticles%2Faktualno%2Fkhlebom-edinym%2F&cc_key= (дата обращения: 1.04.2024).
6. Новгородское предприятие в шесть раз увеличило выпуск маковых булочек благодаря нацпроекту // Безформата.ВеликийНовгород URL: <https://velikiynovgorod.bezformata.com/listnews/predpriyatie-v-shest-raz-uvelichilo/120256659/?amp=1> (дата обращения: 1.04.2024).

© А.С. Ворвулева, 2024

ПРАКТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ВНЕШНЕЙ И ВНУТРЕННЕЙ СРЕДЫ КОМПАНИИ

Изучение сильных и слабых сторон предприятия с помощью SWOT-анализа является наиболее значимым инструментом стратегического планирования в компании. Он позволяет выявить потенциальные ресурсы и ограничения предприятия. Это способствует минимизации рисков и развитию преимуществ компании. В дополнение к этому, анализ внешнего воздействия на компанию с помощью такого инструмента как PEST-анализ, позволяет отследить уровень влияния политических, экономических, социальных и технологических факторов на бизнес. Комплексное использование SWOT и PEST анализа способствует разработке эффективной стратегии для устойчивого развития и конкурентоспособности предприятия на определённом рынке.

АО «Новгородхлеб» – давно существующее на рынке предприятие, которое в данный момент находится в бедственном положении. Для точного понимания ситуации, происходящей внутри производства и за его пределами необходимо выявить слабые и сильные стороны предприятия, которые порождают собой новые угрозы и возможности компании. Для данного исследования необходим SWOT-анализ предприятия, представленный в таблице 3 [1,2]:

Сильные стороны		Слабые стороны	
Название	Влияние	Название	Влияние
Наличие официального сайта предприятия с полным перечнем продукции, контактами, информацией для инвесторов и контрагентов	Положительно отношение потенциальных потребителей к возможности самостоятельно ознакомиться с ассортиментом продукции. Поставщики и инвесторы без препятствий получают информацию о деятельности предприятия.	Недопустимые условия труда (По данным на 2018 год: антисанитария наличие крыс и тараканов, несвоевременная выплата з/п и премии, отсутствие повышения з/п.)	Массовое сокращение численности персонала, судебные прецеденты, ухудшение репутации бренда.
Устоявшийся бренд на региональном рынке	Длительное время работы предприятия (31 год) предполагает появление стабильной группы потребителей товара	Прекращение продажи продукции на онлайн-платформах	Сокращение потенциальных клиентов, готовых приобрести продукцию онлайн.
Дополнительная деятельность – проведение экскурсий на предприятии	Привлечение потенциальных потребителей.	Недоработанный сайт предприятия (трудности с переключением вкладок, отсутствие указания цен на продукцию,	Неудобство пользованием сайта приводит к сокращению интереса к бренду от потенциальных клиентов, инвесторов.
Участие в программе бережного производства [3]	Эффективное использование ресурсов АО «Новгородхлеб», оптимизация производства и рост производительности.	Отрицательные финансовые результаты за последние года	Настороженность со стороны инвесторов и поставщиков.

Возможности		Угрозы	
Название	Влияние	Название	Влияние
Активное участие в выставках продукции	Повышение узнаваемости бренда, сотрудничество с другими регионами.	Дефицит квалифицированных кадров и сотрудников на производстве, неэффективная производительность предприятия, нарушение рецептуры приготовления продукции.	Снижение количества квалифицированных кадров из-за неблагоприятных условий труда (отзывы сотрудников на 2018 год).
Развитие сайта предприятия	Увеличение спроса по причине создания оптимального способа покупки продукции – онлайн заказы	Сокращение спроса на продукцию по причине роста конкуренции со стороны мини-пекарен и неподходящей маркетинговой стратегии	Сокращение объемов продаж
Развитие дополнительной деятельности предприятия	Расширение программ экскурсий для более широкой аудитории помимо школьников, необходимо привлечь интерес потенциальных сотрудников компании.	Отказ в сотрудничестве от поставщиков и сокращение количества инвестиций в предприятие по причине убыточности деятельности предприятия	Приостановка деятельности компании, банкротство

В ходе проведения анализа, выявлено, что к сильным сторонам АО «Новгородхлеб» относятся: наличие устоявшегося бренда, дополнительная деятельность компании, а также ее участие в государственной программе. Однако эти факторы пока не приводят к улучшению финансовых показателей.

К слабым сторонам предприятия относятся отрицательные финансовые результаты последних лет, в том числе высокая доля заемных средств, недоработанный сайт, отсутствие оптимальных каналов сбыта продукции. Эти факторы существенно снижают конкурентоспособность.

Основные угрозы – сокращение численности персонала, прекращение сотрудничества с поставщиками, снижение спроса из-за вынужденного увеличения цены и усиление конкуренции со стороны мини-пекарен.

Таким образом, несмотря на предпринимаемые меры, положение компании остается сложным. Результат демонстрирует потребность компании в разработке более качественного стратегического и операционного плана действий, исходя, в первую очередь, из развития его сильных сторон и реализации новых возможностей.

В дополнение к предыдущему анализу, для оценки состояния предприятия, необходимо проанализировать внешнюю среду, влияющую на состояние, политику, и результаты осуществления деятельности компании. Исследование внешней среды АО «Новгородхлеб» представлено в таблице 2 [4,5].

Таблица 3 - PEST анализ предприятия АО «Новгородхлеб»

Фактор	Фактор
Политические	Экономические
<ul style="list-style-type: none"> • Ввод ограничений на ввоз импортного оборудования • Действующие законы: ФЗ №29 от 02.01. 2000г. «О качестве и безопасности пищевых продуктов», постановление Правительства РФ №917 от 10.08.98г. «О концепции государственной политики в области здорового питания» • Рост поддержки отечественных хлебопекарных производителей 	<ul style="list-style-type: none"> • Увеличение стоимости продукции на 7-10% из-за увеличения затрат на логистику • Увеличение себестоимости на продукцию из-за роста цен на сырье • Падение реальных доходов населения • Появление новых конкурентов, а именно мини-пекарен

Социальные	Технологические
<ul style="list-style-type: none"> • Снижение объема потребления хлеба на душу населения • Изменение демографии в Новгородской области 	<ul style="list-style-type: none"> • Появление тенденции на создание новых технологий производства хлеба, производство и расширение ассортимента новых продуктов, улучшение рецептуры.

Одними из главных внешних факторов, влияющих на состояние предприятия, являются экономические факторы.

1) Появление новых конкурентов. Согласно данным ФНС, структура отрасли хлебопекарного производства серьезно изменилась. В России зарегистрировано 17,5 тыс. предприятий с видом деятельности «Производство хлебобулочных и мучных кондитерских изделий», из которых 96% приходится на предприятия микро- и малого бизнеса (80% приходится на микро-бизнес и 16% — на малый бизнес), тогда как доля крупных предприятий – чуть больше 1%, а средних – порядка 3%. С увеличением числа малых и микро-пекарен стала заметна тенденция к снижению объемов производства на крупных хлебозаводах.

2) Увеличение стоимости продукции, обусловленное увеличением затрат на транспортировку товара. На данный момент увеличение стоимости транспортных тарифов составляет 30% по отношению к 2022 году.

3) Увеличение себестоимости продукции по причине роста цен на сырье, упаковку. Подорожание муки фиксируется минимум на 38%, поставка зерна нового урожая приостанавливается, следует удерживание продаж ценных сортов пшеницы до неопределенного момента. Динамика роста цен на приобретенные промышленными организациями отдельные виды зерновых для основного производства представлена на рисунке 4 [6]:

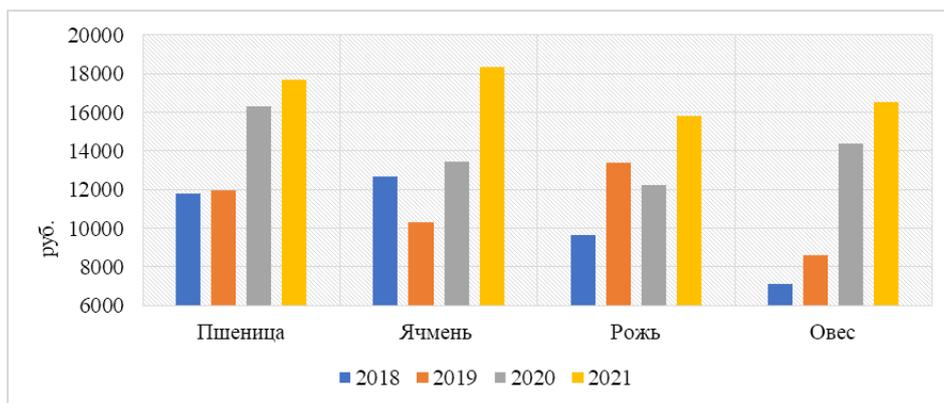


Рисунок 3 – Средние цены производителей на зерновые культуры 2018-2021 гг.

Исходя из представленной статистической информации, с 2019 года фиксируется стабильный рост цен на зерновые культуры, что обуславливает увеличение цен на производимые из этих продуктов товары. На 2022 рост цен сохранялся, но уже в июле 2023 года средние цены за тонну на некоторые зерновые культуры (гречиха, рожь) начали уменьшаться, в тот момент как цены на ячмень и пшеницу постепенно нарастают.

4) Ужесточение конкуренции, обусловленное набирающей популярность мини-пекарнями. Большинство средних предприятий Новгородской области работают в убыток. Во-первых, это связано с сокращением численности населения (на сегодняшний день численность населения области в сравнении с 2019 годом составляет 30,5 тысяч человек). Также появилась тенденция к диверсификации спроса потребителей: потребность заключается в авторском хлебе более высокого качества, ручной работы с интересными начинками – это специализация мини-пекарен, а не масштабных хлебозаводов. В этой связи фиксируется устойчивый рост доли микро- и малых хлебопекарных производств. Очевидно, что вкусовые и качественные предпочтения начинают играть решающую роль при выборе потребителем вида продукции и производителя хлеба, булочных и кондитерских изделий. Фактор цены, важный в условиях длительного периода сокращения доходов, тем не менее, будет уступать по значимости таким показателям как качество и безопасность продукции, вкус, польза для здоровья и широкий ассортимент. [7]

Не менее важными внешними факторами, влияющими на осуществление деятельности предприятия АО «Новгородхлеб» являются политические факторы. Один из них – запрет на ввоз запасов

комплектующих и расходного материала для европейского оборудования, на котором работают около 90% всех хлебозаводов. Данная ситуация влечет за собой рост издержек на производство хлебопекарной продукции. Однако, государство поддерживает хлебопекарные предприятия через субсидирование: в 2022 году субсидия составила 2,5 рубля за килограмм произведенной продукции.

В число социальных факторов входит изменение объема потребления хлебных продуктов на душу населения (на 2022 год сокращение составило 1 кг и 0,9% от предыдущего года).

Это говорит о снижении потребности населения в хлебной продукции, соответственно снижение спроса. В дополнение к этому к числу социальных факторов относится демографическая ситуация в области, которая также влияет на спрос. Снижение численности населения Новгородской области на 2023 год составило 30574 по отношению к 2018 году или 5,12%. Данная динамика представлена на рисунке 4.

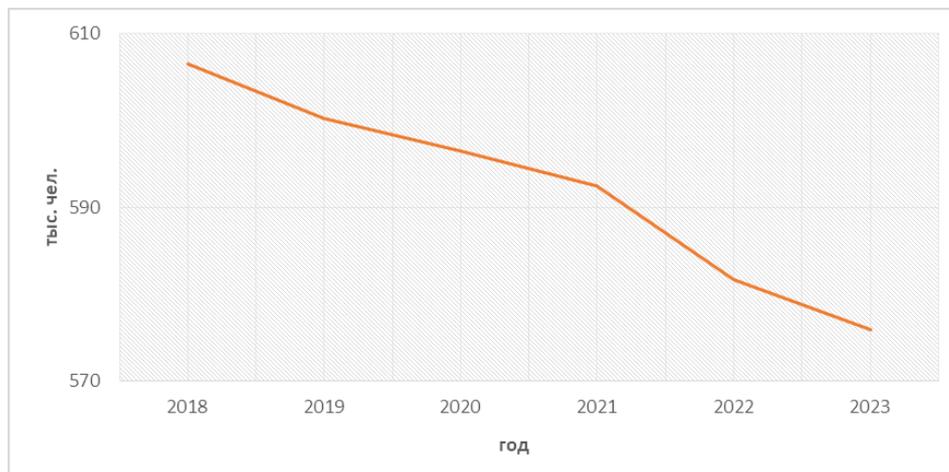


Рисунок 4 - Численность населения Новгородской области 2018-2023 гг.

Постепенное сокращение населения, а также не снижающееся количество населения с доходами ниже границы бедности (13,1-13,6% от всей численности населения области) оказывает негативное влияние на платежеспособный спрос и емкость рынка хлеба Новгородской области и, в частности, на предприятие АО «Новгородхлеб».

PEST-анализ предприятия АО «Новгородхлеб» демонстрирует наиболее важные факторы внешней среды, влияющие на предприятие. Финансовое состояние предприятия зависит от объема спроса потребителя. Он зависит от численности населения, их доходов и предпочтений, которые все больше склоняются в сторону мини-пекарен по ряду причин, включая производство продукции на заказ, широкий ассортимент, ориентирующийся на разных потребителей (включая людей, ведущих здоровый образ жизни, людей с аллергией и т.д.), чего трудно достичь масштабному хлебному заводу.

Таким образом, АО «Новгородхлеб» подвержено серьезным угрозам как внутри предприятия, так и за его пределами. Основные угрозы – потеря части потребителей из-за высокой конкуренции и принудительного повышения цен, уход сотрудников по причине плохих условий труда, прекращение отношений с контрагентами, а также сокращение инвестирования в деятельность предприятия, обусловленного убыточностью деятельности производства. Данные факторы могут привести предприятие к окончательной финансовой неустойчивости и как следствие к банкротству. На данный момент руководству необходимо полностью менять политику позиционирования собственного бренда – маркетинговая стратегия и каналы сбыта продукции развиты недостаточно, о чем свидетельствуют низкие финансовые показатели, отражающие эффективность данных направлений. В дополнение к этому, снижение трудовых ресурсов предприятия оказывает негативное влияние на эффективность производства стремительное снижение трудовых ресурсов предприятия. Данное снижение обусловлено высокими показателями текучести на производстве. Следовательно, в данной ситуации необходимо улучшать условия труда для персонала.

Список использованной литературы:

1. Финансовое состояние АО "НОВГОРОДХЛЕБ" // TEST-FIRM URL: https://www.testfirm.ru/result/5321034547_ao-novgorodkhleb (дата обращения: 15.02.2024).
2. Рейтинг фирм Новгородской области // TEST-FIRM URL: https://www.testfirm.ru/rating/10_7/novgorodskaya-oblast/ (дата обращения: 20.02.2024).

3. «Новгородхлеб» увеличил реализацию продукции благодаря новациям в сфере бережливого производства // МК.RU URL: <https://www.mk-novgorod.ru/social/2023/08/16/novgorodkhleb-uvelichil-realizaciyu-produkcii-blagodarya-novaciyam-v-sfere-berezhlivogo-proizvodstva.html> (дата обращения: 21.02.2024).

4. "Хлебопекарное производство в России – 2022": эксперты обсудили ситуацию на рынке и работу отрасли в условиях санкций // Информационный портал BakeryNews URL: <https://bakery.news/2022/12/hlebopekarnoe-proizvodstvo-v-rossii-2022-eksperty-obsudili-situatsiyu-na-rynke-i-rabotu-otrasli-v-usloviyah-sanktsij/#:~:text=По оценкам РОСПиК, производство хлебобулочных, даже на 16,6%> (дата обращения: 21.02.2024).

5. Финансовая отчетность ООО "Пестовохлеб" // TEST-FIRM URL: https://www.testfirm.ru/result/5313006218_ooo-pestovokhleb (дата обращения: 20.02.2024).

6. Россельхозбанк спрогнозировал рост производства хлеба в России в 2023 году до 6,2 млн тонн // ТАСС URL: <https://tass.ru/ekonomika/17817083> (дата обращения: 21.02.2024).

7. "Хлебопекарное производство в России – 2022": эксперты обсудили ситуацию на рынке и работу отрасли в условиях санкций // Информационный портал BakeryNews URL: <https://bakery.news/2022/12/hlebopekarnoe-proizvodstvo-v-rossii-2022-eksperty-obsudili-situatsiyu-na-rynke-i-rabotu-otrasli-v-usloviyah-sanktsij/#:~:text=По оценкам РОСПиК, производство хлебобулочных, даже на 16,6%> (дата обращения: 21.02.2024).

© А.С. Ворвулева, 2024

УДК 331.211.5

Кузнецова И.М.,
Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова, г. Краснодар

КЛЮЧЕВЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ БУХГАЛТЕРСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ КОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Реформация бухгалтерского учета и отчетности происходит постоянно. С 2025 года взамен действующему на сегодняшний день Положению по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» ПБУ 4/99 необходимо применять Федеральный стандарт бухгалтерского учета «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» ФСБУ 4/2023, который меняет отчетные бланки и порядок их заполнения [3, 4].

ФСБУ 4/2023 обязателен к применению коммерческими организациями и с момента своего действия отменяет действующий приказ Министерства финансов [от 02.07.2010 № 66н](#) «О формах бухгалтерской отчетности организаций» [5]. Новый стандарт не содержит переходных положений для экономических субъектов. Если оглянуться на прошедшие пару лет, то можно отметить введение в действие множества новых ФСБУ, которые в достаточной мере перестроили и подготовили отчетность к новым формам. Сейчас многие правила этого стандарта уже действуют или, например, их можно применять по выбору организации с опорой на ПБУ 1/2008 «Учетная политика организации» и МСФО.

Так как новый стандарт значительно сближен с правилами МСФО, то определенная перенастройка системы понадобится. Это касается как структуры аналитического учета, так и алгоритмов формирования показателей для отчетности.

С 2025 года определены пять критериев по которым отчетность считается достоверной:

- информация сформирована по стандартам;
- она нейтральна;
- содержание и формы отчетности применяют последовательно;
- по каждому показателю за отчетный год есть значения минимум за два периода;
- раскрыта вся существенная информация.

Существенность информации хозяйствующие субъекты определяют самостоятельно. Стандарт дает единственный критерий. Так, если из-за отсутствия каких-либо сведений в отчетности пользователь не имеет возможности принять правильное решение, эта информация является существенной (информационное сообщение Минфина от 26.03.2024 № ИС-учет-50).

Следующим новшеством является установка критериев, по которым активы нужно относить к оборотным, а обязательства - к краткосрочным. Сейчас нужно использовать подходы из МСФО (IAS) 1 «Представление финансовой отчетности».

Чтобы признать актив оборотным, достаточно выполнить хотя бы одно из пяти условий:

- актив будет использован либо продан за период менее 12 месяцев или обычного операционного цикла, если он больше 12 месяцев;
- предназначен для продажи;
- будет погашен в течение обычного операционного цикла - в частности, дебиторская задолженность;
- подлежит погашению в течение 12 месяцев после отчетной даты - в частности, краткосрочные финансовые вложения;
- это деньги или их эквиваленты.

Краткосрочную часть внеоборотных финансовых вложений в балансе нужно отразить как оборотный актив.

В развитие темы внеоборотных активов приведено точное понятие «операционного цикла». Это промежуток времени между тем, когда компания купила товарно-материальные ценности, чтобы использовать их в производстве или продать, и когда в результате этих действий она получит деньги от реализации. Если продолжительность цикла точно определить нельзя, нужно использовать те же 12 месяцев.

В бухгалтерском балансе появились новые данные учета и соответственно строки для их отражения организация может добавить в новую форму: право пользования активом, чистая инвестиция в аренду и долгосрочные активы к продаже, гудвилл, капвложения в нематериальные активы, капвложения в основные средства, не предъявленная к оплате начисленная выручка.

В приложениях к ФСБУ представлены образцы форм бухгалтерской отчетности. Однако это не окончательный вариант и каждая организация должна разработать и утвердить самостоятельно те формы, которые подходят под её условия хозяйствования.

Теперь перейдем к отчету о финансовых результатах и рассмотрим следующую новацию: зачет доходов и расходов. Доходы и расходы, которые относятся к одному событию, в отчете о финансовых результатах можно зачесть. Например, если в компании выбывает основное средство или исчисляются курсовые разницы. Но есть два важных условия. Зачет недопустим, если: раздельное отражение доходов и расходов нужно пользователям; предусмотрено стандартами.

Когда показатель в отчетности компания дает в нетто-оценке, то есть за вычетом регулирующих величин, - это не зачет. Накопленные амортизация и обесценение, резервы под обесценение запасов, по сомнительным долгам и под обесценение финансовых вложений и другие оценочные резервы нужно раскрыть в пояснениях.

Отчет об изменениях капитала изменился кардинально. Теперь в нем вместо трех, привычных пользователям бухгалтерской отчетности, разделов остался один. Все изменения отражены в одной таблице, в том числе и информация о влиянии на каждую составляющую капитала корректировок, связанных с отражением последствий изменения учетной политики и исправлением существенных ошибок в бухгалтерском учете, а самостоятельной составляющей капитала выделена накопленная дооценка внеоборотных активов.

Отчет о движении денежных средств изменился незначительно. В нем отдельной строкой выделены поступления денежных потоков от текущих операций в виде процентов по дебиторской задолженности покупателей.

В пояснениях нужно указывать, что бухгалтерская отчетность составлена в соответствии с федеральными и отраслевыми стандартами. Кроме того, необходимо отражать существенную информацию о финансовом положении на отчетную дату, финансовых результатах деятельности за отчетный период. Если существенная информация согласно ФСБУ 4/2023 подлежит раскрытию в отчете об изменениях капитала и (или) отчете о движении денежных средств, раскрывать её следует в виде таких отчетов либо в пояснениях (п. 54 ФСБУ 4/2023) [4].

Для успешного перехода компаниям на новый стандарт рекомендуем:

- заранее сформировать формы отчетности, отвечающие требованиям в части отражения учетной информации хозяйствующего субъекта;
- закрепить данные формы в учетной политике, чтобы применять их при составлении отчетности;
- внести в учетную политику критерии отнесения активов к основным средствам,

нематериальным активам (включая стоимостной лимит) и порядок списания расходов будущих периодов.

Далее уделим внимание интегрированной отчетности, которая применяется многими крупными компаниями и холдингами. Данная отчетность набирает популярность и у малых и средних компаний, которые хотят быть привлекательными для инвесторов и потенциальных компаньонов.

Объяснить это просто- для принятия взвешенных экономических решений заинтересованным пользователям отчетности нужны детальные сведения обо всех аспектах деятельности предприятия как финансового, так и нефинансового характера.

Данная модель отчетности гармонично объединяет в себе финансовые и нефинансовые данные, которые характеризуют работу организации в экономической, социальной и экологической областях. Интегрированная отчетность дает возможность заинтересованным сторонам получить информацию о достигнутых результатах деятельности компании, а также о ее системе корпоративного управления, перспективах развития и способности создавать ценность во времени.

Составление инновационной модели отчетности вносит вклад в повышение эффективности управления компанией, поскольку данный процесс позволяет анализировать и корректировать стратегию и планы организации, принимать обоснованные решения касательно будущего развития, а также пользоваться имеющимися возможностями и управлять выявленными рисками. Таким образом, интегрированная отчетность является инструментом, обеспечивающим рост и развитие малых и средних предприятий.

Имплементация интегрированной отчетности повышает репутацию и конкурентоспособность организаций малого и среднего бизнеса, а также уровень доверия к ним со стороны всех заинтересованных лиц: инвесторов, кредиторов, акционеров, клиентов, поставщиков, сотрудников, государственных органов и т.п. Инновационная модель отчетности удовлетворяет информационным потребностям стейкхолдеров, поскольку она дает возможность получить комплексное представление о деятельности компании, перспективах ее развития и процессе создания стоимости.

По мере развития экономической системы и её субъектов становится всё более актуальным вопрос о совершенствовании форм бухгалтерской отчетности и приведение их в соответствии с международными стандартами учета и отчетности. В любой учетной системе необходимо выделять наиболее актуальные показатели, которые будут способствовать принятию наиболее эффективных управленческих решений, основываясь на использовании компьютеров и цифровых технологий. Внедрение в учет интегрированной отчетности среди организаций малого и среднего бизнеса обеспечит ряд выгод как самим компаниям, так и заинтересованным лицам. В настоящее время Министерство экономического развития Российской Федерации совместно с Общероссийской общественной организацией «Деловая Россия» занимаются разработкой нового национального стандарта в области устойчивого развития, который, как предполагается, будет распространяться не только на крупные компании, но и на малые и средние организации. Предприятия, которые будут демонстрировать успехи в сфере устойчивого развития, смогут получать налоговые льготы, субсидии за счет бюджетных средств на трансформацию учетной системы и преференции в госзаказах. Следовательно, в перспективе можно ожидать внедрение интегрированной отчетности в учетную практику российских компаний малого и среднего бизнеса.

С учетом рассмотренных новаций в части формирования новых форм отчетности, приближенных к условиям хозяйствования экономических субъектов и внедрение интегрированных форм отчетности, поможет организациям вне зависимости от вида деятельности и масштаба бизнеса отражать более полную информацию об активах и обязательствах, финансовых результатах, капитале и денежных потоках в рамках требований действующего законодательства. Помимо этого, приведет к формированию отчетности которая будет понятна, детализирована и структурирована. Возможность самостоятельной разработки форм бухгалтерской отчетности даст компаниям большую гибкость в адаптации отчетности под свои специфические потребности и особенности деятельности.

Список использованной литературы:

1. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 № 402-ФЗ. Принят Государственной Думой 22.11.2011. Одобрен Советом Федерации 29.11.2011 // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2011. - № 50 - С. 7344. -Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

2. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской

Федерации. Утверждено приказом Министерства финансов Российской Федерации от 29.07.1998 № 34н // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 1998. – 14 сентября.

3. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» ПБУ 4/99. Утверждено приказом Министерства финансов Российской Федерации от 06.07.1999 № 43н // Экономика и жизнь. – 1999. – № 35.

4. Федеральный стандарт бухгалтерского учета ФСБУ 4/2023 «Бухгалтерская (финансовая) отчетность». Утвержден приказом Минфина России от 04.10.2023 № 157н // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

5. О формах бухгалтерской отчетности организаций. Утверждено приказом Министерства финансов РФ от 02.07.2010 № 66н // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 2010. – № 35.

© И.М. Кузнецова, 2024

УДК 336.719

Кукольщикова Е.П.,
Институт экономики и управления ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»,
г. Симферополь, Республика Крым, Россия

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ РЫНКА БАНКОВСКИХ КАРТ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

В настоящее время в России рынок банковских карт стремительно растет. Это связано с тем, что безналичный способ оплаты для многих людей намного удобнее, чем оплата наличными средствами. Помимо этого, карты удобны тем, что в банках много программ лояльности, с помощью которых можно привлечь новых клиентов или расположить уже имеющихся к банковским продуктам и услугам. Также практически у каждого банка есть онлайн-приложение, в котором можно отследить свои расходы, осуществить переводы, не выходя из дома. Именно поэтому, объем выданных банковских карт увеличивается, что говорит о том, что клиенты банка отдают предпочтение именно им (рисунок1).



Рисунок 1- Количество платежных карт, эмитированных кредитными организациями и Банком России, тыс. ед [1].

На основании представленного рисунка можно сделать вывод о том, что с каждым годом увеличивается количество выданных банковских карт. Наибольший рост был достигнут на 01.01.2023 год, а именно 38% общего увеличения. Это связано с тем, что в этом периоде выросло количество выданных кредитных карт, что и повлияло на общее увеличение выдачи платежных карт.

Однако существует ряд проблем, которые ограничивают развитие рынка банковских карт. Одной из таких проблем является мошенничество. Для держателей карт важно понимать, что их денежные средства находятся в безопасности, но в настоящее время количество краж только увеличивается. Рост краж связан с тем, что увеличиваются количество банковских карт у людей и безналичных платежей, а также уменьшается оборот наличных денежных средств. Для того, чтобы минимизировать риск кражи, владельцы карт стали оформлять их намного больше и распределять свои средства между ними, что говорит о повышении финансовой грамотности населения [2].

Основные способы мошенничества с пластиковыми банковскими картами представлены на рисунке 2.

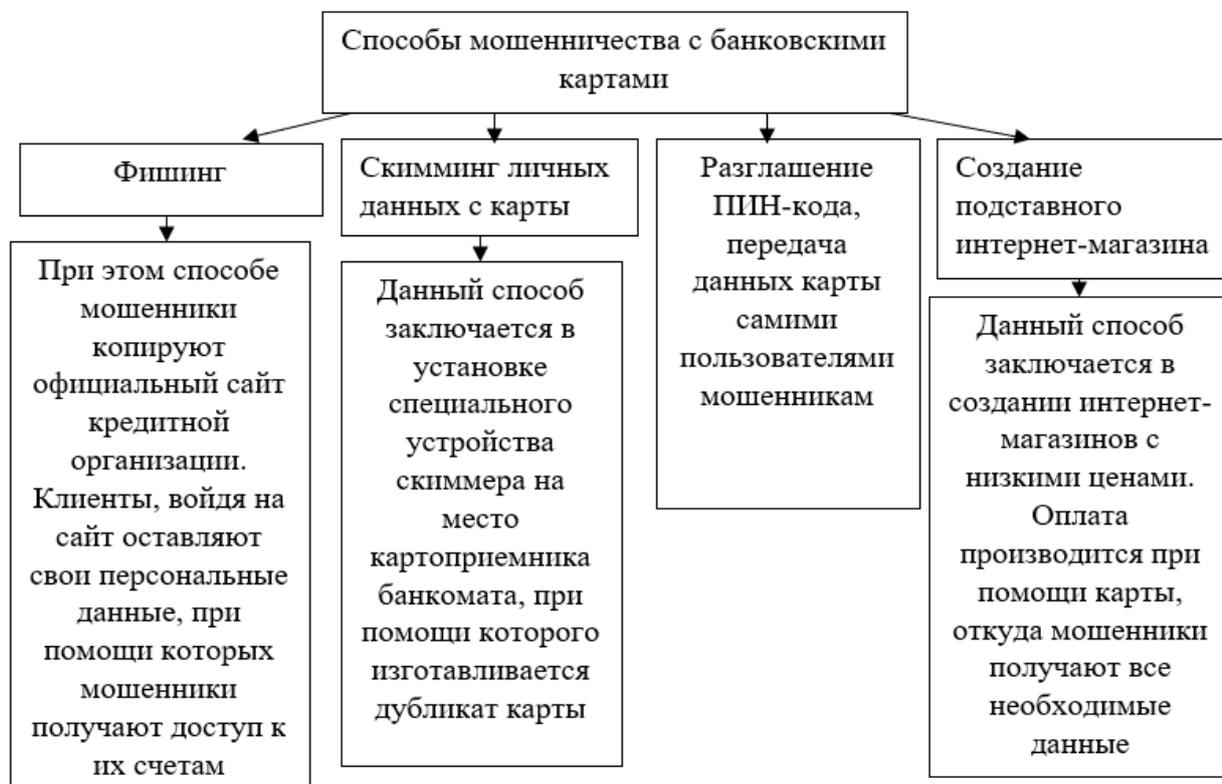


Рисунок 2- Способы мошенничества с банковскими картами в России [3]

Следующая проблема, оказывающая воздействие на рынок платежных карт, затрагивает систему технической оснащенности. Достаточно часто бывают ситуации, когда банкомат зажевал банковскую карту или денежные средства, что доставляет неудобства клиенту и вынуждает его либо иметь у себя часть наличных денег, либо полностью отказаться от использования платежных карт. На сегодняшний день банки активно вкладывают денежные средства на ликвидацию данной проблемы.

Также проблемой может являться недостаточное количество устройств самообслуживания, особенно в сельской местности, что может привести к отказу клиентов от использования банковских карт. На данный момент многие банки активно устанавливают такие устройства, в том числе в различных труднодоступных местах, с целью улучшения качества обслуживания и привлечения новых клиентов [2].

Проблемы, связанные с развитием рынка платежных карт, в настоящее время стоят перед всеми банками, но тем не менее нет необходимости отказываться от этих карт, поскольку они дают намного больше преимуществ и возможностей. Именно поэтому банки внедряют различные виды банковских карт в зависимости от целей и потребностей клиентов, постоянно совершенствуют системы защиты денежных средств граждан и обнаружения угроз, а также стараются минимизировать все возможные риски, связанные с кражей средств с карт пользователей.

Если говорить о перспективах развития рынка банковских карт в России, то следует выделить возможные способы решения проблем, благодаря которым банки смогут мотивировать клиентов использовать платежные карты.

В первую очередь, банкам необходимо совместными усилиями противодействовать мошенничеству, связанному с кражей личных средств клиентов, а также взломами и кибератаками на

сами финансовые организации. Необходимо иметь квалифицированных работников в службе безопасности и IT-специалистов для обнаружения и устранения сбоев; внедрять развитые системы фрод-мониторинга; иметь возможность своевременно реагировать на все возможные угрозы, связанные с кражей данных клиентов; предоставлять сотрудникам все сведения о различных изменениях в информационной безопасности. Благодаря этому повысится уровень доверия клиентов к банкам, а также банковские организации смогут намного интенсивнее и с минимальными рисками развивать рынок платежных карт [4].

Помимо этого, банковским учреждениям необходимо расширять сеть банкоматов, особенно в различных труднодоступных регионах. Благодаря увеличению количества данных устройств и возможности в любой момент времени воспользоваться ими, клиенты банка смогут более часто пользоваться платежными картами, а сами банки смогут расширить географию клиентской базы и получить доход от имеющейся инфраструктуры.

Также банковские организации могут улучшить техническую составляющую. Для этого необходимо внедрять различные инновационные технологии в технические средства с целью улучшения обслуживания клиентов, а также повышения конкурентоспособности с другими банками.

Таким образом, можно с уверенностью сказать, что рынок банковских карт будет по-прежнему активно развиваться, несмотря на имеющиеся проблемы. В настоящее время наличные денежные средства занимают все меньшую долю в обороте, а доля безналичных расчетов и платежей наоборот растет. Это связано с созданием и внедрением различных инноваций в банковский сектор, а также с интенсивным распространением бесконтактных технологий, что делает банковские карты наиболее удобным способом оплаты. Поэтому в дальнейшем рынок банковских карт будет развиваться ускоренными темпами, что поможет банковскому сектору выйти на новый этап обслуживания клиентов.

Список использованной литературы:

1. Статистика национальной платежной системы // cbr.ru URL: <https://cbr.ru/statistics/nps/psrf/> (дата обращения: 31.05.2024).

2. Проблемы и перспективы развития рынка платежных карт в России // URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-i-perspektivy-razvitiya-rynka-platezhnyh-kart-v-rossii/viewer> (дата обращения: 31.05.2024).

3. Виды мошенничества с банковскими картами // ОТД МВД России URL: <https://245.56.xn--b1aew.xn--plai/news/item/18131600/> (дата обращения: 31.05.2024).

4. Тенденции развития российского рынка платежных карт на современном этапе // URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tendentsii-razvitiya-rossiyskogo-rynka-platezhnyh-kart-na-sovremennom-etape-1/viewer> (дата обращения: 31.05.2024).

© Е.П. Кукольщикова, 2024

УДК 336.719

Кукольщикова Е.П.,
Институт экономики и управления ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»
г. Симферополь, Республика Крым, Россия

СИСТЕМА БЫСТРЫХ ПЛАТЕЖЕЙ И ПРИМЕНЕНИЕ ПЛАТЕЖНОГО СЕРВИСА

Система быстрых платежей (СБП)- сервис, который был разработан Банком России и АО «Национальная система платежных карт», позволяющий совершать межбанковские переводы при помощи номера мобильного телефона. Преимущества данной системы заключаются в скорости отправки и получения платежей, круглосуточной работе, возможности оплаты покупок при помощи QR-кода, а также в отсутствии комиссий при переводе до 100000 рублей. При этом для осуществления перевода у получателя должен быть счет в банке, карту иметь не обязательно [1].

Помимо имеющихся преимуществ у данной системы есть ряд недостатков. К ним относятся:

1. Если банк получателя или сам получатель не подключен к системе СБП, то платеж не может быть произведен;

2. СБП не подключена изначально. Для того, чтобы активировать систему, необходимо ее найти в настройках и подтвердить согласие на обработку данных;

3. Для осуществления перевода денежных средств необходим стабильный доступ к интернету;

4. Возможность оплатить покупки, используя СБП или QR-код, есть не в каждом магазине;

5. Ограничения на максимальную сумму перевода- 1 млн рублей. Помимо этого, банки могут устанавливать отдельные ограничения по сумме [2].

Популярность системы быстрых платежей началась в 2021 году благодаря тому, что Центральный Банк принял стратегию развития национальной платежной системы на 2021-2023 годы, основной целью которой было предоставление доступных и удобных платежных услуг гражданам, бизнесу и государству. Помимо этого, развитию СБП в 2021 году способствовала и государственная программа субсидирования, суть которой заключалась в возврате комиссии малому и среднему бизнесу, которую они оплачивали банкам за прием платежей через СБП [3].

На сегодняшний день среднее количество операций в сутки с использованием данного сервиса составляет 28 млн., а максимальное- 39 млн. Количество операций представлено на рисунке 1.

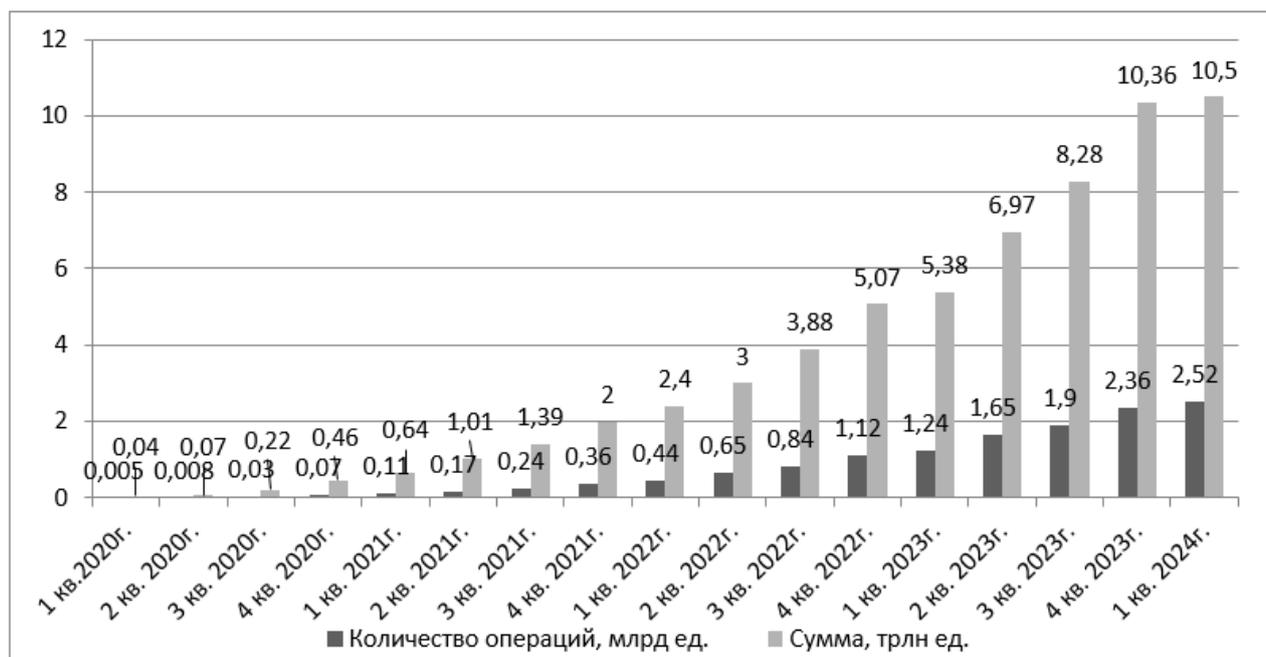


Рисунок 1- Объем и сумма операций, совершенных через СБП, в 2020-2024 годах [4].

Система быстрых платежей считается наиболее безопасной, поскольку информация о получателе минимизирована, т.е. у мошенника не будет возможности получить доступ к денежным средствам, зная только номер телефона. Однако при переводе через СБП высвечивается имя, отчество и первая буква фамилии получателя денежных средств, а также все банки, в которых у него есть счета. С помощью таких данных невозможно похитить средства с карты, но мошенники могут применить методы социальной инженерии.

Социальная инженерия- комплекс методов психологического давления на людей с целью получения от них конфиденциальной информации. Именно такой способ мошенничества наиболее популярен в настоящее время для похищения денег, в том числе с помощью СБП [2].

Для того, чтобы обезопасить себя от методов социальной инженерии необходимо соблюдать несколько правил:

1. Переводить денежные средства только с помощью официального приложения банка;

2. Не оставлять данные своей банковской карты на посторонних сайтах;

3. Не переходить по ссылкам от незнакомым людям;

4. Для получения денежных средств по СБП необходимо озвучить только номер телефона, имя и первую букву фамилии. Этого будет достаточно для осуществления перевода.

Помимо этого, важно помнить о следующем:

1. Нельзя предоставлять какие-либо личные данные по телефону. Очень часто мошенники представляются сотрудниками банка, но необходимо помнить, что банк не звонит клиенту и не спрашивает конфиденциальную информацию о нем через мобильный телефон или социальные сети;

2. Если мошенники пытаются узнать какую-либо информацию или применяют психологическое воздействие, то необходимо узнать, насколько информация соответствует действительности, позвонить в полицию, рассказать о разговоре и предоставить номер телефона, с которого они звонили;

3. Также необходимо рассказывать о схемах мошенничества и действиях при таких случаях родственникам, знакомым для того, чтобы обезопасить их [2].

Таким образом, система быстрых платежей является наиболее востребованным и удобным способом перевода денежных средств. Она имеет достаточное количество преимуществ для использования как физическими лицами, так и юридическими, что подтверждается объемом совершаемых операций на начало 2024 года. Банк России сделал максимально доступный и безопасный сервис для пользователей, где при передаче данных используются современные методы шифрования, а сама система защищена от взломов и кибератак.

Список использованной литературы:

1. Система быстрых платежей | Банк России // URL: <https://cbr.ru/PSystem/sfp/> (дата обращения: 05.06.2024).

2. Система быстрых платежей: безопасность, плюсы и минусы// URL: <https://www.vtb.ru/articles/perevody/stoit-li-podklyuchat-sbp-2024/#navigation-id-3> (дата обращения: 05.06.2024).

3. Итоги работы Банка России | Банк России // URL: https://cbr.ru/about_br/publ/results_work/2021/razvitie_nps/ (дата обращения: 05.06.2024).

4. СБП: основные показатели | Банк России // URL: https://cbr.ru/about_br/publ/results_work/2021/razvitie_nps/ (дата обращения: 05.06.2024).

© Е.П. Кукольщикова, 2024

УДК 796/799

Ровшанов Д.Р.,
Кубанский государственный аграрный университет,
г. Краснодар

ЗНАЧЕНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ЦИФРОВИЗАЦИИ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Аннотация: Эпоха, в которой сейчас проживает человечество ознаменовалось бурными темпами внедрения цифровых устройств во все сферы жизнедеятельности. Также немаловажным является и внедрение алгоритмов искусственного интеллекта. В совокупности благодаря внедрению цифровых устройств и алгоритмов нейронных сетей стало возможным добиться автоматизации практически любой деятельности. В данном случае не стала исключением и область физической культуры и спорта. Поскольку инновации коренным образом изменили данную сферу, сделав занятия спортом более эффективными. В качестве цели данной статьи автором было выбрано рассмотрение значения и дальнейших перспектив развития цифровизации в области физической культуры и спорта. Для достижения поставленной цели были сформулированы следующие задачи: рассмотреть общую характеристику цифровизации, исследовать роль цифровых технологий и подытоживая рассмотреть будущие тенденции развития цифровизации в спорте и физической культуре. В качестве методологических основ работы были исследованы научные статьи отечественных авторов, а также информация, содержащаяся в сети «Интернет».

Ключевые слова: цифровизация, спорт, физическая культура, значение цифровизации, перспективы развития цифровизации в спорте, современные технологии, IT.

THE IMPORTANCE AND PROSPECTS OF DIGITALIZATION IN THE FIELD OF PHYSICAL CULTURE AND SPORTS

Abstract: The era in which humanity now lives was marked by the rapid pace of the introduction of digital devices into all spheres of life. The introduction of artificial intelligence algorithms is also important. Together, thanks to the introduction of digital devices and neural network algorithms, it has become possible to automate almost any activity. In this case, the field of physical culture and sports was no exception. Because innovations have radically changed this area, making sports more effective. As the purpose of this article, the author chose to consider the significance and further prospects for the development of digitalization in the field of physical culture and sports. To achieve this goal, the following tasks were formulated: to consider the general characteristics of digitalization, to explore the role of digital technologies and, summarizing, to consider future trends in the development of digitalization in sports and physical culture. Scientific articles by Russian authors, as well as information contained on the Internet, were studied as the methodological foundations of the work.

Keywords: digitalization, sports, physical education, the importance of digitalization, prospects for the development of digitalization in sports, modern technologies, IT.

Данная тема является актуальной в настоящее время в силу того, что основным направлением развития общества является именно цифровая трансформация. Что в свою очередь заложено и в стратегиях развития Российской Федерации, в области цифровизации. В свою очередь в научных кругах существует мнение о том, что благодаря данному высокому уровню развитию технологий, станет возможным добиться существенных результатов в области физической культуры и спорта, что в свою очередь позволит воспитать здоровую нацию.

Говоря об общей характеристике цифровизации, то стоит начать именно с теоретической части и рассмотреть, что принято понимать под данным процессом. Так под цифровизацией понимается процесс внедрения современных технологий, призванных обрабатывать информацию, что позволит повысить эффективность в любой сфере. В рамках данной статьи нас будет интересовать именно процесс цифровизации физической культуры и спорта. Под данным процессом уже понимается перенос процессов, происходящих в реальном времени в цифровую среду, что позволит обнаружить неточности, скорректировать план тренировок и ставить новые рекорды [1].

Что в свою очередь будет достигаться за счет многопоточности решения вопросов и корректировки на основе данных, которые будут обрабатываться в режиме реального времени [2,3].

Сам же процесс модернизации сферы образования будет требовать от руководства глубоких перемен, поскольку потребуются заново обучать персонал и дополнительно расходовать денежные средства для внедрения цифровых технологий [4].

В сфере высшего образования на сегодняшний день, можно выявить следующие пути для трансформации учебных дисциплин, непосредственно связанных с физической культурой и спортом:

- традиционную форму обучения, которая считается во многом консервативной и не дающая многим студентам особого выбора.

- смешанную форму обучения, которая предполагает сочетание как очных занятий, так и дистанционных технологий;

- дистанционная (или цифровая) форма обучения. Данная форма обучения приобрела особую значимость в период коронавирусной инфекции «COVID-19», поскольку именно дистанционный формат обучения позволил не прекращать занятия, а продолжать их в более удобном формате, посредством разнообразных платформ связи [5].

Если же говорить о практическом использовании цифровых технологий в спорте, то к наиболее распространённым вариантам можно отнести следующие технологические решения:

Технологии телефитнеса. Так телефитнес и другие спортивные технологические решения, позволяют сделать домашние тренировки посредством использования дистанционного формата обучения более эффективными, что особо актуально в настоящее время, из-за сидячего образа жизни и проведением достаточно длительного периода за компьютером, что негативно складывается на состоянии здоровья [6].

Устройства, которые необходимо носить при занятиях спорта либо же фитнеса. В данном случае при наличии достаточно разнообразного ассортимента устройств, которые используются при занятиях спорта можно в режиме реального времени отслеживать наиболее важные жизненные показатели, и в случае необходимости делать перерыв, для восполнения сил. Интересными также

являются умные очки, специально разработанные для велосипедистов, которые позволяют прокладывать маршрут и в последующем при движении его показывают. Другим ноу хау являются очки для пловцов, которые могут собирать при плавании все показатели, что позволит в последующем их проанализировать и уже на основе данных скорректировать тренировки.

Умное оборудование, используемое при тренировках. Суть подобного оборудования заключается в том, что спортивный инвентарь оснащается разнообразными датчиками, которые также смогут помочь собрать все данные о спортсмене и в последующем подобрать наиболее подходящий рацион питания, и изменить сами тренировки, что также позволит повысить эффективность на занятиях и избежать нежелательных травм.

Улучшенные спортивные сооружения. Объекты, оснащенные датчиками, системами управления электричеством и освещением, превращаются в более умные и экологичные пространства, обеспечивающие спортсменам и зрителям комфортные условия для проведения спортивных мероприятий.

Программное обеспечение для команд, клубов и управления спортивными мероприятиями. Веб-платформы для управления командами и мероприятиями – это универсальные решения, которые позволяют менеджерам создавать профили команд, планировать мероприятия, общаться с болельщиками и предоставлять медиа-контент в одном месте. Хорошим примером является многофункциональное приложение Wooter для управления лигами и командами [7,8].

Аналитика на основе искусственного интеллекта, пожалуй, является в настоящее время наиболее интересным направлением, которое совершенствуется ежегодно. Хотя искусственный интеллект уже существует достаточно длительное время, т. к. в первые о нем заговорили еще в 20 веке, наибольшую популярность он обрели лишь в настоящее время, что в свою очередь вызвано именно возможностями, которыми обладает данная технология, а именно автоматизация процессов и аналитика больших объемов данных. Если же говорить о данной технологии в сфере спорта, то благодаря алгоритмам, внедренным в приложения, на мобильных устройствах, можно анализировать данные и формировать точные прогнозы [9,10].

Таким образом на основании вышеизложенного можно сказать, что процесс цифровизации внедрился в сферу образования еще до пандемии, вызванной коронавирусной инфекцией, просто не получал должного внимания. Но пандемия стала неким катализатором ко всеобщему использованию цифровых платформ практически во всех сферах жизнедеятельности.

Причем с течением времени число образовательных учреждений, использовавших дистанционное обучение, стремительно росло (в частности, в 2019 году 60 % физкультурных вузов уже активно использовали такой вид учебного процесса). А это значит, что учебные заведения, в свою очередь, стараются подготовить квалифицированных специалистов, уровень компетенций которых соответствовал бы не только нынешнему спросу на рынке труда, но и в перспективе удовлетворял бы его через 10, а то и 15 лет [11].

Также уже сейчас можно заметить, что многие спортивные мероприятия и тренировки не проходят без тех же умных устройств или же Интернет-технологий (например, в случае публичного опубликования информации о мероприятии или проведения видео-уроков, вебинаров и т. п.).

Если же говорить о тенденциях будущего развития цифровых платформ в области спорта и физической культуры, то наиболее верным путем является внедрение алгоритмов искусственного интеллекта в данную деятельность, поскольку с каждым годом происходит все более детальное изучение его способностей и тем самым увеличивается инструментарий возможностей алгоритмов ИИ. Но не стоит забывать про то, что аналитика данных, которая использует алгоритмы искусственного интеллекта наиболее чувствительна к данным, которые ей представляются, и из-за их неточности, будет спрогнозированы неверные прогнозы.

Список использованной литературы:

1. Сомова А. Е. Цифровизация физической культуры и спорта // Actual problems of pedagogy and psychology. 2022. №4. С.30-35.
2. Филоненко Н. В., Кулькова И. В. Проблемы цифровизации в управлении физической культуры и спорта, возможные варианты их решения. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://lawinfo.ru/articles/6073/problemu-cifrovizacii-v-upravlenii-fiziceskoi-kultury-i-sporta-vozmoznye-varianty-ix-reseniya> (дата обращения 1.06.2024).
3. Алешин, Е. А. Влияние физической активности на формирование эмоциональной мотивации для интеллектуального труда и развития / Е. А. Алешин, Е. С. Старостина //

Инновационное развитие современной науки: новые подходы и актуальные исследования : сборник материалов Международной научно-практической конференции, Москва, 31 января 2024 года. – Москва: Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Центр развития образования и науки», 2024. С. 81-83.

4. Эльтемеров А.А. ЦИФРОВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА / А.А. Эльтемеров // Международный научно-исследовательский журнал. 2023. №7 (133). [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://research-journal.org/archive/7-133-2023-july/10.23670/IRJ.2023.133.66> (дата обращения 1.06.2024).

5. Подповетная Ю.В., Михайлова С.В., Письменный Е.В. ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ ПРИМЕНЕНИЯ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИИ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА // Современные проблемы науки и образования. 2023. № 6. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=33044> (дата обращения 1.06.2024).

6. Шатов Н. А. Тренды в мире фитнеса и спортивной индустрии // Социально-педагогические вопросы образования и воспитания : материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Чебоксары, 16 февраля 2024 года. Чебоксары: ООО «Издательский дом «Среда», 2024. С. 202-204.

7. Пирумян И.К., Гетманская Я.Э. Неотъемлемая роль физической культуры и спорта в современном образовании, и её влияние на психологическое состояние человека // В сборнике: Физическая культура и спорт. Олимпийское образование. Материалы международной научно-практической конференции. Краснодар, 2023. С. 509-510.

8. Гетманская Я.Э. Использование традиционных средств оздоровительной тренировки на уроках физической культуры с учащимися среднего школьного возраста // ТЕЗИСЫ ДОКЛАДОВ XLVIII НАУЧНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ СТУДЕНТОВ И МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ ВУЗОВ ЮЖНОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА. Краснодар, 2021. С. 65-66.

9. Дьяконов А.Д. Цифровая трансформация в сфере физической культуры и спорта // Экономика и управление в спорте. 2023. Том 3. № 1. С. 39-50.

10. Цыганкова В. О. Формирование мотивации к здоровому образу жизни у студентов Кубанского ГАУ средствами внеурочных занятий тхэквондо // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2021. № 5(195). С. 429-432.

11. Самошкина А. С. Значение и перспективы развития цифровизации в области физической культуры и спорта // Молодой ученый. 2022. № 11 (406). С. 227-229.

© Д.Р. Ровшанов, 2024

УДК 336

Симанова А.А., Чернова Ю.В.,
Калужский филиал Финансового университет при Правительстве Российской Федерации
г. Калуга

ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ БАНКА НА ОСНОВЕ ЕГО ОТЧЕТНОСТИ (НА ПРИМЕРЕ ООО «ХОУМ КРЕДИТ БАНК»)

Аннотация: В статье рассматривается оценка экономического положения ООО «Хоум Кредит Банк» на примере его финансовых отчетов. Опираясь на финансовую документацию ООО «Хоум Кредит Банк» в исследовании применяется многогранный подход к оценке ключевых показателей и показателей эффективности. Методика анализа охватывает такие аспекты, как ликвидность, платежеспособность, прибыльность и управление рисками, предоставляя комплексный обзор экономического состояния банка. Используя как количественные, так и качественные методы, применяется многоаспектная оценка финансовой стабильности и жизнеспособности банка на материалах ООО «Хоум Кредит Банк», для формирования рекомендаций по совершенствованию экономического положения банка на основании его отчетности.

Ключевые слова: оценка экономического положения, финансовый отчет, ликвидность, платежеспособность, прибыльность, управление рисками, комплексная оценка состояния банка, оценка финансовой стабильности и жизнеспособности банка.

ASSESSMENT OF THE CONDITION OF THE BANK BASED ON ITS REPORTING (ON THE EXAMPLE OF «HOME CREDIT BANK» LLC)

Abstract: The article discusses the assessment of the economic situation of Home Credit Bank LLC using the example of its financial statements. Based on the financial documentation of Home Credit Bank LLC, the study takes a multifaceted approach to assessing key indicators and performance indicators. The analysis methodology covers aspects such as liquidity, solvency, profitability and risk management, providing a comprehensive overview of the economic health of the bank. Using both quantitative and qualitative methods, a multidimensional assessment of the financial stability and viability of the bank is used based on the materials of Home Credit Bank LLC, to formulate recommendations for improving the economic position of the bank based on its reporting.

Keywords: assessment of the economic situation, financial report, liquidity, solvency, profitability, risk management, comprehensive review of the economic condition of the bank, assessing the financial stability and viability of the bank.

Как у профессионалов в финансовой сфере, так и у иных лиц при взаимодействии с банковскими учреждениями возникает потребность обратиться к отчётности банка, чтобы сделать аргументированные выводы о его состоянии в соответствии с имеющимися целями и задачами. Среди таких целей могут быть: инвестиционные, управленческие, аналитические и др.

Понятие финансовой отчётности приведено в Федеральном законе № 402-ФЗ «О бухгалтерском учёте» и определяется как «информация о финансовом положении экономического субъекта на отчётную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчётный период, систематизированная в соответствии с требованиями, установленными настоящим Федеральным законом» [1]. В данном Федеральном законе предусмотрено пять категорий экономических субъектов, но в целях рассматриваемой темы преимущество остаётся за экономическим субъектом - коммерческой организацией.

Финансовая отчётность как единая система данных о финансовом положении организации и финансовых результатах её деятельности составляется на основе данных бухгалтерского учёта [2]. Обязанностью организаций является непрерывное ведение бухгалтерского учёта с даты их государственной регистрации в качестве юридического лица до даты прекращения деятельности в результате реорганизации или ликвидации в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Международными и российскими стандартами предполагаются различные варианты оценки активов и обязательств компании. Оценка — это процесс определения денежного эквивалента стоимости элемента финансовой отчётности при его признании и отражении в балансе или в отчёте о прибылях и убытках.

Состав промежуточной и годовой бухгалтерской отчётности различен. В соответствии с Положением по бухгалтерскому учёту «Бухгалтерская отчётность организации» (ПБУ 4/99) [3], а также приказом Минфина РФ от 2 июля 2010 г. № 66н «О формах бухгалтерской отчётности организаций» [4] в состав промежуточной бухгалтерской отчётности организации включают следующие формы :

- бухгалтерский баланс;
- отчёт о финансовых результатах.

Финансовая отчетность состоит из трех основных отчетов: бухгалтерского баланса, отчета о прибылях и убытках и отчета о движении денежных средств.

В российских нормативных актах понятие «обязательство» не имеет однозначного определения, а существует понятие «кредиторская задолженность», которое максимально приближено к термину «обязательство» согласно международным стандартам. Но в российских стандартах, так же как и в международных, применяется понятие «условные факты хозяйственной деятельности», допускается возможность появления условных обязательств и их отражение в

бухгалтерском балансе отдельной статьёй [5]. В данном случае различия между отечественными ПБУ и МСФО невелики, и существует возможность сопоставления финансовой отчётности.

Анализ финансовой отчётности - это процесс изучения и оценки финансовых показателей организации с целью выработки рекомендаций по улучшению ее финансового положения и принятия управленческих решений.

Годовая бухгалтерская отчётность, помимо вышеуказанных форм, включает в себя приложения к бухгалтерскому балансу и отчёту о финансовых результатах. К ним относятся:

- отчёт об изменениях капитала;
- отчёт о движении денежных средств ;
- отчёт о целевом использовании средств;
- иные приложения к бухгалтерскому балансу и отчёту о финансовых результатах

(пояснения);

- аудиторское заключение, подтверждающее достоверность бухгалтерской отчётности организации, если она в соответствии со ст. 5 Федерального закона от 30 декабря 2008 г. № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» подлежит обязательному аудиту. Годовая бухгалтерская отчётность в соответствии с приказом Минфина России от 02 июля 2010 г. № 66н формируется предприятиями, начиная с 2011 года. Пунктом 3 приказа № 66н установлено, что представляющая отчётность организация самостоятельно определяет детализацию показателей по статьям всех перечисленных форм.

На текущий момент отсутствует унифицированный подход к оценке устойчивости кредитных организаций. Коммерческие банки в России ориентируются на значения экономических нормативов, установленных Инструкцией Банка России №180-И «Об обязательных нормативах банков». Однако существует разнообразие методик оценки финансовой устойчивости, включая методики Банка России, рейтинговых агентств и авторские разработки [9].

Важным элементом оценки финансового состояния кредитной организации является методика, разработанная Банком России и описанная в Указании ЦБ РФ от 03.04.2017 № 4336-У «Об оценке экономического положения банков» [8]. Данная методика включает в себя анализ различных показателей, таких как капитал, активы, рентабельность, ликвидность, процентный риск, риск концентрации, исполнение обязательных нормативов и лимитов, качество управления и прозрачность структуры собственности.

Оценка капитала банка является результатом анализа двух основных показателей: достаточности собственных средств и качества капитала. Для оценки достаточности капитала используются три ключевых коэффициента: коэффициент достаточности собственных средств (ПК1), коэффициент достаточности базового капитала (ПК3) и коэффициент достаточности основного капитала (ПК4) [6].

Обратимся для практического примера к довольно значимому игроку в российском банковском секторе - ОАО «Хоум Кредит Банк». Широко известный как активный кредитор физических лиц, основанный в 2002 году, на сегодняшний день данный банк является одним из крупнейших в России. Специализируясь на предоставлении банковских услуг как физическим лицам, так и предприятиям, банк охватывает широкий спектр финансовых потребностей [10].

Важно отметить, что банк официально зарегистрирован как открытое акционерное общество (ОАО) и обладает лицензией Центрального банка Российской Федерации, что позволяет реализовывать право осуществлять банковские операции в соответствии с регулированием. Банк придерживается принципов финансовой устойчивости, что включает в себя соблюдение требований регуляторных органов. Такие принципы финансовой устойчивости и соответствие регуляторным стандартам подчеркивают стремление банка к соблюдению высоких стандартов в сфере финансовых услуг.

Далее проанализируем на основании бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах обязательные нормативы и нормативы краткосрочной ликвидности (таблица 1) [10].

Анализ обязательных нормативов и нормативов краткосрочной ликвидности ОАО «Хоум Кредит Банк» за 2021-2022 г.г.

Показатель	2021	2022	Абсолютное отклонение	Относительное отклонение (%)
Норматив достаточности собственного капитала Н1.1	9,405	12,844	3,439	136,57
Норматив достаточности основного капитала Н1.2	12,376	17,219	4,843	139,13
Норматив мгновенной ликвидности Н2	96,688	102,254	5,566	105,76
Норматив текущей ликвидности Н3	179,828	305,345	125,517	169,80
Норматив долгосрочной ликвидности Н4	63,683	53,951	-9,732	84,72

Для наглядности данных на рисунке 1 представим обязательные нормативы и нормативы краткосрочной ликвидности ОАО «Хоум Кредит Банк» за 2021-2022 годы. Первым значимым аспектом является анализ нормативов достаточности собственного капитала (Н1.1). В период с 2021 по 2022 год банк продемонстрировал внушительный рост этого показателя с 9,405% до 12,844%, что представляет собой абсолютное отклонение в 3,44 п. п. и относительное отклонение в 136,57%. Этот рост свидетельствует о том, что ОАО «Хоум Кредит Банк» в исследуемые годы успешно укрепляет свои собственные ресурсы, что создает дополнительные буферы для возможных финансовых рисков.



Рисунок 1 – Обязательные нормативы и нормативы краткосрочной ликвидности ОАО «Хоум Кредит Банк», 2021-2022г.г.

Вторым важным аспектом является норматив достаточности основного капитала (Н1.2). Здесь также отмечается значительное увеличение с 12,376% в 2021 году до 17,219% в 2022 году. Абсолютное отклонение составило 4,83 п.п., а относительное - 139,13%. Повышение этого показателя подчеркивает эффективность стратегии управления капиталом по состоянию на 2021-2022 года, способствуя более высокому уровню устойчивости ОАО «Хоум Кредит Банк».

Норматив мгновенной ликвидности (Н2) и норматив текущей ликвидности (Н3) предоставляют информацию о способности ОАО «Хоум Кредит Банк» быстро погасить текущие обязательства. Здесь следует отметить некоторые видимые колебания. Например, показатель Н2 в эти годы вырос на 5,76%, указывая на изменения в ликвидности, в то время как Н3 вырос на 69,8%, что говорит о более сильной позиции ОАО «Хоум Кредит Банк» в сфере текущей ликвидности за исследуемый период.

Наконец, норматив долгосрочной ликвидности (Н4) показывает снижение на 15,28%, что является следствием изменений в долгосрочной стратегии управления активами ОАО «Хоум Кредит Банк».

Представленные финансовые данные ООО «Хоум Кредит Банк» дают информацию об экономическом состоянии и стабильности данного учреждения. Анализ целесообразно сосредоточить на обязательных нормативах регулирования, показателях финансового рычага и нормах краткосрочной ликвидности, что способно дать комплексное представление о финансовых результатах банка за 2021 и 2022 годы.

Показатели достаточности капитала за анализируемый период продемонстрировали заметную положительную динамику. Н1.1, отражающий достаточность собственного капитала, значительно увеличился, что указывает на уверенный рост. Н1.2, ориентированный на достаточность основного капитала, продемонстрировал параллельную восходящую траекторию, Этот рост предполагает укрепление позиции основного капитала банка. Норма мгновенной ликвидности (Н2) возросла незначительно. Норматив текущей ликвидности (Н3) продемонстрировал существенный рост, что отражает улучшение ликвидности в краткосрочной перспективе. Это позитивное движение указывает на надежную способность банка оперативно выполнять свои текущие обязательства.

Норматив долгосрочной ликвидности (Н4) снизился. Хотя снижение может вызвать обеспокоенность, оно требует детального изучения долгосрочной стратегии банка по управлению ликвидностью.

Показатели достаточности капитала банка демонстрируют положительную траекторию, что указывает на укрепление финансового положения и повышение способности поглощать риски. Краткосрочная ликвидность испытывает колебания, что подчеркивает особую важность упреждающего подхода к управлению ликвидностью.

Анализ показывает, что ООО «Хоум Кредит Банк» активно работает над укреплением своего финансового фундамента, повышением доверия между заинтересованными сторонами. Можно резюмировать, что финансовый анализ ООО «Хоум Кредит Банк» наглядно подтверждает усилия данного субъекта по поддержанию прочного экономического положения.

Список использованной литературы:

1. Федеральный закон от 06.12.2011 г № 402-ФЗ «О бухгалтерском учёте» (ред. от 26.07.2019 N 247-ФЗ).
2. Федеральный закон от 30.12.2008 г. № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» (ред. от 01.12.2014 г., с изм. и доп., вступ. в силу от 23.04.2018 N 112-ФЗ).
3. Приказ Минфина РФ от 06.07.1999 г. № 43н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учёту «Бухгалтерская отчётность организации» (ПБУ 4/99)» (ред. от 08.11.2010 г.); Приказ Минфина РФ от 02.07.2010 г. № 66н «О формах бухгалтерской отчётности организаций» (ред. от 06.04.2015 г.).
4. Приказ Минфина РФ от 02.02.2011 г. № 11н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учёту «Отчёт о движении денежных средств» (ПБУ 23/2011)».
5. Приказ Минфина РФ от 02.02.2011 г. № 11н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учёту «Отчёт о движении денежных средств» (ПБУ 23/2011)»
6. Боброва Е. А. Формирование бухгалтерской финансовой отчетности и оценка качества отчетной информации // Экономика и бизнес: теория и практика. 2019. №12-1 . – С. 70-78.
7. Дурнова, К. А. Формирование финансовой отчетности и анализ её основных показателей / К. А. Дурнова, М. А. Куликова. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2022. — № 42 (437). — С. 288-290.
8. Кара И. Д. Модели банковской деятельности и пути их совершенствования в Российской Федерации / Иван Кара. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2021. — № 4 (346). — С. 164-166.
9. Котенева, А. В. Актуальность банковского аудита / А. В. Котенева. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2020. — № 4 (294). — С. 133-134.
10. Официальный сайт ОАО «Хоум Кредит Банк». Отчетность 2022 [Электронный ресурс]. – <https://www.homecredit.ru/download.php?hid=135&id=244>.

© А.А. Симанова, Ю.В. Чернова, 2024

**БУХГАЛТЕРСКАЯ (ФИНАНСОВАЯ) ОТЧЕТНОСТЬ И ЕЁ АНАЛИЗ НА ПРИМЕРЕ
ООО «СИГМА-КОНСАЛТИНГ»**

Аннотация: Актуальностью выбранной темы является то, что бухгалтерская отчетность предоставляет информацию о финансовом состоянии и результативности деятельности компании за определенный период времени. Она включает данные о долгосрочных и краткосрочных активах и обязательствах компании, ее оборотных средствах, потоке денежных средств, доходах и расходах.

Анализ бухгалтерской и финансовой отчетности позволяет оценить финансовую устойчивость компании, ее рентабельность, ликвидность и платежеспособность. Такой анализ позволяет выявить проблемные области в финансовой деятельности компании и определить возможности для улучшения ее финансового положения.

Бухгалтерская отчетность является важным элементом для заинтересованных лиц, например, для инвесторов или банков, а также заказчиков и иных контрагентов предприятия.

Ключевые слова: бухгалтерская отчетность, анализ, финансовое состояние, рентабельность, ликвидность, платежеспособность.

Abstract: The relevance of the chosen topic is that financial statements provide information about the financial condition and performance of the company for a certain period of time. It includes data on the company's long-term and short-term assets and liabilities, its current assets, cash flow, income and expenses.

Analysis of accounting and financial statements allows us to assess the financial stability of the company, its profitability, liquidity and solvency. Such an analysis allows us to identify problem areas in the company's financial activities and identify opportunities to improve its financial position.

Accounting statements are an important element for interested parties, for example for investors or banks, as well as customers and other counterparties of the enterprise.

Keywords: financial statements, analysis, financial condition, profitability, liquidity, solvency.

На сегодняшний день организации имеют право самостоятельно выбирать систему учета и источники финансирования. Информация о финансовом состоянии компании имеет открытый доступ, поэтому руководство организации должно отражать информацию в бухгалтерской отчетности достоверную. От этого зависит и имидж любой организации независимо от отрасли[1].

Бухгалтерская отчетность является совокупностью информации о состоянии активов, капитала, обязательств и финансовых результатов деятельности компании, которая формируется на основе данных бухгалтерского учета, соблюдая определенные формы и требования.

С помощью бухгалтерской отчетности предприниматель может планировать свою хозяйственную деятельность и проводить анализ, который позволит выявлять недостатки в функционировании предприятия и вовремя их устранять.

Также стоит отметить, что формирование бухгалтерской отчетности предприятия необходимо для внешней информации [14, с. 75]. Любой заинтересованный пользователь по финансовой отчетности сможет:

- сравнить финансовую производительность разных компаний;
- определить стабильность и устойчивость финансовых результатов компании;
- оценить эффективность использования ресурсов компании;
- оценить растущую или уменьшающуюся прибыльность компании;
- оценить эффективность управления компанией;
- определить стратегию инвестирования в ценные бумаги компании;
- определить риск инвестирования в компанию;
- принимать решения о покупке или продаже акций компании.

Таким образом, стоит отметить, что бухгалтерская отчетность предприятия является основным источником о предоставлении информации об организации. С помощью бухгалтерского баланса заинтересованное лицо сможет проанализировать финансовое состояние предприятия, рассчитать ликвидность и платежеспособность организации.

Для предприятия анализ бухгалтерской отчетности играет важную роль в определении своего финансового состояния и выявлении недостатков в хозяйственной деятельности. Отчет о финансовых результатах, в частности, позволяет узнать о прибыли, полученной предприятием за определенный период [3].

На основе анализа отчетности предприятие может определить, в каких областях его деятельности есть проблемы или недостатки. Например, если прибыль показывает снижение или отрицательное значение, это может свидетельствовать о неэффективной стратегии управления, неоптимальных ценах на продукцию или услуги, неэффективном использовании ресурсов и т.д. Анализ позволяет выявить такие проблемы и принять меры по их устранению в прогнозном периоде.

Внешние пользователи бухгалтерской информации, в свою очередь, получают возможность принимать решения на основе данных отчетности. Например, они могут оценить финансовое положение предприятия, принять решение о целесообразности сотрудничества или сделки с ним, избежать рисков при выдаче кредитов ненадежным клиентам, оценить целесообразность приобретения активов у предприятия, правильно построить отношения с заказчиками и наладить сотрудничество с потенциальными партнерами.

Таким образом, анализ бухгалтерской отчетности позволяет как самому предприятию, так и внешним пользователям принимать обоснованные решения, опираясь на финансовую информацию. Он является важным инструментом в финансовом управлении и позволяет решать различные задачи, связанные с бизнес-процессами и принятием стратегических решений. Внутренние пользователи используют данные бухгалтерской отчетности для принятия управленческих решений.

Бухгалтерская отчетность — это необходимый инструмент планирования и принятия управленческих решений, который также является законодательной нормой. Она предоставляет пользователям необходимую информацию и обеспечивает единообразное толкование правовых норм. Кроме того, этот вид отчетности обеспечивает соблюдение правил и принципов отчетности.

Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета и отчетности в настоящее время постоянно изменяется и дополняется [7]. В первую очередь это связано с цифровизацией. Так отметим, что происходит постоянная трансформация информационных систем в бухгалтерском учете и экономике в целом.

Цифровизация бухгалтерского учета приводит к увеличению обработки информации автоматизированным способом, что значительно сокращает человеческий труд, поскольку поиск и обработка необходимой информации в короткие сроки сотрудником будет невыполнима. А также для удобства ведения двойной записи в бухгалтерском учете применяются различные субсчета, по которым группируется информация о хозяйственной деятельности организации. В любой организации могут присутствовать свои субсчета, отличительно от других отраслей.

Также можно систематизировать любую накопительную информацию, а именно аналитический и управленческий учет, реквизиты, контрагенты и пр. Таким образом, предоставляя пользователям достоверную обработанную информацию.

Цифровизация учета приводит к автоматизации процесса сбора и обработки информации, что позволяет сократить время на ее обработку и повысить точность получаемых показателей. Ручные операции часто сопровождаются ошибками, которые могут привести к неточностям в отчетности. В случае использования цифровых технологий, данные сразу же записываются и обрабатываются, минимизируя вероятность ошибок.

Цифровая отчетность также позволяет улучшить безопасность хранения данных. Традиционные методы хранения информации на бумаге или в электронном виде могут быть подвержены риску потери, повреждения или несанкционированного доступа. Однако с использованием цифровых технологий, данные могут быть сохранены на защищенных серверах, с доступом только для авторизованных лиц.

Повышение правдивости и объективности информации в отчетности также является важным аспектом цифровизации. Автоматизированный процесс сбора данных и формирования отчетности минимизирует риск вмешательства человеческого фактора и предоставляет точные и надежные

показатели. Это позволяет заинтересованным сторонам принимать обоснованные решения на основе достоверной информации.

Наконец, переход к использованию цифровой информации способствует повышению эффективности функционирования экономики в целом. Более быстрый и точный сбор данных позволяет организациям и государственным учреждениям принимать своевременные и обоснованные решения на основе актуальной информации. Это способствует оптимизации процессов, улучшению планирования и более эффективному управлению ресурсами.

Цифровая экономика создает основу для многовариантности предлагаемых клиенту решений и одновременно требует от бухгалтера гибкости, предполагающей возможность быстрого реагирования на происходящие изменения во внешней и внутренней среде. В связи с чем необходим системный подход к формированию учетно-аналитического обеспечения коммерческих организаций в современных условиях цифровизации экономических процессов.

Такой системный подход должен включать в себя следующие компоненты:

1. Автоматизация процессов учета. С развитием цифровой экономики все больше компаний переходят на электронное ведение учета, что позволяет сократить время на обработку и анализ данных, а также снизить вероятность ошибок. Бухгалтер должен быть владельцем знаний по использованию специализированных программ и систем учета.

2. Интеграция данных. В цифровой экономике данные собираются в различных системах (CRM, ERP, учетная система и т. д.), поэтому бухгалтер должен уметь анализировать и обрабатывать данные из разных источников, чтобы предоставить комплексную информацию для управленческих решений.

3. Анализ данных. Бухгалтер должен обладать навыками работы с большими объемами данных и использовать различные методы анализа для выявления тенденций, прогнозирования результатов и принятия обоснованных решений. Это может включать в себя использование статистических методов, машинного обучения и других инструментов аналитики данных.

4. Планирование и прогнозирование. Бухгалтер должен уметь использовать результаты анализа данных для составления бюджета, планирования финансовых показателей и прогнозирования будущих результатов. Он должен также уметь оценивать риски и разрабатывать стратегии для их минимизации.

5. Консультирование. В связи с развитием цифровой экономики, бухгалтеру приходится все больше консультировать управление компании в вопросах, связанных с финансовым планированием, налогообложением, управлением рисками и другими аспектами финансовой деятельности. Бухгалтер должен быть готов к общению с топ-менеджментом и давать им рекомендации на основе анализа данных и знаний о финансовых процессах.

Таким образом, в условиях цифровой экономики функции бухгалтера смещаются в сторону анализа данных, планирования и консультирования, и требуют от него обладания комплексным знанием о цифровых технологиях и умениями применять их в финансовом учете и анализе.

Анализируя финансовую отчетность, можно использовать различные методы (и логические, и формализованные). Рассмотрим наиболее часто использующиеся методы в анализе на рисунке 1.

В процессе сбора данных получают информацию о значениях тех или иных признаков, характеризующих каждую единицу, каждый элемент исследуемого процесса или явления (совокупности). Эта информация, как правило, представлена в виде показателей.

Обобщающие показатели могут быть абсолютными, относительными и средними.

Абсолютные показатели являются первоначальными источниками информации, на их основе можно оценить объем продаж, расходы предприятия, прибыль и другие важные параметры. Однако, абсолютные показатели не всегда дают полную картину о состоянии дел на предприятии, поэтому, для детального анализа необходимо использовать относительные показатели.

Относительные показатели позволяют оценить изменения в ключевых показателях предприятия в процентах или других единицах. Например, можно рассчитать относительный показатель рентабельности, который показывает процентную прибыльность продаж. Этот показатель позволяет сравнивать доходы и расходы различных предприятий, работающих в одном секторе или в разных секторах.



Рисунок 1 - Методы анализа бухгалтерской отчетности предприятия [5]

Также, относительные показатели позволяют сравнивать эффективность работы предприятий в разные периоды времени. Например, можно рассчитать динамику роста продаж в процентах за последние годы и сравнить ее с другими показателями, такими как прибыль или величина кредиторской задолженности.

В целом, абсолютные и относительные показатели необходимы для оценки и анализа финансовых показателей предприятия. Их использование позволяет выявлять проблемные места, определять прибыльные секторы бизнеса, принимать правильные решения и улучшать финансовое состояние предприятия в целом.

Проведем анализ бухгалтерской отчетности на примере ООО «Сигма-Консалтинг» и расчеты представим в таблице 1 и 2.

Таблица 1 - Состав имущества ООО «Сигма-Консалтинг» за 2020-2022гг., тыс. руб.

Актив	2020		2021		2022		Изменение			
							2021	2022	2021	2022
	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	тыс. руб.	тыс. руб.	%	%
1. Внеоборотные активы, в том числе:	0	0	4790	68,76	0	0	4790	-4790	68,76	-68,76
Основные средства	0	0	4790	68,76	0	0	4790	-4790	68,76	-68,76
2. Оборотные (текущие) активы, в том числе:	7633	100	2176	31,24	9041	100	-5457	6865	-68,76	68,76
Дебиторская задолженность	7595	99,5	1982	28,45	8766	96,96	-5613	6784	-71,05	68,51
Денежные средства	38	0,5	194	28,78	275	3,04	156	81	2,28	0,26

На данном предприятии оборотные активы занимают основное место в активной части баланса, что свидетельствует об эффективном управлении ресурсами. Однако, высокий уровень долгосрочной задолженности и недостаток денежных средств могут привести к проблемам с погашением обязательств. В то же время, предприятие продолжает наращивать имущество, что является положительным фактором для развития бизнеса.

Финансовое состояние ООО «Сигма-Консалтинг» улучшилось благодаря увеличению оборотных активов и сокращению внеоборотных. Отмечается ускорение оборачиваемости оборотных

активов, однако стоит обратить внимание на снижение стоимости основных средств. В отчетном периоде оборотные средства значительно увеличились.

В таблице 2 представим анализ имущества ООО «Сигма-Консалтинг».

Таблица 2 - Состав источников формирования имущества ООО «Сигма-Консалтинг» за 2020-2022гг., тыс. руб.

Пассив	2020		2021		2022		Изменение			
	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	2021	2022	2021	2022
							тыс. руб.	тыс. руб.	%	%
1. Собственный капитал, в том числе:	7389	97	6223	89,33	8170	90	-1166	1947	-7,47	1,04
Уставный капитал	10	0	10	0,14	10	0	0	0	0,01	-0,03
Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	7379	97	6213	89,19	8160	90	-1166	1947	-7,48	1,07
2. Долгосрочные обязательства, в том числе:	80	1,05	0	0,00	0	0,00	-80	0	-1,05	0,00
заемные средства	80	1,05	0	0,00	0	0,00	-80	0	-1,05	0,00
3. Краткосрочные обязательства, в том числе:	164	2,15	743	10,67	870	9,62	579	127	8,52	-1,05
кредиторская задолженность	164	2,15	743	10,67	870	9,62	579	127	8,52	-1,05
Валюта баланса	7633	100	6966	100	9041	100	-667	2075	0,00	0,00

Рассматривается структура капитала компании, где важным элементом является нераспределенная прибыль и уставный капитал. Нет долгосрочных заемных средств, но заемные средства увеличиваются с течением времени. Общая величина заемных средств предприятия также упоминается.

Увеличение заемных средств всегда несет риски, однако в данном случае организация находится в стабильной финансовой ситуации и не имеет задолженностей перед государством и другими кредиторами. Краткосрочные пассивы превышают долгосрочные, но благодаря наличию достаточных резервов и оборотных активов, предприятие остается финансово устойчивым. Однако, необходимо постоянно контролировать уровень заемных средств и искать возможности для их снижения.

Сравнение собственного капитала и внеоборотных активов позволило выявить наличие у организации собственного оборотного капитала (8170 тыс. руб.), что также свидетельствует о достаточной финансовой устойчивости предприятия.

Собственный капитал вырос на 1947 тыс. руб. или на 31,29%, что положительно характеризует динамику изменения имущественного положения организации. Произошло это за счет увеличения стоимости нераспределенной прибыли на 1947 тыс. руб.

Таким образом, стоит заключить, что бухгалтерская отчетность как источник информации необходима не только государственным органам, но и другим заинтересованным лицам, которые планируют деятельность с предприятием (инвесторам, заказчикам, поставщикам и другие).

Список использованной литературы:

1. Приказ Минфина России от 02.07.2010 N 66н (ред. от 19.04.2019) "О формах бухгалтерской отчетности организаций" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.08.2010 N 18023) (с изм. и доп.)
2. Агеева О. А. Бухгалтерский учет и анализ в 2 ч. Часть 1. Бухгалтерский учет: учебник для вузов / О. А. Агеева, Л. С. Шахматова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 273 с.
3. Бариленко В.И. Комплексный анализ хозяйственной деятельности: учебник и практикум для вузов / В. И. Бариленко [и др.]; под редакцией В. И. Бариленко. – Москва: Издательство Юрайт,

2020. – 455 с.

4. Булкина Н.А. Информационное обеспечение анализа финансового положения организации по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности / Н.А. Булкина // Инновационная наука. – 2019. – № 3. – С. 70–73.

5. Грачева, Н. А. Основы анализа бухгалтерской отчетности : учебное пособие / Н.А. Грачева, О.А. Полищук ; под общ. ред. Н.А. Грачевой. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 220 с.

6. Казакова, Н. А. Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности компании : учебник / Н.А. Казакова, Л.В. Пермитина ; под ред. Н.А. Казаковой. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 314 с.

7. Камысовская, С. В. Бухгалтерская финансовая отчетность: формирование и анализ показателей : учебное пособие / С.В. Камысовская, Т.В. Захарова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 432 с.

8. Королева, Е. В. Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности : учебник / Е.В. Королева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 306 с.

9. Основы анализа бухгалтерской отчетности : учебник / Ю.И. Сигидов, Н.Ю. Мороз, Е.А. Оксанич, Г.Н. Яценко ; под ред. д-ра экон. наук Ю.И. Сигидова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 265 с.

10. Малиева Ф.Г. Совершенствование подходов к анализу финансовой отчетности / Ф.Г. Малиева, В.П. Терещенко // Российский экономический интернет-журнал. – 2018. – № 2. – С. 50.

Семичева Н.А. Особенности улучшения финансового состояния предприятия / Н.А. Семичева // Научный аспект. — 2019. — Т. 1. —

© Е.В. Смирнова, 2024

УДК 330

Смирнова Е.В.,
Магистрант, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Калужский филиал, г. Калуга

ПРОБЛЕМА УКЛОНЕНИЯ ОТ НАЛОГОВ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ.

В современной экономике проблема уклонения от налогов в России существует и оказывает отрицательное влияние на государственный бюджет и экономику страны. С каждым годом наблюдается все большее и большее уклонение налогоплательщиков от уплаты налогов и сборов. По статистическим данным за год в бюджет не поступает 40% денежных средств от налогоплательщиков, а экономические преступления составляют 5% [1, с. 34].

Рассмотрим основные проблемы уклонения от налогов в современной России [4, с. 333]:

1. Неформальная экономика: часть предпринимателей и индивидуальных предпринимателей в России предпочитает работать в сфере неформальной экономики, чтобы избежать уплаты налогов. Это включает неофициальный оборот наличности, недекларированный доход и необоснованные снижения налоговой базы.

2. Непрозрачность и сложность налогового законодательства: наличие многочисленных и сложных налоговых законов и правил создает преграды для соблюдения налогового законодательства. Это делает его уязвимым для манипуляций и уклонения от налогов со стороны бизнеса и индивидуальных налогоплательщиков.

3. Недоверие к налоговым органам: некоторые люди и организации не доверяют налоговым органам и боятся возможных коррупционных схем или неправомερных действий со стороны сотрудников налоговых органов. Это может приводить к уклонению от налогов, чтобы избежать негативных последствий.

4. Низкие штрафы и наказания: штрафы и наказания за уклонение от налогов в России могут быть недостаточно жесткими для отпугивания налогоплательщиков от таких практик. Это может способствовать распространению уклонения от налогов и увеличению объемов неуплаченных налогов.

5. Отсутствие эффективного контроля: в некоторых случаях, налоговые органы России не

могут эффективно контролировать и проверять уплату налогов. Это может стимулировать уклонение от налогов со стороны бизнеса и налогоплательщиков.

Таким образом, на сегодняшний день решение проблемы уклонения от налогов включает в себя улучшение прозрачности налоговой системы, упрощение налоговых процедур, ужесточение наказаний за уклонение от налогов, а также повышение доверия к налоговым органам и эффективный контроль за уплатой налогов.

В переходе на трехлетнее планирование бюджета Российской Федерации приоритетным направлением развития налоговой системы должно быть укрепление налогового администрирования. Для этого необходимо использовать данные налогового контроля и мониторинга. Эти данные помогут определить эффективность налоговой системы и бюджетного планирования.

Укрепление налогового администрирования подразумевает внедрение эффективных механизмов сбора и контроля налоговых платежей. Это может быть достигнуто через автоматизацию системы налогового контроля и мониторинга.

Использование данных налогового контроля и мониторинга позволит обнаружить налоговые уклонения и недостатки в системе сбора налоговых платежей. Это в свою очередь позволит принять необходимые меры для улучшения налоговой системы и увеличения эффективности бюджетного планирования.

Важно также использовать эти данные для анализа и прогнозирования доходов от налогов в среднесрочной и долгосрочной перспективе. Это поможет более точно планировать бюджетные расходы и определить возможности для увеличения доходов от налогов.

Следовательно, укрепление налогового администрирования на основе использования данных налогового контроля и мониторинга является важным шагом в развитии налоговой системы Российской Федерации и обеспечении эффективного бюджетного планирования.

Причины роста налоговой преступности в России могут быть связаны с различными факторами [2, с. 155]. Во-первых, недостаточный уровень экономической безопасности в стране может способствовать коррупции и налоговым махинациям. Неэффективность борьбы с коррупцией и недостаточная прозрачность бизнес-процессов создают условия для совершения налоговых преступлений.

Во-вторых, сложность налогового законодательства и его непоследовательное применение также способствуют росту налоговой преступности. Непонимание и перегрузка налоговой системы могут приводить к ошибкам и сознательным нарушениям со стороны предпринимателей.

Кроме того, отсутствие доверия граждан к властным структурам и непрозрачность деятельности налоговых органов также могут способствовать налоговым преступлениям. Если предприниматель не верит, что его деньги будут использованы в общественных интересах, он может быть склонен уклоняться от уплаты налогов.

Важную роль в противодействии налоговым преступлениям играют социально-экономические, политические и морально-психологические факторы. Необходимо создать условия, в которых предпринимателям будет выгоднее соблюдать закон и платить налоги, чем участвовать в незаконных схемах. Это может быть достигнуто через повышение качества жизни, улучшение условий предпринимательской деятельности, улучшение системы социального контроля и повышение уровня доверия к властным структурам.

Кроме того, обновление уголовного законодательства и применение специальных мер в предупреждении налоговых преступлений также играют важную роль в борьбе с этим явлением. Однако, без устранения основных причин роста налоговой преступности в обществе, эти меры будут иметь лишь

временный эффект. Для выявления неплательщиков налогов государственные инспекции используют различные методы и инструменты. Некоторые из них включают [4, с. 335]:

1. Анализ финансовой отчетности: Инспекторы анализируют финансовую отчетность предприятий, чтобы исследовать любые несоответствия или потенциальные налоговые махинации. Они проверяют правильность учета доходов и расходов, а также различные налоговые льготы и вычеты, применяемые предпринимателями.

2. Контрольные проверки: инспекторы могут выбирать случайным образом предприятия для проверки их бухгалтерии и налоговой отчетности. Они проводят проверку соответствия предоставленных документов с фактическими данными и выявляют любые возможные нарушения.

3. Проверка контрагентов: Инспекторы могут проанализировать отношения предприятий с их контрагентами и проверить правильность оформления и проведения сделок. Они могут искать

потенциальные схемы минимизации налогов через фиктивные контракты или незаконный вывод денежных средств.

4. Использование информации от налогоплательщиков: инспекторы могут использовать информацию, предоставленную самими налогоплательщиками, для проверки правильности налоговой отчетности. Это может включать уведомления о сомнительных операциях или конфиденциальную информацию о налоговых платежах.

Все эти методы и инструменты помогают инспекторам выявлять неплательщиков налогов и предотвращать налоговые махинации, что способствует соблюдению налогового законодательства и улучшению налоговой базы.

Таким образом, стоит заключить, что для борьбы с уклонением от налогов необходимы более эффективные меры и надзор со стороны государства. Необходимо усилить проверку деклараций налогоплательщиков, отслеживание финансовых потоков и введение строже штрафных мер для нарушителей.

Также важно упростить налоговую систему, снизить ставки налогов и сделать ее более прозрачной и понятной для налогоплательщиков.

Список использованной литературы:

1. Брик К.И. О практике применения судами законодательства об ответственности за налоговые преступления / К.И. Брик // Тенденции развития науки и образования. — 2020. — № 60-5. — С. 34-41.

2. Габдинуров А.И. Проблемы квалификации преступных действий по уклонению от уплаты платежей в бюджет России / А.И. Габдинуров // Юридическая мысль. — 2020. — № 1 (117). — С. 154-161.

3. Кретов В.Р. Проблематика налоговых преступлений в РФ / В.Р. Кретов // Столица науки. — 2020. — № 1 (18). — С. 146-150.

4. Усманова З.А. Походы к понятию «Налоговое преступление» / З.А. Усманова // Modern Science. — 2020. — № 6-3. — С. 333-336.

© Е.В. Смирнова, 2024

УДК 338.3

Сульдина А.А.,
Научный руководитель: Лунин И.А.,
старший преподаватель кафедры Экономической теории,
СГЭУ

ГОСУДАРСТВО - ПОСТАВЩИК ОБЩЕСТВЕННЫХ БЛАГ

Аннотация: В настоящей статье рассматривается вопрос роли государства как поставщика общественных благ. В процессе исследования изучаются функциональные особенности государства, современные экономические теории, классификации общественных благ. Также анализируются направления, в которых работает государство для реализации общественных благ.

Ключевые слова: государство, общественные блага, социальная программа, экономическая теория, спрос, предложение, глобализация, управление.

В сфере экономических отношений государственный аппарат исполняет разноплановые задачи, подразумевающие производство благ коллективного пользования, таких как образовательные и медицинские услуги, и разработка инфраструктуры, переопределяет финансовые потоки посредством бюджетно-налоговой политики и социальных программ, способствует привлечению инвесторов в экономический сектор, укрепляет стоимость национальной валюты, а также способствует продвижению отечественной продукции в глобальную экономическую арену. В свою очередь, государственные органы влияют на экономические процессы, создавая предпосылки для конкуренции, и занимаются защитой прав потребителей и капиталовложений.

Согласно современным экономическим теориям, опирающимся на экономику публичного сектора, государственному управлению присуща роль агента, действующего на рынке товаров и услуг, и ресурсы направляются в его распоряжение только если он эффективно отвечает на требования потребителей, конкурируя с частными предприятиями. В ситуациях с созданными институциональными рамками, блага, традиционно считающиеся публичными, такие как маяки, могут успешно быть произведены негосударственными субъектами, что аргументировал экономист Рональд Коуз [3].

В экономическом управлении широко используется замена бюджетных средств и госсобственности как инструментов поставки публичных благ, что дает основание к рассмотрению публичного сектора в более широких рамках, не ограничиваясь государственной собственностью. Ресурсный потенциал государства выходит за рамки только государственной собственности, являясь лишь частью инструментария публичного сектора в рыночных условиях.

За последние годы наблюдается снижение степени участия государства в производственных процессах на мировом уровне, что коррелирует с растущим признанием ограниченности государственного сектора в его эффективности как производителя, что было подчеркнуто в исследовании Джозефа Стиглица [5]. Однако комплексные сравнения производительности государственного и частного сегментов рынка ещё не получили должного развития, и любые утверждения в этом контексте следует воспринимать с осторожностью, учитывая, что между крупными корпорациями и государственными компаниями существуют как схожие черты, так и принципиальные различия. Отличия между ними проявляются в аспектах организации (банкротство, соревнование на рынке) и индивидуальной мотивации — как системы оплаты труда, так и стабильности занятости [5].

Даже при наличии ограниченных данных, подтверждающих менее высокую результативность государственных структур по сравнению с частным сектором, распространено мнение о наличии такой разницы. Технологические нововведения позволили даже в сферах традиционных "естественных монополий" внедрить элементы конкуренции и наметить границы между действительно монопольными элементами и остальными — как, например, в энергетике, где распределительные сети разделяются от производства и сбыта электроэнергии. Такой рыночный подход вызывает споры в отношении того, должны или не должны отдельные отрасли, вроде здравоохранения или образования, оставаться в рамках сферы действия рыночной экономики.

Государственная политика предлагает разносторонний подход к вопросам ведения бизнеса и его социальной ответственности, но не стоит забывать, что основная роль не приносит корпорациям статус псевдогосударственных институтов. Усилия в области корпоративной ответственности в отрыве от рыночных и политических процессов могут оказаться недостаточно закономерными. Социально ориентированный бизнес не может в полной мере взять на себя бремя государственной политики, поскольку даже само государство не всегда способно действовать последовательно и независимо.

Функциональный спектр государства в отношении промышленного сектора оформлен в три основных направления: во-первых, государство выступает как дружественный партнёр и заказчик; во-вторых, как «сторожевой пес» и регулятор; в-третьих, выступает в роли налогового агента [2]. Регулирующая роль государства проявляется в секторах, где возможно сужение конкуренции или осуществление действий, наносящих вред общественным интересам. Компании, в свою очередь, образуют лоббистские группы для того, чтобы искать пути воздействия на политические решения и влиять на законодательный процесс.

Фискальное обложение лиц, осуществляемое государственными органами, является инструментом административного воздействия, применяемым для аккумуляции средств, обеспечивающих коллективные нужды. В условиях стимулирования производства мериторных благ со стороны государства, общее благосостояние пополняется глобальными достижениями, которые оказываются недоступными при отсутствии соответствующих государственных инвестиций в публичные товары. Легитимация госаппарата на применение мер принудительности имплицитно преследование целей повышения коллективного благополучия каждого субъекта экономики, хотя и открывает возможности редистрибуции благ в пользу отдельных социально-экономических групп.

Также прослеживается отсутствие прямой пропорциональной связи между размером налогового обременения каждого плательщика и его участием в консумировании коллективного блага, что проявляется в феномене налогового паритета. Публичные блага по своей природе обладают атрибутом неделимости и производятся в таких объемах, что целевая реализация каждому

отдельному консументу становится экономически нецелесообразной. Значимым представляется тот факт, что публичные товары не подлежат принципу эксклюзивности, иными словами, механизм исключения потребителей из сферы пользования благом оказывается неосуществимым с экономической точки зрения.

Таким образом, в то время как индивидуализированные товары и услуги становятся объектом владения через приобретение на основе персонального желания и платежеспособности, преимущества связанные с мериторными благами распространяются на всю социумную совокупность вследствие их производства.

Вопрос о производстве коллективного блага переходит в разряд ключевых задач, требующих активного государственного регулирования в силу так называемых "провалов рынка", когда частный сектор не способен ассигновать ресурсы согласно индивидуальным предпочтениям экономических агентов. Именно поэтому в развитых экономиках финансирование публичных товаров и услуг обычно осуществляется через налоговые и обязательные платежи, а не через добровольные взносы, как это было бы в случае с чисто частными товарами.

Обоснованность принудительной налоговой системы заключается в получаемой индивидами пользе от доступа к общественным благам – пользе, которая была бы недостижима без регуляторных мер со стороны государства. Так, правительство производит чисто публичные блага и осуществляет модерацию в предложении т.н. квази-публичных товаров и услуг. Отличительной особенностью таких благ является их категорическая неисключаемость из-за отсутствия механизмов для обеспечения конкурентоспособности среди потребителей.

Изначальное предоставление и регулирование подобных общественных благ, в контексте защиты национальной безопасности и правопорядка, ведения научных исследований и охраны объектов культурного наследия, прочно укрепилось среди исключительных функций государства. В данной области, рынок часто не предоставляет достаточного уровня эффективности производства, что приводит к необходимости государственного вмешательства.

Многие ключевые публичные блага, играющие фундаментальную роль в экономической структуре каждой страны, такие как законодательное регулирование или государственные услуги, фактически являются универсальными ресурсами, от затрат на которые не устранены ни конечные потребители, ни отрасли экономики в целом. Эта специфичность общественных благ обуславливает их принудительное финансирование.

Среди отраслей, имеющих весомое значение для повседневной жизнедеятельности, таких как образование, медицинское обслуживание и культурные учреждения, рыночные механизмы проявляются ограниченно, что оставляет существенную роль государству в регулировании и предложении соответствующих благ. Например, государственная программа «Здравоохранение» включает в себя восемь крупных проектов:

1. Улучшение работы первичной медицинской помощи.
2. Борьба с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
3. Противодействие онкологическим заболеваниям.
4. Развитие детской медицины, включая создание современной инфраструктуры для детей.
5. Поддержка медицинских учреждений квалифицированным персоналом.
6. Развитие сети национальных медицинских исследовательских центров и внедрение новейших медицинских технологий.
7. Создание единой цифровой платформы в здравоохранении на базе государственной информационной системы (ЕГИСЗ).
8. Поддержка экспорта медицинских услуг.

Реализация национального проекта запланирована на период с 2019 по 2024 год.

В пример развития «Образования» можно привести федеральный проект «Современная школа». Данный проект нацелен на гарантирование доступа каждому ребенку к высококачественному образованию, соответствующему современным стандартам, вне зависимости от местоположения, где он живет. Он также включает в себя комплексное психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса и предоставляет возможности для профессионального роста и развития учителей.

Во всем мире вопросы производства социально значимых благ до сих пор не нашли своего окончательного разрешения, и непропорциональное усиление или ограничение государственного участия может привести к падению социально-экономической рентабельности и серьезным отрицательным последствиям в долгосрочной перспективе.

Необходимость непрерывного поиска баланса между спросом и предложением общественных благ вызывает постоянную потребность в реформировании системы здравоохранения, образования и прочих социальных институтов в ответ на сбой системы рыночной экономики. В таких случаях уместность и оправданность государственного участия в поставках частных благ становится абсолютно целесообразной.

Кроме того, правительственные органы формируют предложение не только общественных, но и индивидуально потребляемых товаров и услуг, выполняя при этом роль социального обеспечения и гарантов безопасности, поддержки и защиты граждан.

Таким образом, создание и реализация общественных благ являются одной из задач государства. Вместе с тем государство может гарантировать лишь такой уровень потребления общественных благ, который позволяют в данный момент времени ресурсы государственного бюджета, получаемые в том числе и за счет взимания с предприятий и налогоплательщиков налогов.

Список использованной литературы:

1. Аткинсон Э.Б., Стиглиц Дж.Э. Лекции по экономической теории государственного сектора: Учеб. / Пер. с англ. Под ред. Л.Л. Любимова. М. АспектПресс, 2008. 832 с.
2. Бьюкенен Дж.М. Сочинения / еще Пер. с англ. Серия: «Нобелевские лауреаты по экономике». Т.1. / Фонд экономической инициативы. М.: Таурис Альфа, 2012. 560 с.
3. Коуз Р. Маяк в экономической теории // Фирма, рынок и право. - М., 1993.
4. Пономаренко Е.В. Финансы общественного сектора России. - М.: Экономика, 2001.
5. Стиглиц Дж.Ю. Экономика общественного сектора. - М.: Инфра-М, 1997.

© А.А. Сульдина, 2024

УДК 338

Титаренко Д.В., Сысоев Е.С.,
Ростовский государственный экономический университет,
г. Ростов-на-Дону

СИСТЕМА ОБРАЩЕНИЯ С ТВЕРДЫМИ КОММУНАЛЬНЫМИ ОТХОДАМИ: ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ И ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ

Аннотация: В данной статье представлен анализ эффективности проведенных мер в контексте управления твердыми бытовыми отходами как внутри России, так и на международном уровне. Исследователи изучили ход выполнения федерального проекта, направленного на создание интегрированной системы утилизации твердых коммунальных отходов (далее по тексту ТКО), оценили прогресс в достижении ключевых целей проекта и выявили потенциальные угрозы для стратегических целей государства в этой области. Также был проведен обзор наиболее успешных практик и подходов к регулированию этого вопроса, принятых в различных странах, и сделаны выводы о лучших международных методиках, применимых в данной сфере.

Ключевые слова: управление твердыми бытовыми отходами; процессы переработки отходов; воздействие на экологию; сектор переработки отходов; законодательное урегулирование.

Введение

Изучение передовых стран демонстрирует, что для формирования продуктивной модели управления отходами, отвечающей стандартам циркулярной экономики, необходимо обеспечить квалифицированное ведение процессов утилизации отходов, приоритетно уделяя внимание аспекту с ТКО.

Вопрос об образовании ТКО уже много лет занимает повестку дня, начиная с федеральных, заканчивая муниципальными органами власти. Поскольку ежегодный прирост ТКО составляет более 1 миллиона по данным РФ ППК (тонн в год) и только 10% от общей массы ТКО попадает на переработку и используется повторно. Инициированная в России в 2019 году реформа в сфере управления отходами не достигла запланированных целей. До сегодняшнего дня не была разработана и внедрена действенная система обработки твердых коммунальных отходов (ТКО), которая бы

соответствовала принципам циркулярной экономики и включала бы передовые технологии сортировки и переработки отходов. Сложившаяся ситуация с точки зрения авторов требует изучения опыта стран где создана и работает эффективная система обработки ТКО.

Учитывая географическое расположение нашей страны как на Европейской части, так и на Азиатской части, авторы посчитали необходимым изучить опыт Азии и Европы по переработке ТКО, особенно в части раздельного сбора ТКО и получении информации в момент запроса информации об объемах образующихся отходов, чтобы максимально эффективно работала система переработки в РФ.

Сейчас в РФ мы можем увидеть недостаточную эффективность мероприятий по контролю за твердыми коммунальными отходами из-за множества проблем в природоохранном законодательстве, включая работу национального проекта «Экология». Нам нужно также посмотреть и на то, насколько корректна информация о количестве образующихся отходов, в том числе ТКО, у официальных органов.

До сих пор никто не несет ответственность за нарушения региональными операторами логистических схем отходов. Еще нет утвержденного списка отходов, относящихся к твердым коммунальным отходам. Анализируя план мероприятий федерального проекта «Комплексная система обращения с ТКО» можно сказать что он не в состоянии может решить задачи по созданию всесторонней системы обращения ТКО.

Нужно активизировать в нашей стране финансирование и инвестирование в систему обращения с ТКО, сначала с привлечения частных инвестиций через расширение финансовых инструментов. Далее нужно будет разработать механизмы финансирования для построения объектов по обращению с ТКО. Можно применять денежные ресурсы для улучшения существующей инфраструктуры обращению с твердыми бытовыми отходами и это приведет к получению дополнительной платы в этой области. Негативные стороны экологического законодательства также оказывают влияние на малую эффективность государственной поддержки в управлении отходами. [4, с. 2]

Сейчас в нашем мире есть большая проблема накопления отходов их переработки и уничтожения. Из-за этого у разных государств появилась нужда в разработке эффективных методов обращения с твердыми коммунальными отходами. По мнению авторов, зарубежный опыт поможет России развить свою систему обращения с отходами, учитывающую территориальные, экономические и социальные аспекты. Мы сможем учесть опыт различных государств в этой области и обречем возможность применить его на практике. Для начала обратимся к опыту США.

Основная часть.

В ходе проведения работы над статьей были проанализированы мероприятия в области переработки отходов в зарубежных странах.

США - в Американских Штатах, управление отходами находится под контролем Экологического Агентства (EPA), действующего в рамках Закона о консервации ресурсов и их восстановлении (Resource Conservation and Recovery Act, 1976). Этот закон предусматривает наличие индивидуальных планов по обращению с отходами для каждого штата. Отмечается отсутствие общенационального законодательства, регулирующего утилизацию отходов, что позволяет региональным властям устанавливать собственные нормы в этой сфере. В некоторых штатах в стоимость товаров в упаковке включен залоговый взнос (примерно 10 центов). Коммерческие организации могут заключать договоры на вывоз мусора в определенных районах. Существует эффективная система штрафов, мотивирующая граждан сортировать отходы по типам: пластик, стекло, бумага и другие, в специально отведенных для этого местах.

В США функционируют заводы, производящие сжиженный газ из бытовых отходов, около тысячи предприятий занимаются производством биотоплива из переработанного сырья, а более чем 550 заводов осуществляют переработку вторичных материалов.

Также в штатах созданы специальные налоги и сборы в контексте управления ТКО, можно выделить несколько ключевых аспектов:

Взносы за утилизацию – это сборы, которые уплачиваются как частными лицами, так и организациями за обработку отходов.

Сборы за использование объекта – это плата, которую взимает управляющий или владелец мусорного полигона, компостного или перерабатывающего завода.

Экологический налог – включает в себя налоги и сборы, направленные на охрану окружающей среды. [2, с. 4]

Германия - на сегодняшний день Германия входит в список стран мира, которые достигли высокого уровня эффективности в области переработки отходов. Достижению таких впечатляющих результатов в борьбе с загрязнениями поспособствовали эффективная законодательная деятельность в сфере экологии, а также осознанность и рационализм населения страны.

Начало решения вопроса переработки отходов положил принятый в 1972 году «Закон об утилизации отходов», который решил существующую на тот момент проблему с неорганизованными свалками посредством того, что стали обязательными размещение отходов на специальных полигонах и последующее их сжигание. Эти меры частично помогли улучшить ситуацию в сфере экологии, но в дальнейшем показатели загрязнения вновь увеличились в результате роста населения в период с 2002 года по 2006 год.

Для восстановления контроля над ситуацией в сфере управления отходами в 2013 году федеральное правительство разработало и приняло программу мероприятий, реализация которых должна была помочь уменьшить количество отходов. В состав данной программы входила система, согласно которой упрощение сортировки отходов реализовывалось посредством их деления на фракции, каждой из которых присваивалось свое цветовое обозначение.

На всей территории Германии действует система, при которой каждое домохозяйство должно оплачивать вывоз мусора. Исполнителями процедуры вывоза отходов выступают частные и государственные компании. Оплата услуги по вывозу отходов варьируется в зависимости от федеральных земель и может составлять от 140 до 320 евро. [2, с. 14]

Китай - в результате развития производственных мощностей по всей стране, Китай столкнулся с проблемой утилизации отходов. Длительное время государство испытывало трудности с разработкой мер, которые позволили бы снизить уровень загрязнения в стране.

Точкой отчета для решения данной проблемы стала разработка и принятие в 2009 году закона, который содержал в себе нормы, регулирующие процессы переработки промышленных и бытовых отходов. Помимо этого по всей стране начали использовать систему пофракционного разделения отходов. В процессе эксплуатации данной системы было выявлено, что население страны не обладает достаточной степенью осознанности в сфере экологии и переработки. Для урегулирования этой ситуации и повышения степени осознанности и осведомленности граждан, власти городов поручили разработать специальные приложения для расчета и начисления бонусных баллов, которые можно использовать в качестве средств для оплаты услуг коммунальных служб при том условии, если гражданин вынес мусор в соответствии с нормами переработки, предварительно рассортировав его по типу отхода.

Основными методами утилизации мусора являлись и продолжают являться сжигание, а также его вывоз на специально подготовленные для этого свалки. Дальнейшее развитие отрасли переработки позволило создать большое количество рабочих мест и перерабатывающих объектов, а также договорится об импорте в Китай отходов из других стран, поскольку это дало дополнительное сырье для фабрик, занимающихся переработкой. [3, с. 10]

Выводы. В процессе разработки новой российской реформы в области управления отходами важно учитывать европейские и азиатские менталитеты, чтобы лучше интегрировать изменения в повседневную жизнь людей. Каждая культура имеет свое восприятие и отношение к окружающей среде, утилизации и переработке отходов.

Европейцы, как правило, более осведомлены об экологической культуре и необходимости защиты окружающей среды. В европейских странах широко распространены системы сортировки и сбора отходов, используются инновационные технологии в области обращения с отходами и их переработки. Учитывая этот опыт, Россия может перенять аналогичные методы, чтобы повысить эффективность реформ в области обращения с отходами и снизить воздействие на окружающую среду.

С другой стороны, жители Азиатской части континента, обладают особым менталитетом, который может быть связан с более прагматичным и экономически эффективным подходом к управлению отходами. В некоторых азиатских странах, таких как Япония и Южная Корея, существуют эффективные системы управления отходами, основанные на строгом контроле и регулировании процессов сбора, утилизации и переработки. Россия могла бы учесть этот опыт в своих реформах в области управления отходами, чтобы обеспечить более эффективное использование ресурсов и снизить затраты на утилизацию.

Таким образом, принимая во внимание различные менталитеты, Россия может найти оптимальный подход к реформе системы управления отходами, объединив лучшие практики

европейских и азиатских стран. Это позволит повысить эффективность реформы управления отходами, гарантировать экологически безопасные условия жизни населения и сохранить окружающую среду для будущих поколений.

Список использованной литературы:

1. Улащик Е.А., Ровенская И.А., Мисюченко В.М. Опыт обращения с коммунальными отходами в Федеративной Республике Германия // Труды БГТУ. Серия 2: Химические технологии, биотехнология, геоэкология. 2020. №2 (235). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/opyt-obrascheniya-s-kommunalnymi-othodami-v-federativnoy-respublike-germaniya> (дата обращения: 10.04.2024).

2. Титов Б.Ю. Системы управления бытовыми отходами разных стран: рецепты для России//Институт экономики роста им. Столыпина П.А. URL: <https://stolypin.institute/storage/app/media/sistemy-utilizatsii-othodov-raznyh-stran-25-09-2019.pdf> (дата обращения: 13.05.2024).

3. Арина Раксина, Павел Куколев От мусора на улицах до глубокой сортировки: мировой опыт борьбы с отходами//ТАСС. URL: https://tass.ru/spec/mirovoi_musor?authuser=0&ysclid=lx8pyqsiox546923504 (дата обращения: 13.05.2024).

4. Рыкова И.Н., Шкодинский С.В., Юрьева А.А. зарубежный опыт регулирования обращения с твердыми коммунальными отходами и его адаптация к Российским условиям // ЭПП. 2021. №7. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/zarubezhnyy-opyt-regulirovaniya-obrascheniya-s-tverdymi-kommunalnymi-othodami-i-ego-adaptatsiya-k-rossiyskim-usloviyam> (дата обращения: 16.05.2024).

© Д.В. Титаренко, Е.С. Сысоев, 2024

УДК 338.054.23

Цыдилина А.С.,
Научный руководитель: Лунин И.А.,
старший преподаватель кафедры Экономической теории СГЭУ,
Самарский государственный экономический университет, г. Самара

ВЛИЯНИЕ ТЕНЕВОЙ ЭКОНОМИКИ НА ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ В ОБЩЕСТВЕ

Теневой сектор экономики значительно влияет на экономические процессы в обществе, так как она включает в себя неофициальные экономические операции, которые обычно не облагаются налогами. В дальнейшем, государство не сможет надлежащим образом исполнять свои обязанности, что ведёт к сокращению финансирования образования, армии, сокращение пособий, снижению роста заработной платы работников бюджетной сферы и т.п. В следствие этого государство вынуждено увеличивать налоги на экономических субъектов, работающих в рамках принятых правил игры, чтобы минимально обеспечивать выполняемые функции. Результатом этого оказывается демотивирующее воздействие растущих налогов на официальный сектор экономики, проявляющееся в бегстве капитал и других негативных последствиях. И также данная ситуация способствует переходу в данный сектор, так как там не будет таких больших расходов в сфере налогов.

Другим следствием существования теневого сектора является сокращение объема инвестиций и отсутствие гарантий для инвесторов в получении будущих доходов, поскольку права собственности на объекты инвестирования не защищаются официальным законом. В совокупности это приводит к падению уровня накопления капитала и замедлению развития экономики страны.

Также стоит отметить, что проявление теневого сектора наблюдаются не только в рыночной системе, но и в странах с плановой экономикой, развитой и развивающейся. Теневая экономика имеет не только минусы, но и плюсы. Например, данный сектор оказывает социальную поддержку безработным слоям населения, благодаря этому они могут получать заработок от деятельности в теневой сфере, а государство экономит за счет выплат по безработице. Стоит подчеркнуть, что в кризисы, в развивающихся странах, теневой сектор экономики имеет свойство сглаживать протекание периода соответственно легче переносить их. Исходя из фактов, которые были

перечислены выше, можно сделать вывод, что сосуществование внезаконного и законного секторов влияют не только негативно, но и положительно.

Дать точную оценку теневой экономической деятельности затруднительно. Стоит отметить, что не стоит оценивать её только величиной недополученных ресурсов. При расчете теневого сектора также нужно брать в учет остальные последствия от других сфер жизнедеятельности. Но существует несколько методов в зависимости от поставленных целей. (см.табл.1)

Таблица 1- Оценки масштабов теневой экономики

Название метода	Автор	Смысл данного подхода	Плюсы	Минусы
Метод открытой проверки	Евгений Солодов	Предоставляет собой механизм, при котором заинтересованные стороны проводят оценку путем сбора информации от предприятий, домашних хозяйств и д.р.	1)Прозрачность информации 2)Можно получить более точное предоставление благодаря сбору информации	1)Недостаточная точность данных 2)Ограниченный доступ к информации
Монетаристский	Милтон Фридман	Он рассчитывает на то, что в теневой экономике расчеты ведутся только налично.	1)Большой охват 2)Позволяет определить величину теневой экономики в определенный момент	1)Субъективность оценок 2)Подходит для стран с развитой финансовой системой

Продолжение Таблицы 1

Анализ занятости	Бруно Серви	Высокий уровень незарегистрированных безработиц в стране сохраняется долгое время, это говорит о наличии занятости в теневом секторе.	1)Доступность к данным 2)Отсутствие воздействия человеческого фактора (подкуп)	1)Нельзя учесть все формы внезаконной занятости 2)Отсутствие единой методики в разных странах и регионах
Метод Палермо	Алессандро Палермо	Данный метод сравнивает величины заявленных доходов и объемом покупок товаров и услуг	1)Использует расходы на нелегальные товары и услуги 2)Позволяет оценить долю теневой экономики в ВВП страны	1)Неполнота данных 2)Ограничение статистических исследований

Как отметил Росстат: «Теневая экономика России — это 16% ВВП и 18% трудоспособного населения» [1]

Рассмотрим долю теневого сектора в экономике за период с 2017г. по 2021г. и проанализируем динамику развития теневого сектора [2] (см. таб.2)

Таблица 2-Теневая экономика в доли объема ВВП, в %

Год	2017	2018	2019	2020	2021
Доля от ВВП, %	20,5	20	18	17	18
Объем ВВП в трл.руб.	18,9	20,7	109,2	107	111

Анализируя динамику, можно сделать вывод, что в последние два года периода доля теневой экономики в России снизилась.

Существует множество взглядов на влияние теневой экономики. Так, например, Пол Кругман (Нобелевский лауреат и контрибьютор New York Times) высказывал недоверие относительно теневой экономики, указывая на ее потенциальное влияние на снижение доходов государства и негативные социальные последствия. Также, как и Эдвард Глаэсер (профессор из Гарвардского университета, который специализируется на городской экономике) писал, что теневая экономика может быть следствием избыточного регулирования и бюрократии, а также может замедлять экономический рост.

Стоит отметить, что среди отечественных экономистов существуют различные взгляды на воздействие теневого сектора. Многие указывают на то, что теневая экономика — это проблема для российского государства. Другие считают, что существует множество случаев, когда теневой сектор проявляет положительное влияние на экономику страны.

Изучая феномен «теневой экономики», можно сделать вывод, что в краткосрочной перспективе во время экономических кризисов может позитивно влиять на благополучие частного сектора в экономике. Но в долгосрочной перспективе развития её влияние на благосостояние как частного сектора, так и государства является строго отрицательным.

Список использованной литературы:

1. Пономаренко А.Н. Теневой бизнес в цифрах / Пономаренко А.Н. [Электронный ресурс] // forbes : [сайт]. — URL: <https://www.forbes.ru/ekonomika-column/> (дата обращения: 06.06.2024).
2. Ибрагимова, Э. Н., Шахбанова, А. А., Курбанова, У. А. ПРОБЛЕМА ТЕНЕВОЙ ЭКОНОМИКИ В РОССИИ И ПОСЛЕДСТВИЯ ЕЕ РАЗВИТИЯ [Текст] / Э. Н. Ибрагимова, А. А. Шахбанова, У. А. Курбанова // Журнал прикладных исследований. — 2022.
3. Олейник, А. Н. Институциональная экономика [Текст] / А. Н. Олейник — . — Москва: ИНФРА-М, 2002 — 415 с.
4. Перов, Е. В. Оценка теневой экономики России [Текст] / Е. В. Перов // Управление экономическими системами: электронный научный журнал. — 2015.
5. Никитина, Н. С. ПЛЮСЫ И МИНУСЫ ТЕНЕВОГО СЕКТОРА ЭКОНОМИКИ ДЛЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА [Текст] / Н. С. Никитина // Экономика и социум. — 2018.
6. Маслов Д. Г., Кизон Е. А. Теневая экономика в России как системное институциональное явление // Изв. высш. учеб. заведений. Поволжский регион. Общественные науки. 2013. № 4 (28). С. 167-180.
7. Ишков, Ю. В., Ильясова, Р. З., Тулегенова, А. Р. Теневая экономика и ее негативное влияние на экономическую безопасность Российской Федерации [Текст] / Ю. В. Ишков, Р. З. Ильясова, А. Р. Тулегенова // Нефтегазовые технологии и экологическая безопасность. — 2018.

© А.С. Цыдилина, 2024

ФИЛОСОФСКИ НАУКИ

УДК 374

ORCID 0009-0008-7914-5542

Худайбердиев Ш.А., Байрамдурдыев Е.О., Атабаева Дж.О.,
преподаватели,

Туркменский сельскохозяйственный институт, г. Дашогуз, Туркменистан

РОЛЬ ТВОРЧЕСТВА МАХТУМКУЛИ ФРАГИ В ВОСПИТАНИИ МОЛОДЕЖИ В ДУХЕ ПАТРИОТИЗМА

Махтумкули был проповедником и великим поэтом, старавшимся донести свои произведения до читателей и слушателей. В результате непрекращающихся походов государств-завоевателей, завидовавших Туркменской земле, воевавших друг с другом из-за нее, мирный туркменский народ и его священная земля были раздавлены под ногами лошадей. Политика царей Ирана и эмиров Бухары того времени является ярким тому подтверждением. Туркменские племена на протяжении многих

веков боролись за свою автономию и независимость. Туркменские сыновья, стоявшие в авангарде общественного мнения, как и Махтумкули, родившиеся в таких условиях того времени, хотели атаковать внешних врагов, объединить все туркменские племена, собрать всю силу народа и построить централизованную систему управления. Махтумкули в своем стихотворении:

Туркмены! Если мы дружно жить могли,
Мы осушили б Нил, мы б на Гульзум пришли.

Теке, йомуд, гоклен, языр и алили, -

Все пять! – должны мы стать единою семьей!...[1, 212]

другими словами, он выдвигает разумные идеи по этому вопросу.

По мнению поэта, необходимо построить сильное государство и все племена, большие и малые, должны в равной степени участвовать в его управлении. Государство принадлежит народу и должно служить только народу. Самое главное, что наш мудрый поэт собрал от народа информацию о духовных ценностях и мудрости, таких как патриотизм, гуманизм, великодушие, отвага и чистая нравственность, которые берут свое начало от прародителя Туркменский народ Огуз-хан использовал их в своем поэтическом творчестве. Он переработал его через высокохудожественные формы поэзии, облек в прекрасную поэтическую форму и вернув в былые времена. Тем самым он предотвратил исчезновение общенационального духовного единства туркменского народа, вновь обогатил его согласно требованиям времени. Это одно из великих произведений поэта, которое он завершил на глазах у народа и страны. Он всю жизнь служил своей стране, отдал ей все свои способности и таланты. Мудрый поэт всегда жил мыслями о Родине.

В своих стихах поэт называет свой народ «прекрасным народом», не называя его. Его произведения, ставшие сокровищницей человеческой мудрости, стали прекрасным духовным достоянием не только туркменского народа, но и всего человечества.

Творчество Махтумкули Фраги посвящено высокой цели – любить страну, родину, почитать и уважать людей. Когда поэт выделяет смелого джигита, он ценит его чувство патриотизма, определяя его честь как высшую меру любви к Родине. Лошадь, оружие, любимая женщина – помощники исполнения патриотического долга и защиты Родины.

У джигита три наследства на свете,

Хорошая женщина, хорошее оружие, хорошая лошадь [1, 369].

Женщина – одна из главных опор Родины в семейной жизни. Человек, способный защитить свою семью, дом и страну, смел и благороден. Это доказывает, что высокий патриотизм концентрируется в мужестве, чести и семейном очаге. Туркменский народ закладывает в семье первые основы высокого чувства к Родине, гармонизирует его с жизнью, обществом и миром. Любовь к Родине, которая начинается с семьи, переплетается с любовью к земле. Махтумкули Фраги смотрит на любовь к святой земле, искренность, честный труд, любовь к стране, стране и дню. В стихах мудрого поэта сильно развиты духовно-нравственные основы народного чувства патриотизма. Человек гуманный, душа которого полна добра, обладает высоким чувством патриотизма.

Великий поэт приходит к такому общему философскому решению:

Ценнее алмаза иные люди,

Иные же — пены ручья не стоят! [1, 179]

Поэт доказывает в следующих строках, что любовь к Родине должна утвердиться в сердце каждого, а Родину следует прожить в сердце.

Не уходи, люби родимый край.

Пушай зовет на службу малодушный. [1, 273].

Яркие строки поэта «Встаю к молитве я, лишь утро расцветет,. И — первыми — тебя к себе зову мольбами» имеют удивительный смысл. Когда Махтумкули пропагандирует единство, он наряду с любовью к Отечеству стремится также всем сердцем защитить его. Нация и государство — одна единая сила, и великая любовь и привязанность лидера к нации и государству, его безграничный патриотизм объединяют народ и страну, тем самым возрастают сила, процветание и развитие нации. день за днем. Творчество поэта, бесконечное, как Вселенная, богатое смыслами, удивительным образом раскрывает свои неповторимые тайны. Любовь к стране зависит от того, как следующее поколение будет ее развивать. Об этом деликатно пишет великий поэт:

Масло без пленки не будет отбрасывать свет на край лампы.,

Встать и уйти - это поставит людей на ноги. [1, 264]

Третья и четвертая строки этой стихи имеют тонкий смысл. Если он будет вставать и уйти, то страна будет стоять на месте. Здесь ног означает поколений. Поэтому задача сохранения прочного

фундамента страны – создать в умах и сердцах поколений чувство патриотизма, освободить место для гордости за Родину.

Чувство патриотизма Махтумкули проходит сквозь годы и столетия. Это отражено в стихотворении «Горы в тумане», которая является одним из замечательных стихотворений мудрого поэта, описывающих туркменскую природу.

Великий мастер слова показывает «Горы в тумане» символ благородной жизни и изобильной жизни народа. Гора здесь имеет смысл жизни и объединяется с нацией. Если гора едина со страной, то и она едина со страной. Понятие Родины раскрывается как общая святыня, которую необходимо защищать. Это показывает, что патриотические стихи Махтумкули Фраги имеют большое значение для людей гуманных и доброжелательных, ценящих дружбу и братство.

В классической литературе туркменского народа поэтами создано немало произведений о Родине и патриотизме. Эти их произведения очень полезны в воспитании и обучении в современной независимой стране, в формировании совершенной, высокоморальной личности.

Список использованной литературы:

1. Махтумкули. Ашхабад, Туркменская государственная издательская служба, 2008 г.

© Ш.А. Худайбердиев, Е.О. Байрамдурдыев, Дж.О. Атабаева, 2024

УДК 374.378

ORCID 0009-0008-7914-5542

Худайбердиев Ш.А., Оразбаев Х., Эсенов Р.Т.,
преподаватели,

Туркменский сельскохозяйственный институт, г. Дашогуз, Туркменистан

СРАВНЕНИЕ ХРАБРОГО И ТРУСЛИВОГО В СТИХОТВОРЕНИЯХ МАХТУМКУЛИ ФРАГИ

Сегодня торжественно отмечается великое 300-летие со дня рождения Махтумкули Фраги, великого сына народа Туркменистана, внесшего вклад не только в туркменскую, но и в мировую литературу. В год “Кладезь разума Махтумкули Фраги” не только в нашей стране, но и во многих странах мира проводятся научные консультации, выставки, большие фестивали и замечательные мероприятия, связанные с этой знаменательной датой.

Махтумкули Фраги. Каждый человек, в жилах которого течет благородная туркменская кровь и несет туркменское сердце, чувствует свое духовное величие, радуется и гордится, когда слышит это имя. Действительно, у туркмена, подарившего Фраги, одарённого сокровищем видов человечества, жемчужиной таланта, алмазным умом и красотой честности, есть тысяча причин, которыми можно радоваться и гордиться.

Храбрость – одно из величайших моральных принципов в разумном мире Махтумкули. Махтумкули решает проблему характера, нравственности и человечности в связи с патриотизмом, мужеством, отвагой, дружбой и единством. Почти все качества и нравственные характера, связанные с ними, сосредоточены в образе героя и труса. Храбрый – смелый, способный, общенародный, щедрый, открытый, улыбочивый человек, активно участвующий в защите страны и преданный дружбе. Трус же – напротив человек, который ничего не любит, ничего не умеет, не любит проблемы страны, его не волнует ни хорошее, ни плохое. Вот таких развратных людей можно увидеть в его стихах:

Если хочеш знать кто трус,

Что он скажет: слушаюсь!

Если ты не знаеш,

Это никогда не было сделано. [2, 233].

Из этих строк поэта видно, что бы он ни говорил, что бы ни делал, он не делает это сам, и отмечается, что он не держит своего слова, когда это необходимо. В стихотворении «Беглер»:

Храбрый и трусливый не равны,

Трус — настоящее проклятие в бою.

Трус не ценит рубака.

К счастью, работа труса разрушен. [2, 492].

Он сравнивает храбрых и глупых. Из идей героя понятно, что игра героя и глупого заключается в том, что его работа никогда не совпадет, трус никогда не сможет стоять там, где находится герой, вывод трусов в бой отрицательно скажется на исходе, это приведет к победе врага в бою, трус никогда не будет героем. Подчеркивается ценность рубака, его роль в войне, жизни, труде и обществе, которой он не знает цены, каждого действия, которое он совершает, и что ни одно действие труса не закончится хорошим результатом.

В своем стихотворении «Яр эйлар» Магтумкули также сравнивает храброго и глупого. Поэт в этом стихотворении:

Трус поговорит с храбрым в своем доме:

Бог не остановит его, накажет его.

Если рубака найдет скот, его честь возрастет.

Чем богаче станет трус, его честь будет равна земле [2, 482].

Как видно из этих бесценных строк, трус только жалуется на человека в его доме, старается оскорбить его, умалить его славу, уклоняться от него в поле, но всё же намарт ничего не может сделать с герою, храбрец не станет с ним сравнятся, сам Бог накажет труса и что герой разбогатеет с малым количеством богатства, его богатство, деньги и имущество будут богаты по мере того, как он станет богаче, его щедрость будет возрастать, и по мере того, как бедняк станет богаче, а сердце труса станет беднее.

Проблема храбрости есть не только в стихах поэта, но и в стихах туркменского народа. Они ценят смелость. А наглость осуждается. Это отчетливо видно на примере эпосе “Гёроглы” и “Горкут ата”, считающихся средневековыми эпосами туркменского народа. И эпос “Гёроглы”, и эпос “Горкут ата” почти всегда преданы храбрости и героизму.

Мужество и героизм — одна из главных тем, поднятых и пропагандируемых в эпосе “Горкут ата”. В произведении убедительно описывается борьба туркменских племен с иноземными захватчиками, мужество туркменских мужчин, отважно сражавшихся и проявивших героизм в тех решающих войнах, защищая свое отечество и свою святую землю. Кроме того, в стихотворении восхваляется то, что необходимо в жизни, например, любовь к дорогой стране и народу, верность своему партнеру, смелость, отвага, не отступать и обладать навыками военного искусства. Даже имени мальчику не дали, пока он не подрос и не проявил смелости. В произведении сказано: «В то время, если мальчик не обезглавил и не пролил кровь, ему не давали имени» [1, 63]. Огузский народ с юных лет готовил детей к героизму, отваге и храбрости. Для усиления образования туркменских детей, получающих национальное образование в раннем возрасте, они создавали различные виды испытаний. С юности они учились ездить на лошади, владеть мечом, переносить голод и жажду.

Чтобы заполучить достойную лошадь, юноши были вынуждены одолеть врага, сразиться с такими животными, как быки и верблюды, сила которых отличается от других животных, и сразиться со свирепым и храбрым львом. В результате каждый подросток получил имя и степень в соответствии с выполненной работой. Люди устраивали большую свадьбу и давали ему имя. Эту ситуацию можно увидеть в главе «Бугач Хан Дерсе Хан Оглы Бои».

Бугач, герой первого тома произведения, славится своим физическим здоровьем и силой. Пятнадцатилетним мальчиком он сражается и побеждает гигантским быком. Он побеждает быка и показал себя как герой. Именно поэтому его уважает и его отец Дерсе-хан. Дерсе Хан предоставляет ему место рядом с собой, считая его своим главным сторонником. Отец Горкут назвал мальчика Бугачем за его храбрость в победе над быком.

В целом отношение туркменского народа к храбрости почти полностью вошло в его литературу и народное творчество. Такие великие нравственные качества, как героизм, отвага и храбрость, идущие из драгоценной мудрости наших предков и передаваемые из поколения в поколение до наших дней, в стихах великого сына туркменского народа Махтумкули Фраги, в эпосе “Горкут ата”. В эру Возрождения новой эпохи могущественного государства молодое поколение достигло новых моральных высот, звучащий как великий призыв к лидерству.

Список использованной литературы:

1. “Книга деда Горкута”. – А. Туркменская государственная издательская служба, 2015.
2. Махтумкули. Избранные произведения. А. Туркменская государственная издательская служба, 2014.

© Худайбердиев Ш.А., Оразбаев Х., Эсенов Р.Т., 2024

**ВИДОВОЙ СОСТАВ АГРОФИТОЦЕНОЗОВ В ПОСЕВАХ *HELIANTHUS ANNUUS* L.
НА ЮГО-ЗАПАДЕ СРЕДНЕРУССКОЙ ВОЗВЫШЕННОСТИ**

Видовой состав растений в посевах *Helianthus annuus* L. достаточно разнообразен и вариабелен в зависимости от региона возделывания и применяемых агротехнологий, в частности используемого перечня гербицидов конкретного сельхозпроизводителя [1-3]. Подсолнечник по своим биологическим особенностям обладает сравнительно высокой конкурентоспособностью, и тем не менее, при сильной засоренности посевов урожайность его сильно снижается [4]. Одним из эффективных способов предотвращения засоренности сорными растениями посевов подсолнечника является целевое использование различных гербицидов, способных подавлять конкретные группы растений. Реализация такого подхода возможна при выявлении степени встречаемости и экологических характеристик видов растений, которые наиболее часто встречаются в составе агрофитоценозов *Helianthus annuus* в условиях региона.

Целью исследования были оценка состава флоры агрофитоценозов в посевах подсолнечника и анализ таксономической, географической и экологической структур на юго-западе Среднерусской возвышенности, которую мы рассматриваем в пределах административных границ Белгородской области.

В ходе проведенных исследований в период с 2017 по 2023 гг. в Белгородской области было обследовано 13 полей с посевами *Helianthus annuus* из 9 районов и выявлено 127 видов.

Инвентаризация состава флоры и формирование списка растений осуществлялось маршрутным методом. Названия видов приведены по П.Ф. Маевскому [5]. Анализ растений по происхождению проводился с использованием различных флористических сводок и данных по флорам различных территорий [6-15]. Отнесение видов к разным флороценотипам представлено согласно подходам В.В. Алехина (1940) [16] и результатам исследований авторов [17]:

- Деревья и кустарники (ДиК);
- Растения (травянистые) лесов и кустарников (лесные растения) (ЛР);
- Растения северных склонов, степных западин и дна логов (луговые и болотные растения) (РСС);
- Растения степного плато, южных склонов и дерезняков (степные и меловые растения) (РСП);
- Сорные растения (СР).

Таксономический анализ флоры позволил выделить перечень семейств в спектре флоры агрофитоценозов в посевах *Helianthus annuus* определить количество видов и родов таблица 1.

Таблица 1 – Перечень семейств в спектре флоры агрофитоценозов в посевах *Helianthus annuus*

№ п/п	Семейство	Число видов	Число родов	% видов семейства от общего числа
1	Asteraceae	30	22	23.62%
2	Fabaceae	18	8	14.17%
3	Poaceae	12	10	9.45%
4	Brassicaceae	6	6	4.72%
5	Lamiaceae	5	3	3.94%
6	Boraginaceae	4	4	3.15%
7	Chenopodiaceae	4	3	3.15%
8	Amaranthaceae	3	1	2.36%
9	Apiaceae	3	3	2.36%
10	Caryophyllaceae	3	3	2.36%

№ п/п	Семейство	Число видов	Число родов	% видов семейства от общего числа
11	Polygonaceae	3	2	2.36%
12	Rubiaceae	3	1	2.36%
13	Salicaceae	3	2	2.36%
14	Euphorbiaceae	2	1	1.57%
15	Fumariaceae	2	1	1.57%
16	Malvaceae	2	2	1.57%
17	Plantaginaceae	2	1	1.57%
18	Rosaceae	2	2	1.57%
19	Solanaceae	2	2	1.57%
20	Aceraceae	1	1	0.79%
21	Cannabaceae	1	1	0.79%
22	Convolvulaceae	1	1	0.79%
23	Cuscutaceae	1	1	0.79%
24	Cyperaceae	1	1	0.79%
25	Dipsacaceae	1	1	0.79%
26	Equisetaceae	1	1	0.79%
27	Geraniaceae	1	1	0.79%
28	Oleaceae	1	1	0.79%
29	Onagraceae	1	1	0.79%
30	Portulacaceae	1	1	0.79%
31	Primulaceae	1	1	0.79%
32	Ranunculaceae	1	1	0.79%
33	Resedaceae	1	1	0.79%
34	Scrophulariaceae	1	1	0.79%
35	Urticaceae	1	1	0.79%
36	Violaceae	1	1	0.79%
37	Vitaceae	1	1	0.79%
Всего		127	95	100%

Спектр семейств представленный в таблице 1, отражающий их состав и последовательность расположения во флоре агрофитоценозов в пределах административных границ Белгородской области, лишь в верхней части соответствует структуре бореальных флор. Доминирование семейств Asteraceae (23,62%) и Fabaceae (14,17%) в приведенном флористическом спектре, в целом, типично для различных территорий Восточно-европейской провинции Циркумбореальной флористической области. Четвертое место семейства Brassicaceae (4,72%), очевидно, указывает на наличие особых, экстремальных для растений условий произрастания и наличие значительного числа адвентивных видов, входящих в его состав. Многие из них происходят из ксерических местообитаний Средиземноморско-Ирано-Туранской области (на рисунке 1 составляют 5,51%), что свидетельствует о достаточно высокой степени нарушенности изучаемых флор. Семейства, занимающие ранги в диапазоне с седьмого по девятое места, сходны со структурами флор Средиземноморской области. Это позволяет говорить о более южном характере флоры агрофитоценозов *Helianthus annuus* на фоне региональной флоры и является характерной чертой синантропных флор. К специфичным чертам изучаемой флоры агрофитоценозов в сравнении с региональной флоры относится включение в состав десяти ведущих семейств спектра семейства Chenopodiaceae, которое является типичным представителем пустынных и полупустынных флор. Наличие семейств с небольшим количеством видов (один-два), на долю которых приходится 23,62%, также является характерной чертой изученной флоры.

Определенный интерес представляет распределение видов во флоре агрофитоценозов в посевах *Helianthus annuus* по географическому происхождению отраженный на рисунке 1.



Рисунок 1 – Распределение видов по географическому происхождению во флоре агрофитоценозов в посевах *Helianthus annuus*

Доминирование европейских по происхождению видов (81,10%) над остальными группами растений свидетельствует о конкурентном преимуществе в посевах видов местной флоры. Второе место североамериканских видов (7,87%) связано в первую очередь со сходными климатическими условиями регионов произрастания этих растений, их широкой экологической амплитудой, высоким инвазионным потенциалом [21]. В дальнейшем, по-видимому, следует ожидать увеличения доли этих видов в агрофитоценозах *Helianthus annuus* на территории региона. Североамериканские растения способны быстро размножаться как вегетативным, так и генеративным способом, занимать свободные экологические ниши и закрепляться в них, обладают высокой конкурентоспособностью и высокой продуктивностью [17].

На третьем месте по числу видов оказались растения средиземноморско-ирано-туранского происхождения (5,51%), на четвертом виды Азиатского происхождения (3,15%). Наименьшим количеством видов представлены виды кавказского происхождения (2,36%). В структуре флоры агрофитоценозов в посевах *Helianthus annuus* появление представителей средиземноморско-ирано-туранских, азиатских и кавказских по происхождению видов является несомненным свидетельством принадлежности исследованной флоры к типу антропогенно трансформированных флор региона.

Проведенный анализ распределения видов по флороценотипам в посевах *Helianthus annuus* согласно классификации В.В. Алехина [16] представлен на рисунке 2.

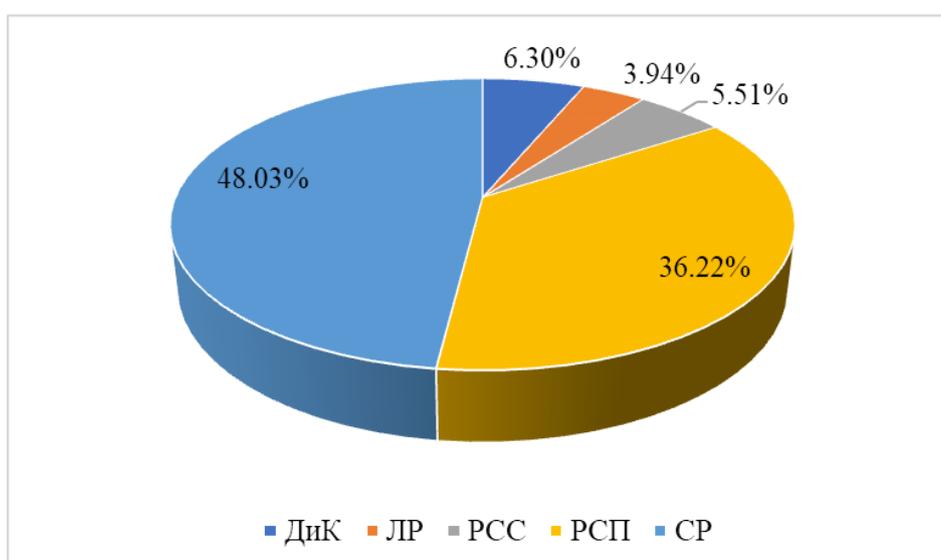


Рисунок 2 – Распределение видов по флороценотипам во флоре агрофитоценозов в посевах *Helianthus annuus* согласно классификации В.В. Алехина

Установлено, что наибольший вклад в состав исследованной флоры в посевах *Helianthus annuus* среди других флороценотивов вносит группа СР, которая доминирует и составляет 48,03%. Это объясняется высоким репродуктивным потенциалом видов, неодновременным и растянутым прорастанием во времени их семян, длительным сохранением всхожести и другими эколого-биологическими особенностями растений, входящих в эту группу [19-20]. Высокий процент растений РСП (36,22%) связан, по-видимому, с тем, что Белгородская область расположена преимущественно в лесостепной зоне, а небольшое число видов флороценотива РСС (5,51%) обусловлено климатическими особенностями региона. Территория Белгородской области периодически попадает под влияние засух и суховеев, а годовое количество осадков колеблется от 400 мм на востоке, до 600 мм на северо-западе области.

Невысокий процент видов, относящихся к флороцентипу ЛР (3,94%) и ДиК (6,30%) объясняется тем, что во флоре региона лесные участки представлены незначительно и составляют не более 10% территории региона. Более высокий процент ЛР и ДиК в посевах *Helianthus annuus* по сравнению, например, с посевами *Triticum aestivum* ЛР (1,56%) и ДиК (2,34%) [18] обусловлен высотой культивируемых растений, которые формируют полог, достаточный для развития видов этих экологических групп.

Проведенное исследование позволило выявить перечень сеgetальных видов растений, характерных для флоры агрофитоценозов в посевах *Helianthus annuus* на территории Белгородской области. В состав ядра флоры включены 11 видов, отмеченных от 5 до 8 раз в различных районах области: *Amaranthus retroflexus*, *Chenopodium album*, *Cirsium setosum*, *Convolvulus arvensis*, *Cyclachaena xanthiifolia*, *Echinochloa crus-galli*, *Ephorbia vergata*, *Lamium maculatum*, *Polygonum aviculare*, *Setaria glauca*, *Tripleurospermum inodorum*. На лидирующие места по числу местонахождений выходит *Amaranthus retroflexus* и *Chenopodium album*. Особое место в составе ядра занимает *Lamium maculatum*, преобладающий в посевах *Helianthus annuus* [17, 18], этот вид входит в состав флороценотива ЛР и хорошо развивается в условиях затенения. Посевы *Helianthus annuus* в силу особенностей архитектоники побегов формируют благоприятные условия для развития растений этой экологической группы. Из 11 видов, входящих в ядро, 8 относится к СР, 2 вида к РСП и 1 вид к ЛР флороцентипу.

Результаты проведенного исследования могут использоваться при решении вопросов, связанных с разработкой эффективных мероприятий по контролю численности вредоносных растений во флорах агрофитоценозов в посевах *Helianthus annuus*.

Исследование выполнено при поддержке гранта Министерства науки и высшего образования РФ № FZWG-2021-0018 в рамках государственного задания по теме «Разработка и внедрение в практику комплексных физико-химических методов оценки состояния растений для решения задач, направленных на формирования устойчивых культур фитоценозов различного функционального назначения в условиях промышленных и аграрных предприятий».

Список использованной литературы:

1. Лухменев В.П. Эффективность сортов, гибридов подсолнечника и почвенных гербицидов в Предуралье. – Изд-во: Оренбургский ГАУ, 2004. – № 2. – С. 76-79.
2. Тарадин С.А. Эффективность почвенных гербицидов на подсолнечнике в зависимости от норм их расхода // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. – 2018. – Т. 1. № 6. – С.144-148.
3. Гринько А.В. Экономическая оценка применения почвенных гербицидов на подсолнечнике // Экономика и бизнес: теория и практика. - 2018. – №3. – С. 52-55.
4. Гринько А.В. Гербициды на подсолнечнике // Научное обеспечение агропромышленного комплекса на современном этапе: Материалы Международной научно-практической конференции. – М., 2015. – С. 279-283.
5. Маевский П.Ф. Флора средней полосы европейской части России. – М.: Тов-во науч. изд. КМК, 2014. – 635 с.
6. Флора европейской части СССР. Т. 1. – Л.: Наука, 1974. – 404 с.
7. Флора европейской части СССР. Т. 3. – Л.: Наука, 1978. – 259 с.
8. Флора европейской части СССР. Т. 4. – Л.: Наука, 1979. – 355 с.
9. Флора европейской части СССР. Т. 5. – Л.: Наука, 1981. – 380 с.
10. Флора европейской части СССР. Т. 6. – Л.: Наука, 1987. – 254 с.
11. Флора европейской части СССР. Т. 8. – Л.: Наука, 1989. – 412 с.

12. Флора европейской части СССР. Т. 7. – СПб: Наука, 1994. – 317 с.
13. Флора Восточной Европы. Т. 9. – СПб.: Мир и семья-95, 1996. – 456 с.
14. Флора Восточной Европы. Т. 10. – СПб.: Мир и семья, 2001. – 670 с.
15. Флора Восточной Европы. Т. 11. – М.-СПб.: Товарищество научных изданий КМК, 2004. – 536 с.
16. Алехина В.В. Флора Центрально-черноземного заповедника // Тр. Центр.-Черноземн. заповедника. – 1940. – Т. I. – С. 8-144.
17. Черная книга флоры Белгородской области: монография / Тохтарь В.К., Решетникова Н.М., Курской А.Ю. и др. – Белгород: ИД «БелГУ» НИУ «БелГУ», 2023. – 252 с.
18. Зеленкова В.Н., Тохтарь В.К., Третьяков М.Ю. Видовой состав агрофитоценозов в посевах *Triticum aestivum* L. юго-запада среднерусской возвышенности в пределах административных границ Белгородской области // SCIENTIFIC RESEARCH: INTERDISCIPLINARITY AND CONTINUITY: Collection of articles VI International Scientific and Practical Conference. – Melbourne: ICSRD «Scientific View». – 2024. С. 27-36.
19. Tokhtar V. K., Zelenkova V. N. Classification of flora of agrophytocenoses growing in the southwest of the central russian upland (Russia) // Plant cell biotechnology and molecular biology. – 2020. – С. 78-85.
20. Tokhtar V.K., Vinogradova, Y.K., Notov A.A., Kurskoy A.Y., & Danilova, E.S. (2021). Main directions of the study of plant invasions in Russia. *Environmental & Socio-economic Studies*, 9 (4), 45-56.
21. Vinogradova Y.K., Tokhtar V. K., Notov A.A., Mayorov S. R., & Danilova, E.S. (2021). Plant invasion research in Russia: basic projects and scientific fields. *Plants*, 10 (7), 1477.

© В.Н. Зеленкова, В.К. Тохтарь, М.Ю. Третьяков, 2024

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

UDC 341.01

Sukach A.N.,
Student of Law Institute
Belgorod State National Research University,
Belgorod, Russia
Kamyshanchenko E.A.,
PhD in Philology, Associate Professor of Foreign Languages and Professional Communication Department
Belgorod State National Research University,
Belgorod, Russia

CHILD LABOR: PROBLEMS OF INTERNATIONAL LEGAL REGULATION

Abstract: The improvement of legal norms in the field of protecting the labor rights of minors remains relevant in modern Russia. This article provides an analysis of the peculiarities of international legal regulation of child labor. The factors complicating employers' entry into labor relations with minors are described. The difficulties faced by underage workers and employers when entering into labor relations in practice are described. The article also examines the peculiarities of protecting the labor rights of minors in foreign countries using the example of the USA. Conclusions based on the conducted research are presented in the conclusion of this article.

Keywords: international law, labor rights of minors, regulation of child labor, labor law

Today, the problem of protecting the labor rights of minors is one of the most pressing problems of modern law. Unfortunately, we have to agree with S.A. Leontieva, that in the scope of Russian law this problem has not been given sufficient attention, and therefore minors and the implementation of their labor rights are in the “risk zone” [3]. Thus, the chosen research topic is quite relevant, since it is at the international level that, first of all, the foundations for the legal regulation of child labor in the world are laid.

In the field of international law, the main document that regulates the rights and interests of minors in the field of labor law is the Convention on the Rights of the Child (hereinafter referred to as the

Convention). Characterizing this document, it can be noted that the labor rights of the child are one of the most significant parts of this document. In particular, the Convention declares the following:

1. Complete ban on child labor. Let us recall that the exploitation of child labor refers to the use of children's skills and abilities for the purpose of subsequent appropriation of the results of their labor. Taken together, this leads to the imposition of an exorbitant workload on children with low pay, which is not least due to the vulnerable social status of minors, their psychological immaturity, as well as the inability to protect themselves independently from a legal point of view. For example, the exploitation of child labor is widespread today in third world countries, where, in conditions of total poverty of the population, minors are forced to agree to such working conditions, since they simply have no other opportunity to earn money.

2. The right of minors to fair working conditions and fair pay. The introduction of this principle through the Convention was also due to a number of historical factors. In particular, by the time the UN Convention was adopted, the world had already experienced two world wars, which seriously hit the main workforce - men, which is why women and children had to do hard physical work, who in most cases were responsible for supporting the family in the absence of a man. As noted by N.I. Tarasevich, employers often took advantage of this, believing that since women and children are physically unable to perform the amount of work that a man can usually do, then their pay should be less [4]. In addition, we agree with the author that unscrupulous employers also often cut wages for minors, realizing that they would not be able to protect their right to decent wages due to their incapacity in the legal sense. The Convention on the Rights of the Child has effectively eliminated this aspect.

3. Leave for minors was increased to 31 calendar days.

Despite the fact that today the Convention on the Rights of the Child is in force, which formed the basis for many national normative legal acts regarding the regulation of the labor rights of children, there are problems in this area that are quite difficult to resolve. The first problem is related to the so-called "hidden" discrimination when hiring minors. For example, according to Russian legislation, a minor can carry out labor activities and enter into an employment contract from the age of 16 on their own, and from the age of 14 - with the permission of their parents or legal representatives. A similar rule applies in many other countries. However, employers are very reluctant to hire minors, which is due to several factors:

- interaction with minors in the labor sphere involves the need to comply with many rules, which the employer does not always want to comply with;

- The procedure for hiring and dismissing a minor employee has become more complicated due to his age and the corresponding rules.

The second problem is related to the lack of practical means of social protection and measures of state coercion that could be applied to unscrupulous employers in order to eliminate labor discrimination against minors, which is especially relevant for both Russia and most CIS countries.

The third problem is related to the fact that in order to "bypass" all the features and rules of employment of minors, unscrupulous employers offer minors to work unofficially, that is, without concluding an employment contract and making an appropriate entry in the work book. If a minor agrees to such conditions, then in the event of a violation of his labor rights and interests, he will not be able to protect them by any government measures, since in fact it will turn out that there is no labor relationship between him and the employer. All this leads to widespread exploitation of child labor, a level that is currently quite difficult to reduce, although some foreign countries have worked through this problem quite thoroughly. For example, in the United States there are so-called child labor laws that apply in all American states. Another law regulating this area is the Fair Labor Standards Act (FLSA), which prohibits the work of minors under 14 years of age, defines standards for their work output, and also limits the hours of work for minors [5]. The specificity of protecting the rights of minor workers in the United States is due to several reasons.

The first reason is that the United States has not only a federal form of structure, but also a case law system, which implies the absence of uniform legislation for the entire country as such, with the exception of individual, particularly significant regulatory legal acts. Thus, in the United States, each state has its own legislation regulating the procedure for carrying out labor activities by minors, which can be either more or less strict than generally accepted.

The second reason is that since the beginning of the 20th century, as in many foreign countries, children have often been involved in labor activities on an equal basis with their parents. In most cases, this was due to the absence of men in the family and the need to support the family, but in some situations, employers deliberately hired minors. As L.A. quite rightly notes. Gorsheneva, this was explained by the short stature of children who could perform work that was inaccessible to adults [2]. As a rule, minors were most often hired at spinning and textile factories, farms, glass factories, etc.

The third reason is that modern American legislation in the field of protecting the rights of minor workers is focused not so much on protecting their labor rights, but on ensuring that minors receive basic general education, as well as preventing the exploitation of their labor.

Based on the above, we can conclude that the legal basis for the labor protection mechanism for minors in the international community is formed by the Convention on the Rights of the Child, adopted by the UN General Assembly. Moreover, despite the effect of this regulatory legal act, in the international community there is a problem of illegal exploitation of child labor, especially in third world countries. Thus, there is an urgent need to improve international legislation in this area.

In addition, we analyzed the features of the formation of labor protection legislation in foreign countries using the example of the United States, the specifics of the formation of which are largely due to the current international legislation, as well as the characteristics of internal social processes taking place in the country. In particular, this is a high level of child labor, heterogeneity of legislation in different states of America, etc.

References:

1. Konvencija o pravax rebenka (odobrena General'noy Assambleey OON 11/20/1989) // Sbornik mezhdunarodnix dogovorov SSSR. - 1993. (in Russian)
2. Gorsheneva L.A. Trudovje prava nesovershennoletnix v normax mezhdunarodnogo prava // Nauchnyj poisk v sovremennom mire. – Mahachkala: 2017. - No. 2. - pp. 93-96.(in Russian)
3. Leont'eva S.A. Osobennosti regulirovaniq truda rabotnikov, molozhe 18-year-old nego vozrasta po normam mezhdunarodnogo i zarubezhnogo prava // Vestnik Mariyskogo gosudarstvennogo universiteta. Seriq "Istoricheskie nauki. "Yuridicheskie nauki". – Joshkar-Ola: 2017. - No. 1. - pp. 59-63.(in Russian)
4. Tarasevich N.I. Problemj realizacii prav nesovershennoletnix v trudovjx otnosheniqx // Aktual'nye problemj zashitj prav nesovershennoletnix na sovremennom ätape. – M: 2020. - No. 1. - pp. 110-112.(in Russian)
5. Child labor laws in the United States // History.com: site. URL: <https://www.history.com/topics/industrial-revolution/child-labor> (date of access:: 11/07/2023).

© А.Н. Сукач, Е.А. Камышанченко, 2024

УДК 347

Глотов И.А.,
Балтийский федеральный университет им. И. Канта,
г. Калининград

К ВОПРОСУ О ЮРИДИЧЕСКОМ РЕГУЛИРОВАНИИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ КРИПТОВАЛЮТЫ В ПРАВОВОМ ПОЛЕ ГЕРМАНИИ

Публикация в 2009 году технического документа Сатоши Накамото "Bitcoin: A Peer-to-Peer Electronic Cash System" описала принципы работы первой электронной валюты основанной на криптографии, тем самым ознаменовала первую практическую реализацию криптовалюты - биткойна.

Криптовалюта представляет собой цифровое средство платежа. Это платежное средство как объект не имеет товарной стоимости, к которой оно привязано, и поэтому классифицируется как фиатные деньги. Функционирование цифровой платежной системы обеспечивается с помощью криптографических процедур и распределенной децентрализованной сети. Вместо монеты или напечатанной банкноты владелец денежной единицы получает криптографический ключ [2, с.108]. Этот ключ представляет собой обменную стоимость денежной единицы.

На данный момент идея смарт-контрактов еще не пришла в реальный (физический) мир. Как уже отмечалось, биткойн как криптовалюта уже известен широкой публике. Смарт-контрактов в этом смысле пока нет в полномасштабном объеме. Здесь часто не удается осуществить трансформацию из цифрового мира в физический, а также обеспечить юридическую исполнимость условий, которые прописаны в смарт-контракте. В качестве переходного решения может помочь договор эскроу, который, например, выдает деньги только после получения товара. Однако это лишь самый простой

случай. Иная ситуация складывается, когда речь идет об отчетности по биржевым контрактам, таким как деривативы. В воздухе витают и другие открытые правовые вопросы, позволяющие перенести аналоговые контракты на смарт-контракты [1].

Кроме того, в связи с недавним развитием отсутствует стандартизация. Предыдущие платформы, по сути, преследуют одну и ту же идею, но со своими собственными реализациями. В отличие от криптовалютных платформ ни одна платформа смарт-контрактов пока не смогла закрепиться на рынке. Однако следует отметить, что «Ethereum» имеет самое большое, по ее собственным оценкам, сообщество разработчиков и пользователей. Известные компании также видят здесь определенный потенциал. Например, Microsoft совсем недавно включила в «Azure» сервис Blockchain-as-a-Service. Этот сервис также основан на Ethereum.

Еще одна тема - защита контрактов. Смарт-контракты в определенной степени защищены от манипуляций, но любые договорные соглашения и детали находятся в открытом доступе в блокчейне, и любой участник сети может с ними ознакомиться. В силу своей природы криптовалюты и смарт-контракты затрагивают целый ряд правовых норм. По этой причине здесь приводится краткая юридическая классификация криптовалют и, в частности, криптовалюты Bitcoin. Классификация относится исключительно к криптовалютам, так как качественных заявлений о правовой классификации смарт-контрактов на момент написания статьи не было. Классификация разделена на пункты валютного права, лицензионного права, права о подоходном налоге и права об НДС.

Поскольку биткойн становится все более популярным платежным средством, законодатели также признали необходимость контроля и регулирования биткойн-систем [3]. Платформы, предлагающие операции с биткойнами, должны получать лицензии, чтобы защитить своих пользователей от мошенничества и предотвратить отмывание денег. В Германии, согласно §32 Закона о банковской деятельности, операторы финансовых услуг обязаны получать лицензию от надзорного органа. Лицо, желающее осуществлять банковскую деятельность или предоставлять финансовые услуги в Германии на коммерческой основе или в объеме, требующем коммерческой организации деятельности, должно получить письменное разрешение надзорного органа.

Для того чтобы операторы попадали под действие Закона о банковской деятельности, достаточно, чтобы они предлагали свои услуги немецким клиентам; наличие зарегистрированного офиса или филиала в Германии не требуется. Нарушение Закона о банковской деятельности в Германии карается штрафом и/или тюремным заключением. Тот факт, что биткойн-платформы попадают под действие Закона о банковской деятельности Германии, объясняется не тем, что немецкий законодатель особенно быстро адаптировался к этому закону, а скорее тем, что немецкие законы обычно очень широки и абстрактны.

Закон о подоходном налоге и налоге на прибыль

В связи с растущим распространением биткойна налоговые органы также стали обращать внимание на эту криптовалюту. Они заинтересованы в том, чтобы доходы, полученные в форме Bitcoin, облагались налогом на законных основаниях. Налоговые органы Германии относят биткойны к экономическим активам, и поэтому они должны облагаться соответствующим налогом. Это означает, что спекулятивные доходы, реализованные в течение одного года, должны облагаться налогом в полном объеме. От этого освобождается сумма в 600 евро. Это также означает, что спекулятивные доходы от использования Bitcoin, в отличие, например, от акций, сертификатов или фондов, не облагаются окончательным налогом у источника в размере 25%.

Законодательство по налогу на добавленную стоимость

Иная ситуация складывается в отношении налога с оборота. В Германии, согласно § 1 п. 1 оборота, облагаются поставки и другие услуги, которые предприниматель осуществляет в Германии за плату в рамках своей деятельности. В соответствии с этим подходом, например, обмен евро (вознаграждение) на биткойн (экономический товар) через коммерческую платформу будет облагаться НДС. В то время как чистый обмен валюты, например евро на британские фунты, освобождается от НДС. Однако в данном случае Федеральное министерство финансов решило, что простая уплата комиссии не является поставкой или иной услугой в смысле §1 п. 1 Закона о налоге на добавленную стоимость.

Существует еще масса вопросов относительно использования криптовалют в рамках правового поля не только Германии, но и других стран.

Список использованной литературы:

1. Haldane, A. (2020). Seizing the Opportunities from Digital Finance, Speech given by Andy Haldane Chief Economist and Member of the Monetary Policy Committee, The CityUK 10th Anniversary Conference, 18 November 2020. London. Bank of England.
2. Kaulartz, S. (2021). Bitcoin – At the Tipping Point. p.108.
3. Wallace, T. The Rise and Fall of Bitcoin [Электронный ресурс]. – URL: <https://web.archive.org/web/20140326095105/>. – Дата обращения: 22.10.2023.

© И.А. Глотов, 2024

УДК 347

Исаев С.Р.,
магистрант 2-го курса
Набережночелнинский институт
Казанского федерального университета, г. Набережные Челны
Валиуллина Д.А.,
к.ю.н., доцент
Набережночелнинский институт
Казанского федерального университета, г. Набережные Челны

О НЕКОТОРЫХ ПОДХОДАХ К ПОНИМАНИЮ КОНКУРЕНЦИИ ОРГАНИЗАЦИИ

Акт борьбы за превосходство между организациями с целью увеличения прибыли в рамках рыночной динамики известен как конкуренция. Чтобы способствовать росту частного сектора и стимулировать экономическое развитие, необходимо создать рынки, которые были бы одновременно эффективными и прозрачными. Тем не менее, когда компании участвуют в антиконкурентной практике, это может подорвать государственное регулирование и его политику. Решение проблемы выявления случаев слабой конкуренции и принятия мер по ее усилению, тем самым способствуя экономическому росту и сокращению бедности, представляет собой огромную задачу для страны. Приоритет развития конкуренции в Российской Федерации на всех уровнях власти, от высших органов законодательной и исполнительной власти до представительных и исполнительных органов субъектов Российской Федерации, а также органов местного самоуправления, является целенаправленной и скоординированной работой.

В своих усилиях по развитию конкуренции и ограничению ненужного государственного вмешательства на рынок Правительство Российской Федерации использует циклический подход. Властное присутствие государства в экономических делах, особенно в сфере регулирования цен, порождает специфические рыночные бизнес-модели, обходящие запреты и ограничения. Эти факторы, в свою очередь, препятствуют росту бизнеса и снижают общую экономическую активность участвующих организаций. Конкуренция как фундаментальная концепция, обладающая экономической основой, имеет юридическое значение, поскольку она закреплена в нормативных правовых актах. Знание основ законодательства о конкуренции имеет решающее значение для предпринимательских отношений, особенно при сотрудничестве с контрагентами или потенциальными конкурентами.

Антимонопольные законы, обычно называемые законами о конкуренции, существуют в большинстве стран. Эти законы служат защите и поощрению здоровой конкуренции между компаниями, а также обеспечивают этичное поведение между предприятиями и потребителями. [1]

Закон о защите конкуренции охватывает целый ряд антиконкурентных действий, включая соглашение между организациями об установлении уровня цен. Рыночные механизмы используются организациями как средство уменьшения конкуренции. Предприниматели также заключают соглашения или вступают в объединения, которые специально снижают конкуренцию на конкретном рынке товаров (работ, услуг).

В действующем федеральном законе «О защите конкуренции» 2006 года [2] определение понятия конкуренции в п. 7 ст. 4 изложено в следующей редакции: Конкуренция - соперничество хозяйствующих субъектов, при котором самостоятельными действиями каждого из них исключается

или ограничивается возможность каждого из них в одностороннем порядке воздействовать на общие условия обращения товаров на соответствующем товарном рынке. То есть можно сказать, что конкуренция определяется с объективной и субъективной точки зрения.

Объективная сторона конкуренции заключается в структуре рынка (рыночной позиции), при которой субъект не оказывает влияния на данный товарный рынок. Необходимыми условиями для этого являются:

1) требует разработки специального механизма реализации продукции для создания конкурентной среды для любого товара, наличия независимого поставщика товаров в достаточном количестве, чтобы конкурировать между ними.

2) для создания спроса достаточно присутствия независимого покупателя на рынке для конкуренции.

3) измеряют прибыль, объем производства или предложения организации, как правило, в зависимости от сопоставимости экономических масштабов организации, себестоимости продукции, уровня спроса, географических и товарных границ рынка.

4) отсутствуют экономические и иные барьеры для доступа к сырью, информации, комплектующим, материалам, капиталу, технологиям, трудовым ресурсам и другим.

5) присутствует свобода финансовых действий поставщиков и потребителей, то есть отсутствие сговора между ними и (или) соглашения. [2, с.95]

Субъективный аспект выражается во взаимоотношениях между предпринимателями по поводу получения прибыли на конкретном товарном рынке.

В зависимости от ситуации в конкурентной среде можно выделить четыре типа рынков:

1) рынок чистой конкурентности – когда на рынке есть поставщик, у которого товар не имеет аналогов [3, с.4].

2) монопольный рынок состоит из определенного количества покупателей и продавцов, которые проводят сделки в широком ценовом диапазоне, позволяющие продавцу предлагать покупателю товары, отличные друг от друга по характеристикам, качеству и внешнему виду и другим параметрам.

3) рынок олигополии – осложнено вхождение предпринимателей, поэтому он включает в себя небольшое количество продавцов, которые очень чувствительны к ценовым и маркетинговым стратегиям друг друга.

4) рынок чистой монополии представлен единственным продавцом – государственными унитарными предприятиями. [4, с.62]

В качестве признаков конкуренции можно выделить следующее:

1) между хозяйствующими субъектами, которые сознательно противостоят друг другу;

2) может принимать участие группа хозяйствующих субъектов, занимающихся одним и тем же видом деятельности или производством, продажей определенных видов товаров или услуг;

3) хозяйствующие субъекты не имеют возможности оказывать прямое воздействие только посредством экономических мер. [5]

Системная трактовка положений Закона о защите конкуренции позволяет считать действия хозяйствующих субъектов нарушением антимонопольного законодательства только при наличии всех признаков недобросовестной конкуренции, которые предусмотрены Законом о защите конкуренции:

Для квалификации действий в качестве нарушения антимонопольного законодательства требуется, чтобы субъекты хозяйствования – конкуренты во-первых, осуществляли предпринимательскую деятельность в процессе продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг. Во-вторых, злонамеренные действия конкурентов должны быть направлены на получение прибыли или достижение преимущества.

С юридической точки зрения, если рассматривать конкуренцию, можно классифицировать ее на пять видов.

Во-первых, конкуренция гарантирована Конституцией РФ. [6]

Во-вторых, конкуренция, прежде всего, является публичным регулятором деятельности хозяйствующего субъекта. В рамках правоотношений конкуренция выполняет регулируемую функцию и оказывает воздействие на поведение людей. Закон регулирует конкуренцию как важный элемент системы.

В-третьих, конкуренция является необходимым условием для защиты прав потребителей. В случае отсутствия конкуренции на рынке товаров происходит значительное повышение цен и ограничение прав потребителей.

В-четвертых, важно отличить добросовестную конкуренцию от предпринимательской деятельности. Конкурентная деятельность является важной составляющей конкурентоспособности, и желательно, чтобы на рынке существовало достаточное количество конкурентов. В конкуренции цели достигаются за счет взаимодействия между конкурентами.

В-пятых, конкуренцию следует рассматривать как правоотношение между субъектами в ходе их деятельности на одном и том же товарном рынке.

Таким образом, конкуренцию, по своей сути, можно рассматривать как механизм, направленный на установление равновесия между двумя участниками рынка с конфликтующими интересами. Эта динамика играет решающую роль в формировании качественного аспекта конкретного рынка, определяя, какие товары, услуги или работы будут предлагаться и по какой цене.

Список использованной литературы:

1. Nam Y. No Pain, No Gain: Global Competition Laws and Dividend Policy //No Gain: Global Competition Laws and Dividend Policy (May 29, 2024). – 2024.
2. Федеральный закон "О защите конкуренции" от 26.07.2006 № 135-ФЗ // Собрание законодательства РФ. — 2006 г. — № 31 (ч.1). — Ст. 3434 с изм. и допол. в ред. от 19.04.2024.
2. Толкачев А.Н. Коммерческое право . — М. : Дашков и К, 2018. — 360 с.
3. Mukherjee R. Economic Crisis and Challenge to Sustainable Development Goals: The Case of a Small Open Economy //International Trade, Economic Crisis and the Sustainable Development Goals. – Emerald Publishing Limited, 2024. – С. 3-23.
4. Демиева А.Г. Конкуренция как стимул осуществления предпринимательской деятельности: правовой аспект // Журнал российского права. — 2017. — №. 6.
5. Гаврилова В. Д. Правовая политика Российской Федерации по противодействию ограничению конкуренции //Международный журнал гуманитарных и естественных наук. – 2024. – №. 3-1 (90). – С. 45-47.
6. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01 июля 2020 г. [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации. – Электрон. текст. дан. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/> (дата обращения: 22.04.2024).

© С.Р. Исаев, Д.А. Валиуллина, 2024

УДК 347

Исаев С.Р.,
магистрант 2-го курса
Набережночелнинский институт
Казанского федерального университета, г. Набережные Челны
Хасимова Л.Н.,
к.ю.н., доцент
Набережночелнинский институт
Казанского федерального университета, г. Набережные Челны

ИННОВАЦИОННАЯ КОНКУРЕНЦИЯ И АНТИМОНОПОЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

Инновации привели к изменениям в экономической и правовой природе конкуренции, вызванные внедрением новых методов организации и осуществления предпринимательства. В различных сферах деятельности организации, таких как торговля, производство, выполнение работ, оказание услуг и финансовые технологии движущей силой стала инновационная конкуренция. Масштабное применение финансовых операций на цифровых платформах, порождает множество проблем антиконкурентного поведения: защита персональных данных, слияние организаций, заключение вертикальных соглашений и др.

Почти каждая часть экономики извлекает выгоду из достижений в области технологий общего назначения (GPT), таких как информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), мобильная и широкополосная связь, искусственный интеллект (ИИ), облачные вычисления, обработка больших данных, виртуальная и расширенная реальность, робототехника, аддитивное производство (AM) и Интернет вещей (IoT). [1, с.5-6]

Традиционные формы ценовой конкуренции стали вытесняться в связи с использованием организациями технологическими трансформациями, носящие инновационный характер. Антимонопольные органы разных стран, стали признавать инновационное развитие экономики и учитывать при оценке конкурентного поведения предпринимателей, лицензировании интеллектуальной собственности и объединении организаций. [2, с.125]

Неправильный экономический анализ инновационной конкуренции рискует препятствовать конкуренции, дать неверную характеристику антиконкурентной деятельности и мешать «положительным» инновациям, способствующих развитию рынка и предпринимательства. Экономические рамки, применяемые политиками в области антимонопольного законодательства, не поспевают за развитием инновационной конкуренции. [3, с.93] Законодателю, необходимо обновить свою экономическую систему, чтобы оценивать конкурентное и антиконкурентное поведение в условиях инновационного предпринимательства. Разработчики антимонопольной политики должны применять передовые достижения в области экономики технологий и инноваций, которые направлены на борьбу с ростом антиконкурентного поведения.

Антимонопольное правоприменение, скорее всего, столкнется с инновационной конкуренцией как на границах технологических изменений, так и внутри них. Разработчики антимонопольной политики рассматривают поведение, которое не признают инновации, как антиконкурентное. Например, предложенное Microsoft приобретение Activision Blizzard подняло вопросы о влиянии слияния на инновации в видеоиграх и цифровых рынках. [4, с.22]

Разработчики антимонопольной политики признают, что экономические выгоды от инноваций могут оправдать определенное антиконкурентное поведение, как для Microsoft, и наоборот, могут счесть поведение антиконкурентным, даже если оно осуществляется высоко инновационными организациями. [5] Так Министерство юстиции и генеральные прокуроры одиннадцати штатов США рассматривали инновационную конкуренцию по антимонопольной жалобе против Google. [6] В жалобе утверждалось, что, отдавая предпочтение поисковой рекламе и собственным продуктам, Google исключает третьих лиц, поскольку это «повышает их затраты, снижает их конкурентоспособность и ограничивает их стимулы и возможности инвестировать в инновации, которые могут быть привлекательными для пользователей» [7]. В жалобе на Google выражается обеспокоенность тем, что «антиконкурентная практика компании наносит ущерб конкуренции и потребителям, снижая способность новых инновационных компаний разрабатывать, конкурировать и ограничивать поведение Google» [8].

Палата представителей предложила законодательные инициативы под общим названием «Более сильная онлайн-экономика: возможности, инновации, выбор», направленные на решение проблемы рыночной власти на цифровом рынке с неявным акцентом на Amazon, Apple, Facebook и Google. [9] В одном из законопроектов Закона о конкуренции и возможностях платформ, в качестве цели указывается «содействие конкуренции и экономическим возможностям на цифровых рынках путем установления того, что определенные приобретения доминирующими онлайн-платформами являются незаконными» [10].

Разработчики антимонопольной политики должны применять достижения XXI века в области экономики технологий и инноваций. Инновационная конкуренция порождает новые формы конкурентного и антиконкурентного поведения. Конкурентное поведение предполагает творческие неценовые инструменты, реализующие технологические изменения. Инновационная конкуренция возникает, когда организации выводят на рынок что-то новое, совершенствуя методы операций, характеристики продуктов и производственные процессы. [11]

Необходимо рассматривать различные области, в которых экономические основы помогут законодателю, определяющему антимонопольную политику, решать проблему инновационной конкуренции. Во-первых, следует рассмотреть экономические модели, которые эффективнее выявляют антиконкурентное поведение и помогут оценить выгоды и издержки технологических изменений. Организации конкурируют, разрабатывая методы операций, которые снижают транзакционные издержки и улучшают эффективность рынка. Организации также конкурируют,

создавая улучшенные характеристики продуктов для достижения вертикальной дифференциации продуктов. Кроме того, организации конкурируют, внедряя более эффективные производственные процессы для достижения ценовых преимуществ. [12]

Во-вторых, следует применять новые разработки в области экономики инноваций, учитывая то, как интеллектуальная собственность влияет на инновационную конкуренцию. Гармонизация антимонопольного законодательства и интеллектуальной собственности требует большего, чем просто поиск оптимального компромисса между конкуренцией и инновациями. Антимонопольное законодательство должно признать, что защита интеллектуальной собственности способствует конкуренции, а не является источником рыночной власти. Антимонопольное правоприменение следует усилить, рассматривая нарушение прав интеллектуальной собственности как антиконкурентное поведение. [13, с.255]

В-третьих, антимонопольная политика в области слияний не должна просто учитывать влияние слияний на долю рынка или инвестиции в интеллектуальной собственности. Антимонопольная политика должна применять экономические модели, принимая во внимание то, как слияния влияют на инновационную конкуренцию и технологические изменения. Экономический анализ воздействия конкуренции на инновации можно адаптировать для оценки того, как слияния сказываются на стимулы к изобретательству и инновациям. Когда конкуренция усиливает стимулы к инновациям, слияния могут отрицательно повлиять на инновации. Однако когда конкуренция снижает стимулы к инновациям, слияния могут быть полезны для инноваций, со временем создавая большую выгоду для потребителей. [14, с.213-214]

Роль, которую играют успешные действующие организации на своих основных рынках, глубоко противоречива. С одной стороны, технологические инновации, снижающие затраты, могут быть наиболее ценными для крупнейших организаций, и лидеры рынка инвестируют значительные суммы во внедрение новых поколений продуктов. Примеров множество: Intel разрабатывает передовое поколение технологий и строит новые заводы по производству микропроцессоров; Boeing разрабатывает новое поколение больших коммерческих самолетов и т.д. Как заметил Й. Шумпетер 75 лет назад, во многих отраслях, переживающих быстрые технологические изменения, крупнейшие организации являются одними из самых впечатляющих новаторов. [2, с.127]

Оценка конкурентного и антиконкурентного поведения имеет основополагающее значение для антимонопольной политики. Теории совершенной и несовершенной конкуренции не обеспечивают надлежащего стандарта поведения при оценке инновационной конкуренции. Ценовая конкуренция сформировала основу антимонопольной политики в большинстве стран в отношении монополизации, сговора и лицензирования интеллектуальной собственности. Антимонопольное законодательство, основанное исключительно на ценовой конкуренции, рассматривает рыночную власть как способность повышать цены. Антимонопольное законодательство, основанное на ценовой конкуренции, определяет поведение и эффективность рынка по сравнению с конкурентным ценообразованием и издержками производства. Ценовая конкуренция часто направляет антимонопольную политику в сторону горизонтальных и вертикальных слияний. Ценовая конкуренция также лежит в основе антимонопольной политики в отношении цифровых платформ и двусторонних рынков. [2, с.129]

Инновационная конкуренция возникает практически на любом рынке и в любой отрасли, поскольку она включает в себя новые типы операционных механизмов и рыночных платформ. Инновационная конкуренция возникает на товарных рынках, где инновации воплощаются в новых видах товаров, работ и услуг, когда инновации воплощаются в новых типах оборудования, деталей и компонентов. Инновационная конкуренция может включать в себя новые типы организаций и бизнес-стратегии. [17, с.460-461]

Таким образом, важность инновационной конкуренции требует обновления подходов к пониманию экономической системы с точки зрения антимонопольной политики.

Развитие антимонопольного законодательства на современном этапе можно представить следующим образом. Во-первых, закрепить механизмы определения инновационной конкуренции при установлении антиконкурентного поведения хозяйствующего субъекта. Во-вторых, учитывать долю интеллектуальной собственности и инновационных технологий в деятельности такого хозяйствующего субъекта. В-третьих, при определении обоснованности объединения хозяйствующих субъектов должны учитываться инновационной конкуренции.

Список использованной литературы:

1. Spulber D. F. Antitrust and innovation competition //Journal of Antitrust Enforcement. – 2023. – Т. 11. – №. 1. – С. 5-50.
2. Federico G., Morton F. S., Shapiro C. Antitrust and innovation: Welcoming and protecting disruption //Innovation Policy and the Economy. – 2020. – Т. 20. – №. 1. – С. 125-190.
3. Besen S. M., Verveer P. L. Breaking Up Mergers After the Fact: Opportunities and Problems //Hastings Bus. LJ. – 2023. – Т. 19. – С. 93.
4. Kobayashi B. H. et al. Monopsony and Labor Markets in Merger Review: Global Antitrust Institute Comment of the DOJ-FTC Request for Information on Merger Enforcement //George Mason Law & Economics Research Paper. – 2022. – №. 22-17.
5. United States v Google LLC (20 October 2020) <https://www.justice.gov/opa/press-release/file/1328941/download>
6. Justice Department Sues Monopolist Google for Violating Antitrust Laws, 20 October 2020 <https://www.justice.gov/opa/pr/justice-department-sues-monopolist-google-violating-antitrust-laws>
7. DOJ Complaint, 54 <<https://www.justice.gov/opa/press-release/file/1328941/download>>
8. DOJ, Justice Department Sues Monopolist Google for Violating Antitrust Laws, Press Release, 20 October 2020 <https://www.justice.gov/opa/pr/justice-department-sues-monopolist-google-violating-antitrust-laws>
9. House Lawmakers Release Anti-Monopoly Agenda for ‘A Stronger Online Economy: Opportunity, Innovation, Choice’, 11 June 2021 <https://cicilline.house.gov/press-release/house-lawmakers-release-anti-monopoly-agenda-stronger-online-economy-opportunity>
10. Gilbert R. J. Innovation matters: competition policy for the high-technology economy. – MIT Press, 2022.
11. Baziliauskas A. Innovation Effects in Canadian Merger Analysis: Scholars Panel on Non-Price Effects: Turning Smoke Into Fire //Canadian Competition Law Review. – 2023. – Т. 36. – №. 3.
12. Chipty T. Are We Not Taking Innovation Seriously? A Discussion of the 2022 Howard Taft Lecture //Columbia Business Law Review. – 2023. – Т. 2023. – №. 1.
13. Dushnitsky G., Sokol D. D. Mergers, Antitrust, and the Interplay of Entrepreneurial Activity and the Investments That Fund It //Vand. J. Ent. & Tech. L. – 2021. – Т. 24. – С. 255.
14. Telychko A. Innovation in High-Tech Mergers: Should Competition Law Bother? //International Law and Economics Conference. – Cham : Springer Nature Switzerland, 2023. – С. 213-280.
15. Lyra M. P. O., Pires-Alves C. C. Innovation Competition and Innovation Effects in Horizontal Mergers: Theory and Practice in the United States and European Commission //The Antitrust Bulletin. – 2023. – Т. 68. – №. 3. – С. 460-476.

© С.Р. Исаев, Л.Н. Хасимова, 2024

УДК 34

Кариев Р.А.,
студент 2 курса ФВО,
Научный руководитель: Кузнецов Владимир Иванович,
преподаватель кафедры,
ФКОУ ВО Пермский институт ФСИН России

ПРОФАЙЛИНГ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ

Данная тема исследования является актуальной, так как на современной стадии развития науки и техники профилирование приобретает важное значение. Это достаточно важный процесс, потому как актуальность профилирования в уголовном процесс заключается в его потенциале для помощи расследованию, эффективно распределять ресурсы и повысить общественную безопасность. тем не менее, его использование должно быть смягчено соображениями справедливости. законности и этической целостности, чтобы обеспечить уважение права и достоинства всех вовлеченных лиц.

Профайлинг – это метод исследования личности, основанный на анализе поведения, коммуникации, деятельности и других аспектов жизни человека. Целью профайлинга является выявление характеристик личности, мотивов поведения, склонностей и предпочтений. Профайлеры используют различные методики и техники для анализа информации о человеке. Они изучают его речь, жесты, мимику, поведение в различных ситуациях, предпочтения в одежде, музыке, кино и другие аспекты жизни. На основе собранной информации профайлеры составляют портрет личности, который может помочь в решении различных задач.

Профайлинг применяется в различных областях, таких как криминалистика, психология, маркетинг, рекрутинг, секретные службы и другие. В криминалистике профайлинг используется для выявления особенностей личности преступника, в психологии – для понимания мотивов поведения, в маркетинге – для определения целевой аудитории¹.

Профайлинг – это мощный инструмент, который позволяет лучше понять людей и их поведение. Он помогает принимать обоснованные решения, предсказывать действия и реагировать на изменения в окружающей среде. Основой профайлинга является изучение психологических особенностей преступника, его мотивации и способов действия.

Для удачного профайлинга нужно анализировать разные концепции: характер жертвы, место и время совершения преступления, способ совершения преступления. Именно эти данные, если их узнать при расследовании уголовном помогут более четко создать и получить портрет преступника, а возможно и определить какие-либо черты преступника.

В ключевые теории профилирования входят анализ каких-либо деталей преступления или преступника, также определения типов преступника и преступления, а также возможно определить профиль преступника.

Профайлинг в уголовном процессе имеет свои характеристики, такие как: пол, возраст, социальный статус, положение в обществе, профессия, образования, какие-либо психологические особенности преступника, также мотив и способ совершения преступления, также и многое другое.

профилирование помогает правоохранительным органам в расследовании преступлений разной тяжести, выявлении серийных убийц и маньяков, также повышении результативности преступлений.

Но нужно отметить, что профайлинг не является точным методом и может иметь ошибки при своей работе, именно поэтому результаты профилирования нужно рассматривать вместе с другими доказательствами по уголовному делу.

в принципе у профайлинга в уголовном процессе есть основные цели, одна из которых понять мотив совершения преступления, то есть провести анализ действий преступника и понять, что же побудило преступника совершить данное преступление, соображал ли он во время совершения преступления, и понять какие могут быть действия преступника после совершения преступления. Именно это поможет сузить круг подозреваемых и помочь ускорить процесс расследования преступления.

Вообще профайлинг в уголовном процессе это длительный и систематический путь и процесс, который включает в себя анализ доказательств, которые имеются по уголовному делу, а также поведенческого профиля неизвестного преступника². На самом деле данный процесс является сложным, в котором уживается и сочетается множество элементов различных наук и тактики правоохранительных органов. Вот подробный расщепление его основных аспектов:

1.Определение профиля преступника: то есть направить расследование уголовного дела так, чтобы определить характер и мотивы, и поведенческие наклонности, и особенности преступника, который неизвестен, также проводя профайлинг специалисты заостряют свое внимание на мотивы и доказательства по преступлению.

2.Цель либо цели: ключевая роль профайлинга - помочь правоохранительным органам в эффективном расследовании преступлений и сужении круга подозреваемых и по уголовному делу, и в конце расследования задержать преступника, ведь именно профайлинг направлен на выявление особенных характеристик преступникам.

¹ Профайлинг [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki> (дата обращения:10.04.2024).

² Протасевич А.А. Поисковый портрет как интегративная система. Иркутск : Изд-во ИГЭА, 1998. 108 с.

3. Типы профайлинга:

✓ географическое профилирование: фокусируется на пространственных аспектах преступлений, чтобы определить вероятную область, в которой правонарушитель живет или работает.

✓ психологическое профилирование: анализирует поведение, мотивы, мотивы, личность и психологическое состояние, чтобы создать профиль.

✓ профилирование расследований: предоставляет следователи относительно потенциальных подозреваемых, стратегий расследования и методов интервью на основе анализа доказательств места преступления.

✓ клиническое профилирование: включает в себя применение психологических теорий и диагностических методов для понимания поведения преступника и психического состояния.

4. Ключевые компоненты профилирования:

✓ анализ места преступления: Исследование места преступления для выявления закономерностей, подписей и других судебных доказательств, которые могут дать представление о поведении и характеристиках правонарушителя

✓ ВИКТИМОЛОГИЯ: Изучение происхождения жертвы, образа жизни и отношений с преступником, которые могут помочь в понимании динамики мотивов и витрины.¹

✓ характеристики правонарушителя: Идентификация демографической информации (возраст, пол, раса), психологические признаки (расстройства личности, психопатия) и поведенческие модели (ритуалы, эскалация), связанные с преступником.

✓ modus operandi (mo) против подписи: дифференциация между МО правонарушителя (методы, используемые для совершения преступления) и подписью (уникальные аспекты преступления, не связанные с достижением основной цели), которые могут дать подсказки о правонарушителе, мотивы и психологические потребности.

5. Проблемы и ограничения

✓ образец смещения: Точность профилирования может зависеть от ограниченной доступности данных или смещенных образцов, особенно в случаях с нетипичными правонарушителями или сценами преступности.

✓ стереотипирование: существует риск того, что правонарушители стереотипа на основе демографических характеристик или предвзятых представлений, которые могут привести к неточным профилям.

✓ этических проблем: профайлинг надрывает проблемы, которые тесно связаны с конфиденциальностью, а также неправильной оценки и использования психологических оценок при расследовании уголовных дел.

6. Заявление в расследовании уголовных дел:

✓ профайлинг очень часто используют в расследовании каких-то серийных преступлений, в случаях с сексуальной направленностью, где самые распространенные методы не помогают, и не могут дать нужных результатов, так прибегают к профилированию, ведь именно профайлинг может помочь при расследовании тяжких и опасных преступлений, чтобы выявить подозреваемых и довести расследование до конца с положительным результатом.

7. Эволюция и будущие тенденции:

✓ достижения в области технологий, такие как программное обеспечение для географического профилирования и компьютеризированные базы данных, повышают точность и эффективность методов профилирования.

✓ растет акцент на междисциплинарном сотрудничестве между психологами, криминологами, правоохранительными органами и другими экспертами для улучшения методологий профилирования и программ обучения.

Таким образом, уголовное профилирование является междисциплинарным подходом к анализу доказательств места преступления и поведения правонарушителей для разработки профилей, которые помогают правоохранительным органам в определении и задержании преступников. Он включает в себя различные методы, в том числе анализ места преступности, викторинг и

¹Спирица Е.С. Реальная психология лжи. М. : Междунар. Акад. Исследования Лжи, 2015. 256 с.

УДК 343.8

Кусакина Е.А.,
к. псих. н., доцент
ФКОУ ВО Пермский институт ФСИН России, г. Пермь

К ВОПРОСУ О ПРОФИЛАКТИКЕ ЖЕНСКОЙ ПРЕСТУПНОСТИ

Уровень рецидивной преступности в современном обществе является одним из показателей грамотно построенной работой всех ведомств, имеющих прямое отношение к обеспечению безопасности страны. Особое внимание заслуживает женская преступность, снижение показателей позволяет говорить об оздоровлении нации, ее духовности, и формировании у подрастающего поколения базовых общечеловеческих ценностей. Женщина, согласно традициям нашего общества, считается хранительницей семейного очага, образцом добродетели, нежности и милосердия. Однако мы можем наблюдать и обратную тенденцию, в которой асоциальное поведение женщины разрушает ее и тех, кто в ней нуждается. Преступления женщин характеризуются особой жестокостью и хладнокровием. Как отмечает в своей научной работе М.С. Шеманюк, «неблагоприятные тенденции преступности среди женщин в современных условиях обусловлены целым комплексом отрицательных экономических, политических, идеологических, социальных воздействий, которые влияют на формирование личности женщины, ее психологию и поведение» [4]. К сожалению, как отмечается в официальных источниках, наблюдается рост женской преступности. Во многом, доминирующими факторами являются различные аспекты социальных процессов в обществе. В первую очередь, отсутствие полноценной функционирующей системы ресоциализации женщин, в следствие чего проживание в неблагоприятных условиях, возвращение к исходному состоянию взаимоотношений с родственниками.

Согласно статистических данных Генеральной прокуратуры РФ возрастной диапазон женской преступности от 27 -40 лет. Следовательно, осужденные женщины отбывают наказание в местах лишения свободы в самый активный период жизнедеятельности. Очень важным в работе пенитенциарных учреждений является проведение мероприятий по профилактике повторной преступности и восстановления ранее утраченных просоциальных связей и способности в дальнейшем после освобождения к полноценной жизни в обществе. Прежде чем включаться в процесс коррекции поведения женщин в пенитенциарных учреждениях необходимо понимать природу ее поведения, знать психологические детерминанты ее поступков и решений. Внутренний мир женщины имеет свои особенности и требует внимания и учета при организации воспитательной работы. Женщины по своей природе эмоциональные и чувствительные, что в ситуации изоляции приводит к состояниям фрустрации и в последующем в аффекты. Поведение и деятельность сопровождаются истерическими реакциями, что может привести к суицидальным намерениям. Низкий уровень адаптивных возможностей осужденных женщин становится причиной сложных психических состояний. Согласно статье 109 Уголовно-исполнительного кодекса, воспитательная работа с осужденными к лишению свободы направлена на исправление, формирование у осужденных уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам, правилам и традициям человеческого общежития, на повышение их образовательного и культурного уровня. Для того, чтобы справиться со сложным периодом жизни осужденной в женских исправительных учреждениях предлагается целый ряд мероприятий воспитательного процесса [1]. Так, учитывая особенности женщин большие возможности предоставляет швейное производство, декоративные мастерские, где осужденные обучаются, развивают свои умения и навыки, формируют системы полезных привычек. Помимо трудовой деятельности, женщинам предоставляется обучение в рамках школьного и профессионального образования. Для стимулирования у осужденных рабочего настроения проводятся различные конкурсы на звание лучшего работника, внедряются новые технологии и оборудование и прочее. Практика показывает, что бытовые условия женщин имеют опрятный и эстетический

внешний вид. Одним из направлений воспитательной работы является формирование материнских чувств. Как отмечает в своем исследовании Н.С. Голова, «Одной из важнейших целей в работе с осужденными в период отбывания наказания является организация процесса ресоциализации осужденных. Особое внимание при организации и проведении этого процесса следует уделять наиболее социально уязвимой категории осужденных. К такой категории относятся отбывающие уголовные наказания женщины, имеющие детей» [2]. Основной формой взаимодействия с женщинами в рамках воспитательной работы является проведение бесед о материнском долге, о любви к детям, о необходимости служить им примером, о женской гордости, человеческом достоинстве.

Учитывая психологические особенности осужденных женщин, их эмоциональные состояния в условиях лишения свободы, положительно зарекомендовали себя психотерапевтические методы работы с данной категорией лиц. Так, например, одним из таких методов является психологические тренинги, постановки, самовыражение в форме актерского мастерства или музыкального воспроизведения. Данный метод позволяет разрешить глубокие личностные проблемы, посредством свободного выражения чувств и эмоций. Через занятия творческой деятельностью у осужденных идет пробуждение тех эмоций, которые часто остаются невостребованными в повседневной жизни, происходит восстановление нарушенных контактов внутри личности. Терапевтические сеансы позволяют раскрыться человеку, найти в собеседнике отклик и быть понятой другими.

Осужденные женщины нуждаются в особом внимании и отношении со стороны сотрудников пенитенциарных учреждений. Профилактика рецидива во многом определяется грамотно структурированными формами воспитательного воздействия, учитывая психологические и социальные особенности женщин.

Список использованной литературы:

1. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 №1-ФЗ (ред. от 24.06.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.12.2023)
2. Голова Н. С. Личностные особенности осужденных к лишению свободы женщин с детьми / Н. С. Голова. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2023. — № 49 (496). — С. 642-645. — URL: <https://moluch.ru/archive/496/108632/> (дата обращения: 10.06.2024).
3. Шеманюк М.С. Современное состояние женской преступности // М.С. Шеманюк /Бюллетень науки и практики т.8. №5 2022. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/>

© Е.А. Кусакина, 2024

УДК 347.961

Фомин А.В.,
Аспирант,
Самарского государственного экономического университета, г. Самара

КОНТРОЛЬНЫЕ ПОЛНОМОЧИЯ НОТАРИУСА ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация: В статье исследуются некоторые виды контрольных полномочий нотариуса при совершении нотариальных действий, законодательство Российской Федерации, регулирующее порядок контрольных полномочий.

Уделяется внимание проблемам предварительного контроля со стороны нотариуса, предлагаются пути их решения.

Ключевые слова: нотариус, профессиональная деятельность, контрольные функции, контрольные полномочия.

CONTROL POWERS OF A NOTARY WHEN CARRYING OUT PROFESSIONAL ACTIVITIES

Abstract: The article examines some types of control powers of a notary when performing notarial acts, the legislation of the Russian Federation regulating the procedure for control powers.

Attention is paid to the problems of preliminary control by a notary, and ways to solve them are proposed.

Keywords: notary, professional activity, control functions, control powers.

Нотариат, в качестве института, призванного обеспечивать защиту прав и законных интересов граждан и юридических лиц, играет ключевую роль в правовой системе Российской Федерации. Совершая нотариальные действия от имени Российской Федерации, нотариусы выступают гарантами достоверности правовых документов, способствуют предупреждению правовых споров и формированию стабильности в правоотношениях [1].

В целях обеспечения качества предоставляемых услуг, защиты имущественных интересов граждан, юридических лиц важное значение имеет контроль за действиями нотариуса при осуществлении нотариальных действий. Традиционно принято говорить о двух видах контроля, это контроль, осуществляемый государственными органами (территориальные органы Минюста России, судебные, налоговые органы, а также органы прокуратуры), а также профессиональный контроль, проводимый нотариальными палатами в отношении нотариусов, занимающихся частной практикой [1]. Особенностью такого контроля является то, что он носит преимущественно последующий характер. В ходе его проведения выявляются допущенные нарушения и предпринимаются меры, направленные на их устранение, привлечения виновных лиц к ответственности.

При этом, специфика нотариальной деятельности заключается в том, что многие акты, заверяемые нотариусом, не имеют временных ограничений и нарушения при их удостоверении, ошибки могут проявиться через много лет и не могут быть устранены вовсе. Поэтому ключевым фактором, влияющим на качество предоставляемых нотариальных услуг, будет служить проведение предварительного контроля, направленного на выявление отклонений от установленных норм и их своевременное устранение. Ведь, как справедливо заметил Тарасов А.М., «Роль контроля важна в предупреждении и чем раньше будут выявлены проблемы, тем легче и эффективнее будет их устранение, тем результативнее будет контроль» [2].

К предварительному контролю при осуществлении нотариальных действий можно отнести контрольные полномочия самого нотариуса, предусмотренные «Основами законодательства РФ о нотариате» (далее – Основы).

Перед совершением любого нотариального действия нотариус, прежде всего, обязан удостоверить личность обратившегося гражданина, его представителя (ст. 42 Основ), поскольку, как указывает Бегичев А.В., «установление личности гражданина при совершении нотариальных действий имеет важное значение, так как непосредственно влияет на законность самого совершаемого нотариального действия» [3]. Как правило, установление личности происходит при предъявлении паспорта или другого документа, удостоверяющего личность [4]. Наряду с традиционным порядком, при возникновении сомнений в личности обратившегося лица, нотариус вправе установить его личность используя процедуру биометрической идентификации [1]. Здесь стоит заметить, что использование биометрической системы идентификации возможно только для граждан Российской Федерации и только при условии наличия учетной записи гражданина в «Единой системе идентификации и аутентификации».

Из установления личности обратившегося лица возникает следующая контрольная функция нотариуса – проверка его дееспособности (ст. 43 Основ). Гражданин, согласно ст.21 ГК РФ, «способен приобретать и осуществлять свои гражданские права и обязанности только по достижении совершеннолетия» [4], поэтому, при предъявлении документа, удостоверяющего личность, нотариус обращает внимание на возраст.

Установление возраста, не препятствующего совершать нотариально заверенные действия, является отнюдь не единственным критерием. В ряде случаев граждане, например при наличии

психического расстройства, могут быть признаны недееспособными (ст.29) или ограниченно дееспособными в случае алкогольной или наркотической зависимости, пристрастия к азартным играм (ст.30) [4].

«Основы законодательства РФ о нотариате» не наделяют нотариуса правом запрашивать в медицинских учреждениях сведения о наличии заболеваний или требовать у обратившихся лиц справок от психиатра или нарколога, поэтому проверку дееспособности нотариус проводит в виде беседы, обращая внимание на то, как гражданин выглядит, его способность вести диалог, наличие алкогольного опьянения. При этом следует учесть, что законодатель не предъявляет к нотариусу требований о наличии специальных медицинских познаний, позволяющих выявлять недееспособных лиц по внешним признакам, и оценка нотариуса будет весьма условной и субъективной [1].

В случае, если в процессе проведения проверки зародятся сомнения в способности обратившегося лица понимать значение своих действий и осознавать последствия от их совершения, нотариус вправе отложить совершение нотариального действия на один месяц (ст.41 Основ) или вовсе отказать в их совершении (ст.48 Основ). Тем не менее, в судебной практике имеется немало примеров, когда нотариусом ошибочно были сделаны выводы о дееспособности обратившегося лица и удостоверена сделка [1].

В качестве примера, может служить дело №305-ЭС20-5407 от 02.02.2018, рассмотренное Судебной коллегией ВС РФ, в котором нотариус Н. г.Москвы определив по внешнему виду дееспособность продавца удостоверил сделку купли-продажи. В последствие выяснилось, что у продавца на момент совершения сделки наличествовало психическое расстройство, не позволяющее ему осознавать значение совершаемых действий и их последствия, что было подтверждено заключением амбулаторной психолого-психиатрической экспертизы [5].

Иначе выглядит дело №2-2116/17 от 21.12.2017, рассмотренное районным судом г.Ижевска о признании недействительной доверенности, удостоверенной нотариусом Л. и послужившей основанием для заключения договора купли-продажи объекта недвижимости. В основе дела тоже лежало неправильное определение дееспособности доверителя нотариусом. Только в этом случае у нотариуса Л. была возможность убедиться в ограниченной дееспособности доверителя Р. и его рукоприкладчика, которые являлись инвалидами первой и второй группы по зрению, но, несмотря на это, нотариус Л. не убедившись в том, что обратившиеся лица в полной мере осознают смысл заверяемого документа, удостоверила доверенность [7].

Для сокращения подобных случаев давно назрел вопрос наделения нотариусов механизмом выявления недееспособных и ограниченно дееспособных лиц. Одним из которых, могло бы быть создание по примеру некоторых зарубежных стран реестра недееспособных и ограниченно дееспособных лиц, а также лиц, проходящих лечение в психоневрологических медицинских учреждениях, лиц состоящих на учете в органах опеки и поручительства.

В 2019 году на рассмотрение в Госдуму был внесен законопроект № 925889-7, предусматривающий создание в Единой информационной системе нотариата «реестра сведений о гражданах, признанных судом недееспособными или ограниченно недееспособными». Но Правительство РФ не поддержало данный законопроект, указав, что ведение такого реестра «не соответствует целям и задачам Федеральной нотариальной палаты как некоммерческой организации и должно находиться в компетенции органов, наделенных иными публичными полномочиями и способных обеспечить надлежащую защиту персональных данных лиц признанных недееспособными или ограниченно недееспособными»[9].

На наш взгляд создание такого реестра хоть и жизненно необходимо, но его использование в предлагаемом виде не принесет существенной пользы. Не смотря на широкий круг лиц, допускаемый законопроектом к получению сведений из реестра, воспользоваться им можно будет только при обращении за совершением нотариального действия. Поэтому было бы целесообразно поручить ведение реестра лиц, признанных судом недееспособными или ограниченно дееспособными Пенсионному фонду РФ с правом запрашивать сведения из реестра всеми заинтересованными лицами.

Список использованной литературы:

1. «Основы законодательства Российской Федерации о нотариате»
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1581/ (Дата обращения: 07.06.2024).

2. Тарасов, А. М. Технология государственного (президентского контроля): элементы эффективности //Издательство: Nota Bene Место издания: Москва Количество страниц: 51-60 Год издания: 2001 г. (Дата обращения: 07.06.2024).

3. Бегичев А.В. Нотариат: учебник для бакалавров //Издательство: Проспект, год издания 2024 г. (Дата обращения: 07.06.2024).

4. Приказ Министерства юстиции РФ от 30 августа 2017 г. N 156 "Об утверждении Регламента совершения нотариусами нотариальных действий, устанавливающего объем информации, необходимой нотариусу для совершения нотариальных действий, и способ ее фиксации" <https://base.garant.ru/71759672/> (Дата обращения: 07.06.2024).

5. «Гражданский кодекс Российской Федерации» от 30.11.1994 № 51-ФЗ https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/9e6e097ccc381775641f6a57435aa14a854c504c/ (Дата обращения: 07.06.2024).

6. Определение Судебной коллегии по экономическим спорам Верховного Суда Российской Федерации от 10.09.2020 N 305-ЭС20-5407 по делу N А40-304649/2018 <https://legalacts.ru/sud/opredelenie-sudebnoi-kollegii-po-ekonomicheskim-sporam-verkhovnogo-suda-rossiiskoi-federatsii-ot-10092020-n-305-es20-5407-po-delu-n-a40-3046492018/> (Дата обращения: 07.06.2024).

7. Решение № 2-2116/2017 2-2116/2017 ~ М-1604/2017 М-1604/2017 от 21 декабря 2017 г. по делу № 2-2116/2017 <https://sudact.ru/regular/doc/4Vafhs7TJg6L/> (Дата обращения: 07.06.2024).

8. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации <https://sozd.duma.gov.ru/bill/925889-7> (Дата обращения: 07.06.2024).

© А.В. Фомин, 2024

УДК 343.843

Швыгина Е.А., Давыдова А.Е., Ильиных Ю.С.,
студентки 2 курса,
ФКОУ ВО Пермский институт ФСИН России, г. Пермь.
Научный руководитель: Кузнецов В.И.,
доцент кафедры публичного права, кандидат экономических наук, доцент,
ФКОУ ВО Пермский институт ФСИН России, г. Пермь.

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ В СФЕРЕ СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЦ, ВЕРНУВШИХСЯ ИЗ МЕСТ ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ

Вопросы, связанные с социализацией бывших заключенных, следует именовать постпенитенциарной ресоциализацией. В свое время известный ученый-пенитолог Стручков Н.А. говорил о том, что ресоциализация осужденного лица проходит в два этапа. К первому он относил тот, который проводится во время отбывания наказания в местах лишения свободы. Вторым этапом Стручков Н.А. называл постпенитенциарную ресоциализацию, которая осуществляется после отбытия наказания, когда заключенный освобожден из мест лишения свободы. Настоящая статья будет посвящена изучению второго этапа¹.

В начале определим, что рассматривается под ресоциализацией. Можно сказать, что это многоступенчатая деятельность пенитенциарных учреждений, которая направлена на достижение цели уголовного наказания, то есть исправление осужденного лица, а также предупреждение совершения новых противоправных деяний.

¹ Стручков Н.А. Уголовная ответственность и ее реализация в борьбе с преступностью / Стручков Н.А. – Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 1978. С. 75.

Баранова Ю.В. считает, что эту деятельность можно считать повторной формой социализации заключенного, которая направлена на адаптацию человека к социуму, окружающим предметам и явлениям¹.

Кроме того, можно отметить, что ресоциализацию зачастую считают тождественным процессу окультуривания человека, в том числе помощи ему в бытовом аспекте, предоставлении рабочего места, восстановления потерянных культурных связей и так далее.

Отметим, что одной из главных задач является снижение преступности в стране, а наряду с ней и предупреждения рецидивной преступности среди тех лиц, которые ранее отбывали уголовное наказание. Достичь снижения рецидива преступлений помогает деятельность пенитенциарных учреждений, направленная на эффективную психологическую и социальную помощь бывшим заключенным. Помимо участия исправительных учреждений, немалую роль играет участие гражданского общества с адаптацией бывших преступников.

Таким образом, под постпенитенциарной ресоциализацией лиц, отбывших уголовное наказание, понимается совокупность способов и методов, направленные на защиту, воспитательное воздействие бывшего осужденного, его адаптацию в социуме для того, чтобы данная личность могла полноценно существовать в обществе, удовлетворять свои потребности и интересы только законопослушным образом.

Важным аспектом здесь является сохранение, восстановление или формирование микросреды, в которой ранее жил осужденный, включение в его жизнь новую полезную и нужную для общества и государства деятельность, чтобы данное лицо придерживалось российского законодательства и смогло жить полноценной жизнью, не совершая новые преступления.

Важно проводить данный процесс на всех этапах после отбытия наказания в местах лишения свободы.

Исходя из вышеизложенного, становится понятным, что в содержание постпенитенциарной ресоциализации входят такие составляющие как социальная поддержка и помощь, социальная реабилитация, постпенитенциарный контроль от органов исполняющих наказание и других государственных органов и должностных лиц.

Рассмотрим структуру ресоциализации лица, отбывшего уголовное наказание и освобожденного от него. Первым элементом является вторичная социализация, которая заключается в том, чтобы бывшего преступника отучить от «вредных привычек», например, употреблять жаргонизмы, в связи с чем данное лицо необходимо будет научить социально-полезным навыкам.

Следующим структурным элементом является социальная адаптация бывшего заключенного. Она заключается в социальной помощи, например, усвоение социально полезных связей. Зачастую преступники, которые отбыли в местах лишения свободы большое количество времени, возвращаясь в свое местожительство, не понимают, как пользоваться теми или иными предметами, так как за время отбывания наказания общество и окружающий мир значительно изменяются. Поэтому социальная адаптация является обязательным элементом в постпенитенциарной ресоциализации лица, так как она позволяет приспособить освободившееся лицо к современным реалиям².

Далее наступает период социальной реабилитации, в ходе которой лицо постепенно восстанавливает свой социальный статус, утраченный им ранее. Например, молодой человек получал дополнительное образование, но из-за применения к нему наказания в виде лишения свободы, он прервал его. Так, после освобождения он может снова продолжать обучение и так далее.

Таким образом, вышеуказанные структурные элементы взаимосвязаны и дополняют друг друга, тем самым помогая исправить осужденное лицо после отбывания наказания.

Главной проблемой в постпенитенциарной ресоциализации является то, что зачастую бывшие заключенные снова возвращаются к своей преступной деятельности. Чаще всего это проявляется в отношении лиц, которые ранее участвовали в преступных группировках.

В данном случае получается, что освобожденный, выйдя из стен пенитенциарного учреждения, снова попадает под преступное воздействие и тогда в принципе не достигается цель уголовного наказания, примененная к данному лицу.

¹ Баранов Ю. В. Ресоциализация осужденных к лишению свободы и освобожденных от этого наказания: теоретико-методологические и правовые основы: дис. д-ра юрид. наук / Баранов Ю.В. – М., 2008. С. 10.

² Социальная работа в уголовно-исполнительной системе. Учебное пособие / Под общ. ред.: Калинин Ю.И. – 2-е изд., испр. – Рязань: Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний, 2006. – С. 49.

Для того чтобы подобные ситуации не случались, применяют постпенитенциарный контроль за такими лицами. Под данным видом контроля Сергеев Д.Н. обозначает индивидуальный (персональный) контроль, который осуществляется правоохранительными органами в отношении бывших заключенных, который состоит из мер, направленных на предотвращение возможного совершения рецидивного преступления¹.

Ярким примером данного вида контроля является контроль со стороны уполномоченных органов и должностных лиц за теми, в отношении кого было установлено условно-досрочное освобождение. В данном случае в соответствии с ч. 5 ст. 73 УК РФ постпенитенциарный контроль будет осуществляться на протяжении не отбытой части наказания.

Также данный вид контроля может применять по отношению к лицам, к которым суд установил административный надзор в соответствии со ст. 173.1 УК РФ.

Еще одной проблемой при постпенитенциарной ресоциализации является помощь в трудоустройстве бывших осужденных. Как правило, маленькое количество работодателей готовы предоставить рабочее место лицам, имеющим судимость. Кроме того, важным фактором является отсутствие необходимой квалификации для занятия определенной должности.

Однако ни в коем случае нельзя допустить, чтобы эти лица являлись безработными или бомжами, либо вовсе превратились в изгоев общества. Такое положение в социуме будет способствовать тому, что такие лица снова займутся преступной деятельностью, из-за чего уровень социальной напряженности станет значительно выше.

Исходя из этого, необходимо привлечь внимание работодателей к данной проблеме, например, повысить стимул работодателей к тому, чтобы устроить бывших осужденных к себе на работу².

Помимо этого важно закрепить на уровне государства положение о том, чтобы бывшие заключенные могли с полной уверенностью полагаться на то, что государство в лице уполномоченных органов предоставит им место для занятия определенной рабочей деятельностью.

Важно также обеспечить дополнительное стимулирование создания служб социального сопровождения лиц, которые ранее отбывали уголовное наказание. Бесспорно, такие организации в настоящий момент уже имеются, например, в Краснодарском крае. Подобные организации занимаются тем, что помогают бывшим заключенным приобрести временную регистрацию, временное жилье, помощь в трудоустройстве и так далее.

На сегодняшний день замечен интерес органов местного самоуправления по отношению к лицам, отбывающим уголовное наказание. Так, в ряде субъектов РФ (Республика Бурятия, Свердловская область и так далее) на уровне субъекта приняли ряд нормативно-правовых актов по социальной реабилитации лиц, которые были освобождены из мест лишения свободы.

Таким образом, постпенитенциарная ресоциализация должна базироваться на общепризнанных принципах. К таковым относится принцип гуманизма, социальной справедливости, равенства граждан, соблюдение прав и свобод человека и гражданина, толерантности, права на труд и так далее.

В завершении также отметим виды постпенитенциарной ресоциализации. К первому виду относится социальная помощь, которая состоит из комплекса мер, направленных на поддержку лиц, отбывших наказание, их консультирование, предоставление необходимых услуг в социальной сфере, в том числе преодоление трудных бытовых ситуаций.

Вторым видом является социальная поддержка, которая представлена разнообразными мерами по восстановлению условий жизнедеятельности более уязвимых категорий населения, лиц, которые испытывают трудности в социуме, а также устранение условий, мешающих проведению постпенитенциарной ресоциализации.

Далее следует социальная защита, которая представлена различными мероприятиями в лице государственных органов и иных уполномоченных лиц, для обеспечения прав, свобод и интересов бывшего заключенного. К ней относятся предоставление минимального социального страхования для обеспечения нормальных условий жизнедеятельности бывшего осужденного, помощь в получении

¹ Сергеев Д. Н. Социально-правовые грани постпенитенциарного контроля: автореферат дис. кандидата юридических наук: 12.00.08 / Сергеев Данил Назипович. – Екатеринбург, 2016. – С. 10.

² Алмазов Б. Н. О человеческом факторе в организации работы по социальной реабилитации криминального контингента // Уголовное наказание: социальное благо или зло?: материалы 8-й междунар. науч.-практ. конф. памяти проф. М. И. Ковалева (Екатеринбург, 18-19 февр. 2010 г.) / отв. ред. И. Я. Козаченко. – Екатеринбург, 2012. – С. 67.

пенсий, льгот и иных пособий, которые должны предоставлять лицу на основаниях, предусмотренных законодательством РФ.

Еще одной разновидностью является постпенитенциарный контроль за лицами, в отношении которых было принято решение об условно-досрочном освобождении и другой категории лиц.

Следует также отметить предоставление медико-социальной помощи тем лицам, которые были освобождены из мест лишения свободы из-за наличия определенного вида болезни¹. Следует отметить, что такая помощь может предоставлять только тем лицам, которые имеют болезнь, указанную в Постановлении Правительства РФ от 06.02.2004 года № 54².

Завершающим видом постпенитенциарной ресоциализации является социальная реабилитация, под которой понимается процесс восстановления утраченного социального статуса, ролей лиц, которые были освобождены из мест лишения свободы. Эффективность данного вида зависит от совокупности деятельности медицинских, профессиональных, социальных и других видов мер.

Таким образом, обобщая вышеизложенный материал, отметим, что к субъектам постпенитенциарной ресоциализации относятся разнообразные центры помощи лицам, которые были освобождены из мест лишения свободы, общественные организации, государственные органы, правоохранительные органы, а также другие организации и объединения, которые оказывают помощь таким лицам.

Таким образом, на сегодняшний день перед Российской Федерацией особо остро стоит проблема возвращения лиц, отбывших уголовное наказание к обычной жизни, не совершая новых преступлений.

В этом аспекте помогает постпенитенциарная ресоциализация, которая призвана помогать данной категории граждан после отбывтия уголовного наказания.

Эффективность проведения такой помощи бывшим заключенным будет проявляться тогда, когда уровень рецидивной преступности значительно снизится. Поэтому крайне важно в ходе проведения данного вида ресоциализации, чтобы человек почувствовал себя членом общества, для этого следует помочь ему с социальной адаптацией, найти работу и помочь в отказе от «вредных привычек».

Список использованной литературы:

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 24.02.2021) // Собрание законодательства РФ. – 17.06.1996. – № 25. – ст. 2954.
2. Постановление Правительства РФ от 06.02.2004 № 54 (ред. от 03.02.2020) «О медицинском освидетельствовании осужденных, представляемых к освобождению от отбывания наказания в связи с болезнью» // Российская газета. – № 28. – 13.02.2004.
3. Алмазов Б. Н. О человеческом факторе в организации работы по социальной реабилитации криминального контингента // Уголовное наказание: социальное благо или зло?: материалы 8-й междунар. науч.-практ. конф. памяти проф. М. И. Ковалева (Екатеринбург, 18-19 февр. 2010 г.) / отв. ред. И. Я. Козаченко. – Екатеринбург, 2012. С. 67.
4. Баранов Ю. В. Ресоциализация осужденных к лишению свободы и освобожденных от этого наказания: теоретико-методологические и правовые основы: дис. д-ра юрид. наук / Баранов Ю.В. – М., 2008. – 37 с.
5. Сергеев Д. Н. Социально-правовые грани постпенитенциарного контроля: автореферат дис. кандидата юридических наук: 12.00.08 / Сергеев Данил Назипович. – Екатеринбург, 2016. – 26 с.
6. Социальная работа в уголовно-исполнительной системе. Учебное пособие / Под общ. ред.: Калинин Ю.И. – 2-е изд., испр. – Рязань: Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний, 2006. – 355 с.
7. Стручков Н.А. Уголовная ответственность и ее реализация в борьбе с преступностью / Стручков Н.А. – Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 1978. – 288 с.

© Е.А. Швыгина, А.Е. Давыдова, Ю.С. Ильиных, 2024

¹ Ст. 81 Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 24.02.2021) // Собрание законодательства РФ. – 17.06.1996. – № 25. – ст. 2954.

² Постановление Правительства РФ от 06.02.2004 № 54 (ред. от 03.02.2020) «О медицинском освидетельствовании осужденных, представляемых к освобождению от отбывания наказания в связи с болезнью» // Российская газета. – № 28. – 13.02.2004.

ИНТЕГРАЦИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

Быстрое совершенствование искусственного интеллекта (ИИ) в образовательной сфере открыло новые возможности для улучшения качества обучения студентов. Сегодня острая необходимость персонализированного образования в сфере высшего образования путем интеграции методов глубокого обучения для создания индивидуальных путей обучения для студентов актуально как никогда. Преодоление разрыва между постоянным образовательным содержанием и динамичными потребностями учащихся очевидно.

Текущая ситуация в сфере высшего образования претерпевает значительные изменения, чему способствуют быстрые технологические достижения и растущее внедрение цифровых инструментов. Этот сдвиг парадигмы характеризуется интеграцией ИИ в образовательную среду, что указывает на новую эру методологий преподавания и обучения [1]. С развитием методов машинного обучения особый интерес приобретает область исследования, связанная с анализом образовательных результатов. Основываясь на этой разработке, применение методов анализа и прогнозирование успеваемости обучающихся при использовании цифровой образовательной среды представляет собой подмножество машинного обучения, о котором свидетельствует его способность учиться и делать выводы на основе больших наборов данных [2]. Растущее разнообразие и изменение происхождения студентов высших учебных заведений требуют адаптивных и персонализированных образовательных моделей для удовлетворения индивидуальных потребностей студентов в обучении [3].

Потенциал искусственного интеллекта, особенно метод анализа и прогнозирование успеваемости обучающихся, в изменении образовательной практики огромен. Алгоритмы данной программы, которые моделируют нейронные сети человеческого мозга, могут анализировать сложные наборы данных и извлекать закономерности, которые можно использовать для адаптации образовательного контента [4]. Этот подход уже продемонстрировал преобразующее воздействие в таких секторах, как здравоохранение и финансы, где персонализированные решения на основе анализа и прогнозирования (АП) привели к значительному прогрессу [5]. Однако в сфере образования полный потенциал этих технологий остается в значительной степени неисследованным, особенно с точки зрения масштабной персонализации обучения в среде высшего образования.

Преобладающей проблемой в сфере высшего образования является преобладающий подход «один размер подходит всем», который часто не способен удовлетворить разнообразные образовательные потребности студентов. Этот пробел в образовательной модели еще больше усугубляется отсутствием эмпирических исследований, посвященных интеграции АП для персонализированного образования в сфере высшего образования. Существует явная потребность в исследованиях, которые не только изучают теоретические аспекты ИИ в образовании, но и эмпирически подтверждают эффективность таких технологий в реальной образовательной среде «Искусственный интеллект и человеческое общество». Основные компоненты и цели общего персонализированного обучения в среде высшего образования являются такие ключевые аспекты, как индивидуальное взаимодействие между учителем и учеником, инновационные методы обучения, насыщенная учебная программа для самостоятельного обучения, круглосуточный доступ к учебным ресурсам, технологии, которые улучшают обучение, и адаптируемая среда обучения.

Также уделяется особое внимание партнерству родителей и частой оценке навыков, которые способствуют прогрессу. Как уже говорилось, главные цели персонализированного обучения — обеспечить равенство, повысить успеваемость и вдохновить студентов на свободу действий. Эта модель подчеркивает индивидуальный образовательный подход, который отвечает индивидуальным потребностям, предпочтениям и целям учащихся, стремясь обеспечить более эффективный и увлекательный опыт обучения.

Следовательно, теоретический анализ научной литературы лишь доказывает наши доводы в том, что многие исследования направлены на устранение этого разрыва путем изучения интеграции методов АП для создания персонализированных путей обучения в высшем образовании. В частности,

исследование направлено на оценку эффективности этих методов в улучшении результатов обучения и вовлеченности студентов. Изучая практическое применение ИИ в образовании [10], многие исследования направлены на развитие среды высшего образования, предлагая понимание того, как можно использовать технологии для удовлетворения уникальных потребностей сегодняшних учащихся.

Преобразующая интеграция ИИ в образование стала предметом обширных исследований и дискуссий, знаменуя собой значительный сдвиг в педагогических подходах. Ключевая работа автора [4] представляет собой всесторонний анализ этого перехода, прослеживая путь ИИ от базовых компьютерных инструкций до его текущего состояния, где сложные алгоритмы искусственного интеллекта играют ключевую роль. Авторы [5] подчеркивают преобразующий потенциал ИИ в адаптации образовательного процесса к разнообразным потребностям учащихся, сдвиг, который указывает на переход от традиционных, ориентированных на преподавателя методов, к более динамичным, ориентированным на учащихся моделям обучения. Авторы [11] опираются на это, исследуя роль ИИ в динамической адаптации образовательного контента и педагогики к индивидуальным профилям учащихся. Их обширное исследование, включающее множество тематических исследований в различных образовательных средах, демонстрирует, как настройка на основе искусственного интеллекта может привести к значительному улучшению вовлеченности студентов и результатов обучения, как описано авторами [12]. Этот сдвиг парадигмы от традиционных, унифицированных моделей образования к более организованным и ориентированным на учащихся подходам становится все более заметным.

автор в Ref. [9] более глубоко исследует применение алгоритмов АП в образовательных инструментах. Эти алгоритмы, вдохновленные сложностью человеческих нейронных сетей, могут обрабатывать обширные наборы данных, тем самым выявляя сложные закономерности в учебном поведении учащихся и соответствующим образом легко адаптируются. Авторы [10] дополняют эту дискуссию своими эмпирическими исследованиями, представляя убедительные тематические исследования, которые подчеркивают улучшение результатов обучения студентов, связанное с использованием инструментов, основанных на искусственном интеллекте, в образовательном контексте. Их результаты свидетельствуют о необходимости интеграции алгоритмов АП в образовательную среду не только как усовершенствования, но и как фундаментального компонента в создании эффективного и персонализированного опыта обучения [9, 10, 11, 12, 13]. Они утверждают, что такие инструменты, основанные на искусственном интеллекте, играют решающую роль в формировании будущего образования, создавая среду, в которой обучение не только более увлекательное, но и более адаптированное к индивидуальным потребностям и предпочтениям учащихся.

Концепция персонализированного обучения в высшем образовании, особенно учитывая разнообразие студенческих групп, приобретает все большую актуальность. Авторы [6, 7, 8] подчеркивают острую необходимость персонализированных подходов к обучению в современной образовательной среде. Они утверждают, что ИИ, особенно АП, играет важную роль в разработке и реализации этих персонализированных стратегий [6, 7, 8]. Многие авторы продолжают эту дискуссию, всесторонне исследуя различные модели персонализированного обучения с использованием искусственного интеллекта. Их обширный обзор охватывает положительное влияние этих моделей на мотивацию студентов [11], вовлеченность [12] и академическую успеваемость [10, 11, 12], подчеркивая ключевую роль ИИ в создании инклюзивной и эффективной образовательной среды. Эти модели не только подходят для различных стилей обучения, но и обеспечивают критическую поддержку учащимся, подверженным риску неуспеваемости в учебе, тем самым способствуя равенству и инклюзивности в образовании.

Однако интеграция ИИ в образовательную практику сопровождается рядом проблем. Авторы затрагивают такие важные проблемы, как проблемы конфиденциальности данных [14], этические соображения и цифровой разрыв [15], которые могут препятствовать эффективному внедрению ИИ в образовательных учреждениях. Они призывают к разработке надежной политики защиты данных и справедливого доступа к технологиям, чтобы обеспечить всеобщий доступ к преимуществам ИИ. Другие [16] исследуют возможности, которые ИИ представляет в образовании, особенно в создании инновационной, интерактивной и увлекательной среды обучения. Они предполагают, что ИИ может произвести революцию в традиционных методологиях обучения, снабдив преподавателей мощными инструментами для улучшения динамики класса и взаимодействия учащихся [9]. Их исследования предвидят будущее, в котором ИИ фундаментально преобразует образовательную практику, делая ее

более гибкой к меняющимся потребностям учащихся 21-го века и приводя образовательный опыт в соответствие с динамичными требованиями современного мира [11, 12].

Этот обзор литературы дает всестороннее понимание текущей ситуации с использованием ИИ в образовании, уделяя особое внимание потенциалу АП в содействии персонализированным траекториям обучения. Представленные исследования и перспективы предлагают подробный обзор достижений, проблем и будущих направлений интеграции методологий, основанных на искусственном интеллекте, в высшем образовании. Этот обширный обзор закладывает основу для дальнейшего изучения эффективного использования ИИ для улучшения образовательного опыта и удовлетворения разнообразных потребностей студентов в среде высшего образования.

Таким образом, применение подхода АП, основанный на данных, способствует удовлетворять реальные потребности учащихся, что приводит к измеримым улучшениям ключевых результатов. В целом, обзор литературы лишь подтверждает, что платформы искусственного интеллекта, использующие надежную аналитику для обеспечения индивидуального и адаптивного обучения, могут значительно повысить академическую успеваемость, вовлеченность и удовлетворенность студентов по сравнению с традиционными подходами. Эти выводы имеют глубокие последствия для будущего высшего образования. Исследования посвященные растущему спросу на ИИ в образовательных исследованиях и обеспечивает практическую основу для учреждений, стремящихся внедрить более адаптивные и ориентированные на учащихся методологии обучения.

Список использованной литературы:

1. Goyal M., Krishnamurthi R., Yadav D. (ed.). E-learning Methodologies: Fundamentals, technologies and applications. – IET, 2021. – Т. 40.
2. Martinez-Noriega E. J., Yokota R. Towards real-time formula driven dataset feed for large scale deep learning training //Electronic Imaging. – 2023. – Т. 35. – С. 1-6.
3. Madsen M. Set in motion by data: Human and data intra-actions in educational governance //Discourse: Studies in the Cultural Politics of Education. – 2023. – Т. 44. – №. 2. – С. 208-220.
4. Radhakrishnan J., Gupta S., Prashar S. Understanding organizations' artificial intelligence journey: A qualitative approach //Pacific Asia Journal of the Association for Information Systems. – 2022. – Т. 14. – №. 6. – С. 2.
5. Denzinger J., Schur A. On customizing evolutionary learning of agent behavior //Advances in Artificial Intelligence: 17th Conference of the Canadian Society for Computational Studies of Intelligence, Canadian AI 2004, London, Ontario, Canada, May 17-19, 2004. Proceedings 17. – Springer Berlin Heidelberg, 2004. – С. 146-160.
6. Naseer F. et al. Integrating deep learning techniques for personalized learning pathways in higher education //Heliyon. – 2024.
7. Maximova M.V. et al. Adaptive personalized learning: implementation of emerging technologies in higher education. Inf. Educ. 2023; 38: С. 14-27.
8. Taylor D. L., Yeung M., Basset A. Z. Personalized and adaptive learning //Innovative learning environments in STEM higher education: Opportunities, Challenges, and Looking Forward. – 2021. – С. 17-34.
9. Yao G. Application of Higher Education Management in Colleges and Universities by Deep Learning //Computational Intelligence and Neuroscience. – 2022. – Т. 2022. – №. 1. – С. 7295198.
10. Moon W. et al. Development and application of artificial intelligence education programs centered on deep learning principles. Journal of the Korean Association of Information Education. 2023; 27: С. 225-234.
11. Nakov Y., Kozareva V. vCL: Platform for Customizing Individual and Group Learning //Open Learning and Teaching in Educational Communities: 9th European Conference on Technology Enhanced Learning, EC-TEL 2014, Graz, Austria, September 16-19, 2014, Proceedings 9. – Springer International Publishing, 2014. – С. 510-513.
12. Аманов М. Э. Феномен мотивации при изучении иностранных языков как объект педагогического исследования //Проблемы современной науки и образования. – 2017. – №. 38 (120). – С. 45-52.
13. Аманов М. Э. Феномен эмоционального эффекта в педагогике //Педагогика. – 2020. – Т. 84. – №. 10. – С. 27-33.
14. Kalaivani D.S. Quality concerns in higher education. Shan lax International Journal of Arts, Science and Humanities. 2022; 10: С. 333-337.

15. Aler Tubella A., Mora-Cantalops M., Nieves J. C. How to teach responsible AI in Higher Education: challenges and opportunities //Ethics and Information Technology. – 2024. – Т. 26. – №. 1. – С. 3.

16. Paul H.W., Crowe M.M. Digital literacy inequities, higher education, and the new digital divide. International Journal of Intelligent Computing Research. 2023; 14: С. 1177-1180.

© Б.А. Аннанепесова, Э.А. Аллабердиева, А.Н. Оветдиева, 2024

УДК 37.013

Бабинцев А.А., Эйсмунт В.В., Сквородников А.В.,
ФГКВОУ ВО «Военный университет имени князя Александра Невского»
МО РФ, г. Москва

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ВОДИТЕЛЕЙ, КАК СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ КУЛЬТУРЫ БЕЗОПАСНОСТИ ВОЖДЕНИЯ

Аварии на дорогах остаются серьезной проблемой, приводящей к огромным финансовым потерям и человеческим жертвам. В то время как технические усовершенствования автомобилей и инфраструктуры сыграли свою роль в повышении безопасности дорожного движения, человеческий фактор по-прежнему является основным фактором большинства аварий. В первые три года самостоятельной работы за рулём автомобиля начинающие водители, а их менее 30 % от общей численности, совершают более половины происшествий всех видов [1]. Психологическая подготовка водителей является важным аспектом в решении этой проблемы и может значительно повысить уверенность за рулем и снизить вероятность возникновения аварийных ситуаций.

Многочисленные психологические факторы влияют на поведение водителей на дороге. Среди наиболее распространенных можно выделить [2]:

- отвлечение внимания и невнимательность. Водители часто отвлекаются или отвлекаются во время вождения, что приводит к снижению внимания и реакции;
- стресс и тревога. Ситуации на дорогах, такие как заторы, агрессивное поведение других водителей или сложные условия вождения, могут вызвать стресс и тревогу, что затрудняет концентрацию и принятие хороших решений;
- недостаточная уверенность. Неуверенные водители более склонны к осторожности, что может привести к более медленному движению, нерешительности и повышенному риску аварий;
- агрессивность и безрассудство. Агрессивные и безрассудные водители склонны превышать скорость, обгонять с нарушением и в целом вести себя на дороге безответственно.

Психологическая подготовка водителей играет решающую роль в обеспечении безопасности на дорогах, повышении осведомленности о рисках и снижении уровня стресса за рулем. Вот передовые методы, которые используются для улучшения психологических навыков водителей [3, 4]:

- аутотренинг, направлен на мобилизацию организма в случае энергетического упадка, снятие стресса, снижение тревожности и устранение ряда других трудностей, возникающих при вождении с помощью доступных методов. В рамках психологической подготовки водителям представляются техники, такие как упражнения на глубокое дыхание, медитацию и мышечную релаксацию, которые помогают им лучше справляться с напряженными ситуациями на дороге;
- когнитивная поведенческая терапия, фокусируется на изменении негативных мыслительных моделей и поведения, связанных с вождением. Терапевты работают с водителями, чтобы определить неадаптивные мысли, которые приводят к тревожности, агрессии или невнимательности. Пациенты учатся распознавать и оспаривать эти мыслительные процессы, заменяя их более позитивными и конструктивными;
- симуляционные упражнения, позволяют водителям практиковать вождение в различных опасных или стрессовых ситуациях в контролируемой среде. Они используют передовые технологии для воспроизведения реальных условий, таких как вождение в густом тумане, по скользким дорогам или при встрече с агрессивными водителями. Эти упражнения повышают уверенность водителей, улучшают навыки принятия решений и снижают общую тревожность за рулем.

Эти передовые методы сосредоточены не только на обучении водителей вождению в техническом плане, но и на улучшении их психологических навыков, необходимых для безопасного и осознанного вождения. Они способствуют изменению поведения, снижению стресса и повышению уверенности на дороге, что в конечном итоге приводит к созданию более безопасной среды для всех.

Анализ современных исследований показал [5, 1], что психологическая подготовка водителей приводит к нескольким положительным результатам:

- повышение уверенности и самооценки водителей;
- снижение уровня стресса и тревоги во время вождения;
- улучшение концентрации и внимания;
- уменьшение количества нарушений правил дорожного движения и рискованного поведения;
- снижение вероятности попадания в дорожно-транспортные происшествия.

На основе анализа источников мы можем выработать ряд рекомендаций по проведению психологической подготовки обучающихся (для инструкторов автошкол).

1. Оценивать текущее состояние уверенности на дороге.
2. Выявлять факторы, влияющие на снижение уверенности.
3. Определять индивидуальные потребности каждого обучающегося.
4. Предоставлять обучающимся теоретические знания по психологии вождения.
5. Проводить практические упражнения по развитию концентрации внимания, способности принятия решений.
6. Моделировать стрессовые ситуации для отработки навыков.
7. Обучение навыкам саморегуляции.
8. Способствовать установлению связи у обучающихся между уверенным вождением и безопасностью себя и своих близких.

Психологическая подготовка водителей является важным компонентом для повышения безопасности дорожного движения. Она помогает водителям справляться с психологическими факторами, влияющими на вождение, и развивает навыки, необходимые для безопасного и уверенного вождения. Используя методы психологической подготовки водителей, мы можем значительно снизить количество аварий на дорогах и сделать наши дороги более безопасными для всех членов дорожного движения.

Список использованной литературы:

1. Климова Г.Н. Методы повышения качества подготовки водителя автотранспортных средств / Г.Н. Климова, Е.В. Тарасова, П.В. Мещеряков // Воронежский научно-технический Вестник. – 2016. – Т. 4, № 4(18). – С. 25-31.
2. Шувалова С.А. Психологическая подготовка водителя / С.А. Шувалова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2007. – 243 с.
3. Богданов М.В. Развитие профессионально-важных качеств водителей автотранспорта средствами и методами подготовки спортсменов-автогонщиков: дис канд. пед. наук: 13.00.04, / Богданов М.В. – Санкт-Петербург, 2010. – 136 с.
4. Панов А.Г., Беляев Г.С., Лобзин В.С., Копылова И.А. Аутогенная тренировка, 1973 г.
5. Дикунов С.А. Психологическая составляющая подготовки водителей в военном вузе / С.А. Дикунов, Т.П. Спирина // Психолого-педагогические проблемы военного образования: Сборник научно-педагогических трудов / Под науч. ред. И.И. Соколовой, В.А. Митраховича, А.Р. Моисеева. Том Выпуск 7. – Санкт-Петербург, 2017. – С. 298-307.

© А.А. Бабинцев, В.В. Эйсмут, А.В. Сковородников, 2024

СОВРЕМЕННАЯ ПРАКТИКА НАСТАВНИЧЕСТВА: ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДЫ

Современное общество диктует нам новые условия труда и коммуникации. Такая взаимосвязь наблюдается во всех сферах деятельности человека. На данный момент широко распространено словосочетание «обучение через всю жизнь» или «непрерывное обучение». Речь идет не только об обучении в школе, колледже, вузе. Речь идет о постоянном повышении квалификации, переподготовке и профессиональном развитии. В связи с чем появилась потребность у работодателей не только в высококвалифицированных специалистах, которые постоянно повышают свою квалификацию, но теперь требуются и те, кто готов поделиться своими знаниями и умениями, то есть готов обучать. Молодым специалистам приходит понимание, что образование необходимо в жизни для успешного построения карьеры. В ходе обучения в образовательных организациях различного уровня обучающиеся формируют навык самостоятельного обучения. На рабочем месте появляется необходимость так же обучаться конкретно под специфику организации. Компании проводят семинары, обучающие курсы и тематические лекции, чтобы сотрудники могли повысить свой профессиональный уровень и развиваться в своей области. Это не только помогает повышать уровень квалификации сотрудников, но и создает более целеустремленную и развивающуюся рабочую среду. Именно для этого становится актуальным и необходимым создание системы наставничества в любой профессиональной среде.

Система наставничества - это процесс, в котором более опытные сотрудники взаимодействуют с новыми сотрудниками, чтобы облегчить им вхождение в компанию и помочь наладить рабочий процесс. Наставники могут обучать новых сотрудников, как профессиональным навыкам, так и поделиться своими знаниями и опытом. В учебных заведениях это обязательно и необходимо для молодых специалистов.

Такая система внедряется, чтобы улучшить производительность и качество работы преподавателя, а также обеспечить комфортную адаптацию молодого специалиста в новых условиях. Таким образом, наставничество — это способ быстрой адаптации навыков молодых преподавателей под требования любой образовательной организации. Даже если в организации нет системы наставничества и учебное заведение не занимается этим целенаправленно, то все равно молодого специалиста кто то вводит в курс дела. Это может быть завуч, заведующий отделением или председатель цикловой комиссии. Такой подход не совсем отвечает заявленным требованиям наставничества, поэтому не может в полной мере помочь в адаптации сотрудника на новом месте, быстро включится в работу, выстроить взаимоотношения с коллегами и профессионально работать с обучающимися. В связи с чем система наставничества необходима для внедрения в образовательные организации.

Задачами системы наставничества в образовательной организации являются:

- создание условий для профессиональной адаптации преподавателя в коллективе;
- ознакомление преподавателя с методикой преподавания и традициями образовательной организации.

При этом образуется наставническая пара: новый преподаватель, адаптирующийся в новом коллективе, и наставник. Наставником может являться преподаватель, методист, заведующий кафедрой, т.е. специалист образовательной организации, эффективно работающий, обладающий большим опытом в методической и организационной работе учебного процесса, способный оказать всестороннюю помощь новому специалисту по всем вопросам [3].

При этом наставничество не должно восприниматься как система адаптации новых сотрудников. Данный вид деятельности может быть использован и для работников с большим стажем на производстве, в компании для повышения показателей эффективности производительности работы. Эта два разных вида наставничества и две разные методики работы с сотрудниками. Соответственно наставниками по этим направлениям могут быть разные специалисты.

Рассмотрим основные этапы наставничества для работы с новыми сотрудниками.

Первый этап – это знакомство. На данном этапе необходимо четко разделить роли руководителя и наставника для нового сотрудника. Руководитель отвечает за организацию работы всего отдела, производства и не имеет возможности отвлекаться на частные вопросы, которые возникают у вновь трудоустроенных работников. Именно поэтому на первых этапах работы нужен наставник – опытный работник, способствующий адаптации, готовый ответить на все вопросы, объяснить права и обязанности, оказывающий помощь в любых рабочих ситуациях.

Второй этап – обучение. Данный этап может занять разное количество времени. Все зависит от производства, психологических характеристик нового сотрудника и системы адаптации в целом на данном предприятии. Как правило, вопросы возникают в ходе оформления документации и документооборота в целом, понимания взаимодействия отделов между собой, а так же технологий и способов работы на каждом конкретном предприятии. Наставник должен выстроить процесс знакомства и изучения данных вопросов наиболее корректно, понятно и безболезненно для нового сотрудника.

Третий этап – контроль. После обучения необходимо понять все ли понятно новичку или остались еще какие то вопросы. Для этого можно отследить план выполнения работы, качество и количество выполненной работы. Все зависит от вида деятельности. Если наставник выявил, где то слабые места, то он рекомендует и помогает разобраться в сложившихся проблемах. Контроль навыков и умений осуществляется именно наставником в ходе процесса адаптации. Как только все показатели на высшем уровне процесс адаптации может считаться законченным. Обычно процесс адаптации совпадает с испытательным сроком

Этапы работы наставника должны быть прописаны в плане адаптации. План составляется наставником и утверждается руководителем исходя из должных обязанностей молодого преподавателя.

Работа с опытными специалистами это совершенно другой подход. Здесь необходимо понимать, что мы имеем дело с людьми опытными, со своими уже сложившимися навыками и умениями. Необходимо правильно подбирать наставника, который грамотно поможет усилить конкретные навыки у уже сложившегося специалиста.

Система наставничества имеет множество преимуществ. Она помогает новым сотрудникам быстрее войти в работу, что уменьшает количество ошибок и повышает эффективность их работы. Также наставничество помогает повышать уровень знаний в компании в целом и обучать сотрудников новым технологиям и методам работы.

Как у любого процесса есть и свои трудности. Основная проблема это механизм внедрения наставничества в компании. Правильный выбор наставника, его личностные качества – это очень важный фактор. Наставник должен обладать лидерскими качествами и педагогическим талантом, для реализации задуманной идеи. Несмотря на это наставник и стажер все равно могут не сработаться, так как сказать, не сойтись характером.

Неправильный подход, жесткий контроль, частые упреки и указания на ошибки со стороны наставника могут напугать нового сотрудника, и вместо положительных эмоций он получит сплошной негатив и нежелание работать в данной компании. Наставник и подопечный должны быть с постоянной обратной связью, так как излишняя самостоятельность нового сотрудника может привести к большому числу ошибок.

Наставничество в образовательной организации – это возможность интенсивного развития личности молодого преподавателя.

Список использованной литературы:

1. Винник В.К., Тарасова Е.В., Воронкова А.А., Павлова И.А. Массовые образовательные онлайн-курсы - новая цифровая образовательная среда // Современные наукоемкие технологии. - 2021. - № 8. - С. 170-175. URL: <https://top-technologies.ru/ru/article/view?id=38798> (дата обращения: 12.05.2023)

2. Наставничество новых сотрудников в компании: организация системы, виды и этапы [Электронный ресурс] URL: <https://school.kontur.ru/publications/2247> (дата обращения 12.05.2023)

3. Галицкая В. М. Методическая поддержка молодых педагогов Педагогами-наставниками «Тарской средней Общеобразовательной школы № 3» // Сборник статей по итогам Региональной научно-практической конференции. – Омск: БПОУ «Омский педагогический колледж № 1», 2021 – 70 с.

© В.К. Винник, Л.В. Скворцова, 2024

ТИПОЛОГИЯ УЧЕБНЫХ ПОРТФОЛИО СТУДЕНТА

Языковой портфель в системе высшего образования в настоящее время рассматривается педагогами высшей школы и методистами в качестве перспективной технологии обучения иностранному языку. Данную технологию можно рассматривать как инструмент мониторинга качества современного образования. В современной научно-методической литературе проводится исследование различных аспектов функционирования технологии Портфолио в учебном процессе, изучаются: цели создания и ведения языкового портфеля, функции портфолио, принципы работы учащихся над портфолио, типы портфолио, подробное описание языкового портфолио (содержание, структура, критерии отбора и включения работ в портфолио), алгоритм работы с технологией портфолио, оценивание портфолио (разработка критериев оценки выполнения заданий).

Также рассматривается опыт использования данной технологии в обучении иностранному языку в вузе, определяются проблемы, связанные с внедрением технологии в учебный процесс, и вопросы, требующие дальнейшей проработки, предлагаются варианты работы с технологией языкового портфолио [1].

В зарубежной научно-методической литературе выделяются несколько видов портфолио: портфолио показательный, портфолио документации, портфолио процесса, портфолио оценочный.

В отечественной научно-методической литературе выделяются несколько видов портфолио:

– портфолио «процессный» составляется с целью демонстрации достижений студентов на разных ступенях обучения;

– портфолио «протокольный» предназначен для демонстрации документов с результатами выполнения заданий в разных видах учебной деятельности;

– недельные, семестровые, курсовые «рабочие» портфолио, предназначены для демонстрации выполненных студентами заданий за разные промежутки времени;

– портфолио «итоговый» имеет целью показать общую оценку знаний и компетенций студентов [2].

Портфолио может быть также портфолио по отдельным дисциплинам учебного процесса; портфолио творческих работ; портфолио проекта, портфолио достижений и др. Следующие виды портфолио выделяются по различным критериям: по содержанию – рефлексивный портфолио, портфолио достижений, тематический портфолио, проблемно-ориентированный портфолио, портфолио для развития навыков мышления; по структуре – «Мои достижения», «Рабочие материалы», «Портрет», «Коллектор»; по значимости – обязательные, необязательные; по целям формирования – портфолио-собственность, портфолио-отчёт [3].

«Бумажный» портфолио в настоящее время вытесняется портфолио on-line в связи с внедрением в учебный процесс современных компьютерных технологий, поскольку on-line портфолио имеет ряд преимуществ: – он прост в оформлении, заполнении и презентации; – удобен для хранения; – доступность информации; – возможность вместить большой объём информации.

При оформлении своего e-портфолио студенты целенаправленно собирают работы, которые демонстрируют учебные компетентности и их образовательные достижения в различных учебных дисциплинах. М.В. Никифорова на основе анализа педагогических основ формирования информационно-коммуникационной компетентности с использованием метода портфолио делает вывод о том, что данная технология способствует формированию новой культуры обучения, необходимой в обществе, основанном на знании [4].

Технология Portfolio рассматривается некоторыми зарубежными исследователями и педагогами – Кристиной Кумб, Сьюзен Перегой, Оуэн Бойл и другими, в качестве одной из альтернативных форм оценки деятельности обучающихся, их прогресса в учении [5].

С.А. Шилова, Т.Б. Самарская, Т.В. Поздеева утверждают, что формирование у студентов рефлексивных умений становится одной из приоритетных педагогических задач, реализация которой должна осуществляться в рамках личностно-ориентированного подхода к обучению, который предполагает, что студент выступает субъектом учебной деятельности, как личность, стремящаяся к

самоопределению и самореализации, т.е. осуществляет учебную самостоятельную деятельность [6, с.320], [7].

В качестве средства внедрения личностно-ориентированного и индивидуализированного обучения в вузе была выработана и внедрена в процесс обучения методика формирования Portfolio – учебного "Портфеля достижений" студента (пакет учебной образовательной продукции студента: Learning Educational Activities Packet = LEAP), представляющего собой комплект документов и самостоятельных работ студента, который отражает его достижения в области изучения предмета «Иностранный язык».

При изучении иностранного языка в вузе формирование «Портфеля» учебной продукции целесообразно проводить на протяжении всего курса обучения предмету. Примерный перечень методологической продукции студентов «Портфеля» (разработан автором): 1. Оценочный лист. 2. Результаты диагностических тестов и их анализ. 3. Результаты контрольных работ и их анализ. 4. Индивидуальное чтение (рефераты). 5. Результаты участия в общеуниверситетской Олимпиаде по ИЯ. 6. Результаты участия в научной студенческой конференции. 7. Результаты участия в конкурсе эссе. 8. Материалы индивидуальных проектов. 9. Материалы коллективных и групповых проектов. 10. Дневник изучения иностранного языка. 11. График посещаемости. 12. Саморефлексия учебной деятельности по семестрам. 13. Самооценка работы.

Рефлексивный дневник, включённый в состав Портфолио, рассматривается как один из методов самооценки достижений студента, который может позволить как преподавателю, так и студенту фиксировать динамику развития профессиональных компетенций, включая и иноязычную компетенцию, критически оценивать свою деятельность [8], [9].

В «Дневнике изучения иностранного языка», который ведут студенты на протяжении всего курса изучения иностранного языка, отражена их индивидуальная рефлексивная деятельность. Самоанализ, отражённый в дневнике, проводится в конце каждого семестра и заносится в портфель учебной продукции студента, работа над которым ведётся индивидуально.

Экзамен представляет собой отчёт каждого студента о работе, проделанной в течение изучения всего курса иностранного языка: студенты делают презентации «Портфелей» учебных достижений с саморефлексией различных видов учебной деятельности. Экзаменационная оценка носит комплексный характер: она состоит из самооценки, оценки преподавателя и оценки студентов группы.

О.В. Рыжкова отмечает важность этапа публичной защиты портфолио. Студент анонсирует содержание выполненных заданий, аргументирует выбор анализируемых ресурсов. Педагогу и одноклассникам отводится роль экспертов, которые задают вопросы. Процедура защиты портфолио завершается самооценкой студентом своей работы по курсу «Иностранный язык». Студенту также предлагается провести тайминг выполнения заданий, входящих в портфолио, и определить, какое задание показалось самым интересным, какое задание было самым скучным, какое задание оказалось самым сложным. Подобная обратная связь позволит преподавателю внести в учебный процесс нужные коррективы [10, С. 252].

Таким образом, современному преподавателю нужно осознавать необходимость развития рефлексии личности для того, чтобы ориентировать студентов на самообразование с учетом своих интересов. Технология учебного портфолио студента в современных условиях может служить средством достижения этой цели.

В качестве перспективного направления обучения иностранному языку в высшей школе можно рассматривать, помимо индивидуальных учебных Портфолио студента, создание «Портфолио учебной группы» с целью фиксации продвижения в выполнении различных видов учебной работы по изучению иностранного языка в разных группах. Результаты выполнения заданий будут анализироваться и сравниваться преподавателем и студентами разных групп.

Список использованной литературы:

1. Малышева С.В., Подлущкая В.В. Языковое портфолио как инновационная технология обучения иностранному языку // Бизнес. Образование. Экономика: Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 2 апреля 2020 г.: сб. ст. В 2 ч. Минск: Институт бизнеса БГУ, 2020. Ч. 2. С. 357-360.
2. Полежаев В.Д., Полежаева М.В. Портфолио студента как инструмент создания индивидуальной траектории обучения // Современные наукоемкие технологии. 2008. № 3. С. 77-78.
3. Мухортова Е.А. Портфолио как активный метод иноязычной подготовки будущих экономистов. Самоуправление. 2021. №1 (123). С. 356-362.

4. Никифорова М.В. Электронный портфолио как средство формирования информационно-коммуникационной компетентности будущих педагогов // Вестник Московского государственного университета. Серия: Педагогика. №3. 2010. С. 57-60.

5. Suzanne F. Perego, Owen F. Boyle. Reading, Writing, and Learning in ESL: A Resource Book for K-12 Teachers. Second Edition. Longman. 1997. P.334-335, 224-227.

6. Шилова С.А. К вопросу о применении личностно-ориентированного контроля при обучении иностранному языку студентов неязыковых направлений // Азимут научных исследований: педагогика и психология. 2018. Том 7. № 2(23). С. 319-323.

7. Самарская Т.Б., Поздеева Т.В. Языковой портфель как средство обеспечения личностно-ориентированного подхода в образовании при обучении иностранному языку // Сборник научных работ преподавателей: К 110-летию Российского экономического университета им. Г.В. Плеханова. Краснодар: Диапазон-В, 2016. С. 52-59.

8. Ваганова О.И., Царёва О.С. Рефлексивный дневник как средство оценивания личностных и учебных достижений студентов педагогического вуза // Общество: социология, психология, педагогика. 2015. № 6. С. 128-130.

9. Heinz K. Assessing students' progress in intercultural communication based on self-reflective learning diaries // International Multidisciplinary Scientific Conference on Social Sciences and Arts SGEM2014, www.sgemsocial.org, SGEM2014 Conference Proceedings, September 1-9, 2014, Book 1, Vol. 1, 643-650 pp.

<http://sgemsocial.org/ssgemlib/spip.php?article87&lang=en>

10. Рыжкова О.В. Портфолио как способ личностного освоения истории // Преподавание истории в школе и в вузе: актуальные проблемы методологии и методики: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Чебоксары: Чуваш. Гос. пед. ун-т, 2018. С.249-256.

© Е.Н. Воронова, 2024

УДК 378.4

Егоренкова В.А.,

Студентка кафедры теории бухгалтерского учета

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина»

МЕТОДИКИ ФОРМИРОВАНИЯ МОТИВАЦИИ СТУДЕНТОВ К САМОСТОЯТЕЛЬНЫМ ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ

Ни для кого не секрет, что занятия физической культурой полезны не только для физического, но и ментального здоровья человека. Как любят повторять преподаватели физической культуры и тренеры: «В здоровом теле – здоровый дух». Это высказывание действительно подкрепляется научными исследованиями, которые доказывают нам, что хорошая физическая форма действительно влияет на настроение людей.

В наше время спорт популяризируется. Блогеры, звезды эстрады, олимпийские чемпионы – все говорят о важности занятий спортом. Многие показывают на своем примере как нужно заниматься определенными видами спорта, рассказывают об их преимуществах и мотивируют молодежь своими личными результатами. [6]

Однако из-за популяризации преобразования тела хирургическим методом не многие студенты, в большей степени девушки, верят словам известных личностей. Дети не видят того примера, который мотивировал бы их на занятия физической культурой самостоятельно. В основном подобная демотивация связана не только с развитием эстетической медицины, а также с личными качествами студентов.

Рассмотрим для примера среднестатистического студента. Расписание дня у него выглядит подобным образом: с утра до обеда – присутствие на занятиях, с обеда до вечера – подработка. Вечер у него ориентирован на отдых, либо на подготовку к занятиям. Так, выходит, что студенту нет дела до спорта. Ему хочется заняться чем-то менее подвижным, что и преграждает ему путь к физическим нагрузкам.

Зачастую студенты считают, что у них просто нет времени на спорт, однако время есть всегда, ведь для утренней разминки достаточно пятнадцати минут. Но студенты предпочитают заменить это время на сон. Не просто так в начале статьи была процитирована всем известное высказывание и здоровом теле. Недосып у студента также возникает из-за отсутствия нагрузок на его организм.

Как всем известно, когда человек не высыпается, его настроение по утрам зачастую отнюдь не хорошее. Когда мысли пессимистичны, нет внутреннего настроя на результативные занятия в его повседневной жизни. [1]

Стоит отметить, что далеко не все студенты далеки от самостоятельных занятий физическим спортом. Многие посещают спортивные секции, клубы и спортзалы. Но как замотивировать студента, который отказывается от занятий спортом самостоятельно?

Для мотивации таких студентов можно применить следующие методики:

1. Создание образовательного процесса, направленного на приобретение личностного смысла в занятиях физической культурой;

2. Использование индивидуального подхода к каждому студенту;

3. Поощрение общих групповых занятий, либо личных результатов;

4. Развитие соревновательного мотива. [3]

Разберем каждую из методик.

Создание образовательного процесса, направленного на приобретение личностного смысла в тренировках может быть достигнуто благодаря наблюдательности и находчивости педагога. Например: несколько студенток хочет снизить вес. Для этих девушек преподаватель может разработать план тренировок на занятиях физической культурой. После общей разминки девушки могут занять определенное отдельное предназначенное место для тренировок вне игрового поля спортивного зала и заниматься там под наблюдением преподавателя.

Такая методика хорошо подойдет для группы студентов, которые преследуют одну цель. Также можно распределить студентов в группе по определенным критериям. Это могут быть группы, которые хотят сбросить вес, улучшить растяжку, набрать мышечную массу и тому подобное. Так преподавателю удастся заинтересовать всех студентов. Также на время каникул можно дать ребятам особое задание, своего рода конкурс, где они могут показать свою форму в начале и конце каникул. Те, кто справился со своей задачей лучше, могут получить особую награду или привилегию. Например, поощрение в виде двух пятерок на первом занятии или возможность пропустить несколько занятий без уважительной на то причины.

Вторая методика основана на индивидуальном подходе к каждому студенту отдельно, однако она не так проста как первая. Хорошо руководить определенными группами студентов, но взять под контроль каждого по отдельности намного сложнее. [4] Такой деятельностью обычно занимаются не преподаватели физической культуры, а персональные тренеры, однако и преподаватель может успешно справиться с этой задачей.

Подготовить для каждого студента программу тренировок под его физические возможности нелегкая задача, да и многие педагоги откажутся от подобной затеи. Однако именно подготовка персональных тренировок, еще и бесплатно, может замотивировать студентов придерживаться плана тренировок вне занятий физической культурой. У них выработается привычка к физическим нагрузкам, что хорошо скажется на их физическом и ментальном здоровье.

Третья методика основана на поощрении групповых тренировок или личных результатов. Например, если студент занимается спортом вне учебного заведения, можно похвалить его за результаты. Похвала от другого человека за личные достижения – самый лучший комплимент. Студенту будет приятно услышать от своего преподавателя о том, что его труд не был напрасным, что результаты его физической активности заметны и восхищают других людей. [5] Также и с групповыми тренировками. Если группа студентов пришли на стадион или спортивную площадку вне занятий, например, поиграть в футбол или позаниматься йогой, преподаватель также может отметить это на занятиях и поощрить студентов нагрузками, которые им интересны. Например, провести пару физической подготовки на стадионе за игрой с мячом, что будет наиболее интересно для ребят. [2]

Четвертая методика основа на развитии соревновательного мотива. Об этом мы уже упоминали в других методиках. Для мотивации всегда необходим стимул. Как упоминалось ранее, таким стимулом может стать определенное поощрение или привилегия. Важно, чтобы такие соревнования между студентами не относились к занятиям по физической культуре, а наоборот раскрывали потенциал студентов за пределами учебного заведения. [7]

Выбрав одну из методик, как основу, любому преподавателю удастся замотивировать своих студентов к самостоятельным занятиям по физической культуре. Это должна быть такая методика, которую преподаватель способен воплотить в полной мере, потому что если этого не сделать должным образом, мотивация не появится, а следовательно, все старания педагога будут напрасны.

Как совет, хотелось бы порекомендовать первую методику, так как она наиболее проста в исполнении, нежели остальные. Она не требует больших затрат времени, достаточно лишь одного занятия, чтобы определить группы студентов и лишь один вечер работы над составлением плана тренировок. Таким образом, все преподаватели смогут гордиться достижениями своих студентов, а студенты будут благодарны своим преподавателям за проявленную инициативу и интерес к их желаниям.

Список использованной литературы:

1. Печерский С.А., Славинский Н.В., Ильин В.В., Соболев Ю.В., Мельников А.И., Служителей А.В. ПРЕПОДАВАНИЕ ДИСЦИПЛИН ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ В УСЛОВИЯХ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. - 2021. - С. 277-280.

2. Соколова Д.О., Мельников А.И. СПОРТ И ПСИХОЛОГИЯ // Современные тенденции развития науки и мирового сообщества в эпоху цифровизации. - Махачкала: 2021. - С. 37-39.

3. Тлехурай Д.Р., Федотова Г.В., Федосова Л.П. АКТУАЛЬНОСТЬ ВНЕДРЕНИЯ ЛФК В ПРОГРАММУ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ВУЗАХ // Сборник статей IV Всероссийской научно-практической конференции. Под редакцией А.В. Киевского. - Пенза: 2022. - С. 218-222.

4. Алешин, Е. А. Формирование физической культуры личности как фактор уменьшения рисков здоровья / Е. А. Алешин // Современные исследования: теория, практика, результаты : сборник материалов Международной научно-практической конференции, Москва, 22 января 2024 года. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью "Издательство АЛЕФ", 2024. – С. 38-42. – EDN AUVZPT.

5. Алешин, Е. А. Влияние физической активности на формирование эмоциональной мотивации для интеллектуального труда и развития / Е. А. Алешин, Е. С. Старостина // Инновационное развитие современной науки: новые подходы и актуальные исследования : сборник материалов Международной научно-практической конференции, Москва, 31 января 2024 года. – Москва: Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Центр развития образования и науки», 2024. – С. 81-83. – EDN AFXOKG.

6. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТРАДИЦИОННЫХ СРЕДСТВ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ТРЕНИРОВКИ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ С УЧАЩИМИСЯ СРЕДНЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА Гетманская Я.Э. В книге: ТЕЗИСЫ ДОКЛАДОВ XLVIII НАУЧНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ СТУДЕНТОВ И МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ ВУЗОВ ЮЖНОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА. Краснодар, 2021. С. 65-66.

7. Цыганкова, В. О. Формирование мотивации к здоровому образу жизни у студентов Кубанского ГАУ средствами внеурочных занятий тхэквондо / В. О. Цыганкова, И. В. Куликова // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2021. – № 5(195). – С. 429-432. – DOI 10.34835/issn.2308-1961.2021.5.p429-433. – EDN WVITJR.

© В.А. Егоренкова, 2024

УДК 373

Кубанова Ф.К.,
Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева,
г. Карачаевск

О ФОРМИРОВАНИИ ОРФОГРАФИЧЕСКОЙ ЗОРКОСТИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Аннотация: в данной статье рассматривается актуальная проблема – развитие у учащихся начального звена обучения орфографической грамотности. Решению указанной проблемы в

значительной мере способствует работа по формированию у младших школьников орфографической зоркости.

Ключевые слова: развитие, формирование, младший школьник, начальная школа, орфографическая зоркость

Бесспорно, основная цель обучения младшего школьника – это формирование у него не только желания, но и умения учиться. Указанное обуславливает необходимость изменения привычной традиционной модели транслирования учителем знаний учащимся. Педагогу нужно уметь не только демонстрировать и логично, доступно излагать подлежащий усвоению детьми учебный материал, но и суметь включать каждого обучающегося в учебный процесс, оказывать ребенку необходимую помощь в овладении новыми знаниями и применении их в решении учебных (орфографических в том числе) задач самостоятельно. Для этого целесообразно формировать устойчивые познавательные мотивы и активность у каждого ученика, начиная с первых дней пребывания его в школе, так как по справедливому замечанию М.Р. Львова, «В начальных классах изучается более половины важнейших правил орфографии» [2, с. 239].

Не секрет, что многие учителя сталкиваются с проблемой, связанной с низкой мотивацией детей к изучению русского языка, к получению новых знаний по русскому языку, к активности в учебной деятельности. Данный факт частично объясняет нередко встречающуюся низкую орфографическую и пунктуационную грамотность у учащихся. Следующая причина, обуславливающая низкую орфографическую грамотность учеников – XXI век, век развития высоких технологий, где дети имеют зачастую неограниченный доступ к компьютерам, к Интернет-ресурсам, Это позволяет ученикам, например, при выполнении заданий типа: найти нужную орфограмму в слове, вставить вместо точек нужную букву и т.д., и т.п., быстро находить правописание слова в интернете (если не компьютер, так гаджет или телефон с доступом в интернет всегда «под рукой») и школьнику не надо долго думать и искать в слове орфограмму, вспоминать орфографическое правило, определяющее правильное правописание данного слова, и т.д. Причин, обуславливающих встречающуюся у значительного количества современных школьников низкую орфографическую и пунктуационную грамотность, немало, мы указали всего лишь две из них.

В этой связи учителю нужно проводить целенаправленную работу по повышению орфографической грамотности обучающихся, в которой развитие орфографической зоркости детей занимает важное место – повышение орфографической зоркости учеников будет способствовать повышению их орфографической грамотности.

Поэтому, чтобы привить глубокий интерес, стимулировать мотивацию к изучению школьниками русского языка (с целью повышения орфографической грамотности, в том числе) надо искать наиболее рациональные, методы, приемы, средства, пути решения проблемы [1].

Необходимо, чтобы у учащихся был не просто интерес к изучению русского языка, а была бы установка к решению лингвистических задач, тщательному (в соответствии с возрастом детей) изучению языковых явлений, поиску и нахождению своего, собственного решения поставленной перед ним задачи. «**Орфографическая зоркость** – это умение пишущего ставить орфографические задачи, т.е. быстро обнаруживать орфограммы и определять их типы» [3, с. 150].

Известно, что познавательная активность и деятельность человека, без которых немислимо им овладение знаниями, между собой неразрывно связаны. Это «говорит» о том, что одним из основных факторов становления личности ребенка, становления его как обучающегося, (умеющего осваивать новые знания и применять их на практике. Например, знает – орфографическое правило, умеет – применять это знание на практике = пишет грамотно, без орфографической ошибки) является его познавательная активность, позволяющая усваивать новые знания. «...развитие орфографической зоркости должно происходить на сознательной основе» [3, с. 151].

Уровень развития познавательной активности школьника определяется продуктивностью его самостоятельной работы. Например, в рассматриваемом нами случае – формирование орфографической зоркости младших школьников: умением самостоятельно находить орфограммы в предложенных учителем словах, проверять их по орфографическому словарю или подбирать к нему проверочное слово в соответствии с орфографическим правилом и т.д.

Познавательная активность является свойством личности младшего школьника, обнаруживающимся в учебной деятельности и характеризующимся его отношением к учению, стремлением овладеть различными способами познания и мобилизацией волевых усилий на достижение цели обучения. Ученики начальных классов в ходе познавательной активности

занимаются целенаправленной деятельностью, и эта деятельность, очень тесно связанная с понятием «развитие», способствует развитию орфографической грамотности учащегося.

С.В. Плотникова и В.П. Шуритенкова отмечают, что: «в содержание работы по формированию у младших школьников орфографической зоркости входит:

- 1) знание об орфограмме,
- 2) знания об общих и частных опознавательных признаках изучаемых орфограмм,
- 3) разграничение изученных и неизученных орфограмм» [3, с. 152].

Уровень сформированности орфографической зоркости у обучающихся является «ключевым показателем», определяющим орфографическую грамотность ученика: умение писать грамотно невозможно, бесспорно, без развитой орфографической зоркости ребенка. Потому надо педагогу обращать пристальное внимание ее систематическому формированию и развитию. Можно использовать интерес к новому и радость открытия, стремление к успеху и т.д. Учителю важно обеспечивать целенаправленное стимулирование младших школьников, чтобы дети могли чувствовать потребность в познании, в узнавании языковых явлений русского языка.

Цель оптимизации работы по повышению орфографической зоркости – создать такие условия, при которых каждому ученику начальных классов предоставляется возможность учиться через определенные действия и опыт, решая орфографические задачи. «Решение орфографической задачи, т. е. проверка орфограммы, как правило, опирается на понимание языковых значений» [2, с. 230].

В процессе организованной педагогом учебной деятельности с целью развития орфографической зоркости учащихся начального звена обучения, на наш взгляд, можно включать различные виды работ:

- дидактические игры, которые очень ценны, ибо они направляют обучающихся в учебный процесс, помогая им научиться обучаться в новых для них условиях, что немаловажно для начальной школы, а также позволяют ученикам самостоятельно получать новые для них знания, умения (игр: развивающие познавательную активность детей; ориентированные на конкретную область, в нашем случае – лингвистические; игры, где школьники разные виды деятельности, такие, как, например, интеллектуальные, релаксационные и т.д.);

- современные информационно-коммуникационные технологии обучения: презентации и проекты, деловые игры, работу в парах, работу в группах, дискуссии, синквейн, «мозговой штурм» и т.д. Как показывают наши наблюдения в ходе педагогической практики, младшим школьникам нравятся данные виды работ, у них активизируется познавательная деятельность, дети с большим удовольствием решают сложные орфографические задачи, легче запоминают и находят в словах орфограммы;

- внеурочная деятельность по русскому языку, на которую, в свете требований ФГОС отводится в каждом классе начальной школы определенное количество часов, предоставляет широкие возможности для развития письменной и устной русской в целом, повышению орфографической зоркости, в частности. Формы, методы внеурочной работы по русскому языку позволяют разнообразить работу по формированию орфографической зоркости у учащихся, стимулирует интерес к изучению языковых явлений русского языка, и воспитывают любовь к русскому языку.

Комплекс заданий, упражнений, дидактических игр, орфографических задач и т.п., которые должны быть направлены на развитие орфографической зоркости обучающегося, целесообразно составлять по принципу усложнения, т.е. в начале внимания младших школьников необходимо предоставлять более легкие задания, упражнения, игры и т.п., далее – с каждым разом задание (упражнение, игра и т.д.) усложнять.

В заключении отметим, что формирование орфографической зоркости обучающихся – задача сложная, решить которую невозможно решить в течение одного-двух лет, эта работа предполагает систематическую, кропотливую работу педагога со своими питомцами на протяжении всех лет обучения их в школе.

Список использованной литературы:

1. Биджиева В.И., Байрамкулова Л.Ж. Оптимизация работы по формированию орфографических навыков младших школьников-билингвов / Проблемы преподавания русского языка в условиях билингвальной начальной школы: Сборник материалов Международной научно-практической конференции. Грозный, 28 апреля 2016. – Грозный, издательство Чеченский

государственный педагогический университет, 2016. – С. 215-221.

2. Львов М.Р. и др. Методика преподавания русского языка в начальных классах: учебное пособие для студ. пед. учеб. заведений / М.Р. Львов, В.Г. Горецкий, О.В. Сосновская. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 348 с.

3. Плотникова, С. В. и др. Теория и технология начального языкового образования: учебное пособие для студентов Института педагогики и психологии детства / С. В. Плотникова, В. А. Шуритенкова; Урал. гос. пед. ун-т. – Екатеринбург, 2014. – 277 с.

©Ф.К. Кубанова, 2024

Статья представлена научным руководителем Биджиевой Венерой Ибрайевной, ст. преподавателем кафедры теории и методики преподавания гуманитарных и естественно-научных дисциплин КЧГУ имени У.Д. Алиева, г. Карачаевск.

УДК 37.037

Лукинова А.А.,
Кубанский государственный аграрный университет им. И. Т. Трубилина
Россия, г. Краснодар

СПЕЦИФИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Аннотация: В статье рассматриваются основные аспекты специфического принципа, его значение для достижения оптимальных результатов в физическом развитии, а также актуальные проблемы, связанные с его применением. Проводится анализ эффективности специфических методов тренировки и их влияния на различные аспекты физического развития. Особое внимание уделяется проблемам несбалансированности тренировочных программ и необходимости адаптации специфических методов к индивидуальным особенностям каждого человека.

Ключевые слова: физическое воспитание, принципы, здоровье, системность, индивидуальные особенности.

Физическое воспитание – это комплексный процесс, направленный на формирование гармонично развитой личности, обладающей физическими, психическими и социальными качествами, необходимыми для полноценной жизни. Для достижения этой цели применяются различные методы и средства, объединенные специфическими принципами [3].

Принципы физического воспитания – это основные правила и закономерности, которые определяют его направленность, содержание, организацию и методику проведения. Они служат ориентирами для построения эффективных программ тренировок и обучения, и обеспечивают максимально эффективное достижение поставленных целей [1].

Специфический принцип физического воспитания является одной из основных концепций в области физической подготовки и воспитания. Он предполагает, что для достижения оптимальных результатов в физическом развитии необходимо применять специфические методы тренировки, направленные на развитие конкретных физических качеств и навыков, соответствующих определенным видам спорта или физическим задачам.

Одной из актуальных проблем, связанных с применением специфического принципа физического воспитания, является несбалансированность тренировочных программ [5]. В некоторых случаях специфический подход может привести к переутомлению определенных групп мышц или к недостаточному развитию других. Например, фокусировка исключительно на развитии силы без уделения должного внимания гибкости или выносливости может привести к дисбалансу и повышенному риску травм.

Другая проблема заключается в недостаточной адаптации специфических методов тренировки к индивидуальным особенностям каждого человека. Каждый человек имеет уникальные физиологические и биомеханические особенности, а также различные цели и потребности. Поэтому важно разрабатывать персонализированные программы тренировок, учитывающие индивидуальные особенности каждого человека [4].

Таким образом, одной из актуальных проблем специфического принципа физического воспитания является необходимость балансировки специфических методов тренировки с учетом индивидуальных особенностей каждого человека, чтобы обеспечить оптимальное физическое развитие и предотвратить возможные травмы или дисбалансы.

Далее подробно рассмотрим специфические принципы физического воспитания [2]:

1. Принцип систематичности: систематичность – это непрерывность процесса физического воспитания, регулярное и планомерное осуществление упражнений и тренировок. Только регулярные занятия позволяют достичь значительного прогресса в физическом развитии. Пропуски занятий приводят к потере достигнутых результатов и сбивают ритм тренировок.

2. Принцип доступности: доступность означает, что упражнения должны соответствовать возрастным и физическим возможностям занимающихся. Тренировки не должны быть слишком легкими или слишком сложными. Важно начинать с простых упражнений и постепенно усложнять их по мере развития физических качеств.

3. Принцип индивидуальности: каждый человек индивидуален и имеет свои особенности физического развития. Принцип индивидуальности предполагает учет этих особенностей при построении программ тренировок. Важно подбирать упражнения и режимы тренировок с учетом возраста, пола, уровня физической подготовленности, индивидуальных целей и возможностей каждого человека.

4. Принцип постепенности: постепенность предполагает планомерное увеличение нагрузки в процессе тренировок. Важно не перегружать организм сразу большими нагрузками, а увеличивать их постепенно. Это позволяет организму адаптироваться к нагрузкам и избежать травм.

5. Принцип сознательности: сознательность означает, что занимающиеся должны понимать цели и задачи тренировок, а также знать основы физиологии и методики физических упражнений. Это позволяет им активно участвовать в процессе тренировок и самостоятельно контролировать свои усилия.

6. Принцип комплексности: комплексность предполагает развитие всех физических качеств: силы, выносливости, гибкости, скорости, координации движений. Важно не сосредотачиваться только на одном качестве, а развивать их все в комплексе.

7. Принцип учета возраста: учет возраста означает, что программы тренировок должны соответствовать физиологическим особенностям и возможностям занимающихся разных возрастных групп. Например, упражнения для детей должны быть более легкими и простыми, чем для взрослых.

8. Принцип учета санитарно-гигиенических требований: учет санитарно-гигиенических требований предполагает создание благоприятных условий для тренировок и упражнений. Важно обеспечить правильное освещение, вентиляцию, температуру и влажность в помещении, а также использовать качественное оборудование и инвентарь.

9. Принцип контроля: контроль необходим для оценки эффективности тренировок и внесения необходимых корректив. Важно контролировать прогресс в физическом развитии, отслеживать состояние здоровья и выявлять возможные проблемы.

10. Принцип положительных эмоций: занятия физической культурой должны приносить радость и удовлетворение. Важно создать в процессе тренировок положительную эмоциональную атмосферу, чтобы занимающиеся чувствовали себя комфортно и мотивированно.

Соблюдение этих принципов позволяет сделать процесс физического воспитания максимально эффективным и безопасным. Важно помнить, что физическое воспитание – это не только тренировки, но и всестороннее развитие личности, формирование здорового образа жизни и повышение качества жизни.

Список использованной литературы:

1. Алешин, Е. А. Влияние физической активности на формирование эмоциональной мотивации для интеллектуального труда и развития / Е. А. Алешин, Е. С. Старостина // Инновационное развитие современной науки: новые подходы и актуальные исследования : сборник материалов Международной научно-практической конференции, Москва, 31 января 2024 года. – Москва: Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Центр развития образования и науки», 2024. – С. 81-83. – EDN AFXOKG.

2. Алешин, Е. А. Физическая культура личности студентов ВУЗов / Е. А. Алешин, Г. П. Кесов, А. Р. Саврасов // Актуальные проблемы науки и образования : сборник материалов III

Международной научно-практической конференции, Москва, 14 декабря 2023 года. – Москва: Алеф, 2023. – С. 413-416. – EDN TKLDSI.

3. Гетманская, Я. Э. Использование традиционных средств оздоровительной тренировки на уроках физической культуры с учащимися среднего школьного возраста / Я. Э. Гетманская // Тезисы докладов XLVIII научной конференции студентов и молодых ученых вузов Южного федерального округа, Краснодар, 01 февраля – 31 2021 года. Том Часть 1. – Краснодар: Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, 2021. – С. 65-66. – EDN HFPSXD.

4. Курамшин Ю.Ф. Теория и методика физической культуры: учебник / Ю. Ф. Курамшин [и др.]. – М.: Советский спорт, 2021. С. 87–91

5. Цыганкова, В. О. Формирование мотивации к здоровому образу жизни у студентов Кубанского ГАУ средствами внеурочных занятий тхэквондо / В. О. Цыганкова, И. В. Куликова // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2021. – № 5(195). – С. 429-432. – DOI 10.34835/issn.2308-1961.2021.5.p429-433. – EDN WVITJR.

© А.А. Лукинова, 2024

УДК 37

Мередов Е.Н., Баймырадова Б.,
Туркменский государственный педагогический институт им С. Сейди,
г. Туркменабат, Туркменистан

ТЕХНОЛОГИЯ ВЫРАЩИВАНИЯ ПУСТЫННЫХ РАСТЕНИЙ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ ПОДВИЖНЫХ ПЕСКОВ

Во всех масштабных социально-экономических проектах, инициированных нашим Героем Аркадагам и нашим Аркадаглы Героем Сердаром, успешно продолжающим путь отца, полностью учитываются дорожно-строительные программы и экологическая безопасность. Эти программы реализуются посредством реконструкции действующих во всех регионах страны железных и автомобильных дорог, их модернизации, предотвращения экологического ущерба, использования передовых технологий и технических решений. [1].

В настоящее время в целях реализации программ дорожного строительства начато строительство высокоскоростных, надежных и устойчивых дорог. Необходимость защиты дорожных сетей от преимущественно песчаных оползней, то есть ветровой эрозии, является одной из основных проблем на сегодняшний день.

На пустынно-песчаных почвах наблюдается снижение плодородия растительного мира, ослабление устойчивости экологической системы, ухудшение транспортных путей на пустынных территориях. [2].

Песчаные дюны оказывают негативное воздействие на топографию, почву и растительность, естественный сток воды и окружающую среду. Его урон велик. Оно загрязняет воздух, воду, почву, засыпает песком дорожные системы, становится причиной дорожно-транспортных происшествий, повреждает железные и автомобильные дороги, тратит драгоценное время пассажиров, задерживает своевременную доставку грузов, нарушает графики движения, затрагивает ряд учреждений и предприятий, промышленность, общество, а также наносит экономический ущерб другим целевым предприятиям. [3].

Так, по всему миру осуществляется несколько международных научных проектов по борьбе с опустыниванием. Согласно научным исследованиям, освоение пустынных земель затрудняется несколькими причинами, среди которых одним из незначительных является песчаные заносы.

При проведении различных хозяйственных работ в песчаных пустынях растительность постепенно или полностью разрушается, образуются так называемые «техногенные пески» и песчаные дюны. Их сброс приводит к затоплению песком различных инженерных сооружений и населенных пунктов. В связи с этим совершенно необходимо проведение операций по уплотнению песка различными методами. [4].

Одним из наиболее распространенных среди них является установка механической защиты и применение химических средств. Отличительной чертой механической защиты от камыша, рогоза, а также глины и мелких камней является ее экологическая чистота. При установке линейных, сетчатых и полосатых механических защит между ними высаживают семена и сажают саженцы местных степных растений. Эти пустынные растения надежно закрепляют песок. Однако в результате антропогенных и природных факторов через 3-5 лет механическая защита выходит из строя и ее приходится заменять. Этот метод достаточно эффективен, но имеет недостаток: большой расход ресурсов (90-400 м³ на 1 резервуар), труда и времени.

Контейнеры, наполненные местным песком, используются для укрепления того или иного участка. Это тоже форма механической защиты. Они надлежащим образом размещаются на вершинах и вокруг отваливаемых песчаных дюн в виде сеток или рядов. Этот метод способствует снижению скорости ветра. Со временем пустоты заполняются пустынной растительностью. При использовании такой защиты основные затраты уходят на изготовление контейнеров, заполнение их песком и размещение там. Предлагаемый способ привлекателен своей доступностью, дешевизной и экологичностью.

Химическая защита не только технологически сложна и дорога, но и оказывает пагубное воздействие на биоразнообразие пустынь и всю окружающую среду.

В связи с этим ведется поиск нетрадиционных методов укрепления подвижных песков. В частности, применение силы ветра, кроме вредного воздействия (подавление инженерных сооружений и прорыв их корни, удаление корней растений и др.).

Известно, что площадь, занимаемая каждой территорией, характеризуется своим ветровым режимом (скоростью, направлением ветра, количеством повторений в день, месяц, сезон и год). Эта информация очень важна при эксплуатации ветровых резервов.

Энергию ветра можно также использовать для полива растений. Для этого требуется соответствующее оборудование (ветродвигатель или конвейер, водяной насос, пластиковые водопроводные трубы, разбрызгиватели воды и почвенные насадки). Их устанавливают вблизи источников воды (рек, озер, крупных водоемов).

Как известно, когда скорость ветра достигает 5 метров в секунду, песок начинает рассеиваться, поэтому, когда он достигает 3-4 м/с и песчаные зерна еще не сдвинулись с места, песок смачивается искусственным дождем. Здесь для создания надежной оболочки на песках в состав воды добавляются солодоватые вещества.

При подпочвенном поливе водораспределительные форсунки размещают близко к корням растений.

Направление ветра можно регулировать, установив специальные щиты на наветренной стороне защищенной зоны, чтобы предотвратить эрозию песка и отклонить поток песка вверх или в сторону. Щиты ставятся по направлению ветра и в сторону песчаных дюн, чтобы быстро убрать песчаные дюны, возникающие на инженерном объекте при его засыпании песком. Их высота и расстояние определяются с учетом направления и скорости ветра.

Несмотря на достаточную эффективность всех перечисленных методов, необходимо продолжать научные и экспериментальные исследования. Природные экосистемы обеспечивают условия для выживания человека. Живая природа – это естественное взаимодействие множества сложностей, потеря любой части которых вредна и нарушает любую гармонию. Наш независимый, постоянно нейтральный Туркменистан обладает уникальной природой, уникальной флорой и фауной. Как дух туркменской души, ума и сердца заключен в благородстве, чистоте, непорочности и красоте, так и природа нашей Родины чиста и прекрасна. Наш священный долг – сохранить нашу прекрасную природу для будущих поколений. Потому что любовь к Родине тесно связана с любовью к природе и матери-земле. Успешная реализация Национальной лесной программы Туркменистана является одной из важных мер по адаптации к изменению климата и борьбе с опустыниванием. Облесение территории Туркменистана, где расположены огромная пустыня Каракум и горный массив Копетдаг, имеет большое значение, поскольку леса являются важным регулятором экологического баланса и сохранения биоразнообразия.

Сегодня защита от оползней и освоение пустынных берегов являются одной из главных задач, стоящих перед наукой и практикой. В целях защиты дорожных систем необходимо учитывать все этапы освоения пустынно-песчаных земель, включая комплекс мероприятий при проектировании, строительстве и эксплуатации.

В современной науке существует необходимость изучения существующих методов борьбы с песчанами оползнями и разработки новых методов путем проведения анализа с точки зрения теоретических и практических основ. Фиторемедиация является одним из наиболее экологически безопасных методов, используемых в настоящее время для предотвращения эрозии песка.

Фитомелиорация – это система методов значительного улучшения существующих природных условий с помощью растений (деревьев, кустарников и трав). Это имеет большое значение для защиты железной дороги, пересекающей различные ландшафты, от эрозии и стабилизации песчаных оползней. [5].

При проведении работ по методике фитомелиорации существует уникальная методика использования различных растений. В нашем исследовании пескофиксирующие растения контролировались на песчаных дюнах и полужатвердевших песках с использованием различных методов для уменьшения эрозии, поддержания разреженного растительного покрова и обогащения кустарников. Для посадки саженцев не проводятся предварительные работы по подготовке (выравнивание, стадо) песчаных песков или песчаных пустынных почв, но проводились работы по укреплению поверхности песка механическими креплениями, химическими защитами, глинистыми пор. Расстояние между рядами 3 м, расстояние между рядами растений 1 м. При этом на 1 га укрепрайона использовали 3300 1-2-летних сеянцев и от 3 до 12 кг семян сорго пустынного.

При проведении фитомелиоративных работ было создано несколько зон из разных растений. В песчаных дюнах, на сглаженных песчаных полях «Кустарниковые деревья первой зоны» целесообразно создавать только на песчаных участках лесорастительных типов в полосе шириной 10-160 м (10-200 м на большей части акул и густо опущенных системных территориях). Кустарники на этой полосе следует высаживать сразу после установки песчаных буферов.

«Кустарники второй зоны» должны создаваться в местах, где перед строительством железной дороги постепенно или в полном объеме уничтожаются или ломаются и разрушаются растения, нарушается эоловый рельеф, в ограниченных зонах. Они могут быть посажены в песчаных дюнах, на песчаных полях, обнаженных на мелких песчаных дюнах, в полосе 150-500 м от железной дороги, где установлена механическая защита..

Необходимо обеспечить постоянную охрану всех новых, самостоятельно выращенных и старовозрастных кустарников, посаженных вдоль железнодорожной линии. Значительный ущерб могут нанести, особенно в первые годы их развития, выпас скота, кражи и порча саженцев. Кроме того, необходимо защищать деревья от пожаров, вредных насекомых и болезней, своевременно организовывать их, используя передовые методы борьбы с ними.

На небольших участках голого, песочного рельефа, встречающихся в заросших песках (расположенных вдоль железнодорожных путей), можно высаживать и закапывать на глубину 2-3 см семена пустынных кустарников. Целесообразно высаживать семена или рассадку на пологих песках, полностью покрытых различными видами растений, при очень редких кустарниках, с полосатыми насаждениями глубиной 27-30 см, шириной 1-1,4 м. Расстояние между осями таких полос движения должно быть 3 м. Растения должны быть посажены в южной части дороги в феврале и марте, в период, когда среднемесячная температура воздуха превышает +5⁰С. При выращивании пустынных растений на пустынных полях необходимо учитывать скорость ветра, крутизну склонов вокруг засаживаемого участка, особенности строения растений и скорость роста. Например, среди пустынных растений черкес отличаются обширным ветвлением. Поэтому при посадке черкесов необходимо высаживать расстояние, чтобы ветки друг друга не повредили развитию. Из-за того, что саксаул растет быстрее других, нет необходимости высаживать его в глубокие слои. Потому что черный саксаул быстро формирует корневую систему и крепится к песку.

При ветре песок всегда в движении. При невысоких склонах воздействие ветра оказывает непосредственное влияние на поверхность песка и поверхность песка движется. Это приводит к смещению семян. В этом случае целесообразно сеять семена глубже. Из-за различной скорости роста беолого саксаула и гандима на склонах, расположенных под углом 5 °, различается и глубина посадки. При выращивании дикорастущих растений методом фитомелиорации учтен эффект ветра и определена методика посева (Таблица 1).

Таблица 1

Производительность посадки в зависимости от вида растений при скорости ветра 15-20м/с.

Индикатор почвы	Виды растений											
	Белый саксаул (<i>Haloxylon persicum</i>)			Черный саксаул (<i>Haloxylon aphyllum</i>)			Красная голова-медузы (<i>Calligonum caput-medusae</i>)			Солянка Рихтера (<i>Salsola richteri</i>)		
	Крутизна склонов											
	5°	10°	15°	5°	10°	15°	5°	10°	15°	5°	10°	15°
Глубина в см	40	25	17	30	17	15	35	20	15	40	35	25
Ширина в м	2,1	2,1	2,1	2,4	2,4	2,4	2,3	2,3	2,3	2,4	2,4	2,4

Близкую посадку целесообразно проводить при скорости ветра более 20 м/с. Это делается в зависимости от движения пляжа под действием ветра. Чем сильнее ветер, тем глубже следует сажать семена. Потому что по мере того, как семена начинают прорастать, поверхность песка движется и приводит к открытию верхней поверхности семян. Конечно, на склонах необходимо учитывать и влияние ветра. Чем сильнее влияние ветра, тем больше скользит склон. В местах, где наклоны расположены под высоким углом, при глубокой высадке семян, в связи со смещением склона, семена остаются значительно ниже глубины посева. Это значительно снижает эффективность развития. В связи с этим было установлено, что на склонах низкого угла, расположенных глубже, а на склонах, расположенных под высоким углом, хороший результат дает посадка вблизи поверхности песка. С учетом высокой скорости ветра выявлены требуемые методы посадки изучаемых растений (таблица 2)

Таблица 2

Производительность посадки в зависимости от вида растений при скорости ветра более 20 м/с.

Индикатор почвы	Виды растений											
	Белый саксаул (<i>Haloxylon persicum</i>)			Черный саксаул (<i>Haloxylon aphyllum</i>)			Красная голова-медузы (<i>Calligonum caput-medusae</i>)			Солянка Рихтера (<i>Salsola richteri</i>)		
	Крутизна склонов											
	5°	10°	15°	5°	10°	15°	5°	10°	15°	5°	10°	15°
Глубина в см	40	35	20	37	25	17	40	32	20	37	32	20
Ширина в м	1,9	1,9	1,9	2	2	2	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9

На основании данных, полученных в ходе научных исследований, установлено, что метод фитомелиорации для защиты объектов от воздействия песчаных оползней на обочинах железных и автомобильных дорог дает хорошие результаты, по каждой стороне охраняемого объекта берется граница шириной 150 метров. Солянка Рихтера (*Salsola richteri*), черный саксаул (*Haloxylon aphyllum*), белый саксаул (*Haloxylon persicum*), устойчивые к сухим жарким погодным условиям и засухе в стране осенью, также рекомендуется сажать такие растения, как Хвойник шишконосный (*Ephedra strobilacea*), (*Stipagrostis pennata*) и Красная голова-медузы (*Calligonum caput-medusae*).

Проведена комплексная оценка ландшафтно-экологической и лесолесной обстановки путем изучения прохождения явлений накопления выбросов по железнодорожным и автомобильным маршрутам, а также разработаны природоохранные мероприятия по предотвращению их вредного воздействия. Если эти растения посадить по обочинам железных и автомобильных дорог, они дадут значительную возможность защитить дороги от песчаных оползней, то есть ветровой эрозии. Также в туркменских степях появится традиционный красивый ландшафт, по краям автомобильных и железных дорог будет создана специальная синяя линия. Опустынивание будет в некоторой степени предотвращено. В определенной степени этому поможет увеличение количества сельскохозяйственных угодий, сохранение биоразнообразия страны, защита поголовья животных, обитающих в экосистеме пустыни, а также создание цивилизованных пастбищ и реализация экологических мер.

Список использованной литературы:

1. Гурбангулы Бердимухамедов. Туркменистан находится на пути к достижению целей устойчивого развития. Ашхабад, ТГИС, 2018.
2. Бабаев А. Г. Пустыни и проблемы опустынивания. - А.: ТГИС, 2012.

3. Агдаев С., Акмаммедов Б. Биологическая защита главного солёного водоотода Туркменского озера от песчаных оползней. - А.: ТГИС, 2012.
4. Миратбердиев Ю. Геодезические работы в землеустройстве. - А.: ТГИС, 2013.
5. Вейсов С.К., Жумашов А.П., Иванов А.П., Фатеева Л.Н., Хамраев Г.О. Комплексный метод защиты от песчаных заносов и выдувания инженерных сооружений с использованием местных материалов. – Информ. листок №20. – Ашхабад: Туркмен НИИНТИ, 1989.

© Е.Н. Мередов, Б. Баймырадова, 2024

УДК 796.08

Муравлева А.Е.,
Кубанский государственный аграрный университет им. И. Т. Трубилина, г. Краснодар

СПОСОБЫ ПОПУЛЯРИЗАЦИИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА СРЕДИ МОЛОДЕЖИ

Аннотация: В данной статье рассматриваются ключевые способы популяризации физической культуры и спорта среди молодежи с целью поощрения здорового образа жизни. Предлагается комплексный подход, включающий в себя организацию образовательных программ, создание доступных условий для занятий спортом, проведение мотивационных мероприятий и соревнований, использование современных технологий и поддержку со стороны государства и частных инвесторов. Предложенные шаги направлены на стимулирование интереса молодежи к физической активности и спорту, что способствует их здоровью и благополучию.

Ключевые слова: физическая культура, спорт, здоровый образ жизни, молодежь.

Физическая культура и спорт играют важную роль в формировании здорового образа жизни и развитии молодежи. Однако, в современном мире, многие молодые люди сталкиваются с проблемами, которые мешают им активно заниматься спортом и физической активностью. Для того чтобы популяризировать физическую культуру и спорт среди молодежи, необходимо предпринять ряд мер, которые будут способствовать привлечению молодежи к здоровому образу жизни [3].

В современном обществе существует серьезная проблема недостаточной физической активности. Эта проблема затрагивает людей всех возрастов, но особенно остро ощущается среди молодого поколения. Согласно результатам опроса общественного мнения о придерживании здорового образа жизни, только 10% опрошенных регулярно следуют основным принципам здорового образа жизни. Приблизительно 40% респондентов стараются придерживаться этих ценностей в меру своих возможностей, около 30% хотели бы перейти на здоровый образ жизни, но по разным причинам пока не смогли это сделать или не знают, с чего начать. В то же время, пятая часть респондентов, то есть 20%, не придерживается здорового образа жизни и не планирует это делать в ближайшем будущем [5].

Проблема популяризации физической культуры и спорта среди молодежи является актуальной и важной в современном обществе. Несмотря на все пользы, которые приносит занятие спортом и физической активностью, существует ряд проблем, которые мешают молодежи активно участвовать в спорте [1]:

1. Сидячий образ жизни: современные технологии и развлечения (компьютеры, смартфоны, видеоигры) приводят к увеличению времени, проведенного в сидячем положении. Молодежь склонна к пассивному образу жизни, что приводит к недостатку физической активности.

2. Отсутствие мотивации: некоторые молодые люди не видят ценности занятий спортом или физической активности из-за недостаточной мотивации или недостаточного понимания пользы для здоровья.

3. Финансовые ограничения: доступ к спортивным секциям, тренерам, оборудованию и спортивным мероприятиям может быть ограничен из-за финансовых проблем у молодежи или их семей.

4. Недостаточная информированность: молодежь может не знать о различных видах спорта, возможностях для занятий физической активностью или об имеющихся спортивных мероприятиях.

5. Отсутствие времени: загруженность учебной, рабочей или другими обязанностями может оставить молодых людей без достаточного времени для занятий спортом.

6. Неудовлетворительные условия для занятий: недостаток спортивных объектов, плохое состояние спортивных площадок, отсутствие безопасных мест для занятий спортом также могут быть препятствием для молодежи.

Решение этих проблем требует комплексного подхода, включающего в себя образовательные программы, мотивационные мероприятия, финансовую поддержку, улучшение инфраструктуры и создание условий для активной физической активности. Популяризация здорового образа жизни и спорта среди молодежи является важной задачей для общества и требует совместных усилий со стороны государства, образовательных учреждений, спортивных организаций и сообщества в целом.

Один из важных способов популяризации физической культуры и спорта среди молодежи – это проведение информационных компаний и образовательных программ о пользе занятий спортом, влиянии физической активности на здоровье и благополучие. Школы, университеты и другие образовательные учреждения могут включить в свои учебные планы предметы, посвященные физической культуре и спорту, а также организовать тематические лекции и мероприятия [2].

Для привлечения молодежи к занятиям спортом необходимо создать доступные условия для занятий. Это может включать в себя строительство и реконструкцию спортивных объектов, обеспечение доступности спортивного инвентаря и оборудования, а также организацию бесплатных или недорогих тренировок.

Организация спортивных мероприятий, соревнований и фестивалей спорта может стимулировать интерес молодежи к занятиям спортом. Это также помогает создать сообщество единомышленников, что способствует укреплению интереса к физической активности.

Использование современных технологий, таких как приложения для тренировок, онлайн-трансляции спортивных мероприятий, виртуальные тренировки и игры, может быть эффективным способом привлечения молодежи к занятиям спортом.

Государственная поддержка спортивных программ, выделение средств на развитие спортивной инфраструктуры, а также инвестиции частных компаний в спортивные проекты могут значительно повысить интерес молодежи к занятиям спортом [4].

В заключение, популяризация физической культуры и спорта среди молодежи является важной задачей, требующей комплексного подхода со стороны образовательных учреждений, государства, спортивных организаций и общества в целом. Путем создания доступных условий для занятий, проведения информационных компаний, организации мотивационных мероприятий и поддержки со стороны различных структур можно стимулировать интерес молодежи к здоровому образу жизни через физическую активность и спорт.

Список использованной литературы:

1. Алешин, Е. А. Влияние физической активности на формирование эмоциональной мотивации для интеллектуального труда и развития / Е. А. Алешин, Е. С. Старостина // Инновационное развитие современной науки: новые подходы и актуальные исследования : сборник материалов Международной научно-практической конференции, Москва, 31 января 2024 года. – Москва: Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Центр развития образования и науки», 2024. – С. 81-83. – EDN AFXOKG.

2. Алешин, Е. А. Физическая культура личности студентов ВУЗов / Е. А. Алешин, Г. П. Кесов, А. Р. Саврасов // Актуальные проблемы науки и образования : сборник материалов III Международной научно-практической конференции, Москва, 14 декабря 2023 года. – Москва: Алеф, 2023. – С. 413-416. – EDN TKLDSI.

3. Гетманская, Я. Э. Использование традиционных средств оздоровительной тренировки на уроках физической культуры с учащимися среднего школьного возраста / Я. Э. Гетманская // Тезисы докладов XLVIII научной конференции студентов и молодых ученых вузов Южного федерального округа, Краснодар, 01 февраля – 31 2021 года. Том Часть 1. – Краснодар: Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, 2021. – С. 65-66. – EDN HFPSXD.

4. Головинова, И. Ю. Развитие адаптивной физической культуры как помощь в социализации людей с ограниченными возможностями / И. Ю. Головинова, А. Р. Аветисян // Наука-2020. – 2021. – № 9(54). – С. 194-199

5. Цыганкова, В. О. Формирование мотивации к здоровому образу жизни у студентов Кубанского ГАУ средствами внеурочных занятий тхэквондо / В. О. Цыганкова, И. В. Куликова //

УДК 7.08

Рассказов А.В., Зуева И.А., Коломина П.С.,
Балаковский инженерно-технологический институт - филиал федерального
государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», г. Балаково

СПОРТИВНОЕ ПИТАНИЕ

В статье рассмотрены основные аспекты сбалансированного правильного питания для спортсменов, с учетом физических нагрузок, воздействующих на организм человека, для увеличения мышечной массы тела и поддержания хорошей физической формы и здоровья.

Основой для получения результатов в спорте, и поддержания или улучшения качества тела человека является правильно подобранное сбалансированное питание. Правильно подобранное питание – залог успеха и здоровья для любого человека, а для спортсмена это еще и ведущее правило. Спорт и сбалансированное питание неразделимы и вместе формируют основу для здорового образа жизни. Эти два аспекта взаимодополняются: без правильного питания интенсивные тренировки могут быть неэффективными и даже вредными, в то время как здоровое питание без физической активности не дает полного спектра преимуществ для достижения оптимальной физической формы. Пренебрегая одним из этих элементов, мы теряем ценность другого.

Именно поэтому занятия спортом должны проходить только на фоне сбалансированного питания. Это важно ещё и потому, что интенсивные физические нагрузки создают повышенную потребность организма в питательных веществах, особенно в белке — главном строительном элементе мышечной массы. Не получая достаточного количества белка, вы не нарастите объёмы, а иногда даже не сможете полноценно заниматься. У вас просто не будет хватать сил на выполнение нужного количества повторов упражнений, а именно работа «в отказ» позволяет получить видимый результат. Питание спортсмена и обычного человека очень схоже, но есть несколько аспектов, которые выявляют между ними отличие. Так как человек, активно занимающийся спортом тратит огромное количество энергии, то и потреблять он должен достаточное количество пищи.

Для полноценных занятий, тренировок, рациону питания уделяется особое внимание. Занимаясь в интенсивном режиме спортсменам, необходимо правильно подобрать полноценное здоровое питание. Рацион питания спортсменов отличается повышенной калорийностью, высокими нормами содержания белков, жиров и углеводов. Его необходимо подбирать в зависимости от поставленной цели.

Все необходимые вещества для организма человека содержатся в еде и воде. Недостаточное потребление жидкости сокращает усвоение полезных веществ. У спортсменов норма потребления воды гораздо выше, нежели у обычного человека. Состав продуктов значительно сказывается на здоровье, физической активности, трудоспособности, эмоциональном состоянии.

Для спортсменов существует отдельная система питания. Необходимо учитывать частоту приема пищи, сбалансированность, регулярность, необходимый уровень калорийности продуктов. Спортивное питание направлено на дополнение организма необходимыми питательными веществами, витаминами и необходимыми микро, и макроэлементами. Все тонкости спортивного питания необходимы для улучшения спортивных показателей, повышения силы и выносливости, увеличения объема мышц.

Для спортсменов мужского пола правильное спортивное питание позволяет набрать мышечную массу и понизить содержание процента жира в организме. Под их программу тренировок подбирается рацион питания. Оптимальная формула расчета калорий для мужчин: $9,99 \times \text{вес (кг)} + 6,25 \times \text{рост (см)} - x (\text{возраст}) \pm 5\%$.

Женщины чаще всего стараются сбросить вес, также понизить содержание жира в организме. Формула расчета калорий для женщин: $9,99 \times \text{вес (кг)} + 6,25 \times \text{рост (см)} - 4,92 \times x (\text{возраст}) \pm 5\%$.

Основой правильного питания является достаточное количество белков, углеводов и жиров в пище. Эти соединения должны быть строго сбалансированы в ежедневном рационе, тогда будет возможность получать достаточное количество энергии. В зависимости от спорта и программы тренировок, а также индивидуальных способностей каждого человека, спортсмен может иметь разные требования к количеству и соотношению микронутриентов в своем питании.

Белок – строительный материал за счет которого происходит обновление клеток и тканей в организме. В его состав входит 20 аминокислот, 9 из которых являются незаменимыми. Незаменимые аминокислоты должны обязательно поступать в организм с пищей извне. Белки подразделяются на животные и растительные. Источниками полноценных животных белков являются: молочные продукты, морепродукты и рыба, мясо и птица, яйца, а неполноценных растительных – бобовые и соевые, орехи и цельные зерна злаковых культур.

Жиры являются главным запасующимся энергетическим материалом организма, энергия запасается в организме человека в виде триглицеридов, соединений, состоящих из глицерина и жирных кислот. Жиры дают около в 2,5 раз больше энергии, чем белки и углеводы. В основном составе жиров в наш организм поступают жирорастворимые витамины: А, D, Е, К. Для усвоения этих витаминов необходима жирная среда.

Основная функция углеводов – снабжение нашего организма энергией, необходимой для полноценной жизнедеятельности человека. Углеводы бывают двух видов:

- простые (моносахариды) – быстро поступают в кровь, и сразу же используются организмом в качестве источника энергии. Моносахариды вызывают резкий скачок уровня сахара в крови человека.

- сложные (полисахариды) – усваиваются организмом гораздо медленнее. Они не вызывают резкого скачка крови в организме человека. Полисахариды снабжают организм энергией, а также улучшают пищеварительную функцию человека.

Клетчатка в организме человека не может быть использована, как источник энергии из-за того, что не расщепляется под воздействием ферментов печени и поджелудочной железы. Однако обойтись без пищевых волокон человек не может, так как они служат питательной средой для полезных микроорганизмов, обитающих в кишечнике, способствуют бесперебойной работе желудочно-кишечного тракта.

Омега 3 является по-настоящему важным элементом не только для спортсменов, но и для не тренирующихся людей. Попадая в организм с продуктами питания, жирные кислоты Омега-3 встраиваются в структуру клеточных мембран. Это очень улучшает структуру мембран: происходит активизация работы клеток, улучшается их питание и обменные процессы. Особенно это важно для работы клеток сердца и мозга, которые всегда находятся под нагрузкой. Поскольку продукты с богатым содержанием этого жира проблематично употреблять в ежедневной форме, то капсулы будут отлично справляться с этой работой.

Здоровье человека зависит от качества продуктов и качества питания. Для человека важны все показатели качества пищи, а также её энергетическая ценность, содержание всех питательных веществ. Питание, которое соответствует характеру метаболических изменений, вызванной мышечной деятельностью, в определенной степени позволяет определить развитие процессов адаптации организма спортсмена к выполнению нагрузок во время тренировок.

Факторы питания могут влиять на метаболические процессы, повышая спортивную работоспособность, а в период отдыха ускорять восстановительные процессы. В связи с этим необходимо знать принципы питания спортсменов, чтобы придерживаться их как в период тренировок, так и в домашних условиях.

Правильное сбалансированное питание спортсменов обеспечивает быстрое восстановление после напряженных физических нагрузок, достижение высоких показателей и результатов. Рацион спортсменов должен состоять из доступных продуктов, которые не нарушают основы и принципы здорового питания. Необходимо выборочно подходить к выбору продуктов, с учетом потребностей организма в питательных веществах. Для формирования и поддержания здоровья нужна правильная информированность о здоровом питании.

Список использованной литературы:

1. Гогонов, Е.Н. Психология физического воспитания и спорта / Е.Н. Гогонов, Б.И. Мартынов. – М.: Издательский центр «Академия», 2002. – 210 с.

УДК 37.013.

Тимофеев Ю.В., Горовой В.Г., Эйсмунт В.В.,
ФГКВОУ ВО «Военный университет имени князя Александра Невского», МО РФ, г. Москва

ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НА СЛУЖБЕ ВОЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Цифровые технологии – это технологии, позволяющие создавать, хранить, обрабатывать и распространять данные в электронном виде с использованием компьютера и компьютерных сетей.

В образовании цифровые технологии – это инновационный способ организации учебного процесса, основанный на использовании электронных систем, обеспечивающих наглядность. Цель применения цифровых технологий является повышение качества, эффективности процесса, а также успешной социализации слушателей и курсантов.

Один из наиболее перспективных путей интенсификации и индивидуализации обучения в военных вузах – широкое применение компьютерных обучающих программ (далее – КОП) [1]. Однако существующая практика использования компьютеров в учебном процессе выявляет противоречие между ожидаемыми и действительными результатами. Проявляется отсутствие научной обоснованности применения компьютеров, которые, зачастую, лишь заменяют некоторые функции преподавателя в условиях традиционной системы обучения. Поэтому актуальной становится задача разработки основ теории компьютерных технологий, направленных на раскрытие творческого потенциала обучающихся. А это требует привлечения последних научных данных из различных областей знаний.

Возникает необходимость разработки компьютерных технологий, обеспечивающих максимальное развитие познавательных способностей обучающихся. В основу могут быть положены многие принципы.

Один из них – принцип адекватности построения компьютерных программ закономерностям психического развития личности [2].

Второй принцип – соответствие содержания целям развивающих технологий – определяет отбор и построение дидактического материала для компьютерных программ. Он продиктован, с одной стороны, необходимостью познания общих методов науки, а с другой – возможностью преобразования объективных противоречий учебного материала в субъективные противоречия проблемных ситуаций.

Третий принцип – «свободы развития познавательного процесса» - состоит в предоставлении курсантам, обучающимся по компьютерным технологиям, достаточно свободы для реализации в ходе познавательной деятельности индивидуально своеобразных механизмов регулирования психологических процессов.

Алгоритмы компьютерных программ должны создать условия для формирования у обучаемых собственных «алгоритмов поиска», состоящих в анализе формулировании проблемы, определении области поиска.

Возможность компьютеризации учебного процесса появляется тогда, когда выполняемые преподавателем функции могут быть формализовано и достаточно адекватно воспроизведены с помощью технических и программных средств. Поэтому компьютеризация, на наш взгляд, успешно развивается в первую очередь на базе тех учебных дисциплин, которые используют строгий логико-математический аппарат и содержание которых поддается формализации.

Сегодня компьютерные обучающие программы постепенно отвоёвывают себе «место под солнцем» в процессе обучения. Методом проб и ошибок для них находят применение в традиционном учебном процессе, где до недавних пор главные действующие лица - преподаватель с мелом в руке у доски и обычный учебник. И это несмотря на то, что уже создано довольно много компьютерных программ различного назначения, цель которых – совершенствование учебного процесса в военных вузах. Среди них электронные (компьютерные) учебники и программно-ориентированные среды, лабораторные практикумы и тренажеры, контролирующие программы и

даже компьютерные обучающие игры.

Наибольшее распространение получили обучающие программы контролирующего типа, разработанные для проверки (оценки остаточных знаний) качества усвоения знаний. Как правило, в таких программах каждому поставленному контрольному вопросу соответствует несколько вариантов ответов, а оценка обучаемого зависит не только от числа правильных ответов, но и от времени, затраченного на их поиск. Некоторые контролирующие КОП при неверном ответе предусматривают предъявление пользователю дополнительных наводящих вопросов, помогающих раскрыть и уточнить сущность основного.

Для создания контролирующих компьютерных обучающих программ часто используются развитые инструментальные средства разработки, доведенные в ряде случаев до универсальных программных оболочек. Это дает возможность преподавателю, даже не обладающему глубокими знаниями в области программирования, без привлечения соответствующих специалистов создать современную контролируемую среду по своей учебной дисциплине [3]. Именно относительная простота создания КОП контролирующего типа и обеспечила их широкое распространение в военных и гражданских вузах.

Обучающие программы других типов получили гораздо меньшее распространение по вполне объективным причинам. Оказалось, что создание новых КОП – дело весьма дорогое и длительное. Только временные затраты на разработку компьютерной обучающей программы для одного часа учебного занятия могут достигать несколько сотен человеко-часов. Причем написание сценария, отбор и структурирование учебного материала занимают большую часть этого времени. Кроме того, информатизация учебного процесса требует высокой квалификации преподавателя в области прикладной информатики, нестандартных методических подходов как к подаче учебного материала, так и к оценке результатов обучения с помощью компьютера [4]. А педагогов с подобным уровнем подготовки пока явно недостаточно.

Как правило, удачная обучающая программа – результат труда целой команды разработчиков, главной фигурой в которой является эксперт по содержанию (преподаватель или специалист в данной предметной области), обладающий задатками и художника-дизайнера, и режиссера-постановщика. Это связано с тем, что в современных КОП одновременно используются различные средства представления информации (трехмерная компьютерная графика, звуко- и видеоряд), а также программные средства монтажа видеоизображения, звука и текста, объединенные общей целью и методикой.

Все это позволяет достичь поразительных результатов. Не зря же говорят: «Лучше один раз увидеть...». При использовании традиционных методов обучения можно долго читать описание какого-либо процесса, но так ничего и не понять. Применение же компьютерных обучающих программ дает краткую наглядную видеоинтерпретацию того же вопроса, и сразу все становится ясно.

Работу по компьютеризации учебной дисциплины рекомендуется начинать с определения оптимально возможного соотношения между ее автоматизированной и неавтоматизированной частями. Соблюдение этого требования имеет принципиальное значение, поскольку формализовать все компоненты обучения зачастую не представляется возможным. Да и целесообразность такого подхода также вызывает сомнения [5].

При создании пакета компьютерных обучающих программ по учебной дисциплине в первую очередь разрабатывать его для тех учебных занятий, проведение которых по традиционной методике предусматривает выполнение большого объема вычислений или воспринимаемой информации. Такие КОП позволяют освободить обучающихся от рутинных расчетов и предоставить большее время на развитие его творческого мышления.

По мере внедрения в учебный процесс несложных авторских компьютерных обучающих программ, созданных с использованием универсальных инструментальных средств, целесообразно постепенно переходить к разработке более сложных – с привлечением соответствующих специалистов. И направленность создания обучающего программного обеспечения может существенно развиваться в зависимости от задач, стоящих перед кафедрой или военным вузом и т.д.

Так, например, особое внимание следует обратить на создание КОП лабораторного типа, поскольку из-за нехватки средств на закупку лабораторных приборов сегодня зачастую приходится переориентировать процесс обучения курсантов на работу с их виртуальными аналогами на мониторе персональных ЭВМ.

Представляется, что преподавателям выпускных кафедры, обеспечивающим подготовку

курсантов к выполнению функциональных обязанностей по должностному предназначению, необходимо сосредоточиться на разработке КОП тренажерного типа (с эмуляцией элементов реальной техники), позволяющих обойтись в ряде случаев без нее или без ее достаточно дорогостоящей эксплуатации.

В ходе «обкатки» новых компьютерных обучающих программ рекомендуется проводить статистический анализ работы курсантов над предложенными заданиями для дальнейшей оптимизации объема последних, уровня сложности и для коррекции критериев оценки знаний, умений и навыков.

Исходя из данных выводов в дисциплинах технических кафедр (в частности устройства, электроники и электрооборудования автомобильной техники) рекомендуется использовать программные продукты, позволяющие легко ставить и давать возможность неограниченными способами решать проблемные ситуации.

Так, например, по дисциплине «Электрооборудование военной автомобильной техники» наиболее полно данную задачу позволяют решать программы, имитирующие процессы, происходящие в электрических схемах, так называемые виртуальные лаборатории. Одним из легкодоступных и простых в управлении является программный продукт фирмы «Electronic Workbench» [6].

Данная программа обладает рядом достоинств, выделяющих её из числа аналогичных программ, это:

- невысокая требовательность к аппаратным ресурсам ЭВМ;
- простой и интуитивно-понятный интерфейс;
- большое количество разнообразных виртуальных измерительных приборов;
- возможность проводить эксперименты с электронными схемами, не боясь вывести их из строя из-за неправильных действий;
- позволяет выработать у курсанта навыки поиска неисправностей в автомобильной технике без использования столь дефицитных на сегодняшний день устройств и приборов.

На кафедре автомобильной подготовки профессорско-преподавательским составом ведется активная работа по внедрению данного программного продукта в учебный процесс. Разрабатывается проведение групповых и практических занятий в специализированных классах по Основам законодательства дорожного движения с решением задач, по устройству и техническому обслуживанию транспортных средств с отработкой методики поиска неисправностей, по основам управления транспортных средств с решением практических задач.

Значительная часть учебных материалов все чаще на мультимедийных носителях. Появляется возможность их сетевого распространения и формирования на базе учебного кабинета собственной электронной библиотеки - комплекса информационно - справочных материалов, объединенных единой системой навигации.

Электронные учебники, издания, электронные курсы, в том числе и на иностранном языке для военнослужащих иностранных государств имеют универсальное применение и могут быть использованы в учебном процессе различными способами:

- в учебной аудитории с одним компьютером с большим экраном или проектором – в виде электронного учебника, иллюстративного материала (демонстрация сюжетов аудитории с последующим разбором и обсуждением по собственному плану преподавателя; коллективный выбор ответов на вопросы и задания курса);
- в специализированном (компьютерном) классе – для разнообразного тестового контроля, выполнения практических и самостоятельных работ в виде расчетных и нормативных материалов при выполнении заданий преподавателя (для выполнения самостоятельных работ по поиску решений в нормативных документах или оформлении документов по имеющимся типовым образцам и шаблонам);
- факультативно в специализированном (компьютерном) классе – по индивидуальному плану в случае отсутствия возможности посещать учебное заведение, пропуска занятий по различным причинам, восполнения пробелов в знаниях и самостоятельной подготовки с использованием электронных учебников, курсов по дисциплинам обучения;
- преподаватель может использовать любые иллюстративные и учебные элементы по отдельности, распечатывать на принтере, сохранять их в отдельном файле и при необходимости создавать методически новые построения занятия на основе готовых элементов. Все это повышает эффективность учебного процесса.

Несомненно, что в процессе обучения компьютер не заменит преподавателя, но он может

стать эффективным и надежным помощником педагога. Важно в каждом конкретном случае выявить те слабые образовательного процесса, в которых использование персональных ЭВМ и компьютерных обучающих программ будет способствовать переходу в новое качество, обеспечивая оптимальную скорость восприятия материала, наглядное представление объектов и их свойств в динамике, привитие навыков исследователя, а также делая процесс получения и усвоения знаний менее утомительным и более увлекательным.

Список использованной литературы:

1. Карлова Е.Н. Цифровые технологии в военном образовании: преодоление цифрового неравенства. Информационное общество. 2020. № 5. С. 61-69.
2. Давлатов Р.М. Управление качеством образования в вузе на основе информационно-коммуникационных технологий: дис ... канд. пед. наук: 13.00.08/ Давлатов Р.М. Душанбе, 2021. - 241 с.
3. Юматов М.С., Ключин А.А. Программа оценки психофизиологических качеств водителя. Программа для ЭВМ, 2021.
4. Красильникова В.А. Теория и технологии компьютерного обучения и тестирования: монография / В.А. Красильникова. – М.: Дом педагогики, ИПК ГОУ ОГУ, 2009. – 339 с.
5. Тарапанов А.С. САПР высокоэффективных процессов обработки Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» 2019 г.
6. Некоторые аспекты применения программного пакета Electronics workbench для технической диагностики В.С. Бобровский, Н.Н. Портнягин, Г.А. Пюкке (КамчатГТУ) С.123-127. <https://cyberleninka.ru> - электронной научной библиотеки «КиберЛенинка».

© Ю.В. Тимофеев, В.Г. Горовой, В.В. Эйсмунт, 2024

УДК 378.147:373.3.034(045)

Швед М.В.,

Мариупольский государственный университет имени А.И. Куинджи, г. Мариуполь

ПРИМЕНЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ФОРМИРОВАНИИ ТРАДИЦИОННЫХ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ У БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Современное общество, как постиндустриальное, характеризуется все более глубоким проникновением информационных технологий во все сферы жизнедеятельности человека. Это влечет за собой трансформацию сознания молодого поколения современной России, наблюдается его переход от реального мира, созданного Творцом, к виртуальному, созданному руками человека. Вследствие этих трансформаций нивелируются традиционные духовно-нравственные ценности (любовь, честность, благородство, справедливость, чуткость, единение и др.). Им на смену, к сожалению, приходит жестокость, алчность, равнодушие, черствость и безразличие. На этом фоне актуализируются задачи духовно-нравственного воспитания студенческой молодежи, направленные на формирование успешной и одновременно с этим высоконравственной личности, уважающей культурно-историческое наследие своего народа. Подтверждение этой мысли находим в Указе Президента Российской Федерации от 09.11.2022 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», где четко обозначено, что «традиционные ценности – это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны. К традиционным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, милосердие, справедливость, историческая память и преемственность поколений» [3].

Целью данной публикации является описание педагогических возможностей использования инновационных технологий в формировании традиционных духовно-нравственных ценностей будущих педагогов дошкольного образования.

Вопросы духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения находились в центре внимания многих ученых и педагогов-практиков на протяжении многих десятилетий. Исследовались пути духовно-нравственного воспитания молодежи в России (И.А. Ерзылева); изучались педагогические условия формирования традиционных нравственных ценностей (О.В. Андреева); реализован ценностный подход к содержанию нравственного воспитания молодежи (В.А. Цвык и И.В. Цвык); осуществлялся проблемный анализ формирования традиционных российских духовно-нравственных ценностей личности (О.А. Милькевич и А.В. Рябцев). Отдельного внимания заслуживают работы, затрагивающие формы, методы и средства духовно-нравственного воспитания личности в условиях высшего педагогического образования (О.Е. Фомина, Е.Н. Сухоленцева и другие).

Ретроспекция исследований раскрывает нам как менялись взгляды педагогов на спектр задач духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения. Так, по свидетельству В.В. Зеньковского часть педагогов отстаивали необходимость развития тех склонностей и дарований, которые наличествуют у ребенка. Другие настаивали на важности воспитания социальных сил ребенка, накопления социальных навыков, облегчающих маленькой личности решение общественно значимых задач. Как видим, педагоги прошлого концентрировались на том, чтобы развивать в ребенке те функции, которые позволят личности быть сильной, творческой в современных условиях жизни и освободят ее от возможных конфликтов и неверных путей. Вместе с тем, педагогика того времени признавала имеющиеся противоречия между задачами воспитания, которые состоят в развитии силы личности и умениями «представить» и «отстоять» себя в сложных условиях современной жизни – и тем, как придавлена и стеснена личность со всех сторон, какой бессильной и забитой она себя осознает [1]. Поэтому в то время считалось чрезвычайно важным уделять должное внимание задачам духовно-нравственного воспитания, чтобы уберечь воспитанников от трагических конфликтов в душе и одиночества.

В настоящее время в российском обществе утверждается мнение о важности духовно-нравственного воспитания молодежи. Благодаря перспективной политике государства, решение задач духовно-нравственного воспитания находится на одном уровне с проблемами экономического и социального развития страны. Как отмечают О.А. Милькевич и А.В. Рябцев: «Усиление заботы государства в вопросах организации воспитательной работы, сохранения исторического и культурного наследия, создания условий для успешной социальной идентификации подрастающего поколения в условиях глобальных вызовов определяет значимость формирования традиционных российских духовно-нравственных ценностей» [2, с. 34].

Исследователи в качестве задач духовно-нравственного воспитания молодежи выделяют различные проблемы организации конкретных видов деятельности, направленные на достижение целей духовно-нравственного воспитания. Так, например, О.Е. Фомина под задачами подразумевает: формирование у обучающихся вуза системы духовно-нравственных знаний и ценностей; реализацию знаний в учебной, производственной и общественной деятельности; формирование у студентов установок на создание семьи как основы возрождения традиционных духовно-нравственных ценностей; формирование качеств социально активной личности, которая умеет презентовать себя, принимать решения, владеет навыками аргументации и организации общественно значимых дел [5].

В свою очередь, В.А. Цвык и И.В. Цвык среди основных задач духовно-нравственного воспитания выделяют формирование нравственного сознания, его рациональной (нравственные представления, понятия, ценности) и эмоциональной составляющих, становления нравственного поведения и способности его оценки, формирование нравственной позиции личности [6, с. 342].

Проведенный теоретический анализ исследований по проблеме формирования духовно-нравственных ценностей нацеливает нас на проектирование модели образовательного процесса, которая направлена на развитие личностной сферы студенческой молодежи. Для нас крайне важно учесть не только методическую сторону воспитательного процесса, но и разработать технологические аспекты его осуществления. Опишем сущность педагогической технологии, применяемой нами в практике воспитания будущих педагогов дошкольного образования. Структурно наша технология предполагает наличие таких составных частей: организацию образовательного процесса, методы и формы деятельности, а также деятельность педагога по управлению процессом освоения знаний и умений. Разрабатывая технологию, мы старались максимально приблизиться к практике передачи знаний и ориентироваться на положительные изменения стиля мышления как преподавателя, так и обучающегося [7, с. 95].

Для нас было важно обеспечить развитие у будущего педагога дошкольного образования способность осмысливать общечеловеческие, национальные, личностные ценности, обогащаться и передавать новым поколениям образцы духовной, материальной культуры, накопленной человечеством в процессе человеческого развития. Для реализации задачи перечисленных выше задач мы использовали инновационные педагогические технологии, где обучающиеся систематически вводились преподавателем в процесс поиска новых решений проблем, учились самостоятельно добывать и применять знания на практике.

Подробнее остановимся на тех инновационных педагогических технологиях, которые применялись нами в работе со студенческой молодежью Мариупольского государственного университета имени А.И. Куинджи: технология ТРИЗ, проблемное обучение, технология проектов.

Теория решения изобретательских задач (ТРИЗ) представляет собой уникальный инструмент для поиска оригинальных идей и развития творческой личности. Эта технология позволяет обучающимся актуализировать свой собственный опыт и через него получить эмоционально-ценностный опыт, т.е. совокупность потребностей общественного характера, которые направлены на социально-значимые объекты и деятельность. Использование этой технологии помогает студенческой молодежи лучше ориентироваться в духовно-нравственных ценностях, развивает способность решать различные жизненные задачи с позиции нравственности, формирует умения самостоятельно решать возникающие проблемы и воспитывает уверенность в собственных силах. На учебных занятиях педагогической направленности нами используются такие методы и приемы технологии ТРИЗ:

- метод фокальных объектов (его суть заключается в том, что к одному объекту, который находится в фокусе внимания, примеряются свойства другого объекта, например добрая Баба-яга или слабый Геракл, и обучающимся необходимо объяснить, как это может выглядеть и когда такое может быть);

- выявление противоречий (задача для обучающихся в том, чтобы найти противоречия в объектах или предметах, например мы берем понятие опека и определяем почему опека – это хорошо, а с другой стороны, почему это может быть плохо);

- синектика (это так называемый метод аналогий. Нами используется личностная аналогия, в ходе которой обучающемуся предлагают представить себя каким-нибудь предметом или явлением в проблемной ситуации, например, будильником, который забыли выключить).

Проблемное обучение, суть которого направлена на приобщение к научному поиску и творчеству, используется нами для решения следующих задач: воспитания активной творческой личности, умеющей видеть, ставить и разрешать нестандартные проблемы, опираясь на традиционные духовно-нравственные ценности; развитие гибкого мышления; усвоение обучающимися способов самостоятельной творческой мыслительной деятельности. В нашей работе мы используем проблемные ситуации педагогической направленности, которые готовят обучающихся к предстоящей профессиональной деятельности воспитателя. Например, «Вы воспитатель. Наблюдая за игрой девочки с куклой, вы наблюдаете, что она, одевая куклу, очень недовольно с ней разговаривает:

- Ну что ты так долго одеваешься... Тебе трудно колготки натянуть? А почему платье наизнанку повесила, когда раздевалась?». Обучающимся необходимо в этой ситуации увидеть проблему, назвать возможные причины и найти решение.

Использование проектной деятельности направлено на достижение социально значимой цели по созданию творческого продукта и способствует развитию навыков работы в команде, выполнению разных социальных ролей. В проектной деятельности можно увидеть процесс выбора мировоззренческих ориентиров студенческой молодежи и нравственно-оценочных критериев. Проектная деятельность используется нами не только в образовательном процессе, но и в воспитательной работе с обучающимися, например, проводятся воспитательные мероприятия такие как «Семейная летопись – любовь, героизм, верность», целью которого было разработать проект (презентацию) о своих бабушках – женщинах героинях (Герой войны, Мать-героиня, Герой труда). Также воспитательное мероприятие «К семейному альбому прикоснись», приуроченное ко Дню семьи. При подготовке к мероприятию обучающимся необходимо было разработать проект по одной из нескольких тем: 1) Семейная фотография, 2) Родовое дерево, 3) История происхождения фамилии, 4) Наше семейное окружение. Обучающиеся поделились увлекательными историями о своих семейных традициях, о своем роде, об истории происхождения фамилии, а также рассказали о четырехлапых членах семьи.

Таким образом, применение инновационных педагогических технологий позволяет успешно решать задачи духовно-нравственного воспитания будущих педагогов дошкольного воспитания, одной из которых является формирование традиционных нравственных ценностей. Использование в работе со студенческой молодежью технологии ТРИЗ помогает им лучше ориентироваться в духовно-нравственных ценностях, развивает способность решать различные жизненные задачи с позиции нравственности и морали, а также воспитывает уверенность в собственных силах и уважение к мнению других. Проблемное обучение помогает в воспитании активной творческой личности, умеющей видеть, ставить и разрешать нестандартные проблемы, а технология проектной деятельности способствует развитию навыков работы в команде, выполнению разных социальных ролей.

Список использованной литературы:

1. Зеньковский В. Проблемы воспитания в свете христианской антропологии / Проблемы воспитания в свете христианской антропологии. - Paris, YMCA Press, 1934. URL: https://azbyka.ru/otechnik/Vasilij_Zenkovskij/problemy-vozpitanija-v-svete-hristianskoj-antropologii/#0_3
2. Милькевич О.А., Рябцев А.В. Формирование традиционных духовно-нравственных ценностей личности: проблемный анализ // Гуманитарные науки. 2023. №2. С. 31-36. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-traditsionnyh-duhovno-nravstvennyh-tsennostey-lichnosti-problemnyy-analiz/viewer>
3. Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей: Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 [Электронный ресурс] // URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/48502>
4. Сухоленцева Е.Н. Формирование духовно-нравственных качеств молодежи средствами волонтерской деятельности // Вестник ВГТУ. 2013. №3-2.
5. Фомина О.Е. Духовно-нравственное воспитание личности студентов в системе высшего образования // Современные проблемы науки и образования. – 2012. – № 5 ; URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=6973>
6. Цвык В.А., Цвык И. В. Нравственное воспитание студенческой молодежи в современном обществе // Вестник РУДН. Серия: СОЦИОЛОГИЯ. 2021. Т. 21. № 2. С. 340–353. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/nravstvennoe-vozpitanie-studencheskoy-molodezhi-v-sovremennom-obschestve?ysclid=lwda01h287854067698>
7. Шадрина А.В. Инновационная педагогическая технология формирования креативного потенциала учителя в процессе преподавания общеправовых дисциплин // Приволжский научный вестник. – 2012. – № 12 (16). – С.94-98. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/innovatsionnaya-pedagogicheskaya-tehnologiya-formirovaniya-kreativnogo-potentsiala-uchitelya-v-protse-prepodavaniya?ysclid=lwevdjh8lr593164993>

© М.В. Швед, 2024

УДК 796

Эннс Е.А.,
Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина
Россия, г. Краснодар

ВЛИЯНИЕ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ НА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ СТУДЕНТОВ

Аннотация: Статья, посвященная изучению влияния физической активности на психологическое благополучие студентов. В статье рассматриваются различные аспекты этой проблематики, включая отсутствие мотивации и времени на занятия спортом, недостаток доступных тренировок и спортивных возможностей, влияние современных технологий и социальных медиа, а также культурные и социальные факторы. В статье также предлагаются рекомендации для учебных заведений и педагогических работников по развитию более здоровой и поддерживающей среды для студентов.

Ключевые слова: физическая культура, студент, здоровье, психологическое состояние.

В современном мире, характеризующемся ускоренным ритмом жизни, постоянным стрессом и информационной перегрузкой, студенты особенно остро нуждаются в сохранении психического здоровья. Занятия физической культурой представляют собой эффективный инструмент для поддержания психоэмоционального благополучия и повышения качества жизни.

Одной из актуальных проблем влияния занятий физической культурой на психологическое состояние студентов является отсутствие мотивации и времени на физическую активность. Современные студенты часто сталкиваются с высокой учебной и внеучебной нагрузкой, что делает трудно нахождение времени на занятия спортом. Недостаток мотивации также играет роль: студенты могут чувствовать себя утомленными или депрессивными из-за стресса и не видеть пользы от физической активности, что усугубляет их психологическое состояние [3].

Еще одной проблемой является недостаток доступных физических тренировок и спортивных возможностей для студентов. Университеты и колледжи могут иметь ограниченные ресурсы для занятий спортом, что делает сложным для студентов находить места для занятий или участвовать в спортивных мероприятиях. Это может привести к ухудшению физической формы и ухудшению психологического благополучия.

Также следует учитывать влияние современных технологий и социальных медиа на физическую активность студентов. Многие студенты проводят большую часть времени за компьютерами или мобильными устройствами, что может привести к сидячему образу жизни и ухудшению общего физического и психологического здоровья.

Наконец, культурные и социальные факторы также играют роль во влиянии занятий физической культурой на психологическое состояние студентов. Некоторые студенты могут испытывать давление или страх перед участием в спортивных мероприятиях из-за стереотипов или негативного опыта в прошлом, что может препятствовать им в поиске пользы от физической активности.

В целом, эти проблемы создают вызовы для обеспечения студентам возможностей для занятий спортом, поощрения их мотивации к физической активности и создания поддерживающей среды, способствующей улучшению их психологического благополучия.

Физическая активность оказывает комплексное положительное влияние на психику человека. Во время занятий спортом организм вырабатывает эндорфины – гормоны счастья, которые повышают настроение, снижают уровень стресса и тревоги. Регулярные тренировки способствуют улучшению сна, повышению концентрации внимания, улучшению памяти и когнитивных функций [1].

Влияние физической культуры на психологическое состояние студентов:

1. Снижение стресса и тревоги [4]:

- занятия физической культурой способствуют выбросу эндорфинов, которые обладают обезболивающим и антидепрессивным эффектом;
- физическая активность помогает снять напряжение в мышцах, что положительно сказывается на общем состоянии организма и снижает уровень тревоги;
- регулярные тренировки помогают студентам лучше справляться с экзаменационным стрессом и повседневными трудностями.

2. Повышение настроения и мотивации:

- физическая активность стимулирует выработку гормонов счастья – дофамина и серотонина, которые повышают настроение и чувство удовлетворения;
- достижение спортивных целей и преодоление трудностей во время тренировок повышает самооценку и мотивацию студентов.

3. Улучшение самочувствия и качества жизни:

- физическая активность способствует укреплению иммунитета, улучшению сна, повышению уровня энергии и снижению риска развития хронических заболеваний;
- студенты, занимающиеся физической культурой, как правило, более активны, оптимистичны и уверены в себе.

4. Развитие социальных навыков: занятия спортом в группах способствуют формированию командного духа, развитию коммуникативных навыков и установлению новых социальных связей.

5. Формирование здоровых привычек: занятия физической культурой прививают студентам ценность здорового образа жизни и мотивируют их к регулярным тренировкам и правильному питанию.

Следует заметить, что занятия гимнастикой и плаванием, активный образ жизни, использование разнообразных упражнений способствуют оздоровлению позвоночника, улучшают

кровообращение тканей, укрепляют мышцы и связки, снимают напряжение, уменьшают нагрузку на межпозвоночные диски и тем самым предупреждают развитие остеохондроза и связанных с ним болей, а в следствие, и уменьшают как саму возможность возникновения дистрессов, так и их неблагоприятные воздействия на организм [2].

Дистресс является негативной формой стресса, которая характеризуется длительным течением и ассоциируется с чувством «стрессового состояния». Физическая культура позволяет не только укрепить опорно-двигательный аппарат и сердечно-сосудистую систему, но и порой помогает человеку справиться со многими эмоциональными расстройствами, в том числе и со стрессом [5].

Студентам рекомендуется заниматься физической культурой не менее 3 раз в неделю по 30-40 минут. Выбирать виды физической активности, которые вам нравятся и соответствуют вашим физическим возможностям. Не бояться пробовать новые виды спорта и заниматься в группах, а также консультироваться с врачом перед началом тренировок.

Таким образом, занятия физической культурой имеют значительное влияние на психологическое состояние студентов. Регулярная физическая активность способствует улучшению настроения, снижению уровня стресса и депрессии, повышению самооценки, улучшению качества сна и когнитивных функций. Поэтому важно поощрять студентов к занятиям спортом или другими видами физической активности, так как это не только способствует их физическому здоровью, но и психологическому благополучию.

Список использованной литературы:

1. Апалькова, А. М. Занятия спортом (физической культурой) как средство профилактики стресса / А. М. Апалькова, В. В. Полинский, Н. А. Герасимова. — Текст: непосредственный // Юный ученый. — 2019. — № 2 (16). — С. 140- 144.
2. Алешин, Е. А. Влияние физической активности на формирование эмоциональной мотивации для интеллектуального труда и развития / Е. А. Алешин, Е. С. Старостина // Инновационное развитие современной науки: новые подходы и актуальные исследования : сборник материалов Международной научно-практической конференции, Москва, 31 января 2024 года. – Москва: Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Центр развития образования и науки», 2024. – С. 81-83. – EDN AFXOKG.
3. Алешин, Е. А. Физическая культура личности студентов ВУЗов / Е. А. Алешин, Г. П. Кесов, А. Р. Саврасов // Актуальные проблемы науки и образования : сборник материалов III Международной научно-практической конференции, Москва, 14 декабря 2023 года. – Москва: Алеф, 2023. – С. 413-416. – EDN TKLDSI.
4. Гетманская, Я. Э. Использование традиционных средств оздоровительной тренировки на уроках физической культуры с учащимися среднего школьного возраста / Я. Э. Гетманская // Тезисы докладов XLVIII научной конференции студентов и молодых ученых вузов Южного федерального округа, Краснодар, 01 февраля – 31 2021 года. Том Часть 1. – Краснодар: Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, 2021. – С. 65-66. – EDN HFPSXD.
5. Цыганкова, В. О. Формирование мотивации к здоровому образу жизни у студентов Кубанского ГАУ средствами внеурочных занятий тхэквондо / В. О. Цыганкова, И. В. Куликова // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2021. – № 5(195). – С. 429-432. – DOI 10.34835/issn.2308-1961.2021.5.p429-433. – EDN WVITJR.

© Е.А. Эннс, 2024

**ВЛИЯНИЕ ВОЙНЫ В ГАЗЕ И ВТОРЖЕНИЯ СТРАН ОСИ В ФИЛАДЕЛЬФИЮ
НА КЭМП-ДЭВИДСКИЕ СОГЛАШЕНИЯ МЕЖДУ ЕГИПТОМ И ИЗРАИЛЕМ**

Кэмп-Дэвидские соглашения, подписанные президентом Египта Анваром Садатом и премьер-министром Израиля Менахемом Бегинем при посредничестве США в эпоху президента Джимми Картера, были важным шагом на пути к миру на Ближнем Востоке [1, с. 83], поскольку эти соглашения представляли собой первое официальное признание Израиля арабской страной [2, с. 95]. Это соглашение заложило основу, на которой могли быть построены будущие мирные переговоры.

Кэмп-Дэвидские соглашения, подписанные в 1978 году, включали два основных элемента, каждый из которых имел решающее значение для достижения долгосрочного мира и стабильности на Ближнем Востоке. Первым элементом этих соглашений было создание основы для мира на Ближнем Востоке. Он признал необходимость полного вывода израильских войск с Синайского полуострова, что представляет собой важный шаг на пути к разрешению давнего конфликта между Израилем и Египтом [3]. Этот вывод израильских войск не только представлял собой жест доброй воли, но и стратегическое решение, направленное на снижение военной напряженности и создание атмосферы доверия между двумя странами. Важность этого шага заключается в том, что он продемонстрировал приверженность сторон миру и их готовность идти на уступки ради достижения общей цели. Соглашения установили процесс достижения всеобъемлющего мира в регионе, включая механизмы дальнейших переговоров и сотрудничества в области безопасности. Эти меры должны были обеспечить разрешение конфликтных ситуаций дипломатическим, а не военным путем.

Что касается второго элемента Кэмп-Дэвидских соглашений, то он был сосредоточен на египетско-израильском мирном договоре, который предусматривал нормализацию отношений между двумя странами. Это включало установление дипломатических, экономических и культурных отношений, что является беспрецедентным шагом для двух стран, которые до этого момента были врагами. Нормализация дипломатических отношений подразумевала обмен посольствами и официальными представителями, что способствовало активизации диалога и прямому взаимодействию на правительственном уровне. Экономические отношения подразумевают развитие торговых отношений и инвестиционного сотрудничества, которые должны привести к взаимовыгодным экономическим результатам и способствовать экономическому росту обеих стран. Кроме того, культурные связи включали обмен студентами, учеными, художниками и спортсменами, что способствовало росту взаимопонимания и уважения между народами двух стран. Этот аспект соглашений имел особенно важное значение для разрушения стереотипов и предрассудков, накопившихся за годы конфликта.

Кэмп-Дэвидские соглашения не только помогли установить мир между Израилем и Египтом, но и создали прецедент для будущих мирных переговоров на Ближнем Востоке. Они доказали, что даже самые сложные конфликты можно разрешить посредством диалога и дипломатических усилий. Однако важно отметить, что реализация этих соглашений требует значительных усилий и компромиссов с обеих сторон. Правительство Израиля решило вывести свои войска и вернуть Синайский полуостров Египту, несмотря на внутривнутриполитические разногласия и проблемы безопасности. В свою очередь президент Египта Анвар Садат пошел на рискованный шаг по признанию Израиля и установлению с ним мирных отношений, что вызвало неоднозначную реакцию в арабском мире.

Следует отметить, что эти соглашения были бы невозможны без активного посредничества и поддержки международного сообщества, особенно Соединенных Штатов Америки. Президент Джимми Картер сыграл важную роль в организации и управлении переговорами в Кэмп-Дэвиде, а также в обеспечении условий и ресурсов, необходимых для достижения соглашений. Его дипломатические усилия и личное участие в этом процессе подчеркивают важность международной поддержки в разрешении региональных конфликтов.

После того как палестинские группировки провели операцию «Наводнение Аль-Акса», Израиль объявил войну сектору Газа под предлогом освобождения заложников и эвакуации

движения ХАМАС, как указал премьер-министр Израиля Бен Ямин Нетаньяху [4, с. 186]. В результате израильская армия осуществила вторжение в сектор Газа, но после вторжения в большинство районов сектора она не достигла ни одной из заявленных целей, что побудило ее продолжить военные действия и вторгнуться на палестинскую территорию Рафаха, в котором находится так называемая Филадельфийская ось. Согласно документу, приложенному к Кэмп-Дэвидским соглашениям, безопасность Филадельфийской оси была возложена на египетскую армию [5]. В этом контексте любые военные действия в регионе Газы могут привести к прямому вмешательству Египта, что может создать напряженность и дополнительные проблемы на пути реализации мирных соглашений.

Кроме того, массовые убийства, совершенные израильской армией в Газе, включая бомбардировки мирных жителей, голод населения и принудительное перемещение, вызывают сильное внутреннее давление на египетское руководство и раскол общественного мнения внутри Египта. Некоторые могут поддерживать активное вмешательство и защита палестинцев, в то время как другие могут призывать других быть осторожными и соблюдать условия мирного договора. Это давление может ослабить позиции президента Египта Абдель Фаттаха ас-Сиси, что приведет к политической нестабильности и затруднит реализацию соглашений. С другой стороны, Израиль перед лицом любой эскалации ситуации со стороны Египта может усилить свои требования в отношении вопросов безопасности и пересмотреть свои обязательства на мирных переговорах.

Хотя в результате нарушения одной из частей соглашения Кэмп -Дэвида между Египтом и Израилем не возникло военного конфликта, анализ данных позволяет понять хрупкость мирных соглашений между Египтом и Израилем, поскольку война в Газе и Вторжение стран Оси в Филадельфию могло существенно изменить ход истории, подорвав мирные усилия между Египтом и Израилем.

Список использованной литературы:

1. Winter, O. Peace in the Name of Allah: Islamic Discourses on Treaties with Israel. Walter de Gruyter GmbH & Co KG, 2022. - 259 с.
2. Wight, M. Foreign Policy and Security Strategy. Oxford University Press, 2023. - 352 с.
3. THE CAMP DAVID ACCORDS: A CASE OF INTERNATIONAL BARGAINING // ETH Zürich URL: https://www.files.ethz.ch/isn/6847/doc_6849_290_en.pdf (дата обращения: 04.06.2024).
4. Ben Shitrit, L. The Gates of Gaza: Critical Voices from Israel on October 7 and the War with Hamas. Walter de Gruyter GmbH & Co KG, 2024. - 214 с.
5. Israeli army takes Philadelphi Corridor on Egypt-Gaza border for 1st time since 2005 // Anadolu Ajansı URL: <https://www.aa.com.tr/en/middle-east/israeli-army-takes-philadelphi-corridor-on-egypt-gaza-border-for-1st-time-since-2005/3212704> (дата обращения: 04.06.2024).

© Я.А. Х. Халаф, 2024

УДК 327.56

Хасан М.С.,
Российский университет дружбы народов,
г. Москва

ПОЛИТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ КИТАЯ В XXI ВЕКЕ

В XXI веке Китай привлек внимание мировой общественности не только своим впечатляющим экономическим ростом, но и значительным усилением своего геополитического влияния. Экономический рост Китая обусловлен несколькими факторами. Во-первых, страна активно осуществляла экономические реформы с начала 1980-х годов, что привело к переходу от плановой к рыночной экономике и стимулировало инвестиции и предпринимательскую активность [1]. Во-вторых, Китай обладает огромным внутренним рынком и дешевой рабочей силой, что привлекает иностранные инвестиции и способствует экспорту. Третий фактор - активная государственная политика по развитию инфраструктуры и ключевых отраслей экономики.

Что касается усиления геополитического влияния Китая, здесь также можно выделить несколько причин. Во-первых, с ростом своей экономики Китай стал более уверенно выступать на

мировой арене и активно развивать свои дипломатические отношения. Во-вторых, страна представляет собой огромный рынок для других стран, что придает ей вес в международных отношениях. Третий фактор - реализация глобальных инициатив, таких как "Пояс и путь" [2], которая позволяет Китаю расширять свое влияние через инвестиции и строительство инфраструктуры в различных регионах мира. Таким образом, экономический рост и усиление геополитического влияния Китая тесно связаны и обусловлены рядом внутренних и внешних факторов.

В этой статье мы рассмотрим тему политического развития Китая в XXI веке, как внутри страны, так и на международном уровне.

1. Внутреннее политическое развитие Китая:

Внутреннее политическое развитие Китая претерпело значительные изменения в XXI веке, отражая эволюцию политической системы страны. Начиная с марксистских идей, которые легли в основу создания Коммунистической партии Китая (КПК), страна прошла путь к формированию уникальной китайской модели управления. Эта эволюция включала в себя различные этапы и реформы, которые в значительной степени определили современный политический ландшафт Китая.

Одним из ключевых элементов политической системы Китая остаётся роль КПК [3]. Партия играет важнейшую роль в политической жизни страны, контролируя ключевые аспекты государственного управления, включая назначение высших должностных лиц, разработку политических стратегий и принятие ключевых решений. Несмотря на изменения и реформы, проводимые в течение последних десятилетий, КПК остаётся непреложным фундаментом политической системы Китая.

Однако в последние десятилетия произошли существенные изменения в системе управления Китая. Если ранее преобладала централизованная система, где решения принимались в основном на федеральном уровне, то сейчас наблюдается тенденция к децентрализации власти [4]. Региональные и местные власти получают больше автономии в принятии решений, что способствует более гибкому и адаптивному управлению, а также повышает ответственность перед населением на местном уровне.

Экономическое развитие также оказывает существенное влияние на политические процессы в Китае. Страна пережила значительный сдвиг в сторону рыночной экономики и открытости к международному сотрудничеству. Это привело к изменениям в политической системе, включая реформы в сфере правовой системы, расширение прав и свобод граждан, а также усиление механизмов прозрачности и открытости в государственном управлении.

Таким образом, внутреннее политическое развитие Китая в XXI веке отражает сложный процесс эволюции и трансформации, включающий в себя реформы, изменения в системе управления и влияние экономического роста. Эти изменения формируют современную политическую картину Китая, определяя его роль и позицию как внутри страны, так и на мировой арене.

2. Международное политическое развитие Китая:

Международное политическое развитие Китая в XXI веке отражает стремление страны к активному участию в мировой арене, основываясь на его глобальной стратегии "Пояс и путь". Эта инициатива, предложенная в 2013 году, направлена на развитие экономических и торговых связей между Китаем и другими странами, а также на создание новой "шелковой дороги" для транспортных и коммуникационных путей.

Глобальная стратегия "Пояс и путь" имеет значительные геополитические последствия. Она позволяет Китаю укреплять свое влияние в различных регионах мира, особенно в Азии, Африке и Европе. Путем инвестиций в инфраструктуру и проекты развития стран-партнеров Китай создает себе союзников и партнеров, что способствует увеличению своего влияния и присутствия на мировой арене.

Роль Китая в международных организациях и инициативах также значительна. Китай активно участвует в деятельности таких организаций, как Организация Объединенных Наций, Мировая торговая организация и Банк развития Шанхайской организации сотрудничества (ШОС) [5], где он продвигает свои интересы и влияние.

Дипломатические отношения и стратегии воздействия Китая на региональные и мировые арены также заслуживают внимания. Китай активно строит дипломатические отношения с другими странами, в том числе соседними государствами в Азии и другими влиятельными игроками на мировой арене. При этом Китай придерживается стратегии "мягкой силы", включая экономическое и культурное воздействие, чтобы продвигать свои интересы и укреплять свою позицию в мире.

Проекты по экономическому и культурному сотрудничеству, реализуемые в рамках стратегии "Пояс и путь", имеют глубокий политический контекст. Они не только способствуют развитию экономики и обмену культурой между странами, но и являются инструментом китайской дипломатии

и воздействия. Путем предоставления финансовой помощи и инвестиций в различные проекты Китай укрепляет свои дипломатические отношения и влияние, что формирует новые политические союзы и динамику в мировых делах.

Следовательно, международное политическое развитие Китая в XXI веке характеризуется его активным участием в международных делах, использованием глобальных стратегий и инициатив для укрепления своего влияния и присутствия на мировой арене, а также стратегическим использованием экономического и культурного воздействия для достижения своих целей и интересов.

В заключение отметим, что политическое развитие Китая в XXI веке отражает сложный процесс трансформации и развития как на внутреннем, так и на международном уровне. Внутри страны происходит постепенный переход от централизованной системы управления к более децентрализованной модели, которая способствует более гибкому и эффективному управлению, а также повышению ответственности перед населением. Роль Коммунистической партии Китая остается важной, но страна также пытается улучшить свою политическую систему, чтобы адаптироваться к новым вызовам и реалиям.

На международной арене Китай занимает все более влиятельное положение благодаря таким проектам, как глобальный «Пояс и путь», которые позволяют ему укреплять экономические и дипломатические отношения с другими странами и регионами. Участие Китая в международных организациях и инициативах, а также активное развитие дипломатических отношений способствуют расширению его влияния и присутствия на мировой арене.

Инициированные Китаем проекты экономического и культурного сотрудничества не только способствуют развитию стран-партнеров, но и служат инструментом усиления его политического влияния и формирования новых альянсов и партнерств.

Таким образом, политическое развитие Китая в XXI веке представляет собой динамичный процесс, определяющий его роль и статус внутри страны и на мировой арене. Понимание этих изменений и тенденций важно для анализа политической динамики в мире и прогнозирования будущих событий.

Список использованной литературы:

1. Cai, K. *China's Foreign Policy since 1949: Continuity and Change*. – London: Routledge, 2022. – 272 с.
2. Wei Liu, Hui Zhang *The Belt and Road: Industrial and Spatial Coordinated Development*. – Berlin: Springer Nature, 2022. – 409 с.
3. Jacques deLisle, Guobin Yang *The Party Leads All: The Evolving Role of the Chinese Communist Party*. – Washington: Brookings Institution Press, 2022. – 427 с.
4. Xiaoming Huang. *Political Order in Modern East Asian States*. – London: Routledge, 2022. – 230 с.
5. Perskaya V. V., Khairov B. G., Revenko N. S. and Khairova S. M. *Role of the People's Republic of China in the Activities of the Shanghai Cooperation Organisation // East Asia*. – 2021. - № 39. – С. 149–160.

© М.С. Хасан, 2024

Гупало Т.И.,
Белгородский государственный институт искусств и культуры, г. Белгород
Евсеева М.А.,
Белгородский государственный институт искусств и культуры, г. Белгород

ВЕРДИ И ИТАЛЬЯНСКАЯ КУЛЬТУРА

Аннотация: Данная статья посвящена творчеству итальянского композитора Джузеппе Верди. Упомянуты некоторые факты биографии композитора. Основное содержание статьи посвящено краткому обзору его опер.

Ключевые слова: творчество, деятельность, культура, борьба, особенность, энергия, патриотические идеи, психологическое начало, драматургия, реализм, конфликт, героический, воплощение.

Gupalo T.I.,
Belgorod State Institute of Arts and Culture, Belgorod
Evseeva M.A.,
Belgorod State Institute of Arts and Culture, Belgorod

VERDI AND ITALIAN CULTURE

Abstract: This article is devoted to the work of the Italian composer Giuseppe Verdi. Some facts of the composer's biography are mentioned. The main content of the article is devoted to a brief overview of his operas.

Keywords: creativity, activity, culture, struggle, peculiarity, energy, patriotic ideas, psychological origin, drama, realism, conflict, heroic, embodiment.

Творческая деятельность Верди охватывает более полувека и неразрывно связана с общественно-политической и культурной жизнью Италии.

Патриот своей родины Верди восславил в своих операх свободу и независимость, лучшие черты личности, героизм борцов с тиранией. Его музыка служила делу народной борьбы и всегда становилась её знаменем. В его музыке нашли отражение идеи итальянского освободительного движения, героическая пора которого вызвала большой расцвет культуры и искусства Италии.

Джузеппе Верди родился 10 октября 1813 года в Пармской области. С раннего детства страстно любил музыку. Он попадает в Милан, где находился известный театр «Ла Скала». Здесь состоялась премьера его первой оперы – «Оберто, граф Бонифачо», имевшая большой успех у слушателей.

С большим вдохновением была написана героико-патриотическая опера «Навуходоносор», премьера которой также ознаменовалась огромным успехом. В ней композитор нашёл свою творческую манеру, наметил свой стиль.

Историческими события предыдущих опер были насыщены оперы Верди ближайших десяти лет. За это время им создано 14 произведений на различные сюжеты.

Однако ранние произведения Верди имели и существенные недостатки. Либретто имели излишние нагромождения событий, интрига запутана, логика действия часто нарушена. Изъяны сказывались и на музыке – в стереотипности арий, невыразительности речитативов.

Тем не менее, есть в этих операх такие особенности, которые превращали каждую их постановку в событие большого общественно-художественного значения. Революционная романтика – вот то новое, что привнесла музыка Верди: мелодии его произведений были наделены героической, мужественной энергией, упругим ритмом, стремительным развитием.

В пятидесятые годы Верди не отходит от гражданской тематики, но даёт ей иное толкование. Его по-прежнему волнуют патриотические идеи, но Верди трактует эти темы в ином разрезе, делая большой акцент на личной драме героев.

Эти изменения прежде всего сказались в углублении психологического начала, предвещали дальнейшее развитие реалистических черт в творчестве композитора. Они сочетались с пережитками его прежней, романтической манеры, так как ещё в течение долгого времени сохранялось пристрастие Верди к романтическим сюжетам и конфликтам. Но в музыкальной драматургии, в используемых средствах воплощения этих конфликтов ведущим становится метод реализма.

Первую вершину реализма в творчестве Верди образует знаменитая оперная триада – «Риголетто», «Трубадур» и «Травиата». Эти оперные шедевры были написаны в течение двух лет.

«Риголетто» – остроконфликтная музыкальная драма, полная жизненных контрастов, в центре которой трагический образ уродливого, исковерканного жизнью шута. Это человек незаурядного ума, ненавидящий и презирающий знать. Человечная сторона его характера раскрывается в любви к дочери Джильде. Замыслив отомстить герцогу, опорочившему честь его дочери, Риголетто становится невольным убийцей дочери. Так в мире лжи и коварства зло торжествует победу.

В отличие от «Риголетто» в «Трубадуре» преобладают героические краски. Свободолюбивый лагерь цыган, с которым связан Манрико, противопоставлен миру жестокого насилия, возглавляемого графом Луной. Противоборство этих двух миров, завершающееся гибелью героев, обрисовано ярко, в мужественных тонах, что так свойственно гению Верди.

«Травиата» – одна из первых в мировой литературе лирико-психологических опер, где показаны современные типы и нравы. Простой быденный сюжет вызывает необходимость обратиться к другим ресурсам музыкальной драматургии: Верди стремится в «Травиате» передать оттенки душевных состояний и создаёт глубоко правдивые музыкальные характеристики.

В этих трёх операх – три разных решения. Верди вступил в полосу всестороннего расцвета своих творческих сил.

Пятидесятые – шестидесятые годы – годы упрочения мировой славы композитора. Он часто выезжает за пределы родины, присутствует на премьерах своих опер в Париже, Лондоне, Мадриде, Петербурге. В этот период написаны оперы: «Сицилийская вечерня», «Симон Бокканегра», «Бал-маскарад», «Сила судьбы», «Дон Карлос».

Перечисленные произведения знаменуют подступы ко второй вершине реализма в творчестве Верди. Его самые зрелые сочинения – «Аида», Реквием, «Отелло», «Фальстаф».

В «Аиде» Верди воспевает страстное чувство любви, влечение к счастью и обличает коварные силы зла, угнетения. Легендарный исторический сюжет, рассказывающий о далёких временах египетских фараонов, приобретает острую актуальность.

Близок «Аиде» по мужественному складу музыки Реквием. Страшные картины, вызывающие чувства смутения и ужаса, сменяются лирическими моментами. В заключении вновь воскрешаются жестокие образы. Дух повержен, но не сломлен – таков идейный итог этого замечательного сочинения, в котором воплощены конфликты, типичные для вердиевских опер.

Ни одно произведение не потребовало от Верди такого напряжения творческих сил, как «Отелло». Все ресурсы музыкальной драматургии здесь сплавлены в органичном единстве. Верди сумел найти идеальное соотношение между речитативной декламацией и ариозным пением. Стремительно разворачивается действие, обнажая непримиримые конфликты, где в остром клубке противоречий предстают злобный Яго, чистая, непорочная Дездемона и безудержный ревнивец Отелло, наделённый благородной душой.

«Фальстаф» – последняя опера Верди с острой сатирой, светлой шутилкой лирикой. В пёстрой смене эпизодов, где большую роль играют мастерски отточенные ансамбли, возрастает роль оркестра. Однако оркестр не заслоняет, а оттеняет богатство мелодических характеристик вокальных партий. Одновременно в разработке методов музыкально-драматургического воплощения стремительно разворачивающегося сценического действия «Фальстаф» открывает новый этап в истории музыкального театра.

Верди написал 26 опер. Правдивые и рельефные конфликты, остро очерченные характеры – вот, что, по мнению Верди, главное в оперном сюжете. И если в произведениях раннего, романтического периода драматическое развитие не всегда способствовало последовательному раскрытию характеров, то к пятидесятым годам композитор ясно осознал, что углубление этой связи служит основанием для создания жизненно правдивой оперы. Таковы основные положения оперной эстетики Верди. Они служили ярким примером для тех композиторов, которые утверждали реалистические традиции в своём творчестве.

Список использованной литературы:

1. Галь Г. Брамс. Вагнер. Верди. Три мастера – три мира. Москва, 1986.
2. Друзкин М. История зарубежной музыкальной литературы. Москва, 1976.
3. Серов А.Н. Верди и его новая опера. Том II. Москва, 1957.
4. Соловцова Л. Джузеппе Верди. М.: Музыка, 1981. 418 с.

© Т.И. Гупало, М.А. Евсеева, 2024

УДК 7.74

Кравченко С.Н.,
к.п.н., профессор
Алиев У.Ш.,
магистр
ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет»
г. Нижневартовск

ОСОБЕННОСТИ ХУДОЖЕСТВЕННОГО МЕТАЛЛА КАК ДЕКОРА В АРХИТЕКТУРЕ ЗДАНИЙ

Данная тема актуальна на сегодняшний день тем, что в современном мире архитектура и декоративно-прикладное искусство активно развиваются, появляются новые стили и направления, которые требуют использования разнообразных материалов и технологий. Художественный металл, благодаря своим декоративным свойствам и широким возможностям обработки, является одним из востребованных материалов в архитектурном оформлении здания.

История современного художественного металла на территории России считается неотделимой от истории художественного развития декоративно-прикладного искусства. В последние годы наблюдается тенденция к возрождению интереса к традиционным материалам и технологиям, в том числе и к художественному металлу. Это связано с тем, что использование традиционных материалов позволяет создать уникальный и самобытный декоративный образ в архитектуре здания, сохранить историческую преемственность и подчеркнуть композиционные особенности в декоре здания.

В нашем исследовании мы используем композицию декоративных элементов: крыльца и козырька в архитектуре общественного здания. В архитектуре общественного здания издавна органически включались произведения декоративного и монументального искусства. И с самого начала архитектурного освоения металла он использовался в убранстве здания.

Художественный металл играет важную роль в архитектуре на протяжении многих веков. Исторические традиции и новаторские подходы формируют его развитие в архитектурной среде и сегодня. К историческим традициям относим:

1. Использование кованого железа в средневековой архитектуре (решетки, дверные полотна, балюстрады).
2. Бронзовые и латунные декоративные элементы в античных и ренессансных зданиях (скамеечки, вазы, статуи).
3. Металлические элементы в готической архитектуре (оконные переплеты, крепления сводов).

Новаторские приемы:

1. Использование нержавеющей стали, титана и других современных материалов в качестве декоративных элементов.
2. Сочетание художественного металла с другими материалами, такими как стекло, бетон, дерево и пластик.
3. Внедрение новых технологий в обработку металла (лазерная резка, плазменная обработка, 3D-печать).
4. Создание динамичных и кинетических конструкций из металла, меняющих свою форму под действием внешних факторов (ветер, вода, свет).
5. Устойчивое развитие и экологические подходы в использовании художественного металла (вторичная переработка, энергосбережение, зеленые сертификаты).

Исторические традиции и новаторские приемы развития художественного металла в архитектурной среде тесно связаны и дополняют друг друга, создавая гармоничную и уникальную среду в современной архитектуре.

Художественный металл является экологически чистым и долговечным материалом, который может быть переработан и использован повторно. Это соответствует современным требованиям устойчивого развития и экономии ресурсов. Современные технологии и материалы позволяют создавать изделия из художественного металла практически любой сложности и конфигурации. Это открывает новые возможности для художников в создании уникальных и неповторимых архитектурно-художественных форм.

Композиции из художественного металла являются важным элементом архитектурного декора зданий. Анализ и изучение принципов построения таких композиций позволяет создавать гармоничные и уникальные решения в архитектуре. Анализ композиций художественного металла включает в себя рассмотрение следующих аспектов:

- соотношение пропорций и масштабов элементов композиции с архитектурным объемом здания;
- ритмика и повторяемость элементов, создающая единую пластическую систему;
- сочетание геометрических и растительных орнаментов, фигурных и ажурных элементов: цветовое решение композиции, гармонирующее с отделкой фасада здания;
- функциональность и эргономичность элементов композиции (ручки, ограждения, фонари и т.д.). Принципы построения композиций художественного металла в архитектуре зданий: учет архитектурного стиля здания и исторического контекста;
- соблюдение единства стиля и гармоничного сочетания с другими элементами фасада; использование лаконичных и выразительных форм, подчеркивающих архитектурные особенности здания. разумное сочетание традиционных и современных материалов, техник и технологий;
- создание динамичных и выразительных композиций, придающих зданию индивидуальность и узнаваемость.

Анализ и применение этих принципов позволяет создавать композиции художественного металла, которые не только украшают фасады зданий, но и гармонично вписываются в архитектурную среду, сочетая в себе эстетическую и функциональную ценность. Крыльцо и козырек являются важными элементами архитектурного декора зданий, выполняющими как практическую, так и эстетическую функции. [1.с.52]

Художественный металл широко используется при создании этих элементов, обеспечивая их прочность, надежность и декоративность. Композиционные особенности крыльца и козырька из художественного металла [10]:

1. Сочетание вертикальных и горизонтальных линий, создающих единую ритмическую структуру.
2. Использование арочных, прямоугольных или многоугольных форм в конструкции крыши и опор.
3. Введение декоративных элементов (фигурные вставки, растительный орнамент, геометрические узоры) в решетки, балюстрады и карнизы.
4. Сочетание металла с другими материалами (деревом, камнем, стеклом) для достижения контрастных эффектов и богатства фактуры [11].

Пропорциональные построения архитектурно-декоративного металла в конструкции крыльца и козырька:

- соблюдение золотого сечения и правила трех частей при пропорционировании элементов;
- учет высоты и ширины входа, а также размеров фасада здания при определении габаритов крыльца и козырька;
- размещение вертикальных опор в соответствии с ритмом оконных проемов и пилястр фасада;
- соблюдение оптимального угла наклона козырька для защиты от осадков и обеспечения комфортного доступа к входу.

Сочетание композиционных особенностей и пропорциональных построений в конструкции крыльца и козырька из художественного металла позволяет создавать гармоничные и функциональные архитектурные решения, украшающие фасады зданий и соответствующие их стилю и назначению [12].

Таким образом, художественный металл играет важную роль в формировании архитектурного облика зданий, сочетая в себе эстетические и функциональные качества. Использование металла в

архитектуре позволяет создавать выразительные и уникальные композиции, подчеркивающие индивидуальность здания и его стилевые особенности [3. с.64]. Кроме того, художественный металл обладает высокой прочностью, долговечностью и устойчивостью к воздействию внешней среды, что делает его превосходным материалом для архитектурного декора. Современные архитекторы и дизайнеры черпают вдохновение из исторического образцового использования художественного металла, сочетая традиционные техники и материалы с современными технологиями и дизайнерскими решениями. Это позволяет создавать декоративные произведения, которые гармонично вписываются в архитектурную среду и отвечают современным требованиям функциональности и эстетики. При проектировании композиций из художественного металла важно учитывать пропорции и масштаб здания, ритм и рисунок, цвет и фактуру, а также функциональное назначение элементов декора. Сочетание этих принципов позволяет создавать гармоничные и выразительные композиции, которые становятся органической частью архитектурного облика здания. Композиционные особенности и пропорциональные построения архитектурно-декоративного металла в элементах фасада, таких как крыльцо и козырек, способствуют созданию целостного и выразительного образа здания. Художественный металл используется для создания различных элементов крыльца и козырька, таких как опоры, балюстрады, решетки, карнизы и декоративные вставки. При этом важно соблюдать пропорции и ритм, сочетать геометрические и растительные орнаменты, использовать контрастные сочетания материалов и фактур. Это позволяет создавать гармоничные и функциональные конструкции, которые подчеркивают входную группу здания и придают ему индивидуальность.

Использование художественного металла в архитектуре позволяет сочетать традиционные материалы и техники с современными технологиями и дизайнерскими решениями, сохраняя при этом историческую преемственность и культурные ценности [6. с. 118]. Современные технологии обработки металла, такие как лазерная резка, 3D-печать и другие, позволяют создавать все более сложные и точные конструкции, расширяя возможности использования художественного металла в архитектуре. В то же время, сохранение и восстановление исторических памятников архитектуры, в которых использовался художественный металл, способствует сохранению культурного наследия и исторической преемственности [6. с. 94].

Исследование особенностей художественного металла как декора в архитектуре зданий имеет важное теоретическое и практическое значение, так как способствует дальнейшему развитию архитектурного дизайна, сохранению исторического наследия и повышению качества архитектурной среды [8].

Список использованной литературы:

1. Кузнечное дело/Авт.-сост. С.В. Ухин – М.: ООО «Издательство АСТ»; Донецк: «Сталкер», 2004. – 79с.: ил.
2. Свободная ковка. Исходные материалы и заготовительные операции: учебное пособие/Ю.А. Титов, В.Н. Кокорин, И.Н. Гудков, А.Ю. Титов. – Ульяновск: УлГТУ, 2006. – 53с.
3. Художественный металл России. Вып. 4/Сост. О. Новоселова – Издательство: Металлургиздат ЗАО, 2005 – 96 с.: ил.
4. Металлическое кружево: ворота и решетки/Пер. с исп. – М.: Издательский дом «Ниола 21-й век», 2004. – 112 с.: ил.
5. Лестничные перила/Пер. с исп. – М.: Издательский дом «Ниола 21-й век», 2005. – 112 с.: ил. – (Художественный металл)
6. Двери, ворота, калитки/Пер. с исп. – М.: Издательский дом «Ниола 21-й век», 2006. – 128 с.: ил. – (Художественный металл)
7. Балконы, окна, решетки/Пер. с исп. – М.: Издательский дом «Ниола 21-й век», 2005. – 128 с.: ил. – (Художественный металл)
8. Сайт Художественная ковка в интерьере [Электронный ресурс] / <http://interior.parovoz.ru/>
9. Сайт Союза независимых профессионалов "Русский Интерьерный Дом" [Электронный ресурс] / <http://rusintdom.ru/>
10. Сайт мастерской ковки Коваль [Электронный ресурс] / <http://kovkakoval.ru/>
11. Сайт творческой мастерской художника монументалиста Георгия Константинова [Электронный ресурс] / <http://premiumkovka.ru/>
12. Сайт мастерской Металл Декор [Электронный ресурс] / <http://metalldekor-k.ru/>

ОБРАЗЫ ЗВЕРИНОГО СТИЛЯ В СОВРЕМЕННОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КЕРАМИКЕ

Художественная керамика обладает всеми необходимыми художественно-выразительными средствами для выражения важнейших духовных ценностей народной культуры финно-угорского народа, которые позволяют сохранить и актуализировать звериный стиль и образ зверя, в его многообразии.

Образы звериного стиля в культуре обско-угорских народов разработана в трудах выдающихся ученых исследователей: Г.А. Гумерова, В.С. Иванова, Р.А. Бурханов, Е.П. Мартынова. Уникальная трактовка в произведениях авторской керамики начала XXI века исследовали: А.С. Бугровская, В.Ю. Николаев. Особенности воплощения мифологического и символического образа животных в зверином стиле посвящены исследования: А. В. Бауло, В.А. Оборин, Г.Н. Чагин, А. Б. Пичугин, А. М. Белавин. Трансформация художественных традиций и образы звериного стиля в творчестве Г.М. Визель, Н.В. Мурина, С.А. Муртазина.

Целью статьи особенности трактовки символических образов животных в зверином стиле в художественной керамике. На примереразработки керамической композиции «Хранители Югры».

Образ животного – один самых древних и значимых в истории изобразительного искусства. На протяжении веков художники создавали многочисленные произведения, прибегая к разным материалам и техникам, стремясь выразить через образ зверя некую значимую идею, сакральное проявление, сильное чувство, состояние природы. Звериный стиль широко представлен в декоративном искусстве, где особое значение обретает характер стилизации художественного образа: от реалистической его трактовки – до условно-абстрактной. В процессе определения темы мы обращались к образам различных мифологических, фольклорных персонажей национальной культуры финно-угорского народа (ханты и манси). Звериный стиль в культуре финно-угорского народа имеет большое значение. Он наделяется определенными характеристиками, а его двойственная природа нашла отражение в искусстве и мифологии финно-угров. Самые распространенные образы животных у финно –угров: медведь, птица, лось или олень, а также рыба. А материал и техника исполнения – художественная керамика - выступают гарантией эксклюзивности в оформлении жилой или общественной среды.

В настоящее время актуальна проблема возрождения, сохранения и передача молодому поколению утраченных национальных традиций. Использование и приобщение современного поколения к народным традициям играет важную роль в сохранении и развитии национальной культуры, воспитывает бережное отношение к традициям коренных народов Югры [1].

Особенности трактовки и стилизации в передаче мифологических образов и символов звериного стиля в художественной керамике. На примере декоративной композиции «Хранители Югры». Предполагается, что художественная керамика обладает всеми необходимыми художественно-выразительными средствами для выражения важнейших духовных ценностей народной культуры финно-угорского народа, которые позволяют сохранить и актуализировать звериный стиль и образ зверя, в его многообразии. Средства декоративно-прикладного искусства, в том числе художественная керамика, позволяют наиболее полно выразить и символически передать целостный образ в декоративной композиции «Хранители Югры».

Создана работа с трансформацией образов звериного стиля в декоративном панно. Композиция декоративного панно, которые основываются на мифологии финно-угров. Тремя главными животными были выделены птица, медведь и рыба. За основу взяты мифологические образы, которые были почти неотъемлемо связаны с народным искусством и находили отражение в различных его видах. Стилизация образов получила свою интерпретацию, основываясь на несколько источников таких, как Пермский и Западносибирский звериный стиль, а также работы Г.М Визель.

Разработаны приемы трактовки образов звериного стиля для керамического панно:

1. Образы звериного стиля: птица, медведь, рыба являются центром, поэтому занимают немалое место в декоративной композиции. Они изображены в спокойной статичной позе. Птица, как образ неба находится сверху, в середине композиции расположился медведь, как образ земли, а нижней части композиции находится рыба, она символизирует подземный мир. Деревья, солнце, чумы, поддерживая смысловую часть с главным изображением композиции, большую ее часть занимают деревья (сосна), сосна одно из хвойных и распространенных деревьев местного северного ландшафта, что характерно отображается в композиции среду обитания обских угров (рис.1).



Рис 1. Эскиз панно «Хранители Югры»

2. Композиционное решение дополнено чумами, «Чум» - это традиционное жилище канонической формы, распространено у финно-угорских народов (рис.2.).



Рис.2. «Чум»

3. Вверху композиции находится солярный знак «Солнце» В угорских народных традициях Солнце – это женщина, его свет – лицо женщины. Иногда видимые круги вокруг солнца – это

расчесывание волос. Определяющая роль Хатл-ангки Солнце-Матери, как дарительницы силы, энергии для воспроизводства земной жизни прослеживается практически во всех жизненных событиях обских угров и встречается во всех локальных группах. Солнцу посвящены истории в устном народном творчестве, его изображение проявилось в орнаментальном искусстве. Нанесение орнамента Солнце предпочтительно на крышках берестяных коробочек, кузовков, суконных игольницах и на вышитых женских рубахах южных ханты. Некоторые из его изображений имеют 1000 летнюю историю (рис.3).

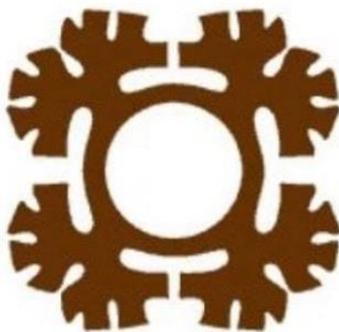


Рис 3. Орнамент Хантов «Солнце»

Формировавшийся веками, образ животных в культуре финно-угров, имеет самобытный характер и узнаваемые черты. От редко встречающегося реализма до простой декоративности. Встречаются необычные гибриды животного и человека: лосептицы, человеколось (рис.4, 5.).



www.p-zs.ru

Рис.4. Крылатый человеколось на ящере, бронза.



www.p-zs.ru

Рис.5. Человеколось на ящере, бронза VII-IXвв.

Повторяющиеся композиции наполнялись смыслом, который основывался на мировоззрении и культуре людей того времени [3, с 184]. Одним из художников, который вдохновлялся культурой финно-угорских народов является Галина Михайловна Визель (рис.6,7). В ее работах переплелись реальность и верования народа. Экспериментируя с различными материалами глины, фаянса и цветом глазурей она создает произведения, пронизанные первобытной историей [2].



Рис.6. Визель Г.М. Круговорот жизни.



Рис.7. Визель Г.М. Северная птица. Фаянс, глазури. 2006.

При изучении звериного стиля на основе самобытной культуры финно-угорского народа. Традиционные верования и обряды связывали флору и фауну в единое целое, было выявлено своеобразие его трактовок в произведениях художников-керамистов.

Образы звериного стиля оказали огромное влияние на современное декоративное искусство. Его основные приемы трактовки фольклорных образов, тесно вплетенные в народное и декоративно-прикладное искусство, пронесли свое значение в современные художественные произведения. Получая все новые интерпретации, они остаются актуальной темой для художника-исследователя.

Список использованной литературы:

1. Бурханов Р.А. Представление о происхождении и строении мира в мифологии ханты и манси/ Р.А Бурханов.- Текст: электронный // СЕВЕРНЫЙ РЕГИОН: НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ, КУЛЬТУРА, 2017.-№ 2(36). – С 159-163.-URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=32287189> (дата обращения: 27.05.2024). –Режим доступа по подписке
2. Греков А.У Творчество Галины Михайловны Визель: Эхо далеких времен // Изобразительное искусство Урала, Сибири и Дальнего Востока [Электронный журнал].- 2021. URL: <https://usdvart.ru/>(дата обращения: 07.06.2023)
3. Оборин В.А., Чагин Г.Н. Чудские древности Рифея. Пермский звериный стиль. – Пермь: Пермское книжное издательство, 1988. – 184с.

Филиппов Д.А.,
студент, Институт архитектуры и дизайна СФУ, г. Красноярск
Шавльгин Д.О.,
доцент, Институт архитектуры и дизайна СФУ, г. Красноярск
Мусат Р.П.,
Заведующая, Институт архитектуры и дизайна СФУ, г. Красноярск

КИНЕТИЧЕСКАЯ СКУЛЬПТУРА КАК АКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ В РАЗВИТИИ АРТ-ОБЪЕКТОВ

В статье рассматривается один из видов арт-объектов в искусстве, связанный с помощью кинетизма.

Арт-объект — это объект, представляющий художественную ценность и рассчитанный на эмоциональное взаимодействие со зрителем. Арт-объект может размещаться в интерьере, в городской или ландшафтной среде, может иметь или не иметь утилитарные функции, а в целом служить художественным целям. Арт-объекты используют широкий круг выразительных средств и возможностей, применяемых в различных видах искусства [1]. Особенностью арт-объектов является способность придавать окружающему пространству качества индивидуальности и подчеркивать идентичность окружающего пространства.

Промышленная революция XX века дала огромный толчок миру искусства. Человек приходит к переосмыслению бытовых вещей и окружающей его реальности. Итальянские футуристы в Первом манифесте футуризма, опубликованном Филиппом Маринетти в 1909 году, ярко заявили о потребности к поиску нового способа художественного выражения: «...мы же хотим воспеть наступательное движение, лихорадочную бессонницу, гимнастический шаг, опасный прыжок» [2]. В условиях динамизма жизни возникает кинетическое искусство. Кинетизм (греч. kinetikos — движение, приводящий в движение) — это направление в современном искусстве, обыгрывающее эффекты реального движения всего произведения или отдельных его составляющих [2].

Элементы кинетизма в искусстве существовали еще с момента основания театральной сценографии, когда было необходимо привести в движение, например, занавес или декорации. Но в то время кинетизм рассматривался в качестве механизма, упрощающего жизнь.

Сегодня точки зрения искусствоведов на возникновение кинетизма разделились на два лагеря. Одна часть искусствоведов пришла к выводу, что первым современным художником кинетического искусства был Марсель Дюшан с первым вариантом одной из его известных работ «Велосипедное колесо», созданной в 1913 г. Вторая группа считает, что основателями кинетизма являются американский скульптор Александр Колдер и русский авангардист Владимир Татлин. Возможность привести инсталляцию в движение позволяет рассматривать её как кинетический арт-объект.

Так с течением времени кинетизм не только перенимает особенности, характерные для арт-объекта, но и создаёт свои. Помимо аттрактивности, интерактивности, интегрированности, идентичности, опосредованности коммуникации, паблисти, которые свойственны арт-объектам, кинетический арт-объект приобретает эффект движения композиции и связь материала со светотенью. Некоторые кинетические объекты приобретают качества утилитарности.

К примеру, работу «Пляжные звери» голландского художника, инженера и изобретателя Тео Янсена можно назвать началом этапа новой современной кинетической скульптуры. Голландский изобретатель говорит о том, что пытается создавать новые формы жизни. При помощи специализированных компьютерных программ и сантехнических труб он разработал собственный механизм, чтобы «Пляжные звери» являлись не только кинетической скульптурой, но и были созданы как средство борьбы с эрозией почвы: отодвигали песок от кромки воды, создавая естественный барьер для наступления моря. Модели Тео Янсена соответствуют ранее перечисленным характеристикам, присущим кинетическим арт-объектам.

Кроме кинетических арт-объектов, движущихся при помощи ветра, существуют модели, которые приводятся в движение при помощи специальных механизмов, чаще всего разработанных художниками-физиками. «Кинетическая скульптура» в мюнхенском музее BMW, созданная Джеффри Дрейком-Брокманом в 2008 году, состоит из 714 металлических шаров, подвешенных к потолку при помощи тонких проводов. Хаотичные движения шаров образуют очертания автомобилей BMW разных годов выпуска.

При этом движение механизмов с помощью погодных условий не потеряли своей актуальности в современном мире, а наоборот, нашли свой путь развития. Например, скульптура Энтони Хоув «Спина дракона» на первый взгляд может показаться космическим кораблём, а при движении создаётся ассоциация пробуждающегося дракона.

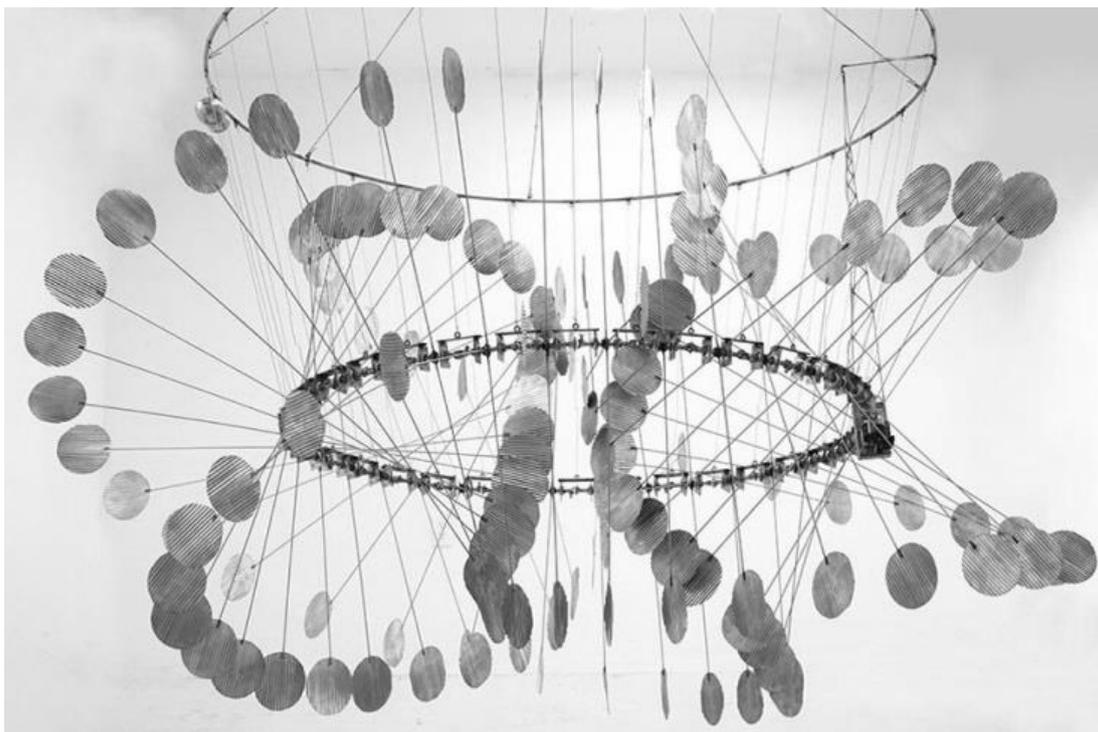


Рис. 1. Энтони Хоув, «Спина дракона»

В итоге исследованные примеры кинетических арт-объектов позволяют проследить в них развитие и усложнение строения механизма. Так, с 1913 года произошло разветвление кинетизма в искусстве на три основных подвида: 1) объекты, приводимые в движения при помощи погодных условий, например, скульптуры Тео Янсена; 2) объекты, приводимые в движение при помощи специализированных механизмов, как скульптура Джеффри Дрейком; 3) объекты, где провести движение возможно посредством соприкосновения зрителя и арт-объекта. Проанализированный опыт зарубежных и отечественных художников в кинетическом искусстве позволяет проследить тенденцию к преобладанию в создании современных арт-объектов технических механизмов и элементов, что позволяет производить на зрителя больший эмоциональный эффект.

Список использованной литературы:

1. Большая российская энциклопедия, 2022: Арт-объект, 2022 [Электронный ресурс]. URL: <https://bigenc.ru/c/art-ob-ekt-50178f>
2. Свободная энциклопедия, Википедия, 2024: Кинетическое искусство, 2024 [Электронный ресурс]. URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/Кинетическое_искусство
3. Культура.РФ, 2013-2024: Кинетическое искусство, 2013-2024 [Электронный ресурс]. URL: <https://www.culture.ru/s/slovo-dnya/kineticheskoe-iskusstvo/>
4. Тимофеенко А. Динамическая красота: кинетическое искусство // the WALL. 2016 [Электронный ресурс]. URL: <https://www.perpetuum-shop.ru/landscapes>
5. Cameralabs, 2015: Огромные кинетические скульптуры Тео Янсена, которые передвигаются с помощью ветра, 2015 [Электронный ресурс]. URL: <https://cameralabs.org/8616-ogromnye-kineticheskie-skulptury-teo-yansena-kotorye-peredvigayutsya-s-pomoshchyu-vetra>

©Д.А. Филиппов, Д.О. Шавлыгин, Р.П. Мусат, 2024

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ
ВУЗА**

Образовательный процесс в высшей школе представляет собой реализацию не только учебно-воспитательных целей, но задач, направленных на формирование самостоятельности и способности к установлению конструктивных взаимоотношений со всеми участниками. Организация внеаудиторной работы должна пробуждать и закреплять интерес у студентов к различным аспектам научного знания изучаемых областей. Грамотно организованная работа развивает креативность, навыки исследовательской работы, уверенность в себе, способность к работе в коллективе, сотрудничества. Несомненно, стремление студентов к работе вне учебной нагрузки требует от них высокого уровня ответственности и добросовестности. Задачей профессорско-преподавательского состава является проведение работы по выявлению способных, одарённых и высоко мотивированных студентов. Во внеаудиторной работе происходит также развитие нравственных качеств и эмоционально-волевой сферы.

В нормативно-правовой базе находят отражение концептуальные положения организациями учебно-воспитательного процесса, в том числе внеаудиторной работы [1,2]. В научных исследованиях находят отражение актуальные вопросы и проблемы сущности и содержания форм внеаудиторного взаимодействия в образовательном пространстве вуза[3,4].

Встреча со студентами вне учебного процесса позволяет расширить способы и методы формирования необходимых компетенций. Вне аудитории студент и преподаватель переходят в новую плоскость взаимоотношений, приобретают большее значение принципы, реализуемые в педагогике сотрудничества. Данный формат взаимоотношений между субъектами учебно-воспитательного процесса имеет ряд преимуществ и достоинств. Так, отсутствие жестких регламентаций и требований в организации позволяет выбрать методы и формы в соответствии с целями и задачами, студенты и преподаватель могут обмениваться не только знаниями, но и личным опытом. В общении между участниками как правило, возникает атмосфера доброжелательности, доверия и открытости.

Внеаудиторная работа не предполагает оценки знаний и результатов выполненных заданий. В процессе общения участники могут высказывать свою позицию, аргументировать ее и опровергать мнение других. Кроме этого, время на общение не ограничено, естественность и непринужденность обстановки позволяет провести предметную встречу на высоком академическом уровне. Таким образом внеаудиторная работа обладает уникальными возможностями для достижения целей образовательного процесса, удовлетворяет потребность студента в самореализации и получении знаний, умений и навыков. К основным формам внеаудиторной работы можно отнести научно-практические конференции, олимпиады, брейн-ринги, встречи с практическими работниками, мастер-классы, экскурсии, каждая из которых имеет прямое отношение к расширению потенциальных возможностей и способностей студентов в русле формируемых компетенций. На наш взгляд, кружковая работа является существенным дополнением к учебному процессу в целях расширения системы представлений о изучаемой науке и повышению специальных навыков. Так, используемая нами технология создания научно-практического кружка по дисциплине «Психология» позволила изменить не только субъективное отношение к учебному процессу, повысила интерес к науке, но и скорректировала уровень академической успеваемости студентов. Кружковая работа направлена на повышение уровня сплочённости в группе, снижению конфликтности и расширению знаний и практических навыков в области самопознания и познания других. Решение поставленных задач позволило сформировать представление в внутреннем мире человека, его ресурсах по изменению себя и окружающей действительности, активизировать систему ценностей в русле общепринятых и актуальных в современном обществе. На занятиях кружка студенты получают практические навыки чувствовать и понимать другого человека. Используемые этюды и техники способствуют развитию творческих способностей, воображению и формируют креативный взгляд на

ситуацию. Особое значение приобретает общение в рамках кружка для сплочения коллектива и снижения конфликтности в группе. Кружковая работа, реализуемая в рамках блока социально-психологических наук, обладает высоким уровнем результативности в решении поставленных задач, так как основной формой организации студентов являются тренинги, ролевые игры и моделирование различных ситуаций (проигрывание различных этюдов). Соблюдение принципов проведения занятий позволяет удерживать интерес и сохранить численность и состав группы на протяжении учебного года.

Не менее важным при организации и проведения кружковой работы является методическая готовность самого преподавателя. Обязательное планирование, составление алгоритма встреч и планов занятий кружка обеспечит целостность и системность обучения. При достижении высокого уровня сплоченности членов кружка, когнитивной готовности к его проведению в качестве руководителя встреч могут быть назначены активные студенты. Ощущение самостоятельности и собственной значимости обучаемого позволяет сохранить атмосферу доброжелательности и познавательной активности. Необходимо отметить, что руководить занятиями может каждый участник встреч, при соблюдении принципа посещаемости и активности.

В целом, анализируя опыт внеаудиторной работы необходимо отметить, что специфика данного вида вне учебной деятельности стимулирует мотивацию обучаемых и расширяет возможности вуза в формировании и развитии компетентного специалиста, способного конкурировать на рынке труда.

Список использованной литературы:

1. Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/?ysclid=16csp56mrf812727795.
2. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года». URL: <https://docs.cntd.ru/document/420237592?ysclid=16csqg8lmk256057961>
3. Бойченко Е. В. Внеаудиторная воспитательная работа как один из методов подготовки конкурентоспособных специалистов / Е. В. Бойченко, Н. А. Токарева. — Текст : непосредственный // Образование и воспитание. — 2018. — № 4 (19). — С. 43-47. — URL: <https://moluch.ru/th/4/archive/101/3511/> (дата обращения: 07.06.2024)
4. Гурулева Н. Е. Внеаудиторная деятельность как условие творческой самореализации студента / Н. Е. Гурулева. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2015. — № 9 (89). — С. 1045-1047. — URL: <https://moluch.ru/archive/89/18075/> (дата обращения: 07.06.2024).

© Е.А. Кусакина, 2024

УДК 159.92

Кусакина Е.А.,
к. псих. н., доцент
ФКОУ ВО Пермский институт ФСИИ России, г. Пермь

К ВОПРОСУ О ИЗУЧЕНИИ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА СТУДЕНТОВ

Подготовка специалистов к самостоятельной профессиональной деятельности напрямую связана с освоением основной образовательной программы. Специфика профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов подразумевает систему отношений в плоскости «человек - человек», где ведущей компетенцией становится умение выстраивать коммуникационный процесс и в ситуации общения важнейшим показателем выступает необходимый уровень эмоционального интеллекта. Как отмечают ученые, эмоциональный интеллект это «способность личности правильно понимать окружающую обстановку, оказывать воздействие на нее, визуально оценивать эмоциональное состояние других людей и в соответствии с этим контролировать себя» [5]. Традиционное понимание эмоционального интеллекта излагается в трудах Д. Векслера, который определяет его как «глобальную способность действовать целеустремленно, мыслить рационально и не поддаваясь эмоциям эффективно общаться с

окружающими» [4]. В отечественной психологической науке понятие «эмоциональный интеллект» было сведено к понятию «эмоциональное мышление» (Т.В. Пантелеева). По ее мнению, при решении сложных интеллектуальных задач особое значение приобретает эмоция как состояние человека в конкретный момент и оказывающий на него существенное влияние [3]. Как отмечает И.Н. Андреева именно эмоциональный интеллект позволяет эффективно обрабатывать эмоциональную информацию [1]. Рассматривая эмоциональный интеллект как необходимое качество личности в формировании профессиональной готовности сотрудников правоохранительных органов опираясь на глубокий анализ понятия в научной литературе, нельзя не согласиться с мнением О. В. Канаш, которая эмоциональный интеллект в структуре индивидуальности определяет на границе эмоционального и интеллектуального развития личности [2]. В изучении и развитии эмоционального интеллекта студентов очень важно сформировать правильную систему представлений об изучаемом феномене. С этой целью был проведен анонимный опрос, где ключевым моментом являлось оценка знаний или представлений о содержательных элементах эмоционального интеллекта. Так, студенты отмечали, что именно эмоциональный интеллект позволяет соотнести самоощущение с реакциями и поведением других людей. Через эмоции можно понять свой внутренний мир, в котором положительное отражается через радость, а негатив в агрессии и стрессе. Именно правильные самоощущения — это результат развитого эмоционального интеллекта. Вторую позицию в ответах студентов занимает такое свойство личности как эмпатия. Сочувствие и способность принять боль другого человека и способность отличить искренность от лжи позволяет интегрироваться в общество и быть принятым. Эмоциональное мышление позволяет не впасть в уныние и не поддаться влиянию чужого состояния. В третьих, развитый эмоциональный интеллект позволяет личности не поддаваться негативным аспектам в жизни. Так, например, при отрицательной оценке за знания, необходимо сосредоточиться на замечаниях преподавателя, сдержать негодование и провести работу над ошибками. Преодоление трудностей в достижении поставленной цели позволит извлечь из негативной ситуации положительные моменты и трансформировать их в позитивный настрой. В ситуации ошибок и неточностей студенты зачастую обижаются на преподавателя, институт и ситуацию в целом и в последующем избегают ее, как непреодолимую или мешающую быть успешным. Не менее важным компонентом эмоционального интеллекта по мнению респондентов является способность личности управлять конфликтом и быть лидером при групповом взаимодействии. Эмоциональный интеллект игнорирует в себе такие свойства как эмоциональная чувствительность, интуиция, идентификация, сопереживание. Урегулировать конфликт, сбалансировать ситуацию, правильно оценить последствия способны личности, которым эмоции подчиняются на уровне рационального мышления.

Для определения выраженности эмоционального интеллекта студентов нами был использован тест эмоционального интеллекта Холла. Анализ полученных результатов свидетельствует о том, что 55% имеют высокий уровень, 33 – средний уровень и 12 низкий уровень развития эмоционального интеллекта. Большинство респондентов способны осознавать и понимать свои эмоции, адекватно оценивают свое психоэмоциональное состояние, акцентируют внимание на внутренних переживаниях и легко их контролируют. При анализе объективных показателей была выявлена закономерность, что студенты имеющие высокий уровень эмоционального интеллекта имеют средний и высокий уровень академической успеваемости, не пропускают занятия и активно участвуют в общественной жизни факультета. В повседневном общении адекватно реагируют на критику, на занятиях активны, при групповых формах работы занимают лидирующие позиции и берут на себя ответственность при принятии решений. Обладают эмоциональной отходчивостью, гибкостью и высоким уровнем самоконтроля. Кроме этого, следует отметить, что высокий эмоциональный интеллект проявляется в желании и стремлении оказать помощь в учебной, научной и общественной деятельности сокурсникам и преподавателям. Наравне с эмпатией у данной категории студентов можно отметить такую способность как мотивация и актуализация других в достижении поставленных целей.

Резюмируя вышеизложенное необходимо подчеркнуть, что эмоциональный интеллект является одной из ведущих интегративных характеристик личности, которая является основополагающей не только в определении академической успеваемости студента, а также в установлении эффективной системы взаимоотношений в обществе, как одного из условий успешного выполнения профессиональных задач.

Список использованной литературы:

1. Андреева И. Н. Эмоциональный интеллект и эмоциональная креативность: специфика и взаимодействие. Новополюцк: Полоцкий гос. ун-т, 2020. 356 с.
2. Канаш О.В. Содержание понятия эмоциональный интеллект в психологической науке // Проблемы современного образования. 2022. № 5. С. 31–38.
3. Рабочая книга практического психолога: Пособие для специалистов, работающих с персоналом / под ред. А. А. Бодалева, А. А. Деркача, А. Г. Лаптева. М.: Изд-во Ин-та Психотерапии, 2011. 640 с.
4. Словарь практического психолога / сост. С. Ю. Головин. Минск: Харвест, 2008. 800 с.
5. Стейн С.Дж., Бук Г.И. Преимущества EQ. Эмоциональный интеллект и ваши успехи. – Днепропетровск: Баланс Бизнес Букс, 2007. – 384 с

© Е.А. Кусакина, 2024

УДК 159.92

Кусакина Е.А.,
к. псих. н., доцент
ФКОУ ВО Пермский институт ФСИН России, г. Пермь

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ КУРСАНТОВ ВЕДОМСТВЕННЫХ ВУЗОВ И ИХ УЧЕТ В УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Ведомственные образовательные организации осуществляют подготовку дипломированных специалистов для силовых структур Российской Федерации основной целью которых является обеспечение национальной безопасности страны. Профессорско-преподавательский состав и офицеры учебно-строевых подразделений должны осознавать и понимать, что социальный статус обучающегося имеет свои психологические особенности. Учитывая общие закономерности возрастной периодизации можно утверждать, что курсанты относятся к юношескому возрасту, для которого характерен оптимизм, целеустремленность во взрослую жизнь, вера в собственные возможности. Высокий уровень вступительных испытаний позволяет говорить не только о наличии конкурса, но и высоком уровне знаний и физической готовности. Характер образовательного процесса испытывает на прочность психику курсанта, предъявляет высокие требования к моральной выдержке, стойкости духа и твердости в своих намерениях. Отношение обучаемых к новым условиям жизнедеятельности несомненно зависит от семейного воспитания, сформированной системы ценностей, жизненного опыта и отношения к ним существующей в образовательной организации системы психолого-педагогического воздействия со стороны всех субъектов. Несмотря на внешнюю самостоятельность курсанты легко поддаются внешним факторам. С целью формирования не только настоящего офицера, но и гармонично-развитой личности необходимо досконально знать и учитывать эти знания во всех элементах учебно-воспитательного процесса и повседневной жизни курсанта. Во-первых, для курсантов характерны самые разнообразные потребности, от физиологических и до духовных. Сложное переплетение элементарных потребностей, материальных и духовных (любовь) вызывают состояние фрустрации, стресса и отрицания происходящего. В некоторых случаях молодые люди ощущают себя зависимыми и неспособными решить вопросы, в которых они когда-то были сильны. Зачастую отсутствие поддержки близких усугубляют ситуацию и делают ее максимально неуправляемой. В связи с этим, на этапе адаптации к новым условиям службы, особенно в первый год обучения, офицеры из числа командиров и преподавателей должны грамотно выстраивать работу с родителями и лицами, являющимися опекунами. Очень важно проводить целенаправленную систематическую работу по формированию нравственного и патриотического воспитания, что позволит зародить потребность в овладении профессией, понять статус офицера и следовать ему. Добросовестное отношение к учебе и службе, честное выполнение своих обязанностей, уважение мундира и офицерства лягут в основу нравственного отношения к жизни и поведения в рамках закона. В условиях полной изоляции от общества, свободы выбора и жесткой регламентации деятельности для курсантов характерна сильная восприимчивость, податливость, впечатлительность и эмоциональность. Обучаемые бурно реагируют на происходящие события, как позитивно, так и негативно окрашенные. Незначительное замечание может привести к

аутоагрессии или физически агрессивным действиям. Позитивно окрашенные события приводят к бурной радости, воодушевлению, появляется ощущение уверенности в себе и в некоторых случаях вседозволенности. В этой связи со стороны субъектов образовательного процесса необходим такт, внимательность, чуткость и грамотное сочетание требовательности и уступчивости. Опираясь на результаты исследований необходимо констатировать, что для курсантов характерна категоричность и прямота в суждениях. Усталость от физической нагрузки, эффект публичности, ограничения приводят к несдержанности в своих мыслях и поступках. Заблуждаясь и путаясь в своих чувствах вполне ожидаемы неадекватные реакции на замечания и решения командиров. В воспитательном процессе от офицеров требуется терпение и грамотно подобранные педагогические формы и методы воздействия. Индивидуально-воспитательная работа, учитывая психологические особенности должна стать определяющей формой в коррекции поведения юношей и девушек. Обучение в ведомственном вузе становится своеобразной школой жизни и учителя в ней должны быть высокого уровня подготовки как в теоретическом, так и в практическом плане. На каждом этапе обучения отмечаются свои характерные социально-психологические особенности. Как совершенно справедливо отмечается в исследованиях, первый курс - самый сложный и трудный для курсантов. Для многих из них учёба - начало самостоятельной жизни [1,2]. Юноши впервые встречаются с новой обстановкой, с неизвестными ранее условиями учебы и жизни. В этот период возникает острое противоречие между первичными формами поведения и уставными требованиями. Молодые курсанты еще не полностью осознали их сущность, не овладели приемами выполнения. Происходит ломка старого динамического стереотипа и формирование нового, перестройка старых и выработка новых привычек. Курсанты второго курса уже имеют определённый опыт учёбы и службы, приобрели необходимые навыки и умения самостоятельной работы во многих сферах. Период адаптации к жизни и учебной деятельности в вузе в основном закончился, появилась уверенность и вера в себя. Третий курс - это уже старший курс. Пройдена половина пути, приобретён богатый опыт учёбы и службы. Курсанты чётко осознают необходимость продолжать учёбу и осваивать будущую профессию. В их духовном облике, во взглядах, установках, поведении произошли большие положительные изменения. Курсанты выпускного курса в профессиональном отношении уже сформировавшиеся личности. У них упрочились мировоззренческие взгляды и убеждения, стали устойчивыми черты характера, в полной мере раскрылись способности, выработалась жизненная позиция.

Будущий офицер с первых дней обучения в ведомственном вузе занимает позицию не только обучаемого, но и курсанта, который должен достойно нести службу. Уровень требований со стороны всех субъектов воспитательного процесса, субординация, ответственность за возложенные обязанности, за товарища, строгое следование уставу и приказам от системы образования требует глубокого знания механизмов и закономерностей функционирования психики будущих офицеров.

Список использованной литературы:

1. Гумелёв В.Ю., Пархоменко А.В., Юшин В.С. Некоторые особенности обучения в военном училище // Психология, социология и педагогика. 2013. № 9 [Электронный ресурс]. URL: <https://psychology.snauka.ru/2013/09/2442> (дата обращения: 06.06.2024).
2. Пискунов А. Р. Обучение военнослужащих в высших военных учебных заведениях / А. Р. Пискунов, А. Э. Смирнов. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2016. — № 30 (134). — С. 398-404. — URL: <https://moluch.ru/archive/134/37493/> (дата обращения: 06.06.2024).

© Е.А. Кусакина, 2024

УДК 159.92

Кусакина Е.А.,
к. псих. н., доцент
ФКОУ ВО Пермский институт ФСИН России, г. Пермь

ТИПОЛОГИЯ ПРОФЕССИЙ В НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ

Разнообразие мира профессий позволяет говорить о необходимости детального анализа на этапе профессионального самоопределения. С раннего детства личность примеряет к себе различные аспекты профессии, через игру, общение и моделирование профессиональных ситуаций. Выбор

сделанный в детстве может быть опровергнут в юношеском возрасте и получив профессиональное образование готовый специалист может реализовывать себя в совершенно иной профессии. Согласно концепции Е.А. Климова, выбор профессии определяется и зависит от различных факторов, среди которых ведущее место занимает знания о профессиях, которые могут быть доступны личности. В данном аспекте очень важно понимать предметную область, характер выполняемых задач, условия профессиональной деятельности. Личность должна адекватно оценивать свои психофизиологические возможности. Не всегда реальные условия профессионального труда способствуют изначальному уровню ее развития. Кроме этого, важным при выборе профессии является мнение опытных профессионалов и членов семьи, имеющих определенные знания в той или иной сфере. К сожалению, бывают случаи неосознанного выбора профессии, где ключевым является «компания» или мнения друзей. Рассмотрим основные классификации профессии и их особенности в существующих исследованиях в области психологии труда. Как мы уже отмечали, в трудах Е.А. Климова отмечается, что мир профессии содержит 5 основных сфер: «человек-человек», «человек – художественный образ», «человек-знаковая система», «человек-техника» и «человек-природа» [2, с. 34].

Исходной позицией в выборе будущей профессии должен быть ответ на вопрос, «Что мне нравится?» и «Что у меня очень хорошо получается?». Остановимся на ответах в каждой профессиональной сфере (табл. 1).

Тип профессии	Что мне нравится?
Человек - человек	обучать и развивать способности других; обслуживать; защищать права граждан; управление людьми; выслушивать людей; публично выступать.
Человек - знаковая система	обрабатывать цифровую и буквенную информацию; составлять тексты и таблицы; производить расчеты и вычисления; работать с чертежами, картами и схемами; принимать и передавать сигналы и сообщения; производить расчеты; искать и исправлять ошибки.
Человек - живая природа	наблюдать; сопереживать; обобщать, систематизировать; вести активный образ жизни; коллекционировать.
Человек – техника	исследовать, наблюдать; создавать и испытывать новые образцы; планировать, конструировать, проектировать, разрабатывать, моделировать; придумывать новые способы деятельности.
Человек-художественный образ	оформлять; фотографировать; сочинять; выступать на сцене; петь, играть на музыкальных инструментах.

Интересен подход к классификации профессий в психоаналитических теориях. По мнению З. Фрейда реализация себя в профессии напрямую связана с неудовлетворёнными детскими инстинктами [3, с. 21]. В работах А. Ро потребности, неудовлетворённые в детстве приводят к появлению мотивов, которые приводят в профессию. Ученым выделено восемь групп профессий:

1. сфера обслуживания, сервис;

2. деловые контакты, взаимоотношения;
3. управленческая и организаторская деятельность;
4. работа на открытом воздухе в команде;
5. техническое обслуживание;
6. научная деятельность;
7. культура;
8. артистическая деятельность [3, с. 22].

Достаточно масштабное исследование было проведено в 1953 году Д. Патерсоном, в котором основой классификации выступили способности личности. Анализ 432 профессий позволил выявить следующие профессиональные сферы: академическая, механическая, социальная, религиозная, музыкальная, артистическая и физическая.

Интересен подход в классификации профессий доктора педагогических наук, профессора О.Г. Грохольской, в котором профессии делятся на два типа: вербальные и невербальные. Так, в вербальных сферах профдеятельности проблемы и вопросы решаются с помощью слова, а в невербальных – с помощью конструирования материалов и объектов[1].

Несмотря на многочисленность подходов к типологии и классификации профессий важно для личности понимание ее значимости для себя как условия саморазвития и для общества как возможности принести пользу. Ощущение вдохновения и поиска нового в профессиональном труде позволит почувствовать, что это профессиональный мир наполняет личность. Как совершенно справедливо заметил Ф. Парсонс, каждый человек оптимально подходит к одной единственной профессии, успешность определяется степенью соответствия индивидуальных качеств требованиям профессии. Важным является осуществить поиск и найти свой мир профессии вовремя и не оставить после себя неразрешимых проблем.

Список использованной литературы:

1. Грохольская О.Г. Классификация профессий и видов профессиональной деятельности / О.Г. Грохольская. — Текст: непосредственный URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/klassifikatsiya-professiy-i-vidov-professionalnoy-deyatelnosti> ((дата обращения: 10.06.2024).
2. Климов Е.А. Развивающийся человек в мире профессий / Е.А. Климов. – Обнинск: Принтер, 1993. – 57 с.
3. Фонарев А.Р. Психология становления личности профессионала / А.Р. Фонарев. – М.: Издательство НПО «МОДЭК», 2005. – 240 с.

© Е.А. Кусакина, 2024

УДК 159.92

Кусакина Е.А.,
к. псих. н., доцент
ФКОУ ВО Пермский институт ФСИН России, г. Пермь

УЧЕТ ОСОБЕННОСТЕЙ ТЕМПЕРАМЕНТА КУРСАНТОВ В УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Процесс обучения представляет собой сложную систему взаимоотношений, которая зачастую становится фундаментом и основой усвоения системы норм и ценностей образовательной организации и будущей профессии. Как отмечает в своей работе О.П. Елисеев, «формирование личности, осуществляемое в процессе жизнедеятельности человека, базируется на индивидуальных свойствах, среди которых особая роль принадлежит темпераменту как интегральной, обобщенной, относительно устойчивой динамической характеристике, прочно связанной со свойствами нервной системы и эмоциональными и регулятивными характеристиками поведения человека» [1, с. 34]. Учебно-воспитательный процесс, реализуемый в ведомственных вузах имеет ряд своих специфических особенностей, таких как жесткая регламентация повседневной и учебной деятельности, несение службы в нарядах, не освобождающая от выполнения других обязанностей, строгая субординация, строевая и боевая подготовка, отсутствие возможности находится «один на

один» со своими внутренними психологическими проблемами. В связи с этим, в большинстве случаев на первом курсе обучения достаточно сложно проходит процесс адаптации. Столкнувшись с непривычными условиями жизни и требованиями военной системы (традиционный подход военных вузов) курсанты испытывают состояние фрустрации, что в последующем приводит к астении и тревожности. Профессорско-преподавательский состав и командиры учебно-строевых подразделений должны грамотного, учитывая индивидуально-психологические особенности выстраивать учебно-воспитательный процесс как в индивидуальном, так и групповом формате. Фундаментом в поведении личности является сочетание свойств нервной системы: силы, подвижности и уравновешенности. Адекватное реагирование курсанта в служебных ситуациях, сложных жизненных проблемах позволит сохранять самообладание и принять правильное решение. Учитывая, что темперамент - это биологически обусловленное свойство личности, субъекты взаимодействия в образовательном процессе должны понимать и осознавать зависимость личности от способа реагирования. Согласно теоретических положений, сила нервных процессов служит показателем работоспособности нервных клеток и в целом нервной системы. Под силой возбуждения понимается способность нервных клеток и центров коры головного мозга к замыканию связей и активизации этих связей в самых различных условиях. Равновесие нервных процессов - это соотношение сил возбуждения и торможения. Они могут быть уравновешенными - один процесс может быть более сильным, чем другой. Подвижность - это быстрота смены одного процесса другим, обеспечивающая приспособление к неожиданным и резким изменениям обстоятельств [2,3].

В тесном взаимодействии с психологической службой командиры и преподаватели должны осуществлять педагогическое воздействие на курсантов, учитывая тип высшей нервной деятельности и психологическое реагирование на стимулы внешнего мира. Так, для курсантов-сангвиников свойственна подвижность, быстрое реагирование на ситуации, изменение обстановки. В учебном процессе обучаемы активны, инициативны, готовы к ответу, критику воспринимают спокойно, тут же поправляются и дают другие варианты. В повседневном общении жизнерадостны и миролюбивы. Не стремятся доминировать и быть в центре внимания. Однако в ситуации делегирования полномочий с желанием и ответственностью выполняют поставленные задачи. В качестве недостатков можно отметить, желание выполнить очень многое и не способность оценить свои возможности, что зачастую приводит к некачественному выполнению поручений, указаний и требований со стороны вышестоящего руководства. В этом случае участники образовательного процесса должны понимать, что ограничение в количестве поставленных задач приведет к качественному их выполнению. Холерического темперамента курсанты стремятся к беспрекословному выполнению приказов, решительны, уверены в себе, инициативны. При завышенной самооценке и амбициозности не терпят замечаний в свой адрес, возможны вспышки гнева и агрессии, даже в адрес преподавателей и командиров. В ситуации, в которой факты против его желаний и потребностей возможен немотивированный отказ и грубость. Понимая требования служебного поведения холерики-курсанты способны к решению вопросов с использованием лицемерия и обмана. Для флегматика характерно повсеместное и повседневное спокойствие. При выполнении поставленных задач проявляет настойчивость и терпеливость, что позволяет довести дело до конца на высоком уровне. На аудиторных занятиях молчалив, спокоен, не берет инициативу и не стремится быть первым. Распределяя поручения флегматика с охотой возьмутся за спокойную и кропотливую работу, в которой необходимо усидчивость и вьедливость. В курсантском коллективе по отношению к коллективным задачам ведет себя ровно и проявляет безразличие, что зачастую приводит к конфликтам и проблемам в отношениях. Субъектам воспитательного процесса необходимо проявлять внимательность к курсантам-флегматикам. Интровертированность и замкнутость может выступать как маскировка личным проблем, который могут быть решены аутоагрессивными способами.

Курсанты – меланхолики являются немногочисленной группой. Для поведения меланхоликов характерно самобичевание и самоуглубление, ранимость и тревожность. Малообщительность и обособленность вызывает состояние озабоченности и неопределенности в решениях данной категории обучаемых. В ситуации нетипичной в общении курсанты уязвимы и мнительны, что может привести к ложным обвинениям и укорам. В этой связи со стороны командиров требуется детальное и глубокое погружение в сложившуюся ситуацию. С данной категорией обучаемых целесообразны и эффективны индивидуальные методы воздействия. В силу развитости эмпатийных чувств, навыков активного слушания и душевности курсанты-меланхолики склонны воспринимать все «близко к сердцу», сарказм и шутки в их адрес недопустимы и могут привести к необратимым последствиям.

Принимая во внимание особенности темперамента курсантов необходимо учитывать тот факт, что чисто выраженных типов нет. Темперамент, выступая фундаментом формирования определенных черт характера позволяет в образовательном пространстве вуза выбрать необходимые педагогические технологии по коррективке и развитию личностных особенностей, которые за четыре года обучения станут нравственной основой офицера.

Список использованной литературы:

1. Елисеев О.П. Практикум по психологии личности. - СПб.: Питер, 2001
2. Стреляу Я. Роль темперамента в психическом развитии. - М.: Прогресс, 1982. - 231 с.
3. Хильченко А.Е. Методика исследования подвижности основных нервных процессов у человека // Журн. высш. нервн. деятельности. - 1958. - Т. VIII. - Вып. 6. - С. 945-948.

© Е.А. Кусакина, 2024

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 614.2

Гирш Д.А.,
Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина,
г. Краснодар

СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Аннотация: Сегодня остро обсуждается вопрос о семейных ценностях в современном мире. Автор дает сравнительную характеристику традициям в российской и немецкой семьях. Семейные взаимоотношения имеют не только много общего, но и ряд различий. Отмечает необходимость стремления к уважению и гармонии в каждой семье, невзирая на культурные особенности и географию проживания. Подчеркивает роль семьи в формировании личности.

Ключевые слова: семейные взаимоотношения, русская культура, немецкое общество, традиции и ценности, личность

В современном мире семейные ценности играют значительную роль в формировании общества и его культуры. В каждой стране есть свои традиции и особенности, касающиеся семейных отношений и ценностей. В этой статье мы рассмотрим и сравним семейные ценности в Германии и России, выявим их основные различия и сходства.

Германия страна с развитой экономикой и культурой. Индивидуализм и личная независимость высоко ценятся в немецком обществе, а также «в Германии современное, либеральное и глобализированное общество, поддерживающее высокий уровень жизни. Люди ценят образование и семью» [1]. Семья в Германии – это, прежде всего, союз независимых личностей, каждая из которых стремится к личной свободе и самовыражению. Семейные ценности в Германии включают уважение к личности каждого члена семьи, равенство и независимость. Немцы обычно стремятся к равноправным отношениям в семье, где у каждого члена есть свои права и обязанности.

В то же время в России традиционные семейные ценности имеют иную направленность. Российское общество, сохраняя некоторые стереотипы и традиции, уделяет особое внимание ценностям семьи как социальной ячейки общества. В российской культуре семейные узы часто считаются более сильными, чем индивидуальные интересы. В российской семье обычно существует четкая иерархия, где родители играют решающую роль, а дети подчиняются их авторитету, «ведь дети – это наше будущее, а без будущего нам не быть!» [2]. Важными ценностями в российской семье являются традиции, уважение к старшим поколениям и семейные узы. Следует отметить, что «загадочность русской души - менталитет русского народа – это загадочные тайны, которые невозможно разгадать» [3].

Сравнивая семейные ценности в Германии и России, можно отметить несколько существенных различий. В Германии семью чаще всего рассматривают как союз независимых личностей, где отношения основаны на равенстве и индивидуализме. В России большое внимание

уделяется традициям, семейным узам и иерархии внутри семьи. Немецкие семьи, склонные к демократическим отношениям, стремятся к развитию каждого члена семьи как личности, тогда как российские семьи, основанные на традиционных ценностях, подчеркивают важность семейных уз и уважения к старшим.

Таким образом, семейные ценности в Германии и России имеют свои особенности и отличия, отражающие культурные и исторические особенности каждой страны. Важно понимать, что в современном мире многие семьи сочетают в себе различные аспекты семейных ценностей, а их динамика и изменения определяются социальными и экономическими факторами. Развитие семейных отношений и ценностей в каждой стране зависит от уникальных особенностей культуры и общества, и понимание этих различий поможет лучше понимать и уважать другие культуры и традиции. Важно стремиться к гармонии и уважению в семье, независимо от культурных особенностей, и помнить, что ценность семьи остается важным и универсальным аспектом человеческого существования.

Список использованной литературы:

1. Донскова Л.А. Изучение иностранного языка и национальной культуры страны изучаемого языка как часть гуманитарного образования // На пересечении языков и культур. Актуальные вопросы гуманитарного знания. 2023. № 3 (27). С. 40-44.

2. Донскова Л.А., Донсков А.П. Педагогическое мастерство учителя как фундамент обучения детей начальных классов // Тенденции развития образования: педагог, образовательная организация, общество – 2023. материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Чувашский республиканский институт образования Министерства образования Чувашской Республики. Чебоксары, 2023. С. 162-165.

3. Аракелян Н.С. Стилистические приемы в языке как средства отображения культурно-национальной ментальности его носителя // Язык. Общество. Культура. Сборник по материалам Всероссийской научно-практической конференции. Ответственный за выпуск А.С. Усенко. 2019. С. 30-37.

© Д.А. Гирш, 2024

УДК 614.2

Иванова С.А.,
Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина,
г. Краснодар

МНОГОПОКОЛЕННАЯ СЕМЬЯ: ПРОБЛЕМЫ И ЦЕННОСТИ

Аннотация: Сегодня актуальной представляется проблема совместного проживания представителей нескольких поколений под одной крышей, которая включает в себе ряд вопросов, таких как межличностные отношения, бытовые обязанности, финансовые вопросы, отсутствие личного пространства. Автор характеризует эти явления, подчеркивая при этом положительную сторону сосуществования таких семей, а также их роль в воспитании будущих поколений.

Ключевые слова: культурное наследие, личностный рост, преемственность поколений, укрепление семейных связей, семейные традиции

Многопоколенные семьи, где под одной крышей живут представители нескольких поколений – это явление, которое в последние годы набирает все большую популярность. Уходя корнями в традиции прошлого, такие семьи сохраняют важные ценности и культурное наследие, но в то же время сталкиваются с целым рядом современных вызовов. Совместное проживание бабушек, дедушек, родителей и детей несет в себе как преимущества, так и трудности. С одной стороны, это возможность для младших поколений перенять жизненный опыт и мудрость старших, а для пожилых – быть окруженными любовью и заботой родных. Но в то же время необходимость ежедневно находить общий язык, решать бытовые вопросы и сглаживать разногласия в ценностях может стать настоящим испытанием для всех членов семьи. Существует мнение о том, что «формирование и

развитие личности в условиях современности в основном взаимосвязано с социальными и психологическими факторами» [1].

В современном динамичном мире многопоколенная семья, объединяющая несколько поколений под одной крышей, становится все более редким явлением. Однако для многих людей такая семейная структура по-прежнему является неотъемлемой частью их жизни, сохраняя важные традиции и ценности. Рассмотрим подробнее, с какими проблемами сталкиваются многопоколенные семьи и какие преимущества они в себе несут.

Одной из ключевых проблем многопоколенной семьи является необходимость выстраивания сложных межличностных отношений между несколькими поколениями, каждое из которых имеет собственные взгляды, потребности и привычки, при этом следует отметить, что «языковые навыки оказывают значительное влияние на различные аспекты жизни общества. Признавая важность языковых навыков и развивая их, люди могут повысить свои социальные компетенции и внести свой вклад в свое собственное развитие и развитие общества в целом» [2]. Так, бабушки и дедушки могут конфликтовать с родителями по поводу воспитания детей, предъявляя свои требования и ожидания. При этом пожилые родственники могут чувствовать себя обделенными вниманием или даже ненужными в семье. Кроме того, в многопоколенной семье могут возникать трения из-за распределения бытовых обязанностей. Пожилые родственники зачастую ощущают, что на них слишком много «домашней» нагрузки, в то время как молодое поколение недостаточно включено в повседневные дела. Это приводит к взаимным претензиям и обидам. Проживание нескольких поколений в одном доме может создавать напряжение и по финансовым вопросам. Зачастую пожилые родственники, получающие пенсию, берут на себя основные расходы по содержанию жилья, оплате коммунальных услуг и продуктов питания. Более молодое поколение может ощущать себя «на иждивении» и бывают недовольны из-за этого. В свою очередь, пожилые люди могут чувствовать, что их финансовая помощь не ценится должным образом. Кроме того, совместное проживание в небольшой квартире или доме зачастую приводит к нехватке личного пространства и ощущению «тесноты». Особенно остро эта проблема стоит для подрастающих детей и подростков, которым требуется больше уединения и свободы. В пример я хочу привести семью моего близкого друга. Он живет с мамой, папой и братом-подростком. Друг часто говорит, что им всем катастрофически не хватает личного пространства в небольшой двухкомнатной квартире, которую они также делят с бабушкой. Они с братом постоянно ссорятся и делят территорию, а маме с папой негде провести время наедине, и от этого они часто раздражены. «Порой мы все друг другу просто надоедаем!» – говорит он. Конечно, большая семья – это прекрасно. Бабушку они любят и уважают, но отсутствие личного пространства очень бьет по взаимоотношениям в семье.

Еще одна распространенная проблема многопоколенных семей заключается в различиях ценностных ориентаций между старшими и младшими. Пожилые родственники часто придерживаются более консервативных взглядов и традиционных моделей поведения, в то время как молодое поколение склонно к большей свободе и открытости. И как раз-таки та самая бабушка моего друга категорически не одобряет того, что ее внук увлекается восточными религиями и практикует медитацию. Она считает это «чем-то дьявольским», пытаясь всячески отговорить его от «неправильного» образа жизни. А парень, напротив, воспринимает взгляды бабушки как устаревшие и ограничивающие его личностный рост. Подобные разногласия в ценностях могут стать источником регулярных конфликтов и отчуждения между поколениями.

Но несмотря на описанные проблемы, многопоколенная семья все же обладает рядом важных преимуществ, которые зачастую перевешивают трудности совместного проживания. Согласимся с высказыванием о том, что «человек, сосуществуя очень тесно с окружающей его средой и находясь в постоянном контакте с ней, с самого раннего этапа своего развития и в течение всей своей жизни получает знания о ее внутренней организации и происходящих в ней процессах» [3]. Прежде всего, такая модель семьи позволяет сохранять и передавать из поколения в поколение семейные традиции, ритуалы и уклад жизни. Старшие родственники выступают хранителями и трансляторами культурного наследия, обучая младшее поколение. Это способствует укреплению семейных связей и преемственности. Кроме того, многопоколенная семья предоставляет возможность взаимной поддержки и заботы. Пожилые родственники могут помогать в воспитании детей, освобождая более молодых членов семьи для профессиональной самореализации. В свою очередь, дети и внуки могут оказывать помощь престарелым бабушкам и дедушкам, обеспечивая им уход и внимание.

В заключении можно сказать, что многопоколенные семьи, где под одной крышей живут представители нескольких поколений, – явление, которое сегодня приобретает все большую

значимость. Эти семьи сохраняют богатые традиции и ценности, передавая их из поколения в поколение. Они также часто служат опорой и поддержкой для своих членов, объединяя родных людей и укрепляя взаимные обязательства. Однако совместное проживание нескольких поколений сопряжено и с определенными трудностями. Распределение домашних обязанностей, разногласия в ценностях и взглядах, поиск компромиссов – все это требует от членов многопоколенных семей терпения, гибкости и умения слышать друг друга, мыслить позитивно и широко, ведь «мышление – это способность осознанно воспринимать окружающий мир во всех его проявлениях, создавать идеи о предметах и явлениях, искать актуальность и решение проблем, а также уметь абстрагироваться» [4].

Несмотря на возникающие проблемы, многопоколенные семьи несут в себе огромную ценность. Они создают прочный фундамент для развития детей, помогают старшим поколениям не чувствовать себя одинокими, а также укрепляют связи между родственниками. Именно поэтому так важно, чтобы общество и государство поддерживали и ценили такие семьи. В современном мире, где люди часто живут далеко друг от друга, обретение утраченных семейных связей и традиций может стать важной основой для личностного роста и укрепления общественных отношений. Сохранение и развитие многопоколенных семей – это ключ к сохранению культурного наследия и поддержанию важных человеческих ценностей.

Список использованной литературы:

1. Донскова Л.А. Развитие эмпатии средствами иностранного языка как фактор успешной коммуникации // Когнитивные исследования языка. 2023. № 3-1 (54). С. 404-408.
2. Донскова Л.А. Языковые навыки в основе формирования общественных компетенций // Когнитивные особенности преподавания профильных дисциплин. сборник материалов очно-заочной научно-практической конференции. Краснодар, 2024. С. 162-167.
3. Селейдарян Э.М., Телеман А.С. Экологические идиомы в английском языке // Языковая картина мира. Ценностные смыслы. сборник материалов очно-заочной научно-практической конференции, посвященной 100-летию Кубанского государственного аграрного Университета имени И. Т. Трубилина и 90-летию кафедры иностранных языков. Краснодар, 2022. С. 366-372.
4. Зайцева А.Э. Влияние языка на образ мышления личности // ТОЧКИ НАУЧНОГО РОСТА: НА СТАРТЕ ДЕСЯТИЛЕТИЯ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИИ. Материалы ежегодной научно-практической конференции преподавателей по итогам НИР за 2022 г. Краснодар, 2023. С. 497-499.

© С.А. Иванова, 2024

ЛИНГВИСТИКА

УДК 330

Grebenyuk I., student
Belgorod State National Research University,
Belgorod, Russia
Scientific adviser: Shekhovtseva T.M.,
PhD in Philology, Associate Professor of Foreign Languages and Professional Communication Department,
Belgorod State National Research University,
Belgorod, Russia

MARRIAGE AGREEMENT IN THE RUSSIAN FEDERATION

Abstract: With the advent of private property, the institution of the marriage contract began to actively develop. Over the centuries of its existence, it has undergone many changes and changes in the definition of the concept. In this work we will analyze the definition of the concept of “nuptial agreement”, as well as its legal regulation in the Russian Federation.

Keywords: marital agreement, prenuptial agreement, family law, marriage, property relations.

According to Article 40 of the Family Code of the Russian Federation: "A marital agreement is considered an agreement between persons entering into marriage or an agreement between spouses, determining property rights and obligations of spouses in marriage and/or in case of its dissolution" [1].

Therefore, a marital agreement or contract is a legally binding agreement entered into between future or married spouses. It allows for the regulation of property and non-property rights and obligations of the parties both during the marriage and in case of its dissolution. A marital agreement provides spouses with more freedom and flexibility in distributing rights and responsibilities within the family.

Chapter 8 of the Family Code of the Russian Federation regulates the legal basis for the conclusion, operation, and termination of marital agreements. According to this code, a marital agreement must not contradict the fundamental principles of family law. The role and provisions of the Civil Code of the Russian Federation apply only to marital agreements in parts that are not regulated by the Family Code, such as the form of the agreement or making changes to the agreement.

Additionally, according to the Family Code of the Russian Federation, legislators in Chapter 8 of this law have granted spouses the right to independently negotiate rights regarding income and family property, as the division of marital property depends on the regime of actions regarding jointly acquired property – either legal or contractual, meaning a marital agreement concluded between the spouses.

According to Tinkoff magazine: «in 2023, from January to October, 566.8 thousand divorces were registered in Russia» [3]. Also, according to EMISS: «in January 2024, 56,217 divorces were registered, and in February of the same year – 50,325 divorces» [4].

Divorce is not a very good or pleasant situation for spouses, especially if they cannot peacefully settle the dispute over the division of property. According to Article 256 of the Civil Code of the Russian Federation: "property acquired by spouses during the marriage is their joint property, unless a different regime of this property is established by agreement between them" [2].

A marital agreement can be concluded before the registration of the marriage, during the marriage, or after the registration of the marriage. However, if a marital agreement was concluded before the registration of the marriage, it only enters into force after the state registration of the marriage. According to data from the internet resource CIAN, in 2023, 119.4 thousand marital agreements were registered in Russia, and in 2024, from January to March, 23 thousand such agreements were notarized [5].

According to the civil code of the Russian Federation: "A marriage contract is drawn up in writing," and "a marriage contract requires notarization" [2]. Without notarization of such an agreement, it will have no legal force and will be considered invalid. It follows that a marriage contract becomes valid in the presence of two factors - a state marriage and notarization.

It should be noted that a poorly drafted marital agreement can easily be canceled in court. For example, if the agreement contains any restrictions that violate the constitutional rights and freedoms of one of the spouses, the agreement will be deemed invalid. The subject matter of a marriage contract can only be property, such as apartments, houses, cars, etc. In a marriage contract, spouses can establish joint, separate or community ownership of property, which in turn allows one spouse to claim premarital property or property acquired through inheritance, gift, etc. In the case of separate ownership, spouses must show which property belongs to each of them.

In addition to property relations, according to Article 42 of the Family Code of the Russian Federation, spouses can also define the following provisions:

1. «Rights and obligations for supporting each other
2. Ways of participating in each other's income
3. Procedure for each spouse incurring family expenses
4. Property to be allocated to each spouse in case of divorce».

We have already mentioned the fact that spouses cannot, through a marriage contract, regulate non-property relations, limit the constitutional rights of the spouses, as well as their legal and legal capacity. If such provisions are concluded in a marriage contract, they will be declared invalid, and the marriage contract will also be declared invalid.

The procedure for concluding and terminating a marriage contract begins with negotiations, during which the spouses discuss and agree on the terms of the future marriage contract. After both spouses positively approve of the provisions of their prenuptial agreement, they must have it notarized to make it legally binding. The registered marriage contract in this case becomes part of the family relations of the spouses, but can be terminated by mutual consent or in court at the request of one of the parties [6].

In conclusion, let's summarize everything that has been stated above. A prenuptial agreement is a legally binding agreement that allows spouses to independently determine the terms of ownership, use, and

disposition of their joint property. The prenuptial agreement sets out the process for dividing jointly acquired property in the event of divorce, and may also include provisions for the division of property acquired before marriage or through inheritance, gifts. Parties may also address issues of spousal support and the amount of alimony in marriage or in case of divorce, and may include additional terms in the agreement that do not contradict the legislation of the Russian Federation, for example, joint management of household or place of family residence.

Furthermore, based on the above, it is possible to identify the advantages and disadvantages of a prenuptial agreement. The advantages include:

1. Protection of spouses' property rights
2. Possibility of individual regulation of family relationships
3. Minimization of risks in case of divorce
4. Increase in parties' accountability for their obligations

At the same time, the disadvantages of a prenuptial agreement include:

1. Complexity and costliness of the conclusion procedure
2. Potential for abuse and infringement of one party's rights
3. Decrease in romance in relationships
4. Complexity of making changes to an already concluded agreement.

List of sources used

1. The Family Code of the Russian Federation dated 12/29/1995 No. 223-FZ (as amended on 07/31/2023) // "Collection of Legislation of the Russian Federation", 01.01.1996, No. 1, art. 16.
2. The Civil Code of the Russian Federation (part four) of 12/18/2006 N 230-FZ (as amended on 30.01.2024) // "Collection of Legislation of the Russian Federation", 12/25/2006, N 52 (1 part), art. 5496.
3. Why Russians get divorced // T-W URL: <https://journal.tinkoff.ru/stat-divorce/> (date of access: 06/07/2024).
4. The number of registered divorces // EMAIL URL: <https://www.fedstat.ru/indicator/33554> (date of application: 06/07/2024).
5. Married couples began to formalize marriage contracts more often // Cyanide URL: <https://moskaw.cian.ru/novosti-semejnye-pary-stali-chasche-oformljat-brachnye-dogovory-335014/> (date of access: 06/07/2024).
6. The procedure for concluding a marriage contract, its contents // Official website of the Administration of the municipality "Pravdinsky Municipal District of the Kaliningrad region" URL: <https://admpravd.ru/procuracy-dep/p-elucidation/5075-poryadok-zaklyucheniya-brachnogo-dogovora-ego-soderzhanie.html> (date of application: 06/07/2024).

© I. Grebenyuk, T.M. Shekhovtseva, 2024

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ И УСТРОЙСТВ ДЛЯ
МОНИТОРИНГА ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ**

Использование высокотехнологичных приложений и устройств для мониторинга физической активности стало одним из ключевых трендов в сфере физической культуры и здорового образа жизни в последние годы. Эта тенденция отражает растущую осведомленность людей о важности регулярных физических нагрузок для поддержания здоровья и общего благополучия.

Развитие технологий в этой области открыло широкие возможности для более точного и всестороннего отслеживания различных показателей физической активности. На рынке представлен широкий спектр носимых устройств, таких как фитнес-трекеры, умные часы, браслеты и другие гаджеты, оснащенные передовыми датчиками. Эти устройства способны измерять и фиксировать множество параметров, включая количество сделанных шагов, пройденное расстояние, затраченные калории, частоту сердечных сокращений, качество и продолжительность сна, а также другие важные показатели.

Популярность таких технологий обусловлена несколькими факторами. Во-первых, в обществе наблюдается растущая осведомленность о значимости регулярной физической активности для поддержания здоровья и улучшения общего самочувствия. Люди все чаще стремятся вести более активный образ жизни и контролировать свои физические показатели. Во-вторых, развитие мобильных приложений, синхронизирующихся с носимыми устройствами, предоставляет пользователям широкие возможности для анализа, визуализации и интерпретации собранных данных о физической активности. Эти приложения позволяют ставить цели, отслеживать прогресс и получать обратную связь, что мотивирует людей поддерживать регулярные тренировки.

Кроме того, доступность и относительно невысокая стоимость многих моделей фитнес-трекеров и умных часов способствовала расширению аудитории, которая может воспользоваться преимуществами этих технологий. Еще одним немаловажным фактором является интеграция мобильных приложений с социальными сетями и функциями соревнования. Возможность делиться своими достижениями, соревноваться с друзьями и получать поддержку со стороны общества повышает мотивацию людей к регулярным физическим упражнениям.

В целом, использование высокотехнологичных устройств для мониторинга физической активности открывает новые горизонты для людей, стремящихся вести здоровый и активный образ жизни. Эти технологии помогают отслеживать прогресс, ставить цели, получать обратную связь и способствуют более осознанному и вовлеченному подходу к занятиям физической культурой. Популяризация таких инструментов отражает стремление общества к улучшению своего физического и общего благополучия.

Одной из наиболее популярных категорий являются фитнес-трекеры. Эти компактные устройства, которые чаще всего имеют форму браслета, оснащены целым комплексом датчиков. Они способны отслеживать количество сделанных шагов, преодоленное расстояние, затраченные калории, а также мониторить пульс пользователя. Многие модели фитнес-трекеров также могут регистрировать качество и продолжительность сна, что позволяет получить более полную картину об общей физической активности человека.

Другой популярной категорией являются умные часы. Эти многофункциональные устройства не только выполняют роль классических наручных часов, но и оснащены расширенным набором датчиков и возможностей для отслеживания физической активности. Помимо базовых показателей вроде шагов и пройденного расстояния, умные часы могут измерять уровень кислорода в крови, количество сожженных калорий, анализировать сердечный ритм и даже распознавать различные виды физических упражнений.

Более компактными альтернативами являются спортивные браслеты. Хотя они уступают фитнес-трекерам и умным часам по функциональности, такие устройства отличаются небольшими размерами и весом, что делает их более удобными для ношения во время занятий спортом. Типичные

функции спортивных браслетов включают в себя подсчет шагов, мониторинг пульса и определение основных параметров тренировок.

Помимо носимых устройств, существуют также специализированные трекеры активности, которые могут крепиться на одежде или размещаться в кармане. Такие устройства также способны фиксировать данные о физической активности, но отличаются более компактными размерами и скромным дизайном по сравнению с фитнес-гаджетами.

Каждая из перечисленных категорий устройств для мониторинга физической активности имеет свои преимущества и недостатки, предлагая пользователям различные возможности в зависимости от их потребностей и предпочтений. Разнообразие современных решений позволяет людям, заинтересованным в ведении здорового и активного образа жизни, выбрать подходящий инструмент, который будет соответствовать их целям и стилю жизни.

Одна из важных областей применения таких устройств - помощь людям с кардиостимуляторами или другими сердечно-сосудистыми заболеваниями. Современные фитнес-трекеры и умные часы зачастую оснащены функциями отслеживания сердечного ритма, которые могут быть критически важными для этой категории пользователей. Они позволяют в режиме реального времени контролировать частоту сердечных сокращений, отслеживать аномалии в работе сердца и вовремя получать сигналы тревоги. Это помогает людям с кардиостимуляторами безопаснее и более осознанно подходить к физическим нагрузкам.

Другая группа, для которой использование высокотехнологичных устройств может быть особенно полезным - это люди, страдающие диабетом. Многие современные гаджеты способны интегрироваться с глюкометрами и другими медицинскими устройствами для непрерывного мониторинга уровня сахара в крови. Это позволяет диабетикам получать всестороннюю информацию о влиянии физической активности на их состояние и вовремя принимать необходимые меры. Кроме того, некоторые устройства могут автоматически отправлять данные врачам, что способствует более эффективному управлению заболеванием.

Таким образом, высокотехнологичные устройства для мониторинга физической активности играют важную роль не только в популяризации здорового образа жизни, но и в оказании помощи людям с ограниченными возможностями и хроническими заболеваниями. Эти инновационные решения позволяют им более точно контролировать свое состояние, безопаснее подходить к физическим нагрузкам и в целом повышают качество их жизни.

Подводя итог, можно сказать, что современные технологии для мониторинга физической активности вывели сферу спорта и здорового образа жизни на качественно новый уровень. Эти инновационные устройства и приложения открыли широкие возможности для людей, стремящихся вести более активный и здоровый образ жизни.

Появление фитнес-трекеров, умных часов, спортивных браслетов и других высокотехнологичных гаджетов позволило значительно расширить доступ к инструментам для контроля и анализа различных параметров физической активности. Теперь каждый человек, независимо от уровня физической подготовки, может отслеживать свои показатели, ставить цели и осознанно управлять своим здоровьем.

Интеграция этих устройств с мобильными приложениями и социальными сетями также способствует повышению мотивации людей к регулярным занятиям спортом. Возможность делиться достижениями, соревноваться с друзьями и получать поддержку сообщества вдохновляет пользователей на дальнейшее самосовершенствование.

Но не менее важно, что современные технологии помогают людям с ограниченными возможностями, хроническими заболеваниями или особыми потребностями эффективно контролировать свое состояние здоровья. Функции мониторинга пульса, уровня сахара в крови и другие медицинские возможности этих устройств играют ключевую роль в поддержании благополучия таких пользователей.

В целом, развитие технологий в сфере фитнеса и здорового образа жизни сделало занятия спортом более доступным, персонализированным и увлекательным для людей самых разных возрастов и физических возможностей. Эти инновации открывают новые горизонты для повышения уровня физической активности населения и улучшения общего состояния здоровья общества.

Список использованной литературы:

1. Головкин, Е. А. Развитие информационных технологий в современном спорте / Е. А. Головкин, Е. А. Алешин // Вызовы современности и стратегии развития общества в условиях новой реальности : сборник материалов XXIII Международной научно-практической конференции, Москва, 19 января 2024 года. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью "Издательство АЛЕФ", 2024. – С. 356-359. – EDN KVSYHR.

2. Алешин, Е. А. Физическая культура личности студентов ВУЗов / Е. А. Алешин, Г. П. Кесов, А. Р. Саврасов // Актуальные проблемы науки и образования : сборник материалов III Международной научно-практической конференции, Москва, 14 декабря 2023 года. – Москва: Алеф, 2023. – С. 413-416. – EDN TKLDSI.

3. ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДА ПРОБЛЕМНОГО ОБУЧЕНИЯ НА УРОКЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ СТАРШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Гетманская Я.Э. В сборнике: Молодежь и XXI век - 2021. Материалы XI Международной молодежной научной конференции. В 6-ти томах. Отв. редактор М.С. Разумов. Курск, 2021. С. 58-60.

© М. Букер, 2024

«Современная наука и образование: достижения и перспективы развития»

*Сборник материалов
LI международной очно-заочной научно-практической конференции
г. Москва, 10 июня 2024г.*

Материалы публикуются в авторской редакции

Издательство: НИЦ «Империя»
143432, Московская обл., Красногорский р-н, пгт. Нахабино, ул.Панфилова, д.5
Подписано к использованию 20.06.2024.
Объем 2,97 Мбайт. Электрон.текстовые